

**REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN
RELAZIONI INTERNAZIONALI– CLASSE LM-52
a.a.2023-2024**

Il Corso di Laurea Magistrale in *Relazioni Internazionali* (classe LM-52 delle “Relazioni Internazionali”) è stato istituito nell’a.a. 2009-2010 in base al D.M. n. 270/2004 e attivato a partire dall’a.a. 2010-2011 nell’ambito dell’offerta formativa del Dipartimento di Scienze Politiche dell’Università Roma Tre, in sostituzione del Corso di Laurea Specialista in *Relazioni Internazionali* ex D.M. n. 509/1999 (già classe 60/S – Relazioni Internazionali). Il presente regolamento si pone a specificazione del *Regolamento Didattico* di Dipartimento e del *Regolamento Didattico* di Ateneo, a cui si rinvia per tutto quello che non è in esso previsto e, nel rispetto della normativa ministeriale (D.M. n. 270/2004, DD.MM.16 marzo 2007 di accompagnamento ai Decreti delle Classi, D.M. n. 544/2007 di definizione dei requisiti necessari per l’attivazione annuale dell’offerta formativa degli Atenei), stabilisce gli aspetti organizzativi, in conformità con il corrispondente ordinamento didattico, e la struttura didattica del Corso di Laurea Magistrale sulla base del seguente schema.

Data della prima approvazione del Regolamento: 12 giugno 2023

Struttura didattica responsabile: Dipartimento di Scienze Politiche

Indice

Art. 1.Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo	2
Art. 2.Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati	3
Art. 3.Conoscenze richieste per l’accesso e requisiti curriculari.....	5
Art. 4.Modalità di ammissione	6
Art. 5.Abbreviazioni di corso per trasferimento, passaggio, reintegro, riconoscimento di attività formative, conseguimento di un secondo titolo di studio	7
Art. 6.Organizzazione della didattica	9
Art. 7.Articolazione del percorso formativo.....	10
Art. 8.Piano di studio	15
Art. 9.Mobilità internazionale	15
Art. 10.Caratteristiche della prova finale	16
Art. 11.Modalità di svolgimento della prova finale.....	16
Art. 12.Valutazione della qualità delle attività formative	18
Art. 13. Altre fonti normative	19
Art. 14.Efficacia	19
Allegati.....	20

Il presente Regolamento disciplina gli aspetti organizzativi del Corso di Laurea Magistrale. Il Regolamento è pubblicato sul sito *web* del Dipartimento.

Qualora cada di sabato o di giorno festivo, ogni scadenza presente nel Regolamento è da intendersi posticipata al primo giorno lavorativo successivo.

Art. 1. Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

1.1 Obiettivi formativi

Il Corso di Laurea Magistrale (CdLM) in *Relazioni Internazionali* persegue l'obiettivo di fornire una preparazione di livello specialistico per formare laureate e laureati magistrali destinati a svolgere compiti di carattere direttivo e a ricoprire posizioni di responsabilità in seno a organizzazioni internazionali, istituzioni, amministrazioni pubbliche, aziende private, organizzazioni o associazioni non governative e organizzazioni non lucrative di utilità sociale.

Il CdLM si propone di formare figure professionali in grado di elaborare e gestire le strategie di tali organizzazioni o aziende, in particolar modo nelle attività di progettazione, attuazione e valutazione, nonché di svolgere funzioni di rappresentanza e relazioni istituzionali, gestione e organizzazione interna, relazioni esterne e funzioni direttive.

1. In *ambito economico*, il percorso formativo è volto a sviluppare la comprensione dei legami di interdipendenza nell'economia mondiale e di governo della politica economica in economie integrate, attraverso lo studio dei principali modelli di analisi teorica ed empirica.

2. In *ambito politologico e storico*, il percorso formativo mira a fornire alle studentesse e agli studenti gli strumenti per l'analisi dei processi di globalizzazione e di interconnessione internazionale attraverso lo studio in prospettiva temporale delle iniziative di peacekeeping, di sicurezza internazionale, dei fenomeni transnazionali come le migrazioni, gli scambi culturali e più in generale lo scambio di informazioni culturali e sociali.

3. In *ambito giuridico* il percorso sviluppa le competenze relative alle normative internazionali per quanto riguarda i processi di *nation-building* e di cooperazione internazionale con particolare attenzione per i paesi in via di sviluppo, si concentra inoltre sulle procedure e gli obiettivi dei trattati internazionali e della collaborazione in materia costituzionale e normativa tra Paesi.

4. In *ambito linguistico*, l'obiettivo principale è quello di fornire agli iscritti delle competenze culturali ampie che comprendono la buona conoscenza della lingua, ma offrono anche un quadro più approfondito dei paesi di riferimento in cui la relativa lingua è ufficiale o veicolare.

I tre percorsi formativi previsti per il CdLM in *Relazioni Internazionali*, oltre alla didattica frontale tradizionale, offrono:

- seminari e conferenze tenuti da *visiting professor* e da esperte ed esperti esterni;
- workshop di orientamento al lavoro organizzati in collaborazione con consulenti di carriera e head hunter;
- attività esterne come soggiorni di studio presso Università straniera, in ragione di programmi europei, quali Erasmus+, numerosi programmi internazionali, accordi di cooperazione e *summer school*;

- stage in relazione a specifici obiettivi di formazione presso imprese nazionali e multinazionali, enti e amministrazioni pubbliche locali, nazionali e internazionali.

1.2 Risultati di apprendimento

Le laureate e i laureati del CdLM avranno acquisito conoscenze specialistiche e competenze approfondite di carattere multidisciplinare e interdisciplinare nei settori delle scienze giuridiche, economiche, statistiche, politico-sociali e storiche, oltre ad aver rafforzato la preparazione linguistica. L'offerta formativa fornisce una ricca articolazione disciplinare in tali aree, con ampie possibilità di ritagliare percorsi volti a fornire competenze specifiche e professionalizzanti.

Le laureate e i laureati dovranno, inoltre, possedere una solida preparazione linguistica. In particolare, dovranno familiarizzare con, e fare proprie, determinate competenze metodologiche al fine di essere pienamente autonomi nell'attività lavorativa e di fornire all'ente di appartenenza un contributo critico e innovativo.

Gli strumenti necessari per lo svolgimento dell'attività lavorativa saranno forniti dal CdLM nella sua ricca articolazione disciplinare, strumenti volti in primo luogo a sostenere la progettazione e l'attuazione di singole e specifiche azioni.

In particolare, sono previsti:

- l'accertamento delle abilità informatiche;
- attività esterne come stage formativi presso imprese nazionali e multinazionali, enti e amministrazioni pubbliche nazionali o internazionali, in relazione a specifici obiettivi di formazione.

Le laureate e i laureati in questo CdLM avranno acquisito alla fine del loro percorso di studi approfondite conoscenze e competenze di tipo multidisciplinare e interdisciplinare nei settori delle scienze giuridiche, economiche, politico-sociali, storiche.

Art. 2. Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Le laureate e i laureati del CdLM in *Relazioni Internazionali* potranno aspirare a qualificate posizioni dirigenziali e a funzioni di elevata responsabilità in seno a organizzazioni internazionali, amministrazioni centrali (a partire dal Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale) e periferiche dello Stato, enti pubblici, aziende pubbliche e private, nonché, in specifici ambiti delle relazioni internazionali (tutela dei diritti umani, peacekeeping, difesa dell'ambiente), presso organismi pubblici e privati, associazioni ed enti non governativi nazionali e internazionali. Esempificazioni specifiche di professioni a cui il Corso prepara:

- 1) **funzionario della carriera diplomatica**, che svolge le consuete attività diplomatiche nelle sedi preposte all'estero (ambasciate, consolati e istituti di cultura italiani) o negli uffici centrali di Roma del MAECI. Le competenze associate alla funzione sono: ottime conoscenze in ambito linguistico, giuridico (in particolar modo del diritto internazionale), storico, economico e politologico necessarie ad accedere alla carriera diplomatica e, in seguito, a svolgere le mansioni politiche e/o amministrative caratteristiche delle diverse figure professionali del mondo diplomatico. Gli sbocchi occupazionali sono: Servizio diplomatico della Repubblica Italiana e MAECI.
- 2) **analista e ricercatore in studi politici e strategici**, che svolge ricerche e analisi nei settori delle scienze politiche e/o dei fenomeni sociali. È un esperto di relazioni internazionali e/o di sistemi politici nazionali. Valuta gli effetti delle politiche e delle leggi sugli attori istituzionali, sulle imprese e sugli individui. Monitora decisioni ed eventi politici a livello internazionale e nazionale. Fa previsioni ed elabora teorie in ambito politico, economico e sociale. Le competenze associate alla funzione sono: elaborazione di dati statistici, ottima conoscenza della lingua inglese ed eventualmente di una seconda lingua straniera, analisi e ricerca storica, capacità di pensiero critico e analitico. Gli sbocchi occupazionali: Università ed enti o istituti di ricerca pubblici e privati, compresi i centri di studi, i *think tank* e le agenzie di rating.
- 3) **funzionario di organizzazioni internazionali governative**, che è a supporto delle attività di rappresentanza, di tutela e di promozione svolte dall'Organizzazione di appartenenza. Ha compiti di analisi, monitoraggio, valutazione, assistenza, intermediazione e negoziazione in riferimento a uno o più settori, quali la politica, l'economia, il commercio e la cultura. Coordina ed è responsabile di iter amministrativi e/o attività di progettazione o esecuzione di programmi internazionali nei settori sopraindicati. Le competenze associate alla funzione sono: un'ottima conoscenza della lingua inglese e di almeno una seconda lingua straniera; approfondite conoscenze in ambito giuridico, storico, politologico ed economico; interazione con esperti di diritto, di economia e di finanza; analisi di questioni di respiro internazionale; *problem-solving*; team management; *risk-tasking*; *bargaining*; spiccate doti comunicative; ottima padronanza degli strumenti di analisi e di pianificazione strategica. Gli sbocchi occupazionali: Funzionario di organismi internazionali, quali l'Unione Europea o le Nazioni Unite.
- 4) **funzionario di associazioni internazionali e non governative**, deve essere in grado di gestire e di coordinare le attività di raccolta fondi; di ideare e di redigere programmi di cooperazione e scambio, in particolar modo nei settori dell'assistenza allo sviluppo, della cooperazione in ambito sociale e ambientale, nonché della promozione degli scambi culturali e della tutela dei diritti umani. Le competenze associate alla funzione sono: una solida preparazione negli *area studies*, abbinata a specifiche conoscenze di ambito politologico, sociologico, storico, economico e giuridico, al fine di ideare e di realizzare progetti d'intervento in aree in via di sviluppo o in aree di crisi; approccio interdisciplinare alla risoluzione dei problemi; ottima conoscenza della lingua inglese e di almeno una seconda lingua straniera. Gli sbocchi occupazionali: associazioni e organizzazioni non governative che promuovano programmi per l'assistenza umanitaria, per la cooperazione allo sviluppo, per la tutela dei diritti umani, dell'ambiente e della cultura.

- 5) **esperto di processi di mutamento gestionale, organizzativo e funzionale connessi all'innovazione digitale nel contesto nazionale e internazionale**, in grado di gestire la transizione digitale e la definizione del perimetro dei cambiamenti, anche con responsabilità decisionali e ruoli di vertice in istituzioni pubbliche, organizzazioni non governative e imprese private in ambito nazionale e internazionale. Analizza l'impatto del cambiamento digitale e tecnologico sulla società, producendo report e fornendo soluzioni avanzate. Gestisce i processi di *governance* per le ristrutturazioni funzionali e organizzative connesse all'introduzione di nuove tecnologie digitali. Progetta, definisce e attua programmi di innovazione digitale (come il c.d. "minilateralismo" digitale) in modo consapevole e in autonomia, essendo in grado di comprendere appieno le potenzialità, le opportunità, i vincoli e i rischi e quindi, tutte le conseguenze derivanti dal processo di digitalizzazione per gli individui, le comunità, gli Stati e il mondo.

Art. 3. Conoscenze richieste per l'accesso e requisiti curriculari

Per essere ammesse o ammessi al CdLM in *Relazioni Internazionali* occorre essere in possesso della laurea, ovvero di titolo di studio analogo, conseguito all'estero e riconosciuto idoneo dagli Organi di Ateneo.

È inoltre consentito presentare la domanda di ammissione anche a studentesse o a studenti iscritti a un Corso di Laurea Triennale presso l'Università Roma Tre o presso altro Ateneo, che prevedono di conseguire la laurea entro il mese di marzo dell'anno solare successivo alla data della domanda di preiscrizione. È possibile l'iscrizione a entrambi gli anni di corso. L'iscrizione è comunque subordinata alla presentazione di una domanda di verifica requisiti curriculari on-line, i cui termini sono indicati nel bando rettorale pubblicato sul sito web di Ateneo.

Per l'ammissione al CdLM in *Relazioni Internazionali* le studentesse e gli studenti, inoltre, devono essere in possesso dei seguenti requisiti:

- 1) un'adeguata preparazione personale, ovvero un'adeguata acquisizione di conoscenze di base nelle discipline di area storica, economica, giuridica, sociologica, linguistico-letteraria e delle relazioni internazionali. Tale preparazione è verificata dal Collegio Unico delle Lauree Magistrali (in seguito denominato (CULM) attraverso la valutazione del *curriculum studiorum* delle candidate e dei candidati;
- 2) specifici requisiti curriculari, maturati con l'acquisizione del numero di crediti indicati di seguito per ogni ambito disciplinare. I crediti formativi universitari (CFU) minimi richiesti nei seguenti Settori Scientifico Disciplinari sono:

In ambito socio-politologico e antropologico: 6 CFU M-DEA Antropologia politica, SPS/01 Filosofia politica; SPS/04 Scienza politica SPS/07 Sociologia generale SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi, SPS/09 Sociologia dei processi economici del lavoro, SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici SPS/12 Sociologia giuridica.

In *ambito economico*: 6 CFU M-GGR/02 Geografia economica e politica, SECS/P-01 Economia politica SECS/P-02 Politica economica SECS/P-03 Scienza delle finanze, SECS-P/04 Storia del pensiero economico, SECS/P-06 Economia applicata, SECS-P/07 Economia aziendale, SECS-P/12 Storia economica, SECS-S/01 Statistica, SECS-S/03 Statistica economica e SECS-S/04 Demografia;

In *ambito giuridico*: 6 CFU IUS/01 Diritto privato, IUS/02 Diritto privato comparato, IUS/05 Diritto pubblico dell'economia, IUS/07 Diritto del lavoro, IUS/09 Diritto pubblico, IUS/10 Diritto amministrativo, IUS/13 Diritto internazionale, IUS/14 Diritto dell'Unione europea, IUS/19 Storia del diritto pubblico e IUS/21 Diritto pubblico comparato;

In *ambito linguistico*: 10 CFU L-LIN/4 Lingua francese L-LIN/7 Lingua spagnola, L-LIN/12 Lingua inglese e L-LIN/14 Lingua tedesca, o altra lingua europea o extraeuropea che non sia la madrelingua della candidata o del candidato. I 10 CFU devono essere stati acquisiti in due lingue straniere, ciascuna almeno da 5 CFU.

Nel caso in cui la conoscenza delle lingue straniere non fosse certificata da esame universitario di lingua e/o letteratura, possono essere considerati validi ai fini della conoscenza dell'inglese e di una seconda lingua straniera esami di altri SSD degli ambiti riconosciuti per la classe di laurea LM-52. Il CULM può ritenere requisito minimo per l'accesso, in ultima analisi, anche una certificazione di lingua di livello B1 per francese, inglese, portoghese e spagnolo mentre per tedesco e per tutte le altre lingue è sufficiente il livello A2, secondo il *Common European Framework of Reference for Languages* (CEFR) o sistema di valutazione equivalente. Eventuali certificazioni di lingua devono presentare una data precedente a quella in cui la studentessa o lo studente effettua la domanda di verifica requisiti curriculari e culturali per l'accesso alla laurea magistrale sul [Portale dello Studente](#) e devono essere state conseguite nei quattro anni accademici precedenti a quello in cui la studentessa o lo studente effettua la domanda di verifica requisiti. Per maggiori informazioni o per prenotare un test di posizionamento si rimanda al sito del Centro Linguistico di Ateneo – (CLA) di Roma Tre.

In *ambito storico*: 6 CFU L-OR/10 Storia dei Paesi islamici, L-OR/23 Storia dell'Asia orientale e sud-orientale, M-STO/02 Storia moderna, M-STO/03 Storia dell'Europa Orientale, M-STO/04 Storia contemporanea, SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe, SPS/06 Storia delle relazioni internazionali, SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa e SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia.

In assenza di tali requisiti curriculari sarà necessario recuperarli prima dell'immatricolazione esclusivamente con il sostenimento di corsi singoli (di livello triennale) presso questo o altri Atenei italiani o stranieri. Nel caso di lacune formative in ambito linguistico è possibile fruire dei servizi attivati dal CLA.

Art. 4. Modalità di ammissione

Le studentesse e gli studenti interessati all'iscrizione alla Laurea Magistrale in *Relazioni Internazionali* devono presentare la domanda di ammissione on-line, osservando modalità, termini e condizioni previste per ciascun anno accademico dal bando rettorale per le ammissioni. La domanda è esaminata da una Commissione valutatrice. Le conoscenze pregresse delle studentesse e degli studenti sono verificate attraverso l'esame del *curriculum studiorum* presentato al momento della candidatura, secondo quanto stabilito all'art. 3 di questo Regolamento.

In assenza di tali requisiti curriculari, sarà necessario recuperarli prima dell'immatricolazione, con il sostenimento di corsi singoli (di livello triennale) presso questo o altri Atenei italiani e stranieri. In caso di sostenimento di esami in altri Atenei, la relativa documentazione va allegata alla domanda di verifica requisiti curriculari entro la data di scadenza indicata dal bando rettorale per le ammissioni.

Se la studentessa o lo studente intende presentare come attività curriculari o extracurriculari, per la verifica dei requisiti minimi finalizzata all'idoneità per l'ammissione al CdLM, corsi conseguiti in Atenei esterni in una data successiva a quella in cui effettua la domanda on-line, le relative certificazioni devono essere allegate a cura della studentessa o dello studente alla domanda ufficiale sul [Portale dello Studente](#) entro la data di scadenza di presentazione della domanda prevista dal bando rettorale delle ammissioni. Non sono considerati validi certificati inviati oltre tale data a mezzo e-mail, pec o posta ordinaria.

Nel caso in cui la studentessa o lo studente opti per la frequenza di attività didattiche di recupero offerte da Roma Tre, il superamento del relativo esame finale deve avvenire entro il termine indicato dal bando rettorale come ultimo per l'immatricolazione all'anno accademico per cui la studentessa o lo studente presenta domanda.

Le studentesse e gli studenti che debbono frequentare i corsi singoli di recupero potranno giovare dell'assistenza dei docenti tutor, delegati dal CULM, offerta secondo le modalità indicate nel sito di Dipartimento, alla voce [Tutorato](#).

La valutazione della carriera pregressa della candidata o del candidato è considerata negativa e, di conseguenza, la candidata o il candidato non risulta idonea/o all'immatricolazione al CdLM in *Relazioni Internazionali*, qualora le lacune formative della candidata o del candidato richiedessero l'assegnazione di più di tre corsi singoli di recupero.

I termini per la presentazione della domanda di iscrizione sono precisati nel bando rettorale. Le informazioni sulle modalità di iscrizione possono essere reperite sul sito dell'[Ateneo](#) – [Portale dello Studente](#).

La studentessa o lo studente ha la possibilità di iscriversi in modalità part-time. Lo status di studentessa/studente part-time è disciplinato dal [Regolamento Carriera](#).

Art. 5. Abbreviazioni di corso per trasferimento, passaggio, reintegro, riconoscimento di attività formative, conseguimento di un secondo titolo di studio

La domanda di passaggio da altro Corso di Laurea Magistrale di Roma Tre, o di trasferimento da altro Ateneo, o di abbreviazione di corso per iscrizione come secondo titolo deve essere presentata secondo le modalità e le tempistiche definite nel bando rettorale, nonché secondo quanto stabilito dal [Regolamento Carriera](#).

Le informazioni sulle modalità di iscrizione possono essere reperite sul sito d'[Ateneo](#) – [Portale dello Studente](#) .

La valutazione della carriera pregressa è effettuata da una apposita Commissione valutatrice, che applica i criteri di idoneità indicati agli artt. 3 e 4 di questo Regolamento e il cui giudizio sarà successivamente portato all'approvazione dal CULM.

Per l'ammissione al secondo anno sono richiesti 20 CFU riconosciuti.

5.1 Passaggi e crediti riconoscibili

Sono ammessi passaggi al CdLM in *Relazioni Internazionali* da altri Corsi di Laurea Magistrale del Dipartimento di Scienze Politiche, ovvero di altri Dipartimenti dell'Ateneo per tutti i due anni di corso. Sono richiesti i medesimi requisiti indicati agli artt. 3 e 4 di questo Regolamento.

5.2 Trasferimenti e crediti riconoscibili

Sono ammessi trasferimenti al CdLM da altri Atenei per tutti i due anni di corso.

Qualora il trasferimento sia da CdLM appartenenti alla medesima classe, la quota dei CFU relativi allo stesso SSD riconosciuti alla studentessa o allo studente non sarà inferiore al 50%. Sono richiesti i medesimi requisiti indicati agli artt. 3 e 4 di questo Regolamento.

5.3 Iscrizione al CdLM come secondo titolo

Alle studentesse e agli studenti già in possesso di una laurea magistrale o quadriennale di vecchio ordinamento, nonché alle studentesse e agli studenti che hanno sostenuto e superato attività didattiche come singoli insegnamenti nell'ambito di carriere presso università italiane o estere, possono essere riconosciuti crediti formativi universitari per la carriera pregressa (D.M. n. 270/2004, art. 5, comma 5). Sono richiesti i medesimi requisiti indicati agli artt. 3 e 4 di questo Regolamento.

5.4 Iscrizione con riconoscimento di attività formative

Le studentesse e gli studenti che non hanno conseguito un titolo magistrale possono richiedere il riconoscimento di attività didattiche sostenute come singoli insegnamenti o nell'ambito di carriere presso università estere e svolte successivamente al titolo triennale. Sono richiesti i medesimi requisiti indicati agli artt. 3 e 4 di questo Regolamento.

5.5 Reintegro a seguito di decadenza o rinuncia

Le studentesse e gli studenti decaduti o che abbiano rinunciato alla carriera possono ottenere il reintegro nella qualità di studentessa o di studente, secondo le modalità indicate nel [Regolamento Carriera](#).

Art. 6. Organizzazione della didattica

La didattica è strutturata secondo un calendario di lezioni su base semestrale (ottobre-dicembre e marzo-maggio). Le lezioni si svolgono di norma in presenza ma, per particolari e comprovate esigenze, possono essere svolte a distanza. Il CdLM possiede le professionalità, le capacità e le attrezzature per adeguare la propria didattica alle esigenze di contesto.

La studentessa o lo studente ottiene il riconoscimento dei crediti assegnati a seguito del superamento delle prove d'esame, nel caso degli insegnamenti, e dell'ottenimento di giudizi di idoneità per le altre attività formative previste. Gli esami e le verifiche del profitto possono svolgersi in forme differenziate, con prove scritte, orali, o pratiche, anche in considerazione del tipo di didattica utilizzata. Le modalità di svolgimento delle singole prove di esame sono indicate nel Regolamento Carriera.

Sono previste tre sessioni di esami: la sessione invernale, al termine del primo semestre di lezioni; la sessione estiva, al termine del secondo semestre di lezioni; la sessione autunnale, immediatamente precedente al primo semestre di lezioni.

In ottemperanza di quanto stabilito dal Regolamento Didattico di Ateneo, i cultori della materia possono essere nominati componenti di commissione d'esame, secondo quanto indicato nelle Disposizioni per l'attribuzione della qualifica di cultore, pubblicato sul sito del Dipartimento di Scienze Politiche.

I crediti formativi universitari (CFU) rappresentano l'unità di misura del lavoro di apprendimento richiesto alla studentessa o allo studente per l'espletamento di ogni attività formativa prescritta dall'ordinamento didattico del CdLM. A ciascun credito corrispondono globalmente 25 ore di lavoro della studentessa o dello studente, comprensive tanto delle ore di lezione (esercitazioni, attività seminariali, ecc.), quanto delle ore di studio e di impegno che ogni studentessa e ogni studente svolge individualmente.

Il rapporto standard tra il lavoro di natura didattica e quello individuale – nel contesto formativo tipico del CdLM in *Relazioni Internazionali* – è di 6 a 19. La corrispondenza tra i CFU assegnati e le ore di attività didattica per ciascuna attività formativa è pertanto la seguente:

1 CFU per 6 ore di lezioni (o attività assimilate)

Le modalità organizzative per studentesse e per studenti con disabilità, atleti, genitori, studenti sottoposti a misure restrittive della libertà personale, caregiver, lavoratori, part-time e altre specifiche categorie, sono disciplinate dal Regolamento Carriera di Ateneo (Art.38 "Principi generali" e Art. 39, "Tutela della partecipazione alla vita universitaria").

Per le studentesse e gli studenti con disabilità e con DSA sono erogati numerosi servizi per consentire e agevolare la partecipazione alla vita universitaria, in riferimento alle specifiche esigenze di ognuno. Per ciascuna attività formativa e per lo svolgimento degli esami di profitto da parte di studentesse e di studenti con disabilità certificata e/o con disturbi specifici dell'apprendimento certificati, in adeguamento alla specifica situazione di disagio, come previsto dalle leggi n. 17/1999 e n. 170/2010 e successive modificazioni, sono adottate le necessarie misure dispensative e/o gli strumenti compensativi (Art. 14 "Esami di profitto" del Regolamento Carriera di Ateneo). Per quanto definito, si fa riferimento al Vademecum di Ateneo per promuovere il processo di inclusione delle studentesse e degli studenti con disabilità e con DSA.

In ipotesi di emergenze sanitarie o di eventi di eccezionale gravità, che avessero effetti anche sullo svolgimento delle attività didattiche, qualsiasi disposizione di legge, del Governo nazionale e degli organi competenti dell'Ateneo che riguarderà le modalità di svolgimento della didattica sarà resa immediatamente esecutiva anche nel corso di studio disciplinato dal presente regolamento. Di conseguenza, per tutti gli insegnamenti del CdLM saranno adottate le modalità di svolgimento della didattica, anche a distanza, utili a garantire il raggiungimento degli obiettivi formativi e, nel contempo, a tutelare la salute delle studentesse e degli studenti e del personale universitario. Anche per eventuali attività di laboratorio e tirocini, saranno immediatamente attuate eventuali disposizioni che ne regolino modalità di svolgimento e durata.

Per quanto non espressamente qui disciplinato si rinvia al Regolamento Carriera.

Art. 7. Articolazione del percorso formativo

7.1 Attività formative e curricula

Il CdLM in *Relazioni Internazionali* si articola in tre percorsi, tra cui le studentesse e gli studenti sono tenuti a scegliere al momento dell'iscrizione:

- il primo curriculum, **Studi politici internazionali**, ha come obiettivo la formazione di professionisti con competenze prevalentemente di carattere di tipo multidisciplinare e interdisciplinare nei settori delle scienze giuridiche, economiche, statistiche, politico-sociali, storiche. Dovranno inoltre possedere una solida preparazione linguistica;
- il secondo curriculum, **Studi europei**, ha come obiettivo la formazione di professionisti in grado di analizzare, interpretare, valutare e gestire le problematiche dei sistemi politici, economici e sociali dell'Unione Europea;
- il terzo curriculum, **Digital Society**, ha come obiettivo la formazione di professionisti in grado di analizzare l'impatto del cambiamento digitale e tecnologico sulla società, producendo report e fornendo soluzioni avanzate. Gestisce i processi di *governance* per le ristrutturazioni funzionali e organizzative connesse all'introduzione di nuove tecnologie digitali.

Il CdLM ha stipulato un Doppio Titolo con l'Universidad de Belgrano, attivato dall'a.a. 2021-2022, nell'ambito di un accordo che riguarda un programma di cooperazione tra il Dipartimento di Scienze Politiche di Roma Tre e la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de l'Universidad de Belgrano, al fine del conseguimento di una doppia laurea.

Il CdLM non prevede un'organizzazione cronologica dell'offerta, ma si concentra sulle aree tematiche in modo di fornire agli studenti iscritti un percorso formativo chiaro e coerente. A questo fine si descrivono di seguito gli obiettivi da perseguire in relazione ai corsi presenti nell'offerta formativa complessiva.

Oltre alla didattica frontale, il CdLM in *Relazioni Internazionali* possiede le capacità e le attrezzature per svolgere didattica a distanza (e-learning) e offre una ampia selezione di attività extra-curricolari e integrative, quali:

- accertamento e potenziamento delle abilità informatiche;
- seminari e conferenze tenuti da *visiting professor* ed esperti esterni;
- workshop di orientamento al lavoro organizzati in collaborazione con consulenti di carriera e head hunter;
- attività esterne come soggiorni di studio presso Università straniere, in ragione di programmi europei, quali Socrates ed Erasmus, programmi internazionali, accordi di cooperazione e *summer school*;
- attività esterne come stage formativi presso imprese nazionali e multinazionali, enti e amministrazioni pubbliche locali, nazionali, comunitarie o internazionali, in relazione a specifici obiettivi di formazione, anche in attuazione di specifici programmi, come l'Erasmus Placement

Il CdLM prevede un totale di dodici attività formative curricolari, per corrispondenti dodici esami, a ciascuna di cui sono attribuiti sei o nove CFU, secondo la seguente articolazione:

(i) dieci attività formative appartengono al novero delle discipline caratterizzanti e di quelle affini e integrative; fra queste, cinque attività formative sono obbligatorie e le restanti cinque debbono essere scelte all'interno di altrettanti gruppi di attività formative (c.d. 'panieri');

(ii) due attività formative sono lasciate alla scelta libera della studentessa o dello studente. Al riguardo, la studentessa o lo studente può esercitare le seguenti opzioni: (a) individuare un ulteriore insegnamento curricolare in uno dei "panieri" previsti per il CdLM; (b) individuare uno tra gli insegnamenti da 6 CFU impartiti negli altri tre Corsi di Laurea Magistrale attivati dal Dipartimento; (c) individuare un insegnamento da 6 CFU impartito nei Corsi di Laurea Triennale o Magistrale di altri Dipartimenti dell'Ateneo, o di altri Atenei, o strutture convenzionate con il Dipartimento, sulla base di accordi di mutuaione stipulati.

Tali attività devono essere inserite nel piano di studio on line. Non sono previsti piani di studio individuale. Il piano di studio può essere modificato tutte le volte che si desidera nell'arco dei due anni di corso.

La frequenza di attività didattiche in sovrannumero e l'ammissione ai relativi appelli di esame è consentita fino a un massimo di 9 crediti complessivi; oltre tale soglia è consentita esclusivamente tramite l'iscrizione a singoli insegnamenti, come indicato dal Regolamento Carriera.

Alle altre attività formative sono riservati 6 CFU, mentre alla positiva discussione della tesi finale sono associati 18 CFU.

7.2 Tipologia, collocazione curricolare e caratteristiche delle attività formative

Le attività formative si distinguono in attività formative caratterizzanti, affini o integrative, e a scelta dello studente.

- Le discipline caratterizzanti sono quelle che risultano indispensabili per definire i contenuti culturali che qualificano le figure professionali da costruire attraverso il CdLM.

- Le discipline affini o integrative offrono approfondimenti tematici e abilità specifiche finalizzati a precisi obiettivi formativi e a particolari profili del mercato del lavoro. Tali discipline, alcune delle quali cambiano a seconda dei percorsi previsti.

Le studentesse e gli studenti sono in corso o fuori corso.

Al fine di consentire alle studentesse e agli studenti di predisporre un curriculum formativo mirato ai loro interessi culturali e ai loro orientamenti professionali, nell'ambito del percorso curricolare come appena delineato, la studentessa o lo studente consegue complessivamente 12 CFU di attività formative a scelta, che la studentessa o lo studente può individuare tra gli insegnamenti in lingua inglese impartiti nei CdLM, mutuati da altri Dipartimenti o erogati dagli enti partner.

7.2.1 Elenco delle attività formative

Di ciascun insegnamento facente parte dell'offerta didattica complessiva del Dipartimento di Scienze Politiche di Roma Tre sono indicati in un apposito allegato (All. 1) tipologia (TAF), settori scientifico-disciplinari (SSD), CFU, ore di didattica frontale, obiettivi formativi, eventuali propedeuticità, modalità di svolgimento della didattica, modalità dell'esame di profitto.

Nel successivo allegato contenente l'*Elenco delle attività formative erogate* per il CdLM (All. 2), sono altresì indicati il semestre di erogazione e la tipologia di copertura, con i relativi nominativi delle titolari e dei titolari dei singoli corsi.

7.3 Elenco delle altre attività formative

Tutte le attività di cui si chiede la valutazione al CULM all'interno delle *Altre attività formative* (pari a 6 CFU) devono essere rigorosamente attinenti al percorso di studi prescelto e devono essere inerenti esclusivamente ai seguenti ambiti:

- 1) conoscenze linguistiche;
- 2) abilità informatiche e telematiche;
- 3) tirocini curriculari (stage);
- 4) formazione, workshop e aggiornamento professionale;
- 5) attività formative integrative seminariali;

I crediti delle “Altre attività formative” non possono in ogni caso essere colmati con i crediti conseguiti in sede di esami di profitto, eccezion fatta per trasferimenti, passaggi e per coloro che si immatricolano per il conseguimento del secondo titolo, nonché per la mobilità internazionale.

7.3.1 Conoscenze linguistiche

Riconoscimento di crediti linguistici

Il riconoscimento di crediti formativi, nelle ulteriori attività formative, avviene nella misura di 3 CFU per la conoscenza di una lingua straniera di livello minimo:

- B2 per il francese, per l'inglese, per il portoghese e per lo spagnolo;
- B1 per il tedesco e per tutte le altre lingue straniere

Il CULM si avvale anche del Centro Linguistico di Ateneo (CLA) per la verifica delle competenze linguistiche possedute e/o acquisite tramite strutture accreditate e riconosciute secondo quanto previsto dal CLA.

7.3.2. Abilità informatiche e telematiche

È possibile l'acquisizione di crediti, tra quelli riservati alle altre attività formative, con attività di laboratorio svolte in Dipartimento, o presso altre strutture dell'Ateneo, o, ancora, presso enti di formazione esterni per l'apprendimento di abilità e di competenze in campo informatico e telematico. Sono ritenuti validi soltanto attestati di erogati da enti esterni che presentino chiara indicazione delle ore totali svolte e del superamento di una prova finale e del livello di lingua conseguito. In nessun caso sono ritenute valide autocertificazioni da parte della studentessa o dello studente.

7.3.3 Tirocini curriculari (stage)

Per la partecipazione ad attività di stage, sia interne che esterne all'Ateneo, svolte presso enti pubblici o privati, in Italia o all'estero, possono essere riconosciuti 3 CFU, per un minimo di 150 ore. o, in casi eccezionali, 4 CFU per un minimo di 200 ore, sulla base di apposite convenzioni di Ateneo. Non sono riconosciuti crediti per stage svolti in assenza di specifico accordo stipulato tra Roma Tre e l'ente o azienda che ospitano la/lo stagista. In caso eccezionale, previa approvazione ex ante del CULM, può essere assimilata allo stage l'attività di volontariato, sempre a condizione che le mansioni svolte siano coerenti con gli obiettivi formativi del CdLM.

Il riconoscimento dei crediti avviene in ogni caso previa apposita domanda da inoltrare tramite [Portale dello Studente](#) (Gomp). Prima dell'inizio dello stage la studentessa o lo studente deve inserire nel piano di studio la relativa voce. In nessun caso sono ritenuti validi per il riconoscimento crediti il patto formativo stipulato prima dell'inizio dello stage o eventuali autocertificazioni da parte della studentessa o dello studente del numero di ore o delle mansioni svolte. Non sono previsti ulteriori crediti formativi per stage nel piano di studio oltre i quattro.

7.3.4 Attività di formazione, workshop e aggiornamento professionale

È possibile l'acquisizione di crediti, tra quelli riservati alle altre "Altre attività formative", partecipando a workshop o a corsi di formazione e aggiornamento professionale coerenti con il percorso di studio, che prevedano esercitazioni o una prova valutativa finale e non siano finalizzati, nel caso di studentesse o di studenti lavoratori, a procedure interne di riqualificazione e/o di avanzamento nella carriera. Nel caso di studentesse o di studenti lavoratori tali workshop non devono essere finalizzati a procedure interne di riqualificazione e/o di avanzamento nella carriera.

Le attività interne e/o in convenzione devono prevedere almeno sei ore di lezioni frontali per ogni credito riconosciuto. Le attività esterne devono prevedere almeno 25 ore per ogni credito riconosciuto. Sia le attività interne che esterne danno diritto al riconoscimento di CFU. In questa tipologia di attività rientrano le soft skills. Sono considerate valide soltanto certificazioni che presentino chiara indicazione delle ore totali svolte e di una verifica o esercitazione finale. In nessun caso sono ritenute valide autocertificazioni da parte della studentessa o dello studente. In virtù di convenzioni con enti partner o specifiche iniziative di Dipartimento o di Ateneo, sono possibili forme di workshop con un differente rapporto ore/crediti.

7.3.5 Attività formative integrative seminariali

Le studentesse e gli studenti potranno inserire nel piano di studio, tra le altre attività formative, i seminari tematici, disciplinari, interdisciplinari o multidisciplinari, tenuti da docenti del Dipartimento, anche in collaborazione con docenti esterne/i ed esperte/i nelle materie oggetto dei seminari stessi.

Ciascuna attività formativa sarà associata a uno dei seguenti ambiti:

- SPSL: Seminari nelle scienze politico-sociali, storiche, linguistiche;
- SEGS: Seminari nelle scienze economiche, giuridiche, statistiche

Nel corso della carriera potranno essere sostenute non più di DUE attività seminariali all'interno di uno stesso ambito.

Le laureande e i laureandi della sessione di marzo, o di eventuali altre sedute straordinarie, non possono frequentare e sostenere seminari inseriti nell'offerta formativa dell'anno accademico successivo a quello in cui conseguono il titolo.

Per quanto qui non previsto si rimanda al [Regolamento sulle Attività Formative Integrative Seminariali](#).

Art. 8. Piano di studio

Il piano di studio è l'insieme delle attività didattiche che è necessario sostenere per raggiungere il numero di crediti previsti per il conseguimento del titolo finale.

L'eventuale frequenza di attività didattiche in sovrannumero e l'ammissione ai relativi appelli di esame è consentita fino a un massimo di 9 crediti complessivi, oltre tale soglia è consentita esclusivamente tramite l'iscrizione a singoli insegnamenti, come stabilito dal [Regolamento Carriera](#). Tali attività didattiche non sono comprese nel piano di studio e non concorrono al calcolo dei crediti e della media per il conseguimento del titolo.

Le mancate presentazione e approvazione del piano di studio comportano l'impossibilità di prenotarsi agli esami, a esclusione delle attività didattiche obbligatorie.

Il piano di studio curriculare è approvato automaticamente soltanto nel caso in cui la studentessa o lo studente scelga tra gli insegnamenti previsti nei panieri d'area e, per quanto riguarda le attività formative formative a scelta, opti per un due insegnamento insegnamenti previsto previsti nell'offerta complessiva per i corsi magistrali di del Dipartimento, o tra quelli mutuati da altri Dipartimenti dell'Ateneo o, ancora, tra quelli convenzionati e selezioni, infine, altre attività senza voto pre-approvate per il totale dei sei CFU previsti da questo Regolamento. In caso di libera scelta da parte della studentessa o dello studente, serve un'approvazione ex-ante da parte del CULM, che verifica la congruità degli obiettivi formativi del singolo insegnamento con quelli generali del CdLM. Non è in nessun caso possibile selezionare un solo insegnamento da 12 CFU tra gli esami a scelta o, in generale, fare richiesta di inserimento fuori carriera di esami già verbalizzati. Non è previsto un piano di studio individuale.

La compilazione e la presentazione del piano di studio avviene on-line, accedendo alla propria area personale del [Portale dello Studente](#). In caso di mancata approvazione del piano di studio la studentessa o lo studente riceve comunicazione ufficiale da parte del CULM con la motivazione del rifiuto ed è invitata/o a compilare un nuovo piano che rispetti i parametri indicati al terzo comma di questo art. Le e i docenti tutor, coadiuvati dalla Segreteria del CULM, sono a disposizione delle studentesse e degli studenti che necessitino di orientamento o assistenza, secondo le modalità indicate sul sito di Dipartimento alla voce [Tutorato](#) e durante l'orario di ricevimento stabilito per la Segreteria del CULM.

Coloro che optano per il regime di part-time sottopongono il piano degli studi scelto all'approvazione del CULM.

Art. 9. Mobilità internazionale

Le studentesse e gli studenti assegnatari di borsa di mobilità internazionale devono predisporre un *learning agreement* da sottoporre obbligatoriamente all'approvazione del/la docente coordinatore/trice delegato/a per la mobilità internazionale prima della partenza. Il riconoscimento degli studi compiuti all'estero e dei relativi crediti avviene in conformità con quanto

stabilito dal Regolamento Carriera e dai programmi di mobilità internazionale nell'ambito di cui le borse di studio sono assegnate.

All'arrivo a Roma Tre le studentesse e gli studenti in mobilità in ingresso presso il CdLM devono sottoporre all'approvazione del/la docente coordinatore/trice delegato/a per la mobilità internazionale il *learning agreement* firmato dal referente accademico presso l'università di appartenenza.

Il *learning agreement*, approvato dalla coordinatrice o dal coordinatore Erasmus, comporta il riconoscimento dei crediti in esso contenuti e per essere valido deve essere firmato da: coordinatore/trice dell'Università ospitante, coordinatore/trice dell'Università di provenienza e dalla studentessa o dallo studente interessata/o.

Art. 10. Caratteristiche della prova finale

La prova finale consiste nella discussione della tesi di laurea, a cui sono attribuiti 18 CFU. La tesi deve riflettere sia nella struttura dell'elaborato (introduzione, articolazione in capitoli, conclusione) che nella sua veste formale (norme di edizione, indici, tabelle, grafici, figure, apparati di note, bibliografia) le conoscenze e le capacità di comprensione e di applicazione, i contributi originali alla ricerca (con riferimento alla letteratura scientifica di riferimento del tema prescelto nelle aree disciplinari di competenza del CdLM), le abilità comunicative e le capacità di apprendimento della candidata o del candidato. La tesi può essere redatta in lingua italiana o in una delle lingue straniere offerte dal CdLM, nel caso in cui la relatrice o il relatore ritenga che la candidata o il candidato abbia un'adeguata padronanza della lingua straniera e la conoscenza della lingua sia certificata dallo svolgimento di esami, attestati o sia la lingua madre della candidata o del candidato.

Art. 11. Modalità di svolgimento della prova finale

La richiesta di assegnazione della tesi va effettuata entro la data di scadenza di presentazione della domanda di laurea. La materia della prova finale può essere scelta tra le discipline in cui si è sostenuto l'esame e deve essere inserita nel piano di studio.

Responsabile didattico della materia è la relatrice o il relatore della prova finale, che può essere individuata/o dalla studentessa o dallo studente tra le o i docenti di ruolo del CdLM o di insegnamenti mutuati da altro Dipartimento, o in convenzione, o, ancora, convalidati, in caso di passaggio, trasferimento o abbreviazione di carriera. La relatrice o il relatore è affiancato da una/o oppure più correlatrici o correlatori, individuati tra le o i docenti titolari di insegnamento nel CdLM o nell'Ateneo, oppure tra esperte/i e studiose/i che abbiano competenze specifiche in relazione agli obiettivi formativi dell'elaborato.

Insieme alla relatrice o al relatore, in accordo con la correlatrice o con il correlatore, la laureanda o il laureando è tenuta/o a concordare, con congruo anticipo rispetto alla richiesta ufficiale della domanda di laurea, il progetto, i tempi e le modalità di revisione dell'elaborato.

Nell'organizzazione dei propri tempi di stesura, la laureanda o il laureando deve tenere conto anche dei tempi di lettura necessari ai docenti (relatrice/relatore e correlatrice/correlatore) per esprimere il proprio parere e i consigli di revisione. La relatrice o il relatore, poi, entro la data prevista nel calendario delle lauree di ogni appello, ha facoltà di approvare o no la tesi presentata.

Per presentare la domanda di conseguimento del titolo è necessario aver conseguito almeno 84 CFU. Crediti in eccesso rispetto ai 6 previsti per le altre attività senza voto non saranno conteggiati per il raggiungimento della soglia richiesta per fare domanda preliminare di tesi. Le scadenze e le modalità di presentazione della domanda di conseguimento titolo sono pubblicate sul sito del Dipartimento alla voce [Tesi ed esami di laurea](#) e sul [Portale dello Studente](#).

La prova finale per il conseguimento della laurea consiste nella redazione di una tesi redatta in lingua italiana e la sua successiva discussione orale in seduta pubblica, di fronte a una apposita Commissione nominata dalla Direttrice o dal Direttore di Dipartimento.

Su richiesta della studentessa e dello studente e, previo l'accordo della relatrice o del relatore, l'elaborato può essere redatto anche in lingua inglese. Soltanto in caso di lingua straniera diversa dall'inglese, la laureanda o il laureando, una volta ottenuta l'autorizzazione della relatrice o del relatore, deve fare richiesta scritta al Collegio Didattico, mediante apposito modulo che va scaricato dal sito di Dipartimento, alla voce *Tesi di Laurea*.

La prova finale si svolge in seduta pubblica di fronte a un'apposita commissione, che esprime la sua valutazione in centodecimi, tenendo conto della media conseguita negli esami del Corso e dei pareri della relatrice o del relatore e della correlatrice o del correlatore sulla dissertazione presentata. La valutazione della prova finale prevede l'assegnazione della lode all'unanimità e la eventuale pubblicazione dei risultati originali della ricerca, ove considerati degni.

Nello specifico, ai fini del punteggio da attribuire a ogni singolo candidato, la commissione tiene conto in particolare dei seguenti criteri generali:

- fino a 3 punti (sulla media certificata dei voti) per il buon impegno del candidato nello svolgimento del lavoro di tesi, in presenza di risultati privi di particolare merito;
- fino a 6 punti (sulla media certificata dei voti) per il buon impegno del candidato nello svolgimento del lavoro di tesi, in presenza di risultati degni di merito fino a 8 punti (sulla media certificata dei voti) in presenza di notevoli capacità critiche del candidato e di spunti di originalità del lavoro di tesi.

Il superamento, in via eccezionale, degli 8 punti può essere concesso a tesi ritenute particolarmente meritevoli di essere segnalate secondo le procedure didattiche per la prova finale e l'esame di laurea del Dipartimento

Nei casi in cui venga raggiunto il punteggio di 110, la Commissione può all'unanimità conferire la lode.

Le scadenze e le modalità di presentazione della domanda di conseguimento titolo, nonché la composizione della Commissione, sono indicate e pubblicate sul sito di [Dipartimento](#) e sul [Portale dello Studente](#).

In ipotesi di emergenza sanitaria o di altri eventi di eccezionale gravità, le modalità adottate per lo svolgimento della prova finale saranno attuate in base a specifiche disposizioni degli organi competenti dell'Ateneo.

Per quanto non espressamente qui disciplinato si rinvia alle Procedure didattiche per la prova finale e l'esame di laurea, pubblicate sul sito di Dipartimento, e a quanto pubblicato sul Portale dello Studente.

Art. 12. Valutazione della qualità delle attività formative

Il processo di monitoraggio e valutazione dell'offerta formativa e della qualità della Didattica è svolto ai sensi del D.M. 987 del 12 dicembre 2016 dalla *Commissione Paritetica Docenti-Studenti* del Dipartimento di Scienze Politiche, dai Gruppi di Riesame dei Corsi di Laurea, dal Referente per le indagini sulla soddisfazione delle studentesse e degli studenti del Dipartimento di Scienze Politiche, dal Responsabile per l'Assicurazione della Qualità del Dipartimento di Scienze Politiche. Tali organi provvedono alla redazione di specifici documenti che sono discussi in Consiglio di Dipartimento di Scienze Politiche.

La Commissione Paritetica Docenti-Studenti del Dipartimento di Scienze Politiche redige la Relazione Annuale, i gruppi di Riesame del CULM redigono i commenti alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), il Rapporto di Riesame Ciclico, il Referente per le indagini sulla soddisfazione delle studentesse e degli studenti del Dipartimento di Scienze Politiche redige una relazione sull'opinione delle studentesse e degli studenti.

La coordinatrice o il coordinatore del CULM supervisiona i processi di definizione e attuazione delle attività formative dei Corsi di Laurea Magistrali, coadiuvato dalle/dai tutor e dalle/dai referenti della Segreteria del CULM.

Il CULM si avvale di un'apposita commissione, a cui partecipano docenti, personale TAB, responsabile della qualità e almeno una/un rappresentante delle studentesse e degli studenti, per adempiere alle attività di monitoraggio e valutazione di tutte le attività connesse con l'offerta formativa erogata.

La verifica dell'efficacia e dell'efficienza delle attività formative definite dall'ordinamento didattico del CdLM è svolta annualmente rispettando il calendario di Ateneo relativo alle attività AVA.

Le attività di valutazione si avvalgono dei dati forniti dall'Ateneo e di dati raccolti su iniziativa del CULM.

Il processo di autovalutazione è articolato in più fasi:

- a) valutazione diretta: le studentesse e gli studenti esprimono un giudizio sulla organizzazione e la metodologia didattica di ogni singolo insegnamento tramite appositi questionari;
- b) monitoraggio dei flussi studenteschi (numero di immatricolazioni, di abbandoni, di trasferimenti in ingresso e in uscita) attraverso i dati dell'Ufficio Statistico;
- c) monitoraggio dell'andamento del processo formativo (livello di superamento degli esami previsti nei diversi anni di corso, voto medio conseguito, ritardi registrati rispetto ai tempi preventivati dal percorso formativo) attraverso i dati dell'Ufficio Statistico;
- d) valutazione quantitativa e qualitativa dei risultati della formazione (numero dei laureati, durata complessiva degli studi, votazione finale conseguita) attraverso i dati dell'Ufficio Statistico;
- e) valutazione quantitativa e qualitativa delle attività di internazionalizzazione (studentesse e studenti con CFU conseguiti all'estero, studentesse e studenti con titolo di studio precedente conseguito all'estero) attraverso i dati dell'Ufficio Statistico;
- f) valutazione ex-post dell'esperienza universitaria attraverso indagini dirette alle laureate e ai laureati (indagine *alumni*) e promosse dal CULM;
- g) valutazione delle carriere professionali delle laureate e dei laureati attraverso i dati AlmaLaurea resi disponibili dall'Ufficio Statistico di Ateneo;
- h) valutazione dell'efficienza delle strutture e dei servizi di supporto all'attività formativa attraverso i dati provenienti dai questionari di Ateneo;
- i) pubblicizzazione dei risultati delle azioni di valutazione sul sito web del Dipartimento, nella sezione Didattica, alla voce [Assicurazione della Qualità](#).

Il CULM rivede annualmente tutto il piano dell'azione formativa alla luce dei risultati della valutazione, anche partecipando alle procedure di autovalutazione, di valutazione e di accreditamento previste dalla normativa vigente.

Art. 13. Altre fonti normative

Per quanto non espressamente qui disciplinato si rinvia al [Regolamento Didattico](#) di Ateneo e al [Regolamento Carriera](#).

Art. 14. Efficacia

Le disposizioni del presente Regolamento si applicano a decorrere dall'a.a. 2023-2024 e rimangono in vigore per l'intero ciclo formativo (e per la relativa coorte studentesca) avviato da partire dal suddetto anno accademico. Si applicano inoltre ai successivi anni accademici e relativi percorsi formativi (e coorti), fino all'entrata in vigore di successive modifiche regolamentari.

Il Regolamento Didattico è riesaminato annualmente prima della definizione dell'offerta formativa. Le delibere adottate successivamente dal CULM hanno valore di revisione.

Gli allegati 1 e 2 richiamati nel presente Regolamento possono essere modificati da parte della struttura didattica competente, nell'ambito del processo annuale di programmazione didattica. I suddetti allegati sono resi pubblici anche mediante il sito [Universitaly](#).

Allegati

Allegato 1

Elenco delle attività formative previste per il Corso di Laurea Magistrale

Allegato 2

Elenco delle attività formative erogate per il Corso di Laurea Magistrale

DIDATTICA PROGRAMMATA 2023/2024

Relazioni internazionali (LM-52)

Dipartimento: SCIENZE POLITICHE

Codice CdS: 118652

Codice SUA: 1593221

Area disciplinare: ScientificoTecnologica

Curricula previsti:

- Studi politici internazionali
- Studi europei
- Digital Society

CURRICULUM: Studi politici internazionali

Primo anno

Primo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
21810389 - GIURISDIZIONI INTERNAZIONALI <i>TAF B - giuridico</i>	IUS/13	9	54	ITA
GRUPPO OPZIONALE IDONEITÀ DI LINGUA, SEMINARI, SOFTSKILLS, STAGE E WORKSHOP				
21810579 - STORIA DEL PENSIERO POLITICO MODERNO E CONTEMPORANEO <i>TAF B - storico</i>	SPS/02	9	54	ITA
GRUPPO OPZIONALE STUDI POLITICI INTERNAZIONALI - IUS - A SCELTA AMBITO GIURIDICO				
GRUPPO OPZIONALE STUDI POLITICI INTERNAZIONALI - M-DEA & M-STO - A SCELTA AMBITO STORICO-ANTROPOLOGICO				
GRUPPO OPZIONALE STUDI POLITICI INTERNAZIONALI - SECS -A SCELTA AMBITO ECONOMICO-DEMOGRAFICO-STATISTICO				
GRUPPO OPZIONALE STUDI POLITICI INTERNAZIONALI - SPS - A SCELTA AREA STUDIES				
GRUPPO OPZIONALE STUDI POLITICI INTERNAZIONALI - SPS - A SCELTA NELL'AMBITO POLITOLOGICO-SOCIOLOGICO				

Secondo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
21810437 - A SCELTA DELLO STUDENTE <i>TAF D - A scelta dello studente</i>		12	72	ITA
GRUPPO OPZIONALE IDONEITÀ DI LINGUA, SEMINARI, SOFTSKILLS, STAGE E WORKSHOP				
21810580 - MACROECONOMIA INTERNAZIONALE <i>TAF B - economico</i>	SECS-P/01	9	54	ITA
21810578 - POLITICA INTERNAZIONALE <i>TAF B - politologico</i>	SPS/04	9	54	ITA
21810387 - STORIA DELLA POLITICA INTERNAZIONALE CONTEMPORANEA <i>TAF B - storico</i>	SPS/06	9	54	ITA
GRUPPO OPZIONALE STUDI POLITICI INTERNAZIONALI - IUS - A SCELTA AMBITO GIURIDICO				
GRUPPO OPZIONALE STUDI POLITICI INTERNAZIONALI - L-LIN - A SCELTA AMBITO LINGUISTICO				

Denominazione <i>(Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)</i>	SSD	CFU	Ore	Lingua
GRUPPO OPZIONALE STUDI POLITICI INTERNAZIONALI - M-DEA & M-STO - A SCELTA AMBITO STORICO-ANTROPOLOGICO				
GRUPPO OPZIONALE STUDI POLITICI INTERNAZIONALI - SECS -A SCELTA AMBITO ECONOMICO-DEMOGRAFICO-STATISTICO				
GRUPPO OPZIONALE STUDI POLITICI INTERNAZIONALI - SPS - A SCELTA AREA STUDIES				
GRUPPO OPZIONALE STUDI POLITICI INTERNAZIONALI - SPS - A SCELTA NELL'AMBITO POLITOLOGICO-SOCIOLOGICO				
21810434 - TESI <i>TAF E - Per la prova finale</i>		18	450	ITA

CURRICULUM: Studi europei

Primo anno

Primo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
GRUPPO OPZIONALE STUDI EUROPEI - IUS - A SCELTA AMBITO GIURIDICO				
21810417 - DIRITTO EUROPEO DELL'AMBIENTE <i>TAF B - giuridico</i>	IUS/09	9	54	ITA
GRUPPO OPZIONALE IDONEITÀ DI LINGUA, SEMINARI, SOFTSKILLS, STAGE E WORKSHOP				
21810623 - STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA <i>TAF B - storico</i>	M-STO/04	9	54	ITA
GRUPPO OPZIONALE STUDI EUROPEI - M-DEA & M-STO - A SCELTA AMBITO STORICO-ANTROPOLOGICO				
GRUPPO OPZIONALE STUDI EUROPEI - SECS - A SCELTA AMBITO ECONOMICO-DEMOGRAFICO-STATISTICO				
GRUPPO OPZIONALE STUDI EUROPEI - SPS - A SCELTA AREA STUDIES				
GRUPPO OPZIONALE STUDI EUROPEI - SPS - A SCELTA NELL'AMBITO POLITOLOGICO-SOCIOLOGICO				

Secondo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
GRUPPO OPZIONALE STUDI EUROPEI - IUS - A SCELTA AMBITO GIURIDICO				
21810437 - A SCELTA DELLO STUDENTE <i>TAF D - A scelta dello studente</i>		12	72	ITA
GRUPPO OPZIONALE IDONEITÀ DI LINGUA, SEMINARI, SOFTSKILLS, STAGE E WORKSHOP				
21810592 - POLITICA ECONOMICA EUROPEA E DELLE ISTITUZIONI INTERNAZIONALI <i>TAF B - economico</i>	SECS-P/02	9	54	ITA
21810594 - PROCESSI DI DEMOCRATIZZAZIONE <i>TAF B - politologico</i>	SPS/04	9	54	ITA
GRUPPO OPZIONALE STUDI EUROPEI - L-LIN - A SCELTA AMBITO LINGUISTICO				
GRUPPO OPZIONALE STUDI EUROPEI - M-DEA & M-STO - A SCELTA AMBITO STORICO-ANTROPOLOGICO				
GRUPPO OPZIONALE STUDI EUROPEI - SECS - A SCELTA AMBITO ECONOMICO-DEMOGRAFICO-STATISTICO				
GRUPPO OPZIONALE STUDI EUROPEI - SPS - A SCELTA AREA STUDIES				
GRUPPO OPZIONALE STUDI EUROPEI - SPS - A SCELTA NELL'AMBITO POLITOLOGICO-SOCIOLOGICO				
21810434 - TESI <i>TAF E - Per la prova finale</i>		18	450	ITA
21810415 - THE EU IN GLOBAL ENVIRONMENTAL GOVERNANCE <i>TAF B - storico</i>	SPS/06	9	54	ENG

CURRICULUM: Digital Society

Primo anno

Primo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
21810333 - DEMOCRAZIA E DIGITALIZZAZIONE <i>TAF B - politologico</i>	SPS/04	6	36	ITA
GRUPPO OPZIONALE DIGITAL SOCIETY - SECS-P & SECS-S A SCELTA 'AMBITO ECONOMICO E STATISTICO				
GRUPPO OPZIONALE DIGITAL SOCIETY - IUS A SCELTA 'AMBITO GIURIDICO				
GRUPPO OPZIONALE DIGITAL SOCIETY - M-STO & SPS A SCELTA 'AMBITO STORICO POLITOLOGICO E SOCIOLOGICO				
21810761 - DIRITTO PUBBLICO DELLE NUOVE TECNOLOGIE E DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE <i>TAF B - giuridico</i>	IUS/09	9	54	ITA
GRUPPO OPZIONALE IDONEITÀ DI LINGUA, SEMINARI, SOFTSKILLS, STAGE E WORKSHOP				
21810331 - SMART CITIES, DIGITALIZZAZIONE, E-COMMERCE E SOSTENIBILITÀ <i>TAF B - economico</i>	SECS-P/02	9	54	ITA

Secondo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
21810437 - A SCELTA DELLO STUDENTE <i>TAF D - A scelta dello studente</i>		12	72	ITA
21810762 - BIG DATA AND MACHINE LEARNING <i>TAF B - economico</i>	SECS-S/05	6	36	ITA
GRUPPO OPZIONALE DIGITAL SOCIETY - SECS-P & SECS-S A SCELTA 'AMBITO ECONOMICO E STATISTICO				
GRUPPO OPZIONALE DIGITAL SOCIETY - IUS A SCELTA 'AMBITO GIURIDICO				
GRUPPO OPZIONALE DIGITAL SOCIETY - I-LIN - A SCELTA AMBITO LINGUISTICO				
GRUPPO OPZIONALE DIGITAL SOCIETY - M-STO & SPS A SCELTA 'AMBITO STORICO POLITOLOGICO E SOCIOLOGICO				
21810329 - DIGITALIZZAZIONE, PREFERENZE E POLITICHE D'INTERVENTO <i>TAF B - economico</i>	SECS-P/06	9	54	ITA
GRUPPO OPZIONALE IDONEITÀ DI LINGUA, SEMINARI, SOFTSKILLS, STAGE E WORKSHOP				
21810328 - L'EVOLUZIONE DELLA POLITICA INTERNAZIONALE NELL'ERA DIGITALE <i>TAF B - storico</i>	SPS/06	9	54	ITA
21810327 - STORIA DELLA RIVOLUZIONE DIGITALE <i>TAF B - storico</i>	M-STO/04	9	54	ITA
21810434 - TESI <i>TAF E - Per la prova finale</i>		18	450	ITA

GRUPPI OPZIONALI

GRUPPO OPZIONALE STUDI POLITICI INTERNAZIONALI - L-LIN - A SCELTA AMBITO LINGUISTICO

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
21810393 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE <i>TAF B - linguistico</i>	L-LIN/04	9	54	fra
21810392 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA INGLESE <i>TAF B - linguistico</i>	L-LIN/12	9	54	ENG
21810394 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA <i>TAF B - linguistico</i>	L-LIN/07	9	54	spa
21810395 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA <i>TAF B - linguistico</i>	L-LIN/14	9	54	deu

GRUPPO OPZIONALE STUDI POLITICI INTERNAZIONALI - SPS - A SCELTA AREA STUDIES

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
21810406 - AFRICA CONTEMPORANEA <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/13	6	36	ITA
20710666 - EAST ASIAN HISTORY IN THE CONTEMPORARY WORLD <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/14	6	36	ENG
21810612 - STORIA DELL'AMERICA LATINA CONTEMPORANEA <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/05	6	36	ITA

GRUPPO OPZIONALE STUDI POLITICI INTERNAZIONALI - SPS - A SCELTA NELL'AMBITO POLITOLOGICO-SOCIOLOGICO

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
21810587 - PROCESSI DI DEMOCRATIZZAZIONE <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/04	6	36	ITA
21810412 - RADICALIZZAZIONE E VIOLENZA POLITICA <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/07	6	36	ITA
21810588 - STUDI STRATEGICI <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/04	6	36	ITA
21810441 - TEORIA DEI DIRITTI UMANI <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/01	6	36	ITA

GRUPPO OPZIONALE STUDI POLITICI INTERNAZIONALI - IUS - A SCELTA AMBITO GIURIDICO

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
21810481 - ANALISI ECONOMICA DEL DIRITTO <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	IUS/09	6	36	ITA
21810370 - BIODIRITTO <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	IUS/09	6	36	ITA
21810484 - DIRITTO AMMINISTRATIVO EUROPEO E COMPARATO <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	IUS/10	6	36	ITA
21810688 - DIRITTO PUBBLICO DELLE NUOVE TECNOLOGIE E DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	IUS/09	6	36	ITA
21810586 - INTERNATIONAL LAW AND DEVELOPMENT <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	IUS/13	6	36	ENG

GRUPPO OPZIONALE STUDI POLITICI INTERNAZIONALI - SECS - A SCELTA AMBITO ECONOMICO-DEMOGRAFICO-STATISTICO

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
21810431 - ECONOMIA DEI TRASPORTI	SECS-P/06	6	36	ITA

GRUPPO OPZIONALE STUDI POLITICI INTERNAZIONALI - SECS -A SCELTA AMBITO ECONOMICO-DEMOGRAFICO-STATISTICO				
Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
TAF C - Attività formative affini o integrative				
21810498 - INTERNATIONAL FINANCE TAF C - Attività formative affini o integrative	SECS-P/01	6	36	ENG
21810583 - METODI DI VALUTAZIONE DI PROGRAMMI E POLITICHE PUBBLICHE TAF C - Attività formative affini o integrative	SECS-S/03	6	36	ITA
21810438 - POLITICA ECONOMICA EUROPEA E DELLE ISTITUZIONI INTERNAZIONALI TAF C - Attività formative affini o integrative	SECS-P/02	6	36	ITA
21810439 - STORIA E TEORIE DELLE RELAZIONI ECONOMICHE INTERNAZIONALI TAF C - Attività formative affini o integrative	SECS-P/04	6	36	ITA

GRUPPO OPZIONALE STUDI EUROPEI - L-LIN - A SCELTA AMBITO LINGUISTICO				
Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
21810393 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE TAF B - linguistico	L-LIN/04	9	54	fra
21810392 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA INGLESE TAF B - linguistico	L-LIN/12	9	54	ENG
21810394 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA TAF B - linguistico	L-LIN/07	9	54	spa
21810395 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA TAF B - linguistico	L-LIN/14	9	54	deu

GRUPPO OPZIONALE STUDI EUROPEI - M-DEA & M-STO - A SCELTA AMBITO STORICO-ANTROPOLOGICO				
Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
22910309 - Antropologia della globalizzazione TAF C - Attività formative affini o integrative	M-DEA/01	6	36	ITA
21810693 - HISTORY OF MIGRATION TAF C - Attività formative affini o integrative	M-STO/02	6	36	ENG
21810694 - POLITICA E SOCIETÀ IN EUROPA CENTRO-ORIENTALE TAF C - Attività formative affini o integrative	M-STO/03	6	36	ITA
21810692 - STORIA DEI BALCANI IN ETÀ CONTEMPORANEA: MODERNIZZAZIONE, GLOBALIZZAZIONE, CONFLITTI TAF C - Attività formative affini o integrative	M-STO/03	6	36	ITA

GRUPPO OPZIONALE STUDI EUROPEI - SECS - A SCELTA AMBITO ECONOMICO-DEMOGRAFICO-STATISTICO				
Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
21810363 - ECONOMIA DELL'AMBIENTE E DELL'ENERGIA TAF C - Attività formative affini o integrative	SECS-P/02	6	36	ITA
21810596 - MACROECONOMIA INTERNAZIONALE TAF C - Attività formative affini o integrative	SECS-P/01	6	36	ITA
21810583 - METODI DI VALUTAZIONE DI PROGRAMMI E POLITICHE PUBBLICHE TAF C - Attività formative affini o integrative	SECS-S/03	6	36	ITA
21810597 - POPOLAZIONE, SOCIETÀ E SVILUPPO TAF C - Attività formative affini o integrative	SECS-S/04	6	36	ITA
21810690 - STORIA E TEORIE DELLA GOVERNANCE ECONOMICA EUROPEA TAF C - Attività formative affini o integrative	SECS-P/04	6	36	ITA

GRUPPO OPZIONALE STUDI EUROPEI - IUS - A SCELTA AMBITO GIURIDICO				
Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
21810484 - DIRITTO AMMINISTRATIVO EUROPEO E COMPARATO TAF C - Attività formative affini o integrative	IUS/10	6	36	ITA

GRUPPO OPZIONALE STUDI EUROPEI - IUS - A SCELTA AMBITO GIURIDICO

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
21810482 - DIRITTO COSTITUZIONALE EUROPEO <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	IUS/08	6	36	ITA
21810586 - INTERNATIONAL LAW AND DEVELOPMENT <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	IUS/13	6	36	ENG
21810598 - REGOLAZIONE E AMMINISTRAZIONE <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	IUS/05	6	36	ITA

GRUPPO OPZIONALE IDONEITÀ DI LINGUA, SEMINARI, SOFTSKILLS, STAGE E WORKSHOP

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
21810646 - ACADEMIC ENGLISH <i>TAF F -</i>		3	75	ENG
21810792 - LINGUA FRANCESE – IDONEITÀ LIVELLO B2 <i>TAF F -</i>		3	18	fra
21810791 - LINGUA INGLESE – IDONEITÀ LIVELLO B2 <i>TAF F -</i>		3	18	ENG
21810793 - LINGUA PORTOGHESE – IDONEITÀ LIVELLO B2 <i>TAF F -</i>		3	18	por
21810794 - LINGUA SPAGNOLA – IDONEITÀ LIVELLO B2 <i>TAF F -</i>		3	18	spa
21810795 - LINGUA TEDESCA – IDONEITÀ LIVELLO B1 <i>TAF F -</i>		3	18	deu
21810780 - SEMINARIO MAGISTRALE - SCIENZE ECONOMICHE, GIURIDICHE E STATISTICHE I <i>TAF F -</i>		3	18	ITA
21810781 - SEMINARIO MAGISTRALE - SCIENZE ECONOMICHE, GIURIDICHE E STATISTICHE II <i>TAF F -</i>		3	18	ITA
21810778 - SEMINARIO MAGISTRALE - SCIENZE POLITICO-SOCIALI, STORICHE E LINGUISTICHE I <i>TAF F -</i>		3	18	ITA
21810779 - SEMINARIO MAGISTRALE - SCIENZE POLITICO-SOCIALI, STORICHE E LINGUISTICHE II <i>TAF F -</i>		3	18	ITA
21810639 - SOFT SKILLS - PORTA FUTURO LAZIO <i>TAF F -</i>		2	50	ITA
21810640 - SOFT SKILLS - PORTA FUTURO LAZIO <i>TAF F -</i>		3	75	ITA
21810641 - SOFT SKILLS - PORTA FUTURO LAZIO <i>TAF F -</i>		4	100	ITA
21810638 - SOFT SKILLS - PORTA FUTURO LAZIO <i>TAF F -</i>		1	25	ITA
21810650 - STAGE <i>TAF F -</i>		3	75	ITA
21810700 - STAGE <i>TAF F -</i>		4	200	ITA
21810797 - ULTERIORE LINGUA STRANIERA - IDONEITÀ LIVELLO B1 <i>TAF F -</i>		3	18	ITA
21810698 - WORKSHOP <i>TAF F -</i>		1	25	ITA
21810699 - WORKSHOP <i>TAF F -</i>		2	50	ITA
21810683 - WORKSHOP <i>TAF F -</i>		3	75	ITA

GRUPPO OPZIONALE STUDI POLITICI INTERNAZIONALI - M-DEA & M-STO - A SCELTA AMBITO STORICO-ANTROPOLOGICO				
Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
22910309 - Antropologia della globalizzazione <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-DEA/01	6	36	ITA
21810420 - STORIA DELLA RUSSIA E DELLO SPAZIO POST-SOVIETICO <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/03	6	36	ITA
21810600 - STORIA DELLE DONNE E DI GENERE NELL'ETÀ CONTEMPORANEA <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/04	6	36	ITA
21810538 - STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/04	6	36	ITA

GRUPPO OPZIONALE STUDI EUROPEI - SPS - A SCELTA AREA STUDIES				
Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
21810590 - STORIA DEI RAPPORTI TRA EUROPA E ASIA ORIENTALE <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/14	6	36	ITA
21810589 - STORIA DELLE RELAZIONI TRA EUROPA E STATI UNITI <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/06	6	36	ITA

GRUPPO OPZIONALE STUDI EUROPEI - SPS - A SCELTA NELL'AMBITO POLITOLOGICO-SOCIOLOGICO				
Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
21810525 - CRIMINE, DEVIANZA E CORRUZIONE <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/12	6	36	ITA
21810441 - TEORIA DEI DIRITTI UMANI <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/01	6	36	ITA

GRUPPO OPZIONALE DIGITAL SOCIETY - M-STO & SPS A SCELTA 'AMBITO STORICO POLITOLOGICO E SOCIOLOGICO				
Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
22910309 - Antropologia della globalizzazione <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-DEA/01	6	36	ITA
21810338 - CITTADINANZA, MENTE E DIGITALIZZAZIONE <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/01	6	36	ITA
20705170 - COMUNICAZIONE POLITICA <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/08	6	36	ITA
21810341 - TECNOLOGIA E SICUREZZA INTERNAZIONALE <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/06	6	36	ITA
21810343 - TEORIE SOCIALI E MEDIA DIGITALI <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/07	6	36	ITA

GRUPPO OPZIONALE DIGITAL SOCIETY - SECS-P & SECS-S A SCELTA 'AMBITO ECONOMICO E STATISTICO				
Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
21810367 - ANALISI DEI DATI NELL'ERA DIGITALE <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SECS-S/01	6	36	ITA
21810365 - DIGITALIZATION, INNOVATION AND MANAGEMENT <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SECS-P/07	6	36	ITA
21810363 - ECONOMIA DELL'AMBIENTE E DELL'ENERGIA <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SECS-P/02	6	36	ITA
21810330 - METODI STATISTICI PER L'INNOVAZIONE DIGITALE <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SECS-S/03	6	36	ITA
21810347 - POLITICHE PER L'INNOVAZIONE TECNOLOGICA <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SECS-P/02	6	36	ITA
21810364 - REGOLAZIONE E CONCORRENZA NELL'ERA DIGITALE	SECS-P/03	6	36	ITA

GRUPPO OPZIONALE DIGITAL SOCIETY - SECS-P & SECS-S A SCELTA 'AMBITO ECONOMICO E STATISTICO

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
TAF C - Attività formative affini o integrative				

GRUPPO OPZIONALE DIGITAL SOCIETY - IUS A SCELTA 'AMBITO GIURIDICO

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
21810370 - BIODIRITTO TAF C - Attività formative affini o integrative	IUS/09	6	36	ITA
21810368 - DIRITTO PRIVATO DELLE NUOVE TECNOLOGIE TAF C - Attività formative affini o integrative	IUS/01	6	36	ITA

GRUPPO OPZIONALE DIGITAL SOCIETY - I-LIN - A SCELTA AMBITO LINGUISTICO

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
21810393 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE TAF B - linguistico	L-LIN/04	9	54	fra
21810392 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA INGLESE TAF B - linguistico	L-LIN/12	9	54	ENG
21810394 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA TAF B - linguistico	L-LIN/07	9	54	spa
21810395 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA TAF B - linguistico	L-LIN/14	9	54	deu

TIPOLOGIE ATTIVITA' FORMATIVE (TAF)

Sigla	Descrizione
A	Base
B	Caratterizzanti
C	Attività formative affini o integrative
D	A scelta studente
E	Prova Finale o Per la conoscenza di almeno una lingua straniera
F	Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d)
R	Attività formative in ambiti disciplinari affini o integrativi a quelli di base e caratterizzanti, anche con riguardo alle culture di contesto e alla formazione interdisciplinare
S	Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali

OBIETTIVI FORMATIVI

21810437 - A SCELTA DELLO STUDENTE

Italiano

Le attività "a scelta dallo studente" (art.10, comma 5 lettera a del D.M. 270/2004) sono insegnamenti che lo studente può selezionare tra tutti i corsi magistrali attivati dal Dipartimento di Scienze Politiche e tra i corsi in convenzione con altri Dipartimenti o università/enti esterni, per un massimo di 12 ECTS .

Inglese

The free-choice electives (art.10, paragraph 5, letter a of Ministerial Decree 270/2004) are courses that students can select from all the master's degree courses offered by the Department of Political Science and from courses in agreement with other departments or universities/external bodies, for a maximum of 12 ECTS.

21810437 - A SCELTA DELLO STUDENTE

Italiano

Le attività "a scelta dallo studente" (art.10, comma 5 lettera a del D.M. 270/2004) sono insegnamenti che lo studente può selezionare tra tutti i corsi magistrali attivati dal Dipartimento di Scienze Politiche e tra i corsi in convenzione con altri Dipartimenti o università/enti esterni, per un massimo di 12 ECTS .

Inglese

The free-choice electives (art.10, paragraph 5, letter a of Ministerial Decree 270/2004) are courses that students can select from all the master's degree courses offered by the Department of Political Science and from courses in agreement with other departments or universities/external bodies, for a maximum of 12 ECTS.

21810437 - A SCELTA DELLO STUDENTE

Italiano

Le attività "a scelta dallo studente" (art.10, comma 5 lettera a del D.M. 270/2004) sono insegnamenti che lo studente può selezionare tra tutti i corsi magistrali attivati dal Dipartimento di Scienze Politiche e tra i corsi in convenzione con altri Dipartimenti o università/enti esterni, per un massimo di 12 ECTS .

Inglese

The free-choice electives (art.10, paragraph 5, letter a of Ministerial Decree 270/2004) are courses that students can select from all the master's degree courses offered by the Department of Political Science and from courses in agreement with other departments or universities/external bodies, for a maximum of 12 ECTS.

21810646 - ACADEMIC ENGLISH

Italiano

Questo corso fornisce efficaci strumenti per acquisire fluidità linguistica e competenze accademiche.

Inglese

This course provides the fastest and most effective route to gain language fluency and academic skills.

21810646 - ACADEMIC ENGLISH

Italiano

Questo corso fornisce efficaci strumenti per acquisire fluidità linguistica e competenze accademiche.

Inglese

This course provides the fastest and most effective route to gain language fluency and academic skills.

21810646 - ACADEMIC ENGLISH

Italiano

Questo corso fornisce efficaci strumenti per acquisire fluidità linguistica e competenze accademiche.

Inglese

This course provides the fastest and most effective route to gain language fluency and academic skills.

21810646 - ACADEMIC ENGLISH

Italiano

Questo corso fornisce efficaci strumenti per acquisire fluidità linguistica e competenze accademiche.

Inglese

This course provides the fastest and most effective route to gain language fluency and academic skills.

21810646 - ACADEMIC ENGLISH

Italiano

Questo corso fornisce efficaci strumenti per acquisire fluidità linguistica e competenze accademiche.

Inglese

This course provides the fastest and most effective route to gain language fluency and academic skills.

21810646 - ACADEMIC ENGLISH

Italiano

Questo corso fornisce efficaci strumenti per acquisire fluidità linguistica e competenze accademiche.

Inglese

This course provides the fastest and most effective route to gain language fluency and academic skills.

21810406 - AFRICA CONTEMPORANEA

Italiano

Gli obiettivi del corso sono legati alla conoscenza delle formazioni sociali tradizionali africane, all'impatto coloniale dal punto di vista culturale e amministrativo (politiche educative, giustizia, rapporto città/campagna); sociale (patrilinearità, identità, accesso alla terra, ruolo della donna); e alle tematiche relative alla fede (religioni monoteiste, teismi, pratiche magico/religiose). Il tutto in una prospettiva storica per offrire le basi di comprensione delle diverse aree dell'Africa subsahariana.

Inglese

The objective of the course is tied to an understanding of the traditional social makeup of African society, the impact of colonialism from a cultural and administrative point of view: (schooling, justice, the balance between town and country); society (heritage from father in son, identity, property rights, the role of women); and themes concerning beliefs (mono and poly theism and magical or religious practices). All of which within a historical perspective to provide the basis for an understanding of the diverse regions of sub-Saharan Africa.

21810367 - ANALISI DEI DATI NELL'ERA DIGITALE

Italiano

Essere in grado di scegliere il più appropriato modello statistico per l'analisi di dati tipici dell'era digitale. Familiarizzare con l'ambiente statistico R per la stima del modello e la valutazione della sua bontà di adattamento. Essere in grado di comunicare in modo efficace i risultati ottenuti.

Inglese

Being able to choose the most appropriate statistical model for data that typically arise in the digital era. Getting familiar with the statistical environment R for model estimation and goodness of fit evaluation. Being able to communicate efficiently the model output.

21810481 - ANALISI ECONOMICA DEL DIRITTO

Italiano

Il corso mira ad affrontare alcuni temi fondamentali del diritto pubblico secondo la prospettiva dell'analisi economica del diritto. Il calcolo delle scelte razionali e la teoria dei giochi, infatti, possono utilmente spiegare non soltanto i comportamenti tipicamente di mercato, da tempo oggetto dell'analisi economica del diritto privato, ma anche le condotte strategiche dei cittadini e degli attori politico-istituzionali nella sfera pubblica. Grazie anche a molteplici applicazioni ed

esemplificazioni di diritto positivo, il corso esporrà i fondamenti di tale approccio e ne illustrerà il contributo che può fornire all'approfondimento di alcune fra le principali questioni del costituzionalismo moderno e del funzionamento degli apparati pubblici.

Inglese

The course aims to address some fundamental issues of public law from the perspective of economic analysis of law. Indeed, rational choice and game theories can usefully explain not only the typical market trends, which have long been the target of economic analysis of private law, but they can also explain strategic conducts by citizens, political and institutional actors in the public sphere. Moreover, thanks to the many applications and examples of positive law, the course intends to analyze the foundations of this approach and to outline the contribution that it can provide for a deeper understanding of some of the main issues of modern constitutionalism and for the functioning of public agencies.

22910309 - Antropologia della globalizzazione

Italiano

Il corso si propone di: a) introdurre le studentesse e gli studenti ai diversi campi dell'antropologia nella comprensione della diversità socio-culturale nei processi di globalizzazione. b) Ricostruire percorsi critici nei dibattiti della contemporaneità su nodi concettuali della riflessione antropologica come identità, cultura ed etnia, mettendole in relazione con le nuove dinamiche del transnazionalismo, della creolizzazione e del traffico delle culture. c) evidenziare i vari approcci della pratica etnografica partendo dall'osservazione partecipante e dal lavoro sul campo, fino alla prospettiva multi-sito e multi-scalare, analizzando e assumendo posture differenti (etnografia di genere nel contesto locale e globale).

Inglese

The course aims to: a) Introduce students to different fields of Anthropology in understanding socio-cultural diversity in the processes of globalization. b) Reconstructing the path and the contemporary critical debate on basic anthropological issues as identity, culture and ethnicity, in relation to the dynamics of transnationalism, mobility, creolization and cultures traffic c) Highlight the various approaches of ethnographical practice, starting from participant observation and fieldwork, up to the multi-sited and multi-scalar perspective, analyzing and assuming different postures (gender ethnography in the local and global contexts).

22910309 - Antropologia della globalizzazione

Italiano

Il corso si propone di: a) introdurre le studentesse e gli studenti ai diversi campi dell'antropologia nella comprensione della diversità socio-culturale nei processi di globalizzazione. b) Ricostruire percorsi critici nei dibattiti della contemporaneità su nodi concettuali della riflessione antropologica come identità, cultura ed etnia, mettendole in relazione con le nuove dinamiche del transnazionalismo, della creolizzazione e del traffico delle culture. c) evidenziare i vari approcci della pratica etnografica partendo dall'osservazione partecipante e dal lavoro sul campo, fino alla prospettiva multi-sito e multi-scalare, analizzando e assumendo posture differenti (etnografia di genere nel contesto locale e globale).

Inglese

The course aims to: a) Introduce students to different fields of Anthropology in understanding socio-cultural diversity in the processes of globalization. b) Reconstructing the path and the contemporary critical debate on basic anthropological issues as identity, culture and ethnicity, in relation to the dynamics of transnationalism, mobility, creolization and cultures traffic c) Highlight the various approaches of ethnographical practice, starting from participant observation and fieldwork, up to the multi-sited and multi-scalar perspective, analyzing and assuming different postures (gender ethnography in the local and global contexts).

22910309 - Antropologia della globalizzazione

Italiano

Il corso si propone di: a) introdurre le studentesse e gli studenti ai diversi campi dell'antropologia nella comprensione della diversità socio-culturale nei processi di globalizzazione. b) Ricostruire percorsi critici nei dibattiti della contemporaneità su nodi concettuali della riflessione antropologica come identità, cultura ed etnia, mettendole in relazione con le nuove dinamiche del transnazionalismo, della creolizzazione e del traffico delle culture. c) evidenziare i vari approcci della pratica etnografica partendo dall'osservazione partecipante e dal lavoro sul campo, fino alla prospettiva multi-sito e multi-scalare, analizzando e assumendo posture differenti (etnografia di genere nel contesto locale e globale).

Inglese

The course aims to: a) Introduce students to different fields of Anthropology in understanding socio-cultural diversity in the processes of globalization. b) Reconstructing the path and the contemporary critical debate on basic anthropological

issues as identity, culture and ethnicity, in relation to the dynamics of transnationalism, mobility, creolization and cultures traffic c) Highlight the various approaches of ethnographical practice, starting from participant observation and fieldwork, up to the multi-sited and multi-scalar perspective, analyzing and assuming different postures (gender ethnography in the local and global contexts).

21810762 - BIG DATA AND MACHINE LEARNING

Italiano

Il corso intende fornire alle studentesse e agli studenti le conoscenze metodologiche e applicative necessarie per risolvere problemi relativi all'apprendimento automatico e analizzare insiemi di dati potenzialmente grandi. Le studentesse e gli studenti acquisiscono capacità teoriche e pratiche che consentono loro di utilizzare e sviluppare strumenti di machine-learning per analizzare dati di grandi dimensioni.

Inglese

The course aims to provide students with the basic methodological and application knowledge needed to solve machine learning problems and to analyze big data. Students acquire theoretical and practical skills that allows them to use and develop machine-learning tools to analyze big data.

21810370 - BIODIRITTO

Italiano

Il corso si propone l'obiettivo di fornire allo studente la capacità di orientarsi all'interno di un nuovo settore del diritto che si pone all'intersezione fra diritto, scienza e nuove tecnologie. In particolare, saranno analizzate: le tematiche relative alle scelte individuali nel campo del diritto della salute; gli sviluppi della ricerca scientifica, della genetica, della procreazione mediamente assistita, delle neuroscienze e le ricadute sulla tutela dei diritti umani; le nuove frontiere dell'intelligenza artificiale e della robotica e i riflessi sul diritto.

Inglese

The course aims to provide students with the ability to orient themselves within a new field of law that lies at the intersection of law, science and new technologies. In particular, the following topics will be analyzed: issues related to individual choices in the field of health law; developments in scientific research, genetics, assisted reproduction, neuroscience and the impact on the protection of human rights; the new frontiers of artificial intelligence and robotics and their impact on law.

21810370 - BIODIRITTO

Italiano

Il corso si propone l'obiettivo di fornire allo studente la capacità di orientarsi all'interno di un nuovo settore del diritto che si pone all'intersezione fra diritto, scienza e nuove tecnologie. In particolare, saranno analizzate: le tematiche relative alle scelte individuali nel campo del diritto della salute; gli sviluppi della ricerca scientifica, della genetica, della procreazione mediamente assistita, delle neuroscienze e le ricadute sulla tutela dei diritti umani; le nuove frontiere dell'intelligenza artificiale e della robotica e i riflessi sul diritto.

Inglese

The course aims to provide students with the ability to orient themselves within a new field of law that lies at the intersection of law, science and new technologies. In particular, the following topics will be analyzed: issues related to individual choices in the field of health law; developments in scientific research, genetics, assisted reproduction, neuroscience and the impact on the protection of human rights; the new frontiers of artificial intelligence and robotics and their impact on law.

21810338 - CITTADINANZA, MENTE E DIGITALIZZAZIONE

Italiano

Il corso si propone di esplorare le connessioni tra i processi di costruzione del mondo sociale e il significato della cittadinanza e del suo esercizio responsabile nel quadro dell'odierna democrazia liberale, nella prospettiva della filosofia politica e sociale contemporanea e alla luce del processo di digitalizzazione in corso. L'esame dei principali strumenti, linguaggi e modalità operative che caratterizzano la Società Digitale serve come punto di partenza per una valutazione esistenzialmente orientata dell'impatto che le trasformazioni tecnologiche in corso stanno avendo, e continueranno ad avere, sulla percezione e sull'esperienza della cittadinanza e dell'esercizio dei diritti e dei doveri ad essa connessi nel quadro della cultura politica liberal-democratica. Gli obiettivi di apprendimento del corso sono i seguenti: - raggiungere un livello avanzato di conoscenza delle teorie che spiegano la costruzione del mondo sociale attraverso l'acquisizione di una buona comprensione del suo vocabolario di base; - raggiungere un livello avanzato di conoscenza delle teorie sull'interazione tra la trasformazione digitale dello spazio sociale e l'autopercezione dei soggetti che hanno il potere di dare un senso a se stessi e al proprio ruolo, di agire di conseguenza e di fornire riconoscimento agli altri; - formulare

ipotesi solide sulle prospettive dell'azione comunicativa, che è il fulcro della pratica della cittadinanza democratica, nel quadro della società digitale e valutare criticamente i loro possibili effetti

Inglese

The course seeks to explore the connections between the processes of construction of the social world and the significance of both citizenship and its responsible exercise within the framework of today's liberal democracy in the perspective of contemporary political and social philosophy and in the light of the ongoing process of digitalization. The examination of the main tools, languages and operating modalities that are characterize the Digital Society serves as a starting point for an existentially oriented assessment of the impact that the ongoing technological transformation are having, and will continue to have, on the perception and experience of citizenship and of the exercise of rights and duties related to the latter within the framework of liberal-democratic political culture. The learning objectives of the course are the following: • achieving an advanced level of knowledge regarding the theories that explain the construction of the social world through the acquisition of a good understanding of its basic vocabulary • achieving an advanced level of knowledge of the theories about the interaction between the digital transformation of the social space and the self-perception of subjects having the power to make sense of themselves and of their roles, to act accordingly and to provide recognition to others • formulating solid hypotheses on the prospects of communicative action, which is the core of the practice of democratic citizenship, within the framework of the Digital Society and critically evaluating their possible effects

20705170 - COMUNICAZIONE POLITICA

Italiano

Il corso intende fornire alle studentess e agli studenti le conoscenze e gli strumenti critici per comprendere i cambiamenti in atto nei modelli e nelle forme di partecipazione nella moderna scena pubblica, derivanti dalla sempre più stretta interazione fra il sistema politico ed i suoi attori da un lato e fra sistema dei media e della comunicazione dall'altro.

Inglese

The course aims to provide students with the critical knowledge and tools to understand the changes taking place in the models and forms of participation in the modern public scene, resulting from the ever closer interaction between the political system and its actors on the one hand and between the media and communication system on the other.

21810525 - CRIMINE, DEVIANZA E CORRUZIONE

Italiano

Il corso mira ad acquisire in primo luogo una conoscenza di base sul fenomeno socio-giuridico della devianza e della criminalità attraverso una serie di teorie che saranno messe in relazione a macro concetti quali: l'ideologia della difesa sociale; la crisi dello Stato di diritto, il giustizialismo come fenomeno politico e mediatico, il garantismo e la tutela dei diritti fondamentali, il senso della pena. Immediatamente dopo si focalizzerà il fenomeno della "criminalità dei colletti bianchi" e della corruzione, sia nella politica che nelle PA. Infine, il corso mira anche a comprendere il funzionamento dell'istituzione e dell'amministrazione penitenziaria.

Inglese

The course aims to provide basic knowledge of the socio-legal phenomenon of deviance and crime by looking at a series of theories that will be related to macro-concepts such as: the ideology of social defence, the crisis of the rule of law, justicialism as a political and media phenomenon, the guarantee and protection of fundamental rights, the meaning of punishment. The course will then analyse the phenomenon of "white collar crime" and corruption, both in politics and in the Public Administration. Finally, the course also aims to understand the functioning of the penitentiary institution and administration.

21810393 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE

Italiano

Il corso è rivolto a studenti in possesso di un livello di competenza linguistica almeno pari al B1 e si propone l'approfondimento di autori e testi appartenenti all'ambito letterario francese e francofono moderno e contemporaneo. In particolare, l'analisi di opere significative in lingua originale consentirà di sviluppare la comprensione e l'interpretazione critica di aspetti e dinamiche riguardanti la politica, la cultura e la società della Francia e del mondo francofono dal XIX secolo ad oggi, anche alla luce dei mutamenti tecnologici che caratterizzano l'epoca moderna. Altro obiettivo sarà quello di fornire gli strumenti utili per sviluppare una metodologia di analisi basata su un approccio interdisciplinare. Risultati di apprendimento attesi: gli studenti approfondiranno le loro competenze linguistiche, acquisiranno i fondamenti dei lessici settoriali legati agli ambiti tematici dell'insegnamento e saranno in grado di declinare la conoscenza della cultura francese, della sua lingua e della sua letteratura in una prospettiva pluridisciplinare.

Inglese

The course is aimed at students with a level of linguistic competence at least equal to B1 and aims to study authors

and texts belonging to the modern and contemporary French and Francophone literary field. In particular, the analysis of significant works in the original language will allow to develop the understanding and critical interpretation of aspects and dynamics concerning the politics, culture and society of France and the Francophone world from the 19th century to the present, also in reference with the technological changes that characterize the modern era. Another objective will be to provide the tools to develop an analysis methodology based on an interdisciplinary approach. Expected learning outcomes: students will deepen their language skills, with reference also to disciplinary lexicons, and will be able to decline their knowledge of French culture, its language and its literature in a multidisciplinary perspective.

21810393 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE

Italiano

Il corso è rivolto a studenti in possesso di un livello di competenza linguistica almeno pari al B1 e si propone l'approfondimento di autori e testi appartenenti all'ambito letterario francese e francofono moderno e contemporaneo. In particolare, l'analisi di opere significative in lingua originale consentirà di sviluppare la comprensione e l'interpretazione critica di aspetti e dinamiche riguardanti la politica, la cultura e la società della Francia e del mondo francofono dal XIX secolo ad oggi, anche alla luce dei mutamenti tecnologici che caratterizzano l'epoca moderna. Altro obiettivo sarà quello di fornire gli strumenti utili per sviluppare una metodologia di analisi basata su un approccio interdisciplinare. Risultati di apprendimento attesi: gli studenti approfondiranno le loro competenze linguistiche, acquisiranno i fondamenti dei lessici settoriali legati agli ambiti tematici dell'insegnamento e saranno in grado di declinare la conoscenza della cultura francese, della sua lingua e della sua letteratura in una prospettiva pluridisciplinare.

Inglese

The course is aimed at students with a level of linguistic competence at least equal to B1 and aims to study authors and texts belonging to the modern and contemporary French and Francophone literary field. In particular, the analysis of significant works in the original language will allow to develop the understanding and critical interpretation of aspects and dynamics concerning the politics, culture and society of France and the Francophone world from the 19th century to the present, also in reference with the technological changes that characterize the modern era. Another objective will be to provide the tools to develop an analysis methodology based on an interdisciplinary approach. Expected learning outcomes: students will deepen their language skills, with reference also to disciplinary lexicons, and will be able to decline their knowledge of French culture, its language and its literature in a multidisciplinary perspective.

21810393 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE

Italiano

Il corso è rivolto a studenti in possesso di un livello di competenza linguistica almeno pari al B1 e si propone l'approfondimento di autori e testi appartenenti all'ambito letterario francese e francofono moderno e contemporaneo. In particolare, l'analisi di opere significative in lingua originale consentirà di sviluppare la comprensione e l'interpretazione critica di aspetti e dinamiche riguardanti la politica, la cultura e la società della Francia e del mondo francofono dal XIX secolo ad oggi, anche alla luce dei mutamenti tecnologici che caratterizzano l'epoca moderna. Altro obiettivo sarà quello di fornire gli strumenti utili per sviluppare una metodologia di analisi basata su un approccio interdisciplinare. Risultati di apprendimento attesi: gli studenti approfondiranno le loro competenze linguistiche, acquisiranno i fondamenti dei lessici settoriali legati agli ambiti tematici dell'insegnamento e saranno in grado di declinare la conoscenza della cultura francese, della sua lingua e della sua letteratura in una prospettiva pluridisciplinare.

Inglese

The course is aimed at students with a level of linguistic competence at least equal to B1 and aims to study authors and texts belonging to the modern and contemporary French and Francophone literary field. In particular, the analysis of significant works in the original language will allow to develop the understanding and critical interpretation of aspects and dynamics concerning the politics, culture and society of France and the Francophone world from the 19th century to the present, also in reference with the technological changes that characterize the modern era. Another objective will be to provide the tools to develop an analysis methodology based on an interdisciplinary approach. Expected learning outcomes: students will deepen their language skills, with reference also to disciplinary lexicons, and will be able to decline their knowledge of French culture, its language and its literature in a multidisciplinary perspective.

21810392 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA INGLESE

Italiano

Il corso offre una panoramica sulla letteratura multietnica e multiculturale attraverso lo studio di una selezione di autori, tendenze e contesti storici legati agli Stati Uniti d'America. La produzione letteraria esaminata nel corso descrive una complessa esperienza socio-culturale nella quale gli scrittori negoziano continuamente la propria identità all'interno delle comunità a cui appartengono e più in generale rispetto agli Stati Uniti, esplorando di conseguenza questioni di natura linguistica, razziale, generazionale, di genere ed economica in un contesto storico e sociale che si è spesso evoluto a ritmi drammaticamente rapidi.

Inglese

The course offers an overview of multiethnic and multicultural literature through a selective examination of authors, trends and historical contexts related to the United States of America. The literary production examined in the course describes a complex cultural and social experience in which writers continuously negotiate their own identity within the communities they belong to and the United States at large, thus exploring linguistic, racial, generational, gender and economic issues in a socio-historical context that has often evolved at a dramatically fast pace.

21810392 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA INGLESE

Italiano

Il corso offre una panoramica sulla letteratura multiethnica e multiculturale attraverso lo studio di una selezione di autori, tendenze e contesti storici legati agli Stati Uniti d'America. La produzione letteraria esaminata nel corso descrive una complessa esperienza socio-culturale nella quale gli scrittori negoziano continuamente la propria identità all'interno delle comunità a cui appartengono e più in generale rispetto agli Stati Uniti, esplorando di conseguenza questioni di natura linguistica, razziale, generazionale, di genere ed economica in un contesto storico e sociale che si è spesso evoluto a ritmi drammaticamente rapidi.

Inglese

The course offers an overview of multiethnic and multicultural literature through a selective examination of authors, trends and historical contexts related to the United States of America. The literary production examined in the course describes a complex cultural and social experience in which writers continuously negotiate their own identity within the communities they belong to and the United States at large, thus exploring linguistic, racial, generational, gender and economic issues in a socio-historical context that has often evolved at a dramatically fast pace.

21810392 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA INGLESE

Italiano

Il corso offre una panoramica sulla letteratura multiethnica e multiculturale attraverso lo studio di una selezione di autori, tendenze e contesti storici legati agli Stati Uniti d'America. La produzione letteraria esaminata nel corso descrive una complessa esperienza socio-culturale nella quale gli scrittori negoziano continuamente la propria identità all'interno delle comunità a cui appartengono e più in generale rispetto agli Stati Uniti, esplorando di conseguenza questioni di natura linguistica, razziale, generazionale, di genere ed economica in un contesto storico e sociale che si è spesso evoluto a ritmi drammaticamente rapidi.

Inglese

The course offers an overview of multiethnic and multicultural literature through a selective examination of authors, trends and historical contexts related to the United States of America. The literary production examined in the course describes a complex cultural and social experience in which writers continuously negotiate their own identity within the communities they belong to and the United States at large, thus exploring linguistic, racial, generational, gender and economic issues in a socio-historical context that has often evolved at a dramatically fast pace.

21810394 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA

Italiano

Il corso mira ad approfondire lo studio della lingua spagnola e della cultura. Si vuole sviluppare la competenza comunicativa e socioculturale attraverso, fondamentalmente, lo studio del mondo politico ispanico. Il corso si divide in due moduli: il Modulo I (Linguaggi di specialità) riguarda un approfondimento dello studio dei linguaggi settoriali (politico, economico, giuridico, amministrativo e giornalistico) in un'ottica comunicativa e culturale; il Modulo II (Linguaggio politico) è focalizzato sullo studio del linguaggio politico e sull'analisi critico del discorso politico. In tal senso si mira ad acquisire gli strumenti per decodificare i discorsi politici, a livello linguistico, retorico e culturale per comprendere il senso dell'oratoria politica decostruendone anche il significato ideologico e il senso del potere attraverso l'uso della parola. Infine, il corso mira a maturare una capacità critica di autonoma rielaborazione dei linguaggi di specialità e politico in particolare.

Inglese

The course aims to deepen the study of the Spanish language and culture. The aim is to develop communicative and socio-cultural competence through, fundamentally, the study of the Hispanic political world. The course is divided into two modules: Module I (Specialty Languages) concerns an in-depth study of sectoral languages (political, economic, legal, administrative and journalistic) from a communicative and cultural perspective; Module II (Political language) is focused on the study of political language and the critical analysis of political discourse. In this sense, the aim is to acquire the tools to decode political discourses, at a linguistic, rhetorical and cultural level to understand the meaning of political oratory, also deconstructing its ideological meaning, and of power through the use of the word. Finally, it is intended to develop a critical capacity for autonomous re-elaboration of the languages of politics.

21810394 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA

Italiano

Il corso mira ad approfondire lo studio della lingua spagnola e della cultura. Si vuole sviluppare la competenza comunicativa e socioculturale attraverso, fondamentalmente, lo studio del mondo politico ispanico. Il corso si divide in due moduli: il Modulo I (Linguaggi di specialità) riguarda un approfondimento dello studio dei linguaggi settoriali (politico, economico, giuridico, amministrativo e giornalistico) in un'ottica comunicativa e culturale; il Modulo II (Linguaggio politico) è focalizzato sullo studio del linguaggio politico e sull'analisi critica del discorso politico. In tal senso si mira ad acquisire gli strumenti per decodificare i discorsi politici, a livello linguistico, retorico e culturale per comprendere il senso dell'oratoria politica decostruendone anche il significato ideologico e il senso del potere attraverso l'uso della parola. Infine, il corso mira a maturare una capacità critica di autonoma rielaborazione dei linguaggi di specialità e politico in particolare.

Inglese

The course aims to deepen the study of the Spanish language and culture. The aim is to develop communicative and socio-cultural competence through, fundamentally, the study of the Hispanic political world. The course is divided into two modules: Module I (Specialty Languages) concerns an in-depth study of sectoral languages (political, economic, legal, administrative and journalistic) from a communicative and cultural perspective; Module II (Political language) is focused on the study of political language and the critical analysis of political discourse. In this sense, the aim is to acquire the tools to decode political discourses, at a linguistic, rhetorical and cultural level to understand the meaning of political oratory, also deconstructing its ideological meaning, and of power through the use of the word. Finally, it is intended to develop a critical capacity for autonomous re-elaboration of the languages of politics.

21810394 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA

Italiano

Il corso mira ad approfondire lo studio della lingua spagnola e della cultura. Si vuole sviluppare la competenza comunicativa e socioculturale attraverso, fondamentalmente, lo studio del mondo politico ispanico. Il corso si divide in due moduli: il Modulo I (Linguaggi di specialità) riguarda un approfondimento dello studio dei linguaggi settoriali (politico, economico, giuridico, amministrativo e giornalistico) in un'ottica comunicativa e culturale; il Modulo II (Linguaggio politico) è focalizzato sullo studio del linguaggio politico e sull'analisi critica del discorso politico. In tal senso si mira ad acquisire gli strumenti per decodificare i discorsi politici, a livello linguistico, retorico e culturale per comprendere il senso dell'oratoria politica decostruendone anche il significato ideologico e il senso del potere attraverso l'uso della parola. Infine, il corso mira a maturare una capacità critica di autonoma rielaborazione dei linguaggi di specialità e politico in particolare.

Inglese

The course aims to deepen the study of the Spanish language and culture. The aim is to develop communicative and socio-cultural competence through, fundamentally, the study of the Hispanic political world. The course is divided into two modules: Module I (Specialty Languages) concerns an in-depth study of sectoral languages (political, economic, legal, administrative and journalistic) from a communicative and cultural perspective; Module II (Political language) is focused on the study of political language and the critical analysis of political discourse. In this sense, the aim is to acquire the tools to decode political discourses, at a linguistic, rhetorical and cultural level to understand the meaning of political oratory, also deconstructing its ideological meaning, and of power through the use of the word. Finally, it is intended to develop a critical capacity for autonomous re-elaboration of the languages of politics.

21810395 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA

Italiano

Il corso, destinato a studentesse e studenti che abbiano già sostenuto alla laurea triennale un esame in Lingua tedesca o che siano comunque in possesso di un livello linguistico B1, si propone di perfezionare le competenze linguistiche delle studentesse e degli studenti attraverso l'approfondimento di esperienze storico-culturali dei paesi di lingua tedesca. Il corso è articolato in una parte linguistica, che dedica particolare attenzione all'acquisizione di lessici settoriali negli ambiti politico-giuridici e storico-economici, e in una parte tematica, più ampia, dedicata al mondo di lingua tedesca, attraverso testi e documenti di diverse tipologie, tratti dai giornali, dalla saggistica, dal cinema e dalla letteratura, dove la letteratura funge da modello di comunicazione culturale complessa, estetica e critica.

Inglese

The Course, which is for students with a good overall understanding and practical knowledge of the German language, Level B1 (looking to improve specific grammar, written and spoken skills), will build on previously acquired listening, speaking, reading, and writing skills. They will further develop their political and cultural knowledge in German-speaking countries. The course is taught in German and is divided into a linguistic section, which pays particular attention to the acquisition of sectoral lexicons in the political-legal and historical-economic fields, and a thematic section, which is devoted to the German-speaking region through texts and documents of various kinds from newspapers, non-fiction books, films and literature, whereby literature serves as a model for complex cultural communication, aesthetics and criticism. Ziel dieses Kurses ist es, die bereits von Studenten erworbenen Sprachkompetenzen durch die Vertiefung der politisch-kulturellen Erfahrungen im deutschsprachigen Raum zu perfektionieren. Es gliedert sich in einen sprachlichen Teil, der dem Erwerb sektoraler Lexika im politisch-juristischen und historisch-ökonomischen Bereich besondere Aufmerksamkeit widmet, und einen weiteren thematischen Teil, der dem deutschsprachigen Raum durch Texte und

Dokumente unterschiedlicher Art aus Zeitungen, Sachbüchern, Filmen und Literatur gewidmet ist, wobei die Literatur als Modell für komplexe kulturelle Kommunikation, Ästhetik und Kritik dient.

21810395 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA

Italiano

Il corso, destinato a studentesse e studenti che abbiano già sostenuto alla laurea triennale un esame in Lingua tedesca o che siano comunque in possesso di un livello linguistico B1, si propone di perfezionare le competenze linguistiche delle studentesse e degli studenti attraverso l'approfondimento di esperienze storico-culturali dei paesi di lingua tedesca. Il corso è articolato in una parte linguistica, che dedica particolare attenzione all'acquisizione di lessici settoriali negli ambiti politico-giuridici e storico-economici, e in una parte tematica, più ampia, dedicata al mondo di lingua tedesca, attraverso testi e documenti di diverse tipologie, tratti dai giornali, dalla saggistica, dal cinema e dalla letteratura, dove la letteratura funge da modello di comunicazione culturale complessa, estetica e critica.

Inglese

The Course, which is for students with a good overall understanding and practical knowledge of the German language, Level B1 (looking to improve specific grammar, written and spoken skills), will build on previously acquired listening, speaking, reading, and writing skills. They will further develop their political and cultural knowledge in German-speaking countries. The course is taught in German and is divided into a linguistic section, which pays particular attention to the acquisition of sectoral lexicons in the political-legal and historical-economic fields, and a thematic section, which is devoted to the German-speaking region through texts and documents of various kinds from newspapers, non-fiction books, films and literature, whereby literature serves as a model for complex cultural communication, aesthetics and criticism. Ziel dieses Kurses ist es, die bereits von Studenten erworbenen Sprachkompetenzen durch die Vertiefung der politisch-kulturellen Erfahrungen im deutschsprachigen Raum zu perfektionieren. Es gliedert sich in einen sprachlichen Teil, der dem Erwerb sektoraler Lexika im politisch-juristischen und historisch-ökonomischen Bereich besondere Aufmerksamkeit widmet, und einen weiteren thematischen Teil, der dem deutschsprachigen Raum durch Texte und Dokumente unterschiedlicher Art aus Zeitungen, Sachbüchern, Filmen und Literatur gewidmet ist, wobei die Literatur als Modell für komplexe kulturelle Kommunikation, Ästhetik und Kritik dient.

21810395 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA

Italiano

Il corso, destinato a studentesse e studenti che abbiano già sostenuto alla laurea triennale un esame in Lingua tedesca o che siano comunque in possesso di un livello linguistico B1, si propone di perfezionare le competenze linguistiche delle studentesse e degli studenti attraverso l'approfondimento di esperienze storico-culturali dei paesi di lingua tedesca. Il corso è articolato in una parte linguistica, che dedica particolare attenzione all'acquisizione di lessici settoriali negli ambiti politico-giuridici e storico-economici, e in una parte tematica, più ampia, dedicata al mondo di lingua tedesca, attraverso testi e documenti di diverse tipologie, tratti dai giornali, dalla saggistica, dal cinema e dalla letteratura, dove la letteratura funge da modello di comunicazione culturale complessa, estetica e critica.

Inglese

The Course, which is for students with a good overall understanding and practical knowledge of the German language, Level B1 (looking to improve specific grammar, written and spoken skills), will build on previously acquired listening, speaking, reading, and writing skills. They will further develop their political and cultural knowledge in German-speaking countries. The course is taught in German and is divided into a linguistic section, which pays particular attention to the acquisition of sectoral lexicons in the political-legal and historical-economic fields, and a thematic section, which is devoted to the German-speaking region through texts and documents of various kinds from newspapers, non-fiction books, films and literature, whereby literature serves as a model for complex cultural communication, aesthetics and criticism. Ziel dieses Kurses ist es, die bereits von Studenten erworbenen Sprachkompetenzen durch die Vertiefung der politisch-kulturellen Erfahrungen im deutschsprachigen Raum zu perfektionieren. Es gliedert sich in einen sprachlichen Teil, der dem Erwerb sektoraler Lexika im politisch-juristischen und historisch-ökonomischen Bereich besondere Aufmerksamkeit widmet, und einen weiteren thematischen Teil, der dem deutschsprachigen Raum durch Texte und Dokumente unterschiedlicher Art aus Zeitungen, Sachbüchern, Filmen und Literatur gewidmet ist, wobei die Literatur als Modell für komplexe kulturelle Kommunikation, Ästhetik und Kritik dient.

21810333 - DEMOCRAZIA E DIGITALIZZAZIONE

Italiano

Il corso fornisce conoscenze sia teoriche sia pratiche sulle interrelazioni tra il processo di digitalizzazione, che la società attuale sta sperimentando, e le sue implicazioni in termini di sostenibilità ambientale. Il focus specifico del corso sono le città ove si concentra ormai la maggior parte della popolazione mondiale e che costituiscono il motore propulsivo della conoscenza. Tale interrelazione verrà analizzata, descritta e interpretata alla luce del concetto di smart cities, ovvero quei luoghi in cui le reti e i servizi tradizionali sono resi più efficienti grazie all'uso delle tecnologie digitali e delle telecomunicazioni a vantaggio dei suoi abitanti e delle imprese favorendo un migliore utilizzo delle risorse e riducendo, contestualmente, le emissioni nocive che speso il processo produttivo comporta. Diversi sono i settori in cui le smart cities possono produrre i miglioramenti sopra descritti. In particolare, si ricordano le reti di trasporto urbano intelligenti,

l'approvvigionamento idrico, gli impianti di smaltimento dei rifiuti, i sistemi di illuminazione e riscaldamento efficienti, il miglioramento e potenziamento delle funzionalità della pubblica amministrazione la maggiore fruibilità e sicurezza degli spazi pubblici soprattutto a favore di una popolazione che in media progressivamente si invecchia. Tuttavia, il fenomeno in cui tali cambiamenti hanno implicato radicali mutazioni di funzionamento è quello del commercio elettronico che ha avuto, ed avrà nei prossimi anni, tassi di crescita sostenuti con forti implicazioni per la sostenibilità ambientale e sociale delle città. Proprio per questo, una parte sostanziale del corso si focalizza sullo studio delle implicazioni che tale fenomeno ha sulle città e, conseguentemente, delle politiche di intervento che è possibile adottare con specifico riferimento alla distribuzione urbana delle merci al fine di mitigarne gli effetti negativi e promuovere quelli vantaggiosi per le città. Le studentesse e gli studenti, anche grazie a una partecipazione attiva al corso tramite: 1) discussioni critiche, 2) ricerche bibliografiche strutturate; 3) redazione di brevi documenti, 4) presentazioni pubbliche, impareranno sia ad affrontare in modo rigoroso e completo lo studio di questioni complesse, come quelle sopra descritte, sia soft skills utili anche per finalità professionali.

Inglese

The course provides both theoretical and practical knowledge on the interrelationships between the digitization process, which today's society is experiencing, and its implications in terms of environmental sustainability. The specific focus of the course is the cities where the majority of the world population is now concentrated and which are the driving force of knowledge. This interrelation will be analyzed, described and interpreted in the light of the concept of smart cities or those places where traditional networks and services are made more efficient thanks to the use of digital technologies and telecommunications for the benefit of its inhabitants and businesses, favoring a better use of resources and at the same time reducing the harmful emissions that the production process involves. There are several sectors in which smart cities can produce the improvements described above. In particular, the smart urban transport networks, the water supply, waste disposal systems, efficient lighting and heating systems, the improvement and enhancement of the functions of the public administration, the greater usability and safety of public spaces, especially in favor of a population that progressively ages on average. However, the phenomenon in which these changes have involved radical changes in functioning is that of electronic commerce which has had, and will have in the next few years, sustained growth rates with strong implications for the environmental and social sustainability of cities. Precisely for this reason, a substantial part of the course focuses on the study of the implications that this phenomenon has on cities and, consequently, of the intervention policies that can be adopted with specific reference to the urban distribution of goods in order to mitigate the negative effects and promote those advantageous for cities. Students, also thanks to an active participation in the course through: 1) critical discussions, 2) structured bibliographic research; 3) drafting of short documents, 4) public presentations, will learn both to deal rigorously and completely with the study of complex issues, such as those described above, and soft skills also useful for professional purposes.

21810365 - DIGITALIZATION, INNOVATION AND MANAGEMENT

Italiano

Il corso si propone di fornire una panoramica completa sulle dinamiche del processo di digitalizzazione, principalmente in rapporto agli impatti che essa sortisce sui modelli di management e sui processi decisionali e organizzativi di ogni tipologia di azienda (principalmente imprese e delle amministrazioni pubbliche).

Inglese

The course aims to provide a comprehensive overview of the dynamics of the digitization process, mainly in relation to the impacts that it has on management models and decision-making and organizational processes of all types of organization (mainly enterprises and public administrations).

21810329 - DIGITALIZZAZIONE, PREFERENZE E POLITICHE D'INTERVENTO

Italiano

Il corso fornisce conoscenze sia teoriche sia pratiche su come valutare l'accettabilità degli stakeholder nei confronti delle innovazioni legate alla digitalizzazione, supportando così il processo decisionale in ambito pubblico e privato. Il corso si concentra sulla definizione, progettazione e implementazione di tecniche rigorose e robuste, basate su una solida teoria microeconomica, in grado di determinare ex ante l'accettabilità di politiche di intervento potenziali e prevedere il cambiamento comportamentale che potrebbe scaturire dall'effettiva implementazione delle stesse. Le studentesse e gli studenti impareranno ad applicare tali metodi e, attraverso un approccio basato su casi di studio, saranno in grado di raccogliere, analizzare e interpretare i dati.

Inglese

The course aims at providing both theoretical and practical knowledge on how to evaluate stakeholders' acceptability towards innovations linked to digitalisation thus supporting public and private decision-making. The course focuses on the definition, design and deployment of rigorous and robust techniques, based on sound microeconomic theory, capable of ex-ante determining the acceptability of potential alternative policy interventions and predicting the behavioural change that might materialise when actually implemented. Students will learn how to apply cutting hedge methods and will, through a case study-based approach, be familiar with data collection, modelling, analysis, and interpretation.

21810484 - DIRITTO AMMINISTRATIVO EUROPEO E COMPARATO

Italiano

Il corso mira a fornire le conoscenze relative ai principali ordinamenti nazionali e sovranazionali a livello globale muovendo dall'esame dei principi generali del diritto amministrativo e del modo in cui questi conformano l'organizzazione e l'attività amministrativa. I diversi temi e istituti saranno esaminati prima con attenzione al dato dell'evoluzione storica e successivamente con riguardo sia al diritto positivo, sia ai casi giurisprudenziali più significativi per l'interpretazione dei nodi emergenti in fase applicativa. Sarà, inoltre, dedicato spazio all'influenza dell'integrazione europea sui sistemi amministrativi ma anche sulla tutela dei diritti fondamentali. L'obiettivo è di offrire una base teorica utile a comprendere le più attuali questioni di diritto amministrativo, con la finalità di facilitare lo sviluppo negli studenti di una autonoma capacità di analisi dei problemi applicativi derivanti dal diritto amministrativo comparato. Il corso aderisce al progetto di didattica innovativa "Studenti in rete", organizzato insieme ai docenti responsabili degli insegnamenti di Diritto amministrativo comparato delle università di Firenze, Udine e Torino. Il progetto prevede che gli studenti frequentanti partecipino attivamente ad alcune lezioni comuni e discutano un paper prodotto sotto la supervisione del docente referente.

Inglese

The course aims to provide knowledge relating to the main national and supranational legal systems at a global level, starting from the examination of the general principles of administrative law and the way in which these conform the organization and administrative activity. The different themes and institutes will be examined first with attention to the historical evolution data and subsequently with regard to both positive law and the most significant jurisprudential cases for the interpretation of the issues emerging in the application phase. Space will also be dedicated to the influence of European integration on administrative systems but also on the protection of fundamental rights. The aim is to offer a theoretical basis useful for understanding the most current issues of administrative law, with the aim of facilitating the development in students of an autonomous ability to analyze application problems arising from comparative administrative law. The course adheres to the innovative teaching project "Studenti in rete", organized together with the teachers responsible for the teaching of Comparative Administrative Law at the universities of Florence, Udine and Turin. The project foresees that attending students actively participate in some common lessons and discuss a paper produced under the supervision of the referring teacher.

21810484 - DIRITTO AMMINISTRATIVO EUROPEO E COMPARATO

Italiano

Il corso mira a fornire le conoscenze relative ai principali ordinamenti nazionali e sovranazionali a livello globale muovendo dall'esame dei principi generali del diritto amministrativo e del modo in cui questi conformano l'organizzazione e l'attività amministrativa. I diversi temi e istituti saranno esaminati prima con attenzione al dato dell'evoluzione storica e successivamente con riguardo sia al diritto positivo, sia ai casi giurisprudenziali più significativi per l'interpretazione dei nodi emergenti in fase applicativa. Sarà, inoltre, dedicato spazio all'influenza dell'integrazione europea sui sistemi amministrativi ma anche sulla tutela dei diritti fondamentali. L'obiettivo è di offrire una base teorica utile a comprendere le più attuali questioni di diritto amministrativo, con la finalità di facilitare lo sviluppo negli studenti di una autonoma capacità di analisi dei problemi applicativi derivanti dal diritto amministrativo comparato. Il corso aderisce al progetto di didattica innovativa "Studenti in rete", organizzato insieme ai docenti responsabili degli insegnamenti di Diritto amministrativo comparato delle università di Firenze, Udine e Torino. Il progetto prevede che gli studenti frequentanti partecipino attivamente ad alcune lezioni comuni e discutano un paper prodotto sotto la supervisione del docente referente.

Inglese

The course aims to provide knowledge relating to the main national and supranational legal systems at a global level, starting from the examination of the general principles of administrative law and the way in which these conform the organization and administrative activity. The different themes and institutes will be examined first with attention to the historical evolution data and subsequently with regard to both positive law and the most significant jurisprudential cases for the interpretation of the issues emerging in the application phase. Space will also be dedicated to the influence of European integration on administrative systems but also on the protection of fundamental rights. The aim is to offer a theoretical basis useful for understanding the most current issues of administrative law, with the aim of facilitating the development in students of an autonomous ability to analyze application problems arising from comparative administrative law. The course adheres to the innovative teaching project "Studenti in rete", organized together with the teachers responsible for the teaching of Comparative Administrative Law at the universities of Florence, Udine and Turin. The project foresees that attending students actively participate in some common lessons and discuss a paper produced under the supervision of the referring teacher.

21810482 - DIRITTO COSTITUZIONALE EUROPEO

Italiano

Il corso fornisce le basi del diritto costituzionale europeo attraverso un esame delle fonti del diritto sovranazionale e del suo funzionamento tra i sistemi giuridici nazionali ed europei. Inoltre, il corso mira ad aprire un dibattito sulla struttura di base della forma di governo dell'UE, sul funzionamento delle istituzioni europee e sulla protezione dei diritti fondamentali a livello sovranazionale.

Inglese

The course provides the basics of European constitutional law through a review of supranational law sources and its functioning between national and European legal systems. Moreover, the course aims to open a debate on the basic structure of the EU form of government, on the functioning of European institutions, and on the protection of fundamental rights at supranational level.

21810417 - DIRITTO EUROPEO DELL'AMBIENTE

Italiano

Il corso intende fornire le conoscenze di base in merito ai principi e agli strumenti fondamentali del diritto europeo dell'ambiente secondo la prospettiva del diritto pubblico e costituzionale. Il corso mira in particolare a sviluppare un'analisi critica della materia attraverso l'esame della giurisprudenza e del sistema multilivello delle fonti del diritto dell'ambiente.

Inglese

The course provides the general principles and means of European environmental law in the light of public and constitutional law. Furthermore, the course mainly intends to develop a critical approach of the matter through a review of case-law and multilevel sources of environmental law.

21810368 - DIRITTO PRIVATO DELLE NUOVE TECNOLOGIE

Italiano

Il corso si propone di fornire un adeguato apporto di informazioni su diversi aspetti implicati dall'avvento delle nuove tecnologie. Il loro impatto nel sistema del diritto privato comporta una sempre crescente necessità di verifica rispetto ai temi più vari, come la riservatezza, gli smart contract e il commercio elettronico, la proprietà intellettuale, i social network, le piattaforme digitali. Da una parte occorre rileggere istituti classici del diritto civile, come il contratto o la proprietà, per vagliare la compatibilità delle vecchie nozioni con le nuove modalità di formazione del consenso e di circolazione delle informazioni e dei dati, dall'altra occorre individuare i limiti di ammissibilità delle condotte perpetrate in rete e le conseguenti responsabilità per l'eventuale violazione di diritti, sia di natura personale che di natura patrimoniale.

Inglese

The course aims to provide an adequate information on various aspects involved in the advent of new technologies. Their impact on the private law system entails an ever-increasing need for verification with respect to the most varied issues, such as privacy, smart contracts and electronic commerce, intellectual property, social networks, internet providers. It's necessary to run over some traditional civil law subjects, such as contract or property, in order to assess the compatibility of the old concepts with the new methods of formation of consent and circulation of information and data, and it's also necessary to identify the limits of admissibility of the behavior in the network and the consequent responsibility for the possible violation of rights.

21810761 - DIRITTO PUBBLICO DELLE NUOVE TECNOLOGIE E DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE

Italiano

Il corso si prefigge di fornire alle studentesse e agli studenti approfondite nozioni e capacità di studio e di analisi critica relativamente al rapporto fra diritto, scienza e nuove tecnologie attraverso l'apprendimento degli aspetti teorico-general, della metodologia di individuazione delle criticità, dell'analisi del contesto nazionale ed internazionale. Il corso mira a fornire: - un insieme di conoscenze idoneo a porre gli studenti in condizione di applicare, ove possibile, gli istituti tradizionali del diritto ai predetti ambiti; - un'accurata preparazione giuridica che consenta di affrontare con piena padronanza le problematiche giuridico-tecnologiche; - la concreta capacità di affrontare sul piano pratico le questioni studiate, mediante lo svolgimento di attività mirate (esercitazioni pratiche in aula, simulazioni processuali, presentazione e discussione di case study).

Inglese

The course aims to provide students with extensive knowledge and to develop study and critical skills concerning the interaction between law, science and new technologies through the learning of theoretical and general aspects, the methodology necessary to identify the critical points and the analysis of the national and international context. The course aims to offer: -the necessary knowledge to enable the students to apply, where possible, the traditional institutions of law to the above mentioned fields; -delve into legal knowledge in order to deal with juridical-technological problematic issues proficiently -the skill to address on a practical level the issues object of study by means of the development of specific activities (practical exercises in class, moot court, presentation and discussion of case study).

21810688 - DIRITTO PUBBLICO DELLE NUOVE TECNOLOGIE E DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE

Italiano

Il corso si prefigge di fornire alle studentesse e agli studenti approfondite nozioni e capacità di studio e di analisi critica relativamente al rapporto fra diritto, scienza e nuove tecnologie attraverso l'apprendimento degli aspetti teorico-general,

della metodologia di individuazione delle criticità, dell'analisi del contesto nazionale ed internazionale. Il Corso mira a fornire: - un insieme di conoscenze idoneo a porre gli studenti in condizione di applicare, ove possibile, gli istituti tradizionali del diritto ai predetti ambiti; - un'accurata preparazione giuridica che consenta di affrontare con piena padronanza le problematiche giuridico-tecnologiche; - la concreta capacità di affrontare sul piano pratico le questioni studiate, mediante lo svolgimento di attività mirate (esercitazioni pratiche in aula, simulazioni processuali, presentazione e discussione di case study).

Inglese

The course aims to provide students with extensive knowledge and to develop study and critical skills concerning the interaction between law, science and new technologies through the learning of theoretical and general aspects, the methodology necessary to identify the critical points and the analysis of the national and international context. The course aims to offer: - the necessary knowledge to enable the students to apply, where possible, the traditional institutions of law to the above mentioned fields; - delve into legal knowledge in order to deal with juridical-technological problematic issues proficiently - the skill to address on a practical level the issues object of study by means of the development of specific activities (practical exercises in class, moot court, presentation and discussion of case study).

20710666 - EAST ASIAN HISTORY IN THE CONTEMPORARY WORLD

Italiano

By the end of this course, having completed the relevant readings and activities, students should be able to: 1. Analyse the historical development of international relations in East Asia since the mid XIX century, comparing and contrasting developments in East Asia's international politics in the Cold and post-Cold War periods (CLO 1). 2. Explain the linkages between global and regional security issues in the East Asian region (CLO 2). 3. Discuss the emergence, development, effectiveness and prospects of intra-regional institutions (CLO 3). 4. Assess the prospects for regional stability and cooperation (CLO 4)

Inglese

By the end of this course, having completed the relevant readings and activities, students should be able to: 1. Analyse the historical development of international relations in East Asia since the mid XIX century, comparing and contrasting developments in East Asia's international politics in the Cold and post-Cold War periods (CLO 1). 2. Explain the linkages between global and regional security issues in the East Asian region (CLO 2). 3. Discuss the emergence, development, effectiveness and prospects of intra-regional institutions (CLO 3). 4. Assess the prospects for regional stability and cooperation (CLO 4)

21810431 - ECONOMIA DEI TRASPORTI

Italiano

Il corso intende approfondire la conoscenza di alcuni strumenti di analisi economica applicata ai trasporti. In particolare, è fornita alle studentesse e agli studenti una chiave interpretativa-metodologica del rapporto economico trasporti-territorio basata sul presupposto che il sistema dei trasporti ricopra un ruolo fondamentale sia per lo sviluppo delle attività industriali e turistiche, sia per la sostenibilità in ambito urbano.

Inglese

The course aims to deepen the knowledge of some of the tools of applied transport economic analysis. In particular, it offers to students an interpretative and methodological key for treating the economic relation between transportation and territory based on the assumption that transport systems play a fundamental role for the development of industrial and tourist activities as well as for urban sustainability.

21810363 - ECONOMIA DELL'AMBIENTE E DELL'ENERGIA

Italiano

Il corso si pone l'obiettivo di fornire i principali strumenti per acquisire la dimensione dell'ambiente nell'analisi politica, sociale ed economica contemporanea. In tale ottica, nello specifico vengono posti i seguenti obiettivi formativi: - inquadrare l'ambiente nelle discipline economiche ed acquisire i fondamenti teorici dell'economia e ambientale e della politica ambientale - conoscere gli strumenti inquadrati nella teoria economica di identificazione, valutazione e minimizzazione delle minacce e/o dei danni all'ambiente - comprendere le tematiche delle risorse ambientali (suolo, aria, acqua, fonti energetiche finite e rinnovabili) in una prospettiva di breve e medio-lungo termine di analisi di economia e politica dello sviluppo - approfondire il tema dell'energia come risorsa naturale rinnovabile e non rinnovabile e le relative tematiche ambientali - identificare le posizioni, le azioni e i programmi di intervento in campo ambientale di alcuni tra i principali attori nel sistema europeo e mondiale - acquisire una conoscenza degli strumenti di valutazione degli aspetti ambientali di progetti di investimento

Inglese

The course is aimed at providing the main tools for acquiring the dimension of the environment in contemporary

political, social and economic analysis. From this point of view, the following educational objectives are set in the specific: - frame the environment in the economic disciplines and acquire the theoretical groundings of the environmental economics and policy - know the tools framed in the economic theory for identifying, assessing and minimizing threats and/or damages to the environment - understand the issues of environmental resources (soil, air, water, finite and renewable energy sources) in a short and medium-long term perspective of development economics and development policy - study the topic of energy as a renewable and non-renewable natural resource and the related environmental issues - identify the environmental positions, actions and programs of some of the main players in the European and world system - acquire knowledge of the tools for evaluating the environmental aspects of the investment projects

21810363 - ECONOMIA DELL'AMBIENTE E DELL'ENERGIA

Italiano

Il corso si pone l'obiettivo di fornire i principali strumenti per acquisire la dimensione dell'ambiente nell'analisi politica, sociale ed economica contemporanea. In tale ottica, nello specifico vengono posti i seguenti obiettivi formativi: - inquadrare l'ambiente nelle discipline economiche ed acquisire i fondamenti teorici dell'economia e ambientale e della politica ambientale - conoscere gli strumenti inquadrati nella teoria economica di identificazione, valutazione e minimizzazione delle minacce e/o dei danni all'ambiente - comprendere le tematiche delle risorse ambientali (suolo, aria, acqua, fonti energetiche finite e rinnovabili) in una prospettiva di breve e medio-lungo termine di analisi di economia e politica dello sviluppo - approfondire il tema dell'energia come risorsa naturale rinnovabile e non rinnovabile e le relative tematiche ambientali - identificare le posizioni, le azioni e i programmi di intervento in campo ambientale di alcuni tra i principali attori nel sistema europeo e mondiale - acquisire una conoscenza degli strumenti di valutazione degli aspetti ambientali di progetti di investimento

Inglese

The course is aimed at providing the main tools for acquiring the dimension of the environment in contemporary political, social and economic analysis. From this point of view, the following educational objectives are set in the specific: - frame the environment in the economic disciplines and acquire the theoretical groundings of the environmental economics and policy - know the tools framed in the economic theory for identifying, assessing and minimizing threats and/or damages to the environment - understand the issues of environmental resources (soil, air, water, finite and renewable energy sources) in a short and medium-long term perspective of development economics and development policy - study the topic of energy as a renewable and non-renewable natural resource and the related environmental issues - identify the environmental positions, actions and programs of some of the main players in the European and world system - acquire knowledge of the tools for evaluating the environmental aspects of the investment projects

21810389 - GIURISDIZIONI INTERNAZIONALI

Italiano

Il corso si propone di approfondire gli aspetti giuridici della soluzione delle controversie internazionali, nonché gli aspetti istituzionali e funzionali delle giurisdizioni internazionali, in particolare quelle operanti nel campo della tutela dei diritti umani.

Inglese

The course aims to examine the legal aspects of the settlement of international disputes, as well as the institutional and functional aspects of international courts and tribunals, in particular those operating in the area of human rights protection.

21810693 - HISTORY OF MIGRATION

Italiano

L'obiettivo del corso è quello di fornire agli studenti le informazioni di base per comprendere lo sviluppo storico dei fenomeni migratori, dalla preistoria alla cosiddetta "crisi dei rifugiati" del 2015. In aggiunta il corso si propone di far familiarizzare gli studenti con le teorie e i concetti che stanno alla base della Storia delle Migrazioni e con i dibattiti storiografici sul tema. Alla fine del corso lo studente dovrebbe essere in grado di distinguere tra i vari tipi di migrazione e di riflettere sulle cause e gli effetti sociali ed economici del fenomeno.

Inglese

The aim of this module is to introduce students to the history of human migrations, from prehistory to the so-called "Refugee crisis" in 2015. Students will learn theories and concepts related to the history of migration and engage in historiographical debates on the topic. On completion of this module students will have developed a critical understanding of the different types of migration, its causes and its socio-economic consequences.

21810498 - INTERNATIONAL FINANCE

Italiano

Lo scopo di questo corso è quello di fornire una buona comprensione dei mercati finanziari internazionali. Il corso riguarderà le teorie di base delle operazioni dei sistemi monetari moderni, il comportamento dei tassi di interesse, l'intermediazione finanziaria e le banche centrali, i metodi e gli obiettivi della politica monetaria e regolamentare. In particolare, saranno evidenziati i seguenti argomenti: i) la determinazione dei tassi di interesse, ii) le funzioni e il funzionamento degli intermediari finanziari e iii) le funzioni e gli obiettivi delle banche centrali.

Inglese

The purpose of this course is to develop a good understanding of international financial markets. We will cover basic theories of the operations of modern monetary systems; interest rate behavior; financial intermediation and central banking; methods and objectives of monetary and regulatory policy. In particular, the following topics will be highlighted: (i) the determination of interest rates, (ii) the functions and operation of financial intermediaries, and (iii) the functions and goals of central banks.

21810586 - INTERNATIONAL LAW AND DEVELOPMENT

Italiano

Il diritto internazionale dello sviluppo è uno strumento strategico e operativo per tutti i soggetti istituzionali interessati, e non solo a livello mondiale, regionale e nazionale. Per questo motivo il corso si occupa principalmente del ruolo e delle azioni degli Stati e delle Organizzazioni Internazionali Intergovernative (politiche e finanziarie, IOs) e non governative (ONG e società nazionali e multinazionali) che operano a livello bilaterale, multilaterale e multilaterale al fine di inquadrare politiche, programmi e progetti come componenti chiave del diritto internazionale dello sviluppo, introducendo appositi approfondimenti in relazione alla dimensione internazionale negoziale e programmatica della componente ambientale/climatica nonché la declinazione umanitaria mirata degli strumenti cooperativi pre-durante e post-emergenza in situazioni di conflitto.

Inglese

International Development Law is a strategic and operational tool for all involved institutional and non-institutional stakeholders on a global, regional and national level. For this reason the course deals mainly with the role and actions of States and international intergovernmental (political and financial IOs) and non-governmental (NGOs and national and multinational corporations) organizations working at the bilateral, multilateral and multi-bilateral level in order to frame policies, programs and projects as key components of the international development law, also introducing in-depth analysis over the international legal and strategic environmental/climate component as well as the humanitarian patterns of development cooperation in pre-during-post conflict situations.

21810586 - INTERNATIONAL LAW AND DEVELOPMENT

Italiano

Il diritto internazionale dello sviluppo è uno strumento strategico e operativo per tutti i soggetti istituzionali interessati, e non solo a livello mondiale, regionale e nazionale. Per questo motivo il corso si occupa principalmente del ruolo e delle azioni degli Stati e delle Organizzazioni Internazionali Intergovernative (politiche e finanziarie, IOs) e non governative (ONG e società nazionali e multinazionali) che operano a livello bilaterale, multilaterale e multilaterale al fine di inquadrare politiche, programmi e progetti come componenti chiave del diritto internazionale dello sviluppo, introducendo appositi approfondimenti in relazione alla dimensione internazionale negoziale e programmatica della componente ambientale/climatica nonché la declinazione umanitaria mirata degli strumenti cooperativi pre-durante e post-emergenza in situazioni di conflitto.

Inglese

International Development Law is a strategic and operational tool for all involved institutional and non-institutional stakeholders on a global, regional and national level. For this reason the course deals mainly with the role and actions of States and international intergovernmental (political and financial IOs) and non-governmental (NGOs and national and multinational corporations) organizations working at the bilateral, multilateral and multi-bilateral level in order to frame policies, programs and projects as key components of the international development law, also introducing in-depth analysis over the international legal and strategic environmental/climate component as well as the humanitarian patterns of development cooperation in pre-during-post conflict situations.

21810328 - L'EVOLUZIONE DELLA POLITICA INTERNAZIONALE NELL'ERA DIGITALE

Italiano

Il corso ha lo scopo di fornire alle studentesse e agli studenti gli strumenti critici per comprendere le potenzialità di trasformazione internazionale legate alla disponibilità della tecnologia digitale. Come ogni grande innovazione tecnologica, anche quella digitale ha già prodotto e, ancora più, è destinata a produrre cambiamenti enormi in ogni forma di attività e organizzazione sociale umana. La presenza e la grandissima velocità con cui evolve tale tecnologia sono due elementi che il corso aiuterà gli studenti a inserire e leggere nell'ambito delle dinamiche delle relazioni internazionali, a cominciare dalla comprensione del ruolo giocato da coloro che tale tecnologia l'hanno sviluppata e la detengono.

Inglese

The course intends to provide the students with the analytical tools for understanding the transformation occurred within the international system because of the availability of digital technology. As any other technological breakthrough, also digital technology is bound to bring about epochal changes in any forms of human activities and social organization. The course will help the students to place such technology and the dramatic swiftness of its evolution in the framework of international relations in order to understand, inter alia, the role played at the international level by the companies which have been developing and still direct the prospects of future development of digital technology.

21810596 - MACROECONOMIA INTERNAZIONALE

Italiano

Il corso mira a fornire una solida formazione macroeconomica basata sull'analisi di un modello standard per l'analisi del ciclo e della crescita in economia chiusa e aperta. Gli strumenti analitici sviluppati nel corso permettono allo studente di comprendere le principali questioni del dibattito corrente di economia e politica economica, inclusi argomenti quali lo sviluppo di crisi economiche, le fluttuazioni cicliche e le politiche di stabilizzazione, le sfide per l'economia globale e le dinamiche della crescita.

Inglese

The course aims to provide a comprehensive background in macroeconomics, building on a mainstream macroeconomic model for the analysis of both business cycle and growth in closed and open economies. The analytical tools developed in the course allow students to understand questions at the core of the current economic and policy debates, from the unfolding of major economic crises, to cyclical fluctuations and the role of stabilization policies, to the challenges for growth.

21810580 - MACROECONOMIA INTERNAZIONALE

Italiano

Il corso mira a fornire una solida formazione macroeconomica basata sull'analisi di un modello standard per l'analisi del ciclo e della crescita in economia chiusa e aperta. Gli strumenti analitici sviluppati nel corso permettono allo studente di comprendere le principali questioni del dibattito corrente di economia e politica economica, inclusi argomenti quali lo sviluppo di crisi economiche, le fluttuazioni cicliche e le politiche di stabilizzazione, le sfide per l'economia globale e le dinamiche della crescita.

Inglese

The course aims to provide a comprehensive background in macroeconomics, building on a mainstream macroeconomic model for the analysis of both business cycle and growth in closed and open economies. The analytical tools developed in the course allow students to understand questions at the core of the current economic and policy debates, from the unfolding of major economic crises, to cyclical fluctuations and the role of stabilization policies, to the challenges for growth.

21810583 - METODI DI VALUTAZIONE DI PROGRAMMI E POLITICHE PUBBLICHE

Italiano

Il corso illustra i principali strumenti quantitativi utilizzati nella attività di valutazione dei programmi di sviluppo e delle politiche e dei servizi pubblici. Il rilievo del corso è direttamente correlato con l'importanza sempre maggiore che l'attività di valutazione della spesa pubblica e degli effetti prodotti da programmi e politiche assume in sede nazionale e internazionale.

Inglese

The course aims to provide students with the knowledge and understanding of the quantitative and statistical tools through which the evaluation of programme and policies is normally carried out. The relevance of this course is directly correlated with the increasing importance at the national (Evaluation Board) and European level (Structural Funds).

21810583 - METODI DI VALUTAZIONE DI PROGRAMMI E POLITICHE PUBBLICHE

Italiano

Il corso illustra i principali strumenti quantitativi utilizzati nella attività di valutazione dei programmi di sviluppo e delle politiche e dei servizi pubblici. Il rilievo del corso è direttamente correlato con l'importanza sempre maggiore che l'attività di valutazione della spesa pubblica e degli effetti prodotti da programmi e politiche assume in sede nazionale e internazionale.

Inglese

The course aims to provide students with the knowledge and understanding of the quantitative and statistical tools through which the evaluation of programme and policies is normally carried out. The relevance of this course is directly correlated with the increasing importance at the national (Evaluation Board) and European level (Structural Funds).

21810330 - METODI STATISTICI PER L'INNOVAZIONE DIGITALE

Italiano

Il corso offre le conoscenze di base per le analisi dei grandi flussi di dati originati dalla rivoluzione digitale. Le studentesse e gli studenti sono introdotti alle fonti per coglierne la complessità e la capacità informativa considerando i benefici attesi dalla società, dall'economia e dalla amministrazione pubblica. Vengono poi presentati i principali metodi di acquisizione, analisi e rappresentazione descrittiva e spaziale dei dati.

Inglese

The course provides the basic knowledge for the analysis of big data flows originated by the digital revolution. The student is introduced to the sources in order to appreciate their complexity and informative capacity with the expected benefits for society, economy and public administration. The main methods of data acquisition, data analysis and spatial representation are then presented.

21810694 - POLITICA E SOCIETÀ IN EUROPA CENTRO-ORIENTALE

Italiano

Il corso è dedicato allo studio della storia dei Paesi dell'Europa centro-orientale lungo il corso del Ventesimo secolo, con particolare attenzione alla crisi dei regimi comunisti, alla transizione democratica e alle nuove sfide del terzo millennio, come la sicurezza globale, le questioni energetiche, i flussi migratori. L'oggetto del corso è quella vasta area geografica intermedia, la terra di mezzo compresa tra lo spazio etnico-culturale tedesco e quello russo, corrispondente a Polonia, Ungheria, Repubblica Ceca, Slovacchia e zone limitrofe a questi Paesi. Il ruolo degli Stati di quest'area appare sempre più rilevante nello scenario continentale e globale in ragione della posizione strategica tra la Russia e l'Unione europea.

Inglese

The course deals with the history of Central and Eastern European countries throughout the Twentieth Century, with particular attention to the crisis of communist regimes, the democratic transition, and the new challenges of the Third Millennium, such as global security, energy problems, migratory flows. The wide geographical area between the German and Russian ethnic-cultural space (corresponding to Poland, Hungary, Czech Republic, Slovakia and neighboring areas) is the course's focus. The role of these States looks increasingly relevant in the continental and global scenario due to their strategic position between Russia and the European Union.

21810438 - POLITICA ECONOMICA EUROPEA E DELLE ISTITUZIONI INTERNAZIONALI

Italiano

Questo corso offre allo studente un panorama completo del percorso compiuto dall'Europa verso l'integrazione economica orizzontale e verticale, oltre che dei costi e dei benefici delle unioni monetarie e del temperamento degli obiettivi e degli strumenti della politica economica e finanziaria degli stati membri e delle unioni monetarie. Il corso è finalizzato all'analisi dei modelli che generano le crisi finanziarie e le scelte pubbliche sui temi esplicitati nei Trattati, nel Patto di Stabilità e Crescita e nelle loro riforme oltre che di quelle che dominano l'odierno dibattito politico ed economico in Europa e nel mondo.

Inglese

The course offers a comprehensive overview of the progress made by Europe towards a horizontal and vertical economic integration and provide the knowledge on monetary unions costs and benefits and the reconciliation of the objectives and instruments of the economic and financial policies of the member states and monetary unions. The course aims to analyze models that generate financial crises and public choices on the topics addressed in Treaties, Stability and Growth Pact and in their reforms, as well as those that dominate today's political and economic debate in Europe and in the world.

21810592 - POLITICA ECONOMICA EUROPEA E DELLE ISTITUZIONI INTERNAZIONALI

Italiano

Questo corso offre allo studente un panorama completo del percorso compiuto dall'Europa verso l'integrazione economica orizzontale e verticale, oltre che dei costi e dei benefici delle unioni monetarie e del temperamento degli obiettivi e degli strumenti della politica economica e finanziaria degli stati membri e delle unioni monetarie. Il corso è finalizzato all'analisi dei modelli che generano le crisi finanziarie e le scelte pubbliche sui temi esplicitati nei Trattati, nel Patto di Stabilità e Crescita e nelle loro riforme oltre che di quelle che dominano l'odierno dibattito politico ed economico in Europa e nel mondo.

Inglese

The course offers a comprehensive overview of the progress made by Europe towards a horizontal and vertical economic integration and provide the knowledge on monetary unions costs and benefits and the reconciliation of the objectives and instruments of the economic and financial policies of the member states and monetary unions. The course aims to analyze models that generate financial crises and public choices on the topics addressed in Treaties, Stability and Growth Pact and in their reforms, as well as those that dominate today's political and economic debate in Europe and in the world.

21810578 - POLITICA INTERNAZIONALE

Italiano

Il corso vuole fornire agli studenti i necessari approfondimenti di alcuni concetti basilari della politica internazionale con il preciso intento di favorire un atteggiamento critico verso le problematiche fondamentali dell'ordine mondiale attuale. In particolare, il corso si propone di spiegare l'evoluzione del sistema internazionale dopo il 1989 mediante un'analisi empirica fondata sull'individuazione dei principali fattori internazionali (distribuzione del potere all'interno del sistema; grado di tensione internazionale; alleanze militari; interdipendenza economica) che influenzano le relazioni tra gli Stati.

Inglese

The course aims to provide students with the necessary in depth analysis of the basic concepts of international politics with the specific aim of favoring a critical attitude towards the fundamental problems of the current world order. In particular, the course aims to explain the evolution of the international system after 1989 through an empirical analysis based on the identification of the main international factors (power distribution within the system, degree of international tension, military alliances, economic interdependence) that influence relations between states.

21810347 - POLITICHE PER L'INNOVAZIONE TECNOLOGICA

Italiano

Il corso analizza la questione dell'innovazione e del cambiamento tecnologico come problema economico studiandone le componenti essenziali quali, ad esempio, le fonti dell'innovazione, i fallimenti del mercato, e i principali meccanismi di correzione di tali fallimenti. Il corso mira a fornire allo studente gli strumenti necessari per studiare e comprendere il processo innovativo da una prospettiva sistemica in cui le politiche pubbliche di intervento ricoprono un ruolo fondamentale, chiarendo come esse possano influenzare il mutamento tecnologico ed i meccanismi dell'innovazione. Lo studio delle tecniche e metodologie per la co-creazione delle politiche d'intervento rappresenta un elemento caratterizzante del corso. In particolare, si approfondiscono i temi della valutazione ex-ante dell'accettabilità delle politiche di intervento, i processi di pianificazione partecipata, la questione della "crescita intelligente" così come promosso dall'Unione Europea.

Inglese

The course analyzes the issue of innovation and technological change as an economic problem by studying its essential components such as, for example, the sources of innovation, market failures, and the main mechanisms for correcting such failures. The course aims to provide the student with the necessary tools to study and understand the innovation process from a systemic perspective in which public intervention policies play a fundamental role, clarifying how they can influence technological change and the mechanisms of innovation. The study of techniques and methodologies for the co-creation of intervention policies is a characterizing element of the course. In particular, the themes of the ex-ante evaluation of the acceptability of intervention policies, participatory planning processes, the issue of "smart growth" as promoted by the European Union are examined.

21810597 - POPOLAZIONE, SOCIETÀ E SVILUPPO

Italiano

Il corso si propone di analizzare le principali dinamiche demografiche internazionali, evidenziando il dualismo tra paesi a sviluppo avanzato e paesi meno sviluppati. L'obiettivo è quello di evidenziare le relazioni tra l'evoluzione della popolazione e lo sviluppo socio-economico. Tale approccio mira a fornire gli strumenti concettuali per interpretare le principali dinamiche delle diverse popolazioni.

Inglese

The course aims to analyze the main international demographic dynamics and to highlight the dualism between developed countries and less developed countries. The focus is on the relationship between population trends and socio-economic development. This approach aims to provide conceptual tools for interpreting the main dynamics of populations.

21810587 - PROCESSI DI DEMOCRATIZZAZIONE

Italiano

Il corso fornisce una competenza specialistica e comparata su tutte le tematiche attinenti ai processi di democratizzazione, con particolare attenzione a quelli più recenti della "terza ondata". Fornisce inoltre le conoscenze relative alle condizioni che favoriscono e rendono possibile la democratizzazione delle istituzioni e ne hanno determinato le differenze negli esiti.

Inglese

The course provides specific knowledge and a comparative approach on all issues related to democratization processes, with a particular focus on the most recent ones of the so-called "third wave". It also provides students with the knowledge related to the conditions that facilitate and allow the democratization of institutions and have determined differences in their outcomes.

21810594 - PROCESSI DI DEMOCRATIZZAZIONE

Italiano

Il corso fornisce una competenza specialistica e comparata su tutte le tematiche attinenti ai processi di democratizzazione, con particolare attenzione a quelli più recenti della "terza ondata". Fornisce inoltre le conoscenze relative alle condizioni che favoriscono e rendono possibile la democratizzazione delle istituzioni e ne hanno determinato le differenze negli esiti.

Inglese

The course provides specific knowledge and a comparative approach on all issues related to democratization processes, with a particular focus on the most recent ones of the so-called "third wave". It also provides students with the knowledge related to the conditions that facilitate and allow the democratization of institutions and have determined differences in their outcomes.

21810412 - RADICALIZZAZIONE E VIOLENZA POLITICA

Italiano

Il corso si propone di introdurre gli studenti alla conoscenza delle principali dinamiche concernenti l'estremismo, la radicalizzazione e il terrorismo contemporanei così come fornire adeguate competenze metodologiche per la loro analisi.

Inglese

The course aims to introduce students to the knowledge of main dynamics concerning current extremism, radicalisation and terrorism as well as providing fitting methodological expertise to analyse them.

21810598 - REGOLAZIONE E AMMINISTRAZIONE

Italiano

Il corso si propone di far acquisire conoscenze e competenze giuridiche riguardo le forme della regolazione e dell'attuazione amministrativa delle regole, con particolare riguardo ai procedimenti e alle istituzioni che svolgono funzioni di regolazione economica, tutela della concorrenza e compiti di controllo.

Inglese

At the end of the course students will have acquired legal knowledge about the diverse forms of regulation and administrative implementation of rules, with special regard to administrative procedures and administrative institutions in charge of economic regulation, antitrust and controls.

21810364 - REGOLAZIONE E CONCORRENZA NELL'ERA DIGITALE

Italiano

La continua e rapida evoluzione delle tecnologie ha determinato cambiamenti enormi nel mercato, che sollevano inter alia quesiti in merito all'effettiva concorrenza e alle nuove sfide per la regolamentazione della stessa – dall'accertamento dell'esistenza del potere di mercato, alla necessità di promuovere l'innovazione digitale ed il benessere dei consumatori. Al termine del corso, le studentesse e gli studenti avranno acquisito un'adeguata conoscenza degli aspetti strategici e operativi legati all'adozione di nuovi modelli di business incentrati sull'uso di Internet e delle tecnologie digitali.

Inglese

The continuous and rapid development of technologies has led to enormous changes in the marketplace, raising questions about effective competition and new challenges for its regulation, among other issues - from determining market power to the need to promote digital innovation and consumer welfare. By the end of the course, students will have acquired adequate knowledge of the strategic and operational aspects related to the introduction of new business models focused on the use of the Internet and digital technologies.

21810331 - SMART CITIES, DIGITALIZZAZIONE, E-COMMERCE E SOSTENIBILITÀ

Italiano

Il corso fornisce conoscenze sia teoriche sia pratiche sulle interrelazioni tra il processo di digitalizzazione, che la società attuale sta sperimentando, e le sue implicazioni in termini di sostenibilità ambientale. Il focus specifico del corso sono le città ove si concentra ormai la maggior parte della popolazione mondiale e che costituiscono il motore propulsivo della conoscenza. Tale interrelazione verrà analizzata, descritta e interpretata alla luce del concetto di smart cities, ovvero quei luoghi in cui le reti e i servizi tradizionali sono resi più efficienti grazie all'uso delle tecnologie digitali e delle telecomunicazioni a vantaggio dei suoi abitanti e delle imprese favorendo un migliore utilizzo delle risorse e riducendo, contestualmente, le emissioni nocive che speso il processo produttivo comporta. Diversi sono i settori in cui le smart cities possono produrre i miglioramenti sopra descritti. In particolare, si ricordano le reti di trasporto urbano intelligenti, l'approvvigionamento idrico, gli impianti di smaltimento dei rifiuti, i sistemi di illuminazione e riscaldamento efficienti, il miglioramento e potenziamento delle funzionalità della pubblica amministrazione la maggiore fruibilità e sicurezza degli spazi pubblici soprattutto a favore di una popolazione che in media progressivamente si invecchia. Tuttavia, il fenomeno in cui tali cambiamenti hanno implicato radicali mutazioni di funzionamento è quello del commercio elettronico che ha avuto, e avrà nei prossimi anni, tassi di crescita sostenuti con forti implicazioni per la sostenibilità ambientale e sociale delle città. Proprio per questo, una parte sostanziale del corso si focalizza sullo studio delle implicazioni che tale fenomeno ha sulle città e, conseguentemente, delle politiche di intervento che è possibile adottare con specifico riferimento alla distribuzione urbana delle merci al fine di mitigarne gli effetti negativi e promuovere quelli vantaggiosi per le città. Le studentesse e gli studenti, anche grazie a una partecipazione attiva al corso tramite: 1) discussioni critiche, 2) ricerche bibliografiche strutturate; 3) redazione di brevi documenti, 4) presentazioni pubbliche, impareranno sia ad affrontare in modo rigoroso e completo lo studio di questioni complesse, come quelle sopra descritte, sia soft skills utili anche per finalità professionali.

Inglese

The course provides both theoretical and practical knowledge on the interrelationships between the digitization process, which today's society is experiencing, and its implications in terms of environmental sustainability. The specific focus of the course is the cities where the majority of the world population is now concentrated and which are the driving force of knowledge. This interrelation will be analyzed, described and interpreted in the light of the concept of smart cities or those places where traditional networks and services are made more efficient thanks to the use of digital technologies and telecommunications for the benefit of its inhabitants and businesses, favoring a better use of resources and at the same time reducing the harmful emissions that the production process involves. There are several sectors in which smart cities can produce the improvements described above. In particular, the smart urban transport networks, the water supply, waste disposal systems, efficient lighting and heating systems, the improvement and enhancement of the functions of the public administration, the greater usability and safety of public spaces, especially in favor of a population that progressively ages on average. However, the phenomenon in which these changes have involved radical changes in functioning is that of electronic commerce which has had, and will have in the next few years, sustained growth rates with strong implications for the environmental and social sustainability of cities. Precisely for this reason, a substantial part of the course focuses on the study of the implications that this phenomenon has on cities and, consequently, of the intervention policies that can be adopted with specific reference to the urban distribution of goods in order to mitigate the negative effects and promote those advantageous for cities. Students, also thanks to an active participation in the course through: 1) critical discussions, 2) structured bibliographic research; 3) drafting of short documents, 4) public presentations, will learn both to deal rigorously and completely with the study of complex issues, such as those described above, and soft skills also useful for professional purposes.

21810638 - SOFT SKILLS - PORTA FUTURO LAZIO

Italiano

Il corso ha come scopo di sviluppare le soft skills impegnandosi in attività di gruppo, presentazioni e scrittura di rapporti, affinché la studentessa o lo studente abbia una forte inclinazione a condividere e abbracciare nuove idee e soluzioni attraverso un atteggiamento creativo e aperto alla sperimentazione di nuove soluzioni.

Inglese

The course aims to develop soft skills by engaging in group activities, presentations and report writing, so that the student will have a strong inclination to share and embrace new ideas and solutions through a creative and open attitude.

21810638 - SOFT SKILLS - PORTA FUTURO LAZIO

Italiano

Il corso ha come scopo di sviluppare le soft skills impegnandosi in attività di gruppo, presentazioni e scrittura di rapporti, affinché la studentessa o lo studente abbia una forte inclinazione a condividere e abbracciare nuove idee e soluzioni attraverso un atteggiamento creativo e aperto alla sperimentazione di nuove soluzioni.

Inglese

The course aims to develop soft skills by engaging in group activities, presentations and report writing, so that the

student will have a strong inclination to share and embrace new ideas and solutions through a creative and open attitude.

21810638 - SOFT SKILLS - PORTA FUTURO LAZIO

Italiano

Il corso ha come scopo di sviluppare le soft skills impegnandosi in attività di gruppo, presentazioni e scrittura di rapporti, affinché la studentessa o lo studente abbia una forte inclinazione a condividere e abbracciare nuove idee e soluzioni attraverso un atteggiamento creativo e aperto alla sperimentazione di nuove soluzioni.

Inglese

The course aims to develop soft skills by engaging in group activities, presentations and report writing, so that the student will have a strong inclination to share and embrace new ideas and solutions through a creative and open attitude.

21810638 - SOFT SKILLS - PORTA FUTURO LAZIO

Italiano

Il corso ha come scopo di sviluppare le soft skills impegnandosi in attività di gruppo, presentazioni e scrittura di rapporti, affinché la studentessa o lo studente abbia una forte inclinazione a condividere e abbracciare nuove idee e soluzioni attraverso un atteggiamento creativo e aperto alla sperimentazione di nuove soluzioni.

Inglese

The course aims to develop soft skills by engaging in group activities, presentations and report writing, so that the student will have a strong inclination to share and embrace new ideas and solutions through a creative and open attitude.

21810638 - SOFT SKILLS - PORTA FUTURO LAZIO

Italiano

Il corso ha come scopo di sviluppare le soft skills impegnandosi in attività di gruppo, presentazioni e scrittura di rapporti, affinché la studentessa o lo studente abbia una forte inclinazione a condividere e abbracciare nuove idee e soluzioni attraverso un atteggiamento creativo e aperto alla sperimentazione di nuove soluzioni.

Inglese

The course aims to develop soft skills by engaging in group activities, presentations and report writing, so that the student will have a strong inclination to share and embrace new ideas and solutions through a creative and open attitude.

21810638 - SOFT SKILLS - PORTA FUTURO LAZIO

Italiano

Il corso ha come scopo di sviluppare le soft skills impegnandosi in attività di gruppo, presentazioni e scrittura di rapporti, affinché la studentessa o lo studente abbia una forte inclinazione a condividere e abbracciare nuove idee e soluzioni attraverso un atteggiamento creativo e aperto alla sperimentazione di nuove soluzioni.

Inglese

The course aims to develop soft skills by engaging in group activities, presentations and report writing, so that the student will have a strong inclination to share and embrace new ideas and solutions through a creative and open attitude.

21810641 - SOFT SKILLS - PORTA FUTURO LAZIO

Italiano

Il corso ha come scopo di sviluppare le soft skills impegnandosi in attività di gruppo, presentazioni e scrittura di rapporti, affinché la studentessa o lo studente abbia una forte inclinazione a condividere e abbracciare nuove idee e soluzioni attraverso un atteggiamento creativo e aperto alla sperimentazione di nuove soluzioni.

Inglese

The course aims to develop soft skills by engaging in group activities, presentations and report writing, so that the student will have a strong inclination to share and embrace new ideas and solutions through a creative and open attitude.

21810641 - SOFT SKILLS - PORTA FUTURO LAZIO

Italiano

Il corso ha come scopo di sviluppare le soft skills impegnandosi in attività di gruppo, presentazioni e scrittura di

rapporti, affinché la studentessa o lo studente abbia una forte inclinazione a condividere e abbracciare nuove idee e soluzioni attraverso un atteggiamento creativo e aperto alla sperimentazione di nuove soluzioni.

Inglese

The course aims to develop soft skills by engaging in group activities, presentations and report writing, so that the student will have a strong inclination to share and embrace new ideas and solutions through a creative and open attitude.

21810641 - SOFT SKILLS - PORTA FUTURO LAZIO

Italiano

Il corso ha come scopo di sviluppare le soft skills impegnandosi in attività di gruppo, presentazioni e scrittura di rapporti, affinché la studentessa o lo studente abbia una forte inclinazione a condividere e abbracciare nuove idee e soluzioni attraverso un atteggiamento creativo e aperto alla sperimentazione di nuove soluzioni.

Inglese

The course aims to develop soft skills by engaging in group activities, presentations and report writing, so that the student will have a strong inclination to share and embrace new ideas and solutions through a creative and open attitude.

21810641 - SOFT SKILLS - PORTA FUTURO LAZIO

Italiano

Il corso ha come scopo di sviluppare le soft skills impegnandosi in attività di gruppo, presentazioni e scrittura di rapporti, affinché la studentessa o lo studente abbia una forte inclinazione a condividere e abbracciare nuove idee e soluzioni attraverso un atteggiamento creativo e aperto alla sperimentazione di nuove soluzioni.

Inglese

The course aims to develop soft skills by engaging in group activities, presentations and report writing, so that the student will have a strong inclination to share and embrace new ideas and solutions through a creative and open attitude.

21810641 - SOFT SKILLS - PORTA FUTURO LAZIO

Italiano

Il corso ha come scopo di sviluppare le soft skills impegnandosi in attività di gruppo, presentazioni e scrittura di rapporti, affinché la studentessa o lo studente abbia una forte inclinazione a condividere e abbracciare nuove idee e soluzioni attraverso un atteggiamento creativo e aperto alla sperimentazione di nuove soluzioni.

Inglese

The course aims to develop soft skills by engaging in group activities, presentations and report writing, so that the student will have a strong inclination to share and embrace new ideas and solutions through a creative and open attitude.

21810641 - SOFT SKILLS - PORTA FUTURO LAZIO

Italiano

Il corso ha come scopo di sviluppare le soft skills impegnandosi in attività di gruppo, presentazioni e scrittura di rapporti, affinché la studentessa o lo studente abbia una forte inclinazione a condividere e abbracciare nuove idee e soluzioni attraverso un atteggiamento creativo e aperto alla sperimentazione di nuove soluzioni.

Inglese

The course aims to develop soft skills by engaging in group activities, presentations and report writing, so that the student will have a strong inclination to share and embrace new ideas and solutions through a creative and open attitude.

21810639 - SOFT SKILLS - PORTA FUTURO LAZIO

Italiano

Il corso ha come scopo di sviluppare le soft skills impegnandosi in attività di gruppo, presentazioni e scrittura di rapporti, affinché la studentessa o lo studente abbia una forte inclinazione a condividere e abbracciare nuove idee e soluzioni attraverso un atteggiamento creativo e aperto alla sperimentazione di nuove soluzioni.

Inglese

The course aims to develop soft skills by engaging in group activities, presentations and report writing, so that the student will have a strong inclination to share and embrace new ideas and solutions through a creative and open attitude.

21810639 - SOFT SKILLS - PORTA FUTURO LAZIO

Italiano

Il corso ha come scopo di sviluppare le soft skills impegnandosi in attività di gruppo, presentazioni e scrittura di rapporti, affinché la studentessa o lo studente abbia una forte inclinazione a condividere e abbracciare nuove idee e soluzioni attraverso un atteggiamento creativo e aperto alla sperimentazione di nuove soluzioni.

Inglese

The course aims to develop soft skills by engaging in group activities, presentations and report writing, so that the student will have a strong inclination to share and embrace new ideas and solutions through a creative and open attitude.

21810639 - SOFT SKILLS - PORTA FUTURO LAZIO

Italiano

Il corso ha come scopo di sviluppare le soft skills impegnandosi in attività di gruppo, presentazioni e scrittura di rapporti, affinché la studentessa o lo studente abbia una forte inclinazione a condividere e abbracciare nuove idee e soluzioni attraverso un atteggiamento creativo e aperto alla sperimentazione di nuove soluzioni.

Inglese

The course aims to develop soft skills by engaging in group activities, presentations and report writing, so that the student will have a strong inclination to share and embrace new ideas and solutions through a creative and open attitude.

21810639 - SOFT SKILLS - PORTA FUTURO LAZIO

Italiano

Il corso ha come scopo di sviluppare le soft skills impegnandosi in attività di gruppo, presentazioni e scrittura di rapporti, affinché la studentessa o lo studente abbia una forte inclinazione a condividere e abbracciare nuove idee e soluzioni attraverso un atteggiamento creativo e aperto alla sperimentazione di nuove soluzioni.

Inglese

The course aims to develop soft skills by engaging in group activities, presentations and report writing, so that the student will have a strong inclination to share and embrace new ideas and solutions through a creative and open attitude.

21810639 - SOFT SKILLS - PORTA FUTURO LAZIO

Italiano

Il corso ha come scopo di sviluppare le soft skills impegnandosi in attività di gruppo, presentazioni e scrittura di rapporti, affinché la studentessa o lo studente abbia una forte inclinazione a condividere e abbracciare nuove idee e soluzioni attraverso un atteggiamento creativo e aperto alla sperimentazione di nuove soluzioni.

Inglese

The course aims to develop soft skills by engaging in group activities, presentations and report writing, so that the student will have a strong inclination to share and embrace new ideas and solutions through a creative and open attitude.

21810639 - SOFT SKILLS - PORTA FUTURO LAZIO

Italiano

Il corso ha come scopo di sviluppare le soft skills impegnandosi in attività di gruppo, presentazioni e scrittura di rapporti, affinché la studentessa o lo studente abbia una forte inclinazione a condividere e abbracciare nuove idee e soluzioni attraverso un atteggiamento creativo e aperto alla sperimentazione di nuove soluzioni.

Inglese

The course aims to develop soft skills by engaging in group activities, presentations and report writing, so that the student will have a strong inclination to share and embrace new ideas and solutions through a creative and open attitude.

21810640 - SOFT SKILLS - PORTA FUTURO LAZIO

Italiano

Il corso ha come scopo di sviluppare le soft skills impegnandosi in attività di gruppo, presentazioni e scrittura di rapporti, affinché la studentessa o lo studente abbia una forte inclinazione a condividere e abbracciare nuove idee e soluzioni attraverso un atteggiamento creativo e aperto alla sperimentazione di nuove soluzioni.

Inglese

The course aims to develop soft skills by engaging in group activities, presentations and report writing, so that the student will have a strong inclination to share and embrace new ideas and solutions through a creative and open attitude.

21810640 - SOFT SKILLS - PORTA FUTURO LAZIO

Italiano

Il corso ha come scopo di sviluppare le soft skills impegnandosi in attività di gruppo, presentazioni e scrittura di rapporti, affinché la studentessa o lo studente abbia una forte inclinazione a condividere e abbracciare nuove idee e soluzioni attraverso un atteggiamento creativo e aperto alla sperimentazione di nuove soluzioni.

Inglese

The course aims to develop soft skills by engaging in group activities, presentations and report writing, so that the student will have a strong inclination to share and embrace new ideas and solutions through a creative and open attitude.

21810640 - SOFT SKILLS - PORTA FUTURO LAZIO

Italiano

Il corso ha come scopo di sviluppare le soft skills impegnandosi in attività di gruppo, presentazioni e scrittura di rapporti, affinché la studentessa o lo studente abbia una forte inclinazione a condividere e abbracciare nuove idee e soluzioni attraverso un atteggiamento creativo e aperto alla sperimentazione di nuove soluzioni.

Inglese

The course aims to develop soft skills by engaging in group activities, presentations and report writing, so that the student will have a strong inclination to share and embrace new ideas and solutions through a creative and open attitude.

21810640 - SOFT SKILLS - PORTA FUTURO LAZIO

Italiano

Il corso ha come scopo di sviluppare le soft skills impegnandosi in attività di gruppo, presentazioni e scrittura di rapporti, affinché la studentessa o lo studente abbia una forte inclinazione a condividere e abbracciare nuove idee e soluzioni attraverso un atteggiamento creativo e aperto alla sperimentazione di nuove soluzioni.

Inglese

The course aims to develop soft skills by engaging in group activities, presentations and report writing, so that the student will have a strong inclination to share and embrace new ideas and solutions through a creative and open attitude.

21810640 - SOFT SKILLS - PORTA FUTURO LAZIO

Italiano

Il corso ha come scopo di sviluppare le soft skills impegnandosi in attività di gruppo, presentazioni e scrittura di rapporti, affinché la studentessa o lo studente abbia una forte inclinazione a condividere e abbracciare nuove idee e soluzioni attraverso un atteggiamento creativo e aperto alla sperimentazione di nuove soluzioni.

Inglese

The course aims to develop soft skills by engaging in group activities, presentations and report writing, so that the student will have a strong inclination to share and embrace new ideas and solutions through a creative and open attitude.

21810640 - SOFT SKILLS - PORTA FUTURO LAZIO

Italiano

Il corso ha come scopo di sviluppare le soft skills impegnandosi in attività di gruppo, presentazioni e scrittura di rapporti, affinché la studentessa o lo studente abbia una forte inclinazione a condividere e abbracciare nuove idee e soluzioni attraverso un atteggiamento creativo e aperto alla sperimentazione di nuove soluzioni.

Inglese

The course aims to develop soft skills by engaging in group activities, presentations and report writing, so that the student will have a strong inclination to share and embrace new ideas and solutions through a creative and open attitude.

21810700 - STAGE

Italiano

• Prendere contatto con il mondo del lavoro. • Individuare le possibilità di inserimento in un determinato ruolo professionale e orientare gli studi alla luce dell'esperienza lavorativa svolta. • Assistere la studentessa o lo studente nello sviluppo di abilità apprezzate dal datore di lavoro come il team working, il dialogo e l'attenzione ai dettagli.

Inglese

• To get in touch with the world of work. • To individuate the opportunities of placement in a specific professional role and to orientate studies in the light of the work experience carried out. • To assist the student's development of employer-valued skills such as team working, communications and attention to detail.

21810700 - STAGE

Italiano

• Prendere contatto con il mondo del lavoro. • Individuare le possibilità di inserimento in un determinato ruolo professionale e orientare gli studi alla luce dell'esperienza lavorativa svolta. • Assistere la studentessa o lo studente nello sviluppo di abilità apprezzate dal datore di lavoro come il team working, il dialogo e l'attenzione ai dettagli.

Inglese

• To get in touch with the world of work. • To individuate the opportunities of placement in a specific professional role and to orientate studies in the light of the work experience carried out. • To assist the student's development of employer-valued skills such as team working, communications and attention to detail.

21810700 - STAGE

Italiano

• Prendere contatto con il mondo del lavoro. • Individuare le possibilità di inserimento in un determinato ruolo professionale e orientare gli studi alla luce dell'esperienza lavorativa svolta. • Assistere la studentessa o lo studente nello sviluppo di abilità apprezzate dal datore di lavoro come il team working, il dialogo e l'attenzione ai dettagli.

Inglese

• To get in touch with the world of work. • To individuate the opportunities of placement in a specific professional role and to orientate studies in the light of the work experience carried out. • To assist the student's development of employer-valued skills such as team working, communications and attention to detail.

21810700 - STAGE

Italiano

• Prendere contatto con il mondo del lavoro. • Individuare le possibilità di inserimento in un determinato ruolo professionale e orientare gli studi alla luce dell'esperienza lavorativa svolta. • Assistere la studentessa o lo studente nello sviluppo di abilità apprezzate dal datore di lavoro come il team working, il dialogo e l'attenzione ai dettagli.

Inglese

• To get in touch with the world of work. • To individuate the opportunities of placement in a specific professional role and to orientate studies in the light of the work experience carried out. • To assist the student's development of employer-valued skills such as team working, communications and attention to detail.

21810700 - STAGE

Italiano

• Prendere contatto con il mondo del lavoro. • Individuare le possibilità di inserimento in un determinato ruolo professionale e orientare gli studi alla luce dell'esperienza lavorativa svolta. • Assistere la studentessa o lo studente nello sviluppo di abilità apprezzate dal datore di lavoro come il team working, il dialogo e l'attenzione ai dettagli.

Inglese

• To get in touch with the world of work. • To individuate the opportunities of placement in a specific professional role and to orientate studies in the light of the work experience carried out. • To assist the student's development of employer-valued skills such as team working, communications and attention to detail.

21810700 - STAGE

Italiano

• Prendere contatto con il mondo del lavoro. • Individuare le possibilità di inserimento in un determinato ruolo professionale e orientare gli studi alla luce dell'esperienza lavorativa svolta. • Assistere la studentessa o lo studente nello sviluppo di abilità apprezzate dal datore di lavoro come il team working, il dialogo e l'attenzione ai dettagli.

Inglese

• To get in touch with the world of work. • To individuate the opportunities of placement in a specific professional role and to orientate studies in the light of the work experience carried out. • To assist the student's development of employer-valued skills such as team working, communications and attention to detail.

21810650 - STAGE

Italiano

• Prendere contatto con il mondo del lavoro. • Individuare le possibilità di inserimento in un determinato ruolo professionale e orientare gli studi alla luce dell'esperienza lavorativa svolta. • Assistere la studentessa o lo studente nello sviluppo di abilità apprezzate dal datore di lavoro come il team working, il dialogo e l'attenzione ai dettagli.

Inglese

• To get in touch with the world of work. • To individuate the opportunities of placement in a specific professional role and to orientate studies in the light of the work experience carried out. • To assist the student's development of employer-valued skills such as team working, communications and attention to detail.

21810650 - STAGE

Italiano

• Prendere contatto con il mondo del lavoro. • Individuare le possibilità di inserimento in un determinato ruolo professionale e orientare gli studi alla luce dell'esperienza lavorativa svolta. • Assistere la studentessa o lo studente nello sviluppo di abilità apprezzate dal datore di lavoro come il team working, il dialogo e l'attenzione ai dettagli.

Inglese

• To get in touch with the world of work. • To individuate the opportunities of placement in a specific professional role and to orientate studies in the light of the work experience carried out. • To assist the student's development of employer-valued skills such as team working, communications and attention to detail.

21810650 - STAGE

Italiano

• Prendere contatto con il mondo del lavoro. • Individuare le possibilità di inserimento in un determinato ruolo professionale e orientare gli studi alla luce dell'esperienza lavorativa svolta. • Assistere la studentessa o lo studente nello sviluppo di abilità apprezzate dal datore di lavoro come il team working, il dialogo e l'attenzione ai dettagli.

Inglese

• To get in touch with the world of work. • To individuate the opportunities of placement in a specific professional role and to orientate studies in the light of the work experience carried out. • To assist the student's development of employer-valued skills such as team working, communications and attention to detail.

21810650 - STAGE

Italiano

• Prendere contatto con il mondo del lavoro. • Individuare le possibilità di inserimento in un determinato ruolo professionale e orientare gli studi alla luce dell'esperienza lavorativa svolta. • Assistere la studentessa o lo studente nello sviluppo di abilità apprezzate dal datore di lavoro come il team working, il dialogo e l'attenzione ai dettagli.

Inglese

• To get in touch with the world of work. • To individuate the opportunities of placement in a specific professional role and to orientate studies in the light of the work experience carried out. • To assist the student's development of employer-valued skills such as team working, communications and attention to detail.

21810650 - STAGE

Italiano

• Prendere contatto con il mondo del lavoro. • Individuare le possibilità di inserimento in un determinato ruolo professionale e orientare gli studi alla luce dell'esperienza lavorativa svolta. • Assistere la studentessa o lo studente nello

sviluppo di abilità apprezzate dal datore di lavoro come il team working, il dialogo e l'attenzione ai dettagli.

Inglese

• To get in touch with the world of work. • To individuate the opportunities of placement in a specific professional role and to orientate studies in the light of the work experience carried out. • To assist the student's development of employer-valued skills such as team working, communications and attention to detail.

21810650 - STAGE

Italiano

• Prendere contatto con il mondo del lavoro. • Individuare le possibilità di inserimento in un determinato ruolo professionale e orientare gli studi alla luce dell'esperienza lavorativa svolta. • Assistere la studentessa o lo studente nello sviluppo di abilità apprezzate dal datore di lavoro come il team working, il dialogo e l'attenzione ai dettagli.

Inglese

• To get in touch with the world of work. • To individuate the opportunities of placement in a specific professional role and to orientate studies in the light of the work experience carried out. • To assist the student's development of employer-valued skills such as team working, communications and attention to detail.

21810692 - STORIA DEI BALCANI IN ETÀ CONTEMPORANEA: MODERNIZZAZIONE, GLOBALIZZAZIONE, CONFLITTI

Italiano

L'insegnamento punta a fornire una conoscenza meno ideologica della loro storia contemporanea dei Balcani e della loro realtà, collocandola nel contesto della politica internazionale, dei conflitti che hanno caratterizzato il Novecento e della cosiddetta globalizzazione.

Inglese

The course aims to provide a less ideological knowledge of the Balkan contemporary history and reality, placing this area in the context of international politics, in the conflicts that characterised the Twentieth century, and in the so-called globalization.

21810590 - STORIA DEI RAPPORTI TRA EUROPA E ASIA ORIENTALE

Italiano

Il corso è incentrato sulla storia dei rapporti tra l'Europa e l'Asia orientale in età contemporanea. Particolare attenzione sarà dedicata alle interazioni occorse sul piano storico-politico tra la Cina e il Giappone con la controparte europea a partire dalla seconda metà del Novecento fino ai giorni nostri. L'analisi dei fattori e degli elementi distintivi che si sono generati durante gli anni della Guerra Fredda tra i tre attori faciliterà l'identificazione di linee di continuità e di discontinuità nell'attuale e più ampio contesto della globalizzazione. L'obiettivo principale del corso sarà quello di suggerire le opportune categorie interpretative per la comprensione delle dinamiche che contraddistinguono l'evoluzione delle interazioni tra lo spazio europeo e i principali attori del nuovo baricentro geopolitico e geoeconomico mondiale.

Inglese

The course focuses on the history of relations between Europe and East Asia in the contemporary period. Particular attention will be paid to the historico-political interactions between China and Japan with Europe from the second half of the twentieth century to current times. The analysis of the factors and of the distinctive elements that were generated during the years of the Cold War between the three actors will facilitate the identification of lines of continuity and discontinuity in the current and broader context of globalization. The main objective of the course will be to suggest the appropriate interpretative categories for understanding the dynamics that characterize the evolution of the interactions between the European space and the new geo-political and geo-economic pivot of the global order.

21810579 - STORIA DEL PENSIERO POLITICO MODERNO E CONTEMPORANEO

Italiano

Il corso intende fornire gli strumenti analitici per valutare il rapporto storico-politico tra le democrazie e la pace. A partire dal secondo dopoguerra, si inquadreranno i nodi critici relativi alle idee (e alle pratiche) democratiche, come volano di equilibrio nel sistema internazionale e come garanzia di una convivenza dentro lo Stato e tra gli Stati fondata sul diritto. Riflessione sulla democrazia e riflessione sulla pace divengono, da diverse prospettive di partenza, punti di osservazione privilegiata soprattutto per comprendere l'attuale qualità della convivenza politica e per indicare possibili linee di condotta in un sistema internazionale sempre più segnato dall'instabilità.

Inglese

The course aims to provide analytical tools to assess the historical-political relationship between democracies and peace. Starting from the second post-war period, the critical issues relating to democratic ideas (and practices) will be framed, as a pivotal role in the balance of the international system and as a guarantee of coexistence within the State and between States based on law. Reflection on democracy and reflection on peace become, from different starting points, privileged points of observation, above all to understand the current quality of political coexistence and to indicate possible lines of conduct in an international system increasingly marked by instability.

21810387 - STORIA DELLA POLITICA INTERNAZIONALE CONTEMPORANEA

Italiano

Tramite forme di didattica avanzata quali seminari, discussioni in classe e presentazioni di lavori individuali di ricerca, il corso si prefigge l'obiettivo di fornire agli studenti gli strumenti analitici necessari per una conoscenza critica dell'evoluzione del sistema internazionale dalla fine degli anni ottanta in poi, soprattutto sotto il profilo dell'evoluzione del concetto di sicurezza internazionale. Particolare attenzione verrà data perciò al problema della gestione dei conflitti e delle crisi internazionali, all'emergere di nuove forme di minaccia, e alle difficoltà incontrata dagli stati nazionali e dalle organizzazioni internazionali e sovranazionali nel forgiare un consenso diffuso intorno agli strumenti con cui intervenire nelle crisi per preservare la sicurezza e la stabilità.

Inglese

Through advanced didactics such as seminars, class discussions and presentations of individual research project, this course aims to provide students with the analytical tools necessary for a critical understanding of the evolution of the international system since the late Eighties, especially through of the evolution of the concept of international security. Therefore, particular attention will be given to conflict management and international crises, as well as to the emergence of new forms of threat and finally, the difficulties encountered by national states and international and supranational organizations in forging widespread consensus around the instruments with which to intervene in time of crisis to preserve security and stability.

21810327 - STORIA DELLA RIVOLUZIONE DIGITALE

Italiano

Scopo principale del corso è fornire una preparazione avanzata sulla storia della rivoluzione digitale e sulle sue principali conseguenze in ambito culturale, politico, sociale ed economico, dalla fine della seconda guerra mondiale a oggi.

Inglese

The course aims to provide an advanced preparation on the history of the digital revolution and its consequences on politics, economics, society and culture, from the end of the Second World War to today.

21810420 - STORIA DELLA RUSSIA E DELLO SPAZIO POST-SOVIETICO

Italiano

La Russia, paese fondamentale degli equilibri politici internazionali, è al centro del presente corso. L'obiettivo principale del corso è quello di offrire agli studenti una conoscenza della storia russa negli anni del comunismo per approfondire quindi le dinamiche della crisi, della caduta e della difficile transizione verso un modello politico ed economico, solo in parte ispirato alle democrazie occidentali.

Inglese

Russia, a country that is essential to the international political equilibrium, is at the center of this course. The main objective of this course is to provide students with an understanding of Russian history during the years of communism, in order to deepen the dynamics of the crisis, the fall and the difficult transition towards a political and economic model, that is only partly inspired by Western democracies.

21810612 - STORIA DELL'AMERICA LATINA CONTEMPORANEA

Italiano

Il corso ha l'obiettivo di offrire agli studenti, nel quadro delle più recenti tendenze storiografiche, le coordinate essenziali dei processi che caratterizzano il Novecento e il nuovo millennio latinoamericano. Particolare attenzione sarà dedicata al tema della memoria delle violazioni dei diritti umani durante i conflitti armati interni e le dittature militari della seconda metà del Novecento.

Inglese

The course aims to offer to the students, within the framework of the latest historiographical trends, the essential coordinates of the processes that characterize the Twentieth centuries and the new Latin American millennium. Particular attention will be devoted to the theme of the memory of human rights violations during internal armed conflicts

and military dictatorships of the second half of the twentieth century.

21810600 - STORIA DELLE DONNE E DI GENERE NELL'ETÀ CONTEMPORANEA

Italiano

Il corso mira a conseguire gli strumenti necessari per leggere la condizione delle donne, gli sviluppi delle identità maschili e femminili e la configurazione delle relazioni di genere tra il XIX e il XX secolo. Adottando il genere come principale categoria di analisi saranno individuati i momenti di crisi e di ridefinizione identitaria sia degli uomini che delle donne, nonché i ruoli esercitati dai medesimi tanto nella sfera pubblica quanto nella sfera privata.

Inglese

The course aims at achieving the instruments needed to read critically the women's conditions, the development of male and female identities, and the setting of gender relations between the 19th and 20th Centuries. Assuming the gender point of view as the main analysis criterion, the moments of crisis and of identity redefinition, both for women and men, will be identified together with the roles assumed by them in the public and private spheres.

21810589 - STORIA DELLE RELAZIONI TRA EUROPA E STATI UNITI

Italiano

Il corso mira a fornire nozioni sulla storia delle relazioni tra Europa e USA nel XX secolo attraverso lo studio della politica estera americana e dei rapporti con le potenze europee, con particolare riferimento ai primi venti anni del 1900 e alla Guerra fredda.

Inglese

The course aims to provide insights on the history of relations between Europe and United-States in the Twentieth Century through the study of American foreign policy and relations with European powers, with particular reference to the first twenty years of 1900 and the Cold War.

21810538 - STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA

Italiano

Scopo principale del corso è fornire una preparazione avanzata sulla storia dell'Europa contemporanea, sulle sue trasformazioni politiche, economiche, sociali, culturali, dalla fine della seconda guerra mondiale a oggi.

Inglese

The course aims to provide an advanced preparation on the history of contemporary Europe, its political, economic, social and cultural transformations, from the end of the Second World War to today.

21810623 - STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA

Italiano

Scopo principale del corso è fornire una preparazione avanzata sulla storia dell'Europa contemporanea, sulle sue trasformazioni politiche, economiche, sociali, culturali, dalla fine della seconda guerra mondiale a oggi.

Inglese

The course aims to provide an advanced preparation on the history of contemporary Europe, its political, economic, social and cultural transformations, from the end of the Second World War to today.

21810690 - STORIA E TEORIE DELLA GOVERNANCE ECONOMICA EUROPEA

Italiano

Il corso mira a fornire una panoramica generale sulle principali influenze culturali ed intellettuali che hanno forgiato la governance economica dell'Unione Europea, ricostruendo, anche grazie all'analisi di fonti primarie del dibattito recente, le sue principali tappe e lo stato dell'arte della discussione sulle sue evoluzioni future.

Inglese

The course aims to provide a general overview of the main cultural and intellectual influences that have shaped the economic governance of the European Union, reconstructing, also thanks to the analysis of primary sources of the recent debate, its main steps and the state of the art of the discussion on its future evolution.

21810439 - STORIA E TEORIE DELLE RELAZIONI ECONOMICHE INTERNAZIONALI

Italiano

Le relazioni economiche internazionali hanno subito nel tempo una profonda evoluzione, a fronte della quale è pure cambiato il modo in cui gli economisti hanno cercato di interpretare, teorizzare e "governare" tanto le istituzioni, quanto i mercati internazionali dei fattori produttivi e dei beni. Il corso intende proporre, nella sua evoluzione storica (con una particolare attenzione al XX secolo fino ai giorni nostri), l'intreccio tra gli eventi che hanno modificato le relazioni economiche internazionali e le teorie che hanno di volta in volta cercato di analizzarle e riformarle, mettendone in luce le principali fasi ed i paradigmi teorici maggiormente caratterizzanti.

Inglese

International economic relations have undergone a significant evolution over time and the way in which economists have tried to interpret, theorize and "govern" both the institutions and the international markets of production factors and goods has also changed. The course presents, in its historical evolution (with particular attention to the twentieth century to the present day), the interweaving events that have changed the international economic relations and theories that have from time to time tried to analyze and reform them, highlighting the main phases and theoretical paradigms.

21810588 - STUDI STRATEGICI

Italiano

Il corso si prefigge di introdurre i temi della strategia, politica di difesa e sviluppo del potere militare con particolare riferimento all'Italia. Lo scopo del corso è dunque quello di portare gli studenti a familiarizzare con il concetto di strategia nazionale e con gli attori e le dinamiche della politica di difesa, di informarli su alcune delle tematiche fondamentali relative allo sviluppo delle Forze Armate, e di presentare un quadro teorico di riferimento per l'analisi delle politiche di difesa nazionale.

Inglese

The course aims to introduce the topics of strategy, defense policy and development of military power focusing in particular on the Italian case. The aim of the course is therefore to lead students to familiarize with the concept of "strategy" and with the actors and dynamics of defense policy within states, to inform them about the main issues related to the development of the Armed Forces, and to outline a theoretical framework of reference for the analysis of national defense policies.

21810341 - TECNOLOGIA E SICUREZZA INTERNAZIONALE

Italiano

Il corso si prefigge di fornire alle studentesse e agli studenti una conoscenza avanzata dell'interazione tra cambiamento tecnologico e politica internazionale, con particolare attenzione all'ambito della sicurezza. Il corso è incentrato sullo studio di tre macro-aree tematiche: la storia e la teoria delle relazioni internazionali e il cambiamento tecnologico; l'impiego da parte degli stati di tecnologia e politiche di innovazione come strumenti di potere nel sistema internazionale; le organizzazioni militari e l'introduzione di nuove tecnologie. Al termine del corso le studentesse e gli studenti saranno in possesso di un vasto repertorio di concetti storico-teorici e metodi utili per l'analisi delle questioni organizzative e politiche inerenti alle politiche di innovazione. Le studentesse e gli studenti saranno altresì in grado di integrare la dimensione dell'innovazione tecnologica (civile e militare) nelle competenze di analisi degli affari internazionali maturate nel ciclo di studi universitari.

Inglese

The course aims to provide students with advanced knowledge of the interplay between technological change and international politics, particularly international security. The course focuses on the study of three macro-areas: history and theories of international relations and technological change; the use by states of technology and innovation policies as tools of power in the international system; military organizations and the introduction of new technologies. At the end of the course, students will possess a vast repertoire of historical, theoretical concepts and practical methods useful for the analysis of organizational and political issues related to innovation policies. Students will also be able to enhance the analytical skills in international affairs obtained in their study cycle through the integration of the technological dimension.

21810441 - TEORIA DEI DIRITTI UMANI

Italiano

Oggi i diritti umani sono la dottrina morale dominante per valutare lo status morale dell'ordine geopolitico contemporaneo. Nel XX secolo è emerso un ampio consenso sull'elaborazione di un giudizio delle nazioni contro un codice morale internazionale che prescrive determinati benefici e trattamenti per tutti gli esseri umani. In molte nazioni i dibattiti politici si animano per la negazione o per l'abuso dei diritti umani. I documenti legali per la tutela dei diritti umani si sono moltiplicati negli ultimi anni. Il corso esamina la base filosofica e il contenuto della dottrina dei diritti umani. Indaga inoltre il significato contemporaneo dei diritti umani, traccia lo sviluppo storico del concetto di diritti umani, partendo da discussione sulle origini filosofiche più antiche delle basi dei diritti umani e culminando con alcuni dei più recenti sviluppi nella loro codificazione. Il corso analizza infine le differenze formali e sostanziali che i filosofi hanno operato tra le varie forme e categorie di diritti umani, oltre che le giustificazioni delle loro rivendicazioni e le principali critiche attualmente a loro rivolte.

Inglese

Today human rights are the dominant moral doctrine for evaluating the moral status of the contemporary geo-political order. In the 20th century a broad consensus has emerged on framing judgment of nations against an international moral code prescribing certain benefits and treatment for all humans. Within many nations, political debates rage over the denial or abuse of human rights. Legal documents to protect human rights have proliferated. The course examines the philosophical basis and content of the doctrine of human rights. It assesses the contemporary significance of human rights, charts the historical development of the concept of human rights, beginning with a discussion of the earliest philosophical origins of the bases of human rights and culminating in some of most recent developments in their codification. It analyses also the formal and substantive distinctions philosophers have drawn between various forms and categories of human rights, the justifications of their claims, and the main criticism currently addressed to them.

21810441 - TEORIA DEI DIRITTI UMANI

Italiano

Oggi i diritti umani sono la dottrina morale dominante per valutare lo status morale dell'ordine geopolitico contemporaneo. Nel XX secolo è emerso un ampio consenso sull'elaborazione di un giudizio delle nazioni contro un codice morale internazionale che prescrive determinati benefici e trattamenti per tutti gli esseri umani. In molte nazioni i dibattiti politici si animano per la negazione o per l'abuso dei diritti umani. I documenti legali per la tutela dei diritti umani si sono moltiplicati negli ultimi anni. Il corso esamina la base filosofica e il contenuto della dottrina dei diritti umani. Indaga inoltre il significato contemporaneo dei diritti umani, traccia lo sviluppo storico del concetto di diritti umani, partendo da discussione sulle origini filosofiche più antiche delle basi dei diritti umani e culminando con alcuni dei più recenti sviluppi nella loro codificazione. Il corso analizza infine le differenze formali e sostanziali che i filosofi hanno operato tra le varie forme e categorie di diritti umani, oltre che le giustificazioni delle loro rivendicazioni e le principali critiche attualmente a loro rivolte.

Inglese

Today human rights are the dominant moral doctrine for evaluating the moral status of the contemporary geo-political order. In the 20th century a broad consensus has emerged on framing judgment of nations against an international moral code prescribing certain benefits and treatment for all humans. Within many nations, political debates rage over the denial or abuse of human rights. Legal documents to protect human rights have proliferated. The course examines the philosophical basis and content of the doctrine of human rights. It assesses the contemporary significance of human rights, charts the historical development of the concept of human rights, beginning with a discussion of the earliest philosophical origins of the bases of human rights and culminating in some of most recent developments in their codification. It analyses also the formal and substantive distinctions philosophers have drawn between various forms and categories of human rights, the justifications of their claims, and the main criticism currently addressed to them.

21810343 - TEORIE SOCIALI E MEDIA DIGITALI

Italiano

Il corso si propone di offrire alle studentesse e agli studenti gli strumenti teorici e metodologici per comprendere e analizzare il rapporto tra i media digitali e le dinamiche sociali e comunicative in atto nella società contemporanea.

Inglese

The course aims to offer students the theoretical and methodological tools to understand and analyze the relationship between digital media and social and communicative dynamics in contemporary society.

21810434 - TESI

Italiano

La tesi è un lavoro di ricerca che dimostra la comprensione di un particolare argomento da parte del laureando e presenta un insieme di questioni progettuali e metodologiche, che dimostrano la capacità dello studente di sviluppare e sostenere una linea di argomentazione indipendente. Scopi principali di una tesi di laurea magistrale sono: analizzare un argomento di una determinata disciplina in profondità, recuperare materiale o dati empirici originali e analizzarli alla luce del corrispondente quadro concettuale o teorico, fornendo i risultati della ricerca con conclusioni chiare e ragionate.

Inglese

The thesis is a substantial piece of research which demonstrates a grasp of a particular sub-field, a set of design and methodological issues, and the ability to develop and sustain an independent line of argument.

21810434 - TESI

Italiano

La tesi è un lavoro di ricerca che dimostra la comprensione di un particolare argomento da parte del laureando e

presenta un insieme di questioni progettuali e metodologiche, che dimostrano la capacità dello studente di sviluppare e sostenere una linea di argomentazione indipendente. Scopi principali di una tesi di laurea magistrale sono: analizzare un argomento di una determinata disciplina in profondità, recuperare materiale o dati empirici originali e analizzarli alla luce del corrispondente quadro concettuale o teorico, fornendo i risultati della ricerca con conclusioni chiare e ragionate.

Inglese

The thesis is a substantial piece of research which demonstrates a grasp of a particular sub-field, a set of design and methodological issues, and the ability to develop and sustain an independent line of argument.

21810434 - TESI

Italiano

La tesi è un lavoro di ricerca che dimostra la comprensione di un particolare argomento da parte del laureando e presenta un insieme di questioni progettuali e metodologiche, che dimostrano la capacità dello studente di sviluppare e sostenere una linea di argomentazione indipendente. Scopi principali di una tesi di laurea magistrale sono: analizzare un argomento di una determinata disciplina in profondità, recuperare materiale o dati empirici originali e analizzarli alla luce del corrispondente quadro concettuale o teorico, fornendo i risultati della ricerca con conclusioni chiare e ragionate.

Inglese

The thesis is a substantial piece of research which demonstrates a grasp of a particular sub-field, a set of design and methodological issues, and the ability to develop and sustain an independent line of argument.

21810415 - THE EU IN GLOBAL ENVIRONMENTAL GOVERNANCE

Italiano

L'obiettivo principale del corso è approfondire la conoscenza delle origini e dell'evoluzione della governance ambientale globale e dotare gli studenti degli strumenti metodologici per comprendere e analizzare entrambi questi aspetti in una prospettiva di storia e politica internazionale. Allo stesso tempo, il corso si prefigge un secondo obiettivo, strettamente collegato al primo: analizzare il ruolo dell'Unione Europea nella costruzione delle istituzioni e delle politiche della governance ambientale mondiale e, parallelamente, le diverse implicazioni nella politica europea del dibattito internazionale sullo sviluppo sostenibile, dalla fine degli anni Sessanta ai giorni nostri. Muovendo dagli inizi della politica ambientale della CE/UE, il corso si sofferma sull'evoluzione delle idee di sicurezza e transizione energetica nel dibattito interno ai paesi europei e nelle istituzioni intergovernative e sovranazionali; prende in esame la formazione dell'agenda europea della sostenibilità attraverso le diverse aree politiche in essa coinvolte; e si concentra, infine, sulla relazione tra la dimensione multilaterale della governance ambientale delle Nazioni Unite e quella dell'Unione Europea. Gli studenti approfondiranno lo studio di alcune fra le più complesse sfide mondiali, quali il cambiamento climatico e il deterioramento dei global commons, in particolare delle loro implicazioni nella politica internazionale; accresceranno la loro comprensione del ruolo delle istituzioni multilaterali e di quelle regionali, degli attori governativi e di quelli non-governativi; svilupperanno, infine, la capacità di valutare in maniera critica le risposte politiche ed economiche a tali sfide elaborate dall'Unione Europea nel corso degli ultimi decenni.

Inglese

The course aims at enhancing the students' knowledge and understanding of the roots and evolution of global environmental governance, as well as at providing them with the methodological tools to analyze them from an historical and political perspective. At the same time, the course investigates the role of the European Union in shaping global environmental governance and the implications of the international discourse on sustainable development in European politics, from the late 1960s to the present. Moving from the beginnings of the EC/EU environmental policy, the course deals with the evolving concepts of energy security and transition in Europe's debates, at the national, intergovernmental and supranational level; it analyses the rise of the European sustainability agenda, across different EC/EU policy areas; and focuses on the intersection between the United Nations' multilateral dimension of environmental governance and the EU's. Students will be engaged in studying the complexity of such challenges as climate change and the depletion of global commons with a view to their international politics consequences. They will also be provided with the analytical tools to understanding the development of multilateral and regional institutions, as well as governmental and non-governmental actors; and to assessing the EU's political and economic response to such challenges in the last few decades.

21810699 - WORKSHOP

Italiano

Questa attività è rivolta a studentesse e a studenti che intendano sviluppare il loro approccio all'apprendimento attraverso la comprensione, la valutazione critica e il campo di applicazione per temi o approfondimenti di specifiche discipline.

Inglese

This activity is aimed at students who wish to develop their approach to learning through understanding, critical appraising and application to topics or in-depth study of specific disciplines.

21810699 - WORKSHOP

Italiano

Questa attività è rivolta a studentesse e a studenti che intendano sviluppare il loro approccio all'apprendimento attraverso la comprensione, la valutazione critica e il campo di applicazione per temi o approfondimenti di specifiche discipline.

Inglese

This activity is aimed at students who wish to develop their approach to learning through understanding, critical appraising and application to topics or in-depth study of specific disciplines.

21810699 - WORKSHOP

Italiano

Questa attività è rivolta a studentesse e a studenti che intendano sviluppare il loro approccio all'apprendimento attraverso la comprensione, la valutazione critica e il campo di applicazione per temi o approfondimenti di specifiche discipline.

Inglese

This activity is aimed at students who wish to develop their approach to learning through understanding, critical appraising and application to topics or in-depth study of specific disciplines.

21810699 - WORKSHOP

Italiano

Questa attività è rivolta a studentesse e a studenti che intendano sviluppare il loro approccio all'apprendimento attraverso la comprensione, la valutazione critica e il campo di applicazione per temi o approfondimenti di specifiche discipline.

Inglese

This activity is aimed at students who wish to develop their approach to learning through understanding, critical appraising and application to topics or in-depth study of specific disciplines.

21810699 - WORKSHOP

Italiano

Questa attività è rivolta a studentesse e a studenti che intendano sviluppare il loro approccio all'apprendimento attraverso la comprensione, la valutazione critica e il campo di applicazione per temi o approfondimenti di specifiche discipline.

Inglese

This activity is aimed at students who wish to develop their approach to learning through understanding, critical appraising and application to topics or in-depth study of specific disciplines.

21810699 - WORKSHOP

Italiano

Questa attività è rivolta a studentesse e a studenti che intendano sviluppare il loro approccio all'apprendimento attraverso la comprensione, la valutazione critica e il campo di applicazione per temi o approfondimenti di specifiche discipline.

Inglese

This activity is aimed at students who wish to develop their approach to learning through understanding, critical appraising and application to topics or in-depth study of specific disciplines.

21810683 - WORKSHOP

Italiano

Questa attività è rivolta a studentesse e a studenti che intendano sviluppare il loro approccio all'apprendimento attraverso la comprensione, la valutazione critica e il campo di applicazione per temi o approfondimenti di specifiche discipline.

Inglese

This activity is aimed at students who wish to develop their approach to learning through understanding, critical appraising and application to topics or in-depth study of specific disciplines.

21810683 - WORKSHOP

Italiano

Questa attività è rivolta a studentesse e a studenti che intendano sviluppare il loro approccio all'apprendimento attraverso la comprensione, la valutazione critica e il campo di applicazione per temi o approfondimenti di specifiche discipline.

Inglese

This activity is aimed at students who wish to develop their approach to learning through understanding, critical appraising and application to topics or in-depth study of specific disciplines.

21810683 - WORKSHOP

Italiano

Questa attività è rivolta a studentesse e a studenti che intendano sviluppare il loro approccio all'apprendimento attraverso la comprensione, la valutazione critica e il campo di applicazione per temi o approfondimenti di specifiche discipline.

Inglese

This activity is aimed at students who wish to develop their approach to learning through understanding, critical appraising and application to topics or in-depth study of specific disciplines.

21810683 - WORKSHOP

Italiano

Questa attività è rivolta a studentesse e a studenti che intendano sviluppare il loro approccio all'apprendimento attraverso la comprensione, la valutazione critica e il campo di applicazione per temi o approfondimenti di specifiche discipline.

Inglese

This activity is aimed at students who wish to develop their approach to learning through understanding, critical appraising and application to topics or in-depth study of specific disciplines.

21810683 - WORKSHOP

Italiano

Questa attività è rivolta a studentesse e a studenti che intendano sviluppare il loro approccio all'apprendimento attraverso la comprensione, la valutazione critica e il campo di applicazione per temi o approfondimenti di specifiche discipline.

Inglese

This activity is aimed at students who wish to develop their approach to learning through understanding, critical appraising and application to topics or in-depth study of specific disciplines.

21810683 - WORKSHOP

Italiano

Questa attività è rivolta a studentesse e a studenti che intendano sviluppare il loro approccio all'apprendimento attraverso la comprensione, la valutazione critica e il campo di applicazione per temi o approfondimenti di specifiche discipline.

Inglese

This activity is aimed at students who wish to develop their approach to learning through understanding, critical

appraising and application to topics or in-depth study of specific disciplines.

21810698 - WORKSHOP

Italiano

Questa attività è rivolta a studentesse e a studenti che intendano sviluppare il loro approccio all'apprendimento attraverso la comprensione, la valutazione critica e il campo di applicazione per temi o approfondimenti di specifiche discipline.

Inglese

This activity is aimed at students who wish to develop their approach to learning through understanding, critical appraising and application to topics or in-depth study of specific disciplines.

21810698 - WORKSHOP

Italiano

Questa attività è rivolta a studentesse e a studenti che intendano sviluppare il loro approccio all'apprendimento attraverso la comprensione, la valutazione critica e il campo di applicazione per temi o approfondimenti di specifiche discipline.

Inglese

This activity is aimed at students who wish to develop their approach to learning through understanding, critical appraising and application to topics or in-depth study of specific disciplines.

21810698 - WORKSHOP

Italiano

Questa attività è rivolta a studentesse e a studenti che intendano sviluppare il loro approccio all'apprendimento attraverso la comprensione, la valutazione critica e il campo di applicazione per temi o approfondimenti di specifiche discipline.

Inglese

This activity is aimed at students who wish to develop their approach to learning through understanding, critical appraising and application to topics or in-depth study of specific disciplines.

21810698 - WORKSHOP

Italiano

Questa attività è rivolta a studentesse e a studenti che intendano sviluppare il loro approccio all'apprendimento attraverso la comprensione, la valutazione critica e il campo di applicazione per temi o approfondimenti di specifiche discipline.

Inglese

This activity is aimed at students who wish to develop their approach to learning through understanding, critical appraising and application to topics or in-depth study of specific disciplines.

21810698 - WORKSHOP

Italiano

Questa attività è rivolta a studentesse e a studenti che intendano sviluppare il loro approccio all'apprendimento attraverso la comprensione, la valutazione critica e il campo di applicazione per temi o approfondimenti di specifiche discipline.

Inglese

This activity is aimed at students who wish to develop their approach to learning through understanding, critical appraising and application to topics or in-depth study of specific disciplines.

21810698 - WORKSHOP

Italiano

Questa attività è rivolta a studentesse e a studenti che intendano sviluppare il loro approccio all'apprendimento

attraverso la comprensione, la valutazione critica e il campo di applicazione per temi o approfondimenti di specifiche discipline.

Inglese

This activity is aimed at students who wish to develop their approach to learning through understanding, critical appraising and application to topics or in-depth study of specific disciplines.

DIDATTICA EROGATA 2023/2024

Relazioni internazionali (LM-52)

Dipartimento: SCIENZE POLITICHE

Codice CdS: 118652

INSEGNAMENTI

Primo semestre

21810406 - AFRICA CONTEMPORANEA (- SPS/13 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Studi politici internazionali

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810406 AFRICA CONTEMPORANEA in Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti LM-52 A - Z VOLTERRA ALESSANDRO	36	A - Z

21810370 - BIODIRITTO (- IUS/09 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Digital Society - Studi politici internazionali

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
Da assegnare	36	Bando	A - Z

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810370 BIODIRITTO in Relazioni internazionali LM-52 A - Z		A - Z

21810338 - CITTADINANZA, MENTE E DIGITALIZZAZIONE (- SPS/01 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Digital Society

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
MAIOLO FRANCESCO	36	Carico didattico	A - Z

21810365 - DIGITALIZATION, INNOVATION AND MANAGEMENT (- SECS-P/07 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Digital Society

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
BISCOTTI ANNA MARIA	36	Carico didattico	A - Z

21810417 - DIRITTO EUROPEO DELL'AMBIENTE (- IUS/09 - 9 CFU - 54 ore - ITA)

Curricula: Studi europei

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810417 DIRITTO EUROPEO DELL'AMBIENTE in Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti LM-52 A - Z SCARLATTI PAOLO	54	A - Z

21810688 - DIRITTO PUBBLICO DELLE NUOVE TECNOLOGIE E DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE (

- IUS/09 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Studi politici internazionali

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Fruito da: 21810761 DIRITTO PUBBLICO DELLE NUOVE TECNOLOGIE E DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE in Relazioni internazionali LM-52 A - Z IANNUZZI ANTONIO	36	A - Z

21810761 - DIRITTO PUBBLICO DELLE NUOVE TECNOLOGIE E DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE (- IUS/09 - 9 CFU - 54 ore - ITA)

Curricula: Digital Society

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
IANNUZZI ANTONIO	54	Carico didattico	A - Z

20710666 - EAST ASIAN HISTORY IN THE CONTEMPORARY WORLD (- SPS/14 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Studi politici internazionali

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 20710666 EAST ASIAN HISTORY IN THE CONTEMPORARY WORLD in International Studies LM-52 A - Z FRATTOLILLO OLIVIERO	36	A - Z

21810431 - ECONOMIA DEI TRASPORTI (- SECS-P/06 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Studi politici internazionali

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810431 ECONOMIA DEI TRASPORTI in Amministrazioni e Politiche Pubbliche LM-63 MARCUCCI EDOARDO	36	

21810389 - GIURISDIZIONI INTERNAZIONALI (- IUS/13 - 9 CFU - 54 ore - ITA)

Curricula: Studi politici internazionali

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
FOCARELLI CARLO	54	Carico didattico	A - Z

21810586 - INTERNATIONAL LAW AND DEVELOPMENT (- IUS/13 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Studi europei - Studi politici internazionali

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Fruito da: 21810489 INTERNATIONAL LAW AND DEVELOPMENT in International Studies LM-52 A - Z CARLETTI CRISTIANA	36	A - Z
Fruito da: 21810489 INTERNATIONAL LAW AND DEVELOPMENT in International Studies LM-52 A - Z CARLETTI CRISTIANA	36	A - Z

21810583 - METODI DI VALUTAZIONE DI PROGRAMMI E POLITICHE PUBBLICHE (- SECS-S/03 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Studi europei - Studi politici internazionali

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Fruito da: 21810469 METODI DI VALUTAZIONE DI PROGRAMMI E POLITICHE PUBBLICHE in Amministrazioni e Politiche Pubbliche LM-63 DE CASTRIS MARUSCA	36	A - Z
Fruito da: 21810469 METODI DI VALUTAZIONE DI PROGRAMMI E POLITICHE PUBBLICHE in Amministrazioni e Politiche Pubbliche LM-63 DE CASTRIS MARUSCA	36	A - Z

21810330 - METODI STATISTICI PER L'INNOVAZIONE DIGITALE (- SECS-S/03 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Digital Society

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
DE CASTRIS MARUSCA	36	Carico didattico	A - Z

21810694 - POLITICA E SOCIETÀ IN EUROPA CENTRO-ORIENTALE (- M-STO/03 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Studi europei

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
D'ALESSANDRI ANTONIO	36	Carico didattico	A - Z

21810597 - POPOLAZIONE, SOCIETÀ E SVILUPPO (- SECS-S/04 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Studi europei

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
REYNAUD CECILIA	36	Carico didattico	A - Z

21810364 - REGOLAZIONE E CONCORRENZA NELL'ERA DIGITALE (- SECS-P/03 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Digital Society

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
AUTERI MONICA	36	Carico didattico	A - Z

21810331 - SMART CITIES, DIGITALIZZAZIONE, E-COMMERCE E SOSTENIBILITÀ (- SECS-P/02 - 9 CFU - 54 ore - ITA)

Curricula: Digital Society

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
MARCUCCI EDOARDO	54	Carico didattico	A - Z

21810590 - STORIA DEI RAPPORTI TRA EUROPA E ASIA ORIENTALE (- SPS/14 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Studi europei

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
FRATTOLILLO OLIVIERO	36	Carico didattico	A - Z

21810579 - STORIA DEL PENSIERO POLITICO MODERNO E CONTEMPORANEO (- SPS/02 - 9 CFU - 54 ore - ITA)

Curricula: Studi politici internazionali

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
SILVESTRINI FLAVIO	54	Carico didattico	A - Z

21810600 - STORIA DELLE DONNE E DI GENERE NELL'ETÀ CONTEMPORANEA (- M-STO/04 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Studi politici internazionali

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
BARTOLONI STEFANIA	36	Carico didattico	A - Z

21810538 - STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA (- M-STO/04 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Studi politici internazionali

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Fruito da: 21810623 STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA in Relazioni internazionali LM-52 A - Z CECI GIOVANNI MARIO	36	A - Z

21810623 - STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA (- M-STO/04 - 9 CFU - 54 ore - ITA)

Curricula: Studi europei

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
CECI GIOVANNI MARIO	54	Carico didattico	A - Z

21810690 - STORIA E TEORIE DELLA GOVERNANCE ECONOMICA EUROPEA (- SECS-P/04 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Studi europei

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
MASINI FABIO	36	Carico didattico	A - Z

21810439 - STORIA E TEORIE DELLE RELAZIONI ECONOMICHE INTERNAZIONALI (- SECS-P/04 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Studi politici internazionali

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
MASINI FABIO	36	Carico didattico	A - Z

21810588 - STUDI STRATEGICI (- SPS/04 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Studi politici internazionali

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Fruito da: 21810383 STUDI STRATEGICI in Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti LM-52 A - Z PETRELLI NICCOLO	36	A - Z

21810441 - TEORIA DEI DIRITTI UMANI (- SPS/01 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Studi europei - Studi politici internazionali

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810441 TEORIA DEI DIRITTI UMANI in Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti LM-52 A - Z MAIOLO FRANCESCO	36	A - Z
Mutuato da: 21810441 TEORIA DEI DIRITTI UMANI in Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti LM-52 A - Z MAIOLO FRANCESCO	36	A - Z

Secondo semestre

21810367 - ANALISI DEI DATI NELL'ERA DIGITALE (- SECS-S/01 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Digital Society

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
LAGONA FRANCESCO	36	Carico didattico	A - Z

21810481 - ANALISI ECONOMICA DEL DIRITTO (- IUS/09 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Studi politici internazionali

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810481 ANALISI ECONOMICA DEL DIRITTO in Amministrazioni e Politiche Pubbliche LM-63		A - Z

22910309 - Antropologia della globalizzazione (- M-DEA/01 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Digital Society - Studi europei - Studi politici internazionali

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 22910309 Antropologia della globalizzazione in Scienze pedagogiche e scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua LM-85 PINELLI BARBARA	36	
Mutuato da: 22910309 Antropologia della globalizzazione in Scienze pedagogiche e scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua LM-85 PINELLI BARBARA	36	A - Z
Mutuato da: 22910309 Antropologia della globalizzazione in Scienze pedagogiche e scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua LM-85 PINELLI BARBARA	36	A - Z

21810762 - BIG DATA AND MACHINE LEARNING (- SECS-S/05 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Digital Society

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
CUCINA DOMENICO	36	Carico didattico	A - Z

20705170 - COMUNICAZIONE POLITICA (- SPS/08 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Digital Society

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 20705170 COMUNICAZIONE POLITICA in Cinema, televisione e produzione multimediale LM-65 N0 NOVELLI EDOARDO	40	A - Z

21810525 - CRIMINE, DEVIANZA E CORRUZIONE (- SPS/12 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Studi europei

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
SIMONE ANNA	36	Carico didattico	A - Z

21810393 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE (- L-LIN/04 - 9 CFU - 54 ore - ITA)

Curricula: Digital Society - Studi europei - Studi politici internazionali

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
SPANDRI FRANCESCO	54	Carico didattico	A - Z

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810393 CULTURE DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE in Relazioni internazionali LM-52 A - Z SPANDRI FRANCESCO	54	A - Z
Mutuato da: 21810393 CULTURE DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE in Relazioni internazionali LM-52 A - Z SPANDRI FRANCESCO	54	A - Z

21810392 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA INGLESE (- L-LIN/12 - 9 CFU - 54 ore - ITA)

Curricula: Digital Society - Studi europei - Studi politici internazionali

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810392 CULTURE DEI PAESI DI LINGUA INGLESE in Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti LM-52 A - Z BECCE NICOLANGELO	54	A - Z
Mutuato da: 21810392 CULTURE DEI PAESI DI LINGUA INGLESE in Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti LM-52 A - Z BECCE NICOLANGELO	54	A - Z
Mutuato da: 21810392 CULTURE DEI PAESI DI LINGUA INGLESE in Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti LM-52 A - Z BECCE NICOLANGELO	54	A - Z

21810394 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA (- L-LIN/07 - 9 CFU - 54 ore - ITA)

Curricula: Digital Society - Studi europei - Studi politici internazionali

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810394 CULTURE DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA in Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti LM-52 A - Z MESSINA FAJARDO LUISA ALLESITA	54	A - Z
Mutuato da: 21810394 CULTURE DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA in Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti LM-52 A - Z MESSINA FAJARDO LUISA ALLESITA	54	A - Z
Mutuato da: 21810394 CULTURE DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA in Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti LM-52 A - Z MESSINA FAJARDO LUISA ALLESITA	54	A - Z

21810395 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA (- L-LIN/14 - 9 CFU - 54 ore - ITA)

Curricula: Digital Society - Studi europei - Studi politici internazionali

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810395 CULTURE DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA in Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti LM-52 A - Z		A - Z
Mutuato da: 21810395 CULTURE DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA in Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti LM-52 A - Z		A - Z
Mutuato da: 21810395 CULTURE DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA in Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti LM-52 A - Z		A - Z

21810329 - DIGITALIZZAZIONE, PREFERENZE E POLITICHE D'INTERVENTO (- SECS-P/06 - 9 CFU - 54 ore - ITA)

Curricula: Digital Society

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
GATTA VALERIO	54	Carico didattico	A - Z

21810484 - DIRITTO AMMINISTRATIVO EUROPEO E COMPARATO (- IUS/10 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Studi europei - Studi politici internazionali

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810484 DIRITTO AMMINISTRATIVO EUROPEO E COMPARATO in Amministrazioni e Politiche Pubbliche LM-63 DI LASCIO FRANCESCA	36	A - Z
Mutuato da: 21810484 DIRITTO AMMINISTRATIVO EUROPEO E COMPARATO in Amministrazioni e Politiche Pubbliche LM-63 DI LASCIO FRANCESCA	36	A - Z

21810482 - DIRITTO COSTITUZIONALE EUROPEO (- IUS/08 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Studi europei

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
SCARLATTI PAOLO	36	Carico didattico	A - Z

21810368 - DIRITTO PRIVATO DELLE NUOVE TECNOLOGIE (- IUS/01 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Digital Society

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
AGOSTINELLI BENEDETTA	36	Carico didattico	A - Z

21810363 - ECONOMIA DELL'AMBIENTE E DELL'ENERGIA (- SECS-P/02 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Digital Society - Studi europei

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
MAGAZZINO COSIMO	36	Carico didattico	A - Z

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810363 ECONOMIA DELL'AMBIENTE E DELL'ENERGIA in Relazioni internazionali LM-52 A - Z MAGAZZINO COSIMO	36	A - Z

21810693 - HISTORY OF MIGRATION (- M-STO/02 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Studi europei

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
TRAMONTANA FELICITA	36	Carico didattico	A - Z

21810498 - INTERNATIONAL FINANCE (- SECS-P/01 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Studi politici internazionali

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810498 INTERNATIONAL FINANCE in International Studies LM-52 A - Z D'ADDONA STEFANO	36	A - Z

21810328 - L'EVOLUZIONE DELLA POLITICA INTERNAZIONALE NELL'ERA DIGITALE (- SPS/06 - 9 CFU - 54 ore - ITA)

Curricula: Digital Society

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
GALA MARILENA	54	Carico didattico	A - Z

21810580 - MACROECONOMIA INTERNAZIONALE (- SECS-P/01 - 9 CFU - 54 ore - ITA)

Curricula: Studi politici internazionali

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
D'ADDONA STEFANO	54	Carico didattico	A - Z

21810596 - MACROECONOMIA INTERNAZIONALE (- SECS-P/01 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Studi europei

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Fruito da: 21810580 MACROECONOMIA INTERNAZIONALE in Relazioni internazionali LM-52 A - Z D'ADDONA STEFANO	36	A - Z

21810438 - POLITICA ECONOMICA EUROPEA E DELLE ISTITUZIONI INTERNAZIONALI (- SECS-P/02 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Studi politici internazionali

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
MAGAZZINO COSIMO	36	Carico didattico	A - Z

21810592 - POLITICA ECONOMICA EUROPEA E DELLE ISTITUZIONI INTERNAZIONALI (- SECS-P/02 - 9 CFU - 54 ore - ITA)

Curricula: Studi europei

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
MAGAZZINO COSIMO	54	Carico didattico	A - Z

21810578 - POLITICA INTERNAZIONALE (- SPS/04 - 9 CFU - 54 ore - ITA)

Curricula: Studi politici internazionali

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
PISCIOTTA BARBARA	54	Carico didattico	A - Z

21810347 - POLITICHE PER L'INNOVAZIONE TECNOLOGICA (- SECS-P/02 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Digital Society

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
Da assegnare	36	Bando	A - Z

21810587 - PROCESSI DI DEMOCRATIZZAZIONE (- SPS/04 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Studi politici internazionali

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Fruito da: 21810594 PROCESSI DI DEMOCRATIZZAZIONE in Relazioni internazionali LM-52 A - Z PISCIOTTA BARBARA	36	A - Z

21810594 - PROCESSI DI DEMOCRATIZZAZIONE (- SPS/04 - 9 CFU - 54 ore - ITA)

Curricula: Studi europei

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
PISCIOTTA BARBARA	54	Carico didattico	A - Z

21810412 - RADICALIZZAZIONE E VIOLENZA POLITICA (- SPS/07 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Studi politici internazionali

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
ANTONELLI FRANCESCO	36	Carico didattico	A - Z

21810598 - REGOLAZIONE E AMMINISTRAZIONE (- IUS/05 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Studi europei

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
DE BENEDETTO MARIA	36	Carico didattico	A - Z

21810692 - STORIA DEI BALCANI IN ETÀ CONTEMPORANEA: MODERNIZZAZIONE,

GLOBALIZZAZIONE, CONFLITTI (- M-STO/03 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Studi europei

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
D'ALESSANDRI ANTONIO	36	Carico didattico	A - Z

21810387 - STORIA DELLA POLITICA INTERNAZIONALE CONTEMPORANEA (- SPS/06 - 9 CFU - 54 ore - ITA)

Curricula: Studi politici internazionali

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810387 STORIA DELLA POLITICA INTERNAZIONALE CONTEMPORANEA in Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti LM-52 A - Z PULCINI GIORDANA	54	A - Z

21810327 - STORIA DELLA RIVOLUZIONE DIGITALE (- M-STO/04 - 9 CFU - 54 ore - ITA)

Curricula: Digital Society

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
Da assegnare	54	Bando	A - Z

21810420 - STORIA DELLA RUSSIA E DELLO SPAZIO POST-SOVIETICO (- M-STO/03 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Studi politici internazionali

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
BASCIANI ALBERTO	36	Carico didattico	A - Z

21810612 - STORIA DELL'AMERICA LATINA CONTEMPORANEA (- SPS/05 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Studi politici internazionali

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
FOTIA LAURA	36	Carico didattico	A - Z

21810589 - STORIA DELLE RELAZIONI TRA EUROPA E STATI UNITI (- SPS/06 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Studi europei

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
PULCINI GIORDANA	36	Carico didattico	A - Z

21810341 - TECNOLOGIA E SICUREZZA INTERNAZIONALE (- SPS/06 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Digital Society

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
PETRELLI NICCOLÒ	36	Carico didattico	A - Z

21810343 - TEORIE SOCIALI E MEDIA DIGITALI (- SPS/07 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Digital Society

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
ROSSI EMANUELE	36	Carico didattico	A - Z

21810415 - THE EU IN GLOBAL ENVIRONMENTAL GOVERNANCE (- SPS/06 - 9 CFU - 54 ore - ITA)

Curricula: Studi europei

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810415 THE EU IN GLOBAL ENVIRONMENTAL GOVERNANCE in Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti LM-52 A - Z FASANARO LAURA	54	A - Z

INCARICHI DIDATTICI DEL CORSO DI LAUREA

Nominativo	Tot.Ore	Tipo incarico	Ore	Attività didattica
AGOSTINELLI BENEDETTA	36	Carico didattico	36	21810368 - DIRITTO PRIVATO DELLE NUOVE TECNOLOGIE
ANTONELLI FRANCESCO	36	Carico didattico	36	21810412 - RADICALIZZAZIONE E VIOLENZA POLITICA
AUTERI MONICA	36	Carico didattico	36	21810364 - REGOLAZIONE E CONCORRENZA NELL'ERA DIGITALE
BARTOLONI STEFANIA	36	Carico didattico	36	21810600 - STORIA DELLE DONNE E DI GENERE NELL'ETÀ CONTEMPORANEA
BASCIANI ALBERTO	36	Carico didattico	36	21810420 - STORIA DELLA RUSSIA E DELLO SPAZIO POST-SOVIETICO
BISCOTTI ANNA MARIA	36	Carico didattico	36	21810365 - DIGITALIZATION, INNOVATION AND MANAGEMENT
CECI GIOVANNI MARIO	54	Carico didattico	54	21810623 - STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA
CUCINA DOMENICO	36	Carico didattico	36	21810762 - BIG DATA AND MACHINE LEARNING
D'ADDONA STEFANO	54	Carico didattico	54	21810580 - MACROECONOMIA INTERNAZIONALE
D'ALESSANDRI ANTONIO	72	Carico didattico	36	21810694 - POLITICA E SOCIETÀ IN EUROPA CENTRO-ORIENTALE
		Carico didattico	36	21810692 - STORIA DEI BALCANI IN ETÀ CONTEMPORANEA: MODERNIZZAZIONE, GLOBALIZZAZIONE, CONFLITTI
DE BENEDETTO MARIA	36	Carico didattico	36	21810598 - REGOLAZIONE E AMMINISTRAZIONE
DE CASTRIS MARUSCA	36	Carico didattico	36	21810330 - METODI STATISTICI PER L'INNOVAZIONE DIGITALE
FOCARELLI CARLO	54	Carico didattico	54	21810389 - GIURISDIZIONI INTERNAZIONALI
FOTIA LAURA	36	Carico didattico	36	21810612 - STORIA DELL'AMERICA LATINA CONTEMPORANEA
FRATTOLILLO OLIVIERO	36	Carico didattico	36	21810590 - STORIA DEI RAPPORTI TRA EUROPA E ASIA ORIENTALE
GALA MARILENA	54	Carico didattico	54	21810328 - L'EVOLUZIONE DELLA POLITICA INTERNAZIONALE NELL'ERA DIGITALE
GATTA VALERIO	54	Carico didattico	54	21810329 - DIGITALIZZAZIONE, PREFERENZE E POLITICHE D'INTERVENTO
IANNUZZI ANTONIO	54	Carico didattico	54	21810761 - DIRITTO PUBBLICO DELLE NUOVE TECNOLOGIE E DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE
LAGONA FRANCESCO	36	Carico didattico	36	21810367 - ANALISI DEI DATI NELL'ERA DIGITALE
MAGAZZINO COSIMO	126	Carico didattico	36	21810363 - ECONOMIA DELL'AMBIENTE E DELL'ENERGIA
		Carico didattico	36	21810438 - POLITICA ECONOMICA EUROPEA E DELLE ISTITUZIONI INTERNAZIONALI
		Carico didattico	54	21810592 - POLITICA ECONOMICA EUROPEA E DELLE ISTITUZIONI INTERNAZIONALI
MAIOLO FRANCESCO	36	Carico didattico	36	21810338 - CITTADINANZA, MENTE E DIGITALIZZAZIONE
MARCUCCI EDOARDO	54	Carico didattico	54	21810331 - SMART CITIES, DIGITALIZZAZIONE, E-COMMERCE E SOSTENIBILITA'
MASINI FABIO	72	Carico didattico	36	21810690 - STORIA E TEORIE DELLA GOVERNANCE ECONOMICA EUROPEA
		Carico didattico	36	21810439 - STORIA E TEORIE DELLE RELAZIONI ECONOMICHE INTERNAZIONALI
PETRELLI NICCOLÒ	36	Carico didattico	36	21810341 - TECNOLOGIA E SICUREZZA INTERNAZIONALE
PISCIOTTA BARBARA	108	Carico didattico	54	21810578 - POLITICA INTERNAZIONALE
		Carico didattico	54	21810594 - PROCESSI DI DEMOCRATIZZAZIONE
PULCINI GIORDANA	36	Carico didattico	36	21810589 - STORIA DELLE RELAZIONI TRA EUROPA E STATI UNITI
REYNAUD CECILIA	36	Carico didattico	36	21810597 - POPOLAZIONE, SOCIETÀ E SVILUPPO
ROSSI EMANUELE	36	Carico didattico	36	21810343 - TEORIE SOCIALI E MEDIA DIGITALI
SCARLATTI PAOLO	36	Carico didattico	36	21810482 - DIRITTO COSTITUZIONALE EUROPEO
SILVESTRINI FLAVIO	54	Carico didattico	54	21810579 - STORIA DEL PENSIERO POLITICO MODERNO E CONTEMPORANEO
SIMONE ANNA	36	Carico didattico	36	21810525 - CRIMINE, DEVIANZA E CORRUZIONE
SPANDRI FRANCESCO	54	Carico didattico	54	21810393 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE
TRAMONTANA FELICITA	36	Carico didattico	36	21810693 - HISTORY OF MIGRATION
DOCENTE NON DEFINITO	126	Bando	36	21810370 - BIODIRITTO
		Bando	36	21810347 - POLITICHE PER L'INNOVAZIONE TECNOLOGICA
		Bando	54	21810327 - STORIA DELLA RIVOLUZIONE DIGITALE
Totale ore	1710			

CONTENUTI DIDATTICI

21810389 - GIURISDIZIONI INTERNAZIONALI

Canale:A - Z

Docente: FOCARELLI CARLO

Italiano

Prerequisiti

Il corso presuppone un'adeguata conoscenza del diritto internazionale.

Programma

Per 9 cfu (54 ore di lezione): 1. Introduzione al diritto internazionale 2. Costruttivismo giuridico e diritto internazionale. 3. Giustizia e metodologia nel diritto internazionale. 4. Peculiarità della giurisdizione internazionale. 5. Giurisdizione internazionale nelle controversie tra Stati. 6. Giurisdizione internazionale nelle controversie sui diritti dell'uomo. 7. Giurisdizione penale internazionale. 8. Arbitrato internazionale sugli investimenti esteri. 9. Giurisdizioni incardinate in ordinamenti autonomi. 10. Neoliberalismo globale e persona umana. 11. Analisi di alcuni casi decisi da tribunali internazionali (verranno indicati a lezione). Per 6 cfu (36 ore di lezione): 1. Introduzione al diritto internazionale 2. Costruttivismo giuridico e diritto internazionale. 3. Giustizia e metodologia nel diritto internazionale. 4. Peculiarità della giurisdizione internazionale. 5. Giurisdizione internazionale nelle controversie tra Stati. 6. Giurisdizione internazionale nelle controversie sui diritti dell'uomo. 7. Giurisdizione penale internazionale. 8. Arbitrato internazionale sugli investimenti esteri. 9. Giurisdizioni incardinate in ordinamenti autonomi. 10. Neoliberalismo globale e persona umana.

Testi

Testi di riferimento, con ivi ulteriori riferimenti bibliografici: Per 9 cfu (54 ore di lezione): 1. Carlo Focarelli, Costruttivismo giuridico e giurisdizioni internazionali (2° ed., Milano: Kluwer/Cedam, 2023). 2. C. Focarelli, Diritto internazionale – Il. Prassi (2012-2019) (Milano, Kluwer/Cedam, 2019, 3 ed.), casi: Cestaro (§ 79), Torreggiani (§ 77), Abu Omar (§ 32), Italia/Germania (online), Ogjek (§ 90). 3. Per i soli studenti che non hanno sostenuto l'esame di Diritto internazionale si aggiunge il seguente testo: Carlo Focarelli, Diritto internazionale (Milano: Kluwer/Cedam, 2023, 7° ed.), limitatamente ai seguenti paragrafi: §§ 5-10, 15-17, 24-25, 30-36, 41-42, 76, 81, 106-118, 142-168. Il corso presuppone un'adeguata conoscenza del diritto internazionale. Il testo sub 3 è diretto a coprire gli aspetti di diritto internazionale più direttamente attinenti alle giurisdizioni internazionali. Gli studenti che hanno già sostenuto l'esame di Diritto internazionale sono tenuti a certificarlo, con qualsiasi documentazione dell'Ateneo in cui l'esame è stato sostenuto e superato, al momento dell'esame di Giurisdizioni internazionali, altrimenti si presume che non lo abbiano sostenuto. Per 6 cfu (36 ore di lezione): 1. Carlo Focarelli, Costruttivismo giuridico e giurisdizioni internazionali (2° ed., Milano: Kluwer/Cedam, 2023). 2. Per i soli studenti che non hanno sostenuto l'esame di Diritto internazionale si aggiunge il seguente testo: Carlo Focarelli, Diritto internazionale (Milano: Kluwer/Cedam, 2023, 7° ed.), limitatamente ai seguenti paragrafi: §§ 5-10, 15-17, 24-25, 30-36, 41-42, 76, 81, 106-118, 142-168. Il corso presuppone un'adeguata conoscenza del diritto internazionale. Il testo sub 2 è diretto a coprire gli aspetti di diritto internazionale più direttamente attinenti alle giurisdizioni internazionali. Gli studenti che hanno già sostenuto l'esame di Diritto internazionale sono tenuti a certificarlo, con qualsiasi documentazione dell'Ateneo in cui l'esame è stato sostenuto e superato, al momento dell'esame di Giurisdizioni internazionali, altrimenti si presume che non lo abbiano sostenuto. Tutti i Programmi di esame sono identici per studenti frequentanti e non frequentanti.

Bibliografia di riferimento

Ampi riferimenti bibliografici (in varie lingue) in: 1. Carlo Focarelli, Costruttivismo giuridico e giurisdizioni internazionali (2nd edn, Milan: Kluwer/Cedam, 2023). 2. Carlo Focarelli, Diritto internazionale – Il. Prassi (2012-2019) (Milano: Kluwer/Cedam, 2019). 3. Carlo Focarelli, Diritto internazionale (7° ed., Milano: Kluwer/Cedam, 2023).

Modalità erogazione

Il metodo di insegnamento principale è costituito da lezioni frontali e discussione in classe dei casi giurisprudenziali concreti secondo il programma finalizzati all'acquisizione delle conoscenze fondamentali per il conseguimento degli obiettivi formativi e della capacità di valutazione critica delle stesse.

Modalità di valutazione

L'esame è orale e consiste in domande finalizzate alla verifica della conoscenza degli argomenti che sono oggetto dell'intero programma, sia quelli di tipo teorico sia di quelli concernenti casi giurisprudenziali concreti, nonché finalizzate alla verifica della capacità di comprensione effettiva dei concetti, di analisi e di commento critico, e alla verifica della capacità degli studenti di applicare quanto appreso in contesti reali. I criteri ai quali si farà riferimento per la valutazione dell'esame sono i seguenti: conoscenza dei contenuti, chiarezza espositiva, capacità di sintesi e di analisi, padronanza linguistica e uso di un linguaggio adeguato, capacità di giudizio critico. Nel periodo di emergenza COVID-19 l'esame di profitto sarà svolto secondo quanto previsto all'art.1 del Decreto Rettorale n. 703 del 5 maggio 2020.

English

Prerequisites

The course presupposes an adequate knowledge of international law.

Programme

The syllabus varies with the credits, as will be clarified at the beginning of the course. 1. Introduction to international law 2. Legal constructivism and international law. 3. Justice and methodology in international law. 4. Singularities of international adjudication. 5. International adjudication in disputes between states. 6. International adjudication in disputes concerning human rights. 7. International criminal justice. 8. International arbitration in foreign investments. 9. International courts and tribunals operating within autonomous legal systems. 10. Global neoliberalism and the human person. 11. Analysis of a number cases decided by international courts and tribunals.

Reference books

The syllabus varies with the credits, as will be clarified at the beginning of the course. Textbooks and materials, with further references therein (in several languages): 1. Carlo Focarelli, *Costruttivismo giuridico e giurisdizioni internazionali* (2nd edn, Milan: Kluwer/Cedam, 2023). 2. Carlo Focarelli, *Diritto internazionale – Il. Prassi (2012-2019)* (Milan: Kluwer/Cedam, 2019), in particular a number of cases will be extensively discussed in class and are included in the syllabus for exam purposes. 3. For students who have not passed an exam in international law the following textbook is also required in part: Carlo Focarelli, *Diritto internazionale* (7° ed., Milano: Kluwer/Cedam, 2023), limitatamente ai seguenti paragrafi: §§ 5-10, 15-17, 24-25, 30-36, 41-42, 76, 81, 106-118, 142-168. The syllabus is the same for attending and non-attending students. The course presupposes an adequate knowledge of international law. Students who have already passed an exam in international law are required to provide a certificate thereof.

Reference bibliography

Numerous references (in several languages) in: 1. Carlo Focarelli, *Costruttivismo giuridico e giurisdizioni internazionali* (2nd edn, Milan: Kluwer/Cedam, 2023). 2. Carlo Focarelli, *Diritto internazionale – Il. Prassi (2012-2019)* (Milan: Kluwer/Cedam, 2019). 3. Carlo Focarelli, *Diritto internazionale* (Milan: Kluwer/Cedam, 2023, 7th edn).

Study modes

-

Exam modes

-

21810389 - GIURISDIZIONI INTERNAZIONALI

Canale:A - Z

Docente: FOCARELLI CARLO

Italiano

Prerequisiti

Il corso presuppone un'adeguata conoscenza del diritto internazionale.

Programma

Per 9 cfu (54 ore di lezione): 1. Introduzione al diritto internazionale 2. Costruttivismo giuridico e diritto internazionale. 3. Giustizia e metodologia nel diritto internazionale. 4. Peculiarità della giurisdizione internazionale. 5. Giurisdizione internazionale nelle controversie tra Stati. 6. Giurisdizione internazionale nelle controversie sui diritti dell'uomo. 7. Giurisdizione penale internazionale. 8. Arbitrato internazionale sugli investimenti esteri. 9. Giurisdizioni incardinate in ordinamenti autonomi. 10. Neoliberalismo globale e persona umana. 11. Analisi di alcuni casi decisi da tribunali internazionali (verranno indicati a lezione). Per 6 cfu (36 ore di lezione): 1. Introduzione al diritto internazionale 2. Costruttivismo giuridico e diritto internazionale. 3. Giustizia e metodologia nel diritto internazionale. 4. Peculiarità della giurisdizione internazionale. 5. Giurisdizione internazionale nelle controversie tra Stati. 6. Giurisdizione internazionale nelle controversie sui diritti dell'uomo. 7. Giurisdizione penale internazionale. 8. Arbitrato internazionale sugli investimenti esteri. 9. Giurisdizioni incardinate in ordinamenti autonomi. 10. Neoliberalismo globale e persona umana.

Testi

Testi di riferimento, con ivi ulteriori riferimenti bibliografici: Per 9 cfu (54 ore di lezione): 1. Carlo Focarelli, *Costruttivismo giuridico e giurisdizioni internazionali* (Milano: Kluwer/Cedam, 2023, 2a ed.). 2. C. Focarelli, *Diritto internazionale – Il. Prassi (2012-2019)* (Milano: Kluwer/Cedam, 2019, 3 ed.), casi: Cestaro (§ 79), Torreggiani (§ 77), Abu Omar (§ 32), Italia/Germania (online), Ogiek (§ 90). 3. Per i soli studenti che non hanno sostenuto l'esame di Diritto internazionale si aggiunge il seguente testo: Carlo Focarelli, *Diritto internazionale* (Milano: Kluwer/Cedam, 2023, 7a ed.), limitatamente ai seguenti paragrafi: §§ 5-10, 15-17, 24-25, 30-36, 41-42, 76, 81, 106-118, 142-168. Il corso presuppone un'adeguata conoscenza del diritto internazionale. Il testo sub 3 è diretto a coprire gli aspetti di diritto internazionale più direttamente attinenti alle giurisdizioni internazionali. Gli studenti che hanno già sostenuto l'esame di Diritto internazionale sono tenuti a certificarlo, con qualsiasi documentazione dell'Ateneo in cui l'esame è stato sostenuto e superato, al momento dell'esame di Giurisdizioni internazionali, altrimenti si presume che non lo abbiano sostenuto. Per 6 cfu (36 ore di lezione): 1. Carlo Focarelli, *Costruttivismo giuridico e giurisdizioni internazionali* (Milano: Kluwer/Cedam, 2023, 2a ed.). 2. Per gli studenti che non hanno sostenuto l'esame di Diritto internazionale si aggiunge il seguente testo: Carlo Focarelli, *Diritto internazionale* (Milano: Kluwer/Cedam, 2023, 7a ed.), limitatamente ai seguenti paragrafi: §§ 5-10, 15-17, 24-25, 30-36, 41-42, 76, 81, 106-118, 142-168. Il corso presuppone un'adeguata conoscenza del diritto internazionale. Il testo sub 2 è diretto a coprire gli aspetti di diritto internazionale più direttamente attinenti alle giurisdizioni internazionali. Gli studenti che hanno già sostenuto l'esame di Diritto internazionale sono tenuti a certificarlo, con qualsiasi documentazione dell'Ateneo in cui l'esame è stato sostenuto e superato, al momento dell'esame di Giurisdizioni internazionali, altrimenti si presume che non lo abbiano sostenuto. Tutti i Programmi di esame sono identici per studenti frequentanti e non frequentanti.

Bibliografia di riferimento

Ampi riferimenti bibliografici (in varie lingue) in: 1. Carlo Focarelli, *Costruttivismo giuridico e giurisdizioni internazionali* (Milano: Kluwer/Cedam, 2023, 2a ed.). 2. Carlo Focarelli, *Diritto internazionale – Il. Prassi (2012-2019)* (Milano: Kluwer/Cedam, 2019). 3. Carlo Focarelli, *Diritto internazionale* (Milano: Kluwer/Cedam, 2023, 7a ed.).

Modalità erogazione

Il metodo di insegnamento principale è costituito da lezioni frontali e discussione in classe dei casi giurisprudenziali concreti secondo il programma finalizzati all'acquisizione delle conoscenze fondamentali per il conseguimento degli obiettivi formativi e della capacità di valutazione critica delle stesse.

Modalità di valutazione

L'esame è orale e consiste in domande finalizzate alla verifica della conoscenza degli argomenti che sono oggetto dell'intero programma, sia quelli di tipo teorico sia di quelli concernenti casi giurisprudenziali concreti, nonché finalizzate alla verifica della capacità di comprensione effettiva dei concetti, di analisi e di commento critico, e alla verifica della capacità degli studenti di applicare quanto appreso in contesti reali. I criteri ai quali si farà riferimento per la valutazione dell'esame sono i seguenti: conoscenza dei contenuti, chiarezza espositiva, capacità di sintesi e di analisi, padronanza linguistica e uso di un linguaggio adeguato, capacità di giudizio critico.

Nel periodo di emergenza COVID-19 l'esame di profitto sarà svolto secondo quanto previsto all'art.1 del Decreto Rettorale n. 703 del 5 maggio 2020.

English

Prerequisites

The course presupposes an adequate knowledge of international law.

Programme

The syllabus varies with the credits, as will be clarified at the beginning of the course. 1. Introduction to international law 2. Legal constructivism and international law. 3. Justice and methodology in international law. 4. Singularities of international adjudication. 5. International adjudication in disputes between states. 6. International adjudication in disputes concerning human rights. 7. International criminal justice. 8. International arbitration in foreign investments. 9. International courts and tribunals operating within autonomous legal systems. 10. Global neoliberalism and the human person. 11. Analysis of a number of cases decided by international courts and tribunals.

Reference books

The syllabus varies with the credits, as will be clarified at the beginning of the course. Textbooks and materials, with further references therein (in several languages): 1. Carlo Focarelli, *Costruttivismo giuridico e giurisdizioni internazionali* (Milan: Kluwer/Cedam, 2023, 2nd edn). 2. Carlo Focarelli, *Diritto internazionale – II. Prassi (2012-2019)* (Milan: Kluwer/Cedam, 2019), in particular a number of cases will be extensively discussed in class and are included in the syllabus for exam purposes. 3. For students who have not passed an exam in international law the following textbook is also required in part: Carlo Focarelli, *Diritto internazionale* (Milano: Kluwer/Cedam, 2023, 7th edn), paras §§ 5-10, 15-17, 24-25, 30-36, 41-42, 76, 81, 106-118, 142-168. The syllabus is the same for attending and non-attending students. The course presupposes an adequate knowledge of international law. Students who have already passed an exam in international law are required to provide a certificate thereof.

Reference bibliography

Numerous references (in several languages) in: 1. Carlo Focarelli, *Costruttivismo giuridico e giurisdizioni internazionali* (Milan: Kluwer/Cedam, 2023, 2nd edn). 2. Carlo Focarelli, *Diritto internazionale – II. Prassi (2012-2019)* (Milan: Kluwer/Cedam, 2019). 3. Carlo Focarelli, *Diritto internazionale* (Milan: Kluwer/Cedam, 2023, 7th edn).

Study modes

-

Exam modes

-

21810328 - L'EVOLUZIONE DELLA POLITICA INTERNAZIONALE NELL'ERA DIGITALE

Canale:A - Z

Docente: GALA MARILENA

Italiano

Prerequisiti

Non sono necessari particolari prerequisiti se non una buona conoscenza della storia internazionale dello scorso secolo

Programma

Il corso anzitutto si concentra su alcuni elementi introduttivi necessari a comprendere quali aspetti della tecnologia digitale sono rilevanti dal punto di vista internazionale. La ricostruzione storica prenderà il via dagli anni 70 e 80 dello scorso secolo per spiegare quali dinamiche hanno contribuito a fare emergere internet e il digitale come tecnologia di punta nella competizione bipolare. Con gli anni 90 saranno poi analizzate brevemente anche le caratteristiche dell'ultima fase della globalizzazione resa possibile dall'information e communication technology, grazie alla cui disponibilità è stata possibile una sorta di frammentazione e 'privatizzazione' del potere passato in misura crescente nelle mani di società private. Infine, esaminando il nuovo millennio, il corso cercherà di dare conto dei rischi e delle dinamiche internazionali legate alle problematiche di sicurezza

Testi

- Richard Baldwin, "La grande convergenza: Tecnologia informatica, web e nuova globalizzazione," Il Mulino, 2018 - Ennio Di Nolfo, "Storia delle Relazioni Internazionali," Vol. II, dal 1946 al 1990, Laterza, 2015, pp. 604-721 - Antonio Varsori, "Le relazioni internazionali dopo la guerra fredda, 1989-2017," Il Mulino, 2018 - Daniele Gambetta (a cura di), "Datacrazia. Politica, cultura algoritmica e conflitti ai tempi dei big data," DEditore, 2018, escluse pp. 138-171 e pp. 252-279 NB: per gli studenti non frequentanti, ai succitati testi vanno aggiunti i due studi pubblicati dallo IISS di Londra che metterò a disposizione fra i materiali didattici sulla piattaforma moodle, o che troverete in copie cartacee presso la copisteria che indicherò sulla stessa piattaforma

Bibliografia di riferimento

Testi da definire

Modalità erogazione

Il corso prevede, oltre alle lezioni frontali, svolte in classe una serie di attività come la visione di film e la presentazione in classe di policy papers da parte degli studenti frequentanti in modo da accrescere la consapevolezza con la quale essi devono imparare a rapportarsi verso le problematiche politiche affrontate durante il corso

Modalità di valutazione

Per gli studenti che frequentano è prevista un'attività in itinere, verso la fine del corso

English

Prerequisites

No specific prerequisites; only a fairly good knowledge of contemporary history

Programme

The course will first focus on some introductory elements necessary to understand which aspects of digital technology are relevant from an international point of view. The historical reconstruction will start from the 70s and 80s of the last century to explain which dynamics contributed to the emergence of the Internet and digital technology as a leading technology in bipolar competition. With the 90s will then be briefly analyzed the characteristics of the last phase of globalization made possible by information and communication technology, thanks to whose availability has been possible a sort of fragmentation and 'privatization' of power increasingly handed to private companies. Finally, examining the new millennium, the course will try to give an account of the risks and of the international dynamics linked to security problems.

Reference books

See the box with the indications in Italian

Reference bibliography

-

Study modes

-

Exam modes

-

21810583 - METODI DI VALUTAZIONE DI PROGRAMMI E POLITICHE PUBBLICHE

Canale:A - Z

Docente: DE CASTRIS MARUSCA

Italiano

Prerequisiti

Per aiutare la comprensione dei temi trattati nel corso, lo studente dovrebbe aver acquisito le competenze di base per le analisi statistiche.

Programma

I concetti fondamentali della valutazione dei programmi di sviluppo e delle politiche pubbliche. Le relazioni tra input, output e outcome. Gli indicatori e le tecniche statistiche nelle diverse fasi della valutazione: ex ante, in itinere ed ex post. La valutazione degli effetti: metodi sperimentali e non sperimentali. L'approccio controfattuale e i modelli utilizzati nei metodi non sperimentali. Studi di caso ed esemplificazioni. La valutazione ex-ante. Swot Analysis.

Testi

Gary Koop "Logica statistica dei dati economici", Utet, 2001. Dal capitolo 2 al capitolo 8. A. Martini, M. Sisti, "A ciascuno il suo. Cinque modi di intendere la valutazione in ambito pubblico", Informaires, n.33, Dicembre 2007, pp. 1-9.
(<https://dokodoc.com/queue/a-ciascuno-il-suo-cinque-modi-di-intendere-la-valutazione-in.html>) European Commission (2013) EVALSED GUIDE: The resource for the evaluation of Socio-Economic Development. cap. 4 Choosing methods and techniques par. Acquiring and using data in evaluation; Creating Indicators and indicator systems pp. 81-88.
(http://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docgener/evaluation/guide/guide_evalsed.pdf) A. Martini, M. Sisti (2009), Valutare il successo delle politiche pubbliche, Il Mulino, Parte terza Capitoli VI, VII, VIII, IX, X, XI, XII, XIII, XVI. Formez (2006) Valutare gli effetti delle politiche pubbliche. Metodi e applicazioni al caso italiano. Collana Materiali, Roma. Parte prima.
(<http://costopa.formez.it/sites/all/files/Valutare%20gli%20effetti%20delle%20politiche%20pubbliche.pdf>) European Commission (2013) Evalsed Sourcebook: Method and Techniques cap. 15 Swot Analysis pp.161-164.
(http://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docgener/evaluation/guide/guide_evalsed.pdf) Dispense didattiche a cura del docente.

Bibliografia di riferimento

C. Mazziotta(2011), "La strumentazione quantitativa per l'analisi di impatto della regolazione. Questioni di metodo e applicazioni", in M. De Benedetto (a cura di), Spiagge in cerca di regole, Collana Arel, Il Mulino, Bologna. M. Sisti (2006) Gli effetti della legge 27/93 della Regione Toscana sull'imprenditoria giovanile, di pp.199-226 in Formez (2006) Valutare gli effetti delle politiche pubbliche. Metodi e applicazioni al caso italiano. Collana Materiali, Roma.
(<http://costopa.formez.it/sites/all/files/Valutare%20gli%20effetti%20delle%20politiche%20pubbliche.pdf>)

Modalità erogazione

Il corso sarà svolto con lezioni frontali, teoriche e applicative, seminari sui temi più attuali.

Modalità di valutazione

La prova di esame consiste in una prova scritta su tutto il programma. Colloquio orale di verifica sui risultati ottenuti. Inoltre gli studenti frequentanti potranno produrre una tesina di approfondimento tematico da presentare in classe che contribuirà al voto finale dopo la prova orale. La prova scritta è composta da esercizi e domande aperte. La durata del compito è di 1 ora e 30 minuti. Solo gli studenti con voto uguale o superiore a 18/30 alle prove scritte, saranno ammessi all'orale.

English

Prerequisites

In order to facilitate understanding of the topics covered in the course, the student should have acquired basic skills in statistics.

Programme

The key concepts of programme and policy evaluation. The relationships between input, output and outcome. The indicators and statistical techniques at the various stages of evaluation: ex-ante, on-going and ex-post. Evaluation of the effects: experimental and non-experimental methods. the counterfactual approach and models used in the non-experimental methods. Case studies and examples. The ex-ante evaluation: Swot Analysis.

Reference books

Gary Koop "Logica statistica dei dati economici", Utet, 2001. Chapters 2 to 8. A. Martini, M. Sisti, "A ciascuno il suo. Cinque modi di intendere la valutazione in ambito pubblico", Informaires, n.33, Dicembre 2007, pp. 1-9.
(<https://dokodoc.com/queue/a-ciascuno-il-suo-cinque-modi-di-intendere-la-valutazione-in.html>) European Commission (2013) EVALSED GUIDE: The resource for the evaluation of Socio-Economic Development. cap. 4 Choosing methods and techniques par. Acquiring and using data in evaluation; Creating Indicators and indicator systems pp. 81-88.
(http://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docgener/evaluation/guide/guide_evalsed.pdf) A. Martini, M. Sisti (2009), Valutare il successo delle politiche pubbliche, Il Mulino, Third Part Chapters VI, VII, VIII, IX, X, XI, XII, XIII, XVI. Formez (2006) Valutare gli effetti delle politiche pubbliche. Metodi e applicazioni al caso italiano. Collana Materiali, Roma. First Part.
(<http://costopa.formez.it/sites/all/files/Valutare%20gli%20effetti%20delle%20politiche%20pubbliche.pdf>) European Commission (2013) Evalsed Sourcebook: Method and Techniques cap. 15 Swot Analysis pp.161-164.
(http://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docgener/evaluation/guide/guide_evalsed.pdf) Teaching handouts by the lecturer.

Reference bibliography

C. Mazziotta(2011), "La strumentazione quantitativa per l'analisi di impatto della regolazione. Questioni di metodo e applicazioni", in M. De Benedetto (a cura di), Spiagge in cerca di regole, Collana Arel, Il Mulino, Bologna. M. Sisti (2006) Gli effetti della legge 27/93 della Regione Toscana sull'imprenditoria giovanile, di pp.199-226 in Formez (2006) Valutare gli effetti delle politiche pubbliche. Metodi e applicazioni al caso italiano. Collana Materiali, Roma.
(<http://costopa.formez.it/sites/all/files/Valutare%20gli%20effetti%20delle%20politiche%20pubbliche.pdf>)

Study modes

-

Exam modes

-

21810330 - METODI STATISTICI PER L'INNOVAZIONE DIGITALE

Canale:A - Z

Docente: DE CASTRIS MARUSCA

Italiano

Prerequisiti

Non sono previsti prerequisiti.

Programma

La digitalizzazione e le fonti statistiche ufficiali. I big data e le basi informative per i processi decisionali. Analisi descrittiva e metodi per l'analisi dei flussi di dati. La costruzione di indici statistici sulla digitalizzazione. Modelli statistici per l'analisi dei fenomeni economici.

Testi

Giuseppe Arbia, Statistica, nuovo empirismo e società nell'era dei Big Data, NUOVA CULTURA, 2018. Gary Koop, Logica statistica dei dati economici. UTET Università, 2001 Dispense del docente su piattaforma Moodle, sezione Materiali didattici.

Bibliografia di riferimento

Stefano M. Iacus, Guido Masarotto Laboratorio di statistica con R, McGraw-Hill Education, 2007 Giuseppe Espa, Rocco Micciolo, Problemi ed esperimenti di statistica con R, Apogeo Education, 2014

Modalità erogazione

Il corso sarà svolto con lezioni frontali, teoriche e applicative, seminari sui temi più attuali.

Modalità di valutazione

L'esame prevede una prova orale. Gli studenti che frequenteranno almeno l'80% delle lezioni potranno elaborare una tesina su un tema da concordare con il docente. La tesina aggiunge 2 trentesimi al voto finale conseguito con la prova orale.

English

Prerequisites

No requirements.

Programme

Digitalization and official statistical sources. Big data. Descriptive analysis and methods for the analysis of data flows. The construction of statistical indices on digitalization. Statistical models for the analysis of economic phenomena.

Reference books

Giuseppe Arbia, Statistica, nuovo empirismo e società nell'era dei Big Data, NUOVA CULTURA, 2018. Gary Koop, Logica statistica dei dati economici. UTET Università, 2001 Dispense del docente su piattaforma Moodle, sezione Materiali didattici.

Reference bibliography

Stefano M. Iacus, Guido Masarotto Laboratorio di statistica con R, McGraw-Hill Education, 2007 Giuseppe Espa, Rocco Micciolo, Problemi ed esperimenti di statistica con R, Apogeo Education, 2014

Study modes

-

Exam modes

-

21810579 - STORIA DEL PENSIERO POLITICO MODERNO E CONTEMPORANEO

Canale:A - Z

Docente: SILVESTRINI FLAVIO

Italiano

Prerequisiti

Per seguire con profitto le lezioni e per preparare l'esame, sono necessarie adeguate conoscenze di storia politica moderna e contemporanea

Programma

Il corso si sviluppa attraverso tre parti. La prima è dedicata alla riflessione kantiana sul rapporto tra repubblica e pace, in particolare sul ruolo che il costituzionalismo può svolgere dentro e fuori lo Stato per garantire una tutela (universale) del diritto. Dalla contestualizzazione del progetto kantiano si vuole valutare la sua capacità di fornire strumenti di lettura anche della democrazia contemporanea. Nella seconda parte vengono presentati i nodi problematici della democrazia attuale, anche nei suoi riflessi sul sistema internazionale. La terza parte è dedicata ad alcuni autori fondamentali per la riflessione sulla pace, in un percorso storico volto a inquadrare la pace come bene politico fondamentale.

Testi

1. F. Silvestrini, Il filosofo e lo Stato. Leggere il "Decennio politico" kantiano (1790-1800), IF Press, Roma 2023 2. L. Bonanate (a cura di), Teoria politica e democrazia. Dal passato al futuro, Franco Angeli, Milano 2011 (escluse parti III e V) Parte I. Dimensioni della teoria politica; Parte II. I grandi temi della teoria democratica; Parte IV. La democrazia al di là dei confini 3. L. Russi, Pensare la pace, a cura di F. Silvestrini e L. Mastrangelo, LeN, Roma 2021, solo le pp. 31-116

Bibliografia di riferimento

La preparazione può essere supportata, per gli autori di interesse del corso, facendo riferimento a: L.M. Bassani, A. Mingardi, Dalla Polis allo Stato. Introduzione alla storia del pensiero politico, Giappichelli, Torino 2017 (2a ed. riveduta e ampliata) C. Galli, E. Greblo, S. Mezzadra, Il pensiero politico contemporaneo. Il Novecento e l'età globale, il Mulino, Bologna 2011

Modalità erogazione

Le lezioni si svolgeranno attraverso didattica frontale. Sarà privilegiata la partecipazione attiva degli studenti, anche con opportuni momenti di discussione sui temi affrontati. Per tale motivo, verrà consigliato l'affiancamento delle ore in aula con un percorso di studio a casa, in modo da costruire progressivamente la preparazione all'esame.

Modalità di valutazione

Per tutti gli studenti la valutazione avverrà attraverso un esame orale, volto a verificare le competenze acquisite, con almeno una domanda su ognuna delle tre parti del corso; verranno valutate, in particolare modo, la maturità dell'esposizione, l'appropriatezza lessicale e la capacità di far dialogare contesto storico ed elaborazioni teoriche degli autori. Gli studenti frequentanti potranno svolgere al termine della prima e seconda parte del corso prove di valutazione scritte sul programma svolto, che contribuiranno alla valutazione finale in sede di esame orale per le relative parti.

English

Prerequisites

For a successful class attending and to prepare for the exam, adequate knowledge of modern and contemporary political history is required

Programme

The course is divided into three parts. The first one is dedicated to Kantian reflection on the relationship between republic and peace, in particular on the role that constitutionalism can play inside and outside the State to guarantee (universal) protection of rights. Beyond the contextualization of the Kantian project will be evaluated its ability to provide analytic tools also for contemporary democracy. The second part will show some problematic issues of current democracy, also in its impact on the international system. The third part is devoted to some of the authors who were fundamental to peace theory, in a historical path aimed at framing peace as a fundamental political good.

Reference books

1. F. Silvestrini, Il filosofo e lo Stato. Leggere il "Decennio politico" kantiano (1790-1800), IF Press, Roma 2023 2. L. Bonanate (a cura di), Teoria politica e democrazia. Dal passato al futuro, Franco Angeli, Milano 2011 (escluse parti III e V) Parte I. Dimensioni della teoria politica; Parte II. I grandi temi della teoria democratica; Parte IV. La democrazia al di là dei confini 3. L. Russi, Pensare la pace, a cura di F. Silvestrini e L. Mastrangelo, LeN, Roma 2021, only pp. 31-116

Reference bibliography

Study can be supported, for the authors concernig the class, with the following texts: L.M. Bassani, A. Mingardi, Dalla Polis allo Stato.

Introduzione alla storia del pensiero politico, Giappichelli, Torino 2017 (2a ed. riveduta e ampliata) C. Galli, E. Greblo, S. Mezzadra, Il pensiero politico contemporaneo. Il Novecento e l'età globale, il Mulino, Bologna 2011

Study modes

-

Exam modes

-