

DIDATTICA PROGRAMMATA 2026/2027

International Studies (LM-52 R)

Dipartimento: SCIENZE POLITICHE
Codice CdS: 118654
Codice SUA: 1628318
Area disciplinare: ScientificoTecnologica
Curricula previsti:
 - Curriculum unico

CURRICULUM: Curriculum unico

Primo anno

Primo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
GRUPPO OPZIONALE 1 CORE COURSE IN ECONOMICS				
GRUPPO OPZIONALE 1 CORE COURSE IN HISTORY				
GRUPPO OPZIONALE 1 ELECTIVE COURSE - A				
GRUPPO OPZIONALE 1 ELECTIVE COURSE - B				
GRUPPO OPZIONALE 1 FREE-CHOICE ELECTIVE COURSE				
GRUPPO OPZIONALE 1 LANGUAGE COURSE				
21810489 - INTERNATIONAL LAW AND DEVELOPMENT <i>TAF B - Formazione giuridica</i>	GIUR-09/A	9	63	ENG
21830194 - INTERNATIONAL POLITICS AND THE MIDDLE EAST <i>TAF B - Formazione politologica</i>	GSPS-02/A	9	63	ENG
21810492 - THE UNITED STATES AND THE WORLD IN THE 20TH AND 21ST CENTURIES <i>TAF B - Formazione storico-internazionale</i>	GSPS-04/A	9	63	ENG

Secondo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
GRUPPO OPZIONALE 1 CORE COURSE IN ECONOMICS				
GRUPPO OPZIONALE 1 CORE COURSE IN HISTORY				
GRUPPO OPZIONALE 1 ELECTIVE COURSE - A				
GRUPPO OPZIONALE 1 ELECTIVE COURSE - B				
GRUPPO OPZIONALE 1 FREE-CHOICE ELECTIVE COURSE				
GRUPPO OPZIONALE 1 LANGUAGE COURSE				
21810512 - THE INTERNATIONAL SYSTEM AFTER THE END OF THE COLD WAR <i>TAF B - Formazione storico-internazionale</i>	GSPS-04/B	9	63	ENG
21810513 - THEORY OF HUMAN RIGHTS	GSPS-01/A	9	63	ENG

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
TAF B - Formazione politologica				

Secondo anno

Primo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
GRUPPO OPZIONALE PROFESSIONAL, LINGUISTIC AND EXPERIENTIAL ACTIVITIES				

Secondo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
21810526 - FINAL THESIS TAF E - Per la prova finale		18	450	ENG

GRUPPI OPZIONALI

GRUPPO OPZIONALE 1 LANGUAGE COURSE

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
21810898 - FRANCOPHONE STUDIES TAF B - Formazione linguistica	FRAN-01/B	9	567	FRA
21810494 - FRENCH STUDIES TAF B - Formazione linguistica	FRAN-01/B	9	63	fra
21810496 - GERMAN STUDIES TAF B - Formazione linguistica	GERM-01/C	9	63	deu
21810495 - HISPANIC STUDIES TAF B - Formazione linguistica	SPAN-01/C	9	63	spa

GRUPPO OPZIONALE 1 ELECTIVE COURSE - A

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
21810891 - EAST ASIAN HISTORY IN THE CONTEMPORARY WORLD TAF C - Attività formative affini o integrative	GSPS-04/D	9	63	ENG
21830191 - EVOLVING SECURITY IN THE POST 1945 WORLD TAF C - Attività formative affini o integrative	GSPS-04/B	9	63	ENG
21830214 - HISTORY AND POLITICS OF MIDDLE EAST AND NORTH AFRICA TAF C - Attività formative affini o integrative	GSPS-04/C	9	63	ENG
21830061 - HISTORY OF MIGRATION TAF C - Attività formative affini o integrative	HIST-02/A	9	63	ENG
21810606 - MULTICULTURAL AMERICAN LITERATURE TAF C - Attività formative affini o integrative	ANGL-01/C	9	63	ENG

GRUPPO OPZIONALE 1 ELECTIVE COURSE - B

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
21830196 - EUROPEAN AND COMPARATIVE ADMINISTRATIVE LAW TAF C - Attività formative affini o integrative	GIUR-06/A	9	63	ENG
21830197 - GENDER AND POLITICAL THEORIES TAF C - Attività formative affini o integrative	GSPS-03/A	9	63	ENG
21210062 - Global economy and labour rights TAF C - Attività formative affini o integrative	GIUR-04/A	9	63	ENG
21210420 - International trade and Migration TAF C - Attività formative affini o integrative	ECON-02/A	9	63	ENG
21830198 - REPRESENTATIVE INSTITUTIONS IN EUROPE: HISTORY AND THEORIES TAF C - Attività formative affini o integrative	GSPS-03/A	9	63	ENG
21830195 - SUSTAINABILITY, ECONOMIC DEVELOPMENT, AND TRANSPORT TAF C - Attività formative affini o integrative	ECON-04/A	9	63	ENG

GRUPPO OPZIONALE 1 FREE-CHOICE ELECTIVE COURSE

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
21830201 - ARABIC STUDIES TAF D - A scelta dello studente	STAA-01/L	9	63	ARA
21830202 - CHINESE STUDIES TAF D - A scelta dello studente	ASIA-01/F	9	63	CHI
21210236 - Game Theory TAF D - A scelta dello studente	ECON-01/A	9	63	ENG
21830204 - HISTORY AND INTERNATIONAL RELATIONS COURSE - CIEE TAF D - A scelta dello studente	GSPS-04/B	9	63	ENG

GRUPPO OPZIONALE 1 FREE-CHOICE ELECTIVE COURSE

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
21830203 - HISTORY AND INTERNATIONAL RELATIONS COURSE - IES <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	GSPS-04/B	9	63	ENG
21810414 - HISTORY AND POLITICS OF ENERGY <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	GSPS-04/B	9	567	ENG
21830193 - INTERNATIONAL HISTORY OF THE ENVIRONMENT AND CLIMATE CHANGE <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	GSPS-04/B	9	63	ENG
21810899 - LITERATURE AND MUSIC <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	ANGL-01/C	9	567	ENG
21810493 - RUSSIAN STUDIES <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	SLAV-01/A	9	63	rus

GRUPPO OPZIONALE PROFESSIONAL, LINGUISTIC AND EXPERIENTIAL ACTIVITIES

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
21830049 - ADDITIONAL LEARNING AND PROFESSIONAL EXPERIENCES - I <i>TAF F -</i>		3	75	ENG
21810786 - ENGLISH PROFICIENCY - LEVEL B2+ <i>TAF F -</i>		3	60	ENG
21810787 - FRENCH PROFICIENCY - LEVEL B2 <i>TAF F -</i>		3	60	fre
21810789 - GERMAN PROFICIENCY - LEVEL B1 <i>TAF F -</i>		3	60	ger
21810651 - INTERNSHIP <i>TAF F -</i>		3	150	ENG
21810784 - MA SEMINAR IN ECONOMICS, LAW, AND STATISTICS I <i>TAF F -</i>		3	18	ENG
21810782 - MA SEMINAR IN POLITICAL, HISTORICAL, AND LINGUISTIC SCIENCES I <i>TAF F -</i>		3	18	ENG
21810796 - OTHER FOREIGN LANGUAGE PROFICIENCY - LEVEL B1 <i>TAF F -</i>		3	60	ENG
21810788 - PORTUGUESE PROFICIENCY - LEVEL B2 <i>TAF F -</i>		3	60	por
21810790 - SPANISH PROFICIENCY - LEVEL B2 <i>TAF F -</i>		3	60	spa

GRUPPO OPZIONALE 1 CORE COURSE IN ECONOMICS

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
21830259 - ECONOMIC ANALYSIS OF INSTITUTIONS <i>TAF B - Formazione economico-statistica</i>	ECON-03/A	9	567	ENG
21810511 - INTERNATIONAL MACROECONOMICS <i>TAF B - Formazione economico-statistica</i>	ECON-01/A	9	63	ENG

GRUPPO OPZIONALE 1 CORE COURSE IN HISTORY

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
21810490 - INTERNATIONAL HISTORY OF PEACE <i>TAF B - Formazione storico-istituzionale</i>	HIST-03/A	9	63	ENG
21830200 - THE ROOTS OF GLOBALIZATION: EUROPEAN EXPANSION AND COLONIALISM <i>TAF B - Formazione storico-istituzionale</i>	HIST-02/A	9	63	ENG

TIPOLOGIE ATTIVITA' FORMATIVE (TAF)

Sigla	Descrizione
A	Base
B	Caratterizzanti
C	Attività formative affini o integrative
D	A scelta studente
E	Prova Finale o Per la conoscenza di almeno una lingua straniera
F	Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d)
R	Attività formative in ambiti disciplinari affini o integrativi a quelli di base e caratterizzanti, anche con riguardo alle culture di contesto e alla formazione interdisciplinare
S	Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali

OBIETTIVI FORMATIVI

21830049 - ADDITIONAL LEARNING AND PROFESSIONAL EXPERIENCES - I

Italiano

Activities included in this category aim to enhance experiences that support entry into the job market and the development of transversal skills. These include activities carried out outside the coursework provided by the Department, such as workshops, work experiences, career guidance initiatives, seminars, and courses organized by external bodies and consistent with the educational objectives of the Master's Degree Programme. The goal is to strengthen autonomy, the ability to apply knowledge in real-world contexts, and engagement with professional, academic, and institutional environments. Le attività comprese in questa categoria mirano a valorizzare esperienze utili all'inserimento nel mondo del lavoro e al consolidamento di competenze trasversali. Rientrano in questa categoria attività svolte al di fuori della didattica erogata dal Dipartimento, come workshop, stage fuori convenzione, esperienze lavorative, attività di orientamento professionale, seminari e cicli di incontri organizzati da enti esterni e coerenti con l'offerta formativa del CdLM. L'obiettivo è rafforzare l'autonomia, la capacità di applicare conoscenze in contesti concreti e il dialogo con il mondo professionale, accademico e istituzionale.

Inglese

Activities included in this category aim to enhance experiences that support entry into the job market and the development of transversal skills. These include activities carried out outside the coursework provided by the Department, such as workshops, work experiences, career guidance initiatives, seminars, and courses organized by external bodies and consistent with the educational objectives of the Master's Degree Programme. The goal is to strengthen autonomy, the ability to apply knowledge in real-world contexts, and engagement with professional, academic, and institutional environments.

21830201 - ARABIC STUDIES

Italiano

The 1st yr Language and Translation course of Non-European language, comes under the core educational activities of the "Languages and cultures studies of the respective countries" of the bachelor's degree course in Languages and Cultural & Linguistic Mediation, specifically those activities aimed at providing effective operational competence at the levels established for the Non-European language as well as the theoretical knowledge of the foreign language main characteristics. The course aims at providing: - the achievement of competencies equivalent to the A2 level - Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) 2018 (<https://rm.coe.int/cefr-companion-volume-with-new-descriptors-2018/1680787989>), for all skills through reception, production, interaction, written and spoken mediation activities as well as their related strategies. - Introduction to metalinguistic reflection also at comparative level: structural and typological aspects, sociolinguistic aspects, introduction to the language of study history. - Introduction to the knowledge and use of some lexicographic resources. - Application of acquired knowledge to short texts. Expected learning results: students will be able to use their first foreign language at a level equivalent to A2 level - Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) 2018 (<https://rm.coe.int/cefr-companion-volume-with-new-descriptors-2018/1680787989>), they will be able to use the corresponding communicative strategies; they will be able to carry out metalinguistic reflection activities in a comparative perspective; they will learn and start using, at basic level, some lexicographic resources, for language study; they will apply acquired knowledge to the analysis of short texts in the language of study. L'insegnamento di Lingua 1 (lingua extraeuropea) rientra nell'ambito delle attività formative di base delle "Lingue di studio e culture dei rispettivi paesi" del corso di laurea in Lingue e Mediazione Linguistico-Culturale, specificamente le attività volte a fornire una competenza operativa effettiva ai livelli prestabiliti per la lingua extra-europea, nonché le conoscenze teoriche sulle principali caratteristiche della lingua straniera. L'insegnamento mira a fornire: - Acquisizione di competenze equivalenti al livello A2 per tutte le abilità - v. Quadro di riferimento europeo 2018 (<https://rm.coe.int/cefr-companion-volume-with-new-descriptors-2018/1680787989>) tramite attività di ricezione, produzione, interazione e mediazione scritta e orale e relative strategie. - Introduzione alla riflessione metalinguistica anche in chiave comparativa: aspetti strutturali e tipologici, sociolinguistici, elementi di storia della lingua. - Avvio alla conoscenza e all'uso di alcune risorse lessicografiche. - Applicazione delle conoscenze acquisite a testi brevi. Risultati di apprendimento attesi: le studentesse e gli studenti sapranno usare la lingua extraeuropea ad un livello equivalente al livello A2 del QCER, sapranno utilizzare le relative strategie comunicative; sapranno svolgere attività di riflessione metalinguistica in chiave comparativa; conosceranno e cominceranno a utilizzare, a livello di base, alcune risorse lessicografiche; inizieranno ad applicare le conoscenze acquisite all'analisi di testi brevi in lingua.

Inglese

The 1st yr Language and Translation course of Non-European language, comes under the core educational activities of the "Languages and cultures studies of the respective countries" of the bachelor's degree course in Languages and Cultural & Linguistic Mediation, specifically those activities aimed at providing effective operational competence at the levels established for the Non-European language as well as the theoretical knowledge of the foreign language main characteristics. The course aims at providing: the achievement of competencies equivalent to the A2 level - Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) 2018 (<https://rm.coe.int/cefr-companion-volume-with-new-descriptors-2018/1680787989>), for all skills through reception,

production, interaction, written and spoken mediation activities as well as their related strategies. Introduction to metalinguistic reflection also at comparative level: structural and typological aspects, sociolinguistic aspects, introduction to the language of study history. Introduction to the knowledge and use of some lexicographic resources. Application of acquired knowledge to short texts. Expected learning results: students will be able to use their first foreign language at a level equivalent to A2 level - Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) 2018 (<https://rm.coe.int/cefr-companion-volume-with-new-descriptors-2018/1680787989>), they will be able to use the corresponding communicative strategies; they will be able to carry out metalinguistic reflection activities in a comparative perspective; they will learn and start using, at basic level, some lexicographic resources, for language study; they will apply acquired knowledge to the analysis of short texts in the language of study.

21830202 - CHINESE STUDIES

Italiano

The 1st yr Language and Translation course of Non-European language, comes under the core educational activities of the "Languages and cultures studies of the respective countries" of the bachelor's degree course in Languages and Cultural & Linguistic Mediation, specifically those activities aimed at providing effective operational competence at the levels established for the Non-European language as well as the theoretical knowledge of the foreign language main characteristics. The course aims at providing: - the achievement of competencies equivalent to the A2 level - Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) 2018 (<https://rm.coe.int/cefr-companion-volume-with-new-descriptors-2018/1680787989>), for all skills through reception, production, interaction, written and spoken mediation activities as well as their related strategies. - Introduction to metalinguistic reflection also at comparative level: structural and typological aspects, sociolinguistic aspects, introduction to the language of study history. - Introduction to the knowledge and use of some lexicographic resources. - Application of acquired knowledge to short texts. Expected learning results: students will be able to use their first foreign language at a level equivalent to A2 level - Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) 2018 (<https://rm.coe.int/cefr-companion-volume-with-new-descriptors-2018/1680787989>), they will be able to use the corresponding communicative strategies; they will be able to carry out metalinguistic reflection activities in a comparative perspective; they will learn and start using, at basic level, some lexicographic resources, for language study; they will apply acquired knowledge to the analysis of short texts in the language of study. L'insegnamento di Lingua 1 (lingua extraeuropea) rientra nell'ambito delle attività formative di base delle "Lingue di studio e culture dei rispettivi paesi" del corso di laurea in Lingue e Mediazione Linguistico-Culturale, specificamente le attività volte a fornire una competenza operativa effettiva ai livelli prestabiliti per la lingua extra-europea, nonché le conoscenze teoriche sulle principali caratteristiche della lingua straniera. L'insegnamento mira a fornire: - Acquisizione di competenze equivalenti al livello A2 per tutte le abilità - v. Quadro di riferimento europeo 2018 (<https://rm.coe.int/cefr-companion-volume-with-new-descriptors-2018/1680787989>) tramite attività di ricezione, produzione, interazione e mediazione scritta e orale e relative strategie. - Introduzione alla riflessione metalinguistica anche in chiave comparativa: aspetti strutturali e tipologici, sociolinguistici, elementi di storia della lingua. - Avvio alla conoscenza e all'uso di alcune risorse lessicografiche. - Applicazione delle conoscenze acquisite a testi brevi. Risultati di apprendimento attesi: le studentesse e gli studenti sapranno usare la lingua extraeuropea ad un livello equivalente al livello A2 del QCER, sapranno utilizzare le relative strategie comunicative; sapranno svolgere attività di riflessione metalinguistica in chiave comparativa; conosceranno e cominceranno a utilizzare, a livello di base, alcune risorse lessicografiche; inizieranno ad applicare le conoscenze acquisite all'analisi di testi brevi in lingua.

Inglese

The 1st yr Language and Translation course of Non-European language, comes under the core educational activities of the "Languages and cultures studies of the respective countries" of the bachelor's degree course in Languages and Cultural & Linguistic Mediation, specifically those activities aimed at providing effective operational competence at the levels established for the Non-European language as well as the theoretical knowledge of the foreign language main characteristics. The course aims at providing: the achievement of competencies equivalent to the A2 level - Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) 2018 (<https://rm.coe.int/cefr-companion-volume-with-new-descriptors-2018/1680787989>), for all skills through reception, production, interaction, written and spoken mediation activities as well as their related strategies. Introduction to metalinguistic reflection also at comparative level: structural and typological aspects, sociolinguistic aspects, introduction to the language of study history. Introduction to the knowledge and use of some lexicographic resources. Application of acquired knowledge to short texts. Expected learning results: students will be able to use their first foreign language at a level equivalent to A2 level - Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) 2018 (<https://rm.coe.int/cefr-companion-volume-with-new-descriptors-2018/1680787989>), they will be able to use the corresponding communicative strategies; they will be able to carry out metalinguistic reflection activities in a comparative perspective; they will learn and start using, at basic level, some lexicographic resources, for language study; they will apply acquired knowledge to the analysis of short texts in the language of study.

21810891 - EAST ASIAN HISTORY IN THE CONTEMPORARY WORLD

Italiano

By the end of this course, having completed the relevant readings and activities, students should be able to: 1. Analyse the historical development of international relations in East Asia since the mid XIX century, comparing and contrasting developments in East Asia's international politics in the Cold and post-Cold War periods (CLO 1). 2. Explain the linkages

between global and regional security issues in the East Asian region (CLO 2). 3. Discuss the emergence, development, effectiveness and prospects of intra-regional institutions (CLO 3). 4. Assess the prospects for regional stability and cooperation (CLO 4). Alla fine di questo corso, dopo aver completato le letture e le attività previste, le studentesse e gli studenti dovrebbero essere in grado di: 1. Analizzare lo sviluppo storico delle relazioni internazionali in Asia orientale dalla metà del XIX secolo, confrontando le trasformazioni della politica internazionale dell'Asia orientale nei periodi della Guerra Fredda e del post#Guerra Fredda. 2. Spiegare le connessioni tra le questioni di sicurezza globali e regionali nella regione dell'Asia orientale. 3. Discutere la nascita, lo sviluppo, l'efficacia e le prospettive delle istituzioni intra#regionali. 4. Valutare le prospettive di stabilità e cooperazione regionale.

Inglese

By the end of this course, having completed the relevant readings and activities, students should be able to: 1. Analyse the historical development of international relations in East Asia since the mid XIX century, comparing and contrasting developments in East Asia's international politics in the Cold and post-Cold War periods (CLO 1). 2. Explain the linkages between global and regional security issues in the East Asian region (CLO 2). 3. Discuss the emergence, development, effectiveness and prospects of intra-regional institutions (CLO 3). 4. Assess the prospects for regional stability and cooperation (CLO 4)

21830259 - ECONOMIC ANALYSIS OF INSTITUTIONS

Italiano

The course introduces students to the role of institutions in economic systems, combining theoretical approaches with empirical evidence. It examines the main frameworks of institutional economics and political economy. Particular attention is given to public policy analysis and market functioning. The course fosters critical evaluation of different institutional settings. By the end of the course, students develop the ability to interpret and effectively communicate economic and institutional phenomena. L'insegnamento introduce studentesse e studenti allo studio del ruolo delle istituzioni nei sistemi economici, combinando approcci teorici ed evidenze empiriche. Sono esaminati i principali modelli dell'economia istituzionale e della political economy. Particolare attenzione è dedicata all'analisi delle politiche pubbliche e del funzionamento dei mercati. Il corso sviluppa capacità critiche di valutazione dei diversi assetti istituzionali. Al termine, si acquisiscono competenze utili per interpretare e comunicare in modo efficace fenomeni economico#istituzionali.

Inglese

The course introduces students to the role of institutions in economic systems, combining theoretical approaches with empirical evidence. It examines the main frameworks of institutional economics and political economy. Particular attention is given to public policy analysis and market functioning. The course fosters critical evaluation of different institutional settings. By the end of the course, students develop the ability to interpret and effectively communicate economic and institutional phenomena.

21810786 - ENGLISH PROFICIENCY - LEVEL B2+

Italiano

Learning objectives for English at the B2+ level typically focus on further developing and refining language skills in order to achieve a higher level of proficiency: • Enhance fluency in spoken and written English. • Improve listening, reading, and writing skills. • Develop critical thinking and analytical abilities. • Expand vocabulary and master grammar structures. • Increase cultural awareness of English-speaking countries. • Enhance communication skills through active participation in discussions. • Practice effective note-taking and summarizing in English. • Develop presentation and public speaking skills in English. Gli obiettivi di apprendimento per l'inglese a livello B2+ mirano in genere a sviluppare ulteriormente e affinare le competenze linguistiche per raggiungere un livello di padronanza superiore: - Potenziare la fluidità nell'espressione orale e scritta in inglese. - Migliorare le abilità di ascolto, lettura e scrittura. - Sviluppare capacità di pensiero critico e analisi. - Ampliare il vocabolario e padroneggiare le strutture grammaticali. - Accrescere la consapevolezza culturale dei paesi anglofoni. - Rafforzare le competenze comunicative attraverso la partecipazione attiva alle discussioni. - Esercitare tecniche efficaci di presa di appunti e di sintesi in inglese. - Sviluppare capacità di presentazione e di public speaking in inglese.

Inglese

Learning objectives for English at the B2+ level typically focus on further developing and refining language skills in order to achieve a higher level of proficiency: • Enhance fluency in spoken and written English. • Improve listening, reading, and writing skills. • Develop critical thinking and analytical abilities. • Expand vocabulary and master grammar structures. • Increase cultural awareness of English-speaking countries. • Enhance communication skills through active participation in discussions. • Practice effective note-taking and summarizing in English. • Develop presentation and public speaking skills in English.

21830196 - EUROPEAN AND COMPARATIVE ADMINISTRATIVE LAW

Italiano

The course aims to provide students with an advanced understanding of European and comparative administrative law, focusing on the principles, structures and legal dynamics that govern public administration within the European Union and across different national systems. By the end of the course, students will be able to analyse how administrative institutions operate, how they interact with political and judicial actors, and how administrative procedures and regulatory frameworks shape public decision-making and policy implementation. They will also develop the capacity to compare diverse administrative models, assess the effects of Europeanisation on domestic administrative law, and interpret the implications of administrative justice and accountability mechanisms for democratic governance and the protection of rights. The course further strengthens students' ability to read and interpret legal and interdisciplinary scholarship, apply analytical tools to complex administrative and regulatory problems, and formulate well-reasoned arguments concerning institutional design, administrative reforms and the evolving role of public authorities in a multilevel legal order. L'insegnamento ha come obiettivo di fornire alle studentesse e agli studenti una comprensione avanzata del diritto amministrativo europeo e comparato, concentrandosi sui principi, sulle strutture e sulle dinamiche giuridiche che regolano la pubblica amministrazione nell'Unione europea e nei diversi ordinamenti nazionali. Al termine del corso, gli studenti saranno in grado di analizzare il funzionamento delle istituzioni amministrative, le loro interazioni con gli attori politici e giudiziari e il modo in cui i procedimenti amministrativi e i quadri regolatori influenzano il processo decisionale pubblico e l'attuazione delle politiche. Studentesse e studenti svilupperanno inoltre la capacità di confrontare differenti modelli amministrativi, valutare gli effetti del processo di europeizzazione sul diritto amministrativo interno e interpretare le implicazioni della giustizia amministrativa e dei meccanismi di responsabilità (accountability) per la governance democratica e la tutela dei diritti. Il corso rafforzerà infine la capacità degli studenti di leggere e interpretare la letteratura giuridica e interdisciplinare, applicare strumenti analitici a problemi complessi di natura amministrativa e regolatoria e formulare argomentazioni fondate in materia di assetti istituzionali, riforme amministrative e ruolo in evoluzione delle autorità pubbliche in un ordinamento giuridico multilivello.

Inglese

The course aims to provide students with an advanced understanding of European and comparative administrative law, focusing on the principles, structures and legal dynamics that govern public administration within the European Union and across different national systems. By the end of the course, students will be able to analyse how administrative institutions operate, how they interact with political and judicial actors, and how administrative procedures and regulatory frameworks shape public decision-making and policy implementation. They will also develop the capacity to compare diverse administrative models, assess the effects of Europeanisation on domestic administrative law, and interpret the implications of administrative justice and accountability mechanisms for democratic governance and the protection of rights. The course further strengthens students' ability to read and interpret legal and interdisciplinary scholarship, apply analytical tools to complex administrative and regulatory problems, and formulate well-reasoned arguments concerning institutional design, administrative reforms and the evolving role of public authorities in a multilevel legal order. Fornisci il tuo feedback su BizChat

21830191 - EVOLVING SECURITY IN THE POST 1945 WORLD

Italiano

The course aims to define and elaborate on the concept of military security as it developed after the Second World War. The time span is determined by the ineluctable revolution that the discovery and use of nuclear weapons ushered both in terms of military doctrine and of power politics. Starting with a reflection on the reasons of the early failure of collective security, the course will first focus on the crucial hallmarks of security in a bipolar international system, making a clear distinction between States included in, and excluded from, a multilateral alliance. It will then take into consideration the major challenges posed to military security by newly emerging threats as the former was consolidating after the end of the Cold War. L'insegnamento ha l'obiettivo di definire e di approfondire il concetto di sicurezza militare così come si è sviluppato dopo la Seconda guerra mondiale. L'arco temporale considerato è determinato dalla rivoluzione ineludibile introdotta dalla scoperta e dall'impiego delle armi nucleari, sia in termini di dottrina militare sia di rapporti di potere internazionali. A partire da una riflessione sulle cause del fallimento iniziale della sicurezza collettiva, il corso si concentrerà innanzitutto sugli elementi fondamentali della sicurezza in un sistema internazionale bipolare, distinguendo chiaramente tra gli Stati inclusi in un'alleanza multilaterale e quelli che ne rimangono esclusi. Successivamente, verranno esaminate le principali sfide poste alla sicurezza militare dall'emergere di nuove minacce nel periodo successivo alla fine della Guerra fredda, mentre il sistema di sicurezza andava progressivamente consolidandosi.

Inglese

The course aims to define and elaborate on the concept of military security as it developed after the Second World War. The time span is determined by the ineluctable revolution that the discovery and use of nuclear weapons ushered both in terms of military doctrine and of power politics. Starting with a reflection on the reasons of the early failure of collective security, the course will first focus on the crucial hallmarks of security in a bipolar international system, making a clear distinction between States included in, and excluded from, a multilateral alliance. It will then take into consideration the major challenges posed to military security by newly emerging threats as the former was consolidating after the end of the Cold War.

21810526 - FINAL THESIS

Italiano

Writing a final thesis at university enables students to achieve a range of key learning objectives. Through the thesis process, students acquire in-depth knowledge of a specific research area and develop strong competencies in independent research and data analysis. They enhance their ability to address complex research problems, apply critical and analytical thinking, and formulate well-grounded arguments. The thesis also fosters effective written and oral communication skills, including the ability to present and defend ideas clearly and persuasively. In addition, students improve their time management and organizational abilities, strengthen autonomy and self-motivation, and learn to conduct research in accordance with established ethical standards. Ultimately, the final thesis allows students to contribute meaningfully to knowledge within their field of study. La redazione di una tesi finale all'università consente alle studentesse e agli studenti di raggiungere una serie di importanti obiettivi di apprendimento. Attraverso il lavoro di tesi le studentesse e gli studenti acquisiscono una conoscenza approfondita del proprio ambito di ricerca e sviluppano solide competenze nella conduzione di ricerche indipendenti e nell'analisi dei dati. Migliorano la capacità di affrontare quesiti di ricerca complessi, potenziando le abilità di problem-solving, il pensiero critico e quello analitico. La tesi contribuisce inoltre a rafforzare le competenze comunicative scritte e orali, inclusa la capacità di presentare e discutere le proprie idee in modo chiaro ed efficace. Le studentesse e gli studenti sviluppano anche capacità di gestione del tempo e di organizzazione del lavoro, favoriscono l'autonomia e l'automotivazione e apprendono a rispettare le norme etiche della ricerca. Infine, la tesi finale permette di apportare un contributo significativo alla conoscenza nel proprio ambito disciplinare.

Inglese

Writing a final thesis at university enables students to achieve a range of key learning objectives. Through the thesis process, students acquire in-depth knowledge of a specific research area and develop strong competencies in independent research and data analysis. They enhance their ability to address complex research problems, apply critical and analytical thinking, and formulate well-grounded arguments. The thesis also fosters effective written and oral communication skills, including the ability to present and defend ideas clearly and persuasively. In addition, students improve their time management and organizational abilities, strengthen autonomy and self-motivation, and learn to conduct research in accordance with established ethical standards. Ultimately, the final thesis allows students to contribute meaningfully to knowledge within their field of study.

21810898 - FRANCOPHONE STUDIES

Italiano

Le cours s'adresse aux étudiantes et aux étudiants possédant un niveau de compétence linguistique au moins équivalent au niveau B1 et vise à approfondir l'étude d'auteurs et de textes appartenant aux littératures française et francophone modernes et contemporaines. L'analyse d'œuvres significatives en langue originale permettra de développer la compréhension et l'interprétation critique des aspects et des dynamiques liés à la politique, à la culture et à la société de la France et du monde francophone du XIX^e siècle à nos jours, également à la lumière des transformations technologiques qui caractérisent l'époque contemporaine. Un autre objectif consiste à fournir les outils nécessaires pour développer une méthodologie d'analyse fondée sur une approche interdisciplinaire. Résultats d'apprentissage attendus : les étudiants approfondiront leurs compétences linguistiques, acquerront les notions fondamentales des lexiques spécialisés liés aux thématiques de l'enseignement et seront capables de mobiliser leurs connaissances de la culture française, de sa langue et de sa littérature dans une perspective pluridisciplinaire. L'insegnamento è rivolto a studentesse e a studenti in possesso di un livello di competenza linguistica almeno pari al B1 e si propone l'approfondimento di autori e testi appartenenti all'ambito letterario francese e francofono moderno e contemporaneo. In particolare, l'analisi di opere significative in lingua originale consentirà di sviluppare la comprensione e l'interpretazione critica di aspetti e dinamiche riguardanti la politica, la cultura e la società della Francia e del mondo francofono dal XIX secolo ad oggi, anche alla luce dei mutamenti tecnologici che caratterizzano l'epoca moderna. Altro obiettivo sarà quello di fornire gli strumenti utili per sviluppare una metodologia di analisi basata su un approccio interdisciplinare. Risultati di apprendimento attesi: le studentesse e gli studenti approfondiranno le loro competenze linguistiche, acquisiranno i fondamenti dei lessici settoriali legati agli ambiti tematici dell'insegnamento e saranno in grado di declinare la conoscenza della cultura francese, della sua lingua e della sua letteratura in una prospettiva pluridisciplinare.

Inglese

The course is aimed at students with a level of linguistic competence at least equal to B1 and aims to study authors and texts belonging to the modern and contemporary French and Francophone literary field. In particular, the analysis of significant works in the original language will allow to develop the understanding and critical interpretation of aspects and dynamics concerning the politics, culture and society of France and the Francophone world from the 19th century to the present, also in reference with the technological changes that characterize the modern era. Another objective will be to provide the tools to develop an analysis methodology based on an interdisciplinary approach. Expected learning outcomes: students will deepen their language skills, with reference also to disciplinary lexicons, and will be able to decline their knowledge of French culture, its language and its literature in a multidisciplinary perspective.

21810787 - FRENCH PROFICIENCY - LEVEL B2

Italiano

Les objectifs pédagogiques d'un cours de français de niveau B2 visent à permettre aux étudiantes et aux étudiants de communiquer de manière efficace en français, à l'oral comme à l'écrit. À la fin du cours, les étudiantes et les étudiants

seront capables de comprendre le français parlé dans des contextes variés, tels que les conversations quotidiennes, les médias et les présentations formelles. Ils et elles sauront également lire et comprendre différents types de textes écrits, notamment des articles, des essais et des documents professionnels ou académiques. Les étudiantes et les étudiants développeront une expression orale fluide et assurée, leur permettant de participer activement à des discussions, des débats et des échanges sur des sujets variés. Ils et elles apprendront aussi à rédiger des textes cohérents et bien structurés, en utilisant un vocabulaire approprié et des structures grammaticales correctes. Le cours vise à enrichir le lexique, à renforcer la maîtrise grammaticale et à améliorer la prononciation et l'intonation afin de favoriser une communication plus naturelle. Enfin, les étudiantes et les étudiants acquerront des stratégies d'interaction efficaces, approfondiront leur connaissance des réalités culturelles des pays francophones et renforceront leur autonomie dans l'apprentissage grâce à des activités guidées et à l'utilisation de ressources en auto-apprentissage. Gli obiettivi formativi di un corso di francese di livello B2 mirano a consentire alle studentesse e agli studenti di comunicare in modo efficace in lingua francese, sia oralmente sia per iscritto. Al termine del corso, le studentesse e gli studenti saranno in grado di comprendere il francese parlato in contesti diversi, come conversazioni quotidiane, contenuti mediatici e presentazioni formali. Sapranno inoltre leggere e comprendere una vasta gamma di testi scritti, tra cui articoli, saggi e documenti di carattere professionale o accademico. Le studentesse e gli studenti svilupperanno una produzione orale fluida e sicura, partecipando attivamente a discussioni, dibattiti e conversazioni su temi differenti. Impareranno inoltre a redigere testi scritti coerenti e ben strutturati, utilizzando un lessico adeguato e strutture grammaticali corrette. Il corso è finalizzato all'ampliamento del vocabolario, al consolidamento delle competenze grammaticali e al miglioramento della pronuncia e dell'intonazione, al fine di rendere la comunicazione più chiara e naturale. Infine, le studentesse e gli studenti acquisiranno strategie efficaci di interazione comunicativa, accresceranno la consapevolezza culturale relativa ai paesi francofoni e rafforzeranno le capacità di apprendimento autonomo attraverso attività guidate e l'uso di risorse per lo studio individuale.

Inglese

The learning objectives of a B2#level French course are designed to enable students to communicate effectively in French, both orally and in writing. By the end of the course, students are expected to understand spoken French in a wide variety of contexts, including everyday conversations, media content, and formal presentations. They will be able to read and comprehend different types of written texts, such as articles, essays, and professional or academic documents. Students will develop the ability to speak fluently and confidently, taking part in discussions, debates, and conversations on a range of topics. They will also learn to produce coherent, well#structured written texts, using appropriate vocabulary and accurate grammatical structures. The course aims to expand lexical knowledge, improve grammatical accuracy, and enhance pronunciation and intonation for clearer and more natural communication. In addition, students will acquire effective interaction strategies, increase their awareness of the cultural contexts of French#speaking countries, and strengthen their capacity for independent learning through guided practice and self#directed use of learning resources.

21810494 - FRENCH STUDIES

Italiano

Le cours s'adresse aux étudiantes et aux étudiants possédant un niveau de compétence linguistique au moins équivalent au niveau B1 et vise à approfondir l'étude d'auteurs et de textes appartenant aux littératures française et francophone modernes et contemporaines. L'analyse d'œuvres significatives en langue originale permettra de développer la compréhension et l'interprétation critique des aspects et des dynamiques liés à la politique, à la culture et à la société de la France et du monde francophone du XIX# siècle à nos jours, également à la lumière des transformations technologiques qui caractérisent l'époque contemporaine. Un autre objectif consiste à fournir les outils nécessaires pour développer une méthodologie d'analyse fondée sur une approche interdisciplinaire. Résultats d'apprentissage attendus : les étudiants approfondiront leurs compétences linguistiques, acquerront les notions fondamentales des lexiques spécialisés liés aux thématiques de l'enseignement et seront capables de mobiliser leurs connaissances de la culture française, de sa langue et de sa littérature dans une perspective pluridisciplinaire. L'insegnamento è rivolto a studentesse e a studenti in possesso di un livello di competenza linguistica almeno pari al B1 e si propone l'approfondimento di autori e testi appartenenti all'ambito letterario francese e francofono moderno e contemporaneo. In particolare, l'analisi di opere significative in lingua originale consentirà di sviluppare la comprensione e l'interpretazione critica di aspetti e dinamiche riguardanti la politica, la cultura e la società della Francia e del mondo francofono dal XIX secolo ad oggi, anche alla luce dei mutamenti tecnologici che caratterizzano l'epoca moderna. Altro obiettivo sarà quello di fornire gli strumenti utili per sviluppare una metodologia di analisi basata su un approccio interdisciplinare. Risultati di apprendimento attesi: le studentesse e gli studenti approfondiranno le loro competenze linguistiche, acquisiranno i fondamenti dei lessici settoriali legati agli ambiti tematici dell'insegnamento e saranno in grado di declinare la conoscenza della cultura francese, della sua lingua e della sua letteratura in una prospettiva pluridisciplinare.

Inglese

The course is aimed at students with a level of linguistic competence at least equal to B1 and aims to study authors and texts belonging to the modern and contemporary French and Francophone literary field. In particular, the analysis of significant works in the original language will allow to develop the understanding and critical interpretation of aspects and dynamics concerning the politics, culture and society of France and the Francophone world from the 19th century to the present, also in reference with the technological changes that characterize the modern era. Another objective will be to provide the tools to develop an analysis methodology based on an interdisciplinary approach. Expected learning outcomes: students will deepen their language skills, with reference also to disciplinary lexicons, and will be able to

decline their knowledge of French culture, its language and its literature in a multidisciplinary perspective.

21210236 - Game Theory

Italiano

The course provides an introductory treatment of static and dynamic game theory, under complete and incomplete information. Particular emphasis will be placed on applications, especially in economics. These include, among others: the study of firms' strategies concerning production, pricing, positioning, and marketing decisions in different market settings; selected models of direct bargaining typical of labor and financial markets; the main auction mechanisms for the allocation of goods and services, rights, and financial assets; and issues related to the "credibility" or "sustainability" of strategies over time (e.g., monetary and fiscal policy, public finance measures, and corporate policies). L'insegnamento presenta una trattazione introduttiva alla teoria dei giochi di tipo statico e dinamico, con informazione completa e incompleta. Una particolare enfasi sarà data alle applicazioni, soprattutto di tipo economico. Questo comprenderà, tra l'altro, lo studio: delle strategie d'impresa concernenti le scelte produttive, di prezzo, di posizionamento, di marketing, in diversi contesti di mercato; alcuni modelli di contrattazione diretta (bargaining) tipici del mercato del lavoro e del mercato finanziario; i principali meccanismi d'asta per l'assegnazione di beni/servizi, diritti e attività finanziarie; questioni inerenti la "credibilità" o "sostenibilità" delle strategie nel tempo (ad es. politica monetaria, fiscale, misure di finanza pubblica, politiche aziendali).

Inglese

The course provides an introductory treatment of static and dynamic game theory, under complete and incomplete information. Particular emphasis will be placed on applications, especially in economics. These include, among others: the study of firms' strategies concerning production, pricing, positioning, and marketing decisions in different market settings; selected models of direct bargaining typical of labor and financial markets; the main auction mechanisms for the allocation of goods and services, rights, and financial assets; and issues related to the "credibility" or "sustainability" of strategies over time (e.g., monetary and fiscal policy, public finance measures, and corporate policies).

21830197 - GENDER AND POLITICAL THEORIES

Italiano

This course is based on a systematic analysis of the classic works and theories of antique, modern and contemporary political philosophy, through a gender perspective; i.e. those works and theories in which great thinkers have revealed their thoughts regarding the political and social life of women. The aim of the course is to fill a gap in our knowledge about the history of political thought and to comprehend the assumptions behind deeply rooted modes of thought that continue to affect women's lives in significant ways. Il corso si basa su un'analisi sistematica delle opere e delle teorie classiche della filosofia politica antica, moderna e contemporanea, condotta attraverso una prospettiva di genere; in particolare, di quelle opere e teorie nelle quali grandi pensatori hanno espresso le proprie riflessioni sulla vita politica e sociale delle donne. L'obiettivo dell'insegnamento è colmare una lacuna nella conoscenza della storia del pensiero politico e comprendere i presupposti di modalità di pensiero profondamente radicate che continuano a incidere in modo significativo sulla vita delle donne.

Inglese

This course is based on a systematic analysis of the classic works and theories of antique, modern and contemporary political philosophy, through a gender perspective; i.e. those works and theories in which great thinkers have revealed their thoughts regarding the political and social life of women. The aim of the course is to fill a gap in our knowledge about the history of political thought and to comprehend the assumptions behind deeply rooted modes of thought that continue to affect women's lives in significant ways.

21810789 - GERMAN PROFICIENCY - LEVEL B1

Italiano

Das Sprachniveau B1 im Deutschen entspricht gemäß dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GER) einer mittleren Kompetenzstufe. Auf diesem Niveau verfügen Lernende über eine solide Grundlage der deutschen Sprache und sind in der Lage, in verschiedenen Alltagssituationen effektiv zu kommunizieren. Die Lernziele für Deutsch B1 konzentrieren sich auf die Fähigkeit, gesprochene Sprache in vertrauten Kontexten wie Gesprächen, Interviews und Durchsagen zu verstehen und angemessen darauf zu reagieren. Die Lernenden können Texte mittleren Schwierigkeitsgrades lesen und verstehen, darunter Zeitungsartikel sowie einfache literarische Texte. Darüber hinaus sind sie in der Lage, sich aktiv an Gesprächen zu beteiligen, Meinungen zu äußern und Informationen zu unterschiedlichen Themen zu präsentieren. Zudem entwickeln die Lernenden schriftliche Kompetenzen, um persönliche Briefe, E#Mails und kurze Texte zu vertrauten Themen und eigenen Erfahrungen zu verfassen. Der Kurs zielt darauf ab, grammatische Kenntnisse und Wortschatz zu erweitern, um Gedanken präziser auszudrücken, sowie das kulturelle Bewusstsein für deutschsprachige Gesellschaften zu fördern und eine kultursensible Kommunikation zu unterstützen. Il livello B1 di tedesco corrisponde a un livello intermedio di competenza linguistica secondo il Quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER). A questo livello, gli apprendenti possiedono una solida base della lingua e sono in grado di comunicare efficacemente in una varietà di situazioni della vita quotidiana. Gli obiettivi formativi del livello B1 di tedesco mirano allo sviluppo della capacità di comprendere e rispondere in modo appropriato al linguaggio orale in

contesti familiari, quali conversazioni, interviste e annunci pubblici. Gli apprendenti sono inoltre in grado di leggere e comprendere testi di media complessità, come articoli di giornale e semplici opere letterarie, nonché di partecipare attivamente a conversazioni, esprimere opinioni e presentare informazioni su diversi argomenti. Il corso consente anche di sviluppare competenze di produzione scritta, permettendo di redigere lettere personali, e-mail e brevi testi relativi a temi familiari ed esperienze personali. Particolare attenzione è dedicata all'ampliamento delle conoscenze grammaticali e del lessico, al fine di esprimere le proprie idee in modo più chiaro e accurato, nonché alla crescita della consapevolezza culturale delle società di lingua tedesca e alla comunicazione interculturale rispettosa.

Inglese

The B1 level in German represents an intermediate stage of language proficiency as defined by the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR). At this level, learners are expected to possess a solid command of the fundamentals of the language and to communicate effectively in a range of everyday situations. The learning objectives for German B1 focus on developing the ability to understand and appropriately respond to spoken language in familiar contexts, such as conversations, interviews, and public announcements. Learners will be able to read and comprehend texts of moderate complexity, including news articles and accessible literary works. They are also expected to actively participate in conversations, express opinions, and convey information on different topics. In addition, learners will develop writing skills that allow them to produce personal letters, emails, and short texts related to familiar subjects and personal experiences. The course aims to expand grammatical competence and vocabulary in order to express ideas more clearly and accurately, while also fostering cultural awareness of German-speaking societies and encouraging culturally sensitive communication.

21810496 - GERMAN STUDIES

Italiano

Der Kurs richtet sich an Studierende die im Rahmen ihres Bachelorabschlusses bereits eine Prüfung in deutscher Sprache abgelegt haben oder anderweitig über ein Sprachniveau von mindestens B1 verfügen. Ziel des Kurses ist es, die sprachlichen Kompetenzen der Studierenden durch die vertiefte Auseinandersetzung mit den historisch-kulturellen Erfahrungen der deutschsprachigen Länder zu erweitern und zu festigen. Der Kurs gliedert sich in einen sprachlichen Teil, der besonderes Augenmerk auf den Erwerb fachsprachlicher Lexika in den politisch-juristischen sowie historisch-ökonomischen Bereichen legt, und in einen thematischen, umfangreicheren Teil, der sich dem deutschsprachigen Raum widmet. Hierbei werden Texte und Dokumente unterschiedlicher Art herangezogen – aus der Presse, aus der Essayistik, aus dem Film und aus der Literatur –, wobei die Literatur als Modell komplexer, ästhetischer und kritischer kultureller Kommunikation dient. L'insegnamento, destinato a studentesse e studenti che abbiano già sostenuto alla laurea triennale un esame in Lingua tedesca o che siano comunque in possesso di un livello linguistico B1, si propone di perfezionare le competenze linguistiche delle studentesse e degli studenti attraverso l'approfondimento di esperienze storico-culturali dei paesi di lingua tedesca. Il corso è articolato in una parte linguistica, che dedica particolare attenzione all'acquisizione di lessici settoriali negli ambiti politico-giuridici e storico-economici, e in una parte tematica, più ampia, dedicata al mondo di lingua tedesca, attraverso testi e documenti di diverse tipologie, tratti dai giornali, dalla saggistica, dal cinema e dalla letteratura, dove la letteratura funge da modello di comunicazione culturale complessa, estetica e critica.

Inglese

The course, which is for students with a good overall understanding and practical knowledge of the German language, Level B1 (looking to improve specific grammar, written and spoken skills), will build on previously acquired listening, speaking, reading, and writing skills. They will further develop their political and cultural knowledge in German-speaking countries. The course is taught in German and is divided into a linguistic section, which pays particular attention to the acquisition of sectoral lexicons in the political-legal and historical-economic fields, and a thematic section, which is devoted to the German-speaking region through texts and documents of various kinds from newspapers, non-fiction books, films and literature, whereby literature serves as a model for complex cultural communication, aesthetics and criticism.

21210062 - Global economy and labour rights

Italiano

The course is aimed at critically addressing, at an advanced level, central aspects of contemporary economic analysis. The determinants of income distribution and relative prices will be examined following alternative approaches. L'insegnamento è volto ad affrontare in modo critico e a livello avanzato alcuni aspetti centrali dell'analisi economica contemporanea. In particolare, saranno esaminati i determinanti della distribuzione del reddito e dei prezzi relativi, sulla base di approcci teorici alternativi.

Inglese

The course is aimed at critically addressing, at an advanced level, central aspects of contemporary economic analysis. The determinants of income distribution and relative prices will be examined following alternative approaches.

21810495 - HISPANIC STUDIES

Italiano

El curso tiene como objetivo profundizar en el estudio de la lengua y de la cultura españolas. Se busca desarrollar la competencia comunicativa y sociocultural a través, fundamentalmente, del análisis del mundo político hispánico. El curso se divide en dos módulos: el Módulo I (Lenguajes de especialidad) se centra en el estudio avanzado de los lenguajes sectoriales (político, económico, jurídico, administrativo y periodístico) desde una perspectiva comunicativa y cultural; el Módulo II (Lenguaje político) se enfoca en el estudio del lenguaje político y en el análisis crítico del discurso político. En este sentido, se pretende proporcionar las herramientas necesarias para decodificar los discursos políticos en sus dimensiones lingüística, retórica y cultural, con el fin de comprender el sentido de la oratoria política y deconstruir tanto su significado ideológico como las dinámicas de poder expresadas a través del uso de la palabra. Finalmente, el curso busca fomentar la capacidad crítica y la elaboración autónoma de los lenguajes de especialidad, y del lenguaje político en particular. L'insegnamento mira ad approfondire lo studio della lingua spagnola e della cultura. Si vuole sviluppare la competenza comunicativa e socioculturale attraverso, fondamentalmente, lo studio del mondo politico ispanico. Il corso si divide in due moduli: il Modulo I (Linguaggi di specialità) riguarda un approfondimento dello studio dei linguaggi settoriali (politico, economico, giuridico, amministrativo e giornalistico) in un'ottica comunicativa e culturale; il Modulo II (Linguaggio politico) è focalizzato sullo studio del linguaggio politico e sull'analisi critica del discorso politico. In tal senso si mira ad acquisire gli strumenti per decodificare i discorsi politici, a livello linguistico, retorico e culturale per comprendere il senso dell'oratoria politica decostruendone anche il significato ideologico e il senso del potere attraverso l'uso della parola. Infine, l'insegnamento mira a maturare una capacità critica di autonoma rielaborazione dei linguaggi di specialità e politico in particolare.

Inglese

The course aims to deepen the study of the Spanish language and culture. The aim is to develop communicative and socio-cultural competence through, fundamentally, the study of the Hispanic political world. The course is divided into two modules: Module I (Specialty Languages) concerns an in-depth study of sectoral languages (political, economic, legal, administrative and journalistic) from a communicative and cultural perspective; Module II (Political language) is focused on the study of political language and the critical analysis of political discourse. In this sense, the aim is to acquire the tools to decode political discourses, at a linguistic, rhetorical and cultural level to understand the meaning of political oratory, also deconstructing its ideological meaning, and of power through the use of the word. Finally, it is intended to develop a critical capacity for autonomous re-elaboration of the languages of politics.

21830204 - HISTORY AND INTERNATIONAL RELATIONS COURSE - CIEE

Italiano

The course, delivered at the CIEE Rome Center (Council on International Educational Exchange), develops advanced competencies in connecting historical trajectories with international relations analysis across Europe and the Mediterranean, extending to transatlantic and global contexts. Students learn to interpret how institutions, norms and actors shape diplomacy, security and political economy; relate empire, nation building and integration to current policy challenges (migration, energy-environment, technology and information); and produce evidence-based arguments grounded in scholarly literature, field-based activities and site-specific learning in Rome, strengthening analytical, methodological and communication skills for MA-level work in International Studies. L'insegnamento, erogato presso il CIEE Rome Center (Council on International Educational Exchange), ha come obiettivo lo sviluppo di competenze avanzate volte a collegare le traiettorie storiche all'analisi delle relazioni internazionali in Europa e nel Mediterraneo, estendendo l'analisi a contesti transatlantici e globali. Le studentesse e gli studenti acquisiranno gli strumenti per interpretare il modo in cui istituzioni, norme e attori influenzano la diplomazia, la sicurezza e l'economia politica; per mettere in relazione impero, nation building e processi di integrazione con le attuali sfide di policy (migrazioni, energia e ambiente, tecnologia e informazione); e per elaborare argomentazioni fondate su evidenze, basate sulla letteratura scientifica, su attività sul campo e su esperienze di apprendimento contestualizzate nella città di Roma. L'insegnamento rafforza inoltre competenze analitiche, metodologiche e comunicative adeguate a lavori di livello magistrale nell'ambito degli Studi Internazionali.

Inglese

The course, delivered at the CIEE Rome Center (Council on International Educational Exchange), develops advanced competencies in connecting historical trajectories with international relations analysis across Europe and the Mediterranean, extending to transatlantic and global contexts. Students learn to interpret how institutions, norms and actors shape diplomacy, security and political economy; relate empire, nation building and integration to current policy challenges (migration, energy-environment, technology and information); and produce evidence-based arguments grounded in scholarly literature, field-based activities and site-specific learning in Rome, strengthening analytical, methodological and communication skills for MA-level work in International Studies.

21830204 - HISTORY AND INTERNATIONAL RELATIONS COURSE - CIEE

Italiano

The course, delivered at the CIEE Rome Center (Council on International Educational Exchange), develops advanced competencies in connecting historical trajectories with international relations analysis across Europe and the Mediterranean, extending to transatlantic and global contexts. Students learn to interpret how institutions, norms and

actors shape diplomacy, security and political economy; relate empire, nation#building and integration to current policy challenges (migration, energy–environment, technology and information); and produce evidence#based arguments grounded in scholarly literature, field#based activities and site#specific learning in Rome, strengthening analytical, methodological and communication skills for MA#level work in International Studies. L'insegnamento, erogato presso il CIEE Rome Center (Council on International Educational Exchange), ha come obiettivo lo sviluppo di competenze avanzate volte a collegare le traiettorie storiche all'analisi delle relazioni internazionali in Europa e nel Mediterraneo, estendendo l'analisi a contesti transatlantici e globali. Le studentesse e gli studenti acquisiranno gli strumenti per interpretare il modo in cui istituzioni, norme e attori influenzano la diplomazia, la sicurezza e l'economia politica; per mettere in relazione impero, nation#building e processi di integrazione con le attuali sfide di policy (migrazioni, energia e ambiente, tecnologia e informazione); e per elaborare argomentazioni fondate su evidenze, basate sulla letteratura scientifica, su attività sul campo e su esperienze di apprendimento contestualizzate nella città di Roma. L'insegnamento rafforza inoltre competenze analitiche, metodologiche e comunicative adeguate a lavori di livello magistrale nell'ambito degli Studi Internazionali.

Inglese

The course, delivered at the CIEE Rome Center (Council on International Educational Exchange), develops advanced competencies in connecting historical trajectories with international#relations analysis across Europe and the Mediterranean, extending to transatlantic and global contexts. Students learn to interpret how institutions, norms and actors shape diplomacy, security and political economy; relate empire, nation#building and integration to current policy challenges (migration, energy–environment, technology and information); and produce evidence#based arguments grounded in scholarly literature, field#based activities and site#specific learning in Rome, strengthening analytical, methodological and communication skills for MA#level work in International Studies.

21830203 - HISTORY AND INTERNATIONAL RELATIONS COURSE - IES

Italiano

Delivered at the IES Abroad Rome Center (Institute for the International Education of Students), the course integrates history and international relations to analyse European, Mediterranean and transatlantic dynamics through site#specific learning. Students learn to connect historical change and institutional evolution to contemporary foreign policy, governance, migration, human rights and cultural diplomacy; evaluate competing interpretations using scholarly literature and fieldwork in Rome; and communicate clear, evidence#based analyses appropriate to MA#level International Studies. L'insegnamento, erogato presso l'IES Abroad Rome Center (Institute for the International Education of Students), integra storia e relazioni internazionali per analizzare le dinamiche europee, mediterranee e transatlantiche attraverso attività di apprendimento contestualizzate nei luoghi. Le studentesse e gli studenti apprendono a collegare il cambiamento storico e l'evoluzione istituzionale alle politiche estere contemporanee, alla governance, alle migrazioni, ai diritti umani e alla diplomazia culturale; a valutare interpretazioni alternative sulla base della letteratura scientifica e del lavoro sul campo svolto a Roma; e a comunicare analisi chiare e fondate su evidenze, adeguate a un livello magistrale nell'ambito degli Studi Internazionali.

Inglese

Delivered at the IES Abroad Rome Center (Institute for the International Education of Students), the course integrates history and international relations to analyse European, Mediterranean and transatlantic dynamics through site#specific learning. Students learn to connect historical change and institutional evolution to contemporary foreign policy, governance, migration, human rights and cultural diplomacy; evaluate competing interpretations using scholarly literature and fieldwork in Rome; and communicate clear, evidence#based analyses appropriate to MA#level International Studies.

21830203 - HISTORY AND INTERNATIONAL RELATIONS COURSE - IES

Italiano

Delivered at the IES Abroad Rome Center (Institute for the International Education of Students), the course integrates history and international relations to analyse European, Mediterranean and transatlantic dynamics through site#specific learning. Students learn to connect historical change and institutional evolution to contemporary foreign policy, governance, migration, human rights and cultural diplomacy; evaluate competing interpretations using scholarly literature and fieldwork in Rome; and communicate clear, evidence#based analyses appropriate to MA#level International Studies. L'insegnamento, erogato presso l'IES Abroad Rome Center (Institute for the International Education of Students), integra storia e relazioni internazionali per analizzare le dinamiche europee, mediterranee e transatlantiche attraverso attività di apprendimento contestualizzate nei luoghi. Le studentesse e gli studenti apprendono a collegare il cambiamento storico e l'evoluzione istituzionale alle politiche estere contemporanee, alla governance, alle migrazioni, ai diritti umani e alla diplomazia culturale; a valutare interpretazioni alternative sulla base della letteratura scientifica e del lavoro sul campo svolto a Roma; e a comunicare analisi chiare e fondate su evidenze, adeguate a un livello magistrale nell'ambito degli Studi Internazionali.

Inglese

Delivered at the IES Abroad Rome Center (Institute for the International Education of Students), the course integrates history and international relations to analyse European, Mediterranean and transatlantic dynamics through site#specific learning. Students learn to connect historical change and institutional evolution to contemporary foreign policy,

governance, migration, human rights and cultural diplomacy; evaluate competing interpretations using scholarly literature and fieldwork in Rome; and communicate clear, evidence-based analyses appropriate to MA-level International Studies.

21810414 - HISTORY AND POLITICS OF ENERGY

Italiano

The course focuses on the political history of energy and on the environmental consequences of the emergence of different energy regimes from the beginning of the 20th century to the present. L'insegnamento si concentra sulla storia politica dell'energia e sulle conseguenze ambientali derivanti dall'emergere dei diversi regimi energetici dall'inizio del XX secolo fino ai giorni nostri.

Inglese

The course focuses on the political history of energy and on the environmental consequences of the emergence of different energy regimes from the beginning of the 20th century to the present.

21830214 - HISTORY AND POLITICS OF MIDDLE EAST AND NORTH AFRICA

Italiano

The course will address the evolution of Islamic political doctrine, with a focus on contemporary phenomena such as that of jihadism, salafism, political Islam, post-Islamism, and the relationship between oppositional Islamic parties and government across a range of settings. These themes will be analysed by looking at how local contexts, analysed through an historical lens, intersect with trans-regional phenomena triggered by the new media and migration. L'insegnamento analizza l'evoluzione della dottrina politica islamica, con particolare attenzione a fenomeni contemporanei quali il jihadismo, il salafismo, l'islam politico, il post-islamismo e il rapporto tra i partiti islamici di opposizione e i governi in diversi contesti. Tali tematiche saranno analizzate esaminando il modo in cui i contesti locali, interpretati attraverso una prospettiva storica, s'intrecciano con fenomeni trans-regionali innescati dai nuovi media e dai processi migratori.

Inglese

The course will address the evolution of Islamic political doctrine, with a focus on contemporary phenomena such as that of jihadism, salafism, political Islam, post-Islamism, and the relationship between oppositional Islamic parties and government across a range of settings. These themes will be analysed by looking at how local contexts, analysed through an historical lens, intersect with trans-regional phenomena triggered by the new media and migration.

21830061 - HISTORY OF MIGRATION

Italiano

The course introduces students to the history of migrations in the Early Modern Period (1500-1800). Students will learn theories and concepts related to migration processes and human mobility, engage in historiographical debates on the topic and with primary sources. On completion of the course students will have developed a critical understanding of the different types of migration in the early modern period, their causes and socio-economic consequences. L'insegnamento introduce le studentesse e gli studenti alla storia delle migrazioni nell'Età moderna (1500-1800). Le studentesse e gli studenti approfondiranno teorie e concetti relativi ai processi migratori e alla mobilità umana, si confronteranno con i dibattiti storiografici sul tema e lavoreranno su fonti primarie. Al termine dell'insegnamento, avranno sviluppato una comprensione critica delle diverse tipologie di migrazione nell'Età moderna, delle loro cause e delle relative conseguenze socio-economiche.

Inglese

The course introduces students to the history of migrations in the Early Modern Period (1500-1800). Students will learn theories and concepts related to migration processes and human mobility, engage in historiographical debates on the topic and with primary sources. On completion of the course students will have developed a critical understanding of the different types of migration in the early modern period, their causes and socio-economic consequences.

21810490 - INTERNATIONAL HISTORY OF PEACE

Italiano

For centuries mankind has longed for peace and for peaceful solutions to conflicts, but only in the last centuries peace has been perceived as an achievable political aim: this way the idea of war abolition has become conceivable; associations devoted to peace (and pacifism as a sort of peace party) emerged, along with the development of international organizations aimed at banning war and promoting peace-keeping operations. The course gives a historical introduction to the peace issue as one of the nodal points in contemporary politics up to the beginning of the 21st Century. It is devoted to the international history of peace ideas, peace movements, and peace institutions. Per secoli l'umanità ha aspirato alla pace e a soluzioni pacifiche dei conflitti; tuttavia, solo negli ultimi secoli la pace è stata percepita come un obiettivo politico concretamente perseguibile. In questo contesto è divenuta concepibile l'idea

dell'abolizione della guerra; sono nate associazioni dedicate alla pace (e il pacifismo come forma di movimento politico), insieme allo sviluppo di organizzazioni internazionali finalizzate alla proibizione della guerra e alla promozione delle operazioni di mantenimento della pace. L'insegnamento offre un'introduzione storica alla questione della pace come uno dei nodi centrali della politica contemporanea fino agli inizi del XXI secolo. Ha come focus la storia internazionale delle idee di pace, dei movimenti per la pace e delle istituzioni impegnate nella promozione e nel mantenimento della pace.

Inglese

For centuries mankind has longed for peace and for peaceful solutions to conflicts, but only in the last centuries peace has been perceived as an achievable political aim: this way the idea of war abolition has become conceivable; associations devoted to peace (and pacifism as a sort of peace party) emerged, along with the development of international organizations aimed at banning war and promoting peace-keeping operations. The course gives a historical introduction to the peace issue as one of the nodal points in contemporary politics up to the beginning of the 21st Century. It is devoted to the international history of peace ideas, peace movements, and peace institutions.

21830193 - INTERNATIONAL HISTORY OF THE ENVIRONMENT AND CLIMATE CHANGE

Italiano

The course aims at enhancing the students' knowledge and understanding of the roots and evolution of global environmental governance, as well as at providing them with the methodological tools to analyze them from an historical and political perspective. At the same time, the course investigates the role of the European Union in shaping global environmental governance and the implications of the international discourse on sustainable development in European politics, from the late 1960s to the present. Moving from the beginnings of the EC/EU environmental policy, the course deals with the evolving concepts of energy security and transition in Europe's debates, at the national, intergovernmental and supranational level; it analyses the rise of the European sustainability agenda, across different EC/EU policy areas; and focuses on the intersection between the United Nations' multilateral dimension of environmental governance and the EU's. Students will be engaged in studying the complexity of such challenges as climate change and the depletion of global commons with a view to their international politics consequences. They will also be provided with the analytical tools to understanding the development of multilateral and regional institutions, as well as governmental and non-governmental actors; and to assessing the EU's political and economic response to such challenges in the last few decades. L'insegnamento mira a rafforzare la conoscenza e la comprensione, da parte delle studentesse e degli studenti, delle radici e dell'evoluzione della governance ambientale globale, fornendo al contempo gli strumenti metodologici per analizzarle da una prospettiva storica e politica. Parallelamente, l'insegnamento esamina il ruolo dell'Unione europea nel plasmare la governance ambientale globale e le implicazioni del discorso internazionale sullo sviluppo sostenibile per la politica europea, dalla fine degli anni Sessanta a oggi. A partire dalle origini della politica ambientale della CE/UE, l'insegnamento affronta l'evoluzione dei concetti di sicurezza energetica e di transizione energetica nel dibattito europeo, a livello nazionale, intergovernativo e sovranazionale; analizza l'ascesa dell'agenda europea della sostenibilità attraverso diversi ambiti di policy della CE/UE; e si concentra sull'intersezione tra la dimensione multilaterale delle Nazioni Unite nella governance ambientale e quella dell'Unione europea. Le studentesse e gli studenti saranno coinvolti nell'analisi della complessità di sfide quali il cambiamento climatico e il depauperamento dei beni comuni globali, con particolare attenzione alle loro implicazioni per la politica internazionale. Saranno inoltre dotati degli strumenti analitici per comprendere lo sviluppo delle istituzioni multilaterali e regionali, nonché il ruolo degli attori governativi e non governativi, e per valutare la risposta politica ed economica dell'Unione europea a tali sfide negli ultimi decenni.

Inglese

The course aims at enhancing the students' knowledge and understanding of the roots and evolution of global environmental governance, as well as at providing them with the methodological tools to analyze them from an historical and political perspective. At the same time, the course investigates the role of the European Union in shaping global environmental governance and the implications of the international discourse on sustainable development in European politics, from the late 1960s to the present. Moving from the beginnings of the EC/EU environmental policy, the course deals with the evolving concepts of energy security and transition in Europe's debates, at the national, intergovernmental and supranational level; it analyses the rise of the European sustainability agenda, across different EC/EU policy areas; and focuses on the intersection between the United Nations' multilateral dimension of environmental governance and the EU's. Students will be engaged in studying the complexity of such challenges as climate change and the depletion of global commons with a view to their international politics consequences. They will also be provided with the analytical tools to understanding the development of multilateral and regional institutions, as well as governmental and non-governmental actors; and to assessing the EU's political and economic response to such challenges in the last few decades.

21810489 - INTERNATIONAL LAW AND DEVELOPMENT

Italiano

International Development Law is a strategic and operational tool for all involved institutional and non-institutional stakeholders on a global, regional and national level. For this reason the course deals mainly with the role and actions of States and international intergovernmental (political and financial IOs) and non-governmental (NGOs and national and multinational corporations) organizations working at the bilateral, multilateral and multi-bilateral level in order to frame policies, programs and projects as key components of the international development law, also introducing in-depth

analysis over the international legal and strategic environmental/climate component as well as the humanitarian patterns of development cooperation in pre-during-post conflict situations. Il diritto internazionale dello sviluppo rappresenta uno strumento strategico e operativo per tutti gli attori coinvolti — istituzionali e non istituzionali — a livello globale, regionale e nazionale. Per questo motivo l'insegnamento si concentra principalmente sul ruolo e sulle azioni degli Stati e delle organizzazioni internazionali governative (politiche e finanziarie) e non governative (ONG e imprese nazionali e multinazionali) che operano a livello bilaterale, multilaterale e multi#bilaterale, al fine di definire politiche, programmi e progetti considerati elementi chiave del diritto internazionale dello sviluppo. L'insegnamento introduce inoltre un'analisi approfondita dei componenti giuridici e strategici legati alle questioni ambientali e climatiche, così come delle dimensioni umanitarie della cooperazione allo sviluppo nelle fasi di pre#conflitto, durante il conflitto e nel post#conflitto.

Inglese

International Development Law is a strategic and operational tool for all involved institutional and non-institutional stakeholders on a global, regional and national level. For this reason the course deals mainly with the role and actions of States and international intergovernmental (political and financial IOs) and non-governmental (NGOs and national and multinational corporations) organizations working at the bilateral, multilateral and multi-bilateral level in order to frame policies, programs and projects as key components of the international development law, also introducing in-depth analysis over the international legal and strategic environmental/climate component as well as the humanitarian patterns of development cooperation in pre-during-post conflict situations.

21810511 - INTERNATIONAL MACROECONOMICS

Italiano

The course aims to provide a comprehensive background in macroeconomics, building on a mainstream macroeconomic model for the analysis of both business cycle and growth in closed and open economies. The analytical tools developed in the course allow students to understand questions at the core of the current economic and policy debates, from the unfolding of major economic crises, to cyclical fluctuations and the role of stabilization policies, to the challenges for growth. L'insegnamento mira a fornire una solida preparazione in macroeconomia, basata su un modello macroeconomico di impostazione mainstream, per l'analisi sia del ciclo economico sia della crescita, in economie chiuse e aperte. Gli strumenti analitici sviluppati nell'ambito dell'insegnamento consentono alle studentesse e agli studenti di comprendere questioni centrali del dibattito economico e di policy contemporaneo, che spaziano dallo sviluppo delle principali crisi economiche alle fluttuazioni cicliche e al ruolo delle politiche di stabilizzazione, fino alle sfide poste alla crescita economica.

Inglese

The course aims to provide a comprehensive background in macroeconomics, building on a mainstream macroeconomic model for the analysis of both business cycle and growth in closed and open economies. The analytical tools developed in the course allow students to understand questions at the core of the current economic and policy debates, from the unfolding of major economic crises, to cyclical fluctuations and the role of stabilization policies, to the challenges for growth.

21830194 - INTERNATIONAL POLITICS AND THE MIDDLE EAST

Italiano

This course aims to offer students a deeper knowledge of the main issues surrounding international politics, while also providing them with the tools necessary to analyze these issues. It introduces the main ideas, theories and concepts of international relations which have evolved during and since the end of the Cold War. To build on this core knowledge, key issues and themes in international politics are analyzed with a focus on patterns and phenomena that are shaping the current international order and its transformation. Furthermore, students are encouraged to reflect independently on these theories by focusing on their own research for the mid-term paper, exploring different geographic areas and historical periods. In addition, a dedicated module examines the Middle East, focusing on state formation, regional power rivalries, security dilemmas, conflict dynamics and the influence of external actors, offering students an in#depth understanding of one of the most complex and strategically significant regions in international politics. L'insegnamento mira a offrire alle studentesse e agli studenti una conoscenza più approfondita delle principali questioni che caratterizzano la politica internazionale, fornendo al tempo stesso gli strumenti necessari per analizzarle. Introduce le principali idee, teorie e concetti delle relazioni internazionali sviluppatasi durante e dopo la fine della Guerra Fredda. Su queste basi, vengono esaminati temi e questioni chiave della politica internazionale, con particolare attenzione ai modelli e ai fenomeni che stanno plasmando l'attuale ordine internazionale e le sue trasformazioni. Inoltre, l'insegnamento incoraggia una riflessione autonoma sulle teorie studiate, anche attraverso la redazione di un elaborato intermedio dedicato ad aree geografiche e periodi storici differenti. A ciò si aggiunge un modulo specifico dedicato al Medio Oriente, incentrato sulla formazione degli Stati, sulle rivalità di potere regionali, sui dilemmi di sicurezza, sulle dinamiche di conflitto e sull'influenza degli attori esterni, offrendo alle studentesse e agli studenti una comprensione approfondita di una delle regioni più complesse e strategiche della politica internazionale.

Inglese

This course aims to offer students a deeper knowledge of the main issues surrounding international politics, while also providing them with the tools necessary to analyze these issues. It introduces the main ideas, theories and concepts of

international relations which have evolved during and since the end of the Cold War. To build on this core knowledge, key issues and themes in international politics are analyzed with a focus on patterns and phenomena that are shaping the current international order and its transformation. Furthermore, students are encouraged to reflect independently on these theories by focusing on their own research for the mid-term paper, exploring different geographic areas and historical periods. In addition, a dedicated module examines the Middle East, focusing on state formation, regional power rivalries, security dilemmas, conflict dynamics and the influence of external actors, offering students an in-depth understanding of one of the most complex and strategically significant regions in international politics.

21210420 - International trade and Migration

Italiano

The course provides students with an analytical framework for the study of international trade. It is divided into four main parts. The first examines both the predictions of the classical theory of trade (the Ricardian model and the Heckscher–Ohlin model) and the new trade models with imperfect competition, including the most recent developments based on firm-level evidence. The second discusses the effects and determinants of the political economy of trade policy, including preferential trade agreements. The third part is dedicated to the analysis of migration flows, their characteristics, determinants, evolution and impacts. The final part focuses on the empirical analysis of international trade. The course considers both theoretical contributions and recent empirical work, together with a discussion of the methodological issues relevant for measurement and estimation. By the end of the course, students will be able to understand the main determinants of international trade and migration flows, the characteristics and implications of trade-policy measures, and to work effectively with trade and trade-policy data. L'insegnamento fornisce alle studentesse e agli studenti un quadro analitico per lo studio del commercio internazionale ed è articolato in quattro parti principali. La prima esamina sia le previsioni della teoria classica del commercio (modello ricardiano e modello di Heckscher–Ohlin) sia i nuovi modelli di commercio con concorrenza imperfetta, includendo gli sviluppi più recenti basati su evidenze a livello di impresa. La seconda parte affronta gli effetti e i determinanti dell'economia politica delle politiche commerciali, inclusi gli accordi commerciali preferenziali. La terza è dedicata all'analisi dei flussi migratori, delle loro caratteristiche, dei determinanti, dell'evoluzione e degli impatti. L'ultima parte si concentra sull'analisi empirica del commercio internazionale. L'insegnamento considera sia i contributi teorici sia il recente lavoro empirico, accompagnati da una discussione delle questioni metodologiche rilevanti per la misurazione e la stima. Al termine dell'insegnamento, le studentesse e gli studenti saranno in grado di comprendere i principali determinanti del commercio internazionale e dei flussi migratori, le caratteristiche e le implicazioni delle misure di politica commerciale, nonché di lavorare in modo efficace con dati sul commercio e sulle politiche commerciali.

Inglese

The course provides students with an analytical framework for the study of international trade. It is divided into four main parts. The first examines both the predictions of the classical theory of trade (the Ricardian model and the Heckscher–Ohlin model) and the new trade models with imperfect competition, including the most recent developments based on firm-level evidence. The second discusses the effects and determinants of the political economy of trade policy, including preferential trade agreements. The third part is dedicated to the analysis of migration flows, their characteristics, determinants, evolution and impacts. The final part focuses on the empirical analysis of international trade. The course considers both theoretical contributions and recent empirical work, together with a discussion of the methodological issues relevant for measurement and estimation. By the end of the course, students will be able to understand the main determinants of international trade and migration flows, the characteristics and implications of trade-policy measures, and to work effectively with trade and trade-policy data.

21810651 - INTERSHIP

Italiano

During an internship, students have the opportunity to acquire practical skills and gain hands-on professional experience. They become familiar with the specific industry or professional environment, build valuable professional networks, and receive guidance, evaluation, and constructive feedback on their performance. The internship experience supports students' personal and professional growth by helping them identify employment opportunities within specific roles, confirm or refine their career goals, and develop key skills valued by employers, such as teamwork, communication, and attention to detail. In addition, internships allow students to better orient their academic choices in light of the work experience they have undertaken. Durante un'esperienza di tirocinio, le studentesse e gli studenti hanno l'opportunità di acquisire competenze pratiche e maturare un'esperienza professionale diretta. Essi entrano in contatto con uno specifico settore o contesto lavorativo, costruiscono reti professionali utili e ricevono valutazioni e feedback sul proprio operato. L'esperienza di tirocinio favorisce la crescita personale e professionale, aiutando a individuare opportunità di inserimento in ruoli professionali specifici, a confermare o ridefinire i propri obiettivi di carriera e a sviluppare competenze particolarmente apprezzate dai datori di lavoro, quali il lavoro di squadra, le capacità comunicative e l'attenzione ai dettagli. Inoltre, il tirocinio consente di orientare più consapevolmente il percorso di studi alla luce dell'esperienza lavorativa svolta.

Inglese

During an internship, students have the opportunity to acquire practical skills and gain hands-on professional experience. They become familiar with the specific industry or professional environment, build valuable professional networks, and receive guidance, evaluation, and constructive feedback on their performance. The internship experience

supports students' personal and professional growth by helping them identify employment opportunities within specific roles, confirm or refine their career goals, and develop key skills valued by employers, such as teamwork, communication, and attention to detail. In addition, internships allow students to better orient their academic choices in light of the work experience they have undertaken.

21810899 - LITERATURE AND MUSIC

Italiano

The course is designed to consolidate the students' language proficiency while focusing on the critical and literary contribution of modern and contemporary anglophone writers. Considering the ongoing technological development characterizing present-day society, the course offers an analysis of a wide range of material that, in an interdisciplinary and multimedia framework, will produce a critical interpretation of topical socio-political and cultural aspects of the contemporary anglophone world. Obiettivo principale dell'insegnamento è il consolidamento delle competenze linguistiche attraverso un'analisi del contributo letterario e critico di alcuni scrittori e scrittrici anglofoni moderni e contemporanei. Considerando i mutamenti tecnologici che caratterizzano la società contemporanea, il corso offre un'analisi di un'ampia gamma di materiali che, attraverso un approccio interdisciplinare e multimediale, consentirà di elaborare un'interpretazione critica di aspetti cruciali riguardanti la società, la politica e la cultura del mondo anglofono contemporaneo.

Inglese

The course is designed to consolidate the students' language proficiency while focusing on the critical and literary contribution of modern and contemporary anglophone writers. Considering the ongoing technological development characterizing present-day society, the course offers an analysis of a wide range of material that, in an interdisciplinary and multimedia framework, will produce a critical interpretation of topical socio-political and cultural aspects of the contemporary anglophone world.

21810784 - MA SEMINAR IN ECONOMICS, LAW, AND STATISTICS I

Italiano

Students engage in focused discussions and interactive learning. Seminars involve presentations, debates, critical analysis of texts, group projects, and research-based discussions. The aim is to foster critical thinking, collaborative learning, and deep exploration of the subject matter. Economics#focused seminars Seminars in the field of economics emphasize analytical discussion and applied reasoning on economic models, policies, and empirical evidence. Students engage in presentations, debates, and the critical evaluation of academic literature, policy reports, and data#driven analyses. Group projects and research#based discussions are used to develop economic intuition, interpret real#world phenomena, and strengthen problem#solving and analytical skills. Law#focused seminars Seminars in the legal field focus on the critical analysis and interpretation of legal texts, case law, and regulatory frameworks. Students participate in structured debates, oral presentations, case studies, and problem#based learning activities aimed at developing legal reasoning, argumentative skills, and familiarity with doctrinal and comparative approaches. Emphasis is placed on analytical rigor, clarity of argumentation, and the application of legal principles to concrete cases. Statistics#focused seminars Seminars in the field of statistics are designed to foster applied understanding of quantitative methods and empirical analysis. Students work with datasets, present statistical results, critically assess methodological choices, and discuss the interpretation and limitations of empirical findings. Collaborative projects and research#oriented discussions enhance data literacy, statistical reasoning, and the ability to communicate quantitative evidence effectively. Le studentesse e gli studenti partecipano a discussioni mirate e ad attività di apprendimento interattivo. I seminari prevedono presentazioni, dibattiti, analisi critica dei testi, lavori di gruppo e discussioni basate sulla ricerca. L'obiettivo è favorire lo sviluppo del pensiero critico, l'apprendimento collaborativo e un approfondimento rigoroso dei contenuti disciplinari. Seminari in ambito economico I seminari in ambito economico sono orientati alla discussione analitica e all'applicazione critica di modelli economici, politiche pubbliche ed evidenze empiriche. Le studentesse e gli studenti partecipano a presentazioni, dibattiti e all'analisi critica della letteratura accademica, di rapporti di policy e di analisi basate sui dati. I lavori di gruppo e le discussioni fondate sulla ricerca favoriscono lo sviluppo dell'intuizione economica, l'interpretazione dei fenomeni reali e il rafforzamento delle capacità analitiche e di problem#solving. Seminari in ambito giuridico I seminari in ambito giuridico sono incentrati sull'analisi critica e sull'interpretazione di testi normativi, giurisprudenza e quadri regolatori. Le studentesse e gli studenti prendono parte a dibattiti strutturati, presentazioni orali, discussioni di casi e attività basate su problemi concreti, finalizzate allo sviluppo del ragionamento giuridico, delle capacità argomentative e della conoscenza degli approcci dottrinali e comparati. Particolare attenzione è dedicata al rigore analitico, alla chiarezza dell'argomentazione e all'applicazione dei principi giuridici a casi concreti. Seminari in ambito statistico I seminari in ambito statistico mirano a sviluppare una comprensione applicata dei metodi quantitativi e dell'analisi empirica. Le studentesse e gli studenti lavorano su basi di dati, presentano risultati statistici, valutano criticamente le scelte metodologiche e discutono l'interpretazione e i limiti dei risultati empirici. I progetti collaborativi e le discussioni orientate alla ricerca rafforzano la competenza nell'uso dei dati, il ragionamento statistico e la capacità di comunicare in modo efficace evidenze quantitative.

Inglese

Students engage in focused discussions and interactive learning. Seminars involve presentations, debates, critical analysis of texts, group projects, and research-based discussions. The aim is to foster critical thinking, collaborative learning, and deep exploration of the subject matter. Economics#focused seminars Seminars in the field of economics

emphasize analytical discussion and applied reasoning on economic models, policies, and empirical evidence. Students engage in presentations, debates, and the critical evaluation of academic literature, policy reports, and data-driven analyses. Group projects and research-based discussions are used to develop economic intuition, interpret real-world phenomena, and strengthen problem-solving and analytical skills. Law-focused seminars Seminars in the legal field focus on the critical analysis and interpretation of legal texts, case law, and regulatory frameworks. Students participate in structured debates, oral presentations, case studies, and problem-based learning activities aimed at developing legal reasoning, argumentative skills, and familiarity with doctrinal and comparative approaches. Emphasis is placed on analytical rigor, clarity of argumentation, and the application of legal principles to concrete cases. Statistics-focused seminars Seminars in the field of statistics are designed to foster applied understanding of quantitative methods and empirical analysis. Students work with datasets, present statistical results, critically assess methodological choices, and discuss the interpretation and limitations of empirical findings. Collaborative projects and research-oriented discussions enhance data literacy, statistical reasoning, and the ability to communicate quantitative evidence effectively.

21810782 - MA SEMINAR IN POLITICAL, HISTORICAL, AND LINGUISTIC SCIENCES I

Italiano

Students engage in focused discussions and interactive learning. Seminars involve presentations, debates, critical analysis of texts, group projects, and research-based discussions. The aim is to foster critical thinking, collaborative learning, and deep exploration of the subject matter. Seminars in the historical field Seminars in the historical field focus on the critical analysis of historical processes, sources, and historiographical interpretations. Students take part in presentations, guided discussions, and the analysis of primary and secondary sources, developing the ability to contextualize events and phenomena within their temporal and spatial frameworks. Particular emphasis is placed on the comparison of different interpretative perspectives, methodological rigor, and the construction of historically grounded arguments. Seminars in the political science field Seminars in the political science field aim to develop a critical analysis of political phenomena, institutions, decision-making processes, and power dynamics. Students engage in structured debates, thematic presentations, and discussions based on academic literature, policy documents, and case studies. The objective is to strengthen the ability to analyse political systems and political relations from a comparative perspective, assess alternative theoretical approaches, and formulate well-substantiated arguments on contemporary political issues. Seminars in the linguistic field Seminars in the linguistic field are oriented toward the analytical study of languages from structural, communicative, and cultural perspectives. Students participate in linguistic analysis activities, discussions of written and spoken texts, presentations, and group work, with attention to phenomena such as linguistic variation, language use, pragmatics, and intercultural mediation. The seminars foster the development of metalinguistic awareness, terminological precision, and communicative competence in academic and professional contexts. Le studentesse e gli studenti partecipano a discussioni mirate e ad attività di apprendimento interattivo. I seminari prevedono presentazioni, dibattiti, analisi critica dei testi, lavori di gruppo e discussioni basate sulla ricerca. L'obiettivo è favorire lo sviluppo del pensiero critico, l'apprendimento collaborativo e un approfondimento rigoroso dei contenuti disciplinari. Seminari di ambito storico I seminari in ambito storico sono incentrati sull'analisi critica dei processi storici, delle fonti e delle interpretazioni storiografiche. Le studentesse e gli studenti partecipano a presentazioni, discussioni guidate e analisi di fonti primarie e secondarie, sviluppando la capacità di contestualizzare eventi e fenomeni nel loro quadro temporale e spaziale. Particolare attenzione è dedicata al confronto tra diverse prospettive interpretative, al rigore metodologico e alla costruzione di argomentazioni storicamente fondate. Seminari di ambito politologico I seminari di ambito politologico mirano allo sviluppo di un'analisi critica dei fenomeni politici, delle istituzioni, dei processi decisionali e delle dinamiche di potere. Le studentesse e gli studenti prendono parte a dibattiti strutturati, presentazioni tematiche e discussioni basate sulla letteratura scientifica, su documenti di policy e su casi di studio. L'obiettivo è rafforzare la capacità di analizzare sistemi politici e relazioni politiche in chiave comparata, di valutare approcci teorici alternativi e di formulare argomentazioni solide su questioni politiche contemporanee. Seminari di ambito linguistico I seminari in ambito linguistico sono orientati allo studio analitico delle lingue sotto il profilo strutturale, comunicativo e culturale. Le studentesse e gli studenti partecipano ad attività di analisi linguistica, discussioni su testi scritti e orali, presentazioni e lavori di gruppo, con riferimento a fenomeni quali variazione linguistica, uso del linguaggio, pragmatica e mediazione interculturale. I seminari favoriscono lo sviluppo della consapevolezza metalinguistica, della precisione terminologica e delle competenze comunicative in contesti accademici e professionali.

Inglese

Students engage in focused discussions and interactive learning. Seminars involve presentations, debates, critical analysis of texts, group projects, and research-based discussions. The aim is to foster critical thinking, collaborative learning, and deep exploration of the subject matter. Seminars in the historical field Seminars in the historical field focus on the critical analysis of historical processes, sources, and historiographical interpretations. Students take part in presentations, guided discussions, and the analysis of primary and secondary sources, developing the ability to contextualize events and phenomena within their temporal and spatial frameworks. Particular emphasis is placed on the comparison of different interpretative perspectives, methodological rigor, and the construction of historically grounded arguments. Seminars in the political science field Seminars in the political science field aim to develop a critical analysis of political phenomena, institutions, decision-making processes, and power dynamics. Students engage in structured debates, thematic presentations, and discussions based on academic literature, policy documents, and case studies. The objective is to strengthen the ability to analyse political systems and political relations from a comparative perspective, assess alternative theoretical approaches, and formulate well-substantiated arguments on contemporary political issues. Seminars in the linguistic field Seminars in the linguistic field are oriented toward the analytical study of languages from structural, communicative, and cultural perspectives. Students participate in linguistic analysis activities, discussions of written and spoken texts, presentations, and group work, with attention to phenomena such as linguistic

variation, language use, pragmatics, and intercultural mediation. The seminars foster the development of metalinguistic awareness, terminological precision, and communicative competence in academic and professional contexts.

21810606 - MULTICULTURAL AMERICAN LITERATURE

Italiano

The course offers an overview of multiethnic and multicultural literature through a selective examination of authors, trends and historical contexts related to the United States of America. The literary production examined in the course describes a complex cultural and social experience in which writers continuously negotiate their own identity within the communities they belong to and the United States at large, thus exploring linguistic, racial, generational, gender and economic issues in a socio-historical context that has often evolved at a dramatically fast pace. L'insegnamento offre una panoramica della letteratura multiethnica e multiculturale attraverso un esame selettivo di autori, correnti e contesti storici legati agli Stati Uniti d'America. La produzione letteraria analizzata descrive un'esperienza culturale e sociale complessa, in cui le scrittrici e gli scrittori negoziano continuamente la propria identità all'interno delle comunità di appartenenza e del più ampio contesto statunitense, esplorando questioni linguistiche, razziali, generazionali, di genere ed economiche in un ambiente socio#storico che si è spesso trasformato a un ritmo straordinariamente rapido.

Inglese

The course offers an overview of multiethnic and multicultural literature through a selective examination of authors, trends and historical contexts related to the United States of America. The literary production examined in the course describes a complex cultural and social experience in which writers continuously negotiate their own identity within the communities they belong to and the United States at large, thus exploring linguistic, racial, generational, gender and economic issues in a socio-historical context that has often evolved at a dramatically fast pace.

21810796 - OTHER FOREIGN LANGUAGE PROFICIENCY - LEVEL B1

Italiano

In a B1-level foreign language course, students learn to understand and communicate effectively in the language. They develop the ability to hold conversations on familiar topics, express opinions, and understand main ideas in written and spoken texts. Students also learn to write coherent paragraphs and participate in discussions, gaining a solid foundation in grammar, vocabulary, and pronunciation. Additionally, they acquire the skills to navigate everyday situations, such as ordering food, asking for directions, and discussing personal experiences. Overall, the course aims to enable students to function independently and confidently in the target language at an intermediate level. In un corso di lingua straniera di livello B1, le studentesse e gli studenti apprendono a comprendere e a comunicare in modo efficace nella lingua oggetto di studio. Sviluppano la capacità di sostenere conversazioni su argomenti familiari, esprimere opinioni e comprendere le idee principali di testi scritti e orali. Le studentesse e gli studenti imparano inoltre a scrivere paragrafi coerenti e a partecipare attivamente a discussioni, acquisendo una solida base di grammatica, lessico e pronuncia. Sono anche sviluppate le competenze necessarie per affrontare situazioni della vita quotidiana, quali ordinare cibo, chiedere indicazioni e parlare delle proprie esperienze personali. Nel complesso, l'obiettivo dell'insegnamento è consentire alle studentesse e agli studenti di operare in modo autonomo e sicuro nella lingua di studio a un livello intermedio.

Inglese

In a B1-level foreign language course, students learn to understand and communicate effectively in the language. They develop the ability to hold conversations on familiar topics, express opinions, and understand main ideas in written and spoken texts. Students also learn to write coherent paragraphs and participate in discussions, gaining a solid foundation in grammar, vocabulary, and pronunciation. Additionally, they acquire the skills to navigate everyday situations, such as ordering food, asking for directions, and discussing personal experiences. Overall, the course aims to enable students to function independently and confidently in the target language at an intermediate level.

21810788 - PORTUGUESE PROFICIENCY - LEVEL B2

Italiano

Os objetivos de aprendizagem para alcançar um nível B2 de proficiência em português visam permitir que as estudantes e os estudantes comuniquem de forma eficaz e precisa numa ampla variedade de contextos. Ao final do curso, as estudantes e os estudantes deverão possuir um vocabulário amplo e flexível em diferentes áreas temáticas, utilizando pistas contextuais para inferir significados. Consolidarão o domínio da gramática, incluindo tempos verbais, concordância e estrutura frásica, bem como a capacidade de compreender textos escritos e orais de complexidade variável. As estudantes e os estudantes desenvolverão competências sólidas de escrita, produzindo textos coerentes e bem estruturados, adequados a diferentes objetivos e públicos. Melhorarão também a compreensão oral e adquirirão estratégias para lidar com diferentes variedades e acentos do português. As competências de comunicação oral serão reforçadas, promovendo uma expressão fluente e segura, com especial atenção à pronúncia. Além disso, as estudantes e os estudantes aprofundarão o conhecimento das culturas dos países de língua portuguesa, desenvolverão o uso adequado da língua em contextos sociais e profissionais diversos e fortalecerão a consciência intercultural. O curso incentiva a autoavaliação e a autocorreção, promovendo autonomia, sensibilidade cultural e uma comunicação intercultural eficaz. Gli obiettivi formativi per il raggiungimento del livello B2 di competenza in portoghese mirano a consentire alle studentesse e agli studenti di comunicare in modo efficace e accurato in una vasta gamma di contesti. Al

termine dell'insegnamento, le studentesse e gli studenti avranno acquisito un lessico ampio e flessibile relativo a diversi ambiti tematici e sapranno utilizzare indizi contestuali per inferire il significato. Consolideranno la padronanza della grammatica, inclusi i tempi verbali, la concordanza e la struttura della frase, e miglioreranno la comprensione di testi scritti e orali di varia complessità. Le studentesse e gli studenti svilupperanno solide competenze di produzione scritta, redigendo testi coerenti e ben strutturati, adeguati a diversi scopi e destinatari. Inoltre, potenzieranno la comprensione orale e acquisiranno strategie per affrontare le diverse varietà e accenti della lingua portoghese. Le competenze di produzione orale saranno rafforzate al fine di garantire una comunicazione fluida e sicura, con particolare attenzione alla pronuncia. Infine, le studentesse e gli studenti approfondiranno la conoscenza delle culture dei paesi di lingua portoghese, svilupperanno un uso appropriato della lingua in contesti sociali e professionali differenti e rafforzeranno la consapevolezza interculturale. L'insegnamento promuove inoltre l'autovalutazione e l'autocorrezione, favorendo l'autonomia, la sensibilità culturale e una comunicazione interculturale efficace.

Inglese

The learning objectives for achieving a B2 level of proficiency in Portuguese focus on enabling students to communicate effectively and accurately in a wide range of contexts. By the end of the course, students are expected to have a broad and flexible vocabulary across different topics and to use contextual cues to infer meaning. They will consolidate their command of grammar, including verb tenses, agreement, and sentence structure, and improve their ability to understand written and spoken texts of varying complexity. Students will develop strong writing skills, producing coherent and well-structured texts adapted to different purposes and audiences. They will also enhance listening comprehension and acquire strategies to cope with different varieties and accents of Portuguese. Oral communication skills will be strengthened to ensure confident and fluent interaction, with particular attention to pronunciation. In addition, students will deepen their understanding of the cultures of Portuguese-speaking countries, develop appropriate language use in diverse social and professional contexts, and foster intercultural awareness. The course encourages learners to self-assess and self-correct their language use, promoting autonomy, cultural sensitivity, and effective intercultural communication.

21830198 - REPRESENTATIVE INSTITUTIONS IN EUROPE: HISTORY AND THEORIES

Italiano

The course aims to highlight political representation as one of the characterizing elements of European history, dealing, in particular, with the birth and the development of parliamentary institutions. L'insegnamento mira a mettere in evidenza la rappresentanza politica come uno degli elementi caratterizzanti della storia europea, affrontando in particolare la nascita e lo sviluppo delle istituzioni parlamentari.

Inglese

The course aims to highlight political representation as one of the characterizing elements of European history, dealing, in particular, with the birth and the development of parliamentary institutions.

21810493 - RUSSIAN STUDIES

Italiano

The 1st yr Language and Translation course of Non-European language, comes under the core educational activities of the "Languages and cultures studies of the respective countries" of the bachelor's degree course in Languages and Cultural & Linguistic Mediation, specifically those activities aimed at providing effective operational competence at the levels established for the Non-European language as well as the theoretical knowledge of the foreign language main characteristics. The course aims at providing: - the achievement of competencies equivalent to the A2 level - Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) 2018 (<https://rm.coe.int/cefr-companion-volume-with-new-descriptors-2018/1680787989>), for all skills through reception, production, interaction, written and spoken mediation activities as well as their related strategies. - Introduction to metalinguistic reflection also at comparative level: structural and typological aspects, sociolinguistic aspects, introduction to the language of study history. - Introduction to the knowledge and use of some lexicographic resources. - Application of acquired knowledge to short texts. Expected learning results: students will be able to use their first foreign language at a level equivalent to A2 level - Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) 2018 (<https://rm.coe.int/cefr-companion-volume-with-new-descriptors-2018/1680787989>), they will be able to use the corresponding communicative strategies; they will be able to carry out metalinguistic reflection activities in a comparative perspective; they will learn and start using, at basic level, some lexicographic resources, for language study; they will apply acquired knowledge to the analysis of short texts in the language of study. L'insegnamento di Lingua 1 (lingua extraeuropea) rientra nell'ambito delle attività formative di base delle "Lingue di studio e culture dei rispettivi paesi" del corso di laurea in Lingue e Mediazione Linguistico-Culturale, specificamente le attività volte a fornire una competenza operativa effettiva ai livelli prestabiliti per la lingua extra-europea, nonché le conoscenze teoriche sulle principali caratteristiche della lingua straniera. L'insegnamento mira a fornire: - Acquisizione di competenze equivalenti al livello A2 per tutte le abilità - v. Quadro di riferimento europeo 2018 (<https://rm.coe.int/cefr-companion-volume-with-new-descriptors-2018/1680787989>) tramite attività di ricezione, produzione, interazione e mediazione scritta e orale e relative strategie. - Introduzione alla riflessione metalinguistica anche in chiave comparativa: aspetti strutturali e tipologici, sociolinguistici, elementi di storia della lingua. - Avvio alla conoscenza e all'uso di alcune risorse lessicografiche. - Applicazione delle conoscenze acquisite a testi brevi. Risultati di apprendimento attesi: le studentesse e gli studenti sapranno usare la lingua extraeuropea ad un livello equivalente al

livello A2 del QCER, sapranno utilizzare le relative strategie comunicative; sapranno svolgere attività di riflessione metalinguistica in chiave comparativa; conosceranno e cominceranno a utilizzare, a livello di base, alcune risorse lessicografiche; inizieranno ad applicare le conoscenze acquisite all'analisi di testi brevi in lingua.

Inglese

The 1st yr Language and Translation course of Non-European language, comes under the core educational activities of the "Languages and cultures studies of the respective countries" of the bachelor's degree course in Languages and Cultural & Linguistic Mediation, specifically those activities aimed at providing effective operational competence at the levels established for the Non-European language as well as the theoretical knowledge of the foreign language main characteristics. The course aims at providing: the achievement of competencies equivalent to the A2 level - Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) 2018 (<https://rm.coe.int/cefr-companion-volume-with-new-descriptors-2018/1680787989>), for all skills through reception, production, interaction, written and spoken mediation activities as well as their related strategies. Introduction to metalinguistic reflection also at comparative level: structural and typological aspects, sociolinguistic aspects, introduction to the language of study history. Introduction to the knowledge and use of some lexicographic resources. Application of acquired knowledge to short texts. Expected learning results: students will be able to use their first foreign language at a level equivalent to A2 level - Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) 2018 (<https://rm.coe.int/cefr-companion-volume-with-new-descriptors-2018/1680787989>), they will be able to use the corresponding communicative strategies; they will be able to carry out metalinguistic reflection activities in a comparative perspective; they will learn and start using, at basic level, some lexicographic resources, for language study; they will apply acquired knowledge to the analysis of short texts in the language of study.

21810790 - SPANISH PROFICIENCY - LEVEL B2

Italiano

Los objetivos de aprendizaje de un curso de español de nivel B2 (intermedio) tienen como finalidad permitir que las estudiantes y los estudiantes se comuniquen de manera eficaz y segura en diversos contextos cotidianos y académicos. Al finalizar el curso, las estudiantes y los estudiantes serán capaces de comprender e identificar las ideas principales de textos orales y escritos, como conversaciones, entrevistas y textos sobre temas conocidos. Las estudiantes y los estudiantes desarrollarán la capacidad de participar activamente en conversaciones y debates, expresando opiniones y argumentándolas de forma clara. Asimismo, reforzarán sus competencias de expresión escrita mediante la redacción de párrafos coherentes y breves ensayos, haciendo un uso correcto de la gramática y del vocabulario. El curso tiene como objetivo ampliar el léxico y consolidar el uso eficaz de las estructuras gramaticales propias del nivel intermedio. Además, las estudiantes y los estudiantes profundizarán en el conocimiento de las culturas de los países hispanohablantes, compararán diferencias culturales y asumirán una mayor responsabilidad en su aprendizaje autónomo, utilizando recursos y estrategias adecuados para mejorar su competencia lingüística. Gli obiettivi formativi di un insegnamento di spagnolo di livello B2 (intermedio) mirano a consentire alle studentesse e agli studenti di comunicare in modo efficace e sicuro in una varietà di contesti quotidiani e accademici. Al termine dell'insegnamento, le studentesse e gli studenti saranno in grado di comprendere e individuare le idee principali di testi orali e scritti, quali conversazioni, interviste e testi su argomenti familiari. Le studentesse e gli studenti svilupperanno la capacità di partecipare attivamente a conversazioni e discussioni, esprimendo opinioni e sostenendo le proprie argomentazioni in modo chiaro. Rafforzeranno inoltre le competenze di produzione scritta attraverso la redazione di paragrafi coerenti e brevi saggi, dimostrando un uso accurato della grammatica e del lessico. L'insegnamento è finalizzato all'ampliamento del vocabolario e al consolidamento dell'uso efficace delle strutture grammaticali proprie del livello intermedio. Inoltre, le studentesse e gli studenti approfondiranno la conoscenza delle culture dei paesi di lingua spagnola, confronteranno le differenze culturali e assumeranno una crescente responsabilità nel proprio apprendimento autonomo, utilizzando risorse e strategie adeguate per migliorare la competenza linguistica.

Inglese

The learning objectives for a B2 (intermediate) level Spanish course are designed to enable students to communicate effectively and confidently in a variety of everyday and academic contexts. By the end of the course, students will be able to understand and identify the main ideas in spoken and written texts, such as conversations, interviews, and texts on familiar subjects. Students will develop the ability to actively participate in conversations and discussions, expressing opinions and supporting their arguments clearly. They will also strengthen their writing skills by producing coherent paragraphs and short essays with accurate grammatical structures and appropriate vocabulary. The course aims to expand lexical knowledge and reinforce the effective use of intermediate-level grammar. In addition, students will enhance their understanding of the cultures of Spanish-speaking countries, compare cultural differences, and take increasing responsibility for their independent learning through the use of appropriate resources and strategies to improve language proficiency.

21830195 - SUSTAINABILITY, ECONOMIC DEVELOPMENT, AND TRANSPORT

Italiano

This course focuses on the critical role transportation plays in economic, social, and environmental sustainability. In fact, transportation is global and fundamental to the economy and society, so effective action requires appropriate coordination both vertically, among different governance levels, and horizontally, among various stakeholders. The objective is to show what governments and stakeholders can do to effectively plan and implement a smart, green and

efficient transport system, also through the illustration of case studies related to the definition and evaluation of transport policies. Questo insegnamento si concentra sul ruolo cruciale che il trasporto svolge nella sostenibilità economica, sociale e ambientale. Il trasporto è infatti un elemento globale e fondamentale per l'economia e la società, e un'azione efficace richiede un coordinamento adeguato sia verticale — tra diversi livelli di governance — sia orizzontale — tra i vari portatori di interesse. L'obiettivo è mostrare ciò che governi e stakeholder possono fare per pianificare e implementare in modo efficace un sistema di trasporti intelligente, sostenibile ed efficiente, anche attraverso l'illustrazione di casi di studio relativi alla definizione e alla valutazione delle politiche di trasporto.

Inglese

This course focuses on the critical role transportation plays in economic, social, and environmental sustainability. In fact, transportation is global and fundamental to the economy and society, so effective action requires appropriate coordination both vertically, among different governance levels, and horizontally, among various stakeholders. The objective is to show what governments and stakeholders can do to effectively plan and implement a smart, green and efficient transport system, also through the illustration of case studies related to the definition and evaluation of transport policies.

21810512 - THE INTERNATIONAL SYSTEM AFTER THE END OF THE COLD WAR

Italiano

The recent history of the international system is undoubtedly marked by the end of bi-polarism, which has been regarded as the single most important event in the second half of the 20th century. This “transformational moment”, however, is questioned by a number of historiographical approaches emphasizing the importance of long term trends to understand a number of current events. The course will investigate the evolution of international relations since the end of the cold war by comparing these explicative paradigms. On the one hand, it will look at some of the most distinctive features of the post Cold War era, including the crises of the 1990s, the emergence of the United States as a hegemonic power, and the consequences of the terrorist attacks of 9/11 and of the 2003 Iraq war on the American ability to preserve its supremacy. On the other, it will discuss different conceptual and chronological frameworks to present the evolution of the international system from more complex perspectives, by looking at long term phenomena such as the return of China to a great power role or the discontinuity introduced in the international system by the Neo-liberal approach since the 1970s. La storia recente del sistema internazionale è indubbiamente segnata dalla fine del bipolarismo, considerata a lungo l'evento di maggiore rilevanza della seconda metà del XX secolo. Questo “momento di trasformazione”, tuttavia, è messo in discussione da diversi approcci storiografici che sottolineano l'importanza delle tendenze di lungo periodo per comprendere numerosi eventi attuali. L'insegnamento esamina l'evoluzione delle relazioni internazionali dalla fine della Guerra fredda attraverso il confronto tra questi diversi paradigmi interpretativi. Da un lato, analizza alcuni dei tratti più distintivi dell'era post#guerra fredda, tra cui le crisi degli anni Novanta, l'emergere degli Stati Uniti come potenza egemonica e le conseguenze degli attentati dell'11 settembre 2001 e della guerra in Iraq del 2003 sulla capacità statunitense di preservare la propria supremazia. Dall'altro, propone una discussione di differenti quadri concettuali e cronologici per presentare l'evoluzione del sistema internazionale da prospettive più complesse, prendendo in considerazione fenomeni di lungo periodo quali il ritorno della Cina a un ruolo di grande potenza o la discontinuità introdotta nel sistema internazionale dall'approccio neoliberale a partire dagli anni Settanta.

Inglese

The recent history of the international system is undoubtedly marked by the end of bi-polarism, which has been regarded as the single most important event in the second half of the 20th century. This “transformational moment”, however, is questioned by a number of historiographical approaches emphasizing the importance of long term trends to understand a number of current events. The course will investigate the evolution of international relations since the end of the cold war by comparing these explicative paradigms. On the one hand, it will look at some of the most distinctive features of the post Cold War era, including the crises of the 1990s, the emergence of the United States as a hegemonic power, and the consequences of the terrorist attacks of 9/11 and of the 2003 Iraq war on the American ability to preserve its supremacy. On the other, it will discuss different conceptual and chronological frameworks to present the evolution of the international system from more complex perspectives, by looking at long term phenomena such as the return of China to a great power role or the discontinuity introduced in the international system by the Neo-liberal approach since the 1970s.

21830200 - THE ROOTS OF GLOBALIZATION: EUROPEAN EXPANSION AND COLONIALISM

Italiano

The course offers students the opportunity to understand the mechanisms that led to the origin of European colonial empires in the early modern age, their functions and how these empires contributed to the first forms of globalization of the early modern world. L'insegnamento offre alle studentesse e agli studenti l'opportunità di comprendere i meccanismi che hanno portato alla nascita degli imperi coloniali europei nell'età moderna, le loro funzioni e il modo in cui tali imperi hanno contribuito alle prime forme di globalizzazione del mondo moderno.

Inglese

The course offers students the opportunity to understand the mechanisms that led to the origin of European colonial empires in the early modern age, their functions and how these empires contributed to the first forms of globalization of

the early modern world.

21810492 - THE UNITED STATES AND THE WORLD IN THE 20TH AND 21ST CENTURIES

Italiano

The 20th century has been labeled as "the American century," while the beginning of the 21st is identified as a time of decline for the United States. Is American governance still functioning within and what weight does the United States carry on a global level? The course provides an analysis of the emergence of the country as a world power throughout the 20th century, up to the presidency of Obama, within the framework of the new methodological approach of transnational history. The exceptionalist model no longer applies and American history is in need of revision. Students will therefore deal with the major issues of domestic policy while analyzing the new role the United States has come to play in the past few decades globally. The goal of the course is to provide students both with a general methodology for the study of the United States in a global sphere and an understanding of American politics and society in the past century. Il XX secolo è stato definito come "il secolo americano", mentre l'inizio del XXI è spesso identificato come un periodo di declino per gli Stati Uniti. La governance americana funziona ancora al proprio interno e quale peso esercitano gli Stati Uniti a livello globale? L'insegnamento analizza l'ascesa del Paese come potenza mondiale nel corso del XX secolo, fino alla presidenza Obama, all'interno del nuovo approccio metodologico della storia transnazionale. Il modello eccezionalista non è più applicabile e la storia americana necessita di una revisione. Le studentesse e gli studenti affrontano quindi i principali temi della politica interna, analizzando al contempo il nuovo ruolo che gli Stati Uniti hanno assunto nel sistema globale negli ultimi decenni. L'obiettivo dell'insegnamento è fornire alle studentesse e agli studenti sia una metodologia generale per lo studio degli Stati Uniti in una prospettiva globale, sia una comprensione della politica e della società americana nel secolo scorso.

Inglese

The 20th century has been labeled as "the American century," while the beginning of the 21st is identified as a time of decline for the United States. Is American governance still functioning within and what weight does the United States carry on a global level? The course provides an analysis of the emergence of the country as a world power throughout the 20th century, up to the presidency of Obama, within the framework of the new methodological approach of transnational history. The exceptionalist model no longer applies and American history is in need of revision. Students will therefore deal with the major issues of domestic policy while analyzing the new role the United States has come to play in the past few decades globally. The goal of the course is to provide students both with a general methodology for the study of the United States in a global sphere and an understanding of American politics and society in the past century.

21810513 - THEORY OF HUMAN RIGHTS

Italiano

Not without difficulties, various attempts are made to turn human rights into an indispensable point of reference for the evaluation of both the moral and the juridical legitimacy of the global political and economic order. However, unresolved theoretical issues regarding the justification and conceptualization of human rights challenge our comprehension of the matter. The course belongs to the disciplinary domain of political philosophy. Its general purpose is twofold: on the one hand, it sheds light on the ongoing philosophical debates on the unresolved theoretical issues surrounding the notion of human rights; on the other hand, it provides knowledge of how contemporary political philosophy deals with human rights. In particular, the course seeks to secure understanding of the ties between human rights, social justice, and liberal-democracy through the "theory of recognition" by Axel Honneth and the critical revision of "political liberalism" by Alessandro Ferrara. During the course, students will be required to read texts, discuss their content, and develop personal opinions as a means to critically exercise their learning and communication skills. Non senza difficoltà, sono stati compiuti diversi tentativi di rendere i diritti umani un punto di riferimento imprescindibile per la valutazione della legittimità morale e giuridica dell'ordine politico ed economico globale. Tuttavia, questioni teoriche tuttora irrisolte relative alla giustificazione e alla concettualizzazione dei diritti umani continuano a mettere in discussione la nostra comprensione del fenomeno. L'insegnamento appartiene all'ambito disciplinare della filosofia politica e persegue un duplice obiettivo generale: da un lato, chiarire i dibattiti filosofici in corso sulle questioni teoriche ancora aperte che circondano la nozione di diritti umani; dall'altro, fornire conoscenze su come la filosofia politica contemporanea affronti il tema dei diritti umani. In particolare, l'insegnamento mira a favorire la comprensione dei legami tra diritti umani, giustizia sociale e democrazia liberale attraverso la "teoria del riconoscimento" di Axel Honneth e la revisione critica del "liberalismo politico" proposta da Alessandro Ferrara. Durante il corso le studentesse e gli studenti saranno chiamati a leggere testi, discuterne i contenuti e sviluppare opinioni personali, al fine di esercitare in modo critico le proprie capacità di apprendimento e comunicazione.

Inglese

Not without difficulties, various attempts are made to turn human rights into an indispensable point of reference for the evaluation of both the moral and the juridical legitimacy of the global political and economic order. However, unresolved theoretical issues regarding the justification and conceptualization of human rights challenge our comprehension of the matter. The course belongs to the disciplinary domain of political philosophy. Its general purpose is twofold: on the one hand, it sheds light on the ongoing philosophical debates on the unresolved theoretical issues surrounding the notion of human rights; on the other hand, it provides knowledge of how contemporary political philosophy deals with human rights. In particular, the course seeks to secure understanding of the ties between human rights, social justice, and

liberal-democracy through the “theory of recognition” by Axel Honneth and the critical revision of “political liberalism” by Alessandro Ferrara. During the course, students will be required to read texts, discuss their content, and develop personal opinions as a means to critically exercise their learning and communication skills.