

Presentazione

Informazioni generali



Università	Università degli Studi ROMA TRE
Nome del corso in italiano	International Studies (IdSua:1628318)
Nome del corso in inglese	International Studies
Classe	LM-52 - Relazioni internazionali
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
Modalità di erogazione	a. Corso di studio convenzionale

Ulteriori informazioni generali

Tabella A - Corsi di studio internazionali D.M. 2711/2011 tipologie b), c)	c. Corsi erogati in lingua straniera
URL del corso	https://scienzepolitiche.uniroma3.it/corsi/dipartimento-di-scienze-politiche/lm/2020-2021/international-studies-0580707305300003/
Riepilogo Caratteristiche Cds	1° anno in SUA: 2017 · ✓ Internazionale

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede	ROMA via Gabriello Chiabrera, 199 00143 (Cod.058091)
Codice interno all'Ateneo del Corso	
Utenza sostenibile	70

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso	Da determinare
Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA	06/02/2026 10:25
Data Ultimo aggiornamento RAD	02/03/2026 14:45

Referenti e Strutture

Referenti e Strutture	
Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	NUTI Leopoldo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Collegio Unico delle Lauree Magistrali (CULM)
Struttura didattica di riferimento	Scienze Politiche (Dipartimento Legge 240) - ID: 15026

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
1.	CRLCST71 R54H501P	CARLETTI	Cristiana	GIUR-09/A	12/GIUR-09	PA - Professore Associato confermato	1	
2.	FRNDNL57 C08H501S	FIORENTIN O	Daniele	GSPS-04/A	14/GSPS- 04	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	
3.	GLAMLN67 S55A347G	GALA	Marilena	GSPS-04/B	14/GSPS- 04	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
4.	HBRDLV81 B59Z112B	HUBER	Daniela Verena	GSPS-02/A	14/GSPS- 02	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
5.	MLAFNC68 M29C352K	MAIOLO	Francesco	GSPS-01/A	14/GSPS- 01	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
6.	NTULLD58 H18I726R	NUTI	Leopoldo	GSPS-04/B	14/GSPS- 04	PO - Professore Ordinario	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Figure specialistiche aggiuntive			
COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
BOTTERO	GIULIA	Quadri e Dirigenti di istituzioni pubbliche e aziende private	2025/26

Tutor

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
DI DONATO	Michele		Docente di ruolo
GALA	Marilena		Docente di ruolo

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
NUTI	LEOPOLDO
PULCINI	GIORDANA
TAVI	LEILA

Rappresentanti degli Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL
BRUNO	NICLA	
CAMPO	CARLO	
CIAPPICI	SAMUELE	
CIGLIERI	MATILDE	
USAI	FLAMINIA	

Documentazione

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea Magistrale (CdLM) in 'International Studies' è un biennio interamente in lingua inglese. Le principali aree di studio sono: Politica Internazionale, Relazioni Internazionali, Macroeconomia Internazionale, Diritto Internazionale dello Sviluppo, Storia della Politica Internazionale Contemporanea, Teoria dei Diritti Umani. Il MA in 'International Studies' offre la possibilità di studiare lingue come l'arabo, il russo e il cinese. Il progetto si avvale della collaborazione di docenti con decenni di esperienza nelle aree sopra indicate e numerose collaborazioni con istituti di ricerca e università straniere. Il MA programme in 'International Studies' si concentra sulla formazione di giovani professionisti/e nella diplomazia, nelle organizzazioni ed enti internazionali. Altri sbocchi lavorativi sono le multinazionali e le organizzazioni attive nel settore della cooperazione e dello sviluppo. Interamente insegnato in lingua inglese e strutturato sulla base di un confronto continuo tanto con le/i docenti che con le esperte e gli/le esperti/e esterni/e, il CdLM è fondato su un formato internazionale con una didattica innovativa, che offre alle studentesse e agli studenti l'approccio a metodi e tematiche fondamentali per la formazione in ambito internazionale. Appartiene alla stessa Classe del CdLM in 'Relazioni Internazionali e Sicurezza Globale' già attivo, in lingua italiana, ma presenta un'offerta del tutto innovativa per metodologia didattica e finalità formative. L'importanza di un approccio che presenti una forte coerenza fra profili in uscita e le relative funzioni e competenze e i risultati di apprendimento attesi è stata peraltro già verificata con le parti interessate. Come già dimostrato dall'esperimento del percorso di laurea su cui si basa, è particolarmente attraente per studentesse e studenti italiani e internazionali, grazie al fatto di essere interamente in lingua inglese e all'impostazione della didattica. Si rivolge a coloro che intendono perseguire una carriera in organizzazioni internazionali e/o nella diplomazia e operatività italiana nel mondo. In particolare, le laureate e i laureati nel CdLM in 'International Studies' acquisiscono competenze in: - teoria e storia delle relazioni internazionali, teoria dei diritti umani e delle relazioni culturali; - diritto internazionale nei settori dello sviluppo, del peacekeeping e della cooperazione; - elementi essenziali dei modelli economici internazionali e dei processi di globalizzazione; - acquisiscono inoltre completa padronanza della lingua inglese, in particolar modo mirata all'uso in ambito politico internazionale e di un'altra lingua tra le più utilizzate in ambito internazionale, come francese, spagnolo o tedesco. Hanno, inoltre, la possibilità di studiare arabo, cinese o russo.

Progettazione del CdS

Pdf inserito: [Progettazione del CdS](#) 

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Validazione dei requisiti di docenza ai fini dell'attivazione dei corsi di studio accreditati ai sensi dell'art. 4, comma 3 del DM 987/2016: Il Nucleo di Valutazione, sulla base dei dati forniti dai singoli corsi di studio e dal MIUR, e inseriti nella scheda SUA-CdS, ha verificato la coerenza fra i requisiti di docenza richiesti dalla normativa e la consistenza degli iscritti ai singoli corsi.

Pdf inserito: [Relazione NdV accreditamento iniz_CdLM-International Studies.pdf](#) 

Parere del comitato regionale di coordinamento

Pdf inserito: [Estr Verb CRUL_1 feb 2017_Roma Tre.pdf](#) 

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)



Il 19 luglio 2016 si sono tenuti i primi incontri con gli stakeholder, per tentare di conoscere più da vicino le esigenze dei cd. portatori di interesse e tentarne una sintesi con i percorsi didattici e di ricerca presenti in Dipartimento. Tale analisi, che si vuole abbia un suo seguito auspicabilmente nelle prime settimane del 2017 con il coinvolgimento di altri soggetti, ha dimostrato una forte eterogeneità nella richiesta di inserimento di nuovi corsi o materie di studio; d'altro canto, è stata rimarcata con forte entusiasmo la spinta all'internazionalizzazione che ormai da tempo il dipartimento ha imposto alle proprie attività.

Martedì 19 luglio 2016

Nell'incontro la maggioranza dei partecipanti sottolinea la qualità dell'offerta formativa, offrendo suggerimenti per potenziarla e mostra particolare interesse per il percorso in lingua inglese di "International Studies". Dopo gli interventi del capo Dipartimento, prof. Guida, della coordinatrice del CDU, prof. De Benedetto e della coordinatrice del collegio magistrale in Relazioni Internazionali, prof. Cavallari, prendono la parola i rappresentanti delle istituzioni e delle imprese.

La responsabile della formazione, orientamento e tirocini della SIOI (Società italiana per l'organizzazione internazionale) manifesta apprezzamento per il positivo coinvolgimento nel corso di "International Studies" e dichiara che la SIOI valuta positivamente l'offerta didattica - per come formulata - soprattutto per le Lauree magistrali. A questo proposito la responsabile della Divisione stampa e relazioni esterne della Banca d'Italia, conferma l'importanza dei programmi "internazionali", vedrebbe positivamente uno sviluppo delle competenze in materia di "comunicazione" e ritiene assai rilevante sviluppare competenze relativamente ai rischi geopolitici, in particolare per quello che riguarda il Medio Oriente.

Da parte sua, l'incaricata d'affari per la Rappresentanza d'Italia presso le OO.II. a Roma della FAO sottolinea che la sua struttura lavora già con due Master di Roma Tre ed esprime un giudizio positivo sul percorso di "International Studies", sebbene individui una carenza relativa alle competenze sul Medio Oriente. Ritiene inoltre importante una maggiore attenzione ai temi legati alla food security.

Il direttore dell'Unità di informazione finanziaria della Banca d'Italia trova interessanti entrambe le filiere formative, e a sua volta sottolinea la promettente proiezione internazionale dell'UIF, in particolare sul nuovo percorso in lingua inglese, forse con l'integrazione di temi quale, ad esempio, il crimine transnazionale.

La responsabile di ricerca dell'Area Europa dell'Istituto Affari Internazionali (IAI) ritiene importante valorizzare il percorso di "International Studies", così come il filone di Studi Europei. In termini più specifici, auspica che vengano sviluppate competenze trasversali, individuando alcuni aspetti da potenziare: le conoscenze linguistiche; la capacità di ricerca e analisi critica con particolare attenzione e cura degli aspetti metodologici; la capacità di esposizione orale e scritta.

Il consigliere della Federmanager segnala la spinta sempre maggiore alla internazionalizzazione dell'attività d'impresa e quindi un interesse particolare al nuovo percorso in "International Studies". Suggerisce, comunque, la creazione di percorsi per rafforzare le competenze manageriali e una attenzione al tema emergente delle Euro-regioni.

Il capo ufficio del Segretariato generale del Dipartimento per le politiche di gestione, promozione e sviluppo delle risorse umane e strumentali della Presidenza del Consiglio dei Ministri si sofferma sulla distinzione tra personale "altamente specializzato" e personale "colto", sottolineando l'importanza del training universitario, che sembra essere garantito dall'offerta formativa delle due filiere attive nel Dipartimento. Individua i due temi che attualmente dominano nel dibattito, su cui possibilmente orientare qualche proposta di formazione nell'ambito dei percorsi istituzionali: l'anticorruzione e la trasparenza.

Complessivamente, la risposta degli stakeholder all'apertura di un percorso magistrale in "International Studies" è molto positiva e spinge i docenti partecipanti a prendere in seria considerazione la trasformazione, già auspicata, del percorso in un corso di laurea magistrale indipendente. Le consultazioni svolte, i documenti eventualmente presentati dagli stakeholder e i questionari compilati saranno dunque analizzati con attenzione dal collegio in vista di possibile ricadute sulla organizzazione dei corsi di studio.

Pdf inserito: [Verbale stakeholder luglio 2016](#) 

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Il CULM ha attivato modalità strutturate e documentate di consultazione con le organizzazioni rappresentative del mondo del lavoro, in coerenza con i principi dell'Assicurazione della Qualità e della Terza Missione. Tali consultazioni si sono svolte principalmente attraverso le riunioni del Comitato d'Indirizzo, organismo strategico composto da rappresentanti di enti pubblici e privati, imprese, associazioni di categoria e professionisti operanti nei settori di riferimento.

Durante gli incontri, verbalizzati e pubblicati sul sito del Dipartimento di Scienze Politiche - Sezione Trasparenza, sono stati analizzati gli sbocchi occupazionali delle laureate e dei laureati, nonché la coerenza tra obiettivi formativi, contenuti dei corsi e competenze richieste dal mercato del lavoro. Le osservazioni degli stakeholder hanno contribuito in modo significativo alla revisione dell'offerta formativa, all'introduzione di attività professionalizzanti e al rafforzamento delle soft skills.

Per consultare tutti i report relativi alle consultazioni con gli stakeholder aprire il seguente link:

<https://scienze politiche.uniroma3.it/dipartimento/trasparenza/stakeholders-lm-52/>

Per le riunioni con il Comitato d'Indirizzo aprire il seguente link: <https://scienze politiche.uniroma3.it/dipartimento/trasparenza/comitato-dindirizzo-culm/>.

Inoltre, attraverso il monitoraggio continuo e lo scambio di informazioni con il tessuto socio-economico di riferimento, il CULM ha potuto raccogliere indicazioni aggiornate sulle esigenze emergenti nel mondo del lavoro, orientando in modo più efficace le scelte progettuali e migliorando l'orientamento in uscita per studentesse e studenti.

Istituzione di più corsi nella classe



Gruppo di affinità

Gruppo: 1

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

Ordinamento didattico



Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino



Il CdLM in 'International Studies' persegue l'obiettivo di fornire una preparazione culturale e professionale di livello specialistico per formare laureate e laureati magistrali destinati a svolgere compiti di carattere direttivo o ad assumere posizioni di elevata responsabilità in seno a: organizzazioni internazionali, istituzioni, amministrazioni pubbliche, aziende private, organizzazioni o associazioni non governative, oppure Onlus.

Il CdLM non prevede un'organizzazione cronologica dell'offerta, ma si concentra sulle aree tematiche in modo da fornire agli studenti iscritti un percorso formativo chiaro e coerente. A questo fine si descrivono di seguito gli obiettivi da perseguire in relazione ai corsi presenti nell'offerta formativa complessiva. Il percorso formativo prevede l'obbligo di frequenza in classe.

Le laureate e i laureati in questo CdLM devono quindi:

- acquisire approfondite conoscenze e competenze di tipo multidisciplinare e interdisciplinare nei settori delle scienze giuridiche, economiche, politico-sociali, storiche.

1. In ambito economico, statistico e demografico, il percorso formativo è volto a sviluppare la comprensione dei legami di interdipendenza nell'economia mondiale e di governo della politica economica in economie integrate, attraverso lo studio dei principali modelli di analisi teorica ed empirica.

2. In ambito politologico, storico e antropologico si mira a fornire alle studentesse e agli studenti gli strumenti per l'analisi dei processi di globalizzazione e di interconnessione internazionale attraverso lo studio in prospettiva temporale delle iniziative di peacekeeping, di sicurezza internazionale, dei fenomeni transnazionali come le migrazioni, gli scambi culturali e più in generale lo scambio di informazioni culturali e sociali.

3. In ambito giuridico il percorso sviluppa le competenze relative alle normative internazionali per quanto riguarda i processi di nation-building e di cooperazione internazionale con particolare attenzione per i paesi in via di sviluppo, si concentra inoltre sulle procedure e gli obiettivi dei trattati internazionali e della collaborazione in materia costituzionale e normativa tra Paesi.

4. Per quanto riguarda le lingue, invece, l'obiettivo principale è quello di fornire alle iscritte e agli iscritti delle competenze culturali ampie che comprendono la buona conoscenza della lingua, ma offrono anche un quadro più approfondito dei paesi di riferimento in cui la relativa lingua è ufficiale o veicolare.

Per questo l'offerta formativa prevede 8 corsi caratterizzanti e obbligatori per tutti gli iscritti di cui 2 politologici, 3 storico-politici internazionali, 1 economico internazionale, 1 giuridico internazionale, 1 linguistico.

Obiettivi formativi del CdLM sono:

- possedere una solida preparazione linguistica, nello specifico in inglese e in un'altra lingua di uso frequente nei rapporti internazionali, come francese, spagnolo o tedesco, a cui possono essere aggiunte arabo, cinese o russo, a scelta.

- avere le competenze necessarie per l'ideazione, la redazione, l'attuazione e il monitoraggio di programmi internazionali e sovranazionali per il rafforzamento istituzionale;

- avere dimestichezza con, e fare proprie, determinate competenze metodologiche al fine di essere pienamente autonomi nell'attività lavorativa e di fornire all'ente di appartenenza un contributo critico e innovativo. In questo senso i corsi prevedono tutti l'esercitazione su relazioni scritte impostate secondo standard internazionali;

- avere buone capacità informatiche per la ricerca in rete, la redazione di rapporti e analisi nei settori di competenza;

- acquisire elevate conoscenze nel campo dei diritti umani, dei processi di democratizzazione e della protezione delle vittime dei crimini contro l'umanità. A tal fine tra gli insegnamenti presenti nel paniere da cui le studentesse e gli studenti possono selezionare le ulteriori tre materie a scelta sono previsti tre insegnamenti di politica, sicurezza e cooperazione internazionale, nei settori di SPS e IUS;

- possedere conoscenze interdisciplinari atte a programmare e a realizzare strategie operative di elevata complessità al fine di inserirsi nel mondo del lavoro con funzioni di alto livello sia presso imprese ed organizzazioni private, nazionali e multinazionali, sia in amministrazioni, enti e organizzazioni istituzionali pubbliche nazionali, sovranazionali e internazionali.

Sono previste, infine, in relazione a specifici obiettivi di formazione, attività esterne come tirocini curriculari e stage formativi presso imprese nazionali e multinazionali, enti e amministrazioni pubbliche nazionali o internazionali, allo scopo di fornire una formazione completa nei settori di riferimento.



Profilo e sbocchi

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati



Nome della figura professionale formata	FUNZIONARIO DELLA CARRIERA DIPLOMATICA
Funzione in un contesto di lavoro e competenze	Le figure professionali sopraindicate svolgono le consuete attività diplomatiche nelle sedi preposte all'estero (ambasciate, consolati e istituti di cultura italiani) o negli uffici centrali di Roma del MAECI.
Sbocchi occupazionali	Servizio diplomatico della Repubblica Italiana e MAECI.
Nome della figura professionale formata	ANALISTA E RICERCATORE IN STUDI POLITICI E STRATEGICI
Funzione in un contesto di lavoro e competenze	Svolge ricerche e analisi nei settori delle scienze politiche e/o dei fenomeni sociali. È un'esperta o un esperto di relazioni internazionali e/o di sistemi politici nazionali. Valuta gli effetti delle politiche e delle leggi sugli attori istituzionali, sulle imprese e sugli individui. Monitora decisioni ed eventi politici a livello internazionale e nazionale. Fa previsioni ed elabora teorie in ambito politico, economico e sociale.
Sbocchi occupazionali	Università ed enti o istituti di ricerca pubblici e privati, compresi i centri di studi, i think-tank e le agenzie di rating.
Nome della figura professionale formata	FUNZIONARIO DI ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI GOVERNATIVE
Funzione in un contesto di lavoro e competenze	Le figure professionali associate a questa categoria sono a supporto delle attività di rappresentanza, di tutela e di promozione svolte dall'organizzazione di appartenenza. Hanno compiti di analisi, monitoraggio, valutazione, assistenza, intermediazione e negoziazione in riferimento a uno o più settori quali: la politica, l'economia, il commercio e la cultura. Coordinano e sono responsabili di iter amministrativi e/o attività di progettazione o esecuzione di programmi internazionali nei settori sopraindicati.
Sbocchi occupazionali	Organismi internazionali quali l'Unione Europea o le Nazioni Unite.
Nome della figura professionale formata	FUNZIONARIO DI ASSOCIAZIONI INTERNAZIONALI E NON GOVERNATIVE
Funzione in un contesto di lavoro e competenze	Le figure professionali che operano in contesti internazionali devono essere in grado di gestire e di coordinare le attività di raccolta fondi; d'ideare e di redigere programmi di analisi e mediazione dei conflitti, di operare in zone di crisi, nonché di promozione degli scambi culturali e della tutela dei diritti umani.
Sbocchi occupazionali	Associazioni e organizzazioni non governative che promuovano programmi per la pace, la mediazione dei conflitti, l'assistenza umanitaria e la tutela dei diritti umani.
Nome della figura professionale formata	ALTO FUNZIONARIO DELLO STATO E DELLE SUE ISTITUZIONI

Funzione in un contesto di lavoro e competenze

La figura professionale sopraindicata è preparata a ricoprire ruoli decisionali e strategici all'interno della organizzazione dello Stato e delle sue istituzioni. Questi funzionari operano in organizzazioni ampie e articolate, con vincoli operativi giuridicamente definiti e iter burocratici complessi. Tali organizzazioni hanno esigenze crescenti di esperti in questioni legate all'ambiente e alla sicurezza, in grado di rapportarsi ai nuovi strumenti di comunicazione e di gestirne i contenuti; di comprendere e gestire complesse interrelazioni sistemiche tra i livelli decisionali nazionale, continentale e globale. Si tratta di figure professionali innovative, la cui richiesta è alta.

Sbocchi occupazionali

Parlamento, Ministeri, amministrazioni locali, regionali, statali, authorities regolative e di controllo; società pubbliche o a capitale misto di gestione delle public utilities.

Nome della figura professionale formata

RESPONSABILE D'AREA O DI UFFICI NELLE IMPRESE PRIVATE

Funzione in un contesto di lavoro e competenze

La figura professionale in oggetto lavora in uffici strategici e soprintende al lavoro del team a lei/lui assegnato all'interno di singole aree o uffici di imprese private. Conduce ricerche e studi. Valuta e innova le procedure di gestione del team a lei/lui assegnato, inoltre è in grado di valutare i risultati conseguiti dal suo ufficio o dal team che coordina; fa analisi dati e produce report; esegue controlli sulla qualità del lavoro svolto nel suo ufficio, infine controlla e supervisiona i processi produttivi o le attività svolte del team di lavoro che le/gli è stato assegnato.

Sbocchi occupazionali

Imprese private

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

Codice	Professione
2.5.1.1.1	Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione
2.5.3.4.3	Specialisti in scienza politica
2.6.2.7.2	Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze politiche e sociali
2.5.3.2.1	Esperti nello studio, nella gestione e nel controllo dei fenomeni sociali

Conoscenze richieste per l'accesso



Per l'ammissione al CdLM in 'International Studies' le studentesse e gli studenti devono essere in possesso di specifici requisiti. Per essere ammesse/i senza recuperi formativi al CdLM è necessario, anche nel caso in cui le candidate o i candidati chiedano il passaggio o il trasferimento da un altro Corso di Laurea Magistrale, o facciano richiesta di abbreviazione di carriera, che siano soddisfatti i seguenti requisiti:

- un'adeguata preparazione personale, da intendersi come un'adeguata acquisizione di conoscenze e competenze nelle discipline di area storica, economico-giuridica, sociologica, linguistica-letteraria o delle relazioni internazionali. Tale preparazione è verificata dal Collegio Didattico attraverso la valutazione del curriculum studiorum dei candidati. Nello specifico ai fini dell'ottenimento dell'idoneità all'immatricolazione al corso sono richiesti:
- voto minimo di laurea pari a 101/110. Nel caso in cui il voto finale non sia previsto, viene considerata la media degli esami sostenuti (CGPA), che deve essere almeno pari a B, secondo:
 - la tabella di conversione riportata nel Regolamento Carriere di Ateneo per i Paesi dell'Unione Europea;
 - gli standard internazionali generalmente riconosciuti per i Paesi extra-UE.

• conoscenza certificata della lingua inglese di livello B2, secondo il Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) o sistema di valutazione equivalente. La certificazione di lingua deve essere stata conseguita nel quadriennio precedente alla richiesta di pre-immatricolazione. Nel caso in cui si possieda un MOI (Medium of Instruction) certificate per l'inglese si è esonerati/e dal presentare uno specifico certificato di lingua. Sono altresì esonerati/e studenti/esse in possesso di una laurea magistrale o specialistica conseguita in Italia con almeno 36 crediti formativi universitari (CFU) nei SSD ANGL-01/A, ANGL-01/B e ANGL-01/C (ex L-LIN/10, L-LIN/11 e L-LIN/12);

• specifici requisiti curriculari, maturati con l'acquisizione del seguente numero di crediti in determinati ambiti disciplinari. Sono richiesti Crediti (CFU) minimi nei seguenti Settori Scientifico Disciplinari:

- in ambito socio-politologico o antropologico: 6 CFU;

- in ambito economico-statistico-demografico: 6 CFU;

- in ambito giuridico: 6 CFU;

- in ambito storico: 6 CFU;

- in ambito linguistico: 10 CFU FRAN-01/B francese, SPAN-01/C spagnolo, ANGL-01/C inglese, GERM-01/C tedesco, altra lingua europea o extraeuropea che non sia la madrelingua della candidata o del candidato(*). I CFU di ambito linguistico devono essere stati acquisiti in almeno due lingue straniere, con minimo 5 CFU per lingua (**).

(*) Ai fini del presente Regolamento, per madrelingua si intende la lingua in cui la studentessa o lo studente ha ricevuto la propria scolarizzazione primaria e/o secondaria. Non rileva la cittadinanza né la lingua parlata in ambito familiare, ma esclusivamente la lingua d'insegnamento del percorso scolastico seguito.

(**) In mancanza della seconda lingua certificata da esame universitario di lingua possono essere considerati validi ai fini della conoscenza di una seconda lingua straniera esami di altri SSD di gruppi scientifico-disciplinari (GSD) riconosciuti per la classe di laurea LM-52 e sostenuti in lingua straniera diversa dall'inglese. Il CULM può ritenere requisito minimo per l'accesso, in ultima analisi, anche una certificazione di lingua di livello B1 per il francese, per il portoghese e per lo spagnolo, mentre per il tedesco e per tutte le altre lingue dell'UE o veicolari di Paesi extra-europei è sufficiente il livello A2, secondo il CEFR o sistema di valutazione equivalente. Eventuali certificazioni di lingua devono presentare una data precedente alla scadenza ultima prevista dal Bando rettorale per presentare domanda di Verifica Requisiti Curriculari per l'accesso ai corsi di laurea magistrali, pubblicato sul Portale dello Studente alla voce Carriera/Ammissione e immatricolazione. Tali certificazioni non devono avere una data anteriore a quattro anni solari precedenti a quello in cui la suddetta domanda è presentata. Per maggiori informazioni o per prenotare un test di posizionamento si rimanda al sito del Centro Linguistico di Ateneo – (CLA) di Roma Tre.

Modalità di ammissione

Le studentesse e gli studenti interessati all'iscrizione alla Laurea Magistrale in 'International Studies' devono presentare la domanda di ammissione online, osservando modalità, termini e condizioni previste per ciascun anno accademico dal relativo bando rettorale di ammissione. La domanda è esaminata da una Commissione valutatrice. Le conoscenze iniziali delle studentesse e degli studenti sono verificate attraverso l'esame del curriculum studiorum presentato al momento della candidatura, secondo quanto stabilito dal Regolamento Didattico del CdLM.

In assenza di alcuni dei requisiti curriculari previsti sarà necessario recuperarli prima dell'immatricolazione. Tra settembre e novembre alcuni/e docenti per GDS incaricati dal CULM condurranno dei colloqui/test volti a valutare le conoscenze di base apprese dai/le candidati/e durante il periodo di studio individuale assistito in alcuni insegnamenti di GSD non presenti nelle loro carriere accademiche pregresse. La Commissione sottopone in ogni caso a un colloquio/test di lingua inglese e di una seconda lingua straniera i/le candidati/e sprovvisti/e di certificazione attestante per ciascuna lingua il livello di conoscenza indicato all'art. 3 di questo Regolamento pari almeno al livello B2 per l'inglese, B1 per francese, portoghese e spagnolo e A2 per tutte le altre lingue, secondo il CEFR o altro sistema di valutazione equivalente. Entro il mese di aprile dell'anno solare in cui i colloqui/test di ammissione hanno luogo, il CULM rende pubblica, tramite il sito di Dipartimento, una bibliografia essenziale ad ausilio dei/le candidati/e che dovranno sostenere il colloquio orale. o il test scritto. Nel caso in cui i/le candidati/e risultino non idonei/e al colloquio/test di verifica dell'apprendimento, la Commissione valutatrice può attribuire corsi singoli di recupero da superare entro la prima sessione d'esame valida dall'iscrizione ai corsi singoli relativi a corsi di laurea di I livello presso questo o altri Atenei italiani, fino a un numero massimo di tre singoli insegnamenti. Il CULM può prevedere un colloquio/test di accertamento delle conoscenze anche nel caso in cui la studentessa o lo studente abbia in carriera insegnamenti di ambito disciplinare, ma con un numero di crediti inferiore a quello minimo previsto.

Nel caso in cui i/le candidati/e risultino non idonei/e al colloquio di verifica dell'apprendimento, la Commissione valutatrice può attribuire corsi singoli di recupero da superare entro la prima sessione d'esame valida dall'iscrizione ai corsi singoli (relativi a corsi di laurea di I livello) presso questo o altri Atenei italiani, fino a un numero massimo di tre singoli insegnamenti.

In ogni caso, i/le docenti assegnatari/e degli insegnamenti caratterizzanti possono assegnare moduli di riallineamento (precorsi online o intensivi, tutorato disciplinare e materiali guidati) prima dell'avvio dei corsi o durante le attività curriculari, al fine di colmare eventuali specifiche carenze.

Tutta la documentazione relativa ai colloqui per la verifica dell'apprendimento o attestante il possesso di capacità e competenze corrispondenti agli obiettivi formativi e ai risultati di apprendimento attesi di uno o più GSD previsti all'art. 3 di questo Regolamento deve essere allegata dagli/dalle studenti/esse alla domanda di Verifica dei Requisiti Curriculari entro e non oltre la data di scadenza indicata nel Bando rettorale per la presentazione della domanda di valutazione della carriera pregressa. Fanno eccezione:

- l'avvenuto conseguimento del titolo di laurea triennale dichiarato come requisito d'accesso;
- l'avvenuto sostenimento dei singoli insegnamenti richiesti dalla Commissione Didattica ai fini dell'immatricolazione, svolti presso qualunque Ateneo italiano.

Il possesso di questi ultimi deve essere certificato o autocertificato entro la scadenza d'immatricolazione per gli/le ammessi/e sotto condizione prevista dal relativo bando rettorale, termine ultimo per l'ammissione al corso di laurea magistrale al CdLM.

Le studentesse e gli studenti con lacune formative potranno giovare dell'assistenza delle e dei docenti tutor, delegati dal Collegio Didattico, secondo le modalità indicate nel sito di Dipartimento, alla voce Tutorato e sul Regolamento Didattico.

I termini per la presentazione della domanda d'immatricolazione sono precisati nel bando rettorale. Le informazioni sulle modalità di ammissione possono essere reperite sul sito dell'Ateneo e sul Portale dello Studente.

Il bando rettorale di ammissione unico per i Corsi di Laurea Magistrale contiene eventuali indicazioni riguardanti posti riservati a cittadini/e extracomunitari/e, nonché le procedure di iscrizione, scadenze, date, criteri di valutazione e modalità di pubblicazione dei relativi esiti.

Le studentesse e gli studenti hanno la possibilità di iscriversi in modalità part-time. Lo status di studentessa/studente part-time è disciplinato dal Regolamento Carriera di Ateneo.

Caratteristiche della prova finale



La prova finale consiste nella discussione della tesi di laurea nell'ambito di uno dei settori scientifico-disciplinari presenti nell'ordinamento del CdLM per cui siano previsti insegnamenti nell'offerta programmata ed erogata e che siano stati sostenuti dalla laureanda o dal laureando. La tesi di laurea è basata su un elaborato scritto, eventualmente coadiuvato da una presentazione in PowerPoint o multimediale. L'elaborato deve essere redatto in modo originale dalla candidata o dal candidato sotto la guida di una relatrice o di un relatore. Il lavoro preparatorio per la redazione dell'elaborato di tesi è da intendersi strettamente connesso, oltre che al percorso di studio personalizzato che la studentessa o lo studente ha seguito, anche alle attività seminariali, di stage e di orientamento al lavoro svolte durante il percorso formativo. Tale impostazione è sia in linea con la rilevanza data alla prova finale in termini di CFU, che con l'importanza che l'elaborato e la discussione della tesi ricoprono nel facilitare l'inserimento della laureata e del laureato nel mondo del lavoro.

La tesi di laurea deve essere redatta in lingua inglese.

La prova finale deve riflettere, sia nella struttura dell'elaborato (introduzione, articolazione in capitoli, conclusione) che nella sua veste formale (norme di edizione, indici, tabelle, grafici, figure, apparati di note, bibliografia), le conoscenze e le capacità di comprensione e di applicazione, i contributi originali alla ricerca (con riferimento alla letteratura scientifica di riferimento del tema prescelto nelle aree disciplinari di competenza del corso di laurea magistrale), le abilità comunicative e le capacità di apprendimento della candidata o del candidato. Alla prova finale sono attribuiti 18 CFU e la lingua in cui la laureanda o il laureando deve svolgere la discussione della tesi è l'inglese.

Modalità di svolgimento della prova finale

La prova finale si svolge in seduta pubblica di fronte a un'apposita Commissione di docenti scelte e scelti in modo da assicurare la partecipazione di professori, ricercatori o esperti di insegnamenti pertinenti o affini ai temi indicati dalla candidata o dal candidato.

La Commissione esprime la sua valutazione in centodecimali, tenendo conto della media conseguita negli esami del CdLM e dei pareri del relatore e del correlatore sulla dissertazione presentata. La valutazione della prova finale prevede l'assegnazione della lode all'unanimità e l'eventuale pubblicazione dei risultati originali della ricerca, ove considerati degni.

Le caratteristiche e le modalità della prova finale, nonché la composizione della Commissione, sono indicate in uno specifico documento che illustra nel dettaglio l'iter amministrativo per la presentazione della domanda di laurea, consultabile al link di seguito riportato. Si rinvia a tale documento per quanto non espressamente qui disciplinato. Le scadenze e le modalità di presentazione della domanda di conseguimento del titolo sono indicate e pubblicate annualmente sul sito di Dipartimento.

Attività caratterizzanti



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Formazione storico-istituzionale	GSPS-03/A Storia del pensiero politico GSPS-03/B Storia delle istituzioni politiche HIST-02/A Storia moderna HIST-03/A Storia contemporanea	9	9	-
Formazione storico-internazionale	ASIA-01/H Storia dell'Asia orientale e sud-orientale GSPS-04/A Storia e istituzioni delle Americhe GSPS-04/B Storia delle relazioni internazionali GSPS-04/C Storia e istituzioni dell'Africa GSPS-04/D Storia e istituzioni dell'Asia HIST-03/B Storia dell'Europa orientale STAA-01/J Storia dei paesi islamici	18	18	-

Formazione economico-statistica	ECON-01/A Economia politica ECON-02/A Politica economica ECON-03/A Scienza delle finanze ECON-04/A Economia applicata ECON-08/A Organizzazione aziendale GEOG-01/B Geografia economico-politica STAT-01/A Statistica STAT-02/A Statistica economica STAT-03/A Demografia STAT-03/B Statistica sociale STEC-01/A Storia del pensiero economico STEC-01/B Storia economica	9	9	-
Formazione giuridica	GIUR-01/A Diritto privato GIUR-05/A Diritto costituzionale e pubblico GIUR-06/A Diritto amministrativo e pubblico GIUR-07/A Diritto e religione GIUR-09/A Diritto internazionale GIUR-10/A Diritto dell'unione europea GIUR-11/A Diritto privato comparato GIUR-11/B Diritto pubblico comparato	9	9	-
Formazione politologica	GSPS-01/A Filosofia politica GSPS-02/A Scienza politica	18	18	-
Formazione sociologica	GSPS-05/A Sociologia generale GSPS-06/A Sociologia dei processi culturali e comunicativi GSPS-07/A Sociologia dei fenomeni politici GSPS-07/B Sociologia del diritto e della devianza GSPS-08/A Sociologia dei processi economici e del lavoro GSPS-08/B Sociologia dell'ambiente e del territorio SDEA-01/A Discipline demotnoantropologiche	0	0	-
Formazione linguistica	ANGL-01/C Lingua, traduzione e linguistica inglese ASIA-01/F Lingue e letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale ASIA-01/G Lingua e letteratura del Giappone, lingua e letteratura della Corea FLMR-01/D Lingua, traduzione e linguistica portoghese / brasiliana FRAN-01/B Lingua, traduzione e linguistica francese GERM-01/C Lingua, traduzione e linguistica tedesca SLAV-01/A Slavistica SPAN-01/C Lingua, traduzione e linguistica spagnola STAA-01/I Lingue e letterature dell'Africa STAA-01/L Lingua e letteratura araba	9	9	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 48):		-		

Totale Attività caratterizzanti	72 - 72
--	---------

Attività affini



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Attività formative affini o integrative		18	18	12

Totale Attività affini	18 - 18
-------------------------------	---------

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative



I principali temi trattati negli 'elective courses' proposti alle studentesse e agli studenti del MA programme coprono un ventaglio disciplinare ampio e integrato, articolato in prospettive storiche, politologiche, giuridiche, economiche e culturali.

- Per l'ambito storico, l'offerta include insegnamenti dedicati all'evoluzione dell'Asia orientale nel mondo contemporaneo (East Asian History in the Contemporary World) e allo studio dei processi migratori in prospettiva storica (History of Migration).
- Per l'ambito politologico, gli insegnamenti approfondiscono temi quali la trasformazione della sicurezza nel periodo post-1945 (Evolving Security in the post-1945 World), le istituzioni rappresentative europee (Representative Institutions in Europe: History and Theories) e la teoria politica con attenzione alla dimensione di genere (Gender and Political Theories).
- Per l'ambito giuridico, l'offerta copre il diritto amministrativo dell'Unione europea e comparato (European and Comparative Administrative Law) e le tutele dei diritti del lavoro nel contesto della globalizzazione (Global Economy and Labour Rights).
- Per l'ambito economico, le studentesse e gli studenti possono approfondire l'economia internazionale con particolare attenzione alle migrazioni (International Trade and Migration), oltre ai nessi tra sostenibilità, sviluppo economico e trasporti (Sustainability, Economic Development, and Transport).
- Per l'ambito culturale e letterario, è proposto un insegnamento dedicato al multiculturalismo nella letteratura statunitense (Multicultural American Literature).

Altre attività



Ambito Disciplinare		min	MAX
A scelta dello studente		9	9
Per la prova finale		18	18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche		
	Abilità informatiche e telematiche		
	Tirocini formativi e di orientamento		
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			
Totale Altre attività		30 - 30	

Note relative alle attività di base



Note relative alle attività caratterizzanti



Note relative alle altre attività



Raggruppamento settori



Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	120 - 120
Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)	24

Offerta Didattica Programmata

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi (ex Eventuali Curriculum)

Non sono previsti curricula

Offerta Didattica Programmata

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione storico-istituzionale	HIST-02/A Storia moderna <i>THE ROOTS OF GLOBALIZATION: EUROPEAN EXPANSION AND COLONIALISM (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i> HIST-03/A Storia contemporanea <i>INTERNATIONAL HISTORY OF PEACE (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>	18	9	9 - 9
Formazione storico-internazionale	GSPS-04/A Storia e istituzioni delle Americhe <i>THE UNITED STATES AND THE WORLD IN THE 20TH AND 21ST CENTURIES (A - Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> GSPS-04/B Storia delle relazioni internazionali <i>THE INTERNATIONAL SYSTEM AFTER THE END OF THE COLD WAR (A - Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	18 - 18
Formazione economico-statistica	ECON-01/A Economia politica <i>INTERNATIONAL MACROECONOMICS (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i> ECON-03/A Scienza delle finanze <i>ECONOMIC ANALYSIS OF INSTITUTIONS (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>	18	9	9 - 9
Formazione giuridica	GIUR-09/A Diritto internazionale <i>INTERNATIONAL LAW AND DEVELOPMENT (A - Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	9 - 9
Formazione politologica	GSPS-01/A Filosofia politica <i>THEORY OF HUMAN RIGHTS (A - Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> GSPS-02/A Scienza politica <i>INTERNATIONAL POLITICS AND THE MIDDLE EAST (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	18 - 18

Formazione sociologica		0	-	0 - 0
Formazione linguistica	FRAN-01/B Lingua, traduzione e linguistica francese <i>FRENCH STUDIES (A - Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i> <i>FRANCOPHONE STUDIES (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i> GERM-01/C Lingua, traduzione e linguistica tedesca <i>GERMAN STUDIES (A - Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i> SPAN-01/C Lingua, traduzione e linguistica spagnola <i>HISPANIC STUDIES (A - Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>	36	9	9 - 9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale Attività caratterizzanti			72	72 - 72

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ANGL-01/C Lingua, traduzione e linguistica inglese <i>MULTICULTURAL AMERICAN LITERATURE (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i> ECON-02/A Politica economica <i>International trade and Migration (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i> ECON-04/A Economia applicata <i>SUSTAINABILITY, ECONOMIC DEVELOPMENT, AND TRANSPORT (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i> GIUR-04/A Diritto del lavoro <i>Global economy and labour rights (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i> GIUR-06/A Diritto amministrativo e pubblico <i>EUROPEAN AND COMPARATIVE ADMINISTRATIVE LAW (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i> GSPS-03/A Storia del pensiero politico <i>GENDER AND POLITICAL THEORIES (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i> <i>REPRESENTATIVE INSTITUTIONS IN EUROPE: HISTORY AND THEORIES (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i> GSPS-04/B Storia delle relazioni internazionali <i>EVOLVING SECURITY IN THE POST 1945 WORLD (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i> GSPS-04/C Storia e istituzioni dell'Africa <i>HISTORY AND POLITICS OF MIDDLE EAST AND NORTH AFRICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i> GSPS-04/D Storia e istituzioni dell'Asia <i>EAST ASIAN HISTORY IN THE CONTEMPORARY WORLD (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i> HIST-02/A Storia moderna <i>HISTORY OF MIGRATION (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>	99	18	18 - 18 CFU min 12

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -				
Totale Attività affini			18	18 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		9	9 - 9
Per la prova finale		18	18 - 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre attività		30	30 - 30

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti	120	120 - 120

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito: [LM52 - International Studies 26-27 .pdf](#) 

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Pdf inserito: [SUA-IS_Piani-di-studio_Coorte-2026_IT .pdf](#) 

Matrice di Tuning

FORMAZIONE POLITOLOGICA
Conoscenza e comprensione
Le attività formative forniscono alle studentesse e agli studenti conoscenze avanzate relative ai processi storici, politici e istituzionali che caratterizzano le relazioni internazionali, con particolare attenzione all'evoluzione delle dinamiche regionali e ai modelli teorici che guidano l'analisi dei diritti, dei sistemi politici e dei fenomeni globali. Le studentesse e gli studenti sviluppano la capacità di comprendere criticamente concetti, categorie interpretative e quadri teorici necessari per analizzare eventi storici e contemporanei complessi, strutture istituzionali e principi fondamentali delle relazioni internazionali e della filosofia politica.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Le studentesse e gli studenti sono in grado di applicare le conoscenze acquisite all'interpretazione autonoma di casi studio, documenti, fonti storiche, testi filosofici e situazioni politiche contemporanee, impiegando modelli teorici e strumenti analitici adeguati. Sono inoltre in grado di collegare fenomeni storici, istituzionali e normativi, valutare criticamente problemi complessi e formulare argomentazioni coerenti nell'ambito degli studi internazionali e dei diritti umani.
Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Anno di corso 1 - INTERNATIONAL POLITICS AND THE MIDDLE EAST (cfu 9 - 118654 - A72610832) url
Anno di corso 1 - THEORY OF HUMAN RIGHTS (cfu 9 - 118654 - A72605704) url

FORMAZIONE STORICO-ISTITUZIONALE E STORICO-INTERNAZIONALE
Conoscenza e comprensione
Le attività formative sviluppano una conoscenza avanzata dei principali processi storici che hanno modellato il mondo moderno e contemporaneo, con particolare attenzione alla globalizzazione, all'evoluzione delle relazioni internazionali, alla storia degli Stati Uniti e ai percorsi storici e concettuali della costruzione della pace. Le studentesse e gli studenti maturano una comprensione critica dei mutamenti politici, economici, sociali e culturali su scala globale, delle trasformazioni degli equilibri di potere e dei quadri interpretativi utilizzati per analizzare fenomeni storici complessi e interconnessi.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Le studentesse e gli studenti sono in grado di applicare le conoscenze acquisite all'analisi critica di eventi storici, dinamiche geopolitiche e trasformazioni istituzionali, interpretando fonti, documenti e casi studio relativi ai processi globali, ai sistemi di relazioni internazionali, alla storia statunitense e ai percorsi storici della pace. Sono inoltre capaci di collegare fenomeni di lungo periodo ai contesti contemporanei, formulare valutazioni autonome e utilizzare strumenti interpretativi adeguati per comprendere le implicazioni politiche, economiche e sociali dei principali processi storici globali.
Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Anno di corso 1 - INTERNATIONAL HISTORY OF PEACE (cfu 9 - 118654 - A72605701) url Anno di corso 1 - THE INTERNATIONAL SYSTEM AFTER THE END OF THE COLD WAR (cfu 9 - 118654 - A72605703) url Anno di corso 1 - THE ROOTS OF GLOBALIZATION: EUROPEAN EXPANSION AND COLONIALISM (cfu 9 - 118654 - A72610883) url Anno di corso 1 - THE UNITED STATES AND THE WORLD IN THE 20TH AND 21ST CENTURIES (cfu 9 - 118654 - A72605700) url

FORMAZIONE ECONOMICA
Conoscenza e comprensione
Le attività formative consentono alle studentesse e agli studenti di acquisire una conoscenza avanzata dei principali modelli della macroeconomia internazionale e delle teorie che analizzano il funzionamento delle istituzioni politiche e dei processi decisionali collettivi attraverso gli strumenti della public choice. Viene sviluppata una comprensione critica delle interazioni tra attori pubblici e privati, delle regole istituzionali che influenzano gli esiti economici e politici, e delle dinamiche che caratterizzano le economie aperte, la stabilità macroeconomica e il coordinamento internazionale delle politiche.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Le studentesse e gli studenti sono in grado di applicare modelli macroeconomici e strumenti di analisi istituzionale allo studio di casi concreti, interpretando criticamente dati, regole, incentivi e comportamenti degli attori economici e politici. Sono capaci di valutare l'impatto delle istituzioni sui risultati economici, analizzare i meccanismi di policy-making nei contesti nazionali e internazionali, interpretare scenari macroeconomici complessi e formulare valutazioni autonome sui nessi tra mercati, istituzioni e governance multilivello.
Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Anno di corso 1 - ECONOMIC ANALYSIS OF INSTITUTIONS (cfu 9 - 118654 - A72612721) url Anno di corso 1 - INTERNATIONAL MACROECONOMICS (cfu 9 - 118654 - A72605702) url

FORMAZIONE GIURIDICA
Conoscenza e comprensione
Le attività formative dell'ambito giuridico permettono alle studentesse e agli studenti di acquisire una conoscenza avanzata dei principi e delle fonti del diritto internazionale, con particolare attenzione alle norme e ai meccanismi giuridici che regolano la cooperazione internazionale, lo sviluppo sostenibile, l'azione delle organizzazioni internazionali e la tutela degli interessi collettivi globali. Viene sviluppata una comprensione critica delle relazioni tra diritto, istituzioni multilaterali e processi di sviluppo economico e sociale.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Le studentesse e gli studenti sono in grado di applicare concetti, strumenti e metodologie del diritto internazionale all'analisi di casi concreti relativi alla cooperazione allo sviluppo, alla governance multilivello e alla realizzazione di obiettivi collettivi globali. Sanno interpretare documenti normativi, valutare il ruolo degli attori istituzionali e non istituzionali e utilizzare il quadro giuridico internazionale per comprendere implicazioni operative e formulare valutazioni autonome in contesti complessi.
Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Anno di corso 1 - INTERNATIONAL LAW AND DEVELOPMENT (cfu 9 - 118654 - A72605698) url

FORMAZIONE LINGUISTICA
Conoscenza e comprensione
Le attività formative dell'ambito linguistico permettono alle studentesse e agli studenti di acquisire una conoscenza strutturata delle competenze linguistiche, comunicative e culturali proprie delle lingue francese, spagnola e tedesca, attraverso la frequenza di corsi impartiti integralmente nelle lingue di studio. Viene sviluppata la comprensione delle principali strutture morfosintattiche, del lessico d'uso contemporaneo, delle funzioni comunicative e dei registri linguistici, insieme a elementi culturali e testuali necessari per interpretare contesti comunicativi autentici e materiali scritti e orali nella lingua di apprendimento. Il percorso consente di raggiungere i livelli B2 per francese e spagnolo e B1 per tedesco secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER).
Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le studentesse e gli studenti sono in grado di applicare le conoscenze linguistiche acquisite per comprendere e produrre testi orali e scritti nelle lingue studiate, interagire in situazioni comunicative di complessità crescente e utilizzare strategie adeguate alla gestione di scambi comunicativi autentici. Sanno impiegare le strutture grammaticali, il lessico e le funzioni comunicative per descrivere, argomentare, interpretare materiali linguistici e culturali e partecipare in modo efficace a interazioni accademiche e professionali nelle lingue studiate, raggiungendo i livelli B2 in francese e spagnolo e B1 in tedesco previsti dal percorso formativo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - FRANCOPHONE STUDIES (cfu 9 - 118654 - A72611285) [url](#)

Anno di corso 1 - FRENCH STUDIES (cfu 9 - 118654 - A72605734) [url](#)

Anno di corso 1 - GERMAN STUDIES (cfu 9 - 118654 - A72605736) [url](#)

Anno di corso 1 - HISPANIC STUDIES (cfu 9 - 118654 - A72605735) [url](#)

Offerta Didattica Erogata

Offerta Didattica Erogata								
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	058091	2026	A72610869	EAST ASIAN HISTORY IN THE CONTEMPORARY WORLD <i>semestrale</i>	GSPS-04/D	Oliviero FRATTOLILLO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	GSPS-04/D	63
2	058091	2026	A72612721	ECONOMIC ANALYSIS OF INSTITUTIONS <i>semestrale</i>	ECON-03/A	Fabio PADOVANO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ECON-03/A	63
3	058091	2026	A72610882	EUROPEAN AND COMPARATIVE ADMINISTRATIVE LAW <i>semestrale</i>	GIUR-06/A	Livia LORENZONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GIUR-06/A	63
4	058091	2026	A72610871	EVOLVING SECURITY IN THE POST 1945 WORLD <i>semestrale</i>	GSPS-04/B	Docente di riferimento Marilena GALA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GSPS-04/B	63
5	058091	2026	A72605734	FRENCH STUDIES <i>semestrale</i>	FRAN-01/B	Francesco SPANDRI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	FRAN-01/A	63
6	058091	2026	A72610879	GENDER AND POLITICAL THEORIES <i>semestrale</i>	GSPS-03/A	Roberta Adelaide MODUGNO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	GSPS-03/A	63
7	058091	2026	A72605736	GERMAN STUDIES <i>semestrale</i>	GERM-01/C	Docente non specificato		63
8	058091	2026	A72605735	HISPANIC STUDIES <i>semestrale</i>	SPAN-01/C	Luisa Allesita MESSINA FAJARDO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPAN-01/C	63
9	058091	2026	A72610887	HISTORY AND INTERNATIONAL RELATIONS COURSE - CIEE <i>semestrale</i>	GSPS-04/B	Giulia BOTTERO		63
10	058091	2026	A72610888	HISTORY AND INTERNATIONAL RELATIONS COURSE - IES <i>semestrale</i>	GSPS-04/B	Simona DI GIUSTINO		63
11	058091	2026	A72610973	HISTORY AND POLITICS OF ENERGY <i>semestrale</i>	GSPS-04/B	Laura FASANARO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GSPS-04/B	21

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
12	058091	2026	A72611030	HISTORY AND POLITICS OF MIDDLE EAST AND NORTH AFRICA <i>semestrale</i>	GSPS-04/C	Alessandro VOLTERRA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GSPS-04/C	21
13	058091	2026	A72605701	INTERNATIONAL HISTORY OF PEACE <i>semestrale</i>	HIST-03/A	Michele DI DONATO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	HIST-03/A	63
14	058091	2026	A72605698	INTERNATIONAL LAW AND DEVELOPMENT <i>semestrale</i>	GIUR-09/A	<i>Docente di riferimento</i> Cristiana CARLETTI <i>Professore Associato confermato</i>	GIUR-09/A	63
15	058091	2026	A72605702	INTERNATIONAL MACROECONOMICS <i>semestrale</i>	ECON-01/A	Claudia VITTORI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	ECON-01/A	63
16	058091	2026	A72610832	INTERNATIONAL POLITICS AND THE MIDDLE EAST <i>semestrale</i>	GSPS-02/A	<i>Docente di riferimento</i> Daniela Verena HUBER <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GSPS-02/A	63
17	058091	2026	A72611057	MULTICULTURAL AMERICAN LITERATURE <i>semestrale</i>	ANGL-01/C	Nicolangelo BECCE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ANGL-01/B	63
18	058091	2026	A72610880	REPRESENTATIVE INSTITUTIONS IN EUROPE: HISTORY AND THEORIES <i>semestrale</i>	GSPS-03/A	Flavio SILVESTRINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GSPS-03/A	63
19	058091	2026	A72610881	SUSTAINABILITY, ECONOMIC DEVELOPMENT, AND TRANSPORT <i>semestrale</i>	ECON-04/A	Valerio GATTA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ECON-04/A	63
20	058091	2026	A72605703	THE INTERNATIONAL SYSTEM AFTER THE END OF THE COLD WAR <i>semestrale</i>	GSPS-04/B	<i>Docente di riferimento</i> Leopoldo NUTI <i>Professore Ordinario</i>	GSPS-04/B	63
21	058091	2026	A72610883	THE ROOTS OF GLOBALIZATION: EUROPEAN EXPANSION AND COLONIALISM <i>semestrale</i>	HIST-02/A	Docente non specificato		63
22	058091	2026	A72605700	THE UNITED STATES AND THE WORLD IN THE 20TH AND 21ST CENTURIES <i>semestrale</i>	GSPS-04/A	<i>Docente di riferimento</i> Daniele FIORENTINO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	GSPS-04/A	63

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
23	058091	2026	A72605704	THEORY OF HUMAN RIGHTS <i>semestrale</i>	GSPS-01/A	<i>Docente di riferimento</i> Francesco MAIOLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GSPS-01/A	63

Ore totali di didattica assistita: 1365

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	STAA-01/L	Anno di corso 1	ARABIC STUDIES link			9		
2.	ASIA-01/F	Anno di corso 1	CHINESE STUDIES link			9		
3.	GSPS-04/D	Anno di corso 1	EAST ASIAN HISTORY IN THE CONTEMPORARY WORLD link	FRATTOLILLO OLIVIERO	PO	9	63	
4.	ECON-03/A	Anno di corso 1	ECONOMIC ANALYSIS OF INSTITUTIONS link	PADOVANO FABIO	PO	9	63	
5.	GIUR-06/A	Anno di corso 1	EUROPEAN AND COMPARATIVE ADMINISTRATIVE LAW link	LORENZONI LIVIA	PA	9	63	
6.	GSPS-04/B	Anno di corso 1	EVOLVING SECURITY IN THE POST 1945 WORLD link	GALA MARILENA	PA	9	63	
7.	FRAN-01/B	Anno di corso 1	FRENCH STUDIES link	SPANDRI FRANCESCO	PO	9	63	
8.	GSPS-03/A	Anno di corso 1	GENDER AND POLITICAL THEORIES link	MODUGNO ROBERTA ADELAIDE	PO	9	63	
9.	GERM-01/C	Anno di corso 1	GERMAN STUDIES link			9	63	
10.	ECON-01/A	Anno di corso 1	Game Theory link			9		
11.	GIUR-04/A	Anno di corso 1	Global economy and labour rights link			9		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
12.	SPAN-01/C	Anno di corso 1	HISPANIC STUDIES link	MESSINA FAJARDO LUISA ALLESITA	PA	9	63	
13.	GSPS-04/B	Anno di corso 1	HISTORY AND INTERNATIONAL RELATIONS COURSE - CIEE link	BOTTERO GIULIA		9	63	
14.	GSPS-04/B	Anno di corso 1	HISTORY AND INTERNATIONAL RELATIONS COURSE - IES link	DI GIUSTINO SIMONA		9	63	
15.	GSPS-04/B	Anno di corso 1	HISTORY AND POLITICS OF ENERGY link	FASANARO LAURA	PA	9	21	
16.	GSPS-04/C	Anno di corso 1	HISTORY AND POLITICS OF MIDDLE EAST AND NORTH AFRICA link	VOLTERRA ALESSANDRO	PA	9	21	
17.	HIST-03/A	Anno di corso 1	INTERNATIONAL HISTORY OF PEACE link	DI DONATO MICHELE	RD	9	63	
18.	GIUR-09/A	Anno di corso 1	INTERNATIONAL LAW AND DEVELOPMENT link	CARLETTI CRISTIANA	PA	9	63	
19.	ECON-01/A	Anno di corso 1	INTERNATIONAL MACROECONOMICS link	VITTORI CLAUDIA	RD	9	63	
20.	GSPS-02/A	Anno di corso 1	INTERNATIONAL POLITICS AND THE MIDDLE EAST link	HUBER DANIELA VERENA	PA	9	63	
21.	ECON-02/A	Anno di corso 1	International trade and Migration link			9		
22.	ANGL-01/C	Anno di corso 1	MULTICULTURAL AMERICAN LITERATURE link	BECCE NICOLANGELO	PA	9	63	
23.	GSPS-03/A	Anno di corso 1	REPRESENTATIVE INSTITUTIONS IN EUROPE: HISTORY AND THEORIES link	SILVESTRINI FLAVIO	PA	9	63	
24.	SLAV-01/A	Anno di corso 1	RUSSIAN STUDIES link			9		
25.	ECON-04/A	Anno di corso 1	SUSTAINABILITY, ECONOMIC DEVELOPMENT, AND TRANSPORT link	GATTA VALERIO	PO	9	63	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
26.	GSPS-04/B	Anno di corso 1	THE INTERNATIONAL SYSTEM AFTER THE END OF THE COLD WAR link	NUTI LEOPOLDO	PO	9	63	
27.	HIST-02/A	Anno di corso 1	THE ROOTS OF GLOBALIZATION: EUROPEAN EXPANSION AND COLONIALISM link			9	63	
28.	GSPS-04/A	Anno di corso 1	THE UNITED STATES AND THE WORLD IN THE 20TH AND 21ST CENTURIES link	FIORENTINO DANIELE	PO	9	63	
29.	GSPS-01/A	Anno di corso 1	THEORY OF HUMAN RIGHTS link	MAIOLO FRANCESCO	PA	9	63	
30.	0	Anno di corso 2	ADDITIONAL LEARNING AND PROFESSIONAL EXPERIENCES - I link			3		
31.	0	Anno di corso 2	ENGLISH PROFICIENCY - LEVEL B2+ link			3		
32.	0	Anno di corso 2	FINAL THESIS link			18		
33.	0	Anno di corso 2	FRENCH PROFICIENCY - LEVEL B2 link			3		
34.	0	Anno di corso 2	GERMAN PROFICIENCY - LEVEL B1 link			3		
35.	0	Anno di corso 2	INTERNSHIP link			3		
36.	0	Anno di corso 2	MA SEMINAR IN ECONOMICS, LAW, AND STATISTICS I link			3		
37.	0	Anno di corso 2	MA SEMINAR IN POLITICAL, HISTORICAL, AND LINGUISTIC SCIENCES I link			3		
38.	0	Anno di corso 2	OTHER FOREIGN LANGUAGE PROFICIENCY - LEVEL B1 link			3		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
39.	0	Anno di corso 2	PORTUGUESE PROFICIENCY - LEVEL B2 link			3		
40.	0	Anno di corso 2	SPANISH PROFICIENCY - LEVEL B2 link			3		

Servizi per gli studenti

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://scienzepolitiche.uniroma3.it/didattica/aule-e-orari/>

Calendario degli esami di profitto

<http://scienzepolitiche.uniroma3.it/didattica/appelli-desame/>

Calendario sessioni della Prova finale

<http://scienzepolitiche.uniroma3.it/didattica/tesi-ed-esami-di-laurea/>

Data di inizio dell'attività didattica

01/10/2026

Infrastrutture

Aule

Link inserito: <https://www.uniroma3.it/ateneo/utilizzo-degli-spazi-universitari/i-nostri-spazi/dipartimento-di-scie...>

Pdf inserito: [Aule 2026.pdf](#) 

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://scienzepolitiche.uniroma3.it/laboratori>

Pdf inserito: [laboratori e aule informatiche 2026.pdf](#) 

Sale Studio

Link inserito: <https://www.uniroma3.it/ateneo/utilizzo-degli-spazi-universitari/i-nostri-spazi/dipartimento-di-scie...>

Altro link inserito: <https://www.uniroma3.it/ateneo/utilizzo-degli-spazi-universitari/>

Pdf inserito: [Sale Studio.pdf](#) 

Biblioteche

Link inserito: <http://www.sba.uniroma3.it/it/biblioteche/pol-biblioteca-di-area-di-studi-politici>

Pdf inserito: [Biblioteche_SBA.pdf](#) 

Servizi a supporto

Orientamento in ingresso e in itinere

Link inserito: <https://scienzepolitiche.uniroma3.it/didattica/orientamento/>

Pdf inserito: [IS_Orientamento in ingresso 2026.pdf](#) 

Tutorato

Link inserito: <https://scienzepolitiche.uniroma3.it/didattica/tutorato/>

Pdf inserito: [Tutor.pdf](#) 

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Link inserito: <http://scienzepolitiche.uniroma3.it/didattica/stage-e-tirocini/>

Pdf inserito: [Formazione_Estero.pdf](#) 

Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <https://scienzepolitiche.uniroma3.it/didattica/stage-e-tirocini/>

Pdf inserito: [Accompagnamento al lavoro 2025_scheda SUA .pdf](#) 

Eventuali altre iniziative

Link inserito: <http://www.uniroma3.it/ateneo/uffici/ufficio-studenti-disabilita-dsa/>

Pdf inserito: [ALTRE INIZIATIVE PER STUDENTESSE E STUDENTI](#) 

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

Pdf inserito: [UFFICIO ERASMUS E MOBILITA' INTERNAZIONALE - FUNZIONI ED EVENTI DI PROMOZIONE](#) 

L' Ufficio Erasmus e di Mobilità Internazionale del Dipartimento di Scienze Politiche

L'Ufficio Erasmus e di Mobilità Internazionale costituisce uno strumento di orientamento e di assistenza didattica riguardo alla partecipazione al programma Erasmus+ e, in genere, ai progetti di mobilità studentesca.

Il Dipartimento si concentra soprattutto sulle esperienze di studio all'estero e sulla cooperazione con istituzioni europee, come elemento rilevante per la formazione delle studentesse e degli studenti.

Sono in essere per i CdLM di classe LM-52 un accordo di doppio titolo per il CdLM in 'Relazioni Internazionali e Sicurezza Globale' con l'Universidad de Belgrano - Buenos Aires e un Accelerated Programme che prevede una 'Recognition of Prior Learning' (RPL) con la School of International Service - American University, Washington D.C.

Inserimento atenei in convenzione

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
1	Argentina	Universidad de Belgrano		03/12/2013	solo italiano
2	Austria	Universitat Wien	A WIEN01	18/04/2023	solo italiano
3	Austria	Universitat Wien	A WIEN01	03/12/2013	solo italiano
4	Belgio	Universite De Liege	B LIEGE01	16/12/2013	solo italiano
5	Belgio	Universite De Liege	B LIEGE01	16/12/2013	solo italiano
6	Brasile	Istituto Brasiliense do direito publico		03/02/2013	solo italiano
7	Bulgaria	Bulgarian Academy Of Sciences	BG SOFIA30	24/09/2024	solo italiano
8	Bulgaria	Bulgarian Academy of Sciences		10/10/2024	solo italiano
9	Cile	Universidad de desarrollo		10/10/2017	solo italiano
10	Cipro	University Of Cyprus	CY NICOSIA01	03/07/2014	solo italiano
11	Estonia	Tallinn University of technology		10/01/2024	solo italiano
12	Estonia	Tallinna Tehnikaulikool	EE TALLINN04	22/11/2024	solo italiano
13	Francia	Association Des Eveques Fondateurs De L'Institut Catholique	F PARIS052	06/01/2014	solo italiano
14	Francia	Association Des Eveques Fondateurs De L'Institut Catholique	F PARIS052	06/01/2014	solo italiano
15	Francia	Ecole Des Hautes Etudes En Sciences Sociales	F PARIS057	25/02/2016	solo italiano
16	Francia	Ecole Des Hautes Etudes En Sciences Sociales	F PARIS057	25/02/2016	solo italiano
17	Francia	Ecole Normale Superieure De Cachan	F CACHAN03	13/03/2023	solo italiano
18	Francia	Ecole Normale Superieure De Cachan	F CACHAN03	13/03/2023	solo italiano

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
19	Francia	Ecole Normale Superieure De Lyon	F LYON103	13/09/2019	solo italiano
20	Francia	Ecole Normale Superieure De Lyon	F LYON103	13/09/2019	solo italiano
21	Francia	Institut D Etudes Politiques De Lille	F LILLE102	15/12/2016	solo italiano
22	Francia	Sorbonne Université		01/10/2022	solo italiano
23	Francia	Universite De Bordeaux	F BORDEAU58	20/12/2013	solo italiano
24	Francia	Universite De Bordeaux	F BORDEAU58	20/12/2013	solo italiano
25	Francia	Universite De Montpellier	F MONTPEL54	06/02/2014	solo italiano
26	Francia	Universite De Nantes	F NANTES01	14/01/2014	solo italiano
27	Francia	Universite De Poitiers	F POITIER01	18/04/2019	solo italiano
28	Francia	Universite De Poitiers	F POITIER01	18/04/2019	solo italiano
29	Francia	Universite De Rouen Normandie	F ROUEN01	08/02/2018	solo italiano
30	Francia	Universite De Rouen Normandie	F ROUEN01	08/02/2018	solo italiano
31	Francia	Universite Jean Monnet Saint-Etienne	F ST-ETIE01	16/06/2019	solo italiano
32	Francia	Universite Jean Monnet Saint-Etienne	F ST-ETIE01	16/06/2019	solo italiano
33	Francia	Universite Michel De Montaigne- Bordeaux 3	F BORDEAU03	02/01/2014	solo italiano
34	Francia	Universite Michel De Montaigne- Bordeaux 3	F BORDEAU03	02/01/2014	solo italiano
35	Francia	Universite Montpellier Iii Paul Valery	F MONTPEL03	26/11/2013	solo italiano
36	Francia	Universite Paris 13	F PARIS013	30/01/2014	solo italiano
37	Francia	Universite Paris 13	F PARIS013	30/01/2014	solo italiano
38	Francia	Universite Paris 8 Vincennes Saint-Denis	F PARIS008	04/06/2024	solo italiano
39	Francia	Universite Paris 8 Vincennes Saint-Denis	F PARIS008	13/12/2013	solo italiano
40	Francia	Universite Paris I Pantheon-Sorbonne	F PARIS001	10/02/2014	solo italiano
41	Francia	Universite Paris I Pantheon-Sorbonne	F PARIS001	10/02/2014	solo italiano
42	Germania	Fachhochschule Fuer Oeffentliche Verwaltung Nrw	D GELSENK01	06/06/2019	solo italiano
43	Germania	Fachhochschule Fuer Oeffentliche Verwaltung Nrw	D GELSENK01	06/06/2019	solo italiano
44	Germania	Freie Universitaet Berlin	D BERLIN01	04/12/2013	solo italiano
45	Germania	Freie Universitaet Berlin	D BERLIN01	30/10/2013	solo italiano
46	Germania	Friedrich-Schiller-Universitat Jena	D JENA01	25/03/2014	solo italiano

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
47	Germania	Friedrich-Schiller-Universitat Jena	D JENA01	25/03/2014	solo italiano
48	Germania	Otto-Von-Guericke-Universitaet Magdeburg	D MAGDEBU01	15/07/2016	solo italiano
49	Germania	Otto-Von-Guericke-Universitaet Magdeburg	D MAGDEBU01	15/07/2016	solo italiano
50	Germania	Philipps Universitaet Marburg	D MARBURG01	06/06/2019	solo italiano
51	Germania	Philipps Universitaet Marburg	D MARBURG01	06/06/2019	solo italiano
52	Germania	Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universitat Bonn	D BONN01	19/12/2022	solo italiano
53	Germania	Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universitat Bonn	D BONN01	19/12/2022	solo italiano
54	Germania	Stiftung Universitat Hildesheim	D HILDESH01	04/10/2023	solo italiano
55	Germania	Stiftung Universitat Hildsheim		04/10/2023	solo italiano
56	Germania	Technische Universitaet Dresden	D DRESDEN02	13/02/2014	solo italiano
57	Germania	Technische Universitaet Dresden	D DRESDEN02	13/02/2014	solo italiano
58	Germania	Universitaet Bremen	D BREMEN01	17/02/2014	solo italiano
59	Germania	Universitaet Bremen	D BREMEN01	17/02/2014	solo italiano
60	Germania	Universitaet Osnabrueck	D OSNABRU01	16/12/2013	solo italiano
61	Germania	Universitaet Osnabrueck	D OSNABRU01	16/12/2013	solo italiano
62	Germania	Universitat Erfurt	D ERFURT05	30/05/2014	solo italiano
63	Germania	Universitat Erfurt	D ERFURT05	30/05/2014	solo italiano
64	Germania	Universitat Trier	D TRIER01	20/01/2015	solo italiano
65	Germania	Universitat Trier	D TRIER01	20/01/2015	solo italiano
66	Grecia	Aristotelio Panepistimio Thessalonikis	G THESSAL01	14/01/2014	solo italiano
67	Grecia	Aristotelio Panepistimio Thessalonikis	G THESSAL01	11/06/2019	solo italiano
68	Grecia	Aristotelio Panepistimio Thessalonikis	G THESSAL01	11/06/2019	solo italiano
69	Israele	IDC Herzliya		03/10/2016	solo italiano
70	Norvegia	Universitetet I Bergen	N BERGEN01	13/11/2014	solo italiano

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
71	Norvegia	Universitetet I Bergen	N BERGEN01	13/11/2014	solo italiano
72	Paesi Bassi	Rijksuniversiteit Groningen	NL GRONING01	07/03/2014	solo italiano
73	Polonia	Akademia Ignatianum W Krakowie	PL KRAKOW19	14/09/2016	solo italiano
74	Polonia	Akademia Ignatianum W Krakowie	PL KRAKOW19	14/09/2016	solo italiano
75	Polonia	Akademia Ignatianum W Krakowie	PL KRAKOW19	14/09/2016	solo italiano
76	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	PL KRAKOW01	17/01/2019	solo italiano
77	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	PL KRAKOW01	25/02/2014	solo italiano
78	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	PL KRAKOW01	25/02/2014	solo italiano
79	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	PL KRAKOW01	17/01/2019	solo italiano
80	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	PL KRAKOW01	25/02/2014	solo italiano
81	Polonia	Uniwersytet Warszawski	PL WARSZAW01	11/12/2023	solo italiano
82	Polonia	Uniwersytet Wroclawski	PL WROCLAW01	19/09/2022	solo italiano
83	Portogallo	Universidade De Coimbra	P COIMBRA01	13/03/2014	solo italiano
84	Portogallo	Universidade Do Minho	P BRAGA01	18/12/2013	solo italiano
85	Portogallo	Universidade Lusíada - Fundação Minerva-Cultura-Ensino E Investigação Científica	P LISBOA12	31/01/2014	solo italiano
86	Portogallo	Universidade Lusíada - Fundação Minerva-Cultura-Ensino E Investigação Científica	P LISBOA12	31/01/2014	solo italiano
87	Portogallo	Universidade Lusíada - Fundação Minerva-Cultura-Ensino E Investigação Científica	P LISBOA12	31/01/2014	solo italiano
88	Repubblica Ceca	Metropolitni Univerzita Praha Ops	CZ PRAHA18	18/12/2013	solo italiano
89	Repubblica Ceca	Metropolitni Univerzita Praha Ops	CZ PRAHA18	18/12/2013	solo italiano
90	Repubblica Ceca	Slezska Univerzita V Opave	CZ OPAVA01	22/10/2018	solo italiano
91	Repubblica Ceca	Univerzita Karlova	CZ PRAHA07	22/11/2018	solo italiano
92	Romania	Universitatea Babes Bolyai	RO CLUJNAP01	10/03/2017	solo italiano

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
93	Romania	Universitatea Babes Bolyai	RO CLUJNAP01	09/01/2014	solo italiano
94	Romania	Universitatea Babes Bolyai	RO CLUJNAP01	11/06/2019	solo italiano
95	Romania	Universitatea Babes Bolyai	RO CLUJNAP01	11/06/2019	solo italiano
96	Romania	Universitatea Babes Bolyai	RO CLUJNAP01	11/06/2019	solo italiano
97	Romania	Universitatea Babes Bolyai	RO CLUJNAP01	09/01/2014	solo italiano
98	Romania	Universitatea Babes Bolyai	RO CLUJNAP01	10/03/2017	solo italiano
99	Romania	Universitatea Crestina Dimitrie Cantemir Organizatie Nonprofit	RO BUCURES31	17/07/2019	solo italiano
100	Romania	Universitatea De Vest Din Timisoara	RO TIMISOA01	14/05/2014	solo italiano
101	Romania	Universitatea Din Bucuresti	RO BUCURES09	30/01/2014	solo italiano
102	Romania	Universitatea Din Craiova	RO CRAIOVA01	06/11/2019	solo italiano
103	Romania	Universitatea Din Craiova	RO CRAIOVA01	06/11/2019	solo italiano
104	Romania	Universitatea Din Craiova	RO CRAIOVA01	06/11/2019	solo italiano
105	Romania	Universitatea Din Oradea	RO ORADEA01	04/02/2014	solo italiano
106	Russia	Lomonosov Moscow State University		03/12/2013	solo italiano
107	Slovacchia	Univerzita Komenskeho V Bratislave	SK BRATISL02	19/02/2014	solo italiano
108	Slovacchia	Univerzita Komenskeho V Bratislave	SK BRATISL02	19/02/2014	solo italiano
109	Slovacchia	Univerzita Komenskeho V Bratislave	SK BRATISL02	19/02/2014	solo italiano
110	Slovacchia	Univerzita Mateja Bela V Banskej Bystrici	SK BANSKA01	19/12/2017	solo italiano
111	Slovacchia	Univerzita Pavla Jozefa Safarika V Kosiciach	SK KOSICE02	14/11/2023	solo italiano
112	Slovenia	Emuni		09/04/2025	solo italiano
113	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	E MADRID04	09/12/2013	solo italiano
114	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	E MADRID04	09/12/2013	solo italiano
115	Spagna	Universidad Carlos Iii De Madrid	E MADRID14	07/02/2014	solo italiano

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
116	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	E MADRID03	19/02/2014	solo italiano
117	Spagna	Universidad De Castilla - La Mancha	E CIUDA-R01	08/11/2018	solo italiano
118	Spagna	Universidad De Castilla - La Mancha	E CIUDA-R01	08/11/2018	solo italiano
119	Spagna	Universidad De Jaen	E JAEN01	18/12/2013	solo italiano
120	Spagna	Universidad De Jaen	E JAEN01	18/12/2013	solo italiano
121	Spagna	Universidad De Malaga	E MALAGA01	13/01/2014	solo italiano
122	Spagna	Universidad De Malaga	E MALAGA01	13/01/2014	solo italiano
123	Spagna	Universidad De Murcia	E MURCIA01	30/07/2019	solo italiano
124	Spagna	Universidad De Salamanca	E SALAMAN02	16/03/2023	solo italiano
125	Spagna	Universidad De Santiago De Compostela	E SANTIAG01	27/11/2013	solo italiano
126	Spagna	Universidad De Valladolid	E VALLADO01	05/06/2019	solo italiano
127	Spagna	Universidad Del Pais Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea	E BILBAO01	04/05/2016	solo italiano
128	Spagna	Universidad Del Pais Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea	E BILBAO01	04/05/2016	solo italiano
129	Spagna	Universidad Pablo De Olavide	E SEVILLA03	10/12/2013	solo italiano
130	Spagna	Universidad Pompeu Fabra	E BARCELO15	13/11/2013	solo italiano
131	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos	E MADRID26	13/06/2016	solo italiano
132	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	22/11/2017	solo italiano
133	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	22/11/2017	solo italiano
134	Spagna	Universitat Ramon Llull Fundacio	E BARCELO16	28/10/2021	solo italiano
135	Spagna	Universitat Ramon Llull Fundacio	E BARCELO16	28/10/2021	solo italiano
136	Svezia	Hogskolan Dalarna	S FALUN01	04/02/2014	solo italiano
137	Svezia	Hogskolan Dalarna	S FALUN01	04/02/2014	solo italiano
138	Svezia	Hogskolan Dalarna	S FALUN01	04/02/2014	solo italiano
139	Svezia	Karlstads Universitet	S KARLSTA01	20/02/2020	solo italiano

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
140	Svezia	Karlstads Universitet	S KARLSTA01	20/02/2020	solo italiano
141	Svezia	Karlstads Universitet	S KARLSTA01	20/02/2020	solo italiano
142	Svezia	Malmoe Hoegskola (Malmoe University)	S MALMO01	27/01/2020	solo italiano
143	Svezia	Malmoe Hoegskola (Malmoe University)	S MALMO01	27/01/2020	solo italiano
144	Svezia	Malmoe Hoegskola (Malmoe University)	S MALMO01	27/01/2020	solo italiano
145	Svezia	Stockholms Universitet	S STOCKHO01	02/05/2019	solo italiano
146	Svezia	Stockholms Universitet	S STOCKHO01	02/05/2019	solo italiano
147	Svezia	Stockholms Universitet	S STOCKHO01	02/05/2019	solo italiano
148	Turchia	Nisantasi Universitesi	TR ISTANBU45	09/06/2014	solo italiano
149	Turchia	Nisantasi Universitesi	TR ISTANBU45	09/06/2014	solo italiano
150	Turchia	Nisantasi Universitesi	TR ISTANBU45	09/06/2014	solo italiano
151	Turchia	Sabanci Universitesi		22/10/2024	solo italiano
152	Turchia	Sabanci Universitesi	TR ISTANBU20	23/10/2024	solo italiano
153	Turchia	Sabanci Universitesi	TR ISTANBU20	23/10/2024	solo italiano
154	Turchia	Tarsus University		01/10/2022	solo italiano
155	Ungheria	Debreceni Egyetem	HU DEBRECE01	30/01/2014	solo italiano
156	Ungheria	Eotvos Lorand Tudomanyegyetem	HU BUDAPES01	13/12/2021	solo italiano
157	Ungheria	Eotvos Lorand Tudomanyegyetem	HU BUDAPES01	13/12/2021	solo italiano

Monitoraggio dei risultati

Opinioni studenti

Il file allegato presenta i risultati della ricognizione sull'efficacia del processo formativo percepita dagli studenti, relativamente ai singoli insegnamenti e all'organizzazione annuale del CdLM.

Link inserito: <https://dgasi.uniroma3.it/moduli/ava/>

Pdf inserito: [Dati OPIS LM52 IS - 24-25.pdf](#) 

Opinioni dei laureati

Il file allegato presenta i risultati della ricognizione sulla efficacia complessiva del processo formativo del CdLM percepita dai/lle laureati/e, secondo quanto è emerso dal rapporto 2025 di AlmaLaurea...

Link inserito: <https://www2.alma laurea.it/cgi-php/lau/sondaggi/intro.php?config=profilo>

Pdf inserito: [is_opinione_laureati_2025.pdf](#) 

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il CdLM registra negli anni un interesse costante da parte di studentesse e studenti provenienti da percorsi di studio affini alle scienze politiche, alle relazioni internazionali e ai security studies, sia a livello nazionale sia internazionale.

Le coorti immatricolate mostrano in generale una buona regolarità negli studi e un tasso di partecipazione attiva alle attività didattiche, seminariali e professionalizzanti offerte dal CdLM. Anche grazie alla struttura del percorso formativo e al tutorato dedicato, il percorso degli iscritti evidenzia un avanzamento coerente con i tempi previsti.

Per quanto riguarda il conseguimento del titolo, le laureate e i laureati presentano profili caratterizzati da buone competenze interdisciplinari e da una preparazione adeguata all'inserimento nei settori di riferimento, come confermato dagli esiti dei colloqui di laurea e dalle opportunità di proseguimento degli studi o di avvio delle prime esperienze professionali.

Il CdLM monitora costantemente gli indicatori di ingresso, percorso e uscita forniti da Ateneo e MUR, utilizzandoli ai fini del miglioramento continuo e delle periodiche attività di riesame.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [Is_ingresso_percorso_uscita_2025.pdf](#) 

Efficacia Esterna

I dati AlmaLaurea per la condizione occupazionale del CdLM non sono ancora disponibili, ci siamo così serviti dei dati ottenuti dalla prima indagine svolta dal Collegio didattico (ora CULM) tra le laureate e i laureati del CdLM con il progetto denominato Alumni.

I laureati in International Studies ricoprono incarichi di prestigio:

Segretario di Legazione

Management of the ETTG Conference 'Innovation in Development', ECDPM, Maastricht

Centro Italiano di Solidarietà (CeIS)

Consulente per Eventi Culturali dell'Ambasciata di Spagna in Italia

Unindustria Roma - Frosinone - Latina - Rieti - Viterbo

Didactic Specialist, Rome Business School

MA in Near and Middle Eastern studies at SOAS, University of London.

Master in Studi Diplomatici, SIOI, Roma

Link inserito: <http://>

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Le attività di tirocinio curriculare e le collaborazioni con enti, istituzioni e imprese pubbliche e private rappresentano un elemento consolidato del CdLM. Gli organismi ospitanti manifestano in generale un apprezzamento positivo per la preparazione metodologica, le competenze interdisciplinari e la motivazione delle studentesse e degli studenti del Corso.

I feedback raccolti nel corso degli anni confermano la coerenza tra i profili formativi del CdLM e le esigenze dei settori professionali di riferimento, nonché l'efficacia delle competenze sviluppate durante il percorso di studio, in particolare negli ambiti delle relazioni internazionali, dell'analisi dei contesti globali e delle attività connesse alla sicurezza, alla cooperazione e alla governance multilivello.

Il CdLM monitora in modo continuativo il grado di soddisfazione degli enti che accolgono tirocinanti e utilizza tali informazioni per orientare il miglioramento dell'offerta formativa e delle opportunità di orientamento e inserimento professionale.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [IS_opinione_imprese_2025.pdf](#) 

Organizzazione e gestione della qualità

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

La struttura organizzativa e le responsabilità a livello di Ateneo in relazione al Sistema di Assicurazione della Qualità (SAQ) sono illustrate nel Manuale della Qualità, in cui sono definiti i principi ispiratori del SAQ di Ateneo, i riferimenti normativi e di indirizzo nei diversi processi di Assicurazione della Qualità (AQ), le caratteristiche stesse del processo per come sono state declinate dall'Ateneo, nonché i ruoli e le responsabilità definite a livello centrale e locale.

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Presso il CdLM è attivo il responsabile del servizio di assicurazione della qualità del Dipartimento di Scienze Politiche (di seguito 'RAQ'), nella persona della Prof. Flavio Silvestrini.

IL RAQ è la figura incaricata di supervisionare i processi di Assicurazione della Qualità a livello dipartimentale, verificando la coerenza, efficienza e l'efficacia delle attività in linea con gli obiettivi di miglioramento continuo dell'offerta formativa, della ricerca e della Terza Missione.

Svolge un ruolo di raccordo tra il Dipartimento e gli organi centrali dell'Ateneo, mantenendo un contatto costante con il Presidio della Qualità (PdQ) dell'Ateneo e collaborando attivamente con i Referenti AQ dei CdS, il Direttore di Dipartimento e le altre strutture coinvolte nella gestione e nel monitoraggio della qualità. assicurano l'efficacia e l'efficienza dei processi attivati dal CdLM.

Il RAQ è supportato da una Commissione AQ, che svolge il ruolo di presidio interno della qualità per le attività di valutazione e autovalutazione di Didattica, Ricerca e Terza Missione nonché per il perseguimento dei livelli di accreditamento individuati come obiettivo in sede di programmazione triennale delle attività.

Delegata AQ del Coordinatore CULM: dott.ssa Giordana Pulcini (docente di Storia della Politica Internazionale Contemporanea SPS/06). La Delegata AQ collabora con il Coordinatore nella gestione e nel monitoraggio dei processi di AQ, con particolare riferimento alla raccolta e all'analisi dei dati, alla redazione dei documenti di autovalutazione (SUA-CdS, RCR, RRC) e al coordinamento delle azioni di miglioramento. Mantiene un raccordo costante con il RAQ di Dipartimento e con il Presidio della Qualità di Ateneo.

Riesame annuale

Il CdLM rivede periodicamente la propria offerta formativa sulla base delle procedure di autovalutazione, valutazione e accreditamento previste dalla normativa vigente.

Per quanto riguarda i modi e i tempi di attuazione delle attività di autovalutazione, il CdLM ha seguito gli indirizzi programmati dall'Ateneo e definiti nel documento 'Procedure per la definizione dell'offerta formativa dell'Ateneo e per l'assicurazione della qualità nella didattica: calendarizzazione' predisposto dall'Area Affari generali dell'Ateneo e nelle linee guida per la redazione della SMA e del RRC redatti dal Presidio della Qualità di Ateneo.

Il riesame del CdLM viene istruito dal Gruppo di Riesame (GdR) del CdLM composto da docenti, studenti e dal personale tecnico-amministrativo.

Il GdR redige annualmente il commento sintetico alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), tenendo anche conto delle relazioni annuali elaborate dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti. La SMA, completa del commento, è discussa ed approvata dall'organo preposto del CdLM (competente ai sensi dell'art. 4, comma 2 del Regolamento didattico di Ateneo) per la successiva approvazione in Consiglio di Dipartimento e trasmissione all'Ufficio Didattica.

Il GdR redige periodicamente il Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) del CdLM, che consiste in un'autovalutazione approfondita e in prospettiva pluriennale dell'andamento complessivo del CdLM stesso, sulla base di tutti gli elementi di analisi utili, con l'indicazione puntuale delle eventuali criticità rilevate e delle proposte di soluzione da realizzare nel ciclo successivo. L'RRC è approvato dall'organo preposto e lo trasmette al Direttore del Dipartimento e al Presidio di Assicurazione della Qualità.

Pdf inserito: [GdR_2026.pdf](#) 

Documenti di Assicurazione della Qualità