

**COLLEGIO UNICO DEI CORSI PER LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE – CUPA -
GOVERNO E AMMINISTRAZIONE L-16****AMMINISTRAZIONI E POLITICHE PUBBLICHE LM-63****Riunione del 11.11. 2025****Verbale 9/25**

Martedì 11 novembre 2025 alle ore 14.00 si è riunito in Aula 4A e sulla piattaforma Teams il Collegio Unico dei Corsi per la Pubblica Amministrazione - CUPA.

La riunione è stata convocata nei termini ordinari per discutere e deliberare sul seguente ordine del giorno:

1. Approvazione verbale del giorno 26.09.25
2. Comunicazioni
3. Nomine: Vicario, Docenti Referenti dei Corsi di Laurea, Docenti Tutor L16 – LM63, Docente referente per attività di orientamento, Docente referente per attività di tirocinio
4. Nomina Gruppo AQ - L16 – LM63
5. OPIS: discussione
6. SMA: discussione
7. Azioni di monitoraggio – Indicazioni CPDS – Griglia PEV 2025: approvazione
8. Revisione ordinamento LM-63: consultazione del Comitato di indirizzo; approvazione
9. Pratiche studenti
10. Comunicazione e segnalazioni della Commissione paritetica docenti-studenti: proposta azioni CDL.
11. Comunicazioni e segnalazioni del Presidio della Qualità della didattica.
12. Varie ed eventuali.

Sono presenti, giustificati o assenti:

	Docenti	Presenti	Giustificati	assenti
1	Agostinelli Benedetta	X		
2	Aliberti Cristiano	X		
3	Auteri Monica		X	
4	Biscotti Anna Maria	X		
5	Chiarini Rosalba	X		
6	D'Amico Eugenio	X		X

7	De Benedetto Maria	X		
8	De Castris Marusca	X		
9	Di Lascio Francesca	X		
10	Elia Adriano	X		
11	Germano Luca Giuseppe		X	
12	Giubilei Andrea	X		
13	Lorenzoni Livia	X		
14	Romei Roberto	X		
15	Lanciotti Giulia			X

Constatata la presenza del numero legale, alle ore 14.00 la Coordinatrice, prof.ssa Benedetta Agostinelli, dichiara aperta la seduta e assume la presidenza del Collegio.

Svolge le funzioni di Segretario verbalizzante il Dott. Andrea Giubilei

Prima di procedere con la trattazione dei punti all'ordine del giorno, prende la parola il Prof. Roberto Romei, in qualità di Decano, che comunica formalmente l'esito della votazione relativa al Coordinatore del CUPA, tenutasi lo scorso 15 ottobre, a seguito delle dimissioni della precedente Coordinatrice, Prof.ssa Maria De Benedetto, rassegnate nella seduta del Collegio del 26.09.2025.

All'esito della votazione, è risultata eletta la Prof.ssa Benedetta Agostinelli.

La nuova Coordinatrice, assunte le funzioni, ringrazia per la fiducia rappresentata e per l'impegno collettivo richiesto dagli adempimenti che si prospettano per il Collegio.

1. Approvazione verbale del giorno 26.09.25

La Coordinatrice sottopone per approvazione al Collegio il verbale del 26.09.2025 precedentemente trasmesso ai componenti via mail, rappresentando che non sono pervenute osservazioni nei termini. Il verbale del 26.09.2025 viene approvato all'unanimità.

2. Comunicazioni

La Coordinatrice comunica, inoltre, i dati aggiornati delle iscrizioni:

L-16 (Governo e amministrazione): 45 iscritti, che rappresenta il dato massimo sinora registrato nell'ambito del corso di laurea; inoltre, la Coordinatrice rappresenta che vi è anche la possibilità di ulteriori iscrizioni entro dicembre;

LM-63 (*Amministrazioni e politiche pubbliche*): 33 iscritti, anche in questo caso con possibilità di ulteriori immatricolazioni fino al mese di marzo 2026, per coloro che concluderanno il percorso di laurea triennale.

La Coordinatrice comunica che, a questi ultimi, si aggiunge anche lo studente Omar Hassan Amin, proveniente dalla Somalia e vincitore, per l'Ateneo Roma Tre, di una delle borse di studio previste dal bando UNICORE nell'ambito del progetto UNHCR – UNiversity CORridors for REFugees (sesta edizione). La Coordinatrice rappresenta che l'iniziativa è finalizzata a consentire a studenti rifugiati in specifici Paesi africani di proseguire il percorso accademico mediante l'iscrizione a corsi di laurea magistrale presso atenei italiani.

La Coordinatrice riferisce, inoltre, che in data 3 novembre 2025 lo studente è stato accolto presso il Rettorato dal Rettore e dal Direttore Generale; per il Dipartimento erano presenti la Prof.ssa Laura Fasanaro, in qualità di delegata per l'internazionalizzazione e tutor dello studente, e la Segreteria quale referente amministrativo del CdS. Considerato che lo studente avvierà a breve la frequenza del corso di italiano presso il CLA, la Coordinatrice rappresenta che, al fine di agevolarne la fase iniziale del percorso formativo, si intende proporre l'adozione di un piano di studi individuale, calibrato sulle peculiari esigenze didattiche e linguistiche.

La Coordinatrice comunica, infine, un aggiornamento sui tirocini curriculari, che attualmente sono svolti da 8 studenti.

3. Nomine: Vicario, Docenti Referenti dei Corsi di Laurea, Docenti Tutor L16 – LM63, Docente referente per attività di orientamento, Docente referente per attività di tirocinio

La Coordinatrice propone di procedere alle nuove nomine e alle riconferme dei ruoli previsti nell'ambito del CUPA, acquisita la disponibilità degli interessati.

Vicario: Prof.ssa Francesca Di Lascio

Docente referente L-16: Prof.ssa Rosalba Chiarini

Docente referente LM-63: Prof.ssa Francesca Di Lascio

Docente tutor L-16: Prof.ssa Rosalba Chiarini

Docente tutor LM-63: Prof. Luca Germano

Docente referente per attività di orientamento: Prof.ssa Anna Maria Biscotti

Docente referente per attività di tirocinio: Dott. Andrea Giubilei

Il Collegio approva le nomine come sopra riportate.

4. Nomina Gruppo AQ - L16 – LM63

La Coordinatrice propone la riconferma del Gruppo AQ.

Pertanto, il Collegio approva la composizione del Gruppo AQ come segue: Prof. Cristiano Aliberti, Prof. Luca Germano e Prof.ssa Livia Lorenzoni. Il Gruppo di riesame andrà poi integrato con il nuovo rappresentante degli studenti, per via dell'imminente conseguimento del titolo da parte di Giulia Lanciotti.

5. OPIS: discussione (e dati AlmaLaurea)

La Coordinatrice rappresenta che le rilevazioni OPIS relative ai due CdL sono state trasmesse ai docenti con congruo anticipo e illustra una relazione riepilogativa, finalizzata anche agli adempimenti richiesti dagli organi dell'assicurazione di qualità di Ateneo.

Si riportano, di seguito, gli esiti principali delle rilevazioni, discussi analiticamente nel corso della seduta ed analiticamente riportati nell'allegato 1 (Relazione di Commento OPIS L 16 e LM63), da intendersi quale parte integrante del presente verbale.

L-16: livello di soddisfazione complessivamente molto elevato (oltre il 90% di risposte positive). Il Collegio prende atto che alcune voci evidenziano margini di miglioramento, soprattutto quelle legate alle conoscenze preliminari e alla proporzione del carico di studio; conseguentemente, la Coordinatrice invita i docenti, già perfettamente consapevoli della questione, a porre attenzione, in avvio dei corsi, alla verifica dei prerequisiti e dei percorsi di studio precedenti anche attraverso la somministrazione di test iniziali e la predisposizione di eventuali materiali integrativi/propedeutici, fornendoli loro a lezione e/o caricandoli su Moodle.

LM-63: quadro complessivamente positivo, con un alto gradimento degli studenti; emergono tuttavia indicazioni di possibile criticità sulle conoscenze preliminari. La Coordinatrice rappresenta che la formazione eterogenea degli studenti – che provengono da percorsi di studio molto diversi tra loro, ossia da classi di lauree diverse da L36 a L37 – può incidere sulla preparazione di base e invita a prevedere, ove opportuno, modalità di orientamento e/o di recupero in ingresso. Invita i singoli docenti a concordare con i singoli studenti delle forme di recupero delle carenze iniziali, eventualmente adeguando con una certa elasticità il programma di studio, finché i numeri di iscritti lo consentiranno.

Successivamente, la Coordinatrice riporta gli esiti dei questionari AlmaLaurea, anche in questo caso trasmessi ai docenti con congruo anticipo, ricordando che i dati fanno riferimento solo alla LM-63, in quanto la L-16 non ha ancora prodotto laureati.

La Coordinatrice procede ad illustrare la Relazione di commento dati AlmaLaurea 2024, allegato al presente verbale (all.2) e da intendersi come sua parte integrante, di cui segue breve sintesi, a seguito di analitica disamina della Relazione allegata:

Rispetto ai dati, il Collegio – a seguito di esame e apposita discussione della relazione di commento allegata– osserva che l'età media alla laurea è pari a 29 anni. Il 60% dei laureati consegue il titolo entro i 26 anni, mentre il 40% lo consegue oltre i 27 anni, dato che conferma la significativa presenza di studenti lavoratori. Tale evidenza risulta coerente con l'indicatore relativo al lavoro durante gli studi universitari: il 72% dei laureati dichiara di avere lavorato durante il percorso, con una distribuzione tra lavoro part-time e, in misura prevalente, lavoro occasionale o saltuario.

Con riferimento alla frequenza degli studenti lavoratori, la Coordinatrice rappresenta che i dati confermano alcune difficoltà di conciliazione studio-lavoro. Nel dibattito, viene evidenziato che, sul piano operativo, le misure realisticamente praticabili consistono: *a)* nella collocazione delle attività in fasce orarie compatibili con l'attività lavorativa; *b)* nella disponibilità di videoregistrazioni/strumenti che consentano una fruizione asincrona della lezione.

Il Collegio, preso atto delle OPIS e dell'esito della partecipata discussione, raccogliendo i suggerimenti della prof.ssa De Benedetto e della prof. Di Lascio, dispone l'avvio di una ricognizione sull'assetto attuale dell'offerta formativa con modalità didattiche a distanza e alle misure per studenti lavoratori, finalizzata a individuare eventuali interventi migliorativi che agevolino il percorso di coloro che si trovano nella condizione di dover conciliare lo studio con l'attività lavorativa.

6. SMA: discussione e approvazione

La Coordinatrice, ricordato che i commenti sintetici alle SMA di entrambi i corsi sono stati inviati con congruo anticipo, passa la parola alla Prof.ssa Livia Lorenzoni, che illustra in sintesi l'esito dei lavori del Gruppo di riesame e i principali indicatori delle SMA.

Si riportano, di seguito, i punti essenziali del quadro illustrato.

SMA 2025 – CdL Governo e Amministrazione (L-16)

Il CdS, attivato nel 2022/23, presenta una dinamica di crescita delle iscrizioni: avvisi di carriera nel 2024 leggermente in calo (26 vs 28), ma immatricolati puri in aumento (da 19 a 23) e iscritti complessivi in crescita (da 54 a 71), con incremento anche degli iscritti regolari.

Sul versante didattico, migliorano alcuni indicatori di regolarità: cresce la quota di studenti in corso con almeno 40 CFU (dal 25,6% al 46,2%) e il rapporto studenti/docenti scende ulteriormente (4,3), con buona copertura dei SSD caratterizzanti da docenti di ruolo (88,9%). Restano però criticità rilevanti: attrattività extra-regionale molto bassa (iC03 al 0% nel 2024) e internazionalizzazione assente (CFU all'estero pari a zero). Il dato della scarsa propensione ad avvalersi di programmi di internazionalizzazione si spiega perché il corso (vale anche per la LM63) ovviamente riguarda principalmente la pubblica amministrazione italiana ed è rivolto a un pubblico principalmente, appunto, interessato a materie nazionali e sbocchi anche occupazionali in Italia.

Non sono ancora disponibili dati su soddisfazione/occupabilità, perché il corso non ha ancora coorti di laureati. Le azioni di miglioramento proposte puntano su: maggiore attrattività (anche fuori regione), rafforzamento dell'internazionalizzazione, progressivo incremento della regolarità delle carriere, e consolidamento della crescita tramite didattica mista, iniziative Erasmus/linguistiche, seminari interdisciplinari e potenziamento orientamento/comunicazione (anche PCTO).

SMA 2025 – CdLM Amministrazioni e Politiche Pubbliche (LM-63)

Il CdS, nella formulazione attuale dal 2020/21, si colloca in continuità con il Riesame Ciclico 2025, che ha già indirizzato la revisione dell'offerta in coerenza con la riforma delle classi di laurea e il rafforzamento della consultazione degli stakeholder, anche tramite Comitato di indirizzo (istituito e consultato).

I dati 2024 mostrano segnali misti: aumentano gli avvisi di carriera (da 27 a 35) e gli iscritti per la prima volta; tuttavia, diminuiscono gli iscritti totali (da 103 a 88) e calano gli immatricolati puri regolari (da 48 a 40).

Sul piano didattico emergono miglioramenti importanti nella regolarità: studenti in corso con almeno 40 CFU al 64,6% (sopra media nazionale) e laureati entro un anno oltre la durata normale all'85,7%; copertura SSD caratterizzanti da docenti di ruolo al 100%. Persistono però criticità su laureati entro durata normale (in calo) e su abbandoni (17,4% dopo N+1), oltre a un rapporto studenti/docenti molto basso (3,2).

L'internazionalizzazione, pur con vincoli legati a utenza lavoratrice, risulta in miglioramento (CFU estero in crescita nel 2023 e primi segnali positivi nel 2024). La soddisfazione è alta (92%) e l'occupazione a un anno è molto positiva (90,9%).

Le azioni di miglioramento, peraltro già in atto, si concentrano su: aumento laureati in corso, riduzione abbandoni, consolidamento internazionalizzazione e risultati occupazionali, e riequilibrio del rapporto studenti/docenti, tramite orientamento/tutorato, flessibilità per studenti lavoratori (appelli straordinari), rafforzamento accordi/doppi titoli e continuità nella consultazione stakeholders/Comitato di indirizzo.

Il Collegio prende atto, discute e approva i contenuti della SMA e le linee di azione conseguenti.

7. Azioni di monitoraggio – Indicazioni CPDS – Griglia PEV 2025: approvazione

La Coordinatrice, ricordato che anche le griglie di monitoraggio di entrambi i corsi sono state inviate con congruo anticipo, passa la parola alla prof. Lorenzoni, per il Gruppo di riesame che ringrazia per il prezioso e gravoso lavoro svolto e la invita a illustrarle.

La Prof.ssa Lorenzoni rappresenta, altresì, lo stato di avanzamento delle azioni di monitoraggio e l'integrazione delle indicazioni della CPDS, precisando che molte indicazioni risultano non riferite

direttamente ai CdL oppure non di stretta competenza del Collegio; per la parte invece pertinente (ad esempio, attività di promozione sui social media, di tutorato, di orientamento), le attività risultano in corso o completate e sempre monitorate.

Il Collegio prende visione della Griglia PEV 2025 e delle azioni di monitoraggio e approva, per quanto di competenza, l'impianto delle azioni e il loro aggiornamento, demandando al Gruppo AQ il seguito istruttorio e documentale.

8. Revisione ordinamento LM-63: consultazione del Comitato di indirizzo; approvazione

La Coordinatrice rappresenta di avere proceduto di nuovo alla consultazione del Comitato di indirizzo, mediante questionario sintetico inviato ad ottobre ai singoli membri, per acquisire un riscontro sulla proposta di revisione dell'ordinamento (allegata al questionario) e sulla coerenza delle aree di propria competenza professionale con le esigenze del settore. La Coordinatrice riferisce di aver ricevuto un riscontro complessivamente positivo sulla riforma, con valutazioni di "buono" e "ottimo" rispetto alle voci indicate, e con osservazioni positive rispetto alla coerenza della riforma con i settori di riferimento. In sintesi il profilo di preparazione dei laureati nella nuova LM63 con l'offerta formativa in fase di revisione appare idoneo a soddisfare le esigenze del mercato del lavoro.

Le osservazioni del Comitato di indirizzo sono state prese in considerazione nella limatura del progetto di riforma dalla prof. Di Lascio, che ne ha rilevato la sostanziale aderenza e coerenza con gli scopi della riforma.

La Coordinatrice passa quindi la parola alla Prof.ssa Francesca Di Lascio, che illustra le modifiche principali del progetto di revisione della LM-63:

- definizione di un paniere unico al secondo anno, in sostituzione dei sei panieri previsti dall'ordinamento precedente (collegati ai due percorsi, ciascuno con tre panieri tematici); ciò ha portato a una riduzione del numero di esami previsti dall'offerta, che passano da 30 a 10, in linea anche con quanto emerso dalle OPIS;
- razionalizzazione del numero degli insegnamenti, in coerenza con le esigenze di sostenibilità e con i vincoli complessivi derivanti dalla revisione;
- mantenimento dell'impianto interdisciplinare (relativo principalmente alle aree giuridica, statistica ed economica), con la previsione di insegnamenti coerenti con l'assetto complessivo del Corso di laurea;
- indicazione di due esami contrassegnati da asterisco ("Diritto amministrativo europeo e comparato" e "Smart cities, digitalizzazione, e-commerce e sostenibilità"), subordinati alla verifica circa il loro inserimento nella LM-52, eventualità che farebbe venire meno l'esigenza del loro mantenimento per ragioni di sostenibilità didattica;
- previsione di un ulteriore esame a scelta per gli studenti;
- previsione dell'inserimento di una barra tra gli insegnamenti obbligatori: "Progettazione europea" e "Finanza degli enti locali";
- eliminazione dell'insegnamento "Disuguaglianze sociali e welfare".

La prof.ssa Di Lascio rappresenta, inoltre, le ulteriori valutazioni istruttorie svolte in relazione ad alcune proposte di inserimento nel paniere. In particolare, si evidenzia che l'eventuale inserimento dell'insegnamento "Diritto pubblico dell'economia" non apparirebbe funzionale, in quanto i medesimi temi risultano già trattati (in chiave avanzata) nell'insegnamento "Regolazione e amministrazione". La Prof.ssa Di Lascio rappresenta, invece, che l'inserimento di contenuti specifici su anticorruzione, antifrode e conflitti di interessi risulterebbe pienamente coerente con gli indirizzi emersi dalla consultazione e con le esigenze formative.

A tal fine, la prof.ssa Di Lascio prospetta due possibili linee operative, da sottoporre a verifica: 1) effettuare una verifica in relazione al nuovo insegnamento dedicato al tema delle *lobbies*, valutandone l'eventuale collocazione nel paniere, con possibile inserimento in sostituzione dell'insegnamento "Diritto amministrativo europeo e comparato", in funzione delle determinazioni organizzative che saranno assunte al riguardo; 2) in alternativa, valutare la possibilità di inserire tali contenuti in barra con l'insegnamento "Democrazia e digitalizzazione", pur rappresentando che tale soluzione non costituisce l'opzione ottimale.

La prof.ssa Di Lascio rappresenta altresì l'opportunità di attivare, in coerenza con le azioni di monitoraggio già programmate, seminari con *stakeholders* sui temi di anticorruzione, antifrode e conflitti di interessi, proponendo di avviare apposite interlocuzioni per l'organizzazione di un ciclo seminariale strutturato (nove lezioni da due ore), con copertura parziale da parte dell'interlocutore esterno e completamento a cura di docenti del Collegio competenti sulle medesime tematiche.

Infine, la prof.ssa Di Lascio propone di valutare analoga iniziativa seminariale sul tema amministrazioni territoriali.

Interviene, in conclusione, il Prof. Francesco Spandri, che rappresenta l'opportunità di valorizzare anche le discipline linguistiche nella riforma, evidenziando il contributo formativo e professionalizzante delle competenze linguistiche e l'importanza del dialogo interdisciplinare.

Al riguardo, la prof.ssa Di Lascio, ricorda che anche l'attuale assetto non contempla espressamente gli esami di lingua e lo spirito della riforma che ha ridotto di uno gli esami totali e concentrato in un unico paniere quelli a scelta ristretta, tutti mirati sui temi del corso di laurea e altamente specializzanti, restando pur sempre libera la scelta di un esame ulteriore al di fuori del paniere. Il che suggeriva di non ampliare oltre misura il paniere, già molto variegato in termini di settori scientifici disciplinari ricompresi. Rappresenta tuttavia la possibilità di sviluppare iniziative di collaborazione (ad es. seminari in lingua) nell'ambito delle attività integrative.

Il Collegio, preso atto della consultazione del Comitato di indirizzo e della relazione illustrativa, approva il progetto di revisione dell'ordinamento LM-63 nei termini presentati, demandando agli adempimenti conseguenti (caricamenti e aggiornamenti in piattaforma) secondo le scadenze previste.

9. Pratiche studenti

La Coordinatrice richiede l'approvazione delle pratiche studenti L-16 – LM-63 (riconoscimento crediti formativi altre attività, piani di studio, istanze per pds con numero maggiore di CFU e deroga tirocini LM-63 coorte 2021-22) eventualmente pervenute sino alla data odierna attraverso la piattaforma GOMP ed esaminate dagli uffici e dal docente delegato del Corso di laurea.

Al riguardo, la Coordinatrice rappresenta che non risultano pratiche studenti da trattare in seduta.

Letto, approvato, sottoscritto seduta stante.

10. Comunicazione e segnalazioni della Commissione paritetica docenti-studenti: proposte azioni CDL.

La Coordinatrice rappresenta che non si registrano comunicazioni ulteriori rispetto agli adempimenti già richiamati nel corso della seduta.

11. Comunicazioni e segnalazioni del Presidio della Qualità della didattica.

La Coordinatrice rappresenta che non si registrano comunicazioni ulteriori rispetto agli adempimenti già richiamati nel corso della seduta.

12. Varie ed eventuali.

Viene formulata una comunicazione relativa alla necessità di verificare i carichi didattici, con particolare riferimento agli AA.AA. 2026-2027 e 2027-2028. La Coordinatrice rappresenta che la questione sarà oggetto di trattazione nelle sedi dipartimentali competenti, invitando nel frattempo i docenti a un controllo puntuale della propria posizione didattica, alla luce delle proposte di riforma in atto per tutti i corsi di laurea magistrali, dove si prevede di adottare, a partire dall'a.a. 2026-2027 il rapporto ore/Cfu nella misura di 7/1 come già nei riformati corsi di laurea triennali e dove si aumenta il monte-ore delle materie e il conseguente carico didattico complessivo delle lezioni frontali.

Non essendoci altro da deliberare, la riunione è tolta alle ore 15.45

La Coordinatrice del CDU

prof.ssa Benedetta Agostinelli

Il Segretario Verbalizzante

dott. Andrea Giubilei