



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi ROMA TRE
<b>Nome del corso in italiano</b>	Relazioni internazionali ( <i>IdSua:1581015</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	International Relations
<b>Classe</b>	LM-52 - Relazioni internazionali
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://scienzepolitiche.uniroma3.it/corsi/dipartimento-di-scienze-politiche/lm/2020-2021/international-studies-0580707305300003/">https://scienzepolitiche.uniroma3.it/corsi/dipartimento-di-scienze-politiche/lm/2020-2021/international-studies-0580707305300003/</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam">http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	NUTI Leopoldo Altri nominativi inseriti: FRATTOLILLO Oliviero
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Collegio Didattico in Studi Internazionali
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze Politiche

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	FOTIA	Laura		RD	1	
2.	MAGAZZINO	Cosimo		PA	1	
3.	MASINI	Fabio		PA	1	

4.	SILVESTRINI	Flavio	PA	1
5.	SIMONE	Anna	RD	1
6.	SPANDRI	Francesco	PO	1
7.	TORINO	Raffaele	PO	1

<b>Rappresentanti Studenti</b>	CORONA LEONARDO Aly Susan Maone Livio Peticara Filippo Sabeni Leonardo
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	OLIVIERO FRATTOLILLO LEOPOLDO NUTI FABIO PASQUALI BARBARA PISCIOTTA FLAVIO SILVESTRINI LEILA TAVI
<b>Tutor</b>	Giovanni Mario CECI Flavio SILVESTRINI



08/04/2022

Il Corso di Laurea Magistrale in 'Relazioni Internazionali' (classe LM-52) è stato istituito nell'a.a. 2009-2010, in base al D.M. n. 270/2004, e attivato a partire dall'a.a. 2010-2011 nell'ambito dell'offerta formativa dell'allora Facoltà di Scienze Politiche dell'Università Roma Tre, in sostituzione del Corso di Laurea Specialistica in 'Relazioni Internazionali' ex D.M. n. 509/1999 (già classe 60/S).

Il CdIM ha avuto da subito un notevole riscontro di studentesse e di studenti, il cui numero è aumentato nel corso del tempo con un'attrattività considerevole - pari al 40% - di studentesse e di studenti provenienti da altri Atenei, italiani e stranieri.

Il CdLM offre una formazione a studentesse e a studenti interessati a comprendere le prospettive e le dinamiche che riguardano le questioni globali, come la povertà, il genocidio, i conflitti armati, il terrorismo, i diritti umani e l'ambiente, con un approccio interdisciplinare che guarda soprattutto alle interazioni a livello internazionale tra governi, organizzazioni, imprese, gruppi e individui.

Le principali aree di studio sono: diritto, economia, scienza politica, sociologia e storia. Lo studio a livello avanzato di almeno una lingua straniera è obbligatorio, inoltre diverse discipline sono impartite in lingua inglese. Ogni anno accademico è segnato da visite di studiosi stranieri, da viaggi di studio e didattici dei docenti del CdLM, da incontri, convegni, seminari nei quali docenti italiani e stranieri hanno occasione di confrontarsi e scambiare le proprie conoscenze.

Il CdML è stato ideato tenendo conto, in primis, delle possibilità di occupazione che offrono sia la pubblica amministrazione italiana, sia il mondo delle aziende, ma ancor più tenendo conto dell'insieme delle strutture pubbliche e private che in Italia guardano alla realtà internazionale e direttamente agli enti, alle organizzazioni, alle aziende che

operano all'estero, oltre che, naturalmente, alle istituzioni dell'Unione Europea e alle organizzazioni internazionali. Pertanto, la dimensione internazionale è una caratteristica ben precisa del CdS e della sua attività didattica e scientifica. Molti dei laureati del CdS hanno fatto propria questa vocazione 'internazionalista' e sono in grado di presentarsi e competere nel mondo del lavoro all'estero.

Il Corso di Laurea Magistrale in 'Relazioni internazionali' si articola in due percorsi tra cui lo studente sceglierà al momento dell'iscrizione:

- il percorso 'Studi politici internazionali' è rivolto alla formazione di professionisti con competenze trasversali di tipo multidisciplinare e interdisciplinare nei settori delle scienze giuridiche, economiche, statistiche, politico-sociali e storiche. Dovranno inoltre possedere una solida preparazione linguistica;

- il percorso 'Studi europei' ha come obiettivo la formazione di professionisti in grado di analizzare, valutare e gestire le problematiche dei sistemi politici, economici e sociali dell'Unione Europea.

Inoltre dal 2021-2022 le studentesse e gli studenti iscritti al CdLM possono partecipare a un programma di cooperazione tra il Dipartimento di Scienze Politiche di Roma Tre e la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de l'Universidad de Belgrano, al fine del conseguimento di una doppia laurea.

Link: <http://>



#### QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

24/04/2014

Sono state effettuate due riunioni con le organizzazioni rappresentative del mondo delle professioni. La prima si è svolta il 28 novembre 2007, quando il progetto era ancora da definire, la seconda il 20 gennaio 2009. Entrambe hanno avuto la finalità di ricevere suggerimenti e dati di esperienza da cui trarre ispirazione nella fase di costruzione del nuovo Corso di Laurea Magistrale (CdL). Oltre a numerosi docenti e studenti dell'allora Facoltà di Scienze Politiche, vi hanno partecipato Fabio Gobbo Sottosegretario alla Presidenza del Consiglio dei Ministri e docente della Luiss, Valeria Termini, Direttrice della Scuola Superiore della Pubblica Amministrazione (SSPA), Maria Cristina Bertuzzi, Responsabile del settore Processi Formativi della SSPA, Francesco Greco, Vice Ispettore Generale del Ministero degli Affari Esteri (MAE), Sara Cavalli, Direttrice della Società Italiana per le Organizzazioni Internazionali (SIOI), il generale Agostino Donnari del Ministero della Difesa, Agostino Onorati, Presidente dell'O.n.g. Centro Internazionale Crocevia. Dagli interventi, seguiti da un intenso dibattito, sono emersi: un significativo interesse per l'offerta formativa prospettata dalla Facoltà, la valorizzazione dell'impianto interdisciplinare del nuovo CdL, la spinta a una maggiore internazionalizzazione che esso intende garantire attraverso una maggiore presenza di Economia e Diritto Internazionale e Comparato oltre a un consistente numero di Crediti Formativi Universitari (CFU) richiesti nelle lingue straniere. I rappresentanti delle organizzazioni hanno condiviso l'equilibrio prospettato tra attività finalizzate alla formazione culturale e quelle intese a fornire definiti profili professionalizzanti.



#### QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

10/05/2022

In occasione della revisione dei due CdLM di Classe LM-52 'International Studies' e 'Relazioni Internazionali' è stato somministrato nel mese di gennaio 2021 un questionario online a diciotto stakeholder tra enti pubblici, aziende private e liberi professionisti. Gli esiti del questionario sono riassunti nel documento allegato.

#### - COMITATO D'INDIRIZZO

Il CdLM si è dotato di un comitato d'indirizzo che monitorerà sulla qualità della formazione offerta nel corso del tempo. Principali compiti sono:

- valutare la coerenza dei programmi di studio con i profili culturali in uscita;
- fornire elementi in merito alle effettive potenzialità occupazionali delle laureate e dei laureati e alle competenze ritenute più rilevanti nei settori di riferimento;
- esprimersi sulla congruità degli obiettivi formativi del CdLM con gli sbocchi occupazionali previsti, sulla efficacia dell'offerta formativa realizzata in relazione agli obiettivi formativi individuati, nonché sulla opportunità di integrare l'offerta formativa con attività didattiche o extra-didattiche utili a fornire gli studenti le competenze necessarie a inserirsi e realizzarsi nel mondo del lavoro;

- fornire utili indicazioni in termini sia di monitoraggio (rafforzando così l'accountability della struttura verso l'esterno), sia di indirizzo in occasione di revisioni del programma formativo dei CdLM

Fanno parte del Comitato d'indirizzo:

Lorenzo Biondi, Speechwriter to EU Commission President Ursula von der Leyen

Domenico Dentoni, Associate Professor in Sustainable Business in Agri-Food Systems at the Business Management & Organization Group of Wageningen University (The Netherlands)

Paolo D'Ermo, Segretario Generale, WEC (World Energy Council)

Laura Fasanaro, docente di L'Unione Europea e la governance ambientale globale, Dip. Scienze Politiche, Roma Tre

Piero Fassino, Presidente della III Commissione (Affari Esteri e Comunitari), Camera dei Deputati

Ettore Greco, Vicepresidente vicario responsabile programmi 'Multilateralismo' e 'Politica estera dell'Italia', IAI

Antonio Missiroli, former Assistant Secretary General for Emerging Security Challenges, NATO

Roberto Menotti, Editor-in-Chief, Aspenia Online

Renato Moro, docente di International History of Peace, Dip. di Scienze Politiche, Roma Tre

Leopoldo Nuti, docente di The International System after the End of the Cold War, Dip. Scienze Politiche, Roma Tre

Lapo Pistelli, Executive vice-President e Direttore delle relazioni internazionali, ENI

Nicola Pedde, Direttore, Institute for Global Studies

Filippo Nicolò Rodriguez Head of Sustainability Italy, Enel | Consigliere delegato di Enel Cuore

Gianni Tarquini, Membro del Direttivo, CESCProject

Leila Tavi, Career Guidance, Dip. Scienze Politiche, Roma Tre

Mattia Toaldo, Funzionario dell'External Action Service, UE

Il 21 maggio 2019 si è svolta la seconda consultazione con gli stakeholder. La novità rispetto all'edizione del 2016 è stata che il Dipartimento ha deciso di consultare gruppi di stakeholder differenziati a seconda della filiera di studi: Pubblica Amministrazione e Studi Internazionali. All'incontro con i docenti e il personale dei due CdLM di classe LM-52 hanno partecipato tra gli altri: ENI, FAO, IAI, IDLO, MIPAAFT, Rappresentanza permanente per l'Italia della Commissione Europea, SIOI, alcune ONG e aziende specializzate in progettazione europea.

Inoltre il 16 maggio 2019 il CdLM ha organizzato un Career Day for International Careers, insieme a Porta Futuro Lazio e l'Ateneo. Sono intervenuti tra gli altri: Amnesty International Italia, Medici Senza Frontiere, Serving People Group, EF, Ealixir e TPI.

Infine si sono svolte le prime consultazioni con un primo gruppo di alumni impiegato nel mondo del giornalismo e dell'informazione. L'incontro è avvenuto a margine della terza edizione del workshop di giornalismo internazionale. Durante l'incontro tra il delegato per il progetto Alumni, prof. Antonio Iannuzzi, e i giornalisti ex studenti del CdML è stato proposto di individuare alcuni degli ex studenti che hanno mantenuto un forte legame con il Collegio didattico al fine di formare come soci fondatori un'associazione di Alumni. Nel mese di giugno 2019 saranno somministrati a un gruppo di alumni dei questionari.

Complessivamente, la risposta degli stakeholder è stata positiva e ha incoraggiato i docenti che hanno preso parte alla consultazione a prendere in seria considerazione di introdurre delle metodologie innovative nella didattica, con un maggiore coinvolgimento da parte degli studenti. Lo studio delle lingue, sia lingue europee sia orientali, è emerso essere un punto di forza nei colloqui, come aver maturato esperienza, anche in associazioni studentesche, e avere capacità di public speaking, team building e problem solving. Le consultazioni svolte, i documenti eventualmente presentati dagli stakeholder e i questionari compilati saranno dunque analizzati con attenzione dal collegio in vista di possibile ricadute sulla revisione dell'ordinamento didattico in atto.

2021

Nel 2021 il Coordinatore del Collegio Didattico e i suoi vicari sono stati in contatto con i componenti del Comitato di indirizzo per assicurare la conformità degli obiettivi formativi del CdLM rispetto alle esigenze del mercato del lavoro, nell'ottica di proseguire nell'attività di consolidamento della proiezione professionale dell'offerta formativa, con una particolare attenzione alle dimensione internazionale.

All'inizio del 2023 è prevista una riunione del Comitato per monitorare i risultati raggiunti e i possibili sbocchi professionali per i neo laureati.

Link : <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Stakeholder - Consultazione gennaio 2021



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

## FUNZIONARIO DELLA CARRIERA DIPLOMATICA

### **funzione in un contesto di lavoro:**

Le figure professionali sopraindicate svolgono le consuete attività diplomatiche nelle sedi preposte all'estero (ambasciate, consolati e istituti di cultura italiani) o negli uffici centrali di Roma del MAECI.

### **competenze associate alla funzione:**

Ottime conoscenze in ambito linguistico, giuridico (in particolar modo del diritto internazionale), storico, economico e politologico necessarie ad accedere alla carriera diplomatica e, in seguito, a svolgere le mansioni politiche e/o amministrative caratteristiche delle diverse figure professionali del mondo diplomatico.

### **sbocchi occupazionali:**

Servizio diplomatico della Repubblica Italiana e MAECI.

## ANALISTA E RICERCATORE IN STUDI POLITICI E STRATEGICI

### **funzione in un contesto di lavoro:**

Svolge ricerche e analisi nei settori delle scienze politiche e/o dei fenomeni sociali. È un'esperta o un esperto di relazioni internazionali e/o di sistemi politici nazionali. Valuta gli effetti delle politiche e delle leggi sugli attori istituzionali, sulle imprese e sugli individui. Monitora decisioni ed eventi politici a livello internazionale e nazionale. Fa previsioni ed elabora teorie in ambito politico, economico e sociale.

**competenze associate alla funzione:**

Elaborazione di dati statistici, ottima conoscenza della lingua inglese ed eventualmente di una seconda lingua straniera, analisi e ricerca storica, capacità di pensiero critico e analitico.

**sbocchi occupazionali:**

Università ed enti o istituti di ricerca pubblici e privati, compresi i centri di studi, i think-tank e le agenzie di rating.

**FUNZIONARIO DI ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI GOVERNATIVE****funzione in un contesto di lavoro:**

Le figure professionali associate a questa categoria sono a supporto delle attività di rappresentanza, di tutela e di promozione svolte dall'Organizzazione di appartenenza. Hanno compiti di analisi, monitoraggio, valutazione, assistenza, intermediazione e negoziazione in riferimento a uno o più settori quali: la politica, l'economia, il commercio e la cultura. Coordinano e sono responsabili di iter amministrativi e/o attività di progettazione o esecuzione di programmi internazionali nei settori sopraindicati.

**competenze associate alla funzione:**

Ottima conoscenza della lingua inglese e di almeno una seconda lingua straniera; approfondite conoscenze in ambito giuridico, storico, politologico ed economico; interazione con esperti di diritto, di economia e di finanza; analisi di questioni di respiro internazionale; problem-solving; team management; risk-tasking; bargaining; spiccate doti comunicative; ottima padronanza degli strumenti di analisi e di pianificazione strategica.

**sbocchi occupazionali:**

Funzionario di organismi internazionali quali l'Unione Europea o le Nazioni Unite.

**FUNZIONARIO DI ASSOCIAZIONI INTERNAZIONALI E NON GOVERNATIVE****funzione in un contesto di lavoro:**

Le figure professionali che operano in contesti internazionali devono essere in grado di gestire e di coordinare le attività di raccolta fondi; di ideare e di redigere programmi di analisi e mediazione dei conflitti, di operare in zone di crisi, nonché di promozione degli scambi culturali e della tutela dei diritti umani.

**competenze associate alla funzione:**

Solida preparazione negli area studies, abbinata a specifiche conoscenze di ambito politologico, sociologico, storico, economico e giuridico, al fine di ideare e di realizzare progetti d'intervento in aree in via di sviluppo o in aree di crisi; approccio interdisciplinare alla risoluzione dei problemi; ottima conoscenza della lingua inglese e di almeno una seconda lingua straniera.

**sbocchi occupazionali:**

Associazioni e organizzazioni non governative che promuovano programmi per la pace, la mediazione dei conflitti, l'assistenza umanitaria e la tutela dei diritti umani.

**ALTO FUNZIONARIO DELLO STATO E DELLE SUE ISTITUZIONI****funzione in un contesto di lavoro:**

La figura professionale sopraindicata è preparata a ricoprire ruoli decisionali e strategici all'interno della organizzazione dello Stato e delle sue istituzioni. Questi funzionari operano in organizzazioni ampie e articolate, con vincoli operativi giuridicamente definiti e iter burocratici complessi. Tali organizzazioni hanno esigenze crescenti di esperti in questioni legate all'ambiente e alla sicurezza, in grado di rapportarsi ai nuovi strumenti di comunicazione e di gestirne i contenuti; di comprendere e gestire complesse interrelazioni sistemiche tra i livelli decisionali nazionale, continentale e globale. Si tratta di figure professionali innovative, la cui richiesta è alta.

**competenze associate alla funzione:**

conoscenze approfondite che riguardano gli sviluppi della politica internazionale e dell'analisi strategica; delle dinamiche

economiche internazionali; dei diritti umani; della sostenibilità; della gestione delle risorse naturali; delle teorie di analisi dei conflitti; della comunicazione di impresa e delle campagne mediatiche.

Inoltre, le laureate o i laureati in "Relazioni Internazionali" che si formano come funzionari e/o dirigenti dello Stato e delle sue istituzioni acquisiscono competenze specialistiche: in scienze diplomatiche e diritto internazionale; in risoluzione dei conflitti; in peace-building; nelle politiche energetiche e climatiche, nella valenza politica delle dinamiche identitarie e religiose.

**sbocchi occupazionali:**

Parlamento, Ministeri, amministrazioni locali, regionali, statali, authorities regolative e di controllo; società pubbliche o a capitale misto di gestione delle public utilities.

## RESPONSABILI D'AREA O DI UFFICIO NELLE IMPRESE PRIVATE

**funzione in un contesto di lavoro:**

La figura professionale in oggetto lavora in uffici strategici e sovrintende al lavoro del team a lei/lui assegnato all'interno di singole aree o uffici di imprese private. Conduce ricerche e studi. Valuta e innova le procedure di gestione del team a lei/lui assegnato, inoltre è in grado di valutare i risultati conseguiti dal suo ufficio o dal team che coordina; fa analisi dati e produce report; esegue controlli sulla qualità del lavoro svolto nel suo ufficio, infine controlla e supervisiona i processi produttivi o le attività svolte del team di lavoro che le/gli è stato assegnato.

**competenze associate alla funzione:**

Conosce leggi, regolamenti, ruolo delle istituzioni e procedure politiche del settore in cui lavora. Conosce i principi e i metodi che regolano l'impresa di cui fa parte e la sua gestione, relativamente alla pianificazione strategica, all'allocazione delle risorse umane, finanziarie e materiali, alle tecniche di comando, ai metodi di produzione e al coordinamento delle persone e delle risorse a lei/lui assegnate. Ha capacità di decision making, public speaking, leadership, team bulding e problem solving.

**sbocchi occupazionali:**

Imprese private.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1)
2. Esperti nello studio, nella gestione e nel controllo dei fenomeni sociali - (2.5.3.2.1)
3. Specialisti in scienza politica - (2.5.3.4.3)
4. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze politiche e sociali - (2.6.2.7.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso



Per l'ammissione al corso di laurea magistrale in 'Relazioni Internazionali' le studentesse e gli studenti devono essere in possesso di specifici requisiti. Per essere ammesse o ammessi senza recuperi formativi al CdLM è necessario, anche nel caso in cui le candidate o i candidati chiedano il passaggio o il trasferimento da un altro Corso di Laurea Magistrale, o facciano richiesta di abbreviazione di carriera, che siano soddisfatti i seguenti requisiti:

- 1) un'adeguata preparazione personale: per personale preparazione si intende il possesso di conoscenze di base nelle discipline di area storica, economica, giuridica, sociologica, linguistico-letteraria e delle relazioni internazionali. Tale preparazione viene verificata dal Collegio didattico attraverso la valutazione del curriculum studiorum dei candidati.
- 2) specifici requisiti curriculari, maturati con l'acquisizione del numero di crediti indicati di seguito per ogni ambito disciplinare.

I crediti formativi universitari (CFU) minimi richiesti nei seguenti Settori Scientifico Disciplinari sono:

- in ambito socio-politologico e antropologico sono previsti minimo 9 CFU in almeno uno dei seguenti SSD M-DEA/01 Antropologia culturale, SPS/01 Filosofia politica, SPS/04 Scienza politica, SPS/07 Sociologia generale, SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi, SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro, SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici e SPS/12 Sociologia giuridica;

- in ambito economico-statistico-demografico sono previsti minimo 9 CFU in almeno uno dei seguenti SSD M-GGR/02 Geografia economica e politica, SECS/P-01 Economia politica, SECS/P-02 Politica economica, SECS/P-03 Scienza delle finanze, SECS-P/04 Storia del pensiero economico, SECS/P-06 Economia applicata, SECS-P/07 Economia aziendale, SECS-P/012 Storia economica, SECS-S/01 Statistica, SECS-S/03 Statistica economica e SECS-S/04 Demografia;

- in ambito giuridico sono previsti minimo 9 CFU in almeno uno dei seguenti SSD IUS/01 Diritto privato, IUS/02 Diritto privato comparato, IUS/05 Diritto pubblico dell'economia, IUS/07 Diritto del lavoro, IUS/08 Diritto costituzionale, IUS/09 Diritto pubblico, IUS/10 Diritto amministrativo, IUS/13 Diritto internazionale, IUS/14 Diritto dell'Unione europea, IUS/19 Storia del diritto pubblico e IUS/21 Diritto pubblico comparato;

- in ambito linguistico sono previsti minimo 18 CFU in almeno uno dei settori: L-LIN/4 Lingua francese; L-LIN/7 Lingua spagnola; L-LIN/12 Lingua inglese; L-LIN/14 Lingua tedesca; un'altra lingua europea o extra-europea, purché la conoscenza sia dimostrata dal superamento di un esame universitario. In mancanza dei CFU di lingua e cultura, possono essere considerati validi esami di altri SSD degli ambiti riconosciuti per la classe di laurea LM-52 e sostenuti in lingua straniera diversa dall'italiano. Il Collegio didattico può ritenere requisito minimo per l'accesso, in mancanza di un esame universitario di lingua, cultura e istituzioni, o di un esame di altro ambito disciplinare sostenuto in lingua straniera, anche una certificazione di lingua di livello B1 per le lingue veicolari (inglese, francese e spagnolo), mentre per le altre lingue è sufficiente il livello A2, secondo il Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) o sistema di valutazione equivalente. La certificazione deve essere stata conseguita nel triennio precedente alla richiesta di pre-immatricolazione;

- in ambito storico sono previsti minimo 9 CFU in almeno uno dei seguenti SSD: L-OR/10 Storia dei Paesi islamici, L-OR/23 Storia dell'Asia Orientale e Sud-Orientale, M-STO/02 Storia moderna, M-STO/03 Storia dell'Europa Orientale, M-STO/04 Storia contemporanea, SPS/02 Storia del pensiero politico, SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe, SPS/06 Storia delle relazioni internazionali, SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa e SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia.

In assenza di tali requisiti curriculari sarà necessario recuperarli prima dell'immatricolazione, esclusivamente con il sostenimento di corsi singoli (di livello triennale) presso questo o altri Atenei italiani o stranieri.



08/04/2022

Le studentesse e gli studenti interessati all'iscrizione al Corso di Laurea Magistrale in 'Relazioni Internazionali' devono presentare la domanda di ammissione online, osservando modalità, termini e condizioni previste per ciascun anno accademico dal bando di selezione. La domanda è esaminata da una Commissione di selezione. Le conoscenze iniziali delle studentesse e degli studenti sono verificate attraverso l'esame del curriculum studiorum presentato al momento della candidatura, secondo quanto stabilito dal Regolamento Didattico del CdLM.

Le studentesse e gli studenti che debbono frequentare i corsi singoli di recupero potranno giovare dell'assistenza dei docenti tutor, delegati dal Collegio Didattico, secondo le modalità indicate nel sito di Dipartimento, alla voce Tutorato.

La valutazione della carriera pregressa della candidata o del candidato è considerata negativa e, di conseguenza, le candidate e i candidati non risultano idonei all'immatricolazione al Corso di Laurea Magistrale in 'Relazioni Internazionali', qualora le lacune formative richiedessero l'attribuzione di più di tre corsi singoli di recupero da 9 CFU ciascuno, o in assenza di uno degli altri specifici requisiti richiesti.

I termini per la presentazione della domanda di iscrizione sono precisati nel bando rettorale. Le informazioni sulle modalità di iscrizione possono essere reperite sul sito dell'Ateneo e sul Portale dello Studente.

Le studentesse e gli studenti hanno la possibilità di iscriversi in modalità part-time. Lo status di studentessa/studente part-time è disciplinato dal Regolamento Carriera di Ateneo.

Link : <https://portalestudente.uniroma3.it/iscrizioni/ammissione-e-immatricolazione/> ( Ammissione e Immatricolazione )



11/04/2022

- Obiettivi formativi specifici del corso

Il Corso di LM in 'Relazioni Internazionali' persegue l'obiettivo di fornire una preparazione di livello specialistico per formare laureate e laureati magistrali destinati a svolgere compiti di carattere direttivo e a ricoprire posizioni di responsabilità in seno a organizzazioni internazionali, istituzioni, amministrazioni pubbliche, aziende private, organizzazioni o associazioni non governative e organizzazioni non lucrative di utilità sociale.

Il CdLM si propone di formare figure professionali in grado di elaborare e gestire le strategie di tali organizzazioni o aziende, in particolar modo nelle attività di progettazione, attuazione e valutazione, nonché di svolgere funzioni di rappresentanza e relazioni istituzionali, gestione e organizzazione interna, relazioni esterne e funzioni direttive.

A tal fine le laureate e i laureati del CdLM dovranno acquisire conoscenze specialistiche e competenze approfondite di carattere multidisciplinare e interdisciplinare nei settori delle scienze giuridiche, economiche, statistiche, politico-sociali e

storiche oltre a rafforzare la preparazione linguistica. L'offerta formativa fornisce una ricca articolazione disciplinare in tali aree, con ampie possibilità di ritagliare percorsi volti a fornire competenze specifiche e professionalizzanti.

Le laureate e i laureati del CdLM dovranno acquisire approfondite conoscenze e competenze di tipo multidisciplinare e interdisciplinare nei settori delle scienze giuridiche, economiche, statistiche, politico-sociali, storiche. Dovranno inoltre possedere una solida preparazione linguistica. In particolare, dovranno familiarizzare e fare proprie determinate competenze metodologiche al fine di essere pienamente autonomi nell'attività lavorativa e di fornire all'ente di appartenenza un contributo critico e innovativo.

Gli strumenti necessari per lo svolgimento dell'attività lavorativa saranno forniti dal Corso nella sua ricca articolazione disciplinare, strumenti volti in primo luogo a sostenere la progettazione e l'attuazione di singole e specifiche azioni. In particolare sono previsti:

- l'accertamento delle abilità informatiche;
- attività esterne come tirocini e stage formativi presso imprese nazionali e multinazionali, enti e amministrazioni pubbliche nazionali o internazionali, nonché presso Istituzioni ed enti dell'Unione Europea, in relazione a specifici obiettivi di formazione.

- Descrizione del percorso formativo

Il CdLM non prevede un'organizzazione cronologica dell'offerta, ma si concentra sulle aree tematiche in modo di fornire alle studentesse e agli studenti iscritti un percorso formativo chiaro e coerente. A questo fine sono descritti di seguito gli obiettivi da perseguire in relazione ai corsi presenti nell'offerta formativa complessiva.

Le laureate e i laureati in questo CdLM dovranno:

- acquisire approfondite conoscenze e competenze di tipo multidisciplinare e interdisciplinare nei settori delle scienze giuridiche, economiche, politico-sociali, storiche.

1. In ambito economico statistico e demografico, il percorso formativo è volto a sviluppare la comprensione dei legami di interdipendenza nell'economia mondiale e di governo della politica economica in economie integrate, attraverso lo studio dei principali modelli di analisi teorica ed empirica.

2. In ambito politologico, storico e antropologico si mira a fornire agli studenti gli strumenti per l'analisi dei processi di globalizzazione e di interconnessione internazionale attraverso lo studio in prospettiva temporale delle iniziative di peace-keeping, di sicurezza internazionale, dei fenomeni transnazionali come le migrazioni, gli scambi culturali e più in generale lo scambio di informazioni culturali e sociali.

3. Nel settore giuridico il percorso sviluppa le competenze relative alle normative internazionali per quanto riguarda i processi di nation-building e di cooperazione internazionale con particolare attenzione per i Paesi in via di sviluppo, si concentra inoltre sulle procedure e gli obiettivi dei trattati internazionali e della collaborazione in materia costituzionale e normativa tra paesi.

4. Per quanto riguarda le lingue, invece, l'obiettivo principale è quello di fornire alle iscritte e agli iscritti delle competenze culturali ampie che comprendono la buona conoscenza della lingua, ma offrono anche un quadro più approfondito dei paesi di riferimento in cui la relativa lingua è ufficiale o veicolare.

I due percorsi formativi previsti per il CdLM in 'Relazioni Internazionali', oltre alla didattica frontale tradizionale, offrono:

- seminari e conferenze tenuti da visiting professor e da esperti esterni;
- workshop di orientamento al lavoro organizzati in collaborazione con consulenti di carriera, head hunter e Porta Futuro Roma Tre;
- attività esterne come soggiorni di studio presso Università straniere, in ragione di programmi europei quali Erasmus+, numerosi programmi internazionali, accordi di cooperazione e Summer School;
- stage formativi in relazione a specifici obiettivi di formazione presso imprese nazionali e multinazionali, enti e

**▶ QUADRO**  
A4.b.1  
RAD

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b></p>	<p>Il corso di laurea magistrale in 'Relazioni internazionali' ha come scopo la formazione di specialisti in grado di comprendere approfonditamente e analizzare criticamente i sistemi politici, le relazioni che intercorrono tra essi, tra le aree e tra le ragioni delle tensioni e dei conflitti, le modalità delle risoluzioni di tali conflitti, il ruolo delle organizzazioni internazionali sul piano politico ed economico, l'evoluzione giuridico-normativa a livello internazionale e, soprattutto, le linee di tendenza dei processi di globalizzazione sul piano politico, economico e dello sviluppo, culturale e ambientale.</p> <p>La conoscenza avanzata e approfondita dota la laureata e il laureato magistrale di un profilo allo stesso tempo professionale e flessibile con capacità di raccogliere e interpretare i dati che lo rende in grado di saper organizzare e gestire progetti, di applicare le proprie conoscenze e competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi nuovi, come pure di sviluppare quelle capacità, che a partire dalle conoscenze e competenze acquisite, siano in grado di essere messe a frutto nei contesti di negoziazione e mediazione dei conflitti.</p> <p>Le modalità di verifica del raggiungimento di un buon livello di preparazione e di capacità di comprensione, oltre agli esami tradizionali, prevedono vari strumenti intermedi (prove applicative, produzione di elaborati teorici o tecnici, ecc.), programmati durante i semestri, senza che si costituiscano come frazioni di esame o diano luogo ad alterazioni o a interruzioni del normale ciclo di apprendimento.</p>	
<p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b></p>	<p>L'approccio interdisciplinare e l'approfondimento di più aree geo-politiche contribuiscono ad ampliare competenze e conoscenze e permettono di sviluppare capacità di comprensione e abilità analitiche utili a risolvere problemi che sorgono nei contesti lavorativi in cui le laureate e i laureati magistrali si troveranno a operare in qualità di funzionari e di analisti politici (dalla carriera diplomatica alle organizzazioni internazionali, dalle carriere militare e della polizia alle organizzazioni non governative, dalle direzioni strategiche e uffici studi delle grandi imprese private che operano in ambito internazionale agli uffici</p>	

internazionali delle strutture pubbliche sia a livello locale che nazionale).

Per il raggiungimento degli obiettivi suddetti si farà ricorso a lezioni frontali, seminari, workshop e stage.

▶ QUADRO  
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

## Area Generica

### Conoscenza e comprensione

Il corso di laurea magistrale in "Relazioni internazionali" ha come scopo la formazione di specialisti in grado di comprendere approfonditamente e analizzare criticamente i sistemi politici, le relazioni che intercorrono tra essi, le aree e le ragioni delle tensioni e dei conflitti, le modalità delle risoluzioni di tali conflitti, il ruolo delle organizzazioni internazionali sul piano politico ed economico, l'evoluzione giuridico-normativa a livello internazionale e, soprattutto, le linee di tendenza dei processi di globalizzazione sul piano politico, economico e dello sviluppo, culturale e ambientale.

La conoscenza avanzata e approfondita dota la laureata e il laureato magistrale di un profilo allo stesso tempo professionale e flessibile con capacità di raccogliere e interpretare i dati che lo rende in grado di saper organizzare e gestire progetti, di applicare le proprie conoscenze e competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi nuovi, come pure di sviluppare quelle capacità, che a partire dalle conoscenze e competenze acquisite, siano in grado di essere messe a frutto nei contesti di negoziazione e mediazione dei conflitti.

Le modalità di verifica del raggiungimento di un buon livello di preparazione e di capacità di comprensione, oltre agli esami tradizionali, prevedono vari strumenti intermedi (prove applicative, produzione di elaborati teorici o tecnici, ecc.), programmati durante i semestri, senza che essi si costituiscano come frazioni di esame o diano luogo ad alterazioni o interruzioni del normale ciclo di apprendimento.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'approccio interdisciplinare e l'approfondimento di più aree geo-politiche contribuiscono ad ampliare competenze e conoscenze e permettono di sviluppare capacità di comprensione e abilità analitiche utili a risolvere problemi che sorgono nei contesti lavorativi in cui le laureate e i laureati magistrali si troveranno ad operare in qualità di funzionari e analisti politici (dalla carriera diplomatica alle organizzazioni internazionali, dalle carriere militare e della polizia alle organizzazioni non governative, dalle direzioni strategiche e uffici studi delle grandi imprese private che operano in ambito internazionale agli uffici internazionali delle strutture pubbliche sia a livello locale che nazionale).

Per il raggiungimento degli obiettivi suddetti si farà ricorso a lezioni frontali, seminari, workshop e stage.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIGITAL CITIZENSHIP FOR EU [url](#)

GIURISDIZIONI INTERNAZIONALI [url](#)

MACROECONOMIA INTERNAZIONALE [url](#)

POLITICA ECONOMICA EUROPEA E DELLE ISTITUZIONI INTERNAZIONALI [url](#)

POLITICA INTERNAZIONALE [url](#)

PROCESSI DI DEMOCRATIZZAZIONE [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento


<p><b>Autonomia di giudizio</b></p>	<p>La laureata o il laureato magistrale, grazie alle sue conoscenze e competenze, è in grado di formulare giudizi, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione dei loro studi e progetti.</p> <p>L'autonomia di giudizio sviluppata facilita l'integrazione delle conoscenze e permette di gestire la complessità, anche per approssimazioni successive, privilegiando la ricerca di soluzioni condivise, ma senza rimozioni dei problemi sottesi.</p> <p>Le competenze acquisite e l'autonomia di giudizio inoltre sostengono l'attitudine a sviluppare idee originali e ad applicare soluzioni non omologate necessarie a operare in contesti caratterizzati da una forte dinamicità e interdipendenza delle variabili anche sulla base di informazioni limitate o incomplete.</p> <p>Per il raggiungimento degli obiettivi suddetti si farà ricorso a lezioni frontali, seminari, workshop e stage. La pratica di discussione collettiva dei risultati progettuali aiuterà a rafforzare con il confronto l'autonomia di giudizio.</p>	
<p><b>Abilità comunicative</b></p>	<p>Le laureate e i laureati magistrali saranno in grado di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti; di presentare in modo chiaro e persuasivo le conclusioni e le conseguenti implicazioni applicative dei loro progetti, ricerche, studi, motivandole in modo aperto a una loro migliore definizione anche in fase operativa.</p> <p>Le abilità comunicative acquisite sostengono inoltre competenze e capacità di mediazione e negoziazione ai fini del conseguimento del miglior risultato possibile nei contesti in cui si trovano a operare.</p> <p>Sul versante della comunicazione scritta e verbale, il corso di laurea si affida:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- alla richiesta, avanzata da quasi tutti i corsi teorici e nei laboratori, di presentazioni scritte (tesine, ricerche, curricula ragionati e critici delle proprie attività, ecc.), intese come elementi essenziali per la valutazione dei risultati specifici e delle abilità comunicative;</li> <li>- all'utilizzazione generalizzata, soprattutto nella sede dei laboratori progettuali (in itinere ed all'esame), di articolate e complete presentazioni pubbliche orali (con o senza supporti informatici).</li> </ul>	

	A tal fine sarà particolarmente utile l'attività del Laboratorio di Sociologia e di ricerca sociale.	
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>Ci si attende che le laureate e i laureati del presente CdLM abbiano sviluppato, alla fine del percorso formativo, capacità di apprendimento spendibili in ambito professionale, abilità progettuali e abbiano acquisito competenze aggiornate nelle discipline storico-politologiche, giuridiche, economico-statistiche e linguistico-culturali.</p> <p>Avranno poi acquisito la piena padronanza degli strumenti per l'analisi di una vasta gamma di fenomeni sociali, inclusi metodi quantitativi di base, tecniche di ricerca storiografica e giuridica, organizzazione di database.</p> <p>Modalità e strumenti con cui i risultati attesi sono conseguiti: oltre al superamento degli esami di profitto, la verifica dei risultati di apprendimento attesi si avvale di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• redazione di saggi brevi ;</li> <li>• presentazione in aula di lavori di approfondimento;</li> <li>• preparazione di documenti ed elaborazione di dati (grafici, tabelle e rapporti) sugli argomenti trattati a lezione.</li> </ul>	

 **QUADRO A4.d** | **Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**

03/05/2022

Gli insegnamenti affini sono stati individuati allo scopo di fornire alle studentesse e agli studenti del CdLM una comprensione avanzata di un'area geografica e di uno dei seguenti ambiti scientifico disciplinari (economico, giuridico, sociologico-politologico e storico).

 **QUADRO A5.a** | **Caratteristiche della prova finale**

12/01/2021

La prova finale consiste nella discussione della tesi di laurea nell'ambito di uno dei settori scientifico-disciplinari presenti nell'ordinamento del CdLM per cui siano previsti insegnamenti nell'offerta programmata ed erogata e che siano stati sostenuti dalla laureanda o dal laureando. La tesi di laurea è basata su un elaborato scritto, eventualmente coadiuvato da una presentazione in PowerPoint o multimediale. L'elaborato deve essere redatto in modo originale dalla candidata o dal

candidato sotto la guida di una relatrice o di un relatore. Il lavoro preparatorio per la redazione dell'elaborato di tesi è da intendersi strettamente connesso, oltre che al percorso di studio personalizzato che la studentessa o lo studente ha seguito, anche alle attività seminariali, di stage e di orientamento al lavoro svolte durante il percorso formativo. Tale impostazione è sia in linea con la rilevanza data alla prova finale in termini di CFU, che con l'importanza che l'elaborato e la discussione della tesi ricoprono nel facilitare l'inserimento della laureata e del laureato nel mondo del lavoro.

La prova finale deve riflettere, sia nella struttura dell'elaborato (introduzione, articolazione in capitoli, conclusione) che nella sua veste formale (norme di edizione, indici, tabelle, grafici, figure, apparati di note, bibliografia), le conoscenze e le capacità di comprensione e di applicazione, i contributi originali alla ricerca (con riferimento alla letteratura scientifica di riferimento del tema prescelto nelle aree disciplinari di competenza del corso di laurea magistrale), le abilità comunicative e le capacità di apprendimento della candidata o del candidato. Alla prova finale sono attribuiti 18 CFU.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

03/05/2022

La prova finale si svolge in seduta pubblica di fronte a un'apposita Commissione di docenti scelti in modo da assicurare la partecipazione di professori, ricercatori o esperti di insegnamenti pertinenti o affini ai temi indicati dalla candidata o dal candidato.

La Commissione esprime la sua valutazione in centodecimi, tenendo conto della media conseguita negli esami del CdLM e dei pareri del relatore e del correlatore sulla dissertazione presentata. La valutazione della prova finale prevede l'assegnazione della lode all'unanimità e la eventuale pubblicazione dei risultati originali della ricerca, ove considerati degni.

Le caratteristiche e le modalità della prova finale, nonché la composizione della Commissione, sono indicate dal Regolamento apposito di Laurea, che fa parte di quello didattico del Corso di Laurea Magistrale.

Le scadenze e le modalità di presentazione della domanda di conseguimento titolo sono indicate e pubblicate annualmente sul sito di Dipartimento.

Per quanto non espressamente qui disciplinato si rinvia all'apposito documento Procedure didattiche per la prova finale e l'esame di laurea, pubblicato sul sito di Dipartimento e consultabile al link di seguito riportato.

Link : [https://scienzepolitiche.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/7/file\\_locked/2021/04/Procedure-didattiche-SP-tesi-di-laurea-31.03.2021.pdf](https://scienzepolitiche.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/7/file_locked/2021/04/Procedure-didattiche-SP-tesi-di-laurea-31.03.2021.pdf) ( Procedure didattiche per l'esame di laurea - Dipartimento di Scienze Politiche )





▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CDLM

Link: <https://scienzepolitiche.uniroma3.it/didattica/regolamenti-didattici/>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://scienzepolitiche.uniroma3.it/didattica/aule-e-orari/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://scienzepolitiche.uniroma3.it/didattica/appelli-desame/>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://scienzepolitiche.uniroma3.it/didattica/tesi-ed-esami-di-laurea/>

▶ QUADRO B3


Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	0	Anno di	A SCELTA DELLO STUDENTE <a href="#">link</a>			12		

		corso 1						
2.	0	Anno di corso 1	A SCELTA DELLO STUDENTE <a href="#">link</a>				12	
3.	0	Anno di corso 1	ACADEMIC ENGLISH <a href="#">link</a>				3	
4.	0	Anno di corso 1	ACADEMIC ENGLISH <a href="#">link</a>				3	
5.	SPS/13	Anno di corso 1	AFRICA CONTEMPORANEA <a href="#">link</a>				6	
6.	IUS/09	Anno di corso 1	ANALISI ECONOMICA DEL DIRITTO <a href="#">link</a>				6	
7.	M- DEA/01	Anno di corso 1	ANTROPOLOGIA DELLA GLOBALIZZAZIONE <a href="#">link</a>				6	
8.	M- DEA/01	Anno di corso 1	ANTROPOLOGIA DELLA GLOBALIZZAZIONE <a href="#">link</a>				6	
9.	IUS/09	Anno di corso 1	BIODIRITTO <a href="#">link</a>				6	
10.	SPS/12	Anno di corso 1	CRIMINE, DEVIANZA E CORRUZIONE <a href="#">link</a>	SIMONE ANNA <a href="#">CV</a>	RD	6	36	
11.	L- LIN/04	Anno di corso 1	CULTURE DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE <a href="#">link</a>				9	
12.	L- LIN/04	Anno di corso 1	CULTURE DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE <a href="#">link</a>	SPANDRI FRANCESCO <a href="#">CV</a>	PO	9	54	

13.	L- LIN/12	Anno di corso 1	CULTURE DEI PAESI DI LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>			9		
14.	L- LIN/12	Anno di corso 1	CULTURE DEI PAESI DI LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>			9		
15.	L- LIN/07	Anno di corso 1	CULTURE DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA <a href="#">link</a>			9		
16.	L- LIN/07	Anno di corso 1	CULTURE DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA <a href="#">link</a>			9		
17.	L- LIN/14	Anno di corso 1	CULTURE DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA <a href="#">link</a>			9		
18.	L- LIN/14	Anno di corso 1	CULTURE DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA <a href="#">link</a>			9		
19.	IUS/02	Anno di corso 1	DIGITAL CITIZENSHIP FOR EU <a href="#">link</a>	TORINO RAFFAELE <a href="#">CV</a>	PO	9	44	
20.	IUS/02	Anno di corso 1	DIGITAL CITIZENSHIP FOR EU <a href="#">link</a>	CARLETTI CRISTIANA <a href="#">CV</a>	PA	9	10	
21.	IUS/02	Anno di corso 1	DIGITAL CITIZENSHIP FOR EU <a href="#">link</a>	GERMANO LUCA GIUSEPPE <a href="#">CV</a>	PA	9	10	
22.	IUS/10	Anno di corso 1	DIRITTO AMMINISTRATIVO EUROPEO E COMPARATO <a href="#">link</a>			6		
23.	IUS/10	Anno di corso 1	DIRITTO AMMINISTRATIVO EUROPEO E COMPARATO <a href="#">link</a>			6		
24.	IUS/08	Anno di	DIRITTO COSTITUZIONALE EUROPEO <a href="#">link</a>			6		

		corso 1						
25.	IUS/09	Anno di corso 1	DIRITTO EUROPEO DELL'AMBIENTE <a href="#">link</a>			6		
26.	SPS/14	Anno di corso 1	EAST ASIAN HISTORY IN THE CONTEMPORARY WORLD <a href="#">link</a>			6		
27.	SECS- P/02	Anno di corso 1	ECONOMIA DELL'AMBIENTE E DELL'ENERGIA <a href="#">link</a>	MAGAZZINO COSIMO <a href="#">CV</a>	PA	6	36	
28.	0	Anno di corso 1	FRANCESE - CORSO CLA <a href="#">link</a>			1		
29.	0	Anno di corso 1	FRANCESE - CORSO CLA <a href="#">link</a>			2		
30.	0	Anno di corso 1	FRANCESE - CORSO CLA <a href="#">link</a>			3		
31.	SECS- P/02	Anno di corso 1	GEPOLITICA, TRASPORTI E LOGISTICA <a href="#">link</a>	MARCUCCI EDOARDO <a href="#">CV</a>	PO	6	36	
32.	IUS/13	Anno di corso 1	GIURISDIZIONI INTERNAZIONALI <a href="#">link</a>			9		
33.	SPS/05	Anno di corso 1	GLI STATI UNITI E IL MONDO <a href="#">link</a>			6		
34.	M- STO/02	Anno di corso 1	HISTORY OF MIGRATION <a href="#">link</a>	TRAMONTANA FELICITA <a href="#">CV</a>	PA	6	36	
35.	M- STO/02	Anno di corso 1	IL CONFLITTO RELIGIOSO NEL MONDO GLOBALE <a href="#">link</a>			6		



36.	0	Anno di corso 1	INGLESE - CORSO CLA <a href="#">link</a>						1
37.	0	Anno di corso 1	INGLESE - CORSO CLA <a href="#">link</a>						2
38.	0	Anno di corso 1	INGLESE - CORSO CLA <a href="#">link</a>						3
39.	SECS-P/01	Anno di corso 1	INTERNATIONAL FINANCE <a href="#">link</a>						6
40.	IUS/13	Anno di corso 1	INTERNATIONAL LAW AND DEVELOPMENT <a href="#">link</a>						6
41.	IUS/13	Anno di corso 1	INTERNATIONAL LAW AND DEVELOPMENT <a href="#">link</a>						6
42.	SECS-P/01	Anno di corso 1	MACROECONOMIA INTERNAZIONALE <a href="#">link</a>	D'ADDONA STEFANO <a href="#">CV</a>	PO	9	54		
43.	SECS-P/01	Anno di corso 1	MACROECONOMIA INTERNAZIONALE <a href="#">link</a>						6
44.	SECS-S/03	Anno di corso 1	METODI DI VALUTAZIONE DI PROGRAMMI E POLITICHE PUBBLICHE <a href="#">link</a>						6
45.	SECS-S/03	Anno di corso 1	METODI DI VALUTAZIONE DI PROGRAMMI E POLITICHE PUBBLICHE <a href="#">link</a>						6
46.	M-STO/03	Anno di corso 1	POLITICA E SOCIETÀ€ IN EUROPA CENTRO-ORIENTALE <a href="#">link</a>	D'ALESSANDRI ANTONIO <a href="#">CV</a>	PA	6	36		
47.	SECS-P/02	Anno di	POLITICA ECONOMICA EUROPEA E DELLE ISTITUZIONI INTERNAZIONALI <a href="#">link</a>						6

		corso 1							
48.	SECS- P/02	Anno di corso 1	POLITICA ECONOMICA EUROPEA E DELLE ISTITUZIONI INTERNAZIONALI <a href="#">link</a>	MAGAZZINO COSIMO <a href="#">CV</a>	PA	9	54		
49.	SPS/04	Anno di corso 1	POLITICA INTERNAZIONALE <a href="#">link</a>	PISCIOTTA BARBARA <a href="#">CV</a>	PA	9	54		
50.	SECS- S/04	Anno di corso 1	POPOLAZIONE, SOCIETÀ E SVILUPPO <a href="#">link</a>			6	36		
51.	SPS/04	Anno di corso 1	PROCESSI DI DEMOCRATIZZAZIONE <a href="#">link</a>	PISCIOTTA BARBARA <a href="#">CV</a>	PA	9	54		
52.	SPS/04	Anno di corso 1	PROCESSI DI DEMOCRATIZZAZIONE <a href="#">link</a>			6			
53.	SPS/07	Anno di corso 1	RADICALIZZAZIONE E VIOLENZA POLITICA <a href="#">link</a>			6			
54.	IUS/05	Anno di corso 1	REGOLAZIONE E AMMINISTRAZIONE <a href="#">link</a>			6			
55.	0	Anno di corso 1	SOFT SKILLS - PORTA FUTURO LAZIO <a href="#">link</a>			4			
56.	0	Anno di corso 1	SOFT SKILLS - PORTA FUTURO LAZIO <a href="#">link</a>			4			
57.	0	Anno di corso 1	SOFT SKILLS - PORTA FUTURO LAZIO <a href="#">link</a>			1			
58.	0	Anno di corso 1	SOFT SKILLS - PORTA FUTURO LAZIO <a href="#">link</a>			3			

59.	0	Anno di corso 1	SOFT SKILLS - PORTA FUTURO LAZIO <a href="#">link</a>					3
60.	0	Anno di corso 1	SOFT SKILLS - PORTA FUTURO LAZIO <a href="#">link</a>					2
61.	0	Anno di corso 1	SOFT SKILLS - PORTA FUTURO LAZIO <a href="#">link</a>					2
62.	0	Anno di corso 1	SOFT SKILLS - PORTA FUTURO LAZIO <a href="#">link</a>					1
63.	0	Anno di corso 1	SPAGNOLO - CORSO CLA <a href="#">link</a>					1
64.	0	Anno di corso 1	SPAGNOLO - CORSO CLA <a href="#">link</a>					2
65.	0	Anno di corso 1	SPAGNOLO - CORSO CLA <a href="#">link</a>					3
66.	0	Anno di corso 1	STAGE <a href="#">link</a>					3
67.	0	Anno di corso 1	STAGE <a href="#">link</a>					4
68.	0	Anno di corso 1	STAGE <a href="#">link</a>					3
69.	0	Anno di corso 1	STAGE <a href="#">link</a>					4
70.	M-STO/03	Anno di	STORIA DEI BALCANI IN ETÀ CONTEMPORANEA: MODERNIZZAZIONE,	D'ALESSANDRI ANTONIO <a href="#">CV</a>	PA	6	36	

		corso 1	GLOBALIZZAZIONE, CONFLITTI <a href="#">link</a>						
71.	M- STO/04	Anno di corso 1	STORIA DEI MEDIA <a href="#">link</a>			6			
72.	SPS/14	Anno di corso 1	STORIA DEI RAPPORTI TRA EUROPA E ASIA ORIENTALE <a href="#">link</a>	FRATTOLILLO OLIVIERO <a href="#">CV</a>	PA	6	36		
73.	M- STO/02	Anno di corso 1	STORIA DEL MEDIO ORIENTE <a href="#">link</a>			6			
74.	SPS/02	Anno di corso 1	STORIA DEL PENSIERO POLITICO MODERNO E CONTEMPORANEO <a href="#">link</a>	SILVESTRINI FLAVIO <a href="#">CV</a>	PA	9	54		
75.	SPS/05	Anno di corso 1	STORIA DELL'AMERICA LATINA CONTEMPORANEA <a href="#">link</a>	FOTIA LAURA <a href="#">CV</a>	RD	6	36		
76.	M- STO/04	Anno di corso 1	STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA <a href="#">link</a>	CECI GIOVANNI MARIO <a href="#">CV</a>	PA	9	54		
77.	M- STO/04	Anno di corso 1	STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA <a href="#">link</a>			6			
78.	SPS/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA POLITICA INTERNAZIONALE CONTEMPORANEA <a href="#">link</a>			9	54		
79.	M- STO/02	Anno di corso 1	STORIA DELLA POLITICA INTERNAZIONALE IN ETÀ MODERNA <a href="#">link</a>			6			
80.	M- STO/02	Anno di corso 1	STORIA DELLA POLITICA INTERNAZIONALE IN ETÀ MODERNA <a href="#">link</a>	AUBERT ALBERTO <a href="#">CV</a>	PO	6	36		
81.	M- STO/03	Anno di corso 1	STORIA DELLA RUSSIA E DELLO SPAZIO POST-SOVIETICO <a href="#">link</a>			6			



82.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA DELLE DONNE E DI GENERE NELL'ETÀ CONTEMPORANEA <a href="#">link</a>	BARTOLONI STEFANIA <a href="#">CV</a>	PA	6	36	
83.	SPS/06	Anno di corso 1	STORIA DELLE RELAZIONI TRA EUROPA E STATI UNITI <a href="#">link</a>			6	36	
84.	SECS-P/04	Anno di corso 1	STORIA E TEORIE DELLA GOVERNANCE ECONOMICA EUROPEA <a href="#">link</a>	MASINI FABIO <a href="#">CV</a>	PA	6	36	
85.	SECS-P/04	Anno di corso 1	STORIA E TEORIE DELLE RELAZIONI ECONOMICHE INTERNAZIONALI <a href="#">link</a>	MASINI FABIO <a href="#">CV</a>	PA	6	36	
86.	SPS/04	Anno di corso 1	STUDI STRATEGICI <a href="#">link</a>			6		
87.	0	Anno di corso 1	TEDESCO - CORSO CLA <a href="#">link</a>			1		
88.	0	Anno di corso 1	TEDESCO - CORSO CLA <a href="#">link</a>			3		
89.	0	Anno di corso 1	TEDESCO - CORSO CLA <a href="#">link</a>			2		
90.	SPS/01	Anno di corso 1	TEORIA DEI DIRITTI UMANI <a href="#">link</a>			6		
91.	SPS/01	Anno di corso 1	TEORIA DEI DIRITTI UMANI <a href="#">link</a>			6		
92.	0	Anno di corso 1	TESI <a href="#">link</a>			18		
93.	0	Anno di	TESI <a href="#">link</a>			18		

		corso 1					
94.	IUS/02	Anno di corso 1	THE CHINESE LEGAL SYSTEM <a href="#">link</a>	ANTONELLI FEDERICO ROBERTO <a href="#">CV</a>	RU	6	36
95.	SPS/06	Anno di corso 1	THE EU IN GLOBAL ENVIRONMENTAL GOVERNANCE <a href="#">link</a>			9	
96.	0	Anno di corso 1	WORKSHOP <a href="#">link</a>			2	
97.	0	Anno di corso 1	WORKSHOP <a href="#">link</a>			3	
98.	0	Anno di corso 1	WORKSHOP <a href="#">link</a>			1	
99.	0	Anno di corso 1	WORKSHOP <a href="#">link</a>			3	
100.	0	Anno di corso 1	WORKSHOP <a href="#">link</a>			1	
101.	0	Anno di corso 1	WORKSHOP <a href="#">link</a>			2	



QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule Dipartimento SCIPOL & Spazi Studio

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori Ricerca Dipartimento Scienze Politiche

Link inserito: <http://scienzepolitiche.uniroma3.it/laboratori>

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: <http://> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SPAZI DEDICATI ALLO STUDIO

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca di studi politici 'Pietro Grilli di Cortona'

Link inserito: <http://www.sba.uniroma3.it/it/biblioteche/pol-biblioteca-di-area-di-studi-politici>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca Pietro Grilli di Cortona & SBA 2021

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il Collegio Didattico svolge una funzione di orientamento per le laureate e i laureandi, nonché per le laureande e i laureanti che intendono immatricolarsi ai tre CdLM di classe LM-52, attraverso un'efficace e attenta comunicazione sul sito istituzionale e sui canali social del Dipartimento. 03/05/2022

Il Collegio Didattico organizza almeno due volte l'anno open day per familiarizzare le studentesse e gli studenti interessati con l'offerta didattica dei tre CdLM di classe LM-52 e con le strutture di cui il Dipartimento è dotato (biblioteca, sale lettura, laboratori, aule per attività studentesche).

In occasione dell'inizio di ogni nuovo anno accademico, a ottobre, il Collegio Didattico organizza un welcome day per accogliere le immatricolate e gli immatricolati con un saluto del coordinatore e l'incontro di benvenuto con alcuni docenti dei tre CdLM, nonché i delegati con varie cariche, tra cui vicario e delega per i rapporti internazionali.

Inoltre, durante tutto l'anno, la Segreteria del Collegio Didattico, di concerto con i docenti tutor e coadiuvata dalle studentesse e dagli studenti tutor, fornisce informazioni riguardo alle modalità di accesso e ai requisiti minimi di accesso ai tre CdLM di classe LM-52, al fine di orientare le studentesse e gli studenti interessati all'immatricolazione e non in possesso di tutti i requisiti richiesti, su come integrare tali lacune attraverso la frequenza di corsi singoli di recupero, al fine di contenere il fenomeno dell'inattività degli immatricolati nel primo semestre, perché impegnati nello studio delle materie di recupero. Il ricevimento della Segreteria si avvale anche delle moderne tecnologie come la piattaforma Teams, in dotazione all'Ateneo.

Orientarsi a Roma Tre nel 2021 si è svolta in modalità telematica ed è stato realizzato un portale per l'orientamento molto accattivante: [orientamento.uniroma3.it](http://orientamento.uniroma3.it). Rappresenta la manifestazione che riassume le annuali attività di orientamento in ingresso e si svolge ogni anno alla fine dell'anno accademico. L'evento accoglie, perlopiù, studenti romani che partecipano per mettere definitivamente a fuoco la loro scelta universitaria. Durante la manifestazione viene presentata l'offerta formativa e sono presenti, con un proprio spazio, tutti i principali servizi di Roma Tre, le segreterie didattiche e la segreteria studenti.

Inoltre il Collegio Didattico ha organizzato nella giornata del 28 aprile 2022 un Open Day online e in presenza, a cui un cospicuo numero di studenti interessati ha preso parte.

I servizi di orientamento online messi a disposizione dei futuri studenti e studentesse sono nel tempo aumentati, tenendo conto dello sviluppo delle nuove opportunità di comunicazione tramite web. Inoltre, durante tutte le manifestazioni di presentazione dell'offerta formativa, sono illustrati quei siti web di Dipartimento, di Ateneo, Portale dello studente, etc., che possono aiutare le studentesse e gli studenti nella loro scelta.

Infine, l'Ateneo valuta, di volta in volta, l'opportunità di partecipare ad ulteriori occasioni di orientamento in presenza ovvero online (Salone dello studente ed altre iniziative).

Descrizione link: Orientamento in ingresso

Link inserito: <https://scienzepolitiche.uniroma3.it/didattica/orientamento/>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Principali obiettivi del Servizio Orientamento e Tutorato sono i seguenti:

03/05/2022

- 1) programmi di didattica assistita: preparazione all'esame e preparazione alla tesi di laurea;
- 2) organizzazione d'incontri con il mondo delle istituzioni e delle professioni;
- 3) organizzazione di visite e stage presso enti, istituzioni e aziende pubbliche o private, durante il percorso di studio.

Per i progetti e le attività di cui al punto 1) è previsto un coinvolgimento attivo delle studentesse e degli studenti, anche sotto forma di collaborazioni per quanto riguarda in particolare lo studio assistito. Prosegue, inoltre, la sperimentazione che riguarda gli studenti lavoratori con il team di supporto, formato da docenti e studenti tutor e coordinato dal prof. Leopoldo Nuti e dalla dott.ssa Leila Tavi.

Per le iniziative di cui al punto 2) e 3) è previsto lo svolgimento, in conformità anche di quanto disposto dal regolamento ministeriale in materia di autonomia didattica, di attività formative utili per l'inserimento nel mondo del lavoro. In particolare il CdLM organizza cicli di conferenze-dibattito su tematiche relative ai problemi della formazione e dell'inserimento nel mondo delle istituzioni e delle professioni, al fine di dare ai propri studenti l'occasione di incontrare dirigenti, manager, professionisti ed esponenti di questi mondi verso i quali si destina prevalentemente l'offerta didattica del CdLM.

A cura del Servizio di tutorato e dei docenti tutor sono altresì svolte attività seminariali (workshop) su competenze

trasversali e soft skills, nonché corsi di Academic English erogati dal Centro Linguistico di Ateneo. Il Dipartimento ha inoltre istituito un tutorato dedicato agli studenti lavoratori.

Le attività di orientamento in itinere e il tutorato costituiscono un punto particolarmente delicato del processo di orientamento nel passaggio dalla triennale alla magistrale. Il Collegio Didattico si trova de facto nella condizione, anche al fine di contenere i tassi di dispersione, di dover affrontare il problema della compensazione delle carenze che talune studentesse e taluni studenti presentano in ingresso, perché alta è l'attrattività del CdLM su laureati in triennale in un'altra classe di laurea diversa dalla L-36, che ha il suo naturale proseguimento nelle magistrali di classe LM-52.

Su questi specifici temi il Dipartimenti e il Collegio Didattico hanno elaborato proprie strategie a partire dall'accertamento delle conoscenze in ingresso, attraverso la valutazione della carriera pregressa dello studente, per giungere ai percorsi compensativi che eventualmente seguono la rilevazione delle lacune in ingresso con l'attribuzione di corsi singoli di recupero, a diverse modalità di tutorato didattico.

#### Tutorato individuale

Da lungo tempo è contemplata tra i servizi alle studentesse e agli studenti l'attività di tutorato individuale (prevista dalla legge n. 341/90), al fine di orientare e di assistere le studentesse e gli studenti, di renderli attivamente partecipi del processo formativo, di rimuovere gli ostacoli a una proficua frequenza ai corsi. Il Dipartimento ha provveduto a tal fine ad adottare un proprio regolamento in materia, in cui si prevede, tra l'altro, che l'attività di tutorato rientri tra i compiti istituzionali di tutti i docenti del Dipartimento, come parte integrante del loro impegno didattico, avvalendosi del supporto di un servizio di coordinamento.

Descrizione link: Tutorato

Link inserito: <http://https://scienzepolitiche.uniroma3.it/didattica/tutorato/>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Servizio Stage del Dipartimento di Scienze Politiche

09/02/2021

Il Servizio fornisce alle studentesse e agli studenti gli strumenti e l'assistenza necessari per un graduale inserimento nel mondo del lavoro attraverso stage. Promuove e coordina le attività utili a creare solidi rapporti di collaborazione tra il Dipartimento e il mondo del lavoro, di concerto con l'Ufficio Stage e Tirocini d'Ateneo.

Coordinatore responsabile del Servizio Stage:

prof.ssa Cristiana Carletti

Di concerto con il Servizio Relazioni Internazionali, l'Ufficio Stage di Ateneo, l'Ufficio Programmi Europei per la Mobilità Studentesca e il Servizio Stage e Tirocini promuove attività di stage all'estero nell'ambito del progetto Erasmus +

Erasmus Traineeship

L'Erasmus+ Traineeship rappresenta uno dei ponti che collega le università al mondo del lavoro. Per le studentesse e per gli studenti è una delle migliori occasioni che l'Università possa mettere a loro disposizione.

Ogni anno, Il Bando NORTH SOUTH TRAINEESHIP assegna BORSE PER TIROCINI ALL'ESTERO della durata di quattro mesi ciascuna destinate alle studentesse e agli studenti iscritti presso l'Università degli Studi Roma Tre.

A partire dal 2018/19, inoltre, la Commissione europea intende promuovere le opportunità di stage finalizzate all'acquisizione delle competenze digitali, in tutte le discipline.

La durata dello stage può variare da un minimo di due mesi a un massimo di dodici per ciclo di studio (ventiquattro mesi nel caso del ciclo unico) e prevede il riconoscimento di crediti formativi alle studentesse e agli studenti partecipanti.

Il coordinatore dell'Erasmus+ traineeship è il prof. Valerio Gatta e la referente amministrativa la dott.ssa Sarah Mataloni.

Il Programma Erasmus+ promuove anche la mobilità accademica europea tramite scambi di studentesse, studenti e docenti in collaborazione con le università partner.

Il Servizio Relazioni Internazionali di Dipartimento organizza almeno una volta l'anno un incontro dedicato alla promozione degli stage all'estero in cui si sottolinea l'importanza dell'esperienza dell'Erasmus goal corner. La giornata è dedicata alla presentazione del bando. L'Erasmus Placement rappresenta infatti un segnale di innovazione ed investimento consapevole da parte del mondo accademico nei confronti delle studentesse e degli studenti.

L'università è per definizione un luogo di crescita, di maturazione non solo di conoscenze teoriche ma anche di competenze esistenziali. Dunque, l'aver deciso di includere all'interno di questo percorso formativo uno spazio gestito con gli strumenti del job coaching e della consulenza di carriera è indice di sviluppo e cura nei confronti delle studentesse e degli studenti in quanto individui e futuri professionisti.

Link inserito: <http://scienzepolitiche.uniroma3.it/didattica/stage-e-tirocini/>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

- L'ufficio Erasmus e di Mobilità Internazionale del Dipartimento di Scienze Politiche

L'ufficio Erasmus e di Mobilità Internazionale costituisce uno strumento di orientamento e di assistenza didattica riguardo alla partecipazione al programma Socrates-Erasmus e, in genere, ai progetti di mobilità studentesca.

Il Dipartimento si concentra soprattutto sulle esperienze di studio all'estero e sulla cooperazione con istituzioni europee, come elemento rilevante per la formazione delle studentesse e degli studenti e per lo scambio di esperienze didattiche e di ricerca delle docenti e dei docenti.

Grazie al programma Erasmus +, infatti, le studentesse e gli studenti possono trascorrere un periodo di studi compreso tra i tre e i dodici mesi per ciclo di studi in una delle sedi Partner.

#### - Il Servizio Relazioni Internazionali

Il Servizio Relazioni Internazionali (SRI) è un gruppo di lavoro che sovrintende alle relazioni internazionali della Dipartimento ed è attualmente composto dai professori: Francesco Spandri (Coordinatore Erasmus ) e Laura Fasanaro (referente per i doppi titoli). Il Referente amministrativo è la dott.ssa Sarah Mataloni.

L'Ateneo ha adottato con delibera del Senato Accademico un proprio Regolamento per gli accordi di cooperazione e la mobilità internazionale (<http://oc.uniroma3.it/intranet/ALTRI-REGO1/Regolament1/index.asp>). Il Regolamento disciplina tra l'altro le procedure per l'attivazione della 'mobilità delle studentesse e degli studenti nell'ambito degli accordi bilaterali'. Il riconoscimento e la convalida delle attività svolte all'estero sono disciplinati dal Regolamento carriera universitaria degli studenti ([http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide\\_e\\_regolam](http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam)) e dai Regolamenti Didattici dei Corsi di Studio (<http://www.uniroma3.it/offerta16.php>).

Gli uffici dell'Area Studenti seguono la stipula degli accordi di mobilità con atenei esteri nell'ambito dei programmi comunitari, assistono le e i docenti che intendono attivare nuovi accordi di mobilità e predispongono la documentazione necessaria. Svolgono, inoltre, funzione di intermediazione tra le università straniere e le/i docenti dell'Ateneo che richiedono assistenza per individuare potenziali partner nell'ottica di una futura collaborazione didattica ed effettuano regolarmente il monitoraggio degli accordi per individuare e risolvere eventuali criticità.

Ogni accordo bilaterale individua un referente accademico e un referente amministrativo della convenzione per le attività di assistenza e di orientamento previste per le studentesse e per gli studenti in mobilità.

#### - L'ufficio Erasmus e di Mobilità Internazionale

L'ufficio Erasmus e di Mobilità Internazionale costituisce uno strumento di orientamento e di assistenza didattica riguardo alla partecipazione al programma Socrates-Erasmus e, in genere, ai progetti di mobilità studentesca.

Il Dipartimento si concentra soprattutto sulle esperienze di studio all'estero e sulla cooperazione con istituzioni europee, come elemento rilevante per la formazione delle studentesse e degli studenti e per lo scambio di esperienze didattiche e di ricerca dei docenti. Grazie al programma Erasmus +, infatti, le studentesse e gli studenti possono trascorrere un periodo di studi compreso tra i due e i dodici mesi per ciclo di studi in una delle sedi Partner.

Il Dipartimento, inoltre, accoglie studentesse e studenti provenienti da Università Partner di tutto il mondo. Gli incoming hanno la possibilità, non soltanto di sostenere esami presso il nostro Dipartimento, ma anche di partecipare alle numerose attività organizzate dall'Ufficio Erasmus, come: cineforum, meeting informativi, tandem linguistici, international dinners.

L'ufficio pertanto si focalizza sulle seguenti attività:

- orientamento, informazione e assistenza degli studenti che intendono partecipare ai programmi di studio presso università europee ed extra-europee;
- raccolta delle proposte, sia di nostri quindici docenti, sia di colleghi e colleghe, o di enti esteri, per scambi con università (o altri istituti di cultura e ricerca) dell'area europea e extraeuropea;
- organizzazione eventi informativi per gli studenti prima e dopo la pubblicazione dei bandi;

- gestione rapporti con istituzioni americane in convenzione (Ciee/les);
- accoglienza, assistenza, orientamento delle studentesse e degli studenti incoming

Coordinatore: prof. Francesco Spandri

Responsabile amministrativo: dott.ssa Sarah Mataloni

Sono in essere per i CdLM di classe LM-52 due accordi di doppio titolo: uno con l'Università di Belgrano in Argentina e l'altro con l'American University di Washington D.C.

Infine, sono in essere i seguenti accordi quadro per la mobilità extra-europea stipulati dall'Ateneo:

Argentina Universidad Nacional de La Plata  
 Argentina Universidad Nacional de San Martin -UNSAM  
 Argentina Universidad Nacional del Litoral, Santa Fé  
 Australia Canberra University  
 Brasile Federal do Rio Grande do Sul  
 Brasile Fundação Universidade do Estado de Santa Catarina  
 Brasile Universidade de Sao Paulo (USP)  
 Brasile Universidade de Caixas do Sul  
 Canada University of Concordia  
 Canada Université de Montreal  
 Cile Pontificia Universidad Catolica de Chile  
 Cile Universidad de Chile  
 Cile Universidad de Los Andes  
 Cile Universidad de Talca  
 Cile Universidad de Valparaiso  
 Cile Universidad del Desarrollo  
 Cina Fuzhou University - 福州大学 o 福州大學  
 Cina Nankai University - 南开大学 o 南開大學  
 Colombia Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá  
 Colombia Universidad Santo Tomás  
 Colombia Universidad Sergio Arboleda  
 Taiwan Shih Hsin University - 世新大學  
 Uruguay Universidad de Montevideo (UM)

Descrizione link: L'ufficio Erasmus & la Mobilità Internazionale del Dipartimento di Scienze Politiche

Link inserito: <http://scienzepolitiche.uniroma3.it/internazionale/mobilita/>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Argentina	Universidad de Belgrano		03/12/2013	solo italiano
2	Australia	University of Wollongong		01/07/2015	solo italiano
3	Austria	Universitat Wien	A WIEN01	03/12/2013	solo italiano
4	Austria	Universitat Wien	A WIEN01	03/12/2013	solo italiano



5	Belgio	Universite De Liege	B LIEGE01	16/12/2013	solo italiano
6	Belgio	Universite De Liege	B LIEGE01	16/12/2013	solo italiano
7	Cipro	University Of Cyprus	CY NICOSIA01	03/07/2014	solo italiano
8	Danimarca	Kobenhavns Universitet	DK KOBENHA01	15/01/2015	solo italiano
9	Francia	Association Des Eveques Fondateurs De L'Institut Catholique	F PARIS052	06/01/2014	solo italiano
10	Francia	Association Des Eveques Fondateurs De L'Institut Catholique	F PARIS052	06/01/2014	solo italiano
11	Francia	Ecole Des Hautes Etudes En Sciences Sociales	F PARIS057	25/02/2016	solo italiano
12	Francia	Ecole Normale Superieure De Cachan	F CACHAN03	18/04/2019	solo italiano
13	Francia	Ecole Normale Superieure De Cachan	F CACHAN03	18/04/2019	solo italiano
14	Francia	Ecole Normale Superieure De Lyon	F LYON103	13/09/2019	solo italiano
15	Francia	Institut D Etudes Politiques De Lille	F LILLE102	15/12/2016	solo italiano
16	Francia	Universite Charles De Gaulle Lille3	F LILLE03	09/01/2014	solo italiano
17	Francia	Universite De Bordeaux	F BORDEAU58	20/12/2013	solo italiano
18	Francia	Universite De Bordeaux	F BORDEAU58	20/12/2013	solo italiano
19	Francia	Universite De Lille Ii - Droit Et Sante	F LILLE02	14/01/2014	solo italiano
20	Francia	Universite De Montpellier	F MONTPEL54	06/02/2014	solo italiano
21	Francia	Universite De Montpellier	F MONTPEL54	06/02/2014	solo italiano
22	Francia	Universite De Nantes	F NANTES01	14/01/2014	solo italiano
23	Francia	Universite De Poitiers	F POITIER01	18/04/2019	solo italiano
24	Francia	Universite De Poitiers	F POITIER01	18/04/2019	solo italiano

25	Francia	Universite De Rouen Normandie	F ROUEN01	08/02/2018	solo italiano
26	Francia	Universite De Rouen Normandie	F ROUEN01	08/02/2018	solo italiano
27	Francia	Universite Jean Monnet Saint-Etienne	F ST-ETIE01	16/06/2019	solo italiano
28	Francia	Universite Jean Monnet Saint-Etienne	F ST-ETIE01	16/06/2019	solo italiano
29	Francia	Universite Michel De Montaigne- Bordeaux 3	F BORDEAU03	02/01/2014	solo italiano
30	Francia	Universite Michel De Montaigne- Bordeaux 3	F BORDEAU03	02/01/2014	solo italiano
31	Francia	Universite Montpellier Iii Paul Valery	F MONTPEL03	26/11/2013	solo italiano
32	Francia	Universite Paris 13	F PARIS013	30/01/2014	solo italiano
33	Francia	Universite Paris 8 Vincennes Saint-Denis	F PARIS008	13/12/2013	solo italiano
34	Francia	Universite Paris 8 Vincennes Saint-Denis	F PARIS008	13/12/2013	solo italiano
35	Francia	Universite Paris I Pantheon-Sorbonne	F PARIS001	10/02/2014	solo italiano
36	Francia	Universite Paris I Pantheon-Sorbonne	F PARIS001	10/02/2014	solo italiano
37	Germania	Fachhochschule Fuer Oeffentliche Verwaltung Nrw	D GELSENK01	06/06/2019	solo italiano
38	Germania	Freie Universitaet Berlin	D BERLIN01	30/10/2013	solo italiano
39	Germania	Freie Universitaet Berlin	D BERLIN01	30/10/2013	solo italiano
40	Germania	Friedrich-Schiller-Universitat Jena	D JENA01	25/03/2014	solo italiano
41	Germania	Friedrich-Schiller-Universitat Jena	D JENA01	25/03/2014	solo italiano
42	Germania	Otto-Von-Guericke-Universitaet Magdeburg	D MAGDEBU01	15/07/2016	solo italiano
43	Germania	Otto-Von-Guericke-Universitaet Magdeburg	D MAGDEBU01	15/07/2016	solo italiano
44	Germania	Philipps Universitaet Marburg	D MARBURG01	27/02/2014	solo italiano

45	Germania	Philipps Universitaet Marburg	D MARBURG01	06/06/2019	solo italiano
46	Germania	Technische Universitaet Dresden	D DRESDEN02	13/02/2014	solo italiano
47	Germania	Technische Universitaet Dresden	D DRESDEN02	13/02/2014	solo italiano
48	Germania	Universitaet Bremen	D BREMEN01	17/02/2014	solo italiano
49	Germania	Universitaet Bremen	D BREMEN01	17/02/2014	solo italiano
50	Germania	Universitaet Osnabrueck	D OSNABRU01	16/12/2013	solo italiano
51	Germania	Universitaet Osnabrueck	D OSNABRU01	16/12/2013	solo italiano
52	Germania	Universitat Erfurt	D ERFURT05	30/05/2014	solo italiano
53	Germania	Universitat Erfurt	D ERFURT05	30/05/2014	solo italiano
54	Germania	Universitat Trier	D TRIER01	20/01/2015	solo italiano
55	Germania	Universitat Trier	D TRIER01	20/01/2015	solo italiano
56	Grecia	Aristotelio Panepistimio Thessalonikis	G THESSAL01	11/06/2019	solo italiano
57	Grecia	Aristotelio Panepistimio Thessalonikis	G THESSAL01	11/06/2019	solo italiano
58	Grecia	Aristotelio Panepistimio Thessalonikis	G THESSAL01	14/01/2014	solo italiano
59	Israele	IDC Herzliya		03/10/2016	solo italiano
60	Norvegia	Universitetet I Bergen	N BERGEN01	13/11/2014	solo italiano
61	Norvegia	Universitetet I Bergen	N BERGEN01	13/11/2014	solo italiano
62	Paesi Bassi	Rijksuniversiteit Groningen	NL GRONING01	07/03/2014	solo italiano
63	Polonia	Akademia Ignatianum W Krakowie	PL KRAKOW19	14/09/2016	solo italiano
64	Polonia	Akademia Ignatianum W Krakowie	PL KRAKOW19	14/09/2016	solo italiano

65	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	PL KRAKOW01	17/01/2019	solo italiano
66	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	PL KRAKOW01	25/02/2014	solo italiano
67	Portogallo	Universidade De Coimbra	P COIMBRA01	13/03/2014	solo italiano
68	Portogallo	Universidade Do Minho	P BRAGA01	18/12/2013	solo italiano
69	Portogallo	Universidade Lusãada - Fundaão Minerva-Cultura- Ensino E Investigaão Cientãica	P LISBOA12	31/01/2014	solo italiano
70	Portogallo	Universidade Lusãada - Fundaão Minerva-Cultura- Ensino E Investigaão Cientãica	P LISBOA12	31/01/2014	solo italiano
71	Regno Unito	University Of Essex	UK COLCHES01	24/11/2015	solo italiano
72	Repubblica Ceca	Metropolitni Univerzita Praha Ops	CZ PRAHA18	18/12/2013	solo italiano
73	Repubblica Ceca	Metropolitni Univerzita Praha Ops	CZ PRAHA18	18/12/2013	solo italiano
74	Repubblica Ceca	Slezska Univerzita V Opave	CZ OPAVA01	22/10/2018	solo italiano
75	Repubblica Ceca	Univerzita Karlova	CZ PRAHA07	22/11/2018	solo italiano
76	Romania	Universitatea Babes Bolyai	RO CLUJNAP01	11/06/2019	solo italiano
77	Romania	Universitatea Babes Bolyai	RO CLUJNAP01	10/03/2017	solo italiano
78	Romania	Universitatea Babes Bolyai	RO CLUJNAP01	09/01/2014	solo italiano
79	Romania	Universitatea Babes Bolyai	RO CLUJNAP01	11/06/2019	solo italiano
80	Romania	Universitatea Crestina Dimitrie Cantemir Organizatie Nonprofit	RO BUCURES31	17/07/2019	solo italiano
81	Romania	Universitatea De Vest Din Timisoara	RO TIMISOA01	14/05/2014	solo italiano
82	Romania	Universitatea Din Bucuresti	RO BUCURES09	30/01/2014	solo italiano
83	Romania	Universitatea Din Craiova	RO CRAIOVA01	06/11/2019	solo italiano
84	Romania	Universitatea Din Craiova	RO CRAIOVA01	06/11/2019	solo italiano

85	Romania	Universitatea Din Oradea	RO ORADEA01	04/02/2014	solo italiano
86	Russia	Chelyabinsk State University		22/06/2011	solo italiano
87	Russia	Ural Federal University		22/10/2015	solo italiano
88	Slovacchia	Univerzita Komenskeho V Bratislave	SK BRATISL02	19/02/2014	solo italiano
89	Slovacchia	Univerzita Komenskeho V Bratislave	SK BRATISL02	19/02/2014	solo italiano
90	Slovacchia	Univerzita Mateja Bela V Banskej Bystrici	SK BANSKA01	19/12/2017	solo italiano
91	Slovenia	Univerza V Ljubljani	SI LJUBLJA01	26/02/2014	solo italiano
92	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	E MADRID04	09/12/2013	solo italiano
93	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	E MADRID04	09/12/2013	solo italiano
94	Spagna	Universidad Carlos Iii De Madrid	E MADRID14	07/02/2014	solo italiano
95	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	E MADRID03	19/02/2014	solo italiano
96	Spagna	Universidad De Castilla - La Mancha	E CIUDA-R01	08/11/2018	solo italiano
97	Spagna	Universidad De Castilla - La Mancha	E CIUDA-R01	08/11/2018	solo italiano
98	Spagna	Universidad De Jaen	E JAEN01	18/12/2013	solo italiano
99	Spagna	Universidad De Jaen	E JAEN01	18/12/2013	solo italiano
100	Spagna	Universidad De Malaga	E MALAGA01	13/01/2014	solo italiano
101	Spagna	Universidad De Malaga	E MALAGA01	13/01/2014	solo italiano
102	Spagna	Universidad De Murcia	E MURCIA01	30/07/2019	solo italiano
103	Spagna	Universidad De Salamanca	E SALAMAN02	22/11/2018	solo italiano
104	Spagna	Universidad De Santiago De Compostela	E SANTIAG01	27/11/2013	solo italiano

105	Spagna	Universidad De Valladolid	E VALLADO01	05/06/2019	solo italiano
106	Spagna	Universidad Del Pais Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea	E BILBAO01	04/05/2016	solo italiano
107	Spagna	Universidad Del Pais Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea	E BILBAO01	04/05/2016	solo italiano
108	Spagna	Universidad Pablo De Olavide	E SEVILLA03	10/12/2013	solo italiano
109	Spagna	Universidad Pompeu Fabra	E BARCELO15	13/11/2013	solo italiano
110	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos	E MADRID26	13/06/2016	solo italiano
111	Spagna	Universitat De Barcelona	E BARCELO01	08/01/2014	solo italiano
112	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	22/11/2017	solo italiano
113	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	22/11/2017	solo italiano
114	Spagna	Universitat Ramon Llull Fundacio	E BARCELO16	28/10/2021	solo italiano
115	Svezia	Hogskolan Dalarna	S FALUN01	04/02/2014	solo italiano
116	Svezia	Karlstads Universitet	S KARLSTA01	20/02/2020	solo italiano
117	Svezia	Karlstads Universitet	S KARLSTA01	20/02/2020	solo italiano
118	Svezia	Malmoe Hoegskola (Malmoe University)	S MALMO01	27/01/2020	solo italiano
119	Svezia	Malmoe Hoegskola (Malmoe University)	S MALMO01	27/01/2020	solo italiano
120	Svezia	Stockholms Universitet	S STOCKHO01	02/05/2019	solo italiano
121	Svezia	Stockholms Universitet	S STOCKHO01	02/05/2019	solo italiano
122	Turchia	Ahi Evran Universitesi	TR KIRSEHI01	10/12/2013	solo italiano
123	Turchia	Bayburt University	TR BAYBURT01	01/12/2017	solo italiano
124	Turchia	Nisantasi Universitesi	TR ISTANBU45	09/06/2014	solo italiano

125	Turchia	Nisantasi Universitesi	TR ISTANBU45	09/06/2014	solo italiano
126	Turchia	Polis Akademisi	TR ANKARA13	25/11/2015	solo italiano
127	Ungheria	Debreceni Egyetem	HU DEBRECE01	30/01/2014	solo italiano
128	Ungheria	Eotvos Lorand Tudomanyegyetem	HU BUDAPES01	02/01/2022	solo italiano
129	Ungheria	Eotvos Lorand Tudomanyegyetem	HU BUDAPES01	13/12/2021	solo italiano
130	Ungheria	Szegedi Tudomanyegyetem	HU SZEGED01	30/01/2014	solo italiano



## QUADRO B5

### Accompagnamento al lavoro

10/05/2022

#### Orientamento al lavoro

Il Collegio Didattico promuove iniziative volte all'orientamento al lavoro. Attraverso l'organizzazione di workshop in sede o tramite webinar su piattaforme online, il Collegio intende fornire alle studentesse e agli studenti momenti di confronto con esponenti del mondo del lavoro e con consulenti di carriera. Nell'ambito di questo programma, il Collegio Didattico sta avviando una serie di incontri tra ex studentesse ed ex studenti del CdLM che occupano posizioni di responsabilità all'interno di istituzioni e aziende leader e le studentesse e gli studenti del CdLM, in modo da favorire il dialogo e l'interscambio tra alumni, studentesse e studenti.

Il Collegio Didattico sta inoltre portando avanti un progetto per la creazione di un assessment center permanente e di un Servizio di Career Guidance, al fine di creare opportunità di lavoro per le nostre laureate e i nostri laureati all'interno di grandi aziende italiane e straniere.

Infine il Collegio Didattico vanta una collaborazione annuale con 'Porta Futuro Lazio - Roma Tre', una struttura della Regione Lazio con fondi dell'UE, per un percorso integrato di seminari, di laboratori, workshop e webinar dedicati all'orientamento al lavoro per studentesse e studenti universitari, nonché cittadini.

#### Servizio Laureati di Dipartimento

I principali obiettivi di questo Servizio sono i seguenti:

- 1) monitoraggio degli esiti professionali;
- 2) organizzazione di stage e tirocini presso enti, istituzioni e aziende pubbliche o private;
- 3) predisposizione, su richiesta dell'interessato e nel rispetto della vigente normativa, del profilo curriculare della studentessa e dello studente.

Per l'obiettivo di cui al punto 2), il Servizio seleziona, tra una serie di interlocutori rappresentativi delle diverse realtà istituzionali e professionali, quelli con cui avviare contatti intesi a definire ipotesi di accordo per l'attivazione e organizzazione di stage formativi. Convenzioni, in tal senso, aventi lo scopo di favorire l'apprendimento di specifiche competenze e l'inserimento professionale da parte di studentesse o di studenti e laureate o laureati del Dipartimento, sono stati sottoscritti sia con il Dipartimento di Scienze Politiche che con l'Ateneo. Il Servizio Laureati cura i rapporti della

Facoltà con le proprie laureate e i propri laureati al fine di mantenere nel tempo un legame di affiliazione, nonché di svolgere indagini tendenti a monitorare gli esiti professionali, apprestando altresì gli opportuni mezzi informativi e orientativi per l'inserimento nel mondo del lavoro.

#### Assistenza per tirocini e stage

Le attività di assistenza per stage sono svolte dall'Ufficio Stage e Tirocini che promuove sia tirocini curriculari, rivolti a studentesse e a studenti e finalizzati a realizzare momenti di alternanza tra studio e lavoro con lo scopo di affinare il processo di apprendimento e di formazione; sia tirocini extracurriculari, rivolti ai neolaureati e finalizzati ad agevolare le scelte professionali e l'occupabilità.

Per favorire una migliore gestione delle attività di stage, negli ultimi anni, l'Ufficio si è avvalso in passato della piattaforma jobsoul utilizzata all'interno della rete Sistema Orientamento Università Lavoro (SOUL) anche per le attività di placement, da questo anno è passato alla gestione su Gomp dei contatti con le aziende, per la pubblicazione delle offerte e l'invio delle candidature, per la trasmissione del testo di convenzione, per la predisposizione del progetto formativo e per l'attivazione dei tirocini curriculari.

L'ufficio Stage e Tirocini svolge in particolare le seguenti attività:

- supporta l'utenza (enti ospitanti e tirocinanti) relativamente alle procedure di attivazione (che avvengono prevalentemente attraverso la piattaforma jobsoul) e alla normativa di riferimento, oltre che telefonicamente e tramite e-mail, con orari di apertura al pubblico;
- cura i procedimenti amministrativi (contatti con enti ospitanti, acquisizione firme rappresentanti legali, repertorio, trasmissione agli enti previsti da normativa) di tutte le convenzioni per tirocinio e tutti gli adempimenti amministrativi relativi ai Progetti Formativi di tirocini curriculari ed extracurriculari (ad eccezione dei tirocini curriculari del dipartimento di Scienze della Formazione, dei tirocini del Dipartimento di Scienze Politiche ed Economia );
- cura l'iter dei tirocini cofinanziati dal MIUR ai sensi del DM 1044/13, di convenzioni particolari con Enti pubblici (Prefettura, Quirinale) e gestisce bandi per tirocini curriculari in collaborazione con la Fondazione Crui (MAECI);
- gestisce bandi per tirocini post titolo in collaborazione con Enti pubblici (IVASS, Banca d'Italia, Anac, Corte Costituzionale);
- gestisce le procedure di attivazione di tirocini che vengono ospitati dall'Ateneo, siano essi curriculari che formativi e di orientamento post titolo o di inserimento /reinserimento (Torno Subito, E-press);
- partecipa a progetti finanziati da Enti pubblici quali Provincia, Regione e Ministero del lavoro a sostegno dell'inserimento nel mondo del lavoro.

Per il 2021 l'Ufficio Stage e Tirocini di Ateneo ha attivato:

- convenzioni avviate per tirocini curriculari in Italia (876) ed extracurriculari (113)
- tirocini curriculari avviati (23), extracurriculari (0)
- convenzioni estere attivate (22)
- tirocini all'estero attivati. (17)

RIPORTIAMO DI SEGUITO ALCUNI DEI PRINCIPALI ACCORDI STIPULATI DI ROMA TRE:

AGENZIA ITALIANA PER LA COOPERAZIONE E LO SVILUPPO (AICS)

DATA STIPULA: 27/01/2020

CROCE ROSSA ITALIANA

DATA STIPULA:

CONSIGLIO NAZIONALE DELLE RICERCHE - CNR

DATA STIPULA: 25/05/2020

ENEL GREEN POWER SPA



DATA STIPULA: 06/06/2019

MINISTERO DEGLI AFFARI ESTERI E DELLA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE - SERVIZIO PER LA STAMPA E LA COMUNICAZIONE ISTITUZIONALE, PUBBLICHE RELAZIONI E COMUNICAZIONE

DATA STIPULA: 28/06/2019

MINISTERO DELL'AMBIENTE E DELLA TUTELA DEL TERRITORIO E DEL MARE - DG. AGP

MINISTERO DELLE INFRASTRUTTURE E TRASPORTI

MINISTERO DELLE POLITICHE AGRICOLE, ALIMENTARI E FORESTALI

DATA STIPULA: 20/09/2018

MINISTERO DELL'INTERNO - DIPARTIMENTO PER LE LIBERTÀ CIVILI E L'IMMIGRAZIONE

DATA STIPULA: 18/05/2018

MINISTERO DELLO SVILUPPO

DATA SVILUPPO: 10/02/2020

MINISTERO PER I BENI E LE ATTIVITÀ CULTURALI - ISTITUTO CENTRALE PER I BENI SONORI ED AUDIOVISIVI

DATA STIPULA: 11/07/2019

PRESIDENZA DEL CONSIGLIO DEI MINISTRI

DATA STIPULA: 10/04/2019

NEL 2021 LE STUDENTESSE E GLI STUDENTI DEL CDLM HANNO SVOLTO I SEGUENTI STAGE:

MAECI-CRUI CONSOLATO BARCELLONA

MAECI-CRUI AMBASCIATA PARIGI

ISTAT

ICE/ITA SEDE DI BUCAREST

INTERNATIONAL INSTITUTE FOR COUNTER-TERRORISM, HERZLIYA ISRAEL

CENTRO STUDI GEOPOLITICA.INFO

PREFETTURA RIETI

MAECI-CRUI CONSOLATO CRACOVIA

CAMERA DELL'INDUSTRIA E DEL COMMERCIO CROAZIA-GERMANIA

CLUBHOUSE GOLF - ZAGABRIA

EY ADVISORY S.p.A.

CENTRO STUDI GEOPOLITICA.INFO

ERASMUS + TRAINEESHIP SCHOOL OF LAW - UNIVERSITY PABLO DE OLAVIDE

FONDAZIONE CASA AMERICA VOTO

Grazie all'interessamento di alcuni docenti che insegnano nel CdLM è stato possibile stringere nuovi accordi con:

- Serving People Group (SPG)
- Collaborating Centre on Sustainable Consumption and Production (CSCP)
- Centro Studi di Politica Internazionale (CeSPI)
- Centro Studi Emigrazione Roma (CSER)

- Stroncature srl.
- Centro Studi Internazionali (CeSi)

Accompagnamento al lavoro/Ufficio Job Placement di Ateneo

Ufficio Job Placement di Ateneo

- L'Ufficio Job Placement favorisce l'incontro tra la domanda e l'offerta di lavoro attraverso numerosi servizi descritti nella sezione del sito di Ateneo dedicata al Career Service <http://www.uniroma3.it/studenti/laureati/career-service/>. Il Career Service si rivolge alle studentesse, agli studenti, alle laureate, ai laureati, alle imprese, alle istituzioni come punto di informazione e di accesso ai numerosi servizi offerti da Roma Tre nell'ambito: dell'orientamento professionale, dei tirocini extracurricolari, del placement e intermediazione tra domanda e offerta di lavoro, del sostegno alle start up e all'autoimprenditorialità, del potenziamento dell'occupabilità degli studenti. Attraverso il Career Service è presentato, suddiviso per macro aree tematiche, il complesso delle attività che fanno capo a diversi uffici dell'Ateneo, nonché le iniziative che Roma Tre sviluppa in accordo con soggetti esterni pubblici e privati al fine di arricchire continuamente l'offerta di opportunità e servizi proposta a studentesse e studenti, nonché a laureate e a laureati.

Descrizione link: Stage e placement

Link inserito: <https://scienzepolitiche.uniroma3.it/didattica/stage-e-tirocini/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Stage e accompagnamento al lavoro



Servizio Studenti con disabilità

03/05/2022

Presso il Dipartimento di Scienze Politiche è prevista come attività extra per il raggiungimento di crediti formativi, l'assistenza allo studio in favore degli studenti disabili.

La modalità di tale attività dovrà essere opportunamente concordata con il docente della materia per cui è richiesto il servizio in riferimento alle esigenze e al tipo di disabilità dello studente destinatario.

L'Ufficio Studenti con disabilità di Ateneo provvederà sia a indirizzare la studentessa o lo studente disabile nella richiesta di una studentessa o di uno studente tutor, sia a illustrare alla studentessa o allo studente tutor le condizioni stabilite nel Consiglio di Dipartimento, il tipo di compiti da svolgere e i docenti referenti a cui potersi rivolgere per maggiori informazioni.

Responsabile: dott.ssa Anna Simone

Part-time

Ogni studentessa e ogni studente può decidere di iscriversi come studentessa o studente part-time. Tale agevolazione consente di svolgere la propria attività didattica con la possibilità di articolare il Corso di Studio in tre, quattro o sei anni. Lo status di studentessa o di studente part-time è disciplinato dal Regolamento Carriera di Ateneo.

Lavoratori e caregiver

Per quanto riguarda, invece, eventuali studentesse lavoratrici o studenti lavoratori, oppure che sono caregiver o, ancora che hanno figli in età infantile e che, quindi, non possono frequentare con regolarità le lezioni, sono previste delle iniziative di supporto volte a incentivare l'autonomia nell'organizzazione dello studio tramite materiali didattici online, testi di autovalutazione, tutor per singole aree disciplinari.

Descrizione link: Ufficio Disabilità e DSA di Ateneo

Link inserito: <http://www.uniroma3.it/ateneo/uffici/ufficio-studenti-disabilita-dsa/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: TERZA MISSIONE



QUADRO B6

Opinioni studenti

Il file allegato presenta i risultati della ricognizione sull'efficacia del processo formativo percepita dagli studenti, relativamente ai singoli insegnamenti e all'organizzazione annuale del CdLM. 15/09/2022

Descrizione link: Rilevazione Opinioni Studenti ANVUR

Link inserito: <https://dgasi.uniroma3.it/moduli/ava/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: OPINIONE STUDENTI - 2020-2021



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Il file allegato presenta i risultati della ricognizione sulla efficacia complessiva del processo formativo del CdLM percepita dai laureati. 15/09/2022

Descrizione link: Profilo dei laureati in Relazioni Internazionali per il 2021

Link inserito: <https://www.almalaurea.it/i-dati/le-nostre-indagini/profilo-dei-laureati>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: OPINIONE LAUREATI - ALMALAUREA - 2021



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

30/10/2020

#### a) Ingresso

I dati del numero totale degli immatricolati (indicatore iC00c) si mantengono costanti negli anni, attestandosi a partire dal 2018 su poco meno di 80 unità, dato confermato anche dall'aggiornamento ad ottobre 2020. A livello nazionale e di area geografica i dati sono egualmente stabili, ma a un livello inferiore.

Gli iscritti per la prima volta alla Laurea Magistrale sono anch'essi attestati a partire dal 2017 sul valore stabile di circa 270-280 unità. La tendenza appare in lieve aumento a livello di area geografica e nazionale.

Gli Iscritti Regolari ai fini del CSTDD (indicatore iC00e) hanno subito un calo dopo il 2016, per attestarsi su un valore compreso tra 190 e 200 unità.

Gli Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS in oggetto evidenziano un aumento negli ultimi anni, a fronte di un valore pressoché costante per l'indicatore di area geografica e quello nazionale.

La percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo (indicatore iC04) presenta un trend crescente, analogamente a quanto osservato a livello di area geografica e media nazionale di atenei non telematici. L'apporto medio di altri Atenei al corso di laurea in esame si presenta inferiore in percentuale rispetto alle medie di riferimento.

#### b) Esiti formativi del percorso

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.a. (indicatore iC01) mostra valori allineati ai benchmark di riferimento per il valore assoluto (compreso tra il 60% e il 62%); per Relazioni Internazionali questo è il risultato di un percorso di recupero rispetto alla flessione del 2016 e 2017, che ha portato nel quinquennio a recuperare i valori di riferimento.

I valori risultano in diminuzione per la percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso (indicatore iC02): i valori si mantengono intorno al 50%, inferiori al riferimento dell'area geografica e della media nazionale. Va tuttavia segnalato che tra il 2018 e il 2019 si registra un forte recupero del valore.

L'indicatore iC05, che esprime il rapporto tra studenti regolari e docenti strutturati, conferma per Relazioni Internazionali valori migliori rispetto ai riferimenti di area e nazionale. La tendenza degli ultimi anni è un allineamento, con circa 11 studenti per docente, contro 12-13 a livello nazionale e di area.

#### c) Uscita dal CdLM

Il CdLM Relazioni Internazionali evidenzia una capacità di offrire uno sbocco occupazionale adeguato, a condizione che la rilevazione degli ingressi nel mondo del lavoro sia rapportata ad alcuni anni dalla laurea. La percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU), indicatore iC07, mostra un livello stabile intorno al 76%-78%, allineato con i riferimenti di area geografica e nazionale.

Descrizione link: Documenti adottati nell'ambito del sistema di AQ

Link inserito: <https://www.uniroma3.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/presidio-della-qualita/documenti-assicurazione-qualita/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report a cura del Gruppo di Riesame



QUADRO C2

Efficacia Esterna

30/10/2020

Condizione occupazionale

L'indagine specifica AlmaLaurea riferita al 2018 (anno di rilevazione: 2019) permette di evidenziare la situazione degli sbocchi occupazionali a un anno dalla laurea. I dati, riferiti ad un campione di 58 laureati, con un tasso di risposta pari al 100%, evidenziano la situazione seguente:

- il 37,9% lavora
- l'8,6% è impegnata in corsi o altra attività formativa
- il 39,7% è in cerca di lavoro
- il 13,8% non è in cerca di lavoro
- complessivamente il 65,4% ha svolto attività formative nel periodo successivo alla laurea

Si segnala inoltre che il settore di impiego largamente prevalente è quello dei Servizi (95,5% degli occupati), con una retribuzione media mensile di Euro 1.146.

Dalla medesima fonte AlmaLaurea si ricava il dato più aggiornato sulla percentuale di laureati che svolgano una qualunque attività retribuita (lavorativa o formativa) vede per la LM relazioni Internazionali di Roma Tre valori vicini a quelli medi nazionali:

- a un anno dalla laurea: 53,4% (classe totale Atenei: 55,8%)
- a tre anni dalla laurea: 78,4% (classe totale Atenei: 74,7)
- a cinque anni dalla laurea: 78,6% (classe totale Atenei: 81,4%)

Riportiamo le principali posizioni lavorative ricoperte dai nostri laureati al 2019

#### SETTORE PRIVATO

HR Manager - Gestione HR e Relazioni Sindacali Nord Ovest presso Snam S.p.A.  
HR Administration Coordinator – Lamborghini S.p.A., Bologna  
MINI Business & Fleet Manager at BMW Group Italia  
Audit Manager, Trenitalia,  
Responsabile Relazioni Esterne Comitato Leonardo, Roma  
Marketing Manager, Acquisition at American Express, London  
Manager Sale Service presso Salvatori, UK  
Area Manager presso Olon S.p.A.  
Accounting & Auditing – Management, Deloitte Italy  
Account Junior MSL Group  
Project Manager Assistant Trainee presso Stantec  
Junior Project Manager, Idea Europa Consulting, Roma  
Global-minded consultant based in Rome, growing Italian companies worldwide, Italian Trade Agency  
Digital Marketing Manager presso Alsolved Web Agency, Roma  
Programme Manager - International Events and Communication, EXCEMED, Roma  
Sales & CRM Executive presso FORINT S.p.a - Marzotto group, Roma  
Sales & Marketing presso Win&Tech S.r.l.  
Relazioni Istituzionali – SACE, Assicurazioni, Roma  
Consulente junior presso UniCredit, Roma  
Concierge Buddybank, Milano  
Export Manager, Rapporti con la Cina presso Galileo S.r.l.  
Junior Export Manager, SAG Italia, S.r.l.

Transaction Specialist, CBRE, Roma  
Business Development Manager presso Edra, Pisa  
Business Support Assistant and Assistant to RMP Director  
Investor Relations Head of Reporting presso Terna SpA, Roma  
Administrative - External relations officer, ElleCosta S.r.l., Roma  
Consulente CRM presso Kronoshop, Roma  
Executive Account presso Red Carpet, Roma  
Customer Relations presso IKEA Group, Roma  
Client support presso SIA S.p.A.  
Organizzazione Eventi presso IBF International Consulting  
Backoffice Employee presso YOUTILITY CENTER S.R.L.  
Relazioni istituzionali presso Gruppo Cassa depositi e prestiti  
Impiegato presso Gruppo Cassa depositi e prestiti  
Impiegato Trenitalia S.p.A.  
Assistente direzionale presso Trenitalia S.p.A.  
Impiegato presso GROM S.p.A, Roma  
Impiegato presso Simply Market Italia by Auchan Retail Italia  
Hostess di volo, ALITALIA  
Hostess da terra, RayanAir, Londra  
Interprete e traduttore presso Your Bridge in Town, Roma

#### GIORNALISMO, EDITORIA, EVENTI CULTURALI

Giornalista RAI  
Promozione multicanale presso Rai - Radiotelevisione Italiana S.p.A.  
Giornalista Sole 24 Ore  
Giornalista MilanoFinanza  
Web Editor per IGLTA, Miami  
Content manager & SEO specialist/Giornalista pubblicitaria, KIM Internazionale  
Giornalista del Caffè Settimanale  
Editor - MZK News  
Blogger per The Italians, Barcellona  
Blogger per The HuffPost online  
Inviato politico Huffpost online  
Journalist | Olive Oil Taster | Vice Curator Oli d'Italia del Gambero Rosso, Content Editor per il Gruppo Condé Nast Italia  
Collaboratore presso Limes, Rivista Italiana di Geopolitica  
Social media manager presso MYmovies.it  
Twitter Communication Officer presso Young Ambassadors Society  
Agenzia di stampa OmniRoma  
Ufficio Stampa, AMA, Roma  
Press Office/ Events / Communication, Ni.co S.r.l. - Ufficio stampa Festival dei 2 Mondi di Spoleto, Roma  
Digital Marketer | Copywriter | Fotografo  
Managing Director (co-owner) at NUfactory, Fondatore e direttore Festival di Arte Outdoor, Roma  
Consultant presso Kyo Art Production, Roma  
Regista e di Montatore video per ElephanTea

#### UNIVERSITA' E RICERCA

Dottorato di Ricerca in Studi Internazionali, Roma Tre  
Dottorato in Storia, La Sapienza  
Collaboratore presso Centro Studi Somali – Università degli studi Roma Tre  
Docente universitario a contratto, Roma Tre  
Ricercatore universitario, Roma Tre  
Ricercatore presso l'Università Roma Tre e il Centro di ricerca per il Trasporto e la Logistica dell'Università la Sapienza  
Junior Reseacher presso Università degli Studi di Roma Tre

Associate Professor, Wageningen University & Research, Utrecht Area, Netherlands  
Teaching fellow in Politics & International Relations at University of Reading  
Assegnista di ricerca  
Lecture presso Young Ambassador Society  
Project Assistant at CREI Centre for Research on the Economics of Institution, Roma 3 University  
Consulente didattico at University of Unicusano

#### DIPLOMAZIA

Deputy Head of Mission presso Embassy of Italy to Georgia  
Junior Diplomat, Secondo Segretario – Capo dell'Ufficio Economico-Commerciale, Ambasciata Italiana in Australia  
Segretario di Legazione  
Tirocinio presso Ambasciata d'Italia a Santo Domingo

#### PUBBLICA AMMINISTRAZIONE E ISTITUZIONI

Funzionario Ministero Affari Interni  
Funzionario MAECI  
Funzionario Banca d'Italia  
Funzionario legislativo Gruppi parlamentari - Camera dei Deputati  
Funzionario, Comune di Roma  
Esperto di Europrogettazione, Comune di Roma  
Consultant - EU projects design & management  
Funzionario, Comune di Pomezia  
Segretario presso Radicali, Roma  
Parlamentare  
Consigliere Comunale  
Consigliere Municipio Roma VIII presso Comune di Roma  
Ufficio stampa Partito Democratico  
Collaboratore parlamentare presso Camera dei Deputati  
Assistente presso Associazione Nazionale dei Comuni Italiani, Roma  
Funzionario Divisione Plan International, European Union, Bruxelles  
Consigliere per gli Affari internazionali del Ministero degli Affari Interni dell'Albania

#### ANALISTI E CONSULENTI

Political Analyst, NATO Defence College, Roma  
Analista politico, ENEL  
Comunicazione esterna, ENEL  
Consulente SNAM, Milano  
Institutional Affairs, Trevi Group, Roma  
Adviser, Joint Italian Arab Chamber, Roma  
Expert in International Affairs, with specialization in Eastern European Countries, Budapest  
International Affairs Analyst presso OFCS - Observatory for the Culture of Security  
Policy Advisor on Energy Sustainability, GSE (Gestore dei Servizi Energetici)  
Ricercatore Mercati Energetici presso GSE (Gestore dei Servizi Energetici)

#### ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI

Knowledge Management and Research Consultant, Migration and Remittances, IFAD, Roma  
Programme and Knowledge Management Consultant, World Food Programme, Roma  
FAO Project Outputs Normative Analysis - African Roots & Tubers, Agricultural Development Economics Division (ESA),  
Cerveteri  
Junior Web Consultant presso International Fund for Agricultural Development

Business Support Assistant at World Food Programme, Roma  
Assistant to the Knowledge Management Officer presso World Food Programme, Roma

## COOPERAZIONE

Responsabile Cooperativa Aid Italia, Roma  
Responsabile Centro di Accoglienza Straordinario 'Rehema'  
Operatore ActionAid Italia  
Operatore presso Edogioca Ludobus

## FORMAZIONE POST LAUREAM

Internship at Generali Italia S.p.A., Roma  
Tirocinante presso Corporate Security Analyst, FINCANTIERI  
Stage presso Ce.S.I. - Centro Studi Internazionali  
Master Trasporti e sostenibilità alla Bocconi di Milano  
Master in Diplomacy, SIOI, Roma  
Corso di Alta Specializzazione in CyberCrime, Privacy e Sicurezza Informatica presso Randstad

Descrizione link: Condizione Occupazionale AlmaLaurea

Link inserito: <https://www.almalaurea.it/universita/indagini/laureati/occupazione>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Condizione Occupazionale AlmaLaurea 2019



### QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Le osservazioni evidenziate nella procedura ANVUR danno atto della coerenza esplicita tra i documenti predisposti dal <sup>27/10/2020</sup> CdLM e sottolineano l'importanza per i laureandi e i laureati in Relazioni Internazionali di utilizzare conoscenze apprese in contesti professionali internazionali; da questo consegue l'osservazione sulla necessità d'incrementare tirocini e stage che proiettino gli studenti nei contesti indicati.

La prima azione intrapresa è stata la sottoscrizione di un accordo quadro con Laziodisu Università (Ente per il Diritto agli Studi Universitari nel Lazio, ora Lazio DiSCO), in virtù dello strumento formativo e di orientamento gestito da questo ente e denominato 'Porta Futuro dell'Università'. In esito all'accordo, Laziodisco presenta un palinsesto semestrale di offerta di attività specifiche per l'orientamento al lavoro. Inoltre, sempre nell'ambito di tale convenzione, Laziodisu/Porta Futuro ha svolto ogni semestre uno specifico corso per Relazioni Internazionali su materie formative ai fini di approfondimento di tematiche attinenti al curriculum.

Tra le attività che il Collegio didattico ha svolto in collaborazione con Porta Futuro e l'Ateneo c'è stato a ottobre 2019 il workshop 'People on the Move', sui flussi migratori, con demografi, antropologi, giuristi, filosofi, funzionari del Ministero degli Interni, esperti di progettazione europea e giornalisti di diritti umani. Inoltre è stato svolto un corso di Video Storytelling a novembre 2019 e sono in programmazione un workshop sull'Marketing Etico per maggio 2020 e un workshop di giornalismo nelle aree di crisi per inizio giugno 2020. Gli studenti del corso hanno partecipato infine in numerosi alle attività di Porta Futuro Lazio per l'alfabetizzazione informatica, le soft skill e il cv check in lingua italiana e inglese.

Il Collegio didattico ha rafforzato la collaborazione al fine di stage per gli studenti del CdLM con le camere di commercio in Italia e all'estero. Inoltre è stato riattivato il MAECI-CRUI. Di nuova attivazione è invece uno stage con la Presidenza del



Consiglio. Continua con successo l'esperienza di stage con l'Istituto Affari Internazionali. In via di definizione un accordo di stage con la rappresentanza a Roma del WEC.

Nell'ambito dei rapporti con gli stakeholder il Collegio didattico ha recentemente stipulato una convenzione con l'Associazione Giovani nel Mondo per uno stage di 350 ore (settembre 2018-marzo 2019), offerto a cinque studenti di Relazioni Internazionali o di International Studies per favorire il coinvolgimento degli studenti sul tema delle carriere internazionali, rendendo gli studenti protagonisti di una serie di attività pratiche finalizzate a un orientamento alle carriere internazionali con il progetto Carriere Internazionali on the road; nello specifico gli studenti che saranno selezionati per lo stage svolgeranno le seguenti attività: ricerca di opportunità sul territorio e redazione di articoli di approfondimento sulla diplomazia internazionale; organizzazione di un evento di orientamento alle carriere internazionali; diffusione di informazioni in merito al Festival delle Carriere Internazionali 2020; partecipazione come staff al Festival delle Carriere Internazionali 2020.

Nel 2019-2020 il Dipartimento ha aderito al Consorzio Universitario EU4EU, una rete europea per l'inserimento di studenti con stage in agenzie e altri organismi dell'UE.

Da ottobre 2019 a settembre 2020 sono stati svolti stage presso:

- Ambasciata Italiana - Santo Domingo (MAECI-CRUI)
- Ambasciata Italiana - Uruguay (MAECI-CRUI)
- Rappresentazione Permanente UN (MAECI-CRUI)
- Ufficio Stampa del MAECI
- Ambasciata della Repubblica Slovacca in Italia
- Comune di Antrodoto
- IAI 'Programma Sicurezza'
- Enti Partner Arcadia, CEEI e IES
- Associazione Roma Tre Orchestra
- Dorea Educational Institute
- SKY TG24
- TPI
- TeleAmbiente
- Fatebenefratelli Roma
- ONLUS Itinera
- Associazione Generazione Zero



## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

23/05/2022

La struttura organizzativa e le responsabilità a livello di Ateneo in relazione al Sistema di Assicurazione della Qualità (SAQ) sono illustrate nel Manuale della Qualità, in cui sono definiti i principi ispiratori del SAQ di Ateneo, i riferimenti normativi e di indirizzo nei diversi processi di Assicurazione della Qualità (AQ), le caratteristiche stesse del processo per come sono state declinate dall'Ateneo, nonché i ruoli e le responsabilità definite a livello centrale e locale.

Link inserito: <https://www.uniroma3.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/presidio-della-qualita/documenti-assicurazione-qualita/manuale-della-qualita/>

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

10/02/2021

Presso il CdLM è attivo il responsabile del servizio di assicurazione della qualità del Dipartimento di Scienze Politiche (di seguito 'RSAQ'), nella persona della prof.ssa Marusca De Castris.

La figura del RSAQ coordina una commissione di Dipartimento composta da docenti e personale tecnico-informatico. In particolare, si tratta di:

- Adriano Elia (ricercatore di Lingua e letteratura inglese)
- Giovanni Ceci (ricercatore di Storia contemporanea)
- Domenico Cucina (ricercatore di Statistica)
- Simone Civiero (tecnico informatico)
- Carlo Fadini (personale amministrativo)

Il RSAQ e la predetta commissione assicurano l'efficacia e l'efficienza dei processi attivati dal CdLM.

Presso il CdLM è attivo il Gruppo di Riesame (GdR) del CdLM medesimo, comune ai tre i corsi di laurea magistrale di classe LM-52. Il GdR è formato da:

Componenti obbligatori

Prof. Leopoldo Nuti (ordinario di 'Storia delle Relazioni Internazionali' SPS/06 e coordinatore del Collegio Didattico in Studi Internazionali);

Prof. Oliviero Frattolillo (ordinario in 'Storia e istituzioni dell'Aisa' SPS/14, coordinatore vicario e docente del CdLM);

Altri componenti

Prof.ssa Barbara Pisciotta (associato in 'Politica internazionale' SPS/04 e docente nel CdLM);

Prof. Flavio Silvestrini (ricercatore in 'Storia del pensiero politico' SPS/02 e docente nel CdLM);

Prof. Fabio Pasquali (esperto esterno e docente nel CdLM);

Dott.ssa Leila Tavi (referente della segreteria del Collegio Didattico)

Il GdR attiva tutti i processi di valutazione ed autovalutazione del CdS.

Gli strumenti a supporto dei processi di assicurazione della qualità sono:

- raccolta di dati statistici (ad esempio <http://asi.uniroma3.it/moduli/ava/>)
- studi di settore

Descrizione link: Assicurazione della Qualità - Dipartimento e CdLM

Link inserito: <http://scienzepolitiche.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: COMMENTO INDICATORI ANVUR - NOVEMBRE 2021



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

23/05/2022

La programmazione dei lavori e la definizione delle scadenze per l'attuazione delle azioni previste dall'AQ sono ogni anno deliberate da Senato Accademico su proposta degli Uffici e del Presidio della Qualità.

La definizione di tale programma è, ovviamente, correlata alle modalità e alle tempistiche stabilite annualmente dallo specifico Decreto Ministeriale emanato dal MIUR, in accordo con le indicazioni dell'ANVUR.

L'Ateneo intende seguire un programma di lavoro adeguato alla migliore realizzazione delle diverse azioni previste dalla procedura di AQ. Pertanto, per l'anno accademico 2022/23, si intende operare secondo le modalità e tempistiche delineate nel documento allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D4

Riesame annuale

06/06/2020

Il CdLM rivede periodicamente la propria offerta formativa sulla base delle procedure di autovalutazione, valutazione e accreditamento previste dalla normativa vigente.

Per quanto riguarda i modi e i tempi di attuazione delle attività di autovalutazione, il CdLM ha seguito gli indirizzi programmati dall'Ateneo e definiti nel documento 'Procedure per la definizione dell'offerta formativa dell'Ateneo e per l'assicurazione della qualità nella didattica: calendarizzazione' predisposto dall'Area Affari generali dell'Ateneo e nelle linee guida per la redazione della SMA e del RRC redatti dal Presidio della Qualità di Ateneo.

Il riesame del CdLM viene istruito dal Gruppo di Riesame (GdR) del CdLM composto da docenti, studenti e dal personale

tecnico-amministrativo.

Il GdR redige annualmente il commento sintetico alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), tenendo anche conto delle relazioni annuali elaborate dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti. La SMA, completa del commento, è discussa ed approvata dall'organo preposto del CdLM (competente ai sensi dell'art. 4, comma 2 del Regolamento didattico di Ateneo) per la successiva approvazione in Consiglio di Dipartimento e trasmissione all'Ufficio Didattica.

Il GdR redige periodicamente il Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) del CdLM, che consiste in un'autovalutazione approfondita e in prospettiva pluriennale dell'andamento complessivo del CdLM stesso, sulla base di tutti gli elementi di analisi utili, con l'indicazione puntuale delle eventuali criticità rilevate e delle proposte di soluzione da realizzare nel ciclo successivo. L'RRC è approvato dall'organo preposto e lo trasmette al Direttore del Dipartimento e al Presidio di Assicurazione della Qualità.



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Altre Informazioni



R<sup>a</sup>D

<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	118652^2010^PDS0-2010^1072
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
<b>Corsi della medesima classe</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti</li><li>• Studi Internazionali</li></ul>



## Date delibere di riferimento



R<sup>a</sup>D

Data di approvazione della struttura didattica	18/12/2017
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	16/02/2018
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	28/01/2021
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo ha esaminato la proposta, valutandola alla luce dei parametri indicati dalla normativa. Ha giudicato in particolare in modo positivo l'individuazione delle esigenze formative attraverso contatti e consultazioni con le parti interessate, la significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, le motivazioni della trasformazione proposta, la definizione delle prospettive professionali (attraverso analisi e previsioni sugli sbocchi professionali e l'occupabilità), la definizione degli obiettivi di apprendimento con riferimento ai descrittori adottati in sede europea, la coerenza del progetto formativo con gli obiettivi, le politiche di accesso.

Il Nucleo giudica pertanto corretta la progettazione proposta e ritiene che essa possa contribuire agli obiettivi prefissati di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Validazione dei requisiti di docenza ai fini dell'attivazione dei corsi di studio accreditati ai sensi dell'art. 4, comma 3 del DM 987/2016:

Il Nucleo di Valutazione, sulla base dei dati forniti dai singoli corsi di studio e dal MIUR, e inseriti nella scheda SUA-CdS, ha verificato la coerenza fra i requisiti di docenza richiesti dalla normativa e la consistenza degli iscritti ai singoli corsi.



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>AD</sup>



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2022	A72207228	<b>CRIMINE, DEVIANZA E CORRUZIONE</b> <i>semestrale</i>	SPS/12	<b>Docente di riferimento</b> Anna SIMONE <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SPS/12	<a href="#">36</a>
2	2022	A72207161	<b>CULTURE DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/04	<b>Docente di riferimento</b> Francesco SPANDRI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-LIN/03	<a href="#">54</a>
3	2022	A72207126	<b>DIGITAL CITIZENSHIP FOR EU</b> <i>semestrale</i>	IUS/02	<b>Docente di riferimento</b> Raffaele TORINO <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/02	<a href="#">44</a>
4	2022	A72207126	<b>DIGITAL CITIZENSHIP FOR EU</b> <i>semestrale</i>	IUS/02	Cristiana CARLETTI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/13	<a href="#">10</a>
5	2022	A72207126	<b>DIGITAL CITIZENSHIP FOR EU</b> <i>semestrale</i>	IUS/02	Luca Giuseppe GERMANO <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/04	<a href="#">10</a>
6	2022	A72207192	<b>ECONOMIA DELL'AMBIENTE E DELL'ENERGIA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/02	<b>Docente di riferimento</b> Cosimo MAGAZZINO <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/02	<a href="#">36</a>
7	2022	A72210541	<b>GEOPOLITICA, TRASPORTI E LOGISTICA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Edoardo MARCUCCI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/02	<a href="#">36</a>
8	2022	A72210543	<b>HISTORY OF MIGRATION</b> <i>semestrale</i>	M-STO/02	Felicità TRAMONTANA <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato confermato</i>	M-STO/02	<a href="#">36</a>
9	2022	A72207121	<b>MACROECONOMIA INTERNAZIONALE</b>	SECS-P/01	Stefano D'ADDONA <a href="#">CV</a>	SECS-P/01	<a href="#">54</a>

			<i>semestrale</i>		<i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>		
10	2022	A72210542	<b>POLITICA E SOCIETÀ IN EUROPA CENTRO-ORIENTALE</b> <i>semestrale</i>	M-STO/03	Antonio D'ALESSANDRI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-STO/03	<a href="#">36</a>
11	2022	A72207128	<b>POLITICA ECONOMICA EUROPEA E DELLE ISTITUZIONI INTERNAZIONALI</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/02	<b>Docente di riferimento</b> Cosimo MAGAZZINO <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/02	<a href="#">54</a>
12	2022	A72207122	<b>POLITICA INTERNAZIONALE</b> <i>semestrale</i>	SPS/04	Barbara PISCIOTTA <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato confermato</i>	SPS/04	<a href="#">54</a>
13	2022	A72207195	<b>POPOLAZIONE, SOCIETÀ E SVILUPPO</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/04	<i>Docente non specificato</i>		36
14	2022	A72207127	<b>PROCESSI DI DEMOCRATIZZAZIONE</b> <i>semestrale</i>	SPS/04	Barbara PISCIOTTA <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato confermato</i>	SPS/04	<a href="#">54</a>
15	2022	A72210217	<b>STORIA DEI BALCANI IN ETÀ CONTEMPORANEA: MODERNIZZAZIONE, GLOBALIZZAZIONE, CONFLITTI</b> <i>semestrale</i>	M-STO/03	Antonio D'ALESSANDRI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-STO/03	<a href="#">36</a>
16	2022	A72207190	<b>STORIA DEI RAPPORTI TRA EUROPA E ASIA ORIENTALE</b> <i>semestrale</i>	SPS/14	Oliviero FRATTOLILLO <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/14	<a href="#">36</a>
17	2022	A72207119	<b>STORIA DEL PENSIERO POLITICO MODERNO E CONTEMPORANEO</b> <i>semestrale</i>	SPS/02	<b>Docente di riferimento</b> Flavio SILVESTRINI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/02	<a href="#">54</a>
18	2022	A72207165	<b>STORIA DELL'AMERICA LATINA CONTEMPORANEA</b> <i>semestrale</i>	SPS/05	<b>Docente di riferimento</b> Laura FOTIA <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SPS/05	<a href="#">36</a>
19	2022	A72207125	<b>STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA</b> <i>semestrale</i>	M-STO/04	Giovanni Mario CECI <a href="#">CV</a> <i>Professore</i>	M-STO/04	<a href="#">54</a>



Associato (L.  
240/10)

20	2022	A72207120	<b>STORIA DELLA POLITICA INTERNAZIONALE CONTEMPORANEA</b> <i>semestrale</i>	SPS/06	Docente non specificato		54	
21	2022	A72207168	<b>STORIA DELLA POLITICA INTERNAZIONALE IN ETÀ MODERNA</b> <i>semestrale</i>	M-STO/02	Alberto AUBERT <a href="#">CV</a> Professore Straordinario	M-STO/02	<a href="#">36</a>	
22	2022	A72207137	<b>STORIA DELLE DONNE E DI GENERE NELL'ETÀ CONTEMPORANEA</b> <i>semestrale</i>	M-STO/04	Stefania BARTOLONI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	M-STO/04	<a href="#">36</a>	
23	2022	A72207218	<b>STORIA DELLE RELAZIONI TRA EUROPA E STATI UNITI</b> <i>semestrale</i>	SPS/06	Docente non specificato		36	
24	2022	A72210227	<b>STORIA E TEORIE DELLA GOVERNANCE ECONOMICA EUROPEA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/04	<b>Docente di riferimento</b> Fabio MASINI <a href="#">CV</a> Professore Associato confermato	SECS-P/04	<a href="#">36</a>	
25	2022	A72207140	<b>STORIA E TEORIE DELLE RELAZIONI ECONOMICHE INTERNAZIONALI</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/04	<b>Docente di riferimento</b> Fabio MASINI <a href="#">CV</a> Professore Associato confermato	SECS-P/04	<a href="#">36</a>	
26	2022	A72207142	<b>THE CHINESE LEGAL SYSTEM</b> <i>semestrale</i>	IUS/02	Federico Roberto ANTONELLI <a href="#">CV</a> Ricercatore confermato	IUS/02	<a href="#">36</a>	
							ore totali	1036

**Curriculum: Studi politici internazionali**

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
storico	SPS/02 Storia delle dottrine politiche ↳ <i>STORIA DEL PENSIERO POLITICO MODERNO E CONTEMPORANEO (A - Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	18 - 18
	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali ↳ <i>STORIA DELLA POLITICA INTERNAZIONALE CONTEMPORANEA (A - Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
economico	SECS-P/01 Economia politica ↳ <i>MACROECONOMIA INTERNAZIONALE (A - Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	9 - 9
giuridico	IUS/13 Diritto internazionale ↳ <i>GIURISDIZIONI INTERNAZIONALI (A - Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	9 - 9
politologico	SPS/04 Scienza politica ↳ <i>POLITICA INTERNAZIONALE (A - Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	9 - 9
linguistico	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese ↳ <i>CULTURE DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE (A - Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>	36	9	9 - 9
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola ↳ <i>CULTURE DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA (A - Z) (1 anno) - 9</i>			

<p style="text-align: center;"><i>CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese</p> <hr/> <p>↳ <i>CULTURE DEI PAESI DI LINGUA INGLESE (A - Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca</p> <hr/> <p>↳ <i>CULTURE DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA (A - Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i></p> <hr/>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 54 (minimo da D.M. 48)</b>			
<b>Totale attività caratterizzanti</b>		54	54 - 54

<b>Attività formative affini o integrative</b>		<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 12)		30	30 - 30
<b>A11</b>	<p>IUS/02 - Diritto privato comparato</p> <hr/> <p>↳ <i>THE CHINESE LEGAL SYSTEM (A - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/>	6 - 6	6 - 6
	<p>IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico</p> <hr/> <p>↳ <i>ANALISI ECONOMICA DEL DIRITTO (A - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>BIODIRITTO (A - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/>		
	<p>IUS/10 - Diritto amministrativo</p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO AMMINISTRATIVO EUROPEO E COMPARATO (A - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/>		
	<p>IUS/13 - Diritto internazionale</p> <hr/> <p>↳ <i>INTERNATIONAL LAW AND DEVELOPMENT (A - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/>		
<b>A12</b>	<p>SECS-P/01 - Economia politica</p> <hr/> <p>↳ <i>INTERNATIONAL FINANCE (A - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/>	6 - 6	6 - 6

	<p>SECS-P/02 - Politica economica</p> <hr/> <p>↳ <i>POLITICA ECONOMICA EUROPEA E DELLE ISTITUZIONI INTERNAZIONALI (A - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>GEOPOLITICA, TRASPORTI E LOGISTICA (A - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>SECS-P/04 - Storia del pensiero economico</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA E TEORIE DELLE RELAZIONI ECONOMICHE INTERNAZIONALI (A - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>SECS-S/03 - Statistica economica</p> <hr/> <p>↳ <i>METODI DI VALUTAZIONE DI PROGRAMMI E POLITICHE PUBBLICHE (A - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/>		
<b>A13</b>	<p>SPS/05 - Storia e istituzioni delle Americhe</p> <hr/> <p>↳ <i>GLI STATI UNITI E IL MONDO (A - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DELL'AMERICA LATINA CONTEMPORANEA (A - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>SPS/13 - Storia e istituzioni dell'Africa</p> <hr/> <p>↳ <i>AFRICA CONTEMPORANEA (A - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>SPS/14 - Storia e istituzioni dell'Asia</p> <hr/> <p>↳ <i>EAST ASIAN HISTORY IN THE CONTEMPORARY WORLD (A - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/>	6 - 6	6 - 6
<b>A14</b>	<p>M-DEA/01 - Discipline demoeoantropologiche</p> <hr/> <p>↳ <i>ANTROPOLOGIA DELLA GLOBALIZZAZIONE (A - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>M-STO/02 - Storia moderna</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DELLA POLITICA INTERNAZIONALE IN ETÀ MODERNA (A - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DEL MEDIO ORIENTE (A - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>M-STO/03 - Storia dell'Europa orientale</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DELLA RUSSIA E DELLO SPAZIO POST-SOVIETICO (A - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/>	6 - 6	6 - 6

	M-STO/04 - Storia contemporanea		
	↳ <i>STORIA DELLE DONNE E DI GENERE NELL'ETÀ CONTEMPORANEA (A - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	↳ <i>STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA (A - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	SPS/01 - Filosofia politica		
	↳ <i>TEORIA DEI DIRITTI UMANI (A - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	SPS/04 - Scienza politica		
<b>A15</b>	↳ <i>STUDI STRATEGICI (A - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	6 - 6	6 - 6
	↳ <i>PROCESSI DI DEMOCRATIZZAZIONE (A - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	SPS/07 - Sociologia generale		
	↳ <i>RADICALIZZAZIONE E VIOLENZA POLITICA (A - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
<b>Totale attività Affini</b>		<b>30</b>	<b>30 - 30</b>

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		18	18 - 18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	1	0 - 1
	Abilità informatiche e telematiche	1	0 - 1
	Tirocini formativi e di orientamento	2	0 - 2
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	0 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	0 - 0
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>36</b>	<b>36 - 36</b>

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**120**

**CFU totali inseriti nel curriculum *Studi politici internazionali*:**

120      120 - 120

## Curriculum: Studi europei

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
storico	M-STO/04 Storia contemporanea ↳ <i>STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA (A - Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	18 - 18
	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali ↳ <i>THE EU IN GLOBAL ENVIRONMENTAL GOVERNANCE (A - Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
economico	SECS-P/02 Politica economica ↳ <i>POLITICA ECONOMICA EUROPEA E DELLE ISTITUZIONI INTERNAZIONALI (A - Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	9 - 9
giuridico	IUS/02 Diritto privato comparato ↳ <i>DIGITAL CITIZENSHIP FOR EU (A - Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	9 - 9
politologico	SPS/04 Scienza politica ↳ <i>PROCESSI DI DEMOCRATIZZAZIONE (A - Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	9 - 9
linguistico	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese ↳ <i>CULTURE DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE (A - Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>	36	9	9 - 9
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola ↳ <i>CULTURE DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA (A - Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			

<p>↳ <i>CULTURE DEI PAESI DI LINGUA INGLESE (A - Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca</p> <hr/> <p>↳ <i>CULTURE DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA (A - Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i></p>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 54 (minimo da D.M. 48)</b>			
<b>Totale attività caratterizzanti</b>		54	54 - 54

Attività formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 12)		30	30 - 30
<b>A11</b>	<p>IUS/05 - Diritto dell'economia</p> <hr/> <p>↳ <i>REGOLAZIONE E AMMINISTRAZIONE (A - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p>	6 - 6	6 - 6
	<p>IUS/08 - Diritto costituzionale</p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO COSTITUZIONALE EUROPEO (A - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p>		
	<p>IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico</p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO EUROPEO DELL'AMBIENTE (A - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p>		
	<p>IUS/10 - Diritto amministrativo</p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO AMMINISTRATIVO EUROPEO E COMPARATO (A - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p>		
	<p>IUS/13 - Diritto internazionale</p> <hr/> <p>↳ <i>INTERNATIONAL LAW AND DEVELOPMENT (A - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p>		
	<p>SECS-P/01 - Economia politica</p> <hr/> <p>↳ <i>MACROECONOMIA INTERNAZIONALE (A - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p>		
<b>A12</b>			

	<p>SECS-P/02 - Politica economica</p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA DELL'AMBIENTE E DELL'ENERGIA (A - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>SECS-P/04 - Storia del pensiero economico</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA E TEORIE DELLA GOVERNANCE ECONOMICA EUROPEA (A - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>SECS-S/03 - Statistica economica</p> <hr/> <p>↳ <i>METODI DI VALUTAZIONE DI PROGRAMMI E POLITICHE PUBBLICHE (A - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>SECS-S/04 - Demografia</p> <hr/> <p>↳ <i>POPOLAZIONE, SOCIETÀ E SVILUPPO (A - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/>		
<b>A13</b>	<p>SPS/06 - Storia delle relazioni internazionali</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DELLE RELAZIONI TRA EUROPA E STATI UNITI (A - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>SPS/14 - Storia e istituzioni dell'Asia</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DEI RAPPORTI TRA EUROPA E ASIA ORIENTALE (A - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/>	6 - 6	6 - 6
<b>A14</b>	<p>M-DEA/01 - Discipline demotnoantropologiche</p> <hr/> <p>↳ <i>ANTROPOLOGIA DELLA GLOBALIZZAZIONE (A - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>M-STO/02 - Storia moderna</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DELLA POLITICA INTERNAZIONALE IN ETÀ MODERNA (A - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>IL CONFLITTO RELIGIOSO NEL MONDO GLOBALE (A - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>M-STO/03 - Storia dell'Europa orientale</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DEI BALCANI IN ETÀ CONTEMPORANEA: MODERNIZZAZIONE, GLOBALIZZAZIONE, CONFLITTI (A - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>POLITICA E SOCIETÀ IN EUROPA CENTRO-ORIENTALE (A - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/>	6 - 6	6 - 6



	M-STO/04 - Storia contemporanea ↳ <i>STORIA DEI MEDIA (A - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
<b>A15</b>	SPS/01 - Filosofia politica ↳ <i>TEORIA DEI DIRITTI UMANI (A - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	6 - 6	6 - 6
	SPS/12 - Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale ↳ <i>CRIMINE, DEVIANZA E CORRUZIONE (A - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
<b>Totale attività Affini</b>		30	30 - 30

<b>Altre attività</b>		<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		18	18 - 18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	1	0 - 1
	Abilità informatiche e telematiche	1	0 - 1
	Tirocini formativi e di orientamento	2	0 - 2
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	0 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	0 - 0
<b>Totale Altre Attività</b>		36	36 - 36

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**120**

**CFU totali inseriti nel curriculum *Studi europei*:**

120

120 - 120



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività caratterizzanti R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
storico	M-STO/04 Storia contemporanea			
	SPS/02 Storia delle dottrine politiche			
	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali	18	18	-
economico	SECS-P/01 Economia politica			
	SECS-P/02 Politica economica	9	9	-
giuridico	IUS/02 Diritto privato comparato			
	IUS/13 Diritto internazionale	9	9	-
politologico	SPS/04 Scienza politica	9	9	-
linguistico	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese	9	9	-
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:</b>		54		

**Totale Attività Caratterizzanti**

54 - 54



## Attività affini R<sup>a</sup>D

ambito: Attività formative affini o integrative		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività ( <b>minimo da D.M. 12</b> )		30	30
<b>A11</b>		6	6
<b>A12</b>		6	6
<b>A13</b>		6	6
<b>A14</b>		6	6
<b>A15</b>		6	6
<b>Totale Attività Affini</b>		30 - 30	



## Altre attività R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		18	18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	1
	Abilità informatiche e telematiche	0	1
	Tirocini formativi e di orientamento	0	2
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	0
<b>Totale Altre Attività</b>		36 - 36	



## Riepilogo CFU



**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**120**

Range CFU totali del corso

120 - 120



## Comunicazioni dell'ateneo al CUN



### RILIEVI CUN 2021

Per poter organizzare nel miglior modo possibile i SSD affini per raggruppamenti di ambito disciplinare, abbiamo spostato 6 CFU per l'ambito politologico-sociologico dai caratterizzanti, che passano da 60 a 54 CFU, agli affini, che da 24 aumentano a 30. Il SSD SPS/01 è stato perciò spostato tra gli affini e inserito in un raggruppamento politologico-sociologico con SPS/02, SPS/04, SPS/07 e SPS/12.

### VARIAZIONI TRA OFFERTA FORMATIVA a.a. 2020-2021 e a.a. 2021-2022

1) Modifica dell'attribuzione dei CFU per insegnamento che passano da 8 a 9 per i caratterizzanti e a 6 per gli affini e per gli insegnamenti a scelta; i CFU della tesi da 24 passano a 18 e quelli di altre attività senza voto da 8 a 6;

2) Modifiche che riguardano i SSD caratterizzanti:

2.1) ambito storico e degli area studies = i SSD sono stati ridotti da sette a tre e sono stati espunti i seguenti SSD: M-STO/02 Storia moderna, M-STO/03 Storia dell'Europa orientale, SPS/02 Storia delle dottrine politiche, SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe e SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa;

2.2) ambito economico e demografico = i SSD sono stati ridotti da sei a due e sono stati espunti i seguenti SSD: SECS-P/04 Storia del pensiero economico, SECS-P/06 Economia applicata, SECS-S/03 Statistica economica e SECS-S/04 Demografia;

2.3) ambito giuridico = i SSD sono stati ridotti da quattro a due e sono espunti i seguenti SSD: IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico e IUS/14 Diritto dell'unione europea;

2.4) ambito sociologico = i SSD SPS/07 Sociologia generale e SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi sono stati espunti.

3) Modifiche che riguardano i SSD affini:

3.1) da ventidue passano a ventiquattro;

3.2) ambito giuridico = è stato espunto il SSD IUS/14 - Diritto dell'unione europea, mentre sono stati aggiunti questi altri: IUS/05 - Diritto dell'economia, IUS/07 - Diritto del lavoro e IUS/21 - Diritto pubblico comparato;

3.3) ambito storico = resta invariato per composizione;

3.5) ambito economico, statistico e demografico = resta invariato come composizione;

3.6) ambito sociologico = sono stati espunti i SSD SPS/01 - Filosofia politica e SPS/04 Scienza politica;

3.7) ambito degli area studies = è stato aggiunto SPS/14 - Storia e istituzioni dell'Asia.



## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R<sup>AD</sup>

Il CdLM si articola in due percorsi:

- il primo percorso (Studi politici internazionali) è rivolto alla formazione di laureate e laureati magistrali destinati alla carriera diplomatica o ad altre attività in seno a Enti, organizzazioni e associazioni che operino e/o abbiano un preciso interesse per la realtà internazionale;

- il secondo percorso (Studi europei) ha come obiettivo la formazione di professionisti e professioniste in grado di analizzare, valutare e gestire le problematiche dei sistemi politici, economici e sociali dell'Unione Europea.

Per l'a.a. 2021-2021 il Dipartimento di Scienze Politiche ha deciso di attivare un nuovo CdLM di classe LM-52 che possa fornire le conoscenze e le competenze per l'analisi delle principali sfide alla sicurezza che hanno un impatto sul nostro ambiente socio-politico in rapida evoluzione a livello globale, nazionale e locale. Il CdLM studia, perciò, le nuove forme di guerra ibrida e cibernetica, il terrorismo, i conflitti identitari, la proliferazione delle armi di distruzione di massa, le pandemie, le migrazioni, le crisi energetiche e i cambiamenti climatici.

Nell'a.a. 2017-2018 il Dipartimento di Scienze Politiche ha attivato un nuovo CdS in lingua inglese di classe LM-52, che è orientato alla dimensione internazionale dei fenomeni sociali e politici nella realtà contemporanea (v. SUA-CdS 'International Studies'). Il nuovo CdS, a differenza di quello in 'Relazioni Internazionali', prevede insegnamenti impartiti esclusivamente in inglese, con modalità didattiche conformi allo standard internazionale; offre, inoltre, un titolo di laurea in inglese ed è focalizzato sulla internazionalizzazione della formazione. Il Dipartimento ha aperto questo nuovo Corso per soddisfare la domanda crescente di competenze multidisciplinari nell'ambito delle relazioni internazionali. Tali competenze coniugano il rigore scientifico-metodologico degli strumenti analitici utilizzati nelle scienze sociali allo sviluppo di capacità professionalizzanti, in grado di soddisfare un'ampia domanda di lavoro proviene da vari settori, comprese istituzioni pubbliche, organizzazioni ed enti internazionali, imprese pubbliche e private che operano in ambito internazionale. Il Dipartimento ha consultato rappresentanti di organismi internazionali, istituzioni, imprese ed enti pubblici italiani durante le fasi di progettazione del nuovo Corso in inglese.



Note relative alle attività di base  
R&D



Note relative alle altre attività  
R&D



Note relative alle attività caratterizzanti  
R&D