

Commento sintetico alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) Novembre 2025 (L37)

Il presente commento sintetico è stato redatto dal Gruppo di Riesame del corso di laurea triennale in Politiche, Cooperazione e Sviluppo del Dipartimento di Scienze Politiche, composto dai docenti Prof. Domenico Cucina (Responsabile), Prof.ssa Claudia Vittori e Prof.ssa Valentina Tarquini.

Sono stati consultati il Coordinatore del Corso di Laurea (CdL), Prof. Francesco Antonelli, il Responsabile della Segreteria didattica del Dipartimento di Scienze Politiche, Dott. Paolo Leoni, e la sig.ra Alessandra Alegi, segretaria amministrativa del CdL.

POLITICHE, COOPERAZIONE E SVILUPPO

Il presente commento sintetico evidenzia, a partire dalle schede di monitoraggio SUA a.a. 2024/2025 aggiornate al 04/10/2025, punti di forza e criticità dell'andamento del Corso di Studio (CdS) in Politiche, Cooperazione e Sviluppo (L-37). Il commento sintetico si basa solo e soltanto sul confronto puntuale dei singoli indicatori. Il corso di laurea in Politiche, Cooperazione e Sviluppo risulta l'unico della classe L-37 presente in Ateneo. Per tale motivo non sono presenti confronti con i livelli medi di Ateneo.

Il numero di altri CdS della stessa classe in Atenei non telematici del centro Italia risulta essere pari a 4 mentre quelli nella stessa classe in atenei non telematici in Italia sono pari a 7. Gli immatricolati sono stati pari a 80 nel 2024 (+ 16 immatricolati rispetto al 2023) mentre il totale degli iscritti risulta essere pari a 186 (+ 46 iscritti rispetto al 2023).

Gruppo A – Indicatori didattica (iC01; iC02)

La percentuale di studenti che conseguono almeno 40 CFU nell'anno solare (indicatore iC01) risulta essere pari a 41% per l'anno 2023 facendo registrare un forte incremento rispetto al 2022 (+10%). Il valore di tale indicatore risulta inferiore alla media nazione (-25%) e regionale (-20%). Apparentemente soddisfacente il primo dato sui laureati (ricordiamo che il CdS è nato soltanto quattro anni fa). Infatti, per i laureati entro la durata normale del corso (indicatore iC02) è stato rilevato un valore pari 88.9% (8 laureati regolari sui 9 laureati 2024). Il valore supera di molto quello a livello medio regionale (+30%) e a livello medio nazionale (+25%). Tuttavia, la percentuale di studenti immatricolati nell'AA 2019-2020 che si laureano entro la durata normale nel CdS (indicatore iC22) è pari al 26.2%. Questo risultato è inferiore alle rispettive medie di area (-15%) e degli Atenei non telematici (-20%). Il valore negativo dell'indicatore è influenzato da un alto tasso di abbandono (24 su 42) registrato per gli immatricolati nell'AA 2019-2020.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (iC13; iC14; iC16BIS; iC19; iC27; iC28)

Il numero medio dei CFU conseguiti dagli studenti durante il primo anno di corso (numeratore dell'indicatore iC13), risulta essere pari a 32.6 CFU (+8% rispetto al dato 2022). Un valore inferiore di 7 punti percentuali rispetto al valore medio regionale e di 12 punti percentuali rispetto al valore medio nazionale.

La percentuale di studenti che proseguono al secondo anno dello stesso corso di studio (indicatore iC14) risulta essere pari al 71.4% (+6% rispetto al 2022). Tale valore risulta essere in linea rispetto al valore di riferimento regionale e nazionale.

Del totale dei primi 46 iscritti al CdS, la percentuale di studenti che proseguono al secondo anno avendo acquisito almeno i 2/3 dei CFU previsti al primo anno (iC16BIS), è pari al 42.9%. Questo indicatore registra un forte incremento rispetto all'anno 2022 (+20%). Questo incremento ha permesso di ridurre notevolmente lo scostamento rispetto alla media degli Atenei appartenenti alla stessa area geografica (-10%) e degli Atenei non telematici (-18%) per l'anno 2023.

Le ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata è pari al 79.4%. Questo risultato conferma il buon risultato di questo indicatore rispetto al confronto con le medie di area (68.7%) e degli atenei non telematici (69.1%).

Il rapporto tra "studenti iscritti" (186 per il 2024, 40 in più rispetto al 2023) e il numero di docenti impegnati nel CdS (9) è pari a quasi 21 studenti iscritti/docente, in linea con la media regionale e nazionale. Questo dato conferma il trend positivo di questo indicatore nell'intervallo temporale 2021-2025.

Il rapporto tra "studenti iscritti al primo anno" (85 per il 2025, di molto superiore alla media regionale e nazionale) e il numero di docenti impegnati negli insegnamenti del primo anno (7.1, superiore alla media regionale e nazionale) è pari a 12.1. Il solo confronto con la media regionale (16.7 studenti/docente) e nazionale (17.4 studenti/docente) nello stesso anno 2024 consente di constatare un rapporto inferiore rispetto agli altri Atenei non telematici.

Criticità (iC13, iC14; iC16BIS)

Gli indicatori sui CFU conseguiti rispetto a quelli da conseguire (iC01, iC13, iC16BIS) mostrano dei valori medi di molto inferiori al valore medio nazionale. Per quanto riguarda gli indicatori su regolare percorso degli studenti è necessario attendere i successivi risultati.

Raggiunti comunque in anticipo di un anno tutti gli obiettivi che erano stati fissati nella precedente SMA, i nuovi obiettivi vengono così fissati: Obiettivo 1. Incrementare il numero di studenti che conseguano almeno 40 CFU nell'anno solare al primo anno di corso (iC01) del 5%5% entro il 2027. Inizio azione: 2025. (+11% per la valutazione 2025). Raggiunto rispetto al 2024

Obiettivo 2. Incrementare il numero medio dei CFU conseguiti dagli studenti durante il primo anno di corso (iC13) del 5%5% entro il 2027. Inizio azione: 2025. (+14% per la valutazione 2025). Raggiunto rispetto al 2024

Obiettivo 3. Incrementare la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso (iC16BIS, iC14) del 5%5% entro il 2027. Inizio azione: 2025. Gli indicatori iC14 e iC16BIS hanno fatto registrare rispettivamente un incremento di 6 e 21 punti percentuali rispetto al 2024.

Azioni per il raggiungimento degli obiettivi 1, 2 e 3

Mettere a regime le nuove norme relative allo svolgimento della prova finale, in modo da consentire un più rapido conseguimento del titolo.

Anticipare a settembre l'inizio delle lezioni in modo da consentire a studenti e studentesse, soprattutto del I anno, di avere maggior tempo per preparare gli esami della sessione invernale.

Sensibilizzare i docenti, soprattutto delle materie di base e caratterizzanti con maggior carico di CFU, nel predisporre prove intermedie.

Ripensare la distribuzione degli appelli nel corso dell'Anno Accademico: in particolare, mantenendo un numero complessivo di appelli pari ad 8, occorre arrivare alla seguente distribuzione: 3 nella sessione invernale; 3 nella sessione estiva; 1 nella sessione autunnale; 1 appello tra novembre e dicembre riservato a studenti fuori corso, con DSA, le categorie previste dall'art. 39 del Regolamento di carriera a.a. 2024-2025 sulla tutela della partecipazione alla vita universitaria, e agli studenti e studentesse ERASMUS (obbligatorio per tutti, a dicembre).

Migliorare la fruibilità dei corsi OFA per le competenze logico-matematiche e sensibilizzare anche gli studenti e le studentesse che non devono assolvere l'obbligo a frequentarli, in modo da consolidare le proprie conoscenze.

Continuare a promuovere l'acquisizione progressiva delle competenze linguistiche presso il CLA sin dall'immatricolazione. Obiettivo: portare gli studenti al raggiungimento del livello B1 (almeno A2) prima dell'inizio dei corsi di Lingua, cultura e istituzioni dei Paesi di lingua francese/inglese/spagnola e livello A2 (almeno A1) per il corso di Lingua, cultura e istituzioni dei Paesi di lingua tedesca.

Applicazione del test (auto)valutativo della lingua straniera non prevista nel test di accesso, al momento dell'immatricolazione, in linea con l'inizio dei corsi di lingua al CLA per garantire l'avvio del percorso al primo semestre (comunicazione dei risultati entro metà ottobre). In corso di definizione con la collaborazione del CLA, il test sarà disponibile con il nuovo anno accademico 2026-2027.