

**REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN
RELAZIONI INTERNAZIONALI– CLASSE LM-52
a.a. 2025-2026**

Il Corso di Laurea Magistrale in *Relazioni Internazionali* (classe LM-52 delle “Relazioni Internazionali”) è stato istituito nell’a.a. 2009-2010 in base al D.M. n. 270/2004 e attivato a partire dall’a.a. 2010-2011 nell’ambito dell’offerta formativa del Dipartimento di Scienze Politiche dell’Università Roma Tre, in sostituzione del Corso di Laurea Specialista in *Relazioni Internazionali* ex D.M. n. 509/1999 (già classe 60/S – Relazioni Internazionali). Il presente Regolamento si pone a specificazione del *Regolamento Didattico* di Dipartimento e del *Regolamento Didattico* di Ateneo, a cui si rinvia per tutto quello che non è in esso previsto e, nel rispetto della normativa ministeriale (D.M. n. 270/2004, DD.MM.16 marzo 2007 di accompagnamento ai Decreti delle Classi, D.M. n. 544/2007 di definizione dei requisiti necessari per l’attivazione annuale dell’offerta formativa degli Atenei), stabilisce gli aspetti organizzativi, in conformità con il corrispondente ordinamento didattico, e la struttura didattica del Corso di Laurea Magistrale sulla base del seguente schema.

Data di approvazione del Regolamento: 09 aprile 2025

Struttura didattica responsabile: Dipartimento di Scienze Politiche

Indice

Art. 1. Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo.....	2
Art. 2. Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per le laureate e i laureati	3
Art. 3. Conoscenze richieste per l’accesso e requisiti curriculari.....	4
Art. 4. Modalità di ammissione	6
Art. 5. Abbreviazioni di corso per trasferimento, passaggio, reintegro, riconoscimento di attività formative, conseguimento di un secondo titolo di studio	7
Art. 6. Organizzazione della didattica.....	8
Art. 7. Articolazione del percorso formativo.....	10
Art. 8. Piano di studio	15
Art. 9. Mobilità internazionale	16
Art. 10. Caratteristiche della prova finale	16
Art. 11. Modalità di svolgimento della prova finale.....	17
Art. 12. Valutazione della qualità delle attività formative	18
Art. 13. Altre fonti normative	19
Art. 14. Efficacia.....	19
Allegati.....	20

Il presente Regolamento disciplina gli aspetti organizzativi del Corso di Laurea Magistrale. Il Regolamento è pubblicato sul sito *web* del Dipartimento.

Qualora cada di sabato o di giorno festivo, ogni scadenza presente nel Regolamento è da intendersi posticipata al primo giorno lavorativo successivo.

Art. 1. Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo**1.1 Obiettivi formativi**

Il Corso di Laurea Magistrale (CdLM) persegue l'obiettivo di fornire una preparazione di livello specialistico per formare laureate e laureati magistrali destinati a svolgere compiti di carattere direttivo e a ricoprire posizioni di responsabilità in seno a organizzazioni internazionali, istituzioni, amministrazioni pubbliche, aziende private, organizzazioni o associazioni non governative e organizzazioni non lucrative di utilità sociale.

Il CdLM si propone di formare figure professionali in grado di elaborare e gestire le strategie di tali organizzazioni o aziende, in particolar modo nelle attività di progettazione, attuazione e valutazione, nonché di svolgere funzioni di rappresentanza e relazioni istituzionali, gestione e organizzazione interna, relazioni esterne e funzioni direttive.

1. In *ambito economico*, il percorso formativo è volto a sviluppare la comprensione dei legami di interdipendenza nell'economia mondiale e di governo della politica economica in economie integrate, attraverso lo studio dei principali modelli di analisi teorica ed empirica.

2. In *ambito politologico e storico*, il percorso formativo mira a fornire alle studentesse e agli studenti gli strumenti per l'analisi dei processi di globalizzazione e di interconnessione internazionale attraverso lo studio in prospettiva temporale delle iniziative di peacekeeping, di sicurezza internazionale, dei fenomeni transnazionali come le migrazioni, gli scambi culturali e più in generale lo scambio di informazioni culturali e sociali.

3. In *ambito giuridico* il percorso sviluppa le competenze relative alle normative internazionali per quanto riguarda i processi di *nation-building* e di cooperazione internazionale con particolare attenzione per i paesi in via di sviluppo, si concentra inoltre sulle procedure e gli obiettivi dei trattati internazionali e della collaborazione in materia costituzionale e normativa tra Paesi.

4. In *ambito linguistico*, l'obiettivo principale è quello di fornire agli iscritti delle competenze culturali ampie che comprendono la buona conoscenza della lingua, ma offrono anche un quadro più approfondito dei paesi di riferimento in cui la relativa lingua è ufficiale o veicolare.

I tre percorsi formativi previsti per il CdLM, oltre alla didattica frontale tradizionale, offrono:

- seminari e conferenze tenuti da *visiting professor* e da esperte ed esperti esterni;
- workshop di orientamento al lavoro organizzati in collaborazione con consulenti di carriera e head hunter;
- attività esterne come soggiorni di studio presso Università straniere, in ragione di programmi europei, quali Erasmus+, numerosi programmi internazionali, accordi di cooperazione e *summer school*;
- stage in relazione a specifici obiettivi di formazione presso imprese nazionali e multinazionali, enti e amministrazioni pubbliche locali, nazionali e internazionali.

1.2 Risultati di apprendimento

Le laureate e i laureati del CdLM avranno acquisito conoscenze specialistiche e competenze approfondite di carattere multidisciplinare e interdisciplinare nei settori delle scienze giuridiche, economiche, statistiche, politico-sociali e storiche, oltre ad aver rafforzato la preparazione linguistica. L'offerta formativa fornisce una ricca articolazione disciplinare in tali aree, con ampie

possibilità di ritagliare percorsi volti a fornire competenze specifiche e professionalizzanti.

Le laureate e i laureati dovranno, inoltre, possedere una solida preparazione linguistica. In particolare, dovranno familiarizzare con, e fare proprie, determinate competenze metodologiche al fine di essere pienamente autonomi nell'attività lavorativa e di fornire all'ente di appartenenza un contributo critico e innovativo.

Gli strumenti necessari per lo svolgimento dell'attività lavorativa saranno forniti dal CdLM nella sua ricca articolazione disciplinare, strumenti volti in primo luogo a sostenere la progettazione e l'attuazione di singole e specifiche azioni. In particolare, sono previsti:

- l'accertamento delle abilità informatiche;
- attività esterne come stage formativi presso imprese nazionali e multinazionali, enti e amministrazioni pubbliche nazionali o internazionali, in relazione a specifici obiettivi di formazione.

Le laureate e i laureati in questo CdLM avranno acquisito alla fine del loro percorso di studi approfondite conoscenze e competenze di tipo multidisciplinare e interdisciplinare nei settori delle scienze giuridiche, economiche, politico-sociali, storiche.

Art. 2. Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per le laureate e i laureati

Le laureate e i laureati del CdLM potranno aspirare a qualificate posizioni dirigenziali e a funzioni di elevata responsabilità in seno a organizzazioni internazionali, amministrazioni centrali (a partire dal Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale) e periferiche dello Stato, enti pubblici, aziende pubbliche e private, nonché, in specifici ambiti delle relazioni internazionali (tutela dei diritti umani, peacekeeping, difesa dell'ambiente), presso organismi pubblici e privati, associazioni ed enti non governativi nazionali e internazionali. Esempificazioni specifiche di professioni a cui il Corso prepara:

- 1) **funzionario/a della carriera diplomatica**, che svolge le consuete attività diplomatiche nelle sedi preposte all'estero (ambasciate, consolati e istituti di cultura italiani) o negli uffici centrali di Roma del MAECI. Le competenze associate alla funzione sono: ottime conoscenze in ambito linguistico, giuridico (in particolar modo del diritto internazionale), storico, economico e politologico necessarie ad accedere alla carriera diplomatica e, in seguito, a svolgere le mansioni politiche e/o amministrative caratteristiche delle diverse figure professionali del mondo diplomatico. Gli sbocchi occupazionali sono: Servizio diplomatico della Repubblica Italiana e MAECI.
- 2) **analista e ricercatore/trice in studi politici e strategici**, che svolge ricerche e analisi nei settori delle scienze politiche e/o dei fenomeni sociali. È un esperto di relazioni internazionali e/o di sistemi politici nazionali. Valuta gli effetti delle politiche e delle leggi sugli attori istituzionali, sulle imprese e sugli individui. Monitora decisioni ed eventi politici a livello internazionale e nazionale. Fa previsioni ed elabora teorie in ambito politico, economico e sociale. Le competenze associate alla funzione sono: elaborazione di dati statistici, ottima conoscenza della lingua inglese ed eventualmente di una seconda lingua straniera, analisi e ricerca storica, capacità di pensiero critico e analitico. Gli sbocchi occupazionali: Università ed enti o istituti di ricerca pubblici e privati, compresi i centri di studi, i *think tank* e le agenzie di rating.

- 3) **funzionario/a di organizzazioni internazionali governative**, che è a supporto delle attività di rappresentanza, di tutela e di promozione svolte dall'Organizzazione di appartenenza. Ha compiti di analisi, monitoraggio, valutazione, assistenza, intermediazione e negoziazione in riferimento a uno o più settori, quali la politica, l'economia, il commercio e la cultura. Coordina ed è responsabile di iter amministrativi e/o attività di progettazione o esecuzione di programmi internazionali nei settori sopraindicati. Le competenze associate alla funzione sono: un'ottima conoscenza della lingua inglese e di almeno una seconda lingua straniera; approfondite conoscenze in ambito giuridico, storico, politologico ed economico; interazione con esperti di diritto, di economia e di finanza; analisi di questioni di respiro internazionale; *problem-solving*; team management; *risk-tasking*; *bargaining*; spiccate doti comunicative; ottima padronanza degli strumenti di analisi e di pianificazione strategica. Gli sbocchi occupazionali: Funzionario di organismi internazionali, quali l'Unione Europea o le Nazioni Unite.
- 4) **funzionario/a di associazioni internazionali e non governative**, deve essere in grado di gestire e di coordinare le attività di raccolta fondi; di ideare e di redigere programmi di cooperazione e scambio, in particolar modo nei settori dell'assistenza allo sviluppo, della cooperazione in ambito sociale e ambientale, nonché della promozione degli scambi culturali e della tutela dei diritti umani. Le competenze associate alla funzione sono: una solida preparazione negli *area studies*, abbinata a specifiche conoscenze di ambito politologico, sociologico, storico, economico e giuridico, al fine di ideare e di realizzare progetti d'intervento in aree in via di sviluppo o in aree di crisi; approccio interdisciplinare alla risoluzione dei problemi; ottima conoscenza della lingua inglese e di almeno una seconda lingua straniera. Gli sbocchi occupazionali: associazioni e organizzazioni non governative che promuovano programmi per l'assistenza umanitaria, per la cooperazione allo sviluppo, per la tutela dei diritti umani, dell'ambiente e della cultura.
- 5) **esperto/a di processi di mutamento gestionale, organizzativo e funzionale connessi all'innovazione digitale nel contesto nazionale e internazionale**, in grado di gestire la transizione digitale e la definizione del perimetro dei cambiamenti, anche con responsabilità decisionali e ruoli di vertice in istituzioni pubbliche, organizzazioni non governative e imprese private in ambito nazionale e internazionale. Analizza l'impatto del cambiamento digitale e tecnologico sulla società, producendo report e fornendo soluzioni avanzate. Gestisce i processi di *governance* per le ristrutturazioni funzionali e organizzative connesse all'introduzione di nuove tecnologie digitali. Progetta, definisce e attua programmi di innovazione digitale (come il c.d. "minilateralismo" digitale) in modo consapevole e in autonomia, essendo in grado di comprendere appieno le potenzialità, le opportunità, i vincoli e i rischi e quindi, tutte le conseguenze derivanti dal processo di digitalizzazione per gli individui, le comunità, gli Stati e il mondo.

Art. 3. Conoscenze richieste per l'accesso e requisiti curriculari

L'ammissione al CdLM è condizionata al possesso dei requisiti curriculari e alla verifica delle conoscenze richieste per l'accesso, con modalità definite nel successivo art. 4.

Per essere ammesse o ammessi al CdLM occorre essere in possesso di una laurea di primo livello, laurea specialistica/magistrale o laurea conseguita secondo l'ordinamento ante DM 509/99, o titolo estero ritenuto equivalente.

Per l'ammissione al CdLM le studentesse e gli studenti, inoltre, devono essere in possesso dei

seguenti requisiti:

1) un'adeguata preparazione personale, ovvero un'adeguata acquisizione di conoscenze di base nelle discipline di area storica, economica, giuridica, sociologica, linguistico-letteraria e delle relazioni internazionali. Tale preparazione è verificata dal Collegio Unico delle Lauree Magistrali (in seguito denominato CULM) attraverso la valutazione del *curriculum studiorum* delle candidate e dei candidati;

2) specifici requisiti curriculari, maturati con l'acquisizione del numero di crediti indicati di seguito per ogni ambito disciplinare. I crediti formativi universitari (CFU) minimi richiesti nei seguenti Settori Scientifico Disciplinari sono:

In *ambito socio-politologico e antropologico*: 6 CFU M-DEA Antropologia politica, SPS/01 Filosofia politica; SPS/04 Scienza politica SPS/07 Sociologia generale SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi, SPS/09 Sociologia dei processi economici del lavoro, SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici SPS/12 Sociologia giuridica.

In *ambito economico*: 6 CFU M-GGR/02 Geografia economica e politica, SECS/P-01 Economia politica SECS/P-02 Politica economica SECS/P-03 Scienza delle finanze, SECS-P/04 Storia del pensiero economico, SECS/P-06 Economia applicata, SECS-P/07 Economia aziendale, SECS-P/12 Storia economica, SECS-S/01 Statistica, SECS-S/03 Statistica economica e SECS-S/04 Demografia;

In *ambito giuridico*: 6 CFU IUS/01 Diritto privato, IUS/02 Diritto privato comparato, IUS/05 Diritto pubblico dell'economia, IUS/07 Diritto del lavoro, IUS/09 Diritto pubblico, IUS/10 Diritto amministrativo, IUS/13 Diritto internazionale, IUS/14 Diritto dell'Unione europea, IUS/19 Storia del diritto pubblico e IUS/21 Diritto pubblico comparato;

In *ambito linguistico*: 10 CFU L-LIN/4 Lingua francese L-LIN/7 Lingua spagnola, L-LIN/12 Lingua inglese e L-LIN/14 Lingua tedesca, o altra lingua europea o extraeuropea che non sia la madrelingua della candidata o del candidato. I 10 CFU devono essere stati acquisiti in due lingue straniere, ciascuna almeno da 5 CFU.

Nel caso in cui la conoscenza delle lingue straniere non fosse certificata da esame universitario di lingua e/o letteratura, possono essere considerati validi ai fini della conoscenza dell'inglese e di una seconda lingua straniera che non sia la madrelingua del/la candidato/ esami di altri gruppi scientifico disciplinari (GSD) riconosciuti per la classe di laurea LM-52. Il CULM può ritenere requisito minimo per l'accesso, in ultima analisi, anche una certificazione di lingua di livello B1 per il francese, per l'inglese, per il portoghese e per lo spagnolo, mentre per il tedesco e per tutte le altre lingue è sufficiente il livello A2, secondo il *Common European Framework of Reference for Languages* (CEFR) o sistema di valutazione equivalente. Eventuali certificazioni di lingua devono presentare una data precedente alla scadenza ultima prevista dal Bando rettorale per presentare domanda di Verifica Requisiti Curriculari per l'accesso al CdLM nella sua area riservata. Tali certificazioni non devono avere una data anteriore ai quattro anni solari precedenti a quello in cui la suddetta domanda è presentata.

In *ambito storico*: 6 CFU L-OR/10 Storia dei Paesi islamici, L-OR/23 Storia dell'Asia orientale e sud-orientale, M-STO/02 Storia moderna, M-STO/03 Storia dell'Europa Orientale, M-STO/04 Storia contemporanea, SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe, SPS/06 Storia delle relazioni internazionali, SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa e SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia.

Art. 4. Modalità di ammissione

L'ammissione al CdLM è soggetta alla valutazione dei requisiti e delle conoscenze per l'accesso indicati al precedente Art. 3. Le modalità di ammissione e immatricolazione sono indicate ogni anno da relativo Bando rettorale per l'ammissione ai corsi di laurea magistrale pubblicato sul Portale dello Studente alla voce Carriera/Ammissioni e immatricolazioni.

Le richieste di Verifica Requisiti Curricolari sono esaminate da una Commissione valutatrice. Le conoscenze pregresse delle studentesse e degli studenti sono verificate attraverso l'esame del *curriculum studiorum* presentato al momento della candidatura, secondo quanto stabilito all'art. 3 di questo Regolamento. La Commissione si riserva di assegnare alcuni testi per l'apprendimento di nozioni di base a studenti/esse la cui carriera accademica pregressa è carente in uno o più gruppi scientifico-disciplinari (GSD). Tra settembre e dicembre alcuni/e docenti per GDS incaricati dal CULM condurranno dei colloqui volti a valutare le conoscenze di base apprese dai/le candidati/e durante il periodo di studio individuale assistito in alcuni insegnamenti di GSD non presenti nelle loro carriere accademiche pregresse. La Commissione sottopone in ogni caso a un colloquio di lingua inglese e di una seconda lingua straniera veicolare i/le candidati/e sprovvisti/e di certificazione attestante un livello di conoscenza pari almeno al livello B2 per l'inglese, B1 per francese, portoghese e spagnolo e A2 per tutte le altre lingue. Per studenti/esse internazionali è necessario dimostrare la conoscenza della lingua italiana almeno di livello B2, come indicato nella circolare per l'a.a. 2025-2026 del Ministero dell'Università e della Ricerca — Segretariato Generale, Direzione Generale dell'Internazionalizzazione e della Comunicazione — intitolata: "Procedure per l'ingresso, il soggiorno, l'immatricolazione degli studenti internazionali e il relativo riconoscimento dei titoli, per i corsi della formazione superiore in Italia" (consultabile sul sito del [MUR](#) o sul sito di [University](#)).

Entro il mese di aprile dell'anno solare in cui i colloqui di ammissione hanno luogo il CULM rende pubblica, tramite il sito di Dipartimento, una bibliografia essenziale ad ausilio dei/le candidati/e che dovranno sostenere il colloquio orale. Nel caso in cui i/le candidati/e risultino non idonei/e al colloquio di verifica dell'apprendimento, la Commissione valutatrice può attribuire corsi singoli di recupero da superare entro la prima sessione d'esame valida dall'iscrizione ai corsi singoli (relativi a corsi di laurea di I livello) presso questo o altri Atenei italiani e stranieri, fino a un numero massimo di tre singoli insegnamenti.

Tutta la documentazione relativa ai colloqui per la verifica dell'apprendimento o attestante il possesso di capacità e competenze corrispondenti agli obiettivi formativi e ai risultati di apprendimento attesi di uno o più GSD previsti all'art. 3 di questo Regolamento deve essere allegata dagli/dalle studenti/esse alla domanda di Verifica dei Requisiti Curricolari entro e non oltre la data di scadenza indicata nel Bando rettorale per la presentazione della domanda di valutazione della carriera pregressa.

Fanno eccezione:

- l'avvenuto conseguimento del titolo di laurea triennale dichiarato come requisito d'accesso;
- l'avvenuto sostenimento dei singoli insegnamenti richiesti dalla Commissione Didattica ai fini dell'immatricolazione, svolti presso qualunque Ateneo italiano.

Il possesso di questi ultimi deve essere certificato o autocertificato entro la scadenza di immatricolazione per gli ammessi sotto condizione prevista dal relativo bando rettorale, termine ultimo per l'ammissione al corso di laurea magistrale.

Il CULM può prevedere un colloquio di accertamento delle conoscenze anche nel caso in cui la studentessa o lo studente abbia in carriera corsi di ambito disciplinare indicati nell'art. 3 di questo Regolamento ma con un numero di crediti inferiore a quello minimo previsto. In caso di integrazione il numero minimo di CFU conseguiti dalla studentessa o dallo studente durante la carriera pregressa non deve essere inferiore ai 5 CFU.

Possono altresì accedere, condizionatamente al possesso degli altri requisiti curriculari e alla verifica dell'adeguatezza della personale preparazione, coloro che siano in possesso di un titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo dal Collegio didattico e purché in possesso del requisito della conoscenza della lingua italiana pari, almeno, al livello B2.

All'esito della valutazione, qualora la Commissione ritenga sufficiente il livello delle conoscenze e delle competenze della studentessa o dello studente, è espresso un parere positivo sull'ammissione. In tal caso la studentessa o lo studente ha diritto d'immatricolarsi al CdLM. In caso di esito negativo, in particolare se le lacune formative della candidata o del candidato richiedessero l'assegnazione di più di tre corsi singoli, la Commissione motiva la non ammissione.

La studentessa o lo studente ha la possibilità di iscriversi in modalità part-time. Lo status di studentessa/studente part-time è disciplinato dal Regolamento Carriera, pubblicato nella sezione [Regolamenti](#) del Portale dello Studente.

Art. 5. Abbreviazioni di corso per trasferimento, passaggio, reintegro, riconoscimento di attività formative, conseguimento di un secondo titolo di studio

La domanda di passaggio da altro Corso di Laurea Magistrale di Roma Tre, trasferimento da altro Ateneo, reintegro per decadenza o per rinuncia o abbreviazione di corso per riconoscimento di carriere o attività pregresse deve essere presentata secondo le modalità e le tempistiche definite nel relativo Bando rettorale per trasferimenti, passaggi e abbreviazioni di corso pubblicato sul Portale dello Studente alla pagina Carriera/Ammissione e immatricolazione.

La valutazione della carriera pregressa è effettuata da una apposita Commissione valutatrice, che applica, per ciascuna delle tipologie relative all'art. 5 i requisiti d'ammissione indicati all'art. 3 di questo Regolamento e il cui giudizio sarà successivamente portato all'approvazione dal CULM. Non potranno essere riconosciute in alcun modo attività formative e certificazioni linguistiche utilizzate come titoli d'accesso.

Per l'ammissione al secondo anno sono richiesti 40 CFU riconosciuti.

5.1 Passaggi e crediti riconoscibili

Sono ammessi passaggi al CdLM da altri Corsi di Laurea Magistrale del Dipartimento di Scienze Politiche, ovvero di altri Dipartimenti dell'Ateneo per tutti i due anni di corso.

In caso di passaggio il CULM garantisce il riconoscimento del maggior numero possibile di crediti già maturati dallo studente o dalla studentessa, anche ricorrendo eventualmente a colloqui per la verifica delle conoscenze effettivamente possedute. In caso di mancato riconoscimento di crediti è sempre fornita adeguata motivazione.

Esclusivamente nel caso in cui il passaggio dello studente o della studentessa sia effettuato tra CdLM appartenenti alla classe LM-52, la quota di crediti relativi al medesimo settore scientifico-disciplinare direttamente riconosciuti allo studente e alla studentessa non può essere inferiore al 50% di quelli già maturati, in ogni caso compatibilmente con l'ordinamento didattico del CdLM e con il percorso formativo definito dal presente Regolamento. Nel caso in cui il CdLM di provenienza sia

svolto in modalità a distanza, la quota minima del 50% è riconosciuta soltanto se il CdLM di provenienza risulta accreditato ai sensi del decreto legislativo 27 gennaio 2012, n. 19.

5.2 Trasferimenti e crediti riconoscibili

Sono ammessi trasferimenti al CdLM da Corsi di Laurea Magistrale di altri Atenei per tutti i due anni di corso.

Per il riconoscimento dei crediti si applicano, in quanto compatibili, le disposizioni previste all'art. 5.1, commi 2 e 3.

5.3 Iscrizione al CdLM come secondo titolo

Alle studentesse e agli studenti già in possesso di una laurea magistrale biennale o magistrale a ciclo unico dell'ordinamento DM270, di una laurea specialistica ordinamento DM509, di una laurea quadriennale ante DM 509/99, o di titolo estero ritenuto equivalente possono essere riconosciuti crediti formativi universitari per la carriera pregressa (D.M. n. 270/2004, art. 5, comma 5).

Non sono riconoscibili i crediti acquisiti per il conseguimento della laurea presentata quale titolo d'accesso al CdLM.

Sono riconoscibili i crediti formativi acquisiti nell'ambito di carriere pregresse in corsi di laurea magistrale a ciclo unico di durata quinquennale, sebbene il relativo titolo di studio sia presentato quale titolo d'accesso, sulla base della congruenza culturale dei programmi degli insegnamenti superati assicurando sempre il riconoscimento del maggior numero possibile dei crediti già maturati, con esclusione dei crediti relativi ad attività formative riferibili al primo triennio di corso. Sono altresì riconoscibili i crediti formativi relativi a una carriera svolta nell'ambito dell'ordinamento ante D.M. n. 509/99, sebbene il relativo titolo di studio sia presentato quale titolo d'accesso, limitatamente alle attività formative ritenute equiparabili a quelle svolte in un corso di laurea magistrale biennale del vigente ordinamento, in seguito a una valutazione da effettuarsi a cura della competente Commissione didattica del Dipartimento.

5.4 Iscrizione con riconoscimento di attività formative

Le studentesse e gli studenti possono richiedere il riconoscimento di attività didattiche sostenute come singoli insegnamenti o nell'ambito di carriere presso università estere svolte successivamente al titolo triennale.

La documentazione presentata da studenti/esse in possesso di un titolo estero è sempre sottoposta a verifica da parte degli organi competenti dell'Ateneo.

5.5. Reintegro a seguito di decadenza o di rinuncia

Le studentesse e gli studenti possono richiedere il riconoscimento di attività didattiche sostenute in carriere pregresse concluse per rinuncia e per decadenza.

Art. 6. Organizzazione della didattica

Il numero complessivo di esami di profitto previsti per il conseguimento del titolo di studio è dodici.

La didattica è strutturata secondo un calendario di lezioni su base semestrale (ottobre-dicembre e marzo-maggio). Le lezioni si svolgono di norma in presenza ma, per particolari e comprovate esigenze, possono essere svolte a distanza. Il corpo docente del CdLM possiede le professionalità, le capacità e le attrezzature per adeguare la propria didattica alle esigenze di contesto.

La studentessa o lo studente ottiene il riconoscimento dei crediti assegnati a seguito del superamento delle prove d'esame, nel caso degli insegnamenti, e dell'ottenimento di giudizi di idoneità per le altre attività formative previste. Gli esami e le verifiche del profitto possono svolgersi in forme differenziate, con prove scritte, orali, o pratiche, anche in considerazione del tipo di didattica utilizzata. Le modalità di svolgimento delle singole prove di esame sono indicate nel Regolamento Carriera, pubblicato nella sezione [Regolamenti](#) del Portale dello Studente

Sono previste tre sessioni di esami: la sessione invernale, al termine del primo semestre di lezioni; la sessione estiva, al termine del secondo semestre di lezioni; la sessione autunnale, immediatamente precedente al primo semestre di lezioni.

In ottemperanza di quanto stabilito dal Regolamento Didattico di Ateneo, pubblicato nella sezione [Regolamenti](#) del Portale dello Studente, le cultrici e i cultori della materia possono essere nominati/e componenti di commissione d'esame, secondo quanto indicato nelle [Disposizioni per l'attribuzione della qualifica di cultore](#), pubblicato sul sito del [Dipartimento di Scienze Politiche](#).

I crediti formativi universitari (CFU) rappresentano l'unità di misura del lavoro di apprendimento richiesto alla studentessa o allo studente per l'espletamento di ogni attività formativa prescritta dall'ordinamento didattico del CdLM. A ciascun credito corrispondono globalmente 25 ore di lavoro della studentessa o dello studente, comprensive tanto delle ore di lezione (esercitazioni, attività seminariali, ecc.), quanto delle ore di studio e di impegno che ogni studentessa e ogni studente svolge individualmente.

Il rapporto standard tra il lavoro di natura didattica e quello individuale – nel contesto formativo tipico del CdLM è di 6 a 19. La corrispondenza tra i CFU assegnati e le ore di attività didattica per ciascuna attività formativa è pertanto la seguente:

1 CFU per 6 ore di lezioni (o attività assimilate)

Gli esami di profitto sono svolti in presenza per tutte le tipologie dei corsi di studio. Ferma restando la necessità di individuare idonee misure relative all'univoca identificazione dei candidati e al corretto svolgimento delle prove, lo svolgimento a distanza degli esami di profitto, è consentito nei seguenti casi:

- specifiche situazioni personali, relative a studenti/esse con gravi e documentate patologie o infermità ai sensi della legge n. 104/1992 e della legge n. 7/1999 o a studenti/esse in detenzione nel rispetto delle linee guida definite dal Ministero della Giustizia - Dipartimento dell'Amministrazione Penitenziaria d'intesa con la Conferenza Nazionale dei Delegati dei Rettori per i Poli Universitari Penitenziari;
- temporanee situazioni emergenziali che consentono l'erogazione della didattica a distanza, nonché l'eventuale svolgimento a distanza delle prove d'esame. In tal caso il provvedimento dell'Ateneo che dispone l'attivazione temporanea della modalità a distanza della didattica, ovvero delle prove d'esame, è sottoposto al preventivo nulla osta ministeriale.
- studenti/esse che sono nelle condizioni di poter richiedere quanto previsto alla lettera a) del presente articolo, potranno consultare le modalità e la modulistica necessaria sul sito web del Dipartimento di Scienze Politiche.

Le modalità organizzative per studentesse/studenti con disabilità, atleti, genitori, studenti sottoposti a misure restrittive della libertà personale, caregiver, lavoratori, part-time e altre specifiche categorie, sono disciplinate dal dal Regolamento Carriera di Ateneo (Art. 38 "Principi generali" e Art. 39 "Tutela della partecipazione alla vita universitaria"), pubblicato nella sezione [Regolamenti](#) del Portale dello Studente.

Per le studentesse e gli studenti con disabilità e con DSA sono erogati numerosi servizi per consentire e agevolare la partecipazione alla vita universitaria, in riferimento alle specifiche esigenze di ognuno. Per ciascuna attività formativa e per lo svolgimento degli esami di profitto da parte di studentesse e di studenti con disabilità certificata e/o con disturbi specifici dell'apprendimento certificati, in adeguamento alla specifica situazione di disagio, come previsto dalle leggi n. 17/1999 e n. 170/2010 e successive modificazioni, sono adottate le necessarie misure dispensative e/o gli strumenti compensativi (Art. 14 "Esami di profitto" del [Regolamento Carriera](#) di Ateneo). Per quanto definito, si fa riferimento al Vademecum di Ateneo per promuovere il processo di inclusione delle studentesse e degli studenti con disabilità e con DSA.

Art. 7. Articolazione del percorso formativo

7.1 Attività formative e curricula

Il CdLM si articola in tre percorsi, tra cui le studentesse e gli studenti sono tenuti a scegliere al momento dell'iscrizione:

- il primo curriculum, **Studi politici internazionali**, ha come obiettivo la formazione di professionisti con competenze prevalentemente di carattere di tipo multidisciplinare e interdisciplinare nei settori delle scienze giuridiche, economiche, statistiche, politico-sociali, storiche. Dovranno inoltre possedere una solida preparazione linguistica;
- il secondo curriculum, **Studi europei**, ha come obiettivo la formazione di professionisti in grado di analizzare, interpretare, valutare e gestire le problematiche dei sistemi politici, economici e sociali dell'Unione Europea;
- il terzo curriculum, **Digital Society**, ha come obiettivo la formazione di professionisti in grado di analizzare l'impatto del cambiamento digitale e tecnologico sulla società, producendo report e fornendo soluzioni avanzate. Gestisce i processi di *governance* per le ristrutturazioni funzionali e organizzative connesse all'introduzione di nuove tecnologie digitali.
- il quarto curriculum, **Doppio Titolo di Laurea italo-argentino – Maestria en Relaciones Internacionales**, ha come obiettivo la formazione di professionisti con competenze multidisciplinari e interdisciplinari nei settori giuridico, economico, storico-politico e sociale, dotati di una solida preparazione linguistica, con particolare attenzione allo spagnolo. Le laureate e i laureati saranno in grado di operare in contesti internazionali, con specifiche competenze nell'analisi di scenari globali e nella cooperazione. A partire dall'a.a. 2021-2022, questo curriculum fa parte del CdLM nell'ambito di un accordo che riguarda un programma di cooperazione tra il Dipartimento di Scienze Politiche di Roma Tre e la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de l'Universidad de Belgrano.

Il CdLM non prevede un'organizzazione cronologica dell'offerta, ma si concentra sulle aree tematiche in modo di fornire agli studenti iscritti un percorso formativo chiaro e coerente. A questo fine si descrivono di seguito gli obiettivi da perseguire in relazione ai corsi presenti nell'offerta formativa complessiva. Oltre alla didattica frontale, il CdLM possiede le capacità e le attrezzature per svolgere didattica a distanza (e-learning) e offre una ampia selezione di attività extra-curricolari e

integrative, quali:

- accertamento e potenziamento delle abilità informatiche;
- seminari e conferenze tenuti da *visiting professor* ed esperti esterni;
- workshop di orientamento al lavoro organizzati in collaborazione con consulenti di carriera e head hunter;
- attività esterne come soggiorni di studio presso Università straniere, in ragione di programmi europei, quali Socrates ed Erasmus, programmi internazionali, accordi di cooperazione e *summer school*;
- attività esterne come stage formativi presso imprese nazionali e multinazionali, enti e amministrazioni pubbliche locali, nazionali, comunitarie o internazionali, in relazione a specifici obiettivi di formazione, anche in attuazione di specifici programmi, come l'Erasmus Placement

Il CdLM prevede un totale di dodici attività formative curriculari, per corrispondenti dodici esami, a ciascuna di cui sono attribuiti sei o nove CFU, secondo la seguente articolazione:

(i) dieci attività formative appartengono al novero delle discipline caratterizzanti e di quelle affini e integrative; fra queste, cinque attività formative sono obbligatorie e le restanti cinque debbono essere scelte all'interno di altrettanti gruppi di attività formative (c.d. 'panieri');

(ii) due attività formative sono lasciate alla scelta libera della studentessa o dello studente. Al riguardo, la studentessa o lo studente può esercitare le seguenti opzioni: (a) individuare un ulteriore insegnamento curriculare in uno dei "panieri" previsti per il CdLM; (b) individuare uno tra gli insegnamenti da 6 CFU impartiti negli altri tre Corsi di Laurea Magistrale attivati dal Dipartimento; (c) individuare un insegnamento da 6 CFU impartito nei Corsi di Laurea Triennale o Magistrale di altri Dipartimenti dell'Ateneo, o di altri Atenei, o strutture convenzionate con il Dipartimento, sulla base di accordi di mutuaione stipulati.

Tali attività devono essere inserite nel piano di studio online. Il piano di studio può essere modificato tutte le volte che si desidera nell'arco dei due anni di corso.

La frequenza di attività didattiche in sovrannumero e l'ammissione ai relativi appelli di esame è consentita fino a un massimo di 9 crediti complessivi; oltre tale soglia è consentita esclusivamente tramite l'iscrizione a singoli insegnamenti, come indicato dal pubblicato nella sezione [Regolamenti](#) del Portale dello Studente. La possibilità di fare istanza da parte dello/a studente/ssa per un piano di studio che contempri un'attività in sovrannumero è limitata alla frequenza e al sostenimento di esami. Il CdLM ha facoltà di rifiutare tale istanza, se non ritiene le motivazioni addotte dallo/a studente/ssa valide.

Alle altre attività formative sono riservati 6 CFU, mentre alla positiva discussione della tesi finale sono associati 18 CFU.

7.2 Tipologia, collocazione curricolare e caratteristiche delle attività formative

Le attività formative si distinguono in attività formative caratterizzanti, affini o integrative, e a scelta dello studente.

- Le discipline caratterizzanti sono quelle che risultano indispensabili per definire i contenuti culturali che qualificano le figure professionali da costruire attraverso il CdLM.

- Le discipline affini o integrative offrono approfondimenti tematici e abilità specifiche finalizzati a precisi obiettivi formativi e a particolari profili del mercato del lavoro. Tali discipline, alcune delle quali cambiano a seconda dei percorsi previsti.

Le studentesse e gli studenti sono in corso o fuori corso.

Al fine di consentire alle studentesse e agli studenti di predisporre un curriculum formativo mirato ai loro interessi culturali e ai loro orientamenti professionali, nell'ambito del percorso curriculare come appena delineato, la studentessa o lo studente consegue complessivamente 12 CFU di attività formative a scelta, che la studentessa lo studente può individuare tra gli insegnamenti impartiti nei CdLM del Dipartimento, mutuati da altri Dipartimenti o erogati dagli enti partner.

7.3 Elenco delle attività formative

Di ciascun insegnamento facente parte dell'offerta didattica complessiva del Dipartimento di Scienze Politiche di Roma Tre sono indicati in un apposito allegato (All. 1) tipologia (TAF), settori scientifico-disciplinari (SSD), CFU, ore di didattica frontale, obiettivi formativi, eventuali propedeuticità, modalità di svolgimento della didattica, modalità dell'esame di profitto.

Nel successivo allegato contenente l'*Elenco delle attività formative erogate* per il CdLM (All. 2), sono altresì indicati il semestre di erogazione e la tipologia di copertura, con i relativi nominativi delle titolari e dei titolari dei singoli corsi.

Previa valutazione, possono essere riconosciuti crediti formativi riferibili alle seguenti attività formative previste nell'ordinamento didattico del CdLM. Il riconoscimento è effettuato, nei limiti previsti dalle norme vigenti per un massimo di 24 CFU, sulla base di criteri di stretta coerenza con gli obiettivi formativi e con i risultati di apprendimento attesi riferibili al CdLM cui lo studente o la studentessa intende iscriversi o risulta iscritto. Pertanto, sono riconoscibili crediti formativi conseguiti in lingua inglese riferibili alle seguenti attività formative previste nell'ordinamento didattico del CdLM:

- attività formative previste tra le discipline caratterizzanti o affini del CdLM, nel caso in cui sia documentato il possesso di capacità e competenze corrispondenti agli obiettivi formativi e ai risultati di apprendimento attesi di uno o più insegnamenti previsti da questo Regolamento. Il riconoscimento può riguardare l'intero numero di CFU attribuiti al corso di insegnamento o un numero di CFU inferiore. Nel caso di riconoscimento di un numero inferiore di CFU, per l'acquisizione dei restanti CFU, studenti/esse richiedenti tale riconoscimento sono tenuti a svolgere l'esame finale o altra forma di verifica del profitto di cui all'art. 6 comma 4;
- attività formative a scelta dello studente, con l'applicazione dei medesimi criteri di cui alla lettera a);
- attività formative volte ad acquisire ulteriori conoscenze linguistiche, nonché abilità informatiche e telematiche, relazionali, o comunque utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, nonché attività formative volte ad agevolare le scelte professionali, mediante la conoscenza diretta del settore lavorativo cui il titolo di studio può dare accesso.

A studenti/esse è consentita la possibilità di richiedere nel corso della carriera accademica il riconoscimento delle attività formative di cui ai commi precedenti, purché il numero dei crediti complessivamente riconosciuto non superi il limite massimo previsto dalle norme vigenti. Le attività formative già riconosciute come CFU nell'ambito di corsi di laurea non possono essere nuovamente riconosciute nell'ambito di corsi di laurea magistrale. Il riconoscimento è effettuato esclusivamente

sulla base delle competenze dimostrate dal singolo studente o dalla singola studentessa. Sono escluse forme di riconoscimento attribuite collettivamente.

È possibile presentare istanza di riconoscimento crediti tramite apposito form online presente sul Portale dello Studente ([Gomp](#)). Tali richieste dovranno essere corredate da adeguata certificazione che attesti l'effettivo svolgimento dell'attività per la quale studenti/esse richiedono il riconoscimento, secondo le indicazioni fornite alla voce Istanza riconoscimento crediti per attività esterne. Si specifica che:

- per attività svolte presso una pubblica amministrazione, è sufficiente un'autocertificazione, ai sensi dell'art. 46 del D.P.R. n. 445/2000;

- per attività svolte presso un ente e/o una struttura non afferenti alla pubblica amministrazione, è necessario presentare una certificazione rilasciata a norma di legge dall'ente e/o dalla struttura presso cui le attività sono state svolte. La certificazione deve riportare il numero di ore delle attività formative svolte, la valutazione dell'apprendimento e le competenze acquisite all'esito dell'attività certificata.

7.4 Elenco delle altre attività formative

Tutte le attività di cui si chiede la valutazione al CULM all'interno delle *Altre attività formative* (pari a 6 CFU) devono essere rigorosamente attinenti al percorso di studi prescelto e devono essere inerenti esclusivamente ai seguenti ambiti:

- 1) conoscenze linguistiche;
- 2) tirocini curriculari;
- 3) ulteriori attività formative e professionali;
- 4) attività formative integrative seminariali;

I crediti delle "Altre attività formative" non possono in ogni caso essere colmati con i crediti conseguiti in sede di esami di profitto, eccezion fatta per trasferimenti, passaggi, abbreviazioni di corso, reintegri per decadenza e per rinuncia, nonché per la mobilità internazionale.

7.4.1 Conoscenze linguistiche

Riconoscimento di crediti linguistici

Il riconoscimento di crediti formativi, nelle ulteriori attività formative, avviene nella misura di 3 CFU per la conoscenza di una lingua straniera di livello minimo:

- B2 per il francese, per l'inglese, per il portoghese e per lo spagnolo;
- B1 per il tedesco e per tutte le altre lingue straniere

Il CULM si avvale anche del Centro Linguistico di Ateneo (CLA) per la verifica delle competenze linguistiche possedute e/o acquisite tramite strutture accreditate e riconosciute secondo quanto previsto dal CLA.

7.4.2 Tirocini curriculari

Per la partecipazione ad attività di tirocinio, sia interne che esterne all'Ateneo, svolte presso enti pubblici o privati, in Italia o all'estero, possono essere riconosciuti 3 CFU, sulla base di apposite convenzioni di Ateneo, per un minimo di 150 ore, fatta eccezione per specifici progetti attivati dall'Ateneo, per cui può essere previsto un monte ore diverso, ma non un numero di CFU differenti. Per questa tipologia di attività è obbligatorio uno specifico accordo stipulato tra Roma Tre e l'ente o azienda che ospitano la/ il tirocinante.

Il riconoscimento dei crediti avviene in ogni caso previa apposita domanda da inoltrare tramite [Portale dello Studente](#) (Gomp). Prima dell'inizio dello stage la studentessa o lo studente deve inserire nel piano di studio la relativa voce. In nessun caso sono ritenuti validi per il riconoscimento crediti il patto formativo stipulato prima dell'inizio dello stage o eventuali autocertificazioni da parte della studentessa o dello studente del numero di ore o delle mansioni svolte. Non sono previsti ulteriori crediti formativi per stage in carriera oltre i tre.

7.4.3 Ulteriori attività formative e professionali

È possibile l'acquisizione di crediti, tra quelli riservati alle altre "Altre attività formative", partecipando a workshop o a corsi di formazione e aggiornamento professionale, promossi od organizzati dall'Ateneo, da enti partner o da terzi, purché siano coerenti con il percorso di studio e prevedano esercitazioni e/o una prova valutativa finale. Nel caso di studentesse o di studenti lavoratori/trici tali workshop non devono essere finalizzati a procedure interne di riqualificazione e/o di avanzamento nella carriera.

Le attività interne e/o in convenzione devono prevedere almeno sei ore di lezioni frontali per ogni credito riconosciuto, in questa tipologia di attività rientrano le soft skills svolte con enti convenzionati con il Dipartimento o con l'Ateneo. Le attività esterne devono prevedere almeno 25 ore (in classe e/od online) per ogni credito riconosciuto. Sono considerate valide soltanto certificazioni che presentino chiara indicazione delle ore totali svolte e di una verifica o esercitazione finale. In nessun caso sono ritenute valide autocertificazioni da parte della studentessa o dello studente. In virtù di convenzioni con enti partner o specifiche iniziative di Dipartimento o di Ateneo sono possibili forme di workshop con un differente rapporto ore/crediti.

È possibile riconoscere l'esperienza professionale maturata dalle studentesse e dagli studenti iscritte/i al CdLM. Il CULM prevede il riconoscimento di CFU per tale categoria tra le ulteriori attività formative. Sono riconosciuti 4 3 CFU, in misura di un credito formativo per ogni anno di attività lavorativa debitamente certificata.

Per stage extracurricolari che non sono stati attivati nell'ambito di una convezione tra Ateneo e terzi e per attività di volontariato o per il Servizio Civile Universale possono essere riconosciuti 3 CFU a fronte di un impegno orario complessivo di almeno 150 ore.

Per attività di laboratorio per l'apprendimento di abilità e di competenze in campo informatico e telematico sono ritenuti validi soltanto attestati in lingua inglese che presentino chiara indicazione delle ore totali svolte e del superamento di una prova finale.

Infine, possono essere riconosciuti fino a un massimo di 6 CFU per ognuna delle competenze e delle categorie previste dall'art. 14, c. 2 della L. 240/2010 e dal D.L. 19/2024 qui elencate:

- altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario, anche quelle alla cui progettazione e realizzazione l'università abbia concorso;
- attività formative svolte nei cicli di studio presso gli istituti di formazione della pubblica amministrazione;
- conseguimento da parte dello studente di medaglia olimpica o paralimpica ovvero del titolo di campione mondiale assoluto, campione europeo assoluto o campione italiano assoluto nelle discipline riconosciute dal Comitato olimpico nazionale italiano o dal Comitato italiano paralimpico.

Per l'attribuzione del numero di CFU si tiene conto del criterio che prevede un rapporto di 25 ore complessive per ogni credito formativo. È possibile cumulare più attività, anche differenti tra

loro, tra quelle previste in questa categoria per il conseguimento di più crediti formativi, fino al massimo previsto dall'ordinamento didattico del CdLM.

In nessun caso sono ritenute valide autocertificazioni da parte della studentessa o dello studente.

7.4.4 Attività formative integrative seminariali

Le studentesse e gli studenti possono inserire nel piano di studio, tra le altre attività formative, i seminari tematici, disciplinari, interdisciplinari o multidisciplinari, tenuti da docenti del Dipartimento, anche in collaborazione con docenti esterne/i ed esperte/i nelle materie oggetto dei seminari stessi.

Ciascuna attività formativa sarà associata a uno dei seguenti ambiti:

- SPSL: Seminari nelle scienze politico-sociali, storiche, linguistiche;
- SEGS: Seminari nelle scienze economiche, giuridiche, statistiche

Nel corso della carriera possono essere sostenute non più di due attività seminariali all'interno di uno stesso ambito.

Le laureande e i laureandi della sessione di marzo, o di eventuali altre sedute straordinarie, non possono frequentare e sostenere seminari inseriti nell'offerta formativa dell'anno accademico successivo a quello in cui conseguono il titolo.

Per quanto qui non previsto si rimanda al Regolamento sulle Attività Formative Integrative Seminariali, pubblicato nella sezione [Altre Attività Formative](#) del sito di Dipartimento.

Art. 8. Piano di studio

Il piano di studio è l'insieme delle attività didattiche che è necessario sostenere per raggiungere il numero di crediti previsti per il conseguimento del titolo finale. L'eventuale frequenza di attività didattiche in sovrannumero e l'ammissione ai relativi appelli di esame è consentita fino a un massimo di nove crediti complessivi, oltre tale soglia è consentita esclusivamente tramite l'iscrizione a singoli insegnamenti, come stabilito dal Regolamento Carriera, consultabile nella sezione [Regolamenti](#) del Portale dello Studente. Tali attività didattiche non sono comprese nel piano di studio e non concorrono al calcolo dei crediti e della media per il conseguimento del titolo. La mancata presentazione e relativa approvazione del piano di studio comportano l'impossibilità di prenotarsi agli esami, a esclusione delle attività didattiche obbligatorie.

Il piano di studio curriculare è approvato in modo automatico soltanto nel caso in cui la studentessa o lo studente scelga tra gli insegnamenti previsti nei panieri d'area e, per quanto riguarda le attività formative formative a scelta, opti per due insegnamenti previsti nell'offerta complessiva per i corsi magistrali di del Dipartimento, o tra quelli mutuati da altri Dipartimenti dell'Ateneo o, ancora, tra quelli convenzionati e selezioni, infine, altre attività senza voto pre-approvate per il totale dei sei CFU previsti da questo Regolamento. In caso di libera scelta da parte della studentessa o dello studente di uno o di entrambi gli insegnamenti, serve un'approvazione ex ante da parte del CULM, che verifica la congruità degli obiettivi formativi del singolo insegnamento con quelli generali del CdLM. Nel caso di inserimento nel piano di studio di insegnamenti a scelta impartiti in altri Dipartimenti di Roma Tre e non previsti nella lista dei pre-approvati è necessario ottenere ex ante da parte della studentessa o dello studente il nulla osta del/lla docente tutor e del/lla docente titolare dell'insegnamento. Non è in nessun caso possibile selezionare un solo insegnamento da 12 CFU tra gli esami a scelta.

La compilazione e la presentazione del piano di studio avviene online, accedendo alla propria area riservata. La studentessa o lo studente ha facoltà di conseguire un numero massimo di 9 CFU in sovrannumero rispetto ai 120 CFU previsti dalla normativa, senza doversi iscrivere a corsi singoli. In questo caso la studentessa o lo studente deve inviare un'e-mail alla Segreteria del CULM motivando la scelta. Per i 9 CFU in sovrannumero è previsto un piano differente da quello standard, che non potrà essere modificato dalla studentessa o dallo studente, se non per tornare a quello conforme alle regole di scelta previste dalla coorte di appartenenza. Il piano di studio con CFU in sovrannumero è previsto soltanto per insegnamenti a scelta e non per ulteriori attività formative e non è prevista la sostituzione di attività già verbalizzate con attività ancora da sostenere.

Gli insegnamenti a scelta e i relativi crediti in sovrannumero rispetto ai 120 CFU previsti dalla normativa non sono computati ai fini della carriera universitaria valutata per l'esame finale.

I piani di studio sono approvati in modo automatico quando rispettano le regole di scelta impostate. In caso di errata compilazione del piano di studio la studentessa o lo studente riceve comunicazione ufficiale da parte del CULM con la motivazione del rifiuto ed è invitata/o a compilare un nuovo piano che rispetti i parametri indicati al terzo comma di questo articolo.

Coloro che optano per il regime di part-time sottopongono il piano studio scelto all'approvazione del CULM.

Art. 9. Mobilità internazionale

Le studentesse e gli studenti assegnatari/e di borsa di mobilità internazionale devono predisporre un *learning agreement* da sottoporre obbligatoriamente all'approvazione del/la docente coordinatore/trice delegato/a per la mobilità internazionale prima della partenza. Il riconoscimento degli studi compiuti all'estero e dei relativi crediti, anche per eventuali tirocini, avviene in conformità con quanto stabilito dal Regolamento Carriera, pubblicato nella sezione [Regolamenti](#) del Portale dello Studente, e nell'ambito di cui le borse di studio sono assegnate.

All'arrivo a Roma Tre le studentesse e gli studenti in mobilità in ingresso presso il CdLM devono sottoporre all'approvazione del/la docente coordinatore/trice delegato/a per la mobilità internazionale il *learning agreement* firmato dal/lla referente accademico/a presso l'università di appartenenza.

Il *learning agreement*, approvato dalla coordinatrice o dal coordinatore Erasmus, comporta il riconoscimento dei crediti in esso contenuti e per essere valido deve essere firmato da: coordinatore/trice dell'Università ospitante, coordinatore/trice dell'Università di provenienza e dalla studentessa o dallo studente interessata/o.

Art. 10. Caratteristiche della prova finale

La prova finale consiste nella discussione della tesi di laurea, a cui sono attribuiti 18 CFU. La tesi deve riflettere sia nella struttura dell'elaborato (introduzione, articolazione in capitoli, conclusione) che nella sua veste formale (norme di edizione, indici, tabelle, grafici, figure, apparati di note, bibliografia) le conoscenze e le capacità di comprensione e di applicazione, i contributi originali alla ricerca (con riferimento alla letteratura scientifica di riferimento del tema prescelto nelle aree disciplinari di competenza del CdLM), le abilità comunicative e le capacità di apprendimento della candidata o del candidato. La tesi può essere redatta in lingua italiana o in una delle lingue straniere offerte dal CdLM, nel caso in cui la relatrice o il relatore ritenga che la candidata o il candidato abbia un'adeguata padronanza della lingua straniera e la conoscenza della lingua sia

certificata dallo svolgimento di esami, attestati o sia la lingua madre della candidata o del candidato.

Art. 11. Modalità di svolgimento della prova finale

La richiesta di assegnazione della tesi va effettuata entro la data di scadenza di presentazione della domanda di laurea. La materia della prova finale può essere scelta tra le discipline in cui si è sostenuto l'esame e deve essere inserita nel piano di studio.

Responsabile didattico della materia è la relatrice o il relatore della prova finale, che può essere individuata/o dalla studentessa o dallo studente tra le o i docenti di ruolo del CdLM o di insegnamenti mutuati da altro Dipartimento, o in convenzione, o, ancora, convalidati, in caso di passaggio, trasferimento o abbreviazione di carriera. La relatrice o il relatore è affiancato da una/o oppure più correlatrici o correlatori, individuati tra le o i docenti titolari di insegnamento nel CdLM o nell'Ateneo, oppure tra esperte/i e studiosi/i che abbiano competenze specifiche in relazione agli obiettivi formativi dell'elaborato.

Insieme alla relatrice o al relatore, in accordo con la correlatrice o con il correlatore, la laureanda o il laureando è tenuta/o a concordare, con congruo anticipo rispetto alla richiesta ufficiale della domanda di laurea, il progetto, i tempi e le modalità di revisione dell'elaborato. Nell'organizzazione dei propri tempi di stesura, la laureanda o il laureando deve tenere conto anche dei tempi di lettura necessari ai docenti (relatrice/relatore e correlatrice/correlatore) per esprimere il proprio parere e i consigli di revisione. La relatrice o il relatore, poi, entro la data prevista nel calendario delle lauree di ogni appello, ha facoltà di approvare o no la tesi presentata.

Per presentare la domanda di conseguimento del titolo è necessario aver conseguito almeno 84 CFU. Crediti in eccesso rispetto ai 6 previsti per le altre attività senza voto non saranno conteggiati per il raggiungimento della soglia richiesta per fare domanda preliminare di tesi. Le scadenze e le modalità di presentazione della domanda di conseguimento titolo sono pubblicate sul sito del Dipartimento alla voce [Tesi ed esami di laurea](#) e sul [Portale dello Studente](#), nella sezione [Ammissione all'esame di laurea](#).

La prova finale per il conseguimento della laurea consiste nella redazione di una tesi redatta in lingua italiana e la sua successiva discussione orale in seduta pubblica, di fronte a una apposita Commissione nominata dalla Direttrice o dal Direttore di Dipartimento.

Su richiesta della studentessa e dello studente e, previo l'accordo della relatrice o del relatore, l'elaborato può essere redatto anche in lingua inglese o in un'altra lingua veicolare, con il consenso del/lla relatore/trice.

La prova finale si svolge in seduta pubblica di fronte a un'apposita commissione, che esprime la sua valutazione in centodecimi, tenendo conto della media ponderata conseguita negli esami del Corso e dei pareri della relatrice o del relatore e della correlatrice o del correlatore sulla dissertazione presentata. La valutazione della prova finale prevede l'assegnazione della lode all'unanimità e la eventuale pubblicazione dei risultati originali della ricerca, ove considerati degni. Nello specifico, ai fini del punteggio da attribuire a ogni singolo candidato, la commissione tiene conto in particolare dei seguenti criteri generali:

- fino a 3 punti (sulla media certificata dei voti) per il buon impegno del candidato nello svolgimento del lavoro di tesi, in presenza di risultati privi di particolare merito;
- fino a 6 punti (sulla media certificata dei voti) per il buon impegno del candidato nello

svolgimento del lavoro di tesi, in presenza di risultati degni di merito fino a 8 punti (sulla media certificata dei voti) in presenza di notevoli capacità critiche del candidato e di spunti di originalità del lavoro di tesi.

Il superamento, in via eccezionale, degli 8 punti può essere concesso a tesi ritenute particolarmente meritevoli di essere segnalate secondo le procedure didattiche per la prova finale e l'esame di laurea del Dipartimento

Nei casi in cui venga raggiunto il punteggio di 110, la Commissione può all'unanimità conferire la lode.

Le scadenze e le modalità di presentazione della domanda di conseguimento titolo sono indicate sul Portale dello Studente alla voce [Carriera/Ammissione all'esame di laurea](#). La composizione della Commissione è pubblicata sul sito di [Dipartimento](#).

In ipotesi di emergenza sanitaria o di altri eventi di eccezionale gravità, le modalità adottate per lo svolgimento della prova finale saranno attuate in base a specifiche disposizioni degli organi competenti dell'Ateneo.

Per quanto non espressamente qui disciplinato si rinvia alle Procedure didattiche per la prova finale e l'esame di laurea, pubblicate sul sito di Dipartimento nella sezione [Tesi ed esami di laurea](#).

Art. 12. Valutazione della qualità delle attività formative

Il processo di monitoraggio e valutazione dell'offerta formativa e della qualità della Didattica è svolto ai sensi del D.M. 987 del 12 dicembre 2016 dalla *Commissione Paritetica Docenti-Studenti* del Dipartimento di Scienze Politiche, dai Gruppi di Riesame dei Corsi di Laurea, dal/la Referente per le indagini sulla soddisfazione delle studentesse e degli studenti del Dipartimento di Scienze Politiche, dal Responsabile per l'Assicurazione della Qualità del Dipartimento di Scienze Politiche. Tali organi provvedono alla redazione di specifici documenti che sono discussi in Consiglio di Dipartimento di Scienze Politiche.

La Commissione Paritetica Docenti-Studenti del Dipartimento di Scienze Politiche redige la Relazione Annuale, i gruppi di Riesame del CULM redigono i commenti alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), il Rapporto di Riesame Ciclico, il/la Referente per le indagini sulla soddisfazione delle studentesse e degli studenti del Dipartimento di Scienze Politiche redige una relazione sull'opinione delle studentesse e degli studenti.

La coordinatrice o il coordinatore del CULM supervisiona i processi di definizione e attuazione delle attività formative dei Corsi di Laurea Magistrali, coadiuvato dalle/dai tutor e dalle/dai referenti della Segreteria del CULM.

Il CULM si avvale di un'apposita commissione, a cui partecipano docenti, personale TAB, responsabile della qualità e almeno una/un rappresentante delle studentesse e degli studenti, per adempiere alle attività di monitoraggio e valutazione di tutte le attività connesse con l'offerta formativa erogata.

La verifica dell'efficacia e dell'efficienza delle attività formative definite dall'ordinamento didattico del CdLM è svolta annualmente rispettando il calendario di Ateneo relativo alle attività AVA.

Le attività di valutazione si avvalgono dei dati forniti dall'Ateneo e di dati raccolti su iniziativa del CULM. Il processo di autovalutazione è articolato in più fasi:

- a) valutazione diretta: le studentesse e gli studenti esprimono un giudizio sulla organizzazione e la metodologia didattica di ogni singolo insegnamento tramite appositi questionari;
- b) monitoraggio dei flussi studenteschi (numero di immatricolazioni, di abbandoni, di trasferimenti in ingresso e in uscita) attraverso i dati dell'Ufficio Statistico;
- c) monitoraggio dell'andamento del processo formativo (livello di superamento degli esami previsti nei diversi anni di corso, voto medio conseguito, ritardi registrati rispetto ai tempi preventivati dal percorso formativo) attraverso i dati dell'Ufficio Statistico;
- d) valutazione quantitativa e qualitativa dei risultati della formazione (numero dei laureati/e, durata complessiva degli studi, votazione finale conseguita) attraverso i dati dell'Ufficio Statistico;
- e) valutazione quantitativa e qualitativa delle attività di internazionalizzazione (studentesse e studenti con CFU conseguiti all'estero, studentesse e studenti con titolo di studio precedente conseguito all'estero) attraverso i dati dell'Ufficio Statistico;
- f) valutazione ex-post dell'esperienza universitaria attraverso indagini dirette alle laureate e ai laureati (indagine *alumni*) e promosse dal CULM
- g) valutazione delle carriere professionali delle laureate e dei laureati attraverso i dati AlmaLaurea resi disponibili dall'Ufficio Statistico di Ateneo;
- h) valutazione dell'efficienza delle strutture e dei servizi di supporto all'attività formativa attraverso i dati provenienti dai questionari di Ateneo;
- i) pubblicizzazione dei risultati delle azioni di valutazione sul sito web del Dipartimento, nella sezione Didattica, alla voce Assicurazione della Qualità.

Il CULM rivede annualmente tutto il piano dell'azione formativa alla luce dei risultati della valutazione, anche partecipando alle procedure di autovalutazione, di valutazione e di accreditamento previste dalla normativa vigente.

Art. 13. Altre fonti normative

Per quanto non espressamente qui disciplinato si rinvia al Regolamento Didattico di Ateneo e al Regolamento Carriera, pubblicati nella sezione Regolamenti del Portale dello Studente.

Art. 14. Efficacia

Le disposizioni del presente Regolamento si applicano a decorrere dall'a.a. 2024-2025 e rimangono in vigore per l'intero ciclo formativo (e per la relativa coorte studentesca) avviato da partire dal suddetto anno accademico. Si applicano inoltre ai successivi anni accademici e relativi percorsi formativi (e coorti), fino all'entrata in vigore di successive modifiche regolamentari.

Il Regolamento Didattico è riesaminato annualmente prima della definizione dell'offerta formativa. Le delibere adottate successivamente dal CULM del CdLM hanno valore di revisione.

Gli allegati 1 e 2 richiamati nel presente Regolamento possono essere modificati da parte della struttura didattica competente, nell'ambito del processo annuale di programmazione didattica. I suddetti allegati sono resi pubblici anche mediante il sito University.

Allegati***Allegato 1***

Elenco delle attività formative previste per il Corso di Laurea Magistrale

Allegato 2

Elenco delle attività formative erogate per il Corso di Laurea Magistrale

DIDATTICA PROGRAMMATA 2025/2026

Relazioni internazionali (LM-52 R)

Dipartimento: SCIENZE POLITICHE

Codice CdS: 118652

Codice SUA: 1610882

Area disciplinare: ScientificoTecnologica

Curricula previsti:

- Studi politici internazionali
- Studi europei
- Digital Society
- Doppio titolo di laurea italo-argentino Maestria en Relaciones Internacionales

CURRICULUM: Studi politici internazionali

Primo anno

Primo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
21810389 - GIURISDIZIONI INTERNAZIONALI <i>TAF B - Formazione giuridica</i>	IUS/13	9	54	ITA
GRUPPO OPZIONALE IDONEITÀ DI LINGUA, SEMINARI, SOFTSKILLS, STAGE E WORKSHOP				
21810579 - STORIA DEL PENSIERO POLITICO MODERNO E CONTEMPORANEO <i>TAF B - Formazione storico-istituzionale</i>	SPS/02	9	54	ITA
GRUPPO OPZIONALE STUDI POLITICI INTERNAZIONALI - IUS - A SCELTA AMBITO GIURIDICO				
GRUPPO OPZIONALE STUDI POLITICI INTERNAZIONALI - L-LIN - A SCELTA AMBITO LINGUISTICO				
GRUPPO OPZIONALE STUDI POLITICI INTERNAZIONALI - M-DEA & M-STO - A SCELTA AMBITO STORICO-ANTROPOLOGICO				
GRUPPO OPZIONALE STUDI POLITICI INTERNAZIONALI - SECS -A SCELTA AMBITO ECONOMICO-DEMOGRAFICO-STATISTICO				
GRUPPO OPZIONALE STUDI POLITICI INTERNAZIONALI - SPS - A SCELTA AREA STUDIES				
GRUPPO OPZIONALE STUDI POLITICI INTERNAZIONALI - SPS - A SCELTA NELL'AMBITO POLITOLOGICO-SOCIOLOGICO				

Secondo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
21810437 - A SCELTA DELLO STUDENTE <i>TAF D - A scelta dello studente</i>		12	72	ITA
21810580 - MACROECONOMIA INTERNAZIONALE <i>TAF B - Formazione economico-statistica</i>	SECS-P/01	9	54	ITA
21810578 - POLITICA INTERNAZIONALE <i>TAF B - Formazione politologica</i>	SPS/04	9	54	ITA
21810387 - STORIA DELLA POLITICA INTERNAZIONALE CONTEMPORANEA <i>TAF B - Formazione storico-internazionale</i>	SPS/06	9	54	ITA
GRUPPO OPZIONALE STUDI POLITICI INTERNAZIONALI - IUS - A SCELTA AMBITO GIURIDICO				
GRUPPO OPZIONALE STUDI POLITICI INTERNAZIONALI - L-LIN - A SCELTA AMBITO LINGUISTICO				

Denominazione <i>(Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)</i>	SSD	CFU	Ore	Lingua
GRUPPO OPZIONALE STUDI POLITICI INTERNAZIONALI - M-DEA & M-STO - A SCELTA AMBITO STORICO-ANTROPOLOGICO				
GRUPPO OPZIONALE STUDI POLITICI INTERNAZIONALI - SECS -A SCELTA AMBITO ECONOMICO-DEMOGRAFICO-STATISTICO				
GRUPPO OPZIONALE STUDI POLITICI INTERNAZIONALI - SPS - A SCELTA AREA STUDIES				
GRUPPO OPZIONALE STUDI POLITICI INTERNAZIONALI - SPS - A SCELTA NELL'AMBITO POLITOLOGICO-SOCIOLOGICO				
21810434 - TESI <i>TAF E - Per la prova finale</i>		18	450	ITA

CURRICULUM: Studi europei

Primo anno

Primo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
GRUPPO OPZIONALE STUDI EUROPEI - IUS - A SCELTA AMBITO GIURIDICO				
21810417 - DIRITTO EUROPEO DELL'AMBIENTE <i>TAF B - Formazione giuridica</i>	IUS/09	9	54	ITA
GRUPPO OPZIONALE IDONEITÀ DI LINGUA, SEMINARI, SOFTSKILLS, STAGE E WORKSHOP				
GRUPPO OPZIONALE STUDI EUROPEI - L-LIN - A SCELTA AMBITO LINGUISTICO				
GRUPPO OPZIONALE STUDI EUROPEI - SECS - A SCELTA AMBITO ECONOMICO-DEMOGRAFICO-STATISTICO				
GRUPPO OPZIONALE STUDI EUROPEI - SPS - A SCELTA AREA STUDIES				
GRUPPO OPZIONALE STUDI EUROPEI - SPS - A SCELTA NELL'AMBITO POLITOLOGICO-SOCIOLOGICO				

Secondo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
GRUPPO OPZIONALE STUDI EUROPEI - IUS - A SCELTA AMBITO GIURIDICO				
21810437 - A SCELTA DELLO STUDENTE <i>TAF D - A scelta dello studente</i>		12	72	ITA
21810875 - ECONOMIA DELL'INTEGRAZIONE MONETARIA <i>TAF B - Formazione economico-statistica</i>	SECS-P/02	9	54	ITA
21810594 - PROCESSI DI DEMOCRATIZZAZIONE <i>TAF B - Formazione politologica</i>	SPS/04	9	54	ITA
21810623 - STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA <i>TAF B - Formazione storico-istituzionale</i>	M-STO/04	9	54	ITA
GRUPPO OPZIONALE STUDI EUROPEI - L-LIN - A SCELTA AMBITO LINGUISTICO				
GRUPPO OPZIONALE STUDI EUROPEI - M-DEA & M-STO - A SCELTA AMBITO STORICO-ANTROPOLOGICO				
GRUPPO OPZIONALE STUDI EUROPEI - SECS - A SCELTA AMBITO ECONOMICO-DEMOGRAFICO-STATISTICO				
GRUPPO OPZIONALE STUDI EUROPEI - SPS - A SCELTA NELL'AMBITO POLITOLOGICO-SOCIOLOGICO				
21810434 - TESI <i>TAF E - Per la prova finale</i>		18	450	ITA
21810415 - THE EU IN GLOBAL ENVIRONMENTAL GOVERNANCE <i>TAF B - Formazione storico-internazionale</i>	SPS/06	9	54	ENG

CURRICULUM: Digital Society

Primo anno

Primo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
21810762 - BIG DATA AND MACHINE LEARNING <i>TAF B - Formazione economico-statistica</i>	SECS-S/05	6	36	ITA
21810333 - DEMOCRAZIA E DIGITALIZZAZIONE <i>TAF B - Formazione politologica</i>	SPS/04	6	36	ITA
21830062 - DIGITAL HUMANITIES <i>TAF B - Formazione storico-istituzionale</i>	M-STO/02	9	54	ENG
GRUPPO OPZIONALE DIGITAL SOCIETY - SECS-P & SECS-S A SCELTA 'AMBITO ECONOMICO E STATISTICO				
GRUPPO OPZIONALE DIGITAL SOCIETY - IUS A SCELTA 'AMBITO GIURIDICO				
GRUPPO OPZIONALE IDONEITÀ DI LINGUA, SEMINARI, SOFTSKILLS, STAGE E WORKSHOP				
21810331 - SMART CITIES, DIGITALIZZAZIONE, E-COMMERCE E SOSTENIBILITÀ <i>TAF B - Formazione economico-statistica</i>	SECS-P/02	9	54	ITA

Secondo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
21810437 - A SCELTA DELLO STUDENTE <i>TAF D - A scelta dello studente</i>		12	72	ITA
GRUPPO OPZIONALE DIGITAL SOCIETY - SECS-P & SECS-S A SCELTA 'AMBITO ECONOMICO E STATISTICO				
GRUPPO OPZIONALE DIGITAL SOCIETY - IUS A SCELTA 'AMBITO GIURIDICO				
GRUPPO OPZIONALE DIGITAL SOCIETY - I-LIN - A SCELTA AMBITO LINGUISTICO				
GRUPPO OPZIONALE DIGITAL SOCIETY - M-STO & SPS A SCELTA 'AMBITO STORICO POLITOLOGICO E SOCIOLOGICO				
21810329 - DIGITALIZZAZIONE, PREFERENZE E POLITICHE D'INTERVENTO <i>TAF B - Formazione economico-statistica</i>	SECS-P/06	9	54	ITA
21810761 - DIRITTO PUBBLICO DELLE NUOVE TECNOLOGIE E DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE <i>TAF B - Formazione giuridica</i>	IUS/09	9	54	ITA
21810328 - L'EVOLUZIONE DELLA POLITICA INTERNAZIONALE NELL'ERA DIGITALE <i>TAF B - Formazione storico-internazionale</i>	SPS/06	9	54	ITA
21810434 - TESI <i>TAF E - Per la prova finale</i>		18	450	ITA

CURRICULUM: Doppio titolo di laurea italo-argentino Maestria en Relaciones Internacionales

Primo anno

Primo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
GRUPPO OPZIONALE DOPPIO TITOLO BELGRANO - IUS/13: DIRITTO INTERNAZIONALE				
GRUPPO OPZIONALE DOPPIO TITOLO BELGRANO - L-LIN: LINGUE STRANIERE				
GRUPPO OPZIONALE DOPPIO TITOLO BELGRANO - M-DEA/01 & M-STO/02-M-STO/04: AMBITO STORICO-ANTROPOLOGICO				
GRUPPO OPZIONALE DOPPIO TITOLO BELGRANO - SECS-P/01: ECONOMIA POLITICA				
GRUPPO OPZIONALE DOPPIO TITOLO BELGRANO - SECS-P/01-SECS-P/04 &: AMBITO ECONOMICO STATISTICO				
GRUPPO OPZIONALE DOPPIO TITOLO BELGRANO - SPS/01-SPS/12: AMBITO POLITOLOGICO-SOCIOLOGICO				
GRUPPO OPZIONALE DOPPIO TITOLO BELGRANO - SPS/02: STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE				
GRUPPO OPZIONALE DOPPIO TITOLO BELGRANO - SPS/04: SCIENZA POLITICA				
GRUPPO OPZIONALE DOPPIO TITOLO BELGRANO - SPS/06: STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI				
GRUPPO OPZIONALE DOPPIO TITOLO BELGRANO SPS/05-SPS/14: AREA STUDIES				
GRUPPO OPZIONALE DOPPIO TITOLO BELGRANO: IUS/02-IUS/13: AMBITO GIURIDICO				
GRUPPO OPZIONALE IDONEITÀ DI LINGUA, SEMINARI, SOFTSKILLS, STAGE E WORKSHOP				

Secondo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
21810437 - A SCELTA DELLO STUDENTE <i>TAF D - A scelta dello studente</i>		12	72	ITA
GRUPPO OPZIONALE DOPPIO TITOLO BELGRANO - IUS/13: DIRITTO INTERNAZIONALE				
GRUPPO OPZIONALE DOPPIO TITOLO BELGRANO - L-LIN: LINGUE STRANIERE				
GRUPPO OPZIONALE DOPPIO TITOLO BELGRANO - M-DEA/01 & M-STO/02-M-STO/04: AMBITO STORICO-ANTROPOLOGICO				
GRUPPO OPZIONALE DOPPIO TITOLO BELGRANO - SECS-P/01: ECONOMIA POLITICA				
GRUPPO OPZIONALE DOPPIO TITOLO BELGRANO - SECS-P/01-SECS-P/04 &: AMBITO ECONOMICO STATISTICO				
GRUPPO OPZIONALE DOPPIO TITOLO BELGRANO - SPS/01-SPS/12: AMBITO POLITOLOGICO-SOCIOLOGICO				
GRUPPO OPZIONALE DOPPIO TITOLO BELGRANO - SPS/02: STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE				
GRUPPO OPZIONALE DOPPIO TITOLO BELGRANO - SPS/04: SCIENZA POLITICA				
GRUPPO OPZIONALE DOPPIO TITOLO BELGRANO - SPS/06: STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI				
GRUPPO OPZIONALE DOPPIO TITOLO BELGRANO SPS/05-SPS/14: AREA STUDIES				

Denominazione <i>(Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)</i>	SSD	CFU	Ore	Lingua
GRUPPO OPZIONALE DOPPIO TITOLO BELGRANO: IUS/02-IUS/13: AMBITO GIURIDICO				
21810434 - TESI <i>TAF E - Per la prova finale</i>		18	450	ITA

GRUPPI OPZIONALI

GRUPPO OPZIONALE STUDI POLITICI INTERNAZIONALI - L-LIN - A SCELTA AMBITO LINGUISTICO				
Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
21810393 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE <i>TAF B - Formazione linguistica</i>	L-LIN/04	9	54	fra
21810392 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA INGLESE <i>TAF B - Formazione linguistica</i>	L-LIN/12	9	54	ENG
21810394 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA <i>TAF B - Formazione linguistica</i>	L-LIN/07	9	54	spa
21810395 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA <i>TAF B - Formazione linguistica</i>	L-LIN/14	9	54	deu

GRUPPO OPZIONALE STUDI POLITICI INTERNAZIONALI - SPS - A SCELTA AREA STUDIES				
Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
21810406 - AFRICA CONTEMPORANEA <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/13	6	36	ITA
20710666 - EAST ASIAN HISTORY IN THE CONTEMPORARY WORLD <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/14	6	36	ENG
21810403 - GLI STATI UNITI E IL MONDO <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/05	6	36	ITA
21810612 - STORIA DELL'AMERICA LATINA CONTEMPORANEA <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/05	6	36	ITA

GRUPPO OPZIONALE STUDI POLITICI INTERNAZIONALI - SPS - A SCELTA NELL'AMBITO POLITOLOGICO-SOCIOLOGICO				
Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
21810587 - PROCESSI DI DEMOCRATIZZAZIONE <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/04	6	36	ITA
21810412 - RADICALIZZAZIONE E VIOLENZA POLITICA <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/07	6	36	ITA
21810588 - STUDI STRATEGICI <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/04	6	36	ITA
21810441 - TEORIA DEI DIRITTI UMANI <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/01	6	36	ITA

GRUPPO OPZIONALE STUDI POLITICI INTERNAZIONALI - IUS - A SCELTA AMBITO GIURIDICO				
Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
21810370 - BIODIRITTO <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	IUS/09	6	36	ITA
21810484 - DIRITTO AMMINISTRATIVO EUROPEO E COMPARATO <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	IUS/10	6	36	ITA
21810688 - DIRITTO PUBBLICO DELLE NUOVE TECNOLOGIE E DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	IUS/09	6	36	ITA
21810586 - INTERNATIONAL LAW AND DEVELOPMENT <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	IUS/13	6	36	ENG

GRUPPO OPZIONALE STUDI POLITICI INTERNAZIONALI - SECS - A SCELTA AMBITO ECONOMICO-DEMOGRAFICO-STATISTICO				
Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
21810431 - ECONOMIA DEI TRASPORTI	SECS-P/06	6	36	ITA

GRUPPO OPZIONALE STUDI POLITICI INTERNAZIONALI - SECS -A SCELTA AMBITO ECONOMICO-DEMOGRAFICO-STATISTICO				
Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
TAF C - Attività formative affini o integrative				
21810876 - ECONOMIA DELL'INTEGRAZIONE MONETARIA TAF C - Attività formative affini o integrative	SECS-P/02	6	36	ITA
21810583 - METODI DI VALUTAZIONE DI PROGRAMMI E POLITICHE PUBBLICHE TAF C - Attività formative affini o integrative	SECS-S/03	6	36	ITA
21810439 - STORIA E TEORIE DELLE RELAZIONI ECONOMICHE INTERNAZIONALI TAF C - Attività formative affini o integrative	SECS-P/04	6	36	ITA

GRUPPO OPZIONALE STUDI EUROPEI - L-LIN - A SCELTA AMBITO LINGUISTICO				
Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
21810393 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE TAF B - Formazione linguistica	L-LIN/04	9	54	fra
21810392 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA INGLESE TAF B - Formazione linguistica	L-LIN/12	9	54	ENG
21810394 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA TAF B - Formazione linguistica	L-LIN/07	9	54	spa
21810395 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA TAF B - Formazione linguistica	L-LIN/14	9	54	deu

GRUPPO OPZIONALE STUDI EUROPEI - M-DEA & M-STO - A SCELTA AMBITO STORICO-ANTROPOLOGICO				
Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
21810334 - ANTROPOLOGIA DELLA GLOBALIZZAZIONE TAF C - Attività formative affini o integrative	M-DEA/01	6	36	ITA
21810693 - HISTORY OF MIGRATION TAF C - Attività formative affini o integrative	M-STO/02	6	36	ENG
21810409 - IL CONFLITTO RELIGIOSO NEL MONDO GLOBALE TAF C - Attività formative affini o integrative	M-STO/02	6	36	ITA
21810692 - STORIA DEI BALCANI IN ETÀ CONTEMPORANEA: MODERNIZZAZIONE, GLOBALIZZAZIONE, CONFLITTI TAF C - Attività formative affini o integrative	M-STO/03	6	36	ITA

GRUPPO OPZIONALE STUDI EUROPEI - SECS - A SCELTA AMBITO ECONOMICO-DEMOGRAFICO-STATISTICO				
Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
21810596 - MACROECONOMIA INTERNAZIONALE TAF C - Attività formative affini o integrative	SECS-P/01	6	36	ITA
21810583 - METODI DI VALUTAZIONE DI PROGRAMMI E POLITICHE PUBBLICHE TAF C - Attività formative affini o integrative	SECS-S/03	6	36	ITA
21810597 - POPOLAZIONE, SOCIETÀ E SVILUPPO TAF C - Attività formative affini o integrative	SECS-S/04	6	36	ITA
21810690 - STORIA E TEORIE DELLA GOVERNANCE ECONOMICA EUROPEA TAF C - Attività formative affini o integrative	SECS-P/04	6	36	ITA

GRUPPO OPZIONALE STUDI EUROPEI - IUS - A SCELTA AMBITO GIURIDICO				
Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
21810484 - DIRITTO AMMINISTRATIVO EUROPEO E COMPARATO TAF C - Attività formative affini o integrative	IUS/10	6	36	ITA
21810482 - DIRITTO COSTITUZIONALE EUROPEO TAF C - Attività formative affini o integrative	IUS/08	6	36	ITA
21810586 - INTERNATIONAL LAW AND DEVELOPMENT TAF C - Attività formative affini o integrative	IUS/13	6	36	ENG

GRUPPO OPZIONALE STUDI EUROPEI - IUS - A SCELTA AMBITO GIURIDICO

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
21810598 - REGOLAZIONE E AMMINISTRAZIONE <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	IUS/05	6	36	ITA

GRUPPO OPZIONALE IDONEITÀ DI LINGUA, SEMINARI, SOFTSKILLS, STAGE E WORKSHOP

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
21810792 - LINGUA FRANCESE – IDONEITÀ LIVELLO B2 <i>TAF F -</i>		3	18	fra
21810791 - LINGUA INGLESE – IDONEITÀ LIVELLO B2 <i>TAF F -</i>		3	18	ENG
21810793 - LINGUA PORTOGHESE – IDONEITÀ LIVELLO B2 <i>TAF F -</i>		3	18	por
21810794 - LINGUA SPAGNOLA – IDONEITÀ LIVELLO B2 <i>TAF F -</i>		3	18	spa
21810795 - LINGUA TEDESCA – IDONEITÀ LIVELLO B1 <i>TAF F -</i>		3	18	deu
21810780 - SEMINARIO MAGISTRALE - SCIENZE ECONOMICHE, GIURIDICHE E STATISTICHE I <i>TAF F -</i>		3	18	ITA
21810781 - SEMINARIO MAGISTRALE - SCIENZE ECONOMICHE, GIURIDICHE E STATISTICHE II <i>TAF F -</i>		3	18	ITA
21810778 - SEMINARIO MAGISTRALE - SCIENZE POLITICO-SOCIALI, STORICHE E LINGUISTICHE I <i>TAF F -</i>		3	18	ITA
21810779 - SEMINARIO MAGISTRALE - SCIENZE POLITICO-SOCIALI, STORICHE E LINGUISTICHE II <i>TAF F -</i>		3	18	ITA
21810640 - SOFT SKILLS - PORTA FUTURO LAZIO <i>TAF F -</i>		3	75	ITA
21810650 - STAGE <i>TAF F -</i>		3	75	ITA
21810797 - ULTERIORE LINGUA STRANIERA - IDONEITÀ LIVELLO B1 <i>TAF F -</i>		3	18	ITA
21830052 - ULTERIORI ATTIVITÀ FORMATIVE E PROFESSIONALI - I <i>TAF F -</i>		3	75	ITA
21830048 - ULTERIORI ATTIVITÀ FORMATIVE E PROFESSIONALI - II <i>TAF F -</i>		3	75	ITA

GRUPPO OPZIONALE STUDI POLITICI INTERNAZIONALI - M-DEA & M-STO - A SCELTA AMBITO STORICO-ANTROPOLOGICO

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
21810334 - ANTROPOLOGIA DELLA GLOBALIZZAZIONE <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-DEA/01	6	36	ITA
21810399 - STORIA DEL MEDIO ORIENTE <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/02	6	36	ITA
21810420 - STORIA DELLA RUSSIA E DELLO SPAZIO POST-SOVIETICO <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/03	6	36	ITA
21810538 - STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/04	6	36	ITA
20711681 - Storia di genere e della sessualità <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/04	6	36	ITA

GRUPPO OPZIONALE STUDI EUROPEI - SPS - A SCELTA AREA STUDIES

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
21810590 - STORIA DEI RAPPORTI TRA EUROPA E ASIA ORIENTALE TAF C - Attività formative affini o integrative	SPS/14	6	36	ITA
21810589 - STORIA DELLE RELAZIONI TRA EUROPA E STATI UNITI TAF C - Attività formative affini o integrative	SPS/06	6	36	ITA

GRUPPO OPZIONALE STUDI EUROPEI - SPS - A SCELTA NELL'AMBITO POLITOLOGICO-SOCIOLOGICO

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
21810525 - CRIMINE, DEVIANZA E CORRUZIONE TAF C - Attività formative affini o integrative	SPS/12	6	36	ITA
21810441 - TEORIA DEI DIRITTI UMANI TAF C - Attività formative affini o integrative	SPS/01	6	36	ITA

GRUPPO OPZIONALE DIGITAL SOCIETY - M-STO & SPS A SCELTA 'AMBITO STORICO POLITOLOGICO E SOCIOLOGICO

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
21810334 - ANTROPOLOGIA DELLA GLOBALIZZAZIONE TAF C - Attività formative affini o integrative	M-DEA/01	6	36	ITA
20705170 - COMUNICAZIONE POLITICA TAF C - Attività formative affini o integrative	SPS/08	6	36	ITA

GRUPPO OPZIONALE DIGITAL SOCIETY - SECS-P & SECS-S A SCELTA 'AMBITO ECONOMICO E STATISTICO

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
21810365 - DIGITALIZATION, INNOVATION AND MANAGEMENT TAF C - Attività formative affini o integrative	SECS-P/07	6	36	ITA
21810364 - REGOLAZIONE E CONCORRENZA NELL'ERA DIGITALE TAF C - Attività formative affini o integrative	SECS-P/03	6	36	ITA

GRUPPO OPZIONALE DIGITAL SOCIETY - IUS A SCELTA 'AMBITO GIURIDICO

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
21810370 - BIODIRITTO TAF C - Attività formative affini o integrative	IUS/09	6	36	ITA
21810368 - DIRITTO PRIVATO DELLE NUOVE TECNOLOGIE TAF C - Attività formative affini o integrative	IUS/01	6	36	ITA

GRUPPO OPZIONALE DIGITAL SOCIETY - I-LIN - A SCELTA AMBITO LINGUISTICO

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
21810393 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE TAF B - Formazione linguistica	L-LIN/04	9	54	fra
21810392 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA INGLESE TAF B - Formazione linguistica	L-LIN/12	9	54	ENG
21810394 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA TAF B - Formazione linguistica	L-LIN/07	9	54	spa
21810395 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA TAF B - Formazione linguistica	L-LIN/14	9	54	deu

GRUPPO OPZIONALE DOPPIO TITOLO BELGRANO - SPS/06: STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
21810630 - POLÍTICA INTERNACIONAL CONTEMPORÁNEA	SPS/06	9	54	spa

GRUPPO OPZIONALE DOPPIO TITOLO BELGRANO - SPS/06: STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
TAF B - Formazione storico-internazionale				
21810387 - STORIA DELLA POLITICA INTERNAZIONALE CONTEMPORANEA TAF B - Formazione storico-internazionale	SPS/06	9	54	ITA

GRUPPO OPZIONALE DOPPIO TITOLO BELGRANO - SECS-P/01: ECONOMIA POLITICA

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
21810580 - MACROECONOMIA INTERNAZIONALE TAF B - Formazione economico-statistica	SECS-P/01	9	54	ITA
21810602 - PROBLEMAS ECONÓMICOS INTERNACIONALES Y LATINOAMERICANOS TAF B - Formazione economico-statistica	SECS-P/01	9	54	spa

GRUPPO OPZIONALE DOPPIO TITOLO BELGRANO - IUS/13: DIRITTO INTERNAZIONALE

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
21810389 - GIURISDIZIONI INTERNAZIONALI TAF B - Formazione giuridica	IUS/13	9	54	ITA
21810603 - ORGANISMOS INTERNACIONALES Y GOBERNANZA GLOBAL TAF B - Formazione giuridica	IUS/13	9	54	spa

GRUPPO OPZIONALE DOPPIO TITOLO BELGRANO - SPS/04: SCIENZA POLITICA

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
21810601 - DIPLOMACIA Y NEGOCIACIONES INTERNACIONALES TAF B - Formazione politica	SPS/04	9	54	spa
21810578 - POLITICA INTERNAZIONALE TAF B - Formazione politica	SPS/04	9	54	ITA

GRUPPO OPZIONALE DOPPIO TITOLO BELGRANO - SPS/02: STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
21810605 - HISTORIA DE LAS IDEAS POLÍTICAS Y SOCIALES TAF B - Formazione storico-istituzionale	SPS/02	9	54	spa
21810579 - STORIA DEL PENSIERO POLITICO MODERNO E CONTEMPORANEO TAF B - Formazione storico-istituzionale	SPS/02	9	54	ITA

GRUPPO OPZIONALE DOPPIO TITOLO BELGRANO - L-LIN: LINGUE STRANIERE

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
21810494 - FRENCH STUDIES TAF B - Formazione linguistica	L-LIN/04	9	54	fra
21810496 - GERMAN STUDIES TAF B - Formazione linguistica	L-LIN/14	9	54	deu
21810495 - HISPANIC STUDIES TAF B - Formazione linguistica	L-LIN/07	9	54	spa
21810606 - MULTICULTURAL AMERICAN LITERATURE TAF B - Formazione linguistica	L-LIN/12	9	54	ENG

GRUPPO OPZIONALE DOPPIO TITOLO BELGRANO SPS/05-SPS/14: AREA STUDIES

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
21810406 - AFRICA CONTEMPORANEA TAF C - Attività formative affini o integrative	SPS/13	6	36	ITA

GRUPPO OPZIONALE DOPPIO TITOLO BELGRANO SPS/05-SPS/14: AREA STUDIES

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
21810618 - AGENDA INTERNACIONAL Y DEBATES CONTEMPORÁNEOS <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/06	6	36	spa
20710666 - EAST ASIAN HISTORY IN THE CONTEMPORARY WORLD <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/14	6	36	ENG
21810403 - GLI STATI UNITI E IL MONDO <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/05	6	36	ITA
20710170 - HISTORY AND POLITICS OF MIDDLE EAST AND NORTH AFRICA <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/13	6	36	ENG
21810611 - POLÍTICA EXTERIOR ARGENTINA Y LATINOLAMERICANA <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/05	6	36	spa
21810612 - STORIA DELL'AMERICA LATINA CONTEMPORANEA <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/05	6	36	ITA
21810631 - THE EU IN GLOBAL ENVIRONMENTAL GOVERNANCE <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/06	6	36	ENG

GRUPPO OPZIONALE DOPPIO TITOLO BELGRANO - M-DEA/01 & M-STO/02-M-STO/04: AMBITO STORICO-ANTROPOLOGICO

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
21810334 - ANTROPOLOGIA DELLA GLOBALIZZAZIONE <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-DEA/01	6	36	ITA
21810399 - STORIA DEL MEDIO ORIENTE <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/02	6	36	ITA
21810420 - STORIA DELLA RUSSIA E DELLO SPAZIO POST-SOVIETICO <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/03	6	36	ITA
21810538 - STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/04	6	36	ITA
20711681 - Storia di genere e della sessualità <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/04	6	36	ITA

GRUPPO OPZIONALE DOPPIO TITOLO BELGRANO - SPS/01-SPS/12: AMBITO POLITOLOGICO-SOCIOLOGICO

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
20705170 - COMUNICAZIONE POLITICA <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/08	6	36	ITA
21810616 - EL ESTADO Y LAS INSTITUCIONES EN UN MUNDO GLOBALIZADO <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/04	6	36	spa
21810617 - LIBERTAD, AUTORIDAD E GIUSTICIA E MOVIMIENTO SOCIALES <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/01	6	36	spa
21810626 - METODOLOGIA CUALITATIVA <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/01	6	36	spa
21810620 - MOVIMIENTOS SOCIALES Y POLÍTICOS <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/04	6	36	spa
21810587 - PROCESSI DI DEMOCRATIZZAZIONE <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/04	6	36	ITA
21810412 - RADICALIZZAZIONE E VIOLENZA POLITICA <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/07	6	36	ITA
21810619 - SEGURIDAD INTERNACIONAL, PREVENCIÓN Y ANÁLISIS DE RIESGOS <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/04	6	36	spa
21810588 - STUDI STRATEGICI <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/04	6	36	ITA
21810604 - TEORÍA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/04	6	36	spa
21810441 - TEORIA DEI DIRITTI UMANI <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/01	6	36	ITA

GRUPPO OPZIONALE DOPPIO TITOLO BELGRANO: IUS/02-IUS/13: AMBITO GIURIDICO

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
21810627 - DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO Y DERECHOS HUMANOS <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	IUS/13	6	36	spa
21810482 - DIRITTO COSTITUZIONALE EUROPEO <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	IUS/08	6	36	ITA
21810599 - DIRITTO EUROPEO DELL'AMBIENTE <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	IUS/09	6	36	ITA
21810586 - INTERNATIONAL LAW AND DEVELOPMENT <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	IUS/13	6	36	ENG

GRUPPO OPZIONALE DOPPIO TITOLO BELGRANO - SECS-P/01-SECS-P/04 &: AMBITO ECONOMICO STATISTICO

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
21810628 - ANÁLISIS ESTADÍSTICO <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SECS-S/03	6	36	spa
21810876 - ECONOMIA DELL'INTEGRAZIONE MONETARIA <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SECS-P/02	6	36	ITA
21810583 - METODI DI VALUTAZIONE DI PROGRAMMI E POLITICHE PUBBLICHE <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SECS-S/03	6	36	ITA
21810411 - MIGRAZIONI E SICUREZZA GLOBALE <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SECS-S/04	6	36	ITA
21810439 - STORIA E TEORIE DELLE RELAZIONI ECONOMICHE INTERNAZIONALI <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SECS-P/04	6	36	ITA

TIPOLOGIE ATTIVITA' FORMATIVE (TAF)

Sigla	Descrizione
A	Base
B	Caratterizzanti
C	Attività formative affini o integrative
D	A scelta studente
E	Prova Finale o Per la conoscenza di almeno una lingua straniera
F	Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d)
R	Attività formative in ambiti disciplinari affini o integrativi a quelli di base e caratterizzanti, anche con riguardo alle culture di contesto e alla formazione interdisciplinare
S	Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali

OBIETTIVI FORMATIVI

21810437 - A SCELTA DELLO STUDENTE

Italiano

Le attività "a scelta dallo studente" (art.10, comma 5 lettera a del D.M. 270/2004) sono insegnamenti che la studentessa o lo studente può selezionare tra tutti i corsi magistrali attivati dal Dipartimento di Scienze Politiche e tra i corsi in convenzione con altri Dipartimenti o università/enti esterni, per un totale di 12 ECTS .

Inglese

The free-choice electives (art.10, paragraph 5, letter a of Ministerial Decree 270/2004) are courses that students can select from all the master's degree courses offered by the Department of Political Science and from courses in agreement with other departments or universities/external bodies for 12 ECTS.

21810437 - A SCELTA DELLO STUDENTE

Italiano

Le attività "a scelta dallo studente" (art.10, comma 5 lettera a del D.M. 270/2004) sono insegnamenti che la studentessa o lo studente può selezionare tra tutti i corsi magistrali attivati dal Dipartimento di Scienze Politiche e tra i corsi in convenzione con altri Dipartimenti o università/enti esterni, per un totale di 12 ECTS .

Inglese

The free-choice electives (art.10, paragraph 5, letter a of Ministerial Decree 270/2004) are courses that students can select from all the master's degree courses offered by the Department of Political Science and from courses in agreement with other departments or universities/external bodies for 12 ECTS.

21810437 - A SCELTA DELLO STUDENTE

Italiano

Le attività "a scelta dallo studente" (art.10, comma 5 lettera a del D.M. 270/2004) sono insegnamenti che la studentessa o lo studente può selezionare tra tutti i corsi magistrali attivati dal Dipartimento di Scienze Politiche e tra i corsi in convenzione con altri Dipartimenti o università/enti esterni, per un totale di 12 ECTS .

Inglese

The free-choice electives (art.10, paragraph 5, letter a of Ministerial Decree 270/2004) are courses that students can select from all the master's degree courses offered by the Department of Political Science and from courses in agreement with other departments or universities/external bodies for 12 ECTS.

21810437 - A SCELTA DELLO STUDENTE

Italiano

Le attività "a scelta dallo studente" (art.10, comma 5 lettera a del D.M. 270/2004) sono insegnamenti che la studentessa o lo studente può selezionare tra tutti i corsi magistrali attivati dal Dipartimento di Scienze Politiche e tra i corsi in convenzione con altri Dipartimenti o università/enti esterni, per un totale di 12 ECTS .

Inglese

The free-choice electives (art.10, paragraph 5, letter a of Ministerial Decree 270/2004) are courses that students can select from all the master's degree courses offered by the Department of Political Science and from courses in agreement with other departments or universities/external bodies for 12 ECTS.

21810406 - AFRICA CONTEMPORANEA

Italiano

Gli obiettivi del corso sono legati alla conoscenza delle formazioni sociali tradizionali africane, all'impatto coloniale dal punto di vista culturale e amministrativo (politiche educative, giustizia, rapporto città/campagna); sociale (patrilinearità, identità, accesso alla terra, ruolo della donna); e alle tematiche relative alla fede (religioni monoteiste, teismi, pratiche magico/religiose). Il tutto in una prospettiva storica per offrire le basi di comprensione delle diverse aree dell'Africa subsahariana.

Inglese

The objective of the course is tied to an understanding of the traditional social makeup of African society, the impact of colonialism from a cultural and administrative point of view: (schooling, justice, the balance between town and country);

society (heritage from father in son, identity, property rights, the role of women); and themes concerning beliefs (mono and poly theism and magical or religious practices). All of which within a historical prospective to provide the basis for an understanding of the diverse regions of sub-Saharan Africa.

21810406 - AFRICA CONTEMPORANEA

Italiano

Gli obiettivi del corso sono legati alla conoscenza delle formazioni sociali tradizionali africane, all'impatto coloniale dal punto di vista culturale e amministrativo (politiche educative, giustizia, rapporto città/campagna); sociale (patrilinearità, identità, accesso alla terra, ruolo della donna); e alle tematiche relative alla fede (religioni monoteiste, teismi, pratiche magico/religiose). Il tutto in una prospettiva storica per offrire le basi di comprensione delle diverse aree dell'Africa subsahariana.

Inglese

The objective of the course is tied to an understanding of the traditional social makeup of African society, the impact of colonialism from a cultural and administrative point of view: (schooling, justice, the balance between town and country); society (heritage from father in son, identity, property rights, the role of women); and themes concerning beliefs (mono and poly theism and magical or religious practices). All of which within a historical prospective to provide the basis for an understanding of the diverse regions of sub-Saharan Africa.

21810618 - AGENDA INTERNACIONAL Y DEBATES CONTEMPORÁNEOS

Italiano

Principales debates y tendencias en las Relaciones Internacionales tras el fin de la Guerra Fría, desde una perspectiva latinoamericana y con visión interdisciplinaria. Análisis de los procesos de toma de decisiones frente a problemáticas complejas existentes ante la cambiante lógica del sistema internacional. Implicancias del proceso de globalización y su crisis para las Relaciones Internacionales.

Inglese

Main debates and trends in International Relations after the end of the Cold War, from a Latin American perspective and with an interdisciplinary approach. Analysis of decision-making processes in the face of complex issues arising from the changing logic of the international system. Implications of the globalization process and its crisis for International Relations.

21810628 - ANÁLISIS ESTADÍSTICO

Italiano

Metodologías cuantitativa y cualitativa: Diferencias. La Estadística como herramienta de análisis cuantitativo. Elementos de Estadística descriptiva: El análisis univariado. Organización de los datos. Lectura de tablas y gráficos estadísticos. Aplicación de software estadístico para la obtención de resultados, su análisis e interpretación.

Inglese

Quantitative and qualitative methodologies: Differences. Statistics as a tool for quantitative analysis. Elements of descriptive statistics: Univariate analysis. Data organization. Reading of tables and statistical charts. Use of statistical software to obtain results, analyze them, and interpret them.

21810334 - ANTROPOLOGIA DELLA GLOBALIZZAZIONE

Italiano

Il corso si propone di introdurre gli studenti ai concetti e ai metodi più importanti utilizzati dagli antropologi nella comprensione della diversità socio-culturale nei processi di globalizzazione. Questo corso analizzerà anche i vari metodi della pratica etnografica: osservazione partecipante e lavoro sul campo, la prospettiva multisituata e studiando anche le posture (etnografia di genere nei contesti locali e globali).

Inglese

The course aims at introducing students to the most important concepts and methods used by anthropologists in understanding socio-cultural diversity into globalisation processes. This course will additionally highlight to various approaches that form ethnographic practice: participant observation and fieldwork, multi-sited perspective and analysing the postures (gender ethnography in the local and global contexts).

21810334 - ANTROPOLOGIA DELLA GLOBALIZZAZIONE

Italiano

Il corso si propone di introdurre gli studenti ai concetti e ai metodi più importanti utilizzati dagli antropologi nella comprensione della diversità socio-culturale nei processi di globalizzazione. Questo corso analizzerà anche i vari metodi della pratica etnografica: osservazione partecipante e lavoro sul campo, la prospettiva multisituata e studiando anche le posture (etnografia di genere nei contesti locali e globali).

Inglese

The course aims at introducing students to the most important concepts and methods used by anthropologists in understanding socio-cultural diversity into globalisation processes. This course will additionally highlight to various approaches that form ethnographic practice: participant observation and fieldwork, multi-sited perspective and analysing the postures (gender ethnography in the local and global contexts).

21810334 - ANTROPOLOGIA DELLA GLOBALIZZAZIONE

Italiano

Il corso si propone di introdurre gli studenti ai concetti e ai metodi più importanti utilizzati dagli antropologi nella comprensione della diversità socio-culturale nei processi di globalizzazione. Questo corso analizzerà anche i vari metodi della pratica etnografica: osservazione partecipante e lavoro sul campo, la prospettiva multisituata e studiando anche le posture (etnografia di genere nei contesti locali e globali).

Inglese

The course aims at introducing students to the most important concepts and methods used by anthropologists in understanding socio-cultural diversity into globalisation processes. This course will additionally highlight to various approaches that form ethnographic practice: participant observation and fieldwork, multi-sited perspective and analysing the postures (gender ethnography in the local and global contexts).

21810334 - ANTROPOLOGIA DELLA GLOBALIZZAZIONE

Italiano

Il corso si propone di introdurre gli studenti ai concetti e ai metodi più importanti utilizzati dagli antropologi nella comprensione della diversità socio-culturale nei processi di globalizzazione. Questo corso analizzerà anche i vari metodi della pratica etnografica: osservazione partecipante e lavoro sul campo, la prospettiva multisituata e studiando anche le posture (etnografia di genere nei contesti locali e globali).

Inglese

The course aims at introducing students to the most important concepts and methods used by anthropologists in understanding socio-cultural diversity into globalisation processes. This course will additionally highlight to various approaches that form ethnographic practice: participant observation and fieldwork, multi-sited perspective and analysing the postures (gender ethnography in the local and global contexts).

21810762 - BIG DATA AND MACHINE LEARNING

Italiano

Il corso intende fornire alle studentesse e agli studenti le conoscenze metodologiche e applicative necessarie per risolvere problemi relativi all'apprendimento automatico e analizzare insiemi di dati potenzialmente grandi. Le studentesse e gli studenti acquisiscono capacità teoriche e pratiche che consentono loro di utilizzare e sviluppare strumenti di machine-learning per analizzare dati di grandi dimensioni.

Inglese

The course aims to provide students with the basic methodological and application knowledge needed to solve machine learning problems and to analyze big data. Students acquire theoretical and practical skills that allows them to use and develop machine-learning tools to analyze big data.

21810370 - BIODIRITTO

Italiano

Il corso si propone l'obiettivo di fornire allo studente la capacità di orientarsi all'interno di un nuovo settore del diritto che si pone all'intersezione fra diritto, scienza e nuove tecnologie. In particolare, saranno analizzate: le tematiche relative alle scelte individuali nel campo del diritto della salute; gli sviluppi della ricerca scientifica, della genetica, della procreazione mediamente assistita, delle neuroscienze e le ricadute sulla tutela dei diritti umani; le nuove frontiere dell'intelligenza artificiale e della robotica e i riflessi sul diritto.

Inglese

The course aims to provide students with the ability to orient themselves within a new field of law that lies at the

intersection of law, science and new technologies. In particular, the following topics will be analyzed: issues related to individual choices in the field of health law; developments in scientific research, genetics, assisted reproduction, neuroscience and the impact on the protection of human rights; the new frontiers of artificial intelligence and robotics and their impact on law.

21810370 - BIODIRITTO

Italiano

Il corso si propone l'obiettivo di fornire allo studente la capacità di orientarsi all'interno di un nuovo settore del diritto che si pone all'intersezione fra diritto, scienza e nuove tecnologie. In particolare, saranno analizzate: le tematiche relative alle scelte individuali nel campo del diritto della salute; gli sviluppi della ricerca scientifica, della genetica, della procreazione mediamente assistita, delle neuroscienze e le ricadute sulla tutela dei diritti umani; le nuove frontiere dell'intelligenza artificiale e della robotica e i riflessi sul diritto.

Inglese

The course aims to provide students with the ability to orient themselves within a new field of law that lies at the intersection of law, science and new technologies. In particular, the following topics will be analyzed: issues related to individual choices in the field of health law; developments in scientific research, genetics, assisted reproduction, neuroscience and the impact on the protection of human rights; the new frontiers of artificial intelligence and robotics and their impact on law.

20705170 - COMUNICAZIONE POLITICA

Italiano

Il corso intende fornire alle studentess e agli studenti le conoscenze e gli strumenti critici per comprendere i cambiamenti in atto nei modelli e nelle forme di partecipazione nella moderna scena pubblica, derivanti dalla sempre più stretta interazione fra il sistema politico ed i suoi attori da un lato e fra sistema dei media e della comunicazione dall'altro.

Inglese

The course aims to provide students with the critical knowledge and tools to understand the changes taking place in the models and forms of participation in the modern public scene, resulting from the ever closer interaction between the political system and its actors on the one hand and between the media and communication system on the other.

20705170 - COMUNICAZIONE POLITICA

Italiano

Il corso intende fornire alle studentess e agli studenti le conoscenze e gli strumenti critici per comprendere i cambiamenti in atto nei modelli e nelle forme di partecipazione nella moderna scena pubblica, derivanti dalla sempre più stretta interazione fra il sistema politico ed i suoi attori da un lato e fra sistema dei media e della comunicazione dall'altro.

Inglese

The course aims to provide students with the critical knowledge and tools to understand the changes taking place in the models and forms of participation in the modern public scene, resulting from the ever closer interaction between the political system and its actors on the one hand and between the media and communication system on the other.

21810525 - CRIMINE, DEVIANZA E CORRUZIONE

Italiano

Il corso mira ad acquisire in primo luogo una conoscenza di base sul fenomeno socio-giuridico della devianza e della criminalità attraverso una serie di teorie che saranno messe in relazione a macro concetti quali: l'ideologia della difesa sociale; la crisi dello Stato di diritto, il giustizialismo come fenomeno politico e mediatico, il garantismo e la tutela dei diritti fondamentali, il senso della pena. Immediatamente dopo si focalizzerà il fenomeno della "criminalità dei colletti bianchi" e della corruzione, sia nella politica che nelle PA. Infine, il corso mira anche a comprendere il funzionamento dell'istituzione e dell'amministrazione penitenziaria.

Inglese

The course aims to provide basic knowledge of the socio-legal phenomenon of deviance and crime by looking at a series of theories that will be related to macro-concepts such as: the ideology of social defence, the crisis of the rule of law, justicialism as a political and media phenomenon, the guarantee and protection of fundamental rights, the meaning of punishment. The course will then analyse the phenomenon of "white collar crime" and corruption, both in politics and in the Public Administration. Finally, the course also aims to understand the functioning of the penitentiary institution and administration.

21810393 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE

Italiano

Il corso è rivolto a studenti in possesso di un livello di competenza linguistica almeno pari al B1 e si propone l'approfondimento di autori e testi appartenenti all'ambito letterario francese e francofono moderno e contemporaneo. In particolare, l'analisi di opere significative in lingua originale consentirà di sviluppare la comprensione e l'interpretazione critica di aspetti e dinamiche riguardanti la politica, la cultura e la società della Francia e del mondo francofono dal XIX secolo ad oggi, anche alla luce dei mutamenti tecnologici che caratterizzano l'epoca moderna. Altro obiettivo sarà quello di fornire gli strumenti utili per sviluppare una metodologia di analisi basata su un approccio interdisciplinare. Risultati di apprendimento attesi: gli studenti approfondiranno le loro competenze linguistiche, acquisiranno i fondamenti dei lessici settoriali legati agli ambiti tematici dell'insegnamento e saranno in grado di declinare la conoscenza della cultura francese, della sua lingua e della sua letteratura in una prospettiva pluridisciplinare.

Inglese

The course is aimed at students with a level of linguistic competence at least equal to B1 and aims to study authors and texts belonging to the modern and contemporary French and Francophone literary field. In particular, the analysis of significant works in the original language will allow to develop the understanding and critical interpretation of aspects and dynamics concerning the politics, culture and society of France and the Francophone world from the 19th century to the present, also in reference with the technological changes that characterize the modern era. Another objective will be to provide the tools to develop an analysis methodology based on an interdisciplinary approach. Expected learning outcomes: students will deepen their language skills, with reference also to disciplinary lexicons, and will be able to decline their knowledge of French culture, its language and its literature in a multidisciplinary perspective.

21810393 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE

Italiano

Il corso è rivolto a studenti in possesso di un livello di competenza linguistica almeno pari al B1 e si propone l'approfondimento di autori e testi appartenenti all'ambito letterario francese e francofono moderno e contemporaneo. In particolare, l'analisi di opere significative in lingua originale consentirà di sviluppare la comprensione e l'interpretazione critica di aspetti e dinamiche riguardanti la politica, la cultura e la società della Francia e del mondo francofono dal XIX secolo ad oggi, anche alla luce dei mutamenti tecnologici che caratterizzano l'epoca moderna. Altro obiettivo sarà quello di fornire gli strumenti utili per sviluppare una metodologia di analisi basata su un approccio interdisciplinare. Risultati di apprendimento attesi: gli studenti approfondiranno le loro competenze linguistiche, acquisiranno i fondamenti dei lessici settoriali legati agli ambiti tematici dell'insegnamento e saranno in grado di declinare la conoscenza della cultura francese, della sua lingua e della sua letteratura in una prospettiva pluridisciplinare.

Inglese

The course is aimed at students with a level of linguistic competence at least equal to B1 and aims to study authors and texts belonging to the modern and contemporary French and Francophone literary field. In particular, the analysis of significant works in the original language will allow to develop the understanding and critical interpretation of aspects and dynamics concerning the politics, culture and society of France and the Francophone world from the 19th century to the present, also in reference with the technological changes that characterize the modern era. Another objective will be to provide the tools to develop an analysis methodology based on an interdisciplinary approach. Expected learning outcomes: students will deepen their language skills, with reference also to disciplinary lexicons, and will be able to decline their knowledge of French culture, its language and its literature in a multidisciplinary perspective.

21810393 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE

Italiano

Il corso è rivolto a studenti in possesso di un livello di competenza linguistica almeno pari al B1 e si propone l'approfondimento di autori e testi appartenenti all'ambito letterario francese e francofono moderno e contemporaneo. In particolare, l'analisi di opere significative in lingua originale consentirà di sviluppare la comprensione e l'interpretazione critica di aspetti e dinamiche riguardanti la politica, la cultura e la società della Francia e del mondo francofono dal XIX secolo ad oggi, anche alla luce dei mutamenti tecnologici che caratterizzano l'epoca moderna. Altro obiettivo sarà quello di fornire gli strumenti utili per sviluppare una metodologia di analisi basata su un approccio interdisciplinare. Risultati di apprendimento attesi: gli studenti approfondiranno le loro competenze linguistiche, acquisiranno i fondamenti dei lessici settoriali legati agli ambiti tematici dell'insegnamento e saranno in grado di declinare la conoscenza della cultura francese, della sua lingua e della sua letteratura in una prospettiva pluridisciplinare.

Inglese

The course is aimed at students with a level of linguistic competence at least equal to B1 and aims to study authors and texts belonging to the modern and contemporary French and Francophone literary field. In particular, the analysis of significant works in the original language will allow to develop the understanding and critical interpretation of aspects and dynamics concerning the politics, culture and society of France and the Francophone world from the 19th century to the present, also in reference with the technological changes that characterize the modern era. Another objective will be to provide the tools to develop an analysis methodology based on an interdisciplinary approach. Expected learning

outcomes: students will deepen their language skills, with reference also to disciplinary lexicons, and will be able to decline their knowledge of French culture, its language and its literature in a multidisciplinary perspective.

21810392 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA INGLESE

Italiano

Il corso si propone di consolidare e approfondire le competenze linguistiche, con particolare attenzione allo sviluppo delle abilità di comprensione e analisi testuale. A tal fine, il programma si concentrerà su una selezione di contributi critici e di opere letterarie di autori moderni e contemporanei, scelti sia per la loro rilevanza stilistica che per i temi affrontati nelle loro opere. Attraverso la lettura, la discussione e l'interpretazione di questi testi, si procederà in classe con la riflessione su questioni letterarie, storico-culturali e sociopolitiche, potenziando al contempo la padronanza della lingua e la capacità di esprimersi con precisione e consapevolezza in contesti accademici.

Inglese

The course aims to consolidate and deepen students' language skills, with particular attention to the development of reading comprehension and textual analysis. To this end, the programme will focus on a selection of critical essays and literary works by modern and contemporary authors, chosen both for their stylistic significance and for the themes explored in their writing. Through the reading, discussion and interpretation of these texts, students will engage in classroom reflection on literary, historical-cultural and socio-political issues, while also enhancing their command of the language and their ability to express themselves with precision and awareness in academic contexts.

21810392 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA INGLESE

Italiano

Il corso si propone di consolidare e approfondire le competenze linguistiche, con particolare attenzione allo sviluppo delle abilità di comprensione e analisi testuale. A tal fine, il programma si concentrerà su una selezione di contributi critici e di opere letterarie di autori moderni e contemporanei, scelti sia per la loro rilevanza stilistica che per i temi affrontati nelle loro opere. Attraverso la lettura, la discussione e l'interpretazione di questi testi, si procederà in classe con la riflessione su questioni letterarie, storico-culturali e sociopolitiche, potenziando al contempo la padronanza della lingua e la capacità di esprimersi con precisione e consapevolezza in contesti accademici.

Inglese

The course aims to consolidate and deepen students' language skills, with particular attention to the development of reading comprehension and textual analysis. To this end, the programme will focus on a selection of critical essays and literary works by modern and contemporary authors, chosen both for their stylistic significance and for the themes explored in their writing. Through the reading, discussion and interpretation of these texts, students will engage in classroom reflection on literary, historical-cultural and socio-political issues, while also enhancing their command of the language and their ability to express themselves with precision and awareness in academic contexts.

21810392 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA INGLESE

Italiano

Il corso si propone di consolidare e approfondire le competenze linguistiche, con particolare attenzione allo sviluppo delle abilità di comprensione e analisi testuale. A tal fine, il programma si concentrerà su una selezione di contributi critici e di opere letterarie di autori moderni e contemporanei, scelti sia per la loro rilevanza stilistica che per i temi affrontati nelle loro opere. Attraverso la lettura, la discussione e l'interpretazione di questi testi, si procederà in classe con la riflessione su questioni letterarie, storico-culturali e sociopolitiche, potenziando al contempo la padronanza della lingua e la capacità di esprimersi con precisione e consapevolezza in contesti accademici.

Inglese

The course aims to consolidate and deepen students' language skills, with particular attention to the development of reading comprehension and textual analysis. To this end, the programme will focus on a selection of critical essays and literary works by modern and contemporary authors, chosen both for their stylistic significance and for the themes explored in their writing. Through the reading, discussion and interpretation of these texts, students will engage in classroom reflection on literary, historical-cultural and socio-political issues, while also enhancing their command of the language and their ability to express themselves with precision and awareness in academic contexts.

21810394 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA

Italiano

Il corso mira ad approfondire lo studio della lingua spagnola e della cultura. Si vuole sviluppare la competenza comunicativa e socioculturale attraverso, fondamentalmente, lo studio del mondo politico ispanico. Il corso si divide in due moduli: il Modulo I (Linguaggi di specialità) riguarda un approfondimento dello studio dei linguaggi settoriali (politico, economico, giuridico, amministrativo e giornalistico) in un'ottica comunicativa e culturale; il Modulo II (Linguaggio politico)

è focalizzato sullo studio del linguaggio politico e sull'analisi critico del discorso politico. In tal senso si mira ad acquisire gli strumenti per decodificare i discorsi politici, a livello linguistico, retorico e culturale per comprendere il senso dell'oratoria politica decostruendone anche il significato ideologico e il senso del potere attraverso l'uso della parola. Infine, il corso mira a maturare una capacità critica di autonoma rielaborazione dei linguaggi di specialità e politico in particolare.

Inglese

The course aims to deepen the study of the Spanish language and culture. The aim is to develop communicative and socio-cultural competence through, fundamentally, the study of the Hispanic political world. The course is divided into two modules: Module I (Specialty Languages) concerns an in-depth study of sectoral languages (political, economic, legal, administrative and journalistic) from a communicative and cultural perspective; Module II (Political language) is focused on the study of political language and the critical analysis of political discourse. In this sense, the aim is to acquire the tools to decode political discourses, at a linguistic, rhetorical and cultural level to understand the meaning of political oratory, also deconstructing its ideological meaning, and of power through the use of the word. Finally, it is intended to develop a critical capacity for autonomous re-elaboration of the languages of politics.

21810394 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA

Italiano

Il corso mira ad approfondire lo studio della lingua spagnola e della cultura. Si vuole sviluppare la competenza comunicativa e socioculturale attraverso, fondamentalmente, lo studio del mondo politico ispanico. Il corso si divide in due moduli: il Modulo I (Linguaggi di specialità) riguarda un approfondimento dello studio dei linguaggi settoriali (politico, economico, giuridico, amministrativo e giornalistico) in un'ottica comunicativa e culturale; il Modulo II (Linguaggio politico) è focalizzato sullo studio del linguaggio politico e sull'analisi critico del discorso politico. In tal senso si mira ad acquisire gli strumenti per decodificare i discorsi politici, a livello linguistico, retorico e culturale per comprendere il senso dell'oratoria politica decostruendone anche il significato ideologico e il senso del potere attraverso l'uso della parola. Infine, il corso mira a maturare una capacità critica di autonoma rielaborazione dei linguaggi di specialità e politico in particolare.

Inglese

The course aims to deepen the study of the Spanish language and culture. The aim is to develop communicative and socio-cultural competence through, fundamentally, the study of the Hispanic political world. The course is divided into two modules: Module I (Specialty Languages) concerns an in-depth study of sectoral languages (political, economic, legal, administrative and journalistic) from a communicative and cultural perspective; Module II (Political language) is focused on the study of political language and the critical analysis of political discourse. In this sense, the aim is to acquire the tools to decode political discourses, at a linguistic, rhetorical and cultural level to understand the meaning of political oratory, also deconstructing its ideological meaning, and of power through the use of the word. Finally, it is intended to develop a critical capacity for autonomous re-elaboration of the languages of politics.

21810394 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA

Italiano

Il corso mira ad approfondire lo studio della lingua spagnola e della cultura. Si vuole sviluppare la competenza comunicativa e socioculturale attraverso, fondamentalmente, lo studio del mondo politico ispanico. Il corso si divide in due moduli: il Modulo I (Linguaggi di specialità) riguarda un approfondimento dello studio dei linguaggi settoriali (politico, economico, giuridico, amministrativo e giornalistico) in un'ottica comunicativa e culturale; il Modulo II (Linguaggio politico) è focalizzato sullo studio del linguaggio politico e sull'analisi critico del discorso politico. In tal senso si mira ad acquisire gli strumenti per decodificare i discorsi politici, a livello linguistico, retorico e culturale per comprendere il senso dell'oratoria politica decostruendone anche il significato ideologico e il senso del potere attraverso l'uso della parola. Infine, il corso mira a maturare una capacità critica di autonoma rielaborazione dei linguaggi di specialità e politico in particolare.

Inglese

The course aims to deepen the study of the Spanish language and culture. The aim is to develop communicative and socio-cultural competence through, fundamentally, the study of the Hispanic political world. The course is divided into two modules: Module I (Specialty Languages) concerns an in-depth study of sectoral languages (political, economic, legal, administrative and journalistic) from a communicative and cultural perspective; Module II (Political language) is focused on the study of political language and the critical analysis of political discourse. In this sense, the aim is to acquire the tools to decode political discourses, at a linguistic, rhetorical and cultural level to understand the meaning of political oratory, also deconstructing its ideological meaning, and of power through the use of the word. Finally, it is intended to develop a critical capacity for autonomous re-elaboration of the languages of politics.

21810395 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA

Italiano

Il corso, destinato a studentesse e studenti che abbiano già sostenuto alla laurea triennale un esame in Lingua tedesca o che siano comunque in possesso di un livello linguistico B1, si propone di perfezionare le competenze linguistiche delle studentesse e degli studenti attraverso l'approfondimento di esperienze storico-culturali dei paesi di lingua tedesca. Il corso è articolato in una parte linguistica, che dedica particolare attenzione all'acquisizione di lessici settoriali negli ambiti politico-giuridici e storico-economici, e in una parte tematica, più ampia, dedicata al mondo di lingua tedesca, attraverso testi e documenti di diverse tipologie, tratti dai giornali, dalla saggistica, dal cinema e dalla letteratura, dove la letteratura funge da modello di comunicazione culturale complessa, estetica e critica.

Inglese

The Course, which is for students with a good overall understanding and practical knowledge of the German language, Level B1 (looking to improve specific grammar, written and spoken skills), will build on previously acquired listening, speaking, reading, and writing skills. They will further develop their political and cultural knowledge in German-speaking countries. The course is taught in German and is divided into a linguistic section, which pays particular attention to the acquisition of sectoral lexicons in the political-legal and historical-economic fields, and a thematic section, which is devoted to the German-speaking region through texts and documents of various kinds from newspapers, non-fiction books, films and literature, whereby literature serves as a model for complex cultural communication, aesthetics and criticism. Ziel dieses Kurses ist es, die bereits von Studenten erworbenen Sprachkompetenzen durch die Vertiefung der politisch-kulturellen Erfahrungen im deutschsprachigen Raum zu perfektionieren. Es gliedert sich in einen sprachlichen Teil, der dem Erwerb sektoraler Lexika im politisch-juristischen und historisch-ökonomischen Bereich besondere Aufmerksamkeit widmet, und einen weiteren thematischen Teil, der dem deutschsprachigen Raum durch Texte und Dokumente unterschiedlicher Art aus Zeitungen, Sachbüchern, Filmen und Literatur gewidmet ist, wobei die Literatur als Modell für komplexe kulturelle Kommunikation, Ästhetik und Kritik dient.

21810395 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA

Italiano

Il corso, destinato a studentesse e studenti che abbiano già sostenuto alla laurea triennale un esame in Lingua tedesca o che siano comunque in possesso di un livello linguistico B1, si propone di perfezionare le competenze linguistiche delle studentesse e degli studenti attraverso l'approfondimento di esperienze storico-culturali dei paesi di lingua tedesca. Il corso è articolato in una parte linguistica, che dedica particolare attenzione all'acquisizione di lessici settoriali negli ambiti politico-giuridici e storico-economici, e in una parte tematica, più ampia, dedicata al mondo di lingua tedesca, attraverso testi e documenti di diverse tipologie, tratti dai giornali, dalla saggistica, dal cinema e dalla letteratura, dove la letteratura funge da modello di comunicazione culturale complessa, estetica e critica.

Inglese

The Course, which is for students with a good overall understanding and practical knowledge of the German language, Level B1 (looking to improve specific grammar, written and spoken skills), will build on previously acquired listening, speaking, reading, and writing skills. They will further develop their political and cultural knowledge in German-speaking countries. The course is taught in German and is divided into a linguistic section, which pays particular attention to the acquisition of sectoral lexicons in the political-legal and historical-economic fields, and a thematic section, which is devoted to the German-speaking region through texts and documents of various kinds from newspapers, non-fiction books, films and literature, whereby literature serves as a model for complex cultural communication, aesthetics and criticism. Ziel dieses Kurses ist es, die bereits von Studenten erworbenen Sprachkompetenzen durch die Vertiefung der politisch-kulturellen Erfahrungen im deutschsprachigen Raum zu perfektionieren. Es gliedert sich in einen sprachlichen Teil, der dem Erwerb sektoraler Lexika im politisch-juristischen und historisch-ökonomischen Bereich besondere Aufmerksamkeit widmet, und einen weiteren thematischen Teil, der dem deutschsprachigen Raum durch Texte und Dokumente unterschiedlicher Art aus Zeitungen, Sachbüchern, Filmen und Literatur gewidmet ist, wobei die Literatur als Modell für komplexe kulturelle Kommunikation, Ästhetik und Kritik dient.

21810395 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA

Italiano

Il corso, destinato a studentesse e studenti che abbiano già sostenuto alla laurea triennale un esame in Lingua tedesca o che siano comunque in possesso di un livello linguistico B1, si propone di perfezionare le competenze linguistiche delle studentesse e degli studenti attraverso l'approfondimento di esperienze storico-culturali dei paesi di lingua tedesca. Il corso è articolato in una parte linguistica, che dedica particolare attenzione all'acquisizione di lessici settoriali negli ambiti politico-giuridici e storico-economici, e in una parte tematica, più ampia, dedicata al mondo di lingua tedesca, attraverso testi e documenti di diverse tipologie, tratti dai giornali, dalla saggistica, dal cinema e dalla letteratura, dove la letteratura funge da modello di comunicazione culturale complessa, estetica e critica.

Inglese

The Course, which is for students with a good overall understanding and practical knowledge of the German language, Level B1 (looking to improve specific grammar, written and spoken skills), will build on previously acquired listening, speaking, reading, and writing skills. They will further develop their political and cultural knowledge in German-speaking countries. The course is taught in German and is divided into a linguistic section, which pays particular attention to the acquisition of sectoral lexicons in the political-legal and historical-economic fields, and a thematic section, which is

devoted to the German-speaking region through texts and documents of various kinds from newspapers, non-fiction books, films and literature, whereby literature serves as a model for complex cultural communication, aesthetics and criticism. Ziel dieses Kurses ist es, die bereits von Studenten erworbenen Sprachkompetenzen durch die Vertiefung der politisch-kulturellen Erfahrungen im deutschsprachigen Raum zu perfektionieren. Es gliedert sich in einen sprachlichen Teil, der dem Erwerb sektoraler Lexika im politisch-juristischen und historisch-ökonomischen Bereich besondere Aufmerksamkeit widmet, und einen weiteren thematischen Teil, der dem deutschsprachigen Raum durch Texte und Dokumente unterschiedlicher Art aus Zeitungen, Sachbüchern, Filmen und Literatur gewidmet ist, wobei die Literatur als Modell für komplexe kulturelle Kommunikation, Ästhetik und Kritik dient.

21810333 - DEMOCRAZIA E DIGITALIZZAZIONE

Italiano

Il corso fornisce conoscenze sia teoriche sia pratiche sulle interrelazioni tra il processo di digitalizzazione, che la società attuale sta sperimentando, e le sue implicazioni in termini di sostenibilità ambientale. Il focus specifico del corso sono le città ove si concentra ormai la maggior parte della popolazione mondiale e che costituiscono il motore propulsivo della conoscenza. Tale interrelazione verrà analizzata, descritta e interpretata alla luce del concetto di smart cities, ovvero quei luoghi in cui le reti e i servizi tradizionali sono resi più efficienti grazie all'uso delle tecnologie digitali e delle telecomunicazioni a vantaggio dei suoi abitanti e delle imprese favorendo un migliore utilizzo delle risorse e riducendo, contestualmente, le emissioni nocive che speso il processo produttivo comporta. Diversi sono i settori in cui le smart cities possono produrre i miglioramenti sopra descritti. In particolare, si ricordano le reti di trasporto urbano intelligenti, l'approvvigionamento idrico, gli impianti di smaltimento dei rifiuti, i sistemi di illuminazione e riscaldamento efficienti, il miglioramento e potenziamento delle funzionalità della pubblica amministrazione la maggiore fruibilità e sicurezza degli spazi pubblici soprattutto a favore di una popolazione che in media progressivamente si invecchia. Tuttavia, il fenomeno in cui tali cambiamenti hanno implicato radicali mutazioni di funzionamento è quello del commercio elettronico che ha avuto, ed avrà nei prossimi anni, tassi di crescita sostenuti con forti implicazioni per la sostenibilità ambientale e sociale delle città. Proprio per questo, una parte sostanziale del corso si focalizza sullo studio delle implicazioni che tale fenomeno ha sulle città e, conseguentemente, delle politiche di intervento che è possibile adottare con specifico riferimento alla distribuzione urbana delle merci al fine di mitigarne gli effetti negativi e promuovere quelli vantaggiosi per le città. Le studentesse e gli studenti, anche grazie a una partecipazione attiva al corso tramite: 1) discussioni critiche, 2) ricerche bibliografiche strutturate; 3) redazione di brevi documenti, 4) presentazioni pubbliche, impareranno sia ad affrontare in modo rigoroso e completo lo studio di questioni complesse, come quelle sopra descritte, sia soft skills utili anche per finalità professionali.

Inglese

The course provides both theoretical and practical knowledge on the interrelationships between the digitization process, which today's society is experiencing, and its implications in terms of environmental sustainability. The specific focus of the course is the cities where the majority of the world population is now concentrated and which are the driving force of knowledge. This interrelation will be analyzed, described and interpreted in the light of the concept of smart cities or those places where traditional networks and services are made more efficient thanks to the use of digital technologies and telecommunications for the benefit of its inhabitants and businesses, favoring a better use of resources and at the same time reducing the harmful emissions that the production process involves. There are several sectors in which smart cities can produce the improvements described above. In particular, the smart urban transport networks, the water supply, waste disposal systems, efficient lighting and heating systems, the improvement and enhancement of the functions of the public administration, the greater usability and safety of public spaces, especially in favor of a population that progressively ages on average. However, the phenomenon in which these changes have involved radical changes in functioning is that of electronic commerce which has had, and will have in the next few years, sustained growth rates with strong implications for the environmental and social sustainability of cities. Precisely for this reason, a substantial part of the course focuses on the study of the implications that this phenomenon has on cities and, consequently, of the intervention policies that can be adopted with specific reference to the urban distribution of goods in order to mitigate the negative effects and promote those advantageous for cities. Students, also thanks to an active participation in the course through: 1) critical discussions, 2) structured bibliographic research; 3) drafting of short documents, 4) public presentations, will learn both to deal rigorously and completely with the study of complex issues, such as those described above, and soft skills also useful for professional purposes.

21810627 - DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO Y DERECHOS HUMANOS

Italiano

Origen y evolución del Derecho Internacional, desde el ámbito nacional al internacional. Teoría General aplicada y normas fundamentales vigentes en el Derecho Internacional Público. Solución pacífica de controversias. Procedimientos diplomáticos: negociación, buenos oficios, mediación, conciliación, investigación. Procedimientos jurisdiccionales: Arbitraje, Corte Internacional de Justicia, tribunales internacionales ad-hoc. Derecho Internacional Público en el ámbito regional.

Inglese

Origin and evolution of International Law, from the national to the international level. Applied general theory and current fundamental norms in Public International Law. Peaceful settlement of disputes. Diplomatic procedures: negotiation, good offices, mediation, conciliation, inquiry. Jurisdictional procedures: arbitration, International Court of

Justice, ad hoc international tribunals. Public International Law in the regional context.

21830062 - DIGITAL HUMANITIES

Italiano

In this class, we will explore the technologies that scholars use for humanities and social science research, delving into their history, advantages, and limitations. Additionally, we will examine the main ongoing discussions in the field of digital humanities. The course is designed for participants with a diverse profile. It aims to provide the necessary skills for creating digital content to support research in political sciences, modern and contemporary history, economics, and textual sciences. By the end of the course, you will have completed a digital humanities project for your personal portfolio. The project will be based on your research interests and will demonstrate the skills you have acquired. To achieve this, we will dedicate a portion of our weekly meetings to in-class exercises and project discussions.

Inglese

In this class, we will explore the technologies that scholars use for humanities and social science research, delving into their history, advantages, and limitations. Additionally, we will examine the main ongoing discussions in the field of digital humanities. The course is designed for participants with a diverse profile. It aims to provide the necessary skills for creating digital content to support research in political sciences, modern and contemporary history, economics, and textual sciences. By the end of the course, you will have completed a digital humanities project for your personal portfolio. The project will be based on your research interests and will demonstrate the skills you have acquired. To achieve this, we will dedicate a portion of our weekly meetings to in-class exercises and project discussions.

21810365 - DIGITALIZATION, INNOVATION AND MANAGEMENT

Italiano

Il corso si propone di fornire una panoramica completa sulle dinamiche dei processi di digitalizzazione e innovazione, principalmente in rapporto agli impatti che i medesimi sortiscono sui modelli di management e sull'organizzazione aziendale, privata e pubblica.

Inglese

The course aims to provide a complete overview of the dynamics of digitalization and innovation processes, especially with regard to the impacts these have on organizational and management models, within private and public sector.

21810329 - DIGITALIZZAZIONE, PREFERENZE E POLITICHE D'INTERVENTO

Italiano

Il corso fornisce conoscenze sia teoriche sia pratiche su come valutare l'accettabilità degli stakeholder nei confronti delle innovazioni legate alla digitalizzazione, supportando così il processo decisionale in ambito pubblico e privato. Il corso si concentra sulla definizione, progettazione e implementazione di tecniche rigorose e robuste, basate su una solida teoria microeconomica, in grado di determinare ex ante l'accettabilità di politiche di intervento potenziali e prevedere il cambiamento comportamentale che potrebbe scaturire dall'effettiva implementazione delle stesse. Le studentesse e gli studenti impareranno ad applicare tali metodi e, attraverso un approccio basato su casi di studio, saranno in grado di raccogliere, analizzare e interpretare i dati.

Inglese

The course aims at providing both theoretical and practical knowledge on how to evaluate stakeholders' acceptability towards innovations linked to digitalisation thus supporting public and private decision-making. The course focuses on the definition, design and deployment of rigorous and robust techniques, based on sound microeconomic theory, capable of ex-ante determining the acceptability of potential alternative policy interventions and predicting the behavioural change that might materialise when actually implemented. Students will learn how to apply cutting hedge methods and will, through a case study-based approach, be familiar with data collection, modelling, analysis, and interpretation.

21810601 - DIPLOMACIA Y NEGOCIACIONES INTERNACIONALES

Italiano

Teoría y práctica de la negociación, y construcción de escenarios y de procesos de negociación, adaptando y trabajando sobre conceptos y temas adquiridos en otras materias de la Maestría; como Agenda Internacional, Derecho Internacional Público, Seguridad Internacional y Organismos Internacionales y Gobernanza Global. Desarrollo y fortalecimiento de habilidades de negociación en el ámbito diplomático y profesional, apuntadas a diseñar, evaluar y adoptar decisiones o efectuar acciones específicas.

Inglese

Theory and practice of negotiation, and the construction of negotiation scenarios and processes, by adapting and building upon concepts and topics acquired in other courses of the Master's program, such as International Agenda,

Public International Law, International Security, and International Organizations and Global Governance. Development and strengthening of negotiation skills in diplomatic and professional settings, aimed at designing, evaluating, and adopting decisions or carrying out specific actions.

21810484 - DIRITTO AMMINISTRATIVO EUROPEO E COMPARATO

Italiano

Il corso mira a fornire le conoscenze relative ai principali ordinamenti nazionali e sovranazionali a livello globale muovendo dall'esame dei principi generali del diritto amministrativo e del modo in cui questi conformano l'organizzazione e l'attività amministrativa. I diversi temi e istituti saranno esaminati prima con attenzione al dato dell'evoluzione storica e successivamente con riguardo sia al diritto positivo, sia ai casi giurisprudenziali più significativi per l'interpretazione dei nodi emergenti in fase applicativa. Sarà, inoltre, dedicato spazio all'influenza dell'integrazione europea sui sistemi amministrativi ma anche sulla tutela dei diritti fondamentali. L'obiettivo è di offrire una base teorica utile a comprendere le più attuali questioni di diritto amministrativo, con la finalità di facilitare lo sviluppo negli studenti di una autonoma capacità di analisi dei problemi applicativi derivanti dal diritto amministrativo comparato. Il corso aderisce al progetto di didattica innovativa "Studenti in rete", organizzato insieme ai docenti responsabili degli insegnamenti di Diritto amministrativo comparato delle università di Firenze, Udine e Torino. Il progetto prevede che gli studenti frequentanti partecipino attivamente ad alcune lezioni comuni e discutano un paper prodotto sotto la supervisione del docente referente.

Inglese

The course aims to provide knowledge relating to the main national and supranational legal systems at a global level, starting from the examination of the general principles of administrative law and the way in which these conform the organization and administrative activity. The different themes and institutes will be examined first with attention to the historical evolution data and subsequently with regard to both positive law and the most significant jurisprudential cases for the interpretation of the issues emerging in the application phase. Space will also be dedicated to the influence of European integration on administrative systems but also on the protection of fundamental rights. The aim is to offer a theoretical basis useful for understanding the most current issues of administrative law, with the aim of facilitating the development in students of an autonomous ability to analyze application problems arising from comparative administrative law. The course adheres to the innovative teaching project "Studenti in rete", organized together with the teachers responsible for the teaching of Comparative Administrative Law at the universities of Florence, Udine and Turin. The project foresees that attending students actively participate in some common lessons and discuss a paper produced under the supervision of the referring teacher.

21810484 - DIRITTO AMMINISTRATIVO EUROPEO E COMPARATO

Italiano

Il corso mira a fornire le conoscenze relative ai principali ordinamenti nazionali e sovranazionali a livello globale muovendo dall'esame dei principi generali del diritto amministrativo e del modo in cui questi conformano l'organizzazione e l'attività amministrativa. I diversi temi e istituti saranno esaminati prima con attenzione al dato dell'evoluzione storica e successivamente con riguardo sia al diritto positivo, sia ai casi giurisprudenziali più significativi per l'interpretazione dei nodi emergenti in fase applicativa. Sarà, inoltre, dedicato spazio all'influenza dell'integrazione europea sui sistemi amministrativi ma anche sulla tutela dei diritti fondamentali. L'obiettivo è di offrire una base teorica utile a comprendere le più attuali questioni di diritto amministrativo, con la finalità di facilitare lo sviluppo negli studenti di una autonoma capacità di analisi dei problemi applicativi derivanti dal diritto amministrativo comparato. Il corso aderisce al progetto di didattica innovativa "Studenti in rete", organizzato insieme ai docenti responsabili degli insegnamenti di Diritto amministrativo comparato delle università di Firenze, Udine e Torino. Il progetto prevede che gli studenti frequentanti partecipino attivamente ad alcune lezioni comuni e discutano un paper prodotto sotto la supervisione del docente referente.

Inglese

The course aims to provide knowledge relating to the main national and supranational legal systems at a global level, starting from the examination of the general principles of administrative law and the way in which these conform the organization and administrative activity. The different themes and institutes will be examined first with attention to the historical evolution data and subsequently with regard to both positive law and the most significant jurisprudential cases for the interpretation of the issues emerging in the application phase. Space will also be dedicated to the influence of European integration on administrative systems but also on the protection of fundamental rights. The aim is to offer a theoretical basis useful for understanding the most current issues of administrative law, with the aim of facilitating the development in students of an autonomous ability to analyze application problems arising from comparative administrative law. The course adheres to the innovative teaching project "Studenti in rete", organized together with the teachers responsible for the teaching of Comparative Administrative Law at the universities of Florence, Udine and Turin. The project foresees that attending students actively participate in some common lessons and discuss a paper produced under the supervision of the referring teacher.

21810482 - DIRITTO COSTITUZIONALE EUROPEO

Italiano

Il corso fornisce le basi del diritto costituzionale europeo attraverso un esame delle fonti del diritto sovranazionale e del

suo funzionamento tra i sistemi giuridici nazionali ed europei. Inoltre, il corso mira ad aprire un dibattito sulla struttura di base della forma di governo dell'UE, sul funzionamento delle istituzioni europee e sulla protezione dei diritti fondamentali a livello sovranazionale.

Inglese

The course provides the basics of European constitutional law through a review of supranational law sources and its functioning between national and European legal systems. Moreover, the course aims to open a debate on the basic structure of the EU form of government, on the functioning of European institutions, and on the protection of fundamental rights at supranational level.

21810482 - DIRITTO COSTITUZIONALE EUROPEO

Italiano

Il corso fornisce le basi del diritto costituzionale europeo attraverso un esame delle fonti del diritto sovranazionale e del suo funzionamento tra i sistemi giuridici nazionali ed europei. Inoltre, il corso mira ad aprire un dibattito sulla struttura di base della forma di governo dell'UE, sul funzionamento delle istituzioni europee e sulla protezione dei diritti fondamentali a livello sovranazionale.

Inglese

The course provides the basics of European constitutional law through a review of supranational law sources and its functioning between national and European legal systems. Moreover, the course aims to open a debate on the basic structure of the EU form of government, on the functioning of European institutions, and on the protection of fundamental rights at supranational level.

21810417 - DIRITTO EUROPEO DELL'AMBIENTE

Italiano

Il corso intende fornire le conoscenze di base in merito ai principi e agli strumenti fondamentali del diritto europeo dell'ambiente secondo la prospettiva del diritto pubblico e costituzionale. Il corso mira in particolare a sviluppare un'analisi critica della materia attraverso l'esame della giurisprudenza e del sistema multilivello delle fonti del diritto dell'ambiente.

Inglese

The course provides the general principles and means of European environmental law in the light of public and constitutional law. Furthermore, the course mainly intends to develop a critical approach of the matter through a review of case-law and multilevel sources of environmental law.

21810599 - DIRITTO EUROPEO DELL'AMBIENTE

Italiano

Il corso intende fornire le conoscenze di base in merito ai principi e agli strumenti fondamentali del diritto europeo dell'ambiente secondo la prospettiva del diritto pubblico e costituzionale. Il corso mira in particolare a sviluppare un'analisi critica della materia attraverso l'esame della giurisprudenza e del sistema multilivello delle fonti del diritto dell'ambiente.

Inglese

The course provides the general principles and means of European environmental law in the light of public and constitutional law. Furthermore, the course mainly intends to develop a critical approach of the matter through a review of case-law and multilevel sources of environmental law.

21810368 - DIRITTO PRIVATO DELLE NUOVE TECNOLOGIE

Italiano

Il corso si propone di fornire un adeguato apporto di informazioni su diversi aspetti implicati dall'avvento delle nuove tecnologie. Il loro impatto nel sistema del diritto privato comporta una sempre crescente necessità di verifica rispetto ai temi più vari, come la riservatezza, gli smart contract e il commercio elettronico, la proprietà intellettuale, i social network, le piattaforme digitali. Da una parte occorre rileggere istituti classici del diritto civile, come il contratto o la proprietà, per vagliare la compatibilità delle vecchie nozioni con le nuove modalità di formazione del consenso e di circolazione delle informazioni e dei dati, dall'altra occorre individuare i limiti di ammissibilità delle condotte perpetrate in rete e le conseguenti responsabilità per l'eventuale violazione di diritti, sia di natura personale che di natura patrimoniale.

Inglese

The course aims to provide an adequate information on various aspects involved in the advent of new technologies.

Their impact on the private law system entails an ever-increasing need for verification with respect to the most varied issues, such as privacy, smart contracts and electronic commerce, intellectual property, social networks, internet providers. It's necessary to run over some traditional civil law subjects, such as contract or property, in order to assess the compatibility of the old concepts with the new methods of formation of consent and circulation of information and data, and it's also necessary to identify the limits of admissibility of the behavior in the network and the consequent responsibility for the possible violation of rights.

21810688 - DIRITTO PUBBLICO DELLE NUOVE TECNOLOGIE E DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE

Italiano

Il corso si prefigge di fornire alle studentesse e agli studenti approfondite nozioni e capacità di studio e di analisi critica relativamente al rapporto fra diritto, scienza e nuove tecnologie attraverso l'apprendimento degli aspetti teorico-general, della metodologia di individuazione delle criticità, dell'analisi del contesto nazionale ed internazionale. Il Corso mira a fornire: - un insieme di conoscenze idoneo a porre gli studenti in condizione di applicare, ove possibile, gli istituti tradizionali del diritto ai predetti ambiti; - un'accurata preparazione giuridica che consenta di affrontare con piena padronanza le problematiche giuridico-tecnologiche; - la concreta capacità di affrontare sul piano pratico le questioni studiate, mediante lo svolgimento di attività mirate (esercitazioni pratiche in aula, simulazioni processuali, presentazione e discussione di case study).

Inglese

The course aims to provide students with extensive knowledge and to develop study and critical skills concerning the interaction between law, science and new technologies through the learning of theoretical and general aspects, the methodology necessary to identify the critical points and the analysis of the national and international context. The course aims to offer: - the necessary knowledge to enable the students to apply, where possible, the traditional institutions of law to the above mentioned fields; - delve into legal knowledge in order to deal with juridical-technological problematic issues proficiently - the skill to address on a practical level the issues object of study by means of the development of specific activities (practical exercises in class, moot court, presentation and discussion of case study).

21810761 - DIRITTO PUBBLICO DELLE NUOVE TECNOLOGIE E DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE

Italiano

Il corso si prefigge di fornire alle studentesse e agli studenti approfondite nozioni e capacità di studio e di analisi critica relativamente al rapporto fra diritto, scienza e nuove tecnologie attraverso l'apprendimento degli aspetti teorico-general, della metodologia di individuazione delle criticità, dell'analisi del contesto nazionale ed internazionale. Il corso mira a fornire: - un insieme di conoscenze idoneo a porre gli studenti in condizione di applicare, ove possibile, gli istituti tradizionali del diritto ai predetti ambiti; - un'accurata preparazione giuridica che consenta di affrontare con piena padronanza le problematiche giuridico-tecnologiche; - la concreta capacità di affrontare sul piano pratico le questioni studiate, mediante lo svolgimento di attività mirate (esercitazioni pratiche in aula, simulazioni processuali, presentazione e discussione di case study).

Inglese

The course aims to provide students with extensive knowledge and to develop study and critical skills concerning the interaction between law, science and new technologies through the learning of theoretical and general aspects, the methodology necessary to identify the critical points and the analysis of the national and international context. The course aims to offer: -the necessary knowledge to enable the students to apply, where possible, the traditional institutions of law to the above mentioned fields; -delve into legal knowledge in order to deal with juridical-technological problematic issues proficiently -the skill to address on a practical level the issues object of study by means of the development of specific activities (practical exercises in class, moot court, presentation and discussion of case study).

20710666 - EAST ASIAN HISTORY IN THE CONTEMPORARY WORLD

Italiano

By the end of this course, having completed the relevant readings and activities, students should be able to: 1. Analyse the historical development of international relations in East Asia since the mid XIX century, comparing and contrasting developments in East Asia's international politics in the Cold and post-Cold War periods (CLO 1). 2. Explain the linkages between global and regional security issues in the East Asian region (CLO 2). 3. Discuss the emergence, development, effectiveness and prospects of intra-regional institutions (CLO 3). 4. Assess the prospects for regional stability and cooperation (CLO 4)

Inglese

By the end of this course, having completed the relevant readings and activities, students should be able to: 1. Analyse the historical development of international relations in East Asia since the mid XIX century, comparing and contrasting developments in East Asia's international politics in the Cold and post-Cold War periods (CLO 1). 2. Explain the linkages between global and regional security issues in the East Asian region (CLO 2). 3. Discuss the emergence, development, effectiveness and prospects of intra-regional institutions (CLO 3). 4. Assess the prospects for regional stability and

cooperation (CLO 4)

20710666 - EAST ASIAN HISTORY IN THE CONTEMPORARY WORLD

Italiano

By the end of this course, having completed the relevant readings and activities, students should be able to: 1. Analyse the historical development of international relations in East Asia since the mid XIX century, comparing and contrasting developments in East Asia's international politics in the Cold and post-Cold War periods (CLO 1). 2. Explain the linkages between global and regional security issues in the East Asian region (CLO 2). 3. Discuss the emergence, development, effectiveness and prospects of intra-regional institutions (CLO 3). 4. Assess the prospects for regional stability and cooperation (CLO 4)

Inglese

By the end of this course, having completed the relevant readings and activities, students should be able to: 1. Analyse the historical development of international relations in East Asia since the mid XIX century, comparing and contrasting developments in East Asia's international politics in the Cold and post-Cold War periods (CLO 1). 2. Explain the linkages between global and regional security issues in the East Asian region (CLO 2). 3. Discuss the emergence, development, effectiveness and prospects of intra-regional institutions (CLO 3). 4. Assess the prospects for regional stability and cooperation (CLO 4)

21810431 - ECONOMIA DEI TRASPORTI

Italiano

Il corso intende approfondire la conoscenza di alcuni strumenti di analisi economica applicata ai trasporti. In particolare, è fornita alle studentesse e agli studenti una chiave interpretativa-metodologica del rapporto economico trasporti-territorio basata sul presupposto che il sistema dei trasporti ricopra un ruolo fondamentale sia per lo sviluppo delle attività industriali e turistiche, sia per la sostenibilità in ambito urbano.

Inglese

The course aims to deepen the knowledge of some of the tools of applied transport economic analysis. In particular, it offers to students an interpretative and methodological key for treating the economic relation between transportation and territory based on the assumption that transport systems play a fundamental role for the development of industrial and tourist activities as well as for urban sustainability.

21810875 - ECONOMIA DELL'INTEGRAZIONE MONETARIA

Italiano

Questo corso offre allo studente un panorama completo del percorso compiuto dall'Europa verso l'integrazione economica orizzontale e verticale, oltre che dei costi e dei benefici delle unioni monetarie e del contemperamento degli obiettivi e degli strumenti della politica economica e finanziaria degli stati membri e delle unioni monetarie. Il corso è finalizzato all'analisi dei modelli che generano le crisi finanziarie e le scelte pubbliche sui temi esplicitati nei Trattati, nel Patto di Stabilità e Crescita e nelle loro riforme oltre che di quelle che dominano l'odierno dibattito politico ed economico in Europa e nel mondo.

Inglese

The course offers a comprehensive overview of the progress made by Europe towards a horizontal and vertical economic integration and provide the knowledge on monetary unions costs and benefits and the reconciliation of the objectives and instruments of the economic and financial policies of the member states and monetary unions. The course aims to analyze models that generate financial crises and public choices on the topics addressed in Treaties, Stability and Growth Pact and in their reforms, as well as those that dominate today's political and economic debate in Europe and in the world.

21810876 - ECONOMIA DELL'INTEGRAZIONE MONETARIA

Italiano

Questo corso offre allo studente un panorama completo del percorso compiuto dall'Europa verso l'integrazione economica orizzontale e verticale, oltre che dei costi e dei benefici delle unioni monetarie e del contemperamento degli obiettivi e degli strumenti della politica economica e finanziaria degli stati membri e delle unioni monetarie. Il corso è finalizzato all'analisi dei modelli che generano le crisi finanziarie e le scelte pubbliche sui temi esplicitati nei Trattati, nel Patto di Stabilità e Crescita e nelle loro riforme oltre che di quelle che dominano l'odierno dibattito politico ed economico in Europa e nel mondo.

Inglese

The course offers a comprehensive overview of the progress made by Europe towards a horizontal and vertical

economic integration and provide the knowledge on monetary unions costs and benefits and the reconciliation of the objectives and instruments of the economic and financial policies of the member states and monetary unions. The course aims to analyze models that generate financial crises and public choices on the topics addressed in Treaties, Stability and Growth Pact and in their reforms, as well as those that dominate today's political and economic debate in Europe and in the world.

21810876 - ECONOMIA DELL'INTEGRAZIONE MONETARIA

Italiano

Questo corso offre allo studente un panorama completo del percorso compiuto dall'Europa verso l'integrazione economica orizzontale e verticale, oltre che dei costi e dei benefici delle unioni monetarie e del contemperamento degli obiettivi e degli strumenti della politica economica e finanziaria degli stati membri e delle unioni monetarie. Il corso è finalizzato all'analisi dei modelli che generano le crisi finanziarie e le scelte pubbliche sui temi esplicitati nei Trattati, nel Patto di Stabilità e Crescita e nelle loro riforme oltre che di quelle che dominano l'odierno dibattito politico ed economico in Europa e nel mondo.

Inglese

The course offers a comprehensive overview of the progress made by Europe towards a horizontal and vertical economic integration and provide the knowledge on monetary unions costs and benefits and the reconciliation of the objectives and instruments of the economic and financial policies of the member states and monetary unions. The course aims to analyze models that generate financial crises and public choices on the topics addressed in Treaties, Stability and Growth Pact and in their reforms, as well as those that dominate today's political and economic debate in Europe and in the world.

21810616 - EL ESTADO Y LAS INSTITUCIONES EN UN MUNDO GLOBALIZADO

Italiano

El curso tiene como objetivo proporcionar al estudiante una comprensión crítica y profunda de las transformaciones que han afectado al Estado y a sus instituciones en el contexto de la globalización. Se busca desarrollar competencias analíticas para interpretar el papel del Estado-nación frente a los actores supranacionales, los procesos de gobernanza global y la creciente interdependencia política y económica. Al finalizar el curso, el/la estudiante será capaz de: - Analizar el concepto de Estado y su evolución histórica en el contexto global, distinguiendo entre modelos nacionales y transnacionales de gobernanza. - Comprender el funcionamiento de las principales instituciones públicas e internacionales, evaluando su papel en los procesos de toma de decisiones globales. - Examinar las tensiones entre soberanía nacional y cooperación multilateral, con atención especial a estudios de caso y escenarios contemporáneos. - Evaluar críticamente el impacto de las instituciones globales (ONU, FMI, OMC, UE) sobre la capacidad del Estado para ejercer sus funciones. - Aplicar categorías teóricas de la ciencia política y las relaciones internacionales para interpretar fenómenos como la fragmentación de la autoridad estatal, el regionalismo o la diplomacia multinivel. - Desarrollar una visión interdisciplinaria de los procesos institucionales, integrando enfoques políticos, jurídicos, económicos y sociológicos.

Inglese

The course aims to provide students with a critical and in-depth understanding of the transformations experienced by the State and its institutions in the context of globalization. It seeks to develop analytical skills to interpret the role and challenges of the nation-state in relation to supranational actors, global governance processes, and increasing political and economic interdependence. By the end of the course, students will be able to: - Analyze the concept of the State and its historical evolution in the global context, distinguishing between national and transnational models of governance. - Understand the functioning of major public and international institutions, assessing their role in global decision-making processes. - Examine tensions between national sovereignty and multilateral cooperation, with particular attention to case studies and current scenarios. - Critically evaluate the impact of global institutions (UN, IMF, WTO, EU) on the State's capacity to carry out its functions. - Apply theoretical categories from political science and international relations to interpret complex phenomena such as the fragmentation of state authority, regionalism, or multilevel diplomacy. - Develop an interdisciplinary perspective on institutional processes, integrating political, legal, economic, and sociological approaches.

21810494 - FRENCH STUDIES

Italiano

The course is aimed at students with a level of linguistic competence at least equal to B1 and aims to study authors and texts belonging to the modern and contemporary French and Francophone literary field. In particular, the analysis of significant works in the original language will allow to develop the understanding and critical interpretation of aspects and dynamics concerning the politics, culture and society of France and the Francophone world from the 19th century to the present, also in reference with the technological changes that characterize the modern era. Another objective will be to provide the tools to develop an analysis methodology based on an interdisciplinary approach. Expected learning outcomes: students will deepen their language skills, with reference also to disciplinary lexicons, and will be able to decline their knowledge of French culture, its language and its literature in a multidisciplinary perspective.

Inglese

The course is aimed at students with a level of linguistic competence at least equal to B1 and aims to study authors and texts belonging to the modern and contemporary French and Francophone literary field. In particular, the analysis of significant works in the original language will allow to develop the understanding and critical interpretation of aspects and dynamics concerning the politics, culture and society of France and the Francophone world from the 19th century to the present, also in reference with the technological changes that characterize the modern era. Another objective will be to provide the tools to develop an analysis methodology based on an interdisciplinary approach. Expected learning outcomes: students will deepen their language skills, with reference also to disciplinary lexicons, and will be able to decline their knowledge of French culture, its language and its literature in a multidisciplinary perspective.

21810496 - GERMAN STUDIES

Italiano

Ziel dieses Kurses ist es, die bereits von Studenten erworbenen Sprachkompetenzen durch die Vertiefung der politisch-kulturellen Erfahrungen im deutschsprachigen Raum zu perfektionieren. Es gliedert sich in einen sprachlichen Teil, der dem Erwerb sektoraler Lexika im politisch-juristischen und historisch-ökonomischen Bereich besondere Aufmerksamkeit widmet, und einen weiteren thematischen Teil, der dem deutschsprachigen Raum durch Texte und Dokumente unterschiedlicher Art aus Zeitungen, Sachbüchern, Filmen und Literatur gewidmet ist, wobei die Literatur als Modell für komplexe kulturelle Kommunikation, Ästhetik und Kritik dient.

Inglese

The course, which is for students with a good overall understanding and practical knowledge of the German language, Level B1 (looking to improve specific grammar, written and spoken skills), will build on previously acquired listening, speaking, reading, and writing skills. They will further develop their political and cultural knowledge in German-speaking countries. The course is taught in German and is divided into a linguistic section, which pays particular attention to the acquisition of sectoral lexicons in the political-legal and historical-economic fields, and a thematic section, which is devoted to the German-speaking region through texts and documents of various kinds from newspapers, non-fiction books, films and literature, whereby literature serves as a model for complex cultural communication, aesthetics and criticism.

21810389 - GIURISDIZIONI INTERNAZIONALI

Italiano

Il corso si propone di approfondire gli aspetti giuridici della soluzione delle controversie internazionali, nonché gli aspetti istituzionali e funzionali delle giurisdizioni internazionali, in particolare quelle operanti nel campo della tutela dei diritti umani.

Inglese

The course aims to examine the legal aspects of the settlement of international disputes, as well as the institutional and functional aspects of international courts and tribunals, in particular those operating in the area of human rights protection.

21810389 - GIURISDIZIONI INTERNAZIONALI

Italiano

Il corso si propone di approfondire gli aspetti giuridici della soluzione delle controversie internazionali, nonché gli aspetti istituzionali e funzionali delle giurisdizioni internazionali, in particolare quelle operanti nel campo della tutela dei diritti umani.

Inglese

The course aims to examine the legal aspects of the settlement of international disputes, as well as the institutional and functional aspects of international courts and tribunals, in particular those operating in the area of human rights protection.

21810403 - GLI STATI UNITI E IL MONDO

Italiano

Il corso affronta la storia della politica estera degli Stati Uniti dal primo periodo nazionale di fine XVIII secolo fino al mondo post-Undici settembre. Senza limitarsi esclusivamente ad una storia della diplomazia e dei trattati internazionali, il corso vuole offrire anche una panoramica sull'evoluzione, attraverso le varie fasi storiche, del pensiero americano in relazione al loro agire sullo scenario mondiale. Particolare attenzione sarà data anche al peso che la situazione politica domestica statunitense ha tradizionalmente avuto sulle scelte di politica internazionale. Il corso si soffermerà con particolare attenzione alle implicazioni del passaggio da potenza regionale a egemone globale, avvenuto nel corso del

XX secolo. Le ultime lezioni saranno anche dedicate a discutere il tema, ancora oggi rilevante, della presunta "crisi dell'impero" e declino della potenza statunitense. In classe verranno presentati e discussi alcuni documenti storici e trattati internazionali di particolare rilievo. Alla fine del corso, lo studente sarà in grado di riconoscere i momenti principali di snodo dell'azione statunitense sul piano internazionale e quali fasi hanno scandito il passaggio da realtà regionale a potenza continentale e infine globale.

Inglese

This course covers the history of U.S. foreign policy from the early national period of the late 18th century to the post-9/11 world. Without limiting itself exclusively to a history of diplomacy and international treaties, the course also aims to provide an overview of the evolution, through the various historical phases, of American thinking in relation to their actions on the world stage. Particular attention will also be given to the weight that the U.S. domestic political situation has traditionally had on international policy choices. The course will pay particular attention to the implications of the shift from regional power to global hegemon that occurred during the 20th century. Time will also be devoted to discussing the topic of the alleged "crisis of the empire" and decline of U.S. power. A number of relevant historical documents and international treaties will be presented and discussed in class. By the end of the course, the student will be able to recognize the major pivotal moments of U.S. action on the international stage and what phases marked the transition from regional to continental and finally global power.

21810403 - GLI STATI UNITI E IL MONDO

Italiano

Il corso affronta la storia della politica estera degli Stati Uniti dal primo periodo nazionale di fine XVIII secolo fino al mondo post-Undici settembre. Senza limitarsi esclusivamente ad una storia della diplomazia e dei trattati internazionali, il corso vuole offrire anche una panoramica sull'evoluzione, attraverso le varie fasi storiche, del pensiero americano in relazione al loro agire sullo scenario mondiale. Particolare attenzione sarà data anche al peso che la situazione politica domestica statunitense ha tradizionalmente avuto sulle scelte di politica internazionale. Il corso si soffermerà con particolare attenzione alle implicazioni del passaggio da potenza regionale a egemone globale, avvenuto nel corso del XX secolo. Le ultime lezioni saranno anche dedicate a discutere il tema, ancora oggi rilevante, della presunta "crisi dell'impero" e declino della potenza statunitense. In classe verranno presentati e discussi alcuni documenti storici e trattati internazionali di particolare rilievo. Alla fine del corso, lo studente sarà in grado di riconoscere i momenti principali di snodo dell'azione statunitense sul piano internazionale e quali fasi hanno scandito il passaggio da realtà regionale a potenza continentale e infine globale.

Inglese

This course covers the history of U.S. foreign policy from the early national period of the late 18th century to the post-9/11 world. Without limiting itself exclusively to a history of diplomacy and international treaties, the course also aims to provide an overview of the evolution, through the various historical phases, of American thinking in relation to their actions on the world stage. Particular attention will also be given to the weight that the U.S. domestic political situation has traditionally had on international policy choices. The course will pay particular attention to the implications of the shift from regional power to global hegemon that occurred during the 20th century. Time will also be devoted to discussing the topic of the alleged "crisis of the empire" and decline of U.S. power. A number of relevant historical documents and international treaties will be presented and discussed in class. By the end of the course, the student will be able to recognize the major pivotal moments of U.S. action on the international stage and what phases marked the transition from regional to continental and finally global power.

21810495 - HISPANIC STUDIES

Italiano

The course aims to deepen the study of the Spanish language and culture. The aim is to develop communicative and socio-cultural competence through, fundamentally, the study of the Hispanic political world. The course is divided into two modules: Module I (Specialty Languages) concerns an in-depth study of sectoral languages (political, economic, legal, administrative and journalistic) from a communicative and cultural perspective; Module II (Political language) is focused on the study of political language and the critical analysis of political discourse. In this sense, the aim is to acquire the tools to decode political discourses, at a linguistic, rhetorical and cultural level to understand the meaning of political oratory, also deconstructing its ideological meaning, and of power through the use of the word. Finally, it is intended to develop a critical capacity for autonomous re-elaboration of the languages of politics.

Inglese

The course aims to deepen the study of the Spanish language and culture. The aim is to develop communicative and socio-cultural competence through, fundamentally, the study of the Hispanic political world. The course is divided into two modules: Module I (Specialty Languages) concerns an in-depth study of sectoral languages (political, economic, legal, administrative and journalistic) from a communicative and cultural perspective; Module II (Political language) is focused on the study of political language and the critical analysis of political discourse. In this sense, the aim is to acquire the tools to decode political discourses, at a linguistic, rhetorical and cultural level to understand the meaning of political oratory, also deconstructing its ideological meaning, and of power through the use of the word. Finally, it is intended to develop a critical capacity for autonomous re-elaboration of the languages of politics.

21810605 - HISTORIA DE LAS IDEAS POLÍTICAS Y SOCIALES

Italiano

El curso tiene como finalidad brindar a los estudiantes una comprensión crítica y contextualizada de la evolución de las ideas políticas y sociales que han influido en la configuración de los sistemas de poder, las instituciones y las relaciones internacionales. A través del estudio de corrientes ideológicas, doctrinas políticas y teorías sociales, se busca fortalecer la capacidad analítica para interpretar el pensamiento político en sus dimensiones históricas, filosóficas y geopolíticas. Al finalizar el curso, el/la estudiante será capaz de: - Reconocer los principales enfoques del pensamiento político y social desde la Antigüedad hasta la actualidad. - Analizar la influencia de las ideas políticas en la formación de los Estados, instituciones y sistemas normativos internacionales. - Evaluar críticamente los vínculos entre ideologías, movimientos sociales y transformaciones históricas globales. - Comparar distintas tradiciones de pensamiento político en contextos culturales y geográficos diversos. - Aplicar conceptos clave de las doctrinas políticas a los debates actuales en relaciones internacionales. - Desarrollar habilidades de lectura crítica e interpretación textual en torno a fuentes teóricas y doctrinales.

Inglese

The course aims to provide students with a critical and contextual understanding of the evolution of political and social thought and its impact on the formation of power systems, institutions, and international relations. Through the study of ideological trends, political doctrines, and social theories, the course enhances students' analytical capacity to interpret political ideas in their historical, philosophical, and geopolitical dimensions. By the end of the course, students will be able to: - Identify the main trends in political and social thought from Antiquity to the present day. - Analyze the influence of political ideas on the formation of states, institutions, and international normative systems. - Critically assess the connections between ideologies, social movements, and major global historical changes. - Compare different traditions of political thought across cultural and geographic contexts. - Apply key concepts from political doctrines to current international relations debates. - Develop skills for critical reading and textual interpretation of theoretical and doctrinal sources.

20710170 - HISTORY AND POLITICS OF MIDDLE EAST AND NORTH AFRICA

Italiano

The course will address the evolution of Islamic political doctrine, with a focus on contemporary phenomena such as that of jihadism, salafism, political Islam, post-Islamism, and the relationship between oppositional Islamic parties and government across a range of settings. These themes will be analysed by looking at how local contexts, analysed through an historical lens, intersect with trans-regional phenomena triggered by the new media and migration.

Inglese

The course will address the evolution of Islamic political doctrine, with a focus on contemporary phenomena such as that of jihadism, salafism, political Islam, post-Islamism, and the relationship between oppositional Islamic parties and government across a range of settings. These themes will be analysed by looking at how local contexts, analysed through an historical lens, intersect with trans-regional phenomena triggered by the new media and migration.

21810693 - HISTORY OF MIGRATION

Italiano

The aim of this module is to introduce students to the history of human migrations, from prehistory to the so-called "Refugee crisis" in 2015. Students will learn theories and concepts related to the history of migration and engage in historiographical debates on the topic. On completion of this module students will have developed a critical understanding of the different types of migration, its causes and its socio-economic consequences.

Inglese

The aim of this module is to introduce students to the history of human migrations, from prehistory to the so-called "Refugee crisis" in 2015. Students will learn theories and concepts related to the history of migration and engage in historiographical debates on the topic. On completion of this module students will have developed a critical understanding of the different types of migration, its causes and its socio-economic consequences.

21810409 - IL CONFLITTO RELIGIOSO NEL MONDO GLOBALE

Italiano

Il corso ha lo scopo di fornire agli studenti la possibilità di comprendere i meccanismi che alimentarono il conflitto religioso nel mondo globale in età moderna. In particolare si soffermerà sullo scontro di natura religiosa che divampò nell'Europa moderna e sui conflitti che contrapposero le tre grandi religioni monoteistiche a partire dalla cacciata dei musulmani e dall'espulsione degli ebrei nella Spagna cattolica di fine '400. Allo stesso tempo si occuperà di sviluppare negli studenti la conoscenza dei fattori storici che segnarono il passaggio dalla cultura del conflitto a un tentativo di coesistenza pacifica fondato sul principio della tolleranza religiosa.

Inglese

The course aims to provide students with an understanding of the mechanisms that fueled religious conflict in the global world in the early modern age. In particular, it will focus on the religious clash that took place in early modern Europe and on the conflicts that opposed the three great monotheistic religions, starting from the expulsion of the Muslims and the expulsion of the Jews in Catholic Spain at the end of the 15th century. At the same time, it will develop students' knowledge of the historical factors that marked the transition from a culture of conflict to an attempt at peaceful coexistence based on the principle of religious tolerance.

21810586 - INTERNATIONAL LAW AND DEVELOPMENT

Italiano

International Development Law is a strategic and operational tool for all involved institutional and non-institutional stakeholders on a global, regional and national level. For this reason the course deals mainly with the role and actions of States and international intergovernmental (political and financial IOs) and non-governmental (NGOs and national and multinational corporations) organizations working at the bilateral, multilateral and multi-bilateral level in order to frame policies, programs and projects as key components of the international development law, also introducing in-depth analysis over the international legal and strategic environmental/climate component as well as the humanitarian patterns of development cooperation in pre-during-post conflict situations.

Inglese

International Development Law is a strategic and operational tool for all involved institutional and non-institutional stakeholders on a global, regional and national level. For this reason the course deals mainly with the role and actions of States and international intergovernmental (political and financial IOs) and non-governmental (NGOs and national and multinational corporations) organizations working at the bilateral, multilateral and multi-bilateral level in order to frame policies, programs and projects as key components of the international development law, also introducing in-depth analysis over the international legal and strategic environmental/climate component as well as the humanitarian patterns of development cooperation in pre-during-post conflict situations.

21810586 - INTERNATIONAL LAW AND DEVELOPMENT

Italiano

International Development Law is a strategic and operational tool for all involved institutional and non-institutional stakeholders on a global, regional and national level. For this reason the course deals mainly with the role and actions of States and international intergovernmental (political and financial IOs) and non-governmental (NGOs and national and multinational corporations) organizations working at the bilateral, multilateral and multi-bilateral level in order to frame policies, programs and projects as key components of the international development law, also introducing in-depth analysis over the international legal and strategic environmental/climate component as well as the humanitarian patterns of development cooperation in pre-during-post conflict situations.

Inglese

International Development Law is a strategic and operational tool for all involved institutional and non-institutional stakeholders on a global, regional and national level. For this reason the course deals mainly with the role and actions of States and international intergovernmental (political and financial IOs) and non-governmental (NGOs and national and multinational corporations) organizations working at the bilateral, multilateral and multi-bilateral level in order to frame policies, programs and projects as key components of the international development law, also introducing in-depth analysis over the international legal and strategic environmental/climate component as well as the humanitarian patterns of development cooperation in pre-during-post conflict situations.

21810586 - INTERNATIONAL LAW AND DEVELOPMENT

Italiano

International Development Law is a strategic and operational tool for all involved institutional and non-institutional stakeholders on a global, regional and national level. For this reason the course deals mainly with the role and actions of States and international intergovernmental (political and financial IOs) and non-governmental (NGOs and national and multinational corporations) organizations working at the bilateral, multilateral and multi-bilateral level in order to frame policies, programs and projects as key components of the international development law, also introducing in-depth analysis over the international legal and strategic environmental/climate component as well as the humanitarian patterns of development cooperation in pre-during-post conflict situations.

Inglese

International Development Law is a strategic and operational tool for all involved institutional and non-institutional stakeholders on a global, regional and national level. For this reason the course deals mainly with the role and actions of States and international intergovernmental (political and financial IOs) and non-governmental (NGOs and national and multinational corporations) organizations working at the bilateral, multilateral and multi-bilateral level in order to frame

policies, programs and projects as key components of the international development law, also introducing in-depth analysis over the international legal and strategic environmental/climate component as well as the humanitarian patterns of development cooperation in pre-during-post conflict situations.

21810328 - L'EVOLUZIONE DELLA POLITICA INTERNAZIONALE NELL'ERA DIGITALE

Italiano

Il corso ha lo scopo di fornire alle studentesse e agli studenti gli strumenti critici per comprendere le potenzialità di trasformazione internazionale legate alla disponibilità della tecnologia digitale. Come ogni grande innovazione tecnologica, anche quella digitale ha già prodotto e, ancora più, è destinata a produrre cambiamenti enormi in ogni forma di attività e organizzazione sociale umana. La presenza e la grandissima velocità con cui evolve tale tecnologia sono due elementi che il corso aiuterà gli studenti a inserire e leggere nell'ambito delle dinamiche delle relazioni internazionali, a cominciare dalla comprensione del ruolo giocato da coloro che tale tecnologia l'hanno sviluppata e la detengono.

Inglese

The course intends to provide the students with the analytical tools for understanding the transformation occurred within the international system because of the availability of digital technology. As any other technological breakthrough, also digital technology is bound to bring about epochal changes in any forms of human activities and social organization. The course will help the students to place such technology and the dramatic swiftness of its evolution in the framework of international relations in order to understand, inter alia, the role played at the international level by the companies which have been developing and still direct the prospects of future development of digital technology.

21810617 - LIBERTAD, AUTORIDAD E GIUSTICIA E MOVIMIENTO SOCIALES

Italiano

Este curso se propone analizar críticamente los fundamentos conceptuales y las tensiones históricas entre libertad, autoridad y justicia, así como el papel de los movimientos sociales en la transformación de las estructuras políticas y sociales. A través de un enfoque interdisciplinario, se busca ofrecer herramientas teóricas y analíticas para interpretar los conflictos normativos y políticos que emergen en distintos contextos nacionales e internacionales. Al finalizar el curso, el/la estudiante será capaz de: - Comprender los significados históricos y filosóficos de los conceptos de libertad, autoridad y justicia. - Analizar cómo estos conceptos se articulan en sistemas políticos concretos y en momentos clave del pensamiento político. - Identificar el papel de los movimientos sociales como actores de cambio en la construcción o contestación de órdenes institucionales. - Evaluar de forma crítica las tensiones entre libertad individual y autoridad institucional en contextos democráticos y no democráticos. - Relacionar los principios de justicia con las reivindicaciones sociales contemporáneas, en particular en el marco de la globalización y los derechos humanos. - Desarrollar una perspectiva analítica sobre la relación entre ideología, acción colectiva y cambio político.

Inglese

This course aims to critically examine the conceptual foundations and historical tensions between freedom, authority, and justice, as well as the role of social movements in transforming political and social structures. Through an interdisciplinary approach, it provides theoretical and analytical tools to interpret normative and political conflicts arising in national and international contexts. By the end of the course, students will be able to: - Understand the historical and philosophical meanings of freedom, authority, and justice. - Analyze how these concepts are embedded in specific political systems and moments of political thought. - Identify the role of social movements as agents of change in shaping or contesting institutional orders. - Critically assess the tensions between individual freedom and institutional authority in democratic and non-democratic contexts. - Relate principles of justice to contemporary social demands, especially in the context of globalization and human rights. - Develop an analytical perspective on the relationship between ideology, collective action, and political change.

21810792 - LINGUA FRANCESE – IDONEITÀ LIVELLO B2

Italiano

Gli obiettivi di apprendimento per un livello B2 di francese si concentrano sullo sviluppo della capacità di comunicare efficacemente in francese sia in forma scritta che orale: • Capire e comprendere il francese parlato in vari contesti, tra cui conversazioni, notizie e presentazioni; • Leggere e comprendere un'ampia gamma di testi, compresi articoli, saggi e documenti professionali; • Parlare fluentemente e partecipare a discussioni, dibattiti e conversazioni su vari argomenti; • Scrivere testi coerenti e ben strutturati, utilizzando un lessico e una grammatica appropriate; • Ampliare il vocabolario e utilizzare con precisione le strutture grammaticali; • Dimostrare consapevolezza e comprensione culturale dei paesi francofoni; • Sviluppare strategie di interazione efficaci per la Comunicazione; • Migliorare la pronuncia e l'intonazione per un discorso più chiaro e fluido; • Promuovere le capacità di apprendimento autonomo attraverso la pratica

Inglese

The learning objectives for a French B2 level are focused on developing the ability to communicate effectively in French in both written and spoken forms: • Understand and comprehend spoken French in various contexts, including conversations, news, and presentations. • Read and comprehend a wide range of texts, including articles, essays, and

professional documents. • Speak fluently and participate in discussions, debates, and conversations on various topics. • Write coherent and well-structured texts, using appropriate vocabulary and grammar. • Expand vocabulary and use grammatical structures accurately. • Demonstrate cultural awareness and understanding of French-speaking countries. • Develop effective interaction strategies for communication. • Improve pronunciation and intonation for clearer and more natural speech. • Foster independent learning skills through self-directed practice and resources.

21810792 - LINGUA FRANCESE – IDONEITÀ LIVELLO B2

Italiano

Gli obiettivi di apprendimento per un livello B2 di francese si concentrano sullo sviluppo della capacità di comunicare efficacemente in francese sia in forma scritta che orale: • Capire e comprendere il francese parlato in vari contesti, tra cui conversazioni, notizie e presentazioni; • Leggere e comprendere un'ampia gamma di testi, compresi articoli, saggi e documenti professionali; • Parlare fluentemente e partecipare a discussioni, dibattiti e conversazioni su vari argomenti; • Scrivere testi coerenti e ben strutturati, utilizzando un lessico e una grammatica appropriate; • Ampliare il vocabolario e utilizzare con precisione le strutture grammaticali; • Dimostrare consapevolezza e comprensione culturale dei paesi francofoni; • Sviluppare strategie di interazione efficaci per la Comunicazione; • Migliorare la pronuncia e l'intonazione per un discorso più chiaro e fluido; • Promuovere le capacità di apprendimento autonomo attraverso la pratica

Inglese

The learning objectives for a French B2 level are focused on developing the ability to communicate effectively in French in both written and spoken forms: • Understand and comprehend spoken French in various contexts, including conversations, news, and presentations. • Read and comprehend a wide range of texts, including articles, essays, and professional documents. • Speak fluently and participate in discussions, debates, and conversations on various topics. • Write coherent and well-structured texts, using appropriate vocabulary and grammar. • Expand vocabulary and use grammatical structures accurately. • Demonstrate cultural awareness and understanding of French-speaking countries. • Develop effective interaction strategies for communication. • Improve pronunciation and intonation for clearer and more natural speech. • Foster independent learning skills through self-directed practice and resources.

21810792 - LINGUA FRANCESE – IDONEITÀ LIVELLO B2

Italiano

Gli obiettivi di apprendimento per un livello B2 di francese si concentrano sullo sviluppo della capacità di comunicare efficacemente in francese sia in forma scritta che orale: • Capire e comprendere il francese parlato in vari contesti, tra cui conversazioni, notizie e presentazioni; • Leggere e comprendere un'ampia gamma di testi, compresi articoli, saggi e documenti professionali; • Parlare fluentemente e partecipare a discussioni, dibattiti e conversazioni su vari argomenti; • Scrivere testi coerenti e ben strutturati, utilizzando un lessico e una grammatica appropriate; • Ampliare il vocabolario e utilizzare con precisione le strutture grammaticali; • Dimostrare consapevolezza e comprensione culturale dei paesi francofoni; • Sviluppare strategie di interazione efficaci per la Comunicazione; • Migliorare la pronuncia e l'intonazione per un discorso più chiaro e fluido; • Promuovere le capacità di apprendimento autonomo attraverso la pratica

Inglese

The learning objectives for a French B2 level are focused on developing the ability to communicate effectively in French in both written and spoken forms: • Understand and comprehend spoken French in various contexts, including conversations, news, and presentations. • Read and comprehend a wide range of texts, including articles, essays, and professional documents. • Speak fluently and participate in discussions, debates, and conversations on various topics. • Write coherent and well-structured texts, using appropriate vocabulary and grammar. • Expand vocabulary and use grammatical structures accurately. • Demonstrate cultural awareness and understanding of French-speaking countries. • Develop effective interaction strategies for communication. • Improve pronunciation and intonation for clearer and more natural speech. • Foster independent learning skills through self-directed practice and resources.

21810792 - LINGUA FRANCESE – IDONEITÀ LIVELLO B2

Italiano

Gli obiettivi di apprendimento per un livello B2 di francese si concentrano sullo sviluppo della capacità di comunicare efficacemente in francese sia in forma scritta che orale: • Capire e comprendere il francese parlato in vari contesti, tra cui conversazioni, notizie e presentazioni; • Leggere e comprendere un'ampia gamma di testi, compresi articoli, saggi e documenti professionali; • Parlare fluentemente e partecipare a discussioni, dibattiti e conversazioni su vari argomenti; • Scrivere testi coerenti e ben strutturati, utilizzando un lessico e una grammatica appropriate; • Ampliare il vocabolario e utilizzare con precisione le strutture grammaticali; • Dimostrare consapevolezza e comprensione culturale dei paesi francofoni; • Sviluppare strategie di interazione efficaci per la Comunicazione; • Migliorare la pronuncia e l'intonazione per un discorso più chiaro e fluido; • Promuovere le capacità di apprendimento autonomo attraverso la pratica

Inglese

The learning objectives for a French B2 level are focused on developing the ability to communicate effectively in French in both written and spoken forms: • Understand and comprehend spoken French in various contexts, including

conversations, news, and presentations. • Read and comprehend a wide range of texts, including articles, essays, and professional documents. • Speak fluently and participate in discussions, debates, and conversations on various topics. • Write coherent and well-structured texts, using appropriate vocabulary and grammar. • Expand vocabulary and use grammatical structures accurately. • Demonstrate cultural awareness and understanding of French-speaking countries. • Develop effective interaction strategies for communication. • Improve pronunciation and intonation for clearer and more natural speech. • Foster independent learning skills through self-directed practice and resources.

21810791 - LINGUA INGLESE – IDONEITÀ LIVELLO B2

Italiano

Gli obiettivi di apprendimento per l'inglese B2 mirano a sviluppare una competenza linguistica intermedia, concentrandosi sulla comprensione, sulla comunicazione e sulla comprensione culturale. Le studentesse e gli studenti miglioreranno le loro capacità di lettura, scrittura, ascolto e conversazione, ampliando al contempo le loro conoscenze grammaticali, la gamma di vocaboli e la capacità di impegnarsi in conversazioni significative. Nel dettaglio le studentesse e gli studenti raggiungono i seguenti obiettivi: • Comprendere e analizzare testi scritti moderatamente complessi; • Scrivere paragrafi e saggi ben strutturati che esprimano opinioni e argomenti; • Comprendere e affrontare conversazioni e presentazioni su argomenti familiari; • Dimostrare accuratezza grammaticale e ampliare il vocabolario; • Sviluppare la consapevolezza culturale e il rispetto per i diversi stili di Comunicazione; • Promuovere capacità di apprendimento autonomo e fissare obiettivi raggiungibili

Inglese

The learning objectives for English B2 aim to develop intermediate language proficiency, focusing on comprehension, communication, and cultural understanding. Learners will enhance their reading, writing, listening, and speaking skills while expanding their grammar knowledge, vocabulary range, and ability to engage in meaningful conversations. More specifically, students achieve the following objectives: • Understand and analyze moderately complex written texts. • Write well-structured paragraphs and essays expressing opinions and arguments. • Comprehend and engage in conversations and presentations on familiar topics. • Demonstrate grammatical accuracy and expand vocabulary range. • Develop cultural awareness and respect for diverse communication styles. • Foster independent learning skills and set achievable goals.

21810791 - LINGUA INGLESE – IDONEITÀ LIVELLO B2

Italiano

Gli obiettivi di apprendimento per l'inglese B2 mirano a sviluppare una competenza linguistica intermedia, concentrandosi sulla comprensione, sulla comunicazione e sulla comprensione culturale. Le studentesse e gli studenti miglioreranno le loro capacità di lettura, scrittura, ascolto e conversazione, ampliando al contempo le loro conoscenze grammaticali, la gamma di vocaboli e la capacità di impegnarsi in conversazioni significative. Nel dettaglio le studentesse e gli studenti raggiungono i seguenti obiettivi: • Comprendere e analizzare testi scritti moderatamente complessi; • Scrivere paragrafi e saggi ben strutturati che esprimano opinioni e argomenti; • Comprendere e affrontare conversazioni e presentazioni su argomenti familiari; • Dimostrare accuratezza grammaticale e ampliare il vocabolario; • Sviluppare la consapevolezza culturale e il rispetto per i diversi stili di Comunicazione; • Promuovere capacità di apprendimento autonomo e fissare obiettivi raggiungibili

Inglese

The learning objectives for English B2 aim to develop intermediate language proficiency, focusing on comprehension, communication, and cultural understanding. Learners will enhance their reading, writing, listening, and speaking skills while expanding their grammar knowledge, vocabulary range, and ability to engage in meaningful conversations. More specifically, students achieve the following objectives: • Understand and analyze moderately complex written texts. • Write well-structured paragraphs and essays expressing opinions and arguments. • Comprehend and engage in conversations and presentations on familiar topics. • Demonstrate grammatical accuracy and expand vocabulary range. • Develop cultural awareness and respect for diverse communication styles. • Foster independent learning skills and set achievable goals.

21810791 - LINGUA INGLESE – IDONEITÀ LIVELLO B2

Italiano

Gli obiettivi di apprendimento per l'inglese B2 mirano a sviluppare una competenza linguistica intermedia, concentrandosi sulla comprensione, sulla comunicazione e sulla comprensione culturale. Le studentesse e gli studenti miglioreranno le loro capacità di lettura, scrittura, ascolto e conversazione, ampliando al contempo le loro conoscenze grammaticali, la gamma di vocaboli e la capacità di impegnarsi in conversazioni significative. Nel dettaglio le studentesse e gli studenti raggiungono i seguenti obiettivi: • Comprendere e analizzare testi scritti moderatamente complessi; • Scrivere paragrafi e saggi ben strutturati che esprimano opinioni e argomenti; • Comprendere e affrontare conversazioni e presentazioni su argomenti familiari; • Dimostrare accuratezza grammaticale e ampliare il vocabolario; • Sviluppare la consapevolezza culturale e il rispetto per i diversi stili di Comunicazione; • Promuovere capacità di apprendimento autonomo e fissare obiettivi raggiungibili

Inglese

The learning objectives for English B2 aim to develop intermediate language proficiency, focusing on comprehension, communication, and cultural understanding. Learners will enhance their reading, writing, listening, and speaking skills while expanding their grammar knowledge, vocabulary range, and ability to engage in meaningful conversations. More specifically, students achieve the following objectives: • Understand and analyze moderately complex written texts. • Write well-structured paragraphs and essays expressing opinions and arguments. • Comprehend and engage in conversations and presentations on familiar topics. • Demonstrate grammatical accuracy and expand vocabulary range. • Develop cultural awareness and respect for diverse communication styles. • Foster independent learning skills and set achievable goals.

21810791 - LINGUA INGLESE – IDONEITÀ LIVELLO B2

Italiano

Gli obiettivi di apprendimento per l'inglese B2 mirano a sviluppare una competenza linguistica intermedia, concentrandosi sulla comprensione, sulla comunicazione e sulla comprensione culturale. Le studentesse e gli studenti miglioreranno le loro capacità di lettura, scrittura, ascolto e conversazione, ampliando al contempo le loro conoscenze grammaticali, la gamma di vocaboli e la capacità di impegnarsi in conversazioni significative. Nel dettaglio le studentesse e gli studenti raggiungono i seguenti obiettivi: • Comprendere e analizzare testi scritti moderatamente complessi; • Scrivere paragrafi e saggi ben strutturati che esprimano opinioni e argomenti; • Comprendere e affrontare conversazioni e presentazioni su argomenti familiari; • Dimostrare accuratezza grammaticale e ampliare il vocabolario; • Sviluppare la consapevolezza culturale e il rispetto per i diversi stili di Comunicazione; • Promuovere capacità di apprendimento autonomo e fissare obiettivi raggiungibili

Inglese

The learning objectives for English B2 aim to develop intermediate language proficiency, focusing on comprehension, communication, and cultural understanding. Learners will enhance their reading, writing, listening, and speaking skills while expanding their grammar knowledge, vocabulary range, and ability to engage in meaningful conversations. More specifically, students achieve the following objectives: • Understand and analyze moderately complex written texts. • Write well-structured paragraphs and essays expressing opinions and arguments. • Comprehend and engage in conversations and presentations on familiar topics. • Demonstrate grammatical accuracy and expand vocabulary range. • Develop cultural awareness and respect for diverse communication styles. • Foster independent learning skills and set achievable goals.

21810793 - LINGUA PORTOGHESE – IDONEITÀ LIVELLO B2

Italiano

Gli obiettivi di apprendimento per raggiungere un livello B2 di competenza in portoghese includono: • Ampliare il vocabolario di vari argomenti e utilizzare gli indizi contestuali; • Padroneggiare la grammatica, compresi i tempi verbali, l'accordo dei nomi e la struttura delle frasi; • Migliorare le capacità di comprensione della lettura di una varietà di testi; • Migliorare le capacità di scrittura con composizioni coerenti e ben strutturate; • Migliorare la comprensione orale e sviluppare strategie per gestire accenti diversi; • Comunicare con sicurezza e scioltezza in portoghese parlato, concentrandosi sulla pronuncia; • Acquisire una comprensione culturale dei Paesi di lingua portoghese; • Sviluppare le capacità di utilizzo della lingua in vari contesti e con pubblici differenti; • Essere in grado di fare un'autocorrezione e di saper valutare le proprie competenze linguistiche; • Promuovere la sensibilità culturale e le capacità di comunicazione interculturale.

Inglese

Learning objectives for achieving a B2 level of proficiency in Portuguese include: • Expand vocabulary across various topics and utilize context clues. • Master grammar, including verb tenses, noun agreement, and sentence structure. • Improve reading comprehension skills for a variety of texts. • Enhance writing abilities with coherent and well-structured compositions. • Improve listening comprehension and develop strategies to handle different accents. • Communicate confidently and fluently in spoken Portuguese, focusing on pronunciation. • Gain cultural understanding of Portuguese-speaking countries. • Develop language usage skills for different contexts and audiences. • Self-correct and self-assess language skills. • Foster cultural sensitivity and intercultural communication skills.

21810793 - LINGUA PORTOGHESE – IDONEITÀ LIVELLO B2

Italiano

Gli obiettivi di apprendimento per raggiungere un livello B2 di competenza in portoghese includono: • Ampliare il vocabolario di vari argomenti e utilizzare gli indizi contestuali; • Padroneggiare la grammatica, compresi i tempi verbali, l'accordo dei nomi e la struttura delle frasi; • Migliorare le capacità di comprensione della lettura di una varietà di testi; • Migliorare le capacità di scrittura con composizioni coerenti e ben strutturate; • Migliorare la comprensione orale e sviluppare strategie per gestire accenti diversi; • Comunicare con sicurezza e scioltezza in portoghese parlato, concentrandosi sulla pronuncia; • Acquisire una comprensione culturale dei Paesi di lingua portoghese; • Sviluppare le capacità di utilizzo della lingua in vari contesti e con pubblici differenti; • Essere in grado di fare un'autocorrezione e di

saper valutare le proprie competenze linguistiche; • Promuovere la sensibilità culturale e le capacità di comunicazione interculturale.

Inglese

Learning objectives for achieving a B2 level of proficiency in Portuguese include: • Expand vocabulary across various topics and utilize context clues. • Master grammar, including verb tenses, noun agreement, and sentence structure. • Improve reading comprehension skills for a variety of texts. • Enhance writing abilities with coherent and well-structured compositions. • Improve listening comprehension and develop strategies to handle different accents. • Communicate confidently and fluently in spoken Portuguese, focusing on pronunciation. • Gain cultural understanding of Portuguese-speaking countries. • Develop language usage skills for different contexts and audiences. • Self-correct and self-assess language skills. • Foster cultural sensitivity and intercultural communication skills.

21810793 - LINGUA PORTOGHESE – IDONEITÀ LIVELLO B2

Italiano

Gli obiettivi di apprendimento per raggiungere un livello B2 di competenza in portoghese includono: • Ampliare il vocabolario di vari argomenti e utilizzare gli indizi contestuali; • Padroneggiare la grammatica, compresi i tempi verbali, l'accordo dei nomi e la struttura delle frasi; • Migliorare le capacità di comprensione della lettura di una varietà di testi; • Migliorare le capacità di scrittura con composizioni coerenti e ben strutturate; • Migliorare la comprensione orale e sviluppare strategie per gestire accenti diversi; • Comunicare con sicurezza e scioltezza in portoghese parlato, concentrandosi sulla pronuncia; • Acquisire una comprensione culturale dei Paesi di lingua portoghese; • Sviluppare le capacità di utilizzo della lingua in vari contesti e con pubblici differenti; • Essere in grado di fare un'autocorrezione e di saper valutare le proprie competenze linguistiche; • Promuovere la sensibilità culturale e le capacità di comunicazione interculturale.

Inglese

Learning objectives for achieving a B2 level of proficiency in Portuguese include: • Expand vocabulary across various topics and utilize context clues. • Master grammar, including verb tenses, noun agreement, and sentence structure. • Improve reading comprehension skills for a variety of texts. • Enhance writing abilities with coherent and well-structured compositions. • Improve listening comprehension and develop strategies to handle different accents. • Communicate confidently and fluently in spoken Portuguese, focusing on pronunciation. • Gain cultural understanding of Portuguese-speaking countries. • Develop language usage skills for different contexts and audiences. • Self-correct and self-assess language skills. • Foster cultural sensitivity and intercultural communication skills.

21810793 - LINGUA PORTOGHESE – IDONEITÀ LIVELLO B2

Italiano

Gli obiettivi di apprendimento per raggiungere un livello B2 di competenza in portoghese includono: • Ampliare il vocabolario di vari argomenti e utilizzare gli indizi contestuali; • Padroneggiare la grammatica, compresi i tempi verbali, l'accordo dei nomi e la struttura delle frasi; • Migliorare le capacità di comprensione della lettura di una varietà di testi; • Migliorare le capacità di scrittura con composizioni coerenti e ben strutturate; • Migliorare la comprensione orale e sviluppare strategie per gestire accenti diversi; • Comunicare con sicurezza e scioltezza in portoghese parlato, concentrandosi sulla pronuncia; • Acquisire una comprensione culturale dei Paesi di lingua portoghese; • Sviluppare le capacità di utilizzo della lingua in vari contesti e con pubblici differenti; • Essere in grado di fare un'autocorrezione e di saper valutare le proprie competenze linguistiche; • Promuovere la sensibilità culturale e le capacità di comunicazione interculturale.

Inglese

Learning objectives for achieving a B2 level of proficiency in Portuguese include: • Expand vocabulary across various topics and utilize context clues. • Master grammar, including verb tenses, noun agreement, and sentence structure. • Improve reading comprehension skills for a variety of texts. • Enhance writing abilities with coherent and well-structured compositions. • Improve listening comprehension and develop strategies to handle different accents. • Communicate confidently and fluently in spoken Portuguese, focusing on pronunciation. • Gain cultural understanding of Portuguese-speaking countries. • Develop language usage skills for different contexts and audiences. • Self-correct and self-assess language skills. • Foster cultural sensitivity and intercultural communication skills.

21810794 - LINGUA SPAGNOLA – IDONEITÀ LIVELLO B2

Italiano

Gli obiettivi di apprendimento per lo spagnolo B2 (livello intermedio) sono: • Comprendere ed estrapolare i concetti chiave da conversazioni, interviste e testi scritti su argomenti di attualità; • Intervenire in conversazioni e discussioni, esprimendo opinioni e sostenendo proprie argomentazioni; • Scrivere paragrafi di senso compiuto e brevi saggi, dimostrando un uso accurato della grammatica e del lessico; • Ampliare il vocabolario e applicare efficacemente le strutture grammaticali di livello intermedio; • Sviluppare la consapevolezza culturale dei Paesi di lingua spagnola e mettere a confronto le differenti culture; • Essere in grado di progredire nella lingua anche con un apprendimento

autonomo, utilizzando risorse e strategie per migliorare la conoscenza della lingua

Inglese

Learning Objectives for Spanish B2 (Intermediate Level) are: • Understand and extract main ideas from conversations, interviews, and written texts on familiar topics. • Engage in conversations and discussions, expressing opinions and supporting arguments. • Write coherent paragraphs and short essays, demonstrating accurate grammar and vocabulary usage. • Expand vocabulary and apply intermediate-level grammar structures effectively. • Develop cultural awareness of Spanish-speaking countries and compare cultural differences. • Take responsibility for independent learning, using resources and strategies to improve language proficiency.

21810794 - LINGUA SPAGNOLA – IDONEITÀ LIVELLO B2

Italiano

Gli obiettivi di apprendimento per lo spagnolo B2 (livello intermedio) sono: • Comprendere ed estrapolare I concetti chiave da conversazioni, interviste e testi scritti su argomenti di attualità; • Intervenire in conversazioni e discussioni, esprimendo opinioni e sostenendo proprie argomentazioni; • Scrivere paragrafi di senso compiuto e brevi saggi, dimostrando un uso accurato della grammatica e del lessico; • Ampliare il vocabolario e applicare efficacemente le strutture grammaticali di livello intermedio; • Sviluppare la consapevolezza culturale dei Paesi di lingua spagnola e mettere a confronto le differenti culture; • Essere in grado di progredire nella lingua anche con un apprendimento autonomo, utilizzando risorse e strategie per migliorare la conoscenza della lingua

Inglese

Learning Objectives for Spanish B2 (Intermediate Level) are: • Understand and extract main ideas from conversations, interviews, and written texts on familiar topics. • Engage in conversations and discussions, expressing opinions and supporting arguments. • Write coherent paragraphs and short essays, demonstrating accurate grammar and vocabulary usage. • Expand vocabulary and apply intermediate-level grammar structures effectively. • Develop cultural awareness of Spanish-speaking countries and compare cultural differences. • Take responsibility for independent learning, using resources and strategies to improve language proficiency.

21810794 - LINGUA SPAGNOLA – IDONEITÀ LIVELLO B2

Italiano

Gli obiettivi di apprendimento per lo spagnolo B2 (livello intermedio) sono: • Comprendere ed estrapolare I concetti chiave da conversazioni, interviste e testi scritti su argomenti di attualità; • Intervenire in conversazioni e discussioni, esprimendo opinioni e sostenendo proprie argomentazioni; • Scrivere paragrafi di senso compiuto e brevi saggi, dimostrando un uso accurato della grammatica e del lessico; • Ampliare il vocabolario e applicare efficacemente le strutture grammaticali di livello intermedio; • Sviluppare la consapevolezza culturale dei Paesi di lingua spagnola e mettere a confronto le differenti culture; • Essere in grado di progredire nella lingua anche con un apprendimento autonomo, utilizzando risorse e strategie per migliorare la conoscenza della lingua

Inglese

Learning Objectives for Spanish B2 (Intermediate Level) are: • Understand and extract main ideas from conversations, interviews, and written texts on familiar topics. • Engage in conversations and discussions, expressing opinions and supporting arguments. • Write coherent paragraphs and short essays, demonstrating accurate grammar and vocabulary usage. • Expand vocabulary and apply intermediate-level grammar structures effectively. • Develop cultural awareness of Spanish-speaking countries and compare cultural differences. • Take responsibility for independent learning, using resources and strategies to improve language proficiency.

21810794 - LINGUA SPAGNOLA – IDONEITÀ LIVELLO B2

Italiano

Gli obiettivi di apprendimento per lo spagnolo B2 (livello intermedio) sono: • Comprendere ed estrapolare I concetti chiave da conversazioni, interviste e testi scritti su argomenti di attualità; • Intervenire in conversazioni e discussioni, esprimendo opinioni e sostenendo proprie argomentazioni; • Scrivere paragrafi di senso compiuto e brevi saggi, dimostrando un uso accurato della grammatica e del lessico; • Ampliare il vocabolario e applicare efficacemente le strutture grammaticali di livello intermedio; • Sviluppare la consapevolezza culturale dei Paesi di lingua spagnola e mettere a confronto le differenti culture; • Essere in grado di progredire nella lingua anche con un apprendimento autonomo, utilizzando risorse e strategie per migliorare la conoscenza della lingua

Inglese

Learning Objectives for Spanish B2 (Intermediate Level) are: • Understand and extract main ideas from conversations, interviews, and written texts on familiar topics. • Engage in conversations and discussions, expressing opinions and supporting arguments. • Write coherent paragraphs and short essays, demonstrating accurate grammar and vocabulary usage. • Expand vocabulary and apply intermediate-level grammar structures effectively. • Develop cultural awareness of

Spanish-speaking countries and compare cultural differences. • Take responsibility for independent learning, using resources and strategies to improve language proficiency.

21810795 - LINGUA TEDESCA – IDONEITÀ LIVELLO B1

Italiano

Il livello B1 di tedesco corrisponde a un livello intermedio di competenza secondo il Quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER). Al livello B1 ci si aspetta che le studentesse e gli studenti abbiano una solida base nella lingua e siano in grado di comunicare in una varietà di situazioni quotidiane. Gli obiettivi specifici di apprendimento per il tedesco B1 comprendono: • Comprendere e rispondere a conversazioni, interviste e annunci su argomenti di uso quotidiano; • Leggere e comprendere testi moderatamente complessi, come articoli di giornale e opere letterarie di facile comprensione o in versione semplificata; • Intervenire in conversazioni, esprimere opinioni ed essere in grado di presentare in modo corretto vari argomenti; • Scrivere lettere personali, e-mail e brevi testi su argomenti ed esperienze familiari; • Ampliare le conoscenze grammaticali e il vocabolario per esprimere le idee in modo più articolato; • Sviluppare la consapevolezza culturale dei Paesi di lingua tedesca e dimostrare sensibilità culturale nella comunicazione

Inglese

The B1 level in German corresponds to an intermediate level of proficiency according to the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR). At the B1 level, learners are expected to have a solid foundation in the language and be able to communicate in a variety of everyday situations. The specific learning objectives for German B1 include: • Understand and respond to conversations, interviews, and announcements on familiar topics. • Read and comprehend moderately complex texts, such as news articles and simple literary works. • Engage in conversations, express opinions, and present information on various subjects. • Write personal letters, emails, and short texts about familiar topics and experiences. • Expand grammar knowledge and vocabulary to express ideas more accurately. • Develop cultural awareness of German-speaking societies and demonstrate cultural sensitivity in communication.

21810795 - LINGUA TEDESCA – IDONEITÀ LIVELLO B1

Italiano

Il livello B1 di tedesco corrisponde a un livello intermedio di competenza secondo il Quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER). Al livello B1 ci si aspetta che le studentesse e gli studenti abbiano una solida base nella lingua e siano in grado di comunicare in una varietà di situazioni quotidiane. Gli obiettivi specifici di apprendimento per il tedesco B1 comprendono: • Comprendere e rispondere a conversazioni, interviste e annunci su argomenti di uso quotidiano; • Leggere e comprendere testi moderatamente complessi, come articoli di giornale e opere letterarie di facile comprensione o in versione semplificata; • Intervenire in conversazioni, esprimere opinioni ed essere in grado di presentare in modo corretto vari argomenti; • Scrivere lettere personali, e-mail e brevi testi su argomenti ed esperienze familiari; • Ampliare le conoscenze grammaticali e il vocabolario per esprimere le idee in modo più articolato; • Sviluppare la consapevolezza culturale dei Paesi di lingua tedesca e dimostrare sensibilità culturale nella comunicazione

Inglese

The B1 level in German corresponds to an intermediate level of proficiency according to the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR). At the B1 level, learners are expected to have a solid foundation in the language and be able to communicate in a variety of everyday situations. The specific learning objectives for German B1 include: • Understand and respond to conversations, interviews, and announcements on familiar topics. • Read and comprehend moderately complex texts, such as news articles and simple literary works. • Engage in conversations, express opinions, and present information on various subjects. • Write personal letters, emails, and short texts about familiar topics and experiences. • Expand grammar knowledge and vocabulary to express ideas more accurately. • Develop cultural awareness of German-speaking societies and demonstrate cultural sensitivity in communication.

21810795 - LINGUA TEDESCA – IDONEITÀ LIVELLO B1

Italiano

Il livello B1 di tedesco corrisponde a un livello intermedio di competenza secondo il Quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER). Al livello B1 ci si aspetta che le studentesse e gli studenti abbiano una solida base nella lingua e siano in grado di comunicare in una varietà di situazioni quotidiane. Gli obiettivi specifici di apprendimento per il tedesco B1 comprendono: • Comprendere e rispondere a conversazioni, interviste e annunci su argomenti di uso quotidiano; • Leggere e comprendere testi moderatamente complessi, come articoli di giornale e opere letterarie di facile comprensione o in versione semplificata; • Intervenire in conversazioni, esprimere opinioni ed essere in grado di presentare in modo corretto vari argomenti; • Scrivere lettere personali, e-mail e brevi testi su argomenti ed esperienze familiari; • Ampliare le conoscenze grammaticali e il vocabolario per esprimere le idee in modo più articolato; • Sviluppare la consapevolezza culturale dei Paesi di lingua tedesca e dimostrare sensibilità culturale nella comunicazione

Inglese

The B1 level in German corresponds to an intermediate level of proficiency according to the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR). At the B1 level, learners are expected to have a solid foundation in the

language and be able to communicate in a variety of everyday situations. The specific learning objectives for German B1 include: • Understand and respond to conversations, interviews, and announcements on familiar topics. • Read and comprehend moderately complex texts, such as news articles and simple literary works. • Engage in conversations, express opinions, and present information on various subjects. • Write personal letters, emails, and short texts about familiar topics and experiences. • Expand grammar knowledge and vocabulary to express ideas more accurately. • Develop cultural awareness of German-speaking societies and demonstrate cultural sensitivity in communication.

21810795 - LINGUA TEDESCA – IDONEITÀ LIVELLO B1

Italiano

Il livello B1 di tedesco corrisponde a un livello intermedio di competenza secondo il Quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER). Al livello B1 ci si aspetta che le studentesse e gli studenti abbiano una solida base nella lingua e siano in grado di comunicare in una varietà di situazioni quotidiane. Gli obiettivi specifici di apprendimento per il tedesco B1 comprendono: • Comprendere e rispondere a conversazioni, interviste e annunci su argomenti di uso quotidiano; • Leggere e comprendere testi moderatamente complessi, come articoli di giornale e opere letterarie di facile comprensione o in versione semplificata; • Intervenire in conversazioni, esprimere opinioni ed essere in grado di presentare in modo corretto vari argomenti; • Scrivere lettere personali, e-mail e brevi testi su argomenti ed esperienze familiari; • Ampliare le conoscenze grammaticali e il vocabolario per esprimere le idee in modo più articolato; • Sviluppare la consapevolezza culturale dei Paesi di lingua tedesca e dimostrare sensibilità culturale nella comunicazione

Inglese

The B1 level in German corresponds to an intermediate level of proficiency according to the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR). At the B1 level, learners are expected to have a solid foundation in the language and be able to communicate in a variety of everyday situations. The specific learning objectives for German B1 include: • Understand and respond to conversations, interviews, and announcements on familiar topics. • Read and comprehend moderately complex texts, such as news articles and simple literary works. • Engage in conversations, express opinions, and present information on various subjects. • Write personal letters, emails, and short texts about familiar topics and experiences. • Expand grammar knowledge and vocabulary to express ideas more accurately. • Develop cultural awareness of German-speaking societies and demonstrate cultural sensitivity in communication.

21810580 - MACROECONOMIA INTERNAZIONALE

Italiano

Il corso mira a fornire una solida formazione macroeconomica basata sull'analisi di un modello standard per l'analisi del ciclo e della crescita in economia chiusa e aperta. Gli strumenti analitici sviluppati nel corso permettono allo studente di comprendere le principali questioni del dibattito corrente di economia e politica economica, inclusi argomenti quali lo sviluppo di crisi economiche, le fluttuazioni cicliche e le politiche di stabilizzazione, le sfide per l'economia globale e le dinamiche della crescita.

Inglese

The course aims to provide a comprehensive background in macroeconomics, building on a mainstream macroeconomic model for the analysis of both business cycle and growth in closed and open economies. The analytical tools developed in the course allow students to understand questions at the core of the current economic and policy debates, from the unfolding of major economic crises, to cyclical fluctuations and the role of stabilization policies, to the challenges for growth.

21810580 - MACROECONOMIA INTERNAZIONALE

Italiano

Il corso mira a fornire una solida formazione macroeconomica basata sull'analisi di un modello standard per l'analisi del ciclo e della crescita in economia chiusa e aperta. Gli strumenti analitici sviluppati nel corso permettono allo studente di comprendere le principali questioni del dibattito corrente di economia e politica economica, inclusi argomenti quali lo sviluppo di crisi economiche, le fluttuazioni cicliche e le politiche di stabilizzazione, le sfide per l'economia globale e le dinamiche della crescita.

Inglese

The course aims to provide a comprehensive background in macroeconomics, building on a mainstream macroeconomic model for the analysis of both business cycle and growth in closed and open economies. The analytical tools developed in the course allow students to understand questions at the core of the current economic and policy debates, from the unfolding of major economic crises, to cyclical fluctuations and the role of stabilization policies, to the challenges for growth.

21810596 - MACROECONOMIA INTERNAZIONALE

Italiano

Il corso mira a fornire una solida formazione macroeconomica basata sull'analisi di un modello standard per l'analisi del ciclo e della crescita in economia chiusa e aperta. Gli strumenti analitici sviluppati nel corso permettono allo studente di comprendere le principali questioni del dibattito corrente di economia e politica economica, inclusi argomenti quali lo sviluppo di crisi economiche, le fluttuazioni cicliche e le politiche di stabilizzazione, le sfide per l'economia globale e le dinamiche della crescita.

Inglese

The course aims to provide a comprehensive background in macroeconomics, building on a mainstream macroeconomic model for the analysis of both business cycle and growth in closed and open economies. The analytical tools developed in the course allow students to understand questions at the core of the current economic and policy debates, from the unfolding of major economic crises, to cyclical fluctuations and the role of stabilization policies, to the challenges for growth.

21810583 - METODI DI VALUTAZIONE DI PROGRAMMI E POLITICHE PUBBLICHE

Italiano

Il corso illustra i principali strumenti quantitativi utilizzati nella attività di valutazione dei programmi di sviluppo e delle politiche e dei servizi pubblici. Il rilievo del corso è direttamente correlato con l'importanza sempre maggiore che l'attività di valutazione della spesa pubblica e degli effetti prodotti da programmi e politiche assume in sede nazionale e internazionale.

Inglese

The course aims to provide students with the knowledge and understanding of the quantitative and statistical tools through which the evaluation of programme and policies is normally carried out. The relevance of this course is directly correlated with the increasing importance at the national (Evaluation Board) and European level (Structural Funds).

21810583 - METODI DI VALUTAZIONE DI PROGRAMMI E POLITICHE PUBBLICHE

Italiano

Il corso illustra i principali strumenti quantitativi utilizzati nella attività di valutazione dei programmi di sviluppo e delle politiche e dei servizi pubblici. Il rilievo del corso è direttamente correlato con l'importanza sempre maggiore che l'attività di valutazione della spesa pubblica e degli effetti prodotti da programmi e politiche assume in sede nazionale e internazionale.

Inglese

The course aims to provide students with the knowledge and understanding of the quantitative and statistical tools through which the evaluation of programme and policies is normally carried out. The relevance of this course is directly correlated with the increasing importance at the national (Evaluation Board) and European level (Structural Funds).

21810583 - METODI DI VALUTAZIONE DI PROGRAMMI E POLITICHE PUBBLICHE

Italiano

Il corso illustra i principali strumenti quantitativi utilizzati nella attività di valutazione dei programmi di sviluppo e delle politiche e dei servizi pubblici. Il rilievo del corso è direttamente correlato con l'importanza sempre maggiore che l'attività di valutazione della spesa pubblica e degli effetti prodotti da programmi e politiche assume in sede nazionale e internazionale.

Inglese

The course aims to provide students with the knowledge and understanding of the quantitative and statistical tools through which the evaluation of programme and policies is normally carried out. The relevance of this course is directly correlated with the increasing importance at the national (Evaluation Board) and European level (Structural Funds).

21810626 - METODOLOGIA CUALITATIVA

Italiano

Modelos cuantitativos versus cualitativos. Particularidades específicas del diseño de investigación cualitativa: lógica y elementos constitutivos; estrategia metodológica y validación; propuesta y justificación n de la investigación. Entrevistas en profundidad. Etnografía y observación participante. Historias de vida. Análisis de datos cualitativos: estrategias de codificación y uso de programas informáticos.

Inglese

Quantitative versus qualitative models. Specific features of qualitative research design: logic and core components; methodological strategy and validation; research proposal and justification. In-depth interviews. Ethnography and

participant observation. Life histories. Qualitative data analysis: coding strategies and use of software tools.

21810411 - MIGRAZIONI E SICUREZZA GLOBALE

Italiano

Il corso si propone di analizzare l'evoluzione delle migrazioni internazionali e le principali caratteristiche dei flussi migratori. In particolare si vuole analizzare il ruolo delle migrazioni negli equilibri demografici e sociali delle diverse aree del mondo e l'impatto che esse hanno sui contesti di origine e di destinazione. Il corso mira inoltre a fornire agli studenti gli strumenti scientifici e demografici per poter affrontare lo studio e l'analisi delle migrazioni in modo critico e oggettivo.

Inglese

The course aims to analyse the evolution of international migration and the main characteristics of migration flows. In particular, it aims to analyse the role of migration in the demographic and social balance of the different areas of the world and the impact it has on the contexts of origin and destination. The course aims to provide students with the scientific and demographic tools to be able to approach the study and analysis of migration in a critical and objective manner.

21810620 - MOVIMIENTOS SOCIALES Y POLÍTICOS

Italiano

Este curso tiene como objetivo analizar los movimientos sociales y políticos como expresiones de conflicto, transformación y participación en las sociedades contemporáneas. A partir de marcos teóricos clásicos y actuales, se examinan las dinámicas de movilización, las estrategias organizativas, los repertorios de acción colectiva y las interacciones con el poder político e institucional. Al finalizar el curso, el/la estudiante será capaz de: - Conocer las principales teorías sobre los movimientos sociales y políticos. - Analizar los factores sociales, culturales y económicos que favorecen la emergencia de movimientos colectivos. - Identificar los distintos tipos de movimientos (reformistas, revolucionarios, identitarios, globales) y sus características. - Comprender los vínculos entre acción colectiva, ideología y procesos de cambio político e institucional. - Evaluar el impacto de los movimientos sociales en el diseño de políticas públicas y en la agenda internacional. - Desarrollar habilidades analíticas para el estudio comparado de movimientos sociales en diferentes contextos históricos y geográficos.

Inglese

This course aims to analyze social and political movements as expressions of conflict, transformation, and participation in contemporary societies. Drawing on classical and contemporary theoretical frameworks, the course explores dynamics of mobilization, organizational strategies, repertoires of collective action, and interactions with political and institutional power. By the end of the course, students will be able to: - Understand the main theories of social and political movements. - Analyze the social, cultural, and economic factors that drive the emergence of collective movements. - Identify different types of movements (reformist, revolutionary, identity-based, global) and their main features. - Understand the connections between collective action, ideology, and processes of political and institutional change. - Evaluate the impact of social movements on public policy and international agendas. - Develop analytical skills for the comparative study of social movements in diverse historical and geographical contexts.

21810606 - MULTICULTURAL AMERICAN LITERATURE

Italiano

The course offers an overview of multiethnic and multicultural literature through a selective examination of authors, trends and historical contexts related to the United States of America. The literary production examined in the course describes a complex cultural and social experience in which writers continuously negotiate their own identity within the communities they belong to and the United States at large, thus exploring linguistic, racial, generational, gender and economic issues in a socio-historical context that has often evolved at a dramatically fast pace.

Inglese

The course offers an overview of multiethnic and multicultural literature through a selective examination of authors, trends and historical contexts related to the United States of America. The literary production examined in the course describes a complex cultural and social experience in which writers continuously negotiate their own identity within the communities they belong to and the United States at large, thus exploring linguistic, racial, generational, gender and economic issues in a socio-historical context that has often evolved at a dramatically fast pace.

21810603 - ORGANISMOS INTERNACIONALES Y GOBERNANZA GLOBAL

Italiano

Principales organismos internacionales. Antecedentes históricos. Evaluación del sistema de toma de decisiones y principales funciones. Herramientas de análisis y comparación para la comprensión del fenómeno organizativo internacional. Funcionamiento de organismos internacionales, tales como Naciones Unidas, OEA y Unión Europea;

otros organismos y organizaciones regionales de América Latina, de Europa, de África y de Asia-Pacífico.

Inglese

Main international organizations. Historical background. Evaluation of the decision-making system and main functions. Analytical and comparative tools for understanding the international organizational phenomenon. Functioning of international organizations such as the United Nations, OAS, and the European Union; other regional organizations and bodies in Latin America, Europe, Africa, and Asia-Pacific.

21810611 - POLÍTICA EXTERIOR ARGENTINA Y LATINOLAMERICANA

Italiano

Definición de los factores que influyen en la formulación y ejecución de una Política Exterior. Caracterización de la relación entre el ámbito doméstico e internacional y análisis del proceso de toma de decisiones, tendiente a comprender sus complejidades. Perspectiva crítica de los procesos y los hechos más importantes de la evolución histórica, presente y perspectivas de la Política Exterior Argentina y Latinoamericana.

Inglese

Definition of the factors that influence the formulation and execution of Foreign Policy. Characterization of the relationship between the domestic and international spheres and analysis of the decision-making process, aimed at understanding its complexities. Critical perspective on the processes and most important events in the historical evolution, present, and future perspectives of Argentine and Latin American Foreign Policy.

21810630 - POLÍTICA INTERNACIONAL CONTEMPORÁNEA

Italiano

Principales hechos, actores y procesos del sistema internacional contemporáneo. El orden de la posguerra Fría: el debate entre el fin de la historia y el choque de civilizaciones. Regionalismos y procesos de integración.

Inglese

Main events, actors, and processes of the contemporary international system. The post-Cold War order: the debate between the end of history and the clash of civilizations. Regionalisms and integration processes.

21810578 - POLITICA INTERNAZIONALE

Italiano

Il corso vuole fornire agli studenti i necessari approfondimenti di alcuni concetti basilari della politica internazionale con il preciso intento di favorire un atteggiamento critico verso le problematiche fondamentali dell'ordine mondiale attuale. In particolare, il corso si propone di spiegare l'evoluzione del sistema internazionale dopo il 1989 mediante un'analisi empirica fondata sull'individuazione dei principali fattori internazionali (distribuzione del potere all'interno del sistema; grado di tensione internazionale; alleanze militari; interdipendenza economica) che influenzano le relazioni tra gli Stati.

Inglese

The course aims to provide students with the necessary in depth analysis of the basic concepts of international politics with the specific aim of favoring a critical attitude towards the fundamental problems of the current world order. In particular, the course aims to explain the evolution of the international system after 1989 through an empirical analysis based on the identification of the main international factors (power distribution within the system, degree of international tension, military alliances, economic interdependence) that influence relations between states.

21810578 - POLITICA INTERNAZIONALE

Italiano

Il corso vuole fornire agli studenti i necessari approfondimenti di alcuni concetti basilari della politica internazionale con il preciso intento di favorire un atteggiamento critico verso le problematiche fondamentali dell'ordine mondiale attuale. In particolare, il corso si propone di spiegare l'evoluzione del sistema internazionale dopo il 1989 mediante un'analisi empirica fondata sull'individuazione dei principali fattori internazionali (distribuzione del potere all'interno del sistema; grado di tensione internazionale; alleanze militari; interdipendenza economica) che influenzano le relazioni tra gli Stati.

Inglese

The course aims to provide students with the necessary in depth analysis of the basic concepts of international politics with the specific aim of favoring a critical attitude towards the fundamental problems of the current world order. In particular, the course aims to explain the evolution of the international system after 1989 through an empirical analysis based on the identification of the main international factors (power distribution within the system, degree of international tension, military alliances, economic interdependence) that influence relations between states.

21810597 - POPOLAZIONE, SOCIETÀ E SVILUPPO

Italiano

Il corso si propone di analizzare le principali dinamiche demografiche internazionali, evidenziando il dualismo tra paesi a sviluppo avanzato e paesi meno sviluppati. L'obiettivo è quello di evidenziare le relazioni tra l'evoluzione della popolazione e lo sviluppo socio-economico. Tale approccio mira a fornire gli strumenti concettuali per interpretare le principali dinamiche delle diverse popolazioni.

Inglese

The course aims to analyze the main international demographic dynamics and to highlight the dualism between developed countries and less developed countries. The focus is on the relationship between population trends and socio-economic development. This approach aims to provide conceptual tools for interpreting the main dynamics of populations.

21810602 - PROBLEMAS ECONÓMICOS INTERNACIONALES Y LATINOAMERICANOS

Italiano

- Analizar los principales problemas económicos internacionales y latinoamericanos, comprendiendo sus causas, dinámicas y consecuencias en el contexto global y regional. - Estudiar las políticas económicas implementadas por los países latinoamericanos frente a desafíos como la deuda externa, la inflación, la pobreza y la integración económica. - Evaluar el impacto de las decisiones económicas internacionales sobre las economías latinoamericanas, incluyendo acuerdos comerciales, políticas monetarias y financieras internacionales. - Desarrollar habilidades para la investigación y el análisis crítico de fenómenos económicos en el ámbito internacional y regional, utilizando herramientas teóricas y metodológicas apropiadas. - Fomentar la capacidad de proponer soluciones innovadoras a los problemas económicos que enfrentan los países latinoamericanos en el contexto de la globalización y la interdependencia económica.

Inglese

Analyze the main international and Latin American economic issues, understanding their causes, dynamics, and consequences in the global and regional context. Study the economic policies implemented by Latin American countries in response to challenges such as external debt, inflation, poverty, and economic integration. Evaluate the impact of international economic decisions on Latin American economies, including trade agreements, international monetary and financial policies. Develop skills for research and critical analysis of economic phenomena in the international and regional sphere, using appropriate theoretical and methodological tools. Encourage the ability to propose innovative solutions to the economic problems faced by Latin American countries in the context of globalization and economic interdependence.

21810594 - PROCESSI DI DEMOCRATIZZAZIONE

Italiano

Il corso fornisce una competenza specialistica e comparata su tutte le tematiche attinenti ai processi di democratizzazione, con particolare attenzione a quelli più recenti della "terza ondata". Fornisce inoltre le conoscenze relative alle condizioni che favoriscono e rendono possibile la democratizzazione delle istituzioni e ne hanno determinato le differenze negli esiti.

Inglese

The course provides specific knowledge and a comparative approach on all issues related to democratization processes, with a particular focus on the most recent ones of the so-called "third wave". It also provides students with the knowledge related to the conditions that facilitate and allow the democratization of institutions and have determined differences in their outcomes.

21810587 - PROCESSI DI DEMOCRATIZZAZIONE

Italiano

Il corso fornisce una competenza specialistica e comparata su tutte le tematiche attinenti ai processi di democratizzazione, con particolare attenzione a quelli più recenti della "terza ondata". Fornisce inoltre le conoscenze relative alle condizioni che favoriscono e rendono possibile la democratizzazione delle istituzioni e ne hanno determinato le differenze negli esiti.

Inglese

The course provides specific knowledge and a comparative approach on all issues related to democratization processes, with a particular focus on the most recent ones of the so-called "third wave". It also provides students with the knowledge related to the conditions that facilitate and allow the democratization of institutions and have determined differences in their outcomes.

21810587 - PROCESSI DI DEMOCRATIZZAZIONE

Italiano

Il corso fornisce una competenza specialistica e comparata su tutte le tematiche attinenti ai processi di democratizzazione, con particolare attenzione a quelli più recenti della "terza ondata". Fornisce inoltre le conoscenze relative alle condizioni che favoriscono e rendono possibile la democratizzazione delle istituzioni e ne hanno determinato le differenze negli esiti.

Inglese

The course provides specific knowledge and a comparative approach on all issues related to democratization processes, with a particular focus on the most recent ones of the so-called "third wave". It also provides students with the knowledge related to the conditions that facilitate and allow the democratization of institutions and have determined differences in their outcomes.

21810412 - RADICALIZZAZIONE E VIOLENZA POLITICA

Italiano

Il corso si propone di introdurre gli studenti alla conoscenza delle principali dinamiche concernenti l'estremismo, la radicalizzazione e il terrorismo contemporanei così come fornire adeguate competenze metodologiche per la loro analisi.

Inglese

The course aims to introduce students to the knowledge of main dynamics concerning current extremism, radicalisation and terrorism as well as providing fitting methodological expertise to analyse them.

21810412 - RADICALIZZAZIONE E VIOLENZA POLITICA

Italiano

Il corso si propone di introdurre gli studenti alla conoscenza delle principali dinamiche concernenti l'estremismo, la radicalizzazione e il terrorismo contemporanei così come fornire adeguate competenze metodologiche per la loro analisi.

Inglese

The course aims to introduce students to the knowledge of main dynamics concerning current extremism, radicalisation and terrorism as well as providing fitting methodological expertise to analyse them.

21810598 - REGOLAZIONE E AMMINISTRAZIONE

Italiano

Il corso si propone di far acquisire conoscenze e competenze giuridiche riguardo le forme della regolazione e dell'attuazione amministrativa delle regole, con particolare riguardo ai procedimenti e alle istituzioni che svolgono funzioni di regolazione economica, tutela della concorrenza e compiti di controllo.

Inglese

At the end of the course students will have acquired legal knowledge about the diverse forms of regulation and administrative implementation of rules, with special regard to administrative procedures and administrative institutions in charge of economic regulation, antitrust and controls.

21810364 - REGOLAZIONE E CONCORRENZA NELL'ERA DIGITALE

Italiano

La continua e rapida evoluzione delle tecnologie ha determinato cambiamenti enormi nel mercato, che sollevano inter alia quesiti in merito all'effettiva concorrenza e alle nuove sfide per la regolamentazione della stessa – dall'accertamento dell'esistenza del potere di mercato, alla necessità di promuovere l'innovazione digitale ed il benessere dei consumatori. Al termine del corso, le studentesse e gli studenti avranno acquisito un'adeguata conoscenza degli aspetti strategici e operativi legati all'adozione di nuovi modelli di business incentrati sull'uso di Internet e delle tecnologie digitali.

Inglese

The continuous and rapid development of technologies has led to enormous changes in the marketplace, raising questions about effective competition and new challenges for its regulation, among other issues - from determining market power to the need to promote digital innovation and consumer welfare. By the end of the course, students will have acquired adequate knowledge of the strategic and operational aspects related to the introduction of new business models focused on the use of the Internet and digital technologies.

21810619 - SEGURIDAD INTERNACIONAL, PREVENCIÓN Y ANÁLISIS DE RIESGOS

Italiano

Aspectos teóricos y prácticos de la seguridad internacional. Análisis de los principales procesos en curso en los marcos global y regional. Las misiones de paz y el rol de las Naciones Unidas en materia de Paz y seguridad internacionales. La OTAN, sus roles y proceso de cambio. Políticas de seguridad cooperativa y no proliferación en diversos escenarios regionales.

Inglese

Analysis of the main ongoing processes at the global and regional levels. Peacekeeping missions and the role of the United Nations in matters of international peace and security. NATO, its roles and transformation process. Cooperative security policies and non-proliferation in various regional contexts.

21810780 - SEMINARIO MAGISTRALE - SCIENZE ECONOMICHE, GIURIDICHE E STATISTICHE I

Italiano

Studentesse e studenti sono coinvolti in discussioni mirate e in un apprendimento interattivo. I seminari prevedono presentazioni, dibattiti, analisi critica di testi, progetti di gruppo e discussioni basate sulla ricerca. L'obiettivo è quello di promuovere il pensiero critico, l'apprendimento collaborativo e lo studio approfondito della tematica.

Inglese

Students engage in focused discussions and interactive learning. Seminars involve presentations, debates, critical analysis of texts, group projects, and research-based discussions. The aim is to foster critical thinking, collaborative learning, and deep exploration of the subject matter.

21810780 - SEMINARIO MAGISTRALE - SCIENZE ECONOMICHE, GIURIDICHE E STATISTICHE I

Italiano

Studentesse e studenti sono coinvolti in discussioni mirate e in un apprendimento interattivo. I seminari prevedono presentazioni, dibattiti, analisi critica di testi, progetti di gruppo e discussioni basate sulla ricerca. L'obiettivo è quello di promuovere il pensiero critico, l'apprendimento collaborativo e lo studio approfondito della tematica.

Inglese

Students engage in focused discussions and interactive learning. Seminars involve presentations, debates, critical analysis of texts, group projects, and research-based discussions. The aim is to foster critical thinking, collaborative learning, and deep exploration of the subject matter.

21810780 - SEMINARIO MAGISTRALE - SCIENZE ECONOMICHE, GIURIDICHE E STATISTICHE I

Italiano

Studentesse e studenti sono coinvolti in discussioni mirate e in un apprendimento interattivo. I seminari prevedono presentazioni, dibattiti, analisi critica di testi, progetti di gruppo e discussioni basate sulla ricerca. L'obiettivo è quello di promuovere il pensiero critico, l'apprendimento collaborativo e lo studio approfondito della tematica.

Inglese

Students engage in focused discussions and interactive learning. Seminars involve presentations, debates, critical analysis of texts, group projects, and research-based discussions. The aim is to foster critical thinking, collaborative learning, and deep exploration of the subject matter.

21810780 - SEMINARIO MAGISTRALE - SCIENZE ECONOMICHE, GIURIDICHE E STATISTICHE I

Italiano

Studentesse e studenti sono coinvolti in discussioni mirate e in un apprendimento interattivo. I seminari prevedono presentazioni, dibattiti, analisi critica di testi, progetti di gruppo e discussioni basate sulla ricerca. L'obiettivo è quello di promuovere il pensiero critico, l'apprendimento collaborativo e lo studio approfondito della tematica.

Inglese

Students engage in focused discussions and interactive learning. Seminars involve presentations, debates, critical analysis of texts, group projects, and research-based discussions. The aim is to foster critical thinking, collaborative learning, and deep exploration of the subject matter.

21810781 - SEMINARIO MAGISTRALE - SCIENZE ECONOMICHE, GIURIDICHE E STATISTICHE II

Italiano

Studentesse e studenti sono coinvolti in discussioni mirate e in un apprendimento interattivo. I seminari prevedono presentazioni, dibattiti, analisi critica di testi, progetti di gruppo e discussioni basate sulla ricerca. L'obiettivo è quello di promuovere il pensiero critico, l'apprendimento collaborativo e lo studio approfondito della tematica.

Inglese

Students engage in focused discussions and interactive learning. Seminars involve presentations, debates, critical analysis of texts, group projects, and research-based discussions. The aim is to foster critical thinking, collaborative learning, and deep exploration of the subject matter.

21810781 - SEMINARIO MAGISTRALE - SCIENZE ECONOMICHE, GIURIDICHE E STATISTICHE II

Italiano

Studentesse e studenti sono coinvolti in discussioni mirate e in un apprendimento interattivo. I seminari prevedono presentazioni, dibattiti, analisi critica di testi, progetti di gruppo e discussioni basate sulla ricerca. L'obiettivo è quello di promuovere il pensiero critico, l'apprendimento collaborativo e lo studio approfondito della tematica.

Inglese

Students engage in focused discussions and interactive learning. Seminars involve presentations, debates, critical analysis of texts, group projects, and research-based discussions. The aim is to foster critical thinking, collaborative learning, and deep exploration of the subject matter.

21810781 - SEMINARIO MAGISTRALE - SCIENZE ECONOMICHE, GIURIDICHE E STATISTICHE II

Italiano

Studentesse e studenti sono coinvolti in discussioni mirate e in un apprendimento interattivo. I seminari prevedono presentazioni, dibattiti, analisi critica di testi, progetti di gruppo e discussioni basate sulla ricerca. L'obiettivo è quello di promuovere il pensiero critico, l'apprendimento collaborativo e lo studio approfondito della tematica.

Inglese

Students engage in focused discussions and interactive learning. Seminars involve presentations, debates, critical analysis of texts, group projects, and research-based discussions. The aim is to foster critical thinking, collaborative learning, and deep exploration of the subject matter.

21810781 - SEMINARIO MAGISTRALE - SCIENZE ECONOMICHE, GIURIDICHE E STATISTICHE II

Italiano

Studentesse e studenti sono coinvolti in discussioni mirate e in un apprendimento interattivo. I seminari prevedono presentazioni, dibattiti, analisi critica di testi, progetti di gruppo e discussioni basate sulla ricerca. L'obiettivo è quello di promuovere il pensiero critico, l'apprendimento collaborativo e lo studio approfondito della tematica.

Inglese

Students engage in focused discussions and interactive learning. Seminars involve presentations, debates, critical analysis of texts, group projects, and research-based discussions. The aim is to foster critical thinking, collaborative learning, and deep exploration of the subject matter.

21810778 - SEMINARIO MAGISTRALE - SCIENZE POLITICO-SOCIALI, STORICHE E LINGUISTICHE I

Italiano

Studentesse e studenti sono coinvolti in discussioni mirate e in un apprendimento interattivo. I seminari prevedono presentazioni, dibattiti, analisi critica di testi, progetti di gruppo e discussioni basate sulla ricerca. L'obiettivo è quello di promuovere il pensiero critico, l'apprendimento collaborativo e lo studio approfondito della tematica.

Inglese

Students engage in focused discussions and interactive learning. Seminars involve presentations, debates, critical analysis of texts, group projects, and research-based discussions. The aim is to foster critical thinking, collaborative learning, and deep exploration of the subject matter.

21810778 - SEMINARIO MAGISTRALE - SCIENZE POLITICO-SOCIALI, STORICHE E LINGUISTICHE I

Italiano

Studentesse e studenti sono coinvolti in discussioni mirate e in un apprendimento interattivo. I seminari prevedono presentazioni, dibattiti, analisi critica di testi, progetti di gruppo e discussioni basate sulla ricerca. L'obiettivo è quello di promuovere il pensiero critico, l'apprendimento collaborativo e lo studio approfondito della tematica.

Inglese

Students engage in focused discussions and interactive learning. Seminars involve presentations, debates, critical analysis of texts, group projects, and research-based discussions. The aim is to foster critical thinking, collaborative learning, and deep exploration of the subject matter.

21810778 - SEMINARIO MAGISTRALE - SCIENZE POLITICO-SOCIALI, STORICHE E LINGUISTICHE I

Italiano

Studentesse e studenti sono coinvolti in discussioni mirate e in un apprendimento interattivo. I seminari prevedono presentazioni, dibattiti, analisi critica di testi, progetti di gruppo e discussioni basate sulla ricerca. L'obiettivo è quello di promuovere il pensiero critico, l'apprendimento collaborativo e lo studio approfondito della tematica.

Inglese

Students engage in focused discussions and interactive learning. Seminars involve presentations, debates, critical analysis of texts, group projects, and research-based discussions. The aim is to foster critical thinking, collaborative learning, and deep exploration of the subject matter.

21810778 - SEMINARIO MAGISTRALE - SCIENZE POLITICO-SOCIALI, STORICHE E LINGUISTICHE I

Italiano

Studentesse e studenti sono coinvolti in discussioni mirate e in un apprendimento interattivo. I seminari prevedono presentazioni, dibattiti, analisi critica di testi, progetti di gruppo e discussioni basate sulla ricerca. L'obiettivo è quello di promuovere il pensiero critico, l'apprendimento collaborativo e lo studio approfondito della tematica.

Inglese

Students engage in focused discussions and interactive learning. Seminars involve presentations, debates, critical analysis of texts, group projects, and research-based discussions. The aim is to foster critical thinking, collaborative learning, and deep exploration of the subject matter.

21810779 - SEMINARIO MAGISTRALE - SCIENZE POLITICO-SOCIALI, STORICHE E LINGUISTICHE II

Italiano

Studentesse e studenti sono coinvolti in discussioni mirate e in un apprendimento interattivo. I seminari prevedono presentazioni, dibattiti, analisi critica di testi, progetti di gruppo e discussioni basate sulla ricerca. L'obiettivo è quello di promuovere il pensiero critico, l'apprendimento collaborativo e lo studio approfondito della tematica.

Inglese

Students engage in focused discussions and interactive learning. Seminars involve presentations, debates, critical analysis of texts, group projects, and research-based discussions. The aim is to foster critical thinking, collaborative learning, and deep exploration of the subject matter.

21810779 - SEMINARIO MAGISTRALE - SCIENZE POLITICO-SOCIALI, STORICHE E LINGUISTICHE II

Italiano

Studentesse e studenti sono coinvolti in discussioni mirate e in un apprendimento interattivo. I seminari prevedono presentazioni, dibattiti, analisi critica di testi, progetti di gruppo e discussioni basate sulla ricerca. L'obiettivo è quello di promuovere il pensiero critico, l'apprendimento collaborativo e lo studio approfondito della tematica.

Inglese

Students engage in focused discussions and interactive learning. Seminars involve presentations, debates, critical analysis of texts, group projects, and research-based discussions. The aim is to foster critical thinking, collaborative learning, and deep exploration of the subject matter.

21810779 - SEMINARIO MAGISTRALE - SCIENZE POLITICO-SOCIALI, STORICHE E LINGUISTICHE II

Italiano

Studentesse e studenti sono coinvolti in discussioni mirate e in un apprendimento interattivo. I seminari prevedono presentazioni, dibattiti, analisi critica di testi, progetti di gruppo e discussioni basate sulla ricerca. L'obiettivo è quello di

promuovere il pensiero critico, l'apprendimento collaborativo e lo studio approfondito della tematica.

Inglese

Students engage in focused discussions and interactive learning. Seminars involve presentations, debates, critical analysis of texts, group projects, and research-based discussions. The aim is to foster critical thinking, collaborative learning, and deep exploration of the subject matter.

21810779 - SEMINARIO MAGISTRALE - SCIENZE POLITICO-SOCIALI, STORICHE E LINGUISTICHE II

Italiano

Studentesse e studenti sono coinvolti in discussioni mirate e in un apprendimento interattivo. I seminari prevedono presentazioni, dibattiti, analisi critica di testi, progetti di gruppo e discussioni basate sulla ricerca. L'obiettivo è quello di promuovere il pensiero critico, l'apprendimento collaborativo e lo studio approfondito della tematica.

Inglese

Students engage in focused discussions and interactive learning. Seminars involve presentations, debates, critical analysis of texts, group projects, and research-based discussions. The aim is to foster critical thinking, collaborative learning, and deep exploration of the subject matter.

21810331 - SMART CITIES, DIGITALIZZAZIONE, E-COMMERCE E SOSTENIBILITÀ

Italiano

Il corso fornisce conoscenze sia teoriche sia pratiche sulle interrelazioni tra il processo di digitalizzazione, che la società attuale sta sperimentando, e le sue implicazioni in termini di sostenibilità ambientale. Il focus specifico del corso sono le città ove si concentra ormai la maggior parte della popolazione mondiale e che costituiscono il motore propulsivo della conoscenza. Tale interrelazione verrà analizzata, descritta e interpretata alla luce del concetto di smart cities, ovvero quei luoghi in cui le reti e i servizi tradizionali sono resi più efficienti grazie all'uso delle tecnologie digitali e delle telecomunicazioni a vantaggio dei suoi abitanti e delle imprese favorendo un migliore utilizzo delle risorse e riducendo, contestualmente, le emissioni nocive che speso il processo produttivo comporta. Diversi sono i settori in cui le smart cities possono produrre i miglioramenti sopra descritti. In particolare, si ricordano le reti di trasporto urbano intelligenti, l'approvvigionamento idrico, gli impianti di smaltimento dei rifiuti, i sistemi di illuminazione e riscaldamento efficienti, il miglioramento e potenziamento delle funzionalità della pubblica amministrazione la maggiore fruibilità e sicurezza degli spazi pubblici soprattutto a favore di una popolazione che in media progressivamente si invecchia. Tuttavia, il fenomeno in cui tali cambiamenti hanno implicato radicali mutazioni di funzionamento è quello del commercio elettronico che ha avuto, e avrà nei prossimi anni, tassi di crescita sostenuti con forti implicazioni per la sostenibilità ambientale e sociale delle città. Proprio per questo, una parte sostanziale del corso si focalizza sullo studio delle implicazioni che tale fenomeno ha sulle città e, conseguentemente, delle politiche di intervento che è possibile adottare con specifico riferimento alla distribuzione urbana delle merci al fine di mitigarne gli effetti negativi e promuovere quelli vantaggiosi per le città. Le studentesse e gli studenti, anche grazie a una partecipazione attiva al corso tramite: 1) discussioni critiche, 2) ricerche bibliografiche strutturate; 3) redazione di brevi documenti, 4) presentazioni pubbliche, impareranno sia ad affrontare in modo rigoroso e completo lo studio di questioni complesse, come quelle sopra descritte, sia soft skills utili anche per finalità professionali.

Inglese

The course provides both theoretical and practical knowledge on the interrelationships between the digitization process, which today's society is experiencing, and its implications in terms of environmental sustainability. The specific focus of the course is the cities where the majority of the world population is now concentrated and which are the driving force of knowledge. This interrelation will be analyzed, described and interpreted in the light of the concept of smart cities or those places where traditional networks and services are made more efficient thanks to the use of digital technologies and telecommunications for the benefit of its inhabitants and businesses, favoring a better use of resources and at the same time reducing the harmful emissions that the production process involves. There are several sectors in which smart cities can produce the improvements described above. In particular, the smart urban transport networks, the water supply, waste disposal systems, efficient lighting and heating systems, the improvement and enhancement of the functions of the public administration, the greater usability and safety of public spaces, especially in favor of a population that progressively ages on average. However, the phenomenon in which these changes have involved radical changes in functioning is that of electronic commerce which has had, and will have in the next few years, sustained growth rates with strong implications for the environmental and social sustainability of cities. Precisely for this reason, a substantial part of the course focuses on the study of the implications that this phenomenon has on cities and, consequently, of the intervention policies that can be adopted with specific reference to the urban distribution of goods in order to mitigate the negative effects and promote those advantageous for cities. Students, also thanks to an active participation in the course through: 1) critical discussions, 2) structured bibliographic research; 3) drafting of short documents, 4) public presentations, will learn both to deal rigorously and completely with the study of complex issues, such as those described above, and soft skills also useful for professional purposes.

21810640 - SOFT SKILLS - PORTA FUTURO LAZIO

Italiano

Lo sviluppo delle soft skills è fondamentale per gli studenti universitari, in quanto li aiuta a eccellere a livello accademico, a migliorare la loro occupabilità e ad avere successo nelle loro future carriere. Il programma di soft skills si concentra sullo sviluppo di competenze non tecniche (NTS - Non Technical Skills) essenziali come la comunicazione, la leadership, il lavoro di squadra e la risoluzione dei problemi. Integra queste competenze nel curriculum, offre corsi e workshop dedicati, fornisce opportunità di apprendimento esperienziale, mentoring e coaching. Il programma enfatizza la valutazione, il feedback e la collaborazione con i servizi per la carriera per migliorare l'occupabilità degli studenti. La valutazione continua garantisce il miglioramento e il riconoscimento viene dato attraverso certificati o badge per lo sviluppo delle soft skills.

Inglese

Developing soft skills is crucial for university students as it helps them excel academically, enhance their employability, and succeed in their future careers. The soft skills programme focuses on developing essential non-technical skills like communication, leadership, teamwork, and problem-solving. It integrates these skills into the curriculum, offers dedicated courses and workshops, provides experiential learning opportunities, mentoring, and coaching. The program emphasizes assessment, feedback, and collaboration with career services to enhance students' employability. Continuous evaluation ensures improvement, and recognition is given through certificates or badges for accomplished soft skill development.

21810640 - SOFT SKILLS - PORTA FUTURO LAZIO

Italiano

Lo sviluppo delle soft skills è fondamentale per gli studenti universitari, in quanto li aiuta a eccellere a livello accademico, a migliorare la loro occupabilità e ad avere successo nelle loro future carriere. Il programma di soft skills si concentra sullo sviluppo di competenze non tecniche (NTS - Non Technical Skills) essenziali come la comunicazione, la leadership, il lavoro di squadra e la risoluzione dei problemi. Integra queste competenze nel curriculum, offre corsi e workshop dedicati, fornisce opportunità di apprendimento esperienziale, mentoring e coaching. Il programma enfatizza la valutazione, il feedback e la collaborazione con i servizi per la carriera per migliorare l'occupabilità degli studenti. La valutazione continua garantisce il miglioramento e il riconoscimento viene dato attraverso certificati o badge per lo sviluppo delle soft skills.

Inglese

Developing soft skills is crucial for university students as it helps them excel academically, enhance their employability, and succeed in their future careers. The soft skills programme focuses on developing essential non-technical skills like communication, leadership, teamwork, and problem-solving. It integrates these skills into the curriculum, offers dedicated courses and workshops, provides experiential learning opportunities, mentoring, and coaching. The program emphasizes assessment, feedback, and collaboration with career services to enhance students' employability. Continuous evaluation ensures improvement, and recognition is given through certificates or badges for accomplished soft skill development.

21810640 - SOFT SKILLS - PORTA FUTURO LAZIO

Italiano

Lo sviluppo delle soft skills è fondamentale per gli studenti universitari, in quanto li aiuta a eccellere a livello accademico, a migliorare la loro occupabilità e ad avere successo nelle loro future carriere. Il programma di soft skills si concentra sullo sviluppo di competenze non tecniche (NTS - Non Technical Skills) essenziali come la comunicazione, la leadership, il lavoro di squadra e la risoluzione dei problemi. Integra queste competenze nel curriculum, offre corsi e workshop dedicati, fornisce opportunità di apprendimento esperienziale, mentoring e coaching. Il programma enfatizza la valutazione, il feedback e la collaborazione con i servizi per la carriera per migliorare l'occupabilità degli studenti. La valutazione continua garantisce il miglioramento e il riconoscimento viene dato attraverso certificati o badge per lo sviluppo delle soft skills.

Inglese

Developing soft skills is crucial for university students as it helps them excel academically, enhance their employability, and succeed in their future careers. The soft skills programme focuses on developing essential non-technical skills like communication, leadership, teamwork, and problem-solving. It integrates these skills into the curriculum, offers dedicated courses and workshops, provides experiential learning opportunities, mentoring, and coaching. The program emphasizes assessment, feedback, and collaboration with career services to enhance students' employability. Continuous evaluation ensures improvement, and recognition is given through certificates or badges for accomplished soft skill development.

21810640 - SOFT SKILLS - PORTA FUTURO LAZIO

Italiano

Lo sviluppo delle soft skills è fondamentale per gli studenti universitari, in quanto li aiuta a eccellere a livello accademico, a migliorare la loro occupabilità e ad avere successo nelle loro future carriere. Il programma di soft skills si concentra sullo sviluppo di competenze non tecniche (NTS - Non Technical Skills) essenziali come la comunicazione, la

leadership, il lavoro di squadra e la risoluzione dei problemi. Integra queste competenze nel curriculum, offre corsi e workshop dedicati, fornisce opportunità di apprendimento esperienziale, mentoring e coaching. Il programma enfatizza la valutazione, il feedback e la collaborazione con i servizi per la carriera per migliorare l'occupabilità degli studenti. La valutazione continua garantisce il miglioramento e il riconoscimento viene dato attraverso certificati o badge per lo sviluppo delle soft skills.

Inglese

Developing soft skills is crucial for university students as it helps them excel academically, enhance their employability, and succeed in their future careers. The soft skills programme focuses on developing essential non-technical skills like communication, leadership, teamwork, and problem-solving. It integrates these skills into the curriculum, offers dedicated courses and workshops, provides experiential learning opportunities, mentoring, and coaching. The program emphasizes assessment, feedback, and collaboration with career services to enhance students' employability. Continuous evaluation ensures improvement, and recognition is given through certificates or badges for accomplished soft skill development.

21810650 - STAGE

Italiano

Durante un'esperienza di stage le studentesse e gli studenti: • Acquisiscono competenze pratiche; • Costruiscono una rete di contatti; • Imparano a conoscere uno specifico settore professionale, con una crescita personale; • Individuano le opportunità di inserimento in un ruolo professionale specifico; • Orientano gli studi alla luce dell'esperienza lavorativa svolta; • Sviluppa competenze apprezzate dai datori di lavoro come il team working, la comunicazione e la cura dei dettagli; • Hanno una chiara vision dei loro obiettivi di carriera; • Ricevono valutazioni e feedback

Inglese

During an internship experience, students: • Gain practical skills obtain professional experience. • Build a network. • Understand the industry. • Experience their personal growth. • Individuate the opportunities of placement in a specific professional role. • Orientate studies in the light of the work experience carried out. • Develop employer-valued skills such as team working, communications and attention to detail. • Confirm career goals. • Receive evaluation and feedback.

21810650 - STAGE

Italiano

Durante un'esperienza di stage le studentesse e gli studenti: • Acquisiscono competenze pratiche; • Costruiscono una rete di contatti; • Imparano a conoscere uno specifico settore professionale, con una crescita personale; • Individuano le opportunità di inserimento in un ruolo professionale specifico; • Orientano gli studi alla luce dell'esperienza lavorativa svolta; • Sviluppa competenze apprezzate dai datori di lavoro come il team working, la comunicazione e la cura dei dettagli; • Hanno una chiara vision dei loro obiettivi di carriera; • Ricevono valutazioni e feedback

Inglese

During an internship experience, students: • Gain practical skills obtain professional experience. • Build a network. • Understand the industry. • Experience their personal growth. • Individuate the opportunities of placement in a specific professional role. • Orientate studies in the light of the work experience carried out. • Develop employer-valued skills such as team working, communications and attention to detail. • Confirm career goals. • Receive evaluation and feedback.

21810650 - STAGE

Italiano

Durante un'esperienza di stage le studentesse e gli studenti: • Acquisiscono competenze pratiche; • Costruiscono una rete di contatti; • Imparano a conoscere uno specifico settore professionale, con una crescita personale; • Individuano le opportunità di inserimento in un ruolo professionale specifico; • Orientano gli studi alla luce dell'esperienza lavorativa svolta; • Sviluppa competenze apprezzate dai datori di lavoro come il team working, la comunicazione e la cura dei dettagli; • Hanno una chiara vision dei loro obiettivi di carriera; • Ricevono valutazioni e feedback

Inglese

During an internship experience, students: • Gain practical skills obtain professional experience. • Build a network. • Understand the industry. • Experience their personal growth. • Individuate the opportunities of placement in a specific professional role. • Orientate studies in the light of the work experience carried out. • Develop employer-valued skills such as team working, communications and attention to detail. • Confirm career goals. • Receive evaluation and feedback.

21810650 - STAGE

Italiano

Durante un'esperienza di stage le studentesse e gli studenti: • Acquisiscono competenze pratiche; • Costruiscono una rete di contatti; • Imparano a conoscere uno specifico settore professionale, con una crescita personale; • Individuano le opportunità di inserimento in un ruolo professionale specifico; • Orientano gli studi alla luce dell'esperienza lavorativa svolta; • Sviluppa competenze apprezzate dai datori di lavoro come il team working, la comunicazione e la cura dei dettagli; • Hanno una chiara vision dei loro obiettivi di carriera; • Ricevono valutazioni e feedback

Inglese

During an internship experience, students: • Gain practical skills obtain professional experience. • Build a network. • Understand the industry. • Experience their personal growth. • Individuate the opportunities of placement in a specific professional role. • Orientate studies in the light of the work experience carried out. • Develop employer-valued skills such as team working, communications and attention to detail. • Confirm career goals. • Receive evaluation and feedback.

21810692 - STORIA DEI BALCANI IN ETÀ CONTEMPORANEA: MODERNIZZAZIONE, GLOBALIZZAZIONE, CONFLITTI

Italiano

L'insegnamento punta a fornire una conoscenza meno ideologica della loro storia contemporanea dei Balcani e della loro realtà, collocandola nel contesto della politica internazionale, dei conflitti che hanno caratterizzato il Novecento e della cosiddetta globalizzazione.

Inglese

The course aims to provide a less ideological knowledge of the Balkan contemporary history and reality, placing this area in the context of international politics, in the conflicts that characterised the Twentieth century, and in the so-called globalization.

21810590 - STORIA DEI RAPPORTI TRA EUROPA E ASIA ORIENTALE

Italiano

Il corso è incentrato sulla storia dei rapporti tra l'Europa e l'Asia orientale in età contemporanea. Particolare attenzione sarà dedicata alle interazioni occorse sul piano storico-politico tra la Cina e il Giappone con la controparte europea a partire dalla seconda metà del Novecento fino ai giorni nostri. L'analisi dei fattori e degli elementi distintivi che si sono generati durante gli anni della Guerra Fredda tra i tre attori faciliterà l'identificazione di linee di continuità e di discontinuità nell'attuale e più ampio contesto della globalizzazione. L'obiettivo principale del corso sarà quello di suggerire le opportune categorie interpretative per la comprensione delle dinamiche che contraddistinguono l'evoluzione delle interazioni tra lo spazio europeo e i principali attori del nuovo baricentro geopolitico e geoeconomico mondiale.

Inglese

The course focuses on the history of relations between Europe and East Asia in the contemporary period. Particular attention will be paid to the historico-political interactions between China and Japan with Europe from the second half of the twentieth century to current times. The analysis of the factors and of the distinctive elements that were generated during the years of the Cold War between the three actors will facilitate the identification of lines of continuity and discontinuity in the current and broader context of globalization. The main objective of the course will be to suggest the appropriate interpretative categories for understanding the dynamics that characterize the evolution of the interactions between the European space and the new geo-political and geo-economic pivot of the global order.

21810399 - STORIA DEL MEDIO ORIENTE

Italiano

L'obiettivo del corso è quello di fornire agli studenti le informazioni di base per comprendere lo sviluppo storico dell'area del Medio Oriente, dall'avvento dell'Islam fino all'epoca contemporanea. Alla fine del corso gli studenti avranno acquisito le nozioni necessarie per orientarsi nella comprensione della storia dell'area e dei processi politici contemporanei e saranno in grado di discutere concetti e dibattiti storiografici.

Inglese

This module is designed to provide students with a foundational overview of the history of the Middle East from the emergence of Islam to the present day. At the end of the module students will have acquired a broad understanding of the key issues and events in the history of the Middle East and will be able to critically engage with the analysis of contemporary political processes and with the main historiographical concepts and debates.

21810399 - STORIA DEL MEDIO ORIENTE

Italiano

L'obiettivo del corso è quello di fornire agli studenti le informazioni di base per comprendere lo sviluppo storico dell'area del Medio Oriente, dall'avvento dell'Islam fino all'epoca contemporanea. Alla fine del corso gli studenti avranno acquisito le nozioni necessarie per orientarsi nella comprensione della storia dell'area e dei processi politici contemporanei e saranno in grado di discutere concetti e dibattiti storiografici.

Inglese

This module is designed to provide students with a foundational overview of the history of the Middle East from the emergence of Islam to the present day. At the end of the module students will have acquired a broad understanding of the key issues and events in the history of the Middle East and will be able to critically engage with the analysis of contemporary political processes and with the main historiographical concepts and debates.

21810579 - STORIA DEL PENSIERO POLITICO MODERNO E CONTEMPORANEO

Italiano

Il corso intende fornire gli strumenti analitici per valutare il rapporto storico-politico tra le democrazie e la pace. A partire dal secondo dopoguerra, si inquadreranno i nodi critici relativi alle idee (e alle pratiche) democratiche, come volano di equilibrio nel sistema internazionale e come garanzia di una convivenza dentro lo Stato e tra gli Stati fondata sul diritto. Riflessione sulla democrazia e riflessione sulla pace divengono, da diverse prospettive di partenza, punti di osservazione privilegiata soprattutto per comprendere l'attuale qualità della convivenza politica e per indicare possibili linee di condotta in un sistema internazionale sempre più segnato dall'instabilità

Inglese

The course aims to provide analytical tools to assess the historical-political relationship between democracies and peace. Starting from the second post-war period, the critical issues relating to democratic ideas (and practices) will be framed, as a pivotal role in the balance of the international system and as a guarantee of coexistence within the State and between States based on law. Reflection on democracy and reflection on peace become, from different starting points, privileged points of observation, above all to understand the current quality of political coexistence and to indicate possible lines of conduct in an international system increasingly marked by instability.

21810579 - STORIA DEL PENSIERO POLITICO MODERNO E CONTEMPORANEO

Italiano

Il corso intende fornire gli strumenti analitici per valutare il rapporto storico-politico tra le democrazie e la pace. A partire dal secondo dopoguerra, si inquadreranno i nodi critici relativi alle idee (e alle pratiche) democratiche, come volano di equilibrio nel sistema internazionale e come garanzia di una convivenza dentro lo Stato e tra gli Stati fondata sul diritto. Riflessione sulla democrazia e riflessione sulla pace divengono, da diverse prospettive di partenza, punti di osservazione privilegiata soprattutto per comprendere l'attuale qualità della convivenza politica e per indicare possibili linee di condotta in un sistema internazionale sempre più segnato dall'instabilità

Inglese

The course aims to provide analytical tools to assess the historical-political relationship between democracies and peace. Starting from the second post-war period, the critical issues relating to democratic ideas (and practices) will be framed, as a pivotal role in the balance of the international system and as a guarantee of coexistence within the State and between States based on law. Reflection on democracy and reflection on peace become, from different starting points, privileged points of observation, above all to understand the current quality of political coexistence and to indicate possible lines of conduct in an international system increasingly marked by instability.

21810387 - STORIA DELLA POLITICA INTERNAZIONALE CONTEMPORANEA

Italiano

Tramite forme di didattica avanzata quali seminari, discussioni in classe e presentazioni di lavori individuali di ricerca, il corso si prefigge l'obiettivo di fornire agli studenti gli strumenti analitici necessari per una conoscenza critica dell'evoluzione del sistema internazionale dalla fine degli anni ottanta in poi, soprattutto sotto il profilo dell'evoluzione del concetto di sicurezza internazionale. Particolare attenzione verrà data perciò al problema della gestione dei conflitti e delle crisi internazionali, all'emergere di nuove forme di minaccia, e alle difficoltà incontrata dagli stati nazionali e dalle organizzazioni internazionali e sovranazionali nel forgiare un consenso diffuso intorno agli strumenti con cui intervenire nelle crisi per preservare la sicurezza e la stabilità.

Inglese

Through advanced didactics such as seminars, class discussions and presentations of individual research project, this course aims to provide students with the analytical tools necessary for a critical understanding of the evolution of the international system since the late Eighties, especially through of the evolution of the concept of international security. Therefore, particular attention will be given to conflict management and international crises, as well as to the emergence of new forms of threat and finally, the difficulties encountered by national states and international and supranational

organizations in forging widespread consensus around the instruments with which to intervene in time of crisis to preserve security and stability.

21810387 - STORIA DELLA POLITICA INTERNAZIONALE CONTEMPORANEA

Italiano

Tramite forme di didattica avanzata quali seminari, discussioni in classe e presentazioni di lavori individuali di ricerca, il corso si prefigge l'obiettivo di fornire agli studenti gli strumenti analitici necessari per una conoscenza critica dell'evoluzione del sistema internazionale dalla fine degli anni ottanta in poi, soprattutto sotto il profilo dell'evoluzione del concetto di sicurezza internazionale. Particolare attenzione verrà data perciò al problema della gestione dei conflitti e delle crisi internazionali, all'emergere di nuove forme di minaccia, e alle difficoltà incontrata dagli stati nazionali e dalle organizzazioni internazionali e sovranazionali nel forgiare un consenso diffuso intorno agli strumenti con cui intervenire nelle crisi per preservare la sicurezza e la stabilità.

Inglese

Through advanced didactics such as seminars, class discussions and presentations of individual research project, this course aims to provide students with the analytical tools necessary for a critical understanding of the evolution of the international system since the late Eighties, especially through of the evolution of the concept of international security. Therefore, particular attention will be given to conflict management and international crises, as well as to the emergence of new forms of threat and finally, the difficulties encountered by national states and international and supranational organizations in forging widespread consensus around the instruments with which to intervene in time of crisis to preserve security and stability.

21810420 - STORIA DELLA RUSSIA E DELLO SPAZIO POST-SOVIETICO

Italiano

La Russia, paese fondamentale degli equilibri politici internazionali, è al centro del presente corso. L'obiettivo principale del corso è quello di offrire agli studenti una conoscenza della storia russa negli anni del comunismo per approfondire quindi le dinamiche della crisi, della caduta e della difficile transizione verso un modello politico ed economico, solo in parte ispirato alle democrazie occidentali.

Inglese

Russia, a country that is essential to the international political equilibrium, is at the center of this course. The main objective of this course is to provide students with an understanding of Russian history during the years of communism, in order to deepen the dynamics of the crisis, the fall and the difficult transition towards a political and economic model, that is only partly inspired by Western democracies.

21810420 - STORIA DELLA RUSSIA E DELLO SPAZIO POST-SOVIETICO

Italiano

La Russia, paese fondamentale degli equilibri politici internazionali, è al centro del presente corso. L'obiettivo principale del corso è quello di offrire agli studenti una conoscenza della storia russa negli anni del comunismo per approfondire quindi le dinamiche della crisi, della caduta e della difficile transizione verso un modello politico ed economico, solo in parte ispirato alle democrazie occidentali.

Inglese

Russia, a country that is essential to the international political equilibrium, is at the center of this course. The main objective of this course is to provide students with an understanding of Russian history during the years of communism, in order to deepen the dynamics of the crisis, the fall and the difficult transition towards a political and economic model, that is only partly inspired by Western democracies.

21810612 - STORIA DELL'AMERICA LATINA CONTEMPORANEA

Italiano

Il corso ha l'obiettivo di offrire agli studenti, nel quadro delle più recenti tendenze storiografiche, le coordinate essenziali dei processi che caratterizzano il Novecento e il nuovo millennio latinoamericano. Particolare attenzione sarà dedicata al tema della memoria delle violazioni dei diritti umani durante i conflitti armati interni e le dittature militari della seconda metà del Novecento.

Inglese

The course aims to offer to the students, within the framework of the latest historiographical trends, the essential coordinates of the processes that characterize the Twentieth centuries and the new Latin American millennium. Particular attention will be devoted to the theme of the memory of human rights violations during internal armed conflicts and military dictatorships of the second half of the twentieth century.

21810612 - STORIA DELL'AMERICA LATINA CONTEMPORANEA

Italiano

Il corso ha l'obiettivo di offrire agli studenti, nel quadro delle più recenti tendenze storiografiche, le coordinate essenziali dei processi che caratterizzano il Novecento e il nuovo millennio latinoamericano. Particolare attenzione sarà dedicata al tema della memoria delle violazioni dei diritti umani durante i conflitti armati interni e le dittature militari della seconda metà del Novecento.

Inglese

The course aims to offer to the students, within the framework of the latest historiographical trends, the essential coordinates of the processes that characterize the Twentieth centuries and the new Latin American millennium. Particular attention will be devoted to the theme of the memory of human rights violations during internal armed conflicts and military dictatorships of the second half of the twentieth century.

21810589 - STORIA DELLE RELAZIONI TRA EUROPA E STATI UNITI

Italiano

Il corso mira a fornire nozioni sulla storia delle relazioni tra Europa e USA nel XX secolo attraverso lo studio della politica estera americana e dei rapporti con le potenze europee, con particolare riferimento ai primi venti anni del 1900 e alla Guerra fredda.

Inglese

The course aims to provide insights on the history of relations between Europe and United-States in the Twentieth Century through the study of American foreign policy and relations with European powers, with particular reference to the first twenty years of 1900 and the Cold War.

21810623 - STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA

Italiano

Scopo principale del corso è fornire una preparazione avanzata sulla storia dell'Europa contemporanea, sulle sue trasformazioni politiche, economiche, sociali, culturali, dalla fine della seconda guerra mondiale a oggi.

Inglese

The course aims to provide an advanced preparation on the history of contemporary Europe, its political, economic, social and cultural transformations, from the end of the Second World War to today.

21810538 - STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA

Italiano

Scopo principale del corso è fornire una preparazione avanzata sulla storia dell'Europa contemporanea, sulle sue trasformazioni politiche, economiche, sociali, culturali, dalla fine della seconda guerra mondiale a oggi.

Inglese

The course aims to provide an advanced preparation on the history of contemporary Europe, its political, economic, social and cultural transformations, from the end of the Second World War to today.

21810538 - STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA

Italiano

Scopo principale del corso è fornire una preparazione avanzata sulla storia dell'Europa contemporanea, sulle sue trasformazioni politiche, economiche, sociali, culturali, dalla fine della seconda guerra mondiale a oggi.

Inglese

The course aims to provide an advanced preparation on the history of contemporary Europe, its political, economic, social and cultural transformations, from the end of the Second World War to today.

20711681 - Storia di genere e della sessualità

Italiano

Il corso mira a conseguire gli strumenti necessari per leggere la condizione delle donne, gli sviluppi delle identità maschili e femminili e la configurazione delle relazioni di genere tra il XIX e il XX secolo. Adottando il genere come

principale categoria di analisi saranno individuati i momenti di crisi e di ridefinizione identitaria sia degli uomini che delle donne, nonché i ruoli esercitati dai medesimi tanto nella sfera pubblica quanto nella sfera privata.

Inglese

The course aims at achieving the instruments needed to read critically the women's conditions, the development of male and female identities, and the setting of gender relations between the 19th and 20th Centuries. Assuming the gender point of view as the main analysis criterion, the moments of crisis and of identity redefinition, both for women and men, will be identified together with the roles assumed by them in the public and private spheres.

20711681 - Storia di genere e della sessualità

Italiano

Il corso mira a conseguire gli strumenti necessari per leggere la condizione delle donne, gli sviluppi delle identità maschili e femminili e la configurazione delle relazioni di genere tra il XIX e il XX secolo. Adottando il genere come principale categoria di analisi saranno individuati i momenti di crisi e di ridefinizione identitaria sia degli uomini che delle donne, nonché i ruoli esercitati dai medesimi tanto nella sfera pubblica quanto nella sfera privata.

Inglese

The course aims at achieving the instruments needed to read critically the women's conditions, the development of male and female identities, and the setting of gender relations between the 19th and 20th Centuries. Assuming the gender point of view as the main analysis criterion, the moments of crisis and of identity redefinition, both for women and men, will be identified together with the roles assumed by them in the public and private spheres.

21810690 - STORIA E TEORIE DELLA GOVERNANCE ECONOMICA EUROPEA

Italiano

Il corso mira a fornire una panoramica generale sulle principali influenze culturali ed intellettuali che hanno forgiato la governance economica dell'Unione Europea, ricostruendo, anche grazie all'analisi di fonti primarie del dibattito recente, le sue principali tappe e lo stato dell'arte della discussione sulle sue evoluzioni future.

Inglese

The course aims to provide a general overview of the main cultural and intellectual influences that have shaped the economic governance of the European Union, reconstructing, also thanks to the analysis of primary sources of the recent debate, its main steps and the state of the art of the discussion on its future evolution.

21810439 - STORIA E TEORIE DELLE RELAZIONI ECONOMICHE INTERNAZIONALI

Italiano

Le relazioni economiche internazionali hanno subito nel tempo una profonda evoluzione, a fronte della quale è pure cambiato il modo in cui gli economisti hanno cercato di interpretare, teorizzare e "governare" tanto le istituzioni, quanto i mercati internazionali dei fattori produttivi e dei beni. Il corso intende proporre, nella sua evoluzione storica (con una particolare attenzione al XX secolo fino ai giorni nostri), l'intreccio tra gli eventi che hanno modificato le relazioni economiche internazionali e le teorie che hanno di volta in volta cercato di analizzarle e riformarle, mettendone in luce le principali fasi ed i paradigmi teorici maggiormente caratterizzanti.

Inglese

International economic relations have undergone a significant evolution over time and the way in which economists have tried to interpret, theorize and "govern" both the institutions and the international markets of production factors and goods has also changed. The course presents, in its historical evolution (with particular attention to the twentieth century to the present day), the interweaving events that have changed the international economic relations and theories that have from time to time tried to analyze and reform them, highlighting the main phases and theoretical paradigms.

21810439 - STORIA E TEORIE DELLE RELAZIONI ECONOMICHE INTERNAZIONALI

Italiano

Le relazioni economiche internazionali hanno subito nel tempo una profonda evoluzione, a fronte della quale è pure cambiato il modo in cui gli economisti hanno cercato di interpretare, teorizzare e "governare" tanto le istituzioni, quanto i mercati internazionali dei fattori produttivi e dei beni. Il corso intende proporre, nella sua evoluzione storica (con una particolare attenzione al XX secolo fino ai giorni nostri), l'intreccio tra gli eventi che hanno modificato le relazioni economiche internazionali e le teorie che hanno di volta in volta cercato di analizzarle e riformarle, mettendone in luce le principali fasi ed i paradigmi teorici maggiormente caratterizzanti.

Inglese

International economic relations have undergone a significant evolution over time and the way in which economists have tried to interpret, theorize and "govern" both the institutions and the international markets of production factors and goods has also changed. The course presents, in its historical evolution (with particular attention to the twentieth century to the present day), the interweaving events that have changed the international economic relations and theories that have from time to time tried to analyze and reform them, highlighting the main phases and theoretical paradigms.

21810588 - STUDI STRATEGICI

Italiano

Il corso si prefigge di introdurre i temi della strategia, politica di difesa e sviluppo del potere militare con particolare riferimento all'Italia. Lo scopo del corso è dunque quello di portare gli studenti a familiarizzare con il concetto di strategia nazionale e con gli attori e le dinamiche della politica di difesa, di informarli su alcune delle tematiche fondamentali relative allo sviluppo delle Forze Armate, e di presentare un quadro teorico di riferimento per l'analisi delle politiche di difesa nazionale.

Inglese

The course aims to introduce the topics of strategy, defense policy and development of military power focusing in particular on the Italian case. The aim of the course is therefore to lead students to familiarize with the concept of "strategy" and with the actors and dynamics of defense policy within states, to inform them about the main issues related to the development of the Armed Forces, and to outline a theoretical framework of reference for the analysis of national defense policies.

21810588 - STUDI STRATEGICI

Italiano

Il corso si prefigge di introdurre i temi della strategia, politica di difesa e sviluppo del potere militare con particolare riferimento all'Italia. Lo scopo del corso è dunque quello di portare gli studenti a familiarizzare con il concetto di strategia nazionale e con gli attori e le dinamiche della politica di difesa, di informarli su alcune delle tematiche fondamentali relative allo sviluppo delle Forze Armate, e di presentare un quadro teorico di riferimento per l'analisi delle politiche di difesa nazionale.

Inglese

The course aims to introduce the topics of strategy, defense policy and development of military power focusing in particular on the Italian case. The aim of the course is therefore to lead students to familiarize with the concept of "strategy" and with the actors and dynamics of defense policy within states, to inform them about the main issues related to the development of the Armed Forces, and to outline a theoretical framework of reference for the analysis of national defense policies.

21810604 - TEORÍA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES

Italiano

Teorías clásicas y nuevos enfoques sobre las Relaciones Internacionales: realismo, idealismo, constructivismo, teorías críticas, liberalismo Niveles de análisis. Los principales conflictos del siglo XX y su influencia en el desarrollo de la Teoría de las Relaciones Internacionales.

Inglese

Realism, Idealism, Constructivism, Critical Theories, Liberalism. Levels of analysis. The main conflicts of the 20th century and their influence on the development of International Relations Theory of International Relations.

21810441 - TEORIA DEI DIRITTI UMANI

Italiano

Oggi i diritti umani sono la dottrina morale dominante per valutare lo status morale dell'ordine geopolitico contemporaneo. Nel XX secolo è emerso un ampio consenso sull'elaborazione di un giudizio delle nazioni contro un codice morale internazionale che prescrive determinati benefici e trattamenti per tutti gli esseri umani. In molte nazioni i dibattiti politici si animano per la negazione o per l'abuso dei diritti umani. I documenti legali per la tutela dei diritti umani si sono moltiplicati negli ultimi anni. Il corso esamina la base filosofica e il contenuto della dottrina dei diritti umani. Indaga inoltre il significato contemporaneo dei diritti umani, traccia lo sviluppo storico del concetto di diritti umani, partendo da discussione sulle origini filosofiche più antiche delle basi dei diritti umani e culminando con alcuni dei più recenti sviluppi nella loro codificazione. Il corso analizza infine le differenze formali e sostanziali che i filosofi hanno operato tra le varie forme e categorie di diritti umani, oltre che le giustificazioni delle loro rivendicazioni e le principali critiche attualmente a loro rivolte.

Inglese

Today human rights are the dominant moral doctrine for evaluating the moral status of the contemporary geo-political order. In the 20th century a broad consensus has emerged on framing judgment of nations against an international moral code prescribing certain benefits and treatment for all humans. Within many nations, political debates rage over the denial or abuse of human rights. Legal documents to protect human rights have proliferated. The course examines the philosophical basis and content of the doctrine of human rights. It assesses the contemporary significance of human rights, charts the historical development of the concept of human rights, beginning with a discussion of the earliest philosophical origins of the bases of human rights and culminating in some of most recent developments in their codification. It analyses also the formal and substantive distinctions philosophers have drawn between various forms and categories of human rights, the justifications of their claims, and the main criticism currently addressed to them.

21810441 - TEORIA DEI DIRITTI UMANI

Italiano

Oggi i diritti umani sono la dottrina morale dominante per valutare lo status morale dell'ordine geopolitico contemporaneo. Nel XX secolo è emerso un ampio consenso sull'elaborazione di un giudizio delle nazioni contro un codice morale internazionale che prescrive determinati benefici e trattamenti per tutti gli esseri umani. In molte nazioni i dibattiti politici si animano per la negazione o per l'abuso dei diritti umani. I documenti legali per la tutela dei diritti umani si sono moltiplicati negli ultimi anni. Il corso esamina la base filosofica e il contenuto della dottrina dei diritti umani. Indaga inoltre il significato contemporaneo dei diritti umani, traccia lo sviluppo storico del concetto di diritti umani, partendo da discussione sulle origini filosofiche più antiche delle basi dei diritti umani e culminando con alcuni dei più recenti sviluppi nella loro codificazione. Il corso analizza infine le differenze formali e sostanziali che i filosofi hanno operato tra le varie forme e categorie di diritti umani, oltre che le giustificazioni delle loro rivendicazioni e le principali critiche attualmente a loro rivolte.

Inglese

Today human rights are the dominant moral doctrine for evaluating the moral status of the contemporary geo-political order. In the 20th century a broad consensus has emerged on framing judgment of nations against an international moral code prescribing certain benefits and treatment for all humans. Within many nations, political debates rage over the denial or abuse of human rights. Legal documents to protect human rights have proliferated. The course examines the philosophical basis and content of the doctrine of human rights. It assesses the contemporary significance of human rights, charts the historical development of the concept of human rights, beginning with a discussion of the earliest philosophical origins of the bases of human rights and culminating in some of most recent developments in their codification. It analyses also the formal and substantive distinctions philosophers have drawn between various forms and categories of human rights, the justifications of their claims, and the main criticism currently addressed to them.

21810441 - TEORIA DEI DIRITTI UMANI

Italiano

Oggi i diritti umani sono la dottrina morale dominante per valutare lo status morale dell'ordine geopolitico contemporaneo. Nel XX secolo è emerso un ampio consenso sull'elaborazione di un giudizio delle nazioni contro un codice morale internazionale che prescrive determinati benefici e trattamenti per tutti gli esseri umani. In molte nazioni i dibattiti politici si animano per la negazione o per l'abuso dei diritti umani. I documenti legali per la tutela dei diritti umani si sono moltiplicati negli ultimi anni. Il corso esamina la base filosofica e il contenuto della dottrina dei diritti umani. Indaga inoltre il significato contemporaneo dei diritti umani, traccia lo sviluppo storico del concetto di diritti umani, partendo da discussione sulle origini filosofiche più antiche delle basi dei diritti umani e culminando con alcuni dei più recenti sviluppi nella loro codificazione. Il corso analizza infine le differenze formali e sostanziali che i filosofi hanno operato tra le varie forme e categorie di diritti umani, oltre che le giustificazioni delle loro rivendicazioni e le principali critiche attualmente a loro rivolte.

Inglese

Today human rights are the dominant moral doctrine for evaluating the moral status of the contemporary geo-political order. In the 20th century a broad consensus has emerged on framing judgment of nations against an international moral code prescribing certain benefits and treatment for all humans. Within many nations, political debates rage over the denial or abuse of human rights. Legal documents to protect human rights have proliferated. The course examines the philosophical basis and content of the doctrine of human rights. It assesses the contemporary significance of human rights, charts the historical development of the concept of human rights, beginning with a discussion of the earliest philosophical origins of the bases of human rights and culminating in some of most recent developments in their codification. It analyses also the formal and substantive distinctions philosophers have drawn between various forms and categories of human rights, the justifications of their claims, and the main criticism currently addressed to them.

21810434 - TESI

Italiano

La tesi è un lavoro di ricerca che dimostra la comprensione di un particolare argomento da parte del laureando e presenta un insieme di questioni progettuali e metodologiche, che dimostrano la capacità dello studente di sviluppare e sostenere una linea di argomentazione indipendente. Scopi principali di una tesi di laurea magistrale sono: analizzare un

argomento di una determinata disciplina in profondità, recuperare materiale o dati empirici originali e analizzarli alla luce del corrispondente quadro concettuale o teorico, fornendo i risultati della ricerca con conclusioni chiare e ragionate.

Inglese

Writing a final thesis at the university helps students achieve the following learning objectives: • In-depth knowledge: Develop expertise in their research area. • Research skills: Gain proficiency in conducting independent research and data analysis. • Problem-solving: Tackle complex research questions and develop problem-solving abilities. • Communication skills: Enhance written and oral communication skills. • Time management: Learn effective time management and organizational skills. • Independent learning: Foster autonomy and self-motivation. • Critical thinking: Enhance analytical and critical thinking abilities. • Ethical considerations: Understand and adhere to ethical guidelines in research. • Presentation and defense skills: Improve presentation and public speaking abilities. • Contribution to knowledge: Make a meaningful contribution to the field of study.

21810434 - TESI

Italiano

La tesi è un lavoro di ricerca che dimostra la comprensione di un particolare argomento da parte del laureando e presenta un insieme di questioni progettuali e metodologiche, che dimostrano la capacità dello studente di sviluppare e sostenere una linea di argomentazione indipendente. Scopi principali di una tesi di laurea magistrale sono: analizzare un argomento di una determinata disciplina in profondità, recuperare materiale o dati empirici originali e analizzarli alla luce del corrispondente quadro concettuale o teorico, fornendo i risultati della ricerca con conclusioni chiare e ragionate.

Inglese

Writing a final thesis at the university helps students achieve the following learning objectives: • In-depth knowledge: Develop expertise in their research area. • Research skills: Gain proficiency in conducting independent research and data analysis. • Problem-solving: Tackle complex research questions and develop problem-solving abilities. • Communication skills: Enhance written and oral communication skills. • Time management: Learn effective time management and organizational skills. • Independent learning: Foster autonomy and self-motivation. • Critical thinking: Enhance analytical and critical thinking abilities. • Ethical considerations: Understand and adhere to ethical guidelines in research. • Presentation and defense skills: Improve presentation and public speaking abilities. • Contribution to knowledge: Make a meaningful contribution to the field of study.

21810434 - TESI

Italiano

La tesi è un lavoro di ricerca che dimostra la comprensione di un particolare argomento da parte del laureando e presenta un insieme di questioni progettuali e metodologiche, che dimostrano la capacità dello studente di sviluppare e sostenere una linea di argomentazione indipendente. Scopi principali di una tesi di laurea magistrale sono: analizzare un argomento di una determinata disciplina in profondità, recuperare materiale o dati empirici originali e analizzarli alla luce del corrispondente quadro concettuale o teorico, fornendo i risultati della ricerca con conclusioni chiare e ragionate.

Inglese

Writing a final thesis at the university helps students achieve the following learning objectives: • In-depth knowledge: Develop expertise in their research area. • Research skills: Gain proficiency in conducting independent research and data analysis. • Problem-solving: Tackle complex research questions and develop problem-solving abilities. • Communication skills: Enhance written and oral communication skills. • Time management: Learn effective time management and organizational skills. • Independent learning: Foster autonomy and self-motivation. • Critical thinking: Enhance analytical and critical thinking abilities. • Ethical considerations: Understand and adhere to ethical guidelines in research. • Presentation and defense skills: Improve presentation and public speaking abilities. • Contribution to knowledge: Make a meaningful contribution to the field of study.

21810434 - TESI

Italiano

La tesi è un lavoro di ricerca che dimostra la comprensione di un particolare argomento da parte del laureando e presenta un insieme di questioni progettuali e metodologiche, che dimostrano la capacità dello studente di sviluppare e sostenere una linea di argomentazione indipendente. Scopi principali di una tesi di laurea magistrale sono: analizzare un argomento di una determinata disciplina in profondità, recuperare materiale o dati empirici originali e analizzarli alla luce del corrispondente quadro concettuale o teorico, fornendo i risultati della ricerca con conclusioni chiare e ragionate.

Inglese

Writing a final thesis at the university helps students achieve the following learning objectives: • In-depth knowledge: Develop expertise in their research area. • Research skills: Gain proficiency in conducting independent research and data analysis. • Problem-solving: Tackle complex research questions and develop problem-solving abilities. •

Communication skills: Enhance written and oral communication skills. • Time management: Learn effective time management and organizational skills. • Independent learning: Foster autonomy and self-motivation. • Critical thinking: Enhance analytical and critical thinking abilities. • Ethical considerations: Understand and adhere to ethical guidelines in research. • Presentation and defense skills: Improve presentation and public speaking abilities. • Contribution to knowledge: Make a meaningful contribution to the field of study.

21810415 - THE EU IN GLOBAL ENVIRONMENTAL GOVERNANCE

Italiano

The course aims at enhancing the students' knowledge and understanding of the roots and evolution of global environmental governance, as well as at providing them with the methodological tools to analyze them from an historical and political perspective. At the same time, the course investigates the role of the European Union in shaping global environmental governance and the implications of the international discourse on sustainable development in European politics, from the late 1960s to the present. Moving from the beginnings of the EC/EU environmental policy, the course deals with the evolving concepts of energy security and transition in Europe's debates, at the national, intergovernmental and supranational level; it analyses the rise of the European sustainability agenda, across different EC/EU policy areas; and focuses on the intersection between the United Nations' multilateral dimension of environmental governance and the EU's. Students will be engaged in studying the complexity of such challenges as climate change and the depletion of global commons with a view to their international politics consequences. They will also be provided with the analytical tools to understanding the development of multilateral and regional institutions, as well as governmental and non-governmental actors; and to assessing the EU's political and economic response to such challenges in the last few decades.

Inglese

The course aims at enhancing the students' knowledge and understanding of the roots and evolution of global environmental governance, as well as at providing them with the methodological tools to analyze them from an historical and political perspective. At the same time, the course investigates the role of the European Union in shaping global environmental governance and the implications of the international discourse on sustainable development in European politics, from the late 1960s to the present. Moving from the beginnings of the EC/EU environmental policy, the course deals with the evolving concepts of energy security and transition in Europe's debates, at the national, intergovernmental and supranational level; it analyses the rise of the European sustainability agenda, across different EC/EU policy areas; and focuses on the intersection between the United Nations' multilateral dimension of environmental governance and the EU's. Students will be engaged in studying the complexity of such challenges as climate change and the depletion of global commons with a view to their international politics consequences. They will also be provided with the analytical tools to understanding the development of multilateral and regional institutions, as well as governmental and non-governmental actors; and to assessing the EU's political and economic response to such challenges in the last few decades.

21810631 - THE EU IN GLOBAL ENVIRONMENTAL GOVERNANCE

Italiano

The course aims at enhancing the students' knowledge and understanding of the roots and evolution of global environmental governance, as well as at providing them with the methodological tools to analyze them from an historical and political perspective. At the same time, the course investigates the role of the European Union in shaping global environmental governance and the implications of the international discourse on sustainable development in European politics, from the late 1960s to the present. Moving from the beginnings of the EC/EU environmental policy, the course deals with the evolving concepts of energy security and transition in Europe's debates, at the national, intergovernmental and supranational level; it analyses the rise of the European sustainability agenda, across different EC/EU policy areas; and focuses on the intersection between the United Nations' multilateral dimension of environmental governance and the EU's. Students will be engaged in studying the complexity of such challenges as climate change and the depletion of global commons with a view to their international politics consequences. They will also be provided with the analytical tools to understanding the development of multilateral and regional institutions, as well as governmental and non-governmental actors; and to assessing the EU's political and economic response to such challenges in the last few decades.

Inglese

The course aims at enhancing the students' knowledge and understanding of the roots and evolution of global environmental governance, as well as at providing them with the methodological tools to analyze them from an historical and political perspective. At the same time, the course investigates the role of the European Union in shaping global environmental governance and the implications of the international discourse on sustainable development in European politics, from the late 1960s to the present. Moving from the beginnings of the EC/EU environmental policy, the course deals with the evolving concepts of energy security and transition in Europe's debates, at the national, intergovernmental and supranational level; it analyses the rise of the European sustainability agenda, across different EC/EU policy areas; and focuses on the intersection between the United Nations' multilateral dimension of environmental governance and the EU's. Students will be engaged in studying the complexity of such challenges as climate change and the depletion of global commons with a view to their international politics consequences. They will also be provided with the analytical tools to understanding the development of multilateral and regional institutions, as well as governmental and

non-governmental actors; and to assessing the EU's political and economic response to such challenges in the last few decades.

21810797 - ULTERIORE LINGUA STRANIERA - IDONEITÀ LIVELLO B1

Italiano

Nel complesso gli obiettivi formativi raggiunti dalle studentesse e dagli studenti che apprendono una lingua straniera a un livello B1 consentono loro di operare in modo indipendente e sicuro nella lingua di destinazione a un livello intermedio. Nel dettaglio le studentesse e gli studenti: • Imparano a comprendere e comunicare efficacemente nella lingua straniera appresa; • sviluppare la capacità di sostenere conversazioni su argomenti di uso quotidiano e di esprimere opinioni e comprendere le idee principali in testi scritti e orali; • Imparano a scrivere testi di senso compiuto e a partecipare a discussioni, acquisendo una solida base di grammatica, vocabolario e pronuncia; • Acquisiscono le competenze necessarie per affrontare le situazioni quotidiane, come ordinare cibo, chiedere indicazioni e discutere di esperienze personali

Inglese

Overall, the learning objectives achieved by students learning a foreign language at B1 level enable them to practise independently and confidently the target language at an intermediate level. More specifically, students: • Learn to understand and communicate effectively in the language. • Develop the ability to hold conversations on familiar topics, express opinions, and understand main ideas in written and spoken texts. • Learn to write coherent paragraphs and participate in discussions, gaining a solid foundation in grammar, vocabulary, and pronunciation. • Acquire the skills to navigate everyday situations, such as ordering food, asking for directions, and discussing personal experiences.

21810797 - ULTERIORE LINGUA STRANIERA - IDONEITÀ LIVELLO B1

Italiano

Nel complesso gli obiettivi formativi raggiunti dalle studentesse e dagli studenti che apprendono una lingua straniera a un livello B1 consentono loro di operare in modo indipendente e sicuro nella lingua di destinazione a un livello intermedio. Nel dettaglio le studentesse e gli studenti: • Imparano a comprendere e comunicare efficacemente nella lingua straniera appresa; • sviluppare la capacità di sostenere conversazioni su argomenti di uso quotidiano e di esprimere opinioni e comprendere le idee principali in testi scritti e orali; • Imparano a scrivere testi di senso compiuto e a partecipare a discussioni, acquisendo una solida base di grammatica, vocabolario e pronuncia; • Acquisiscono le competenze necessarie per affrontare le situazioni quotidiane, come ordinare cibo, chiedere indicazioni e discutere di esperienze personali

Inglese

Overall, the learning objectives achieved by students learning a foreign language at B1 level enable them to practise independently and confidently the target language at an intermediate level. More specifically, students: • Learn to understand and communicate effectively in the language. • Develop the ability to hold conversations on familiar topics, express opinions, and understand main ideas in written and spoken texts. • Learn to write coherent paragraphs and participate in discussions, gaining a solid foundation in grammar, vocabulary, and pronunciation. • Acquire the skills to navigate everyday situations, such as ordering food, asking for directions, and discussing personal experiences.

21810797 - ULTERIORE LINGUA STRANIERA - IDONEITÀ LIVELLO B1

Italiano

Nel complesso gli obiettivi formativi raggiunti dalle studentesse e dagli studenti che apprendono una lingua straniera a un livello B1 consentono loro di operare in modo indipendente e sicuro nella lingua di destinazione a un livello intermedio. Nel dettaglio le studentesse e gli studenti: • Imparano a comprendere e comunicare efficacemente nella lingua straniera appresa; • sviluppare la capacità di sostenere conversazioni su argomenti di uso quotidiano e di esprimere opinioni e comprendere le idee principali in testi scritti e orali; • Imparano a scrivere testi di senso compiuto e a partecipare a discussioni, acquisendo una solida base di grammatica, vocabolario e pronuncia; • Acquisiscono le competenze necessarie per affrontare le situazioni quotidiane, come ordinare cibo, chiedere indicazioni e discutere di esperienze personali

Inglese

Overall, the learning objectives achieved by students learning a foreign language at B1 level enable them to practise independently and confidently the target language at an intermediate level. More specifically, students: • Learn to understand and communicate effectively in the language. • Develop the ability to hold conversations on familiar topics, express opinions, and understand main ideas in written and spoken texts. • Learn to write coherent paragraphs and participate in discussions, gaining a solid foundation in grammar, vocabulary, and pronunciation. • Acquire the skills to navigate everyday situations, such as ordering food, asking for directions, and discussing personal experiences.

21810797 - ULTERIORE LINGUA STRANIERA - IDONEITÀ LIVELLO B1

Italiano

Nel complesso gli obiettivi formativi raggiunti dalle studentesse e dagli studenti che apprendono una lingua straniera a un livello B1 consentono loro di operare in modo indipendente e sicuro nella lingua di destinazione a un livello intermedio. Nel dettaglio le studentesse e gli studenti: • Imparano a comprendere e comunicare efficacemente nella lingua straniera appresa; • sviluppare la capacità di sostenere conversazioni su argomenti di uso quotidiano e di esprimere opinioni e comprendere le idee principali in testi scritti e orali; • Imparano a scrivere testi di senso compiuto e a partecipare a discussioni, acquisendo una solida base di grammatica, vocabolario e pronuncia; • Acquisiscono le competenze necessarie per affrontare le situazioni quotidiane, come ordinare cibo, chiedere indicazioni e discutere di esperienze personali

Inglese

Overall, the learning objectives achieved by students learning a foreign language at B1 level enable them to practise independently and confidently the target language at an intermediate level. More specifically, students: • Learn to understand and communicate effectively in the language. • Develop the ability to hold conversations on familiar topics, express opinions, and understand main ideas in written and spoken texts. • Learn to write coherent paragraphs and participate in discussions, gaining a solid foundation in grammar, vocabulary, and pronunciation. • Acquire the skills to navigate everyday situations, such as ordering food, asking for directions, and discussing personal experiences.

21830052 - ULTERIORI ATTIVITÀ FORMATIVE E PROFESSIONALI - I

Italiano

Le attività comprese in questa categoria mirano a valorizzare esperienze utili all'inserimento nel mondo del lavoro e al consolidamento di competenze trasversali. Rientrano in questa categoria attività svolte al di fuori della didattica erogata dal Dipartimento, come workshop, stage fuori convenzione, esperienze lavorative, attività di orientamento professionale, seminari e cicli di incontri organizzati da enti esterni e coerenti con l'offerta formativa del CdLM. L'obiettivo è rafforzare l'autonomia, la capacità di applicare conoscenze in contesti concreti e il dialogo con il mondo professionale, accademico e istituzionale.

Inglese

Activities included in this category aim to enhance experiences that support entry into the job market and the development of transversal skills. These include activities carried out outside the coursework provided by the Department, such as workshops, work experiences, career guidance initiatives, seminars, and courses organized by external bodies and consistent with the educational objectives of the Master's Degree Programme. The goal is to strengthen autonomy, the ability to apply knowledge in real-world contexts, and engagement with professional, academic, and institutional environments.

21830052 - ULTERIORI ATTIVITÀ FORMATIVE E PROFESSIONALI - I

Italiano

Le attività comprese in questa categoria mirano a valorizzare esperienze utili all'inserimento nel mondo del lavoro e al consolidamento di competenze trasversali. Rientrano in questa categoria attività svolte al di fuori della didattica erogata dal Dipartimento, come workshop, stage fuori convenzione, esperienze lavorative, attività di orientamento professionale, seminari e cicli di incontri organizzati da enti esterni e coerenti con l'offerta formativa del CdLM. L'obiettivo è rafforzare l'autonomia, la capacità di applicare conoscenze in contesti concreti e il dialogo con il mondo professionale, accademico e istituzionale.

Inglese

Activities included in this category aim to enhance experiences that support entry into the job market and the development of transversal skills. These include activities carried out outside the coursework provided by the Department, such as workshops, work experiences, career guidance initiatives, seminars, and courses organized by external bodies and consistent with the educational objectives of the Master's Degree Programme. The goal is to strengthen autonomy, the ability to apply knowledge in real-world contexts, and engagement with professional, academic, and institutional environments.

21830052 - ULTERIORI ATTIVITÀ FORMATIVE E PROFESSIONALI - I

Italiano

Le attività comprese in questa categoria mirano a valorizzare esperienze utili all'inserimento nel mondo del lavoro e al consolidamento di competenze trasversali. Rientrano in questa categoria attività svolte al di fuori della didattica erogata dal Dipartimento, come workshop, stage fuori convenzione, esperienze lavorative, attività di orientamento professionale, seminari e cicli di incontri organizzati da enti esterni e coerenti con l'offerta formativa del CdLM. L'obiettivo è rafforzare l'autonomia, la capacità di applicare conoscenze in contesti concreti e il dialogo con il mondo professionale, accademico e istituzionale.

Inglese

Activities included in this category aim to enhance experiences that support entry into the job market and the development of transversal skills. These include activities carried out outside the coursework provided by the Department, such as workshops, work experiences, career guidance initiatives, seminars, and courses organized by external bodies and consistent with the educational objectives of the Master's Degree Programme. The goal is to strengthen autonomy, the ability to apply knowledge in real-world contexts, and engagement with professional, academic, and institutional environments.

21830052 - ULTERIORI ATTIVITÀ FORMATIVE E PROFESSIONALI - I

Italiano

Le attività comprese in questa categoria mirano a valorizzare esperienze utili all'inserimento nel mondo del lavoro e al consolidamento di competenze trasversali. Rientrano in questa categoria attività svolte al di fuori della didattica erogata dal Dipartimento, come workshop, stage fuori convenzione, esperienze lavorative, attività di orientamento professionale, seminari e cicli di incontri organizzati da enti esterni e coerenti con l'offerta formativa del CdLM. L'obiettivo è rafforzare l'autonomia, la capacità di applicare conoscenze in contesti concreti e il dialogo con il mondo professionale, accademico e istituzionale.

Inglese

Activities included in this category aim to enhance experiences that support entry into the job market and the development of transversal skills. These include activities carried out outside the coursework provided by the Department, such as workshops, work experiences, career guidance initiatives, seminars, and courses organized by external bodies and consistent with the educational objectives of the Master's Degree Programme. The goal is to strengthen autonomy, the ability to apply knowledge in real-world contexts, and engagement with professional, academic, and institutional environments.

21830048 - ULTERIORI ATTIVITÀ FORMATIVE E PROFESSIONALI - II

Italiano

Le attività comprese in questa categoria mirano a valorizzare esperienze utili all'inserimento nel mondo del lavoro e al consolidamento di competenze trasversali. Rientrano in questa categoria attività svolte al di fuori della didattica erogata dal Dipartimento, come workshop, stage fuori convenzione, esperienze lavorative, attività di orientamento professionale, seminari e cicli di incontri organizzati da enti esterni e coerenti con l'offerta formativa del CdLM. L'obiettivo è rafforzare l'autonomia, la capacità di applicare conoscenze in contesti concreti e il dialogo con il mondo professionale, accademico e istituzionale.

Inglese

Activities included in this category aim to enhance experiences that support entry into the job market and the development of transversal skills. These include activities carried out outside the coursework provided by the Department, such as workshops, work experiences, career guidance initiatives, seminars, and courses organized by external bodies and consistent with the educational objectives of the Master's Degree Programme. The goal is to strengthen autonomy, the ability to apply knowledge in real-world contexts, and engagement with professional, academic, and institutional environments.

21830048 - ULTERIORI ATTIVITÀ FORMATIVE E PROFESSIONALI - II

Italiano

Le attività comprese in questa categoria mirano a valorizzare esperienze utili all'inserimento nel mondo del lavoro e al consolidamento di competenze trasversali. Rientrano in questa categoria attività svolte al di fuori della didattica erogata dal Dipartimento, come workshop, stage fuori convenzione, esperienze lavorative, attività di orientamento professionale, seminari e cicli di incontri organizzati da enti esterni e coerenti con l'offerta formativa del CdLM. L'obiettivo è rafforzare l'autonomia, la capacità di applicare conoscenze in contesti concreti e il dialogo con il mondo professionale, accademico e istituzionale.

Inglese

Activities included in this category aim to enhance experiences that support entry into the job market and the development of transversal skills. These include activities carried out outside the coursework provided by the Department, such as workshops, work experiences, career guidance initiatives, seminars, and courses organized by external bodies and consistent with the educational objectives of the Master's Degree Programme. The goal is to strengthen autonomy, the ability to apply knowledge in real-world contexts, and engagement with professional, academic, and institutional environments.

21830048 - ULTERIORI ATTIVITÀ FORMATIVE E PROFESSIONALI - II

Italiano

Le attività comprese in questa categoria mirano a valorizzare esperienze utili all'inserimento nel mondo del lavoro e al consolidamento di competenze trasversali. Rientrano in questa categoria attività svolte al di fuori della didattica erogata dal Dipartimento, come workshop, stage fuori convenzione, esperienze lavorative, attività di orientamento professionale, seminari e cicli di incontri organizzati da enti esterni e coerenti con l'offerta formativa del CdLM. L'obiettivo è rafforzare l'autonomia, la capacità di applicare conoscenze in contesti concreti e il dialogo con il mondo professionale, accademico e istituzionale.

Inglese

Activities included in this category aim to enhance experiences that support entry into the job market and the development of transversal skills. These include activities carried out outside the coursework provided by the Department, such as workshops, work experiences, career guidance initiatives, seminars, and courses organized by external bodies and consistent with the educational objectives of the Master's Degree Programme. The goal is to strengthen autonomy, the ability to apply knowledge in real-world contexts, and engagement with professional, academic, and institutional environments.

21830048 - ULTERIORI ATTIVITÀ FORMATIVE E PROFESSIONALI - II

Italiano

Le attività comprese in questa categoria mirano a valorizzare esperienze utili all'inserimento nel mondo del lavoro e al consolidamento di competenze trasversali. Rientrano in questa categoria attività svolte al di fuori della didattica erogata dal Dipartimento, come workshop, stage fuori convenzione, esperienze lavorative, attività di orientamento professionale, seminari e cicli di incontri organizzati da enti esterni e coerenti con l'offerta formativa del CdLM. L'obiettivo è rafforzare l'autonomia, la capacità di applicare conoscenze in contesti concreti e il dialogo con il mondo professionale, accademico e istituzionale.

Inglese

Activities included in this category aim to enhance experiences that support entry into the job market and the development of transversal skills. These include activities carried out outside the coursework provided by the Department, such as workshops, work experiences, career guidance initiatives, seminars, and courses organized by external bodies and consistent with the educational objectives of the Master's Degree Programme. The goal is to strengthen autonomy, the ability to apply knowledge in real-world contexts, and engagement with professional, academic, and institutional environments.

DIDATTICA EROGATA 2025/2026

Relazioni internazionali (LM-52 R)

Dipartimento: SCIENZE POLITICHE

Codice CdS: 118652

INSEGNAMENTI

Primo semestre

21810406 - AFRICA CONTEMPORANEA (- SPS/13 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Doppio titolo di laurea italo-argentino Maestria en Relaciones Internacionales - Studi politici internazionali

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810406 AFRICA CONTEMPORANEA in Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti LM-52 R A - Z VOLTERRA ALESSANDRO	36	A - Z
Mutuato da: 21810406 AFRICA CONTEMPORANEA in Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti LM-52 R A - Z VOLTERRA ALESSANDRO	36	A - Z

21810618 - AGENDA INTERNACIONAL Y DEBATES CONTEMPORÁNEOS (- SPS/06 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Doppio titolo di laurea italo-argentino Maestria en Relaciones Internacionales

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
MARX RUBÉN	18	Affidamento in convenzione	A - Z
STAMPONI GUILLERMO	18	Affidamento in convenzione	A - Z

21810762 - BIG DATA AND MACHINE LEARNING (- SECS-S/05 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Digital Society

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
CUCINA DOMENICO	36	Carico didattico	A - Z

21810370 - BIODIRITTO (- IUS/09 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Digital Society - Studi politici internazionali

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
GIUBILEI ANDREA	36	Carico didattico	A - Z

21810392 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA INGLESE (- L-LIN/12 - 9 CFU - 54 ore - ITA)

Curricula: Digital Society - Studi europei - Studi politici internazionali

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
BECCE NICOLANGELO	54	Carico didattico	A - Z

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810392 CULTURE DEI PAESI DI LINGUA INGLESE in Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti LM-52 R A - Z ELIA ADRIANO	54	A - Z
Mutuato da: 21810392 CULTURE DEI PAESI DI LINGUA INGLESE in Relazioni internazionali LM-52 R A - Z BECCE NICOLANGELO		A - Z

21810333 - DEMOCRAZIA E DIGITALIZZAZIONE (- SPS/04 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Digital Society

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
PISCIOTTA BARBARA	36	Carico didattico	A - Z

21830062 - DIGITAL HUMANITIES (- M-STO/02 - 9 CFU - 54 ore - ITA)

Curricula: Digital Society

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
SEBASTIANI DAVID	54	Carico didattico	A - Z

21810365 - DIGITALIZATION, INNOVATION AND MANAGEMENT (- SECS-P/07 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Digital Society

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
BISCOTTI ANNA MARIA	36	Carico didattico	A - Z

21810601 - DIPLOMACIA Y NEGOCIACIONES INTERNACIONALES (- SPS/04 - 9 CFU - 54 ore - ITA)

Curricula: Doppio titolo di laurea italo-argentino Maestria en Relaciones Internacionales

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
ARLOTTI RAUL	54	Affidamento in convenzione	A - Z

21810482 - DIRITTO COSTITUZIONALE EUROPEO (- IUS/08 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Doppio titolo di laurea italo-argentino Maestria en Relaciones Internacionales - Studi europei

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810482 DIRITTO COSTITUZIONALE EUROPEO in Amministrazioni e Politiche Pubbliche LM-63 R GIUBILEI ANDREA	36	A - Z
Mutuato da: 21810482 DIRITTO COSTITUZIONALE EUROPEO in Amministrazioni e Politiche Pubbliche LM-63 R GIUBILEI ANDREA	36	A - Z

21810417 - DIRITTO EUROPEO DELL'AMBIENTE (- IUS/09 - 9 CFU - 54 ore - ITA)

Curricula: Studi europei

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810417 DIRITTO EUROPEO DELL'AMBIENTE in Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti LM-52 R A - Z SCARLATTI PAOLO	54	A - Z

21810599 - DIRITTO EUROPEO DELL'AMBIENTE (- IUS/09 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Doppio titolo di laurea italo-argentino Maestria en Relaciones Internacionales

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Frutto da: 21810417 DIRITTO EUROPEO DELL'AMBIENTE in Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti LM-52 R A - Z SCARLATTI PAOLO	36	A - Z

20710666 - EAST ASIAN HISTORY IN THE CONTEMPORARY WORLD (- SPS/14 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Doppio titolo di laurea italo-argentino Maestria en Relaciones Internacionales - Studi politici internazionali

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 20710666 EAST ASIAN HISTORY IN THE CONTEMPORARY WORLD in Studi Internazionali LM-52 R A - Z FRATTOLILLO OLIVIERO	36	A - Z
Mutuato da: 20710666 EAST ASIAN HISTORY IN THE CONTEMPORARY WORLD in Studi Internazionali LM-52 R A - Z FRATTOLILLO OLIVIERO	36	A - Z

21810431 - ECONOMIA DEI TRASPORTI (- SECS-P/06 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Studi politici internazionali

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810431 ECONOMIA DEI TRASPORTI in Amministrazioni e Politiche Pubbliche LM-63 R MARCUCCI EDOARDO	36	A - Z

21810616 - EL ESTADO Y LAS INSTITUCIONES EN UN MUNDO GLOBALIZADO (- SPS/04 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Doppio titolo di laurea italo-argentino Maestria en Relaciones Internacionales

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
LEIRAS SANTIAGO	36	Affidamento in convenzione	A - Z

21810389 - GIURISDIZIONI INTERNAZIONALI (- IUS/13 - 9 CFU - 54 ore - ITA)

Curricula: Doppio titolo di laurea italo-argentino Maestria en Relaciones Internacionales - Studi politici internazionali

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
FOCARELLI CARLO	54	Carico didattico	A - Z

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810389 GIURISDIZIONI INTERNAZIONALI in Relazioni internazionali LM-52 R A - Z FOCARELLI CARLO		A - Z

21810586 - INTERNATIONAL LAW AND DEVELOPMENT (- IUS/13 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Doppio titolo di laurea italo-argentino Maestria en Relaciones Internacionales - Studi europei - Studi politici internazionali

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Fruito da: 21810489 INTERNATIONAL LAW AND DEVELOPMENT in Studi Internazionali LM-52 R A - Z CARLETTI CRISTIANA	36	A - Z
Fruito da: 21810489 INTERNATIONAL LAW AND DEVELOPMENT in Studi Internazionali LM-52 R A - Z CARLETTI CRISTIANA	36	A - Z
Fruito da: 21810489 INTERNATIONAL LAW AND DEVELOPMENT in Studi Internazionali LM-52 R A - Z CARLETTI CRISTIANA	36	A - Z

21810583 - METODI DI VALUTAZIONE DI PROGRAMMI E POLITICHE PUBBLICHE (- SECS-S/03 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Doppio titolo di laurea italo-argentino Maestria en Relaciones Internacionales - Studi europei - Studi politici internazionali

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Fruito da: 21810469 METODI DI VALUTAZIONE DI PROGRAMMI E POLITICHE PUBBLICHE in Amministrazioni e Politiche Pubbliche LM-63 R DE CASTRIS MARUSCA	36	A - Z
Fruito da: 21810469 METODI DI VALUTAZIONE DI PROGRAMMI E POLITICHE PUBBLICHE in Amministrazioni e Politiche Pubbliche LM-63 R DE CASTRIS MARUSCA	36	A - Z
Fruito da: 21810469 METODI DI VALUTAZIONE DI PROGRAMMI E POLITICHE PUBBLICHE in Amministrazioni e Politiche Pubbliche LM-63 R DE CASTRIS MARUSCA	36	A - Z

21810411 - MIGRAZIONI E SICUREZZA GLOBALE (- SECS-S/04 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Doppio titolo di laurea italo-argentino Maestria en Relaciones Internacionales

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810411 MIGRAZIONI E SICUREZZA GLOBALE in Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti LM-52 R A - Z REYNAUD CECILIA	36	A - Z

21810620 - MOVIMIENTOS SOCIALES Y POLÍTICOS (- SPS/04 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Doppio titolo di laurea italo-argentino Maestria en Relaciones Internacionales

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
SCHNEIDER CECILIA	36	Affidamento in convenzione	A - Z

21810606 - MULTICULTURAL AMERICAN LITERATURE (- L-LIN/12 - 9 CFU - 54 ore - ITA)

Curricula: Doppio titolo di laurea italo-argentino Maestria en Relaciones Internacionales

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Fruito da: 21810392 CULTURE DEI PAESI DI LINGUA INGLESE in Relazioni internazionali LM-52 R A - Z BECCE NICOLANGELO	54	A - Z

21810611 - POLÍTICA EXTERIOR ARGENTINA Y LATINOLAMERICANA (- SPS/05 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Doppio titolo di laurea italo-argentino Maestria en Relaciones Internacionales

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
GARCIA MORITAN ROBERTO	36	Affidamento in convenzione	A - Z

21810630 - POLÍTICA INTERNACIONAL CONTEMPORÁNEA (- SPS/06 - 9 CFU - 54 ore - ITA)

Curricula: Doppio titolo di laurea italo-argentino Maestria en Relaciones Internacionales

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
LOPEZ GÖTTIG RICARDO	54	Affidamento in convenzione	A - Z

21810597 - POPOLAZIONE, SOCIETÀ E SVILUPPO (- SECS-S/04 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Studi europei

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
REYNAUD CECILIA	36	Carico didattico	A - Z

21810602 - PROBLEMAS ECONÓMICOS INTERNACIONALES Y LATINOAMERICANOS (- SECS-P/01 - 9 CFU - 54 ore - ITA)

Curricula: Doppio titolo di laurea italo-argentino Maestria en Relaciones Internacionales

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
ARGÜERO LUIS	54	Affidamento in convenzione	

21810619 - SEGURIDAD INTERNACIONAL, PREVENCIÓN Y ANÁLISIS DE RIESGOS (- SPS/04 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Doppio titolo di laurea italo-argentino Maestria en Relaciones Internacionales

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
HANG JULIO	18	Affidamento in convenzione	A - Z

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
PEREZ AQUINIO CARLOS	18	Affidamento in convenzione	A - Z

21810412 - RADICALIZZAZIONE E VIOLENZA POLITICA (- SPS/07 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Doppio titolo di laurea italo-argentino Maestria en Relaciones Internacionales - Studi politici internazionali

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810412 RADICALIZZAZIONE E VIOLENZA POLITICA in Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti LM-52 R A - Z ANTONELLI FRANCESCO	36	A - Z
Mutuato da: 21810412 RADICALIZZAZIONE E VIOLENZA POLITICA in Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti LM-52 R A - Z ANTONELLI FRANCESCO	36	A - Z

21810331 - SMART CITIES, DIGITALIZZAZIONE, E-COMMERCE E SOSTENIBILITA' (- SECS-P/02 - 9 CFU - 54 ore - ITA)

Curricula: Digital Society

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
MARCUCCI EDOARDO	54	Carico didattico	A - Z

21810590 - STORIA DEI RAPPORTI TRA EUROPA E ASIA ORIENTALE (- SPS/14 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Studi europei

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
FRATTOLILLO OLIVIERO	36	Carico didattico	A - Z

21810579 - STORIA DEL PENSIERO POLITICO MODERNO E CONTEMPORANEO (- SPS/02 - 9 CFU - 54 ore - ITA)

Curricula: Doppio titolo di laurea italo-argentino Maestria en Relaciones Internacionales - Studi politici internazionali

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
SILVESTRINI FLAVIO	54	Carico didattico	A - Z

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810579 STORIA DEL PENSIERO POLITICO MODERNO E CONTEMPORANEO in Relazioni internazionali LM-52 R A - Z SILVESTRINI FLAVIO		A - Z

21810420 - STORIA DELLA RUSSIA E DELLO SPAZIO POST-SOVIETICO (- M-STO/03 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Doppio titolo di laurea italo-argentino Maestria en Relaciones Internacionales - Studi politici internazionali

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
BASCIANI ALBERTO	36	Carico didattico	A - Z

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810420 STORIA DELLA RUSSIA E DELLO SPAZIO POST-SOVIETICO in Relazioni internazionali LM-52 R A - Z BASCIANI ALBERTO		A - Z

21810589 - STORIA DELLE RELAZIONI TRA EUROPA E STATI UNITI (- SPS/06 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Studi europei

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
PULCINI GIORDANA	36	Carico didattico	A - Z

21810690 - STORIA E TEORIE DELLA GOVERNANCE ECONOMICA EUROPEA (- SECS-P/04 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Studi europei

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
MASINI FABIO	36	Carico didattico	A - Z

21810439 - STORIA E TEORIE DELLE RELAZIONI ECONOMICHE INTERNAZIONALI (- SECS-P/04 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Doppio titolo di laurea italo-argentino Maestria en Relaciones Internacionales - Studi politici internazionali

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
MASINI FABIO	36	Carico didattico	A - Z

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810439 STORIA E TEORIE DELLE RELAZIONI ECONOMICHE INTERNAZIONALI in Relazioni internazionali LM-52 R A - Z MASINI FABIO		A - Z

21810588 - STUDI STRATEGICI (- SPS/04 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Doppio titolo di laurea italo-argentino Maestria en Relaciones Internacionales - Studi politici internazionali

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Frutto da: 21810383 STUDI STRATEGICI in Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti LM-52 R A - Z	36	A - Z
Frutto da: 21810383 STUDI STRATEGICI in Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti LM-52 R A - Z	36	A - Z

21810441 - TEORIA DEI DIRITTI UMANI (- SPS/01 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Doppio titolo di laurea italo-argentino Maestria en Relaciones Internacionales - Studi europei - Studi politici internazionali

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810441 TEORIA DEI DIRITTI UMANI in Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti LM-52 R A - Z MAIOLO FRANCESCO	36	A - Z
Mutuato da: 21810441 TEORIA DEI DIRITTI UMANI in Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti LM-52 R A - Z MAIOLO FRANCESCO	36	A - Z
Mutuato da: 21810441 TEORIA DEI DIRITTI UMANI in Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti LM-52 R A - Z MAIOLO FRANCESCO	36	A - Z

Secondo semestre

21810628 - ANÁLISIS ESTADÍSTICO (- SECS-S/03 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Doppio titolo di laurea italo-argentino Maestria en Relaciones Internacionales

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
ATAR DIANA	36	Affidamento in convenzione	A - Z

21810334 - ANTROPOLOGIA DELLA GLOBALIZZAZIONE (- M-DEA/01 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Digital Society - Doppio titolo di laurea italo-argentino Maestria en Relaciones Internacionales - Studi europei - Studi

politici internazionali

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810334 ANTROPOLOGIA DELLA GLOBALIZZAZIONE in Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti LM-52 R A - Z FUSASCHI MICHELA	36	
Mutuato da: 21810334 ANTROPOLOGIA DELLA GLOBALIZZAZIONE in Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti LM-52 R A - Z FUSASCHI MICHELA	36	
Mutuato da: 21810334 ANTROPOLOGIA DELLA GLOBALIZZAZIONE in Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti LM-52 R A - Z FUSASCHI MICHELA	36	
Mutuato da: 21810334 ANTROPOLOGIA DELLA GLOBALIZZAZIONE in Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti LM-52 R A - Z FUSASCHI MICHELA	36	

20705170 - COMUNICAZIONE POLITICA (- SPS/08 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Digital Society - Doppio titolo di laurea italo-argentino Maestria en Relaciones Internacionales

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 20705170 COMUNICAZIONE POLITICA in Cinema, televisione e produzione multimediale LM-65 R NO NOVELLI EDOARDO	40	A - Z
Mutuato da: 20705170 COMUNICAZIONE POLITICA in Cinema, televisione e produzione multimediale LM-65 R NO NOVELLI EDOARDO	40	A - Z

21810525 - CRIMINE, DEVIANZA E CORRUZIONE (- SPS/12 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Studi europei

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810525 CRIMINE, DEVIANZA, CORRUZIONE in Amministrazioni e Politiche Pubbliche LM-63 R SIMONE ANNA		

21810392 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA INGLESE (- L-LIN/12 - 9 CFU - 54 ore - ITA)

Curricula: Digital Society - Studi europei - Studi politici internazionali

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
BECCE NICOLANGELO	54	Carico didattico	A - Z

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810392 CULTURE DEI PAESI DI LINGUA INGLESE in Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti LM-52 R A - Z ELIA ADRIANO	54	A - Z
Mutuato da: 21810392 CULTURE DEI PAESI DI LINGUA INGLESE in Relazioni internazionali LM-52 R A - Z BECCE NICOLANGELO		A - Z

21810393 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE (- L-LIN/04 - 9 CFU - 54 ore - ITA)

Curricula: Digital Society - Studi europei - Studi politici internazionali

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810393 CULTURE DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE in Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti LM-52 R A - Z TARQUINI VALENTINA	54	A - Z
Mutuato da: 21810393 CULTURE DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE in Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti LM-52 R A - Z TARQUINI VALENTINA	54	A - Z
Mutuato da: 21810393 CULTURE DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE in Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti LM-52 R A - Z TARQUINI VALENTINA	54	A - Z

21810394 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA (- L-LIN/07 - 9 CFU - 54 ore - ITA)

Curricula: Digital Society - Studi europei - Studi politici internazionali

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810394 CULTURE DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA in Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti LM-52 R A - Z MESSINA FAJARDO LUISA ALLESITA	54	A - Z
Mutuato da: 21810394 CULTURE DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA in Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti LM-52 R A - Z MESSINA FAJARDO LUISA ALLESITA	54	A - Z
Mutuato da: 21810394 CULTURE DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA in Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti LM-52 R A - Z MESSINA FAJARDO LUISA ALLESITA	54	A - Z

21810395 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA (- L-LIN/14 - 9 CFU - 54 ore - ITA)

Curricula: Digital Society - Studi europei - Studi politici internazionali

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810395 CULTURE DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA in Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti LM-52 R A - Z		A - Z
Mutuato da: 21810395 CULTURE DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA in Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti LM-52 R A - Z		A - Z
Mutuato da: 21810395 CULTURE DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA in Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti LM-52 R A - Z		A - Z

21810627 - DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO Y DERECHOS HUMANOS (- IUS/13 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Doppio titolo di laurea italo-argentino Maestria en Relaciones Internacionales

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
SILBERBERG CECILIA	36	Affidamento in convenzione	A - Z

21810329 - DIGITALIZZAZIONE, PREFERENZE E POLITICHE D'INTERVENTO (- SECS-P/06 - 9 CFU - 54 ore - ITA)

Curricula: Digital Society

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
GATTA VALERIO	54	Carico didattico	A - Z

21810484 - DIRITTO AMMINISTRATIVO EUROPEO E COMPARATO (- IUS/10 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Studi europei - Studi politici internazionali

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810484 DIRITTO AMMINISTRATIVO EUROPEO E COMPARATO in Amministrazioni e Politiche Pubbliche LM-63 R LORENZONI LIVIA	36	A - Z
Mutuato da: 21810484 DIRITTO AMMINISTRATIVO EUROPEO E COMPARATO in Amministrazioni e Politiche Pubbliche LM-63 R LORENZONI LIVIA	36	A - Z

21810368 - DIRITTO PRIVATO DELLE NUOVE TECNOLOGIE (- IUS/01 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Digital Society

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
AGOSTINELLI BENEDETTA	36	Carico didattico	A - Z

21810688 - DIRITTO PUBBLICO DELLE NUOVE TECNOLOGIE E DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE (- IUS/09 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Studi politici internazionali

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Fruito da: 21810761 DIRITTO PUBBLICO DELLE NUOVE TECNOLOGIE E DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE in Relazioni internazionali LM-52 R A - Z IANNUZZI ANTONIO	36	A - Z

21810761 - DIRITTO PUBBLICO DELLE NUOVE TECNOLOGIE E DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE (- IUS/09 - 9 CFU - 54 ore - ITA)

Curricula: Digital Society

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
IANNUZZI ANTONIO	54	Carico didattico	A - Z

21810875 - ECONOMIA DELL'INTEGRAZIONE MONETARIA (- SECS-P/02 - 9 CFU - 54 ore - ITA)

Curricula: Studi europei

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
MAGAZZINO COSIMO	54	Carico didattico	

21810876 - ECONOMIA DELL'INTEGRAZIONE MONETARIA (- SECS-P/02 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Doppio titolo di laurea italo-argentino Maestria en Relaciones Internacionales - Studi politici internazionali

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Fruito da: 21810875 ECONOMIA DELL'INTEGRAZIONE MONETARIA in Relazioni internazionali LM-52 R MAGAZZINO COSIMO	36	A - Z
Fruito da: 21810875 ECONOMIA DELL'INTEGRAZIONE MONETARIA in Relazioni internazionali LM-52 R MAGAZZINO COSIMO	36	A - Z

21810494 - FRENCH STUDIES (- L-LIN/04 - 9 CFU - 54 ore - ITA)

Curricula: Doppio titolo di laurea italo-argentino Maestria en Relaciones Internacionales

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Fruito da: 21810393 CULTURE DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE in Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti LM-52 R A - Z TARQUINI VALENTINA	54	A - Z

21810496 - GERMAN STUDIES (- L-LIN/14 - 9 CFU - 54 ore - ITA)

Curricula: Doppio titolo di laurea italo-argentino Maestria en Relaciones Internacionales

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Fruito da: 21810395 CULTURE DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA in Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti LM-52 R A - Z	54	A - Z

21810403 - GLI STATI UNITI E IL MONDO (- SPS/05 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Doppio titolo di laurea italo-argentino Maestria en Relaciones Internacionales - Studi politici internazionali

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
FIorentino DANIELE	36	Carico didattico	A - Z

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810403 GLI STATI UNITI E IL MONDO in Relazioni internazionali LM-52 R A - Z FIorentino DANIELE		A - Z

21810495 - HISPANIC STUDIES (- L-LIN/07 - 9 CFU - 54 ore - ITA)

Curricula: Doppio titolo di laurea italo-argentino Maestria en Relaciones Internacionales

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Fruito da: 21810394 CULTURE DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA in Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti LM-52 R A - Z MESSINA FAJARDO LUISA ALLESITA	54	A - Z

21810605 - HISTORIA DE LAS IDEAS POLÍTICAS Y SOCIALES (- SPS/02 - 9 CFU - 54 ore - ITA)

Curricula: Doppio titolo di laurea italo-argentino Maestria en Relaciones Internacionales

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
ARLOTTI RAUL	54	Affidamento in convenzione	A - Z

20710170 - HISTORY AND POLITICS OF MIDDLE EAST AND NORTH AFRICA (- SPS/13 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Doppio titolo di laurea italo-argentino Maestria en Relaciones Internacionales

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 20710170 History and politics of the Middle East and North Africa in Strategie culturali per la cooperazione e lo sviluppo LM-81 R GERVASIO GENNARO	36	A - Z

21810693 - HISTORY OF MIGRATION (- M-STO/02 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Studi europei

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
TRAMONTANA FELICITA	36	Carico didattico	A - Z

21810409 - IL CONFLITTO RELIGIOSO NEL MONDO GLOBALE (- M-STO/02 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Studi europei

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
CAMAIONI MICHELE	36	Carico didattico	A - Z

21810328 - L'EVOLUZIONE DELLA POLITICA INTERNAZIONALE NELL'ERA DIGITALE (- SPS/06 - 9 CFU - 54 ore - ITA)

Curricula: Digital Society

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
GALA MARILENA	54	Carico didattico	A - Z

21810617 - LIBERTAD, AUTORIDAD E GIUSTICIA E MOVIMIENTO SOCIALES (- SPS/01 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Doppio titolo di laurea italo-argentino Maestria en Relaciones Internacionales

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
CICOGNA MARIA	36	Affidamento in convenzione	A - Z

21810580 - MACROECONOMIA INTERNAZIONALE (- SECS-P/01 - 9 CFU - 54 ore - ITA)

Curricula: Doppio titolo di laurea italo-argentino Maestria en Relaciones Internacionales - Studi politici internazionali

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
D'ADDONA STEFANO	54	Carico didattico	A - Z

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810580 MACROECONOMIA INTERNAZIONALE in Relazioni internazionali LM-52 R A - Z D'ADDONA STEFANO		A - Z

21810596 - MACROECONOMIA INTERNAZIONALE (- SECS-P/01 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Studi europei

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Fruito da: 21810580 MACROECONOMIA INTERNAZIONALE in Relazioni internazionali LM-52 R A - Z D'ADDONA STEFANO	36	A - Z

21810626 - METODOLOGIA CUALITATIVA (- SPS/01 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Doppio titolo di laurea italo-argentino Maestria en Relaciones Internacionales

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
ABIUSO FEDERICO	36	Affidamento in convenzione	A - Z

21810603 - ORGANISMOS INTERNACIONALES Y GOBERNANZA GLOBAL (- IUS/13 - 9 CFU - 54 ore - ITA)

Curricula: Doppio titolo di laurea italo-argentino Maestria en Relaciones Internacionales

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
SILBERBERG CECILIA	54	Affidamento in convenzione	A - Z

21810578 - POLITICA INTERNAZIONALE (- SPS/04 - 9 CFU - 54 ore - ITA)

Curricula: Doppio titolo di laurea italo-argentino Maestria en Relaciones Internacionales - Studi politici internazionali

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
PISCIOTTA BARBARA	54	Carico didattico	A - Z

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810578 POLITICA INTERNAZIONALE in Relazioni internazionali LM-52 R A - Z PISCIOTTA BARBARA		A - Z

21810587 - PROCESSI DI DEMOCRATIZZAZIONE (- SPS/04 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Doppio titolo di laurea italo-argentino Maestria en Relaciones Internacionales - Studi politici internazionali

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Fruito da: 21810594 PROCESSI DI DEMOCRATIZZAZIONE in Relazioni internazionali LM-52 R A - Z PISCIOTTA BARBARA	36	A - Z
Fruito da: 21810594 PROCESSI DI DEMOCRATIZZAZIONE in Relazioni internazionali LM-52 R A - Z PISCIOTTA BARBARA	36	A - Z

21810594 - PROCESSI DI DEMOCRATIZZAZIONE (- SPS/04 - 9 CFU - 54 ore - ITA)

Curricula: Studi europei

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
PISCIOTTA BARBARA	54	Carico didattico	A - Z

21810598 - REGOLAZIONE E AMMINISTRAZIONE (- IUS/05 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Studi europei

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Fruito da: 21810473 REGOLAZIONE E AMMINISTRAZIONE in Amministrazioni e Politiche Pubbliche LM-63 R DE BENEDETTO MARIA	36	A - Z

21810364 - REGOLAZIONE E CONCORRENZA NELL'ERA DIGITALE (- SECS-P/03 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Digital Society

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
AUTERI MONICA	36	Carico didattico	A - Z

21810692 - STORIA DEI BALCANI IN ETÀ CONTEMPORANEA: MODERNIZZAZIONE, GLOBALIZZAZIONE, CONFLITTI (- M-STO/03 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Studi europei

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
D'ALESSANDRI ANTONIO	36	Carico didattico	A - Z

21810399 - STORIA DEL MEDIO ORIENTE (- M-STO/02 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Doppio titolo di laurea italo-argentino Maestria en Relaciones Internacionales - Studi politici internazionali

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810399 STORIA DEL MEDIO ORIENTE in Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti LM-52 R A - Z TRAMONTANA FELICITA	36	A - Z
Mutuato da: 21810399 STORIA DEL MEDIO ORIENTE in Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti LM-52 R A - Z TRAMONTANA FELICITA	36	A - Z

21810612 - STORIA DELL'AMERICA LATINA CONTEMPORANEA (- SPS/05 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Doppio titolo di laurea italo-argentino Maestria en Relaciones Internacionales - Studi politici internazionali

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
FOTIA LAURA	36	Carico didattico	A - Z

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810612 STORIA DELL'AMERICA LATINA CONTEMPORANEA in Relazioni internazionali LM-52 R A - Z FOTIA LAURA		A - Z

21810387 - STORIA DELLA POLITICA INTERNAZIONALE CONTEMPORANEA (- SPS/06 - 9 CFU - 54 ore - ITA)

Curricula: Doppio titolo di laurea italo-argentino Maestria en Relaciones Internacionales - Studi politici internazionali

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810387 STORIA DELLA POLITICA INTERNAZIONALE CONTEMPORANEA in Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti LM-52 R A - Z PULCINI GIORDANA	54	A - Z
Mutuato da: 21810387 STORIA DELLA POLITICA INTERNAZIONALE CONTEMPORANEA in Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti LM-52 R A - Z PULCINI GIORDANA	54	A - Z

21810538 - STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA (- M-STO/04 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Doppio titolo di laurea italo-argentino Maestria en Relaciones Internacionales - Studi politici internazionali

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Frutto da: 21810623 STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA in Relazioni internazionali LM-52 R A - Z CECI GIOVANNI MARIO	36	A - Z
Frutto da: 21810623 STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA in Relazioni internazionali LM-52 R A - Z CECI GIOVANNI MARIO	36	A - Z

21810623 - STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA (- M-STO/04 - 9 CFU - 54 ore - ITA)

Curricula: Studi europei

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
CECI GIOVANNI MARIO	54	Carico didattico	A - Z

20711681 - Storia di genere e della sessualità (- M-STO/04 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Doppio titolo di laurea italo-argentino Maestria en Relaciones Internacionales - Studi politici internazionali

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 20711681 Storia di genere e della sessualità in Strategie culturali per la cooperazione e lo sviluppo LM-81 R BENADUSI LORENZO	36	A - Z
Mutuato da: 20711681 Storia di genere e della sessualità in Strategie culturali per la cooperazione e lo sviluppo LM-81 R BENADUSI LORENZO	36	A - Z

21810604 - TEORÍA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES (- SPS/04 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Doppio titolo di laurea italo-argentino Maestria en Relaciones Internacionales

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
BARTOLOMÉ MARIANO CÉSAR	36	Affidamento in convenzione	A - Z

21810415 - THE EU IN GLOBAL ENVIRONMENTAL GOVERNANCE (- SPS/06 - 9 CFU - 54 ore - ITA)

Curricula: Studi europei

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810415 THE EU IN GLOBAL ENVIRONMENTAL GOVERNANCE in Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti LM-52 R A - Z FASANARO LAURA	54	A - Z

21810631 - THE EU IN GLOBAL ENVIRONMENTAL GOVERNANCE (- SPS/06 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Doppio titolo di laurea italo-argentino Maestria en Relaciones Internacionales

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Frutto da: 21810415 THE EU IN GLOBAL ENVIRONMENTAL GOVERNANCE in Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti LM-52 R A - Z FASANARO LAURA	36	A - Z

INCARICHI DIDATTICI DEL CORSO DI LAUREA

Nominativo	Tot.Ore	Tipo incarico	Ore	Attività didattica
ABIUSO FEDERICO	36	Affidamento in convenzione	36	21810626 - METODOLOGIA CUALITATIVA
AGOSTINELLI BENEDETTA	36	Carico didattico	36	21810368 - DIRITTO PRIVATO DELLE NUOVE TECNOLOGIE
ARGÜERO LUIS	54	Affidamento in convenzione	54	21810602 - PROBLEMAS ECONÓMICOS INTERNACIONALES Y LATINOAMERICANOS
ARLOTTI RAUL	108	Affidamento in convenzione	54	21810601 - DIPLOMACIA Y NEGOCIACIONES INTERNACIONALES
		Affidamento in convenzione	54	21810605 - HISTORIA DE LAS IDEAS POLÍTICAS Y SOCIALES
ATAR DIANA	36	Affidamento in convenzione	36	21810628 - ANÁLISIS ESTADÍSTICO
AUTERI MONICA	36	Carico didattico	36	21810364 - REGOLAZIONE E CONCORRENZA NELL'ERA DIGITALE
BARTOLOMÉ MARIANO CÉSAR	36	Affidamento in convenzione	36	21810604 - TEORÍA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES
BASCIANI ALBERTO	36	Carico didattico	36	21810420 - STORIA DELLA RUSSIA E DELLO SPAZIO POST-SOVIETICO
BECCE NICOLANGELO	54	Carico didattico	54	21810392 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA INGLESE
BISCOTTI ANNA MARIA	36	Carico didattico	36	21810365 - DIGITALIZATION, INNOVATION AND MANAGEMENT
CAMAIONI MICHELE	36	Carico didattico	36	21810409 - IL CONFLITTO RELIGIOSO NEL MONDO GLOBALE
CECI GIOVANNI MARIO	54	Carico didattico	54	21810623 - STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA
CICOGNA MARIA	36	Affidamento in convenzione	36	21810617 - LIBERTAD, AUTORIDAD E JUSTICIA E MOVIMIENTO SOCIALES
CUCINA DOMENICO	36	Carico didattico	36	21810762 - BIG DATA AND MACHINE LEARNING
D'ADDONA STEFANO	54	Carico didattico	54	21810580 - MACROECONOMIA INTERNAZIONALE
D'ALESSANDRI ANTONIO	36	Carico didattico	36	21810692 - STORIA DEI BALCANI IN ETÀ CONTEMPORANEA: MODERNIZZAZIONE, GLOBALIZZAZIONE, CONFLITTI
FIorentino DANIELE	36	Carico didattico	36	21810403 - GLI STATI UNITI E IL MONDO
FOCARELLI CARLO	54	Carico didattico	54	21810389 - GIURISDIZIONI INTERNAZIONALI
FOTIA LAURA	36	Carico didattico	36	21810612 - STORIA DELL'AMERICA LATINA CONTEMPORANEA
FRATTOLILLO OLIVIERO	36	Carico didattico	36	21810590 - STORIA DEI RAPPORTI TRA EUROPA E ASIA ORIENTALE
GALA MARILENA	54	Carico didattico	54	21810328 - L'EVOLUZIONE DELLA POLITICA INTERNAZIONALE NELL'ERA DIGITALE
GARCIA MORITAN ROBERTO	36	Affidamento in convenzione	36	21810611 - POLÍTICA EXTERIOR ARGENTINA Y LATINOLAMERICANA
GATTA VALERIO	54	Carico didattico	54	21810329 - DIGITALIZZAZIONE, PREFERENZE E POLITICHE D'INTERVENTO
GIUBILEI ANDREA	36	Carico didattico	36	21810370 - BIODIRITTO
HANG JULIO	18	Affidamento in convenzione	18	21810619 - SEGURIDAD INTERNACIONAL, PREVENCIÓN Y ANÁLISIS DE RIESGOS
IANNUZZI ANTONIO	54	Carico didattico	54	21810761 - DIRITTO PUBBLICO DELLE NUOVE TECNOLOGIE E DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE
LEIRAS SANTIAGO	36	Affidamento in convenzione	36	21810616 - EL ESTADO Y LAS INSTITUCIONES EN UN MUNDO GLOBALIZADO
LOPEZ GÓTTIG RICARDO	54	Affidamento in convenzione	54	21810630 - POLÍTICA INTERNAZIONALE CONTEMPORANEA
MAGAZZINO COSIMO	54	Carico didattico	54	21810875 - ECONOMIA DELL'INTEGRAZIONE MONETARIA
MARCUCCI EDOARDO	54	Carico didattico	54	21810331 - SMART CITIES, DIGITALIZZAZIONE, E-COMMERCE E SOSTENIBILITÀ
MARX RUBÉN	18	Affidamento in convenzione	18	21810618 - AGENDA INTERNACIONAL Y DEBATES CONTEMPORÁNEOS
MASINI FABIO	72	Carico didattico	36	21810690 - STORIA E TEORIE DELLA GOVERNANCE ECONOMICA EUROPEA
		Carico didattico	36	21810439 - STORIA E TEORIE DELLE RELAZIONI ECONOMICHE INTERNAZIONALI
Perez Aquinio CARLOS	18	Affidamento in convenzione	18	21810619 - SEGURIDAD INTERNACIONAL, PREVENCIÓN Y ANÁLISIS DE RIESGOS
Pisciotta BARBARA	144	Carico didattico	36	21810333 - DEMOCRAZIA E DIGITALIZZAZIONE
		Carico didattico	54	21810578 - POLITICA INTERNAZIONALE
		Carico didattico	54	21810594 - PROCESSI DI DEMOCRATIZZAZIONE
PULCINI GIORDANA	36	Carico didattico	36	21810589 - STORIA DELLE RELAZIONI TRA EUROPA E STATI UNITI
REYNAUD CECILIA	36	Carico didattico	36	21810597 - POPOLAZIONE, SOCIETÀ E SVILUPPO
SCHNEIDER CECILIA	36	Affidamento in convenzione	36	21810620 - MOVIMIENTOS SOCIALES Y POLÍTICOS
SEBASTIANI DAVID	54	Carico didattico	54	21830062 - DIGITAL HUMANITIES
SILBERBERG CECILIA	90	Affidamento in convenzione	36	21810627 - DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO Y DERECHOS HUMANOS
		Affidamento in convenzione	54	21810603 - ORGANISMOS INTERNACIONALES Y GOBERNANZA GLOBAL

Nominativo	Tot.Ore	Tipo incarico	Ore	Attività didattica
SILVESTRINI FLAVIO	54	Carico didattico	54	21810579 - STORIA DEL PENSIERO POLITICO MODERNO E CONTEMPORANEO
STAMPONI GUILLERMO	18	Affidamento in convenzione	18	21810618 - AGENDA INTERNACIONAL Y DEBATES CONTEMPORÁNEOS
TRAMONTANA FELICITA	36	Carico didattico	36	21810693 - HISTORY OF MIGRATION
DOCENTE NON DEFINITO	0			
Totale ore	1944			

CONTENUTI DIDATTICI

21810406 - AFRICA CONTEMPORANEA

Canale:A - Z

Docente: VOLTERRA ALESSANDRO

Italiano

Prerequisiti

Conoscenze di storia moderna e storia contemporanea. Conoscenze di base di Storia dell'Africa

Programma

La parte iniziale del corso è dedicata al problema storiografico della storia dell'Africa e alle fonti storiche di questo continente con particolare riferimento alla fonte orale e alla metodologia. Poi il corso affronta gli aspetti fondamentali. Il corso mira a dare una conoscenza generale della storia di questo continente, dei suoi problemi di oggi, in una prospettiva di comprensione storica di culture diverse. Temi affrontati: Aspetti culturali africani (Clan e lignaggi, totemismo, teismi, strutture sociali) Impatto coloniale Africanizzazione dell'occidentalizzazione

Testi

- Bernardo Bernardi, Africa. Tradizione e Modernità, Carocci, 2001 - Catherine Coquery Vidrovitch, Breve storia dell'Africa, Il Mulino, 2012

Bibliografia di riferimento

Non è prevista alcuna bibliografia di riferimento

Modalità erogazione

Il metodo di insegnamento principale è costituito da lezioni frontali finalizzate all'acquisizione delle conoscenze fondamentali per il conseguimento degli obiettivi formativi. La partecipazione degli studenti alle attività didattiche è facoltativa.

Modalità di valutazione

Gli studenti dovranno affrontare nell'esame orale le due parti del corso. La verifica dell'apprendimento avviene attraverso una prova orale finalizzata a verificare il livello di comprensione effettiva dei concetti, la capacità espositiva e quella di mettere in relazione i concetti studiati nei diversi contesti del continente subsahariano.

English

Prerequisites

Knowledge of modern and contemporary history. Basic knowledge of African history

Programme

The first part of the course focuses on the historical question of African history and the history sources for this continent. Particular reference is made to oral sources and methodology. The course will then move on to the fundamental aspects. The course aims to provide basic background knowledge of the history of the continent and its modern day problems, this in the light of a historical understanding of different cultures. Subjects covered: Aspects of African culture (Clans and ancestry, totemism, theism, social structures) The impact of colonialism The Africanisation of the colonialistic western culture

Reference books

- Bernardo Bernardi, Africa. Tradizione e Modernità, Carocci, 2001 - Catherine Coquery Vidrovitch, Breve storia dell'Africa, Il Mulino, 2012 (French original edition)

Reference bibliography

There is no specific book list

Study modes

-

Exam modes

-

21810334 - ANTROPOLOGIA DELLA GLOBALIZZAZIONE

Docente: FUSASCHI MICHELA

Italiano

Prerequisiti

Per il corso non è richiesto nessun particolare prerequisito. Sarebbe auspicabile che gli studenti avessero le conoscenze di base dell'antropologia culturale. Aver frequentato un corso di base e aver già sostenuto un esame favorirebbe l'apprendimento.

Programma

Il corso sarà tutto dedicato al genocidio dei rwandesi tutsi del 1994 e all'analisi del post-genocidio con un'attenzione particolare alla violenza di genere e al difficile processo di riconciliazione. Si partirà dall'analisi delle cause che hanno portato al genocidio dal periodo

coloniale grazie alle lenti dell'antropologia storica e di genere per poi soffermarsi sull'analisi di campo realizzata dalla docente nel post genocidio sui temi della giustizia riparativa (tribunali gacaca), dello stupro e delle memorie del ruolo della politica locale rispetto alle dinamiche globali. Parte integrante del corso sarà la visione e l'interpretazione antropologica in classe di alcuni documentari etnografici e film.

Testi

1. Fusaschi, M 2000, Hutu-Tutsi. Alle radici del genocidio rwandese, Bollati Boringhieri, Torino . 2. Fusaschi, M. (2013). Le silence se fait parole. Ethnographie, genre et superstes dans le Rwanda du post genocide. ARCHIVIO ANTROPOLOGICO MEDITERRANEO, 15(2), 29-40 (l'articolo è in Open access scaricabile dal sito della rivista) 3. Fusaschi, M. (2014). Verba docent, et exempla ? Elementi per un'etnografia delle com/memorazioni del genocidio dei Tutsi del Rwanda. AFRICHE E ORIENTI, 3, 49-63. (Pdf fornito dalla docente). 4. Fusaschi, M. (2015). Politiche della confessione e de-centralizzazione della giustizia: i tribunali gacaca nel Rwanda del post-genocidio. PAROLECHIAVE, 53, 163-170 (Pdf fornito dalla docente). 5. Fusaschi, M. (2015), Forme incorporate del non-essere. Violenze e politiche sessuali in Rwanda in M. Fusaschi, 2018, Corpo non si nasce, si diventa. Antropologiche di genere nella globalizzazione, Roma, Cisu, pp. 55-80 (pdf fornito dalla docente). 6. Fusaschi, M., Pompeo, F., (2023). Presentismi e rievocazioni testimoniali delle genocidarie rwandesi. Un altro genere di memorie?. SCIENZA & POLITICA, XXV(68), 143-160 [10.6092/issn.1825-9618/17744] (l'articolo è in Open access scaricabile dal sito della rivista). 7. Luca Scuccimarra, Maria Chiara Vitucci, a cura, (2025) I labirinti della memoria. Ripensare le politiche post-genocidarie a trent'anni dal Rwanda, Roma Editoriale scientifica. Per chi non ha mai sostenuto un esame di discipline Mdea01 è obbligatoria la lettura di : F. Pompeo, Elementi di antropologia critica, Meti, Torino ed. 2018 (non precedenti).

Bibliografia di riferimento

Jonathan Xavier Inda, Renato Rosaldo (eds), The Anthropology of Globalization. A Reader, Blackwell, Malden 2002. Appadurai Arjun, Modernità in polvere. Dimensioni culturali della globalizzazione, Raffaello Cortina Editore, Milano 2012 (ed. or. 1996). Hannerz Ulf, La diversità culturale, Il Mulino, Bologna 2001 (ed. or. 1996). Jonathan Friedman, Globalization and Localization, in Id., Cultural Identity and Global Process, Sage, London 1994 (ed. or. 1990). Kearney Michael, The Local and the Global: The Anthropology of Globalization and Transnationalism, «Annual Review of Anthropology», 24, 1995: 547-565. Jean-Loup Amselle, 2001, Connessioni. Antropologia dell'universalità delle culture, Bollati Boringhieri, Torino

Modalità erogazione

Sono previste lezioni a carattere seminariale anche attraverso l'ausilio di materiali audio-video a carattere etnografico e documentaristico. La partecipazione attiva in classe, attraverso commenti e interventi critici, sarà stimolata e considerata elemento fondamentale per la valutazione.

Modalità di valutazione

Per chi frequenta le lezioni, un elaborato da discutere in classe su un argomento deciso durante il corso. Per chi non frequenta: una prova scritta sotto forma di test a risposta multipla.

English

Prerequisites

There are no specific pre-requisites that are required for the course. A basic knowledge of cultural anthropology is desirable.

Programme

The course will focus on the Rwandan Tutsi genocide of 1994 and the analysis of the post-genocide period, with a focus on gender-based violence and the difficult process of reconciliation. It will begin with an analysis of the causes that led to the genocide from the colonial period through the lens of historical and gender anthropology, and then focus on field analysis in the post-genocide period on the themes of justice (gacaca courts), rape, memory and the role of local politics in relation to global dynamics. An integral part of the course will be the class viewing and anthropological interpretation of some ethnographic documentaries and films.

Reference books

1. Fusaschi, M 2000, Hutu-Tutsi. Alle radici del genocidio rwandese, Bollati Boringhieri, Torino . 2. Fusaschi, M. (2013). Le silence se fait parole. Ethnographie, genre et superstes dans le Rwanda du post genocide. ARCHIVIO ANTROPOLOGICO MEDITERRANEO, 15(2), 29-40 (article in Open access) 3. Fusaschi, M. (2014). Verba docent, et exempla ? Elementi per un'etnografia delle com/memorazioni del genocidio dei Tutsi del Rwanda. AFRICHE E ORIENTI, 3, 49-63. 4. Fusaschi, M. (2015). Politiche della confessione e de-centralizzazione della giustizia: i tribunali gacaca nel Rwanda del post-genocidio. PAROLECHIAVE, 53, 163-170 5. Fusaschi, M. (2015), Forme incorporate del non-essere. Violenze e politiche sessuali in Rwanda in M. Fusaschi, 2018, Corpo non si nasce, si diventa. Antropologiche di genere nella globalizzazione, Roma, Cisu, pp. 55-80. 6. Fusaschi, M., Pompeo, F., (2023). Presentismi e rievocazioni testimoniali delle genocidarie rwandesi. Un altro genere di memorie?. SCIENZA & POLITICA, XXV(68), 143-160 [10.6092/issn.1825-9618/17744] (article in Open access). Per chi non ha mai sostenuto un esame di discipline Mdea01 è obbligatoria la lettura di : F. Pompeo, Elementi di antropologia critica, Meti, Torino ed. 2018 (non precedenti).

Reference bibliography

Jonathan Xavier Inda, Renato Rosaldo (eds), The Anthropology of Globalization. A Reader, Blackwell, Malden 2002. Appadurai Arjun, Modernità in polvere. Dimensioni culturali della globalizzazione, Raffaello Cortina Editore, Milano 2012 (ed. or. 1996). Hannerz Ulf, La diversità culturale, Il Mulino, Bologna 2001 (ed. or. 1996). Jonathan Friedman, Globalization and Localization, in Id., Cultural Identity and Global Process, Sage, London 1994 (ed. or. 1990). Kearney Michael, The Local and the Global: The Anthropology of Globalization and Transnationalism, «Annual Review of Anthropology», 24, 1995: 547-565. Jean-Loup Amselle, 2001, Connessioni. Antropologia dell'universalità delle culture, Bollati boringhieri, Torino

Study modes

-

Exam modes

-

21810370 - BIODIRITTO

Canale:A - Z

Docente: GIUBILEI ANDREA

Italiano

Prerequisiti

Non sono previsti prerequisiti specifici.

Programma

Durante il corso, verranno affrontate le seguenti tematiche: Introduzione al "biodiritto" - Regolazione della scienza e tutela dell'individuo - Le fonti del (bio)diritto, tra livello internazionale, sovranazionale e interno; il ruolo della giurisprudenza - Il sistema dei diritti nell'ordinamento costituzionale - Libertà personale e diritto alla salute - Il principio di autodeterminazione - Autodeterminazione del paziente e rifiuto delle cure nei pazienti coscienti e incoscienti. La legge n. 219/2017 sul consenso informato e sulle disposizioni anticipate di trattamento. Il nuovo quadro regolatorio sul "fine vita" - I dati sanitari - La ricerca scientifica - Le vaccinazioni - L'evoluzione della genetica e il suo impatto nel processo penale - Le biobanche - L'interruzione volontaria di gravidanza - Riproduzione umana e diritto: la procreazione medicalmente assistita e la gestazione per altri - Le neuroscienze. Tecnologie avanzate ed intelligence augmentation - Intelligenza artificiale e diritto - Sistemi autonomi, robotica intelligente e autonomia della persona umana

Testi

A. SANTOSUOSSO - M. TOMASI, "Diritto, scienza e nuove tecnologie", Wolters Kluwer, Padova, 2021

Bibliografia di riferimento

Testi da definire

Modalità erogazione

Testi da definire

Modalità di valutazione

L'esame si articola in un'unica prova orale, finalizzata a valutare le conoscenze acquisite sulle tematiche del corso.

English

Prerequisites

There are no specific prerequisites.

Programme

During the course, the following topics will be covered: Introduction to "biolaw" - Regulation of science and protection of individuals - National, supranational and international (bio)law; the role of case law - The system of rights in the constitutional order - Personal freedom and the right to health - The principle of self-determination - Patient self-determination and refusal of treatment in conscious and unconscious patients. Law No. 219/2017 on informed consent and advance treatment provisions. The new regulatory framework on "end-of-life" - Health data - Scientific research - Vaccinations - The evolution of genetics and its impact on criminal law - Biobanks - Abortion - Human reproduction and law: medically assisted procreation and surrogacy - Neuroscience. Advanced technologies and intelligence augmentation - Artificial intelligence and law - Autonomous systems, intelligent robot and human autonomy

Reference books

A. SANTOSUOSSO - M. TOMASI, "Diritto, scienza e nuove tecnologie", Wolters Kluwer, Padova, 2021

Reference bibliography

-

Study modes

-

Exam modes

-

20705170 - COMUNICAZIONE POLITICA

Canale:A - Z

Docente: NOVELLI EDOARDO

Italiano

Prerequisiti

Per la frequentazione del corso è richiesta una buona conoscenza della storia politica e sociale dell'Italia repubblicana.

Programma

Testi da definire

Testi

E. Novelli, Le campagne elettorali in Italia, Laterza, Roma 2018. E. Novelli, I manifesti politici. Storia e immagini dell'Italia repubblicana, Carocci 2021 Paolo Gribaudo, I partiti digitali, Il Mulino 2020. *Costituiscono supporti audiovisivi integrativi del corso, dove è possibile

reperire materiali e documenti illustrati a lezione e richiamati nei testi d'esame i seguenti siti: – <http://www.archivispolitici.it> Oltre alla visione dei singoli spot si consiglia la consultazione dei percorsi tematici posti a sinistra nel menù in alto. – www.politicaltalkshow.it

Bibliografia di riferimento

Testi da definire

Modalità erogazione

Testi da definire

Modalità di valutazione

Testi da definire

English

Prerequisites

To attend the course, a good knowledge of the political and social history of Republican Italy is required.

Programme

-

Reference books

E. Novelli, Le campagne elettorali in Italia, Laterza, Roma 2018. E. Novelli, I manifesti politici. Storia e immagini dell'Italia repubblicana, Carocci 2021 Paolo Gribaudo, I partiti digitali, Il Mulino 2020.

Reference bibliography

-

Study modes

-

Exam modes

-

21810525 - CRIMINE, DEVIANZA E CORRUZIONE

Docente: SIMONE ANNA

Italiano

Prerequisiti

- Nessun requisito

Programma

Il corso affronterà i problemi costitutivi e tematici della produzione della devianza e della questione criminale su scala internazionale, entrambe intese come questioni politiche e sociali. In particolare si affronteranno temi quali l'economia politica della pena; il rapporto tra criminalità come dato statistico e i processi di criminalizzazione, nonché di discriminazione sociale e di genere; il rapporto tra diritto penale, società e disuguaglianze; le migrazioni, criminalizzazione e opinione pubblica; la violenza di genere e la devianza femminile; il carcere come istituzione sociale; la criminalità dei potenti, dei politici e dei "colletti bianchi"; i crimini ambientali; le mafie locali e internazionali; la sicurezza urbana; la devianza mentale e le tossicodipendenze; la criminalizzazione del dissenso politico; la polizia e i crimini di Stato; la criminalità internazionale e i diritti umani: genocidi e colonialismo; il populismo penale e la crisi dello Stato di diritto. Testi: -T. Pitch (a cura di), Devianza e Questione criminale. Temi, problemi e prospettive, Carocci, Roma 2022 (per tutti). Solo per chi fa l'esame da 7 e 8 crediti, in aggiunta al manuale, anche: -A. Simone, La devianza femminile nell'ordine discorsivo criminologico e nella sociologia giuridico- penale. Un approccio critico, in C. Rinaldi e P. Saitta (a cura di), Criminologie critiche contemporanee, Giuffrè, Milano 2018. (dispensa disponibile presso la Biblioteca del Dipartimento) -S. Anastasia, M. Anselmi, D. Falcinelli, Populismo penale: una prospettiva italiana, Cedam, nuova edizione 2021. (solo i capitoli I e III).

Testi

-T. Pitch (a cura di), Devianza e Questione criminale. Temi, problemi e prospettive, Carocci, Roma 2022 (per tutti). Solo per chi fa l'esame da 7 e 8 crediti, in aggiunta al manuale, anche: -A. Simone, La devianza femminile nell'ordine discorsivo criminologico e nella sociologia giuridico- penale. Un approccio critico, in C. Rinaldi e P. Saitta (a cura di), Criminologie critiche contemporanee, Giuffrè, Milano 2018. (dispensa disponibile presso la Biblioteca del Dipartimento) -S. Anastasia, M. Anselmi, D. Falcinelli, Populismo penale: una prospettiva italiana, Cedam, nuova edizione 2021. (solo i capitoli I e III).

Bibliografia di riferimento

-T. Pitch (a cura di), Devianza e Questione criminale. Temi, problemi e prospettive, Carocci, Roma 2022 (per tutti). Solo per chi fa l'esame da 7 e 8 crediti, in aggiunta al manuale, anche: -A. Simone, La devianza femminile nell'ordine discorsivo criminologico e nella sociologia giuridico- penale. Un approccio critico, in C. Rinaldi e P. Saitta (a cura di), Criminologie critiche contemporanee, Giuffrè, Milano 2018. (dispensa disponibile presso la Biblioteca del Dipartimento) -S. Anastasia, M. Anselmi, D. Falcinelli, Populismo penale: una prospettiva italiana, Cedam, nuova edizione 2021. (solo i capitoli I e III).

Modalità erogazione

Il corso verrà svolto attraverso lezioni frontali sul programma di esame e su approfondimenti tematici sui singoli argomenti affrontati. Durante il corso gli studenti verranno coinvolti attivamente attraverso lo studio di testi e attraverso l'attività seminariale.

Modalità di valutazione

-L'esame orale si svolge attraverso almeno 4 domande per verificare la conoscenza di tutti i testi del programma. Solo per i frequentanti la prima domanda è a scelta. Il giudizio finale riguarderà: la conoscenza dei contenuti degli argomenti richiesti; la modalità di esposizione; la capacità di analisi critica dei temi; la padronanza linguistica.

English

Prerequisites

- No Requirement

Programme

The course will address the constitutive and thematic problems of the production of deviance and the crime question on an international scale, both understood as political and social issues. In particular, topics such as the political economy of punishment; the relationship between criminality as a statistic and the processes of criminalisation and social and gender discrimination; the relationship between criminal law, society and inequality; migration, criminalisation and public opinion; gender violence and female deviance will be addressed; prison as a social institution; criminality of the powerful groups, politicians and 'white collar'; environmental crimes; local and international mafias; urban security; mental deviance and drug addiction; criminalisation of political dissent; police and state crimes; international crime and human rights genocide and colonialism; penal populism and the crisis of the rule of law. Texts: -T. Pitch (a cura di), *Devianza e Questione criminale*. Temi, problemi e prospettive, Carocci, Roma 2022 (for all). Only for those taking the 7 and 8 credit examinations, in addition to the textbook, also: -A. Simone, *La devianza femminile nell'ordine discorsivo criminologico e nella sociologia giuridico- penale*. Un approccio critico, in C. Rinaldi e P. Saitta (a cura di), *Criminologie critiche contemporanee*, Giuffrè, Milano 2018. (dispensa disponibile presso la Biblioteca del Dipartimento) -S. Anastasia, M. Anselmi, D. Falcinelli, *Populismo penale: una prospettiva italiana*, Cedam, nuova edizione 2021. (solo i capitoli I e III).

Reference books

-T. Pitch (a cura di), *Devianza e Questione criminale*. Temi, problemi e prospettive, Carocci, Roma 2022 (per tutti). Solo per chi fa l'esame da 7 e 8 crediti, in aggiunta al manuale, anche: -A. Simone, *La devianza femminile nell'ordine discorsivo criminologico e nella sociologia giuridico- penale*. Un approccio critico, in C. Rinaldi e P. Saitta (a cura di), *Criminologie critiche contemporanee*, Giuffrè, Milano 2018. (dispensa disponibile presso la Biblioteca del Dipartimento) -S. Anastasia, M. Anselmi, D. Falcinelli, *Populismo penale: una prospettiva italiana*, Cedam, nuova edizione 2021. (solo i capitoli I e III).

Reference bibliography

-T. Pitch (a cura di), *Devianza e Questione criminale*. Temi, problemi e prospettive, Carocci, Roma 2022 (per tutti). Solo per chi fa l'esame da 7 e 8 crediti, in aggiunta al manuale, anche: -A. Simone, *La devianza femminile nell'ordine discorsivo criminologico e nella sociologia giuridico- penale*. Un approccio critico, in C. Rinaldi e P. Saitta (a cura di), *Criminologie critiche contemporanee*, Giuffrè, Milano 2018. (dispensa disponibile presso la Biblioteca del Dipartimento) -S. Anastasia, M. Anselmi, D. Falcinelli, *Populismo penale: una prospettiva italiana*, Cedam, nuova edizione 2021. (solo i capitoli I e III).

Study modes

-

Exam modes

-

21810393 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE

Canale:A - Z

Docente: TARQUINI VALENTINA

Italiano

Prerequisiti

Il livello richiesto corrisponde al livello soglia (B1 del QCER) come prerequisito di accesso al corso.

Programma

Il programma prevede una parte teorica sui concetti principali del campo intellettuale francofono con un'attenzione particolare rivolta a scrittori e attori politici dell'Africa subsahariana e della diaspora nonché a intellettuali del pensiero decoloniale. Una parte più concreta verterà sull'analisi discorsiva nel contesto transnazionale attraverso una selezione di testi autentici disponibili su Moodle e un caso studio. Tutti i brani affrontati a lezione costituiranno oggetto d'esame.

Testi

Libri di testo: - Bernard Mouralis, *Les contre-littératures*, Paris, Hermann, 2011 (capitoli indicati e disponibili su Moodle) ; - Elgas, *Les bon ressentiments. Essai sur le malaise post-colonial*, Riveneuve, 2023. Letture critiche e metodologiche (capitoli in programma, scaricabili su Moodle): - Georges Balandier, "La situation coloniale. Approche théorique", *Cahiers Internationaux de Sociologie*, vol. 11, 1951, pp. 44-79. - Aimé Césaire, *Discours sur le colonialisme* (1955) ; - Léopold S. Senghor, « Qu'est-ce que la négritude ? », *Etudes françaises*, vol. 3, n. 1, février 1967, pp. 3-20. - Cheikh Anta Diop, *Nations nègres et culture*, Paris, Présence Africaine, 2000 [1979], préface à l'édition de 1954. - Boubacar Boris Diop, "Le Sénégal entre Cheikh Anta Diop et Senghor" in *L'Afrique au-delà du miroir*, Paris, Philippe Rey, 2007, pp. 89-134. - Dialogue entre Jean-Loup Amselle et Souleymane Bachir Diagne dans *En quête d'Afrique(s). Universalisme et pensée décoloniale*, Paris, Albin Michel, 2018, pp. 7-32, 41-85. - Ruth Amossy, ch. 4: "Images de soi, images de l'autre: 'je' / 'tu' ", in *La présentation de soi. Ethos et identité verbale*, Paris, PUF, 2010, pp. 103-130.

Bibliografia di riferimento

Testi da definire

Modalità erogazione

Testi da definire

Modalità di valutazione

L'esame di profitto consiste in una prova scritta in itinere e un "exposé" in lingua francese (entrambi previsti ma facoltativi) sugli argomenti del corso. In assenza di una delle prove intermedie (o entrambe), l'esame sarà completato (o affrontato interamente) in forma orale durante le sessioni ordinarie d'esame.

English

Prerequisites

The required level corresponds to the threshold level (B1 of the CEFR) as a prerequisite for access to the course.

Programme

The program includes a theoretical part on the main concepts of the Francophone intellectual field, with particular attention given to writers and political actors from Sub-Saharan Africa and the diaspora, as well as to decolonial thought intellectuals. A more practical section will focus on discursive analysis in the transnational context through a selection of authentic texts available on Moodle and a case study. All the texts covered in class will be part of the exam.

Reference books

Textbooks: - Bernard Muralis, *Les contre-littératures*, Paris, Hermann, 2011 (capitoli indicati e disponibili su Moodle) ; - Elgas, *Les bon ressentiments. Essai sur le malaise post-colonial*, Riveneuve, 2023. Critical and methodological readings (chapters downloadable from Moodle): - Georges Balandier, "La situation coloniale. Approche théorique", *Cahiers Internationaux de Sociologie*, vol. 11, 1951, pp. 44-79. - Aimé Césaire, *Discours sur le colonialisme* (1955) ; - Léopold S. Senghor, « Qu'est-ce que la négritude ? », *Etudes françaises*, vol. 3, n. 1, février 1967, pp. 3-20. - Cheikh Anta Diop, *Nations nègres et culture*, Paris, Présence Africaine, 2000 [1979], préface à l'édition de 1954. - Boubacar Boris Diop, "Le Sénégal entre Cheikh Anta Diop et Senghor" in *L'Afrique au-delà du miroir*, Paris, Philippe Rey, 2007, pp. 89-134. - Dialogue entre Jean-Loup Amselle et Souleymane Bachir Diagne dans *En quête d'Afrique(s). Universalisme et pensée décoloniale*, Paris, Albin Michel, 2018, pp. 7-32, 41-85. - Ruth Amossy, ch. 4: "Images de soi, images de l'autre: 'je' / 'tu' ", in *La présentation de soi. Ethos et identité verbale*, Paris, PUF, 2010, pp. 103-130.

Reference bibliography

-

Study modes

-

Exam modes

-

21810333 - DEMOCRAZIA E DIGITALIZZAZIONE

Canale:A - Z

Docente: PISCIOTTA BARBARA

Italiano

Prerequisiti

Conoscenza di base della scienza politica.

Programma

Il corso si articola in due parti. La parte generale analizza le teorie democratiche, le elezioni, l'istituto referendario e il ruolo dei mass media nel processo decisionale democratico. La parte specialistica si concentra sulle dinamiche dei modelli di "democrazia deliberativa" e "democrazia elettronica" e spiega come si stiano riconfigurando, nel mondo globale, nuove forme di partecipazione politica attraverso la rete.

Testi

G. Pasquino (a cura di), *Strumenti della democrazia*, Bologna, Il Mulino, 2007. L. Ceccarini, *La cittadinanza online*, Bologna, Il Mulino, 2015.

Bibliografia di riferimento

Per ulteriori approfondimenti si veda: M. Panarari, *Poteri e informazione. Teorie della comunicazione e storia della manipolazione politica in Italia (1850-1930)*, Firenze, Le Monnier, 2017. E. De Blasio, *E-democracy*, Milano, Mondadori, 2019.

Modalità erogazione

Il corso si articola in lezioni frontali ma è incentivata la partecipazione degli studenti alla discussione.

Modalità di valutazione

Esame scritto e orale. La prova scritta consiste in una tesina su un argomento specifico concordato con la docente, che verrà discussa in aula, ed è riservata agli studenti frequentanti. Nel periodo di emergenza COVID-19 l'esame di profitto sarà svolto secondo quanto previsto all'art.1 del Decreto Rettorale n°. 703 del 5 maggio 2020".

English

Prerequisites

Basic knowledge of political science.

Programme

The course is divided into two parts. The first part analyzes democratic theories, elections, the referendum institution and the role of the mass media in the democratic process. The second part focuses on the dynamics of the models of “deliberative democracy” and “e-democracy”, and explains how new forms of political participation through the web are being reconfigured in the global world.

Reference books

G. Pasquino (a cura di), Strumenti della democrazia, Bologna, Il Mulino, 2007. L. Ceccarini, La cittadinanza online, Bologna, Il Mulino, 2015.

Reference bibliography

For further details see: M. Panarari, Poteri e informazione. Teorie della comunicazione e storia della manipolazione politica in Italia (1850-1930), Firenze, Le Monnier, 2017. E. De Blasio, E-democracy, Milano, Mondadori, 2019.

Study modes

-

Exam modes

-

21830062 - DIGITAL HUMANITIES

Canale:A - Z

Docente: SEBASTIANI DAVID

Italiano

Prerequisiti

None. This course is designed for people who are interested in technology but may not have prior experience in coding or data manipulation.

Programma

Please refer to the syllabus on the course's website: <https://digitalhumanities.site/syllabus> - What is Digital Humanities? Can it be defined? - The history of Digital Humanities. - What is 'data'? - Forms of data and data-sets. - Data cleaning and manipulation. - Presenting data. Data analysis. - Reconsidering data manipulation. Missing data. - Data visualization: history, methods, and tools. - Text analysis and topic modeling; possibilities and drawbacks. - Algorithms of textual analysis. - Infographic: A history of data graphics. - Introduction to HTML and CSS. - Concepts of web design. - Digital maps. - GIS and digital gazetteers. - Introduction to AI: From the first models to machine learning. - Deep machine learning. - An introduction to artificial neural networks.

Testi

The materials are listed in the syllabus: <https://digitalhumanities.site/syllabus>

Bibliografia di riferimento

As for the bibliography, visit <https://digitalhumanities.site/syllabus>

Modalità erogazione

Il corso ha un formato seminariale. Ogni incontro include uno o più dei seguenti elementi: - Discussione di saggi, articoli e dei più rilevanti progetti di digital humanities. Il materiale è elencato sul syllabus del corso e deve essere letto/esaminato prima della lezione. - Lezione. Verranno introdotti i temi degli incontri successivi e analizzati gli strumenti informatici utilizzati nelle esercitazioni. - Esercitazioni in classe. In questa fase ogni partecipante inizierà ad utilizzare gli strumenti necessari alla realizzazione del proprio progetto.

Modalità di valutazione

The final evaluation consists of two parts: 1) Participation in weekly in-class discussions and the presentation of individual projects at the end of the course, which will account for 60% of the final grade. 2) An oral examination on one of the official final exam days, during which students will critically discuss key topics covered in the course. This will make up 40% of the final grade.

English

Prerequisites

None. This course is designed for people who are interested in technology but may not have prior experience in coding or data manipulation.

Programme

Please refer to the syllabus on the course's website: <https://digitalhumanities.site/syllabus> - What is Digital Humanities? Can it be defined? - The history of Digital Humanities. - What is 'data'? - Forms of data and data-sets. - Data cleaning and manipulation. - Presenting data. Data analysis. - Reconsidering data manipulation. Missing data. - Data visualization: history, methods, and tools. - Text analysis and topic modeling; possibilities and drawbacks. - Algorithms of textual analysis. - Infographic: A history of data graphics. - Introduction to HTML and CSS. - Concepts of web design. - Digital maps. - GIS and digital gazetteers. - Introduction to AI: From the first models to machine learning. - Deep machine learning. - An introduction to artificial neural networks.

Reference books

The materials are listed in the syllabus: <https://digitalhumanities.site/syllabus>

Reference bibliography

As for the bibliography, visit <https://digitalhumanities.site/syllabus>

Study modes

-

Exam modes

-

21810329 - DIGITALIZZAZIONE, PREFERENZE E POLITICHE D'INTERVENTO

Canale:A - Z

Docente: GATTA VALERIO

Italiano

Prerequisiti

Nessuno. E' auspicabile che gli studenti abbiano conseguito esami di Economia Politica, Politica Economica, Statistica.

Programma

Il corso si articola in 4 moduli. Modulo 1: Concetti Introduttivi: Digitalizzazione (esempi, rilevanza); Preferenze (metodi, innovazioni); Politiche di intervento (pubblico, privato). Modulo 2: Acquisizione dei dati: teoria, esercitazione, casi di studio pratici Modulo 3: Analisi dei dati: teoria, esercitazione, casi di studio pratici Modulo 4: Implicazioni: teoria, esercitazione, casi di studio pratici Le esercitazioni e i casi di studio pratici sono sviluppati con il software R.

Testi

• Acquati E., Bellini C. (2016). Digital Italy 2016. Per una strategia nazionale dell'innovazione digitale. Maggioli Editore • Furlan R., Martone D. (2011). La conjoint analysis per la ricerca sociale e di marketing. Franco Angeli, Milano, Italia. • Marcucci (2005). I modelli a scelta discreta per l'analisi dei trasporti. Carocci, Roma Articoli/capitoli di libro forniti durante il corso

Bibliografia di riferimento

Marcucci E, Gatta V, Valeri E, Stathopoulos A (2013). Urban freight transport modelling: an agent-specific approach. MILANO: FrancoAngeli, ISBN: 9788856859836 Hideo Aizaki, Tomoaki Nakatani, Kazuo Sato, 2014, Stated Preference Methods Using R, CRC Press. A.H. Studenmund, Using econometrics: a practical guide, 2011, Pearson. A Self Instructing Course in Mode Choice Modeling: Multinomial and Nested Logit Models, prepared for U.S. Department of Transportation, Federal Transit Administration, F.S. Koppelman and C. Bhat, 2006.

Modalità erogazione

Il corso prevede lezioni frontali ed esercitazioni con l'utilizzo del pc. Gli studenti sono chiamati ad effettuare presentazioni in aula e partecipare alle discussioni dei casi di studio pratici.

Modalità di valutazione

Per i frequentanti: il voto finale dipende dall'esito della prova finale orale (50%) e delle attività svolte in aula durante il corso, ossia la realizzazione di un caso di studio pratico con relativo rapporto di ricerca e presentazione, discussioni e partecipazione in classe (50%). L'esame orale è articolato su domande volte a verificare la conoscenza dei contenuti discussi durante il corso. Per i non frequentanti: il voto finale dipende dall'esito della prova finale scritta. L'esame scritto dura 1 ora ed è articolato su domande aperte volte a verificare la conoscenza dei contenuti dei libri: • Acquati E., Bellini C. (2016). Digital Italy 2016. Per una strategia nazionale dell'innovazione digitale. Maggioli Editore • Furlan R., Martone D. (2011). La conjoint analysis per la ricerca sociale e di marketing. Franco Angeli, Milano, Italia. • Marcucci (2005). I modelli a scelta discreta per l'analisi dei trasporti. Carocci, Roma, Capitoli 1 e 4.

English

Prerequisites

None. However, students should have completed courses in Political Economy, Economic Policy, Statistics.

Programme

The course foresees 4 modules. Module 1: Introductory Concepts: Digitalization (examples, relevance); Preferences (methods, innovations); Intervention policies (public, private). Module 2: Data acquisition: theory, exercise, practical case studies Module 3: Data analysis: theory, exercise, practical case studies Module 4: Implications: theory, exercise, practical case studies The exercises and practical case studies are developed with the software R.

Reference books

• Acquati E., Bellini C. (2016). Digital Italy 2016. Per una strategia nazionale dell'innovazione digitale. Maggioli Editore • Furlan R., Martone D. (2011). La conjoint analysis per la ricerca sociale e di marketing. Franco Angeli, Milano, Italia. • Marcucci (2005). I modelli a scelta discreta per l'analisi dei trasporti. Carocci, Roma Articles/book chapters provided during the course

Reference bibliography

Marcucci E, Gatta V, Valeri E, Stathopoulos A (2013). Urban freight transport modelling: an agent-specific approach. MILANO: FrancoAngeli, ISBN: 9788856859836 Hideo Aizaki, Tomoaki Nakatani, Kazuo Sato, 2014, Stated Preference Methods Using R, CRC Press. A.H. Studenmund, Using econometrics: a practical guide, 2011, Pearson. A Self Instructing Course in Mode Choice Modeling: Multinomial and Nested Logit Models, prepared for U.S. Department of Transportation, Federal Transit Administration, F.S. Koppelman and C. Bhat, 2006.

Study modes

-

Exam modes

21810482 - DIRITTO COSTITUZIONALE EUROPEO

Canale:A - Z

Docente: GIUBILEI ANDREA

Italiano

Prerequisiti

Non sono previsti prerequisiti specifici.

Programma

Testi da definire

Testi

Testi da definire

Bibliografia di riferimento

Testi da definire

Modalità erogazione

Testi da definire

Modalità di valutazione

L'esame si articola in un'unica prova orale, finalizzata a valutare le conoscenze acquisite sulle tematiche del corso.

English

Prerequisites

There are no specific prerequisites.

Programme

-

Reference books

-

Reference bibliography

-

Study modes

-

Exam modes

-

21810417 - DIRITTO EUROPEO DELL'AMBIENTE

Canale:A - Z

Docente: SCARLATTI PAOLO

Italiano

Prerequisiti

Non sono previsti particolari prerequisiti.

Programma

Parte I. Introduzione alla problematica del diritto ambientale europeo - La questione della nozione giuridica di "ambiente" - Ambiente e pluralità degli ordinamenti giuridici - Diritto dell'ambiente e diritto costituzionale europeo - Gli assetti istituzionali dell'Unione europea (cenni) - Le fonti del diritto europeo dell'ambiente Parte II. I principi del diritto europeo dell'ambiente - Il diritto dell'ambiente nel processo d'integrazione europea - La protezione ambientale nel contesto vigente dei Trattati europei. Il Trattato di Lisbona - I principi generali dell'azione dell'Unione: il principio dello sviluppo sostenibile - La tutela ambientale nella prospettiva della sussidiarietà e della solidarietà - Principio d'integrazione - I principi fondamentali delle politiche ambientali dell'Unione - Principio di prevenzione (o dell'azione preventiva) - Principio di precauzione - Principio della correzione, in via prioritaria alla fonte, dei danni causati all'ambiente - Principio "chi inquina paga" Parte III. I processi decisionali europei e le garanzie relativi alle politiche ambientali - La protezione ambientale nella ripartizione delle competenze tra Unione europea e Stati membri - Gli obiettivi delle politiche europee dell'ambiente e i criteri di valutazione per la loro elaborazione - Le procedure decisionali europee - La normativa europea in materia di ambiente e il suo recepimento negli Stati membri - I Programmi di azione ambientale e la soft law - Art. 37 Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea - Il diritto ad un ambiente salubre nella giurisprudenza della Corte di Strasburgo

Testi

P. Scarlatti, Introduzione al diritto europeo dell'ambiente, in corso di pubblicazione. Lo studente dovrà altresì essere in possesso dei

testi fondamentali del diritto europeo, come, ad es., P. Scarlatti (a cura di), Codice essenziale di diritto costituzionale dell'Unione europea, Roma, Aracne, 2011

Bibliografia di riferimento

Testi consigliati: B. Caravita, L. Cassetti, A. Morrone, Diritto dell'ambiente, Bologna, il Mulino, 2016 (Cap. da I a V) Oppure, in alternativa, A. Crosetti, R. Ferrara, F. Fracchia, N. Olivetti Rason, Introduzione al diritto dell'ambiente, Roma-Bari, Laterza, 2018 (Cap. I) R. Giuffrida, F. Amabili, La tutela dell'ambiente nel diritto internazionale ed europeo, Torino, Giappichelli, 2018 (Cap. I)

Modalità erogazione

La didattica prevede lezioni frontali. Temi specifici del diritto europeo dell'ambiente saranno oggetto di particolare approfondimento e confronto.

Modalità di valutazione

Si prevede un esame finale, nella forma di un colloquio orale, teso a verificare le conoscenze apprese a conclusione del corso nonché le capacità critiche dello studente in relazione alle principali questioni giuridiche ed ai molteplici fattori di incidenza sul rapporto tra ordinamenti. Riguardo i disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), le mappe concettuali eventualmente ammesse, da trasmettersi al docente almeno dieci giorni prima della prova d'esame, dovranno essere rigorosamente costruite per parole-chiave ed essere in numero contenuto.

English

Prerequisites

Course without prerequisites.

Programme

Part I. Introduction to European environmental law - The legal concept of "environment" - Environment and plurality of legal systems - Environmental law and European constitutional law - The institutional framework of the European Union (brief outline) - The sources of European environmental law Part II. Principles of European environmental law - Environmental law and European integration - Environmental protection in the European Treaties in force. The Treaty of Lisbon - General principles of Union's action: The principle of sustainable development - Environmental protection in the light of subsidiarity and solidarity - Principle of integration - Fundamental principles of the Union's environmental policies - Principle that preventive action should be taken - Precautionary principle - Principle that environmental damage should as a priority be rectified at source - Principle that the polluter should pay Part III. European decision-making processes and securities concerning environmental law - Environmental protection and division of powers between the European Union and the Member States - Objectives and criteria on Union policy on the environment - European legislative proceedings - European legislation on Environmental protection and its implementation within Member States - General action programmes and soft law - Art. 37 European Charter of Fundamental Rights - The right to a healthy environment and the Court of Strasbourg

Reference books

P. Scarlatti, Introduzione al diritto europeo dell'ambiente, in progress of publication. Students should also be in full possession of the fundamental texts of European law, such as, for example, P. Scarlatti (ed.), Codice essenziale di diritto costituzionale dell'Unione europea, Roma, Aracne, 2011.

Reference bibliography

Recommended textbooks: B. Caravita, L. Cassetti, A. Morrone, Diritto dell'ambiente, Bologna, il Mulino, 2016 (Cap. da I a V) Or alternatively, A. Crosetti, R. Ferrara, F. Fracchia, N. Olivetti Rason, Introduzione al diritto dell'ambiente, Roma-Bari, Laterza, 2018 (Cap. I) R. Giuffrida, F. Amabili, La tutela dell'ambiente nel diritto internazionale ed europeo, Torino, Giappichelli, 2018 (Cap. I)

Study modes

-

Exam modes

-

21810599 - DIRITTO EUROPEO DELL'AMBIENTE

Canale:A - Z

Docente: SCARLATTI PAOLO

Italiano

Prerequisiti

Non sono previsti particolari prerequisiti.

Programma

Parte I. Introduzione alla problematica del diritto ambientale europeo - La questione della nozione giuridica di "ambiente" - Ambiente e pluralità degli ordinamenti giuridici - Diritto dell'ambiente e diritto costituzionale europeo - Gli assetti istituzionali dell'Unione europea (cenni) - Le fonti del diritto europeo dell'ambiente Parte II. I principi del diritto europeo dell'ambiente - Il diritto dell'ambiente nel processo d'integrazione europea - La protezione ambientale nel contesto vigente dei Trattati europei. Il Trattato di Lisbona - I principi generali dell'azione dell'Unione: il principio dello sviluppo sostenibile - La tutela ambientale nella prospettiva della sussidiarietà e della solidarietà - Principio d'integrazione - I principi fondamentali delle politiche ambientali dell'Unione - Principio di prevenzione (o dell'azione preventiva) - Principio di precauzione - Principio della correzione, in via prioritaria alla fonte, dei danni causati all'ambiente - Principio "chi inquina paga" Parte III. I processi decisionali europei e le garanzie relativi alle politiche ambientali - La protezione ambientale nella ripartizione delle competenze tra Unione europea e Stati membri - Gli obiettivi delle politiche europee dell'ambiente e i criteri di valutazione per la loro elaborazione - Le procedure decisionali europee - La normativa europea in materia di ambiente e il suo recepimento negli Stati membri - I Programmi di azione ambientale e la soft law - Art. 37 Carta dei diritti fondamentali dell'Unione

europea - Il diritto ad un ambiente salubre nella giurisprudenza della Corte di Strasburgo

Testi

P. Scarlatti, Introduzione al diritto europeo dell'ambiente, in corso di pubblicazione. Lo studente dovrà altresì essere in possesso dei testi fondamentali del diritto europeo, come, ad es., P. Scarlatti (a cura di), Codice essenziale di diritto costituzionale dell'Unione europea, Roma, Aracne, 2011

Bibliografia di riferimento

Testi consigliati: B. Caravita, L. Casseti, A. Morrone, Diritto dell'ambiente, Bologna, il Mulino, 2016 (Cap. da I a V) Oppure, in alternativa, A. Crosetti, R. Ferrara, F. Fracchia, N. Olivetti Rason, Introduzione al diritto dell'ambiente, Roma-Bari, Laterza, 2018 (Cap. I) R. Giuffrida, F. Amabili, La tutela dell'ambiente nel diritto internazionale ed europeo, Torino, Giappichelli, 2018 (Cap. I)

Modalità erogazione

La didattica prevede lezioni frontali. Temi specifici del diritto europeo dell'ambiente saranno oggetto di particolare approfondimento e confronto.

Modalità di valutazione

Si prevede un esame finale, nella forma di un colloquio orale, teso a verificare le conoscenze apprese a conclusione del corso nonché le capacità critiche dello studente in relazione alle principali questioni giuridiche ed ai molteplici fattori di incidenza sul rapporto tra ordinamenti. Riguardo i disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), le mappe concettuali eventualmente ammesse, da trasmettersi al docente almeno dieci giorni prima della prova d'esame, dovranno essere rigorosamente costruite per parole-chiave ed essere in numero contenuto.

English

Prerequisites

Course without prerequisites.

Programme

Part I. Introduction to European environmental law - The legal concept of "environment" - Environment and plurality of legal systems - Environmental law and European constitutional law - The institutional framework of the European Union (brief outline) - The sources of European environmental law Part II. Principles of European environmental law - Environmental law and European integration - Environmental protection in the European Treaties in force. The Treaty of Lisbon - General principles of Union's action: The principle of sustainable development - Environmental protection in the light of subsidiarity and solidarity - Principle of integration - Fundamental principles of the Union's environmental policies - Principle that preventive action should be taken - Precautionary principle - Principle that environmental damage should as a priority be rectified at source - Principle that the polluter should pay Part III. European decision-making processes and securities concerning environmental law - Environmental protection and division of powers between the European Union and the Member States - Objectives and criteria on Union policy on the environment - European legislative proceedings - European legislation on Environmental protection and its implementation within Member States - General action programmes and soft law - Art. 37 European Charter of Fundamental Rights - The right to a healthy environment and the Court of Strasbourg

Reference books

P. Scarlatti, Introduzione al diritto europeo dell'ambiente, in progress of publication. Students should also be in full possession of the fundamental texts of European law, such as, for example, P. Scarlatti (ed.), Codice essenziale di diritto costituzionale dell'Unione europea, Roma, Aracne, 2011.

Reference bibliography

Recommended textbooks: B. Caravita, L. Casseti, A. Morrone, Diritto dell'ambiente, Bologna, il Mulino, 2016 (Cap. da I a V) Or alternatively, A. Crosetti, R. Ferrara, F. Fracchia, N. Olivetti Rason, Introduzione al diritto dell'ambiente, Roma-Bari, Laterza, 2018 (Cap. I) R. Giuffrida, F. Amabili, La tutela dell'ambiente nel diritto internazionale ed europeo, Torino, Giappichelli, 2018 (Cap. I)

Study modes

-

Exam modes

-

21810368 - DIRITTO PRIVATO DELLE NUOVE TECNOLOGIE

Docente: AGOSTINELLI BENEDETTA

Italiano

Prerequisiti

Non sono previsti requisiti

Programma

Il corso analizza una gamma di questioni che sono poste dall'avvento delle nuove tecnologie e che coinvolgono la posizione giuridica dei soggetti privati coinvolti (natura dei beni, proprietà, contratto, privacy, identità personale, fatto illecito on line, trasmissione ereditaria dei contenuti digitali), con particolare riferimento alla protezione dei minori on line nell'era digitale.

Testi

Diritto privato digitale, a cura di Ettore Battelli, Giappichelli Editore, 2024

Bibliografia di riferimento

Testi da definire

Modalità erogazione

Testi da definire

Modalità di valutazione

La prova finale mira a verificare il grado di comprensione delle principali questioni sollevate dall'era digitale, delle possibili soluzioni e delle criticità che possono presentarsi nelle implicazioni giuridiche dell'uso degli strumenti elettronici.

English

Prerequisites

No prerequisites required

Programme

The course analyzes a range of issues that are posed by the advent of new technologies and that involve the legal position of the private parties (nature of the assets, ownership, contract, privacy, personal identity, on line tort, inheritance of digital content), with particular reference to the protection of minors online in the digital age.

Reference books

-

Reference bibliography

-

Study modes

-

Exam modes

-

21810688 - DIRITTO PUBBLICO DELLE NUOVE TECNOLOGIE E DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE

Canale:A - Z

Docente: IANNUZZI ANTONIO

Italiano

Prerequisiti

E' richiesta la conoscenza delle nozioni istituzionali del Diritto pubblico.

Programma

1) Introduzione alla regolazione europea della società digitale. 2) Le fonti del diritto dell'Unione europea per la disciplina della società digitale 3) La disciplina del "rischio digitale" 4) Autorità indipendenti e di governo della società digitale 5) Il diritto alla protezione dei dati personali 6) I regolamenti intersettoriali per l'istituzione dei «data spaces»: Data Governance Act e Data Act 7) Il Digital Service Act tra continuità (solo apparente) ed innovazione 8) La disciplina della cybersecurity nell'Unione europea e in Italia 9) Intelligenza artificiale e diritto 10) Il regolamento europeo che detta regole armonizzate sull'Intelligenza artificiale (AI Act)

Testi

1) Manuale sul diritto della protezione dei dati, 2018 (free online <https://fra.europa.eu/en/publication/2018/handbook-european-data-protection-law-2018-edition>), limitatamente alle pagg. 129-184 e 225-260. 2) F. Pizzetti, S. Calzolaio, A. Iannuzzi, E. Longo, M. Orofino, La regolazione europea della società digitale, Giappichelli, Torino, 2024., 1-233 (escluse pagg. 175-202). 3) F. Pizzetti, S. Calzolaio, A. Iannuzzi, E. Longo, M. Orofino, La regolazione europea dell'intelligenza artificiale nella società digitale, Giappichelli, Torino, 2025, 1-163

Bibliografia di riferimento

Testi da definire

Modalità erogazione

Lezioni frontali in presenza. Esercitazioni pratiche su casi di attualità e su hard cases. Seminari di approfondimento sui temi più rilevanti.

Modalità di valutazione

Esame orale.

English

Prerequisites

The knowing of institutional fundamentals of Public Law is required.

Programme

1) Introduction to the European regulation of the digital society. 2) The sources of European Union law for regulating the digital society 3) The regulation of "digital risk 4) Independent authorities and governance of the digital society 5) The right to the protection of personal data 6) The cross-sectoral regulations for the establishment of "data spaces": Data Governance Act and Data Act 7) The Digital Service

Act between (only apparent) continuity and innovation 8) The discipline of cybersecurity in the European Union and in Italy 9) Artificial Intelligence and Law 10) LAYING DOWN HARMONISED RULES ON ARTIFICIAL INTELLIGENCE (ARTIFICIAL INTELLIGENCE ACT)

Reference books

1) Manuale sul diritto della protezione dei dati, 2018 (free online <https://fra.europa.eu/en/publication/2018/handbook-european-data-protection-law-2018-edition>), limitatamente alle pagg. 129-184 e 225-260. 2) F. Pizzetti, S. Calzolaio, A. Iannuzzi, E. Longo, M. Orofino, La regolazione europea della società digitale, Giappichelli, Torino, 2024., 1-233 (except pagg. 175-202). 3) F. Pizzetti, S. Calzolaio, A. Iannuzzi, E. Longo, M. Orofino, La regolazione europea dell'intelligenza artificiale nella società digitale, Giappichelli, Torino, 2025, 1-163.

Reference bibliography

-

Study modes

-

Exam modes

-

21810761 - DIRITTO PUBBLICO DELLE NUOVE TECNOLOGIE E DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE

Canale:A - Z

Docente: IANNUZZI ANTONIO

Italiano

Prerequisiti

E' richiesta la conoscenza delle nozioni istituzionali del Diritto pubblico.

Programma

1) Introduzione alla regolazione europea della società digitale. 2) Le fonti del diritto dell'Unione europea per la disciplina della società digitale 3) La disciplina del "rischio digitale" 4) Autorità indipendenti e di governo della società digitale 5) Il diritto alla protezione dei dati personali 6) I regolamenti intersettoriali per l'istituzione dei «data spaces»: Data Governance Act e Data Act 7) Il Digital Service Act tra continuità (solo apparente) ed innovazione 8) La disciplina della cybersecurity nell'Unione europea e in Italia 9) Intelligenza artificiale e diritto 10) Il regolamento europeo che detta regole armonizzate sull'Intelligenza artificiale (AI Act)

Testi

1) Manuale sul diritto della protezione dei dati, 2018 (free online <https://fra.europa.eu/en/publication/2018/handbook-european-data-protection-law-2018-edition>), limitatamente alle pagg. 129-184 e 225-260. 2) F. Pizzetti, S. Calzolaio, A. Iannuzzi, E. Longo, M. Orofino, La regolazione europea della società digitale, Giappichelli, Torino, 2024., 1-233 (escluse pagg. 175-202). 3) F. Pizzetti, S. Calzolaio, A. Iannuzzi, E. Longo, M. Orofino, La regolazione europea dell'intelligenza artificiale nella società digitale, Giappichelli, Torino, 2025, 1-163

Bibliografia di riferimento

Testi da definire

Modalità erogazione

Lezioni frontali in presenza. Esercitazioni pratiche su casi di attualità e su hard cases. Seminari di approfondimento sui temi più rilevanti.

Modalità di valutazione

Esame orale.

English

Prerequisites

The knowing of institutional fundamentals of Public Law is required.

Programme

1) Introduction to the European regulation of the digital society. 2) The sources of European Union law for regulating the digital society 3) The regulation of "digital risk 4) Independent authorities and governance of the digital society 5) The right to the protection of personal data 6) The cross-sectoral regulations for the establishment of "data spaces": Data Governance Act and Data Act 7) The Digital Service Act between (only apparent) continuity and innovation 8) The discipline of cybersecurity in the European Union and in Italy 9) Artificial Intelligence and Law 10) LAYING DOWN HARMONISED RULES ON ARTIFICIAL INTELLIGENCE (ARTIFICIAL INTELLIGENCE ACT)

Reference books

1) Manuale sul diritto della protezione dei dati, 2018 (free online <https://fra.europa.eu/en/publication/2018/handbook-european-data-protection-law-2018-edition>), limitatamente alle pagg. 129-184 e 225-260. 2) F. Pizzetti, S. Calzolaio, A. Iannuzzi, E. Longo, M. Orofino, La regolazione europea della società digitale, Giappichelli, Torino, 2024., 1-233 (except pagg. 175-202). 3) F. Pizzetti, S. Calzolaio, A. Iannuzzi, E. Longo, M. Orofino, La regolazione europea dell'intelligenza artificiale nella società digitale, Giappichelli, Torino, 2025, 1-163.

Reference bibliography

-

Study modes

Exam modes

21810431 - ECONOMIA DEI TRASPORTI

Canale:A - Z

Docente: MARCUCCI EDOARDO

Italiano

Prerequisiti

E' fortemente suggerito, ma non indispensabile, aver seguito e superato l'esame di: Economia Politica, Politica economica, Statistica

Programma

Il corso propone una chiave interpretativo-metodologica del rapporto economico trasporti-territorio, basata sul presupposto che il sistema dei trasporti rappresenta un pre-requisito per lo sviluppo delle attività industriali e turistiche. In quest'ottica il corso affronta le molteplici problematiche che emergono nello studio delle quattro modalità di trasporto, con l'ulteriore obiettivo di delineare un quadro dello stato dell'arte della teoria. Più in dettaglio il corso affronta i seguenti temi: I trasporti come dimensione storica e geografica (Economia e trasporti nel XX secolo: cinque fasi storiche; Lo sviluppo mondiale dei trasporti; La congestione: conseguenza dello squilibrio fra i modi) La regolamentazione dei trasporti (La normativa comunitaria; La normativa italiana; L'infrastruttura di trasporti come monopolio naturale; La regolamentazione del mercato delle infrastrutture come problema di agenzia; L'assetto di monopolio naturale; Democrazia deliberativa e regolazione dei trasporti) I costi dei sistemi di trasporto (Il costo opportunità; I prezzi ombra; I costi irrecuperabili; Costi esterni; Classificazione dei costi di trasporto; L'andamento dei costi di trasporto; Costi congiunti e costi connessi nell'offerta di servizi di trasporto; Costo generalizzato di trasporto; I costi della sicurezza nei trasporti) L'analisi dell'offerta infrastrutturale (Natura economica delle infrastrutture di trasporto; Dotazioni infrastrutturali: concetto e finalità; Le reti di trasporto; Economia dei network; L'analisi della capacità di una infrastruttura) Il sistema dei trasporti marittimi (Il mercato del trasporto marittimo; Il trasporto marittimo containerizzato; La capacità di una infrastruttura portuale; L'analisi della competitività portuale; I costi operativi del servizio di trasporto marittimo; Prospettive di sviluppo della portualità italiana ed europea) Il sistema dei trasporti ferroviari (Il trasporto ferroviario italiano; La rete come monopolio naturale; Effetti della liberalizzazione del trasporto ferroviario; La deverticalizzazione e la liberalizzazione; I costi del trasporto ferroviario; Gli altri sistemi di trasporto a guida vincolata) Il sistema di trasporto su gomma (Le strade; I mezzi di trasporto su gomma; Effetti del potenziamento delle infrastrutture di trasporto urbano; Un'analisi economica del congestionamento stradale; I fallimenti del mercato nell'uso della strada e le politiche di correzione; Costo privato, costo sociale del sistema stradale) I sistemi di trasporto aereo (Gli impianti fissi nel trasporto aereo; Il Trasporto aereo fra regolazione e deregolamentazione; La flotta aerea; La gestione della capacità operativa e le tecniche tariffarie; La struttura dei costi nel settore aereo; I servizi di chartering; I vettori low cost; La funzione di produzione del trasporto aereo) L'analisi della domanda di trasporto (Analisi della domanda di mobilità; Modelli a scelta discreta per la stima della domanda di mobilità; Conjoint analysis e stima della domanda di mobilità; Tipologie e progetto delle indagini; Il modello a quattro stadi per la stima della domanda di mobilità) La tariffazione del trasporto (La funzione allocativa delle tariffe ed i limiti dei metodi tradizionali; Sistemi di tariffazione con prezzi di ottimo e discriminazione; Tariffe di trasporto, prezzi di Ramsey e metodi non lineari; L'adozione di tariffe con prezzi di picco; I criteri di regolazione dinamica dei prezzi) La valutazione degli investimenti nel settore dei trasporti (Analisi e sperimentazione degli investimenti nel settore trasporti; Analisi Costi-Benefici (ACB); La valutazione dei beni extra-mercato; Analisi multicriterio).

Testi

Marcucci E., Gatta V., Le Pira M. (2023). Handbook on City Logistics and Urban Freight. Edward Elgar, UK. (Capitoli - 1,2,3,8,11,15, 16, 19, 21,23) Opzionale Economia e politica dei sistemi di trasporto, 2008, Fabio Carlucci, Andrea Cirà, Franco Angeli, Milano.

Bibliografia di riferimento

Marcucci E., Gatta V., Le Pira M. (2023). Handbook on City Logistics and Urban Freight. Edward Elgar, UK.

Modalità erogazione

Lezioni frontali, (on line se necessario) realizzazione di un progetto di ricerca.

Modalità di valutazione

Gli studenti devono sviluppare un progetto di ricerca e sottoporre un elaborato per la valutazione finale. Essi presenteranno in classe una sintesi del lavoro svolto. Inoltre è prevista una prova scritta della durata di 1 ora in cui gli studenti dovranno rispondere a 3 quesiti in forma aperta su temi discussi ed illustrati in classe durante lo svolgimento delle lezioni. Nel periodo di emergenza COVID-19 l'esame di profitto sarà svolto secondo quanto previsto all'art.1 del Decreto Rettorale n°. 703 del 5 maggio 2020. La prova finale prevede un esame orale con domande relative al corso svolto al fine di verificare le conoscenze acquisite.

English

Prerequisites

It is strongly suggested, but not essential, to have followed and passed the examination of: Economics, Political Economy, Economic and Statistics

Programme

The course offers an interpretative-methodological framework to the transport-territory economic relationship, based on the assumption that the transport system is a pre-requisite for the development of industrial and tourist activities. With this in mind, the course deals with the problems that arise in the study of the four main modes of transport, with the further objective of outlining the theoretical state of the art of this research field. In more detail, the following topics are discussed: 1) Transport historical and geographical dimension - (Economy and transport in the twentieth century; The global development of transport; Congestion: consequence of the imbalance between modes); 2) Transport regulations - (Community legislation, Italian legislation, transport infrastructure as a natural monopoly, regulation of the infrastructure market as an agency problem, the natural monopoly structure, deliberative democracy and transport

regulation); 3) Costs of transport systems - (opportunity costs, shadow prices, sunk costs, external costs, classification of transport costs, trends in transport costs, joint costs and associated costs in the provision of transport services; General cost of transport, costs of transport safety); 4) The analysis of the infrastructural supply - (Economic nature of the transport infrastructures; Infrastructural equipment: concept and purpose; The transport networks; Network economics; Infrastructure capacity analysis); 5) The maritime transport system - (The maritime transport market, The containerized maritime transport, The capacity of a port infrastructure, The analysis of port competitiveness, The operational costs of the maritime transport service, Perspectives of development of the Italian and European port); 6) The railway transport system - (Italian railway transport, the network as a natural monopoly, the effects of the liberalization of railway transport, the de-regulation and liberalization, the costs of rail transport, the other transport systems with restricted driving); 7) The road transport system - (Roads, road transport, effects of upgrading urban transport infrastructure, an economic analysis of road congestion, market failures in road use and correction policies; Private cost, social cost of the road system); 8) Air transport systems - (Fixed installations in air transport; Air transport between regulation and deregulation; Air fleet; Operational capacity management and pricing techniques; Cost structure in the air sector; Chartering services; low cost carriers; the air transport production function); 9) The analysis of the transport demand - (Analysis of the demand for mobility; Models with discrete choice for the estimation of the demand for mobility; Conjoint analysis and estimation of the demand for mobility; Typologies and project of the surveys; The four-stage model for the estimation of the mobility application); 10) Transport pricing - (The allocation function of tariffs and the limits of traditional methods; Charging systems with excellent prices and discrimination; Transport rates, Ramsey of dynamic price regulation); 11) Evaluation of investments in the transport sector - (Analysis and experimentation of investments in the transport sector, Cost-Benefit Analysis (ACB), Evaluation of extra market assets, Multi criteria analysis).

Reference books

Marcucci E., Gatta V., Le Pira M. (2023). Handbook on City Logistics and Urban Freight. Edward Elgar, UK. (Capitoli - 1,2,3,8,11,15, 16, 19, 21,23) Recommended Economia e politica dei sistemi di trasporto, 2008, Fabio Carlucci, Andrea Cirà, Franco Angeli, Milano.

Reference bibliography

Marcucci E., Gatta V., Le Pira M. (2023). Handbook on City Logistics and Urban Freight. Edward Elgar, UK.

Study modes

-

Exam modes

-

21810494 - FRENCH STUDIES

Canale: A - Z

Docente: TARQUINI VALENTINA

Italiano

Prerequisiti

Il livello richiesto corrisponde al livello soglia (B1 del QCER) come prerequisito di accesso al corso.

Programma

Il programma prevede una parte teorica sui concetti principali del campo intellettuale francofono con un'attenzione particolare rivolta a scrittori e attori politici dell'Africa subsahariana e della diaspora nonché a intellettuali del pensiero decoloniale. Una parte più concreta verterà sull'analisi discorsiva nel contesto transnazionale attraverso una selezione di testi autentici disponibili su Moodle e un caso studio. Tutti i brani affrontati a lezione costituiranno oggetto d'esame.

Testi

Libri di testo: - Bernard Mouralis, *Les contre-littératures*, Paris, Hermann, 2011 (capitoli indicati e disponibili su Moodle) ; - Elgas, *Les bon ressentiments. Essai sur le malaise post-colonial*, Riveneuve, 2023. Letture critiche e metodologiche (capitoli in programma, scaricabili su Moodle): - Georges Balandier, "La situation coloniale. Approche théorique", *Cahiers Internationaux de Sociologie*, vol. 11, 1951, pp. 44-79. - Aimé Césaire, *Discours sur le colonialisme (1955)* ; - Léopold S. Senghor, « Qu'est-ce que la négritude ? », *Etudes françaises*, vol. 3, n. 1, février 1967, pp. 3-20. - Cheikh Anta Diop, *Nations nègres et culture*, Paris, Présence Africaine, 2000 [1979], préface à l'édition de 1954. - Boubacar Boris Diop, "Le Sénégal entre Cheikh Anta Diop et Senghor" in *L'Afrique au-delà du miroir*, Paris, Philippe Rey, 2007, pp. 89-134. - Dialogue entre Jean-Loup Amselle et Souleymane Bachir Diagne dans *En quête d'Afrique(s). Universalisme et pensée décoloniale*, Paris, Albin Michel, 2018, pp. 7-32, 41-85. - Ruth Amossy, ch. 4: "Images de soi, images de l'autre: 'je' / 'tu' ", in *La présentation de soi. Ethos et identité verbale*, Paris, PUF, 2010, pp. 103-130.

Bibliografia di riferimento

Testi da definire

Modalità erogazione

Testi da definire

Modalità di valutazione

L'esame di profitto consiste in una prova scritta in itinere e un "exposé" in lingua francese (entrambi previsti ma facoltativi) sugli argomenti del corso. In assenza di una delle prove intermedie (o entrambe), l'esame sarà completato (o affrontato interamente) in forma orale durante le sessioni ordinarie d'esame.

English

Prerequisites

The required level corresponds to the threshold level (B1 of the CEFR) as a prerequisite for access to the course.

Programme

The program includes a theoretical part on the main concepts of the Francophone intellectual field, with particular attention given to writers and political actors from Sub-Saharan Africa and the diaspora, as well as to decolonial thought intellectuals. A more practical section will focus on discursive analysis in the transnational context through a selection of authentic texts available on Moodle and a case study. All the texts covered in class will be part of the exam.

Reference books

Textbooks: - Bernard Mouralis, *Les contre-littératures*, Paris, Hermann, 2011 (capitoli indicati e disponibili su Moodle) ; - Elgas, *Les bon ressentiments. Essai sur le malaise post-colonial*, Riveneuve, 2023. Critical and methodological readings (chapters downloadable from Moodle): - Georges Balandier, "La situation coloniale. Approche théorique", *Cahiers Internationaux de Sociologie*, vol. 11, 1951, pp. 44-79. - Aimé Césaire, *Discours sur le colonialisme* (1955) ; - Léopold S. Senghor, « Qu'est-ce que la négritude ? », *Etudes françaises*, vol. 3, n. 1, février 1967, pp. 3-20. - Cheikh Anta Diop, *Nations nègres et culture*, Paris, Présence Africaine, 2000 [1979], préface à l'édition de 1954. - Boubacar Boris Diop, "Le Sénégal entre Cheikh Anta Diop et Senghor" in *L'Afrique au-delà du miroir*, Paris, Philippe Rey, 2007, pp. 89-134. - Dialogue entre Jean-Loup Amselle et Souleymane Bachir Diagne dans *En quête d'Afrique(s). Universalisme et pensée décoloniale*, Paris, Albin Michel, 2018, pp. 7-32, 41-85. - Ruth Amossy, ch. 4: "Images de soi, images de l'autre: 'je' / 'tu' ", in *La présentation de soi. Ethos et identité verbale*, Paris, PUF, 2010, pp. 103-130.

Reference bibliography

-

Study modes

-

Exam modes

-

21810389 - GIURISDIZIONI INTERNAZIONALI

Canale:A - Z

Docente: FOCARELLI CARLO

Italiano

Prerequisiti

Il corso presuppone un'adeguata conoscenza del diritto internazionale.

Programma

Per 9 cfu (54 ore di lezione): 1. Introduzione al diritto internazionale 2. Costruttivismo giuridico e diritto internazionale. 3. Giustizia e metodologia nel diritto internazionale. 4. Peculiarità della giurisdizione internazionale. 5. Giurisdizione internazionale nelle controversie tra Stati. 6. Giurisdizione internazionale nelle controversie sui diritti dell'uomo. 7. Giurisdizione penale internazionale. 8. Arbitrato internazionale sugli investimenti esteri. 9. Giurisdizioni incardinate in ordinamenti autonomi. 10. Neoliberismo globale e persona umana. 11. Analisi di alcuni casi decisi da tribunali internazionali (verranno indicati a lezione). Per 6 cfu (36 ore di lezione): 1. Introduzione al diritto internazionale 2. Costruttivismo giuridico e diritto internazionale. 3. Giustizia e metodologia nel diritto internazionale. 4. Peculiarità della giurisdizione internazionale. 5. Giurisdizione internazionale nelle controversie tra Stati. 6. Giurisdizione internazionale nelle controversie sui diritti dell'uomo. 7. Giurisdizione penale internazionale. 8. Arbitrato internazionale sugli investimenti esteri. 9. Giurisdizioni incardinate in ordinamenti autonomi. 10. Neoliberismo globale e persona umana.

Testi

Testi di riferimento, con ivi ulteriori riferimenti bibliografici: Per 9 cfu (54 ore di lezione): 1. Carlo Focarelli, *Costruttivismo giuridico e giurisdizioni internazionali* (2° ed., Milano: Kluwer/Cedam, 2023). 2. C. Focarelli, *Diritto internazionale – II. Prassi* (2012-2019) (Milano, Kluwer/Cedam, 2019, 3 ed.), casi: Cestaro (§ 79), Torreggiani (§ 77), Abu Omar (§ 32), Italia/Germania (online), Ogiek (§ 90). 3. Per i soli studenti che non hanno sostenuto l'esame di Diritto internazionale si aggiunge il seguente testo: Carlo Focarelli, *Diritto internazionale* (Milano: Kluwer/Cedam, 2023, 7° ed.), limitatamente ai seguenti paragrafi: §§ 5-10, 15-17, 24-25, 30-36, 41-42, 76, 81, 106-118, 142-168. Il corso presuppone un'adeguata conoscenza del diritto internazionale. Il testo sub 3 è diretto a coprire gli aspetti di diritto internazionale più direttamente attinenti alle giurisdizioni internazionali. Gli studenti che hanno già sostenuto l'esame di Diritto internazionale sono tenuti a certificarlo, con qualsiasi documentazione dell'Ateneo in cui l'esame è stato sostenuto e superato, al momento dell'esame di Giurisdizioni internazionali, altrimenti si presume che non lo abbiano sostenuto. Per 6 cfu (36 ore di lezione): 1. Carlo Focarelli, *Costruttivismo giuridico e giurisdizioni internazionali* (2° ed., Milano: Kluwer/Cedam, 2023). 2. Per i soli studenti che non hanno sostenuto l'esame di Diritto internazionale si aggiunge il seguente testo: Carlo Focarelli, *Diritto internazionale* (Milano: Kluwer/Cedam, 2023, 7° ed.), limitatamente ai seguenti paragrafi: §§ 5-10, 15-17, 24-25, 30-36, 41-42, 76, 81, 106-118, 142-168. Il corso presuppone un'adeguata conoscenza del diritto internazionale. Il testo sub 2 è diretto a coprire gli aspetti di diritto internazionale più direttamente attinenti alle giurisdizioni internazionali. Gli studenti che hanno già sostenuto l'esame di Diritto internazionale sono tenuti a certificarlo, con qualsiasi documentazione dell'Ateneo in cui l'esame è stato sostenuto e superato, al momento dell'esame di Giurisdizioni internazionali, altrimenti si presume che non lo abbiano sostenuto. Tutti i Programmi di esame sono identici per studenti frequentanti e non frequentanti.

Bibliografia di riferimento

Ampi riferimenti bibliografici (in varie lingue) in: 1. Carlo Focarelli, *Costruttivismo giuridico e giurisdizioni internazionali* (2nd edn, Milan: Kluwer/Cedam, 2023). 2. Carlo Focarelli, *Diritto internazionale – II. Prassi* (2012-2019) (Milano: Kluwer/Cedam, 2019). 3. Carlo Focarelli, *Diritto internazionale* (7° ed., Milano: Kluwer/Cedam, 2023).

Modalità erogazione

Il metodo di insegnamento principale è costituito da lezioni frontali e discussione in classe dei casi giurisprudenziali concreti secondo il programma finalizzati all'acquisizione delle conoscenze fondamentali per il conseguimento degli obiettivi formativi e della capacità di valutazione critica delle stesse.

Modalità di valutazione

L'esame è orale e consiste in domande finalizzate alla verifica della conoscenza degli argomenti che sono oggetto dell'intero programma, sia quelli di tipo teorico sia di quelli concernenti casi giurisprudenziali concreti, nonché finalizzate alla verifica della capacità di comprensione effettiva dei concetti, di analisi e di commento critico, e alla verifica della capacità degli studenti di applicare quanto appreso in contesti reali. I criteri ai quali si farà riferimento per la valutazione dell'esame sono i seguenti: conoscenza dei contenuti, chiarezza espositiva, capacità di sintesi e di analisi, padronanza linguistica e uso di un linguaggio adeguato, capacità di giudizio critico. Nel periodo di emergenza COVID-19 l'esame di profitto sarà svolto secondo quanto previsto all'art.1 del Decreto Rettorale n. 703 del 5 maggio 2020.

English

Prerequisites

The course presupposes an adequate knowledge of international law.

Programme

The syllabus varies with the credits, as will be clarified at the beginning of the course. 1. Introduction to international law 2. Legal constructivism and international law. 3. Justice and methodology in international law. 4. Singularities of international adjudication. 5. International adjudication in disputes between states. 6. International adjudication in disputes concerning human rights. 7. International criminal justice. 8. International arbitration in foreign investments. 9. International courts and tribunals operating within autonomous legal systems. 10. Global neoliberalism and the human person. 11. Analysis of a number cases decided by international courts and tribunals.

Reference books

The syllabus varies with the credits, as will be clarified at the beginning of the course. Textbooks and materials, with further references therein (in several languages): 1. Carlo Focarelli, *Costruttivismo giuridico e giurisdizioni internazionali* (2nd edn, Milan: Kluwer/Cedam, 2023). 2. Carlo Focarelli, *Diritto internazionale – II. Prassi (2012-2019)* (Milan: Kluwer/Cedam, 2019), in particular a number of cases will be extensively discussed in class and are included in the syllabus for exam purposes. 3. For students who have not passed an exam in international law the following textbook is also required in part: Carlo Focarelli, *Diritto internazionale (7° ed., Milano: Kluwer/Cedam, 2023)*, limitatamente ai seguenti paragrafi: §§ 5-10, 15-17, 24-25, 30-36, 41-42, 76, 81, 106-118, 142-168. The syllabus is the same for attending and non-attending students. The course presupposes an adequate knowledge of international law. Students who have already passed an exam in international law are required to provide a certificate thereof.

Reference bibliography

Numerous references (in several languages) in: 1. Carlo Focarelli, *Costruttivismo giuridico e giurisdizioni internazionali* (2nd edn, Milan: Kluwer/Cedam, 2023). 2. Carlo Focarelli, *Diritto internazionale – II. Prassi (2012-2019)* (Milan: Kluwer/Cedam, 2019). 3. Carlo Focarelli, *Diritto internazionale* (Milan: Kluwer/Cedam, 2023, 7th edn).

Study modes

-

Exam modes

-

21810693 - HISTORY OF MIGRATION

Canale:A - Z

Docente: TRAMONTANA FELICITA

Italiano

Prerequisiti

Nessun prerequisito

Programma

Il corso prende in esame gli aspetti fondamentali della storia delle migrazioni concentrandosi principalmente sull'età moderna e contemporanea. Durante il corso verranno analizzati i caratteri strutturali della mobilità, i vari tipi di migrazione che si sono verificati nel corso della storia e le dinamiche migratorie connesse ai processi di globalizzazione. Nel corso dei seminari, inoltre, partendo dall'analisi di casi specifici verranno affrontati temi più generali – come le differenze tra migrazioni forzate e volontarie e il rapporto tra migrazioni e processi coloniali – e verranno analizzate le politiche migratorie in una prospettiva diacronica. Una particolare importanza verrà data allo studio delle migrazioni attraverso il Mediterraneo, dal Medioevo alla "crisi dei rifugiati" del 2015, analizzando in particolare l'evoluzione storica del fenomeno, le sue cause politiche ed economiche. Infine, durante i seminari, gli studenti verranno incoraggiati ad analizzare il dibattito contemporaneo in una prospettiva storica.

Testi

All'inizio del corso verrà distribuito un syllabus con le letture settimanali assegnate.

Bibliografia di riferimento

Patrick Manning, *Migration in World History*, Routledge 2020

Modalità erogazione

Testi da definire

Modalità di valutazione

La valutazione sarà basata per il 40% sulla qualità della partecipazione dello studente alle discussioni settimanali seminariali e sulla presentazione in classe di un tema scelto di concerto con il docente, per il 30% sulla prova in itinere, e per il 30% sull'esame finale

English

Prerequisites

None

Programme

The module examines the history of human migration, focusing mostly on the early modern and modern periods. Students will learn about structural aspects of migration, different types of migration and migratory dynamics linked to globalisation processes. Departing from case studies students will critically engage with broader issues such as: the difference between forced and free migration, the relationship between migration and (de)colonisation processes and the changes in the acceptance policies during the 20th century. Part of the module will focus on migration across the Mediterranean in a diachronic perspective, addressing the political and economic causes of the phenomenon. On completion of this module students will have developed a critical understanding of the different types of migration, its causes and its socio-economic consequences.

Reference books

A reading list will be provided in week 1.

Reference bibliography

Patrick Manning, Migration in World History, Routledge 2020

Study modes

-

Exam modes

-

21810409 - IL CONFLITTO RELIGIOSO NEL MONDO GLOBALE

Canale:A - Z

Docente: CAMAIONI MICHELE

Italiano

Prerequisiti

Consigliata, ma non richiesta la frequenza del corso di Storia moderna.

Programma

Il corso ha lo scopo di fornire agli studenti la possibilità di comprendere i meccanismi che alimentarono il conflitto religioso nel mondo globale in età moderna. In particolare si soffermerà sullo scontro di natura religiosa che divampò nell'Europa moderna e sui conflitti che contrapposero le tre grandi religioni monoteistiche a partire dalla cacciata dei musulmani e dall'espulsione degli ebrei nella Spagna cattolica di fine '400. Allo stesso tempo si occuperà di sviluppare negli studenti la conoscenza dei fattori storici che segnarono il passaggio dalla cultura del conflitto a un tentativo di coesistenza pacifica fondato sul principio della tolleranza religiosa.

Testi

- L. Felici, G. Imbruglia, La tolleranza in età moderna. Idee, conflitti, protagonisti (secoli XVI-XVIII), Roma 2024. - N. Terpstra, Purezza e fede. Esuli religiosi nell'Europa moderna, Bologna 2019. Un testo a scelta tra i seguenti: - C. Ginzburg, Il formaggio e i vermi. Il cosmo di un mugnaio del '500, Torino 1976 (o edizioni successive). - A. Prosperi, Il seme dell'intolleranza. Ebrei, eretici, selvaggi: Granada 1492, Roma-Bari 2011 (o edizioni successive). - T. Todorov, La conquista dell'America. Il problema dell'«altro», Torino 2014 (o edizioni precedenti). - C. Vivanti, Le guerre di religione nel Cinquecento, Roma-Bari 2007 (o edizioni successive).

Bibliografia di riferimento

Testi da definire

Modalità erogazione

Testi da definire

Modalità di valutazione

Il giudizio conclusivo sarà assegnato in base alla valutazione delle seguenti attività: partecipazione attiva alle discussioni (20%); presentazione in classe (40%), colloquio finale (40%). Per gli studenti non frequentanti, la valutazione riguarderà unicamente la prova orale.

English

Prerequisites

Previous attendance of the "Storia moderna" course is recommended but not mandatory.

Programme

The course aims to provide students with an understanding of the mechanisms that fueled religious conflict in the global world in the early modern age. In particular, it will focus on the religious clash that took place in early modern Europe and on the conflicts that opposed the three great monotheistic religions, starting from the expulsion of the Muslims and the expulsion of the Jews in Catholic Spain at the end of the 15th century. At the same time, it will develop students' knowledge of the historical factors that marked the transition from a culture of conflict to an attempt at peaceful coexistence based on the principle of religious tolerance.

Reference books

- L. Felici, G. Imbruglia, La tolleranza in età moderna. Idee, conflitti, protagonisti (secoli XVI-XVIII), Roma 2024. - N. Terpstra, Purezza e fede. Esuli religiosi nell'Europa moderna, Bologna 2019. One of the following volumes: - C. Ginzburg, Il formaggio e i vermi. Il cosmo di un mugnaio del '500, Torino 1976 (o edizioni successive). - A. Prosperi, Il seme dell'intolleranza. Ebrei, eretici, selvaggi: Granada 1492, Roma-Bari 2011 (o edizioni successive). - T. Todorov, La conquista dell'America. Il problema dell'«altro», Torino 2014 (o edizioni precedenti). - C. Vivanti, Le guerre di religione nel Cinquecento, Roma-Bari 2007 (o edizioni successive).

Reference bibliography

-

Study modes

-

Exam modes

-

21810586 - INTERNATIONAL LAW AND DEVELOPMENT

Canale:A - Z

Docente: CARLETTI CRISTIANA

Italiano

Prerequisiti

Il Corso si articola in due sezioni principali, in cui si dibatte sul concetto teorico del diritto allo sviluppo come diritto umano e si analizza la cooperazione internazionale allo sviluppo all'interno del sistema delle Nazioni Unite – anche per gli interventi ad impatto ambientale ed umanitario - e delle Organizzazioni internazionali - OI - che operano in campo economico, finanziario e commerciale. Saranno indagati anche i sistemi regionali e nazionali (ad esempio l'Unione Europea e il quadro italiano) e gli attori non istituzionali (ad esempio le ONG e le imprese private).

Programma

CONTENUTO: PARTE I - Introduzione e descrizione del Corso; il quadro delle Nazioni Unite: la cooperazione internazionale allo sviluppo passata e futura Argomento: Basi preliminari della cooperazione internazionale allo sviluppo Quadro concettuale della cooperazione internazionale allo sviluppo Meccanismi e procedure operative Il diritto allo sviluppo e la cooperazione internazionale Argomento: Elementi chiave del diritto allo sviluppo Fattori sostenibili al centro del concetto di sviluppo umano: approccio teorico e pratico Attori internazionali: donatori e partner; OI; il ruolo delle Nazioni Unite nel quadro della cooperazione internazionale allo sviluppo (ivi incluse la componente ambientale ed emergenziale/conflitto) Dagli MDGs agli SDGs Avvicinamento alla scadenza del 2015 e oltre: la nuova era dell'Agenda per lo sviluppo post-2015/2030 PARTE II - La cooperazione allo sviluppo finanziaria e commerciale Argomento: La cooperazione internazionale per lo sviluppo finanziario e commerciale Il ruolo e l'azione del Gruppo della Banca Mondiale e i relativi meccanismi e modelli di cooperazione allo sviluppo La cooperazione finanziaria del Fondo monetario internazionale Argomento: Diritto commerciale e principi della cooperazione allo sviluppo Le basi dell'OMC: principi e regole per creare e condurre pratiche di cooperazione internazionale allo sviluppo Panoramica completa sugli attori e i modelli della cooperazione allo sviluppo finanziaria e commerciale internazionale PARTE III - La dimensione regionale, l'approccio non istituzionale della cooperazione internazionale allo sviluppo Argomento: La dimensione regionale della cooperazione allo sviluppo (comprensiva delle componenti ambientale/emergenziale-umanitaria) Caratteristiche storiche, giuridiche e pratiche del partenariato di sviluppo tra la CEE/UE e i Paesi africani e mediterranei Il ciclo del modello di sviluppo europeo: analisi e attuazione in una prospettiva comparativa Argomento: Gli attori non istituzionali della cooperazione internazionale allo sviluppo ONG: profilo privato, azione globale Il business e la cooperazione internazionale allo sviluppo: ripensare le modalità per le migliori azioni Responsabilità sociale d'impresa e tutela dei diritti umani nell'ottica della cooperazione allo sviluppo Il tema ambientale/climatico nei negoziati e nelle strategie internazionali cooperative multi-livello; focus sul diritto all'acqua PARTE IV - Casi di studio: Italia Argomento: Il quadro della cooperazione italiana allo sviluppo; casi di studio (ambiente; intervento umanitario) Lezioni dal passato per un nuovo quadro giuridico e istituzionale della cooperazione italiana allo sviluppo

Testi

Bibliografia: 1) UNDP, Human Development Annual Report 2010/2011/2013/2014/2015/2020/2021-2022 (<http://hdr.undp.org/>) - Global Sustainable Development Report 2016/2019/2023; 2022 Special Report on Human Security 2022 > libera scelta di uno dei Rapporti (in attesa della pubblicazione dell'edizione 2024) 2) Monografie: 2010, Rumu Sarkar, International Development Law. Rule of Law, Human Rights, and Global Finance, Oxford University Press, chapters 2 and 4, <http://www.oxfordscholarship.com/view/10.1093/acprof:oso/9780195398281101/acprof-9780195398281> 3) Articoli (uno a scelta) proposti da una lista di riviste internazionali: www.sba.uniroma3.it, vedi il Syllabus (in relazione ai percorsi prescelti: la scelta dovrà essere effettuata con riferimento agli aspetti ambientali/umanitari) - in aggiornamento sulla base delle pubblicazioni in corso. Gli studenti sono obbligati a seguire uno dei seminari online (peso in ore 6) e ad elaborare un paper riassuntivo (max 3 pagine): <https://hlpf.un.org/2023> <https://hlpf.un.org/2023/vnr-labs/> / <https://hlpf.un.org/2023/other-events/> (in aggiornamento sulla base del programma 2024)

Bibliografia di riferimento

Si prega di fare riferimento al Syllabus.

Modalità erogazione

Il corso è impartito in lingua inglese. METODO DI PRESENTAZIONE: Il corso si articola principalmente in lezioni, supportate da presentazioni ppt su tutti gli aspetti sostanziali che trattano il tema del diritto internazionale dello sviluppo. Queste lezioni saranno completate da letture in classe e discussioni sui documenti ufficiali internazionali adottati dalle OI e dai Paesi interessati, nonché dall'elaborazione e dalla presentazione di relazioni scritte sui meccanismi e i modelli di cooperazione pratica. Sarà inoltre prevista la partecipazione a conferenze, workshop tecnici ed eventi che si terranno a Roma e che saranno promossi da enti pubblici e privati (OI, Ministeri, centri di ricerca, università e società civile).

Modalità di valutazione

LAVORO RICHIESTO E FORMA DI VALUTAZIONE: - Frequenza e partecipazione alle lezioni (30%): la frequenza è verificata all'inizio di ogni lezione; i commenti e le domande sono benvenuti durante le sessioni di classe, in quanto rivelano un reale interesse sull'argomento e la possibilità di essere coinvolti anche in un nuovo campo di studi. - Mid-Term Exam (15%): il mid-term exam si terrà online e sarà introdotto dalla formulazione dei quesiti da parte del docente; saggio scritto per valutare la comprensione analitica della prima parte (cioè gli elementi chiave del diritto allo sviluppo - Capitolo 4 del Libro). - Presentazione orale (20%): le presentazioni orali saranno programmate in modo tale da consentire allo studente di essere effettuate in relazione al calendario del Corso; in forma di discorso pubblico, per una valutazione positiva delle capacità razionali dello studente; sarà data priorità alla capacità di essere conciso e focalizzato sul tema scelto. IN ALTERNATIVA, tutti i materiali (non-papers ed elaborati scritti) predisposti durante il Corso su richiesta del docente saranno valutati in modo simile. - Esame orale finale (35%): comprensione analitica del materiale di lettura che dimostri le capacità comparative, il pensiero critico e la padronanza dei concetti chiave e della terminologia rilevanti per le questioni discusse in classe.

English

Prerequisites

The Course is developed into two main sections, debating on the theoretical concept of the right to development as a human right and analysing the international development cooperation within the United Nations system – encompassing actions in the environmental and humanitarian fields - as well as the international Organizations – IOs - working in the economic, financial and trade fields. Also the regional and national systems (e.g. the European Union and the Italian framework) and the non-state actors (e.g. NGOs and private business companies) will be investigated.

Programme

CONTENT: PART I – Introduction and description of the Course; the UN framework: past vs. future international development cooperation Topic: Preliminary basics of the International development cooperation Conceptual framework of the International development cooperation Operational mechanisms and procedures The right to development and international cooperation Topic: Key-elements of the right to development Economic, sustainable and social factors at the core of the human development concept: theoretical and practical approach International actors: donors and partners; IOs; the role of the United Nations within the international cooperative framework From MDGs to SDGs (including environmental and emergency-humanitarian cooperation) Approaching to the 2015 time limit and beyond: the new era of the post-2015/2030 Development Agenda PART II – The financial/trade development cooperation Topic: The International financial and trade development cooperation The role and action of the World Bank Group and related development cooperation mechanisms and models The financial cooperation of the International Monetary Fund Topic: Trade Law and development cooperation principles The basics of WTO: principles and rules to create and perform International development cooperation practices Comprehensive overview about international financial and trade development cooperation actors and models PART III – The regional dimension, the non-institutional approach of the international development cooperation Topic: The regional dimension of the development cooperation (including environmental and emergency-humanitarian cooperation) Historical, legal and practical features of the development partnership between EEC/EU and the African and Mediterranean Countries The European development model cycle: analysis and implementation in a comparative perspective Topic: The non-state actors of the international development cooperation NGOs: private profile, global action The business and the International development cooperation: rethinking the way for best actions Corporate Social Responsibility and human rights protection in the view of development cooperation The environmental/climate issues in the international negotiations and multi-level cooperation strategies; focus on the right to water PART IV – Case studies: Italy Topic: The Italian development cooperation framework; case studies (environment/climate; humanitarian/emergency cooperation) Lessons from the past for a new legal and institutional framework of the Italian development cooperation

Reference books

REQUIRED READINGS: 1) UNDP, Human Development Annual Report 2010/2011/2013/2014/2015/2020/2021-2022 (<http://hdr.undp.org/>) - Global Sustainable Development Report 2016/2019/2023; 2022 Special Report on Human Security 2022 free choice of one Report (including the 2024 forthcoming edition) 2) 2010, Rumu Sarkar, International Development Law. Rule of Law, Human Rights, and Global Finance, Oxford University Press, chapters 2 and 4, <http://www.oxfordscholarship.com/view/10.1093/acprof:oso/9780195398281101/acprof-9780195398281> 3) Articles listed by Journal/Review (one choice) free access to Journals/Reviews on www.sba.uniroma3.it (for the complete list, please refer to the Syllabus/website of Professor Carletti - gradually updated). Students should inform about their choice after the mid-term exam. Students are also required to attend to the following webinars for a total amount of 6 hours and to draft a summary of 3 pages maximum: <https://hlpf.un.org/2023> <https://hlpf.un.org/2023/vnr-labs/> <https://hlpf.un.org/2023/other-events> (also including the forthcoming 2024 session)

Reference bibliography

Please refer to the Syllabus.

Study modes

-

Exam modes

-

21810583 - METODI DI VALUTAZIONE DI PROGRAMMI E POLITICHE PUBBLICHE

Canale:A - Z

Docente: DE CASTRIS MARUSCA

Italiano

Prerequisiti

Per aiutare la comprensione dei temi trattati nel corso, lo studente dovrebbe aver acquisito le competenze di base per le analisi statistiche.

Programma

(9cfu) I concetti fondamentali della valutazione dei programmi di sviluppo e delle politiche pubbliche. Le relazioni tra input, output e outcome. Gli indicatori e le tecniche statistiche nelle diverse fasi della valutazione: ex ante, in itinere ed ex post. La valutazione degli effetti: metodi sperimentali e non sperimentali. L'approccio controfattuale e i modelli utilizzati nei metodi non sperimentali. Studi di caso ed esemplificazioni. La valutazione ex-ante. Swot Analysis. Analisi costi-benefici. Analisi multicriteria. Metodi e casi esemplificativi. La valutazione dei servizi pubblici.

Testi

Gary Koop "Logica statistica dei dati economici", Utet, 2001. Dal capitolo 2 al capitolo 8. A. Martini, M. Sisti, "A ciascuno il suo. Cinque modi di intendere la valutazione in ambito pubblico", Informaires, n.33, Dicembre 2007, pp. 1-9. (<https://dokodoc.com/queue/a-ciascuno-il-suo-cinque-modi-di-intendere-la-valutazione-in.html>) European Commission (2013) EVALSED GUIDE: The resource for the evaluation of Socio-Economic Development. cap. 4 Choosing methods and techniques par. Acquiring and using data in evaluation; Creating Indicators and indicator systems pp. 81-88. (http://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docgener/evaluation/guide/guide_evalsed.pdf) A. Martini, M. Sisti (2009), Valutare il successo delle politiche pubbliche, Il Mulino, Parte terza Capitoli VI, VII, VIII, IX, X, XI, XII, XIII, XVI. Formez (2006) Valutare gli effetti delle politiche pubbliche. Metodi e applicazioni al caso italiano. Collana Materiali, Roma. Parte prima. (<http://costopa.formez.it/sites/all/files/Valutare%20gli%20effetti%20delle%20politiche%20pubbliche.pdf>) Commissione Europea (2003) Guida all'analisi costi-benefici dei progetti di investimento, Bruxelles. capp. 1, 2. (http://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docgener/guides/cost/guide02_it.pdf) European Commission (2013) Evalsed Sourcebook: Method and Techniques cap.11 Multi-criteria Analysis 129-136; cap. 15 Swot Analysis pp.161-164. (http://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docgener/evaluation/guide/guide_evalsed.pdf) Dispense didattiche a cura del docente.

Bibliografia di riferimento

C. Mazziotta(2011), "La strumentazione quantitativa per l'analisi di impatto della regolazione. Questioni di metodo e applicazioni", in M. De Benedetto (a cura di), Spiagge in cerca di regole, Collana Arel, Il Mulino, Bologna. M. Sisti (2006) Gli effetti della legge 27/93 della Regione Toscana sull'imprenditoria giovanile, di pp.199-226 in Formez (2006) Valutare gli effetti delle politiche pubbliche. Metodi e applicazioni al caso italiano. Collana Materiali, Roma. (<http://costopa.formez.it/sites/all/files/Valutare%20gli%20effetti%20delle%20politiche%20pubbliche.pdf>)

Modalità erogazione

Il corso sarà svolto con lezioni frontali, teoriche e applicative, seminari sui temi più attuali.

Modalità di valutazione

La prova di esame consiste in una prova scritta su tutto il programma. Colloquio orale di verifica sui risultati ottenuti. Inoltre gli studenti frequentanti potranno produrre una tesina di approfondimento tematico da presentare in classe che contribuirà al voto finale dopo la prova orale. La prova scritta è composta da esercizi e domande aperte. La durata del compito è di 1 ora e 30 minuti. Solo gli studenti con voto uguale o superiore a 18/30 alle prove scritte, saranno ammessi all'orale.

English

Prerequisites

In order to facilitate understanding of the topics covered in the course, the student should have acquired basic skills in statistics.

Programme

The key concepts of programme and policy evaluation. The relationships between input, output and outcome. The indicators and statistical techniques at the various stages of evaluation: ex-ante, on-going and ex-post. Evaluation of the effects: experimental and non-experimental methods. the counterfactual approach and models used in the non-experimental methods. Case studies and examples. The ex-ante evaluation: Swot Analysis. Cost-benefit analysis. Multicriteria analysis. Example methods and cases. The evaluation of public services.

Reference books

Gary Koop "Logica statistica dei dati economici", Utet, 2001. Chapters 2 to 8. A. Martini, M. Sisti, "A ciascuno il suo. Cinque modi di intendere la valutazione in ambito pubblico", Informaires, n.33, Dicembre 2007, pp. 1-9. (<https://dokodoc.com/queue/a-ciascuno-il-suo-cinque-modi-di-intendere-la-valutazione-in.html>) European Commission (2013) EVALSED GUIDE: The resource for the evaluation of Socio-Economic Development. cap. 4 Choosing methods and techniques par. Acquiring and using data in evaluation; Creating Indicators and indicator systems pp. 81-88. (http://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docgener/evaluation/guide/guide_evalsed.pdf) A. Martini, M. Sisti (2009), Valutare il successo delle politiche pubbliche, Il Mulino, Third Part Chapters VI, VII, VIII, IX, X, XI, XII, XIII, XIV, XV, XVI. Formez (2006) Valutare gli effetti delle politiche pubbliche. Metodi e applicazioni al caso italiano. Collana Materiali, Roma. First Part. (<http://costopa.formez.it/sites/all/files/Valutare%20gli%20effetti%20delle%20politiche%20pubbliche.pdf>) Commissione Europea (2003) Guida all'analisi costi-benefici dei progetti di investimento, Bruxelles. Chapters 1, 2. (http://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docgener/guides/cost/guide02_it.pdf). European Commission (2013) Evalsed Sourcebook: Method and Techniques cap.11 Multi-criteria Analysis 129-136; cap. 15 Swot Analysis pp.161-164. (http://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docgener/evaluation/guide/guide_evalsed.pdf) Teaching handouts by the lecturer.

Reference bibliography

C. Mazziotta(2011), "La strumentazione quantitativa per l'analisi di impatto della regolazione. Questioni di metodo e applicazioni", in M. De Benedetto (a cura di), Spiagge in cerca di regole, Collana Arel, Il Mulino, Bologna. M. Sisti (2006) Gli effetti della legge 27/93 della Regione Toscana sull'imprenditoria giovanile, di pp.199-226 in Formez (2006) Valutare gli effetti delle politiche pubbliche. Metodi e applicazioni al caso italiano. Collana Materiali, Roma. (<http://costopa.formez.it/sites/all/files/Valutare%20gli%20effetti%20delle%20politiche%20pubbliche.pdf>)

Study modes

-

Exam modes

21810578 - POLITICA INTERNAZIONALE

Canale:A - Z

Docente: PISCIOTTA BARBARA

Italiano

Prerequisiti

Conoscenza di base delle teorie delle Relazioni internazionali.

Programma

Il corso si articola in due parti. La prima parte prevede l'illustrazione dei principali paradigmi interpretativi relativi al concetto di guerra con particolare riferimento alle opere di Clausewitz, Schmitt e Aron. Successivamente verranno discusse le regole dirette a prescrivere chi e in presenza di quali condizioni può legittimamente fare ricorso alla violenza internazionale, con l'intento di ripercorrere l'evoluzione che queste stesse regole hanno subito nel tempo, fino a mettere in crisi il "monopolio della guerra" storicamente riservato agli Stati nazionali. La seconda parte analizza i conflitti che caratterizzano l'attuale panorama internazionale seguendo il modello dello "scontro delle civiltà" proposto da Samuel P. Huntington.

Testi

A. Colombo, La guerra ineguale. Pace e violenza nel tramonto della società internazionale, Il Mulino, Bologna 2006. S.P. Huntington, Lo scontro delle civiltà e il nuovo ordine mondiale, Garzanti, Milano 2000 (ultima edizione). Gli studenti non frequentati che sostengono l'esame da 6 CFU possono escludere i capitoli 5, 8 e 12 del volume di S.P. Huntington, Lo scontro delle civiltà e il nuovo ordine mondiale, Garzanti, Milano 2000 (ultima edizione). Gli studenti frequentati che sostengono l'esonero scritto potranno concordare il programma da 6 CFU con la docente.

Bibliografia di riferimento

Per eventuali ulteriori approfondimenti si vedano: R. Aron, Pace e guerra tra le nazioni, Milano, Comunità 1970; R. Gilpin, Guerra e mutamento nella politica internazionale, Bologna, Il Mulino 1989; K.N. Waltz, L'uomo, lo Stato e la guerra, Milano, Giuffrè 1998.

Modalità erogazione

Il corso si articola in lezioni frontali ma è incentivata la partecipazione degli studenti alla discussione.

Modalità di valutazione

La valutazione prevede un esonero scritto e una prova orale. L'esonero è riservato agli studenti frequentanti e consiste in un test a risposta aperta.

English

Prerequisites

Basic knowledge of International Relations theories.

Programme

The course is articulated in two parts. The topic issue is focused on the nature and the classification of war referring to the major international theories (Clausewitz; Schmitt; Aron). The course analyzes the evolution of war in terms of power and legal limits to the use of violence from Westphalia to the present day. In the second part the course discusses the Samuel Huntington theory of «The Clash of Civilization» to develop a new theoretical framework understanding the world politics after the cold war.

Reference books

A. Colombo, La guerra ineguale. Pace e violenza nel tramonto della società internazionale, Il Mulino, Bologna 2006. S.P. Huntington, The Clash of Civilizations and the Remaking of World Order, Simon & Schuster, New York 1996. The 6 credits program for non-attending students excludes chapters V, VIII XII of the book of S.P. Huntington, The Clash of Civilizations and the Remaking of World Order, Simon & Schuster, New York 1996. Attending students who take the written test will agree the 6 credits program with the teacher.

Reference bibliography

For further details see: R. Aron, Peace and War, London and New York, Routledge 2003 (edizione originale: Paix et guerre entre les nations, Paris, Calmann-Lévy 1962) R. Gilpin, War and Change in World Politics, Cambridge, Cambridge University Press 1981; K.N. Waltz, Man, the State and War: A Theoretical Analysis, New York, Columbia University Press 1959.

Study modes

-

Exam modes

-

21810587 - PROCESSI DI DEMOCRATIZZAZIONE

Canale:A - Z

Docente: PISCIOTTA BARBARA

Italiano

Prerequisiti

Conoscenza di base della scienza politica.

Programma

Il corso è suddiviso in due parti. La prima fornisce il framework teorico dei processi di transizione e analizza il dibattito scientifico relativo all'instaurazione e al consolidamento dei regimi democratici. La seconda parte focalizza l'attenzione sulla dimensione empirica dei processi di democratizzazione con particolare riferimento alle peculiari dinamiche e all'impatto giocato dalle eredità dei precedenti regimi non democratici in Europa meridionale e centro-orientale durante la Terza ondata.

Testi

P. Grilli di Cortona, Come gli stati diventano democratici, Laterza, Roma-Bari 2009. P. Grilli di Cortona e O. Lanza (a cura di), Tra vecchio e nuovo regime. Il peso del passato nella costruzione della democrazia, Il Mulino, Bologna 2011. Gli studenti non frequentanti che sostengono l'esame da 6 CFU possono escludere i capp. VII, VIII, IX e X del volume P. Grilli di Cortona e O. Lanza (a cura di), Tra vecchio e nuovo regime. Il peso del passato nella costruzione della democrazia, Il Mulino, Bologna 2011. Gli studenti frequentanti che presenteranno la tesina concorderanno il programma da 6 CFU con la docente.

Bibliografia di riferimento

Per eventuali ulteriori approfondimenti si vedano: L. Morlino, Democrazie e democratizzazioni, Bologna, Il Mulino 2003; J.J. Linz e A. Stepan, Transizione e consolidamento democratico, Bologna, Il Mulino 2000; S.P. Huntington, La terza ondata. I processi di democratizzazione del XX secolo, Bologna, Il Mulino 1995.

Modalità erogazione

Il corso è basato su lezioni frontali ma è incentivata la partecipazione degli studenti alla discussione.

Modalità di valutazione

Esame scritto e orale. La prova scritta consiste in una tesina su un argomento specifico concordato con la docente, che verrà discussa in aula, ed è riservata agli studenti frequentanti.

English

Prerequisites

Basic knowledge of political science.

Programme

The course is divided into two parts. The first provides a theoretical framework of the transition process and analyzes the conceptual debate about democratic foundation and the challenges of democratic consolidation. The second part moves from the theory to practice and explores the specific democratization trajectories in Southern and Eastern Europe during the Second and the Third Wave emphasizing the legacies of the former non democratic regimes.

Reference books

P. Grilli di Cortona, Come gli stati diventano democratici, Laterza, Roma-Bari 2009. P. Grilli di Cortona e O. Lanza (a cura di), Tra vecchio e nuovo regime. Il peso del passato nella costruzione della democrazia, Il Mulino, Bologna 2011. The 6 credits program for non-attending students excludes chapters VII, VIII, IX and X of the book P. Grilli di Cortona e O. Lanza (a cura di), Tra vecchio e nuovo regime. Il peso del passato nella costruzione della democrazia, Il Mulino, Bologna 2011. Attending students who discuss a paper in the classroom will agree the 6 credits program with the teacher.

Reference bibliography

For further details see: L. Morlino, Democracy between Consolidation and Crisis. Parties, Groups and Citizens in Southern Europe, Oxford, Oxford University Press 1998; J.J Linz and A. Stepan, Problems of Democratic Transition and Consolidation. Southern Europe, South America and Post-Communist Europe, Baltimore, Johns Hopkins University Press 1996; S.P. Huntington, The Third Wave. Democratization in the Late Twentieth Century, Norman-London, University of Oklahoma Press 1991.

Study modes

-

Exam modes

-

21810594 - PROCESSI DI DEMOCRATIZZAZIONE

Canale:A - Z

Docente: PISCIOTTA BARBARA

Italiano

Prerequisiti

Conoscenza di base della scienza politica.

Programma

Il corso è suddiviso in due parti. La prima fornisce il framework teorico dei processi di transizione e analizza il dibattito scientifico relativo all'instaurazione e al consolidamento dei regimi democratici. La seconda parte focalizza l'attenzione sulla dimensione empirica dei processi di democratizzazione con particolare riferimento alle peculiari dinamiche e all'impatto giocato dalle eredità dei precedenti regimi non democratici in Europa meridionale e centro-orientale durante la Terza ondata.

Testi

P. Grilli di Cortona, Come gli stati diventano democratici, Laterza, Roma-Bari 2009. P. Grilli di Cortona e O. Lanza (a cura di), Tra vecchio e nuovo regime. Il peso del passato nella costruzione della democrazia, Il Mulino, Bologna 2011. Gli studenti non frequentanti che sostengono l'esame da 6 CFU possono escludere i capp. VII, VIII, IX e X del volume P. Grilli di Cortona e O. Lanza (a cura di), Tra vecchio e nuovo regime. Il peso del passato nella costruzione della democrazia, Il Mulino, Bologna 2011. Gli studenti frequentanti che presenteranno la tesina concorderanno il programma da 6 CFU con la docente.

Bibliografia di riferimento

Per eventuali ulteriori approfondimenti si vedano: L. Morlino, Democrazie e democratizzazioni, Bologna, Il Mulino 2003; J.J. Linz e A. Stepan, Transizione e consolidamento democratico, Bologna, Il Mulino 2000; S.P. Huntington, La terza ondata. I processi di democratizzazione del XX secolo, Bologna, Il Mulino 1995.

Modalità erogazione

Il corso è basato su lezioni frontali ma è incentivata la partecipazione degli studenti alla discussione.

Modalità di valutazione

Esame scritto e orale. La prova scritta consiste in una tesina su un argomento specifico concordato con la docente, che verrà discussa in aula, ed è riservata agli studenti frequentanti.

English

Prerequisites

Basic knowledge of political science.

Programme

The course is divided into two parts. The first provides a theoretical framework of the transition process and analyzes the conceptual debate about democratic foundation and the challenges of democratic consolidation. The second part moves from the theory to practice and explores the specific democratization trajectories in Southern and Eastern Europe during the Second and the Third Wave emphasizing the legacies of the former non democratic regimes.

Reference books

P. Grilli di Cortona, Come gli stati diventano democratici, Laterza, Roma-Bari 2009. P. Grilli di Cortona e O. Lanza (a cura di), Tra vecchio e nuovo regime. Il peso del passato nella costruzione della democrazia, Il Mulino, Bologna 2011. The 6 credits program for non-attending students excludes chapters VII, VIII, IX and X of the book P. Grilli di Cortona e O. Lanza (a cura di), Tra vecchio e nuovo regime. Il peso del passato nella costruzione della democrazia, Il Mulino, Bologna 2011. Attending students who discuss a paper in the classroom will agree the 6 credits program with the teacher.

Reference bibliography

For further details see: L. Morlino, Democracy between Consolidation and Crisis. Parties, Groups and Citizens in Southern Europe, Oxford, Oxford University Press 1998; J.J Linz and A. Stepan, Problems of Democratic Transition and Consolidation. Southern Europe, South America and Post-Communist Europe, Baltimore, Johns Hopkins University Press 1996; S.P. Huntington, The Third Wave. Democratization in the Late Twentieth Century, Norman-London, University of Oklahoma Press 1991.

Study modes

-

Exam modes

-

21810412 - RADICALIZZAZIONE E VIOLENZA POLITICA

Canale:A - Z

Docente: ANTONELLI FRANCESCO

Italiano

Prerequisiti

Lo studente e la studentessa devono possedere un'ottima conoscenza della sociologia generale e, possibilmente, della sociologia politica. E' inoltre auspicabile una buona conoscenza della storia contemporanea, della storia delle relazioni internazionali e una conoscenza di base della storia delle religioni.

Programma

I parte: teorie e concetti. Che cos'è la violenza politica - Radicalizzazione ed estremismo violento - I "Movement Studies" e il problema della violenza politica - I "Radicalisation and Terrorism Studies" ed il problema del terrorismo. Il parte: temi, problemi e tecniche d'indagine. Alt Right, estrema destra e teorie del complotto - Ambientalismo ed estremismo politico - Nuovi sviluppi nel Jihadismo contemporaneo - Genere e terrorismo - Il movimento "Incel" - Radicalizzazione violenta e prigionieri.

Testi

Studenti e studentesse frequentanti: - Pilati K., Movimenti sociali e azioni di protesta, Bologna, il Mulino 2018. - Antonelli F., Radicalizzazione, Milano, Mondadori 2021. - Selezione di articoli a cura del docente. --- Studenti e studentesse non frequentanti: - Orsini A, Teorie sociologiche classiche e contemporanee, Torino, UTET 2021 [JUST CHAPTERS: 9 E 12]. - Antonelli F., Radicalizzazione, Milano, Mondadori 2021. - Pilati K., Movimenti sociali e azioni di protesta, Bologna, il Mulino 2018. - Marinone L., Antonelli F. (eds.), How to Explain Radicalisation? Comparing the Drivers of Far-Right, Far-Left, Separatism and Religious Extremism, Mimesis International, 2022. - Selezione di articoli a cura del docente.

Bibliografia di riferimento

- Bombardieri M., Donne italiane dell'Isis. Jihad, amore e potere. - Catanzaro R., Ideologie, movimenti, terrorismi. - Collins R., Violenza: un'analisi sociologica - Della Porta D., Clandestine Political Violence. - Kepel G., Il ritorno del profeta. - Khosrokhavar F., Jihadism in Europe: European Youth and the New Caliphate. - McDonald K, Radicalisation. - Mingione E., L'odio e la follia. Il caso di Anders B. Breivik. - Musolino S., Soggettività femminili e violenza politica. - Orsini A., Anatomia delle brigate rosse. - Orsini A., L'Isis non è morto. Ha solo cambiato pelle. - Schmid A.P., The Routledge Handbook of Terrorism Research. - Wiewiorka M., Making Terrorism.

Modalità erogazione

Le attività didattiche saranno: lezioni frontali; esercitazioni e discussioni in classe; conferenze on-line; esercitazioni a casa. In particolare, le lezioni punteranno a sviluppare nelle studentesse e negli studenti un'adeguata e metodologicamente fondata capacità di analisi dei fenomeni dell'estremismo violento e del terrorismo, anche attraverso l'apporto di relatori esterni esperti della materia.

Modalità di valutazione

Studenti e studentesse frequentanti: - Gli studenti saranno valutati durante il corso e nell'esame finale tramite tesine scritte, presentazioni pubbliche e lavori di gruppo su casi concreti. Queste prove mirano ad accertare le abilità teorico-concettuali, metodologiche e critiche dello studente nell'analizzare radicalizzazione e terrorismo. --- Studenti e studentesse non frequentanti: - Prova orale sull'intero programma. La prova mira ad accertare le abilità teorico-concettuali, metodologiche e critiche dello studente nell'analizzare radicalizzazione e terrorismo.

English

Prerequisites

Students are expected to have a very good knowledge in general sociology and, possibly, in political sociology. In addition, it would be desirable a good knowledge of contemporary history, history of international relations and a basic knowledge of history of religions.

Programme

Part One: Theories and Concepts. What is Political Violence - Radicalisation and Violent Extremism - Movement Studies and the problem of Political Violence - Radicalisation and Terrorism Studies and the problem of Terrorism. Part Two: topics, issues and methodological approaches. Alt Right, Far-Right and Conspiracy Theories - Environmentalism and Political Extremism - New Trends of Current Jihadism - Gender and Terrorism - Incel Movement - Violent Radicalisation and Prisons.

Reference books

Attending students: - Orsini A, Teorie sociologiche classiche e contemporanee, Torino, UTET 2021 [JUST CHAPTERS: 9 E 12]. - Antonelli F., Radicalizzazione, Milano, Mondadori 2021. - Selected papers by the professor. --- Non-attending students: - Orsini A, Teorie sociologiche classiche e contemporanee, Torino, UTET 2021 [JUST CHAPTERS: 9 E 12]. - Pilati K., Movimenti sociali e azioni di protesta, Bologna, il Mulino 2018. - Antonelli F., Radicalizzazione, Milano, Mondadori 2021. - Marinone L., Antonelli F. (eds.), How to Explain Radicalisation? Comparing the Drivers of Far-Right, Far-Left, Separatism and Religious Extremism, Mimesis International, 2022. - Selected papers by the professor.

Reference bibliography

- Kepel G., Il ritorno del profeta. - Khosrokhavar F., Jihadism in Europe: European Youth and the New Caliphate. - McDonald K, Radicalisation. - Mingione E., L'odio e la follia. Il caso di Anders B. Breivik. - Musolino S., Soggettività femminili e violenza politica. - Orsini A., Anatomia delle brigate rosse. - Orsini A., L'Isis non è morto. Ha solo cambiato pelle. - Schmid A.P., The Routledge Handbook of Terrorism Research. - Wiewiorka M., Making Terrorism.

Study modes

-

Exam modes

-

21810331 - SMART CITIES, DIGITALIZZAZIONE, E-COMMERCE E SOSTENIBILITÀ

Canale: A - Z

Docente: MARCUCCI EDOARDO

Italiano

Prerequisiti

È consigliato aver frequentato i corsi di economia politica e di politica economica e aver sostenuto i relativi esami.

Programma

Il corso si articola in quattro parti e si distingue tra frequentanti e non frequentanti. La prima parte si concentra sulle smart cities individuandone le principali caratteristiche, definendone i key performance indicators per misurare l'evoluzione nel tempo, e chiarendo quali siano le implicazioni economiche, tecnologiche, sociali ed ambientali che l'affermarsi di un tale paradigma potrebbe avere in concreto. La seconda parte del corso si focalizza sul ruolo della digitalizzazione e delle principali tecnologie che ne sono alla base discutendone le implicazioni economiche (nuovi modelli di business), sociali (possibile maggiore partecipazione alla vita collettiva), ed ambientali (riduzione degli inquinanti). La terza parte focalizza l'attenzione sul commercio elettronico connettendo, in uno specifico settore, sia il concetto di smart city sia quello di digitalizzazione mostrandone nel concreto le implicazioni a livello settoriale. La quarta parte del corso approfondisce la questione della sostenibilità declinandola nelle sue principali componenti (sociale, economica e ambientale) e definendola in modo da valutare con chiarezza gli effetti delle possibili politiche di intervento attuate al fine di garantirne il raggiungimento.

Testi

Frequentanti Marcucci E., Gatta V., Le Pira M. (2023). Handbook on City Logistics and Urban Freight. Edward Elgar, UK. (Capitoli - 1,2,3,8,11,15, 16, 19, 21,23) Articoli e capitoli di libro forniti durante il corso dal docente. Non frequentanti Marcucci E., Gatta V., Le Pira M. (2023). Handbook on City Logistics and Urban Freight. Edward Elgar, UK. (Capitoli - 1,2,3,8,11,15, 16, 19, 21,23) Smart-cities Obbligatorio Agenzia per l'Italia Digitale, ARCHITETTURA PER LE COMUNITÀ INTELLIGENTI: VISIONE CONCETTUALE E RACCOMANDAZIONI ALLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE, Versione 2.0 del 03/10/2012, https://www.agid.gov.it/sites/default/files/repository_files/documenti_indirizzo_archsc_v2.0.pdf Facoltativo/optional de Santis, Roberta and Fasano, Alessandra and Mignolli, Nadia and Villa, Anna, 203, Il quadro concettuale e le esperienze di misurazione delle Smart Cities, (University Library of Munich, Germany, MPRA Paper <https://EconPapers.repec.org/RePEc:pra:mprapa:50207>. R De Santis, A Fasano, N Mignolli, A Villa, 2014, Smart City: la città del futuro? Anno XLVIII Economia & Lavoro Saggi pp. 177-193, [https://www.researchgate.net/profile/Roberta-Santis/publication/260685739_Smart_City_the_future_city/links/557fe00908aec87640de1019/Smart-City-Digitalizzazione-Obbligatorio-Piano-Nazionale-di-Ripresa-e-resilienza-\(pp.-83-115\)](https://www.researchgate.net/profile/Roberta-Santis/publication/260685739_Smart_City_the_future_city/links/557fe00908aec87640de1019/Smart-City-Digitalizzazione-Obbligatorio-Piano-Nazionale-di-Ripresa-e-resilienza-(pp.-83-115)) (https://www.governo.it/sites/governo.it/files/PNRR.pdf) Strategia per la crescita digitale 2014-2020, Presidenza del Consiglio dei Ministri, Roma 03/3/2015 (https://www.agid.gov.it/sites/default/files/repository_files/documentazione/strat_crescita_digit_3marzo_0.pdf) Facoltativo/optional Guarascio D., Sacchi S., (2017), Digitalizzazione, automazione e futuro del lavoro, Roma, Inapp <https://oa.inapp.org/xmliui/handle/20.500.12916/64> E-commerce Obbligatorio Donata Tania Vergura, 2018, E-commerce e digital transformation. Nuovi scenari per imprese omicanale e consumatori on-demand, capp. 1, 2, 4, 5. Giappichelli Facoltativo/optional Mara Del Baldo, (2007), Domanda, offerta logistica e imprese minori, Piccola Impresa-Small Business, <https://journals.uniurb.it/index.php/piccola/article/view/2610/2351> Sostenibilità Obbligatorio L'agenda globale per lo sviluppo sostenibile, Quinta edizione, n. 89, novembre 2020, Ufficio Studi Camera dei Deputati, http://documenti.camera.it/leg18/dossier/testi/UE0017.htm?_1574476466411 Facoltativo Valera, Luca, 2012, La sostenibilità: un concetto da chiarire, Economia & diritto agroalimentare, Firenze University Press, P. 9-38. https://www.researchgate.net/profile/Luca-Valera/publication/239851725_La_sostenibilita_un_concetto_da_chiarire/links/570bdfa08ae8883a1ffdde5/La

Bibliografia di riferimento

Smart cities Giorgia Nasti, (2020), Defining and assessing the transformational nature of smart city governance: insights from four European cases, *Italy International Review of Administrative Sciences*, Vol. 86(1) 20–37. DOI: 10.1177/0020852318757063 Annica Kronsell and Dalia Mukhtar-Landgren, (2018) Experimental governance: the role of municipalities in urban living labs, *European Planning Studies*, 26:5, 988-1007, DOI: 10.1080/09654313.2018.1435631 Giorgia Nesti (2018) Co-production for innovation: the urban living lab experience, *Policy and Society*, 37:3, 310-325, DOI: 10.1080/14494035.2017.1374692 To link to this article: <https://doi.org/10.1080/14494035.2017.1374692> Hannele Ahvenniemi, Aapo Huovila, Isabel Pinto-Seppä, Miimu Airaksinen (2017), What are the differences between sustainable and smart cities? *Cities*, Vol. 60, 234-245. Luque-Ayala, A. and Marvin, S. (2015) 'Developing a critical understanding of smart urbanism?', *Urban studies*, 52 (12). pp. 2105-2116. Anastasia Stratigea, Chrysaida-Aliki Papadopoulou & Maria Panagiotopoulou, (2015) Tools and Technologies for Planning the Development of Smart Cities, *Journal of Urban Technology*, 22:2, 43-62, DOI: 10.1080/10630732.2015.1018725 M. Batty, K.W. Axhausen, F. Giannotti, A. Pozdnoukhov, A. Bazzani, M. Wachowicz, G. Ouzounis, and Y. Portugali, (2012), Smart cities of the future, *Eur. Phys. J. Special Topics* 214, 481–518. Andrea Caragliu, Chiara Del Bo & Peter Nijkamp (2011): Smart Cities in Europe, *Journal of Urban Technology*, 18:2, 65-82 Robert G. Hollands (2008) Will the real smart city please stand up?, *City*, 12:3, 303-320, DOI: 10.1080/13604810802479126 Digitalization Syed, A.S.; Sierra-Sosa, D.; Kumar, A.; Elmaghraby, A. (2021) IoT in Smart Cities: A Survey of Technologies, Practices and Challenges. *Smart Cities*, 4, 429–475. <https://doi.org/10.3390/smartcities4020024>. The Internet of Things: From Data to Insight, (2020) Edited by John Davies and Carolina Fortuna. John Wiley & Sons Ltd. Hal Varian, (2019), Artificial Intelligence, Economics, and Industrial Organization, in *The Economics of Artificial Intelligence: An Agenda*, Edited by Ajay Agrawal, Joshua Gans, and Avi Goldfarb, University of Chicago Press, pp. 399 – 419, ISBNs: 978-0-226-61333-8. J. SCOTT BRENNEN and DANIEL KREISS, (2016), Digitalization, *The International Encyclopedia of Communication Theory and Philosophy*. Klaus Bruhn Jensen and Robert T. Craig (Editors-in-Chief), Jefferson D. Pooley and Eric W. Rothenbuhler (Associate Editors). Rob Kitchin, Tracey P. Lauriault, (2015), Small data in the era of big data, *GeoJournal* (2015) 80:463–475 DOI 10.1007/s10708-014-9601-7 Rob Kitchin, (2014) Big Data, new epistemologies and paradigm shifts 1–12, DOI: 10.1177/2053951714528481 Carl Shapiro and Hal R. Varian, (1999), *Information Rules: a strategic guide to the network economy*, HARVARD BUSINESS SCHOOL PRESS, BOSTON, MASSACHUSETTS. Ecommerce Petra Jílková & Petra Králová, (2021), Digital Consumer Behaviour and eCommerce: Trends during the COVID-19 Crisis, *Int Adv Econ Res*, 27:83–85, <https://doi.org/10.1007/s11294-021-09817-4> Marta Viu-Roig and Eduard J. Alvarez-Palau, (2020), The Impact of E-Commerce-Related Last-Mile Logistics on Cities: A Systematic Literature Review, *Sustainability*, 12, 6492; doi:10.3390/su12166492 J. Allen, M. Piecyk, M. Piotrowska, F. McLeod, T. Cherrett, K. Ghali, T. Nguyen, T. Bektas, O. Bates, A. Friday, S. Wise, M. Austwick, (2018), Understanding the impact of e-commerce on last-mile light goods vehicle activity in urban areas: The case of London, *Transportation Research Part D*, 61, 325–338 Ivan Cardenas, Yari Borbon-Galvez, Thomas Verlinden, Eddy Van de Voorde, Thierry Vanelslander and Wouter Dewulf, (2017), City logistics, urban goods distribution and last mile delivery and collection Competition and Regulation in Network Industries, Vol. 18(1–2) 22–43 Iván Cárdenas, Joris Beckers, Thierry Vanelslander, (2017), E-commerce last-mile in Belgium: Developing an external cost delivery index, *Research in Transportation Business & Management* Vol. 24, 123–129. Henrik Sternberg and Andreas Norrman, (2017), The Physical Internet – review, analysis and future research agenda, *International Journal of Physical recent issue of Science*, Mervis (2014) describes the innovative concept, the Physical Internet Distribution & Logistics Management, Vol. 47 No. 8, pp. 736-762. Eleonora Morganti, Saskia Seidel, Corinne Blanquart, Laetitia Dablanc, Barbara Lenz, (2014) The impact of e-commerce on final deliveries: alternative parcel delivery services in France and Germany, *Transportation Research Procedia*, 4, 178 – 190. Amanda B. Bower & James G. Maxham III, (2012), Return Shipping Policies of Online Retailers: Normative Assumptions and the Long-Term Consequences of Fee and Free Returns, *Journal of Marketing*, Volume 76, 110 –124. Julia B. Edwards, Alan C. McKinnon and Sharon L. Cullinane, (2010), Comparative analysis of the carbon footprints of conventional and online retailing A "last mile" perspective, *International Journal of Physical Distribution & Logistics Management*, Vol. 40 No. 1/2, pp. 103-123 PATRICIA L. MOKHTARIAN, (2004), A conceptual analysis of the transportation impacts of B2C e-commerce, *Transportation* 31: 257–284. Markus Hesse, (2002), Shipping news: the implications of electronic commerce for logistics and freight transport Resources, *Conservation and Recycling*, 36, 211-240. Sustainability Ulrich Lichtenthaler, (2021), Digitainability: The Combined Effects of the Megatrends Digitalization and Sustainability, *Journal of Innovation Management*, Vol. 9, p. 64-80. Gema Del Río Castro, María Camino Gonzalez Fernandez, Angel Uruburu Colsa, (2021), Unleashing the convergence amid digitalization and sustainability towards pursuing the Sustainable Development Goals (SDGs): A holistic review, *Journal of Cleaner Production*, 280, pp. 1- 40. Fazia Ali-Toudert, Limei Ji, (2017), Modeling and measuring urban sustainability in multi-criteria-based systems — A challenging issue, *Ecological Indicators* 73, 597–611. Peter Seele and Irina Lock, (2017), The game-changing potential of digitalization for sustainability: possibilities, perils, and pathways, *Sustain Sci* (2017) 12:183–185, DOI 10.1007/s11625-017-0426-4 Christopher T. Boyko, Mark R. Gaterell, Austin R.G. Barber, Julie Brown, John R. Bryson, David Butler, Silvio Caputo, Maria Caserio, Richard Coles, Rachel Cooper, Gemma Davies, Raziye Farmani, James Hale, A. Chantal Hales, C. Nicholas Hewitt, Dexter V.L. Hunt, Lubo Jankovic, Ian Jefferson, Joanne M. Leach, D. Rachel Lombardi, A. Robert MacKenzie, Fayyaz A. Memon, Thomas A.M. Pugh, John P. Sadler, Carina Weingaertner, J. Duncan Whyatt, Christopher D.F. Rogers, (2012), Benchmarking sustainability in cities: The role of indicators and future scenarios, *Global Environmental Change* 22, 245–254 Frank W. Geels, (2012) A socio-technical analysis of low-carbon transitions: introducing the multi-level perspective

into transport studies, *Journal of Transport Geography* 24, 471–482 Koichiro Mori, Aris Christodoulou, (2012), Review of sustainability indices and indicators: Towards a new City Sustainability Index (CSI), *Environmental Impact Assessment Review* 32 (2012) 94–106. Eric S. Zeemering, (2009), What Does Sustainability Mean to City Officials? *Urban Affairs Review* Volume 45 Number 2, 247-273. Stefan Baumgärtner, Martin Quaas, What is sustainability economics? *Ecological Economics*, 69, 445–450. Carol A. Adams, Geoffrey R. Frost, (2008) Integrating sustainability reporting into management practices, *Accounting Forum*, 32, 288–302. C. Borrego, H. Martins, O. Tchepel, L. Salmim, A. Monteiro, A.I. Miranda, (2006), How urban structure can affect city sustainability from an air quality perspective, *Environmental Modelling & Software* 21 (2006) 461–467. Giuseppe Munda, (2005), "MEASURING SUSTAINABILITY": A MULTI-CRITERION FRAMEWORK, *Environment, Development and Sustainability*, 7:117–134, DOI 10.1007/s10668-003-4713-0

Modalità erogazione

Frequentanti Il corso prevede lezioni frontali (on line se necessario). I partecipanti dovranno sviluppare dei lavori di ricerca di gruppo su specifici temi concordati con il docente. Tutti i membri del gruppo dovranno anche presentare pubblicamente in classe i risultati del lavoro effettuato.

Modalità di valutazione

Frequentanti I frequentanti vengono valutati per: 1-partecipazione attiva in classe, 2- lavoro progettuale di gruppo, 3 - presentazione del lavoro progettuale di gruppo in classe, 4- esame orale finale Non Frequentanti I non frequentanti devono sostenere un esame orale sui testi adottati.

English

Prerequisites

It is advisable to have attended courses in political economy and economic policy and to have taken the related exams.

Programme

The course is divided into four parts and is distinguished between attending and non-attending. The first part focuses on smart cities, identifying their main characteristics, defining their key performance indicators to measure their evolution over time, and clarifying the economic, technological, social and environmental implications that the emergence of such a paradigm could have in concrete. The second part of the course focuses on the role of digitalization and the main underlying technologies, discussing its economic (new business models), social (possible greater participation in collective life), and environmental implications (reduction of pollutants). The third part focuses attention on electronic commerce by connecting, in a specific sector, both the concept of smart city and that of digitalization, showing the implications at a sectoral level in practice. The fourth part of the course explores the issue of sustainability by declining it into its main components (social, economic and environmental) and defining it in such a way as to clearly evaluate the effects of the possible intervention policies implemented in order to guarantee their achievement.

Reference books

Attending Marcucci E., Gatta V., Le Pira M. (2023). Handbook on City Logistics and Urban Freight. Edward Elgar, UK. (Chapters - 1,2,3,8,11,15, 16, 19, 21,23) Articles and book chapters provided during the course. Non attending Marcucci E., Gatta V., Le Pira M. (2023). Handbook on City Logistics and Urban Freight. Edward Elgar, UK. (Capitoli - 1,2,3,8,11,15, 16, 19, 21,23) Smart-cities Compulsory Agenzia per l'Italia Digitale, ARCHITETTURA PER LE COMUNITÀ INTELLIGENTI: VISIONE CONCETTUALE E RACCOMANDAZIONI ALLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE, Versione 2.0 del 03/10/2012, https://www.agid.gov.it/sites/default/files/repository_files/documenti_indirizzo/archsc_v2.0.pdf Optional de Santis, Roberta and Fasano, Alessandra and Mignolli, Nadia and Villa, Anna, 203, Il quadro concettuale e le esperienze di misurazione delle Smart Cities, {University Library of Munich, Germany, MPRA Paper <https://EconPapers.repec.org/RePEc:pra:mprapa:50207>. R De Santis, A Fasano, N Mignolli, A Villa, 2014, Smart City: la città# del futuro? Anno XLVIII *Economia & Lavoro* Saggi pp. 177-193, ([https://www.researchgate.net/profile/Roberta-Santis/publication/260685739_Smart_City_the_future_city/links/557fe00908aec87640de1019/Smart-City-Digitalization-Compulsory-Piano-Nazionale-di-Ripresa-e-resilienza-\(pp.-83-115\)-\(https://www.governo.it/sites/governo.it/files/PNRR.pdf\)](https://www.researchgate.net/profile/Roberta-Santis/publication/260685739_Smart_City_the_future_city/links/557fe00908aec87640de1019/Smart-City-Digitalization-Compulsory-Piano-Nazionale-di-Ripresa-e-resilienza-(pp.-83-115)-(https://www.governo.it/sites/governo.it/files/PNRR.pdf))) Strategia per la crescita digitale 2014-2020, Presidenza del Consiglio dei Ministri, Roma 03/3/2015 (https://www.agid.gov.it/sites/default/files/repository_files/documentazione/strat_crescita_digit_3marzo_0.pdf) Optional Guarascio D., Sacchi S., (2017), Digitalizzazione, automazione e futuro del lavoro, Roma, Inapp <https://oa.inapp.org/xmlui/handle/20.500.12916/64> E-commerce Compulsory Donata Tania Vergura, 2018, E-commerce e digital transformation. Nuovi scenari per imprese omicanale e consumatori on-demand, capp. 1, 2, 4, 5. Giappichelli Facoltativo/optional Mara Del Baldo, (2007), Domanda, offerta logistica e imprese minori, Piccola Impresa-Small Business, (<https://journals.uniurb.it/index.php/piccola/article/view/2610/2351>) Sustainability Compulsory L'agenda globale per lo sviluppo sostenibile, Quinta edizione, n. 89, novembre 2020, Ufficio Studi Camera dei Deputati, (http://documenti.camera.it/leg18/dossier/testi/UE0017.htm?_1574476466411) Optional Valera, Luca, 2012, La sostenibilità: un concetto da chiarire, *Economia & diritto agroalimentare*, Firenze University Press, P. 9-38. (https://www.researchgate.net/profile/Luca-Valera/publication/239851725_La_sostenibilita_un_concetto_da_chiarire/links/570bdfa08ae8883a1ffdde5/La

Reference bibliography

Smart cities Giorgia Nasti, (2020), Defining and assessing the transformational nature of smart city governance: insights from four European cases, *Italy International Review of Administrative Sciences*, Vol. 86(1) 20–37. DOI: 10.1177/0020852318757063 Annica Kronsell and Dalia Mukhtar-Landgren, (2018) Experimental governance: the role of municipalities in urban living labs, *European Planning Studies*, 26:5, 988-1007, DOI: 10.1080/09654313.2018.1435631 Giorgia Nesti (2018) Co-production for innovation: the urban living lab experience, *Policy and Society*, 37:3, 310-325, DOI: 10.1080/14494035.2017.1374692 To link to this article: <https://doi.org/10.1080/14494035.2017.1374692> Hannele Ahvenniemi, Aapo Huovila, Isabel Pinto-Seppä, Miimu Airaksinen (2017), What are the differences between sustainable and smart cities? *Cities*, Vol. 60, 234-245. Luque-Ayala, A. and Marvin, S. (2015) 'Developing a critical understanding of smart urbanism?', *Urban studies*, 52 (12). pp. 2105-2116. Anastasia Stratigea, Chrysaida-Aliki Papadopoulou & Maria Panagiotopoulou, (2015) Tools and Technologies for Planning the Development of Smart Cities, *Journal of Urban Technology*, 22:2, 43-62, DOI: 10.1080/10630732.2015.1018725 M. Batty, K.W. Axhausen, F. Giannotti, A. Pozdnoukhov, A. Bazzani, M. Wachowicz, G. Ouzounis, and Y. Portugali, (2012), Smart cities of the future, *Eur. Phys. J. Special Topics* 214, 481–518. Andrea Caragliu, Chiara Del Bo & Peter Nijkamp (2011): Smart Cities in Europe, *Journal of Urban Technology*, 18:2, 65-82 Robert G. Hollands (2008) Will the real smart city please stand up?, *City*, 12:3, 303-320, DOI: 10.1080/13604810802479126 Digitalization Syed, A.S.; Sierra-Sosa, D.; Kumar, A.; Elmaghaby, A. (2021) IoT in Smart Cities: A Survey of Technologies, Practices and Challenges. *Smart Cities*, 4, 429–475. <https://doi.org/10.3390/smartcities4020024>. The Internet of Things: From Data to Insight, (2020) Edited by John Davies and Carolina Fortuna. John Wiley & Sons Ltd. Hal Varian, (2019), Artificial Intelligence, Economics, and Industrial Organization, in *The Economics of Artificial Intelligence: An Agenda*, Edited by Ajay Agrawal, Joshua Gans, and Avi Goldfarb, University

of Chicago Press, pp. 399 – 419, ISBNs: 978-0-226-61333-8. J. SCOTT BRENNEN and DANIEL KREISS, (2016), Digitalization, The International Encyclopedia of Communication Theory and Philosophy. Klaus Bruhn Jensen and Robert T. Craig (Editors-in-Chief), Jefferson D. Pooley and Eric W. Rothenbuhler (Associate Editors). Rob Kitchin, Tracey P. Lauriault, (2015), Small data in the era of big data, *GeoJournal* (2015) 80:463–475 DOI 10.1007/s10708-014-9601-7 Rob Kitchin, (2014) Big Data, new epistemologies and paradigm shifts 1–12, DOI: 10.1177/2053951714528481 Carl Shapiro and Hal R. Varian, (1999), Information Rules: a strategic guide to the network economy, HARVARD BUSINESS SCHOOL PRESS, BOSTON, MASSACHUSETTS. Ecommerce Petra Jílková & Petra Králová, (2021), Digital Consumer Behaviour and eCommerce: Trends during the COVID-19 Crisis, *Int Adv Econ Res*, 27:83–85, <https://doi.org/10.1007/s11294-021-09817-4> Marta Viu-Roig and Eduard J. Alvarez-Palau, (2020), The Impact of E-Commerce-Related Last-Mile Logistics on Cities: A Systematic Literature Review, *Sustainability*, 12, 6492; doi:10.3390/su12166492 J. Allen, M. Piecyk, M. Piotrowska, F. McLeod, T. Cherrett, K. Ghali, T. Nguyen, T. Bektas, O. Bates, A. Friday, S. Wise, M. Austwick, (2018), Understanding the impact of e-commerce on last-mile light goods vehicle activity in urban areas: The case of London, *Transportation Research Part D*, 61, 325–338 Ivan Cardenas, Yari Borbon-Galvez, Thomas Verlinden, Eddy Van de Voorde, Thierry Vanelslander and Wouter Dewulf, (2017), City logistics, urban goods distribution and last mile delivery and collection Competition and Regulation in Network Industries, Vol. 18(1–2) 22–43 Iván Cárdenas, Joris Beckers, Thierry Vanelslander, (2017), E-commerce last-mile in Belgium: Developing an external cost delivery index, *Research in Transportation Business & Management* Vol. 24, 123–129. Henrik Sternberg and Andreas Norrman, (2017), The Physical Internet – review, analysis and future research agenda, *International Journal of Physical recent issue of Science*, Mervis (2014) describes the innovative concept, the Physical Internet Distribution & Logistics Management, Vol. 47 No. 8, pp. 736-762. Eleonora Morganti, Saskia Seidel, Corinne Blanquart, Laetitia Dabanc, Barbara Lenz, (2014) The impact of e-commerce on final deliveries: alternative parcel delivery services in France and Germany, *Transportation Research Procedia*, 4, 178 – 190. Amanda B. Bower & James G. Maxham III, (2012), Return Shipping Policies of Online Retailers: Normative Assumptions and the Long-Term Consequences of Fee and Free Returns, *Journal of Marketing*, Volume 76, 110 –124. Julia B. Edwards, Alan C. McKinnon and Sharon L. Cullinane, (2010), Comparative analysis of the carbon footprints of conventional and online retailing A “last mile” perspective, *International Journal of Physical Distribution & Logistics Management*, Vol. 40 No. 1/2, pp. 103-123 PATRICIA L. MOKHTARIAN, (2004), A conceptual analysis of the transportation impacts of B2C e-commerce, *Transportation* 31: 257–284. Markus Hesse, (2002), Shipping news: the implications of electronic commerce for logistics and freight transport Resources, *Conservation and Recycling*, 36, 211-240. Sustainability Ulrich Lichtenthaler, (2021), Digitainability: The Combined Effects of the Megatrends Digitalization and Sustainability, *Journal of Innovation Management*, Vol. 9, p. 64-80. Gema Del Río Castro, María Camino Gonzalez Fernandez, Angel Uruburu Colsa, (2021), Unleashing the convergence amid digitalization and sustainability towards pursuing the Sustainable Development Goals (SDGs): A holistic review, *Journal of Cleaner Production*, 280, pp. 1- 40. Fazia Ali-Toudert, Limei Ji, (2017), Modeling and measuring urban sustainability in multi-criteria-based systems — A challenging issue, *Ecological Indicators* 73, 597–611. Peter Seele and Irina Lock, (2017), The game-changing potential of digitalization for sustainability: possibilities, perils, and pathways, *Sustain Sci* (2017) 12:183–185, DOI 10.1007/s11625-017-0426-4 Christopher T. Boyko, Mark R. Gaterell, Austin R.G. Barber, Julie Brown, John R. Bryson, David Butler, Silvio Caputo, Maria Caserio, Richard Coles, Rachel Cooper, Gemma Davies, Raziyyeh Farmani, James Hale, A. Chantal Hales, C. Nicholas Hewitt, Dexter V.L. Hunt, Lubo Jankovic, Ian Jefferson, Joanne M. Leach, D. Rachel Lombardi, A. Robert MacKenzie, Fayyaz A. Memon, Thomas A.M. Pugh, John P. Sadler, Carina Weingaertner, J. Duncan Whyatt, Christopher D.F. Rogers, (2012), Benchmarking sustainability in cities: The role of indicators and future scenarios, *Global Environmental Change* 22, 245–254 Frank W. Geels, (2012) A socio-technical analysis of low-carbon transitions: introducing the multi-level perspective into transport studies, *Journal of Transport Geography* 24, 471–482 Koichiro Mori, Aris Christodoulou, (2012), Review of sustainability indices and indicators: Towards a new City Sustainability Index (CSI), *Environmental Impact Assessment Review* 32 (2012) 94–106. Eric S. Zeemering, (2009), What Does Sustainability Mean to City Officials? *Urban Affairs Review* Volume 45 Number 2, 247-273. Stefan Baumgärtner, Martin Quaas, What is sustainability economics? *Ecological Economics*, 69, 445–450. Carol A. Adams, Geoffrey R. Frost, (2008) Integrating sustainability reporting into management practices, *Accounting Forum*, 32, 288–302. C. Borrego, H. Martins, O. Tchepel, L. Salmim, A. Monteiro, A.I. Miranda, (2006), How urban structure can affect city sustainability from an air quality perspective, *Environmental Modelling & Software* 21 (2006) 461–467. Giuseppe Munda, (2005), “MEASURING SUSTAINABILITY”: A MULTI-CRITERION FRAMEWORK, *Environment, Development and Sustainability*, 7:117–134, DOI 10.1007/s10668-003-4713-0

Study modes

-

Exam modes

-

21810692 - STORIA DEI BALCANI IN ETÀ CONTEMPORANEA: MODERNIZZAZIONE, GLOBALIZZAZIONE, CONFLITTI

Canale:A - Z

Docente: D'ALESSANDRI ANTONIO

Italiano

Prerequisiti

È fortemente raccomandata una buona preparazione di base in Storia contemporanea.

Programma

Introduzione: I Balcani o Turchia europea: geografia, popolazioni, strutture economiche sociali; Le Grandi potenze i Balcani e l'epoca dei Risorgimenti nazionali; La progressiva fine del dominio ottomano e i processi di nation building e state building; Il nuovo secolo e i suoi progressi e le conseguenze sul Sud-est dell'Europa; Le Guerre Balcaniche: la fine del Risorgimento e l'inizio di una visione nazionalista e imperialista della politica; La Prima guerra mondiale e le sue conseguenze nella penisola balcanica; La pace, le guerre e i Balcani nella Nuova Europa; Nuove frontiere, nuovi soggetti politici e nuovi popoli? Gli anni venti e trenta: la prima spinta verso la modernizzazione del Sud-est dell'Europa; Un nuovo padrone: il Terzo Reich; Crisi e guerra; Bandiera rossa sui Balcani: stalinizzazione e bolscevizzazione e la nascita di un mondo nuovo nel Sud-est dell'Europa; Tra Stalin e Tito; Anni settanta e ottanta: consolidamento e stagnazione dei regimi comunisti balcanici: La fine del comunismo e la difficile transizione.

Testi

Programma da 6 CFU: Egidio Ivetic, I Balcani dopo i Balcani. Eredità e identità, Roma, Salerno editrice, 2015 Oliver Jens Schmitt, I Balcani nel Novecento. Una storia postimperiale, Bologna, il Mulino, 2021 Gli studenti iscritti all'ordinamento precedente (insegnamento

da 8 CFU) sono invitati a contattare il docente per concordare letture integrative.

Bibliografia di riferimento

Non sono previsti ulteriori testi di studio obbligatori per gli studenti. Numerose indicazioni bibliografiche facoltative riguardanti i temi del corso verranno fornite agli studenti frequentanti durante le lezioni in classe e nell'orario di ricevimento.

Modalità erogazione

Lezioni frontali in classe con la partecipazione attiva dei frequentanti alle discussioni sui temi del corso.

Modalità di valutazione

Colloquio orale, composto da varie domande, volto a valutare l'assimilazione dei contenuti del corso. La valutazione terrà conto della conoscenza dei temi del corso, della chiarezza espositiva e delle capacità critiche degli studenti.

English

Prerequisites

A good basic preparation in Contemporary history is strongly required.

Programme

Introduction: The Balkans and the European Turkey; Geography, people, economy and society; The Great Powers, the Balkans e the national awakening; The end of the Ottoman power and the nation building and state building; The new century, its development and the consequences on the South-east Europe: The Balkan Wars: the end of the Risorgimento phase and the start of a new political vision: nationalism and imperialism; The World War One and its consequences; Peace, war and the Balkans in the New Europe; New Borders, new states and new people also? The interwar years the first massive modernization in the Balkans; A new ruler: the Third Reich; crisis and war; The establishment of a communist rule in the Balkan countries: the birth of a new world? Between Stalin ad Tito; The Seventieth and the eighties: stabilization and stagnation; the fall of the communist regimes and the hard transition.

Reference books

6 CFU Program: Egidio Ivetic, I Balcani dopo i Balcani. Eredità e identità, Roma, Salerno editrice, 2015 Oliver Jens Schmitt, I Balcani nel Novecento. Una storia postimperiale, Bologna, il Mulino, 2021 Students enrolled in the previous system (8 CFU exam) are invited to contact the professor to arrange supplementary readings.

Reference bibliography

There are no further compulsory study texts for students. Numerous optional bibliographic indications regarding the course topics will be provided to attending students during class and reception hours.

Study modes

-

Exam modes

-

21810399 - STORIA DEL MEDIO ORIENTE

Canale:A - Z

Docente: TRAMONTANA FELICITA

Italiano

Prerequisiti

Nessuno

Programma

Testi da definire

Testi

La lista dei testi adottati verra' fornita all'inizio del corso, tra gli altri: 1. Carole Hillenbrand, Islam. Una nuova introduzione storica, Einaudi, 2016; 2. Albert Hourani, Storia dei popoli arabi, Mondadori qualsiasi edizione; 3. James Gelvin, Storia del Medio Oriente moderno, Einaudi (qualsiasi edizione).

Bibliografia di riferimento

Testi da definire

Modalità erogazione

Testi da definire

Modalità di valutazione

Prova finale (orale)

English

Prerequisites

None

Programme

-

Reference books

The reading list will be provided at the beginning of the course. Among the others: 1. Carole Hillenbrand, Islam. Una nuova introduzione storica, Einaudi, 2016; 2. Albert Hourani, Storia dei popoli arabi, Mondadori qualsiasi edizione; 3. James Gelvin, Storia del Medio Oriente moderno, Einaudi (qualsiasi edizione).

Reference bibliography

-

Study modes

-

Exam modes

-

21810420 - STORIA DELLA RUSSIA E DELLO SPAZIO POST-SOVIETICO

Canale:A - Z

Docente: BASCIANI ALBERTO

Italiano

Prerequisiti

si richiede una sufficiente conoscenza della storia contemporanea.

Programma

La Russia, Paese fondamentale degli equilibri politici internazionali, è al centro del presente corso. L'obiettivo principale del corso è quello di offrire agli studenti una conoscenza della storia russa negli anni del comunismo per approfondire quindi le dinamiche della crisi, della caduta e della difficile transizione verso un modello politico ed economico, solo in parte ispirato alle democrazie occidentali.

Testi

1) A. Graziosi, L'Unione Sovietica 1914-1991, Bologna, Il Mulino 3) F. Benvenuti, Russia oggi, dalla caduta dell'Unione sovietica ai nostri giorni, Roma, Carocci. per i non frequentanti P. Paul Bushkovitch, Breve storia della Russia. dalle origini a Putin, Torino, Einaudi.

Bibliografia di riferimento

Testi da definire

Modalità erogazione

Testi da definire

Modalità di valutazione

colloquio con il docente su alcune delle principali questioni toccate durante il corso e affrontate dai libri di testo.

English

Prerequisites

sufficient knowledge of contemporary history is required.

Programme

Russia, a country that is essential to the international political equilibrium, is at the center of this course. The main objective of this course is to provide students with an understanding of Russian history during the years of communism, in order to deepen the dynamics of the crisis, the fall and the difficult transition towards a political and economic model, that is only partly inspired by Western democracies.

Reference books

1) A. Graziosi, L'Unione Sovietica 1914-1991, Bologna, Il Mulino 3) F. Benvenuti, Russia oggi, dalla caduta dell'Unione sovietica ai nostri giorni, Roma, Carocci. per i non frequentanti P. Paul Bushkovitch, Breve storia della Russia. dalle origini a Putin, Torino, Einaudi.

Reference bibliography

-

Study modes

-

Exam modes

-

21810612 - STORIA DELL'AMERICA LATINA CONTEMPORANEA

Canale:A - Z

Docente: FOTIA LAURA

Italiano

Prerequisiti

E' utile, ma non obbligatorio, che gli/le studenti/studentesse abbiano una conoscenza di base della Storia Contemporanea e/o della Storia delle Relazioni Internazionali

Programma

Il corso ha l'obiettivo di fornire agli studenti e alle studentesse gli strumenti per la comprensione del Novecento latinoamericano e delle dinamiche attualmente in atto nella regione. Ampio spazio sarà dedicato al tema della Justicia transicional e delle politiche di memoria nella regione. I temi trattati saranno, in particolare: Nazionalismi Populismi e neopopulismi Guerra fredda latinoamericana Rivoluzione cubana e ciclo rivoluzionario Teologia della liberazione Controrivoluzione: la Doctrina de Seguridad Nacional Dittature militari e conflitti armati interni Plan Condor e repressione transnazionale Processi di costruzione del "nemico" interno Desaparición forzada Transizioni democratiche e processi di pace Justicia transicional e politiche della memoria Migrazioni ed esilio Violenza, criminalità, narcotraffico L'America Latina nello scenario globale: nuove sfide per interpretare il presente

Testi

Gli studenti frequentanti prepareranno l'esame sui materiali forniti dalla docente e sul seguente testo: Massimo De Giuseppe, Gianni La Bella, Storia dell'America Latina Contemporanea, il Mulino, 2019 Gli studenti non frequentanti dovranno studiare i seguenti testi: 1) Massimo De Giuseppe, Gianni La Bella, Storia dell'America Latina Contemporanea, il Mulino, 2019 2) Raffale Nocera, Paolo Wulzer, L'America Latina nella politica internazionale. Dalla fine del sistema bipolare alla crisi dell'ordine liberale, Carocci, Roma 2020

Bibliografia di riferimento

Testi da definire

Modalità erogazione

Il corso prevede l'alternanza tra lezioni frontali finalizzate a fornire agli studenti e alle studentesse gli strumenti per la comprensione dei processi storici latinoamericani dell'età contemporanea e incontri a carattere seminariale, che prevedono dibattiti sulle letture assegnate dalla docente e su documentari e film d'autore su tematiche rilevanti. Gli studenti e le studentesse prepareranno una relazione su un tema a scelta tra quelli proposti dalla docente, da presentare alla fine del corso. Indicazioni, consigli e materiale didattico utili ai fini dell'elaborazione dei papers saranno forniti dalla docente durante il corso e in orario di ricevimento. Al termine del corso gli studenti e le studentesse avranno maturato una conoscenza dei principali processi della storia latinoamericana nell'età contemporanea e saranno in grado di individuare l'origine e le cause delle dinamiche attualmente in atto nell'area; attraverso gli incontri a carattere seminariale lavoreranno, inoltre, per sviluppare capacità critica, argomentativa e di sintesi.

Modalità di valutazione

Per gli studenti frequentanti la valutazione finale si baserà sulla partecipazione alle lezioni, sulle presentazioni orali e sulla prova finale. L'esame finale consisterà in un test scritto costituito da domande a risposta aperta. Per gli studenti non frequentanti è previsto un esame scritto durante le sessioni d'esame. I criteri ai quali si farà riferimento per la valutazione dell'esame saranno in particolare conoscenza dei contenuti, chiarezza espositiva, capacità di analisi critica, capacità argomentativa, capacità di sintesi. Si invitano gli studenti non frequentanti e quelli che frequenteranno saltuariamente a fissare un incontro con la docente all'inizio del corso per ricevere informazioni più approfondite sul programma e sulle modalità con cui si svolgerà l'esame. *Nota per studenti e studentesse disabili o con DSA: MISURE PREVISTE PER STUDENTI CON DSA - 30% di tempo in più durante le prove scritte; - uso delle mappe concettuali ammesse per le prove orali (numero di mappe limitato a 10 in foglio A4), da sottoporre all'approvazione della docente 10 giorni prima dell'esame, con in CC la prof.ssa Tarquini e tutoraggiodsa@uniroma3.it Dopo registrazione presso l'Ufficio disabilità e DSA di Ateneo, contattare la docente per concordare misure/strumenti compensativi e per la loro approvazione ai fini dell'esame seguendo le procedure previste in Dipartimento. Vedemecum di Ateneo:

https://portalestudente.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/2/file_locked/2024/06/Vademecum_Studenti_DISABILITA_roma_tre-1.pdf
MISURE PREVISTE PER STUDENTI CON DISABILITA' Da concordare preventivamente con la docente in base alle specifiche esigenze (in caso di disabilità il tempo aggiuntivo per le prove scritte è pari al 50%). ATTENZIONE: Per poter usufruire di misure/strumenti e servizi, gli studenti con disabilità o con DSA devono necessariamente registrarsi presso l'Ufficio di Ateneo e rinnovare la registrazione all'inizio di ogni anno accademico (non basta caricare la documentazione diagnostica su GOMP. Procedura completa, con compilazione del modulo:

<https://portalestudente.uniroma3.it/iscrizioni/disabilita/servizi-disabilita/disabilita-dsa-registrazione-servizi/>)

English

Prerequisites

No

Programme

The course aims at providing students and students with tools for understanding the contemporary history of Latin America and current dynamics in the region. Particular attention will be paid to the following topics: Nationalism Populisms and neo-populisms Latin American Cold War Cuban revolution and revolutionary cycle Liberation theology Counter-revolution, Doctrina de Seguridad Nacional Military dictatorships and internal armed conflicts Plan Condor and Transnational repression Processes of internal "enemy" construction Desaparición forzada Democratic transitions and peace processes Justicia transicional and politics of memory Migration and exile Violence, crime, drug trafficking Native populations and environment Latin America in the global scenario

Reference books

Attending students, in addition to the essays provided by the lecturer, will prepare the examination on the following text: Massimo De Giuseppe, Gianni La Bella, Storia dell'America Latina Contemporanea, il Mulino, 2019 Non-attending students will have to study the following texts: 1) Massimo De Giuseppe, Gianni La Bella, Storia dell'America Latina Contemporanea, il Mulino, 2019 2) Raffale Nocera, Paolo Wulzer, L'America Latina nella politica internazionale. Dalla fine del sistema bipolare alla crisi dell'ordine liberale, Carocci, Roma 2020

Reference bibliography

-

Study modes

-

Exam modes

-

21810623 - STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA

Canale:A - Z

Docente: CECI GIOVANNI MARIO

Italiano

Prerequisiti

Nessun particolare prerequisito richiesto.

Programma

Il corso è articolato in due parti: la prima a carattere istituzionale dedicata ai principali tratti della storia dell'Europa contemporanea dal 1945 ad oggi; la seconda, a carattere specialistico, dedicata alle reazioni e valutazioni in Italia in merito alla fine della Guerra Fredda, alle conseguenze del crollo dell'ordine bipolare sul sistema politico e alla politica estera italiana nell'era post-Guerra Fredda. I PARTE (5 CFU) Storia dell'Europa dal 1945 ad oggi Contenuti: 1. Dalla guerra alla Guerra Fredda 2. La democrazia contrastata: Francia, Italia e Germania Ovest 3. L'apogeo del sistema staliniano oltre la cortina di ferro 4. Il boom economico e il Welfare State 5. Le trasformazioni della politica in Europa occidentale tra anni Cinquanta e anni Sessanta 6. Gli anni di Chruščëv 7. La fine degli imperi europei 8. Il gollismo in Francia e il centro-sinistra in Italia 9. L'Europa in crisi: gli anni Settanta 10. L'Europa dell'Est dopo il 1968 11. La democratizzazione dell'Europa meridionale (Spagna, Portogallo, Grecia) 12. L'era Thatcher 13. La caduta del Muro e la fine della guerra fredda 14. La crisi jugoslava 15. L'Europa dell'integrazione e dell'immigrazione. Il PARTE (4 CFU) L'Italia e la fine della Guerra Fredda Contenuti: 1) Il quadro politico italiano negli anni Ottanta; 2) Gli italiani di fronte al crollo del Muro; 3) Le forze politiche alla ricerca di nuove identità; 4) La fine della Guerra Fredda e la fine della cosiddetta "prima Repubblica"; 5) La nascita di un nuovo sistema politico; 6) La politica estera italiana nel nuovo ordine internazionale; 7) L'Italia e l'Europa; 8) Verso l'Italia del tempo presente La prima parte del corso si svolgerà attraverso lezioni frontali, anche con l'ausilio di fotografie e filmati. La seconda parte del corso assumerà la fisionomia di un seminario specializzato. Dopo un ciclo di lezioni iniziali in cui il docente esporrà i principali temi che saranno affrontati, gli studenti frequentanti potranno (non è obbligatorio): svolgere una presentazione orale su una monografia scelta all'interno di un elenco (che sarà presentato dal docente all'inizio del corso) e, alla fine del corso, presentare una tesina scritta di circa 5000 parole nella quale analizzeranno il libro studiato alla luce delle interpretazioni e delle analisi discusse durante il seminario. Solo per gli studenti frequentanti, la valutazione relativa alla prima parte del corso potrà avere la forma di una prova intermedia/esonerato. Quanto alla parte seminariale, per gli studenti che hanno svolto la presentazione e presentato la tesina, il voto su questa parte (che farà media con quello relativo alla prima) sarà assegnato in base alle prestazioni dello studente nel corso delle seguenti attività: PRESENTAZIONE ORALE: 30 %; TESINA FINALE: 70%.

Testi

Testi per i frequentanti - William I. Hitchcock, Il continente diviso. Storia dell'Europa del 1945 a oggi, Roma, Carocci, 2003 - Federico Romero, Storia della guerra fredda. L'ultimo conflitto per l'Europa, Torino, Einaudi, 2009 - Materiali assegnati dal docente Testi per i non frequentanti 1. William I. Hitchcock, Il continente diviso. Storia dell'Europa del 1945 a oggi, Roma, Carocci, 2003 2. Federico Romero, Storia della guerra fredda. L'ultimo conflitto per l'Europa, Torino, Einaudi, 2009 3. Un libro a scelta tra: • P. Acanfora, Miti e ideologia nella politica estera DC: nazione, Europa e comunità atlantica (1943-1954), Bologna, Il Mulino, 2013 • R. Brizzi e M. Marchi, Charles De Gaulle, Bologna, Il Mulino, 2008 • G. M. Ceci, Moro e il PCI. La strategia dell'attenzione e il dibattito politico italiano (1967-1969), Carocci, 2013 • M. Di Donato, Le socialdemocrazie in transizione. Una storia internazionale degli anni Settanta, Bologna, il Mulino, 2024 • D. Pasquinucci, Il frutto avvelenato. Il vincolo europeo e la critica all'Europa, Milano, Le Monnier, 2022

Bibliografia di riferimento

Non prevista ulteriore bibliografia di riferimento.

Modalità erogazione

La prima parte del corso si svolgerà attraverso lezioni frontali, anche con l'ausilio di fotografie e filmati. La seconda parte del corso assumerà la fisionomia di un seminario specializzato. Dopo un ciclo di lezioni iniziali in cui il docente esporrà i principali temi che saranno affrontati, gli studenti frequentanti potranno (non è obbligatorio): svolgere una presentazione orale su una monografia scelta all'interno di un elenco (che sarà presentato dal docente all'inizio del corso) e, alla fine del corso, presentare una tesina scritta di circa 5000 parole nella quale analizzeranno il libro studiato alla luce delle interpretazioni e delle analisi discusse durante il seminario.

Modalità di valutazione

- Solo per gli studenti frequentanti, la valutazione relativa alla prima parte del corso potrà avere la forma di una prova intermedia/esonerato, con domande finalizzate a verificare il livello delle competenze maturate dallo studente. Quanto alla parte seminariale, per gli studenti che hanno svolto la presentazione e presentato la tesina, il voto su questa parte (che farà media con quello relativo alla prima) sarà assegnato in base alle prestazioni dello studente nel corso delle seguenti attività: PRESENTAZIONE ORALE: 30 %; TESINA FINALE: 70%. - Per gli studenti non frequentanti la valutazione avviene solo tramite una prova orale: essa è articolata in più domande finalizzate a verificare il livello delle competenze maturate dallo studente. I criteri adottati per la valutazione sono i seguenti: conoscenza dei contenuti del programma; chiarezza espositiva e uso di un linguaggio adeguato; capacità di giudizio critico.

English

Prerequisites

Class without prerequisites.

Programme

The course is divided into two parts. The first part deals with the most important events and issues concerning the history of Europe since 1945 up to the present. The second part is devoted to a specialized theme: the main Italian attitudes, reactions and points of view with regard to the end of the Cold War and the effects of the collapse of the bipolar order on Italian domestic politics and Italy's foreign policy. **FIRST HALF OF THE COURSE (5 CFU) History of Europe since 1945 Contents:** 1. From War to Cold War 2. Democracy Embattled: France, Italy, and West Germany 3. Stalinism beyond the Iron Curtain 4. The Economic Boom and the Welfare State 5. Political Transformations in Western Europe in the Fifties and the Sixties 6. The Years of Chruščëv 7. The End of the European Empires 8. Gaullism in France and the Center-Left in Italy 9. Europe in Crisis: the Old Continent during the Seventies 10. Eastern Europe after 1968 11. The Transition to Democracy in Spain, Portugal, and Greece 12. The Thatcher Era 13. The Fall of the Wall and the End of the Cold War 14. The Yugoslavian crisis 15. The new Europe between integration and immigration **SECOND HALF OF THE COURSE (4 CFU) Italy and the End of Cold War Contents:** 1) Italian politics during the Eighties; 2) Italians facing the collapse of the Berlin Wall; 3) Political parties in search of new identities; 4) The end of the Cold War and the end of the so-called "first Republic"; 5) The birth of a new political system; 6) Italian foreign policy in the new international order; 7) Italy and Europe; 8) Perspectives on present-day Italy The first part of the course will consist of lectures, during which also photographs and footage will be employed. The second part of the course will be structured as a specialized seminar. After a series of lectures during which the instructor will introduce the main topics of the seminar, attending students may (it is not mandatory): do one presentation in class about a book, which will be chosen from a selection provided by the instructor at the beginning of the course and, at the end of the course, write a 5000 word paper, analyzing the book chosen in the light of the analyses and discussions from the seminar. Only for students attending the course, the assessment related to the first part of the course may take the form of a mid-term exam, to be taken during the course (esonero). With regard to the seminar, for those students who do the presentation and submit the paper, the grade for this part of the course (which will average with the grade obtained for the first part) will be attributed on the basis of the student's performance in the following activities: PRESENTATION: 30%; FINAL PAPER: 70%.

Reference books

Books for students attending the course: - William I. Hitchcock, *Il continente diviso. Storia dell'Europa del 1945 a oggi*, Roma, Carocci, 2003 - Federico Romero, *Storia della guerra fredda. L'ultimo conflitto per l'Europa*, Torino, Einaudi, 2009 - Readings assigned by instructor Books for students not attending the course: 1. William I. Hitchcock, *Il continente diviso. Storia dell'Europa del 1945 a oggi*, Roma, Carocci, 2003 2. Federico Romero, *Storia della guerra fredda. L'ultimo conflitto per l'Europa*, Torino, Einaudi, 2009 3. One book chosen among the following: • P. Acanfora, *Miti e ideologia nella politica estera DC: nazione, Europa e comunità atlantica (1943-1954)*, Bologna, Il Mulino, 2013 • R. Brizzi e M. Marchi, *Charles De Gaulle*, Bologna, Il Mulino, 2008 • G. M. Ceci, *Moro e il PCI. La strategia dell'attenzione e il dibattito politico italiano (1967-1969)*, Carocci, 2013 • M. Di Donato, *Le socialdemocrazie in transizione. Una storia internazionale degli anni Settanta*, Bologna, il Mulino, 2024 • D. Pasquinucci, *Il frutto avvelenato. Il vincolo europeo e la critica all'Europa*, Milano, Le Monnier, 2022

Reference bibliography

No additional readings provided.

Study modes

-

Exam modes

-

21810538 - STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA

Canale:A - Z

Docente: CECI GIOVANNI MARIO

Italiano

Prerequisiti

Nessun particolare prerequisito richiesto.

Programma

Il corso è articolato in due parti: la prima a carattere istituzionale dedicata ai principali tratti della storia dell'Europa contemporanea dal 1945 ad oggi; la seconda, a carattere specialistico, dedicata alle reazioni e valutazioni in Italia in merito alla fine della Guerra Fredda, alle conseguenze del crollo dell'ordine bipolare sul sistema politico e alla politica estera italiana nell'era post-Guerra Fredda. **I PARTE (3 CFU) Storia dell'Europa dal 1945 ad oggi Contenuti:** 1. Dalla guerra alla Guerra Fredda 2. La democrazia contrastata: Francia, Italia e Germania Ovest 3. L'apogeo del sistema staliniano oltre la cortina di ferro 4. Il boom economico e il Welfare State 5. Le trasformazioni della politica in Europa occidentale tra anni Cinquanta e anni Sessanta 6. Gli anni di Chruščëv 7. La fine degli imperi europei 8. Il gollismo in Francia e il centro-sinistra in Italia 9. L'Europa in crisi: gli anni Settanta 10. L'Europa dell'Est dopo il 1968 11. La democratizzazione dell'Europa meridionale (Spagna, Portogallo, Grecia) 12. L'era Thatcher 13. La caduta del Muro e la fine della guerra fredda 14. La crisi jugoslava 15. L'Europa dell'integrazione e dell'immigrazione. **II PARTE (3 CFU) L'Italia e la fine della Guerra Fredda Contenuti:** 1) Il quadro politico italiano negli anni Ottanta; 2) Gli italiani di fronte al crollo del Muro; 3) Le forze politiche alla ricerca di nuove identità; 4) La fine della Guerra Fredda e la fine della cosiddetta "prima Repubblica"; 5) La nascita di un nuovo sistema politico; 6) La politica estera italiana nel nuovo ordine internazionale; 7) L'Italia e l'Europa; 8) Verso l'Italia del tempo presente La prima parte del corso si svolgerà attraverso lezioni frontali, anche con l'ausilio di fotografie e filmati. La seconda parte del corso assumerà la fisionomia di un seminario specializzato. Dopo un ciclo di lezioni iniziali in cui il docente esporrà i principali temi che saranno affrontati, gli studenti frequentanti potranno (non è obbligatorio): svolgere una presentazione orale su una monografia scelta all'interno di un elenco (che sarà presentato dal docente all'inizio del corso) e, alla fine del corso, presentare una tesina scritta di circa 4000 parole nella quale analizzeranno il libro studiato alla luce delle interpretazioni e delle analisi discusse durante il seminario. Solo per gli studenti frequentanti, la valutazione relativa alla prima parte del corso potrà avere la forma di una prova intermedia/esonero. Quanto alla parte seminariale, per gli studenti che hanno svolto la presentazione e presentato la tesina, il voto su questa parte (che farà media con quello relativo alla prima) sarà assegnato in base alle prestazioni dello studente nel corso delle seguenti attività: PRESENTAZIONE ORALE:

30 %; TESINA FINALE: 70%.

Testi

Testi per i frequentanti - William I. Hitchcock, Il continente diviso. Storia dell'Europa del 1945 a oggi, Roma, Carocci, 2003 - Materiali assegnati dal docente Testi per i non frequentanti 1. William I. Hitchcock, Il continente diviso. Storia dell'Europa del 1945 a oggi, Roma, Carocci, 2003 2. Ian Kershaw, L'uomo forte. Personalità e potere nell'Europa contemporanea, Roma-Bari, Laterza, 2022

Bibliografia di riferimento

Non prevista ulteriore bibliografia di riferimento.

Modalità erogazione

La prima parte del corso si svolgerà attraverso lezioni frontali, anche con l'ausilio di fotografie e filmati. La seconda parte del corso assumerà la fisionomia di un seminario specializzato. Dopo un ciclo di lezioni iniziali in cui il docente esporrà i principali temi che saranno affrontati, gli studenti frequentanti potranno (non è obbligatorio): svolgere una presentazione orale su una monografia scelta all'interno di un elenco (che sarà presentato dal docente all'inizio del corso) e, alla fine del corso, presentare una tesina scritta di circa 4000 parole nella quale analizzeranno il libro studiato alla luce delle interpretazioni e delle analisi discusse durante il seminario.

Modalità di valutazione

- Solo per gli studenti frequentanti, la valutazione relativa alla prima parte del corso potrà avere la forma di una prova intermedia/esonero, con domande finalizzate a verificare il livello delle competenze maturate dallo studente. Quanto alla parte seminariale, per gli studenti che hanno svolto la presentazione e presentato la tesina, il voto su questa parte (che farà media con quello relativo alla prima) sarà assegnato in base alle prestazioni dello studente nel corso delle seguenti attività: PRESENTAZIONE ORALE: 30 %; TESINA FINALE: 70%. - Per gli studenti non frequentanti la valutazione avviene solo tramite una prova orale: essa è articolata in più domande finalizzate a verificare il livello delle competenze maturate dallo studente. I criteri adottati per la valutazione sono i seguenti: conoscenza dei contenuti del programma; chiarezza espositiva e uso di un linguaggio adeguato; capacità di giudizio critico.

English

Prerequisites

Class without prerequisites.

Programme

The course is divided into two parts. The first part deals with the most important events and issues concerning the history of Europe since 1945 up to the present. The second part is devoted to a specialized theme: the main Italian attitudes, reactions and points of view with regard to the end of the Cold War and the effects of the collapse of the bipolar order on Italian domestic politics and Italy's foreign policy. FIRST HALF OF THE COURSE (3 CFU) History of Europe since 1945 Contents: 1. From War to Cold War 2. Democracy Embattled: France, Italy, and West Germany 3. Stalinism beyond the Iron Curtain 4. The Economic Boom and the Welfare State 5. Political Transformations in Western Europe in the Fifties and the Sixties 6. The Years of Chruščëv 7. The End of the European Empires 8. Gaullism in France and the Center-Left in Italy 9. Europe in Crisis: the Old Continent during the Seventies 10. Eastern Europe after 1968 11. The Transition to Democracy in Spain, Portugal, and Greece 12. The Thatcher Era 13. The Fall of the Wall and the End of the Cold War 14. The Yugoslavian crisis 15. The new Europe between integration and immigration SECOND HALF OF THE COURSE (3 CFU) Italy and the End of Cold War Contents: 1) Italian politics during the Eighties; 2) Italians facing the collapse of the Berlin Wall; 3) Political parties in search of new identities; 4) The end of the Cold War and the end of the so-called "first Republic"; 5) The birth of a new political system; 6) Italian foreign policy in the new international order; 7) Italy and Europe; 8) Perspectives on present-day Italy The first part of the course will consist of lectures, during which also photographs and footage will be employed. The second part of the course will be structured as a specialized seminar. After a series of lectures during which the instructor will introduce the main topics of the seminar, attending students may (it is not mandatory): do one presentation in class about a book, which will be chosen from a selection provided by the instructor at the beginning of the course and, at the end of the course, write a 4000 word paper, analyzing the book chosen in the light of the analyses and discussions from the seminar. Only for students attending the course, the assessment related to the first part of the course may take the form of a mid-term exam, to be taken during the course (esonero). With regard to the seminar, for those students who do the presentation and submit the paper, the grade for this part of the course (which will average with the grade obtained for the first part) will be attributed on the basis of the student's performance in the following activities: PRESENTATION: 30%; FINAL PAPER: 70%.

Reference books

Books for students attending the course: - William I. Hitchcock, Il continente diviso. Storia dell'Europa del 1945 a oggi, Roma, Carocci, 2003 - Readings assigned by instructor Books for students not attending the course: 1. William I. Hitchcock, Il continente diviso. Storia dell'Europa del 1945 a oggi, Roma, Carocci, 2003 2. Ian Kershaw, L'uomo forte. Personalità e potere nell'Europa contemporanea, Roma-Bari, Laterza, 2022

Reference bibliography

No additional readings provided.

Study modes

-

Exam modes

-

21810690 - STORIA E TEORIE DELLA GOVERNANCE ECONOMICA EUROPEA

Canale:A - Z

Docente: MASINI FABIO

Italiano

Prerequisiti

Capacità di leggere e comprendere testi in inglese. Minima alfabetizzazione di macroeconomia dei sistemi aperti.

Programma

Le tappe e il confronto intellettuale sulla governance economica europea verranno ricostruiti in termini sequenziali, dando poi particolare risalto ai documenti emersi nel dibattito più recente ed alle prospettive di evoluzione

Testi

Masini F. 2022, European Economic Governance. Theories, Historical Evolution, and Policy Proposals, Palgrave-Macmillan Saranno inoltre distribuite a ciascuno studente delle letture da presentare alla classe.

Bibliografia di riferimento

Testi da definire

Modalità erogazione

Lezioni frontali e letture

Modalità di valutazione

Gli esami sono in forma obbligatoriamente scritta. La verbalizzazione non è automatica: il voto dello scritto deve essere accettato dallo studente attraverso GOMP.

English

Prerequisites

Ability to read and understand texts in English. Basic knowledge of the macroeconomics of open systems.

Programme

The stages and the intellectual debates/influences on European economic governance will be reconstructed in sequential terms, with particular emphasis on the documents that emerged in the most recent debate and future evolution

Reference books

Masini F. 2022, European Economic Governance. Theories, Historical Evolution, and Policy Proposals, Palgrave-Macmillan + suggested readings during the course

Reference bibliography

-

Study modes

-

Exam modes

-

21810439 - STORIA E TEORIE DELLE RELAZIONI ECONOMICHE INTERNAZIONALI

Canale:A - Z

Docente: MASINI FABIO

Italiano

Prerequisiti

nessuno, se non una minima alfabetizzazione sulle categorie economiche principali (inflazione, tassi di cambio, d'interesse, bilancia dei pagamenti, etc)

Programma

In forma sequenziale, verranno ricostruiti i principali dibattiti teorici che hanno caratterizzato l'economia internazionale dal settecento ad oggi, mettendo in evidenza il loro rapporto con i fatti principali e le grandi scelte di policy.

Testi

Masini F. 2014. Smemorie della Lira. Gli economisti italiani e l'adesione al sistema monetario europeo, Milano, Francoangeli. Masini F. 2018. Storia e teorie delle relazioni economiche internazionali, Milano, Francoangeli.

Bibliografia di riferimento

Testi da definire

Modalità erogazione

Lezioni frontali

Modalità di valutazione

Gli esami sono in forma obbligatoriamente scritta. La verbalizzazione non è automatica: il voto dello scritto deve essere accettato dallo studente attraverso GOMP.

English

Prerequisites

none, only the minimum alphanization concerning basic economic concepts such as: inflation, exchange rate, interest rate, balance of payments, etc.

Programme

The evolution of economic theories on international economic relations will be followed since the 18th century until now, underlining the relationship of evolving theories with major facts and policies.

Reference books

A specific programme in English will be agreed with English-speaking students.

Reference bibliography

-

Study modes

-

Exam modes

-

21810441 - TEORIA DEI DIRITTI UMANI

Canale:A - Z

Docente: MAIOLO FRANCESCO

Italiano

Prerequisiti

È consigliabile affrontare il tema del corso avendo una conoscenza di base della filosofia politica, morale e giuridica acquisita mediante i percorsi triennali.

Programma

L'esame verte sulla conoscenza dettagliata del libro di Axel Honneth ("Il diritto alla libertà. Lineamenti per un'eticità democratica") e di due articoli disponibili in open access dedicati alla ricostruzione storica ed ai punti di forza e alle criticità del cd. 'discorso d'odio'. 1) Premessa metodologica: per una teoria della giustizia come analisi della società 2) Ricognizione storico-concettuale della libertà negativa 3) Ricognizione storico-concettuale della libertà riflessiva 4) Libertà sociale ed eticità 5) Sviluppi dell'ethos democratico 6) Ragion d'essere, limiti e patologie della libertà giuridica 7) Ragion d'essere, limiti e patologie della libertà morale 8) Fruizione dei diritti nelle relazioni personali 9) Fruizione dei diritti nelle relazioni economiche 10) Fruizione dei diritti nella vita politica democratica 11) Ricostruzione storica dei caratteri distintivi della battaglia contro il 'discorso d'odio' 12) Aspetti critici della categoria del 'discorso d'odio'

Testi

1) HONNETH, Axel, "Il diritto della libertà. Lineamenti per un'eticità democratica", trad. C. Sandrelli, Codice Edizioni, Torino 2015 (ISBN 978-88-7578-517-8) 2) GALEOTTI, Anna E., "Hate Speech: un dibattito lungo due decenni" in «Biblioteca della libertà», vol. 54, n. 224, 2019, pp. 3-17 N.B. l'articolo è reperibile nella sezione FILES del Team TEORIA DEI DIRITTI UMANI 2025/2026 sulla piattaforma MICROSOFT TEAMS. Qualora si presentassero problemi di accesso per reperire l'articolo si prega di contattare il docente 3) BESUSSI, Antonella, "Hate Speech: una categoria inattendibile" in «Biblioteca della libertà», vol. 54, n. 224, 2019, pp. 39-54 N.B. l'articolo è reperibile nella sezione FILES del Team TEORIA DEI DIRITTI UMANI 2025/2026 sulla piattaforma MICROSOFT TEAMS. Qualora si presentassero problemi di accesso per reperire l'articolo si prega di contattare il docente

Bibliografia di riferimento

Testi da definire

Modalità erogazione

Testi da definire

Modalità di valutazione

La valutazione sia dei frequentanti sia dei non frequentanti segue la serie canonica di domande e risposte ispirate dal cd. Metodo socratico. In particolare la valutazione prenderà in considerazione 1) la capacità descrittiva e definitoria e 2) la capacità argomentativa e meta-critica.

English

Prerequisites

No specific requirements are to be fulfilled in order to access to the course. However, a basic knowledge of political, moral and legal philosophy is an asset that facilitates the comprehension of the complex issues treated in the course.

Programme

The final exam requires a detailed knowledge of Axel Honneth's book "Freedom's Right. The Social Foundations of Democratic Life" and of the content of two articles (available in open access) concerned with the historical roots and problematic aspects of the so-called "hate speech". 1) Methodological approach: a theory of justice as an analysis of society 2) Historical-conceptual reconstruction of negative liberty 3) Historical-conceptual reconstruction of reflexive liberty 4) Social liberty and ethics 5) Developments of the democratic ethos 6) The reasons for the existence, the limitations and the social pathologies of legal liberty 7) The reasons for the existence, the limitations and the social pathologies of moral liberty 8) The enjoyment of fundamental rights in the private sphere 9) The enjoyment of

fundamental rights in the economic sphere 10) The enjoyment of fundamental rights in the public democratic domain 11) Historical reconstruction of the basic features of the so called Hate Speech 12) Critical analysis of Hate Speech as a category

Reference books

1) HONNETH, Axel, "Il diritto della libertà. Lineamenti per un'eticità democratica", trad. C. Sandrelli, Codice Edizioni, Torino 2015 (ISBN 978-88-7578-517-8) 2) GALEOTTI, Anna E., "Hate Speech: un dibattito lungo due decenni" in «Biblioteca della libertà», vol. 54, n. 224, 2019, pp. 3-17 (the article is available in the section FILES of the Team TEORIA DEI DIRITTI UMANI 2025/2026 on the platform MICROSOFT TEAMS. In the case of denied access to the platform TEAMS and for any difficulties in acquiring the article in question, please, contact the teacher promptly) 3) BESUSSI, Antonella, "Hate Speech: una categoria inattendibile" in «Biblioteca della libertà», vol. 54, n. 224, 2019, pp. 39-54 (the article is available in the section FILES of the Team TEORIA DEI DIRITTI UMANI 2025/2026 on the platform MICROSOFT TEAMS. In the case of denied access to the platform TEAMS and for any difficulties in acquiring the article in question, please, contact the teacher promptly)

Reference bibliography

-

Study modes

-

Exam modes

-

21810441 - TEORIA DEI DIRITTI UMANI

Canale:A - Z

Docente: MAIOLO FRANCESCO

Italiano

Prerequisiti

È consigliabile affrontare il tema del corso avendo una conoscenza di base della filosofia politica, morale e giuridica acquisita mediante i percorsi triennali.

Programma

L'esame verte sulla conoscenza dettagliata del libro di Axel Honneth ("Il diritto alla libertà. Lineamenti per un'eticità democratica") e di due articoli disponibili in open access dedicati alla ricostruzione storica ed ai punti di forza e alle criticità del cd. 'discorso d'odio'. 1) Premessa metodologica: per una teoria della giustizia come analisi della società 2) Ricognizione storico-concettuale della libertà negativa 3) Ricognizione storico-concettuale della libertà riflessiva 4) Libertà sociale ed eticità 5) Sviluppi dell'ethos democratico 6) Ragion d'essere, limiti e patologie della libertà giuridica 7) Ragion d'essere, limiti e patologie della libertà morale 8) Fruizione dei diritti nelle relazioni personali 9) Fruizione dei diritti nelle relazioni economiche 10) Fruizione dei diritti nella vita politica democratica 11) Ricostruzione storica dei caratteri distintivi della battaglia contro il 'discorso d'odio' 12) Aspetti critici della categoria del 'discorso d'odio'

Testi

1) HONNETH, Axel, "Il diritto della libertà. Lineamenti per un'eticità democratica", trad. C. Sandrelli, Codice Edizioni, Torino 2015 (ISBN 978-88-7578-517-8) 2) GALEOTTI, Anna E., "Hate Speech: un dibattito lungo due decenni" in «Biblioteca della libertà», vol. 54, n. 224, 2019, pp. 3-17 N.B. l'articolo è reperibile nella sezione FILES del Team TEORIA DEI DIRITTI UMANI 2025/2026 sulla piattaforma MICROSOFT TEAMS. Qualora si presentassero problemi di accesso per reperire l'articolo si prega di contattare il docente 3) BESUSSI, Antonella, "Hate Speech: una categoria inattendibile" in «Biblioteca della libertà», vol. 54, n. 224, 2019, pp. 39-54 N.B. l'articolo è reperibile nella sezione FILES del Team TEORIA DEI DIRITTI UMANI 2025/2026 sulla piattaforma MICROSOFT TEAMS. Qualora si presentassero problemi di accesso per reperire l'articolo si prega di contattare il docente

Bibliografia di riferimento

Testi da definire

Modalità erogazione

Testi da definire

Modalità di valutazione

La valutazione sia dei frequentanti sia dei non frequentanti segue la serie canonica di domande e risposte ispirate dal cd. Metodo socratico. In particolare la valutazione prenderà in considerazione 1) la capacità descrittiva e definitoria e 2) la capacità argomentativa e meta-critica.

English

Prerequisites

No specific requirements are to be fulfilled in order to access to the course. However, a basic knowledge of political, moral and legal philosophy is an asset that facilitates the comprehension of the complex issues treated in the course.

Programme

The final exam requires a detailed knowledge of Axel Honneth's book "Freedom's Right. The Social Foundations of Democratic Life" and of the content of two articles (available in open access) concerned with the historical roots and problematic aspects of the so-called "hate speech". 1) Methodological approach: a theory of justice as an analysis of society 2) Historical-conceptual reconstruction of negative liberty 3) Historical-conceptual reconstruction of reflexive liberty 4) Social liberty and ethics 5) Developments of the democratic ethos 6) The reasons for the existence, the limitations and the social pathologies of legal liberty 7) The reasons for the existence, the limitations and the social pathologies of moral liberty 8) The enjoyment of fundamental rights in the private sphere 9) The enjoyment of

fundamental rights in the economic sphere 10) The enjoyment of fundamental rights in the public democratic domain 11) Historical reconstruction of the basic features of the so called Hate Speech 12) Critical analysis of Hate Speech as a category

Reference books

1) HONNETH, Axel, "Il diritto della libertà. Lineamenti per un'eticità democratica", trad. C. Sandrelli, Codice Edizioni, Torino 2015 (ISBN 978-88-7578-517-8) 2) GALEOTTI, Anna E., "Hate Speech: un dibattito lungo due decenni" in «Biblioteca della libertà», vol. 54, n. 224, 2019, pp. 3-17 (the article is available in the section FILES of the Team TEORIA DEI DIRITTI UMANI 2025/2026 on the platform MICROSOFT TEAMS. In the case of denied access to the platform TEAMS and for any difficulties in acquiring the article in question, please, contact the teacher promptly) 3) BESUSSI, Antonella, "Hate Speech: una categoria inattendibile" in «Biblioteca della libertà», vol. 54, n. 224, 2019, pp. 39-54 (the article is available in the section FILES of the Team TEORIA DEI DIRITTI UMANI 2025/2026 on the platform MICROSOFT TEAMS. In the case of denied access to the platform TEAMS and for any difficulties in acquiring the article in question, please, contact the teacher promptly)

Reference bibliography

-

Study modes

-

Exam modes

-