

CORSO DI LAUREA IN GOVERNO E AMMINISTRAZIONE**REGOLAMENTO DIDATTICO (L-16)****Anno Accademico 2026/2027**

Il Corso di Laurea in GOVERNO E AMMINISTRAZIONE viene attivato nell'A.A. 2025/2026 in base al D.M. n. 270/2004, e appartiene alla classe L-16 Scienze dell'Amministrazione.

L'organo di gestione del Corso di laurea in Governo e Amministrazione L-16 è il Collegio Unico dei corsi per la Pubblica Amministrazione (CUPA) che ha competenza sui corsi di laurea appartenenti alle classi L-16, LM-63.

Data di approvazione del Regolamento Consiglio di Dipartimento: **16 aprile 2026**

Struttura didattica responsabile: Dipartimento di Scienze Politiche

Sommario

| | |
|--|-----------|
| 1. Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo | 2 |
| 2. Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati | 2 |
| 3. Conoscenze richieste per l'accesso | 4 |
| 4. Modalità di ammissione | 4 |
| 5. Abbreviazioni di corso per trasferimento, passaggio, reintegro, riconoscimento di attività formative, conseguimento di un secondo titolo di studio. | 5 |
| 6. Organizzazione della didattica | 5 |
| 7. Articolazione del percorso formativo | 6 |
| 8. Piano di studio | 8 |
| 9. Mobilità internazionale | 9 |
| 10. Caratteristiche della prova finale | 9 |
| 11. Modalità di svolgimento della prova finale..... | 9 |
| 12. Valutazione della qualità delle attività formative | 9 |
| 13. Altre fonti normative..... | 10 |
| 14. Validità..... | 11 |

Il presente Regolamento disciplina gli aspetti organizzativi del corso di studio. Il Regolamento è pubblicato sul sito web del Dipartimento di Scienze Politiche.

Qualora cada di sabato o di giorno festivo, ogni scadenza presente nel Regolamento è da intendersi posticipata al primo giorno lavorativo successivo.

1. Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

1.1. Obiettivi formativi

Il Corso di laurea in Governo e Amministrazione mira a formare laureati dotati di competenze e professionalità specifiche utili a comprendere innanzitutto la rilevanza strategica che il contesto politico-istituzionale assume nell'ambito delle odierne relazioni economiche, sociali e civili, e ciò tanto su scala locale, quanto nelle dimensioni nazionale, europea e internazionale; e che risultino poi adeguate per consentire di operare efficacemente in tale contesto, sia per innalzare il livello di produttività delle strutture di governo di una società complessa com'è quella in cui viviamo, che per qualificare il mondo e le dinamiche degli apparati istituzionali e delle pubbliche amministrazioni. Questo Corso di laurea si prefigge in particolare di innalzare il livello di autonomia di giudizio dei propri studenti perché diventino capaci di impostare correttamente e con metodo i problemi a cui sono chiamati a fornire le adeguate soluzioni, progettare i relativi percorsi attuativi, coordinare attività di vario livello, svolgere negoziazioni, utilizzare tecnologie innovative, tutto ciò nell'ambito delle tipiche funzioni attinenti al management delle organizzazioni complesse e, in particolare, delle amministrazioni e delle imprese pubbliche. Questo Corso di laurea intende altresì formare specifiche capacità comunicative, con speciale riferimento alle relazioni con i cittadini e gli utenti dei servizi, all'accesso alle informazioni e ai documenti amministrativi, alla tutela della privacy, alla gestione delle reti informative, alla comunicazione dentro e fra le istituzioni pubbliche e private. Le professionalità che questo Corso di laurea vuole creare riguardano soggetti chiamati a collaborare all'esercizio di funzioni di indirizzo e di decisione politica, a svolgere compiti di responsabilità riguardanti l'organizzazione e la gestione di uffici e attività pubbliche, a gestire l'impiego di risorse umane e a governare i meccanismi informativi in ingresso e in uscita delle strutture complesse in cui essi svolgono le loro funzioni lavorative. Il Corso mira altresì alla formazione di quanti sono destinati ad operare presso imprese di servizio pubblico o imprese e altri organismi privati che normalmente o prevalentemente svolgono attività che per loro natura implicano rapporti istituzionali e/o negoziali con strutture pubbliche o, ancora, operano in settori ad alto tasso di regolazione (contratti pubblici, privacy, anticorruzione, antiriciclaggio, ecc.). Il Corso prevede, inoltre, lo studio della lingua inglese e la frequenza di laboratori per l'acquisizione di particolari capacità relazionali e di lavoro di gruppo, fondamentali per operare in contesti culturali, di lavoro e di management sempre più inseriti professionalmente in circuiti internazionali. Gli strumenti didattici attraverso i quali il Corso di laurea in Governo e Amministrazione si prefigge il conseguimento dei suoi obiettivi comprendono le tradizionali lezioni frontali, ma anche forme di insegnamento più avanzate come seminari, focus groups, redazione di tesine e di papers. La verifica dei risultati conseguiti avviene attraverso l'esame finale al termine di ciascun corso, quando lo studente chiamato ad illustrare in forma scritta o mediante discussione con il docente, gli argomenti studiati. Sono altresì contemplate forme di verifiche intermedie, prevalentemente in forma scritta, per monitorare progressivamente il grado di apprendimento degli studenti.

2. Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

2.1 Le figure che si intendono formare sono:

Specialisti della gestione nella pubblica amministrazione. Le professioni comprese in questa unità coordinano le attività degli uffici dell'amministrazione statale e locale, delle aziende autonome, delle Università, degli Enti di Ricerca e del Servizio Sanitario Nazionale, formulano proposte e pareri ai dirigenti da cui dipendono funzionalmente, curano l'attuazione dei progetti, delle attività amministrative e delle procedure loro affidate, coordinando le attività del personale subordinato.

Le competenze associate alla funzione sono: programmazione e misurazione di attività; gestione degli appalti di opere pubbliche e degli acquisti di beni e servizi; monitoraggio degli investimenti pubblici; valutazione dei rischi associati alle situazioni di incertezza; gestione della fase istruttoria di procedimenti amministrativi; gestione ed elaborazione di atti e provvedimenti amministrativi; gestione di progetti e risorse; gestione e verifica delle procedure di espletamento delle gare pubbliche; supporto alla dirigenza nei processi decisionali e gestionali; valutazione dello stato dei procedimenti amministrativi.

Gli sbocchi occupazionali sono: Funzionario presso gli uffici dell'Amministrazione statale e locale, delle aziende autonome, delle Università, degli Enti di Ricerca e del Servizio Sanitario Nazionale.

Specialisti del controllo nella pubblica amministrazione. Le professioni comprese in questa unità verificano, controllano e forniscono assistenza sulla corretta applicazione delle leggi e dei regolamenti dello Stato, sia da parte della popolazione interessata che da parte della stessa amministrazione pubblica. Inoltre, verificano la corrispondenza fra gli obiettivi posti dalla programmazione e i risultati conseguiti attraverso l'azione amministrativa.

Le competenze associate alla funzione sono: garantire e misurare la legittimità, regolarità e correttezza dell'azione amministrativa; verificare l'efficacia, l'efficienza ed economicità dell'azione amministrativa al fine di ottimizzare, anche mediante tempestivi interventi di correzione, il rapporto tra costi e risultati; valutare le prestazioni del personale con qualifica dirigenziale; valutare l'adeguatezza delle scelte compiute in sede di attuazione dei piani, programmi ed altri strumenti di determinazione dell'indirizzo politico in termini di congruenza tra risultati conseguiti e obiettivi predefiniti; condurre accertamenti e verifiche sulla corretta applicazione di norme, regolamenti o leggi dello Stato; gestione di progetti e risorse.

Gli sbocchi occupazionali sono: Funzionario presso gli uffici di organi di revisione, uffici di ragioneria, servizi ispettivi, controllo di gestione dell'Amministrazione statale e locale, delle aziende autonome, delle Università, degli Enti di Ricerca e del Servizio Sanitario Nazionale.

Specialisti nella gestione del personale e nell'organizzazione del lavoro. Le professioni comprese in questa unità si occupano della selezione e del reclutamento del personale necessario, definiscono i criteri e i programmi di sviluppo delle carriere, dei compensi e degli investimenti in formazione.

Le competenze associate alla funzione sono: analisi dei fabbisogni di imprese e organizzazioni sia pubbliche che private per decidere quali gestire internamente e quali esternamente, valutandone i risultati; supervisione degli aspetti normativi e amministrativi relativi alla gestione del personale; cura delle relazioni industriali; gestione del processo di acquisizione del personale (reclutamento, selezione, accoglimento e inserimento); monitoraggio e valutazione del clima organizzativo; valutazione delle performance; sviluppo organizzativo; definizione dei criteri e dei programmi di sviluppo delle carriere; coordinamento della formazione del personale; gestione di progetti e risorse.

Gli sbocchi occupazionali sono: funzionario degli uffici delle risorse umane dell'Amministrazione statale e locale, delle aziende autonome, delle Università, degli Enti di Ricerca e del Servizio Sanitario Nazionale; impiegato o quadro presso imprese e altre organizzazioni private; impiegato o quadro presso società di consulenza.

Segretari, archivisti, tecnici degli affari generali ed assimilati. Le professioni comprese in questa unità forniscono servizi amministrativi di livello elevato eseguendo ricerche documentaristiche, preparando rapporti informativi, redigendo verbali di riunioni, gestendo richieste di informazioni, minutando corrispondenza, accogliendo visite, organizzando e schedulando incontri e conferenze.

Le competenze associate alla funzione sono: assistenza alla direzione nelle operazioni di gestione dell'agenda e delle riunioni, nella tenuta dei verbali e dei libri sociali e nell'organizzazione di viaggi di lavoro, tenendo conto delle tempistiche e dei budget definiti; supporto all'emanazione di bandi di concorso o di gare; organizzazione dell'agenda; gestione degli archivi informatici; gestione delle pratiche per finanziamenti esterni; gestione di attività amministrative inerenti supervisione e gestione ordini d'acquisto; predisposizione pagamenti; gestione fatture; gestione dei documenti contabili e note spese; organizzazione dell'agenda direzionale; organizzazione di viaggi, trasferte e meeting per conto della direzione e dei responsabili di funzione.

Gli sbocchi occupazionali sono: impiegato o funzionario presso uffici di segretariato generale, le segreterie organizzative o gli uffici affari generali dell'Amministrazione statale e locale, delle aziende autonome, delle Università, degli Enti di Ricerca e del Servizio Sanitario Nazionale; impiegato presso uffici di segreteria di imprese e altre organizzazioni private, società di consulenza, studi professionali.

Tecnici del trasferimento e del trattamento delle informazioni. Le professioni comprese in questa unità assistono gli specialisti nella ricerca e nella acquisizione di informazioni, ovvero applicano le conoscenze e gli strumenti esistenti per rintracciare, localizzare e acquisire informazioni utili per specifiche esigenze di imprese o di organizzazioni e per analizzarle, organizzarle e confezionarle in maniera rilevante e significativa per il

committente; per compiere ricerche bibliografiche e condurre interviste strutturate e semi strutturate con questionari e strumentazioni complesse in indagini e rilevazioni totali o campionarie disegnate su basi scientifiche.

Le competenze associate alla funzione sono: analisi e gestione di dati e informazioni; assistenza e consulenza in materia di trattamento delle informazioni personali.

Gli sbocchi occupazionali sono: impiegato o funzionario presso le Agenzie fiscali, gli uffici dell'amministrazione statale e locale; impiegato o quadro presso imprese e altre organizzazioni private; impiegato o quadro presso società di consulenza.

Tecnici dei servizi giudiziari. Le professioni classificate in questa unità curano gli aspetti amministrativi ed esecutivi delle decisioni delle corti di giustizia; organizzano il materiale documentario e probatorio e documentano lo svolgimento dei processi, riportando a verbale testimonianze, interventi delle parti e decisioni.

Le competenze associate alla funzione sono: gestione delle verbalizzazioni e catalogazioni degli atti; verifica della corresponsione del contributo unificato; gestione delle attività amministrative e dei rapporti con gli utenti (rilascio estratti autentici e copie dei documenti prodotti, iscrizione a ruolo delle cause); gestione della formazione del fascicolo d'ufficio e conservazione dei fascicoli di parte nel processo civile; gestione delle sentenze e cura dei relativi adempimenti amministrativi; gestione delle notifiche e delle comunicazioni prescritte dal giudice; gestione degli adempimenti per l'esecuzione delle sentenze di condanna e degli atti provenienti dagli ordinamenti esteri, siano amministrativi o giudiziari.

Gli sbocchi occupazionali sono: impiegato o funzionario presso l'Amministrazione della Giustizia (cancelliere, segretario giudiziario, ufficiale giudiziario, vicecancelliere, assistente giudiziario).

Funzionari di pubblica sicurezza. Le professioni classificate in questa unità organizzano e coordinano le attività finalizzate ad assicurare il rispetto delle norme e dei regolamenti cittadini, con particolare riferimento all'ambito della pubblica sicurezza.

Le competenze associate alla funzione sono: gestione dell'ordine pubblico e della sicurezza dei cittadini; gestione di risorse e progetti di ordine pubblico e sicurezza.

Gli sbocchi occupazionali sono: funzionari presso le forze di polizia di Stato.

Codici ISTAT delle professioni

1. Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali - (3.3.1.1.1)
2. Corrispondenti in lingue estere e professioni assimilate - (3.3.1.4.0)
3. Tecnici delle pubbliche relazioni - (3.3.3.6.2)
4. Tecnici dei servizi per l'impiego - (3.4.5.3.0)
5. Tecnici dei servizi giudiziari - (3.4.6.1.0)

3. Conoscenze richieste per l'accesso

È ammesso all'iscrizione al Corso di Laurea chiunque abbia conseguito un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo secondo la normativa vigente.

L'accesso al Corso di laurea non richiede il possesso di particolari requisiti o di specifiche competenze, al di là di una buona preparazione di base offerta dalle scuole secondarie superiori di diverso tipo.

Dato il carattere multidisciplinare del Corso di laurea, importante che lo studente posseda competenze linguistiche, logico-analitiche, la conoscenza di base di almeno una lingua straniera, abbia interessi per la multiculturalità, gli ambiti della cooperazione e delle relazioni internazionali, e la disponibilità al lavoro di gruppo.

Inoltre, sono richieste conoscenze di base nelle aree di cultura generale, logico-matematiche, logico-linguistiche, comprensione del testo e competenze nelle lingue straniere.

4. Modalità di ammissione

Il Corso di Studio è ad accesso libero. Le disposizioni che regolano l'ammissione sono contenute nel relativo

Bando rettorale pubblicato sul Portale dello Studente alla pagina [Ammissione e immatricolazione - Portale dello Studente \(uniroma3.it\)](#).

E' prevista una prova di valutazione della preparazione iniziale, obbligatoria ma non selettiva. La prova di valutazione della preparazione iniziale riguarda competenze di Logica, ragionamento e linguaggio matematico (15 quesiti), di conoscenze acquisite (15 quesiti), di comprensione del testo (10 quesiti) e di comprensione della lingua inglese (30 quesiti). La prova di valutazione determinerà l'attribuzione di Obblighi Formativi Universitari (OFA) per colmare carenze nelle sole competenze logico-matematiche qualora il punteggio totale ottenuto, in base alle risposte date, sia inferiore a 5.

L'assolvimento di tali OFA sarà assicurato attraverso la frequenza obbligatoria di un corso online, della durata di 24 ore, reso disponibile sulla piattaforma didattica di Ateneo.

La studentessa e lo studente hanno la possibilità di iscriversi come part-time. Lo status di studentessa\studente part-time è disciplinato dal "Regolamento carriera universitaria degli studenti" di Ateneo.

5. Abbreviazioni di corso per trasferimento, passaggio, reintegro, riconoscimento di attività formative, conseguimento di un secondo titolo di studio.

La domanda di passaggio da altro corso di studio di Roma Tre, trasferimento da altro Ateneo, reintegro per decadenza o rinuncia o abbreviazione di corso per riconoscimento di carriere e attività pregresse deve essere presentata secondo le modalità e le tempistiche definite nel relativo bando rettorale pubblicato sul Portale dello Studente alla pagina Ammissione e immatricolazione - Portale dello Studente. La valutazione della carriera precedentemente svolta sarà effettuata da una apposita Commissione valutatrice, il cui giudizio sarà successivamente portato all'approvazione dal Collegio Unico Lauree Triennali.

Per l'ammissione al secondo anno sono richiesti 40 cfu riconosciuti.

Non sono accolte le richieste di trasferimento, passaggio, reintegro o riconoscimento di attività formative che, a seguito di valutazione preventiva, comportino l'ammissione al terzo anno di corso.

A decorrere dall'anno accademico 2027/2028, l'ammissione al terzo anno di corso è consentita esclusivamente previo riconoscimento di almeno 80 CFU.

Nel caso di esami sostenuti che prevedano un numero di cfu minore rispetto a quanto previsto dall'ordinamento vigente, si autorizza il riconoscimento dell'esame soltanto nell'ipotesi in cui lo scarto sia inferiore o uguale a due. Per il riconoscimento di esami con uno scarto superiore a 2 cfu è prevista l'integrazione degli stessi.

Sono ammessi passaggi al Corso di Laurea da Corsi di laurea del Dipartimento di Scienze Politiche ovvero di altri Dipartimenti dell'Ateneo. Qualora il trasferimento sia da lauree triennali appartenenti alla medesima classe, la quota dei CFU relativi allo stesso SSD riconosciuti allo studente non sarà inferiore al 50%.

6. Organizzazione della didattica

Il numero complessivo degli esami di profitto previsti per il conseguimento del titolo di studio 18.

La didattica è strutturata secondo un calendario di lezioni su base semestrale. La studentessa e lo studente otterranno l'attribuzione dei crediti assegnati a seguito del superamento delle prove d'esame, nel caso degli insegnamenti, e dell'ottenimento di giudizi di idoneità per le ulteriori attività formative previste.

Sono previste tre sessioni di esami: la sessione invernale, al termine del primo semestre di lezioni; la sessione estiva, al termine del secondo semestre di lezioni; la sessione autunnale, immediatamente precedente al primo semestre di lezioni.

Solo in base a specifiche delibere del Collegio didattico possono essere previste sessioni straordinarie di esami riservate agli studenti fuori corso.

Gli esami e le verifiche del profitto si potranno svolgere in forme differenziate, con prove scritte, orali, o pratiche, anche in considerazione del tipo di didattica erogata, anche a distanza nei casi previsti e con le piattaforme e-learning in uso in Ateneo. Le modalità di svolgimento delle singole prove di esame sono indicate nel [Regolamento carriera](#).

Gli esami di profitto sono svolti in presenza per tutte le tipologie dei corsi di studio. Lo svolgimento a distanza degli esami di profitto ferma restando la necessità di individuare idonee misure relative all'univoca identificazione dei candidati e al corretto svolgimento delle prove, è consentito nei seguenti casi:

- a) specifiche situazioni personali, relative a studenti con gravi e documentate patologie o infermità ai sensi della legge n. 104/1992 e della legge n. 7/1999 o a studenti in detenzione nel rispetto delle linee guida definite dal Ministero della Giustizia - Dipartimento dell'Amministrazione Penitenziaria d'intesa con la Conferenza nazionale dei delegati dei Rettori per i poli universitari penitenziari;
- b) temporanee situazioni emergenziali che consentono l'erogazione della didattica a distanza, nonché l'eventuale svolgimento a distanza delle prove d'esame. In tal caso il provvedimento dell'Ateneo che dispone l'attivazione temporanea della modalità a distanza della didattica ovvero delle prove d'esame è sottoposto al preventivo nulla osta ministeriale.

Gli studenti che sono nelle condizioni di poter richiedere quanto previsto alla lettera a) del presente articolo, potranno consultare le modalità e la modulistica necessaria sul sito web Dipartimento ([Homepage - Dipartimento di Scienze Politiche](#)).

Le modalità organizzative per studentesse/studenti con disabilità, atleti, genitori, studenti sottoposti a misure restrittive della libertà personale, caregiver, lavoratori, part-time e altre specifiche categorie, sono disciplinate dal Regolamento carriera di Ateneo ([Art.38 "Principi generali"](#) e [Art. 39 "Tutela della partecipazione alla vita universitaria"](#), [Art. 40 "Persone sottoposte a misure restrittive della libertà personale"](#)).

Per quanto definito, si fa riferimento al [Vademecum](#) di Ateneo per promuovere il processo di inclusione delle studentesse e degli studenti con disabilità e con DSA.

I crediti formativi universitari (CFU) rappresentano l'unità di misura del lavoro di apprendimento richiesto alla studentessa e allo studente per l'espletamento di ogni attività formativa prescritta dall'ordinamento didattico del Corso di Laurea.

Il rapporto standard le ore di lezione e il lavoro di natura didattica, da una parte, e quello di studio e impegno individuale è, di norma, di 7/18. La corrispondenza tra i cfu assegnati e le ore di attività didattica per ciascuna attività formativa è pertanto la seguente:

- cfu 9 per 63 ore di lezioni (o assimilate);
- cfu 10 per 70 ore di lezioni (o assimilate).

Il numero dei cfu assegnati ad ogni attività formativa viene riportato nel prospetto dell'offerta didattica e nelle schede degli insegnamenti dell'anno accademico

Per quanto non espressamente qui disciplinato si rinvia al [Regolamento carriera](#).

7. Articolazione del percorso formativo

7.1 Tipologia, collocazione curriculare e caratteristiche delle attività formative

Le attività formative si distinguono in attività formative di base, caratterizzanti, affini o integrative, e a scelta della studentessa e dello studente.

Le discipline di base sono costituite da insegnamenti tendenti a fornire elementi conoscitivi di tipo istituzionale, informazioni e strumenti metodologici ed analitici di tipo generale nei diversi ambiti disciplinari che caratterizzano il Corso di Laurea. Tali discipline – tra cui si trovano le due lingue straniere – sono collocate già a partire dal primo anno di corso.

Le discipline caratterizzanti sono quelle che consentono di conferire alla formazione un profilo specifico e dunque qualificano le figure professionali costruite dal Corso di Laurea. Esse improntano il curriculum degli studi del secondo anno.

Le discipline affini o integrative offrono approfondimenti tematici e lo sviluppo di specifiche abilità finalizzate

a precisi obiettivi formativi e a particolari profili del mercato del lavoro. Tali discipline, sono presenti prevalentemente nel terzo anno di corso.

Gli/le studenti sono in corso o fuori corso. La studentessa e lo studente conseguono complessivamente 18 cfu relativamente ad attività formative a sua scelta. Tali attività dovranno essere inserite nel piano degli studi, nel periodo che verrà indicato sul sito di Dipartimento.

7.2 Elenco delle attività formative

Di ciascun insegnamento facente parte dell'offerta didattica complessiva del Dipartimento di Scienze Politiche di Roma Tre vengono indicati in due appositi allegati (All. n.1 e n.2) tipologia, settori scientificodisciplinari, CFU, ore di didattica frontale, obiettivi formativi, eventuali propedeuticità, modalità di svolgimento della didattica, modalità dell'esame di profitto.

7.3 Elenco delle ulteriori attività formative

Tutte le attività per le quali si chiede al Collegio didattico il riconoscimento dei cfu all'interno delle "Ulteriori attività formative" (6 cfu) devono essere attinenti al percorso di studi prescelto e inerenti ai seguenti ambiti:

- conoscenze linguistiche;
- tirocini formativi (stage);
- attività lavorativa, formazione e aggiornamento professionale;
- seminari erogati dal Dipartimento di Scienze Politiche;
- partecipazione a convegni e giornate di studio organizzati da docenti del Dipartimento di Scienze Politiche o dal Dipartimento stesso;
- Corsi Soft skill erogati da porta futuro Lazio.

I crediti delle "Altre attività formative" non possono in ogni caso essere colmati con i crediti conseguiti in sede di esami di profitto, eccezion fatta per trasferimenti, passaggi, mobilità internazionale e per coloro che si iscrivono per il conseguimento del secondo titolo.

Le richieste di riconoscimento di cfu per le "altre attività formative" devono pervenire entro e non oltre 10 giorni prima della data di scadenza della domanda di conseguimento titolo.

7.4 Conoscenze linguistiche

a) Prerequisiti

Per l'accesso agli esami curricolari è prevista una soglia minima e inderogabile di accesso fissata sui seguenti livelli: Francese B1; Inglese B1; Spagnolo B1; Tedesco A2.

b) Riconoscimento di crediti linguistici

Il riconoscimento di crediti formativi, nelle ulteriori attività formative, avviene nella misura di 3 cfu per la conoscenza di una lingua straniera di livello minimo:

- B1 per francese, inglese, portoghese, spagnolo;
- A2 per tedesco e per tutte le altre lingue straniere.

Il Collegio didattico si avvale anche del Centro Linguistico di Ateneo (CLA) per la verifica delle competenze linguistiche possedute e/o acquisite tramite strutture accreditate e riconosciute secondo quanto previsto dal CLA.

7.5 Attività di tirocinio

Secondo quanto deliberato dal Collegio didattico, la partecipazione ad attività di tirocinio(stage), sia interne, sia esterne all'Ateneo, svolte presso enti pubblici o privati, in Italia o all'estero (sulla base di apposite convenzioni), comporta l'acquisizione di crediti, tra quelli riservati alle "Ulteriori attività formative", da determinare a seconda delle caratteristiche delle attività medesime (tipologia, durata), dell'impegno richiesto

ai partecipanti e della struttura dove vengono svolti. Secondo quanto deliberato dal Collegio didattico, è possibile l'acquisizione di crediti per tirocini svolti all'interno dei laboratori del Dipartimento.

7.6 Attività lavorativa, formazione e aggiornamento professionale

Secondo quanto deliberato dal Collegio didattico è possibile l'acquisizione di crediti, tra quelli riservati alle altre "Ulteriori attività formative", prestando Servizio Civile Universale, le attività di volontariato, l'attività lavorativa e partecipando a corsi di formazione e aggiornamento, coerenti con i percorsi di studio, che prevedano una prova valutativa finale e non siano finalizzate, nel caso di studenti lavoratori, a procedure interne di riqualificazione e/o di avanzamento nella carriera.

7.7 Attività seminariali

Le studentesse e gli studenti potranno inserire nel proprio piano di studi tra le altre attività formative i seminari tematici, disciplinari, interdisciplinari o multidisciplinari tenuti da docenti del Dipartimento, anche in collaborazione con docenti esterni ed esperti delle materie oggetto dei seminari stessi.

Ciascuna attività formativa sarà associata a uno dei seguenti ambiti:

- SPSL: Seminari nelle scienze politico-sociali, storiche, linguistiche;
- SEGS: Seminari nelle scienze economiche, giuridiche, statistiche.

Nel corso della carriera potranno essere sostenute non più di due attività seminariali all'interno di uno stesso ambito secondo quanto previsto dal Regolamento sulle Attività Formative Integrative Seminariali.

I laureandi della sessione di marzo, o di eventuali altre sedute straordinarie, non possono frequentare e sostenere seminari inseriti nell'offerta formativa dell'anno accademico successivo a quello in cui conseguono il titolo.

Per quanto qui non previsto si rimanda al Regolamento sulle Attività Formative Integrative Seminariali.

7.8 Partecipazione a convegni e giornate di studio

È possibile l'acquisizione di crediti da parte degli studenti e delle studentesse, tra quelli riservati alle "Ulteriori attività formative", per la partecipazione a workshop, convegni e giornate di studio organizzate dai/dalle docenti del Dipartimento di Scienze Politiche. Le/i docenti responsabili fanno richiesta al Collegio didattico di attribuzione di CFU almeno un mese prima dello svolgimento dell'iniziativa, trasmettendone il programma. Le/i docenti responsabili provvedono inoltre a dare informazione dell'evento e dei relativi CFU attribuiti per la partecipazione allo stesso, delle studentesse e degli studenti, tramite il sito di Dipartimento.

La/il docente responsabile certifica la partecipazione ai convegni o alla giornata di studio e il superamento della prova che attesta la proficua partecipazione al convegno o alla giornata di studio, attribuendo la relativa idoneità.

8. Piano di studio

Il piano di studio è l'insieme delle attività didattiche che è necessario sostenere per raggiungere il numero di crediti previsti per il conseguimento del titolo finale.

L'eventuale frequenza di attività didattiche in sovrannumero e l'ammissione ai relativi appelli di esame è consentita fino a un massimo di 9 crediti complessivi oltre tale soglia è consentita esclusivamente tramite l'iscrizione a singoli insegnamenti, come stabilito dal Regolamento Carriera.

Tali attività didattiche non sono comprese nel piano di studio e non concorrono al calcolo dei crediti e della media per il conseguimento del titolo. La mancata presentazione e approvazione del piano di studio comportano l'impossibilità di prenotarsi agli esami, ad esclusione delle attività didattiche obbligatorie.

Lo studente e la studentessa sono obbligati/e ad attenersi al piano degli studi previsto dal Corso di Laurea. Il piano di studi non potrà essere modificato oltre il terzo anno del Corso di laurea.

I due esami a scelta saranno approvati automaticamente nel caso in cui ricadano tra gli insegnamenti

rientranti nell'offerta didattica del Dipartimento. Sarà, invece, sottoposta all'approvazione del Collegio didattico nel caso in cui ricadano nell'ambito degli insegnamenti impartiti in altri Dipartimenti dell'Ateneo.

Gli esami e i crediti in sovrannumero non verranno computati ai fini della carriera universitaria valutata per l'esame finale. La compilazione del piano di studi avviene on line accendendo alla propria area personale. Coloro che optano per il regime part-time, sottopongono il piano degli studi scelto all'approvazione del Collegio didattico.

9. Mobilità internazionale

Gli studenti e le studentesse assegnatari di borsa di mobilità internazionale devono predisporre un Learning Agreement da sottoporre all'approvazione della/del docente coordinatore/trice disciplinare obbligatoriamente prima della partenza. Il riconoscimento degli studi compiuti all'estero e dei relativi crediti, anche per eventuali tirocini, avverrà in conformità con quanto stabilito dal Regolamento Carriera e dai programmi di mobilità internazionale nell'ambito dei quali le borse di studio vengono assegnate.

All'arrivo a Roma Tre, gli studenti e le studentesse in mobilità in ingresso presso il corso di studio devono sottoporre all'approvazione del/della docente coordinatore/trice disciplinare il Learning Agreement firmato dal referente accademico presso l'università di appartenenza.

Il learning agreement approvato dal/la coordinatore/trice Erasmus comporta il riconoscimento dei crediti contenuti nel learning agreement stesso, e per essere valido deve essere firmato da: coordinatore dell'università ospitante, coordinatore dell'università di provenienza e dallo studente/studentessa stesso/a.

10. Caratteristiche della prova finale

La prova finale consiste in una verifica delle conoscenze e competenze acquisite negli ambiti disciplinari del Corso di laurea. Essa prevede la redazione di una breve tesi scritta e la sua successiva presentazione.

Per quanto non espressamente qui disciplinato, si rinvia alle procedure didattiche e amministrative del Dipartimento.

11. Modalità di svolgimento della prova finale

La prova viene finalizzata in seduta pubblica da un'apposita Commissione di docenti scelti in modo da assicurare la partecipazione di professori, ricercatori o esperti di insegnamenti pertinenti o affini ai temi indicati dal candidato.

La prova finale, di norma svolta in presenza, può essere svolta a distanza, fatta salva l'adozione di misure idonee all'identificazione dei candidati e alla regolare esecuzione della prova, nei seguenti casi:

a) specifiche situazioni personali, relative a studenti con gravi e documentate patologie o infermità ai sensi della legge n. 104/1992 e della legge n. 7/1999 o a studenti in detenzione nel rispetto delle linee guida definite dal Ministero della Giustizia - Dipartimento dell'Amministrazione Penitenziaria d'intesa con la Conferenza nazionale dei delegati dei Rettori per i poli universitari penitenziari;

b) temporanee situazioni emergenziali che consentono l'erogazione della didattica a distanza, previo apposito provvedimento dell'Ateneo.

Gli studenti che sono nelle condizioni di poter richiedere quanto previsto al comma a) del presente articolo, potranno consultare le modalità e la modulistica necessaria sul sito web del Dipartimento.

La composizione della Commissione viene pubblicata sul sito di Dipartimento <https://scienze politiche.uniroma3.it/didattica/tesi-ed-esami-di-laurea/>.

Per quanto non espressamente qui disciplinato si rinvia alle procedure didattiche per la prova finale e l'esame di laurea del Dipartimento.

12. Valutazione della qualità delle attività formative

Il processo di monitoraggio e valutazione dell'offerta formativa e della qualità della Didattica viene svolto ai

sensi del D.M. 987 del 12 dicembre 2016 dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti del Dipartimento di Scienze Politiche, dai Gruppi di Riesame dei Corsi di Studio, dal Referente per le indagini sulla soddisfazione studenti del Dipartimento di Scienze Politiche, dal Responsabile per

l'Assicurazione della Qualità del Dipartimento di Scienze Politiche. Essi provvedono alla redazione di specifici documenti che vengono discussi in Consiglio di Dipartimento di Scienze Politiche.

La Commissione Paritetica Docenti-studenti del Dipartimento di Scienze Politiche redige la Relazione Annuale, i gruppi di Riesame del Collegio didattico redigono i commenti alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), il Rapporto di Riesame Ciclico, il referente per le indagini sulla soddisfazione studenti del Dipartimento di Scienze Politiche redige una relazione sull'opinione degli studenti.

Il/la Presidente del Collegio didattico coordina i processi di definizione e attuazione delle attività formative dei corsi di studio triennali, coadiuvato dai referenti dei corsi e dalle segreterie didattiche. Il Collegio didattico si avvale di un'apposita commissione, a cui partecipano docenti, personale TAB, responsabile della qualità e almeno un rappresentante degli studenti, per adempiere alle attività di monitoraggio e valutazione di tutte le attività connesse con l'offerta formativa erogata. La verifica dell'efficacia e dell'efficienza delle attività formative definite dall'ordinamento didattico del corso di studi è svolta annualmente rispettando il calendario di ateneo relativo alle attività AVA.

Le attività di valutazione si avvalgono dei dati forniti dall'Ateneo e di dati raccolti su iniziativa del Collegio didattico. Il processo di autovalutazione è articolato in più fasi:

- a. valutazione diretta: gli studenti esprimono un giudizio sulla organizzazione e la metodologia didattica di ogni singolo insegnamento tramite appositi questionari;
- b. monitoraggio dei flussi studenteschi (numero di immatricolazioni, di abbandoni, di trasferimenti in ingresso e in uscita) attraverso i dati dell'ufficio statistico;
- c. monitoraggio dell'andamento del processo formativo (livello di superamento degli esami previsti nei diversi anni di corso, voto medio conseguito, ritardi registrati rispetto ai tempi preventivati dal percorso formativo) attraverso i dati dell'ufficio statistico;
- d. valutazione quantitativa e qualitativa dei risultati della formazione (numero dei laureati, durata complessiva degli studi, votazione finale conseguita) attraverso i dati dell'ufficio statistico;
- e. valutazione quantitativa e qualitativa delle attività di internazionalizzazione (studenti con CFU conseguiti all'estero, studenti con titolo di studio precedente conseguito all'estero) attraverso i dati dell'ufficio statistico;
- f. valutazione ex-post dell'esperienza universitaria attraverso indagini dirette ai laureati (indagine alumni) e promosse dal Collegio didattico;
- g. valutazione delle carriere professionali dei laureati attraverso i dati AlmaLaurea resi disponibili dall'ufficio statistico di Ateneo;
- h. valutazione dell'efficienza delle strutture e dei servizi di supporto all'attività formativa attraverso i dati provenienti dai questionari di ateneo;
- i. pubblicazione dei risultati delle azioni di valutazione sul sito web del dipartimento nella sezione Didattica della Assicurazione della Qualità (<http://scienzepolitiche.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-dellaqualita-ag/aq-didattica/>).

Il Collegio didattico rivede annualmente tutto il piano dell'azione formativa alla luce dei risultati della valutazione, anche partecipando alle procedure di autovalutazione, valutazione e accreditamento previste dalla normativa vigente.

13. Altre fonti normative

Per quanto non espressamente qui disciplinato si rinvia al Regolamento didattico di Ateneo e al Regolamento Carriera.

14. Validità

Le disposizioni del presente Regolamento si applicano a decorrere dall'a.a.2026/2027 e rimangono in vigore per l'intero ciclo formativo (e per la relativa coorte studentesca) avviato a partire dal suddetto a.a. Si applicano inoltre ai successivi anni accademici e relativi percorsi formativi (e coorti) fino all'entrata in vigore di successive modifiche regolamentari.

Il regolamento didattico viene riesaminato annualmente prima della definizione dell'offerta formativa. Le delibere adottate successivamente dal Collegio didattico hanno valore di revisione.

Pur non essendovi formale propedeuticità, è caldamente consigliato che per la frequentazione e la partecipazione all'esame finale di alcuni insegnamenti si sia precedentemente sostenuto e superato l'esame finale di altri insegnamenti, secondo quanto indicato dalla tabella:

| Per sostenere | E' basilare aver superato |
|------------------------|---|
| Diritto amministrativo | Istituzioni di diritto pubblico, Istituzioni di diritto privato |
| Scienza delle finanze | Economia Politica |
| Statistica economica | Statistica ed Economia Politica |
| Politica Economica | Economia Politica |

Gli allegati 1 e 2 richiamati nel presente Regolamento possono essere modificati da parte della struttura didattica competente, nell'ambito del processo annuale di programmazione didattica. I suddetti allegati sono resi pubblici anche mediante il sito www.universitaly.it.

Allegato 1- Didattica Programmata

Allegato 2 - Didattica Erogata

DIDATTICA PROGRAMMATA 2026/2027

Governo e Amministrazione (L-16 R)

Dipartimento: SCIENZE POLITICHE

Codice CdS: 118609

Codice SUA: 1628279

Area disciplinare: ScientificoTecnologica

Curricula previsti:

- Curriculum unico

CURRICULUM: Curriculum unico

Primo anno

Primo semestre

| Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare) | SSD | CFU | Ore | Lingua |
|--|-----------|-----|-----|--------|
| GRUPPO OPZIONALE INSEGNAMENTI A SCELTA CONSIGLIATI DAL COLLEGIO (2 esami da 9 CFU da sostenere nei 3 anni di corso) | | | | |
| 21801588 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO <i>TAF A - formazione giuridica</i> | GIUR-05/A | 9 | 63 | ITA |
| 21830016 - SCIENZA DELL'AMMINISTRAZIONE <i>TAF B - formazione socio-politologica</i> | GSPS-02/A | 10 | 70 | ITA |
| 21830017 - SOCIOLOGIA <i>TAF B - formazione socio-psicologica</i> | GSPS-05/A | 10 | 70 | ITA |
| GRUPPO OPZIONALE ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE | | | | |

Secondo semestre

| Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare) | SSD | CFU | Ore | Lingua |
|--|-----------|-----|-----|--------|
| 21801589 - ECONOMIA POLITICA <i>TAF B - formazione economico aziendale</i> | ECON-01/A | 9 | 63 | ITA |
| GRUPPO OPZIONALE INSEGNAMENTI A SCELTA CONSIGLIATI DAL COLLEGIO (2 esami da 9 CFU da sostenere nei 3 anni di corso) | | | | |
| 21801982 - STORIA CONTEMPORANEA <i>TAF A - formazione storico, politico-sociale</i> | HIST-03/A | 10 | 70 | ITA |

Secondo anno

Primo semestre

| Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare) | SSD | CFU | Ore | Lingua |
|---|-----------|-----|-----|--------|
| 21810451 - DIRITTO E POLITICHE DELL'UNIONE EUROPEA <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i> | GIUR-10/A | 9 | 63 | ITA |
| 21810454 - ECONOMIA AZIENDALE <i>TAF B - formazione economico aziendale</i> | ECON-06/A | 9 | 63 | ITA |
| 21801562 - STATISTICA <i>TAF A - formazione economico-statistica</i> | STAT-01/A | 9 | 63 | ITA |

Secondo semestre

| Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare) | SSD | CFU | Ore | Lingua |
|--|-----------|-----|-----|--------|
| 21801322 - DIRITTO DEL LAVORO <i>TAF B - formazione giuridica</i> | GIUR-04/A | 9 | 63 | ITA |
| 21801575 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO <i>TAF A - formazione giuridica</i> | GIUR-01/A | 9 | 63 | ITA |
| 21801587 - SCIENZA DELLE FINANZE <i>TAF B - formazione economico aziendale</i> | ECON-03/A | 9 | 63 | ITA |

Terzo anno

Primo semestre

| Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare) | SSD | CFU | Ore | Lingua |
|--|-----------|-----|-----|--------|
| GRUPPO OPZIONALE PANIERE UNICO MULTIDISCIPLINARE - (1 ESAME DA 9 CFU) | | | | |
| 21801582 - POLITICA ECONOMICA <i>TAF B - formazione economico aziendale</i> | ECON-02/A | 9 | 63 | ITA |
| 21810458 - STATISTICA ECONOMICA <i>TAF A - formazione economico-statistica</i> | STAT-02/A | 9 | 63 | ITA |

Secondo semestre

| Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare) | SSD | CFU | Ore | Lingua |
|--|-----------|-----|-----|--------|
| 21830018 - DIRITTO AMMINISTRATIVO <i>TAF B - formazione giuridica</i> | GIUR-06/A | 10 | 70 | ITA |
| 21801439 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA INGLESE <i>TAF A - formazione linguistica</i> | ANGL-01/C | 9 | 63 | ITA |
| GRUPPO OPZIONALE PANIERE UNICO MULTIDISCIPLINARE - (1 ESAME DA 9 CFU) | | | | |
| 21801524 - PROVA FINALE (LAUREA TRIENNALE) <i>TAF E - Per la prova finale</i> | | 8 | 56 | ITA |

GRUPPI OPZIONALI

| GRUPPO OPZIONALE PANIERE UNICO MULTIDISCIPLINARE - (1 ESAME DA 9 CFU) | | | | |
|---|-----------|-----|-----|--------|
| Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare) | SSD | CFU | Ore | Lingua |
| 21801551 - DIRITTO INTERNAZIONALE <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i> | GIUR-09/A | 9 | 63 | ITA |
| 21810663 - DIRITTO PARLAMENTARE E DELLE ASSEMBLEE LEGISLATIVE <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i> | GIUR-05/A | 9 | 63 | ITA |
| 21830015 - DIRITTO PUBBLICO COMPARATO <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i> | GIUR-11/B | 9 | 63 | ITA |
| 21810658 - DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i> | GIUR-03/A | 9 | 63 | ITA |
| 21801550 - ECONOMIA INTERNAZIONALE <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i> | ECON-01/A | 9 | 63 | ITA |
| 21830030 - SOCIOLOGIA DELLA POLITICA, DEL DIRITTO E DELLA DEVIANZA <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i> | GSPS-07/B | 9 | 63 | ITA |
| 21830035 - STORIA DEL PENSIERO POLITICO <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i> | GSPS-03/A | 9 | 63 | ITA |
| 21830022 - STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i> | HIST-03/A | 9 | 63 | ITA |

| GRUPPO OPZIONALE ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE | | | | |
|---|-----|-----|-----|--------|
| Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare) | SSD | CFU | Ore | Lingua |
| 21830031 - ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE <i>TAF F -</i> | | 3 | 21 | ITA |
| 21810767 - LINGUA FRANCESE - IDONEITA' LIVELLO B1 <i>TAF F -</i> | | 3 | 21 | ITA |
| 21810766 - LINGUA INGLESE - IDONEITA' LIVELLO B1 <i>TAF F -</i> | | 3 | 21 | ITA |
| 21810769 - LINGUA PORTOGHESE - IDONEITA' LIVELLO B1 <i>TAF F -</i> | | 3 | 21 | ITA |
| 21810768 - LINGUA SPAGNOLO - IDONEITA' LIVELLO B1 <i>TAF F -</i> | | 3 | 21 | ITA |
| 21810770 - LINGUA TEDESCO - IDONEITA' LIVELLO A2 <i>TAF F -</i> | | 3 | 21 | ITA |
| 21810776 - Seminario Triennale - scienze economiche, giuridiche, statistiche - I <i>TAF F -</i> | | 3 | 21 | ITA |
| 21810777 - Seminario Triennale - scienze economiche, giuridiche, statistiche - II <i>TAF F -</i> | | 3 | 21 | ITA |
| 21810774 - Seminario Triennale - scienze politico-sociali, storiche, linguistiche - I <i>TAF F -</i> | | 3 | 21 | ITA |
| 21810775 - Seminario Triennale - scienze politico-sociali, storiche, linguistiche - II <i>TAF F -</i> | | 3 | 21 | ITA |
| 21810639 - SOFT SKILLS - PORTA FUTURO LAZIO <i>TAF F -</i> | | 2 | 14 | ITA |
| 21810640 - SOFT SKILLS - PORTA FUTURO LAZIO <i>TAF F -</i> | | 3 | 21 | ITA |
| 21810638 - SOFT SKILLS - PORTA FUTURO LAZIO <i>TAF F -</i> | | 1 | 7 | ITA |
| 21810650 - STAGE <i>TAF F -</i> | | 3 | 150 | ITA |
| 21830052 - ULTERIORI ATTIVITÀ FORMATIVE E PROFESSIONALI - I <i>TAF F -</i> | | 3 | 21 | ITA |
| 21830048 - ULTERIORI ATTIVITÀ FORMATIVE E PROFESSIONALI - II | | 3 | 21 | ITA |

GRUPPO OPZIONALE ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE

| Denominazione <i>(Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)</i> | SSD | CFU | Ore | Lingua |
|---|------------|------------|------------|---------------|
| TAF F - | | | | |

GRUPPO OPZIONALE INSEGNAMENTI A SCELTA CONSIGLIATI DAL COLLEGIO (2 esami da 9 CFU da sostenere nei 3 anni di corso)

| Denominazione <i>(Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)</i> | SSD | CFU | Ore | Lingua |
|--|------------|------------|------------|---------------|
| 21801591 - DEMOGRAFIA <i>TAF D - A scelta dello studente</i> | STAT-03/A | 9 | 63 | ITA |
| 21810659 - DIRITTO COSTITUZIONALE <i>TAF D - A scelta dello studente</i> | GIUR-05/A | 9 | 63 | ITA |
| 21830054 - DIRITTO REGIONALE E DEGLI ENTI LOCALI <i>TAF D - A scelta dello studente</i> | GIUR-05/A | 9 | 63 | ITA |
| 21810456 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE <i>TAF D - A scelta dello studente</i> | FRAN-01/B | 9 | 63 | ITA |
| 21801137 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA <i>TAF D - A scelta dello studente</i> | SPAN-01/C | 9 | 63 | ITA |
| 21810466 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA <i>TAF D - A scelta dello studente</i> | GERM-01/C | 9 | 63 | ITA |

TIPOLOGIE ATTIVITA' FORMATIVE (TAF)

| Sigla | Descrizione |
|-------|--|
| A | Base |
| B | Caratterizzanti |
| C | Attività formative affini o integrative |
| D | A scelta studente |
| E | Prova Finale o Per la conoscenza di almeno una lingua straniera |
| F | Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d) |
| R | Attività formative in ambiti disciplinari affini o integrativi a quelli di base e caratterizzanti, anche con riguardo alle culture di contesto e alla formazione interdisciplinare |
| S | Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali |

OBIETTIVI FORMATIVI

21801591 - DEMOGRAFIA

Italiano

Il corso si propone di fornire la metodologia fondamentale per la misurazione e l'analisi dei fenomeni demografici nonché la conoscenza delle principali tematiche demografiche.

Inglese

The course aims to provide the fundamental methodology for the measurement and analysis of demographic phenomena as well as the knowledge of the main demographic issues.

21830018 - DIRITTO AMMINISTRATIVO

Italiano

Il corso si propone di far acquisire conoscenze/competenze di base ed adeguata capacità critica nella materia del diritto amministrativo, con particolare riguardo ai temi dell'organizzazione e dell'attività amministrativa.

Inglese

At the end of the course students will have acquired basic knowledge and critical capacity in the field of administrative law, with special regard to administrative organization and administrative activity.

21810659 - DIRITTO COSTITUZIONALE

Italiano

Il corso intende fornire le competenze necessarie per comprendere approfonditamente, sul piano teorico e pratico, il tema della tutela dei diritti fondamentali attraverso l'esame dei principi fondamentali che li sottendono, delle loro reciproche connessioni, nonché dei presupposti di garanzia e funzionamento dei sistemi di protezione interna e sovranazionale.

Inglese

The course aims to equip students with the essential competencies to understand, from both a theoretical and practical standpoint, the subject of fundamental rights protection. It particularly intends to analyse the core principles underpinning these rights, their interrelations, as well as the conditions of both domestic and supranational protection systems.

21801322 - DIRITTO DEL LAVORO

Italiano

Il corso di diritto del lavoro si propone di fornire agli studenti le conoscenze di base della disciplina che regola le relazioni sindacali ed il rapporto di lavoro nel settore privato. Lo scopo è quello di fornire le nozioni necessarie e sufficienti per poter svolgere un'attività di lavoro nel settore delle relazioni sindacali o degli uffici del personale.

Inglese

The course of Labour Law aims to provide students with the basic knowledge of the discipline that regulates labor relations and the employment relationship in the private sector. The purpose is to provide the necessary and sufficient knowledge to be able to carry out a work activity in the sector of labor relations or personnel offices.

21810451 - DIRITTO E POLITICHE DELL'UNIONE EUROPEA

Italiano

Il corso si propone di fornire agli studenti le conoscenze di base e gli strumenti utili per comprendere il sistema giuridico multilivello dell'Unione europea e degli Stati membri, il funzionamento delle istituzioni europee e il contesto normativo delle principali politiche dell'Unione europea.

Inglese

The course aims to provide students with the basic knowledge and useful cognitive tools to understand the multi-level legal system of the European Union and Member States, the functioning of the European institutions and the regulatory context of the main European Union policies.

21801551 - DIRITTO INTERNAZIONALE

Italiano

Il corso è finalizzato a fornire agli studenti le conoscenze indispensabili in ordine agli aspetti istituzionali e ai problemi attuali del diritto internazionale, nonché a sviluppare la capacità degli studenti di valutare con metodo critico tali aspetti e problemi.

Inglese

The course is aimed at analysing institutional aspects and contemporary criticalities about international law.

21810663 - DIRITTO PARLAMENTARE E DELLE ASSEMBLEE LEGISLATIVE

Italiano

Il corso si propone di formare le competenze necessarie ad interpretare ed applicare le norme scritte e non scritte che regolano la vita del Parlamento nazionale e del Parlamento europeo, che si riflettono, con alcune differenze, nella disciplina dei procedimenti seguiti dai Consigli regionali.

Inglese

The course aims to develop the abilities and skills needed to interpret and apply the written and unwritten rules that govern the life of the Italian Parliament and of the EU Parliament, which are reflected, with some differences, in the procedures followed by the Regional Councils.

21830015 - DIRITTO PUBBLICO COMPARATO

Italiano

L'obiettivo del corso è fornire agli studenti gli strumenti critici per comprendere una serie di istituti giuridici attraverso lo studio dei sistemi costituzionali, valendosi del metodo della comparazione giuridica. Inoltre, il corso mira a fornire agli studenti le competenze per procedere a una migliore comprensione dei processi di globalizzazione, concentrandosi sulla protezione dei diritti fondamentali nell'ambito della ricerca interculturale

Inglese

The aim of this course is to provide the students with the critical tools needed to understand a series of legal institutions, through the comparative study of constitutional systems. Furthermore the course develops the students better understanding of globalizing processes, focusing on the protection of fundamental rights in the field of intercultural research

21810658 - DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA

Italiano

Il corso affronta il tema dell'intervento pubblico nell'economia e delle profonde trasformazioni da esso subite, principalmente su impulso del diritto europeo. Le relazioni tra mercati e istituzioni sono illustrate con un approccio prevalentemente giuridico, con particolare riguardo ai principi costituzionali che guidano i rapporti economici, alle strutture di governo dell'economia, alle forme organizzative dell'impresa pubblica, alle funzioni di regolazione e controllo, come emerse in seguito alle riforme di liberalizzazione e privatizzazione dei principali servizi pubblici.

Inglese

The course deals with the theme of public intervention in the economy and the profound transformations that have affected the subject, mainly driven by European law. The relations between enterprises and public institutions are illustrated with a legal approach, with regard to the constitutional principles that guide economic relations, the structures of government of the economy, the organizational forms of public companies, and the regulatory and control powers, as they have emerged following the liberalization and privatization reforms of the main public utilities.

21830054 - DIRITTO REGIONALE E DEGLI ENTI LOCALI

Italiano

La prima parte del corso esamina lo sviluppo del sistema regionale italiano nell'evoluzione del sistema costituzionale italiano, dalle previsioni fissate in Assemblea costituente, alla tardiva attuazione dell'ordinamento regionale, fino alle riforme degli anni '90 volte a incentivare il ruolo delle Regioni nell'ordinamento costituzionale ed alle proposte chiamate a rendere effettivo l'art. 116 della costituzione e il c.d. regionalismo differenziato. La seconda parte del corso esaminerà l'evoluzione dell'ordinamento degli Enti locali (Città metropolitane, Province e Comuni) ed in particolare la forma di governo, l'assetto organizzativo e l'attività.

Inglese

The first part of the course will examine the development of the Italian regional system in the evolution of the Italian constitutional system, from the forecasts set in the Constituent Assembly, to the late implementation of the regional system, up to the reforms of the 1990s aimed at enhancing the role of the Regions in the constitutional system and the

proposals called for to make Article 116 of the Constitution and so-called differentiated regionalism effective. The second part of the course will examine the evolution of the system of local authorities (metropolitan cities, provinces and municipalities) and in particular the form of government, organisational structure and activity.

21810454 - ECONOMIA AZIENDALE

Italiano

IL CORSO SI PROPONE DI FORNIRE AGLI STUDENTI LE CONOSCENZE E GLI STRUMENTI UTILI PER LA COMPrensIONE DELL' ECONOMIA AZIENDALE. LA PRIMA PARTE DEL CORSO FORNISCE LE CONOSCENZE DI BASE PER LA COMPrensIONE DELLA STRUTTURA E DEL COMPORTAMENTO DEL SISTEMA AZIENDALE, APPROFONDENDO LE DIVERSE CARATTERISTICHE E FINALITÀ CHE CONTRADDISTINGUONO LE AZIENDE DI EROGAZIONE E LE IMPRESE. NELLA SECONDA PARTE DEL CORSO SI FORNISCONO AGLI STUDENTI GLI STRUMENTI BASILARI IN TEMA DI RILEVAZIONI CONTABILE.

Inglese

THE COURSE PROVIDES THE INSTITUTIONAL CONCEPTS OF BUSINESS ADMINISTRATION, WITH THE STUDY OF THE ORGANISATIONAL, MANAGERIAL AND ACCOUNTING ISSUES OF ENTERPRISES AND NON PROFIT PUBLIC AND PRIVATE ORGANISATIONS

21801550 - ECONOMIA INTERNAZIONALE

Italiano

L'economia internazionale studia l'interdipendenza economica e finanziaria delle nazioni. Tra i temi oggetto del corso, attuali e di interesse per uno studioso di politica, ci sono: le determinanti del commercio internazionale, le politiche commerciali, l'internazionalizzazione dei mercati finanziari, gli equilibri (o squilibri) macroeconomici dei diversi paesi e la loro propagazione nell'economia mondiale, il funzionamento dei mercati dei cambi e l'impatto economico delle migrazioni. Allo studente che parteciperà al corso verranno offerti strumenti utili per rispondere a quesiti riguardanti gli effetti, anche di tipo redistributivo, del commercio internazionale, delle politiche commerciali, dei flussi migratori internazionali, delle politiche monetarie e dell'operare delle imprese multinazionali. Il corso si articola in due moduli. Il primo modulo ha per oggetto il commercio internazionale, le sue determinanti, i suoi effetti e le politiche commerciali. Il secondo modulo affronta i temi della bilancia dei pagamenti, dei tassi di cambio e della loro determinazione, delle migrazioni e del loro impatto economico.

Inglese

International economics studies the economic and financial interdependence of nations. Topics of interest for a political science's student include: the determinants of international trade, trade policies, the internationalization of financial markets, macroeconomic equilibria (or imbalances) in different countries and their propagation in the world economy, the functioning of foreign exchange markets and the economic impact of migration. The student participating in the course will acquire useful tools to answer questions concerning the overall and redistributive effects of international trade, commercial policies, international migration flows, monetary policies and the operation of multinational companies. The course is divided into two modules. The first module deals with international trade, its determinants, its effects and commercial policies. The second module deals with the balance of payments, exchange rates and their determination, migration and their economic impact.

21801589 - ECONOMIA POLITICA

Italiano

Il corso di Economia Politica mira a fornire, a partire dallo studio dei principali modelli di riflessione teorica, le conoscenze funzionali all'interpretazione del dibattito in atto sui principali temi riguardanti il funzionamento dei sistemi economici e le proposte di politica economica. Gli studenti dovranno acquisire la capacità di comparare tra loro i diversi contesti economici, anche ai fini di valutare i problemi della crescita economica, così come questi si pongono nei paesi economicamente avanzati e nei paesi in via di sviluppo. A tali fini, devono possedere padronanza della terminologia e dei metodi utilizzati dall'analisi economica dei problemi, delle modalità argomentative e dell'approccio critico ai testi, il tutto basandosi su buone capacità nell'uso degli strumenti bibliografici di base.

Inglese

The course is structured in two main parts. The first part is concerned with Microeconomics, where the students will learn how markets and governance structures organize core economic activities, such as production, distribution, and consumption, and the growth of productive resources. Upon completion of this part students will be able to identify and explain economic concepts and theories related to the behavior of economic agents, markets, industry and firm structures, and government policies. Moreover, students will be able to integrate theoretical knowledge with quantitative evidence in order to explain main economic events. Students will be able to evaluate the consequences of economic activities and institutions for individual and social welfare. The second part is concerned with Macroeconomics, where the students will learn about the determinants of macroeconomic conditions (national output, employment, inflation), causes of business cycles, and interactions of monetary and financial markets with the real economy, familiarizing themselves in

the process with major economic theories of relevance. Upon completion of the second part students will be able to identify the determinants of various macroeconomic aggregates such as output, unemployment, inflation, productivity and the major challenges associated with the measurement of these aggregates. They will be able to discuss the linkages between financial markets and the real economy, and how these linkages influence the impact of economic policies over differing time horizons. Moreover, students will be able to describe the main macroeconomic theories of short term fluctuations and long term growth in the economy and they will be able to critically evaluate the consequences of basic macroeconomic policy options under differing economic conditions within a business cycle.

21801575 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO

Italiano

Nell'ambito delle scienze sociali, il corso di Istituzioni di Diritto Privato ha assolto e continua ad assolvere ad una funzione che va oltre l'apprendimento delle regole dettate dal legislatore nel vigente contesto storico e sociale. Nello studio della materia viene fornito un corredo di nozioni, definizioni, concetti e valori utili per mettere a fuoco l'esperienza giuridica propria dei rapporti privati. Lo studio degli istituti fondamentali del diritto privato - che ha riferimento non soltanto al codice civile ed alle leggi allo stesso complementari, ma anche alla Costituzione ed alla normativa di fonte comunitaria - si prefigge lo scopo di far acquisire allo studente le necessarie nozioni di carattere tecnico ed insieme di addestrarlo al ragionamento giuridico, così da consentirgli di comprendere il significato della disciplina positiva e di acquisire uno strumentario di analisi utilizzabile anche in altri campi dell'esperienza sociale.

Inglese

The course aims to study and analyze the main institutions of private law to introduce the fundamental keynotes of the matter.

21801588 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO

Italiano

Il corso si propone di fornire un quadro generale di conoscenza della storia costituzionale, delle fonti del diritto, dell'organizzazione dei poteri pubblici, degli organi dello Stato, dell'Unione europea e delle regioni. Si propone, inoltre di far conoscere ed analizzare la normativa posta a tutela dei diritti e delle libertà fondamentali costituzionalmente garantite. Infine, intende fornire gli elementi di base della giustizia costituzionale in Italia.

Inglese

The course aims to provide an overview of constitutional history, of sources of law, organization of public powers, the organs of the State, the European Union, Regional and Local Government. It is also proposed to introduce and analyze the legislation for the protection of fundamental rights and freedoms guaranteed by the Constitution. Finally, it aims to give the fundamental elements of Italian constitutional justice.

21810767 - LINGUA FRANCESE - IDONEITA' LIVELLO B1

Italiano

Nel livello B1 di francese (livello intermedio), i principali obiettivi di apprendimento si concentrano sullo sviluppo di abilità comunicative essenziali e sulla costruzione di solide basi nella lingua. Le studentesse e gli studenti mirano a migliorare la loro comprensione orale e scritta, a potenziare le loro abilità orali e scritte e ad ampliare il loro vocabolario e le loro conoscenze grammaticali. L'attenzione è rivolta alla comprensione e all'espressione in situazioni quotidiane, alla discussione di argomenti di cui si ha conoscenza e all'acquisizione di sicurezza nell'uso efficace della lingua. Sono, inoltre, promosse la consapevolezza culturale e l'apprezzamento gli usi e i costume dei Paesi francofoni, stimolando le studentesse e gli studenti a comprendere il contesto in cui la lingua è utilizzata. Al termine del livello B1, gli studenti dovrebbero avere una buona padronanza della comunicazione francese di base ed essere in grado di interagire in modo significativo in vari contesti sociali e pratici.

Inglese

In the French B1 level (Intermediate Level), the main learning objectives focus on developing essential communication skills and building a solid foundation in the language. Students aim to improve their listening and reading comprehension, enhance their speaking and writing abilities, and expand their vocabulary and grammar knowledge. The focus is on understanding and expressing themselves in everyday situations, discussing familiar topics, and gaining confidence in using the language effectively. Cultural awareness and an appreciation of French-speaking societies are also fostered, helping students to understand the context in which the language is used. By the end of the B1 level, learners should have a good command of basic French communication and be able to engage in meaningful interactions within various social and practical contexts.

21810766 - LINGUA INGLESE - IDONEITA' LIVELLO B1

Italiano

Gli obiettivi di apprendimento per l'inglese B1 (livello intermedio) mirano a sviluppare le competenze linguistiche fondamentali e a costruire la capacità di una comunicazione efficace. Le studentesse e gli studenti si concentreranno sullo sviluppo delle loro capacità di lettura, scrittura, ascolto e conversazione, ampliando anche il loro vocabolario e la comprensione della grammatica. Obiettivi specifici di apprendimento: • Comprendere ed estrapolare informazioni chiave da testi di uso quotidiano, come e-mail, articoli e semplici racconti; • Scrivere testi coerenti e brevi composizioni su argomenti di cui si ha conoscenza, esprimendo opinioni ed esperienze personali; • Comprendere e partecipare a conversazioni su argomenti di cui si ha conoscenza, esprimendo idee, stati d'animo e preferenze; • Dimostrare accuratezza dal punto di vista grammaticale nell'uso dei tempi, delle strutture di frase e delle espressioni più comuni; • Ampliare il vocabolario e utilizzare in modo efficace parole e frasi comuni in vari contesti; • Sviluppare le capacità di ascolto di base per comprendere conversazioni di routine, istruzioni e brevi presentazioni; • Promuovere la consapevolezza culturale e il rispetto per i diversi stili di comunicazione all'interno delle culture anglofone

Inglese

The learning objectives for English B1 (Intermediate Level) aim to develop foundational language skills and build proficiency for effective communication. Learners will focus on developing their reading, writing, listening, and speaking abilities, while also expanding their vocabulary and understanding of grammar. Specific Learning Objectives: • Understand and extract key information from everyday texts, such as emails, articles, and simple narratives. • Write coherent paragraphs and short compositions on familiar topics, expressing personal opinions and experiences. • Comprehend and participate in conversations on familiar subjects, expressing ideas, feelings, and preferences. • Demonstrate grammatical accuracy in the use of basic tenses, sentence structures, and common expressions. • Expand vocabulary and effectively use common words and phrases in various contexts. • Develop basic listening skills to understand routine conversations, instructions, and short presentations. • Foster cultural awareness and respect for diverse communication styles within English-speaking cultures.

21810766 - LINGUA INGLESE - IDONEITA' LIVELLO B1

Italiano

Gli obiettivi di apprendimento per l'inglese B1 (livello intermedio) mirano a sviluppare le competenze linguistiche fondamentali e a costruire la capacità di una comunicazione efficace. Le studentesse e gli studenti si concentreranno sullo sviluppo delle loro capacità di lettura, scrittura, ascolto e conversazione, ampliando anche il loro vocabolario e la comprensione della grammatica. Obiettivi specifici di apprendimento: • Comprendere ed estrapolare informazioni chiave da testi di uso quotidiano, come e-mail, articoli e semplici racconti; • Scrivere testi coerenti e brevi composizioni su argomenti di cui si ha conoscenza, esprimendo opinioni ed esperienze personali; • Comprendere e partecipare a conversazioni su argomenti di cui si ha conoscenza, esprimendo idee, stati d'animo e preferenze; • Dimostrare accuratezza dal punto di vista grammaticale nell'uso dei tempi, delle strutture di frase e delle espressioni più comuni; • Ampliare il vocabolario e utilizzare in modo efficace parole e frasi comuni in vari contesti; • Sviluppare le capacità di ascolto di base per comprendere conversazioni di routine, istruzioni e brevi presentazioni; • Promuovere la consapevolezza culturale e il rispetto per i diversi stili di comunicazione all'interno delle culture anglofone

Inglese

The learning objectives for English B1 (Intermediate Level) aim to develop foundational language skills and build proficiency for effective communication. Learners will focus on developing their reading, writing, listening, and speaking abilities, while also expanding their vocabulary and understanding of grammar. Specific Learning Objectives: • Understand and extract key information from everyday texts, such as emails, articles, and simple narratives. • Write coherent paragraphs and short compositions on familiar topics, expressing personal opinions and experiences. • Comprehend and participate in conversations on familiar subjects, expressing ideas, feelings, and preferences. • Demonstrate grammatical accuracy in the use of basic tenses, sentence structures, and common expressions. • Expand vocabulary and effectively use common words and phrases in various contexts. • Develop basic listening skills to understand routine conversations, instructions, and short presentations. • Foster cultural awareness and respect for diverse communication styles within English-speaking cultures.

21810769 - LINGUA PORTOGHESE - IDONEITA' LIVELLO B1

Italiano

Gli obiettivi di apprendimento per raggiungere un livello B1 (livello intermedio) in portoghese comprendono gli aspetti chiave dell'acquisizione linguistica. Le studentesse e gli studenti ampliano il loro vocabolario e a comprendere le strutture grammaticali fondamentali. Sviluppano la capacità di comprendere e rispondere a testi scritti di base e di esprimersi in modo efficace per iscritto. Le capacità di ascolto sono affinate per comprendere semplici conversazioni e istruzioni. Le studentesse e gli studenti si esercitano a parlare in varie situazioni quotidiane, acquisendo gradualmente sicurezza e scioltezza. Si acquisiscono, inoltre, conoscenze culturali per comprendere meglio i Paesi in cui la lingua portoghese è parlata. Nel complesso, il raggiungimento del livello B1 consente alle studentesse e agli studenti di comunicare a un livello di base e di affrontare compiti linguistici comuni con una competenza crescente.

Inglese

The learning objectives for reaching a B1 level (Intermediate Level) in Portuguese encompass key aspects of language acquisition. Students aim to expand their vocabulary and grasp fundamental grammatical structures. They develop the

ability to comprehend and respond to basic written texts, as well as express themselves effectively in writing. Listening skills are honed to understand simple conversations and instructions. Students practice speaking in various everyday situations, gradually building confidence and fluency. Cultural knowledge is also acquired to gain a deeper understanding of Portuguese-speaking countries. Overall, achieving a B1 level enables students to communicate on a basic level and navigate common language tasks with increasing proficiency

21810768 - LINGUA SPAGNOLO - IDONEITA' LIVELLO B1

Italiano

Al livello B1 (livello intermedio), gli obiettivi di apprendimento si concentrano sullo sviluppo delle competenze linguistiche essenziali in spagnolo. Questi obiettivi includono il miglioramento della comprensione orale per capire conversazioni e materiali audio su argomenti di cui sia conoscenza. Inoltre, le studentesse e gli studenti lavoreranno sulla comprensione della lettura, estraendo i concetti chiave e particolari rilevanti da testi scritti. Le abilità orali saranno migliorate partecipando a conversazioni, esprimendo opinioni e facendo brevi presentazioni. Anche le abilità di scrittura saranno sviluppate, consentendo alle studentesse e agli studenti di scrivere testi coerenti e testi brevi in forma semplice. Inoltre, le studentesse e gli studenti ampliaranno il loro vocabolario e consolideranno le strutture grammaticali di livello intermedio. Infine, si promuoverà la consapevolezza culturale dei paesi di lingua spagnola, consentendo agli studenti di confrontare le differenze culturali. Nel corso di questo livello, le studentesse e gli studenti sono incoraggiati responsabilizzarsi nell'apprendimento, utilizzando varie risorse e strategie per migliorare la loro competenza linguistica.

Inglese

At the B1 level (Intermediate Level), the learning objectives focus on developing essential language skills in Spanish. These objectives include improving listening comprehension to understand conversations and audio materials on familiar topics. Additionally, students will work on reading comprehension, extracting main ideas and details from written texts. Speaking skills will be enhanced through participating in conversations, expressing opinions, and giving short presentations. Writing skills will also be developed, allowing students to write coherent paragraphs and simple essays. Furthermore, students will expand their vocabulary and consolidate intermediate-level grammar structures. Lastly, cultural awareness of Spanish-speaking countries will be fostered, enabling students to compare cultural differences. Throughout this level, students are encouraged to take responsibility for their learning, using various resources and strategies to enhance their language proficiency.

21810770 - LINGUA TEDESCO - IDONEITA' LIVELLO A2

Italiano

Al livello A2 di tedesco, si ritiene che le studentesse e gli studenti abbiano una comprensione di base della lingua. Dovrebbero essere in grado di gestire semplici attività di comunicazione e di impegnarsi in conversazioni di base su argomenti di cui si ha conoscenza. Le studentesse e gli studenti svilupperanno ulteriormente le loro capacità di comprensione orale e scritta per capire semplici conversazioni, messaggi e testi relativi alla vita quotidiana. Saranno in grado di partecipare a conversazioni di base, esprimere opinioni e fornire informazioni personali. Inoltre, saranno in grado di scrivere semplici messaggi, e-mail e brevi testi su argomenti di cui si ha conoscenza. Amplieranno, infine, la loro conoscenza delle strutture grammaticali di base, del vocabolario e degli aspetti culturali per comunicare efficacemente in situazioni quotidiane di base.

Inglese

At the German A2 level, learners are considered to have a basic understanding of the language. They should be able to handle simple communication tasks and engage in basic conversations on familiar topics. Here are the learning objectives for German A2. At the German A2 level, learners will further develop their listening and reading comprehension skills to understand simple conversations, announcements, and texts related to everyday life. They will be able to participate in basic conversations, express opinions, and provide personal information. Additionally, they will be able to write simple messages, emails, and short texts about familiar topics. A2 learners will expand their knowledge of basic grammar structures, vocabulary, and cultural aspects to communicate effectively in basic everyday situations.

21810456 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE

Italiano

Canale A-L Il corso è composto da due moduli. Mentre il primo modulo si concentra su alcune tra le principali strutture grammaticali e morfo-sintattiche della lingua inglese, il secondo modulo mette a fuoco la varietà della cultura americana attraverso le short stories e i loro autori. Una selezione di short stories americane scritte tra il diciannovesimo e il ventesimo secolo sarà letta e discussa in classe. Particolare attenzione sarà rivolta alle caratteristiche retoriche e formali dei racconti e al loro impatto e contributo alla storia e cultura americane. Canale M-Z Il corso è diviso in due moduli. Il primo modulo analizza alcune tra le principali strutture grammaticali e morfo-sintattiche della lingua inglese; il secondo si concentra sul contributo letterario e critico di alcuni scrittori e scrittrici afro-americani/e del ventesimo secolo. In un'ottica interdisciplinare, l'analisi delle caratteristiche formali di questi testi sarà fondamentale per la connessione di tematiche di natura letteraria ad altre questioni sociali e culturali. Promuovendo la partecipazione attiva in classe, il metodo di insegnamento adottato prevede il miglioramento delle abilità linguistiche e la capacità di interazione nelle discussioni.

Inglese

Students A-L The course is made up of two modules. While the first module deals with some of the main grammar and morpho-syntactic structures of the English language, the second module focuses on the diversity of American culture through short stories and their writers. A selection of American short stories from the nineteenth and twentieth centuries will be read and discussed. Special attention will be given to their formal and rhetorical characteristics as well as their impact and legacy on American history and culture. Students M-Z The course is made up of two modules. While the first module deals with some of the main grammar and morpho-syntactic structures of the English language, the second module focuses on the literary and critical contribution by twentieth-century African-American writers. In an interdisciplinary framework, the analysis of the formal features of these texts will be instrumental to connect literary and socio-cultural issues. By promoting active participation in class, the adopted teaching method envisages the improvement of language skills and the ability to engage in open discussion.

21801439 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA INGLESE

Italiano

Il corso è rivolto a studenti in possesso di un livello di competenza linguistica almeno pari al B1 e si propone l'approfondimento di autori e testi appartenenti all'ambito letterario francese e francofono moderno e contemporaneo. In particolare, l'analisi di opere significative in lingua originale consentirà di sviluppare la comprensione e l'interpretazione critica di aspetti e dinamiche riguardanti la politica, la cultura e la società della Francia e del mondo francofono dal XIX secolo ad oggi, anche alla luce dei mutamenti tecnologici che caratterizzano l'epoca moderna. Altro obiettivo sarà quello di fornire gli strumenti utili per sviluppare una metodologia di analisi basata su un approccio interdisciplinare. Risultati di apprendimento attesi: gli studenti approfondiranno le loro competenze linguistiche, acquisiranno i fondamenti dei lessici settoriali legati agli ambiti tematici dell'insegnamento e saranno in grado di declinare la conoscenza della cultura francese, della sua lingua e della sua letteratura in una prospettiva pluridisciplinare

Inglese

The course is aimed at students with a level of linguistic competence at least equal to B1 and aims to study authors and texts belonging to the modern and contemporary French and Francophone literary field. In particular, the analysis of significant works in the original language will allow to develop the understanding and critical interpretation of aspects and dynamics concerning the politics, culture and society of France and the Francophone world from the 19th century to the present, also in reference with the technological changes that characterize the modern era. Another objective will be to provide the tools to develop an analysis methodology based on an interdisciplinary approach. Expected learning outcomes: students will deepen their language skills, with reference also to disciplinary lexicons, and will be able to decline their knowledge of French culture, its language and its literature in a multidisciplinary perspective

21801137 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA

Italiano

Approfondire lo studio della lingua spagnola e della cultura ispanica per il raggiungimento di una competenza comunicativa e socioculturale. A tale fine, il corso si divide in tre moduli: il primo modulo (lingua) prevede lo studio delle funzioni grammaticali e morfosintattiche dello spagnolo (livello B1+); nel secondo modulo (fraseologia e paremiologia) si affronteranno le caratteristiche formali e semantiche delle unità fraseologiche e paremiologiche a più livelli (morfologico, sintattico, semantico, contrastivo [spagnolo/italiano] e, in modo particolare, culturale). Il terzo modulo prevede l'approccio allo studio di alcuni linguaggi di specialità: settoriali (politico, economico), tecnici-scientifici (informatico) e argot (social net word), attraverso l'analisi di testi scritti originali in lingua spagnola e dell'ascolto (canali You Tube, database, corpora) di materiali orale autentici. Il corso, così strutturato, consentirà di familiarizzare con dinamiche riguardanti la lingua, la cultura, la politica, la società e l'economia del mondo ispanofono attuale.

Inglese

Deepen the study of the Spanish language and Hispanic culture to achieve a true communicative and sociocultural competence. To this end, the course is divided into three modules: the first module (language) provides for the study of the morphosyntactic functioning of Spanish (level B1 +); in the second module (phraseology and paremiology) we will deal with the formal and semantic characteristics of phraseological and paremiological units at multiple levels (morphological, syntactic, semantic, contrastive [Spanish / Italian] and, in particular, cultural). The third module provides the approach to the study of some specialty languages: sectorial (political, economic), technical-scientific (IT) and argot (social net word), through the analysis of original written texts in Spanish and listening (YouTube channel, database, corpora) of authentic oral materials. The course, structured as follows, will allow you to familiarize yourself with dynamics concerning the language, culture, politics, society and economy of the current Spanish-speaking world.

21810466 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA

Italiano

Il corso, destinato a studentesse e studenti che abbiano competenze linguistiche di base corrispondenti almeno a un livello A2, mira a: a) fornire e perfezionare le principali competenze grammaticali attraverso un approfondimento delle strutture morfologiche e sintattiche della lingua; b) rafforzare e ampliare il lessico delle studentesse e degli studenti,

sviluppando la loro capacità di comprensione e lettura in ambiti linguistici inerenti a politica, storia e diritto; c) mediare aspetti politico-culturali e storico-culturali del mondo di lingua tedesca.

Inglese

The course, which is for students with a basic knowledge of German (Level A2-B1), aims at: a) providing and strengthening grammatical skills through the detailed analysis of German morphological and syntactic structures; b) increasing the student's vocabulary by enhancing the understanding and the ability to read texts related to politics, history and law; c) exploring political-cultural and historical-cultural aspects of the German-speaking world.

21801582 - POLITICA ECONOMICA

Italiano

Il corso di Politica Economica dà agli studenti una visione immediata dei modi in cui la politica economica, intesa sia come teoria delle funzioni dei poteri pubblici nella vita economica, sia come teoria dell'allocazione degli strumenti agli obiettivi, consente di perseguire, attraverso i processi decisionali propri delle istituzioni economiche e finanziarie interne, i principali obiettivi micro e macroeconomici di benessere sociale indicati dai parlamenti ai governi. Il corso introduce gli studenti ai metodi di analisi, alle potenzialità e ai limiti dell'uso dei modelli che offrono un sostegno razionale alle decisioni di politica economica attraverso i filoni principali del pensiero teorico sull'intervento pubblico in economia.

Inglese

The course of Economic Policy deals with the theories of the public intervention in the economic system through the actions of the economic and financial institutions and gives to the students an immediate view of the decision processes which conjugate the economic instruments to the micro and macroeconomic policy objectives of social welfare that the Parliament indicates to the governments. This course also introduces to the appropriate analytical methods as well as to the potentialities and to the limits of the main economic models which offer a rational support to the economic policy decisions.

21801524 - PROVA FINALE (LAUREA TRIENNALE)

Italiano

La prova finale consiste in una verifica delle conoscenze e competenze acquisite negli ambiti disciplinari del Corso di laurea. Essa prevede la redazione di una breve tesi scritta e la sua successiva presentazione.

Inglese

The final examination consists of an assessment of the knowledge and skills acquired in the subject areas of the degree program. It includes the writing of a short thesis and its subsequent presentation.

21830016 - SCIENZA DELL'AMMINISTRAZIONE

Italiano

La Scienza dell'Amministrazione si propone di studiare le amministrazioni pubbliche attraverso il metodo delle scienze empiriche. Il corso intende introdurre i principali concetti, i metodi, gli approcci e i problemi riguardanti l'analisi empirica dei fenomeni amministrativi. Lo scopo è fornire agli studenti le conoscenze di base per l'analisi e la comprensione del funzionamento dei sistemi amministrativi nel quadro dei sistemi politici contemporanei.

Inglese

The Administrative Science aims to study public administrations by the methods of empirical sciences. The course introduces the main concepts, methods, approaches and problems concerning the empirical analysis of administrative phenomena. The aim is to provide students with the basic knowledge for the analysis and understanding of the functioning of administrative systems within the framework of contemporary political systems.

21801587 - SCIENZA DELLE FINANZE

Italiano

L'obiettivo generale del corso è quello di offrire agli studenti le necessarie conoscenze teoriche e istituzionali e gli strumenti necessari per la comprensione: - del ruolo economico dello stato e delle funzioni del settore pubblico nell'ambito di un'economia di mercato, con approccio sia positivo che normativo; - della composizione della spesa pubblica; - delle principali imposte in Italia; - delle attività degli enti pubblici decentrati. Gli argomenti trattati investigano inizialmente le ragioni dell'intervento pubblico nell'economia, i suoi limiti, i principali programmi di spesa che compongono il welfare state, la teoria dell'imposta, e successivamente i principali aspetti teorici del decentramento.

Inglese

The general objective of the course is that of offering to the students the basic theoretical and institutional knowledge

and the necessary instruments for the comprehension of: - the role of government in the economy and the main functions of the public sector in a market economy, with both a positive and a normative approach; - the composition of public spending; - the main taxes in Italy; - the activity of sub-central governments. The suggested topics investigate the reasons of public intervention in the economy, its shortcomings, the theory of taxation, the main spending programs that compose a welfare state and the main theoretical aspects of fiscal decentralization.

21810776 - Seminario Triennale - scienze economiche, giuridiche, statistiche - I

Italiano

Studentesse e studenti sono coinvolti in discussioni mirate e in un apprendimento interattivo. I seminari prevedono presentazioni, dibattiti, analisi critica di testi, progetti di gruppo e discussioni basate sulla ricerca. L'obiettivo è quello di promuovere il pensiero critico, l'apprendimento collaborativo e lo studio approfondito della tematica.

Inglese

Students engage in focused discussions and interactive learning. Seminars involve presentations, debates, critical analysis of texts, group projects, and research-based discussions. The aim is to foster critical thinking, collaborative learning, and deep exploration of the subject matter.

21810777 - Seminario Triennale - scienze economiche, giuridiche, statistiche - II

Italiano

Studentesse e studenti sono coinvolti in discussioni mirate e in un apprendimento interattivo. I seminari prevedono presentazioni, dibattiti, analisi critica di testi, progetti di gruppo e discussioni basate sulla ricerca. L'obiettivo è quello di promuovere il pensiero critico, l'apprendimento collaborativo e lo studio approfondito della tematica.

Inglese

Students engage in focused discussions and interactive learning. Seminars involve presentations, debates, critical analysis of texts, group projects, and research-based discussions. The aim is to foster critical thinking, collaborative learning, and deep exploration of the subject matter.

21810774 - Seminario Triennale - scienze politico-sociali, storiche, linguistiche - I

Italiano

Studentesse e studenti sono coinvolti in discussioni mirate e in un apprendimento interattivo. I seminari prevedono presentazioni, dibattiti, analisi critica di testi, progetti di gruppo e discussioni basate sulla ricerca. L'obiettivo è quello di promuovere il pensiero critico, l'apprendimento collaborativo e lo studio approfondito della tematica.

Inglese

Students engage in focused discussions and interactive learning. Seminars involve presentations, debates, critical analysis of texts, group projects, and research-based discussions. The aim is to foster critical thinking, collaborative learning, and deep exploration of the subject matter.

21810775 - Seminario Triennale - scienze politico-sociali, storiche, linguistiche - II

Italiano

Studentesse e studenti sono coinvolti in discussioni mirate e in un apprendimento interattivo. I seminari prevedono presentazioni, dibattiti, analisi critica di testi, progetti di gruppo e discussioni basate sulla ricerca. L'obiettivo è quello di promuovere il pensiero critico, l'apprendimento collaborativo e lo studio approfondito della tematica.

Inglese

Students engage in focused discussions and interactive learning. Seminars involve presentations, debates, critical analysis of texts, group projects, and research-based discussions. The aim is to foster critical thinking, collaborative learning, and deep exploration of the subject matter.

21830017 - SOCIOLOGIA

Italiano

Il corso si propone di introdurre studentesse e studenti alla conoscenza dei concetti base della disciplina e delle principali teorie sociologiche come strumenti per un'analisi critica della realtà sociale. Particolare attenzione è dedicata all'analisi delle trasformazioni della modernità e della globalizzazione.

Inglese

The course aims to introduce students to the main sociological concepts as well as the most important sociological theories as critical tools to analyse contemporary social world. Particularly, the focus will be on the analysis of the ongoing transformations of modernity and globalisation.

21830030 - SOCIOLOGIA DELLA POLITICA, DEL DIRITTO E DELLA DEVIANZA

Italiano

Il corso si pone l'obiettivo di esplorare analiticamente le principali questioni che collegano le trasformazioni della società con la politica, il diritto e la produzione della devianza. Con particolare attenzione ad un approccio critico si affronteranno i grandi temi della politica contemporanea tra cui le trasformazioni dello Stato, della giustizia, delle migrazioni, del lavoro, dei generi, i processi di democratizzazione e di democrazia, la sicurezza, le culture e le ideologie politiche, i diritti fondamentali e lo Stato di diritto, la rivoluzione digitale e le sue conseguenze, i processi di inclusione ed esclusione sociale, la neoliberalizzazione delle istituzioni. Inoltre, si affronteranno i nodi principali che portano alla produzione della devianza e del crimine nelle società contemporanee intendendo la stessa questione criminale come una questione politica e giuridica.

Inglese

The course aims to analytically explore the main issues that link societal transformations with politics, law and the production of deviance. With an emphasis on a critical approach, the major themes of contemporary politics will be addressed, including the transformations of the state, justice, migration, labour, gender, processes of democratisation and democratisation, security, political cultures and ideologies, fundamental rights and the rule of law, the digital revolution and its consequences, processes of social inclusion and exclusion, and the neoliberalisation of institutions. Furthermore, the main nodes leading to the production of deviance and crime in contemporary societies will be addressed, understanding the criminal question itself as a political and legal issue.

21810638 - SOFT SKILLS - PORTA FUTURO LAZIO

Italiano

Il programma ha come scopo di sviluppare le soft skills impegnandosi in attività di gruppo, presentazioni e scrittura di rapporti, affinché la studentessa o lo studente abbia una forte inclinazione a condividere e abbracciare nuove idee e soluzioni attraverso un atteggiamento creativo e aperto alla sperimentazione di nuove soluzioni.

Inglese

This programme equips students with the essential soft skills needed for personal growth, academic success, and a competitive advantage in the job market. The programme integrates soft skills development into students curriculum across various disciplines. This could involve incorporating assignments, projects, and presentations that require teamwork, communication, critical thinking, and problem-solving.

21810640 - SOFT SKILLS - PORTA FUTURO LAZIO

Italiano

Il programma ha come scopo di sviluppare le soft skills impegnandosi in attività di gruppo, presentazioni e scrittura di rapporti, affinché la studentessa o lo studente abbia una forte inclinazione a condividere e abbracciare nuove idee e soluzioni attraverso un atteggiamento creativo e aperto alla sperimentazione di nuove soluzioni.

Inglese

This programme equips students with the essential soft skills needed for personal growth, academic success, and a competitive advantage in the job market. The programme integrates soft skills development into students curriculum across various disciplines. This could involve incorporating assignments, projects, and presentations that require teamwork, communication, critical thinking, and problem-solving.

21810639 - SOFT SKILLS - PORTA FUTURO LAZIO

Italiano

Il programma ha come scopo di sviluppare le soft skills impegnandosi in attività di gruppo, presentazioni e scrittura di rapporti, affinché la studentessa o lo studente abbia una forte inclinazione a condividere e abbracciare nuove idee e soluzioni attraverso un atteggiamento creativo e aperto alla sperimentazione di nuove soluzioni.

Inglese

This programme equips students with the essential soft skills needed for personal growth, academic success, and a competitive advantage in the job market. The programme integrates soft skills development into students curriculum across various disciplines. This could involve incorporating assignments, projects, and presentations that require teamwork, communication, critical thinking, and problem-solving.

21810650 - STAGE

Italiano

• Prendere contatto con il mondo del lavoro. • Individuare le possibilità di inserimento in un determinato ruolo professionale e orientare gli studi alla luce dell'esperienza lavorativa svolta. • Assistere la studentessa o lo studente nello sviluppo di abilità apprezzate dal datore di lavoro come il team working, il dialogo e l'attenzione ai dettagli.

Inglese

• To get in touch with the world of work. • To individuate the opportunities of placement in a specific professional role and to orientate studies in the light of the work experience carried out. • To assist the student's development of employer-valued skills such as team working, communications and attention to detail.

21801562 - STATISTICA

Italiano

Essere in grado di produrre, interpretare e comunicare dati statistici nel contesto delle scienze sociali. Essere in grado di trattare in modo appropriato la variabilità e l'incertezza dei dati statistici.

Inglese

Being able to produce, interpret and communicate data in a social science framework. Being able to able appropriately with data variability and uncertainty.

21810458 - STATISTICA ECONOMICA

Italiano

La Statistica economica è una disciplina scientifica per lo studio dei fenomeni economici con metodi statistici. Lo scopo è quello di offrire a tutti i soggetti che debbono prendere decisioni economiche e di policy un quadro integrato e coerente di conoscenze e di analisi statistico-quantitative sui fenomeni economici collettivi. Obiettivo generale del corso è di fornire allo studente gli strumenti concettuali e analitici per comprendere e misurare i fenomeni economici collettivi. Obiettivi specifici possono essere considerati i seguenti: I) studiare problemi e metodi per la misurazione delle operazioni poste in essere dai soggetti economici collettivi; II) fornire alcuni strumenti essenziali per lo studio della dinamica economica nel tempo e nello spazio; III) introdurre all'analisi quantitativa di alcuni rilevanti fenomeni economici attraverso modelli aggregati e disaggregati.

Inglese

Economic statistics is a topic in applied statistics that concerns the collection, processing, compilation, dissemination, and analysis of economic data. The data of concern to economic statistics may include those of an economy of region, country, or group of countries. The aim of the course is to provide a coherent framework of knowledge and statistical analysis of collective economic phenomena. Specific objectives can be considered as follows: I) to study problems and methods for measuring transactions carried out by collective economic actors; II) to provide some essential tools for studying economic dynamics in time and space; III) to introduce quantitative analysis of some important economic phenomena through aggregated and disaggregated models.

21801982 - STORIA CONTEMPORANEA

Italiano

Il corso mira a fornire una preparazione di base sulla formazione del mondo contemporaneo, sui principali processi di trasformazione culturale, economica, istituzionale, politica, sociale e sui momenti essenziali di svolta. Attraverso le categorie concettuali dell'analisi basata sul metodo storico, esso intende fornire una consapevolezza critica della complessità e della profondità temporale dei principali problemi del mondo di oggi per permettere agli studenti di orientarsi adeguatamente nella sua complessa realtà.

Inglese

The course aims at providing a basic understanding of the shaping of the contemporary world, of the main processes of cultural, economical, institutional, political and social transformation and of essential turning points. On the basis of the historical methodology, the course wishes to provide a critical understanding of the complexity and temporal depth of the main issues of today's world, in order to empower students to knowledgeably move within its complex reality."

21830035 - STORIA DEL PENSIERO POLITICO

Italiano

Testi da definire

Inglese

Testi da definire

21830022 - STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA

Italiano

Il corso mira a far acquisire la capacità di comprendere la storia d'Italia dal Risorgimento ad oggi secondo una prospettiva che interseca dimensione locale, nazionale e sovranazionale. Esso intende analizzare i principali nodi politici, culturali, sociali ed economici che hanno caratterizzato le vicende italiane, con particolare attenzione alla storia del Novecento.

Inglese

The course aims to acquire the ability to understand the history of Italy from the Risorgimento until today, according to a perspective interlacing local, national and supranational dimensions. It will analyse the main political, cultural, social and economical points that characterised the Italian history, with peculiar emphasis on the 20th century.

21830052 - ULTERIORI ATTIVITÀ FORMATIVE E PROFESSIONALI - I

Italiano

Le attività comprese in questa categoria mirano a valorizzare esperienze utili all'inserimento nel mondo del lavoro e al consolidamento di competenze trasversali. Rientrano in questa categoria attività svolte al di fuori della didattica erogata dal Dipartimento, come workshop, esperienze lavorative, attività di orientamento professionale, seminari e cicli di incontri organizzati da enti esterni e coerenti con l'offerta formativa del corso di laurea. L'obiettivo è rafforzare l'autonomia, la capacità di applicare conoscenze in contesti concreti e il dialogo con il mondo professionale, accademico e istituzionale.

Inglese

Activities included in this category aim to enhance experiences that support entry into the job market and the development of transversal skills. These include activities carried out outside the coursework provided by the Department, such as workshops, work experiences, career guidance initiatives, seminars, and courses organized by external bodies and consistent with the educational objectives of the degree course. The goal is to strengthen autonomy, the ability to apply knowledge in real-world contexts, and engagement with professional, academic, and institutional environments.

21830048 - ULTERIORI ATTIVITÀ FORMATIVE E PROFESSIONALI - II

Italiano

Le attività comprese in questa categoria mirano a valorizzare esperienze utili all'inserimento nel mondo del lavoro e al consolidamento di competenze trasversali. Rientrano in questa categoria attività svolte al di fuori della didattica erogata dal Dipartimento, come workshop, esperienze lavorative, attività di orientamento professionale, seminari e cicli di incontri organizzati da enti esterni e coerenti con l'offerta formativa del corso di laurea. L'obiettivo è rafforzare l'autonomia, la capacità di applicare conoscenze in contesti concreti e il dialogo con il mondo professionale, accademico e istituzionale.

Inglese

Activities included in this category aim to enhance experiences that support entry into the job market and the development of transversal skills. These include activities carried out outside the coursework provided by the Department, such as workshops, work experiences, career guidance initiatives, seminars, and courses organized by external bodies and consistent with the educational objectives of the degree course. The goal is to strengthen autonomy, the ability to apply knowledge in real-world contexts, and engagement with professional, academic, and institutional environments.

DIDATTICA EROGATA 2026/2027

Governo e Amministrazione (L-16 R)

Dipartimento: SCIENZE POLITICHE

Codice CdS: 118609

INSEGNAMENTI

Primo anno

Primo semestre

21801591 - DEMOGRAFIA (- STAT-03/A - 9 CFU - 63 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Mutuazioni:

| Dettaglio | Ore | Canale |
|--|-----|--------|
| Mutuato da: 21801591 DEMOGRAFIA in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 R REYNAUD CECILIA | 63 | |

21810659 - DIRITTO COSTITUZIONALE (- GIUR-05/A - 9 CFU - 63 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Docenti:

| Nominativo | Ore | Tipo incarico | Canale |
|-----------------|-----|------------------|--------|
| SCARLATTI PAOLO | 63 | Carico didattico | |

21830054 - DIRITTO REGIONALE E DEGLI ENTI LOCALI (- GIUR-05/A - 9 CFU - 63 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Docenti:

| Nominativo | Ore | Tipo incarico | Canale |
|--------------|-----|---------------|--------|
| Da assegnare | 63 | Bando | |

21801588 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (- GIUR-05/A - 9 CFU - 63 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Docenti:

| Nominativo | Ore | Tipo incarico | Canale |
|------------------|-----|------------------|--------|
| IANNUZZI ANTONIO | 63 | Carico didattico | A - L |
| SICLARI MASSIMO | 63 | Carico didattico | M - Z |

21830016 - SCIENZA DELL'AMMINISTRAZIONE (- GSPS-02/A - 10 CFU - 70 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Docenti:

| Nominativo | Ore | Tipo incarico | Canale |
|------------------|-----|------------------|--------|
| CHIARINI ROSALBA | 70 | Carico didattico | |

21830017 - SOCIOLOGIA (- GSPS-05/A - 10 CFU - 70 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Docenti:

| Nominativo | Ore | Tipo incarico | Canale |
|----------------|-----|------------------|--------|
| ROSSI EMANUELE | 70 | Carico didattico | A - L |

Mutuazioni:

| Dettaglio | Ore | Canale |
|--|-----|--------|
| Mutuato da: 21830017 SOCIOLOGIA in Scienze politiche L-36 R M - Z ANTONELLI FRANCESCO | 70 | M - Z |

Secondo semestre

21801589 - ECONOMIA POLITICA (- ECON-01/A - 9 CFU - 63 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Docenti:

| Nominativo | Ore | Tipo incarico | Canale |
|------------------|-----|------------------|--------|
| D'ADDONA STEFANO | 63 | Carico didattico | A - L |
| VITTORI CLAUDIA | 63 | Carico didattico | M - Z |

21810456 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE (- FRAN-01/B - 9 CFU - 63 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Mutuazioni:

| Dettaglio | Ore | Canale |
|--|-----|--------|
| Mutuato da: 21810456 LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE in Scienze politiche L-36 R A - L SPANDRI FRANCESCO | 63 | A - L |
| Mutuato da: 21810456 LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 R M - Z TARQUINI VALENTINA | 63 | M - Z |

21801137 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA (- SPAN-01/C - 9 CFU - 63 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Mutuazioni:

| Dettaglio | Ore | Canale |
|--|-----|--------|
| Mutuato da: 21801137 LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 R MESSINA FAJARDO LUISA ALLESITA | 63 | |

21810466 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA (- GERM-01/C - 9 CFU - 63 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Mutuazioni:

| Dettaglio | Ore | Canale |
|---|-----|--------|
| Mutuato da: 21810466 LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 R FIANDRA EMILIA | 63 | |

21801982 - STORIA CONTEMPORANEA (- HIST-03/A - 10 CFU - 70 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Docenti:

| Nominativo | Ore | Tipo incarico | Canale |
|---------------------|-----|------------------|--------|
| CECI GIOVANNI MARIO | 70 | Carico didattico | A - L |

Mutuazioni:

| Dettaglio | Ore | Canale |
|---|-----|--------|
| Mutuato da: 21801982 STORIA CONTEMPORANEA in Scienze politiche L-36 R M - Z BASCIANI ALBERTO | 70 | M - Z |

Secondo anno

Primo semestre

21810454 - ECONOMIA AZIENDALE (- SECS-P/07 - 9 CFU - 63 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Docenti:

| Nominativo | Ore | Tipo incarico | Canale |
|---------------------|-------|------------------|--------|
| BISCOTTI ANNA MARIA | 31.50 | Carico didattico | |
| D'AMICO EUGENIO | 31.50 | Carico didattico | |

21801587 - SCIENZA DELLE FINANZE (- SECS-P/03 - 9 CFU - 63 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Docenti:

| Nominativo | Ore | Tipo incarico | Canale |
|----------------|-----|------------------|--------|
| PADOVANO FABIO | 42 | Carico didattico | |
| AUTERI MONICA | 21 | Carico didattico | |

21801562 - STATISTICA (- SECS-S/01 - 9 CFU - 63 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Mutuazioni:

| Dettaglio | Ore | Canale |
|---|-----|--------|
| Mutuato da: 21801562 STATISTICA in Scienze politiche L-36 R A - L LAGONA FRANCESCO | 63 | A - L |
| Mutuato da: 21801562 STATISTICA in Scienze politiche L-36 R M - Z CUCINA DOMENICO | 63 | M - Z |

Secondo semestre

21801322 - DIRITTO DEL LAVORO (- IUS/07 - 9 CFU - 63 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Docenti:

| Nominativo | Ore | Tipo incarico | Canale |
|--------------|-----|---------------|--------|
| Da assegnare | 63 | Bando | |

21810451 - DIRITTO E POLITICHE DELL'UNIONE EUROPEA (- IUS/14 - 9 CFU - 63 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Docenti:

| Nominativo | Ore | Tipo incarico | Canale |
|--------------|-----|---------------|--------|
| Da assegnare | 63 | Bando | |

21801575 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (- IUS/01 - 9 CFU - 63 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Mutuazioni:

| Dettaglio | Ore | Canale |
|--|-----|--------|
| Mutuato da: 21801575 ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO in Scienze politiche L-36 R A - L AGOSTINELLI BENEDETTA | 63 | A - L |
| Mutuato da: 21801575 ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO in Scienze politiche L-36 R M - Z SPADAFORA ANTONIO | 63 | M - Z |

Terzo anno

Primo semestre

21801335 - POLITICA ECONOMICA (- SECS-P/02 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Mutuazioni:

| Dettaglio | Ore | Canale |
|---|-----|--------|
| Fruito da: 21801582 POLITICA ECONOMICA in Scienze politiche L-36 R MARCUCCI EDOARDO | 36 | |

21810458 - STATISTICA ECONOMICA (- SECS-S/03 - 9 CFU - 54 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Docenti:

| Nominativo | Ore | Tipo incarico | Canale |
|--------------------|-----|------------------|--------|
| DE CASTRIS MARUSCA | 54 | Carico didattico | |

Secondo semestre

21801319 - DIRITTO AMMINISTRATIVO (- IUS/10 - 9 CFU - 54 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Docenti:

| Nominativo | Ore | Tipo incarico | Canale |
|--------------------|-----|------------------|--------|
| DE BENEDETTO MARIA | 54 | Carico didattico | |

21801439 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA INGLESE (- L-LIN/12 - 9 CFU - 54 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Mutuazioni:

| Dettaglio | Ore | Canale |
|--|-----|--------|
| Mutuato da: 21801439 LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA INGLESE in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 R M - Z ELIA ADRIANO | 63 | A - L |
| Mutuato da: 21801439 LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA INGLESE in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 R A - L BECCE NICOLANGELO | 63 | M - Z |

INCARICHI DIDATTICI DEL CORSO DI LAUREA

| Nominativo | Tot.Ore | Tipo incarico | Ore | Attività didattica |
|----------------------|------------|------------------|-------|--|
| AUTERI MONICA | 21 | Carico didattico | 21 | 21801587 - SCIENZA DELLE FINANZE |
| BISCOTTI ANNA MARIA | 31 | Carico didattico | 31.50 | 21810454 - ECONOMIA AZIENDALE |
| CECI GIOVANNI MARIO | 70 | Carico didattico | 70 | 21801982 - STORIA CONTEMPORANEA |
| CHIARINI ROSALBA | 70 | Carico didattico | 70 | 21830016 - SCIENZA DELL'AMMINISTRAZIONE |
| D'ADDONA STEFANO | 63 | Carico didattico | 63 | 21801589 - ECONOMIA POLITICA |
| D'AMICO EUGENIO | 31 | Carico didattico | 31.50 | 21810454 - ECONOMIA AZIENDALE |
| DE BENEDETTO MARIA | 54 | Carico didattico | 54 | 21801319 - DIRITTO AMMINISTRATIVO |
| DE CASTRIS MARUSCA | 54 | Carico didattico | 54 | 21810458 - STATISTICA ECONOMICA |
| IANNUZZI ANTONIO | 63 | Carico didattico | 63 | 21801588 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO |
| PADOVANO FABIO | 42 | Carico didattico | 42 | 21801587 - SCIENZA DELLE FINANZE |
| ROSSI EMANUELE | 70 | Carico didattico | 70 | 21830017 - SOCIOLOGIA |
| SCARLATTI PAOLO | 63 | Carico didattico | 63 | 21810659 - DIRITTO COSTITUZIONALE |
| SICLARI MASSIMO | 63 | Carico didattico | 63 | 21801588 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO |
| VITTORI CLAUDIA | 63 | Carico didattico | 63 | 21801589 - ECONOMIA POLITICA |
| DOCENTE NON DEFINITO | 189 | Bando | 63 | 21801322 - DIRITTO DEL LAVORO |
| | | Bando | 63 | 21810451 - DIRITTO E POLITICHE DELL'UNIONE EUROPEA |
| | | Bando | 63 | 21830054 - DIRITTO REGIONALE E DEGLI ENTI LOCALI |
| Totale ore | 947 | | | |

CONTENUTI DIDATTICI

21801319 - DIRITTO AMMINISTRATIVO

Docente: DE BENEDETTO MARIA

Italiano

Prerequisiti

Aver sostenuto l'esame di diritto pubblico

Programma

1. Evoluzione storica del sistema amministrativo italiano (attività seminariale integrativa) 2. Fonti 3. Principi 4. Organizzazione amministrativa 5. Il personale delle pubbliche amministrazioni 6. Beni pubblici 7. Funzioni pubbliche e servizi pubblici. 8. Situazioni giuridiche soggettive. 9. Discrezionalità della PA. 10. Procedimento amministrativo 11. Provvedimenti amministrativi 12. Amministrazione consensuale 13. Controlli 14. Responsabilità della PA. 15. Disfunzioni amministrative

Testi

Gli studenti frequentanti preparano l'esame finale sul manuale (M. D'Alberti, Lezioni di diritto amministrativo, Giappichelli, 2021) e sui materiali forniti durante il corso (tra cui M. de Benedetto, voce Controlli [dir. amm.], in Treccani, Diritto on line, 2017). Gli studenti non frequentanti preparano l'esame finale su un manuale a scelta tra M. Clarich, Manuale di diritto amministrativo, Il Mulino, 2019 (per intero esclusi i capitoli finanza e giustizia) e G. Corso, Manuale di diritto amministrativo, 2020 (per intero esclusa la parte terza sulla giustizia amministrativa). E' necessario preparare l'esame anche sulla legge n. 241/1990, ultimo aggiornamento (disponibile sul sito Normattiva, <https://www.normattiva.it>).

Bibliografia di riferimento

Testi da definire

Modalità erogazione

Il metodo di insegnamento prevalente è costituito da lezioni frontali. La didattica è, peraltro, costituita anche da discussione e presentazione di casi in aula.

Modalità di valutazione

esame orale articolato su più domande su tutto il programma per valutare il livello delle competenze maturate dallo studente, sia in termini di conoscenza, organizzazione del ragionamento e sua rappresentazione verbale. gli studenti non frequentati portano il programma completo e devono conoscere la legge n. 241/1990

English

Prerequisites

Public Law

Programme

1. Historical development of Italian administrative system (seminar) 2. Sources of law 3. Principles 4. Administrative organization 5. Civil service 6. Public property 7. Public functions and public services 8. Subjective legal situations 9. Administrative discretionary power 10. Administrative procedures 11. Administrative measures 12. Administrative contracts and agreements 13. Administrative controls 14. Responsibility of public administration 15. Administrative dysfunctions

Reference books

Attending students: M. D'Alberti, Lezioni di diritto amministrativo, Giappichelli, 2021) plus materials and documents analysed during the course plus M. de Benedetto, voce Controlli [dir. amm.], in Treccani, Diritto on line, 2017 . Non attending students: M. Clarich, Manuale di diritto amministrativo, Il Mulino, 2019 (excluding the chapters on finanza and giustizia) OR G. Corso, Manuale di diritto amministrativo, 2020 (excluding the third part on giustizia amministrativa). In any case, legge n. 241/1990, last update (available on Normattiva, <https://www.normattiva.it>).

Reference bibliography

-

Study modes

Teaching consists in lessons and class participation (cases).

Exam modes

-

21810659 - DIRITTO COSTITUZIONALE

Docente: SCARLATTI PAOLO

Italiano

Prerequisiti

Non sono previsti particolari prerequisiti.

Programma

Parte I. Introduzione alla problematica dei diritti fondamentali - I diritti fondamentali in prospettiva storica - Teorie e modelli di tutela dei diritti fondamentali - I diritti fondamentali nel costituzionalismo contemporaneo: l'internazionalizzazione dei sistemi di tutela - Il diritto costituzionale europeo Parte II. La tutela dei diritti fondamentali nell'ordinamento costituzionale italiano - La tutela dei diritti nel contesto dello Statuto Albertino - L'esperienza del fascismo e la negazione dei diritti politici - I diritti fondamentali nella Costituzione italiana - I principi fondamentali - Le libertà costituzionali - I diritti costituzionali - I limiti all'esercizio dei diritti fondamentali - Le garanzie giurisdizionali della tutela dei diritti negli ordinamenti CEDU e UE Parte III. La tutela dei diritti delle persone vulnerabili - I presupposti costituzionali della vulnerabilità - I diritti delle persone vulnerabili nella giurisprudenza delle Corti sovranazionali - Il peso della vulnerabilità nella giurisprudenza della Corte costituzionale - La tutela delle vulnerabilità tra prerogative delle Corti e discrezionalità del Legislatore

Testi

Parte generale: F. Politi, Libertà costituzionali e diritti fondamentali. Casi e materiali. Un itinerario giurisprudenziale, Torino, Giappichelli, 2024; O, in alternativa, P. Caretti, G. Tarli Barbieri, I diritti fondamentali. Libertà e Diritti sociali, Torino, Giappichelli, 2022. Parte speciale: P. Scarlatti, La tutela costituzionale della vulnerabilità. Saggi, di prossima pubblicazione Lo studente dovrà altresì essere in possesso dei testi fondamentali del diritto costituzionale italiano ed europeo (Costituzione della Repubblica italiana, TUE e TFUE, Carta dei diritti fondamentali dell'Ue, CEDU).

Bibliografia di riferimento

Ulteriori materiali di studio saranno indicati dal professore durante le lezioni.

Modalità erogazione

La didattica prevede prevalentemente lezioni frontali finalizzate all'acquisizione dei fondamenti della tutela costituzionale dei diritti. Saranno altresì discussi casi pratici tramite l'analisi di pronunce della Corte costituzionale e delle Corti europee.

Modalità di valutazione

Si prevede un esame finale, nella forma di un colloquio orale, teso a verificare le conoscenze apprese a conclusione del corso. Riguardo i disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), le mappe concettuali eventualmente ammesse, da trasmettersi al docente almeno dieci giorni prima della prova d'esame, dovranno essere rigorosamente costruite per parole-chiave ed essere in numero contenuto.

English

Prerequisites

Course without prerequisites.

Programme

Part I. Introduction to the theory of Fundamental Rights - Fundamental rights from a historical perspective - Theories and methods of protection of fundamental rights - Fundamental rights protection in contemporary constitutionalism: the internationalization of systems - European constitutional law Part II. Protection of Fundamental Rights in the Italian Constitutional System - Rights protection within the context of the Statuto Albertino - The experience of fascism and the denial of political rights - Fundamental rights in the Italian Constitution - Fundamental principles - Constitutional freedoms - Constitutional rights - Limits to the exercise of fundamental rights - Judicial securities for rights protection within the ECHR and EU legal systems Part III. Protection of the Rights of Vulnerable People - Constitutional grounds for vulnerability - Rights of vulnerable persons in the jurisprudence of supranational courts - The weight of vulnerability in the jurisprudence of the Constitutional Court - Protection of vulnerabilities: prerogatives of Courts and discretion of the Legislator

Reference books

General Part: F. Politi, Libertà costituzionali e diritti fondamentali. Casi e materiali. Un itinerario giurisprudenziale, Torino, Giappichelli, 2024; Or P. Caretti, G. Tarli Barbieri, I diritti fondamentali. Libertà e Diritti sociali, Torino, Giappichelli, 2022. Special Part: P. Scarlatti, La tutela costituzionale della vulnerabilità. Saggi, in progress of publication Students should also be in full possession of the fundamental texts of Italian and European constitutional law.

Reference bibliography

Further reference texts will be indicated by the professor during the lessons.

Study modes

Teaching will mainly be based on frontal lessons aimed at acquiring the basics of Constitutional rights protection. Case-law of the Italian Constitutional Court and of European Courts will also be discussed.

Exam modes

-

21810454 - ECONOMIA AZIENDALE

Docente: D'AMICO EUGENIO

Italiano

Prerequisiti

diploma scuola superiore

Programma

Primo modulo (6 CFU): l'economia dell'azienda L'economia aziendale come scienza economica. L'azienda come istituto: patrimonio, gestione e organizzazione. L'azienda e i bisogni umani (la teoria di Maslow). Aziende di erogazione e impresa. I soggetti aziendali: soggetto giuridico e soggetto economico. L'economicità aziendale, di gruppo e collettiva. L'efficienza: costi e rendimenti. La gestione

monetaria, finanziaria ed economica dell'impresa. La struttura finanziaria dell'impresa. Secondo modulo (3 CFU): economia dei gruppi aziendali Le definizioni, le strutture e le tipologie di gruppo. L'approccio motivazionista al gruppo aziendale. Le strategie di sviluppo integrato orizzontale, verticale e diversificato. Le teorie contabili e le teorie di gruppo.

Testi

G. Zanda, Fondamenti di Economia Aziendale, Giappichelli, Torino, 2015 (escluse appendici). Nel corso delle lezioni verranno forniti precisi riferimenti per l'utilizzo dei testi consigliati, nonché indicazioni bibliografiche e/o materiale integrativo per eventuali approfondimenti su specifiche tematiche. Le dispense riguardanti l'organizzazione, le fonti di finanziamento esterne e l'economia dei gruppi aziendali sono presenti sul profilo Moodle.

Bibliografia di riferimento

Zanda Gianfranco - La grande Impresa. Caratteristiche strutturali e di comportamento - Milano - Giuffrè editore Herbert A. Simon - Il comportamento amministrativo - Il Mulino Abraham H. Maslow - Motivazione e personalità - Armando editore Pietro Onida - Economia d'azienda - UTET Eugenio D'Amico - Teorie di Gruppo e Tecniche Contabili di Formazione dei Bilanci Consolidati - CEDAM

Modalità erogazione

L'esame si svolgerà in modalità scritta con circa 3 domande aperte sul programma

Modalità di valutazione

Test con tre domande aperte

English

Prerequisites

diploma scuola superiore

Programme

Business Economics The course aims to provide students with the knowledge and tools useful for understanding business economics. In the first part of the course: the basic knowledge for understanding the structure and behavior of the business system. In the second part of the course, students are provided with the basic tools on the subject of crisis and corporate recovery and business ethics. Syllabus Module One: Business Administration Theory (4 University Credits) Business economics as an economic science. The company as an institution: assets, management and organization. The company and human needs (Maslow's Theory). For-profit companies and non-profit organizations. Legal entity and Economic entity. The company, group and collective economy efficiency: costs and returns. Corporate efficiency: Break Even Analysis. Module Two: Business Crisis and Corporate Recovery (4 University Credits) Crisis and decline, insolvency and failure causes of the crisis: inefficiency, overcapacity, products, programming and innovation. Remediation and turnaround, remediation and termination. The turnaround project. The actors of the recovery. Ethical theories. Economic Ethics. Ethics and business in socio-organizational sciences. Stakeholder Theory. Corporate Social Responsibility.

Reference books

G. Zanda, Fondamenti di Economia Aziendale, Giappichelli, Torino, 2015 (escluse appendici). Nel corso delle lezioni verranno forniti precisi riferimenti per l'utilizzo dei testi consigliati, nonché indicazioni bibliografiche e/o materiale integrativo per eventuali approfondimenti su specifiche tematiche. Le dispense riguardanti l'organizzazione, le fonti di finanziamento esterne e l'economia dei gruppi aziendali sono presenti sul profilo Moodle.

Reference bibliography

Zanda Gianfranco - La grande Impresa. Caratteristiche strutturali e di comportamento - Milano - Giuffrè editore Herbert A. Simon - Il comportamento amministrativo - Il Mulino Abraham H. Maslow - Motivazione e personalità - Armando editore Pietro Onida - Economia d'azienda - UTET Eugenio D'Amico - Teorie di Gruppo e Tecniche Contabili di Formazione dei Bilanci Consolidati - CEDAM

Study modes

Write test

Exam modes

-

21801588 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO

Canale:A - L

Docente: IANNUZZI ANTONIO

Italiano

Prerequisiti

Nessuno

Programma

Ordinamento giuridico, Stato, Forme di Stato, Forme di governo. Le fonti del diritto. L'Italia e l'Unione europea. La forma di governo in Italia. Il Parlamento. Il Governo e la pubblica amministrazione. Il Presidente della Repubblica. Principi in tema di amministrazione. Altri organi. Le autonomie territoriali. Diritti e libertà. Principi in tema di giurisdizione. La giustizia costituzionale.

Testi

1) F. MODUGNO (a cura di), Diritto pubblico, Giappichelli, Torino, 2025

Bibliografia di riferimento

1) Commentario della Costituzione, a cura di G. Branca-A. Pizzorusso, tutti i Volumi, Zanichelli, Roma. 2) Commentario breve alla Costituzione, a cura di S. Bartole-R. Bin, Cedam, Padova, 2008. 3) Commentario alla Costituzione, a cura di R. Bifulco-A. Celotto-M. Olivetti, Voll. I, II, III, UTET Giuridica, Torino, 2006. 4) La Costituzione italiana. Commento articolo per articolo, a cura di F. Clementi, L. Cuocolo, F. Rosa, G.E. Vigevani, Voll. I, II, Il Mulino, Bologna, 2021. 5) Grammatica del costituzionalismo, a cura di C. Caruso-C. Valentini, Il Mulino, Bologna, 2021.

Modalità erogazione

Lezioni frontali in presenza. Esercitazioni sui temi dell'attualità costituzionale. Seminari di approfondimento su argomenti rilevanti del diritto pubblico.

Modalità di valutazione

Ai fini della verifica della preparazione al termine del corso lo studente dovrà sostenere una prova orale. La modalità di valutazione vuole verificare sia la capacità di sintesi dello studente che le abilità comunicative ed espressive, nonché l'avvenuta acquisizione del lessico giuridico appropriato. I risultati di apprendimento attesi saranno valutati mediante la formulazione di tre o più domande. I criteri di valutazione e i punteggi sono determinati secondo la seguente scala: meno di 18/30: il candidato non dimostra un sufficiente livello di apprendimento; 18-20/30: il candidato raggiunge un sufficiente livello di apprendimento. 21-23/30: il candidato raggiunge un livello discreto di conoscenza e capacità di comprensione delle nozioni. 24-26/30: il candidato raggiunge buoni risultati di conoscenza e di capacità di comprensione, ma anche una buona autonomia di giudizio; 27-29/30: il candidato raggiunge un livello molto buono di conoscenza e di capacità di comprensione, insieme ad autonomia di giudizio e dimostra abilità comunicative; 30-30 e lode: il candidato raggiunge pienamente un livello eccellente di conoscenza e di capacità di comprensione; dimostra, altresì, autonomia di giudizio, abilità comunicative e capacità di apprendere.

English

Prerequisites

None

Programme

Legal system, State, Forms of State, Forms of government. of constitutional history. Form of government in Italy. The sources of constitutional law. Italy and the European Union. The Parliament. The Government and the public administration. The President of the Republic. Constitutional principles concerning the public administration. Other organs. The territorial autonomies. Rights and liberties. Constitutional principles concerning the jurisdiction. Constitutional justice.

Reference books

1) F. MODUGNO (ed.), Diritto pubblico, Giappichelli, Torino, 2025

Reference bibliography

1) Commentario della Costituzione, a cura di G. Branca-A. Pizzorusso, tutti i Volumi, Zanichelli, Roma. 2) Commentario breve alla Costituzione, a cura di S. Bartole-R. Bin, Cedam, Padova, 2008. 3) Commentario alla Costituzione, a cura di R. Bifulco-A. Celotto-M. Olivetti, Voll. I, II, III, UTET Giuridica, Torino, 2006. 4) La Costituzione italiana. Commento articolo per articolo, a cura di F. Clementi, L. Cuocolo, F. Rosa, G.E. Vigevani, Voll. I, II, Il Mulino, Bologna, 2021. 5) Grammatica del costituzionalismo, a cura di C. Caruso-C. Valentini, Il Mulino, Bologna, 2021.

Study modes

Frontal lessons. Exercises on current constitutional. In-depth seminars on relevant issues of public law.

Exam modes

-

21801588 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO

Canale:M - Z

Docente: SICLARI MASSIMO

Italiano

Prerequisiti

Programma

Testi da definire

Testi

F. Modugno, Diritto pubblico, VII ed., Torino, Giappichelli, 2025

Bibliografia di riferimento

Testi da definire

Modalità erogazione

Testi da definire

Modalità di valutazione

Testi da definire

English

Prerequisites

Programme

-

Reference books

-

Reference bibliography

-

Study modes

-

Exam modes

-

21830016 - SCIENZA DELL'AMMINISTRAZIONE

Docente: CHIARINI ROSALBA

Italiano

Prerequisiti

Non ci sono prerequisiti. Non sono previsti insegnamenti propedeutici, né è prevista l'acquisizione di crediti da parte dello studente per affrontare lo studio della Scienza dell'amministrazione. Nell'apprendimento della materia svolgono un ruolo importante le conoscenze che lo studente acquisisce attraverso la frequenza delle lezioni e lo studio del programma degli altri insegnamenti posti al primo anno del Corso di studio.

Programma

Le amministrazioni pubbliche sono un aspetto centrale dello Stato moderno. Nella fase di sviluppo liberal-democratico dell'assetto statale, le burocrazie sono sottoposte ad un processo di razionalizzazione ad opera del diritto pubblico e del diritto amministrativo. Durante il XX secolo, l'amministrazione pubblica vede un'espansione: si articola su molteplici livelli, assume diverse forme, avvia processi di decentramento, mentre è chiamata a svolgere le funzioni dello stato sociale. A partire dagli anni Ottanta del Novecento, si assiste a trasformazioni dei sistemi amministrativi e a processi di riforma che incidono sia sulla dimensione, sia sulla natura delle amministrazioni. Da un lato, il Corso ha per oggetto l'illustrazione di prospettive e concetti chiave (istituzione, organizzazione, funzione, struttura, processo, decisione, autorità e potere, cultura, ambiente) per la comprensione delle amministrazioni. Saranno introdotte classificazioni e tipologie, ma anche casi di studio provenienti dalle ricerche sulle amministrazioni. Da una prospettiva politologica, la riflessione sugli apparati pubblici è una riflessione intorno al rapporto tra potere politico e istituzioni impegnate nell'assistenza e nella gestione delle funzioni di governo. In questo quadro, saranno affrontati alcuni temi cruciali: il rapporto tra ruoli politici e ruoli amministrativi, la gestione burocratica e la gestione strategica, il controllo e la valutazione, il ruolo che le istituzioni amministrative svolgono nell'ambito del policy-making e dei processi di government e di governance. Dall'altro lato, il Corso descrive il sistema amministrativo italiano e le sue più recenti trasformazioni. In particolare, le amministrazioni saranno esaminate per valutare due aspetti: 1. l'impatto delle riforme del New Public Management (NPM) e post-NPM; 2. l'evoluzione del rapporto tra vertici politici e amministrativi.

Testi

Parte manualistica - Lippi A., Modelli di amministrazioni pubbliche, Il Mulino, Bologna, 2022. Parte speciale di approfondimento del caso italiano - Baldi B. e Chiarini R., Teoria dell'organizzazione e pubbliche amministrazioni. Le riforme del rapporto fra politica e amministrazione, "Quaderni di Scienza Politica", XXIX, 3, 2022, pp. 331-360. - Di Mascio F. e Natalini A., Pubbliche amministrazioni. Tradizioni, paradigmi e percorsi di ricerca, Il Mulino, Bologna, 2022: solo cap. 5 (La trasformazione digitale delle pubbliche amministrazioni), pp. 169-214. - Grilli di Cortona P., Lanza O., Pisciotto B. e Germano L., Capire la politica, Utet, 2020: solo cap. 11 (Politiche pubbliche e processo decisionale), pp. 331-357. - Vecchi G., Le politiche amministrative: continuità e discontinuità nei processi di riforma, in G. Capano e A. Natalini (a cura di), Le politiche pubbliche in Italia, Il Mulino, Bologna, 2020, pp. 27-41.

Bibliografia di riferimento

M. Crozier, The Bureaucratic Phenomenon, Chicago University Press, Chicago (1964), trad.it.: Il fenomeno burocratico, Etas Kompass, Milano, 1969. M. Crozier e E. Friedberg, L'acteur et le système (1977), trad.it.: Attore e sistema sociale, Etas Kompass, Milano, 1978. B. Dente, voce Amministrazione pubblica, Il Dizionario di politica. M. Ferrante e S. Zan, Il fenomeno organizzativo, Nuova Italia Scientifica, Roma, 1994. G. Freddi, Vincoli storico strutturali sulle prestazioni delle burocrazie legali-razionali, in "Rivista Italiana di Scienza Politica", 2/1982. A. Gouldner, Patterns of Industrial Bureaucracy, N.Y. Free Press (1954), trad.it.: Modelli di burocrazia aziendale, Milano, Etas Kompass, 1970. T.J. Lowi, Four Systems of Policy, Politics and Choice. In "Public Administration Review", 33, 1972; trad.it. Politiche pubbliche, case studies e teoria politica, in T.J. Lowi, La scienza delle politiche, Il Mulino, Bologna, 1999. G. Poggi, La vicenda dello Stato moderno, Il Mulino, Bologna, 1978. Ph. Selznick, TVA and the Grass Roots, University of California Press, Berkeley, trad.it.: Pianificazione regionale e partecipazione democratica. Il caso Tennessee Valley Authority, Angeli, Milano, 1974. H. Simon, Administrative Behaviour, Macmillan, London, 1957, trad.it.: Il comportamento amministrativo, Il Mulino, Bologna, 1958. M. Stoppino, Potere ed élites politiche, in L'analisi della politica, a cura di A. Panebianco. Il Mulino, Bologna, 1989. M. Weber, Economia e società (1922), trad.it. Milano, Edizioni Comunità.

Modalità erogazione

A partire dalla prima settimana di ottobre sono previste lezioni frontali, secondo l'orario settimanale stabilito dal calendario didattico del dipartimento. Durante le lezioni saranno esposti ed illustrati tutti i temi presenti nei testi d'esame e saranno presentati i risultati di ricerche empiriche condotte dagli studiosi della disciplina. Durante la lezione frontale sono sempre sollecitate le interazioni con le studentesse e gli studenti frequentanti, al fine di rendere le lezioni più efficaci e l'apprendimento più articolato e ricco.

Modalità di valutazione

La prova d'esame è orale ed è volta a verificare l'acquisizione delle seguenti competenze: a) la conoscenza delle diverse prospettive di analisi delle amministrazioni pubbliche (istituzionale, organizzativa, potestativa, culturale, ecologica); b) la capacità di interpretare i rapporti tra amministrazione e potere politico; c) la capacità di interpretare i rapporti tra amministrazione e ambiente esterno e il ruolo dell'amministrazione nel policy-making; d) le conoscenze di base del sistema amministrativo italiano e delle riforme più recenti. Per la prova d'esame i materiali sono indicati nella sezione "Testi adottati". Per essere ammessi all'esame, occorre prenotarsi nell'apposita lista di appello, nell'ambito delle sessioni di esame.

English

Prerequisites

There are no pre-conditions. No preparatory courses are required to study Public Administration. The knowledge that students can acquire through attending lessons and studying the program of other first-year courses in the study program plays an important role in learning the subject.

Programme

Public administrations are a central aspect of the modern state. During the liberal-democratic development phase of the state structure, bureaucracies undergo a rationalization process through public law and administrative law. In the 20th century, public administration expands: it operates on multiple levels, assumes various forms, initiates decentralization processes, and is tasked with performing welfare state functions. Starting from the 1980s, administrative systems undergo transformations and reforms that affect both the size and nature of administrations. On one hand, the course focuses on illustrating perspectives and key concepts (institution, organization, function, structure, process, decision, authority and power, culture, environment) for understanding administrations. Classifications and typologies will be introduced, along with case studies from research on administrations. From a political science perspective, reflection on public apparatuses is a reflection on the relationship between political power and institutions engaged in assistance and governance functions. In this context, some crucial topics will be addressed: the relationship between political roles and administrative roles, bureaucratic management and strategic management, control and evaluation, and the role administrative institutions play in policy-making and government and governance processes. On the other hand, the course describes the Italian administrative system and its most recent transformations. Specifically, administrations will be examined to evaluate two aspects: 1. the impact of New Public Management (NPM) and post-NPM reforms; 2. the evolution of the relationship between political and administrative leadership.

Reference books

Public Administration a.y. 2026-2027 The English bibliography includes the textbook and an essay. The textbook has many editions. 1) Peters, B.G. (2018), *The Politics of Bureaucracy: An Introduction to Comparative Public Administration*, New York, Longman. 2) Gualmini, (2008), *Restructuring Weberian Bureaucracy: Comparing Managerial Reforms in Europe and the United States*, in «Public Administration», LXXXVI (1), pp. 75-94.

Reference bibliography

M. Crozier, *The Bureaucratic Phenomenon*, Chicago University Press, Chicago (1964), trad.it.: *Il fenomeno burocratico*, Etas Kompass, Milano, 1969. A. Gouldner, *Patterns of Industrial Bureaucracy*, N.Y. Free Press (1954), trad.it.: *Modelli di burocrazia aziendale*, Milano, Etas Kompass, 1970. T.J. Lowi, *Four Systems of Policy, Politics and Choice*. In "Public Administration Review", 33, 1972; trad.it. *Politiche pubbliche, case studies e teoria politica*, in T.J. Lowi, *La scienza delle politiche*, Il Mulino, Bologna, 1999. Ph. Selznick, *TVA and the Grass Roots*, University of California Press, Berkeley, trad.it.: *Pianificazione regionale e partecipazione democratica. Il caso Tennessee Valley Authority*, Angeli, Milano, 1974. H. Simon, *Administrative Behaviour*, Macmillan, London, 1957, trad.it.: *Il comportamento amministrativo*, Il Mulino, Bologna, 1958.

Study modes

Starting from the first week of October, lectures are scheduled according to the weekly timetable established by the department's academic calendar. During the lectures, all topics covered in the exam texts will be presented and explained, along with the results of empirical research conducted by scholars in the field. Interaction with attending students is always encouraged during lectures to make them more effective and enrich the learning experience.

Exam modes

-

21801587 - SCIENZA DELLE FINANZE

Docente: AUTERI MONICA

Italiano

Prerequisiti

Programma

Testi da definire

Testi

Testi da definire

Bibliografia di riferimento

Testi da definire

Modalità erogazione

Testi da definire

Modalità di valutazione

Testi da definire

English

Prerequisites

Programme

-

Reference books

-

Reference bibliography

-

Study modes

-

Exam modes

-

21830017 - SOCIOLOGIA

Canale:A - L

Docente: ROSSI EMANUELE

Italiano

Prerequisiti

nessuno

Programma

PARTE PRIMA: INTRODUZIONE ALL'EPISTEMOLOGIA E ALLA METODOLOGIA DELLE SCIENZE SOCIALI. LA NASCITA DELLA SOCIOLOGIA ED IL SUO STATUTO EPISTEMOLOGICO. LA PRODUZIONE DEL SAPERE SOCIOLOGICO; I PRINCIPALI PARADIGMI DELLA RICERCA SOCIALE; RICERCA QUANTITATIVA E RICERCA QUALITATIVA. PARTE SECONDA: PRINCIPALI CONCETTI E TEMATICHE DELL'ANALISI SOCIOLOGICA LA CULTURA – STRUTTURA, AZIONE SOCIALE E POTERE – GRUPPI E ORGANIZZAZIONI – STRATIFICAZIONE, CLASSI SOCIALI E DISUGUAGLIANZE GLOBALI – ETNIE E MIGRAZIONI – GENERE E SESSUALITA' – FAMIGLIE E PROCESSI DI SOCIALIZZAZIONE – LA DEVIANZA – MUTAMENTO SOCIALE, GLOBALIZZAZIONE E MOVIMENTI SOCIALI. PARTE TERZA: INTRODUZIONE ALLE TEORIE SOCIOLOGICHE LA NASCITA DELLA SOCIOLOGIA: SOCIOLOGIA E POSITIVISMO – KARL MARX – EMILE DURKHEIM – GEORG SIMMEL – MAX WEBER – LE ORIGINI DELLA SOCIOLOGIA AMERICANA – LA SOCIOLOGIA IN ITALIA AGLI INIZI DEL XX SECOLO – SIGMUND FREUD E LA NASCITA DELLA PSICOANALISI – LA SCUOLA DI FRANCOFORTE –LA SOCIOLOGIA AMERICANA NEGLI ANNI DELLO STRUTTURAL-FUNZIONALISMO – LA COSTRUZIONE SOCIALE DELLA REALTA' – L'INTERAZIONISMO SIMBOLICO E LA TEORIA DELL'ETICHETTAMENTO – ERVING GOFFMAN E LE TEORIE DELLA VITA QUOTIDIANA. PARTE QUARTA: • LA SOCIOLOGIA DEL MARGINE: POVERTA', DISUGUAGLIANZE ED ESCLUSIONE SOCIALE NELLA SOCIETA' CONTEMPORANEA PARTE QUINTA: • LA SOCIOLOGIA DI GEORG SIMMEL: IL DOMINIO

Testi

PARTE PRIMA E SECONDA: – CROTEAU D., HOYNES W. (2022), SOCIOLOGIA GENERALE. TEMI, METODO, STRUMENTI III EDIZIONE ITALIANA A CURA DI ANTONELLI F., ROSSI E. MC GRAW HILL EDUCATION, MILANO [AD ECCEZIONE DEL CAPITOLO 10] PARTE TERZA: –JEDLOWSKI P. (2017) IL MONDO IN QUESTIONE. INTRODUZIONE ALLA STORIA DEL PENSIERO SOCIOLOGICO, CAROCCI EDITORE, ROMA, [AD ECCEZIONE DEI CAPITOLI 1, 13, 14]. PARTE QUARTA – ROSSI E., (2012), IN DISPARTE. APPUNTI PER UNA SOCIOLOGIA DEL MARGINE, ROMA, ARMANDO EDITORE PARTE QUINTA – SIMMEL G., (2017), IL DOMINIO, (A CURA DI CARLO MONGARDINI), ROMA, BULZONI

Bibliografia di riferimento

Bibliografia generale di riferimento Bauman Z. (2018), Vite di scarto, Laterza Beck U. (1999), Che cos'è la globalizzazione, Carocci Durkheim E. (1971), Le forma elementari della vita religiosa, Edizioni di Comunità Elias N. (1990), La società degli individui, Il Mulino Freud S. (2003), Il disagio della civiltà e altri saggi, Bollati Boringhieri Goffman E. (2003), Asylums. Le istituzioni totali: i meccanismi dell'esclusione e della violenza, (Einaudi) Horkheimer M., T.W. Adorno, (1966), La dialettica dell'Illuminismo, Einaudi Park R.E., Burgess E. W., McKenzie R.D., (1967), La città, Edizioni di Comunità Schutz A. (1979), Saggi sociologici, Utet Simmel G. (1998), Sociologia, Edizioni di Comunità Weber M., (1974), Economia e società, Edizioni di Comunità Wright Mills C., (1962), L'immaginazione sociologica, Il saggiaatore.

Modalità erogazione

Il corso prevede lezioni frontali finalizzate all'acquisizione dei concetti e delle teorie fondamentali della disciplina. La partecipazione degli studenti alle attività didattiche, seppur consigliata, è facoltativa.

Modalità di valutazione

L'esame consiste in una prova orale finalizzata alla valutazione della preparazione dello studente. Le domande saranno orientate a verificare il grado di conoscenza della teoria, degli strumenti analitici e metodologici della sociologia. Particolare attenzione verrà prestata alla verifica delle conoscenze empiriche derivanti dalle ricerche condotte sui diversi argomenti illustrati nei libri di testo. Infine, verrà valutata la capacità dello studente di stabilire collegamenti tra i diversi temi, nonché la propensione della riflessione critica sui fenomeni oggetto di studio.

English

Prerequisites

no prerequisites are required

Programme

FIRST PART: EPISTEMOLOGY AND METHODOLOGY OF SOCIAL SCIENCE The origins of sociology and its epistemologic status. Epistemology, methodology and social theory. The main paradigms in sociology. Quantitative and qualitative methods. SECOND PART: MAIN SOCIOLOGICAL CONCEPTS AND THEMES Culture - Structures, social actions and power – Groups and organizations - Social stratification, social classes and global inequalities - Ethnicity and migrations - Gender and sexualities – Families and socialization process – Deviance - Social changes, globalization and social movements. THIRD PART: INTRODUCTION TO SOCIOLOGICAL THEORIES The birth of sociology: sociology and positivism - Karl Marx – Emile Durkheim – Georg Simmel – Max Weber – The Chicago School of Sociology – George H. Mead - Italian sociology at the beginning of '900 – Sigmund Freud and the birth of psychoanalysis - Critic theory – Functionalism – Alfred Schutz – Peter Berger and Thomas Luckmann – Erving Goffman – Contemporary sociology FOURTH PART: POVERTY, INEQUALITIES AND SOCIAL EXCLUSION FIFTH PART: THE SOCIOLOGY OF GEORG SIMMEL: DOMINATION

Reference books

First and second part: – CROTEAU D., HOYNES W. (2022), SOCIOLOGIA GENERALE. TEMI, METODO, CONCETTI, SECOND EDITION (EDITED BY ANTONELLI F., ROSSI E.) MC GRAW HILL EDUCATION, MILANO [with the exception of the following chapter 10]. Third part : –JEDLOWSKI P. (2017) IL MONDO IN QUESTIONE. INTRODUZIONE ALLA STORIA DEL PENSIERO SOCIOLOGICO, CAROCCI EDITORE, ROMA, [with the exception of the following chapters 1, 13, 14]. Fourth part – ROSSI E., (2012), IN DISPARTE. APPUNTI PER UNA SOCIOLOGIA DEL MARGINE, ARMANDO EDITORE Fifth part – SIMMEL G., (2017), IL DOMINIO, (edited by CARLO MONGARDINI), ROMA, BULZONI

Reference bibliography

Reference bibliography Bauman Z. (2018), Vite di scarto, Laterza Beck U. (1999), Che cos'è la globalizzazione, Carocci Durkheim E. (1971), Le forma elementari della vita religiosa, Edizioni di Comunità Elias N. (1990), La società degli individui, Il Mulino Freud S. (2003), Il disagio della civiltà e altri saggi, Bollati Boringhieri Goffman E. (2003), Asylums. Le istituzioni totali: i meccanismi dell'esclusione e della violenza, (Einaudi) Horkheimer M., T.W. Adorno, (1966), La dialettica dell'Illuminismo, Einaudi Park R.E., Burgess E. W., McKenzie R.D., (1967), La città, Edizioni di Comunità Schutz A. (1979), Saggi sociologici, Utet Simmel G. (1998), Sociologia, Edizioni di Comunità Weber M., (1974), Economia e società, Edizioni di Comunità Wright Mills C., (1962), L'immaginazione sociologica, Il sagggiatore.

Study modes

Oral lessons. The course includes lectures aimed at acquiring the concepts and main theories of the discipline. Participation of students in educational activities is optional.

Exam modes

-

21810458 - STATISTICA ECONOMICA

Docente: DE CASTRIS MARUSCA

Italiano

Prerequisiti

Nessun prerequisito.

Programma

Parte prima. Concetti di base. Il sistema europeo dei conti economici (SEC). Le innovazioni del SEC 2010. Contabilità aggregata (conti delle operazioni correnti, conti dell'accumulazione, conti patrimoniali). Cenni relativi alle tavole Input-Output. La rilevazione statistica dei fattori della produzione (capitale e lavoro). Parte seconda. La concentrazione statistica. Definizione e misure di disuguaglianza e povertà. I Numeri Indici: metodi di costruzione e proprietà, misurazione dell'inflazione. Analisi territoriale statica e dinamica dei fenomeni economico-produttivi.

Testi

Giuseppe Alvaro Il PIL e le verità nascoste Edda Edizioni 2017 Cesare Piacentino, Elementi di Statistica Economica e Contabilità Nazionale, Aracne, Roma, 2009: cap. 1, 2 cap. 5 § 5.1 § 5.2 § 5.5, cap. 3, 6 Schemi e appunti di contabilità nazionale secondo il nuovo sistema europeo, a cura di Mazziotta C., Di Palma F., De Castris M., 2006. "La rilevazione dello stock di capitale" a cura di Mazziotta C., Magazzino C., 2005. "Le principali novità del Sec 2010", a cura di De Castris M., 2016. Parte seconda. Cesare Piacentino, Elementi di Statistica Economica e Contabilità Nazionale, Aracne, Roma, 2009: cap. 3, 6 Renato GUARINI e Franco TASSINARI, Statistica Economica, Il Mulino, Bologna, 2000: cap. 12, § 6 Dispensa esercizi per la prova scritta: Esercizi e soluzioni relativi alla seconda parte, a cura di Mazziotta C. e De Castris M., 2007. Dispense integrative relative alle lezioni della parte seconda: L'analisi della povertà: concetti e metodi, a cura di De Castris M., 2016. Analisi statistica dei dati territoriali, a cura di De Castris M., 2016. N.B. Le dispense integrative sono disponibili presso 4Appunti, via Chiabrera, 174, tel. 06.59605579.

Bibliografia di riferimento

Giovannini E. (2015), Le statistiche economiche, Il Mulino. ISTAT, Istituto nazionale di statistica (2018), Rapporto annuale 2018 – LA situazione del Paese. <https://www.istat.it/it/archivio/214230> ISTAT, Istituto nazionale di statistica (2012), Linee guida per la qualità dei processi statistici. <http://www.istat.it/it/strumenti/qualità-dei-dati/linee-guida> Lequiller, F. and D. Blades (2014), Understanding National Accounts: Second Edition, OECD Publishing. <http://dx.doi.org/10.1787/9789264214637-en> Miller R. E., P. D. Blair (2009), Input-Output Analysis: Foundations and Extensions, 2nd edition, Cambridge University Press Siesto V. (2003), La contabilità nazionale. Il sistema dei conti del 2000, Il Mulino. Eventuali altri testi utili per approfondimenti saranno indicati dal docente durante le lezioni e comunicate agli studenti mediante documenti informativi resi disponibili su Moodle.

Modalità erogazione

Il corso prevede lezioni frontali, che si svolgeranno in presenza.

Modalità di valutazione

La verifica dell'apprendimento avviene mediante una prova scritta, cui segue prova orale. Oltre a rispondere ad alcune domande, gli studenti svolgeranno esercizi. Durante la prova a) non è ammesso l'uso di materiale di supporto quali libri di testo, appunti, supporti informatici, b) è necessario dotarsi di calcolatrice (non è consentito l'uso della calcolatrice del telefono cellulare). Per sostenere la prova d'esame è necessaria l'iscrizione tramite GOMP entro la scadenza prevista. Gli studenti che, dopo essersi iscritti, decidessero di non partecipare all'esame sono pregati di cancellare l'iscrizione. Nel caso non lo facessero, si verbalizzerà la modalità "Ritirato". La prova scritta superata ha validità anche per le sessioni d'appello successive. Gli esercizi riguardano la determinazione del valore di aggregati economici, numeri indici o rapporti statistici in base al tema affrontato. Lo studente potrà prepararsi utilizzando libri di testo, la dispensa degli esercizi e anche seguendo le esercitazioni in aula. Le domande aperte richiedono allo studente l'illustrazione di concetti e definizioni statistico-economiche adottate dalla statistica ufficiale oltre che le formulazioni analitiche che consentono di procedere alla misurazione statistica del fenomeno. La durata della prova scritta è di 1 ora. Solo gli studenti con voto uguale o superiore a 18/30 alla prova scritta saranno ammessi all'orale. La prova orale consiste in domande sugli argomenti in programma finalizzate a verificare la conoscenza dei concetti, delle definizioni, dei sistemi di classificazione, delle fonti statistiche di riferimento e degli strumenti statistici per la misurazione statistica dei fenomeni economici. Il voto finale complessivo è dato dalla media dei voti delle parti scritta e orale. Gli studenti frequentanti, per almeno il 70% delle lezioni, che avranno partecipato ad un lavoro di gruppo, potranno partecipare ad una prova scritta a fine corso. Gli studenti non frequentanti possono sostenere le prove d'esame solo durante le sessioni.

English

Prerequisites

No prerequisites are required.

Programme

Part 1. Basic concepts. The European system of economic accounts (ESA). ESA 2010 innovations. Aggregate accounting (current transactions accounts, accumulation accounts, capital accounts). An overview of input-output tables. The statistical survey of factors of production (capital and labor). Part two. Statistical concentration. Definition and measures of inequality and poverty. Index Numbers: methods of construction and properties, measurement of inflation. Static and dynamic spatial analysis of economic-productive phenomena.

Reference books

EUROSTAT REVIEW ON NATIONAL ACCOUNTS AND MACROECONOMIC INDICATORS SPECIAL ISSUE ON THE IMPLEMENTATION OF THE EUROPEAN SYSTEM OF ACCOUNTS (ESA 2010).
<https://ec.europa.eu/eurostat/documents/3217494/6391869/KS-GP-13-002-EN-N.pdf/b311952d-ff3c-497b-a468-036641a5c3e7>
<https://ec.europa.eu/eurostat/web/products-manuals-and-guidelines/-/KS-02-13-269> Giuseppe Alvaro Il PIL e le verità nascoste Edda Edizioni 2017. Cesare Piacentino, Elementi di Statistica Economica e Contabilità Nazionale, Aracne, Roma, 2009: cap. 1, 2 cap. 5 § 5.1 § 5.2 § 5.5, cap. 3, 6 Schemi e appunti di contabilità nazionale secondo il nuovo sistema europeo, a cura di Mazziotta C., Di Palma F., De Castris M., 2006. "La rilevazione dello stock di capitale" a cura di Mazziotta C., Magazzino C., 2005. "Le principali novità del Sec 2010", a cura di De Castris M., 2016. Parte seconda. Cesare Piacentino, Elementi di Statistica Economica e Contabilità Nazionale, Aracne, Roma, 2009: cap. 3, 6 Renato GUARINI e Franco TASSINARI, Statistica Economica, Il Mulino, Bologna, 2000: cap. 12, § 6 Dispensa esercizi per la prova scritta: Esercizi e soluzioni relativi alla seconda parte, a cura di Mazziotta C. e De Castris M., 2007. Dispense integrative relative alle lezioni della parte seconda: L'analisi della povertà: concetti e metodi, a cura di De Castris M., 2016. Analisi statistica dei dati territoriali, a cura di De Castris M., 2016. N.B. Le dispense integrative sono disponibili presso 4Appunti, via Chiabrera, 174, tel. 06.59605579.

Reference bibliography

Giovannini E. (2015), Le statistiche economiche, Il Mulino. ISTAT, Istituto nazionale di statistica (2018), Rapporto annuale 2018 – LA situazione del Paese. <https://www.istat.it/it/archivio/214230> ISTAT, Istituto nazionale di statistica (2012), Linee guida per la qualità dei processi statistici. <http://www.istat.it/it/strumenti/qualità-dei-dati/linee-guida> (Lequiller, F. and D. Blades (2014), Understanding National Accounts: Second Edition, OECD Publishing. <http://dx.doi.org/10.1787/9789264214637-en> Miller R. E., P. D. Blair (2009), Input-Output Analysis: Foundations and Extensions, 2nd edition, Cambridge University Press Siesto V. (2003), La contabilità nazionale. Il sistema dei conti del 2000, Il Mulino. The professor will indicate any additional reading materials for further study during class and will share them with students via informational documents posted on Moodle.

Study modes

The course includes lectures, which will be held in person.

Exam modes

-

21801982 - STORIA CONTEMPORANEA

Canale:A - L

Docente: CECI GIOVANNI MARIO

Italiano

Prerequisiti

Nessun particolare prerequisito richiesto.

Programma

Il corso mira a fornire una preparazione di base sui momenti essenziali di svolta e sui principali processi di trasformazione culturale, economica, istituzionale, politica, sociale della storia contemporanea. Una parte del corso sarà riservata alla storia dell'Italia repubblicana dalla fine della Seconda guerra mondiale fino ai giorni nostri. Contenuti principali: La prima guerra mondiale e la sua

eredità; L'età dei totalitarismi; La seconda guerra mondiale; La Shoah; La Guerra Fredda: le fasi principali; Il processo di decolonizzazione; Il boom economico e la società del benessere; L'Italia repubblicana: centrismo, centro-sinistra, solidarietà nazionale e pentapartito; I terrorismi in Italia: i caratteri essenziali, le fasi principali, le analisi e le posizioni statunitensi; Lo "Shock of the Global" e le sue conseguenze in campo politico, istituzionale, culturale, sociale ed economico; La rivoluzione digitale; Il crollo del comunismo e il nuovo ordine internazionale post Guerra Fredda; L'evoluzione del sistema politico in Italia dopo il crollo della "Repubblica dei partiti"; Le trasformazioni della politica nel Novecento: lo Stato, i partiti e il Welfare State dall'apogeo alla crisi; I nuovi scenari e le sfide del XXI secolo

Testi

- Giovanni Sabbatucci, Vittorio Vidotto, Storia contemporanea. Dalla Grande Guerra a oggi, Laterza, nuova edizione del 2019 - Federico Romero, Storia globale dell'età contemporanea. Dal dominio occidentale all'insicurezza multipolare, Roma, Carocci, 2025 - Guido Formigoni, Storia essenziale dell'Italia repubblicana, Il Mulino, 2021 - Giovanni Mario Ceci, La CIA e il terrorismo italiano. Dalla strage di piazza Fontana agli anni Ottanta (1969-1986), Carocci, 2019

Bibliografia di riferimento

Non sono previste altre letture integrative.

Modalità erogazione

Il corso si svolgerà attraverso lezioni frontali, anche con l'ausilio di fotografie e filmati.

Modalità di valutazione

La valutazione avviene tramite una prova orale. Essa è articolata in più domande finalizzate a verificare il livello delle competenze maturate dallo studente. I criteri adottati per la valutazione sono i seguenti: conoscenza dei contenuti del programma; chiarezza espositiva e uso di un linguaggio adeguato; capacità di giudizio critico.

English

Prerequisites

Class without prerequisites.

Programme

The course aims at providing a basic understanding of the crucial turning points and most relevant processes of cultural, economic, institutional, political and social transformation of contemporary history. A section of the course will be devoted to the history of Postwar Italy since the end of Second World War to the present day. Main contents: The First World War and its consequences; The Age of Totalitarianism; The Second World War; The Holocaust; The Cold War: main phases; The process of decolonization; The economic boom and the affluent society; Postwar Italy: centrismo, Center-Left, national solidarity and pentapartito; Terrorism in Italy: essential features, main phases, American analyses and reactions; The "Shock of the Global" and its effects on the political, economic, institutional, cultural and social sphere; The digital revolution; The collapse of Communism and the new international order after the Cold War; The evolution of the political system in Italy after the collapse of the "Republic of the parties"; Politics in the XX century and its evolution. The State, the parties and the Welfare State: apogee and crisis; New scenarios and challenges in the XXI century.

Reference books

- Giovanni Sabbatucci, Vittorio Vidotto, Storia contemporanea. Dalla Grande Guerra a oggi, Laterza, nuova edizione del 2019 - Federico Romero, Storia globale dell'età contemporanea. Dal dominio occidentale all'insicurezza multipolare, Roma, Carocci, 2025 - Guido Formigoni, Storia essenziale dell'Italia repubblicana, Il Mulino, 2021 - Giovanni Mario Ceci, La CIA e il terrorismo italiano. Dalla strage di piazza Fontana agli anni Ottanta (1969-1986), Carocci, 2019

Reference bibliography

No additional readings are required.

Study modes

The course will consist of lectures; photographs and footage will also be employed.

Exam modes

-