

**CORSO DI LAUREA IN SCIENZE POLITICHE**

**REGOLAMENTO DIDATTICO (L36)**

Anno accademico **2023/2024**

Il Corso di Laurea in Scienze Politiche (di seguito 'Corso di Laurea'), già Corso di laurea in 'Scienze Politiche e Relazioni Internazionali', attivato nell'A.A. 2009-2010 in base al D.M. n. 270/2004, rientra nella classe di laurea L-36, Scienze politiche e delle relazioni internazionali.

Il presente Regolamento è conforme al Regolamento didattico di Ateneo, al quale si rinvia per tutto quello che non è in esso previsto.

Nel rispetto della normativa ministeriale (D.M. n. 270/2004, DD.MM. di accompagnamento ai decreti delle Classi, D.M. n. 544/2007), il presente Regolamento stabilisce la struttura didattica e organizzativa del Corso di Laurea in conformità con il corrispondente Ordinamento didattico e con il Regolamento Didattico di Ateneo (RDA), sulla base del seguente schema:

Data di approvazione del Regolamento: Consiglio di Dipartimento del 12 giugno 2023

Struttura didattica responsabile: Dipartimento di Scienze Politiche

Il presente Regolamento disciplina gli aspetti organizzativi del Corso di Laurea.

Il presente Regolamento è pubblicato sul sito web del Dipartimento di Scienze Politiche.

Qualora cada di sabato o di giorno festivo, ogni scadenza presente nel Regolamento è da intendersi posticipata al primo giorno lavorativo successivo.

Indice

<b>1. Obiettivi formativi</b>	<b>2</b>
<b>2. Risultati di apprendimento</b>	<b>3</b>
<b>3. Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati</b>	<b>3</b>
<b>4. Conoscenze richieste per l'accesso</b>	<b>4</b>
<b>5. Modalità di ammissione</b>	<b>4</b>
<b>6. Abbreviazioni di corso per trasferimento, passaggio, reintegro, riconoscimento di attività formative, conseguimento di un secondo titolo di studio</b>	<b>5</b>
<b>6.1 Passaggi e crediti riconoscibili</b>	<b>5</b>
<b>6.2 Trasferimenti e crediti riconoscibili</b>	<b>5</b>
<b>6.3 Iscrizione al Corso di Laurea come secondo titolo</b>	<b>5</b>
<b>6.4 Reintegro a seguito di decadenza o rinuncia</b>	<b>5</b>
<b>7. Organizzazione della didattica</b>	<b>6</b>
<b>8. Articolazione del percorso formativo</b>	<b>7</b>
<b>8.1 Tipologia, collocazione curriculare e caratteristiche delle attività formative</b>	<b>7</b>
<b>8.2 Elenco delle attività formative</b>	<b>7</b>

<b>8.3</b>	<b>Elenco delle altre attività formative</b>	<b>7</b>
<b>8.4</b>	<b>Conoscenze linguistiche</b>	<b>8</b>
<b>8.5</b>	<b>Attività di laboratorio informatico</b>	<b>8</b>
<b>8.6</b>	<b>Attività di tirocinio</b>	<b>.... 8</b>
<b>8.7</b>	<b>Attività di formazione e aggiornamento professionale</b>	<b>.... 9</b>
<b>8.8</b>	<b>Attività seminariali</b>	<b>.... 9</b>
<b>8.9</b>	<b>Partecipazione a convegni e giornate di studio</b>	<b>.... 9</b>
<b>9.</b>	<b>Piano di studio</b>	<b>9</b>
<b>10.</b>	<b>Mobilità internazionale</b>	<b>10</b>
<b>11.</b>	<b>Caratteristiche della prova finale</b>	<b>10</b>
<b>12.</b>	<b>Modalità di svolgimento della prova finale</b>	<b>11</b>
<b>13.</b>	<b>Valutazione della qualità delle attività formative</b>	<b>11</b>
<b>14.</b>	<b>Altre fonti normative</b>	<b>12</b>
<b>15.</b>	<b>Efficacia</b>	<b>12</b>

## **1. Obiettivi formativi**

Obiettivo del Corso di Laurea è di formare laureati capaci di valutare e gestire le complesse problematiche della società contemporanea, con un'attenzione particolare alla sua dimensione prevalentemente internazionale ed europea.

Coerentemente con l'impostazione generale della classe di laurea, il Corso di Laurea privilegia un'impostazione fortemente multi e interdisciplinare, volta a fornire allo studente conoscenze metodologiche, culturali e professionali nei settori economico, giuridico, politologico, sociale e storico, oltre che linguistico.

L'obiettivo è perciò quello di dare allo studente sia un ampio bagaglio culturale di base sia una capacità analitica che gli consenta di sapersi muovere con autonomia di giudizio e spirito critico in tutti i principali settori della vita politica nazionale e internazionale.

A questo scopo, il Corso di Laurea comprende la conoscenza, in forma scritta e orale, di due lingue straniere, di cui almeno una dell'Unione Europea; e prevede, altresì, la possibilità di svolgere una serie di attività, quali tirocini formativi e di orientamento.

Il Corso di Laurea offre agli studenti un comune processo formativo iniziale che mira a garantire omogeneità e coerenza culturale nei laureati e a far acquisire le necessarie conoscenze di base in ambito economico, giuridico, politologico, demografico-statistico, storico e sociologico, oltre che linguistico-culturale.

Successivamente, il Corso di Laurea si prefigge l'obiettivo di offrire allo studente la possibilità di completare il suo processo formativo triennale tramite una conoscenza avanzata:

- i) dei principali problemi della realtà internazionale contemporanea (Percorso 'Mondo globale e relazioni internazionali'), nei suoi aspetti economici, giuridici, politici e storici;
- ii) delle problematiche relative all'evoluzione dell'Unione Europea e alla elaborazione ed esecuzione delle sue politiche (Percorso 'Studi europei');
- iii) delle tematiche sociali relative alla società contemporanea e dell'evoluzione storico-politica della medesima (Percorso 'Politica contemporanea').

Gli strumenti didattici attraverso i quali il Corso di Laurea si prefigge il conseguimento dei suoi obiettivi comprendono le tradizionali lezioni frontali, ma anche forme di insegnamento alternative come seminari, focus groups, redazione di tesine e di papers.

La verifica dei risultati conseguiti avviene attraverso l'esame finale al termine di ciascun insegnamento, in forma orale e/o scritta. Sono altresì consentite forme di verifica intermedie, prevalentemente in forma scritta, per monitorare progressivamente il grado di apprendimento degli studenti.

## 2. Risultati di apprendimento

I laureati nel Corso di Laurea devono acquisire le necessarie conoscenze e capacità di comprensione:

- i) delle principali caratteristiche del sistema internazionale contemporaneo, con particolare attenzione per i problemi relativi alle dinamiche della sua evoluzione, alla sicurezza, ai cambiamenti introdotti dalla globalizzazione economica, alla trasformazione dei rapporti tra gli Stati e all'emergere di nuovi attori non statali o sovranazionali, ad alcune specifiche aree geografiche destinate a costituire nuovi ed importanti elementi costitutivi degli scenari internazionali del futuro;
- ii) dei meccanismi e del funzionamento dei principali processi dell'Europa contemporanea, sia per quanto riguarda le istituzioni e i processi decisionali dell'Unione Europea, sia per quanto riguarda le dinamiche dei rapporti tra gli stati che ne fanno parte, sia infine per quanto riguarda l'evoluzione storico-culturale dell'Europa stessa;
- iii) dei principali processi che regolano le società contemporanee, con particolare attenzione a quei fenomeni di maggiore rilievo come le dinamiche demografiche dell'età contemporanea, i meccanismi che regolano la comunicazione a tutti i livelli, la normativa che regola i rapporti in costante evoluzione nel mondo del lavoro;
- iv) dei grandi processi storico-politici che nel Ventesimo secolo hanno trasformato le società contemporanee.

Attraverso seminari di approfondimento, stages e tirocini, agli studenti viene richiesto inoltre di sviluppare capacità di elaborare approcci individuali e originali alla soluzione di problemi specifici del loro settore di studio.

Al tempo stesso, il Corso di Laurea mira naturalmente a fornire tutte quelle competenze necessarie al prosieguo degli studi in quegli ambiti che prevedano una specializzazione nell'ambito della ricerca europea, internazionalista, politico-sociale e storico-politica.

## 3. Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Per la sua radice multi e interdisciplinare, il Corso di Laurea prepara ad una vasta gamma di figure professionali, con qualifiche medio-alte, idonee a svolgere attività e funzioni di consulenza, analisi e progettazione, formazione e comunicazione all'interno di organismi nazionali ed internazionali, pubblici o privati. Sbocchi specifici sono le organizzazioni internazionali; gli organi e uffici dell'Unione Europea, le istituzioni pubbliche statali e locali, i settori dei media e dell'informazione, le imprese pubbliche e private; le Organizzazioni Non Governative e i servizi in genere.

In particolare, i curricula mirano a preparare laureati capaci di esercitare attività professionali nei seguenti settori:

- a) il *Percorso Mondo Globale e Relazioni Internazionali* nel settore della diplomazia nazionale per le funzioni di carattere amministrativo e per quelle di natura diplomatico-consolare; principali organizzazioni internazionali, per qualifiche di livello medio, dall'Organizzazione delle Nazioni Unite in tutte le sue articolazioni (Banca Mondiale, FAO, IAEA, Programma Alimentare Mondiale, UNESCO), all'Organizzazione del Trattato dell'Atlantico del Nord (NATO) all'Organizzazione per la Sicurezza e la Cooperazione in Europa, fino a tutte le varie Organizzazioni Non Governative;
- b) il *Percorso Politica Contemporanea* nel settore del giornalismo specializzato, dell'attività politica e sindacale, della comunicazione pubblica e delle pubbliche relazioni, dell'informazione culturale nelle organizzazioni pubbliche e nelle imprese private.
- c) il *Percorso Studi Europei* mira a preparare laureati capaci di esercitare attività professionali presso le istituzioni e gli organi dell'Unione Europea, così come in tutti quei settori della pubblica amministrazione, nazionale o locale, che con l'Unione Europea hanno stretti rapporti, nonché in tutti quegli ambiti del settore privato che devono possedere un'adeguata conoscenza del funzionamento e delle normative degli organi comunitari.

In tutte le sue articolazioni il Corso di Laurea costituisce una buona base per il biennio di specializzazione nelle Classi di Laurea Magistrale attinenti, in Italia e in Europa, tra cui in particolare Scienze della politica, Relazioni internazionali, Studi europei.

La laurea in Scienze Politiche offre altresì una solida preparazione per i Master di Primo Livello aventi ad oggetto le relazioni internazionali, gli studi europei e gli studi storico-politici.

#### 4. Conoscenze richieste per l'accesso

È ammesso all'iscrizione al Corso di Laurea chiunque abbia conseguito un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo secondo la normativa vigente.

L'accesso al Corso di Laurea non richiede il possesso di particolari requisiti o il riferimento a specifiche competenze, al di là di una buona preparazione di base offerta dalle scuole secondarie superiori di diverso tipo.

Dato il carattere multidisciplinare del Corso di Laurea è importante che lo studente abbia interessi per la multiculturalità e la disponibilità al lavoro di gruppo.

Inoltre, sono richieste conoscenze di base di cultura generale, logico-matematiche, logico-linguistiche, comprensione del testo e competenze nelle lingue straniere.

#### 5. Modalità di ammissione

Il Corso di Laurea è ad accesso libero, ma prevede una prova di valutazione della preparazione iniziale, non selettiva. La prova di valutazione della preparazione iniziale riguarda competenze logico-matematiche (15 quesiti), di cultura generale (15 quesiti), di comprensione del testo (10 quesiti) e di comprensione della lingua inglese (30 quesiti). La prova di valutazione determinerà l'attribuzione di Obblighi Formativi Universitari (OFA) per colmare carenze nelle sole competenze logico-matematiche qualora le risposte esatte siano inferiori a 5.

L'assolvimento di tali OFA sarà assicurato attraverso la frequenza di un corso online, della durata di 24 ore, reso disponibile sulla piattaforma didattica di Ateneo.

Il mancato assolvimento degli OFA, entro il primo anno di corso, non consentirà la prenotazione agli esami del II anno.

I termini per la presentazione della domanda di iscrizione sono precisati nel bando rettorale.

Le informazioni sulle modalità di iscrizione possono essere reperite sul sito dell'Ateneo (<http://www.uniroma3.it>) – Portale dello Studente (<http://portalestudente.uniroma3.it/>).

La studentessa e lo studente hanno la possibilità di iscriversi come part-time.

Lo status di studentessa\studente part-time è disciplinato dal Regolamento Carriera.

## **6. Abbreviazioni di corso per trasferimento, passaggio, reintegro, riconoscimento di attività formative, conseguimento di un secondo titolo di studio**

La domanda di passaggio da altro corso di studio di Roma Tre, trasferimento da altro Ateneo e abbreviazione di corso (art. 6, Regolamento Carriera) deve essere presentata secondo le modalità e le tempistiche definite nel bando rettorale.

Le informazioni sulle modalità di iscrizione possono essere reperite sul sito dell'Ateneo (<http://www.uniroma3.it>) – Portale dello Studente (<http://portalestudente.uniroma3.it/>)

La valutazione della carriera precedentemente svolta sarà effettuata da una apposita Commissione valutatrice, il cui giudizio sarà successivamente portato all'approvazione dal Collegio Unico Lauree Triennali.

Per l'ammissione al secondo anno sono richiesti 20 cfu riconosciuti.

Per l'ammissione al terzo anno sono richiesti 80 cfu riconosciuti.

### **6.1 Passaggi e crediti riconoscibili**

Sono ammessi passaggi al Corso di Laurea da Corsi di laurea del Dipartimento di Scienze Politiche ovvero di altri Dipartimenti dell'Ateneo.

### **6.2 Trasferimenti e crediti riconoscibili**

Sono ammessi trasferimenti al Corso di Laurea da altri Atenei.

Qualora il trasferimento sia da lauree triennali appartenenti alla medesima classe, la quota dei CFU relativi allo stesso SSD riconosciuti allo studente non sarà inferiore al 50%.

### **6.3 Iscrizione al Corso di Laurea come secondo titolo**

Agli studenti già in possesso di una laurea triennale nei settori delle scienze giuridiche, economiche, statistiche, politico-sociali e organizzativo-gestionali possono essere attribuiti crediti formativi universitari per la carriera pregressa (D.M. n. 270/2004, art. 5, comma 5).

### **6.4 Reintegro a seguito di decadenza o rinuncia**

Gli studenti decaduti o che abbiano rinunciato alla carriera possono ottenere il reintegro nella qualità di studente, secondo le modalità indicate nel Regolamento Carriera degli studenti.

Gli studenti che hanno effettuato operazioni di trasferimento da altro Ateneo, Passaggio da altro Corso di Studio di Roma Tre, abbreviazione di corso per il conseguimento di un secondo titolo o reintegro di

una carriera cessata a seguito di decadenza o rinuncia sono esentati dalle prove di accesso e dal successivo recupero degli OFA.

## 7. Organizzazione della didattica

La didattica è strutturata secondo un calendario di lezioni su base semestrale ovvero secondo quanto diversamente deliberato dal Collegio Unico Lauree Triennali.

Lo studente otterrà l'attribuzione dei crediti assegnati a seguito del superamento delle prove d'esame, nel caso degli insegnamenti, e dell'ottenimento di giudizi di idoneità per le altre attività formative previste. Gli esami e le verifiche del profitto si potranno svolgere in forme differenziate, con prove scritte, orali, o pratiche, anche in considerazione del tipo di didattica utilizzata. Le modalità di svolgimento delle singole prove di esame sono indicate nel Regolamento Carriera.

Sono previste tre sessioni di esami: la sessione invernale, al termine del primo semestre di lezioni; la sessione estiva, al termine del secondo semestre di lezioni; la sessione autunnale, immediatamente precedente al primo semestre di lezioni.

Sulla scorta di apposite deliberazioni del Collegio Unico Lauree Triennali possono essere previste sessioni straordinarie di esami riservate agli studenti fuori corso.

Le modalità organizzative per studentesse/studenti con disabilità, atleti, genitori, studenti sottoposti a misure restrittive della libertà personale, caregiver, lavoratori, part-time e altre specifiche categorie, sono disciplinate dal Regolamento carriera di Ateneo (Art.38 "Principi generali" e Art. 39, "Tutela della partecipazione alla vita universitaria").

Per gli studenti e le studentesse con disabilità e con DSA sono erogati numerosi servizi per consentire e agevolare la partecipazione alla vita universitaria, in riferimento alle specifiche esigenze di ognuno.

Per ciascuna attività formativa e per lo svolgimento degli esami di profitto da parte degli studenti con disabilità certificata e/o con disturbi specifici dell'apprendimento certificati, in adeguamento alla specifica situazione di disagio, come previsto dalle leggi n. 17/1999 e n. 170/2010 e successive modificazioni, sono adottate le necessarie misure dispensative e/o gli strumenti compensativi (Art. 14 "Esami di profitto" del Regolamento carriera di Ateneo).

Per quanto definito, si fa riferimento al Vademecum di Ateneo per promuovere il processo di inclusione delle studentesse e degli studenti con disabilità e con DSA.

Il credito formativo universitario (CFU) rappresenta l'unità di misura del lavoro di apprendimento richiesto allo studente per l'espletamento di ogni attività formativa prescritta dall'ordinamento didattico del Corso di Laurea.

Il rapporto standard le ore di lezione e il lavoro di natura didattica, da una parte, e quello di studio e impegno individuale dello studente è, di norma, di 6 a 19.

La corrispondenza tra i CFU assegnati e le ore di attività didattica per ciascuna attività formativa è pertanto la seguente:

- a) CFU 6 per 36 ore di lezioni (o assimilate)
- b) CFU 9 per 54 ore di lezioni (o assimilate)
- c) CFU 10 per 60 ore di lezioni (o assimilate)

Il numero dei cfu assegnati ad ogni attività formativa viene riportato nel prospetto dell'offerta didattica e nelle schede degli insegnamenti dell'anno accademico.

In ipotesi di emergenze sanitarie che avessero effetti anche sullo svolgimento delle attività didattiche, qualsiasi disposizione di legge, del Governo nazionale e degli organi competenti dell'Ateneo che riguarderà le modalità di svolgimento della didattica sarà resa immediatamente esecutiva anche nel corso di studio disciplinato dal presente regolamento. Di conseguenza, per tutti gli insegnamenti del Corso di laurea saranno adottate le modalità di svolgimento della didattica, anche a distanza, utili a garantire il raggiungimento degli obiettivi formativi e nel contempo a tutelare la salute degli studenti e del personale universitario. Anche per eventuali attività di laboratorio e tirocini, saranno immediatamente attuate eventuali disposizioni che ne regolino modalità di svolgimento e durata.

Per quanto non espressamente qui disciplinato si rinvia al Regolamento Carriera.

## **8. Articolazione del percorso formativo**

### **8.1 Tipologia, collocazione curriculare e caratteristiche delle attività formative**

Le attività formative si distinguono in attività formative di base, caratterizzanti, affini o integrative, e a scelta dello studente.

Le discipline di base sono costituite da insegnamenti tendenti a fornire elementi conoscitivi di tipo istituzionale, informazioni e strumenti metodologici ed analitici di tipo generale nei diversi ambiti disciplinari che caratterizzano il Corso di Laurea. Tali discipline – tra cui si trovano le due lingue straniere – sono collocate in gran parte nel primo anno del Corso di Laurea.

Le discipline caratterizzanti sono quelle che risultano indispensabili per definire i contenuti culturali che qualificano le figure professionali da costruire attraverso il Corso di Laurea. Esse improntano il curriculum degli studi del secondo anno.

Le discipline affini o integrative offrono approfondimenti tematici ed abilità specifiche finalizzati a precisi obiettivi formativi e a particolari profili del mercato del lavoro. Tali discipline, alcune delle quali cambiano a seconda dei percorsi previsti, sono presenti prevalentemente nel terzo anno del Corso di Laurea.

Gli studenti sono in corso o fuori corso.

Nell'ambito del percorso curriculare lo studente consegue complessivamente 12 cfu relativamente ad attività formative a sua scelta. Tali attività dovranno essere inserite nel piano degli studi on line, nel periodo che verrà indicato sul sito di Dipartimento.

### **8.2 Elenco delle attività formative**

Di ciascun insegnamento facente parte dell'offerta didattica complessiva del Dipartimento di Scienze Politiche di Roma Tre vengono indicati in due appositi allegati (All. 1 e 2) tipologia, settori scientifico-disciplinari, CFU, ore di didattica frontale, obiettivi formativi, eventuali propedeuticità, modalità di svolgimento della didattica, modalità dell'esame di profitto.

### **8.3 Elenco delle altre attività formative**

Tutte le attività di cui si chiede la valutazione al Collegio Unico Lauree Triennali all'interno delle "Altre attività formative" (pari a 4 cfu) devono essere rigorosamente attinenti al percorso di studi prescelto, devono essere inerenti esclusivamente ai seguenti ambiti e, ad eccezione delle competenze linguistiche, non devono essere antecedenti all'anno di immatricolazione:

- 1) conoscenze linguistiche;
- 2) abilità informatiche e telematiche;
- 3) tirocini formativi (stage);
- 4) formazione e aggiornamento professionale;
- 5) seminari;
- 6) partecipazione a convegni e giornate di studio organizzati dal Dipartimento di Scienze Politiche

I crediti delle “Altre attività formative” non possono in ogni caso essere colmati con i crediti conseguiti in sede di esami di profitto, eccezion fatta per trasferimenti, reintegri carriera, passaggi, mobilità internazionale, cambio ordinamento e per coloro che si iscrivono per il conseguimento del secondo titolo.

Le richieste di riconoscimento di cfu per le “altre attività formative” devono pervenire entro e non oltre 10 giorni prima della data di scadenza della domanda di conseguimento titolo.

#### 8.4 Conoscenze linguistiche

##### a) *Prerequisiti*

Per l'accesso agli esami curricolari è prevista una soglia minima e inderogabile di accesso fissata sui seguenti livelli: Francese B1; Inglese B1; Spagnolo B1; Tedesco A2.

##### b) *Riconoscimento di crediti linguistici*

Il riconoscimento di crediti formativi, nelle ulteriori attività formative, avviene nella misura di **3** cfu per la conoscenza di una lingua straniera di livello minimo:

- B1 per francese, inglese, portoghese, spagnolo;
- A2 per tedesco e per tutte le altre lingue straniere.

Il Collegio Unico Lauree Triennali si avvale anche del Centro Linguistico di Ateneo (CLA) per la verifica delle competenze linguistiche possedute e/o acquisite tramite strutture accreditate e riconosciute secondo quanto previsto dal CLA.

#### 8.5 Attività di laboratorio informatico

Secondo quanto deliberato dal Collegio Unico Lauree Triennali, è possibile l'acquisizione di crediti, tra quelli riservati alle altre attività formative, con attività di laboratorio svolte in Dipartimento o presso altre strutture dell'Ateneo per l'apprendimento di abilità e competenze in campo informatico e telematico.

Il Laboratorio Informatico di Dipartimento (Infolab) provvede ad organizzare corsi di base ed avanzati, al termine dei quali viene rilasciato, previo il superamento di una prova di verifica del profitto, un attestato di idoneità che comporta l'automatico riconoscimento dei relativi crediti secondo quanto deliberato dal Collegio Unico Lauree Triennali.

#### 8.6 Attività di tirocinio

Secondo quanto deliberato dal Collegio Unico Lauree Triennali, la partecipazione ad attività di tirocinio (stage), sia interne, sia esterne all'Ateneo, svolte presso enti pubblici o privati, in Italia o all'estero (sulla base di apposite convenzioni), comporta l'acquisizione di crediti, tra quelli riservati alle “Altre



attività formative”, da determinare a seconda delle caratteristiche delle attività medesime (tipologia, durata), dell’impegno richiesto ai partecipanti e della struttura dove vengono svolti.

Secondo quanto deliberato dal Collegio Unico Lauree Triennali, è possibile l’acquisizione di crediti per tirocini svolti all’interno dei laboratori del Dipartimento.

### **8.7 Attività di formazione e aggiornamento professionale**

Secondo quanto deliberato dal Collegio Unico Lauree Triennali, è possibile l’acquisizione di crediti, tra quelli riservati alle altre “Altre attività formative”, prestando servizio civile, le attività di volontariato e partecipando a corsi di formazione e aggiornamento, coerenti con i percorsi di studio, che prevedano una prova valutativa finale e non siano finalizzate, nel caso di studenti lavoratori, a procedure interne di qualificazione e/o di avanzamento nella carriera.

### **8.8 Attività seminariali**

Le studentesse e gli studenti potranno inserire nel proprio piano di studi tra le altre attività formative i seminari tematici, disciplinari, interdisciplinari o multidisciplinari tenuti da docenti del Dipartimento, anche in collaborazione con docenti esterni ed esperti delle materie oggetto dei seminari stessi.

Ciascuna attività formativa sarà associata a uno dei seguenti ambiti:

- SPSL: Seminari nelle scienze politico-sociali, storiche, linguistiche;
- SEGS: Seminari nelle scienze economiche, giuridiche, statistiche.

Nel corso della carriera potranno essere sostenute non più di DUE attività seminariali all’interno di uno stesso ambito secondo quanto previsto dal Regolamento sulle Attività Formative Integrative Seminariali.

I laureandi della sessione di marzo, o di eventuali altre sedute straordinarie, non possono frequentare e sostenere seminari inseriti nell’offerta formativa dell’anno accademico successivo a quello in cui conseguono il titolo.

Per quanto qui non previsto si rimanda al Regolamento sulle Attività Formative Integrative Seminariali.

### **8.9 Partecipazione a convegni e giornate di studio**

Secondo quanto deliberato dal Collegio Unico Lauree Triennali è possibile l’acquisizione di crediti, tra quelli riservati alle “Altre attività formative”, per la partecipazione a convegni e giornate di studio organizzate dai docenti del Dipartimento di Scienze Politiche.

La programmazione dei convegni e delle giornate di studio è resa nota congiuntamente all’offerta formativa di ciascun anno accademico previa approvazione del Collegio Unico Lauree Triennali. Le modalità di svolgimento sono determinate dai docenti interessati che provvedono a darne informazione tramite il sito di Dipartimento. Il docente responsabile certifica la partecipazione ai convegni o alla giornata di studio e il superamento della prova che attesta la proficua partecipazione al convegno o alla giornata di studio, attribuendo la relativa idoneità.

## **9. Piano di studio**

Il piano di studio è l’insieme delle attività didattiche che è necessario sostenere per raggiungere il numero di crediti previsti per il conseguimento del titolo finale.

L'eventuale frequenza di attività didattiche in sovrannumero e l'ammissione ai relativi appelli di esame è consentita fino a un massimo di 9 crediti complessivi, oltre tale soglia è consentita esclusivamente tramite l'iscrizione a singoli insegnamenti, come stabilito dal Regolamento Carriera. Tali attività didattiche non sono comprese nel piano di studio e non concorrono al calcolo dei crediti e della media per il conseguimento del titolo.

Le mancate presentazione e approvazione del piano di studio comportano l'impossibilità di prenotarsi agli esami, ad esclusione delle attività didattiche obbligatorie.

Lo studente è obbligato ad attenersi al piano degli studi previsto dal Corso di Laurea.

I due esami a scelta saranno approvati automaticamente nel caso in cui ricadano tra gli insegnamenti rientranti nell'offerta didattica del Dipartimento. Sarà, invece, sottoposta all'approvazione del Collegio Didattico del Corso di Laurea nel caso in cui ricadano nell'ambito degli insegnamenti impartiti in altri Dipartimenti dell'Ateneo.

Gli esami e i crediti in sovrannumero non verranno computati ai fini della carriera universitaria valutata per l'esame finale.

La compilazione del piano di studi avviene on line accedendo alla propria area personale del portale dello studente.

Coloro che optano per il regime di studente part-time sottopongono il piano degli studi scelto all'approvazione del Collegio Unico Lauree Triennali.

## 10. Mobilità internazionale

Gli studenti e le studentesse assegnatari di borsa di mobilità internazionale devono predisporre un Learning Agreement da sottoporre all'approvazione del/la docente coordinatore/trice disciplinare obbligatoriamente prima della partenza. Il riconoscimento degli studi compiuti all'estero e dei relativi crediti avverrà in conformità con quanto stabilito dal Regolamento Carriera e dai programmi di mobilità internazionale nell'ambito dei quali le borse di studio vengono assegnate.

All'arrivo a Roma Tre, gli studenti e le studentesse in mobilità in ingresso presso il Corso di Laurea devono sottoporre all'approvazione del/la docente coordinatore/trice disciplinare il Learning Agreement firmato dal referente accademico presso l'università di appartenenza.

Il learning agreement approvato dal/la coordinatore/trice Erasmus comporta il riconoscimento dei crediti contenuti nel Learning Agreement stesso e per essere valido deve essere firmato dal coordinatore dell'università ospitante, dal coordinatore dell'università di provenienza e dallo studente stesso.

## 11. Caratteristiche della prova finale

La prova finale consiste in una verifica delle conoscenze e competenze acquisite negli ambiti disciplinari del Corso di Laurea.

Essa prevede la redazione di una breve tesi scritta e la sua successiva discussione orale in seduta pubblica, di fronte ad una apposita Commissione nominata dal Direttore del Dipartimento di Scienze Politiche.

## 12. Modalità di svolgimento della prova finale

La prova finale si svolge in seduta pubblica di fronte a un'apposita Commissione di docenti scelti in modo da assicurare la partecipazione di professori, ricercatori o esperti di insegnamenti pertinenti o affini ai temi indicati dal candidato.

La Commissione esprime la sua valutazione in centodecimi, tenendo anche conto della media conseguita negli esami del Corso di Laurea e del parere del relatore sulla dissertazione presentata. La valutazione della prova finale prevede l'assegnazione della lode all'unanimità.

Le scadenze, le modalità di presentazione della domanda di conseguimento del titolo e la composizione della Commissione sono indicate e pubblicate sul [sito di Dipartimento](#) e sul [Portale dello studente](#).

Per quanto non espressamente qui disciplinato si rinvia alle [procedure didattiche per la prova finale e l'esame di laurea del Dipartimento](#) e al [Portale dello studente](#).

## 13. Valutazione della qualità delle attività formative

Il processo di monitoraggio e valutazione dell'offerta formativa e della qualità della Didattica viene svolto ai sensi del D.M. 987 del 12 dicembre 2016 dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti del Dipartimento di Scienze Politiche, dai Gruppi di Riesame dei Corsi di Studio, dal Referente per le indagini sulla soddisfazione studenti del Dipartimento di Scienze Politiche, dal Responsabile per l'Assicurazione della Qualità del Dipartimento di Scienze Politiche. Essi provvedono alla redazione di specifici documenti che vengono discussi in Consiglio di Dipartimento di Scienze Politiche.

La Commissione Paritetica Docenti-studenti del Dipartimento di Scienze Politiche redige la Relazione Annuale.

Il Gruppo di Riesame del Collegio Unico Lauree Triennali redige i commenti alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) e il Rapporto di Riesame Ciclico.

Il referente per le indagini sulla soddisfazione studenti del Dipartimento di Scienze Politiche redige una relazione a seguito della rilevazione annuale dell'opinione degli studenti.

Il Presidente del Collegio Unico Lauree Triennali coordina i processi di definizione e attuazione delle attività formative dei corsi di studio triennali, coadiuvato dai referenti dei corsi e dalle segreterie didattiche.

Il Collegio Unico Lauree Triennali si avvale di un'apposita commissione, a cui partecipano docenti, personale TAB, responsabile della qualità e almeno un rappresentante degli studenti, per adempiere alle attività di monitoraggio e valutazione di tutte le attività connesse con l'offerta formativa erogata.

La verifica dell'efficacia e dell'efficienza delle attività formative definite dall'ordinamento didattico del Corso di Laurea è svolta annualmente rispettando il calendario di ateneo relativo alle attività AVA.

Le attività di valutazione si avvalgono dei dati forniti dall'Ateneo e di dati raccolti su iniziativa del Collegio Unico Lauree Triennali.

Il processo di autovalutazione è articolato in più fasi:

- a) valutazione diretta: gli studenti esprimono un giudizio sulla organizzazione e la metodologia didattica di ogni singolo insegnamento tramite appositi questionari;
- b) monitoraggio dei flussi studenteschi (numero di immatricolazioni, di abbandoni, di trasferimenti in ingresso e in uscita) attraverso i dati dell'ufficio statistico;

- c) monitoraggio dell'andamento del processo formativo (livello di superamento degli esami previsti nei diversi anni del Corso di Laurea, voto medio conseguito, ritardi registrati rispetto ai tempi preventivati dal percorso formativo) attraverso i dati dell'ufficio statistico;
- d) valutazione quantitativa e qualitativa dei risultati della formazione (numero dei laureati, durata complessiva degli studi, votazione finale conseguita) attraverso i dati dell'ufficio statistico;
- e) valutazione quantitativa e qualitativa delle attività di internazionalizzazione (studenti con CFU conseguiti all'estero, studenti con titolo di studio precedente conseguito all'estero) attraverso i dati dell'ufficio statistico;
- f) valutazione ex-post dell'esperienza universitaria attraverso indagini dirette ai laureati (indagine alumni) e promosse dal Collegio Unico Lauree Triennali;
- g) valutazione delle carriere professionali dei laureati attraverso i dati AlmaLaurea resi disponibili dall'ufficio statistico di Ateneo;
- h) valutazione dell'efficienza delle strutture e dei servizi di supporto all'attività formativa attraverso i dati provenienti dai questionari di ateneo;
- i) pubblicizzazione dei risultati delle azioni di valutazione sul sito web del dipartimento nella sezione Didattica della Assicurazione della Qualità (<http://scienzepolitiche.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/aq-didattica/>).

Il Collegio Unico Lauree Triennali rivede annualmente il piano dell'azione formativa alla luce dei risultati ottenuti implementando i processi di autovalutazione, valutazione e accreditamento previsti dalla normativa vigente.

#### 14. Altre fonti normative

Per quanto non espressamente qui disciplinato si rinvia al Regolamento didattico di Ateneo e al Regolamento Carriera.

#### 15. Efficacia

Le disposizioni del presente Regolamento si applicano a decorrere dall'a.a. 2023/2024 e rimangono in vigore per l'intero ciclo formativo (e per la relativa coorte studentesca) avviato a partire dal suddetto a.a..

Si applicano inoltre ai successivi anni accademici e relativi percorsi formativi (e coorti) fino all'entrata in vigore di successive modifiche regolamentari.

Il regolamento didattico viene riesaminato annualmente prima della definizione dell'offerta formativa. Le delibere adottate successivamente dal Collegio Unico Lauree Triennali hanno valore di revisione.

Gli allegati 1 e 2 richiamati nel presente Regolamento possono essere modificati da parte della struttura didattica competente, nell'ambito del processo annuale di programmazione didattica. I suddetti allegati sono resi pubblici anche mediante il sito [www.university.it](http://www.university.it).

[Allegato n. 1 DIDATTICA PROGRAMMATA.pdf](#)

[Allegato n. 2 DIDATTICA EROGATA.pdf](#)

## DIDATTICA PROGRAMMATA 2023/2024

### Scienze politiche (L-36)

Dipartimento: SCIENZE POLITICHE

Codice CdS: 118607

Codice SUA: 1591709

Area disciplinare: ScientificoTecnologica

Curricula previsti:

- Mondo globale e relazioni internazionali
- Politica contemporanea
- Studi europei

#### CURRICULUM: Mondo globale e relazioni internazionali

##### Primo anno

##### Primo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>GRUPPO OPZIONALE Altre attività/Seminari A.A. 2023/2024</b>				
<b>21801588 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO</b> <i>TAF A - formazione interdisciplinare</i>	IUS/09	9	54	ITA
<b>GRUPPO OPZIONALE MONDO GLOBALE E RELAZIONI INTERNAZIONALI - A scelta paniere storico-antropologico</b>				
<b>GRUPPO OPZIONALE MONDO GLOBALE E RELAZIONI INTERNAZIONALI - Insegnamenti a scelta consigliati</b>				
<b>21801562 - STATISTICA</b> <i>TAF A - formazione interdisciplinare</i>	SECS-S/01	9	54	ITA
<b>21801584 - STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE</b> <i>TAF A - formazione interdisciplinare</i>	SPS/02	9	54	ITA

##### Secondo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>21801439 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA INGLESE</b> <i>TAF A - discipline linguistiche</i>	L-LIN/12	9	54	ITA
<b>GRUPPO OPZIONALE MONDO GLOBALE E RELAZIONI INTERNAZIONALI - A scelta paniere storico-antropologico</b>				
<b>GRUPPO OPZIONALE MONDO GLOBALE E RELAZIONI INTERNAZIONALI - Insegnamenti a scelta consigliati</b>				
<b>21801008 - SOCIOLOGIA GENERALE</b> <i>TAF B - discipline sociologiche</i>	SPS/07	10	60	ITA
<b>21810540 - STORIA CONTEMPORANEA</b> <i>TAF A - formazione interdisciplinare</i>	M-STO/04	9	54	ITA

##### Secondo anno

##### Primo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>21801551 - DIRITTO INTERNAZIONALE</b> <i>TAF B - discipline giuridiche</i>	IUS/13	9	54	ITA

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>GRUPPO OPZIONALE MONDO GLOBALE E RELAZIONI INTERNAZIONALI - A scelta paniere storico-politologico</b>				
<b>21801028 - SCIENZA POLITICA</b> <i>TAF B - discipline politologiche</i>	SPS/04	10	60	ITA

## Secondo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>21801456 - ECONOMIA POLITICA</b> <i>TAF B - discipline economiche-politiche</i>	SECS-P/01	10	60	ITA
<b>21801575 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO</b> <i>TAF B - discipline giuridiche</i>	IUS/01	10	60	ITA
<b>GRUPPO OPZIONALE LINGUA A SCELTA - II ANNO</b>				
<b>GRUPPO OPZIONALE MONDO GLOBALE E RELAZIONI INTERNAZIONALI - A scelta paniere storico-politologico</b>				
<b>21801580 - STORIA MODERNA</b> <i>TAF B - discipline storico-politiche</i>	M-STO/02	10	60	ITA

## Terzo anno

### Primo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>GRUPPO OPZIONALE MONDO GLOBALE E RELAZIONI INTERNAZIONALI- A scelta paniere economico-giuridico</b>				
<b>21801118 - RELAZIONI INTERNAZIONALI</b> <i>TAF B - discipline politologiche</i>	SPS/04	9	54	ITA

### Secondo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>21801550 - ECONOMIA INTERNAZIONALE</b> <i>TAF B - discipline economiche-politiche</i>	SECS-P/01	9	54	ITA
<b>20801458 - PROVA FINALE</b> <i>TAF E - Per la prova finale</i>		6	36	ITA
<b>21801025 - STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI</b> <i>TAF B - discipline storico-politiche</i>	SPS/06	9	54	ITA

## CURRICULUM: Politica contemporanea

### Primo anno

#### Primo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>GRUPPO OPZIONALE Altre attività/Seminari A.A. 2023/2024</b>				
<b>21801588 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO</b> <i>TAF A - formazione interdisciplinare</i>	IUS/09	9	54	ITA
<b>GRUPPO OPZIONALE POLITICA CONTEMPORANEA - A scelta paniere storico-statistico-sociologico</b>				
<b>GRUPPO OPZIONALE POLITICA CONTEMPORANEA - Insegnamenti a scelta consigliati</b>				
<b>21801562 - STATISTICA</b> <i>TAF A - formazione interdisciplinare</i>	SECS-S/01	9	54	ITA
<b>21801584 - STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE</b> <i>TAF A - formazione interdisciplinare</i>	SPS/02	9	54	ITA

#### Secondo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>21801439 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA INGLESE</b> <i>TAF A - discipline linguistiche</i>	L-LIN/12	9	54	ITA
<b>GRUPPO OPZIONALE POLITICA CONTEMPORANEA - A scelta paniere storico-statistico-sociologico</b>				
<b>GRUPPO OPZIONALE POLITICA CONTEMPORANEA - Insegnamenti a scelta consigliati</b>				
<b>21801008 - SOCIOLOGIA GENERALE</b> <i>TAF B - discipline sociologiche</i>	SPS/07	10	60	ITA
<b>21810540 - STORIA CONTEMPORANEA</b> <i>TAF A - formazione interdisciplinare</i>	M-STO/04	9	54	ITA

### Secondo anno

#### Primo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>GRUPPO OPZIONALE POLITICA CONTEMPORANEA - A scelta paniere socio-politologico</b>				
<b>GRUPPO OPZIONALE POLITICA CONTEMPORANEA - A scelta paniere storico</b>				
<b>21801028 - SCIENZA POLITICA</b> <i>TAF B - discipline politologiche</i>	SPS/04	10	60	ITA

#### Secondo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>21801456 - ECONOMIA POLITICA</b> <i>TAF B - discipline economiche-politiche</i>	SECS-P/01	10	60	ITA
<b>21801575 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO</b> <i>TAF B - discipline giuridiche</i>	IUS/01	10	60	ITA
<b>GRUPPO OPZIONALE LINGUA A SCELTA - II ANNO</b>				

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>GRUPPO OPZIONALE POLITICA CONTEMPORANEA - A scelta paniere socio-politologico</b>				
<b>GRUPPO OPZIONALE POLITICA CONTEMPORANEA - A scelta paniere storico</b>				
<b>21801580 - STORIA MODERNA</b> <i>TAF B - discipline storico-politiche</i>	M-STO/02	10	60	ITA

## Terzo anno

### Primo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>21810542 - DIRITTO COSTITUZIONALE COMPARATO</b> <i>TAF B - discipline giuridiche</i>	IUS/21	9	54	ITA
<b>GRUPPO OPZIONALE POLITICA CONTEMPORANEA - A scelta paniere economico</b>				
<b>21801582 - POLITICA ECONOMICA</b> <i>TAF B - discipline economiche-politiche</i>	SECS-P/02	9	54	ITA
<b>21810543 - STORIA DELLA POLITICA CONTEMPORANEA</b> <i>TAF B - discipline storico-politiche</i>	M-STO/04	9	54	ITA

### Secondo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>GRUPPO OPZIONALE POLITICA CONTEMPORANEA - A scelta paniere economico</b>				
<b>20801458 - PROVA FINALE</b> <i>TAF E - Per la prova finale</i>		6	36	ITA



## CURRICULUM: Studi europei

### Primo anno

#### Primo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>GRUPPO OPZIONALE Altre attività/Seminari A.A. 2023/2024</b>				
<b>21801588 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO</b> <i>TAF A - formazione interdisciplinare</i>	IUS/09	9	54	ITA
<b>21801562 - STATISTICA</b> <i>TAF A - formazione interdisciplinare</i>	SECS-S/01	9	54	ITA
<b>21801584 - STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE</b> <i>TAF A - formazione interdisciplinare</i>	SPS/02	9	54	ITA
<b>GRUPPO OPZIONALE STUDI EUROPEI - Insegnamenti a scelta consigliati</b>				
<b>GRUPPO OPZIONALE STUDI EUROPEI - paniere economico 1</b>				

#### Secondo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>21801439 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA INGLESE</b> <i>TAF A - discipline linguistiche</i>	L-LIN/12	9	54	ITA
<b>21801008 - SOCIOLOGIA GENERALE</b> <i>TAF B - discipline sociologiche</i>	SPS/07	10	60	ITA
<b>21810540 - STORIA CONTEMPORANEA</b> <i>TAF A - formazione interdisciplinare</i>	M-STO/04	9	54	ITA
<b>GRUPPO OPZIONALE STUDI EUROPEI - Insegnamenti a scelta consigliati</b>				
<b>GRUPPO OPZIONALE STUDI EUROPEI - paniere economico 1</b>				

### Secondo anno

#### Primo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>21810451 - DIRITTO E POLITICHE DELL'UNIONE EUROPEA</b> <i>TAF B - discipline giuridiche</i>	IUS/14	9	54	ITA
<b>21801028 - SCIENZA POLITICA</b> <i>TAF B - discipline politologiche</i>	SPS/04	10	60	ITA
<b>GRUPPO OPZIONALE STUDI EUROPEI - paniere storico</b>				

#### Secondo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>21801456 - ECONOMIA POLITICA</b> <i>TAF B - discipline economiche-politiche</i>	SECS-P/01	10	60	ITA
<b>21801575 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO</b> <i>TAF B - discipline giuridiche</i>	IUS/01	10	60	ITA
<b>GRUPPO OPZIONALE LINGUA A SCELTA - II ANNO</b>				
<b>21801580 - STORIA MODERNA</b>	M-STO/02	10	60	ITA

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
TAF B - discipline storico-politiche				
<b>GRUPPO OPZIONALE STUDI EUROPEI - paniere storico</b>				

## Terzo anno

### Primo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>GRUPPO OPZIONALE STUDI EUROPEI - paniere politico-giuridico</b>				

### Secondo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>20801458 - PROVA FINALE</b> TAF E - Per la prova finale		6	36	ITA
<b>21801064 - STORIA DELL'EUROPA</b> TAF B - discipline storico-politiche	M-STO/02	9	54	ITA
<b>21810459 - STORIA DELL'INTEGRAZIONE EUROPEA</b> TAF B - discipline storico-politiche	SPS/06	9	54	ITA
<b>GRUPPO OPZIONALE STUDI EUROPEI - paniere economico 2</b>				
<b>GRUPPO OPZIONALE STUDI EUROPEI - paniere politico-giuridico</b>				

## GRUPPI OPZIONALI

### GRUPPO OPZIONALE MONDO GLOBALE E RELAZIONI INTERNAZIONALI- A scelta paniere economico-giuridico

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>21801500 - DEMOGRAFIA</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SECS-S/04	6	36	ITA
<b>21810358 - ECONOMIA DELLO SVILUPPO</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SECS-P/06	6	36	ITA
<b>21801312 - ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE E TUTELA DEI DIRITTI UMANI</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	IUS/13	6	36	ITA
<b>21810427 - SISTEMI GIURIDICI COMPARATI</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	IUS/02	6	36	ITA

### GRUPPO OPZIONALE LINGUA A SCELTA - II ANNO

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>21810456 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE</b> <i>TAF A - discipline linguistiche</i>	L-LIN/04	9	54	ITA
<b>21801137 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA</b> <i>TAF A - discipline linguistiche</i>	L-LIN/07	9	54	ITA
<b>21810466 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA</b> <i>TAF A - discipline linguistiche</i>	L-LIN/14	9	54	ITA

### GRUPPO OPZIONALE MONDO GLOBALE E RELAZIONI INTERNAZIONALI - A scelta paniere storico-politologico

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>21810354 - STORIA DELLA RUSSIA E DELL'EUROPA CENTRO-ORIENTALE</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/03	6	36	ITA
<b>21810356 - STORIA E ISTITUZIONI DEGLI STATI UNITI D'AMERICA</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/05	6	36	ITA
<b>21810353 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/14	6	36	ITA

### GRUPPO OPZIONALE MONDO GLOBALE E RELAZIONI INTERNAZIONALI - A scelta paniere storico-antropologico

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>21810450 - ANTROPOLOGIA DELLO SVILUPPO</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-DEA/01	6	36	ITA
<b>21810465 - STORIA DELLA GLOBALIZZAZIONE</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/02	6	36	ITA
<b>21801026 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/13	6	36	ITA
<b>21810373 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'AMERICA LATINA</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/05	6	36	ITA

### GRUPPO OPZIONALE MONDO GLOBALE E RELAZIONI INTERNAZIONALI - Insegnamenti a scelta consigliati

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>21810450 - ANTROPOLOGIA DELLO SVILUPPO</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	M-DEA/01	6	36	ITA
<b>21801500 - DEMOGRAFIA</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	SECS-S/04	6	36	ITA
<b>21810358 - ECONOMIA DELLO SVILUPPO</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	SECS-P/06	6	36	ITA

**GRUPPO OPZIONALE MONDO GLOBALE E RELAZIONI INTERNAZIONALI - Insegnamenti a scelta consigliati**

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>21801312 - ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE E TUTELA DEI DIRITTI UMANI</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/13	6	36	ITA
<b>21810427 - SISTEMI GIURIDICI COMPARATI</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/02	6	36	ITA
<b>21810465 - STORIA DELLA GLOBALIZZAZIONE</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	M-STO/02	6	36	ITA
<b>21810354 - STORIA DELLA RUSSIA E DELL'EUROPA CENTRO-ORIENTALE</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	M-STO/03	6	36	ITA
<b>21810356 - STORIA E ISTITUZIONI DEGLI STATI UNITI D'AMERICA</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	SPS/05	6	36	ITA
<b>21801026 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	SPS/13	6	36	ITA
<b>21810373 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'AMERICA LATINA</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	SPS/05	6	36	ITA
<b>21810353 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	SPS/14	6	36	ITA

**GRUPPO OPZIONALE POLITICA CONTEMPORANEA - A scelta paniere storico-statistico-sociologico**

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>21801500 - DEMOGRAFIA</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SECS-S/04	6	36	ITA
<b>21801558 - SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/08	6	36	ITA
<b>21810545 - STORIA DELL'AMBIENTE</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/04	6	36	ITA
<b>21810544 - STUDI DI GENERE</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/12	6	36	ITA

**GRUPPO OPZIONALE POLITICA CONTEMPORANEA - A scelta paniere economico**

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>21810452 - DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	IUS/05	6	36	ITA
<b>21810547 - ECONOMIA INTERNAZIONALE</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SECS-P/01	6	36	ITA
<b>21810429 - STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SECS-P/04	6	36	ITA

**GRUPPO OPZIONALE POLITICA CONTEMPORANEA - A scelta paniere storico**

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>21810354 - STORIA DELLA RUSSIA E DELL'EUROPA CENTRO-ORIENTALE</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/03	6	36	ITA
<b>21810464 - STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/06	6	36	ITA
<b>21801064 - STORIA DELL'EUROPA</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/02	6	36	ITA
<b>21810356 - STORIA E ISTITUZIONI DEGLI STATI UNITI D'AMERICA</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/05	6	36	ITA
<b>21801026 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/13	6	36	ITA
<b>21810373 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'AMERICA LATINA</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/05	6	36	ITA
<b>21810353 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA</b>	SPS/14	6	36	ITA

**GRUPPO OPZIONALE POLITICA CONTEMPORANEA - A scelta paniere storico**

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
TAF C - Attività formative affini o integrative				

**GRUPPO OPZIONALE POLITICA CONTEMPORANEA - Insegnamenti a scelta consigliati**

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>21801500 - DEMOGRAFIA</b> TAF D - A scelta dello studente	SECS-S/04	6	36	ITA
<b>21810452 - DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA</b> TAF D - A scelta dello studente	IUS/05	6	36	ITA
<b>21810547 - ECONOMIA INTERNAZIONALE</b> TAF D - A scelta dello studente	SECS-P/01	6	36	ITA
<b>21801558 - SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE</b> TAF D - A scelta dello studente	SPS/08	6	36	ITA
<b>21810429 - STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO</b> TAF D - A scelta dello studente	SECS-P/04	6	36	ITA
<b>21810354 - STORIA DELLA RUSSIA E DELL'EUROPA CENTRO-ORIENTALE</b> TAF D - A scelta dello studente	M-STO/03	6	36	ITA
<b>21810545 - STORIA DELL'AMBIENTE</b> TAF D - A scelta dello studente	M-STO/04	6	36	ITA
<b>21810464 - STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI</b> TAF D - A scelta dello studente	SPS/06	6	36	ITA
<b>21801064 - STORIA DELL'EUROPA</b> TAF D - A scelta dello studente	M-STO/02	6	36	ITA
<b>21810356 - STORIA E ISTITUZIONI DEGLI STATI UNITI D'AMERICA</b> TAF D - A scelta dello studente	SPS/05	6	36	ITA
<b>21801026 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA</b> TAF D - A scelta dello studente	SPS/13	6	36	ITA
<b>21810373 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'AMERICA LATINA</b> TAF D - A scelta dello studente	SPS/05	6	36	ITA
<b>21810353 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA</b> TAF D - A scelta dello studente	SPS/14	6	36	ITA
<b>21810544 - STUDI DI GENERE</b> TAF D - A scelta dello studente	SPS/12	6	36	ITA

**GRUPPO OPZIONALE STUDI EUROPEI - paniere economico 2**

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>21801550 - ECONOMIA INTERNAZIONALE</b> TAF B - discipline economiche-politiche	SECS-P/01	9	54	ITA
<b>21801582 - POLITICA ECONOMICA</b> TAF B - discipline economiche-politiche	SECS-P/02	9	54	ITA

**GRUPPO OPZIONALE STUDI EUROPEI - paniere politico-giuridico**

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>21810452 - DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA</b> TAF C - Attività formative affini o integrative	IUS/05	6	36	ITA
<b>21810550 - FILOSOFIA POLITICA</b> TAF C - Attività formative affini o integrative	SPS/01	6	36	ITA
<b>21810427 - SISTEMI GIURIDICI COMPARATI</b> TAF C - Attività formative affini o integrative	IUS/02	6	36	ITA

GRUPPO OPZIONALE STUDI EUROPEI - paniere storico				
Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>21810461 - STORIA DELLA FORMAZIONE DEGLI STATI NAZIONALI NEL XIX SECOLO</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/03	6	36	ITA
<b>21810354 - STORIA DELLA RUSSIA E DELL'EUROPA CENTRO-ORIENTALE</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/03	6	36	ITA
<b>21801026 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/13	6	36	ITA

GRUPPO OPZIONALE STUDI EUROPEI - paniere economico 1				
Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>21810358 - ECONOMIA DELLO SVILUPPO</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SECS-P/06	6	36	ITA
<b>21810428 - STATISTICA ECONOMICA</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SECS-S/03	6	36	ITA
<b>21810429 - STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SECS-P/04	6	36	ITA

GRUPPO OPZIONALE STUDI EUROPEI - Insegnamenti a scelta consigliati				
Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>21810452 - DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/05	6	36	ITA
<b>21810358 - ECONOMIA DELLO SVILUPPO</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	SECS-P/06	6	36	ITA
<b>21810550 - FILOSOFIA POLITICA</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	SPS/01	6	36	ITA
<b>21810551 - MODELLI STATISTICI</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	SECS-S/02	6	36	ITA
<b>21810427 - SISTEMI GIURIDICI COMPARATI</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/02	6	36	ITA
<b>21810428 - STATISTICA ECONOMICA</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	SECS-S/03	6	36	ITA
<b>21810429 - STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	SECS-P/04	6	36	ITA
<b>21810461 - STORIA DELLA FORMAZIONE DEGLI STATI NAZIONALI NEL XIX SECOLO</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	M-STO/03	6	36	ITA
<b>21810354 - STORIA DELLA RUSSIA E DELL'EUROPA CENTRO-ORIENTALE</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	M-STO/03	6	36	ITA
<b>21801026 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	SPS/13	6	36	ITA

GRUPPO OPZIONALE POLITICA CONTEMPORANEA - A scelta paniere socio-politologico				
Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>21810468 - FILOSOFIA POLITICA</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/01	9	54	ITA
<b>21810457 - SOCIOLOGIA DEI FENOMENI GIURIDICI E POLITICI</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/11	9	54	ITA

GRUPPO OPZIONALE Altre attività/Seminari A.A. 2023/2024				
Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>21810767 - LINGUA FRANCESE - IDONEITA' LIVELLO B1</b>		3	18	ITA

<b>GRUPPO OPZIONALE Altre attività/Seminari A.A. 2023/2024</b>				
<b>Denominazione</b> <i>(Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)</i>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>	<b>Ore</b>	<b>Lingua</b>
TAF F -				
<b>21810766 - LINGUA INGLESE - IDONEITA' LIVELLO B1</b> TAF F -		3	18	ITA
<b>21810769 - LINGUA PORTOGHESE - IDONEITA' LIVELLO B1</b> TAF F -		3	18	ITA
<b>21810768 - LINGUA SPAGNOLO - IDONEITA' LIVELLO B1</b> TAF F -		3	18	ITA
<b>21810770 - LINGUA TEDESCO - IDONEITA' LIVELLO A2</b> TAF F -		3	18	ITA
<b>21810776 - Seminario Triennale - scienze economiche, giuridiche, statistiche - I</b> TAF F -		3	18	ITA
<b>21810777 - Seminario Triennale - scienze economiche, giuridiche, statistiche - II</b> TAF F -		3	18	ITA
<b>21810774 - Seminario Triennale - scienze politico-sociali, storiche, linguistiche - I</b> TAF F -		3	18	ITA
<b>21810775 - Seminario Triennale - scienze politico-sociali, storiche, linguistiche - II</b> TAF F -		3	18	ITA
<b>21810639 - SOFT SKILLS - PORTA FUTURO LAZIO</b> TAF F -		2	12	ITA
<b>21810640 - SOFT SKILLS - PORTA FUTURO LAZIO</b> TAF F -		3	18	ITA
<b>21810641 - SOFT SKILLS - PORTA FUTURO LAZIO</b> TAF F -		4	24	ITA
<b>21810638 - SOFT SKILLS - PORTA FUTURO LAZIO</b> TAF F -		1	6	ITA
<b>21810757 - STAGE</b> TAF F -		1	50	ITA
<b>21810758 - STAGE</b> TAF F -		2	100	ITA
<b>21810650 - STAGE</b> TAF F -		3	150	ITA
<b>21810700 - STAGE</b> TAF F -		4	200	ITA
<b>21810771 - ULTERIORE LINGUA STRANIERA -IDONEITA' LIVELLO A2</b> TAF F -		3	18	ITA
<b>21810698 - WORKSHOP</b> TAF F -		1	25	ITA
<b>21810699 - WORKSHOP</b> TAF F -		2	50	ITA
<b>21810683 - WORKSHOP</b> TAF F -		3	75	ITA
<b>21810759 - WORKSHOP</b> TAF F -		4	100	ITA

## TIPOLOGIE ATTIVITA' FORMATIVE (TAF)

Sigla	Descrizione
A	Base
B	Caratterizzanti
C	Attività formative affini o integrative
D	A scelta studente
E	Prova Finale o Per la conoscenza di almeno una lingua straniera
F	Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d)
R	Attività formative in ambiti disciplinari affini o integrativi a quelli di base e caratterizzanti, anche con riguardo alle culture di contesto e alla formazione interdisciplinare
S	Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali



## OBIETTIVI FORMATIVI

### 21810450 - ANTROPOLOGIA DELLO SVILUPPO

#### Italiano

Il corso intende introdurre gli/le studenti allo studio dei principali concetti e metodi della disciplina antropologica per comprendere le diversità culturali e di genere. Intende anche avviare alla comprensione storico critica dell'Antropologia dello sviluppo e fornire gli strumenti per la gestione del ciclo di progetto nell'ambito della cooperazione internazionale.

#### Inglese

The course introduces students to anthropological concepts and methods in understanding cultural and gender diversity. By this course, students will develop a critical understanding of core concepts in the Anthropology of development and apply the project cycle management for international cooperation.

### 21810450 - ANTROPOLOGIA DELLO SVILUPPO

#### Italiano

Il corso intende introdurre gli/le studenti allo studio dei principali concetti e metodi della disciplina antropologica per comprendere le diversità culturali e di genere. Intende anche avviare alla comprensione storico critica dell'Antropologia dello sviluppo e fornire gli strumenti per la gestione del ciclo di progetto nell'ambito della cooperazione internazionale.

#### Inglese

The course introduces students to anthropological concepts and methods in understanding cultural and gender diversity. By this course, students will develop a critical understanding of core concepts in the Anthropology of development and apply the project cycle management for international cooperation.

### 21801500 - DEMOGRAFIA

#### Italiano

Il corso si propone di fornire la metodologia fondamentale per la misurazione e l'analisi dei fenomeni demografici nonché la conoscenza delle principali tematiche demografiche.

#### Inglese

The course aims to provide the fundamental methodology for the measurement and analysis of demographic phenomena as well as the knowledge of the main demographic issues

### 21801500 - DEMOGRAFIA

#### Italiano

Il corso si propone di fornire la metodologia fondamentale per la misurazione e l'analisi dei fenomeni demografici nonché la conoscenza delle principali tematiche demografiche.

#### Inglese

The course aims to provide the fundamental methodology for the measurement and analysis of demographic phenomena as well as the knowledge of the main demographic issues

### 21801500 - DEMOGRAFIA

#### Italiano

Il corso si propone di fornire la metodologia fondamentale per la misurazione e l'analisi dei fenomeni demografici nonché la conoscenza delle principali tematiche demografiche.

#### Inglese

The course aims to provide the fundamental methodology for the measurement and analysis of demographic phenomena as well as the knowledge of the main demographic issues

### 21801500 - DEMOGRAFIA

#### Italiano

Il corso si propone di fornire la metodologia fondamentale per la misurazione e l'analisi dei fenomeni demografici nonché la conoscenza delle principali tematiche demografiche.

## Inglese

The course aims to provide the fundamental methodology for the measurement and analysis of demographic phenomena as well as the knowledge of the main demographic issues

### 21810542 - DIRITTO COSTITUZIONALE COMPARATO

## Italiano

L'obiettivo del corso è fornire agli studenti gli strumenti critici per comprendere una serie di istituti giuridici attraverso lo studio dei sistemi costituzionali, valendosi del metodo della comparazione giuridica. Inoltre, il corso mira a fornire agli studenti le competenze per procedere a una migliore comprensione dei processi di globalizzazione, concentrandosi sulla protezione dei diritti fondamentali.

## Inglese

The aim of this course is to provide the students with the critical tools needed to understand a series of legal institutions, through the comparative study of constitutional systems. Furthermore the course develops the students better understanding of globalizing processes, focusing on the protection of fundamental rights.

### 21810451 - DIRITTO E POLITICHE DELL'UNIONE EUROPEA

## Italiano

Il corso si propone di fornire agli studenti le conoscenze di base e gli strumenti utili per comprendere il sistema giuridico multilivello dell'Unione europea e degli Stati membri, il funzionamento delle istituzioni europee e il contesto normativo delle principali politiche dell'Unione europea.

## Inglese

The course aims to provide students with the basic knowledge and useful cognitive tools to understand the multi-level legal system of the European Union and Member States, the functioning of the European institutions and the regulatory context of the main European Union policies.

### 21801551 - DIRITTO INTERNAZIONALE

## Italiano

IL CORSO È FINALIZZATO A FORNIRE AGLI STUDENTI LE CONOSCENZE INDISPENSABILI IN ORDINE AGLI ASPETTI ISTITUZIONALI E AI PROBLEMI ATTUALI DEL DIRITTO INTERNAZIONALE, NONCHÉ A SVILUPPARE LA CAPACITÀ DEGLI STUDENTI DI VALUTARE CON METODO CRITICO TALI ASPETTI E PROBLEMI.

## Inglese

THE COURSE IS AIMED AT ANALYSING INSTITUTIONAL ASPECTS AND CONTEMPORARY CRITICALITIES ABOUT THE INTERNATIONAL PUBLIC LAW.

### 21810452 - DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA

## Italiano

Il corso si propone di far acquisire conoscenze e competenze giuridiche riguardo le relazioni tra mercati e istituzioni, con particolare riguardo ai principi costituzionali in materia di rapporti economici, alle strutture di governo dell'economia, alle forme organizzative dell'impresa pubblica, alle funzioni di regolazione e controllo

## Inglese

At the end of the course students will have acquired basic legal knowledge about the relationship between markets and institutions with special regard to the constitutional framework, to competition and antitrust law and to regulated sectors.

### 21810452 - DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA

## Italiano

Il corso si propone di far acquisire conoscenze e competenze giuridiche riguardo le relazioni tra mercati e istituzioni, con particolare riguardo ai principi costituzionali in materia di rapporti economici, alle strutture di governo dell'economia, alle forme organizzative dell'impresa pubblica, alle funzioni di regolazione e controllo

## Inglese

At the end of the course students will have acquired basic legal knowledge about the relationship between markets

and institutions with special regard to the constitutional framework, to competition and antitrust law and to regulated sectors.

## **21810452 - DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA**

### **Italiano**

Il corso si propone di far acquisire conoscenze e competenze giuridiche riguardo le relazioni tra mercati e istituzioni, con particolare riguardo ai principi costituzionali in materia di rapporti economici, alle strutture di governo dell'economia, alle forme organizzative dell'impresa pubblica, alle funzioni di regolazione e controllo

### **Inglese**

At the end of the course students will have acquired basic legal knowledge about the relationship between markets and institutions with special regard to the constitutional framework, to competition and antitrust law and to regulated sectors.

## **21810452 - DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA**

### **Italiano**

Il corso si propone di far acquisire conoscenze e competenze giuridiche riguardo le relazioni tra mercati e istituzioni, con particolare riguardo ai principi costituzionali in materia di rapporti economici, alle strutture di governo dell'economia, alle forme organizzative dell'impresa pubblica, alle funzioni di regolazione e controllo

### **Inglese**

At the end of the course students will have acquired basic legal knowledge about the relationship between markets and institutions with special regard to the constitutional framework, to competition and antitrust law and to regulated sectors.

## **21810358 - ECONOMIA DELLO SVILUPPO**

### **Italiano**

Il corso mira a fornire una visione sintetica ancorché completa del fenomeno della crescita economica e dello sviluppo. In particolare il corso mira a fornire allo studente uno sguardo d'insieme dei fatti da spiegare dotandolo degli strumenti con cui impostare l'analisi così da metterlo in grado costruire un proprio punto di vista autonomo e critico. Partendo dall'analisi dell'accumulazione dei fattori di produzione come chiave interpretativa per spiegare la crescita (i.e. capitale fisico, popolazione e crescita economica, tendenze future nello sviluppo demografico e capitale umano), lo studente viene successivamente esposto allo studio della produttività (e in particolare, ai problemi connessi alla sua misura), della tecnologia e al concetto di frontiera tecnologica. Successivamente il quadro d'analisi viene esteso tramite lo studio dell'efficienza e della crescita economica in una economia aperta. Infine, esso viene completato fornendo allo studente una panoramica dei fondamenti dello sviluppo tramite l'esame del ruolo che Stato, disuguaglianza di reddito, contesto culturale, geografia, clima, risorse naturali hanno nello spiegare il processo di sviluppo economico.

### **Inglese**

The course aims to provide a synthetic yet complete view of the economic growth and development. In particular, the course aims to provide students with an overview of the facts to be explained, providing them with the tools with which to set up the analysis to enable them to construct their own independent and critical point of view. Starting from the analysis of production factor accumulation as an interpretative key to explain growth (i.e. physical capital, population and economic growth, future trends in demographic development and human capital), the student is subsequently exposed to the study of productivity (and in particular, to problems related to its measure), technology and the concept of technological frontier. Subsequently, the analysis framework is extended through the study of efficiency and economic growth in an open economy. Finally, it is completed by providing the student with an overview of the fundamentals of development by examining the role that state, income inequality, cultural context, geography, climate and natural resources play in explaining economic development.

## **21810358 - ECONOMIA DELLO SVILUPPO**

### **Italiano**

Il corso mira a fornire una visione sintetica ancorché completa del fenomeno della crescita economica e dello sviluppo. In particolare il corso mira a fornire allo studente uno sguardo d'insieme dei fatti da spiegare dotandolo degli strumenti con cui impostare l'analisi così da metterlo in grado costruire un proprio punto di vista autonomo e critico. Partendo dall'analisi dell'accumulazione dei fattori di produzione come chiave interpretativa per spiegare la crescita (i.e. capitale fisico, popolazione e crescita economica, tendenze future nello sviluppo demografico e capitale umano), lo studente viene successivamente esposto allo studio della produttività (e in particolare, ai problemi connessi alla sua misura), della tecnologia e al concetto di frontiera tecnologica. Successivamente il quadro d'analisi viene esteso tramite lo studio dell'efficienza e della crescita economica in una economia aperta. Infine, esso viene completato fornendo allo studente

una panoramica dei fondamenti dello sviluppo tramite l'esame del ruolo che Stato, disuguaglianza di reddito, contesto culturale, geografia, clima, risorse naturali hanno nello spiegare il processo di sviluppo economico.

## Inglese

The course aims to provide a synthetic yet complete view of the economic growth and development. In particular, the course aims to provide students with an overview of the facts to be explained, providing them with the tools with which to set up the analysis to enable them to construct their own independent and critical point of view. Starting from the analysis of production factor accumulation as an interpretative key to explain growth (i.e. physical capital, population and economic growth, future trends in demographic development and human capital), the student is subsequently exposed to the study of productivity (and in particular, to problems related to its measure), technology and the concept of technological frontier. Subsequently, the analysis framework is extended through the study of efficiency and economic growth in an open economy. Finally, it is completed by providing the student with an overview of the fundamentals of development by examining the role that state, income inequality, cultural context, geography, climate and natural resources play in explaining economic development.

### 21810358 - ECONOMIA DELLO SVILUPPO

## Italiano

Il corso mira a fornire una visione sintetica ancorché completa del fenomeno della crescita economica e dello sviluppo. In particolare il corso mira a fornire allo studente uno sguardo d'insieme dei fatti da spiegare dotandolo degli strumenti con cui impostare l'analisi così da metterlo in grado costruire un proprio punto di vista autonomo e critico. Partendo dall'analisi dell'accumulazione dei fattori di produzione come chiave interpretativa per spiegare la crescita (i.e. capitale fisico, popolazione e crescita economica, tendenze future nello sviluppo demografico e capitale umano), lo studente viene successivamente esposto allo studio della produttività (e in particolare, ai problemi connessi alla sua misura), della tecnologia e al concetto di frontiera tecnologica. Successivamente il quadro d'analisi viene esteso tramite lo studio dell'efficienza e della crescita economica in una economia aperta. Infine, esso viene completato fornendo allo studente una panoramica dei fondamenti dello sviluppo tramite l'esame del ruolo che Stato, disuguaglianza di reddito, contesto culturale, geografia, clima, risorse naturali hanno nello spiegare il processo di sviluppo economico.

## Inglese

The course aims to provide a synthetic yet complete view of the economic growth and development. In particular, the course aims to provide students with an overview of the facts to be explained, providing them with the tools with which to set up the analysis to enable them to construct their own independent and critical point of view. Starting from the analysis of production factor accumulation as an interpretative key to explain growth (i.e. physical capital, population and economic growth, future trends in demographic development and human capital), the student is subsequently exposed to the study of productivity (and in particular, to problems related to its measure), technology and the concept of technological frontier. Subsequently, the analysis framework is extended through the study of efficiency and economic growth in an open economy. Finally, it is completed by providing the student with an overview of the fundamentals of development by examining the role that state, income inequality, cultural context, geography, climate and natural resources play in explaining economic development.

### 21810358 - ECONOMIA DELLO SVILUPPO

## Italiano

Il corso mira a fornire una visione sintetica ancorché completa del fenomeno della crescita economica e dello sviluppo. In particolare il corso mira a fornire allo studente uno sguardo d'insieme dei fatti da spiegare dotandolo degli strumenti con cui impostare l'analisi così da metterlo in grado costruire un proprio punto di vista autonomo e critico. Partendo dall'analisi dell'accumulazione dei fattori di produzione come chiave interpretativa per spiegare la crescita (i.e. capitale fisico, popolazione e crescita economica, tendenze future nello sviluppo demografico e capitale umano), lo studente viene successivamente esposto allo studio della produttività (e in particolare, ai problemi connessi alla sua misura), della tecnologia e al concetto di frontiera tecnologica. Successivamente il quadro d'analisi viene esteso tramite lo studio dell'efficienza e della crescita economica in una economia aperta. Infine, esso viene completato fornendo allo studente una panoramica dei fondamenti dello sviluppo tramite l'esame del ruolo che Stato, disuguaglianza di reddito, contesto culturale, geografia, clima, risorse naturali hanno nello spiegare il processo di sviluppo economico.

## Inglese

The course aims to provide a synthetic yet complete view of the economic growth and development. In particular, the course aims to provide students with an overview of the facts to be explained, providing them with the tools with which to set up the analysis to enable them to construct their own independent and critical point of view. Starting from the analysis of production factor accumulation as an interpretative key to explain growth (i.e. physical capital, population and economic growth, future trends in demographic development and human capital), the student is subsequently exposed to the study of productivity (and in particular, to problems related to its measure), technology and the concept of technological frontier. Subsequently, the analysis framework is extended through the study of efficiency and economic growth in an open economy. Finally, it is completed by providing the student with an overview of the fundamentals of development by examining the role that state, income inequality, cultural context, geography, climate and natural resources play in explaining economic development.

## 21801550 - ECONOMIA INTERNAZIONALE

### Italiano

L'economia internazionale studia l'interdipendenza economica e finanziaria delle nazioni. Tra i temi oggetto del corso, attuali e di interesse per uno studioso di politica, ci sono: le determinanti del commercio internazionale, le politiche commerciali, l'internazionalizzazione dei mercati finanziari, gli equilibri (o squilibri) macroeconomici dei diversi paesi e la loro propagazione nell'economia mondiale, il funzionamento dei mercati dei cambi e l'impatto economico delle migrazioni. Allo studente che parteciperà al corso verranno offerti strumenti utili per rispondere a quesiti riguardanti gli effetti, anche di tipo redistributivo, del commercio internazionale, delle politiche commerciali, dei flussi migratori internazionali, delle politiche monetarie e dell'operare delle imprese multinazionali. Il corso si articola in due moduli. Il primo modulo ha per oggetto il commercio internazionale, le sue determinanti, i suoi effetti e le politiche commerciali. Il secondo modulo affronta i temi della bilancia dei pagamenti, dei tassi di cambio e della loro determinazione, delle migrazioni e del loro impatto economico.

### Inglese

International economics studies the economic and financial interdependence of nations. Topics of interest for a political science's student include: the determinants of international trade, trade policies, the internationalization of financial markets, macroeconomic equilibria (or imbalances) in different countries and their propagation in the world economy, the functioning of foreign exchange markets and the economic impact of migration. The student participating in the course will acquire useful tools to answer questions concerning the overall and redistributive effects of international trade, commercial policies, international migration flows, monetary policies and the operation of multinational companies. The course is divided into two modules. The first module deals with international trade, its determinants, its effects and commercial policies. The second module deals with the balance of payments, exchange rates and their determination, migration and their economic impact.

## 21801550 - ECONOMIA INTERNAZIONALE

### Italiano

L'economia internazionale studia l'interdipendenza economica e finanziaria delle nazioni. Tra i temi oggetto del corso, attuali e di interesse per uno studioso di politica, ci sono: le determinanti del commercio internazionale, le politiche commerciali, l'internazionalizzazione dei mercati finanziari, gli equilibri (o squilibri) macroeconomici dei diversi paesi e la loro propagazione nell'economia mondiale, il funzionamento dei mercati dei cambi e l'impatto economico delle migrazioni. Allo studente che parteciperà al corso verranno offerti strumenti utili per rispondere a quesiti riguardanti gli effetti, anche di tipo redistributivo, del commercio internazionale, delle politiche commerciali, dei flussi migratori internazionali, delle politiche monetarie e dell'operare delle imprese multinazionali. Il corso si articola in due moduli. Il primo modulo ha per oggetto il commercio internazionale, le sue determinanti, i suoi effetti e le politiche commerciali. Il secondo modulo affronta i temi della bilancia dei pagamenti, dei tassi di cambio e della loro determinazione, delle migrazioni e del loro impatto economico.

### Inglese

International economics studies the economic and financial interdependence of nations. Topics of interest for a political science's student include: the determinants of international trade, trade policies, the internationalization of financial markets, macroeconomic equilibria (or imbalances) in different countries and their propagation in the world economy, the functioning of foreign exchange markets and the economic impact of migration. The student participating in the course will acquire useful tools to answer questions concerning the overall and redistributive effects of international trade, commercial policies, international migration flows, monetary policies and the operation of multinational companies. The course is divided into two modules. The first module deals with international trade, its determinants, its effects and commercial policies. The second module deals with the balance of payments, exchange rates and their determination, migration and their economic impact.

## 21810547 - ECONOMIA INTERNAZIONALE

### Italiano

L'economia internazionale studia l'interdipendenza economica e finanziaria delle nazioni. Tra i temi oggetto del corso, attuali e di interesse per uno studioso di politica, ci sono: le determinanti del commercio internazionale, le politiche commerciali, l'internazionalizzazione dei mercati finanziari, gli equilibri (o squilibri) macroeconomici dei diversi paesi e la loro propagazione nell'economia mondiale, il funzionamento dei mercati dei cambi e l'impatto economico delle migrazioni. Allo studente che parteciperà al corso verranno offerti strumenti utili per rispondere a quesiti riguardanti gli effetti, anche di tipo redistributivo, del commercio internazionale, delle politiche commerciali, dei flussi migratori internazionali, delle politiche monetarie e dell'operare delle imprese multinazionali. Il corso si articola in due moduli. Il primo modulo ha per oggetto il commercio internazionale, le sue determinanti, i suoi effetti e le politiche commerciali. Il secondo modulo affronta i temi della bilancia dei pagamenti, dei tassi di cambio e della loro determinazione, delle migrazioni e del loro impatto economico.

### Inglese

International economics studies the economic and financial interdependence of nations. Topics of interest for a political science's student include: the determinants of international trade, trade policies, the internationalization of financial markets, macroeconomic equilibria (or imbalances) in different countries and their propagation in the world economy, the functioning of foreign exchange markets and the economic impact of migration. The student participating in the course will acquire useful tools to answer questions concerning the overall and redistributive effects of international trade, commercial policies, international migration flows, monetary policies and the operation of multinational companies. The course is divided into two modules. The first module deals with international trade, its determinants, its effects and commercial policies. The second module deals with the balance of payments, exchange rates and their determination, migration and their economic impact.

## 21810547 - ECONOMIA INTERNAZIONALE

### Italiano

L'economia internazionale studia l'interdipendenza economica e finanziaria delle nazioni. Tra i temi oggetto del corso, attuali e di interesse per uno studioso di politica, ci sono: le determinanti del commercio internazionale, le politiche commerciali, l'internazionalizzazione dei mercati finanziari, gli equilibri (o squilibri) macroeconomici dei diversi paesi e la loro propagazione nell'economia mondiale, il funzionamento dei mercati dei cambi e l'impatto economico delle migrazioni. Allo studente che parteciperà al corso verranno offerti strumenti utili per rispondere a quesiti riguardanti gli effetti, anche di tipo redistributivo, del commercio internazionale, delle politiche commerciali, dei flussi migratori internazionali, delle politiche monetarie e dell'operare delle imprese multinazionali. Il corso si articola in due moduli. Il primo modulo ha per oggetto il commercio internazionale, le sue determinanti, i suoi effetti e le politiche commerciali. Il secondo modulo affronta i temi della bilancia dei pagamenti, dei tassi di cambio e della loro determinazione, delle migrazioni e del loro impatto economico.

### Inglese

International economics studies the economic and financial interdependence of nations. Topics of interest for a political science's student include: the determinants of international trade, trade policies, the internationalization of financial markets, macroeconomic equilibria (or imbalances) in different countries and their propagation in the world economy, the functioning of foreign exchange markets and the economic impact of migration. The student participating in the course will acquire useful tools to answer questions concerning the overall and redistributive effects of international trade, commercial policies, international migration flows, monetary policies and the operation of multinational companies. The course is divided into two modules. The first module deals with international trade, its determinants, its effects and commercial policies. The second module deals with the balance of payments, exchange rates and their determination, migration and their economic impact.

## 21801456 - ECONOMIA POLITICA

### Italiano

Il corso di Economia Politica mira a fornire, a partire dallo studio dei principali modelli di riflessione teorica, le conoscenze funzionali all'interpretazione del dibattito in atto sui principali temi riguardanti il funzionamento dei sistemi economici e le proposte di politica economica. Gli studenti dovranno acquisire la capacità di comparare tra loro i diversi contesti economici, anche ai fini di valutare i problemi della crescita economica, così come questi si pongono nei paesi economicamente avanzati e nei paesi in via di sviluppo. A tali fini, devono possedere padronanza della terminologia e dei metodi utilizzati dall'analisi economica dei problemi, delle modalità argomentative e dell'approccio critico ai testi, il tutto basandosi su buone capacità nell'uso degli strumenti bibliografici di base.

### Inglese

The course is structured in two main parts. The first part is concerned with Microeconomics, where the students will learn how markets and governance structures organize core economic activities, such as production, distribution, and consumption, and the growth of productive resources. Upon completion of this part students will be able to identify and explain economic concepts and theories related to the behavior of economic agents, markets, industry and firm structures, and government policies. Moreover, students will be able to integrate theoretical knowledge with quantitative evidence in order to explain main economic events. Students will be able to evaluate the consequences of economic activities and institutions for individual and social welfare. The second part is concerned with Macroeconomics, where the students will learn about the determinants of macroeconomic conditions (national output, employment, inflation), causes of business cycles, and interactions of monetary and financial markets with the real economy, familiarizing themselves in the process with major economic theories of relevance. Upon completion of the second part students will be able to identify the determinants of various macroeconomic aggregates such as output, unemployment, inflation, productivity and the major challenges associated with the measurement of these aggregates. They will be able to discuss the linkages between financial markets and the real economy, and how these linkages influence the impact of economic policies over differing time horizons. Moreover, students will be able to describe the main macroeconomic theories of short term fluctuations and long term growth in the economy and they will be able to critically evaluate the consequences of basic macroeconomic policy options under differing economic conditions within a business cycle.

## 21801456 - ECONOMIA POLITICA

### Italiano

Il corso di Economia Politica mira a fornire, a partire dallo studio dei principali modelli di riflessione teorica, le conoscenze funzionali all'interpretazione del dibattito in atto sui principali temi riguardanti il funzionamento dei sistemi economici e le proposte di politica economica. Gli studenti dovranno acquisire la capacità di comparare tra loro i diversi contesti economici, anche ai fini di valutare i problemi della crescita economica, così come questi si pongono nei paesi economicamente avanzati e nei paesi in via di sviluppo. A tali fini, devono possedere padronanza della terminologia e dei metodi utilizzati dall'analisi economica dei problemi, delle modalità argomentative e dell'approccio critico ai testi, il tutto basandosi su buone capacità nell'uso degli strumenti bibliografici di base.

## Inglese

The course is structured in two main parts. The first part is concerned with Microeconomics, where the students will learn how markets and governance structures organize core economic activities, such as production, distribution, and consumption, and the growth of productive resources. Upon completion of this part students will be able to identify and explain economic concepts and theories related to the behavior of economic agents, markets, industry and firm structures, and government policies. Moreover, students will be able to integrate theoretical knowledge with quantitative evidence in order to explain main economic events. Students will be able to evaluate the consequences of economic activities and institutions for individual and social welfare. The second part is concerned with Macroeconomics, where the students will learn about the determinants of macroeconomic conditions (national output, employment, inflation), causes of business cycles, and interactions of monetary and financial markets with the real economy, familiarizing themselves in the process with major economic theories of relevance. Upon completion of the second part students will be able to identify the determinants of various macroeconomic aggregates such as output, unemployment, inflation, productivity and the major challenges associated with the measurement of these aggregates. They will be able to discuss the linkages between financial markets and the real economy, and how these linkages influence the impact of economic policies over differing time horizons. Moreover, students will be able to describe the main macroeconomic theories of short term fluctuations and long term growth in the economy and they will be able to critically evaluate the consequences of basic macroeconomic policy options under differing economic conditions within a business cycle.

### 21801456 - ECONOMIA POLITICA

## Italiano

Il corso di Economia Politica mira a fornire, a partire dallo studio dei principali modelli di riflessione teorica, le conoscenze funzionali all'interpretazione del dibattito in atto sui principali temi riguardanti il funzionamento dei sistemi economici e le proposte di politica economica. Gli studenti dovranno acquisire la capacità di comparare tra loro i diversi contesti economici, anche ai fini di valutare i problemi della crescita economica, così come questi si pongono nei paesi economicamente avanzati e nei paesi in via di sviluppo. A tali fini, devono possedere padronanza della terminologia e dei metodi utilizzati dall'analisi economica dei problemi, delle modalità argomentative e dell'approccio critico ai testi, il tutto basandosi su buone capacità nell'uso degli strumenti bibliografici di base.

## Inglese

The course is structured in two main parts. The first part is concerned with Microeconomics, where the students will learn how markets and governance structures organize core economic activities, such as production, distribution, and consumption, and the growth of productive resources. Upon completion of this part students will be able to identify and explain economic concepts and theories related to the behavior of economic agents, markets, industry and firm structures, and government policies. Moreover, students will be able to integrate theoretical knowledge with quantitative evidence in order to explain main economic events. Students will be able to evaluate the consequences of economic activities and institutions for individual and social welfare. The second part is concerned with Macroeconomics, where the students will learn about the determinants of macroeconomic conditions (national output, employment, inflation), causes of business cycles, and interactions of monetary and financial markets with the real economy, familiarizing themselves in the process with major economic theories of relevance. Upon completion of the second part students will be able to identify the determinants of various macroeconomic aggregates such as output, unemployment, inflation, productivity and the major challenges associated with the measurement of these aggregates. They will be able to discuss the linkages between financial markets and the real economy, and how these linkages influence the impact of economic policies over differing time horizons. Moreover, students will be able to describe the main macroeconomic theories of short term fluctuations and long term growth in the economy and they will be able to critically evaluate the consequences of basic macroeconomic policy options under differing economic conditions within a business cycle.

### 21810468 - FILOSOFIA POLITICA

## Italiano

Nell'ambito della odierna filosofia politica la formazione di base si fonda sulla generale consapevolezza e capacità critica nei confronti degli aspetti fondamentali del dibattito filosofico contemporaneo e sulla specifica capacità di analisi delle radici concettuali e storiche di tale dibattito. Il corso privilegia la dimensione tematica e concettuale avvalendosi dell'apporto dei più maturi risultati conseguiti in sede storiografica. Esso è strutturato in modo tale da consentire l'acquisizione dei seguenti obiettivi formativi: - conoscenza critica dei presupposti, dei metodi di ricerca, degli scopi e della portata conoscitiva della filosofia politica - consapevolezza critica del rapporto che lega e al tempo stesso distingue la filosofia politica rispetto ad altri ambiti disciplinari che pure si occupano del politico come la scienza politica, la sociologia politica e la storia delle dottrine politiche - conoscenza critica degli snodi principali nello sviluppo dei problemi, delle idee e dei concetti fondamentali del pensiero filosofico-politico occidentale - uso critico e consapevole del lessico

filosofico-politico

## Inglese

In the context of today's political philosophy, the basic learning goals of the course concern both the awareness of, and critical ability to relate to, the major aspects of contemporary philosophical debate and, more specifically, the ability to analyze the conceptual and historical roots of the current debates. The course favors the thematic and conceptual dimension of philosophical-political inquiry, while it profits from historiographical findings. The course is structured in such a way as to allow the achievement of the following specific learning goals: - critical apprehension of the presuppositions, research methods, purposes and heuristic significance of political philosophy - critical awareness in respect of the ties that connect political philosophy to disciplines that are primarily concerned with the political such as political science, political sociology and the history of political ideas as well as of the features that distinguish the former from the latter - critical apprehension of the main issues and aspects of the development of the fundamental problems, ideas and concepts of Western philosophical-political thought - critical and aware use of the lexicon of political philosophy

### 21810550 - FILOSOFIA POLITICA

## Italiano

Nell'ambito della odierna filosofia politica la formazione di base si fonda sulla generale consapevolezza e capacità critica nei confronti degli aspetti fondamentali del dibattito filosofico contemporaneo e sulla specifica capacità di analisi delle radici concettuali e storiche di tale dibattito. Il corso privilegia la dimensione tematica e concettuale avvalendosi dell'apporto dei più maturi risultati conseguiti in sede storiografica. Esso è strutturato in modo tale da consentire l'acquisizione dei seguenti obiettivi formativi: - conoscenza critica dei presupposti, dei metodi di ricerca, degli scopi e della portata conoscitiva della filosofia politica - consapevolezza critica del rapporto che lega e al tempo stesso distingue la filosofia politica rispetto ad altri ambiti disciplinari che pure si occupano del politico come la scienza politica, la sociologia politica e la storia delle dottrine politiche - conoscenza critica degli snodi principali nello sviluppo dei problemi, delle idee e dei concetti fondamentali del pensiero filosofico-politico occidentale - uso critico e consapevole del lessico filosofico-politico

## Inglese

In the context of today's political philosophy, the basic learning goals of the course concern both the awareness of, and critical ability to relate to, the major aspects of contemporary philosophical debate and, more specifically, the ability to analyze the conceptual and historical roots of the current debates. The course favors the thematic and conceptual dimension of philosophical-political inquiry, while it profits from historiographical findings. The course is structured in such a way as to allow the achievement of the following specific learning goals: - critical apprehension of the presuppositions, research methods, purposes and heuristic significance of political philosophy - critical awareness in respect of the ties that connect political philosophy to disciplines that are primarily concerned with the political such as political science, political sociology and the history of political ideas as well as of the features that distinguish the former from the latter - critical apprehension of the main issues and aspects of the development of the fundamental problems, ideas and concepts of Western philosophical-political thought - critical and aware use of the lexicon of political philosophy

### 21810550 - FILOSOFIA POLITICA

## Italiano

Nell'ambito della odierna filosofia politica la formazione di base si fonda sulla generale consapevolezza e capacità critica nei confronti degli aspetti fondamentali del dibattito filosofico contemporaneo e sulla specifica capacità di analisi delle radici concettuali e storiche di tale dibattito. Il corso privilegia la dimensione tematica e concettuale avvalendosi dell'apporto dei più maturi risultati conseguiti in sede storiografica. Esso è strutturato in modo tale da consentire l'acquisizione dei seguenti obiettivi formativi: - conoscenza critica dei presupposti, dei metodi di ricerca, degli scopi e della portata conoscitiva della filosofia politica - consapevolezza critica del rapporto che lega e al tempo stesso distingue la filosofia politica rispetto ad altri ambiti disciplinari che pure si occupano del politico come la scienza politica, la sociologia politica e la storia delle dottrine politiche - conoscenza critica degli snodi principali nello sviluppo dei problemi, delle idee e dei concetti fondamentali del pensiero filosofico-politico occidentale - uso critico e consapevole del lessico filosofico-politico

## Inglese

In the context of today's political philosophy, the basic learning goals of the course concern both the awareness of, and critical ability to relate to, the major aspects of contemporary philosophical debate and, more specifically, the ability to analyze the conceptual and historical roots of the current debates. The course favors the thematic and conceptual dimension of philosophical-political inquiry, while it profits from historiographical findings. The course is structured in such a way as to allow the achievement of the following specific learning goals: - critical apprehension of the presuppositions, research methods, purposes and heuristic significance of political philosophy - critical awareness in respect of the ties that connect political philosophy to disciplines that are primarily concerned with the political such as political science, political sociology and the history of political ideas as well as of the features that distinguish the former from the latter - critical apprehension of the main issues and aspects of the development of the fundamental problems, ideas and concepts of Western philosophical-political thought - critical and aware use of the lexicon of political philosophy



## 21801575 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO

### Italiano

Nell'ambito delle scienze sociali, il corso di Istituzioni di Diritto Privato ha assolto e continua ad assolvere ad una funzione che va oltre l'apprendimento delle regole dettate dal legislatore nel vigente contesto storico e sociale. Nello studio della materia viene fornito un corredo di nozioni, definizioni, concetti e valori utili per mettere a fuoco l'esperienza giuridica propria dei rapporti privati. Lo studio degli istituti fondamentali del diritto privato - che ha riferimento non soltanto al codice civile ed alle leggi allo stesso complementari, ma anche alla Costituzione ed alla normativa di fonte comunitaria - si prefigge lo scopo di far acquisire allo studente le necessarie nozioni di carattere tecnico ed insieme di addestrarlo al ragionamento giuridico, così da consentirgli di comprendere il significato della disciplina positiva e di acquisire uno strumentario di analisi utilizzabile anche in altri campi dell'esperienza sociale.

### Inglese

The course aims to study and analyze the main institutions of private law to introduce the fundamental keynotes of the matter.

## 21801575 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO

### Italiano

Nell'ambito delle scienze sociali, il corso di Istituzioni di Diritto Privato ha assolto e continua ad assolvere ad una funzione che va oltre l'apprendimento delle regole dettate dal legislatore nel vigente contesto storico e sociale. Nello studio della materia viene fornito un corredo di nozioni, definizioni, concetti e valori utili per mettere a fuoco l'esperienza giuridica propria dei rapporti privati. Lo studio degli istituti fondamentali del diritto privato - che ha riferimento non soltanto al codice civile ed alle leggi allo stesso complementari, ma anche alla Costituzione ed alla normativa di fonte comunitaria - si prefigge lo scopo di far acquisire allo studente le necessarie nozioni di carattere tecnico ed insieme di addestrarlo al ragionamento giuridico, così da consentirgli di comprendere il significato della disciplina positiva e di acquisire uno strumentario di analisi utilizzabile anche in altri campi dell'esperienza sociale.

### Inglese

The course aims to study and analyze the main institutions of private law to introduce the fundamental keynotes of the matter.

## 21801575 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO

### Italiano

Nell'ambito delle scienze sociali, il corso di Istituzioni di Diritto Privato ha assolto e continua ad assolvere ad una funzione che va oltre l'apprendimento delle regole dettate dal legislatore nel vigente contesto storico e sociale. Nello studio della materia viene fornito un corredo di nozioni, definizioni, concetti e valori utili per mettere a fuoco l'esperienza giuridica propria dei rapporti privati. Lo studio degli istituti fondamentali del diritto privato - che ha riferimento non soltanto al codice civile ed alle leggi allo stesso complementari, ma anche alla Costituzione ed alla normativa di fonte comunitaria - si prefigge lo scopo di far acquisire allo studente le necessarie nozioni di carattere tecnico ed insieme di addestrarlo al ragionamento giuridico, così da consentirgli di comprendere il significato della disciplina positiva e di acquisire uno strumentario di analisi utilizzabile anche in altri campi dell'esperienza sociale.

### Inglese

The course aims to study and analyze the main institutions of private law to introduce the fundamental keynotes of the matter.

## 21801588 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO

### Italiano

Il corso si propone di fornire un quadro generale di conoscenza della storia costituzionale, delle fonti del diritto, dell'organizzazione dei poteri pubblici, degli organi dello Stato, dell'Unione europea e delle regioni. Si propone, inoltre di far conoscere ed analizzare la normativa posta a tutela dei diritti e delle libertà fondamentali costituzionalmente garantite. Infine, intende fornire gli elementi di base della giustizia costituzionale in Italia.

### Inglese

The course aims to provide an overview of constitutional history, of sources of law, organization of public powers, the organs of the State, the European Union, Regional and Local Government. It is also proposed to introduce and analyze the legislation for the protection of fundamental rights and freedoms guaranteed by the Constitution. Finally, it aims to give the fundamental elements of Italian constitutional justice.

## 21801588 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO

## Italiano

Il corso si propone di fornire un quadro generale di conoscenza della storia costituzionale, delle fonti del diritto, dell'organizzazione dei poteri pubblici, degli organi dello Stato, dell'Unione europea e delle regioni. Si propone, inoltre di far conoscere ed analizzare la normativa posta a tutela dei diritti e delle libertà fondamentali costituzionalmente garantite. Infine, intende fornire gli elementi di base della giustizia costituzionale in Italia.

## Inglese

The course aims to provide an overview of constitutional history, of sources of law, organization of public powers, the organs of the State, the European Union, Regional and Local Government. It is also proposed to introduce and analyze the legislation for the protection of fundamental rights and freedoms guaranteed by the Constitution. Finally, it aims to give the fundamental elements of Italian constitutional justice.

### 21801588 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO

## Italiano

Il corso si propone di fornire un quadro generale di conoscenza della storia costituzionale, delle fonti del diritto, dell'organizzazione dei poteri pubblici, degli organi dello Stato, dell'Unione europea e delle regioni. Si propone, inoltre di far conoscere ed analizzare la normativa posta a tutela dei diritti e delle libertà fondamentali costituzionalmente garantite. Infine, intende fornire gli elementi di base della giustizia costituzionale in Italia.

## Inglese

The course aims to provide an overview of constitutional history, of sources of law, organization of public powers, the organs of the State, the European Union, Regional and Local Government. It is also proposed to introduce and analyze the legislation for the protection of fundamental rights and freedoms guaranteed by the Constitution. Finally, it aims to give the fundamental elements of Italian constitutional justice.

### 21810456 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE

## Italiano

Il corso è rivolto a studenti che abbiano almeno una conoscenza elementare della lingua e prevede la familiarizzazione con autori e testi appartenenti all'ambito letterario francese e francofono moderno e contemporaneo. In particolare, l'analisi di opere significative in lingua originale consentirà di sviluppare la capacità di comprensione di aspetti e dinamiche riguardanti la politica, la società e l'economia della Francia e del mondo francofono dal XIX secolo ad oggi. Risultati di apprendimento attesi: gli studenti svilupperanno le loro competenze linguistiche di base e saranno in grado di rielaborare elementi e temi di carattere disciplinare in un contesto interculturale.

## Inglese

The course is offered to students who have at least an elementary knowledge of the language. It focuses on the familiarization with authors and texts belonging to the modern and contemporary French and Francophone literary field. In particular, the analysis of significant works in the original language will allow to develop the ability to understand aspects and dynamics relating to politics, society and the economy of France and the French-speaking world from the nineteenth century to today. Expected learning outcomes: students will develop their basic language skills and will be able to rework disciplinary elements and themes in an intercultural context.

### 21810456 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE

## Italiano

Il corso è rivolto a studenti che abbiano almeno una conoscenza elementare della lingua e prevede la familiarizzazione con autori e testi appartenenti all'ambito letterario francese e francofono moderno e contemporaneo. In particolare, l'analisi di opere significative in lingua originale consentirà di sviluppare la capacità di comprensione di aspetti e dinamiche riguardanti la politica, la società e l'economia della Francia e del mondo francofono dal XIX secolo ad oggi. Risultati di apprendimento attesi: gli studenti svilupperanno le loro competenze linguistiche di base e saranno in grado di rielaborare elementi e temi di carattere disciplinare in un contesto interculturale.

## Inglese

The course is offered to students who have at least an elementary knowledge of the language. It focuses on the familiarization with authors and texts belonging to the modern and contemporary French and Francophone literary field. In particular, the analysis of significant works in the original language will allow to develop the ability to understand aspects and dynamics relating to politics, society and the economy of France and the French-speaking world from the nineteenth century to today. Expected learning outcomes: students will develop their basic language skills and will be able to rework disciplinary elements and themes in an intercultural context.

### 21810456 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE

## Italiano

Il corso è rivolto a studenti che abbiano almeno una conoscenza elementare della lingua e prevede la familiarizzazione con autori e testi appartenenti all'ambito letterario francese e francofono moderno e contemporaneo. In particolare, l'analisi di opere significative in lingua originale consentirà di sviluppare la capacità di comprensione di aspetti e dinamiche riguardanti la politica, la società e l'economia della Francia e del mondo francofono dal XIX secolo ad oggi. Risultati di apprendimento attesi: gli studenti svilupperanno le loro competenze linguistiche di base e saranno in grado di rielaborare elementi e temi di carattere disciplinare in un contesto interculturale.

## Inglese

The course is offered to students who have at least an elementary knowledge of the language. It focuses on the familiarization with authors and texts belonging to the modern and contemporary French and Francophone literary field. In particular, the analysis of significant works in the original language will allow to develop the ability to understand aspects and dynamics relating to politics, society and the economy of France and the French-speaking world from the nineteenth century to today. Expected learning outcomes: students will develop their basic language skills and will be able to rework disciplinary elements and themes in an intercultural context.

### 21801439 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA INGLESE

## Italiano

Canale A-L Il corso è composto da due moduli. Mentre il primo modulo si concentra su alcune tra le principali strutture grammaticali e morfo-sintattiche della lingua inglese, il secondo modulo mette a fuoco la varietà della cultura americana attraverso le short stories e i loro autori. Una selezione di short stories americane scritte tra il diciannovesimo e il ventesimo secolo sarà letta e discussa in classe. Particolare attenzione sarà rivolta alle caratteristiche retoriche e formali dei racconti e al loro impatto e contributo alla storia e cultura americane. Canale M-Z Il corso è diviso in due moduli. Il primo modulo analizza alcune tra le principali strutture grammaticali e morfo-sintattiche della lingua inglese; il secondo si concentra sul contributo letterario e critico di alcuni scrittori e scrittrici afro-americani/e del ventesimo secolo. In un'ottica interdisciplinare, l'analisi delle caratteristiche formali di questi testi sarà fondamentale per la connessione di tematiche di natura letteraria ad altre questioni sociali e culturali. Promuovendo la partecipazione attiva in classe, il metodo di insegnamento adottato prevede il miglioramento delle abilità linguistiche e la capacità di interazione nelle discussioni.

## Inglese

Students A-L The course is made up of two modules. While the first module deals with some of the main grammar and morpho-syntactic structures of the English language, the second module focuses on the diversity of American culture through short stories and their writers. A selection of American short stories from the nineteenth and twentieth centuries will be read and discussed. Special attention will be given to their formal and rhetorical characteristics as well as their impact and legacy on American history and culture. Students M-Z The course is made up of two modules. While the first module deals with some of the main grammar and morpho-syntactic structures of the English language, the second module focuses on the literary and critical contribution by twentieth-century African-American writers. In an interdisciplinary framework, the analysis of the formal features of these texts will be instrumental to connect literary and socio-cultural issues. By promoting active participation in class, the adopted teaching method envisages the improvement of language skills and the ability to engage in open discussion.

### 21801439 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA INGLESE

## Italiano

Canale A-L Il corso è composto da due moduli. Mentre il primo modulo si concentra su alcune tra le principali strutture grammaticali e morfo-sintattiche della lingua inglese, il secondo modulo mette a fuoco la varietà della cultura americana attraverso le short stories e i loro autori. Una selezione di short stories americane scritte tra il diciannovesimo e il ventesimo secolo sarà letta e discussa in classe. Particolare attenzione sarà rivolta alle caratteristiche retoriche e formali dei racconti e al loro impatto e contributo alla storia e cultura americane. Canale M-Z Il corso è diviso in due moduli. Il primo modulo analizza alcune tra le principali strutture grammaticali e morfo-sintattiche della lingua inglese; il secondo si concentra sul contributo letterario e critico di alcuni scrittori e scrittrici afro-americani/e del ventesimo secolo. In un'ottica interdisciplinare, l'analisi delle caratteristiche formali di questi testi sarà fondamentale per la connessione di tematiche di natura letteraria ad altre questioni sociali e culturali. Promuovendo la partecipazione attiva in classe, il metodo di insegnamento adottato prevede il miglioramento delle abilità linguistiche e la capacità di interazione nelle discussioni.

## Inglese

Students A-L The course is made up of two modules. While the first module deals with some of the main grammar and morpho-syntactic structures of the English language, the second module focuses on the diversity of American culture through short stories and their writers. A selection of American short stories from the nineteenth and twentieth centuries will be read and discussed. Special attention will be given to their formal and rhetorical characteristics as well as their impact and legacy on American history and culture. Students M-Z The course is made up of two modules. While the first module deals with some of the main grammar and morpho-syntactic structures of the English language, the second module focuses on the literary and critical contribution by twentieth-century African-American writers. In an

interdisciplinary framework, the analysis of the formal features of these texts will be instrumental to connect literary and socio-cultural issues. By promoting active participation in class, the adopted teaching method envisages the improvement of language skills and the ability to engage in open discussion.

## **21801439 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA INGLESE**

### **Italiano**

Canale A-L Il corso è composto da due moduli. Mentre il primo modulo si concentra su alcune tra le principali strutture grammaticali e morfo-sintattiche della lingua inglese, il secondo modulo mette a fuoco la varietà della cultura americana attraverso le short stories e i loro autori. Una selezione di short stories americane scritte tra il diciannovesimo e il ventesimo secolo sarà letta e discussa in classe. Particolare attenzione sarà rivolta alle caratteristiche retoriche e formali dei racconti e al loro impatto e contributo alla storia e cultura americane. Canale M-Z Il corso è diviso in due moduli. Il primo modulo analizza alcune tra le principali strutture grammaticali e morfo-sintattiche della lingua inglese; il secondo si concentra sul contributo letterario e critico di alcuni scrittori e scrittrici afro-americani/e del ventesimo secolo. In un'ottica interdisciplinare, l'analisi delle caratteristiche formali di questi testi sarà fondamentale per la connessione di tematiche di natura letteraria ad altre questioni sociali e culturali. Promuovendo la partecipazione attiva in classe, il metodo di insegnamento adottato prevede il miglioramento delle abilità linguistiche e la capacità di interazione nelle discussioni.

### **Inglese**

Students A-L The course is made up of two modules. While the first module deals with some of the main grammar and morpho-syntactic structures of the English language, the second module focuses on the diversity of American culture through short stories and their writers. A selection of American short stories from the nineteenth and twentieth centuries will be read and discussed. Special attention will be given to their formal and rhetorical characteristics as well as their impact and legacy on American history and culture. Students M-Z The course is made up of two modules. While the first module deals with some of the main grammar and morpho-syntactic structures of the English language, the second module focuses on the literary and critical contribution by twentieth-century African-American writers. In an interdisciplinary framework, the analysis of the formal features of these texts will be instrumental to connect literary and socio-cultural issues. By promoting active participation in class, the adopted teaching method envisages the improvement of language skills and the ability to engage in open discussion.

## **21801137 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA**

### **Italiano**

Approfondire lo studio della lingua spagnola e della cultura ispanica per il raggiungimento di una competenza comunicativa e socioculturale. A tale fine, il corso si divide in tre moduli: il primo modulo (lingua) prevede lo studio delle funzioni grammaticali e morfosintattiche dello spagnolo (livello B1+); nel secondo modulo (fraseologia e paremiologia) si affronteranno le caratteristiche formali e semantiche delle unità fraseologiche e paremiologiche a più livelli (morfologico, sintattico, semantico, contrastivo [spagnolo/italiano] e, in modo particolare, culturale). Il terzo modulo prevede l'approccio allo studio di alcuni linguaggi di specialità: settoriali (politico, economico), tecnici-scientifici (informatico) e argot (social net word), attraverso l'analisi di testi scritti originali in lingua spagnola e dell'ascolto (canali You Tube, database, corpora) di materiali orale autentici. Il corso, così strutturato, consentirà di familiarizzare con dinamiche riguardanti la lingua, la cultura, la politica, la società e l'economia del mondo ispanofono attuale.

### **Inglese**

Deepen the study of the Spanish language and Hispanic culture to achieve a true communicative and sociocultural competence. To this end, the course is divided into three modules: the first module (language) provides for the study of the morphosyntactic functioning of Spanish (level B1 +); in the second module (phraseology and paremiology) we will deal with the formal and semantic characteristics of phraseological and paremiological units at multiple levels (morphological, syntactic, semantic, contrastive [Spanish / Italian] and, in particular, cultural). The third module provides the approach to the study of some specialty languages: sectorial (political, economic), technical-scientific (IT) and argot (social net word), through the analysis of original written texts in Spanish and listening (YouTube channel, database, corpora) of authentic oral materials. The course, structured as follows, will allow you to familiarize yourself with dynamics concerning the language, culture, politics, society and economy of the current Spanish-speaking world.

## **21801137 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA**

### **Italiano**

Approfondire lo studio della lingua spagnola e della cultura ispanica per il raggiungimento di una competenza comunicativa e socioculturale. A tale fine, il corso si divide in tre moduli: il primo modulo (lingua) prevede lo studio delle funzioni grammaticali e morfosintattiche dello spagnolo (livello B1+); nel secondo modulo (fraseologia e paremiologia) si affronteranno le caratteristiche formali e semantiche delle unità fraseologiche e paremiologiche a più livelli (morfologico, sintattico, semantico, contrastivo [spagnolo/italiano] e, in modo particolare, culturale). Il terzo modulo prevede l'approccio allo studio di alcuni linguaggi di specialità: settoriali (politico, economico), tecnici-scientifici (informatico) e argot (social net word), attraverso l'analisi di testi scritti originali in lingua spagnola e dell'ascolto (canali You Tube, database, corpora) di materiali orale autentici. Il corso, così strutturato, consentirà di familiarizzare con dinamiche riguardanti la lingua, la cultura, la politica, la società e l'economia del mondo ispanofono attuale.

## Inglese

Deepen the study of the Spanish language and Hispanic culture to achieve a true communicative and sociocultural competence. To this end, the course is divided into three modules: the first module (language) provides for the study of the morphosyntactic functioning of Spanish (level B1 +); in the second module (phraseology and paremiology) we will deal with the formal and semantic characteristics of phraseological and paremiological units at multiple levels (morphological, syntactic, semantic, contrastive [Spanish / Italian] and, in particular, cultural). The third module provides the approach to the study of some specialty languages: sectorial (political, economic), technical-scientific (IT) and argot (social net word), through the analysis of original written texts in Spanish and listening (YouTube channel, database, corpora) of authentic oral materials. The course, structured as follows, will allow you to familiarize yourself with dynamics concerning the language, culture, politics, society and economy of the current Spanish-speaking world.

### **21801137 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA**

## Italiano

Approfondire lo studio della lingua spagnola e della cultura ispanica per il raggiungimento di una competenza comunicativa e socioculturale. A tale fine, il corso si divide in tre moduli: il primo modulo (lingua) prevede lo studio delle funzioni grammaticali e morfosintattiche dello spagnolo (livello B1+); nel secondo modulo (fraseologia e paremiologia) si affronteranno le caratteristiche formali e semantiche delle unità fraseologiche e paremiologiche a più livelli (morfologico, sintattico, semantico, contrastivo [spagnolo/italiano] e, in modo particolare, culturale). Il terzo modulo prevede l'approccio allo studio di alcuni linguaggi di specialità: settoriali (politico, economico), tecnici-scientifici (informatico) e argot (social net word), attraverso l'analisi di testi scritti originali in lingua spagnola e dell'ascolto (canali YouTube, database, corpora) di materiali orale autentici. Il corso, così strutturato, consentirà di familiarizzare con dinamiche riguardanti la lingua, la cultura, la politica, la società e l'economia del mondo ispanofono attuale.

## Inglese

Deepen the study of the Spanish language and Hispanic culture to achieve a true communicative and sociocultural competence. To this end, the course is divided into three modules: the first module (language) provides for the study of the morphosyntactic functioning of Spanish (level B1 +); in the second module (phraseology and paremiology) we will deal with the formal and semantic characteristics of phraseological and paremiological units at multiple levels (morphological, syntactic, semantic, contrastive [Spanish / Italian] and, in particular, cultural). The third module provides the approach to the study of some specialty languages: sectorial (political, economic), technical-scientific (IT) and argot (social net word), through the analysis of original written texts in Spanish and listening (YouTube channel, database, corpora) of authentic oral materials. The course, structured as follows, will allow you to familiarize yourself with dynamics concerning the language, culture, politics, society and economy of the current Spanish-speaking world.

### **21810466 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA**

## Italiano

Il corso, destinato a studentesse e studenti che abbiano competenze linguistiche di base corrispondenti almeno a un livello A2, mira a: a) fornire e perfezionare le principali competenze grammaticali attraverso un approfondimento delle strutture morfologiche e sintattiche della lingua; b) rafforzare e ampliare il lessico delle studentesse e degli studenti, sviluppando la loro capacità di comprensione e lettura in ambiti linguistici inerenti a politica, storia e diritto; c) mediare aspetti politico-culturali e storico-culturali del mondo di lingua tedesca.

## Inglese

The course, which is for students with a basic knowledge of German (Level A2-B1), aims at: a) providing and strengthening grammatical skills through the detailed analysis of German morphological and syntactic structures; b) increasing the student's vocabulary by enhancing the understanding and the ability to read texts related to politics, history and law; c) exploring political-cultural and historical-cultural aspects of the German-speaking world.

### **21810466 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA**

## Italiano

Il corso, destinato a studentesse e studenti che abbiano competenze linguistiche di base corrispondenti almeno a un livello A2, mira a: a) fornire e perfezionare le principali competenze grammaticali attraverso un approfondimento delle strutture morfologiche e sintattiche della lingua; b) rafforzare e ampliare il lessico delle studentesse e degli studenti, sviluppando la loro capacità di comprensione e lettura in ambiti linguistici inerenti a politica, storia e diritto; c) mediare aspetti politico-culturali e storico-culturali del mondo di lingua tedesca.

## Inglese

The course, which is for students with a basic knowledge of German (Level A2-B1), aims at: a) providing and strengthening grammatical skills through the detailed analysis of German morphological and syntactic structures; b) increasing the student's vocabulary by enhancing the understanding and the ability to read texts related to politics, history and law; c) exploring political-cultural and historical-cultural aspects of the German-speaking world.

## 21810466 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA

### Italiano

Il corso, destinato a studentesse e studenti che abbiano competenze linguistiche di base corrispondenti almeno a un livello A2, mira a: a) fornire e perfezionare le principali competenze grammaticali attraverso un approfondimento delle strutture morfologiche e sintattiche della lingua; b) rafforzare e ampliare il lessico delle studentesse e degli studenti, sviluppando la loro capacità di comprensione e lettura in ambiti linguistici inerenti a politica, storia e diritto; c) mediare aspetti politico-culturali e storico-culturali del mondo di lingua tedesca.

### Inglese

The course, which is for students with a basic knowledge of German (Level A2-B1), aims at: a) providing and strengthening grammatical skills through the detailed analysis of German morphological and syntactic structures; b) increasing the student's vocabulary by enhancing the understanding and the ability to read texts related to politics, history and law; c) exploring political-cultural and historical-cultural aspects of the German-speaking world.

## 21810551 - MODELLI STATISTICI

### Italiano

Essere in grado di scegliere il più appropriato modello statistico per l'analisi di fenomeni socio-economici. Familiarizzare con l'ambiente statistico R per la stima del modello e la valutazione della sua bontà di adattamento. Essere in grado di comunicare in modo efficace i risultati ottenuti.

### Inglese

Being able to choose the most appropriate statistical model for the analysis of socio-economic phenomena. Getting familiar with the statistical environment R for model estimation and goodness of fit evaluation. Being able to communicate efficiently the model output.

## 21801312 - ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE E TUTELA DEI DIRITTI UMANI

### Italiano

Il Corso di "Organizzazione internazionale e tutela dei diritti umani" ha quale obiettivo quello di far conoscere agli studenti il fenomeno delle Organizzazioni internazionali, nella loro dimensione universale e regionale, fin dalle origini, per meglio approfondire gli aspetti istituzionali, funzionali ed operativi degli enti istituzionalizzati creati a tal fine dagli Stati membri della Comunità internazionale per rendere più efficace la cooperazione intergovernativa. Particolare attenzione viene poi riservata al tema della protezione e promozione dei diritti umani, che presenta una natura trasversale nella definizione delle priorità di molteplici assetti istituzionali e di società civile al livello sia universale che regionale/europeo. L'apprendimento di tali nozioni è fondamentale per gli studenti che intendono sostenere prove concorsuali finalizzate alla carriera diplomatica o alla professione funzionariale presso le Organizzazioni internazionali, enti pubblici e privati nonché Organizzazioni non governative che operano in ambito internazionale ed europeo.

### Inglese

The Course is aimed at providing students with basic knowledge about International Organisations, both universal and regional ones, to detail institutional, functional and operational features of IOs, as established by States to enhance the intergovernmental cooperation within the International Community. Special attention is further devoted to human rights protection and promotion as a cross-cutting pivotal topic within the global and regional IOs as well as the international and EU NGOs. The learning of these notions is essential for students who intend to take competitions for the diplomatic career or for the civil service in international organisations, public and private bodies as well as non-governmental organisations operating at the international and European level.

## 21801312 - ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE E TUTELA DEI DIRITTI UMANI

### Italiano

Il Corso di "Organizzazione internazionale e tutela dei diritti umani" ha quale obiettivo quello di far conoscere agli studenti il fenomeno delle Organizzazioni internazionali, nella loro dimensione universale e regionale, fin dalle origini, per meglio approfondire gli aspetti istituzionali, funzionali ed operativi degli enti istituzionalizzati creati a tal fine dagli Stati membri della Comunità internazionale per rendere più efficace la cooperazione intergovernativa. Particolare attenzione viene poi riservata al tema della protezione e promozione dei diritti umani, che presenta una natura trasversale nella definizione delle priorità di molteplici assetti istituzionali e di società civile al livello sia universale che regionale/europeo. L'apprendimento di tali nozioni è fondamentale per gli studenti che intendono sostenere prove concorsuali finalizzate alla carriera diplomatica o alla professione funzionariale presso le Organizzazioni internazionali, enti pubblici e privati nonché Organizzazioni non governative che operano in ambito internazionale ed europeo.

### Inglese

The Course is aimed at providing students with basic knowledge about International Organisations, both universal and regional ones, to detail institutional, functional and operational features of IOs, as established by States to enhance the intergovernmental cooperation within the International Community. Special attention is further devoted to human rights protection and promotion as a cross-cutting pivotal topic within the global and regional IOs as well as the international and EU NGOs. The learning of these notions is essential for students who intend to take competitions for the diplomatic career or for the civil service in international organisations, public and private bodies as well as non-governmental organisations operating at the international and European level.

## **21801582 - POLITICA ECONOMICA**

### **Italiano**

Il corso di Politica Economica dà agli studenti una visione immediata dei modi in cui la politica economica, intesa sia come teoria delle funzioni dei poteri pubblici nella vita economica, sia come teoria dell'allocazione degli strumenti agli obiettivi, consente di perseguire, attraverso i processi decisionali propri delle istituzioni economiche e finanziarie interne, i principali obiettivi micro e macroeconomici di benessere sociale indicati dai parlamenti ai governi. Il corso introduce gli studenti ai metodi di analisi, alle potenzialità e ai limiti dell'uso dei modelli che offrono un sostegno razionale alle decisioni di politica economica attraverso i filoni principali del pensiero teorico sull'intervento pubblico in economia.

### **Inglese**

The course of Economic Policy deals with the theories of the public intervention in the economic system through the actions of the economic and financial institutions and gives to the students an immediate view of the decision processes which conjugate the economic instruments to the micro and macroeconomic policy objectives of social welfare that the Parliament indicates to the governments. This course also introduces to the appropriate analytical methods as well as to the potentialities and to the limits of the main economic models which offer a rational support to the economic policy decisions.

## **21801582 - POLITICA ECONOMICA**

### **Italiano**

Il corso di Politica Economica dà agli studenti una visione immediata dei modi in cui la politica economica, intesa sia come teoria delle funzioni dei poteri pubblici nella vita economica, sia come teoria dell'allocazione degli strumenti agli obiettivi, consente di perseguire, attraverso i processi decisionali propri delle istituzioni economiche e finanziarie interne, i principali obiettivi micro e macroeconomici di benessere sociale indicati dai parlamenti ai governi. Il corso introduce gli studenti ai metodi di analisi, alle potenzialità e ai limiti dell'uso dei modelli che offrono un sostegno razionale alle decisioni di politica economica attraverso i filoni principali del pensiero teorico sull'intervento pubblico in economia.

### **Inglese**

The course of Economic Policy deals with the theories of the public intervention in the economic system through the actions of the economic and financial institutions and gives to the students an immediate view of the decision processes which conjugate the economic instruments to the micro and macroeconomic policy objectives of social welfare that the Parliament indicates to the governments. This course also introduces to the appropriate analytical methods as well as to the potentialities and to the limits of the main economic models which offer a rational support to the economic policy decisions.

## **20801458 - PROVA FINALE**

### **Italiano**

La prova si svolge in forma orale e dovrà accertare, insieme alle conoscenze relative ai temi sui quali verte, l'impegno del candidato e risultati degni di merito. Essa prevede la redazione di una sintesi scritta del lavoro svolto e la sua successiva discussione orale in seduta pubblica, di fronte ad una apposita Commissione nominata dal Direttore di Dipartimento. Le modalità e i termini per la presentazione della domanda di laurea sono determinati da uno specifico regolamento di Dipartimento.

### **Inglese**

The final exam must be performed orally and must ascertain, together with the knowledge relating to the topics on which it is concerned, the student's commitment and worthy results. It involves the preparation of a written summary of the work carried out by the student and its subsequent oral discussion in public session, before a special Commission appointed by the Department Director. Terms and conditions for the presentation of the final exam application are set by a specific Department regulation

## **20801458 - PROVA FINALE**

### **Italiano**

La prova si svolge in forma orale e dovrà accertare, insieme alle conoscenze relative ai temi sui quali verte, l'impegno

del candidato e risultati degni di merito. Essa prevede la redazione di una sintesi scritta del lavoro svolto e la sua successiva discussione orale in seduta pubblica, di fronte ad una apposita Commissione nominata dal Direttore di Dipartimento. Le modalità e i termini per la presentazione della domanda di laurea sono determinati da uno specifico regolamento di Dipartimento.

### Inglese

The final exam must be performed orally and must ascertain, together with the knowledge relating to the topics on which it is concerned, the student's commitment and worthy results. It involves the preparation of a written summary of the work carried out by the student and its subsequent oral discussion in public session, before a special Commission appointed by the Department Director. Terms and conditions for the presentation of the final exam application are set by a specific Department regulation

#### 20801458 - PROVA FINALE

### Italiano

La prova si svolge in forma orale e dovrà accertare, insieme alle conoscenze relative ai temi sui quali verte, l'impegno del candidato e risultati degni di merito. Essa prevede la redazione di una sintesi scritta del lavoro svolto e la sua successiva discussione orale in seduta pubblica, di fronte ad una apposita Commissione nominata dal Direttore di Dipartimento. Le modalità e i termini per la presentazione della domanda di laurea sono determinati da uno specifico regolamento di Dipartimento.

### Inglese

The final exam must be performed orally and must ascertain, together with the knowledge relating to the topics on which it is concerned, the student's commitment and worthy results. It involves the preparation of a written summary of the work carried out by the student and its subsequent oral discussion in public session, before a special Commission appointed by the Department Director. Terms and conditions for the presentation of the final exam application are set by a specific Department regulation

#### 21801118 - RELAZIONI INTERNAZIONALI

### Italiano

Il corso introduce lo studente all'analisi della politica internazionale. Attraverso le lenti concettuali fornite dai principali approcci delle diverse teorie di ricerca delle Relazioni Internazionali, il corso si propone di fornire la conoscenza e le competenze necessarie per analizzare, in forma teorica ed empirica, i fenomeni di politica internazionale. Al termine del corso ci si aspetta che lo studente sia in grado di: orientarsi nel dibattito contemporaneo sulle teorie di relazioni internazionali; interpretare, i principali processi politici a livello internazionale, transnazionale, e sovranazionale; applicare le nozioni acquisite, anche in congiunzione con altre discipline, a specifici fenomeni di politica internazionale.

### Inglese

The course introduces the student to the analysis of international politics. Through the conceptual tools provided by the main approaches of the various research theories of International Relations, the course aims to provide the knowledge and skills necessary to be able to analyze, from a theoretical and empirical perspective, the phenomena of international politics. At the end of the course the student is expected to be able to: orientate himself in the contemporary debate about the theories of international relations; interpret the main political processes at the international, transnational and supranational level; apply the acquired notions, also in conjunction with other disciplines, to specific phenomena of international politics.

#### 21801028 - SCIENZA POLITICA

### Italiano

Canali A-L, M-Z La scienza politica si propone di studiare la politica attraverso il metodo delle scienze empiriche. Suo intento principale è la spiegazione dei fenomeni e dei processi politici nelle dimensioni interna e internazionale. Il corso intende introdurre i principali concetti, i metodi, gli approcci e i problemi centrali riguardanti l'analisi scientifica dei fenomeni politici al fine di fornire agli studenti le conoscenze di base per l'analisi e la comprensione del funzionamento dei sistemi politici contemporanei.

### Inglese

Canali A-L, M-Z The aim of the course is to introduce the main concepts, approaches, methods and the central problems regarding the scientific analysis of political phenomena in order to provide students with basic knowledge for analyzing and understanding the functioning of contemporary political systems.

#### 21801028 - SCIENZA POLITICA

### Italiano



Canali A-L, M-Z La scienza politica si propone di studiare la politica attraverso il metodo delle scienze empiriche. Suo intento principale è la spiegazione dei fenomeni e dei processi politici nelle dimensioni interna e internazionale. Il corso intende introdurre i principali concetti, i metodi, gli approcci e i problemi centrali riguardanti l'analisi scientifica dei fenomeni politici al fine di fornire agli studenti le conoscenze di base per l'analisi e la comprensione del funzionamento dei sistemi politici contemporanei.

### Inglese

Canali A-L, M-Z The aim of the course is to introduce the main concepts, approaches, methods and the central problems regarding the scientific analysis of political phenomena in order to provide students with basic knowledge for analyzing and understanding the functioning of contemporary political systems.

#### 21801028 - SCIENZA POLITICA

### Italiano

Canali A-L, M-Z La scienza politica si propone di studiare la politica attraverso il metodo delle scienze empiriche. Suo intento principale è la spiegazione dei fenomeni e dei processi politici nelle dimensioni interna e internazionale. Il corso intende introdurre i principali concetti, i metodi, gli approcci e i problemi centrali riguardanti l'analisi scientifica dei fenomeni politici al fine di fornire agli studenti le conoscenze di base per l'analisi e la comprensione del funzionamento dei sistemi politici contemporanei.

### Inglese

Canali A-L, M-Z The aim of the course is to introduce the main concepts, approaches, methods and the central problems regarding the scientific analysis of political phenomena in order to provide students with basic knowledge for analyzing and understanding the functioning of contemporary political systems.

#### 21810427 - SISTEMI GIURIDICI COMPARATI

### Italiano

Attraverso il metodo storico-comparativo, il corso si propone, nella prima parte, di fornire agli studenti gli strumenti per analizzare e comprendere le diverse concezioni e modalità di legittimazione del diritto nelle principali tradizioni giuridiche (Civil law, Common law, sistemi giuridici dei paesi islamici, sistemi giuridici asiatici, sistemi giuridici sudamericani). Nella seconda parte, il corso si propone di approfondire gli aspetti storico-comparativi del processo di integrazione europea e dell'evoluzione del sistema giuridico cinese.

### Inglese

Through the historical-comparative method, the course aims, in the first part, to provide students with the tools to analyze and understand different concepts of law and different ways to legitimate the law in the main legal traditions (Civil law, Common law, legal systems of Islamic countries, main Asian legal systems, South American legal systems). In the second part, the course aims to deepen the historical-comparative aspects of the European integration process and the evolution of the Chinese legal system.

#### 21810427 - SISTEMI GIURIDICI COMPARATI

### Italiano

Attraverso il metodo storico-comparativo, il corso si propone, nella prima parte, di fornire agli studenti gli strumenti per analizzare e comprendere le diverse concezioni e modalità di legittimazione del diritto nelle principali tradizioni giuridiche (Civil law, Common law, sistemi giuridici dei paesi islamici, sistemi giuridici asiatici, sistemi giuridici sudamericani). Nella seconda parte, il corso si propone di approfondire gli aspetti storico-comparativi del processo di integrazione europea e dell'evoluzione del sistema giuridico cinese.

### Inglese

Through the historical-comparative method, the course aims, in the first part, to provide students with the tools to analyze and understand different concepts of law and different ways to legitimate the law in the main legal traditions (Civil law, Common law, legal systems of Islamic countries, main Asian legal systems, South American legal systems). In the second part, the course aims to deepen the historical-comparative aspects of the European integration process and the evolution of the Chinese legal system.

#### 21810427 - SISTEMI GIURIDICI COMPARATI

### Italiano

Attraverso il metodo storico-comparativo, il corso si propone, nella prima parte, di fornire agli studenti gli strumenti per analizzare e comprendere le diverse concezioni e modalità di legittimazione del diritto nelle principali tradizioni giuridiche (Civil law, Common law, sistemi giuridici dei paesi islamici, sistemi giuridici asiatici, sistemi giuridici sudamericani). Nella seconda parte, il corso si propone di approfondire gli aspetti storico-comparativi del processo di integrazione europea e

dell'evoluzione del sistema giuridico cinese.

### Inglese

Through the historical-comparative method, the course aims, in the first part, to provide students with the tools to analyze and understand different concepts of law and different ways to legitimate the law in the main legal traditions (Civil law, Common law, legal systems of Islamic countries, main Asian legal systems, South American legal systems). In the second part, the course aims to deepen the historical-comparative aspects of the European integration process and the evolution of the Chinese legal system.

## 21810427 - SISTEMI GIURIDICI COMPARATI

### Italiano

Attraverso il metodo storico-comparativo, il corso si propone, nella prima parte, di fornire agli studenti gli strumenti per analizzare e comprendere le diverse concezioni e modalità di legittimazione del diritto nelle principali tradizioni giuridiche (Civil law, Common law, sistemi giuridici dei paesi islamici, sistemi giuridici asiatici, sistemi giuridici sudamericani). Nella seconda parte, il corso si propone di approfondire gli aspetti storico-comparativi del processo di integrazione europea e dell'evoluzione del sistema giuridico cinese.

### Inglese

Through the historical-comparative method, the course aims, in the first part, to provide students with the tools to analyze and understand different concepts of law and different ways to legitimate the law in the main legal traditions (Civil law, Common law, legal systems of Islamic countries, main Asian legal systems, South American legal systems). In the second part, the course aims to deepen the historical-comparative aspects of the European integration process and the evolution of the Chinese legal system.

## 21810457 - SOCIOLOGIA DEI FENOMENI GIURIDICI E POLITICI

### Italiano

Il corso indagherà il rapporto tra diritto, politica e mutamento sociale nella storia e nella contemporaneità, a partire dalla fondazione teorica ed empirica dello Stato moderno. Attraverso il filtro socio-giuridico e socio-politico, si analizzeranno temi quali lo Stato, la proprietà, la giustizia, la famiglia, la pena, il lavoro, i diritti umani, le migrazioni, la crisi della rappresentanza, i conflitti sociali, le pubbliche amministrazioni, i processi di neoliberalizzazione, la cittadinanza, la partecipazione politica e civica, i populismi e altri argomenti di grande attualità.

### Inglese

The course investigates the relationship between law, politics and social change in history and in the present day, starting from the theoretical and empirical foundation of the modern State. Among the issues analysed through a socio-legal and socio-political perspective: the State, property, justice, the family, punishment, labour, human rights, migration, the crisis of representation, social conflicts, public administration, processes of neo-liberalisation, citizenship, political and civic participation and populism.

## 21801558 - SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE

### Italiano

Il corso intende: • introdurre i concetti base della sociologia della comunicazione, con particolare riferimento alla comunicazione interpersonale; • consolidare le competenze comunicative degli studenti e delle studentesse attraverso la partecipazione a laboratori in aula e ad esercitazioni di gruppo, permettendo loro di migliorare altresì le competenze di team working; • potenziare le capacità di analisi critica attraverso una didattica interattiva e laboratoriale; • far acquisire le competenze necessarie ad evitare forme di comunicazione patologica nella vita quotidiana e favorire pratiche discorsive di tipo "ecologico"

### Inglese

The course aims: • To introduce the main concepts of the sociology of communication, with particular reference to interpersonal communication. • Strengthen the students' communicative competences through the participation in class laboratories and group tasks, thus enabling them to also improve their teamwork competencies. • Strengthen students' capacities of critical analysis through interactive and laboratorial teaching strategies. • Promote the acquisition of the necessary competences to avoid the pathological forms of communication in the daily life and encourage "ecological" discursive practices.

## 21801558 - SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE

### Italiano

Il corso intende: • introdurre i concetti base della sociologia della comunicazione, con particolare riferimento alla comunicazione interpersonale; • consolidare le competenze comunicative degli studenti e delle studentesse attraverso la

partecipazione a laboratori in aula e ad esercitazioni di gruppo, permettendo loro di migliorare altresì le competenze di team working; • potenziare le capacità di analisi critica attraverso una didattica interattiva e laboratoriale; • far acquisire le competenze necessarie ad evitare forme di comunicazione patologica nella vita quotidiana e favorire pratiche discorsive di tipo "ecologico"

## Inglese

The course aims: • To introduce the main concepts of the sociology of communication, with particular reference to interpersonal communication. • Strengthen the students' communicative competences through the participation in class laboratories and group tasks, thus enabling them to also improve their teamwork competencies. • Strengthen students' capacities of critical analysis through interactive and laboratorial teaching strategies. • Promote the acquisition of the necessary competences to avoid the pathological forms of communication in the daily life and encourage "ecological" discursive practices.

### 21801008 - SOCIOLOGIA GENERALE

## Italiano

CANALE A-L - Il corso si propone di introdurre gli studenti alla conoscenza dei concetti base della disciplina e delle principali teorie sociologiche come strumenti per un' analisi critica della realtà sociale. Particolare attenzione è dedicata ai fenomeni della povertà, della marginalità e dell'esclusione sociale nelle società contemporanee. - Fornire agli studenti gli strumenti concettuali in grado di comprendere le principali dimensioni del mutamento sociale in atto. CANALE M-Z 1) FORNIRE UNA PREPARAZIONE DI BASE SUI PRINCIPALI CONCETTI, TEORIE E MODELLI ATTRAVERSO I QUALI LA SOCIOLOGIA HA FORMULATO LA PROPRIA PARTICOLARE ELABORAZIONE SCIENTIFICA DELLA REALTÀ SOCIALE, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALL'IDEA DI SOCIETÀ, SOGGETTO, TECNOLOGIA E CAPITALISMO. 2) FORNIRE AGLI STUDENTI GLI STRUMENTI CONCETTUALI IN GRADO DI COMPRENDERE LE PRINCIPALI DIMENSIONI DEL MUTAMENTO SOCIALE IN CORSO.

## Inglese

CANALE M-Z 1) TO INTRODUCE STUDENTS TO THE MAIN SOCIOLOGICAL CONCEPTS, THEORIES AND MODELS. IN PARTICULAR, THE RELATION BETWEEN SOCIETY, SOCIAL SUBJECTS, TECHNOLOGY AND CAPITALISM IS THE FOCUS OF THE COURSE. 2) TO PROVIDE STUDENTS WITH KNOWLEDGE AND CONCEPTUAL TOOLS USEFUL TO ANALYZE CONTEMPORARY SOCIAL CHANGE.

### 21801008 - SOCIOLOGIA GENERALE

## Italiano

CANALE A-L - Il corso si propone di introdurre gli studenti alla conoscenza dei concetti base della disciplina e delle principali teorie sociologiche come strumenti per un' analisi critica della realtà sociale. Particolare attenzione è dedicata ai fenomeni della povertà, della marginalità e dell'esclusione sociale nelle società contemporanee. - Fornire agli studenti gli strumenti concettuali in grado di comprendere le principali dimensioni del mutamento sociale in atto. CANALE M-Z 1) FORNIRE UNA PREPARAZIONE DI BASE SUI PRINCIPALI CONCETTI, TEORIE E MODELLI ATTRAVERSO I QUALI LA SOCIOLOGIA HA FORMULATO LA PROPRIA PARTICOLARE ELABORAZIONE SCIENTIFICA DELLA REALTÀ SOCIALE, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALL'IDEA DI SOCIETÀ, SOGGETTO, TECNOLOGIA E CAPITALISMO. 2) FORNIRE AGLI STUDENTI GLI STRUMENTI CONCETTUALI IN GRADO DI COMPRENDERE LE PRINCIPALI DIMENSIONI DEL MUTAMENTO SOCIALE IN CORSO.

## Inglese

CANALE M-Z 1) TO INTRODUCE STUDENTS TO THE MAIN SOCIOLOGICAL CONCEPTS, THEORIES AND MODELS. IN PARTICULAR, THE RELATION BETWEEN SOCIETY, SOCIAL SUBJECTS, TECHNOLOGY AND CAPITALISM IS THE FOCUS OF THE COURSE. 2) TO PROVIDE STUDENTS WITH KNOWLEDGE AND CONCEPTUAL TOOLS USEFUL TO ANALYZE CONTEMPORARY SOCIAL CHANGE.

### 21801008 - SOCIOLOGIA GENERALE

## Italiano

CANALE A-L - Il corso si propone di introdurre gli studenti alla conoscenza dei concetti base della disciplina e delle principali teorie sociologiche come strumenti per un' analisi critica della realtà sociale. Particolare attenzione è dedicata ai fenomeni della povertà, della marginalità e dell'esclusione sociale nelle società contemporanee. - Fornire agli studenti gli strumenti concettuali in grado di comprendere le principali dimensioni del mutamento sociale in atto. CANALE M-Z 1) FORNIRE UNA PREPARAZIONE DI BASE SUI PRINCIPALI CONCETTI, TEORIE E MODELLI ATTRAVERSO I QUALI LA SOCIOLOGIA HA FORMULATO LA PROPRIA PARTICOLARE ELABORAZIONE SCIENTIFICA DELLA REALTÀ SOCIALE, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALL'IDEA DI SOCIETÀ, SOGGETTO, TECNOLOGIA E CAPITALISMO. 2) FORNIRE AGLI STUDENTI GLI STRUMENTI CONCETTUALI IN GRADO DI COMPRENDERE LE PRINCIPALI DIMENSIONI DEL MUTAMENTO SOCIALE IN CORSO.

## Inglese

CANALE M-Z 1) TO INTRODUCE STUDENTS TO THE MAIN SOCIOLOGICAL CONCEPTS, THEORIES AND MODELS. IN PARTICULAR, THE RELATION BETWEEN SOCIETY, SOCIAL SUBJECTS, TECHNOLOGY AND CAPITALISM IS THE FOCUS OF THE COURSE. 2) TO PROVIDE STUDENTS WITH KNOWLEDGE AND CONCEPTUAL TOOLS USEFUL TO ANALYZE CONTEMPORARY SOCIAL CHANGE.

**21810641 - SOFT SKILLS - PORTA FUTURO LAZIO**

**Italiano**

Testi da definire

**Inglese**

Testi da definire

**21810641 - SOFT SKILLS - PORTA FUTURO LAZIO**

**Italiano**

Testi da definire

**Inglese**

Testi da definire

**21810641 - SOFT SKILLS - PORTA FUTURO LAZIO**

**Italiano**

Testi da definire

**Inglese**

Testi da definire

**21810638 - SOFT SKILLS - PORTA FUTURO LAZIO**

**Italiano**

Testi da definire

**Inglese**

Testi da definire

**21810638 - SOFT SKILLS - PORTA FUTURO LAZIO**

**Italiano**

Testi da definire

**Inglese**

Testi da definire

**21810638 - SOFT SKILLS - PORTA FUTURO LAZIO**

**Italiano**

Testi da definire

**Inglese**

Testi da definire

**21810640 - SOFT SKILLS - PORTA FUTURO LAZIO**

**Italiano**

Testi da definire

**Inglese**

Testi da definire

**21810640 - SOFT SKILLS - PORTA FUTURO LAZIO**

**Italiano**

Testi da definire

**Inglese**

Testi da definire

**21810640 - SOFT SKILLS - PORTA FUTURO LAZIO**

**Italiano**

Testi da definire

**Inglese**

Testi da definire

**21810639 - SOFT SKILLS - PORTA FUTURO LAZIO**

**Italiano**

Testi da definire

**Inglese**

Testi da definire

**21810639 - SOFT SKILLS - PORTA FUTURO LAZIO**

**Italiano**

Testi da definire

**Inglese**

Testi da definire

**21810639 - SOFT SKILLS - PORTA FUTURO LAZIO**

**Italiano**

Testi da definire

**Inglese**

Testi da definire

**21810650 - STAGE**

**Italiano**

Testi da definire

**Inglese**

Testi da definire

**21810650 - STAGE**

**Italiano**

Testi da definire

**Inglese**

Testi da definire

**21810650 - STAGE**

## Italiano

Testi da definire

## Inglese

Testi da definire

**21810757 - STAGE**

## Italiano

Testi da definire

## Inglese

Testi da definire

**21810757 - STAGE**

## Italiano

Testi da definire

## Inglese

Testi da definire

**21810757 - STAGE**

## Italiano

Testi da definire

## Inglese

Testi da definire

**21810700 - STAGE**

## Italiano

Testi da definire

## Inglese

Testi da definire

**21810700 - STAGE**

## Italiano

Testi da definire

## Inglese

Testi da definire

**21810700 - STAGE**

## Italiano

Testi da definire

## Inglese

Testi da definire

**21810758 - STAGE**

## Italiano

Testi da definire

## Inglese

Testi da definire

**21810758 - STAGE**

## Italiano

Testi da definire

## Inglese

Testi da definire

**21810758 - STAGE**

## Italiano

Testi da definire

## Inglese

Testi da definire

**21801562 - STATISTICA**

## Italiano

Essere in grado di produrre, interpretare e comunicare dati statistici nel contesto delle scienze sociali. Essere in grado di trattare in modo appropriato la variabilità e l'incertezza dei dati statistici.

## Inglese

Being able to produce, interpret and communicate data in a social science framework. Being able to able appropriately with data variability and uncertainty.

**21801562 - STATISTICA**

## Italiano

Essere in grado di produrre, interpretare e comunicare dati statistici nel contesto delle scienze sociali. Essere in grado di trattare in modo appropriato la variabilità e l'incertezza dei dati statistici.

## Inglese

Being able to produce, interpret and communicate data in a social science framework. Being able to able appropriately with data variability and uncertainty.

**21801562 - STATISTICA**

## Italiano

Essere in grado di produrre, interpretare e comunicare dati statistici nel contesto delle scienze sociali. Essere in grado di trattare in modo appropriato la variabilità e l'incertezza dei dati statistici.

## Inglese

Being able to produce, interpret and communicate data in a social science framework. Being able to able appropriately with data variability and uncertainty.

**21810428 - STATISTICA ECONOMICA**

## Italiano

La Statistica economica è una disciplina scientifica per lo studio dei fenomeni economici con metodi statistici. Lo scopo è quello di offrire a tutti i soggetti che debbono prendere decisioni economiche e di policy un quadro integrato e coerente di conoscenze e di analisi statistico-quantitative sui fenomeni economici collettivi. Obiettivo generale del corso è di fornire allo studente gli strumenti concettuali e analitici per comprendere e misurare i fenomeni economici collettivi. Obiettivi specifici possono essere considerati i seguenti: I) studiare problemi e metodi per la misurazione delle operazioni poste in essere dai soggetti economici collettivi; II) fornire alcuni strumenti essenziali per lo studio della dinamica economica nel tempo e nello spazio; III) introdurre all'analisi quantitativa di alcuni rilevanti fenomeni economici attraverso modelli aggregati e disaggregati.

## Inglese

Economic statistics is a topic in applied statistics that concerns the collection, processing, compilation, dissemination, and analysis of economic data. The data of concern to economic statistics may include those of an economy of region, country, or group of countries. The aim of the course is to provide a coherent framework of knowledge and statistical analysis of collective economic phenomena. Specific objectives can be considered as follows: I) to study problems and methods for measuring transactions carried out by collective economic actors; II) to provide some essential tools for studying economic dynamics in time and space; III) to introduce quantitative analysis of some important economic phenomena through aggregated and disaggregated models.

### 21810428 - STATISTICA ECONOMICA

## Italiano

La Statistica economica è una disciplina scientifica per lo studio dei fenomeni economici con metodi statistici. Lo scopo è quello di offrire a tutti i soggetti che debbono prendere decisioni economiche e di policy un quadro integrato e coerente di conoscenze e di analisi statistico-quantitative sui fenomeni economici collettivi. Obiettivo generale del corso è di fornire allo studente gli strumenti concettuali e analitici per comprendere e misurare i fenomeni economici collettivi. Obiettivi specifici possono essere considerati i seguenti: I) studiare problemi e metodi per la misurazione delle operazioni poste in essere dai soggetti economici collettivi; II) fornire alcuni strumenti essenziali per lo studio della dinamica economica nel tempo e nello spazio; III) introdurre all'analisi quantitativa di alcuni rilevanti fenomeni economici attraverso modelli aggregati e disaggregati.

## Inglese

Economic statistics is a topic in applied statistics that concerns the collection, processing, compilation, dissemination, and analysis of economic data. The data of concern to economic statistics may include those of an economy of region, country, or group of countries. The aim of the course is to provide a coherent framework of knowledge and statistical analysis of collective economic phenomena. Specific objectives can be considered as follows: I) to study problems and methods for measuring transactions carried out by collective economic actors; II) to provide some essential tools for studying economic dynamics in time and space; III) to introduce quantitative analysis of some important economic phenomena through aggregated and disaggregated models.

### 21810540 - STORIA CONTEMPORANEA

## Italiano

Il corso mira a fornire una preparazione di base sulla formazione del mondo contemporaneo, sui principali processi di trasformazione culturale, economica, istituzionale, politica, sociale e sui momenti essenziali di svolta. Attraverso le categorie concettuali dell'analisi basata sul metodo storico, esso intende fornire una consapevolezza critica della complessità e della profondità temporale dei principali problemi del mondo di oggi per permettere agli studenti di orientarsi adeguatamente nella sua complessa realtà.

## Inglese

The course aims at providing a basic understanding of the shaping of the contemporary world, of the main processes of cultural, economical, institutional, political and social transformation and of essential turning points. On the basis of the historical methodology, the course wishes to provide a critical understanding of the complexity and temporal depth of the main issues of today's world, in order to empower students to knowledgeably move within its complex reality."

### 21810540 - STORIA CONTEMPORANEA

## Italiano

Il corso mira a fornire una preparazione di base sulla formazione del mondo contemporaneo, sui principali processi di trasformazione culturale, economica, istituzionale, politica, sociale e sui momenti essenziali di svolta. Attraverso le categorie concettuali dell'analisi basata sul metodo storico, esso intende fornire una consapevolezza critica della complessità e della profondità temporale dei principali problemi del mondo di oggi per permettere agli studenti di orientarsi adeguatamente nella sua complessa realtà.

## Inglese

The course aims at providing a basic understanding of the shaping of the contemporary world, of the main processes of cultural, economical, institutional, political and social transformation and of essential turning points. On the basis of the historical methodology, the course wishes to provide a critical understanding of the complexity and temporal depth of the main issues of today's world, in order to empower students to knowledgeably move within its complex reality."

### 21810540 - STORIA CONTEMPORANEA

## Italiano



Il corso mira a fornire una preparazione di base sulla formazione del mondo contemporaneo, sui principali processi di trasformazione culturale, economica, istituzionale, politica, sociale e sui momenti essenziali di svolta. Attraverso le categorie concettuali dell'analisi basata sul metodo storico, esso intende fornire una consapevolezza critica della complessità e della profondità temporale dei principali problemi del mondo di oggi per permettere agli studenti di orientarsi adeguatamente nella sua complessa realtà.

### Inglese

The course aims at providing a basic understanding of the shaping of the contemporary world, of the main processes of cultural, economical, institutional, political and social transformation and of essential turning points. On the basis of the historical methodology, the course wishes to provide a critical understanding of the complexity and temporal depth of the main issues of today's world, in order to empower students to knowledgeably move within its complex reality."

#### 21810429 - STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO

### Italiano

Il corso mira a ricostruire le principali tappe evolutive della teoria economica, dal Settecento fino ai giorni nostri. Saranno approfonditi i contributi teorici dei principali economisti e le tematiche più significative come: teoria del valore, della distribuzione del reddito, dello sviluppo economico, dei mercati e della moneta, nonché il ruolo dello Stato nell'economia. The course aims at highlighting the main evolutionary steps of economic theory, from 18th century until nowadays. A special focus will be on the theoretical contributions of the most important economists and on major issues as: the theory of value, the theory of income distribution, economic development, markets, money, and the role of public authorities in the economy.

### Inglese

The course aims at highlighting the main evolutionary steps of economic theory, from 18th century until nowadays. A special focus will be on the theoretical contributions of the most important economists and on major issues as: the theory of value, the theory of income distribution, economic development, markets, money, and the role of public authorities in the economy.

#### 21810429 - STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO

### Italiano

Il corso mira a ricostruire le principali tappe evolutive della teoria economica, dal Settecento fino ai giorni nostri. Saranno approfonditi i contributi teorici dei principali economisti e le tematiche più significative come: teoria del valore, della distribuzione del reddito, dello sviluppo economico, dei mercati e della moneta, nonché il ruolo dello Stato nell'economia. The course aims at highlighting the main evolutionary steps of economic theory, from 18th century until nowadays. A special focus will be on the theoretical contributions of the most important economists and on major issues as: the theory of value, the theory of income distribution, economic development, markets, money, and the role of public authorities in the economy.

### Inglese

The course aims at highlighting the main evolutionary steps of economic theory, from 18th century until nowadays. A special focus will be on the theoretical contributions of the most important economists and on major issues as: the theory of value, the theory of income distribution, economic development, markets, money, and the role of public authorities in the economy.

#### 21810429 - STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO

### Italiano

Il corso mira a ricostruire le principali tappe evolutive della teoria economica, dal Settecento fino ai giorni nostri. Saranno approfonditi i contributi teorici dei principali economisti e le tematiche più significative come: teoria del valore, della distribuzione del reddito, dello sviluppo economico, dei mercati e della moneta, nonché il ruolo dello Stato nell'economia. The course aims at highlighting the main evolutionary steps of economic theory, from 18th century until nowadays. A special focus will be on the theoretical contributions of the most important economists and on major issues as: the theory of value, the theory of income distribution, economic development, markets, money, and the role of public authorities in the economy.

### Inglese

The course aims at highlighting the main evolutionary steps of economic theory, from 18th century until nowadays. A special focus will be on the theoretical contributions of the most important economists and on major issues as: the theory of value, the theory of income distribution, economic development, markets, money, and the role of public authorities in the economy.

#### 21810429 - STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO

## Italiano

Il corso mira a ricostruire le principali tappe evolutive della teoria economica, dal Settecento fino ai giorni nostri. Saranno approfonditi i contributi teorici dei principali economisti e le tematiche più significative come: teoria del valore, della distribuzione del reddito, dello sviluppo economico, dei mercati e della moneta, nonché il ruolo dello Stato nell'economia. The course aims at highlighting the main evolutionary steps of economic theory, from 18th century until nowadays. A special focus will be on the theoretical contributions of the most important economists and on major issues as: the theory of value, the theory of income distribution, economic development, markets, money, and the role of public authorities in the economy.

## Inglese

The course aims at highlighting the main evolutionary steps of economic theory, from 18th century until nowadays. A special focus will be on the theoretical contributions of the most important economists and on major issues as: the theory of value, the theory of income distribution, economic development, markets, money, and the role of public authorities in the economy.

### 21810461 - STORIA DELLA FORMAZIONE DEGLI STATI NAZIONALI NEL XIX SECOLO

## Italiano

Dalla penisola italiana, al mondo tedesco fino all'Europa centrale, questi sono a grandi linee le principali aree di interesse del corso che intende fornire agli studenti gli strumenti per comprendere come nel corso dell'Ottocento vaste aree dell'Europa abbiano conosciuto un deciso processo di aggregazione politica dominato dal concetto dello Stato-nazione.

## Inglese

The main areas of interests of this course are the Italian peninsula, the German world and Central Europe. This course aims to provide students with an understanding of how, in the course of the Nineteenth Century, large areas of Europe have experienced a decisive process of political aggregation, dominated by the concept of nation-state.

### 21810461 - STORIA DELLA FORMAZIONE DEGLI STATI NAZIONALI NEL XIX SECOLO

## Italiano

Dalla penisola italiana, al mondo tedesco fino all'Europa centrale, questi sono a grandi linee le principali aree di interesse del corso che intende fornire agli studenti gli strumenti per comprendere come nel corso dell'Ottocento vaste aree dell'Europa abbiano conosciuto un deciso processo di aggregazione politica dominato dal concetto dello Stato-nazione.

## Inglese

The main areas of interests of this course are the Italian peninsula, the German world and Central Europe. This course aims to provide students with an understanding of how, in the course of the Nineteenth Century, large areas of Europe have experienced a decisive process of political aggregation, dominated by the concept of nation-state.

### 21810465 - STORIA DELLA GLOBALIZZAZIONE

## Italiano

Il corso ha un duplice obiettivo: fornire una preparazione storica di base sui complessi processi di internazionalizzazione che, nei secoli dell'età moderna (c. 1450-1800), concorsero a determinare le prime forme stabili di interconnessione geopolitica, interdipendenza economica e interazione transculturale tra le diverse parti del mondo; introdurre gli studenti al dibattito storiografico sulla globalizzazione e la storia globale, stimolando – attraverso il confronto delle diverse interpretazioni, proposte di periodizzazione e metodologie – l'adozione di un approccio critico e consapevole alla storia, alle sue narrazioni e ai suoi problemi.

## Inglese

First, to provide a basic historical framework to understand the complex processes of internationalization that took place in the early modern period (c. 1450-1800), and contributed to development of a permanent system of geopolitical, economic and trans-cultural interaction among the world's different countries and societies. Second, to introduce students to the key historiographical debates on globalization and global history, familiarising them with the main concepts, terminology and theories involved in these debates, so as to develop a critical approach to history, its narratives, and its methodological features.

### 21810465 - STORIA DELLA GLOBALIZZAZIONE

## Italiano

Il corso ha un duplice obiettivo: fornire una preparazione storica di base sui complessi processi di internazionalizzazione che, nei secoli dell'età moderna (c. 1450-1800), concorsero a determinare le prime forme stabili di interconnessione geopolitica, interdipendenza economica e interazione transculturale tra le diverse parti del mondo; introdurre gli studenti al dibattito storiografico sulla globalizzazione e la storia globale, stimolando – attraverso il confronto delle diverse interpretazioni, proposte di periodizzazione e metodologie – l'adozione di un approccio critico e consapevole alla storia, alle sue narrazioni e ai suoi problemi.

## Inglese

First, to provide a basic historical framework to understand the complex processes of internationalization that took place in the early modern period (c. 1450-1800), and contributed to development of a permanent system of geopolitical, economic and trans-cultural interaction among the world's different countries and societies. Second, to introduce students to the key historiographical debates on globalization and global history, familiarising them with the main concepts, terminology and theories involved in these debates, so as to develop a critical approach to history, its narratives, and its methodological features.

### 21810543 - STORIA DELLA POLITICA CONTEMPORANEA

## Italiano

Il corso mira a fornire secondo una prospettiva storica una conoscenza di base delle origini, dello sviluppo e dei principali caratteri della politica contemporanea.

## Inglese

The course aims at providing, in historical perspective, a foundational knowledge of the origins, development and main characteristics of contemporary politics.

### 21810354 - STORIA DELLA RUSSIA E DELL'EUROPA CENTRO-ORIENTALE

## Italiano

La Storia dell'Europa centro-orientale e della Russia abbraccia lo studio delle principali dinamiche politiche, economiche e sociali dei Paesi dell'Europa centrale, del Sud-est del continente e della Russia in epoca contemporanea con inevitabili riferimenti anche alle vicende dell'età moderna. Lo studio di quest'area è particolarmente importante per gli studenti di Scienze Politiche in quanto come poche aree al mondo essa permette di analizzare i processi nation building e state building e quindi, dopo il 1917 in Russia/Urss e dopo il 1945 in gran parte dell'est dell'Europa, l'impatto avuto su quelle società dalla costruzione di dittature comuniste. Dopo il 1990, invece, gli studenti potranno apprezzare i processi di transizione all'economia di mercato e alla democrazia di stampo occidentale. Infine vale la pena sottolineare come oggi la presenza culturale ed economica italiana sia molto importante in molti paesi della regione.

## Inglese

The History of Central-Eastern Europe and Russia embraces the study of the main political, economic and social dynamics of the countries of Central Europe, of the South-Eastern part of the continent and of Russia in contemporary age, with inevitable references also to the events of the modern age. The study of this area is particularly important for students of Political Science because like few areas in the world it allows them to analyze the processes of nation building and state building and therefore, after 1917 in Russia/Urss and after 1945 in most of Eastern Europe, the impact that the construction of communist dictatorships had on those societies. After 1990, on the other hand, students will be able to appreciate the processes of transition to a market economy and Western-style democracy. Finally, it is worth emphasizing how today the Italian cultural and economic presence is very important in many countries of the region.

### 21810354 - STORIA DELLA RUSSIA E DELL'EUROPA CENTRO-ORIENTALE

## Italiano

La Storia dell'Europa centro-orientale e della Russia abbraccia lo studio delle principali dinamiche politiche, economiche e sociali dei Paesi dell'Europa centrale, del Sud-est del continente e della Russia in epoca contemporanea con inevitabili riferimenti anche alle vicende dell'età moderna. Lo studio di quest'area è particolarmente importante per gli studenti di Scienze Politiche in quanto come poche aree al mondo essa permette di analizzare i processi nation building e state building e quindi, dopo il 1917 in Russia/Urss e dopo il 1945 in gran parte dell'est dell'Europa, l'impatto avuto su quelle società dalla costruzione di dittature comuniste. Dopo il 1990, invece, gli studenti potranno apprezzare i processi di transizione all'economia di mercato e alla democrazia di stampo occidentale. Infine vale la pena sottolineare come oggi la presenza culturale ed economica italiana sia molto importante in molti paesi della regione.

## Inglese

The History of Central-Eastern Europe and Russia embraces the study of the main political, economic and social dynamics of the countries of Central Europe, of the South-Eastern part of the continent and of Russia in contemporary age, with inevitable references also to the events of the modern age. The study of this area is particularly important for students of Political Science because like few areas in the world it allows them to analyze the processes of nation

building and state building and therefore, after 1917 in Russia/Ussr and after 1945 in most of Eastern Europe, the impact that the construction of communist dictatorships had on those societies. After 1990, on the other hand, students will be able to appreciate the processes of transition to a market economy and Western-style democracy. Finally, it is worth emphasizing how today the Italian cultural and economic presence is very important in many countries of the region.

## **21810354 - STORIA DELLA RUSSIA E DELL'EUROPA CENTRO-ORIENTALE**

### **Italiano**

La Storia dell'Europa centro-orientale e della Russia abbraccia lo studio delle principali dinamiche politiche, economiche e sociali dei Paesi dell'Europa centrale, del Sud-est del continente e della Russia in epoca contemporanea con inevitabili riferimenti anche alle vicende dell'età moderna. Lo studio di quest'area è particolarmente importante per gli studenti di Scienze Politiche in quanto come poche aree al mondo essa permette di analizzare i processi nation building e state building e quindi, dopo il 1917 in Russia/Urss e dopo il 1945 in gran parte dell'est dell'Europa, l'impatto avuto su quelle società dalla costruzione di dittature comuniste. Dopo il 1990, invece, gli studenti potranno apprezzare i processi di transizione all'economia di mercato e alla democrazia di stampo occidentale. Infine vale la pena sottolineare come oggi la presenza culturale ed economica italiana sia molto importante in molti paesi della regione.

### **Inglese**

The History of Central-Eastern Europe and Russia embraces the study of the main political, economic and social dynamics of the countries of Central Europe, of the South-Eastern part of the continent and of Russia in contemporary age, with inevitable references also to the events of the modern age. The study of this area is particularly important for students of Political Science because like few areas in the world it allows them to analyze the processes of nation building and state building and therefore, after 1917 in Russia/Ussr and after 1945 in most of Eastern Europe, the impact that the construction of communist dictatorships had on those societies. After 1990, on the other hand, students will be able to appreciate the processes of transition to a market economy and Western-style democracy. Finally, it is worth emphasizing how today the Italian cultural and economic presence is very important in many countries of the region.

## **21810354 - STORIA DELLA RUSSIA E DELL'EUROPA CENTRO-ORIENTALE**

### **Italiano**

La Storia dell'Europa centro-orientale e della Russia abbraccia lo studio delle principali dinamiche politiche, economiche e sociali dei Paesi dell'Europa centrale, del Sud-est del continente e della Russia in epoca contemporanea con inevitabili riferimenti anche alle vicende dell'età moderna. Lo studio di quest'area è particolarmente importante per gli studenti di Scienze Politiche in quanto come poche aree al mondo essa permette di analizzare i processi nation building e state building e quindi, dopo il 1917 in Russia/Urss e dopo il 1945 in gran parte dell'est dell'Europa, l'impatto avuto su quelle società dalla costruzione di dittature comuniste. Dopo il 1990, invece, gli studenti potranno apprezzare i processi di transizione all'economia di mercato e alla democrazia di stampo occidentale. Infine vale la pena sottolineare come oggi la presenza culturale ed economica italiana sia molto importante in molti paesi della regione.

### **Inglese**

The History of Central-Eastern Europe and Russia embraces the study of the main political, economic and social dynamics of the countries of Central Europe, of the South-Eastern part of the continent and of Russia in contemporary age, with inevitable references also to the events of the modern age. The study of this area is particularly important for students of Political Science because like few areas in the world it allows them to analyze the processes of nation building and state building and therefore, after 1917 in Russia/Ussr and after 1945 in most of Eastern Europe, the impact that the construction of communist dictatorships had on those societies. After 1990, on the other hand, students will be able to appreciate the processes of transition to a market economy and Western-style democracy. Finally, it is worth emphasizing how today the Italian cultural and economic presence is very important in many countries of the region.

## **21810354 - STORIA DELLA RUSSIA E DELL'EUROPA CENTRO-ORIENTALE**

### **Italiano**

La Storia dell'Europa centro-orientale e della Russia abbraccia lo studio delle principali dinamiche politiche, economiche e sociali dei Paesi dell'Europa centrale, del Sud-est del continente e della Russia in epoca contemporanea con inevitabili riferimenti anche alle vicende dell'età moderna. Lo studio di quest'area è particolarmente importante per gli studenti di Scienze Politiche in quanto come poche aree al mondo essa permette di analizzare i processi nation building e state building e quindi, dopo il 1917 in Russia/Urss e dopo il 1945 in gran parte dell'est dell'Europa, l'impatto avuto su quelle società dalla costruzione di dittature comuniste. Dopo il 1990, invece, gli studenti potranno apprezzare i processi di transizione all'economia di mercato e alla democrazia di stampo occidentale. Infine vale la pena sottolineare come oggi la presenza culturale ed economica italiana sia molto importante in molti paesi della regione.

### **Inglese**

The History of Central-Eastern Europe and Russia embraces the study of the main political, economic and social dynamics of the countries of Central Europe, of the South-Eastern part of the continent and of Russia in contemporary age, with inevitable references also to the events of the modern age. The study of this area is particularly important for

students of Political Science because like few areas in the world it allows them to analyze the processes of nation building and state building and therefore, after 1917 in Russia/Ussr and after 1945 in most of Eastern Europe, the impact that the construction of communist dictatorships had on those societies. After 1990, on the other hand, students will be able to appreciate the processes of transition to a market economy and Western-style democracy. Finally, it is worth emphasizing how today the Italian cultural and economic presence is very important in many countries of the region.

## **21810354 - STORIA DELLA RUSSIA E DELL'EUROPA CENTRO-ORIENTALE**

### **Italiano**

La Storia dell'Europa centro-orientale e della Russia abbraccia lo studio delle principali dinamiche politiche, economiche e sociali dei Paesi dell'Europa centrale, del Sud-est del continente e della Russia in epoca contemporanea con inevitabili riferimenti anche alle vicende dell'età moderna. Lo studio di quest'area è particolarmente importante per gli studenti di Scienze Politiche in quanto come poche aree al mondo essa permette di analizzare i processi nation building e state building e quindi, dopo il 1917 in Russia/Urss e dopo il 1945 in gran parte dell'est dell'Europa, l'impatto avuto su quelle società dalla costruzione di dittature comuniste. Dopo il 1990, invece, gli studenti potranno apprezzare i processi di transizione all'economia di mercato e alla democrazia di stampo occidentale. Infine vale la pena sottolineare come oggi la presenza culturale ed economica italiana sia molto importante in molti paesi della regione.

### **Inglese**

The History of Central-Eastern Europe and Russia embraces the study of the main political, economic and social dynamics of the countries of Central Europe, of the South-Eastern part of the continent and of Russia in contemporary age, with inevitable references also to the events of the modern age. The study of this area is particularly important for students of Political Science because like few areas in the world it allows them to analyze the processes of nation building and state building and therefore, after 1917 in Russia/Ussr and after 1945 in most of Eastern Europe, the impact that the construction of communist dictatorships had on those societies. After 1990, on the other hand, students will be able to appreciate the processes of transition to a market economy and Western-style democracy. Finally, it is worth emphasizing how today the Italian cultural and economic presence is very important in many countries of the region.

## **21810545 - STORIA DELL'AMBIENTE**

### **Italiano**

Il corso ha l'obiettivo di fornire una preparazione di base sul rapporto uomo-ambiente durante la storia; più precisamente sui comportamenti verso l'ambiente durante i diversi secoli, sulle radici storiche dei problemi ambientali, sul grado di consapevolezza in merito, sui singoli casi esemplari e su quelli minori. Attraverso i paradigmi e le categorie dell'analisi storica, si vogliono fornire strumenti di conoscenza e di analisi che possono valere per la storia e per il presente.

### **Inglese**

The course aims to provide a basic preparation on the relation between man and the environment during history; more precisely on the behaviors towards the environment during the different centuries, on the historical roots of environmental problems, on the degree of awareness on the matter, on the single exemplary cases and on the minor ones. Through the paradigms and categories of historical analysis, we want to provide tools of knowledge and analysis that can be valid for history and for the present.

## **21810545 - STORIA DELL'AMBIENTE**

### **Italiano**

Il corso ha l'obiettivo di fornire una preparazione di base sul rapporto uomo-ambiente durante la storia; più precisamente sui comportamenti verso l'ambiente durante i diversi secoli, sulle radici storiche dei problemi ambientali, sul grado di consapevolezza in merito, sui singoli casi esemplari e su quelli minori. Attraverso i paradigmi e le categorie dell'analisi storica, si vogliono fornire strumenti di conoscenza e di analisi che possono valere per la storia e per il presente.

### **Inglese**

The course aims to provide a basic preparation on the relation between man and the environment during history; more precisely on the behaviors towards the environment during the different centuries, on the historical roots of environmental problems, on the degree of awareness on the matter, on the single exemplary cases and on the minor ones. Through the paradigms and categories of historical analysis, we want to provide tools of knowledge and analysis that can be valid for history and for the present.

## **21801584 - STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE**

### **Italiano**

Obiettivo del corso è l'acquisizione da parte degli studenti di una significativa conoscenza della storia del pensiero

politico occidentale, con crescenti livelli di approfondimento, dalle origini fino ai nostri giorni. La Storia delle dottrine politiche è un patrimonio dal quale lo studente, in quanto cittadino, deve poter trarre strumenti interpretativi che possano aiutare a leggere e comprendere il nostro presente. Importante è, infine, l'acquisizione di spirito critico e la consapevolezza che nessuna conquista nell'ambito della giustizia, della libertà e della convivenza civile deve mai essere data per scontata, ma va alimentata e difesa.

### Inglese

Aim of the course is the acquisition of the knowledge of the Western history of political thought by the students, with increasing level of depth, from the origins to contemporary age. The History of Political Thought is an heritage from which to draw interpretative tools in order to better understand our age. Moreover, it is important for the student, who is also a citizen, to acquire a critical attitude and the consciousness that no conquest in the field of justice, freedom and social life can be taken for granted, but must be defended and nourished.

#### 21801584 - STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE

### Italiano

Obiettivo del corso è l'acquisizione da parte degli studenti di una significativa conoscenza della storia del pensiero politico occidentale, con crescenti livelli di approfondimento, dalle origini fino ai nostri giorni. La Storia delle dottrine politiche è un patrimonio dal quale lo studente, in quanto cittadino, deve poter trarre strumenti interpretativi che possano aiutare a leggere e comprendere il nostro presente. Importante è, infine, l'acquisizione di spirito critico e la consapevolezza che nessuna conquista nell'ambito della giustizia, della libertà e della convivenza civile deve mai essere data per scontata, ma va alimentata e difesa.

### Inglese

Aim of the course is the acquisition of the knowledge of the Western history of political thought by the students, with increasing level of depth, from the origins to contemporary age. The History of Political Thought is an heritage from which to draw interpretative tools in order to better understand our age. Moreover, it is important for the student, who is also a citizen, to acquire a critical attitude and the consciousness that no conquest in the field of justice, freedom and social life can be taken for granted, but must be defended and nourished.

#### 21801584 - STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE

### Italiano

Obiettivo del corso è l'acquisizione da parte degli studenti di una significativa conoscenza della storia del pensiero politico occidentale, con crescenti livelli di approfondimento, dalle origini fino ai nostri giorni. La Storia delle dottrine politiche è un patrimonio dal quale lo studente, in quanto cittadino, deve poter trarre strumenti interpretativi che possano aiutare a leggere e comprendere il nostro presente. Importante è, infine, l'acquisizione di spirito critico e la consapevolezza che nessuna conquista nell'ambito della giustizia, della libertà e della convivenza civile deve mai essere data per scontata, ma va alimentata e difesa.

### Inglese

Aim of the course is the acquisition of the knowledge of the Western history of political thought by the students, with increasing level of depth, from the origins to contemporary age. The History of Political Thought is an heritage from which to draw interpretative tools in order to better understand our age. Moreover, it is important for the student, who is also a citizen, to acquire a critical attitude and the consciousness that no conquest in the field of justice, freedom and social life can be taken for granted, but must be defended and nourished.

#### 21801025 - STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI

### Italiano

IL CORSO SI PREFIGGE L'OBIETTIVO DI FORNIRE AGLI STUDENTI UNA CONOSCENZA DI BASE SULL'EVOLUZIONE DEL SISTEMA INTERNAZIONALE NEL VENTESIMO SECOLO NEL PERIODO COMPRESO TRA L'INIZIO DELLA SECONDA GUERRA MONDIALE E IL CROLLO DEL BLOCCO SOVIETICO – 1939-1989. NELLA PARTE INIZIALE DEL CORSO L'ANALISI DELLE ORIGINI DELLA SECONDA GUERRA MONDIALE E DELLE TRASFORMAZIONI DEL SISTEMA INTERNAZIONALE NEL CORSO DEL CONFLITTO, PUNTA, SOPRATTUTTO, A STIMOLARE UNA RIFLESSIONE SULLA RICERCA DI UN NUOVO ORDINE INTERNAZIONALE DA PARTE DELLE POTENZE ALLEATE. SUCCESSIVAMENTE IL CORSO INTENDE FORNIRE AGLI STUDENTI UN INQUADRAMENTO GENERALE SULLO SVILUPPO DEL SISTEMA INTERNAZIONALE DOPO LA SECONDA GUERRA MONDIALE, METTENDO SOPRATTUTTO A FUOCO LE DINAMICHE DEL CONFRONTO BIPOLARE TRA STATI UNITI E UNIONE SOVIETICA E I PASSAGGI CRUCIALI TRA LE VARIE FASI CHE NE HANNO SCANDITO L'ANDAMENTO – DALLA FASE PIÙ ASPRA DELLA GUERRA FREDDA A QUELLA DELLA COESISTENZA COMPETITIVA E POI DELLA DISTENSIONE – PER CONCLUDERSI CON UNA DISAMINA DELLE CAUSE DEL COLLASSO DEL BLOCCO SOVIETICO.

### Inglese

The course intends to provide undergraduate students with a broad overview of the evolution of the international system in the twentieth century, focusing in particular on the Second World war, the rise of the Cold war and its stabilization, the key crises of the bipolar confrontation, its final years and the collapse of the Soviet Union (1939-1991)

## **21810464 - STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI**

### **Italiano**

IL CORSO SI PREFIGGE L'OBIETTIVO DI FORNIRE AGLI STUDENTI UNA CONOSCENZA DI BASE SULL'EVOLUZIONE DEL SISTEMA INTERNAZIONALE NEL VENTESIMO SECOLO NEL PERIODO COMPRESO TRA L'INIZIO DELLA SECONDA GUERRA MONDIALE E IL CROLLO DEL BLOCCO SOVIETICO – 1939-1989. NELLA PARTE INIZIALE DEL CORSO L'ANALISI DELLE ORIGINI DELLA SECONDA GUERRA MONDIALE E DELLE TRASFORMAZIONI DEL SISTEMA INTERNAZIONALE NEL CORSO DEL CONFLITTO, PUNTA, SOPRATTUTTO, A STIMOLARE UNA RIFLESSIONE SULLA RICERCA DI UN NUOVO ORDINE INTERNAZIONALE DA PARTE DELLE POTENZE ALLEATE. SUCCESSIVAMENTE IL CORSO INTENDE FORNIRE AGLI STUDENTI UN INQUADRAMENTO GENERALE SULLO SVILUPPO DEL SISTEMA INTERNAZIONALE DOPO LA SECONDA GUERRA MONDIALE, METTENDO SOPRATTUTTO A FUOCO LE DINAMICHE DEL CONFRONTO BIPOLARE TRA STATI UNITI E UNIONE SOVIETICA E I PASSAGGI CRUCIALI TRA LE VARIE FASI CHE NE HANNO SCANDITO L'ANDAMENTO – DALLA FASE PIÙ ASPRA DELLA GUERRA FREDDA A QUELLA DELLA COESISTENZA COMPETITIVA E POI DELLA DISTENSIONE – PER CONCLUDERSI CON UNA DISAMINA DELLE CAUSE DEL COLLASSO DEL BLOCCO SOVIETICO.

### **Inglese**

The course intends to provide undergraduate students with a broad overview of the evolution of the international system in the twentieth century, focusing in particular on the Second World war, the rise of the Cold war and its stabilization, the key crises of the bipolar confrontation, its final years and the collapse of the Soviet Union (1939-1991)

## **21810464 - STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI**

### **Italiano**

IL CORSO SI PREFIGGE L'OBIETTIVO DI FORNIRE AGLI STUDENTI UNA CONOSCENZA DI BASE SULL'EVOLUZIONE DEL SISTEMA INTERNAZIONALE NEL VENTESIMO SECOLO NEL PERIODO COMPRESO TRA L'INIZIO DELLA SECONDA GUERRA MONDIALE E IL CROLLO DEL BLOCCO SOVIETICO – 1939-1989. NELLA PARTE INIZIALE DEL CORSO L'ANALISI DELLE ORIGINI DELLA SECONDA GUERRA MONDIALE E DELLE TRASFORMAZIONI DEL SISTEMA INTERNAZIONALE NEL CORSO DEL CONFLITTO, PUNTA, SOPRATTUTTO, A STIMOLARE UNA RIFLESSIONE SULLA RICERCA DI UN NUOVO ORDINE INTERNAZIONALE DA PARTE DELLE POTENZE ALLEATE. SUCCESSIVAMENTE IL CORSO INTENDE FORNIRE AGLI STUDENTI UN INQUADRAMENTO GENERALE SULLO SVILUPPO DEL SISTEMA INTERNAZIONALE DOPO LA SECONDA GUERRA MONDIALE, METTENDO SOPRATTUTTO A FUOCO LE DINAMICHE DEL CONFRONTO BIPOLARE TRA STATI UNITI E UNIONE SOVIETICA E I PASSAGGI CRUCIALI TRA LE VARIE FASI CHE NE HANNO SCANDITO L'ANDAMENTO – DALLA FASE PIÙ ASPRA DELLA GUERRA FREDDA A QUELLA DELLA COESISTENZA COMPETITIVA E POI DELLA DISTENSIONE – PER CONCLUDERSI CON UNA DISAMINA DELLE CAUSE DEL COLLASSO DEL BLOCCO SOVIETICO.

### **Inglese**

The course intends to provide undergraduate students with a broad overview of the evolution of the international system in the twentieth century, focusing in particular on the Second World war, the rise of the Cold war and its stabilization, the key crises of the bipolar confrontation, its final years and the collapse of the Soviet Union (1939-1991)

## **21801064 - STORIA DELL'EUROPA**

### **Italiano**

Il corso ha lo scopo di far acquisire le competenze scientifico-disciplinari di base finalizzate a individuare le principali questioni storiche che caratterizzano la vicenda europea in età moderna. L'obiettivo in particolare è quello di sviluppare negli studenti la conoscenza critica dei principali snodi culturali, religiosi e politici che segnarono il passaggio dall'Europa delle guerre di religione all'Europa della tolleranza. Lo scopo del corso è quello di insegnare allo studente a cogliere la complessità dei fenomeni storici e l'intreccio delle sue dimensioni istituzionali, politiche, religiose, sociali e culturali.

### **Inglese**

The course aims to acquire the basic scientific-disciplinary skills aimed at identifying the main historical issues that characterize European history in the Early Modern Age. The objective, in particular, is to develop in students the critical knowledge of the main cultural, religious and political moments that marked the transition from the Europe of the religious wars to the Europe of religious and political tolerance. The aim of the course is to teach the students to understand the complexity of historical phenomena and the intertwining of its institutional, political, religious, social and cultural dimensions.

## **21801064 - STORIA DELL'EUROPA**

## Italiano

Il corso ha lo scopo di far acquisire le competenze scientifico-disciplinari di base finalizzate a individuare le principali questioni storiche che caratterizzano la vicenda europea in età moderna. L'obiettivo in particolare è quello di sviluppare negli studenti la conoscenza critica dei principali snodi culturali, religiosi e politici che segnarono il passaggio dall'Europa delle guerre di religione all'Europa della tolleranza. Lo scopo del corso è quello di insegnare allo studente a cogliere la complessità dei fenomeni storici e l'intreccio delle sue dimensioni istituzionali, politiche, religiose, sociali e culturali.

## Inglese

The course aims to acquire the basic scientific-disciplinary skills aimed at identifying the main historical issues that characterize European history in the Early Modern Age. The objective, in particular, is to develop in students the critical knowledge of the main cultural, religious and political moments that marked the transition from the Europe of the religious wars to the Europe of religious and political tolerance. The aim of the course is to teach the students to understand the complexity of historical phenomena and the intertwining of its institutional, political, religious, social and cultural dimensions.

### 21801064 - STORIA DELL'EUROPA

## Italiano

Il corso ha lo scopo di far acquisire le competenze scientifico-disciplinari di base finalizzate a individuare le principali questioni storiche che caratterizzano la vicenda europea in età moderna. L'obiettivo in particolare è quello di sviluppare negli studenti la conoscenza critica dei principali snodi culturali, religiosi e politici che segnarono il passaggio dall'Europa delle guerre di religione all'Europa della tolleranza. Lo scopo del corso è quello di insegnare allo studente a cogliere la complessità dei fenomeni storici e l'intreccio delle sue dimensioni istituzionali, politiche, religiose, sociali e culturali.

## Inglese

The course aims to acquire the basic scientific-disciplinary skills aimed at identifying the main historical issues that characterize European history in the Early Modern Age. The objective, in particular, is to develop in students the critical knowledge of the main cultural, religious and political moments that marked the transition from the Europe of the religious wars to the Europe of religious and political tolerance. The aim of the course is to teach the students to understand the complexity of historical phenomena and the intertwining of its institutional, political, religious, social and cultural dimensions.

### 21810459 - STORIA DELL'INTEGRAZIONE EUROPEA

## Italiano

Il corso si prefigge l'obiettivo di introdurre lo studente allo studio del processo di integrazione europea attraverso l'analisi critica delle varie fasi dello sviluppo delle strutture e delle principali politiche comunitarie. Nel corso si esaminano le origini del percorso comunitario negli anni '40 e '50, le difficoltà incontrate negli anni '60, i progressi graduali della politica europea comune nel periodo della distensione, fino ad arrivare ad affrontare le più recenti tematiche relative al periodo di rilancio del processo di integrazione a partire dalla metà degli anni '80. Nell'ultima parte del corso verrà presa in considerazione l'evoluzione dell'Unione Europea dal Trattato di Maastricht al Trattato di Lisbona e verranno esaminate alcune tematiche fondamentali legate all'allargamento dell'UE ai paesi dell'Europa centro-orientale. Verrà, infine, tracciato il quadro istituzionale dell'Unione Europea oggi.

## Inglese

The course aims at providing the students with knowledge, understanding and historical interpretation of the process of European integration. The evolution of the institutional framework of the EC/EU and their policies will be critically analyzed through their different historical phases. The course takes into consideration the origins of European integration in the 1940s and 50s; the early problems faced by the EEC in the 1960s and the internal tensions of those years; the gradual progress of European politics through the years of international détente and the revival of European integration from the mid-1980s. The last part of the course analyses the development of the European Union from the Treaty of Maastricht to the Treaty of Lisbon, together with some fundamental topics related to the enlargement of the EU to the Countries of Central and Eastern Europe. Finally, the course gives a general understanding of the institutional architecture of the EU today.

### 21810356 - STORIA E ISTITUZIONI DEGLI STATI UNITI D'AMERICA

## Italiano

Il corso affronta temi legati tanto alla storia che alla politica e alle istituzioni americane, con particolare riferimento alla Dichiarazione di Indipendenza e alla Costituzione degli Stati Uniti. La loro centralità nell'esperienza politica e sociale statunitense è oggi ancor più rilevante dopo una delle più tese e discusse elezioni presidenziali che ha aperto un dibattito dentro e fuori il paese sulla solidità delle istituzioni. In classe si affronteranno in particolar modo le funzioni e i doveri del presidente e i meccanismi del sistema istituzionale in prospettiva storica. Alla fine del semestre, gli studenti dovranno conseguire una buona conoscenza degli aspetti salienti della storia americana con l'approfondimento di alcuni momenti



determinanti dell'esperienza nazionale e della politica estera americana. In questa analisi si terrà presente la trasformazione del concetto di libertà che già dal XIX secolo fu una bandiera dell'affermazione continentale e internazionale degli Stati Uniti. In classe si discuterà inoltre dei concetti di libertà e democrazia con particolare riferimento alla Dichiarazione di Indipendenza e alla Costituzione, e poi alla storia del Novecento per ricostruire le fasi salienti della vita culturale e politica del paese. Si metteranno a confronto momenti storici determinanti nella formulazione dell'identità americana con particolare riferimento alla fondazione della nazione, alle trasformazioni dell'Ottocento e al ruolo del paese tra la seconda metà del XX secolo e il nuovo millennio.

### Inglese

The course deals with issues relating to the history and politics of the US with special reference to the Declaration of Independence and the Constitution. These two documents are central in the American political and social experience. Nowadays, with the radicalization of politics and presidential elections they become all the more relevant. Students will learn how the American system of government works and what are the prerogatives and duties of the president and of Congress. At the end of the semester, students will achieve a deep understanding of the most relevant aspects of American history and society with a special attention on foreign policy and the role of the US at the world level.

## 21810356 - STORIA E ISTITUZIONI DEGLI STATI UNITI D'AMERICA

### Italiano

Il corso affronta temi legati tanto alla storia che alla politica e alle istituzioni americane, con particolare riferimento alla Dichiarazione di Indipendenza e alla Costituzione degli Stati Uniti. La loro centralità nell'esperienza politica e sociale statunitense è oggi ancor più rilevante dopo una delle più tese e discusse elezioni presidenziali che ha aperto un dibattito dentro e fuori il paese sulla solidità delle istituzioni. In classe si affronteranno in particolar modo le funzioni e i doveri del presidente e i meccanismi del sistema istituzionale in prospettiva storica. Alla fine del semestre, gli studenti dovranno conseguire una buona conoscenza degli aspetti salienti della storia americana con l'approfondimento di alcuni momenti determinanti dell'esperienza nazionale e della politica estera americana. In questa analisi si terrà presente la trasformazione del concetto di libertà che già dal XIX secolo fu una bandiera dell'affermazione continentale e internazionale degli Stati Uniti. In classe si discuterà inoltre dei concetti di libertà e democrazia con particolare riferimento alla Dichiarazione di Indipendenza e alla Costituzione, e poi alla storia del Novecento per ricostruire le fasi salienti della vita culturale e politica del paese. Si metteranno a confronto momenti storici determinanti nella formulazione dell'identità americana con particolare riferimento alla fondazione della nazione, alle trasformazioni dell'Ottocento e al ruolo del paese tra la seconda metà del XX secolo e il nuovo millennio.

### Inglese

The course deals with issues relating to the history and politics of the US with special reference to the Declaration of Independence and the Constitution. These two documents are central in the American political and social experience. Nowadays, with the radicalization of politics and presidential elections they become all the more relevant. Students will learn how the American system of government works and what are the prerogatives and duties of the president and of Congress. At the end of the semester, students will achieve a deep understanding of the most relevant aspects of American history and society with a special attention on foreign policy and the role of the US at the world level.

## 21810356 - STORIA E ISTITUZIONI DEGLI STATI UNITI D'AMERICA

### Italiano

Il corso affronta temi legati tanto alla storia che alla politica e alle istituzioni americane, con particolare riferimento alla Dichiarazione di Indipendenza e alla Costituzione degli Stati Uniti. La loro centralità nell'esperienza politica e sociale statunitense è oggi ancor più rilevante dopo una delle più tese e discusse elezioni presidenziali che ha aperto un dibattito dentro e fuori il paese sulla solidità delle istituzioni. In classe si affronteranno in particolar modo le funzioni e i doveri del presidente e i meccanismi del sistema istituzionale in prospettiva storica. Alla fine del semestre, gli studenti dovranno conseguire una buona conoscenza degli aspetti salienti della storia americana con l'approfondimento di alcuni momenti determinanti dell'esperienza nazionale e della politica estera americana. In questa analisi si terrà presente la trasformazione del concetto di libertà che già dal XIX secolo fu una bandiera dell'affermazione continentale e internazionale degli Stati Uniti. In classe si discuterà inoltre dei concetti di libertà e democrazia con particolare riferimento alla Dichiarazione di Indipendenza e alla Costituzione, e poi alla storia del Novecento per ricostruire le fasi salienti della vita culturale e politica del paese. Si metteranno a confronto momenti storici determinanti nella formulazione dell'identità americana con particolare riferimento alla fondazione della nazione, alle trasformazioni dell'Ottocento e al ruolo del paese tra la seconda metà del XX secolo e il nuovo millennio.

### Inglese

The course deals with issues relating to the history and politics of the US with special reference to the Declaration of Independence and the Constitution. These two documents are central in the American political and social experience. Nowadays, with the radicalization of politics and presidential elections they become all the more relevant. Students will learn how the American system of government works and what are the prerogatives and duties of the president and of Congress. At the end of the semester, students will achieve a deep understanding of the most relevant aspects of American history and society with a special attention on foreign policy and the role of the US at the world level.

## 21810356 - STORIA E ISTITUZIONI DEGLI STATI UNITI D'AMERICA

### Italiano

Il corso affronta temi legati tanto alla storia che alla politica e alle istituzioni americane, con particolare riferimento alla Dichiarazione di Indipendenza e alla Costituzione degli Stati Uniti. La loro centralità nell'esperienza politica e sociale statunitense è oggi ancor più rilevante dopo una delle più tese e discusse elezioni presidenziali che ha aperto un dibattito dentro e fuori il paese sulla solidità delle istituzioni. In classe si affronteranno in particolar modo le funzioni e i doveri del presidente e i meccanismi del sistema istituzionale in prospettiva storica. Alla fine del semestre, gli studenti dovranno conseguire una buona conoscenza degli aspetti salienti della storia americana con l'approfondimento di alcuni momenti determinanti dell'esperienza nazionale e della politica estera americana. In questa analisi si terrà presente la trasformazione del concetto di libertà che già dal XIX secolo fu una bandiera dell'affermazione continentale e internazionale degli Stati Uniti. In classe si discuterà inoltre dei concetti di libertà e democrazia con particolare riferimento alla Dichiarazione di Indipendenza e alla Costituzione, e poi alla storia del Novecento per ricostruire le fasi salienti della vita culturale e politica del paese. Si metteranno a confronto momenti storici determinanti nella formulazione dell'identità americana con particolare riferimento alla fondazione della nazione, alle trasformazioni dell'Ottocento e al ruolo del paese tra la seconda metà del XX secolo e il nuovo millennio.

### Inglese

The course deals with issues relating to the history and politics of the US with special reference to the Declaration of Independence and the Constitution. These two documents are central in the American political and social experience. Nowadays, with the radicalization of politics and presidential elections they become all the more relevant. Students will learn how the American system of government works and what are the prerogatives and duties of the president and of Congress. At the end of the semester, students will achieve a deep understanding of the most relevant aspects of American history and society with a special attention on foreign policy and the role of the US at the world level.

## 21801026 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA

### Italiano

Obiettivo principe è quello della formazione e l'introduzione alla conoscenza delle vicende storiche dell'Africa dal XV secolo ad oggi. Il corso prevede una parte dedicata al problema storiografico della storia dell'Africa e alle fonti storiche di questo continente con particolare riferimento alla fonte orale e alla metodologia. Altri obiettivi, sempre legati alla conoscenza: gli aspetti fondamentali della storia moderna e contemporanea dell'Africa con attenzione particolare alle tratte degli schiavi; l'impatto delle società africane con i commerci europei; la dominazione coloniale, la resistenza anticoloniale, l'indipendenza dei popoli africani e l'esperienza degli Stati indipendenti. Il corso mira a dare una conoscenza generale della storia di questo continente, dei suoi problemi di oggi, in una prospettiva di comprensione storica di culture diverse.

### Inglese

The prime objective is an evolution and enlightenment in the conception of Africa's history from the sixteenth century to the present day. A part of the course will concentrate on difficulties associated with recording the history of Africa and the continent, with particular emphasis on how to preserve its oral history. Along the same lines of thought: fundamental aspects of modern and contemporary history of Africa concentrating on the slave trade; the impact of Africa on European commerce; colonial domination; resistance within the colonies; and African independence and the emergence of independent states. The course hopes to give an overall view of the history of the African continent and the problems it faces today, placing it within its diverse historical contexts.

## 21801026 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA

### Italiano

Obiettivo principe è quello della formazione e l'introduzione alla conoscenza delle vicende storiche dell'Africa dal XV secolo ad oggi. Il corso prevede una parte dedicata al problema storiografico della storia dell'Africa e alle fonti storiche di questo continente con particolare riferimento alla fonte orale e alla metodologia. Altri obiettivi, sempre legati alla conoscenza: gli aspetti fondamentali della storia moderna e contemporanea dell'Africa con attenzione particolare alle tratte degli schiavi; l'impatto delle società africane con i commerci europei; la dominazione coloniale, la resistenza anticoloniale, l'indipendenza dei popoli africani e l'esperienza degli Stati indipendenti. Il corso mira a dare una conoscenza generale della storia di questo continente, dei suoi problemi di oggi, in una prospettiva di comprensione storica di culture diverse.

### Inglese

The prime objective is an evolution and enlightenment in the conception of Africa's history from the sixteenth century to the present day. A part of the course will concentrate on difficulties associated with recording the history of Africa and the continent, with particular emphasis on how to preserve its oral history. Along the same lines of thought: fundamental aspects of modern and contemporary history of Africa concentrating on the slave trade; the impact of Africa on European commerce; colonial domination; resistance within the colonies; and African independence and the emergence of independent states. The course hopes to give an overall view of the history of the African continent and the problems it

faces today, placing it within its diverse historical contexts.

## 21801026 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA

### Italiano

Obiettivo principe è quello della formazione e l'introduzione alla conoscenza delle vicende storiche dell'Africa dal XV secolo ad oggi. Il corso prevede una parte dedicata al problema storiografico della storia dell'Africa e alle fonti storiche di questo continente con particolare riferimento alla fonte orale e alla metodologia. Altri obiettivi, sempre legati alla conoscenza: gli aspetti fondamentali della storia moderna e contemporanea dell'Africa con attenzione particolare alle tratte degli schiavi; l'impatto delle società africane con i commerci europei; la dominazione coloniale, la resistenza anticoloniale, l'indipendenza dei popoli africani e l'esperienza degli Stati indipendenti. Il corso mira a dare una conoscenza generale della storia di questo continente, dei suoi problemi di oggi, in una prospettiva di comprensione storica di culture diverse.

### Inglese

The prime objective is an evolution and enlightenment in the conception of Africa's history from the sixteenth century to the present day. A part of the course will concentrate on difficulties associated with recording the history of Africa and the continent, with particular emphasis on how to preserve its oral history. Along the same lines of thought: fundamental aspects of modern and contemporary history of Africa concentrating on the slave trade; the impact of Africa on European commerce; colonial domination; resistance within the colonies; and African independence and the emergence of independent states. The course hopes to give an overall view of the history of the African continent and the problems it faces today, placing it within its diverse historical contexts.

## 21801026 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA

### Italiano

Obiettivo principe è quello della formazione e l'introduzione alla conoscenza delle vicende storiche dell'Africa dal XV secolo ad oggi. Il corso prevede una parte dedicata al problema storiografico della storia dell'Africa e alle fonti storiche di questo continente con particolare riferimento alla fonte orale e alla metodologia. Altri obiettivi, sempre legati alla conoscenza: gli aspetti fondamentali della storia moderna e contemporanea dell'Africa con attenzione particolare alle tratte degli schiavi; l'impatto delle società africane con i commerci europei; la dominazione coloniale, la resistenza anticoloniale, l'indipendenza dei popoli africani e l'esperienza degli Stati indipendenti. Il corso mira a dare una conoscenza generale della storia di questo continente, dei suoi problemi di oggi, in una prospettiva di comprensione storica di culture diverse.

### Inglese

The prime objective is an evolution and enlightenment in the conception of Africa's history from the sixteenth century to the present day. A part of the course will concentrate on difficulties associated with recording the history of Africa and the continent, with particular emphasis on how to preserve its oral history. Along the same lines of thought: fundamental aspects of modern and contemporary history of Africa concentrating on the slave trade; the impact of Africa on European commerce; colonial domination; resistance within the colonies; and African independence and the emergence of independent states. The course hopes to give an overall view of the history of the African continent and the problems it faces today, placing it within its diverse historical contexts.

## 21801026 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA

### Italiano

Obiettivo principe è quello della formazione e l'introduzione alla conoscenza delle vicende storiche dell'Africa dal XV secolo ad oggi. Il corso prevede una parte dedicata al problema storiografico della storia dell'Africa e alle fonti storiche di questo continente con particolare riferimento alla fonte orale e alla metodologia. Altri obiettivi, sempre legati alla conoscenza: gli aspetti fondamentali della storia moderna e contemporanea dell'Africa con attenzione particolare alle tratte degli schiavi; l'impatto delle società africane con i commerci europei; la dominazione coloniale, la resistenza anticoloniale, l'indipendenza dei popoli africani e l'esperienza degli Stati indipendenti. Il corso mira a dare una conoscenza generale della storia di questo continente, dei suoi problemi di oggi, in una prospettiva di comprensione storica di culture diverse.

### Inglese

The prime objective is an evolution and enlightenment in the conception of Africa's history from the sixteenth century to the present day. A part of the course will concentrate on difficulties associated with recording the history of Africa and the continent, with particular emphasis on how to preserve its oral history. Along the same lines of thought: fundamental aspects of modern and contemporary history of Africa concentrating on the slave trade; the impact of Africa on European commerce; colonial domination; resistance within the colonies; and African independence and the emergence of independent states. The course hopes to give an overall view of the history of the African continent and the problems it faces today, placing it within its diverse historical contexts.

## 21801026 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA

## Italiano

Obiettivo principe è quello della formazione e l'introduzione alla conoscenza delle vicende storiche dell'Africa dal XV secolo ad oggi. Il corso prevede una parte dedicata al problema storiografico della storia dell'Africa e alle fonti storiche di questo continente con particolare riferimento alla fonte orale e alla metodologia. Altri obiettivi, sempre legati alla conoscenza: gli aspetti fondamentali della storia moderna e contemporanea dell'Africa con attenzione particolare alle tratte degli schiavi; l'impatto delle società africane con i commerci europei; la dominazione coloniale, la resistenza anticoloniale, l'indipendenza dei popoli africani e l'esperienza degli Stati indipendenti. Il corso mira a dare una conoscenza generale della storia di questo continente, dei suoi problemi di oggi, in una prospettiva di comprensione storica di culture diverse.

## Inglese

The prime objective is an evolution and enlightenment in the conception of Africa's history from the sixteenth century to the present day. A part of the course will concentrate on difficulties associated with recording the history of Africa and the continent, with particular emphasis on how to preserve its oral history. Along the same lines of thought: fundamental aspects of modern and contemporary history of Africa concentrating on the slave trade; the impact of Africa on European commerce; colonial domination; resistance within the colonies; and African independence and the emergence of independent states. The course hopes to give an overall view of the history of the African continent and the problems it faces today, placing it within its diverse historical contexts.

### 21810373 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'AMERICA LATINA

## Italiano

L'obiettivo formativo del corso è quello di offrire agli studenti le coordinate essenziali per la ricostruzione, alla luce della storiografia più recente, dello sviluppo storico dell'America Latina nel contesto più generale delle vicende che caratterizzano la storia dell'Occidente. Nel quadro di questo percorso, l'insegnamento si propone di stimolare la capacità degli studenti di contestualizzare, analizzare, interpretare gli eventi e i processi analizzati e di acquisire buone abilità espositive in forma scritta e orale. Risultati attesi A conclusione dell'insegnamento lo studente dovrà conoscere in modo adeguato gli eventi e i problemi trattati durante le lezioni e contestualizzarli adeguatamente lungo l'arco cronologico considerato e in relazione ai paesi che fanno parte dell'America Latina.

## Inglese

The training objective of the course is to offer students the essential coordinates for the reconstruction, in the light of the most recent historiography, of the historical development of Latin America in the more general context of the events that characterize the history of the West. As part of this path, the teaching aims to stimulate the students' ability to contextualize, analyze, interpret the events and processes analyzed and to acquire good display skills in written and oral form. Expected results At the end of the course, the student must know adequately the events and problems treated during the lessons and contextualize them adequately along the chronological period considered and in relation to the countries that are part of Latin America.

### 21810373 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'AMERICA LATINA

## Italiano

L'obiettivo formativo del corso è quello di offrire agli studenti le coordinate essenziali per la ricostruzione, alla luce della storiografia più recente, dello sviluppo storico dell'America Latina nel contesto più generale delle vicende che caratterizzano la storia dell'Occidente. Nel quadro di questo percorso, l'insegnamento si propone di stimolare la capacità degli studenti di contestualizzare, analizzare, interpretare gli eventi e i processi analizzati e di acquisire buone abilità espositive in forma scritta e orale. Risultati attesi A conclusione dell'insegnamento lo studente dovrà conoscere in modo adeguato gli eventi e i problemi trattati durante le lezioni e contestualizzarli adeguatamente lungo l'arco cronologico considerato e in relazione ai paesi che fanno parte dell'America Latina.

## Inglese

The training objective of the course is to offer students the essential coordinates for the reconstruction, in the light of the most recent historiography, of the historical development of Latin America in the more general context of the events that characterize the history of the West. As part of this path, the teaching aims to stimulate the students' ability to contextualize, analyze, interpret the events and processes analyzed and to acquire good display skills in written and oral form. Expected results At the end of the course, the student must know adequately the events and problems treated during the lessons and contextualize them adequately along the chronological period considered and in relation to the countries that are part of Latin America.

### 21810373 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'AMERICA LATINA

## Italiano

L'obiettivo formativo del corso è quello di offrire agli studenti le coordinate essenziali per la ricostruzione, alla luce della storiografia più recente, dello sviluppo storico dell'America Latina nel contesto più generale delle vicende che

caratterizzano la storia dell'Occidente. Nel quadro di questo percorso, l'insegnamento si propone di stimolare la capacità degli studenti di contestualizzare, analizzare, interpretare gli eventi e i processi analizzati e di acquisire buone abilità espositive in forma scritta e orale. Risultati attesi A conclusione dell'insegnamento lo studente dovrà conoscere in modo adeguato gli eventi e i problemi trattati durante le lezioni e contestualizzarli adeguatamente lungo l'arco cronologico considerato e in relazione ai paesi che fanno parte dell'America Latina.

### Inglese

The training objective of the course is to offer students the essential coordinates for the reconstruction, in the light of the most recent historiography, of the historical development of Latin America in the more general context of the events that characterize the history of the West. As part of this path, the teaching aims to stimulate the students' ability to contextualize, analyze, interpret the events and processes analyzed and to acquire good display skills in written and oral form. Expected results At the end of the course, the student must know adequately the events and problems treated during the lessons and contextualize them adequately along the chronological period considered and in relation to the countries that are part of Latin America.

## 21810373 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'AMERICA LATINA

### Italiano

L'obiettivo formativo del corso è quello di offrire agli studenti le coordinate essenziali per la ricostruzione, alla luce della storiografia più recente, dello sviluppo storico dell'America Latina nel contesto più generale delle vicende che caratterizzano la storia dell'Occidente. Nel quadro di questo percorso, l'insegnamento si propone di stimolare la capacità degli studenti di contestualizzare, analizzare, interpretare gli eventi e i processi analizzati e di acquisire buone abilità espositive in forma scritta e orale. Risultati attesi A conclusione dell'insegnamento lo studente dovrà conoscere in modo adeguato gli eventi e i problemi trattati durante le lezioni e contestualizzarli adeguatamente lungo l'arco cronologico considerato e in relazione ai paesi che fanno parte dell'America Latina.

### Inglese

The training objective of the course is to offer students the essential coordinates for the reconstruction, in the light of the most recent historiography, of the historical development of Latin America in the more general context of the events that characterize the history of the West. As part of this path, the teaching aims to stimulate the students' ability to contextualize, analyze, interpret the events and processes analyzed and to acquire good display skills in written and oral form. Expected results At the end of the course, the student must know adequately the events and problems treated during the lessons and contextualize them adequately along the chronological period considered and in relation to the countries that are part of Latin America.

## 21810353 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA

### Italiano

Il corso è incentrato sulla storia contemporanea delle relazioni internazionali nell'Asia orientale. Particolare attenzione sarà dedicata alle posizioni occupate dal Giappone e dalla Cina durante gli anni della Guerra Fredda, nonché alle loro interazioni sia con gli altri attori regionali, sia con le due superpotenze e l'Europa. L'analisi dei fattori che sono stati generati durante l'ordine bipolare faciliterà l'identificazione di linee di continuità e discontinuità nel più ampio contesto della globalizzazione.

### Inglese

This course focuses on the contemporary history of international relations in East Asia. Particular attention will be devoted to the positions occupied by Japan and China during the Cold War years, as well as to their interactions both with the other regional actors, the two Superpowers and Europe. The analysis of the factors generated by the bipolar order will facilitate the identification of continuity and discontinuity lines in the broader context of globalization.

## 21810353 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA

### Italiano

Il corso è incentrato sulla storia contemporanea delle relazioni internazionali nell'Asia orientale. Particolare attenzione sarà dedicata alle posizioni occupate dal Giappone e dalla Cina durante gli anni della Guerra Fredda, nonché alle loro interazioni sia con gli altri attori regionali, sia con le due superpotenze e l'Europa. L'analisi dei fattori che sono stati generati durante l'ordine bipolare faciliterà l'identificazione di linee di continuità e discontinuità nel più ampio contesto della globalizzazione.

### Inglese

This course focuses on the contemporary history of international relations in East Asia. Particular attention will be devoted to the positions occupied by Japan and China during the Cold War years, as well as to their interactions both with the other regional actors, the two Superpowers and Europe. The analysis of the factors generated by the bipolar order will facilitate the identification of continuity and discontinuity lines in the broader context of globalization.

## 21810353 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA

### Italiano

Il corso è incentrato sulla storia contemporanea delle relazioni internazionali nell'Asia orientale. Particolare attenzione sarà dedicata alle posizioni occupate dal Giappone e dalla Cina durante gli anni della Guerra Fredda, nonché alle loro interazioni sia con gli altri attori regionali, sia con le due superpotenze e l'Europa. L'analisi dei fattori che sono stati generati durante l'ordine bipolare faciliterà l'identificazione di linee di continuità e discontinuità nel più ampio contesto della globalizzazione.

### Inglese

This course focuses on the contemporary history of international relations in East Asia. Particular attention will be devoted to the positions occupied by Japan and China during the Cold War years, as well as to their interactions both with the other regional actors, the two Superpowers and Europe. The analysis of the factors generated by the bipolar order will facilitate the identification of continuity and discontinuity lines in the broader context of globalization.

## 21810353 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA

### Italiano

Il corso è incentrato sulla storia contemporanea delle relazioni internazionali nell'Asia orientale. Particolare attenzione sarà dedicata alle posizioni occupate dal Giappone e dalla Cina durante gli anni della Guerra Fredda, nonché alle loro interazioni sia con gli altri attori regionali, sia con le due superpotenze e l'Europa. L'analisi dei fattori che sono stati generati durante l'ordine bipolare faciliterà l'identificazione di linee di continuità e discontinuità nel più ampio contesto della globalizzazione.

### Inglese

This course focuses on the contemporary history of international relations in East Asia. Particular attention will be devoted to the positions occupied by Japan and China during the Cold War years, as well as to their interactions both with the other regional actors, the two Superpowers and Europe. The analysis of the factors generated by the bipolar order will facilitate the identification of continuity and discontinuity lines in the broader context of globalization.

## 21801580 - STORIA MODERNA

### Italiano

Il corso intende offrire una conoscenza generale delle linee fondamentali della storia dell'età moderna dal XV secolo all'inizio del XIX e ad approfondirne l'apprendimento critico-interpretativo mediante alcuni itinerari storiografici su temi specifici e lo studio degli aspetti sociali, economici, politici e culturali di lungo periodo che collegano l'età moderna al mondo contemporaneo.

### Inglese

The course aims to offer a general knowledge of the fundamental lines of the modern history from the fifteenth century to the beginning of the nineteenth and to deepen its critical-interpretative learning through some historiographical itineraries on specific topics and the study of social, economic, political and cultural aspects that connect the Modern Age with the contemporary world.

## 21801580 - STORIA MODERNA

### Italiano

Il corso intende offrire una conoscenza generale delle linee fondamentali della storia dell'età moderna dal XV secolo all'inizio del XIX e ad approfondirne l'apprendimento critico-interpretativo mediante alcuni itinerari storiografici su temi specifici e lo studio degli aspetti sociali, economici, politici e culturali di lungo periodo che collegano l'età moderna al mondo contemporaneo.

### Inglese

The course aims to offer a general knowledge of the fundamental lines of the modern history from the fifteenth century to the beginning of the nineteenth and to deepen its critical-interpretative learning through some historiographical itineraries on specific topics and the study of social, economic, political and cultural aspects that connect the Modern Age with the contemporary world.

## 21801580 - STORIA MODERNA

### Italiano

Il corso intende offrire una conoscenza generale delle linee fondamentali della storia dell'età moderna dal XV secolo

all'inizio del XIX e ad approfondirne l'apprendimento critico-interpretativo mediante alcuni itinerari storiografici su temi specifici e lo studio degli aspetti sociali, economici, politici e culturali di lungo periodo che collegano l'età moderna al mondo contemporaneo.

### Inglese

The course aims to offer a general knowledge of the fundamental lines of the modern history from the fifteenth century to the beginning of the nineteenth and to deepen its critical-interpretative learning through some historiographical itineraries on specific topics and the study of social, economic, political and cultural aspects that connect the Modern Age with the contemporary world.

#### 21810544 - STUDI DI GENERE

### Italiano

Il corso si propone di fornire strumenti di lettura della società, della politica, del diritto e della storia nella loro dimensione macro e micro, diacronica e sincronica, utilizzando la categoria del "genere". Con tale espressione, che ha origine negli studi di Joan Scott, si intende una metodologia di approccio interdisciplinare in grado di leggere e interpretare il mondo a partire dalle soggettività e dal loro posizionamento sessuato in esso. Finalità importante sarà quella di colmare il gap di conoscenze per poter comprendere stereotipi e modalità di pensiero profondamente radicati nella società e che continuano ad avere un'influenza significativa sulla vita di donne e uomini.

### Inglese

The aim of the course is to introduce the students to those interpretative instruments of society, politics, law and history from a perspective both macro and micro, historical and contemporary. The instructors will use "gender" as the primary category of analysis of society, politics, history and law. "Gender", as an interpretative category, has been introduced by Joan Scott in order to underline the awareness of the social and cultural constructions of the differences between the sexes, beginning from the position of subjectivity in a sexuated world. An important aim will be to fill a gap in knowledge in order to comprehend assumptions behind deeply modes of thoughts that continue to affect women's and men's life in significant ways.

#### 21810544 - STUDI DI GENERE

### Italiano

Il corso si propone di fornire strumenti di lettura della società, della politica, del diritto e della storia nella loro dimensione macro e micro, diacronica e sincronica, utilizzando la categoria del "genere". Con tale espressione, che ha origine negli studi di Joan Scott, si intende una metodologia di approccio interdisciplinare in grado di leggere e interpretare il mondo a partire dalle soggettività e dal loro posizionamento sessuato in esso. Finalità importante sarà quella di colmare il gap di conoscenze per poter comprendere stereotipi e modalità di pensiero profondamente radicati nella società e che continuano ad avere un'influenza significativa sulla vita di donne e uomini.

### Inglese

The aim of the course is to introduce the students to those interpretative instruments of society, politics, law and history from a perspective both macro and micro, historical and contemporary. The instructors will use "gender" as the primary category of analysis of society, politics, history and law. "Gender", as an interpretative category, has been introduced by Joan Scott in order to underline the awareness of the social and cultural constructions of the differences between the sexes, beginning from the position of subjectivity in a sexuated world. An important aim will be to fill a gap in knowledge in order to comprehend assumptions behind deeply modes of thoughts that continue to affect women's and men's life in significant ways.

#### 21810759 - WORKSHOP

### Italiano

Testi da definire

### Inglese

Testi da definire

#### 21810759 - WORKSHOP

### Italiano

Testi da definire

### Inglese

Testi da definire

## 21810759 - WORKSHOP

### Italiano

Testi da definire

### Inglese

Testi da definire

## 21810683 - WORKSHOP

### Italiano

Testi da definire

### Inglese

Testi da definire

## 21810683 - WORKSHOP

### Italiano

Testi da definire

### Inglese

Testi da definire

## 21810683 - WORKSHOP

### Italiano

Testi da definire

### Inglese

Testi da definire

## 21810698 - WORKSHOP

### Italiano

Testi da definire

### Inglese

Testi da definire

## 21810698 - WORKSHOP

### Italiano

Testi da definire

### Inglese

Testi da definire

## 21810698 - WORKSHOP

### Italiano

Testi da definire

### Inglese

Testi da definire

## 21810699 - WORKSHOP

### Italiano



Testi da definire

### **Inglese**

Testi da definire

**21810699 - WORKSHOP**

### **Italiano**

Testi da definire

### **Inglese**

Testi da definire

**21810699 - WORKSHOP**

### **Italiano**

Testi da definire

### **Inglese**

Testi da definire

## DIDATTICA EROGATA 2023/2024

### Scienze politiche (L-36)

Dipartimento: SCIENZE POLITICHE

Codice CdS: 118607

#### INSEGNAMENTI

#### Primo anno

#### Primo semestre

##### 21810450 - ANTROPOLOGIA DELLO SVILUPPO ( - M-DEA/01 - 6 CFU - 36 ore - ITA )

*Curricula:* Mondo globale e relazioni internazionali

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
Da assegnare	36	Bando	

##### 21810500 - DEMOGRAFIA ( - SECS-S/04 - 6 CFU - 36 ore - ITA )

*Curricula:* Mondo globale e relazioni internazionali - Politica contemporanea

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Fruito da:</b> 21810591 DEMOGRAFIA in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 REYNAUD CECILIA	36	
<b>Fruito da:</b> 21810591 DEMOGRAFIA in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 REYNAUD CECILIA	36	

##### 21810550 - FILOSOFIA POLITICA ( - SPS/01 - 6 CFU - 36 ore - ITA )

*Curricula:* Studi europei

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Fruito da:</b> 21810468 FILOSOFIA POLITICA in Scienze politiche L-36 MAIOLO FRANCESCO	36	

##### 21810588 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO ( - IUS/09 - 9 CFU - 54 ore - ITA )

*Curricula:* Mondo globale e relazioni internazionali - Politica contemporanea - Studi europei

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
SICLARI MASSIMO	54	Carico didattico	M - Z

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Fruito da:</b> 21810349 ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 A - L IANNUZZI ANTONIO	54	A - L
<b>Fruito da:</b> 21810349 ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 A - L IANNUZZI ANTONIO	54	A - L
<b>Fruito da:</b> 21810349 ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 A - L IANNUZZI ANTONIO	54	A - L

##### 21810312 - ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE E TUTELA DEI DIRITTI UMANI ( - IUS/13 - 6 CFU - 36 ore - ITA )

*Curricula:* Mondo globale e relazioni internazionali

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Mutuato da:</b> 21801312 ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE E TUTELA DEI DIRITTI UMANI in Scienze politiche L-36 CARLETTI CRISTIANA	36	

### 21801558 - SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE ( - SPS/08 - 6 CFU - 36 ore - ITA )

**Curricula:** *Politica contemporanea*

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
ROSSI EMANUELE	36	Carico didattico	

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Mutuato da:</b> 21801558 SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE in Scienze politiche L-36 ROSSI EMANUELE	36	

### 21801562 - STATISTICA ( - SECS-S/01 - 9 CFU - 54 ore - ITA )

**Curricula:** *Mondo globale e relazioni internazionali - Politica contemporanea - Studi europei*

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
MINGIONE MARCO	54	Carico didattico	A - L
CUCINA DOMENICO	54	Carico didattico	M - Z

### 21810428 - STATISTICA ECONOMICA ( - SECS-S/03 - 6 CFU - 36 ore - ITA )

**Curricula:** *Studi europei*

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Fruito da:</b> 21810458 STATISTICA ECONOMICA in Scienze politiche L-36 DE CASTRIS MARUSCA	36	

### 21810429 - STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO ( - SECS-P/04 - 6 CFU - 36 ore - ITA )

**Curricula:** *Politica contemporanea - Studi europei*

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Mutuato da:</b> 21810429 STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO in Scienze politiche L-36 MASINI FABIO	36	
<b>Mutuato da:</b> 21810429 STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO in Scienze politiche L-36 MASINI FABIO	36	

### 21810461 - STORIA DELLA FORMAZIONE DEGLI STATI NAZIONALI NEL XIX SECOLO ( - M-STO/03 - 6 CFU - 36 ore - ITA )

**Curricula:** *Studi europei*

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Mutuato da:</b> 21810461 STORIA DELLA FORMAZIONE DEGLI STATI NAZIONALI NEL XIX SECOLO in Scienze politiche L-36 D'ALESSANDRI ANTONIO	36	

### 21801584 - STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE ( - SPS/02 - 9 CFU - 54 ore - ITA )

**Curricula:** *Mondo globale e relazioni internazionali - Politica contemporanea - Studi europei*

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
MODUGNO ROBERTA ADELAIDE	54	Carico didattico	

### 21810353 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA ( - SPS/14 - 6 CFU - 36 ore - ITA )

**Curricula:** *Mondo globale e relazioni internazionali - Politica contemporanea*

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Mutuato da:</b> 21810353 STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 FRATTOLILLO OLIVIERO	36	
<b>Mutuato da:</b> 21810353 STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 FRATTOLILLO OLIVIERO	36	

**21801026 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA ( - SPS/13 - 6 CFU - 36 ore - ITA )**

*Curricula: Mondo globale e relazioni internazionali - Politica contemporanea - Studi europei*

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
VOLTERRA ALESSANDRO	36	Carico didattico	

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Mutuato da:</b> 21801026 STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA in Scienze politiche L-36 VOLTERRA ALESSANDRO	36	
<b>Mutuato da:</b> 21801026 STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA in Scienze politiche L-36 VOLTERRA ALESSANDRO	36	
<b>Mutuato da:</b> 21801026 STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA in Scienze politiche L-36 VOLTERRA ALESSANDRO	36	

**21810544 - STUDI DI GENERE ( - SPS/12 - 6 CFU - 36 ore - ITA )**

*Curricula: Politica contemporanea*

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
MODUGNO ROBERTA ADELAIDE	36	Carico didattico	

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Mutuato da:</b> 21810544 STUDI DI GENERE in Scienze politiche L-36 MODUGNO ROBERTA ADELAIDE	36	

**Secondo semestre**

**21810452 - DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA ( - IUS/05 - 6 CFU - 36 ore - ITA )**

*Curricula: Politica contemporanea - Studi europei*

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Mutuato da:</b> 21810452 DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA in Scienze politiche L-36 LORENZONI LIVIA	36	
<b>Mutuato da:</b> 21810452 DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA in Scienze politiche L-36 LORENZONI LIVIA	36	

**21810358 - ECONOMIA DELLO SVILUPPO ( - SECS-P/06 - 6 CFU - 36 ore - ITA )**

*Curricula: Mondo globale e relazioni internazionali - Studi europei*

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Mutuato da:</b> 21810358 ECONOMIA DELLO SVILUPPO in Scienze politiche L-36 GATTA VALERIO	36	
<b>Mutuato da:</b> 21810358 ECONOMIA DELLO SVILUPPO in Scienze politiche L-36 GATTA VALERIO	36	

**21801439 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA INGLESE ( - L-LIN/12 - 9 CFU - 54 ore - ITA )**

*Curricula: Mondo globale e relazioni internazionali - Politica contemporanea - Studi europei*

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
BECCE NICOLANGELO	54	Carico didattico	A - L

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Fruito da:</b> 21810350 LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA INGLESE in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 M - Z ELIA ADRIANO	54	M - Z
<b>Fruito da:</b> 21810350 LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA INGLESE in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 M - Z ELIA ADRIANO	54	M - Z
<b>Fruito da:</b> 21810350 LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA INGLESE in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 M - Z ELIA ADRIANO	54	M - Z

**21810551 - MODELLI STATISTICI ( - SECS-S/02 - 6 CFU - 36 ore - ITA )**

*Curricula: Studi europei*

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
CUCINA DOMENICO	36	Carico didattico	

**21810427 - SISTEMI GIURIDICI COMPARATI ( - IUS/02 - 6 CFU - 36 ore - ITA )**

*Curricula: Mondo globale e relazioni internazionali - Studi europei*

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Mutuato da:</b> 21810427 SISTEMI GIURIDICI COMPARATI in Scienze politiche L-36 TORINO RAFFAELE	36	
<b>Mutuato da:</b> 21810427 SISTEMI GIURIDICI COMPARATI in Scienze politiche L-36 TORINO RAFFAELE	36	

**21810465 - STORIA DELLA GLOBALIZZAZIONE ( - M-STO/02 - 6 CFU - 36 ore - ITA )**

*Curricula: Mondo globale e relazioni internazionali*

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
Da assegnare	36	Bando	

**21801008 - SOCIOLOGIA GENERALE ( - SPS/07 - 10 CFU - 60 ore - ITA )**

*Curricula: Mondo globale e relazioni internazionali - Politica contemporanea - Studi europei*

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Fruito da:</b> 21810355 SOCIOLOGIA GENERALE in Governo e Amministrazione L-16 A - L ROSSI EMANUELE	60	A - L
<b>Fruito da:</b> 21810355 SOCIOLOGIA GENERALE in Governo e Amministrazione L-16 A - L ROSSI EMANUELE	60	A - L
<b>Fruito da:</b> 21810355 SOCIOLOGIA GENERALE in Governo e Amministrazione L-16 A - L ROSSI EMANUELE	60	A - L
<b>Fruito da:</b> 21810355 SOCIOLOGIA GENERALE in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 M - Z ANTONELLI FRANCESCO	60	M - Z
<b>Fruito da:</b> 21810355 SOCIOLOGIA GENERALE in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 M - Z ANTONELLI FRANCESCO	60	M - Z
<b>Fruito da:</b> 21810355 SOCIOLOGIA GENERALE in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 M - Z ANTONELLI FRANCESCO	60	M - Z

**21810540 - STORIA CONTEMPORANEA ( - M-STO/04 - 9 CFU - 54 ore - ITA )**

*Curricula: Mondo globale e relazioni internazionali - Politica contemporanea - Studi europei*

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
CECI GIOVANNI MARIO	54	Carico didattico	A - L
SCARANTINO ANNA	54	Carico didattico	M - Z

**21810545 - STORIA DELL'AMBIENTE ( - M-STO/04 - 6 CFU - 36 ore - ITA )**

*Curricula: Politica contemporanea*

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
FASANARO LAURA	36	Carico didattico	

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Mutuato da:</b> 21810545 STORIA DELL'AMBIENTE in Scienze politiche L-36 FASANARO LAURA	36	

**21810464 - STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI ( - SPS/06 - 6 CFU - 36 ore - ITA )**

*Curricula: Politica contemporanea*

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Fruito da:</b> 21810362 STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 NUTI LEOPOLDO	36	

**2181064 - STORIA DELL'EUROPA ( - M-STO/02 - 6 CFU - 36 ore - ITA )**

*Curricula: Politica contemporanea*

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Mutuato da:</b> 2181064 STORIA DELL'EUROPA in Scienze politiche L-36 CARVALE GIORGIO	54	

**21810354 - STORIA DELLA RUSSIA E DELL'EUROPA CENTRO-ORIENTALE ( - M-STO/03 - 6 CFU - 36 ore - ITA )**

*Curricula: Mondo globale e relazioni internazionali - Politica contemporanea - Studi europei*

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Mutuato da:</b> 21810354 STORIA DELLA RUSSIA E DELL'EUROPA CENTRO-ORIENTALE in Scienze politiche L-36 BASCIANI ALBERTO	36	
<b>Mutuato da:</b> 21810354 STORIA DELLA RUSSIA E DELL'EUROPA CENTRO-ORIENTALE in Scienze politiche L-36 BASCIANI ALBERTO	36	
<b>Mutuato da:</b> 21810354 STORIA DELLA RUSSIA E DELL'EUROPA CENTRO-ORIENTALE in Scienze politiche L-36 BASCIANI ALBERTO	36	

**21810356 - STORIA E ISTITUZIONI DEGLI STATI UNITI D'AMERICA ( - SPS/05 - 6 CFU - 36 ore - ITA )**

*Curricula: Mondo globale e relazioni internazionali - Politica contemporanea*

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Mutuato da:</b> 21810356 STORIA E ISTITUZIONI DEGLI STATI UNITI D'AMERICA in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 FIORENTINO DANIELE	36	
<b>Mutuato da:</b> 21810356 STORIA E ISTITUZIONI DEGLI STATI UNITI D'AMERICA in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 FIORENTINO DANIELE	36	

**21810373 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'AMERICA LATINA ( - SPS/05 - 6 CFU - 36 ore - ITA )**

*Curricula: Mondo globale e relazioni internazionali - Politica contemporanea*

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Mutuato da:</b> 21810373 STORIA E ISTITUZIONI DELL'AMERICA LATINA in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 FOTIA LAURA	36	
<b>Mutuato da:</b> 21810373 STORIA E ISTITUZIONI DELL'AMERICA LATINA in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 FOTIA LAURA	36	

**Secondo anno**

**Primo semestre**

**21810451 - DIRITTO E POLITICHE DELL'UNIONE EUROPEA ( - IUS/14 - 9 CFU - 54 ore - ITA )**

**Curricula:** Studi europei

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
TORINO RAFFAELE	54	Carico didattico	

**21810551 - DIRITTO INTERNAZIONALE ( - IUS/13 - 9 CFU - 54 ore - ITA )**

**Curricula:** Mondo globale e relazioni internazionali

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
FOCARELLI CARLO	54	Carico didattico	

**21810468 - FILOSOFIA POLITICA ( - SPS/01 - 9 CFU - 54 ore - ITA )**

**Curricula:** Politica contemporanea

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
MAIOLO FRANCESCO	54	Carico didattico	

**21810128 - SCIENZA POLITICA ( - SPS/04 - 10 CFU - 60 ore - ITA )**

**Curricula:** Mondo globale e relazioni internazionali - Politica contemporanea - Studi europei

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
GERMANO LUCA GIUSEPPE	60	Carico didattico	

**21810461 - STORIA DELLA FORMAZIONE DEGLI STATI NAZIONALI NEL XIX SECOLO ( - M-STO/03 - 6 CFU - 36 ore - ITA )**

**Curricula:** Studi europei

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
D'ALESSANDRI ANTONIO	36	Carico didattico	

**21810126 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA ( - SPS/13 - 6 CFU - 36 ore - ITA )**

**Curricula:** Politica contemporanea - Studi europei

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Mutuato da:</b> 21810126 STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA in Scienze politiche L-36 VOLTERRA ALESSANDRO	36	
<b>Mutuato da:</b> 21810126 STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA in Scienze politiche L-36 VOLTERRA ALESSANDRO	36	

**21810353 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA ( - SPS/14 - 6 CFU - 36 ore - ITA )**

**Curricula:** Mondo globale e relazioni internazionali - Politica contemporanea

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Mutuato da:</b> 21810353 STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 FRATTOLILLO OLIVIERO	36	
<b>Mutuato da:</b> 21810353 STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 FRATTOLILLO OLIVIERO	36	

**Secondo semestre**

**21801456 - ECONOMIA POLITICA ( - SECS-P/01 - 10 CFU - 60 ore - ITA )**

*Curricula: Mondo globale e relazioni internazionali - Politica contemporanea - Studi europei*

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Fruito da:</b> 21810348 ECONOMIA POLITICA in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 A - L D'ADDONA STEFANO	60	A - L
<b>Fruito da:</b> 21810348 ECONOMIA POLITICA in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 A - L D'ADDONA STEFANO	60	A - L
<b>Fruito da:</b> 21810348 ECONOMIA POLITICA in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 A - L D'ADDONA STEFANO	60	A - L
<b>Fruito da:</b> 21810348 ECONOMIA POLITICA in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 M - Z VITTORI CLAUDIA	60	M - Z
<b>Fruito da:</b> 21810348 ECONOMIA POLITICA in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 M - Z VITTORI CLAUDIA	60	M - Z
<b>Fruito da:</b> 21810348 ECONOMIA POLITICA in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 M - Z VITTORI CLAUDIA	60	M - Z

**21801575 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO ( - IUS/01 - 10 CFU - 60 ore - ITA )**

*Curricula: Mondo globale e relazioni internazionali - Politica contemporanea - Studi europei*

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
AGOSTINELLI BENEDETTA	60	Carico didattico	A - L
SPADAFORA ANTONIO	60	Carico didattico	M - Z

**21810457 - SOCIOLOGIA DEI FENOMENI GIURIDICI E POLITICI ( - SPS/11 - 9 CFU - 54 ore - ITA )**

*Curricula: Politica contemporanea*

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
SIMONE ANNA	54	Carico didattico	

**21810354 - STORIA DELLA RUSSIA E DELL'EUROPA CENTRO-ORIENTALE ( - M-STO/03 - 6 CFU - 36 ore - ITA )**

*Curricula: Mondo globale e relazioni internazionali - Studi europei*

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
BASCIANI ALBERTO	36	Carico didattico	

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Mutuato da:</b> 21810354 STORIA DELLA RUSSIA E DELL'EUROPA CENTRO-ORIENTALE in Scienze politiche L-36 BASCIANI ALBERTO	36	

**21810464 - STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI ( - SPS/06 - 6 CFU - 36 ore - ITA )**

*Curricula: Politica contemporanea*

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Fruito da:</b> 21810362 STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 NUTI LEOPOLDO	36	

**21810456 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE ( - L-LIN/04 - 9 CFU - 54 ore - ITA )**

*Curricula: Mondo globale e relazioni internazionali - Politica contemporanea - Studi europei*

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Fruito da:</b> 21810359 LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 A - L SPANDRI FRANCESCO	54	A - L
<b>Fruito da:</b> 21810359 LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 A - L SPANDRI FRANCESCO	54	A - L
<b>Fruito da:</b> 21810359 LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 A - L SPANDRI FRANCESCO	54	A - L



Dettaglio	Ore	Canale
<b>Frutto da:</b> 21810359 LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 M - Z TARQUINI VALENTINA	54	M - Z
<b>Frutto da:</b> 21810359 LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 M - Z TARQUINI VALENTINA	54	M - Z
<b>Frutto da:</b> 21810359 LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 M - Z TARQUINI VALENTINA	54	M - Z

**21801137 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA** ( - L-LIN/07 - 9 CFU - 54 ore - ITA )

**Curricula:** Mondo globale e relazioni internazionali - Politica contemporanea - Studi europei

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Frutto da:</b> 21810360 LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 MESSINA FAJARDO LUISA ALLESITA	54	
<b>Frutto da:</b> 21810360 LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 MESSINA FAJARDO LUISA ALLESITA	54	
<b>Frutto da:</b> 21810360 LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 MESSINA FAJARDO LUISA ALLESITA	54	

**21801064 - STORIA DELL'EUROPA** ( - M-STO/02 - 6 CFU - 36 ore - ITA )

**Curricula:** Politica contemporanea

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Mutuato da:</b> 21801064 STORIA DELL'EUROPA in Scienze politiche L-36 CARVALE GIORGIO	54	

**21810356 - STORIA E ISTITUZIONI DEGLI STATI UNITI D'AMERICA** ( - SPS/05 - 6 CFU - 36 ore - ITA )

**Curricula:** Mondo globale e relazioni internazionali - Politica contemporanea

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Mutuato da:</b> 21810356 STORIA E ISTITUZIONI DEGLI STATI UNITI D'AMERICA in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 FIORENTINO DANIELE	36	
<b>Mutuato da:</b> 21810356 STORIA E ISTITUZIONI DEGLI STATI UNITI D'AMERICA in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 FIORENTINO DANIELE	36	

**21810466 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA** ( - L-LIN/14 - 9 CFU - 54 ore - ITA )

**Curricula:** Mondo globale e relazioni internazionali - Politica contemporanea - Studi europei

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Frutto da:</b> 21810361 LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 FIANDRA EMILIA	54	
<b>Frutto da:</b> 21810361 LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 FIANDRA EMILIA	54	
<b>Frutto da:</b> 21810361 LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 FIANDRA EMILIA	54	

**21810373 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'AMERICA LATINA** ( - SPS/05 - 6 CFU - 36 ore - ITA )

**Curricula:** Politica contemporanea

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Mutuato da:</b> 21810373 STORIA E ISTITUZIONI DELL'AMERICA LATINA in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 FOTIA LAURA	36	

**21801580 - STORIA MODERNA** ( - M-STO/02 - 10 CFU - 60 ore - ITA )

**Curricula:** Mondo globale e relazioni internazionali - Politica contemporanea - Studi europei

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
CARVALE GIORGIO	60	Carico didattico	

## Terzo anno

### Primo semestre

#### 21801500 - DEMOGRAFIA ( - SECS-S/04 - 6 CFU - 36 ore - ITA )

**Curricula:** Mondo globale e relazioni internazionali

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
Fruito da: 21801591 DEMOGRAFIA in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 REYNAUD CECILIA	36	

#### 21810542 - DIRITTO COSTITUZIONALE COMPARATO ( - IUS/21 - 9 CFU - 54 ore - ITA )

**Curricula:** Politica contemporanea

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
BONFIGLIO SALVATORE	54	Carico didattico	

#### 21810550 - FILOSOFIA POLITICA ( - SPS/01 - 6 CFU - 36 ore - ITA )

**Curricula:** Studi europei

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
Fruito da: 21810468 FILOSOFIA POLITICA in Scienze politiche L-36 MAIOLO FRANCESCO	36	

#### 21801312 - ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE E TUTELA DEI DIRITTI UMANI ( - IUS/13 - 6 CFU - 36 ore - ITA )

**Curricula:** Mondo globale e relazioni internazionali

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
CARLETTI CRISTIANA	36	Carico didattico	

#### 21801118 - RELAZIONI INTERNAZIONALI ( - SPS/04 - 9 CFU - 54 ore - ITA )

**Curricula:** Mondo globale e relazioni internazionali

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
HUBER DANIELA VERENA	54	Carico didattico	

#### 21801336 - SISTEMA POLITICO ITALIANO ( - SPS/04 - 6 CFU - 36 ore - ITA )

**Curricula:** Governo e amministrazione

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
Da assegnare	36	Bando	

#### 21810458 - STATISTICA ECONOMICA ( - SECS-S/03 - 9 CFU - 54 ore - ITA )

**Curricula:** Governo e amministrazione

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
DE CASTRIS MARUSCA	54	Carico didattico	

**21810429 - STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO ( - SECS-P/04 - 6 CFU - 36 ore - ITA )**

*Curricula: Politica contemporanea*

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
MASINI FABIO	36	Carico didattico	

**Secondo semestre**

**21801319 - DIRITTO AMMINISTRATIVO ( - IUS/10 - 9 CFU - 54 ore - ITA )**

*Curricula: Governo e amministrazione*

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
DE BENEDETTO MARIA	54	Carico didattico	

**21810452 - DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA ( - IUS/05 - 6 CFU - 36 ore - ITA )**

*Curricula: Politica contemporanea - Studi europei*

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
LORENZONI LIVIA	36	Carico didattico	

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Mutuato da:</b> 21810452 DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA in Scienze politiche L-36 LORENZONI LIVIA	36	

**21810358 - ECONOMIA DELLO SVILUPPO ( - SECS-P/06 - 6 CFU - 36 ore - ITA )**

*Curricula: Mondo globale e relazioni internazionali*

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
GATTA VALERIO	36	Carico didattico	

**21801335 - POLITICA ECONOMICA ( - SECS-P/02 - 6 CFU - 36 ore - ITA )**

*Curricula: Governo e amministrazione*

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Fruito da:</b> 21801582 POLITICA ECONOMICA in Scienze politiche L-36 MAGAZZINO COSIMO	36	

**21801582 - POLITICA ECONOMICA ( - SECS-P/02 - 9 CFU - 54 ore - ITA )**

*Curricula: Politica contemporanea - Studi europei*

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
MAGAZZINO COSIMO	54	Carico didattico	

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Mutuato da:</b> 21801582 POLITICA ECONOMICA in Scienze politiche L-36 MAGAZZINO COSIMO	54	

**21801587 - SCIENZA DELLE FINANZE ( - SECS-P/03 - 9 CFU - 54 ore - ITA )**

**Curricula:** Governo e amministrazione

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21801587 SCIENZA DELLE FINANZE in Governo e Amministrazione L-16 PADOVANO FABIO	54	

**21810427 - SISTEMI GIURIDICI COMPARATI ( - IUS/02 - 6 CFU - 36 ore - ITA )**

**Curricula:** Mondo globale e relazioni internazionali - Studi europei

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
TORINO RAFFAELE	36	Carico didattico	

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810427 SISTEMI GIURIDICI COMPARATI in Scienze politiche L-36 TORINO RAFFAELE	36	

**21810543 - STORIA DELLA POLITICA CONTEMPORANEA ( - M-STO/04 - 9 CFU - 54 ore - ITA )**

**Curricula:** Politica contemporanea

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
SCARANTINO ANNA	54	Carico didattico	

**21801025 - STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI ( - SPS/06 - 9 CFU - 54 ore - ITA )**

**Curricula:** Mondo globale e relazioni internazionali

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
Fruito da: 21810362 STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 NUTI LEOPOLDO	54	

**21801064 - STORIA DELL'EUROPA ( - M-STO/02 - 9 CFU - 54 ore - ITA )**

**Curricula:** Studi europei

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
CARVALE GIORGIO	54	Carico didattico	

**21810459 - STORIA DELL'INTEGRAZIONE EUROPEA ( - SPS/06 - 9 CFU - 54 ore - ITA )**

**Curricula:** Studi europei

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
FASANARO LAURA	54	Carico didattico	

**21810463 - STORIA DELL'INTEGRAZIONE EUROPEA ( - SPS/06 - 6 CFU - 36 ore - ITA )**

**Curricula:** Governo e amministrazione

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
Fruito da: 21810459 STORIA DELL'INTEGRAZIONE EUROPEA in Scienze politiche L-36 FASANARO LAURA	36	

**21810460 - STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA ( - M-STO/04 - 6 CFU - 36 ore - ITA )**

**Curricula:** Governo e amministrazione

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Mutuato da:</b> 21810460 STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA in Governo e Amministrazione L-16 D'ALESSANDRI ANTONIO	18	
<b>Mutuato da:</b> 21810460 STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA in Governo e Amministrazione L-16 SCARANTINO ANNA	18	

## INCARICHI DIDATTICI DEL CORSO DI LAUREA

Nominativo	Tot.Ore	Tipo incarico	Ore	Attività didattica
AGOSTINELLI BENEDETTA	60	Carico didattico	60	21801575 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO
BASCIANI ALBERTO	36	Carico didattico	36	21810354 - STORIA DELLA RUSSIA E DELL'EUROPA CENTRO-ORIENTALE
BECCE NICOLANGELO	54	Carico didattico	54	21801439 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA INGLESE
BONFIGLIO SALVATORE	54	Carico didattico	54	21810542 - DIRITTO COSTITUZIONALE COMPARATO
CARVALE GIORGIO	114	Carico didattico	54	21801064 - STORIA DELL'EUROPA
		Carico didattico	60	21801580 - STORIA MODERNA
CARLETTI CRISTIANA	36	Carico didattico	36	21801312 - ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE E TUTELA DEI DIRITTI UMANI
CECI GIOVANNI MARIO	54	Carico didattico	54	21810540 - STORIA CONTEMPORANEA
CUCINA DOMENICO	90	Carico didattico	36	21810551 - MODELLI STATISTICI
		Carico didattico	54	21801562 - STATISTICA
D'ALESSANDRI ANTONIO	36	Carico didattico	36	21810461 - STORIA DELLA FORMAZIONE DEGLI STATI NAZIONALI NEL XIX SECOLO
DE BENEDETTO MARIA	54	Carico didattico	54	21801319 - DIRITTO AMMINISTRATIVO
DE CASTRIS MARUSCA	54	Carico didattico	54	21810458 - STATISTICA ECONOMICA
FASANARO LAURA	90	Carico didattico	36	21810545 - STORIA DELL'AMBIENTE
		Carico didattico	54	21810459 - STORIA DELL'INTEGRAZIONE EUROPEA
FOCARELLI CARLO	54	Carico didattico	54	21801551 - DIRITTO INTERNAZIONALE
GATTA VALERIO	36	Carico didattico	36	21810358 - ECONOMIA DELLO SVILUPPO
GERMANO LUCA GIUSEPPE	60	Carico didattico	60	21801028 - SCIENZA POLITICA
HUBER DANIELA VERENA	54	Carico didattico	54	21801118 - RELAZIONI INTERNAZIONALI
LORENZONI LIVIA	36	Carico didattico	36	21810452 - DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA
MAGAZZINO COSIMO	54	Carico didattico	54	21801582 - POLITICA ECONOMICA
MAIOLO FRANCESCO	54	Carico didattico	54	21810468 - FILOSOFIA POLITICA
MASINI FABIO	36	Carico didattico	36	21810429 - STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO
MINGIONE MARCO	54	Carico didattico	54	21801562 - STATISTICA
MODUGNO ROBERTA ADELAIDE	90	Carico didattico	54	21801584 - STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE
		Carico didattico	36	21810544 - STUDI DI GENERE
ROSSI EMANUELE	36	Carico didattico	36	21801558 - SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE
SCARANTINO ANNA	108	Carico didattico	54	21810540 - STORIA CONTEMPORANEA
		Carico didattico	54	21810543 - STORIA DELLA POLITICA CONTEMPORANEA
SICLARI MASSIMO	54	Carico didattico	54	21801588 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO
SIMONE ANNA	54	Carico didattico	54	21810457 - SOCIOLOGIA DEI FENOMENI GIURIDICI E POLITICI
SPADAFORA ANTONIO	60	Carico didattico	60	21801575 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO
TORINO RAFFAELE	90	Carico didattico	54	21810451 - DIRITTO E POLITICHE DELL'UNIONE EUROPEA
		Carico didattico	36	21810427 - SISTEMI GIURIDICI COMPARATI
VOLTERRA ALESSANDRO	36	Carico didattico	36	21801026 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA
DOCENTE NON DEFINITO	180	Bando	36	21810450 - ANTROPOLOGIA DELLO SVILUPPO
		Bando	36	21810450 - ANTROPOLOGIA DELLO SVILUPPO
		Bando	36	21801336 - SISTEMA POLITICO ITALIANO
		Bando	36	21810465 - STORIA DELLA GLOBALIZZAZIONE
		Bando	36	21810465 - STORIA DELLA GLOBALIZZAZIONE
<b>Totale ore</b>	<b>1878</b>			

## CONTENUTI DIDATTICI

### 21801551 - DIRITTO INTERNAZIONALE

**Docente:** FOCARELLI CARLO

#### Italiano

##### Prerequisiti

Il corso richiede conoscenze pregresse di diritto costituzionale, da certificarsi al momento dell'esame.

##### Programma

Il Corso si propone di fornire le nozioni istituzionali di base e di introdurre ad una valutazione critica dei principali problemi globali attuali secondo un approccio sistemico. Il Programma è diverso a seconda dei cfu. Il seguente è il Programma per 9 cfu. Introduzione I. Sistema degli Stati e governo dell'umanità 1. Sistema degli Stati e comunità internazionale 2. Creazione inter-statale e applicazione intra-statale delle norme internazionali a. Diritto internazionale generale b. Trattati c. Atti delle organizzazioni internazionali d. Rapporti tra le fonti internazionali e. Dinamica delle fonti internazionali f. Applicazione intra-statale delle norme internazionali 3. Ripartizione normativa dell'autorità di governo degli Stati a. Criteri di allocazione della giurisdizione statale b. Delimitazione degli spazi di esercizio della giurisdizione statale II. Norme internazionali protettive dei valori comuni all'umanità 1. Ordine interstatale a. Immunità degli organi di Stati stranieri b. Immunità giurisdizionale degli Stati stranieri c. Immunità giurisdizionale delle organizzazioni internazionali 2. Persona umana a. Cittadini stranieri b. Diritti umani c. Crimini internazionali d. Diritto internazionale umanitario 3. Economia sostenibile a. Organizzazione Mondiale del Commercio (WTO) b. GATT c. Investimenti esteri d. Sviluppo sostenibile e. Ambiente 4. Sicurezza globale a. Criminalità transnazionale b. Divieto dell'uso della forza c. Sistemi di sicurezza collettiva d. Disarmo e non-proliferazione di armi di distruzione di massa III. Responsabilità internazionale e regolamento internazionale delle controversie 1. Responsabilità internazionale a. Responsabilità internazionale degli Stati b. Responsabilità internazionale delle organizzazioni internazionali c. Responsabilità internazionale degli individui 2. Regolamento internazionale delle controversie a. Giurisdizione b. Diplomazia

##### Testi

Testi di riferimento, con ivi riferimenti bibliografici (in varie lingue): Per 9 cfu: 1. Carlo Focarelli, Diritto internazionale (Milano, Kluwer/Cedam, 2023, 7a ed.), esclusi paragrafi in carattere più piccolo. Per 6 cfu: 1. Carlo Focarelli, Diritto internazionale (Milano, Kluwer/Cedam, 2023, 7a ed.), Parte I e Parte III, esclusi paragrafi in carattere più piccolo.

##### Bibliografia di riferimento

Ampi riferimenti bibliografici (in varie lingue) in: 1. Carlo Focarelli, Diritto internazionale (Milano, Kluwer/Cedam, 2023, 7a ed.). 2. Carlo Focarelli, Diritto internazionale – II. Prassi (2012-2019) (Milano, Kluwer/Cedam, 2019).

##### Modalità erogazione

Il metodo di insegnamento principale è costituito da lezioni frontali e discussione in classe dei casi giurisprudenziali concreti, secondo il programma, finalizzati all'acquisizione delle conoscenze fondamentali per il conseguimento degli obiettivi formativi e della capacità di valutazione critica delle stesse.

##### Modalità di valutazione

L'esame è orale e consiste in domande finalizzate alla verifica della conoscenza degli argomenti che sono oggetto dell'intero programma, sia quelli di tipo teorico sia quelli concernenti casi giurisprudenziali concreti, nonché finalizzate alla verifica della capacità di comprensione effettiva dei concetti, di analisi e di commento critico, e alla verifica della capacità degli studenti di applicare quanto appreso in contesti reali. I criteri ai quali si farà riferimento per la valutazione dell'esame sono i seguenti: conoscenza dei contenuti, chiarezza espositiva, capacità di sintesi e di analisi, padronanza linguistica e uso di un linguaggio adeguato, capacità di giudizio critico. Nel periodo di emergenza COVID-19 l'esame di profitto sarà svolto secondo quanto previsto all'art.1 del Decreto Rettoriale n. 703 del 5 maggio 2020.

#### English

##### Prerequisites

The course requires previous knowledge of constitutional law, to be duly certified at the moment of examination.

##### Programme

The course is aimed at providing students with the basic notions of international law and to introduce them to a critical appraisal of the main current global problems according to a systemic and realist-constructivist approach. The syllabus varies with the credits. This is the 8-credit syllabus: Introduction I. The state system and the governance of humankind 1. The state system and the international community 2. Inter-state creation and intra-state application of international law a. General international law b. Treaties c. Binding acts of international organizations d. Relationships between international law sources e. The dynamics of international law sources f. Intra-state application of international law rules 3. The allocation of the governmental authority of the states a. Criteria of allocation of state jurisdiction b. Delimitation of the spaces in which state jurisdiction is exercised II. International rules protecting common values of humankind 1. Interstate order a. Immunity of organs of foreign states b. Jurisdictional immunity of foreign states c. Jurisdictional immunity of international organizations 2. The human person a. Foreign nationals b. Human rights c. Humanitarian international law d. International crimes 3. Sustainable economy a. World Trade Organization (WTO) b. GATT c. Foreign investment d. Sustainable development e. Environment 4. Global security a. Transnational crime b. Prohibition of the use of force c. The UN Security system d. Disarmament and non-proliferation of WMDs III. International responsibility and international settlement of disputes 1. International responsibility a. International responsibility of states b. International responsibility of international organizations c. International responsibility of individuals 2. International settlement of disputes a. Adjudication b. Diplomacy

##### Reference books

Textbooks, with further references (in several languages): 9 cfu: 1. Carlo Focarelli, Diritto internazionale (Milano, Kluwer/Cedam, 2023, 7th edn), except for the paragraphs written in a smaller font-size. 6 cfu: 1. Carlo Focarelli, Diritto internazionale (Milano, Kluwer/Cedam, 2023, 7a edn), Part I and Part III, except for the paragraphs written in a smaller font-size. The syllabus is the same for both attending

and non-attending students.

### Reference bibliography

Numerous references (in several languages) in: 1. Carlo Focarelli, Diritto internazionale (Milan: Kluwer/Cedam, 2023, 7a edn). 2. Carlo Focarelli, Diritto internazionale – II. Prassi (2012-2019) (Milan, Kluwer/Cedam, 2019).

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 21810452 - DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA

**Docente:** LORENZONI LIVIA

### Italiano

#### Prerequisiti

#### Programma

1) L'intervento pubblico nell'economia: evoluzione storica 2) Le relazioni tra mercati e istituzioni: il disegno costituzionale 3) Le relazioni tra mercati e istituzioni: la nuova costituzione economica (liberalizzazioni e diritto UE) 4) L'impresa e le istituzioni della concorrenza 5) Il rapporto tra regolazione di settore e diritto della concorrenza 6) Beni pubblici 7) Servizi pubblici 8) Contratti pubblici 9) Mercati liberalizzati 10) Mercati conformati 11) Mercati riservati 12) Pubblici poteri e realizzazione di infrastrutture 13) Le politiche di bilancio 14) Le autorità amministrative indipendenti 15) Poteri pubblici mercati e globalizzazione

#### Testi

Lezioni di diritto pubblico dell'economia di FRANCESCA TRIMARCHI BANFI, 2021 oppure Mercati e Istituzioni in Italia Diritto pubblico dell'economia di ENZO CARDI, 2018 per integrare Poteri pubblici, mercati e globalizzazione, di Marco D'Alberti, 2008

#### Bibliografia di riferimento

Testi da definire

#### Modalità erogazione

Il metodo di insegnamento prevalente è costituito da lezioni frontali ed esercitazioni. In quest'ultimo caso, la didattica è costituita da discussione e presentazione di casi in aula.

#### Modalità di valutazione

L'esame è orale, articolato su più domande su tutto il programma per valutare il livello delle competenze maturate dallo studente, in termini di conoscenza, organizzazione del ragionamento e sua rappresentazione verbale. Gli studenti frequentanti sostengono un esonero scritto a metà percorso.

### English

#### Prerequisites

#### Programme

1) Public intervention in the economy: historical evolution 2) The relations between markets and institutions: the constitutional design 3) The relations between markets and institutions: the new economic constitution (liberalization and EU law) 4) The enterprise and the institutions of competition 5) The relationship between sector regulation and competition law 6) Public goods 7) Public services 8) Public contracts 9) Liberalized markets 10) Compliant markets 11) Reserved markets 12) Public powers and realization of infrastructures 13) Budgetary policies 14) The independent administrative authorities 15) Public powers, markets and globalization

#### Reference books

Lezioni di diritto pubblico dell'economia di FRANCESCA TRIMARCHI BANFI, 2021 or Mercati e Istituzioni in Italia Diritto pubblico dell'economia di ENZO CARDI, 2018 Poteri pubblici, mercati e globalizzazione, di Marco D'Alberti, 2008

#### Reference bibliography

-

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 21810428 - STATISTICA ECONOMICA

**Docente:** DE CASTRIS MARUSCA

### Italiano

#### Prerequisiti

Nessun prerequisito ma le conoscenze acquisite nei corsi di Economia e Statistica possono aiutare gli studenti nella comprensione dei



temi trattati.

## Programma

Parte prima. Concetti di base. Il sistema europeo dei conti economici (SEC). Le innovazioni del SEC 2010. Contabilità aggregata (conti delle operazioni correnti, conti dell'accumulazione, conti patrimoniali). La rilevazione statistica dei fattori della produzione (capitale e lavoro). Misure della produzione e produttività, stima della funzione di produzione. Parte seconda. I Numeri Indici: metodi di costruzione e proprietà, misurazione dell'inflazione. Analisi territoriale statica e dinamica dei fenomeni economico-produttivi. Definizioni e misure di disuguaglianza e povertà. Misure del benessere.

## Testi

Cesare Piacentino, Elementi di Statistica Economica e Contabilità Nazionale, Aracne, Roma, 2009: cap. 1, 2 cap. 5 § 5.1 § 5.2 § 5.5, cap. 3, 6 Schemi e appunti di contabilità nazionale secondo il nuovo sistema europeo, a cura di Mazziotta C., Di Palma F., De Castris M., 2006. "La rilevazione dello stock di capitale" a cura di Mazziotta C., Magazzino C., 2005. "I coefficienti tecnici nella tavola input-output", a cura di Mazziotta C. e De Castris M., 2007. "Le principali novità del Sec 2010", a cura di De Castris M., 2016. Parte seconda. Cesare Piacentino, Elementi di Statistica Economica e Contabilità Nazionale, Aracne, Roma, 2009: cap. 3, 6 Renato GUARINI e Franco TASSINARI, Statistica Economica, Il Mulino, Bologna, 2000: cap. 12, § 6 Dispensa esercizi per la prova scritta: Esercizi e soluzioni relativi alla seconda parte, a cura di Mazziotta C. e De Castris M., 2007. Dispense integrative relative alle lezioni della parte seconda: L'analisi della povertà: concetti e metodi, a cura di De Castris M., 2016. Analisi statistica dei dati territoriali, a cura di De Castris M., 2016. N.B. Le dispense integrative sono disponibili presso 4Appunti, via Chiabrera, 174, tel. 06.59605579.

## Bibliografia di riferimento

Alberto Baffigi, Il PIL per la storia d'Italia, Marsilio Editori, Venezia, 2015. Enrico Giovannini, Le statistiche economiche, Il Mulino, Bologna, 2006 Vincenzo Siesto, La contabilità nazionale italiana, Il Mulino, Bologna, 2003 Vera Cao Pinna, Analisi delle interdipendenze strutturali di un sistema economico, Torino, Boringhieri, 1958. Antonio Predetti, I numeri indici. Teoria e pratica. Milano, Giuffrè, 1994. Giuseppe Carbonaro (a cura di): Studi sulla povertà. Problemi di misura e analisi comparative, Franco Angeli, Milano, 2002.

## Modalità erogazione

Lezioni ed esercitazioni in aula. Parte delle esercitazioni saranno dedicate alla conoscenza delle fonti statistiche online, agli strumenti di elaborazione automatica per il calcolo e per la presentazione di una analisi statistica dei dati economici nel formato di una presentazione powerpoint.

## Modalità di valutazione

La prova di esame consiste in una prova scritta cui segue una prova orale di verifica degli esiti formativi conseguiti. Il risultato di ciascuna prova contribuirà a determinare il voto finale. La prova scritta superata ha validità anche per le sessioni d'appello dell'anno accademico successivo. La prova scritta è composta da esercizi e domande aperte. Gli esercizi riguardano la determinazione del valore di aggregati economici, numeri indici o rapporti statistici in base al tema affrontato. Lo studente potrà prepararsi utilizzando la dispensa degli esercizi e anche seguendo le esercitazioni in aula. Le domande aperte richiedono allo studente l'illustrazione di concetti e definizioni statistico-economiche adottate dalla statistica ufficiale oltre che le formulazioni analitiche che consentono di procedere alla misurazione statistica del fenomeno. La durata della prova scritta è di 1 ora e 30 minuti. Solo gli studenti con voto uguale o superiore a 18/30 alla prova scritta saranno ammessi all'orale. La prova orale consiste in domande sugli argomenti in programma finalizzate a verificare la conoscenza dei concetti, delle definizioni, dei sistemi di classificazione, delle fonti statistiche di riferimento e degli strumenti statistici per la misurazione statistica dei fenomeni economici. Il voto finale complessivo è dato dalla media dei voti delle parti scritta e orale. Gli studenti frequentanti, per almeno l'80%, delle lezioni potranno, se programmato, sostenere una prova di verifica intermedia durante il periodo didattico e partecipare allo sviluppo di una tesina come lavoro di gruppo (2 o 3 studenti) da presentare in aula ai colleghi del corso. La tesina, se ben fatta, consente di aggiungere 1 o 2 trentesimi al voto finale. Gli studenti non frequentanti possono sostenere le prove d'esame solo durante le sessioni.

## English

### Prerequisites

No requirements but the knowledge of Statistics and Economics can be useful in the study of the covered topics.

### Programme

Part One. Basic concepts. The European System of Economic Accounts (ESA). ESA 2010 innovations. Aggregate accounts (current accounts, accumulation accounts, balance sheets). Statistical measures of production' factors (capital and labour). Production function and productivity. Part Two. Index Numbers: definition, methods and properties, consumer price index . Dynamic and static spatial analysis of economic-productive phenomena. Definitions and measures of inequality and poverty. The measurement of well-being.

### Reference books

Cesare Piacentino, Elementi di Statistica Economica e Contabilità Nazionale, Aracne, Roma, 2009: cap. 1, 2 cap. 5 § 5.1 § 5.2 § 5.5, cap. 3, 6 Schemi e appunti di contabilità nazionale secondo il nuovo sistema europeo, a cura di Mazziotta C., Di Palma F., De Castris M., 2006. "La rilevazione dello stock di capitale" a cura di Mazziotta C., Magazzino C., 2005. "I coefficienti tecnici nella tavola input-output", a cura di Mazziotta C. e De Castris M., 2007. "Le principali novità del Sec 2010", a cura di De Castris M., 2016. Parte seconda. Cesare Piacentino, Elementi di Statistica Economica e Contabilità Nazionale, Aracne, Roma, 2009: cap. 3, 6 Renato GUARINI e Franco TASSINARI, Statistica Economica, Il Mulino, Bologna, 2000: cap. 12, § 6 Dispensa esercizi per la prova scritta: Esercizi e soluzioni relativi alla seconda parte, a cura di Mazziotta C. e De Castris M., 2007. Dispense integrative relative alle lezioni della parte seconda: L'analisi della povertà: concetti e metodi, a cura di De Castris M., 2016. Analisi statistica dei dati territoriali, a cura di De Castris M., 2016. N.B. Le dispense integrative sono disponibili presso 4Appunti, via Chiabrera, 174, tel. 06.59605579.

### Reference bibliography

Amartya K. Sen La disuguaglianza. Un riesame critico, Bologna, Il Mulino, 1992. Raymond W. Goldsmith A Perpetual Inventory of National Wealth, New York, NBER, 1951.

### Study modes

-

## Exam modes

-