

DIDATTICA EROGATA 2026/2027

Relazioni Internazionali e Sicurezza Globale (LM-52 R)

Dipartimento: SCIENZE POLITICHE

Codice CdS: 118655

INSEGNAMENTI

Primo semestre

21830234 - AFRICA CONTEMPORANEA (- GSPS-04/C - 9 CFU - 63 ore - ITA)

Curricula: Energia, Ambiente e Clima - Relaciones Internacionales - Relazioni Internazionali

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
VOLTERRA ALESSANDRO	63	Carico didattico	

21830248 - AGENDA INTERNACIONAL (- GSPS-04/B - 9 CFU - 63 ore - SPA)

Curricula: Relaciones Internacionales

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
MARX RUBÉN	42	Carico didattico	
STAMPONI GUILLERMO	21	Carico didattico	

21810474 - ANALISI DELLE POLITICHE PUBBLICHE (- GSPS-02/A - 9 CFU - 63 ore - ITA)

Curricula: Energia, Ambiente e Clima

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810474 ANALISI DELLE POLITICHE PUBBLICHE in Amministrazioni e Politiche Pubbliche LM-63 R GERMANO LUCA GIUSEPPE	63	

21830254 - ANÁLISIS ESTADÍSTICO (- STAT-01/A - 9 CFU - 63 ore - SPA)

Curricula: Relaciones Internacionales

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
ATAR DIANA	63	Carico didattico	

21830238 - BIG DATA AND MACHINE LEARNING (- STAT-03/B - 9 CFU - 63 ore - ITA)

Curricula: Energia, Ambiente e Clima

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
CUCINA DOMENICO	63	Carico didattico	

21830209 - Biodiritto (- GIUR-05/A - 9 CFU - 63 ore - ITA)

Curricula: Conflitti e Sicurezza - Relaciones Internacionales - Relazioni Internazionali

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
GIUBILEI ANDREA	63	Carico didattico	

21830221 - CONFLITTI E GIUSTIZIA DI TRANSIZIONE IN AMERICA LATINA (- GSPS-04/A - 9 CFU - 63 ore - ITA)

Curricula: Conflitti e Sicurezza - Relaciones Internacionales - Relazioni Internazionali

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
FOTIA LAURA	63	Carico didattico	

21810393 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE (- FRAN-01/B - 9 CFU - 63 ore - FRA)

Curricula: Conflitti e Sicurezza - Energia, Ambiente e Clima - Relazioni Internazionali

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
TARQUINI VALENTINA	63	Carico didattico	A - Z

21830239 - DIGITALISATION, INNOVATION AND MANAGEMENT (- ECON-07/A - 9 CFU - 63 ore - ENG)

Curricula: Energia, Ambiente e Clima

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
BISCOTTI ANNA MARIA	63	Carico didattico	

21810601 - DIPLOMACIA Y NEGOCIACIONES INTERNACIONALES (- GSPS-02/A - 9 CFU - 63 ore - SPA)

Curricula: Relaciones Internacionales

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
GODIO LEOPOLDO MARIO ADOLFO	63	Carico didattico	

21830228 - DIRITTO COSTITUZIONALE ED EUROPEO DELL'AMBIENTE (- GIUR-05/A - 9 CFU - 63 ore - ITA)

Curricula: Energia, Ambiente e Clima - Relaciones Internacionales - Relazioni Internazionali

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
SCARLATTI PAOLO	63	Carico didattico	

21830235 - DIRITTO COSTITUZIONALE EUROPEO (- GIUR-05/A - 9 CFU - 63 ore - ITA)

Curricula: Energia, Ambiente e Clima - Relaciones Internacionales - Relazioni Internazionali

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
GIUBILEI ANDREA	21	Carico didattico	

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Frutto da: 21810482 DIRITTO COSTITUZIONALE EUROPEO in Amministrazioni e Politiche Pubbliche LM-63 R GIUBILEI ANDREA	42	
Frutto da: 21810482 DIRITTO COSTITUZIONALE EUROPEO in Amministrazioni e Politiche Pubbliche LM-63 R GIUBILEI ANDREA	42	
Frutto da: 21810482 DIRITTO COSTITUZIONALE EUROPEO in Amministrazioni e Politiche Pubbliche LM-63 R GIUBILEI ANDREA	42	

21830218 - DIRITTO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE E DELLA CYBERSECURITY (- GIUR-05/A - 9 CFU - 63 ore - ITA)

Curricula: Conflitti e Sicurezza

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
Da assegnare	21	Bando	

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Fruito da: 21830128 Diritto della protezione dei dati personali e dell'intelligenza artificiale in Strategie per la società digitale: Politiche, Innovazione e Nuove Governance LM-62 R IANNUZZI ANTONIO	42	

21810891 - EAST ASIAN HISTORY IN THE CONTEMPORARY WORLD (- GSPS-04/D - 9 CFU - 63 ore - ENG)

Curricula: Energia, Ambiente e Clima

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810891 EAST ASIAN HISTORY IN THE CONTEMPORARY WORLD in International Studies LM-52 R FRATTOLILLO OLIVIERO	63	

21830232 - ECOLOGIA APPLICATA (- BIOS-05/A - 9 CFU - 63 ore - ITA)

Curricula: Energia, Ambiente e Clima

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
BATTISTI CORRADO	21	Contratto	

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Fruito da: 20410729 Ecologia applicata in Biodiversità e Tutela dell'Ambiente LM-6 R SCALICI MASSIMILIANO	42	

21810894 - Economia dei trasporti (- ECON-02/A - 9 CFU - 63 ore - ITA)

Curricula: Relaciones Internacionales - Relazioni Internazionali

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
MARCUCCI EDOARDO	63	Carico didattico	

21810388 - ECONOMIA E POLITICA DELLO SVILUPPO (- ECON-02/A - 9 CFU - 63 ore - ITA)

Curricula: Conflitti e Sicurezza

21830249 - EL ESTADO Y LAS INSTITUCIONES EN UN MUNDO GLOBALIZADO (- GSPS-02/A - 9 CFU - 63 ore - SPA)

Curricula: Relaciones Internacionales

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
LEIRAS SANTIAGO	63	Carico didattico	

21830231 - ENVIRONMENTAL STATISTICS (- STAT-03/B - 9 CFU - 63 ore - ENG)

Curricula: Energia, Ambiente e Clima

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
LAGONA FRANCESCO	63	Carico didattico	

21830191 - EVOLVING SECURITY IN THE POST 1945 WORLD (- GSPS-04/B - 9 CFU - 63 ore - ENG)

Curricula: Energia, Ambiente e Clima

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21830191 EVOLVING SECURITY IN THE POST 1945 WORLD in International Studies LM-52 R GALA MARILENA	63	

21810898 - FRANCOPHONE STUDIES (- FRAN-01/B - 9 CFU - 63 ore - FRA)

Curricula: Relaciones Internacionales

Mutazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Fruito da: 21810393 CULTURE DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE in Relazioni Internazionali e Sicurezza Globale LM-52 R A - Z TARQUINI VALENTINA	63	

21830223 - GENERE E CONFLITTI (- GSPS-05/A - 9 CFU - 63 ore - ITA)

Curricula: Conflitti e Sicurezza

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
SIMONE ANNA	63	Carico didattico	

21830230 - GEOPOLITICA DELL'AMBIENTE (- GEOG-01/B - 9 CFU - 63 ore - ITA)

Curricula: Energia, Ambiente e Clima

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
DUMONT ISABELLE	63	Carico didattico	

21830256 - GESTIÓN DE ORGANIZACIONES INTERNACIONALES PÚBLICAS O PRIVADAS (-

ECON-06/A - 9 CFU - 63 ore - SPA)

Curricula: Relaciones Internacionales

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
FUNES MARIANA	63	Carico didattico	

21810389 - GIURISDIZIONI INTERNAZIONALI (- GIUR-09/A - 9 CFU - 63 ore - ITA)

Curricula: Conflitti e Sicurezza - Relaciones Internacionales - Relazioni Internazionali

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
FOCARELLI CARLO	63	Carico didattico	

Mutazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810389 GIURISDIZIONI INTERNAZIONALI in Relazioni Internazionali e Sicurezza Globale LM-52 R FOCARELLI CARLO	63	
Mutuato da: 21810389 GIURISDIZIONI INTERNAZIONALI in Relazioni Internazionali e Sicurezza Globale LM-52 R FOCARELLI CARLO	63	

21810414 - HISTORY AND POLITICS OF ENERGY (- GSPS-04/B - 9 CFU - 63 ore - ENG)

Curricula: Energia, Ambiente e Clima

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
FASANARO LAURA	21	Carico didattico	

Mutazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Fruito da: 20710641 HISTORY AND POLITICS OF ENERGY in Strategie culturali per la cooperazione e lo sviluppo LM-81 R GARAVINI GIULIANO	42	

21810489 - INTERNATIONAL LAW AND DEVELOPMENT (- GIUR-09/A - 9 CFU - 63 ore - ITA)

Curricula: Energia, Ambiente e Clima

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810489 INTERNATIONAL LAW AND DEVELOPMENT in International Studies LM-52 R A - Z CARLETTI CRISTIANA	63	

21830194 - INTERNATIONAL POLITICS AND THE MIDDLE EAST (- GSPS-02/A - 9 CFU - 63 ore - ENG)

Curricula: Energia, Ambiente e Clima

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21830194 INTERNATIONAL POLITICS AND THE MIDDLE EAST in International Studies LM-52 R HUBER DANIELA VERENA	63	

21830237 - MARITIME TRANSPORTATION AND INFRASTRUCTURES (- CEAR-03/B - 9 CFU - 63 ore - ENG)

Curricula: Energia, Ambiente e Clima

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Fruito da: 20810170-2 MARITIME TRANSPORTATION AND INFRASTRUCTURES-B in Ingegneria costiera e marina sostenibile LM-23 R BENEDETTO ANDREA	35	
Fruito da: 20810170-1 MARITIME TRANSPORTATION AND INFRASTRUCTURES-A in Ingegneria costiera e marina sostenibile LM-23 R MANNINI LIVIA	28	

21810469 - METODI DI VALUTAZIONE DI PROGRAMMI E POLITICHE PUBBLICHE (- STAT-02/A - 9 CFU - 63 ore - ITA)

Curricula: Relaciones Internacionales - Relazioni Internazionali

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810469 METODI DI VALUTAZIONE DI PROGRAMMI E POLITICHE PUBBLICHE in Amministrazioni e Politiche Pubbliche LM-63 R DE CASTRIS MARUSCA	63	
Mutuato da: 21810469 METODI DI VALUTAZIONE DI PROGRAMMI E POLITICHE PUBBLICHE in Amministrazioni e Politiche Pubbliche LM-63 R DE CASTRIS MARUSCA	63	

21830215 - MIGRAZIONI E SICUREZZA GLOBALE (- STAT-03/A - 9 CFU - 63 ore - ITA)

Curricula: Conflitti e Sicurezza

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
REYNAUD CECILIA	63	Carico didattico	A - Z

21830251 - MOVIMIENTOS SOCIALES Y POLÍTICOS (- GSPS-02/A - 9 CFU - 63 ore - SPA)

Curricula: Relaciones Internacionales

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
BARTOLETTI JULIETA	63	Carico didattico	

21810606 - MULTICULTURAL AMERICAN LITERATURE (- ANGL-01/C - 9 CFU - 63 ore - ENG)

Curricula: Conflitti e Sicurezza - Energia, Ambiente e Clima - Relaciones Internacionales - Relazioni Internazionali

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810606 MULTICULTURAL AMERICAN LITERATURE in International Studies LM-52 R BECCE NICOLANGELO	63	
Mutuato da: 21810606 MULTICULTURAL AMERICAN LITERATURE in International Studies LM-52 R BECCE NICOLANGELO	63	

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810606 MULTICULTURAL AMERICAN LITERATURE in International Studies LM-52 R BECCE NICOLANGELO	63	
Mutuato da: 21810606 MULTICULTURAL AMERICAN LITERATURE in International Studies LM-52 R BECCE NICOLANGELO	63	

21830252 - POLÍTICA EXTERIOR ARGENTINA Y LATINOLAMERICANA (- GSPS-04/A - 9 CFU - 63 ore - SPA)

Curricula: Relaciones Internacionales

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
LOPEZ GÖTTIG RICARDO	63	Carico didattico	

21810630 - POLÍTICA INTERNACIONAL CONTEMPORÁNEA (- GSPS-04/B - 9 CFU - 63 ore - SPA)

Curricula: Relaciones Internacionales

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
BARTOLOMÉ MARIANO CÉSAR	63	Carico didattico	A - Z

21830245 - POPOLAZIONI E SVILUPPO SOSTENIBILE (- STAT-03/A - 9 CFU - 63 ore - ITA)

Curricula: Relaciones Internacionales - Relazioni Internazionali

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
REYNAUD CECILIA	63	Carico didattico	

21810602 - PROBLEMAS ECONÓMICOS INTERNACIONALES Y LATINOAMERICANOS (- ECON-01/A - 9 CFU - 63 ore - SPA)

Curricula: Relaciones Internacionales

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
ARGÜERO LUIS	63	Carico didattico	

21830222 - RADICALIZZAZIONE E VIOLENZA POLITICA (- GSPS-05/A - 9 CFU - 63 ore - ITA)

Curricula: Conflitti e Sicurezza

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
ANTONELLI FRANCESCO	63	Carico didattico	

21830253 - SEGURIDAD INTERNACIONAL, PREVENCIÓN Y ANÁLISIS DE RIESGOS (- GSPS-02/A - 9 CFU - 63 ore - SPA)

Curricula: Relaciones Internacionales

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
PEREZ AQUINIO CARLOS	42	Carico didattico	
HANG JULIO	21	Carico didattico	

21830240 - SMART CITIES, DIGITALIZZAZIONE, E-COMMERCE E SOSTENIBILITÀ (- ECON-02/A - 9 CFU - 63 ore - ITA)

Curricula: Energia, Ambiente e Clima

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
MARCUCCI EDOARDO	63	Carico didattico	

21810897 - STORIA DEI BALCANI IN ETÀ CONTEMPORANEA (- HIST-03/B - 9 CFU - 63 ore - ITA)

Curricula: Conflitti e Sicurezza - Relazioni Internazionali

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
D'ALESSANDRI ANTONIO	63	Carico didattico	

21810579 - STORIA DEL PENSIERO POLITICO MODERNO E CONTEMPORANEO (- GSPS-03/A - 9 CFU - 63 ore - ITA)

Curricula: Relaciones Internacionales - Relazioni Internazionali

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
SILVESTRINI FLAVIO	63	Carico didattico	A - Z

21830236 - STORIA DELLA RUSSIA E DELLO SPAZIO POST#SOVIETICO (- HIST-03/A - 9 CFU - 63 ore - ITA)

Curricula: Relaciones Internacionales - Relazioni Internazionali

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
BASCIANI ALBERTO	63	Carico didattico	

21830217 - STORIA DELLA STRATEGIA (- GSPS-04/B - 9 CFU - 63 ore - ITA)

Curricula: Conflitti e Sicurezza

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
Da assegnare	63	Bando	A - Z

21830225 - STORIA E TEORIE DELLE RELAZIONI ECONOMICHE INTERNAZIONALI (- STEC-01/A - 9 CFU - 63 ore - ITA)

Curricula: Conflitti e Sicurezza

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
MASINI FABIO	42	Carico didattico	
Da assegnare	21	Bando	

21830216 - TEORIA DEI DIRITTI UMANI (- GSPS-01/A - 9 CFU - 63 ore - ITA)

Curricula: Conflitti e Sicurezza

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
MAIOLO FRANCESCO	63	Carico didattico	A - Z

21830200 - THE ROOTS OF GLOBALIZATION: EUROPEAN EXPANSION AND COLONIALISM (- HIST-02/A - 9 CFU - 63 ore - ENG)

Curricula: Energia, Ambiente e Clima

Mutuaioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21830200 THE ROOTS OF GLOBALIZATION: EUROPEAN EXPANSION AND COLONIALISM in		

Dettaglio	Ore	Canale
International Studies LM-52 R		

21810492 - THE UNITED STATES AND THE WORLD IN THE 20TH AND 21ST CENTURIES (- GSPS-04/A - 9 CFU - 63 ore - ENG)

Curricula: Relaciones Internacionales - Relazioni Internazionali

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810492 THE UNITED STATES AND THE WORLD IN THE 20TH AND 21ST CENTURIES in International Studies LM-52 R A - Z FIORENTINO DANIELE	63	
Mutuato da: 21810492 THE UNITED STATES AND THE WORLD IN THE 20TH AND 21ST CENTURIES in International Studies LM-52 R A - Z FIORENTINO DANIELE	63	

Secondo semestre

21830224 - ANTROPOLOGIA POLITICA DEI CORPI E DEI GENERI (- SDEA-01/A - 9 CFU - 63 ore - ITA)

Curricula: Conflitti e Sicurezza - Relaciones Internacionales - Relazioni Internazionali

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
FUSASCHI MICHELA	63	Carico didattico	

21810392 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA INGLESE (- ANGL-01/C - 9 CFU - 63 ore - ENG)

Curricula: Conflitti e Sicurezza - Energia, Ambiente e Clima - Relazioni Internazionali

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
ELIA ADRIANO	63	Carico didattico	A - Z

21810394 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA (- SPAN-01/C - 9 CFU - 63 ore - SPA)

Curricula: Conflitti e Sicurezza - Energia, Ambiente e Clima - Relazioni Internazionali

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
MESSINA FAJARDO LUISA ALLESITA	63	Carico didattico	A - Z

21810395 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA (- GERM-01/C - 9 CFU - 63 ore - DEU)

Curricula: Conflitti e Sicurezza - Energia, Ambiente e Clima - Relazioni Internazionali

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
Da assegnare	63	Bando	A - Z
Da assegnare	63	Bando	A - Z
Da assegnare	63	Bando	A - Z

21830255 - DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO Y DERECHOS HUMANOS (- GIUR-09/A - 9 CFU - 63 ore - SPA)

Curricula: Relaciones Internacionales

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
SILBERGER CECILIA	63	Carico didattico	

21210060 - Energy economics and climate change policy (- ECON-02/A - 9 CFU - 63 ore - ENG)

Curricula: Energia, Ambiente e Clima

Mutuaioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21210060 Energy economics and climate change policy in Economia dell'ambiente, lavoro e sviluppo sostenibile LM-56 R COSTANTINI VALERIA	60	

21210236 - Game Theory (- ECON-01/A - 9 CFU - 63 ore - ENG)

Curricula: Conflitti e Sicurezza

Mutuaioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21210236 Game Theory in Scienze Economiche LM-56 R TIRELLI MARIO	60	

21810494 - FRENCH STUDIES (- FRAN-01/B - 9 CFU - 63 ore - FRA)

Curricula: Conflitti e Sicurezza - Energia, Ambiente e Clima - Relaciones Internacionales - Relazioni Internazionali

Mutuaioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810494 FRENCH STUDIES in International Studies LM-52 R A - Z SPANDRI FRANCESCO	63	
Mutuato da: 21810494 FRENCH STUDIES in International Studies LM-52 R A - Z SPANDRI FRANCESCO	63	
Mutuato da: 21810494 FRENCH STUDIES in International Studies LM-52 R A - Z SPANDRI FRANCESCO	63	
Mutuato da: 21810494 FRENCH STUDIES in International Studies LM-52 R A - Z SPANDRI FRANCESCO	63	

21810496 - GERMAN STUDIES (- GERM-01/C - 9 CFU - 63 ore - DEU)

Curricula: Relaciones Internacionales

Mutuaioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810496 GERMAN STUDIES in International Studies LM-52 R A - Z		A - Z

21810495 - HISPANIC STUDIES (- SPAN-01/C - 9 CFU - 63 ore - SPA)

Curricula: Relaciones Internacionales

Mutuaioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810495 HISPANIC STUDIES in International Studies LM-52 R A - Z MESSINA FAJARDO LUISA ALLESITA	63	A - Z

21810605 - HISTORIA DE LAS IDEAS POLÍTICAS Y SOCIALES (- GSPS-03/A - 9 CFU - 63 ore - SPA)

Curricula: Relaciones Internacionales

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
LOPEZ GÖTTIG RICARDO	63	Carico didattico	A - Z

21830061 - HISTORY OF MIGRATION (- HIST-02/A - 9 CFU - 63 ore - ENG)

Curricula: Energia, Ambiente e Clima

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
TRAMONTANA FELICITA	63	Carico didattico	

21830220 - IL POTERE NUCLEARE NEL SISTEMA INTERNAZIONALE (- GSPS-04/B - 9 CFU - 63 ore - ITA)

Curricula: Conflitti e Sicurezza

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
GALA MARILENA	63	Carico didattico	

21830229 - INTERNATIONAL HISTORY OF THE ENVIRONMENT AND CLIMATE CHANGE (- GSPS-04/B - 9 CFU - 63 ore - ENG)

Curricula: Energia, Ambiente e Clima

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
FASANARO LAURA	63	Carico didattico	

21810899 - LITERATURE AND MUSIC (- ANGL-01/C - 9 CFU - 63 ore - ENG)

Curricula: Relaciones Internacionales

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Fruito da: 21810392 CULTURE DEI PAESI DI LINGUA INGLESE in Relazioni Internazionali e Sicurezza Globale LM-52 R A - Z ELIA ADRIANO	63	

21810580 - MACROECONOMIA INTERNAZIONALE (- ECON-01/A - 9 CFU - 63 ore - ITA)

Curricula: Relaciones Internacionales - Relazioni Internazionali

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
D'ADDONA STEFANO	63	Carico didattico	A - Z

21830250 - METODOLOGIA CUALITATIVA (- GSPS-05/A - 9 CFU - 63 ore - SPA)

Curricula: Relaciones Internacionales

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
ABIUSO FEDERICO	63	Carico didattico	

21810603 - ORGANISMOS INTERNACIONALES Y GOBERNANZA GLOBAL (- GIUR-09/A - 9 CFU - 63 ore - SPA)

Curricula: Relaciones Internacionales

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
SILBERGER CECILIA	63	Carico didattico	A - Z

21810578 - POLITICA INTERNAZIONALE (- GSPS-02/A - 9 CFU - 63 ore - ITA)

Curricula: Conflitti e Sicurezza - Relaciones Internacionales - Relazioni Internazionali

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
PISCIOTTA BARBARA	63	Carico didattico	A - Z

21810594 - PROCESSI DI DEMOCRATIZZAZIONE (- GSPS-02/A - 9 CFU - 63 ore - ITA)

Curricula: Conflitti e Sicurezza

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
PISCIOTTA BARBARA	63	Carico didattico	A - Z

21810473 - REGOLAZIONE E AMMINISTRAZIONE (- GIUR-03/A - 9 CFU - 63 ore - ITA)

Curricula: Relaciones Internacionales - Relazioni Internazionali

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810473 REGOLAZIONE E AMMINISTRAZIONE in Amministrazioni e Politiche Pubbliche LM-63 R DE BENEDETTO MARIA	63	
Mutuato da: 21810473 REGOLAZIONE E AMMINISTRAZIONE in Amministrazioni e Politiche Pubbliche LM-63 R DE BENEDETTO MARIA	63	

21830258 - RISCHI NATURALI (- GEOS-02/C - 9 CFU - 63 ore - ITA)

Curricula: Energia, Ambiente e Clima

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Fruito da: 20410896 RISCHI NATURALI in Geologia e Tutela dell'Ambiente LM-74 R ACOCELLA VALERIO	42	
Fruito da: 20410546 GEOSTORIA DEI CAMBIAMENTI CLIMATICI in Scienze della Natura e dell'Ambiente L-32 R ANGELONE CHIARA	21	
Fruito da: 20410546 GEOSTORIA DEI CAMBIAMENTI CLIMATICI in Scienze della Natura e dell'Ambiente L-32 R CORRADO SVEVA	21	

21830219 - STORIA DEL TERRORISMO E DEI CONFLITTI NEL XX E NEL XXI SECOLO (- HIST-03/A - 9 CFU - 63 ore - ITA)

Curricula: Conflitti e Sicurezza

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
CECI GIOVANNI MARIO	63	Carico didattico	

21810387 - STORIA DELLA POLITICA INTERNAZIONALE CONTEMPORANEA (- GSPS-04/B - 9 CFU - 63 ore - ITA)

Curricula: Conflitti e Sicurezza - Relaciones Internacionales - Relazioni Internazionali

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
PULCINI GIORDANA	63	Carico didattico	

21830243 - STORIA DELLE RELAZIONI TRA EUROPA E STATI UNITI (- GSPS-04/B - 9 CFU - 63 ore - ITA)

Curricula: Relaciones Internacionales - Relazioni Internazionali

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
PULCINI GIORDANA	63	Carico didattico	

21830195 - SUSTAINABILITY, ECONOMIC DEVELOPMENT, AND TRANSPORT (- ECON-04/A - 9 CFU - 63 ore - ENG)

Curricula: Energia, Ambiente e Clima

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21830195 SUSTAINABILITY, ECONOMIC DEVELOPMENT, AND TRANSPORT in International Studies LM-52 R GATTA VALERIO	63	

21830205 - Tecniche e procedure finanziarie delle istituzioni pubbliche (- GIUR-06/A - 9 CFU - 63 ore - ITA)

Curricula: Relaciones Internacionales - Relazioni Internazionali

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
LORENZONI LIVIA	42	Carico didattico	

21830247 - TEORÍA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES (- GSPS-02/A - 9 CFU - 63 ore - SPA)

Curricula: Relaciones Internacionales

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
BARTOLOMÉ MARIANO CÉSAR	63	Carico didattico	

21810424 - TEORIE DEI CONFLITTI E PROCESSI DI PACE (- GSPS-05/A - 9 CFU - 63 ore - ITA)

Curricula: Conflitti e Sicurezza

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
Da assegnare	63	Bando	A - Z

INCARICHI DIDATTICI DEL CORSO DI LAUREA

Nominativo	Tot.Ore	Tipo incarico	Ore	Attività didattica
SILBERGER CECILIA	126	Carico didattico	63	21830255 - DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO Y DERECHOS HUMANOS
		Carico didattico	63	21810603 - ORGANISMOS INTERNACIONALES Y GOBERNANZA GLOBAL
ABIUSO FEDERICO	63	Carico didattico	63	21830250 - METODOLOGIA CUALITATIVA
ANTONELLI FRANCESCO	63	Carico didattico	63	21830222 - RADICALIZZAZIONE E VIOLENZA POLITICA
ARGÜERO LUIS	63	Carico didattico	63	21810602 - PROBLEMAS ECONÓMICOS INTERNACIONALES Y LATINOAMERICANOS
ATAR DIANA	63	Carico didattico	63	21830254 - ANÁLISIS ESTADÍSTICO
BARTOLETTI JULIETA	63	Carico didattico	63	21830251 - MOVIMIENTOS SOCIALES Y POLÍTICOS
BARTOLOMÉ MARIANO CÉSAR	126	Carico didattico	63	21810630 - POLÍTICA INTERNACIONAL CONTEMPORÁNEA
		Carico didattico	63	21830247 - TEORÍA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES
BASCIANI ALBERTO	63	Carico didattico	63	21830236 - STORIA DELLA RUSSIA E DELLO SPAZIO POST#SOVIETICO
BATTISTI CORRADO	21	Contratto	21	21830232 - ECOLOGIA APPLICATA
BISCOTTI ANNA MARIA	63	Carico didattico	63	21830239 - DIGITALISATION, INNOVATION AND MANAGEMENT
CECI GIOVANNI MARIO	63	Carico didattico	63	21830219 - STORIA DEL TERRORISMO E DEI CONFLITTI NEL XX E NEL XXI SECOLO
CUCINA DOMENICO	63	Carico didattico	63	21830238 - BIG DATA AND MACHINE LEARNING
D'ADDONA STEFANO	63	Carico didattico	63	21810580 - MACROECONOMIA INTERNAZIONALE
D'ALESSANDRI ANTONIO	63	Carico didattico	63	21810897 - STORIA DEI BALCANI IN ETÀ CONTEMPORANEA
DUMONT ISABELLE	63	Carico didattico	63	21830230 - GEOPOLITICA DELL'AMBIENTE
ELIA ADRIANO	63	Carico didattico	63	21810392 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA INGLESE
FASANARO LAURA	84	Carico didattico	21	21810414 - HISTORY AND POLITICS OF ENERGY
		Carico didattico	63	21830229 - INTERNATIONAL HISTORY OF THE ENVIRONMENT AND CLIMATE CHANGE
FOCARELLI CARLO	63	Carico didattico	63	21810389 - GIURISDIZIONI INTERNAZIONALI
FOTIA LAURA	63	Carico didattico	63	21830221 - CONFLITTI E GIUSTIZIA DI TRANSIZIONE IN AMERICA LATINA
FUNES MARIANA	63	Carico didattico	63	21830256 - GESTIÓN DE ORGANIZACIONES INTERNACIONALES PÚBLICAS O PRIVADAS
FUSASCHI MICHELA	63	Carico didattico	63	21830224 - ANTROPOLOGIA POLITICA DEI CORPI E DEI GENERI
GALA MARILENA	63	Carico didattico	63	21830220 - IL POTERE NUCLEARE NEL SISTEMA INTERNAZIONALE
GIUBILEI ANDREA	84	Carico didattico	63	21830209 - Biodiritto
		Carico didattico	21	21830235 - DIRITTO COSTITUZIONALE EUROPEO
GODIO LEOPOLDO MARIO ADOLFO	63	Carico didattico	63	21810601 - DIPLOMACIA Y NEGOCIACIONES INTERNACIONALES
HANG JULIO	21	Carico didattico	21	21830253 - SEGURIDAD INTERNACIONAL, PREVENCIÓN Y ANÁLISIS DE RIESGOS
LAGONA FRANCESCO	63	Carico didattico	63	21830231 - ENVIRONMENTAL STATISTICS
LEIRAS SANTIAGO	63	Carico didattico	63	21830249 - EL ESTADO Y LAS INSTITUCIONES EN UN MUNDO GLOBALIZADO
LOPEZ GÖTTIG RICARDO	126	Carico didattico	63	21810605 - HISTORIA DE LAS IDEAS POLÍTICAS Y SOCIALES
		Carico didattico	63	21830252 - POLÍTICA EXTERIOR ARGENTINA Y LATINOLAMERICANA
LORENZONI LIVIA	42	Carico didattico	42	21830205 - Tecniche e procedure finanziarie delle istituzioni pubbliche
MAIOLO FRANCESCO	63	Carico didattico	63	21830216 - TEORIA DEI DIRITTI UMANI
MARCUCCI EDOARDO	126	Carico didattico	63	21810894 - Economia dei trasporti
		Carico didattico	63	21830240 - SMART CITIES, DIGITALIZZAZIONE, E-COMMERCE E SOSTENIBILITÀ
MARX RUBÉN	42	Carico didattico	42	21830248 - AGENDA INTERNAZIONALE
MASINI FABIO	42	Carico didattico	42	21830225 - STORIA E TEORIE DELLE RELAZIONI ECONOMICHE INTERNAZIONALI
MESSINA FAJARDO LUISA ALLESITA	63	Carico didattico	63	21810394 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA
PEREZ AQUINIO CARLOS	42	Carico didattico	42	21830253 - SEGURIDAD INTERNACIONAL, PREVENCIÓN Y ANÁLISIS DE RIESGOS
PISCIOTTA BARBARA	126	Carico didattico	63	21810578 - POLITICA INTERNAZIONALE
		Carico didattico	63	21810594 - PROCESSI DI DEMOCRATIZZAZIONE
PULCINI GIORDANA	126	Carico didattico	63	21810387 - STORIA DELLA POLITICA INTERNAZIONALE CONTEMPORANEA
		Carico didattico	63	21830243 - STORIA DELLE RELAZIONI TRA EUROPA E STATI UNITI
REYNAUD CECILIA	126	Carico didattico	63	21830215 - MIGRAZIONI E SICUREZZA GLOBALE
		Carico didattico	63	21830245 - POPOLAZIONI E SVILUPPO SOSTENIBILE

Nominativo	Tot.Ore	Tipo incarico	Ore	Attività didattica
SCARLATTI PAOLO	63	Carico didattico	63	21830228 - DIRITTO COSTITUZIONALE ED EUROPEO DELL'AMBIENTE
SILVESTRINI FLAVIO	63	Carico didattico	63	21810579 - STORIA DEL PENSIERO POLITICO MODERNO E CONTEMPORANEO
SIMONE ANNA	63	Carico didattico	63	21830223 - GENERE E CONFLITTI
STAMPONI GUILLERMO	21	Carico didattico	21	21830248 - AGENDA INTERNACIONAL
TARQUINI VALENTINA	63	Carico didattico	63	21810393 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE
TRAMONTANA FELICITA	63	Carico didattico	63	21830061 - HISTORY OF MIGRATION
VOLTERRA ALESSANDRO	63	Carico didattico	63	21830234 - AFRICA CONTEMPORANEA
DOCENTE NON DEFINITO	357	Bando	63	21810395 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA
		Bando	63	21810395 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA
		Bando	63	21810395 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA
		Bando	21	21830218 - DIRITTO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE E DELLA CYBERSECURITY
		Bando	63	21830217 - STORIA DELLA STRATEGIA
		Bando	21	21830225 - STORIA E TEORIE DELLE RELAZIONI ECONOMICHE INTERNAZIONALI
		Bando	63	21810424 - TEORIE DEI CONFLITTI E PROCESSI DI PACE
Totale ore	3465			

CONTENUTI DIDATTICI

21830234 - AFRICA CONTEMPORANEA

Docente: VOLTERRA ALESSANDRO

Italiano

Prerequisiti

Programma

Testi da definire

Testi

Testi da definire

Bibliografia di riferimento

Testi da definire

Modalità erogazione

Testi da definire

Modalità di valutazione

Testi da definire

English

Prerequisites

Programme

-

Reference books

-

Reference bibliography

-

Study modes

-

Exam modes

-

21830248 - AGENDA INTERNACIONAL

Docente: MARX RUBÉN

Italiano

Prerequisiti

Programma

Testi da definire

Testi

Testi da definire

Bibliografia di riferimento

Testi da definire

Modalità erogazione

Testi da definire

Modalità di valutazione

Testi da definire

English

Prerequisites

Programme

-
Reference books

-
Reference bibliography

-
Study modes

-
Exam modes

-
21830254 - ANÁLISIS ESTADÍSTICO

Docente: ATAR DIANA

Italiano

Prerequisiti

Programma

Testi da definire

Testi

Testi da definire

Bibliografia di riferimento

Testi da definire

Modalità erogazione

Testi da definire

Modalità di valutazione

Testi da definire

English

Prerequisites

Programme

-
Reference books

-
Reference bibliography

-
Study modes

-
Exam modes

-
21830224 - ANTROPOLOGIA POLITICA DEI CORPI E DEI GENERI

Docente: FUSASCHI MICHELA

Italiano

Prerequisiti

Non sono richieste conoscenze specialistiche pregresse. È tuttavia utile una conoscenza dei concetti di base dell'antropologia sociale e culturale, dei principali processi di globalizzazione e dei dibattiti contemporanei su genere, corpo, diritti e disuguaglianze.

Programma

Il corso propone un'introduzione avanzata all'antropologia politica dei corpi e dei generi, con particolare attenzione ai modi in cui i corpi vengono prodotti, classificati, rappresentati, disciplinati, curati, protetti e attraversati da rapporti di potere. A partire da una prospettiva antropologica critica, femminista e di genere, il corso affronterà il corpo non come dato naturale, ma come costruzione storica, sociale, simbolica e politica. Saranno analizzati i processi attraverso cui sesso, genere, sessualità, desiderio, violenza, cura e vulnerabilità vengono incorporati, regolati e resi intelligibili all'interno di specifici contesti sociali, morali, giuridici e istituzionali. Il percorso didattico seguirà una doppia articolazione: da un lato, la ricostruzione di alcune genealogie dell'antropologia di genere e femminista; dall'altro, l'analisi di casi etnografici e questioni contemporanee riguardanti corpi, soggettività, norme, dispositivi di protezione, pratiche di cura e

forme di riconoscimento. Durante il corso potranno essere letti e discussi articoli di approfondimento, disponibili in accesso aperto o caricati tra i materiali didattici, dedicati a temi quali cura, infanzia, riproduzione, transizioni di genere, maschilità, sessualità, lavoro emotivo, welfare, violenza e politiche dei corpi. Programma del corso Il corso sarà articolato in sei nuclei tematici. 1. Antropologia del corpo, genere e globalizzazione La prima parte del corso introdurrà il corpo come oggetto centrale dell'analisi antropologica. Saranno discussi i modi in cui i corpi vengono costruiti, modificati, disciplinati e rappresentati nei processi di globalizzazione, con particolare attenzione al genere come categoria analitica. Testo di riferimento: Michela Fusaschi, *Corpo non si nasce, si diventa. Antropologiche di genere nella globalizzazione*, Roma, CISU, 2018. 2. Genealogie dell'antropologia di genere e femminista La seconda parte sarà dedicata alla ricostruzione di alcune linee teoriche dell'antropologia di genere e femminista. Saranno affrontati i rapporti tra sesso, genere, sessualità, cultura e potere, con attenzione alla critica dell'essentialismo, alla rappresentazione etnografica, all'agency, all'embodiment, alle configurazioni locali del genere e alle politiche della sessualità. Testo di riferimento: Michela Fusaschi, *Politiche dei corpi. Genealogie dell'antropologia di genere e femminista*, in stampa. 3. Sesso, genere, sessualità e politiche del desiderio Questa parte del corso analizzerà la sessualità come campo politico e morale, attraversato da norme, gerarchie, classificazioni e conflitti. Saranno discussi i modi in cui le categorie sessuali e di genere vengono prodotte, tradotte, localizzate e globalizzate. 4. Agency, embodiment e soggettivazione Il corso affronterà il rapporto tra corpo, soggetto, disciplina e agency, mettendo in discussione le opposizioni semplici tra libertà e subordinazione, resistenza e assoggettamento. Particolare attenzione sarà dedicata ai processi di incorporazione delle norme e alla produzione situata delle soggettività. 5. Cura, vulnerabilità, violenza e protezione Questa parte discuterà il rapporto tra cura, vulnerabilità, violenza e protezione, con attenzione agli effetti ambivalenti dei dispositivi morali, giuridici, sanitari e umanitari che intervengono sui corpi. Saranno presi in esame i modi in cui la protezione può ridurre alcune forme di violenza, ma anche produrre classificazioni, stigma, silenziamento e nuove forme di controllo. 6. Politiche dei corpi e antropologia pubblica La parte conclusiva sarà dedicata alle politiche contemporanee dei corpi e alla responsabilità pubblica dell'antropologia. Verranno discussi il ruolo delle parole, delle categorie, delle classificazioni e delle pratiche istituzionali nella produzione delle differenze corporee, sessuali e di genere.

Testi

Lila Abu-Lughod, *Le donne musulmane hanno bisogno di essere salvate?*, (in stampa). Michela Fusaschi, *Corpo non si nasce, si diventa. Antropologiche di genere nella globalizzazione*, Roma, CISU, 2018. Michela Fusaschi, *Politiche dei corpi. Genealogie dell'antropologia di genere e femminista*, in stampa. Materiali integrativi Durante il corso saranno inoltre letti e discussi alcuni articoli di approfondimento, disponibili in accesso aperto o caricati su Moodle/Teams. Gli articoli saranno indicati all'inizio del corso e riguarderanno temi quali cura, riproduzione, transizioni di genere, maschilità, sessualità, lavoro emotivo, welfare, violenza e politiche dei corpi. Gli articoli discussi a lezione potranno costituire materiale per lavori di gruppo, presentazioni seminariali o approfondimenti individuali.

Bibliografia di riferimento

Testi da definire

Modalità erogazione

Il corso si svolgerà attraverso lezioni frontali, discussione guidata dei testi e momenti seminariali dedicati all'analisi di casi etnografici. Durante le lezioni saranno presentati i principali strumenti teorici e metodologici dell'antropologia politica dei corpi e dei generi, con particolare attenzione alla lettura critica dei testi in programma. Compatibilmente con il numero degli studenti e delle studentesse frequentanti, potranno essere organizzati lavori di gruppo, presentazioni brevi o discussioni collettive su articoli e materiali di approfondimento. Eventuali materiali integrativi saranno resi disponibili su Moodle/Teams.

Modalità di valutazione

La verifica dell'apprendimento prevede attività in itinere e una prova finale. Durante il corso saranno svolte in classe prove in itinere sotto forma di test di autovalutazione, finalizzate a verificare progressivamente la comprensione dei concetti principali, dei testi in programma e dei temi affrontati a lezione. Tali prove hanno funzione formativa e di accompagnamento allo studio. La prova finale consisterà in un test a risposta multipla sui testi d'esame e sugli argomenti trattati durante il corso. Per gli studenti e le studentesse frequentanti potranno inoltre essere previsti, qualora il numero dei partecipanti lo consenta, lavori di gruppo su temi, testi o casi etnografici discussi durante il corso. Le modalità specifiche saranno comunicate a lezione e pubblicate su Moodle/Teams. La valutazione terrà conto di: conoscenza dei testi in programma; comprensione dei concetti fondamentali dell'antropologia del corpo, del genere e della sessualità; capacità di collegare tra loro i diversi testi e nuclei tematici del corso; uso appropriato del lessico disciplinare; capacità di analisi critica e comparativa; partecipazione alle attività in itinere, per gli studenti e le studentesse frequentanti. Criteri di valutazione Saranno valutati positivamente: la conoscenza puntuale dei testi; la capacità di ricostruire le principali genealogie dell'antropologia di genere e femminista; la capacità di discutere criticamente concetti come corpo, genere, sesso, sessualità, agency, embodiment, vulnerabilità, violenza, cura e potere; la capacità di distinguere tra descrizione etnografica, interpretazione antropologica e giudizio morale; la capacità di mettere in relazione casi etnografici, categorie teoriche e dispositivi istituzionali; la chiarezza espositiva e l'uso consapevole del lessico antropologico. Una preparazione puramente mnemonica, non accompagnata dalla capacità di collegare testi, concetti e casi etnografici, sarà considerata insufficiente ai fini di una valutazione alta.

English

Prerequisites

No specialised prior knowledge is required. However, a basic knowledge of social and cultural anthropology, of the main processes of globalization, and of contemporary debates on gender, body, rights and inequalities may be useful.

Programme

The course offers an advanced introduction to the political anthropology of bodies and genders, with particular attention to the ways in which bodies are produced, classified, represented, disciplined, cared for, protected and traversed by power relations. Starting from a critical, feminist and gender-oriented anthropological perspective, the course will address the body not as a natural given, but as a historical, social, symbolic and political construction. It will analyse the processes through which sex, gender, sexuality, desire, violence, care and vulnerability are embodied, regulated and made intelligible within specific social, moral, legal and institutional contexts. The course will follow a twofold structure: on the one hand, it will reconstruct some genealogies of gender and feminist anthropology; on the other, it will analyse ethnographic cases and contemporary issues concerning bodies, subjectivities, norms, protection devices, practices of care and forms of recognition. During the course, students may read and discuss additional articles, available in open access or uploaded to Moodle/Teams, focusing on topics such as care, childhood, reproduction, gender transitions, masculinities, sexuality, emotional labour, welfare, violence and the politics of bodies. The course is organized into six thematic sections. 1. Anthropology of the body, gender and globalization The first part of the course will introduce the body as a central object of

anthropological analysis. It will discuss the ways in which bodies are constructed, modified, disciplined and represented in processes of globalization, with particular attention to gender as an analytical category. Required reading: Michela Fusaschi, *Corpo non si nasce, si diventa. Antropologie di genere nella globalizzazione*, Roma, CISU, 2018. 2. *Genealogies of gender and feminist anthropology* The second part will reconstruct some theoretical lines of gender and feminist anthropology. It will address the relationships between sex, gender, sexuality, culture and power, with attention to the critique of essentialism, ethnographic representation, agency, embodiment, local configurations of gender and the politics of sexuality. Required reading: Michela Fusaschi, *Politiche dei corpi. Genealogie dell'antropologia di genere e femminista*, forthcoming. 3. Sex, gender, sexuality and the politics of desire This part of the course will analyse sexuality as a political and moral field, shaped by norms, hierarchies, classifications and conflicts. It will discuss the ways in which sexual and gender categories are produced, translated, localized and globalized. 4. Agency, embodiment and subjectivation The course will address the relationship between body, subject, discipline and agency, questioning simple oppositions between freedom and subordination, resistance and subjection. Particular attention will be paid to processes of embodiment of norms and to the situated production of subjectivities. 5. Care, vulnerability, violence and protection This section will discuss the relationship between care, vulnerability, violence and protection, with attention to the ambivalent effects of moral, legal, medical and humanitarian devices that intervene on bodies. It will examine the ways in which protection may reduce certain forms of violence, while also producing classifications, stigma, silencing and new forms of control. 6. Politics of bodies and public anthropology The final part of the course will focus on contemporary politics of bodies and on the public responsibility of anthropology. It will discuss the role of words, categories, classifications and institutional practices in the production of bodily, sexual and gendered differences.

Reference books

Lila Abu-Lughod, *Le donne musulmane hanno bisogno di essere salvate?*, in stampa Michela Fusaschi, *Corpo non si nasce, si diventa. Antropologie di genere nella globalizzazione*, Roma, CISU, 2018. Michela Fusaschi, *Politiche dei corpi. Genealogie dell'antropologia di genere e femminista*, in stampa. Supplementary materials During the course, students will also read and discuss selected articles, available in open access or uploaded to Moodle/Teams. These articles will be indicated at the beginning of the course and will focus on topics such as care, reproduction, gender transitions, masculinities, sexuality, emotional labour, welfare, violence and the politics of bodies. The articles discussed in class may be used for group work, seminar presentations or individual assignments.

Reference bibliography

-

Study modes

The course will consist of lectures, guided discussion of the required readings, and seminar-style sessions devoted to the analysis of ethnographic cases. Classes will introduce the main theoretical and methodological tools of the political anthropology of bodies and genders, with particular attention to the critical reading of the texts included in the programme. Depending on the number of attending students, group work, short presentations or collective discussions on selected articles and supplementary materials may be organized. Additional course materials, when provided, will be made available on Moodle/Teams.

Exam modes

-

21830238 - BIG DATA AND MACHINE LEARNING

Docente: CUCINA DOMENICO

Italiano

Prerequisiti

Ai fini di una migliore comprensione dei contenuti del corso, risulta utile aver acquisito conoscenze di statistica di base

Programma

Caratteristiche dei big data - Modelli di programmazione per i big data: Hadoop MapReduce e Apache Spark - Algoritmi di machine learning – Apache Spark con R: sparklyr, dplyr, ggplot2.

Testi

Slides fornite dal docente Jared Dean. *Big Data, Data Mining, and Machine Learning: Value Creation for Business Leaders and Practitioners*, 2014, Wiley. Materiale supplementare (software e dati) sarà pubblicato sulla pagina web del docente.

Bibliografia di riferimento

Testi da definire

Modalità erogazione

L'insegnamento consta di 63 ore (9 cfu) di didattica frontale (senza obbligo di frequenza) suddivise tra lezioni teoriche ed esercitazioni.

Modalità di valutazione

Il raggiungimento degli obiettivi dell'insegnamento è certificato mediante il superamento di un esame con valutazione in trentesimi. L'esame prevede una prova orale che valutata in trentesimi e si intende superata con un voto minimo di 18/30. La prova orale, della durata di 25 minuti circa, consiste in un colloquio, con domande e discussione sui contenuti teorici e metodologici indicati nel programma. Si valuteranno in particolar modo la capacità di applicare correttamente i metodi trattati, il rigore e la capacità espositiva.

English

Prerequisites

Knowledge of statistics

Programme

The characteristic of big data- Programming models for big data: Hadoop MapReduce and Apache Spark- Machine Learning algorithms.

Apache Spark with R: sparklyr, dplyr, ggplot2.

Reference books

Slides provided by the teacher Jared Dean. Big Data, Data Mining, and Machine Learning: Value Creation for Business Leaders and Practitioners, 2014, Wiley. Readings and lecture notes provided by the teacher.

Reference bibliography

-

Study modes

The course consists of 63 hours divided into lectures and exercises. During the exercises some applications on real data are illustrated.

Exam modes

-

21830209 - Biodiritto

Docente: GIUBILEI ANDREA

Italiano

Prerequisiti

Non sono previsti prerequisiti specifici.

Programma

Durante il corso, verranno affrontate le seguenti tematiche: - Introduzione al "biodiritto" - Elementi di diritto pubblico funzionali alla comprensione delle tematiche del corso - Regolazione della scienza e tutela dell'individuo - Le fonti del (bio)diritto, tra livello internazionale, sovranazionale e interno; il ruolo della giurisprudenza - Il sistema dei diritti nell'ordinamento costituzionale - Libertà personale e diritto alla salute - Il principio di autodeterminazione - Autodeterminazione del paziente e rifiuto delle cure nei pazienti coscienti e incoscienti. La legge n. 219/2017 sul consenso informato e sulle disposizioni anticipate di trattamento. Il nuovo quadro regolatorio sul "fine vita" - Riproduzione umana e diritto: la procreazione medicalmente assistita e la gestazione per altri - L'interruzione volontaria di gravidanza - I dati sanitari - La ricerca scientifica - Le vaccinazioni - L'evoluzione della genetica e il suo impatto nel processo penale - Le biobanche - Le neuroscienze. Tecnologie avanzate ed intelligence augmentation - Intelligenza artificiale e diritto - Sistemi autonomi, robotica intelligente e autonomia della persona umana

Testi

A. SANTOSUOSSO - M. TOMASI, "Diritto, scienza e nuove tecnologie", Wolters Kluwer, Padova, 2021. Il manuale adottato costituisce la base di riferimento per la preparazione dell'esame. Sarà messo a disposizione ulteriore materiale didattico - testi normativi, pronunce giurisprudenziali e contributi dottrinali - volto a integrare i contenuti del manuale con approfondimenti sulle questioni di maggiore attualità. Tale materiale sarà indicato nel corso delle lezioni e reso disponibile agli studenti. Per gli studenti frequentanti tale materiale costituisce parte integrante del programma d'esame.

Bibliografia di riferimento

Testi da definire

Modalità erogazione

Lezioni frontali. Esercitazioni pratiche su casi di attualità e su hard cases. Seminari di approfondimento sui temi più rilevanti.

Modalità di valutazione

L'esame si articola in un'unica prova orale, finalizzata a valutare le conoscenze acquisite sulle tematiche del corso.

English

Prerequisites

There are no specific prerequisites.

Programme

During the course, the following topics will be covered: - Introduction to "biolaw" - Elements of public law relevant to understanding the course topics - Regulation of science and protection of individuals - National, supranational and international (bio)law; the role of case law - The system of rights in the constitutional order - Personal freedom and the right to health - The principle of self-determination - Patient self-determination and refusal of treatment in conscious and unconscious patients. Law No. 219/2017 on informed consent and advance treatment provisions. The new regulatory framework on "end-of-life" - Human reproduction and law: medically assisted procreation and surrogate motherhood - Abortion - Health data - Scientific research - Vaccinations - The evolution of genetics and its impact on criminal law - Biobanks - Neuroscience. Advanced technologies and intelligence augmentation - Artificial intelligence and law - Autonomous systems, intelligent robot and human autonomy

Reference books

A. SANTOSUOSSO - M. TOMASI, "Diritto, scienza e nuove tecnologie", Wolters Kluwer, Padova, 2021. The textbook serves as the reference basis for exam preparation. Additional teaching materials - statutory texts, case law and academic articles - will be made available to supplement the textbook's content with in-depth analysis of the most topical issues. These materials will be referred to during lectures and made available to students. For students attending lectures, these materials form an integral part of the exam syllabus.

Reference bibliography

-

Study modes

Frontal lessons. Practical exercises on current cases and hard cases. In-depth seminars on the most relevant topics.

Exam modes

-

21830221 - CONFLITTI E GIUSTIZIA DI TRANSIZIONE IN AMERICA LATINA

Docente: FOTIA LAURA

Italiano

Prerequisiti

Non è previsto nessun prerequisito.

Programma

Il corso sarà suddiviso in tre parti. La prima parte offrirà un'introduzione alla storia dell'America Latina contemporanea, dai processi di indipendenza del XIX secolo fino alle origini della Guerra fredda, con particolare attenzione alla formazione degli Stati nazionali, ai fenomeni migratori, alle relazioni con Europa e Stati Uniti e al fenomeno del populismo. La seconda parte sarà dedicata all'analisi dei conflitti politici e sociali che hanno attraversato la regione dalla Guerra fredda ad oggi, con particolare attenzione alle dittature militari, ai movimenti rivoluzionari, ai fenomeni di repressione e violenza politica, ai conflitti armati interni e ai successivi processi di democratizzazione. Saranno inoltre affrontati i temi della violenza, della criminalità organizzata, delle crisi di sicurezza e delle politiche securitarie contemporanee, con particolare riferimento alle strategie di "mano dura", ai regimi di eccezione e alle nuove forme di autoritarismo emerse nella regione negli ultimi decenni. La terza parte del corso sarà dedicata alle presentazioni di gruppo, attraverso le quali studenti e studentesse approfondiranno alcuni casi studio relativi alla giustizia di transizione, alla giustizia riparativa, alle politiche della memoria e ai processi di democratizzazione nel contesto latinoamericano. Le presentazioni costituiranno un'occasione di riflessione critica sul ruolo svolto da tali processi nella ricostruzione democratica delle società segnate da dittature, violenza politica e conflitti armati interni.

Testi

Gli studenti frequentanti dovranno studiare i seguenti testi: - Massimo De Giuseppe, Gianni La Bella, Storia dell'America Latina Contemporanea, il Mulino - I seguenti saggi forniti dalla docente, validi anche per le presentazioni di gruppo: --- Gli studenti non frequentanti devono studiare i seguenti testi: - Massimo De Giuseppe, Gianni La Bella, Storia dell'America Latina Contemporanea, il Mulino - Raffaele Nocera, Paolo Wulzer, L'America Latina nella politica internazionale. Dalla fine del sistema bipolare alla crisi dell'ordine liberale, Carocci - Nicolàs Rapetti, Né oblio né perdono. Argentina 1976-2026, Laterza 2026

Bibliografia di riferimento

Testi da definire

Modalità erogazione

Il corso prevede l'alternanza tra lezioni frontali finalizzate a fornire agli studenti e alle studentesse gli strumenti per la comprensione dei processi storici latinoamericani dell'età contemporanea e incontri a carattere seminariale, che prevedono dibattiti sulle letture assegnate dalla docente ed eventualmente su documentari e film d'autore su tematiche rilevanti. Gli studenti e le studentesse prepareranno una relazione su un tema a scelta tra quelli proposti dalla docente, da presentare alla fine del corso. Indicazioni, consigli e materiale didattico utili ai fini dell'elaborazione dei papers saranno forniti dalla docente durante il corso e in orario di ricevimento. Al termine del corso gli studenti e le studentesse avranno maturato una conoscenza dei principali processi della storia latinoamericana nell'età contemporanea e saranno in grado di individuare l'origine e le cause delle dinamiche attualmente in atto nell'area; attraverso gli incontri a carattere seminariale lavoreranno, inoltre, per sviluppare capacità critica, argomentativa e di sintesi.

Modalità di valutazione

Per gli studenti frequentanti la valutazione finale si baserà sulla partecipazione alle lezioni, sulle presentazioni orali e sulla prova finale. L'esame finale consisterà in un test scritto costituito da domande a risposta aperta. Per gli studenti non frequentanti è previsto un esame scritto durante le sessioni d'esame. I criteri ai quali si farà riferimento per la valutazione dell'esame saranno in particolare conoscenza dei contenuti, chiarezza espositiva, capacità di analisi critica, capacità argomentativa, capacità di sintesi. Gli studenti non frequentanti e quelli che frequenteranno saltuariamente sono invitati a fissare un incontro con la docente all'inizio del corso per ricevere informazioni più approfondite sul programma e sulle modalità con cui si svolgerà l'esame.

English

Prerequisites

None

Programme

The course will be divided into three main sections. The first section will provide an introduction to the history of contemporary Latin America, from the nineteenth-century independence processes to the origins of the Cold War, with particular attention to state formation, migration phenomena, relations with Europe and the United States, and the emergence of populism. The second section will focus on the analysis of the political and social conflicts that have shaped the region from the Cold War to the present day, with particular emphasis on military dictatorships, revolutionary movements, political repression and violence, internal armed conflicts, and the subsequent processes of democratization. The course will also address issues related to violence, organized crime, security crises, and contemporary security policies, with particular reference to "mano dura" strategies, states of exception, and the new forms of authoritarianism that have emerged across the region in recent decades. The third section of the course will be devoted to group presentations, through which students will examine selected case studies concerning transitional justice, restorative justice, memory politics, and democratization processes in the Latin American context. These presentations will provide an opportunity for critical reflection on the role played by such processes in the democratic reconstruction of societies marked by dictatorships, political violence, and internal armed conflicts.

Reference books

Attending students are required to study the following texts: - Massimo De Giuseppe, Gianni La Bella, Storia dell'America Latina Contemporanea, il Mulino; - The following essays provided by the lecturer, which will also serve as reference materials for the group presentations: --- Non-attending students are required to study the following texts: - Massimo De Giuseppe, Gianni La Bella, Storia dell'America Latina Contemporanea, il Mulino; - Raffaele Nocera, Paolo Wulzer, L'America Latina nella politica internazionale. Dalla fine del sistema bipolare alla crisi dell'ordine liberale, Carocci, nuova edizione (saggi indicati dalla docente) - Nicolàs Rapetti, Né oblio né perdono. Argentina 1976–2026, Laterza, 2026.

Reference bibliography

-

Study modes

The course alternates between lectures aimed at providing students with the tools for understanding the Latin American historical processes of the contemporary age and seminar meetings, which include discussions on the readings assigned by the lecturer and on documentaries and films on relevant topics. During the last part of the course, students will prepare papers on a topic of their choice among those proposed by the lecturer. Hints, tips and useful teaching materials for the preparation of the papers will be provided by the lecturer during the course. At the end of the course the students will have acquired a knowledge of the main processes of Latin American history in the contemporary age and will be able to identify the origin and causes of the dynamics currently taking place in the area; through the seminar meetings they will also work to develop critical, argumentative and synthesis skills.

Exam modes

-

21810393 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE

Canale:A - Z

Docente: TARQUINI VALENTINA

Italiano

Prerequisiti

Il livello richiesto corrisponde al livello soglia (B1 del QCER) come prerequisito di accesso al corso.

Programma

Il programma prevede una parte teorica sui concetti principali del campo intellettuale francofono con un'attenzione particolare rivolta a scrittori e attori politici dell'Africa subsahariana e della diaspora nonché a intellettuali del pensiero decoloniale. Una parte più concreta verterà sull'analisi discorsiva nel contesto transnazionale attraverso una selezione di testi autentici disponibili su Moodle e un caso studio. Tutti i brani affrontati a lezione costituiranno oggetto d'esame.

Testi

Libri di testo: - Bernard Mouralis, Les contre-littératures, Paris, Hermann, 2011 (capitoli indicati e disponibili su Moodle) ; - Elgas, Les bon ressentiments. Essai sur le malaise post-colonial, Riveneuve, 2023. Letture critiche e metodologiche (capitoli in programma, scaricabili su Moodle): - Georges Balandier, "La situation coloniale. Approche théorique", Cahiers Internationaux de Sociologie, vol. 11, 1951, pp. 44-79. - Aimé Césaire, Discours sur le colonialisme (1955) ; - Léopold S. Senghor, « Qu'est-ce que la négritude ? », Etudes françaises, vol. 3, n. 1, février 1967, pp. 3-20. - Cheikh Anta Diop, Nations nègres et culture, Paris, Présence Africaine, 2000 [1979], préface à l'édition de 1954. - Boubacar Boris Diop, "Le Sénégal entre Cheikh Anta Diop et Senghor" in L'Afrique au-delà du miroir, Paris, Philippe Rey, 2007, pp. 89-134. - Dialogue entre Jean-Loup Amselle et Souleymane Bachir Diagne dans En quête d'Afrique(s). Universalisme et pensée décoloniale, Paris, Albin Michel, 2018, pp. 7-32, 41-85.

Bibliografia di riferimento

Testi da definire

Modalità erogazione

Il corso consiste in lezioni frontali in presenza in lingua francese finalizzate all'acquisizione delle conoscenze fondamentali per il conseguimento degli obiettivi formativi. Verrà fornito un metodo per la preparazione del proprio "exposé" che sarà valutato come prova in itinere.

Modalità di valutazione

L'esame di profitto consiste in una prova scritta in itinere e un "exposé" in lingua francese (entrambi previsti ma facoltativi) sugli argomenti del corso. In assenza di una delle prove intermedie (o entrambe), l'esame sarà completato (o affrontato interamente) in forma orale durante le sessioni ordinarie d'esame.

English

Prerequisites

The required level corresponds to the threshold level (B1 of the CEFR) as a prerequisite for access to the course.

Programme

The program includes a theoretical part on the main concepts of the Francophone intellectual field, with particular attention given to writers and political actors from Sub-Saharan Africa and the diaspora, as well as to decolonial thought intellectuals. A more practical section will focus on discursive analysis in the transnational context through a selection of authentic texts available on Moodle and a case study. All the texts covered in class will be part of the exam.

Reference books

Textbooks: - Bernard Muralis, *Les contre-littératures*, Paris, Hermann, 2011 (capitoli indicati e disponibili su Moodle) ; - Elgas, *Les bon ressentiments. Essai sur le malaise post-colonial*, Riveneuve, 2023. Critical and methodological readings (chapters downloadable from Moodle): - Georges Balandier, "La situation coloniale. Approche théorique", *Cahiers Internationaux de Sociologie*, vol. 11, 1951, pp. 44-79. - Aimé Césaire, *Discours sur le colonialisme* (1955) ; - Léopold S. Senghor, « Qu'est-ce que la négritude ? », *Etudes françaises*, vol. 3, n. 1, février 1967, pp. 3-20. - Cheikh Anta Diop, *Nations nègres et culture*, Paris, Présence Africaine, 2000 [1979], préface à l'édition de 1954. - Boubacar Boris Diop, "Le Sénégal entre Cheikh Anta Diop et Senghor" in *L'Afrique au-delà du miroir*, Paris, Philippe Rey, 2007, pp. 89-134. - Dialogue entre Jean-Loup Amselle et Souleymane Bachir Diagne dans *En quête d'Afrique(s). Universalisme et pensée décoloniale*, Paris, Albin Michel, 2018, pp. 7-32, 41-85.

Reference bibliography

-

Study modes

The course consists of face-to-face lessons in French aimed at the acquisition of fundamental knowledge for the achievement of the training objectives. A method will be provided for preparing one's "exposé" which will be evaluated as an ongoing test.

Exam modes

-

21810392 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA INGLESE

Canale:A - Z

Docente: ELIA ADRIANO

Italiano

Prerequisiti

La frequenza non è obbligatoria ma è fortemente consigliata.

Programma

Il corso offre una prospettiva dell'impatto della rivoluzione digitale sull'analisi di testi letterari anglofoni contemporanei. Attraverso un approccio interdisciplinare e multimediale, particolare attenzione sarà dedicata allo studio delle interrelazioni tra Black music (Hip Hop e Techno) e letteratura afroamericana, al fine di riconsiderare fenomeni socio-culturali correlati e di riflettere sulle varietà linguistiche dell'Inglese.

Testi

Il programma sarà comunicato a inizio corso.

Bibliografia di riferimento

Testi da definire

Modalità erogazione

Testi da definire

Modalità di valutazione

La preparazione sarà valutata sia attraverso una Prova scritta, sia attraverso una Prova Orale. La Prova Scritta si basa su una serie di quesiti a risposta aperta sugli argomenti trattati, e sarà seguita da una Prova orale in inglese. In base all'esito della Prova orale, il voto finale potrà essere superiore o inferiore alla valutazione della Prova Scritta.

English

Prerequisites

Lecture attendance is not compulsory but is strongly recommended.

Programme

The course offers an overview of the impact of the digital revolution on the analysis of contemporary Anglophone literary texts. Through an interdisciplinary and multimedia approach, particular attention will be paid to the interrelationships between Black Music (Hip Hop and Techno) and African-American literature, in order to reconsider related socio-cultural phenomena and to reflect on the study of English in its linguistic varieties.

Reference books

The study material will be provided at the beginning of the course.

Reference bibliography

-

Study modes

-

Exam modes

-

21810394 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA

Canale:A - Z

Docente: MESSINA FAJARDO LUISA ALLESITA

Italiano

Prerequisiti

Programma

Testi da definire

Testi

Testi da definire

Bibliografia di riferimento

Testi da definire

Modalità erogazione

Testi da definire

Modalità di valutazione

Testi da definire

English

Prerequisites

Programme

-

Reference books

-

Reference bibliography

-

Study modes

-

Exam modes

-

21830255 - DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO Y DERECHOS HUMANOS

Docente: SILBERGER CECILIA

Italiano

Prerequisiti

Programma

Testi da definire

Testi

Testi da definire

Bibliografia di riferimento

Testi da definire

Modalità erogazione

Testi da definire

Modalità di valutazione

Testi da definire

English

Prerequisites

Programme

-

Reference books

-
Reference bibliography

-
Study modes

-
Exam modes

-
21830239 - DIGITALISATION, INNOVATION AND MANAGEMENT

Docente: BISCOTTI ANNA MARIA

Italiano

Prerequisiti

Programma

Testi da definire

Testi

Testi da definire

Bibliografia di riferimento

Testi da definire

Modalità erogazione

Testi da definire

Modalità di valutazione

Testi da definire

English

Prerequisites

Programme

-
Reference books

-
Reference bibliography

-
Study modes

-
Exam modes

21830228 - DIRITTO COSTITUZIONALE ED EUROPEO DELL'AMBIENTE

Docente: SCARLATTI PAOLO

Italiano

Prerequisiti

Non sono previsti particolari prerequisiti.

Programma

Parte I. Introduzione alla problematica del diritto costituzionale ed europeo dell'ambiente - La questione della nozione giuridica di "ambiente" - Ambiente e pluralità degli ordinamenti giuridici - Diritto dell'ambiente e diritto costituzionale europeo - Gli assetti istituzionali dell'Unione europea (cenni) - Le fonti del diritto europeo dell'ambiente Parte II. I principi del diritto europeo dell'ambiente - Il diritto dell'ambiente nel processo d'integrazione europea - La protezione ambientale nel contesto vigente dei Trattati europei. Il Trattato di Lisbona - I principi generali dell'azione dell'Unione: il principio dello sviluppo sostenibile - La tutela ambientale nella prospettiva della sussidiarietà e della solidarietà - Principio d'integrazione - I principi fondamentali delle politiche ambientali dell'Unione - Principio di prevenzione (o dell'azione preventiva) - Principio di precauzione - Principio della correzione, in via prioritaria alla fonte, dei danni causati all'ambiente - Principio "chi inquina paga" Parte III. I processi decisionali e le garanzie in materia di ambiente - Il sistema delle competenze tra Unione europea e Stati membri - Gli obiettivi delle politiche europee dell'ambiente e i criteri di valutazione per la loro elaborazione - Le procedure decisionali europee - La normativa europea in materia di ambiente e il suo recepimento negli Stati membri - I Programmi di azione ambientale e la soft law - Art. 37 Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea - Il diritto ad un ambiente

salubre nella giurisprudenza della Corte di Strasburgo - il contenzioso climatico (cenni)

Testi

P. Scarlatti, Lezioni di diritto europeo dell'ambiente, Giappichelli, Torino, 2025. Lo studente dovrà altresì essere in possesso dei testi fondamentali del diritto europeo, come, ad es., P. Scarlatti (a cura di), Codice essenziale di diritto costituzionale dell'Unione europea, Roma, Aracne, 2011.

Bibliografia di riferimento

B. Caravita, L. Cassetti, A. Morrone, Diritto dell'ambiente, Bologna, il Mulino, 2016 A. Crosetti, R. Ferrara, F. Fracchia, N. Olivetti Rason, Introduzione al diritto dell'ambiente, Roma-Bari, Laterza, 2018 R. Giuffrida, F. Amabili, La tutela dell'ambiente nel diritto internazionale ed europeo, Torino, Giappichelli, 2018

Modalità erogazione

La didattica prevede lezioni frontali. Temi specifici del diritto costituzionale ed europeo dell'ambiente saranno oggetto di particolare approfondimento e confronto.

Modalità di valutazione

Si prevede un esame finale, nella forma di un colloquio orale, teso a verificare le conoscenze apprese a conclusione del corso nonché le capacità critiche dello studente in relazione alle principali questioni giuridiche ed ai molteplici fattori di incidenza sul rapporto tra ordinamenti. Riguardo i disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), le mappe concettuali eventualmente ammesse, da trasmettersi al docente almeno dieci giorni prima della prova d'esame, dovranno essere rigorosamente costruite per parole-chiave ed essere in numero contenuto.

English

Prerequisites

Course without prerequisites.

Programme

Part I. Introduction to Constitutional and European environmental law - The legal concept of "environment" - Environment and plurality of legal systems - Environmental law and European constitutional law - The institutional framework of the European Union (brief outline) - The sources of European environmental law Part II. Principles of European environmental law - Environmental law and European integration - Environmental protection in the European Treaties in force. The Treaty of Lisbon - General principles of Union's action: The principle of sustainable development - Environmental protection in the light of subsidiarity and solidarity - Principle of integration - Fundamental principles of the Union's environmental policies - Principle that preventive action should be taken - Precautionary principle - Principle that environmental damage should as a priority be rectified at source - Principle that the polluter should pay Part III. Decision-making processes and securities concerning environmental law - Environmental protection and division of powers between the European Union and the Member States - Objectives and criteria on Union policy on the environment - European legislative proceedings - European legislation on Environmental protection and its implementation within Member States - General action programmes and soft law - Art. 37 European Charter of Fundamental Rights - The right to a healthy environment and the Court of Strasbourg - The climate litigation (brief outline)

Reference books

P. Scarlatti, Lezioni di diritto europeo dell'ambiente, Giappichelli, Torino, 2025. Students should also be in full possession of the fundamental texts of European law, such as, for example, P. Scarlatti (ed.), Codice essenziale di diritto costituzionale dell'Unione europea, Roma, Aracne, 2011.

Reference bibliography

B. Caravita, L. Cassetti, A. Morrone, Diritto dell'ambiente, Bologna, il Mulino, 2016 A. Crosetti, R. Ferrara, F. Fracchia, N. Olivetti Rason, Introduzione al diritto dell'ambiente, Roma-Bari, Laterza, 2018 R. Giuffrida, F. Amabili, La tutela dell'ambiente nel diritto internazionale ed europeo, Torino, Giappichelli, 2018

Study modes

Traditional frontal teaching will be provided. Specific topics of Constitutional and European environmental law will be the subject of further investigation and discussion.

Exam modes

-

21830235 - DIRITTO COSTITUZIONALE EUROPEO

Docente: GIUBILEI ANDREA

Italiano

Prerequisites

Non sono previsti prerequisiti specifici.

Programma

Parte I - Introduzione generale. I principi costituzionali dell'Unione europea e il processo di integrazione europea - Origini e sviluppi iniziali dell'integrazione - Idea di Costituzione e di diritto costituzionale europeo. Il processo costituente europeo - Il Trattato di Lisbona e la prospettiva del costituzionalismo multilivello. Il consolidamento del patrimonio costituzionale europeo e le tradizioni costituzionali comuni agli Stati membri - L'idea di cittadinanza europea, il modello di democrazia rappresentativa ed il sistema dei partiti politici europei. - Le sfide contemporanee: la Brexit, il dibattito sull'ingresso di nuovi Stati membri e le prospettive dell'integrazione Parte II - Il sistema delle Istituzioni dell'Unione europea - La forma di governo europea: principi generali - Il principio di attribuzione e il principio di

leale cooperazione tra Istituzioni e tra Stati membri - Il Parlamento europeo ed il ruolo dei Parlamenti nazionali; il c.d. "deficit democratico" dell'Unione - La Commissione europea, il Presidente della Commissione europea e l'Alto rappresentante dell'Unione per gli affari esteri e la politica di sicurezza - Il Consiglio europeo e il Consiglio dell'Unione europea - La Corte di Giustizia dell'Unione europea e l'ordinamento giudiziario europeo (assetti e principi). Parte III - Le fonti del diritto dell'Unione europea e i rapporti con gli ordinamenti nazionali - Il sistema delle fonti dell'Unione europea; il diritto primario e il diritto derivato - Gli atti normativi dell'Unione europea: regolamenti, direttive, decisioni, raccomandazioni, pareri e atti atipici - Le procedure legislative europee - Il rapporto tra il diritto dell'Unione europea e il diritto nazionale Parte IV - La tutela delle libertà e dei diritti fondamentali nell'ordinamento europeo - Mercato interno e diritti fondamentali - Competenze giurisdizionali dell'Unione e tutela dei diritti - La Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea - L'adesione dell'Unione europea alla Convenzione europea dei diritti dell'uomo (CEDU) - Diritti fondamentali europei e diritto interno; il "dialogo" tra le Corti

Testi

- F. POLITI, "Diritto costituzionale dell'Unione europea", Giappichelli, 2023; - P. SCARLATTI, "Temi di diritto costituzionale dell'Unione europea", Editoriale Scientifica, 2023 (limitatamente a un saggio a scelta contenuto nella Parte Prima e ad un saggio a scelta contenuto nella Parte Seconda). I due testi sopra indicati costituiscono la base di riferimento per la preparazione dell'esame. Sarà messo a disposizione ulteriore materiale didattico - testi normativi, pronunce giurisprudenziali e contributi dottrinali - volto a integrare i contenuti dei testi adottati con approfondimenti sulle questioni di maggiore attualità. Tale materiale sarà indicato nel corso delle lezioni e reso disponibile agli studenti. Per gli studenti frequentanti tale materiale costituisce parte integrante del programma d'esame.

Bibliografia di riferimento

Testi da definire

Modalità erogazione

La didattica prevede prevalentemente lezioni frontali finalizzate all'acquisizione dei fondamenti del diritto costituzionale europeo. Saranno altresì discussi casi pratici, tramite l'analisi di diverse decisioni delle Corti europee, e verranno svolti Seminari di approfondimento sui temi più rilevanti.

Modalità di valutazione

L'esame si articola in un'unica prova orale, finalizzata a valutare le conoscenze acquisite sulle tematiche del corso.

English

Prerequisites

There are no specific prerequisites.

Programme

Part I - General introduction. Constitutional principles of the European Union and European integration process - Origins and development of integration - The idea of a European Constitution and European constitutional law. The European constituent process - The Lisbon Treaty in the light of multilevel constitutionalism. The strengthening of the European constitutional heritage and the constitutional traditions common to the Member States - European citizenship, European representative democracy and the European political party system - Contemporary challenges: Brexit, the debate on the accession of new member States and the future of integration Part II - The institutional system of the European Union - The European form of government: general principles - The principle of conferral and the principle of sincere cooperation between Institutions and between Member States - The European Parliament and the role of national Parliaments; the European "democratic deficit" - The European Commission, the President of the European Commission and the High Representative of the Union for Foreign Affairs and Security Policy - The European Council and the Council of the European Union - The Court of Justice of the European Union and the European judicial system (structure and principles) Part III - The sources of European law - The system of sources of European Union law; primary and secondary laws - European Union legislative acts: regulations, directives, decisions, recommendations, opinions and atypical acts - European legislative procedures - The relation between European Union law and national law Part IV - European protection of fundamental rights - Internal market and fundamental rights - The Union's jurisdictions and rights protection - The Charter of Fundamental Rights of the European Union - The European Union's accession to the European Convention on Human Rights (ECHR) - European fundamental rights and domestic law; the "dialogue" between Courts

Reference books

- F. POLITI, "Diritto costituzionale dell'Unione europea", Giappichelli, 2023; - P. SCARLATTI, "Temi di diritto costituzionale dell'Unione europea", Editoriale Scientifica, 2023 (limited to one essay of your choice from Part One and one essay of your choice from Part Two). The textbooks serve as the core reference for exam preparation. Additional teaching materials - including statutory texts, case law, and academic articles - will be provided to supplement the textbooks with in-depth analysis of key contemporary issues. These materials will be discussed during lectures and made available to students; for attending students, they form an integral part of the exam syllabus.

Reference bibliography

-

Study modes

The course consists of frontal lessons aimed at teaching the fundamentals of European constitutional law. Practical cases will also be discussed through the analysis of some decisions of the European Courts and in-depth seminars will be held on the most relevant topics.

Exam modes

-

21830218 - DIRITTO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE E DELLA CYBERSECURITY

Docente: IANNUZZI ANTONIO

Italiano

Prerequisiti

E' richiesta la conoscenza delle nozioni istituzionali del Diritto pubblico.

Programma

Il programma è articolato in tre moduli, ognuno da 3 cfu. Il primo modulo è relativo allo studio del diritto alla protezione dei dati personali. Il corso svilupperà dapprima il tema del diritto costituzionale alla riservatezza, per poi analizzare nello specifico la tutela dei dati personali nell'ordinamento dell'Unione europea ed interno. Uno specifico spazio sarà dedicato all'aspetto della sicurezza dei dati. Il secondo modulo analizzerà la tematica del diritto della regolazione dell'Intelligenza artificiale. Il focus è ovviamente sulla disciplina recata dall'AI ACT, ma verranno analizzate anche la disciplina nazionale e la giurisprudenza della Corte di Giustizia e delle Corti nazionali. Il terzo modulo riguarderà la cybersicurezza, il tema della difesa dello spazio cibernetico, la guerra ibrida e cyberwarfare.

Testi

1) Agenzia dell'Unione europea per i diritti fondamentali e Consiglio d'Europa, Manuale sul diritto della protezione dei dati, 2018 (free online <https://fra.europa.eu/en/publication/2018/handbook-european-data-protection-law-2018-edition>), limitatamente alle pagg. da 1 a 276 e 225-260. 2) F. Pizzetti, S. Calzolaio, A. Iannuzzi, E. Longo, M. Orofino, La regolazione europea della società digitale, Giappichelli, Torino, 2024, limitatamente alle pagg. da 1 a 106 e da 133 a 233. 3) F. Pizzetti, S. Calzolaio, A. Iannuzzi, E. Longo, M. Orofino, La regolazione europea dell'intelligenza artificiale nella società digitale, Giappichelli, Torino, 2025, pagg. 1-163

Bibliografia di riferimento

Testi da definire

Modalità erogazione

Lezioni frontali in presenza. Esercitazioni pratiche su casi di attualità e su hard cases. Nel corso delle lezioni saranno organizzati seminari con esperti del settore.

Modalità di valutazione

Prova orale

English

Prerequisites

The knowing of institutional fundamentals of Public Law is required.

Programme

The program is organized into three modules, each worth 3 ECTS credits. The first module concerns the study of the right to personal data protection. The course will first develop the topic of the constitutional right to privacy, and will then specifically analyze the protection of personal data in the European Union legal order and in domestic law. A specific section will be devoted to the issue of data security. The second module will analyze the topic of the legal regulation of Artificial Intelligence. The focus is of course on the framework established by the AI Act, but the national legislation and the case law of the Court of Justice and of national courts will also be analyzed. The third module will address cybersecurity, the issue of the defense of cyberspace, hybrid warfare and cyberwarfare.

Reference books

1) Agenzia dell'Unione europea per i diritti fondamentali e Consiglio d'Europa, Manuale sul diritto della protezione dei dati, 2018 (free online <https://fra.europa.eu/en/publication/2018/handbook-european-data-protection-law-2018-edition>), pagg. da 1 a 276 e 225-260. 2) F. Pizzetti, S. Calzolaio, A. Iannuzzi, E. Longo, M. Orofino, La regolazione europea della società digitale, Giappichelli, Torino, 2024, pagg. da 1 a 106 e da 133 a 233. 3) F. Pizzetti, S. Calzolaio, A. Iannuzzi, E. Longo, M. Orofino, La regolazione europea dell'intelligenza artificiale nella società digitale, Giappichelli, Torino, 2025, pagg. 1-163

Reference bibliography

-

Study modes

In-class lectures. Practical exercises on current topics and on hard cases. Seminars with experts in the field will be organised during the lessons

Exam modes

-

21830232 - ECOLOGIA APPLICATA

Docente: SCALICI MASSIMILIANO

Italiano

Prerequisiti

nessun prerequisito

Programma

Il ruolo dell'uomo nell'alterazione degli ecosistemi. Ecologia del disturbo. Stressori e stress. Inquinamento, definizione e classificazione: origine, diffusione, natura ed effetti degli inquinanti nei principali comparti ambientali (atmosfera, suolo, acque). Resilienza e Resistenza. Tipologie e livelli di minaccia, criteri di rarità e vulnerabilità. Diagnosi ed analisi delle minacce: SWOT; DPSIR (determinanti, pressioni, stato, impatti, risposte) come schema di approccio ai problemi ambientali; BACI. Principi di meteorologia in relazione al clima e ai suoi cambiamenti. L'effetto serra e il riscaldamento globale. Principali gas serra. L'erosione dello strato di ozono. L'effetto serra e il riscaldamento globale. Conseguenze su specie ed ecosistemi. Le deposizioni acide. Ciclo idrologico e approvvigionamento idrico. Vie

metaboliche e regolazione dei cicli biogeochimici del carbonio, dell'azoto e del fosforo: alterazioni causate dai vari tipi di inquinamento (cronico e puntiforme). Carbon sink terrestri e acquatici. Valutazione del carico trofico. Processo di eutrofizzazione. Tecnologie di depurazione delle acque reflue. Sistemi di captazione dell'acqua e valutazione dei flussi idrici minimi vitali e accettabili. Inquinamento acustico e luminoso. Erosione, salinizzazione e desertificazione. Alterazione meccanica dei principali habitat terrestri e acquatici. Biomanipolazione dell'habitat. Impatto delle attività zootecniche e agricole. Bioturpazione. Agricoltura eco-compatibile. Acquacoltura estensiva, semintensiva ed intensiva. Principi di bioindicazione e monitoraggio ambientale, tossicologia ed eco-tossicologia, bioconcentrazione, e magnificazione biologica. Identificazione di sistemi biologici di allarme precoce per la salute dell'ambiente e dell'uomo. Principi di biotecnologie ambientali: Grey biotechnology per la salvaguardia della biodiversità, la protezione dalle minacce ambientali e attività di bioremediation ed environmental recovery. Introduzione di organismi in ambiente e inquinamento biologico. Cause ed effetti delle introduzioni. Controllo delle introduzioni e verifica sull'impatto socio-economico locale e nazionale. Lotta biologica. Effetto Frankenstein. Delivering Alien Invasive Species Inventories for Europe (D.A.I.S.I.E.). Verifica sull'impatto socio-economico locale e nazionale. Controllo delle introduzioni: Convention on International Trade of Endangered Species (C.I.T.E.S.). Prelievo di organismi. Azioni di restocking/reintroduzione per la conservazione delle popolazioni. Relazione tra inbreeding e fitness. Principi di ecologia urbana e percezione dei problemi ambientali nella società. Principi di Citizen Science. L'uso della smart technology nella gestione delle risorse naturali. Storia sullo sfruttamento delle risorse naturali viventi: dalla Teoria di Gordon a HORIZON 2020 e Agenda 2030. Usi, conflitti e sostenibilità delle risorse naturali viventi. Il Capitale Naturale, lo Sviluppo Sostenibile, e l'informativa eco-ambientale. L'impatto delle società a tecnologia avanzata sulle risorse ambientali e il degrado della biosfera. Urbanizzazione e città ecosostenibili (Green City e Smart Economy). Il Millenium Ecosystem Assessment come contesto per l'analisi degli ecosistemi e dei servizi ecosistemici. I servizi ecosistemici (A.R.C.S.): dall'approvvigionamento al supporto. Fonti energetiche tradizionali e rinnovabili. Principali istituzioni nazionali per la ricerca sull'ambiente. Bandi e finanziamenti.

Testi

BATTISTI C., CONIGLIARO M., POETA G., TEOFILI C., 2013. Biodiversità, Disturbi, Minacce – Dall'Ecologia di Base alla Gestione e Conservazione degli Ecosistemi. Forum Editrice Universitaria Udinese, 238 PP. GALASSI S., FERRARI I., VIAROLI P. 2014. Introduzione alla Ecologia Applicata. Città Studi Edizioni. PRIMACK R.B. & BOITANI L. 2012. Biologia della Conservazione. Zanichelli Editore BARGAGLI R. 2018. Ecologia applicata. Per un uso consapevole dell'aria, dell'acqua e del suolo. AMON Editore. PROVINI A., GALASSI S., MARCHETTI R. 1998. Ecologia Applicata. Città Studi Editore.

Bibliografia di riferimento

Verranno distribuite dispense e altro materiale didattico durante le lezioni e le esercitazioni.

Modalità erogazione

lezioni ed esercitazioni sono svolte in presenza

Modalità di valutazione

l'esame finale sarà un test orale

English

Prerequisites

none

Programme

The role of man in the alteration of ecosystems. Ecology of the disorder. Stress and stress. Pollution, definition and classification: origin, diffusion, nature and effects of pollutants in the main environmental compartments (atmosphere, soil, water). Resilience and Resistance. Types and levels of threats, rarity and vulnerability criteria. Diagnosis and analysis of threats: SWOT; DPSIR (determinants, pressures, state, impacts, responses) as an approach to environmental problems; BACI. Principles of meteorology in relation to climate and its changes. The greenhouse effect and global warming. Main greenhouse gases. The erosion of the ozone layer. The greenhouse effect and global warming. Consequences on species and ecosystems. Acid depositions. Hydrological cycle and water supply. Metabolic pathways and regulation of the biogeochemical cycles of carbon, nitrogen and phosphorus: alterations caused by various types of pollution (chronic and point). Terrestrial and aquatic carbon sinks. Evaluation of the trophic load. Eutrophication process. Waste water purification technologies. Water collection systems and evaluation of minimum viable and acceptable water flows. Noise and light pollution. Erosion, salinization and desertification. Mechanical alteration of the main terrestrial and aquatic habitats. Biomanipulation of the habitat. Impact of livestock and agricultural activities. Bioturpation. Eco-friendly agriculture. Extensive, semi-intensive and intensive aquaculture. Principles of bioindication and environmental monitoring, toxicology and eco-toxicology, bioconcentration, and biological magnification. Identification of biological early warning systems for environmental and human health. Principles of environmental biotechnology: Gray biotechnology for the protection of biodiversity, protection from environmental threats and bioremediation and environmental recovery activities. Introduction of organisms into the environment and biological pollution. Causes and effects of introductions. Control of introductions and verification of the local and national socio-economic impact. Biological fight. Frankenstein effect. Delivering Alien Invasive Species Inventories for Europe (D.A.I.S.I.E.). Verification of the local and national socio-economic impact. Control of introductions: Convention on International Trade of Endangered Species (C.I.T.E.S.). Removal of organisms. Restocking / reintroduction actions for the conservation of populations. Relationship between inbreeding and fitness. Principles of urban ecology and perception of environmental problems in society. Principles of Citizen Science. The use of smart technology in the management of natural resources. History on the exploitation of living natural resources: from Gordon's Theory to HORIZON 2020 and Agenda 2030. Uses, conflicts and sustainability of living natural resources. Natural Capital, Sustainable Development, and eco-environmental information. The impact of advanced technology societies on environmental resources and the degradation of the biosphere. Urbanization and eco-sustainable cities (Green City and Smart Economy). The Millenium Ecosystem Assessment as a context for the analysis of ecosystems and ecosystem services. Ecosystem services (A.R.C.S.): from procurement to support. Traditional and renewable energy sources. Main national institutions for environmental research. Calls and funding.

Reference books

BATTISTI C., CONIGLIARO M., POETA G., TEOFILI C., 2013. Biodiversità, Disturbi, Minacce – Dall'Ecologia di Base alla Gestione e Conservazione degli Ecosistemi. Forum Editrice Universitaria Udinese, 238 PP. GALASSI S., FERRARI I., VIAROLI P. 2014. Introduzione alla Ecologia Applicata. Città Studi Edizioni. PRIMACK R.B. & BOITANI L. 2012. Biologia della Conservazione. Zanichelli Editore BARGAGLI R. 2018. Ecologia applicata. Per un uso consapevole dell'aria, dell'acqua e del suolo. AMON Editore. PROVINI A., GALASSI S., MARCHETTI R. 1998. Ecologia Applicata. Città Studi Editore.

Reference bibliography

further teaching material will be distributed during the lessons and exercises.

Study modes

lessons and exercises are carried out in presence

Exam modes

-

21810894 - Economia dei trasporti

Docente: MARCUCCI EDOARDO

Italiano

Prerequisiti

Programma

Testi da definire

Testi

Testi da definire

Bibliografia di riferimento

Testi da definire

Modalità erogazione

Testi da definire

Modalità di valutazione

Testi da definire

English

Prerequisites

Programme

-

Reference books

-

Reference bibliography

-

Study modes

-

Exam modes

-

21830249 - EL ESTADO Y LAS INSTITUCIONES EN UN MUNDO GLOBALIZADO

Docente: LEIRAS SANTIAGO

Italiano

Prerequisiti

Programma

Testi da definire

Testi

Testi da definire

Bibliografia di riferimento

Testi da definire

Modalità erogazione

Testi da definire

Modalità di valutazione

Testi da definire

English

Prerequisites

Programme

-

Reference books

-

Reference bibliography

-

Study modes

-

Exam modes

-

21830231 - ENVIRONMENTAL STATISTICS

Docente: LAGONA FRANCESCO

Italiano

Prerequisiti

Corso di statistica con elementi di inferenza (intervalli di confidenza e test)

Programma

R-studio ed R: installazione e principali caratteristiche. La creazione di un project. Primi passi con R: operazioni elementari, statistiche descrittive, grafici. Richiami di inferenza statistica. Distribuzioni campionarie, intervalli di confidenza e test. Applicazioni ed esempi in R. Stima di massima verosimiglianza. Modelli lineari: stima dei parametri, selezione del modello e valutazione della bontà di adattamento. Modelli lineari generalizzati: stima dei parametri, selezione del modello e valutazione della bontà di adattamento. Modello di regressione logistica. Modello di regressione di Poisson.

Testi

Carsten Dormann (2020) Environmental Data Analysis: An introduction with Examples in R, Springer

Bibliografia di riferimento

Carsten Dormann (2020) Environmental Data Analysis: An introduction with Examples in R, Springer

Modalità erogazione

La didattica è organizzata con lezioni frontali.

Modalità di valutazione

Elaborazione di una tesina e discussione.

English

Prerequisites

Basic statistics course with basic inference (confidence intervals and tests)

Programme

Software R-studio and R: installation and main features. Project creation in R studio. First step with R: elementary operations, descriptive statistics, graphs. Statistical inference refresher. Sampling distribution, confidence intervals and tests. Environmental data. Maximum likelihood estimation. Linear models: parameter estimation, model selection and goodness of fit. Generalized linear models: parameter estimation, model selection and goodness of fit. Logistic regression. Poisson regression.

Reference books

Carsten Dormann (2020) Environmental Data Analysis: An introduction with Examples in R, Springer

Reference bibliography

Carsten Dormann (2020) Environmental Data Analysis: An introduction with Examples in R, Springer

Study modes

Face-to-face lectures.

Exam modes

-

21810898 - FRANCOPHONE STUDIES

Docente: TARQUINI VALENTINA

Italiano

Prerequisiti

Il livello richiesto corrisponde al livello soglia (B1 del QCER) come prerequisito di accesso al corso.

Programma

Il programma prevede una parte teorica sui concetti principali del campo intellettuale francofono con un'attenzione particolare rivolta a scrittori e attori politici dell'Africa subsahariana e della diaspora nonché a intellettuali del pensiero decoloniale. Una parte più concreta verterà sull'analisi discorsiva nel contesto transnazionale attraverso una selezione di testi autentici disponibili su Moodle e un caso studio. Tutti i brani affrontati a lezione costituiranno oggetto d'esame.

Testi

Libri di testo: - Bernard Mouralis, *Les contre-littératures*, Paris, Hermann, 2011 (capitoli indicati e disponibili su Moodle) ; - Elgas, *Les bon ressentiments. Essai sur le malaise post-colonial*, Riveneuve, 2023. Letture critiche e metodologiche (capitoli in programma, scaricabili su Moodle): - Georges Balandier, "La situation coloniale. Approche théorique", *Cahiers Internationaux de Sociologie*, vol. 11, 1951, pp. 44-79. - Aimé Césaire, *Discours sur le colonialisme* (1955) ; - Léopold S. Senghor, « Qu'est-ce que la négritude ? », *Etudes françaises*, vol. 3, n. 1, février 1967, pp. 3-20. - Cheikh Anta Diop, *Nations nègres et culture*, Paris, Présence Africaine, 2000 [1979], préface à l'édition de 1954. - Boubacar Boris Diop, "Le Sénégal entre Cheikh Anta Diop et Senghor" in *L'Afrique au-delà du miroir*, Paris, Philippe Rey, 2007, pp. 89-134. - Dialogue entre Jean-Loup Amselle et Souleymane Bachir Diagne dans *En quête d'Afrique(s). Universalisme et pensée décoloniale*, Paris, Albin Michel, 2018, pp. 7-32, 41-85.

Bibliografia di riferimento

Testi da definire

Modalità erogazione

Il corso consiste in lezioni frontali in presenza in lingua francese finalizzate all'acquisizione delle conoscenze fondamentali per il conseguimento degli obiettivi formativi. Verrà fornito un metodo per la preparazione del proprio "exposé" che sarà valutato come prova in itinere.

Modalità di valutazione

L'esame di profitto consiste in una prova scritta in itinere e un "exposé" in lingua francese (entrambi previsti ma facoltativi) sugli argomenti del corso. In assenza di una delle prove intermedie (o entrambe), l'esame sarà completato (o affrontato interamente) in forma orale durante le sessioni ordinarie d'esame. MISURE PREVISTE PER STUDENTI CON DSA - 30% di tempo in più durante le prove scritte; - uso delle mappe concettuali ammesse per le prove orali (numero di mappe limitato a 10 in foglio A4), da sottoporre all'approvazione della docente 10 giorni prima dell'esame tramite il portale Roma Tre Inclusiva. MISURE PREVISTE PER STUDENTI CON DISABILITÀ Da concordare preventivamente con la docente in base alle specifiche esigenze (in caso di disabilità il tempo aggiuntivo per le prove scritte è pari al 50%). ATTENZIONE: Per poter usufruire di misure/strumenti e servizi, gli studenti con disabilità o con DSA devono necessariamente registrarsi sul portale Roma Tre Inclusiva.

English

Prerequisites

The required level corresponds to the threshold level (B1 of the CEFR) as a prerequisite for access to the course.

Programme

The program includes a theoretical part on the main concepts of the Francophone intellectual field, with particular attention given to writers and political actors from Sub-Saharan Africa and the diaspora, as well as to decolonial thought intellectuals. A more practical section will focus on discursive analysis in the transnational context through a selection of authentic texts available on Moodle and a case study. All the texts covered in class will be part of the exam.

Reference books

Textbooks: - Bernard Mouralis, *Les contre-littératures*, Paris, Hermann, 2011 (capitoli indicati e disponibili su Moodle) ; - Elgas, *Les bon ressentiments. Essai sur le malaise post-colonial*, Riveneuve, 2023. Critical and methodological readings (chapters downloadable from Moodle): - Georges Balandier, "La situation coloniale. Approche théorique", *Cahiers Internationaux de Sociologie*, vol. 11, 1951, pp. 44-79. - Aimé Césaire, *Discours sur le colonialisme* (1955) ; - Léopold S. Senghor, « Qu'est-ce que la négritude ? », *Etudes françaises*, vol. 3, n. 1, février 1967, pp. 3-20. - Cheikh Anta Diop, *Nations nègres et culture*, Paris, Présence Africaine, 2000 [1979], préface à l'édition de 1954. - Boubacar Boris Diop, "Le Sénégal entre Cheikh Anta Diop et Senghor" in *L'Afrique au-delà du miroir*, Paris, Philippe Rey, 2007, pp. 89-134. - Dialogue entre Jean-Loup Amselle et Souleymane Bachir Diagne dans *En quête d'Afrique(s). Universalisme et pensée décoloniale*, Paris, Albin Michel, 2018, pp. 7-32, 41-85.

Reference bibliography

-

Study modes

The course consists of face-to-face lessons in French aimed at the acquisition of fundamental knowledge for the achievement of the training objectives. A method will be provided for preparing one's "exposé" which will be evaluated as an ongoing test.

Exam modes

-

21830223 - GENERE E CONFLITTI

Docente: SIMONE ANNA

Italiano

Prerequisiti

- Nessun requisito

Programma

Nella prima parte del corso si indagheranno le principali correnti del pensiero femminista e degli studi di genere in relazione al loro portato conflittuale che ha contribuito a trasformare la storia e le società nel corso dei secoli: conflitti per l'emancipazione e l'eguaglianza; pensiero della differenza sessuale; conflitti per la liberazione, per la libertà femminile e di tutte le altre diversità; conflitti post-coloniali; intersezionalità. Nella seconda parte del corso si collegheranno questi filoni di pensiero alle autrici principali su scala internazionale: O. De Gouges; M. Wollstonecraft; A. M. Kollontai; V. Woolf; S. de Beauvoir; J. Scott; B. Friedan; K. Millet; C. Gilligan; L. Irigaray; C. Lonzi; L. Muraro; A. Rich; D. J. Haraway; R. Braidotti; J. Butler; G. Spivack e altre. Infine, nella terza e ultima parte del corso, si illustreranno alcuni approcci specifici quali il femminismo islamico; il black feminism; il femminismo giuridico.

Testi

-A. Cavarero, F. Restaino, Le filosofie femministe, Pearson 2022 (Solo la prima parte è da studiare. la seconda parte del volume dal titolo "antologia" è solo da leggere). -A. Simone, I. Boiano, A. Condello, Femminismo giuridico. Teorie e problemi, Mondadori Università, 2019. A. Simoncini, S. Tusini, S. Sgavicchia (a cura di), Sulla Differenza. Genere, razza, classe, Meltemi, 2025. -R. Pepicelli, «Femminismo Islamico: una storia plurale», in Genesis, XII/1, 2013, pp.101/117. (Dispensa disponibile presso la Biblioteca del Dipartimento)

Bibliografia di riferimento

-A. Cavarero, F. Restaino, Le filosofie femministe, Pearson 2022 (Solo la prima parte è da studiare. la seconda parte del volume dal titolo "antologia" è solo da leggere). -A. Simone, I. Boiano, A. Condello, Femminismo giuridico. Teorie e problemi, Mondadori Università, 2019. A. Simoncini, S. Tusini, S. Sgavicchia (a cura di), Sulla Differenza. Genere, razza, classe, Meltemi, 2025. -R. Pepicelli, «Femminismo Islamico: una storia plurale», in Genesis, XII/1, 2013, pp.101/117. (Dispensa disponibile presso la Biblioteca del Dipartimento)

Modalità erogazione

Il corso verrà svolto attraverso lezioni frontali sul programma di esame e su approfondimenti tematici sui singoli argomenti affrontati. Durante il corso gli studenti verranno coinvolti attivamente attraverso lo studio di testi e attraverso l'attività seminariale.

Modalità di valutazione

-L'esame orale si svolge attraverso almeno 4 domande per verificare la conoscenza di tutti i testi del programma. Solo per i frequentanti la prima domanda è a scelta. Il giudizio finale riguarderà: la conoscenza dei contenuti degli argomenti richiesti; la modalità di esposizione; la capacità di analisi critica dei temi; la padronanza linguistica.

English

Prerequisites

- No Requirement

Programme

In the first part of the course, the main currents of feminist thought and gender studies will be investigated in relation to their conflictual impact that has contributed to transforming history and societies over the centuries: conflicts for emancipation and equality; thinking about sexual difference; conflicts for liberation, for women's freedom and for all other diversities; post-colonial conflicts; intersectionality. In the second part of the course these lines of thought will be linked to the main authors on an international scale: O. De Gouges; M. Wollstonecraft; A. M. Kollontai; V. Woolf; S. de Beauvoir; J. Scott; B. Friedan; K. Millet; C. Gilligan; L. Irigaray; C. Lonzi; L. Muraro; A. Rich; D. J. Haraway; R. Braidotti; J. Butler; G. Spivack and others. Finally, in the third and last part of the course, some specific approaches will be illustrated such as Islamic feminism; black feminism; legal feminism.

Reference books

-A. Cavarero, F. Restaino, Le filosofie femministe, Pearson 2022 (Solo la prima parte è da studiare. la seconda parte del volume dal titolo "antologia" è solo da leggere). -A. Simone, I. Boiano, A. Condello, Femminismo giuridico. Teorie e problemi, Mondadori Università, 2019. A. Simoncini, S. Tusini, S. Sgavicchia (a cura di), Sulla Differenza. Genere, razza, classe, Meltemi, 2025. -R. Pepicelli, «Femminismo Islamico: una storia plurale», in Genesis, XII/1, 2013, pp.101/117. (Dispensa disponibile presso la Biblioteca del Dipartimento)

Reference bibliography

-A. Cavarero, F. Restaino, Le filosofie femministe, Pearson 2022 (Solo la prima parte è da studiare. la seconda parte del volume dal titolo "antologia" è solo da leggere). -A. Simone, I. Boiano, A. Condello, Femminismo giuridico. Teorie e problemi, Mondadori Università, 2019. A. Simoncini, S. Tusini, S. Sgavicchia (a cura di), Sulla Differenza. Genere, razza, classe, Meltemi, 2025. -R. Pepicelli, «Femminismo Islamico: una storia plurale», in Genesis, XII/1, 2013, pp.101/117. (Dispensa disponibile presso la Biblioteca del Dipartimento)

Study modes

The course will be carried out through face-to-face lectures on the exam programme and thematic insights on the individual topics covered. During the course the students will be actively involved through the study of texts and through the seminary activity.

Exam modes

-

21830230 - GEOPOLITICA DELL'AMBIENTE

Docente: DUMONT ISABELLE

Italiano

Prerequisiti

Non ci sono prerequisiti.

Programma

Politica dell'ambiente e sostenibilità. Il corso presenta una breve panoramica dei principali filoni di pensiero relativi alle problematiche ambientali, seguendone l'evoluzione in particolare negli ultimi decenni. Il corso discute in seguito i metodi e gli strumenti della politica dell'ambiente, illustra la geografia delle risorse ambientali ed esamina il ruolo degli attori che operano nella politica ambientale a scale geografiche differenti, da quella globale a quella locale. Le problematiche affrontate sono approfondite ricorrendo a casi di studio relativi a diverse parti del mondo. Si terranno lezioni frontali ed eventuali seminari/escursione didattica.

Testi

Libro di testo (ATTENZIONE: SOLO CAPITOLI n.2 e 3) MADAU Caterina, 2014, «Entro i limiti del nostro pianeta Teorie e politiche della questione ambientale» Bologna, PÀTRON Libro integrativo: GIOVANNINI Enrico, 2018, «L'utopia sostenibile» Roma, LATERZA (tascabile) Articolo integrativo: DI PAOLA Marcello, PELLEGRINO Gianfranco, 2018, «La Terra reinventata. Etica dell'ambiente e Antropocene» ACCESSIBILE GRATUITAMENTE SU: https://rosa.uniroma1.it/rosa03/semestrale_di_geografia/article/view/14949/14414

Bibliografia di riferimento

Non ci sono altri testi bibliografici.

Modalità erogazione

Le lezioni sono frontali.

Modalità di valutazione

Test con 20 Domande (chiuse e aperte)

English

Prerequisites

There are no prerequisites.

Programme

Environmental policy and sustainability. The course presents a brief overview of the main schools of thought in environmental matters, following their development especially in recent decades. The course discusses then about methods and tools of environmental policy, illustrates the geography of environmental resources and examines the role of the actors in environmental policy at different geographical scales, from global to local. The problems are also analyzed through some case studies related to different parts of the world. There will be lectures and eventual workshops/excursion.

Reference books

MADAU Caterina, 2014, (PLEASE NOTE: CHAPTERS 2 and 3 ONLY) «Entro i limiti del nostro pianeta Teorie e politiche della questione ambientale» Bologna, PÀTRON Supplementary book: GIOVANNINI Enrico, 2024, «L'utopia sostenibile» Roma, LATERZA (tascabile) Supplementary paper: DI PAOLA Marcello, PELLEGRINO Gianfranco, 2018, «La Terra reinventata. Etica dell'ambiente e Antropocene» ACCESSIBILE GRATUITAMENTE SU: https://rosa.uniroma1.it/rosa03/semestrale_di_geografia/article/view/14949/14414

Reference bibliography

There are no other bibliographical references.

Study modes

The lessons are frontal.

Exam modes

-

21830256 - GESTIÓN DE ORGANIZACIONES INTERNACIONALES PÚBLICAS O PRIVADAS

Docente: FUNES MARIANA

Italiano

Prerequisiti

Programma

Testi da definire

Testi

Testi da definire

Bibliografia di riferimento

Testi da definire

Modalità erogazione

Testi da definire

Modalità di valutazione

Testi da definire

English

Prerequisites

Programme

-

Reference books

-

Reference bibliography

-

Study modes

-

Exam modes

-

21810389 - GIURISDIZIONI INTERNAZIONALI

Docente: FOCARELLI CARLO

Italiano

Prerequisiti

Il corso presuppone un'adeguata conoscenza del diritto internazionale.

Programma

Per 9 cfu: 1. Introduzione al diritto internazionale 2. Costruttivismo giuridico e diritto internazionale. 3. Giustizia e metodologia nel diritto internazionale. 4. Peculiarità della giurisdizione internazionale. 5. Giurisdizione internazionale nelle controversie tra Stati. 6. Giurisdizione internazionale nelle controversie sui diritti dell'uomo. 7. Giurisdizione penale internazionale. 8. Arbitrato internazionale sugli investimenti esteri. 9. Giurisdizioni incardinate in ordinamenti autonomi. 10. Neoliberismo globale e persona umana. 11. Analisi di alcuni casi decisi da tribunali internazionali (verranno indicati a lezione). Per 6 cfu: 1. Introduzione al diritto internazionale 2. Costruttivismo giuridico e diritto internazionale. 3. Giustizia e metodologia nel diritto internazionale. 4. Peculiarità della giurisdizione internazionale. 5. Giurisdizione internazionale nelle controversie tra Stati. 6. Giurisdizione internazionale nelle controversie sui diritti dell'uomo. 7. Giurisdizione penale internazionale. 8. Arbitrato internazionale sugli investimenti esteri. 9. Giurisdizioni incardinate in ordinamenti autonomi. 10. Neoliberismo globale e persona umana.

Testi

Testi di riferimento, con ivi ulteriori riferimenti bibliografici: Per 9 cfu: 1. Carlo Focarelli, Costruttivismo giuridico e giurisdizioni internazionali (3° ed., Milano: Kluwer/Cedam, 2026). 2. C. Focarelli, Diritto internazionale – II. Prassi (2012-2019) (Milano, Kluwer/Cedam, 2019, 3 ed.), casi: Cestaro (§ 79), Torreggiani (§ 77), Abu Omar (§ 32), Italia/Germania (disponibile online su Teams), Ogiek (§ 90). 3. C. Focarelli, Diritto internazionale (Milano: Kluwer/Cedam, 2025, 8° ed.), limitatamente ai seguenti paragrafi: §§ 5-10, 15-17, 24-25, 30-36, 41-42, 76, 81, 106-118, 142-168. Il testo sub 3 è escluso per quegli studenti che abbiano già sostenuto e superato un esame di Diritto internazionale equivalente a 9 cfu. Per 6 cfu: 1. Carlo Focarelli, Costruttivismo giuridico e giurisdizioni internazionali (3° ed., Milano: Kluwer/Cedam, 2026). 2. Carlo Focarelli, Diritto internazionale (Milano: Kluwer/Cedam, 2025, 8° ed.), limitatamente ai seguenti paragrafi: §§ 5-10, 15-17, 24-25, 30-36, 41-42, 76, 81, 106-118, 142-168. Il testo sub 2 è escluso per quegli studenti che abbiano già sostenuto e superato un esame di Diritto internazionale equivalente a 9 cfu. Tutti i Programmi di esame sono identici per studenti frequentanti e non frequentanti.

Bibliografia di riferimento

Ampi riferimenti bibliografici (in varie lingue) in: 1. Carlo Focarelli, Costruttivismo giuridico e giurisdizioni internazionali (3rd ed., Milan: Kluwer/Cedam, 2026). 2. Carlo Focarelli, Diritto internazionale (8th ed., Milan: Kluwer/Cedam, 2025).

Modalità erogazione

Il metodo di insegnamento principale è costituito da lezioni frontali e discussione in classe dei casi giurisprudenziali concreti secondo il programma finalizzati all'acquisizione delle conoscenze fondamentali per il conseguimento degli obiettivi formativi e della capacità di valutazione critica delle stesse.

Modalità di valutazione

L'esame è orale e consiste in domande finalizzate alla verifica della conoscenza degli argomenti che sono oggetto dell'intero programma, sia quelli di tipo teorico sia di quelli concernenti casi giurisprudenziali concreti, nonché finalizzate alla verifica della capacità di comprensione effettiva dei concetti, di analisi e di commento critico, e alla verifica della capacità degli studenti di applicare quanto appreso in contesti reali. I criteri ai quali si farà riferimento per la valutazione dell'esame sono i seguenti: conoscenza dei contenuti, chiarezza espositiva, capacità di sintesi e di analisi, padronanza linguistica e uso di un linguaggio adeguato, capacità di giudizio critico.

English

Prerequisites

The course presupposes an adequate knowledge of international law.

Programme

The syllabus varies with the credits. 9-credit syllabus: 1. Introduction to international law 2. Legal constructivism and international law. 3. Justice and methodology in international law. 4. Singularities of international adjudication. 5. International adjudication in disputes between states. 6. International adjudication in disputes concerning human rights. 7. International criminal justice. 8. International arbitration in foreign investments. 9. International courts and tribunals operating within autonomous legal systems. 10. Global neoliberalism and the human person. 11. Analysis of a number of cases decided by international courts and tribunals. 6-credit syllabus: 1. Introduction to international law 2. Legal constructivism and international law. 3. Justice and methodology in international law. 4. Singularities of international adjudication. 5. International adjudication in disputes between states. 6. International adjudication in disputes concerning human rights. 7. International criminal justice. 8. International arbitration in foreign investments. 9. International courts and tribunals operating within autonomous legal systems. 10. Global neoliberalism and the human person.

Reference books

The syllabus varies with the credits. Textbooks and materials, with further references therein (in several languages): 9-credit syllabus and materials: 1. Carlo Focarelli, *Costruttivismo giuridico e giurisdizioni internazionali* (3rd ed., Milan: Kluwer/Cedam, 2026). 2. Carlo Focarelli, *Diritto internazionale – II. Prassi* (2012-2019) (Milan: Kluwer/Cedam, 2019), in particular a number of cases will be extensively discussed in class and are included in the syllabus for exam purposes. 3. Carlo Focarelli, *Diritto internazionale* (8th ed., Milan: Kluwer/Cedam, 2025), limitatamente ai seguenti paragrafi: §§ 5-10, 15-17, 24-25, 30-36, 41-42, 76, 81, 106-118, 142-168. This book is excepted for students who have passed a 9-credit exam in international law. The syllabus is the same for attending and non-attending students.

Reference bibliography

Numerous references (in several languages) in: 1. Carlo Focarelli, *Costruttivismo giuridico e giurisdizioni internazionali* (3rd ed., Milan: Kluwer/Cedam, 2026). 2. Carlo Focarelli, *Diritto internazionale* (Milan: Kluwer/Cedam, 2025, 8th ed.).

Study modes

The course will be mainly taught by means of lectures and the discussion in class of legal cases, according to the course curriculum. The teaching strategy aims for the students to acquire the knowledge and critical skills required to reach the module's learning outcomes.

Exam modes

-

21810389 - GIURISDIZIONI INTERNAZIONALI

Canale:A - Z

Docente: FOCARELLI CARLO

Italiano

Prerequisiti

Il corso presuppone un'adeguata conoscenza del diritto internazionale.

Programma

Per 9 cfu: 1. Introduzione al diritto internazionale 2. Costruttivismo giuridico e diritto internazionale. 3. Giustizia e metodologia nel diritto internazionale. 4. Peculiarità della giurisdizione internazionale. 5. Giurisdizione internazionale nelle controversie tra Stati. 6. Giurisdizione internazionale nelle controversie sui diritti dell'uomo. 7. Giurisdizione penale internazionale. 8. Arbitrato internazionale sugli investimenti esteri. 9. Giurisdizioni incardinate in ordinamenti autonomi. 10. Neoliberalismo globale e persona umana. 11. Analisi di alcuni casi decisi da tribunali internazionali (verranno indicati a lezione). Per 6 cfu: 1. Introduzione al diritto internazionale 2. Costruttivismo giuridico e diritto internazionale. 3. Giustizia e metodologia nel diritto internazionale. 4. Peculiarità della giurisdizione internazionale. 5. Giurisdizione internazionale nelle controversie tra Stati. 6. Giurisdizione internazionale nelle controversie sui diritti dell'uomo. 7. Giurisdizione penale internazionale. 8. Arbitrato internazionale sugli investimenti esteri. 9. Giurisdizioni incardinate in ordinamenti autonomi. 10. Neoliberalismo globale e persona umana.

Testi

Testi di riferimento, con ivi ulteriori riferimenti bibliografici: Per 9 cfu: 1. Carlo Focarelli, *Costruttivismo giuridico e giurisdizioni internazionali* (3° ed., Milano: Kluwer/Cedam, 2026). 2. Carlo Focarelli, *Diritto internazionale – II. Prassi* (2012-2019) (Milano, Kluwer/Cedam, 2019, 3 ed.), casi: Cestaro (§ 79), Torreggiani (§ 77), Abu Omar (§ 32), Italia/Germania (disponibile online su Teams), Ogiek (§ 90). 3. Carlo Focarelli, *Diritto internazionale* (Milano: Kluwer/Cedam, 2025, 8° ed.), limitatamente ai seguenti paragrafi: §§ 5-10, 15-17, 24-25, 30-36, 41-42, 76, 81, 106-118, 142-168. Il testo sub 3 è escluso per quegli studenti che abbiano già sostenuto e superato un esame di Diritto internazionale equivalente a 9 cfu. Il corso presuppone un'adeguata conoscenza del diritto internazionale. Il testo sub 3 è diretto a coprire gli aspetti di diritto internazionale più direttamente attinenti alle giurisdizioni internazionali. Per 6 cfu: 1. Carlo Focarelli, *Costruttivismo giuridico e giurisdizioni internazionali* (3° ed., Milano: Kluwer/Cedam, 2026). 2. Carlo Focarelli, *Diritto internazionale* (Milano: Kluwer/Cedam, 2025, 8° ed.), limitatamente ai seguenti paragrafi: §§ 5-10, 15-17, 24-25, 30-36, 41-42, 76, 81, 106-118, 142-168. Il testo sub 2 è escluso per quegli studenti che abbiano già sostenuto e superato un esame di Diritto internazionale equivalente a 9 cfu. Il corso presuppone un'adeguata conoscenza del diritto internazionale. Il testo sub 2 è diretto a coprire gli aspetti di diritto internazionale più direttamente attinenti alle giurisdizioni internazionali. Tutti i Programmi di esame sono identici per studenti frequentanti e non frequentanti.

Bibliografia di riferimento

Ampi riferimenti bibliografici (in varie lingue) in: 1. Carlo Focarelli, *Costruttivismo giuridico e giurisdizioni internazionali* (3rd ed., Milan: Kluwer/Cedam, 2026). 2. Carlo Focarelli, *Diritto internazionale* (8th ed., Milan: Kluwer/Cedam, 2025).

Modalità erogazione

Il metodo di insegnamento principale è costituito da lezioni frontali e discussione in classe dei casi giurisprudenziali concreti secondo il programma finalizzati all'acquisizione delle conoscenze fondamentali per il conseguimento degli obiettivi formativi e della capacità di valutazione critica delle stesse.

Modalità di valutazione

L'esame è orale e consiste in domande finalizzate alla verifica della conoscenza degli argomenti che sono oggetto dell'intero programma, sia quelli di tipo teorico sia di quelli concernenti casi giurisprudenziali concreti, nonché finalizzate alla verifica della capacità di comprensione effettiva dei concetti, di analisi e di commento critico, e alla verifica della capacità degli studenti di applicare quanto appreso in contesti reali. I criteri ai quali si farà riferimento per la valutazione dell'esame sono i seguenti: conoscenza dei contenuti, chiarezza espositiva, capacità di sintesi e di analisi, padronanza linguistica e uso di un linguaggio adeguato, capacità di giudizio critico.

English

Prerequisites

The course presupposes an adequate knowledge of international law.

Programme

The syllabus varies with the credits. 9-credit syllabus: 1. Introduction to international law 2. Legal constructivism and international law. 3. Justice and methodology in international law. 4. Singularities of international adjudication. 5. International adjudication in disputes between states. 6. International adjudication in disputes concerning human rights. 7. International criminal justice. 8. International arbitration in foreign investments. 9. International courts and tribunals operating within autonomous legal systems. 10. Global neoliberalism and the human person. 11. Analysis of a number of cases decided by international courts and tribunals. 6-credit syllabus: 1. Introduction to international law 2. Legal constructivism and international law. 3. Justice and methodology in international law. 4. Singularities of international adjudication. 5. International adjudication in disputes between states. 6. International adjudication in disputes concerning human rights. 7. International criminal justice. 8. International arbitration in foreign investments. 9. International courts and tribunals operating within autonomous legal systems. 10. Global neoliberalism and the human person.

Reference books

The syllabus varies with the credits. Textbooks and materials, with further references therein (in several languages): 9-credit syllabus: 1. Carlo Focarelli, *Costruttivismo giuridico e giurisdizioni internazionali* (3rd ed., Milan: Kluwer/Cedam, 2026). 2. Carlo Focarelli, *Diritto internazionale – Il. Prassi (2012-2019)* (Milan: Kluwer/Cedam, 2019), in particular a number of cases will be extensively discussed in class and are included in the syllabus for exam purposes. 3. Carlo Focarelli, *Diritto internazionale* (8th ed., Milan: Kluwer/Cedam, 2025), only the following paragraphs: §§ 5-10, 15-17, 24-25, 30-36, 41-42, 76, 81, 106-118, 142-168. This book is excepted for students who have passed a 9-credit exam in international law. The syllabus is the same for attending and non-attending students. 6-credit syllabus: 1. Carlo Focarelli, *Costruttivismo giuridico e giurisdizioni internazionali* (3rd ed., Milan: Kluwer/Cedam, 2026). 2. Carlo Focarelli, *Diritto internazionale* (8th ed., Milan: Kluwer/Cedam, 2025), only the following paragraphs: §§ 5-10, 15-17, 24-25, 30-36, 41-42, 76, 81, 106-118, 142-168. This book is excepted for students who have passed a 9-credit exam in international law. The syllabus is the same for attending and non-attending students.

Reference bibliography

Numerous references (in several languages) in: 1. Carlo Focarelli, *Costruttivismo giuridico e giurisdizioni internazionali* (3rd ed., Milan: Kluwer/Cedam, 2026). 2. Carlo Focarelli, *Diritto internazionale* (8th ed., Milan: Kluwer/Cedam, 2025).

Study modes

The course will be mainly taught by means of lectures and the discussion in class of legal cases, according to the course curriculum. The teaching strategy aims for the students to acquire the knowledge and critical skills required to reach the module's learning outcomes.

Exam modes

-

21810605 - HISTORIA DE LAS IDEAS POLÍTICAS Y SOCIALES

Canale: A - Z

Docente: LOPEZ GÖTTIG RICARDO

Italiano

Prerequisiti

Programma

Testi da definire

Testi

Testi da definire

Bibliografia di riferimento

Testi da definire

Modalità erogazione

Testi da definire

Modalità di valutazione

Testi da definire

English

Prerequisites

Programme

-

Reference books

-

Reference bibliography

-

Study modes

-

Exam modes

-

21810414 - HISTORY AND POLITICS OF ENERGY

Docente: GARAVINI GIULIANO

Italiano

Prerequisiti

Nessuno

Programma

For non attending students please look at the texts The course will focus on the political history of energy and on the environmental consequences of the emergence of different energy regimes from the beginning of the industrial revolution to the present time. There will be a special focus on the emergence of oil and on the role petroleum has played in international relations.

Testi

Only for "non frequentanti" (4 texts) 1. Bruce Podobnik, "Global Energy Shifts. Fostering Sustainability in a Turbulent Age" 2. Adam Hanieh, "Crude Capitalism: Oil, Corporate Power, and the Making of the World Market" 3. Two among the following: - Brett Christophers, "The Price is Wrong: Why Capitalism Won't Save the Planet" - Giuliano Garavini, "The Rise and Fall of OPEC in the 20th Century" - Stephen G. Gross, "Energy and Power: Germany in the Age of Oil, Atoms, and Climate Change" - Guy Laron, "Oil War" - Thea Riofrancos, "The Frontiers of Green Capitalism" - Jeronim, Perovic, "Fuel and Power"

Bibliografia di riferimento

Testi da definire

Modalità erogazione

Ogni lezione sarà seguita da discussione dei testi distribuiti dal docente in precedenza.

Modalità di valutazione

- Ogni studente dovrà svolgere una presentazione in classe; - Ogni studente preparerà per la fine del corso un saggio (massimo 2500 parole) che potrebbe, eventualmente, essere scritto anche sullo stesso argomento della sua presentazione in classe. - L'esame finale sarà orale. Composizione del voto finale: Partecipazione e presentazione in classe: 25% Saggio: 25% Esame finale: 50% Totale: 100% Per gli studenti NON FREQUENTANTI ci sarà solo un esame orale finale.

English

Prerequisites

None

Programme

For non attending students please look at the texts The course will focus on the political history of energy and on the environmental consequences of the emergence of different energy regimes from the beginning of the industrial revolution to the present time. There will be a special focus on the emergence of oil and on the role petroleum has played in international relations.

Reference books

Only for "non frequentanti" (4 texts) 1. Bruce Podobnik, "Global Energy Shifts. Fostering Sustainability in a Turbulent Age" 2. Adam Hanieh, "Crude Capitalism: Oil, Corporate Power, and the Making of the World Market" 3. Two among the following: - Brett Christophers, "The Price is Wrong: Why Capitalism Won't Save the Planet" - Giuliano Garavini, "The Rise and Fall of OPEC in the 20th Century" - Stephen G. Gross, "Energy and Power: Germany in the Age of Oil, Atoms, and Climate Change" - Guy Laron, "Oil War" - Thea Riofrancos, "The Frontiers of Green Capitalism" - Jeronim, Perovic, "Fuel and Power"

Reference bibliography

-

Study modes

Each class will include the discussion of texts distributed beforehand by the teacher

Exam modes

-

21830061 - HISTORY OF MIGRATION

Docente: TRAMONTANA FELICITA

Italiano

Prerequisiti

Nessuno

Programma

Testi da definire

Testi

La lista dei testi da preparare verrà fornita all'inizio del corso

Bibliografia di riferimento

Testi da definire

Modalità erogazione

Lezioni frontali, seminari e attività in classe

Modalità di valutazione

La valutazione sarà basata per il 20% sulla qualità della partecipazione dello studente alle discussioni settimanali seminariali e sulla presentazione in classe di un tema scelto di concerto con il docente, per il 50% sulle prove in itinere, e per il 30% sull'esame finale

English

Prerequisites

None

Programme

-

Reference books

A reading list will be provided at the beginning of the course

Reference bibliography

-

Study modes

Lectures and seminars; in-class activities

Exam modes

-

21830220 - IL POTERE NUCLEARE NEL SISTEMA INTERNAZIONALE

Docente: GALA MARILENA

Italiano

Prerequisiti

E' fortemente consigliata una buona conoscenza della storia delle relazioni internazionali del periodo della Guerra Fredda

Programma

Il corso ha l'obiettivo di fornire gli strumenti essenziali a capire l'importanza della tecnologia nucleare e della sua diffusione nelle relazioni internazionali. L'approccio storico garantisce la comprensione dell'evoluzione del fenomeno nei suoi molteplici aspetti riguardanti la politica di potenza, i rapporti di alleanza e più, in generale, la stabilità/instabilità internazionale. Il corso si articola in una parte introduttiva, volta a facilitare l'acquisizione da parte degli studenti delle nozioni di base del funzionamento dei processi essenziali in tale ambito tecnologico, alla quale si aggiunge una ben più articolata ricostruzione storica. Essa va dalla scoperta delle conoscenze necessarie allo sfruttamento a fini militari dell'energia atomica, alla successiva diffusione della tecnologia per scopi pacifici. Una serie di programmi nucleari nazionali sono analizzati, così come la loro rilevanza per l'emergere della politica di non proliferazione al fine di comprendere la logica del controllo degli armamenti. La ricostruzione storica ripercorre quindi le tappe della presenza della tecnologia nucleare nel sistema internazionale anche dopo la fine della Guerra Fredda.

Testi

- McGeorge Bundy, "Danger and Survival. Choices about the bomb in the first Fifty Years", Random House, 1988 (fino a p. 583) - Al suddetto volume si aggiungono le letture che metterò a disposizione su moodle per i non frequentanti: - McGeorge Bundy, "Danger and Survival. Choices about the bomb in the first Fifty Years", Random House, 1988 (fino a p. 583) - William C. Potter, "The Origins of the US-Soviet non-proliferation cooperation," Adelphi Series, published online in July 2018 - John Krige, "Atoms for Peace, Scientific Internationalism, and Scientific Intelligence", Osiris, Vol. 21, No. 1, Global Power Knowledge: Science and Technology in International Affairs (2006), pp. 161-181 - Marilena Gala, "La tecnologia nucleare nel sistema internazionale, tra internazionalismo liberale e politica di potenza", Mondo Contemporaneo, 2/2025 A questi testi va aggiunta una scelta fra le seguenti alternative: - JACK CARAVELLI, "BEYOND SAND AND OIL. THE NUCLEAR MIDDLE EAST", PRAEGER, 2011 (fino a p. 115) – dispensa disponibile presso la

copisteria "Appunti" in via Chiabrera, 174, tel/fax: 0659605579 – (da p. 43 a 154 e pp. 169-183)

Bibliografia di riferimento

Testi da definire

Modalità erogazione

Le lezioni frontali saranno integrate, quando possibile, da discussioni in classe, proiezioni e presenza di ospiti esterni

Modalità di valutazione

La valutazione finale consiste in un esame orale

English

Prerequisites

A solid grasp of Cold War history is essential

Programme

This course aims to equip students with the essential tools for understanding the importance of nuclear technology and its proliferation in the context of international relations. Adopting a historical approach ensures an understanding of how this phenomenon has evolved across its many facets, including great power politics, alliance relations, and international stability and instability more generally. The course begins with an introductory section designed to help students acquire a basic understanding of the key processes in this technological field, followed by a much more detailed historical overview. This overview ranges from the discovery of the knowledge required for the military exploitation of atomic energy to the subsequent spread of the technology for peaceful purposes. A series of national nuclear programmes are analysed alongside their relevance to the emergence of non-proliferation policy in order to understand the logic of arms control. The historical overview then traces the stages of nuclear technology's presence in the international system, even after the end of the Cold War.

Reference books

Vedi testi in italiano

Reference bibliography

-

Study modes

Lectures will be supplemented, where possible, by class discussions, screenings and visits from guest speakers

Exam modes

-

21830229 - INTERNATIONAL HISTORY OF THE ENVIRONMENT AND CLIMATE CHANGE

Docente: FASANARO LAURA

Italiano

Prerequisiti

Programma

Testi da definire

Testi

Testi da definire

Bibliografia di riferimento

Testi da definire

Modalità erogazione

Testi da definire

Modalità di valutazione

Testi da definire

English

Prerequisites

Programme

-

Reference books

-

Reference bibliography

-
Study modes

-
Exam modes

21810580 - MACROECONOMIA INTERNAZIONALE

Canale:A - Z

Docente: D'ADDONA STEFANO

Italiano

Prerequisiti

Programma

Testi da definire

Testi

Testi da definire

Bibliografia di riferimento

Testi da definire

Modalità erogazione

Testi da definire

Modalità di valutazione

Testi da definire

English

Prerequisites

Programme

Reference books

Reference bibliography

Study modes

Exam modes

21830237 - MARITIME TRANSPORTATION AND INFRASTRUCTURES

Docente: BENEDETTO ANDREA

Italiano

Prerequisiti

Nessun prerequisito

Programma

1 Introduction and Course content 1 Introduction, course content and transport systems 2&3 Transportation supply model & Transportation demand model 4&5 Models based on regression analysis - Calibration of Regression Models & Ex Demand 6 Distributional models 7 & 8 Distributional models ex - calibration of gravitational model 9 Transportation assignment model 10 Transportation assignment techniques 11 & 12 modal split model 13 ABC 14 Logistics 2&3 Sea-land transportation 4 Road 5 Railways 6&7 Equations of motion 8 Application of motion eqq. 9 H and V alignment 10&11 project examples 12 lateral dynamic equilibrium & curve in railway 13 layout of ports, masterplan and infrastructures 14&15 Special areas 15 Vehicles 16 Stability + Services 17&18 Costs + Introduction Intermodality 19 Intermodal Load Unit - Exercise H&S 20 Inermodal Vehicles - Exercises Costs 21&22 Port & Terminal 23 Discussion H&S - Exercises Terminal 24 seminario 25&26 Port Infrastructure Performance: KPIs for Port, Terminal, and Ship 27 seminario 16 Intersections & Pavement 17&18 Railway superstructure 19 Soil stabilization 20&21 Examples 22 Summary, discussion and questions 23 Seminar on Port of Genoa 24&25 Seminar on remote sensing and applications 26 Seminar on data fusion and application 27 Seminar on BIM

Testi

Testi forniti dai docenti A.Benedetto "Strade Ferrovie Aeroporti" UTET Torino II Ed. 2024

Bibliografia di riferimento

Testi da definire

Modalità erogazione

Lezioni frontali

Modalità di valutazione

Esame orale e valutazione esercitazione

English

Prerequisites

None

Programme

1 Introduction and Course content 1 Introduction, course content and transport systems 2&3 Transportation supply model & Transportation demand model 4&5 Models based on regression analysis - Calibration of Regression Models & Ex Demand 6 Distributional models 7 & 8 Distributional models ex - calibration of gravitational model 9 Transportation assignment model 10 Transportation assignment techniques 11 & 12 modal split model 13 ABC 14 Logistics 2&3 Sea-land transportation 4 Road 5 Railways 6&7 Equations of motion 8 Application of motion eqq. 9 H and V alignment 10&11 project examples 12 lateral dynamic equilibrium & curve in railway 13 layout of ports, masterplan and infrastructures 14&15 Special areas 15 Vehicles 16 Stability + Services 17&18 Costs + Introduction Intermodality 19 Intermodal Load Unit - Exercise H&S 20 Inermodal Vehicles - Exercises Costs 21&22 Port & Terminal 23 Discusione H&S - Exercises Terminal 24 seminario 25&26 Port Infrastructure Performance: KPIs for Port, Terminal, and Ship 27 seminario 16 Intersections & Pavement 17&18 Railway superstructure 19 Soil stabilization 20&21 Examples 22 Summary, discussion and questions 23 Seminar on Port of Genoa 24&25 Seminar on remote sensing and applications 26 Seminar on data fusion and application 27 Seminar on BIM

Reference books

Materials given by the professors A.Benedetto "Strade Ferrovie Aeroporti" UTET Torino II Ed.

Reference bibliography

-

Study modes

Lectures in presence

Exam modes

-

21830237 - MARITIME TRANSPORTATION AND INFRASTRUCTURES

Docente: MANNINI LIVIA

Italiano

Prerequisiti

Non ci sono prerequisiti

Programma

Modello di offerta, costruzione del grafo Modello di domanda Calibrazione del modello gravitazionale Limiti dei modelli del fattore di accrescimento Quadratura della matrice di domanda: motivazione e procedura Modello di assegnazione Analisi benefici/costi Tipi di terminal portuali Trasporto multimodale Trasporto intermodale Servizi di linea e servizi a domanda Fattori di competitività dei porti

Testi

Dispense a cura del docente.

Bibliografia di riferimento

Testi da definire

Modalità erogazione

Testi da definire

Modalità di valutazione

Prova orale finale volta a verificare le competenze acquisite

English

Prerequisites

There are not prerequisites

Programme

Supply model Demand model Calibration of the gravitational model Limits of growth factor models Quadrature of the demand matrix:

motivation and procedure Assignment model Cost/benefit analysis Port terminals Multimodal transport Intermodal transport Liner and tramp services Competitiveness factor ports

Reference books

Lecture notes provided by the professor.

Reference bibliography

-

Study modes

-

Exam modes

-

21830250 - METODOLOGIA CUALITATIVA

Docente: ABIUSO FEDERICO

Italiano

Prerequisiti

Programma

Testi da definire

Testi

Testi da definire

Bibliografia di riferimento

Testi da definire

Modalità erogazione

Testi da definire

Modalità di valutazione

Testi da definire

English

Prerequisites

Programme

-

Reference books

-

Reference bibliography

-

Study modes

-

Exam modes

-

21830215 - MIGRAZIONI E SICUREZZA GLOBALE

Canale:A - Z

Docente: REYNAUD CECILIA

Italiano

Prerequisiti

Programma

Testi da definire

Testi

Testi da definire

Bibliografia di riferimento

Testi da definire

Modalità erogazione

Testi da definire

Modalità di valutazione

Testi da definire

English

Prerequisites

Programme

-

Reference books

-

Reference bibliography

-

Study modes

-

Exam modes

-

21830251 - MOVIMIENTOS SOCIALES Y POLÍTICOS

Docente: BARTOLETTI JULIETA

Italiano

Prerequisiti

Programma

Testi da definire

Testi

Testi da definire

Bibliografia di riferimento

Testi da definire

Modalità erogazione

Testi da definire

Modalità di valutazione

Testi da definire

English

Prerequisites

Programme

-

Reference books

-

Reference bibliography

-

Study modes

-

Exam modes

-

21810603 - ORGANISMOS INTERNACIONALES Y GOBERNANZA GLOBAL

Canale:A - Z

Docente: SILBERGER CECILIA

Italiano

Prerequisiti

Programma

Testi da definire

Testi

Testi da definire

Bibliografia di riferimento

Testi da definire

Modalità erogazione

Testi da definire

Modalità di valutazione

Testi da definire

English

Prerequisites

Programme

-

Reference books

-

Reference bibliography

-

Study modes

-

Exam modes

-

21830252 - POLÍTICA EXTERIOR ARGENTINA Y LATINOLAMERICANA

Docente: LOPEZ GÖTTIG RICARDO

Italiano

Prerequisiti

Programma

Testi da definire

Testi

Testi da definire

Bibliografia di riferimento

Testi da definire

Modalità erogazione

Testi da definire

Modalità di valutazione

Testi da definire

English

Prerequisites

Programme

-

Reference books

-

Reference bibliography

-
Study modes

-
Exam modes

21810630 - POLÍTICA INTERNACIONAL CONTEMPORÁNEA

Canale:A - Z

Docente: BARTOLOMÉ MARIANO CÉSAR

Italiano

Prerequisiti

Programma

Testi da definire

Testi

Testi da definire

Bibliografia di riferimento

Testi da definire

Modalità erogazione

Testi da definire

Modalità di valutazione

Testi da definire

English

Prerequisites

Programme

-
Reference books

-
Reference bibliography

-
Study modes

-
Exam modes

21810578 - POLITICA INTERNAZIONALE

Docente: PISCIOTTA BARBARA

Italiano

Prerequisiti

Conoscenza di base delle teorie delle Relazioni internazionali.

Programma

Il corso si articola in due parti. La prima parte illustra le dinamiche conflittuali di tipo strutturale che emergono dall'evoluzione della violenza nel passaggio dalla guerra tradizionale alla guerra asimmetrica e, successivamente, alla guerra ibrida, sia per effetto dello sviluppo tecnologico in materia di armamenti (arsenali nucleari; droni; attacchi informatici), sia per il progressivo coinvolgimento di attori non statali nel conflitto (gruppi etnici; organizzazioni terroristiche; contractors). La seconda si concentra sui concetti di cybersecurity, cyberspace e cyberwarfare allo scopo di approfondire l'impatto delle nuove tecnologie sulla sicurezza nazionale e sulla vita dei cittadini.

Testi

A. Colombo, Il suicidio della pace. Perché l'ordine internazionale liberale ha fallito (1989-2024), Milano, Raffaello Cortina Editore, 2025.
G. D'Angelo e G. Giacomello, Cybersicurezza. Che cos'è e come funziona, Bologna, Il Mulino, 2023.

Bibliografia di riferimento

Per eventuali ulteriori approfondimenti si vedano: R. Aron, Pace e guerra tra le nazioni, Milano, Comunità 1970; R. Gilpin, Guerra e

mutamento nella politica internazionale, Bologna, Il Mulino 1989; K.N. Waltz, L'uomo, lo Stato e la guerra, Milano, Giuffrè 1998.

Modalità erogazione

Il corso si basa su lezioni frontali ma è incoraggiata la partecipazione degli studenti alla discussione.

Modalità di valutazione

Esame scritto e orale. La prova scritta prevede un esonero a metà corso, tramite un test a risposta aperta su una parte del programma, riservato agli studenti frequentanti.

English

Prerequisites

Basic knowledge of International Relations theories.

Programme

The course is divided in two parts. The first illustrates the structural conflict dynamics emerging from the evolution of violence in the transition from traditional warfare to asymmetric warfare and, subsequently, hybrid warfare, both as a result of technological developments in weapons (nuclear arsenal, drones, cyberattacks) and the progressive involvement of non-state actors in conflict (ethnic groups, terrorist organizations, contractors). The second focuses on the concepts of cybersecurity, cyberspace, and cyberwarfare, aiming to explore the impact of new technologies on national security and the lives of citizens.

Reference books

-

Reference bibliography

For further details see: R. Aron, Peace and War, London and New York, Routledge 2003 (edizione originale: Paix et guerre entre les nations, Paris, Calmann-Lévy 1962) R. Gilpin, War and Change in World Politics, Cambridge, Cambridge University Press 1981; K.N. Waltz, Man, the State and War: A Theoretical Analysis, New York, Columbia University Press 1959.

Study modes

The course is based on lectures but student participation in the discussion is encouraged.

Exam modes

-

21810578 - POLITICA INTERNAZIONALE

Canale:A - Z

Docente: PISCIOTTA BARBARA

Italiano

Prerequisiti

Conoscenza di base delle teorie delle Relazioni internazionali.

Programma

Il corso si articola in due parti. La prima parte illustra le dinamiche conflittuali di tipo strutturale che emergono dall'evoluzione della violenza nel passaggio dalla guerra tradizionale alla guerra asimmetrica e, successivamente, alla guerra ibrida, sia per effetto dello sviluppo tecnologico in materia di armamenti (arsenali nucleari; droni; attacchi informatici), sia per il progressivo coinvolgimento di attori non statali nel conflitto (gruppi etnici; organizzazioni terroristiche; contractors). La seconda si concentra sui concetti di cybersecurity, cyberspace e cyberwarfare allo scopo di approfondire l'impatto delle nuove tecnologie sulla sicurezza nazionale e sulla vita dei cittadini.

Testi

A. Colombo, Il suicidio della pace. Perché l'ordine internazionale liberale ha fallito (1989-2024), Milano, Raffaello Cortina Editore, 2025.
G. D'Angelo e G. Giacomello, Cybersicurezza. Che cos'è e come funziona, Bologna, Il Mulino, 2023.

Bibliografia di riferimento

Per eventuali ulteriori approfondimenti si vedano: R. Aron, Pace e guerra tra le nazioni, Milano, Comunità 1970; R. Gilpin, Guerra e mutamento nella politica internazionale, Bologna, Il Mulino 1989; K.N. Waltz, L'uomo, lo Stato e la guerra, Milano, Giuffrè 1998.

Modalità erogazione

Il corso si basa su lezioni frontali ma è incoraggiata la partecipazione degli studenti alla discussione.

Modalità di valutazione

Esame scritto e orale. La prova scritta prevede un esonero a metà corso, tramite un test a risposta aperta su una parte del programma, riservato agli studenti frequentanti.

English

Prerequisites

Basic knowledge of International Relations theories.

Programme

The course is divided in two parts. The first illustrates the structural conflict dynamics emerging from the evolution of violence in the transition from traditional warfare to asymmetric warfare and, subsequently, hybrid warfare, both as a result of technological developments in weapons (nuclear arsenal, drones, cyberattacks) and the progressive involvement of non-state actors in conflict (ethnic groups, terrorist organizations, contractors). The second focuses on the concepts of cybersecurity, cyberspace, and cyberwarfare, aiming to explore the impact of new technologies on national security and the lives of citizens.

Reference books

-

Reference bibliography

For further details see: R. Aron, Peace and War, London and New York, Routledge 2003 (edizione originale: Paix et guerre entre les nations, Paris, Calmann-Lévy 1962) R. Gilpin, War and Change in World Politics, Cambridge, Cambridge University Press 1981; K.N. Waltz, Man, the State and War: A Theoretical Analysis, New York, Columbia University Press 1959.

Study modes

The course is based on lectures but student participation in the discussion is encouraged.

Exam modes

-

21830245 - POPOLAZIONI E SVILUPPO SOSTENIBILE

Docente: REYNAUD CECILIA

Italiano

Prerequisiti

Programma

Testi da definire

Testi

Testi da definire

Bibliografia di riferimento

Testi da definire

Modalità erogazione

Testi da definire

Modalità di valutazione

Testi da definire

English

Prerequisites

Programme

-

Reference books

-

Reference bibliography

-

Study modes

-

Exam modes

-

21810602 - PROBLEMAS ECONÓMICOS INTERNACIONALES Y LATINOAMERICANOS

Docente: ARGÜERO LUIS

Italiano

Prerequisiti

Programma

Testi da definire

Testi

Testi da definire

Bibliografia di riferimento

Testi da definire

Modalità erogazione

Testi da definire

Modalità di valutazione

Testi da definire

English

Prerequisites

Programme

-

Reference books

-

Reference bibliography

-

Study modes

-

Exam modes

-

21810594 - PROCESSI DI DEMOCRATIZZAZIONE

Canale:A - Z

Docente: PISCIOTTA BARBARA

Italiano

Prerequisiti

Conoscenza di base della scienza politica.

Programma

Il corso è suddiviso in due parti. La prima fornisce il framework teorico dei processi di transizione e analizza il dibattito scientifico relativo all'instaurazione e al consolidamento dei regimi democratici. La seconda parte focalizza l'attenzione sulla dimensione empirica dei processi di democratizzazione con particolare riferimento alle peculiari dinamiche e all'impatto giocato dalle eredità dei precedenti regimi non democratici in Europa meridionale e centro-orientale durante la Terza ondata.

Testi

P. Grilli di Cortona, Come gli stati diventano democratici, Laterza, Roma-Bari 2009. P. Grilli di Cortona e O. Lanza (a cura di), Tra vecchio e nuovo regime. Il peso del passato nella costruzione della democrazia, Il Mulino, Bologna 2011. Gli studenti non frequentanti che sostengono l'esame da 6 CFU possono escludere i capp. VII, VIII, IX e X del volume P. Grilli di Cortona e O. Lanza (a cura di), Tra vecchio e nuovo regime. Il peso del passato nella costruzione della democrazia, Il Mulino, Bologna 2011. Gli studenti frequentanti che presenteranno la tesina concorderanno il programma da 6 CFU con la docente.

Bibliografia di riferimento

Per eventuali ulteriori approfondimenti si vedano: L. Morlino, Democrazie e democratizzazioni, Bologna, Il Mulino 2003; J.J. Linz e A. Stepan, Transizione e consolidamento democratico, Bologna, Il Mulino 2000; S.P. Huntington, La terza ondata. I processi di democratizzazione del XX secolo, Bologna, Il Mulino 1995.

Modalità erogazione

Il corso è basato su lezioni frontali ma è incentivata la partecipazione degli studenti alla discussione.

Modalità di valutazione

Esame scritto e orale. La prova scritta consiste in una tesina su un argomento specifico concordato con la docente, che verrà discussa in aula, ed è riservata agli studenti frequentanti.

English

Prerequisites

Basic knowledge of political science.

Programme

The course is divided into two parts. The first provides a theoretical framework of the transition process and analyzes the conceptual debate about democratic foundation and the challenges of democratic consolidation. The second part moves from the theory to practice

and explores the specific democratization trajectories in Southern and Eastern Europe during the Second and the Third Wave emphasizing the legacies of the former non democratic regimes.

Reference books

P. Grilli di Cortona, Come gli stati diventano democratici, Laterza, Roma-Bari 2009. P. Grilli di Cortona e O. Lanza (a cura di), Tra vecchio e nuovo regime. Il peso del passato nella costruzione della democrazia, Il Mulino, Bologna 2011. The 6 credits program for non-attending students excludes chapters VII, VIII, IX and X of the book P. Grilli di Cortona e O. Lanza (a cura di), Tra vecchio e nuovo regime. Il peso del passato nella costruzione della democrazia, Il Mulino, Bologna 2011. Attending students who discuss a paper in the classroom will agree the 6 credits program with the teacher.

Reference bibliography

For further details see: L. Morlino, Democracy between Consolidation and Crisis. Parties, Groups and Citizens in Southern Europe, Oxford, Oxford University Press 1998; J.J Linz and A. Stepan, Problems of Democratic Transition and Consolidation. Southern Europe, South America and Post-Communist Europe, Baltimore, Johns Hopkins University Press 1996; S.P. Huntington, The Third Wave. Democratization in the Late Twentieth Century, Norman-London, University of Oklahoma Press 1991.

Study modes

The course is essentially based on lectures but student participation in the discussion is encouraged.

Exam modes

-

21830222 - RADICALIZZAZIONE E VIOLENZA POLITICA

Docente: ANTONELLI FRANCESCO

Italiano

Prerequisiti

Lo studente e la studentessa devono possedere un'ottima conoscenza della sociologia generale e, possibilmente, della sociologia politica. E' inoltre auspicabile una buona conoscenza della storia contemporanea, della storia delle relazioni internazionali e una conoscenza di base della storia delle religioni.

Programma

I parte: teorie e concetti. Lo studio scientifico della radicalizzazione e dell'estremismo violento: metodo e tecniche. Che cos'è la violenza politica - Radicalizzazione ed estremismo violento - I "Movement Studies" e il problema della violenza politica - I "Radicalisation and Terrorism Studies" ed il problema del terrorismo. II parte: temi, problemi e tecniche d'indagine. Comunicazione ed estremismo violento. Alt Right, estrema destra e teorie del complotto - Ambientalismo ed estremismo politico - Nuovi sviluppi nel Jihadismo contemporaneo - Genere e terrorismo - Il movimento "Incel" - Radicalizzazione violenta e prigionieri - Strategie di prevenzione.

Testi

Studenti e studentesse frequentanti: - Selezione di articoli e testi a cura del docente. --- Studenti e studentesse non frequentanti: - Antonelli F., Radicalizzazione, Milano, Mondadori 2021. - Pilati K., Movimenti sociali e azioni di protesta, Bologna, il Mulino 2018. - Marinone L., Antonelli F. (eds.), How to Explain Radicalisation? Comparing the Drivers of Far-Right, Far-Left, Separatism and Religious Extremism, Mimesis International, 2022. - Daher L., Antonelli F., Rosato V. (2025), Social Roots of Violent Extremism. Pathways and Trends in Europe, Berlin, Springer.

Bibliografia di riferimento

- Bombardieri M., Donne italiane dell'Isis. Jihad, amore e potere. - Catanzaro R., Ideologie, movimenti, terrorismi. - Collins R., Violenza: un'analisi sociologica - Della Porta D., Clandestine Political Violence. - Kepel G., Il ritorno del profeta. - Khosrokhavar F., Jihadism in Europe: European Youth and the New Caliphate. - McDonald K, Radicalisation. - Mingione E., L'odio e la follia. Il caso di Anders B. Breivik. - Musolino S., Soggettività femminili e violenza politica. - Orsini A., Anatomia delle brigate rosse. - Orsini A., L'Isis non è morto. Ha solo cambiato pelle. - Schmid A.P., The Routledge Handbook of Terrorism Research. - Wiewiorka M., Making Terrorism.

Modalità erogazione

Le attività didattiche saranno: lezioni frontali; esercitazioni e discussioni in classe; conferenze on-line; esercitazioni a casa. In particolare, le lezioni punteranno a sviluppare nelle studentesse e negli studenti un'adeguata e metodologicamente fondata capacità di analisi dei fenomeni dell'estremismo violento e del terrorismo, anche attraverso l'apporto di relatori esterni esperti della materia.

Modalità di valutazione

Studenti e studentesse frequentanti: - Gli studenti saranno valutati durante il corso e nell'esame finale tramite tesine scritte, presentazioni pubbliche e lavori di gruppo su casi concreti. Queste prove mirano ad accertare le abilità teorico-concettuali, metodologiche e critiche dello studente nell'analizzare radicalizzazione e terrorismo. --- Studenti e studentesse non frequentanti: - Prova orale sull'intero programma. La prova mira ad accertare le abilità teorico-concettuali, metodologiche e critiche dello studente nell'analizzare radicalizzazione e terrorismo.

English

Prerequisites

Students are expected to have a very good knowledge in general sociology and, possibly, in political sociology. In addition, it would be desirable a good knowledge of contemporary history, history of international relations and a basic knowledge of history of religions.

Programme

Part One: Theories and Concepts. The scientific study on radicalisation and violent extremism: methodological introduction. What is Political Violence - Radicalisation and Violent Extremism - Movement Studies and the problem of Political Violence - Radicalisation and

Terrorism Studies and the problem of Terrorism. Part Two: topics, issues and methodological approaches. Communication and violent extremism. Alt Right, Far-Right and Conspiracy Theories - Environmentalism and Political Extremism - New Trends of Current Jihadism - Gender and Terrorism - Incel Mouvement - Violent Radicalisation and Prisons - Preventing extremism.

Reference books

Attending students: - Selected papers by the professor. --- Non-attending students: - Antonelli F., Radicalizzazione, Milano, Mondadori 2021. - Pilati K., Movimenti sociali e azioni di protesta, Bologna, il Mulino 2018. - Marinone L., Antonelli F. (eds.), How to Explain Radicalisation? Comparing the Drivers of Far-Right, Far-Left, Separatism and Religious Extremism, Mimesis International, 2022. - Daher L., Antonelli F., Rosato V. (2025), Social Roots of Violent Extremism. Pathways and Trends in Europe, Berlin, Springer.

Reference bibliography

- Kepel G., Il ritorno del profeta. - Khosrokhavar F., Jihadism in Europe: European Youth and the New Caliphate. - McDonald K, Radicalisation. - Mingione E., L'odio e la follia. Il caso di Anders B. Breivik. - Musolino S., Soggettività femminili e violenza politica. - Orsini A., Anatomia delle brigate rosse. - Orsini A., L'Isis non è morto. Ha solo cambiato pelle. - Schmid A.P., The Routledge Handbook of Terrorism Research. - Wieviorka M., Making Terrorism.

Study modes

Educational activities: lessons; workshops and classworks; lectures; homework. Lessons particularly aims to teach an appropriate methodological-based capability to analyse violent extremism and terrorism, also through the contribution of invited experts.

Exam modes

-

21830258 - RISCHI NATURALI

Docente: ACOCELLA VALERIO

Italiano

Prerequisiti

Nessuno

Programma

Testi da definire

Testi

Abbott, Patrick L. Natural disasters / Patrick L. Abbott, San Diego State University. – Tenth edition. ISBN 978-0-07-802298-2

Bibliografia di riferimento

Testi da definire

Modalità erogazione

prova orale

Modalità di valutazione

prova orale

English

Prerequisites

None

Programme

-

Reference books

Abbott, Patrick L. Natural disasters / Patrick L. Abbott, San Diego State University. – Tenth edition. ISBN 978-0-07-802298-2

Reference bibliography

-

Study modes

Oral test

Exam modes

-

21830253 - SEGURIDAD INTERNACIONAL, PREVENCIÓN Y ANÁLISIS DE RIESGOS

Docente: PEREZ AQUINIO CARLOS

Italiano

Prerequisiti

Programma

Testi da definire

Testi

Testi da definire

Bibliografia di riferimento

Testi da definire

Modalità erogazione

Testi da definire

Modalità di valutazione

Testi da definire

English

Prerequisites

Programme

-

Reference books

-

Reference bibliography

-

Study modes

-

Exam modes

-

21830240 - SMART CITIES, DIGITALIZZAZIONE, E-COMMERCE E SOSTENIBILITÀ

Docente: MARCUCCI EDOARDO

Italiano

Prerequisiti

Programma

Testi da definire

Testi

Testi da definire

Bibliografia di riferimento

Testi da definire

Modalità erogazione

Testi da definire

Modalità di valutazione

Testi da definire

English

Prerequisites

Programme

-

Reference books

-

Reference bibliography

-

Study modes

-

Exam modes

-

21810897 - STORIA DEI BALCANI IN ETÀ CONTEMPORANEA

Docente: D'ALESSANDRI ANTONIO

Italiano

Prerequisiti

Programma

Testi da definire

Testi

Testi da definire

Bibliografia di riferimento

Testi da definire

Modalità erogazione

Testi da definire

Modalità di valutazione

Testi da definire

English

Prerequisites

Programme

-

Reference books

-

Reference bibliography

-

Study modes

-

Exam modes

-

21810579 - STORIA DEL PENSIERO POLITICO MODERNO E CONTEMPORANEO

Canale: A - Z

Docente: SILVESTRINI FLAVIO

Italiano

Prerequisiti

Per seguire con profitto le lezioni e per preparare l'esame, sono necessarie adeguate conoscenze di storia politica moderna e contemporanea

Programma

Il corso si sviluppa attraverso tre parti. La prima è dedicata alla riflessione kantiana sul rapporto tra repubblica e pace, in particolare sul ruolo che il costituzionalismo può svolgere dentro e fuori lo Stato per garantire una tutela (universale) del diritto. Dalla contestualizzazione del progetto kantiano si vuole valutare la sua capacità di fornire strumenti di lettura anche della democrazia contemporanea. Nella seconda parte vengono presentati i nodi problematici della democrazia attuale, anche nei suoi riflessi sul sistema internazionale. La terza parte è dedicata ad alcuni autori fondamentali per la riflessione sulla pace, in un percorso storico volto a inquadrare la pace come bene politico fondamentale.

Testi

1. F. Silvestrini, Il filosofo e lo Stato. Leggere il "Decennio politico" kantiano (1790-1800), IF Press, Roma 2023 2. L. Bonanate (a cura di), Teoria politica e democrazia. Dal passato al futuro, Franco Angeli, Milano 2011 (escluse parti III e V) Parte I. Dimensioni della teoria politica; Parte II. I grandi temi della teoria democratica; Parte IV. La democrazia al di là dei confini 3. L. Russi, Pensare la pace, a cura di F. Silvestrini e L. Mastrangelo, Di Felice Edizioni, Martinsicuro (TE) 2024, solo le pp. 69-159.

Bibliografia di riferimento

La preparazione può essere supportata, per gli autori di interesse del corso, facendo riferimento a: L.M. Bassani, A. Mingardi, Dalla Polis allo Stato. Introduzione alla storia del pensiero politico, Giappichelli, Torino 2017 (2a ed. riveduta e ampliata) C. Galli, E. Greblo,

S. Mezzadra, Il pensiero politico contemporaneo. Il Novecento e l'età globale, il Mulino, Bologna 2011

Modalità erogazione

Le lezioni si svolgeranno attraverso didattica frontale. Sarà privilegiata la partecipazione attiva degli studenti, anche con opportuni momenti di discussione sui temi affrontati. Per tale motivo, verrà consigliato l'affiancamento delle ore in aula con un percorso di studio a casa, in modo da costruire progressivamente la preparazione all'esame.

Modalità di valutazione

Per tutti gli studenti la valutazione avverrà attraverso un esame orale, volto a verificare le competenze acquisite, con almeno una domanda su ognuna delle tre parti del corso; verranno valutate, in particolar modo, la maturità dell'esposizione, l'appropriatezza lessicale e la capacità di far dialogare contesto storico ed elaborazioni teoriche degli autori. Gli studenti frequentanti potranno svolgere al termine del corso una valutazione scritta sulle prime due parti del programma, che contribuirà alla valutazione finale in sede di esame orale.

English

Prerequisites

For a successful class attending and to prepare for the exam, adequate knowledge of modern and contemporary political history is required

Programme

The course is divided into three parts. The first one is dedicated to Kantian reflection on the relationship between republic and peace, in particular on the role that constitutionalism can play inside and outside the State to guarantee (universal) protection of rights. Beyond the contextualization of the Kantian project will be evaluated its ability to provide analytic tools also for contemporary democracy. The second part will show some problematic issues of current democracy, also in its impact on the international system. The third part is devoted to some of the authors who were fundamental to peace theory, in a historical path aimed at framing peace as a fundamental political good.

Reference books

1. F. Silvestrini, Il filosofo e lo Stato. Leggere il "Decennio politico" kantiano (1790-1800), IF Press, Roma 2023 2. L. Bonanate (a cura di), Teoria politica e democrazia. Dal passato al futuro, Franco Angeli, Milano 2011 (escluse parti III e V) Parte I. Dimensioni della teoria politica; Parte II. I grandi temi della teoria democratica; Parte IV. La democrazia al di là dei confini 3. L. Russi, Pensare la pace, a cura di F. Silvestrini e L. Mastrangelo, Di Felice Edizioni, Martinsicuro (TE) 2024, only pp. 69-159.

Reference bibliography

Study can be supported, for the authors concernig the class, with the following texts: L.M. Bassani, A. Mingardi, Dalla Polis allo Stato: Introduzione alla storia del pensiero politico, Giappichelli, Torino 2017 (2a ed. riveduta e ampliata) C. Galli, E. Greblo, S. Mezzadra, Il pensiero politico contemporaneo. Il Novecento e l'età globale, il Mulino, Bologna 2011

Study modes

Lessons will take place using frontal teaching. Active participation of students will be encouraged, even with appropriate times of discussion on the addressed topics. For this reason, it will be recommended to combine classroom hours with home study, in order to gradually improve exam preparation.

Exam modes

-

21830219 - STORIA DEL TERRORISMO E DEI CONFLITTI NEL XX E NEL XXI SECOLO

Docente: CECI GIOVANNI MARIO

Italiano

Prerequisiti

Nessun particolare prerequisito richiesto.

Programma

Il corso mira a fornire una preparazione avanzata sulla storia del terrorismo e dei conflitti nel XX e nel XXI secolo in prospettiva globale. Una parte del corso sarà riservata alla storia del terrorismo in Italia dagli anni Sessanta agli anni Ottanta. Contenuti principali: 1. Le definizioni di terrorismo e di guerra 2. Le cause del terrorismo e i diversi tipi di terrorismo 3. Perché la guerra? 4. L'"Anarchist" Wave e l'"era degli attentati" 5. Le due guerre mondiali 6. La Guerra Fredda e la "condizione atomica" 7. L'"Anti-colonial" Wave e le guerre di decolonizzazione: l'Algeria e oltre 8. I conflitti armati della Guerra Fredda 9. Il terrorismo nazionalista e separatista in Europa: i casi dell'ETA e dell'IRA 10. L'Ideological Wave 11. Il conflitto arabo-israeliano 12. La "Religious" Wave e la nascita del terrorismo islamista 13. Dopo la Guerra Fredda: "New Wars" e un "New Terrorism"? 14. al-Qaeda e ISIS 15. La risposta al terrorismo e il ruolo dei mass media 16. Il terrorismo in Italia: un'introduzione complessiva 17. Il terrorismo "nero": storia e caratteristiche 18. Il terrorismo "rosso": storia e caratteristiche 19. Il "caso Moro" e le sue conseguenze sul sistema politico italiano 20. La risposta italiana alla minaccia terroristica 21. Il terrorismo italiano: la memoria, le rappresentazioni 22. Le interpretazioni del terrorismo italiano

Testi

1) Francesco Benigno, Terrore e terrorismo. Saggio storico sulla violenza politica, Torino, Einaudi, 2018; 2) Jeremy Black, Le guerre nel mondo contemporaneo, Bologna, Il Mulino, 2006; 3) Giovanni Mario Ceci, Il terrorismo italiano. Storia di un dibattito, Roma, Carocci, 2013.

Bibliografia di riferimento

Non prevista ulteriore bibliografia di riferimento.

Modalità erogazione

Il corso si svolgerà attraverso lezioni frontali, anche con l'ausilio di fotografie e filmati. Saranno svolte inoltre presentazioni in classe da parte degli studenti.

Modalità di valutazione

- Solo per gli studenti frequentanti: è prevista la possibilità di una prova intermedia/esonero in forma orale. - Per gli studenti non frequentanti la valutazione avviene solo tramite una prova orale durante le sessioni d'esame. L'esame è articolato in più domande finalizzate a verificare il livello delle competenze maturate dallo studente. I criteri adottati per la valutazione sono i seguenti: conoscenza dei contenuti del programma; chiarezza espositiva e uso di un linguaggio adeguato; capacità di giudizio critico.

English

Prerequisites

Class without prerequisites.

Programme

The course aims to provide an advanced preparation to the history of terrorism and conflicts in the 20th and 21st centuries in global perspective. A section of the course will be devoted to the history of terrorism in Italy from the 1960s to the 1980s. Main contents: 1. Defining Terrorism and War 2. The Roots of Terrorism and the Typologies of Terrorism 3. Why War? 4. The "Anarchist" Wave and the "Era of the Attempts" 5. The First World War and the Second World War 7. The "Anti-colonial" Wave and the Wars of Decolonization: Algeria and beyond 8. Cold War Conflicts 9. Nationalist and Separatist Terrorism in Europe: ETA and IRA 10. The Ideological Wave 11. The Arab-Israeli Conflict 12. The "Religious" Wave and the Rise of Islamist Terrorism 13. After the Cold War: "New Wars" and a "New Terrorism"? 14. al-Qaeda and ISIS 15. The Response to Terrorism and the Role of Mass Media 16. Terrorism in Italy: A General Overview 17. "Black" Terrorism: History and Features 18. "Red" Terrorism: History and Features 19. The "Aldo Moro Murder Case" and its Impact on the Italian Political System 20. The Italian Response to the Terrorist Threat 21. Italian Terrorism: Memories and Representations 22. Interpretations of Italian Terrorism

Reference books

1) Francesco Benigno, Terrore e terrorismo. Saggio storico sulla violenza politica, Torino, Einaudi, 2018; 2) Jeremy Black, Le guerre nel mondo contemporaneo, Bologna, Il Mulino, 2006; 3) Giovanni Mario Ceci, Il terrorismo italiano. Storia di un dibattito, Roma, Carocci, 2013.

Reference bibliography

No additional readings provided.

Study modes

The course will consist of lectures; photographs and footage will also be employed. Students' presentations will be held in class during the course.

Exam modes

-

21810387 - STORIA DELLA POLITICA INTERNAZIONALE CONTEMPORANEA

Docente: PULCINI GIORDNA

Italiano

Prerequisiti

Programma

Testi da definire

Testi

Testi da definire

Bibliografia di riferimento

Testi da definire

Modalità erogazione

Testi da definire

Modalità di valutazione

Testi da definire

English

Prerequisites

Programme

-

Reference books

-

Reference bibliography

-

Study modes

-

Exam modes

-

21830236 - STORIA DELLA RUSSIA E DELLO SPAZIO POST#SOVIETICO

Docente: BASCIANI ALBERTO

Italiano

Prerequisiti

sufficienti conoscenze di storia contemporanea

Programma

Testi da definire

Testi

1) A. Graziosi, L'Unione Sovietica 1914-1991, Bologna, Il Mulino 3) F. Benvenuti, Russia oggi, dalla caduta dell'Unione sovietica ai nostri giorni, Roma, Carocci. per i non frequentanti P. Paul Bushkovitch, Breve storia della Russia. dalle origini a Putin, Torino, Einaudi.

Bibliografia di riferimento

Testi da definire

Modalità erogazione

Le lezioni saranno arricchite da letture e commenti tratti da memorie e testi di storia russa/sovietica, documenti originali, articoli di giornali ed estratti di filmati

Modalità di valutazione

prova orale

English

Prerequisites

sufficient knowledge of contemporary history

Programme

-

Reference books

1) A. Graziosi, L'Unione Sovietica 1914-1991, Bologna, Il Mulino 3) F. Benvenuti, Russia oggi, dalla caduta dell'Unione sovietica ai nostri giorni, Roma, Carocci. for non-attending students: Paul Bushkovitch, Breve storia della Russia. dalle origini a Putin, Torino, Einaudi.

Reference bibliography

-

Study modes

lectures will be enriched by discussion with students and by reading and commenting on passages from historians, documents, articles from the press of the time, and viewing films.

Exam modes

-

21830243 - STORIA DELLE RELAZIONI TRA EUROPA E STATI UNITI

Docente: PULCINI GIORDANA

Italiano

Prerequisiti

Programma

Testi da definire

Testi

Testi da definire

Bibliografia di riferimento

Testi da definire

Modalità erogazione

Testi da definire

Modalità di valutazione

Testi da definire

English

Prerequisites

Programme

-

Reference books

-

Reference bibliography

-

Study modes

-

Exam modes

-

21830225 - STORIA E TEORIE DELLE RELAZIONI ECONOMICHE INTERNAZIONALI

Docente: MASINI FABIO

Italiano

Prerequisiti

nessuno, se non una minima alfabetizzazione sulle categorie economiche principali (inflazione, tassi di cambio, d'interesse, bilancia dei pagamenti, etc)

Programma

Testi da definire

Testi

Masini F. 2014. Smemorie della Lira. Gli economisti italiani e l'adesione al sistema monetario europeo, Milano, Francoangeli. Masini F. 2018. Storia e teorie delle relazioni economiche internazionali, Milano, Francoangeli.

Bibliografia di riferimento

Testi da definire

Modalità erogazione

lezioni frontali

Modalità di valutazione

Gli esami sono in forma obbligatoriamente scritta. La verbalizzazione non è automatica: il voto dello scritto deve essere accettato dallo studente attraverso GOMP.

English

Prerequisites

none, apart from a minimum alphabetization on major economic categories (inflation, exchange rates, interest rates, balance of payments, etc)

Programme

-

Reference books

Specific text will be given to students who do not read Italian

Reference bibliography

-

Study modes

-

Exam modes

21830205 - Tecniche e procedure finanziarie delle istituzioni pubbliche

Docente: LORENZONI LIVIA

Italiano

Prerequisiti

nessuno

Programma

Introduzione del corso La contabilità pubblica: nozioni preliminari Nozione finanziaria di Pubblica amministrazione. L'organizzazione finanziaria e contabile dello Stato L'intervento pubblico attraverso il bilancio. I vincoli europei di bilancio e la riforma della governance economica europea. Il principio di "pareggio" di bilancio: analisi della legge costituzionale n. 1/2012 e della cd. legge "rinforzata" n. 243/2012 Il bilancio dello Stato: nozione, tipologie e principi. Il principio di copertura delle leggi onerose. Il ciclo di bilancio. La programmazione finanziaria. La struttura della legge di bilancio: classificazione delle spese e delle entrate. La cd. sessione di bilancio. Le variazioni alla legge di bilancio. Il rendiconto generale dello Stato e la legge di assestamento. Il budget dello Stato. Il conto economico consolidato delle Pubbliche amministrazioni. L'Autonomia finanziaria e armonizzazione dei sistemi contabili. L'autonomia finanziaria delle Regioni e degli Enti locali. Il sistema dei controlli amministrativi. I controlli della Corte dei conti: disciplina costituzionale ed evoluzione normativa. La legge n. 1 del 2026. Il PNRR e i controlli della Corte dei conti La responsabilità amministrativa per danno erariale: funzione, tipologie ed elementi costitutivi. La responsabilità contabile La burocrazia difensiva e riforma della responsabilità amministrativa alla luce della legge n. 1 del 2026. Privatizzazioni ed esternalizzazioni Le società a partecipazione pubblica I contratti della Pubblica amministrazione ex d.lgs. n. 36 del 2023. I principi generali. Appalti e concessioni. Le procedure di scelta del contraente. Nozione di bene pubblico, classificazioni e gestione patrimoniale. Le concessioni di beni. Conclusione del corso.

Testi

- Livia Lorenzoni (a cura di) Continuità e discontinuità nella finanza pubblica nel contesto post-pandemico: opportunità di riforma o risposte contingenti? Editoriale scientifica, 2024, limitatamente alle seguenti parti 65-107; 181-384; 417-488; 515-538 - A. Monorchio, L. Mottura, Compendio di Contabilità di Stato, Cacucci editore, 2021, ultima edizione, limitatamente alle seguenti parti: pp. 1-42; 75-300; 417-452 Saranno messi a disposizione materiali di approfondimento dei temi trattati.

Bibliografia di riferimento

Testi da definire

Modalità erogazione

Lezioni frontali ed esercitazioni

Modalità di valutazione

Esame orale articolato su più domande su tutto il programma per valutare il livello di competenze maturate dallo studente in termini di conoscenza, capacità di ragionamento critico, acquisizione del lessico giuridico-economico appropriato. Sarà tenuta in considerazione anche la frequenza e la partecipazione attiva in aula.

English

Prerequisites

none

Programme

Course introduction Public accounting: introductory elements Public administration definition from a financial accounting point of view. The financial and accounting organization of the State. Public budgeting and public sector intervention in the economy. European fiscal constraints. The European Economic Governance and its current reform process. The principle of budget balance: an overview of constitutional law No. 1/2012 and of the so called "reinforced" law No. 243/2012. The State budget: definition, types and principles. The coverage principle for onerous laws. The Financial and budget planning cycle. Financial planning. The structure of the budget according to law No. 196/2009: expenditure and revenues classification. Parliamentary review of the draft budget law. Variations to the budget law State general accounts and the supplementary budget law. The budget of costs The General Government consolidated account Financial autonomy and accounting framework harmonisation. The financial autonomy of regions and local entities. The system of administrative controls. The controls of the Court of Auditors: constitutional framework and legislation changes. Law No. 1/2026. The NRRP and the audit of Corte dei conti The administrative liability: scope, types and necessary elements. The accounting liability Defensive bureaucracy and the reform of administrative liability within the context of Law No. 1/2026 Privatisation and outsourcing Publicly owned companies Public contracts in the light of legislative decree no. 36/2023: the general principles Contracts and Concessions Award procedures for public contracts. Public goods: definition, classification and management Concessions of goods Concluding lecture

Reference books

- Livia Lorenzoni (a cura di) Continuità e discontinuità nella finanza pubblica nel contesto post-pandemico: opportunità di riforma o risposte contingenti? Editoriale scientifica, 2024, only the following parts: 65-107; 181-384; 417-488; 515-538 - Monorchio, L. Mottura, Compendio di Contabilità di Stato, Cacucci editore, 2021, ultima edizione, only the following parts: pp. 1-42; 75-300; 417-452 Supplementary in-depth readings will be available.

Reference bibliography

Study modes

Lectures and seminars

Exam modes

-

21830247 - TEORÍA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES

Docente: BARTOLOMÉ MARIANO CÉSAR

Italiano

Prerequisiti

Programma

Testi da definire

Testi

Testi da definire

Bibliografia di riferimento

Testi da definire

Modalità erogazione

Testi da definire

Modalità di valutazione

Testi da definire

English

Prerequisites

Programme

-

Reference books

-

Reference bibliography

-

Study modes

-

Exam modes

-

21830216 - TEORIA DEI DIRITTI UMANI

Canale: A - Z

Docente: MAIOLO FRANCESCO

Italiano

Prerequisiti

È consigliabile affrontare il tema del corso avendo una conoscenza di base della filosofia politica, morale e giuridica acquisita mediante i percorsi triennali.

Programma

L'esame per i frequentanti verte sulla conoscenza dettagliata di alcuni appunti del docente e del libro di Axel Honneth ("Il diritto alla libertà. Lineamenti per un'eticità democratica"). Per i non frequentanti verte sulla conoscenza dettagliata del libro di Axel Honneth ("Il diritto della libertà. Lineamenti per un'eticità democratica") e del libro di Francesca Pongiglione ("I diritti umani nel dibattito etico contemporaneo") Ai fini del raggiungimento di risultati gratificanti dal punto di vista sia della comprensione sia del voto finale, si consiglia vivamente di sostituire allo studio dei materiali previsti, la lettura di riassunti/appunti non autorizzati e/o generati dall'IA.

Testi

Programma per FREQUENTANTI: 1) A. HONNETH, "Il diritto della libertà. Lineamenti per un'eticità democratica", trad. C. Sandrelli, Codice Edizioni, Torino 2015 (ISBN 978-88-7578-517-8) 2) Appunti del docente distribuiti in classe dal docente Programma per NON FREQUENTANTI: 1) A. HONNETH, "Il diritto della libertà. Lineamenti per un'eticità democratica", trad. C. Sandrelli, Codice Edizioni, Torino 2015 (ISBN 978-88-7578-517-8) 2) F. PONGIGLIONE, I diritti umani nel dibattito etico contemporaneo, Carocci, Roma 2019 (ISBN 978-88-430-9438-7)

Bibliografia di riferimento

Non è richiesto specifico riferimento ad ulteriore bibliografia specialistica ai fini del programma d'esame.

Modalità erogazione

Le sessioni prevedono un'introduzione specifica per ogni tema ricompreso nel programma d'esame. In esse il docente darà particolare rilievo agli sviluppi delle categorie e dei concetti di cui ci serve nel corso, collegandoli sempre ad esempi concreti tratti dalla vita sociale e politica attuale, nazionale e internazionale. Sarà cura del docente sollecitare la partecipazione attiva attraverso l'applicazione del cd. Metodo socratico.

Modalità di valutazione

La valutazione sia dei frequentanti sia dei non frequentanti segue la serie canonica di domande e risposte ispirate dal cd. Metodo socratico. In particolare la valutazione prenderà in considerazione 1) la capacità descrittiva e definitoria e 2) la capacità argomentativa e meta-critica.

English

Prerequisites

No specific requirements are to be fulfilled in order to access to the course. However, a basic knowledge of political, moral and legal philosophy is an asset that facilitates the comprehension of the complex issues treated in the course.

Programme

For attending students the final exam requires a detailed knowledge of notes drafted by the teacher (to be distributed in class) and of the book by Axel Honneth ("Freedom's Right. The Social Foundations of Democratic Life"). For non-attending students the final exam requires a detailed knowledge of the book by Axel Honneth ("Il diritto della libertà. Lineamenti per un'eticità democratica") and of the book by Francesca Pongiglione ("I diritti umani nel dibattito etico contemporaneo"). In order to achieve good results in terms of comprehension and final marks, the use of unauthorized notes and/or AI generated summaries is highly not advised.

Reference books

Exam programme for attending students: 1) A. HONNETH, "Il diritto della libertà. Lineamenti per un'eticità democratica", trad. C. Sandrelli, Codice Edizioni, Torino 2015 (ISBN 978-88-7578-517-8) 2) Notes authored by the teacher distributed in class by the teacher
Exam programme for Non-attending students: 1) A. HONNETH, "Il diritto della libertà. Lineamenti per un'eticità democratica", trad. C. Sandrelli, Codice Edizioni, Torino 2015 (ISBN 978-88-7578-517-8) 2) F. PONGIGLIONE, I diritti umani nel dibattito etico contemporaneo, Carocci, Roma 2019 (ISBN 978-88-430-9438-7)

Reference bibliography

Further bibliography is not required as far as the exam programme is concerned.

Study modes

The class-sessions provide a specific introduction for each topic included in the exam program. The teacher will give particular attention to the developments of the categories and concepts that are used in the course, always connecting them to concrete examples taken from current social and political affairs at both the national and international level. The teacher will encourage active participation through the application of the so-called Socratic Method.

Exam modes

-