



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi ROMA TRE
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze Politiche per la Società Digitale ( <i>IdSua:1581417</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Political Science for Digital Society
<b>Classe</b>	LM-62 - Scienze della politica
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://scienzepolitiche.uniroma3.it/didattica/offerta-formativa/">https://scienzepolitiche.uniroma3.it/didattica/offerta-formativa/</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam">http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	DI LASCIO Francesca
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Collegio Magistrale Unico in Amministrazioni e Politiche Pubbliche e Scienze Politiche per la Società digitale
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze Politiche

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CAMAIONI	Michele		RD	1	
2.	CECI	Giovanni Mario		PA	1	
3.	GATTA	Valerio		PA	1	

4.	IANNUZZI	Antonio	PA	1
5.	MARCUCCI	Edoardo	PO	1
6.	PISCIOTTA	Barbara	PA	1

<b>Rappresentanti Studenti</b>	CORONA LEONARDO Aly Susan Maone Livio Peticara Filippo Sabeni Leonardo
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Michele CAMAIONI Valerio GATTA Luca GERMANO Livia LORENZONI Maria Vittoria PODO
<b>Tutor</b>	Edoardo MARCUCCI Eugenio D'AMICO Antonio IANNUZZI



Il Corso di Studio in breve

09/05/2022

Il corso di laurea magistrale in Scienze Politiche per la Società Digitale fornisce le conoscenze e le competenze per comprendere le trasformazioni e le implicazioni future legate alla nascita e al diffondersi delle tecnologie digitali emergenti e alle loro possibili evoluzioni. Il suo carattere interdisciplinare, infatti, fornisce gli strumenti, teorici, metodologici e pratici, che consentono di affrontare le sfide che la digitalizzazione pone nei confronti della società da una vasta gamma di prospettive: sociale, politica, giuridica, economica, statistica e storica

Link: <http://>



QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

02/02/2021

Il corso di laurea magistrale in Digital Society: Scienze Politiche per la Società Digitale fornisce le conoscenze e le competenze per comprendere le trasformazioni e le implicazioni future legate alla nascita e al diffondersi delle tecnologie digitali emergenti. Il programma interdisciplinare permette di affrontare le sfide che la digitalizzazione pone nei confronti della società da una vasta gamma di prospettive combinando teorie e metodologie di diverse discipline in ambito economico, giuridico, politologico, sociologico, statistico e storico.

Quadro A1a: Consultazione con le organizzazioni rappresentative – a livello nazionale e internazionale – della produzione di beni e servizi, delle professioni (istituzioni del corso)

La consultazione con gli stakeholder è avvenuta secondo due diverse modalità tra loro complementari: 1) invio via email della descrizione del corso e sintetico questionario di valutazione, riportato nel verbale pubblicato di seguito ; 2) riunione online in data 20.11.2020 attraverso la piattaforma Teams dalle ore 10:00 alle ore 12:00 (link registrazione dell'incontro: <https://web.microsoftstream.com/video/fc9b4354-5ce9-4ad5-b726-361028415eab>), nel corso della quale, a partire da una breve presentazione che ha descritto succintamente le principali caratteristiche dell'Ateneo e del Dipartimento di Scienze Politiche, prima, e ha fornito poi le informazioni di base del corso di Digital Society: Scienze Politiche per la Società Digitale permettendo agli stakeholders di inquadrare con precisione il contesto di riferimento, è stato possibile raccogliere pareri, suggerimenti e proposte concrete opportunamente integrate in questo documento.

Sono stati ascoltati i seguenti soggetti (in ordine alfabetico): ACI; AGCOM; AICAI; AMAZON; ANTARES; Autorità di Regolazione dei Trasporti; Camera Deputati Commissione IX; CISL; Comune di Roma; ConfCommercio Roma; CONSIP; CREASYS; DGT Progetti; FIT Consulting; ISFORT; MEDIAVOICE; MID; Poste Italiane; Regione Lazio; RETELIT; Scuola Nazionale dell'Amministrazione; SHARE ITALIA; SIA.

I pareri sono stati unanimemente positivi e sono espressamente riportati nel verbale pubblicato di seguito . La stesura finale dell'Ordinamento del Corso di Studio Magistrale, accoglie molti utili suggerimenti formulati dagli stakeholder.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale riunione stakeholders Digital Society



QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

10/05/2022

Il Corso di laurea è stato attivato nell'A.A. 2021/2022 e i relativi organi di funzionamento sono stati costituiti nel novembre 2021.

Nel corso del medesimo anno, sono stati mantenuti costantemente i rapporti con gli stakeholders che hanno fornito utili indicazioni e, in alcuni casi, offerto una partecipazione attiva nell'ambito delle attività del CdLM. In particolare, gli stakeholders sono stati coinvolti in attività di docenza nell'ambito dei singoli insegnamenti, nella definizione di attività didattiche seminariali integrative nonché nella costruzione di percorsi mirati per tirocini curriculari.

Entro la fine del 2022 è inoltre prevista l'istituzione di un Comitato degli stakeholders quale organo permanente di natura consultiva e di indirizzo per le azioni di comune interesse.

Il CdLM si avvarrà del supporto del Comitato per definire modi e termini di organizzazione di un processo di consultazione che coinvolga tutti gli stakeholders e che sia funzionale ad una valutazione del primo biennio di attività (A.A. 2021-2022; A.A. 2022- 2023).

Link : <http://>



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

### Esperto nella governance di processi di mutamento gestionale, organizzativo e funzionale connessi all'attuazione di politiche innovative digitali nel settore pubblico e privato

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

Il corso di laurea magistrale in Scienze Politiche per la Società Digitale fornisce una solida base accademica caratterizzata da un impianto di competenze interrelate tra diverse discipline che risultano utili per accedere ad una vasta gamma di possibili carriere in diversi ambiti professionali. Tutti i settori sociali, infatti, sono interessati dalle trasformazioni digitali e hanno bisogno di figure professionali nuove in grado di gestire la transizione e di definire il perimetro dei cambiamenti, anche con responsabilità decisionali e ruoli di vertice. Tali figure dovranno essere capaci di gestire i processi di governance e le ristrutturazioni funzionali ed organizzative connesse all'introduzione di nuove tecnologie digitali. Il laureato in Digital Society: Scienze Politiche per la Società Digitale saprà progettare, definire, attuare e gestire programmi di innovazione digitale in modo consapevole e in autonomia essendo in grado di comprendere appieno le potenzialità, le opportunità, i vincoli ed i pericoli e quindi, tutte le conseguenze derivanti dal processo di digitalizzazione per gli individui, le comunità, le nazioni e il mondo. Il contesto di applicazione può riguardare qualsiasi tipo di organizzazione pubblica o privata a livello locale, nazionale e internazionale.

#### **competenze associate alla funzione:**

Le principali competenze connesse alla funzione ricoperta dal laureato in Scienze Politiche per la Società Digitale sono succintamente riportate, a titolo di esempio e non in maniera esaustiva, in quanto segue:

- competenze metodologiche relative ai settori scientifici e professionali in ambito giuridico-istituzionale, politico-economico, politologico, storico-politico e sociologico;
- competenze di natura interdisciplinare negli ambiti sopra riportati con caratterizzazione comparativa ed internazionale tale da consentire una completa funzionalità operativa indispensabile all'espletamento di attività di ricerca empirica e analisi sperimentale dei fenomeni socio-politici ed economico istituzionali legati ai processi ed implicate nell'implementazione di innovazioni digitali;
- competenze di natura tecnico-professionale fruibili in campi lavorativi connessi al concepimento, pianificazione, attuazione, controllo, valutazione e revisione delle politiche pubbliche legate ai processi organizzativi associati ai mutamenti indotti dall'introduzione di innovazioni tecnico-digitali all'interno di organizzazioni complesse;
- competenze linguistiche di natura scritta e orale di almeno una lingua dell'Unione Europea oltre all'italiano, con specifico riferimento ai lessici disciplinari;
- competenze connesse alla progettazione, ri-progettazione e gestione dei servizi offerti dalla pubblica

amministrazione e delle imprese private grazie all'utilizzo di tecniche digitali innovative, così come previsto dai paradigmi del modello di interoperabilità di cui al Piano triennale ITC 2020-2022 (<https://www.agid.gov.it/>).

#### **sbocchi occupazionali:**

Gli sbocchi occupazionali previsti per i corsi di laurea LM-62 sono rivolti sia alle amministrazioni pubbliche sia alle imprese private. Le funzioni che il laureato in Digital Society: Scienze Politiche per la Società Digitale può ambire a svolgere sono di elevata responsabilità e da intendersi, ad esempio, connesse all'espletamento di attività professionali in qualità di esperto nella gestione e governance di processi di mutamento associati all'attuazione di politiche correlate alla introduzione di innovazioni di tipo digitale.

Gli sbocchi professionali a cui la laurea magistrale in Digital Society: Scienze Politiche per la Società Digitale prepara sono dipendenti dagli sviluppi tecnologici e dal miglioramento dei metodi di produzione o di erogazione dei servizi che inducono inevitabilmente cambiamenti nell'organizzazione del lavoro e pertanto. Infatti, l'aumento, la contrazione o la combinazione dei compiti all'interno o tra le professioni esistenti così come funzioni differenti o precedentemente non previste possono portare alla nascita di nuovi lavori. Questi possono dimostrarsi sufficientemente rilevanti da giustificare la loro inclusione all'interno delle voci professionali della classificazione ISTAT dove è ragionevole immaginare che una parte non trascurabile sia, allo stato attuale, ancora non presente.

In particolare, gli studenti del corso di Digital Society: Scienze Politiche per la Società Digitale potranno qualificarsi come esperto:

- di gestione dei processi di mutamento organizzativo/funzionale connessi all'introduzione di innovazioni digitali in organizzazioni pubbliche e private, con un ambito applicativo nazionale e internazionale relativamente a questioni di natura sociale, politica, economica, giuridica e storica;
- per "ministero digitale" che molti governi europei stanno creando, relativamente a questioni connesse, ad esempio, all'aggiornamento della legge sulla privacy e della normativa sulla protezione dei dati alla luce delle trasformazioni digitali;
- per il "Ministro per l'innovazione tecnologica e la digitalizzazione" nella gestione di programmi digitali, esistenti e futuri, in maniera integrata, capace di individuare nuove iniziative di trasformazione digitale e sviluppare linee guida, direttive e pareri (<https://innovazione.gov.it/>);
- in questioni connesse all'amministrazione comunale capace di fornire consulenza relativamente all'attuazione di iniziative associate, ad esempio, alle "smart cities", e in grado di comprendere e gestire le complessità derivanti da tali processi di natura etica e pratica coinvolgendo altresì in modo opportuno ed efficace le parti interessate al fine di facilitare l'implementazione trasparente e democratica delle iniziative intraprese ([https://ec.europa.eu/info/eu-regional-and-urban-development/topics/cities-and-urban-development/city-initiatives/smart-cities\\_en](https://ec.europa.eu/info/eu-regional-and-urban-development/topics/cities-and-urban-development/city-initiatives/smart-cities_en)).
- con competenze specifiche connesse alle necessità di società privata, capace di coadiuvare i processi di progettazione relativi a tecnologie digitali garantendo, ad esempio, che le questioni di privacy e responsabilità vengano adeguatamente considerate sin dalla fase di progettazione così da minimizzare successivi costi di riadattamento per rendere l'innovazione compatibile con i vincoli comportamentali connessi alle preferenze degli agenti, all'accettabilità delle politiche attuate nonché ai vincoli posti dalla normativa vigente.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1)
2. Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private - (2.5.1.2.0)
3. Specialisti in risorse umane - (2.5.1.3.1)
4. Specialisti dell'organizzazione del lavoro - (2.5.1.3.2)

- 5. Specialisti nella commercializzazione nel settore delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione - (2.5.1.5.3)
  - 6. Specialisti in scienza politica - (2.5.3.4.3)
- 



## QUADRO A3.a

### Conoscenze richieste per l'accesso

02/02/2021

Per essere ammessi al corso di studio occorre essere in possesso di una laurea o di un diploma universitario di durata triennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo secondo la normativa vigente, nonché di quelle conoscenze che permettono di intraprendere con successo un percorso formativo secondo questo ordinamento, ivi comprese adeguate competenze linguistiche e informatiche.

In particolare, con riferimento: (1) alle competenze linguistiche, requisito di accesso è possedere, almeno, il livello B1 di inglese o, in alternativa, lo studente dovrà conseguire il livello di idoneità linguistica richiesto; (2) alle competenze informatiche, requisito di accesso è possedere, almeno, la certificazione ECDL di base o, in alternativa, lo studente dovrà inserire 3 CFU di abilità informatiche e telematiche o di seminari che offrono competenze informatiche di base tra le altre attività senza voto.

Si rimanda al Regolamento Didattico del Corso di laurea magistrale per la definizione dettagliata delle conoscenze richieste per l'accesso.



## QUADRO A3.b

### Modalità di ammissione

10/05/2022

Le studentesse e gli studenti interessati all'iscrizione al CdLM62 devono presentare la domanda di ammissione online, in base alle modalità, termini e condizioni previsti per ciascun anno accademico dal bando di ammissione.

Il CdLM62 è ad accesso libero e prevede una valutazione della carriera pregressa.

Possono presentare la domanda di ammissione anche studentesse e studenti iscritti ad un Corso di laurea triennale presso l'Università degli Studi Roma Tre o presso altro Ateneo, che prevedono di conseguire la laurea entro il mese di marzo dell'anno successivo a quello per cui si chiede l'iscrizione.

L'iscrizione è subordinata alla presentazione di una domanda di preiscrizione che consente di valutare i curricula. I termini per la presentazione della domanda di preiscrizione e della domanda di iscrizione sono precisati nel bando di ammissione.

Il Collegio didattico del CdLM62 prevede, ai fini della valutazione del curriculum, un numero minimo di CFU in discipline specifiche, in conformità a quanto stabilito dall'ordinamento didattico del Corso, secondo quanto di seguito indicato:

- ambito economico (10 CFU)
- ambito giuridico (9 CFU)
- ambito politico-sociologico (10 CFU)

Inoltre, come da art.3 del presente Regolamento, al momento della domanda di ammissione lo studente dovrà inserire la seguente documentazione:

- attestazione livello B1 lingua inglese

- certificazione ECDL di base o, in alternativa, certificazione di 3 CFU di abilità informatiche e telematiche o di seminari

Al momento della valutazione di ammissione prevista dal Bando, le carenze in ambito disciplinare saranno indicate dalla Segreteria del corso e potranno essere recuperate secondo le seguenti modalità, tra di loro alternative:

1. frequenza ed esame finale di un massimo di quattro corsi singoli;
2. svolgimento di colloqui con i docenti di riferimento dei corsi afferenti alle aree disciplinari interessate dal recupero dei CFU. In tal caso, l'integrazione dei CFU mancanti richiederà lo studio individuale di testi previamente concordati con i docenti.

Al momento della valutazione di ammissione prevista dal Bando, le carenze in ambito disciplinare, linguistico e informatico saranno indicate dalla Segreteria del corso e potranno essere recuperate secondo le seguenti modalità, tra di loro alternative:

1. frequenza ed esame finale mediante corsi singoli, relativamente alle carenze in ambito disciplinare;
2. svolgimento di colloqui con i docenti di riferimento dei corsi afferenti alle aree disciplinari interessate dal recupero dei CFU relativamente alle carenze in ambito disciplinare, linguistico e informatico

Nel caso di carenze in ambito disciplinare, l'integrazione dei CFU mancanti richiederà lo studio individuale di testi previamente concordati con i docenti.

Nel caso di carenze linguistiche e/o informatiche, specifiche modalità per l'integrazione dei CFU mancanti verranno concordate con i docenti.

Le modalità di recupero sono stabilite dal CDU con attenzione per i singoli casi, sulla base di una istruttoria svolta dalla Commissione pratiche didattiche, istituita in seno al medesimo CDU, e alla quale spetta, nel complesso, la valutazione dei curricula in collaborazione con la segreteria didattica dei corsi.

In caso di valutazione negativa dei risultati curriculari, sono individuate le carenze disciplinari che le studentesse e gli studenti devono provvedere a colmare prima del perfezionamento dell'iscrizione.

Eventuali ulteriori indicazioni sono fornite nel bando di ammissione.

Link : <https://portalestudente.uniroma3.it/iscrizioni/ammissione-e-immatricolazione/> ( Ammissione e immatricolazione )



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

09/02/2021

Gli obiettivi formativi qualificanti il corso si articolano secondo i parametri della declaratoria della classe di laurea LM-62 e possono essere sintetizzati in quattro pilastri:

1. conoscenza delle trasformazioni prodotte e producibili dall'introduzione delle nuove tecnologie digitali e delle loro conseguenze nei seguenti ambiti: sociale, politico, istituzionale ed economico, secondo la prospettiva interdisciplinare, comparativa e internazionale fornita dalle discipline economiche, giuridiche, politologiche, sociologiche, statistiche e storiche;
2. consapevolezza delle principali innovazioni digitali e delle loro implicazioni teoriche e metodologiche relative ai metodi della ricerca empirica e dell'analisi dei fenomeni socio-politici ed economico-istituzionali;
3. capacità interpretative avanzate per la gestione organizzativa e funzionale del mutamento tecnologico e della manutenzione proattiva del processo di governance all'interno di istituzioni/organizzazioni complesse.

È importante sottolineare che il corso mira a formare competenze di natura interdisciplinare, proprie della Scienza Politica, e non competenze di natura tecnica/informatica. Scopo ultimo del corso di laurea è fornire tutte quelle conoscenze che

rendano possibile e favoriscano un proficuo processo di interfacciamento funzionale con tutti i portatori di conoscenze tecnico/informatiche la cui formazione viene garantita da altre discipline. Il laureato in Società Digitale: Politica, Economia, Diritto sarà quindi in grado di comprendere, gestire e utilizzare in maniera adeguata tutti gli strumenti/servizi digitali avendone chiare le implicazioni che essi possono avere nel complesso ed articolato reticolo di relazioni che connotano e caratterizzano la trasformazione digitale in corso della nostra società.

Il corso di laurea è così strutturato: nel primo anno sono previsti 7 insegnamenti caratterizzanti, negli ambiti: storico, economico-statistico, giuridico, sociologico e politologico, la cui funzione è inquadrare gli aspetti fondamentali della società digitale negli interconnessi ambiti disciplinari. Il secondo anno si articola in insegnamenti affini (4) e a scelta (2). L'intero insieme degli esami offerti nel secondo anno è da considerarsi sia affine sia a scelta. Tale impostazione si motiva e si giustifica sulla base di garantire la massima flessibilità possibile allo studente nel personalizzare il proprio percorso di studi attraverso un equilibrato bilanciamento dei settori scientifici-disciplinari grazie alla suddivisione degli esami in 4 macro-panieri (i.e. Storico-Politologico; Economico-Statistico; Giuridico; Linguistico).

E' prevista la presenza obbligatoria della figura di un docente tutor con il quale lo studente deve necessariamente confrontarsi al fine di ottenere sia un indirizzo strategico circa la composizione degli esami da includere nel proprio percorso formativo sia l'ambito lavorativo in cui intende inserirsi.

All'interno di questo contesto ed indirizzo, ruolo fondamentale ricoprono seminari e stages che hanno lo scopo precipuo di fornire quel set di conoscenze ed esperienze dirette del settore e network di contatti interpersonali che auspicabilmente renderanno lo studente sia edotto circa il contesto lavorativo in cui intende inserirsi sia più appetibile rispetto alle aspettative di potenziali datori di lavoro.

▶ **QUADRO**  
A4.b.1  
RAD

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b></p>	<p>Il corso di laurea magistrale finalizzato al conseguimento di competenze avanzate e specifiche nei contenuti, nei metodi e nella gestione dei processi/funzioni relativi all'introduzione di innovazioni digitali in organizzazioni, pubbliche e private, anche complesse. Le conoscenze relative all'introduzione di innovazioni digitali e delle loro implicazioni teoriche e metodologiche secondo la prospettiva interdisciplinare, comparativa e internazionale, fornita dalle discipline economiche, giuridiche, politologiche, sociologiche, statistiche e storiche permettono comprendere le conseguenze di tali trasformazioni nella società moderna. Lo spiccato carattere interdisciplinare permette allo studente, grazie all'acquisizione di conoscenze, diversificate ancorché complementari, di interagire proficuamente con soggetti portatori di altri tipi di conoscenza e competenze. Le conoscenze verranno conseguite e verificate sia tramite insegnamenti erogati sotto forma di lezioni frontali, esercitazioni, seminari, laboratori, workshops sia, in modo strutturato e concreto, mediante tirocini formativi e stages professionalizzanti presso organizzazioni pubbliche e private, nazionali, sovranazionali e internazionali.</p>	
<p><b>Capacità di</b></p>		

**applicare  
conoscenza e  
comprensione**

Le conoscenze acquisite consentiranno di sviluppare capacità specifiche rispetto ai processi di integrazione tra gruppi di studio/lavoro di carattere multidisciplinare anche sfruttando le acquisite abilità critiche, analitiche e organizzative connesse alla risoluzione dei problemi. Preme sottolineare che tali capacità di interazione si estendono all'integrazione di conoscenze e competenze di pertinenza non solo di diverse scienze umane e sociali ma anche di soggetti detentori di conoscenze di tipo STEM. Quindi, il laureato in Scienze Politiche per la Società Digitale potrà con competenza proporsi come fulcro di interscambio tra saperi e facilitatore dell'interlocazione funzionale ed organizzativa tra diverse competenze disciplinari.

Gli studenti acquisiranno capacità applicative delle conoscenze apprese soprattutto grazie alle esperienze maturate nel corso di seminari, tirocini formativi e stages che hanno la principale funzione di consentire allo studente un confronto diretto con il mondo del lavoro anche se da una posizione di relativo privilegio.

**▶ QUADRO  
A4.b.2****Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio****Conoscenza e comprensione**

Il corso di laurea magistrale finalizzato al conseguimento di competenze avanzate e specifiche nei contenuti, nei metodi e nella gestione dei processi/funzioni relativi all'introduzione di innovazioni digitali in organizzazioni, pubbliche e private, anche complesse. Le conoscenze relative all'introduzione di innovazioni digitali e delle loro implicazioni teoriche e metodologiche secondo la prospettiva interdisciplinare, comparativa e internazionale, fornita dalle discipline economiche, giuridiche, politologiche, sociologiche, statistiche e storiche permettono comprendere le conseguenze di tali trasformazioni nella società moderna. Lo spiccato carattere interdisciplinare permette allo studente, grazie all'acquisizione di conoscenze, diversificate ancorché complementari, di interagire proficuamente con soggetti portatori di altri tipi di conoscenza e competenze.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Le conoscenze acquisite consentiranno di sviluppare capacità specifiche rispetto ai processi di integrazione tra gruppi di studio/lavoro di carattere multidisciplinare anche sfruttando le acquisite abilità critiche, analitiche e organizzative connesse alla risoluzione dei problemi. Preme sottolineare che tali capacità di interazione si estendono all'integrazione di conoscenze e competenze di pertinenza non solo di diverse scienze umane e sociali ma anche di soggetti detentori di conoscenze di tipo STEM. Quindi, il laureato in Scienze Politiche per la Società Digitale potrà con competenza proporsi come fulcro di interscambio tra saperi e facilitatore dell'interlocazione funzionale ed organizzativa tra diverse competenze disciplinari.

Le conoscenze e le capacità verranno conseguite e verificate sia tramite insegnamenti erogati sotto forma di lezioni frontali, esercitazioni, seminari, laboratori, workshops sia, in modo strutturato e concreto, mediante tirocini formativi e stages professionalizzanti presso organizzazioni pubbliche e private, nazionali, sovranazionali e internazionali. In particolare, gli studenti acquisiranno capacità applicative delle conoscenze apprese soprattutto grazie alle esperienze maturate nel corso di tirocini e stages che hanno la principale funzione di consentire allo studente un confronto diretto con il mondo del lavoro anche se da una posizione di relativo privilegio.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI DEI DATI NELL'ERA DIGITALE [url](#)

ANTROPOLOGIA DELLA GLOBALIZZAZIONE [url](#)

BIG DATA AND MACHINE LEARNING [url](#)

BIODIRITTO [url](#)

CITTADINANZA, MENTE E DIGITALIZZAZIONE [url](#)

CULTURE DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE [url](#)

CULTURE DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA [url](#)

CULTURE DEI PAESI DI LINGUA INGLESE [url](#)

CULTURE DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA [url](#)

DEMOCRAZIA E DIGITALIZZAZIONE [url](#)

DIGITAL HUMANITIES [url](#)

DIGITALIZATION, INNOVATION AND MANAGEMENT [url](#)

DIGITALIZZAZIONE E PUBBLICA AMMINISTRAZIONE [url](#)

DIGITALIZZAZIONE, PREFERENZE E POLITICHE D'INTERVENTO [url](#)

DIRITTO INTERNAZIONALE E SPAZIO DIGITALE [url](#)

DIRITTO PRIVATO DELLE NUOVE TECNOLOGIE [url](#)

DIRITTO PUBBLICO DELLE NUOVE TECNOLOGIE E DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE [url](#)

ECONOMIA DEI TRASPORTI [url](#)

ECONOMIA DELL'AMBIENTE E DELL'ENERGIA [url](#)

L'EVOLUZIONE DELLA POLITICA INTERNAZIONALE NELL'ERA DIGITALE [url](#)

METODI STATISTICI PER L'INNOVAZIONE DIGITALE [url](#)

POLITICHE PER L'INNOVAZIONE TECNOLOGICA [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

REGOLAZIONE E CONCORRENZA NELL'ERA DIGITALE [url](#)

SMART CITIES, DIGITALIZZAZIONE, E-COMMERCE E SOSTENIBILITA' [url](#)

STATISTICA AMBIENTALE [url](#)

STORIA DEI MEDIA [url](#)

STORIA DELLA RIVOLUZIONE DIGITALE [url](#)

TECNOLOGIA E SICUREZZA INTERNAZIONALE [url](#)

TEORIE SOCIALI E MEDIA DIGITALI [url](#)

ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

#### **Autonomia di giudizio**

Il corso di laurea magistrale LM-62 si prefigge di innalzare il livello di autonomia di giudizio dei propri studenti in modo da renderli capaci di impostare correttamente e con metodo soluzioni adeguate ai problemi che saranno chiamati a risolvere in connessione ai processi di gestione del mutamento organizzativo e funzionale derivanti dall'introduzione di tecnologie digitali all'interno di organizzazioni anche complesse.

Il corso prevede l'attuazione di forme di verifica del conseguimento di una sufficiente autonomia di giudizio ed operativa degli studenti anche attraverso prove scritte e orali oltre che tramite la partecipazione ad attività seminariali e di

	stage.	
<b>Abilità comunicative</b>	<p>Gli studenti dovranno dimostrare di essere in grado di comunicare in modo chiaro e coerente le conclusioni derivanti dal proprio lavoro di analisi e ricerca in forma orale e scritta attraverso periodiche verifiche dell'apprendimento.</p> <p>Dovranno altresì saper sintetizzare le conoscenze acquisite e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non, utilizzando fluentemente, in forma scritta e orale, oltre all'italiano, una lingua straniera dell'Unione Europea. Vista la specificità del corso in campo digitale, verranno effettuate verifiche periodiche sull'uso dei principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza.</p>	
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>Gli studenti dovranno sviluppare solide capacità di apprendimento che consentano loro di continuare ad approfondire lo studio per lo più in modo efficace e autonomo. I singoli corsi prevedono pertanto la verifica dell'apprendimento tramite prove di valutazione finali (ed eventualmente in itinere) in forma scritta e/o orale e/o pratica. La verifica conclusiva delle capacità di apprendimento si basa sull'analisi dell'intera carriera dello studente e della qualità della prova finale.</p>	

 **QUADRO A4.d** | **Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**

28/01/2022

Nelle attività 'affini e integrative' sono presenti i seguenti settori previsti tra le discipline 'caratterizzanti': IUS/09 , M-STO/04 , SECS-P/02 , SPS/04 , SPS/06 , SPS/07. Ciò è giustificato dal fatto che i suddetti settori, nella loro ampia articolazione interna di maggior dettaglio, contengono differenze sostanziali che possono essere scandite tramite la proposta di un florilegio di corsi specifici che si caratterizzano per tipologia di contenuti diversi ancorché tra di loro integrati e complementari. Infatti, tale concezione ed articolazione dell'offerta formativa consente di fornire quel substrato teorico, metodologico ed empirico necessario a dotare gli studenti degli strumenti necessari per affrontare al meglio le sfide che l'analisi dei processi di digitalizzazione pone. Sarà così possibile conseguire quel mix didattico equilibrato che solo una variegata composizione di contenuti intra-settoriali può, di fatto, fornire. In tal senso, vista anche la multidisciplinarietà del corso, per ognuno di questi SSD sarà utilizzato un insegnamento differente in funzione della varietà di scelta offerta allo studente. In maggior dettaglio si chiariscono puntualmente tutti i casi in cui viene proposto un corso 'affine' e 'caratterizzante' appartenente ad uno stesso SSD.

Nel caso di IUS/09, il corso di 'Biodiritto' pone particolare attenzione ad una importante questione, ancorché di rilevanza solo settoriale (i.e. salute), e risulta, quindi inserito tra gli insegnamenti affini del secondo anno. Lo stesso settore scientifico disciplinare prevede un insegnamento caratterizzante di 'Diritto pubblico delle nuove tecnologie' che, adottando una prospettiva più ampia (i.e. intersettoriale), fornisce la base conoscitiva di riferimento rispetto alle questioni giuridiche di cui è opportuno avere contezza quando si intende indagare le implicazioni legali derivanti dall'adozione di innovazioni di natura digitale su vasta scala nella società moderna.

Nel caso di SECS-P02, i corsi di 'Politiche per l'innovazione tecnologica' e 'Economia dell'ambiente e dell'energia' sono inseriti tra gli affini del secondo anno. Infatti, essi espongono sì lo studente a tematiche rilevanti, quali quelle delle politiche

a supporto dell'innovazione tecnologica e dell'energia, ancorché di valenza settoriale. Lo stesso SSD, tuttavia, fornisce anche un insegnamento caratterizzante di più ampia portata e maggiore rilevanza intersettoriale. In particolare, il corso dal titolo 'Smart cities, digitalizzazione, e-commerce e sostenibilità' dota lo studente di una solida ed ampia base conoscitiva in connessione a questioni di natura economica e di valenza strategica che egli deve padroneggiare per studiare e comprendere con profitto le implicazioni che innovazioni di natura digitale possono avere sul sistema economico e sull'ambiente con un focus privilegiato sul ruolo delle città.

Nel caso di SPS/04, mentre il corso caratterizzante di 'Democrazia e digitalizzazione' fornisce la base conoscitiva necessaria a comprendere le fondamentali implicazioni sotto un profilo politologico connesse all'ampio diffondersi di tecnologie digitali, lo stesso settore scientifico disciplinare prevede anche un insegnamento affine 'Le nuove forme di comunicazione digitale dei partiti politici' che affronta in maniera mirata uno specifico aspetto legato alle implicazioni che fenomeni di digitalizzazione possono avere rispetto alle forme comunicative di cui i partiti si avvalgono.

Nel caso di SPS/07, mentre il corso caratterizzante di 'Digital Sociology' dota gli studenti delle conoscenze di base sotto il profilo sociologico necessarie per comprendere i fenomeni di mutamento sociale connessi alla diffusione di innovazioni digitali, si prevede per lo stesso settore scientifico disciplinare anche un insegnamento affine di 'Teorie sociali e media digitali' che tratta in maniera più mirata le implicazioni che le innovazioni digitali hanno con specifico riferimento al settore dei media.

Nel caso di SPS/06, il corso di 'Tecnologia e sicurezza internazionale' indaga e fornisce gli strumenti conoscitivi necessari agli studenti per comprendere le implicazioni che la diffusione di tecnologie digitali hanno con specifico riferimento alla sicurezza internazionale. Viceversa, il corso caratterizzante 'L'evoluzione della politica internazionale nell'era digitale' perimetra il set di conoscenze di cui è indispensabile avere contezza al fine di poter incastonare adeguatamente e in modo proficuo le conoscenze di dettaglio che il suddetto corso affine fornisce.

Nel caso di M-STO/04, invece, il corso caratterizzante di 'Storia della rivoluzione digitale' pone solide basi conoscitive necessarie ad innestare e articolare, in modo funzionale allo sviluppo di una consapevolezza storica, le conoscenze specifiche che i corsi affini 'Storia dei media' e 'Storia della politica nell'età digitale' mirano a fornire con particolare riferimento al settore dei media, il primo, e alla storia della politica il secondo.



27/11/2020

La prova finale per il conseguimento della Laurea Magistrale consiste nella presentazione e discussione, in seduta pubblica, di fronte ad apposita Commissione, di una tesi scritta e/o multimediale, elaborata in modo originale dal candidato sotto la guida di un relatore e sottoposta, in sede di discussione, all'esame critico di un correlatore, nell'ambito di uno dei settori scientifico-disciplinari presenti nell'ordinamento del corso di Laurea per il quale siano previsti insegnamenti nel corso di Laurea Magistrale. Le caratteristiche e le modalità della prova finale, nonché la composizione della commissione sono indicate dal Regolamento apposito che fa parte di quello didattico del Corso di Laurea. Il lavoro preparatorio per la redazione dell'elaborato di tesi è da intendersi strettamente connesso oltre che al percorso di studio personalizzato che lo studente ha seguito anche alle attività seminariali e di tirocinio che opportunamente svolte costituiscono il sub-strato esperienziale che fornisce una componente imprescindibile per dimostrare la pratica rilevanza del lavoro condotto all'interno di uno specifico contesto operativo di riferimento. Tali impostazione è sia in linea con la rilevanza data alla prova finale in termini di CFU sia con il ruolo che auspicabilmente essa dovrebbe ricoprire nel facilitare l'inserimento del laureato all'interno del mondo del lavoro.

10/05/2022

La prova finale si svolge in seduta pubblica di fronte a una apposita Commissione di docenti scelti in modo da assicurare la partecipazione di professori, ricercatori o esperti di insegnamenti pertinenti o affini ai temi indicati dal candidato. La Commissione esprime la sua valutazione in centodecimi, tenendo conto della media conseguita negli esami del CdLM62 e dei pareri del relatore e del correlatore sulla dissertazione presentata.

La valutazione della prova finale prevede l'assegnazione della lode all'unanimità e la eventuale pubblicazione dei risultati originali della ricerca, ove considerati degni.

Le scadenze e le modalità di presentazione della domanda di conseguimento titolo sono

indicate e pubblicate annualmente sul sito web del Dipartimento.

Il voto di laurea corrisponde alla media ponderata dei voti conseguiti.

Ai fini del punteggio da attribuire a ogni singolo candidato, la commissione tiene conto in particolare dei seguenti criteri generali:

- fino a 3 punti (sulla media certificata dei voti) per il buon impegno del candidato nello svolgimento del lavoro di tesi, in presenza di risultati privi di particolare merito;
- fino a 6 punti (sulla media certificata dei voti) per il buon impegno del candidato nello svolgimento del lavoro di tesi, in presenza di risultati degni di merito fino a 8 punti (sulla media certificata dei voti) in presenza di notevoli capacità critiche del candidato e di spunti di originalità del lavoro di tesi.

Il superamento, in via eccezionale, degli 8 punti può essere concesso a tesi ritenute particolarmente meritevoli di essere segnalate secondo le procedure didattiche per la prova finale e l'esame di laurea del Dipartimento

Nei casi in cui venga raggiunto il punteggio di 110, la Commissione può all'unanimità conferire la lode.

Le scadenze, le modalità di presentazione della domanda di conseguimento del titolo e la composizione della commissione sono indicate e pubblicate sul sito di Dipartimento e sul Portale dello studente.

Per quanto non espressamente qui disciplinato si rinvia procedure didattiche per la prova finale e l'esame di laurea del Dipartimento e al Portale dello studente.

Link : <https://scienzepolitiche.uniroma3.it/didattica/tesi-ed-esami-di-laurea/> ( Procedure didattiche tesi laurea - Dip. Scienze Politiche )



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico 2022-2023 Scienze politiche per la società digitale

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://scienzepolitiche.uniroma3.it/didattica/aule-e-orari/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://scienzepolitiche.uniroma3.it/didattica/appelli-desame/>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://scienzepolitiche.uniroma3.it/didattica/tesi-ed-esami-di-laurea/>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SPS/04	Anno di corso 1	DEMOCRAZIA E DIGITALIZZAZIONE <a href="#">link</a>	PISCIOTTA BARBARA <a href="#">CV</a>	PA	6	36	
2.	SECS-	Anno	DIGITALIZZAZIONE, PREFERENZE E	GATTA	PA	9	54	

	P/06	di corso 1	POLITICHE D'INTERVENTO <a href="#">link</a>	VALERIO <a href="#">CV</a>				
3.	IUS/09	Anno di corso 1	DIRITTO PUBBLICO DELLE NUOVE TECNOLOGIE E DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE <a href="#">link</a>	IANNUZZI ANTONIO <a href="#">CV</a>	PA	6	36	
4.	SPS/06	Anno di corso 1	L'EVOLUZIONE DELLA POLITICA INTERNAZIONALE NELL'ERA DIGITALE <a href="#">link</a>	GALA MARILENA <a href="#">CV</a>	PA	9	54	
5.	SECS- S/03	Anno di corso 1	METODI STATISTICI PER L'INNOVAZIONE DIGITALE <a href="#">link</a>	DE CASTRIS MATUSCA <a href="#">CV</a>	PA	6	36	
6.	SECS- P/02	Anno di corso 1	SMART CITIES,DIGITALIZZAZIONE,E- COMMERCE E SOSTENIBILITA' <a href="#">link</a>	MARCUCCI EDOARDO <a href="#">CV</a>	PO	9	54	
7.	M- STO/04	Anno di corso 1	STORIA DELLA RIVOLUZIONE DIGITALE <a href="#">link</a>	CECI GIOVANNI MARIO <a href="#">CV</a>	PA	9	54	

▶ QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule Dipartimento Scienze Politiche

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori Ricerca Dipartimento Scienze Politiche

Link inserito: <http://https://scienzepolitiche.uniroma3.it/ricerca/laboratori-di-ricerca/>

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio Dipartimento Scienze Politiche



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca di Studi Politici 'Pietro Grilli di Cortona'

Link inserito: <https://sba.uniroma3.it/biblioteche/biblioteca-di-area-di-studi-politici-pietro-grilli-di-cortona>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il Collegio Didattico svolge una funzione di orientamento per le laureate e i laureandi, nonché per le laureande e i laureandi che intendono immatricolarsi ai tre CdLM di classe LM-63, attraverso un'efficace e attenta comunicazione sul sito istituzionale e sui canali social del Dipartimento. 10/05/2022

Durante tutto l'anno, la Segreteria del Collegio Didattico, di concerto con i docenti tutor e coadiuvata dalle studentesse e dagli studenti tutor, fornisce informazioni riguardo alle modalità di accesso e ai requisiti minimi di accesso ai tre CdLM di classe LM-63 al fine di orientare le studentesse e gli studenti interessati all'immatricolazione e non in possesso di tutti i requisiti richiesti, su come integrare tali lacune attraverso la frequenza di corsi singoli di recupero, al fine di contenere il fenomeno dell'inattività degli immatricolati nel primo semestre, perché impegnati nello studio delle materie di recupero. Il ricevimento della Segreteria si avvale anche delle moderne tecnologie come la piattaforma Teams, in dotazione all'Ateneo.

Il Collegio Didattico organizza almeno una volta l'anno un open day e un welcome day per presentare alle studentesse e agli studenti interessati l'offerta didattica del CdLM di classe LM-63 e le strutture di cui il Dipartimento è dotato (biblioteca, sale lettura, laboratori, aule per attività studentesche).

Orientarsi a Roma Tre nel 2020 si è svolta in modalità telematica e, in questa occasione, è stato realizzato un portale per l'orientamento molto accattivante: [orientamento.uniroma3.it](http://orientamento.uniroma3.it). Rappresenta la manifestazione che riassume le annuali attività di orientamento in ingresso e si svolge ogni anno alla fine dell'anno accademico. L'evento accoglie, perlopiù, studenti romani che partecipano per mettere definitivamente a fuoco la loro scelta universitaria.

Durante la manifestazione viene presentata l'offerta formativa e sono presenti, con un proprio spazio, tutti i principali servizi di Roma Tre (segreterie didattiche e Area studenti).

I servizi di orientamento online sono aumentati, tenendo anche conto dello sviluppo delle nuove opportunità di comunicazione tramite web. Inoltre, durante tutte le manifestazioni di presentazione dell'offerta formativa, sono illustrati gli strumenti di comunicazione (siti web e social) adottati dal Dipartimento e dall'Ateneo (Portale dello studente, etc.), che possono aiutare le studentesse e gli studenti nella loro scelta.

Infine, l'Ateneo valuta, di volta in volta, l'opportunità di partecipare ad ulteriori occasioni di orientamento in presenza ovvero online (Salone dello studente ed altre iniziative).

Descrizione link: orientamento in ingresso

Link inserito: <http://portalestudente.uniroma3.it/iscrizioni/orientamento/gruppo-di-lavoro-per-lorientamento-di-ateneo-gloa/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: orientamento in ingresso



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Principali obiettivi del Servizio Orientamento e Tutorato sono i seguenti:

05/05/2022

- 1) programmi di didattica assistita: preparazione all'esame e preparazione alla tesi di laurea;
- 2) organizzazione d'incontri con il mondo delle istituzioni e delle professioni;
- 3) organizzazione di visite e stage presso enti, istituzioni e aziende pubbliche o private, durante il corso di studio.

Per i progetti e le attività di cui al punto 1) è previsto un coinvolgimento attivo degli studenti, anche sotto forma di collaborazioni per quanto riguarda in particolare lo studio assistito.

Per le iniziative di cui al punto 2) e 3) è previsto lo svolgimento, in conformità anche di quanto disposto dal regolamento ministeriale in materia di autonomia didattica, di attività formative utili per l'inserimento nel mondo del lavoro. In particolare il CdS organizza cicli di conferenze-dibattito su tematiche relative ai problemi della formazione e dell'inserimento nel mondo delle istituzioni e delle professioni, al fine di dare ai propri studenti l'occasione di incontrare dirigenti, manager, professionisti ed esponenti di questi mondi verso i quali si destina prevalentemente l'offerta didattica del CdS.

A cura del Servizio di tutorato sono altresì svolte attività seminariali (workshop) così strutturate e organizzate. Il

Dipartimento ha inoltre istituito un tutorato dedicato agli studenti lavoratori.

responsabili: dott. Antonio D'Alessandri e dott. Emanuele Rossi

Le attività di orientamento in itinere e il tutorato costituiscono un punto particolarmente delicato del processo di orientamento. Non sempre lo studente che ha scelto un Corso di Laurea è convinto della propria scelta ed è adeguatamente attrezzato per farvi fronte. Non di rado, e ne costituiscono una conferma i tassi di dispersione al primo anno, lo studente vive uno scollamento tra la passata esperienza scolastica e quanto è invece richiesto per affrontare efficacemente il Corso di Studio scelto. Tale scollamento può essere dovuto ad una inadeguata preparazione culturale ma anche a fattori diversi che richiamano competenze relative alla organizzazione e gestione dei propri processi di studio e di apprendimento. Sebbene tali problemi debbano essere inquadrati ed affrontati precocemente, sin dalla scuola superiore, l'Università si trova di fatto nella condizione, anche al fine di contenere i tassi di dispersione, di dover affrontare il problema della compensazione delle carenze che taluni studenti presentano in ingresso. Naturalmente, su questi specifici temi i Dipartimenti e i CdS hanno elaborato proprie strategie a partire dall'accertamento delle conoscenze in ingresso, attraverso i test di accesso, per giungere ai percorsi compensativi che eventualmente seguono la rilevazione delle lacune in ingresso per l'assolvimento di Obblighi Formativi Aggiuntivi, a diverse modalità di tutorato didattico.

Descrizione link: tutorato

Link inserito: <http://https://scienzepolitiche.uniroma3.it/didattica/tutorato/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in itinere



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Servizio Stage e Tirocini del Dipartimento

Coordinatore responsabile del Servizio Stage: prof.ssa Cristiana Carletti

L'università è per definizione un luogo di crescita, di maturazione non solo di conoscenze teoriche ma anche di competenze esistenziali. Dunque, l'aver deciso di includere all'interno di questo percorso formativo uno spazio gestito con gli strumenti del job coaching e della consulenza di carriera è indice di sviluppo e cura nei confronti delle studentesse e degli studenti in quanto individui e futuri professionisti.

Le attività di assistenza per tirocini e stage sono svolte dall'Ufficio Stage e Tirocini del Dipartimento di Scienze Politiche di concerto con l'Ufficio Stage e Tirocini di Ateneo che promuove: tirocini curricolari, rivolti a studenti e finalizzati a realizzare momenti di alternanza tra studio e lavoro con lo scopo di affinare il processo di apprendimento e di formazione; tirocini extracurricolari, rivolti ai neolaureati e finalizzati ad agevolare le scelte professionali e l'occupabilità. Per la pubblicazione delle offerte e l'invio delle candidature, per la trasmissione del testo di convenzione e la predisposizione del progetto formativo, l'Ufficio Stage e Tirocini di Ateneo si avvale della piattaforma GOMP.

Nello specifico, il Servizio Stage del Dipartimento di Scienze Politiche fornisce alle studentesse e agli studenti gli strumenti e l'assistenza necessari per un graduale inserimento nel mondo del lavoro attraverso stage. Promuove e coordina le attività utili a creare solidi rapporti di collaborazione tra il Dipartimento e il mondo del lavoro, di concerto con l'Ufficio Stage e Tirocini d'Ateneo.

Di concerto con il Servizio Relazioni Internazionali, l'Ufficio Stage di Ateneo, l'Ufficio Programmi Europei per la Mobilità Studentesca, il Servizio Stage e Tirocini promuove attività di stage all'estero nell'ambito del progetto Erasmus + e Erasmus Traineeship che rappresenta uno dei ponti che collega le università al mondo del lavoro.

L'Ufficio Stage e Tirocini del Dipartimento di Scienze Politiche, inoltre, ha avviato una serie di attività di ricognizione circa il funzionamento del sistema e le opportunità di stage-tirocini già in essere, come anche di di contatto e promozione di opportunità di stage e tirocini con determinate categorie di interlocutori (ad esempio, il Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale-Direzioni/Uffici, Servizi ed Unità, le Ambasciate estere in Italia sulla base del parametro geografico-regionale, gli Istituti di Cultura in Italia, e le Camere di Commercio estere in Italia). Più recentemente il Dipartimento ha promosso ed ha partecipato ad eventi organizzati dall'Ateneo e con l'obiettivo di facilitare la condivisione di tutte le informazioni utili circa le attività di tirocini e stage attraverso i canali tradizionali ed i social media, e di agevolare in modo costruttivo il potenziale rapporto tra studente e mondo professionale.

Nell'organigramma dipartimentale l'Ufficio Stage e Tirocini collabora in modo costante con l'Ufficio Terza Missione, l'Ufficio Erasmus e di Mobilità Internazionale e l'Ufficio Comunicazioni del Dipartimento.

Di concerto con il Servizio Relazioni Internazionali, l'Ufficio Stage di Ateneo e l'Ufficio Programmi Europei per la Mobilità Studentesca il Servizio Stage e Tirocini promuove attività di stage all'estero nell'ambito del progetto Erasmus +

Il Programma Erasmus+ promuove anche la mobilità accademica europea tramite scambi di studentesse, studenti e docenti in collaborazione con le università partner.

Il Servizio Relazioni Internazionali di Dipartimento organizza almeno una volta l'anno un incontro dedicato alla promozione degli stage all'estero in cui si sottolinea l'importanza dell'esperienza dell'Erasmus goal.

Descrizione link: Servizio Stage e Tirocini

Link inserito: <https://scienzepolitiche.uniroma3.it/didattica/stage-e-tirocini/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Tirocini e stage

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con*

Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

---

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Il Servizio Relazioni Internazionali (SRI) è un gruppo di lavoro che sovrintende alle relazioni internazionali della Dipartimento; esso è attualmente composto dai professori: Oliviero Frattolillo (Delegato per Grecia, Repubblica Ceca, Romania, Slovacchia, Slovenia, Turchia e Ungheria), Valerio Gatta (Delegato per il traineeship) e Roberta Modugno (Delegata per i Paesi del Nord Europa) e Francesco Spandri (Coordinatore).

Referente amministrativo: dott.ssa Sarah Mataloni

L'Ateneo, inoltre, ha adottato con delibera del Senato Accademico un proprio Regolamento per gli accordi di cooperazione e la mobilità internazionale.

Il Regolamento disciplina tra l'altro le procedure per l'attivazione della 'mobilità degli studenti nell'ambito degli accordi bilaterali'. Il riconoscimento e la convalida delle attività svolte all'estero sono disciplinati dal Regolamento carriera universitaria degli studenti e dai Regolamenti Didattici dei Corsi di Studio .

Gli uffici dell'Area Studenti seguono la stipula degli accordi di mobilità con atenei esteri nell'ambito dei programmi comunitari, assistono i docenti che intendono attivare nuovi accordi di mobilità, e predispongono la documentazione necessaria.

Svolgono inoltre funzione di intermediazione tra le università straniere e i docenti dell'Ateneo che richiedono assistenza per individuare potenziali partner nell'ottica di una futura collaborazione didattica ed effettuano regolarmente il monitoraggio degli accordi per individuare e risolvere eventuali criticità.

Ogni accordo bilaterale individua un referente accademico e un referente amministrativo della convenzione per le attività di assistenza e di orientamento previste per gli studenti in mobilità.

Attualmente sono in fase di approvazione due accordi di doppio titolo con l'Università di Belgrano in Argentina e con l'Università di Ekaterinburg.

Descrizione link: Ufficio Erasmus e Mobilità Internazionale del Dipartimento di Scienze Politiche

Link inserito: <https://scienzepolitiche.uniroma3.it/internazionale/mobilita-internazionale-e-programmi-di-scambio/>

---

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Argentina	Universidad Belgrano		03/12/2013	solo italiano
2	Australia	University of Wollongong		01/07/2015	solo italiano
3	Austria	Universitat Wien		03/12/2013	solo italiano

4	Austria	Universitat Wien	A WIEN01	03/12/2013	solo italiano
5	Belgio	Universite De Liege		16/12/2013	solo italiano
6	Belgio	Universite De Liege	B LIEGE01	16/12/2013	solo italiano
7	Brasile	Sao Paolo-Brasile		18/02/2019	solo italiano
8	Cipro	University Of Cyprus		03/07/2014	solo italiano
9	Cipro	University Of Cyprus	CY NICOSIA01	03/07/2014	solo italiano
10	Danimarca	Kobenhavns Universitet		15/01/2015	solo italiano
11	Francia	Association Des Eveques Fondateurs De L'Institut Catholique	F PARIS052	06/01/2014	solo italiano
12	Francia	Association Des Eveques Fondateurs De L'Institut Catholique		06/01/2014	solo italiano
13	Francia	Ecole Des Hautes Etudes En Sciences Sociales		25/02/2016	solo italiano
14	Francia	Ecole Des Hautes Etudes En Sciences Sociales	F PARIS057	25/02/2016	solo italiano
15	Francia	Ecole Normale Superieure De Cachan		18/04/2019	solo italiano
16	Francia	Ecole Normale Superieure De Cachan	F CACHAN03	18/04/2019	solo italiano
17	Francia	Ecole Normale Superieure De Lyon		02/07/2014	solo italiano
18	Francia	Ecole Normale Superieure De Lyon	F LYON103	13/09/2019	solo italiano
19	Francia	Institut D Etudes Politiques De Lille	F LILLE102	15/12/2016	solo italiano
20	Francia	Institut D'Etudes Politiques De Lille		15/12/2016	solo italiano
21	Francia	Universite Charles De Gaulle Lille3		09/01/2014	solo italiano
22	Francia	Universite De Bordeaux		20/12/2013	solo italiano
23	Francia	Universite De Bordeaux	F BORDEAU58	20/12/2013	solo italiano

24	Francia	Universite De Lille 2 - Droit Et Sante		14/01/2014	solo italiano
25	Francia	Universite De Montpellier		06/02/2014	solo italiano
26	Francia	Universite De Montpellier	F MONTPEL54	06/02/2014	solo italiano
27	Francia	Universite De Nantes		14/01/2014	solo italiano
28	Francia	Universite De Nantes	F NANTES01	14/01/2014	solo italiano
29	Francia	Universite De Poitiers		18/04/2019	solo italiano
30	Francia	Universite De Poitiers	F POITIER01	18/04/2019	solo italiano
31	Francia	Universite De Rouen Normandie		08/02/2018	solo italiano
32	Francia	Universite De Rouen Normandie	F ROUEN01	08/02/2018	solo italiano
33	Francia	Universite Jean Monnet Saint-Etienne	F ST-ETIE01	16/06/2019	solo italiano
34	Francia	Universite Jean Monnet Saint-Etienne		06/06/2014	solo italiano
35	Francia	Universite Michel De Montaigne- Bordeaux 3	F BORDEAU03	02/01/2014	solo italiano
36	Francia	Universite Michel De Montaigne- Bordeaux 3		02/01/2014	solo italiano
37	Francia	Universite Montpellier Iii Paul Valery		26/11/2013	solo italiano
38	Francia	Universite Montpellier Iii Paul Valery	F MONTPEL03	26/11/2013	solo italiano
39	Francia	Universite Paris 13	F PARIS013	30/01/2014	solo italiano
40	Francia	Universite Paris 13		30/01/2014	solo italiano
41	Francia	Universite Paris 8 Vincennes Saint-Denis		13/12/2013	solo italiano
42	Francia	Universite Paris 8 Vincennes Saint-Denis	F PARIS008	13/12/2013	solo italiano
43	Francia	Universite Paris I Pantheon-Sorbonne		10/02/2014	solo italiano

44	Francia	Universite Paris I Pantheon-Sorbonne	F PARIS001	10/02/2014	solo italiano
45	Francia	Universite de Lille		09/01/2014	solo italiano
46	Francia	University of Poitiers		15/04/2019	solo italiano
47	Germania	Fachhochschule Fuer Oeffentliche Verwaltung Nrw	D GELSENK01	06/06/2019	solo italiano
48	Germania	Fachhochschule Fuer Oeffentliche Verwaltung Nrw		06/06/2019	solo italiano
49	Germania	Freie Universitaet Berlin	D BERLIN01	30/10/2013	solo italiano
50	Germania	Freie Universitaet Berlin		30/10/2013	solo italiano
51	Germania	Friedrich-Schiller-Universitat Jena	D JENA01	25/03/2014	solo italiano
52	Germania	Friedrich-Schiller-Universitat Jena		25/03/2014	solo italiano
53	Germania	Otto-Von-Guericke-Universitaet Magdeburg	D MAGDEBU01	15/07/2016	solo italiano
54	Germania	Otto-Von-Guericke-Universitaet Magdeburg		15/07/2016	solo italiano
55	Germania	Philipps Universitaet Marburg		27/02/2014	solo italiano
56	Germania	Philipps Universitaet Marburg	D MARBURG01	06/06/2019	solo italiano
57	Germania	Technische Universitaet Dresden	D DRESDEN02	13/02/2014	solo italiano
58	Germania	Technische Universitaet Dresden		13/02/2014	solo italiano
59	Germania	Universitaet Bremen		17/02/2014	solo italiano
60	Germania	Universitaet Bremen	D BREMEN01	17/02/2014	solo italiano
61	Germania	Universitaet Osnabrueck	D OSNABRU01	16/12/2013	solo italiano
62	Germania	Universitaet Osnabrueck		16/12/2013	solo italiano
63	Germania	Universitat Erfurt	D ERFURT05	30/05/2014	solo italiano

64	Germania	Universitat Erfurt		30/05/2014	solo italiano
65	Germania	Universitat Trier	D TRIER01	20/01/2015	solo italiano
66	Germania	Universitat Trier		20/01/2015	solo italiano
67	Grecia	Aristotelio Panepistimio Thessalonikis	G THESSAL01	11/06/2019	solo italiano
68	Grecia	Aristotelio Panepistimio Thessalonikis		14/01/2014	solo italiano
69	Grecia	Aristotelio Panepistimio Thessalonikis	G THESSAL01	14/01/2014	solo italiano
70	Israele	Idc Herzliya		03/10/2016	solo italiano
71	Norvegia	Universitetet I Bergen	N BERGEN01	13/11/2014	solo italiano
72	Norvegia	Universitetet I Bergen		03/10/2016	solo italiano
73	Paesi Bassi	Rijksuniversiteit Groningen		07/03/2014	solo italiano
74	Paesi Bassi	Rijksuniversiteit Groningen	NL GRONING01	07/03/2014	solo italiano
75	Polonia	Akademia Ignatianum W Krakowie		14/09/2016	solo italiano
76	Polonia	Akademia Ignatianum W Krakowie	PL KRAKOW19	14/09/2016	solo italiano
77	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	PL KRAKOW01	25/02/2014	solo italiano
78	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski		25/02/2014	solo italiano
79	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	PL KRAKOW01	17/01/2019	solo italiano
80	Portogallo	Fundaç�o minerva - Universidade Lusitana do Porto		31/01/2014	solo italiano
81	Portogallo	Universidade De Coimbra	P COIMBRA01	13/03/2014	solo italiano
82	Portogallo	Universidade De Coimbra		13/03/2014	solo italiano
83	Portogallo	Universidade Do Minho	P BRAGA01	18/12/2013	solo italiano

84	Portogallo	Universidade Do Minho		18/12/2013	solo italiano
85	Portogallo	Universidade Lusãada - Fundaão Minerva-Cultura-Ensino E Investigaão Cientãfica	P LISBOA12	31/01/2014	solo italiano
86	Repubblica Ceca	Metropolitni Univerzita Praha Ops	CZ PRAHA18	18/12/2013	solo italiano
87	Repubblica Ceca	Metropolitni Univerzita Praha Ops		18/12/2013	solo italiano
88	Repubblica Ceca	Slezska Univerzita V Opave		22/10/2018	solo italiano
89	Repubblica Ceca	Slezska Univerzita V Opave	CZ OPAVA01	22/10/2018	solo italiano
90	Repubblica Ceca	Univerzita Karlova		22/11/2018	solo italiano
91	Repubblica Ceca	Univerzita Karlova	CZ PRAHA07	22/11/2018	solo italiano
92	Romania	Universitatea Babes Bolyai	RO CLUJNAP01	11/06/2019	solo italiano
93	Romania	Universitatea Babes Bolyai		09/01/2014	solo italiano
94	Romania	Universitatea Babes Bolyai	RO CLUJNAP01	09/01/2014	solo italiano
95	Romania	Universitatea Babes Bolyai	RO CLUJNAP01	10/03/2017	solo italiano
96	Romania	Universitatea Crestina Dimitrie Cantemir Organizatie Nonprofit	RO BUCURES31	17/07/2019	solo italiano
97	Romania	Universitatea Crestina Dimitrie Cantemir Organizatie Nonprofit		17/07/2019	solo italiano
98	Romania	Universitatea De Vest Din Timisoara	RO TIMISOA01	14/05/2014	solo italiano
99	Romania	Universitatea De Vest Din Timisoara		14/05/2014	solo italiano
100	Romania	Universitatea Din Bucuresti		30/01/2014	solo italiano
101	Romania	Universitatea Din Bucuresti	RO BUCURES09	30/01/2014	solo italiano
102	Romania	Universitatea Din Craiova	RO CRAIOVA01	06/11/2019	solo italiano
103	Romania	Universitatea Din Craiova		06/11/2019	solo italiano

104	Romania	Universitatea Din Oradea		04/02/2014	solo italiano
105	Romania	Universitatea Din Oradea	RO ORADEA01	04/02/2014	solo italiano
106	Russia	Chelyabinsk State University		22/06/2011	solo italiano
107	Russia	Ural Federal University		22/10/2015	solo italiano
108	Slovacchia	Univerzita Komenskeho V Bratislave	SK BRATISL02	19/02/2014	solo italiano
109	Slovacchia	Univerzita Komenskeho V Bratislave		19/02/2014	solo italiano
110	Slovacchia	Univerzita Mateja Bela V Banskej Bystrici	SK BANSKA01	19/12/2017	solo italiano
111	Slovacchia	Univerzita Mateja Bela V Banskej Bystrici		19/12/2017	solo italiano
112	Slovenia	Univerza V Ljubljani		26/02/2014	solo italiano
113	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid		09/12/2013	solo italiano
114	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	E MADRID04	09/12/2013	solo italiano
115	Spagna	Universidad Carlos Iii De Madrid		07/02/2014	solo italiano
116	Spagna	Universidad Carlos Iii De Madrid	E MADRID14	07/02/2014	solo italiano
117	Spagna	Universidad Complutense De Madrid		19/02/2014	solo italiano
118	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	E MADRID03	19/02/2014	solo italiano
119	Spagna	Universidad De Castilla - La Mancha	E CIUDA-R01	08/11/2018	solo italiano
120	Spagna	Universidad De Castilla - La Mancha		08/11/2018	solo italiano
121	Spagna	Universidad De Jaen	E JAEN01	18/12/2013	solo italiano
122	Spagna	Universidad De Jaen		18/12/2013	solo italiano
123	Spagna	Universidad De Malaga		13/01/2014	solo italiano

124	Spagna	Universidad De Malaga	E MALAGA01	13/01/2014	solo italiano
125	Spagna	Universidad De Murcia	E MURCIA01	30/07/2019	solo italiano
126	Spagna	Universidad De Murcia		30/07/2019	solo italiano
127	Spagna	Universidad De Salamanca	E SALAMAN02	22/11/2018	solo italiano
128	Spagna	Universidad De Salamanca		22/11/2018	solo italiano
129	Spagna	Universidad De Santiago De Compostela	E SANTIAGO01	27/11/2013	solo italiano
130	Spagna	Universidad De Santiago De Compostela		27/11/2013	solo italiano
131	Spagna	Universidad De Valladolid	E VALLADO01	05/06/2019	solo italiano
132	Spagna	Universidad De Valladolid		17/12/2013	solo italiano
133	Spagna	Universidad Del Pais Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea		04/05/2016	solo italiano
134	Spagna	Universidad Del Pais Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea	E BILBAO01	04/05/2016	solo italiano
135	Spagna	Universidad Pablo De Olavide		10/12/2013	solo italiano
136	Spagna	Universidad Pablo De Olavide	E SEVILLA03	10/12/2013	solo italiano
137	Spagna	Universidad Pompeu Fabra		13/11/2013	solo italiano
138	Spagna	Universidad Pompeu Fabra	E BARCELO15	13/11/2013	solo italiano
139	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos	E MADRID26	13/06/2016	solo italiano
140	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos		13/06/2016	solo italiano
141	Spagna	Universitat De Barcelona		08/01/2014	solo italiano
142	Spagna	Universitat De Valencia		22/11/2017	solo italiano
143	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	22/11/2017	solo italiano

144	Spagna	Universitat Ramon Llull Fundacio	E BARCELO16	28/10/2021	solo italiano
145	Svezia	Hogskolan Dalarna	S FALUN01	04/02/2014	solo italiano
146	Svezia	Hogskolan Dalarna		04/02/2014	solo italiano
147	Svezia	Karlstads Universitet	S KARLSTA01	20/02/2020	solo italiano
148	Svezia	Karlstads Universitet		20/02/2020	solo italiano
149	Svezia	Malmo University		27/01/2020	solo italiano
150	Svezia	Malmoe Hoegskola (Malmoe University)		27/01/2020	solo italiano
151	Svezia	Malmoe Hoegskola (Malmoe University)	S MALMO01	27/01/2020	solo italiano
152	Svezia	Stockholms Universitet	S STOCKHO01	02/05/2019	solo italiano
153	Svezia	Stockholms Universitet		02/05/2019	solo italiano
154	Taiwan	Shih Hsin University		03/12/2013	solo italiano
155	Turchia	Ahi Evran Universitesi		10/12/2013	solo italiano
156	Turchia	Bayburt University		01/12/2021	solo italiano
157	Turchia	Bayburt University	TR BAYBURT01	01/12/2017	solo italiano
158	Turchia	Nisantasi Universitesi		09/06/2021	solo italiano
159	Turchia	Nisantasi Universitesi	TR ISTANBU45	09/06/2014	solo italiano
160	Turchia	Polis Akademisi		25/11/2015	solo italiano
161	Turchia	Polis Akademisi	TR ANKARA13	25/11/2015	solo italiano
162	Ungheria	Debreceni Egyetem		30/01/2014	solo italiano
163	Ungheria	Debreceni Egyetem	HU DEBRECE01	30/01/2014	solo italiano

164	Ungheria	Eotvos Lorand Tudományegyetem	HU BUDAPES01	13/12/2021	solo italiano
165	Ungheria	Szegedi Tudományegyetem		30/01/2014	solo italiano
166	Ungheria	Szegedi Tudományegyetem	HU SZEGED01	30/01/2014	solo italiano



## QUADRO B5

### Accompagnamento al lavoro

09/05/2022

Le attività di accompagnamento al lavoro del Corso di studi sono inserite nel quadro generale di tali attività offerto dall'Ateneo.

L'Ufficio Job Placement favorisce l'incontro tra la domanda e l'offerta di lavoro attraverso numerosi servizi descritti nella sezione del sito di Ateneo dedicata al Career Service <http://www.uniroma3.it/studenti/laureati/career-service/>. Il Career Service si rivolge agli studenti, ai laureati, alle imprese, alle istituzioni come punto di informazione e di accesso ai numerosi servizi offerti da Roma Tre nell'ambito dell'orientamento professionale, dei tirocini extracurriculari, del placement e intermediazione tra domanda e offerta di lavoro, del sostegno alle start up e all'autoimprenditorialità, del potenziamento dell'occupabilità degli studenti. Attraverso il Career Service viene presentato, suddiviso per macro aree tematiche, il complesso delle attività che fanno capo a diversi uffici dell'Ateneo, nonché è possibile consultare tutte le iniziative dipartimentali in materia di placement e le iniziative che Roma Tre sviluppa in accordo con soggetti esterni pubblici e privati al fine di arricchire continuamente l'offerta di opportunità e servizi proposta a studenti e laureati.

Le attività di accreditamento delle aziende per la stipula delle convenzioni per i tirocini sono state svolte interamente sulla piattaforma GOMP.

Per quanto riguarda le opportunità di lavoro pubblicizzate presso studenti e laureati, a differenza degli anni precedenti, dove queste venivano pubblicate sulla piattaforma Jobsoul insieme alle opportunità di tirocinio formativo, quest'anno si è potuto usufruire di una pagina dedicata nella sezione Career Service del sito d'Ateneo. Nello specifico, sono state pubblicate 60 opportunità relative ad offerte di contratti di lavoro subordinato.

Contestualmente è stato attivato anche un servizio di newsletter dedicate alle attività di placement, grazie alla possibilità di utilizzare in autonomia il nuovo strumento di messaggistica d'Ateneo.

□ Sempre nella direzione di favorire l'incontro tra domanda ed offerta Roma Tre conferma l'adesione al Consorzio AlmaLaurea ([www.almalaurea.it](http://www.almalaurea.it)).

□ Sebbene il matching diretto tra domanda ed offerta costituisca un importante strumento per i giovani laureati per entrare nel mondo del lavoro sono altresì necessari servizi di accompagnamento che consentano di riflettere e costruire il proprio orientamento professionale. In tale direzione proseguono le attività di Porta Futuro Rete Università, progetto della Regione Lazio-Laziodisco, in collaborazione con gli Atenei, che offre a studenti e laureati l'opportunità di crescere professionalmente, attraverso servizi di orientamento e di formazione, per posizionarsi al meglio sul mercato del lavoro. Nonostante il particolare momento storico dovuto all'emergenza Covid, sono state comunque realizzate con grande soddisfazione le numerose attività previste dall'accordo integrativo sottoscritto con Disco Lazio nel 2019 e finalizzato ad implementare le attività di supporto all'inserimento lavorativo di laureati, studenti e cittadini. In particolare, come previsto dall'accordo sono stati messi a disposizione di studenti e laureati il servizio di Colloquio di Orientamento Professionale di secondo livello ed il servizio di Bilancio di Competenze, entrambi i servizi specialistici sono stati erogati in modalità on line da personale altamente qualificato.

Grazie alla collaborazione sinergica tra l'Ufficio Job Placement di Ateneo e lo sportello Porta Futuro Lazio di Roma Tre sono stati realizzati numerosi laboratori, ognuno dei quali è stato articolato da un minimo di 4 ore ad un massimo di 20 ore realizzate su più giornate. Alcuni laboratori sono stati ripetuti in molteplici edizioni dando così l'opportunità ad un vasto numero di utenti di prenderne parte.

Gli argomenti trattati durante i laboratori, a titolo esemplificativo e non esaustivo, sono stati:

- Tecniche di ricerca attiva del lavoro
- Forme di ingresso nel mercato del lavoro

- Soft skills
- Supporto alla redazione del CV e lettera di presentazione
- Simulazione del colloquio di lavoro
- Competenze strategiche per lo studio ed il lavoro
- Supporto alla redazione del CV e simulazione del colloquio in lingua inglese

Ogni laboratorio è stato realizzato sulla piattaforma Microsoft Teams ed è stato supervisionato dal personale di Ateneo e di Porta Futuro Lazio.

Descrizione link: Stage e accompagnamento al lavoro

Link inserito: <https://www.uniroma3.it/studenti/laureati/career-service/>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Servizio Studenti con disabilità

06/05/2022

Presso il Dipartimento di Scienze Politiche è prevista come attività extra per il raggiungimento di crediti formativi, l'assistenza allo studio in favore degli studenti disabili.

La modalità di tale attività dovrà essere opportunamente concordata con il docente della materia per cui è richiesto il servizio in riferimento alle esigenze e al tipo di disabilità dello studente destinatario.

L'Ufficio Studenti con disabilità di Ateneo provvederà sia a indirizzare la studentessa o lo studente disabile nella richiesta di una studentessa o di uno studente tutor, sia a illustrare alla studentessa o allo studente tutor le condizioni stabilite nel Consiglio di Dipartimento, il tipo di compiti da svolgere e i docenti referenti a cui potersi rivolgere per maggiori informazioni.

Responsabile: dott.ssa Anna Simone

Part-time

Ogni studentessa e ogni studente può decidere di iscriversi come studentessa o studente part-time. Tale agevolazione consente di svolgere la propria attività didattica con la possibilità di articolare il Corso di Studio in tre, quattro o sei anni. Lo status di studentessa o di studente part-time è disciplinato dal Regolamento Carriera di Ateneo.

Lavoratori e caregiver

Per quanto riguarda, invece, eventuali studentesse lavoratrici o studenti lavoratori, oppure che sono caregiver o, ancora che hanno figli in età infantile e che, quindi, non possono frequentare con regolarità le lezioni, sono previste delle iniziative di supporto volte a incentivare l'autonomia nell'organizzazione dello studio tramite materiali didattici online, testi di autovalutazione, tutor per singole aree disciplinari.

Terza Missione

Le attività di Terza Missione (TM) mirano al trasferimento delle conoscenze scientifiche, che trovano origine all'interno del Dipartimento, nel contesto socio - economico in cui lo stesso Dipartimento si trova ad operare. Così facendo, si realizza una doppia valorizzazione: per il Dipartimento che, rafforzando il proprio ruolo sul territorio quale veicolo di circolazione del sapere, ottiene ricadute positive in termini valutativi, di stimolo nella elaborazione di nuovi progetti e di ampliamento della platea degli studenti iscritti; per i soggetti istituzionali, gli operatori economici e i cittadini che possono giovare delle azioni intraprese dal Dipartimento sul territorio e individuarlo quali interlocutori in grado di supportare e sostenere le politiche di sviluppo urbano in modo sostenibile e duraturo.

La TM, quindi, si sviluppa in integrazione con le funzioni di didattica e di ricerca quale autonoma funzione istituzionale del Dipartimento.

La TM presenta, però, una caratteristica che la distingue dalle attività di ricerca e didattica: queste ultime, infatti, sono qualificabili come dovere istituzionale di ogni singolo docente, mentre le attività di Terza missione sono una responsabilità

istituzionale cui ogni dipartimento risponde in modo differenziato, in funzione delle sue specificità e delle aree disciplinari presenti al suo interno.

Ogni struttura è, dunque, chiamata ad indicare i propri obiettivi strategici in materia di TM e a perseguirli secondo un percorso originale e autonomo.

In questo contesto, il Dipartimento di Scienze politiche (DISCIPOL) ha inizialmente affidato la governance della TM ad una apposita Commissione (nominata nel verbale del Consiglio di Dipartimento del 7 aprile 2016). Tale organismo si è occupato della redazione del Piano Strategico DISCIPOL 2018-2020 per la Terza Missione.

Successivamente, il Direttore del DISCIPOL ha delegato l'esercizio della funzione di TM ad un docente e ha assegnato a tale funzione strategica una unità di supporto per le attività di segreteria (nomina nel verbale del Consiglio di Dipartimento del 24 gennaio.2019).

Da ultimo, è stata costituita un'apposita commissione a supporto del docente delegato per la TM (nomina nel verbale del Consiglio di Dipartimento del 13 aprile 2021)

In occasione della revisione del sito istituzionale del DISCIPOL, è stata ridefinita una apposita sezione web del medesimo al fine di ospitare la presentazione degli obiettivi, della struttura e delle attività di TM suddivise in relazione all'anno di riferimento. Queste informazioni sono reperibili sul sito dipartimentale nell'apposita sezione (<https://scienzepolitiche.uniroma3.it/terza-missione/presentazione/>).

All'inizio dell'incarico, il docente delegato ha concordato con il Direttore gli Obiettivi strategici per la Terza Missione, definiti in coerenza:

- con le Linee guida per la compilazione della Scheda Unica Annuale Terza Missione e Impatto Sociale per le università adottate dall'ANVUR nel 2018

- con il Piano strategico di Ateneo 2018-2020 relativamente alla parte dedicata alla TM (aggiornato a febbraio 2020)

- con il Piano Strategico DISCIPOL 2018-2020 per la Terza Missione (aggiornato al 31 ottobre 2019)

Gli Obiettivi strategici sono stati dettagliati con riferimento all'anno 2019 nonché presentati e discussi nell'ambito del Consiglio di Dipartimento del 5 dicembre 2019, in occasione del quale il docente delegato ha esposto una relazione riassuntiva delle azioni intraprese nel periodo gennaio – novembre 2019.

Sono individuati con riferimento alle seguenti macro - aree dell'attività del DISCIPOL:

A. Rapporti con il mondo del lavoro

B. Rapporti con scuole, società e istituzioni

c. Innovazione e trasferimento tecnologico

Alle attività sopra indicate con riferimento a specifici incarichi, devono essere aggiunte quelle svolte dai singoli docenti che, in via semplificata, possono essere suddivise tra attività in conto terzi e attività di public engagement. Con riferimento alle attività di public engagement, a differenza di quanto accade per le attività in conto terzi, non è possibile operare una mappatura esaustiva in quanto ci si riferisce ad attività che sono svolte in autonomia dai singoli docenti. Per fornire un possibile quadro di queste azioni, nel complesso delle altre attività di TM, è stato dunque predisposto un breve questionario, che è stato somministrato al personale docente e TAB il 21 settembre 2021.

Una sintesi dei risultati è contenuta nella già citata Relazione al Consiglio di Dipartimento del 9 febbraio 2022.

Sulla base degli obiettivi strategici è stato predisposto il Documento di Programmazione Triennale 2021-2023 che, per la parte relativa alla Terza Missione tiene conto dei Rapporti di monitoraggio e riesame, intermedio e finale, del Piano Strategico DISCIPOL 2018-2020 per la Terza Missione, approvati dal Consiglio di Dipartimento, rispettivamente, il 29 ottobre 2019 e il 10 marzo 2021 e svolti da una commissione appositamente nominata.

Responsabile: Prof.ssa Francesca Di Lascio

Descrizione link: Ufficio Disabilità e DSA di Ateneo

Link inserito: <https://www.uniroma3.it/ateneo/uffici/ufficio-studenti-disabilita-dsa/>



▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati



▶ QUADRO C1 | Dati di ingresso, di percorso e di uscita

▶ QUADRO C2 | Efficacia Esterna

▶ QUADRO C3 | Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare





## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

23/05/2022

La struttura organizzativa e le responsabilità a livello di Ateneo in relazione al Sistema di Assicurazione della Qualità (SAQ) sono illustrate nel Manuale della Qualità, in cui sono definiti i principi ispiratori del SAQ di Ateneo, i riferimenti normativi e di indirizzo nei diversi processi di Assicurazione della Qualità (AQ), le caratteristiche stesse del processo per come sono state declinate dall'Ateneo, nonché i ruoli e le responsabilità definite a livello centrale e locale.

Link inserito: <https://www.uniroma3.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/presidio-della-qualita/documenti-assicurazione-qualita/manuale-della-qualita/>

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

08/04/2022

Il sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) si articola in specifici processi interni di progettazione, gestione, autovalutazione e miglioramento delle attività formative e scientifiche.

Presso il Corso di laurea è attivo il Gruppo di Riesame del Corso di laurea medesimo, composto da docenti e studenti, che attiva ed esegue tutti i processi di valutazione ed autovalutazione del Corso di laurea, nonché monitora tutte le rilevanti attività del Corso di laurea.

Descrizione link: Assicurazione Qualità - Dip. Scienze Politiche

Link inserito: <https://scienzepolitiche.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/>

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

23/05/2022

La programmazione dei lavori e la definizione delle scadenze per l'attuazione delle azioni previste dall'AQ sono ogni anno deliberate da Senato Accademico su proposta degli Uffici e del Presidio della Qualità.

La definizione di tale programma è, ovviamente, correlata alle modalità e alle tempistiche stabilite annualmente dallo specifico Decreto Ministeriale emanato dal MIUR, in accordo con le indicazioni dell'ANVUR.

L'Ateneo intende seguire un programma di lavoro adeguato alla migliore realizzazione delle diverse azioni previste dalla procedura di AQ. Pertanto, per l'anno accademico 2022/23, si intende operare secondo le modalità e tempistiche delineate nel documento allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D4

Riesame annuale

08/04/2022

Il CdS rivede periodicamente la propria offerta formativa sulla base delle procedure di autovalutazione, valutazione e accreditamento previste dalla normativa vigente.

Per quanto riguarda i modi e i tempi di attuazione delle attività di autovalutazione, il CdS segue gli indirizzi programmati dall'Ateneo e definiti nel documento 'Procedure per la definizione dell'offerta formativa dell'Ateneo e per l'assicurazione della qualità nella didattica: calendarizzazione' predisposto dall'Area Affari generali dell'Ateneo e nelle linee guida per la redazione della SMA e del RRC redatti dal Presidio della Qualità di Ateneo.

Il riesame del CdS viene istruito dal Gruppo di Riesame (GdR) del CdS composto da docenti, studenti e dal personale tecnico-amministrativo.

Il GdR redige annualmente il commento sintetico alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), tenendo anche conto delle relazioni annuali elaborate dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti. La SMA, completa del commento, è discussa ed approvata dall'organo preposto del CdS (competente ai sensi dell'art. 4, comma 2 del Regolamento didattico di Ateneo) per la successiva approvazione in Consiglio di Dipartimento e trasmissione all'Ufficio Didattica.

Il GdR redige periodicamente il Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) del CdS, che consiste in un'autovalutazione approfondita e in prospettiva pluriennale dell'andamento complessivo del CdS stesso, sulla base di tutti gli elementi di analisi utili, con l'indicazione puntuale delle eventuali criticità rilevate e delle proposte di soluzione da realizzare nel ciclo successivo. L'RRC è approvato dall'organo preposto e lo trasmette al Direttore del Dipartimento e al Presidio di Assicurazione della Qualità.



QUADRO D5

Progettazione del CdS

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Progettazione Corso Laurea Magistrale LM-62 in Scienze Politiche per la Società Digitale



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio





## Altre Informazioni

R<sup>ad</sup>



### Codice interno all'ateneo del corso

Massimo numero di crediti riconoscibili

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)



## Date delibere di riferimento

R<sup>ad</sup>



Data di approvazione della struttura didattica	24/11/2020
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	22/12/2020
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	20/11/2020
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	11/01/2021



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione per l'accREDITAMENTO iniziale del CdS LM-62 Scienze Politiche per la Società Digitale



Estratto verbale CRUL in allegato

Pdf inserito: [visualizza](#)

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2021	A72201573	<b>ANALISI DEI DATI NELL'ERA DIGITALE</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Francesco LAGONA <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	SECS-S/01	<a href="#">36</a>
2	2021	A72201572	<b>BIG DATA AND MACHINE LEARNING</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Domenico CUCINA <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	SECS-S/01	<a href="#">36</a>
3	2021	A72201576	<b>BIODIRITTO</b> <i>semestrale</i>	IUS/09	<b>Docente di riferimento</b> Antonio IANNUZZI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	IUS/09	<a href="#">36</a>
4	2021	A72201560	<b>CITTADINANZA, MENTE E DIGITALIZZAZIONE</b> <i>semestrale</i>	SPS/01	Francesco MAIOLO <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	SPS/01	<a href="#">36</a>
5	2021	A72201585	<b>CULTURE DEI PAESI DI LNQUA INGLESE</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Adriano ELIA <a href="#">CV</a> Ricercatore confermato	L-LIN/12	<a href="#">36</a>
6	2022	A72207049	<b>DEMOCRAZIA E DIGITALIZZAZIONE</b> <i>semestrale</i>	SPS/04	<b>Docente di riferimento</b> Barbara PISCIOTTA <a href="#">CV</a> Professore Associato confermato	SPS/04	<a href="#">36</a>
7	2021	A72201557	<b>DIGITAL HUMANITIES</b> <i>semestrale</i>	M-STO/02	<b>Docente di riferimento</b> Michele CAMAIONI <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	M-STO/02	<a href="#">36</a>
8	2021	A72201571	<b>DIGITALIZATION, INNOVATION AND MANAGEMENT</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Anna Maria BISCOTTI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	SECS-P/07	<a href="#">36</a>
9	2021	A72201577	<b>DIGITALIZZAZIONE E PUBBLICA AMMINISTRAZIONE</b> <i>semestrale</i>	IUS/10	Maria DE BENEDETTO <a href="#">CV</a> Professore Ordinario	IUS/10	<a href="#">18</a>

10	2021	A72201577	<b>DIGITALIZZAZIONE E PUBBLICA AMMINISTRAZIONE</b> <i>semestrale</i>	IUS/10	Francesca DI LASCIO <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	IUS/10	<a href="#">18</a>
11	2022	A72207048	<b>DIGITALIZZAZIONE, PREFERENZE E POLITICHE D'INTERVENTO</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/06	<b>Docente di riferimento</b> Valerio GATTA <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	SECS-P/06	<a href="#">54</a>
12	2021	A72201578	<b>DIRITTO INTERNAZIONALE E SPAZIO DIGITALE</b> <i>semestrale</i>	IUS/13	Cristiana CARLETTI <a href="#">CV</a> Professore Associato confermato	IUS/13	<a href="#">36</a>
13	2021	A72201574	<b>DIRITTO PRIVATO DELLE NUOVE TECNOLOGIE</b> <i>semestrale</i>	IUS/01	Benedetta AGOSTINELLI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	IUS/01	<a href="#">36</a>
14	2022	A72210028	<b>DIRITTO PUBBLICO DELLE NUOVE TECNOLOGIE E DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE</b> <i>semestrale</i>	IUS/09	<b>Docente di riferimento</b> Antonio IANNUZZI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	IUS/09	<a href="#">36</a>
15	2022	A72207047	<b>L'EVOLUZIONE DELLA POLITICA INTERNAZIONALE NELL'ERA DIGITALE</b> <i>semestrale</i>	SPS/06	Marilena GALA <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	SPS/06	<a href="#">54</a>
16	2022	A72207044	<b>METODI STATISTICI PER L'INNOVAZIONE DIGITALE</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/03	Marusca DE CASTRIS <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	SECS-S/03	<a href="#">36</a>
17	2021	A72201568	<b>POLITICHE PER L'INNOVAZIONE TECNOLOGICA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Docente non specificato		36
18	2021	A72201570	<b>REGOLAZIONE E CONCORRENZA NELL'ERA DIGITALE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/03	Monica AUTERI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	SECS-P/03	<a href="#">36</a>
19	2022	A72207045	<b>SMART CITIES, DIGITALIZZAZIONE, E-COMMERCE E SOSTENIBILITA'</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/02	<b>Docente di riferimento</b> Edoardo MARCUCCI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	SECS-P/02	<a href="#">54</a>
20	2021	A72201558	<b>STORIA DEI MEDIA</b> <i>semestrale</i>	M-STO/04	Stefania BARTOLONI <a href="#">CV</a> Professore	M-STO/04	<a href="#">36</a>

Associato (L.  
240/10)

21	2022	A72207043	<b>STORIA DELLA RIVOLUZIONE DIGITALE</b> <i>semestrale</i>	M-STO/04	<b>Docente di riferimento</b> Giovanni Mario CECI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	M- STO/04	<a href="#">54</a>
22	2021	A72201563	<b>TECNOLOGIA E SICUREZZA INTERNAZIONALE</b> <i>semestrale</i>	SPS/06	Docente non specificato		36
23	2021	A72201565	<b>TEORIE SOCIALI E MEDIA DIGITALI</b> <i>semestrale</i>	SPS/07	Emanuele ROSSI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	SPS/07	<a href="#">36</a>
						ore totali	864



## Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Storico	M-STO/04 Storia contemporanea ↳ <i>STORIA DELLA RIVOLUZIONE DIGITALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	9 - 18
	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali ↳ <i>L'EVOLUZIONE DELLA POLITICA INTERNAZIONALE NELL'ERA DIGITALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
economico-statistico	SECS-P/02 Politica economica ↳ <i>SMART CITIES, DIGITALIZZAZIONE, E-COMMERCE E SOSTENIBILITA' (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	24	24	24 - 24
	SECS-P/06 Economia applicata ↳ <i>DIGITALIZZAZIONE, PREFERENZE E POLITICHE D'INTERVENTO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-S/03 Statistica economica ↳ <i>METODI STATISTICI PER L'INNOVAZIONE DIGITALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
giuridico	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico ↳ <i>DIRITTO PUBBLICO DELLE NUOVE TECNOLOGIE E DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	6 - 6
sociologico	SPS/07 Sociologia generale	0	0	0 - 9
politologico	SPS/04 Scienza politica ↳ <i>DEMOCRAZIA E DIGITALIZZAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	6 - 6

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)

Totale attività caratterizzanti

54

48 -  
63

Attività formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 12)		24	24 - 24
A11	M-DEA/01 - Discipline demoetnoantropologiche ↳ <i>ANTROPOLOGIA DELLA GLOBALIZZAZIONE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	6 - 6	6 - 6
	M-STO/02 - Storia moderna ↳ <i>DIGITAL HUMANITIES (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	M-STO/04 - Storia contemporanea ↳ <i>STORIA DEI MEDIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	SPS/01 - Filosofia politica ↳ <i>CITTADINANZA, MENTE E DIGITALIZZAZIONE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	SPS/04 - Scienza politica		
	SPS/05 - Storia e istituzioni delle Americhe		
	SPS/06 - Storia delle relazioni internazionali ↳ <i>TECNOLOGIA E SICUREZZA INTERNAZIONALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	SPS/07 - Sociologia generale ↳ <i>TEORIE SOCIALI E MEDIA DIGITALI (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	SPS/12 - Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale		

A12	<p>SECS-P/01 - Economia politica</p> <hr/> <p>SECS-P/02 - Politica economica</p> <p>↳ <i>POLITICHE PER L'INNOVAZIONE TECNOLOGICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>ECONOMIA DELL'AMBIENTE E DELL'ENERGIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>SECS-P/03 - Scienza delle finanze</p> <p>↳ <i>REGOLAZIONE E CONCORRENZA NELL'ERA DIGITALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>SECS-P/07 - Economia aziendale</p> <p>↳ <i>DIGITALIZATION, INNOVATION AND MANAGEMENT (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>SECS-S/01 - Statistica</p> <p>↳ <i>BIG DATA AND MACHINE LEARNING (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>ANALISI DEI DATI NELL'ERA DIGITALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p>	6 - 6	6 - 6
A13	<p>IUS/01 - Diritto privato</p> <p>↳ <i>DIRITTO PRIVATO DELLE NUOVE TECNOLOGIE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>IUS/07 - Diritto del lavoro</p> <hr/> <p>IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico</p> <p>↳ <i>BIODIRITTO (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>IUS/10 - Diritto amministrativo</p> <p>↳ <i>DIGITALIZZAZIONE E PUBBLICA AMMINISTRAZIONE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>IUS/13 - Diritto internazionale</p> <p>↳ <i>DIRITTO INTERNAZIONALE E SPAZIO DIGITALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p>	6 - 6	6 - 6
A14		6 - 6	6 - 6

L-LIN/04 - Lingua e traduzione - lingua francese		
↳ <i>CULTURE DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
L-LIN/07 - Lingua e traduzione - lingua spagnola		
↳ <i>CULTURE DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese		
↳ <i>CULTURE DEI PAESI DI LINGUA INGLESE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
L-LIN/14 - Lingua e traduzione - lingua tedesca		
↳ <i>CULTURE DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
<b>Totale attività Affini</b>	24	24 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		18	18 - 18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0 - 2
	Abilità informatiche e telematiche	3	0 - 4
	Tirocini formativi e di orientamento	6	0 - 8
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	0 - 8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		4	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	0 - 0
<b>Totale Altre Attività</b>		42	34 - 52

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**120**

**CFU totali inseriti**

120

106 - 139



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività caratterizzanti R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Storico	M-STO/04 Storia contemporanea SPS/06 Storia delle relazioni internazionali	9	18	-
economico-statistico	SECS-P/02 Politica economica SECS-P/06 Economia applicata SECS-S/03 Statistica economica	24	24	-
giuridico	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	6	6	-
sociologico	SPS/07 Sociologia generale	0	9	-
politologico	SPS/04 Scienza politica	6	6	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:</b>		-		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>				48 - 63



## Attività affini

R<sup>AD</sup>

ambito: Attività formative affini o integrative		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività <b>(minimo da D.M. 12)</b>		24	24
<b>A11</b>		6	6
<b>A12</b>		6	6
<b>A13</b>		6	6
<b>A14</b>		6	6
<b>Totale Attività Affini</b>		<b>24 - 24</b>	



## Altre attività

R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		18	18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	2
	Abilità informatiche e telematiche	0	4
	Tirocini formativi e di orientamento	0	8
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		4	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	0
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>34 - 52</b>	



## Riepilogo CFU

R<sup>a</sup>D

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>
Range CFU totali del corso	106 - 139



## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R<sup>a</sup>D

### a. modifica SSD insegnamenti di ambito linguistico

si propone la sostituzione della nomenclatura n. 2 SSD relativi ad insegnamenti di ambito linguistico per mero errore materiale in inserimento in sede di attivazione dell'ordinamento avvenuta nell'A.A. 2021-2022, come di seguito illustrata: SSD L-LIN/03, Letteratura francese, viene sostituito con il SSD L-LIN/04, Lingua e traduzione di lingua francese  
SSD L-LIN/13, Letteratura tedesca, viene sostituito con il SSD L-LIN/14, Lingua e traduzione di lingua tedesca

### b. modifica distribuzione CFU tra le voci Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lett. d) e Stage e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali

si propone di rivedere la distribuzione dei CFU conseguibili tra le voci Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lett. d) e Stage e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali con l'obiettivo di favorire una maggiore flessibilità nel conseguimento dei CFU correlati alle voci indicate da parte degli studenti, in specie con riferimento agli studenti-lavoratori impossibilitati per ragioni contrattuali allo svolgimento di stage e tirocini.

Qui di seguito la nuova distribuzione dei CFU in base alla proposta di revisione

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lett. d) 12 CFU così suddivisi: Abilità informatiche e telematiche 3 CFU - Tirocini formativi e di orientamento 6 CFU - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro 3 CU  
Stage e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali CFU 0



## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R<sup>a</sup>D



## Note relative alle attività di base

R<sup>a</sup>D



Note relative alle altre attività  
R&D



Note relative alle attività caratterizzanti  
R&D