



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi ROMA TRE
<b>Nome del corso in italiano</b>	Politiche, cooperazione e sviluppo ( <i>IdSua:1591710</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Policies, cooperation and development
<b>Classe</b>	L-37 - Scienze sociali per la cooperazione, lo sviluppo e la pace
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://scienzepolitiche.uniroma3.it/corsi/dipartimento-di-scienze-politiche//2023-2024/politiche-cooperazione-e-svilup-po-0580706203700001/">https://scienzepolitiche.uniroma3.it/corsi/dipartimento-di-scienze-politiche//2023-2024/politiche-cooperazione-e-svilup-po-0580706203700001/</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam">http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	ANTONELLI Francesco
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Collegio Didattico delle lauree triennali
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze Politiche (Dipartimento Legge 240)
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	Studi Umanistici

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ANTONELLI	Francesco		PA	1	
2.	BONFIGLIO	Salvatore		PA	1	

3.	ELIA	Adriano	RU	1
4.	FIANDRA	Emilia	PO	1
5.	FIORENTINO	Daniele	PO	1
6.	FOTIA	Laura	RD	1
7.	REYNAUD	Cecilia	PA	1
8.	TARQUINI	Valentina	RD	1
9.	VOLTERRA	Alessandro	PA	1

#### Rappresentanti Studenti

CORONA LEONARDO  
Aly Susan  
Maone Livio  
Peticara Filippo  
Sabeni Leonardo

#### Gruppo di gestione AQ

Domenico CUCINA  
Marco MINGIONE  
Valentina TARQUINI

#### Tutor

Alessandro VOLTERRA



### Il Corso di Studio in breve

03/02/2021

Il forte grado di interdipendenza istituzionale ed economica che chiamiamo globalizzazione sta esprimendo nelle dinamiche internazionali correlazione e prossimità più che in qualsiasi altro periodo storico precedente. Anche l'idea di sviluppo ha assunto oggi accezioni direttamente legate alla contiguità spaziale e temporale dei sistemi globalizzati. In questo contesto, il corso di laurea in Politiche, cooperazione e sviluppo risponde alla crescente domanda di nuove professionalità nei paesi a capitalismo avanzato e in quelli in via di sviluppo. Esso è pensato come un percorso di formazione che integra competenze economiche, istituzionali e umane, orientato a fornire tra l'altro gli strumenti per comprendere le interazioni fra attori del sistema internazionale nei vari ambiti in cui queste costituiscono effetti e condizioni essenziali dello sviluppo. La logica che informa tale percorso privilegia l'analisi teorica e casistica delle dinamiche sistemiche a partire da una prospettiva interdisciplinare, connettendo la dimensione internazionale al mutamento storico, sociale, economico, politico e demografico al fine di inquadrare adeguatamente quella di sviluppo. Il corso di laurea intende formare alla sfida complessa di assicurare 'il soddisfacimento dei bisogni della generazione presente, senza compromettere le possibilità delle generazioni future di realizzare i propri' (Rapporto Brundtland, ONU 1987). A tale riguardo, il corso di laurea ha quindi l'obiettivo di fornire agli/le studenti una conoscenza puntuale quanto integrata delle dinamiche internazionali, ricostruite grazie a un approccio critico e diacronico. Si tratta di un percorso formativo interdisciplinare cui concorrono la storia, gli studi politologici, il diritto e l'economia insieme con la sociologia, l'antropologia, la geografia e la demografia, allo scopo di focalizzare adeguatamente le dimensioni rilevanti per le dinamiche di sviluppo, diversamente declinate nel concreto delle specifiche aree geografiche. Accanto all'acquisizione dello strumentario concettuale e metodologico delle varie discipline, il corso riconosce una centralità delle storie di area (Africa, America Latina, Asia Orientale, Stati Uniti, Europa centrale e orientale, Medio Oriente) con l'obiettivo di maturare le coordinate necessarie ad operare pressoché in qualsivoglia contesto geopolitico. Allo stesso tempo, il corso è concepito per dare spazio anche a una serie di attività volte a formare gli/le studenti su alcuni aspetti essenziali del lavoro dell/la

cooperante legati alla raccolta e alla gestione di risorse finanziarie. Nello specifico gli/le studenti potranno conseguire una formazione articolata, rivolta da un lato ad acquisire la capacità di analisi dei contesti in cui si attuano le iniziative a sostegno dello sviluppo; la comprensione delle realtà complesse e della connessione tra dinamiche locali e processi globali; la familiarità con i fenomeni della mondializzazione dell'economia e con le dinamiche interculturali. Dall'altro, il corso vuole favorire l'apprendimento delle conoscenze di base per attività come quelle di fund-raising, analisi dei bisogni, progettazione, nonché di gestione e rendicontazione. Gli studenti saranno, inoltre, in grado di valutare gli aspetti relazionali che influenzano l'andamento dei processi storici, gli ordinamenti giuridici e gli assetti così come i mutamenti economici sul piano internazionale, avendo acquisito le conoscenze necessarie per utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, due lingue straniere.



#### QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

25/01/2022

La consultazione con gli stakeholder è avvenuta in data 23/11/2020. Tutte le informazioni riguardanti l'incontro sono dettagliate nel verbale allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale incontro



#### QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

09/06/2023

Il Corso di laurea è stato attivato nell'A.A. 2021/2022. Nel corso dell'anno, sono stati mantenuti costantemente i rapporti con gli stakeholders che hanno fornito utili indicazioni e, in alcuni casi, offerto una partecipazione attiva nell'ambito delle attività del CdL.



#### QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

### ESPERTO/A IN COOPERAZIONE E SVILUPPO

#### funzione in un contesto di lavoro:

La figura che si intende formare sarà in grado di:

- realizzare attività di consulenza nel campo delle relazioni internazionali e della cooperazione dei paesi in via di sviluppo;
- partecipare allo sviluppo di progetti di cooperazione internazionale;
- svolgere mansioni di tipo organizzativo-gestionale in materia di migrazioni, politiche sociali, sostenibilità e valorizzazione del territorio;
- attuare attività di consulenza amministrativa e progettuale prestando particolare attenzione alle problematiche

sociopolitiche, socioculturali ed economiche internazionali;

- svolgere attività di consulenza sulla programmazione, gestione e valutazione di politiche pubbliche, negli ambiti del sociale.

**competenze associate alla funzione:**

Data la specificità della figura professionale, il corso prevede lo studio di due lingue straniere e la frequenza di laboratori dedicati allo studio del ciclo del progetto. I laboratori, opportunamente integrati attraverso l'intervento di esperti, o esperienze di stage e tirocinio, sono essenziali per conseguire capacità relazionali e di lavoro di gruppo indispensabili per operare in – o sapere interagire con - contesti culturali complessi e per stabilire relazioni efficaci con i diversi attori dello sviluppo locale nel rispetto delle differenze culturali e di genere. Laboratori e esperienze di stage e tirocini sono altresì importanti per familiarizzare con la progettazione e il fund-raising.

Al termine del ciclo triennale di studi, il/la laureato/a avrà acquisito le competenze necessarie per lavorare, con autonomia, in contesti organizzativi pubblici e privati che operano nei settori dello sviluppo internazionale e delle politiche sociali, nonché in quello dell'informazione e della formazione.

**sbocchi occupazionali:**

I/le laureati/e possono aspirare a carriere, con qualifiche medio-alte, all'interno di organismi nazionali ed internazionali, pubblici o privati, impegnati in attività di sostegno alla cooperazione e allo sviluppo. Nello specifico, possono lavorare in:

- Ministeri (a cominciare dal Ministero degli Affari Esteri e Cooperazione Internazionale ma anche in altre amministrazioni dove siano presenti posizioni di funzionario internazionale);
- enti locali;
- in enti ed istituzioni internazionali e sovranazionali (anzitutto ONU e UE);
- nel terzo settore, ovvero presso associazioni, imprese, cooperative, e organizzazioni non governative che operano in Italia e all'estero per promuovere lo sviluppo sostenibile e il rispetto dei diritti umani.
- agenzie multilaterali che si occupano di promuovere il miglioramento delle condizioni di vita di comunità locali e nazionali;
- settore della cultura e dell'informazione.

I/le laureati/e del corso possono, infine, svolgere attività di consulenza per enti pubblici o imprese che abbiano o intendano avviare collaborazioni rivolte a settori o aree geografiche economicamente e/o socialmente svantaggiate, oppure trovare collocazione lavorativa in società di servizi che offrono questo tipo di consulenza.

## COOPERANTE CON MANSIONI TECNICHE ALLO SVILUPPO INTERNAZIONALE CON RUOLI DI AIUTO AL COORDINAMENTO E ALL'ATTUAZIONE DI PROGETTI

**funzione in un contesto di lavoro:**

La figura che si intende formare opera in autonomia e:

- svolge attività di progettazione di interventi di cooperazione internazionale e/o locale con mansioni tecnico/gestionali in: progetti in ambito internazionale; progetti di cooperazione locale e decentrata; progetti nei cosiddetti paesi in via di sviluppo;
- realizza interventi nel rispetto delle norme di progettazione relative ai singoli organismi finanziatori (locali e internazionali) prestando particolare attenzione alle problematiche di tipo politico, sociale ed economico;
- progetta e gestisce interventi occupandosi anche del fundraising;
- svolge attività di monitoraggio e valutazione dei risultati dei progetti e dei programmi di cooperazione;
- coordina le attività di disseminazione che presentano i risultati dei progetti, così come si occupa di coordinare l'attività di sensibilizzazione in merito alle problematiche affrontate durante la gestione dei progetti di intervento

**competenze associate alla funzione:**

Per lo svolgimento delle funzioni sopra descritte sono richieste specifiche conoscenze in ambito economico-statistico, socio-politologico ma anche specifiche conoscenze relative alle diversità culturali e di genere. Sono inoltre richieste adeguate competenze trasversali di tipo comunicativo-relazionale e di programmazione.

Può essere necessaria una maggiore specializzazione e capacità di approfondimento in uno o più settori di professionalizzazione.

**sbocchi occupazionali:**

- Enti, istituzioni, organizzazioni e programmi di organizzazioni regionali quali l'UE e internazionali quali l'ONU
- Terzo settore: imprese, organizzazioni, associazioni non governative per la cooperazione allo sviluppo, la difesa dei diritti umani, la promozione di governance democratica (Fondazioni, Cooperative anche sociali, Onlus, Ong, associazioni di volontariato, banche etiche e cooperative).

**ASSISTENTE DI PROGETTAZIONE IN AMBITO DI COOPERAZIONE****funzione in un contesto di lavoro:**

La figura che si intende formare opera in autonomia con mansioni di natura gestionale e tecnico organizzativa e:

- collabora e gestisce progetti di cooperazione internazionale; locale e decentrata degli enti locali;
- collabora alle attività di consulenza nel campo delle relazioni internazionali e della cooperazione dei paesi in via di sviluppo;
- svolge attività di tipo organizzativo-gestionale in materia di migrazioni ; politiche sociali; sostenibilità e valorizzazione del territorio.
- svolge attività di consulenza amministrativa e progettuale prestando particolare attenzione alle problematiche sociopolitiche, socioculturali ed economiche internazionali;
- svolge attività di consulenza sulla programmazione, gestione e valutazione di politiche pubbliche, negli ambiti del sociale e della formazione e orientamento.

**competenze associate alla funzione:****sbocchi occupazionali:**

I/le laureati/e possono aspirare a carriere, con qualifiche medio-alte, all'interno di organismi nazionali ed internazionali, pubblici o privati, impegnati in attività di progettazione e gestione alla cooperazione e allo sviluppo.

Nello specifico, possono lavorare in:

- Ministeri (a cominciare dal Ministero degli affari esteri e Cooperazione Internazionale ma anche in altre amministrazioni dove siano presenti posizioni di funzionario internazionale) ed enti locali; in enti ed istituzioni internazionali e sovranazionali (anzitutto ONU e UE);
- nel terzo settore, ovvero presso associazioni, imprese, cooperative, e organizzazioni non governative che operano in Italia e all'estero per promuovere lo sviluppo sostenibile e il rispetto dei diritti umani.
- agenzie multilaterali che si occupano di promuovere il miglioramento delle condizioni di vita di comunità locali e nazionali; nonché operare nel settore della cultura e dell'informazione specie nel momento in cui gli studi del corso fossero completati con un percorso di laurea magistrale o di formazione specialistica.

I/le laureati/e del corso possono, infine, svolgere attività di consulenza per enti pubblici o imprese che abbiano o intendano avviare collaborazioni rivolte a settori o aree geografiche economicamente e/o socialmente svantaggiate, oppure trovare collocazione lavorativa in società di servizi che offrono questo tipo di consulenza.

Per l'acquisizione delle competenze pratiche la didattica erogata nel CdL comprende anche alcune attività seminariali e di laboratorio, e attività esterne come stages e tirocini formativi, per unire alle conoscenze teoriche quelle metodologiche e quelle tecniche, indispensabili dal punto di vista applicativo.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali - (3.3.1.1.1)
2. Tecnici delle pubbliche relazioni - (3.3.3.6.2)
3. Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

28/01/2022

L'accesso al Corso di laurea richiede una buona preparazione di base offerta dalle scuole secondarie superiori di diverso tipo.

In particolare, dato il carattere multidisciplinare del Corso di laurea, è importante che lo/la studente possieda competenze di comprensione e analisi critica del testo, un buon livello di cultura generale, la conoscenza di base di almeno una lingua straniera, e conoscenze di base in ambito logico-matematico. E' altresì fondamentale avere interesse per le diversità, siano esse culturali e di genere, e disponibilità al lavoro di gruppo.

Le modalità di verifica in ingresso del possesso di queste competenze sono definite dal regolamento didattico del Corso di Laurea in Politiche, Cooperazione e Sviluppo nel quale sono specificati anche gli obblighi formativi aggiuntivi (OFA) previsti nel caso in cui la verifica delle competenze di cui sopra non dia esito positivo.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

08/06/2023

È ammesso/a all'iscrizione al Corso chiunque abbia conseguito un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo secondo la normativa vigente. Dato il carattere multidisciplinare del Corso è importante che lo/la studente/ssa abbia interessi per la multiculturalità, gli ambiti della cooperazione e delle relazioni internazionali e la disponibilità al lavoro di gruppo. Inoltre, sono richieste conoscenze di base nelle aree di cultura generale, logico-matematiche, logico-linguistiche, comprensione del testo e competenze nelle lingue straniere.

Il Corso di Laurea è ad accesso libero, ma prevede una prova di valutazione della preparazione iniziale, non selettiva. La prova di valutazione della preparazione iniziale riguarda competenze logico-matematiche (15 quesiti), di cultura generale (15 quesiti), di comprensione del testo (10 quesiti) e di comprensione della lingua inglese (30 quesiti). La prova di valutazione determinerà l'attribuzione di Obblighi Formativi Universitari (OFA) per colmare carenze nelle sole competenze logico-matematiche qualora le risposte esatte siano inferiori a 5.

L'assolvimento di tali OFA sarà assicurato attraverso la frequenza di un corso online, della durata di 24 ore, reso disponibile sulla piattaforma didattica di Ateneo.

Il mancato assolvimento degli OFA entro il primo anno di corso, non consentirà la prenotazione agli esami del secondo anno.

I termini per la presentazione della domanda di iscrizione sono precisati nel bando rettorale. Le informazioni sulle modalità di iscrizione possono essere reperite sul sito dell'Ateneo (<http://www.uniroma3.it>) – Portale dello Studente (<http://portalestudente.uniroma3.it/>).

La studentessa e lo studente hanno la possibilità di iscriversi come part-time.

Lo status di studentessa/studente part-time è disciplinato dal "Regolamento carriera universitaria degli studenti" di Ateneo.

Link: <http://portalestudente.uniroma3.it/> ( Portale dello Studente )



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

03/02/2021

Il corso di laurea ha l'obiettivo di offrire agli/le studenti una conoscenza adeguata e integrata delle dinamiche internazionali e locali attraverso un approccio critico e diacronico. Per questo, accanto all'acquisizione dei concetti e della metodologia di base delle singole discipline, esso riconosce centralità alle storie di area con il proposito di potenziare negli studenti le conoscenze e i riferimenti culturali necessari per operare nei diversi contesti geopolitici.

Il percorso formativo è articolato in modo da offrire agli/le studenti strumenti e metodi per l'effettiva acquisizione di competenze interdisciplinari di base nelle aree previste dalla classe: economico politica o statistica, giuridico-politologica, storico-antropologica con una attenzione agli studi di area (Africa, America Latina, Asia Orientale, Stati Uniti, Europa centrale e orientale, Medio Oriente), linguistica con la conoscenza di due lingue. A queste si affiancano, già a partire dal primo anno ma soprattutto nei due successivi, anche competenze specifiche negli ambiti della cooperazione e sviluppo, della geografia politica, della sociologia, della demografia e dell'antropologia dello sviluppo, della tutela dei diritti umani e del diritto comparato con una spiccata sensibilità nei confronti delle diversità culturali e di genere.

Gli obiettivi formativi sin qui indicati saranno acquisiti dagli/le studenti attraverso un percorso triennale polivalente e flessibile, pensato e costruito sulla base di pratiche didattiche innovative maturate dai docenti componenti il corso di laurea.



È previsto, per gli/le studenti del primo anno, un laboratorio precedente l'inizio delle lezioni del primo semestre, orientato a dare indicazioni essenziali su: a) organizzazione dello studio; b) tecniche e metodi di lettura critica dei testi: schedatura e individuazione di parole chiave; c) meccanismi di funzionamento consapevole della memoria: smantellamento della tecnica della ripetizione acritica e sostituzione con la costruzione di mappe concettuali e di un ordine di priorità concettuali; d) tecniche di comunicazione corporea: impostazione della voce, direzione dello sguardo, acquisizione consapevole di posture corporali diverse a seconda delle circostanze, elementi di public speaking). Queste indicazioni essenziali verranno riproposte in tutto il triennio, durante la frequenza dei singoli corsi nei quali la didattica interattiva, attraverso la partecipazione degli/le studenti con interventi orali programmati ed elaborati scritti, permetteranno la loro progressiva interiorizzazione, processo monitorato dai/le docenti. Sarà infatti cura di questi ultimi non soltanto valutare i contenuti degli interventi orali e scritti degli studenti, ma anche le forme e i modi di costruzione delle priorità concettuali e dell'efficacia comunicativa. La sensibilità interdisciplinare verrà coltivata con l'organizzazione di appositi seminari che vedranno la partecipazione dei docenti dei diversi corsi interagire per confrontare le diverse approssimazioni delle discipline a molteplici temi e problemi e ad evidenziarne elementi comuni e differenze.

Si intende altresì incoraggiare seminari interdisciplinari che mostrino come l'apprendimento di strumenti analitici essenziali propri dell'economia, del diritto, delle relazioni internazionali possa trovare o non trovare concreta applicazione in specifiche realtà (le varie aree del mondo). Tali seminari/laboratori dovrebbero anche evidenziare come possano coniugarsi diversi modi e relazioni di produzione e come il rapporto tra 'norme' e 'pratiche' si declini in modo diverso nelle singole realtà considerate. Ovviamente attività esterne, quali tirocini e stage formativi presso imprese private, amministrazioni pubbliche, organizzazioni internazionali e del terzo settore, sono decisamente raccomandate nello spirito di sollecitare gli/le studenti a sperimentare nella pratica concreta di uno sbocco lavorativo, una serie di acquisizioni teoriche. L'istituzione del tutorato individuale, con l'affidamento ai singoli docenti degli/le studenti iscritti al primo anno, inteso come accompagnamento più complessivo degli/le studenti, permetterà di monitorare il loro percorso formativo in modo individualizzato e di intervenire tempestivamente per risolvere eventuali problemi di orientamento e ridefinizione del loro percorso. Si ritiene che l'istituzione del tutorato individualizzato sia particolarmente importante soprattutto per gli studenti non frequentanti a cui verrà richiesta un rapporto periodico con il rispettivo tutor. Saranno previste istanze, anche



non formalizzate, di condivisione e scambio di esperienze tra i docenti tutori.

Si ritiene che il percorso formativo, fin qui disegnato nelle sue linee essenziali, possa consentire agli/le studenti l'acquisizione di competenze necessarie per comprendere le dinamiche della globalizzazione; per analizzare i contesti in cui si attuano iniziative a sostegno dello sviluppo, per interpretare la connessione tra dinamiche locali e processi globali e la sua ricaduta politica, giuridica, sociale e culturale nei settori dell'elaborazione delle politiche e della cooperazione allo sviluppo. Al contempo si ritiene che esso possa introdurli nel mercato del lavoro della cooperazione nei suoi diversi settori che includono l'analisi dei bisogni, la progettazione degli interventi, l'attività di fund-raising, la gestione e rendicontazione delle risorse finanziarie acquisite.

 **QUADRO**  
A4.b.1  


**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<p>Il/la laureato/a in Politiche, Cooperazione e Sviluppo dovrà dimostrare di aver acquisito conoscenze e competenze inter e multidisciplinari che gli consentano di cogliere le complessità della realtà internazionale e le dinamiche socioculturali, economiche e giuridico-istituzionali che sono, non solo alla base delle relazioni tra paesi, ma anche elementi fondanti del vivere sociale di ogni contesto nazionale. Dovrà inoltre essere in grado di comprendere le principali cause dei mutamenti sociali e politici e le relative conseguenze sia a livello locale sia internazionale. Queste competenze saranno acquisite attraverso la messa in pratica, durante la frequenza dei corsi impartiti sotto forma di lezioni frontali, laboratori e seminari, delle strategie di apprendimento indicate durante il laboratorio intensivo frequentato all'inizio del suo percorso formativo. Si fa riferimento in modo particolare alle strategie di organizzazione dello studio; alle tecniche e metodi di lettura critica dei testi e documenti attraverso la schedatura e individuazione di parole chiave; alla messa in pratica dei meccanismi di funzionamento consapevole della memoria (smantellamento della tecnica della ripetizione acritica e sostituzione con la costruzione di mappe concettuali e di un ordine di priorità concettuali). L'apprendimento sarà verificato attraverso prove in itinere, esercitazioni, esami scritti e/o orali di fine corso.</p>	
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>	<p>Il ricorso a metodologie di insegnamento interattive come quelle precedentemente descritte, il coinvolgimento degli stakeholders in seminari e laboratori organizzati ad hoc, stage formativi e tirocini presso enti e istituzioni esterne, in Italia e all'estero, metteranno i laureati di questo Corso di laurea in grado di sperimentare l'applicazione delle loro conoscenze e di operare, a vari livelli, nei settori della pubblica amministrazione, della cooperazione e dello sviluppo. L'apprendimento sarà verificato attraverso esami di profitto (in itinere e finali), seminari di approfondimento e laboratori.</p>	

### Conoscenza e comprensione

Il/la laureato/a in questo corso di laurea dovrà acquisire conoscenze e competenze interdisciplinari che gli consentano di cogliere la complessità della realtà globale, di conoscere e analizzare i processi sociali, economici e giuridico-istituzionali che governano la cooperazione allo sviluppo. Dovrà inoltre essere in grado di comprendere le principali dinamiche dei mutamenti sociali e politici e le conseguenze che queste comportano a livello sia locale che globale. Queste competenze saranno acquisite attraverso gli insegnamenti impartiti sotto forma di lezioni frontali, esercitazioni, convegni e seminari. L'apprendimento verrà verificato attraverso test intermedi ed esami scritti e/o orali di fine corso.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il/la laureato/a di questo Corso di laurea dovrà essere in grado di operare a vari livelli nei settori della cooperazione e dello sviluppo, con l'efficacia e la competenza che gli deriverà dalla conoscenza delle implicazioni sociali, politiche, istituzionali e culturali prodotte dalla globalizzazione e dalla stretta interconnessione tra le componenti sociali, istituzionali e culturali dello sviluppo a livello sia locale che globale. Tale risultato sarà raggiunto utilizzando il più possibile anche metodologie di insegnamento interattive, che consentono di applicare le conoscenze teoriche alla soluzione dei problemi concreti. L'apprendimento sarà verificato attraverso prove di esami e/o seminari.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DEMOGRAFIA [url](#)

DIRITTO INTERNAZIONALE [url](#)

DIRITTO PUBBLICO COMPARATO [url](#)

ECONOMIA DELLO SVILUPPO [url](#)

ECONOMIA POLITICA [url](#)

ECONOMIA POLITICA [url](#)

GEOGRAFIA [url](#)

GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO [url](#)

ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE E TUTELA DEI DIRITTI UMANI [url](#)

SOCIOLOGIA GENERALE [url](#)

SOCIOLOGIA GENERALE [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI [url](#)

<b>giudizio</b>	Il/la laureato/a di questo Corso sarà in grado di raccogliere ed interpretare idee, contenuti e dati utili per analizzare con competenza i processi e gli eventi che costituiscono l'oggetto principale del suo studio. L'intero impianto delle attività didattiche del corso il cui obiettivo non è soltanto quello di erogare contenuti e conoscenze disciplinari specifiche ma soprattutto quello di offrire agli/le studenti metodologie e pratiche concrete di appropriazione e rielaborazione critica, permetterà loro, per apprendimento progressivo lungo tutto il triennio, di formulare giudizi autonomi e di esercitare la capacità necessaria per proporre, consapevolmente, risposte adeguate ai problemi che si troveranno ad affrontare nel settore lavorativo in cui saranno inseriti/e, sia in ambito locale che in quello internazionale.	
<b>Abilità comunicative</b>	Gli/le studenti, attraverso un laboratorio ad hoc, acquisiranno le coordinate essenziali delle tecniche di comunicazione corporea: impostazione della voce, direzione dello sguardo, acquisizione di posture corporali a seconda delle circostanze, esercizi di public speaking). Queste indicazioni essenziali verranno riproposte in tutto il triennio, durante la frequenza dei singoli corsi nei quali la didattica interattiva, attraverso la partecipazione degli studenti con interventi orali programmati ed elaborati scritti, permetteranno la loro progressiva interiorizzazione e il consolidamento delle loro abilità comunicative. La didattica tradizionale della lezione frontale sarà infatti affiancata ad altre forme di didattica sempre più necessarie in questo tipo di percorso quali seminari e laboratori in cui sarà privilegiato il lavoro di gruppo e di interlocuzione. Essi infatti saranno concepiti con l'obiettivo di consentire allo studente di affinare capacità di sintesi ed efficacia comunicativa quali requisiti indispensabili per relazionarsi con interlocutori esperti e non esperti, con una pluralità di attori sociali tenendo conto delle differenze culturali e di genere in campo nazionale e internazionale.	
<b>Capacità di apprendimento</b>	Il percorso formativo del corso è articolato in modo da consolidare le capacità di apprendimento trasversale degli studenti, requisito imprescindibile per l'inserimento in un mondo del lavoro sempre più complesso e allo stesso tempo flessibile, e/o per intraprendere con elevato grado di autonomia e consapevolezza gli studi successivi, siano essi di laurea magistrale o di corsi professionalizzanti extrauniversitari. Tali competenze saranno acquisite attraverso la lettura e lo studio di testi di progressiva complessità e specificità, anche in lingua straniera. Agli approfondimenti teorici si affiancheranno quelli applicativi, così come previsti negli insegnamenti del secondo e del terzo anno di corso, progettati in questo senso come forma di monitoraggio e accompagnamento in itinere e nella fase di elaborazione di relazioni intermedie e finali per progettare, scrivere e sostenere con successo la prova finale.	

Data l'importanza che il multilinguismo riveste nel campo della Cooperazione e dello Sviluppo, il Corso di Laurea oltre a prevedere tra le attività di base un esame obbligatorio di lingua da 12 cfu al primo anno, prevede anche che la studentessa e lo studente sostengano un secondo esame obbligatorio di lingua da 9 cfu al III anno - lingua diversa da quella sostenuta al primo anno.

Altresì, considerando importante approfondire ulteriormente la conoscenza dei meccanismi internazionali di protezione e promozione dei diritti umani e del funzionamento delle organizzazioni internazionali, è previsto che la studentessa e lo studente sostengano obbligatoriamente l'esame di 'Organizzazione Internazionale e Tutela dei diritti Umani' (6 cfu).

Infine, per completare la preparazione giuridica delle studentesse e degli studenti, in modo da migliorare in un'ottica comparata la conoscenza dei diversi aspetti degli ordinamenti giuridici dei vari paesi del mondo, rispettando al contempo gli specifici interessi all'approfondimento di ciascun\ciascuna discendente, il Corso di Laurea prevede il sostenimento obbligatorio di un esame da 6 cfu scelto tra un paniere di tre: 'diritto pubblico comparato', 'diritto amministrativo comparato', 'sistemi giuridici comparati'.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

28/01/2022

La prova finale per il conseguimento della laurea consiste nella redazione di una tesi scritta e la sua successiva discussione orale in seduta pubblica, di fronte ad una apposita Commissione nominata dal Direttore di Dipartimento di Scienze Politiche.

La richiesta di assegnazione della tesi si può effettuare entro la data di scadenza di presentazione della domanda di laurea. La materia della prova finale deve essere scelta tra le discipline nelle quali si è sostenuto l'esame.

Per presentare la domanda di conseguimento del titolo è necessario aver conseguito almeno 151 CFU. Le scadenze e le modalità di presentazione della domanda di conseguimento titolo sono pubblicate sul sito del Dipartimento.

La Commissione esprime la valutazione finale in centodecimi, con eventuale lode, tenendo conto sia dello svolgimento della prova finale sia dell'intera carriera universitaria dello/a studente.

Il voto di laurea corrisponde alla media ponderata dei voti conseguiti.

Per quanto non espressamente qui disciplinato, si rinvia al Regolamento tesi e alle procedure didattiche e amministrative del Dipartimento di Scienze Politiche.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

09/06/2023

La prova finale si svolge in seduta pubblica di fronte a un'apposita Commissione di docenti scelti in modo da assicurare la partecipazione di professori, ricercatori o esperti di insegnamenti pertinenti o affini ai temi indicati dal candidato.

La Commissione esprime la sua valutazione in centodecimi, tenendo conto della media conseguita negli esami del CdL e dei pareri del relatore sulla dissertazione presentata. La valutazione della prova finale prevede l'assegnazione della lode all'unanimità.

Le scadenze, le modalità di presentazione della domanda di conseguimento del titolo e la composizione della commissione sono indicate e pubblicate sul sito di Dipartimento e sul Portale dello studente.

Per quanto non espressamente qui disciplinato si rinvia alle procedure didattiche per la prova finale e l'esame di laurea del Dipartimento e al Portale dello studente.

Link: [https://scienzepolitiche.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/7/file\\_locked/2019/12/Regolamento-tesi-CdD-05.12.19.pdf](https://scienzepolitiche.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/7/file_locked/2019/12/Regolamento-tesi-CdD-05.12.19.pdf) ( Procedure didattiche prova finale )



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://scienzepolitiche.uniroma3.it/didattica/aule-e-orari/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://scienzepolitiche.uniroma3.it/didattica/appelli-desame/>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale



<http://scienzepolitiche.uniroma3.it/didattica/tesi-ed-esami-di-laurea/>



▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento



Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	0	Anno di corso 1	CICLO DEL PROGETTO <a href="#">link</a>			3	18	
2.	SECS-	Anno	DEMOGRAFIA <a href="#">link</a>	REYNAUD	PA	9	54	

	S/04	di corso 1		CECILIA <a href="#">CV</a>					
3.	SECS- P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA POLITICA <a href="#">link</a>	VITTORI CLAUDIA <a href="#">CV</a>	RD	12	72		
4.	SECS- P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA POLITICA <a href="#">link</a>	D'ADDONA STEFANO <a href="#">CV</a>	PO	12	72		
5.	M- GGR/01	Anno di corso 1	GEOGRAFIA <a href="#">link</a>			6			
6.	SPS/13	Anno di corso 1	IL CORNO D'AFRICA E LA LIBIA IN ETA' COLONIALE <a href="#">link</a>	VOLTERRA ALESSANDRO	PA	6	36		
7.	IUS/09	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO <a href="#">link</a>	IANNUZZI ANTONIO <a href="#">CV</a>	PA	12	72		
8.	IUS/09	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO <a href="#">link</a>	SICLARI MASSIMO <a href="#">CV</a>	PO	12	18		
9.	0	Anno di corso 1	LINGUA FRANCESE - IDONEITA' LIVELLO B1 <a href="#">link</a>			3			
10.	0	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE - IDONEITA' LIVELLO B1 <a href="#">link</a>			3			
11.	0	Anno di corso 1	LINGUA PORTOGHESE - IDONEITA' LIVELLO B1 <a href="#">link</a>			3			
12.	0	Anno di corso 1	LINGUA SPAGNOLO - IDONEITA' LIVELLO B1 <a href="#">link</a>			3			
13.	0	Anno di corso 1	LINGUA TEDESCO - IDONEITA' LIVELLO A2 <a href="#">link</a>			3			

14.	L- LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE <a href="#">link</a>	SPANDRI FRANCESCO <a href="#">CV</a>	PO	12	72	
15.	L- LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE <a href="#">link</a>	TARQUINI VALENTINA <a href="#">CV</a>	RD	12	72	
16.	L- LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>	ELIA ADRIANO <a href="#">CV</a>	RU	12	72	
17.	L- LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>			12		
18.	L- LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA <a href="#">link</a>	MESSINA FAJARDO LUISA ALLESITA <a href="#">CV</a>	PA	12	72	
19.	L- LIN/14	Anno di corso 1	LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA <a href="#">link</a>	FIANDRA EMILIA <a href="#">CV</a>	PO	12	72	
20.	SPS/04	Anno di corso 1	SCIENZA POLITICA <a href="#">link</a>			6		
21.	SPS/08	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE <a href="#">link</a>			6		
22.	0	Anno di corso 1	SOFT SKILLS - PORTA FUTURO LAZIO <a href="#">link</a>			4		
23.	0	Anno di corso 1	SOFT SKILLS - PORTA FUTURO LAZIO <a href="#">link</a>			1		
24.	0	Anno di corso 1	SOFT SKILLS - PORTA FUTURO LAZIO <a href="#">link</a>			3		
25.	0	Anno di	SOFT SKILLS - PORTA FUTURO LAZIO <a href="#">link</a>			2		



		corso 1						
26.	0	Anno di corso 1	STAGE <a href="#">link</a>				2	
27.	0	Anno di corso 1	STAGE <a href="#">link</a>				4	
28.	0	Anno di corso 1	STAGE <a href="#">link</a>				1	
29.	0	Anno di corso 1	STAGE <a href="#">link</a>				3	
30.	SECS- S/03	Anno di corso 1	STATISTICA ECONOMICA <a href="#">link</a>				6	
31.	SECS- P/04	Anno di corso 1	STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO <a href="#">link</a>				6	
32.	M- STO/02	Anno di corso 1	STORIA DELLA GLOBALIZZAZIONE <a href="#">link</a>				6	36
33.	M- STO/03	Anno di corso 1	STORIA DELLA RUSSIA E DELL'EUROPA CENTRO ORIENTALE <a href="#">link</a>				6	
34.	SPS/05	Anno di corso 1	STORIA E ISTITUZIONI DEGLI STATI UNITI D'AMERICA <a href="#">link</a>	FIorentino Daniele <a href="#">CV</a>	PO		6	36 
35.	SPS/13	Anno di corso 1	STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA <a href="#">link</a>				6	
36.	SPS/05	Anno di corso 1	STORIA E ISTITUZIONI DELL'AMERICA LATINA <a href="#">link</a>	FOTIA LAURA <a href="#">CV</a>	RD		6	36 

37.	SPS/14	Anno di corso 1	STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA <a href="#">link</a>	FRATTOLILLO OLIVIERO <a href="#">CV</a>	PA	6	36
38.	L-OR/10	Anno di corso 1	STORIA E ISTITUZIONI DELL'ISLAM <a href="#">link</a>			6	
39.	M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA MODERNA <a href="#">link</a>			6	
40.	SPS/12	Anno di corso 1	STUDI DI GENERE <a href="#">link</a>			6	
41.	0	Anno di corso 1	Seminario Triennale - scienze economiche, giuridiche, statistiche - I <a href="#">link</a>			3	
42.	0	Anno di corso 1	Seminario Triennale - scienze economiche, giuridiche, statistiche - II <a href="#">link</a>			3	
43.	0	Anno di corso 1	Seminario Triennale - scienze politico-sociali, storiche, linguistiche - I <a href="#">link</a>			3	
44.	0	Anno di corso 1	Seminario Triennale - scienze politico-sociali, storiche, linguistiche - II <a href="#">link</a>			3	
45.	0	Anno di corso 1	ULTERIORE LINGUA STRANIERA -IDONEITA' LIVELLO A2 <a href="#">link</a>			3	
46.	0	Anno di corso 1	WORKSHOP <a href="#">link</a>			1	
47.	0	Anno di corso 1	WORKSHOP <a href="#">link</a>			2	
48.	0	Anno di	WORKSHOP <a href="#">link</a>			3	

		corso 1		
49.	0	Anno di corso 1	WORKSHOP <a href="#">link</a>	4
50.	M- DEA/01	Anno di corso 2	ANTROPOLOGIA DELLO SVILUPPO <a href="#">link</a>	9
51.	IUS/13	Anno di corso 2	DIRITTO INTERNAZIONALE <a href="#">link</a>	6
52.	IUS/21	Anno di corso 2	DIRITTO PUBBLICO COMPARATO <a href="#">link</a>	6
53.	IUS/02	Anno di corso 2	SISTEMI GIURIDICI COMPARATI <a href="#">link</a>	6
54.	SPS/07	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA GENERALE <a href="#">link</a>	12
55.	SPS/07	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA GENERALE <a href="#">link</a>	12
56.	M- STO/04	Anno di corso 2	STORIA CONTEMPORANEA <a href="#">link</a>	6
57.	M- STO/04	Anno di corso 2	STORIA CONTEMPORANEA <a href="#">link</a>	6
58.	SPS/06	Anno di corso 2	STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI <a href="#">link</a>	12
59.	SECS- P/06	Anno di corso 3	ECONOMIA DELLO SVILUPPO <a href="#">link</a>	6

60.	M- GGR/02	Anno di corso 3	GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA <a href="#">link</a>	6
61.	L- LIN/04	Anno di corso 3	LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE <a href="#">link</a>	9
62.	L- LIN/04	Anno di corso 3	LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE <a href="#">link</a>	9
63.	L- LIN/12	Anno di corso 3	LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>	9
64.	L- LIN/12	Anno di corso 3	LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>	9
65.	L- LIN/07	Anno di corso 3	LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA <a href="#">link</a>	9
66.	L- LIN/14	Anno di corso 3	LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA <a href="#">link</a>	9
67.	IUS/13	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE E TUTELA DEI DIRITTI UMANI <a href="#">link</a>	6
68.	0	Anno di corso 3	PROVA FINALE (LAUREA TRIENNALE) <a href="#">link</a>	8

Descrizione link: Laboratorio Informatico

Link inserito: <https://scienzepolitiche.uniroma3.it/servizi/infolab/>

Descrizione altro link: Laboratori di ricerca

Altro link inserito: <https://scienzepolitiche.uniroma3.it/ricerca/laboratori-di-ricerca/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio

Descrizione link: Biblioteca Scienze Politiche

Link inserito: <https://sba.uniroma3.it/biblioteche/biblioteca-di-area-di-studi-politici-pietro-grilli-di-cortona/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sistema Bibliotecario di Ateneo (SBA)

Per gestire le attività di orientamento in ingresso è stato creato un apposito gruppo di lavoro di cui fanno parte <sup>09/06/2023</sup> Adriano Elia, Emanuele Rossi, Sarah Mataloni per le attività di orientamento in collaborazione con gli uffici centrali.

Le azioni di orientamento in ingresso sono improntate alla realizzazione di processi di raccordo con la scuola media secondaria. Si concretizzano sia in attività informative e di approfondimento dei caratteri formativi dei Corsi di Studio (CdS) dell'Ateneo, sia in un impegno condiviso da scuola e università per favorire lo sviluppo di una maggiore consapevolezza da parte degli studenti nel compiere scelte coerenti con le proprie conoscenze, competenze, attitudini e interessi.

Le attività promosse si articolano in:

- a) incontri e manifestazioni rivolte alle future matricole;
- b) sviluppo di servizi online e pubblicazione di guide sull'offerta formativa dei CdS.

L'attività di orientamento in ingresso prevede quattro principali attività, distribuite nel corso dell'anno accademico, alle quali partecipano tutti i Dipartimenti e i CdS:

- Giornate di Vita Universitaria (GVU), si svolgono ogni anno da dicembre a marzo e sono rivolte agli studenti degli ultimi due anni della scuola secondaria superiore. Si svolgono in tutti i Dipartimenti dell'Ateneo e costituiscono un'importante occasione per le future matricole per vivere la realtà universitaria. Gli incontri sono strutturati in modo tale che accanto alla presentazione dei Corsi di Laurea, gli studenti possano anche fare un'esperienza diretta di vita universitaria con la partecipazione ad attività didattiche, laboratori, lezioni o seminari, alle quali partecipano anche studenti seniores che svolgono una significativa mediazione di tipo tutoriale. Partecipano annualmente circa 5.000 studenti;
- Autorientamento, un progetto sviluppato in collaborazione diretta con alcune scuole medie superiori per lo sviluppo di una maggiore consapevolezza nella scelta da parte degli studenti. Il progetto, infatti, è articolato in incontri svolti presso le scuole ed è finalizzato a sollecitare nelle future matricole una riflessione sui propri punti di forza e sui criteri di scelta;
- Attività di orientamento sviluppate dai singoli Dipartimenti, mediante incontri in presenza e servizi online;
- Orientarsi a Roma Tre, rappresenta la manifestazione che riassume le annuali attività di orientamento in ingresso e si svolge in Ateneo a luglio di ogni anno. L'evento accoglie, perlopiù, studenti romani che partecipano per mettere definitivamente a fuoco la loro scelta universitaria. Durante la manifestazione viene presentata l'offerta formativa e sono presenti, con un proprio spazio, tutti i principali servizi di Roma Tre, le segreterie didattiche e la segreteria studenti.

I servizi di orientamento online messi a disposizione dei futuri studenti universitari sono nel tempo aumentati, tenendo conto dello sviluppo delle nuove opportunità di comunicazione tramite web. Inoltre, durante tutte le manifestazioni di presentazione dell'offerta formativa, sono illustrati quei siti web di Dipartimento, di Ateneo, Portale dello studente, etc., che possono aiutare gli studenti nella loro scelta.

Infine, l'Ateneo valuta, di volta in volta, l'opportunità di partecipare ad ulteriori occasioni di orientamento in presenza ovvero online (Salone dello studente ed altre iniziative).

Descrizione link: GLOA

Link inserito: <https://portalestudente.uniroma3.it/iscrizioni/ufficio-orientamento-roma-tre/gruppo-di-lavoro-per-orientamento-di-ateneo-gloa/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

09/06/2023

ATTIVITÀ DI TUTORATO, DIDATTICO-INTEGRATIVE, PROPEDEUTICHE E DI RECUPERO

L'Ateneo, con l'obiettivo di ampliare i servizi in favore degli studenti, di contrastare il fenomeno dell'abbandono degli studi e di incrementare le performance didattiche degli studenti, ha elaborato un progetto per lo sviluppo delle attività di tutorato, didattico-integrative, propedeutiche e di recupero, mettendo a disposizione cospicue risorse finanziarie.

Il progetto consiste nell'attivazione di un considerevole numero di assegni di tutorato ai sensi dell'art. 1 del D.L. n. 105/2003, per lo svolgimento delle seguenti attività, coordinate dai singoli Dipartimenti:

- a) supporto di tipo orientativo-amministrativo per favorire l'inserimento dei neo-iscritti nell'ambiente universitario (ad es. interazione con gli uffici e fruizione dei relativi servizi, preparazione del piano di studi etc.);
- b) supporto alla preparazione e allo studio: assistenza agli studenti per il recupero degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA), sostegno per l'acquisizione di idonei metodi di apprendimento in determinati insegnamenti ritenuti maggiormente selettivi (ad es. mediante esercitazioni, gruppi di studio, ripetizioni etc.).

Gli assegni di tutorato sono conferiti a studenti seniores, già molto avanti negli studi, preferibilmente iscritti ai corsi di dottorato di ricerca o di laurea magistrale, in possesso di requisiti di merito stabiliti negli appositi bandi di reclutamento. A

parità di merito prevale lo studente con situazione economico-reddituale minore. Tali studenti sono quindi in grado di fornire un servizio utile ai loro colleghi più giovani, mettendo a fattor comune l'esperienza già maturata nel corso della carriera accademica.

Le attività svolte negli scorsi anni accademici hanno riscontrato ampio gradimento da parte dei Dipartimenti e gli stessi tutor hanno dichiarato di ritenere che le attività svolte sono state utili per i loro colleghi più giovani, con il raggiungimento degli obiettivi previsti.

Descrizione link: Orientamento Dipartimento di Scienze Politiche

Link inserito: <https://scienzepolitiche.uniroma3.it/didattica/tutorato/>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno ( tirocini e stage)

Servizio Stage del Dipartimento di Scienze Politiche

09/06/2023

Il Servizio fornisce alle studentesse e agli studenti gli strumenti e l'assistenza necessari per un graduale inserimento nel mondo del lavoro attraverso stage e tirocini. Promuove e coordina le attività utili a creare solidi rapporti di collaborazione tra il Dipartimento e il mondo del lavoro, di concerto con l'Ufficio Stage e Tirocini d'Ateneo.

Docente Delegata:

prof.ssa Monica Auteri

Referente responsabile del Servizio Stage per il cdI:

prof. Alessandro Volterra

Di concerto con il Servizio Relazioni Internazionali, l'Ufficio Stage di Ateneo, l'Ufficio Programmi Europei per la Mobilità Studentesca, il Servizio Stage e Tirocini promuove attività di stage all'estero nell'ambito del progetto Erasmus+

Link inserito: <https://scienzepolitiche.uniroma3.it/didattica/stage-e-tirocini/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Ufficio Stage e Tirocini del Dipartimento



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime*

devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Il Servizio Relazioni Internazionali (SRI) è un gruppo di lavoro che sovrintende alle relazioni internazionali del Dipartimento ed è attualmente composto dai professori: Laura Fasanaro e Nicolangelo Becce. il Referente amministrativo è la dott.ssa Sarah Mataloni.

L'Ateneo ha adottato con delibera del Senato Accademico un proprio Regolamento per gli accordi di cooperazione e la mobilità internazionale. Il Regolamento disciplina tra l'altro le procedure per l'attivazione della 'mobilità delle studentesse e degli studenti nell'ambito degli accordi bilaterali'.

Il riconoscimento e la convalida delle attività svolte all'estero sono disciplinati dal Regolamento carriera universitaria degli studenti e dai Regolamenti Didattici dei Corsi di Studio. Gli uffici dell'Area Studenti seguono la stipula degli accordi di mobilità con atenei esteri nell'ambito dei programmi comunitari, assistono i docenti che intendono attivare nuovi accordi di mobilità e predispongono la documentazione necessaria. Svolgono inoltre funzione di intermediazione tra le università straniere e i docenti dell'Ateneo che richiedono assistenza per individuare potenziali partner nell'ottica di una futura collaborazione didattica ed effettuano regolarmente il monitoraggio degli accordi per individuare e risolvere eventuali criticità.

Ogni accordo bilaterale individua un referente accademico e un referente amministrativo della convenzione per le attività di assistenza e di orientamento previste per le studentesse e per gli studenti in mobilità.

L'ufficio Erasmus e di Mobilità Internazionale costituisce uno strumento di orientamento e di assistenza didattica riguardo alla partecipazione al programma Socrates-Erasmus e, in genere, ai progetti di mobilità studentesca. Il Dipartimento si concentra soprattutto sulle esperienze di studio all'estero e sulla cooperazione con istituzioni europee, come elemento rilevante per la formazione delle studentesse e degli studenti e per lo scambio di esperienze didattiche e di ricerca dei docenti. Grazie al programma Erasmus +, infatti, gli studenti possono trascorrere un periodo di studi compreso tra i due e i dodici mesi per ciclo di studi in una delle sedi Partner.

Il Dipartimento, inoltre, accoglie studentesse e studenti provenienti da Università Partner di tutto il mondo. Gli incoming hanno la possibilità, non solo di sostenere esami presso il nostro Dipartimento, ma anche di partecipare alle numerose attività organizzate dall'Ufficio Erasmus, come: cineforum, meeting informativi, tandem linguistici. L'ufficio pertanto si focalizza sulle seguenti attività: · orientamento, informazione e assistenza degli studenti che intendono partecipare ai programmi di studio presso università europee ed extra-europee; raccolta delle proposte, sia di nostri quindici docenti, sia di colleghi e colleghe, o di enti esteri, per scambi con università (o altri istituti di cultura e ricerca) dell'area europea e extraeuropea · organizzazione eventi informativi per gli studenti prima e dopo la pubblicazione dei bandi · gestione rapporti con istituzioni americane in convenzione (Ciee/les) · accoglienza, assistenza, orientamento delle studentesse e degli studenti incoming

Coordinatore: prof. Laura Fasanaro e Prof. Nicolangelo Becce

---

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Argentina	Universidad Belgrano		03/12/2013	solo italiano
2	Australia	University of Wollongong		01/07/2015	solo



					italiano
3	Austria	Universitat Wien	A WIEN01	03/12/2013	solo italiano
4	Austria	Universitat Wien		03/12/2013	solo italiano
5	Belgio	Universite De Liege		16/12/2013	solo italiano
6	Belgio	Universite De Liege	B LIEGE01	16/12/2013	solo italiano
7	Brasile	Sao Paolo-Brasile		18/02/2019	solo italiano
8	Cipro	University Of Cyprus	CY NICOSIA01	03/07/2014	solo italiano
9	Danimarca	Kobenhavns Universitet	DK KOBENHA01	15/01/2015	solo italiano
10	Francia	Association Des Eveques Fondateurs De L'Institut Catholique		06/01/2014	solo italiano
11	Francia	Association Des Eveques Fondateurs De L'Institut Catholique	F PARIS052	06/01/2014	solo italiano
12	Francia	Ecole Des Hautes Etudes En Sciences Sociales		25/02/2016	solo italiano
13	Francia	Ecole Des Hautes Etudes En Sciences Sociales	F PARIS057	25/02/2016	solo italiano
14	Francia	Ecole Normale Superieure De Cachan		18/04/2019	solo italiano
15	Francia	Ecole Normale Superieure De Cachan	F CACHAN03	18/04/2019	solo italiano
16	Francia	Ecole Normale Superieure De Lyon		02/07/2014	solo italiano
17	Francia	Ecole Normale Superieure De Lyon	F LYON103	13/09/2019	solo italiano
18	Francia	Institut D Etudes Politiques De Lille		15/12/2016	solo italiano
19	Francia	Institut D Etudes Politiques De Lille	F LILLE102	15/12/2016	solo italiano
20	Francia	Universite Charles De Gaulle Lille3		09/01/2014	solo italiano
21	Francia	Universite De Bordeaux		20/12/2013	solo italiano
22	Francia	Universite De Bordeaux	F	20/12/2013	solo

			BORDEAU58		italiano
23	Francia	Universite De Lille li - Droit Et Sante		14/01/2014	solo italiano
24	Francia	Universite De Montpellier		06/02/2014	solo italiano
25	Francia	Universite De Montpellier	F MONTPEL54	06/02/2014	solo italiano
26	Francia	Universite De Nantes		14/01/2014	solo italiano
27	Francia	Universite De Nantes	F NANTES01	14/01/2014	solo italiano
28	Francia	Universite De Poitiers		18/04/2019	solo italiano
29	Francia	Universite De Poitiers	F POITIER01	18/04/2019	solo italiano
30	Francia	Universite De Rouen Normandie	F ROUEN01	08/02/2018	solo italiano
31	Francia	Universite De Rouen Normandie		08/02/2018	solo italiano
32	Francia	Universite Jean Monnet Saint-Etienne		06/06/2014	solo italiano
33	Francia	Universite Jean Monnet Saint-Etienne	F ST-ETIE01	16/06/2019	solo italiano
34	Francia	Universite Michel De Montaigne- Bordeaux 3	F BORDEAU03	02/01/2014	solo italiano
35	Francia	Universite Michel De Montaigne- Bordeaux 3		02/01/2014	solo italiano
36	Francia	Universite Montpellier Iii Paul Valery	F MONTPEL03	26/11/2013	solo italiano
37	Francia	Universite Montpellier Iii Paul Valery		26/11/2013	solo italiano
38	Francia	Universite Paris 13		30/01/2014	solo italiano
39	Francia	Universite Paris 13	F PARIS013	30/01/2014	solo italiano
40	Francia	Universite Paris 8 Vincennes Saint-Denis		13/12/2013	solo italiano
41	Francia	Universite Paris 8 Vincennes Saint-Denis	F PARIS008	13/12/2013	solo italiano
42	Francia	Universite Paris I Pantheon-Sorbonne		10/02/2014	solo

					italiano
43	Francia	Universite Paris I Pantheon-Sorbonne	F PARIS001	10/02/2014	solo italiano
44	Francia	University of Poitiers		15/04/2019	solo italiano
45	Francia	Universit�� de Lille		09/01/2014	solo italiano
46	Germania	Fachhochschule Fuer Oeffentliche Verwaltung Nrw	D GELSENK01	06/06/2019	solo italiano
47	Germania	Fachhochschule Fuer Oeffentliche Verwaltung Nrw		06/06/2019	solo italiano
48	Germania	Freie Universitaet Berlin	D BERLIN01	30/10/2013	solo italiano
49	Germania	Freie Universitaet Berlin		30/10/2013	solo italiano
50	Germania	Friedrich-Schiller-Universitat Jena	D JENA01	25/03/2014	solo italiano
51	Germania	Friedrich-Schiller-Universitat Jena		25/03/2014	solo italiano
52	Germania	Otto-Von-Guericke-Universitaet Magdebur		15/07/2016	solo italiano
53	Germania	Otto-Von-Guericke-Universitaet Magdeburg	D MAGDEBU01	15/07/2016	solo italiano
54	Germania	Philipps Universitaet Marburg		27/02/2014	solo italiano
55	Germania	Philipps Universitaet Marburg	D MARBURG01	06/06/2019	solo italiano
56	Germania	Technische Universitaet Dresden	D DRESDEN02	13/02/2014	solo italiano
57	Germania	Technische Universitaet Dresden		13/02/2014	solo italiano
58	Germania	Universitaet Bremen	D BREMEN01	17/02/2014	solo italiano
59	Germania	Universitaet Bremen		17/02/2014	solo italiano
60	Germania	Universitaet Osnabruock		16/12/2013	solo italiano
61	Germania	Universitaet Osnabruock	D OSNABRU01	16/12/2013	solo italiano
62	Germania	Universitat Erfurt	D ERFURT05	30/05/2014	solo

					italiano
63	Germania	Universitat Erfurt		30/05/2014	solo italiano
64	Germania	Universitat Trier	D TRIER01	20/01/2015	solo italiano
65	Germania	Universitat Trier		20/01/2015	solo italiano
66	Grecia	Aristotelio Panepistimio Thessalonikis	G THESSAL01	14/01/2014	solo italiano
67	Grecia	Aristotelio Panepistimio Thessalonikis		14/01/2014	solo italiano
68	Grecia	Aristotelio Panepistimio Thessalonikis	G THESSAL01	11/06/2019	solo italiano
69	Israele	Idc Herzliya		03/10/2016	solo italiano
70	Norvegia	Universitetet I Bergen		13/11/2014	solo italiano
71	Norvegia	Universitetet I Bergen	N BERGEN01	13/11/2014	solo italiano
72	Paesi Bassi	Rijksuniversiteit Groningen	NL GRONING01	07/03/2014	solo italiano
73	Paesi Bassi	Rijksuniversiteit Groningen		07/03/2014	solo italiano
74	Polonia	Akademia Ignatianum W Krakowie		14/09/2016	solo italiano
75	Polonia	Akademia Ignatianum W Krakowie	PL KRAKOW19	14/09/2016	solo italiano
76	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	PL KRAKOW01	25/02/2014	solo italiano
77	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	PL KRAKOW01	17/01/2019	solo italiano
78	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski		25/02/2014	solo italiano
79	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski		17/01/2019	solo italiano
80	Polonia	Uniwersytet Wroclawski	PL WROCLAW01	01/02/2022	solo italiano
81	Polonia	Uniwersytet Wroclawski	PL WROCLAW01	02/02/2022	solo italiano
82	Portogallo	Universidade De Coimbra	P	13/03/2014	solo

			COIMBRA01		italiano
83	Portogallo	Universidade De Coimbra		13/03/2014	solo italiano
84	Portogallo	Universidade Do Minho		18/12/2013	solo italiano
85	Portogallo	Universidade Do Minho	P BRAGA01	18/12/2013	solo italiano
86	Portogallo	Universidade Lusãada - FundaãŁo Minerva-Cultura-Ensino E InvestigaãŁo Cientãfica	P LISBOA12	31/01/2014	solo italiano
87	Repubblica Ceca	Metropolitni Univerzita Praha Ops		18/12/2013	solo italiano
88	Repubblica Ceca	Metropolitni Univerzita Praha Ops	CZ PRAHA18	18/12/2013	solo italiano
89	Repubblica Ceca	Slezska Univerzita V Opave		22/10/2018	solo italiano
90	Repubblica Ceca	Slezska Univerzita V Opave	CZ OPAVA01	22/10/2018	solo italiano
91	Repubblica Ceca	Univerzita Karlova	CZ PRAHA07	22/11/2018	solo italiano
92	Repubblica Ceca	Univerzita Karlova		22/11/2018	solo italiano
93	Romania	Universitatea Babes Bolyai	RO CLUJNAP01	10/03/2017	solo italiano
94	Romania	Universitatea Babes Bolyai	RO CLUJNAP01	09/01/2014	solo italiano
95	Romania	Universitatea Babes Bolyai		09/01/0201	solo italiano
96	Romania	Universitatea Babes Bolyai	RO CLUJNAP01	11/06/2019	solo italiano
97	Romania	Universitatea Babes Bolyai		10/03/2017	solo italiano
98	Romania	Universitatea Babes Bolyai		11/06/2019	solo italiano
99	Romania	Universitatea Crestina Dimitrie Cantemir Organizatie Nonprofit	RO BUCURES31	17/07/2019	solo italiano
100	Romania	Universitatea Crestina Dimitrie Cantemir Organizatie Nonprofit		17/07/2019	solo italiano
101	Romania	Universitatea De Vest Din Timisoara	RO TIMISOA01	14/05/2014	solo italiano
102	Romania	Universitatea De Vest Din Timisoara		14/05/2014	solo

					italiano
103	Romania	Universitatea Din Bucuresti	RO BUCURES09	30/01/2014	solo italiano
104	Romania	Universitatea Din Bucuresti		30/01/2014	solo italiano
105	Romania	Universitatea Din Craiova		06/11/2019	solo italiano
106	Romania	Universitatea Din Craiova	RO CRAIOVA01	06/11/2019	solo italiano
107	Romania	Universitatea Din Oradea	RO ORADEA01	04/02/2014	solo italiano
108	Romania	Universitatea Din Oradea		04/02/2014	solo italiano
109	Russia	Chelyabinsk State University		22/06/2011	solo italiano
110	Russia	Ural Federal University		22/10/2015	solo italiano
111	Slovacchia	Univerza V Ljubljani		26/02/2014	solo italiano
112	Slovacchia	Univerzita Komenskeho V Bratislave	SK BRATISL02	19/02/2014	solo italiano
113	Slovacchia	Univerzita Komenskeho V Bratislave		19/02/2014	solo italiano
114	Slovacchia	Univerzita Mateja Bela V Banskej Bystrici		19/12/2017	solo italiano
115	Slovacchia	Univerzita Mateja Bela V Banskej Bystrici	SK BANSKA01	19/12/2017	solo italiano
116	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid		09/12/2013	solo italiano
117	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	E MADRID04	09/12/2013	solo italiano
118	Spagna	Universidad Carlos Iii De Madrid		07/02/2014	solo italiano
119	Spagna	Universidad Carlos Iii De Madrid	E MADRID14	07/02/2014	solo italiano
120	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	E MADRID03	19/02/2014	solo italiano
121	Spagna	Universidad Complutense De Madrid		19/02/2014	solo italiano
122	Spagna	Universidad De Castilla - La Mancha		08/11/2018	solo

						italiano
123	Spagna	Universidad De Castilla - La Mancha	E CIUDA-R01	08/11/2018		solo italiano
124	Spagna	Universidad De Jaen		18/12/2013		solo italiano
125	Spagna	Universidad De Jaen	E JAEN01	18/12/2013		solo italiano
126	Spagna	Universidad De Malaga		13/01/2014		solo italiano
127	Spagna	Universidad De Malaga	E MALAGA01	13/01/2014		solo italiano
128	Spagna	Universidad De Murcia		30/07/2019		solo italiano
129	Spagna	Universidad De Murcia	E MURCIA01	30/07/2019		solo italiano
130	Spagna	Universidad De Salamanca		22/11/2018		solo italiano
131	Spagna	Universidad De Salamanca	E SALAMAN02	22/11/2018		solo italiano
132	Spagna	Universidad De Santiago De Compostela	E SANTIAGO01	27/11/2013		solo italiano
133	Spagna	Universidad De Santiago De Compostela		27/11/2013		solo italiano
134	Spagna	Universidad De Valladolid	E VALLADO01	05/06/2019		solo italiano
135	Spagna	Universidad De Valladolid		05/06/2019		solo italiano
136	Spagna	Universidad De Valladolid		17/12/2013		solo italiano
137	Spagna	Universidad Del Pais Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea		04/05/2016		solo italiano
138	Spagna	Universidad Del Pais Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea	E BILBAO01	04/05/2016		solo italiano
139	Spagna	Universidad Pablo De Olavide		10/12/2013		solo italiano
140	Spagna	Universidad Pablo De Olavide	E SEVILLA03	10/12/2013		solo italiano
141	Spagna	Universidad Pompeu Fabra		13/11/2013		solo italiano
142	Spagna	Universidad Pompeu Fabra	E	13/11/2013		solo

			BARCELO15		italiano
143	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos		13/06/2016	solo italiano
144	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos	E MADRID26	13/06/2016	solo italiano
145	Spagna	Universitat De Barcelona		08/01/2014	solo italiano
146	Spagna	Universitat De Valencia		22/11/2017	solo italiano
147	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	22/11/2017	solo italiano
148	Spagna	Universitat Ramon Llull Fundacio	E BARCELO16	28/10/2021	solo italiano
149	Svezia	Hogskolan Dalarna		04/02/2014	solo italiano
150	Svezia	Hogskolan Dalarna	S FALUN01	04/02/2014	solo italiano
151	Svezia	Karlstads Universitet	S KARLSTA01	20/02/2020	solo italiano
152	Svezia	Karlstads Universitet		20/02/2020	solo italiano
153	Svezia	Malmo University		27/01/2020	solo italiano
154	Svezia	Malmoe Hoegskola (Malmoe University)		27/01/2020	solo italiano
155	Svezia	Malmoe Hoegskola (Malmoe University)	S MALMO01	27/01/2020	solo italiano
156	Svezia	Stockholms Universitet	S STOCKHO01	02/05/2019	solo italiano
157	Svezia	Stockholms Universitet		02/05/2019	solo italiano
158	Svezia	Stockolm University		02/05/2019	solo italiano
159	Taiwan	Shih Hsin University		03/12/2013	solo italiano
160	Turchia	Ahi Evran Universitesi		10/12/2013	solo italiano
161	Turchia	Bayburt University	TR BAYBURT01	01/12/2017	solo italiano
162	Turchia	Nisantasi Universitesi	TR	09/06/2014	solo



			ISTANBU45		italiano
163	Turchia	Nisantasi Universitesi		09/06/2014	solo italiano
164	Turchia	Polis Akademisi		25/11/2015	solo italiano
165	Turchia	Polis Akademisi	TR ANKARA13	25/11/2015	solo italiano
166	Ungheria	Debreceni Egyetem		30/01/2014	solo italiano
167	Ungheria	Debreceni Egyetem	HU DEBRECE01	30/01/2014	solo italiano
168	Ungheria	Eotvos Lorand Tudomanyegyetem	HU BUDAPES01	13/12/2021	solo italiano
169	Ungheria	Eotvos Lorand Tudomanyegyetem	HU BUDAPES01	01/02/2022	solo italiano
170	Ungheria	Szegedi Tudomanyegyetem	HU SZEGED01	30/01/2014	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

25/05/2023

Descrizione link: Sito del Career service di Ateneo

Link inserito: <https://www.uniroma3.it/studenti/laureati/career-service/>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

09/06/2023

Servizio Studenti e studentesse con disabilità e DSA, affetti temporaneamente da gravi patologie e caregivers

Attualmente presso il Dipartimento di Scienze Politiche è attivo un servizio di supporto alla carriera per le studentesse e gli studenti con disabilità e DSA, esteso anche alle persone affette temporaneamente da gravi patologie e ai caregivers, nel quadro delle più generali politiche di Ateneo rivolte a tali categorie.

Se l'Ufficio Studenti con disabilità di Ateneo provvede a indirizzare lo studente e la studentessa disabile o affetto/a da DSA nella richiesta di uno studente/studentessa tutor così come nella fornitura di servizi e supporti avanzati (come l'interprete nella lingua dei segni per studentesse e studenti non udenti), il responsabile di Dipartimento, attraverso un colloquio

individuale, offre un tutoraggio attivo e un sostegno volto sia a pianificare in modo più efficiente la carriera sia a facilitare il contatto con i vari docenti del Dipartimento; in modo da concordare e sviluppare percorsi didattici e di verifica finali personalizzati e calibrati sulle specifiche esigenze. Lo stesso percorso di supporto e sostegno è previsto anche per i caregivers e per le persone affette temporaneamente da gravi patologie.

Il Consiglio di Dipartimento ha inoltre approvato e adottato uno specifico 'Vademecum per promuovere il processo di inclusione delle studentesse e degli studenti con disabilità e con DSA' nel quale, oltre a portare a conoscenza di tutte le docenti del Dipartimento, nonché alle rappresentanti degli studenti e delle studentesse, i servizi e il modello organizzativo di Ateneo per supportare tali categorie, si esplicitano alcune raccomandazioni operative di tipo didattico quali:

- Linee guida per la compilazione di slide e materiali didattici fruibili e ed efficaci per studenti/studentesse con disabilità e DSA, anche in base alle loro specifiche caratteristiche, da valutare corso per corso.
- Criteri generali per lo svolgimento delle prove finali, in aderenza con la normativa vigente in materia.

Docenti Delegati del Dipartimento per la disabilità e i DSA (e casi assimilati, come sopra specificato) sono i proff. Paolo Scarlatti e Valentina Tarquini.

\*\*\*\*\*

### Terza Missione

La funzione di Terza Missione, accanto alle due funzioni principali dell'Università, ossia la didattica e la ricerca scientifica, consiste nella preparazione e realizzazione di azioni aperte al contesto socioeconomico in cui il Dipartimento si trova a operare, contribuendo alla crescita sociale e all'indirizzo culturale del territorio.

La funzione di Terza Missione da un lato integra e amplia le attività didattiche e di ricerca e, dall'altro, rafforza le relazioni del Dipartimento con la società, la scuola, le istituzioni e le imprese.

Il Dipartimento segue le linee guida sulla Terza Missione stabilite dall'Università degli Studi Roma Tre, programmando attività in coerenza con le strategie di Ateneo, i principi di Assicurazione della Qualità (AQ) e il sistema AVA.

Docente Delegato: Prof. Antonio D'Alessandri

Descrizione link: Ufficio disabilità Ateneo

Link inserito: <https://portalestudente.uniroma3.it/iscrizioni/disabilita/referenti-dipartimento-disabilita-dsa/>



QUADRO B6

Opinioni studenti

15/09/2023

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Il Corso è stato attivato nell'AA 2021/2022, non risultano ancora studenti laureati.



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il Corso è stato attivato nell'AA 2021/2022, non risultano ancora studenti laureati.

09/06/2023

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Il Corso è stato attivato nell'AA 2021/2022, non risultano ancora studenti laureati.

09/06/2023

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

09/06/2023

---





## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

16/05/2023

La struttura organizzativa e le responsabilità a livello di Ateneo in relazione al Sistema di Assicurazione della Qualità (SAQ) sono illustrate nel Manuale della Qualità, in cui sono definiti i principi ispiratori del SAQ di Ateneo, i riferimenti normativi e di indirizzo nei diversi processi di Assicurazione della Qualità (AQ), le caratteristiche stesse del processo per come sono state declinate dall'Ateneo, nonché i ruoli e le responsabilità definite a livello centrale e locale.

Descrizione link: Manuale della Qualità

Link inserito: <https://www.uniroma3.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/presidio-della-qualita/documenti-assicurazione-qualita/manuale-della-qualita/>

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

09/06/2023

Composizione del Gruppo di Riesame

Prof. Domenico Cucina – Responsabile

Dott. Marco Mingione

Dott.ssa Valentina Tarquini

Descrizione link: Assicurazione delle Qualità - Dip.to Scienze Politiche

Link inserito: <https://scienzepolitiche.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/>

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

12/05/2023

La programmazione dei lavori e la definizione delle principali tempistiche per le attività di gestione dei corsi di studio e per l'assicurazione della qualità sono ogni anno deliberate dal Senato Accademico, ai sensi del Regolamento didattico di Ateneo, su proposta degli uffici e del Presidio della Qualità.

La definizione di tale programma è correlata alle modalità e alle tempistiche stabilite annualmente dal pertinente provvedimento ministeriale, in accordo con le indicazioni dell'ANVUR.

L'Ateneo intende seguire un programma di lavoro adeguato alla migliore realizzazione delle diverse azioni previste dalla procedura di AQ.

Pertanto, per l'anno accademico di riferimento, si opera secondo le modalità e tempistiche definite nel documento qui allegato.

Ulteriori modalità e tempistiche di gestione del corso di studio, specificamente individuate per il funzionamento del corso stesso, sono indicate nel Regolamento didattico del corso, consultabile tramite il link riportato qui di seguito.

Descrizione link: Regolamento didattico del corso

Link inserito: <https://scienzepolitiche.uniroma3.it/didattica/regolamenti-didattici/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Calendarizzazione attività offerta formativa

## ▶ QUADRO D4 | Riesame annuale

22/05/2023

Viene istituito dal gruppo di riesame del CdS costituito dal prof. Adriano Elia, dalla Prof.ssa Cecilia Reynaud e dal rappresentante degli studenti, con l'ausilio del RSAQ. Il documento preparato dal gruppo viene esaminato, discusso e approvato dal Collegio Didattico.

## ▶ QUADRO D5 | Progettazione del CdS

02/02/2021

Descrizione link: Progettazione del corso

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO D6 | Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

09/06/2023

-----

## ▶ QUADRO D7 | Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



## Altre Informazioni

R<sup>ad</sup>



Codice interno all'ateneo del corso	118608
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
Numero del gruppo di affinità	1



## Date delibere di riferimento

R<sup>ad</sup>



Data di approvazione della struttura didattica	24/11/2020
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	22/12/2020
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	23/11/2020
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	11/01/2021



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere



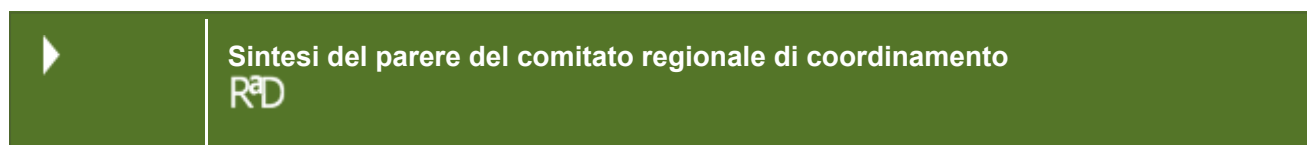
redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione per l'accREDITAMENTO iniziale del CdS L-37 Politiche, cooperazione e sviluppo



Estratto verbale CRUL in allegato



Pdf inserito: [visualizza](#)

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2022	A72303616	<b>ANTROPOLOGIA DELLO SVILUPPO</b> <i>semestrale</i>	M-DEA/01	Docente non specificato		54
2	2023	A72306503	<b>CICLO DEL PROGETTO</b> <i>semestrale</i>	0	Docente non specificato		18
3	2023	A72306498	<b>DEMOGRAFIA</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/04	<b>Docente di riferimento</b> Cecilia REYNAUD <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	SECS-S/04	<a href="#">54</a>
4	2022	A72303100	<b>DIRITTO PUBBLICO COMPARATO</b> <i>semestrale</i>	IUS/21	<b>Docente di riferimento</b> Salvatore BONFIGLIO <a href="#">CV</a> Professore Associato confermato	IUS/21	<a href="#">36</a>
5	2023	A72306501	<b>ECONOMIA POLITICA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Stefano D'ADDONA <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	SECS-P/01	<a href="#">72</a>
6	2023	A72311582	<b>ECONOMIA POLITICA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Claudia VITTORI <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	SECS-P/01	<a href="#">72</a>
7	2023	A72306507	<b>IL CORNO D'AFRICA E LA LIBIA IN ETA' COLONIALE</b> <i>semestrale</i>	SPS/13	<b>Docente di riferimento</b> Alessandro VOLTERRA Professore Associato (L. 240/10)	SPS/13	<a href="#">36</a>
8	2023	A72306499	<b>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO</b> <i>semestrale</i>	IUS/09	Antonio IANNUZZI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	IUS/09	<a href="#">72</a>
9	2023	A72306500	<b>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO</b> <i>semestrale</i>	IUS/09	Massimo SICLARI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario	IUS/08	<a href="#">18</a>
10	2023	A72306556	<b>LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/04	<b>Docente di riferimento</b> Valentina TARQUINI <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	L-LIN/04	<a href="#">72</a>

11	2023	A72306555	<b>LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/04	Francesco SPANDRI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	L-LIN/03	<a href="#">72</a>	
12	2023	A72306554	<b>LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA INGLESE</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	<b>Docente di riferimento</b> Adriano ELIA <a href="#">CV</a> Ricercatore confermato	L-LIN/12	<a href="#">72</a>	
13	2023	A72306557	<b>LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/07	Luisa Allesita MESSINA <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/07	<a href="#">72</a>	
14	2023	A72306558	<b>LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/14	<b>Docente di riferimento</b> Emilia FIANDRA <a href="#">CV</a> Professore Ordinario	L-LIN/13	<a href="#">72</a>	
15	2022	A72303099	<b>SOCIOLOGIA GENERALE</b> <i>semestrale</i>	SPS/07	<b>Docente di riferimento</b> Francesco ANTONELLI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	SPS/07	<a href="#">72</a>	
16	2023	A72306559	<b>STORIA DELLA GLOBALIZZAZIONE</b> <i>semestrale</i>	M-STO/02	Docente non specificato		36	
17	2022	A72303097	<b>STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI</b> <i>semestrale</i>	SPS/06	Leopoldo NUTI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario	SPS/06	<a href="#">72</a>	
18	2023	A72306551	<b>STORIA E ISTITUZIONI DEGLI STATI UNITI D'AMERICA</b> <i>semestrale</i>	SPS/05	<b>Docente di riferimento</b> Daniele FIORENTINO <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	SPS/05	<a href="#">36</a>	
19	2023	A72306550	<b>STORIA E ISTITUZIONI DELL'AMERICA LATINA</b> <i>semestrale</i>	SPS/05	<b>Docente di riferimento</b> Laura FOTIA <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	SPS/05	<a href="#">36</a>	
20	2023	A72306505	<b>STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA</b> <i>semestrale</i>	SPS/14	Oliviero FRATTOLILLO <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	SPS/14	<a href="#">36</a>	
							ore totali	1080



## Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
istituzioni di economia e politica economica	SECS-P/01 Economia politica	24	12	12 - 12
	↳ ECONOMIA POLITICA (A - L) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ECONOMIA POLITICA (M - Z) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
discipline storico-antropologiche	L-OR/10 Storia dei paesi islamici	78	42	42 - 42
	↳ STORIA E ISTITUZIONI DELL'ISLAM (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	M-STO/02 Storia moderna			
	↳ STORIA MODERNA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ STORIA DELLA GLOBALIZZAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	M-STO/03 Storia dell'Europa orientale			
	↳ STORIA DELLA RUSSIA E DELL'EUROPA CENTRO ORIENTALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	M-STO/04 Storia contemporanea			
	↳ STORIA CONTEMPORANEA (A - L) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ STORIA CONTEMPORANEA (M - Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe			
	↳ STORIA E ISTITUZIONI DELL'AMERICA LATINA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ STORIA E ISTITUZIONI DEGLI STATI UNITI D'AMERICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
SPS/06 Storia delle relazioni internazionali				
↳ STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl				

	<p>SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>IL CORNO D'AFRICA E LA LIBIA IN ETA' COLONIALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/>			
discipline giuridico-politiche	<p>IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico</p> <hr/> <p>↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (A - L) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (M - Z) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	24	12	12 - 12
discipline linguistiche	<p>L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese</p> <hr/> <p>↳ <i>LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE (A - L) (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE (M - Z) (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola</p> <hr/> <p>↳ <i>LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese</p> <hr/> <p>↳ <i>LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA INGLESE (A - L) (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA INGLESE (M - Z) (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca</p> <hr/> <p>↳ <i>LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p> <hr/>	72	12	12 - 12
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 42)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			78	78 - 78

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
cooperazione e sviluppo	IUS/13 Diritto internazionale ↳ <i>DIRITTO INTERNAZIONALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	12 - 12
	SECS-P/06 Economia applicata ↳ <i>ECONOMIA DELLO SVILUPPO (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
geografia e organizzazione del territorio	M-GGR/01 Geografia ↳ <i>GEOGRAFIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	12 - 12
	M-GGR/02 Geografia economico-politica ↳ <i>GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
sociologia e sistemi sociali e politici	SPS/07 Sociologia generale ↳ <i>SOCIOLOGIA GENERALE (A - L) (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>	24	12	12 - 12
	↳ <i>SOCIOLOGIA GENERALE (M - Z) (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
discipline antropologiche	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche ↳ <i>ANTROPOLOGIA DELLO SVILUPPO (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	18 - 18
	SECS-S/04 Demografia ↳ <i>DEMOGRAFIA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			54	54 - 54

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad		
Attività formative affini o integrative	IUS/02 Diritto privato comparato ↳ <i>SISTEMI GIURIDICI COMPARATI (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	72	21	21 - 21 min 18		
	IUS/13 Diritto internazionale ↳ <i>ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE E TUTELA DEI DIRITTI UMANI (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>					
	IUS/21 Diritto pubblico comparato ↳ <i>DIRITTO PUBBLICO COMPARATO (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>					
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese ↳ <i>LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE (A - L) (3 anno) - 9 CFU - semestrale</i> ↳ <i>LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE (M - Z) (3 anno) - 9 CFU - semestrale</i>					
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola ↳ <i>LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA (3 anno) - 9 CFU - semestrale</i>					
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese ↳ <i>LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA INGLESE (A - L) (3 anno) - 9 CFU - semestrale</i> ↳ <i>LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA INGLESE (M - Z) (3 anno) - 9 CFU - semestrale</i>					
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca ↳ <i>LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA (3 anno) - 9 CFU - semestrale</i>					
	<b>Totale attività Affini</b>				21	21 - 21

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	8	8 - 8
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		8	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		7	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	0 - 0
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>27</b>	<b>27 - 27</b>

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

**CFU totali inseriti**

180

180 - 180





## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>2</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
istituzioni di economia e politica economica	SECS-P/01 Economia politica			
	SECS-S/01 Statistica	12	12	12
discipline storico-antropologiche	L-OR/10 Storia dei paesi islamici			
	M-STO/02 Storia moderna			
	M-STO/03 Storia dell'Europa orientale			
	M-STO/04 Storia contemporanea			
	SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe	42	42	12
	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali			
discipline giuridico-politiche	SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa			
	SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia			
	IUS/02 Diritto privato comparato			
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	12	12	12
discipline linguistiche	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese	12	12	6
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca			

---

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 42:

-

---

Totale Attività di Base

78 - 78

---



### Attività caratterizzanti

R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
cooperazione e sviluppo	IUS/13 Diritto internazionale			
	SECS-P/01 Economia politica			
	SECS-P/02 Politica economica			
	SECS-P/06 Economia applicata	12	12	12
geografia e organizzazione del territorio	M-GGR/01 Geografia			
	M-GGR/02 Geografia economico-politica	12	12	12
sociologia e sistemi sociali e politici	SPS/04 Scienza politica			
	SPS/07 Sociologia generale	12	12	12
discipline antropologiche	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche			
	SECS-S/04 Demografia	18	18	12
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:</b>				-

---

Totale Attività Caratterizzanti

54 - 54

---



### Attività affini

R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	21	21	18
<b>Totale Attività Affini</b>			<b>21 - 21</b>

 **Altre attività**  
R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	8
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	8	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-
	Abilità informatiche e telematiche	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	7	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	0	0
<b>Totale Altre Attività</b>	<b>27 - 27</b>	



## Riepilogo CFU



<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	180 - 180



## Comunicazioni dell'ateneo al CUN



La parziale revisione ordinamentale costruita al termine di un percorso di discussione e approfondimento portato avanti dal collegio didattico e dal Dipartimento di Scienze Politiche tra ottobre 2021 e gennaio 2022, senza stravolgere l'impianto originario del CdS ma con l'ottica di migliorarlo e potenziarlo ulteriormente, ha toccato quattro ambiti con altrettante motivazioni:

### Attività di base:

In considerazione dell'importanza fondamentale che riveste la conoscenza approfondita della storia del colonialismo italiano per chi intende formarsi nel campo della cooperazione e dello sviluppo nel nostro paese, nel paniere delle discipline storico-antropologiche (42cfu), fermi restando gli esami già presenti, è stato aggiunto un ulteriore esame da 6 cfu che studentesse e studenti possono scegliere, ricadente nel s.s.d. SPS\13 (Storia e Istituzioni dell'Africa), intitolato 'Il Corno d'Africa e la Libia in età coloniale'.

Questa integrazione consente di rispondere adeguatamente alla richiesta di una conoscenza approfondita della storia dell'Africa, area fondamentale per la proiezione geo-politica del nostro paese, facendo salva la possibilità da parte dello studente e della studentessa di poter approfondire la conoscenza della storia generale, delle relazioni internazionali così come di altre aree del mondo (America e Asia), coerentemente con gli obiettivi formativi del CdS.

### Attività caratterizzanti:

Considerando gli obiettivi del CdL e l'importanza di fornire un'adeguata preparazione in campo statistico-quantitativo a studentesse e studenti, in modo da metterli in grado di leggere e utilizzare con maggior competenza dati e indici numerici costruiti al livello internazionale soprattutto in ambito demografico, e ferma restando l'importanza di fornire un'adeguata preparazione nella conoscenza delle dinamiche culturali e antropologiche, la revisione ha previsto nell'ambito del paniere 'discipline antropologiche' l'aumento dei cfu assegnati all'insegnamento di 'Demografia' (che passa da 6cfu a 9cfu) e la riduzione dei cfu dell'insegnamento di 'Antropologia dello sviluppo' (che passa da 12cfu a 9cfu).

Questi cambiamenti rendono più equilibrata l'offerta formativa nell'ambito delle discipline antropologiche e assicurano una più completa preparazione della studentessa e dello studente in tale ambito, in coerenza con le figure professionali che si intendono formare.

### Attività affini e integrative:

Nell'ottica di rafforzare l'offerta formativa di discipline giuridiche comparativistiche nell'ambito del relativo paniere previsto al secondo anno (una materia giuridica da 6cfu a scelta dello studente/studentessa), è stato aggiunto l'esame di 'Sistemi giuridici comparati' (s.s.d. IUS\02 Diritto Privato Comparato) che consente a chi ha interesse di approfondire la conoscenza degli aspetti privatistici dei diversi ordinamenti giuridici del mondo.

Questa aggiunta, ferma restando la presenza nel paniere di cui sopra degli esami di 'Diritto pubblico comparato' e 'Diritto amministrativo comparato' consente di potenziare la possibilità di scelta e approfondimento da parte di studentesse e studenti, valorizzando i loro personali interessi formativi.

Attività formative altre:

In considerazione degli obiettivi formativi del CdL e degli sbocchi professionali, si è palesata l'esigenza di organizzare un laboratorio dedicato allo studio del ciclo del progetto e delle attività di fund raising, da erogarsi annualmente in forma seminariale, con il coinvolgimento anche degli stakeholders. Con l'obiettivo di dedicare a tale attività un numero congruente di cfu e di salvaguardare altresì la possibilità di studentesse e studenti di arricchire ulteriormente la loro preparazione seguendo, in base ai propri interessi, anche seminari, convegni, effettuando stage ecc. si è deciso di aumentare il numero di cfu dedicati alle 'attività formative altre', che passano da 3cfu a 7cfu.

Questo cambiamento è stato reso possibile dalla parziale diminuzione dei cfu assegnati alle attività 'affini e integrative' (che passano da 24cfu a 21cfu) e dalla limitata riduzione dei cfu assegnati alla prova finale che passa da 9cfu a 8cfu. Questi cambiamenti rendono più solido, coerente e completo l'intero percorso formativo senza diminuire la ricchezza multidisciplinare del percorso.



**Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe**

R<sup>a</sup>D



**Note relative alle attività di base**

R<sup>a</sup>D



**Note relative alle altre attività**

R<sup>a</sup>D

Le altre attività sono state concepite per consentire allo studente di poter scegliere fra tutti gli insegnamenti offerti dai due dipartimenti ulteriori CFU per approfondire ambiti disciplinari secondo i propri interessi per un miglior inserimento nel mondo del lavoro o come approfondimento culturale personale. A questo il corso, anche sulla scorta delle consultazioni con le parti interessate, intende far acquisire attraverso seminari e attività laboratoriali interattive competenze specifiche nel campo del public speaking, problem solving e project management, oramai essenziali nel mondo del lavoro così come attività di orientamento e accompagnamento al lavoro come cooperante. Altrettanta importanza è data alle attività che prevedono tirocini e stage, in Italia e all'estero, all'interno delle grandi organizzazioni internazionali come in quelle del no profit locale e delle ONG.



**Note relative alle attività caratterizzanti**

R<sup>a</sup>D