



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi ROMA TRE
<b>Nome del corso in italiano</b>	Studi Internazionali ( <i>IdSua:1591712</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	International Studies
<b>Classe</b>	LM-52 - Relazioni internazionali
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	inglese
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://scienzepolitiche.uniroma3.it/corsi/dipartimento-di-scienze-politiche/lm/2020-2021/international-studies-05807073-05300003/">https://scienzepolitiche.uniroma3.it/corsi/dipartimento-di-scienze-politiche/lm/2020-2021/international-studies-05807073-05300003/</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam">http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	NUTI Leopoldo
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Collegio Unico delle Lauree Magistrali (CULM)
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze Politiche (Dipartimento Legge 240)

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CARLETTI	Cristiana		PA	1	
2.	D'ADDONA	Stefano		PO	1	
3.	FRATTOLILLO	Oliviero		PA	1	

4.	GALA	Marilena	PA	1
5.	MAIOLO	Francesco	PA	1
6.	NUTI	Leopoldo	PO	1

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Aly Susan Corona Leonardo Maone Livio Peticara Filippo Sabeni Leonardo
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	MARILENA GALA FRANCESCO MAIOLO LEOPOLDO NUTI FABIO PASQUALI LEILA TAVI
<b>Tutor</b>	Francesco MAIOLO



## Il Corso di Studio in breve

16/06/2023

Il Corso di Laurea Magistrale in 'International Studies' è un biennio interamente in lingua inglese. Le principali aree di studio sono: Politica Internazionale, Relazioni Internazionali, Macroeconomia Internazionale, Diritto Internazionale dello Sviluppo, Storia della Politica Internazionale Contemporanea, Teoria dei Diritti Umani. Il MA in 'International Studies' offre la possibilità di studiare lingue come l'arabo, il russo e il cinese. Il progetto si avvale della collaborazione di docenti con decenni di esperienza nelle aree sopra indicate e numerose collaborazioni con istituti di ricerca e università straniere.

Il MA in 'International Studies' si concentra sulla formazione di giovani professionisti nella diplomazia, nelle organizzazioni ed enti internazionali. Altri sbocchi lavorativi sono le multinazionali e le organizzazioni attive nel settore della cooperazione e dello sviluppo. Interamente insegnato in lingua inglese e strutturato sulla base di un confronto continuo tanto con le/i docenti che con le esperte e gli esperti esterni, che è fondato su un formato internazionale con una didattica innovativa, che offre alle studentesse e agli studenti l'approccio a metodi e tematiche fondamentali per la formazione in ambito internazionale.

Appartiene alla stessa Classe del Corso di Laurea Magistrale in 'Relazioni Internazionali' già attivo, in lingua italiana, ma presenta un'offerta del tutto innovativa per metodologia didattica e finalità formative. L'importanza di un approccio che presenti una forte coerenza fra profili in uscita e le relative funzioni e competenze e i risultati di apprendimento attesi è stata peraltro già verificata con le parti interessate. Come già dimostrato dall'esperimento del percorso di laurea su cui si basa, è particolarmente attraente per studentesse e studenti italiani e stranieri, grazie al fatto di essere interamente in lingua inglese e all'impostazione della didattica. Si rivolge a coloro che intendono perseguire una carriera in organizzazioni internazionali e/o nella diplomazia e operatività italiana nel mondo.

In particolare, le laureate e i laureati nel CdLM in 'International Studies' avranno competenze in:

- teoria e storia delle relazioni internazionali, teoria dei diritti umani e delle relazioni culturali;
- diritto internazionale nei settori dello sviluppo, del peace-keeping e della cooperazione;

- elementi essenziali dei modelli economici internazionali e dei processi di globalizzazione;
- avranno inoltre completa padronanza della lingua inglese, in particolar modo mirata all'uso in ambito politico internazionale e di un'altra lingua tra le più utilizzate in ambito internazionale, come spagnolo, francese, cinese o arabo.

Link: <http://>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

18/01/2017

Il 19 luglio 2016 si sono tenuti i primi incontri con gli stakeholder, per tentare di conoscere più da vicino le esigenze dei cd. portatori di interesse e tentarne una sintesi con i percorsi didattici e di ricerca presenti in Dipartimento. Tale analisi, che si vuole abbia un suo seguito auspicabilmente nelle prime settimane del 2017 con il coinvolgimento di altri soggetti, ha dimostrato una forte eterogeneità nella richiesta di inserimento di nuovi corsi o materie di studio; d'altro canto, è stata rimarcata con forte entusiasmo la spinta all'internazionalizzazione che ormai da tempo il dipartimento ha imposto alle proprie attività.

Martedì 19 luglio 2016

Nell'incontro la maggioranza dei partecipanti sottolinea la qualità dell'offerta formativa, offrendo suggerimenti per potenziarla e mostra particolare interesse per il percorso in lingua inglese di "International Studies". Dopo gli interventi del capo Dipartimento, prof. Guida, della coordinatrice del CDU, prof. De Benedetto e della coordinatrice del collegio magistrale in Relazioni Internazionali, prof. Cavallari, prendono la parola i rappresentanti delle istituzioni e delle imprese.

La responsabile della formazione, orientamento e tirocini della SIOI (Società italiana per l'organizzazione internazionale) manifesta apprezzamento per il positivo coinvolgimento nel corso di "International Studies" e dichiara che la SIOI valuta positivamente l'offerta didattica - per come formulata - soprattutto per le Lauree magistrali. A questo proposito la responsabile della Divisione stampa e relazioni esterne della Banca d'Italia, conferma l'importanza dei programmi "internazionali", vedrebbe positivamente uno sviluppo delle competenze in materia di "comunicazione" e ritiene assai rilevante sviluppare competenze relativamente ai rischi geopolitici, in particolare per quello che riguarda il Medio Oriente.

Da parte sua, l'incaricata d'affari per la Rappresentanza d'Italia presso le OO.II. a Roma della FAO sottolinea che la sua struttura lavora già con due Master di Roma Tre ed esprime un giudizio positivo sul percorso di "International Studies", sebbene individui una carenza relativa alle competenze sul Medio Oriente. Ritiene inoltre importante una maggiore attenzione ai temi legati alla food security.

Il direttore dell'Unità di informazione finanziaria della Banca d'Italia trova interessanti entrambe le filiere formative, e a sua volta sottolinea la promettente proiezione internazionale dell'UIF, in particolare sul nuovo percorso in lingua inglese, forse con l'integrazione di temi quale, ad esempio, il crimine transnazionale.

La responsabile di ricerca dell'Area Europa dell'Istituto Affari Internazionali (IAI) ritiene importante valorizzare il percorso di "International Studies", così come il filone di Studi Europei. In termini più specifici, auspica che vengano sviluppate competenze trasversali, individuando alcuni aspetti da potenziare: le conoscenze linguistiche; la capacità di ricerca e analisi critica con particolare attenzione e cura degli aspetti metodologici; la capacità di esposizione orale e scritta.

Il consigliere della Federmanager segnala la spinta sempre maggiore alla internazionalizzazione dell'attività d'impresa e quindi un interesse particolare al nuovo percorso in "International Studies". Suggerisce, comunque, la creazione di percorsi per rafforzare le competenze manageriali e una attenzione al tema emergente delle Euro-regioni.

Il capo ufficio del Segretariato generale del Dipartimento per le politiche di gestione, promozione e sviluppo delle risorse umane e strumentali della Presidenza del Consiglio dei Ministri si sofferma sulla distinzione tra personale "altamente specializzato" e personale "colto", sottolineando l'importanza del training universitario, che sembra essere garantito dall'offerta formativa delle due filiere attive nel Dipartimento. Individua i due temi che attualmente dominano nel dibattito,

su cui possibilmente orientare qualche proposta di formazione nell'ambito dei percorsi istituzionali: l'anticorruzione e la trasparenza.

Complessivamente, la risposta degli stakeholder all'apertura di un percorso magistrale in "International Studies" è molto positiva e spinge i docenti partecipanti a prendere in seria considerazione la trasformazione, già auspicata, del percorso in un corso di laurea magistrale indipendente. Le consultazioni svolte, i documenti eventualmente presentati dagli stakeholder e i questionari compilati saranno dunque analizzati con attenzione dal collegio in vista di possibile ricadute sulla organizzazione dei corsi di studio.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale stakeholder luglio 2016



QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

16/06/2023

In occasione della revisione dei due CdLM di Classe LM-52 'International Studies' e 'Relazioni Internazionali' è stato somministrato nel mese di gennaio 2021 un questionario online a diciotto stakeholder tra enti pubblici, aziende private e liberi professionisti. Gli esiti del questionario sono riassunti nel documento allegato.

#### COMITATO D'INDIRIZZO

Il CdLM si è dotato di un comitato d'indirizzo che monitorerà sulla qualità della formazione offerta nel corso del tempo. Principali compiti sono:

- valutare la coerenza dei programmi di studio con i profili culturali in uscita;
- fornire elementi in merito alle effettive potenzialità occupazionali delle laureate e dei laureati e alle competenze ritenute più rilevanti nei settori di riferimento;
- esprimersi sulla congruità degli obiettivi formativi del CdLM con gli sbocchi occupazionali previsti, sulla efficacia dell'offerta formativa realizzata in relazione agli obiettivi formativi individuati, nonché sulla opportunità di integrare l'offerta formativa con attività didattiche o extra-didattiche utili a fornire alle studentesse e agli studenti le competenze necessarie a inserirsi e realizzarsi nel mondo del lavoro;
- fornire utili indicazioni in termini sia di monitoraggio (rafforzando così l'accountability della struttura verso l'esterno), sia di indirizzo in occasione di revisioni del programma formativo dei CdLM

Fanno parte del Comitato d'indirizzo:

Lorenzo Biondi, Speechwriter to EU Commission President Ursula von der Leyen

Domenico Dentoni, Associate Professor in Sustainable Business in Agri-Food Systems at the Business Management & Organization Group of Wageningen University (The Netherlands)

Paolo D'Ermo, Segretario Generale, WEC (World Energy Council)

Laura Fasanaro, docente di L'Unione Europea e la governance ambientale globale, Dip. Scienze Politiche, Roma Tre

Piero Fassino, Presidente della III Commissione (Affari Esteri e Comunitari), Camera dei Deputati

Ettore Greco, Vicepresidente vicario responsabile programmi 'Multilateralismo' e 'Politica estera dell'Italia', IAI

Antonio Missiroli, former Assistant Secretary General for Emerging Security Challenges, NATO

Roberto Menotti, Editor-in-Chief, Aspenia Online

Renato Moro, docente di International History of Peace, Dip. di Scienze Politiche, Roma Tre

Leopoldo Nuti, docente di The International System after the End of the Cold War, Dip. Scienze Politiche, Roma Tre

Lapo Pistelli, Executive vice-President e Direttore delle relazioni internazionali, ENI

Nicola Pedde, Direttore, Institute for Global Studies

Filippo Nicolò Rodriguez Head of Sustainability Italy, Enel | Consigliere delegato di Enel Cuore

Gianni Tarquini, Membro del Direttivo, CESCProject

Leila Tavi, Career Guidance, Dip. Scienze Politiche, Roma Tre

Mattia Toaldo, Funzionario dell'External Action Service, UE

Il 21 maggio 2019 si è svolta la prima consultazione con gli stakeholder per la filiera di Studi Internazionali. All'incontro con i docenti e il personale dei due CdLM di classe LM-52 hanno partecipato tra gli altri: ENI, FAO, IAI, IDLO, MIPAAFT, Rappresentanza permanente per l'Italia della Commissione Europea, SIOI, alcune ONG e aziende specializzate in progettazione europea.

Inoltre il 16 maggio 2019 il CdLM ha organizzato un Career Day for International Careers, insieme a Porta Futuro Lazio e l'Ateneo. Sono intervenuti tra gli altri: Anmensty International Italia, Medici Senza Frontiere, Serving People Group, EF, Ealixir e TPI.

Infine si sono svolte le prime consultazioni con un primo gruppo di alumni impiegato nel mondo del giornalismo e dell'informazione. L'incontro è avvenuto a margine della terza edizione del workshop di giornalismo internazionale. Durante l'incontro tra il delegato per il progetto Alumni, prof. Antonio Iannuzzi, e le/i giornaliste/i, ex studentesse e studenti del CdML, è stato proposto di individuare alcuni tra gli alumni che hanno mantenuto un forte legame con il Collegio didattico (ora CULM) di formare come soci fondatori un'associazione di Alumni. Nel mese di giugno 2019 saranno somministrati a un gruppo di alumni dei questionari.

Complessivamente, la risposta degli stakeholder è stata positiva e ha incoraggiato i docenti che hanno preso parte alla consultazione a prendere in seria considerazione di introdurre delle metodologie innovative nella didattica, con un maggiore coinvolgimento da parte delle studentesse e degli studenti. Lo studio delle lingue, anche di altre lingue oltre l'inglese, è emerso essere un punto di forza nei colloqui, come aver maturato esperienza, anche in associazioni studentesche, e avere capacità di public speaking, team building e problem solving. Le consultazioni svolte, i documenti eventualmente presentati dagli stakeholder e i questionari compilati saranno dunque analizzati con attenzione dal collegio in vista di possibili ricadute sulla revisione dell'ordinamento didattico in atto.

2021

Nel 2021 il Coordinatore del Collegio Didattico (ora CULM) e i suoi vicari sono stati in contatto con i componenti del Comitato di indirizzo per assicurare la conformità degli obiettivi formativi del CdLM rispetto alle esigenze del mercato del lavoro, nell'ottica di proseguire nell'attività di consolidamento della proiezione professionale dell'offerta formativa, con una particolare attenzione alle dimensioni internazionali.

All'inizio del 2023 è prevista una riunione del Comitato per monitorare i risultati raggiunti e i possibili sbocchi professionali per i neo laureati.

Link: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Stakeholder - Consultazione gennaio 2021



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

## FUNZIONARIO DELLA CARRIERA DIPLOMATICA

### **funzione in un contesto di lavoro:**

Le figure professionali sopraindicate svolgono le consuete attività diplomatiche nelle sedi preposte all'estero (ambasciate, consolati e istituti di cultura italiani) o negli uffici centrali di Roma del MAECI.

### **competenze associate alla funzione:**

Ottime conoscenze in ambito linguistico, giuridico (in particolar modo del diritto internazionale), storico, economico e politologico necessarie ad accedere alla carriera diplomatica e, in seguito, a svolgere le mansioni politiche e/o amministrative caratteristiche delle diverse figure professionali del mondo diplomatico.

### **sbocchi occupazionali:**

Servizio diplomatico della Repubblica Italiana e MAECI.

## ANALISTA E RICERCATORE IN STUDI POLITICI E STRATEGICI

### **funzione in un contesto di lavoro:**

Svolge ricerche e analisi nei settori delle scienze politiche e/o dei fenomeni sociali. È un esperto di relazioni internazionali e/o di sistemi politici nazionali. Valuta gli effetti delle politiche e delle leggi sugli attori istituzionali, sulle imprese e sugli individui. Monitora decisioni ed eventi politici a livello internazionale e nazionale. Fa previsioni ed elabora teorie in ambito politico, economico e sociale.

### **competenze associate alla funzione:**

Elaborazione di dati statistici, ottima conoscenza della lingua inglese ed eventualmente di una seconda lingua straniera, analisi e ricerca storica, capacità di pensiero critico e analitico.

### **sbocchi occupazionali:**

Università ed enti o istituti di ricerca pubblici e privati, compresi i centri di studi, i think-tank e le agenzie di rating.

## FUNZIONARIO DI ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI GOVERNATIVE

### **funzione in un contesto di lavoro:**

Le figure professionali associate a questa categoria sono a supporto delle attività di rappresentanza, di tutela e di promozione svolte dall'Organizzazione di appartenenza. Hanno compiti di analisi, monitoraggio, valutazione, assistenza, intermediazione e negoziazione in riferimento a uno o più settori quali: la politica, l'economia, il commercio

e la cultura. Coordinano e sono responsabili di iter amministrativi e/o attività di progettazione o esecuzione di programmi internazionali nei settori sopraindicati.

**competenze associate alla funzione:**

Ottima conoscenza della lingua inglese e di almeno una seconda lingua straniera; approfondite conoscenze in ambito giuridico, storico, politologico ed economico; interazione con esperti di diritto, di economia e di finanza; analisi di questioni di respiro internazionale; problem-solving; team management; risk-tasking; bargaining; spiccate doti comunicative; ottima padronanza degli strumenti di analisi e di pianificazione strategica.

**sbocchi occupazionali:**

Funzionario di organismi internazionali quali l'Unione Europea o le Nazioni Unite.

## FUNZIONARIO DI ASSOCIAZIONI INTERNAZIONALI E NON GOVERNATIVE

**funzione in un contesto di lavoro:**

Le figure professionali che operano in contesti internazionali devono essere in grado di gestire e di coordinare le attività di raccolta fondi; di ideare e di redigere programmi di analisi e mediazione dei conflitti, di operare in zone di crisi, nonché di promozione degli scambi culturali e della tutela dei diritti umani.

**competenze associate alla funzione:**

Solida preparazione negli area studies, abbinata a specifiche conoscenze di ambito politologico, sociologico, storico, economico e giuridico, al fine di ideare e di realizzare progetti d'intervento in aree in via di sviluppo o in aree di crisi; approccio interdisciplinare alla risoluzione dei problemi; ottima conoscenza della lingua inglese e di almeno una seconda lingua straniera.

**sbocchi occupazionali:**

Associazioni e organizzazioni non governative che promuovano programmi per la pace, la mediazione dei conflitti, l'assistenza umanitaria e la tutela dei diritti umani.

## ALTO FUNZIONARIO DELLO STATO E DELLE SUE ISTITUZIONI

**funzione in un contesto di lavoro:**

La figura professionale sopraindicata è preparata a ricoprire ruoli decisionali e strategici all'interno della organizzazione dello Stato e delle sue istituzioni. Questi funzionari operano in organizzazioni ampie e articolate, con vincoli operativi giuridicamente definiti e iter burocratici complessi. Tali organizzazioni hanno esigenze crescenti di esperti in questioni legate all'ambiente e alla sicurezza, in grado di rapportarsi ai nuovi strumenti di comunicazione e di gestirne i contenuti; di comprendere e gestire complesse interrelazioni sistemiche tra i livelli decisionali nazionale, continentale e globale. Si tratta di figure professionali innovative, la cui richiesta è alta.

**competenze associate alla funzione:**

conoscenze approfondite che riguardano gli sviluppi della politica internazionale e dell'analisi strategica; delle dinamiche

economiche internazionali; dei diritti umani; della sostenibilità; della gestione delle risorse naturali; delle teorie di analisi dei conflitti; della comunicazione di impresa e delle campagne mediatiche.

Inoltre, le laureate o i laureati in "Relazioni Internazionali" che si formano come funzionari e/o dirigenti dello Stato e delle sue istituzioni acquisiscono competenze specialistiche: in scienze diplomatiche e diritto internazionale; in risoluzione dei conflitti; in peace-building; nelle politiche energetiche e climatiche, nella valenza politica delle dinamiche identitarie e religiose.

**sbocchi occupazionali:**

Parlamento, Ministeri, amministrazioni locali, regionali, statali, authorities regolative e di controllo; società pubbliche o a capitale misto di gestione delle public utilities.

**funzione in un contesto di lavoro:**

La figura professionale in oggetto lavora in uffici strategici e sovrintende al lavoro del team a lei/lui assegnato all'interno di singole aree o uffici di imprese private. Conduce ricerche e studi. Valuta e innova le procedure di gestione del team a lei/lui assegnato, inoltre è in grado di valutare i risultati conseguiti dal suo ufficio o dal team che coordina; fa analisi dati e produce report; esegue controlli sulla qualità del lavoro svolto nel suo ufficio, infine controlla e supervisiona i processi produttivi o le attività svolte del team di lavoro che le/gli è stato assegnato.

**competenze associate alla funzione:**

Conosce leggi, regolamenti, ruolo delle istituzioni e procedure politiche del settore in cui lavora. Conosce i principi e i metodi che regolano l'impresa di cui fa parte e la sua gestione, relativamente alla pianificazione strategica, all'allocazione delle risorse umane, finanziarie e materiali, alle tecniche di comando, ai metodi di produzione e al coordinamento delle persone e delle risorse a lei/lui assegnate. Ha capacità di decision making, public speaking, leadership, team bulding e problem solving.

**sbcchi occupazionali:**

Imprese private



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1)
2. Esperti nello studio, nella gestione e nel controllo dei fenomeni sociali - (2.5.3.2.1)
3. Specialisti in scienza politica - (2.5.3.4.3)
4. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze politiche e sociali - (2.6.2.7.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

09/02/2021

Per l'ammissione al corso di laurea magistrale in 'International Studies' le studentesse e gli studenti devono essere in possesso di specifici requisiti. Per essere ammesse/i senza recuperi formativi al CdLM è necessario, anche nel caso in cui le candidate o i candidati chiedano il passaggio o il trasferimento da un altro Corso di Laurea Magistrale, o facciano richiesta di abbreviazione di carriera, che siano soddisfatti i seguenti requisiti:

- un'adeguata preparazione personale, da intendersi come un'adeguata acquisizione di conoscenze e competenze nelle discipline di area storica, economico-giuridica, sociologica, linguistica-letteraria o delle relazioni internazionali. Tale preparazione è verificata dal Collegio Didattico attraverso la valutazione del curriculum studiorum dei candidati. Nello specifico ai fini dell'ottenimento dell'idoneità all'immatricolazione al corso sono richiesti:
- voto minimo di laurea pari a 101/110. Nel caso in cui non sia previsto un voto di finale di laurea, si tiene conto della media

degli esami sostenuti durante la carriera (GPA), che non dovrà essere inferiore a C, secondo la tabella di conversione riportata nel Regolamento Carriere di Ateneo;

- conoscenza certificata della lingua inglese di livello B2. La certificazione deve essere stata conseguita nel triennio precedente alla richiesta di pre-immatricolazione;

- specifici requisiti curriculari, maturati con l'acquisizione del seguente numero di crediti in determinati ambiti disciplinari. Sono richiesti Crediti (CFU) minimi nei seguenti Settori Scientifico Disciplinari:

- in ambito socio-politologico o antropologico: 9 CFU in M-DEA/01 Antropologia culturale, SPS/04 Scienza politica, SPS/07 Sociologia generale, SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi, SPS/09 Sociologia dei processi economici del lavoro, SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici e SPS/12 Sociologia giuridica della devianza e mutamento sociale;

- in ambito economico-statistico-demografico: 9 CFU in M-GGR/02 Geografia economica e politica; SECS-P/01 Economia politica, SECS-P/02 Politica economica, SECS-P/03 Scienza delle finanze, SECS-P/04 Storia del pensiero economico, SECS-P/06 Economia applicata, SECS-P/07 Economia aziendale, SECS-P/12 Storia economica, SECS-S/01 Statistica, SECS-S/03 e SECS-S/04 Demografia.

- in ambito giuridico: 9 CFU IUS/01 Diritto privato, IUS/02 Diritto privato comparato, IUS/05 Diritto pubblico dell'economia, IUS/07 Diritto del lavoro, IUS/08 Diritto costituzionale, IUS/09 Diritto pubblico, IUS/10 Diritto amministrativo, IUS/13 Diritto internazionale, IUS/14 Diritto dell'Unione europea, IUS/19 Storia del diritto pubblico e IUS/21 Diritto pubblico comparato;

- in ambito linguistico(\*): 9 CFU in L-LIN/4 Lingua francese, L-LIN/7 Lingua spagnola, L-LIN/12 Lingua inglese, L-LIN/14 Lingua tedesca o altra lingua dell'UE o di Paesi extraeuropei;

- in ambito storico: 9 CFU in L-OR/10 Storia dei Paesi islamici, L-OR/23 Storia dell'Asia orientale e sud-orientale, M-STO/02 Storia moderna, M-STO/03 Storia dell'Europa Orientale, M-STO/04 Storia contemporanea, SPS/02 Storia delle dottrine politiche, SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe, SPS/06 Storia delle relazioni internazionali, SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa, nonché SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia.

(\*): Il conseguimento dell'esame di lingua inglese è previsto dai requisiti minimi.

In mancanza della seconda lingua possono essere considerati validi ai fini della conoscenza di una seconda lingua straniera esami di altri SSD degli ambiti riconosciuti per la classe di laurea LM-52 e sostenuti in lingua straniera diversa dall'italiano o dall'inglese. Il Collegio didattico può ritenere, infine, requisito minimo per l'accesso, in mancanza di un esame universitario, anche una certificazione di lingua di livello B1 per le lingue veicolari (inglese, francese e spagnolo), mentre per le altre lingue è sufficiente il livello A2, secondo il Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) o sistema di valutazione equivalente. La certificazione deve essere stata conseguita nel triennio precedente alla richiesta di pre-immatricolazione,

In assenza di tali requisiti curriculari sarà necessario recuperarli prima dell'immatricolazione esclusivamente con il sostenimento di corsi singoli (di livello triennale) presso questo o altri Atenei italiani o stranieri.



Le studentesse e gli studenti interessati all'iscrizione alla Laurea Magistrale in 'International Studies' devono presentare la domanda di ammissione online, osservando modalità, termini e condizioni previste per ciascun anno accademico dal bando di selezione. La domanda è esaminata da una Commissione di selezione. Le conoscenze iniziali delle studentesse e degli studenti sono verificate attraverso l'esame del curriculum studiorum presentato al momento della candidatura, secondo quanto stabilito dal Regolamento Didattico del CdLM.

Le studentesse e gli studenti che debbono frequentare i corsi singoli di recupero potranno giovare dell'assistenza delle e dei docenti tutor, delegati dal Collegio Didattico, secondo le modalità indicate nel sito di Dipartimento, alla voce Tutorato. Nel caso in cui studenti/esse abbiano conseguito nella carriera pregressa 6 CFU per ambito scientifico disciplinare, è possibile attivare dei percorsi di consolidamento delle conoscenze acquisite direttamente con le/i docenti degli insegnamenti caratterizzanti.

La valutazione della carriera pregressa delle candidate o dei candidati è considerata negativa e, di conseguenza, le candidate e i candidati non risultano idonei all'immatricolazione al Corso di Laurea Magistrale in 'International Studies', qualora le lacune formative richiedessero l'attribuzione di più di tre corsi singoli di recupero da 9 CFU ciascuno, o in assenza di uno degli altri specifici requisiti richiesti.

I termini per la presentazione della domanda di iscrizione sono precisati nel bando rettorale. Le informazioni sulle modalità di iscrizione possono essere reperite sul sito dell'Ateneo e sul Portale dello Studente.

Le studentesse e gli studenti hanno la possibilità di iscriversi in modalità part-time. Lo status di studentessa/studente part-time è disciplinato dal Regolamento Carriera di Ateneo.

Link: <https://portalestudente.uniroma3.it/iscrizioni/ammissione-e-immatricolazione/> ( Ammissione e immatricolazione )



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

09/02/2021

Il Corso di laurea magistrale in 'International Studies' persegue l'obiettivo di fornire una preparazione culturale e professionale di livello specialistico per formare laureate e laureati magistrali destinati a svolgere compiti di carattere direttivo o ad assumere posizioni di elevata responsabilità in seno a: organizzazioni internazionali, istituzioni, amministrazioni pubbliche, aziende private, organizzazioni o associazioni non governative, oppure Onlus.

Il CdLM non prevede un'organizzazione cronologica dell'offerta, ma si concentra sulle aree tematiche in modo di fornire agli studenti iscritti un percorso formativo chiaro e coerente. A questo fine si descrivono di seguito gli obiettivi da perseguire in relazione ai corsi presenti nell'offerta formativa complessiva.

Le laureate e i laureati in questo CdLM dovranno quindi:

- acquisire approfondite conoscenze e competenze di tipo multidisciplinare e interdisciplinare nei settori delle scienze giuridiche, economiche, politico-sociali, storiche.

1. In ambito economico, statistico e demografico, il percorso formativo è volto a sviluppare la comprensione dei legami di interdipendenza nell'economia mondiale e di governo della politica economica in economie integrate, attraverso lo studio dei principali modelli di analisi teorica ed empirica.

2. In ambito politologico, storico e antropologico si mira a fornire alle studentesse e agli studenti gli strumenti per l'analisi dei processi di globalizzazione e di interconnessione internazionale attraverso lo studio in prospettiva temporale delle iniziative di peace-keeping, di sicurezza internazionale, dei fenomeni transnazionali come le migrazioni, gli scambi culturali e più in generale lo scambio di informazioni culturali e sociali.

3. Nel settore giuridico il percorso sviluppa le competenze relative alle normative internazionali per quanto riguarda i processi di nation-building e di cooperazione internazionale con particolare attenzione per i paesi in via di sviluppo, si concentra inoltre sulle procedure e gli obiettivi dei trattati internazionali e della collaborazione in materia costituzionale e normativa tra Paesi.

4. Per quanto riguarda le lingue, invece, l'obiettivo principale è quello di fornire alle iscritte e agli iscritti delle competenze culturali ampie che comprendono la buona conoscenza della lingua, ma offrono anche un quadro più approfondito dei paesi di riferimento in cui la relativa lingua è ufficiale o veicolare.

Per questo l'offerta formativa prevede 7 corsi di base e obbligatori per tutti gli iscritti di cui 2 politologici, 3 storico-politici internazionali, 1 economico internazionale, 1 giuridico internazionale.

Obiettivi formativi del CdLM sono:

- possedere una solida preparazione linguistica, nello specifico in inglese e in un'altra lingua di uso frequente nei rapporti internazionali, come spagnolo, francese, arabo, russo o tedesco. Per questo l'ottavo corso obbligatorio è di lingua.

- avere le competenze necessarie per l'ideazione, la redazione, l'attuazione e il monitoraggio di programmi internazionali e sovranazionali per il rafforzamento istituzionale;

- avere dimestichezza con, e fare proprie, determinate competenze metodologiche al fine di essere pienamente autonomi nell'attività lavorativa e di fornire all'ente di appartenenza un contributo critico e innovativo. In questo senso i corsi prevedono tutti l'esercitazione su relazioni scritte impostate secondo standard internazionali;

- avere buone capacità informatiche per la ricerca in rete, la redazione di rapporti e analisi nei settori di competenza;

- acquisire elevate conoscenze nel campo dei diritti umani, dei processi di democratizzazione e della protezione delle vittime dei crimini contro l'umanità. A tal fine tra gli insegnamenti presenti nel paniere da cui gli studenti possono selezionare le ulteriori tre materie a scelta sono previsti tre insegnamenti di politica, sicurezza e cooperazione internazionale, nei settori di SPS e IUS;

- possedere conoscenze interdisciplinari atte a programmare e a realizzare strategie operative di elevata complessità al fine di inserirsi nel mondo del lavoro con funzioni di alto livello sia presso imprese ed organizzazioni private, nazionali e multinazionali, sia in amministrazioni, enti e organizzazioni istituzionali pubbliche nazionali, sovranazionali e internazionali. A questo fine il paniere prevede altre due discipline nel settore economico SECS e in quello giuridico-amministrativo.

Si prevedono infine, in relazione a specifici obiettivi di formazione, attività esterne come tirocini e stages formativi presso imprese nazionali e multinazionali, enti e amministrazioni pubbliche nazionali o internazionali, con lo scopo di fornire una formazione completa nei settori di riferimento.

<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b></p>	<p>Il CdLM in 'International Studies' ha come scopo la formazione di specialisti in grado di comprendere approfonditamente e analizzare criticamente i sistemi politici, le relazioni che intercorrono tra essi, le aree e le ragioni delle tensioni e dei conflitti, le modalità delle risoluzioni di tali conflitti, il ruolo delle organizzazioni internazionali sul piano politico ed economico, l'evoluzione giuridico-normativa a livello internazionale e, soprattutto, le linee di tendenza dei processi di globalizzazione sul piano politico, economico e dello sviluppo, culturale e ambientale.</p> <p>La conoscenza avanzata e approfondita dota il laureato magistrale di un profilo allo stesso tempo professionale e flessibile con capacità di raccogliere e interpretare i dati che lo mettono nelle condizioni di saper organizzare e gestire progetti, di applicare le proprie conoscenze e competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi nuovi, come pure di sviluppare quelle capacità, che a partire dalle conoscenze e competenze acquisite, siano in grado di essere messe a frutto nei contesti culturali più diversi, anche in situazioni di crisi.</p> <p>Le modalità di verifica del raggiungimento di un buon livello di preparazione e di capacità di comprensione, oltre agli esami tradizionali, prevedono vari strumenti intermedi (elaborazione di documenti di carattere internazionale, capacità di analisi critica e prove applicative come produzione di elaborati teorici o tecnici), programmati durante i semestri.</p>	
<p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b></p>	<p>L'approccio interdisciplinare e l'approfondimento di più aree geopolitiche contribuiscono ad ampliare competenze e conoscenze e permettono di sviluppare capacità di comprensione e abilità analitiche utili a risolvere problemi che sorgono nei contesti lavorativi in cui le laureate e i laureati magistrali si troveranno a operare in qualità di funzionari e analisti politici (dalla carriera diplomatica alle organizzazioni internazionali; dalle carriere militare e della polizia alle organizzazioni non governative; dalle direzioni strategiche di uffici delle grandi imprese private che operano in ambito internazionale agli uffici internazionali delle strutture pubbliche sia a livello locale che nazionale).</p> <p>Per il raggiungimento degli obiettivi suddetti si farà ricorso a una didattica articolata su più piani con il coinvolgimento diretto degli studenti (lezioni frontali, seminari, workshop, tirocini e stage).</p>	

**Scienza della politica; studio e valutazione delle relazioni internazionali; analisi e risoluzione dei processi internazionali; analisi e valutazione dei processi culturali e demografici transnazionali; capacità di ricerca e analisi storica e storiografica.**

### **Conoscenza e comprensione**

L'approccio interdisciplinare e l'approfondimento di più aree geo-politiche contribuiscono ad ampliare competenze e conoscenze e permettono di sviluppare capacità di comprensione e abilità analitiche utili a risolvere problemi che sorgono nei contesti lavorativi in cui le laureate e i laureati magistrali si troveranno a operare in qualità di funzionari e analisti politici (della carriera diplomatica e della gestione in organizzazioni internazionali, delle organizzazioni non governative, delle direzioni strategiche e degli uffici di grandi imprese private che operano in ambito internazionale, degli uffici internazionali delle strutture pubbliche, sia a livello locale che nazionale).

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Per il raggiungimento degli obiettivi suddetti si farà ricorso a lezioni frontali, seminari e workshop, attraverso una didattica articolata anche in discussioni in classe, presentazioni degli studenti e periodiche prove scritte. Sono previsti, inoltre, stage che consentano alle laureate e ai laureati di vedere applicata la metodologia e le teorie apprese e di cimentarsi sulle loro capacità di comprensione delle problematiche studiate.

Si deve quindi assicurare che laureata e il laureato magistrale abbiano raggiunto il giusto grado di conoscenza e comprensione necessario a interpretare i dati che lo mettono nelle condizioni di organizzare e gestire progetti; di acquisizione delle competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi nuovi sulla base delle esperienze e degli studi esistenti.

Per questo il CdLM offre alle studentesse e agli studenti una varietà di contesti e ambiti disciplinari diversi fornendo al tempo stesso una conoscenza degli studi esistenti in ogni ambito e una contestualizzazione spazio temporale appropriata.

Il CdLM in "International Studies" ha come scopo la formazione di specialisti in grado di comprendere approfonditamente e analizzare criticamente i sistemi politici, le relazioni che intercorrono tra essi, le aree e le ragioni delle tensioni e dei conflitti, le modalità delle risoluzioni di tali conflitti, il ruolo delle organizzazioni internazionali sul piano politico ed economico, l'evoluzione giuridico-normativa a livello internazionale e, soprattutto, le linee di tendenza dei processi di globalizzazione sul piano politico, economico e dello sviluppo, culturale e ambientale.

La conoscenza avanzata e approfondita dota la laureata e il laureato magistrale di un profilo allo stesso tempo professionale e flessibile con capacità di raccogliere e interpretare i dati che lo mettono nelle condizioni di saper organizzare e gestire progetti, di applicare le proprie conoscenze e competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi nuovi, come pure di sviluppare quelle capacità, che a partire dalle conoscenze e competenze acquisite, siano in grado di essere messe a frutto nei contesti culturali più diversi, anche in situazioni di crisi.

Le modalità di verifica del raggiungimento di un buon livello di preparazione e di capacità di comprensione, oltre agli esami tradizionali, prevedono vari strumenti intermedi (elaborazione di documenti di carattere internazionale, capacità di analisi critica e prove applicative come produzione di elaborati teorici o tecnici), programmati durante i semestri.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

<p><b>Autonomia di giudizio</b></p>	<p>La laureata o il laureato magistrale, grazie alle sue conoscenze e competenze, viene messo in grado di formulare giudizi, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione dei loro studi e progetti.</p> <p>L'autonomia di giudizio sviluppata facilita l'integrazione delle conoscenze e permette di gestire la complessità, anche per approssimazioni successive, privilegiando la ricerca di soluzioni condivise, ma senza rimozioni dei problemi sottesi.</p> <p>Le competenze acquisite e l'autonomia di giudizio inoltre sostengono l'attitudine a sviluppare idee originali e ad applicare soluzioni non omologate necessarie a operare in contesti caratterizzati da una forte dinamicità e interdipendenza delle variabili anche sulla base di informazioni limitate o incomplete. La pratica di discussione collettiva dei risultati progettuali, prevista dal corso, aiuterà a rafforzare con il confronto l'autonomia di giudizio dei laureati.</p>	
<p><b>Abilità comunicative</b></p>	<p>Le laureate e i laureati magistrali saranno in grado di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti; di presentare in modo chiaro e persuasivo le conclusioni e le conseguenti implicazioni applicative dei loro progetti, ricerche, studi, motivandole in modo aperto a una loro migliore definizione anche in fase operativa.</p> <p>Le abilità comunicative acquisite sostengono inoltre competenze e capacità di mediazione e negoziazione ai fini del conseguimento del miglior risultato possibile nei contesti in cui si trovano a operare.</p> <p>Sul versante della comunicazione scritta e verbale, il CdLM si affida:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- alla richiesta, avanzata da quasi tutti i corsi teorici e nei laboratori, di presentazioni scritte (tesine, ricerche, curricula ragionati e critici delle proprie attività, ecc.), intese come elementi essenziali per la valutazione dei risultati specifici e delle abilità comunicative;</li> <li>- all'utilizzazione generalizzata, soprattutto nella sede dei laboratori progettuali (in itinere ed all'esame), di articolate e complete presentazioni pubbliche orali (con o senza supporti informatici).</li> </ul> <p>A tal fine sono di fondamentale importanza le abilità informatiche alle quali gli studenti sono sollecitati nella preparazione delle relazioni e dei materiali da condividere in classe con i colleghi. Dovranno sviluppare quindi elevate computer skills e competenza nell'uso dei social media. Sarà inoltre particolarmente utile l'attività del Laboratorio di Sociologia e di ricerca sociale.</p>	
<p><b>Capacità di apprendimento</b></p>	<p>Il presente CdLM si attende che, alla fine del loro percorso, le laureate e i</p>	

laureati abbiano sviluppato capacità di apprendimento e abilità progettuali tali da permettere loro un costante aggiornamento e un reale progresso conoscitivo, al fine di svolgere attività di ricerca di dati e di fonti, di organizzazione, di database, anche in modo indipendente.

Modalità e strumenti con cui i risultati attesi sono conseguiti e verificati:

- esercitazioni scritte e orali in aula;
- preparazione di progetti e paper sugli argomenti principali dei diversi corsi;
- verifica reciproca tra studenti dei risultati raggiunti;
- discussione in classe di tali risultati sotto la guida del docente;
- preparazione di documenti (grafici, tabelle e rapporti) esplicativi del percorso compiuto



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

03/05/2022

I principali temi trattati negli 'elective courses' proposti alle studentesse e agli studenti del MA program spaziano dagli studi di genere agli area studies, alla storia del nucleare per l'ambito politologico, mentre per l'ambito giuridico si affrontano temi quali la cittadinanza digitale e il diritto costituzionale dell'UE, per l'ambito economico si è privilegiato un approfondimento sulla sostenibilità e i trasporti, insieme alla finanza internazionale; per l'ambito storico, invece, si approfondisce l'origine della globalizzazione e, infine, le studentesse e gli studenti possono optare per un corso sul multiculturalismo nella letteratura statunitense.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

09/02/2021

La prova finale consiste nella discussione della tesi di laurea nell'ambito di uno dei settori scientifico-disciplinari presenti nell'ordinamento del CdLM per cui siano previsti insegnamenti nell'offerta programmata ed erogata e che siano stati sostenuti dalla laureanda o dal laureando. La tesi di laurea è basata su un elaborato scritto, eventualmente coadiuvato da una presentazione in PowerPoint o multimediale. L'elaborato deve essere redatto in modo originale dalla candidata o dal candidato sotto la guida di una relatrice o di un relatore. Il lavoro preparatorio per la redazione dell'elaborato di tesi è da intendersi strettamente connesso, oltre che al percorso di studio personalizzato che la studentessa o lo studente ha seguito, anche alle attività seminariali, di stage e di orientamento al lavoro svolte durante il percorso formativo. Tale impostazione è sia in linea con la rilevanza data alla prova finale in termini di CFU, che con l'importanza che l'elaborato e la discussione della tesi ricoprono nel facilitare l'inserimento della laureata e del laureato nel mondo del lavoro.

La tesi di laurea deve essere redatta in lingua inglese.

La prova finale deve riflettere, sia nella struttura dell'elaborato (introduzione, articolazione in capitoli, conclusione) che

nella sua veste formale (norme di edizione, indici, tabelle, grafici, figure, apparati di note, bibliografia), le conoscenze e le capacità di comprensione e di applicazione, i contributi originali alla ricerca (con riferimento alla letteratura scientifica di riferimento del tema prescelto nelle aree disciplinari di competenza del corso di laurea magistrale), le abilità comunicative e le capacità di apprendimento della candidata o del candidato. Alla prova finale sono attribuiti 18 CFU e la lingua in cui la laureanda o il laureando deve svolgere la discussione della tesi è l'inglese.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

16/06/2023

La prova finale si svolge in seduta pubblica di fronte a un'apposita Commissione di docenti scelte e scelti in modo da assicurare la partecipazione di professori, ricercatori o esperti di insegnamenti pertinenti o affini ai temi indicati dalla candidata o dal candidato.

La Commissione esprime la sua valutazione in centodecimi, tenendo conto della media conseguita negli esami del CdLM e dei pareri del relatore e del correlatore sulla dissertazione presentata. La valutazione della prova finale prevede l'assegnazione della lode all'unanimità e la eventuale pubblicazione dei risultati originali della ricerca, ove considerati degni.

Le caratteristiche e le modalità della prova finale, nonché la composizione della Commissione, sono indicate dal Regolamento apposito di Laurea, che fa parte di quello didattico del Corso di Laurea Magistrale.

Le scadenze e le modalità di presentazione della domanda di conseguimento titolo sono indicate e pubblicate annualmente sul sito di Dipartimento.

Per quanto non espressamente qui disciplinato si rinvia all'apposito documento sulle Procedure didattiche per la prova finale e l'esame di laurea, pubblicato sul sito di Dipartimento e consultabile al link di seguito riportato.

Link: <https://scienzepolitiche.uniroma3.it/didattica/tesi-ed-esami-di-laurea/> ( Regolamento Tesi del Dipartimento di Scienze Politiche )



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CDLM

Link: [https://scienzepolitiche.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/7/file\\_locked/2021/05/Guidelines-2021-2022-1.pdf](https://scienzepolitiche.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/7/file_locked/2021/05/Guidelines-2021-2022-1.pdf)

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://scienzepolitiche.uniroma3.it/didattica/aule-e-orari/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://scienzepolitiche.uniroma3.it/didattica/appelli-desame/>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://scienzepolitiche.uniroma3.it/didattica/tesi-ed-esami-di-laurea/>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	0	Anno di	ACADEMIC ENGLISH <a href="#">link</a>			3		

		corso 1						
2.	L- OR/12	Anno di corso 1	ARABIC STUDIES <a href="#">link</a>			6		
3.	L- OR/21	Anno di corso 1	CHINESE STUDIES <a href="#">link</a>			6		
4.	SPS/14	Anno di corso 1	EAST ASIAN HISTORY IN THE CONTEMPORARY WORLD <a href="#">link</a>	FRATTOLILLO OLIVIERO <a href="#">CV</a>	PA	6	36	
5.	0	Anno di corso 1	ENGLISH PROFICIENCY - LEVEL B2+ <a href="#">link</a>			3		
6.	IUS/08	Anno di corso 1	EUROPEAN CONSTITUTIONAL LAW <a href="#">link</a>	SCARLATTI PAOLO <a href="#">CV</a>	PA	6	36	
7.	SPS/06	Anno di corso 1	EVOLVING SECURITY IN THE POST 1945 WORLD <a href="#">link</a>	GALA MARILENA <a href="#">CV</a>	PA	6	36	
8.	0	Anno di corso 1	FINAL THESIS <a href="#">link</a>			18		
9.	0	Anno di corso 1	FRENCH PROFICIENCY - LEVEL B2 <a href="#">link</a>			3		
10.	L- LIN/04	Anno di corso 1	FRENCH STUDIES <a href="#">link</a>			9		
11.	SPS/02	Anno di corso 1	GENDER AND POLITICAL THEORIES <a href="#">link</a>	MODUGNO ROBERTA ADELAIDE <a href="#">CV</a>	PA	6	36	
12.	0	Anno di corso 1	GERMAN PROFICIENCY - LEVEL B1 <a href="#">link</a>			3		

13.	L-LIN/14	Anno di corso 1	GERMAN STUDIES <a href="#">link</a>					9	
14.	IUS/07	Anno di corso 1	GLOBAL ECONOMY AND LABOUR RIGHTS <a href="#">link</a>					6	
15.	L-LIN/07	Anno di corso 1	HISPANIC STUDIES <a href="#">link</a>					9	
16.	SPS/13	Anno di corso 1	HISTORY AND POLITICS OF MIDDLE EAST AND NORTH AFRICA <a href="#">link</a>					6	
17.	M-STO/02	Anno di corso 1	HISTORY OF MIGRATION <a href="#">link</a>					6	
18.	SECS-P/01	Anno di corso 1	INTERNATIONAL FINANCE <a href="#">link</a>	D'ADDONA STEFANO <a href="#">CV</a>	PO	6	36		
19.	M-STO/04	Anno di corso 1	INTERNATIONAL HISTORY OF PEACE <a href="#">link</a>			9	54		
20.	IUS/13	Anno di corso 1	INTERNATIONAL LAW AND DEVELOPMENT <a href="#">link</a>	CARLETTI CRISTIANA <a href="#">CV</a>	PA	9	54		
21.	SECS-P/01	Anno di corso 1	INTERNATIONAL MACROECONOMICS <a href="#">link</a>			9	54		
22.	SPS/04	Anno di corso 1	INTERNATIONAL POLITICS <a href="#">link</a>	HUBER DANIELA VERENA <a href="#">CV</a>	RD	9	54		
23.	SECS-P/02	Anno di corso 1	INTERNATIONAL TRADE AND MIGRATION <a href="#">link</a>			6			
24.	0	Anno di	INTERNSHIP <a href="#">link</a>			4			

		corso 1					
25.	0	Anno di corso 1	INTERNSHIP <a href="#">link</a>				3
26.	0	Anno di corso 1	MA SEMINAR IN ECONOMICS, LAW, AND STATISTICS I <a href="#">link</a>				3
27.	0	Anno di corso 1	MA SEMINAR IN ECONOMICS, LAW, AND STATISTICS II <a href="#">link</a>				3
28.	0	Anno di corso 1	MA SEMINAR IN POLITICAL, HISTORICAL, AND LINGUISTIC SCIENCES I <a href="#">link</a>				3
29.	0	Anno di corso 1	MA SEMINAR IN POLITICAL, HISTORICAL, AND LINGUISTIC SCIENCES II <a href="#">link</a>				3
30.	L- LIN/12	Anno di corso 1	MULTICULTURAL AMERICAN LITERATURE <a href="#">link</a>				6
31.	0	Anno di corso 1	OTHER FOREIGN LANGUAGE PROFICIENCY - LEVEL B1 <a href="#">link</a>				3
32.	0	Anno di corso 1	PORTUGUESE PROFICIENCY - LEVEL B2 <a href="#">link</a>				3
33.	SPS/02	Anno di corso 1	REPRESENTATIVE INSTITUTIONS IN EUROPE: HISTORY AND THEORIES <a href="#">link</a>	SILVESTRINI FLAVIO <a href="#">CV</a>	PA	6	36
34.	L- LIN/21	Anno di corso 1	RUSSIAN STUDIES <a href="#">link</a>				9
35.	0	Anno di corso 1	SOFT SKILLS <a href="#">link</a>				3

36.	0	Anno di corso 1	SOFT SKILLS - PFL <a href="#">link</a>						1	
37.	0	Anno di corso 1	SOFT SKILLS -PFL <a href="#">link</a>						2	
38.	0	Anno di corso 1	SPANISH PROFICIENCY - LEVEL B2 <a href="#">link</a>						3	
39.	SECS-P/06	Anno di corso 1	SUSTAINABILITY, ECONOMIC DEVELOPMENT, AND TRANSPORT <a href="#">link</a>						6	
40.	SPS/06	Anno di corso 1	THE EU IN GLOBAL ENVIRONMENTAL GOVERNANCE <a href="#">link</a>						6	
41.	SPS/06	Anno di corso 1	THE INTERNATIONAL SYSTEM AFTER THE END OF THE COLD WAR <a href="#">link</a>	NUTI LEOPOLDO <a href="#">CV</a>	PO	9	54			
42.	M-STO/02	Anno di corso 1	THE ROOTS OF GLOBALIZATION: EUROPEAN EXPANSION AND COLONIALISM <a href="#">link</a>						6	
43.	SPS/05	Anno di corso 1	THE UNITED STATES AND THE WORLD IN THE 20TH AND 21ST CENTURIES <a href="#">link</a>	FIorentino DANIELE <a href="#">CV</a>	PO	9	54			
44.	SPS/01	Anno di corso 1	THEORY OF HUMAN RIGHTS <a href="#">link</a>	MAIolo FRANCESCO <a href="#">CV</a>	PA	9	54			
45.	0	Anno di corso 1	WORKSHOP <a href="#">link</a>						1	
46.	0	Anno di corso 1	WORKSHOP <a href="#">link</a>						2	
47.	0	Anno di	WORKSHOP - CIEE <a href="#">link</a>						6	

		corso 1			
48.	0	Anno di corso 1	WORKSHOP - IES <a href="#">link</a>		6
49.	0	Anno di corso 1	WORKSHOP IN ENGLISH <a href="#">link</a>		3

▶ QUADRO B4 | Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SPAZI PER LO STUDIO DIPARTIMENTALI

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori del Dipartimento di Scienze Politiche

Link inserito: <http://scienzepolitiche.uniroma3.it/laboratori>

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SPAZI DEDICATI ALLO STUDIO

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca di studi politici 'Pietro Grilli di Cortona'

Link inserito: <http://www.sba.uniroma3.it/it/biblioteche/pol-biblioteca-di-area-di-studi-politici>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SBA E BIBLIOTECA PIETRO GRILLI

16/06/2023

Il Collegio Unico per le Lauree Magistrali (CULM) svolge una funzione di orientamento per le laureate e i laureandi, nonché per le laureande e i laureanti che intendono immatricolarsi ai tre CdLM di classe LM-52, attraverso un'efficace e attenta comunicazione sul sito istituzionale e sui canali social del Dipartimento.

Il CULM organizza almeno due volte l'anno un Open Day per familiarizzare le studentesse e gli studenti interessati con l'offerta didattica dei tre CdLM di classe LM-52 e con le strutture di cui il Dipartimento è dotato (biblioteca, sale lettura, laboratori, aule per attività studentesche).

In occasione dell'inizio di ogni nuovo anno accademico, a ottobre, il CULM organizza un Welcome Day per accogliere le immatricolate e gli immatricolati con un saluto del coordinatore e l'incontro di benvenuto con alcune e alcuni docenti dei tre CdLM, nonché i delegati con varie cariche, tra cui vicario e delega per i rapporti internazionali.

Inoltre, durante tutto l'anno, la Segreteria del CULM, di concerto con le e i docenti tutor e coadiuvata dalle studentesse e dagli studenti tutor, fornisce informazioni riguardo alle modalità di accesso e ai requisiti minimi di accesso ai tre CdLM di classe LM-52, al fine di orientare le studentesse e gli studenti interessati all'immatricolazione e non in possesso di tutti i requisiti richiesti, su come integrare tali lacune attraverso la frequenza di corsi singoli di recupero, al fine di contenere il fenomeno dell'inattività degli immatricolati nel primo semestre, impegnati nello studio delle materie di recupero. Il ricevimento della Segreteria si avvale anche delle moderne tecnologie come la piattaforma MTeams, in dotazione all'Ateneo.

Per gestire le attività di orientamento in ingresso di Ateneo è stato creato un apposito gruppo di lavoro di cui fanno parte Adriano Elia, Emanuele Rossi e Sarah Mataloni per le attività di orientamento in collaborazione con gli uffici centrali.

Le azioni di orientamento in ingresso sono improntate alla realizzazione di processi di raccordo con la scuola media secondaria. Si concretizzano sia in attività informative e di approfondimento dei caratteri formativi dei Corsi di Studio (CdS) dell'Ateneo, sia in un impegno condiviso da scuola e università per favorire lo sviluppo di una maggiore consapevolezza da parte delle studentesse e degli studenti nel compiere scelte coerenti con le proprie conoscenze, competenze, attitudini e interessi.

Descrizione link: Orientamento in ingresso

Link inserito: <https://scienzepolitiche.uniroma3.it/didattica/orientamento/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: ORIENTAMENTO IN INGRESSO

16/06/2023

Principali obiettivi del Servizio Orientamento e Tutorato sono i seguenti:

- 1) programmi di didattica assistita: preparazione all'esame e preparazione alla tesi di laurea;
- 2) organizzazione d'incontri con il mondo delle istituzioni e delle professioni;
- 3) organizzazione di visite e stage presso enti, istituzioni e aziende pubbliche o private, durante il corso di studio.

Per i progetti e le attività di cui al punto 1) è previsto un coinvolgimento attivo delle studentesse e degli studenti, anche sotto forma di collaborazioni per quanto riguarda in particolare lo studio assistito. Prosegue, inoltre, la sperimentazione che riguarda le studentesse e gli studenti lavoratori con il team di supporto, formato da docenti, studentesse e studenti tutor e coordinato dal prof. Leopoldo Nuti e dalla dott.ssa Leila Tavi.

Per le iniziative di cui al punto 2) e 3) è previsto lo svolgimento, in conformità anche di quanto disposto dal regolamento ministeriale in materia di autonomia didattica, di attività formative utili per l'inserimento nel mondo del lavoro. In particolare il CdLM organizza cicli di conferenze-dibattito su tematiche relative ai problemi della formazione e dell'inserimento nel mondo delle istituzioni e delle professioni, al fine di offrire a studentesse e studenti l'occasione di incontrare dirigenti, manager, professionisti ed esponenti di questi mondi verso i quali si destina prevalentemente l'offerta didattica del CdLM.

A cura del Servizio di Tutorato, insieme alle e ai docenti tutor, sono altresì svolte attività seminariali (workshop) su competenze trasversali e soft skills, nonché corsi di Academic English erogati dal Centro Linguistico di Ateneo. Il Dipartimento ha inoltre istituito un tutorato dedicato alle studentesse lavoratrici e agli studenti lavoratori.

Le attività di orientamento in itinere e il tutorato costituiscono un punto particolarmente delicato del processo di orientamento nel passaggio dalla triennale alla magistrale. Il Collegio Unico per le Lauree Magistrali (CULM) si trova de facto nella condizione, anche al fine di contenere i tassi di dispersione, di dover affrontare il problema della compensazione delle carenze che talune studentesse e taluni studenti presentano in ingresso, perché alta è l'attrattività del CdLM su laureate e laureati in triennale in un'altra classe di laurea diversa dalla L-36, che ha, invece, il suo naturale proseguimento nelle magistrali di classe LM-52.

Su questi specifici temi il Dipartimento e il CULM hanno elaborato proprie strategie a partire dall'accertamento delle conoscenze in ingresso, attraverso la valutazione della carriera pregressa della studentessa e dello studente, per giungere ai percorsi compensativi che eventualmente seguono la rilevazione delle lacune in ingresso con l'attribuzione di corsi singoli di recupero, a diverse modalità di tutorato didattico.

Descrizione link: Tutorato

Link inserito: <https://scienzepolitiche.uniroma3.it/didattica/tutorato/>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Servizio Stage del Dipartimento di Scienze Politiche

16/06/2023

Il Servizio fornisce alle studentesse e agli studenti gli strumenti e l'assistenza necessari per un graduale inserimento nel mondo del lavoro attraverso stage e tirocini. Promuove e coordina le attività utili a creare solidi rapporti di collaborazione tra il Dipartimento e il mondo del lavoro, di concerto con l'Ufficio Stage e Tirocini d'Ateneo.

Coordinatrice responsabile del Servizio Stage per il Collegio Unico per le Lauree Magistrali (CULM):  
prof.ssa Cristiana Carletti

Delegata della Direttrice:  
prof.ssa Monica Auteri

Di concerto con il Servizio Relazioni Internazionali, l'Ufficio Stage di Ateneo, l'Ufficio Programmi Europei per la Mobilità Studentesca, il Servizio Stage e Tirocini promuove attività di stage all'estero nell'ambito del progetto Erasmus+.

## Erasmus Traineeship

L'Erasmus+ Traineeship rappresenta uno dei ponti che collega le università al mondo del lavoro e per le studentesse e gli studenti è una delle migliori occasioni che l'Università possa mettere a loro disposizione. Ogni anno, il Bando NORTH SOUTH TRAINEESHIP assegna borse per tirocini all'estero della durata di 4 mesi ciascuna, destinate alle studentesse e agli studenti iscritti presso l'Università degli Studi Roma Tre.

A partire dal 2018/19, inoltre, la Commissione europea intende promuovere le opportunità di tirocinio finalizzate all'acquisizione delle competenze digitali, in tutte le discipline. La durata del tirocinio può variare da un minimo di 2 mesi a un massimo di 12 per ciclo di studio (24 mesi nel caso del ciclo unico) e prevede il riconoscimento di crediti formativi alle studentesse e agli studenti partecipanti.

Il Coordinatore dell'Erasmus+ traineeship è il prof. Valerio Gatta.

Il Programma Erasmus+ promuove anche la mobilità accademica europea tramite scambi di studentesse, studenti e docenti in collaborazione con le università partner.

Il Servizio Relazioni Internazionali di Dipartimento organizza almeno una volta l'anno un incontro dedicato alla promozione degli stage all'estero in cui si sottolinea l'importanza dell'esperienza dell'Erasmus goal corner. La giornata è dedicata alla presentazione del bando. L'Erasmus Placement rappresenta infatti un segnale di innovazione e investimento consapevole da parte del mondo accademico nei confronti delle studentesse e degli studenti.

L'università è per definizione un luogo di crescita, di maturazione non soltanto di conoscenze teoriche, ma anche di competenze esistenziali. Dunque, l'aver deciso di includere all'interno di questo percorso formativo uno spazio gestito con gli strumenti del job coaching e della consulenza di carriera è indice di sviluppo e cura nei confronti delle studentesse e degli studenti in quanto individui e futuri professionisti.

Link inserito: <http://scienzepolitiche.uniroma3.it/didattica/stage-e-tirocini/>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

- Il Servizio Relazioni Internazionali

Il Servizio Relazioni Internazionali (SRI) è un gruppo di lavoro che sovrintende alle relazioni internazionali del

Dipartimento ed è attualmente composto dai professori: Laura Fasanaro e Nicolangelo Becce. il Referente amministrativo è la dott.ssa Sarah Mataloni.

L'Ateneo ha adottato con delibera del Senato Accademico un proprio Regolamento per gli accordi di cooperazione e la mobilità internazionale. Il Regolamento disciplina tra l'altro le procedure per l'attivazione della 'mobilità delle studentesse e degli studenti nell'ambito degli accordi bilaterali'.

Il riconoscimento e la convalida delle attività svolte all'estero sono disciplinati dal Regolamento carriera universitaria delle studentesse e degli studenti e dai Regolamenti Didattici dei Corsi di Studio. Gli uffici dell'Area Studenti seguono la stipula degli accordi di mobilità con atenei esteri nell'ambito dei programmi comunitari, assistono le/i docenti che intendono attivare nuovi accordi di mobilità e predispongono la documentazione necessaria. Svolgono inoltre funzione di intermediazione tra le università straniere e le/i docenti dell'Ateneo che richiedono assistenza per individuare potenziali partner nell'ottica di una futura collaborazione didattica ed effettuano regolarmente il monitoraggio degli accordi per individuare e risolvere eventuali criticità.

Ogni accordo bilaterale individua un referente accademico e un referente amministrativo della convenzione per le attività di assistenza e di orientamento previste per le studentesse e per gli studenti in mobilità.

#### L'ufficio Erasmus e di Mobilità Internazionale

L'ufficio Erasmus e di Mobilità Internazionale costituisce uno strumento di orientamento e di assistenza didattica riguardo alla partecipazione al programma Socrates-Erasmus e, in genere, ai progetti di mobilità studentesca. Il Dipartimento si concentra soprattutto sulle esperienze di studio all'estero e sulla cooperazione con istituzioni europee, come elemento rilevante per la formazione delle studentesse e degli studenti e per lo scambio di esperienze didattiche e di ricerca delle e dei docenti. Grazie al programma Erasmus +, infatti, le studentesse e gli studenti possono trascorrere un periodo di studi compreso tra i due e i dodici mesi per ciclo di studi in una delle sedi Partner.

Il Dipartimento, inoltre, accoglie studentesse e studenti provenienti da Università Partner di tutto il mondo. Gli incoming hanno la possibilità, non solo di sostenere esami presso il nostro Dipartimento, ma anche di partecipare alle numerose attività organizzate dall'Ufficio Erasmus, come: cineforum, meeting informativi, tandem linguistici. L'ufficio pertanto si focalizza sulle seguenti attività: · orientamento, informazione e assistenza delle studentesse e degli studenti che intendono partecipare ai programmi di studio presso università europee ed extra-europee; raccolta delle proposte, sia di nostri quindici docenti, sia di colleghi e colleghe, o di enti esteri, per scambi con università (o altri istituti di cultura e ricerca) dell'area europea e extraeuropea · organizzazione eventi informativi per le studentesse e per gli studenti prima e dopo la pubblicazione dei bandi · gestione rapporti con istituzioni americane in convenzione (Ciee/les) · accoglienza, assistenza, orientamento delle studentesse e degli studenti incoming.

Coordinatore: prof. Laura Fasanaro e Prof. Nicolangelo Becce

Responsabile amministrativo: dott.ssa Sarah Mataloni

L'Ateneo ha adottato con delibera del Senato Accademico un proprio Regolamento per gli accordi di cooperazione e la mobilità internazionale (<http://oc.uniroma3.it/intranet/ALTRI-REGO1/Regolament1/index.asp>). Il Regolamento disciplina tra l'altro le procedure per l'attivazione della 'mobilità delle studentesse e degli studenti nell'ambito degli accordi bilaterali'. Il riconoscimento e la convalida delle attività svolte all'estero sono disciplinati dal Regolamento carriera universitaria degli studenti ([http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide\\_e\\_regolam](http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam)) e dai Regolamenti Didattici dei Corsi di Studio (<http://www.uniroma3.it/offerta16.php>).

Gli uffici dell'Area Studenti seguono la stipula degli accordi di mobilità con atenei esteri nell'ambito dei programmi comunitari, assistono le/i docenti che intendono attivare nuovi accordi di mobilità e predispongono la documentazione necessaria. Svolgono, inoltre, funzione di intermediazione tra le università straniere e le/i docenti dell'Ateneo che richiedono assistenza per individuare potenziali partner nell'ottica di una futura collaborazione didattica ed effettuano regolarmente il monitoraggio degli accordi per individuare e risolvere eventuali criticità.

Ogni accordo bilaterale individua un referente accademico e un referente amministrativo della convenzione per le attività di assistenza e di orientamento previste per le studentesse e per gli studenti in mobilità.

Sono in essere per i CdLM di classe LM-52 due accordi di doppio titolo: uno con l'Università di Belgrano in Argentina e l'altro con l'American University di Washington D.C.

Infine, sono in essere i seguenti accordi quadro per la mobilità extra-europea stipulati dall'Ateneo:

Argentina Universidad Nacional de La Plata  
 Argentina Universidad Nacional de San Martin -UNSAM  
 Argentina Universidad Nacional del Litoral, Santa Fé  
 Australia Canberra University  
 Brasile Federal do Rio Grande do Sul  
 Brasile Fundação Universidade do Estado de Santa Catarina  
 Brasile Universidade de Sao Paulo (USP)  
 Brasile Universidade de Caixas do Sul  
 Canada University of Concordia  
 Canada Université de Montreal  
 Cile Pontificia Universidad Catolica de Chile  
 Cile Universidad de Chile  
 Cile Universidad de Los Andes  
 Cile Universidad de Talca  
 Cile Universidad de Valparaiso  
 Cile Universidad del Desarrollo  
 Cina Fuzhou University - 福州大学 o 福州大學  
 Cina Nankai University - 南开大学 o 南開大學  
 Colombia Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá  
 Colombia Universidad Santo Tomás  
 Colombia Universidad Sergio Arboleda  
 Taiwan Shih Hsin University - 世新大學  
 Uruguay Universidad de Montevideo (UM)

Descrizione link: L'ufficio Erasmus & la Mobilità Internazionale del Dipartimento di Scienze Politiche

Link inserito: <http://scienzepolitiche.uniroma3.it/internazionale/mobilita/>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Argentina	Universidad de Belgrano		03/12/2013	solo italiano
2	Australia	University of Wollongong		01/07/2015	solo italiano
3	Austria	Universitat Wien	A WIEN01	03/12/2013	solo italiano
4	Austria	Universitat Wien	A WIEN01	18/04/2023	solo italiano
5	Belgio	Universite De Liege	B LIEGE01	16/12/2013	solo italiano
6	Belgio	Universite De Liege	B LIEGE01	16/12/2013	solo italiano

7	Cipro	University Of Cyprus	CY NICOSIA01	03/07/2014	solo italiano
8	Danimarca	Kobenhavns Universitet	DK KOBENHA01	15/01/2015	solo italiano
9	Francia	Association Des Eveques Fondateurs De L'Institut Catholique	F PARIS052	06/01/2014	solo italiano
10	Francia	Association Des Eveques Fondateurs De L'Institut Catholique	F PARIS052	06/01/2014	solo italiano
11	Francia	Ecole Des Hautes Etudes En Sciences Sociales	F PARIS057	25/02/2016	solo italiano
12	Francia	Ecole Des Hautes Etudes En Sciences Sociales	F PARIS057	25/02/2016	solo italiano
13	Francia	Ecole Normale Superieure De Cachan	F CACHAN03	13/03/2023	solo italiano
14	Francia	Ecole Normale Superieure De Cachan	F CACHAN03	18/04/2019	solo italiano
15	Francia	Ecole Normale Superieure De Lyon	F LYON103	13/09/2019	solo italiano
16	Francia	Ecole Normale Superieure De Lyon	F LYON103	13/09/2019	solo italiano
17	Francia	Institut D Etudes Politiques De Lille	F LILLE102	15/12/2016	solo italiano
18	Francia	Universite Catholique De Lille (FÃ©dÃ©ration Universitaire Et Polytechnique De Lille)	F LILLE11	09/01/2014	solo italiano
19	Francia	Universite Charles De Gaulle Lille3	F LILLE03	09/01/2014	solo italiano
20	Francia	Universite De Bordeaux	F BORDEAU58	20/12/2013	solo italiano
21	Francia	Universite De Bordeaux	F BORDEAU58	20/12/2013	solo italiano
22	Francia	Universite De Lille li - Droit Et Sante	F LILLE02	14/01/2014	solo italiano
23	Francia	Universite De Montpellier	F MONTPEL54	06/02/2014	solo italiano
24	Francia	Universite De Montpellier	F MONTPEL54	19/09/2022	solo italiano
25	Francia	Universite De Nantes	F NANTES01	14/01/2014	solo italiano
26	Francia	Universite De Poitiers	F POITIER01	18/04/2019	solo italiano

27	Francia	Universite De Poitiers	F POITIER01	18/04/2019	solo italiano
28	Francia	Universite De Rouen Normandie	F ROUEN01	08/02/2018	solo italiano
29	Francia	Universite De Rouen Normandie	F ROUEN01	08/02/2018	solo italiano
30	Francia	Universite Jean Monnet Saint-Etienne	F ST-ETIE01	16/06/2019	solo italiano
31	Francia	Universite Jean Monnet Saint-Etienne	F ST-ETIE01	16/06/2019	solo italiano
32	Francia	Universite Michel De Montaigne- Bordeaux 3	F BORDEAU03	02/01/2014	solo italiano
33	Francia	Universite Michel De Montaigne- Bordeaux 3	F BORDEAU03	02/01/2014	solo italiano
34	Francia	Universite Montpellier Iii Paul Valery	F MONTPEL03	26/11/2013	solo italiano
35	Francia	Universite Paris 13	F PARIS013	30/01/2014	solo italiano
36	Francia	Universite Paris 8 Vincennes Saint-Denis	F PARIS008	13/12/2013	solo italiano
37	Francia	Universite Paris 8 Vincennes Saint-Denis	F PARIS008	13/12/2013	solo italiano
38	Francia	Universite Paris I Pantheon-Sorbonne	F PARIS001	10/02/2014	solo italiano
39	Francia	Universite Paris I Pantheon-Sorbonne	F PARIS001	10/02/2014	solo italiano
40	Germania	Fachhochschule Fuer Oeffentliche Verwaltung Nrw	D GELSENK01	06/06/2019	solo italiano
41	Germania	Freie Universitaet Berlin	D BERLIN01	30/10/2013	solo italiano
42	Germania	Freie Universitaet Berlin	D BERLIN01	30/10/2013	solo italiano
43	Germania	Friedrich-Schiller-Universitat Jena	D JENA01	25/03/2014	solo italiano
44	Germania	Friedrich-Schiller-Universitat Jena	D JENA01	25/03/2014	solo italiano
45	Germania	Otto-Von-Guericke-Universitaet Magdeburg	D MAGDEBU01	15/07/2016	solo italiano
46	Germania	Otto-Von-Guericke-Universitaet Magdeburg	D MAGDEBU01	15/07/2016	solo italiano

47	Germania	Philipps Universitaet Marburg	D MARBURG01	06/06/2019	solo italiano
48	Germania	Philipps Universitaet Marburg	D MARBURG01	06/06/2019	solo italiano
49	Germania	Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universitat Bonn	D BONN01	19/12/2022	solo italiano
50	Germania	Technische Universitaet Dresden	D DRESDEN02	13/02/2014	solo italiano
51	Germania	Technische Universitaet Dresden	D DRESDEN02	13/02/2014	solo italiano
52	Germania	Universitaet Bremen	D BREMEN01	17/02/2014	solo italiano
53	Germania	Universitaet Bremen	D BREMEN01	17/02/2014	solo italiano
54	Germania	Universitaet Osnabrueck	D OSNABRU01	16/12/2013	solo italiano
55	Germania	Universitaet Osnabrueck	D OSNABRU01	16/12/2013	solo italiano
56	Germania	Universitat Erfurt	D ERFURT05	30/05/2014	solo italiano
57	Germania	Universitat Erfurt	D ERFURT05	30/05/2014	solo italiano
58	Germania	Universitat Trier	D TRIER01	20/01/2015	solo italiano
59	Germania	Universitat Trier	D TRIER01	20/01/2015	solo italiano
60	Grecia	Aristotelio Panepistimio Thessalonikis	G THESSAL01	11/06/2019	solo italiano
61	Grecia	Aristotelio Panepistimio Thessalonikis	G THESSAL01	11/06/2019	solo italiano
62	Grecia	Aristotelio Panepistimio Thessalonikis	G THESSAL01	14/01/2014	solo italiano
63	Israele	IDC Herzliya		03/10/2016	solo italiano
64	Norvegia	Universitetet I Bergen	N BERGEN01	13/11/2014	solo italiano
65	Norvegia	Universitetet I Bergen	N BERGEN01	13/11/2014	solo italiano
66	Paesi Bassi	Rijksuniversiteit Groningen	NL GRONING01	07/03/2014	solo italiano

67	Polonia	Akademia Ignatianum W Krakowie	PL KRAKOW19	14/09/2016	solo italiano
68	Polonia	Akademia Ignatianum W Krakowie	PL KRAKOW19	14/09/2016	solo italiano
69	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	PL KRAKOW01	25/02/2014	solo italiano
70	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	PL KRAKOW01	17/01/2019	solo italiano
71	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	PL KRAKOW01	17/01/2019	solo italiano
72	Polonia	Uniwersytet Wroclawski	PL WROCLAW01	19/09/2022	solo italiano
73	Polonia	Wroclaw		01/01/2023	solo italiano
74	Portogallo	Universidade De Coimbra	P COIMBRA01	13/03/2014	solo italiano
75	Portogallo	Universidade Do Minho	P BRAGA01	18/12/2013	solo italiano
76	Portogallo	Universidade Lusãada - Fundaã£o Minerva-Cultura- Ensino E Investigaã£o Cientãfica	P LISBOA12	31/01/2014	solo italiano
77	Portogallo	Universidade Lusãada - Fundaã£o Minerva-Cultura- Ensino E Investigaã£o Cientãfica	P LISBOA12	31/01/2014	solo italiano
78	Regno Unito	University Of Essex	UK COLCHES01	24/11/2015	solo italiano
79	Repubblica Ceca	Metropolitni Univerzita Praha Ops	CZ PRAHA18	18/12/2013	solo italiano
80	Repubblica Ceca	Metropolitni Univerzita Praha Ops	CZ PRAHA18	18/12/2013	solo italiano
81	Repubblica Ceca	Slezska Univerzita V Opave	CZ OPAVA01	22/10/2018	solo italiano
82	Repubblica Ceca	Univerzita Karlova	CZ PRAHA07	22/11/2018	solo italiano
83	Romania	Universitatea Babes Bolyai	RO CLUJNAP01	10/03/2017	solo italiano
84	Romania	Universitatea Babes Bolyai	RO CLUJNAP01	09/01/2014	solo italiano
85	Romania	Universitatea Babes Bolyai	RO CLUJNAP01	11/06/2019	solo italiano
86	Romania	Universitatea Babes Bolyai	RO CLUJNAP01	11/06/2019	solo italiano

87	Romania	Universitatea Crestina Dimitrie Cantemir Organizatie Nonprofit	RO BUCURES31	17/07/2019	solo italiano
88	Romania	Universitatea De Vest Din Timisoara	RO TIMISOA01	14/05/2014	solo italiano
89	Romania	Universitatea Din Bucuresti	RO BUCURES09	30/01/2014	solo italiano
90	Romania	Universitatea Din Craiova	RO CRAIOVA01	06/11/2019	solo italiano
91	Romania	Universitatea Din Craiova	RO CRAIOVA01	06/11/2019	solo italiano
92	Romania	Universitatea Din Oradea	RO ORADEA01	04/02/2014	solo italiano
93	Russia	Chelyabinsk State University		22/06/2011	solo italiano
94	Russia	Ural State University		22/10/2015	solo italiano
95	Slovacchia	Univerzita Komenskeho V Bratislave	SK BRATISL02	19/02/2014	solo italiano
96	Slovacchia	Univerzita Komenskeho V Bratislave	SK BRATISL02	19/02/2014	solo italiano
97	Slovacchia	Univerzita Mateja Bela V Banskej Bystrici	SK BANSKA01	19/12/2017	solo italiano
98	Slovenia	Univerza V Ljubljani	SI LJUBLJA01	26/02/2014	solo italiano
99	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	E MADRID04	09/12/2013	solo italiano
100	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	E MADRID04	09/12/2013	solo italiano
101	Spagna	Universidad Carlos Iii De Madrid	E MADRID14	07/02/2014	solo italiano
102	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	E MADRID03	19/02/2014	solo italiano
103	Spagna	Universidad De Castilla - La Mancha	E CIUDA-R01	08/11/2018	solo italiano
104	Spagna	Universidad De Castilla - La Mancha	E CIUDA-R01	08/11/2018	solo italiano
105	Spagna	Universidad De Jaen	E JAEN01	18/12/2013	solo italiano
106	Spagna	Universidad De Jaen	E JAEN01	18/12/2013	solo italiano

107	Spagna	Universidad De Malaga	E MALAGA01	13/01/2014	solo italiano
108	Spagna	Universidad De Malaga	E MALAGA01	13/01/2014	solo italiano
109	Spagna	Universidad De Murcia	E MURCIA01	30/07/2019	solo italiano
110	Spagna	Universidad De Salamanca	E SALAMAN02	16/03/2023	solo italiano
111	Spagna	Universidad De Salamanca	E SALAMAN02	22/11/2018	solo italiano
112	Spagna	Universidad De Santiago De Compostela	E SANTIAGO01	27/11/2013	solo italiano
113	Spagna	Universidad De Valladolid	E VALLADO01	05/06/2019	solo italiano
114	Spagna	Universidad Del Pais Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea	E BILBAO01	04/05/2016	solo italiano
115	Spagna	Universidad Del Pais Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea	E BILBAO01	04/05/2016	solo italiano
116	Spagna	Universidad Pablo De Olavide	E SEVILLA03	10/12/2013	solo italiano
117	Spagna	Universidad Pompeu Fabra	E BARCELO15	13/11/2013	solo italiano
118	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos	E MADRID26	13/06/2016	solo italiano
119	Spagna	Universitat De Barcelona	E BARCELO01	08/01/2014	solo italiano
120	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	22/11/2017	solo italiano
121	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	22/11/2017	solo italiano
122	Spagna	Universitat Ramon Llull Fundacio	E BARCELO16	28/10/2021	solo italiano
123	Spagna	Universitat Ramon Llull Fundacio	E BARCELO16	28/10/2021	solo italiano
124	Stati Uniti	American University		28/01/2020	doppio
125	Svezia	Hogskolan Dalarna	S FALUN01	04/02/2014	solo italiano
126	Svezia	Karlstads Universitet	S KARLSTA01	20/02/2020	solo italiano
127	Svezia	Karlstads Universitet	S	20/02/2020	solo

			KARLSTA01		italiano
128	Svezia	Malmoe Hoegskola (Malmoe University)	S MALMO01	27/01/2020	solo italiano
129	Svezia	Malmoe Hoegskola (Malmoe University)	S MALMO01	27/01/2020	solo italiano
130	Svezia	Stockholms Universitet	S STOCKHO01	02/05/2019	solo italiano
131	Svezia	Stockholms Universitet	S STOCKHO01	02/05/2019	solo italiano
132	Turchia	Ahi Evran Universitesi	TR KIRSEHI01	10/12/2013	solo italiano
133	Turchia	Bayburt University	TR BAYBURT01	01/12/2017	solo italiano
134	Turchia	Nisantasi Universitesi	TR ISTANBU45	09/06/2014	solo italiano
135	Turchia	Nisantasi Universitesi	TR ISTANBU45	09/06/2014	solo italiano
136	Turchia	Polis Akademisi	TR ANKARA13	25/11/2015	solo italiano
137	Ungheria	Debreceni Egyetem	HU DEBRECE01	30/01/2014	solo italiano
138	Ungheria	Eotvos Lorand Tudomanyegyetem	HU BUDAPES01	13/12/2021	solo italiano
139	Ungheria	Eotvos Lorand Tudomanyegyetem	HU BUDAPES01	02/01/2022	solo italiano
140	Ungheria	Szegedi Tudomanyegyetem	HU SZEGED01	30/01/2014	solo italiano

Il Collegio Unico per le Lauree Magistrali (CULM) promuove iniziative volte all'orientamento al lavoro. Attraverso l'organizzazione di workshop in sede o tramite webinar su piattaforme online, il Collegio intende fornire alle studentesse e agli studenti momenti di confronto con esponenti del mondo del lavoro e con consulenti di carriera.

Nell'ambito di questo programma il CULM sta avviando una serie di incontri tra ex studentesse ed ex studenti del CdLM, che occupano posizioni di responsabilità all'interno di istituzioni e aziende leader, e le studentesse e gli studenti del CdLM, in modo da favorire il dialogo e l'interscambio tra alumni, iscritte e iscritti.

Il CULM sta, inoltre, portando avanti un progetto per la creazione di un assessment center permanente e di un Servizio di Career Guidance, al fine di creare opportunità di lavoro per le nostre laureate e i nostri laureati all'interno di grandi aziende italiane e straniere.

Infine il CULM vanta una collaborazione annuale con 'Porta Futuro Lazio - Roma Tre', una struttura della Regione Lazio con fondi dell'UE, per un percorso integrato di seminari, di laboratori, workshop e webinar dedicati all'orientamento al lavoro per studenti/sse universitari/e.

#### Progetto Alumni di Dipartimento

I principali obiettivi di questo Servizio sono i seguenti:

- 1) monitoraggio degli esiti professionali;
- 2) organizzazione di stage e tirocini presso enti, istituzioni e aziende pubbliche o private;
- 3) predisposizione, su richiesta dell'interessato e nel rispetto della vigente normativa, del profilo curriculare della studentessa e dello studente.

Per l'obiettivo di cui al punto 2), il Servizio seleziona, tra una serie di interlocutori rappresentativi delle diverse realtà istituzionali e professionali, quelli con cui avviare contatti intesi a definire ipotesi di accordo per l'attivazione e organizzazione di stage formativi. Convenzioni, in tal senso, aventi lo scopo di favorire l'apprendimento di specifiche competenze e l'inserimento professionale da parte di studentesse o di studenti e laureate o laureati del Dipartimento, sono stati sottoscritti sia con il Dipartimento di Scienze Politiche che con l'Ateneo. Il Servizio Laureati cura i rapporti del Dipartimento con le proprie laureate e i propri laureati al fine di mantenere nel tempo un legame di affiliazione, nonché di svolgere indagini tendenti a monitorare gli esiti professionali, apprestando altresì gli opportuni mezzi informativi e orientativi per l'inserimento nel mondo del lavoro.

#### Assistenza per tirocini e stage

- ❖ Le attività di assistenza per tirocini e stage sono svolte dall'Ufficio Stage e Tirocini che promuove sia tirocini curricolari, rivolti a studentesse e studenti, finalizzati a realizzare momenti di alternanza tra studio e lavoro con lo scopo di affinare il processo di apprendimento e di formazione; sia tirocini extracurricolari, rivolti alle neolaureate e ai neolaureati, finalizzati ad agevolare le scelte professionali e l'occupabilità.
- ❖ Per favorire una migliore gestione delle attività di tirocinio e stage, l'Ufficio si avvale di una piattaforma informatica – Gomp tirocini- creata in collaborazione con Porta Futuro Lazio. In tale piattaforma le studentesse e gli studenti, nonché le neolaureate e i neolaureati possono accedere direttamente dal loro profilo GOMP del Portale dello Studente, con le credenziali d'Ateneo, e utilizzare il menù dedicato ai TIROCINI.
- ❖ Le aziende partner hanno l'opportunità di pubblicare inserzioni o ricercare contatti tra i cv presenti nel sistema, richiedendo ovviamente una preventiva autorizzazione al contatto per avere la disponibilità dei dati sensibili.
- ❖ Attraverso la piattaforma stessa si possono gestire le pratiche di attivazione dei tirocini curricolari ed extracurricolari regolamentati dalla regione Lazio sottoscrivendo le relative convenzioni e perfezionando i relativi Progetti Formativi. Le altre tipologie di tirocinio vengono gestite al di fuori della piattaforma (estero, post titolo altre Regioni...).
- ❖ Nel 2022 sono state attivate 769 nuove convenzioni per tirocini curricolari in Italia e 1731 tirocini curricolari, 106 convenzioni per tirocini extracurricolari e 47 tirocini extracurricolari, 28 convenzioni per l'estero e 16 tirocini all'estero.
- ❖ In un'apposita sezione della pagina Career Service del sito d'Ateneo vengono promossi gli avvisi pubblici per tirocini extracurricolari di enti pubblici quali, a esempio la Banca d'Italia, la Corte Costituzionale, la Consob e nella pagina tirocini curricolari del sito d'Ateneo le inserzioni per tirocini curricolari relative a bandi particolari o inserzioni di enti ospitanti stranieri non pubblicizzabili attraverso la piattaforma Gomp. Tali pubblicazioni vengono accompagnate da un servizio di newsletter mirato al bacino d'utenza coinvolto nelle inserzioni stesse.
- ❖ L'ufficio Stage e Tirocini svolge, in particolare, le seguenti attività:

- supporta l'utenza (enti ospitanti e tirocinanti) relativamente alle procedure di attivazione (che avvengono prevalentemente attraverso la piattaforma Gomp) e alla normativa di riferimento, oltre che telefonicamente e tramite e-mail, con orari di apertura al pubblico;
- cura i procedimenti amministrativi (contatti con enti ospitanti, acquisizione

firme rappresentanti legali, repertorio, trasmissione agli enti previsti da normativa) di tutte le convenzioni per tirocinio e tutti gli adempimenti amministrativi relativi ai Progetti Formativi di tirocini curriculari ed

extracurriculari (ad eccezione dei tirocini curriculari del dipartimento di Scienze della Formazione e del dipartimento di Scienze Politiche);

– cura l'archivio generale dei dati relativi ai tirocini attivati e ne fornisce report su richiesta (Ufficio statistico, Nucleo di Valutazione...)

– cura l'iter dei tirocini attivati attraverso la Fondazione Crui (Maeci, Scuole italiane all'estero - Maeci, Camera dei Deputati) e finanziati dal Miur e di convenzioni particolari con Enti pubblici (Quirinale);

– gestisce bandi per tirocini post titolo in collaborazione con Enti Pubblici (Banca d'Italia, Corte Costituzionale, Consob) curandone la pubblicizzazione, la

raccolta delle candidature e la preselezione in base a dei requisiti oggettivi stabiliti dagli enti stessi;

– Gestisce le procedure di attivazione di tirocini che vengono ospitati dall'Ateneo, siano essi curriculari che formativi e di orientamento, post titolo, di inserimento/reinserimento (Torno Subito) o Erasmus +;

– partecipa a progetti finanziati da Enti pubblici quali Provincia, Regione e Ministero del lavoro a sostegno dell'inserimento nel mondo del lavoro.

Accompagnamento al lavoro/Ufficio Job Placement di Ateneo

Ufficio Job Placement di Ateneo

- L'Ufficio Job Placement favorisce l'incontro tra la domanda e l'offerta di lavoro attraverso numerosi servizi descritti nella sezione del sito di Ateneo dedicata al Career Service <http://www.uniroma3.it/studenti/laureati/career-service/>.

Il Career Service si rivolge alle studentesse, agli studenti, alle laureate e ai laureati, alle imprese, alle istituzioni come punto di informazione e di accesso ai numerosi servizi offerti da Roma Tre nell'ambito: dell'orientamento professionale, dei tirocini extracurriculari, del placement e intermediazione tra domanda e offerta di lavoro, del sostegno alle start up e all'autoimprenditorialità, del potenziamento dell'occupabilità delle studentesse e degli studenti.

Attraverso il Career Service è presentato, suddiviso per macro aree tematiche, il complesso delle attività che fanno capo a diversi uffici dell'Ateneo, nonché le iniziative che Roma Tre sviluppa in accordo con soggetti esterni pubblici e privati al fine di arricchire continuamente l'offerta di opportunità e servizi proposta a studentesse e studenti, nonché a laureate e a laureati.

Descrizione link: Stage e placement

Link inserito: <https://scienzepolitiche.uniroma3.it/didattica/stage-e-tirocini/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: CAREER GUIDANCE



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Presso il Dipartimento di Scienze Politiche è prevista come attività extra per il raggiungimento di crediti formativi, l'assistenza allo studio in favore delle studentesse e degli studenti disabili.

La modalità di tale attività dovrà essere opportunamente concordata con il docente della materia per cui è richiesto il servizio in riferimento alle esigenze e al tipo di disabilità dello studente destinatario.

L'Ufficio Studenti con Disabilità di Ateneo provvederà sia a indirizzare la studentessa o lo studente disabile nella richiesta di una studentessa o di uno studente tutor, sia a illustrare alla studentessa o allo studente tutor le condizioni stabilite nel Consiglio di Dipartimento, il tipo di compiti da svolgere e le/i docenti referenti alle quali e ai quali potersi rivolgere per maggiori informazioni.

Responsabile: prof. Paolo Scarlatti

Part-time

Ogni studentessa e ogni studente può decidere di iscriversi come studentessa o come studente part-time. Tale agevolazione consente di svolgere la propria attività didattica con la possibilità di articolare il Corso di Studio in tre, quattro o sei anni. Lo status di studentessa o di studente part-time è disciplinato dal Regolamento Carriera di Ateneo.

Lavoratori, lavoratrici e caregiver

Per quanto riguarda, invece, eventuali studentesse lavoratrici o studenti lavoratori, oppure che sono caregiver o, ancora, che hanno figli in età infantile e che, quindi, non possono frequentare con regolarità le lezioni, sono previste delle iniziative di supporto volte a incentivare l'autonomia nell'organizzazione dello studio tramite materiali didattici online, testi di autovalutazione, tutor per singole aree disciplinari.

Descrizione link: Ufficio Studenti con Disabilità e DSA

Link inserito: <http://www.uniroma3.it/ateneo/uffici/ufficio-studenti-disabilita-dsa/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: ALTRE INIZIATIVE PER STUDENTESSE E STUDENTI



QUADRO B6

Opinioni studenti

Il file allegato presenta i risultati della ricognizione sull'efficacia del processo formativo percepita dagli studenti, relativamente ai singoli insegnamenti e all'organizzazione annuale del CdLM. 15/09/2022

Descrizione link: Opinione Studenti - ANVUR

Link inserito: <https://dgasi.uniroma3.it/moduli/ava/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: OPIS 2022

Il file allegato presenta i risultati della ricognizione sulla efficacia complessiva del processo formativo del CdLM percepita dai laureati. 15/09/2022

Descrizione link: Profilo dei Laureati 2021 - AlmaLaurea

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/lau/sondaggi/intro.php?config=profilo>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: OPINIONE LAUREATI - ALMALAUREA - 2021



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

16/06/2023

#### a) Ingresso

Il CdLM International Studies presenta una crescita dopo il suo primo anno di istituzione e poi un valore stabile intorno alle 20 unità di immatricolati.

#### Indicatore iC00c

International Studies (A); Media Ateneo Roma Tre (B); Media Area Geografica (C); Media nazionale Atenei non telematici (D)

2017 13 (A) 59 (B) 50,0 (C) 56,6 (D)  
2018 19 (A) 78 (B) 57,7 (C) 60,0 (D)  
2019 20 (A) 79 (B) 61,8 (C) 61,7 (D)  
2020 (ott) 19 (A) 77 (B) 60,9 (C) 61,3 (D)

Gli iscritti al CdLM (indicatore iC00d) risultano in lieve crescita e si attestano stabilmente intorno alle 65 unità. Per la prima volta alla Laurea Magistrale sono anch'essi attestati a partire dal 2017 sul valore stabile di circa 270-280 unità. La tendenza appare in lieve aumento a livello di area geografica e nazionale

#### Indicatore iC00d

International Studies (A); Media Ateneo Roma Tre (B); Media Area Geografica (C); Media nazionale Atenei non telematici (D)

2017 48 (A) 289 (B) 166,7 (C) 159,9  
2018 59 (A) 284 (B) 165,8 (C) 168,2  
2019 66 (A) 270 (B) 168,8 (C) 171,3  
2020 (ott) 67 (A) 271 (B) 170,5 (C) 172,9

Gli iscritti regolari ai fini del CSTDD (indicatore iC00e) sono anch'essi stabili, intorno alle 50 unità.

#### Indicatore iC00e

International Studies (A); Media Ateneo Roma Tre (B); Media Area Geografica (C); Media nazionale Atenei non telematici (D)

2017 45 (A) 191 - 236 (B) 119,3 (C) 123,1 (D)  
2018 55 (A) 196 - 251 (B) 122,6 (C) 130,4 (D)  
2019 53 (A) 193 (B) 128,4 (C) 131,4 (D)

La percentuale iscritti al primo anno (LM) laureate/i in altro Ateneo (indicatore iC04) presenta un trend crescente ed un valore consistente, il che evidenzia la capacità attrattiva del CdLM dovuta al suo profilo specificamente internazionale e all'erogazione dei corsi in inglese. I valori sono superiori a quelli rilevati a livello di area geografica e media nazionale di atenei non telematici.

International Studies (A); Media Ateneo Roma Tre (B); Media Area Geografica (C); Media nazionale Atenei non telematici

(D)

2017 48,0% (A) 36,3% (B) 42,3% (C) 44,1% (D)

2018 56,7% (A) 49,5% (B) 53,9% (C) 49,1% (D)

2019 60,0% (A) 42,1% (B) 56,7% (C) 50,4% (D)

#### b) Esiti formativi del percorso

Nei due anni in cui questo dato è disponibile - 2017 e 2018 - si rileva una elevata capacità delle studentesse e degli studenti del CdLM di conseguire entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.a. (indicatore iC01): 84,4% e 69,1%, rispettivamente nei due anni. Anche per questo indicatore, la performance delle studentesse e degli studenti del CdLM risulta migliore rispetto ai riferimenti territoriale e nazionali.

#### Indicatore iC01

International Studies (A); Media Ateneo Roma Tre (B); Media Area Geografica (C); Media nazionale Atenei non telematici (D)

2017 84,4% (A) 51,8% (B) 59,8% (C) 62,1% (D)

2018 69,1% (A) 61,7% (B) 43,1% (C) 54,9% (D)

Come emerge dalla percentuale di laureate/i entro la durata normale del corso (indicatore iC02), i valori di International Studies risultano molto elevati: nella quasi totalità dei casi le studentesse e gli studenti seguono e completano il corso di laurea nei tempi previsti.

#### Indicatore iC02

International Studies (A); Media Ateneo Roma Tre (B); Media Area Geografica (C); Media nazionale Atenei non telematici (D)

2018 100,0% (A) 38,8% (B) 53,2% (C) 61,1% (D)

2019 89,5% (A) 47,5% (B) 59,2% (C) 66,1% (D)

L'organico del CdLM risulta fortemente sbilanciato a favore delle e dei docenti non strutturati: l'indicatore iC05, che esprime il rapporto tra studenti/sse regolari e docenti strutturati, indica un valore di circa 28 studenti/sse per docente, contro 12-13 a livello nazionale e di area; questo risulta fisiologico, data l'ampiezza dell'offerta formativa e la specificità di molti degli insegnamenti impartiti, che richiede la docenza da parte di figure che in molti casi hanno maturato la propria competenza al di fuori dell'università.

#### Indicatore iC05

International Studies (A); Media Ateneo Roma Tre (B); Media Area Geografica (C); Media nazionale Atenei non telematici (D)

2017 3,8% (A) 13,6% - 9,08% (B) 7,9% (C) 7,6% (D)

2018 3,2% (A) 9,8% - 6,78% (B) 7,9% (C) 7,6% (D)

2019 3,5% (A) 8,8% 7,8% (B) 7,6% (C)

#### c) Uscita dal CdLM

Il CdLM International Studies non ha ancora una statistica sugli sbocchi professionali dopo la laurea, dato che è stato istituito da pochi anni. La rilevazione di AlmaLaurea non presenta ancora intervistati di questo corso.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report a cura del Gruppo di Riesame



## QUADRO C2

### Efficacia Esterna

I dati AlmaLaurea per la condizione occupazionale del CdLM non sono ancora disponibili, ci siamo così serviti dei dati <sup>16/06/2023</sup> ottenuti dalla prima indagine svolta dal Collegio didattico (ora CULM) tra le laureate e i laureati del CdLM con il progetto denominato Alumni.

I laureati in International Studies ricoprono incarichi di prestigio:

Segretario di Legazione

Management of the ETTG Conference 'Innovation in Development', ECDPM, Maastricht

Centro Italiano di Solidarietà (CeIS)

Consulente per Eventi Culturali dell'Ambasciata di Spagna in Italia

Unindustria Roma - Frosinone - Latina - Rieti - Viterbo

Didactic Specialist, Rome Business School

MA in Near and Middle Eastern studies at SOAS, University of London.

Master in Studi Diplomatici, SIOI, Roma

Link inserito: <http://>



## QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Le osservazioni evidenziate nella procedura ANVUR danno atto della coerenza esplicita tra i documenti predisposti dal <sup>27/10/2020</sup> CdLM e sottolineano l'importanza per i laureandi e i laureati in Relazioni Internazionali di utilizzare conoscenze apprese in contesti professionali internazionali; da questo consegue l'osservazione sulla necessità d'incrementare tirocini e stage che proiettino gli studenti nei contesti indicati.

La prima azione intrapresa è stata la sottoscrizione di un accordo quadro con Laziodisu Università (Ente per il Diritto agli Studi Universitari nel Lazio, ora Lazio DiSCO), in virtù dello strumento formativo e di orientamento gestito da questo ente e denominato 'Porta Futuro dell'Università'. In esito all'accordo, Laziodisu presenta un palinsesto semestrale di offerta di attività specifiche per l'orientamento al lavoro. Inoltre, sempre nell'ambito di tale convenzione, Laziodisu/Porta Futuro ha svolto ogni semestre uno specifico corso per Relazioni Internazionali su materie formative ai fini di approfondimento di tematiche attinenti al curriculum.

Tra le attività che il Collegio didattico ha svolto in collaborazione con Porta Futuro e l'Ateneo c'è stato a ottobre 2019 il workshop 'People on the Move', sui flussi migratori, con demografi, antropologi, giuristi, filosofi, funzionari del Ministero degli Interni, esperti di progettazione europea e giornalisti di diritti umani. Inoltre è stato svolto un corso di Video Storytelling a novembre 2019 e sono in programmazione un workshop sull'Marketing Etico per maggio 2020 e un

workshop di giornalismo nelle aree di crisi per inizio giugno 2020. Gli studenti del corso hanno partecipato infine in numerosi alle attività di Porta Futuro Lazio per l'alfabetizzazione informatica, le soft skill e il cv check in lingua italiana e inglese.

Il Collegio didattico ha rafforzato la collaborazione al fine di stage per gli studenti del CdLM con le camere di commercio in Italia e all'estero. Inoltre è stato riattivato il MAECI-CRUI. Di nuova attivazione è invece uno stage con la Presidenza del Consiglio. Continua con successo l'esperienza di stage con l'Istituto Affari Internazionali. In via di definizione un accordo di stage con la rappresentanza a Roma del WEC.

Nell'ambito dei rapporti con gli stakeholder il Collegio didattico ha recentemente stipulato una convenzione con l'Associazione Giovani nel Mondo per uno stage di 350 ore (settembre 2018-marzo 2019), offerto a cinque studenti di Relazioni Internazionali o di International Studies per favorire il coinvolgimento degli studenti sul tema delle carriere internazionali, rendendo gli studenti protagonisti di una serie di attività pratiche finalizzate a un orientamento alle carriere internazionali con il progetto Carriere Internazionali on the road; nello specifico gli studenti che saranno selezionati per lo stage svolgeranno le seguenti attività: ricerca di opportunità sul territorio e redazione di articoli di approfondimento sulla diplomazia internazionale; organizzazione di un evento di orientamento alle carriere internazionali; diffusione di informazioni in merito al Festival delle Carriere Internazionali 2020; partecipazione come staff al Festival delle Carriere Internazionali 2020.

Da ottobre 2019 a settembre 2020 sono stati svolti stage presso:

- Ambasciata italiana a Buenos Aires (MAECI-CRUI)
- Abasciata italiana a Berlino (MAECI-CRUI)
- Ambasciata italiana a Praga (MAECI-CRUI)



## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

16/05/2023

La struttura organizzativa e le responsabilità a livello di Ateneo in relazione al Sistema di Assicurazione della Qualità (SAQ) sono illustrate nel Manuale della Qualità, in cui sono definiti i principi ispiratori del SAQ di Ateneo, i riferimenti normativi e di indirizzo nei diversi processi di Assicurazione della Qualità (AQ), le caratteristiche stesse del processo per come sono state declinate dall'Ateneo, nonché i ruoli e le responsabilità definite a livello centrale e locale.

Descrizione link: Manuale della Qualità

Link inserito: <https://www.uniroma3.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/presidio-della-qualita/documenti-assicurazione-qualita/manuale-della-qualita/>

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

16/06/2023

Presso il CdLM è attivo il responsabile del servizio di assicurazione della qualità del Dipartimento di Scienze Politiche (di seguito 'RSAQ'), nella persona della Prof.Flavio Silvestrini.

La figura del RSAQ coordina una commissione di Dipartimento composta da docenti e personale tecnico-informatico. In particolare, si tratta di:

- Adriano Elia (ricercatore di Lingua e letteratura inglese)
- Giovanni Ceci (ricercatore di Storia contemporanea)
- Domenico Cucina (ricercatore di Statistica)
- Simone Civiero (tecnico informatico)
- Carlo Fadini (personale amministrativo)

Il RSAQ e la predetta commissione assicurano l'efficacia e l'efficienza dei processi attivati dal CdLM.

Presso il CdLM è attivo il Gruppo di Riesame (GdR) del CdLM medesimo, comune ai tre i corsi di laurea magistrale di classe LM-52. Il GdR è formato da:

Componenti obbligatori:

Prof. Leopoldo Nuti (ordinario e docente di 'The International System after the Ende of the Cold War' SPS/06 e Coordinatore del CULM);

Prof.ssa Marilena Gala (associato e docente di 'Evolving Security in the post-1945 World', SPS/06, vicaria del coordinatore e docente del CdLM)

Altri componenti

Prof. Francesco Maiolo (associato e docente di Theory of Human Rights SPS/01, tutor e docente del CdLM);

Prof. Fabio Pasquali (esperto esterno);

Dott.ssa Leila Tavi (referente della segreteria del CULM)

Il GdR attiva tutti i processi di valutazione e autovalutazione del CdS.

Gli strumenti a supporto dei processi di assicurazione della qualità sono:

- raccolta di dati statistici (ad esempio <http://asi.uniroma3.it/moduli/ava/>)
- studi di settore

Descrizione link: Assicurazione della Qualità - Dipartimento e CdLM

Link inserito: <http://scienzepolitiche.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Commento Indicatori ANVUR - maggio 2021



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

12/05/2023

La programmazione dei lavori e la definizione delle principali tempistiche per le attività di gestione dei corsi di studio e per l'assicurazione della qualità sono ogni anno deliberate dal Senato Accademico, ai sensi del Regolamento didattico di Ateneo, su proposta degli uffici e del Presidio della Qualità.

La definizione di tale programma è correlata alle modalità e alle tempistiche stabilite annualmente dal pertinente provvedimento ministeriale, in accordo con le indicazioni dell'ANVUR.

L'Ateneo intende seguire un programma di lavoro adeguato alla migliore realizzazione delle diverse azioni previste dalla procedura di AQ.

Pertanto, per l'anno accademico di riferimento, si opera secondo le modalità e tempistiche definite nel documento qui allegato.

Ulteriori modalità e tempistiche di gestione del corso di studio, specificamente individuate per il funzionamento del corso stesso, sono indicate nel Regolamento didattico del corso, consultabile tramite il link riportato qui di seguito.

Descrizione link: Regolamento didattico del corso

Link inserito: <https://scienzepolitiche.uniroma3.it/didattica/regolamenti-didattici/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Calendarizzazione attività offerta formativa



QUADRO D4

Riesame annuale

Il CdLM rivede periodicamente la propria offerta formativa sulla base delle procedure di autovalutazione, valutazione e accreditamento previste dalla normativa vigente.

Per quanto riguarda i modi e i tempi di attuazione delle attività di autovalutazione, il CdLM ha seguito gli indirizzi programmati dall'Ateneo e definiti nel documento 'Procedure per la definizione dell'offerta formativa dell'Ateneo e per l'assicurazione della qualità nella didattica: calendarizzazione' predisposto dall'Area Affari generali dell'Ateneo e nelle linee guida per la redazione della SMA e del RRC redatti dal Presidio della Qualità di Ateneo.

Il riesame del CdLM viene istruito dal Gruppo di Riesame (GdR) del CdLM composto da docenti, studenti e dal personale tecnico-amministrativo.

Il GdR redige annualmente il commento sintetico alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), tenendo anche conto delle relazioni annuali elaborate dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti. La SMA, completa del commento, è discussa ed approvata dall'organo preposto del CdLM (competente ai sensi dell'art. 4, comma 2 del Regolamento didattico di Ateneo) per la successiva approvazione in Consiglio di Dipartimento e trasmissione all'Ufficio Didattica.

Il GdR redige periodicamente il Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) del CdLM, che consiste in un'autovalutazione approfondita e in prospettiva pluriennale dell'andamento complessivo del CdLM stesso, sulla base di tutti gli elementi di analisi utili, con l'indicazione puntuale delle eventuali criticità rilevate e delle proposte di soluzione da realizzare nel ciclo successivo. L'RRC è approvato dall'organo preposto e lo trasmette al Direttore del Dipartimento e al Presidio di Assicurazione della Qualità.



QUADRO D5

Progettazione del CdS

31/01/2019

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria





## Altre Informazioni



R<sup>a</sup>D

### Codice interno all'ateneo del corso

Massimo numero di crediti riconoscibili

DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

### Corsi della medesima classe

- Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti
- Relazioni internazionali



## Date delibere di riferimento



R<sup>a</sup>D

Data di approvazione della struttura didattica	26/01/2017
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	31/01/2017
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	28/01/2021
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	01/02/2017



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione tecnica del Nucleo di Valutazione sul Corso di Laurea Magistrale in International Studies (classe LM 52)



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



**i**

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Validazione dei requisiti di docenza ai fini dell'attivazione dei corsi di studio accreditati ai sensi dell'art. 4, comma 3 del DM 987/2016:

Il Nucleo di Valutazione, sulla base dei dati forniti dai singoli corsi di studio e dal MIUR, e inseriti nella scheda SUA-CdS, ha verificato la coerenza fra i requisiti di docenza richiesti dalla normativa e la consistenza degli iscritti ai singoli corsi.

Pdf inserito: [visualizza](#)



Pdf inserito: [visualizza](#)

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2023	A72306852	<b>EAST ASIAN HISTORY IN THE CONTEMPORARY WORLD</b> <i>semestrale</i>	SPS/14	<b>Docente di riferimento</b> Oliviero FRATTOLILLO <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	SPS/14	<a href="#">36</a>
2	2023	A72306853	<b>EUROPEAN CONSTITUTIONAL LAW</b> <i>semestrale</i>	IUS/08	Paolo SCARLATTI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	IUS/08	<a href="#">36</a>
3	2023	A72311863	<b>EVOLVING SECURITY IN THE POST 1945 WORLD</b> <i>semestrale</i>	SPS/06	<b>Docente di riferimento</b> Marilena GALA <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	SPS/06	<a href="#">36</a>
4	2023	A72306850	<b>GENDER AND POLITICAL THEORIES</b> <i>semestrale</i>	SPS/02	Roberta Adelaide MODUGNO <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	SPS/02	<a href="#">36</a>
5	2023	A72306889	<b>INTERNATIONAL FINANCE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	<b>Docente di riferimento</b> Stefano D'ADDONA <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	SECS-P/01	<a href="#">36</a>
6	2023	A72306842	<b>INTERNATIONAL HISTORY OF PEACE</b> <i>semestrale</i>	M-STO/04	Docente non specificato		54
7	2023	A72306841	<b>INTERNATIONAL LAW AND DEVELOPMENT</b> <i>semestrale</i>	IUS/13	<b>Docente di riferimento</b> Cristiana CARLETTI <a href="#">CV</a> Professore Associato confermato	IUS/13	<a href="#">54</a>
8	2023	A72306844	<b>INTERNATIONAL MACROECONOMICS</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente non specificato		54
9	2023	A72306845	<b>INTERNATIONAL POLITICS</b> <i>semestrale</i>	SPS/04	Daniela Verena HUBER <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	SPS/04	<a href="#">54</a>
10	2023	A72306895	<b>REPRESENTATIVE INSTITUTIONS IN EUROPE:</b>	SPS/02	Flavio SILVESTRINI <a href="#">CV</a>	SPS/02	<a href="#">36</a>

**HISTORY AND THEORIES**  
*semestrale*

*Professore  
Associato (L.  
240/10)*

11	2023	A72306846	<b>THE INTERNATIONAL SYSTEM AFTER THE END OF THE COLD WAR</b> <i>semestrale</i>	SPS/06	<b>Docente di riferimento</b> Leopoldo NUTI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario</i>	SPS/06	<a href="#">54</a>
12	2023	A72306843	<b>THE UNITED STATES AND THE WORLD IN THE 20TH AND 21ST CENTURIES</b> <i>semestrale</i>	SPS/05	Daniele FIORENTINO <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SPS/05	<a href="#">54</a>
13	2023	A72306847	<b>THEORY OF HUMAN RIGHTS</b> <i>semestrale</i>	SPS/01	<b>Docente di riferimento</b> Francesco MAIOLO <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/01	<a href="#">54</a>
						ore totali	594



## Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
storico	M-STO/04 Storia contemporanea ↳ <i>INTERNATIONAL HISTORY OF PEACE (A - Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	27	27	27 - 27
	SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe ↳ <i>THE UNITED STATES AND THE WORLD IN THE 20TH AND 21ST CENTURIES (A - Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali ↳ <i>THE INTERNATIONAL SYSTEM AFTER THE END OF THE COLD WAR (A - Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
economico	SECS-P/01 Economia politica ↳ <i>INTERNATIONAL MACROECONOMICS (A - Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	9 - 9
giuridico	IUS/13 Diritto internazionale ↳ <i>INTERNATIONAL LAW AND DEVELOPMENT (A - Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	9 - 9
politologico	SPS/01 Filosofia politica ↳ <i>THEORY OF HUMAN RIGHTS (A - Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	18 - 18
	SPS/04 Scienza politica ↳ <i>INTERNATIONAL POLITICS (A - Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
linguistico	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese ↳ <i>FRENCH STUDIES (A - Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>	36	9	9 - 9

L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola				
↳ <i>HISPANIC STUDIES (A - Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>				
L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca				
↳ <i>GERMAN STUDIES (A - Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>				
L-LIN/21 Slavistica				
↳ <i>RUSSIAN STUDIES (A - Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>				
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 72 (minimo da D.M. 48)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			72	72 - 72

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/08 Diritto costituzionale	48	12	12 - 12 min 12
	↳ <i>EUROPEAN CONSTITUTIONAL LAW (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	↳ <i>MULTICULTURAL AMERICAN LITERATURE (A - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-STO/02 Storia moderna			
	↳ <i>THE ROOTS OF GLOBALIZATION: EUROPEAN EXPANSION AND COLONIALISM (A - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/01 Economia politica			
	↳ <i>INTERNATIONAL FINANCE (A - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/06 Economia applicata			
	↳ <i>SUSTAINABILITY, ECONOMIC DEVELOPMENT, AND TRANSPORT (A - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			

SPS/02 Storia delle dottrine politiche			
↳ <i>GENDER AND POLITICAL THEORIES (A - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
SPS/06 Storia delle relazioni internazionali			
↳ <i>EVOLVING SECURITY IN THE POST 1945 WORLD (A - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia			
↳ <i>EAST ASIAN HISTORY IN THE CONTEMPORARY WORLD (A - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
<b>Totale attività Affini</b>		12	12 - 12

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		18	18 - 18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	1	0 - 1
	Abilità informatiche e telematiche	1	0 - 1
	Tirocini formativi e di orientamento	2	0 - 2
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	0 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		36	36 - 36

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>	
<b>CFU totali inseriti</b>	120	120 - 120



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività caratterizzanti R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
storico	M-STO/04 Storia contemporanea SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe SPS/06 Storia delle relazioni internazionali	27	27	-
economico	SECS-P/01 Economia politica	9	9	-
giuridico	IUS/13 Diritto internazionale	9	9	-
politologico	SPS/01 Filosofia politica SPS/04 Scienza politica	18	18	-
linguistico	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca L-LIN/21 Slavistica	9	9	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:</b>		72		

**Totale Attività Caratterizzanti**

72 - 72



## Attività affini R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	12	12	12
<b>Totale Attività Affini</b>			<b>12 - 12</b>



## Altre attività R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU min	CFU max	
A scelta dello studente	12	12	
Per la prova finale	18	18	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	1
	Abilità informatiche e telematiche	0	1
	Tirocini formativi e di orientamento	0	2
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	6		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
<b>Totale Altre Attività</b>	<b>36 - 36</b>		



## Riepilogo CFU

R<sup>a</sup>D

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>
Range CFU totali del corso	120 - 120



## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R<sup>a</sup>D

### MODIFICHE ALL'ORDINAMENTO

Per l'a.a. 2021-2022 è stato modificato il rapporto dei CFU da 8 per ogni insegnamento a 9 per gli insegnamenti caratterizzanti, 6 per quelli affini e per gli insegnamenti a scelta dello studente, 6 per le altre attività senza voto e 18 per la tesi di laurea.



## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R<sup>a</sup>D

La motivazione principale è di offrire un percorso di studio orientato alla dimensione internazionale dei fenomeni sociali e politici nella realtà contemporanea che sia ben distinguibile dal CdLM in 'Relazioni internazionali' già attivo. Il nuovo CdS, al contrario di quello già esistente, è composto di insegnamenti impartiti in inglese, con modalità didattiche conformi allo standard internazionale, offre un titolo di laurea in inglese ed è focalizzato sulla internazionalizzazione della formazione. Un aspetto importante è la consapevolezza di una domanda crescente per competenze multidisciplinari e interdisciplinari che sappiano coniugare il rigore scientifico-metodologico degli strumenti analitici utilizzati nelle scienze sociali e lo sviluppo di capacità professionalizzanti. Tale domanda proviene da vari settori, comprese istituzioni pubbliche, organizzazioni ed enti internazionali, imprese pubbliche e private che operano in ambito internazionale. Inoltre, un corso di laurea in lingua straniera per sua natura ha ricadute positive per l'internazionalizzazione della ricerca e della didattica e per le potenzialità di placement dei laureati magistrali.

Dal 2021-2022 sarà offerto un terzo CdLM di classe LM-52 in 'Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti', istituito allo scopo di fornire conoscenze e competenze per l'analisi delle principali sfide alla sicurezza che hanno un impatto sul nostro ambiente socio-politico in rapida evoluzione a livello globale, nazionale e locale. Il CdLM studia, perciò, le nuove forme di guerra ibrida e cibernetica, il terrorismo, i conflitti identitari, la proliferazione delle armi di distruzione di massa, le pandemie, le migrazioni, le crisi energetiche e i cambiamenti climatici.



Note relative alle attività di base  
R&D

▶ Note relative alle altre attività  
R&D

▶ Note relative alle attività caratterizzanti  
R&D