

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI ROMA TRE
DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE

VERBALE

del

COLLEGIO UNICO DELLE LAUREE TRIENNALI

17 novembre 2023

Seduta n. 4

Venerdì 17 novembre 2023, alle ore 10:00, si è riunito sulla *piattaforma MTeams*, il Collegio Unico lauree triennali (CULT) al fine di deliberare sul seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni del Coordinatore.

2. Raccomandazioni rilasciate dal Panel di Esperti di Valutazione (PEV) a seguito delle valutazioni effettuate per l'accreditamento iniziale dei corsi di studio di nuova istituzione e prima attivazione (L-37), e monitoraggio delle azioni per il superamento delle corrispondenti criticità: risposte. Presa d'atto.

3. Attivazione insegnamento "Il ciclo del progetto nella cooperazione allo sviluppo. Corso avanzato" (6 cfu) tra gli esami a scelta libera dello studente, offerta formativa 2024/2025. Discussione e decisioni.

4. SMA 2023, L-36 e L-37: discussione e approvazione.

5. Pratiche studenti.

6. Varie ed eventuali.

Precedentemente all'apertura del Collegio, hanno giustificato la propria assenza i proff.ri Michela Fusaschi, Massimo Siclari e Raffaele Torino.

Il Coordinatore dichiara aperta la seduta alle ore 10:05 e risultano presenti, oltre al Coordinatore: Antonio D'Alessandri, Salvatore Bonfiglio, Luisa Messina Fajardo, Marco Mingione, Emilia Fiandra, Domenico Cucina, Valentina Tarquini, Daniela Verena Huber, Emanuele Rossi, Anna Scarantino, Claudia Vittori, Alessandro Volterra.

Risultano assenti ingiustificati i proff.ri Antonio Spadafora, Fabio Padovano, Giorgio Caravale e Roberta Modugno

Il prof. Domenico Cucina svolge le funzioni di segretario.

1. Comunicazioni

- a. Visto il successo del convegno università e cooperazione organizzato dai Corsi di Laurea interdipartimentali in "Politiche, Cooperazione e Sviluppo" (L-37) e "Strategie culturali per la Cooperazione e lo Sviluppo" (LM-81) dell'Università degli Studi "Roma Tre", tra fine dicembre e inizio gennaio si terrà una riunione per discutere di una nuova iniziativa, per il 2024, nell'ambito della stessa tematica.
- b. Il Coordinatore comunica che verrà organizzata, nella prima parte del 2024, una nuova consultazione degli stakeholder per L-36 e L-37.

- c. Il Coordinatore comunica che verrà organizzata un'iniziativa di presentazione delle opportunità connesse al Servizio Civile Universale all'estero. L'incontro, rivolto a tutte le studentesse e gli studenti di L37 si svolgerà online, il 23 gennaio 2024, ore 14.30-16.30. All'iniziativa parteciperanno CESC Project, Gondwana e VIS. Sarà offerta un'introduzione generale del bando a cui seguiranno la presentazione delle opportunità che le tre organizzazioni coinvolte mettono a disposizione degli studenti che vogliono svolgere un periodo di Servizio civile all'estero nell'ambito di progetti di cooperazione internazionale.
- d. Il Coordinatore presenta i rappresentanti degli studenti designati al consiglio didattico CULT: il sig. Emiliano Cavallari per la L-37 ed Elia Venditti per la L-36.
- e. Il prof. Antonio D'Alessandri, delegato dipartimentale per la Terza Missione, comunica che sta cercando di organizzare una giornata dedicata alle opportunità lavorative nell'ambito della cooperazione, insieme a *Porta futuro Lazio*. Questa giornata rappresenta un'opportunità per connettere aziende e studenti e raccogliere i curricula dei partecipanti.
- f. Il Prof. Antonio D'Alessandri comunica che sta organizzando un seminario di formazione sulla ricerca bibliografica storico-giuridica e parlamentare, realizzato dal Dipartimento con la collaborazione del Polo bibliotecario parlamentare. Il seminario prevede tre incontri formativi, rivolti agli studenti delle lauree triennali: il primo, di carattere introduttivo, presso il Dipartimento; il secondo alla Biblioteca del Senato su ricerca bibliografica e storico-giuridica; il terzo alla Biblioteca della Camera sulla bibliografia del Parlamento e la documentazione di fonte parlamentare. I tre incontri si svolgeranno nel mese di aprile 2024 ed è previsto il rilascio di 1 CFU agli studenti frequentanti con profitto. Il numero massimo di studenti ammessi è 35. Una volta stabilito il programma definitivo, questi sarà trasmesso al Collegio didattico per l'approvazione e il riconoscimento dei CFU.
- g. Il Coordinatore ricorda e ribadisce che in base al vigente regolamento didattico è possibile attribuire dei CFU per delle iniziative convegnistiche organizzate nell'ambito delle attività dei corsi di laurea triennali L36 e L37.
- h. Sono arrivati i dati semi-definitivi sulle immatricolazioni: il numero complessivo di iscritti alla L-37 è pari a circa 110-120 mentre il numero di iscritti alla L-36 è pari a circa 300.

2. Raccomandazioni rilasciate dal Panel di Esperti di Valutazione (PEV) a seguito delle valutazioni effettuate per l'accreditamento iniziale dei corsi di studio di nuova istituzione e prima attivazione (L-37), e monitoraggio delle azioni per il superamento delle corrispondenti criticità.

Le raccomandazioni pervenute al Coordinatore sono contenute in un documento redatto dal nucleo di valutazione. Tale documento riporta una serie di rilievi da parte di esperti nominati dal ministero. Vi sono due criticità in particolare che sono state evidenziate e alle quali il nucleo di valutazione chiedeva di rispondere entro il 26 novembre 2023. La prima criticità verte sulla mancanza di insegnamenti connessi ai processi di progettazione nonostante la dichiarata centralità del tema del progetto formativo. La risposta fornita dal coordinatore è che questa obiezione è nei fatti superata perché è stata fatta una riforma ordinamentale, per andare in contro a questa problematica, nella quale abbiamo introdotto un seminario obbligatorio di tre crediti intitolato "Ciclo del progetto". Tuttavia, il seminario non è sufficiente a colmare la criticità evidenziata dagli esperti. Sarebbe opportuno attivare un corso avanzato che potrebbe esser intitolato "il ciclo del progetto nel terzo settore e nella cooperazione internazionale" di 6 crediti da collocare tra gli esami a scelta libera dello studente e studentessa. Il secondo rilievo riguarda il quadro A4.B2 della SUA, ritenuto troppo generico e per il quale occorre specificare per ogni singolo ambito disciplinare l'applicazione della conoscenza e della comprensione. Nella risposta fornita si è cercato di esprimere in maniera più dettagliata tali aspetti che saranno inseriti nella prossima scheda SUA. Il Collegio prende atto.

3. Attivazione insegnamento "Il ciclo del progetto nella cooperazione allo sviluppo. Corso avanzato" (6 cfu) tra gli esami a scelta libera dello studente, offerta formativa 2024/2025.

Sulla base di quanto esposto al punto precedente, il Coordinatore propone l'istituzione dell'insegnamento in oggetto, da collocare tra gli insegnamenti a scelta libera (anche per evitare un'ulteriore riforma ordinamentale). Si sottolinea che corsi simili, in altri Atenei, sono inquadrati in s.s.d. diversi: si propone di rimandare ad ulteriore discussione l'individuazione del s.s.d. Si sottolinea, poi, che vista l'importanza strategica di tale insegnamento, esso venga attivato anche ricorrendo al bando esterno qualora non vi siano disponibilità interne ad assumerlo. Si apre la discussione. Interviene Emilia Fiandra: occorre chiarire il contenuto di tale insegnamento e la collocazione disciplinare. Interviene il prof. Volterra: afferma che per tale insegnamento serve uno specialista che abbia un'ampia esperienza di progettazione. La figura richiesta deve avere delle competenze trasversali. Interviene il Prof. D'Alessandri: chiede se l'insegnamento si aggiunge al seminario. Il coordinatore fa presente che, mentre il seminario sulla progettazione è obbligatorio per tutti, questo insegnamento è un corso avanzato sulla progettazione ed è a scelta libera. Il prof. D'Alessandri sostiene che vi è il rischio che l'insegnamento vada deserto. Il collegio approva all'unanimità l'attivazione dell'insegnamento per l'A.A. 2024/2025 rimandando ad ulteriore discussione l'individuazione del s.s.d.

4. SMA 2023, L-36 e L-37: discussione e approvazione

La SMA è un documento di monitoraggio annuale che ci consente di capire lo stato di salute dei corsi, quali sono le criticità e quali azioni noi mettiamo in campo per rispondere alle criticità evidenziate. Questo documento deve essere approvato dal collegio per poi passare alla commissione paritetica ed essere caricato nella SUA. Discussione SMA L-36: le criticità riscontrate riguardano l'indicatore sulla percentuale dei laureati entro la durata normale del corso. Per tale indicatore si registra un dato preoccupante perché il valore numerico di tale indicatore risulta essere il 25% in meno rispetto al dato nazionale e regionale. La situazione è migliorata rispetto agli anni precedenti però continua ad essere un forte criticità per la L-36. Altre due criticità riguardano la percentuale dei crediti conseguiti dagli studenti durante il primo anno di corso e la percentuale di studenti che proseguono al secondo anno (tasso di abbandono). Tali indicatori ci indicano che gli studenti e studentesse conseguono pochi CFU e che sono tanti gli studenti e studentesse che abbandonano dopo il primo anno di corso. Rispetto a tale criticità ci siamo dati degli obiettivi di miglioramento in termini percentuali entro il 2026. Tali miglioramenti devono essere ottenuti attraverso delle azioni messe in atto da parte del dipartimento. Le azioni che proponiamo riguardano:

- a) Sensibilizzare i docenti delle materie di base e caratterizzanti nel predisporre delle prove intermedie. Noi avremo a breve a disposizione dei tutor per il supporto alle attività dei docenti. L'idea è quella di impiegare una parte di tali tutor a supportare dal punto di vista organizzativo i docenti quando effettuano delle prove intermedie.
- b) Continuare sulla strada degli appelli straordinari: i rappresentanti degli studenti avanzano una proposta per incrementare il numero di docenti che aderiscono agli appelli straordinari. Questa proposta prevede che i docenti che insegnano al primo semestre non facciano appelli straordinari al primo semestre ma a quello successivo (sessione di aprile per i docenti che insegnano al I semestre – sessione novembre per i docenti che insegnano al II semestre).
- c) Un'altra misura che potrà essere importante è quella della rimodulazione della modalità con cui si effettua la prova finale dei corsi di laurea triennali. Ormai i tempi sono maturi per discutere su questo argomento. L'idea è quella di costituire una piccola commissione per fare uno studio sulle modalità con cui la prova finale viene fatta nell'area di Roma Tre. L'obiettivo della commissione è quello di elaborare delle proposte da portare in discussione. La prova finale non deve essere un ostacolo per laurearsi nei tempi previsti.

- d) Altre azioni da mettere in campo riguardano il miglioramento dell'orientamento all'ingresso dei nuovi immatricolati (ad esempio il Welcome Day lo dovremmo organizzare il primo giorno delle lezioni) e la fruibilità dei corsi OFA per le competenze logiche matematiche
- e) Una misura molto importante che proponiamo è quello della razionalizzazione dell'orario e di distribuzione impartiti nei vari semestri. Questa è una riforma regolamentare dell'offerta formativa perché quello di cui ci siamo resi conto che l'attuale distribuzione dei corsi nei semestri crea delle difficoltà molto forti. Ad esempio, si ragionava sull'idea di spostare statistica al II semestre.
- f) La prof.ssa Valentina Tarquini illustra la problematica sui livelli linguistici che devono essere raggiunti dagli studenti e studentesse. Le azioni proposte in merito a questa problematica sono riportate nelle SMA.
- g) Si apre la **discussione sulle diverse azioni proposte nella SMA**: interviene la prof.ssa Claudia Vittori ritiene che potrebbe essere d'aiuto suddividere il corso di economia politica in due parti: un corso di micro-economia e un corso di macro-economia. Il coordinatore ritiene difficile applicare tale riforma che prevede una riforma ordinamentale. La prof.ssa Claudia Vittori ritiene utile spostare il corso di statistica al II anno (1° semestre) e evidenzia come il ricevimento studenti non venga utilizzato. Interviene il rappresentante degli studenti Emiliano Cavallaro: ritiene utile fare una prova intermedia su micro-economia ed una su macro-economia. Inoltre, sostiene che è un accorpamento eccessivo lo spostamento di statistica al II anno. Infine, chiede un chiarimento sui livelli linguistici alla prof.ssa Valentina Tarquini la quale chiarisce.
- h) La SMA della L-36 viene approvata all'unanimità dal collegio didattico.
- i) Discussione della SMA L-37: le criticità riguardano la percentuale di crediti conseguiti al primo anno di corso e il tasso di abbandono. Nello specifico, si propone la riforma regolamentare per rimodulare la distribuzione delle materie tra il primo e il secondo anno. Questo perché a differenza della L-36 dove il problema è quello delle materie quantitative, in L-37 vi è un problema forte di squilibrio nella distribuzione negli esami nei tre anni. Nel primo anno vi è un carico enorme di esami che vengono richiesti agli studenti e alle studentesse, che poi crolla al secondo e soprattutto al terzo.
In più, viene proposto di razionalizzare l'orario delle lezioni e intervenire, anche per la L37, nelle direzioni indicate dai punti a),b),c),d), del presente punto in discussione.
- j) La SMA della L-37 e le proposte complementari descritte nell'ultimo capoverso del punto i) vengono approvate all'unanimità dal collegio didattico.

5. Pratiche studenti

Il Coordinatore sottopone all'approvazione le pratiche studenti (riconoscimento crediti formativi, passaggi, trasferimenti, abbreviazioni, cambi ordinamento e piani di studio) pervenute sino alla data odierna attraverso la piattaforma Gomp ed esaminate dagli uffici e dai docenti delegati dei Corsi di laurea. Il Collegio approva all'unanimità tutte le pratiche.

In particolare, il Coordinatore comunica che è pervenuta la richiesta, da parte dell'ufficio tesi, di un parere per l'elaborazione di una tesi in lingua straniera (Francese) della studentessa JEMMAR AYA. Il Collegio esprime parere favorevole.

Alle ore 12.15, il Coordinatore dichiara chiusa la seduta.

Sono parte integrante del presente verbale il commento SMA-L36 e SMA-L37.

Il Segretario
(Prof. Cucina Domenico)

Il Coordinatore del Collegio Didattico
(Prof. Francesco Antonelli)