

Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti

(discussione e approvazione in seno al CULM, seduta n. 5 del 22 novembre 2023)

Gruppo di Lavoro

- Prof. Leopoldo Nuti (Coordinatore)
- Dott. William Aldo Giordano (Delegato dei Rappresentanti degli Studenti in CdD)
- Prof. Fabio Pasquali (Economista)
- Prof.ssa Laura Fasanaro (Tutor del CdS)
- Prof.ssa Giordana Pulcini e Prof. Niccolò Petrelli (Delegati del Coordinatore per AQ)
- Dott.ssa Leila Tavi (Segretaria CULM)

Durante il processo di riesame sono stati, inoltre, consultati:

- Prof. Giovanni Mario Ceci (Commissione Paritetica)
- Prof. Flavio Silvestrini (Responsabile della AQ di Dipartimento)

Il Gruppo di Lavoro si è riunito, per la discussione dello schema del commento sintetico come segue:

- 17 novembre 2023 ore 14.30 riunione telematica
- 20 novembre 2023 ore 12.00 riunione telematica

Nell'intervallo tra le riunioni, il GdL ha mantenuto un contatto costante attraverso il sistema di messaggistica istituzionale di riferimento.

I dati riportati nella presente Scheda di Monitoraggio Annuale sono quelli prodotti da ANVUR e MUR (data di estrazione 30/09/2023) e sono relativi agli anni 2018-2022. Il presente commento sintetico è stato discusso collegialmente e approvato nella riunione del CULM del 22.11.2023.

Breve commento sugli indicatori

1. Carriere degli studenti

Il CdS è stato istituito nel 2021 e presenta indicatori per il 2021 e parzialmente per il 2022. La media dei due anni è di 70 immatricolati e 95 iscritti regolari; guardando i flussi di immatricolati in *Relazioni Internazionali* e *Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti* si vede che c'è stato un travaso con saldo leggermente positivo dal primo al secondo CdS, che è riuscito a offrire un quadro formativo aggiornato e ampliato nel perimetro delle materie trattate.

Per quanto attiene più in generale la carriera degli studenti, in sintesi gli indicatori chiave¹ esprimono quanto segue:

Mantenimento della presenza nel CdS

- Indicatore iC14 (studenti che proseguono nel II anno del medesimo CdS): 92,5% nel 2022, superiore alle media di Ateneo e allineato ai riferimenti territoriali e nazionali di corsi omologhi;
- Indicatore iC16bis (studenti che proseguono nel II anno del CdS avendo conseguito i due terzi dei crediti): 52,2%, valore anch'esso in linea con i valori dei dati di comparazione.

¹ Si fa riferimento al Modello AVA 3, nel quale viene definito (pag. 24) il Set minimo di indicatori selezionati per l'analisi dei corsi di studio. La serie storica 2017-21 (o ultimo anno disponibile) degli indicatori del set minimo per il CdS è riportata al termine di questo capitolo.

Indicatore dei conseguimenti nel primo anno

- Indicatore iC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire): 67,5% nel 2021 (unico anno disponibile), lievemente inferiore ai *peers* territoriali e nazionali.

Indicatori chiave di carriere degli studenti riferiti alla laurea

Data la recente istituzione del CdS non vi sono ancora valori indicatori riferiti a laureati.

2. Attrattività e internazionalizzazione

Il CdS non presenta caratteri di internalizzazione: la percentuale di crediti conseguiti all'estero è dello 0,4%, notevolmente inferiore ai dati di comparazione, e non risultano iscritti provenienti da atenei esteri.

3. Occupabilità dei laureati

Dal momento che i primi laureati in questo CdS si registrano a partire dal 2023, non si dispone degli indicatori sugli sbocchi professionali.

4. Quantità e qualificazione del corpo docente

L'analisi degli indicatori chiave e di altri indici evidenzia quanto segue per quanto riguarda quantità e qualità del corpo docente:

- Indicatore iC19 (Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata): il valore del 2022 vede un miglioramento dell'indicatore, che passa dal 46,5% al 63,8%;
- Indicatore iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo pesato per le ore di docenza): 17,3, valore allineato rispetto ai riferimenti di confronto, sebbene peggiorato rispetto al 2021 (11,2 studenti/docenti);
- Indicatore iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno pesato per le ore di docenza): il rapporto è migliorato, con 8,2 studenti/docenti nel 2022 rispetto agli 11,2 nel 2021.

Nel complesso, per qualità e qualificazione del corpo docente i valori registrati nell'ultimo anno confermano il posizionamento del CdS nella media generale.

5. Soddisfazione di studenti e laureati

Non si dispone di dati sulla soddisfazione rispetto al CdS.

Indicatore	Contenuto	Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti					
		2017	2018	2019	2020	2021	2022
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso					n.d.	n.d.
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire					67,5	n.d.
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso Corso di Studio					92,5	n.d.
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso Corso di Studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno					80,6	n.d.
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso Corso di Studio					n.d.	n.d.
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata					46,5	63,8
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del Corso					n.d.	n.d.
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)					11,2	17,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) solo per i CdS integralmente o prevalentemente a distanza					11,2	8,2

Punti di forza

I primi due anni di questo CdS pongono in evidenza l'affermazione di questo nuovo elemento nel quadro dell'offerta formativa del Dipartimento. Sebbene i flussi di immatricolati siano alimentati da studenti con un profilo affine a quello in precedenza indirizzato a *Relazioni internazionali* (che ha visto diminuire gli immatricolati tra il 2020 e il 2022 di un ordine di grandezza vicino a quello di afflusso verso *Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti*, avendo disattivato in conseguenza dell'istituzione del nuovo CdS il curriculum di *Pace, Guerra e Sicurezza di Relazioni Internazionali*), il CdS si è affermato e presenta valori crescenti di iscritti e immatricolati, a conferma che l'offerta è innovativa e allineata alle aspettative di una metà circa degli studenti magistrali di Scienze Politiche.

Criticità

L'unica criticità registrata è il valore molto basso di tutti gli indici di internazionalizzazione (iC10, iC10BIS e iC12).

Obiettivi

Obiettivo 1 (iC10 e iC10BIS)

- Aumentare di almeno il 10% entro un biennio gli studenti che conseguono CFU all'estero nella durata normale del corso.

Obiettivo 2 (iC12)

- Aumentare di almeno il 5% entro un biennio gli studenti iscritti al primo anno del CdS che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero.

Azioni proposte

Azione 1 (iC10 e iC10BIS)

- Incentivare la partecipazione ai bandi Erasmus e agli altri bandi di mobilità internazionale attraverso l'organizzazione di eventi mirati a questo scopo a partire dal mese di febbraio 2024 per la mobilità internazionale (prima della pubblicazione del prossimo bando Erasmus).

Azione 2 (iC12)

- Potenziare le attività di promozione del CdS e di orientamento in ingresso a partire dal mese di febbraio 2024, per permettere di espletare tutte le procedure necessarie per la richiesta di visto per l'Italia per studenti extra-europei e i controlli formali da parte dell'Ufficio Studenti con Titolo Estero di Roma Tre, al fine di ottenere il nulla osta all'ammissione in tempo per l'inizio delle lezioni a ottobre 2024.