

# CORSO DI LAUREA IN SCIENZE POLITICHE

## REGOLAMENTO DIDATTICO

Anno accademico **2022/2023**

Il Corso di Laurea in Scienze Politiche (di seguito ‘Corso di Laurea’), già Corso di laurea in ‘Scienze Politiche e Relazioni Internazionali’, attivato nell’A.A. 2009-2010 in base al D.M. n. 270/2004, rientra nella classe di laurea L-36, Scienze politiche e delle relazioni internazionali.

Il presente Regolamento è conforme al Regolamento didattico di Ateneo, al quale si rinvia per tutto quello che non è in esso previsto.

Nel rispetto della normativa ministeriale (D.M. n. 270/2004, DD.MM. di accompagnamento ai decreti delle Classi, D.M. n. 544/2007), il presente Regolamento stabilisce la struttura didattica e organizzativa del Corso di Laurea in conformità con il corrispondente Ordinamento didattico e con il Regolamento Didattico di Ateneo (RDA), sulla base del seguente schema:

Data di approvazione del Regolamento: Consiglio di Dipartimento del 4 maggio 2022

Struttura didattica responsabile: Dipartimento di Scienze Politiche

Il presente Regolamento disciplina gli aspetti organizzativi del Corso di Laurea.

Il presente Regolamento è pubblicato sul sito web del Dipartimento di Scienze Politiche.

Qualora cada di sabato o di giorno festivo, ogni scadenza presente nel Regolamento è da intendersi posticipata al primo giorno lavorativo successivo.

### Indice

<b>1. Obiettivi formativi</b>	<b>2</b>
<b>2. Risultati di apprendimento</b>	<b>2</b>
<b>3. Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati</b>	<b>3</b>
<b>4. Conoscenze richieste per l’accesso</b>	<b>4</b>
<b>5. Modalità di ammissione</b>	<b>4</b>
<b>6. Abbreviazioni di corso per trasferimento, passaggio, reintegro, riconoscimento di attività formative, conseguimento di un secondo titolo di studio</b>	<b>5</b>
<b>6.1 Passaggi e crediti riconoscibili</b>	<b>5</b>
<b>6.2 Trasferimenti e crediti riconoscibili</b>	<b>5</b>
<b>6.3 Iscrizione al Corso di Laurea come secondo titolo</b>	<b>5</b>
<b>6.4 Reintegro a seguito di decadenza o rinuncia</b>	<b>5</b>
<b>7. Organizzazione della didattica</b>	<b>5</b>
<b>8. Articolazione del percorso formativo</b>	<b>6</b>
<b>8.1 Tipologia, collocazione curriculare e caratteristiche delle attività formative</b>	<b>6</b>
<b>8.2 Elenco delle attività formative</b>	<b>7</b>
<b>8.3 Elenco delle altre attività formative</b>	<b>7</b>
<b>8.4 Conoscenze linguistiche</b>	<b>7</b>
<b>8.5 Attività di laboratorio informatico</b>	<b>8</b>

<b>8.6 Attività di tirocinio</b>	<b>8</b>
<b>8.7 Attività di formazione e aggiornamento professionale</b>	<b>8</b>
<b>8.8 Attività seminariali</b>	<b>9</b>
<b>8.9 Partecipazione a convegni e giornate di studio</b>	<b>9</b>
<b>9. Piano di studio</b>	<b>9</b>
<b>10. Mobilità internazionale</b>	<b>10</b>
<b>11. Caratteristiche della prova finale</b>	<b>10</b>
<b>12. Modalità di svolgimento della prova finale</b>	<b>10</b>
<b>13. Valutazione della qualità delle attività formative</b>	<b>10</b>
<b>14. Altre fonti normative</b>	<b>11</b>
<b>15. Efficacia</b>	<b>12</b>

## **1. Obiettivi formativi**

Obiettivo del Corso di Laurea è di formare laureati capaci di valutare e gestire le complesse problematiche della società contemporanea, con un'attenzione particolare alla sua dimensione prevalentemente internazionale ed europea.

Coerentemente con l'impostazione generale della classe di laurea, il Corso di Laurea privilegia un'impostazione fortemente multi e interdisciplinare, volta a fornire allo studente conoscenze metodologiche, culturali e professionali nei settori economico, giuridico, politologico, sociale e storico, oltre che linguistico.

L'obiettivo è perciò quello di dare allo studente sia un ampio bagaglio culturale di base sia una capacità analitica che gli consenta di sapersi muovere con autonomia di giudizio e spirito critico in tutti i principali settori della vita politica nazionale e internazionale.

A questo scopo, il Corso di Laurea comprende la conoscenza, in forma scritta e orale, di due lingue straniere, di cui almeno una dell'Unione Europea; e prevede, altresì, la possibilità di svolgere una serie di attività, quali tirocini formativi e di orientamento.

Il Corso di Laurea offre agli studenti un comune processo formativo iniziale che mira a garantire omogeneità e coerenza culturale nei laureati e a far acquisire le necessarie conoscenze di base in ambito economico, giuridico, politologico, demografico-statistico, storico e sociologico, oltre che linguistico-culturale.

Successivamente, il Corso di Laurea si prefigge l'obiettivo di offrire allo studente la possibilità di completare il suo processo formativo triennale tramite una conoscenza avanzata:

- i) dei principali problemi della realtà internazionale contemporanea (Percorso 'Mondo globale e relazioni internazionali'), nei suoi aspetti economici, giuridici, politici e storici;
- ii) delle problematiche relative all'evoluzione dell'Unione Europea e alla elaborazione ed esecuzione delle sue politiche (Percorso 'Studi europei');
- iii) delle tematiche sociali relative alla società contemporanea e dell'evoluzione storico-politica della medesima (Percorso 'Politica contemporanea').

Gli strumenti didattici attraverso i quali il Corso di Laurea si prefigge il conseguimento dei suoi obiettivi comprendono le tradizionali lezioni frontali, ma anche forme di insegnamento alternative come seminari, focus groups, redazione di tesine e di papers.

La verifica dei risultati conseguiti avviene attraverso l'esame finale al termine di ciascun insegnamento, in forma orale e/o scritta. Sono altresì consentite forme di verifica intermedie, prevalentemente in forma scritta, per monitorare progressivamente il grado di apprendimento degli studenti.

## **2. Risultati di apprendimento**

I laureati nel Corso di Laurea devono acquisire le necessarie conoscenze e capacità di comprensione:

- i) delle principali caratteristiche del sistema internazionale contemporaneo, con particolare attenzione per i problemi relativi alle dinamiche della sua evoluzione, alla sicurezza, ai cambiamenti introdotti dalla globalizzazione economica, alla trasformazione dei rapporti tra gli Stati e all'emergere di nuovi attori non statali o sovranazionali, ad alcune specifiche aree geografiche destinate a costituire nuovi ed importanti elementi costitutivi degli scenari internazionali del futuro;
- ii) dei meccanismi e del funzionamento dei principali processi dell'Europa contemporanea, sia per quanto riguarda le istituzioni e i processi decisionali dell'Unione Europea, sia per quanto riguarda le dinamiche dei rapporti tra gli stati che ne fanno parte, sia infine per quanto riguarda l'evoluzione storico-culturale dell'Europa stessa;
- iii) dei principali processi che regolano le società contemporanee, con particolare attenzione a quei fenomeni di maggiore rilievo come le dinamiche demografiche dell'età contemporanea, i meccanismi che regolano la comunicazione a tutti i livelli, la normativa che regola i rapporti in costante evoluzione nel mondo del lavoro;
- iv) dei grandi processi storico-politici che nel Ventesimo secolo hanno trasformato le società contemporanee.

Attraverso seminari di approfondimento, stages e tirocini, agli studenti viene richiesto inoltre di sviluppare capacità di elaborare approcci individuali e originali alla soluzione di problemi specifici del loro settore di studio.

Al tempo stesso, il Corso di Laurea mira naturalmente a fornire tutte quelle competenze necessarie al prosieguo degli studi in quegli ambiti che prevedano una specializzazione nell'ambito della ricerca europea, internazionalista, politico-sociale e storico-politica.

### **3. Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

Per la sua radice multi e interdisciplinare, il Corso di Laurea prepara ad una vasta gamma di figure professionali, con qualifiche medio-alte, idonee a svolgere attività e funzioni di consulenza, analisi e progettazione, formazione e comunicazione all'interno di organismi nazionali ed internazionali, pubblici o privati. Sbocchi specifici sono le organizzazioni internazionali; gli organi e uffici dell'Unione Europea, le istituzioni pubbliche statali e locali, i settori dei media e dell'informazione, le imprese pubbliche e private; le Organizzazioni Non Governative e i servizi in genere.

In particolare, i curricula mirano a preparare laureati capaci di esercitare attività professionali nei seguenti settori:

- a) il *Percorso Mondo Globale e Relazioni Internazionali* nel settore della diplomazia nazionale per le funzioni di carattere amministrativo e per quelle di natura diplomatico-consolare; principali organizzazioni internazionali, per qualifiche di livello medio, dall'Organizzazione delle Nazioni Unite in tutte le sue articolazioni (Banca Mondiale, FAO, IAEA, Programma Alimentare Mondiale, UNESCO), all'Organizzazione del Trattato dell'Atlantico del Nord (NATO) all'Organizzazione per la Sicurezza e la Cooperazione in Europa, fino a tutte le varie Organizzazioni Non Governative;
- b) il *Percorso Politica Contemporanea* nel settore del giornalismo specializzato, dell'attività politica e sindacale, della comunicazione pubblica e delle pubbliche relazioni, dell'informazione culturale nelle organizzazioni pubbliche e nelle imprese private.
- c) il *Percorso Studi Europei* mira a preparare laureati capaci di esercitare attività professionali presso le istituzioni e gli organi dell'Unione Europea, così come in tutti quei settori della pubblica amministrazione, nazionale o locale, che con l'Unione Europea hanno stretti rapporti, nonché in tutti quegli ambiti del settore privato che devono possedere un'adeguata conoscenza del funzionamento e delle normative degli organi comunitari.

In tutte le sue articolazioni il Corso di Laurea costituisce una buona base per il biennio di specializzazione nelle Classi di Laurea Magistrale attinenti, in Italia e in Europa, tra cui in particolare Scienze della politica, Relazioni internazionali, Studi europei.

La laurea in Scienze Politiche offre altresì una solida preparazione per i Master di Primo Livello aventi ad oggetto le relazioni internazionali, gli studi europei e gli studi storico-politici.

#### **4. Conoscenze richieste per l'accesso**

È ammesso all'iscrizione al Corso di Laurea chiunque abbia conseguito un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo secondo la normativa vigente.

L'accesso al Corso di Laurea non richiede il possesso di particolari requisiti o il riferimento a specifiche competenze, al di là di una buona preparazione di base offerta dalle scuole secondarie superiori di diverso tipo.

Dato il carattere multidisciplinare del Corso di Laurea è importante che lo studente abbia interessi per la multiculturalità e la disponibilità al lavoro di gruppo.

Inoltre, sono richieste conoscenze di base di cultura generale, logico-matematiche, logico-linguistiche, comprensione del testo e competenze nelle lingue straniere.

#### **5. Modalità di ammissione**

Il Corso di Laurea è ad accesso libero, ma prevede una prova di valutazione della preparazione iniziale, non selettiva. La prova di valutazione della preparazione iniziale riguarda competenze logico-matematiche (15 quesiti), di cultura generale (15 quesiti), comprensione del testo (10 quesiti) e di comprensione della lingua inglese (30 quesiti). La prova di valutazione determinerà l'attribuzione di Obblighi Formativi Universitari (OFA) per colmare carenze nelle competenze logico-matematiche e di cultura generale e comprensione del testo qualora le risposte positive siano rispettivamente inferiori a 5, 5 e 3.

L'assolvimento degli OFA verrà assicurato attraverso la frequenza (con superamento di una prova finale) di brevi corsi (svolti nella modalità della lezione frontale) della durata di 24 ore nelle seguenti aree:

a) per le competenze di cultura generale e per le competenze di comprensione della lingua italiana attraverso il superamento della prova finale del corso di "Introduzione al sistema politico, sociale e istituzionale italiano";

b) per le competenze di logica e matematica attraverso il superamento della prova finale del corso di "Introduzione alle matematica per le scienze sociali".

I corsi sopra indicati potranno essere sostituiti da corsi analoghi previamente deliberati dal Collegio Didattico del Corso di laurea.

I predetti corsi (anche denominati 'Corsi OFA') saranno svolti di norma in modalità on-line durante il primo semestre e in via preferenziale da docenti esterni appositamente individuati tramite bando. Gli studenti e le studentesse sono tenuti a frequentarli e a superare le relative prove finali di idoneità entro il primo anno di corso.

Il mancato assolvimento degli OFA, entro il primo anno di corso, non consentirà la prenotazione agli esami del II anno.

I termini per la presentazione della domanda di iscrizione sono precisati nel bando rettorale.

Le informazioni sulle modalità di iscrizione possono essere reperite sul sito dell'Ateneo (<http://www.uniroma3.it>) – Portale dello Studente (<http://portalestudente.uniroma3.it/>).

La studentessa e lo studente hanno la possibilità di iscriversi come part-time.

Lo status di studentessa/studente part-time è disciplinato dal Regolamento Carriera.

## **6. Abbreviazioni di corso per trasferimento, passaggio, reintegro, riconoscimento di attività formative, conseguimento di un secondo titolo di studio**

La domanda di passaggio da altro corso di studio di Roma Tre, trasferimento da altro Ateneo e abbreviazione di corso (art. 6, Regolamento Carriera) deve essere presentata secondo le modalità e le tempistiche definite nel bando rettorale.

Le informazioni sulle modalità di iscrizione possono essere reperite sul sito dell'Ateneo (<http://www.uniroma3.it>) – Portale dello Studente (<http://portalestudente.uniroma3.it/>)

La valutazione della carriera precedentemente svolta sarà effettuata da una apposita Commissione valutatrice, il cui giudizio sarà successivamente portato all'approvazione dal Collegio Didattico del Corso di Laurea.

Per l'ammissione al secondo anno sono richiesti 20 cfu riconosciuti.

A decorrere dall'A.A. 2023/2024, per l'ammissione al terzo anno sono richiesti 80 cfu riconosciuti.

### **6.1 Passaggi e crediti riconoscibili**

Sono ammessi passaggi al Corso di Laurea da Corsi di laurea del Dipartimento di Scienze Politiche ovvero di altri Dipartimenti dell'Ateneo.

### **6.2 Trasferimenti e crediti riconoscibili**

Sono ammessi trasferimenti al Corso di Laurea da altri Atenei.

Qualora il trasferimento sia da lauree triennali appartenenti alla medesima classe, la quota dei CFU relativi allo stesso SSD riconosciuti allo studente non sarà inferiore al 50%.

### **6.3 Iscrizione al Corso di Laurea come secondo titolo**

Agli studenti già in possesso di una laurea triennale nei settori delle scienze giuridiche, economiche, statistiche, politico-sociali e organizzativo-gestionali possono essere attribuiti crediti formativi universitari per la carriera pregressa (D.M. n. 270/2004, art. 5, comma 5).

### **6.4 Reintegro a seguito di decadenza o rinuncia**

Gli studenti decaduti o che abbiano rinunciato alla carriera possono ottenere il reintegro nella qualità di studente, secondo le modalità indicate nel Regolamento Carriera degli studenti.

Gli studenti che hanno effettuato operazioni di trasferimento da altro Ateneo, Passaggio da altro Corso di Studio di Roma Tre, abbreviazione di corso per il conseguimento di un secondo titolo o reintegro di una carriera cessata a seguito di decadenza o rinuncia sono esentati dalle prove di accesso e dal successivo recupero degli OFA.

## **7. Organizzazione della didattica**

La didattica è strutturata secondo un calendario di lezioni su base semestrale ovvero secondo quanto diversamente deliberato dal Collegio Didattico del Corso di laurea.

Lo studente otterrà l'attribuzione dei crediti assegnati a seguito del superamento delle prove d'esame, nel caso degli insegnamenti, e dell'ottenimento di giudizi di idoneità per le altre attività formative previste. Gli esami e le verifiche del profitto si potranno svolgere in forme differenziate, con prove scritte, orali, o pratiche, anche in considerazione del tipo di didattica utilizzata. Le modalità di svolgimento delle singole prove di esame sono indicate nel Regolamento Carriera.

Sono previste tre sessioni di esami: la sessione invernale, al termine del primo semestre di lezioni; la sessione estiva, al termine del secondo semestre di lezioni; la sessione autunnale, immediatamente precedente al primo semestre di lezioni.

Sulla scorta di apposite deliberazioni del Collegio Didattico del Corso di Laurea possono essere previste sessioni straordinarie di esami riservate agli studenti fuori corso.

In applicazione dell'articolo 38 del Regolamento Carriera e sue successive modifiche, su deliberazione del Collegio Didattico del Corso di Laurea e acquisito il parere non vincolante del docente referente di Dipartimento per la disabilità e i DSA, possono essere istituite sessioni straordinarie di esame da svolgersi a Novembre e/o Aprile al fine di garantire meglio la carriera delle seguenti categorie di studenti e studentesse per come individuate nel dettaglio dal predetto articolo 38.

Il credito formativo universitario (CFU) rappresenta l'unità di misura del lavoro di apprendimento richiesto allo studente per l'espletamento di ogni attività formativa prescritta dall'ordinamento didattico del Corso di Laurea.

A ciascun credito corrispondono globalmente 25 ore di lavoro dello studente, comprensive tanto delle ore di lezione (esercitazioni, attività seminariali, ecc.), quanto delle ore di studio e di impegno che ogni studente svolge individualmente.

Il rapporto standard le ore di lezione e il lavoro di natura didattica, da una parte, e quello di studio e impegno individuale dello studente è, di norma, di 6 a 19.

La corrispondenza tra i CFU assegnati e le ore di attività didattica per ciascuna attività formativa è pertanto la seguente:

- a) CFU 6 per 36 ore di lezioni (o assimilate)
- b) CFU 9 per 54 ore di lezioni (o assimilate)
- c) CFU 10 per 60 ore di lezioni (o assimilate)

Il numero dei cfu assegnati ad ogni attività formativa viene riportato nel prospetto dell'offerta didattica e nelle schede degli insegnamenti dell'anno accademico.

In ipotesi di emergenze sanitarie che avessero effetti anche sullo svolgimento delle attività didattiche, qualsiasi disposizione di legge, del Governo nazionale e degli organi competenti dell'Ateneo che riguarderà le modalità di svolgimento della didattica sarà resa immediatamente esecutiva anche nel corso di studio disciplinato dal presente regolamento. Di conseguenza, per tutti gli insegnamenti del Corso di laurea saranno adottate le modalità di svolgimento della didattica, anche a distanza, utili a garantire il raggiungimento degli obiettivi formativi e nel contempo a tutelare la salute degli studenti e del personale universitario. Anche per eventuali attività di laboratorio e tirocini, saranno immediatamente attuate eventuali disposizioni che ne regolino modalità di svolgimento e durata.

Per quanto non espressamente qui disciplinato si rinvia al Regolamento Carriera.

## **8. Articolazione del percorso formativo**

### **8.1 Tipologia, collocazione curriculare e caratteristiche delle attività formative**

Le attività formative si distinguono in attività formative di base, caratterizzanti, affini o integrative, e a scelta dello studente.

Le discipline di base sono costituite da insegnamenti tendenti a fornire elementi conoscitivi di tipo istituzionale, informazioni e strumenti metodologici ed analitici di tipo generale nei diversi ambiti disciplinari che caratterizzano il Corso di Laurea. Tali discipline – tra cui si trovano le due lingue straniere – sono collocate in gran parte nel primo anno del Corso di Laurea.

Le discipline caratterizzanti sono quelle che risultano indispensabili per definire i contenuti culturali che qualificano le figure professionali da costruire attraverso il Corso di Laurea. Esse improntano il curriculum degli studi del secondo anno.

Le discipline affini o integrative offrono approfondimenti tematici ed abilità specifiche finalizzati a precisi obiettivi formativi e a particolari profili del mercato del lavoro. Tali discipline, alcune delle quali cambiano a seconda dei percorsi previsti, sono presenti prevalentemente nel terzo anno del Corso di Laurea.

Gli studenti sono in corso o fuori corso.

Nell'ambito del percorso curriculare lo studente consegue complessivamente 12 cfu relativamente ad attività formative a sua scelta. Tali attività dovranno essere inserite nel piano degli studi on line, nel periodo che verrà indicato sul sito di Dipartimento.

## **8.2 Elenco delle attività formative**

Di ciascun insegnamento facente parte dell'offerta didattica complessiva del Dipartimento di Scienze Politiche di Roma Tre vengono indicati in due appositi allegati (All. 1 e 2) tipologia, settori scientifico-disciplinari, CFU, ore di didattica frontale, obiettivi formativi, eventuali propedeuticità, modalità di svolgimento della didattica, modalità dell'esame di profitto.

## **8.3 Elenco delle altre attività formative**

Tutte le attività di cui si chiede la valutazione al Collegio Didattico del Corso di Laurea all'interno delle "Altre attività formative" (pari a 4 cfu) devono essere rigorosamente attinenti al percorso di studi prescelto, non devono essere antecedenti all'anno di immatricolazione e devono essere inerenti esclusivamente ai seguenti ambiti:

- 1) conoscenze linguistiche;
- 2) abilità informatiche e telematiche;
- 3) tirocini formativi (stage);
- 4) formazione e aggiornamento professionale;
- 5) seminari;
- 6) partecipazione a convegni e giornate di studio organizzati dal Dipartimento di Scienze Politiche

I crediti delle "Altre attività formative" non possono in ogni caso essere colmati con i crediti conseguiti in sede di esami di profitto, eccezion fatta per trasferimenti, reintegri carriera, passaggi, cambio ordinamento e per coloro che si iscrivono per il conseguimento del secondo titolo.

Le richieste di riconoscimento di cfu per le "altre attività formative" devono pervenire entro e non oltre 10 giorni prima della data di scadenza della domanda di conseguimento titolo.

## **8.4 Conoscenze linguistiche**

L'articolazione interna degli insegnamenti di lingua garantisce l'acquisizione di competenze linguistiche, culturali e istituzionali relative al paese di riferimento.

La conoscenza della lingua inglese – prerequisito per l'accesso al corso obbligatorio di "Lingua cultura e istituzioni dei Paesi di lingua inglese", tenuto presso il Dipartimento di Scienze Politiche – è valutata nel test di posizionamento linguistico, somministrato contestualmente alla prova di accesso.

Le conoscenze relative alla seconda lingua, prerequisiti per l'accesso ai corsi di "Lingua cultura e istituzioni", tenuti presso il Dipartimento di Scienze Politiche – sono valutate nel test di posizionamento linguistico, somministrato secondo la procedura pubblicata sul sito del CLA.

### Prerequisiti

Non sono riconosciuti crediti formativi al test valutativo svolto presso il CLA, né a diplomi o certificazioni linguistiche ottenuti prima dell'immatricolazione. Per tali diplomi lo studente può tuttavia chiedere il riconoscimento di equipollenza presso il CLA, al solo fine di certificare l'idoneità alla frequenza dei corsi curricolari nel Dipartimento di Scienze Politiche.

Per il superamento degli esami curricolari è prevista una soglia minima e inderogabile di competenza fissata sui seguenti livelli: Francese, B1; Inglese, B1; Spagnolo, B1; Tedesco, B1.

Il test di posizionamento linguistico è da considerarsi soddisfacente solo se si consegue il predetto livello. Gli studenti principianti e quelli risultati non idonei all'atto del test valutativo sono tenuti a seguire, presso il CLA, corsi finalizzati all'acquisizione delle competenze linguistiche di base, al fine di colmare l'obbligo formativo fino al raggiungimento del livello minimo richiesto.

### Attribuzione di crediti formativi

Sono riconosciuti, all'interno dei 4 cfu conseguibili con le "Altre attività formative", 3 cfu per la partecipazione ai corsi presso il CLA superiori al livello B1 in una qualsiasi lingua straniera europea, purché somministrati con lezioni frontali e completi di attestato dell'esame finale che attesti il raggiungimento del livello B2 o superiore. Sono inclusi i corsi CLACSON di almeno 70 ore e completi di attestato dell'esame finale che attesti il raggiungimento del livello B2 o superiore.

Nel caso di attività esterne saranno considerati valutabili soltanto i corsi erogati da enti linguistici ufficialmente accreditati e legalmente riconosciuti, secondo l'elenco visionabile sul sito del CLA, nonché i corsi di lingua frequentati, nell'ambito dell'Erasmus (o nell'ambito di programmi equivalenti), presso le Università straniere ospitanti, purché completi di attestato di superamento dell'esame finale che attesti il raggiungimento del livello B2. Anche per questi ultimi riconoscimenti vale il criterio sopraindicato nell'attribuzione dei crediti e il numero di crediti formativi attribuibile non potrà comunque superare il numero complessivo di 4 CFU previsti per le "Altre attività formative".

### Modalità di riconoscimento

Ai corsi frequentati presso il CLA, la Segreteria studenti di Ateneo, nell'ambito del numero dei crediti ottenibili, fornirà un riconoscimento automatico, senza la richiesta di attribuzione crediti da parte dello studente. La richiesta dello studente, effettuata on line sul sito del Dipartimento di Scienze Politiche, è invece necessaria, per l'attribuzione di crediti ad attività linguistiche esterne, purché si tratti di enti certificati, con regolare indicazione, fornita dall'ente, del numero di ore svolte e completi di attestato di superamento dell'esame finale.

#### **8.5 Attività di laboratorio informatico**

Secondo quanto deliberato dal Collegio Didattico del Corso di Laurea, è possibile l'acquisizione di crediti, tra quelli riservati alle altre attività formative, con attività di laboratorio svolte in Dipartimento o presso altre strutture dell'Ateneo per l'apprendimento di abilità e competenze in campo informatico e telematico.

Il Laboratorio Informatico di Dipartimento (Infolab) provvede ad organizzare corsi di base ed avanzati, al termine dei quali viene rilasciato, previo il superamento di una prova di verifica del profitto, un attestato di idoneità che comporta l'automatico riconoscimento dei relativi crediti secondo quanto deliberato dal Collegio Didattico del Corso di Laurea.

#### **8.6 Attività di tirocinio**

Secondo quanto deliberato dal Collegio Didattico del Corso di Laurea, la partecipazione ad attività di tirocinio (stage), sia interne, sia esterne all'Ateneo, svolte presso enti pubblici o privati, in Italia o all'estero (sulla base di apposite convenzioni), comporta l'acquisizione di crediti, tra quelli riservati alle "Altre attività formative", da determinare a seconda delle caratteristiche delle attività medesime (tipologia, durata), dell'impegno richiesto ai partecipanti e della struttura dove vengono svolti.

Secondo quanto deliberato dal Collegio Didattico del Corso di Laurea, è possibile l'acquisizione di crediti per tirocini svolti all'interno dei laboratori del Dipartimento.

#### **8.7 Attività di formazione e aggiornamento professionale**

Secondo quanto deliberato dal Collegio Didattico del Corso di Laurea, è possibile l'acquisizione di crediti, tra quelli riservati alle altre "Altre attività formative", prestando servizio civile, le attività di volontariato e partecipando a corsi di formazione e aggiornamento, coerenti con i percorsi di studio, che prevedano una prova valutativa finale e non siano finalizzate, nel caso di studenti lavoratori, a procedure interne di riqualificazione e/o di avanzamento nella carriera.



## **8.8 Attività seminariali**

È possibile l'acquisizione di crediti, tra quelli riservati alle "Altre attività formative", con il conseguimento di giudizi di idoneità relativi a seminari tematici, disciplinari, interdisciplinari o multidisciplinari, tenuti da docenti del Dipartimento, anche in collaborazione con docenti esterni ed esperti delle materie oggetto dei seminari stessi. La programmazione dei seminari è resa nota congiuntamente all'offerta formativa di ciascun anno accademico previa approvazione del Collegio Didattico del Corso di Laurea. Le modalità di svolgimento sono determinate dai docenti interessati che provvedono a darne informazione tramite il sito di Dipartimento. Il docente responsabile certifica la partecipazione ai seminari, il superamento della relativa prova finale e attribuisce la relativa idoneità.

I seminari potranno essere frequentati e sostenuti fino al terzo anno in corso.

I laureandi della sessione di marzo, o di eventuali altre sedute straordinarie, non possono frequentare e sostenere seminari inseriti nell'offerta formativa dell'anno accademico successivo a quello in cui conseguono il titolo.

## **8.9 Partecipazione a convegni e giornate di studio**

Secondo quanto deliberato dal Collegio Didattico del Corso di Laurea, è possibile l'acquisizione di crediti, tra quelli riservati alle "Altre attività formative", per la partecipazione a convegni e giornate di studio organizzate dai docenti del Dipartimento di Scienze Politiche.

La programmazione dei convegni e delle giornate di studio è resa nota congiuntamente all'offerta formativa di ciascun anno accademico previa approvazione del Collegio Didattico del Corso di Laurea. Le modalità di svolgimento sono determinate dai docenti interessati che provvedono a darne informazione tramite il sito di Dipartimento. Il docente responsabile certifica la partecipazione ai convegni o alla giornata di studio e il superamento della prova che attesta la proficua partecipazione al convegno o alla giornata di studio, attribuendo la relativa idoneità.

## **9. Piano di studio**

Il piano di studio è l'insieme delle attività didattiche che è necessario sostenere per raggiungere il numero di crediti previsti per il conseguimento del titolo finale.

L'eventuale frequenza di attività didattiche in sovrannumero e l'ammissione ai relativi appelli di esame è consentita fino a un massimo di 9 crediti complessivi, oltre tale soglia è consentita esclusivamente tramite l'iscrizione a singoli insegnamenti, come stabilito dal Regolamento Carriera. Tali attività didattiche non sono comprese nel piano di studio e non concorrono al calcolo dei crediti e della media per il conseguimento del titolo.

Le mancate presentazione e approvazione del piano di studio comportano l'impossibilità di prenotarsi agli esami, ad esclusione delle attività didattiche obbligatorie.

Lo studente è obbligato ad attenersi al piano degli studi previsto dal Corso di Laurea. Il piano di studi non potrà essere modificato oltre il terzo anno del Corso di Laurea.

I due esami a scelta saranno approvati automaticamente nel caso in cui ricadano tra gli insegnamenti rientranti nell'offerta didattica del Dipartimento. Sarà, invece, sottoposta all'approvazione del Collegio Didattico del Corso di Laurea nel caso in cui ricadano nell'ambito degli insegnamenti impartiti in altri Dipartimenti dell'Ateneo.

Gli esami e i crediti in sovrannumero non verranno computati ai fini della carriera universitaria valutata per l'esame finale.

La compilazione del piano di studi avviene on line accendendo alla propria area personale del portale dello studente.

Coloro che optano per il regime di studente part-time sottopongono il piano degli studi scelto all'approvazione del Collegio Didattico del Corso di Laurea.

#### **10. Mobilità internazionale**

Gli studenti e le studentesse assegnatari di borsa di mobilità internazionale devono predisporre un Learning Agreement da sottoporre all'approvazione del/la docente coordinatore/trice disciplinare obbligatoriamente prima della partenza. Il riconoscimento degli studi compiuti all'estero e dei relativi crediti avverrà in conformità con quanto stabilito dal Regolamento Carriera e dai programmi di mobilità internazionale nell'ambito dei quali le borse di studio vengono assegnate.

All'arrivo a Roma Tre, gli studenti e le studentesse in mobilità in ingresso presso il Corso di Laurea devono sottoporre all'approvazione del/la docente coordinatore/trice disciplinare il Learning Agreement firmato dal referente accademico presso l'università di appartenenza.

Il learning agreement approvato dal/la coordinatore/trice erasmus, comporta il riconoscimento dei crediti contenuti nel Learning Agreement stesso e per essere valido deve essere firmato da: coordinatore dell'università ospitante, coordinatore dell'università di provenienza e dallo studente stesso.

#### **11. Caratteristiche della prova finale**

La prova finale consiste in una verifica delle conoscenze e competenze acquisite negli ambiti disciplinari del Corso di Laurea.

Essa prevede la redazione di una breve tesi scritta e la sua successiva discussione orale in seduta pubblica, di fronte ad una apposita Commissione nominata dal Direttore del Dipartimento di Scienze Politiche.

#### **12. Modalità di svolgimento della prova finale**

La prova finale si svolge in seduta pubblica di fronte a un'apposita Commissione di docenti scelti in modo da assicurare la partecipazione di professori, ricercatori o esperti di insegnamenti pertinenti o affini ai temi indicati dal candidato.

La Commissione esprime la sua valutazione in centodecimi, tenendo anche conto della media conseguita negli esami del Corso di Laurea e del parere del relatore sulla dissertazione presentata. La valutazione della prova finale prevede l'assegnazione della lode all'unanimità.

Le scadenze, le modalità di presentazione della domanda di conseguimento del titolo e la composizione della commissione sono indicate e pubblicate sul [sito di Dipartimento](#) e sul [Portale dello studente](#).

Per quanto non espressamente qui disciplinato si rinvia alle [procedure didattiche per la prova finale e l'esame di laurea del Dipartimento](#) e al [Portale dello studente](#).

#### **13. Valutazione della qualità delle attività formative**

Il processo di monitoraggio e valutazione dell'offerta formativa e della qualità della Didattica viene svolto ai sensi del D.M. 987 del 12 dicembre 2016 dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti del Dipartimento di Scienze Politiche, dai Gruppi di Riesame dei Corsi di Studio, dal Referente per le indagini sulla soddisfazione studenti del Dipartimento di Scienze Politiche, dal Responsabile per l'Assicurazione della Qualità del Dipartimento di Scienze Politiche. Essi provvedono alla redazione di specifici documenti che vengono discussi in Consiglio di Dipartimento di Scienze Politiche.

La Commissione Paritetica Docenti-studenti del Dipartimento di Scienze Politiche redige la Relazione Annuale.

Il Gruppo di Riesame del Collegio didattico del Corso di Laurea redige i commenti alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) e il Rapporto di Riesame Ciclico.

Il referente per le indagini sulla soddisfazione studenti del Dipartimento di Scienze Politiche redige una relazione sull'opinione degli studenti.

Il Presidente del Collegio Didattico del Corso di Laurea coordina i processi di definizione e attuazione delle attività formative dei corsi di studio triennali, coadiuvato dai referenti dei corsi e dalle segreterie didattiche.

Il Collegio Didattico del Corso di Laurea si avvale di un'apposita commissione, a cui partecipano docenti, personale TAB, responsabile della qualità e almeno un rappresentante degli studenti, per adempiere alle attività di monitoraggio e valutazione di tutte le attività connesse con l'offerta formativa erogata.

La verifica dell'efficacia e dell'efficienza delle attività formative definite dall'ordinamento didattico del Corso di Laurea è svolta annualmente rispettando il calendario di ateneo relativo alle attività AVA.

Le attività di valutazione si avvalgono dei dati forniti dall'Ateneo e di dati raccolti su iniziativa del Collegio didattico del Corso di Laurea.

Il processo di autovalutazione è articolato in più fasi:

- a) valutazione diretta: gli studenti esprimono un giudizio sulla organizzazione e la metodologia didattica di ogni singolo insegnamento tramite appositi questionari;
- b) monitoraggio dei flussi studenteschi (numero di immatricolazioni, di abbandoni, di trasferimenti in ingresso e in uscita) attraverso i dati dell'ufficio statistico;
- c) monitoraggio dell'andamento del processo formativo (livello di superamento degli esami previsti nei diversi anni del Corso di Laurea, voto medio conseguito, ritardi registrati rispetto ai tempi preventivati dal percorso formativo) attraverso i dati dell'ufficio statistico;
- d) valutazione quantitativa e qualitativa dei risultati della formazione (numero dei laureati, durata complessiva degli studi, votazione finale conseguita) attraverso i dati dell'ufficio statistico;
- e) valutazione quantitativa e qualitativa delle attività di internazionalizzazione (studenti con CFU conseguiti all'estero, studenti con titolo di studio precedente conseguito all'estero) attraverso i dati dell'ufficio statistico;
- f) valutazione ex-post dell'esperienza universitaria attraverso indagini dirette ai laureati (indagine alumni) e promosse dal Collegio Didattico del Corso di Laurea;
- g) valutazione delle carriere professionali dei laureati attraverso i dati AlmaLaurea resi disponibili dall'ufficio statistico di Ateneo;
- h) valutazione dell'efficienza delle strutture e dei servizi di supporto all'attività formativa attraverso i dati provenienti dai questionari di ateneo;
- i) pubblicizzazione dei risultati delle azioni di valutazione sul sito web del dipartimento nella sezione Didattica della Assicurazione della Qualità (<http://scienzepolitiche.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/aq-didattica/>).

Il Collegio Didattico del Corso di Laurea rivede annualmente tutto il piano dell'azione formativa alla luce dei risultati della valutazione, anche partecipando alle procedure di autovalutazione, valutazione e accreditamento previste dalla normativa vigente.

#### **14. Altre fonti normative**

Per quanto non espressamente qui disciplinato si rinvia al Regolamento didattico di Ateneo e al Regolamento Carriera.

## **15. Efficacia**

Le disposizioni del presente Regolamento si applicano a decorrere dall'a.a. 2022/2023 e rimangono in vigore per l'intero ciclo formativo (e per la relativa coorte studentesca) avviato a partire dal suddetto a.a.

Si applicano inoltre ai successivi anni accademici e relativi percorsi formativi (e coorti) fino all'entrata in vigore di successive modifiche regolamentari.

Il regolamento didattico viene riesaminato annualmente prima della definizione dell'offerta formativa. Le delibere adottate successivamente dal Collegio Didattico del Corso di Laurea hanno valore di revisione.

Gli allegati 1 e 2 richiamati nel presente Regolamento possono essere modificati da parte della struttura didattica competente, nell'ambito del processo annuale di programmazione didattica. I suddetti allegati sono resi pubblici anche mediante il sito [www.universitaly.it](http://www.universitaly.it).

### **Norma transitoria**

L'iscrizione per passaggi, trasferimenti e abbreviazioni di corso al terzo anno sarà consentita a partire dall'a.a. 2023/2024.

[Allegato n. 1 DIDATTICA PROGRAMMATA.pdf](#)

[Allegato n. 2 DIDATTICA EROGATA.pdf](#)

## DIDATTICA PROGRAMMATA 2022/2023

### Scienze politiche (L-36)

Dipartimento: SCIENZE POLITICHE

Codice CdS: 118607

Codice SUA: 1580979

Area disciplinare: ScientificoTecnologica

Curricula previsti:

- Mondo globale e relazioni internazionali
- Politica contemporanea
- Studi europei

#### CURRICULUM: Mondo globale e relazioni internazionali

##### Primo anno

##### Primo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>21801588 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO</b> <i>TAF A - formazione interdisciplinare</i>	IUS/09	9	54	ITA
<b>GRUPPO OPZIONALE MONDO GLOBALE E RELAZIONI INTERNAZIONALI - A scelta dello studente</b>				
<b>GRUPPO OPZIONALE MONDO GLOBALE E RELAZIONI INTERNAZIONALI - A scelta paniere storico-antropologico</b>				
<b>21801562 - STATISTICA</b> <i>TAF A - formazione interdisciplinare</i>	SECS-S/01	9	54	ITA
<b>21801584 - STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE</b> <i>TAF A - formazione interdisciplinare</i>	SPS/02	9	54	ITA

##### Secondo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>21801439 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA INGLESE</b> <i>TAF A - discipline linguistiche</i>	L-LIN/12	9	54	ITA
<b>GRUPPO OPZIONALE MONDO GLOBALE E RELAZIONI INTERNAZIONALI - A scelta dello studente</b>				
<b>GRUPPO OPZIONALE MONDO GLOBALE E RELAZIONI INTERNAZIONALI - A scelta paniere storico-antropologico</b>				
<b>21801008 - SOCIOLOGIA GENERALE</b> <i>TAF B - discipline sociologiche</i>	SPS/07	10	60	ITA
<b>21810540 - STORIA CONTEMPORANEA</b> <i>TAF A - formazione interdisciplinare</i>	M-STO/04	9	54	ITA

##### Secondo anno

##### Primo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>21801551 - DIRITTO INTERNAZIONALE</b> <i>TAF B - discipline giuridiche</i>	IUS/13	9	54	ITA
<b>GRUPPO OPZIONALE MONDO GLOBALE E RELAZIONI INTERNAZIONALI - A scelta paniere storico-politologico</b>				

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>21801028 - SCIENZA POLITICA</b> <i>TAF B - discipline politologiche</i>	SPS/04	10	60	ITA

## Secondo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>21801456 - ECONOMIA POLITICA</b> <i>TAF B - discipline economiche-politiche</i>	SECS-P/01	10	60	ITA
<b>21801575 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO</b> <i>TAF B - discipline giuridiche</i>	IUS/01	10	60	ITA
<b>GRUPPO OPZIONALE LINGUA A SCELTA - II ANNO</b>				
<b>GRUPPO OPZIONALE MONDO GLOBALE E RELAZIONI INTERNAZIONALI - A scelta paniere storico-politologico</b>				
<b>21801580 - STORIA MODERNA</b> <i>TAF B - discipline storico-politiche</i>	M-STO/02	10	60	ITA

## Terzo anno

### Primo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>GRUPPO OPZIONALE MONDO GLOBALE E RELAZIONI INTERNAZIONALI- A scelta paniere economico-giuridico</b>				
<b>21801118 - RELAZIONI INTERNAZIONALI</b> <i>TAF B - discipline politologiche</i>	SPS/04	9	54	ITA

### Secondo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>21801550 - ECONOMIA INTERNAZIONALE</b> <i>TAF B - discipline economiche-politiche</i>	SECS-P/01	9	54	ITA
<b>20801458 - PROVA FINALE</b> <i>TAF E - Per la prova finale</i>		6	36	ITA
<b>21801025 - STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI</b> <i>TAF B - discipline storico-politiche</i>	SPS/06	9	54	ITA
<b>21810467 - ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE</b> <i>TAF F -</i>		4	24	ITA

**CURRICULUM: Politica contemporanea**
**Primo anno**
**Primo semestre**

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>21801588 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO</b> <i>TAF A - formazione interdisciplinare</i>	IUS/09	9	54	ITA
<b>GRUPPO OPZIONALE POLITICA CONTEMPORANEA - A scelta dello studente</b>				
<b>GRUPPO OPZIONALE POLITICA CONTEMPORANEA - A scelta paniere storico-statistico-sociologico</b>				
<b>21801562 - STATISTICA</b> <i>TAF A - formazione interdisciplinare</i>	SECS-S/01	9	54	ITA
<b>21801584 - STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE</b> <i>TAF A - formazione interdisciplinare</i>	SPS/02	9	54	ITA

**Secondo semestre**

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>21801439 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA INGLESE</b> <i>TAF A - discipline linguistiche</i>	L-LIN/12	9	54	ITA
<b>GRUPPO OPZIONALE POLITICA CONTEMPORANEA - A scelta dello studente</b>				
<b>GRUPPO OPZIONALE POLITICA CONTEMPORANEA - A scelta paniere storico-statistico-sociologico</b>				
<b>21801008 - SOCIOLOGIA GENERALE</b> <i>TAF B - discipline sociologiche</i>	SPS/07	10	60	ITA
<b>21810540 - STORIA CONTEMPORANEA</b> <i>TAF A - formazione interdisciplinare</i>	M-STO/04	9	54	ITA

**Secondo anno**
**Primo semestre**

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>GRUPPO OPZIONALE POLITICA CONTEMPORANEA - A scelta paniere socio-politologico</b>				
<b>GRUPPO OPZIONALE POLITICA CONTEMPORANEA - A scelta paniere storico</b>				
<b>21801028 - SCIENZA POLITICA</b> <i>TAF B - discipline politologiche</i>	SPS/04	10	60	ITA

**Secondo semestre**

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>21801456 - ECONOMIA POLITICA</b> <i>TAF B - discipline economiche-politiche</i>	SECS-P/01	10	60	ITA
<b>21801575 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO</b> <i>TAF B - discipline giuridiche</i>	IUS/01	10	60	ITA
<b>GRUPPO OPZIONALE LINGUA A SCELTA - II ANNO</b>				
<b>GRUPPO OPZIONALE LINGUA A SCELTA - II ANNO</b>				

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>GRUPPO OPZIONALE POLITICA CONTEMPORANEA - A scelta paniere storico</b>				
<b>21801580 - STORIA MODERNA</b> <i>TAF B - discipline storico-politiche</i>	M-STO/02	10	60	ITA

## Terzo anno

### Primo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>21810542 - DIRITTO COSTITUZIONALE COMPARATO</b> <i>TAF B - discipline giuridiche</i>	IUS/21	9	54	ITA
<b>GRUPPO OPZIONALE POLITICA CONTEMPORANEA - A scelta paniere economico</b>				
<b>21801582 - POLITICA ECONOMICA</b> <i>TAF B - discipline economiche-politiche</i>	SECS-P/02	9	54	ITA
<b>21810543 - STORIA DELLA POLITICA CONTEMPORANEA</b> <i>TAF B - discipline storico-politiche</i>	M-STO/04	9	54	ITA

### Secondo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>GRUPPO OPZIONALE POLITICA CONTEMPORANEA - A scelta paniere economico</b>				
<b>20801458 - PROVA FINALE</b> <i>TAF E - Per la prova finale</i>		6	36	ITA
<b>21810467 - ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE</b> <i>TAF F -</i>		4	24	ITA



## CURRICULUM: Studi europei

### Primo anno

#### Primo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>21801588 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO</b> <i>TAF A - formazione interdisciplinare</i>	IUS/09	9	54	ITA
<b>21801562 - STATISTICA</b> <i>TAF A - formazione interdisciplinare</i>	SECS-S/01	9	54	ITA
<b>21801584 - STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE</b> <i>TAF A - formazione interdisciplinare</i>	SPS/02	9	54	ITA
<b>GRUPPO OPZIONALE STUDI EUROPEI - A scelta dello studente</b>				
<b>GRUPPO OPZIONALE STUDI EUROPEI - paniere economico 1</b>				

#### Secondo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>21801439 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA INGLESE</b> <i>TAF A - discipline linguistiche</i>	L-LIN/12	9	54	ITA
<b>21801008 - SOCIOLOGIA GENERALE</b> <i>TAF B - discipline sociologiche</i>	SPS/07	10	60	ITA
<b>21810540 - STORIA CONTEMPORANEA</b> <i>TAF A - formazione interdisciplinare</i>	M-STO/04	9	54	ITA
<b>GRUPPO OPZIONALE STUDI EUROPEI - A scelta dello studente</b>				
<b>GRUPPO OPZIONALE STUDI EUROPEI - paniere economico 1</b>				

### Secondo anno

#### Primo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>21810451 - DIRITTO E POLITICHE DELL'UNIONE EUROPEA</b> <i>TAF B - discipline giuridiche</i>	IUS/14	9	54	ITA
<b>21801028 - SCIENZA POLITICA</b> <i>TAF B - discipline politologiche</i>	SPS/04	10	60	ITA
<b>GRUPPO OPZIONALE STUDI EUROPEI - paniere storico</b>				

#### Secondo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>21801456 - ECONOMIA POLITICA</b> <i>TAF B - discipline economiche-politiche</i>	SECS-P/01	10	60	ITA
<b>21801575 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO</b> <i>TAF B - discipline giuridiche</i>	IUS/01	10	60	ITA
<b>GRUPPO OPZIONALE LINGUA A SCELTA - II ANNO</b>				
<b>GRUPPO OPZIONALE LINGUA A SCELTA - II ANNO</b>				
<b>21801580 - STORIA MODERNA</b>	M-STO/02	10	60	ITA

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
TAF B - discipline storico-politiche				
<b>GRUPPO OPZIONALE STUDI EUROPEI - paniere storico</b>				

## Terzo anno

### Primo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>GRUPPO OPZIONALE STUDI EUROPEI - paniere politico-giuridico</b>				

### Secondo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>20801458 - PROVA FINALE</b> TAF E - Per la prova finale		6	36	ITA
<b>21801064 - STORIA DELL'EUROPA</b> TAF B - discipline storico-politiche	M-STO/02	9	54	ITA
<b>21810459 - STORIA DELL'INTEGRAZIONE EUROPEA</b> TAF B - discipline storico-politiche	SPS/06	9	54	ITA
<b>GRUPPO OPZIONALE STUDI EUROPEI - paniere economico 2</b>				
<b>GRUPPO OPZIONALE STUDI EUROPEI - paniere politico-giuridico</b>				
<b>21810467 - ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE</b> TAF F -		4	24	ITA

## GRUPPI OPZIONALI

### GRUPPO OPZIONALE MONDO GLOBALE E RELAZIONI INTERNAZIONALI - A scelta paniere economico-giuridico

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>21801500 - DEMOGRAFIA</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SECS-S/04	6	36	ITA
<b>21810358 - ECONOMIA DELLO SVILUPPO</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SECS-P/06	6	36	ITA
<b>21801312 - ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE E TUTELA DEI DIRITTI UMANI</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	IUS/13	6	36	ITA
<b>21810427 - SISTEMI GIURIDICI COMPARATI</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	IUS/02	6	36	ITA

### GRUPPO OPZIONALE LINGUA A SCELTA - II ANNO

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>21810456 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE</b> <i>TAF A - discipline linguistiche</i>	L-LIN/04	9	54	ITA
<b>21801137 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA</b> <i>TAF A - discipline linguistiche</i>	L-LIN/07	9	54	ITA
<b>21810466 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA</b> <i>TAF A - discipline linguistiche</i>	L-LIN/14	9	54	ITA

### GRUPPO OPZIONALE MONDO GLOBALE E RELAZIONI INTERNAZIONALI - A scelta paniere storico-politologico

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>21810354 - STORIA DELLA RUSSIA E DELL'EUROPA CENTRO-ORIENTALE</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/03	6	36	ITA
<b>21810356 - STORIA E ISTITUZIONI DEGLI STATI UNITI D'AMERICA</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/05	6	36	ITA
<b>21810353 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/14	6	36	ITA

### GRUPPO OPZIONALE MONDO GLOBALE E RELAZIONI INTERNAZIONALI - A scelta paniere storico-antropologico

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>21810450 - ANTROPOLOGIA DELLO SVILUPPO</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-DEA/01	6	36	ITA
<b>21810465 - STORIA DELLA GLOBALIZZAZIONE</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/02	6	36	ITA
<b>21801026 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/13	6	36	ITA
<b>21810373 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'AMERICA LATINA</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/05	6	36	ITA

### GRUPPO OPZIONALE MONDO GLOBALE E RELAZIONI INTERNAZIONALI - A scelta dello studente

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>21810450 - ANTROPOLOGIA DELLO SVILUPPO</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	M-DEA/01	6	36	ITA
<b>21801500 - DEMOGRAFIA</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	SECS-S/04	6	36	ITA
<b>21810358 - ECONOMIA DELLO SVILUPPO</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	SECS-P/06	6	36	ITA

<b>GRUPPO OPZIONALE MONDO GLOBALE E RELAZIONI INTERNAZIONALI - A scelta dello studente</b>				
<b>Denominazione</b> <i>(Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)</i>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>	<b>Ore</b>	<b>Lingua</b>
<b>21810649 - L'AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE - LE IMPLICAZIONI POLITICHE E SOCIALI</b>				
MODULO - Modulo base <i>TAF D - A scelta dello studente</i>		3	18	ITA
MODULO - LE IMPLICAZIONI POLITICHE E SOCIALI <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/13	3	18	ITA
<b>21810312 - ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE E TUTELA DEI DIRITTI UMANI</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/13	6	36	ITA
<b>21810427 - SISTEMI GIURIDICI COMPARATI</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/02	6	36	ITA
<b>21810465 - STORIA DELLA GLOBALIZZAZIONE</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	M-STO/02	6	36	ITA
<b>21810354 - STORIA DELLA RUSSIA E DELL'EUROPA CENTRO-ORIENTALE</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	M-STO/03	6	36	ITA
<b>21810356 - STORIA E ISTITUZIONI DEGLI STATI UNITI D'AMERICA</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	SPS/05	6	36	ITA
<b>2181026 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	SPS/13	6	36	ITA
<b>21810373 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'AMERICA LATINA</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	SPS/05	6	36	ITA
<b>21810353 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	SPS/14	6	36	ITA

<b>GRUPPO OPZIONALE POLITICA CONTEMPORANEA - A scelta paniere storico-statistico-sociologico</b>				
<b>Denominazione</b> <i>(Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)</i>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>	<b>Ore</b>	<b>Lingua</b>
<b>21810500 - DEMOGRAFIA</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SECS-S/04	6	36	ITA
<b>21810558 - SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/08	6	36	ITA
<b>21810545 - STORIA DELL'AMBIENTE</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/04	6	36	ITA
<b>21810544 - STUDI DI GENERE</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/12	6	36	ITA

<b>GRUPPO OPZIONALE POLITICA CONTEMPORANEA - A scelta paniere economico</b>				
<b>Denominazione</b> <i>(Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)</i>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>	<b>Ore</b>	<b>Lingua</b>
<b>21810452 - DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	IUS/05	6	36	ITA
<b>21810547 - ECONOMIA INTERNAZIONALE</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SECS-P/01	6	36	ITA
<b>21810429 - STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SECS-P/04	6	36	ITA

<b>GRUPPO OPZIONALE POLITICA CONTEMPORANEA - A scelta paniere storico</b>				
<b>Denominazione</b> <i>(Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)</i>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>	<b>Ore</b>	<b>Lingua</b>
<b>21810354 - STORIA DELLA RUSSIA E DELL'EUROPA CENTRO-ORIENTALE</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/03	6	36	ITA
<b>21810464 - STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/06	6	36	ITA
<b>21810664 - STORIA DELL'EUROPA</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/02	6	36	ITA
<b>21810356 - STORIA E ISTITUZIONI DEGLI STATI UNITI D'AMERICA</b>	SPS/05	6	36	ITA

**GRUPPO OPZIONALE POLITICA CONTEMPORANEA - A scelta paniere storico**

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
TAF C - Attività formative affini o integrative				
<b>21801026 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA</b> TAF C - Attività formative affini o integrative	SPS/13	6	36	ITA
<b>21810373 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'AMERICA LATINA</b> TAF C - Attività formative affini o integrative	SPS/05	6	36	ITA
<b>21810353 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA</b> TAF C - Attività formative affini o integrative	SPS/14	6	36	ITA

**GRUPPO OPZIONALE POLITICA CONTEMPORANEA - A scelta dello studente**

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>21801500 - DEMOGRAFIA</b> TAF D - A scelta dello studente	SECS-S/04	6	36	ITA
<b>21810452 - DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA</b> TAF D - A scelta dello studente	IUS/05	6	36	ITA
<b>21810547 - ECONOMIA INTERNAZIONALE</b> TAF D - A scelta dello studente	SECS-P/01	6	36	ITA
<b>21801558 - SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE</b> TAF D - A scelta dello studente	SPS/08	6	36	ITA
<b>21810429 - STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO</b> TAF D - A scelta dello studente	SECS-P/04	6	36	ITA
<b>21810354 - STORIA DELLA RUSSIA E DELL'EUROPA CENTRO-ORIENTALE</b> TAF D - A scelta dello studente	M-STO/03	6	36	ITA
<b>21810545 - STORIA DELL'AMBIENTE</b> TAF D - A scelta dello studente	M-STO/04	6	36	ITA
<b>21810464 - STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI</b> TAF D - A scelta dello studente	SPS/06	6	36	ITA
<b>21801064 - STORIA DELL'EUROPA</b> TAF D - A scelta dello studente	M-STO/02	6	36	ITA
<b>21810356 - STORIA E ISTITUZIONI DEGLI STATI UNITI D'AMERICA</b> TAF D - A scelta dello studente	SPS/05	6	36	ITA
<b>21801026 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA</b> TAF D - A scelta dello studente	SPS/13	6	36	ITA
<b>21810373 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'AMERICA LATINA</b> TAF D - A scelta dello studente	SPS/05	6	36	ITA
<b>21810353 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA</b> TAF D - A scelta dello studente	SPS/14	6	36	ITA
<b>21810544 - STUDI DI GENERE</b> TAF D - A scelta dello studente	SPS/12	6	36	ITA

**GRUPPO OPZIONALE STUDI EUROPEI - paniere economico 2**

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>21801550 - ECONOMIA INTERNAZIONALE</b> TAF B - discipline economiche-politiche	SECS-P/01	9	54	ITA
<b>21801582 - POLITICA ECONOMICA</b> TAF B - discipline economiche-politiche	SECS-P/02	9	54	ITA

**GRUPPO OPZIONALE STUDI EUROPEI - paniere politico-giuridico**

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>21810452 - DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA</b> TAF C - Attività formative affini o integrative	IUS/05	6	36	ITA
<b>21810550 - FILOSOFIA POLITICA</b> TAF C - Attività formative affini o integrative	SPS/01	6	36	ITA

**GRUPPO OPZIONALE STUDI EUROPEI - paniere politico-giuridico**

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>21810427 - SISTEMI GIURIDICI COMPARATI</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	IUS/02	6	36	ITA

**GRUPPO OPZIONALE STUDI EUROPEI - paniere storico**

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>21810461 - STORIA DELLA FORMAZIONE DEGLI STATI NAZIONALI NEL XIX SECOLO</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/03	6	36	ITA
<b>21810354 - STORIA DELLA RUSSIA E DELL'EUROPA CENTRO-ORIENTALE</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/03	6	36	ITA
<b>21801026 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/13	6	36	ITA

**GRUPPO OPZIONALE STUDI EUROPEI - paniere economico 1**

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>21810358 - ECONOMIA DELLO SVILUPPO</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SECS-P/06	6	36	ITA
<b>21810428 - STATISTICA ECONOMICA</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SECS-S/03	6	36	ITA
<b>21810429 - STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SECS-P/04	6	36	ITA

**GRUPPO OPZIONALE STUDI EUROPEI - A scelta dello studente**

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>21810452 - DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/05	6	36	ITA
<b>21810358 - ECONOMIA DELLO SVILUPPO</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	SECS-P/06	6	36	ITA
<b>21810550 - FILOSOFIA POLITICA</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	SPS/01	6	36	ITA
<b>21810551 - MODELLI STATISTICI</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	SECS-S/02	6	36	ITA
<b>21810427 - SISTEMI GIURIDICI COMPARATI</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/02	6	36	ITA
<b>21810428 - STATISTICA ECONOMICA</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	SECS-S/03	6	36	ITA
<b>21810429 - STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	SECS-P/04	6	36	ITA
<b>21810461 - STORIA DELLA FORMAZIONE DEGLI STATI NAZIONALI NEL XIX SECOLO</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	M-STO/03	6	36	ITA
<b>21810354 - STORIA DELLA RUSSIA E DELL'EUROPA CENTRO-ORIENTALE</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	M-STO/03	6	36	ITA
<b>21801026 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	SPS/13	6	36	ITA

**GRUPPO OPZIONALE POLITICA CONTEMPORANEA - A scelta paniere socio-politologico**

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>21810468 - FILOSOFIA POLITICA</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/01	9	54	ITA
<b>21810457 - SOCIOLOGIA DEI FENOMENI GIURIDICI E POLITICI</b>	SPS/11	9	54	ITA

**GRUPPO OPZIONALE POLITICA CONTEMPORANEA - A scelta paniere paniere socio-politologico**

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
TAF C - Attività formative affini o integrative				

**GRUPPO OPZIONALE Altre attività/Seminari A.A. 2021/2022**

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>21810553 - SEMINARIO - ALLE ORIGINI DELLA MODERNA DIPLOMAZIA. FONTI, MODELLI E STORIOGRAFIA</b> TAF F -		2	12	ITA
<b>21810554 - SEMINARIO - ANALISI DEL MERCATO DEL LAVORO ITALIANO</b> TAF F -		2	12	ITA
<b>21810260 - SEMINARIO - COMPARAZIONE GIURIDICA E UNIFORMAZIONE DEL DIRITTO</b> TAF F -		2	12	ITA
<b>21810562 - SEMINARIO - COMUNICAZIONE POLITICA ED ISTITUZIONALE</b> TAF F -		3	18	ITA
<b>21810218 - SEMINARIO - DIRITTI UMANI "IN CRISI"? PROSPETTIVE DI DIRITTO INTERNAZIONALE</b> TAF F -		2	12	ITA
<b>21810559 - SEMINARIO - DIRITTO DELLA PRIVACY</b> TAF F -		3	18	ITA
<b>21810575 - SEMINARIO - ECONOMIA DEI GRUPPI AZIENDALI</b> TAF F -		2	12	ITA
<b>21810557 - SEMINARIO - EUROPA, UNA CIVILTÀ: DAL MITO DI EUROPA ALL'UNIONE EUROPEA</b> TAF F -		3	18	ITA
<b>21810308 - SEMINARIO - IL SEGNO DELLE DONNE NEL TEMPO</b> TAF F -		2	18	ITA
<b>21810560 - SEMINARIO - L'OCCUPAZIONE ITALIANA NEI BALCANI (1939-1943)</b> TAF F -		2	12	ITA
<b>21810555 - SEMINARIO - LA COSTITUZIONE TRA CRISI E RIFORME</b> TAF F -		2	12	ITA
<b>21810286 - SEMINARIO - LA NUOVA VIA DELLA SETA CINESE; IMPLICAZIONI GIURIDICHE (E NON SOLO)</b> TAF F -		2	12	ITA
<b>21810101 - SEMINARIO - LA PERSONA NEL SUO SVILUPPO ESISTENZIALE</b> TAF F -		2	12	ITA
<b>21810310 - SEMINARIO - LA REPUBBLICA SULLO SCHERMO: I PARTITI POLITICI NEL CINEMA ITALIANO</b> TAF F -		2	12	ITA
<b>21810224 - SEMINARIO - LA TUTELA MULTILIVELLO DEI DATI PERSONALI</b> TAF F -		2	12	ITA
<b>21810561 - SEMINARIO - L'EVOLUZIONE STORICA DEL SISTEMA AMMINISTRATIVO ITALIANO</b> TAF F -		2	12	ITA
<b>21810556 - SEMINARIO - METODI E STRUMENTI PER LA RICERCA BIBLIOGRAFICA</b> TAF F -		1	6	ITA
<b>21810309 - SEMINARIO - MOGLIE, MADRE, ITALIANA. COLONIZZAZIONE DEMOGRAFICA E RAZZISMO NELLA POLITICA COLONIALE FASCISTA</b> TAF F -		3	18	ITA
<b>21810558 - SEMINARIO - PRINCIPALI INDICATORI DEMOGRAFICI</b> TAF F -		3	18	ITA

**TIPOLOGIE ATTIVITA' FORMATIVE (TAF)**

<b>Sigla</b>	<b>Descrizione</b>
A	Base
B	Caratterizzanti
C	Attività formative affini o integrative
D	A scelta studente
E	Prova Finale o Per la conoscenza di almeno una lingua straniera
F	Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d)
R	Attività formative in ambiti disciplinari affini o integrativi a quelli di base e caratterizzanti, anche con riguardo alle culture di contesto e alla formazione interdisciplinare
S	Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali



## OBIETTIVI FORMATIVI

### 21810450 - ANTROPOLOGIA DELLO SVILUPPO

#### Italiano

Il corso intende introdurre gli/le studenti allo studio dei principali concetti e metodi della disciplina antropologica per comprendere le diversità culturali e di genere. Intende anche avviare alla comprensione storico critica dell'Antropologia dello sviluppo e fornire gli strumenti per la gestione del ciclo di progetto nell'ambito della cooperazione internazionale.

#### Inglese

The course introduces students to anthropological concepts and methods in understanding cultural and gender diversity. By this course, students will develop a critical understanding of core concepts in the Anthropology of development and apply the project cycle management for international cooperation.

### 21810450 - ANTROPOLOGIA DELLO SVILUPPO

#### Italiano

Il corso intende introdurre gli/le studenti allo studio dei principali concetti e metodi della disciplina antropologica per comprendere le diversità culturali e di genere. Intende anche avviare alla comprensione storico critica dell'Antropologia dello sviluppo e fornire gli strumenti per la gestione del ciclo di progetto nell'ambito della cooperazione internazionale.

#### Inglese

The course introduces students to anthropological concepts and methods in understanding cultural and gender diversity. By this course, students will develop a critical understanding of core concepts in the Anthropology of development and apply the project cycle management for international cooperation.

### 21801500 - DEMOGRAFIA

#### Italiano

Il corso si propone di fornire la metodologia fondamentale per la misurazione e l'analisi dei fenomeni demografici nonché la conoscenza delle principali tematiche demografiche.

#### Inglese

The course aims to provide the fundamental methodology for the measurement and analysis of demographic phenomena as well as the knowledge of the main demographic issues

### 21801500 - DEMOGRAFIA

#### Italiano

Il corso si propone di fornire la metodologia fondamentale per la misurazione e l'analisi dei fenomeni demografici nonché la conoscenza delle principali tematiche demografiche.

#### Inglese

The course aims to provide the fundamental methodology for the measurement and analysis of demographic phenomena as well as the knowledge of the main demographic issues

### 21801500 - DEMOGRAFIA

#### Italiano

Il corso si propone di fornire la metodologia fondamentale per la misurazione e l'analisi dei fenomeni demografici nonché la conoscenza delle principali tematiche demografiche.

#### Inglese

The course aims to provide the fundamental methodology for the measurement and analysis of demographic phenomena as well as the knowledge of the main demographic issues

### 21801500 - DEMOGRAFIA

#### Italiano

Il corso si propone di fornire la metodologia fondamentale per la misurazione e l'analisi dei fenomeni demografici nonché la conoscenza delle principali tematiche demografiche.

## Inglese

The course aims to provide the fundamental methodology for the measurement and analysis of demographic phenomena as well as the knowledge of the main demographic issues

### **21810542 - DIRITTO COSTITUZIONALE COMPARATO**

## Italiano

L'obiettivo del corso è fornire agli studenti gli strumenti critici per comprendere una serie di istituti giuridici attraverso lo studio dei sistemi costituzionali, valendosi del metodo della comparazione giuridica. Inoltre, il corso mira a fornire agli studenti le competenze per procedere a una migliore comprensione dei processi di globalizzazione, concentrandosi sulla protezione dei diritti fondamentali.

## Inglese

The aim of this course is to provide the students with the critical tools needed to understand a series of legal institutions, through the comparative study of constitutional systems. Furthermore the course develops the students better understanding of globalizing processes, focusing on the protection of fundamental rights.

### **21810451 - DIRITTO E POLITICHE DELL'UNIONE EUROPEA**

## Italiano

Il corso si propone di fornire agli studenti le conoscenze di base e gli strumenti utili per comprendere il sistema giuridico multilivello dell'Unione europea e degli Stati membri, il funzionamento delle istituzioni europee e il contesto normativo delle principali politiche dell'Unione europea.

## Inglese

The course aims to provide students with the basic knowledge and useful cognitive tools to understand the multi-level legal system of the European Union and Member States, the functioning of the European institutions and the regulatory context of the main European Union policies.

### **21801551 - DIRITTO INTERNAZIONALE**

## Italiano

IL CORSO È FINALIZZATO A FORNIRE AGLI STUDENTI LE CONOSCENZE INDISPENSABILI IN ORDINE AGLI ASPETTI ISTITUZIONALI E AI PROBLEMI ATTUALI DEL DIRITTO INTERNAZIONALE, NONCHÉ A SVILUPPARE LA CAPACITÀ DEGLI STUDENTI DI VALUTARE CON METODO CRITICO TALI ASPETTI E PROBLEMI.

## Inglese

THE COURSE IS AIMED AT ANALYSING INSTITUTIONAL ASPECTS AND CONTEMPORARY CRITICALITIES ABOUT THE INTERNATIONAL PUBLIC LAW.

### **21810452 - DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA**

## Italiano

Il corso si propone di far acquisire conoscenze e competenze giuridiche riguardo le relazioni tra mercati e istituzioni, con particolare riguardo ai principi costituzionali in materia di rapporti economici, alle strutture di governo dell'economia, alle forme organizzative dell'impresa pubblica, alle funzioni di regolazione e controllo

## Inglese

At the end of the course students will have acquired basic legal knowledge about the relationship between markets and institutions with special regard to the constitutional framework, to competition and antitrust law and to regulated sectors.

### **21810452 - DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA**

## Italiano

Il corso si propone di far acquisire conoscenze e competenze giuridiche riguardo le relazioni tra mercati e istituzioni, con particolare riguardo ai principi costituzionali in materia di rapporti economici, alle strutture di governo dell'economia, alle forme organizzative dell'impresa pubblica, alle funzioni di regolazione e controllo

## Inglese

At the end of the course students will have acquired basic legal knowledge about the relationship between markets

and institutions with special regard to the constitutional framework, to competition and antitrust law and to regulated sectors.

## **21810452 - DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA**

### **Italiano**

Il corso si propone di far acquisire conoscenze e competenze giuridiche riguardo le relazioni tra mercati e istituzioni, con particolare riguardo ai principi costituzionali in materia di rapporti economici, alle strutture di governo dell'economia, alle forme organizzative dell'impresa pubblica, alle funzioni di regolazione e controllo

### **Inglese**

At the end of the course students will have acquired basic legal knowledge about the relationship between markets and institutions with special regard to the constitutional framework, to competition and antitrust law and to regulated sectors.

## **21810452 - DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA**

### **Italiano**

Il corso si propone di far acquisire conoscenze e competenze giuridiche riguardo le relazioni tra mercati e istituzioni, con particolare riguardo ai principi costituzionali in materia di rapporti economici, alle strutture di governo dell'economia, alle forme organizzative dell'impresa pubblica, alle funzioni di regolazione e controllo

### **Inglese**

At the end of the course students will have acquired basic legal knowledge about the relationship between markets and institutions with special regard to the constitutional framework, to competition and antitrust law and to regulated sectors.

## **21810358 - ECONOMIA DELLO SVILUPPO**

### **Italiano**

Il corso mira a fornire una visione sintetica ancorché completa del fenomeno della crescita economica e dello sviluppo. In particolare il corso mira a fornire allo studente uno sguardo d'insieme dei fatti da spiegare dotandolo degli strumenti con cui impostare l'analisi così da metterlo in grado costruire un proprio punto di vista autonomo e critico. Partendo dall'analisi dell'accumulazione dei fattori di produzione come chiave interpretativa per spiegare la crescita (i.e. capitale fisico, popolazione e crescita economica, tendenze future nello sviluppo demografico e capitale umano), lo studente viene successivamente esposto allo studio della produttività (e in particolare, ai problemi connessi alla sua misura), della tecnologia e al concetto di frontiera tecnologica. Successivamente il quadro d'analisi viene esteso tramite lo studio dell'efficienza e della crescita economica in una economia aperta. Infine, esso viene completato fornendo allo studente una panoramica dei fondamenti dello sviluppo tramite l'esame del ruolo che Stato, disuguaglianza di reddito, contesto culturale, geografia, clima, risorse naturali hanno nello spiegare il processo di sviluppo economico.

### **Inglese**

The course aims to provide a synthetic yet complete view of the economic growth and development. In particular, the course aims to provide students with an overview of the facts to be explained, providing them with the tools with which to set up the analysis to enable them to construct their own independent and critical point of view. Starting from the analysis of production factor accumulation as an interpretative key to explain growth (i.e. physical capital, population and economic growth, future trends in demographic development and human capital), the student is subsequently exposed to the study of productivity (and in particular, to problems related to its measure), technology and the concept of technological frontier. Subsequently, the analysis framework is extended through the study of efficiency and economic growth in an open economy. Finally, it is completed by providing the student with an overview of the fundamentals of development by examining the role that state, income inequality, cultural context, geography, climate and natural resources play in explaining economic development.

## **21810358 - ECONOMIA DELLO SVILUPPO**

### **Italiano**

Il corso mira a fornire una visione sintetica ancorché completa del fenomeno della crescita economica e dello sviluppo. In particolare il corso mira a fornire allo studente uno sguardo d'insieme dei fatti da spiegare dotandolo degli strumenti con cui impostare l'analisi così da metterlo in grado costruire un proprio punto di vista autonomo e critico. Partendo dall'analisi dell'accumulazione dei fattori di produzione come chiave interpretativa per spiegare la crescita (i.e. capitale fisico, popolazione e crescita economica, tendenze future nello sviluppo demografico e capitale umano), lo studente viene successivamente esposto allo studio della produttività (e in particolare, ai problemi connessi alla sua misura), della tecnologia e al concetto di frontiera tecnologica. Successivamente il quadro d'analisi viene esteso tramite lo studio dell'efficienza e della crescita economica in una economia aperta. Infine, esso viene completato fornendo allo studente

una panoramica dei fondamenti dello sviluppo tramite l'esame del ruolo che Stato, disuguaglianza di reddito, contesto culturale, geografia, clima, risorse naturali hanno nello spiegare il processo di sviluppo economico.

## Inglese

The course aims to provide a synthetic yet complete view of the economic growth and development. In particular, the course aims to provide students with an overview of the facts to be explained, providing them with the tools with which to set up the analysis to enable them to construct their own independent and critical point of view. Starting from the analysis of production factor accumulation as an interpretative key to explain growth (i.ee physical capital, population and economic growth, future trends in demographic development and human capital), the student is subsequently exposed to the study of productivity (and in particular, to problems related to its measure), technology and the concept of technological frontier. Subsequently, the analysis framework is extended through the study of efficiency and economic growth in an open economy. Finally, it is completed by providing the student with an overview of the fundamentals of development by examining the role that state, income inequality, cultural context, geography, climate and natural resources play in explaining economic development.

### 21810358 - ECONOMIA DELLO SVILUPPO

## Italiano

Il corso mira a fornire una visione sintetica ancorché completa del fenomeno della crescita economica e dello sviluppo. In particolare il corso mira a fornire allo studente uno sguardo d'insieme dei fatti da spiegare dotandolo degli strumenti con cui impostare l'analisi così da metterlo in grado costruire un proprio punto di vista autonomo e critico. Partendo dall'analisi dell'accumulazione dei fattori di produzione come chiave interpretativa per spiegare la crescita (i.e. capitale fisico, popolazione e crescita economica, tendenze future nello sviluppo demografico e capitale umano), lo studente viene successivamente esposto allo studio della produttività (e in particolare, ai problemi connessi alla sua misura), della tecnologia e al concetto di frontiera tecnologica. Successivamente il quadro d'analisi viene esteso tramite lo studio dell'efficienza e della crescita economica in una economia aperta. Infine, esso viene completato fornendo allo studente una panoramica dei fondamenti dello sviluppo tramite l'esame del ruolo che Stato, disuguaglianza di reddito, contesto culturale, geografia, clima, risorse naturali hanno nello spiegare il processo di sviluppo economico.

## Inglese

The course aims to provide a synthetic yet complete view of the economic growth and development. In particular, the course aims to provide students with an overview of the facts to be explained, providing them with the tools with which to set up the analysis to enable them to construct their own independent and critical point of view. Starting from the analysis of production factor accumulation as an interpretative key to explain growth (i.ee physical capital, population and economic growth, future trends in demographic development and human capital), the student is subsequently exposed to the study of productivity (and in particular, to problems related to its measure), technology and the concept of technological frontier. Subsequently, the analysis framework is extended through the study of efficiency and economic growth in an open economy. Finally, it is completed by providing the student with an overview of the fundamentals of development by examining the role that state, income inequality, cultural context, geography, climate and natural resources play in explaining economic development.

### 21810358 - ECONOMIA DELLO SVILUPPO

## Italiano

Il corso mira a fornire una visione sintetica ancorché completa del fenomeno della crescita economica e dello sviluppo. In particolare il corso mira a fornire allo studente uno sguardo d'insieme dei fatti da spiegare dotandolo degli strumenti con cui impostare l'analisi così da metterlo in grado costruire un proprio punto di vista autonomo e critico. Partendo dall'analisi dell'accumulazione dei fattori di produzione come chiave interpretativa per spiegare la crescita (i.e. capitale fisico, popolazione e crescita economica, tendenze future nello sviluppo demografico e capitale umano), lo studente viene successivamente esposto allo studio della produttività (e in particolare, ai problemi connessi alla sua misura), della tecnologia e al concetto di frontiera tecnologica. Successivamente il quadro d'analisi viene esteso tramite lo studio dell'efficienza e della crescita economica in una economia aperta. Infine, esso viene completato fornendo allo studente una panoramica dei fondamenti dello sviluppo tramite l'esame del ruolo che Stato, disuguaglianza di reddito, contesto culturale, geografia, clima, risorse naturali hanno nello spiegare il processo di sviluppo economico.

## Inglese

The course aims to provide a synthetic yet complete view of the economic growth and development. In particular, the course aims to provide students with an overview of the facts to be explained, providing them with the tools with which to set up the analysis to enable them to construct their own independent and critical point of view. Starting from the analysis of production factor accumulation as an interpretative key to explain growth (i.ee physical capital, population and economic growth, future trends in demographic development and human capital), the student is subsequently exposed to the study of productivity (and in particular, to problems related to its measure), technology and the concept of technological frontier. Subsequently, the analysis framework is extended through the study of efficiency and economic growth in an open economy. Finally, it is completed by providing the student with an overview of the fundamentals of development by examining the role that state, income inequality, cultural context, geography, climate and natural resources play in explaining economic development.

## 21801550 - ECONOMIA INTERNAZIONALE

### Italiano

L'economia internazionale studia l'interdipendenza economica e finanziaria delle nazioni. Tra i temi oggetto del corso, attuali e di interesse per uno studioso di politica, ci sono: le determinanti del commercio internazionale, le politiche commerciali, l'internazionalizzazione dei mercati finanziari, gli equilibri (o squilibri) macroeconomici dei diversi paesi e la loro propagazione nell'economia mondiale, il funzionamento dei mercati dei cambi e l'impatto economico delle migrazioni. Allo studente che parteciperà al corso verranno offerti strumenti utili per rispondere a quesiti riguardanti gli effetti, anche di tipo redistributivo, del commercio internazionale, delle politiche commerciali, dei flussi migratori internazionali, delle politiche monetarie e dell'operare delle imprese multinazionali. Il corso si articola in due moduli. Il primo modulo ha per oggetto il commercio internazionale, le sue determinanti, i suoi effetti e le politiche commerciali. Il secondo modulo affronta i temi della bilancia dei pagamenti, dei tassi di cambio e della loro determinazione, delle migrazioni e del loro impatto economico.

### Inglese

International economics studies the economic and financial interdependence of nations. Topics of interest for a political science's student include: the determinants of international trade, trade policies, the internationalization of financial markets, macroeconomic equilibria (or imbalances) in different countries and their propagation in the world economy, the functioning of foreign exchange markets and the economic impact of migration. The student participating in the course will acquire useful tools to answer questions concerning the overall and redistributive effects of international trade, commercial policies, international migration flows, monetary policies and the operation of multinational companies. The course is divided into two modules. The first module deals with international trade, its determinants, its effects and commercial policies. The second module deals with the balance of payments, exchange rates and their determination, migration and their economic impact.

## 21801550 - ECONOMIA INTERNAZIONALE

### Italiano

L'economia internazionale studia l'interdipendenza economica e finanziaria delle nazioni. Tra i temi oggetto del corso, attuali e di interesse per uno studioso di politica, ci sono: le determinanti del commercio internazionale, le politiche commerciali, l'internazionalizzazione dei mercati finanziari, gli equilibri (o squilibri) macroeconomici dei diversi paesi e la loro propagazione nell'economia mondiale, il funzionamento dei mercati dei cambi e l'impatto economico delle migrazioni. Allo studente che parteciperà al corso verranno offerti strumenti utili per rispondere a quesiti riguardanti gli effetti, anche di tipo redistributivo, del commercio internazionale, delle politiche commerciali, dei flussi migratori internazionali, delle politiche monetarie e dell'operare delle imprese multinazionali. Il corso si articola in due moduli. Il primo modulo ha per oggetto il commercio internazionale, le sue determinanti, i suoi effetti e le politiche commerciali. Il secondo modulo affronta i temi della bilancia dei pagamenti, dei tassi di cambio e della loro determinazione, delle migrazioni e del loro impatto economico.

### Inglese

International economics studies the economic and financial interdependence of nations. Topics of interest for a political science's student include: the determinants of international trade, trade policies, the internationalization of financial markets, macroeconomic equilibria (or imbalances) in different countries and their propagation in the world economy, the functioning of foreign exchange markets and the economic impact of migration. The student participating in the course will acquire useful tools to answer questions concerning the overall and redistributive effects of international trade, commercial policies, international migration flows, monetary policies and the operation of multinational companies. The course is divided into two modules. The first module deals with international trade, its determinants, its effects and commercial policies. The second module deals with the balance of payments, exchange rates and their determination, migration and their economic impact.

## 21810547 - ECONOMIA INTERNAZIONALE

### Italiano

L'economia internazionale studia l'interdipendenza economica e finanziaria delle nazioni. Tra i temi oggetto del corso, attuali e di interesse per uno studioso di politica, ci sono: le determinanti del commercio internazionale, le politiche commerciali, l'internazionalizzazione dei mercati finanziari, gli equilibri (o squilibri) macroeconomici dei diversi paesi e la loro propagazione nell'economia mondiale, il funzionamento dei mercati dei cambi e l'impatto economico delle migrazioni. Allo studente che parteciperà al corso verranno offerti strumenti utili per rispondere a quesiti riguardanti gli effetti, anche di tipo redistributivo, del commercio internazionale, delle politiche commerciali, dei flussi migratori internazionali, delle politiche monetarie e dell'operare delle imprese multinazionali. Il corso si articola in due moduli. Il primo modulo ha per oggetto il commercio internazionale, le sue determinanti, i suoi effetti e le politiche commerciali. Il secondo modulo affronta i temi della bilancia dei pagamenti, dei tassi di cambio e della loro determinazione, delle migrazioni e del loro impatto economico.

### Inglese

International economics studies the economic and financial interdependence of nations. Topics of interest for a political science's student include: the determinants of international trade, trade policies, the internationalization of financial markets, macroeconomic equilibria (or imbalances) in different countries and their propagation in the world economy, the functioning of foreign exchange markets and the economic impact of migration. The student participating in the course will acquire useful tools to answer questions concerning the overall and redistributive effects of international trade, commercial policies, international migration flows, monetary policies and the operation of multinational companies. The course is divided into two modules. The first module deals with international trade, its determinants, its effects and commercial policies. The second module deals with the balance of payments, exchange rates and their determination, migration and their economic impact.

## 21810547 - ECONOMIA INTERNAZIONALE

### Italiano

L'economia internazionale studia l'interdipendenza economica e finanziaria delle nazioni. Tra i temi oggetto del corso, attuali e di interesse per uno studioso di politica, ci sono: le determinanti del commercio internazionale, le politiche commerciali, l'internazionalizzazione dei mercati finanziari, gli equilibri (o squilibri) macroeconomici dei diversi paesi e la loro propagazione nell'economia mondiale, il funzionamento dei mercati dei cambi e l'impatto economico delle migrazioni. Allo studente che parteciperà al corso verranno offerti strumenti utili per rispondere a quesiti riguardanti gli effetti, anche di tipo redistributivo, del commercio internazionale, delle politiche commerciali, dei flussi migratori internazionali, delle politiche monetarie e dell'operare delle imprese multinazionali. Il corso si articola in due moduli. Il primo modulo ha per oggetto il commercio internazionale, le sue determinanti, i suoi effetti e le politiche commerciali. Il secondo modulo affronta i temi della bilancia dei pagamenti, dei tassi di cambio e della loro determinazione, delle migrazioni e del loro impatto economico.

### Inglese

International economics studies the economic and financial interdependence of nations. Topics of interest for a political science's student include: the determinants of international trade, trade policies, the internationalization of financial markets, macroeconomic equilibria (or imbalances) in different countries and their propagation in the world economy, the functioning of foreign exchange markets and the economic impact of migration. The student participating in the course will acquire useful tools to answer questions concerning the overall and redistributive effects of international trade, commercial policies, international migration flows, monetary policies and the operation of multinational companies. The course is divided into two modules. The first module deals with international trade, its determinants, its effects and commercial policies. The second module deals with the balance of payments, exchange rates and their determination, migration and their economic impact.

## 21801456 - ECONOMIA POLITICA

### Italiano

Il corso di Economia Politica mira a fornire, a partire dallo studio dei principali modelli di riflessione teorica, le conoscenze funzionali all'interpretazione del dibattito in atto sui principali temi riguardanti il funzionamento dei sistemi economici e le proposte di politica economica. Gli studenti dovranno acquisire la capacità di comparare tra loro i diversi contesti economici, anche ai fini di valutare i problemi della crescita economica, così come questi si pongono nei paesi economicamente avanzati e nei paesi in via di sviluppo. A tali fini, devono possedere padronanza della terminologia e dei metodi utilizzati dall'analisi economica dei problemi, delle modalità argomentative e dell'approccio critico ai testi, il tutto basandosi su buone capacità nell'uso degli strumenti bibliografici di base.

### Inglese

The course is structured in two main parts. The first part is concerned with Microeconomics, where the students will learn how markets and governance structures organize core economic activities, such as production, distribution, and consumption, and the growth of productive resources. Upon completion of this part students will be able to identify and explain economic concepts and theories related to the behavior of economic agents, markets, industry and firm structures, and government policies. Moreover, students will be able to integrate theoretical knowledge with quantitative evidence in order to explain main economic events. Students will be able to evaluate the consequences of economic activities and institutions for individual and social welfare. The second part is concerned with Macroeconomics, where the students will learn about the determinants of macroeconomic conditions (national output, employment, inflation), causes of business cycles, and interactions of monetary and financial markets with the real economy, familiarizing themselves in the process with major economic theories of relevance. Upon completion of the second part students will be able to identify the determinants of various macroeconomic aggregates such as output, unemployment, inflation, productivity and the major challenges associated with the measurement of these aggregates. They will be able to discuss the linkages between financial markets and the real economy, and how these linkages influence the impact of economic policies over differing time horizons. Moreover, students will be able to describe the main macroeconomic theories of short term fluctuations and long term growth in the economy and they will be able to critically evaluate the consequences of basic macroeconomic policy options under differing economic conditions within a business cycle.

## 21801456 - ECONOMIA POLITICA

### Italiano

Il corso di Economia Politica mira a fornire, a partire dallo studio dei principali modelli di riflessione teorica, le conoscenze funzionali all'interpretazione del dibattito in atto sui principali temi riguardanti il funzionamento dei sistemi economici e le proposte di politica economica. Gli studenti dovranno acquisire la capacità di comparare tra loro i diversi contesti economici, anche ai fini di valutare i problemi della crescita economica, così come questi si pongono nei paesi economicamente avanzati e nei paesi in via di sviluppo. A tali fini, devono possedere padronanza della terminologia e dei metodi utilizzati dall'analisi economica dei problemi, delle modalità argomentative e dell'approccio critico ai testi, il tutto basandosi su buone capacità nell'uso degli strumenti bibliografici di base.

## Inglese

The course is structured in two main parts. The first part is concerned with Microeconomics, where the students will learn how markets and governance structures organize core economic activities, such as production, distribution, and consumption, and the growth of productive resources. Upon completion of this part students will be able to identify and explain economic concepts and theories related to the behavior of economic agents, markets, industry and firm structures, and government policies. Moreover, students will be able to integrate theoretical knowledge with quantitative evidence in order to explain main economic events. Students will be able to evaluate the consequences of economic activities and institutions for individual and social welfare. The second part is concerned with Macroeconomics, where the students will learn about the determinants of macroeconomic conditions (national output, employment, inflation), causes of business cycles, and interactions of monetary and financial markets with the real economy, familiarizing themselves in the process with major economic theories of relevance. Upon completion of the second part students will be able to identify the determinants of various macroeconomic aggregates such as output, unemployment, inflation, productivity and the major challenges associated with the measurement of these aggregates. They will be able to discuss the linkages between financial markets and the real economy, and how these linkages influence the impact of economic policies over differing time horizons. Moreover, students will be able to describe the main macroeconomic theories of short term fluctuations and long term growth in the economy and they will be able to critically evaluate the consequences of basic macroeconomic policy options under differing economic conditions within a business cycle.

### 21801456 - ECONOMIA POLITICA

## Italiano

Il corso di Economia Politica mira a fornire, a partire dallo studio dei principali modelli di riflessione teorica, le conoscenze funzionali all'interpretazione del dibattito in atto sui principali temi riguardanti il funzionamento dei sistemi economici e le proposte di politica economica. Gli studenti dovranno acquisire la capacità di comparare tra loro i diversi contesti economici, anche ai fini di valutare i problemi della crescita economica, così come questi si pongono nei paesi economicamente avanzati e nei paesi in via di sviluppo. A tali fini, devono possedere padronanza della terminologia e dei metodi utilizzati dall'analisi economica dei problemi, delle modalità argomentative e dell'approccio critico ai testi, il tutto basandosi su buone capacità nell'uso degli strumenti bibliografici di base.

## Inglese

The course is structured in two main parts. The first part is concerned with Microeconomics, where the students will learn how markets and governance structures organize core economic activities, such as production, distribution, and consumption, and the growth of productive resources. Upon completion of this part students will be able to identify and explain economic concepts and theories related to the behavior of economic agents, markets, industry and firm structures, and government policies. Moreover, students will be able to integrate theoretical knowledge with quantitative evidence in order to explain main economic events. Students will be able to evaluate the consequences of economic activities and institutions for individual and social welfare. The second part is concerned with Macroeconomics, where the students will learn about the determinants of macroeconomic conditions (national output, employment, inflation), causes of business cycles, and interactions of monetary and financial markets with the real economy, familiarizing themselves in the process with major economic theories of relevance. Upon completion of the second part students will be able to identify the determinants of various macroeconomic aggregates such as output, unemployment, inflation, productivity and the major challenges associated with the measurement of these aggregates. They will be able to discuss the linkages between financial markets and the real economy, and how these linkages influence the impact of economic policies over differing time horizons. Moreover, students will be able to describe the main macroeconomic theories of short term fluctuations and long term growth in the economy and they will be able to critically evaluate the consequences of basic macroeconomic policy options under differing economic conditions within a business cycle.

### 21810468 - FILOSOFIA POLITICA

## Italiano

Nell'ambito della odierna filosofia politica la formazione di base si fonda sulla generale consapevolezza e capacità critica nei confronti degli aspetti fondamentali del dibattito filosofico contemporaneo e sulla specifica capacità di analisi delle radici concettuali e storiche di tale dibattito. Il corso privilegia la dimensione tematica e concettuale avvalendosi dell'apporto dei più maturi risultati conseguiti in sede storiografica. Esso è strutturato in modo tale da consentire l'acquisizione dei seguenti obiettivi formativi: - conoscenza critica dei presupposti, dei metodi di ricerca, degli scopi e della portata conoscitiva della filosofia politica - consapevolezza critica del rapporto che lega e al tempo stesso distingue la filosofia politica rispetto ad altri ambiti disciplinari che pure si occupano del politico come la scienza politica, la sociologia politica e la storia delle dottrine politiche - conoscenza critica degli snodi principali nello sviluppo dei problemi, delle idee e dei concetti fondamentali del pensiero filosofico-politico occidentale - uso critico e consapevole del lessico

filosofico-politico

## Inglese

In the context of today's political philosophy, the basic learning goals of the course concern both the awareness of, and critical ability to relate to, the major aspects of contemporary philosophical debate and, more specifically, the ability to analyze the conceptual and historical roots of the current debates. The course favors the thematic and conceptual dimension of philosophical-political inquiry, while it profits from historiographical findings. The course is structured in such a way as to allow the achievement of the following specific learning goals: - critical apprehension of the presuppositions, research methods, purposes and heuristic significance of political philosophy - critical awareness in respect of the ties that connect political philosophy to disciplines that are primarily concerned with the political such as political science, political sociology and the history of political ideas as well as of the features that distinguish the former from the latter - critical apprehension of the main issues and aspects of the development of the fundamental problems, ideas and concepts of Western philosophical-political thought - critical and aware use of the lexicon of political philosophy

### 21810550 - FILOSOFIA POLITICA

## Italiano

Nell'ambito della odierna filosofia politica la formazione di base si fonda sulla generale consapevolezza e capacità critica nei confronti degli aspetti fondamentali del dibattito filosofico contemporaneo e sulla specifica capacità di analisi delle radici concettuali e storiche di tale dibattito. Il corso privilegia la dimensione tematica e concettuale avvalendosi dell'apporto dei più maturi risultati conseguiti in sede storiografica. Esso è strutturato in modo tale da consentire l'acquisizione dei seguenti obiettivi formativi: - conoscenza critica dei presupposti, dei metodi di ricerca, degli scopi e della portata conoscitiva della filosofia politica - consapevolezza critica del rapporto che lega e al tempo stesso distingue la filosofia politica rispetto ad altri ambiti disciplinari che pure si occupano del politico come la scienza politica, la sociologia politica e la storia delle dottrine politiche - conoscenza critica degli snodi principali nello sviluppo dei problemi, delle idee e dei concetti fondamentali del pensiero filosofico-politico occidentale - uso critico e consapevole del lessico filosofico-politico

## Inglese

In the context of today's political philosophy, the basic learning goals of the course concern both the awareness of, and critical ability to relate to, the major aspects of contemporary philosophical debate and, more specifically, the ability to analyze the conceptual and historical roots of the current debates. The course favors the thematic and conceptual dimension of philosophical-political inquiry, while it profits from historiographical findings. The course is structured in such a way as to allow the achievement of the following specific learning goals: - critical apprehension of the presuppositions, research methods, purposes and heuristic significance of political philosophy - critical awareness in respect of the ties that connect political philosophy to disciplines that are primarily concerned with the political such as political science, political sociology and the history of political ideas as well as of the features that distinguish the former from the latter - critical apprehension of the main issues and aspects of the development of the fundamental problems, ideas and concepts of Western philosophical-political thought - critical and aware use of the lexicon of political philosophy

### 21810550 - FILOSOFIA POLITICA

## Italiano

Nell'ambito della odierna filosofia politica la formazione di base si fonda sulla generale consapevolezza e capacità critica nei confronti degli aspetti fondamentali del dibattito filosofico contemporaneo e sulla specifica capacità di analisi delle radici concettuali e storiche di tale dibattito. Il corso privilegia la dimensione tematica e concettuale avvalendosi dell'apporto dei più maturi risultati conseguiti in sede storiografica. Esso è strutturato in modo tale da consentire l'acquisizione dei seguenti obiettivi formativi: - conoscenza critica dei presupposti, dei metodi di ricerca, degli scopi e della portata conoscitiva della filosofia politica - consapevolezza critica del rapporto che lega e al tempo stesso distingue la filosofia politica rispetto ad altri ambiti disciplinari che pure si occupano del politico come la scienza politica, la sociologia politica e la storia delle dottrine politiche - conoscenza critica degli snodi principali nello sviluppo dei problemi, delle idee e dei concetti fondamentali del pensiero filosofico-politico occidentale - uso critico e consapevole del lessico filosofico-politico

## Inglese

In the context of today's political philosophy, the basic learning goals of the course concern both the awareness of, and critical ability to relate to, the major aspects of contemporary philosophical debate and, more specifically, the ability to analyze the conceptual and historical roots of the current debates. The course favors the thematic and conceptual dimension of philosophical-political inquiry, while it profits from historiographical findings. The course is structured in such a way as to allow the achievement of the following specific learning goals: - critical apprehension of the presuppositions, research methods, purposes and heuristic significance of political philosophy - critical awareness in respect of the ties that connect political philosophy to disciplines that are primarily concerned with the political such as political science, political sociology and the history of political ideas as well as of the features that distinguish the former from the latter - critical apprehension of the main issues and aspects of the development of the fundamental problems, ideas and concepts of Western philosophical-political thought - critical and aware use of the lexicon of political philosophy



## 21801575 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO

### Italiano

Nell'ambito delle scienze sociali, il corso di Istituzioni di Diritto Privato ha assolto e continua ad assolvere ad una funzione che va oltre l'apprendimento delle regole dettate dal legislatore nel vigente contesto storico e sociale. Nello studio della materia viene fornito un corredo di nozioni, definizioni, concetti e valori utili per mettere a fuoco l'esperienza giuridica propria dei rapporti privati. Lo studio degli istituti fondamentali del diritto privato - che ha riferimento non soltanto al codice civile ed alle leggi allo stesso complementari, ma anche alla Costituzione ed alla normativa di fonte comunitaria - si prefigge lo scopo di far acquisire allo studente le necessarie nozioni di carattere tecnico ed insieme di addestrarlo al ragionamento giuridico, così da consentirgli di comprendere il significato della disciplina positiva e di acquisire uno strumentario di analisi utilizzabile anche in altri campi dell'esperienza sociale.

### Inglese

The course aims to study and analyze the main institutions of private law to introduce the fundamental keynotes of the matter.

## 21801575 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO

### Italiano

Nell'ambito delle scienze sociali, il corso di Istituzioni di Diritto Privato ha assolto e continua ad assolvere ad una funzione che va oltre l'apprendimento delle regole dettate dal legislatore nel vigente contesto storico e sociale. Nello studio della materia viene fornito un corredo di nozioni, definizioni, concetti e valori utili per mettere a fuoco l'esperienza giuridica propria dei rapporti privati. Lo studio degli istituti fondamentali del diritto privato - che ha riferimento non soltanto al codice civile ed alle leggi allo stesso complementari, ma anche alla Costituzione ed alla normativa di fonte comunitaria - si prefigge lo scopo di far acquisire allo studente le necessarie nozioni di carattere tecnico ed insieme di addestrarlo al ragionamento giuridico, così da consentirgli di comprendere il significato della disciplina positiva e di acquisire uno strumentario di analisi utilizzabile anche in altri campi dell'esperienza sociale.

### Inglese

The course aims to study and analyze the main institutions of private law to introduce the fundamental keynotes of the matter.

## 21801575 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO

### Italiano

Nell'ambito delle scienze sociali, il corso di Istituzioni di Diritto Privato ha assolto e continua ad assolvere ad una funzione che va oltre l'apprendimento delle regole dettate dal legislatore nel vigente contesto storico e sociale. Nello studio della materia viene fornito un corredo di nozioni, definizioni, concetti e valori utili per mettere a fuoco l'esperienza giuridica propria dei rapporti privati. Lo studio degli istituti fondamentali del diritto privato - che ha riferimento non soltanto al codice civile ed alle leggi allo stesso complementari, ma anche alla Costituzione ed alla normativa di fonte comunitaria - si prefigge lo scopo di far acquisire allo studente le necessarie nozioni di carattere tecnico ed insieme di addestrarlo al ragionamento giuridico, così da consentirgli di comprendere il significato della disciplina positiva e di acquisire uno strumentario di analisi utilizzabile anche in altri campi dell'esperienza sociale.

### Inglese

The course aims to study and analyze the main institutions of private law to introduce the fundamental keynotes of the matter.

## 21801588 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO

### Italiano

Il corso si propone di fornire un quadro generale di conoscenza della storia costituzionale, delle fonti del diritto, dell'organizzazione dei poteri pubblici, degli organi dello Stato, dell'Unione europea e delle regioni. Si propone, inoltre di far conoscere ed analizzare la normativa posta a tutela dei diritti e delle libertà fondamentali costituzionalmente garantite. Infine, intende fornire gli elementi di base della giustizia costituzionale in Italia.

### Inglese

The course aims to provide an overview of constitutional history, of sources of law, organization of public powers, the organs of the State, the European Union, Regional and Local Government. It is also proposed to introduce and analyze the legislation for the protection of fundamental rights and freedoms guaranteed by the Constitution. Finally, it aims to give the fundamental elements of Italian constitutional justice.

## 21801588 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO

## Italiano

Il corso si propone di fornire un quadro generale di conoscenza della storia costituzionale, delle fonti del diritto, dell'organizzazione dei poteri pubblici, degli organi dello Stato, dell'Unione europea e delle regioni. Si propone, inoltre di far conoscere ed analizzare la normativa posta a tutela dei diritti e delle libertà fondamentali costituzionalmente garantite. Infine, intende fornire gli elementi di base della giustizia costituzionale in Italia.

## Inglese

The course aims to provide an overview of constitutional history, of sources of law, organization of public powers, the organs of the State, the European Union, Regional and Local Government. It is also proposed to introduce and analyze the legislation for the protection of fundamental rights and freedoms guaranteed by the Constitution. Finally, it aims to give the fundamental elements of Italian constitutional justice.

### 21801588 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO

## Italiano

Il corso si propone di fornire un quadro generale di conoscenza della storia costituzionale, delle fonti del diritto, dell'organizzazione dei poteri pubblici, degli organi dello Stato, dell'Unione europea e delle regioni. Si propone, inoltre di far conoscere ed analizzare la normativa posta a tutela dei diritti e delle libertà fondamentali costituzionalmente garantite. Infine, intende fornire gli elementi di base della giustizia costituzionale in Italia.

## Inglese

The course aims to provide an overview of constitutional history, of sources of law, organization of public powers, the organs of the State, the European Union, Regional and Local Government. It is also proposed to introduce and analyze the legislation for the protection of fundamental rights and freedoms guaranteed by the Constitution. Finally, it aims to give the fundamental elements of Italian constitutional justice.

### 21810456 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE

## Italiano

Il corso è rivolto a studenti che abbiano almeno una conoscenza elementare della lingua e prevede la familiarizzazione con autori e testi appartenenti all'ambito letterario francese e francofono moderno e contemporaneo. In particolare, l'analisi di opere significative in lingua originale consentirà di sviluppare la capacità di comprensione di aspetti e dinamiche riguardanti la politica, la società e l'economia della Francia e del mondo francofono dal XIX secolo ad oggi. Risultati di apprendimento attesi: gli studenti svilupperanno le loro competenze linguistiche di base e saranno in grado di rielaborare elementi e temi di carattere disciplinare in un contesto interculturale.

## Inglese

The course is offered to students who have at least an elementary knowledge of the language. It focuses on the familiarization with authors and texts belonging to the modern and contemporary French and Francophone literary field. In particular, the analysis of significant works in the original language will allow to develop the ability to understand aspects and dynamics relating to politics, society and the economy of France and the French-speaking world from the nineteenth century to today. Expected learning outcomes: students will develop their basic language skills and will be able to rework disciplinary elements and themes in an intercultural context.

### 21810456 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE

## Italiano

Il corso è rivolto a studenti che abbiano almeno una conoscenza elementare della lingua e prevede la familiarizzazione con autori e testi appartenenti all'ambito letterario francese e francofono moderno e contemporaneo. In particolare, l'analisi di opere significative in lingua originale consentirà di sviluppare la capacità di comprensione di aspetti e dinamiche riguardanti la politica, la società e l'economia della Francia e del mondo francofono dal XIX secolo ad oggi. Risultati di apprendimento attesi: gli studenti svilupperanno le loro competenze linguistiche di base e saranno in grado di rielaborare elementi e temi di carattere disciplinare in un contesto interculturale.

## Inglese

The course is offered to students who have at least an elementary knowledge of the language. It focuses on the familiarization with authors and texts belonging to the modern and contemporary French and Francophone literary field. In particular, the analysis of significant works in the original language will allow to develop the ability to understand aspects and dynamics relating to politics, society and the economy of France and the French-speaking world from the nineteenth century to today. Expected learning outcomes: students will develop their basic language skills and will be able to rework disciplinary elements and themes in an intercultural context.

### 21810456 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE

## Italiano

Il corso è rivolto a studenti che abbiano almeno una conoscenza elementare della lingua e prevede la familiarizzazione con autori e testi appartenenti all'ambito letterario francese e francofono moderno e contemporaneo. In particolare, l'analisi di opere significative in lingua originale consentirà di sviluppare la capacità di comprensione di aspetti e dinamiche riguardanti la politica, la società e l'economia della Francia e del mondo francofono dal XIX secolo ad oggi. Risultati di apprendimento attesi: gli studenti svilupperanno le loro competenze linguistiche di base e saranno in grado di rielaborare elementi e temi di carattere disciplinare in un contesto interculturale.

## Inglese

The course is offered to students who have at least an elementary knowledge of the language. It focuses on the familiarization with authors and texts belonging to the modern and contemporary French and Francophone literary field. In particular, the analysis of significant works in the original language will allow to develop the ability to understand aspects and dynamics relating to politics, society and the economy of France and the French-speaking world from the nineteenth century to today. Expected learning outcomes: students will develop their basic language skills and will be able to rework disciplinary elements and themes in an intercultural context.

### 21810456 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE

## Italiano

Il corso è rivolto a studenti che abbiano almeno una conoscenza elementare della lingua e prevede la familiarizzazione con autori e testi appartenenti all'ambito letterario francese e francofono moderno e contemporaneo. In particolare, l'analisi di opere significative in lingua originale consentirà di sviluppare la capacità di comprensione di aspetti e dinamiche riguardanti la politica, la società e l'economia della Francia e del mondo francofono dal XIX secolo ad oggi. Risultati di apprendimento attesi: gli studenti svilupperanno le loro competenze linguistiche di base e saranno in grado di rielaborare elementi e temi di carattere disciplinare in un contesto interculturale.

## Inglese

The course is offered to students who have at least an elementary knowledge of the language. It focuses on the familiarization with authors and texts belonging to the modern and contemporary French and Francophone literary field. In particular, the analysis of significant works in the original language will allow to develop the ability to understand aspects and dynamics relating to politics, society and the economy of France and the French-speaking world from the nineteenth century to today. Expected learning outcomes: students will develop their basic language skills and will be able to rework disciplinary elements and themes in an intercultural context.

### 21810456 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE

## Italiano

Il corso è rivolto a studenti che abbiano almeno una conoscenza elementare della lingua e prevede la familiarizzazione con autori e testi appartenenti all'ambito letterario francese e francofono moderno e contemporaneo. In particolare, l'analisi di opere significative in lingua originale consentirà di sviluppare la capacità di comprensione di aspetti e dinamiche riguardanti la politica, la società e l'economia della Francia e del mondo francofono dal XIX secolo ad oggi. Risultati di apprendimento attesi: gli studenti svilupperanno le loro competenze linguistiche di base e saranno in grado di rielaborare elementi e temi di carattere disciplinare in un contesto interculturale.

## Inglese

The course is offered to students who have at least an elementary knowledge of the language. It focuses on the familiarization with authors and texts belonging to the modern and contemporary French and Francophone literary field. In particular, the analysis of significant works in the original language will allow to develop the ability to understand aspects and dynamics relating to politics, society and the economy of France and the French-speaking world from the nineteenth century to today. Expected learning outcomes: students will develop their basic language skills and will be able to rework disciplinary elements and themes in an intercultural context.

### 21801439 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA INGLESE

## Italiano

Canale A-L Il corso è composto da due moduli. Mentre il primo modulo si concentra su alcune tra le principali strutture grammaticali e morfo-sintattiche della lingua inglese, il secondo modulo mette a fuoco la varietà della cultura americana attraverso le short stories e i loro autori. Una selezione di short stories americane scritte tra il diciannovesimo e il ventesimo secolo sarà letta e discussa in classe. Particolare attenzione sarà rivolta alle caratteristiche retoriche e formali dei racconti e al loro impatto e contributo alla storia e cultura americane. Canale M-Z Il corso è diviso in due moduli. Il primo modulo analizza alcune tra le principali strutture grammaticali e morfo-sintattiche della lingua inglese; il secondo si concentra sul contributo letterario e critico di alcuni scrittori e scrittrici afro-americani/e del ventesimo secolo. In un'ottica interdisciplinare, l'analisi delle caratteristiche formali di questi testi sarà fondamentale per la connessione di tematiche di natura letteraria ad altre questioni sociali e culturali. Promuovendo la partecipazione attiva in classe, il metodo di

insegnamento adottato prevede il miglioramento delle abilità linguistiche e la capacità di interazione nelle discussioni.

## Inglese

Students A-L The course is made up of two modules. While the first module deals with some of the main grammar and morpho-syntactic structures of the English language, the second module focuses on the diversity of American culture through short stories and their writers. A selection of American short stories from the nineteenth and twentieth centuries will be read and discussed. Special attention will be given to their formal and rhetorical characteristics as well as their impact and legacy on American history and culture. Students M-Z The course is made up of two modules. While the first module deals with some of the main grammar and morpho-syntactic structures of the English language, the second module focuses on the literary and critical contribution by twentieth-century African-American writers. In an interdisciplinary framework, the analysis of the formal features of these texts will be instrumental to connect literary and socio-cultural issues. By promoting active participation in class, the adopted teaching method envisages the improvement of language skills and the ability to engage in open discussion.

### 21801439 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA INGLESE

## Italiano

Canale A-L Il corso è composto da due moduli. Mentre il primo modulo si concentra su alcune tra le principali strutture grammaticali e morfo-sintattiche della lingua inglese, il secondo modulo mette a fuoco la varietà della cultura americana attraverso le short stories e i loro autori. Una selezione di short stories americane scritte tra il diciannovesimo e il ventesimo secolo sarà letta e discussa in classe. Particolare attenzione sarà rivolta alle caratteristiche retoriche e formali dei racconti e al loro impatto e contributo alla storia e cultura americane. Canale M-Z Il corso è diviso in due moduli. Il primo modulo analizza alcune tra le principali strutture grammaticali e morfo-sintattiche della lingua inglese; il secondo si concentra sul contributo letterario e critico di alcuni scrittori e scrittrici afro-americani/e del ventesimo secolo. In un'ottica interdisciplinare, l'analisi delle caratteristiche formali di questi testi sarà fondamentale per la connessione di tematiche di natura letteraria ad altre questioni sociali e culturali. Promuovendo la partecipazione attiva in classe, il metodo di insegnamento adottato prevede il miglioramento delle abilità linguistiche e la capacità di interazione nelle discussioni.

## Inglese

Students A-L The course is made up of two modules. While the first module deals with some of the main grammar and morpho-syntactic structures of the English language, the second module focuses on the diversity of American culture through short stories and their writers. A selection of American short stories from the nineteenth and twentieth centuries will be read and discussed. Special attention will be given to their formal and rhetorical characteristics as well as their impact and legacy on American history and culture. Students M-Z The course is made up of two modules. While the first module deals with some of the main grammar and morpho-syntactic structures of the English language, the second module focuses on the literary and critical contribution by twentieth-century African-American writers. In an interdisciplinary framework, the analysis of the formal features of these texts will be instrumental to connect literary and socio-cultural issues. By promoting active participation in class, the adopted teaching method envisages the improvement of language skills and the ability to engage in open discussion.

### 21801439 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA INGLESE

## Italiano

Canale A-L Il corso è composto da due moduli. Mentre il primo modulo si concentra su alcune tra le principali strutture grammaticali e morfo-sintattiche della lingua inglese, il secondo modulo mette a fuoco la varietà della cultura americana attraverso le short stories e i loro autori. Una selezione di short stories americane scritte tra il diciannovesimo e il ventesimo secolo sarà letta e discussa in classe. Particolare attenzione sarà rivolta alle caratteristiche retoriche e formali dei racconti e al loro impatto e contributo alla storia e cultura americane. Canale M-Z Il corso è diviso in due moduli. Il primo modulo analizza alcune tra le principali strutture grammaticali e morfo-sintattiche della lingua inglese; il secondo si concentra sul contributo letterario e critico di alcuni scrittori e scrittrici afro-americani/e del ventesimo secolo. In un'ottica interdisciplinare, l'analisi delle caratteristiche formali di questi testi sarà fondamentale per la connessione di tematiche di natura letteraria ad altre questioni sociali e culturali. Promuovendo la partecipazione attiva in classe, il metodo di insegnamento adottato prevede il miglioramento delle abilità linguistiche e la capacità di interazione nelle discussioni.

## Inglese

Students A-L The course is made up of two modules. While the first module deals with some of the main grammar and morpho-syntactic structures of the English language, the second module focuses on the diversity of American culture through short stories and their writers. A selection of American short stories from the nineteenth and twentieth centuries will be read and discussed. Special attention will be given to their formal and rhetorical characteristics as well as their impact and legacy on American history and culture. Students M-Z The course is made up of two modules. While the first module deals with some of the main grammar and morpho-syntactic structures of the English language, the second module focuses on the literary and critical contribution by twentieth-century African-American writers. In an interdisciplinary framework, the analysis of the formal features of these texts will be instrumental to connect literary and socio-cultural issues. By promoting active participation in class, the adopted teaching method envisages the improvement of language skills and the ability to engage in open discussion.

## 21801137 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA

### Italiano

Approfondire lo studio della lingua spagnola e della cultura ispanica per il raggiungimento di una competenza comunicativa e socioculturale. A tale fine, il corso si divide in tre moduli: il primo modulo (lingua) prevede lo studio delle funzioni grammaticali e morfosintattiche dello spagnolo (livello B1+); nel secondo modulo (fraseologia e paremiologia) si affronteranno le caratteristiche formali e semantiche delle unità fraseologiche e paremiologiche a più livelli (morfologico, sintattico, semantico, contrastivo [spagnolo/italiano] e, in modo particolare, culturale). Il terzo modulo prevede l'approccio allo studio di alcuni linguaggi di specialità: settoriali (politico, economico), tecnici-scientifici (informatico) e argot (social net word), attraverso l'analisi di testi scritti originali in lingua spagnola e dell'ascolto (canali You Tube, database, corpora) di materiali orale autentici. Il corso, così strutturato, consentirà di familiarizzare con dinamiche riguardanti la lingua, la cultura, la politica, la società e l'economia del mondo ispanofono attuale.

### Inglese

Deepen the study of the Spanish language and Hispanic culture to achieve a true communicative and sociocultural competence. To this end, the course is divided into three modules: the first module (language) provides for the study of the morphosyntactic functioning of Spanish (level B1 +); in the second module (phraseology and paremiology) we will deal with the formal and semantic characteristics of phraseological and paremiological units at multiple levels (morphological, syntactic, semantic, contrastive [Spanish / Italian] and, in particular, cultural). The third module provides the approach to the study of some specialty languages: sectorial (political, economic), technical-scientific (IT) and argot (social net word), through the analysis of original written texts in Spanish and listening (YouTube channel, database, corpora) of authentic oral materials. The course, structured as follows, will allow you to familiarize yourself with dynamics concerning the language, culture, politics, society and economy of the current Spanish- speaking world.

## 21801137 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA

### Italiano

Approfondire lo studio della lingua spagnola e della cultura ispanica per il raggiungimento di una competenza comunicativa e socioculturale. A tale fine, il corso si divide in tre moduli: il primo modulo (lingua) prevede lo studio delle funzioni grammaticali e morfosintattiche dello spagnolo (livello B1+); nel secondo modulo (fraseologia e paremiologia) si affronteranno le caratteristiche formali e semantiche delle unità fraseologiche e paremiologiche a più livelli (morfologico, sintattico, semantico, contrastivo [spagnolo/italiano] e, in modo particolare, culturale). Il terzo modulo prevede l'approccio allo studio di alcuni linguaggi di specialità: settoriali (politico, economico), tecnici-scientifici (informatico) e argot (social net word), attraverso l'analisi di testi scritti originali in lingua spagnola e dell'ascolto (canali You Tube, database, corpora) di materiali orale autentici. Il corso, così strutturato, consentirà di familiarizzare con dinamiche riguardanti la lingua, la cultura, la politica, la società e l'economia del mondo ispanofono attuale.

### Inglese

Deepen the study of the Spanish language and Hispanic culture to achieve a true communicative and sociocultural competence. To this end, the course is divided into three modules: the first module (language) provides for the study of the morphosyntactic functioning of Spanish (level B1 +); in the second module (phraseology and paremiology) we will deal with the formal and semantic characteristics of phraseological and paremiological units at multiple levels (morphological, syntactic, semantic, contrastive [Spanish / Italian] and, in particular, cultural). The third module provides the approach to the study of some specialty languages: sectorial (political, economic), technical-scientific (IT) and argot (social net word), through the analysis of original written texts in Spanish and listening (YouTube channel, database, corpora) of authentic oral materials. The course, structured as follows, will allow you to familiarize yourself with dynamics concerning the language, culture, politics, society and economy of the current Spanish- speaking world.

## 21801137 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA

### Italiano

Approfondire lo studio della lingua spagnola e della cultura ispanica per il raggiungimento di una competenza comunicativa e socioculturale. A tale fine, il corso si divide in tre moduli: il primo modulo (lingua) prevede lo studio delle funzioni grammaticali e morfosintattiche dello spagnolo (livello B1+); nel secondo modulo (fraseologia e paremiologia) si affronteranno le caratteristiche formali e semantiche delle unità fraseologiche e paremiologiche a più livelli (morfologico, sintattico, semantico, contrastivo [spagnolo/italiano] e, in modo particolare, culturale). Il terzo modulo prevede l'approccio allo studio di alcuni linguaggi di specialità: settoriali (politico, economico), tecnici-scientifici (informatico) e argot (social net word), attraverso l'analisi di testi scritti originali in lingua spagnola e dell'ascolto (canali You Tube, database, corpora) di materiali orale autentici. Il corso, così strutturato, consentirà di familiarizzare con dinamiche riguardanti la lingua, la cultura, la politica, la società e l'economia del mondo ispanofono attuale.

### Inglese

Deepen the study of the Spanish language and Hispanic culture to achieve a true communicative and sociocultural competence. To this end, the course is divided into three modules: the first module (language) provides for the study of the morphosyntactic functioning of Spanish (level B1 +); in the second module (phraseology and paremiology) we will

deal with the formal and semantic characteristics of phraseological and paremiological units at multiple levels (morphological, syntactic, semantic, contrastive [Spanish / Italian] and, in particular, cultural). The third module provides the approach to the study of some specialty languages: sectorial (political, economic), technical-scientific (IT) and argot (social net word), through the analysis of original written texts in Spanish and listening (YouTube channel, database, corpora) of authentic oral materials. The course, structured as follows, will allow you to familiarize yourself with dynamics concerning the language, culture, politics, society and economy of the current Spanish- speaking world.

## **21801137 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA**

### **Italiano**

Approfondire lo studio della lingua spagnola e della cultura ispanica per il raggiungimento di una competenza comunicativa e socioculturale. A tale fine, il corso si divide in tre moduli: il primo modulo (lingua) prevede lo studio delle funzioni grammaticali e morfosintattiche dello spagnolo (livello B1+); nel secondo modulo (fraseologia e paremiologia) si affronteranno le caratteristiche formali e semantiche delle unità fraseologiche e paremiologiche a più livelli (morfologico, sintattico, semantico, contrastivo [spagnolo/italiano] e, in modo particolare, culturale). Il terzo modulo prevede l'approccio allo studio di alcuni linguaggi di specialità: settoriali (politico, economico), tecnici-scientifici (informatico) e argot (social net word), attraverso l'analisi di testi scritti originali in lingua spagnola e dell'ascolto (canali You Tube, database, corpora) di materiali orale autentici. Il corso, così strutturato, consentirà di familiarizzare con dinamiche riguardanti la lingua, la cultura, la politica, la società e l'economia del mondo ispanofono attuale.

### **Inglese**

Deepen the study of the Spanish language and Hispanic culture to achieve a true communicative and sociocultural competence. To this end, the course is divided into three modules: the first module (language) provides for the study of the morphosyntactic functioning of Spanish (level B1 +); in the second module (phraseology and paremiology) we will deal with the formal and semantic characteristics of phraseological and paremiological units at multiple levels (morphological, syntactic, semantic, contrastive [Spanish / Italian] and, in particular, cultural). The third module provides the approach to the study of some specialty languages: sectorial (political, economic), technical-scientific (IT) and argot (social net word), through the analysis of original written texts in Spanish and listening (YouTube channel, database, corpora) of authentic oral materials. The course, structured as follows, will allow you to familiarize yourself with dynamics concerning the language, culture, politics, society and economy of the current Spanish- speaking world.

## **21801137 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA**

### **Italiano**

Approfondire lo studio della lingua spagnola e della cultura ispanica per il raggiungimento di una competenza comunicativa e socioculturale. A tale fine, il corso si divide in tre moduli: il primo modulo (lingua) prevede lo studio delle funzioni grammaticali e morfosintattiche dello spagnolo (livello B1+); nel secondo modulo (fraseologia e paremiologia) si affronteranno le caratteristiche formali e semantiche delle unità fraseologiche e paremiologiche a più livelli (morfologico, sintattico, semantico, contrastivo [spagnolo/italiano] e, in modo particolare, culturale). Il terzo modulo prevede l'approccio allo studio di alcuni linguaggi di specialità: settoriali (politico, economico), tecnici-scientifici (informatico) e argot (social net word), attraverso l'analisi di testi scritti originali in lingua spagnola e dell'ascolto (canali You Tube, database, corpora) di materiali orale autentici. Il corso, così strutturato, consentirà di familiarizzare con dinamiche riguardanti la lingua, la cultura, la politica, la società e l'economia del mondo ispanofono attuale.

### **Inglese**

Deepen the study of the Spanish language and Hispanic culture to achieve a true communicative and sociocultural competence. To this end, the course is divided into three modules: the first module (language) provides for the study of the morphosyntactic functioning of Spanish (level B1 +); in the second module (phraseology and paremiology) we will deal with the formal and semantic characteristics of phraseological and paremiological units at multiple levels (morphological, syntactic, semantic, contrastive [Spanish / Italian] and, in particular, cultural). The third module provides the approach to the study of some specialty languages: sectorial (political, economic), technical-scientific (IT) and argot (social net word), through the analysis of original written texts in Spanish and listening (YouTube channel, database, corpora) of authentic oral materials. The course, structured as follows, will allow you to familiarize yourself with dynamics concerning the language, culture, politics, society and economy of the current Spanish- speaking world.

## **21810466 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA**

### **Italiano**

Il corso, destinato a studentesse e studenti che abbiano competenze linguistiche di base corrispondenti almeno a un livello A2, mira a: a) fornire e perfezionare le principali competenze grammaticali attraverso un approfondimento delle strutture morfologiche e sintattiche della lingua; b) rafforzare e ampliare il lessico delle studentesse e degli studenti, sviluppando la loro capacità di comprensione e lettura in ambiti linguistici inerenti a politica, storia e diritto; c) mediare aspetti politico-culturali e storico-culturali del mondo di lingua tedesca.

### **Inglese**

The course, which is for students with a basic knowledge of German (Level A2-B1), aims at: a) providing and strengthening grammatical skills through the detailed analysis of German morphological and syntactic structures; b) increasing the student's vocabulary by enhancing the understanding and the ability to read texts related to politics, history and law; c) exploring political-cultural and historical-cultural aspects of the German-speaking world.

#### **21810466 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA**

##### **Italiano**

Il corso, destinato a studentesse e studenti che abbiano competenze linguistiche di base corrispondenti almeno a un livello A2, mira a: a) fornire e perfezionare le principali competenze grammaticali attraverso un approfondimento delle strutture morfologiche e sintattiche della lingua; b) rafforzare e ampliare il lessico delle studentesse e degli studenti, sviluppando la loro capacità di comprensione e lettura in ambiti linguistici inerenti a politica, storia e diritto; c) mediare aspetti politico-culturali e storico-culturali del mondo di lingua tedesca.

##### **Inglese**

The course, which is for students with a basic knowledge of German (Level A2-B1), aims at: a) providing and strengthening grammatical skills through the detailed analysis of German morphological and syntactic structures; b) increasing the student's vocabulary by enhancing the understanding and the ability to read texts related to politics, history and law; c) exploring political-cultural and historical-cultural aspects of the German-speaking world.

#### **21810466 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA**

##### **Italiano**

Il corso, destinato a studentesse e studenti che abbiano competenze linguistiche di base corrispondenti almeno a un livello A2, mira a: a) fornire e perfezionare le principali competenze grammaticali attraverso un approfondimento delle strutture morfologiche e sintattiche della lingua; b) rafforzare e ampliare il lessico delle studentesse e degli studenti, sviluppando la loro capacità di comprensione e lettura in ambiti linguistici inerenti a politica, storia e diritto; c) mediare aspetti politico-culturali e storico-culturali del mondo di lingua tedesca.

##### **Inglese**

The course, which is for students with a basic knowledge of German (Level A2-B1), aims at: a) providing and strengthening grammatical skills through the detailed analysis of German morphological and syntactic structures; b) increasing the student's vocabulary by enhancing the understanding and the ability to read texts related to politics, history and law; c) exploring political-cultural and historical-cultural aspects of the German-speaking world.

#### **21810466 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA**

##### **Italiano**

Il corso, destinato a studentesse e studenti che abbiano competenze linguistiche di base corrispondenti almeno a un livello A2, mira a: a) fornire e perfezionare le principali competenze grammaticali attraverso un approfondimento delle strutture morfologiche e sintattiche della lingua; b) rafforzare e ampliare il lessico delle studentesse e degli studenti, sviluppando la loro capacità di comprensione e lettura in ambiti linguistici inerenti a politica, storia e diritto; c) mediare aspetti politico-culturali e storico-culturali del mondo di lingua tedesca.

##### **Inglese**

The course, which is for students with a basic knowledge of German (Level A2-B1), aims at: a) providing and strengthening grammatical skills through the detailed analysis of German morphological and syntactic structures; b) increasing the student's vocabulary by enhancing the understanding and the ability to read texts related to politics, history and law; c) exploring political-cultural and historical-cultural aspects of the German-speaking world.

#### **21810466 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA**

##### **Italiano**

Il corso, destinato a studentesse e studenti che abbiano competenze linguistiche di base corrispondenti almeno a un livello A2, mira a: a) fornire e perfezionare le principali competenze grammaticali attraverso un approfondimento delle strutture morfologiche e sintattiche della lingua; b) rafforzare e ampliare il lessico delle studentesse e degli studenti, sviluppando la loro capacità di comprensione e lettura in ambiti linguistici inerenti a politica, storia e diritto; c) mediare aspetti politico-culturali e storico-culturali del mondo di lingua tedesca.

##### **Inglese**

The course, which is for students with a basic knowledge of German (Level A2-B1), aims at: a) providing and strengthening grammatical skills through the detailed analysis of German morphological and syntactic structures; b) increasing the student's vocabulary by enhancing the understanding and the ability to read texts related to politics, history and law; c) exploring political-cultural and historical-cultural aspects of the German-speaking world.

## 21810551 - MODELLI STATISTICI

### Italiano

Essere in grado di scegliere il più appropriato modello statistico per l'analisi di fenomeni socio-economici. Familiarizzare con l'ambiente statistico R per la stima del modello e la valutazione della sua bontà di adattamento. Essere in grado di comunicare in modo efficace i risultati ottenuti.

### Inglese

Being able to choose the most appropriate statistical model for the analysis of socio-economic phenomena. Getting familiar with the statistical environment R for model estimation and goodness of fit evaluation. Being able to communicate efficiently the model output.

## 21801312 - ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE E TUTELA DEI DIRITTI UMANI

### Italiano

Il Corso di "Organizzazione internazionale e tutela dei diritti umani" ha quale obiettivo quello di far conoscere agli studenti il fenomeno delle Organizzazioni internazionali, nella loro dimensione universale e regionale, fin dalle origini, per meglio approfondire gli aspetti istituzionali, funzionali ed operativi degli enti istituzionalizzati creati a tal fine dagli Stati membri della Comunità internazionale per rendere più efficace la cooperazione intergovernativa. Particolare attenzione viene poi riservata al tema della protezione e promozione dei diritti umani, che presenta una natura trasversale nella definizione delle priorità di molteplici assetti istituzionali e di società civile al livello sia universale che regionale/europeo. L'apprendimento di tali nozioni è fondamentale per gli studenti che intendono sostenere prove concorsuali finalizzate alla carriera diplomatica o alla professione funzionariale presso le Organizzazioni internazionali, enti pubblici e privati nonché Organizzazioni non governative che operano in ambito internazionale ed europeo.

### Inglese

The Course is aimed at providing students with basic knowledge about International Organisations, both universal and regional ones, to detail institutional, functional and operational features of IOs, as established by States to enhance the intergovernmental cooperation within the International Community. Special attention is further devoted to human rights protection and promotion as a cross-cutting pivotal topic within the global and regional IOs as well as the international and EU NGOs. The learning of these notions is essential for students who intend to take competitions for the diplomatic career or for the civil service in international organisations, public and private bodies as well as non-governmental organisations operating at the international and European level.

## 21801312 - ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE E TUTELA DEI DIRITTI UMANI

### Italiano

Il Corso di "Organizzazione internazionale e tutela dei diritti umani" ha quale obiettivo quello di far conoscere agli studenti il fenomeno delle Organizzazioni internazionali, nella loro dimensione universale e regionale, fin dalle origini, per meglio approfondire gli aspetti istituzionali, funzionali ed operativi degli enti istituzionalizzati creati a tal fine dagli Stati membri della Comunità internazionale per rendere più efficace la cooperazione intergovernativa. Particolare attenzione viene poi riservata al tema della protezione e promozione dei diritti umani, che presenta una natura trasversale nella definizione delle priorità di molteplici assetti istituzionali e di società civile al livello sia universale che regionale/europeo. L'apprendimento di tali nozioni è fondamentale per gli studenti che intendono sostenere prove concorsuali finalizzate alla carriera diplomatica o alla professione funzionariale presso le Organizzazioni internazionali, enti pubblici e privati nonché Organizzazioni non governative che operano in ambito internazionale ed europeo.

### Inglese

The Course is aimed at providing students with basic knowledge about International Organisations, both universal and regional ones, to detail institutional, functional and operational features of IOs, as established by States to enhance the intergovernmental cooperation within the International Community. Special attention is further devoted to human rights protection and promotion as a cross-cutting pivotal topic within the global and regional IOs as well as the international and EU NGOs. The learning of these notions is essential for students who intend to take competitions for the diplomatic career or for the civil service in international organisations, public and private bodies as well as non-governmental organisations operating at the international and European level.

## 21801582 - POLITICA ECONOMICA

### Italiano

Il corso di Politica Economica dà agli studenti una visione immediata dei modi in cui la politica economica, intesa sia come teoria delle funzioni dei poteri pubblici nella vita economica, sia come teoria dell'allocazione degli strumenti agli obiettivi, consente di perseguire, attraverso i processi decisionali propri delle istituzioni economiche e finanziarie interne, i principali obiettivi micro e macroeconomici di benessere sociale indicati dai parlamenti ai governi. Il corso introduce gli studenti ai metodi di analisi, alle potenzialità e ai limiti dell'uso dei modelli che offrono un sostegno razionale alle



decisioni di politica economica attraverso i filoni principali del pensiero teorico sull'intervento pubblico in economia.

### Inglese

The course of Economic Policy deals with the theories of the public intervention in the economic system through the actions of the economic and financial institutions and gives to the students an immediate view of the decision processes which conjugate the economic instruments to the micro and macroeconomic policy objectives of social welfare that the Parliament indicates to the governments. This course also introduces to the appropriate analytical methods as well as to the potentialities and to the limits of the main economic models which offer a rational support to the economic policy decisions.

#### 21801582 - POLITICA ECONOMICA

### Italiano

Il corso di Politica Economica dà agli studenti una visione immediata dei modi in cui la politica economica, intesa sia come teoria delle funzioni dei poteri pubblici nella vita economica, sia come teoria dell'allocazione degli strumenti agli obiettivi, consente di perseguire, attraverso i processi decisionali propri delle istituzioni economiche e finanziarie interne, i principali obiettivi micro e macroeconomici di benessere sociale indicati dai parlamenti ai governi. Il corso introduce gli studenti ai metodi di analisi, alle potenzialità e ai limiti dell'uso dei modelli che offrono un sostegno razionale alle decisioni di politica economica attraverso i filoni principali del pensiero teorico sull'intervento pubblico in economia.

### Inglese

The course of Economic Policy deals with the theories of the public intervention in the economic system through the actions of the economic and financial institutions and gives to the students an immediate view of the decision processes which conjugate the economic instruments to the micro and macroeconomic policy objectives of social welfare that the Parliament indicates to the governments. This course also introduces to the appropriate analytical methods as well as to the potentialities and to the limits of the main economic models which offer a rational support to the economic policy decisions.

#### 20801458 - PROVA FINALE

### Italiano

La prova si svolge in forma orale e dovrà accertare, insieme alle conoscenze relative ai temi sui quali verte, l'impegno del candidato e risultati degni di merito. Essa prevede la redazione di una sintesi scritta del lavoro svolto e la sua successiva discussione orale in seduta pubblica, di fronte ad una apposita Commissione nominata dal Direttore di Dipartimento. Le modalità e i termini per la presentazione della domanda di laurea sono determinati da uno specifico regolamento di Dipartimento.

### Inglese

The final exam must be performed orally and must ascertain, together with the knowledge relating to the topics on which it is concerned, the student's commitment and worthy results. It involves the preparation of a written summary of the work carried out by the student and its subsequent oral discussion in public session, before a special Commission appointed by the Department Director. Terms and conditions for the presentation of the final exam application are set by a specific Department regulation

#### 20801458 - PROVA FINALE

### Italiano

La prova si svolge in forma orale e dovrà accertare, insieme alle conoscenze relative ai temi sui quali verte, l'impegno del candidato e risultati degni di merito. Essa prevede la redazione di una sintesi scritta del lavoro svolto e la sua successiva discussione orale in seduta pubblica, di fronte ad una apposita Commissione nominata dal Direttore di Dipartimento. Le modalità e i termini per la presentazione della domanda di laurea sono determinati da uno specifico regolamento di Dipartimento.

### Inglese

The final exam must be performed orally and must ascertain, together with the knowledge relating to the topics on which it is concerned, the student's commitment and worthy results. It involves the preparation of a written summary of the work carried out by the student and its subsequent oral discussion in public session, before a special Commission appointed by the Department Director. Terms and conditions for the presentation of the final exam application are set by a specific Department regulation

#### 20801458 - PROVA FINALE

### Italiano

La prova si svolge in forma orale e dovrà accertare, insieme alle conoscenze relative ai temi sui quali verte, l'impegno

del candidato e risultati degni di merito. Essa prevede la redazione di una sintesi scritta del lavoro svolto e la sua successiva discussione orale in seduta pubblica, di fronte ad una apposita Commissione nominata dal Direttore di Dipartimento. Le modalità e i termini per la presentazione della domanda di laurea sono determinati da uno specifico regolamento di Dipartimento.

### Inglese

The final exam must be performed orally and must ascertain, together with the knowledge relating to the topics on which it is concerned, the student's commitment and worthy results. It involves the preparation of a written summary of the work carried out by the student and its subsequent oral discussion in public session, before a special Commission appointed by the Department Director. Terms and conditions for the presentation of the final exam application are set by a specific Department regulation

## 21801118 - RELAZIONI INTERNAZIONALI

### Italiano

Il corso introduce lo studente all'analisi della politica internazionale. Attraverso le lenti concettuali fornite dai principali approcci delle diverse teorie di ricerca delle Relazioni Internazionali, il corso si propone di fornire la conoscenza e le competenze necessarie per analizzare, in forma teorica ed empirica, i fenomeni di politica internazionale. Al termine del corso ci si aspetta che lo studente sia in grado di: orientarsi nel dibattito contemporaneo sulle teorie di relazioni internazionali; interpretare, i principali processi politici a livello internazionale, transnazionale, e sovranazionale; applicare le nozioni acquisite, anche in congiunzione con altre discipline, a specifici fenomeni di politica internazionale.

### Inglese

The course introduces the student to the analysis of international politics. Through the conceptual tools provided by the main approaches of the various research theories of International Relations, the course aims to provide the knowledge and skills necessary to be able to analyze, from a theoretical and empirical perspective, the phenomena of international politics. At the end of the course the student is expected to be able to: orientate himself in the contemporary debate about the theories of international relations; interpret the main political processes at the international, transnational and supranational level; apply the acquired notions, also in conjunction with other disciplines, to specific phenomena of international politics.

## 21801028 - SCIENZA POLITICA

### Italiano

Canali A-L, M-Z La scienza politica si propone di studiare la politica attraverso il metodo delle scienze empiriche. Suo intento principale è la spiegazione dei fenomeni e dei processi politici nelle dimensioni interna e internazionale. Il corso intende introdurre i principali concetti, i metodi, gli approcci e i problemi centrali riguardanti l'analisi scientifica dei fenomeni politici al fine di fornire agli studenti le conoscenze di base per l'analisi e la comprensione del funzionamento dei sistemi politici contemporanei.

### Inglese

Canali A-L, M-Z The aim of the course is to introduce the main concepts, approaches, methods and the central problems regarding the scientific analysis of political phenomena in order to provide students with basic knowledge for analyzing and understanding the functioning of contemporary political systems.

## 21801028 - SCIENZA POLITICA

### Italiano

Canali A-L, M-Z La scienza politica si propone di studiare la politica attraverso il metodo delle scienze empiriche. Suo intento principale è la spiegazione dei fenomeni e dei processi politici nelle dimensioni interna e internazionale. Il corso intende introdurre i principali concetti, i metodi, gli approcci e i problemi centrali riguardanti l'analisi scientifica dei fenomeni politici al fine di fornire agli studenti le conoscenze di base per l'analisi e la comprensione del funzionamento dei sistemi politici contemporanei.

### Inglese

Canali A-L, M-Z The aim of the course is to introduce the main concepts, approaches, methods and the central problems regarding the scientific analysis of political phenomena in order to provide students with basic knowledge for analyzing and understanding the functioning of contemporary political systems.

## 21801028 - SCIENZA POLITICA

### Italiano

Canali A-L, M-Z La scienza politica si propone di studiare la politica attraverso il metodo delle scienze empiriche. Suo intento principale è la spiegazione dei fenomeni e dei processi politici nelle dimensioni interna e internazionale. Il corso

intende introdurre i principali concetti, i metodi, gli approcci e i problemi centrali riguardanti l'analisi scientifica dei fenomeni politici al fine di fornire agli studenti le conoscenze di base per l'analisi e la comprensione del funzionamento dei sistemi politici contemporanei.

### Inglese

Canali A-L, M-Z The aim of the course is to introduce the main concepts, approaches, methods and the central problems regarding the scientific analysis of political phenomena in order to provide students with basic knowledge for analyzing and understanding the functioning of contemporary political systems.

#### **21810427 - SISTEMI GIURIDICI COMPARATI**

### Italiano

Attraverso il metodo storico-comparativo, il corso si propone, nella prima parte, di fornire agli studenti gli strumenti per analizzare e comprendere le diverse concezioni e modalità di legittimazione del diritto nelle principali tradizioni giuridiche (Civil law, Common law, sistemi giuridici dei paesi islamici, sistemi giuridici asiatici, sistemi giuridici sudamericani). Nella seconda parte, il corso si propone di approfondire gli aspetti storico-comparativi del processo di integrazione europea e dell'evoluzione del sistema giuridico cinese.

### Inglese

Through the historical-comparative method, the course aims, in the first part, to provide students with the tools to analyze and understand different concepts of law and different ways to legitimate the law in the main legal traditions (Civil law, Common law, legal systems of Islamic countries, main Asian legal systems, South American legal systems). In the second part, the course aims to deepen the historical-comparative aspects of the European integration process and the evolution of the Chinese legal system.

#### **21810427 - SISTEMI GIURIDICI COMPARATI**

### Italiano

Attraverso il metodo storico-comparativo, il corso si propone, nella prima parte, di fornire agli studenti gli strumenti per analizzare e comprendere le diverse concezioni e modalità di legittimazione del diritto nelle principali tradizioni giuridiche (Civil law, Common law, sistemi giuridici dei paesi islamici, sistemi giuridici asiatici, sistemi giuridici sudamericani). Nella seconda parte, il corso si propone di approfondire gli aspetti storico-comparativi del processo di integrazione europea e dell'evoluzione del sistema giuridico cinese.

### Inglese

Through the historical-comparative method, the course aims, in the first part, to provide students with the tools to analyze and understand different concepts of law and different ways to legitimate the law in the main legal traditions (Civil law, Common law, legal systems of Islamic countries, main Asian legal systems, South American legal systems). In the second part, the course aims to deepen the historical-comparative aspects of the European integration process and the evolution of the Chinese legal system.

#### **21810427 - SISTEMI GIURIDICI COMPARATI**

### Italiano

Attraverso il metodo storico-comparativo, il corso si propone, nella prima parte, di fornire agli studenti gli strumenti per analizzare e comprendere le diverse concezioni e modalità di legittimazione del diritto nelle principali tradizioni giuridiche (Civil law, Common law, sistemi giuridici dei paesi islamici, sistemi giuridici asiatici, sistemi giuridici sudamericani). Nella seconda parte, il corso si propone di approfondire gli aspetti storico-comparativi del processo di integrazione europea e dell'evoluzione del sistema giuridico cinese.

### Inglese

Through the historical-comparative method, the course aims, in the first part, to provide students with the tools to analyze and understand different concepts of law and different ways to legitimate the law in the main legal traditions (Civil law, Common law, legal systems of Islamic countries, main Asian legal systems, South American legal systems). In the second part, the course aims to deepen the historical-comparative aspects of the European integration process and the evolution of the Chinese legal system.

#### **21810427 - SISTEMI GIURIDICI COMPARATI**

### Italiano

Attraverso il metodo storico-comparativo, il corso si propone, nella prima parte, di fornire agli studenti gli strumenti per analizzare e comprendere le diverse concezioni e modalità di legittimazione del diritto nelle principali tradizioni giuridiche (Civil law, Common law, sistemi giuridici dei paesi islamici, sistemi giuridici asiatici, sistemi giuridici sudamericani). Nella seconda parte, il corso si propone di approfondire gli aspetti storico-comparativi del processo di integrazione europea e

dell'evoluzione del sistema giuridico cinese.

### Inglese

Through the historical-comparative method, the course aims, in the first part, to provide students with the tools to analyze and understand different concepts of law and different ways to legitimate the law in the main legal traditions (Civil law, Common law, legal systems of Islamic countries, main Asian legal systems, South American legal systems). In the second part, the course aims to deepen the historical-comparative aspects of the European integration process and the evolution of the Chinese legal system.

## 21810457 - SOCIOLOGIA DEI FENOMENI GIURIDICI E POLITICI

### Italiano

Il corso mira ad acquisire una conoscenza ed un approccio critico su alcuni fenomeni sociali di interesse collettivo, sia dal punto di vista storico che dal punto di vista del mutamento sociale e del dibattito contemporaneo. Si analizzeranno macro-temi quali: le trasformazioni della forma-Stato; i populismi e la partecipazione politica; il rapporto tra democrazie e conflitti; la proprietà privata e i beni comuni; la giustizia; il lavoro; le migrazioni; la famiglia; la pena e il lavoro; i processi di depoliticizzazione e ri-politicizzazione degli attori sociali; la crisi dei diritti e del welfare; i diritti fondamentali e la crisi dello Stato di diritto; i femminismi e gli altri movimenti sociali etc. Tutti gli argomenti trattati saranno letti attraverso la doppia lente del diritto e della decisione politica.

### Inglese

The course aims to develop knowledge and a critical approach on some social phenomena of collective interest, both from a historical point of view and from the point of view of social change and contemporary debate. Macro-themes will be analysed, such as: the transformations of the state-form; populism and political participation; the relationship between democracies and conflicts; private property and common goods; justice; labour; migration; family; punishment and labour; the processes of de-politicisation and re-politicisation of social actors; the crisis of rights and welfare; fundamental rights and the crisis of the rule of law; feminisms and other social movements, etc. All the topics discussed will be viewed through the double lens of law and political decision-making.

## 21801558 - SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE

### Italiano

Testi da definire

### Inglese

Testi da definire

## 21801558 - SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE

### Italiano

Testi da definire

### Inglese

Testi da definire

## 21801008 - SOCIOLOGIA GENERALE

### Italiano

CANALE A-L - Il corso si propone di introdurre gli studenti alla conoscenza dei concetti base della disciplina e delle principali teorie sociologiche come strumenti per un' analisi critica della realtà sociale. Particolare attenzione è dedicata ai fenomeni della povertà, della marginalità e dell'esclusione sociale nelle società contemporanee. - Fornire agli studenti gli strumenti concettuali in grado di comprendere le principali dimensioni del mutamento sociale in atto. CANALE M-Z 1) FORNIRE UNA PREPARAZIONE DI BASE SUI PRINCIPALI CONCETTI, TEORIE E MODELLI ATTRAVERSO I QUALI LA SOCIOLOGIA HA FORMULATO LA PROPRIA PARTICOLARE ELABORAZIONE SCIENTIFICA DELLA REALTÀ SOCIALE, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALL'IDEA DI SOCIETÀ, SOGGETTO, TECNOLOGIA E CAPITALISMO. 2) FORNIRE AGLI STUDENTI GLI STRUMENTI CONCETTUALI IN GRADO DI COMPRENDERE LE PRINCIPALI DIMENSIONI DEL MUTAMENTO SOCIALE IN CORSO.

### Inglese

CANALE M-Z 1) TO INTRODUCE STUDENTS TO THE MAIN SOCIOLOGICAL CONCEPTS, THEORIES AND MODELS. IN PARTICULAR, THE RELATION BETWEEN SOCIETY, SOCIAL SUBJECTS, TECHNOLOGY AND CAPITALISM IS THE FOCUS OF THE COURSE. 2) TO PROVIDE STUDENTS WITH KNOWLEDGE AND CONCEPTUAL TOOLS USEFUL TO ANALYZE CONTEMPORARY SOCIAL CHANGE.

## 21801008 - SOCIOLOGIA GENERALE

### Italiano

CANALE A-L - Il corso si propone di introdurre gli studenti alla conoscenza dei concetti base della disciplina e delle principali teorie sociologiche come strumenti per un' analisi critica della realtà sociale. Particolare attenzione è dedicata ai fenomeni della povertà, della marginalità e dell'esclusione sociale nelle società contemporanee. - Fornire agli studenti gli strumenti concettuali in grado di comprendere le principali dimensioni del mutamento sociale in atto. CANALE M-Z 1) FORNIRE UNA PREPARAZIONE DI BASE SUI PRINCIPALI CONCETTI, TEORIE E MODELLI ATTRAVERSO I QUALI LA SOCIOLOGIA HA FORMULATO LA PROPRIA PARTICOLARE ELABORAZIONE SCIENTIFICA DELLA REALTÀ SOCIALE, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALL'IDEA DI SOCIETÀ, SOGGETTO, TECNOLOGIA E CAPITALISMO. 2) FORNIRE AGLI STUDENTI GLI STRUMENTI CONCETTUALI IN GRADO DI COMPRENDERE LE PRINCIPALI DIMENSIONI DEL MUTAMENTO SOCIALE IN CORSO.

### Inglese

CANALE M-Z 1) TO INTRODUCE STUDENTS TO THE MAIN SOCIOLOGICAL CONCEPTS, THEORIES AND MODELS. IN PARTICULAR, THE RELATION BETWEEN SOCIETY, SOCIAL SUBJECTS, TECHNOLOGY AND CAPITALISM IS THE FOCUS OF THE COURSE. 2) TO PROVIDE STUDENTS WITH KNOWLEDGE AND CONCEPTUAL TOOLS USEFUL TO ANALYZE CONTEMPORARY SOCIAL CHANGE.

## 21801008 - SOCIOLOGIA GENERALE

### Italiano

CANALE A-L - Il corso si propone di introdurre gli studenti alla conoscenza dei concetti base della disciplina e delle principali teorie sociologiche come strumenti per un' analisi critica della realtà sociale. Particolare attenzione è dedicata ai fenomeni della povertà, della marginalità e dell'esclusione sociale nelle società contemporanee. - Fornire agli studenti gli strumenti concettuali in grado di comprendere le principali dimensioni del mutamento sociale in atto. CANALE M-Z 1) FORNIRE UNA PREPARAZIONE DI BASE SUI PRINCIPALI CONCETTI, TEORIE E MODELLI ATTRAVERSO I QUALI LA SOCIOLOGIA HA FORMULATO LA PROPRIA PARTICOLARE ELABORAZIONE SCIENTIFICA DELLA REALTÀ SOCIALE, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALL'IDEA DI SOCIETÀ, SOGGETTO, TECNOLOGIA E CAPITALISMO. 2) FORNIRE AGLI STUDENTI GLI STRUMENTI CONCETTUALI IN GRADO DI COMPRENDERE LE PRINCIPALI DIMENSIONI DEL MUTAMENTO SOCIALE IN CORSO.

### Inglese

CANALE M-Z 1) TO INTRODUCE STUDENTS TO THE MAIN SOCIOLOGICAL CONCEPTS, THEORIES AND MODELS. IN PARTICULAR, THE RELATION BETWEEN SOCIETY, SOCIAL SUBJECTS, TECHNOLOGY AND CAPITALISM IS THE FOCUS OF THE COURSE. 2) TO PROVIDE STUDENTS WITH KNOWLEDGE AND CONCEPTUAL TOOLS USEFUL TO ANALYZE CONTEMPORARY SOCIAL CHANGE.

## 21801562 - STATISTICA

### Italiano

Essere in grado di produrre, interpretare e comunicare dati statistici nel contesto delle scienze sociali. Essere in grado di trattare in modo appropriato la variabilità e l'incertezza dei dati statistici.

### Inglese

Being able to produce, interpret and communicate data in a social science framework. Being able to able appropriately with data variability and uncertainty.

## 21801562 - STATISTICA

### Italiano

Essere in grado di produrre, interpretare e comunicare dati statistici nel contesto delle scienze sociali. Essere in grado di trattare in modo appropriato la variabilità e l'incertezza dei dati statistici.

### Inglese

Being able to produce, interpret and communicate data in a social science framework. Being able to able appropriately with data variability and uncertainty.

## 21801562 - STATISTICA

### Italiano

Essere in grado di produrre, interpretare e comunicare dati statistici nel contesto delle scienze sociali. Essere in grado

di trattare in modo appropriato la variabilità e l'incertezza dei dati statistici.

### Inglese

Being able to produce, interpret and communicate data in a social science framework. Being able to able appropriately with data variability and uncertainty.

#### 21810428 - STATISTICA ECONOMICA

### Italiano

La Statistica economica è una disciplina scientifica per lo studio dei fenomeni economici con metodi statistici. Lo scopo è quello di offrire a tutti i soggetti che debbono prendere decisioni economiche e di policy un quadro integrato e coerente di conoscenze e di analisi statistico-quantitative sui fenomeni economici collettivi. Obiettivo generale del corso è di fornire allo studente gli strumenti concettuali e analitici per comprendere e misurare i fenomeni economici collettivi. Obiettivi specifici possono essere considerati i seguenti: I) studiare problemi e metodi per la misurazione delle operazioni poste in essere dai soggetti economici collettivi; II) fornire alcuni strumenti essenziali per lo studio della dinamica economica nel tempo e nello spazio; III) introdurre all'analisi quantitativa di alcuni rilevanti fenomeni economici attraverso modelli aggregati e disaggregati.

### Inglese

Economic statistics is a topic in applied statistics that concerns the collection, processing, compilation, dissemination, and analysis of economic data. The data of concern to economic statistics may include those of an economy of region, country, or group of countries. The aim of the course is to provide a coherent framework of knowledge and statistical analysis of collective economic phenomena. Specific objectives can be considered as follows: I) to study problems and methods for measuring transactions carried out by collective economic actors; II) to provide some essential tools for studying economic dynamics in time and space; III) to introduce quantitative analysis of some important economic phenomena through aggregated and disaggregated models.

#### 21810428 - STATISTICA ECONOMICA

### Italiano

La Statistica economica è una disciplina scientifica per lo studio dei fenomeni economici con metodi statistici. Lo scopo è quello di offrire a tutti i soggetti che debbono prendere decisioni economiche e di policy un quadro integrato e coerente di conoscenze e di analisi statistico-quantitative sui fenomeni economici collettivi. Obiettivo generale del corso è di fornire allo studente gli strumenti concettuali e analitici per comprendere e misurare i fenomeni economici collettivi. Obiettivi specifici possono essere considerati i seguenti: I) studiare problemi e metodi per la misurazione delle operazioni poste in essere dai soggetti economici collettivi; II) fornire alcuni strumenti essenziali per lo studio della dinamica economica nel tempo e nello spazio; III) introdurre all'analisi quantitativa di alcuni rilevanti fenomeni economici attraverso modelli aggregati e disaggregati.

### Inglese

Economic statistics is a topic in applied statistics that concerns the collection, processing, compilation, dissemination, and analysis of economic data. The data of concern to economic statistics may include those of an economy of region, country, or group of countries. The aim of the course is to provide a coherent framework of knowledge and statistical analysis of collective economic phenomena. Specific objectives can be considered as follows: I) to study problems and methods for measuring transactions carried out by collective economic actors; II) to provide some essential tools for studying economic dynamics in time and space; III) to introduce quantitative analysis of some important economic phenomena through aggregated and disaggregated models.

#### 21810540 - STORIA CONTEMPORANEA

### Italiano

Il corso mira a far acquisire la capacità di comprendere la storia d'Italia dall'unità alla fine del XX secolo. Esso intende analizzare i principali nodi politici, culturali, sociali ed economici, che hanno caratterizzato le vicende nazionali, con particolare attenzione alla storia del Novecento. Inoltre, il corso intende anche riflettere e far riflettere attorno al problema dell'idea di nazione, affrontando la nascita, la diffusione e il delinarsi del senso di identità nazionale sviluppatosi dal Risorgimento all'Italia repubblicana.

### Inglese

The course aims to analyze the main political, cultural, social and economic issues of the history of contemporary Italy, with special attention to the 20th century history. Furthermore, the course aims to examine the origin, the emergence and the spread of the idea of Italian nation, from the Risorgimento to the Republican years.

#### 21810540 - STORIA CONTEMPORANEA

### Italiano

Il corso mira a far acquisire la capacità di comprendere la storia d'Italia dall'unità alla fine del XX secolo. Esso intende analizzare i principali nodi politici, culturali, sociali ed economici, che hanno caratterizzato le vicende nazionali, con particolare attenzione alla storia del Novecento. Inoltre, il corso intende anche riflettere e far riflettere attorno al problema dell'idea di nazione, affrontando la nascita, la diffusione e il delinearsi del senso di identità nazionale sviluppatosi dal Risorgimento all'Italia repubblicana.

### Inglese

The course aims to analyze the main political, cultural, social and economic issues of the history of contemporary Italy, with special attention to the 20th century history. Furthermore, the course aims to examine the origin, the emergence and the spread of the idea of Italian nation, from the Risorgimento to the Republican years.

#### 21810540 - STORIA CONTEMPORANEA

### Italiano

Il corso mira a far acquisire la capacità di comprendere la storia d'Italia dall'unità alla fine del XX secolo. Esso intende analizzare i principali nodi politici, culturali, sociali ed economici, che hanno caratterizzato le vicende nazionali, con particolare attenzione alla storia del Novecento. Inoltre, il corso intende anche riflettere e far riflettere attorno al problema dell'idea di nazione, affrontando la nascita, la diffusione e il delinearsi del senso di identità nazionale sviluppatosi dal Risorgimento all'Italia repubblicana.

### Inglese

The course aims to analyze the main political, cultural, social and economic issues of the history of contemporary Italy, with special attention to the 20th century history. Furthermore, the course aims to examine the origin, the emergence and the spread of the idea of Italian nation, from the Risorgimento to the Republican years.

#### 21810429 - STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO

### Italiano

Il corso mira a ricostruire le principali tappe evolutive della teoria economica, dal Settecento fino ai giorni nostri. Saranno approfonditi i contributi teorici dei principali economisti e le tematiche più significative come: teoria del valore, della distribuzione del reddito, dello sviluppo economico, dei mercati e della moneta, nonché il ruolo dello Stato nell'economia. The course aims at highlighting the main evolutionary steps of economic theory, from 18th century until nowadays. A special focus will be on the theoretical contributions of the most important economists and on major issues as: the theory of value, the theory of income distribution, economic development, markets, money, and the role of public authorities in the economy.

### Inglese

The course aims at highlighting the main evolutionary steps of economic theory, from 18th century until nowadays. A special focus will be on the theoretical contributions of the most important economists and on major issues as: the theory of value, the theory of income distribution, economic development, markets, money, and the role of public authorities in the economy.

#### 21810429 - STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO

### Italiano

Il corso mira a ricostruire le principali tappe evolutive della teoria economica, dal Settecento fino ai giorni nostri. Saranno approfonditi i contributi teorici dei principali economisti e le tematiche più significative come: teoria del valore, della distribuzione del reddito, dello sviluppo economico, dei mercati e della moneta, nonché il ruolo dello Stato nell'economia. The course aims at highlighting the main evolutionary steps of economic theory, from 18th century until nowadays. A special focus will be on the theoretical contributions of the most important economists and on major issues as: the theory of value, the theory of income distribution, economic development, markets, money, and the role of public authorities in the economy.

### Inglese

The course aims at highlighting the main evolutionary steps of economic theory, from 18th century until nowadays. A special focus will be on the theoretical contributions of the most important economists and on major issues as: the theory of value, the theory of income distribution, economic development, markets, money, and the role of public authorities in the economy.

#### 21810429 - STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO

### Italiano

Il corso mira a ricostruire le principali tappe evolutive della teoria economica, dal Settecento fino ai giorni nostri. Saranno approfonditi i contributi teorici dei principali economisti e le tematiche più significative come: teoria del valore,

della distribuzione del reddito, dello sviluppo economico, dei mercati e della moneta, nonché il ruolo dello Stato nell'economia. The course aims at highlighting the main evolutionary steps of economic theory, from 18th century until nowadays. A special focus will be on the theoretical contributions of the most important economists and on major issues as: the theory of value, the theory of income distribution, economic development, markets, money, and the role of public authorities in the economy.

### Inglese

The course aims at highlighting the main evolutionary steps of economic theory, from 18th century until nowadays. A special focus will be on the theoretical contributions of the most important economists and on major issues as: the theory of value, the theory of income distribution, economic development, markets, money, and the role of public authorities in the economy.

## 21810429 - STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO

### Italiano

Il corso mira a ricostruire le principali tappe evolutive della teoria economica, dal Settecento fino ai giorni nostri. Saranno approfonditi i contributi teorici dei principali economisti e le tematiche più significative come: teoria del valore, della distribuzione del reddito, dello sviluppo economico, dei mercati e della moneta, nonché il ruolo dello Stato nell'economia. The course aims at highlighting the main evolutionary steps of economic theory, from 18th century until nowadays. A special focus will be on the theoretical contributions of the most important economists and on major issues as: the theory of value, the theory of income distribution, economic development, markets, money, and the role of public authorities in the economy.

### Inglese

The course aims at highlighting the main evolutionary steps of economic theory, from 18th century until nowadays. A special focus will be on the theoretical contributions of the most important economists and on major issues as: the theory of value, the theory of income distribution, economic development, markets, money, and the role of public authorities in the economy.

## 21810461 - STORIA DELLA FORMAZIONE DEGLI STATI NAZIONALI NEL XIX SECOLO

### Italiano

Dalla penisola italiana, al mondo tedesco fino all'Europa centrale, questi sono a grandi linee le principali aree di interesse del corso che intende fornire agli studenti gli strumenti per comprendere come nel corso dell'Ottocento vaste aree dell'Europa abbiano conosciuto un deciso processo di aggregazione politica dominato dal concetto dello Stato-nazione.

### Inglese

The main areas of interests of this course are the Italian peninsula, the German world and Central Europe. This course aims to provide students with an understanding of how, in the course of the Nineteenth Century, large areas of Europe have experienced a decisive process of political aggregation, dominated by the concept of nation-state.

## 21810461 - STORIA DELLA FORMAZIONE DEGLI STATI NAZIONALI NEL XIX SECOLO

### Italiano

Dalla penisola italiana, al mondo tedesco fino all'Europa centrale, questi sono a grandi linee le principali aree di interesse del corso che intende fornire agli studenti gli strumenti per comprendere come nel corso dell'Ottocento vaste aree dell'Europa abbiano conosciuto un deciso processo di aggregazione politica dominato dal concetto dello Stato-nazione.

### Inglese

The main areas of interests of this course are the Italian peninsula, the German world and Central Europe. This course aims to provide students with an understanding of how, in the course of the Nineteenth Century, large areas of Europe have experienced a decisive process of political aggregation, dominated by the concept of nation-state.

## 21810465 - STORIA DELLA GLOBALIZZAZIONE

### Italiano

Il corso ha un duplice obiettivo: fornire una preparazione storica di base sui complessi processi di internazionalizzazione che, nei secoli dell'età moderna (c. 1450-1800), concorsero a determinare le prime forme stabili di interconnessione geopolitica, interdipendenza economica e interazione transculturale tra le diverse parti del mondo; introdurre gli studenti al dibattito storiografico sulla globalizzazione e la storia globale, stimolando – attraverso il confronto delle diverse interpretazioni, proposte di periodizzazione e metodologie – l'adozione di un approccio critico e consapevole alla storia, alle sue narrazioni e ai suoi problemi.



## Inglese

First, to provide a basic historical framework to understand the complex processes of internazionalization that took place in the early modern period (c. 1450-1800), and contributed to development of a permanent system of geopolitical, economic and trans-cultural interaction among the world's different countries and societies. Second, to introduce students to the key historiographical debates on globalization and global history, familiarising them with the main concepts, terminology and theories involved in these debates, so as to develop a critical approach to history, its narratives, and its methodological features.

### 21810465 - STORIA DELLA GLOBALIZZAZIONE

## Italiano

Il corso ha un duplice obiettivo: fornire una preparazione storica di base sui complessi processi di internazionalizzazione che, nei secoli dell'età moderna (c. 1450-1800), concorsero a determinare le prime forme stabili di interconnessione geopolitica, interdipendenza economica e interazione transculturale tra le diverse parti del mondo; introdurre gli studenti al dibattito storiografico sulla globalizzazione e la storia globale, stimolando – attraverso il confronto delle diverse interpretazioni, proposte di periodizzazione e metodologie – l'adozione di un approccio critico e consapevole alla storia, alle sue narrazioni e ai suoi problemi.

## Inglese

First, to provide a basic historical framework to understand the complex processes of internazionalization that took place in the early modern period (c. 1450-1800), and contributed to development of a permanent system of geopolitical, economic and trans-cultural interaction among the world's different countries and societies. Second, to introduce students to the key historiographical debates on globalization and global history, familiarising them with the main concepts, terminology and theories involved in these debates, so as to develop a critical approach to history, its narratives, and its methodological features.

### 21810543 - STORIA DELLA POLITICA CONTEMPORANEA

## Italiano

Il corso mira a fornire secondo una prospettiva storica una conoscenza di base delle origini, dello sviluppo e dei principali caratteri della politica contemporanea.

## Inglese

The course aims at providing, in historical perspective, a foundational knowledge of the origins, development and main characteristics of contemporary politics.

### 21810354 - STORIA DELLA RUSSIA E DELL'EUROPA CENTRO-ORIENTALE

## Italiano

La Storia dell'Europa centro-orientale e della Russia abbraccia lo studio delle principali dinamiche politiche, economiche e sociali dei Paesi dell'Europa centrale, del Sud-est del continente e della Russia in epoca contemporanea con inevitabili riferimenti anche alle vicende dell'età moderna. Lo studio di quest'area è particolarmente importante per gli studenti di Scienze Politiche in quanto come poche aree al mondo essa permette di analizzare i processi nation building e state building e quindi, dopo il 1917 in Russia/Urss e dopo il 1945 in gran parte dell'est dell'Europa, l'impatto avuto su quelle società dalla costruzione di dittature comuniste. Dopo il 1990, invece, gli studenti potranno apprezzare i processi di transizione all'economia di mercato e alla democrazia di stampo occidentale. Infine vale la pena sottolineare come oggi la presenza culturale ed economica italiana sia molto importante in molti paesi della regione.

## Inglese

The History of Central-Eastern Europe and Russia embraces the study of the main political, economic and social dynamics of the countries of Central Europe, of the South-Eastern part of the continent and of Russia in contemporary age, with inevitable references also to the events of the modern age. The study of this area is particularly important for students of Political Science because like few areas in the world it allows them to analyze the processes of nation building and state building and therefore, after 1917 in Russia/Urss and after 1945 in most of Eastern Europe, the impact that the construction of communist dictatorships had on those societies. After 1990, on the other hand, students will be able to appreciate the processes of transition to a market economy and Western-style democracy. Finally, it is worth emphasizing how today the Italian cultural and economic presence is very important in many countries of the region.

### 21810354 - STORIA DELLA RUSSIA E DELL'EUROPA CENTRO-ORIENTALE

## Italiano

La Storia dell'Europa centro-orientale e della Russia abbraccia lo studio delle principali dinamiche politiche, economiche e sociali dei Paesi dell'Europa centrale, del Sud-est del continente e della Russia in epoca contemporanea

con inevitabili riferimenti anche alle vicende dell'età moderna. Lo studio di quest'area è particolarmente importante per gli studenti di Scienze Politiche in quanto come poche aree al mondo essa permette di analizzare i processi nation building e state building e quindi, dopo il 1917 in Russia/Urss e dopo il 1945 in gran parte dell'est dell'Europa, l'impatto avuto su quelle società dalla costruzione di dittature comuniste. Dopo il 1990, invece, gli studenti potranno apprezzare i processi di transizione all'economia di mercato e alla democrazia di stampo occidentale. Infine vale la pena sottolineare come oggi la presenza culturale ed economica italiana sia molto importante in molti paesi della regione.

### Inglese

The History of Central-Eastern Europe and Russia embraces the study of the main political, economic and social dynamics of the countries of Central Europe, of the South-Eastern part of the continent and of Russia in contemporary age, with inevitable references also to the events of the modern age. The study of this area is particularly important for students of Political Science because like few areas in the world it allows them to analyze the processes of nation building and state building and therefore, after 1917 in Russia/Ussr and after 1945 in most of Eastern Europe, the impact that the construction of communist dictatorships had on those societies. After 1990, on the other hand, students will be able to appreciate the processes of transition to a market economy and Western-style democracy. Finally, it is worth emphasizing how today the Italian cultural and economic presence is very important in many countries of the region.

## 21810354 - STORIA DELLA RUSSIA E DELL'EUROPA CENTRO-ORIENTALE

### Italiano

La Storia dell'Europa centro-orientale e della Russia abbraccia lo studio delle principali dinamiche politiche, economiche e sociali dei Paesi dell'Europa centrale, del Sud-est del continente e della Russia in epoca contemporanea con inevitabili riferimenti anche alle vicende dell'età moderna. Lo studio di quest'area è particolarmente importante per gli studenti di Scienze Politiche in quanto come poche aree al mondo essa permette di analizzare i processi nation building e state building e quindi, dopo il 1917 in Russia/Urss e dopo il 1945 in gran parte dell'est dell'Europa, l'impatto avuto su quelle società dalla costruzione di dittature comuniste. Dopo il 1990, invece, gli studenti potranno apprezzare i processi di transizione all'economia di mercato e alla democrazia di stampo occidentale. Infine vale la pena sottolineare come oggi la presenza culturale ed economica italiana sia molto importante in molti paesi della regione.

### Inglese

The History of Central-Eastern Europe and Russia embraces the study of the main political, economic and social dynamics of the countries of Central Europe, of the South-Eastern part of the continent and of Russia in contemporary age, with inevitable references also to the events of the modern age. The study of this area is particularly important for students of Political Science because like few areas in the world it allows them to analyze the processes of nation building and state building and therefore, after 1917 in Russia/Ussr and after 1945 in most of Eastern Europe, the impact that the construction of communist dictatorships had on those societies. After 1990, on the other hand, students will be able to appreciate the processes of transition to a market economy and Western-style democracy. Finally, it is worth emphasizing how today the Italian cultural and economic presence is very important in many countries of the region.

## 21810354 - STORIA DELLA RUSSIA E DELL'EUROPA CENTRO-ORIENTALE

### Italiano

La Storia dell'Europa centro-orientale e della Russia abbraccia lo studio delle principali dinamiche politiche, economiche e sociali dei Paesi dell'Europa centrale, del Sud-est del continente e della Russia in epoca contemporanea con inevitabili riferimenti anche alle vicende dell'età moderna. Lo studio di quest'area è particolarmente importante per gli studenti di Scienze Politiche in quanto come poche aree al mondo essa permette di analizzare i processi nation building e state building e quindi, dopo il 1917 in Russia/Urss e dopo il 1945 in gran parte dell'est dell'Europa, l'impatto avuto su quelle società dalla costruzione di dittature comuniste. Dopo il 1990, invece, gli studenti potranno apprezzare i processi di transizione all'economia di mercato e alla democrazia di stampo occidentale. Infine vale la pena sottolineare come oggi la presenza culturale ed economica italiana sia molto importante in molti paesi della regione.

### Inglese

The History of Central-Eastern Europe and Russia embraces the study of the main political, economic and social dynamics of the countries of Central Europe, of the South-Eastern part of the continent and of Russia in contemporary age, with inevitable references also to the events of the modern age. The study of this area is particularly important for students of Political Science because like few areas in the world it allows them to analyze the processes of nation building and state building and therefore, after 1917 in Russia/Ussr and after 1945 in most of Eastern Europe, the impact that the construction of communist dictatorships had on those societies. After 1990, on the other hand, students will be able to appreciate the processes of transition to a market economy and Western-style democracy. Finally, it is worth emphasizing how today the Italian cultural and economic presence is very important in many countries of the region.

## 21810354 - STORIA DELLA RUSSIA E DELL'EUROPA CENTRO-ORIENTALE

### Italiano

La Storia dell'Europa centro-orientale e della Russia abbraccia lo studio delle principali dinamiche politiche,

economiche e sociali dei Paesi dell'Europa centrale, del Sud-est del continente e della Russia in epoca contemporanea con inevitabili riferimenti anche alle vicende dell'età moderna. Lo studio di quest'area è particolarmente importante per gli studenti di Scienze Politiche in quanto come poche aree al mondo essa permette di analizzare i processi nation building e state building e quindi, dopo il 1917 in Russia/Urss e dopo il 1945 in gran parte dell'est dell'Europa, l'impatto avuto su quelle società dalla costruzione di dittature comuniste. Dopo il 1990, invece, gli studenti potranno apprezzare i processi di transizione all'economia di mercato e alla democrazia di stampo occidentale. Infine vale la pena sottolineare come oggi la presenza culturale ed economica italiana sia molto importante in molti paesi della regione.

### Inglese

The History of Central-Eastern Europe and Russia embraces the study of the main political, economic and social dynamics of the countries of Central Europe, of the South-Eastern part of the continent and of Russia in contemporary age, with inevitable references also to the events of the modern age. The study of this area is particularly important for students of Political Science because like few areas in the world it allows them to analyze the processes of nation building and state building and therefore, after 1917 in Russia/Ussr and after 1945 in most of Eastern Europe, the impact that the construction of communist dictatorships had on those societies. After 1990, on the other hand, students will be able to appreciate the processes of transition to a market economy and Western-style democracy. Finally, it is worth emphasizing how today the Italian cultural and economic presence is very important in many countries of the region.

## 21810354 - STORIA DELLA RUSSIA E DELL'EUROPA CENTRO-ORIENTALE

### Italiano

La Storia dell'Europa centro-orientale e della Russia abbraccia lo studio delle principali dinamiche politiche, economiche e sociali dei Paesi dell'Europa centrale, del Sud-est del continente e della Russia in epoca contemporanea con inevitabili riferimenti anche alle vicende dell'età moderna. Lo studio di quest'area è particolarmente importante per gli studenti di Scienze Politiche in quanto come poche aree al mondo essa permette di analizzare i processi nation building e state building e quindi, dopo il 1917 in Russia/Urss e dopo il 1945 in gran parte dell'est dell'Europa, l'impatto avuto su quelle società dalla costruzione di dittature comuniste. Dopo il 1990, invece, gli studenti potranno apprezzare i processi di transizione all'economia di mercato e alla democrazia di stampo occidentale. Infine vale la pena sottolineare come oggi la presenza culturale ed economica italiana sia molto importante in molti paesi della regione.

### Inglese

The History of Central-Eastern Europe and Russia embraces the study of the main political, economic and social dynamics of the countries of Central Europe, of the South-Eastern part of the continent and of Russia in contemporary age, with inevitable references also to the events of the modern age. The study of this area is particularly important for students of Political Science because like few areas in the world it allows them to analyze the processes of nation building and state building and therefore, after 1917 in Russia/Ussr and after 1945 in most of Eastern Europe, the impact that the construction of communist dictatorships had on those societies. After 1990, on the other hand, students will be able to appreciate the processes of transition to a market economy and Western-style democracy. Finally, it is worth emphasizing how today the Italian cultural and economic presence is very important in many countries of the region.

## 21810545 - STORIA DELL'AMBIENTE

### Italiano

Il corso ha l'obiettivo di fornire una preparazione di base sul rapporto uomo-ambiente durante la storia; più precisamente sui comportamenti verso l'ambiente durante i diversi secoli, sulle radici storiche dei problemi ambientali, sul grado di consapevolezza in merito, sui singoli casi esemplari e su quelli minori. Attraverso i paradigmi e le categorie dell'analisi storica, si vogliono fornire strumenti di conoscenza e di analisi che possono valere per la storia e per il presente.

### Inglese

The course aims to provide a basic preparation on the relation between man and the environment during history; more precisely on the behaviors towards the environment during the different centuries, on the historical roots of environmental problems, on the degree of awareness on the matter, on the single exemplary cases and on the minor ones. Through the paradigms and categories of historical analysis, we want to provide tools of knowledge and analysis that can be valid for history and for the present.

## 21810545 - STORIA DELL'AMBIENTE

### Italiano

Il corso ha l'obiettivo di fornire una preparazione di base sul rapporto uomo-ambiente durante la storia; più precisamente sui comportamenti verso l'ambiente durante i diversi secoli, sulle radici storiche dei problemi ambientali, sul grado di consapevolezza in merito, sui singoli casi esemplari e su quelli minori. Attraverso i paradigmi e le categorie dell'analisi storica, si vogliono fornire strumenti di conoscenza e di analisi che possono valere per la storia e per il presente.

## Inglese

The course aims to provide a basic preparation on the relation between man and the environment during history; more precisely on the behaviors towards the environment during the different centuries, on the historical roots of environmental problems, on the degree of awareness on the matter, on the single exemplary cases and on the minor ones. Through the paradigms and categories of historical analysis, we want to provide tools of knowledge and analysis that can be valid for history and for the present.

### 21801584 - STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE

## Italiano

Obiettivo del corso è l'acquisizione da parte degli studenti di una significativa conoscenza della storia del pensiero politico occidentale, con crescenti livelli di approfondimento, dalle origini fino ai nostri giorni. La Storia delle dottrine politiche è un patrimonio dal quale lo studente, in quanto cittadino, deve poter trarre strumenti interpretativi che possano aiutare a leggere e comprendere il nostro presente. Importante è, infine, l'acquisizione di spirito critico e la consapevolezza che nessuna conquista nell'ambito della giustizia, della libertà e della convivenza civile deve mai essere data per scontata, ma va alimentata e difesa.

## Inglese

Aim of the course is the acquisition of the knowledge of the Western history of political thought by the students, with increasing level of depth, from the origins to contemporary age. The History of Political Thought is an heritage from which to draw interpretative tools in order to better understand our age. Moreover, it is important for the student, who is also a citizen, to acquire a critical attitude and the consciousness that no conquest in the field of justice, freedom and social life can be taken for granted, but must be defended and nourished.

### 21801584 - STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE

## Italiano

Obiettivo del corso è l'acquisizione da parte degli studenti di una significativa conoscenza della storia del pensiero politico occidentale, con crescenti livelli di approfondimento, dalle origini fino ai nostri giorni. La Storia delle dottrine politiche è un patrimonio dal quale lo studente, in quanto cittadino, deve poter trarre strumenti interpretativi che possano aiutare a leggere e comprendere il nostro presente. Importante è, infine, l'acquisizione di spirito critico e la consapevolezza che nessuna conquista nell'ambito della giustizia, della libertà e della convivenza civile deve mai essere data per scontata, ma va alimentata e difesa.

## Inglese

Aim of the course is the acquisition of the knowledge of the Western history of political thought by the students, with increasing level of depth, from the origins to contemporary age. The History of Political Thought is an heritage from which to draw interpretative tools in order to better understand our age. Moreover, it is important for the student, who is also a citizen, to acquire a critical attitude and the consciousness that no conquest in the field of justice, freedom and social life can be taken for granted, but must be defended and nourished.

### 21801584 - STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE

## Italiano

Obiettivo del corso è l'acquisizione da parte degli studenti di una significativa conoscenza della storia del pensiero politico occidentale, con crescenti livelli di approfondimento, dalle origini fino ai nostri giorni. La Storia delle dottrine politiche è un patrimonio dal quale lo studente, in quanto cittadino, deve poter trarre strumenti interpretativi che possano aiutare a leggere e comprendere il nostro presente. Importante è, infine, l'acquisizione di spirito critico e la consapevolezza che nessuna conquista nell'ambito della giustizia, della libertà e della convivenza civile deve mai essere data per scontata, ma va alimentata e difesa.

## Inglese

Aim of the course is the acquisition of the knowledge of the Western history of political thought by the students, with increasing level of depth, from the origins to contemporary age. The History of Political Thought is an heritage from which to draw interpretative tools in order to better understand our age. Moreover, it is important for the student, who is also a citizen, to acquire a critical attitude and the consciousness that no conquest in the field of justice, freedom and social life can be taken for granted, but must be defended and nourished.

### 21801025 - STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI

## Italiano

IL CORSO SI PREFIGGE L'OBIETTIVO DI FORNIRE AGLI STUDENTI UNA CONOSCENZA DI BASE SULL'EVOLUZIONE DEL SISTEMA INTERNAZIONALE NEL VENTESIMO SECOLO NEL PERIODO COMPRESO TRA

L'INIZIO DELLA SECONDA GUERRA MONDIALE E IL CROLLO DEL BLOCCO SOVIETICO – 1939-1989. NELLA PARTE INIZIALE DEL CORSO L'ANALISI DELLE ORIGINI DELLA SECONDA GUERRA MONDIALE E DELLE TRASFORMAZIONI DEL SISTEMA INTERNAZIONALE NEL CORSO DEL CONFLITTO, PUNTA, SOPRATTUTTO, A STIMOLARE UNA RIFLESSIONE SULLA RICERCA DI UN NUOVO ORDINE INTERNAZIONALE DA PARTE DELLE POTENZE ALLEATE. SUCCESSIVAMENTE IL CORSO INTENDE FORNIRE AGLI STUDENTI UN INQUADRAMENTO GENERALE SULLO SVILUPPO DEL SISTEMA INTERNAZIONALE DOPO LA SECONDA GUERRA MONDIALE, METTENDO SOPRATTUTTO A FUOCO LE DINAMICHE DEL CONFRONTO BIPOLARE TRA STATI UNITI E UNIONE SOVIETICA E I PASSAGGI CRUCIALI TRA LE VARIE FASI CHE NE HANNO SCANDITO L'ANDAMENTO – DALLA FASE PIÙ ASPRA DELLA GUERRA FREDDA A QUELLA DELLA COESISTENZA COMPETITIVA E POI DELLA DISTENSIONE – PER CONCLUDERSI CON UNA DISAMINA DELLE CAUSE DEL COLLASSO DEL BLOCCO SOVIETICO.

### Inglese

The course intends to provide undergraduate students with a broad overview of the evolution of the international system in the twentieth century, focusing in particular on the Second World war, the rise of the Cold war and its stabilization, the key crises of the bipolar confrontation, its final years and the collapse of the Soviet Union (1939-1991)

#### **21810464 - STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI**

### Italiano

IL CORSO SI PREFIGGE L'OBIETTIVO DI FORNIRE AGLI STUDENTI UNA CONOSCENZA DI BASE SULL'EVOLUZIONE DEL SISTEMA INTERNAZIONALE NEL VENTESIMO SECOLO NEL PERIODO COMPRESO TRA L'INIZIO DELLA SECONDA GUERRA MONDIALE E IL CROLLO DEL BLOCCO SOVIETICO – 1939-1989. NELLA PARTE INIZIALE DEL CORSO L'ANALISI DELLE ORIGINI DELLA SECONDA GUERRA MONDIALE E DELLE TRASFORMAZIONI DEL SISTEMA INTERNAZIONALE NEL CORSO DEL CONFLITTO, PUNTA, SOPRATTUTTO, A STIMOLARE UNA RIFLESSIONE SULLA RICERCA DI UN NUOVO ORDINE INTERNAZIONALE DA PARTE DELLE POTENZE ALLEATE. SUCCESSIVAMENTE IL CORSO INTENDE FORNIRE AGLI STUDENTI UN INQUADRAMENTO GENERALE SULLO SVILUPPO DEL SISTEMA INTERNAZIONALE DOPO LA SECONDA GUERRA MONDIALE, METTENDO SOPRATTUTTO A FUOCO LE DINAMICHE DEL CONFRONTO BIPOLARE TRA STATI UNITI E UNIONE SOVIETICA E I PASSAGGI CRUCIALI TRA LE VARIE FASI CHE NE HANNO SCANDITO L'ANDAMENTO – DALLA FASE PIÙ ASPRA DELLA GUERRA FREDDA A QUELLA DELLA COESISTENZA COMPETITIVA E POI DELLA DISTENSIONE – PER CONCLUDERSI CON UNA DISAMINA DELLE CAUSE DEL COLLASSO DEL BLOCCO SOVIETICO.

### Inglese

The course intends to provide undergraduate students with a broad overview of the evolution of the international system in the twentieth century, focusing in particular on the Second World war, the rise of the Cold war and its stabilization, the key crises of the bipolar confrontation, its final years and the collapse of the Soviet Union (1939-1991)

#### **21810464 - STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI**

### Italiano

IL CORSO SI PREFIGGE L'OBIETTIVO DI FORNIRE AGLI STUDENTI UNA CONOSCENZA DI BASE SULL'EVOLUZIONE DEL SISTEMA INTERNAZIONALE NEL VENTESIMO SECOLO NEL PERIODO COMPRESO TRA L'INIZIO DELLA SECONDA GUERRA MONDIALE E IL CROLLO DEL BLOCCO SOVIETICO – 1939-1989. NELLA PARTE INIZIALE DEL CORSO L'ANALISI DELLE ORIGINI DELLA SECONDA GUERRA MONDIALE E DELLE TRASFORMAZIONI DEL SISTEMA INTERNAZIONALE NEL CORSO DEL CONFLITTO, PUNTA, SOPRATTUTTO, A STIMOLARE UNA RIFLESSIONE SULLA RICERCA DI UN NUOVO ORDINE INTERNAZIONALE DA PARTE DELLE POTENZE ALLEATE. SUCCESSIVAMENTE IL CORSO INTENDE FORNIRE AGLI STUDENTI UN INQUADRAMENTO GENERALE SULLO SVILUPPO DEL SISTEMA INTERNAZIONALE DOPO LA SECONDA GUERRA MONDIALE, METTENDO SOPRATTUTTO A FUOCO LE DINAMICHE DEL CONFRONTO BIPOLARE TRA STATI UNITI E UNIONE SOVIETICA E I PASSAGGI CRUCIALI TRA LE VARIE FASI CHE NE HANNO SCANDITO L'ANDAMENTO – DALLA FASE PIÙ ASPRA DELLA GUERRA FREDDA A QUELLA DELLA COESISTENZA COMPETITIVA E POI DELLA DISTENSIONE – PER CONCLUDERSI CON UNA DISAMINA DELLE CAUSE DEL COLLASSO DEL BLOCCO SOVIETICO.

### Inglese

The course intends to provide undergraduate students with a broad overview of the evolution of the international system in the twentieth century, focusing in particular on the Second World war, the rise of the Cold war and its stabilization, the key crises of the bipolar confrontation, its final years and the collapse of the Soviet Union (1939-1991)

#### **21801064 - STORIA DELL'EUROPA**

### Italiano

Il corso ha lo scopo di far acquisire le competenze scientifico-disciplinari di base finalizzate a individuare le principali

questioni storiche che caratterizzano la vicenda europea in età moderna. L'obiettivo in particolare è quello di sviluppare negli studenti la conoscenza critica dei principali snodi culturali, religiosi e politici che segnarono il passaggio dall'Europa delle guerre di religione all'Europa della tolleranza. Lo scopo del corso è quello di insegnare allo studente a cogliere la complessità dei fenomeni storici e l'intreccio delle sue dimensioni istituzionali, politiche, religiose, sociali e culturali.

### Inglese

The course aims to acquire the basic scientific-disciplinary skills aimed at identifying the main historical issues that characterize European history in the Early Modern Age. The objective, in particular, is to develop in students the critical knowledge of the main cultural, religious and political moments that marked the transition from the Europe of the religious wars to the Europe of religious and political tolerance. The aim of the course is to teach the students to understand the complexity of historical phenomena and the intertwining of its institutional, political, religious, social and cultural dimensions.

#### 21801064 - STORIA DELL'EUROPA

### Italiano

Il corso ha lo scopo di far acquisire le competenze scientifico-disciplinari di base finalizzate a individuare le principali questioni storiche che caratterizzano la vicenda europea in età moderna. L'obiettivo in particolare è quello di sviluppare negli studenti la conoscenza critica dei principali snodi culturali, religiosi e politici che segnarono il passaggio dall'Europa delle guerre di religione all'Europa della tolleranza. Lo scopo del corso è quello di insegnare allo studente a cogliere la complessità dei fenomeni storici e l'intreccio delle sue dimensioni istituzionali, politiche, religiose, sociali e culturali.

### Inglese

The course aims to acquire the basic scientific-disciplinary skills aimed at identifying the main historical issues that characterize European history in the Early Modern Age. The objective, in particular, is to develop in students the critical knowledge of the main cultural, religious and political moments that marked the transition from the Europe of the religious wars to the Europe of religious and political tolerance. The aim of the course is to teach the students to understand the complexity of historical phenomena and the intertwining of its institutional, political, religious, social and cultural dimensions.

#### 21801064 - STORIA DELL'EUROPA

### Italiano

Il corso ha lo scopo di far acquisire le competenze scientifico-disciplinari di base finalizzate a individuare le principali questioni storiche che caratterizzano la vicenda europea in età moderna. L'obiettivo in particolare è quello di sviluppare negli studenti la conoscenza critica dei principali snodi culturali, religiosi e politici che segnarono il passaggio dall'Europa delle guerre di religione all'Europa della tolleranza. Lo scopo del corso è quello di insegnare allo studente a cogliere la complessità dei fenomeni storici e l'intreccio delle sue dimensioni istituzionali, politiche, religiose, sociali e culturali.

### Inglese

The course aims to acquire the basic scientific-disciplinary skills aimed at identifying the main historical issues that characterize European history in the Early Modern Age. The objective, in particular, is to develop in students the critical knowledge of the main cultural, religious and political moments that marked the transition from the Europe of the religious wars to the Europe of religious and political tolerance. The aim of the course is to teach the students to understand the complexity of historical phenomena and the intertwining of its institutional, political, religious, social and cultural dimensions.

#### 21810459 - STORIA DELL'INTEGRAZIONE EUROPEA

### Italiano

Il corso si prefigge l'obiettivo di introdurre lo studente allo studio del processo di integrazione europea attraverso l'analisi critica delle varie fasi dello sviluppo delle strutture e delle principali politiche comunitarie. Nel corso si esaminano le origini del percorso comunitario negli anni '40 e '50, le difficoltà incontrate negli anni '60, i progressi graduali della politica europea comune nel periodo della distensione, fino ad arrivare ad affrontare le più recenti tematiche relative al periodo di rilancio del processo di integrazione a partire dalla metà degli anni '80. Nell'ultima parte del corso verrà presa in considerazione l'evoluzione dell'Unione Europea dal Trattato di Maastricht al Trattato di Lisbona e verranno esaminate alcune tematiche fondamentali legate all'allargamento dell'UE ai paesi dell'Europa centro-orientale. Verrà, infine, tracciato il quadro istituzionale dell'Unione Europea oggi.

### Inglese

The course aims at providing the students with knowledge, understanding and historical interpretation of the process of European integration. The evolution of the institutional framework of the EC/EU and their policies will be critically analyzed through their different historical phases. The course takes into consideration the origins of European integration in the 1940s and 50s; the early problems faced by the EEC in the 1960s and the internal tensions of those years; the

gradual progress of European politics through the years of international détente and the revival of European integration from the mid-1980s. The last part of the course analyses the development of the European Union from the Treaty of Maastricht to the Treaty of Lisbon, together with some fundamental topics related to the enlargement of the EU to the Countries of Central and Eastern Europe. Finally, the course gives a general understanding of the institutional architecture of the EU today.

## **21810356 - STORIA E ISTITUZIONI DEGLI STATI UNITI D'AMERICA**

### **Italiano**

Il corso affronta temi legati tanto alla storia che alla politica e alle istituzioni americane, con particolare riferimento alla Dichiarazione di Indipendenza e alla Costituzione degli Stati Uniti. La loro centralità nell'esperienza politica e sociale statunitense è oggi ancor più rilevante dopo una delle più tese e discusse elezioni presidenziali che ha aperto un dibattito dentro e fuori il paese sulla solidità delle istituzioni. In classe si affronteranno in particolar modo le funzioni e i doveri del presidente e i meccanismi del sistema istituzionale in prospettiva storica. Alla fine del semestre, gli studenti dovranno conseguire una buona conoscenza degli aspetti salienti della storia americana con l'approfondimento di alcuni momenti determinanti dell'esperienza nazionale e della politica estera americana. In questa analisi si terrà presente la trasformazione del concetto di libertà che già dal XIX secolo fu una bandiera dell'affermazione continentale e internazionale degli Stati Uniti. In classe si discuterà inoltre dei concetti di libertà e democrazia con particolare riferimento alla Dichiarazione di Indipendenza e alla Costituzione, e poi alla storia del Novecento per ricostruire le fasi salienti della vita culturale e politica del paese. Si metteranno a confronto momenti storici determinanti nella formulazione dell'identità americana con particolare riferimento alla fondazione della nazione, alle trasformazioni dell'Ottocento e al ruolo del paese tra la seconda metà del XX secolo e il nuovo millennio.

### **Inglese**

The course deals with issues relating to the history and politics of the US with special reference to the Declaration of Independence and the Constitution. These two documents are central in the American political and social experience. Nowadays, with the radicalization of politics and presidential elections they become all the more relevant. Students will learn how the American system of government works and what are the prerogatives and duties of the president and of Congress. At the end of the semester, students will achieve a deep understanding of the most relevant aspects of American history and society with a special attention on foreign policy and the role of the US at the world level.

## **21810356 - STORIA E ISTITUZIONI DEGLI STATI UNITI D'AMERICA**

### **Italiano**

Il corso affronta temi legati tanto alla storia che alla politica e alle istituzioni americane, con particolare riferimento alla Dichiarazione di Indipendenza e alla Costituzione degli Stati Uniti. La loro centralità nell'esperienza politica e sociale statunitense è oggi ancor più rilevante dopo una delle più tese e discusse elezioni presidenziali che ha aperto un dibattito dentro e fuori il paese sulla solidità delle istituzioni. In classe si affronteranno in particolar modo le funzioni e i doveri del presidente e i meccanismi del sistema istituzionale in prospettiva storica. Alla fine del semestre, gli studenti dovranno conseguire una buona conoscenza degli aspetti salienti della storia americana con l'approfondimento di alcuni momenti determinanti dell'esperienza nazionale e della politica estera americana. In questa analisi si terrà presente la trasformazione del concetto di libertà che già dal XIX secolo fu una bandiera dell'affermazione continentale e internazionale degli Stati Uniti. In classe si discuterà inoltre dei concetti di libertà e democrazia con particolare riferimento alla Dichiarazione di Indipendenza e alla Costituzione, e poi alla storia del Novecento per ricostruire le fasi salienti della vita culturale e politica del paese. Si metteranno a confronto momenti storici determinanti nella formulazione dell'identità americana con particolare riferimento alla fondazione della nazione, alle trasformazioni dell'Ottocento e al ruolo del paese tra la seconda metà del XX secolo e il nuovo millennio.

### **Inglese**

The course deals with issues relating to the history and politics of the US with special reference to the Declaration of Independence and the Constitution. These two documents are central in the American political and social experience. Nowadays, with the radicalization of politics and presidential elections they become all the more relevant. Students will learn how the American system of government works and what are the prerogatives and duties of the president and of Congress. At the end of the semester, students will achieve a deep understanding of the most relevant aspects of American history and society with a special attention on foreign policy and the role of the US at the world level.

## **21810356 - STORIA E ISTITUZIONI DEGLI STATI UNITI D'AMERICA**

### **Italiano**

Il corso affronta temi legati tanto alla storia che alla politica e alle istituzioni americane, con particolare riferimento alla Dichiarazione di Indipendenza e alla Costituzione degli Stati Uniti. La loro centralità nell'esperienza politica e sociale statunitense è oggi ancor più rilevante dopo una delle più tese e discusse elezioni presidenziali che ha aperto un dibattito dentro e fuori il paese sulla solidità delle istituzioni. In classe si affronteranno in particolar modo le funzioni e i doveri del presidente e i meccanismi del sistema istituzionale in prospettiva storica. Alla fine del semestre, gli studenti dovranno conseguire una buona conoscenza degli aspetti salienti della storia americana con l'approfondimento di alcuni momenti determinanti dell'esperienza nazionale e della politica estera americana. In questa analisi si terrà presente la

trasformazione del concetto di libertà che già dal XIX secolo fu una bandiera dell'affermazione continentale e internazionale degli Stati Uniti. In classe si discuterà inoltre dei concetti di libertà e democrazia con particolare riferimento alla Dichiarazione di Indipendenza e alla Costituzione, e poi alla storia del Novecento per ricostruire le fasi salienti della vita culturale e politica del paese. Si metteranno a confronto momenti storici determinanti nella formulazione dell'identità americana con particolare riferimento alla fondazione della nazione, alle trasformazioni dell'Ottocento e al ruolo del paese tra la seconda metà del XX secolo e il nuovo millennio.

### Inglese

The course deals with issues relating to the history and politics of the US with special reference to the Declaration of Independence and the Constitution. These two documents are central in the American political and social experience. Nowadays, with the radicalization of politics and presidential elections they become all the more relevant. Students will learn how the American system of government works and what are the prerogatives and duties of the president and of Congress. At the end of the semester, students will achieve a deep understanding of the most relevant aspects of American history and society with a special attention on foreign policy and the role of the US at the world level.

## 21810356 - STORIA E ISTITUZIONI DEGLI STATI UNITI D'AMERICA

### Italiano

Il corso affronta temi legati tanto alla storia che alla politica e alle istituzioni americane, con particolare riferimento alla Dichiarazione di Indipendenza e alla Costituzione degli Stati Uniti. La loro centralità nell'esperienza politica e sociale statunitense è oggi ancor più rilevante dopo una delle più tese e discusse elezioni presidenziali che ha aperto un dibattito dentro e fuori il paese sulla solidità delle istituzioni. In classe si affronteranno in particolar modo le funzioni e i doveri del presidente e i meccanismi del sistema istituzionale in prospettiva storica. Alla fine del semestre, gli studenti dovranno conseguire una buona conoscenza degli aspetti salienti della storia americana con l'approfondimento di alcuni momenti determinanti dell'esperienza nazionale e della politica estera americana. In questa analisi si terrà presente la trasformazione del concetto di libertà che già dal XIX secolo fu una bandiera dell'affermazione continentale e internazionale degli Stati Uniti. In classe si discuterà inoltre dei concetti di libertà e democrazia con particolare riferimento alla Dichiarazione di Indipendenza e alla Costituzione, e poi alla storia del Novecento per ricostruire le fasi salienti della vita culturale e politica del paese. Si metteranno a confronto momenti storici determinanti nella formulazione dell'identità americana con particolare riferimento alla fondazione della nazione, alle trasformazioni dell'Ottocento e al ruolo del paese tra la seconda metà del XX secolo e il nuovo millennio.

### Inglese

The course deals with issues relating to the history and politics of the US with special reference to the Declaration of Independence and the Constitution. These two documents are central in the American political and social experience. Nowadays, with the radicalization of politics and presidential elections they become all the more relevant. Students will learn how the American system of government works and what are the prerogatives and duties of the president and of Congress. At the end of the semester, students will achieve a deep understanding of the most relevant aspects of American history and society with a special attention on foreign policy and the role of the US at the world level.

## 21801026 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA

### Italiano

Obiettivo principe è quello della formazione e l'introduzione alla conoscenza delle vicende storiche dell'Africa dal XV secolo ad oggi. Il corso prevede una parte dedicata al problema storiografico della storia dell'Africa e alle fonti storiche di questo continente con particolare riferimento alla fonte orale e alla metodologia. Altri obiettivi, sempre legati alla conoscenza: gli aspetti fondamentali della storia moderna e contemporanea dell'Africa con attenzione particolare alle tratte degli schiavi; l'impatto delle società africane con i commerci europei; la dominazione coloniale, la resistenza anticoloniale, l'indipendenza dei popoli africani e l'esperienza degli Stati indipendenti. Il corso mira a dare una conoscenza generale della storia di questo continente, dei suoi problemi di oggi, in una prospettiva di comprensione storica di culture diverse.

### Inglese

The prime objective is an evolution and enlightenment in the conception of Africa's history from the sixteenth century to the present day. A part of the course will concentrate on difficulties associated with recording the history of Africa and the continent, with particular emphasis on how to preserve its oral history. Along the same lines of thought: fundamental aspects of modern and contemporary history of Africa concentrating on the slave trade; the impact of Africa on European commerce; colonial domination; resistance within the colonies; and African independence and the emergence of independent states. The course hopes to give an overall view of the history of the African continent and the problems it faces today, placing it within its diverse historical contexts.

## 21801026 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA

### Italiano

Obiettivo principe è quello della formazione e l'introduzione alla conoscenza delle vicende storiche dell'Africa dal XV



secolo ad oggi. Il corso prevede una parte dedicata al problema storiografico della storia dell'Africa e alle fonti storiche di questo continente con particolare riferimento alla fonte orale e alla metodologia. Altri obiettivi, sempre legati alla conoscenza: gli aspetti fondamentali della storia moderna e contemporanea dell'Africa con attenzione particolare alle tratte degli schiavi; l'impatto delle società africane con i commerci europei; la dominazione coloniale, la resistenza anticoloniale, l'indipendenza dei popoli africani e l'esperienza degli Stati indipendenti. Il corso mira a dare una conoscenza generale della storia di questo continente, dei suoi problemi di oggi, in una prospettiva di comprensione storica di culture diverse.

### Inglese

The prime objective is an evolution and enlightenment in the conception of Africa's history from the sixteenth century to the present day. A part of the course will concentrate on difficulties associated with recording the history of Africa and the continent, with particular emphasis on how to preserve its oral history. Along the same lines of thought: fundamental aspects of modern and contemporary history of Africa concentrating on the slave trade; the impact of Africa on European commerce; colonial domination; resistance within the colonies; and African independence and the emergence of independent states. The course hopes to give an overall view of the history of the African continent and the problems it faces today, placing it within its diverse historical contexts.

## 21801026 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA

### Italiano

Obiettivo principe è quello della formazione e l'introduzione alla conoscenza delle vicende storiche dell'Africa dal XV secolo ad oggi. Il corso prevede una parte dedicata al problema storiografico della storia dell'Africa e alle fonti storiche di questo continente con particolare riferimento alla fonte orale e alla metodologia. Altri obiettivi, sempre legati alla conoscenza: gli aspetti fondamentali della storia moderna e contemporanea dell'Africa con attenzione particolare alle tratte degli schiavi; l'impatto delle società africane con i commerci europei; la dominazione coloniale, la resistenza anticoloniale, l'indipendenza dei popoli africani e l'esperienza degli Stati indipendenti. Il corso mira a dare una conoscenza generale della storia di questo continente, dei suoi problemi di oggi, in una prospettiva di comprensione storica di culture diverse.

### Inglese

The prime objective is an evolution and enlightenment in the conception of Africa's history from the sixteenth century to the present day. A part of the course will concentrate on difficulties associated with recording the history of Africa and the continent, with particular emphasis on how to preserve its oral history. Along the same lines of thought: fundamental aspects of modern and contemporary history of Africa concentrating on the slave trade; the impact of Africa on European commerce; colonial domination; resistance within the colonies; and African independence and the emergence of independent states. The course hopes to give an overall view of the history of the African continent and the problems it faces today, placing it within its diverse historical contexts.

## 21801026 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA

### Italiano

Obiettivo principe è quello della formazione e l'introduzione alla conoscenza delle vicende storiche dell'Africa dal XV secolo ad oggi. Il corso prevede una parte dedicata al problema storiografico della storia dell'Africa e alle fonti storiche di questo continente con particolare riferimento alla fonte orale e alla metodologia. Altri obiettivi, sempre legati alla conoscenza: gli aspetti fondamentali della storia moderna e contemporanea dell'Africa con attenzione particolare alle tratte degli schiavi; l'impatto delle società africane con i commerci europei; la dominazione coloniale, la resistenza anticoloniale, l'indipendenza dei popoli africani e l'esperienza degli Stati indipendenti. Il corso mira a dare una conoscenza generale della storia di questo continente, dei suoi problemi di oggi, in una prospettiva di comprensione storica di culture diverse.

### Inglese

The prime objective is an evolution and enlightenment in the conception of Africa's history from the sixteenth century to the present day. A part of the course will concentrate on difficulties associated with recording the history of Africa and the continent, with particular emphasis on how to preserve its oral history. Along the same lines of thought: fundamental aspects of modern and contemporary history of Africa concentrating on the slave trade; the impact of Africa on European commerce; colonial domination; resistance within the colonies; and African independence and the emergence of independent states. The course hopes to give an overall view of the history of the African continent and the problems it faces today, placing it within its diverse historical contexts.

## 21801026 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA

### Italiano

Obiettivo principe è quello della formazione e l'introduzione alla conoscenza delle vicende storiche dell'Africa dal XV secolo ad oggi. Il corso prevede una parte dedicata al problema storiografico della storia dell'Africa e alle fonti storiche di questo continente con particolare riferimento alla fonte orale e alla metodologia. Altri obiettivi, sempre legati alla

conoscenza: gli aspetti fondamentali della storia moderna e contemporanea dell'Africa con attenzione particolare alle tratte degli schiavi; l'impatto delle società africane con i commerci europei; la dominazione coloniale, la resistenza anticoloniale, l'indipendenza dei popoli africani e l'esperienza degli Stati indipendenti. Il corso mira a dare una conoscenza generale della storia di questo continente, dei suoi problemi di oggi, in una prospettiva di comprensione storica di culture diverse.

### Inglese

The prime objective is an evolution and enlightenment in the conception of Africa's history from the sixteenth century to the present day. A part of the course will concentrate on difficulties associated with recording the history of Africa and the continent, with particular emphasis on how to preserve its oral history. Along the same lines of thought: fundamental aspects of modern and contemporary history of Africa concentrating on the slave trade; the impact of Africa on European commerce; colonial domination; resistance within the colonies; and African independence and the emergence of independent states. The course hopes to give an overall view of the history of the African continent and the problems it faces today, placing it within its diverse historical contexts.

#### 21801026 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA

### Italiano

Obiettivo principe è quello della formazione e l'introduzione alla conoscenza delle vicende storiche dell'Africa dal XV secolo ad oggi. Il corso prevede una parte dedicata al problema storiografico della storia dell'Africa e alle fonti storiche di questo continente con particolare riferimento alla fonte orale e alla metodologia. Altri obiettivi, sempre legati alla conoscenza: gli aspetti fondamentali della storia moderna e contemporanea dell'Africa con attenzione particolare alle tratte degli schiavi; l'impatto delle società africane con i commerci europei; la dominazione coloniale, la resistenza anticoloniale, l'indipendenza dei popoli africani e l'esperienza degli Stati indipendenti. Il corso mira a dare una conoscenza generale della storia di questo continente, dei suoi problemi di oggi, in una prospettiva di comprensione storica di culture diverse.

### Inglese

The prime objective is an evolution and enlightenment in the conception of Africa's history from the sixteenth century to the present day. A part of the course will concentrate on difficulties associated with recording the history of Africa and the continent, with particular emphasis on how to preserve its oral history. Along the same lines of thought: fundamental aspects of modern and contemporary history of Africa concentrating on the slave trade; the impact of Africa on European commerce; colonial domination; resistance within the colonies; and African independence and the emergence of independent states. The course hopes to give an overall view of the history of the African continent and the problems it faces today, placing it within its diverse historical contexts.

#### 21810373 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'AMERICA LATINA

### Italiano

L'obiettivo formativo del corso è quello di offrire agli studenti le coordinate essenziali per la ricostruzione, alla luce della storiografia più recente, dello sviluppo storico dell'America Latina nel contesto più generale delle vicende che caratterizzano la storia dell'Occidente. Nel quadro di questo percorso, l'insegnamento si propone di stimolare la capacità degli studenti di contestualizzare, analizzare, interpretare gli eventi e i processi analizzati e di acquisire buone abilità espositive in forma scritta e orale. Risultati attesi A conclusione dell'insegnamento lo studente dovrà conoscere in modo adeguato gli eventi e i problemi trattati durante le lezioni e contestualizzarli adeguatamente lungo l'arco cronologico considerato e in relazione ai paesi che fanno parte dell'America Latina.

### Inglese

The training objective of the course is to offer students the essential coordinates for the reconstruction, in the light of the most recent historiography, of the historical development of Latin America in the more general context of the events that characterize the history of the West. As part of this path, the teaching aims to stimulate the students' ability to contextualize, analyze, interpret the events and processes analyzed and to acquire good display skills in written and oral form. Expected results At the end of the course, the student must know adequately the events and problems treated during the lessons and contextualize them adequately along the chronological period considered and in relation to the countries that are part of Latin America.

#### 21810373 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'AMERICA LATINA

### Italiano

L'obiettivo formativo del corso è quello di offrire agli studenti le coordinate essenziali per la ricostruzione, alla luce della storiografia più recente, dello sviluppo storico dell'America Latina nel contesto più generale delle vicende che caratterizzano la storia dell'Occidente. Nel quadro di questo percorso, l'insegnamento si propone di stimolare la capacità degli studenti di contestualizzare, analizzare, interpretare gli eventi e i processi analizzati e di acquisire buone abilità espositive in forma scritta e orale. Risultati attesi A conclusione dell'insegnamento lo studente dovrà conoscere in modo adeguato gli eventi e i problemi trattati durante le lezioni e contestualizzarli adeguatamente lungo l'arco cronologico

considerato e in relazione ai paesi che fanno parte dell'America Latina.

### Inglese

The training objective of the course is to offer students the essential coordinates for the reconstruction, in the light of the most recent historiography, of the historical development of Latin America in the more general context of the events that characterize the history of the West. As part of this path, the teaching aims to stimulate the students' ability to contextualize, analyze, interpret the events and processes analyzed and to acquire good display skills in written and oral form. Expected results At the end of the course, the student must know adequately the events and problems treated during the lessons and contextualize them adequately along the chronological period considered and in relation to the countries that are part of Latin America.

### 21810373 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'AMERICA LATINA

### Italiano

L'obiettivo formativo del corso è quello di offrire agli studenti le coordinate essenziali per la ricostruzione, alla luce della storiografia più recente, dello sviluppo storico dell'America Latina nel contesto più generale delle vicende che caratterizzano la storia dell'Occidente. Nel quadro di questo percorso, l'insegnamento si propone di stimolare la capacità degli studenti di contestualizzare, analizzare, interpretare gli eventi e i processi analizzati e di acquisire buone abilità espositive in forma scritta e orale. Risultati attesi A conclusione dell'insegnamento lo studente dovrà conoscere in modo adeguato gli eventi e i problemi trattati durante le lezioni e contestualizzarli adeguatamente lungo l'arco cronologico considerato e in relazione ai paesi che fanno parte dell'America Latina.

### Inglese

The training objective of the course is to offer students the essential coordinates for the reconstruction, in the light of the most recent historiography, of the historical development of Latin America in the more general context of the events that characterize the history of the West. As part of this path, the teaching aims to stimulate the students' ability to contextualize, analyze, interpret the events and processes analyzed and to acquire good display skills in written and oral form. Expected results At the end of the course, the student must know adequately the events and problems treated during the lessons and contextualize them adequately along the chronological period considered and in relation to the countries that are part of Latin America.

### 21810373 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'AMERICA LATINA

### Italiano

L'obiettivo formativo del corso è quello di offrire agli studenti le coordinate essenziali per la ricostruzione, alla luce della storiografia più recente, dello sviluppo storico dell'America Latina nel contesto più generale delle vicende che caratterizzano la storia dell'Occidente. Nel quadro di questo percorso, l'insegnamento si propone di stimolare la capacità degli studenti di contestualizzare, analizzare, interpretare gli eventi e i processi analizzati e di acquisire buone abilità espositive in forma scritta e orale. Risultati attesi A conclusione dell'insegnamento lo studente dovrà conoscere in modo adeguato gli eventi e i problemi trattati durante le lezioni e contestualizzarli adeguatamente lungo l'arco cronologico considerato e in relazione ai paesi che fanno parte dell'America Latina.

### Inglese

The training objective of the course is to offer students the essential coordinates for the reconstruction, in the light of the most recent historiography, of the historical development of Latin America in the more general context of the events that characterize the history of the West. As part of this path, the teaching aims to stimulate the students' ability to contextualize, analyze, interpret the events and processes analyzed and to acquire good display skills in written and oral form. Expected results At the end of the course, the student must know adequately the events and problems treated during the lessons and contextualize them adequately along the chronological period considered and in relation to the countries that are part of Latin America.

### 21810353 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA

### Italiano

Il corso è incentrato sulla storia contemporanea delle relazioni internazionali nell'Asia orientale. Particolare attenzione sarà dedicata alle posizioni occupate dal Giappone e dalla Cina durante gli anni della Guerra Fredda, nonché alle loro interazioni sia con gli altri attori regionali, sia con le due superpotenze e l'Europa. L'analisi dei fattori che sono stati generati durante l'ordine bipolare faciliterà l'identificazione di linee di continuità e discontinuità nel più ampio contesto della globalizzazione.

### Inglese

This course focuses on the contemporary history of international relations in East Asia. Particular attention will be devoted to the positions occupied by Japan and China during the Cold War years, as well as to their interactions both with the other regional actors, the two Superpowers and Europe. The analysis of the factors generated by the bipolar

order will facilitate the identification of continuity and discontinuity lines in the broader context of globalization.

#### **21810353 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA**

##### **Italiano**

Il corso è incentrato sulla storia contemporanea delle relazioni internazionali nell'Asia orientale. Particolare attenzione sarà dedicata alle posizioni occupate dal Giappone e dalla Cina durante gli anni della Guerra Fredda, nonché alle loro interazioni sia con gli altri attori regionali, sia con le due superpotenze e l'Europa. L'analisi dei fattori che sono stati generati durante l'ordine bipolare faciliterà l'identificazione di linee di continuità e discontinuità nel più ampio contesto della globalizzazione.

##### **Inglese**

This course focuses on the contemporary history of international relations in East Asia. Particular attention will be devoted to the positions occupied by Japan and China during the Cold War years, as well as to their interactions both with the other regional actors, the two Superpowers and Europe. The analysis of the factors generated by the bipolar order will facilitate the identification of continuity and discontinuity lines in the broader context of globalization.

#### **21810353 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA**

##### **Italiano**

Il corso è incentrato sulla storia contemporanea delle relazioni internazionali nell'Asia orientale. Particolare attenzione sarà dedicata alle posizioni occupate dal Giappone e dalla Cina durante gli anni della Guerra Fredda, nonché alle loro interazioni sia con gli altri attori regionali, sia con le due superpotenze e l'Europa. L'analisi dei fattori che sono stati generati durante l'ordine bipolare faciliterà l'identificazione di linee di continuità e discontinuità nel più ampio contesto della globalizzazione.

##### **Inglese**

This course focuses on the contemporary history of international relations in East Asia. Particular attention will be devoted to the positions occupied by Japan and China during the Cold War years, as well as to their interactions both with the other regional actors, the two Superpowers and Europe. The analysis of the factors generated by the bipolar order will facilitate the identification of continuity and discontinuity lines in the broader context of globalization.

#### **21810353 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA**

##### **Italiano**

Il corso è incentrato sulla storia contemporanea delle relazioni internazionali nell'Asia orientale. Particolare attenzione sarà dedicata alle posizioni occupate dal Giappone e dalla Cina durante gli anni della Guerra Fredda, nonché alle loro interazioni sia con gli altri attori regionali, sia con le due superpotenze e l'Europa. L'analisi dei fattori che sono stati generati durante l'ordine bipolare faciliterà l'identificazione di linee di continuità e discontinuità nel più ampio contesto della globalizzazione.

##### **Inglese**

This course focuses on the contemporary history of international relations in East Asia. Particular attention will be devoted to the positions occupied by Japan and China during the Cold War years, as well as to their interactions both with the other regional actors, the two Superpowers and Europe. The analysis of the factors generated by the bipolar order will facilitate the identification of continuity and discontinuity lines in the broader context of globalization.

#### **21801580 - STORIA MODERNA**

##### **Italiano**

Il corso intende offrire una conoscenza generale delle linee fondamentali della storia dell'età moderna dal XV secolo all'inizio del XIX e ad approfondirne l'apprendimento critico-interpretativo mediante alcuni itinerari storiografici su temi specifici e lo studio degli aspetti sociali, economici, politici e culturali di lungo periodo che collegano l'età moderna al mondo contemporaneo.

##### **Inglese**

The course aims to offer a general knowledge of the fundamental lines of the modern history from the fifteenth century to the beginning of the nineteenth and to deepen its critical-interpretative learning through some historiographical itineraries on specific topics and the study of social, economic, political and cultural aspects that connect the Modern Age with the contemporary world.

#### **21801580 - STORIA MODERNA**

##### **Italiano**

Il corso intende offrire una conoscenza generale delle linee fondamentali della storia dell'età moderna dal XV secolo all'inizio del XIX e ad approfondirne l'apprendimento critico-interpretativo mediante alcuni itinerari storiografici su temi specifici e lo studio degli aspetti sociali, economici, politici e culturali di lungo periodo che collegano l'età moderna al mondo contemporaneo.

### Inglese

The course aims to offer a general knowledge of the fundamental lines of the modern history from the fifteenth century to the beginning of the nineteenth and to deepen its critical-interpretative learning through some historiographical itineraries on specific topics and the study of social, economic, political and cultural aspects that connect the Modern Age with the contemporary world.

#### 21801580 - STORIA MODERNA

### Italiano

Il corso intende offrire una conoscenza generale delle linee fondamentali della storia dell'età moderna dal XV secolo all'inizio del XIX e ad approfondirne l'apprendimento critico-interpretativo mediante alcuni itinerari storiografici su temi specifici e lo studio degli aspetti sociali, economici, politici e culturali di lungo periodo che collegano l'età moderna al mondo contemporaneo.

### Inglese

The course aims to offer a general knowledge of the fundamental lines of the modern history from the fifteenth century to the beginning of the nineteenth and to deepen its critical-interpretative learning through some historiographical itineraries on specific topics and the study of social, economic, political and cultural aspects that connect the Modern Age with the contemporary world.

#### 21810544 - STUDI DI GENERE

### Italiano

Il corso si propone di fornire strumenti di lettura della società, della politica, del diritto e della storia nella loro dimensione macro e micro, diacronica e sincronica, utilizzando la categoria del "genere". Con tale espressione, che ha origine negli studi di Joan Scott, si intende una metodologia di approccio interdisciplinare in grado di leggere e interpretare il mondo a partire dalle soggettività e dal loro posizionamento sessuato in esso. Finalità importante sarà quella di colmare il gap di conoscenze per poter comprendere stereotipi e modalità di pensiero profondamente radicati nella società e che continuano ad avere un'influenza significativa sulla vita di donne e uomini.

### Inglese

The aim of the course is to introduce the students to those interpretative instruments of society, politics, law and history from a perspective both macro and micro, historical and contemporary. The instructors will use "gender" as the primary category of analysis of society, politics, history and law. "Gender", as an interpretative category, has been introduced by Joan Scott in order to underline the awareness of the social and cultural constructions of the differences between the sexes, beginning from the position of subjectivity in a sexuated world. An important aim will be to fill a gap in knowledge in order to comprehend assumptions behind deeply modes of thoughts that continue to affect women's and men's life in significant ways.

#### 21810544 - STUDI DI GENERE

### Italiano

Il corso si propone di fornire strumenti di lettura della società, della politica, del diritto e della storia nella loro dimensione macro e micro, diacronica e sincronica, utilizzando la categoria del "genere". Con tale espressione, che ha origine negli studi di Joan Scott, si intende una metodologia di approccio interdisciplinare in grado di leggere e interpretare il mondo a partire dalle soggettività e dal loro posizionamento sessuato in esso. Finalità importante sarà quella di colmare il gap di conoscenze per poter comprendere stereotipi e modalità di pensiero profondamente radicati nella società e che continuano ad avere un'influenza significativa sulla vita di donne e uomini.

### Inglese

The aim of the course is to introduce the students to those interpretative instruments of society, politics, law and history from a perspective both macro and micro, historical and contemporary. The instructors will use "gender" as the primary category of analysis of society, politics, history and law. "Gender", as an interpretative category, has been introduced by Joan Scott in order to underline the awareness of the social and cultural constructions of the differences between the sexes, beginning from the position of subjectivity in a sexuated world. An important aim will be to fill a gap in knowledge in order to comprehend assumptions behind deeply modes of thoughts that continue to affect women's and men's life in significant ways.

## DIDATTICA EROGATA 2022/2023

### Scienze politiche (L-36)

Dipartimento: SCIENZE POLITICHE

Codice CdS: 118607

#### INSEGNAMENTI

#### Primo anno

#### Primo semestre

##### 21810450 - ANTROPOLOGIA DELLO SVILUPPO ( - M-DEA/01 - 6 CFU - 36 ore - ITA )

*Curricula: Mondo globale e relazioni internazionali*

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Fruito da:</b> 21810357 ANTROPOLOGIA DELLO SVILUPPO in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 FUSASCHI MICHELA	36	

##### 21810500 - DEMOGRAFIA ( - SECS-S/04 - 6 CFU - 36 ore - ITA )

*Curricula: Mondo globale e relazioni internazionali - Politica contemporanea*

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Fruito da:</b> 21810591 DEMOGRAFIA in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 REYNAUD CECILIA	36	
<b>Fruito da:</b> 21810591 DEMOGRAFIA in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 REYNAUD CECILIA	36	

##### 21810550 - FILOSOFIA POLITICA ( - SPS/01 - 6 CFU - 36 ore - ITA )

*Curricula: Studi europei*

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
MAIOLO FRANCESCO	36	Carico didattico	

##### 21810588 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO ( - IUS/09 - 9 CFU - 54 ore - ITA )

*Curricula: Mondo globale e relazioni internazionali - Politica contemporanea - Studi europei*

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
SICLARI MASSIMO	54	Carico didattico	M - Z

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Fruito da:</b> 21810349 ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 A - L IANNUZZI ANTONIO	54	A - L
<b>Fruito da:</b> 21810349 ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 A - L IANNUZZI ANTONIO	54	A - L
<b>Fruito da:</b> 21810349 ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 A - L IANNUZZI ANTONIO	54	A - L

##### 21810551 - MODELLI STATISTICI ( - SECS-S/02 - 6 CFU - 36 ore - ITA )

*Curricula: Studi europei*

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
CUCINA DOMENICO	36	Carico didattico	

**21801312 - ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE E TUTELA DEI DIRITTI UMANI ( - IUS/13 - 6 CFU - 36 ore - ITA )**

**Curricula:** Mondo globale e relazioni internazionali

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
CARLETTI CRISTIANA	36	Carico didattico	

**21810428 - STATISTICA ECONOMICA ( - SECS-S/03 - 6 CFU - 36 ore - ITA )**

**Curricula:** Studi europei

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Fruito da:</b> 21801557 STATISTICA ECONOMICA in Scienze politiche per il governo e l'amministrazione L-36 N0 DE CASTRIS MARUSCA	36	

**21801562 - STATISTICA ( - SECS-S/01 - 9 CFU - 54 ore - ITA )**

**Curricula:** Mondo globale e relazioni internazionali - Politica contemporanea - Studi europei

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
LAGONA FRANCESCO	54	Carico didattico	A - L
CUCINA DOMENICO	54	Carico didattico	M - Z

**21810429 - STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO ( - SECS-P/04 - 6 CFU - 36 ore - ITA )**

**Curricula:** Politica contemporanea - Studi europei

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
MASINI FABIO	36	Carico didattico	

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Mutuato da:</b> 21810429 STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO in Scienze politiche L-36 MASINI FABIO	36	

**21810461 - STORIA DELLA FORMAZIONE DEGLI STATI NAZIONALI NEL XIX SECOLO ( - M-STO/03 - 6 CFU - 36 ore - ITA )**

**Curricula:** Studi europei

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
D'ALESSANDRI ANTONIO	36	Carico didattico	

**21801584 - STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE ( - SPS/02 - 9 CFU - 54 ore - ITA )**

**Curricula:** Mondo globale e relazioni internazionali - Politica contemporanea - Studi europei

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
MODUGNO ROBERTA ADELAIDE	54	Carico didattico	

**21801026 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA ( - SPS/13 - 6 CFU - 36 ore - ITA )**

**Curricula:** Mondo globale e relazioni internazionali - Politica contemporanea - Studi europei

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Frutto da:</b> 21801549 STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA in Scienze politiche L-36 N0 VOLTERRA ALESSANDRO	36	
<b>Frutto da:</b> 21801549 STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA in Scienze politiche L-36 N0 VOLTERRA ALESSANDRO	36	
<b>Frutto da:</b> 21801549 STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA in Scienze politiche L-36 N0 VOLTERRA ALESSANDRO	36	

### 21810353 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA ( - SPS/14 - 6 CFU - 36 ore - ITA )

**Curricula:** Mondo globale e relazioni internazionali - Politica contemporanea

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Mutuato da:</b> 21810353 STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 FRATTOLILLO OLIVIERO	36	
<b>Mutuato da:</b> 21810353 STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 FRATTOLILLO OLIVIERO	36	

### 21810544 - STUDI DI GENERE ( - SPS/12 - 6 CFU - 36 ore - ITA )

**Curricula:** Politica contemporanea

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
BARTOLONI STEFANIA	12	Carico didattico	
MODUGNO ROBERTA ADELAIDE	12	Carico didattico	
SIMONE ANNA	12	Carico didattico	

## Secondo semestre

### 21810452 - DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA ( - IUS/05 - 6 CFU - 36 ore - ITA )

**Curricula:** Politica contemporanea - Studi europei

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Mutuato da:</b> 21810452 DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA in Scienze politiche L-36 LORENZONI LIVIA	36	
<b>Mutuato da:</b> 21810452 DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA in Scienze politiche L-36 LORENZONI LIVIA	36	

### 21810358 - ECONOMIA DELLO SVILUPPO ( - SECS-P/06 - 6 CFU - 36 ore - ITA )

**Curricula:** Mondo globale e relazioni internazionali - Studi europei

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
GATTA VALERIO	36	Carico didattico	

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Mutuato da:</b> 21810358 ECONOMIA DELLO SVILUPPO in Scienze politiche L-36 GATTA VALERIO	36	

### 21810547 - ECONOMIA INTERNAZIONALE ( - SECS-P/01 - 6 CFU - 36 ore - ITA )

**Curricula:** Politica contemporanea

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
D'ADDONA STEFANO	36	Carico didattico	

### 21801439 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA INGLESE ( - L-LIN/12 - 9 CFU - 54 ore - ITA )



**Curricula:** Mondo globale e relazioni internazionali - Politica contemporanea - Studi europei

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
BECCE NICOLANGELO	54	Carico didattico	A - L

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Fruito da:</b> 21810350 LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA INGLESE in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 M - Z ELIA ADRIANO	54	M - Z
<b>Fruito da:</b> 21810350 LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA INGLESE in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 M - Z ELIA ADRIANO	54	M - Z
<b>Fruito da:</b> 21810350 LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA INGLESE in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 M - Z ELIA ADRIANO	54	M - Z

### 21810427 - SISTEMI GIURIDICI COMPARATI ( - IUS/02 - 6 CFU - 36 ore - ITA )

**Curricula:** Mondo globale e relazioni internazionali - Studi europei

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
ANTONELLI FEDERICO ROBERTO	36	Carico didattico	

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Mutuato da:</b> 21810427 SISTEMI GIURIDICI COMPARATI in Scienze politiche L-36 ANTONELLI FEDERICO ROBERTO	36	

### 21801558 - SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE ( - SPS/08 - 6 CFU - 36 ore - ITA )

**Curricula:** Politica contemporanea

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Fruito da:</b> 20706080 SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE in DAMS (Discipline delle Arti, della Musica e dello Spettacolo) L-3 A - L TOTA ANNA LISA	36	A - L
<b>Fruito da:</b> 20706080 SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE in DAMS (Discipline delle Arti, della Musica e dello Spettacolo) L-3 M - Z DE FEO ANTONIETTA	36	M - Z

### 21801008 - SOCIOLOGIA GENERALE ( - SPS/07 - 10 CFU - 60 ore - ITA )

**Curricula:** Mondo globale e relazioni internazionali - Politica contemporanea - Studi europei

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Fruito da:</b> 21810355 SOCIOLOGIA GENERALE in Governo e Amministrazione L-16 A - L ROSSI EMANUELE	60	A - L
<b>Fruito da:</b> 21810355 SOCIOLOGIA GENERALE in Governo e Amministrazione L-16 A - L ROSSI EMANUELE	60	A - L
<b>Fruito da:</b> 21810355 SOCIOLOGIA GENERALE in Governo e Amministrazione L-16 A - L ROSSI EMANUELE	60	A - L
<b>Fruito da:</b> 21810355 SOCIOLOGIA GENERALE in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 M - Z ANTONELLI FRANCESCO	60	M - Z
<b>Fruito da:</b> 21810355 SOCIOLOGIA GENERALE in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 M - Z ANTONELLI FRANCESCO	60	M - Z
<b>Fruito da:</b> 21810355 SOCIOLOGIA GENERALE in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 M - Z ANTONELLI FRANCESCO	60	M - Z

### 21810540 - STORIA CONTEMPORANEA ( - M-STO/04 - 9 CFU - 54 ore - ITA )

**Curricula:** Mondo globale e relazioni internazionali - Politica contemporanea - Studi europei

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Fruito da:</b> 21810662 STORIA CONTEMPORANEA in Governo e Amministrazione L-16 SCARANTINO ANNA	54	A - L
<b>Fruito da:</b> 21810662 STORIA CONTEMPORANEA in Governo e Amministrazione L-16 SCARANTINO ANNA	54	A - L
<b>Fruito da:</b> 21810662 STORIA CONTEMPORANEA in Governo e Amministrazione L-16 SCARANTINO ANNA	54	A - L
<b>Fruito da:</b> 21801338 STORIA CONTEMPORANEA in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 BARTOLONI STEFANIA	54	M - Z
<b>Fruito da:</b> 21801338 STORIA CONTEMPORANEA in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 BARTOLONI	54	M - Z

Dettaglio	Ore	Canale
STEFANIA		
<b>Fruito da:</b> 21801338 STORIA CONTEMPORANEA in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 BARTOLONI STEFANIA	54	M - Z

### 21810465 - STORIA DELLA GLOBALIZZAZIONE ( - M-STO/02 - 6 CFU - 36 ore - ITA )

**Curricula:** Mondo globale e relazioni internazionali

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
CARVALE GIORGIO	36	Carico didattico	

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Mutuato da:</b> 21810465 STORIA DELLA GLOBALIZZAZIONE in Scienze politiche L-36 CARVALE GIORGIO	36	

### 21810354 - STORIA DELLA RUSSIA E DELL'EUROPA CENTRO-ORIENTALE ( - M-STO/03 - 6 CFU - 36 ore - ITA )

**Curricula:** Mondo globale e relazioni internazionali - Politica contemporanea - Studi europei

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
BASCIANI ALBERTO	36	Carico didattico	

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Mutuato da:</b> 21810354 STORIA DELLA RUSSIA E DELL'EUROPA CENTRO-ORIENTALE in Scienze politiche L-36 BASCIANI ALBERTO	36	
<b>Fruito da:</b> 21801662 STORIA DELL'EUROPA CENTRO-ORIENTALE in Scienze politiche L-36 N0 BASCIANI ALBERTO	36	

### 21810545 - STORIA DELL'AMBIENTE ( - M-STO/04 - 6 CFU - 36 ore - ITA )

**Curricula:** Politica contemporanea

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
Da assegnare	36	Bando	

### 21810464 - STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI ( - SPS/06 - 6 CFU - 36 ore - ITA )

**Curricula:** Politica contemporanea

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Fruito da:</b> 21810362 STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 NUTI LEOPOLDO	36	

### 2181064 - STORIA DELL'EUROPA ( - M-STO/02 - 6 CFU - 36 ore - ITA )

**Curricula:** Politica contemporanea

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Mutuato da:</b> 2181064 STORIA DELL'EUROPA in Scienze politiche L-36 CAMAIONI MICHELE	36	

### 21810356 - STORIA E ISTITUZIONI DEGLI STATI UNITI D'AMERICA ( - SPS/05 - 6 CFU - 36 ore - ITA )

**Curricula:** Mondo globale e relazioni internazionali - Politica contemporanea

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
Da assegnare	36	Bando	

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
Da assegnare	36	Bando	

### 21810373 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'AMERICA LATINA ( - SPS/05 - 6 CFU - 36 ore - ITA )

**Curricula:** Mondo globale e relazioni internazionali - Politica contemporanea

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Mutuato da:</b> 21810373 STORIA E ISTITUZIONI DELL'AMERICA LATINA in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 FOTIA LAURA	36	
<b>Mutuato da:</b> 21810373 STORIA E ISTITUZIONI DELL'AMERICA LATINA in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 FOTIA LAURA	36	

## Secondo anno

### Primo semestre

### 21810426 - DIRITTO DEL LAVORO ( - IUS/07 - 6 CFU - 36 ore - ITA )

**Curricula:** Governo e amministrazione

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
ROMEI ROBERTO	36	Carico didattico	

### 21810451 - DIRITTO E POLITICHE DELL'UNIONE EUROPEA ( - IUS/14 - 9 CFU - 54 ore - ITA )

**Curricula:** Studi europei

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
TORINO RAFFAELE	54	Carico didattico	

### 21810551 - DIRITTO INTERNAZIONALE ( - IUS/13 - 9 CFU - 54 ore - ITA )

**Curricula:** Mondo globale e relazioni internazionali

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
FOCARELLI CARLO	54	Carico didattico	

### 21810454 - ECONOMIA AZIENDALE ( - SECS-P/07 - 9 CFU - 54 ore - ITA )

**Curricula:** Governo e amministrazione

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
D'AMICO EUGENIO	54	Carico didattico	

### 21810468 - FILOSOFIA POLITICA ( - SPS/01 - 9 CFU - 54 ore - ITA )

**Curricula:** Politica contemporanea

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Fruito da:</b> 21810550 FILOSOFIA POLITICA in Scienze politiche L-36 MAIOLO FRANCESCO	54	

### 21810128 - SCIENZA POLITICA ( - SPS/04 - 10 CFU - 60 ore - ITA )

**Curricula:** Governo e amministrazione - Mondo globale e relazioni internazionali - Politica contemporanea - Studi europei

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
CHIARINI ROSALBA	80	Carico didattico	A - L
GERMANO LUCA GIUSEPPE	80	Carico didattico	M - Z

**21810457 - SOCIOLOGIA DEI FENOMENI GIURIDICI E POLITICI** ( - SPS/11 - 9 CFU - 54 ore - ITA )

*Curricula: Politica contemporanea*

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
SIMONE ANNA	54	Carico didattico	

**21810461 - STORIA DELLA FORMAZIONE DEGLI STATI NAZIONALI NEL XIX SECOLO** ( - M-STO/03 - 6 CFU - 36 ore - ITA )

*Curricula: Studi europei*

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
------------	-----	---------------	--------

**2181026 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA** ( - SPS/13 - 6 CFU - 36 ore - ITA )

*Curricula: Politica contemporanea - Studi europei*

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Fruito da:</b> 21801549 STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA in Scienze politiche L-36 N0 VOLTERRA ALESSANDRO	36	
<b>Fruito da:</b> 21801549 STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA in Scienze politiche L-36 N0 VOLTERRA ALESSANDRO	36	

**21810373 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'AMERICA LATINA** ( - SPS/05 - 6 CFU - 36 ore - ITA )

*Curricula: Politica contemporanea*

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Mutuato da:</b> 21810373 STORIA E ISTITUZIONI DELL'AMERICA LATINA in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 FOTIA LAURA	36	

**21810353 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA** ( - SPS/14 - 6 CFU - 36 ore - ITA )

*Curricula: Mondo globale e relazioni internazionali - Politica contemporanea*

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Mutuato da:</b> 21810353 STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 FRATTOLILLO OLIVIERO	36	
<b>Mutuato da:</b> 21810353 STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 FRATTOLILLO OLIVIERO	36	

**Secondo semestre**

**21810452 - DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA** ( - IUS/05 - 6 CFU - 36 ore - ITA )

*Curricula: Governo e amministrazione*

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
LORENZONI LIVIA	36	Carico didattico	

**21810456 - ECONOMIA POLITICA** ( - SECS-P/01 - 10 CFU - 60 ore - ITA )

**Curricula:** Governo e amministrazione - Mondo globale e relazioni internazionali - Politica contemporanea - Studi europei

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
Da assegnare	60	Bando	A - L
Da assegnare	60	Bando	A - L
Da assegnare	60	Bando	A - L
Da assegnare	60	Bando	A - L
VITTORI CLAUDIA	60	Carico didattico	M - Z

**21801575 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO ( - IUS/01 - 10 CFU - 60 ore - ITA )**

**Curricula:** Governo e amministrazione - Mondo globale e relazioni internazionali - Politica contemporanea - Studi europei

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
AGOSTINELLI BENEDETTA	60	Carico didattico	A - L
SPADAFORA ANTONIO	60	Carico didattico	M - Z

**21810464 - STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI ( - SPS/06 - 6 CFU - 36 ore - ITA )**

**Curricula:** Politica contemporanea

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Fruito da:</b> 21810362 STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 NUTI LEOPOLDO	36	

**2181064 - STORIA DELL'EUROPA ( - M-STO/02 - 6 CFU - 36 ore - ITA )**

**Curricula:** Politica contemporanea

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
CAMAIONI MICHELE	36	Carico didattico	

**21810356 - STORIA E ISTITUZIONI DEGLI STATI UNITI D'AMERICA ( - SPS/05 - 6 CFU - 36 ore - ITA )**

**Curricula:** Mondo globale e relazioni internazionali - Politica contemporanea

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
Da assegnare	36	Bando	
Da assegnare	36	Bando	

**21810456 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE ( - L-LIN/04 - 9 CFU - 54 ore - ITA )**

**Curricula:** Governo e amministrazione - Mondo globale e relazioni internazionali - Politica contemporanea - Studi europei

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
SPANDRI FRANCESCO	54	Carico didattico	A - L

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Fruito da:</b> 21810359 LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 M - Z TARQUINI VALENTINA	54	M - Z
<b>Fruito da:</b> 21810359 LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 M - Z TARQUINI VALENTINA	54	M - Z
<b>Fruito da:</b> 21810359 LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 M - Z TARQUINI VALENTINA	54	M - Z
<b>Fruito da:</b> 21810359 LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 M - Z TARQUINI VALENTINA	54	M - Z

**21801137 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA ( - L-LIN/07 - 9 CFU - 54 ore - ITA )**

**Curricula:** Governo e amministrazione - Mondo globale e relazioni internazionali - Politica contemporanea - Studi europei

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Fruito da:</b> 21810360 LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 MESSINA FAJARDO LUISA ALLESITA	54	
<b>Fruito da:</b> 21810360 LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 MESSINA FAJARDO LUISA ALLESITA	54	
<b>Fruito da:</b> 21810360 LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 MESSINA FAJARDO LUISA ALLESITA	54	
<b>Fruito da:</b> 21810360 LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 MESSINA FAJARDO LUISA ALLESITA	54	

**21801580 - STORIA MODERNA ( - M-STO/02 - 10 CFU - 60 ore - ITA )**

**Curricula:** Governo e amministrazione - Mondo globale e relazioni internazionali - Politica contemporanea - Studi europei

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
AUBERT ALBERTO	60	Carico didattico	

**21810466 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA ( - L-LIN/14 - 9 CFU - 54 ore - ITA )**

**Curricula:** Governo e amministrazione - Mondo globale e relazioni internazionali - Politica contemporanea - Studi europei

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Fruito da:</b> 21810361 LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 FIANDRA EMILIA	54	
<b>Fruito da:</b> 21810361 LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 FIANDRA EMILIA	54	
<b>Fruito da:</b> 21810361 LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 FIANDRA EMILIA	54	
<b>Fruito da:</b> 21810361 LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 FIANDRA EMILIA	54	

**21810354 - STORIA DELLA RUSSIA E DELL'EUROPA CENTRO-ORIENTALE ( - M-STO/03 - 6 CFU - 36 ore - ITA )**

**Curricula:** Mondo globale e relazioni internazionali - Politica contemporanea - Studi europei

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Mutuato da:</b> 21810354 STORIA DELLA RUSSIA E DELL'EUROPA CENTRO-ORIENTALE in Scienze politiche L-36 BASCIANI ALBERTO	36	
<b>Mutuato da:</b> 21810354 STORIA DELLA RUSSIA E DELL'EUROPA CENTRO-ORIENTALE in Scienze politiche L-36 BASCIANI ALBERTO	36	
<b>Mutuato da:</b> 21810354 STORIA DELLA RUSSIA E DELL'EUROPA CENTRO-ORIENTALE in Scienze politiche L-36 BASCIANI ALBERTO	36	

**Terzo anno**

**Primo semestre**

**21801500 - DEMOGRAFIA ( - SECS-S/04 - 8 CFU - 64 ore - ITA )**

**Curricula:** Storico Politico Sociale

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Fruito da:</b> 21801591 DEMOGRAFIA in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 REYNAUD CECILIA	64	N0

**21801578 - DIRITTO COSTITUZIONALE** ( - IUS/08 - 8 CFU - 64 ore - ITA )

*Curricula:* Politico Europeo

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
MANETTI MICHELA	64	Carico didattico	N0

**21801997 - DIRITTO COSTITUZIONALE ITALIANO E COMPARATO** ( - IUS/21 - 8 CFU - 64 ore - ITA )

*Curricula:* Politico Europeo - Politico Internazionale - Storico Politico Sociale

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
BONFIGLIO SALVATORE	64	Carico didattico	N0

**21810126 - DIRITTO E POLITICHE DELL'UNIONE EUROPEA** ( - IUS/14 - 8 CFU - 64 ore - ITA )

*Curricula:* Politico Europeo

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
Fruito da: 21810451 DIRITTO E POLITICHE DELL'UNIONE EUROPEA in Scienze politiche L-36 TORINO RAFFAELE	64	

**21801118 - RELAZIONI INTERNAZIONALI** ( - SPS/04 - 8 CFU - 64 ore - ITA )

*Curricula:* Politico Internazionale

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
Da assegnare	64	Bando	N0

**21801062 - STORIA DEI PARTITI POLITICI** ( - M-STO/04 - 8 CFU - 64 ore - ITA )

*Curricula:* Politico Europeo

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
SCARANTINO ANNA	64	Carico didattico	N0

**21801549 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA** ( - SPS/13 - 8 CFU - 64 ore - ITA )

*Curricula:* Politico Internazionale

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
VOLTERRA ALESSANDRO	64	Carico didattico	N0

**Secondo semestre**

**21801550 - ECONOMIA INTERNAZIONALE** ( - SECS-P/01 - 8 CFU - 64 ore - ITA )

*Curricula:* Politico Internazionale

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
Fruito da: 21810547 ECONOMIA INTERNAZIONALE in Scienze politiche L-36 D'ADDONA STEFANO	64	A - Z

**21810125 - FONDAMENTI DI DIRITTO COMPARATO** ( - IUS/02 - 8 CFU - 64 ore - ITA )

*Curricula:* Politico Europeo

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
ANTONELLI FEDERICO ROBERTO	64	Carico didattico	

**21801336 - SISTEMA POLITICO ITALIANO (- SPS/04 - 8 CFU - 64 ore - ITA )**

*Curricula: Storico Politico Sociale*

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
Da assegnare	64	Bando	N0

**21801023 - SOCIOLOGIA POLITICA (- SPS/11 - 8 CFU - 64 ore - ITA )**

*Curricula: Storico Politico Sociale*

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
Da assegnare	64	Bando	N0

**21801025 - STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (- SPS/06 - 8 CFU - 64 ore - ITA )**

*Curricula: Politico Internazionale - Storico Politico Sociale*

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Fruito da:</b> 21810362 STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 NUTI LEOPOLDO	64	N0
<b>Fruito da:</b> 21810362 STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 NUTI LEOPOLDO	64	N0

**21801662 - STORIA DELL'EUROPA CENTRO-ORIENTALE (- M-STO/03 - 8 CFU - 64 ore - ITA )**

*Curricula: Politico Internazionale*

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
BASCIANI ALBERTO	64	Carico didattico	N0

**21801278 - STORIA DELL'INTEGRAZIONE EUROPEA (- SPS/06 - 8 CFU - 64 ore - ITA )**

*Curricula: Politico Europeo*

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
FASANARO LAURA	64	Carico didattico	N0

**21801783 - STORIA E ISTITUZIONI DEGLI STATI UNITI D'AMERICA (- SPS/05 - 8 CFU - 64 ore - ITA )**

*Curricula: Storico Politico Sociale*

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
Da assegnare	64	Bando	N0



## INCARICHI DIDATTICI DEL CORSO DI LAUREA

Nominativo	Tot.Ore	Tipo incarico	Ore	Attività didattica
AGOSTINELLI BENEDETTA	60	Carico didattico	60	21801575 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO
ANTONELLI FEDERICO ROBERTO	100	Carico didattico	64	21810125 - FONDAMENTI DI DIRITTO COMPARATO
		Carico didattico	36	21810427 - SISTEMI GIURIDICI COMPARATI
AUBERT ALBERTO	60	Carico didattico	60	21801580 - STORIA MODERNA
BARTOLONI STEFANIA	12	Carico didattico	12	21810544 - STUDI DI GENERE
BASCIANI ALBERTO	100	Carico didattico	36	21810354 - STORIA DELLA RUSSIA E DELL'EUROPA CENTRO-ORIENTALE
		Carico didattico	64	21801662 - STORIA DELL'EUROPA CENTRO-ORIENTALE
BECCE NICOLANGELO	54	Carico didattico	54	21801439 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA INGLESE
BONFIGLIO SALVATORE	64	Carico didattico	64	21801997 - DIRITTO COSTITUZIONALE ITALIANO E COMPARATO
CAMAIONI MICHELE	36	Carico didattico	36	21801064 - STORIA DELL'EUROPA
CARVALE GIORGIO	36	Carico didattico	36	21810465 - STORIA DELLA GLOBALIZZAZIONE
CARLETTI CRISTIANA	36	Carico didattico	36	21801312 - ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE E TUTELA DEI DIRITTI UMANI
CHIARINI ROSALBA	80	Carico didattico	80	21801028 - SCIENZA POLITICA
CUCINA DOMENICO	90	Carico didattico	36	21810551 - MODELLI STATISTICI
		Carico didattico	54	21801562 - STATISTICA
D'ADDONA STEFANO	36	Carico didattico	36	21810547 - ECONOMIA INTERNAZIONALE
D'ALESSANDRI ANTONIO	36	Carico didattico	36	21810461 - STORIA DELLA FORMAZIONE DEGLI STATI NAZIONALI NEL XIX SECOLO
D'AMICO EUGENIO	54	Carico didattico	54	21810454 - ECONOMIA AZIENDALE
FASANARO LAURA	64	Carico didattico	64	21801278 - STORIA DELL'INTEGRAZIONE EUROPEA
FOCARELLI CARLO	54	Carico didattico	54	21801551 - DIRITTO INTERNAZIONALE
GATTA VALERIO	36	Carico didattico	36	21810358 - ECONOMIA DELLO SVILUPPO
GERMANO LUCA GIUSEPPE	80	Carico didattico	80	21801028 - SCIENZA POLITICA
LAGONA FRANCESCO	54	Carico didattico	54	21801562 - STATISTICA
LORENZONI LIVIA	36	Carico didattico	36	21810452 - DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA
MAIOLO FRANCESCO	36	Carico didattico	36	21810550 - FILOSOFIA POLITICA
MANETTI MICHELA	64	Carico didattico	64	21801578 - DIRITTO COSTITUZIONALE
MASINI FABIO	36	Carico didattico	36	21810429 - STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO
MODUGNO ROBERTA ADELAIDE	66	Carico didattico	54	21801584 - STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE
		Carico didattico	12	21810544 - STUDI DI GENERE
ROMEI ROBERTO	36	Carico didattico	36	21810426 - DIRITTO DEL LAVORO
SCARANTINO ANNA	64	Carico didattico	64	21801062 - STORIA DEI PARTITI POLITICI
SICLARI MASSIMO	54	Carico didattico	54	21801588 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO
SIMONE ANNA	66	Carico didattico	54	21810457 - SOCIOLOGIA DEI FENOMENI GIURIDICI E POLITICI
		Carico didattico	12	21810544 - STUDI DI GENERE
SPADAFORA ANTONIO	60	Carico didattico	60	21801575 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO
SPANDRI FRANCESCO	54	Carico didattico	54	21810456 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE
TORINO RAFFAELE	54	Carico didattico	54	21810451 - DIRITTO E POLITICHE DELL'UNIONE EUROPEA
VITTORI CLAUDIA	60	Carico didattico	60	21801456 - ECONOMIA POLITICA
VOLTERRA ALESSANDRO	64	Carico didattico	64	21801549 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA
DOCENTE NON DEFINITO	712	Bando	60	21801456 - ECONOMIA POLITICA
		Bando	60	21801456 - ECONOMIA POLITICA
		Bando	60	21801456 - ECONOMIA POLITICA
		Bando	60	21801456 - ECONOMIA POLITICA
		Bando	64	21801118 - RELAZIONI INTERNAZIONALI
		Bando	64	21801336 - SISTEMA POLITICO ITALIANO
		Bando	64	21801023 - SOCIOLOGIA POLITICA
		Bando	36	21810545 - STORIA DELL'AMBIENTE
		Bando	36	21810545 - STORIA DELL'AMBIENTE
		Bando	36	21810356 - STORIA E ISTITUZIONI DEGLI STATI UNITI D'AMERICA
		Bando	36	21810356 - STORIA E ISTITUZIONI DEGLI STATI UNITI D'AMERICA
		Bando	64	21801783 - STORIA E ISTITUZIONI DEGLI STATI UNITI D'AMERICA
		Bando	36	21810356 - STORIA E ISTITUZIONI DEGLI STATI UNITI D'AMERICA
		Bando	36	21810356 - STORIA E ISTITUZIONI DEGLI STATI UNITI D'AMERICA
		<b>Totale ore</b>	<b>2604</b>	

## CONTENUTI DIDATTICI

### 21810450 - ANTROPOLOGIA DELLO SVILUPPO

**Docente:** FUSASCHI MICHELA

#### Italiano

#### Prerequisiti

Non sono richiesti requisiti particolari

#### Programma

Il corso in una prima parte introdurrà allo studio dei principali concetti e metodi usati dagli/le antropologhe per comprendere le diversità culturali (cultura/e, ricerca sul campo, etnicità, generi, migrazioni, transnazionalismo e globalizzazione). In una seconda parte si analizzeranno criticamente: rapporto storico tra colonialismo, sviluppo e globalizzazione; la ragione umanitaria concentrandosi anche sulle politiche di genere; il concetto di sviluppo come discorso e di come viene vissuto in modo diverso dagli attori sociali locali; come e perché è fondamentale sfidare prospettive che privilegiano una dipendenza da indicatori economici per misurare o quantificare lo sviluppo. In una terza parte verranno illustrate la gestione del ciclo di vita del progetto: concezione, avvio e obiettivi; pianificazione; esecuzione; performance / monitoraggio, valutazione e chiusura del progetto.

#### Testi

1. Francesco Pompeo, 2018, *Elementi di antropologia critica*, Meti, Torino ed. 2018 (non precedenti) 2. Michela Fusaschi, 2007, *I segni sul corpo*. Per un'antropologia delle modificazioni dei genitali femminili, Bollati Boringhieri, Torino. I seguenti articoli di rivista per coloro che hanno 6CFU: 1. Lila Abu-Lughod, *Le donne musulmane hanno davvero bisogno di essere salvate?*, (PDF nei materiali Teams). 2. Jean-Pierre Olivier de Sardan, 2010, *La politica del campo*. Sulla produzione dei dati in antropologia, in F. Cappelletto, *Vivere l'etnografia*, SEID, (PDF nei materiali Teams). 3. Antonino Colajanni, 2018, *La cooperazione internazionale contemporanea di "solidarietà"*, in opposizione alla "cooperazione di interesse economico e politico" in *Antropologia Pubblica*, 4 (1), ISSN: 2531-8799 (PDF nei materiali Teams). 4. Gabriella Rossetti, 2011, *Il mondo in gabbia? Promesse, delusioni e conflitti attorno alle conferenze Onu sulle donne*, in *Genesis*, X / 2, (PDF in materiali Teams). 5. Michela Fusaschi, Giovanna Cavatorta, 2021, *Le modificazioni dei genitali femminili nel discorso dei diritti umani delle donne. Morale umanitaria, assoggettamento e vernacularizzazione*, in *Scienza&Politica*, (PDF in materiali Teams). Coloro che hanno 8CFU aggiungeranno: 6. Michela Fusaschi, 2018, *Convenzioni o convinzioni? Per un'antropologia pubblica in materia di diritti umani delle donne e violenza di genere in Italia*, in M. Fusaschi, 2018, *Corpo non si nasce, si diventa. Antropo-logiche di genere nella globalizzazione*, Cisu, Roma, pp. 183-207. Michela Fusaschi, 2010 «Victimes à tout jamais : les enfants et les femmes d'Afrique. Humanitarisme spectacle et rhétoriques de la pitié », in *Cahiers d'Études africaines*, CC: 1033-1053 (PDF nei materiali Teams) oppure Gabriella Rossetti, 2011, *Il mondo in gabbia? Promesse, delusioni e conflitti attorno alle conferenze Onu sulle donne*, in *Genesis*, X / 2, (PDF in materiali Teams).

#### Bibliografia di riferimento

Abu-Lughod L., 2013 *Do Muslim Women Need Saving?*, Harvard University Press, Cambridge. Adjamagbo A., Calvès A.-E., 2012 « L'émancipation féminine sous contrainte », in *Autrepart*, II (61): 3-21. DOI : 10.3917/autr.06103 Boltanski L., 1993 *La souffrance à distance : Morale humanitaire, médias et politique*, Seuil, Paris. Bourdieu P., 1980 *Le sens pratique*, Editions de Minuit, Paris. Butler J., 2016 *Rassemblement : pluralité, performativité et politique*, Fayard, Paris. Brunelli G., 2007 « Prevenzione e divieto delle mutilazioni genitali femminili: genealogia (e limiti) di una legge », in *Quaderni costituzionali*, XXVII (3): 567-588. Calvès A.-E., 2009 « Empowerment: généalogie d'un concept clé du discours contemporain sur le développement », in *Revue Tiers Monde*, IV (200): 735-749. DOI : 10.3917/rtm.200.0735 Coene G., Longman C. (sous la direction de), 2005 *Féminisme et multiculturalisme. Les paradoxes du débat*, Peter Lang, Bern. Delage P., Lieber M. et Chetcuti-Osorovitz N., 2019 « Lutter contre les violences de genre. Des mouvements féministes à leur institutionnalisation », in *Cahiers du Genre*, LXVI (1) : 5-16. DOI : 10.3917/cdgc.06605 Delphy C., 1995 « Égalité, équivalence et équité : la position de l'État français au regard du droit international », in *Nouvelles Questions Féministes*, XVI (1) : 5-58. De Vido S., 2016 *Donne, violenza e diritto internazionale. La Convenzione di Istanbul del Consiglio d'Europa del 2011*, Mimesis, Milano. Fassin D., 2010 *La raison humanitaire : Une histoire morale du temps présent*, Seuil, Paris. Fassin D., Lézé S. (sous la direction de), 2013 *La question morale. Une anthologie critique*, PUF, Paris. Fusaschi M., 2003 *I segni sul corpo*. Per un'antropologia delle modificazioni dei genitali femminili, Bollati Boringhieri, Torino. Fusaschi M., 2007 « Verso un multiculturalismo all'italiana. Il dibattito sull'infibulazione in Italia », in F. Pompeo (sous la direction de), *La società di tutti. Multiculturalismo e politiche dell'identità*, Meltemi, Roma: 95-116. Fusaschi M., 2010 «Victimes à tout jamais : les enfants et les femmes d'Afrique. Humanitarisme spectacle et rhétoriques de la pitié », in *Cahiers d'Études africaines*, CC: 1033-1053. Fusaschi M., 2011 *Quando il corpo è delle Altre. Retoriche della pietà e umanesimo spettacolo*, Bollati Boringhieri, Torino. Fusaschi M., 2014a « Modifications génitales féminines en Europe : raison humanitaire et universalismes ethnocentriques », in *Synergies Italie*, X: 95-107. Fusaschi M., 2014 b « Luoghi della migrazione e corpi della tradizione. Aggravanti e attenuanti culturali in materia di modificazioni dei genitali femminili » in *Studi emigrazione*, 193: 161-174. Fusaschi M., 2015 « Humanitarian Bodies. Gender and Genitals Modifications in Italian immigration policy », in *Cahiers d'études africaines*, LV [217] : 11-28. Fusaschi M., 2018a « L'etnografia attraversata dal genere: per uno sguardo storico e pratico-politico sulle soggettività », in *Etnografia e ricerca qualitativa*, II: 388-340. Fusaschi M., 2018b *Corpo non si nasce, si diventa. Antropo-logiche di genere nella globalizzazione*, CISU, Roma. Fusaschi M., Cavatorta G. (eds), 2018 *FMG/C From medicine to critical anthropology*, Torino, Meti. Goodale M., Merry S. E. (eds), 2007 *The Practice of Human Rights: Tracking Law Between the Global and the Local*, Cambridge University Press, Cambridge. Gribaldo A., 2014 « The paradoxical victim: Intimate violence narratives on trial in Italy » in *American ethnologist*, XLI, (4), pp. 743-756. DOI : 10.1111/amet.12109 Kraus C. et al., 2008 « Édito. Démédicaliser les corps, politiser les identités : convergence des luttes féministes et intersexes », in *Nouvelles Questions féministes*, XXVII (1) : 4-15. Krivenko E. Y., 2015 « Rethinking human rights and culture through female genital surgeries », in *Human Rights Quarterly*, XXXVII (1): 107-136. DOI : 10.1353/hrq.201508 Mesnard P., 2002 *La victime écran. La représentation humanitaire en question*, Textuel, Paris. Merry S. E., 2003 « Human Right Law and the Demonization of culture », in *PoLAR*, XXVI (1): 55-76. Merry S. E., 2006 *Human Rights and Gender Violence: Translating International Law into Local Justice*, University of Chicago Press, Chicago. Mestiri S., 2016 *Décoloniser le féminisme : une approche transculturelle*, Vrin, Paris. Mohanty C.T., 2013 « Transnational Feminist Crossings: On Neoliberalism and Radical Critique », in *Signs : Journal of Women in Culture and Society*, XXXVIII (4): 967-991. DOI : 10.1086/669576 Moore H., 1988 *Feminist Anthropology*, Polity press, Cambridge. Otto D., 2006 « Lost in translation: Re-scripting the sexed subjects of international human rights law », in *International law and its others*: 318-356. Palomera J., Vetta T., 2016 « Moral economy: Rethinking a radical concept », in *Anthropological Theory*, XVI (4): 1-21. DOI : 10.1177/1463499616678097 Peroni L., 2016 « Violence Against Migrant Women: The Istanbul Convention Through a Postcolonial Feminist Lens », in *Feminist Legal Studies*, XXIV:49-67. DOI : 10.1007/s10691-016-9316-x Pitch T., 2004 *I diritti fondamentali: differenze culturali, disuguaglianze, differenza sessuale*, Giappichelli,

Torino. Shell-Duncan B., 2008 «From Health to Human Rights. Female Genital Cutting and the Politics of Intervention», in *American Anthropologist*, CX (2): 225-236. DOI : 10.1111/j.1548-1433.2008028.x Tamale S., 2008 «The right to culture and the culture of rights: a critical perspective on women's sexual rights», in *Africa in Feminist Legal Studies*, XVI (1): 47-69.

### Modalità erogazione

Sono previste lezioni frontali a carattere seminariale e di dibattiti. Saranno impiegati proiezioni di materiali audio-video a carattere etnografico che saranno commentati in aula. La partecipazione attiva degli studenti sarà stimolata e concorrerà alla valutazione finale .

### Modalità di valutazione

Per gli studenti che frequentano si prevedono: 1. prova di metà corso su domande a risposta multipla; 2. prova finale su domande a risposta aperta e chiusa o esame orale. Il voto è composto per il 90% dalle prove 1. e 2.; il 10 % dalla partecipazione attiva in aula.

## English

### Prerequisites

### Programme

The course presents the essential anthropological concepts and methods for understanding socio-cultural diversity ( culture/s, fieldwork, ethnicity, gender, migrations, transnationalism and globalisation). In a second step, the course presents the concepts in the Anthropology of development as follows: the historical relationship between colonialism, development and globalisation; the humanitarian reason focusing on gender perspective; the concept of development as a discourse and how it is experienced differently by local social actors; how and why it is fundamental to challenge perspectives that privilege an overwhelming reliance on economic indicators for measuring or quantifying development. Further, students will apply the project management lifecycle: conception, initiation and objectives; planning; execution; performance/monitoring, evaluation and project close.

### Reference books

F. Pompeo, *Elementi di antropologia critica*, Meti, Torino ed. 2018. Michela Fusaschi, 2007, *I segni sul corpo. Per un'antropologia delle modificazioni dei genitali femminili*, Bollati Boringhieri, Torino. 6CFU : 1.Lila Abu-Lughod, *Do Muslim Women Really Need Saving?* Anthropological Reflections on Cultural Relativism and Its Others, in *American Anthropologist*, Vol. 104, No. 3 (Sep., 2002), pp. 783-790 (link to Jstor in sba.uniroma3.it). 2.Jean-Pierre Olivier de Sardan, *La politica del campo. Sulla produzione dei dati in antropologia*, in F. Cappelletto, *Vivere l'etnografia*, SEID, (PDF article in Teams files) 3.Antonino Colajanni, *La cooperazione internazionale contemporanea di "solidarietà"*, in opposizione alla "cooperazione di interesse economico e politico" in *Antropologia Pubblica*, 4 (1) 2018, ISSN: 2531-8799 (PDF in Teams files) 4. Gabriella Rossetti, 2011, *Il mondo in gabbia? Promesse, delusioni e conflitti attorno alle conferenze Onu sulle donne*, in *Genesis*, X / 2, (PDF in Teams files) 5. Michela Fusaschi, *Giovanna Cavatorta, 2021, Le modificazioni dei genitali femminili nel discorso dei diritti umani delle donne. Morale umanitaria, assoggettamento e vernacularizzazione*, in *Scienza&Politica*, (PDF in Teams files). 8CFU : 6. Michela Fusaschi, 2018, *Convenzioni o convinzioni? Per un'antropologia pubblica in materia di diritti umani delle donne e violenza di genere in Italia*, in M. Fusaschi, 2018, *Corpo non si nasce, si diventa. Antropo-logiche di genere nella globalizzazione*, Cisu, Roma, pp. 183-204. (PDF in Teams files) 7. 4. Michela Fusaschi, 2010 «Victimes à tout jamais : les enfants et les femmes d'Afrique. Humanitarisme spectacle et rhétoriques de la pitié », in *Cahiers d'Études africaines*, CC: 1033-1053 (PDF in Teams files)

### Reference bibliography

Abu-Lughod L., 2013 *Do Muslim Women Need Saving?*, Harvard University Press, Cambridge. Adjamagbo A., Calvès A.-E., 2012 « L'émancipation féminine sous contrainte », in *Autrepart*, II (61): 3-21. DOI : 10.3917/autr.06103 Boltanski L., 1993 *La souffrance à distance : Morale humanitaire, médias et politique*, Seuil, Paris. Bourdieu P., 1980 *Le sens pratique*, Editions de Minuit, Paris. Butler J., 2016 *Rassemblement : pluralité, performativité et politique*, Fayard, Paris. Brunelli G., 2007 « Prevenzione e divieto delle mutilazioni genitali femminili: genealogia (e limiti) di una legge », in *Quaderni costituzionali*, XXVII (3): 567-588. Calvès A.-E., 2009 « Empowerment: généalogie d'un concept clé du discours contemporain sur le développement », in *Revue Tiers Monde*, IV (200): 735-749. DOI : 10.3917/rtm.200.0735 Coene G., Longman C. (sous la direction de), 2005 *Féminisme et multiculturalisme. Les paradoxes du débat*, Peter Lang, Bern. Delage P., Lieber M. et Chetcuti-Osorovitz N., 2019 «Lutter contre les violences de genre. Des mouvements féministes à leur institutionnalisation », in *Cahiers du Genre*, LXVI (1) : 5-16. DOI : 10.3917/cdge.06605 Delphy C., 1995 « Égalité, équivalence et équité : la position de l'État français au regard du droit international », in *Nouvelles Questions Féministes*, XVI (1) : 5-58. De Vido S., 2016 *Donne, violenza e diritto internazionale. La Convenzione di Istanbul del Consiglio d'Europa del 2011*, Mimesis, Milano. Fassin D., 2010 *La raison humanitaire : Une histoire morale du temps présent*, Seuil, Paris. Fassin D., Lézé S. (sous la direction de), 2013 *La question morale. Une anthologie critique*, PUF, Paris. Fusaschi M., 2003 *I segni sul corpo. Per un'antropologia delle modificazioni dei genitali femminili*, Bollati Boringhieri, Torino. Fusaschi M., 2007 «Verso un multiculturalismo all'italiana. Il dibattito sull'infibulazione in Italia», in F. Pompeo (sous la direction de), *La società di tutti. Multiculturalismo e politiche dell'identità*, Meltemi, Roma: 95-116. Fusaschi M., 2010 «Victimes à tout jamais : les enfants et les femmes d'Afrique. Humanitarisme spectacle et rhétoriques de la pitié », in *Cahiers d'Études africaines*, CC: 1033-1053. Fusaschi M., 2011 *Quando il corpo è delle Altre. Retoriche della pietà e umanitarismo spettacolo*, Bollati Boringhieri, Torino. Fusaschi M., 2014a « Modifications génitales féminines en Europe : raison humanitaire et universalismes ethnocentriques », in *Synergies Italie*, X: 95-107. Fusaschi M., 2014 b « Luoghi della migrazione e corpi della tradizione. Aggravanti e attenuanti culturali in materia di modificazioni dei genitali femminili » in *Studi emigrazione*, 193: 161-174. Fusaschi M., 2015 « Humanitarian Bodies. Gender and Genitals Modifications in Italian immigration policy », in *Cahiers d'études africaines*, LV [217] : 11-28. Fusaschi M., 2018a « L'etnografia attraversata dal genere: per uno sguardo storico e pratico-politico sulle soggettività », in *Etnografia e ricerca qualitativa*, II: 388-340. Fusaschi M., 2018b *Corpo non si nasce, si diventa. Antropo-logiche di genere nella globalizzazione*, Cisu, Roma. Fusaschi M., Cavatorta G. (eds), 2018 *FMG/C From medicine to critical anthropology*, Torino, Meti. Goodale M., Merry S. E. (eds), 2007 *The Practice of Human Rights: Tracking Law Between the Global and the Local*, Cambridge University Press, Cambridge. Gribaldo A., 2014 « The paradoxical victim: Intimate violence narratives on trial in Italy » in *American ethnologist*, XLI, (4), pp. 743-756. DOI : 10.1111/amet.12109 Kraus C. et al., 2008 « Édito. Démédicaliser les corps, politiser les identités : convergence des luttes féministes et intersexes », in *Nouvelles Questions féministes*, XXVII (1) : 4-15. Krivenko E. Y., 2015 « Rethinking human rights and culture through female genital surgeries », in *Human Rights Quarterly*, XXXVII (1): 107-136. DOI : 10.1353/hrq.201508 Mesnard P., 2002 *La victime écran. La représentation humanitaire en question*, Textuel, Paris. Merry S. E., 2003 « Human Right Law and the Demonization of culture », in *PoLAR*, XXVI (1): 55-76. Merry S. E., 2006 *Human Rights and Gender Violence: Translating International Law into Local Justice*, University of Chicago Press, Chicago. Mestiri S., 2016 *Décoloniser le féminisme : une approche transculturelle*, Vrin, Paris. Mohanty C.T., 2013 « Transnational Feminist Crossings: On Neoliberalism and Radical Critique », in *Signs : Journal of Women in Culture and Society*, XXXVIII (4): 967-991. DOI : 10.1086/669576 Moore H., 1988 *Feminist Anthropology*, Polity press, Cambridge. Otto D., 2006 « Lost in translation: Re-scripting the sexed subjects of international

human rights law », in International law and its others: 318–356. Palomera J., Vetta T., 2016 « Moral economy: Rethinking a radical concept », in Anthropological Theory, XVI (4): 1–21. DOI : 10.1177/1463499616678097 Peroni L., 2016 « Violence Against Migrant Women: The Istanbul Convention Through a Postcolonial Feminist Lens », in Feminist Legal Studies, XXIV:49–67. DOI : 10.1007/s10691-016-9316-x Pitch T., 2004 I diritti fondamentali: differenze culturali, disuguaglianze, differenza sessuale, Giappichelli, Torino. Shell-Duncan B., 2008 «From Health to Human Rights. Female Genital Cutting and the Politics of Intervention», in American Anthropologist, CX (2): 225-236. DOI : 10.1111/j.1548-1433.2008028.x Tamale S., 2008 «The right to culture and the culture of rights: a critical perspective on women's sexual rights», in Africa in Feminist Legal Studies, XVI (1): 47–69.

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 21801500 - DEMOGRAFIA

**Docente:** REYNAUD CECILIA

### Italiano

#### Prerequisiti

E' utile conoscere elementi di matematica di base, statistica e storia contemporanea

#### Programma

I parte: concetti introduttivi e strumenti Definizioni: cos'è la demografia; cos'è una popolazione; le fonti demografiche. Evoluzione della popolazione mondiale Dimensione e struttura delle popolazioni: ammontare; incremento; struttura. Evoluzione delle popolazioni: tassi generici e specifici; confronto tra tassi; la teoria della transizione demografica. L'analisi dei fenomeni demografici: diagramma di Lexis; misure elementari dei processi demografici; analisi trasversale e longitudinale. II parte: lo studio dei fenomeni demografici La mortalità: misure della mortalità; tavole di mortalità; mortalità infantile. La fecondità: misure di natalità e fecondità; riproduttività. Mobilità e migrazioni: caratteristiche delle migrazioni; rilevazioni delle migrazioni; misure delle migrazioni. Le previsioni demografiche: metodo sintetico (solo definizione) e metodo analitico. III parte approfondimenti: Approfondimenti tematici Popolazione in Europa Invecchiamento della popolazione Evoluzione della mortalità Mortalità Infantile Fecondità Migrazioni Previsioni IV parte approfondimento a scelta: Bonifazi C. L'Italia delle migrazioni. Il Mulino oppure Golini A. La popolazione del pianeta. Il Mulino

#### Testi

Blangiardo G.C., Elementi di demografia, Il Mulino, Bologna, ultima edizione. Approfondimento tematico un libro a scelta tra: 1) C. Bonifazi, L'Italia delle migrazioni, Il Mulino, Bologna, 2013. 2) A. Golini, La popolazione del pianeta, Il Mulino, Bologna, 2003 Approfondimenti tematici Andamento popolazione mondiale: World Population Prospects 2019 Highlights (pp. 5-21) [https://population.un.org/wpp/Publications/Files/WPP2019\\_Highlights.pdf](https://population.un.org/wpp/Publications/Files/WPP2019_Highlights.pdf) Popolazione in Europa: Eurostat, Population and population change statistics [https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php/Population\\_and\\_population\\_change\\_statistics](https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php/Population_and_population_change_statistics) (cliccare su 'full article') Invecchiamento della popolazione: Cap 6 – An ageing society – focus on the elderly in Eurostat People in the EU: who are we and how do we live? <https://ec.europa.eu/eurostat/documents/3217494/7089681/KS-04-15-567-EN-N.pdf> Evoluzione della mortalità: Mortalità di G. Caselli in Treccani Enciclopedia delle Scienze Sociali [http://www.treccani.it/enciclopedia/mortalita\\_%28Enciclopedia-delle-scienze-sociali%29/](http://www.treccani.it/enciclopedia/mortalita_%28Enciclopedia-delle-scienze-sociali%29/) Mortalità Infantile: Levels & Trends in Child Mortality UN Report 2018 pag 1-14 <https://childmortality.org/wp-content/uploads/2020/09/UNICEF-2020-Child-Mortality-Report.pdf> Fecondità: Natalità e fecondità della popolazione residente 2019. Report Istat <https://www.istat.it/it/files/2020/12/REPORT-NATALITA-2019.pdf> ISCRIZIONI E CANCELLAZIONI ANAGRAFICHE DELLA POPOLAZIONE RESIDENTE ANNO 2019. Report Istat [https://www.istat.it/it/files/2021/01/REPORT\\_MIGRAZIONI\\_2019.pdf](https://www.istat.it/it/files/2021/01/REPORT_MIGRAZIONI_2019.pdf) Previsioni: IL FUTURO DEMOGRAFICO DEL PAESE. Report Istat 2018 [https://www.istat.it/it/files/2018/05/previsioni\\_demografiche.pdf](https://www.istat.it/it/files/2018/05/previsioni_demografiche.pdf)

#### Bibliografia di riferimento

G.C. Blangiardo, Elementi di demografia, Il Mulino, Bologna, ultima edizione C. Bonifazi, L'Italia delle migrazioni, Il Mulino, Bologna, 2013. M. Livi Bacci, Il pianeta stretto, Il Mulino, Bologna, 2015. Associazione italiana per gli studi di popolazione, Rapporto sulla popolazione. L'Italia all'inizio del XXI secolo. Il Mulino, Bologna, 2007 Associazione italiana per gli studi di popolazione, Rapporto sulla popolazione. L'Italia nella crisi economica. Il Mulino, Bologna, 2015.

#### Modalità erogazione

Il corso sarà svolto con lezioni metodologiche e applicative sulle principali dinamiche demografiche

#### Modalità di valutazione

La prova di esame consiste in un test di 10 domande sulle conoscenze minime richieste di demografia e una prova orale di verifica complessiva su tutto il programma. La prova orale consiste in domande sugli argomenti del programma finalizzate a verificare la conoscenza e la comprensione dei principali indicatori demografici e delle principali dinamiche delle popolazioni. L'esame non può essere considerato sufficiente se lo studente non possiede il requisito minimo di conoscenza dei principali indicatori demografici.

### English

#### Prerequisites

It is useful to know elements of basic math, statistics and contemporary history

#### Programme

I part: introduction and basic elements Introduction to Demography: definition of demography and population; the historical and actual demographic sources Dimension and structure of population: the total of population, growth rates; population structure. The dynamics of population: generic and specific rates; standardization; the demographic transition. The analysis of demographic trends: Lexis diagram; rates and probabilities; longitudinal and yearly analysis. II part: the methodological study of demographic phenomenon Mortality: the measures of study on mortality; life-table; child-mortality. Marriage trend: the marriage rates Fertility: birth rates; fertility rates;

reproductivity. Migration: main migration sources; migration rates. Forecasting: the main method of demographic projection. III part: in-depth studies European population trends Population ageing Mortality Child Mortality Fertility Migration Projection of population Bacci, M. L. (2017). A concise history of world population. John Wiley & Sons.

### Reference books

Poston, D. L., & Micklin, M. (Eds.). (2005). Handbook of population. Kluwer Academic/Plenum. Part I Population Structure: 1. Age and Sex, 2 Population Distribution and Suburbanization, 5 Demography of Aging Part II Population Processes: 12 Fertility, 13 Infant Mortality, 14 Adult Mortality, 15 Internal Migration, 16 International Migration. Bacci, M. L. (2017). A concise history of world population. John Wiley & Sons. Research material World population trend: World Population Prospects 2019 Highlights (pp. 5-21) [https://population.un.org/wpp/Publications/Files/WPP2019\\_Highlights.pdf](https://population.un.org/wpp/Publications/Files/WPP2019_Highlights.pdf) Population in Europe: Eurostat, Population and population change statistics [https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php/Population\\_and\\_population\\_change\\_statistics](https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php/Population_and_population_change_statistics) (cliccare su 'full article') Population ageing: Cap 6 – An ageing society – focus on the elderly in Eurostat People in the EU: who are we and how do we live? <https://ec.europa.eu/eurostat/documents/3217494/7089681/KS-04-15-567-EN-N.pdf> mortality trend: Mortalità di G. Caselli in Treccani Enciclopedia delle Scienze Sociali [http://www.treccani.it/enciclopedia/mortalita\\_%28Enciclopedia-delle-scienze-sociali%29/](http://www.treccani.it/enciclopedia/mortalita_%28Enciclopedia-delle-scienze-sociali%29/) Child mortality: Levels & Trends in Child Mortality UN Report 2018 pag 1-14 <https://childmortality.org/wp-content/uploads/2020/09/UNICEF-2020-Child-Mortality-Report.pdf> Fertility: Natalità e fecondità della popolazione residente 2019. Report Istat <https://www.istat.it/it/files/2020/12/REPORT-NATALITA-2019.pdf> migration: ISCRIZIONI E CANCELLAZIONI ANAGRAFICHE DELLA POPOLAZIONE RESIDENTE ANNO 2019. Report Istat [https://www.istat.it/it/files/2021/01/REPORT\\_MIGRAZIONI\\_2019.pdf](https://www.istat.it/it/files/2021/01/REPORT_MIGRAZIONI_2019.pdf) Demographic future: IL FUTURO DEMOGRAFICO DEL PAESE. Report Istat 2018 [https://www.istat.it/it/files/2018/05/previsioni\\_demografiche.pdf](https://www.istat.it/it/files/2018/05/previsioni_demografiche.pdf)

### Reference bibliography

Caselli, G., Vallin, J., & Wunsch, G. (2005). Demography: Analysis and Synthesis, Four Volume Set: A Treatise in Population. Elsevier. Poston, D. L., & Micklin, M. (Eds.). (2005). Handbook of population. Kluwer Academic/Plenum. Bacci, M. L. (2017). A concise history of world population. John Wiley & Sons.

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 21801500 - DEMOGRAFIA

Canale:N0

Docente: REYNAUD CECILIA

### Italiano

#### Prerequisiti

E' utile conoscere elementi di matematica di base, statistica e storia contemporanea

#### Programma

I parte: concetti introduttivi e strumenti Definizioni: cos'è la demografia; cos'è una popolazione; le fonti demografiche. Evoluzione della popolazione mondiale Dimensione e struttura delle popolazioni: ammontare; incremento; struttura. Evoluzione delle popolazioni: tassi generici e specifici; confronto tra tassi; la teoria della transizione demografica. L'analisi dei fenomeni demografici: diagramma di Lexis; misure elementari dei processi demografici; analisi trasversale e longitudinale. II parte: lo studio dei fenomeni demografici La mortalità: misure della mortalità; tavole di mortalità; mortalità infantile. La fecondità: misure di natalità e fecondità; riproduttività. Mobilità e migrazioni: caratteristiche delle migrazioni; rilevazioni delle migrazioni; misure delle migrazioni. Le previsioni demografiche: metodo sintetico (solo definizione) e metodo analitico. III parte approfondimenti: Approfondimenti tematici Popolazione in Europa Invecchiamento della popolazione Evoluzione della mortalità Mortalità Infantile Fecondità Migrazioni Previsioni IV parte approfondimento a scelta: Bonifazi C. L'Italia delle migrazioni. Il Mulino oppure Golini A. La popolazione del pianeta. Il Mulino

#### Testi

Blangiardo G.C., Elementi di demografia, Il Mulino, Bologna, ultima edizione. Approfondimento tematico un libro a scelta tra: 1) C. Bonifazi, L'Italia delle migrazioni, Il Mulino, Bologna, 2013. 2) A. Golini, La popolazione del pianeta, Il Mulino, Bologna, 2003 Approfondimenti tematici Andamento popolazione mondiale: World Population Prospects 2019 Highlights (pp. 5-21) [https://population.un.org/wpp/Publications/Files/WPP2019\\_Highlights.pdf](https://population.un.org/wpp/Publications/Files/WPP2019_Highlights.pdf) Popolazione in Europa: Eurostat, Population and population change statistics [https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php/Population\\_and\\_population\\_change\\_statistics](https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php/Population_and_population_change_statistics) (cliccare su 'full article') Invecchiamento della popolazione: Cap 6 – An ageing society – focus on the elderly in Eurostat People in the EU: who are we and how do we live? <https://ec.europa.eu/eurostat/documents/3217494/7089681/KS-04-15-567-EN-N.pdf> Evoluzione della mortalità: Mortalità di G. Caselli in Treccani Enciclopedia delle Scienze Sociali [http://www.treccani.it/enciclopedia/mortalita\\_%28Enciclopedia-delle-scienze-sociali%29/](http://www.treccani.it/enciclopedia/mortalita_%28Enciclopedia-delle-scienze-sociali%29/) Mortalità Infantile: Levels & Trends in Child Mortality UN Report 2018 pag 1-14 <https://childmortality.org/wp-content/uploads/2020/09/UNICEF-2020-Child-Mortality-Report.pdf> Fecondità: Natalità e fecondità della popolazione residente 2019. Report Istat <https://www.istat.it/it/files/2020/12/REPORT-NATALITA-2019.pdf> ISCRIZIONI E CANCELLAZIONI ANAGRAFICHE DELLA POPOLAZIONE RESIDENTE ANNO 2019. Report Istat [https://www.istat.it/it/files/2021/01/REPORT\\_MIGRAZIONI\\_2019.pdf](https://www.istat.it/it/files/2021/01/REPORT_MIGRAZIONI_2019.pdf) Previsioni: IL FUTURO DEMOGRAFICO DEL PAESE. Report Istat 2018 [https://www.istat.it/it/files/2018/05/previsioni\\_demografiche.pdf](https://www.istat.it/it/files/2018/05/previsioni_demografiche.pdf)

#### Bibliografia di riferimento

G.C. Blangiardo, Elementi di demografia, Il Mulino, Bologna, ultima edizione C. Bonifazi, L'Italia delle migrazioni, Il Mulino, Bologna, 2013. M. Livi Bacci, Il pianeta stretto, Il Mulino, Bologna, 2015. Associazione italiana per gli studi di popolazione, Rapporto sulla popolazione. L'Italia all'inizio del XXI secolo. Il Mulino, Bologna, 2007 Associazione italiana per gli studi di popolazione, Rapporto sulla popolazione. L'Italia nella crisi economica. Il Mulino, Bologna, 2015.

#### Modalità erogazione

Il corso sarà svolto con lezioni metodologiche e applicative sulle principali dinamiche demografiche

### Modalità di valutazione

La prova di esame consiste in un test di 10 domande sulle conoscenze minime richieste di demografia e una prova orale di verifica complessiva su tutto il programma. La prova orale consiste in domande sugli argomenti del programma finalizzate a verificare la conoscenza e la comprensione dei principali indicatori demografici e delle principali dinamiche delle popolazioni. L'esame non può essere considerato sufficiente se lo studente non possiede il requisito minimo di conoscenza dei principali indicatori demografici.

### English

#### Prerequisites

It is useful to know elements of basic math, statistics and contemporary history

#### Programme

I part: introduction and basic elements Introduction to Demography: definition of demography and population; the historical and actual demographic sources Dimension and structure of population: the total of population, growth rates; population structure. The dynamics of population: generic and specific rates; standardization; the demographic transition. The analysis of demographic trends: Lexis diagram; rates and probabilities; longitudinal and yearly analysis. II part: the methodological study of demographic phenomenon Mortality: the measures of study on mortality; life-table; child-mortality. Marriage trend: the marriage rates Fertility: birth rates; fertility rates; reproductivity. Migration: main migration sources; migration rates. Forecasting: the main method of demographic projection. III part: in-depth studies European population trends Population ageing Mortality Child Mortality Fertility Migration Projection of population Bacci, M. L. (2017). A concise history of world population. John Wiley & Sons.

#### Reference books

Poston, D. L., & Micklin, M. (Eds.). (2005). Handbook of population. Kluwer Academic/Plenum. Part I Population Structure: 1. Age and Sex, 2 Population Distribution and Suburbanization, 5 Demography of Aging Part II Population Processes: 12 Fertility, 13 Infant Mortality, 14 Adult Mortality, 15 Internal Migration, 16 International Migration. Bacci, M. L. (2017). A concise history of world population. John Wiley & Sons. Research material World population trend: World Population Prospects 2019 Highlights (pp. 5-21) [https://population.un.org/wpp/Publications/Files/WPP2019\\_Highlights.pdf](https://population.un.org/wpp/Publications/Files/WPP2019_Highlights.pdf) Population in Europe: Eurostat, Population and population change statistics [https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php/Population\\_and\\_population\\_change\\_statistics](https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php/Population_and_population_change_statistics) (cliccare su 'full article') Population ageing: Cap 6 – An ageing society – focus on the elderly in Eurostat People in the EU: who are we and how do we live? <https://ec.europa.eu/eurostat/documents/3217494/7089681/KS-04-15-567-EN-N.pdf> mortality trend: Mortalità di G. Caselli in Treccani Enciclopedia delle Scienze Sociali [http://www.treccani.it/enciclopedia/mortalita\\_%28Enciclopedia-delle-scienze-sociali%29/](http://www.treccani.it/enciclopedia/mortalita_%28Enciclopedia-delle-scienze-sociali%29/) Child mortality: Levels & Trends in Child Mortality UN Report 2018 pag 1-14 <https://childmortality.org/wp-content/uploads/2020/09/UNICEF-2020-Child-Mortality-Report.pdf> Fertility: Natalità e fecondità della popolazione residente 2019. Report Istat <https://www.istat.it/files/2020/12/REPORT-NATALITA-2019.pdf> migration: ISCRIZIONI E CANCELLAZIONI ANAGRAFICHE DELLA POPOLAZIONE RESIDENTE ANNO 2019. Report Istat [https://www.istat.it/files/2021/01/REPORT\\_MIGRAZIONI\\_2019.pdf](https://www.istat.it/files/2021/01/REPORT_MIGRAZIONI_2019.pdf) Demographic future: IL FUTURO DEMOGRAFICO DEL PAESE. Report Istat 2018 [https://www.istat.it/files/2018/05/previsioni\\_demografiche.pdf](https://www.istat.it/files/2018/05/previsioni_demografiche.pdf)

#### Reference bibliography

Caselli, G., Vallin, J., & Wunsh, G. (2005). Demography: Analysis and Synthesis, Four Volume Set: A Treatise in Population. Elsevier. Poston, D. L., & Micklin, M. (Eds.). (2005). Handbook of population. Kluwer Academic/Plenum. Bacci, M. L. (2017). A concise history of world population. John Wiley & Sons.

#### Study modes

-

#### Exam modes

-

## 21801578 - DIRITTO COSTITUZIONALE

Canale:N0

Docente: Manetti Michela

### Italiano

#### Prerequisiti

-

#### Programma

L'ordinamento giuridico. Atti e fatti di normazione. Costituzione e leggi costituzionali. Leggi ordinarie. Atti legislativi del governo. Altre fonti di rango primario. Leggi regionali. Regolamenti governativi e di altre autorità. Consuetudine. Convenzioni costituzionali. Antinomie e lacune nel sistema delle fonti. Incidenza del diritto europeo e del diritto internazionale sull'ordinamento italiano.

#### Testi

R. Bin - Pitruzzella, Le fonti del diritto, Torino, Giappichelli, 2019, III ed. M. Siclari (ed.), La Costituzione della Repubblica italiana nel testo vigente, Roma, Aracne, 2021, VI ed.

#### Bibliografia di riferimento

V. Crisafulli, Lezioni di diritto costituzionale. Parte II, 1. Le fonti normative, VI ed., Padova, Cedam, 1993 ; R. Guastini, le fonti del diritto. Fondamenti teorici, Milano Giuffrè 2010 ; R. Guastini, Interpretare e argomentare, Milano Giuffrè 2011 ; M. La Torre, Il diritto contro se stesso. Saggio sul positivismo giuridico e la sua crisi, Firenze, Olscki, 2020. P. Grossi, L'invenzione del diritto, Bari Laterza, 2017. J. Waldron, The dignity of legislation, Cambridge University Press, 1999.

## Modalità erogazione

Lezioni frontali

## Modalità di valutazione

L'esame è orale. Il professore fa almeno tre domande sulle varie parti del programma d'esame. Gli studenti frequentanti possono scegliere la prima domanda.

## English

### Prerequisites

-

### Programme

The legal system. Normative acts and facts. Constitution and constitutional laws. Ordinary laws. Legislative acts of the government. Other primary sources. Regional laws. Government and other authorities' regulations. Customs. Constitutional conventions. Antinomies and gaps in the system of sources. Impact of European and international law on Italian law.

### Reference books

R. Bin - Pitruzzella, Le fonti del diritto, Torino, Giappichelli, 2019, III ed. M. Siclari (ed.), La Costituzione della Repubblica italiana nel testo vigente, Roma, Aracne, 2021, VI ed.

### Reference bibliography

V. Crisafulli, Lezioni di diritto costituzionale. Parte II, 1. Le fonti normative, VI ed., Padova, Cedam, 1993 ; R. Guastini, le fonti del diritto. Fondamenti teorici, Milano Giuffrè 2010 ; R. Guastini, Interpretare e argomentare, Milano Giuffrè 2011 ; M. La Torre, Il diritto contro se stesso. Saggio sul positivismo giuridico e la sua crisi, Firenze, Olscki, 2020. P. Grossi, L'invenzione del diritto, Bari Laterza, 2017. J. Waldron, The dignity of legislation, Cambridge University Press, 1999.

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 21801997 - DIRITTO COSTITUZIONALE ITALIANO E COMPARATO

Canale:N0

Docente: BONFIGLIO SALVATORE

## Italiano

### Prerequisites

### Programma

Programma Il corso si articola in due parti: Parte generale: L'oggetto e il metodo I grandi modelli del diritto comparato: civil law e common law Le forme di Stato e di governo Le principali esperienze del costituzionalismo democratico: • Italia • Austria • Belgio • Francia • Germania • Regno Unito • Stati Uniti • Spagna • Portogallo • Svizzera Parte speciale: I partiti politici e la democrazia Principi costituzionali e diritti fondamentali nelle società multiculturali

### Testi

TESTI ADOTTATI PER LA PARTE GENERALE: 1) G. Morbidelli - L. Pegoraro -A. Rinella - M. Volpi, Diritto pubblico comparato, Giappichelli, Torino, 2016. TESTI ADOTTATI PER LA PARTE SPECIALE 1. S. Bonfiglio-G.Maestri, I partiti e la democrazia. Dall'articolo 49 della Costituzione italiana ai partiti politici europei, il Mulino, Bologna 2021. 2. S. Bonfiglio, Costituzionalismo meticcio. Oltre il colonialismo dei diritti umani, Giappichelli, Torino 2016.

### Bibliografia di riferimento

Non è prevista bibliografia aggiuntiva

### Modalità erogazione

La didattica prevede principalmente lezioni frontali, ma anche collegamenti online con docenti delle principali università italiane e straniere per approfondire tematiche di attualità costituzionale. Durante lo svolgimento del corso, sono previste almeno tre esercitazioni di gruppo.

### Modalità di valutazione

La verifica dell'apprendimento avviene attraverso una prova orale, articolata su più domande. Almeno tre domande sono finalizzate alla verifica della conoscenza dei principali ordinamenti costituzionali; inoltre, almeno due domande mirano ad accertare la conoscenza delle problematiche riguardanti la parte speciale del programma d'esame, verificando soprattutto le capacità di riflessione e di analisi critica.

## English

### Prerequisites

### Programme

Syllabus The course will be divided into two parts: General part: The object and the method Legal production and sources systems The great models of comparative law: civil law and common law The forms of state and government The main experiences of democratic constitutionalism: • Italy • Austria • Belgium • France • Germany • UK • United States • Spain • Portugal • Switzerland Special part: Political parties and democracy Constitutional principles and fundamental rights in multicultural societies

### Reference books

Bibliography Students that will attend the lectures must study: 1) G. Morbidelli - L. Pegoraro -A. Rinella - M. Volpi, Diritto pubblico comparato, Giappichelli, Torino, 2016. 2) S. Bonfiglio-G.Maestri, I partiti e la democrazia. Dall'articolo 49 della Costituzione italiana ai partiti politici europei, il Mulino, Bologna 2021. 3) S. Bonfiglio, Costituzionalismo meticcio. Oltre il colonialismo dei diritti umani, Giappichelli, Torino 2016.

### Reference bibliography

No additional bibliographic reference

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 21810426 - DIRITTO DEL LAVORO

**Docente:** ROMEI ROBERTO

### Italiano

#### Prerequisiti

nessuno

#### Programma

Il programma comprende sia la parte dedicata al diritto sindacale che quella dedicata al diritto del rapporto individuale di lavoro. In particolare: -Libertà sindacale -Organizzazione sindacale -La rappresentanza sindacale - La contrattazione collettiva - Lo sciopero - Il contratto di lavoro subordinato - Tipologie di contratto di lavoro subordinato - Il potere direttivo - Il potere di controllo - Mansioni, qualifica e inquadramento - Il potere disciplinare - L'orario di lavoro - La retribuzione - L'obbligo di sicurezza - L'estinzione del rapporto di lavoro

#### Testi

Magnani, Diritto del lavoro, Giappichelli, ultima ed.

#### Bibliografia di riferimento

Testi da definire

#### Modalità erogazione

il corso si svolgerà attraverso la norma lezione in aula

#### Modalità di valutazione

La valutazione avverrà attraverso una prova orale, solitamente di due o tre domande, diretta ad accertare il possesso delle nozioni base della materia

### English

#### Prerequisites

none

#### Programme

The program includes both the part dedicated to trade union law and the part dedicated to the right of individual work relationships. In particular: - Trade union freedom - Trade union organization - Trade union representation - Collective bargaining - Strike - The subordinate employment contract - Types of employment contract - The managerial power - The power of control - Tasks, qualification and classification - The disciplinary power - Working time - Salary - The security obligation - The termination of the employment relationship

#### Reference books

Magnani, Diritto del lavoro, Giappichelli, ultima ed.

#### Reference bibliography

-

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 21810126 - DIRITTO E POLITICHE DELL'UNIONE EUROPEA

**Docente:** TORINO RAFFAELE



## Italiano

### Prerequisiti

Nessun prerequisito è richiesto per la frequenza del corso e per lo studio degli argomenti del corso

### Programma

Evoluzione storica del processo di integrazione europea Le istituzioni europee e i processi decisionali Gli atti normativi europei Il sistema giuridico multi-livello europeo Il mercato interno e il regime di libera concorrenza La cittadinanza europea Lo spazio di libertà, sicurezza e giustizia La tutela dei diritti fondamentali La politica agricola comune La politica commerciale comune La politica di protezione dei consumatori La politica comune dei trasporti L'unione economica e monetaria La politica estera e di sicurezza comune

### Testi

Diritto e politiche dell'Unione europea, a cura di R. Torino e C. Di Maio, 2020, Wolters Kluwer Trattato sull'Unione europea, Trattato sul funzionamento dell'Unione europea, Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea, Pigreco edizioni, 2017

### Bibliografia di riferimento

Non è prevista ulteriore bibliografia di riferimento

### Modalità erogazione

Il corso si svolgerà in maniera prevalente attraverso ordinarie lezioni frontali, in alcuni limitati casi tenute da esperti del singolo argomento. Sono previsti anche lavori di gruppo e progetti di apprendimento. Gli studenti saranno altresì invitati a partecipare ai seminari organizzati nell'ambito del Dipartimento di Scienze Politiche su tematiche di specifico interesse rispetto agli obiettivi formativi del corso.

### Modalità di valutazione

La valutazione dell'apprendimento da parte degli studenti avverrà in seguito a un esame orale, di durata compresa fra 15 e 25 minuti, in cui a ciascuno studente saranno rivolte alcune domande (fra 3 e 5) sugli argomenti del corso.

## English

### Prerequisites

No conditions shall be fulfilled for attending the course and for studying the topics of the course

### Programme

History of the European process of integration European institutions and European governance European legislative acts European multi-level legal system Internal market and competition policy European citizenship Area of freedom, security and justice Fundamental rights Common Agricultural Policy Common commercial policy Consumer protection Common transport policy Economic and monetary Union Common security and defence policy

### Reference books

Diritto e politiche dell'Unione europea, a cura di R. Torino e C. Di Maio, 2020, Wolters Kluwer Trattato sull'Unione europea, Trattato sul funzionamento dell'Unione europea, Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea, Pigreco edizioni, 2017

### Reference bibliography

There is not other reference bibliography

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 21810451 - DIRITTO E POLITICHE DELL'UNIONE EUROPEA

**Docente:** TORINO RAFFAELE

## Italiano

### Prerequisiti

Nessun prerequisito è richiesto per la frequenza del corso e per lo studio degli argomenti del corso

### Programma

Evoluzione storica del processo di integrazione europea Le istituzioni europee e i processi decisionali Gli atti normativi europei Il sistema giuridico multi-livello europeo Il mercato interno e il regime di libera concorrenza La cittadinanza europea Lo spazio di libertà, sicurezza e giustizia La tutela dei diritti fondamentali La politica agricola comune La politica commerciale comune La politica di protezione dei consumatori La politica comune dei trasporti L'unione economica e monetaria La politica estera e di sicurezza comune

### Testi

Diritto e politiche dell'Unione europea, a cura di R. Torino e C. Di Maio, 2020, Wolters Kluwer Trattato sull'Unione europea, Trattato sul funzionamento dell'Unione europea, Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea, Pigreco edizioni, 2017

### Bibliografia di riferimento

Non è prevista ulteriore bibliografia di riferimento

### Modalità erogazione

Il corso si svolgerà in maniera prevalente attraverso ordinarie lezioni frontali, in alcuni limitati casi tenute da esperti del singolo argomento. Sono previsti anche lavori di gruppo e progetti di apprendimento. Gli studenti saranno altresì invitati a partecipare ai seminari organizzati nell'ambito del Dipartimento di Scienze Politiche su tematiche di specifico interesse rispetto agli obiettivi formativi del corso.

### Modalità di valutazione

La valutazione dell'apprendimento da parte degli studenti avverrà in seguito a un esame orale, di durata compresa fra 15 e 25 minuti, in cui a ciascuno studente saranno rivolte alcune domande (fra 3 e 5) sugli argomenti del corso.

### English

#### Prerequisites

No conditions shall be fulfilled for attending the course and for studying the topics of the course

#### Programme

History of the European process of integration European institutions and European governance European legislative acts European multi-level legal system Internal market and competition policy European citizenship Area of freedom, security and justice Fundamental rights Common Agricultural Policy Common commercial policy Consumer protection Common transport policy Economic and monetary Union Common security and defence policy

#### Reference books

Diritto e politiche dell'Unione europea, a cura di R. Torino e C. Di Maio, 2020, Wolters Kluwer Trattato sull'Unione europea, Trattato sul funzionamento dell'Unione europea, Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea, Pigreco edizioni, 2017

#### Reference bibliography

There is not other reference bibliography

#### Study modes

-

#### Exam modes

-

## 21801551 - DIRITTO INTERNAZIONALE

**Docente:** FOCARELLI CARLO

### Italiano

#### Prerequisites

Il corso richiede conoscenze pregresse di diritto costituzionale, da certificarsi al momento dell'esame.

#### Programma

Il Corso si propone di fornire le nozioni istituzionali di base e di introdurre ad una valutazione critica dei principali problemi globali attuali secondo un approccio sistemico. Il Programma è diverso a seconda dei cfu. Il seguente è il Programma per 8 cfu. Introduzione I. Sistema degli Stati e governo dell'umanità 1. Sistema degli Stati e comunità internazionale 2. Creazione inter-statale e applicazione intra-statale delle norme internazionali a. Diritto internazionale generale b. Trattati c. Atti delle organizzazioni internazionali d. Rapporti tra le fonti internazionali e. Dinamica delle fonti internazionali f. Applicazione intra-statale delle norme internazionali 3. Ripartizione normativa dell'autorità di governo degli Stati a. Criteri di allocazione della giurisdizione statale b. Delimitazione degli spazi di esercizio della giurisdizione statale II. Norme internazionali protettive dei valori comuni all'umanità 1. Ordine interstatale a. Immunità degli organi di Stati stranieri b. Immunità giurisdizionale degli Stati stranieri c. Immunità giurisdizionale delle organizzazioni internazionali 2. Persona umana a. Cittadini stranieri b. Diritti umani c. Crimini internazionali d. Diritto internazionale umanitario 3. Economia sostenibile a. Organizzazione Mondiale del Commercio (WTO) b. GATT c. Investimenti esteri d. Sviluppo sostenibile e. Ambiente 4. Sicurezza globale a. Criminalità transnazionale b. Divieto dell'uso della forza c. Sistemi di sicurezza collettiva d. Disarmo e non-proliferazione di armi di distruzione di massa III. Responsabilità internazionale e regolamento internazionale delle controversie 1. Responsabilità internazionale a. Responsabilità internazionale degli Stati b. Responsabilità internazionale delle organizzazioni internazionali c. Responsabilità internazionale degli individui 2. Regolamento internazionale delle controversie a. Giurisdizione b. Diplomazia

#### Testi

Testi di riferimento, con ivi riferimenti bibliografici (in varie lingue): A.a. 2021-2022: Per 8 cfu: 1. Carlo Focarelli, Diritto internazionale (Milano, Kluwer/Cedam, 2021, 6° ed.), escluse parti in carattere più piccolo. Per 6 cfu: 1. Carlo Focarelli, Diritto internazionale (Milano, Kluwer/Cedam, 2021, 6° ed.), Parte I e Parte III (pp. 1-382 e 669-802, escluse parti in carattere più piccolo. [ATTENZIONE (aggiornamento del 30.9.2021): Con riguardo al volume 'Diritto internazionale' (Milano: Kluwer/Cedam, 2021, 6° ed.) l'Editore ha constatato nei giorni scorsi un difetto di impaginazione (p. 32 continua con p. 97, dopo p. 162 si torna a p. 97) limitatamente ad un piccolo lotto di copie distribuite ad Amazon. Queste copie difettose sono in corso di sostituzione con altre integre. L'Editore è pronto a sostituire in tempi rapidi e gratuitamente le copie difettose a chi ne avesse acquistata una (scrivere a 'servizio.clienti@wolterskluwer.com'). Si raccomanda di verificare all'atto dell'acquisto l'integrità della copia]

#### Bibliografia di riferimento

Ampi riferimenti bibliografici (in varie lingue) in: 1. Carlo Focarelli, Diritto internazionale (Milano, Kluwer/Cedam, 2021, 6° ed.). 2. Carlo Focarelli, Diritto internazionale – Il. Prassi (2012-2019) (Milano, Kluwer/Cedam, 2019).

#### Modalità erogazione

Il metodo di insegnamento principale è costituito da lezioni frontali e discussione in classe dei casi giurisprudenziali concreti, secondo il programma, finalizzati all'acquisizione delle conoscenze fondamentali per il conseguimento degli obiettivi formativi e della capacità di

valutazione critica delle stesse.

### Modalità di valutazione

L'esame è orale e consiste in domande finalizzate alla verifica della conoscenza degli argomenti che sono oggetto dell'intero programma, sia quelli di tipo teorico sia quelli concernenti casi giurisprudenziali concreti, nonché finalizzate alla verifica della capacità di comprensione effettiva dei concetti, di analisi e di commento critico, e alla verifica della capacità degli studenti di applicare quanto appreso in contesti reali. I criteri ai quali si farà riferimento per la valutazione dell'esame sono i seguenti: conoscenza dei contenuti, chiarezza espositiva, capacità di sintesi e di analisi, padronanza linguistica e uso di un linguaggio adeguato, capacità di giudizio critico. Nel periodo di emergenza COVID-19 l'esame di profitto sarà svolto secondo quanto previsto all'art.1 del Decreto Rettorale n. 703 del 5 maggio 2020.

### English

#### Prerequisites

The course requires previous knowledge of constitutional law, to be duly certified at the moment of examination.

#### Programme

The course is aimed at providing students with the basic notions of international law and to introduce them to a critical appraisal of the main current global problems according to a systemic and realist-constructivist approach. The syllabus varies with the credits. This is the 8-credit syllabus: Introduction I. The state system and the governance of humankind 1. The state system and the international community 2. Inter-state creation and intra-state application of international law a. General international law b. Treaties c. Binding acts of international organizations d. Relationships between international law sources e. The dynamics of international law sources f. Intra-state application of international law rules 3. The allocation of the governmental authority of the states a. Criteria of allocation of state jurisdiction b. Delimitation of the spaces in which state jurisdiction is exercised II. International rules protecting common values of humankind 1. Interstate order a. Immunity of organs of foreign states b. Jurisdictional immunity of foreign states c. Jurisdictional immunity of international organizations 2. The human person a. Foreign nationals b. Human rights c. Humanitarian international law d. International crimes 3. Sustainable economy a. World Trade Organization (WTO) b. GATT c. Foreign investment d. Sustainable development e. Environment 4. Global security a. Transnational crime b. Prohibition of the use of force c. The UN Security system d. Disarmament and non-proliferation of WMDs III. International responsibility and international settlement of disputes 1. International responsibility a. International responsibility of states b. International responsibility of international organizations c. International responsibility of individuals 2. International settlement of disputes a. Adjudication b. Diplomacy

#### Reference books

Textbooks, with further references (in several languages): Students enrolled in 2021-2022: 9 cfu: 1. Carlo Focarelli, Diritto internazionale (Milano, Kluwer/Cedam, 2021, 6° ed.), except for the sections written in a smaller font-size. 6 cfu: 1. Carlo Focarelli, Diritto internazionale (Milano, Kluwer/Cedam, 2021, 6° ed.), Part I and Part III (pp. 1-382 and 669-802), except for the sections written in a smaller font-size. The syllabus is the same for both attending and non-attending students.

#### Reference bibliography

Numerous references (in several languages) in: 1. Carlo Focarelli, Diritto internazionale (Milan: Kluwer/Cedam, 2021, 6° edn). 2. Carlo Focarelli, Diritto internazionale – II. Prassi (2012-2019) (Milan, Kluwer/Cedam, 2019).

#### Study modes

-

#### Exam modes

-

## 21810452 - DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA

**Docente:** LORENZONI LIVIA

### Italiano

#### Prerequisiti

#### Programma

1) L'intervento pubblico nell'economia: evoluzione storica 2) Le relazioni tra mercati e istituzioni: il disegno costituzionale 3) Le relazioni tra mercati e istituzioni: la nuova costituzione economica (liberalizzazioni e diritto UE) 4) L'impresa e le istituzioni della concorrenza 5) Il rapporto tra regolazione di settore e diritto della concorrenza 6) Beni pubblici 7) Servizi pubblici 8) Contratti pubblici 9) Mercati liberalizzati 10) Mercati conformati 11) Mercati riservati 12) Pubblici poteri e realizzazione di infrastrutture 13) Le politiche di bilancio 14) Le autorità amministrative indipendenti 15) Poteri pubblici mercati e globalizzazione

#### Testi

Lezioni di diritto pubblico dell'economia di FRANCESCA TRIMARCHI BANFI, 2021 oppure Mercati e Istituzioni in Italia Diritto pubblico dell'economia di ENZO CARDI, 2018 per integrare Poteri pubblici, mercati e globalizzazione, di Marco D'Alberti, 2008

#### Bibliografia di riferimento

Testi da definire

#### Modalità erogazione

Il metodo di insegnamento prevalente è costituito da lezioni frontali ed esercitazioni. In quest'ultimo caso, la didattica è costituita da discussione e presentazione di casi in aula.

#### Modalità di valutazione

L'esame è orale, articolato su più domande su tutto il programma per valutare il livello delle competenze maturate dallo studente, in termini di conoscenza, organizzazione del ragionamento e sua rappresentazione verbale. Gli studenti frequentanti sostengono un esonero, orale, a metà percorso.

## English

### Prerequisites

### Programme

1) Public intervention in the economy: historical evolution 2) The relations between markets and institutions: the constitutional design 3) The relations between markets and institutions: the new economic constitution (liberalization and EU law) 4) The enterprise and the institutions of competition 5) The relationship between sector regulation and competition law 6) Public goods 7) Public services 8) Public contracts 9) Liberalized markets 10) Compliant markets 11) Reserved markets 12) Public powers and realization of infrastructures 13) Budgetary policies 14) The independent administrative authorities 15) Public powers, markets and globalization

### Reference books

Lezioni di diritto pubblico dell'economia di FRANCESCA TRIMARCHI BANFI, 2021 or Mercati e Istituzioni in Italia Diritto pubblico dell'economia di ENZO CARDI, 2018 Poteri pubblici, mercati e globalizzazione, di Marco D'Alberti, 2008

### Reference bibliography

-

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 21810454 - ECONOMIA AZIENDALE

**Docente:** D'AMICO EUGENIO

## Italiano

### Prerequisiti

### Programma

Il modulo: l'economia dell'azienda L'economia aziendale come scienza economica. L'azienda come istituto: patrimonio, gestione e organizzazione. L'azienda e i bisogni umani (la teoria di Maslow). Aziende di erogazione e impresa. I soggetti aziendali: soggetto giuridico e soggetto economico. L'economicità aziendale, di gruppo e collettiva. L'efficienza: costi e rendimenti. La gestione monetaria, finanziaria ed economica dell'impresa. La struttura finanziaria dell'impresa. Il modulo: etica d'impresa Teorie etiche. Etica ed economia. Etica d'impresa: il contributo delle scienze socio-organizzative. Etica d'impresa: la stakeholder theory; Etica d'impresa: la corporate social responsibility.

### Testi

G. Zanda, Fondamenti di economia aziendale, Giappichelli, Torino, 2015 (escluse appendici). E. D'Amico, Etica, economia, impresa, Giappichelli, Torino, 2021 (capitoli: 1, 2, 3, 5, 6, 7). Nel corso delle lezioni verranno forniti precisi riferimenti per l'utilizzo dei testi consigliati, nonché indicazioni bibliografiche e/o materiale integrativo per eventuali approfondimenti su specifiche tematiche. La complessità degli argomenti trattati richiederebbe, laddove possibile, una regolare e costante frequenza del corso

### Bibliografia di riferimento

G. Zanda - La grande Impresa. Caratteristiche strutturali e di comportamento - Milano - Giuffrè editore(1974) Herbert A. Simon - Il comportamento amministrativo - Il Mulino Abraham H. Maslow - Motivazione e personalità - Armando editore Pietro Onida - Economia d'azienda - UTET

### Modalità erogazione

ORALE

### Modalità di valutazione

Test con tre domande aperte ed una domanda di contabilità. Lo studente deve rispondere a 3 domande scelte tra le 4.

## English

### Prerequisites

### Programme

Business Economics The course aims to provide students with the knowledge and tools useful for understanding business economics. In the first part of the course: the basic knowledge for understanding the structure and behavior of the business system. In the second part of the course, students are provided with the basic tools on the subject of crisis and corporate recovery and business ethics. Syllabus Module One: Business Administration Theory (4 University Credits) Business economics as an economic science. The company as an institution: assets, management and organization. The company and human needs (Maslow's Theory). For-profit companies and non-profit organizations. Legal entity and Economic entity. The company, group and collective economy efficiency: costs and returns. Corporate efficiency: Break Even Analysis. Module Two: Business Crisis and Corporate Recovery (4 University Credits) Crisis and decline, insolvency and failure causes of the crisis: inefficiency, overcapacity, products, programming and innovation. Remediation and turnaround, remediation and termination. The turnaround project. The actors of the recovery. Ethical theories.

Economic Ethics. Ethics and business in socio-organizational sciences. Stakeholder Theory. Corporate Social Responsibility.

### Reference books

G. Zanda, Fondamenti di economia aziendale, Giappichelli, Torino, 2015 (escluse appendici). E. D'Amico, Etica, economia, impresa, Giappichelli, Torino, 2021 (capitoli: 1, 2, 3, 5, 6, 7). Nel corso delle lezioni verranno forniti precisi riferimenti per l'utilizzo dei testi consigliati, nonché indicazioni bibliografiche e/o materiale integrativo per eventuali approfondimenti su specifiche tematiche. La complessità degli argomenti trattati richiederebbe, laddove possibile, una regolare e costante frequenza del corso

### Reference bibliography

G. Zanda - La grande Impresa. Caratteristiche strutturali e di comportamento - Milano - Giuffrè editore(1974) Herbert A. Simon - Il comportamento amministrativo - Il Mulino Abraham H. Maslow - Motivazione e personalità - Armando editore Pietro Onida - Economia d'azienda - UTET

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 21810358 - ECONOMIA DELLO SVILUPPO

**Docente:** GATTA VALERIO

### Italiano

#### Prerequisiti

Nessuno. E' utile avere nozioni di base di economia politica e politica economica

#### Programma

Il corso intende fornire la strumentazione economica di base per analizzare e comprendere le principali determinanti dello sviluppo di una data area o paese. Il problema dello sviluppo viene affrontato sia sotto il profilo più strettamente connesso alle economie dei paesi in via di sviluppo sia con riguardo alle aree in ritardo dei paesi sviluppati. La componente territoriale dello sviluppo viene analizzata tramite la trattazione di modelli economici e di casi specifici. Infine, il corso affronta il tema dello sviluppo sostenibile focalizzando l'attenzione sulle principali questioni condivise a livello internazionale. Il corso prevede 4 moduli. Modulo I - Accumulazione dei fattori di produzione Modulo II - Produttività Modulo III - Stato e disuguaglianza del reddito Modulo IV - Sviluppo sostenibile

#### Testi

Crescita economica. Problemi, dati e metodi di analisi, David N. Weil, Hopeli, Milano, 2007. L'era dello sviluppo sostenibile, Jeffrey D. Sachs, Università Bocconi Editore, Milano, 2015.

#### Bibliografia di riferimento

- Economic Development, Michael P. Todaro and Stephen C. Smith, Pearson, London, 2015. - Lezioni di economia dello sviluppo, Franco Volpi, Franco Angeli, Milano.

#### Modalità erogazione

Il metodo di insegnamento principale è costituito da lezioni frontali finalizzate all'acquisizione delle conoscenze fondamentali per il conseguimento degli obiettivi formativi. I frequentanti potranno anche partecipare a gruppi di lavoro finalizzati alla realizzazione di una presentazione in aula.

#### Modalità di valutazione

Per i frequentanti: il voto finale dipende dall'esito della prova scritta (70%) e dalle attività svolte in aula durante il corso, ossia partecipazione alle discussioni e presentazioni (30%). L'esame scritto è articolato su domande volte a verificare la conoscenza dei contenuti discussi durante il corso (Moduli 1,2 e 3). La presentazione sarà incentrata su uno specifico tema indicato dal docente (Modulo 4) Per i non frequentanti: il voto finale dipende dall'esito della prova scritta. L'esame scritto è articolato su domande volte a verificare la conoscenza dei contenuti dei libri: • Crescita economica. Problemi, dati e metodi di analisi, David N. Weil, Hopeli, Milano, 2007. • L'era dello sviluppo sostenibile, Jeffrey D. Sachs, Università Bocconi Editore, Milano, 2015.

### English

#### Prerequisites

None. It is useful to have basic knowledge of political economy and economic policy

#### Programme

The course aims to provide the basic economic tools to analyze and understand the main determinants of the development of a given area or country. The development problem is dealt with both from a developing country perspective as well as considering the least developed areas of the developed countries. The territorial component of development is analyzed through the treatment of economic models and specific cases. In addition, the course addresses the topic of sustainable development by focusing on the main issues shared at the international level. The course foresees 4 modules. Module I - Factor Accumulation Module II - Productivity Module III - Government and Income Inequality Module IV - Sustainable development

#### Reference books

Crescita economica. Problemi, dati e metodi di analisi, David N. Weil, Hopeli, Milano, 2007. L'era dello sviluppo sostenibile, Jeffrey D. Sachs, Università Bocconi Editore, Milano, 2015.

#### Reference bibliography

- Economic Development, Michael P. Todaro and Stephen C. Smith, Pearson, London, 2015. - Lezioni di economia dello sviluppo, Franco Volpi, Franco Angeli, Milano.

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 21810547 - ECONOMIA INTERNAZIONALE

**Docente:** D'ADDONA STEFANO

### Italiano

#### Prerequisiti

#### Programma

L'economia internazionale studia l'interdipendenza economica e finanziaria delle nazioni. Tra i temi oggetto del corso, attuali e di interesse per uno studioso di politica, ci sono: le determinanti del commercio internazionale, le politiche commerciali e i loro effetti, l'internazionalizzazione dei mercati finanziari, gli equilibri (o squilibri) macroeconomici dei diversi paesi e la loro propagazione nell'economia mondiale, il funzionamento dei mercati dei cambi e l'impatto economico delle migrazioni. Allo studente che parteciperà al corso verranno offerti strumenti utili per rispondere a domande quali: perché i paesi commerciano tra di loro? È davvero vantaggioso? E se sì, per chi? Che effetto ha il commercio internazionale sulle remunerazioni salariali? I dazi aumentano il benessere del paese che li impone? Che effetti economici hanno i flussi migratori internazionali? Quali effetti hanno le politiche monetarie sulla determinazione del tasso di cambio? Cosa si intende per dumping o impresa multinazionale? Il corso è articolato in due moduli. Il primo modulo ha per oggetto il commercio internazionale, le sue determinanti, i suoi effetti e le politiche commerciali. Il secondo modulo affronta i temi della bilancia dei pagamenti, dei tassi di cambio e della loro determinazione, delle migrazioni e del loro impatto economico.

#### Testi

Lo studente che ottiene un voto inferiore alla sufficienza (18/30), non risultando idoneo a passare l'esame, non potrà sostenere l'esame nell'appello immediatamente successivo. Non è prevista la possibilità di ritirarsi una volta iniziata la prova scritta.

#### Bibliografia di riferimento

Testi da definire

#### Modalità erogazione

Prove di esame: L'esame consiste in una prova scritta obbligatoria che lo studente dovrà completare in 90 minuti. Gli esami scritti sono composti da 4 domande aperte che coprono l'intero programma, domande che possono articolarsi come esercizi o domande teoriche. La prova orale è facoltativa e vi si può accedere solo nel caso si sia ottenuta una valutazione sufficiente (con voto uguale o superiore a 18/30) allo scritto. Lo studente può mantenere il voto ottenuto allo scritto oppure decidere di sostenere l'esame orale per migliorare il punteggio ottenuto. Le domande all'esame orale potranno essere di ragionamento, pratiche o teoriche e vertono sull'intero programma.

#### Modalità di valutazione

Lo studente che ottiene un voto inferiore alla sufficienza (18/30), non risultando idoneo a passare l'esame, non potrà sostenere l'esame nell'appello immediatamente successivo. Non è prevista la possibilità di ritirarsi una volta iniziata la prova scritta.

### English

#### Prerequisites

#### Programme

International economics studies the economic and financial interdependence of nations. Topics of interest for a political science's student include: the determinants of international trade, trade policies, the internationalization of financial markets, macroeconomic equilibria (or imbalances) in different countries and their propagation in the world economy, the functioning of foreign exchange markets and the economic impact of migration. The student participating in the course will acquire useful tools to answer questions concerning the overall and redistributive effects of international trade, commercial policies, international migration flows, monetary policies and the operation of multinational companies. The course is divided into two modules. The first module deals with international trade, its determinants, its effects and commercial policies. The second module deals with the balance of payments, exchange rates and their determination, migration and their economic impact.

#### Reference books

The oral exam is optional and only available to students who got an evaluation mark higher or equal to 18/30. The questions in the oral test may be theoretical or practical. The student can maintain the grade obtained in the written test or decide to take the oral exam to improve the score obtained.

#### Reference bibliography

-

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 21801550 - ECONOMIA INTERNAZIONALE

**Canale:**A - Z

**Docente:** D'ADDONA STEFANO

**Italiano**

**Prerequisiti**

**Programma**

L'economia internazionale studia l'interdipendenza economica e finanziaria delle nazioni. Tra i temi oggetto del corso, attuali e di interesse per uno studioso di politica, ci sono: le determinanti del commercio internazionale, le politiche commerciali e i loro effetti, l'internazionalizzazione dei mercati finanziari, gli equilibri (o squilibri) macroeconomici dei diversi paesi e la loro propagazione nell'economia mondiale, il funzionamento dei mercati dei cambi e l'impatto economico delle migrazioni. Allo studente che parteciperà al corso verranno offerti strumenti utili per rispondere a domande quali: perché i paesi commerciano tra di loro? È davvero vantaggioso? E se sì, per chi? Che effetto ha il commercio internazionale sulle remunerazioni salariali? I dazi aumentano il benessere del paese che li impone? Che effetti economici hanno i flussi migratori internazionali? Quali effetti hanno le politiche monetarie sulla determinazione del tasso di cambio? Cosa si intende per dumping o impresa multinazionale? Il corso è articolato in due moduli. Il primo modulo ha per oggetto il commercio internazionale, le sue determinanti, i suoi effetti e le politiche commerciali. Il secondo modulo affronta i temi della bilancia dei pagamenti, dei tassi di cambio e della loro determinazione, delle migrazioni e del loro impatto economico.

**Testi**

Economia internazionale 1, Teoria e Politica del Commercio Internazionale Krugman P., Obstfeld M. e Melitz M. - Pearson 2019  
Economia internazionale 2, Economia Monetaria Internazionale Krugman P., Obstfeld M. e Melitz M. - 2019

**Bibliografia di riferimento**

Testi da definire

**Modalità erogazione**

Prove di esame: L'esame consiste in una prova scritta obbligatoria che lo studente dovrà completare in 90 minuti. Gli esami scritti sono composti da 4 domande aperte che coprono l'intero programma, domande che possono articolarsi come esercizi o domande teoriche. La prova orale è facoltativa e vi si può accedere solo nel caso si sia ottenuta una valutazione sufficiente (con voto uguale o superiore a 18/30) allo scritto. Lo studente può mantenere il voto ottenuto allo scritto oppure decidere di sostenere l'esame orale per migliorare il punteggio ottenuto. Le domande all'esame orale potranno essere di ragionamento, pratiche o teoriche e vertono sull'intero programma.

**Modalità di valutazione**

Lo studente che ottiene un voto inferiore alla sufficienza (18/30), non risultando idoneo a passare l'esame, non potrà sostenere l'esame nell'appello immediatamente successivo. Non è prevista la possibilità di ritirarsi una volta iniziata la prova scritta.

**English**

**Prerequisites**

**Programme**

International economics studies the economic and financial interdependence of nations. Topics of interest for a political science's student include: the determinants of international trade, trade policies, the internationalization of financial markets, macroeconomic equilibria (or imbalances) in different countries and their propagation in the world economy, the functioning of foreign exchange markets and the economic impact of migration. The student participating in the course will acquire useful tools to answer questions concerning the overall and redistributive effects of international trade, commercial policies, international migration flows, monetary policies and the operation of multinational companies. The course is divided into two modules. The first module deals with international trade, its determinants, its effects and commercial policies. The second module deals with the balance of payments, exchange rates and their determination, migration and their economic impact.

**Reference books**

International Economics 1, Krugman P., Obstfeld M. e Melitz M. - Pearson 2019 International Economics 2, Krugman P., Obstfeld M. e Melitz M. - 2019

**Reference bibliography**

-

**Study modes**

-

**Exam modes**

-

**21801456 - ECONOMIA POLITICA**

**Canale:**M - Z

**Docente:** VITTORI CLAUDIA

**Italiano**

**Prerequisiti**

Conoscenza delle nozioni matematiche di base

## Programma

MICROECONOMIA Domanda e offerta di equilibrio Consumatori e incentivi Imprese e incentivi Concorrenza perfetta Mercati dei fattori di produzione Monopolio MACROECONOMIA Ricchezza delle nazioni, aggregati macroeconomici e reddito aggregato Occupazione e disoccupazione I mercati del credito Il sistema monetario Fluttuazioni economiche di breve periodo Modello Reddito-Spesa, AD-AS e IS-LM

## Testi

Daron Acemoglu, David Laibson, John A. List "Principi di Economia Politica", Pearson, 2° edizione, Febbraio 2020. e integrazione di Macroeconomia fornita dal docente

## Bibliografia di riferimento

Daron Acemoglu, David Laibson, John A. List "Principi di Economia Politica", Pearson, 2° edizione, Febbraio 2020.

## Modalità erogazione

Lezione frontale con 3 incontri settimanali con supporto di strumenti online quali moodle.

## Modalità di valutazione

La modalità di esame è scritta. E' prevista una prima prova a risposta multipla che permette allo studente di ottenere un voto massimo di 18/30. Lo studente può decidere di verbalizzare l'esame oppure passare alla seconda prova che consiste di una serie di domande a risposta aperta ed esercizi. Con la seconda prova lo studente potrà migliorare o peggiorare il voto ottenuto nel test a risposta multipla. Nell'ultimo caso, la prova di esame non risulterà superata.

## English

### Prerequisites

Knowledge of basic mathematical notions

### Programme

MICROECONOMY Equilibrium supply and demand Consumers and incentives Businesses and incentives Perfect competition Factors of production markets Monopoly MACROECONOMICS The wealth of nations, macroeconomic aggregates, and aggregate income Employment and unemployment The credit markets The monetary system Short-term economic fluctuations Income-Expenditure Model, AD-AS and IS-LM

### Reference books

Daron Acemoglu, David Laibson, John A. List "Principi di Economia Politica", Pearson, 2° edizione, Febbraio 2020. with additional material on Macroeconomics provided by the teacher

### Reference bibliography

Daron Acemoglu, David Laibson, John A. List "Principi di Economia Politica", Pearson, 2° edizione, Febbraio 2020.

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 21810468 - FILOSOFIA POLITICA

**Docente:** MAIOLO FRANCESCO

## Italiano

### Prerequisiti

Conoscenza degli elementi fondamentali della filosofia politica e sociale acquisita attraverso gli insegnamenti triennali di base in ambito storico-politico.

### Programma

Nella prima parte del corso, tenendo conto delle specificità dell'oggetto di studio, del metodo e degli obiettivi, rifletteremo sui rapporti fra la filosofia politica e la scienza politica da un lato, e la storia delle dottrine e del pensiero politico dall'altro. Più in generale, avremo modo di situare la filosofia politica nel contesto delle scienze politiche e sociali per cogliere il suo specifico epistemologico e il legame con la sfera dei valori storicamente e culturalmente dati. Ciò risponde all'esigenza di riflettere criticamente sui modi in cui la politica è stata "razionalizzata" nel contesto del pensiero occidentale, e sulle modalità che hanno guidato i vari tentativi di razionalizzazione. Ci soffermeremo sull'analisi delle domande che riguardano la natura delle "cose della politica" e la determinazione del "bene politico" sia in senso individuale, sia in senso collettivo attraverso le diverse griglie interpretative che costituiscono i punti di riferimento imprescindibili in materia. Nella seconda parte del corso si esamineranno analiticamente una serie di problemi: ordine politico fra natura umana e condizione umana; la questione della giustizia sociale; autorità, potere, libertà e obbedienza; etica pubblica, bene comune, libertà di parola e democrazia. La terza parte del corso è dedicata specificamente alla critica del potere e della sovranità nel pensiero di Michel Foucault.

### Testi

Roberto Gatti, Filosofia politica. Gli autori, i concetti, i problemi, Editrice La Scuola, Brescia 2016 (ISBN 978-88-350-2727-0) Francesco Maiolo, Foucault e la sovranità, Aracne Editrice, Roma 2012 (ISBN 978-88-548-5068-2).

### Bibliografia di riferimento



Testi da definire

### Modalità erogazione

Le lezioni frontali sono concepite come lezioni di natura interattiva basate sull'uso del "metodo socratico". Ogni sessione introduce un argomento specifico attraverso il lavoro espositivo ed esegetico. L'insegnante attirerà l'attenzione sui punti chiave dei testi sulla base di un'adeguata contestualizzazione e si soffermerà sulle difficoltà di interpretazione. L'insegnante farà inoltre riferimento alle questioni-chiave nei dibattiti attuali attraverso esempi, casi e confronti pertinenti. Ogni sessione, in vista della quali gli studenti debbono tenersi preparati, richiede una partecipazione attiva. Il dibattito in classe è una risorsa indispensabile. Ci si affiderà anche al possibile contributo di uno o due docenti ospiti, e verranno utilizzati materiali audio-video per il supporto.

### Modalità di valutazione

E' previsto un esame orale finale.

### English

#### Prerequisites

No special requirements are imposed to have access to the course. However, a basic knowledge of political and social philosophy, acquired directly or indirectly, is a positive asset which will facilitate the comprehension of the complex issues treated in the course.

#### Programme

In the first part of the course, taking into account the specificity of the object of our study, the method of investigation and its objectives, we will analyse in a reflective manner the relationship between political philosophy and political science on the one hand, and with the history of political thought on the other. More generally, we will have the opportunity to situate political philosophy in the context of the political and social sciences in order to grasp its specific epistemological status, and the link with the sphere of historically and culturally given values. This responds to the need to critically reflect on the ways in which politics has been "rationalized" in the context of Western thought, and on the ways that have guided the various attempts at such rationalization. We will focus on the analysis of the questions concerning the nature of "matters of politics" and the determination of the "political good" both in the individual and in the collective sense through the various interpretative grids that constitute the essential reference points on the subject. In the second part of the course a series of problems will be analyzed: political order between human nature and the human condition; the question of social justice; authority, power, freedom and obedience; public ethics, the common good, freedom of speech and democracy. The third part of the course is dedicated specifically to the critique of power and sovereignty in the thought of Michel Foucault.

#### Reference books

Roberto Gatti, *Filosofia politica. Gli autori, i concetti, i problemi*, Editrice La Scuola, Brescia 2016 (ISBN 978-88-350-2727-0) Francesco Maiolo, *Foucault e la sovranità*, Aracne Editrice, Roma 2012 (ISBN 978-88-548-5068-2).

#### Reference bibliography

-

#### Study modes

-

#### Exam modes

-

## 21810550 - FILOSOFIA POLITICA

**Docente:** MAIOLO FRANCESCO

### Italiano

#### Prerequisiti

Conoscenza degli elementi fondamentali della filosofia politica e sociale acquisita attraverso gli insegnamenti triennali di base in ambito storico-politico.

#### Programma

Nella prima parte del corso, tenendo conto delle specificità dell'oggetto di studio, del metodo e degli obiettivi, rifletteremo sui rapporti fra la filosofia politica e la scienza politica da un lato, e la storia delle dottrine e del pensiero politico dall'altro. Più in generale, avremo modo di situare la filosofia politica nel contesto delle scienze politiche e sociali per cogliere il suo specifico epistemologico e il legame con la sfera dei valori storicamente e culturalmente dati. Ciò risponde all'esigenza di riflettere criticamente sui modi in cui la politica è stata "razionalizzata" nel contesto del pensiero occidentale, e sulle modalità che hanno guidato i vari tentativi di razionalizzazione. Ci soffermeremo sull'analisi delle domande che riguardano la natura delle "cose della politica" e la determinazione del "bene politico" sia in senso individuale, sia in senso collettivo attraverso le diverse griglie interpretative che costituiscono i punti di riferimento imprescindibili in materia. Nella seconda parte del corso si esamineranno analiticamente una serie di problemi: ordine politico fra natura umana e condizione umana; la questione della giustizia sociale; autorità, potere, libertà e obbedienza; etica pubblica, bene comune, libertà di parola e democrazia. La terza parte del corso è dedicata specificamente alla critica del potere e della sovranità nel pensiero di Michel Foucault.

#### Testi

- Roberto Gatti, *Filosofia politica. Gli autori, i concetti, i problemi*, Editrice La Scuola, Brescia 2016 (ISBN 978-88-350-2727-0) - Francesco Maiolo, *Foucault e la sovranità*, Aracne Editrice, Roma 2012 (ISBN 978-88-548-5068-2).

#### Bibliografia di riferimento

Testi da definire

### Modalità erogazione

Le lezioni frontali sono concepite come lezioni di natura interattiva basate sull'uso del "metodo socratico". Ogni sessione introduce un argomento specifico attraverso il lavoro espositivo ed esegetico. L'insegnante attirerà l'attenzione sui punti chiave dei testi sulla base di un'adeguata contestualizzazione e si soffermerà sulle difficoltà di interpretazione. L'insegnante farà inoltre riferimento alle questioni-chiave nei dibattiti attuali attraverso esempi, casi e confronti pertinenti. Ogni sessione, in vista della quali gli studenti debbono tenersi preparati, richiede una partecipazione attiva. Il dibattito in classe è una risorsa indispensabile. Ci si affiderà anche al possibile contributo di uno o due docenti ospiti, e verranno utilizzati materiali audio-video per il supporto.

### Modalità di valutazione

E' previsto un esame orale finale.

### English

### Prerequisites

No special requirements are imposed to have access to the course. However, a basic knowledge of political and social philosophy, acquired directly or indirectly, is a positive asset which will facilitate the comprehension of the complex issues treated in the course.

### Programme

In the first part of the course, taking into account the specificity of the object of our study, the method of investigation and its objectives, we will analyse in a reflective manner the relationship between political philosophy and political science on the one hand, and with the history of political thought on the other. More generally, we will have the opportunity to situate political philosophy in the context of the political and social sciences in order to grasp its specific epistemological status, and the link with the sphere of historically and culturally given values. This responds to the need to critically reflect on the ways in which politics has been "rationalized" in the context of Western thought, and on the ways that have guided the various attempts at such rationalization. We will focus on the analysis of the questions concerning the nature of "matters of politics" and the determination of the "political good" both in the individual and in the collective sense through the various interpretative grids that constitute the essential reference points on the subject. In the second part of the course a series of problems will be analyzed: political order between human nature and the human condition; the question of social justice; authority, power, freedom and obedience; public ethics, the common good, freedom of speech and democracy. The third part of the course is dedicated specifically to the critique of power and sovereignty in the thought of Michel Foucault.

### Reference books

- Roberto Gatti, *Filosofia politica. Gli autori, i concetti, i problemi*, Editrice La Scuola, Brescia 2016 (ISBN 978-88-350-2727-0) - Francesco Maiolo, *Foucault e la sovranità*, Aracne Editrice, Roma 2012 (ISBN 978-88-548-5068-2).

### Reference bibliography

-

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 21810125 - FONDAMENTI DI DIRITTO COMPARATO

**Docente:** ANTONELLI FEDERICO ROBERTO

### Italiano

### Prerequisiti

nessuno

### Programma

1. Introduzione al diritto comparato Origini, natura e funzioni del diritto comparato - varietà dei diritti positivi - classificazione delle famiglie giuridiche - Uniformazione, armonizzazione e globalizzazione del diritto (metodi ed esempi significativi) – Il sistema giuridico multilivello europeo. 2. La tradizione giuridica occidentale La riscoperta e diffusione del diritto romano e del diritto canonico – Lo *ius Commune* europeo – I tribunali supremi – Le codificazioni e il positivismo giuridico – L'era delle Costituzioni – Origini storiche della Common Law (la giustizia regia, i writs e le forms of action) – L'Equity – Inns of Court, Bench & Bar – Reports e regola del precedente vincolante – La Rule of Law – La convergenza fra Civil Law e Common Law (origini storiche e lineamenti attuali) – La cultura giuridica europea – Il sistema giuridico statunitense (cenni) – Sistemi giuridici latino-americani (cenni) - la tradizione giuridica dei paesi nordici (cenni). 3. L'incontro della tradizione giuridica occidentale con le altre tradizioni giuridiche Il sistema giuridico cinese - Il sistema giuridico indiano, Il sistema giuridico giapponese, la tradizione giuridica sharaica (origini storiche e modelli attuali), il diritto tradizionale africano e l'evoluzione post-coloniale (cenni).

### Testi

1. Introduzione al diritto comparato V. Varano – V. Barsotti, *La tradizione giuridica occidentale*, 2021, Giappichelli, limitatamente al capitolo I (Introduzione al diritto comparato). 2. La tradizione giuridica occidentale V. Varano – V. Barsotti, *La tradizione giuridica occidentale*, 2021, Giappichelli, limitatamente ai capitoli II (La tradizione di civil law), III (La tradizione di common law) e IV (La tradizione giuridica dei paesi nordici). 3. Incontri della tradizione giuridica occidentale con altre tradizioni giuridiche V. Varano – V. Barsotti, *La tradizione giuridica occidentale*, 2018, Giappichelli, limitatamente al capitolo V (Incontri della tradizione giuridica occidentale) Federico Roberto Antonelli, *Il diritto cinese dall'antica alla nuova via della seta*. Padova, Libreria Universitaria.it edizioni, 2021.

### Bibliografia di riferimento

L. Moccia, *Origini e atteggiamenti del moderno diritto comparato: per una teoria dell'ordinamento giuridico aperto*, in *Comparazione giuridica e prospettive di studio del diritto*, 2016, Cedam – Wolters Kluwer L. Moccia, *Comparazione giuridica, diritto e giurista europeo: un punto di vista globale*, in *Comparazione giuridica e prospettive di studio del diritto*, 2016, Cedam – Wolters Kluwer L. Moccia, *Diritto comunitario e diritto europeo*, in *Comparazione giuridica e prospettive di studio del diritto*, 2016, Cedam – Wolters Kluwer M. Bonell,

Comparazione giuridica e unificazione del diritto, in *Diritto privato comparato. Istituti e problemi*, 2008, Laterza F. R. Antonelli, Gli aspetti giuridici della Belt and Road Initiative, in *Mondo cinese* n.165-166.

### Modalità erogazione

Il principale metodo di insegnamento consiste in lezioni frontali in aula volte ad acquisire le conoscenze fondamentali per il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento. La partecipazione degli studenti a tali lezioni in classe è consigliata ma non obbligatoria.

### Modalità di valutazione

L'esame è orale. I criteri ai quali si farà riferimento per la valutazione dell'esame orale sono i seguenti: Conoscenza dei contenuti / Chiarezza espositiva / Capacità di sintesi e di analisi / Padronanza linguistica e uso di un linguaggio adeguato / Capacità di giudizio critico. Gli studenti frequentanti potranno svolgere delle prove intermedie in sostituzione parziale dell'esame orale finale.

## English

### Prerequisites

none

### Programme

1. Introduction to comparative law Origins, nature and functions of comparative law - variety of positive laws - classification of legal families - Standardization, harmonization and globalization of law (methods and significant examples) - The European multilevel legal system. 2. The Western Legal Tradition Roman and Canon Law – Ius Commune europeo – Superior courts before Codification era – Age of Codifications – Age of Constitutions – The Common Law – Equity system – Inns of Court, Bench & Bar – Reports and binding precedent – The Rule of Law – Civil Law and Common Law convergence – The European legal culture – USA legal system – South-American legal systems - North European legal tradition. 3. Other legal traditions Chinese legal system – Indian legal system – Japanese legal system - Sharia – African legal systems.

### Reference books

1. Introduction to comparative law V. Varano – V. Barsotti, *La tradizione giuridica occidentale*, 2021, Giappichelli, limitatamente al capitolo I (Introduzione al diritto comparato). 2. The Western legal tradition V. Varano – V. Barsotti, *La tradizione giuridica occidentale*, 2021, Giappichelli, limitatamente ai capitoli II (La tradizione di civil law), III (La tradizione di common law) e IV (La tradizione giuridica dei paesi nordici). 3. Others legal tradition and western legal tradition V. Varano – V. Barsotti, *La tradizione giuridica occidentale*, 2018, Giappichelli, limitatamente al capitolo V (Incontri della tradizione giuridica occidentale) Federico Roberto Antonelli, *Il diritto cinese dall'antica alla nuova via della seta*. Padova, Libreria Universitaria.it edizioni, 2021.

### Reference bibliography

L. Moccia, *Origini e atteggiamenti del moderno diritto comparato: per una teoria dell'ordinamento giuridico aperto*, in *Comparazione giuridica e prospettive di studio del diritto*, 2016, Cedam – Wolters Kluwer L. Moccia, *Comparazione giuridica, diritto e giurista europeo: un punto di vista globale*, in *Comparazione giuridica e prospettive di studio del diritto*, 2016, Cedam – Wolters Kluwer L. Moccia, *Diritto comunitario e diritto europeo*, in *Comparazione giuridica e prospettive di studio del diritto*, 2016, Cedam – Wolters Kluwer M. Bonelli, *Comparazione giuridica e unificazione del diritto*, in *Diritto privato comparato. Istituti e problemi*, 2008, Laterza F. R. Antonelli, *Gli aspetti giuridici della Belt and Road Initiative*, in *Mondo cinese* n.165-166.

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 21801575 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO

**Canale:**A - L

**Docente:** AGOSTINELLI BENEDETTA

## Italiano

### Prerequisiti

Non sono previsti prerequisiti

### Programma

Il programma, dopo una prima fondamentale introduzione, verte sui alcuni dei principali istituti e temi del diritto privato: l'autonomia privata (il contratto in generale e il testamento con cenni al diritto delle successioni a causa di morte), la persona, le comunità di vita (famiglia, unioni civili, convivenze, filiazione), gli enti, gli interessi protetti (possesso, diritti reali, fatto illecito, obbligazioni in generale) ed alcuni contratti tipici (vendita, mandato, mutuo, comodato).

### Testi

E. del Prato, *Le basi del diritto civile*, ultima edizione, Giappichelli editore. La costante consultazione di un codice civile aggiornato è indispensabile per lo studio della materia.

### Bibliografia di riferimento

E. del Prato, *Le basi del diritto civile*, ultima edizione, Giappichelli editore.

### Modalità erogazione

Il corso delle lezioni si articola seguendo il programma d'esame, introdotto all'inizio con una parte generale sulle fonti del diritto privato e

le principali categorie ed istituti del diritto privato in modo da consentire a tutti gli studenti una conoscenza di base su cui elaborare una trattazione di livello superiore che sviluppi le capacità critiche dello studente e gli fornisca le nozioni fondamentali indispensabili anche per affrontare le altre branche del diritto.

### Modalità di valutazione

L'esame mira a valutare, con domande che vertono sulle diverse parti del programma, se lo studente abbia compreso la disciplina di base di singoli istituti del diritto di privato. Allo studente vengono poste diverse domande sui diversi argomenti trattati nei testi e a lezione in modo da testare la sua capacità critica e l'adeguata preparazione sulle nozioni fondamentali connesse a tali argomenti.

### English

#### Prerequisites

No prerequisites required

#### Programme

The program focuses on the main institutions and topics of private law, after an useful introduction: private autonomy (contract law; will); the person, family law, entities, protected interests (property law; tort law and some contracts)

#### Reference books

E. del Prato, Le basi del diritto civile, ultima edizione, Giappichelli editore. An updated civil code is essential for the study of the subject.

#### Reference bibliography

E. del Prato, Le basi del diritto civile, ultima edizione, Giappichelli editore.

#### Study modes

-

#### Exam modes

-

## 21801575 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO

Canale:M - Z

Docente: SPADAFORA ANTONIO

### Italiano

#### Prerequisites

Nessuno

#### Programma

Primo modulo: Teoria generale Le fonti del diritto privato. Efficacia della norma giuridica nel tempo e nello spazio. L'interpretazione della legge. L'analogia. La soggettività giuridica. La capacità (capacità giuridica e capacità d'agire; interdizione ed inabilitazione; la incapacità naturale). Le situazioni giuridiche soggettive (le situazioni attive: diritti soggettivi assoluti, relativi e potestativi. Diritto di proprietà e diritti reali su cosa altrui. Diritti reali di garanzia. La potestà. Le situazioni passive: obbligo, onere e soggezione). Acquisto ed estinzione delle situazioni giuridiche soggettive (diritti della personalità. Atti traslativi inter vivos e mortis causa. I modi di acquisto della proprietà a titolo originario. Regola "possesso vale titolo". Prescrizione e decadenza). Cenni sulla tutela dei diritti soggettivi (azioni a difesa della proprietà. Trascrizione). Le situazioni di fatto giuridicamente protette (possesso e detenzione. Azioni possessorie. Denuncia di nuova opera e di danno temuto). Gli enti giuridici (le persone giuridiche. Gli enti non riconosciuti). Secondo modulo: L'obbligazione Il concetto di obbligazione. Il sistema delle fonti delle obbligazioni. Le specie tipiche di obbligazioni. Le modificazioni soggettive attive e passive. L'adempimento e le modalità di estinzione alternative ad esso. La responsabilità per inadempimento. La garanzia patrimoniale ed i mezzi di conservazione. La responsabilità per fatto illecito. Terzo modulo: Il contratto Il concetto di autonomia negoziale. Atti negoziali e non negoziali. Tipicità ed atipicità negoziale. La nozione di contratto. Contratti consensuali e reali. Gli elementi essenziali. Gli elementi accidentali. Rappresentanza diretta ed indiretta. L'interpretazione del contratto. L'invalidità. La rescissione e la risoluzione. La simulazione. La tutela del consumatore. Cenni sui principali contratti tipici (compravendita; mandato; appalto; trasporto; comodato; mutuo; donazione).

#### Testi

Francesco Macario, Introduzione al diritto privato, Il Mulino, 2021 E' indispensabile la consultazione del codice civile (in edizione aggiornata).

#### Bibliografia di riferimento

Testi da definire

#### Modalità erogazione

Lezioni in presenza

#### Modalità di valutazione

Prova orale

### English

#### Prerequisites

None

## Programme

First unit: General theory Sources of private law. Effectiveness of law in time and space. Law interpretation. Legal analogy. Legal subjectivity. Capacity. Classification of subjective legal situations. Acquisition and extinction of subjective legal situations. Notes on the protection of subjective rights. Legal protection of factual situations. Legal entities. Second unit: Obligations The notion of obligation. The system of obligation's sources. The typical obligations. Subjective active and passive modifications. Fulfillment of the obligations. Methods for extinguishing obligations other than fulfillment. Liability due to default. The asset guarantee and the means for retaining the same. Tort liability and liability due to illicit behaviour. Third unit: The contract The notion of the parties' freedom to negotiate. Negotiating and non-negotiating acts. Typical or non-typical nature of negotiating process. The notion of contract. Contracts concluded by mutual agreement and contracts requiring the delivery of parties' subject matter. The essential elements. Ancillary elements. Direct and indirect representation. Interpretation of the contract. Invalidity of negotiations. Cancellation. Termination. Simulation. Consumer protection. Notes on the most important typical contracts (The sale and purchase. The mandate. The procurement. The carriage. The granting of usage. The loan. The donation).

## Reference books

Francesco Macario, Introduzione al diritto privato, Il Mulino, 2021. Italian civil code.

## Reference bibliography

-

## Study modes

-

## Exam modes

-

## 21801588 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO

**Canale:**A - L

**Docente:** IANNUZZI ANTONIO

## Italiano

### Prerequisiti

Nessuno

### Programma

Il concetto di costituzione. Le fonti del diritto. L'Italia e l'Unione europea. La forma di governo in Italia. Il Parlamento. Il Governo e la pubblica amministrazione. Il Presidente della Repubblica. Principi in tema di amministrazione. Altri organi. Le autonomie territoriali. Diritti e libertà. Principi in tema di giurisdizione. La giustizia costituzionale.

### Testi

1) F. MODUGNO (a cura di), Diritto pubblico, Giappichelli, Torino, 2021 (eccetto da pag. 1 a pag. 104) 2) M. AINIS, Sette profili di diritto pubblico, Jovene, Napoli, 2013.

### Bibliografia di riferimento

1) Commentario della Costituzione, a cura di G. Branca-A. Pizzorusso, tutti i Volumi, Zanichelli, Roma. 2) Commentario breve alla Costituzione, a cura di S. Bartole-R. Bin, Cedam, Padova, 2008. 3) Commentario alla Costituzione, a cura di R. Bifulco-A. Celotto-M. Olivetti, Voll. I, II, III, UTET Giuridica, Torino, 2006. 4) La Costituzione italiana. Commento articolo per articolo, a cura di F. Clementi, L. Cuocolo, F. Rosa, G.E. Vigevani, Voll. I, II, Il Mulino, Bologna, 2021. 5) Grammatica del costituzionalismo, a cura di C. Caruso-C. Valentini, Il Mulino, Bologna, 2021.

### Modalità erogazione

Lezioni frontali in presenza e in live streaming. Esercitazioni sui temi dell'attualità costituzionale. Seminari di approfondimento su argomenti rilevanti del diritto pubblico.

### Modalità di valutazione

Ai fini della verifica della preparazione al termine del corso lo studente dovrà sostenere una prova orale. Nella sessione estiva gli esami si terranno in via telematica. Nel periodo di emergenza COVID-19 l'esame di profitto sarà svolto sulla piattaforma Teams secondo quanto previsto all'art.1 del Decreto Rettorale n°. 703 del 5 maggio 2020. La modalità di valutazione vuole verificare sia la capacità di sintesi dello studente che le abilità comunicative ed espressive, nonché l'avvenuta acquisizione del lessico giuridico appropriato. I risultati di apprendimento attesi saranno valutati mediante la formulazione di tre o più domande. I criteri di valutazione e i punteggi sono determinati secondo la seguente scala: meno di 18/30: il candidato non dimostra un sufficiente livello di apprendimento; 18-20/30: il candidato raggiunge un sufficiente livello di apprendimento. 21-23/30: il candidato raggiunge un livello discreto di conoscenza e capacità di comprensione delle nozioni. 24-26/30: il candidato raggiunge buoni risultati di conoscenza e di capacità di comprensione, ma anche una buona autonomia di giudizio; 27-29/30: il candidato raggiunge un livello molto buono di "conoscenza e di capacità di comprensione, insieme ad autonomia di giudizio e dimostra abilità comunicative; 30-30 e lode: il candidato raggiunge pienamente un livello eccellente di conoscenza e di capacità di comprensione; dimostra, altresì, autonomia di giudizio, abilità comunicative e capacità di apprendere.

## English

### Prerequisites

None

## Programme

Constitution concept. The sources of constitutional law. Italy and the European Union. Form of government in Italy. The Parliament. The Government and the public administration. The President of the Republic. Constitutional principles concerning the public administration. Other organs. The territorial autonomies. Rights and liberties. Constitutional principles concerning the jurisdiction. Constitutional justice.

## Reference books

1) F. MODUGNO (a cura di), Diritto pubblico, Giappichelli, Torino, 2021 (except pagg. 1-104) 2) M. AINIS, Sette profili di diritto pubblico, Jovene, Napoli, 2013.

## Reference bibliography

1) Commentario della Costituzione, a cura di G. Branca-A. Pizzorusso, tutti i Volumi, Zanichelli, Roma. 2) Commentario breve alla Costituzione, a cura di S. Bartole-R. Bin, Cedam, Padova, 2008. 3) Commentario alla Costituzione, a cura di R. Bifulco-A. Celotto-M. Olivetti, Voll. I, II, III, UTET Giuridica, Torino, 2006. 4) La Costituzione italiana. Commento articolo per articolo, a cura di F. Clementi, L. Cuocolo, F. Rosa, G.E. Vigevani, Voll. I, II, Il Mulino, Bologna, 2021. 5) Grammatica del costituzionalismo, a cura di C. Caruso-C. Valentini, Il Mulino, Bologna, 2021.

## Study modes

-

## Exam modes

-

## 21801588 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO

**Canale:**M - Z

**Docente:** SICLARI MASSIMO

## Italiano

### Prerequisiti

No

### Programma

Concetti di diritto e di Stato. Le fonti del diritto. L'Italia e l'Unione europea. Il Parlamento. Governo e pubblica amministrazione. Presidente della Repubblica. Principi in tema di amministrazione. Altri organi. Autonomie territoriali. Diritti e libertà fondamentali. Principi in tema di giurisdizione. Giustizia costituzionale

### Testi

F. Modugno (a cura di), Diritto pubblico, Torino, Giappichelli, 2021, F. Modugno (a cura di), Diritto pubblico, Torino, Giappichelli, 2021, V ed. M. Siclari, Il Presidente della Repubblica italiana nelle recenti esperienze costituzionali. Aspetti problematici, Napoli, Jovene, 2013. M. Siclari (a cura di), La Costituzione della Repubblica italiana nel testo vigente, Roma, Aracne, 2022, VII ed. (in corso di stampa).

### Bibliografia di riferimento

Non è prevista bibliografia aggiuntiva

### Modalità erogazione

Lezioni frontali. La frequenza delle lezioni è facoltativa, ma è di grande ausilio per il superamento dell'esame.

### Modalità di valutazione

L'esame è orale. Il professore fa almeno tre domande sulle varie parti del programma d'esame.

## English

### Prerequisites

No

### Programme

Concepts of law and State. Sources of law. Italy and European Union. Parliament. Executive power. President of the Republic. Principles on public administration. Other bodies. Regional and local autonomies. Fundamental rights and freedoms. Principles on jurisdiction. Constitutional justice.

### Reference books

F. Modugno (ed.), Diritto pubblico, Torino, Giappichelli, 2021, F. Modugno (a cura di), Diritto pubblico, Torino, Giappichelli, 2021, V ed. M. Siclari, Il Presidente della Repubblica italiana nelle recenti esperienze costituzionali. Aspetti problematici, Napoli, Jovene, 2013. M. Siclari (ed.), La Costituzione della Repubblica italiana nel testo vigente, Roma, Aracne, 2022, seventh edition (in press).

### Reference bibliography

No additional bibliographic reference

### Study modes

-

### Exam modes

## 21810456 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE

**Canale:**A - L

**Docente:** SPANDRI FRANCESCO

### Italiano

#### Prerequisiti

Per poter verbalizzare il voto occorre superare il test valutativo di lingua francese presso il Centro linguistico di Ateneo (CLA). Livello richiesto: B1. Livello consigliato: B2. Si consiglia di informarsi per tempo circa il calendario di somministrazione dei test.

#### Programma

Programma valido per tutti gli studenti. Titolo: "Letteratura, economia e società dopo la rivoluzione del 1848". Il corso affronta le grandi trasformazioni della Francia della seconda metà dell'Ottocento attraverso l'analisi del romanzo di Émile Zola "L'Assommoir" (1877).

#### Testi

Testi adottati e bibliografia di riferimento 1) Zola, "L'Assommoir", introduction, notes et commentaires de Jacques Dubois, Paris, Le Livre de Poche, 1996 (o una qualsiasi altra edizione economica in lingua francese) 2) Zola, "Le roman expérimental", dans Le roman expérimental, présentation par François-Marie Mourad, Paris, Flammarion, 2006 (materiale reperibile su Moodle o presso copisteria Appunti, via Chiabrera 174) 3) "Il romanzo francese dell'Ottocento", a cura di Anna Maria Scaiola, Bari, Laterza, 2008, capitolo V (materiale reperibile su Moodle o presso copisteria Appunti, via Chiabrera 174) 4) "Les Constitutions de la France depuis 1789", présentation par Jacques Godechot, édition corrigée et mise à jour par Hervé Faupin, Paris, Flammarion, coll. GF, 2006, capitoli IX, X, XI (materiale reperibile su Moodle o presso copisteria Appunti, via Chiabrera 174) 5) Jacques Dubois, "Émile Zola", in "Les romanciers du réel", Paris, Éditions du Seuil, 2000 (materiale reperibile su Moodle o presso copisteria Appunti, via Chiabrera 174) Grammatiche consigliate (non oggetto d'esame): 1) Michèle Boulares, Jean-Louis Frerot, "Grammaire progressive du français" (niveau avancé), Paris, Clé International, 2012 Oppure 2) Dominique Berger, Anne Charlotte Signoret, Nerina Spicacci, "Savoir-dire, savoir-faire" (niveaux B1/B2), Bologna, Zanichelli 2008 Oppure 3) Françoise Bidaud, Marie-Christine Grange, "Manuel de français intermédiaire. Corso di lingua francese (B1/B1+)", Hoepli, 2017 (materiali didattici e "corrigés" scaricabili sul sito ufficiale)

#### Bibliografia di riferimento

Non è richiesta bibliografia aggiuntiva.

#### Modalità erogazione

Il corso consiste in lezioni (svolte in sede) in lingua francese finalizzate all'acquisizione delle conoscenze fondamentali per il conseguimento degli obiettivi formativi.

#### Modalità di valutazione

L'esame di profitto consiste in una prova scritta a maggio seguita da verbalizzazione (sessione ordinaria di esami) o, in alternativa, in un esame orale (sessione ordinaria di esami).

### English

#### Prerequisites

Beginners should pass a French-language test at the Centro Linguistico di Ateneo (CLA). Required level: B1. Recommended level: B2.

#### Programme

The course is offered to all students. It will focus on: "Literature, economy and society in France after the Revolution of 1848". The course will tackle these topics through the analysis of Émile Zola's novel "L'Assommoir" (1877).

#### Reference books

1) Zola, "L'Assommoir", introduction, notes et commentaires de Jacques Dubois, Paris, Le Livre de Poche, 1996 (or any other paperback French edition) 2) Zola, "Le roman expérimental", dans Le roman expérimental, présentation par François-Marie Mourad, Paris, Flammarion, 2006 (available from Moodle platform or copy shop Appunti, via Chiabrera 174) 3) "Il romanzo francese dell'Ottocento", Anna Maria Scaiola, ed., Bari, Laterza, 2008, chapter V (available from Moodle platform or copy shop Appunti, via Chiabrera 174) 4) "Les Constitutions de la France depuis 1789", présentation par Jacques Godechot, édition corrigée et mise à jour par Hervé Faupin, Paris, Flammarion, coll. GF, 2006, chapters IX, X, XI (available from Moodle platform or copy shop Appunti, via Chiabrera 174) 5) Jacques Dubois, "Émile Zola", in "Les romanciers du réel", Paris, Éditions du Seuil, 2000 (available from Moodle platform or copy shop Appunti, via Chiabrera 174) Grammar Texts (optional): 1) Michèle Boulares, Jean-Louis Frerot, "Grammaire progressive du français" (niveau avancé), Paris, Clé International, 2012 Or 2) Dominique Berger, Anne Charlotte Signoret, Nerina Spicacci, "Savoir-dire, savoir-faire" (niveaux B1/B2), Bologna, Zanichelli 2008 Or 3) Françoise Bidaud, Marie-Christine Grange, "Manuel de français intermédiaire. Corso di lingua francese (B1/B1+)", Hoepli, 2017

#### Reference bibliography

No additional readings are required.

#### Study modes

-

#### Exam modes

-

## 21810456 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE

**Canale:**M - Z

**Docente:** TARQUINI VALENTINA

**Italiano**

### Prerequisiti

Il corso prevede che lo studente abbia conoscenze di base della lingua francese scritta e orale equivalente al livello A2 del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue (QCER). La frequenza delle esercitazioni linguistiche presso il CLA e le relative attività laboratoriali sono parte integrante del percorso formativo e mirano al raggiungimento del livello B1 del QCER. L'ottenimento della certificazione B1 presso il CLA è propedeutico all'esame.

### Programma

Il programma è suddiviso in tre parti. Una prima parte teorica intende illustrare, in chiave diacronica, i fondamenti morfosintattici del francese moderno ed alcune fasi essenziali dell'evoluzione della lingua francese. Una seconda parte sarà incentrata sulle relazioni istituzionali tra la Francia e il mondo francofono con particolare attenzione rivolta alla questione della lingua nel Sud francofono (Africa, Caraibi, Oceania) senza trascurare la francofonia del nord (Belgio, Svizzera, Quebec). Infine, una terza ed ultima parte verterà sull'analisi linguistica e discorsiva della postura enunciativa nel contesto transnazionale e verrà svolta su una selezione di testi autentici indicati in programma e disponibili su Moodle. Tutti i brani affrontati a lezione costituiranno oggetto d'esame. Sono inoltre previste esercitazioni linguistiche presso il Centro Linguistico di Ateneo (CLA) per il perfezionamento delle competenze linguistiche, scritte e orali, tramite laboratori frontali e strumenti multimediali per sviluppare abilità comunicative secondo diversi stili di apprendimento. Poiché tali esercitazioni sono parte integrante del percorso formativo e mirano all'ottenimento della certificazione B1, propedeutica all'esame, si invitano gli studenti e i laureandi a perfezionare la propria posizione acquisendo per tempo il calendario delle lezioni e le date di somministrazione dei test presso il CLA per il superamento delle prove linguistiche.

### Testi

Libri di testo sulla storia della lingua: 1) Henriette Walter, *Le français dans tous les sens. Grandes et petites histoires de notre langue*, Paris, Robert Laffont, coll. *Le goût des mots*, 1988 (i capitoli saranno indicati all'inizio del corso). 2) Lise Gauvin, *La fabrique de la langue. De François Rabelais à Réjean Ducharme*, Paris, Seuil, 2004, ch. VII, VIII (soltanto i paragrafi che saranno indicati all'inizio del corso: materiali scaricabili su Moodle). *Lecture critique e metodologiche sull'approccio socioistituzionale e sociodiscorsivo al mondo francofono* (scaricabili su Moodle): 3) François Provenzano, ch. 2: "Qu'est-ce que la francodoxie?" (pp. 55-70) et ch. 4: "Explorations périphériques" (pp. 93-135) in "Vies et mort de la francophonie. Une politique française de la langue et de la littérature", Bruxelles, Les impressions nouvelles, coll. *Réflexions faites*, 2011 (disponibile su Moodle). 4) Ruth Amossy, Anne Herschberg Pierrot, *Stéréotypes et clichés: Langue, discours, société*, Paris, Armand Colin, 2021 [1997] (soltanto la parte indicata, scaricabile su Moodle) 5) Ruth Amossy, "La présentation de soi. Ethos et identité verbale", Paris, PUF, 2010 (soltanto le pagine indicate, scaricabili su Moodle). 6) Edgar Morin, *Introduction à la pensée complexe*, Paris, Seuil, coll. *Points*, 2005 (da acquisire, esiste in formato tascabile). Le analisi discorsive verteranno su una selezione di testi, scaricabili da Moodle, di cui fa parte la raccolta di saggi seguente sul concetto di manifesto linguistico nel mondo francofono: 7) Achille Mbembe, Felwine Sarr, "Écrire l'Afrique-Monde", Paris/Dakar, Philippe Rey/Jimsaan, 2017 (parti in programma scaricabili su Moodle). Manuali di grammatica consigliati per sviluppare le competenze linguistiche (non oggetto d'esame): - Michèle Boulares, Jean-Louis Frerot, "Grammaire progressive du français (niveau avancé)", Paris, Clé International, 2012. Oppure - Dominique Berger, Anne Charlotte Signoret, Nerina Spicacci, "Savoir-dire, savoir-faire (niveaux B1/B2)", Zanichelli 2008. oppure Françoise Bidaud, Marie-Christine Grange, "Manuel de français intermédiaire. Corso di lingua francese (B1/B1+)", Hoepli, 2017 (materiali didattici e "corrigés" scaricabili sul sito ufficiale). Per i principianti (A1/A2): Berger/Spicacci/Bergamaschi, "Savoir-dire Savoir-faire (A1/A2/B1)", Zanichelli, 2016 (materiale multimediale e « corrigés » scaricabili dal sito ufficiale); oppure Françoise Bidaud, Marie-Christine Grange, Jean-Pierre Seghi, "Manuel de français. Corso di lingua francese (A1/A2)", Hoepli, 2012 (CD audio + mp3).

### Bibliografia di riferimento

Si consiglia la lettura (facoltativa) dei seguenti saggi: 1) Sull'analisi tipologica del plurilinguismo: - Michel Beniamino, ch. 1 "Typologies linguistiques et littératures francophones" in "La francophonie littéraire. Essai pour une théorie", Paris, L'Harmattan, coll. *Espaces francophones*, 1999, pp. 23-48. 2) Sull'analisi dell'enunciazione: - Paul Ricœur, "Soi-même comme un autre", Paris, Seuil, coll. *Essais*, 1990 ("Préface. La question de l'ipséité", pp. 11-38; "Deuxième étude. L'énonciation et le sujet parlant", pp. 55-72).

### Modalità erogazione

Il corso consiste in lezioni frontali, in presenza e in sincrono, in lingua francese finalizzate all'acquisizione delle conoscenze fondamentali per il conseguimento degli obiettivi formativi.

### Modalità di valutazione

L'esame di profitto consiste in una prova orale, da svolgersi durante le sessioni ordinarie d'esame, preceduta da una valutazione scritta in itinere e da un "exposé" in lingua francese (entrambi previsti ma facoltativi).

**English**

### Prerequisites

Students must have basic knowledge written and oral French language at the level A2 following the Common European Framework of Reference for Languages. Attendance of language exercises at the Centro Linguistico di Ateneo (CLA) and laboratory activities are part of the course and are aimed at achieving level B1. The B1 certification obtained at the CLA is preparatory to the exam.

### Programme

The program is divided into three parts. A first theoretical part will illustrate, in a diachronic key, the morphosyntactic foundations of modern French and some essential phases in the evolution of the French language. A second part will focus on institutional relations between France and the French-speaking world, with particular attention paid to the question of language in the French-speaking South (Africa, the Caribbean and Pacific region). Finally, a third part will focus on the linguistic and discursive analysis of enunciation in the transnational context and will be carried out on a selection of authentic texts indicated in the program and available on Moodle. All texts studied in class will be part of the exam. There will also be language exercises at CLA for the refinement of written and oral language skills, through workshops and multimedia tools to develop communicative skills according to different learning styles. Since these exercises are an integral part of the training program and aim at obtaining B1 certification, a prerequisite for the exam, students and



undergraduates are invited to perfect their position by acquiring in advance the calendar of lessons and the dates of the tests administered at the CLA to pass the language tests.

### Reference books

Textbook on the history of language: 1) Henriette Walter, "Le français dans tous les sens. Grandes et petites histoires de notre langue", Paris, Robert Laffont, coll. Le goût des mots, 1988 (chapters will be indicated at the beginning of the course). 2) Lise Gauvin, "La fabrique de la langue. De François Rabelais à Réjean Ducharme", Paris, Seuil, 2004, ch. VII, VIII (paragraphs will be indicated at the beginning of the course: downloadable on Moodle). Critical and methodological readings on the socio-institutional and socio-discursive approach to the Francophone world (downloadable on Moodle): 3) François Provenzano, ch. 2: "Qu'est-ce que la francodoxie?" (pp. 55-70) et ch. 4: "Explorations périphériques" (pp. 93-135) in "Vies et mort de la francophonie. Une politique française de la langue et de la littérature", Bruxelles, Les impressions nouvelles, coll. Réflexions faites, 2011 (downloadable on Moodle). 4) Ruth Amossy, Anne Herschberg Pierrot, "Stéréotypes et clichés: Langue, discours, société", Paris, Armand Colin, 2021 [1997] (only the part that will be indicated, downloadable on Moodle) 5) Ruth Amossy, "La présentation de soi. Ethos et identité verbale", Paris, PUF, 2010 (only the part that will be indicated, downloadable on Moodle). 6) Edgar Morin, "Introduction à la pensée complexe", Paris, Seuil, coll. Points, 2005 (to be acquired, it exists in pocket). The discursive analyses will focus on a selection of texts, downloadable on Moodle, including the following collection of essays on the concept of the linguistic manifesto in the French-speaking world: 7) Achille Mbembe, Felwine Sarr, "Écrire l'Afrique-Monde", Paris/Dakar, Philippe Rey/Jimsaan, 2017 (parts to be analysed downloadable on Moodle). Grammar manuals recommended for developing language skills (not subject to examination): - Michèle Boulares, Jean-Louis Frerot, "Grammaire progressive du français (niveau avancé)", Paris, Clé International, 2012. Or - Dominique Berger, Anne Charlotte Signoret, Nerina Spicacci, "Savoir-dire, savoir-faire (niveaux B1/B2)", Zanichelli 2008. or - Françoise Bidaud, Marie-Christine Grange, "Manuel de français intermédiaire. Corso di lingua francese (B1/B1+)", Hoepli, 2017 (downloadable materials and "corrigés" on the official website). For beginners (A1/A2): - Berger/Spicacci/Bergamaschi, "Savoir-dire Savoir-faire (A1/A2/B1)", Zanichelli, 2016 (multimedia material and "corrigés" downloadable from the official site); or - Françoise Bidaud, Marie-Christine Grange, Jean-Pierre Seghi, "Manuel de français. Corso di lingua francese (A1/A2)", Hoepli, 2012 (CD audio + mp3).

### Reference bibliography

Recommended Readings (not compulsory): 1) On the typological analysis of multi/plurilingualism - Michel Beniamino, ch. 1 "Typologies linguistiques et littératures francophones" in "La francophonie littéraire. Essai pour une théorie", Paris, L'Harmattan, coll. Espaces francophones, 1999, pp. 23-48. 2) On the analysis of enunciation: - Paul Ricœur, "Soi-même comme un autre", Paris, Seuil, coll. Essais, 1990 ("Préface. La question de l'ipséité", pp. 11-38; "Deuxième étude. L'énonciation et le sujet parlant", pp. 55-72).

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 21801439 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA INGLESE

Canale: A - L

Docente: BECCE NICOLANGELO

Italiano

### Prerequisiti

Anche i principianti possono seguire il corso, ma per verbalizzare l'esame sarà necessario aver conseguito al Test valutativo del Centro Linguistico di Ateneo il livello B1 (o superiore) relativo al Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER).

### Programma

Primo modulo - Focus on English Grammar Il primo modulo analizzerà alcune tra le principali strutture grammaticali e morfo-sintattiche della lingua inglese. Secondo modulo - American Short Stories Il secondo modulo è un'introduzione alla varietà della cultura americana attraverso le short stories e i loro autori. Alla fine del modulo, gli studenti saranno in grado di: analizzare lo sviluppo storico e cronologico delle short stories americane attraverso i loro autori più rappresentativi; acquisire familiarità con l'analisi e l'interpretazione critica delle short stories analizzate attraverso adeguati strumenti teorici e metodologici, riconoscendo interpretazioni alternative e sviluppando pensiero critico; sperimentare i modi in cui testi letterari e culturali possono trasformare la percezione e la comprensione di sé stessi, degli altri e delle comunità.

### Testi

Edgar Allan Poe, "The Tell-Tale Heart" (1843) Kate Chopin, "Desiree's Baby" (1893) Ambrose Bierce, "An Occurrence at Owl Creek Bridge" (1890) Charlotte Perkins Gilman, "The Yellow Wallpaper" (1892) Susan Glaspell, "A Jury of Her Peers" (1917) Ernest Hemingway, "The Killers" (1927) Ralph Ellison, "Battle Royal" (1947) Shirley Jackson, "The Lottery" (1948) Ray Bradbury, "There Will Come Soft Rains" (1950) Joyce Carol Oates, "Where Are You Going, Where Have You Been?" (1966) Alice Walker, "Everyday Use" (1973) Raymond Carver, "Cathedral" (1983) Louise Erdrich, "The Red Convertible" (1984) Tim O'Brien, "The Things They Carried" (1990) Le short stories elencate sopra possono essere lette in qualsiasi edizione in inglese.

### Bibliografia di riferimento

"Biography of Shirley Jackson". In Bloom, Harold (ed.) Bloom's Major Short Story Writers. Shirley Jackson. Philadelphia (PA): Chelsea House Publishers, 2001, 11-3. Bullock, Chris J. "From Castle to Cathedral: The Architecture of Masculinity in Raymond Carver's 'Cathedral'". The Journal of Men's Studies, 2, 4, 1994, 343-351. "Characters". In Edgar V. Roberts and Henry E. Jacobs (Eds.) Literature. An Introduction to Reading and Writing. Eight Edition. Upple Saddle River (NJ): Pearson, 2006. 153-160. Charters, Ann. "Casebook Five. Joyce Carol Oates's 'Where Are You Going, Where Have You Been?'" In Ann Charters (Ed.) The Story and Its Writer (9th Ed.) Boston and New York: Bedford / St. Martin's, 2015, 1616-26. ---. "Casebook Three. Charlotte Perkins Gilman's 'The Yellow Wallpaper'". In Ann Charters (Ed.) The Story and Its Writer (9th Ed.) Boston and New York: Bedford / St. Martin's, 2015, 1577-78. "Critical Views on 'The Lottery'". In Bloom, Harold (ed.) Bloom's Major Short Story Writers. Shirley Jackson. Philadelphia (PA): Chelsea House Publishers, 2001, 29-36. "Cultural Context of Invisible Man: Brown V. Board of Education." In Harold Bloom (Ed.) Ralph Ellison's Invisible Man. New York: Infobase Publishing, 2008, 34-7. Everman, Welch D. "August 2026: There Will Come Soft Rains by Ray

Bradbury, 1951". In Riggs, Thomas (Ed.) Reference Guide to Short Fiction (2nd Ed.) Detroit: St. James Press, 1999, 745-6. Farrell, Susan. "Fight vs. Flight: A Re-evaluation of Dee in Alice Walker's 'Everyday Use'". Studies in Short Fiction, 35, 1998. 179-86. Fleming, Robert E. "Hemingway's 'The Killers': The Map and the Territory." In Benson, Jackson J. (Ed.) New Critical Approaches to the Short Stories of Ernest Hemingway. Durham and London: Duke UP, 1990, 309-313. Franklin, Ruth. "'The Lottery' Letters." The New Yorker, June 25, 2013. <https://www.newyorker.com/books/page-turner/the-lottery-letters> Jackson, Shirley. "The Morning of June 28, 1948, and 'The Lottery'". In Charters, Ann (Ed.) The Story and Its Writer (9th Ed.) Boston and New York: Bedford / St. Martin's, 2015, 1443-5. Miner, Madonne M. "Désirée's Baby by Kate Chopin, 1892" In Riggs, Thomas (Ed.) Reference Guide to Short Fiction. Detroit: St. James Press, 1999, 805-6. Morris, Roy Junior. "From Ambrose Bierce: Alone in Bad Company." In Martin, Wendy (Ed.) The Art of the Short Story. Boston and New York: Houghton Mifflin, 2006, 1476-8. Nagel, James. "Charlotte Perkins Gilman, 'The Yellow Wallpaper'". In James Nagel, The American Short Story Handbook. Hoboken (NJ): John Wiley & Sons, 2015. 196-201. ---. "Louise Erdrich, 'The Red Convertible'". In James Nagel, The American Short Story Handbook. Hoboken (NJ): John Wiley & Sons, 2015. 269-272. "On Reading and Thinking Critically". In Andrea A. Lunsford and John J. Ruszkiewick. (Eds.) The Presence of Others. Readings for Critical Thinking and Writing. Boston: Bedford / St. Martin's, 1994, 3-9. "Point of View". In Edgar V. Roberts and Henry E. Jacobs (Eds.) Literature. An Introduction to Reading and Writing. Eight Edition. Upple Saddle River (NJ): Pearson, 2006. 209-218. "Recognize Symbols." In Kirsznier, Laurie G., and Stephen R. Mandell. LIT. Boston: Wadsworth, 2012. 242-4. Roberts, Edgar V., and Henry E. Jacobs. "A Career in Fiction. Edgar Allan Poe". In Roberts, Edgar V., and Henry E. Jacobs (Eds.) Literature. An Introduction to Reading and Writing (8th Ed.) Upple Saddle River (NJ): Pearson, 2006. 500-4. Rodriguez, Richard. "Reading for Success". In Cavitch, D. (Ed.) Life Studies, 5th Edition. Boston: Bedford Books, 1995, 208-11. Scofield, Martin. "Poe and the aesthetics of the short story". In Martin Scofield. The Cambridge Introduction to the American Short Story. New York: Cambridge UP, 2006. 31-2. "Setting". In Kirsznier, Laurie G., and Stephen R. Mandell. LIT. Boston: Wadsworth, 2012. 148-149. Steinglass, Matt. "Reading Tim O'Brien in Hanoi". In Charters, Ann (Ed.) The Story and Its Writer (9th Ed.) Boston and New York: Bedford / St. Martin's, 2015, 1521-4. "Structure". In Edgar V. Roberts and Henry E. Jacobs (Eds.) Literature. An Introduction to Reading and Writing. Eight Edition. Upple Saddle River (NJ): Pearson, 2006. 112-115. "Style". In Edgar V. Roberts and Henry E. Jacobs (Eds.) Literature. An Introduction to Reading and Writing. Eight Edition. Upple Saddle River (NJ): Pearson, 2006. 295-302. "The Influence of Folklore on 'Battle Royal'". In Ann Charters (Ed.) The Story and Its Writer (9th Ed.) Boston and New York: Bedford / St. Martin's, 2015, 1616-26. "The Story Behind the Story". In Bloom, Harold (ed.) Tim O'Brien's The Things They Carried. Philadelphia (PA): Chelsea House Publishers, 2005, 13-5. "Theme". In Arp, Thomas R., and Greg Johnson. Perrine's Literature. Structure, Sound, and Sense (8th Ed.) Boston: Thomson Wadsworth, 2002. 203-10. "there will come soft rains... Adapted from a story by Ray Bradbury." Weird Fantasy, 17, 1950. 1-7. Sibley, Brian. "Bradbury, Ray (Douglas)". In Riggs, Thomas (Ed.) Reference Guide to Short Fiction (2nd Ed.) Detroit: St. James Press, 1999, 93-5. Tuten, Nancy. "Alice Walker's 'Everyday Use'", in Explicator, Volume 51, No. 2, Winter, 1993, pp. 125-28. Vernon, Alex. "Tim O'Brien". In Lauter, Paul, et al. (Eds.) The Heath Anthology of American Literature. Seventh Edition. Volume E. Boston: Cengage, 2014, 3174-5. Watermann, Arthur. "Susan Glaspell". In Lauter, Paul, et al. (Eds.) The Heath Anthology of American Literature. Seventh Edition. Volume D. Boston: Cengage, 2014, 1560-1. Altri materiali di studio saranno forniti durante il corso.

### Modalità erogazione

Il metodo di insegnamento prevede lezioni frontali supportate da presentazioni PowerPoint e materiale audiovisivo relativo agli argomenti trattati. Le lezioni saranno in lingua inglese, tenendo conto del livello generale della classe e ricorrendo in caso di necessità a chiarimenti in italiano.

### Modalità di valutazione

La preparazione sarà valutata attraverso una Prova scritta che si tiene al termine del corso. Si basa su una serie di quesiti a scelta multipla e a risposta aperta sugli argomenti trattati nei due moduli di insegnamento. Se si desidera migliorare il voto ottenuto alla Prova scritta, si potrà sostenere la Prova orale in inglese sul materiale trattato in classe. In base all'esito della Prova orale, il voto finale potrà essere superiore o inferiore alla valutazione di partenza.

## English

### Prerequisites

Beginners may also attend the course, but in order to register the final exam grade all students are required to have passed the Language Test at the University Language Center of "Roma Tre" University at least with the B1 level, according to the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).

### Programme

First module - Focus on English Grammar The first module deals with some of the main grammar and morpho-syntactic structures of the English language. Second module - American Short Stories The second module is an introduction to the diversity of American culture through short stories and their writers. At the end of the module, students will be able to: analyze the chronological and historical development of the American short story through its most representative authors; become familiar with the act of analyzing and interpreting short stories through appropriate theoretical and methodological frameworks, acknowledging alternative interpretations and developing critical thinking; experience how literary and cultural texts can transform one's perception and understanding of self, other and communities.

### Reference books

Edgar Allan Poe, "The Tell-Tale Heart" (1843) Kate Chopin, "Desiree's Baby" (1893) Ambrose Bierce, "An Occurrence at Owl Creek Bridge" (1890) Charlotte Perkins Gilman, "The Yellow Wallpaper" (1892) Susan Glaspell, "A Jury of Her Peers" (1917) Ernest Hemingway, "The Killers" (1927) Ralph Ellison, "Battle Royal" (1947) Shirley Jackson, "The Lottery" (1948) Ray Bradbury, "There Will Come Soft Rains" (1950) Joyce Carol Oates, "Where Are You Going, Where Have You Been?" (1966) Alice Walker, "Everyday Use" (1973) Raymond Carver, "Cathedral" (1983) Louise Erdrich, "The Red Convertible" (1984) Tim O'Brien, "The Things They Carried" (1990) The short stories listed above may be read in any edition in English.

### Reference bibliography

"Biography of Shirley Jackson". In Bloom, Harold (ed.) Bloom's Major Short Story Writers. Shirley Jackson. Philadelphia (PA): Chelsea House Publishers, 2001, 11-3. Bullock, Chris J. "From Castle to Cathedral: The Architecture of Masculinity in Raymond Carver's 'Cathedral'". The Journal of Men's Studies, 2, 4, 1994, 343-351. "Characters". In Edgar V. Roberts and Henry E. Jacobs (Eds.) Literature. An Introduction to Reading and Writing. Eight Edition. Upple Saddle River (NJ): Pearson, 2006. 153-160. Charters, Ann. "Casebook Five. Joyce Carol Oates's 'Where Are You Going, Where Have You Been?'" In Ann Charters (Ed.) The Story and Its Writer (9th Ed.) Boston and New York: Bedford / St. Martin's, 2015, 1616-26. ---. "Casebook Three. Charlotte Perkins Gilman's 'The Yellow Wallpaper'". In Ann Charters (Ed.) The Story and Its Writer (9th Ed.) Boston and New York: Bedford / St. Martin's, 2015, 1577-78.

"Critical Views on 'The Lottery'". In Bloom, Harold (ed.) *Bloom's Major Short Story Writers*. Shirley Jackson. Philadelphia (PA): Chelsea House Publishers, 2001, 29-36. "Cultural Context of Invisible Man: Brown V. Board of Education." In Harold Bloom (Ed.) *Ralph Ellison's Invisible Man*. New York: Infobase Publishing, 2008, 34-7. Everman, Welch D. "August 2026: There Will Come Soft Rains by Ray Bradbury, 1951". In Riggs, Thomas (Ed.) *Reference Guide to Short Fiction (2nd Ed.)*. Detroit: St. James Press, 1999, 745-6. Farrell, Susan. "Fight vs. Flight: A Re-evaluation of Dee in Alice Walker's 'Everyday Use'". *Studies in Short Fiction*, 35, 1998. 179-86. Fleming, Robert E. "Hemingway's 'The Killers': The Map and the Territory." In Benson, Jackson J. (Ed.) *New Critical Approaches to the Short Stories of Ernest Hemingway*. Durham and London: Duke UP, 1990, 309-313. Franklin, Ruth. "'The Lottery' Letters." *The New Yorker*, June 25, 2013. <https://www.newyorker.com/books/page-turner/the-lottery-letters> Jackson, Shirley. "The Morning of June 28, 1948, and 'The Lottery'". In Charters, Ann (Ed.) *The Story and Its Writer (9th Ed.)*. Boston and New York: Bedford / St. Martin's, 2015, 1443-5. Miner, Madonne M. "Désirée's Baby by Kate Chopin, 1892" In Riggs, Thomas (Ed.) *Reference Guide to Short Fiction*. Detroit: St. James Press, 1999, 805-6. Morris, Roy Junior. "From Ambrose Bierce: Alone in Bad Company." In Martin, Wendy (Ed.) *The Art of the Short Story*. Boston and New York: Houghton Mifflin, 2006, 1476-8. Nagel, James. "Charlotte Perkins Gilman, 'The Yellow Wallpaper'". In James Nagel, *The American Short Story Handbook*. Hoboken (NJ): John Wiley & Sons, 2015. 196-201. ---. "Louise Erdrich, 'The Red Convertible'". In James Nagel, *The American Short Story Handbook*. Hoboken (NJ): John Wiley & Sons, 2015. 269-272. "On Reading and Thinking Critically". In Andrea A. Lunsford and John J. Ruszkiewick. (Eds.) *The Presence of Others. Readings for Critical Thinking and Writing*. Boston: Bedford / St. Martin's, 1994, 3-9. "Point of View". In Edgar V. Roberts and Henry E. Jacobs (Eds.) *Literature. An Introduction to Reading and Writing*. Eight Edition. Upple Saddle River (NJ): Pearson, 2006. 209-218. "Recognize Symbols." In Kirsznner, Laurie G., and Stephen R. Mandell. *LIT. Boston: Wadsworth, 2012. 242-4*. Roberts, Edgar V., and Henry E. Jacobs. "A Career in Fiction. Edgar Allan Poe". In Roberts, Edgar V., and Henry E. Jacobs (Eds.) *Literature. An Introduction to Reading and Writing (8th Ed.)*. Upple Saddle River (NJ): Pearson, 2006. 500-4. Rodriguez, Richard. "Reading for Success". In Cavitch, D. (Ed.) *Life Studies, 5th Edition*. Boston: Bedford Books, 1995, 208-11. Scofield, Martin. "Poe and the aesthetics of the short story". In Martin Scofield. *The Cambridge Introduction to the American Short Story*. New York: Cambridge UP, 2006. 31-2. "Setting". In Kirsznner, Laurie G., and Stephen R. Mandell. *LIT. Boston: Wadsworth, 2012. 148-149*. Steinglass, Matt. "Reading Tim O'Brien in Hanoi". In Charters, Ann (Ed.) *The Story and Its Writer (9th Ed.)*. Boston and New York: Bedford / St. Martin's, 2015, 1521-4. "Structure". In Edgar V. Roberts and Henry E. Jacobs (Eds.) *Literature. An Introduction to Reading and Writing*. Eight Edition. Upple Saddle River (NJ): Pearson, 2006. 112-115. "Style". In Edgar V. Roberts and Henry E. Jacobs (Eds.) *Literature. An Introduction to Reading and Writing*. Eight Edition. Upple Saddle River (NJ): Pearson, 2006. 295-302. "The Influence of Folklore on 'Battle Royal'". In Ann Charters (Ed.) *The Story and Its Writer (9th Ed.)*. Boston and New York: Bedford / St. Martin's, 2015, 1616-26. "The Story Behind the Story". In Bloom, Harold (ed.) *Tim O'Brien's The Things They Carried*. Philadelphia (PA): Chelsea House Publishers, 2005, 13-5. "Theme". In Arp, Thomas R., and Greg Johnson. *Perrine's Literature. Structure, Sound, and Sense (8th Ed.)*. Boston: Thomson Wadsworth, 2002. 203-10. "there will come soft rains... Adapted from a story by Ray Bradbury." *Weird Fantasy*, 17, 1950. 1-7. Sibley, Brian. "Bradbury, Ray (Douglas)". In Riggs, Thomas (Ed.) *Reference Guide to Short Fiction (2nd Ed.)*. Detroit: St. James Press, 1999, 93-5. Tuten, Nancy. "Alice Walker's 'Everyday Use,'" in *Explicator*, Volume 51, No. 2, Winter, 1993, pp. 125-28. Vernon, Alex. "Tim O'Brien". In Lauter, Paul, et al. (Eds.) *The Heath Anthology of American Literature*. Seventh Edition. Volume E. Boston: Cengage, 2014, 3174-5. Watermann, Arthur. "Susan Glaspell". In Lauter, Paul, et al. (Eds.) *The Heath Anthology of American Literature*. Seventh Edition. Volume D. Boston: Cengage, 2014, 1560-1. Other study materials will be provided during the course.

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 21801439 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA INGLESE

Canale: M - Z

Docente: ELIA ADRIANO

### Italiano

#### Prerequisiti

Anche i principianti possono seguire il corso, ma per verbalizzare l'esame sarà necessario aver conseguito al Test valutativo del Centro Linguistico di Ateneo il livello B1 (o superiore) relativo al Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER).

#### Programma

Primo modulo: English grammar: Learning the Language Il primo modulo analizzerà alcune tra le principali strutture grammaticali e morfo-sintattiche della lingua inglese. Le conoscenze linguistiche acquisite dagli studenti frequentanti saranno valutate al termine del corso. Secondo modulo: Twentieth-century African-American voices Il secondo modulo si concentra sul contributo letterario e critico di alcuni scrittori e scrittrici afro-americani/e del ventesimo secolo. In un'ottica interdisciplinare, l'analisi delle caratteristiche formali di questi testi sarà fondamentale per la connessione di tematiche di natura letteraria ad altre questioni sociali e culturali. Promuovendo la partecipazione attiva in classe, il metodo di insegnamento adottato prevede il miglioramento delle abilità linguistiche e la capacità di interazione nelle discussioni. Il materiale di riferimento include opere letterarie, saggi critici e materiale audiovisivo.

#### Testi

Programma per frequentanti e non frequentanti: - Adriano Elia, Serena I. Volpi, *Heading South with Zora Neale Hurston and Langston Hughes*, Padova, Libreriauniversitaria.it, 2021. - Adriano Elia, W.E.B. Du Bois and Langston Hughes - *Two Remarkable Men*, Novalogos, 2020. - Adriano Elia, *La Cometa di W.E.B. Du Bois*, Roma, RomaTrE-Press, 2015. Ulteriore materiale di riferimento sarà comunicato a inizio corso.

#### Bibliografia di riferimento

Testi da definire

#### Modalità erogazione

Il metodo di insegnamento prevede lezioni supportate da presentazioni PowerPoint e materiale audiovisivo relativo agli argomenti trattati. Le lezioni saranno in lingua inglese, tenendo conto del livello generale della classe e ricorrendo in caso di necessità a chiarimenti in italiano.

## Modalità di valutazione

La preparazione sarà valutata attraverso una Prova scritta che si tiene al termine del corso. Si basa su una serie di quesiti a scelta multipla e a risposta aperta sugli argomenti trattati nei due moduli di insegnamento. Se si desidera migliorare il voto ottenuto alla Prova scritta, si potrà sostenere la Prova orale in inglese sul materiale trattato. In base all'esito della Prova orale, il voto finale potrà essere superiore o inferiore alla valutazione di partenza.

## English

### Prerequisites

Beginners may also attend the course, but in order to register the final exam grade all students are required to have passed the Language Test at the University Language Centre of "Roma Tre" University at least with the B1 level according to the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).

### Programme

First module: English grammar: Learning the Language The first module deals with some of the main grammar and morpho-syntactic structures of the English language. The language skills acquired by the students will be assessed at the end of the course. Second module: Twentieth-century African-American voices The second module focuses on the literary and critical contribution by twentieth-century African-American writers. In an interdisciplinary framework, the analysis of the formal features of these texts will be instrumental to connect literary and socio-cultural issues. By promoting active participation in class, the adopted teaching method envisages the improvement of language skills and the ability to engage in open discussion. The reference material includes works of fiction, critical essays and audiovisual material.

### Reference books

For all students: - Adriano Elia, Serena I. Volpi, Heading South with Zora Neale Hurston and Langston Hughes, Padova, Libreriauniversitaria.it, 2021. - Adriano Elia, W.E.B. Du Bois and Langston Hughes - Two Remarkable Men, Novalogos, 2020. - Adriano Elia, La Cometa di W.E.B. Du Bois, Roma, RomaTrE-Press, 2015. Further reference material will be given during the course.

### Reference bibliography

-

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 21801137 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA

**Docente:** MESSINA FAJARDO LUISA ALLESITA

## Italiano

### Prerequisiti

Prerequisiti Il corso è tenuto dal docente in lingua spagnola; pertanto per poter seguire le lezioni si richiede un livello di conoscenza della lingua A1-A2 al fine di facilitare l'acquisizione delle competenze linguistiche e culturali necessarie.

### Programma

Contenuti del Corso Modulo I: Lingua Contenuti grammaticali: Revisión de los tiempos de pasado del indicativo Revisión de los tiempos del imperativo Conectores del discurso Pretérito Perfecto de Subjuntivo, Pretérito Imperfecto de Subjuntivo, Pretérito Pluscuamperfecto de Subjuntivo: Morfología y usos Repaso del Condicional Simple Condicional Compuesto. Morfología y usos Los relativos adverbiales Por y para Oraciones independientes: contraste indicativo/subjuntivo Oraciones relativas: contraste indicativo/subjuntivo Oraciones sustantivas: verbos de percepción, pensamiento, verbos de sentimiento, deseo, voluntad, verbos de mandato, ruego, prohibición ... Ser, estar, parecer + que: contraste indicativo/subjuntivo Oraciones adversativas Oraciones causales Oraciones consecutivas Oraciones finales Oraciones condicionales Oraciones concesivas Oraciones temporales Oraciones de modo Oraciones de lugar Oraciones comparativas Verbos de cambio Nota: il modulo di lingua riguarda i contenuti grammaticali e morfosintattici che gli studenti dovranno studiare per poter superare la prova scritta (B1) destinata a tutti gli studenti. Si consiglia il seguente manuale: Maria Vittoria Calvi, ¡ENHORABUENA! Curso y gramática de español para itálofonos. Niveles B1 B2, Segunda edición, Zanichelli, Bologna, 2020. Modulo II: Fraseología e Paremiología Contenuti teorici: Historia del nacimiento del estudio de las unidades fraseológicas y paremiológicas Máximos exponentes Definición de las UF Características de las UF (idiomaticidad, fijación, sentido figurado, brevedad, presencia de arcaísmos ... Clasificación de las UF Las locuciones Las colocaciones Las paremias Los enunciados fraseológicos Análisis contrastivo Ejemplos y aplicación práctica TESTO PREVISTO PER LA PREPARAZIONE ALL'ESAME: Luisa A. Messina Fajardo, Apuntes de fraseología, paremiología, traducción y didáctica del español, Avant editorial, Barcelona, 2017. Alessia A. S. Ruggeri, Chi dice donna. . . dice tutto! Aprende a conocer a la mujer a través de las unidades fraseológicas italianas y del léxico común, Editorial Académica Española, Riga, 2020. Introducción Primera parte: fraseología, paremiología y didáctica Capítulo 1: fraseología y cultura en la didáctica del español 1.1. Introducción 1.2. ¿por qué se debe estudiar la fraseología? 1.3. Lexicultura y frasecultura Conclusiones Capítulo 2: traducción de las unidades fraseológicas 2.1. introducción 2.2. las unidades fraseológicas como pretextos del acto de habla 2.3. traducción de las unidades fraseológicas Conclusiones Capítulo 3: la metáfora en las unidades fraseológicas 3.1. Introducción 3.2. Fraseología y metáfora 3.3. Metáforas de la vida cotidiana 3.5. Las paremias en los diálogos de la vida cotidiana Conclusiones Capítulo 4: el arcaísmo y la recreación de las paremias 4.1. Introducción 4.2. El refrán y el arcaísmo 4.3. La creación paremiológica Conclusiones Capítulo 5: la brevedad en las paremias y en el microrrelato 5.1. Introducción 5.2. Definición de brevedad 5.3. La brevedad en las paremias Conclusiones Quinta parte: fraseología y lenguajes especiales Capítulo 16: los lenguajes especiales: el lenguaje político 16.1. Introducción 16.2. Los lenguajes especiales: características 16.3. El lenguaje político 16.4. Características del lenguaje político 16.4.1. la sintaxis 16.4.2. el léxico 16.4.3. la metáfora 16.5. Otros rasgos del lenguaje político 16.5.1. el contexto Conclusiones finales Modulo III Cultura Il modulo verte sullo studio dei linguaggi speciali e del linguaggio politico. Le caratteristiche e analisi del discorso politico. TESTO DI RIFERIMENTO: Messina Fajardo, L. A., El lenguaje político. Características y análisis del discurso político, Maggioli editore / Apogeo education, Milano, 2016. LE PARTI OBBLIGATORIE SONO: Introducción El discurso

político: herramientas de análisis CAPÍTULO 1 LOS LENGUAJES ESPECIALES. EL LENGUAJE POLÍTICO

## Testi

TESTO PREVISTO PER LA PREPARAZIONE ALL'ESAME: Modulo I Maria Vittoria Calvi, ¡ENHORABUENA! Curso y gramática de español para itálofonos. Niveles B1 B2, Seconda edizione, Zanichelli, Bologna, 2020. Modulo II Luisa A. Messina Fajardo, Apuntes de fraseología, paremiología, traducción y didáctica del español, Avant editorial, Barcelona, 2017. Alessia A. S. Ruggeri, Chi dice donna. . . dice tutto! Aprende a conocer a la mujer a través de las unidades fraseológicas italianas y del léxico común, Editorial Académica Española, Riga, 2020. Modulo III Cultura Il modulo verte sullo studio dei linguaggi speciali e del linguaggio politico. Le caratteristiche e analisi del discorso politico. TESTO DI RIFERIMENTO: Messina Fajardo, L. A., El lenguaje político. Características y análisis del discurso político, Maggioli editore / Apogeo education, Milano, 2016.

## Bibliografia di riferimento

Modulo I Maria Vittoria Calvi, ¡ENHORABUENA! Curso y gramática de español para itálofonos. Niveles B1 B2, Seconda edizione, Zanichelli, Bologna, 2020. Modulo II Luisa A. Messina Fajardo, Apuntes de fraseología, paremiología, traducción y didáctica del español, Avant editorial, Barcelona, 2017. Alessia A. S. Ruggeri, Chi dice donna. . . dice tutto! Aprende a conocer a la mujer a través de las unidades fraseológicas italianas y del léxico común, Editorial Académica Española, Riga, 2020. Il modulo verte sullo studio dei linguaggi speciali e del linguaggio politico. Le caratteristiche e analisi del discorso politico. Modulo III Cultura Il modulo verte sullo studio dei linguaggi speciali e del linguaggio politico. Le caratteristiche e analisi del discorso politico.

## Modalità erogazione

L'insegnamento per il Corso di Lingua, Cultura e Istituzioni dei Paesi di Lingua Spagnola (8 CFU) si articola in tre moduli: 1) Lingua, 2) Fraseologia e Paremiologia e 3) Cultura. Il modulo I riguarda lo studio delle principali regole grammaticali della lingua spagnola. Il modulo II riguarda la fraseologia e si basa sullo studio teorico e pratico delle figure fraseologiche e paremiologiche di uso quotidiano in un'ottica comunicativa, culturale e contrastiva spagnolo-italiano. Il modulo III riguarda lo studio dei linguaggi speciali e del linguaggio politico in particolare. Gli argomenti saranno trattati frontalmente e in forma seminariale.

## Modalità di valutazione

Modalità di verifica dell'apprendimento L'esame di Lingua, Cultura e Istituzione dei Paesi di Lingua Spagnola è SCRITTO L'esame scritto è basato su esercizi a scelta multipla e a risposta aperta che prevedono la conoscenza degli argomenti trattati nei seguenti volumi: Modulo I: Lingua Maria Vittoria Calvi, ¡ENHORABUENA! Curso y gramática de español para itálofonos. Niveles B1 B2, Seconda edizione, Zanichelli, Bologna, 2020. Modulo II: Fraseologia e paremiologia Luisa A. Messina Fajardo, Apuntes de fraseología, paremiología, traducción y didáctica del español, Avant editorial, Barcelona, 2017. Alessia A. S. Ruggeri, Chi dice donna. . . dice tutto! Aprende a conocer a la mujer a través de las unidades fraseológicas italianas y del léxico común, Editorial Académica Española, Riga, 2020.

## English

### Prerequisites

Prerequisites The course is held by the teacher in Spanish; therefore, in order to follow the lessons, a level of knowledge of the A1-A2 language is required in order to facilitate the acquisition of the necessary linguistic and cultural skills.

### Programme

Course contents Module I: Language Grammar contents: Revisión de los tiempos de pasado del indicativo Revisión de los tiempos del imperativo Conectores del discurso Pretérito Perfecto de Subjuntivo, Pretérito Imperfecto de Subjuntivo, Pretérito Pluscuamperfecto de Subjuntivo: Morfología y usos Repaso del Condicional Simple Condicional Compuesto. Morfología y usos Los relativos adverbiales Por y para Oraciones independientes: contraste indicativo/subjuntivo Oraciones relativas: contraste indicativo/subjuntivo Oraciones sustantivas: verbos de percepción, pensamiento, verbos de sentimiento, deseo, voluntad, verbos de mandato, ruego, prohibición ... Ser, estar, parecer + que: contraste indicativo/subjuntivo Oraciones adversativas Oraciones causales Oraciones consecutivas Oraciones finales Oraciones condicionales Oraciones concesivas Oraciones temporales Oraciones de modo Oraciones de lugar Oraciones comparativas Verbos de cambio Note: the language module concerns the grammatical and morphosyntactic contents that students will have to study in order to pass the written test (B1) intended for all students. Maria Vittoria Calvi, ¡ENHORABUENA! Curso y gramática de español para itálofonos. Niveles B1 B2, Seconda edizione, Zanichelli, Bologna, 2020. Modulo II: Fraseologia e Paremiologia Contenuti teorici: Historia del nacimiento del estudio de las unidades fraseológicas y paremiológicas Máximos exponentes Definición de las UF Características de las UF (idiomaticidad, fijación, sentido figurado, brevedad, presencia de arcaísmos ... Clasificación de las UF Las locuciones Las colocaciones Las paremias Los enunciados fraseológicos Análisis contrastivo Ejemplos y aplicación práctica TEXT FOR THE PREPARATION FOR THE EXAM: Luisa A. Messina Fajardo, Apuntes de fraseología, paremiología, traducción y didáctica del español, Avant editorial, Barcelona, 2017. Alessia A. S. Ruggeri, Chi dice donna. . . dice tutto! Aprende a conocer a la mujer a través de las unidades fraseológicas italianas y del léxico común, Editorial Académica Española, Riga, 2020. Introducción Primera parte: fraseología, paremiología y didáctica Capítulo 1: fraseología y cultura en la didáctica del español 1.1. Introducción 1.2. ¿por qué se debe estudiar la fraseología? 1.3. Lexicología y fraseología Conclusiones Capítulo 2: traducción de las unidades fraseológicas 2.1. introducción 2.2. las unidades fraseológicas como pretextos del acto de habla 2.3. traducción de las unidades fraseológicas Conclusiones Capítulo 3: la metáfora en las unidades fraseológicas 3.1. Introducción 3.2. Fraseología y metáfora 3.3. Metáforas de la vida cotidiana 3.5. Las paremias en los diálogos de la vida cotidiana Conclusiones Capítulo 4: el arcaísmo y la recreación de las paremias 4.1. Introducción 4.2. El refrán y el arcaísmo 4.3. La creación paremiológica Conclusiones Capítulo 5: la brevedad en las paremias y en el microrrelato 5.1. Introducción 5.2. Definición de brevedad 5.3. La brevedad en las paremias Conclusiones Quinta parte: fraseología y lenguajes especiales Capítulo 16: los lenguajes especiales: el lenguaje político 16.1. Introducción 16.2. Los lenguajes especiales: características 16.3. El lenguaje político 16.4. Características del lenguaje político 16.4.1. la sintaxis 16.4.2. el léxico 16.4.3. la metáfora 16.5. Otros rasgos del lenguaje político 16.5.1. el contexto Conclusiones finales Module III Culture The module focuses on the study of special languages and political language. The characteristics and analysis of the political discourse. REFERENCE TEXT: Messina Fajardo, L. A., El lenguaje político. Características y análisis del discurso político, Maggioli editore / Apogeo education, Milano, 2016. THE MANDATORY PARTS ARE: Introducción El discurso político: herramientas de análisis CAPÍTULO 1 LOS LENGUAJES ESPECIALES. EL LENGUAJE POLÍTICO

### Reference books

Modulo I Maria Vittoria Calvi, ¡ENHORABUENA! Curso y gramática de español para itálofonos. Niveles B1 B2, Seconda edizione, Zanichelli, Bologna, 2020. Modulo II Luisa A. Messina Fajardo, Apuntes de fraseología, paremiología, traducción y didáctica del español, Avant editorial, Barcelona, 2017. Alessia A. S. Ruggeri, Chi dice donna. . . dice tutto! Aprende a conocer a la mujer a través de

las unidades fraseológicas italianas y del léxico común, Editorial Académica Española, Riga, 2020. Modulo III Cultura II modulo verte sullo studio dei linguaggi speciali e del linguaggio politico. Le caratteristiche e analisi del discorso politico.

### Reference bibliography

Modulo I Maria Vittoria Calvi, ¡ENHORABUENA! Curso y gramática de español para itálofonos. Niveles B1 B2, Seconda edizione, Zanichelli, Bologna, 2020. Modulo II Luisa A. Messina Fajardo, Apuntes de fraseología, paremiología, traducción y didáctica del español, Avant editorial, Barcelona, 2017. Alessia A. S. Ruggeri, Chi dice donna. . . dice tutto! Aprende a conocer a la mujer a través de las unidades fraseológicas italianas y del léxico común, Editorial Académica Española, Riga, 2020. Modulo III Cultura II modulo verte sullo studio dei linguaggi speciali e del linguaggio politico. Le caratteristiche e analisi del discorso politico.

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 21810466 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA

**Docente:** FIANDRA EMILIA

### Italiano

#### Prerequisiti

Il corso è destinato agli studenti che abbiano GIA' competenze DI BASE a livello grammaticale e lessicale, ovvero a studenti che abbiano già conseguito presso il CLA (o presso altro ente linguistico riconosciuto) un livello linguistico ALMENO corrispondente ad A2 (o B1 nelle capacità ricettive di lettura e comprensione).

#### Programma

Il corso si compone di una parte linguistica e grammaticale e una parte relativa alla Deutsche Landeskunde. 1. Parte grammaticale: completamento della sintassi, reggenze verbali e nominali, preposizioni. 2. Attraverso lo studio e le esercitazioni sul libro "Zur Orientierung" lo studente acquisisce informazioni su politica, amministrazione e storia in Germania dal nazismo al presente, con riferimento anche alle trasformazioni del paese dopo la caduta del muro.

#### Testi

- H. DREYER , R. SCHMITT, Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Die Gelbe Aktuell, Verlag für Deutsch - Zur Orientierung, Basiswissen Deutschland, Hueber Verlag

#### Bibliografia di riferimento

Non esiste ulteriore bibliografia di riferimento (nel corso dal docente sono costantemente forniti ai frequentanti materiali didattici supplementari e d'attualità per esercitazioni in classe).

#### Modalità erogazione

Testi da definire

#### Modalità di valutazione

1. La prova scritta è riservata ai soli studenti frequentanti, che saranno sottoposti a un test di valutazione grammaticale alla fine del corso (esercitato durante le lezioni). Il test non è vincolante ai fini della partecipazione all'esame, ma è effettuato a mero scopo orientativo e valutativo delle competenze acquisite. 2. La valutazione in itinere si svolge con la correzione degli esercizi preparati a casa e non in forma di esonero. 3. L'esame finale è orale. Consiste in una valutazione delle competenze grammaticali - sulla base di esercizi effettuati sulla grammatica adottata nel corso "Die Gelbe" - e in un breve colloquio, in tedesco, sugli argomenti storico-politici presentati durante il corso, seguendo i moduli del libro Zur Orientierung.

### English

#### Prerequisites

THE COURSE IS ONLY FOR STUDENTS WITH A BASIC KNOWLEDGE OF GERMAN LEVEL A2-B1. IT FOCUSES ON ENHANCING STUDENTS' PROFICIENCY IN ALL FOUR SKILL AREAS WITH SPECIAL EMPHASIS ON READING AND UNDERSTANDING TEXTS.

#### Programme

The course consists of two parts: German grammar and German Regional Studies (Landeskunde). 1. German Grammar and its structure and syntax. Course materials consist of extensive vocabulary-building exercises and texts that address a broad range of cultural topics. 2. The coursebook "Zur Orientierung" covers the political, social and cultural history of Germany from the Nazi "Third Reich" to the present. Among the themes that we explore are the radical transformations of the country after the Berlin Wall.

#### Reference books

- H. DREYER , R. SCHMITT, Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Die Gelbe Aktuell, Verlag für Deutsch - Zur Orientierung, Basiswissen Deutschland, Hueber Verlag

#### Reference bibliography

-

#### Study modes

-

#### Exam modes

## 21810551 - MODELLI STATISTICI

**Docente:** CUCINA DOMENICO

### Italiano

#### Prerequisiti

Ai fini di una migliore comprensione dei contenuti del corso, risulta utile aver acquisito conoscenze di statistica di base

#### Programma

L'insegnamento risulta articolato nell'analisi dei seguenti argomenti -Introduzione all'analisi dei dati- Matrici di dati- Strumenti per la sintesi di dati multidimensionali: indici statistici e rappresentazioni grafiche- Misure di distanza ed indici di similarità- Tecniche statistiche multidimensionali: analisi in componenti principali, cluster analysis e alberi di classificazione.

#### Testi

MARY FRAIRE E ALFREDO RIZZI - ANALISI DEI DATI PER IL DATA MINING - ED. 2011 - CAROCCI EDITORE.

#### Bibliografia di riferimento

A. DE LILLO G. ARGENTIN M. LUCCHINI S. SARTI M.TERRANEO,Analisi multivariata per le Scienze sociali.Ed. Pearson Paravia Bruno Mondatori, 2007. Sergio Zani, Andrea Cerioli. Analisi dei dati e data mining per le decisioni aziendali. Giuffrè, 2007

#### Modalità erogazione

L'insegnamento consta di 36 ore (6 cfu) di didattica frontale (senza obbligo di frequenza) suddivise tra lezioni teoriche ed esercitazioni.

#### Modalità di valutazione

Il raggiungimento degli obiettivi dell'insegnamento è certificato mediante il superamento di un esame con valutazione in trentesimi. L'esame prevede una prova scritta ed una prova orale che possono aver luogo in giorni diversi. La prova scritta è propedeutica alla prova orale. Ciascuna prova è valutata in trentesimi e si intende superata con un voto minimo di 18/30. Il voto finale è dato dalla media dei voti riportati in ciascuna prova. La prova scritta, della durata di circa 90 minuti, è finalizzata ad accertare il livello di conoscenza e la capacità di comprensione degli argomenti indicati nel programma, la padronanza degli strumenti analitici e la capacità di applicare le conoscenze teoriche acquisite. La prova orale, della durata di 25 minuti circa, consiste in un colloquio, con domande e discussione sui contenuti teorici e metodologici indicati nel programma. Si valuteranno in particolar modo la capacità di applicare correttamente i metodi trattati, il rigore e la capacità espositiva.

### English

#### Prerequisites

Knowledge of statistics

#### Programme

- Introduction to the data analysis - data matrix -techniques for analyzing the multivariate data: statistical indices, graphics, distances and similarity, principal component analysis, cluster analysis, classification tree.

#### Reference books

MARDIA K. V., KENT J. T., BIBBY J. M. - MULTIVARIATE ANALYSIS - ACADEMIC PRESS, 1997

#### Reference bibliography

GIRI N.C. - MULTIVARIATE STATISTICAL ANALYSIS, MARCEL DEKKER, 2004

#### Study modes

-

#### Exam modes

-

## 21801312 - ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE E TUTELA DEI DIRITTI UMANI

**Docente:** CARLETTI CRISTIANA

### Italiano

#### Prerequisiti

Conoscenza approfondita del diritto internazionale e del sistema delle relazioni internazionali; conoscenza della lingua inglese.

#### Programma

Il Corso si articola in due parti. PARTE I: STUDIO DEL FENOMENO DELL'ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE - UNIVERSALE E REGIONALE - NEI SUOI ELEMENTI ISTITUZIONALI ED OPERATIVI. 1. IL FENOMENO DELLE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI A. Origini e sviluppo B. L'istituzione delle Organizzazioni internazionali C. La personalità giuridica delle Organizzazioni internazionali 2. COMPETENZE E FUNZIONI DELLE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI 3. Eventi modificativi delle Organizzazioni internazionali 4. Lo status di membro nelle Organizzazioni internazionali 5. La struttura delle Organizzazioni internazionali 6. Gli atti delle Organizzazioni internazionali 7. La formazione della volontà 8. Le relazioni esterne PARTE II: LA PROMOZIONE E LA PROTEZIONE DEI DIRITTI UMANI - SISTEMI E STRUMENTI UNIVERSALI E REGIONALI; APPROFONDIMENTO DEL PROCESSO DI RIFORMA DEI PRINCIPALI MECCANISMI OPERANTI NEL QUADRO DELLE NAZIONI

UNITE (CONSIGLIO DEI DIRITTI UMANI, TREATY BODIES). 1. Origini ed evoluzione del tema 2. Il sistema delle Nazioni Unite A) I Core Treaties ed i meccanismi di controllo B) Il Consiglio dei Diritti Umani 3. Aspetti regionali della protezione dei diritti dell'uomo 4. La Convenzione europea per la salvaguardia dei diritti dell'uomo e delle libertà fondamentali A) La Convenzione e i suoi organi B) La procedura di controllo 5. I diritti dell'uomo in Unione europea 6. I diritti dell'uomo nell'Organizzazione per la Cooperazione e la Sicurezza in Europa 6. Il sistema interamericano di tutela dei diritti dell'uomo 7. La protezione dei diritti dell'uomo in Africa Il programma da 6 CFU prevede lo studio delle seguenti sezioni dei volumi in programma: PARTE I: STUDIO DEL FENOMENO DELL'ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE – UNIVERSALE E REGIONALE – NEI SUOI ELEMENTI ISTITUZIONALI ED OPERATIVI. IL FENOMENO DELLE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI 3. La personalità giuridica delle Organizzazioni internazionali 1) pp. 133-150 5. Lo status di membro nelle Organizzazioni internazionali 1) pp. 962-983 7. La struttura delle Organizzazioni internazionali 1) pp. 764-781; 804-821; 842-846 8. Gli atti delle Organizzazioni internazionali 1) pp. 1006-1025 9. La formazione della volontà 1) pp. 567-579 PARTE II: LA PROMOZIONE E LA PROTEZIONE DEI DIRITTI UMANI – SISTEMI E STRUMENTI UNIVERSALI E REGIONALI; APPROFONDIMENTO DEL PROCESSO DI RIFORMA DEI PRINCIPALI MECCANISMI OPERANTI NEL QUADRO DELLE NAZIONI UNITE (CONSIGLIO DEI DIRITTI UMANI, TREATY BODIES). 1. Origini ed evoluzione del tema 2. Il sistema delle Nazioni Unite 2) Vol. I, p. 22; sono interessanti anche p. 39 ss., p. 56 ss., p. 71 ss.; Vol. I, p. 123 A) I Core Treaties ed i meccanismi di controllo 2) Vol. I, p. 123 B) Il Consiglio dei Diritti Umani 2) Vol. II, p. 555 3. Aspetti regionali della protezione dei diritti dell'uomo 4. La Convenzione europea per la salvaguardia dei diritti dell'uomo e delle libertà fondamentali 2) Vol. II, p. 673 ss. A) La Convenzione e i suoi organi B) La procedura di controllo 7. Il sistema interamericano di tutela dei diritti dell'uomo 2) Vol. II, p. 596 9. La protezione dei diritti dell'uomo in Africa 2) Vol. II, p. 575 Inoltre, Per chi porta il programma da 10 CFU, si indicano le sezioni dei volumi in programma da studiare come segue: PARTE I: STUDIO DEL FENOMENO DELL'ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE – UNIVERSALE E REGIONALE – NEI SUOI ELEMENTI ISTITUZIONALI ED OPERATIVI. IL FENOMENO DELLE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI 1. Origini e sviluppo 1) pp. 67-75, 115-121 2. L'istituzione delle Organizzazioni internazionali 1) pp. 8-20 3. La personalità giuridica delle Organizzazioni internazionali 1) pp. 133-150 4. Competenze e funzioni delle Organizzazioni internazionali 1) pp. 985-997 5. Eventi modificativi delle Organizzazioni internazionali 1) pp. 943-953 6. Lo status di membro nelle Organizzazioni internazionali 1) pp. 962-983 7. La struttura delle Organizzazioni internazionali 1) pp. 764-781; 804-821; 842-846 8. Gli atti delle Organizzazioni internazionali 1) pp. 1006-1025 9. La formazione della volontà 1) pp. 567-579 10. Le relazioni esterne 1) pp. 691-711 PARTE II: LA PROMOZIONE E LA PROTEZIONE DEI DIRITTI UMANI – SISTEMI E STRUMENTI UNIVERSALI E REGIONALI; APPROFONDIMENTO DEL PROCESSO DI RIFORMA DEI PRINCIPALI MECCANISMI OPERANTI NEL QUADRO DELLE NAZIONI UNITE (CONSIGLIO DEI DIRITTI UMANI, TREATY BODIES). 1. Origini ed evoluzione del tema 2. Il sistema delle Nazioni Unite 2) Vol. I, p. 22; sono interessanti anche p. 39 ss., p. 56 ss., p. 71 ss.; Vol. I, p. 123 A) I Core Treaties ed i meccanismi di controllo 2) Vol. I, p. 123 B) Il Consiglio dei Diritti Umani 2) Vol. II, p. 555 3. Aspetti regionali della protezione dei diritti dell'uomo 4. La Convenzione europea per la salvaguardia dei diritti dell'uomo e delle libertà fondamentali 2) Vol. II, p. 673 ss. A) La Convenzione e i suoi organi B) La procedura di controllo 5. I diritti dell'uomo in Unione europea 2) Vol. II, p. 655 6. I diritti dell'uomo nell'Organizzazione per la Cooperazione e la Sicurezza in Europa Alternativa Vol. II, p. 786; giurisdizione internazionale Alternativa Vol. II, p. 994: diritti umani e responsabilità internazionale degli Stati 7. Il sistema interamericano di tutela dei diritti dell'uomo 2) Vol. II, p. 596 8. La protezione dei diritti dell'uomo nel contesto mediorientale 2) Vol. II, p. 615 ss. 9. La protezione dei diritti dell'uomo in Africa 2) Vol. II, p. 575 Casi studio: bilanciamento diritti umani/terrorismo; diritti LGBT 2) Vol. I, p. 225; Vol. I, p. 284 Per chi porta il programma da 8 CFU, si indicano le sezioni dei volumi in programma da studiare come segue: PARTE I: STUDIO DEL FENOMENO DELL'ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE – UNIVERSALE E REGIONALE – NEI SUOI ELEMENTI ISTITUZIONALI ED OPERATIVI. IL FENOMENO DELLE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI 3. La personalità giuridica delle Organizzazioni internazionali 1) pp. 133-150 4. Competenze e funzioni delle Organizzazioni internazionali 1) pp. 985-997 6. Lo status di membro nelle Organizzazioni internazionali 1) pp. 962-983 7. La struttura delle Organizzazioni internazionali 1) pp. 764-781; 804-821; 842-846 8. Gli atti delle Organizzazioni internazionali 1) pp. 1006-1025 9. La formazione della volontà 1) pp. 567-579 10. Le relazioni esterne 1) pp. 691-711 PARTE II: LA PROMOZIONE E LA PROTEZIONE DEI DIRITTI UMANI – SISTEMI E STRUMENTI UNIVERSALI E REGIONALI; APPROFONDIMENTO DEL PROCESSO DI RIFORMA DEI PRINCIPALI MECCANISMI OPERANTI NEL QUADRO DELLE NAZIONI UNITE (CONSIGLIO DEI DIRITTI UMANI, TREATY BODIES). 1. Origini ed evoluzione del tema 2. Il sistema delle Nazioni Unite 2) Vol. I, p. 22; sono interessanti anche p. 39 ss., p. 56 ss., p. 71 ss.; Vol. I, p. 123 A) I Core Treaties ed i meccanismi di controllo 2) Vol. I, p. 123 B) Il Consiglio dei Diritti Umani 2) Vol. II, p. 555 3. Aspetti regionali della protezione dei diritti dell'uomo 4. La Convenzione europea per la salvaguardia dei diritti dell'uomo e delle libertà fondamentali 2) Vol. II, p. 673 ss. A) La Convenzione e i suoi organi B) La procedura di controllo 7. Il sistema interamericano di tutela dei diritti dell'uomo 2) Vol. II, p. 596 8. La protezione dei diritti dell'uomo nel contesto mediorientale 2) Vol. II, p. 615 ss. 9. La protezione dei diritti dell'uomo in Africa 2) Vol. II, p. 575 Casi studio: bilanciamento diritti umani/terrorismo; diritti LGBT 2) Vol. I, p. 225; Vol. I, p. 284

## Testi

Per gli studenti frequentanti: 1) Jacob Katz Cogan, Ian Hurd, and Ian Johnstone (eds.), Oxford Handbook of International Organizations, Oxford University Press, 2017 2) Anja Mihr, Mark Gibney (eds.), SAGE Handbook of Human Rights, SAGE Publications Ltd, 2014. I volumi sono disponibili presso la Biblioteca del Dipartimento; gli e-books sono parzialmente accessibili dal sito web dedicato (sba.uniroma3.it) e sulla piattaforma Moodle del docente. Il Docente fornirà ulteriori dettagli in merito durante il Corso in aula, come anche indicazioni circa volumi ALTERNATIVI per la parte II del Programma.

## Bibliografia di riferimento

Per la bibliografia si vedano i testi adottati, senza ulteriori riferimenti.

## Modalità erogazione

Il Corso si sviluppa seguendo il tradizionale approccio frontale e sollecitando i discenti ad interagire attraverso il costante apprendimento ed approfondimento delle nozioni costitutive della materia, anche attraverso esercitazioni pratiche e la possibilità di partecipare ad eventi e conferenze di rilevanza nazionale ed internazionale.

## Modalità di valutazione

L'esame finale si tiene in forma orale.

## English

## Prerequisites

Comprehensive knowledge about international law and international relations; knowledge of English.

## Programme

The Course is aimed at analysing the global and regional IOs phenomenon along the lines of their institutional and operative features in the perspective of the inter-governmental cooperation as well as the human rights protection. The last topic has a proper cross-cutting



impact in both universal and regional institutional systems. The substantial notions are fundamental for accessing the diplomatic or IOs official carrier or to work in public and private institutions as well as EU and international NGOs. The Course is developed into two main sections, devoted respectively to the institutional and operative features of global and regional IOs, and to the promotion and protection of human rights within the universal and regional institutional systems and related monitoring mechanisms (e.g. UN, CoE, EU, OSCE, OAS, African Union) and frameworks (Latin America, Middle East, Asia), as well as some thematic case-studies (e.g. LGBTI rights, counter-terrorism).

### Reference books

For students who attend the Course: - Anja Mihr, Mark Gibney (eds.), SAGE Handbook of Human Rights, SAGE Publications Ltd, 2014 - Jacob Katz Cogan, Ian Hurd, and Ian Johnstone (eds.), Oxford Handbook of International Organizations, Oxford University Press, 2017 The books are available at the Library of the Department; e-books are partially available accessing to the Library Platform of the Department ([sba.uniroma3.it](http://sba.uniroma3.it)) and on the Moodle Platform of Professor Carletti. The Professor will give more details about their study during the lectures as well as information about ALTERNATIVE books for the Part II of the programme.

### Reference bibliography

For the bibliography please refer to textbooks, without other references.

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 21801028 - SCIENZA POLITICA

Canale:A - L

Docente: CHIARINI ROSALBA

### Italiano

### Prerequisiti

Non ci sono prerequisiti. Non sono previsti insegnamenti propedeutici, né è prevista l'acquisizione di crediti (cfu) da parte dello studente per affrontare l'insegnamento di "Scienza politica". Nell'apprendimento della materia svolgono un ruolo importante le conoscenze che lo studente acquisisce attraverso la frequenza delle lezioni e lo studio del programma degli insegnamenti posti al primo anno del proprio Corso di studio.

### Programma

Il programma dell'insegnamento mira a fornire allo studente alcune nozioni fondamentali per lo studio della politica. Più precisamente, affronta quei temi che rappresentano le conoscenze di base della disciplina. La prima parte del programma include: a) la definizione di politica; b) la presentazione della scienza politica, quale disciplina che ha nella politica il suo oggetto d'indagine; c) le caratteristiche del metodo scientifico nella ricerca politica, con particolare riferimento alle metodologie più utilizzate e alla comparazione. La seconda parte del programma affronta, attraverso una prospettiva comparata, alcuni temi cruciali, quali: a) lo stato e i processi di state-building; b) il processo di integrazione europea e i processi di frammentazione statale; c) i tipi e le caratteristiche dei regimi politici (non-democratici, ibridi, democratici) e il loro mutamento. La terza parte del programma è dedicata allo studio dei sistemi democratici, sempre in una prospettiva comparata. In particolare, prevede l'analisi: a) degli attori del sistema politico (partiti, gruppi, movimenti); b) dei processi di funzionamento della democrazia (elezioni e sistemi elettorali, rappresentanza politica, dinamiche del policy making); c) delle istituzioni dei sistemi democratici (parlamenti, governi, amministrazioni pubbliche).

### Testi

Testi d'esame: 1) Manuale - P. GRILLI DI CORTONA, O. LANZA, B. PISCIOTTA, L. GERMANO, Capire la politica, Utet Università, Novara, 2020 (terza edizione); Ecco il link al sito della casa editrice Utet: <http://www.utetuniversita.it/catalogo/scienze-umane-e-sociali/capire-la-politica-3694> Il libro è disponibile in formato elettronico su Pandoracampus al seguente sito: <https://www.pandoracampus.it/store/details/10.978.8860/087362> 2) Testo di letture - P. GRILLI DI CORTONA, Lezioni di scienza politica, a cura di Rosalba Chiarini e Barbara Pisciotta, Editoriale Scientifica, Napoli, 2016. I due testi sopra indicati vanno studiati integralmente.

### Bibliografia di riferimento

1) Stoppo M. - Potere ed élites politiche, in L'analisi della politica, a cura di A. Panebianco. Il Mulino, Bologna, 1989. 2) Sartori G. - Logica, metodo e linguaggio nelle scienze sociali. Il Mulino, Bologna, 2011. 3) Grilli di Cortona P. - Stati, nazioni e nazionalismi in Europa. Il Mulino, Bologna, 2003. 4) Linz J.J. - Totalitarian and Authoritarian Regimes, in Handbook of Political Science: Macropolitical Theory, vol. III, a cura di Greenstein F. e Polsby N., Addison Wesley, Reading, Mass. Trad. it. Sistemi totalitari e regimi autoritari. Un'analisi storico-comparativa. Rubbettino Soveria Mannelli, 2006. 5) Morlino L. - Democrazie e democratizzazioni. Il Mulino, Bologna, 2003. 6) Fossati F. - Il rapporto tra i processi di democratizzazione e di liberalizzazione economica nei paesi non occidentali dopo l'89. In "Quaderni di scienza politica", 3, 2013. 7) Sartori G. - Ingegneria costituzionale e comparata. Il Mulino, Bologna, 1994. 8) Lijphart A. - Patterns of Democracy. Government, Forms and Performance in Thirty-Six Countries, Yale University Press, New Heaven, 1999. Trad. it. Le democrazie contemporanee. Il Mulino, Bologna, 2001. 9) Sartori G. - Parties and Party Systems. A Framework for Analysis. Cambridge, Cambridge University Press, 1976. 10) Morlino L. - Costruire la democrazia. Gruppi e partiti in Italia. Il Mulino, Bologna, 1991. 11) L. Morlino Regimi ibridi o regimi in transizione, "Rivista Italiana di Scienza Politica" 2008, 38, 2, pp.169-90. 12) Lowi T.J. - Four Systems of Policy, Politics and Choice. In "Public Administration Review", 33, 1972. Trad. it. Politiche pubbliche, case studies e teoria politica, in T.J. Lowi - La scienza delle politiche, Il Mulino, Bologna, 1999.

### Modalità erogazione

A partire dalla prima settimana di ottobre 2022 sono previste lezioni frontali, secondo l'orario settimanale stabilito dal calendario didattico del dipartimento. L'insegnamento avrà luogo in presenza, in aula, e contemporaneamente in streaming. Si comunica che non è prevista la registrazione audio-video delle lezioni. Durante le lezioni sono esposti ed illustrati tutti i temi presenti nel Manuale. Sono ricostruite le conoscenze teoriche ed analitiche, e sono presentati i risultati di ricerche empiriche condotte dagli studiosi della disciplina.

Durante la lezione frontale, sono sempre sollecitate le interazioni con gli studenti frequentanti, al fine di rendere le lezioni più efficaci e l'apprendimento più articolato e ricco. Le lezioni della prima parte affrontano e illustrano i seguenti argomenti: che cos'è la politica, che cos'è la scienza politica, quali sono i metodi della ricerca politica (la definizione di politica; le differenze fra scienza e non-scienza; come si costruiscono le teorie scientifiche; l'ambito di studio della scienza politica e le metodologie più utilizzate). Sono esposte le trattazioni e le definizioni concettuali presenti nella letteratura scientifica, con riferimenti ai diversi autori. Le lezioni della seconda parte trattano alcuni temi cruciali, come lo stato e i processi di state-building e nation-building e il processo di integrazione europea. Poi sono presentate le caratteristiche dei regimi politici (non-democratici e democratici) e il loro mutamento. Per l'analisi dei diversi tipi di regime politico sono utilizzati gli strumenti della classificazione e della tipologia. Nella terza parte, le lezioni affrontano, sempre in una prospettiva comparata, il tema della democrazia e del suo funzionamento. Si prendono in esame vari aspetti: partiti, elezioni e sistemi elettorali; la rappresentanza politica; le istituzioni dei sistemi democratici (parlamenti, governi, amministrazioni pubbliche); gruppi d'interesse, movimenti, attori e dinamiche del policy-making.

### Modalità di valutazione

La prova d'esame è orale e verte sui due testi d'esame indicati nella sezione "Testi adottati e bibliografia di riferimento". Per essere ammessi all'esame, occorre prenotarsi nell'apposita lista di appello (canale A-L), nell'ambito delle sessioni di esame. L'esame è finalizzato alla valutazione della preparazione dello studente. Le domande della prova d'esame sono orientate a verificare il grado di conoscenza degli strumenti analitici e metodologici della Scienza Politica. Particolare attenzione è prestata alla verifica delle conoscenze empiriche derivanti dalla ricerca condotta su diversi argomenti illustrati nei libri di testo. Infine, viene valutata la capacità dello studente di stabilire collegamenti tra i diversi temi, nonché la propensione alla riflessione critica sui fenomeni oggetto di studio. Se lo vorranno, gli studenti frequentanti potranno partecipare alla prova scritta di esonero (cfr. indicazioni sottostanti). Prova scritta di esonero di dicembre (facoltativa) Per gli studenti frequentanti, alla fine del Corso (mese di dicembre), è prevista una prova scritta di Scienza politica (prova di esonero). La partecipazione alla prova non è obbligatoria, ma è consigliata. Il risultato conseguito nella prova scritta - se ritenuto soddisfacente dallo studente - potrà essere verbalizzato (il voto resta valido fino alla sessione di settembre); viceversa, lo studente affronterà l'esame orale. Le modalità di svolgimento dell'esonero sono le seguenti: - la prova verte su due testi: il manuale e il testo di letture (cfr. sopra: Testi adottati); - il tempo di svolgimento è di circa 20-25 minuti; - il test prevede 31 domande a risposta chiusa e il risultato viene calcolato attribuendo, per ciascuna domanda, il punteggio 1 (risposta corretta) 0 (risposta errata); - la prova di esonero si considera superata solo se il punteggio conseguito raggiunge almeno 18 risposte corrette su 31; - si ricorda che, per poter sostenere la prova di esonero, gli studenti dovranno prenotarsi attraverso il Nuovo portale - sistema Gomp; - la verbalizzazione del voto, in caso di superamento dell'esonero, sarà effettuata nella data degli appelli orali delle sessioni d'esame dell'a.a.in corso. Pertanto, gli interessati dovranno effettuare una nuova prenotazione e presentarsi all'appello per la registrazione del voto.

### English

#### Prerequisites

There are no pre-conditions.

#### Programme

The aim of the first part of the course is providing to the students some basic instruments of knowledge: a) the meaning of politics; b) how to construct scientific theories; c) elements of methodology used by political science to investigate the political phenomena. The second part of the course analyses some crucial themes, such as: a) the state and the processes of state-building; b) the process of European integration; c) the types and features of political regimes (non-democratic, hybrid and democratic regimes). The third part of the course analyses, always in a comparative perspective, the subject of democracy: a) political parties, groups, social movements; b) elections and electoral systems; c) political representation; d) the democratic institutional systems (parliament, government, public administrations); e) the actors and the dynamics of policy-making.

#### Reference books

Texts for the exam: 1) Handbook - P. GRILLI DI CORTONA, O. LANZA, B. PISCIOTTA, L. GERMANO, Capire la politica, Utet Università, Novara, 2020 (third edition); Here the link to the publisher's website Utet: <http://www.utetuniversita.it/catalogo/scienze-umane-e-sociali/capire-la-politica-3694> The book is available in electronic format on Pandoracampus website: <https://www.pandoracampus.it/store/details/10.978.8860/087362> 2) Book - P. GRILLI DI CORTONA, Lezioni di scienza politica, a cura di Rosalba Chiarini e Barbara Pisciotta, Editoriale Scientifica, Napoli, 2016.

#### Reference bibliography

References 1) Stoppino M. - Potere ed élites politiche, in L'analisi della politica, a cura di A. Panebianco. Il Mulino, Bologna, 1989. 2) Sartori G. - Logica, metodo e linguaggio nelle scienze sociali. Il Mulino, Bologna, 2011. 3) Grilli di Cortona P. - Stati, nazioni e nazionalismi in Europa. Il Mulino, Bologna, 2003. 4) Linz J.J. - Totalitarian and Authoritarian Regimes, in Handbook of Political Science: Macropolitical Theory, vol. III, a cura di Greenstein F. e Polsby N., Addison Wesley, Reading, Mass. Trad. it. Sistemi totalitari e regimi autoritari. Un'analisi storico-comparativa. Rubbettino Soveria Mannelli, 2006. 5) Morlino L. - Democrazie e democratizzazioni. Il Mulino, Bologna, 2003. 6) Fossati F. - Il rapporto tra i processi di democratizzazione e di liberalizzazione economica nei paesi non occidentali dopo l'89. In "Quaderni di scienza politica", 3, 2013. 7) Sartori G. - Ingegneria costituzionale e comparata. Il Mulino, Bologna, 1994. 8) Lijphart A. - Patterns of Democracy. Government, Forms and Performance in Thirty-Six Countries, Yale University Press, New Heaven, 1999. Trad. it. Le democrazie contemporanee. Il Mulino, Bologna, 2001. 9) Sartori G. - Parties and Party Systems. A Framework for Analysis. Cambridge, Cambridge University Press, 1976. 10) Morlino L. - Costruire la democrazia. Gruppi e partiti in Italia. Il Mulino, Bologna, 1991. 11) L.Morlino Regimi ibridi o regimi in transizione, "Rivista Italiana di Scienza Politica" 2008, 38, 2, pp.169-90. 12) Lowi T.J. - Four Systems of Policy, Politics and Choice. In "Public Administration Review", 33, 1972. Trad. it. Politiche pubbliche, case studies e teoria politica, in T.J. Lowi - La scienza delle politiche, Il Mulino, Bologna, 1999.

#### Study modes

-

#### Exam modes

-

## 21801028 - SCIENZA POLITICA

Canale:M - Z

**Docente:** GERMANO LUCA GIUSEPPE

## Italiano

### Prerequisiti

Nessun prerequisito in particolare

### Programma

La scienza politica si propone di studiare la politica attraverso il metodo delle scienze empiriche. Suo intento principale è la spiegazione dei fenomeni e dei processi politici nelle dimensioni interna e internazionale. Il corso intende introdurre i principali concetti, i metodi, gli approcci e i problemi centrali riguardanti l'analisi scientifica dei fenomeni politici al fine di fornire agli studenti le conoscenze di base per l'analisi e la comprensione del funzionamento dei sistemi politici contemporanei. Contenuti del corso Nella prima parte del corso, dopo una discussione del concetto di politica, si analizzeranno i principali approcci allo studio della politica e le metodologie utilizzate, con particolare riferimento alla comparazione. Nella seconda parte del corso si procederà all'analisi dello Stato, dei processi di state e nation-building per poi passare all'introduzione dei regimi politici (democratici e non democratici) e alla discussione dei loro processi di cambiamento. Nella terza parte del corso saranno analizzate le unità del sistema politico (élite, partiti, gruppi di interesse), le elezioni e i sistemi elettorali, le istituzioni dei sistemi democratici (parlamenti, governi, pubblica amministrazione). L'attenzione sarà poi spostata sulla dimensione degli output del sistema politico, ovvero le politiche pubbliche, il loro processo di produzione e gli attori.

### Testi

Testi adottati 1) P. Grilli di Cortona, O. Lanza, B. Pisciotta, L. Germano, Capire la politica. Una prospettiva comparata, Utet, Novara, 2020 (III edizione); 2) P. Grilli di Cortona, Lezioni di scienza politica, a cura di R. Chiarini e B. Pisciotta, Editoriale Scientifica, Napoli, 2016.

### Bibliografia di riferimento

1) P. Grilli di Cortona, O. Lanza, B. Pisciotta, L. Germano, Capire la politica. Una prospettiva comparata, Utet, Novara, 2020 (III edizione); 2) P. Grilli di Cortona, Lezioni di scienza politica, a cura di R. Chiarini e B. Pisciotta, Editoriale Scientifica, Napoli, 2016.

### Modalità erogazione

Il corso prevede lezioni frontali. Non è necessaria ma fortemente consigliata la frequenza. Le lezioni si svolgeranno in presenza

### Modalità di valutazione

Studenti non frequentanti: esame orale consistente in alcune domande finalizzate a valutare la conoscenza e la capacità di analisi dei contenuti dei due testi indicati. Studenti frequentanti: a fine corso (dicembre 2022) è previsto un esame scritto su entrambi i testi indicati. La partecipazione alla prova non è obbligatoria, ma consigliata. La modalità di svolgimento dell'esonero è la seguente: – per poter sostenere la prova è richiesta la prenotazione attraverso il portale Gomp; – il test, su piattaforma Moodle, prevede 31 domande a risposta chiusa. Per ogni domanda gli studenti dovranno scegliere una fra quattro possibili risposte. Per completare il test saranno assegnati 20 minuti. Il risultato viene calcolato attribuendo, per ciascuna domanda, il punteggio 1 (risposta corretta), 0 (risposta errata o nessuna risposta); – l'esonero si considera superato solo con un punteggio minimo di 18/31; – gli studenti potranno scegliere se verbalizzare il risultato conseguito nella prova scritta oppure sostenere un esame orale su tutto il programma. Nel primo caso, il voto resta valido fino a settembre 2023 e potrà essere verbalizzato in uno degli appelli delle sessioni d'esame, a.a. 2022-2023 previa registrazione attraverso il portale Gomp. Nel secondo caso, vale quanto indicato per gli studenti non frequentanti.

## English

### Prerequisites

No particular prerequisite

### Programme

Objectives The aim of the course is to introduce the main concepts, approaches, methods and the central problems regarding the scientific analysis of political phenomena in order to provide students with basic knowledge for analyzing and understanding the functioning of contemporary political systems. Program The course will present and discuss in comparative perspective all main themes of the discipline, specifically will be analyzed the following topics: state, democracy, non-democratic regimes and regime changes, political parties, interest groups, electoral systems, parliaments, governments, bureaucracy and public policies.

### Reference books

Reference books 1) P. Grilli di Cortona, O. Lanza, B. Pisciotta, L. Germano, Capire la politica. Una prospettiva comparata, Utet, Novara, 2020 (III edizione); 2) P. Grilli di Cortona, Lezioni di scienza politica, a cura di R. Chiarini e B. Pisciotta, Editoriale Scientifica, Napoli, 2016.

### Reference bibliography

1) P. Grilli di Cortona, O. Lanza, B. Pisciotta, L. Germano, Capire la politica. Una prospettiva comparata, Utet, Novara, 2020 (III edizione); 2) P. Grilli di Cortona, Lezioni di scienza politica, a cura di R. Chiarini e B. Pisciotta, Editoriale Scientifica, Napoli, 2016.

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 21810427 - SISTEMI GIURIDICI COMPARATI

**Docente:** ANTONELLI FEDERICO ROBERTO

## Italiano

## Prerequisiti

nessuno

## Programma

1. Introduzione al diritto comparato Origini, natura e funzioni del diritto comparato - varietà dei diritti positivi - classificazione delle famiglie giuridiche - Uniformazione, armonizzazione e globalizzazione del diritto (metodi ed esempi significativi) – Il sistema giuridico multilivello europeo. 2. La tradizione giuridica occidentale La riscoperta e diffusione del diritto romano e del diritto canonico – Lo Ius Commune europeo – I tribunali supremi – Le codificazioni e il positivismo giuridico – L'era delle Costituzioni – Origini storiche della Common Law (la giustizia regia, i writs e le forms of action) – L'Equity – Inns of Court, Bench & Bar – Reports e regola del precedente vincolante – La Rule of Law – La convergenza fra Civil Law e Common Law (origini storiche e lineamenti attuali) – La cultura giuridica europea – Il sistema giuridico statunitense (cenni) – Sistemi giuridici latino-americani (cenni) - la tradizione giuridica dei paesi nordici (cenni). 3. L'incontro della tradizione giuridica occidentale con le altre tradizioni giuridiche Il sistema giuridico cinese - Il sistema giuridico indiano, Il sistema giuridico giapponese, la tradizione giuridica sharaitica (origini storiche e modelli attuali), il diritto tradizionale africano e l'evoluzione post-coloniale (cenni).

## Testi

1. Introduzione al diritto comparato V. Varano – V. Barsotti, La tradizione giuridica occidentale, 2021, Giappichelli, limitatamente al capitolo I (Introduzione al diritto comparato). 2. La tradizione giuridica occidentale V. Varano – V. Barsotti, La tradizione giuridica occidentale, 2021, Giappichelli, limitatamente ai capitoli II (La tradizione di civil law), III (La tradizione di common law) e IV (La tradizione giuridica dei paesi nordici). 3. Incontri della tradizione giuridica occidentale con altre tradizioni giuridiche V. Varano – V. Barsotti, La tradizione giuridica occidentale, 2018, Giappichelli, limitatamente al capitolo V (Incontri della tradizione giuridica occidentale) Federico Roberto Antonelli, Il diritto cinese dall'antica alla nuova via della seta. Padova, Libreria Universitaria.it edizioni, 2021.

## Bibliografia di riferimento

L. Moccia, Origini e atteggiamenti del moderno diritto comparato: per una teoria dell'ordinamento giuridico aperto, in Comparazione giuridica e prospettive di studio del diritto, 2016, Cedam – Wolters Kluwer L. Moccia, Comparazione giuridica, diritto e giurista europeo: un punto di vista globale, in Comparazione giuridica e prospettive di studio del diritto, 2016, Cedam – Wolters Kluwer L. Moccia, Diritto comunitario e diritto europeo, in Comparazione giuridica e prospettive di studio del diritto, 2016, Cedam – Wolters Kluwer M. Bonell, Comparazione giuridica e unificazione del diritto, in Diritto privato comparato. Istituti e problemi, 2008, Laterza F. R. Antonelli, Gli aspetti giuridici della Belt and Road Initiative, in Mondo cinese n.165-166.

## Modalità erogazione

Il principale metodo di insegnamento consiste in lezioni frontali in aula volte ad acquisire le conoscenze fondamentali per il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento. La partecipazione degli studenti a tali lezioni in classe è consigliata ma non obbligatoria.

## Modalità di valutazione

L'esame è orale. I criteri ai quali si farà riferimento per la valutazione dell'esame orale sono i seguenti: Conoscenza dei contenuti / Chiarezza espositiva / Capacità di sintesi e di analisi / Padronanza linguistica e uso di un linguaggio adeguato / Capacità di giudizio critico. Gli studenti frequentanti potranno svolgere delle prove intermedie in sostituzione parziale dell'esame orale finale.

## English

### Prerequisites

None

### Programme

1. Introduction to comparative law Origins, nature and functions of comparative law - variety of positive laws - classification of legal families - Standardization, harmonization and globalization of law (methods and significant examples) - The European multilevel legal system. 2. The Western Legal Tradition Roman and Canon Law – Ius Commune europeo – Superior courts before Codification era – Age of Codifications – Age of Constitutions – The Common Law – Equity system – Inns of Court, Bench & Bar – Reports and binding precedent – The Rule of Law – Civil Law and Common Law convergence – The European legal culture – USA legal system – South-American legal systems - North European legal tradition. 3. Other legal traditions Chines legal system – Indian legal system – Japanese legal system - Sharia – African legal systems.

### Reference books

1. Introduction to comparative law V. Varano – V. Barsotti, La tradizione giuridica occidentale, 2021, Giappichelli, limitatamente al capitolo I (Introduzione al diritto comparato). 2. The Western legal tradition V. Varano – V. Barsotti, La tradizione giuridica occidentale, 2021, Giappichelli, limitatamente ai capitoli II (La tradizione di civil law), III (La tradizione di common law) e IV (La tradizione giuridica dei paesi nordici). 3. Others legal tradition and western legal tradition V. Varano – V. Barsotti, La tradizione giuridica occidentale, 2018, Giappichelli, limitatamente al capitolo V (Incontri della tradizione giuridica occidentale) Federico Roberto Antonelli, Il diritto cinese dall'antica alla nuova via della seta. Padova, Libreria Universitaria.it edizioni, 2021.

### Reference bibliography

L. Moccia, Origini e atteggiamenti del moderno diritto comparato: per una teoria dell'ordinamento giuridico aperto, in Comparazione giuridica e prospettive di studio del diritto, 2016, Cedam – Wolters Kluwer L. Moccia, Comparazione giuridica, diritto e giurista europeo: un punto di vista globale, in Comparazione giuridica e prospettive di studio del diritto, 2016, Cedam – Wolters Kluwer L. Moccia, Diritto comunitario e diritto europeo, in Comparazione giuridica e prospettive di studio del diritto, 2016, Cedam – Wolters Kluwer M. Bonell, Comparazione giuridica e unificazione del diritto, in Diritto privato comparato. Istituti e problemi, 2008, Laterza F. R. Antonelli, Gli aspetti giuridici della Belt and Road Initiative, in Mondo cinese n.165-166.

### Study modes

-

### Exam modes

## 21810457 - SOCIOLOGIA DEI FENOMENI GIURIDICI E POLITICI

**Docente:** SIMONE ANNA

### Italiano

#### Prerequisiti

nessun prerequisito

#### Programma

Il corso si articolerà in tre moduli: -Nel primo modulo si affronteranno alcuni nodi tematici cruciali per il mutamento socio-giuridico: lo Stato; la giustizia; la pena; il lavoro; le migrazioni. - Nel secondo modulo si affronteranno nodi tematici cruciali per il mutamento socio-politico: il ruolo del potere, la democrazia e la partecipazione; il ruolo delle pubbliche amministrazioni; le ideologie e le culture politiche. - Nel terzo modulo si studieranno e analizzeranno i rapporti tra diritto, politica e società nei processi di neoliberalizzazione.

#### Testi

G. Campesi, L. Pannarale, I. Pupilizio, Sociologia del diritto, Firenze, Le Monnier (solo i capitoli 1, 3, 6, 7, 8) F. de Nardis, Sociologia politica. Per comprendere i fenomeni politici contemporanei, Milano, Mc Graw Hill (solo i capitoli 6, 7, 11, 12, 16, 19) F. Chicchi, A. Simone, La società della prestazione, Ediesse, Roma. F. Chicchi, A. Simone, Il soggetto imprevisto. Neoliberalizzazione, pandemia e società della prestazione, Meltemi, Milano. N.B.: PER CHI FA L'ESAME DA 6 CREDITI SI PORTANO SOLO I PRIMI DUE TESTI, PER TUTTI GLI ALTRI L'INTERO PROGRAMMA.

#### Bibliografia di riferimento

G. Campesi, L. Pannarale, I. Pupilizio, Sociologia del diritto, Firenze, Le Monnier (solo i capitoli 1, 3, 6, 7, 8) F. de Nardis, Sociologia politica. Per comprendere i fenomeni politici contemporanei, Milano, Mc Graw Hill (solo i capitoli 6, 7, 11, 12, 16, 19) F. Chicchi, A. Simone, La società della prestazione, Ediesse, Roma. F. Chicchi, A. Simone, Il soggetto imprevisto. Neoliberalizzazione, pandemia e società della prestazione, Meltemi, Milano. N.B.: PER CHI FA L'ESAME DA 6 CREDITI SI PORTANO SOLO I PRIMI DUE TESTI, PER TUTTI GLI ALTRI L'INTERO PROGRAMMA.

#### Modalità erogazione

Il corso verrà svolto attraverso lezioni frontali sul programma di esame e su approfondimenti tematici sui singoli argomenti affrontati. Durante il corso gli studenti verranno coinvolti attivamente attraverso lo studio di testi e attraverso l'attività seminariale.

#### Modalità di valutazione

Esame orale. I frequentanti possono scegliere l'argomento da cui partire, a cui seguiranno altre due domande. Per tutti gli altri quattro domande per verificare la conoscenza di tutto il programma.

### English

#### Prerequisites

no prerequisite

#### Programme

The course will be divided into three modules: -In the first module, some crucial thematic issues for socio-juridical change will be addressed: the State; Justice; the penalty; the work; migrations. - In the second module, crucial thematic issues for socio-political change will be addressed: the role of power, democracy and participation; the role of public administrations; ideologies and political cultures. - In the third module we will study and analyze the relationships between law, politics and society in the processes of neoliberalization.

#### Reference books

G. Campesi, L. Pannarale, I. Pupilizio, Sociologia del diritto, Firenze, Le Monnier (solo i capitoli 1, 3, 6, 7, 8) F. de Nardis, Sociologia politica. Per comprendere i fenomeni politici contemporanei, Milano, Mc Graw Hill (solo i capitoli 6, 7, 11, 12, 16, 19) F. Chicchi, A. Simone, La società della prestazione, Ediesse, Roma. F. Chicchi, A. Simone, Il soggetto imprevisto. Neoliberalizzazione, pandemia e società della prestazione, Meltemi, Milano. N.B.: PER CHI FA L'ESAME DA 6 CREDITI SI PORTANO SOLO I PRIMI DUE TESTI, PER TUTTI GLI ALTRI L'INTERO PROGRAMMA.

#### Reference bibliography

G. Campesi, L. Pannarale, I. Pupilizio, Sociologia del diritto, Firenze, Le Monnier (solo i capitoli 1, 3, 6, 7, 8) F. de Nardis, Sociologia politica. Per comprendere i fenomeni politici contemporanei, Milano, Mc Graw Hill (solo i capitoli 6, 7, 11, 12, 16, 19) F. Chicchi, A. Simone, La società della prestazione, Ediesse, Roma. F. Chicchi, A. Simone, Il soggetto imprevisto. Neoliberalizzazione, pandemia e società della prestazione, Meltemi, Milano. N.B.: PER CHI FA L'ESAME DA 6 CREDITI SI PORTANO SOLO I PRIMI DUE TESTI, PER TUTTI GLI ALTRI L'INTERO PROGRAMMA.

#### Study modes

-

#### Exam modes

-

## 21801008 - SOCIOLOGIA GENERALE

**Canale:**A - L

**Docente:** ROSSI EMANUELE

## Italiano

### Prerequisiti

Nessuno

### Programma

PARTE PRIMA: INTRODUZIONE ALL'EPISTEMOLOGIA E ALLA METODOLOGIA DELLE SCIENZE SOCIALI. LA NASCITA DELLA SOCIOLOGIA ED IL SUO STATUTO EPISTEMOLOGICO. LA PRODUZIONE DEL SAPERE SOCIOLOGICO; I PRINCIPALI PARADIGMI DELLA RICERCA SOCIALE; RICERCA QUANTITATIVA E RICERCA QUALITATIVA. PARTE SECONDA: PRINCIPALI CONCETTI E TEMATICHE DELL'ANALISI SOCIOLOGICA LA CULTURA – STRUTTURA, AZIONE SOCIALE E POTERE – GRUPPI E ORGANIZZAZIONI – STRATIFICAZIONE, CLASSI SOCIALI E DISUGUAGLIANZE GLOBALI – ETNIE E MIGRAZIONI – GENERE E SESSUALITÀ – FAMIGLIE E PROCESSI DI SOCIALIZZAZIONE – LA DEVIANZA – MUTAMENTO SOCIALE, GLOBALIZZAZIONE E MOVIMENTI SOCIALI. PARTE TERZA: INTRODUZIONE ALLE TEORIE SOCIOLOGICHE LA NASCITA DELLA SOCIOLOGIA: SOCIOLOGIA E POSITIVISMO – KARL MARX – EMILE DURKHEIM – GEORG SIMMEL – MAX WEBER – LE ORIGINI DELLA SOCIOLOGIA AMERICANA – LA SOCIOLOGIA IN ITALIA AGLI INIZI DEL XX SECOLO – SIGMUND FREUD E LA NASCITA DELLA PSICOANALISI – LA SCUOLA DI FRANCOFORTE – LA SOCIOLOGIA AMERICANA NEGLI ANNI DELLO STRUTTURAL-FUNZIONALISMO – LA COSTRUZIONE SOCIALE DELLA REALTÀ – L'INTERAZIONISMO SIMBOLICO E LA TEORIA DELL'ETICHETTAMENTO – ERVING GOFFMAN E LE TEORIE DELLA VITA QUOTIDIANA. PARTE QUARTA: • LA SOCIOLOGIA DEL MARGINE: POVERTÀ, DISUGUAGLIANZE ED ESCLUSIONE SOCIALE NELLA SOCIETÀ CONTEMPORANEA PARTE QUINTA: • LA SOCIOLOGIA DI GEORG SIMMEL: IL DOMINIO

### Testi

PARTE PRIMA E SECONDA: – CROTEAU D., HOYNES W. (2022), SOCIOLOGIA GENERALE. TEMI, METODO, STRUMENTI III EDIZIONE ITALIANA A CURA DI ANTONELLI F., ROSSI E. MC GRAW HILL EDUCATION, MILANO [AD ECCEZIONE DEL CAPITOLO 10] PARTE TERZA: –JEDLOWSKI P. (2017) IL MONDO IN QUESTIONE. INTRODUZIONE ALLA STORIA DEL PENSIERO SOCIOLOGICO, CAROCCI EDITORE, ROMA, [AD ECCEZIONE DEI CAPITOLI 1, 13, 14]. PARTE QUARTA: – ROSSI E., (2012), IN DISPARTE. APPUNTI PER UNA SOCIOLOGIA DEL MARGINE, ROMA, ARMANDO EDITORE PARTE QUINTA – SIMMEL G., (2017), IL DOMINIO, (A CURA DI CARLO MONGARDINI), ROMA, BULZONI

### Bibliografia di riferimento

Bibliografia generale di riferimento Bauman Z. (2018), Vite di scarto, Laterza Beck U. (1999), Che cos'è la globalizzazione, Carocci Durkheim E. (1971), Le forme elementari della vita religiosa, Edizioni di Comunità Elias N. (1990), La società degli individui, Il Mulino Freud S. (2003), Il disagio della civiltà e altri saggi, Bollati Boringhieri Goffman E. (2003), Asylums. Le istituzioni totali: i meccanismi dell'esclusione e della violenza, (Einaudi) Horkheimer M., T.W. Adorno, (1966), La dialettica dell'Illuminismo, Einaudi Park R.E., Burgess E. W., McKenzie R.D., (1967), La città, Edizioni di Comunità Schutz A. (1979), Saggi sociologici, Utet Simmel G. (1998), Sociologia, Edizioni di Comunità Weber M., (1974), Economia e società, Edizioni di Comunità Wright Mills C., (1962), L'immaginazione sociologica, Il saggiaatore.

### Modalità erogazione

Il corso prevede lezioni frontali finalizzate all'acquisizione dei concetti e delle teorie fondamentali della disciplina. La partecipazione degli studenti alle attività didattiche, seppur consigliata, è facoltativa.

### Modalità di valutazione

L'esame consiste in una prova orale finalizzata alla valutazione della preparazione dello studente. Le domande saranno orientate a verificare il grado di conoscenza della teoria, degli strumenti analitici e metodologici della sociologia. Particolare attenzione verrà prestata alla verifica delle conoscenze empiriche derivanti dalle ricerche condotte sui diversi argomenti illustrati nei libri di testo. Infine, verrà valutata la capacità dello studente di stabilire collegamenti tra i diversi temi, nonché la propensione della riflessione critica sui fenomeni oggetto di studio.

## English

### Prerequisites

no prerequisites are required

### Programme

FIRST PART: EPISTEMOLOGY AND METHODOLOGY OF SOCIAL SCIENCE The origins of sociology and its epistemologic status. Epistemology, methodology and social theory. The main paradigms in sociology. Quantitative and qualitative methods. SECOND PART: MAIN SOCIOLOGICAL CONCEPTS AND THEMES Culture - Structures, social actions and power – Groups and organizations - Social stratification, social classes and global inequalities - Ethnicity and migrations - Gender and sexualities – Families and socialization process – Deviance - Social changes, globalization and social movements. THIRD PART: INTRODUCTION TO SOCIOLOGICAL THEORIES The birth of sociology: sociology and positivism - Karl Marx – Emile Durkheim – Georg Simmel – Max Weber – The Chicago School of Sociology – George H. Mead - Italian sociology at the beginning of '900 – Sigmund Freud and the birth of psychoanalysis - Critic theory – Functionalism – Alfred Schutz – Peter Berger and Thomas Luckmann – Erving Goffman – Contemporary sociology FOURTH PART: POVERTY, INEQUALITIES AND SOCIAL EXCLUSION FIFTH PART: THE SOCIOLOGY OF GEORG SIMMEL: DOMINATION

### Reference books

First and second part: – CROTEAU D., HOYNES W. (2022), SOCIOLOGIA GENERALE. TEMI, METODO, CONCETTI, SECOND EDITION (EDITED BY ANTONELLI F., ROSSI E.) MC GRAW HILL EDUCATION, MILANO [with the exception of the following chapter 10]. Third part: –JEDLOWSKI P. (2017) IL MONDO IN QUESTIONE. INTRODUZIONE ALLA STORIA DEL PENSIERO SOCIOLOGICO, CAROCCI EDITORE, ROMA, [with the exception of the following chapters 1, 13, 14]. Fourth part – ROSSI E., (2012), IN DISPARTE. APPUNTI PER UNA SOCIOLOGIA DEL MARGINE, ARMANDO EDITORE Fifth part – SIMMEL G., (2017), IL DOMINIO, (edited by CARLO MONGARDINI), ROMA, BULZONI

### Reference bibliography

Reference bibliography Bauman Z. (2018), Vite di scarto, Laterza Beck U. (1999), Che cos'è la globalizzazione, Carocci Durkheim E. (1971), Le forme elementari della vita religiosa, Edizioni di Comunità Elias N. (1990), La società degli individui, Il Mulino Freud S. (2003), Il disagio della civiltà e altri saggi, Bollati Boringhieri Goffman E. (2003), Asylums. Le istituzioni totali: i meccanismi dell'esclusione e della violenza, (Einaudi) Horkheimer M., T.W. Adorno, (1966), La dialettica dell'Illuminismo, Einaudi Park R.E., Burgess E. W., McKenzie R.D., (1967), La città, Edizioni di Comunità Schutz A. (1979), Saggi sociologici, Utet Simmel G. (1998), Sociologia, Edizioni di Comunità Weber M., (1974), Economia e società, Edizioni di Comunità Wright Mills C., (1962), L'immaginazione sociologica, Il sagggiatore.

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 21801008 - SOCIOLOGIA GENERALE

**Canale:**M - Z

**Docente:** ANTONELLI FRANCESCO

### Italiano

#### Prerequisiti

Nessun prerequisito richiesto

#### Programma

PARTE PRIMA: EPISTEMOLOGIA E METODOLOGIA DELLE SCIENZE SOCIALI La nascita della sociologia ed il suo statuto epistemologico. L'idea moderna di scienza e i paradigmi scientifici. Verificazionismo versus Falsificazionismo. Epistemologia, metodologia e teoria sociale. I principali paradigmi della ricerca sociale. Tecniche d'indagine quantitative e qualitative. PARTE SECONDA: CONCETTI, TEMATICHE e PROSPETTIVE DELL'ANALISI SOCIOLOGICA Cultura, istituzioni e processi culturali – Potere, azione sociale, e strutture – Interazioni sociali, gruppi e processi di socializzazione - Migrazioni ed etnie – Genere e sessualità (con accenni alla sociologia delle famiglie) - Stratificazione e disuguaglianze nell'era della globalizzazione - Mutamento sociale, movimenti collettivi e globalizzazione - I classici della sociologia - Le principali prospettive dell'analisi sociologica: funzionalismo, conflittualismo, interazionismo. Sociologie contemporanee: Bauman, Touraine, Bourdieu. PARTE TERZA: SECONDA MODERNITA', RISCHIO E CAMBIAMENTO CLIMATICO La società del rischio nel pensiero di Ulrich Beck - Individualizzazione e disuguaglianze - Scienza e politica - Il cambiamento climatico nel contesto della società globale: il contributo di Bruno Latour - Scienza, politica e società di fronte alla crisi ecologica - Storia e critica del concetto di Natura - Le radici del negazionismo: visioni post-apocalittiche e gnosticismo politico - Ripensare la democrazia e la rappresentanza.

#### Testi

A) PARTE PRIMA E SECONDA – CROTEAU D.,HOYNES W. (2022), SOCIOLOGIA GENERALE, TERZA EDIZIONE ITALIANA A CURA DI ANTONELLI F., ROSSI E. MC GRAW HILL EDUCATION, MILANO [AD ECCEZIONE DEL CAPITOLO 11]. - SLIDE DEL CORSO. B) PARTE TERZA - BECK U., LA SOCIETA' DEL RISCHIO. VERSO UNA SECONDA MODERNITA', CAROCCI, ROMA (QUALUNQUE EDIZIONE ITALIANA). - LATOUR B. (2020), LA SFIDA DI GAIA. IL NUOVO REGIME CLIMATICO, MELTEMI, UDINE [AD ECCEZIONE DEI CAPITOLI 5,6,7,8].

#### Bibliografia di riferimento

Letture suggerite per approfondimento personale (facoltative): - Antonelli F., Tecnocrazia e democrazia - Aron R., Le tappe del pensiero sociologico, Mondadori. - Bauman Z., A tutto campo, Laterza. - Bauman Z., Modernità liquida, Laterza. - Durkheim E., Il suicidio, BUR. - Goffman E., Asylums. Le istituzioni totali: i meccanismi dell'esclusione e della violenza, Einaudi. - Gramsci A., Americanismo e fordismo, Einaudi. - Mills C.W., L'immaginazione sociologica, Il Saggiatore - Simmel G., Le metropoli e la vita dello spirito, Armando. - Weber M., L'etica protestante e lo spirito del capitalismo.

#### Modalità erogazione

Le attività didattiche saranno: lezioni frontali; esercitazioni e discussioni in classe; conferenze on-line; esercitazioni a casa.

#### Modalità di valutazione

La prova orale mira a valutare la conoscenza delle categorie sociologiche fondamentali (es. Stratificazione sociale, gruppi, socializzazione, integrazione sociale ecc.) e delle teorie sociologiche (sociologia classica, interazionismo, funzionalismo, conflittualismo, teorie sociali contemporanee) nonché le capacità critiche dello studente, in particolare la capacità di comprendere differenti nessi tra differenti categorie e prospettive sociologiche, nel loro contesto storico. Infine, una valutazione specifica è dedicata alla capacità di leggere la realtà sociale attuale attraverso le "lenti" sociologiche.

### English

#### Prerequisites

No prerequisites

#### Programme

Textbooks for 10 CFU: PART ONE: EPISTEMOLOGY AND METHODOLOGY OF SOCIAL SCIENCES The origin of the sociology and its epistemological status. The modern science and its scientific paradigms. Verificationism vs Falsificationism. Epistemology, methodology and social theory. Main sociological paradigms. Quantitative and qualitative methods. PART TWO: CONCEPTS, SUBJECTS AND SOCIOLOGICAL PERSPECTIVES Culture, institutions and cultural processes - Power, social action and social structures - Social interactions, groups and socialization - Migrations and ethnicity - Gender and sexuality (with references to the sociology of families) - Social stratification and inequalities in the globalization era - Social changes, social movements and globalization - Classical Sociological Perspective - The main sociological perspectives: functionalism, conflictualism, interactionism. Contemporary

social theories: Bauman, Touraine, Bourdieu. PART THREE: SECOND MODERNITY, RISK AND CLIMATE CHANGE The sociology of risk in Ulrich Beck's thought - Individualisation and inequalities - Science and Politics - The climate change within the global risk society: Bruno Latour's contribution - Science, politics and society facing the ecological crisis - History and critics on the idea of the Nature - Root causes of the ecological denial: post-apocalyptic perspectives and political gnosticism - Rethinking democracy and representativeness.

### Reference books

A) PART ONE AND TWO – CROTEAU D.,HOYNES W. (2022), SOCIOLOGIA GENERALE, THIRD ITALIAN EDITION EDS. BY ANTONELLI F., ROSSI E. MC GRAW HILL EDUCATION, MILANO [NO CHAPTERS 11]. - SLIDES BY THE PROFESSOR B) PART THREE - BECK U., LA SOCIETA' DEL RISCHIO. VERSO UNA SECONDA MODERNITA', CAROCCI, ROMA. - LATOUR B. (2020), LA SFIDA DI GAIA. IL NUOVO REGIME CLIMATICO, MELTEMI, UDINE [NO CHAPTERS 5,6,7,8].

### Reference bibliography

Additional books for personal study (optional): - Antonelli F., Tecnocrazia e democrazia - Aron R., Le tappe del pensiero sociologico, Mondadori. - Bauman Z., A tutto campo, Laterza. - Bauman Z., Modernità liquida, Laterza. - Durkheim E., Il suicidio, BUR. - Goffman E., Asylums. Le istituzioni totali: i meccanismi dell'esclusione e della violenza, Einaudi. - Gramsci A., Americanismo e fordismo, Einaudi. - Mills C.W., L'immaginazione sociologica, Il Saggiatore - Simmel G., Le metropoli e la vita dello spirito, Armando. - Weber M., L'etica protestante e lo spirito del capitalismo.

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 21801008 - SOCIOLOGIA GENERALE

**Canale:**M - Z

**Docente:** ANTONELLI FRANCESCO

**Italiano**

### Prerequisiti

Sebbene nessun prerequisito specifico sia richiesto, dal punto di vista generale è importante che la studentessa e lo studente abbiano una buona conoscenza del pensiero filosofico moderno e contemporaneo e della storia dell'età moderna e contemporanea.

### Programma

PARTE PRIMA: EPISTEMOLOGIA E METODOLOGIA DELLE SCIENZE SOCIALI La nascita della sociologia ed il suo statuto epistemologico. L'idea moderna di scienza e i paradigmi scientifici. Verificazionismo versus Falsificazionismo. Epistemologia, metodologia e teoria sociale. I principali paradigmi della ricerca sociale. Tecniche d'indagine quantitative e qualitative. PARTE SECONDA: CONCETTI, TEMATICHE e PROSPETTIVE DELL'ANALISI SOCIOLOGICA Cultura, istituzioni e processi culturali – Potere, azione sociale, e strutture – Interazioni sociali, gruppi e processi di socializzazione - Migrazioni ed etnie – Genere e sessualità (con accenni alla sociologia delle famiglie) - Stratificazione e disuguaglianze nell'era della globalizzazione - Mutamento sociale, movimenti collettivi e globalizzazione - I classici della sociologia - Le principali prospettive dell'analisi sociologica: funzionalismo, conflittualismo, interazionismo. Sociologie contemporanee: Bauman, Touraine, Bourdieu, Beck. PARTE TERZA: TECNOSCENZA, ESPERTI E DEMOCRAZIA Tecnoscienza e potere - Chi sono gli esperti - Esperti, crisi e governance - Gli esperti e il mercato - Dagli esperti alla tecnocrazia - Tecnocrazia progressista e tecnocrazia neoliberale - Come funziona la tecnocrazia - Tecnocrazia, potere e conoscenza - Il problema della meritocrazia politica nella società globale

### Testi

PARTE PRIMA E SECONDA - CROTEAU D.,HOYNES W. (2022), SOCIOLOGIA GENERALE, TERZA EDIZIONE ITALIANA A CURA DI ANTONELLI F., ROSSI E. MC GRAW HILL EDUCATION, MILANO [AD ECCEZIONE DEL CAPITOLO 11]. PARTE TERZA - CASELLI D. (2020), ESPERTI. COME STUDIARLI E PERCHE', IL MULINO, BOLOGNA. - ANTONELLI F. (2019), TECNOCRAZIA E DEMOCRAZIA. L'EGEMONIA AL TEMPO DELLA SOCIETA' DIGITALE, L'ASINO D'ORO, ROMA [AD ECCEZIONE DEL CAPITOLO 6]. - BELL D.A. (2019), IL MODELLO CINA. MERITOCRAZIA POLITICA E LIMITI DELLA DEMOCRAZIA, LUISS UNIVERSITY PRESS, ROMA.

### Bibliografia di riferimento

Lecture suggerite per approfondimento personale (facoltative): - Antonelli F., Tecnocrazia e democrazia - Aron R., Le tappe del pensiero sociologico, Mondadori. - Bauman Z., A tutto campo, Laterza. - Bauman Z., Modernità liquida, Laterza. - Durkheim E., Il suicidio, BUR. - Goffman E., Asylums. Le istituzioni totali: i meccanismi dell'esclusione e della violenza, Einaudi. - Gramsci A., Americanismo e fordismo, Einaudi. - Mills C.W., L'immaginazione sociologica, Il Saggiatore - Simmel G., Le metropoli e la vita dello spirito, Armando. - Weber M., L'etica protestante e lo spirito del capitalismo.

### Modalità erogazione

Nel periodo di emergenza COVID-19 il corso sarà svolto on-line secondo quanto previsto all'art.1 del Decreto Rettorale n°. 703 del 5 maggio 2020. Le attività didattiche saranno: lezioni frontali; esercitazioni e discussioni in classe; conferenze on-line; esercitazioni a casa.

### Modalità di valutazione

Durante l'emergenza COVID-19, l'esame si svolgerà sulla base delle indicazioni contenute nell'art. 1 del Decreto Rettorale n.703, 5 Maggio 2020. La prova orale mira a valutare la conoscenza delle categorie sociologiche fondamentali (es. Stratificazione sociale, gruppi, socializzazione, integrazione sociale ecc.) e delle teorie sociologiche (sociologia classica, interazionismo, funzionalismo, conflittualismo, teorie sociali contemporanee) nonché le capacità critiche dello studente, in particolare la capacità di comprendere differenti nessi tra differenti categorie e prospettive sociologiche, nel loro contesto storico. Infine, una valutazione specifica è dedicata



alla capacità di leggere la realtà sociale attuale attraverso le "lenti" sociologiche.

## English

### Prerequisites

Nevertheless no specific prerequisite is necessary, it is important to know well modern and contemporary philosophic think as well as modern and contemporary history.

### Programme

PART ONE: EPISTEMOLOGY AND METHODOLOGY OF SOCIAL SCIENCES The origin of the sociology and its epistemological status. The modern science and its scientific paradigms. Verificationism vs Falsificationism. Epistemology, methodology and social theory. Main sociological paradigms. Quantitative and qualitative methods. PART TWO: CONCEPTS, SUBJECTS AND SOCIOLOGICAL PERSPECTIVES Culture, institutions and cultural processes - Power, social action and social structures - Social interactions, groups and socialization - Migrations and ethnicity - Gender and sexuality (with references to the sociology of families) - Social stratification and inequalities in the globalization era - Social changes, social movements and globalization - Classical Sociological Perspective - The main sociological perspectives: functionalism, conflictualism, interactionism. Contemporary social theories: Bauman, Touraine, Bourdieu. PART THREE: TECHNOCRACY, EXPERTS AND DEMOCRACY Technoscience and power - Who are the experts - Experts, crisis and governance - Experts and market - From experts to technocracy - Progressive technocracy and neoliberal technocracy - Technocracy at work - Technocracy, power and knowledge - The problem of political meritocracy in global society.

### Reference books

PART ONE AND TWO CROTEAU D.,HOYNES W. (2022), SOCIOLOGIA GENERALE, THIRD ITALIAN EDITION EDS. BY ANTONELLI F., ROSSI E. MC GRAW HILL EDUCATION, MILANO [NO CHAPTERS 11]. PART THREE: - CASELLI D. (2020), ESPERTI. COME STUDIARLI E PERCHE', IL MULINO, BOLOGNA. - ANTONELLI F. (2019), TECNOCRAZIA E DEMOCRAZIA. L'EGEMONIA AL TEMPO DELLA SOCIETA' DIGITALE, L'ASINO D'ORO, ROMA [NO CHAPTER 6]. - BELL D.A. (2019), IL MODELLO CINA. MERITOCRAZIA POLITICA E LIMITI DELLA DEMOCRAZIA, LUISS UNIVERSITY PRESS, ROMA.

### Reference bibliography

Additional books for personal study (optional): - Antonelli F., Tecnocrazia e democrazia - Aron R., Le tappe del pensiero sociologico, Mondadori. - Bauman Z., A tutto campo, Laterza. - Bauman Z., Modernità liquida, Laterza. - Durkheim E., Il suicidio, BUR. - Goffman E., Asylums. Le istituzioni totali: i meccanismi dell'esclusione e della violenza, Einaudi. - Gramsci A., Americanismo e fordismo, Einaudi. - Mills C.W., L'immaginazione sociologica, Il Saggiatore - Simmel G., Le metropoli e la vita dello spirito, Armando. - Weber M., L'etica protestante e lo spirito del capitalismo.

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 21801562 - STATISTICA

Canale:A - L

Docente: LAGONA FRANCESCO

## Italiano

### Prerequisiti

Nessun prerequisito

### Programma

La matrice dei dati. Tipi di variabili statistiche: sconnesse, ordinabili, discrete. Distribuzioni di frequenza. Diagrammi a barra. Variabili continue: classi, distribuzioni di frequenza e istogrammi. Entropia. La funzione di ripartizione. Quantili. Distribuzioni bivariate. Distribuzioni marginali e condizionate. Chi quadrato: connessione e indipendenza. Media e varianza. Disuguaglianza di Benjamin-Cebicev. Decomposizione della varianza. Trasformazioni lineari. Diagrammi a dispersione. Covarianza e correlazione lineare. Minimi quadrati e regressione. Bontà di adattamento della retta di regressione. Assiomi della probabilità elementare. Teoremi della probabilità elementare. Eventi incompatibili. Probabilità condizionata. Indipendenza. Teorema di Bayes. Variabili aleatorie discrete. Valore atteso. Distribuzione di Bernoulli. Distribuzione binomiale e passeggiata aleatoria. Distribuzione ipergeometrica. Distribuzione di Poisson. Variabili aleatorie continue. Densità di probabilità. Distribuzione normale. Tavole della normale. Approssimazione normale alla binomiale. t di Student. Stimatori e parametri. distribuzione campionaria di uno stimatore. Distorsione ed efficienza. Stima puntuale di alcuni parametri: media, varianza, proporzione. Intervalli di confidenza. Intervallo di confidenza per una media e per la differenza tra due medie. Intervallo di confidenza per una proporzione e per la differenza tra proporzioni. Numerosità campionaria ottimale.

### Testi

Alan Agresti e Christine A. Franklin (2016) Statistica. L'arte e la scienza d'imparare dai dati, Pearson Italia, Milano – Torino ISBN: 9788865189511

### Bibliografia di riferimento

Simone Borra, Statistica: metodologie per le scienze economiche e sociali. McGraw-Hill Education Giuseppe Cicchitelli, Pierpaolo D'Urso e Marco Minozzo, Statistica: principi e metodi. Pearson Sheldon M. Ross, Calcolo delle probabilità. Apogeo Education Alan Agresti, Barbara Finlay Metodi statistici di base e avanzati per le scienze sociali. Pearson Giovanni Girone, Corrado Crocetta, Antonella Massari. Statistica. Cacucci Editore Laura Pagani, Complementi ed esercizi di statistica descrittiva e inferenziale. Amon Giuseppe Boari, Gabriele Cantaluppi Note di statistica descrittiva e primi elementi di calcolo delle probabilità. EDUCatt Università Cattolica Domenico Piccolo Statistica per le decisioni. La conoscenza umana sostenuta dall'evidenza empirica. Il Mulino

### Modalità erogazione

Il corso prevede lezioni frontali ed esercitazioni. Nel caso di un prolungamento dell'emergenza sanitaria da COVID-19 saranno recepite tutte le disposizioni che regolino le modalità di svolgimento delle attività didattiche e della valutazione degli studenti. Ulteriori informazioni sono disponibili sulla piattaforma moodle del corso (scienzepolitiche.el.uniroma3.it).

### Modalità di valutazione

L'esame prevede una prova scritta della durata di due ore. La prova scritta richiede la soluzione di esercizi numerici e la risposta a quesiti di natura teorica relativi agli argomenti del programma di esame. Durante la prova scritta non è consentito consultare testi, utilizzare pc e telefoni cellulari; è consentito il solo uso della calcolatrice e la consultazione delle usuali tavole statistiche. Nel caso di un prolungamento dell'emergenza sanitaria da COVID-19 saranno recepite tutte le disposizioni che regolino le modalità di svolgimento delle attività didattiche e della valutazione degli studenti. In particolare, la prova scritta sarà eseguita in forma telematica attraverso la piattaforma moodle e avrà la durata di un'ora. In caso di superamento della prova, lo studente avrà la possibilità di accedere ad un colloquio orale. Ulteriori informazioni sono disponibili sulla piattaforma moodle del corso (scienzepolitiche.el.uniroma3.it).

### English

#### Prerequisites

No prerequisites

#### Programme

The data matrix. Types of statistical variables: factor, ordered factor, discrete. Frequency distributions. Barplots. Continuous variables: classes, frequency distributions and histograms. Entropy. Cumulative distribution function. Quantiles. Bivariate distributions. Marginal and conditional distributions. Chi square: independence and dependence. Mean and variance. Benjamin-Chebicev inequality. Variance decomposition. Linear transformations. Scatterplots. Covariance and linear correlation. Least-squares and regression. Goodness of fit of a regression line. Axioms of elementary probability. Elementary theorems of probability. Mutually exclusive events. Conditional probability. Independence. Bayes theorem. Discrete random variables. Expectation. Bernoulli distribution. Binomial distribution and random walk. Hypergeometric distribution. Poisson distribution. Continuous random variables. Probability density. Normal distribution. Normal tables. Normal approximation to the binomial distribution. Student's t. Estimators and parameters. Sampling distribution of an estimator. Bias and efficiency. Punctual estimation of parameters: the mean, the variance and the proportion. Confidence intervals. Confidence intervals of a single mean and of the difference between two means. Confidence interval of a proportion and of the difference between two proportions. Optimal sample size.

#### Reference books

Alan Agresti, Christine A. Franklin and Bernhard Klingenberg (2017) Statistics: The Art and Science of Learning from Data (4th Edition) ISBN 978-0321997838

#### Reference bibliography

Freedman, Pisani, Purves, Statistics. Norton and Company: New York Sally Caldwell, Statistics. Wadsworth: Belmont CA Tom Baguley, Serious Stats, MacMillan International

#### Study modes

-

#### Exam modes

-

## 21801562 - STATISTICA

Canale:M - Z

Docente: CUCINA DOMENICO

### Italiano

#### Prerequisiti

Il corso non ha prerequisiti

#### Programma

La matrice dei dati. Tipi di variabili statistiche: sconnesse, ordinabili, discrete. Distribuzioni di frequenza. Diagrammi a barra. Variabili continue: classi, distribuzioni di frequenza e istogrammi. Entropia. La funzione di ripartizione. Quantili. Distribuzioni bivariate. Distribuzioni marginali e condizionate. Chi quadrato: connessione e indipendenza. Media e varianza. Disuguaglianza di Benjamin-Chebicev. Decomposizione della varianza. Trasformazioni lineari. Diagrammi a dispersione. Covarianza e correlazione lineare. Minimi quadrati e regressione. Bontà di adattamento della retta di regressione. Assiomi della probabilità elementare. Teoremi della probabilità elementare. Eventi incompatibili. Probabilità condizionata. Indipendenza. Teorema di Bayes. Variabili aleatorie discrete. Valore atteso. Distribuzione di Bernoulli. Distribuzione binomiale e passeggiata aleatoria. Distribuzione ipergeometrica. Distribuzione di Poisson. Variabili aleatorie continue. Densità di probabilità. Distribuzione normale. Tavole della normale. Approssimazione normale alla binomiale. t di Student. Stimatori e parametri. distribuzione campionaria di uno stimatore. Distorsione ed efficienza. Stima puntuale di alcuni parametri: media, varianza, proporzione. Intervalli di confidenza. Intervallo di confidenza per una media e per la differenza tra due medie. Intervallo di confidenza per una proporzione e per la differenza tra proporzioni. Numerosità campionaria ottimale.

#### Testi

Alan Agresti e Christine A. Franklin (2016) Statistica. L'arte e la scienza d'imparare dai dati, Pearson Italia, Milano – Torino ISBN: 9788865189511 Simone Borra, Statistica: metodologie per le scienze economiche e sociali. McGraw-Hill Education

#### Bibliografia di riferimento

Giuseppe Cicchitelli, Pierpaolo D'Urso e Marco Minozzo, Statistica: principi e metodi. Pearson Sheldon M. Ross, Calcolo delle probabilità. Apogeo Education Alan Agresti, Barbara Finlay Metodi statistici di base e avanzati per le scienze sociali. Pearson Giovanni

Girone, Corrado Crocetta, Antonella Massari. Statistica. Cacucci Editore Laura Pagani, Complementi ed esercizi di statistica descrittiva e inferenziale. Amon Giuseppe Boari, Gabriele Cantaluppi Note di statistica descrittiva e primi elementi di calcolo delle probabilità. EDUCatt Università Cattolica Domenico Piccolo Statistica per le decisioni. La conoscenza umana sostenuta dall'evidenza empirica. Il Mulino

### Modalità erogazione

Il corso prevede lezioni frontali ed esercitazioni.

### Modalità di valutazione

L'esame prevede una prova scritta della durata di circa due ore. La prova scritta richiede i) la soluzione di esercizi numerici aventi ad oggetto i principali argomenti oggetto del programma di esame (ii) la risposta a quesiti di natura teorica aventi ad oggetto gli argomenti oggetto del programma di esame. Durante la prova scritta non è consentito consultare testi, utilizzare pc e telefoni cellulari; è consentito il solo uso della calcolatrice e la consultazione delle usuali tavole statistiche. Attenzione: Durante la sessione estiva gennaio-febbraio 2022, in caso di disposizioni emergenziali dovute alla pandemia covid-19, la prova scritta sarà eseguita in forma telematica attraverso la piattaforma Moodle e avrà la durata di un'ora. In caso di superamento della prova, lo studente avrà la possibilità di accedere ad un colloquio orale.

### English

#### Prerequisites

The course has no prerequisites

#### Programme

The data matrix. Types of statistical variables: factor, ordered factor, discrete. Frequency distributions. Barplots. Continuous variables: classes, frequency distributions and histograms. Entropy. Cumulative distribution function. Quantiles. Bivariate distributions. Marginal and conditional distributions. Chi square: independence and dependence. Mean and variance. Benjamin-Chebicev inequality. Variance decomposition. Linear transformations. Scatterplots. Covariance and linear correlation. Least-squares and regression. Goodness of fit of a regression line. Axioms of elementary probability. Elementary theorems of probability. Mutually exclusive events. Conditional probability. Independence. Bayes theorem. Discrete random variables. Expectation. Bernoulli distribution. Binomial distribution and random walk. Hypergeometric distribution. Poisson distribution. Continuous random variables. Probability density. Normal distribution. Normal tables. Normal approximation to the binomial distribution. Student's t. Estimators and parameters. Sampling distribution of an estimator. Bias and efficiency. Punctual estimation of parameters: the mean, the variance and the proportion. Confidence intervals. Confidence intervals of a single mean and of the difference between two means. Confidence interval of a proportion and of the difference between two proportions. Optimal sample size.

#### Reference books

Freedman, Pisani, Purves, Statistics. Norton and Company: New York

#### Reference bibliography

Sally Caldwell, Statistics. Wadsworth: Belmont CA Tom Baguley, Serious Stats, MacMillan International

#### Study modes

-

#### Exam modes

-

## 21810428 - STATISTICA ECONOMICA

**Docente:** DE CASTRIS MARUSCA

### Italiano

#### Prerequisiti

Nessun prerequisito ma le conoscenze acquisite nei corsi di Economia e Statistica possono aiutare gli studenti nella comprensione dei temi trattati.

#### Programma

Parte prima. Concetti di base. Il sistema europeo dei conti economici (SEC). Le innovazioni del SEC 2010. Contabilità aggregata (conti delle operazioni correnti, conti dell'accumulazione, conti patrimoniali). La rilevazione statistica dei fattori della produzione (capitale e lavoro). Misure della produzione e produttività, stima della funzione di produzione. Parte seconda. I Numeri Indici: metodi di costruzione e proprietà, misurazione dell'inflazione. Analisi territoriale statica e dinamica dei fenomeni economico-produttivi. Definizioni e misure di disuguaglianza e povertà. Misure del benessere.

#### Testi

Cesare Piacentino, Elementi di Statistica Economica e Contabilità Nazionale, Aracne, Roma, 2009: cap. 1, 2 cap. 5 § 5.1 § 5.2 § 5.5, cap. 3, 6 Schemi e appunti di contabilità nazionale secondo il nuovo sistema europeo, a cura di Mazziotta C., Di Palma F., De Castris M., 2006. "La rilevazione dello stock di capitale" a cura di Mazziotta C., Magazzino C., 2005. "I coefficienti tecnici nella tavola input-output", a cura di Mazziotta C. e De Castris M., 2007. "Le principali novità del Sec 2010", a cura di De Castris M., 2016. Parte seconda. Cesare Piacentino, Elementi di Statistica Economica e Contabilità Nazionale, Aracne, Roma, 2009: cap. 3, 6 Renato GUARINI e Franco TASSINARI, Statistica Economica, Il Mulino, Bologna, 2000: cap. 12, § 6 Dispensa esercizi per la prova scritta: Esercizi e soluzioni relativi alla seconda parte, a cura di Mazziotta C. e De Castris M., 2007. Dispense integrative relative alle lezioni della parte seconda: L'analisi della povertà: concetti e metodi, a cura di De Castris M., 2016. Analisi statistica dei dati territoriali, a cura di De Castris M., 2016. N.B. Le dispense integrative sono disponibili presso 4Appunti, via Chiabrera, 174, tel. 06.59605579.

#### Bibliografia di riferimento

Alberto Baffigi, Il PIL per la storia d'Italia, Marsilio Editori, Venezia, 2015. Enrico Giovannini, Le statistiche economiche, Il Mulino, Bologna, 2006 Vincenzo Siesto, La contabilità nazionale italiana, Il Mulino, Bologna, 2003 Vera Cao Pinna, Analisi delle interdipendenze strutturali di un sistema economico, Torino, Boringhieri, 1958. Antonio Predetti, I numeri indici. Teoria e pratica. Milano, Giuffrè, 1994. Giuseppe Carbonaro (a cura di): Studi sulla povertà. Problemi di misura e analisi comparative, Franco Angeli, Milano, 2002.

### Modalità erogazione

Lezioni ed esercitazioni in aula e laboratorio informatico. Parte delle esercitazioni saranno dedicate alla conoscenza delle fonti statistiche online, agli strumenti di elaborazione automatica per il calcolo e per la presentazione di una analisi economica nel formato di una presentazione o poster scientifico.

### Modalità di valutazione

La prova di esame consiste in due prove scritte, una per la prima parte del programma ed un'altra per la seconda parte, cui segue una prova orale di verifica degli esiti formativi conseguiti. La seconda parte può essere sostenuta, in alternativa, anche in forma orale nello stesso appello. Le prove scritte, insieme alla prova orale, contribuiranno a determinare il voto finale. L'esame orale sarà sostenuto durante uno degli appelli delle sessioni d'esame. Le prove scritte superate hanno validità anche per le sessioni d'appello dell'anno accademico successivo. La prova scritta è composta da esercizi e domande aperte. Gli esercizi riguardano la determinazione del valore di aggregati economici, numeri indici o rapporti statistici in base al tema affrontato. Lo studente potrà prepararsi utilizzando la dispensa degli esercizi e anche seguendo le esercitazioni in aula. Le domande aperte richiedono allo studente l'illustrazione di concetti e definizioni statistico-economiche adottate dalla statistica ufficiale oltre che le formulazioni analitiche che consentono di procedere alla misurazione statistica del fenomeno. La durata della prova scritta è di 1 ora e 30 minuti. Solo gli studenti con voto uguale o superiore a 18/30 alla prova scritta saranno ammessi all'orale. La prova orale consiste in domande sugli argomenti in programma finalizzate a verificare la conoscenza dei concetti, delle definizioni, dei sistemi di classificazione, delle fonti statistiche di riferimento e degli strumenti statistici per la misurazione statistica dei fenomeni economici. Il voto finale complessivo è dato dalla media dei voti delle parti scritta e orale. Gli studenti frequentanti potranno sostenere una prova di verifica scritta sulla prima parte del programma durante il periodo didattico e presentare un progetto di analisi statistica in aula. Gli studenti non frequentanti possono sostenere le prove d'esame durante le sessioni.

### English

#### Prerequisites

No requirements but the knowledge of Statistics and Economics can be useful in the study of the covered topics.

#### Programme

Part One. Basic concepts. The European System of Economic Accounts (ESA). ESA 2010 innovations. Aggregate accounts (current accounts, accumulation accounts, balance sheets). Statistical measures of production' factors (capital and labour). Production function and productivity. Part Two. Index Numbers: definition, methods and properties, consumer price index . Dynamic and static spatial analysis of economic-productive phenomena. Definitions and measures of inequality and poverty. The measurement of well-being.

#### Reference books

Cesare Piacentino, Elementi di Statistica Economica e Contabilità Nazionale, Aracne, Roma, 2009: cap. 1, 2 cap. 5 § 5.1 § 5.2 § 5.5, cap. 3, 6 Schemi e appunti di contabilità nazionale secondo il nuovo sistema europeo, a cura di Mazziotta C., Di Palma F., De Castris M., 2006. "La rilevazione dello stock di capitale" a cura di Mazziotta C., Magazzino C., 2005. "I coefficienti tecnici nella tavola input-output", a cura di Mazziotta C. e De Castris M., 2007. "Le principali novità del Sec 2010", a cura di De Castris M., 2016. Parte seconda. Cesare Piacentino, Elementi di Statistica Economica e Contabilità Nazionale, Aracne, Roma, 2009: cap. 3, 6 Renato GUARINI e Franco TASSINARI, Statistica Economica, Il Mulino, Bologna, 2000: cap. 12, § 6 Dispensa esercizi per la prova scritta: Esercizi e soluzioni relativi alla seconda parte, a cura di Mazziotta C. e De Castris M., 2007. Dispense integrative relative alle lezioni della parte seconda: L'analisi della povertà: concetti e metodi, a cura di De Castris M., 2016. Analisi statistica dei dati territoriali, a cura di De Castris M., 2016. N.B. Le dispense integrative sono disponibili presso 4Appunti, via Chiabrera, 174, tel. 06.59605579.

#### Reference bibliography

Amartya K. Sen La diseguaglianza. Un riesame critico, Bologna, Il Mulino, 1992. Raymond W. Goldsmith A Perpetual Inventory of National Wealth, New York, NBER, 1951.

#### Study modes

-

#### Exam modes

-

## 21810540 - STORIA CONTEMPORANEA

Canale:A - L

Docente: SCARANTINO ANNA

### Italiano

#### Prerequisiti

Nessuno.

#### Programma

Il corso è articolato in 2 parti: a) la prima è dedicata a un'introduzione alla conoscenza storica, ai suoi problemi di metodo, al suo uso politico, all'esame dei grandi fenomeni ed eventi dell'età contemporanea e dei loro problemi interpretativi. b) la seconda, a carattere specialistico, è dedicata ad approfondire la storia politica dell'Italia nel Novecento.

#### Testi

G. SABBATUCCI – V. VIDOTTO, Storia contemporanea. L'Ottocento, Roma-Bari, Laterza, 2019 (esclusi i capitoli I-IV) - G. SABBATUCCI – V. VIDOTTO, Storia contemporanea. Dalla Grande Guerra ad oggi, Roma-Bari, Laterza, 2019 - S. CAVAZZA – P. POMBENI (a cura di), Introduzione alla storia contemporanea, Bologna, Il Mulino, 2012 - G. FORMIGONI, Storia essenziale dell'Italia repubblicana, Bologna, Il Mulino, 2021

### Bibliografia di riferimento

Testi da definire

### Modalità erogazione

L' insegnamento è costituito da lezioni frontali accompagnate dall'ausilio di materiale audiovisivo. Esso mira all'acquisizione delle conoscenze fondamentali per il conseguimento degli obiettivi formativi e sollecita la partecipazione attiva degli studenti.

### Modalità di valutazione

L'esame si svolge in forma scritta e orale. I criteri ai quali si fa riferimento per la valutazione sono la conoscenza e la comprensione dei contenuti del programma, la chiarezza espositiva, la capacità di sintesi e di analisi, la padronanza linguistica. Le conoscenze relative alla storia generale dal XIX secolo a oggi verranno accertate mediante una prova scritta obbligatoria (30 domande a risposta multipla), basata sul manuale adottato di Sabbatucci e Vidotto. Una volta superata, essa consentirà di sostenere l'esame orale sulla restante parte del programma. Il voto finale sarà il risultato della media (non matematica) tra la prova scritta e l'orale.

### English

#### Prerequisites

None.

#### Programme

The course has two parts: a) the first is an introduction to historical knowledge, its methodological issues and its political use. It examines the overarching phenomena of the contemporary age with their interpretative challenges. b) the second, more specialised, looks in depth at Italy's political history in twentieth century.

#### Reference books

G. SABBATUCCI – V. VIDOTTO, Storia contemporanea. L'Ottocento, Roma-Bari, Laterza, 2019 (esclusi i capitoli I-IV) - G. SABBATUCCI – V. VIDOTTO, Storia contemporanea. Dalla Grande Guerra ad oggi, Roma-Bari, Laterza, 2019 - S. CAVAZZA – P. POMBENI (a cura di), Introduzione alla storia contemporanea, Bologna, Il Mulino, 2012 - G. FORMIGONI, Storia essenziale dell'Italia repubblicana, Bologna, Il Mulino, 2021

#### Reference bibliography

-

#### Study modes

-

#### Exam modes

-

## 21810540 - STORIA CONTEMPORANEA

**Canale:**M - Z

**Docente:** BARTOLONI STEFANIA

### Italiano

#### Prerequisiti

Non sono richiesti prerequisiti

#### Programma

L'acquisizione degli strumenti necessari per comprendere il XIX e il XX secolo verrà realizzata sulla base di un programma suddiviso in tre parti. Nella prima, con l'ausilio del manuale di storia, si mirerà a fornire una preparazione di base sulla formazione del mondo contemporaneo, sui principali processi di trasformazione culturale, economica, istituzionale, politica e sociale, sui momenti essenziali di svolta e su alcuni nodi storiografici. Nella seconda parte si analizzerà la prima guerra mondiale vista nella sua dimensione globale e come evento spartiacque tra Otto e Novecento. Nella terza parte il confronto avverrà tra l'elaborazione di un'idea di pace avanzata dai movimenti pacifisti, in particolare quelli delle donne, e la sua tenuta di fronte allo scoppio del conflitto. Le cognizioni acquisite, verificate in sede di esame, dovranno rendere palese la conoscenza critica della complessità dei problemi e della rilevanza di particolari aspetti e momenti dell'Ottocento e del Novecento.

#### Testi

PER IL CORSO DI SCIENZE POLITICHE I TESTI SONO I SEGUENTI (9CFU): Giovanni Sabbatucci e Vittorio Vidotto, Storia contemporanea. L'Ottocento (esclusi i capp. 1-2-3-4), Laterza editore Giovanni Sabbatucci e Vittorio Vidotto, Storia contemporanea. Dalla Grande guerra ad oggi, Laterza editore (esclusi i capp. 21-22) Oliver Janz, 1914-1918. La Grande Guerra, Einaudi Stefania Bartoloni, Donne di fronte alla guerra. Pace, diritti, democrazia (1878-1918), Laterza Richard J. Overy, Le origini della Seconda guerra mondiale, Il Mulino

#### Bibliografia di riferimento

Non è prevista bibliografia aggiuntiva

#### Modalità erogazione

Il corso si articola in lezioni frontali con l'ausilio di materiale audiovisivo. Le lezioni sono finalizzate all'acquisizione delle conoscenze fondamentali per il conseguimento degli obiettivi formativi. Al fine di rendere più fruibili i contenuti del corso le lezioni frontali prevedono la proiezione di immagini e documenti d'epoca.

### Modalità di valutazione

La valutazione si svolgerà in due parti distinte: la prima prevede un test sugli argomenti dei due manuali di storia contemporanea inseriti nel programma attraverso trenta domande sia sull'Ottocento che sul Novecento con risposte a scelta multipla. La piattaforma sulla quale si svolgerà la prova è Moodle, il tempo a disposizione per il test è di 20 minuti. Nel mese di marzo si farà una simulazione per dar modo di conoscere l'uso della piattaforma e la modalità del test. Il superamento del test si ottiene a partire da una votazione di 20. Il test è obbligatorio per poter sostenere la seconda parte dell'esame, quella orale, e resta valido un anno dal momento in cui si è superato. Il test è previsto qualche giorno prima di ogni appello. Nel caso in cui il test non venisse superato è possibile ripeterlo. La valutazione prevede poi una seconda parte, ovvero, una prova orale sui testi del programma d'esame per appurare la conoscenza dei contenuti, la chiarezza espositiva e la capacità di sintesi. Per i frequentanti è previsto per il 20 aprile un test sulla parte relativa all'Ottocento e per il 20 maggio un altro test relativo al Novecento. Seguiranno altri test che comprendono insieme domande sull'Ottocento e sul Novecento il 3 giugno, il 17 giugno e l'8 luglio. La valutazione finale terrà conto delle votazioni riportate al test e all'orale.

### English

#### Prerequisites

There is no need of prerequisites

#### Programme

The acquisition of tools needed to understand the XIX and XX centuries will be realized through a programme divided in three parts. In the first one, with the aid of the history manual, the basic knowledge about the development of contemporary world, about the main processes of cultural, economic, political, institutional and social transformations will be acquired. This part will also describe the key turning points and some historiographical junctions. In the second part the analysis will focus on WW1, its global dimension as watershed between the 19th and the 20th century. In the third part the study will deal with the elaboration of the idea of peace, as put forward by pacifist movements, in particular the women's pacifism, and how it held before the deflagration of the conflict. The acquired knowledge, verified in the relevant exams, should give evidence of the critical ability in understanding the complexity of problems the relevance of specific aspects of events in the 19th and 20th centuries.

#### Reference books

Giovanni Sabbatucci e Vittorio Vidotto, Contemporary History. XIX Century (excluding chapters I-IV), Laterza ed. Giovanni Sabbatucci e Vittorio Vidotto, Contemporary History. XX Century, (excluding chapters XXI-XXII), Laterza ed. Oliver Janz, 1914-1918. The Great War, Einaudi Stefania Bartoloni, Women before the Great War. Peace, Rights, Democracy (1978-1918), Laterza Richard J. Overy, The Origins of the Second World War, Il Mulino

#### Reference bibliography

No additional bibliographic reference

#### Study modes

-

#### Exam modes

-

## 21801062 - STORIA DEI PARTITI POLITICI

Canale:N0

Docente: SCARANTINO ANNA

### Italiano

#### Prerequisiti

Una buona conoscenza manualistica della Storia contemporanea (Ottocento e Novecento).

#### Programma

Il corso è diviso in due parti. La prima è dedicata a ricostruire il processo di formazione della politica moderna e in particolare del sistema politico italiano, inteso come storia della politica, delle culture politiche, della rappresentanza, organizzazione e partecipazione dei cittadini attraverso partiti, movimenti, associazioni. In particolare, viene approfondito l'avvento dei partiti di massa, il fascismo e il ruolo dei partiti nella ricostruzione della democrazia dopo la seconda guerra mondiale. La seconda parte, a carattere monografico, ripercorre nascita, sviluppo e crisi del mito della nazione nella storia dell'Italia contemporanea.

#### Testi

P. Pombeni (a cura di), Storia dei partiti italiani, Il Mulino E. Gentile, Fascismo. Storia e interpretazione, Laterza E. Gentile, La Grande Italia. Il mito della nazione nel XX secolo, Laterza

#### Bibliografia di riferimento

Ulteriori eventuali letture potranno essere suggerite in relazione ai temi trattati agli studenti frequentanti.

#### Modalità erogazione

Il metodo di insegnamento è costituito da lezioni frontali accompagnate dall'ausilio di materiale audiovisivo. Esso mira all'acquisizione delle conoscenze fondamentali per il conseguimento degli obiettivi formativi e sollecita la partecipazione attiva degli studenti. La frequenza, seppur consigliata, è facoltativa.

## Modalità di valutazione

L'esame si svolge in forma orale. I criteri ai quali si fa riferimento per la valutazione sono la conoscenza e la comprensione dei contenuti del programma, la chiarezza espositiva, la capacità di sintesi e di analisi, la padronanza linguistica. Ai frequentanti è data la possibilità di sostenere a circa 2/3 del corso una prova orale di esonero su una parte del programma. Il risultato farà media col restante esame orale. Se l'esonero non fosse superato, lo studente avrà comunque la possibilità di sostenere l'intero esame in uno degli appelli previsti dal calendario.

## English

### Prerequisites

Good knowledge of contemporary history (Nineteenth and Twentieth centuries).

### Programme

The course is divided in two parts. The first is devoted to learn the process of formation and the role of the Italian political parties in the XIX and XX Century, with reference to history of politics, of political cultures, of representation; citizens' organization and participation through parties, movements and associations. There is a specific focus on the birth of mass parties, fascism and parties' role in rebuilding democracy after the Second World War. The second monographic part, examines the birth, development and crisis of the myth of the Nation in Italy's contemporary history.

### Reference books

P. Pombeni (a cura di), Storia dei partiti italiani, Il Mulino E. Gentile, Fascismo. Storia e interpretazione, Laterza E. Gentile, La Grande Italia. Il mito della nazione nel XX secolo, Laterza

### Reference bibliography

Additional readings might be provided to attending students.

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 21810429 - STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO

**Docente:** MASINI FABIO

## Italiano

### Prerequisiti

Nessuno

### Programma

Il corso si propone di delineare lo sviluppo della teoria economica dall'antichità fino agli sviluppi contemporanei più recenti. Particolare attenzione sarà dedicata alle opere di F. Quesnay, A. Smith, D. Ricardo, T. R. Malthus, K. Marx, A. Marshall, V. Pareto, J. M. Keynes. In merito agli sviluppi più recenti del pensiero economico, si evidenzieranno quelle teorie che trattano in particolare della moneta, del ciclo economico, del problema della disoccupazione, delle crisi finanziarie. Il corso è finalizzato anche a far acquisire una consapevolezza critica in merito alle relazioni intercorrenti tra la teoria economica, oggi fortemente formalizzata, e le sue possibili applicazioni pratiche espresse in termini di politiche pubbliche.

### Testi

Roncaglia A., Breve storia del pensiero economico, u.e.

### Bibliografia di riferimento

Testi da definire

### Modalità erogazione

Gli esami si svolgono obbligatoriamente in forma scritta: 3-4 domande a risposta aperta su tutti gli argomenti oggetto del corso. La verbalizzazione del voto non è automatica, ma la si ottiene solo confermando l'accettazione del voto dello scritto. **ATTENZIONE:** Nel caso in cui il corso venga effettuato in DAD per il perdurare di condizioni di sicurezza sanitaria che non consentano la piena ripresa della normale didattica in presenza, anche le modalità di esame potranno cambiare. Sarà cura del docente avvertire delle modalità alla ripresa delle lezioni.

### Modalità di valutazione

Si veda "Modalità di svolgimento esami"

## English

### Prerequisites

None

### Programme

The course aims at providing an outline of the evolution of economic theorizing from Antiquity to the most recent developments. A special attention will be devoted to the works of F. Quesnay, A. Smith, D. Ricardo, T. R. Malthus, K. Marx, A. Marshall, V. Pareto, J. M. Keynes. As concerns the most recent developments of economic theory a particular attention will be devoted to theories concerning

money, business cycle, unemployment, financial crises. The course further aims at providing a critical awareness on the relationships among economic theory and its practical implementation in terms of public policies.

### Reference books

To be agreed upon with the Professor.

### Reference bibliography

-

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 21810461 - STORIA DELLA FORMAZIONE DEGLI STATI NAZIONALI NEL XIX SECOLO

**Docente:** D'ALESSANDRI ANTONIO

### Italiano

#### Prerequisiti

È richiesta una buona conoscenza degli avvenimenti relativi alla storia italiana, tedesca e dei Paesi dell'Europa centro-orientale nel corso del XIX secolo. Tale conoscenza è parte integrante della preparazione. Si invitano gli studenti a leggere le parti utili di un buon manuale di Storia contemporanea (anche quello in uso nelle scuole medie superiori) relativamente al XIX secolo. Molto utili sono anche conoscenze di Storia moderna.

#### Programma

Il corso fornisce le nozioni e gli strumenti critici per lo studio della storia politica del cosiddetto «secolo delle nazionalità», indispensabile per la comprensione dell'Europa contemporanea. Esso illustra la costituzione o ricostituzione degli Stati nazionali nell'Europa centro-orientale e il processo di unificazione della Germania e dell'Italia. L'analisi abbraccerà tutto l'arco del «lungo Ottocento», compreso, quindi, tra la Rivoluzione francese e lo scoppio della Prima guerra mondiale. Necessaria introduzione a tale analisi sarà la trattazione dei movimenti di «rinascita nazionale» di buona parte dei popoli europei. Si affronteranno, infine, l'unificazione di Germania e Italia e la costituzione degli Stati nazionali in Europa centro-orientale in seguito alla progressiva crisi e poi al crollo del sistema dei grandi imperi multi-etnici (austriaco, russo e ottomano). Costante sarà il ricorso al metodo comparativo per individuare tratti comuni a più storie nazionali e, viceversa, peculiarità che le differenziano tra di loro.

#### Testi

Programma da 6 CFU: Gian Enrico Rusconi, Cavour e Bismarck. Due leader fra liberalismo e cesarismo, Bologna, il Mulino, 2011  
Francesco Guida, La Russia e l'Europa centro-orientale 1815-1914, Roma, Carocci, 2014  
Gli studenti iscritti all'ordinamento precedente (insegnamento da 8 CFU) sono invitati a contattare il docente per concordare letture integrative. È richiesta una conoscenza generale della storia europea tra la fine del XVIII e gli inizi del XX secolo. A tal fine si raccomanda l'uso di un manuale di storia contemporanea.

#### Bibliografia di riferimento

Non sono previsti ulteriori testi di studio obbligatori per gli studenti. Numerose indicazioni bibliografiche facoltative riguardanti i temi del corso verranno fornite agli studenti frequentanti durante le lezioni in classe e nell'orario di ricevimento.

#### Modalità erogazione

Lezioni frontali in classe con la partecipazione attiva dei frequentanti alle discussioni sui temi del corso. Il corso avrà inizio giovedì 7 ottobre 2021.

#### Modalità di valutazione

Colloquio orale, composto da varie domande, volto a valutare l'assimilazione dei contenuti del corso. La valutazione terrà conto della conoscenza dei temi del corso, della chiarezza espositiva e delle capacità critiche degli studenti.

### English

#### Prerequisites

It is required to have a good knowledge of the events related to Italian, German and Central and Eastern European countries history during the Nineteenth century. This knowledge is an integral part of the program. Students are invited to read the chapters of a good Contemporary History handbook (also the one used in High schools) related to the Nineteenth century. Knowledge of modern history is also very useful.

#### Programme

The course provides the critical notions and tools for the study of the political history of the so-called "century of nationalities", indispensable for the understanding of contemporary Europe. It illustrates the establishment or reconstitution of the nation states in Central and Eastern Europe and the unification process of Germany and Italy. The analysis will embrace the whole "long nineteenth century" (from the French Revolution to the outbreak of the First World War). Necessary introduction to this analysis will be the discussion of the movements of "national rebirth" of a good part of the European peoples. Finally, the unification of Germany and Italy and the establishment of national states in Central and Eastern Europe will be addressed following the progressive crisis and then the collapse of the system of the great multiethnic empires (Austrian, Russian and Ottoman). The use of a comparative method will be continuous in order to find out common features of several national histories but also the peculiarities that differentiate them.

#### Reference books

6 CFU Program: Gian Enrico Rusconi, Cavour e Bismarck. Due leader fra liberalismo e cesarismo, Bologna, il Mulino, 2011  
Francesco



Guida, La Russia e l'Europa centro-orientale 1815-1914, Roma, Carocci, 2014 Students enrolled in the previous system (8 CFU exam) are invited to contact the professor to arrange supplementary readings. A general knowledge of European history between the late 18th and early 20th centuries is required. It is recommended the use of a Contemporary history handbook.

### Reference bibliography

There are no further compulsory study texts for students. Numerous optional bibliographic indications regarding the course topics will be provided to attending students during class and reception hours.

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 21810465 - STORIA DELLA GLOBALIZZAZIONE

**Docente:** CARVALE GIORGIO

### Italiano

#### Prerequisiti

#### Programma

Il corso ha un duplice obiettivo: fornire una preparazione storica di base sui complessi processi di internazionalizzazione che, nei secoli dell'età moderna (c. 1450-1800), concorsero a determinare le prime forme stabili di interconnessione geopolitica, interdipendenza economica e interazione transculturale tra le diverse parti del mondo; introdurre gli studenti al dibattito storiografico sulla globalizzazione e la storia globale, stimolando – attraverso il confronto delle diverse interpretazioni, proposte di periodizzazione e metodologie – l'adozione di un approccio critico e consapevole alla storia, alle sue narrazioni e ai suoi problemi.

#### Testi

Charles H. Parker, Relazioni globali nell'età moderna 1400-1800, Bologna, Il Mulino, 2012 S. Conrad, Storia globale. Un'introduzione, Roma, Carocci, 2015 J. Osterhammel, N.P. Petersson, Storia della globalizzazione, Bologna, Il Mulino, 2005

#### Bibliografia di riferimento

Testi da definire

#### Modalità erogazione

-

#### Modalità di valutazione

-

### English

#### Prerequisites

#### Programme

The course has a twofold objective: to provide a basic historical background on the complex processes of internationalization that, in the centuries of the modern age (c. 1450-1800), contributed to determine the first stable forms of geopolitical interconnection, economic interdependence and cross-cultural interaction between different parts of the world; to introduce students to the historiographical debate on globalization and global history, stimulating - through the comparison of different interpretations, proposals for periodization and methodologies - the adoption of a critical and conscious approach to history, its narratives and its problems.

#### Reference books

Charles H. Parker, Relazioni globali nell'età moderna 1400-1800, Bologna, Il Mulino, 2012 S. Conrad, Storia globale. Un'introduzione, Roma, Carocci, 2015 J. Osterhammel, N.P. Petersson, Storia della globalizzazione, Bologna, Il Mulino, 2005

#### Reference bibliography

-

#### Study modes

-

#### Exam modes

-

## 21810354 - STORIA DELLA RUSSIA E DELL'EUROPA CENTRO-ORIENTALE

**Docente:** BASCIANI ALBERTO

### Italiano

#### Prerequisiti

si raccomanda una buona conoscenza delle principali questioni della storia moderna e contemporanea d'Europa.

## Programma

Il corso intende fornire un adeguato inquadramento delle principali questioni di storia politica, economica e sociale che hanno interessato la Russia e l'Europa centro-orientale nel corso dei secoli XIX e XX. 1) L'Autocrazia zarista e la scomparsa della nazione in Europa centrale 2) I Balcani e la conquista ottomana 3) Le trasformazioni della Russia fino alla Prima guerra Mondiale 3) Rinascita nazionale nei Balcani 3) Nazionalismo e realtà multiethniche in Europa centrale 4) Quale modernizzazione? Questione sociale, economica e nazionale in Europa orientale tra prima e seconda guerra mondiale 5) La rivoluzione bolscevica. la nascita di un mondo nuovo 6) Stalinismo e stato sovietico 7) La Seconda guerra mondiale e la nascita di un nuovo limes in Europa 8) il sistema comunista e la Guerra fredda 9) Crisi e fine del comunismo 10) Dagli Urali a Trieste... una transizione infinita? 11) le sfide della nuova Russia e il mondo attuale.

## Testi

G. Lami, Storia dell'Europa orientale. Da Napoleone alla prima guerra mondiale, Firenze, Le Monnier Università, 2019  
Giovanna Cigliano, La Russia contemporanea. Un profilo storico, Roma, Carocci, 2013

## Bibliografia di riferimento

G. Lami, Storia dell'Europa orientale. Da Napoleone alla prima guerra mondiale, Firenze, Le Monnier Università, 2019

## Modalità erogazione

lezioni frontali

## Modalità di valutazione

esami orali

## English

## Prerequisites

a good knowledge of the main issues in modern and contemporary European history is recommended.

## Programme

The course aims to provide an adequate overview of the main issues of political, economic and social history that affected Russia and Central and Eastern Europe during the 19th and 20th centuries. 1) Tsarist Autocracy and the Disappearance of the Nation in Central Europe 2) The Balkans and the Ottoman Conquest 3) The Transformations of Russia up to the First World War 3) National Revival in the Balkans 3) Nationalism and Multiethnic Realities in Central Europe 4) What Modernisation? Social, economic and national issues in Eastern Europe between World War I and World War II 5) The Bolshevik Revolution. the birth of a new world 6) Stalinism and the Soviet state 7) World War II and the birth of a new limes in Europe 8) The communist system and the Cold War 9) Crisis and end of communism 10) From the Urals to Trieste... an endless transition? 11) The challenges of the new Russia and the present world.

## Reference books

G. Lami, Storia dell'Europa orientale. Da Napoleone alla prima guerra mondiale, Firenze, Le Monnier Università, 2019  
Giovanna Cigliano, La Russia contemporanea. Un profilo storico, Roma, Carocci, 2013

## Reference bibliography

G. Lami, Storia dell'Europa orientale. Da Napoleone alla prima guerra mondiale, Firenze, Le Monnier Università, 2019

## Study modes

-

## Exam modes

-

## 21810354 - STORIA DELLA RUSSIA E DELL'EUROPA CENTRO-ORIENTALE

**Docente:** BASCIANI ALBERTO

## Italiano

## Prerequisiti

si raccomanda una buona conoscenza delle principali questioni della storia moderna e contemporanea d'Europa.

## Programma

Il corso intende fornire un adeguato inquadramento delle principali questioni di storia politica, economica e sociale che hanno interessato la Russia e l'Europa centro-orientale nel corso dei secoli XIX e XX. 1) L'Autocrazia zarista e la scomparsa della nazione in Europa centrale 2) I Balcani e la conquista ottomana 3) Le trasformazioni della Russia fino alla Prima guerra Mondiale 3) Rinascita nazionale nei Balcani 3) Nazionalismo e realtà multiethniche in Europa centrale 4) Quale modernizzazione? Questione sociale, economica e nazionale in Europa orientale tra prima e seconda guerra mondiale 5) La rivoluzione bolscevica. la nascita di un mondo nuovo 6) Stalinismo e stato sovietico 7) La Seconda guerra mondiale e la nascita di un nuovo limes in Europa 8) il sistema comunista e la Guerra fredda 9) Crisi e fine del comunismo 10) Dagli Urali a Trieste... una transizione infinita? 11) le sfide della nuova Russia e il mondo attuale.

## Testi

G. Lami, Storia dell'Europa orientale. Da Napoleone alla prima guerra mondiale, Firenze, Le Monnier Università, 2019  
Giovanna Cigliano, La Russia contemporanea. Un profilo storico, Roma, Carocci, 2013

## Bibliografia di riferimento

G. Lami, Storia dell'Europa orientale. Da Napoleone alla prima guerra mondiale, Firenze, Le Monnier Università, 2019

### Modalità erogazione

lezioni frontali

### Modalità di valutazione

esami orali

### English

### Prerequisites

a good knowledge of the main issues in modern and contemporary European history is recommended.

### Programme

The course aims to provide an adequate overview of the main issues of political, economic and social history that affected Russia and Central and Eastern Europe during the 19th and 20th centuries. 1) Tsarist Autocracy and the Disappearance of the Nation in Central Europe 2) The Balkans and the Ottoman Conquest 3) The Transformations of Russia up to the First World War 3) National Revival in the Balkans 3) Nationalism and Multiethnic Realities in Central Europe 4) What Modernisation? Social, economic and national issues in Eastern Europe between World War I and World War II 5) The Bolshevik Revolution. the birth of a new world 6) Stalinism and the Soviet state 7) World War II and the birth of a new limes in Europe 8) The communist system and the Cold War 9) Crisis and end of communism 10) From the Urals to Trieste... an endless transition? 11) The challenges of the new Russia and the present world.

### Reference books

G. Lami, Storia dell'Europa orientale. Da Napoleone alla prima guerra mondiale, Firenze, Le Monnier Università, 2019  
Giovanna Cigliano, La Russia contemporanea. Un profilo storico, Roma, Carocci, 2013

### Reference bibliography

G. Lami, Storia dell'Europa orientale. Da Napoleone alla prima guerra mondiale, Firenze, Le Monnier Università, 2019

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 21801584 - STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE

**Docente:** MODUGNO ROBERTA ADELAIDE

### Italiano

### Prerequisiti

### Programma

Dopo un' introduzione generale al corso le prime lezioni saranno dedicate all'analisi dei concetti centrali del pensiero politico: Stato moderno, giusnaturalismo, contrattualismo, costituzionalismo, rappresentanza, sovranità, democrazia. Di seguito si prenderanno in esame le tematiche e gli autori classici: - Utopia e distopia. - Machiavelli – Stato moderno e assolutismo – Assolutismo e sovranità in Jean Bodin - Thomas Hobbes – La nascita del pensiero liberale: John Locke - Montesquieu e lo spirito delle leggi. – Luci ed ombre dell'Illuminismo: Rousseau e la "volontà generale" - Aspetti teorici della Rivoluzione americana - Aspetti teorici della Rivoluzione francese – Il dibattito sulla democrazia americana: Tocqueville – Il socialismo e Karl Marx. – L'elitismo: Mosca, Pareto e Michels – Il totalitarismo - Potere e stato d'eccezione: Carl Schmitt – La reazione ai totalitarismi: Hannah Arendt, Friedrich von Hayek, Karl Popper – La rinascita del liberalismo nel Novecento: il liberalismo della Scuola austriaca di economia: Menger, Mises, Hayek - Il dibattito contemporaneo sulla società giusta: Rawls, Rothbard, Nozick – Problemi della democrazia contemporanea

### Testi

- L.M. BASSANI – A. MINGARDI, Dalla polis allo Stato. Introduzione alla Storia del pensiero politico, Giappichelli, Torino, 2017 - Il pensiero politico contemporaneo, a cura di C. Galli, il Mulino, Bologna, 2011 (capitoli: II;VI;VIII) - P. GRILLI DI CORTONA, R. A. MODUGNO, Le trame della democrazia. Riflessioni tra politologia e storia del pensiero politico, Rubbettino, Soveria Mannelli, 2020.

### Bibliografia di riferimento

Testi da definire

### Modalità erogazione

Lezioni frontali

### Modalità di valutazione

Esame orale

### English

### Prerequisites

### Programme

The first classes will be dedicated to the analysis of the main concepts and categories of political thought: moderna state, natural law

and natural rights, contract theory, constitutionalism, representation, sovereignty, democracy. Then classics political thinkers and topics will be examined. - Utopia and dystopian thought - Machiavelli – Modern state and absolutism – Absolutism and sovereignty in Jean Bodin - Thomas Hobbes – The origins of classical liberalism: John Locke - Montesquieu – Lights and shadows of Enlightenment: Rousseau and the general will - Theoretical aspects of the American Revolution - Theoretical aspects of the French Revolution – The debate on the American democracy: Tocqueville – Socialism and Karl Marx. – The élite theorists: Mosca, Pareto and Michels. – Totalitarianism - Carl Schmitt – Against totalitarianism: Hannah Arendt, Friedrich von Hayek, Karl Popper. – Classical liberalism in the Twentieth century: the Austrian School of Economics: Menger, Mises, Hayek - The contemporary debate on justice: Rawls, Rothbard, Nozick – Amartya Sen, Martha Nussbaum

### Reference books

- L.M. BASSANI – A. MINGARDI, Dalla polis allo Stato. Introduzione alla Storia del pensiero politico, Giappichelli, Torino, 2017 - Il pensiero politico contemporaneo, a cura di C. Galli, il Mulino, Bologna, 2011 (capitoli: II;VI;VIII) - P. GRILLI DI CORTONA, R. A. MODUGNO, Le trame della democrazia. Riflessioni tra politologia e storia del pensiero politico, Rubbettino, Soveria Mannelli, 2020.

### Reference bibliography

-

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 21810464 - STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI

**Docente:** NUTI LEOPOLDO

### Italiano

#### Prerequisiti

#### Programma

Le origini della seconda guerra mondiale e la prima fase del conflitto, 1939-1941 La nascita della grande alleanza, 1941-1943 In cerca di una soluzione per il dopoguerra, 1944-1946 La formazione dei blocchi, 1947-1949 La decolonizzazione e le origini dell'integrazione europea La guerra di Corea e la transizione in Usa e in URSS, 1950-1953 Alla ricerca della stabilizzazione - 1953-1958 Le crisi di Berlino e Cuba, 1958-1962 Il controllo degli armamenti e la distensione, 1963-1968 La guerra del Vietnam La distensione e i suoi limiti, 1968-1977 La fine della distensione e la seconda guerra fredda, 1977-1985 La fine della guerra fredda Il nuovo sistema internazionale

#### Testi

Ennio Di Nolfo, Storia delle relazioni internazionali, vol 1, Dalla pace di Versailles alla conferenza di Potsdam 1919-1945, da p. 233 alla fine vol.2, Gli anni della guerra fredda 1946-1990

#### Bibliografia di riferimento

Testi da definire

#### Modalità erogazione

Il corso si basa su una modalità di insegnamento tradizionale, basato su una didattica frontale intervallata con domande e discussioni tra gli studenti

#### Modalità di valutazione

Il corso prevede un esame orale finale di circa 45 minuti, nel corso del quale allo studente vengono rivolte una serie di domande sui principali temi affrontati durante il corso. Lo studente deve dimostrare di aver compreso il senso degli avvenimenti studiati, e di essere capace di collegarli tra loro e di discuterne le possibili interpretazioni. Nel periodo di emergenza COVID-19 l'esame di profitto sarà svolto secondo quanto previsto all'art.1 del Decreto Rettorale n°. 703 del 5 maggio 2020

### English

#### Prerequisites

#### Programme

Part 1 The origins and the evolution of the second world war. The rise of the bipolar system The first phase of the war, 1939-1941; The birth of the Grand alliance, 1941-1943; Searching for a solution for the postwar period, 1944-1946; – The formation of the blocs, 1946-1947; The consolidation of the blocs, 1948-1949. The Korean war and the transition in the US and in the USSR, 1950-1953; The early phase of decolonization: India and the Middle East; The Origins of European Integration Part 2 The consolidation and fall of the bipolar system. In search of stability, 1953-1956; Bloc tensions: the Sino-Soviet Schism and Transatlantic crises, 1956-1960; The twin crises in Berlin and Cuba; Arms control and the rise of detente, 1963 -1968; European integration and the Gaullist challenge; The Vietnam war and the beginning of detente, 1963-1968; Détente and ostpolitik, 1968-1975; The crisis of détente; The second cold war, 1979-1984; The transformation of the international system, 1985-1991

#### Reference books

Ennio Di Nolfo, Storia delle relazioni internazionali, vol 1, Dalla pace di Versailles alla conferenza di Potsdam 1919-1945, da p. 233 alla fine vol.2, Gli anni della guerra fredda 1946-1990

#### Reference bibliography

-

## Study modes

-

## Exam modes

-

## 21801025 - STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI

**Canale:**NO

**Docente:** NUTI LEOPOLDO

**Italiano**

### Prerequisiti

### Programma

Le origini della seconda guerra mondiale e la prima fase del conflitto, 1939-1941 La nascita della grande alleanza, 1941-1943 In cerca di una soluzione per il dopoguerra, 1944-1946 La formazione dei blocchi, 1947-1949 La decolonizzazione e le origini dell'integrazione europea La guerra di Corea e la transizione in Usa e in URSS, 1950-1953 Alla ricerca della stabilizzazione - 1953-1958 Le crisi di Berlino e Cuba, 1958-1962 Il controllo degli armamenti e la distensione, 1963-1968 La guerra del Vietnam La distensione e i suoi limiti, 1968-1977 La fine della distensione e la seconda guerra fredda, 1977-1985 La fine della guerra fredda Il nuovo sistema internazionale

### Testi

Ennio Di Nolfo, Storia delle relazioni internazionali, vol 1, Dalla pace di Versailles alla conferenza di Potsdam 1919-1945, da p. 233 alla fine vol.2, Gli anni della guerra fredda 1946-1990

### Bibliografia di riferimento

Ennio Di Nolfo, Storia delle relazioni internazionali, vol 1, Dalla pace di Versailles alla conferenza di Potsdam 1919-1945, da p. 233 alla fine vol.2, Gli anni della guerra fredda 1946-1990

### Modalità erogazione

Il corso si basa su una modalità di insegnamento tradizionale, basato su una didattica frontale intervallata con domande e discussioni tra gli studenti

### Modalità di valutazione

Il corso prevede un esame orale finale di circa 45 minuti, nel corso del quale allo studente vengono rivolte una serie di domande sui principali temi affrontati durante il corso. Lo studente deve dimostrare di aver compreso il senso degli avvenimenti studiati, e di essere capace di collegarli tra loro e di discuterne le possibili interpretazioni. Nel periodo di emergenza COVID-19 l'esame di profitto sarà svolto secondo quanto previsto all'art.1 del Decreto Rettorale n°. 703 del 5 maggio 2020

**English**

### Prerequisites

### Programme

Part 1 The origins and the evolution of the second world war. The rise of the bipolar system The first phase of the war, 1939-1941; The birth of the Grand alliance, 1941-1943; Searching for a solution for the postwar period, 1944-1946; – The formation of the blocs, 1946-1947; The consolidation of the blocs, 1948-1949. The Korean war and the transition in the US and in the USSR, 1950-1953; The early phase of decolonization: India and the Middle East; The Origins of European Integration Part 2 The consolidation and fall of the bipolar system. In search of stability, 1953-1956; Bloc tensions: the Sino-Soviet Schism and Transatlantic crises, 1956-1960; The twin crises in Berlin and Cuba; Arms control and the rise of detente, 1963 -1968; European integration and the Gaullist challenge; The Vietnam war and the beginning of detente, 1963-1968; Détente and ostopolitik, 1968-1975; The crisis of détente; The second cold war, 1979-1984; The transformation of the international system, 1985-1991

### Reference books

Ennio Di Nolfo, Storia delle relazioni internazionali, vol 1, Dalla pace di Versailles alla conferenza di Potsdam 1919-1945, da p. 233 alla fine vol.2, Gli anni della guerra fredda 1946-1990

### Reference bibliography

Ennio Di Nolfo, Storia delle relazioni internazionali, vol 1, Dalla pace di Versailles alla conferenza di Potsdam 1919-1945, da p. 233 alla fine vol.2, Gli anni della guerra fredda 1946-1990

## Study modes

-

## Exam modes

-

## 21801064 - STORIA DELL'EUROPA

**Docente:** CAMAIONI MICHELE

**Italiano**

## Prerequisiti

Consigliata, ma non necessaria la frequenza del corso di Storia moderna.

## Programma

L'idea di Europa tra mito, geografia, storia e storiografia – La Storia dell'idea di Europa di Federico Chabod – Eurocentrismo e storia globale – Provincializzare l'Europa? – Cristianità ed Europa nel Medioevo – L'età moderna e il problema dell'Altro – Europa e Russia – Il moderno sistema degli stati europei e l'idea dell'equilibrio di potenza – I primi progetti di pace ed unità politica dell'Europa nei secoli XVII e XVIII – Storia d'Europa e "storie" dell'Europa nella tarda dell'età moderna.

## Testi

Studenti frequentanti: Per la parte generale: - C. Malandrino, S. Quirico, L'idea di Europa. Storie e prospettive, Roma, Carocci, 2020, capitoli 1-3.1 (pp. 1-68); - A. Zannini, Storia minima d'Europa. Dal Neolitico a oggi, Bologna, il Mulino, 2019, capitoli 1-14 (pp. 1-237). Per la parte monografica e la presentazione in classe: Un testo a scelta tra quelli indicati dal docente all'inizio del corso. Studenti non frequentanti: - F. Chabod, Storia dell'idea di Europa, a cura di E. Sestan e A. Saitta, Bari-Roma, Laterza, 2020 (I ed. 1961) - C. Malandrino, S. Quirico, L'idea di Europa. Storie e prospettive, Roma, Carocci, 2020, capitoli 1-3.1 (pp. 1-68); - A. Zannini, Storia minima d'Europa. Dal Neolitico a oggi, Bologna, il Mulino, 2019, capitoli 1-14. Un testo a scelta tra: - L. Febvre, L'Europa. Storia di una civiltà, Roma, Donzelli, 2019 (I ed. 1999); - A. Saitta, Due storie d'Europa, a cura di A. Guerra, Roma, Università La Sapienza, 2018; - M. Verga, Storie d'Europa, Roma, Carocci, 2004.

## Bibliografia di riferimento

Sull'idea di Europa: F. Chabod, Idea d'Europa e civiltà moderna. Sette saggi inediti, Roma, Carocci, 2010; F. Chabod, Storia dell'idea di Europa, a cura di E. Sestan e A. Saitta, Bari-Roma, Laterza, 2020 (I ed. 1961); C. Malandrino, S. Quirico, L'idea di Europa. Storie e prospettive, Roma, Carocci, 2020; H. Mikkeli, Europa. Storia di un'idea e di un'identità, Bologna, il Mulino, 2002; A. Pagden (ed.), The Idea of Europe. From Antiquity to the European Union, Cambridge, Cambridge University Press, 2002; P. Rossi, L'identità dell'Europa, Bologna, il Mulino, 2007; A. Saitta, Due storie d'Europa, a cura di A. Guerra, Roma, Università La Sapienza, 2018; M. Verga, Storie d'Europa, Roma, Carocci, 2004; S. Weller, The Idea of Europe. A Critical History, Cambridge, Cambridge University Press, 2021. Sulla storia d'Europa: A. Aubert, L'Europa degli imperi e degli Stati. Monarchie universali, equilibrio di potenza e pacifismi dal XV al XVII secolo, Bari, Cacucci, 2008; M. Aymard (ed.), Storia d'Europa. IV: L'età moderna. Secoli XVI-XVIII, Torino, Einaudi, 1995; R. Bizzocchi (ed.), Storia d'Europa e del Mediterraneo. II: Dal Medioevo all'età della globalizzazione, Sezione V: L'età moderna (secoli XVI-XVIII), 3 voll. (X-XII), Roma, Salerno Editrice, 2011; T. Blanning, L'età della gloria. Storia d'Europa dal 1648 al 1815, Roma-Bari, Laterza, 2011; F. Cardini, L'Europa e l'Islam. Storia di un malinteso, Roma-Bari, Laterza, 2007; D. Chakrabarty, Provincializzare l'Europa, Roma, Meltemi, 2004; L. Febvre, L'Europa. Storia di una civiltà, Roma, Donzelli, 2019 (I ed. 1999); G. Galasso, Storia d'Europa, Roma-Bari, Laterza, 1996; J.A. Goldstone, Perché l'Europa? L'ascesa dell'Occidente nella storia mondiale 1500-1850, Bologna, il Mulino, 2010; B. Kümin, The European World 1500-1800, London-New York, Routledge, 2018; P. Rietbergen, Europe. A Cultural History, London-New York, Routledge, 1998; H. Scott (ed.), The Oxford Handbook of Early Modern European History 1350-1750, 2 vols., 2018 (I ed. 2015); P. Viola, L'Europa moderna. Storia di un'identità, Torino, Einaudi, 2004; M.E. Wiesner-Hanks, Early Modern Europe, 1450-1789, Cambridge, Cambridge University Press, 2013; A. Zannini, Storia minima d'Europa. Dal Neolitico a oggi, Bologna, il Mulino, 2019.

## Modalità erogazione

Dopo una prima breve parte introduttiva che si svolgerà prevalentemente nella forma di lezioni frontali tenute dal docente, il corso si svilupperà in forma seminariale, coinvolgendo gli studenti nella lettura e nella interpretazione di documenti storici e testi di carattere storiografico inerenti i temi centrali del corso. Seguirà una terza parte dedicata alla presentazione e discussione in classe, da parte degli studenti, di una monografia a scelta, individuata all'interno di una rosa di proposte illustrata dal docente all'inizio del corso.

## Modalità di valutazione

Il giudizio conclusivo sarà assegnato in base alla valutazione delle seguenti attività: partecipazione attiva alle discussioni (20%); presentazione in classe (30%), colloquio finale (50%). Per gli studenti non frequentanti, la valutazione riguarderà unicamente la prova orale.

## English

### Prerequisites

Previous attendance of the "Storia moderna" course is recommended but not mandatory.

### Programme

The idea of Europe: myth, geography, history and historiography - The "History of the Idea of Europe" by Federico Chabod - Eurocentrism and Global history - Provincializing Europe? - Christianity and Europe in the Middle Ages - The problem of the Other in the early modern period - Europe and Russia - The modern state system in Europe and the idea of the balance of powers in international relations - The first projects for peace and unity in Europe (XVII-XVIII cent.) - Writing the history of Europe in the late early modern period.

### Reference books

Attending students: For the general part: - C. Malandrino, S. Quirico, L'idea di Europa. Storie e prospettive, Roma, Carocci, 2020, capitoli 1-3.1 (pp. 1-68); - A. Zannini, Storia minima d'Europa. Dal Neolitico a oggi, Bologna, il Mulino, 2019, capitoli 1-14 (pp. 1-237). For the monographical part and the class-presentation: - One more text to be chosen among those proposed by the teacher at the beginning of the course. Non-attending students: - F. Chabod, Storia dell'idea di Europa, a cura di E. Sestan e A. Saitta, Bari-Roma, Laterza, 2020 (I ed. 1961) - C. Malandrino, S. Quirico, L'idea di Europa. Storie e prospettive, Roma, Carocci, 2020, capitoli 1-3.1 (pp. 1-68); - A. Zannini, Storia minima d'Europa. Dal Neolitico a oggi, Bologna, il Mulino, 2019, capitoli 1-14. One more text to be chosen among the following: - L. Febvre, L'Europa. Storia di una civiltà, Roma, Donzelli, 2019 (I ed. 1999); - A. Saitta, Due storie d'Europa, a cura di A. Guerra, Roma, Università La Sapienza, 2018; - M. Verga, Storie d'Europa, Roma, Carocci, 2004.

### Reference bibliography

Sull'idea di Europa: F. Chabod, Idea d'Europa e civiltà moderna. Sette saggi inediti, Roma, Carocci, 2010; F. Chabod, Storia dell'idea di Europa, a cura di E. Sestan e A. Saitta, Bari-Roma, Laterza, 2020 (I ed. 1961); C. Malandrino, S. Quirico, L'idea di Europa. Storie e prospettive, Roma, Carocci, 2020; H. Mikkeli, Europa. Storia di un'idea e di un'identità, Bologna, il Mulino, 2002; A. Pagden (ed.), The

Idea of Europe. From Antiquity to the European Union, Cambridge, Cambridge University Press, 2002; P. Rossi, L'identità dell'Europa, Bologna, il Mulino, 2007; A. Saitta, Due storie d'Europa, a cura di A. Guerra, Roma, Università La Sapienza, 2018; M. Verga, Storie d'Europa, Roma, Carocci, 2004; S. Weller, The Idea of Europe. A Critical History, Cambridge, Cambridge University Press, 2021. Sulla storia d'Europa: A. Aubert, L'Europa degli imperi e degli Stati. Monarchie universali, equilibrio di potenza e pacifismi dal XV al XVII secolo, Bari, Cacucci, 2008; M. Aymard (ed.), Storia d'Europa. IV: L'età moderna. Secoli XVI-XVIII, Torino, Einaudi, 1995; R. Bizzocchi (ed.), Storia d'Europa e del Mediterraneo. II: Dal Medioevo all'età della globalizzazione, Sezione V: L'età moderna (secoli XVI-XVIII), 3 voll. (X-XII), Roma, Salerno Editrice, 2011; T. Blanning, L'età della gloria. Storia d'Europa dal 1648 al 1815, Roma-Bari, Laterza, 2011; F. Cardini, L'Europa e l'Islam. Storia di un malinteso, Roma-Bari, Laterza, 2007; D. Chakrabarty, Provincializzare l'Europa, Roma, Meltemi, 2004; L. Febvre, L'Europa. Storia di una civiltà, Roma, Donzelli, 2019 (I ed. 1999); G. Galasso, Storia d'Europa, Roma-Bari, Laterza, 1996; J.A. Goldstone, Perché l'Europa? L'ascesa dell'Occidente nella storia mondiale 1500-1850, Bologna, il Mulino, 2010; B. Kümin, The European World 1500-1800, London-New York, Routledge, 2018; P. Rietbergen, Europe. A Cultural History, London-New York, Routledge, 1998; H. Scott (ed.), The Oxford Handbook of Early Modern European History 1350-1750, 2 vols., 2018 (I ed. 2015); P. Viola, L'Europa moderna. Storia di un'identità, Torino, Einaudi, 2004; M.E. Wiesner-Hanks, Early Modern Europe, 1450-1789, Cambridge, Cambridge University Press, 2013; A. Zannini, Storia minima d'Europa. Dal Neolitico a oggi, Bologna, il Mulino, 2019.

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 21801662 - STORIA DELL'EUROPA CENTRO-ORIENTALE

**Canale:**N0

**Docente:** BASCIANI ALBERTO

### Italiano

#### Prerequisiti

si raccomanda una buona preparazione di base in storia moderna e contemporanea dell'Europa.

#### Programma

Introduzione: dalla Rus' di Kiev a Ivan IV il Terribile, La prima modernizzazione della Russia: Pietro il Grande e la nascita di una Grande Potenza; Il lungo ottocento russo dalle guerre napoleoniche alle riforme di Alessandro II; La Russia di Nicola II: le contraddizioni di uno sviluppo impetuoso e disordinato; La Prima guerra mondiale e la fine di un mondo; La rivoluzione bolscevica, le sue origini e la sua affermazione; Le guerre civili russe e le origini dello Stato sovietico; La NEP, l'ascesa di Stalin, Collettivizzazione, industrializzazione e la nascita dell'Urss di Stalin; Il Grande terrore; Comintern, partiti comunisti e politica estera tradizionale; La seconda guerra mondiale; Vittoria e nascita di una superpotenza; la Guerra Fredda: l'Urss e l'Occidente; Chrusciiov e il XX Congresso del PCUS; Gli anni di Breznev: consolidamento e stagnazione; L'impossibile riforma del sistema: Gorbaciov tra perestrojka e glasnost'; La fine dell'Urss e la nascita della Federazione Russa; Eltsin e l'epoca dei torbidi; un uomo forte nuovo? Putin e la nuova Russia: ambizioni e contraddizioni di un regime.

#### Testi

Giulia Lami, Storia dell'Europa orientale. Da Napoleone alla fine della prima guerra mondiale, Firenze, Le Monnier Università, 2019.  
Giovanna Cigliano, La Russia contemporanea. Un profilo storico, Roma, Carocci, 2013 gli studenti non frequentanti aggiungeranno il seguente volume: Francesco Guida, L'altra metà dell'Europa. Dalla Grande guerra ai nostri giorni, Bari-Roma, Laterza, 2015.

#### Bibliografia di riferimento

Giulia Lami, Storia dell'Europa orientale. Da Napoleone alla fine della prima guerra mondiale, Firenze, Le Monnier Università, 2019.

#### Modalità erogazione

lezioni frontali.

#### Modalità di valutazione

esame orali

### English

#### Prerequisites

a good basic background in modern and contemporary European history is recommended.

#### Programme

Introduction: from Kievan Rus' to Ivan IV the Terrible; The First Modernization of Russia: Peter the Great and the birth of a Great Power; The long Russian nineteenth century from the Napoleonic wars to the reforms of Alexander II; The Russia of Nicholas II: The contradictions of an impetuous and disorderly development; The First World War and the end of a world; The Bolshevik revolution, its origins and its affirmation; The Russian civil wars and the origins of the Soviet state; The NEP, the rise of Stalin, Collectivization, industrialization and the birth of Stalin's USSR; The Great Terror; Comintern, Communist parties and traditional foreign policy; The Second World War; Victory and the birth of a superpower; The Cold War: the USSR and the West; Chrushev and the 20th Congress of the PCUS; The Brezhnev years: consolidation and stagnation; The impossible reform of the system: Gorbachev between perestrojka and glasnost'; The end of the USSR and the birth of the Russian Federation; Yeltsin and the age of turbulence; a new strong man? Putin and the new Russia: ambitions and contradictions of a regime.

#### Reference books

Giulia Lami, Storia dell'Europa orientale. Da Napoleone alla fine della prima guerra mondiale, Firenze, Le Monnier Università, 2019.  
Giovanna Cigliano, La Russia contemporanea. Un profilo storico, Roma, Carocci, 2013 non-attending students in the 8 CFU course will

need to add the following book: Francesco Guida, L'altra metà dell'Europa. Dalla Grande guerra ai nostri giorni, Bari-Roma, Laterza, 2015.

## Reference bibliography

Giulia Lami, Storia dell'Europa orientale. Da Napoleone alla fine della prima guerra mondiale, Firenze, Le Monnier Università, 2019.

## Study modes

-

## Exam modes

-

## 21801278 - STORIA DELL'INTEGRAZIONE EUROPEA

Canale: N0

Docente: FASANARO LAURA

## Italiano

### Prerequisiti

Nessun pre-requisito specifico.

### Programma

Origini e sviluppo del processo di integrazione europea, 1945-1957. Le riflessioni federaliste e la spinta europeista alla fine del conflitto mondiale; La questione tedesca in Europa e nelle relazioni transatlantiche; L'emergere della guerra fredda in Europa; Il Piano Marshall e l'Organizzazione Europea di Cooperazione Economica (OECE); Le relazioni franco-tedesche e la questione carbonifera; Il Piano Schuman e la Comunità Europea del carbone e dell'Acciaio (CECA); Il problema del riarmo tedesco e la vicenda della Comunità Europea di Difesa (CED); Dalla CED ai Trattati di Roma. I primi passi delle comunità, 1958-69. Obiettivi e struttura della Comunità Economica Europea (CEE); Il Mercato Comune; L'Euratom; La sfida gaullista e lo stallo della comunità, 1961- 67; L'Europa e la distensione; La Conferenza dell'Aja, 1969. L'evoluzione della CEE negli anni Settanta. Il primo allargamento e i problemi dell'adesione inglese alla CEE; Progetto e limiti di una politica monetaria comune: dal Piano Werner alla creazione dello SME; La Cooperazione politica europea; La riforma del Parlamento Europeo. La CEE e i nuovi leader europei: Margareth Thatcher, Valéry Giscard d'Estaing, Helmut Schmidt. Dall'Atto Unico Europeo al Trattato di Maastricht. Il dibattito sulla riforma della CEE dei primi anni Ottanta; Riforme istituzionali e completamento del Mercato Unico; Un difficile rilancio e il ritorno della guerra fredda; La Commissione guidata da Jacques Delors; L'Atto Unico Europeo; Il secondo allargamento (Grecia, Spagna, Portogallo); La cooperazione franco-tedesca in ambito europeo (François Mitterrand e Helmut Kohl); Gli eventi del 1989, la fine della guerra fredda in Europa e la riunificazione tedesca; Il Trattato di Maastricht e la creazione dell'Unione Europea. La grande sfida – l'Europa negli anni Novanta. La struttura "a pilastri" dell'Unione Europea e la strada verso l'Euro; la Politica Estera e di Sicurezza Comune e i suoi limiti; il conflitto nei Balcani e l'equilibrio europeo; Il Trattato di Amsterdam; i negoziati per l'allargamento ai paesi dell'Europa centro-orientale e i problemi della riforma dell'UE; La Commissione Prodi. L'UE agli inizi del XXI secolo. Il fragile compromesso del Trattato di Nizza; La crisi irachena e le sue ripercussioni sulla politica europea; I rapporti difficili fra la Commissione e i governi; Il progetto del Trattato Costituzionale e la Convenzione europea; Il Trattato di Lisbona. Descrizione della struttura istituzionale dell'UE oggi e cenni ai principali approcci concettuali e teorici. La Commissione Europea; Il Consiglio dei Ministri; Il Consiglio Europeo; Il Parlamento Europeo; Federalismo, Funzionalismo, Unionismo; Cooperazione intergovernativa e integrazione sovranazionale nell'UE.

### Testi

Testi d'esame (8 CFU). Gli studenti (frequentanti e non frequentanti) dovranno prepararsi per l'esame su tutte le seguenti letture, Di Nolfo E., Storia delle relazioni internazionali, 1919-1999 (Roma: Laterza, 2000), pp. 595-902; Calandri E., Guasconi M.E., Ranieri R., Storia politica e economica dell'integrazione europea. Dal 1945 ad oggi (Napoli, Edises, 2015). Gli studenti iscritti negli anni precedenti (9 CFU) che abbiano già acquistato i seguenti testi/preparato l'esame sul seguente programma, Di Nolfo E., Storia delle relazioni internazionali, 1919-1999 (Roma: Laterza, 2000), pp. 595-902; Gilbert M., Storia politica dell'integrazione europea, (Roma: Laterza, 2005); Nugent N., Governo e politiche dell'Unione europea, (Bologna: Il Mulino, 2008), vol. 1 (Storia e teorie dell'integrazione), cap. 4 (pp. 63-81), cap. 7 (pp.119-134), cap.9 (pp.151-181) e vol. 2 (Istituzioni e attori politici), pp. 9-137 e che debbano ancora sostenere l'esame, possono mantenere questo programma.

### Bibliografia di riferimento

- Guasconi M.E., L' Europa tra continuità e cambiamento. Il vertice dell'Aja del 1969 e il rilancio della costruzione europea, Firenze Polistampa, 2006 - Varsori A., La Cenerentola d'Europa. L'Italia e l'integrazione europea dal 1946 ad oggi, Soveria Mannelli, Rubbettino, 2010 - Di Nolfo E., Storia delle relazioni internazionali, 1919-1999 (Roma: Laterza, 2000), pp. 595-902

### Modalità erogazione

Tipologia didattica. Le lezioni hanno prevalentemente natura frontale, anche se settimanalmente gli studenti vengono coinvolti in approfondimenti delle tematiche del corso e discussioni in classe moderate dal docente. Gli studenti sono chiamati a partecipare attivamente alle discussioni sui temi di volta in volta affrontati e ad analizzare, singolarmente o lavorando in gruppo, documenti o altro materiale didattico fornito dal docente in classe.

### Modalità di valutazione

Il programma da 8 CFU è concepito per gli studenti iscritti al nuovo ordinamento ex DM 270/2004. Lo studente dovrà sostenere l'esame per intero e in un'unica soluzione. Nel periodo di emergenza COVID-19 l'esame di profitto sarà svolto secondo quanto previsto all'art. 1 del Decreto Rettorale n°. 703 del 5 maggio 2020.

## English

### Prerequisites

No prerequisite is demanded.



## Programme

The origins and development of the European integration process, 1945-1957. Federalism and Europeanism at the end of World War II; The German question in Europe and its impact on transatlantic relations; The rise of the Cold War in Europe; The Marshall Plan and the Organization for European Economic Cooperation (OEEC); Franco-German relations and the coal issue; The Schuman Plan and the European Coal and Steel Community (CECA); The problem of German rearmament and the European Defense Community; From the European Defense Community to the Treaties of Rome. The early steps of the European Communities, 1958-69. Objectives and structure of the European Economic Community (EEC); The Single Market; Euratom; The Gaullist challenge and the stalemate of the Community, 1961-67; Europe and détente; The Hague summit, 1969. The developments of the EEC during the 1970s. The first enlargement and the problems related to British membership; The project and the limits of a European monetary policy: from the Werner Plan to the creation of the EMS; European Political Cooperation; The reform of the European Parliament. The EEC and the new European leaders: Margaret Thatcher, Valéry Giscard d'Estaing, Helmut Schmidt. From the Single European Act to the Maastricht Treaty. The debate about the reform of the EEC in the early 1980s; Institutional reforms and the completion of the Single Market; the difficult relaunch of the EEC and international Cold War tensions; The European Commission led by Jacques Delors; The Single European Act; The second enlargement to Greece, Spain and Portugal; Franco-German cooperation in European politics (François Mitterrand and Helmut Kohl); The events of 1989, the end of the Cold War in Europe and German reunification; The Treaty of Maastricht and the creation of the European Union. The big challenge - Europe in the 1990s. The "pillar" structure of the European Union and the road to the Euro; Common Foreign and Security Policy and its shortcomings; The conflict in the Western Balkans and European political balance; The Treaty of Amsterdam; The negotiations for the enlargement to the Countries of Central and Eastern Europe and the problem of reforming the EU; The Prodi Commission. The EU at the beginning of the 21st century. A compromise found with the Treaty of Nice; The Iraqi crisis and its consequences on European politics; Difficult relations between the Commission and the Member States; The project of the Constitutional Treaty and the European Convention on the Future of Europe; The Treaty of Lisbon. The institutional architecture of the EU today and the main conceptual and theoretical approaches to European integration. The European Commission; The Council of Ministers; The European Council; The European Parliament; Federalism, Functionalism, Unionism; Intergovernmental cooperation and supranational integration within the EU.

## Reference books

Required readings for the exam (both for students attending the course and for those who do not attend the course), (8 CFU). Di Nolfo E., Storia delle relazioni internazionali, 1919-1999 (Roma: Laterza, 2000), pp. 595-902; Calandri E., Guasconi M.E., Ranieri R., Storia politica e economica dell'integrazione europea. Dal 1945 ad oggi (Napoli, Edises, 2015).

## Reference bibliography

- Guasconi M.E., L'Europa tra continuità e cambiamento. Il vertice dell'Aja del 1969 e il rilancio della costruzione europea, Firenze Polistampa, 2006 - Varsori A., La Cenerentola d'Europa. L'Italia e l'integrazione europea dal 1946 ad oggi, Soveria Mannelli, Rubbettino, 2010 - Di Nolfo E., Storia delle relazioni internazionali, 1919-1999 (Roma: Laterza, 2000), pp. 595-902

## Study modes

-

## Exam modes

-

## 21801026 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA

**Docente:** VOLTERRA ALESSANDRO

### Italiano

#### Prerequisiti

Conoscenze di storia moderna e storia contemporanea

#### Programma

Esplorazioni geografiche Tratte degli schiavi Alcuni casi di studio: Ashanti, Etiopia, Zulu L'espansione coloniale Il Panafricanismo Le lotte per l'indipendenza

#### Testi

- J.D. Fage, Storia dell'Africa, Sei; capitoli III e IV in alternativa A.M. Gentili, Il leone e il cacciatore, Carocci. - L. Goglia - F. Grassi, Il colonialismo italiano da Adua all'impero, Laterza, seconda parte.

#### Bibliografia di riferimento

Non è indicata alcuna bibliografia di riferimento

#### Modalità erogazione

Il metodo di insegnamento principale è costituito da lezioni frontali finalizzate all'acquisizione delle conoscenze fondamentali per il conseguimento degli obiettivi formativi. La partecipazione degli studenti alle attività didattiche è facoltativa.

#### Modalità di valutazione

L'esame consiste in una verifica orale sui temi dei testi adottati. La verifica dell'apprendimento avviene attraverso una prova orale finalizzata a verificare il livello di comprensione effettiva dei concetti e la capacità degli studenti di metterli in relazione sia nel contesto locale che in quello globale.

### English

#### Prerequisites

Knowledge of modern and contemporary history.

## Programme

Geographical exploration The slave trade Some case studies of African nations: Ashanti, Ethiopia, Zulu Colonial expansion  
Panafricanism The struggle for independence

## Reference books

- J.D. Fage, A History of Africa, 1978, Chap.III & IV - L. Goglia - F. Grassi, Il colonialismo italiano da Adua all'impero, Laterza, chap. II.

## Reference bibliography

There is no specific book list

## Study modes

-

## Exam modes

-

## 21801549 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA

**Canale:**N0

**Docente:** VOLTERRA ALESSANDRO

## Italiano

### Prerequisiti

Conoscenze di storia moderna e contemporanea

### Programma

Esplorazioni geografiche Lettrate degli schiavi ALCuni casi di studio: Ashanti, Etiopia, Zulu L'espansione coloniale Il Panafricanismo Le lotte per l'indipendenza

### Testi

- J.D. Fage, Storia dell'Africa, Sei; capitoli III e IV in alternativa A.M. Gentili, Il leone e il cacciatore, Carocci. - L. Goglia - F. Grassi, Il colonialismo italiano da Adua all'impero, Laterza, seconda parte. - A. Volterra, Sudditi coloniali. Ascari eritrei 1935-1941, Franco Angeli, in alternativa J. Thorton, L' Africa e gli africani nella formazione del mondo atlantico, il Mulino.

### Bibliografia di riferimento

Non è indicata una specifica bibliografia di riferimento

### Modalità erogazione

Il metodo di insegnamento principale è costituito da lezioni frontali finalizzate all'acquisizione delle conoscenze fondamentali per il conseguimento degli obiettivi formativi. La partecipazione degli studenti alle attività didattiche è facoltativa.

### Modalità di valutazione

L'esame consiste in una verifica orale sui temi dei testi adottati. La verifica dell'apprendimento avviene attraverso una prova orale finalizzata a verificare il livello di comprensione effettiva dei concetti e la capacità degli studenti di metterli in relazione sia nel contesto locale che in quello globale.

## English

### Prerequisites

Knowledge of modern and contemporary history.

### Programme

Geographical exploration The slave trade Some case studies of African nations: Ashanti, Ethiopia, Zulu Colonial expansion  
Panafricanism The struggle for independence

### Reference books

- J.D. Fage, A History of Africa, 1978, Chap.III & IV - L. Goglia - F. Grassi, Il colonialismo italiano da Adua all'impero, Laterza, chap. II. - A. Volterra, Sudditi coloniali. Ascari eritrei 1935-1941, Franco Angeli or J. Thorton, Africa and the africans in the making of the Atlantic world 1400-1800, Cambridge University Press.

### Reference bibliography

There is no specific book list

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 21801580 - STORIA MODERNA

**Docente:** AUBERT ALBERTO

## Italiano

### Prerequisiti

No

### Programma

Il corso intende offrire una conoscenza generale delle linee fondamentali della storia dell'età moderna dal XV secolo all'inizio del XIX e ad approfondirne l'apprendimento critico-interpretativo mediante alcuni itinerari storiografici su temi specifici e lo studio degli aspetti sociali, economici, politici e culturali di lungo periodo che collegano l'età moderna al mondo contemporaneo. In particolare saranno affrontati i seguenti argomenti: Crisi degli Stati italiani nel XVI secolo Riforma e Controriforma Crisi religiosa dell'Italia nel XVI secolo Sviluppo economico, struttura sociale dell'Europa in età moderna e origini della della globalizzazione Formazione dello Stato moderno in Europa Rivoluzioni inglesi Rivoluzione francese.

### Testi

A. Aubert - P. Simoncelli, Storia moderna, Bari, Cacucci, 2021 (nuova edizione).

### Bibliografia di riferimento

Un testo a scelta tra quelli che saranno indicati dal docente nel corso delle prime lezioni.

### Modalità erogazione

.

### Modalità di valutazione

.

## English

### Prerequisites

No

### Programme

The course aims to offer a general knowledge of the fundamental lines of the modern history from the fifteenth century to the beginning of the nineteenth and to deepen its critical-interpretative learning through some historiographical itineraries on specific topics and the study of social, economic, political and cultural aspects that connect the Modern Age with the contemporary world. Specifically, the following topics will be covered: Crisis of Italian States in the XVI century Reformation and Counter-Reformation Religious crisis in Italy in the XVI century Economic growth, social structure of modern Europe and the origins of globalization The Netherlands in the XVII century Formation of the modern State in Europe English revolutions French Revolution.

### Reference books

A. Aubert - P. Simoncelli, Storia moderna, Bari, Cacucci, 2021 (new edition).

### Reference bibliography

Moreover, students will need to choose an additional book within a provided list.

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 21810544 - STUDI DI GENERE

**Docente:** SIMONE ANNA

## Italiano

### Prerequisiti

Nessun prerequisito

### Programma

Il secondo modulo del corso in "Studi di genere" (il primo sarà tenuto dalla prof. ssa Bartoloni) offrirà strumenti formativi sull'analisi della funzione simbolica, culturale e giuridica dell'apporto degli studi femministi in relazione al diritto, alla devianza e al potere. In particolare si approfondirà la relazione tra pensiero della differenza sessuale e dottrina dell'esperienza giuridica, sia sul piano teorico che nella pratica dei processi, nonché il concetto di "Femminismo Giuridico" applicato ai grandi temi della contemporaneità: eguaglianza/differenza; cittadinanza/frontiere; criminologia/devianza/sicurezza; giustizia/diritto/diritti; sesso/sexualità/riproduzione; vittima/vittimologia/vulnerabilità. Testo di riferimento obbligatorio # A. Simone, I. Boiano, A. Condello, Femminismo Giuridico. Teorie e problemi, Mondadori Università, Milano 2019.

### Testi

A. Simone, I. Boiano, A. Condello, Femminismo giuridico. Teorie e problemi, Mondadori Università, Milano 2019.

### Bibliografia di riferimento

A. Simone, I. Boiano, A. Condello, Femminismo giuridico. Teorie e problemi, Mondadori Università, Milano 2019.

### Modalità erogazione

Il corso verrà svolto attraverso lezioni frontali sul programma di esame e su approfondimenti tematici sui singoli argomenti affrontati. Durante il corso gli studenti verranno coinvolti attivamente attraverso lo studio di testi e attraverso l'attività seminariale.

### Modalità di valutazione

L'esame orale si svolge attraverso almeno 1 domanda per verificare la conoscenza del programma. Il giudizio finale riguarderà: la conoscenza dei contenuti degli argomenti richiesti; la modalità di esposizione; la capacità di analisi critica dei temi; la padronanza linguistica.

### English

#### Prerequisites

No prerequisites

#### Programme

The second module will offer more specific tools, i.e. the analysis of the symbolic, cultural and legal function of the contribution of feminist studies in relation to law, deviance and power. In particular, the relationship between the Thought of Sexual Difference and the doctrine of Juridical Experience will be investigated, both at a theoretical level and in the practices carried out in trials, as well as the concept of "Juridical Feminism" applied to the main themes of the present time: equality/difference; citizenship/borders; criminology/delinquency/security; justice/law/rights; gender/sexuality/reproduction; victim/victimology/vulnerability. Testo di riferimento obbligatorio # A. Simone, I. Boiano, A. Condello, Femminismo Giuridico. Teorie e problemi, Mondadori Università, Milano 2019. Special Lecture Covid-19:

#### Reference books

A. Simone, I. Boiano, A. Condello, Femminismo giuridico. Teorie e problemi, Mondadori Università, Milano 2019.

#### Reference bibliography

A. Simone, I. Boiano, A. Condello, Femminismo giuridico. Teorie e problemi, Mondadori Università, Milano 2019.

#### Study modes

-

#### Exam modes

-

## 21810544 - STUDI DI GENERE

**Docente:** BARTOLONI STEFANIA

### Italiano

#### Prerequisiti

Non sono richiesti prerequisiti

#### Programma

Con l'introduzione della categoria di genere la riflessione storica si è spostata da un determinato gruppo sociale – le donne – a un approccio più inclusivo attento alle relazioni tra uomini e donne, ai modi in cui sono state costruite le rispettive identità e rappresentati il maschile e il femminile sia a livello sociale che culturale. Attraverso l'approccio storico, questo primo modulo (cui seguiranno quelli tenuti dalle prof.sse Anna Simone e poi Roberta Modugno) guarda alle strategie messe in campo dai movimenti delle donne per combattere l'oppressione femminile e ai passaggi cruciali come le guerre, i regimi totalitari e le misure da questi adottate per ridefinire le politiche sociali e demografiche, i ruoli e gli equilibri di potere tra i generi.

#### Testi

Sulla piattaforma Moodle la docente ha messo a disposizione delle studentesse e degli studenti che si iscrivono al corso le dispense relative alle lezioni e sulle quali verterà la prova orale relativa alla sua parte.

#### Bibliografia di riferimento

Testi da definire

#### Modalità erogazione

Il corso si articola in lezioni frontali con l'ausilio di materiale audiovisivo. Le lezioni sono finalizzate all'acquisizione delle conoscenze fondamentali per il conseguimento degli obiettivi formativi.

#### Modalità di valutazione

La valutazione prevede una prova orale sui testi del programma d'esame per appurare la conoscenza dei contenuti, la chiarezza espositiva e la capacità di sintesi.

### English

#### Prerequisites

There is no need of prerequisites

#### Programme

With the introduction of the gender category, historical reflection has shifted from a specific social group - women - to a more inclusive approach attentive to the relationships between men and women, to the ways in which their respective identities have been constructed

and the masculine represented and the feminine both on a social and cultural level. Through the historical approach, this first module (which will be followed by those held by Prof. Anna Simone and then Prof. Roberta Modugno) looks at the strategies implemented by women's movements to combat female oppression and at crucial passages such as wars, totalitarian regimes and at the measures adopted by them to redefine social and demographic policies, roles and balance of power between genders.

### Reference books

On the Moodle platform, the teacher has made available to students who enroll in the course the handouts relating to the lessons on which the oral tests will focus.

### Reference bibliography

-

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 21810544 - STUDI DI GENERE

**Docente:** MODUGNO ROBERTA ADELAIDE

### Italiano

#### Prerequisiti

Una conoscenza di base della storia

#### Programma

- La condizione della donna nell'antica grecia: Platone e le regine filosofe - Le origini della misoginia: Aristotele - Niccolò Machiavelli attraverso una lettura di genere - I primi utilizzi della categoria del genere: il protofemminismo nella Venezia del XVII secolo. - Mary Wollstonecraft e Elizabeth Cady Stanton - Il femminismo contemporaneo: Uguaglianza e differenza

#### Testi

Dispense fornite dalla docente

#### Bibliografia di riferimento

Nessuna

#### Modalità erogazione

Lezioni frontali

#### Modalità di valutazione

Esame orale

### English

#### Prerequisites

A basic knowledge of history

#### Programme

- Women's conditions in ancient Greece: Plato and the queens philosophers - At the roots of misogyny: Aristotle - Niccolò Machiavelli through the interpretative category of gender - Proto-feminism in Venice during the XVIIth century - Mary Wollstonecraft and Elizabeth Cady Stanton - Contemporary feminism: equality and sexual difference.

#### Reference books

Readings given by the professor

#### Reference bibliography

None

#### Study modes

-

#### Exam modes

-