

**REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN
RELAZIONI INTERNAZIONALI– CLASSE LM-52
a.a.2022-2023**

Il Corso di Laurea Magistrale in *Relazioni Internazionali* (classe LM-52 delle “Relazioni Internazionali”) è stato istituito nell’a.a. 2009-2010 in base al D.M. n. 270/2004 e attivato a partire dall’a.a. 2010-2011 nell’ambito dell’offerta formativa del Dipartimento di Scienze Politiche dell’Università Roma Tre, in sostituzione del Corso di Laurea Specialista in *Relazioni Internazionali* ex D.M. n. 509/1999 (già classe 60/S – Relazioni Internazionali). Il presente regolamento si pone a specificazione del *Regolamento Didattico* di Dipartimento e del *Regolamento Didattico* di Ateneo, ai quali si rinvia per tutto quello che non è in esso previsto e, nel rispetto della normativa ministeriale (D.M. n. 270/2004, DD.MM.16 marzo 2007 di accompagnamento ai Decreti delle Classi, D.M. n. 544/2007 di definizione dei requisiti necessari per l’attivazione annuale dell’offerta formativa degli Atenei), stabilisce gli aspetti organizzativi, in conformità con il corrispondente ordinamento didattico, e la struttura didattica del Corso di Laurea Magistrale sulla base del seguente schema.

Data della prima approvazione del Regolamento: 04 maggio 2022

Struttura didattica responsabile: Dipartimento di Scienze Politiche

Indice

Art. 1.	Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo	2
Art. 2.	Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati	3
Art. 3.	Conoscenze richieste per l’accesso e requisiti curriculari	5
Art. 4.	Modalità di ammissione	6
Art. 5.	Abbreviazioni di corso per trasferimento, passaggio, reintegro, riconoscimento di attività formative, conseguimento di un secondo titolo di studio	7
Art. 6.	Organizzazione della didattica	8
Art. 7.	Articolazione del percorso formativo	10
Art. 8.	Piano di studio	15
Art. 9.	Mobilità internazionale	16
Art. 10.	Caratteristiche della prova finale	17
Art. 11.	Modalità di svolgimento della prova finale	17
Art. 12.	Valutazione della qualità delle attività formative	19
Art. 13.	Altre fonti normative	20
Art. 14.	Efficacia	20
	<u>Allegati</u>	21

Il presente Regolamento disciplina gli aspetti organizzativi del Corso di Laurea Magistrale. Il Regolamento è pubblicato sul sito *web* del Dipartimento.

Qualora cada di sabato o di giorno festivo, ogni scadenza presente nel Regolamento è da

intendersi posticipata al primo giorno lavorativo successivo.

Art. 1. Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

1.1 Obiettivi formativi

Il Corso di Laurea Magistrale (CdLM) in *Relazioni Internazionali* persegue l'obiettivo di fornire una preparazione di livello specialistico per formare laureate e laureati magistrali destinati a svolgere compiti di carattere direttivo e a ricoprire posizioni di responsabilità in seno a organizzazioni internazionali, istituzioni, amministrazioni pubbliche, aziende private, organizzazioni o associazioni non governative e organizzazioni non lucrative di utilità sociale.

Il CdLM si propone di formare figure professionali in grado di elaborare e gestire le strategie di tali organizzazioni o aziende, in particolar modo nelle attività di progettazione, attuazione e valutazione, nonché di svolgere funzioni di rappresentanza e relazioni istituzionali, gestione e organizzazione interna, relazioni esterne e funzioni direttive.

1. In *ambito economico*, il percorso formativo è volto a sviluppare la comprensione dei legami di interdipendenza nell'economia mondiale e di governo della politica economica in economie integrate, attraverso lo studio dei principali modelli di analisi teorica ed empirica.

2. In *ambito politologico e storico*, il percorso formativo mira a fornire alle studentesse e agli studenti gli strumenti per l'analisi dei processi di globalizzazione e di interconnessione internazionale attraverso lo studio in prospettiva temporale delle iniziative di peacekeeping, di sicurezza internazionale, dei fenomeni transnazionali come le migrazioni, gli scambi culturali e più in generale lo scambio di informazioni culturali e sociali.

3. In *ambito giuridico* il percorso sviluppa le competenze relative alle normative internazionali per quanto riguarda i processi di *nation-building* e di cooperazione internazionale con particolare attenzione per i paesi in via di sviluppo, si concentra inoltre sulle procedure e gli obiettivi dei trattati internazionali e della collaborazione in materia costituzionale e normativa tra Paesi.

4. In *ambito linguistico*, l'obiettivo principale è quello di fornire agli iscritti delle competenze culturali ampie che comprendono la buona conoscenza della lingua, ma offrono anche un quadro più approfondito dei paesi di riferimento in cui la relativa lingua è ufficiale o veicolare.

I due percorsi formativi previsti per il CdLM in *Relazioni Internazionali*, oltre alla didattica frontale tradizionale, offrono:

- seminari e conferenze tenuti da *visiting professor* e da esperte ed esperti esterni;
- workshop di orientamento al lavoro organizzati in collaborazione con consulenti di carriera e head hunter;

- attività esterne come soggiorni di studio presso Università straniere, in ragione di programmi europei quali Erasmus+, numerosi programmi internazionali, accordi di cooperazione e *summer school*;
- stage in relazione a specifici obiettivi di formazione presso imprese nazionali e multinazionali, enti e amministrazioni pubbliche locali, nazionali e internazionali.

1.2 Risultati di apprendimento

Le laureate e i laureati del CdLM avranno acquisito conoscenze specialistiche e competenze approfondite di carattere multidisciplinare e interdisciplinare nei settori delle scienze giuridiche, economiche, statistiche, politico-sociali e storiche, oltre ad aver rafforzato la preparazione linguistica. L'offerta formativa fornisce una ricca articolazione disciplinare in tali aree, con ampie possibilità di ritagliare percorsi volti a fornire competenze specifiche e professionalizzanti.

Le laureate e i laureati dovranno, inoltre, possedere una solida preparazione linguistica. In particolare, dovranno familiarizzare con, e fare proprie, determinate competenze metodologiche al fine di essere pienamente autonomi nell'attività lavorativa e di fornire all'ente di appartenenza un contributo critico e innovativo.

Gli strumenti necessari per lo svolgimento dell'attività lavorativa saranno forniti dal CdLM nella sua ricca articolazione disciplinare, strumenti volti in primo luogo a sostenere la progettazione e l'attuazione di singole e specifiche azioni.

In particolare, sono previsti:

- l'accertamento delle abilità informatiche;
- attività esterne come stage formativi presso imprese nazionali e multinazionali, enti e amministrazioni pubbliche nazionali o internazionali, in relazione a specifici obiettivi di formazione.

Le laureate e i laureati in questo CdLM avranno acquisito alla fine del loro percorso di studi approfondite conoscenze e competenze di tipo multidisciplinare e interdisciplinare nei settori delle scienze giuridiche, economiche, politico-sociali, storiche.

Art. 2. [Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati](#)

Le laureate e i laureati del CdLM in *Relazioni Internazionali* potranno aspirare a qualificate posizioni dirigenziali e a funzioni di elevata responsabilità in seno a organizzazioni internazionali, amministrazioni centrali (a partire dal Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale) e periferiche dello Stato, enti pubblici, aziende pubbliche e private, nonché, in specifici ambiti delle relazioni internazionali (tutela dei diritti umani, peacekeeping, difesa

dell'ambiente), presso organismi pubblici e privati, associazioni ed enti non governativi nazionali e internazionali. Esemplicazioni specifiche di professioni a cui il Corso prepara:

- 1) **funzionario della carriera diplomatica**, che svolge le consuete attività diplomatiche nelle sedi preposte all'estero (ambasciate, consolati e istituti di cultura italiani) o negli uffici centrali di Roma del MAECI. Le competenze associate alla funzione sono: ottime conoscenze in ambito linguistico, giuridico (in particolar modo del diritto internazionale), storico, economico e politologico necessarie ad accedere alla carriera diplomatica e, in seguito, a svolgere le mansioni politiche e/o amministrative caratteristiche delle diverse figure professionali del mondo diplomatico. Gli sbocchi occupazionali sono: Servizio diplomatico della Repubblica Italiana e MAECI.
- 2) **analista e ricercatore in studi politici e strategici**, che svolge ricerche e analisi nei settori delle scienze politiche e/o dei fenomeni sociali. È un esperto di relazioni internazionali e/o di sistemi politici nazionali. Valuta gli effetti delle politiche e delle leggi sugli attori istituzionali, sulle imprese e sugli individui. Monitora decisioni ed eventi politici a livello internazionale e nazionale. Fa previsioni ed elabora teorie in ambito politico, economico e sociale. Le competenze associate alla funzione sono: elaborazione di dati statistici, ottima conoscenza della lingua inglese ed eventualmente di una seconda lingua straniera, analisi e ricerca storica, capacità di pensiero critico e analitico. Gli sbocchi occupazionali: Università ed enti o istituti di ricerca pubblici e privati, compresi i centri di studi, i *think tank* e le agenzie di rating.
- 3) **funzionario di organizzazioni internazionali governative**, che è a supporto delle attività di rappresentanza, di tutela e di promozione svolte dall'Organizzazione di appartenenza. Ha compiti di analisi, monitoraggio, valutazione, assistenza, intermediazione e negoziazione in riferimento a uno o più settori, quali la politica, l'economia, il commercio e la cultura. Coordina ed è responsabile di iter amministrativi e/o attività di progettazione o esecuzione di programmi internazionali nei settori sopraindicati. Le competenze associate alla funzione sono: un'ottima conoscenza della lingua inglese e di almeno una seconda lingua straniera; approfondite conoscenze in ambito giuridico, storico, politologico ed economico; interazione con esperti di diritto, di economia e di finanza; analisi di questioni di respiro internazionale; *problem-solving*; team management; *risk-tasking*; *bargaining*; spiccate doti comunicative; ottima padronanza degli strumenti di analisi e di pianificazione strategica. Gli sbocchi occupazionali: Funzionario di organismi internazionali quali l'Unione Europea o le Nazioni Unite.
- 4) **funzionario di associazioni internazionali e non governative**, deve essere in grado di gestire e di coordinare le attività di raccolta fondi; di ideare e di redigere programmi di cooperazione e scambio, in particolar modo nei settori dell'assistenza allo sviluppo, della cooperazione in ambito sociale e ambientale, nonché della promozione degli scambi culturali e della tutela dei diritti umani. Le competenze associate alla funzione sono: una solida preparazione negli *area studies*, abbinata a specifiche conoscenze di ambito politologico, sociologico, storico, economico e giuridico, al fine di ideare e di realizzare progetti d'intervento in aree in via di sviluppo o in aree di crisi; approccio interdisciplinare alla risoluzione dei problemi; ottima

conoscenza della lingua inglese e di almeno una seconda lingua straniera. Gli sbocchi occupazionali: associazioni e organizzazioni non governative che promuovano programmi per l'assistenza umanitaria, per la cooperazione allo sviluppo, per la tutela dei diritti umani, dell'ambiente e della cultura.

Art. 3. Conoscenze richieste per l'accesso e requisiti curriculari

Per essere ammesse o ammessi al CdLM in *Relazioni Internazionali* occorre essere in possesso della laurea, ovvero di titolo di studio analogo, conseguito all'estero e riconosciuto idoneo dagli Organi di Ateneo.

È inoltre consentito presentare la domanda di ammissione anche a studentesse o a studenti iscritti a un Corso di Laurea Triennale presso l'Università Roma Tre o presso altro Ateneo, che prevedono di conseguire la laurea entro il mese di marzo dell'anno solare successivo alla data della domanda di preiscrizione. È possibile l'iscrizione a entrambi gli anni di corso. L'iscrizione è comunque subordinata alla presentazione di una domanda di verifica requisiti curriculari online, i cui termini sono indicati nel bando rettorale pubblicato sul sito web di Ateneo.

Per l'ammissione al CdLM in *Relazioni Internazionali* le studentesse e gli studenti, inoltre, devono essere in possesso dei seguenti requisiti:

1) un'adeguata preparazione personale, ovvero un'adeguata acquisizione di conoscenze di base nelle discipline di area storica, economica, giuridica, sociologica, linguistico-letteraria e delle relazioni internazionali. Tale preparazione è verificata dal Collegio Didattico in Studi Internazionali (in seguito denominato Collegio Didattico) attraverso la valutazione del *curriculum studiorum* delle candidate e dei candidati;

2) specifici requisiti curriculari, maturati con l'acquisizione del numero di crediti indicati di seguito per ogni ambito disciplinare. I crediti formativi universitari (CFU) minimi richiesti nei seguenti Settori Scientifico Disciplinari sono:

In *ambito socio-politologico e antropologico*: 9 CFU M-DEA Antropologia politica, SPS/01 Filosofia politica; SPS/04 Scienza politica SPS/07 Sociologia generale SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi, SPS/09 Sociologia dei processi economici del lavoro, SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici SPS/12 Sociologia giuridica.

In *ambito economico*: 9 CFU M-GGR/02 Geografia economica e politica, SECS/P-01 Economia politica SECS/P-02 Politica economica SECS/P-03 Scienza delle finanze, SECS-P/04 Storia del pensiero economico, SECS/P-06 Economia applicata, SECS-P/07 Economia aziendale, SECS-P/12 Storia economica, SECS-S/01 Statistica, SECS-S/03 Statistica economica e SECS-S/04 Demografia;

In *ambito giuridico*: 9 CFU IUS/01 Diritto privato, IUS/02 Diritto privato comparato, IUS/05 Diritto pubblico dell'economia, IUS/07 Diritto del lavoro, IUS/09 Diritto pubblico, IUS/10 Diritto amministrativo, IUS/13 Diritto internazionale, IUS/14 Diritto dell'Unione europea, IUS/19 Storia del diritto pubblico e IUS/21 Diritto pubblico comparato;

In *ambito linguistico*: 18 CFU L-LIN/4 Lingua francese L-LIN/7 Lingua spagnola, L-LIN/12 Lingua inglese e L-LIN/14 Lingua tedesca, o altra lingua europea o extraeuropea che non sia la madrelingua della candidata o del candidato. I 18 CFU devono prevedere almeno due lingue straniere, ciascuna da 9 CFU.

Nel caso in cui la conoscenza delle lingue straniere non fosse certificata da esame universitario di lingua e/o letteratura, possono essere considerati validi ai fini della conoscenza dell'inglese e di una seconda lingua straniera esami di altri SSD degli ambiti riconosciuti per la classe di laurea LM-52. Il Collegio Didattico può ritenere requisito minimo per l'accesso, in ultima analisi, anche una certificazione di lingua di livello B1 per le lingue offerte dal Dipartimento (inglese, francese, spagnolo e tedesco), mentre per le altre lingue è sufficiente il livello A2, secondo il *Common European Framework of Reference for Languages* (CEFR) o sistema di valutazione equivalente. Eventuali certificazioni di lingua devono presentare una data precedente a quella in cui la studentessa o lo studente effettua la domanda di verifica requisiti sul Portale dello Studente e devono essere state conseguite nei quattro anni accademici precedenti a quello in cui la studentessa o lo studente effettua la domanda di verifica requisiti.

In *ambito storico*: 9 CFU L-OR/10 Storia dei Paesi islamici, L-OR/23 Storia dell'Asia orientale e sud-orientale, M-STO/02 Storia moderna, M-STO/03 Storia dell'Europa Orientale, M-STO/04 Storia contemporanea, SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe, SPS/06 Storia delle relazioni internazionali, SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa e SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia.

In assenza di tali requisiti curriculari, sarà necessario recuperarli prima dell'immatricolazione esclusivamente con il sostenimento di corsi singoli (di livello triennale) presso questo o altri Atenei italiani o stranieri.

Art. 4. Modalità di ammissione

Le studentesse e gli studenti interessati all'iscrizione alla Laurea Magistrale in *Relazioni Internazionali* devono presentare la domanda di ammissione online, osservando modalità, termini e condizioni previste per ciascun anno accademico dal bando rettorale per le ammissioni. La domanda è esaminata da una Commissione valutatrice. Le conoscenze pregresse delle studentesse e degli studenti sono verificate attraverso l'esame del *curriculum studiorum* presentato al momento della candidatura, secondo quanto stabilito all'art. 3 di questo Regolamento.

In assenza di tali requisiti curriculari, sarà necessario recuperarli prima dell'immatricolazione, con il sostenimento di corsi singoli (di livello triennale) presso questo o altri Atenei italiani e stranieri. In caso di sostenimento di esami in altri Atenei, la relativa documentazione va allegata alla domanda di verifica requisiti curriculari entro la data di scadenza indicata dal bando rettorale per le ammissioni.

Il Collegio Didattico può prevedere integrazioni nel caso in cui la studentessa o lo studente abbia in carriera corsi di ambito disciplinare indicati nell'art. 3 di questo Regolamento ma con un numero di crediti inferiore a quello minimo previsto. In caso di integrazione il numero minimo di CFU conseguiti dalla studentessa o dallo studente durante la carriera pregressa non deve essere

inferiore ai 6 CFU per ambito. Inoltre, se la studentessa o lo studente intende presentare come attività curriculari o extracurriculari per la verifica dei requisiti minimi per l' idoneità all' ammissione al CdLM corsi conseguiti in Atenei esterni in una data successiva a quella in cui effettua la domanda online, le relative certificazioni devono essere allegate a cura della studentessa o dello studente alla domanda ufficiale sul Portale dello Studente entro la data di scadenza di presentazione della domanda prevista dal bando rettorale delle ammissioni. Non sono considerati validi certificati inviati oltre tale data a mezzo e-mail, pec o posta ordinaria.

Nel caso in cui la studentessa o lo studente opti per la frequenza di attività didattiche di recupero offerte da Roma Tre, il superamento del relativo esame finale deve avvenire entro il termine indicato dal bando rettorale come ultimo per l' immatricolazione all' anno accademico per cui la studentessa o lo studente presenta domanda.

Le studentesse e gli studenti che debbono frequentare i corsi singoli di recupero potranno giovare dell' assistenza dei docenti tutor, delegati dal Collegio Didattico, offerta secondo le modalità indicate nel sito di Dipartimento, alla voce *Tutorato*.

La valutazione della carriera pregressa della candidata o del candidato è considerata negativa e, di conseguenza, la candidata o il candidato non risulta idonea/o all' immatricolazione al CdLM in *Relazioni Internazionali*, qualora le lacune formative della candidata o del candidato richiedessero l' assegnazione di più di tre corsi singoli di recupero da 9 CFU ciascuno.

I termini per la presentazione della domanda di iscrizione sono precisati nel bando rettorale. Le informazioni sulle modalità di iscrizione possono essere reperite sul sito dell' [Ateneo](#) – [Portale dello Studente](#).

La studentessa o lo studente ha la possibilità di iscriversi in modalità part-time. Lo status di studentessa/studente part-time è disciplinato dal *Regolamento Carriera*.

Art. 5. Abbreviazioni di corso per trasferimento, passaggio, reintegro, riconoscimento di attività formative, conseguimento di un secondo titolo di studio

La domanda di passaggio da altro Corso di Laurea Magistrale di Roma Tre, o di trasferimento da altro Ateneo, o di abbreviazione di corso per iscrizione come secondo titolo deve essere presentata secondo le modalità e le tempistiche definite nel bando rettorale, nonché secondo quanto stabilito dal *Regolamento Carriera*.

Le informazioni sulle modalità di iscrizione possono essere reperite sul sito d' [Ateneo](#) – [Portale dello Studente](#) .

La valutazione della carriera pregressa è effettuata da una apposita Commissione valutatrice, che applica i criteri di idoneità indicati agli artt. 3 e 4 di questo Regolamento e il cui giudizio sarà successivamente portato all' approvazione dal Collegio Didattico.

Per l'ammissione al secondo anno sono richiesti 20 CFU riconosciuti.

5.1 Passaggi e crediti riconoscibili

Sono ammessi passaggi al CdLM in *Relazioni Internazionali* da altri Corsi di Laurea Magistrale del Dipartimento di Scienze Politiche, ovvero di altri Dipartimenti dell'Ateneo per tutti i due anni di corso. Sono richiesti i medesimi requisiti indicati agli artt. 3 e 4 di questo Regolamento.

5.2 Trasferimenti e crediti riconoscibili

Sono ammessi trasferimenti al CdLM da altri Atenei per tutti i due anni di corso.

Qualora il trasferimento sia da lauree magistrali appartenenti alla medesima classe, la quota dei CFU relativi allo stesso SSD riconosciuti alla studentessa o allo studente non sarà inferiore al 50%. Sono richiesti i medesimi requisiti indicati agli artt. 3 e 4 di questo Regolamento.

5.3 Iscrizione al Corso come secondo titolo

Alle studentesse e agli studenti già in possesso di una laurea magistrale o quadriennale di vecchio ordinamento, nonché alle studentesse e agli studenti che hanno sostenuto e superato attività didattiche come singoli insegnamenti nell'ambito di carriere presso università italiane o estere, possono essere riconosciuti crediti formativi universitari per la carriera pregressa (D.M. n. 270/2004, art. 5, comma 5). Sono richiesti i medesimi requisiti indicati agli artt. 3 e 4 di questo Regolamento.

5.4 Iscrizione con riconoscimento di attività formative

Le studentesse e gli studenti che non hanno conseguito un titolo magistrale, possono richiedere il riconoscimento di attività didattiche sostenute come singoli insegnamenti o nell'ambito di carriere presso università estere e svolte successivamente al titolo triennale. Sono richiesti i medesimi requisiti indicati agli artt. 3 e 4 di questo Regolamento.

5.5 Reintegro a seguito di decadenza o rinuncia

Le studentesse e gli studenti decaduti o che abbiano rinunciato alla carriera possono ottenere il reintegro nella qualità di studentessa o di studente, secondo le modalità indicate nel *Regolamento Carriera*.

Art. 6. Organizzazione della didattica

La didattica è strutturata secondo un calendario di lezioni su base semestrale (ottobre-dicembre e marzo-maggio).

La studentessa o lo studente ottiene il riconoscimento dei crediti assegnati a seguito del superamento delle prove d'esame, nel caso degli insegnamenti, e dell'ottenimento di giudizi di idoneità per le altre attività formative previste. Gli esami e le verifiche del profitto possono svolgersi in forme differenziate, con prove scritte, orali, o pratiche, anche in considerazione del tipo di didattica utilizzata. Le modalità di svolgimento delle singole prove di esame sono indicate nel *Regolamento Carriera*.

Sono previste tre sessioni di esami: la sessione invernale, al termine del primo semestre di lezioni; la sessione estiva, al termine del secondo semestre di lezioni; la sessione autunnale, immediatamente precedente al primo semestre di lezioni.

In ottemperanza di quanto stabilito dal *Regolamento Didattico* di Ateneo, i cultori della materia possono essere nominati componenti di commissione d'esame, secondo quanto indicato nelle *Disposizioni per l'attribuzione della qualifica di cultore*, allegate al suddetto Regolamento.

I crediti formativi universitari (CFU) rappresentano l'unità di misura del lavoro di apprendimento richiesto alla studentessa o allo studente per l'espletamento di ogni attività formativa prescritta dall'ordinamento didattico del CdLM. A ciascun credito corrispondono globalmente 25 ore di lavoro della studentessa o dello studente, comprensive tanto delle ore di lezione (esercitazioni, attività seminariali, ecc.), quanto delle ore di studio e di impegno che ogni studentessa e ogni studente svolge individualmente. Il rapporto standard tra il lavoro di natura didattica e quello individuale – nel contesto formativo tipico del CdLM in *Relazioni Internazionali* – è di 6 a 19. La corrispondenza tra i CFU assegnati e le ore di attività didattica per ciascuna attività formativa è pertanto la seguente:

1 CFU per 6 ore di lezioni (o attività assimilate)

Per quanto concerne le modalità organizzative per studenti/studentesse con disabilità, part-time, *caregiver*, lavoratrici o lavoratori, studentesse madri e studenti padri con figlie/i di età inferiore ai tre anni, studentesse in stato di gravidanza, nonché persone sottoposte a misure restrittive della libertà personale e altre specifiche categorie questo Regolamento fa riferimento al *Regolamento Carriera*, in particolar modo per quanto riguarda la tutela di suddette categorie di studenti e di studentesse.

In relazione a un eventuale prolungamento dell'emergenza sanitaria o di eventi di eccezionale gravità, qualsiasi disposizione di legge, del Governo nazionale e degli organi competenti dell'Ateneo che riguarderà le modalità di svolgimento della didattica sarà resa immediatamente esecutiva anche nel corso di studio disciplinato dal presente regolamento. Di conseguenza, per tutti gli insegnamenti del CdLM saranno adottate le modalità di svolgimento della didattica, anche a distanza, utili a garantire il raggiungimento degli obiettivi formativi e, allo stesso tempo, a tutelare la salute delle studentesse e degli studenti e del personale universitario. Anche per eventuali attività di laboratorio e tirocini, saranno immediatamente attuate eventuali disposizioni che ne regolino modalità di svolgimento e durata.

Per quanto non espressamente qui disciplinato si rinvia al *Regolamento Carriera*.

Art. 7. Articolazione del percorso formativo

7.1 Attività formative e curricula

Il CdLM in *Relazioni Internazionali* si articola in due percorsi, tra cui le studentesse e gli studenti sono tenuti a scegliere al momento dell'iscrizione:

- il primo percorso, *Studi politici internazionali*, ha come obiettivo la formazione di professionisti con competenze prevalentemente di carattere di tipo multidisciplinare e interdisciplinare nei settori delle scienze giuridiche, economiche, statistiche, politico-sociali, storiche. Dovranno inoltre possedere una solida preparazione linguistica;
- il secondo percorso, *Studi europei*, ha come obiettivo la formazione di professionisti in grado di analizzare, interpretare, valutare e gestire le problematiche dei sistemi politici, economici e sociali dell'Unione Europea;

Il CdLM ha stipulato un Doppio Titolo con l'Universidad de Belgrano attivato dall'a.a. 2021-2022 nell'ambito di un accordo che riguarda un programma di cooperazione tra il Dipartimento di Scienze Politiche di Roma Tre e la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de l'Universidad de Belgrano, al fine del conseguimento di una doppia laurea.

Il CdLM non prevede un'organizzazione cronologica dell'offerta, ma si concentra sulle aree tematiche in modo di fornire agli studenti iscritti un percorso formativo chiaro e coerente. A questo fine si descrivono di seguito gli obiettivi da perseguire in relazione ai corsi presenti nell'offerta formativa complessiva.

Oltre alla didattica frontale, il Corso di Laurea Magistrale in *Relazioni Internazionali* possiede le capacità e le attrezzature per svolgere didattica a distanza (e-learning) e offre una ampia selezione di attività extra-curricolari e integrative, quali:

- accertamento e potenziamento delle abilità informatiche;
- seminari e conferenze tenuti da *visiting professor* ed esperti esterni;
- workshop di orientamento al lavoro organizzati in collaborazione con consulenti di carriera e head hunter;
- attività esterne come soggiorni di studio presso Università straniere, in ragione di programmi europei quali Socrates ed Erasmus, programmi internazionali, accordi di cooperazione e *summer school*;
- attività esterne come stage formativi presso imprese nazionali e multinazionali, enti e amministrazioni pubbliche locali, nazionali, comunitarie o internazionali, in relazione a specifici obiettivi di formazione, anche in attuazione di specifici programmi, come l'Erasmus Placement

Il Corso di Laurea Magistrale prevede un totale di dodici attività formative curriculari, per corrispondenti dodici esami, a ciascuna di cui sono attribuiti sei o nove CFU, secondo la seguente articolazione:

(i) dieci attività formative appartengono al novero delle discipline caratterizzanti e di quelle affini e integrative; fra queste, cinque attività formative sono obbligatorie e le restanti cinque debbono essere scelte all'interno di altrettanti gruppi di attività formative (c.d. 'panieri');

(ii) due attività formative sono lasciate alla scelta libera della studentessa o dello studente. Al riguardo, la studentessa o lo studente può esercitare le seguenti opzioni: (a) individuare un ulteriore insegnamento curriculare in uno dei "panieri" previsti per il Corso di Laurea Magistrale; (b) individuare uno tra gli insegnamenti da 6 CFU impartiti negli altri due Corsi di Laurea Magistrale attivati dal Dipartimento; (c) individuare un insegnamento da 6 CFU impartito nei Corsi di Laurea Triennale o Magistrale di altri Dipartimenti dell'Ateneo, o di altri Atenei, o strutture convenzionate con il Dipartimento, sulla base di accordi di mutuaazione stipulati.

Tali attività devono essere inserite nel piano di studio on line. Non sono previsti piani di studio individuale. Il piano di studio può essere modificato tutte le volte che si desidera nell'arco dei due anni di corso. Passato tale periodo, soltanto in via eccezionale, la studentessa o lo studente può presentare istanza scritta al Collegio Didattico, che ha facoltà di accogliere o respingere la stessa. Non saranno prese in considerazione richieste senza una valida motivazione. Può essere presentata una sola richiesta di modifica piano di studio fuori dal temine ordinario dei due anni del CdLM.

La frequenza di attività didattiche in sovrannumero e l'ammissione ai relativi appelli di esame è consentita fino a un massimo di 9 crediti complessivi; oltre tale soglia è consentita esclusivamente tramite l'iscrizione a singoli insegnamenti, come indicato dal *Regolamento Carriera*.

Alle altre attività formative sono riservati 6 CFU, mentre alla positiva discussione della tesi finale sono associati 18 CFU.

7.2 Tipologia, collocazione curricolare e caratteristiche delle attività formative

Le attività formative si distinguono in attività formative caratterizzanti, affini o integrative, e a scelta dello studente.

- Le discipline caratterizzanti sono quelle che risultano indispensabili per definire i contenuti culturali che qualificano le figure professionali da costruire attraverso il Corso di Laurea Magistrale.

- Le discipline affini o integrative offrono approfondimenti tematici e abilità specifiche finalizzati a precisi obiettivi formativi e a particolari profili del mercato del lavoro. Tali discipline, alcune delle quali cambiano a seconda dei percorsi previsti.

Le studentesse e gli studenti sono in corso o fuori corso.

Al fine di consentire alle studentesse e agli studenti di predisporre un curriculum formativo mirato ai loro interessi culturali e ai loro orientamenti professionali, nell'ambito del percorso curricolare come appena delineato, la studentessa o lo studente consegue complessivamente 12 CFU di attività formative a scelta, che la studentessa lo studente può individuare tra gli insegnamenti in lingua inglese impartiti nei CdLM, mutuati da altri Dipartimenti o erogati dagli enti partner.

7.2.1 Elenco delle attività formative

Di ciascun insegnamento facente parte dell'offerta didattica complessiva del Dipartimento di Scienze Politiche di Roma Tre sono indicati in un apposito allegato (All. 1) tipologia (TAF), settori scientifico-disciplinari (SSD), CFU, ore di didattica frontale, obiettivi formativi, eventuali propedeuticità, modalità di svolgimento della didattica, modalità dell'esame di profitto.

Nel successivo allegato contenente l'*Elenco delle attività formative erogate* per il CdLM (All. 2), sono altresì indicati il semestre di erogazione e la tipologia di copertura, con i relativi nominativi delle titolari e dei titolari dei singoli corsi.

7.3 Elenco delle altre attività formative

Tutte le attività di cui si chiede la valutazione al Collegio Didattico all'interno delle *Altre attività formative* (pari a 6 CFU) devono essere rigorosamente attinenti al percorso di studi prescelto e devono essere inerenti esclusivamente ai seguenti ambiti:

- 1) conoscenze linguistiche;
- 2) abilità informatiche e telematiche;
- 3) stage;
- 4) formazione e aggiornamento professionale;
- 5) seminari

I crediti delle "Altre attività formative" non possono in ogni caso essere colmati con i crediti conseguiti in sede di esami di profitto, eccezion fatta per trasferimenti, passaggi e per coloro che si immatricolano per il conseguimento del secondo titolo, nonché per la mobilità internazionale.

7.3.1 Conoscenze linguistiche

a) Prerequisiti

Per l'accesso agli esami curricolari è prevista una soglia minima e inderogabile di accesso fissata sui seguenti livelli: Francese, B1; Inglese, B1; Spagnolo, B1; Tedesco, B1.

b) Riconoscimento di crediti

Sono riconosciuti crediti formativi per la partecipazione a:

b.1) corsi di lingua francese, inglese, spagnolo e tedesco, purché di livello superiore al livello B1;

b.2) tutti i corsi nelle altre lingue straniere, purché superiori al livello A2.

Il riconoscimento di crediti formativi avviene in ragione di 1 CFU per ciascun modulo di almeno 20 ore e di 3 CFU per un corso completo, sempre all'interno dei 6 CFU conseguibili con le "Altre attività formative", soltanto nel caso in cui il livello conseguito sia superiore a eventuali corsi di lingua presenti nella carriera pregressa della studentessa o dello studente, o, ancora, superiori al livello presentato dimostrazione della conoscenza di altre lingue straniere (si veda l'art.3 di questo Regolamento). Nel caso di attività esterne saranno considerati valutabili soltanto i corsi erogati da enti linguistici ufficialmente accreditati e legalmente riconosciuti, secondo l'elenco che può essere consultato sul sito del CLA, nonché i corsi di lingua frequentati, nell'ambito dell'Erasmus, presso le Università straniere ospitanti, purché completi di attestato di superamento di una prova finale. Un quadriennio dall'emissione della certificazione è considerato come periodo per la validità.

c) Modalità di riconoscimento

I corsi CLA devono essere inseriti nel piano di studi precedentemente alla frequenza e a fine corso, secondo quanto stabilito dalla lettera b di questo regolamento, la Segreteria Studenti ne verbalizza l'esito, senza che la studentessa o lo studente debba fare richiesta di riconoscimento. Il riconoscimento di crediti a corsi esterni di lingua straniera richiede, invece, un'autorizzazione preventiva da parte del Collegio Didattico. Non è consentito presentare richiesta trascorsi i due anni regolari del CdLM. Non sono pertanto prese in esame richieste di riconoscimento di attività che non sono presenti nel piano di studi approvato. Sono ritenuti validi soltanto attestati di lingua straniera erogati da enti esterni che presentino chiara indicazione delle ore totali svolte, del superamento di una prova finale e del livello di lingua conseguito. In nessun caso sono ritenute valide autocertificazioni da parte della studentessa o dello studente. Anche per le certificazioni esterne un quadriennio dall'emissione è considerato come periodo per la validità.

7.3.2. Attività di laboratorio informatico

È possibile l'acquisizione di crediti, tra quelli riservati alle altre attività formative, con attività di laboratorio svolte in Dipartimento o presso altre strutture dell'Ateneo per l'apprendimento di abilità e competenze in campo informatico e telematico. Sono ritenuti validi soltanto attestati di erogati da enti esterni che presentino chiara indicazione delle ore totali svolte e del superamento di una prova finale e del livello di lingua conseguito. In nessun caso sono ritenute valide autocertificazioni da parte della studentessa o dello studente.

7.3.3 Attività di stage

La partecipazione ad attività di stage, sia interne che esterne all'Ateneo, svolte presso enti pubblici o privati, in Italia o all'estero, sulla base di apposite convenzioni di Ateneo, prevede l'acquisizione di crediti tra quelli riservati alle "Altre attività formative", da determinare a seconda

delle caratteristiche delle attività medesime (tipologia, durata), dell'impegno richiesto ai partecipanti e della struttura dove sono svolti e avere un rapporto crediti/ore in ragione di 1/50, per un totale di 4 CFU, fatta eccezione per specifici progetti attivati dall'Ateneo. La durata minima dell'attività è stabilita dalle strutture preposte dall'Ateneo e dal Dipartimento, tramite accordo stipulato tra Roma Tre e l'ente o azienda che ospitano lo stagista. In caso eccezionale, previa approvazione ex ante del Collegio Didattico, può essere assimilata allo stage l'attività di volontariato, sempre a condizione che le mansioni svolte siano coerenti con gli obiettivi formativi del CdLM.

Il riconoscimento dei crediti avviene in ogni caso previa apposita domanda da inoltrare tramite Portale dello Studente (Gomp). Prima dell'inizio dello stage la studentessa o lo studente deve inserire nel piano di studi la relativa voce. In nessun caso sono ritenuti validi per il riconoscimento crediti il patto formativo stipulato prima dell'inizio dello stage o eventuali autocertificazioni da parte della studentessa o dello studente del numero di ore o delle mansioni svolte. Non sono previsti ulteriori crediti formativi per stage oltre i quattro previsti da Regolamento, a eccezione degli stage svolti nell'ambito del progetto MAECI-CRUI o altri progetti promossi dall'Ateneo, a cui sono riconosciuti CFU secondo quanto previsto dal relativo bando. Trascorsi i due regolari anni di corso, la studentessa o lo studente non può più presentare richiesta di riconoscimento crediti per lo stage, se non ha inserito l'attività precedentemente in un piano di studi approvato.

7.3.4 Attività di formazione, workshop e aggiornamento professionale

È possibile l'acquisizione di crediti, tra quelli riservati alle altre "Altre attività formative", partecipando a workshop o a corsi di formazione e aggiornamento professionale coerenti con il percorso di studio, che prevedano esercitazioni o una prova valutativa finale e non siano finalizzati, nel caso di studentesse o di studenti lavoratori, a procedure interne di riqualificazione e/o di avanzamento nella carriera. Nel caso di studentesse o di studenti lavoratori tali workshop non devono essere finalizzati a procedure interne di riqualificazione e/o di avanzamento nella carriera.

Le attività devono prevedere un numero di ore totali non inferiori alle 75, per un massimo di 3 CFU, che corrispondono nel piano di studi alla categoria denominata "workshop". Sono considerate valide soltanto certificazioni che presentino chiara indicazione delle ore totali svolte e di una verifica o esercitazione finale. In nessun caso sono ritenute valide autocertificazioni da parte della studentessa o dello studente. In virtù di convenzioni con enti partner, sono possibili forme di workshop con un numero superiore di crediti formativi. Non sono prese in esame richieste di approvazione crediti pervenute successivamente al periodo in cui il piano di studi può essere approvato, ovvero oltre la durata regolare del CdLM.

7.3.5 Attività seminariali

Le studentesse e gli studenti potranno inserire tra le altre attività formative i seminari tematici, disciplinari, interdisciplinari o multidisciplinari, tenuti da docenti del Dipartimento, anche in collaborazione con docenti esterne/i ed esperte/i nelle materie oggetto dei seminari stessi, programmati nell'ambito del CdLM o degli altri quattro Corsi di Laurea Magistrale attivati dal Dipartimento di Scienze Politiche.

La programmazione dei seminari è resa nota all'inizio di ogni semestre previa approvazione di un'apposita Commissione di Dipartimento. Le modalità di svolgimento sono determinate dalle docenti e dai docenti della cattedra per cui il seminario è offerto, che provvedono a darne informazione tramite il sito di Dipartimento. La docente o il docente responsabile certifica la partecipazione ai seminari, il superamento della relativa prova finale e attribuisce la relativa idoneità.

I seminari potranno essere frequentati e sostenuti fino al secondo anno in corso. Sono esclusi dalla frequenza le studentesse e gli studenti ripetenti o fuori corso.

Altri seminari, organizzati da strutture di Ateneo o esterne convenzionate, devono avere un numero di ore frontali non inferiore alle sei e concludersi con una valutazione della frequenza e dell'apprendimento, debitamente certificata dall'ente organizzatore, ai fini del riconoscimento dei relativi crediti. Per quanto riguarda corsi e seminari erogati da enti e fondazioni non convenzionati con il Dipartimento o con l'Ateneo è richiesta una valutazione finale ed è riconosciuto un credito formativo per ciascun modulo di 25 ore (in classe od online) per un numero totale di almeno 75 ore a cui è riconosciuto un massimo di 3 CFU.

Nel caso in cui la studentessa o lo studente intenda frequentare seminari non erogati dal Dipartimento di Scienze Politiche deve fare richiesta ex ante al Collegio Didattico e, a fronte di un'autorizzazione di quest'ultimo, può presentare richiesta di riconoscimento crediti, con il relativo inserimento della voce "workshop" nel piano di studio. Non può essere presentata richiesta di riconoscimento di seminari esterni oltre la regolare durata del CdLM. Sono considerate valide soltanto certificazioni che presentino chiara indicazione delle ore totali svolte e del superamento di una verifica o esercitazione finale. In nessun caso sono ritenute valide autocertificazioni da parte della studentessa o dello studente.

Le studentesse e gli studenti laureandi della sessione di marzo, o di altra sessione straordinaria, non possono frequentare e sostenere seminari inseriti nell'offerta formativa dell'anno accademico successivo a quello in cui conseguono il titolo.

Art. 8. Piano di studio

Il piano di studio è l'insieme delle attività didattiche che è necessario sostenere per raggiungere il numero di crediti previsti per il conseguimento del titolo finale. L'eventuale frequenza di attività didattiche in sovrannumero e l'ammissione ai relativi appelli di esame è consentita esclusivamente tramite l'iscrizione a singoli insegnamenti, come stabilito dal *Regolamento Carriera*. Le mancate presentazione e approvazione del piano di studio comportano l'impossibilità di prenotarsi agli esami.

Le studentesse e gli studenti sono obbligati ad attenersi alle regole di scelta previste per il piano di studio standard. Il piano di studio non può essere modificato oltre il secondo anno di corso, tranne in casi debitamente motivati e autorizzati preventivamente dal Collegio Didattico. Le studentesse e gli studenti iscritti oltre il secondo anno possono presentare una sola istanza scritta di modifica del piano di studi.

Il piano di studio curriculare è approvato automaticamente soltanto nel caso in cui la studentessa o lo studente scelga tra gli insegnamenti previsti nei panieri d'area e, per quanto riguarda le attività formative formative a scelta, opti per un due insegnamento insegnamenti previsto previsti nell'offerta complessiva per i corsi magistrali di del Dipartimento, o tra quelli mutuati da altri Dipartimenti dell'Ateneo o, ancora, tra quelli convenzionati e selezioni, infine, altre attività senza voto pre-approvate per il totale dei sei CFU previsti da questo Regolamento.

La studentessa o lo studente ha facoltà di conseguire un numero massimo di 9 CFU in soprannumero rispetto ai 120 CFU previsti dalla normativa, senza doversi iscrivere a corsi singoli. In questo caso la studentessa o lo studente deve presentare istanza motivata, datata e firmata in formato PDF, deve poi inviare per email alla Segreteria del Collegio Didattico la richiesta. Per i 9 CFU in soprannumero è previsto un piano differente da quello standard, che non potrà essere modificato dalla studentessa o dallo studente, se non per tornare a quello standard conforme alle regole di scelta previste dalla coorte di appartenenza.

Non è previsto un piano di studi individuale.

Gli esami e i crediti in soprannumero rispetto ai 120 CFU previsti dalla normativa non sono computati ai fini della carriera universitaria valutata per l'esame finale. Anche i CFU dei corsi singoli sostenuti per colmare le lacune formative prima dell'immatricolazione al CdLM sono considerati in soprannumero.

La compilazione e la presentazione del piano di studio avviene on line, accedendo alla propria area personale del Portale dello Studente. In caso di mancata approvazione del piano di studio la studentessa o lo studente riceve comunicazione ufficiale da parte del Collegio Didattico con la motivazione del rifiuto ed è invitata/o a compilare un nuovo piano che rispetti i parametri indicati al terzo comma di questo art. Le e i docenti tutor, coadiuvati dalla Segreteria del Collegio Didattico, sono a disposizione delle studentesse e degli studenti che necessitino di orientamento o assistenza, secondo le modalità indicate sul sito di Dipartimento alla voce *Tutorato* e durante l'orario di ricevimento stabilito per la Segreteria del Collegio Didattico.

Coloro che optano per il regime di part-time sottopongono il piano degli studi scelto all'approvazione del Collegio Didattico.

Art. 9. Mobilità internazionale

Gli studenti e le studentesse assegnatari di borsa di mobilità internazionale devono predisporre un *learning agreement* da sottoporre obbligatoriamente all'approvazione del/la docente coordinatore/trice delegato/a per la mobilità internazionale prima della partenza. Il riconoscimento degli studi compiuti all'estero e dei relativi crediti avviene in conformità con quanto stabilito dal *Regolamento Carriera* e dai programmi di mobilità internazionale nell'ambito dei quali le borse di studio sono assegnate.

All'arrivo a Roma Tre gli studenti e le studentesse in mobilità in ingresso presso il Corso di

Laurea Magistrale devono sottoporre all'approvazione del/la docente coordinatore/trice delegato/a per la mobilità internazionale il *learning agreement* firmato dal referente accademico presso l'università di appartenenza.

Il *learning agreement*, approvato dalla coordinatrice o dal coordinatore Erasmus, comporta il riconoscimento dei crediti in esso contenuti e per essere valido deve essere firmato da: coordinatore/trice dell'Università ospitante, coordinatore/trice dell'Università di provenienza e dalla studentessa o dallo studente interessata/o.

Art. 10. Caratteristiche della prova finale

La prova finale consiste nella discussione della tesi di laurea, a cui sono attribuiti 18 CFU. La tesi deve riflettere sia nella struttura dell'elaborato (introduzione, articolazione in capitoli, conclusione) che nella sua veste formale (norme di edizione, indici, tabelle, grafici, figure, apparati di note, bibliografia) le conoscenze e le capacità di comprensione e di applicazione, i contributi originali alla ricerca (con riferimento alla letteratura scientifica di riferimento del tema prescelto nelle aree disciplinari di competenza del corso di laurea magistrale), le abilità comunicative e le capacità di apprendimento della candidata o del candidato. La tesi può essere redatta in lingua italiana o in una delle lingue straniere offerte dal CdLM, nel caso in cui la relatrice o il relatore ritenga che la candidata o il candidato abbia un'adeguata padronanza della lingua straniera e la conoscenza della lingua sia certificata dallo svolgimento di esami, attestati o sia la lingua madre della candidata o del candidato.

Art. 11. Modalità di svolgimento della prova finale

La richiesta di assegnazione della tesi va effettuata entro la data di scadenza di presentazione della domanda di laurea. La materia della prova finale può essere scelta tra le discipline nelle quali si è sostenuto l'esame e deve essere inserita nel piano di studi.

Responsabile didattico della materia è la relatrice o il relatore della prova finale, che può essere individuata/o dalla studentessa o dallo studente tra le o i docenti di ruolo del Corso di Laurea Magistrale o di insegnamenti mutuati da altro Dipartimento, o in convenzione, o, ancora, convalidati, in caso di passaggio, trasferimento o abbreviazione di carriera. La relatrice o il relatore è affiancato da una/o oppure più correlatrici o correlatori, individuati tra le o i docenti titolari di insegnamento nel Corso di Laurea Magistrale o nell'Ateneo, oppure tra esperte/i e studiosi/i che abbiano competenze specifiche in relazione agli obiettivi formativi dell'elaborato.

Insieme alla relatrice o al relatore, in accordo con la correlatrice o con il correlatore, la laureanda o il laureando è tenuta/o a concordare, con congruo anticipo rispetto alla richiesta ufficiale della domanda di laurea, il progetto, i tempi e le modalità di revisione dell'elaborato.

Nell'organizzazione dei propri tempi di stesura, la laureanda o il laureando deve tenere conto anche dei tempi di lettura necessari ai docenti (relatrice/relatore e correlatrice/correlatore) per esprimere il proprio parere e i consigli di revisione. La relatrice o il relatore, poi, entro la data prevista nel calendario delle lauree di ogni appello, ha facoltà di approvare o no la tesi presentata.

Per presentare la domanda di conseguimento del titolo è necessario aver conseguito almeno 84 CFU. Crediti in eccesso rispetto ai 6 previsti per le altre attività senza voto non saranno conteggiati per il raggiungimento della soglia richiesta per fare domanda preliminare di tesi. Le scadenze e le modalità di presentazione della domanda di conseguimento titolo sono pubblicate sul sito del Dipartimento alla voce *Tesi ed esami di laurea* e sul Portale dello Studente.

La prova finale per il conseguimento della laurea consiste nella redazione di una tesi redatta in lingua italiana e la sua successiva discussione orale in seduta pubblica, di fronte a una apposita Commissione nominata dalla Direttrice o dal Direttore di Dipartimento.

Su richiesta della studentessa e dello studente e, previo l'accordo della relatrice o del relatore, l'elaborato può essere redatto anche in lingua inglese. Soltanto in caso di lingua straniera diversa dall'inglese, la laureanda o il laureando, una volta ottenuta l'autorizzazione della relatrice o del relatore, deve fare richiesta scritta al Collegio Didattico, mediante apposito modulo che va scaricato dal sito di Dipartimento, alla voce *Tesi di Laurea*.

La prova finale si svolge in seduta pubblica di fronte a un'apposita commissione, che esprime la sua valutazione in centodecimi, tenendo conto della media conseguita negli esami del Corso e dei pareri della relatrice o del relatore e della correlatrice o del correlatore sulla dissertazione presentata. La valutazione della prova finale prevede l'assegnazione della lode all'unanimità e la eventuale pubblicazione dei risultati originali della ricerca, ove considerati degni.

Nello specifico, ai fini del punteggio da attribuire a ogni singolo candidato, la commissione tiene conto in particolare dei seguenti criteri generali:

- fino a 3 punti (sulla media certificata dei voti) per il buon impegno del candidato nello svolgimento del lavoro di tesi, in presenza di risultati privi di particolare merito;
- fino a 6 punti (sulla media certificata dei voti) per il buon impegno del candidato nello svolgimento del lavoro di tesi, in presenza di risultati degni di merito fino a 8 punti (sulla media certificata dei voti) in presenza di notevoli capacità critiche del candidato e di spunti di originalità del lavoro di tesi.

Il superamento, in via eccezionale, degli 8 punti può essere concesso a tesi ritenute particolarmente meritevoli di essere segnalate secondo le procedure didattiche per la prova finale e l'esame di laurea del Dipartimento

Nei casi in cui venga raggiunto il punteggio di 110, la Commissione può all'unanimità conferire la lode.

Le scadenze e le modalità di presentazione della domanda di conseguimento titolo, nonché la composizione della Commissione, sono indicate e pubblicate sul sito di [Dipartimento](#) e sul [Portale dello Studente](#).

In ipotesi di emergenza sanitaria o di altri eventi di eccezionale gravità, le modalità adottate per lo svolgimento della prova finale saranno attuate in base a specifiche disposizioni degli organi competenti dell'Ateneo.

Per quanto non espressamente qui disciplinato si rinvia alle [Procedure didattiche per la prova finale e l'esame di laurea](#), pubblicate sul sito di [Dipartimento](#), e a quanto pubblicato sul [Portale dello Studente](#).

Art. 12. Valutazione della qualità delle attività formative

Il processo di monitoraggio e valutazione dell'offerta formativa e della qualità della Didattica è svolto ai sensi del D.M. 987 del 12 dicembre 2016 dalla *Commissione Paritetica Docenti-Studenti* del Dipartimento di Scienze Politiche, dai Gruppi di Riesame dei Corsi di Laurea, dal Referente per le indagini sulla soddisfazione delle studentesse e degli studenti del Dipartimento di Scienze Politiche, dal Responsabile per l'Assicurazione della Qualità del Dipartimento di Scienze Politiche. Tali organi provvedono alla redazione di specifici documenti che sono discussi in Consiglio di Dipartimento di Scienze Politiche.

La Commissione Paritetica Docenti-Studenti del Dipartimento di Scienze Politiche redige la Relazione Annuale, i gruppi di Riesame del Collegio Didattico redigono i commenti alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), il Rapporto di Riesame Ciclico, il Referente per le indagini sulla soddisfazione delle studentesse e degli studenti del Dipartimento di Scienze Politiche redige una relazione sull'opinione delle studentesse e degli studenti.

La coordinatrice o il coordinatore del Collegio Didattico supervisiona i processi di definizione e attuazione delle attività formative dei Corsi di Laurea Magistrali, coadiuvato dalle/dai tutor e dalle/dai referenti della Segreteria del Collegio Didattico.

Il Collegio Didattico si avvale di un'apposita commissione, a cui partecipano docenti, personale TAB, responsabile della qualità e almeno una/un rappresentante delle studentesse e degli studenti, per adempiere alle attività di monitoraggio e valutazione di tutte le attività connesse con l'offerta formativa erogata.

La verifica dell'efficacia e dell'efficienza delle attività formative definite dall'ordinamento didattico del Corso di Laurea Magistrale è svolta annualmente rispettando il calendario di Ateneo relativo alle attività AVA.

Le attività di valutazione si avvalgono dei dati forniti dall'Ateneo e di dati raccolti su iniziativa del Collegio Didattico.

Il processo di autovalutazione è articolato in più fasi:

- a) valutazione diretta: le studentesse e gli studenti esprimono un giudizio sulla organizzazione e la metodologia didattica di ogni singolo insegnamento tramite appositi questionari;
- b) monitoraggio dei flussi studenteschi (numero di immatricolazioni, di abbandoni, di trasferimenti in ingresso e in uscita) attraverso i dati dell'Ufficio Statistico;
- c) monitoraggio dell'andamento del processo formativo (livello di superamento degli esami previsti nei diversi anni di corso, voto medio conseguito, ritardi registrati rispetto ai tempi preventivati dal percorso formativo) attraverso i dati dell'Ufficio Statistico;
- d) valutazione quantitativa e qualitativa dei risultati della formazione (numero dei laureati, durata complessiva degli studi, votazione finale conseguita) attraverso i dati dell'Ufficio Statistico;
- e) valutazione quantitativa e qualitativa delle attività di internazionalizzazione (studentesse e studenti con CFU conseguiti all'estero, studentesse e studenti con titolo di studio precedente conseguito all'estero) attraverso i dati dell'Ufficio Statistico;
- f) valutazione ex-post dell'esperienza universitaria attraverso indagini dirette alle laureate e ai laureati (indagine *alumni*) e promosse dal Collegio Didattico
- g) valutazione delle carriere professionali delle laureate e dei laureati attraverso i dati AlmaLaurea resi disponibili dall'Ufficio Statistico di Ateneo;
 - valutazione dell'efficienza delle strutture e dei servizi di supporto all'attività formativa attraverso i dati provenienti dai questionari di Ateneo;
 - pubblicizzazione dei risultati delle azioni di valutazione sul sito web del Dipartimento, nella sezione Didattica, alla voce [Assicurazione della Qualità](#).

Il Collegio Didattico rivede annualmente tutto il piano dell'azione formativa alla luce dei risultati della valutazione, anche partecipando alle procedure di autovalutazione, di valutazione e di accreditamento previste dalla normativa vigente.

Art. 13. Altre fonti normative

Per quanto non espressamente qui disciplinato si rinvia al *Regolamento Didattico* di Ateneo e al *Regolamento Carriera*.

Art. 14. Efficacia

Le disposizioni del presente Regolamento si applicano a decorrere dall'a.a. 2022-2023 e rimangono in vigore per l'intero ciclo formativo (e per la relativa coorte studentesca) avviato da partire dal suddetto anno accademico. Si applicano inoltre ai successivi anni accademici e relativi percorsi formativi (e coorti), fino all'entrata in vigore di successive modifiche regolamentari.

Il Regolamento Didattico è riesaminato annualmente prima della definizione dell'offerta formativa. Le delibere adottate successivamente dal Collegio Didattico del Corso di Laurea hanno

valore di revisione.

Gli allegati 1 e 2 richiamati nel presente Regolamento possono essere modificati da parte della struttura didattica competente, nell'ambito del processo annuale di programmazione didattica. I suddetti allegati sono resi pubblici anche mediante il sito [University](#).

Allegati

Allegato 1

Elenco delle attività formative previste per il Corso di Laurea Magistrale

Allegato 2

Elenco delle attività formative erogate per il Corso di Laurea Magistrale

DIDATTICA PROGRAMMATA 2022/2023

Relazioni internazionali (LM-52)

Dipartimento: SCIENZE POLITICHE

Codice CdS: 118652

Codice SUA: 1581015

Area disciplinare: ScientificoTecnologica

Curricula previsti:

- Studi politici internazionali
- Studi europei

CURRICULUM: Studi politici internazionali

Primo anno

Primo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
21810389 - GIURISDIZIONI INTERNAZIONALI <i>TAF B - giuridico</i>	IUS/13	9	54	ITA
GRUPPO OPZIONALE SEMINARI - SOFTSKILLS - CORSI CLA - WORKSHOP - STAGE A.A. 2022/2023				
21810579 - STORIA DEL PENSIERO POLITICO MODERNO E CONTEMPORANEO <i>TAF B - storico</i>	SPS/02	9	54	ITA
21810387 - STORIA DELLA POLITICA INTERNAZIONALE CONTEMPORANEA <i>TAF B - storico</i>	SPS/06	9	54	ITA
GRUPPO OPZIONALE STUDI POLITICI INTERNAZIONALI - IUS - A SCELTA AMBITO GIURIDICO				
GRUPPO OPZIONALE STUDI POLITICI INTERNAZIONALI - M-DEA & M-STO - A SCELTA AMBITO STORICO-ANTROPOLOGICO				
GRUPPO OPZIONALE STUDI POLITICI INTERNAZIONALI - SECS -A SCELTA AMBITO ECONOMICO-DEMOGRAFICO-STATISTICO				
GRUPPO OPZIONALE STUDI POLITICI INTERNAZIONALI - SPS - A SCELTA AREA STUDIES				
GRUPPO OPZIONALE STUDI POLITICI INTERNAZIONALI - SPS - A SCELTA NELL'AMBITO POLITOLOGICO-SOCIOLOGICO				

Secondo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
21810437 - A SCELTA DELLO STUDENTE <i>TAF D - A scelta dello studente</i>		12	72	ITA
21810580 - MACROECONOMIA INTERNAZIONALE <i>TAF B - economico</i>	SECS-P/01	9	54	ITA
21810578 - POLITICA INTERNAZIONALE <i>TAF B - politologico</i>	SPS/04	9	54	ITA
GRUPPO OPZIONALE SEMINARI - SOFTSKILLS - CORSI CLA - WORKSHOP - STAGE A.A. 2022/2023				
GRUPPO OPZIONALE STUDI POLITICI INTERNAZIONALI - IUS - A SCELTA AMBITO GIURIDICO				
GRUPPO OPZIONALE STUDI POLITICI INTERNAZIONALI - L-LIN - A SCELTA AMBITO LINGUISTICO				
GRUPPO OPZIONALE STUDI POLITICI INTERNAZIONALI - M-DEA & M-STO - A SCELTA AMBITO				

Denominazione <i>(Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)</i>	SSD	CFU	Ore	Lingua
STORICO-ANTROPOLOGICO				
GRUPPO OPZIONALE STUDI POLITICI INTERNAZIONALI - SECS -A SCELTA AMBITO ECONOMICO-DEMOGRAFICO-STATISTICO				
GRUPPO OPZIONALE STUDI POLITICI INTERNAZIONALI - SPS - A SCELTA AREA STUDIES				
GRUPPO OPZIONALE STUDI POLITICI INTERNAZIONALI - SPS - A SCELTA NELL'AMBITO POLITOLOGICO-SOCIOLOGICO				
21810434 - TESI <i>TAF E - Per la prova finale</i>		18	450	ITA

CURRICULUM: Studi europei

Primo anno

Primo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
GRUPPO OPZIONALE STUDI EUROPEI - IUS - A SCELTA AMBITO GIURIDICO				
GRUPPO OPZIONALE SEMINARI - SOFTSKILLS - CORSI CLA - WORKSHOP - STAGE A.A. 2022/2023				
21810623 - STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA <i>TAF B - storico</i>	M-STO/04	9	54	ITA
GRUPPO OPZIONALE STUDI EUROPEI - M-DEA & M-STO - A SCELTA AMBITO STORICO-ANTROPOLOGICO				
GRUPPO OPZIONALE STUDI EUROPEI - SECS - A SCELTA AMBITO ECONOMICO-DEMOGRAFICO-STATISTICO				
GRUPPO OPZIONALE STUDI EUROPEI - SPS - A SCELTA AREA STUDIES				
GRUPPO OPZIONALE STUDI EUROPEI - SPS - A SCELTA NELL'AMBITO POLITOLOGICO-SOCIOLOGICO				

Secondo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
GRUPPO OPZIONALE STUDI EUROPEI - IUS - A SCELTA AMBITO GIURIDICO				
21810437 - A SCELTA DELLO STUDENTE <i>TAF D - A scelta dello studente</i>		12	72	ITA
21810624 - DIGITAL CITIZENSHIP FOR EU <i>TAF B - giuridico</i>	IUS/02	9	64	ENG
21810592 - POLITICA ECONOMICA EUROPEA E DELLE ISTITUZIONI INTERNAZIONALI <i>TAF B - economico</i>	SECS-P/02	9	54	ITA
21810594 - PROCESSI DI DEMOCRATIZZAZIONE <i>TAF B - politologico</i>	SPS/04	9	54	ITA
GRUPPO OPZIONALE SEMINARI - SOFTSKILLS - CORSI CLA - WORKSHOP - STAGE A.A. 2022/2023				
GRUPPO OPZIONALE STUDI EUROPEI - L-LIN - A SCELTA AMBITO LINGUISTICO				
GRUPPO OPZIONALE STUDI EUROPEI - M-DEA & M-STO - A SCELTA AMBITO STORICO-ANTROPOLOGICO				
GRUPPO OPZIONALE STUDI EUROPEI - SECS - A SCELTA AMBITO ECONOMICO-DEMOGRAFICO-STATISTICO				
GRUPPO OPZIONALE STUDI EUROPEI - SPS - A SCELTA AREA STUDIES				
GRUPPO OPZIONALE STUDI EUROPEI - SPS - A SCELTA NELL'AMBITO POLITOLOGICO-SOCIOLOGICO				
21810434 - TESI <i>TAF E - Per la prova finale</i>		18	450	ITA
21810415 - THE EU IN GLOBAL ENVIRONMENTAL GOVERNANCE <i>TAF B - storico</i>	SPS/06	9	54	ENG

GRUPPI OPZIONALI

GRUPPO OPZIONALE STUDI POLITICI INTERNAZIONALI - L-LIN - A SCELTA AMBITO LINGUISTICO				
Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
21810393 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE <i>TAF B - linguistico</i>	L-LIN/04	9	54	fra
21810392 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA INGLESE <i>TAF B - linguistico</i>	L-LIN/12	9	54	ENG
21810394 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA <i>TAF B - linguistico</i>	L-LIN/07	9	54	spa
21810395 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA <i>TAF B - linguistico</i>	L-LIN/14	9	54	deu

GRUPPO OPZIONALE STUDI POLITICI INTERNAZIONALI - SPS - A SCELTA AREA STUDIES				
Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
21810406 - AFRICA CONTEMPORANEA <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/13	6	36	ITA
20710666 - EAST ASIAN HISTORY IN THE CONTEMPORARY WORLD <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/14	6	36	ENG
21810403 - GLI STATI UNITI E IL MONDO <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/05	6	36	ITA
21810612 - STORIA DELL'AMERICA LATINA CONTEMPORANEA <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/05	6	36	ITA

GRUPPO OPZIONALE STUDI POLITICI INTERNAZIONALI - SPS - A SCELTA NELL'AMBITO POLITOLOGICO-SOCIOLOGICO				
Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
21810587 - PROCESSI DI DEMOCRATIZZAZIONE <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/04	6	36	ITA
21810412 - RADICALIZZAZIONE E VIOLENZA POLITICA <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/07	6	36	ITA
21810588 - STUDI STRATEGICI <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/04	6	36	ITA
21810441 - TEORIA DEI DIRITTI UMANI <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/01	6	36	ITA

GRUPPO OPZIONALE STUDI POLITICI INTERNAZIONALI - IUS - A SCELTA AMBITO GIURIDICO				
Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
21810481 - ANALISI ECONOMICA DEL DIRITTO <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	IUS/09	6	36	ITA
21810370 - BIODIRITTO <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	IUS/09	6	36	ITA
21810484 - DIRITTO AMMINISTRATIVO EUROPEO E COMPARATO <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	IUS/10	6	36	ITA
21810586 - INTERNATIONAL LAW AND DEVELOPMENT <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	IUS/13	6	36	ENG
21810585 - THE CHINESE LEGAL SYSTEM <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	IUS/02	6	36	ENG

GRUPPO OPZIONALE STUDI POLITICI INTERNAZIONALI - SECS -A SCELTA AMBITO ECONOMICO-DEMOGRAFICO-STATISTICO				
Denominazione <i>(Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)</i>	SSD	CFU	Ore	Lingua
21810584 - GEOPOLITICA, TRASPORTI E LOGISTICA <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SECS-P/02	6	36	ITA
21810498 - INTERNATIONAL FINANCE <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SECS-P/01	6	36	ENG
21810583 - METODI DI VALUTAZIONE DI PROGRAMMI E POLITICHE PUBBLICHE <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SECS-S/03	6	36	ITA
21810438 - POLITICA ECONOMICA EUROPEA E DELLE ISTITUZIONI INTERNAZIONALI <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SECS-P/02	6	36	ITA
21810439 - STORIA E TEORIE DELLE RELAZIONI ECONOMICHE INTERNAZIONALI <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SECS-P/04	6	36	ITA

GRUPPO OPZIONALE STUDI EUROPEI - L-LIN - A SCELTA AMBITO LINGUISTICO				
Denominazione <i>(Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)</i>	SSD	CFU	Ore	Lingua
21810393 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE <i>TAF B - linguistico</i>	L-LIN/04	9	54	fra
21810392 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA INGLESE <i>TAF B - linguistico</i>	L-LIN/12	9	54	ENG
21810394 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA <i>TAF B - linguistico</i>	L-LIN/07	9	54	spa
21810395 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA <i>TAF B - linguistico</i>	L-LIN/14	9	54	deu

GRUPPO OPZIONALE STUDI EUROPEI - M-DEA & M-STO - A SCELTA AMBITO STORICO-ANTROPOLOGICO				
Denominazione <i>(Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)</i>	SSD	CFU	Ore	Lingua
21810334 - ANTROPOLOGIA DELLA GLOBALIZZAZIONE <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-DEA/01	6	36	ITA
21810693 - HISTORY OF MIGRATION <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/02	6	36	ENG
21810409 - IL CONFLITTO RELIGIOSO NEL MONDO GLOBALE <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/02	6	36	ITA
21810694 - POLITICA E SOCIETÀ IN EUROPA CENTRO-ORIENTALE <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/03	6	36	ITA
21810692 - STORIA DEI BALCANI IN ETÀ CONTEMPORANEA: MODERNIZZAZIONE, GLOBALIZZAZIONE, CONFLITTI <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/03	6	36	ITA
21810336 - STORIA DEI MEDIA <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/04	6	36	ITA
21810582 - STORIA DELLA POLITICA INTERNAZIONALE IN ETÀ MODERNA <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/02	6	36	ITA

GRUPPO OPZIONALE STUDI EUROPEI - SECS - A SCELTA AMBITO ECONOMICO-DEMOGRAFICO-STATISTICO				
Denominazione <i>(Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)</i>	SSD	CFU	Ore	Lingua
21810363 - ECONOMIA DELL'AMBIENTE E DELL'ENERGIA <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SECS-P/02	6	36	ITA
21810596 - MACROECONOMIA INTERNAZIONALE <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SECS-P/01	6	36	ITA
21810583 - METODI DI VALUTAZIONE DI PROGRAMMI E POLITICHE PUBBLICHE <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SECS-S/03	6	36	ITA
21810597 - POPOLAZIONE, SOCIETÀ E SVILUPPO <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SECS-S/04	6	36	ITA

GRUPPO OPZIONALE STUDI EUROPEI - SECS - A SCELTA AMBITO ECONOMICO-DEMOGRAFICO-STATISTICO

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
21810690 - STORIA E TEORIE DELLA GOVERNANCE ECONOMICA EUROPEA <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SECS-P/04	6	36	ITA

GRUPPO OPZIONALE STUDI EUROPEI - IUS - A SCELTA AMBITO GIURIDICO

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
21810484 - DIRITTO AMMINISTRATIVO EUROPEO E COMPARATO <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	IUS/10	6	36	ITA
21810482 - DIRITTO COSTITUZIONALE EUROPEO <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	IUS/08	6	36	ITA
21810599 - DIRITTO EUROPEO DELL'AMBIENTE <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	IUS/09	6	36	ITA
21810586 - INTERNATIONAL LAW AND DEVELOPMENT <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	IUS/13	6	36	ENG
21810598 - REGOLAZIONE E AMMINISTRAZIONE <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	IUS/05	6	36	ITA

GRUPPO OPZIONALE SEMINARI - SOFTSKILLS - CORSI CLA - WORKSHOP - STAGE A.A. 2022/2023

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
21810646 - ACADEMIC ENGLISH <i>TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>		3	75	ENG
21810653 - FRANCESE - CORSO CLA <i>TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>		1	25	fra
21810652 - FRANCESE - CORSO CLA <i>TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>		2	50	fra
21810642 - FRANCESE - CORSO CLA <i>TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>		3	75	fra
21810679 - INGLESE - CORSO CLA <i>TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>		1	25	ENG
21810678 - INGLESE - CORSO CLA <i>TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>		2	50	ENG
21810644 - INGLESE - CORSO CLA <i>TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>		3	75	ENG
21810565 - SEMINARIO - CINA, UE E GOVERNANCE GLOBALE <i>TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>		2	12	ITA
21810714 - SEMINARIO - COME SI FA UNA TESI DI LAUREA MAGISTRALE IN DISCIPLINE GIURIDICHE? <i>TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>		2	12	ITA
21810304 - SEMINARIO - DALLE POLITICHE EUROPEE AI PROCESSI DI CO-CREAZIONE LOCALE. IL CASO DELLA MOBILITÀ URBANA <i>TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>		3	18	ITA
21810294 - SEMINARIO - DIGITAL SOCIETY E MOBILITÀ SOSTENIBILE. ANALISI E STRATEGIE DI COMUNICAZIONE <i>TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>		3	18	ITA
21810735 - SEMINARIO - DIRITTO ANTITRUST: TEORIA E PRATICA <i>TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>		3	18	ITA
21810731 - SEMINARIO - DIRITTO DELLO SPETTACOLO E NUOVE TECNOLOGIE <i>TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>		2	12	ITA
21810730 - SEMINARIO - DIRITTO E POLITICHE PUBBLICHE DI SICUREZZA CIBERNETICA <i>TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>		2	12	ITA
21810723 - SEMINARIO - ECONOMIA E MANAGEMENT DELLE IMPRESE PUBBLICHE E DI RILEVANZA STRATEGICA NAZIONALE <i>TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>		3	18	ITA
21810298 - SEMINARIO - GLOBAL CHALLENGES FOR THE 21ST CENTURY: THE VIEW FROM THE SOUTH		2	12	ITA

GRUPPO OPZIONALE SEMINARI - SOFTSKILLS - CORSI CLA - WORKSHOP - STAGE A.A. 2022/2023				
Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro				
21810724 - SEMINARIO - GREEN ECONOMY, ECO-INNOVAZIONE E SOSTENIBILITÀ DEI SISTEMI TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		2	12	ITA
21810715 - SEMINARIO - IL SISTEMA AMMINISTRATIVO ITALIANO E LA SUA EVOLUZIONE STORICA TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		2	12	ITA
21810729 - SEMINARIO - LA GUERRA IN UCRAINA E LE QUESTIONI NAZIONALI NELLO SPAZIO POST-SOVIETICO TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		2	12	ITA
21810685 - SEMINARIO - PARLAMENTO E (ANTI)PARLAMENTARISMI NELL'ITALIA DEL NOVECENTO TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		3	12	ITA
21810291 - SEMINARIO - STORIA DELL'IMMIGRAZIONE NEGLI STATI UNITI TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		3	18	ITA
21810249 - SEMINARIO - TRA OPERAZIONI DI PACE E PACIFISMO: PERCORSI NELLA DEMOCRAZIA CONTEMPORANEA TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		2	12	ITA
21810639 - SOFT SKILLS - PORTA FUTURO LAZIO TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		2	12	ITA
21810640 - SOFT SKILLS - PORTA FUTURO LAZIO TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		3	18	ITA
21810641 - SOFT SKILLS - PORTA FUTURO LAZIO TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		4	24	ITA
21810638 - SOFT SKILLS - PORTA FUTURO LAZIO TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		1	6	ITA
21810677 - SPAGNOLO - CORSO CLA TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		1	25	spa
21810654 - SPAGNOLO - CORSO CLA TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		2	50	spa
21810643 - SPAGNOLO - CORSO CLA TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		3	75	spa
21810650 - STAGE TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		3	150	ITA
21810700 - STAGE TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		4	200	ITA
21810681 - TEDESCO - CORSO CLA TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		1	25	ger
21810680 - TEDESCO - CORSO CLA TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		2	50	ger
21810645 - TEDESCO - CORSO CLA TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		3	75	ger
21810698 - WORKSHOP TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		1	25	ITA
21810699 - WORKSHOP TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		2	50	ITA
21810683 - WORKSHOP TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		3	75	ITA

GRUPPO OPZIONALE STUDI POLITICI INTERNAZIONALI - M-DEA & M-STO - A SCELTA AMBITO STORICO-ANTROPOLOGICO				
Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
21810334 - ANTROPOLOGIA DELLA GLOBALIZZAZIONE TAF C - Attività formative affini o integrative	M-DEA/01	6	36	ITA
21810399 - STORIA DEL MEDIO ORIENTE TAF C - Attività formative affini o integrative	M-STO/02	6	36	ITA

GRUPPO OPZIONALE STUDI POLITICI INTERNAZIONALI - M-DEA & M-STO - A SCELTA AMBITO STORICO-ANTROPOLOGICO

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
21810582 - STORIA DELLA POLITICA INTERNAZIONALE IN ETÀ MODERNA <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/02	6	36	ITA
21810420 - STORIA DELLA RUSSIA E DELLO SPAZIO POST-SOVIETICO <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/03	6	36	ITA
21810600 - STORIA DELLE DONNE E DI GENERE NELL'ETÀ CONTEMPORANEA <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/04	6	36	ITA
21810538 - STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/04	6	36	ITA

GRUPPO OPZIONALE STUDI EUROPEI - SPS - A SCELTA AREA STUDIES

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
21810590 - STORIA DEI RAPPORTI TRA EUROPA E ASIA ORIENTALE <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/14	6	36	ITA
21810589 - STORIA DELLE RELAZIONI TRA EUROPA E STATI UNITI <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/06	6	36	ITA

GRUPPO OPZIONALE STUDI EUROPEI - SPS - A SCELTA NELL'AMBITO POLITOLOGICO-SOCIOLOGICO

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
21810525 - CRIMINE, DEVIANZA E CORRUZIONE <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/12	6	36	ITA
21810441 - TEORIA DEI DIRITTI UMANI <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/01	6	36	ITA

TIPOLOGIE ATTIVITA' FORMATIVE (TAF)

Sigla	Descrizione
A	Base
B	Caratterizzanti
C	Attività formative affini o integrative
D	A scelta studente
E	Prova Finale o Per la conoscenza di almeno una lingua straniera
F	Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d)
R	Attività formative in ambiti disciplinari affini o integrativi a quelli di base e caratterizzanti, anche con riguardo alle culture di contesto e alla formazione interdisciplinare
S	Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali

OBIETTIVI FORMATIVI

21810437 - A SCELTA DELLO STUDENTE

Italiano

Le attività "a scelta dallo studente" (art.10, comma 5 lettera a del D.M. 270/2004) sono insegnamenti che lo studente può selezionare tra tutti i corsi magistrali attivati dal Dipartimento di Scienze Politiche e tra i corsi in convenzione con altri Dipartimenti o università/enti esterni, per un massimo di 12 ECTS .

Inglese

The activities "chosen by the student" (art.10, paragraph 5, letter a of Ministerial Decree 270/2004) are courses that the student can select from all the master's degree courses offered by the Department of Political Science and from courses in agreement with other departments or universities/external bodies, for a maximum of 12 ECTS .

21810437 - A SCELTA DELLO STUDENTE

Italiano

Le attività "a scelta dallo studente" (art.10, comma 5 lettera a del D.M. 270/2004) sono insegnamenti che lo studente può selezionare tra tutti i corsi magistrali attivati dal Dipartimento di Scienze Politiche e tra i corsi in convenzione con altri Dipartimenti o università/enti esterni, per un massimo di 12 ECTS .

Inglese

The activities "chosen by the student" (art.10, paragraph 5, letter a of Ministerial Decree 270/2004) are courses that the student can select from all the master's degree courses offered by the Department of Political Science and from courses in agreement with other departments or universities/external bodies, for a maximum of 12 ECTS .

21810646 - ACADEMIC ENGLISH

Italiano

Questo corso fornisce efficaci strumenti per acquisire fluidità linguistica e competenze accademiche.

Inglese

This course provides the fastest and most effective route to gain language fluency and academic skills.

21810646 - ACADEMIC ENGLISH

Italiano

Questo corso fornisce efficaci strumenti per acquisire fluidità linguistica e competenze accademiche.

Inglese

This course provides the fastest and most effective route to gain language fluency and academic skills.

21810646 - ACADEMIC ENGLISH

Italiano

Questo corso fornisce efficaci strumenti per acquisire fluidità linguistica e competenze accademiche.

Inglese

This course provides the fastest and most effective route to gain language fluency and academic skills.

21810646 - ACADEMIC ENGLISH

Italiano

Questo corso fornisce efficaci strumenti per acquisire fluidità linguistica e competenze accademiche.

Inglese

This course provides the fastest and most effective route to gain language fluency and academic skills.

21810406 - AFRICA CONTEMPORANEA

Italiano

Gli obiettivi del corso sono legati alla conoscenza delle formazioni sociali tradizionali africane, all'impatto coloniale dal punto di vista culturale e amministrativo (politiche educative, giustizia, rapporto città/campagna); sociale (patrilinearità, identità, accesso alla terra, ruolo della donna); e alle tematiche relative alla fede (religioni monoteiste, teismi, pratiche magico/religiose). Il tutto in una prospettiva storica per offrire le basi di comprensione delle diverse aree dell'Africa subsahariana.

Inglese

The objective of the course is tied to an understanding of the traditional social makeup of African society, the impact of colonialism from a cultural and administrative point of view: (schooling, justice, the balance between town and country); society (heritage from father in son, identity, property rights, the role of women); and themes concerning beliefs (mono and poly theism and magical or religious practices). All of which within a historical prospective to provide the basis for an understanding of the diverse regions of sub-Saharan Africa.

21810481 - ANALISI ECONOMICA DEL DIRITTO

Italiano

Il corso mira ad affrontare alcuni temi fondamentali del diritto pubblico secondo la prospettiva dell'analisi economica del diritto. Il calcolo delle scelte razionali e la teoria dei giochi, infatti, possono utilmente spiegare non soltanto i comportamenti tipicamente di mercato, da tempo oggetto dell'analisi economica del diritto privato, ma anche le condotte strategiche dei cittadini e degli attori politico-istituzionali nella sfera pubblica. Grazie anche a molteplici applicazioni ed esemplificazioni di diritto positivo, il corso esporrà i fondamenti di tale approccio e ne illustrerà il contributo che può fornire all'approfondimento di alcune fra le principali questioni del costituzionalismo moderno e del funzionamento degli apparati pubblici.

Inglese

The course aims to address some fundamental issues of public law from the perspective of economic analysis of law. Indeed, rational choice and game theories can usefully explain not only the typical market trends, which have long been the target of economic analysis of private law, but they can also explain strategic conducts by citizens, political and institutional actors in the public sphere. Moreover, thanks to the many applications and examples of positive law, the course intends to analyze the foundations of this approach and to outline the contribution that it can provide for a deeper understanding of some of the main issues of modern constitutionalism and for the functioning of public agencies.

21810334 - ANTROPOLOGIA DELLA GLOBALIZZAZIONE

Italiano

Il corso si propone di introdurre gli studenti ai concetti e ai metodi più importanti utilizzati dagli antropologi nella comprensione della diversità socio-culturale nei processi di globalizzazione. Questo corso analizzerà anche i vari metodi della pratica etnografica: osservazione partecipante e lavoro sul campo, la prospettiva multisituata e studiando anche le posture (etnografia di genere nei contesti locali e globali).

Inglese

The course aims at introducing students to the most important concepts and methods used by anthropologists in understanding socio-cultural diversity into globalisation processes. This course will additionally highlight to various approaches that form ethnographic practice: participant observation and fieldwork, multi-sited perspective and analysing the postures (gender ethnography in the local and global contexts).

21810334 - ANTROPOLOGIA DELLA GLOBALIZZAZIONE

Italiano

Il corso si propone di introdurre gli studenti ai concetti e ai metodi più importanti utilizzati dagli antropologi nella comprensione della diversità socio-culturale nei processi di globalizzazione. Questo corso analizzerà anche i vari metodi della pratica etnografica: osservazione partecipante e lavoro sul campo, la prospettiva multisituata e studiando anche le posture (etnografia di genere nei contesti locali e globali).

Inglese

The course aims at introducing students to the most important concepts and methods used by anthropologists in understanding socio-cultural diversity into globalisation processes. This course will additionally highlight to various approaches that form ethnographic practice: participant observation and fieldwork, multi-sited perspective and analysing the postures (gender ethnography in the local and global contexts).

21810370 - BIODIRITTO

Italiano

Il corso si propone l'obiettivo di fornire allo studente la capacità di orientarsi all'interno di un nuovo settore del diritto

che si pone all'intersezione fra diritto, scienza e nuove tecnologie. In particolare, saranno analizzate: le tematiche relative alle scelte individuali nel campo del diritto della salute; gli sviluppi della ricerca scientifica, della genetica, della procreazione mediamente assistita, delle neuroscienze e le ricadute sulla tutela dei diritti umani; le nuove frontiere dell'intelligenza artificiale e della robotica e i riflessi sul diritto.

Inglese

The course aims to provide students with the ability to orient themselves within a new field of law that lies at the intersection of law, science and new technologies. In particular, the following topics will be analyzed: issues related to individual choices in the field of health law; developments in scientific research, genetics, assisted reproduction, neuroscience and the impact on the protection of human rights; the new frontiers of artificial intelligence and robotics and their impact on law.

21810525 - CRIMINE, DEVIANZA E CORRUZIONE

Italiano

Il corso mira ad acquisire in primo luogo una conoscenza di base sul fenomeno socio-giuridico della devianza e della criminalità attraverso una serie di teorie che saranno messe in relazione a macro concetti quali: l'ideologia della difesa sociale; la crisi dello Stato di diritto, il giustizialismo come fenomeno politico e mediatico, il garantismo e la tutela dei diritti fondamentali, il senso della pena. Immediatamente dopo si focalizzerà il fenomeno della "criminalità dei colletti bianchi" e della corruzione, sia nella politica che nelle PA. Infine, il corso mira anche a comprendere il funzionamento dell'istituzione e dell'amministrazione penitenziaria.

Inglese

The course aims to provide basic knowledge of the socio-legal phenomenon of deviance and crime by looking at a series of theories that will be related to macro-concepts such as: the ideology of social defence, the crisis of the rule of law, justicialism as a political and media phenomenon, the guarantee and protection of fundamental rights, the meaning of punishment. The course will then analyse the phenomenon of "white collar crime" and corruption, both in politics and in the Public Administration. Finally, the course also aims to understand the functioning of the penitentiary institution and administration.

21810393 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE

Italiano

Il corso è rivolto a studenti in possesso di un livello di competenza linguistica almeno pari al B1 e si propone l'approfondimento di autori e testi appartenenti all'ambito letterario francese e francofono moderno e contemporaneo. In particolare, l'analisi di opere significative in lingua originale consentirà di sviluppare la comprensione e l'interpretazione critica di aspetti e dinamiche riguardanti la politica, la cultura e la società della Francia e del mondo francofono dal XIX secolo ad oggi, anche alla luce dei mutamenti tecnologici che caratterizzano l'epoca moderna. Altro obiettivo sarà quello di fornire gli strumenti utili per sviluppare una metodologia di analisi basata su un approccio interdisciplinare. Risultati di apprendimento attesi: gli studenti approfondiranno le loro competenze linguistiche, acquisiranno i fondamenti dei lessici settoriali legati agli ambiti tematici dell'insegnamento e saranno in grado di declinare la conoscenza della cultura francese, della sua lingua e della sua letteratura in una prospettiva pluridisciplinare.

Inglese

The course is aimed at students with a level of linguistic competence at least equal to B1 and aims to study authors and texts belonging to the modern and contemporary French and Francophone literary field. In particular, the analysis of significant works in the original language will allow to develop the understanding and critical interpretation of aspects and dynamics concerning the politics, culture and society of France and the Francophone world from the 19th century to the present, also in reference with the technological changes that characterize the modern era. Another objective will be to provide the tools to develop an analysis methodology based on an interdisciplinary approach. Expected learning outcomes: students will deepen their language skills, with reference also to disciplinary lexicons, and will be able to decline their knowledge of French culture, its language and its literature in a multidisciplinary perspective.

21810393 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE

Italiano

Il corso è rivolto a studenti in possesso di un livello di competenza linguistica almeno pari al B1 e si propone l'approfondimento di autori e testi appartenenti all'ambito letterario francese e francofono moderno e contemporaneo. In particolare, l'analisi di opere significative in lingua originale consentirà di sviluppare la comprensione e l'interpretazione critica di aspetti e dinamiche riguardanti la politica, la cultura e la società della Francia e del mondo francofono dal XIX secolo ad oggi, anche alla luce dei mutamenti tecnologici che caratterizzano l'epoca moderna. Altro obiettivo sarà quello di fornire gli strumenti utili per sviluppare una metodologia di analisi basata su un approccio interdisciplinare. Risultati di apprendimento attesi: gli studenti approfondiranno le loro competenze linguistiche, acquisiranno i fondamenti dei lessici settoriali legati agli ambiti tematici dell'insegnamento e saranno in grado di declinare la conoscenza della cultura francese, della sua lingua e della sua letteratura in una prospettiva pluridisciplinare.

Inglese

The course is aimed at students with a level of linguistic competence at least equal to B1 and aims to study authors and texts belonging to the modern and contemporary French and Francophone literary field. In particular, the analysis of significant works in the original language will allow to develop the understanding and critical interpretation of aspects and dynamics concerning the politics, culture and society of France and the Francophone world from the 19th century to the present, also in reference with the technological changes that characterize the modern era. Another objective will be to provide the tools to develop an analysis methodology based on an interdisciplinary approach. Expected learning outcomes: students will deepen their language skills, with reference also to disciplinary lexicons, and will be able to decline their knowledge of French culture, its language and its literature in a multidisciplinary perspective.

21810392 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA INGLESE

Italiano

Il corso offre una panoramica sulla letteratura multi-etnica e multiculturale attraverso lo studio di una selezione di autori, tendenze e contesti storici legati agli Stati Uniti d'America. La produzione letteraria esaminata nel corso descrive una complessa esperienza socio-culturale nella quale gli scrittori negoziano continuamente la propria identità all'interno delle comunità a cui appartengono e più in generale rispetto agli Stati Uniti, esplorando di conseguenza questioni di natura linguistica, razziale, generazionale, di genere ed economica in un contesto storico e sociale che si è spesso evoluto a ritmi drammaticamente rapidi.

Inglese

The course offers an overview of multiethnic and multicultural literature through a selective examination of authors, trends and historical contexts related to the United States of America. The literary production examined in the course describes a complex cultural and social experience in which writers continuously negotiate their own identity within the communities they belong to and the United States at large, thus exploring linguistic, racial, generational, gender and economic issues in a socio-historical context that has often evolved at a dramatically fast pace.

21810392 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA INGLESE

Italiano

Il corso offre una panoramica sulla letteratura multi-etnica e multiculturale attraverso lo studio di una selezione di autori, tendenze e contesti storici legati agli Stati Uniti d'America. La produzione letteraria esaminata nel corso descrive una complessa esperienza socio-culturale nella quale gli scrittori negoziano continuamente la propria identità all'interno delle comunità a cui appartengono e più in generale rispetto agli Stati Uniti, esplorando di conseguenza questioni di natura linguistica, razziale, generazionale, di genere ed economica in un contesto storico e sociale che si è spesso evoluto a ritmi drammaticamente rapidi.

Inglese

The course offers an overview of multiethnic and multicultural literature through a selective examination of authors, trends and historical contexts related to the United States of America. The literary production examined in the course describes a complex cultural and social experience in which writers continuously negotiate their own identity within the communities they belong to and the United States at large, thus exploring linguistic, racial, generational, gender and economic issues in a socio-historical context that has often evolved at a dramatically fast pace.

21810394 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA

Italiano

Il corso mira ad approfondire lo studio della lingua spagnola e della cultura. Si vuole sviluppare la competenza comunicativa e socioculturale attraverso, fondamentalmente, lo studio del mondo politico ispanico. Il corso si divide in due moduli: il Modulo I (Linguaggi di specialità) riguarda un approfondimento dello studio dei linguaggi settoriali (politico, economico, giuridico, amministrativo e giornalistico) in un'ottica comunicativa e culturale; il Modulo II (Linguaggio politico) è focalizzato sullo studio del linguaggio politico e sull'analisi critica del discorso politico. In tal senso si mira ad acquisire gli strumenti per decodificare i discorsi politici, a livello linguistico, retorico e culturale per comprendere il senso dell'oratoria politica decostruendone anche il significato ideologico e il senso del potere attraverso l'uso della parola. Infine, il corso mira a maturare una capacità critica di autonoma rielaborazione dei linguaggi di specialità e politico in particolare.

Inglese

The course aims to deepen the study of the Spanish language and culture. The aim is to develop communicative and socio-cultural competence through, fundamentally, the study of the Hispanic political world. The course is divided into two modules: Module I (Specialty Languages) concerns an in-depth study of sectoral languages (political, economic, legal, administrative and journalistic) from a communicative and cultural perspective; Module II (Political language) is focused on the study of political language and the critical analysis of political discourse. In this sense, the aim is to acquire the tools to decode political discourses, at a linguistic, rhetorical and cultural level to understand the meaning of

political oratory, also deconstructing its ideological meaning, and of power through the use of the word. Finally, it is intended to develop a critical capacity for autonomous re-elaboration of the languages of politics.

21810394 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA

Italiano

Il corso mira ad approfondire lo studio della lingua spagnola e della cultura. Si vuole sviluppare la competenza comunicativa e socioculturale attraverso, fondamentalmente, lo studio del mondo politico ispanico. Il corso si divide in due moduli: il Modulo I (Linguaggi di specialità) riguarda un approfondimento dello studio dei linguaggi settoriali (politico, economico, giuridico, amministrativo e giornalistico) in un'ottica comunicativa e culturale; il Modulo II (Linguaggio politico) è focalizzato sullo studio del linguaggio politico e sull'analisi critico del discorso politico. In tal senso si mira ad acquisire gli strumenti per decodificare i discorsi politici, a livello linguistico, retorico e culturale per comprendere il senso dell'oratoria politica decostruendone anche il significato ideologico e il senso del potere attraverso l'uso della parola. Infine, il corso mira a maturare una capacità critica di autonoma rielaborazione dei linguaggi di specialità e politico in particolare.

Inglese

The course aims to deepen the study of the Spanish language and culture. The aim is to develop communicative and socio-cultural competence through, fundamentally, the study of the Hispanic political world. The course is divided into two modules: Module I (Specialty Languages) concerns an in-depth study of sectoral languages (political, economic, legal, administrative and journalistic) from a communicative and cultural perspective; Module II (Political language) is focused on the study of political language and the critical analysis of political discourse. In this sense, the aim is to acquire the tools to decode political discourses, at a linguistic, rhetorical and cultural level to understand the meaning of political oratory, also deconstructing its ideological meaning, and of power through the use of the word. Finally, it is intended to develop a critical capacity for autonomous re-elaboration of the languages of politics.

21810395 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA

Italiano

Il corso, destinato a studentesse e studenti che abbiano già sostenuto alla laurea triennale un esame in Lingua tedesca o che siano comunque in possesso di un livello linguistico B1, si propone di perfezionare le competenze linguistiche delle studentesse e degli studenti attraverso l'approfondimento di esperienze storico-culturali dei paesi di lingua tedesca. Il corso è articolato in una parte linguistica, che dedica particolare attenzione all'acquisizione di lessici settoriali negli ambiti politico-giuridici e storico-economici, e in una parte tematica, più ampia, dedicata al mondo di lingua tedesca, attraverso testi e documenti di diverse tipologie, tratti dai giornali, dalla saggistica, dal cinema e dalla letteratura, dove la letteratura funge da modello di comunicazione culturale complessa, estetica e critica.

Inglese

The Course, which is for students with a good overall understanding and practical knowledge of the German language, Level B1 (looking to improve specific grammar, written and spoken skills), will build on previously acquired listening, speaking, reading, and writing skills. They will further develop their political and cultural knowledge in German-speaking countries. The course is taught in German and is divided into a linguistic section, which pays particular attention to the acquisition of sectoral lexicons in the political-legal and historical-economic fields, and a thematic section, which is devoted to the German-speaking region through texts and documents of various kinds from newspapers, non-fiction books, films and literature, whereby literature serves as a model for complex cultural communication, aesthetics and criticism. Ziel dieses Kurses ist es, die bereits von Studenten erworbenen Sprachkompetenzen durch die Vertiefung der politisch-kulturellen Erfahrungen im deutschsprachigen Raum zu perfektionieren. Es gliedert sich in einen sprachlichen Teil, der dem Erwerb sektoraler Lexika im politisch-juristischen und historisch-ökonomischen Bereich besondere Aufmerksamkeit widmet, und einen weiteren thematischen Teil, der dem deutschsprachigen Raum durch Texte und Dokumente unterschiedlicher Art aus Zeitungen, Sachbüchern, Filmen und Literatur gewidmet ist, wobei die Literatur als Modell für komplexe kulturelle Kommunikation, Ästhetik und Kritik dient.

21810395 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA

Italiano

Il corso, destinato a studentesse e studenti che abbiano già sostenuto alla laurea triennale un esame in Lingua tedesca o che siano comunque in possesso di un livello linguistico B1, si propone di perfezionare le competenze linguistiche delle studentesse e degli studenti attraverso l'approfondimento di esperienze storico-culturali dei paesi di lingua tedesca. Il corso è articolato in una parte linguistica, che dedica particolare attenzione all'acquisizione di lessici settoriali negli ambiti politico-giuridici e storico-economici, e in una parte tematica, più ampia, dedicata al mondo di lingua tedesca, attraverso testi e documenti di diverse tipologie, tratti dai giornali, dalla saggistica, dal cinema e dalla letteratura, dove la letteratura funge da modello di comunicazione culturale complessa, estetica e critica.

Inglese

The Course, which is for students with a good overall understanding and practical knowledge of the German language,

Level B1 (looking to improve specific grammar, written and spoken skills), will build on previously acquired listening, speaking, reading, and writing skills. They will further develop their political and cultural knowledge in German-speaking countries. The course is taught in German and is divided into a linguistic section, which pays particular attention to the acquisition of sectoral lexicons in the political-legal and historical-economic fields, and a thematic section, which is devoted to the German-speaking region through texts and documents of various kinds from newspapers, non-fiction books, films and literature, whereby literature serves as a model for complex cultural communication, aesthetics and criticism. Ziel dieses Kurses ist es, die bereits von Studenten erworbenen Sprachkompetenzen durch die Vertiefung der politisch-kulturellen Erfahrungen im deutschsprachigen Raum zu perfektionieren. Es gliedert sich in einen sprachlichen Teil, der dem Erwerb sektoraler Lexika im politisch-juristischen und historisch-ökonomischen Bereich besondere Aufmerksamkeit widmet, und einen weiteren thematischen Teil, der dem deutschsprachigen Raum durch Texte und Dokumente unterschiedlicher Art aus Zeitungen, Sachbüchern, Filmen und Literatur gewidmet ist, wobei die Literatur als Modell für komplexe kulturelle Kommunikation, Ästhetik und Kritik dient.

21810624 - DIGITAL CITIZENSHIP FOR EU

Italiano

Il corso fornirà agli studenti una conoscenza approfondita dei principali aspetti giuridici e politici - a livello internazionale ed europeo - che riguardano la vita online dei cittadini, concentrandosi in particolare sui diritti digitali e sull'uso delle tecnologie digitali che consentono di partecipare all'arena politica. Il corso mira ad ampliare le conoscenze degli studenti sui diritti e i doveri della cittadinanza europea, al fine di sensibilizzarli sulla nuova dimensione assunta dalla cittadinanza europea nella società digitale, soprattutto per comprendere, promuovere e difendere i valori, i principi e i diritti umani online dell'UE.

Inglese

The course will provide students with an in-depth knowledge about the main legal and political aspects – at International and European level – concerning the citizens' online life, focusing in particular on digital rights and the use of digital technologies allowing to participate in the political arena. The course aims to broaden the students' knowledge of European Citizenship rights and duties, in order to raise their awareness about the new dimension assumed by EU Citizenship within the digital society, mainly to understand, promote and defend online EU values, principles and human rights.

21810484 - DIRITTO AMMINISTRATIVO EUROPEO E COMPARATO

Italiano

Il corso mira a fornire le conoscenze relative ai principali ordinamenti nazionali e sovranazionali a livello globale muovendo dall'esame dei principi generali del diritto amministrativo e del modo in cui questi conformano l'organizzazione e l'attività amministrativa. I diversi temi e istituti saranno esaminati prima con attenzione al dato dell'evoluzione storica e successivamente con riguardo sia al diritto positivo, sia ai casi giurisprudenziali più significativi per l'interpretazione dei nodi emergenti in fase applicativa. Sarà, inoltre, dedicato spazio all'influenza dell'integrazione europea sui sistemi amministrativi ma anche sulla tutela dei diritti fondamentali. L'obiettivo è di offrire una base teorica utile a comprendere le più attuali questioni di diritto amministrativo, con la finalità di facilitare lo sviluppo negli studenti di una autonoma capacità di analisi dei problemi applicativi derivanti dal diritto amministrativo comparato. Il corso aderisce al progetto di didattica innovativa "Studenti in rete", organizzato insieme ai docenti responsabili degli insegnamenti di Diritto amministrativo comparato delle università di Firenze, Udine e Torino. Il progetto prevede che gli studenti frequentanti partecipino attivamente ad alcune lezioni comuni e discutano un paper prodotto sotto la supervisione del docente referente.

Inglese

The course aims to provide knowledge relating to the main national and supranational legal systems at a global level, starting from the examination of the general principles of administrative law and the way in which these conform the organization and administrative activity. The different themes and institutes will be examined first with attention to the historical evolution data and subsequently with regard to both positive law and the most significant jurisprudential cases for the interpretation of the issues emerging in the application phase. Space will also be dedicated to the influence of European integration on administrative systems but also on the protection of fundamental rights. The aim is to offer a theoretical basis useful for understanding the most current issues of administrative law, with the aim of facilitating the development in students of an autonomous ability to analyze application problems arising from comparative administrative law. The course adheres to the innovative teaching project "Studenti in rete", organized together with the teachers responsible for the teaching of Comparative Administrative Law at the universities of Florence, Udine and Turin. The project foresees that attending students actively participate in some common lessons and discuss a paper produced under the supervision of the referring teacher.

21810484 - DIRITTO AMMINISTRATIVO EUROPEO E COMPARATO

Italiano

Il corso mira a fornire le conoscenze relative ai principali ordinamenti nazionali e sovranazionali a livello globale muovendo dall'esame dei principi generali del diritto amministrativo e del modo in cui questi conformano l'organizzazione e l'attività amministrativa. I diversi temi e istituti saranno esaminati prima con attenzione al dato dell'evoluzione storica e

successivamente con riguardo sia al diritto positivo, sia ai casi giurisprudenziali più significativi per l'interpretazione dei nodi emergenti in fase applicativa. Sarà, inoltre, dedicato spazio all'influenza dell'integrazione europea sui sistemi amministrativi ma anche sulla tutela dei diritti fondamentali. L'obiettivo è di offrire una base teorica utile a comprendere le più attuali questioni di diritto amministrativo, con la finalità di facilitare lo sviluppo negli studenti di una autonoma capacità di analisi dei problemi applicativi derivanti dal diritto amministrativo comparato. Il corso aderisce al progetto di didattica innovativa "Studenti in rete", organizzato insieme ai docenti responsabili degli insegnamenti di Diritto amministrativo comparato delle università di Firenze, Udine e Torino. Il progetto prevede che gli studenti frequentanti partecipino attivamente ad alcune lezioni comuni e discutano un paper prodotto sotto la supervisione del docente referente.

Inglese

The course aims to provide knowledge relating to the main national and supranational legal systems at a global level, starting from the examination of the general principles of administrative law and the way in which these conform the organization and administrative activity. The different themes and institutes will be examined first with attention to the historical evolution data and subsequently with regard to both positive law and the most significant jurisprudential cases for the interpretation of the issues emerging in the application phase. Space will also be dedicated to the influence of European integration on administrative systems but also on the protection of fundamental rights. The aim is to offer a theoretical basis useful for understanding the most current issues of administrative law, with the aim of facilitating the development in students of an autonomous ability to analyze application problems arising from comparative administrative law. The course adheres to the innovative teaching project "Studenti in rete", organized together with the teachers responsible for the teaching of Comparative Administrative Law at the universities of Florence, Udine and Turin. The project foresees that attending students actively participate in some common lessons and discuss a paper produced under the supervision of the referring teacher.

21810482 - DIRITTO COSTITUZIONALE EUROPEO

Italiano

Il corso fornisce le basi del diritto costituzionale europeo attraverso un esame delle fonti del diritto sovranazionale e del suo funzionamento tra i sistemi giuridici nazionali ed europei. Inoltre, il corso mira ad aprire un dibattito sulla struttura di base della forma di governo dell'UE, sul funzionamento delle istituzioni europee e sulla protezione dei diritti fondamentali a livello sovranazionale.

Inglese

The course provides the basics of European constitutional law through a review of supranational law sources and its functioning between national and European legal systems. Moreover, the course aims to open a debate on the basic structure of the EU form of government, on the functioning of European institutions, and on the protection of fundamental rights at supranational level.

21810599 - DIRITTO EUROPEO DELL'AMBIENTE

Italiano

Il corso intende fornire le conoscenze di base in merito ai principi e agli strumenti fondamentali del diritto europeo dell'ambiente secondo la prospettiva del diritto pubblico e costituzionale. Il corso mira in particolare a sviluppare un'analisi critica della materia attraverso l'esame della giurisprudenza e del sistema multilivello delle fonti del diritto dell'ambiente.

Inglese

The course provides the general principles and means of European environmental law in the light of public and constitutional law. Furthermore, the course mainly intends to develop a critical approach of the matter through a review of case-law and multilevel sources of environmental law.

20710666 - EAST ASIAN HISTORY IN THE CONTEMPORARY WORLD

Italiano

Alla fine del corso e dopo aver portato a termine le letture e le attività previste, gli studenti dovrebbero essere in grado di: 1. analizzare i processi storici relativi alle relazioni internazionali in Asia orientale a partire dalla metà del XIX secolo e di padroneggiarli in un'ottica comparativa con le dinamiche politico-internazionali durante e dopo gli anni della Guerra Fredda; 2. spiegare le correlazioni rintracciabili tra questioni di sicurezza globale e regionale nella regione estremo-orientale; 3. discutere dell'emergere, dello svilupparsi e della efficacia delle istituzioni intra-regionali; 4. valutare i fattori per una potenziale stabilità e cooperazione regionali

Inglese

By the end of this course, having completed the relevant readings and activities, students should be able to: 1. Analyse the historical development of international relations in East Asia since the mid XIX century, comparing and contrasting developments in East Asia's international politics in the Cold and post-Cold War periods (CLO 1). 2. Explain the linkages

between global and regional security issues in the East Asian region (CLO 2). 3. Discuss the emergence, development, effectiveness and prospects of intra-regional institutions (CLO 3). 4. Assess the prospects for regional stability and cooperation (CLO 4)

21810363 - ECONOMIA DELL'AMBIENTE E DELL'ENERGIA

Italiano

Il corso si pone l'obiettivo di fornire i principali strumenti per acquisire la dimensione dell'ambiente nell'analisi politica, sociale ed economica contemporanea. In tale ottica, nello specifico vengono posti i seguenti obiettivi formativi: - inquadrare l'ambiente nelle discipline economiche ed acquisire i fondamenti teorici dell'economia e ambientale e della politica ambientale - conoscere gli strumenti inquadrati nella teoria economica di identificazione, valutazione e minimizzazione delle minacce e/o dei danni all'ambiente - comprendere le tematiche delle risorse ambientali (suolo, aria, acqua, fonti energetiche finite e rinnovabili) in una prospettiva di breve e medio-lungo termine di analisi di economia e politica dello sviluppo - approfondire il tema dell'energia come risorsa naturale rinnovabile e non rinnovabile e le relative tematiche ambientali - identificare le posizioni, le azioni e i programmi di intervento in campo ambientale di alcuni tra i principali attori nel sistema europeo e mondiale - acquisire una conoscenza degli strumenti di valutazione degli aspetti ambientali di progetti di investimento

Inglese

The course is aimed at providing the main tools for acquiring the dimension of the environment in contemporary political, social and economic analysis. From this point of view, the following educational objectives are set in the specific: - frame the environment in the economic disciplines and acquire the theoretical groundings of the environmental economics and policy - know the tools framed in the economic theory for identifying, assessing and minimizing threats and/or damages to the environment - understand the issues of environmental resources (soil, air, water, finite and renewable energy sources) in a short and medium-long term perspective of development economics and development policy - study the topic of energy as a renewable and non-renewable natural resource and the related environmental issues - identify the environmental positions, actions and programs of some of the main players in the European and world system - acquire knowledge of the tools for evaluating the environmental aspects of the investment projects

21810653 - FRANCESE - CORSO CLA

Italiano

Développer des compétences linguistiques (lexicales, syntaxiques, morphologiques) orales et écrites inhérentes à la vie quotidienne, à l'actualité et à l'environnement professionnel / de formation. # Développer des compétences communicatives, pragmatiques (prise en compte de la situation), sociolinguistiques (capacité à adapter son discours à la situation de communication) et (inter)culturelles. # Sviluppare competenze linguistiche orali e scritte (lessicali, sintattiche, morfologiche) inerenti alla vita quotidiana, all'attualità e all'ambiente professionale/formativo. # Sviluppare competenze comunicative, pratiche, sociolinguistiche (capacità di adattare il proprio discorso alla situazione comunicativa) e (inter)culturali.

Inglese

To develop oral and written linguistic skills (lexical, syntactic, morphological) inherent to daily life, current affairs and the professional / training environment. # To develop communicative, pragmatic (taking into account the situation), sociolinguistic (ability to adapt one's speech to the communication situation) and (inter)cultural skills.

21810653 - FRANCESE - CORSO CLA

Italiano

Développer des compétences linguistiques (lexicales, syntaxiques, morphologiques) orales et écrites inhérentes à la vie quotidienne, à l'actualité et à l'environnement professionnel / de formation. # Développer des compétences communicatives, pragmatiques (prise en compte de la situation), sociolinguistiques (capacité à adapter son discours à la situation de communication) et (inter)culturelles. # Sviluppare competenze linguistiche orali e scritte (lessicali, sintattiche, morfologiche) inerenti alla vita quotidiana, all'attualità e all'ambiente professionale/formativo. # Sviluppare competenze comunicative, pratiche, sociolinguistiche (capacità di adattare il proprio discorso alla situazione comunicativa) e (inter)culturali.

Inglese

To develop oral and written linguistic skills (lexical, syntactic, morphological) inherent to daily life, current affairs and the professional / training environment. # To develop communicative, pragmatic (taking into account the situation), sociolinguistic (ability to adapt one's speech to the communication situation) and (inter)cultural skills.

21810642 - FRANCESE - CORSO CLA

Italiano

Développer des compétences linguistiques (lexicales, syntaxiques, morphologiques) orales et écrites inhérentes à la vie quotidienne, à l'actualité et à l'environnement professionnel / de formation. # Développer des compétences communicatives, pragmatiques (prise en compte de la situation), sociolinguistiques (capacité à adapter son discours à la situation de communication) et (inter)culturelles. # Sviluppare competenze linguistiche orali e scritte (lessicali, sintattiche, morfologiche) inerenti alla vita quotidiana, all'attualità e all'ambiente professionale/formativo. # Sviluppare competenze comunicative, pratiche, sociolinguistiche (capacità di adattare il proprio discorso alla situazione comunicativa) e (inter)culturali.

Inglese

To develop oral and written linguistic skills (lexical, syntactic, morphological) inherent to daily life, current affairs and the professional / training environment. # To develop communicative, pragmatic (taking into account the situation), sociolinguistic (ability to adapt one's speech to the communication situation) and (inter)cultural skills.

21810642 - FRANCESE - CORSO CLA

Italiano

Développer des compétences linguistiques (lexicales, syntaxiques, morphologiques) orales et écrites inhérentes à la vie quotidienne, à l'actualité et à l'environnement professionnel / de formation. # Développer des compétences communicatives, pragmatiques (prise en compte de la situation), sociolinguistiques (capacité à adapter son discours à la situation de communication) et (inter)culturelles. # Sviluppare competenze linguistiche orali e scritte (lessicali, sintattiche, morfologiche) inerenti alla vita quotidiana, all'attualità e all'ambiente professionale/formativo. # Sviluppare competenze comunicative, pratiche, sociolinguistiche (capacità di adattare il proprio discorso alla situazione comunicativa) e (inter)culturali.

Inglese

To develop oral and written linguistic skills (lexical, syntactic, morphological) inherent to daily life, current affairs and the professional / training environment. # To develop communicative, pragmatic (taking into account the situation), sociolinguistic (ability to adapt one's speech to the communication situation) and (inter)cultural skills.

21810652 - FRANCESE - CORSO CLA

Italiano

Développer des compétences linguistiques (lexicales, syntaxiques, morphologiques) orales et écrites inhérentes à la vie quotidienne, à l'actualité et à l'environnement professionnel / de formation. # Développer des compétences communicatives, pragmatiques (prise en compte de la situation), sociolinguistiques (capacité à adapter son discours à la situation de communication) et (inter)culturelles. # Sviluppare competenze linguistiche orali e scritte (lessicali, sintattiche, morfologiche) inerenti alla vita quotidiana, all'attualità e all'ambiente professionale/formativo. # Sviluppare competenze comunicative, pratiche, sociolinguistiche (capacità di adattare il proprio discorso alla situazione comunicativa) e (inter)culturali.

Inglese

To develop oral and written linguistic skills (lexical, syntactic, morphological) inherent to daily life, current affairs and the professional / training environment. # To develop communicative, pragmatic (taking into account the situation), sociolinguistic (ability to adapt one's speech to the communication situation) and (inter)cultural skills.

21810652 - FRANCESE - CORSO CLA

Italiano

Développer des compétences linguistiques (lexicales, syntaxiques, morphologiques) orales et écrites inhérentes à la vie quotidienne, à l'actualité et à l'environnement professionnel / de formation. # Développer des compétences communicatives, pragmatiques (prise en compte de la situation), sociolinguistiques (capacité à adapter son discours à la situation de communication) et (inter)culturelles. # Sviluppare competenze linguistiche orali e scritte (lessicali, sintattiche, morfologiche) inerenti alla vita quotidiana, all'attualità e all'ambiente professionale/formativo. # Sviluppare competenze comunicative, pratiche, sociolinguistiche (capacità di adattare il proprio discorso alla situazione comunicativa) e (inter)culturali.

Inglese

To develop oral and written linguistic skills (lexical, syntactic, morphological) inherent to daily life, current affairs and the professional / training environment. # To develop communicative, pragmatic (taking into account the situation), sociolinguistic (ability to adapt one's speech to the communication situation) and (inter)cultural skills.

21810642 - FRANCESE B2 - CORSO CLA

Italiano

Développer des compétences linguistiques (lexicales, syntaxiques, morphologiques) orales et écrites inhérentes à la vie quotidienne, à l'actualité et à l'environnement professionnel / de formation. # Développer des compétences communicatives, pragmatiques (prise en compte de la situation), sociolinguistiques (capacité à adapter son discours à la situation de communication) et (inter)culturelles. # Sviluppare competenze linguistiche orali e scritte (lessicali, sintattiche, morfologiche) inerenti alla vita quotidiana, all'attualità e all'ambiente professionale/formativo. # Sviluppare competenze comunicative, pratiche, sociolinguistiche (capacità di adattare il proprio discorso alla situazione comunicativa) e (inter)culturali.

Inglese

To develop oral and written linguistic skills (lexical, syntactic, morphological) inherent to daily life, current affairs and the professional / training environment. # To develop communicative, pragmatic (taking into account the situation), sociolinguistic (ability to adapt one's speech to the communication situation) and (inter)cultural skills.

21810642 - FRANCESE B2 - CORSO CLA

Italiano

Développer des compétences linguistiques (lexicales, syntaxiques, morphologiques) orales et écrites inhérentes à la vie quotidienne, à l'actualité et à l'environnement professionnel / de formation. # Développer des compétences communicatives, pragmatiques (prise en compte de la situation), sociolinguistiques (capacité à adapter son discours à la situation de communication) et (inter)culturelles. # Sviluppare competenze linguistiche orali e scritte (lessicali, sintattiche, morfologiche) inerenti alla vita quotidiana, all'attualità e all'ambiente professionale/formativo. # Sviluppare competenze comunicative, pratiche, sociolinguistiche (capacità di adattare il proprio discorso alla situazione comunicativa) e (inter)culturali.

Inglese

To develop oral and written linguistic skills (lexical, syntactic, morphological) inherent to daily life, current affairs and the professional / training environment. # To develop communicative, pragmatic (taking into account the situation), sociolinguistic (ability to adapt one's speech to the communication situation) and (inter)cultural skills.

21810584 - GEOPOLITICA, TRASPORTI E LOGISTICA

Italiano

Il corso fornisce conoscenze sia teoriche sia pratiche sulla geopolitica dei trasporti e della logistica. Infatti, il termine geopolitica dei trasporti viene spesso associato all'insieme di strategie logistiche attuate da stati sovrani da un lato per proteggere i propri interessi di approvvigionamento e dall'altro per salvaguardare/incrementare i propri vantaggi economici e di sicurezza derivanti da un accesso conveniente a materie prime e/o mercati di sbocco per i beni finali. Il corso declina la geopolitica dei trasporti e della logistica in modo più semplice ma, al tempo stesso, più ampio. Infatti, per geopolitica dei trasporti e della logistica si intende lo studio dei sistemi di trasporto considerati come fatti politici in quanto capaci di influenzare lo spazio geografico e coloro che lo abitano. Tale nozione implicitamente include un ampio spettro di attori, tra i quali si ricordano: istituzioni pubbliche, individui/utenti, organizzazioni non governative o private, siano esse vettori o piuttosto imprese beneficiarie che per operare si basano sulla mobilità di persone e merci. Da questa prospettiva, quindi, la comprensione della geopolitica dei trasporti parte dalla constatazione che qualsiasi iniziativa di trasporto rappresenti un potenziale oggetto di disaccordo tra gruppi/individui che potranno trarre benefici o subire costi qualora l'iniziativa venga o meno realizzata. Il corso mira a fornire gli strumenti concettuali necessari per cogliere, analizzare e riflettere criticamente sulle implicazioni che politiche di intervento nel settore della logistica e dei trasporti possono avere su sviluppo economico, salvaguardia ambientale, sicurezza ed equità sociale. Tale obiettivo viene perseguito chiarendo da un lato le questioni strettamente connesse alle implicazioni geopolitiche gli interventi possono avere su diverse scale territoriali e, dall'altro, fornendo gli strumenti di analisi economica e geografica che possano consentire allo studente di comprendere, analizzare e valutare, in modo teoricamente rigoroso e corretto, le implicazioni concrete di interventi i cui effetti, manifestandosi all'interno di un complesso ed articolato network di reti, infrastrutture e servizi, non è semplice determinare. Gli studenti, anche grazie ad una partecipazione attiva al corso tramite: 1) discussioni critiche, 2) ricerche bibliografiche strutturate; 3) redazione di brevi documenti, 4) presentazioni pubbliche, impareranno sia ad affrontare in modo rigoroso lo studio di questioni complesse, come quelle sopra descritte, sia soft skills utili anche per finalità professionali.

Inglese

The course provides both theoretical and practical knowledge on the geopolitics of transport and logistics. In fact, the term geopolitics of transport is often associated with the set of logistical strategies implemented by sovereign states on the one hand to protect their procurement interests and on the other to safeguard / increase their economic and security advantages deriving from convenient access to raw materials and / or outlet markets for final goods. The course describes the geopolitics of transport and logistics in a simpler but, at the same time, broader way. In fact, by geopolitics of transport and logistics we mean the study of transport systems considered as political facts as they are capable of influencing the geographical space and those who inhabit it. This notion implicitly includes a broad spectrum of actors, including: public institutions, individuals / users, non-governmental or private organizations, whether they are carriers or rather beneficiary companies that rely on the mobility of people and goods to operate. From this perspective, therefore, the understanding of the geopolitics of transport starts from the observation that any transport initiative represents a

potential object of disagreement between groups / individuals who may benefit or suffer costs if the initiative is implemented or not. The course aims to provide the conceptual tools necessary to grasp, analyze and critically reflect on the implications that intervention policies in the logistics and transport sector can have on economic development, environmental protection, safety and social equity. This objective is pursued by clarifying on the one hand the issues strictly connected to the geopolitical implications interventions can have on different territorial scales and, on the other hand, by providing the tools of economic and geographical analysis that can allow the student to understand, analyze and evaluate, in theoretically rigorous and correct way, the concrete implications of interventions whose effects, manifesting themselves within a complex and articulated network of networks, infrastructures and services, it is not easy to determine. Students, also thanks to an active participation in the course through: 1) critical discussions, 2) structured bibliographic research; 3) drafting of short documents, 4) public presentations, will learn both to deal rigorously with the study of complex issues, such as those described above, and soft skills also useful for professional purposes.

21810389 - GIURISDIZIONI INTERNAZIONALI

Italiano

Il corso si propone di approfondire gli aspetti giuridici della soluzione delle controversie internazionali, nonché gli aspetti istituzionali e funzionali delle giurisdizioni internazionali, in particolare quelle operanti nel campo della tutela dei diritti umani.

Inglese

The course aims to examine the legal aspects of the settlement of international disputes, as well as the institutional and functional aspects of international courts and tribunals, in particular those operating in the area of human rights protection.

21810403 - GLI STATI UNITI E IL MONDO

Italiano

Il corso affronta la storia della politica estera degli Stati Uniti dal primo periodo nazionale di fine XVIII secolo fino al mondo post-Undici settembre. Senza limitarsi esclusivamente ad una storia della diplomazia e dei trattati internazionali, il corso vuole offrire anche una panoramica sull'evoluzione, attraverso le varie fasi storiche, del pensiero americano in relazione al loro agire sullo scenario mondiale. Particolare attenzione sarà data anche al peso che la situazione politica domestica statunitense ha tradizionalmente avuto sulle scelte di politica internazionale. Il corso si soffermerà con particolare attenzione alle implicazioni del passaggio da potenza regionale a egemone globale, avvenuto nel corso del XX secolo. Le ultime lezioni saranno anche dedicate a discutere il tema, ancora oggi rilevante, della presunta "crisi dell'impero" e declino della potenza statunitense. In classe verranno presentati e discussi alcuni documenti storici e trattati internazionali di particolare rilievo. Alla fine del corso, lo studente sarà in grado di riconoscere i momenti principali di snodo dell'azione statunitense sul piano internazionale e quali fasi hanno scandito il passaggio da realtà regionale a potenza continentale e infine globale.

Inglese

This course covers the history of U.S. foreign policy from the early national period of the late 18th century to the post-9/11 world. Without limiting itself exclusively to a history of diplomacy and international treaties, the course also aims to provide an overview of the evolution, through the various historical phases, of American thinking in relation to their actions on the world stage. Particular attention will also be given to the weight that the U.S. domestic political situation has traditionally had on international policy choices. The course will pay particular attention to the implications of the shift from regional power to global hegemon that occurred during the 20th century. Time will also be devoted to discussing the topic of the alleged "crisis of the empire" and decline of U.S. power. A number of relevant historical documents and international treaties will be presented and discussed in class. By the end of the course, the student will be able to recognize the major pivotal moments of U.S. action on the international stage and what phases marked the transition from regional to continental and finally global power.

21810693 - HISTORY OF MIGRATION

Italiano

L'obiettivo del corso è quello di fornire agli studenti le informazioni di base per comprendere lo sviluppo storico dei fenomeni migratori, dalla preistoria alla cosiddetta "crisi dei rifugiati" del 2015. In aggiunta il corso si propone di far familiarizzare gli studenti con le teorie e i concetti che stanno alla base della Storia delle Migrazioni e con i dibattiti storiografici sul tema. Alla fine del corso lo studente dovrebbe essere in grado di distinguere tra i vari tipi di migrazione e di riflettere sulle cause e gli effetti sociali ed economici del fenomeno.

Inglese

The aim of this module is to introduce students to the history of human migrations, from prehistory to the so-called "Refugee crisis" in 2015. Students will learn theories and concepts related to the history of migration and engage in historiographical debates on the topic. On completion of this module students will have developed a critical understanding of the different types of migration, its causes and its socio-economic consequences.

21810409 - IL CONFLITTO RELIGIOSO NEL MONDO GLOBALE

Italiano

Il corso ha lo scopo di fornire agli studenti la possibilità di comprendere i meccanismi che alimentarono il conflitto religioso nel mondo globale in età moderna. In particolare si soffermerà sullo scontro di natura religiosa che divampò nell'Europa moderna e sui conflitti che contrapposero le tre grandi religioni monoteistiche a partire dalla cacciata dei musulmani e dall'espulsione degli ebrei nella Spagna cattolica di fine '400. Allo stesso tempo si occuperà di sviluppare negli studenti la conoscenza dei fattori storici che segnarono il passaggio dalla cultura del conflitto a un tentativo di coesistenza pacifica fondato sul principio della tolleranza religiosa.

Inglese

The course aims to provide students with an understanding of the mechanisms that fueled religious conflict in the global world in the early modern age. In particular, it will focus on the religious clash that took place in early modern Europe and on the conflicts that opposed the three great monotheistic religions, starting from the expulsion of the Muslims and the expulsion of the Jews in Catholic Spain at the end of the 15th century. At the same time, it will develop students' knowledge of the historical factors that marked the transition from a culture of conflict to an attempt at peaceful coexistence based on the principle of religious tolerance.

21810679 - INGLESE - CORSO CLA

Italiano

Il corso mira a sviluppare ulteriormente le competenze linguistiche degli studenti e le strategie di lettura, scrittura, ascolto e conversazione fino a un livello in cui possono applicare le loro competenze linguistiche a materiale più lungo e complesso e a compiti che aiutano a costruire la fiducia e a preparare gli studenti a procedere al livello avanzato.

Inglese

The course aims to further develop students' language skills and strategies in reading, writing, listening and speaking to a level where they can apply their language skills to longer, more complex material and tasks that help build confidence and prepare students to proceed to Advanced level.

21810679 - INGLESE - CORSO CLA

Italiano

Il corso mira a sviluppare ulteriormente le competenze linguistiche degli studenti e le strategie di lettura, scrittura, ascolto e conversazione fino a un livello in cui possono applicare le loro competenze linguistiche a materiale più lungo e complesso e a compiti che aiutano a costruire la fiducia e a preparare gli studenti a procedere al livello avanzato.

Inglese

The course aims to further develop students' language skills and strategies in reading, writing, listening and speaking to a level where they can apply their language skills to longer, more complex material and tasks that help build confidence and prepare students to proceed to Advanced level.

21810644 - INGLESE - CORSO CLA

Italiano

Il corso mira a sviluppare ulteriormente le competenze linguistiche degli studenti e le strategie di lettura, scrittura, ascolto e conversazione fino a un livello in cui possono applicare le loro competenze linguistiche a materiale più lungo e complesso e a compiti che aiutano a costruire la fiducia e a preparare gli studenti a procedere al livello avanzato.

Inglese

The course aims to further develop students' language skills and strategies in reading, writing, listening and speaking to a level where they can apply their language skills to longer, more complex material and tasks that help build confidence and prepare students to proceed to Advanced level.

21810644 - INGLESE - CORSO CLA

Italiano

Il corso mira a sviluppare ulteriormente le competenze linguistiche degli studenti e le strategie di lettura, scrittura, ascolto e conversazione fino a un livello in cui possono applicare le loro competenze linguistiche a materiale più lungo e complesso e a compiti che aiutano a costruire la fiducia e a preparare gli studenti a procedere al livello avanzato.

Inglese

The course aims to further develop students' language skills and strategies in reading, writing, listening and speaking to a level where they can apply their language skills to longer, more complex material and tasks that help build confidence and prepare students to proceed to Advanced level.

21810678 - INGLESE - CORSO CLA

Italiano

Il corso mira a sviluppare ulteriormente le competenze linguistiche degli studenti e le strategie di lettura, scrittura, ascolto e conversazione fino a un livello in cui possono applicare le loro competenze linguistiche a materiale più lungo e complesso e a compiti che aiutano a costruire la fiducia e a preparare gli studenti a procedere al livello avanzato.

Inglese

The course aims to further develop students' language skills and strategies in reading, writing, listening and speaking to a level where they can apply their language skills to longer, more complex material and tasks that help build confidence and prepare students to proceed to Advanced level.

21810678 - INGLESE - CORSO CLA

Italiano

Il corso mira a sviluppare ulteriormente le competenze linguistiche degli studenti e le strategie di lettura, scrittura, ascolto e conversazione fino a un livello in cui possono applicare le loro competenze linguistiche a materiale più lungo e complesso e a compiti che aiutano a costruire la fiducia e a preparare gli studenti a procedere al livello avanzato.

Inglese

The course aims to further develop students' language skills and strategies in reading, writing, listening and speaking to a level where they can apply their language skills to longer, more complex material and tasks that help build confidence and prepare students to proceed to Advanced level.

21810644 - INGLESE B2 - CORSO CLA

Italiano

Il corso mira a sviluppare ulteriormente le competenze linguistiche degli studenti e le strategie di lettura, scrittura, ascolto e conversazione fino a un livello in cui possono applicare le loro competenze linguistiche a materiale più lungo e complesso e a compiti che aiutano a costruire la fiducia e a preparare gli studenti a procedere al livello avanzato.

Inglese

The course aims to further develop students' language skills and strategies in reading, writing, listening and speaking to a level where they can apply their language skills to longer, more complex material and tasks that help build confidence and prepare students to proceed to Advanced level.

21810644 - INGLESE B2 - CORSO CLA

Italiano

Il corso mira a sviluppare ulteriormente le competenze linguistiche degli studenti e le strategie di lettura, scrittura, ascolto e conversazione fino a un livello in cui possono applicare le loro competenze linguistiche a materiale più lungo e complesso e a compiti che aiutano a costruire la fiducia e a preparare gli studenti a procedere al livello avanzato.

Inglese

The course aims to further develop students' language skills and strategies in reading, writing, listening and speaking to a level where they can apply their language skills to longer, more complex material and tasks that help build confidence and prepare students to proceed to Advanced level.

21810498 - INTERNATIONAL FINANCE

Italiano

Lo scopo di questo corso è quello di fornire una buona comprensione dei mercati finanziari internazionali. Il corso riguarderà le teorie di base delle operazioni dei sistemi monetari moderni, il comportamento dei tassi di interesse, l'intermediazione finanziaria e le banche centrali, i metodi e gli obiettivi della politica monetaria e regolamentare. In particolare, saranno evidenziati i seguenti argomenti: i) la determinazione dei tassi di interesse, ii) le funzioni e il funzionamento degli intermediari finanziari e iii) le funzioni e gli obiettivi delle banche centrali.

Inglese

The purpose of this course is to develop a good understanding of international financial markets. We will cover basic theories of the operations of modern monetary systems; interest rate behavior; financial intermediation and central banking; methods and objectives of monetary and regulatory policy. In particular, the following topics will be highlighted: (i) the determination of interest rates, (ii) the functions and operation of financial intermediaries, and (iii) the functions and goals of central banks.

21810586 - INTERNATIONAL LAW AND DEVELOPMENT

Italiano

Il diritto internazionale dello sviluppo è uno strumento strategico e operativo per tutti i soggetti istituzionali interessati, e non solo a livello mondiale, regionale e nazionale. Per questo motivo il corso si occupa principalmente del ruolo e delle azioni degli Stati e delle Organizzazioni Internazionali Intergovernative (politiche e finanziarie, IOs) e non governative (ONG e società nazionali e multinazionali) che operano a livello bilaterale, multilaterale e multilaterale al fine di inquadrare politiche, programmi e progetti come componenti chiave del diritto internazionale dello sviluppo, introducendo appositi approfondimenti in relazione alla dimensione internazionale negoziale e programmatica della componente ambientale/climatica nonché la declinazione umanitaria mirata degli strumenti cooperativi pre-durante e post-emergenza in situazioni di conflitto.

Inglese

International Development Law is a strategic and operational tool for all involved institutional and non-institutional stakeholders on a global, regional and national level. For this reason the course deals mainly with the role and actions of States and international intergovernmental (political and financial IOs) and non-governmental (NGOs and national and multinational corporations) organizations working at the bilateral, multilateral and multi-bilateral level in order to frame policies, programs and projects as key components of the international development law, also introducing in-depth analysis over the international legal and strategic environmental/climate component as well as the humanitarian patterns of development cooperation in pre-during-post conflict situations.

21810586 - INTERNATIONAL LAW AND DEVELOPMENT

Italiano

Il diritto internazionale dello sviluppo è uno strumento strategico e operativo per tutti i soggetti istituzionali interessati, e non solo a livello mondiale, regionale e nazionale. Per questo motivo il corso si occupa principalmente del ruolo e delle azioni degli Stati e delle Organizzazioni Internazionali Intergovernative (politiche e finanziarie, IOs) e non governative (ONG e società nazionali e multinazionali) che operano a livello bilaterale, multilaterale e multilaterale al fine di inquadrare politiche, programmi e progetti come componenti chiave del diritto internazionale dello sviluppo, introducendo appositi approfondimenti in relazione alla dimensione internazionale negoziale e programmatica della componente ambientale/climatica nonché la declinazione umanitaria mirata degli strumenti cooperativi pre-durante e post-emergenza in situazioni di conflitto.

Inglese

International Development Law is a strategic and operational tool for all involved institutional and non-institutional stakeholders on a global, regional and national level. For this reason the course deals mainly with the role and actions of States and international intergovernmental (political and financial IOs) and non-governmental (NGOs and national and multinational corporations) organizations working at the bilateral, multilateral and multi-bilateral level in order to frame policies, programs and projects as key components of the international development law, also introducing in-depth analysis over the international legal and strategic environmental/climate component as well as the humanitarian patterns of development cooperation in pre-during-post conflict situations.

21810580 - MACROECONOMIA INTERNAZIONALE

Italiano

Il corso mira a fornire una solida formazione macroeconomica basata sull'analisi di un modello standard per l'analisi del ciclo e della crescita in economia chiusa e aperta. Gli strumenti analitici sviluppati nel corso permettono allo studente di comprendere le principali questioni del dibattito corrente di economia e politica economica, inclusi argomenti quali lo sviluppo di crisi economiche, le fluttuazioni cicliche e le politiche di stabilizzazione, le sfide per l'economia globale e le dinamiche della crescita.

Inglese

The course aims to provide a comprehensive background in macroeconomics, building on a mainstream macroeconomic model for the analysis of both business cycle and growth in closed and open economies. The analytical tools developed in the course allow students to understand questions at the core of the current economic and policy debates, from the unfolding of major economic crises, to cyclical fluctuations and the role of stabilization policies, to the challenges for growth.

21810596 - MACROECONOMIA INTERNAZIONALE

Italiano

Il corso mira a fornire una solida formazione macroeconomica basata sull'analisi di un modello standard per l'analisi del ciclo e della crescita in economia chiusa e aperta. Gli strumenti analitici sviluppati nel corso permettono allo studente di comprendere le principali questioni del dibattito corrente di economia e politica economica, inclusi argomenti quali lo sviluppo di crisi economiche, le fluttuazioni cicliche e le politiche di stabilizzazione, le sfide per l'economia globale e le dinamiche della crescita.

Inglese

The course aims to provide a comprehensive background in macroeconomics, building on a mainstream macroeconomic model for the analysis of both business cycle and growth in closed and open economies. The analytical tools developed in the course allow students to understand questions at the core of the current economic and policy debates, from the unfolding of major economic crises, to cyclical fluctuations and the role of stabilization policies, to the challenges for growth.

21810583 - METODI DI VALUTAZIONE DI PROGRAMMI E POLITICHE PUBBLICHE

Italiano

Il corso illustra i principali strumenti quantitativi utilizzati nella attività di valutazione dei programmi di sviluppo e delle politiche e dei servizi pubblici. Il rilievo del corso è direttamente correlato con l'importanza sempre maggiore che l'attività di valutazione della spesa pubblica e degli effetti prodotti da programmi e politiche assume in sede nazionale e internazionale.

Inglese

The course aims to provide students with the knowledge and understanding of the quantitative and statistical tools through which the evaluation of programme and policies is normally carried out. The relevance of this course is directly correlated with the increasing importance at the national (Evaluation Board) and European level (Structural Funds).

21810583 - METODI DI VALUTAZIONE DI PROGRAMMI E POLITICHE PUBBLICHE

Italiano

Il corso illustra i principali strumenti quantitativi utilizzati nella attività di valutazione dei programmi di sviluppo e delle politiche e dei servizi pubblici. Il rilievo del corso è direttamente correlato con l'importanza sempre maggiore che l'attività di valutazione della spesa pubblica e degli effetti prodotti da programmi e politiche assume in sede nazionale e internazionale.

Inglese

The course aims to provide students with the knowledge and understanding of the quantitative and statistical tools through which the evaluation of programme and policies is normally carried out. The relevance of this course is directly correlated with the increasing importance at the national (Evaluation Board) and European level (Structural Funds).

21810694 - POLITICA E SOCIETÀ IN EUROPA CENTRO-ORIENTALE

Italiano

Il corso è dedicato allo studio della storia dei Paesi dell'Europa centro-orientale lungo il corso del Ventesimo secolo, con particolare attenzione alla crisi dei regimi comunisti, alla transizione democratica e alle nuove sfide del terzo millennio, come la sicurezza globale, le questioni energetiche, i flussi migratori. L'oggetto del corso è quella vasta area geografica intermedia, la terra di mezzo compresa tra lo spazio etnico-culturale tedesco e quello russo, corrispondente a Polonia, Ungheria, Repubblica Ceca, Slovacchia e zone limitrofe a questi Paesi. Il ruolo degli Stati di quest'area appare sempre più rilevante nello scenario continentale e globale in ragione della posizione strategica tra la Russia e l'Unione europea.

Inglese

The course deals with the history of Central and Eastern European countries throughout the Twentieth Century, with particular attention to the crisis of communist regimes, the democratic transition, and the new challenges of the Third Millennium, such as global security, energy problems, migratory flows. The wide geographical area between the German and Russian ethnic-cultural space (corresponding to Poland, Hungary, Czech Republic, Slovakia and neighboring areas) is the course's focus. The role of these States looks increasingly relevant in the continental and global scenario due to their strategic position between Russia and the European Union.

21810438 - POLITICA ECONOMICA EUROPEA E DELLE ISTITUZIONI INTERNAZIONALI

Italiano

Questo corso offre allo studente un panorama completo del percorso compiuto dall'Europa verso l'integrazione economica orizzontale e verticale, oltre che dei costi e dei benefici delle unioni monetarie e del contemperamento degli obiettivi e degli strumenti della politica economica e finanziaria degli stati membri e delle unioni monetarie. Il corso è finalizzato all'analisi dei modelli che generano le crisi finanziarie e le scelte pubbliche sui temi esplicitati nei Trattati, nel Patto di Stabilità e Crescita e nelle loro riforme oltre che di quelle che dominano l'odierno dibattito politico ed economico in Europa e nel mondo.

Inglese

The course offers a comprehensive overview of the progress made by Europe towards a horizontal and vertical economic integration and provide the knowledge on monetary unions costs and benefits and the reconciliation of the objectives and instruments of the economic and financial policies of the member states and monetary unions. The course aims to analyze models that generate financial crises and public choices on the topics addressed in Treaties, Stability and Growth Pact and in their reforms, as well as those that dominate today's political and economic debate in Europe and in the world.

21810592 - POLITICA ECONOMICA EUROPEA E DELLE ISTITUZIONI INTERNAZIONALI

Italiano

Questo corso offre allo studente un panorama completo del percorso compiuto dall'Europa verso l'integrazione economica orizzontale e verticale, oltre che dei costi e dei benefici delle unioni monetarie e del contemperamento degli obiettivi e degli strumenti della politica economica e finanziaria degli stati membri e delle unioni monetarie. Il corso è finalizzato all'analisi dei modelli che generano le crisi finanziarie e le scelte pubbliche sui temi esplicitati nei Trattati, nel Patto di Stabilità e Crescita e nelle loro riforme oltre che di quelle che dominano l'odierno dibattito politico ed economico in Europa e nel mondo.

Inglese

The course offers a comprehensive overview of the progress made by Europe towards a horizontal and vertical economic integration and provide the knowledge on monetary unions costs and benefits and the reconciliation of the objectives and instruments of the economic and financial policies of the member states and monetary unions. The course aims to analyze models that generate financial crises and public choices on the topics addressed in Treaties, Stability and Growth Pact and in their reforms, as well as those that dominate today's political and economic debate in Europe and in the world.

21810578 - POLITICA INTERNAZIONALE

Italiano

Il corso vuole fornire agli studenti i necessari approfondimenti di alcuni concetti basilari della politica internazionale con il preciso intento di favorire un atteggiamento critico verso le problematiche fondamentali dell'ordine mondiale attuale. In particolare, il corso si propone di spiegare l'evoluzione del sistema internazionale dopo il 1989 mediante un'analisi empirica fondata sull'individuazione dei principali fattori internazionali (distribuzione del potere all'interno del sistema; grado di tensione internazionale; alleanze militari; interdipendenza economica) che influenzano le relazioni tra gli Stati.

Inglese

The course aims to provide students with the necessary in depth analysis of the basic concepts of international politics with the specific aim of favoring a critical attitude towards the fundamental problems of the current world order. In particular, the course aims to explain the evolution of the international system after 1989 through an empirical analysis based on the identification of the main international factors (power distribution within the system, degree of international tension, military alliances, economic interdependence) that influence relations between states.

21810597 - POPOLAZIONE, SOCIETÀ E SVILUPPO

Italiano

Il corso si propone di analizzare le principali dinamiche demografiche internazionali, evidenziando il dualismo tra paesi a sviluppo avanzato e paesi meno sviluppati. L'obiettivo è quello di evidenziare le relazioni tra l'evoluzione della popolazione e lo sviluppo socio-economico. Tale approccio mira a fornire gli strumenti concettuali per interpretare le principali dinamiche delle diverse popolazioni.

Inglese

The course aims to analyze the main international demographic dynamics and to highlight the dualism between developed countries and less developed countries. The focus is on the relationship between population trends and socio-economic development. This approach aims to provide conceptual tools for interpreting the main dynamics of populations.

21810594 - PROCESSI DI DEMOCRATIZZAZIONE

Italiano

Il corso fornisce una competenza specialistica e comparata su tutte le tematiche attinenti ai processi di democratizzazione, con particolare attenzione a quelli più recenti della "terza ondata". Fornisce inoltre le conoscenze relative alle condizioni che favoriscono e rendono possibile la democratizzazione delle istituzioni e ne hanno determinato le differenze negli esiti.

Inglese

The course provides specific knowledge and a comparative approach on all issues related to democratization processes, with a particular focus on the most recent ones of the so-called "third wave". It also provides students with the knowledge related to the conditions that facilitate and allow the democratization of institutions and have determined differences in their outcomes.

21810587 - PROCESSI DI DEMOCRATIZZAZIONE

Italiano

Il corso fornisce una competenza specialistica e comparata su tutte le tematiche attinenti ai processi di democratizzazione, con particolare attenzione a quelli più recenti della "terza ondata". Fornisce inoltre le conoscenze relative alle condizioni che favoriscono e rendono possibile la democratizzazione delle istituzioni e ne hanno determinato le differenze negli esiti.

Inglese

The course provides specific knowledge and a comparative approach on all issues related to democratization processes, with a particular focus on the most recent ones of the so-called "third wave". It also provides students with the knowledge related to the conditions that facilitate and allow the democratization of institutions and have determined differences in their outcomes.

21810412 - RADICALIZZAZIONE E VIOLENZA POLITICA

Italiano

Il corso si propone di introdurre gli studenti alla conoscenza delle principali dinamiche concernenti l'estremismo, la radicalizzazione e il terrorismo contemporanei così come fornire adeguate competenze metodologiche per la loro analisi.

Inglese

The course aims to introduce students to the knowledge of main dynamics concerning current extremism, radicalisation and terrorism as well as providing fitting methodological expertise to analyse them.

21810598 - REGOLAZIONE E AMMINISTRAZIONE

Italiano

Il corso si propone di far acquisire conoscenze e competenze giuridiche riguardo le forme della regolazione e dell'attuazione amministrativa delle regole, con particolare riguardo ai procedimenti e alle istituzioni che svolgono funzioni di regolazione economica, tutela della concorrenza e compiti di controllo.

Inglese

At the end of the course students will have acquired legal knowledge about the diverse forms of regulation and administrative implementation of rules, with special regard to administrative procedures and administrative institutions in charge of economic regulation, antitrust and controls.

21810565 - SEMINARIO - CINA, UE E GOVERNANCE GLOBALE

Italiano

"Il corso affronta l'evoluzione dei rapporti tra la Repubblica Popolare Cinese (RPC) e l'Unione Europea (UE), dalla metà degli anni Novanta ai giorni nostri. L'obiettivo è discutere l'ascesa della Cina e l'evoluzione dei suoi rapporti con l'UE, coerentemente con una prospettiva storica e della Teoria delle Relazioni Internazionali. Il seminario promuove inoltre, la conoscenza delle diverse interpretazioni esistenti per interpretare la crescente centralità della Cina negli affari internazionali e le odierne interazioni tra i principali attori statali e regionali, in particolare l'UE, sulla scena mondiale. Al termine del seminario, gli studenti saranno in grado di esaminare in maniera critica l'andamento dei rapporti tra Cina ed UE e argomentare circa una serie di domande oggi cruciali, come: "esiste un potere normativo dell'UE, ed in che modo ha influito sulla Cina?", "la postura adottata dalla Cina in politica internazionale, mette al repentaglio la tenuta dei valori liberali, quali la democrazia e il rispetto dei diritti umani, di cui l'UE si fa promotrice?", ed infine, "la Cina è un attore sfidante la stabilità dell'attuale ordine liberale?" "

Inglese

"This seminar addresses the evolution of relations between the People's Republic of China (PRC) and the European Union (EU) from the mid-1990s to the present day. The aim is to discuss the rise of China and the evolution of its relations with the EU, consistently with a historical and International Relations Theory perspective. It also promotes knowledge of the different interpretations that exist to interpret China's growing centrality in international affairs and the interactions between the main state and regional actors, in particular the EU, on the world stage. At the end of the seminar, students will be able to critically examine the evolution of the relationship between China and the EU and argue about a number of today's crucial questions, such as: "is there a normative power of the EU, and how has it affected China?", "does China's posture in international politics undermine the maintenance of liberal values, such as democracy and respect for human rights, which the EU promotes?", and finally, "is China a challenger to the stability of the current liberal order?" "

21810565 - SEMINARIO - CINA, UE E GOVERNANCE GLOBALE

Italiano

"Il corso affronta l'evoluzione dei rapporti tra la Repubblica Popolare Cinese (RPC) e l'Unione Europea (UE), dalla metà degli anni Novanta ai giorni nostri. L'obiettivo è discutere l'ascesa della Cina e l'evoluzione dei suoi rapporti con l'UE, coerentemente con una prospettiva storica e della Teoria delle Relazioni Internazionali. Il seminario promuove inoltre, la conoscenza delle diverse interpretazioni esistenti per interpretare la crescente centralità della Cina negli affari internazionali e le odierne interazioni tra i principali attori statali e regionali, in particolare l'UE, sulla scena mondiale. Al termine del seminario, gli studenti saranno in grado di esaminare in maniera critica l'andamento dei rapporti tra Cina ed UE e argomentare circa una serie di domande oggi cruciali, come: "esiste un potere normativo dell'UE, ed in che modo ha influito sulla Cina?", "la postura adottata dalla Cina in politica internazionale, mette al repentaglio la tenuta dei valori liberali, quali la democrazia e il rispetto dei diritti umani, di cui l'UE si fa promotrice?", ed infine, "la Cina è un attore sfidante la stabilità dell'attuale ordine liberale?" "

Inglese

"This seminar addresses the evolution of relations between the People's Republic of China (PRC) and the European Union (EU) from the mid-1990s to the present day. The aim is to discuss the rise of China and the evolution of its relations with the EU, consistently with a historical and International Relations Theory perspective. It also promotes knowledge of the different interpretations that exist to interpret China's growing centrality in international affairs and the interactions between the main state and regional actors, in particular the EU, on the world stage. At the end of the seminar, students will be able to critically examine the evolution of the relationship between China and the EU and argue about a number of today's crucial questions, such as: "is there a normative power of the EU, and how has it affected China?", "does China's posture in international politics undermine the maintenance of liberal values, such as democracy and respect for human rights, which the EU promotes?", and finally, "is China a challenger to the stability of the current liberal order?" "

21810714 - SEMINARIO - COME SI FA UNA TESI DI LAUREA MAGISTRALE IN DISCIPLINE GIURIDICHE?

Italiano

"Le lezioni avranno carattere prevalentemente pratico: agli studenti verranno mostrate tecniche e modalità di ricerca e di utilizzo delle fonti (dottrinarie, legislative e giurisprudenziali), attraverso i principali database informatici e i cataloghi online delle più importanti biblioteche giuridiche nazionali e straniere. Per facilitare la comprensione delle indicazioni pratiche, l'uso dei materiali reperiti verrà integrato con le necessarie spiegazioni di carattere teorico. Il seminario si basa sulla partecipazione attiva degli studenti, cui sarà richiesto di ripetere le procedure di ricerca effettuate dal docente. La prova finale consisterà in una ricerca bibliografica, normativa e giurisprudenziale, su un tema assegnato dal docente, diverso per ciascuno studente. "

Inglese

The lectures will be mainly practical: students will be shown techniques and methods for searching and using sources (doctrine, law and jurisprudence), through the main computer databases and online catalogues of the most important national and foreign law libraries. In order to facilitate the understanding of the practical indications, the use of the found materials will be integrated with the necessary theoretical explanations. The seminar is based on the active participation of the students, who will be asked to repeat the research procedures carried out by the lecturer. The final examination will consist of a bibliographical, normative and jurisprudential research on a theme assigned by the lecturer, different for each student.

21810714 - SEMINARIO - COME SI FA UNA TESI DI LAUREA MAGISTRALE IN DISCIPLINE GIURIDICHE?

Italiano

"Le lezioni avranno carattere prevalentemente pratico: agli studenti verranno mostrate tecniche e modalità di ricerca e di utilizzo delle fonti (dottrinarie, legislative e giurisprudenziali), attraverso i principali database informatici e i cataloghi online delle più importanti biblioteche giuridiche nazionali e straniere. Per facilitare la comprensione delle indicazioni pratiche, l'uso dei materiali reperiti verrà integrato con le necessarie spiegazioni di carattere teorico. Il seminario si basa

sulla partecipazione attiva degli studenti, cui sarà richiesto di ripetere le procedure di ricerca effettuate dal docente. La prova finale consisterà in una ricerca bibliografica, normativa e giurisprudenziale, su un tema assegnato dal docente, diverso per ciascuno studente. "

Inglese

The lectures will be mainly practical: students will be shown techniques and methods for searching and using sources (doctrine, law and jurisprudence), through the main computer databases and online catalogues of the most important national and foreign law libraries. In order to facilitate the understanding of the practical indications, the use of the found materials will be integrated with the necessary theoretical explanations. The seminar is based on the active participation of the students, who will be asked to repeat the research procedures carried out by the lecturer. The final examination will consist of a bibliographical, normative and jurisprudential research on a theme assigned by the lecturer, different for each student.

21810304 - SEMINARIO - DALLE POLITICHE EUROPEE AI PROCESSI DI CO-CREAZIONE LOCALE. IL CASO DELLA MOBILITÀ URBANA

Italiano

"Il Dipartimento di scienze politiche prepara gli studenti sui processi politici e le relazioni internazionali nei loro diversi contesti e dimensioni. Tra questi, c'è l'analisi delle politiche e iniziative legislative dell'UE, che influenzano, direttamente o indirettamente, quasi tutti i settori economici e sociali a livello nazionale e locale. A livello europeo, vengono definiti gli obiettivi generali a lungo termine, gli orientamenti di policy e il quadro di riferimento strategico per facilitare la pianificazione a livello locale, in base ai principi di sussidiarietà e proporzionalità. Le autorità nazionali e locali vi devono fare riferimento nell'affrontare i rispettivi processi di pianificazione, tenendo conto degli obiettivi di sostenibilità definiti a livello europeo. Il seminario si propone di fornire una panoramica dei meccanismi di governance e pianificazione applicati al settore dei trasporti e della mobilità urbana. Tramite casi studio, se ne esemplificheranno i passaggi, dall'attività di lobby e networking nelle istituzioni europee fino alle attività di pianificazione delle autorità locali, che definiscono le misure più adeguate al contesto specifico. Il Living Lab Logistica di Roma Capitale, coordinato da TRElab, il Laboratorio di Ricerca sui Trasporti del Dipartimento di Scienze Politiche, verrà usato come riferimento in quanto coinvolto in studi e processi di policy-making a livello locale, nazionale ed Europeo. Gli studenti verranno coinvolti attivamente nelle attività del Living Lab, per rilevazioni e ricerche sul campo, indagini e attività di coinvolgimento di cittadini e imprese nell'attività di pianificazione della mobilità urbana."

Inglese

The Department of Political Science prepares students on political processes and international relations in their different contexts and dimensions. Among these, there is the analysis of EU policies and legislative initiatives, which directly or indirectly influence almost all economic and social sectors at national and local level. At the European level, general long-term objectives, policy orientations and the strategic reference framework are defined to facilitate planning at the local level, based on the principles of subsidiarity and proportionality. National and local authorities must refer to it when addressing their respective planning processes, taking into account the sustainability objectives defined at European level. The seminar aims to provide an overview of the governance and planning mechanisms applied to the transport and urban mobility sector. Through case studies, the steps will be exemplified, from lobbying and networking activities in European institutions to the planning activities of local authorities, which define the most appropriate measures for the specific context. The Logistics Living Lab of Roma Capitale, coordinated by TRElab, the Transport Research Laboratory of the Department of Political Science, will be used as a reference as it is involved in policy-making studies and processes at local, national and European level. Students will be actively involved in the activities of the Living Lab, such as surveys and field research, to involve citizens and businesses in urban mobility planning.

21810304 - SEMINARIO - DALLE POLITICHE EUROPEE AI PROCESSI DI CO-CREAZIONE LOCALE. IL CASO DELLA MOBILITÀ URBANA

Italiano

"Il Dipartimento di scienze politiche prepara gli studenti sui processi politici e le relazioni internazionali nei loro diversi contesti e dimensioni. Tra questi, c'è l'analisi delle politiche e iniziative legislative dell'UE, che influenzano, direttamente o indirettamente, quasi tutti i settori economici e sociali a livello nazionale e locale. A livello europeo, vengono definiti gli obiettivi generali a lungo termine, gli orientamenti di policy e il quadro di riferimento strategico per facilitare la pianificazione a livello locale, in base ai principi di sussidiarietà e proporzionalità. Le autorità nazionali e locali vi devono fare riferimento nell'affrontare i rispettivi processi di pianificazione, tenendo conto degli obiettivi di sostenibilità definiti a livello europeo. Il seminario si propone di fornire una panoramica dei meccanismi di governance e pianificazione applicati al settore dei trasporti e della mobilità urbana. Tramite casi studio, se ne esemplificheranno i passaggi, dall'attività di lobby e networking nelle istituzioni europee fino alle attività di pianificazione delle autorità locali, che definiscono le misure più adeguate al contesto specifico. Il Living Lab Logistica di Roma Capitale, coordinato da TRElab, il Laboratorio di Ricerca sui Trasporti del Dipartimento di Scienze Politiche, verrà usato come riferimento in quanto coinvolto in studi e processi di policy-making a livello locale, nazionale ed Europeo. Gli studenti verranno coinvolti attivamente nelle attività del Living Lab, per rilevazioni e ricerche sul campo, indagini e attività di coinvolgimento di cittadini e imprese nell'attività di pianificazione della mobilità urbana."

Inglese

The Department of Political Science prepares students on political processes and international relations in their different contexts and dimensions. Among these, there is the analysis of EU policies and legislative initiatives, which directly or indirectly influence almost all economic and social sectors at national and local level. At the European level, general long-term objectives, policy orientations and the strategic reference framework are defined to facilitate planning at the local level, based on the principles of subsidiarity and proportionality. National and local authorities must refer to it when addressing their respective planning processes, taking into account the sustainability objectives defined at European level. The seminar aims to provide an overview of the governance and planning mechanisms applied to the transport and urban mobility sector. Through case studies, the steps will be exemplified, from lobbying and networking activities in European institutions to the planning activities of local authorities, which define the most appropriate measures for the specific context. The Logistics Living Lab of Roma Capitale, coordinated by TRElab, the Transport Research Laboratory of the Department of Political Science, will be used as a reference as it is involved in policy-making studies and processes at local, national and European level. Students will be actively involved in the activities of the Living Lab, such as surveys and field research, to involve citizens and businesses in urban mobility planning.

21810294 - SEMINARIO - DIGITAL SOCIETY E MOBILITÀ SOSTENIBILE. ANALISI E STRATEGIE DI COMUNICAZIONE

Italiano

Nel contesto odierno di affermazione della Digital Society, che si configura come l'utilizzo di un insieme di tecnologie di comunicazione e d'informazione al servizio di pressoché tutti gli ambiti della vita di ciascun individuo, diventa sempre più importante fornire agli studenti universitari gli strumenti fondamentali per sviluppare le proprie competenze nel campo della comunicazione online. Il seminario si propone di illustrare le diverse azioni che compongono una strategia di comunicazione efficace: posizionamento sui motori di ricerca, diffusione dei contenuti sui social media, digital pr e monitoraggio dei risultati. In una seconda fase, queste teorie verranno analizzate nel contesto specifico di come le istituzioni comunicano alla comunità locale (cittadini, imprese) le proprie decisioni e le misure innovative riguardante il settore dei trasporti e della logistica, con particolare riferimento ai PUMS (Piani Urbani della Mobilità Sostenibile). Infine, si porterà l'esempio di TRElab, Transport Research Laboratory, dell'Università di Roma. Verranno presentate le attività di comunicazione che il laboratorio sta mettendo in campo al fine di accrescere il valore del proprio brand e di sviluppare nuove attività nell'ambito del settore dei trasporti.

Inglese

Today we live in a Digital Society, where information and communication technologies are pervasive in all sectors and for all people. In this context, it is becoming increasingly important to provide university students with the fundamental tools to develop their skills in the field of online communication. The seminar aims at illustrating the different actions that can produce an effective communication strategy, such as: positioning on search engines, dissemination of content on social media, digital pr and monitoring of results. In the second part of the seminar, these theories will be analyzed within a specific case study involving how the institutions communicate their decisions to the local community (citizens, businesses) about innovative measures concerning the transport and logistics sector, with particular reference to the PUMS (Sustainable Urban Mobility Plans). Finally, we will discuss the example of TRElab, Transport Research Laboratory, of the University of Rome. In particular, the communication activities that the laboratory is implementing in order to increase the value of its brand will be presented.

21810294 - SEMINARIO - DIGITAL SOCIETY E MOBILITÀ SOSTENIBILE. ANALISI E STRATEGIE DI COMUNICAZIONE

Italiano

Nel contesto odierno di affermazione della Digital Society, che si configura come l'utilizzo di un insieme di tecnologie di comunicazione e d'informazione al servizio di pressoché tutti gli ambiti della vita di ciascun individuo, diventa sempre più importante fornire agli studenti universitari gli strumenti fondamentali per sviluppare le proprie competenze nel campo della comunicazione online. Il seminario si propone di illustrare le diverse azioni che compongono una strategia di comunicazione efficace: posizionamento sui motori di ricerca, diffusione dei contenuti sui social media, digital pr e monitoraggio dei risultati. In una seconda fase, queste teorie verranno analizzate nel contesto specifico di come le istituzioni comunicano alla comunità locale (cittadini, imprese) le proprie decisioni e le misure innovative riguardante il settore dei trasporti e della logistica, con particolare riferimento ai PUMS (Piani Urbani della Mobilità Sostenibile). Infine, si porterà l'esempio di TRElab, Transport Research Laboratory, dell'Università di Roma. Verranno presentate le attività di comunicazione che il laboratorio sta mettendo in campo al fine di accrescere il valore del proprio brand e di sviluppare nuove attività nell'ambito del settore dei trasporti.

Inglese

Today we live in a Digital Society, where information and communication technologies are pervasive in all sectors and for all people. In this context, it is becoming increasingly important to provide university students with the fundamental tools to develop their skills in the field of online communication. The seminar aims at illustrating the different actions that can produce an effective communication strategy, such as: positioning on search engines, dissemination of content on social media, digital pr and monitoring of results. In the second part of the seminar, these theories will be analyzed within a specific case study involving how the institutions communicate their decisions to the local community (citizens, businesses) about innovative measures concerning the transport and logistics sector, with particular reference to the

PUMS (Sustainable Urban Mobility Plans). Finally, we will discuss the example of TRElab, Transport Research Laboratory, of the University of Rome. In particular, the communication activities that the laboratory is implementing in order to increase the value of its brand will be presented.

21810735 - SEMINARIO - DIRITTO ANTITRUST: TEORIA E PRATICA

Italiano

Il seminario si propone di mettere gli studenti in grado di comprendere appieno l'origine e le motivazioni della normativa antitrust nei paesi a regime di libero mercato e dotarli delle conoscenze basilari per l'analisi di fattispecie concrete, attraverso lo studio delle norme fondamentali ed analisi di casi pratici.

Inglese

The seminars aim at fully introducing students to the origins and grounds of antitrust laws in free economy countries as well as at providing them with the basic instruments for the analysis of real situations through the study of fundamental rules and cases. All by means of in-class activities, out-of-class activities, presentation of cases.

21810735 - SEMINARIO - DIRITTO ANTITRUST: TEORIA E PRATICA

Italiano

Il seminario si propone di mettere gli studenti in grado di comprendere appieno l'origine e le motivazioni della normativa antitrust nei paesi a regime di libero mercato e dotarli delle conoscenze basilari per l'analisi di fattispecie concrete, attraverso lo studio delle norme fondamentali ed analisi di casi pratici.

Inglese

The seminars aim at fully introducing students to the origins and grounds of antitrust laws in free economy countries as well as at providing them with the basic instruments for the analysis of real situations through the study of fundamental rules and cases. All by means of in-class activities, out-of-class activities, presentation of cases.

21810731 - SEMINARIO - DIRITTO DELLO SPETTACOLO E NUOVE TECNOLOGIE

Italiano

Il seminario intende offrire agli studenti un panorama complessivo sul diritto e sulla legislazione dello spettacolo. In particolare, si propone di fornire agli studenti gli strumenti necessari per poter lavorare al monitoraggio legislativo nel settore dello spettacolo, e comprendere come le nuove tecnologie interagiscono con tale settore, attraverso lo studio delle norme fondamentali ed analisi di casi pratici.

Inglese

The seminar aims to offer students a comprehensive overview of the entertainment law and legislation. In particular, it aims to provide students with the necessary tools to work on legislative monitoring in the entertainment industry, and understand how new technologies interact with that industry, through the study of fundamental standards and the analysis of practical cases.

21810731 - SEMINARIO - DIRITTO DELLO SPETTACOLO E NUOVE TECNOLOGIE

Italiano

Il seminario intende offrire agli studenti un panorama complessivo sul diritto e sulla legislazione dello spettacolo. In particolare, si propone di fornire agli studenti gli strumenti necessari per poter lavorare al monitoraggio legislativo nel settore dello spettacolo, e comprendere come le nuove tecnologie interagiscono con tale settore, attraverso lo studio delle norme fondamentali ed analisi di casi pratici.

Inglese

The seminar aims to offer students a comprehensive overview of the entertainment law and legislation. In particular, it aims to provide students with the necessary tools to work on legislative monitoring in the entertainment industry, and understand how new technologies interact with that industry, through the study of fundamental standards and the analysis of practical cases.

21810730 - SEMINARIO - DIRITTO E POLITICHE PUBBLICHE DI SICUREZZA CIBERNETICA

Italiano

Il seminario intende offrire agli studenti un panorama complessivo sulle politiche pubbliche nazionali e dell'Unione Europea relative alla sicurezza cibernetica, fornendo gli strumenti per comprendere il funzionamento delle articolazioni italiane ed europee preposte alla tutela dell'ambiente digitale, nonché le implicazioni giuridiche, politiche, geopolitiche, economiche e sociali dell'evoluzione del settore.

Inglese

The workshop intends to offer students a general overview of national and European Union public policies relating to cyber security, providing the tools to understand the functioning of the Italian and European strategies to protect the digital environment, as well as the political, geopolitical, economic and social implications of the evolution of the sector.

21810730 - SEMINARIO - DIRITTO E POLITICHE PUBBLICHE DI SICUREZZA CIBERNETICA

Italiano

Il seminario intende offrire agli studenti un panorama complessivo sulle politiche pubbliche nazionali e dell'Unione Europea relative alla sicurezza cibernetica, fornendo gli strumenti per comprendere il funzionamento delle articolazioni italiane ed europee preposte alla tutela dell'ambiente digitale, nonché le implicazioni giuridiche, politiche, geopolitiche, economiche e sociali dell'evoluzione del settore.

Inglese

The workshop intends to offer students a general overview of national and European Union public policies relating to cyber security, providing the tools to understand the functioning of the Italian and European strategies to protect the digital environment, as well as the political, geopolitical, economic and social implications of the evolution of the sector.

21810723 - SEMINARIO - ECONOMIA E MANAGEMENT DELLE IMPRESE PUBBLICHE E DI RILEVANZA STRATEGICA NAZIONALE

Italiano

"Questa attività formativa ha l'obiettivo di fornire un quadro sull'economia delle imprese pubbliche in Italia, con particolare riferimento alle società operanti in settori reputati strategici per l'interesse nazionale. In quest'ottica verranno chiariti, secondo la prospettiva d'indagine economico-aziendale, i fondamentali elementi distintivi dell'impresa privata rispetto all'impresa pubblica, i caratteri peculiari del controllo pubblico legati al perseguimento dell'interesse pubblico, espresso e istruito attraverso le istituzioni democratiche; verranno altresì ripercorsi i differenti moduli organizzativi di cui lo Stato italiano si è avvalso per la gestione degli asset strategici: dal monopolio pubblico al nuovo golden power. "

Inglese

"This educational activity aims to provide an overview about the economics and management of State-owned enterprises and strategic national enterprises in Italy, with particular reference to companies operating in strategic sector for national interest. With this in mind, the fundamental distinguishing features of private enterprise compared to public enterprise will be clarified, according to the perspective of business economics, as well as the peculiar characteristics of public control linked to the pursuit of the public interest, expressed and instructed through democratic institutions; the different organisational modules that the Italian State has used to manage strategic assets will also be reviewed: from public monopoly to the new golden power. "

21810723 - SEMINARIO - ECONOMIA E MANAGEMENT DELLE IMPRESE PUBBLICHE E DI RILEVANZA STRATEGICA NAZIONALE

Italiano

"Questa attività formativa ha l'obiettivo di fornire un quadro sull'economia delle imprese pubbliche in Italia, con particolare riferimento alle società operanti in settori reputati strategici per l'interesse nazionale. In quest'ottica verranno chiariti, secondo la prospettiva d'indagine economico-aziendale, i fondamentali elementi distintivi dell'impresa privata rispetto all'impresa pubblica, i caratteri peculiari del controllo pubblico legati al perseguimento dell'interesse pubblico, espresso e istruito attraverso le istituzioni democratiche; verranno altresì ripercorsi i differenti moduli organizzativi di cui lo Stato italiano si è avvalso per la gestione degli asset strategici: dal monopolio pubblico al nuovo golden power. "

Inglese

"This educational activity aims to provide an overview about the economics and management of State-owned enterprises and strategic national enterprises in Italy, with particular reference to companies operating in strategic sector for national interest. With this in mind, the fundamental distinguishing features of private enterprise compared to public enterprise will be clarified, according to the perspective of business economics, as well as the peculiar characteristics of public control linked to the pursuit of the public interest, expressed and instructed through democratic institutions; the different organisational modules that the Italian State has used to manage strategic assets will also be reviewed: from public monopoly to the new golden power. "

21810298 - SEMINARIO - GLOBAL CHALLENGES FOR THE 21ST CENTURY: THE VIEW FROM THE SOUTH

Italiano

As the 21st century progresses it is clear that the world as a whole faces a number of major challenges ahead of it.

Attempts to try to deal with these challenges, and the degree of success that comes with these attempts, will almost certainly shape the future of humankind for a long time to come, and perhaps will even determine the most basic, fundamental question of all – do we actually have a future? For most of us, the way we see and interpret these challenges, as well as the solutions that will be put forward, will be determined by the major political powers and socio-economic forces of the developed world, along with the global institutions that they control – the International Monetary Fund, the World Bank, the World Trade Organisation etc. But will the solutions be the right ones – not just for us but even more particularly for the less developed countries of the world located principally in the southern hemisphere, which are actually going to be the ones most affected by the coming challenges? Will the powerful states and institutions of the 'North' take on board the situation in the 'South'? Will the southern hemisphere countries and their peoples be given a real voice to express themselves? How in fact do these challenges and problems look from their perspective? Do they look different? What if they have alternative solutions to put forward, what might these be? How and from where might these alternative solutions be formulated? Might any alternative solutions also have potential positive consequences for us, if they are allowed to be put forward and adopted?

Inglese

As the 21st century progresses it is clear that the world as a whole faces a number of major challenges ahead of it. Attempts to try to deal with these challenges, and the degree of success that comes with these attempts, will almost certainly shape the future of humankind for a long time to come, and perhaps will even determine the most basic, fundamental question of all – do we actually have a future? For most of us, the way we see and interpret these challenges, as well as the solutions that will be put forward, will be determined by the major political powers and socio-economic forces of the developed world, along with the global institutions that they control – the International Monetary Fund, the World Bank, the World Trade Organisation etc. But will the solutions be the right ones – not just for us but even more particularly for the less developed countries of the world located principally in the southern hemisphere, which are actually going to be the ones most affected by the coming challenges? Will the powerful states and institutions of the 'North' take on board the situation in the 'South'? Will the southern hemisphere countries and their peoples be given a real voice to express themselves? How in fact do these challenges and problems look from their perspective? Do they look different? What if they have alternative solutions to put forward, what might these be? How and from where might these alternative solutions be formulated? Might any alternative solutions also have potential positive consequences for us, if they are allowed to be put forward and adopted?

21810298 - SEMINARIO - GLOBAL CHALLENGES FOR THE 21ST CENTURY: THE VIEW FROM THE SOUTH

Italiano

As the 21st century progresses it is clear that the world as a whole faces a number of major challenges ahead of it. Attempts to try to deal with these challenges, and the degree of success that comes with these attempts, will almost certainly shape the future of humankind for a long time to come, and perhaps will even determine the most basic, fundamental question of all – do we actually have a future? For most of us, the way we see and interpret these challenges, as well as the solutions that will be put forward, will be determined by the major political powers and socio-economic forces of the developed world, along with the global institutions that they control – the International Monetary Fund, the World Bank, the World Trade Organisation etc. But will the solutions be the right ones – not just for us but even more particularly for the less developed countries of the world located principally in the southern hemisphere, which are actually going to be the ones most affected by the coming challenges? Will the powerful states and institutions of the 'North' take on board the situation in the 'South'? Will the southern hemisphere countries and their peoples be given a real voice to express themselves? How in fact do these challenges and problems look from their perspective? Do they look different? What if they have alternative solutions to put forward, what might these be? How and from where might these alternative solutions be formulated? Might any alternative solutions also have potential positive consequences for us, if they are allowed to be put forward and adopted?

Inglese

As the 21st century progresses it is clear that the world as a whole faces a number of major challenges ahead of it. Attempts to try to deal with these challenges, and the degree of success that comes with these attempts, will almost certainly shape the future of humankind for a long time to come, and perhaps will even determine the most basic, fundamental question of all – do we actually have a future? For most of us, the way we see and interpret these challenges, as well as the solutions that will be put forward, will be determined by the major political powers and socio-economic forces of the developed world, along with the global institutions that they control – the International Monetary Fund, the World Bank, the World Trade Organisation etc. But will the solutions be the right ones – not just for us but even more particularly for the less developed countries of the world located principally in the southern hemisphere, which are actually going to be the ones most affected by the coming challenges? Will the powerful states and institutions of the 'North' take on board the situation in the 'South'? Will the southern hemisphere countries and their peoples be given a real voice to express themselves? How in fact do these challenges and problems look from their perspective? Do they look different? What if they have alternative solutions to put forward, what might these be? How and from where might these alternative solutions be formulated? Might any alternative solutions also have potential positive consequences for us, if they are allowed to be put forward and adopted?

21810724 - SEMINARIO - GREEN ECONOMY, ECO-INNOVAZIONE E SOSTENIBILITÀ DEI SISTEMI

Italiano

"Il seminario si inserisce all'interno delle attività del progetto Erasmus Plus "ILO – Intercultural Learning Online", in particolare costituisce parte del terzo risultato previsto e di competenza dell'Università Roma Tre. L'attività persegue l'obiettivo di promuovere la partecipazione attiva nell'ambito delle attività formative e di ricerca di studenti, ricercatori, docenti con esperienza di migrazione, attraverso il diretto coinvolgimento nella fase di ideazione, disseminazione ed erogazione delle attività seminariali e con la valorizzazione di prospettive di lettura e analisi delle questioni relative a discriminazioni multiple, razzismo e garanzia di uguaglianza sostanziale nella società che provengono dalla comunità accademica integrata dalle organizzazioni della società civile e da singoli/singole presenti sul territorio che non trovano agevolmente spazio di parola. "

Inglese

"The seminar is part of the activities of the Erasmus Plus project "ILO - Intercultural Learning Online", and in particular it is part of the third result foreseen and within the competence of the Roma Tre University. The activity pursues the objective of promoting the active participation of students, researchers, teachers with migration experience and background in training and research activities, through the direct involvement in the design, dissemination and delivery of seminar activities and with the enhancement of perspectives of reading and analysis of issues related to multiple discrimination, racism and guarantee of substantive equality in society that come from the academic community integrated by civil society organisations and individuals present on the territory who do not easily find space to speak."

21810724 - SEMINARIO - GREEN ECONOMY, ECO-INNOVAZIONE E SOSTENIBILITÀ DEI SISTEMI

Italiano

"Il seminario si inserisce all'interno delle attività del progetto Erasmus Plus "ILO – Intercultural Learning Online", in particolare costituisce parte del terzo risultato previsto e di competenza dell'Università Roma Tre. L'attività persegue l'obiettivo di promuovere la partecipazione attiva nell'ambito delle attività formative e di ricerca di studenti, ricercatori, docenti con esperienza di migrazione, attraverso il diretto coinvolgimento nella fase di ideazione, disseminazione ed erogazione delle attività seminariali e con la valorizzazione di prospettive di lettura e analisi delle questioni relative a discriminazioni multiple, razzismo e garanzia di uguaglianza sostanziale nella società che provengono dalla comunità accademica integrata dalle organizzazioni della società civile e da singoli/singole presenti sul territorio che non trovano agevolmente spazio di parola. "

Inglese

"The seminar is part of the activities of the Erasmus Plus project "ILO - Intercultural Learning Online", and in particular it is part of the third result foreseen and within the competence of the Roma Tre University. The activity pursues the objective of promoting the active participation of students, researchers, teachers with migration experience and background in training and research activities, through the direct involvement in the design, dissemination and delivery of seminar activities and with the enhancement of perspectives of reading and analysis of issues related to multiple discrimination, racism and guarantee of substantive equality in society that come from the academic community integrated by civil society organisations and individuals present on the territory who do not easily find space to speak."

21810715 - SEMINARIO - IL SISTEMA AMMINISTRATIVO ITALIANO E LA SUA EVOLUZIONE STORICA

Italiano

Il seminario si propone di ricostruire il percorso evolutivo del sistema delle amministrazioni pubbliche in Italia, con riferimento sia alla dimensione organizzativa delle strutture pubbliche che a quella riguardante lo svolgimento delle loro attività: ciò, allo scopo di comprendere il contesto, le circostanze e le ragioni della nascita, del consolidamento e delle trasformazioni dei principali istituti del diritto amministrativo. Verrà esaminata non solo la storia "esterna" (cambiamenti nella legislazione amministrativa) delle amministrazioni, ma anche la storia "interna" (attuazione della normativa, prassi e cultura amministrativa)

Inglese

The seminar aims to retrace the evolutionary path of public administration system in Italy, with reference to both the organizational and functional dimensions: this, in order to understand the context, the circumstances and the reasons for the birth, consolidation and transformation of main instituts of administrative law. Not only the "external" history of administration (changes in administrative legislation) will be examined, but also the "internal" history (implementation of regulations, administrative practices and culture).

21810715 - SEMINARIO - IL SISTEMA AMMINISTRATIVO ITALIANO E LA SUA EVOLUZIONE STORICA

Italiano

Il seminario si propone di ricostruire il percorso evolutivo del sistema delle amministrazioni pubbliche in Italia, con riferimento sia alla dimensione organizzativa delle strutture pubbliche che a quella riguardante lo svolgimento delle loro attività: ciò, allo scopo di comprendere il contesto, le circostanze e le ragioni della nascita, del consolidamento e delle trasformazioni dei principali istituti del diritto amministrativo. Verrà esaminata non solo la storia "esterna" (cambiamenti nella legislazione amministrativa) delle amministrazioni, ma anche la storia "interna" (attuazione della normativa, prassi e cultura amministrativa)

Inglese

The seminar aims to retrace the evolutionary path of public administration system in Italy, with reference to both the organizational and functional dimensions: this, in order to understand the context, the circumstances and the reasons for the birth, consolidation and transformation of main instituts of administrative law. Not only the "external" history of administration (changes in administrative legislation) will be examined, but also the "internal" history (implementation of regulations, administrative practices and culture).

21810729 - SEMINARIO - LA GUERRA IN UCRAINA E LE QUESTIONI NAZIONALI NELLO SPAZIO POST-SOVIETICO

Italiano

Obiettivo del seminario sarà quello di fornire agli studenti gli strumenti di analisi storica necessari per comprendere l'aggressione della Russia in Ucraina nel più generale contesto dei problemi politici e strategici sorti nello spazio post-sovietico.

Inglese

The objective of the seminar will be to provide students with the tools of historical analysis necessary to understand Russia's aggression in Ukraine in the more general context of political and strategic problems that have arisen in the post-Soviet space.

21810729 - SEMINARIO - LA GUERRA IN UCRAINA E LE QUESTIONI NAZIONALI NELLO SPAZIO POST-SOVIETICO

Italiano

Obiettivo del seminario sarà quello di fornire agli studenti gli strumenti di analisi storica necessari per comprendere l'aggressione della Russia in Ucraina nel più generale contesto dei problemi politici e strategici sorti nello spazio post-sovietico.

Inglese

The objective of the seminar will be to provide students with the tools of historical analysis necessary to understand Russia's aggression in Ukraine in the more general context of political and strategic problems that have arisen in the post-Soviet space.

21810291 - SEMINARIO - STORIA DELL'IMMIGRAZIONE NEGLI STATI UNITI

Italiano

"Alla fine del seminario gli studenti saranno in grado di: 1. identificare e analizzare gli argomenti principali della storia dell'immigrazione negli USA 2. Saper valutare la storiografia sull'argomento e le sue diverse prospettive 3. Identificare e analizzare le argomentazioni di diversi studiosi al punto da saperne sostenere le posizioni in un esame finale 4. Applicare il sapere storico e la sua capacità analitica al dibattito sociale contemporaneo 5. Essere in grado produrre un breve saggio di interpretazione o ricerca storica"

Inglese

"Upon successful completion of this course, Students should be able to: • Identify and analyze the major arguments in U.S. immigration history. • Evaluate a variety of historiography for credibility, position, and perspective. • Identify, summarize, and analyze other scholars' historical arguments at a level appropriate to a comprehensive (qualifying) examination. • Apply historical knowledge and analysis to contribute to contemporary social dialogue. • Produce a piece of original historiographical interpretation and/or research. "

21810291 - SEMINARIO - STORIA DELL'IMMIGRAZIONE NEGLI STATI UNITI

Italiano

"Alla fine del seminario gli studenti saranno in grado di: 1. identificare e analizzare gli argomenti principali della storia dell'immigrazione negli USA 2. Saper valutare la storiografia sull'argomento e le sue diverse prospettive 3. Identificare e analizzare le argomentazioni di diversi studiosi al punto da saperne sostenere le posizioni in un esame finale 4. Applicare il sapere storico e la sua capacità analitica al dibattito sociale contemporaneo 5. Essere in grado produrre un breve saggio di interpretazione o ricerca storica"

Inglese

"Upon successful completion of this course, Students should be able to: • Identify and analyze the major arguments in U.S. immigration history. • Evaluate a variety of historiography for credibility, position, and perspective. • Identify, summarize, and analyze other scholars' historical arguments at a level appropriate to a comprehensive (qualifying)

examination. • Apply historical knowledge and analysis to contribute to contemporary social dialogue. • Produce a piece of original historiographical interpretation and/or research. "

21810249 - SEMINARIO - TRA OPERAZIONI DI PACE E PACIFISMO: PERCORSI NELLA DEMOCRAZIA CONTEMPORANEA

Italiano

"perando in una prospettiva multidisciplinare, il seminario si propone di coniugare le diverse competenze che studenti di Scienze Politiche possono acquisire negli esami curriculari, partendo da temi di forte attualità, come la ricerca e il mantenimento della pace politica. In particolare, l'obiettivo formativo è colmare la distanza tra sapere scientifico e sapere orientato all'azione, fornendo un quadro di riferimento dove le conoscenze teoriche siano riscontrabili e verificabili nel campo degli esempi pratici. Una formazione iniziale propedeutica all'analista del fenomeno politico come pure a chi intende, nel percorso postuniversitario, attivarsi dentro le agenzie, pubbliche, private e no-profit, che si occupano della costruzione della pace, ovvero della tutela di dei valori democratici."

Inglese

"Based on a multidisciplinary perspective, the seminar aims to combine the different skills that students of Political Science can acquire in the curricular exams, starting from highly topical issues, such as the seek and the maintenance of peace. In particular, the educational objective is to fill the gap between scientific knowledge and action-oriented knowledge, providing a reference framework where theories can be applied and verified in the field of practical implementation. An initial baggage of knowledge for the analyst of the political phenomenon as well as for those who intend, in the post-graduate course, to be involved within public, private and non-profit agencies, dealing with the construction of peace, or the protection of democratic values."

21810249 - SEMINARIO - TRA OPERAZIONI DI PACE E PACIFISMO: PERCORSI NELLA DEMOCRAZIA CONTEMPORANEA

Italiano

"perando in una prospettiva multidisciplinare, il seminario si propone di coniugare le diverse competenze che studenti di Scienze Politiche possono acquisire negli esami curriculari, partendo da temi di forte attualità, come la ricerca e il mantenimento della pace politica. In particolare, l'obiettivo formativo è colmare la distanza tra sapere scientifico e sapere orientato all'azione, fornendo un quadro di riferimento dove le conoscenze teoriche siano riscontrabili e verificabili nel campo degli esempi pratici. Una formazione iniziale propedeutica all'analista del fenomeno politico come pure a chi intende, nel percorso postuniversitario, attivarsi dentro le agenzie, pubbliche, private e no-profit, che si occupano della costruzione della pace, ovvero della tutela di dei valori democratici."

Inglese

"Based on a multidisciplinary perspective, the seminar aims to combine the different skills that students of Political Science can acquire in the curricular exams, starting from highly topical issues, such as the seek and the maintenance of peace. In particular, the educational objective is to fill the gap between scientific knowledge and action-oriented knowledge, providing a reference framework where theories can be applied and verified in the field of practical implementation. An initial baggage of knowledge for the analyst of the political phenomenon as well as for those who intend, in the post-graduate course, to be involved within public, private and non-profit agencies, dealing with the construction of peace, or the protection of democratic values."

21810641 - SOFT SKILLS - PORTA FUTURO LAZIO

Italiano

Il corso ha come scopo di sviluppare le soft skills impegnandosi in attività di gruppo, presentazioni e scrittura di rapporti, affinché la studentessa o lo studente abbia una forte inclinazione a condividere e abbracciare nuove idee e soluzioni attraverso un atteggiamento creativo e aperto alla sperimentazione di nuove soluzioni.

Inglese

The course aims to develop soft skills by engaging in group activities, presentations and report writing, so that the student will have a strong inclination to share and embrace new ideas and solutions through a creative and open attitude.

21810641 - SOFT SKILLS - PORTA FUTURO LAZIO

Italiano

Il corso ha come scopo di sviluppare le soft skills impegnandosi in attività di gruppo, presentazioni e scrittura di rapporti, affinché la studentessa o lo studente abbia una forte inclinazione a condividere e abbracciare nuove idee e soluzioni attraverso un atteggiamento creativo e aperto alla sperimentazione di nuove soluzioni.

Inglese

The course aims to develop soft skills by engaging in group activities, presentations and report writing, so that the student will have a strong inclination to share and embrace new ideas and solutions through a creative and open attitude.

21810641 - SOFT SKILLS - PORTA FUTURO LAZIO

Italiano

Il corso ha come scopo di sviluppare le soft skills impegnandosi in attività di gruppo, presentazioni e scrittura di rapporti, affinché la studentessa o lo studente abbia una forte inclinazione a condividere e abbracciare nuove idee e soluzioni attraverso un atteggiamento creativo e aperto alla sperimentazione di nuove soluzioni.

Inglese

The course aims to develop soft skills by engaging in group activities, presentations and report writing, so that the student will have a strong inclination to share and embrace new ideas and solutions through a creative and open attitude.

21810641 - SOFT SKILLS - PORTA FUTURO LAZIO

Italiano

Il corso ha come scopo di sviluppare le soft skills impegnandosi in attività di gruppo, presentazioni e scrittura di rapporti, affinché la studentessa o lo studente abbia una forte inclinazione a condividere e abbracciare nuove idee e soluzioni attraverso un atteggiamento creativo e aperto alla sperimentazione di nuove soluzioni.

Inglese

The course aims to develop soft skills by engaging in group activities, presentations and report writing, so that the student will have a strong inclination to share and embrace new ideas and solutions through a creative and open attitude.

21810640 - SOFT SKILLS - PORTA FUTURO LAZIO

Italiano

Il corso ha come scopo di sviluppare le soft skills impegnandosi in attività di gruppo, presentazioni e scrittura di rapporti, affinché la studentessa o lo studente abbia una forte inclinazione a condividere e abbracciare nuove idee e soluzioni attraverso un atteggiamento creativo e aperto alla sperimentazione di nuove soluzioni.

Inglese

The course aims to develop soft skills by engaging in group activities, presentations and report writing, so that the student will have a strong inclination to share and embrace new ideas and solutions through a creative and open attitude.

21810640 - SOFT SKILLS - PORTA FUTURO LAZIO

Italiano

Il corso ha come scopo di sviluppare le soft skills impegnandosi in attività di gruppo, presentazioni e scrittura di rapporti, affinché la studentessa o lo studente abbia una forte inclinazione a condividere e abbracciare nuove idee e soluzioni attraverso un atteggiamento creativo e aperto alla sperimentazione di nuove soluzioni.

Inglese

The course aims to develop soft skills by engaging in group activities, presentations and report writing, so that the student will have a strong inclination to share and embrace new ideas and solutions through a creative and open attitude.

21810640 - SOFT SKILLS - PORTA FUTURO LAZIO

Italiano

Il corso ha come scopo di sviluppare le soft skills impegnandosi in attività di gruppo, presentazioni e scrittura di rapporti, affinché la studentessa o lo studente abbia una forte inclinazione a condividere e abbracciare nuove idee e soluzioni attraverso un atteggiamento creativo e aperto alla sperimentazione di nuove soluzioni.

Inglese

The course aims to develop soft skills by engaging in group activities, presentations and report writing, so that the student will have a strong inclination to share and embrace new ideas and solutions through a creative and open attitude.

21810640 - SOFT SKILLS - PORTA FUTURO LAZIO

Italiano

Il corso ha come scopo di sviluppare le soft skills impegnandosi in attività di gruppo, presentazioni e scrittura di rapporti, affinché la studentessa o lo studente abbia una forte inclinazione a condividere e abbracciare nuove idee e soluzioni attraverso un atteggiamento creativo e aperto alla sperimentazione di nuove soluzioni.

Inglese

The course aims to develop soft skills by engaging in group activities, presentations and report writing, so that the student will have a strong inclination to share and embrace new ideas and solutions through a creative and open attitude.

21810638 - SOFT SKILLS - PORTA FUTURO LAZIO

Italiano

Il corso ha come scopo di sviluppare le soft skills impegnandosi in attività di gruppo, presentazioni e scrittura di rapporti, affinché la studentessa o lo studente abbia una forte inclinazione a condividere e abbracciare nuove idee e soluzioni attraverso un atteggiamento creativo e aperto alla sperimentazione di nuove soluzioni.

Inglese

The course aims to develop soft skills by engaging in group activities, presentations and report writing, so that the student will have a strong inclination to share and embrace new ideas and solutions through a creative and open attitude.

21810638 - SOFT SKILLS - PORTA FUTURO LAZIO

Italiano

Il corso ha come scopo di sviluppare le soft skills impegnandosi in attività di gruppo, presentazioni e scrittura di rapporti, affinché la studentessa o lo studente abbia una forte inclinazione a condividere e abbracciare nuove idee e soluzioni attraverso un atteggiamento creativo e aperto alla sperimentazione di nuove soluzioni.

Inglese

The course aims to develop soft skills by engaging in group activities, presentations and report writing, so that the student will have a strong inclination to share and embrace new ideas and solutions through a creative and open attitude.

21810638 - SOFT SKILLS - PORTA FUTURO LAZIO

Italiano

Il corso ha come scopo di sviluppare le soft skills impegnandosi in attività di gruppo, presentazioni e scrittura di rapporti, affinché la studentessa o lo studente abbia una forte inclinazione a condividere e abbracciare nuove idee e soluzioni attraverso un atteggiamento creativo e aperto alla sperimentazione di nuove soluzioni.

Inglese

The course aims to develop soft skills by engaging in group activities, presentations and report writing, so that the student will have a strong inclination to share and embrace new ideas and solutions through a creative and open attitude.

21810638 - SOFT SKILLS - PORTA FUTURO LAZIO

Italiano

Il corso ha come scopo di sviluppare le soft skills impegnandosi in attività di gruppo, presentazioni e scrittura di rapporti, affinché la studentessa o lo studente abbia una forte inclinazione a condividere e abbracciare nuove idee e soluzioni attraverso un atteggiamento creativo e aperto alla sperimentazione di nuove soluzioni.

Inglese

The course aims to develop soft skills by engaging in group activities, presentations and report writing, so that the student will have a strong inclination to share and embrace new ideas and solutions through a creative and open attitude.

21810639 - SOFT SKILLS - PORTA FUTURO LAZIO

Italiano

Il corso ha come scopo di sviluppare le soft skills impegnandosi in attività di gruppo, presentazioni e scrittura di rapporti, affinché la studentessa o lo studente abbia una forte inclinazione a condividere e abbracciare nuove idee e soluzioni attraverso un atteggiamento creativo e aperto alla sperimentazione di nuove soluzioni.

Inglese

The course aims to develop soft skills by engaging in group activities, presentations and report writing, so that the

student will have a strong inclination to share and embrace new ideas and solutions through a creative and open attitude.

21810639 - SOFT SKILLS - PORTA FUTURO LAZIO

Italiano

Il corso ha come scopo di sviluppare le soft skills impegnandosi in attività di gruppo, presentazioni e scrittura di rapporti, affinché la studentessa o lo studente abbia una forte inclinazione a condividere e abbracciare nuove idee e soluzioni attraverso un atteggiamento creativo e aperto alla sperimentazione di nuove soluzioni.

Inglese

The course aims to develop soft skills by engaging in group activities, presentations and report writing, so that the student will have a strong inclination to share and embrace new ideas and solutions through a creative and open attitude.

21810639 - SOFT SKILLS - PORTA FUTURO LAZIO

Italiano

Il corso ha come scopo di sviluppare le soft skills impegnandosi in attività di gruppo, presentazioni e scrittura di rapporti, affinché la studentessa o lo studente abbia una forte inclinazione a condividere e abbracciare nuove idee e soluzioni attraverso un atteggiamento creativo e aperto alla sperimentazione di nuove soluzioni.

Inglese

The course aims to develop soft skills by engaging in group activities, presentations and report writing, so that the student will have a strong inclination to share and embrace new ideas and solutions through a creative and open attitude.

21810639 - SOFT SKILLS - PORTA FUTURO LAZIO

Italiano

Il corso ha come scopo di sviluppare le soft skills impegnandosi in attività di gruppo, presentazioni e scrittura di rapporti, affinché la studentessa o lo studente abbia una forte inclinazione a condividere e abbracciare nuove idee e soluzioni attraverso un atteggiamento creativo e aperto alla sperimentazione di nuove soluzioni.

Inglese

The course aims to develop soft skills by engaging in group activities, presentations and report writing, so that the student will have a strong inclination to share and embrace new ideas and solutions through a creative and open attitude.

21810643 - SPAGNOLO - CORSO CLA

Italiano

Objetivos generales: - Hacer que el aprendizaje del español sea una experiencia lúdica y divertida. - Fomentar el gusto e interés por la lectura así como estrategias de lectura concretas. - Contribuir al desarrollo progresivo de procesos de aprendizaje autónomo. - Superar el nivel de umbral del español para introducirse en unas destrezas avanzadas. - Demostrar un dominio de los recursos lingüísticos del español. Objetivos específicos o competencias: - Ser capaz de defender y exponer las opiniones en un debate con una buena argumentación. - Conversar con fluidez y eficacia. - Comprender discursos y conferencias extensas y ciertamente complejas. - Comprender mensaje gramaticalmente complicados. - Leer textos literarios y periodísticos con cierto grado de dificultad y extraer sus ideas fundamentales y su intención comunicativa. - Escribir textos claros y detallados sobre una amplia relación de temas. Obiettivi generali: - Rendere l'apprendimento dello spagnolo un'esperienza piacevole. - Incoraggiare l'interesse per la lettura e le strategie di lettura specifiche. - Contribuire al progressivo sviluppo di processi di apprendimento autonomo. - Superare il livello di soglia dello spagnolo per introdurre competenze avanzate. - Dimostrare la padronanza delle risorse linguistiche dello spagnolo. Obiettivi o competenze specifiche: - Essere in grado di difendere una tesi e presentare opinioni in un dibattito con una buona argomentazione. - Conversare in modo fluente ed efficace. - Comprendere discorsi e conferenze lunghe e complesse. - Comprendere messaggi grammaticalmente complicati. - Leggere testi letterari e giornalistici con un certo grado di difficoltà ed estrarre le loro idee principali e l'intento comunicativo. - Scrivere testi chiari e dettagliati su una vasta gamma di argomenti.

Inglese

General objectives: - To make learning Spanish a fun and playful experience. - To encourage an interest in reading as well as specific reading strategies. - To contribute to the progressive development of autonomous learning processes. - To surpass the threshold level of Spanish in order to introduce advanced skills. - To demonstrate a mastery of the linguistic resources of Spanish. Specific objectives or competences: - To be able to defend and present opinions in a debate with good argumentation. - To converse fluently and effectively. - Understand long and complex speeches and lectures. - Understand grammatically complicated messages. - Read literary and journalistic texts with a certain degree of difficulty and extract their main ideas and communicative intent. - Write clear, detailed texts on a wide range of subjects.

21810643 - SPAGNOLO - CORSO CLA

Italiano

Objetivos generales: - Hacer que el aprendizaje del español sea una experiencia lúdica y divertida. - Fomentar el gusto e interés por la lectura así como estrategias de lectura concretas. - Contribuir al desarrollo progresivo de procesos de aprendizaje autónomo. - Superar el nivel de umbral del español para introducirse en unas destrezas avanzadas. - Demostrar un dominio de los recursos lingüísticos del español. Objetivos específicos o competenciales: - Ser capaz de defender y exponer las opiniones en un debate con una buena argumentación. - Conversar con fluidez y eficacia. - Comprender discursos y conferencias extensas y ciertamente complejas. - Comprender mensaje gramaticalmente complicados. - Leer textos literarios y periodísticos con cierto grado de dificultad y extraer sus ideas fundamentales y su intención comunicativa. - Escribir textos claros y detallados sobre una amplia relación de temas. Obiettivi generali: - Rendere l'apprendimento dello spagnolo un'esperienza piacevole. - Incoraggiare l'interesse per la lettura e le strategie di lettura specifiche. - Contribuire al progressivo sviluppo di processi di apprendimento autonomo. - Superare il livello di soglia dello spagnolo per introdurre competenze avanzate. - Dimostrare la padronanza delle risorse linguistiche dello spagnolo. Obiettivi o competenze specifiche: - Essere in grado di difendere una tesi e presentare opinioni in un dibattito con una buona argomentazione. - Conversare in modo fluente ed efficace. - Comprendere discorsi e conferenze lunghe e complesse. - Comprendere messaggi grammaticalmente complicati. - Leggere testi letterari e giornalistici con un certo grado di difficoltà ed estrarre le loro idee principali e l'intento comunicativo. - Scrivere testi chiari e dettagliati su una vasta gamma di argomenti.

Inglese

General objectives: - To make learning Spanish a fun and playful experience. - To encourage an interest in reading as well as specific reading strategies. - To contribute to the progressive development of autonomous learning processes. - To surpass the threshold level of Spanish in order to introduce advanced skills. - To demonstrate a mastery of the linguistic resources of Spanish. Specific objectives or competences: - To be able to defend and present opinions in a debate with good argumentation. - To converse fluently and effectively. - Understand long and complex speeches and lectures. - Understand grammatically complicated messages. - Read literary and journalistic texts with a certain degree of difficulty and extract their main ideas and communicative intent. - Write clear, detailed texts on a wide range of subjects.

21810654 - SPAGNOLO - CORSO CLA

Italiano

Objetivos generales: - Hacer que el aprendizaje del español sea una experiencia lúdica y divertida. - Fomentar el gusto e interés por la lectura así como estrategias de lectura concretas. - Contribuir al desarrollo progresivo de procesos de aprendizaje autónomo. - Superar el nivel de umbral del español para introducirse en unas destrezas avanzadas. - Demostrar un dominio de los recursos lingüísticos del español. Objetivos específicos o competenciales: - Ser capaz de defender y exponer las opiniones en un debate con una buena argumentación. - Conversar con fluidez y eficacia. - Comprender discursos y conferencias extensas y ciertamente complejas. - Comprender mensaje gramaticalmente complicados. - Leer textos literarios y periodísticos con cierto grado de dificultad y extraer sus ideas fundamentales y su intención comunicativa. - Escribir textos claros y detallados sobre una amplia relación de temas. Obiettivi generali: - Rendere l'apprendimento dello spagnolo un'esperienza piacevole. - Incoraggiare l'interesse per la lettura e le strategie di lettura specifiche. - Contribuire al progressivo sviluppo di processi di apprendimento autonomo. - Superare il livello di soglia dello spagnolo per introdurre competenze avanzate. - Dimostrare la padronanza delle risorse linguistiche dello spagnolo. Obiettivi o competenze specifiche: - Essere in grado di difendere una tesi e presentare opinioni in un dibattito con una buona argomentazione. - Conversare in modo fluente ed efficace. - Comprendere discorsi e conferenze lunghe e complesse. - Comprendere messaggi grammaticalmente complicati. - Leggere testi letterari e giornalistici con un certo grado di difficoltà ed estrarre le loro idee principali e l'intento comunicativo. - Scrivere testi chiari e dettagliati su una vasta gamma di argomenti.

Inglese

General objectives: - To make learning Spanish a fun and playful experience. - To encourage an interest in reading as well as specific reading strategies. - To contribute to the progressive development of autonomous learning processes. - To surpass the threshold level of Spanish in order to introduce advanced skills. - To demonstrate a mastery of the linguistic resources of Spanish. Specific objectives or competences: - To be able to defend and present opinions in a debate with good argumentation. - To converse fluently and effectively. - Understand long and complex speeches and lectures. - Understand grammatically complicated messages. - Read literary and journalistic texts with a certain degree of difficulty and extract their main ideas and communicative intent. - Write clear, detailed texts on a wide range of subjects.

21810654 - SPAGNOLO - CORSO CLA

Italiano

Objetivos generales: - Hacer que el aprendizaje del español sea una experiencia lúdica y divertida. - Fomentar el gusto e interés por la lectura así como estrategias de lectura concretas. - Contribuir al desarrollo progresivo de procesos

de aprendizaje autónomo. - Superar el nivel de umbral del español para introducirse en unas destrezas avanzadas. - Demostrar un dominio de los recursos lingüísticos del español. Objetivos específicos o competencias: - Ser capaz de defender y exponer las opiniones en un debate con una buena argumentación. - Conversar con fluidez y eficacia. - Comprender discursos y conferencias extensas y ciertamente complejas. - Comprender mensaje gramaticalmente complicados. - Leer textos literarios y periodísticos con cierto grado de dificultad y extraer sus ideas fundamentales y su intención comunicativa. - Escribir textos claros y detallados sobre una amplia relación de temas. Obiettivi generali: - Rendere l'apprendimento dello spagnolo un'esperienza piacevole. - Incoraggiare l'interesse per la lettura e le strategie di lettura specifiche. - Contribuire al progressivo sviluppo di processi di apprendimento autonomo. - Superare il livello di soglia dello spagnolo per introdurre competenze avanzate. - Dimostrare la padronanza delle risorse linguistiche dello spagnolo. Obiettivi o competenze specifiche: - Essere in grado di difendere una tesi e presentare opinioni in un dibattito con una buona argomentazione. - Conversare in modo fluente ed efficace. - Comprendere discorsi e conferenze lunghe e complesse. - Comprendere messaggi grammaticalmente complicati. - Leggere testi letterari e giornalistici con un certo grado di difficoltà ed estrarre le loro idee principali e l'intento comunicativo. - Scrivere testi chiari e dettagliati su una vasta gamma di argomenti.

Inglese

General objectives: - To make learning Spanish a fun and playful experience. - To encourage an interest in reading as well as specific reading strategies. - To contribute to the progressive development of autonomous learning processes. - To surpass the threshold level of Spanish in order to introduce advanced skills. - To demonstrate a mastery of the linguistic resources of Spanish. Specific objectives or competences: - To be able to defend and present opinions in a debate with good argumentation. - To converse fluently and effectively. - Understand long and complex speeches and lectures. - Understand grammatically complicated messages. - Read literary and journalistic texts with a certain degree of difficulty and extract their main ideas and communicative intent. - Write clear, detailed texts on a wide range of subjects.

21810677 - SPAGNOLO - CORSO CLA

Italiano

Objetivos generales: - Hacer que el aprendizaje del español sea una experiencia lúdica y divertida. - Fomentar el gusto e interés por la lectura así como estrategias de lectura concretas. - Contribuir al desarrollo progresivo de procesos de aprendizaje autónomo. - Superar el nivel de umbral del español para introducirse en unas destrezas avanzadas. - Demostrar un dominio de los recursos lingüísticos del español. Objetivos específicos o competencias: - Ser capaz de defender y exponer las opiniones en un debate con una buena argumentación. - Conversar con fluidez y eficacia. - Comprender discursos y conferencias extensas y ciertamente complejas. - Comprender mensaje gramaticalmente complicados. - Leer textos literarios y periodísticos con cierto grado de dificultad y extraer sus ideas fundamentales y su intención comunicativa. - Escribir textos claros y detallados sobre una amplia relación de temas. Obiettivi generali: - Rendere l'apprendimento dello spagnolo un'esperienza piacevole. - Incoraggiare l'interesse per la lettura e le strategie di lettura specifiche. - Contribuire al progressivo sviluppo di processi di apprendimento autonomo. - Superare il livello di soglia dello spagnolo per introdurre competenze avanzate. - Dimostrare la padronanza delle risorse linguistiche dello spagnolo. Obiettivi o competenze specifiche: - Essere in grado di difendere una tesi e presentare opinioni in un dibattito con una buona argomentazione. - Conversare in modo fluente ed efficace. - Comprendere discorsi e conferenze lunghe e complesse. - Comprendere messaggi grammaticalmente complicati. - Leggere testi letterari e giornalistici con un certo grado di difficoltà ed estrarre le loro idee principali e l'intento comunicativo. - Scrivere testi chiari e dettagliati su una vasta gamma di argomenti.

Inglese

General objectives: - To make learning Spanish a fun and playful experience. - To encourage an interest in reading as well as specific reading strategies. - To contribute to the progressive development of autonomous learning processes. - To surpass the threshold level of Spanish in order to introduce advanced skills. - To demonstrate a mastery of the linguistic resources of Spanish. Specific objectives or competences: - To be able to defend and present opinions in a debate with good argumentation. - To converse fluently and effectively. - Understand long and complex speeches and lectures. - Understand grammatically complicated messages. - Read literary and journalistic texts with a certain degree of difficulty and extract their main ideas and communicative intent. - Write clear, detailed texts on a wide range of subjects.

21810677 - SPAGNOLO - CORSO CLA

Italiano

Objetivos generales: - Hacer que el aprendizaje del español sea una experiencia lúdica y divertida. - Fomentar el gusto e interés por la lectura así como estrategias de lectura concretas. - Contribuir al desarrollo progresivo de procesos de aprendizaje autónomo. - Superar el nivel de umbral del español para introducirse en unas destrezas avanzadas. - Demostrar un dominio de los recursos lingüísticos del español. Objetivos específicos o competencias: - Ser capaz de defender y exponer las opiniones en un debate con una buena argumentación. - Conversar con fluidez y eficacia. - Comprender discursos y conferencias extensas y ciertamente complejas. - Comprender mensaje gramaticalmente complicados. - Leer textos literarios y periodísticos con cierto grado de dificultad y extraer sus ideas fundamentales y su intención comunicativa. - Escribir textos claros y detallados sobre una amplia relación de temas. Obiettivi generali: - Rendere l'apprendimento dello spagnolo un'esperienza piacevole. - Incoraggiare l'interesse per la lettura e le strategie di

lettura specifiche. - Contribuire al progressivo sviluppo di processi di apprendimento autonomo. - Superare il livello di soglia dello spagnolo per introdurre competenze avanzate. - Dimostrare la padronanza delle risorse linguistiche dello spagnolo. Obiettivi o competenze specifiche: - Essere in grado di difendere una tesi e presentare opinioni in un dibattito con una buona argomentazione. - Conversare in modo fluente ed efficace. - Comprendere discorsi e conferenze lunghe e complesse. - Comprendere messaggi grammaticalmente complicati. - Leggere testi letterari e giornalistici con un certo grado di difficoltà ed estrarre le loro idee principali e l'intento comunicativo. - Scrivere testi chiari e dettagliati su una vasta gamma di argomenti.

Inglese

General objectives: - To make learning Spanish a fun and playful experience. - To encourage an interest in reading as well as specific reading strategies. - To contribute to the progressive development of autonomous learning processes. - To surpass the threshold level of Spanish in order to introduce advanced skills. - To demonstrate a mastery of the linguistic resources of Spanish. Specific objectives or competences: - To be able to defend and present opinions in a debate with good argumentation. - To converse fluently and effectively. - Understand long and complex speeches and lectures. - Understand grammatically complicated messages. - Read literary and journalistic texts with a certain degree of difficulty and extract their main ideas and communicative intent. - Write clear, detailed texts on a wide range of subjects.

21810643 - SPAGNOLO B2 - CORSO CLA

Italiano

Objetivos generales: - Hacer que el aprendizaje del español sea una experiencia lúdica y divertida. - Fomentar el gusto e interés por la lectura así como estrategias de lectura concretas. - Contribuir al desarrollo progresivo de procesos de aprendizaje autónomo. - Superar el nivel de umbral del español para introducirse en unas destrezas avanzadas. - Demostrar un dominio de los recursos lingüísticos del español. Objetivos específicos o competencias: - Ser capaz de defender y exponer las opiniones en un debate con una buena argumentación. - Conversar con fluidez y eficacia. - Comprender discursos y conferencias extensas y ciertamente complejas. - Comprender mensaje gramaticalmente complicados. - Leer textos literarios y periodísticos con cierto grado de dificultad y extraer sus ideas fundamentales y su intención comunicativa. - Escribir textos claros y detallados sobre una amplia relación de temas. Obiettivi generali: - Rendere l'apprendimento dello spagnolo un'esperienza piacevole. - Incoraggiare l'interesse per la lettura e le strategie di lettura specifiche. - Contribuire al progressivo sviluppo di processi di apprendimento autonomo. - Superare il livello di soglia dello spagnolo per introdurre competenze avanzate. - Dimostrare la padronanza delle risorse linguistiche dello spagnolo. Obiettivi o competenze specifiche: - Essere in grado di difendere una tesi e presentare opinioni in un dibattito con una buona argomentazione. - Conversare in modo fluente ed efficace. - Comprendere discorsi e conferenze lunghe e complesse. - Comprendere messaggi grammaticalmente complicati. - Leggere testi letterari e giornalistici con un certo grado di difficoltà ed estrarre le loro idee principali e l'intento comunicativo. - Scrivere testi chiari e dettagliati su una vasta gamma di argomenti.

Inglese

General objectives: - To make learning Spanish a fun and playful experience. - To encourage an interest in reading as well as specific reading strategies. - To contribute to the progressive development of autonomous learning processes. - To surpass the threshold level of Spanish in order to introduce advanced skills. - To demonstrate a mastery of the linguistic resources of Spanish. Specific objectives or competences: - To be able to defend and present opinions in a debate with good argumentation. - To converse fluently and effectively. - Understand long and complex speeches and lectures. - Understand grammatically complicated messages. - Read literary and journalistic texts with a certain degree of difficulty and extract their main ideas and communicative intent. - Write clear, detailed texts on a wide range of subjects.

21810643 - SPAGNOLO B2 - CORSO CLA

Italiano

Objetivos generales: - Hacer que el aprendizaje del español sea una experiencia lúdica y divertida. - Fomentar el gusto e interés por la lectura así como estrategias de lectura concretas. - Contribuir al desarrollo progresivo de procesos de aprendizaje autónomo. - Superar el nivel de umbral del español para introducirse en unas destrezas avanzadas. - Demostrar un dominio de los recursos lingüísticos del español. Objetivos específicos o competencias: - Ser capaz de defender y exponer las opiniones en un debate con una buena argumentación. - Conversar con fluidez y eficacia. - Comprender discursos y conferencias extensas y ciertamente complejas. - Comprender mensaje gramaticalmente complicados. - Leer textos literarios y periodísticos con cierto grado de dificultad y extraer sus ideas fundamentales y su intención comunicativa. - Escribir textos claros y detallados sobre una amplia relación de temas. Obiettivi generali: - Rendere l'apprendimento dello spagnolo un'esperienza piacevole. - Incoraggiare l'interesse per la lettura e le strategie di lettura specifiche. - Contribuire al progressivo sviluppo di processi di apprendimento autonomo. - Superare il livello di soglia dello spagnolo per introdurre competenze avanzate. - Dimostrare la padronanza delle risorse linguistiche dello spagnolo. Obiettivi o competenze specifiche: - Essere in grado di difendere una tesi e presentare opinioni in un dibattito con una buona argomentazione. - Conversare in modo fluente ed efficace. - Comprendere discorsi e conferenze lunghe e complesse. - Comprendere messaggi grammaticalmente complicati. - Leggere testi letterari e giornalistici con un certo grado di difficoltà ed estrarre le loro idee principali e l'intento comunicativo. - Scrivere testi chiari e dettagliati su una vasta gamma di argomenti.

Inglese

General objectives: - To make learning Spanish a fun and playful experience. - To encourage an interest in reading as well as specific reading strategies. - To contribute to the progressive development of autonomous learning processes. - To surpass the threshold level of Spanish in order to introduce advanced skills. - To demonstrate a mastery of the linguistic resources of Spanish. Specific objectives or competences: - To be able to defend and present opinions in a debate with good argumentation. - To converse fluently and effectively. - Understand long and complex speeches and lectures. - Understand grammatically complicated messages. - Read literary and journalistic texts with a certain degree of difficulty and extract their main ideas and communicative intent. - Write clear, detailed texts on a wide range of subjects.

21810650 - STAGE

Italiano

• Prendere contatto con il mondo del lavoro. • Individuare le possibilità di inserimento in un determinato ruolo professionale e orientare gli studi alla luce dell'esperienza lavorativa svolta. • Assistere la studentessa o lo studente nello sviluppo di abilità apprezzate dal datore di lavoro come il team working, il dialogo e l'attenzione ai dettagli.

Inglese

• To get in touch with the world of work. • To individuate the opportunities of placement in a specific professional role and to orientate studies in the light of the work experience carried out. • To assist the student's development of employer-valued skills such as team working, communications and attention to detail.

21810650 - STAGE

Italiano

• Prendere contatto con il mondo del lavoro. • Individuare le possibilità di inserimento in un determinato ruolo professionale e orientare gli studi alla luce dell'esperienza lavorativa svolta. • Assistere la studentessa o lo studente nello sviluppo di abilità apprezzate dal datore di lavoro come il team working, il dialogo e l'attenzione ai dettagli.

Inglese

• To get in touch with the world of work. • To individuate the opportunities of placement in a specific professional role and to orientate studies in the light of the work experience carried out. • To assist the student's development of employer-valued skills such as team working, communications and attention to detail.

21810650 - STAGE

Italiano

• Prendere contatto con il mondo del lavoro. • Individuare le possibilità di inserimento in un determinato ruolo professionale e orientare gli studi alla luce dell'esperienza lavorativa svolta. • Assistere la studentessa o lo studente nello sviluppo di abilità apprezzate dal datore di lavoro come il team working, il dialogo e l'attenzione ai dettagli.

Inglese

• To get in touch with the world of work. • To individuate the opportunities of placement in a specific professional role and to orientate studies in the light of the work experience carried out. • To assist the student's development of employer-valued skills such as team working, communications and attention to detail.

21810650 - STAGE

Italiano

• Prendere contatto con il mondo del lavoro. • Individuare le possibilità di inserimento in un determinato ruolo professionale e orientare gli studi alla luce dell'esperienza lavorativa svolta. • Assistere la studentessa o lo studente nello sviluppo di abilità apprezzate dal datore di lavoro come il team working, il dialogo e l'attenzione ai dettagli.

Inglese

• To get in touch with the world of work. • To individuate the opportunities of placement in a specific professional role and to orientate studies in the light of the work experience carried out. • To assist the student's development of employer-valued skills such as team working, communications and attention to detail.

21810700 - STAGE

Italiano

• Prendere contatto con il mondo del lavoro. • Individuare le possibilità di inserimento in un determinato ruolo

professionale e orientare gli studi alla luce dell'esperienza lavorativa svolta. • Assistere la studentessa o lo studente nello sviluppo di abilità apprezzate dal datore di lavoro come il team working, il dialogo e l'attenzione ai dettagli.

Inglese

• To get in touch with the world of work. • To individuate the opportunities of placement in a specific professional role and to orientate studies in the light of the work experience carried out. • To assist the student's development of employer-valued skills such as team working, communications and attention to detail.

21810700 - STAGE

Italiano

• Prendere contatto con il mondo del lavoro. • Individuare le possibilità di inserimento in un determinato ruolo professionale e orientare gli studi alla luce dell'esperienza lavorativa svolta. • Assistere la studentessa o lo studente nello sviluppo di abilità apprezzate dal datore di lavoro come il team working, il dialogo e l'attenzione ai dettagli.

Inglese

• To get in touch with the world of work. • To individuate the opportunities of placement in a specific professional role and to orientate studies in the light of the work experience carried out. • To assist the student's development of employer-valued skills such as team working, communications and attention to detail.

21810700 - STAGE

Italiano

• Prendere contatto con il mondo del lavoro. • Individuare le possibilità di inserimento in un determinato ruolo professionale e orientare gli studi alla luce dell'esperienza lavorativa svolta. • Assistere la studentessa o lo studente nello sviluppo di abilità apprezzate dal datore di lavoro come il team working, il dialogo e l'attenzione ai dettagli.

Inglese

• To get in touch with the world of work. • To individuate the opportunities of placement in a specific professional role and to orientate studies in the light of the work experience carried out. • To assist the student's development of employer-valued skills such as team working, communications and attention to detail.

21810700 - STAGE

Italiano

• Prendere contatto con il mondo del lavoro. • Individuare le possibilità di inserimento in un determinato ruolo professionale e orientare gli studi alla luce dell'esperienza lavorativa svolta. • Assistere la studentessa o lo studente nello sviluppo di abilità apprezzate dal datore di lavoro come il team working, il dialogo e l'attenzione ai dettagli.

Inglese

• To get in touch with the world of work. • To individuate the opportunities of placement in a specific professional role and to orientate studies in the light of the work experience carried out. • To assist the student's development of employer-valued skills such as team working, communications and attention to detail.

21810692 - STORIA DEI BALCANI IN ETÀ CONTEMPORANEA: MODERNIZZAZIONE, GLOBALIZZAZIONE, CONFLITTI

Italiano

L'insegnamento punta a fornire una conoscenza meno ideologica della loro storia contemporanea dei Balcani e della loro realtà, collocandola nel contesto della politica internazionale, dei conflitti che hanno caratterizzato il Novecento e della cosiddetta globalizzazione.

Inglese

The course aims to provide a less ideological knowledge of the Balkan contemporary history and reality, placing this area in the context of international politics, in the conflicts that characterised the Twentieth century, and in the so-called globalization.

21810336 - STORIA DEI MEDIA

Italiano

Questo corso mira a conseguire gli strumenti utili a comprendere il fenomeno dei mezzi di comunicazione di massa nella società contemporanea. Attraverso le categorie concettuali dell'analisi storica, verrà posta la dovuta attenzione

sulla nascita, sugli sviluppi e sul tipo di influenza che hanno avuto e che tuttora esercitano sulla vita umana la stampa, la radio, il cinema, la televisione e internet.

Inglese

The course aims at the acquisition of knowledge tools useful to understand the phenomenon of mass media in contemporary society. Through the conceptual categories of historical analysis, the course will analyse the onset and subsequent development of press, radio, cinema, television and internet, and it will focus on the influences that these mass media have had and that still exercise on human life in the course of their development to present days.

21810590 - STORIA DEI RAPPORTI TRA EUROPA E ASIA ORIENTALE

Italiano

Il corso è incentrato sulla storia dei rapporti tra l'Europa e l'Asia orientale in età contemporanea. Particolare attenzione sarà dedicata alle interazioni occorse sul piano storico-politico tra la Cina e il Giappone con la controparte europea a partire dalla seconda metà del Novecento fino ai giorni nostri. L'analisi dei fattori e degli elementi distintivi che si sono generati durante gli anni della Guerra Fredda tra i tre attori faciliterà l'identificazione di linee di continuità e di discontinuità nell'attuale e più ampio contesto della globalizzazione. L'obiettivo principale del corso sarà quello di suggerire le opportune categorie interpretative per la comprensione delle dinamiche che contraddistinguono l'evoluzione delle interazioni tra lo spazio europeo e i principali attori del nuovo baricentro geopolitico e geoeconomico mondiale.

Inglese

The course focuses on the history of relations between Europe and East Asia in the contemporary period. Particular attention will be paid to the historico-political interactions between China and Japan with Europe from the second half of the twentieth century to current times. The analysis of the factors and of the distinctive elements that were generated during the years of the Cold War between the three actors will facilitate the identification of lines of continuity and discontinuity in the current and broader context of globalization. The main objective of the course will be to suggest the appropriate interpretative categories for understanding the dynamics that characterize the evolution of the interactions between the European space and the new geo-political and geo-economic pivot of the global order.

21810399 - STORIA DEL MEDIO ORIENTE

Italiano

L'obiettivo del corso è quello di fornire agli studenti le informazioni di base per comprendere lo sviluppo storico dell'area del Medio Oriente, dall'avvento dell'Islam fino all'epoca contemporanea. Alla fine del corso gli studenti avranno acquisito le nozioni necessarie per orientarsi nella comprensione della storia dell'area e dei processi politici contemporanei e saranno in grado di discutere concetti e dibattiti storiografici.

Inglese

This module is designed to provide students with a foundational overview of the history of the Middle East from the emergence of Islam to the present day. At the end of the module students will have acquired a broad understanding of the key issues and events in the history of the Middle East and will be able to critically engage with the analysis of contemporary political processes and with the main historiographical concepts and debates.

21810579 - STORIA DEL PENSIERO POLITICO MODERNO E CONTEMPORANEO

Italiano

Il corso intende fornire gli strumenti analitici per valutare il rapporto storico-politico tra le democrazie e la pace. A partire dal secondo dopoguerra, si inquadreranno i nodi critici relativi alle idee (e alle pratiche) democratiche, come volano di equilibrio nel sistema internazionale e come garanzia di una convivenza dentro lo Stato e tra gli Stati fondata sul diritto. Riflessione sulla democrazia e riflessione sulla pace divengono, da diverse prospettive di partenza, punti di osservazione privilegiata soprattutto per comprendere l'attuale qualità della convivenza politica e per indicare possibili linee di condotta in un sistema internazionale sempre più segnato dall'instabilità.

Inglese

The course aims to provide analytical tools to assess the historical-political relationship between democracies and peace. Starting from the second post-war period, the critical issues relating to democratic ideas (and practices) will be framed, as a pivotal role in the balance of the international system and as a guarantee of coexistence within the State and between States based on law. Reflection on democracy and reflection on peace become, from different starting points, privileged points of observation, above all to understand the current quality of political coexistence and to indicate possible lines of conduct in an international system increasingly marked by instability.

21810387 - STORIA DELLA POLITICA INTERNAZIONALE CONTEMPORANEA

Italiano

Tramite forme di didattica avanzata quali seminari, discussioni in classe e presentazioni di lavori individuali di ricerca, il corso si prefigge l'obiettivo di fornire agli studenti gli strumenti analitici necessari per una conoscenza critica dell'evoluzione del sistema internazionale dalla fine degli anni ottanta in poi, soprattutto sotto il profilo dell'evoluzione del concetto di sicurezza internazionale. Particolare attenzione verrà data perciò al problema della gestione dei conflitti e delle crisi internazionali, all'emergere di nuove forme di minaccia, e alle difficoltà incontrata dagli stati nazionali e dalle organizzazioni internazionali e sovranazionali nel forgiare un consenso diffuso intorno agli strumenti con cui intervenire nelle crisi per preservare la sicurezza e la stabilità.

Inglese

Through advanced didactics such as seminars, class discussions and presentations of individual research project, this course aims to provide students with the analytical tools necessary for a critical understanding of the evolution of the international system since the late Eighties, especially through of the evolution of the concept of international security. Therefore, particular attention will be given to conflict management and international crises, as well as to the emergence of new forms of threat and finally, the difficulties encountered by national states and international and supranational organizations in forging widespread consensus around the instruments with which to intervene in time of crisis to preserve security and stability.

21810582 - STORIA DELLA POLITICA INTERNAZIONALE IN ETÀ MODERNA

Italiano

Il corso si propone di fornire agli studenti un'approfondita comprensione della storia moderna e della posizione di alcuni Paesi oggetto di studio durante il corso all'interno del sistema delle relazioni internazionali.

Inglese

The course is aimed to prepare students for a better understanding of modern history and the place of the countries they are studying within the international system.

21810582 - STORIA DELLA POLITICA INTERNAZIONALE IN ETÀ MODERNA

Italiano

Il corso si propone di fornire agli studenti un'approfondita comprensione della storia moderna e della posizione di alcuni Paesi oggetto di studio durante il corso all'interno del sistema delle relazioni internazionali.

Inglese

The course is aimed to prepare students for a better understanding of modern history and the place of the countries they are studying within the international system.

21810420 - STORIA DELLA RUSSIA E DELLO SPAZIO POST-SOVIETICO

Italiano

La Russia, paese fondamentale degli equilibri politici internazionali, è al centro del presente corso. L'obiettivo principale del corso è quello di offrire agli studenti una conoscenza della storia russa negli anni del comunismo per approfondire quindi le dinamiche della crisi, della caduta e della difficile transizione verso un modello politico ed economico, solo in parte ispirato alle democrazie occidentali.

Inglese

Russia, a country that is essential to the international political equilibrium, is at the center of this course. The main objective of this course is to provide students with an understanding of Russian history during the years of communism, in order to deepen the dynamics of the crisis, the fall and the difficult transition towards a political and economic model, that is only partly inspired by Western democracies.

21810612 - STORIA DELL'AMERICA LATINA CONTEMPORANEA

Italiano

Il corso ha l'obiettivo di offrire agli studenti, nel quadro delle più recenti tendenze storiografiche, le coordinate essenziali dei processi che caratterizzano i secoli XIX, XX e il nuovo millennio latinoamericano. Particolare attenzione sarà dedicata, da un lato, al tema della memoria delle violazioni dei diritti umani durante i conflitti armati interni e le dittature militari della seconda metà del Novecento e, dall'altro, ai rapporti tra l'Italia e l'America Latina.

Inglese

The course aims to offer to the students, within the framework of the latest historiographical trends, the essential coordinates of the processes that characterize the Nineteenth, Twentieth centuries and the new Latin American millennium. Particular attention will be devoted, on the one hand, to the theme of the memory of human rights violations

during internal armed conflicts and military dictatorships of the second half of the twentieth century and, on the other, to the relations between Italy and Latin America.

21810600 - STORIA DELLE DONNE E DI GENERE NELL'ETÀ CONTEMPORANEA

Italiano

Il corso mira a conseguire gli strumenti necessari per leggere la condizione delle donne, gli sviluppi delle identità maschili e femminili e la configurazione delle relazioni di genere tra il XIX e il XX secolo. Adottando il genere come principale categoria di analisi saranno individuati i momenti di crisi e di ridefinizione identitaria sia degli uomini che delle donne, nonché i ruoli esercitati dai medesimi tanto nella sfera pubblica quanto nella sfera privata.

Inglese

The course aims at achieving the instruments needed to read critically the women's conditions, the development of male and female identities, and the setting of gender relations between the 19th and 20th Centuries. Assuming the gender point of view as the main analysis criterion, the moments of crisis and of identity redefinition, both for women and men, will be identified together with the roles assumed by them in the public and private spheres.

21810589 - STORIA DELLE RELAZIONI TRA EUROPA E STATI UNITI

Italiano

Il corso mira a fornire nozioni sulla storia delle relazioni tra Europa e USA nel XX secolo attraverso lo studio della politica estera americana e dei rapporti con le potenze europee, con particolare riferimento ai primi venti anni del 1900 e alla Guerra fredda.

Inglese

The course aims to provide insights on the history of relations between Europe and United-States in the Twentieth Century through the study of American foreign policy and relations with European powers, with particular reference to the first twenty years of 1900 and the Cold War.

21810538 - STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA

Italiano

Scopo principale del corso è fornire una preparazione avanzata sulla storia dell'Europa contemporanea, sulle sue trasformazioni politiche, economiche, sociali, culturali, dalla fine della seconda guerra mondiale a oggi.

Inglese

The course aims to provide an advanced preparation on the history of contemporary Europe, its political, economic, social and cultural transformations, from the end of the Second World War to today.

21810623 - STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA

Italiano

Scopo principale del corso è fornire una preparazione avanzata sulla storia dell'Europa contemporanea, sulle sue trasformazioni politiche, economiche, sociali, culturali, dalla fine della seconda guerra mondiale a oggi.

Inglese

The course aims to provide an advanced preparation on the history of contemporary Europe, its political, economic, social and cultural transformations, from the end of the Second World War to today.

21810690 - STORIA E TEORIE DELLA GOVERNANCE ECONOMICA EUROPEA

Italiano

Il corso mira a fornire una panoramica generale sulle principali influenze culturali ed intellettuali che hanno forgiato la governance economica dell'Unione Europea, ricostruendo, anche grazie all'analisi di fonti primarie del dibattito recente, le sue principali tappe e lo stato dell'arte della discussione sulle sue evoluzioni future.

Inglese

The course aims to provide a general overview of the main cultural and intellectual influences that have shaped the economic governance of the European Union, reconstructing, also thanks to the analysis of primary sources of the recent debate, its main steps and the state of the art of the discussion on its future evolution.

21810439 - STORIA E TEORIE DELLE RELAZIONI ECONOMICHE INTERNAZIONALI

Italiano

Le relazioni economiche internazionali hanno subito nel tempo una profonda evoluzione, a fronte della quale è pure cambiato il modo in cui gli economisti hanno cercato di interpretare, teorizzare e "governare" tanto le istituzioni, quanto i mercati internazionali dei fattori produttivi e dei beni. Il corso intende proporre, nella sua evoluzione storica (con una particolare attenzione al XX secolo fino ai giorni nostri), l'intreccio tra gli eventi che hanno modificato le relazioni economiche internazionali e le teorie che hanno di volta in volta cercato di analizzarle e riformarle, mettendone in luce le principali fasi ed i paradigmi teorici maggiormente caratterizzanti.

Inglese

International economic relations have undergone a significant evolution over time and the way in which economists have tried to interpret, theorize and "govern" both the institutions and the international markets of production factors and goods has also changed. The course presents, in its historical evolution (with particular attention to the twentieth century to the present day), the interweaving events that have changed the international economic relations and theories that have from time to time tried to analyze and reform them, highlighting the main phases and theoretical paradigms.

21810588 - STUDI STRATEGICI

Italiano

Il corso si prefigge di introdurre i temi della strategia, politica di difesa e sviluppo del potere militare con particolare riferimento all'Italia. Lo scopo del corso è dunque quello di portare gli studenti a familiarizzare con il concetto di strategia nazionale e con gli attori e le dinamiche della politica di difesa, di informarli su alcune delle tematiche fondamentali relative allo sviluppo delle Forze Armate, e di presentare un quadro teorico di riferimento per l'analisi delle politiche di difesa nazionale.

Inglese

The course aims to introduce the topics of strategy, defense policy and development of military power focusing in particular on the Italian case. The aim of the course is therefore to lead students to familiarize with the concept of "strategy" and with the actors and dynamics of defense policy within states, to inform them about the main issues related to the development of the Armed Forces, and to outline a theoretical framework of reference for the analysis of national defense policies.

21810645 - TEDESCO - CORSO CLA

Italiano

- Die erfolgreiche Bewältigung komplexer Kommunikationssituationen im privaten und öffentlichen Bereich entsprechend dem Niveau Mittelstufe B2 - Die Sensibilisierung für kommunikative Angemessenheit in (halb-)öffentlicher Korrespondenz sowie die Erhöhung der Schreibkompetenz. - Padroneggiare con successo situazioni comunicative complesse in ambito privato e pubblico secondo il livello intermedio B2. - Aumentare la consapevolezza dell'accuratezza di linguaggio nella corrispondenza (semi)pubblica e migliorare le competenze di scrittura.

Inglese

- The successful improvement of complex communication situations in the private and public spheres at the level of medium level B2. - The awareness of the need for communicative competence in (half-)public correspondence and the increase of the competence to communicate.

21810645 - TEDESCO - CORSO CLA

Italiano

- Die erfolgreiche Bewältigung komplexer Kommunikationssituationen im privaten und öffentlichen Bereich entsprechend dem Niveau Mittelstufe B2 - Die Sensibilisierung für kommunikative Angemessenheit in (halb-)öffentlicher Korrespondenz sowie die Erhöhung der Schreibkompetenz. - Padroneggiare con successo situazioni comunicative complesse in ambito privato e pubblico secondo il livello intermedio B2. - Aumentare la consapevolezza dell'accuratezza di linguaggio nella corrispondenza (semi)pubblica e migliorare le competenze di scrittura.

Inglese

- The successful improvement of complex communication situations in the private and public spheres at the level of medium level B2. - The awareness of the need for communicative competence in (half-)public correspondence and the increase of the competence to communicate.

21810681 - TEDESCO - CORSO CLA

Italiano

- Die erfolgreiche Bewältigung komplexer Kommunikationssituationen im privaten und öffentlichen Bereich entsprechend dem Niveau Mittelstufe B2 - Die Sensibilisierung für kommunikative Angemessenheit in (halb-)öffentlicher Korrespondenz sowie die Erhöhung der Schreibkompetenz. - Padroneggiare con successo situazioni comunicative complesse in ambito privato e pubblico secondo il livello intermedio B2. - Aumentare la consapevolezza dell'accuratezza di linguaggio nella corrispondenza (semi)pubblica e migliorare le competenze di scrittura.

Inglese

- The successful improvement of complex communication situations in the private and public spheres at the level of medium level B2. - The awareness of the need for communicative competence in (half-)public correspondence and the increase of the competence to communicate.

21810681 - TEDESCO - CORSO CLA

Italiano

- Die erfolgreiche Bewältigung komplexer Kommunikationssituationen im privaten und öffentlichen Bereich entsprechend dem Niveau Mittelstufe B2 - Die Sensibilisierung für kommunikative Angemessenheit in (halb-)öffentlicher Korrespondenz sowie die Erhöhung der Schreibkompetenz. - Padroneggiare con successo situazioni comunicative complesse in ambito privato e pubblico secondo il livello intermedio B2. - Aumentare la consapevolezza dell'accuratezza di linguaggio nella corrispondenza (semi)pubblica e migliorare le competenze di scrittura.

Inglese

- The successful improvement of complex communication situations in the private and public spheres at the level of medium level B2. - The awareness of the need for communicative competence in (half-)public correspondence and the increase of the competence to communicate.

21810680 - TEDESCO - CORSO CLA

Italiano

- Die erfolgreiche Bewältigung komplexer Kommunikationssituationen im privaten und öffentlichen Bereich entsprechend dem Niveau Mittelstufe B2 - Die Sensibilisierung für kommunikative Angemessenheit in (halb-)öffentlicher Korrespondenz sowie die Erhöhung der Schreibkompetenz. - Padroneggiare con successo situazioni comunicative complesse in ambito privato e pubblico secondo il livello intermedio B2. - Aumentare la consapevolezza dell'accuratezza di linguaggio nella corrispondenza (semi)pubblica e migliorare le competenze di scrittura.

Inglese

- The successful improvement of complex communication situations in the private and public spheres at the level of medium level B2. - The awareness of the need for communicative competence in (half-)public correspondence and the increase of the competence to communicate.

21810680 - TEDESCO - CORSO CLA

Italiano

- Die erfolgreiche Bewältigung komplexer Kommunikationssituationen im privaten und öffentlichen Bereich entsprechend dem Niveau Mittelstufe B2 - Die Sensibilisierung für kommunikative Angemessenheit in (halb-)öffentlicher Korrespondenz sowie die Erhöhung der Schreibkompetenz. - Padroneggiare con successo situazioni comunicative complesse in ambito privato e pubblico secondo il livello intermedio B2. - Aumentare la consapevolezza dell'accuratezza di linguaggio nella corrispondenza (semi)pubblica e migliorare le competenze di scrittura.

Inglese

- The successful improvement of complex communication situations in the private and public spheres at the level of medium level B2. - The awareness of the need for communicative competence in (half-)public correspondence and the increase of the competence to communicate.

21810645 - TEDESCO B2 - CORSO CLA

Italiano

- Die erfolgreiche Bewältigung komplexer Kommunikationssituationen im privaten und öffentlichen Bereich entsprechend dem Niveau Mittelstufe B2 - Die Sensibilisierung für kommunikative Angemessenheit in (halb-)öffentlicher Korrespondenz sowie die Erhöhung der Schreibkompetenz. - Padroneggiare con successo situazioni comunicative complesse in ambito privato e pubblico secondo il livello intermedio B2. - Aumentare la consapevolezza dell'accuratezza di linguaggio nella corrispondenza (semi)pubblica e migliorare le competenze di scrittura.

Inglese

- The successful improvement of complex communication situations in the private and public spheres at the level of medium level B2. - The awareness of the need for communicative competence in (half-)public correspondence and the increase of the competence to communicate.

21810645 - TEDESCO B2 - CORSO CLA

Italiano

- Die erfolgreiche Bewältigung komplexer Kommunikationssituationen im privaten und öffentlichen Bereich entsprechend dem Niveau Mittelstufe B2 - Die Sensibilisierung für kommunikative Angemessenheit in (halb-)öffentlicher Korrespondenz sowie die Erhöhung der Schreibkompetenz. - Padroneggiare con successo situazioni comunicative complesse in ambito privato e pubblico secondo il livello intermedio B2. - Aumentare la consapevolezza dell'accuratezza di linguaggio nella corrispondenza (semi)pubblica e migliorare le competenze di scrittura.

Inglese

- The successful improvement of complex communication situations in the private and public spheres at the level of medium level B2. - The awareness of the need for communicative competence in (half-)public correspondence and the increase of the competence to communicate.

21810441 - TEORIA DEI DIRITTI UMANI

Italiano

Oggi i diritti umani sono la dottrina morale dominante per valutare lo status morale dell'ordine geopolitico contemporaneo. Nel XX secolo è emerso un ampio consenso sull'elaborazione di un giudizio delle nazioni contro un codice morale internazionale che prescrive determinati benefici e trattamenti per tutti gli esseri umani. In molte nazioni i dibattiti politici si animano per la negazione o per l'abuso dei diritti umani. I documenti legali per la tutela dei diritti umani si sono moltiplicati negli ultimi anni. Il corso esamina la base filosofica e il contenuto della dottrina dei diritti umani. Indaga inoltre il significato contemporaneo dei diritti umani, traccia lo sviluppo storico del concetto di diritti umani, partendo da discussione sulle origini filosofiche più antiche delle basi dei diritti umani e culminando con alcuni dei più recenti sviluppi nella loro codificazione. Il corso analizza infine le differenze formali e sostanziali che i filosofi hanno operato tra le varie forme e categorie di diritti umani, oltre che le giustificazioni delle loro rivendicazioni e le principali critiche attualmente a loro rivolte.

Inglese

Today human rights are the dominant moral doctrine for evaluating the moral status of the contemporary geo-political order. In the 20th century a broad consensus has emerged on framing judgment of nations against an international moral code prescribing certain benefits and treatment for all humans. Within many nations, political debates rage over the denial or abuse of human rights. Legal documents to protect human rights have proliferated. The course examines the philosophical basis and content of the doctrine of human rights. It assesses the contemporary significance of human rights, charts the historical development of the concept of human rights, beginning with a discussion of the earliest philosophical origins of the bases of human rights and culminating in some of most recent developments in their codification. It analyses also the formal and substantive distinctions philosophers have drawn between various forms and categories of human rights, the justifications of their claims, and the main criticism currently addressed to them.

21810441 - TEORIA DEI DIRITTI UMANI

Italiano

Oggi i diritti umani sono la dottrina morale dominante per valutare lo status morale dell'ordine geopolitico contemporaneo. Nel XX secolo è emerso un ampio consenso sull'elaborazione di un giudizio delle nazioni contro un codice morale internazionale che prescrive determinati benefici e trattamenti per tutti gli esseri umani. In molte nazioni i dibattiti politici si animano per la negazione o per l'abuso dei diritti umani. I documenti legali per la tutela dei diritti umani si sono moltiplicati negli ultimi anni. Il corso esamina la base filosofica e il contenuto della dottrina dei diritti umani. Indaga inoltre il significato contemporaneo dei diritti umani, traccia lo sviluppo storico del concetto di diritti umani, partendo da discussione sulle origini filosofiche più antiche delle basi dei diritti umani e culminando con alcuni dei più recenti sviluppi nella loro codificazione. Il corso analizza infine le differenze formali e sostanziali che i filosofi hanno operato tra le varie forme e categorie di diritti umani, oltre che le giustificazioni delle loro rivendicazioni e le principali critiche attualmente a loro rivolte.

Inglese

Today human rights are the dominant moral doctrine for evaluating the moral status of the contemporary geo-political order. In the 20th century a broad consensus has emerged on framing judgment of nations against an international moral code prescribing certain benefits and treatment for all humans. Within many nations, political debates rage over the denial or abuse of human rights. Legal documents to protect human rights have proliferated. The course examines the philosophical basis and content of the doctrine of human rights. It assesses the contemporary significance of human rights, charts the historical development of the concept of human rights, beginning with a discussion of the earliest philosophical origins of the bases of human rights and culminating in some of most recent developments in their

codification. It analyses also the formal and substantive distinctions philosophers have drawn between various forms and categories of human rights, the justifications of their claims, and the main criticism currently addressed to them.

21810434 - TESI

Italiano

La tesi è un lavoro di ricerca che dimostra la comprensione di un particolare argomento da parte del laureando e presenta un insieme di questioni progettuali e metodologiche, che dimostrano la capacità dello studente di sviluppare e sostenere una linea di argomentazione indipendente. Scopi principali di una tesi di laurea magistrale sono: analizzare un argomento di una determinata disciplina in profondità, recuperare materiale o dati empirici originali e analizzarli alla luce del corrispondente quadro concettuale o teorico, fornendo i risultati della ricerca con conclusioni chiare e ragionate.

Inglese

The thesis is a substantial piece of research which demonstrates a grasp of a particular sub-field, a set of design and methodological issues, and the ability to develop and sustain an independent line of argument.

21810434 - TESI

Italiano

La tesi è un lavoro di ricerca che dimostra la comprensione di un particolare argomento da parte del laureando e presenta un insieme di questioni progettuali e metodologiche, che dimostrano la capacità dello studente di sviluppare e sostenere una linea di argomentazione indipendente. Scopi principali di una tesi di laurea magistrale sono: analizzare un argomento di una determinata disciplina in profondità, recuperare materiale o dati empirici originali e analizzarli alla luce del corrispondente quadro concettuale o teorico, fornendo i risultati della ricerca con conclusioni chiare e ragionate.

Inglese

The thesis is a substantial piece of research which demonstrates a grasp of a particular sub-field, a set of design and methodological issues, and the ability to develop and sustain an independent line of argument.

21810585 - THE CHINESE LEGAL SYSTEM

Italiano

Questo corso è finalizzato a fornire un profilo dell'attuale del sistema giuridico cinese anche in una prospettiva storico-comparativa. la normativa di diritto commerciale e investimenti esteri come gli ordinamenti giuridici di Hong Kong, macao e Taiwan saranno parte del programma.

Inglese

The course aims to provide a profile of the Chinese Legal system also in a historical and comparative perspective. The commercial and investment laws and the legal system of Hong kong, Macao and Taiwan will be also part of the program.

21810415 - THE EU IN GLOBAL ENVIRONMENTAL GOVERNANCE

Italiano

L'obiettivo principale del corso è approfondire la conoscenza delle origini e dell'evoluzione della governance ambientale globale e dotare gli studenti degli strumenti metodologici per comprendere e analizzare entrambi questi aspetti in una prospettiva di storia e politica internazionale. Allo stesso tempo, il corso si prefigge un secondo obiettivo, strettamente collegato al primo: analizzare il ruolo dell'Unione Europea nella costruzione delle istituzioni e delle politiche della governance ambientale mondiale e, parallelamente, le diverse implicazioni nella politica europea del dibattito internazionale sullo sviluppo sostenibile, dalla fine degli anni Sessanta ai giorni nostri. Muovendo dagli inizi della politica ambientale della CE/UE, il corso si sofferma sull'evoluzione delle idee di sicurezza e transizione energetica nel dibattito interno ai paesi europei e nelle istituzioni intergovernative e sovranazionali; prende in esame la formazione dell'agenda europea della sostenibilità attraverso le diverse aree politiche in essa coinvolte; e si concentra, infine, sulla relazione tra la dimensione multilaterale della governance ambientale delle Nazioni Unite e quella dell'Unione Europea. Gli studenti approfondiranno lo studio di alcune fra le più complesse sfide mondiali, quali il cambiamento climatico e il deterioramento dei global commons, in particolare delle loro implicazioni nella politica internazionale; accresceranno la loro comprensione del ruolo delle istituzioni multilaterali e di quelle regionali, degli attori governativi e di quelli non-governativi; svilupperanno, infine, la capacità di valutare in maniera critica le risposte politiche ed economiche a tali sfide elaborate dall'Unione Europea nel corso degli ultimi decenni.

Inglese

The course aims at enhancing the students' knowledge and understanding of the roots and evolution of global environmental governance, as well as at providing them with the methodological tools to analyze them from an historical and political perspective. At the same time, the course investigates the role of the European Union in shaping global environmental governance and the implications of the international discourse on sustainable development in European

politics, from the late 1960s to the present. Moving from the beginnings of the EC/EU environmental policy, the course deals with the evolving concepts of energy security and transition in Europe's debates, at the national, intergovernmental and supranational level; it analyses the rise of the European sustainability agenda, across different EC/EU policy areas; and focuses on the intersection between the United Nations' multilateral dimension of environmental governance and the EU's. Students will be engaged in studying the complexity of such challenges as climate change and the depletion of global commons with a view to their international politics consequences. They will also be provided with the analytical tools to understanding the development of multilateral and regional institutions, as well as governmental and non-governmental actors; and to assessing the EU's political and economic response to such challenges in the last few decades.

21810683 - WORKSHOP

Italiano

Questa attività è rivolta a studentesse e a studenti che intendano sviluppare il loro approccio all'apprendimento attraverso la comprensione, la valutazione critica e il campo di applicazione per temi o approfondimenti di specifiche discipline.

Inglese

This activity is aimed at students who wish to develop their approach to learning through understanding, critical appraising and application to topics or in-depth study of specific disciplines.

21810683 - WORKSHOP

Italiano

Questa attività è rivolta a studentesse e a studenti che intendano sviluppare il loro approccio all'apprendimento attraverso la comprensione, la valutazione critica e il campo di applicazione per temi o approfondimenti di specifiche discipline.

Inglese

This activity is aimed at students who wish to develop their approach to learning through understanding, critical appraising and application to topics or in-depth study of specific disciplines.

21810683 - WORKSHOP

Italiano

Questa attività è rivolta a studentesse e a studenti che intendano sviluppare il loro approccio all'apprendimento attraverso la comprensione, la valutazione critica e il campo di applicazione per temi o approfondimenti di specifiche discipline.

Inglese

This activity is aimed at students who wish to develop their approach to learning through understanding, critical appraising and application to topics or in-depth study of specific disciplines.

21810683 - WORKSHOP

Italiano

Questa attività è rivolta a studentesse e a studenti che intendano sviluppare il loro approccio all'apprendimento attraverso la comprensione, la valutazione critica e il campo di applicazione per temi o approfondimenti di specifiche discipline.

Inglese

This activity is aimed at students who wish to develop their approach to learning through understanding, critical appraising and application to topics or in-depth study of specific disciplines.

21810699 - WORKSHOP

Italiano

Questa attività è rivolta a studentesse e a studenti che intendano sviluppare il loro approccio all'apprendimento attraverso la comprensione, la valutazione critica e il campo di applicazione per temi o approfondimenti di specifiche discipline.

Inglese

This activity is aimed at students who wish to develop their approach to learning through understanding, critical appraising and application to topics or in-depth study of specific disciplines.

21810699 - WORKSHOP

Italiano

Questa attività è rivolta a studentesse e a studenti che intendano sviluppare il loro approccio all'apprendimento attraverso la comprensione, la valutazione critica e il campo di applicazione per temi o approfondimenti di specifiche discipline.

Inglese

This activity is aimed at students who wish to develop their approach to learning through understanding, critical appraising and application to topics or in-depth study of specific disciplines.

21810699 - WORKSHOP

Italiano

Questa attività è rivolta a studentesse e a studenti che intendano sviluppare il loro approccio all'apprendimento attraverso la comprensione, la valutazione critica e il campo di applicazione per temi o approfondimenti di specifiche discipline.

Inglese

This activity is aimed at students who wish to develop their approach to learning through understanding, critical appraising and application to topics or in-depth study of specific disciplines.

21810699 - WORKSHOP

Italiano

Questa attività è rivolta a studentesse e a studenti che intendano sviluppare il loro approccio all'apprendimento attraverso la comprensione, la valutazione critica e il campo di applicazione per temi o approfondimenti di specifiche discipline.

Inglese

This activity is aimed at students who wish to develop their approach to learning through understanding, critical appraising and application to topics or in-depth study of specific disciplines.

21810698 - WORKSHOP

Italiano

Questa attività è rivolta a studentesse e a studenti che intendano sviluppare il loro approccio all'apprendimento attraverso la comprensione, la valutazione critica e il campo di applicazione per temi o approfondimenti di specifiche discipline.

Inglese

This activity is aimed at students who wish to develop their approach to learning through understanding, critical appraising and application to topics or in-depth study of specific disciplines.

21810698 - WORKSHOP

Italiano

Questa attività è rivolta a studentesse e a studenti che intendano sviluppare il loro approccio all'apprendimento attraverso la comprensione, la valutazione critica e il campo di applicazione per temi o approfondimenti di specifiche discipline.

Inglese

This activity is aimed at students who wish to develop their approach to learning through understanding, critical appraising and application to topics or in-depth study of specific disciplines.

21810698 - WORKSHOP

Italiano

Questa attività è rivolta a studentesse e a studenti che intendano sviluppare il loro approccio all'apprendimento attraverso la comprensione, la valutazione critica e il campo di applicazione per temi o approfondimenti di specifiche discipline.

Inglese

This activity is aimed at students who wish to develop their approach to learning through understanding, critical appraising and application to topics or in-depth study of specific disciplines.

21810698 - WORKSHOP

Italiano

Questa attività è rivolta a studentesse e a studenti che intendano sviluppare il loro approccio all'apprendimento attraverso la comprensione, la valutazione critica e il campo di applicazione per temi o approfondimenti di specifiche discipline.

Inglese

This activity is aimed at students who wish to develop their approach to learning through understanding, critical appraising and application to topics or in-depth study of specific disciplines.

DIDATTICA EROGATA 2022/2023

Relazioni internazionali (LM-52)

Dipartimento: SCIENZE POLITICHE

Codice CdS: 118652

INSEGNAMENTI

Primo semestre

21810406 - AFRICA CONTEMPORANEA (- SPS/13 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Studi politici internazionali

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810406 AFRICA CONTEMPORANEA in Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti LM-52 A - Z VOLTERRA ALESSANDRO	36	A - Z

21810334 - ANTROPOLOGIA DELLA GLOBALIZZAZIONE (- M-DEA/01 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Studi europei - Studi politici internazionali

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810334 ANTROPOLOGIA DELLA GLOBALIZZAZIONE in Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti LM-52 A - Z FUSASCHI MICHELA	36	A - Z
Mutuato da: 21810334 ANTROPOLOGIA DELLA GLOBALIZZAZIONE in Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti LM-52 A - Z FUSASCHI MICHELA	36	A - Z

21810370 - BIODIRITTO (- IUS/09 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Studi politici internazionali

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810370 BIODIRITTO in Scienze Politiche per la Societa' Digitale LM-62 IANNUZZI ANTONIO	36	A - Z

21810599 - DIRITTO EUROPEO DELL'AMBIENTE (- IUS/09 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Studi europei

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Fruito da: 21810417 DIRITTO EUROPEO DELL'AMBIENTE in Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti LM-52 A - Z SCARLATTI PAOLO	36	A - Z

20710666 - EAST ASIAN HISTORY IN THE CONTEMPORARY WORLD (- SPS/14 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Studi politici internazionali

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 20710666 EAST ASIAN HISTORY IN THE CONTEMPORARY WORLD in International Studies LM-52 A - Z FRATTOLILLO OLIVIERO	36	A - Z

21810584 - GEOPOLITICA, TRASPORTI E LOGISTICA (- SECS-P/02 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Studi politici internazionali

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
MARCUCCI EDOARDO	36	Carico didattico	A - Z

21810389 - GIURISDIZIONI INTERNAZIONALI (- IUS/13 - 9 CFU - 54 ore - ITA)

Curricula: Studi politici internazionali

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Fruito da: 20710665 GIURISDIZIONI INTERNAZIONALI in Strategie culturali per la cooperazione e lo sviluppo LM-81 FOCARELLI CARLO	54	A - Z

21810403 - GLI STATI UNITI E IL MONDO (- SPS/05 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Studi politici internazionali

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810403 GLI STATI UNITI E IL MONDO in Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti LM-52 A - Z		A - Z

21810586 - INTERNATIONAL LAW AND DEVELOPMENT (- IUS/13 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Studi europei - Studi politici internazionali

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Fruito da: 21810489 INTERNATIONAL LAW AND DEVELOPMENT in International Studies LM-52 A - Z CARLETTI CRISTIANA	36	A - Z
Fruito da: 21810489 INTERNATIONAL LAW AND DEVELOPMENT in International Studies LM-52 A - Z CARLETTI CRISTIANA	36	A - Z

21810583 - METODI DI VALUTAZIONE DI PROGRAMMI E POLITICHE PUBBLICHE (- SECS-S/03 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Studi europei - Studi politici internazionali

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Fruito da: 21810469 METODI DI VALUTAZIONE DI PROGRAMMI E POLITICHE PUBBLICHE in Amministrazioni e Politiche Pubbliche LM-63 DE CASTRIS MARUSCA	36	A - Z
Fruito da: 21810469 METODI DI VALUTAZIONE DI PROGRAMMI E POLITICHE PUBBLICHE in Amministrazioni e Politiche Pubbliche LM-63 DE CASTRIS MARUSCA	36	A - Z

21810694 - POLITICA E SOCIETÀ IN EUROPA CENTRO-ORIENTALE (- M-STO/03 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Studi europei

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
D'ALESSANDRI ANTONIO	36	Carico didattico	A - Z

21810597 - POPOLAZIONE, SOCIETÀ E SVILUPPO (- SECS-S/04 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Studi europei

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
Da assegnare	36	Bando	A - Z

21810565 - SEMINARIO - CINA, UE E GOVERNANCE GLOBALE (- - 2 CFU - 12 ore - ITA)

Curricula: Studi europei - Studi politici internazionali

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
FRATTOLILLO OLIVIERO	12	Affidamento a titolo gratuito	

21810304 - SEMINARIO - DALLE POLITICHE EUROPEE AI PROCESSI DI CO-CREAZIONE LOCALE. IL CASO DELLA MOBILITÀ URBANA (- - 3 CFU - 18 ore - ITA)

Curricula: Studi europei - Studi politici internazionali

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
MARCUCCI EDOARDO	18	Affidamento a titolo gratuito	

21810735 - SEMINARIO - DIRITTO ANTITRUST: TEORIA E PRATICA (- - 3 CFU - 18 ore - ITA)

Curricula: Studi europei - Studi politici internazionali

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
DE BENEDETTO MARIA	18	Affidamento a titolo gratuito	

21810731 - SEMINARIO - DIRITTO DELLO SPETTACOLO E NUOVE TECNOLOGIE (- - 2 CFU - 12 ore - ITA)

Curricula: Studi europei - Studi politici internazionali

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
IANNUZZI ANTONIO	12	Affidamento a titolo gratuito	

21810730 - SEMINARIO - DIRITTO E POLITICHE PUBBLICHE DI SICUREZZA CIBERNETICA (- - 2 CFU - 12 ore - ITA)

Curricula: Studi europei - Studi politici internazionali

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
IANNUZZI ANTONIO	12	Affidamento a titolo gratuito	

21810723 - SEMINARIO - ECONOMIA E MANAGEMENT DELLE IMPRESE PUBBLICHE E DI RILEVANZA STRATEGICA NAZIONALE (- - 3 CFU - 18 ore - ITA)

Curricula: Studi europei - Studi politici internazionali

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
D'AMICO EUGENIO	18	Affidamento a titolo gratuito	

21810724 - SEMINARIO - GREEN ECONOMY, ECO-INNOVAZIONE E SOSTENIBILITÀ DEI SISTEMI (- - 2 CFU - 12 ore - ITA)

Curricula: Studi europei - Studi politici internazionali

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
MASINI FABIO	12	Affidamento a titolo gratuito	

21810692 - STORIA DEI BALCANI IN ETÀ CONTEMPORANEA: MODERNIZZAZIONE, GLOBALIZZAZIONE, CONFLITTI (- M-STO/03 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Studi europei

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
D'ALESSANDRI ANTONIO	36	Carico didattico	A - Z

21810336 - STORIA DEI MEDIA (- M-STO/04 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Studi europei

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810336 STORIA DEI MEDIA in Scienze Politiche per la Societa' Digitale LM-62 BARTOLONI STEFANIA	36	A - Z

21810590 - STORIA DEI RAPPORTI TRA EUROPA E ASIA ORIENTALE (- SPS/14 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Studi europei

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
FRATTOLILLO OLIVIERO	36	Carico didattico	A - Z

21810579 - STORIA DEL PENSIERO POLITICO MODERNO E CONTEMPORANEO (- SPS/02 - 9 CFU - 54 ore - ITA)

Curricula: Studi politici internazionali

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
SILVESTRINI FLAVIO	54	Carico didattico	A - Z

21810387 - STORIA DELLA POLITICA INTERNAZIONALE CONTEMPORANEA (- SPS/06 - 9 CFU - 54 ore - ITA)

Curricula: Studi politici internazionali

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
Da assegnare	54	Bando	A - Z

21810600 - STORIA DELLE DONNE E DI GENERE NELL'ETÀ CONTEMPORANEA (- M-STO/04 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Studi politici internazionali

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
BARTOLONI STEFANIA	36	Carico didattico	A - Z

21810538 - STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA (- M-STO/04 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Studi politici internazionali

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Fruito da: 21810623 STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA in Relazioni internazionali LM-52 A - Z CECI GIOVANNI MARIO	36	A - Z

21810623 - STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA (- M-STO/04 - 9 CFU - 54 ore - ITA)

Curricula: Studi europei

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
CECI GIOVANNI MARIO	54	Carico didattico	A - Z

21810690 - STORIA E TEORIE DELLA GOVERNANCE ECONOMICA EUROPEA (- SECS-P/04 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Studi europei

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
MASINI FABIO	36	Carico didattico	A - Z

21810439 - STORIA E TEORIE DELLE RELAZIONI ECONOMICHE INTERNAZIONALI (- SECS-P/04 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Studi politici internazionali

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
MASINI FABIO	36	Carico didattico	A - Z

21810588 - STUDI STRATEGICI (- SPS/04 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Studi politici internazionali

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Fruito da: 21810383 STUDI STRATEGICI in Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti LM-52 A - Z	36	A - Z

21810441 - TEORIA DEI DIRITTI UMANI (- SPS/01 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Studi europei - Studi politici internazionali

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810441 TEORIA DEI DIRITTI UMANI in Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti LM-52 A - Z MAIOLO FRANCESCO	36	A - Z
Mutuato da: 21810441 TEORIA DEI DIRITTI UMANI in Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti LM-52 A - Z MAIOLO FRANCESCO	36	A - Z

21810585 - THE CHINESE LEGAL SYSTEM (- IUS/02 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Studi politici internazionali

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
ANTONELLI FEDERICO ROBERTO	36	Carico didattico	A - Z

Secondo semestre

21810481 - ANALISI ECONOMICA DEL DIRITTO (- IUS/09 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Studi politici internazionali

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810481 ANALISI ECONOMICA DEL DIRITTO in Amministrazioni e Politiche Pubbliche LM-63		A - Z

21810525 - CRIMINE, DEVIANZA E CORRUZIONE (- SPS/12 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Studi europei

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
SIMONE ANNA	36	Carico didattico	A - Z

21810393 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE (- L-LIN/04 - 9 CFU - 54 ore - ITA)

Curricula: Studi europei - Studi politici internazionali

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
SPANDRI FRANCESCO	54	Carico didattico	A - Z

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810393 CULTURE DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE in Relazioni internazionali LM-52 A - Z SPANDRI FRANCESCO	54	A - Z

21810392 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA INGLESE (- L-LIN/12 - 9 CFU - 54 ore - ITA)

Curricula: Studi europei - Studi politici internazionali

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810392 CULTURE DEI PAESI DI LINGUA INGLESE in Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti LM-52 A - Z BECCE NICOLANGELO	54	A - Z
Mutuato da: 21810392 CULTURE DEI PAESI DI LINGUA INGLESE in Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti LM-52 A - Z BECCE NICOLANGELO	54	A - Z

21810394 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA (- L-LIN/07 - 9 CFU - 54 ore - ITA)

Curricula: Studi europei - Studi politici internazionali

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810394 CULTURE DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA in Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti LM-52 A - Z MESSINA FAJARDO LUISA ALLESITA	54	A - Z
Fruito da: 21810360 LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 MESSINA FAJARDO LUISA ALLESITA	54	A - Z

21810395 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA (- L-LIN/14 - 9 CFU - 54 ore - ITA)

Curricula: Studi europei - Studi politici internazionali

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810395 CULTURE DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA in Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti LM-52 A - Z FIANDRA EMILIA	54	A - Z
Mutuato da: 21810395 CULTURE DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA in Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti LM-52 A - Z FIANDRA EMILIA	54	A - Z

21810624 - DIGITAL CITIZENSHIP FOR EU (- IUS/02 - 9 CFU - 64 ore - ITA)

Curricula: Studi europei

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
TORINO RAFFAELE	44	Carico didattico	A - Z
CARLETTI CRISTIANA	10	Carico didattico	A - Z
GERMANO LUCA GIUSEPPE	10	Carico didattico	A - Z

21810484 - DIRITTO AMMINISTRATIVO EUROPEO E COMPARATO (- IUS/10 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Studi europei - Studi politici internazionali

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810484 DIRITTO AMMINISTRATIVO EUROPEO E COMPARATO in Amministrazioni e Politiche Pubbliche LM-63 DI LASCIO FRANCESCA	36	A - Z
Mutuato da: 21810484 DIRITTO AMMINISTRATIVO EUROPEO E COMPARATO in Amministrazioni e Politiche Pubbliche LM-63 DI LASCIO FRANCESCA	36	A - Z

21810482 - DIRITTO COSTITUZIONALE EUROPEO (- IUS/08 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Studi europei

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810482 DIRITTO COSTITUZIONALE EUROPEO in Amministrazioni e Politiche Pubbliche LM-63 SCARLATTI PAOLO	36	A - Z

21810363 - ECONOMIA DELL'AMBIENTE E DELL'ENERGIA (- SECS-P/02 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Studi europei

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
MAGAZZINO COSIMO	36	Carico didattico	A - Z

21810693 - HISTORY OF MIGRATION (- M-STO/02 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Studi europei

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
TRAMONTANA FELICITA	36	Carico didattico	A - Z

21810409 - IL CONFLITTO RELIGIOSO NEL MONDO GLOBALE (- M-STO/02 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Studi europei

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810409 IL CONFLITTO RELIGIOSO NEL MONDO GLOBALE in Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti LM-52 A - Z CARVALE GIORGIO	36	A - Z

21810498 - INTERNATIONAL FINANCE (- SECS-P/01 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Studi politici internazionali

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810498 INTERNATIONAL FINANCE in International Studies LM-52 A - Z D'ADDONA STEFANO	36	A - Z

21810580 - MACROECONOMIA INTERNAZIONALE (- SECS-P/01 - 9 CFU - 54 ore - ITA)

Curricula: Studi politici internazionali

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
D'ADDONA STEFANO	54	Carico didattico	A - Z

21810596 - MACROECONOMIA INTERNAZIONALE (- SECS-P/01 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Studi europei

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Fruito da: 21810580 MACROECONOMIA INTERNAZIONALE in Relazioni internazionali LM-52 A - Z D'ADDONA STEFANO	36	A - Z

21810438 - POLITICA ECONOMICA EUROPEA E DELLE ISTITUZIONI INTERNAZIONALI (- SECS-P/02 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Studi politici internazionali

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Fruito da: 21810592 POLITICA ECONOMICA EUROPEA E DELLE ISTITUZIONI INTERNAZIONALI in Relazioni internazionali LM-52 A - Z MAGAZZINO COSIMO	36	A - Z

21810592 - POLITICA ECONOMICA EUROPEA E DELLE ISTITUZIONI INTERNAZIONALI (- SECS-P/02 - 9 CFU - 54 ore - ITA)

Curricula: Studi europei

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
MAGAZZINO COSIMO	54	Carico didattico	A - Z

21810578 - POLITICA INTERNAZIONALE (- SPS/04 - 9 CFU - 54 ore - ITA)

Curricula: Studi politici internazionali

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
PISCIOTTA BARBARA	54	Carico didattico	A - Z

21810587 - PROCESSI DI DEMOCRATIZZAZIONE (- SPS/04 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Studi politici internazionali

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Fruito da: 21810578 POLITICA INTERNAZIONALE in Relazioni internazionali LM-52 A - Z PISCIOTTA BARBARA	36	A - Z

21810594 - PROCESSI DI DEMOCRATIZZAZIONE (- SPS/04 - 9 CFU - 54 ore - ITA)

Curricula: Studi europei

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
PISCIOTTA BARBARA	54	Carico didattico	A - Z

21810412 - RADICALIZZAZIONE E VIOLENZA POLITICA (- SPS/07 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Studi politici internazionali

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810412 RADICALIZZAZIONE E VIOLENZA POLITICA in Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti LM-52 A - Z ANTONELLI FRANCESCO	36	A - Z

21810598 - REGOLAZIONE E AMMINISTRAZIONE (- IUS/05 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Studi europei

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Fruito da: 21810473 REGOLAZIONE E AMMINISTRAZIONE in Amministrazioni e Politiche Pubbliche LM-63 DE BENEDETTO MARIA	36	A - Z

21810298 - SEMINARIO - GLOBAL CHALLENGES FOR THE 21ST CENTURY: THE VIEW FROM THE SOUTH (- - 2 CFU - 12 ore - ITA)

Curricula: Studi europei - Studi politici internazionali

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
NUTI LEOPOLDO	12	Affidamento a titolo gratuito	

21810729 - SEMINARIO - LA GUERRA IN UCRAINA E LE QUESTIONI NAZIONALI NELLO SPAZIO POST-SOVIETICO (- - 2 CFU - 12 ore - ITA)

Curricula: Studi europei - Studi politici internazionali

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
BASCIANI ALBERTO	12	Affidamento a titolo gratuito	

21810685 - SEMINARIO - PARLAMENTO E (ANTI)PARLAMENTARISMI NELL'ITALIA DEL NOVECENTO (- - 3 CFU - 12 ore - ITA)

Curricula: Studi politici internazionali

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
SILVESTRINI FLAVIO	12	Carico didattico	

21810291 - SEMINARIO - STORIA DELL'IMMIGRAZIONE NEGLI STATI UNITI (- - 3 CFU - 18 ore - ITA)

Curricula: Studi europei - Studi politici internazionali

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
FIORENTINO DANIELE	18	Carico didattico	

21810249 - SEMINARIO - TRA OPERAZIONI DI PACE E PACIFISMO: PERCORSI NELLA DEMOCRAZIA CONTEMPORANEA (- - 2 CFU - 12 ore - ITA)

Curricula: Studi europei - Studi politici internazionali

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
SILVESTRINI FLAVIO	12	Carico didattico	

21810399 - STORIA DEL MEDIO ORIENTE (- M-STO/02 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Studi politici internazionali

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810399 STORIA DEL MEDIO ORIENTE in Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti LM-52 A - Z TRAMONTANA FELICITA	36	A - Z

21810582 - STORIA DELLA POLITICA INTERNAZIONALE IN ETÀ MODERNA (- M-STO/02 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Studi europei - Studi politici internazionali

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
AUBERT ALBERTO	36	Carico didattico	A - Z

21810420 - STORIA DELLA RUSSIA E DELLO SPAZIO POST-SOVIETICO (- M-STO/03 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Studi politici internazionali

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810420 STORIA DELLA RUSSIA E DELLO SPAZIO POST-SOVIETICO in Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti LM-52 A - Z BASCIANI ALBERTO	36	A - Z

21810612 - STORIA DELL'AMERICA LATINA CONTEMPORANEA (- SPS/05 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Studi politici internazionali

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
FOTIA LAURA	36	Carico didattico	A - Z

21810589 - STORIA DELLE RELAZIONI TRA EUROPA E STATI UNITI (- SPS/06 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Studi europei

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
Da assegnare	36	Bando	A - Z

21810415 - THE EU IN GLOBAL ENVIRONMENTAL GOVERNANCE (- SPS/06 - 9 CFU - 54 ore - ITA)

Curricula: Studi europei

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810415 THE EU IN GLOBAL ENVIRONMENTAL GOVERNANCE in Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti LM-52 A - Z FASANARO LAURA	54	A - Z

INCARICHI DIDATTICI DEL CORSO DI LAUREA

Nominativo	Tot.Ore	Tipo incarico	Ore	Attività didattica
ANTONELLI FEDERICO ROBERTO	36	Carico didattico	36	21810585 - THE CHINESE LEGAL SYSTEM
AUBERT ALBERTO	36	Carico didattico	36	21810582 - STORIA DELLA POLITICA INTERNAZIONALE IN ETÀ MODERNA
BARTOLONI STEFANIA	36	Carico didattico	36	21810600 - STORIA DELLE DONNE E DI GENERE NELL'ETÀ CONTEMPORANEA
BASCIANI ALBERTO	12	Affidamento a titolo gratuito	12	21810729 - SEMINARIO - LA GUERRA IN UCRAINA E LE QUESTIONI NAZIONALI NELLO SPAZIO POST-SOVIETICO
CARLETTI CRISTIANA	10	Carico didattico	10	21810624 - DIGITAL CITIZENSHIP FOR EU
CECI GIOVANNI MARIO	54	Carico didattico	54	21810623 - STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA
D'ADDONA STEFANO	54	Carico didattico	54	21810580 - MACROECONOMIA INTERNAZIONALE
D'ALESSANDRI ANTONIO	72	Carico didattico	36	21810694 - POLITICA E SOCIETÀ IN EUROPA CENTRO-ORIENTALE
		Carico didattico	36	21810692 - STORIA DEI BALCANI IN ETÀ CONTEMPORANEA: MODERNIZZAZIONE, GLOBALIZZAZIONE, CONFLITTI
D'AMICO EUGENIO	18	Affidamento a titolo gratuito	18	21810723 - SEMINARIO - ECONOMIA E MANAGEMENT DELLE IMPRESE PUBBLICHE E DI RILEVANZA STRATEGICA NAZIONALE
DE BENEDETTO MARIA	18	Affidamento a titolo gratuito	18	21810735 - SEMINARIO - DIRITTO ANTITRUST: TEORIA E PRATICA
FIorentino DANIELE	18	Carico didattico	18	21810291 - SEMINARIO - STORIA DELL'IMMIGRAZIONE NEGLI STATI UNITI
FOTIA LAURA	36	Carico didattico	36	21810612 - STORIA DELL'AMERICA LATINA CONTEMPORANEA
FRATTOLILLO OLIVIERO	48	Affidamento a titolo gratuito	12	21810565 - SEMINARIO - CINA, UE E GOVERNANCE GLOBALE
		Carico didattico	36	21810590 - STORIA DEI RAPPORTI TRA EUROPA E ASIA ORIENTALE
GERMANO LUCA GIUSEPPE	10	Carico didattico	10	21810624 - DIGITAL CITIZENSHIP FOR EU
IANNUZZI ANTONIO	24	Affidamento a titolo gratuito	12	21810731 - SEMINARIO - DIRITTO DELLO SPETTACOLO E NUOVE TECNOLOGIE
		Affidamento a titolo gratuito	12	21810730 - SEMINARIO - DIRITTO E POLITICHE PUBBLICHE DI SICUREZZA CIBERNETICA
MAGAZZINO COSIMO	90	Carico didattico	36	21810363 - ECONOMIA DELL'AMBIENTE E DELL'ENERGIA
		Carico didattico	54	21810592 - POLITICA ECONOMICA EUROPEA E DELLE ISTITUZIONI INTERNAZIONALI
MARCUCCI EDOARDO	54	Carico didattico	36	21810584 - GEOPOLITICA, TRASPORTI E LOGISTICA
		Affidamento a titolo gratuito	18	21810304 - SEMINARIO - DALLE POLITICHE EUROPEE AI PROCESSI DI CO-CREAZIONE LOCALE. IL CASO DELLA MOBILITÀ URBANA
MASINI FABIO	84	Affidamento a titolo gratuito	12	21810724 - SEMINARIO - GREEN ECONOMY, ECO-INNOVAZIONE E SOSTENIBILITÀ DEI SISTEMI
		Carico didattico	36	21810690 - STORIA E TEORIE DELLA GOVERNANCE ECONOMICA EUROPEA
		Carico didattico	36	21810439 - STORIA E TEORIE DELLE RELAZIONI ECONOMICHE INTERNAZIONALI
NUTI LEOPOLDO	12	Affidamento a titolo gratuito	12	21810298 - SEMINARIO - GLOBAL CHALLENGES FOR THE 21ST CENTURY: THE VIEW FROM THE SOUTH
PISCIOTTA BARBARA	108	Carico didattico	54	21810578 - POLITICA INTERNAZIONALE
		Carico didattico	54	21810594 - PROCESSI DI DEMOCRATIZZAZIONE
SILVESTRINI FLAVIO	78	Carico didattico	12	21810685 - SEMINARIO - PARLAMENTO E (ANTI)PARLAMENTARISMI NELL'ITALIA DEL NOVECENTO
		Carico didattico	12	21810249 - SEMINARIO - TRA OPERAZIONI DI PACE E PACIFISMO: PERCORSI NELLA DEMOCRAZIA CONTEMPORANEA
		Carico didattico	54	21810579 - STORIA DEL PENSIERO POLITICO MODERNO E CONTEMPORANEO
SIMONE ANNA	36	Carico didattico	36	21810525 - CRIMINE, DEVIANZA E CORRUZIONE
SPANDRI FRANCESCO	54	Carico didattico	54	21810393 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE
TORINO RAFFAELE	44	Carico didattico	44	21810624 - DIGITAL CITIZENSHIP FOR EU
TRAMONTANA FELICITA	36	Carico didattico	36	21810693 - HISTORY OF MIGRATION
DOCENTE NON DEFINITO	126	Bando	36	21810597 - POPOLAZIONE, SOCIETÀ E SVILUPPO
		Bando	54	21810387 - STORIA DELLA POLITICA INTERNAZIONALE CONTEMPORANEA
		Bando	36	21810589 - STORIA DELLE RELAZIONI TRA EUROPA E STATI UNITI
Totale ore	1204			

CONTENUTI DIDATTICI

21810525 - CRIMINE, DEVIANZA E CORRUZIONE

Canale:A - Z

Docente: SIMONE ANNA

Italiano

Prerequisiti

- Nessun requisito

Programma

Il corso mira a fornire gli strumenti utili per comprendere il fenomeno della devianza, del crimine e della pena nelle società occidentali attraverso le teorie più importanti della sociologia giuridico-penale internazionale e italiana. Si lavorerà sulla Scuola liberale del diritto penale, sull'ideologia della difesa sociale, sulle teorie psicoanalitiche della criminalità, sulla devianza e i vuoti normativi, sul "labelling approach", sulla sociologia dei conflitti in riferimento ai fenomeni criminali, sulla corruzione politica e la criminalità dei "colletti bianchi", sul carcere e la marginalità sociale, sulla prospettiva della Scuola di criminologia critica. Testi di riferimento obbligatorio # A. Baratta, (a cura di Anna Simone), Criminologia critica e critica del diritto penale. Introduzione alla Sociologia giuridico-penale, Mimesis, 2019. (obbligatorio per tutti) # A. Simone, La devianza femminile nell'ordine discorsivo criminologico e nella sociologia giuridico-penale. Un approccio critico, in C. Rinaldi, P. Saitta (a cura di), Criminologie critiche contemporanee, Giuffrè, Milano 2018. (In aggiunta solo per chi fa l'esame da 7 o 8 CFU, la dispensa si trova nella Biblioteca del Dipartimento oppure online)

Testi

Testi di riferimento obbligatori # A. Baratta, (a cura di Anna Simone), Criminologia critica e critica del diritto penale. Introduzione alla Sociologia giuridico-penale, Mimesis, 2019. (obbligatorio per tutti) # A. Simone, La devianza femminile nell'ordine discorsivo criminologico e nella sociologia giuridico-penale. Un approccio critico, in C. Rinaldi, P. Saitta (a cura di), Criminologie critiche contemporanee, Giuffrè, Milano 2018. (In aggiunta solo per chi fa l'esame da 7 o 8 CFU, la dispensa si trova nella Biblioteca del Dipartimento oppure online)

Bibliografia di riferimento

Testi di riferimento obbligatori # A. Baratta, (a cura di Anna Simone), Criminologia critica e critica del diritto penale. Introduzione alla Sociologia giuridico-penale, Mimesis, 2019. (obbligatorio per tutti) # A. Simone, La devianza femminile nell'ordine discorsivo criminologico e nella sociologia giuridico-penale. Un approccio critico, in C. Rinaldi, P. Saitta (a cura di), Criminologie critiche contemporanee, Giuffrè, Milano 2018. (In aggiunta solo per chi fa l'esame da 7 o 8 CFU, la dispensa si trova nella Biblioteca del Dipartimento oppure online)

Modalità erogazione

Il corso verrà svolto attraverso lezioni frontali sul programma di esame e su approfondimenti tematici sui singoli argomenti affrontati. Durante il corso gli studenti verranno coinvolti attivamente attraverso lo studio di testi e attraverso l'attività seminariale.

Modalità di valutazione

-L'esame orale si svolge attraverso almeno 4 domande per verificare la conoscenza di tutti i testi del programma. Solo per i frequentanti la prima domanda è a scelta. Il giudizio finale riguarderà: la conoscenza dei contenuti degli argomenti richiesti; la modalità di esposizione; la capacità di analisi critica dei temi; la padronanza linguistica.

English

Prerequisites

- No Requirement

Programme

The course aims to provide useful tools to understand the phenomenon of deviance, crime and punishment in Western societies through the most important theories of international and Italian legal-criminal sociology. In the first module, we will work on the Liberal School of Criminal law, on the ideology of social defence, on psychoanalytic theories of crime, on deviance and regulatory voids, on the "labelling approach", on the sociology of conflicts in reference to the criminal phenomena, the political corruption and the crime of the "white collars", on the prison and the social marginality, on the prospect of the school of Critical criminology. Testi di riferimento obbligatorio # A. Baratta, (a cura di Anna Simone), Criminologia critica e critica del diritto penale. Introduzione alla Sociologia giuridico-penale, Mimesis, 2019.

Reference books

Testi di riferimento obbligatori # A. Baratta, (a cura di Anna Simone), Criminologia critica e critica del diritto penale. Introduzione alla Sociologia giuridico-penale, Mimesis, 2019. (obbligatorio per tutti) # A. Simone, La devianza femminile nell'ordine discorsivo criminologico e nella sociologia giuridico-penale. Un approccio critico, in C. Rinaldi, P. Saitta (a cura di), Criminologie critiche contemporanee, Giuffrè, Milano 2018. (In aggiunta solo per chi fa l'esame da 7 o 8 CFU, la dispensa si trova nella Biblioteca del Dipartimento oppure online)

Reference bibliography

Testi di riferimento obbligatori # A. Baratta, (a cura di Anna Simone), Criminologia critica e critica del diritto penale. Introduzione alla Sociologia giuridico-penale, Mimesis, 2019. (obbligatorio per tutti) # A. Simone, La devianza femminile nell'ordine discorsivo criminologico e nella sociologia giuridico-penale. Un approccio critico, in C. Rinaldi, P. Saitta (a cura di), Criminologie critiche contemporanee, Giuffrè, Milano 2018. (In aggiunta solo per chi fa l'esame da 7 o 8 CFU, la dispensa si trova nella Biblioteca del Dipartimento oppure online)

Study modes

-
Exam modes
-

21810393 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE

Canale:A - Z

Docente: SPANDRI FRANCESCO

Italiano

Prerequisiti

Livello linguistico richiesto per la frequenza: almeno B1.

Programma

Programma valido per tutti gli studenti. Titolo: "L'assurdo e la storia". Il corso proporrà una riflessione sull'Algeria coloniale e post-coloniale attraverso l'analisi di due romanzi: Albert Camus, "L'Étranger" (1942) e Kamel Daoud, "Meursault, contre-enquête" (2013).

Testi

1) Albert Camus, "L'Étranger", Paris, Gallimard, coll. Folio, 1942 (o una qualsiasi altra edizione economica in lingua francese) 2) Kamel Daoud, "Meursault, contre-enquête", Arles, Actes Sud, 2014 (edizione economica) 3) "Les Constitutions de la France depuis 1789", présentation par Jacques Godechot, édition corrigée et mise à jour par Hervé Faupin, Paris, Flammarion, coll. GF, 2006, capitoli XIII, XIV, XV (materiale reperibile sulla piattaforma Moodle o presso copisteria Appunti, via Chiabrera 174) 4) Maurice Blanchot, "Le mythe de Sisyphe", "Le roman de l'étranger", in "Faux pas", Paris, Gallimard, 1943 (materiale reperibile sulla piattaforma Moodle o presso copisteria Appunti, via Chiabrera 174) 5) Jean-Paul Sartre, "Explication de 'L'Étranger'", in "Situations I", Paris, Gallimard, 1947 (materiale reperibile sulla piattaforma Moodle o presso copisteria Appunti, via Chiabrera 174) 6) Edward W. Said, "Introduction", "Camus et l'expérience impériale française", in Culture et impérialisme, Paris, Fayard, 2000, pp. 248-268 (dispense reperibili sulla piattaforma Moodle o presso copisteria Appunti, via Chiabrera 174) 7) Frantz Fanon, "Les damnés de la terre", Paris, La Découverte, 2002 (dispense reperibili sulla piattaforma Moodle o presso copisteria Appunti, via Chiabrera 174)

Bibliografia di riferimento

Non è richiesta bibliografia aggiuntiva.

Modalità erogazione

Il corso consiste in lezioni (svolte in sede) in lingua francese finalizzate all'acquisizione delle conoscenze fondamentali per il conseguimento degli obiettivi formativi.

Modalità di valutazione

L'esame di profitto consiste in una valutazione in itinere (exposé + prova scritta a maggio) seguita da verbalizzazione (sessioni ordinarie d'esame) o, in alternativa, in un esame orale (sessioni ordinarie d'esame).

English

Prerequisites

Linguistic level required for attending the course: at least B1.

Programme

The course is offered to all students. It will focus on: "The absurd and history". The course will tackle these topics through the analysis of two novels: Albert Camus, "L'Étranger" (1942) and Kamel Daoud, "Meursault, contre-enquête" (2013).

Reference books

1) Albert Camus, "L'Étranger", Paris, Gallimard, coll. Folio, 1942 (or any other paperback French edition) 2) Kamel Daoud, "Meursault, contre-enquête", Arles, Actes Sud, 2014 (paperback edition) 3) "Les Constitutions de la France depuis 1789", présentation par Jacques Godechot, édition corrigée et mise à jour par Hervé Faupin, Paris, Flammarion, coll. GF, 2006, chapters XIII, XIV, XV (available from Moodle platform or copy shop Appunti, via Chiabrera 174) 4) Maurice Blanchot, "Le mythe de Sisyphe", "Le roman de l'étranger", in "Faux pas", Paris, Gallimard, 1943 (available from Moodle platform or copy shop Appunti, via Chiabrera 174) 5) Jean-Paul Sartre, "Explication de 'L'Étranger'", in "Situations I", Paris, Gallimard, 1947 (available from Moodle platform or copy shop Appunti, via Chiabrera 174) 6) Edward W. Said, "Camus et l'expérience impériale française", in Culture et impérialisme, Paris, Fayard, 2000, pp. 248-268 (available from Moodle platform or copy shop Appunti, via Chiabrera 174) 7) Frantz Fanon, "Les damnés de la terre", Paris, La Découverte, 2002 (available from Moodle platform or copy shop Appunti, via Chiabrera 174)

Reference bibliography

No additional readings is required.

Study modes

-

Exam modes

-

21810394 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA

Canale:A - Z

Docente: MESSINA FAJARDO LUISA ALLESITA

Italiano

Prerequisiti

Prerequisiti Il corso è tenuto dal docente in lingua spagnola. Si richiede pertanto, inizialmente, la sufficiente conoscenza della lingua orale (livello B1) per seguire le lezioni.

Programma

Contenuti del Corso Modulo I: Linguaggi di specialità 1. Las lenguas de especialidad Denominaciones, definiciones y características generales La dimensión horizontal: el léxico y la terminología La dimensión vertical: textos, funciones y niveles de especialización 2.El lenguaje jurídico-administrativo: Origen y características generales El léxico jurídico Rasgos morfosintácticos El estilo formulario Nivel textual Géneros textuales 4.El lenguaje de los medios de comunicación Definición, características, funciones tendencias, géneros 5.El lenguaje deportivo Definición, características, tendencias, géneros 6.El lenguaje turístico Definición, origen, características, función, géneros 7.El lenguaje publicitario Definición, origen, características, función, géneros Testo di riferimento (Obbligatorio): Maria Vittoria Calvi et al., Las lenguas de especialidad en español, Carocci editore, Roma, 2009. Modulo II: Il linguaggio politico. 1.El Lenguaje político 1.1. Origen y características 1.2. El léxico político 1.3. La fraseología política 1.4. Emisor y destinatario 1.5. El contexto histórico 1.6. La retórica 1.7. Estrategias discursivas 1.8. La persuasión política 1.9. La descalificación y el insulto 1.10 Tipologías de discursos: totalitarios, de crisis, de investidura

Testi

Maria Vittoria Calvi et al., Las lenguas de especialidad en español, Carocci editore, Roma, 2009. MESSINA FAJARDO L. A. (2020). El discurso político como arte de persuasión y acción social. Berlín: Peter Lang. Nota*: Per l'AA 2020-2021 gli argomenti dei discorsi politici da analizzare nelle tesine dovranno essere concordati con la docente.

Bibliografia di riferimento

MESSINA FAJARDO, L. A. (2016). El lenguaje político. Características y análisis del discurso político, Maggioli editore / Apogeo education, Milano. MESSINA FAJARDO, L. A. (2019). Análisis del discurso político. Dalla dittatura alla pace. Riga, Lettonia: Edizioni Accademiche Italiane. PARDO ABRIL, NEYLA. (2007). Cómo hacer análisis crítico del discurso. Una perspectiva Latinoamericana. Santiago de Chile: Frasis. VAN DIJK, Teun A. (ed.) (2000a). El discurso como estructura y como proceso. Barcelona: Gedisa. VAN DIJK, TEUN A. (1996), "Discurso, poder y acceso", in Text and Practices: Readings in Critical Discourse Analysis, Caldas-Coulter Carmen Rosa e Coulter Malcom (eds), London, Routledge, pp. 84-104. VAN DIJK, Teun A. (1999), El análisis crítico del discurso, Barcelona, Anthropos. VAN DIJK, Teun A. (2005), Política, ideología y discurso, Universidad del Zulia, Quorum académico. VAN DIJK, TEUN A. (ed.) (2000a). El discurso como estructura y como proceso. Barcelona: Gedisa.

Modalità erogazione

L'insegnamento per il Corso di Cultura dei Paesi di Lingua Spagnola (8 CFU) si articola in due moduli: 1) Linguaggi settoriali o di specialità 2) Analisi del discorso politico Il Modulo I Linguaggi settoriali: gli argomenti saranno trattati frontalmente e in FORMA SEMINARIALE/CONGRESSUALE. Gli studenti sono tenuti pertanto a seguire sia le lezioni sia i seminari che si svolgeranno durante l'anno accademico e che saranno segnalati dalla docente. È previsto lo svolgimento di una tesina da concordare con la docente. I Modulo II: Il Linguaggio politico: gli argomenti saranno trattati frontalmente ed è previsto lo svolgimento di una tesina da concordare con il docente sugli argomenti sotto segnalati.

Modalità di valutazione

L'esame prevede un colloquio orale. L'esame orale riguarda il modulo I (Linguaggi settoriali) e il modulo II (Il linguaggio politico) e terrà conto delle tesine che sono propedeutiche all'esame orale e che si dovranno consegnare minimo due settimane prima dell'esame orale per i non frequentanti. Informazioni sulle tesine da preparare (seguire la scheda, fornita dalla docente, per l'analisi del discorso) modulo I preparare una tesina in spagnolo analizzando testi dal quale estrapolare i seguenti linguaggi: -giuridico-amministrativo (2 un testo in spagnolo e uno in italiano) -giornalistico (2 un testo in spagnolo e uno in italiano) - pubblicitario (2 un testo in spagnolo e uno in italiano) modulo II preparare una tesina in spagnolo analizzando 2 discorsi politici (almeno uno in italiano) Testi di riferimento (obbligatori): Modulo I Maria Vittoria Calvi et al., Las lenguas de especialidad en español, Carocci editore, Roma, 2009. Modulo II MESSINA FAJARDO L. A. (2020). El discurso político como arte de persuasión y acción social. Berlín: Peter Lang. PER SOSTENERE L'ESAME E' NECESSARIO PRENOTARSI SUL PORTALE DELLO STUDENTE. LA PRENOTAZIONE TRAMITE EMAIL NON E' RITENUTA VALIDA. IL SEGUENTE PROGRAMMA E' VALIDO FINO ALLA SESSIONE DI GENNAIO-FEBBRAIO 2021. GLI STUDENTI SONO VIVAMENTE PREGATI DI LEGGERE CON ATTENZIONE IL PROGRAMMA.

English

Prerequisites

Prerequisites The course is held by the teacher in Spanish. Therefore, initially, sufficient knowledge of the oral language (level B1) is required to follow the lessons.

Programme

Course contents Module I: Specialty Languages 1. Las lenguas de especialidad Denominaciones, definiciones y características generales The horizontal dimension: el léxico y la terminología The vertical dimension: textos, functions and niveles de especialización 2.El lenguaje jurídico-administrativo: Origen y características generales El léxico jurídico Rasgos morfosintácticos El estilo formulario Nivel textual Géneros textuales 4.El lenguaje de los medios de comunicación Definición, características, funciones tendencias, géneros 5.El lenguaje deportivo Definición, características, tendencias, géneros 6.El lenguaje turístico Definición, origen, características, función, géneros 7.El lenguaje advertising Definición, origen, características, función, géneros Reference text (Required): Maria Vittoria Calvi et al., Las lenguas de especialidad en español, Carocci editore, Rome, 2009. Module II: The political language. 1.El Lenguaje político 1.1. Origen y características 1.2. El léxico político 1.3. The political phraseology 1.4. Emisor y recipient 1.5. El contexto histórico 1.6. The retórica 1.7. Estrategias discursivas 1.8. Political persuasion 1.9. La descalificación y el insult 1.10 Tipologías de discursos: totalitarios, de crisis, de investidura

Reference books

Maria Vittoria Calvi et al., Las lenguas de especialidad en español, Carocci editore, Rome, 2009. MESSINA FAJARDO L. A. (2020). El

discurso político as art of persuasion and social acción. Berlin: Peter Lang. Note *: For the 2020-2021 academic year, the topics of the political speeches to be analyzed in the term papers must be agreed with the teacher.

Reference bibliography

MESSINA FAJARDO, L. A. (2016). El lenguaje político. Características y análisis del discurso político, Maggioli editore / Apogeo education, Milano. MESSINA FAJARDO, L. A. (2019). Análisi del discurso político. Dalla dittatura alla pace. Riga, Lettonia: Edizioni Accademiche Italiane. PARDO ABRIL, NEYLA. (2007). Cómo hacer análisis crítico del discurso. Una perspectiva Latinoamericana. Santiago de Chile: Frasis. VAN DIJK, Teun A. (ed.) (2000a). El discurso como estructura y como proceso. Barcelona: Gedisa. VAN DIJK, TEUN A. (1996), "Discurso, poder y acceso", in Text and Practices: Readings in Critical Discourse Analysis, Caldas-Coulter Carmen Rosa e Coulter Malcom (eds), London, Routledge, pp. 84-104. VAN DIJK, Teun A. (1999), El análisis crítico del discurso, Barcelona, Anthropos. VAN DIJK, Teun A. (2005), Política, ideología y discurso, Universidad del Zulia, Quorum académico. VAN DIJK, TEUN A. (ed.) (2000a). El discurso como estructura y como proceso. Barcelona: Gedisa.

Study modes

-

Exam modes

-

21810624 - DIGITAL CITIZENSHIP FOR EU

Canale:A - Z

Docente: GERMANO LUCA GIUSEPPE

Italiano

Prerequisiti

No particular prerequisites

Programma

The module provides students with an in-depth knowledge about the main legal and political aspects – at International and European level – concerning the citizens' online life, focusing in particular on digital rights and the use of digital technologies allowing to participate in the political arena. The Module "Digital Citizenship for EU (DiCit4EU)" aims to broaden the students' knowledge of European Citizenship rights and duties, in order to raise their awareness about the new dimension assumed by EU Citizenship within the digital society, mainly to understand, promote and defend online EU values, principles and human rights. The "Digital Citizenship for EU" Module is offered in the frame of the European Studies – Advanced Degree of the Department of Political Science and consists of 64 hours of lectures in English divided into 3 thematic areas: – Digital rights – Online fundamental rights – Digital political participation In the first section (Digital rights) students will have the opportunity to broaden their knowledge of the access to and the protection of EU digital rights, by focusing on legal and procedural aspects, with special attention to the relationship among citizens and the internal market. The second section (Online Protection of Fundamental Rights) addresses the transnational and international aspects of the online protection of particular fundamental rights, i.e. freedom of expression and dignity, children's rights and security rights. The third section (Digital Political participation) is designed to explore aspects concerning the online political participation of European citizens, with specific reference to digital democracy, the relationship between citizenship and digital platforms, digital parties and online political participation. Moreover, the Module includes 4 hours of Workshops, 2 hours on Media Literacy and Internet Governance in EU, 2 hours on Preventing, combating and countering Human Rights online violations in the form of Hate Speech, delivered by APICE, plus documentary analyses and Webinars delivered by the European Documentation Center-DISCIPL, open to the general public.

Testi

Readings will be indicated in class

Bibliografia di riferimento

Readings will be indicated in class

Modalità erogazione

Kickoff Lecture Section one – Digital Rights • Right to privacy and data protection • E-commerce and consumer protection • Online services and the algorithmic society Workshop 1 Section two – Online Protection of Fundamental Rights • Freedom of expression and hate speech • Protecting children online • Countering terrorism in the digital space Workshop 2 Section Three – Digital Political Participation • Digital democracy • Digital platforms and citizenship • Digital parties and political participation Final conference

Modalità di valutazione

The course consists of three modules: (a) Module 1 (Torino – Ricci – Di Maio) (b) Module 2 (Germano – Mariotti) (c) Module 3 (Carletti – Cotura) Given the multidisciplinary approach of the JM Module, students will be assessed at the end of each module. Class attendance is compulsory. For each module, any student will receive a grade (henceforth 'Module Grade'), expressed by letters grades. Module Grade assessment: Class attendance: 30% of the Module Grade Module 1: the final paper will represent the 70% of the Module Grade Module 2: the written exam (questions) will represent the 70% of the Module Grade Module 3: the written exam (questions) will represent the 70% of the Module Grade The three Module Grades will result in the single Final Grade of the Course as follows: Module 1 Grade(Torino – Ricci – Di Maio): 60% of the Final Grade Module 2 Grade (Germano – Mariotti): 20% of the Final Grade Module 3 Grade(Carletti – Cotura): 20% of the Final Grade Final Papers Guidelines The final paper shall be an original (<https://www.plagiarism.org/>) paper dealing with the topic assigned. You are expected to write a final paper with a number of words between 2.500 and 30 words. The final paper must be referenced appropriately, using footnotes (or endnotes) and a proper bibliography (between 5 and 10 sources, or more, in English mainly). Paper shall be written using Times Roman 12-point font, line spacing 1,15. Pages should be numbered. The cover page and the references do not count with respect to the numbers of words you are supposed to write. Paper should have a cover page with the following information: your name and student number; title of paper; date; number of words; name of the Professor. Pictures and tables are admitted but do not do not count with respect to the numbers of words you are supposed to write. The final papers shall be submitted (by e-mail, in Pdf version and Word version) to the Professor within 3 weeks from the end of the first module.

English

Prerequisites

No particular prerequisites

Programme

The module provides students with an in-depth knowledge about the main legal and political aspects – at International and European level – concerning the citizens' online life, focusing in particular on digital rights and the use of digital technologies allowing to participate in the political arena. The Module "Digital Citizenship for EU (DiCit4EU)" aims to broaden the students' knowledge of European Citizenship rights and duties, in order to raise their awareness about the new dimension assumed by EU Citizenship within the digital society, mainly to understand, promote and defend online EU values, principles and human rights. The "Digital Citizenship for EU" Module is offered in the frame of the European Studies – Advanced Degree of the Department of Political Science and consists of 64 hours of lectures in English divided into 3 thematic areas: – Digital rights – Online fundamental rights – Digital political participation In the first section (Digital rights) students will have the opportunity to broaden their knowledge of the access to and the protection of EU digital rights, by focusing on legal and procedural aspects, with special attention to the relationship among citizens and the internal market. The second section (Online Protection of Fundamental Rights) addresses the transnational and international aspects of the online protection of particular fundamental rights, i.e. freedom of expression and dignity, children's rights and security rights. The third section (Digital Political participation) is designed to explore aspects concerning the online political participation of European citizens, with specific reference to digital democracy, the relationship between citizenship and digital platforms, digital parties and online political participation. Moreover, the Module includes 4 hours of Workshops, 2 hours on Media Literacy and Internet Governance in EU, 2 hours on Preventing, combating and countering Human Rights online violations in the form of Hate Speech, delivered by APICE, plus documentary analyses and Webinars delivered by the European Documentation Center-DISCIPOL, open to the general public.

Reference books

Readings will be indicated in class

Reference bibliography

Readings will be indicated in class

Study modes

-

Exam modes

-

21810624 - DIGITAL CITIZENSHIP FOR EU

Canale:A - Z

Docente: CARLETTI CRISTIANA

Italiano

Prerequisiti

DESCRIZIONE: Il modulo offre agli studenti una conoscenza approfondita dei principali aspetti giuridici e politici - a livello internazionale ed europeo - relativi alla vita del cittadino sul web, con particolare attenzione ai diritti digitali e all'uso delle tecnologie digitali per partecipare all'arena politica. Il modulo è articolato in tre aree tematiche: Introduzione - L'ecosistema digitale - La governance di Internet Sezione uno - Diritti digitali - Diritto alla privacy e protezione dei dati - Commercio elettronico e protezione dei consumatori - Copyright online - Blockchain e contratti smart Sezione due - Protezione dei diritti fondamentali - Libertà di espressione e odio online - Protezione dei bambini online - Contrastare il terrorismo nello spazio digitale Sezione tre - Partecipazione politica digitale - Democrazia digitale - Piattaforme digitali e cittadinanza - Partiti digitali e partecipazione politica Inoltre, il modulo include 4 ore di workshop, 2 ore su Media Literacy e Internet Governance in EU, 2 ore su Prevenire, combattere e contrastare le violazioni dei diritti umani online nella forma del discorso d'odio, predisposti da APICE, ed analisi dei documenti e webinar organizzati dal Centro di Documentazione Europea-DISCIPOL, aperti al pubblico. OBIETTIVI E ATTIVITÀ DI APPRENDIMENTO DEL CORSO: Il modulo "Cittadinanza digitale per l'UE (DiCit4EU)" mira ad ampliare la conoscenza degli studenti circa i diritti e i doveri propri della cittadinanza europea, al fine di aumentare la loro consapevolezza sulla nuova dimensione assunta dalla cittadinanza europea all'interno della società digitale, soprattutto per comprendere, promuovere e difendere online i valori, i principi e i diritti umani dell'UE. Gli studenti saranno in grado di: - Esaminare in modo approfondito i punti di vista più significativi riguardanti il tema della cittadinanza digitale nella dimensione europea. - Essere aggiornati sul quadro giuridico progressivo e sulle misure operative e cooperative con riferimento alla trattazione del tema in stretta correlazione alla protezione dei diritti fondamentali. - Sviluppare un approccio metodologico d'indagine, grazie a una varietà di attività di apprendimento in classe, come questionari-base, presentazioni orali, compiti di scrittura, relazioni, casi di studio, relatori ospiti.

Programma

CONTENUTO: SEZIONE DUE - PROTEZIONE DEI DIRITTI FONDAMENTALI - Libertà di espressione e odio online - Proteggere i bambini online - Contrastare il terrorismo nello spazio digitale La seconda sezione (Protezione online dei diritti fondamentali) affronta gli aspetti transnazionali e internazionali della protezione online di particolari diritti fondamentali, cioè la libertà di espressione e la dignità, i diritti dei bambini e i diritti correlati alla sicurezza. In particolare: 1) Internet Governance@UN - Diritto all'educazione e alla cittadinanza digitale • Quadro giuridico / Approccio tecnico • Il dibattito dell'ONU e i contributi dell'Assemblea generale delle Nazioni Unite e del Segretario generale delle Nazioni Unite • La Governance di Internet e i diritti umani: criticità • Il contesto UE • Il contesto italiano • Educazione e cittadinanza digitale: le basi 2) Libertà di espressione e discorso d'odio (a livello internazionale e in UE) • Quadro giuridico delle Nazioni Unite - diritti umani • Il dibattito dell'ONU e le misure programmatiche in materia di discorso d'odio/caso UNESCO • Il sistema del Consiglio d'Europa: discorso d'odio e violenza • Il contesto UE 3) Proteggere i bambini online • Quadro giuridico delle Nazioni Unite - Comitato CRC, UNICEF ed ITU • La visione dell'OCSE • Il contesto Consiglio d'Europa • Il contesto UE: approccio generale / ENOC • Ricerca scientifica su bambini e Internet 4) Contrastare il terrorismo attraverso gli strumenti digitali: il contesto internazionale ed UE • Concetti base • Il quadro giuridico delle Nazioni Unite e il dibattito onusiano • La dimensione regionale: OSCE • Il contesto UE

Testi

Bibliografia: Il docente provvederà a fornire agli studenti, per ciascuna delle lezioni, tutti i riferimenti documentari e bibliografici principali per approfondire i temi trattati.

Bibliografia di riferimento

Bibliografia: Il docente provvederà a fornire agli studenti, per ciascuna delle lezioni, tutti i riferimenti documentari e bibliografici principali per approfondire i temi trattati.

Modalità erogazione

Il corso è impartito in lingua inglese. METODO DI PRESENTAZIONE: Il corso si articola principalmente in lezioni, supportate da presentazioni ppt su tutti gli aspetti sostanziali che trattano il tema. Queste lezioni saranno completate da letture in classe e discussioni sui documenti ufficiali internazionali adottati dall'UE e dalle OI competenti.

Modalità di valutazione

LAVORO RICHIESTO E FORMA DI VALUTAZIONE: - Frequenza e partecipazione alle lezioni - Elaborato finale (20%): max 2000 parole.

English

Prerequisites

DESCRIPTION: The module offers to the students an in-depth knowledge about the main legal and political aspects – at International and European level – related to the citizen's life on the web, in particular focusing on digital rights and the use of digital technologies to participate into the political arena. The module is articulated in three main thematic areas: Introduction • The Digital ecosystem • Internet Governance Section one – Digital Rights • Right to privacy e data protection • E-commerce and consumer protection • Online Copyright • Blockchain and smart contracts Section two – Protection of Fundamental Rights • Freedom of expression and Hate speech • Protecting children online • Countering terrorism in the digital space Section Three – Digital Political Participation • Digital democracy • Digital platforms and citizenship • Digital parties and political participation Moreover, the Module includes 4 hours of Workshops, 2 hours on Media Literacy and Internet Governance in EU, 2 hours on Preventing, combating and countering Human Rights online violations in the form of Hate Speech, delivered by APICE, plus documentary analyses and Webinars delivered by the European Documentation Center-DISCIPL, open to the general public. COURSE LEARNING OBJECTIVES AND ACTIVITIES: The Module "Digital Citizenship for EU (DiCit4EU)" aims to broaden the students' knowledge of European Citizenship rights and duties, in order to raise their awareness about the new dimension assumed by EU Citizenship within the digital society, mainly to understand, promote and defend online EU values, principles and human rights. Students will be able to: - To examine in depth the most significant points of view concerning the theme of digital citizenship in the European dimension. - To be updated on the progressive legal framework and on the operational and cooperative measures with reference to the treatment of the topic in close connection with the protection of fundamental rights. - To develop an inquiring thinking, thanks to a variety of learning activities in class, such as essay questions, oral presentations, writing assignments, reports, case studies, guest speakers.

Programme

CONTENT: SECTION TWO – PROTECTION OF FUNDAMENTAL RIGHTS • Freedom of expression and Hate speech • Protecting children online • Countering terrorism in the digital space The second section (Online Protection of Fundamental Rights) addresses the transnational and international aspects of the online protection of particular fundamental rights, i.e. freedom of expression and dignity, children's rights and security rights. In particular 1) Internet Governance@UN - Right to digital education & citizenship Legal framework / Technical approach The UN debate and contributions from the UNGA and the UNSG Internet Governance and human rights: criticalities The EU context The Italian context Digital education & citizenship: the basics 2) Freedom of expression and Hate speech (International and UE) UN Legal framework – human rights The UN debate and programming measures on hate speech/UNESCO case The CoE system: hate speech and violence The EU context 3) Protecting children online UN framework – UN CRC Committee / UNICEF + ITU The OECD vision The CoE context The EU context: general approach / ENOC Scientific research on children & Internet 4) Countering terrorism via digital tools: the international and EU Basic Concepts The UN legal framework and debate The regional dimension: OSCE The EU context

Reference books

Bibliography For each lecture the students will provided with all the main documentary and bibliographical references for further study of the topics covered by the Course.

Reference bibliography

Bibliography For each lecture the students will provided with all the main documentary and bibliographical references for further study of the topics covered by the Course.

Study modes

-

Exam modes

-

21810599 - DIRITTO EUROPEO DELL'AMBIENTE

Canale:A - Z

Docente: SCARLATTI PAOLO

Italiano

Prerequisiti

Non sono previsti particolari prerequisiti.

Programma

Parte I. Introduzione alla problematica del diritto ambientale europeo - La questione della nozione giuridica di "ambiente" - Ambiente e pluralità degli ordinamenti giuridici - Diritto dell'ambiente e diritto costituzionale europeo - Gli assetti istituzionali dell'Unione europea (cenni) - Le fonti del diritto europeo dell'ambiente Parte II. I principi del diritto europeo dell'ambiente - Il diritto dell'ambiente nel processo d'integrazione europea - La protezione ambientale nel contesto vigente dei Trattati europei. Il Trattato di Lisbona - I principi generali dell'azione dell'Unione: il principio dello sviluppo sostenibile - La tutela ambientale nella prospettiva della sussidiarietà e della solidarietà - Principio d'integrazione - I principi fondamentali delle politiche ambientali dell'Unione - Principio di prevenzione (o dell'azione preventiva) - Principio di precauzione - Principio della correzione, in via prioritaria alla fonte, dei danni causati all'ambiente - Principio "chi inquina paga" Parte III. I processi decisionali europei e le garanzie relativi alle politiche ambientali - La protezione ambientale nella ripartizione delle competenze tra Unione europea e Stati membri - Gli obiettivi delle politiche europee dell'ambiente e i criteri di valutazione per la loro elaborazione - Le procedure decisionali europee - La normativa europea in materia di ambiente e il suo recepimento negli Stati membri - I Programmi di azione ambientale e la soft law - Art. 37 Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea - Il diritto ad un ambiente salubre nella giurisprudenza della Corte di Strasburgo

Testi

Oltre ai materiali posti a disposizione del docente, agli studenti è richiesto lo studio delle parti dedicate alla materia reperibili nella manualistica consigliata. Lo studente dovrà altresì essere in possesso dei testi fondamentali del diritto europeo, come, ad es., P. Scarlatti (a cura di), Codice essenziale di diritto costituzionale dell'Unione europea, Roma, Aracne, 2011

Bibliografia di riferimento

Testi consigliati: B. Caravita, L. Cassetti, A. Morrone, Diritto dell'ambiente, Bologna, il Mulino, 2016 (Cap. da I a V) Oppure, in alternativa, A. Crosetti, R. Ferrara, F. Fracchia, N. Olivetti Rason, Introduzione al diritto dell'ambiente, Roma-Bari, Laterza, 2018 (Cap. I) R. Giuffrida, F. Amabili, La tutela dell'ambiente nel diritto internazionale ed europeo, Torino, Giappichelli, 2018 (Cap. I)

Modalità erogazione

La didattica prevede lezioni frontali. Temi specifici del diritto europeo dell'ambiente saranno oggetto di particolare approfondimento e confronto. Nel caso di un prolungamento dell'emergenza sanitaria da COVID-19 saranno recepite tutte le disposizioni relative alle modalità di svolgimento delle attività didattiche in via telematica.

Modalità di valutazione

Si prevede un esame finale, nella forma di un colloquio orale, teso a verificare le conoscenze apprese a conclusione del corso. Nel caso di un prolungamento dell'emergenza sanitaria da COVID-19 saranno recepite tutte le disposizioni relative alle modalità di valutazione degli studenti in via telematica.

English

Prerequisites

Course without prerequisites.

Programme

Part I. Introduction to European environmental law - The legal concept of "environment" - Environment and plurality of legal systems - Environmental law and European constitutional law - The institutional framework of the European Union (brief outline) - The sources of European environmental law Part II. Principles of European environmental law - Environmental law and European integration - Environmental protection in the European Treaties in force. The Treaty of Lisbon - General principles of Union's action: The principle of sustainable development - Environmental protection in the light of subsidiarity and solidarity - Principle of integration - Fundamental principles of the Union's environmental policies - Principle that preventive action should be taken - Precautionary principle - Principle that environmental damage should as a priority be rectified at source - Principle that the polluter should pay Part III. European decision-making processes and securities concerning environmental law - Environmental protection and division of powers between the European Union and the Member States - Objectives and criteria on Union policy on the environment - European legislative proceedings - European legislation on Environmental protection and its implementation within Member States - General action programmes and soft law - Art. 37 European Charter of Fundamental Rights - The right to a healthy environment and the Court of Strasbourg

Reference books

In addition to the materials provided by the lecturer, students are required to attend to the relevant parts of the recommended textbooks. Students should also be in full possession of the fundamental texts of European law, such as, for example, P. Scarlatti (ed.), Codice essenziale di diritto costituzionale dell'Unione europea, Roma, Aracne, 2011

Reference bibliography

Recommended textbooks: B. Caravita, L. Cassetti, A. Morrone, Diritto dell'ambiente, Bologna, il Mulino, 2016 (Cap. da I a V) Or alternatively, A. Crosetti, R. Ferrara, F. Fracchia, N. Olivetti Rason, Introduzione al diritto dell'ambiente, Roma-Bari, Laterza, 2018 (Cap. I) R. Giuffrida, F. Amabili, La tutela dell'ambiente nel diritto internazionale ed europeo, Torino, Giappichelli, 2018 (Cap. I)

Study modes

-

Exam modes

-

21810363 - ECONOMIA DELL'AMBIENTE E DELL'ENERGIA

Canale:A - Z

Docente: MAGAZZINO COSIMO

Italiano

Prerequisiti

Economia Politica, Politica Economica

Programma

PARTE 1: ECONOMIA DELL'AMBIENTE L'economia estesa Ambiente ed etica La crescita economica, l'aumento della popolazione e l'ambiente Lo sviluppo sostenibile Il funzionamento dei mercati e le cause del loro fallimento Il fallimento dell'intervento pubblico L'analisi costi-benefici La valutazione dell'interesse per la natura Affrontare l'incertezza Il ricorso al mercato per proteggere l'ambiente L'istituzione di imposte per l'uso dell'ambiente Le imposte ecologiche Il commercio di permessi ambientali La fissazione degli standard ambientali Le risorse rinnovabili Le risorse non rinnovabili PARTE 2: APPROFONDIMENTI

Testi

Manuali (non obbligatori): Turner R.K., Pearce D.W., Bateman I., Economia ambientale, il Mulino, 2003 Aprile M.C., Chiarini B., Economia dell'ambiente, Mondadori, 2019 Franzini M., Mercato e politiche per l'ambiente, Carocci, 2007 Panella G., Economia e politiche dell'ambiente, Carocci, 2010 Testi di approfondimento (un libro a scelta): Beverina L., Futuro materiale, il Mulino, 2020 Bompan E., Brambilla I.N., Che cosa è l'economia circolare, Edizioni Ambiente, 2021 Butera F.M., Affrontare la complessità, Edizioni Ambiente, 2021 Carli B., L'uomo e il clima, il Mulino, 2017 Carraro C., Mazzai A., Il clima che cambia, il Mulino, 2015 Clò A., Energia e clima, il Mulino, 2017 Clò A., Il rebus energetico, il Mulino, 2008 De Paoli L., L'energia nucleare, il Mulino, 2011 Fazioli R., Lenza D., Appunti di Economia dell'Energia, Volta la carta, 2021 Lorenzoni A., Il risparmio energetico, il Mulino, 2012 Massarutto A., Un mondo senza rifiuti?, il Mulino, 2019 Menna P., Pauli F., L'energia solare, il Mulino, 2010 Ranci P. (a cura di), Economia dell'energia, il Mulino, 2011 Ranci P., Leonardi M., Susani L., Poveri d'energia, il Mulino, 2016 Raworth K., L'economia della ciambella, Edizioni Ambiente, 2017 Stahel W.R., Economia circolare per tutti, Edizioni Ambiente, 2019 Tagliapietra S., L'energia del mondo, il Mulino, 2020 Testa C., Elogio della crescita felice, Marsilio, 2020 Tinacci Mossello M., Politica dell'ambiente, il Mulino, 2008

Bibliografia di riferimento

Testi da definire

Modalità erogazione

La didattica prevede lezioni frontali, ma anche esercitazioni di gruppo assegnate durante lo svolgimento del corso. La frequenza delle lezioni, seppur consigliata, non è obbligatoria.

Modalità di valutazione

L'esame consiste in una prova scritta e una orale. Entrambe comprendono domande teoriche e pratiche relative all'intero programma.

English

Prerequisites

Political Economy, Economic Policy

Programme

PART 1: ECONOMY OF THE ENVIRONMENT The extended economy Environment and ethics Economic growth, population growth and the environment Sustainable development The functioning of the markets and the causes of their failure The failure of public intervention Cost-benefit analysis The evaluation of the interest for nature Addressing uncertainty Recourse to the market to protect the environment The establishment of taxes for the use of the environment Ecological taxes Trade in environmental permits Setting environmental standards Renewable resources Non-renewable resources PART 2: INSIGHTS

Reference books

Textbooks (not mandatory): Turner R.K., Pearce D.W., Bateman I., Economia ambientale, il Mulino, 2003 Aprile M.C., Chiarini B., Economia dell'ambiente, Mondadori, 2019 Franzini M., Mercato e politiche per l'ambiente, Carocci, 2007 Panella G., Economia e politiche dell'ambiente, Carocci, 2010 Further texts (one book of your choice): Beverina L., Futuro materiale, il Mulino, 2020 Bompan E., Brambilla I.N., Che cosa è l'economia circolare, Edizioni Ambiente, 2021 Butera F.M., Affrontare la complessità, Edizioni Ambiente, 2021 Carli B., L'uomo e il clima, il Mulino, 2017 Carraro C., Mazzai A., Il clima che cambia, il Mulino, 2015 Clò A., Energia e clima, il Mulino, 2017 Clò A., Il rebus energetico, il Mulino, 2008 De Paoli L., L'energia nucleare, il Mulino, 2011 Fazioli R., Lenza D., Appunti di Economia dell'Energia, Volta la carta, 2021 Lorenzoni A., Il risparmio energetico, il Mulino, 2012 Massarutto A., Un mondo senza rifiuti?, il Mulino, 2019 Menna P., Pauli F., L'energia solare, il Mulino, 2010 Ranci P. (a cura di), Economia dell'energia, il Mulino, 2011 Ranci P., Leonardi M., Susani L., Poveri d'energia, il Mulino, 2016 Raworth K., L'economia della ciambella, Edizioni Ambiente, 2017 Stahel W.R., Economia circolare per tutti, Edizioni Ambiente, 2019 Tagliapietra S., L'energia del mondo, il Mulino, 2020 Testa C., Elogio della crescita felice, Marsilio, 2020 Tinacci Mossello M., Politica dell'ambiente, il Mulino, 2008

Reference bibliography

-

Study modes

-

Exam modes

-

21810584 - GEOPOLITICA, TRASPORTI E LOGISTICA

Canale:A - Z

Docente: MARCUCCI EDOARDO

Italiano

Prerequisiti

È consigliato aver frequentato i corsi di economia politica, economia dello sviluppo e di politica economica e aver sostenuto i relativi esami oltre che il corso di scienza politica e storia della globalizzazione

Programma

Il corso si articola in tre parti. Nella prima parte si affrontano questioni specificamente connesse a: 1) trasporti e possibili cause di conflitto, 2) geopolitica dal globale al locale e viceversa, 3) controllo politico della mobilità. Infatti, è affascinante riflettere su quanti possono essere gli stakeholder interessati da una semplice iniziativa di trasporto, anche se riguarda solo la modifica delle condizioni di accesso ad una zona a traffico limitato di una città pur piccola e remota. Qui ci si chiederà, ad esempio, come decodificare le fonti delle tensioni geografiche e politiche legate agli interventi nel settore dei trasporti? Come cogliere le dinamiche politiche della mobilità di persone e merci nello spazio geografico? Come dovremmo analizzare, studiare e comprendere le posizioni, spesso tra loro contrastanti, dei diversi attori, della loro peculiare visione dell'intervento in questione, della loro capacità di influenzare il risultato finale? Nella seconda parte, invece, si approfondiranno le questioni connesse alla mobilità di passeggeri e delle merci per comprendere il ruolo fondamentale che esse ricoprono per spiegare le attività economiche e sociali come, tra l'altro, il pendolarismo, la produzione, la distribuzione di merci o le forniture energetiche. Infatti, ogni movimento ha uno scopo, un'origine, un potenziale insieme di posizioni intermedie e una destinazione. La mobilità è supportata e guidata da sistemi di trasporto composti da infrastrutture, modalità e terminal consentendo a individui, istituzioni, società, regioni e nazioni di interagire permettendo lo svolgersi di attività economiche, sociali, culturali o politiche. Capire come la mobilità sia collegata alla geografia dei trasporti è lo scopo principale di questa parte del corso. In particolare, si approfondiranno i seguenti temi: 1) interrelazione tra trasporti e geografia domandandoci che cos'è la geografia dei trasporti? Che rapporto esiste tra trasporti e ambiente fisico? Che implicazioni derivano dall'emergere dei sistemi di trasporto meccanizzati? Quali sono le principali caratteristiche dei sistemi di trasporto globali? Che rapporto sussiste tra trasporti e geografia commerciale; 2) rapporto tra trasporti e struttura spaziale riflettendo sulla geografia delle reti di trasporto, su trasporti e organizzazione del territorio, sul rapporto tra trasporto e localizzazione oltre che sull'impatto che le tecnologie dell'informazione hanno sulla mobilità; 3) interazione tra trasporti economia e società approfondendo le questioni connesse al rapporto tra trasporti e sviluppo economico, trasporti e società, analisi dei costi di trasporto, analisi dell'offerta e domanda dei servizi di trasporto. Nella terza parte le questioni studiate e discusse in precedenza verranno integrate tramite lo studio di casi specifici che servono ad integrare la prima e seconda parte verificandone l'applicabilità e le implicazioni a casi specifici come, ad esempio: 1) belt and road initiative, 2) TEN-T, 3) arctic logistics; 4) covid and supply chain resilience. In questa parte saranno gli studenti, lavorando in gruppo e sotto la supervisione del docente, ad elaborare l'analisi di un caso di studio i cui risultati verranno organizzati all'interno di un rapporto di ricerca, oggetto di valutazione, la cui sintesi verrà presentata in classe al fine di favorire una discussione critica dell'analisi effettuata.

Testi

Paolo Sellari, Geopolitica dei trasporti, Laterza, Bari, 2013.

Bibliografia di riferimento

Paolo Sellari, Geopolitica dei trasporti, Laterza, Bari, 2013.

Modalità erogazione

Frequentanti - Il corso prevede lezioni frontali (on line se necessario). I partecipanti dovranno sviluppare dei lavori di ricerca di gruppo su specifici temi concordati con il docente. Tutti i membri del gruppo dovranno anche presentare pubblicamente in classe i risultati del lavoro effettuato.

Modalità di valutazione

I frequentanti vengono valutati per: 1-partecipazione attiva in classe, 2- lavoro progettuale di gruppo, 3 - presentazione del lavoro progettuale di gruppo in classe, 4- esame orale finale. I non frequentanti devono sostenere un esame orale sui testi adottati.

English

Prerequisites

It is recommended to have attended the courses in political economy, development economics and economic policy and to have taken the related exams as well as the course in political science and history of globalization

Programme

The course is divided into three parts. The first part deals with issues specifically related to: 1) transport and possible causes of conflict, 2) geopolitics from global to local and vice versa, 3) political control of mobility. In fact, it is fascinating to reflect on how many stakeholders may be interested by a simple transport initiative, even if it only concerns the modification of the conditions of access to a restricted traffic area of a city, even if it is small and remote. Here we will ask, for example, how to decode the sources of the geographical and political tensions linked to interventions in the transport sector? How to grasp the political dynamics of the mobility of people and goods in the geographical space? How should we analyze, study and understand the often-conflicting positions of the different actors, their particular vision of the intervention in question, their ability to influence the final result? In the second part, however, the issues related to the mobility of passengers and goods will be investigated to understand the fundamental role they play in explaining economic and social activities such as, among other things, commuting, production, distribution of goods. or energy supplies. Indeed, every movement has a purpose, an origin, a potential set of intermediate positions and a destination. Mobility is supported and guided by transport systems composed of infrastructures, modalities and terminals allowing individuals, institutions, companies, regions, and nations to interact allowing the development of economic, social, cultural, or political activities. Understanding how mobility is related to the geography of transport is the main aim of this part of the course. In particular, the following topics will be explored: 1) interrelation between transport and geography by asking ourselves what is the geography of transport? What is the relationship between transport and the physical environment? What are the implications of the emergence of mechanized transport systems? What are the main characteristics of global transport systems? What relationship exists between transport and commercial geography; 2) relationship between transport and spatial structure reflecting on the geography of transport networks, on transport and organization of the territory, on the relationship between transport and location as well as on the impact that information technologies have on mobility; 3) interaction between transport, economy and society, deepening the issues related to the relationship between transport and economic development, transport and society, analysis of transport costs, analysis of the supply and demand for transport services. In the third part, the issues previously studied and discussed will be integrated through the study of specific cases that serve to integrate the first and second part, verifying their applicability and implications to specific cases such as, for example: 1) belt and road initiative, 2) TEN-T, 3) arctic logistics; 4) covid and supply chain resilience. In this part, the students, working in groups and under the supervision of

the teacher, will develop the analysis of a case study whose results will be organized within a research report, subject to evaluation, whose summary will be presented in class to encourage a critical discussion of the analysis carried out.

Reference books

Luc Ampleman, *Transport Geopolitics. Decoding and Understanding Transport as a Source of Conflicts*, Palgrave MacMillan, 2021.
Jean-Paul Rodrigue, *The Geography of Transport Systems, FIFTH EDITION*, New York: Routledge, 2020.

Reference bibliography

Luc Ampleman, *Transport Geopolitics. Decoding and Understanding Transport as a Source of Conflicts*, Palgrave MacMillan, 2021.
Jean-Paul Rodrigue, *The Geography of Transport Systems, FIFTH EDITION*, New York: Routledge, 2020.

Study modes

-

Exam modes

-

21810389 - GIURISDIZIONI INTERNAZIONALI

Canale:A - Z

Docente: FOCARELLI CARLO

Italiano

Prerequisiti

Il corso presuppone un'adeguata conoscenza del diritto internazionale.

Programma

Il Programma è diverso a seconda dei CFU e distinguendo studenti del vecchio ordinamento (V.O., 6 o 8 cfu, immatricolati nel 2020-2021 o prima) e studenti del nuovo ordinamento (N.O., 6 o 9 cfu, immatricolati nel 2021-2022). Programma del N.O. (2021-2022) Per 9 cfu (54 ore di lezione): 1. Introduzione al diritto internazionale 2. Costruttivismo giuridico e diritto internazionale. 3. Giustizia e metodologia nel diritto internazionale. 4. Peculiarità della giurisdizione internazionale. 5. Giurisdizione internazionale nelle controversie tra Stati. 6. Giurisdizione internazionale nelle controversie sui diritti dell'uomo. 7. Giurisdizione penale internazionale. 8. Arbitrato internazionale sugli investimenti esteri. 9. Giurisdizioni incardinate in ordinamenti autonomi. 10. Analisi di alcuni casi decisi da tribunali internazionali (verranno indicati a lezione). Per 6 cfu (36 ore di lezione): 1. Introduzione al diritto internazionale 2. Costruttivismo giuridico e diritto internazionale. 3. Giustizia e metodologia nel diritto internazionale. 4. Peculiarità della giurisdizione internazionale. 5. Giurisdizione internazionale nelle controversie tra Stati. 6. Giurisdizione internazionale nelle controversie sui diritti dell'uomo. 7. Giurisdizione penale internazionale. 8. Arbitrato internazionale sugli investimenti esteri. 9. Giurisdizioni incardinate in ordinamenti autonomi. Programma V.O. (2020-2021) 1. Introduzione al diritto internazionale 2. Costruttivismo giuridico e diritto internazionale. 3. Giustizia e metodologia nel diritto internazionale. 4. Peculiarità della giurisdizione internazionale. 5. Giurisdizione internazionale nelle controversie tra Stati. 6. Giurisdizione internazionale nelle controversie sui diritti dell'uomo. 7. Giurisdizione penale internazionale. 8. Arbitrato internazionale sugli investimenti esteri. 9. Giurisdizioni incardinate in ordinamenti autonomi. 10. Neoliberismo globale e persona umana. 11. Analisi di dieci casi decisi da tribunali internazionali.

Testi

Testi di riferimento, con ivi ulteriori riferimenti bibliografici: Programma del N.O. (a.a. 2021-2022) Per 9 cfu (54 ore di lezione): 1. Carlo Focarelli, *Costruttivismo giuridico e giurisdizioni internazionali* (Milano: Kluwer/Cedam, 2019), escluso cap. 3. 2. C. Focarelli, *Diritto internazionale – Il. Prassi* (2012-2019) (Milano, Kluwer/Cedam, 2019, 3 ed.), casi: Cestaro (§ 79), Torreggiani (§ 77), Abu Omar (§ 32), Italia/Germania (online), Ogiek (§ 90). 3. Per i soli studenti che non hanno sostenuto l'esame di Diritto internazionale si aggiunge il seguente testo: Carlo Focarelli, *Diritto internazionale* (Milano: Kluwer/Cedam, 2021, 6° ed.), limitatamente ai seguenti paragrafi: §§ 5-10, 15-17, 24-25, 30-36, 41-42, 76, 81, 106-118, 142-168 (corrispondenti alle pp. 37-57, 72-80, 98-104, 121-144, 157-160, 227-229, 240-242, 325-371, 470-571). [ATTENZIONE (aggiornamento del 30.9.2021): Con riguardo al volume 'Diritto internazionale' (Milano: Kluwer/Cedam, 2021, 6° ed.) l'Editore ha constatato nei giorni scorsi un difetto di impaginazione (p. 32 continua con p. 97, dopo p. 162 si torna a p. 97) limitatamente ad un piccolo lotto di copie distribuite ad Amazon. Queste copie difettose sono in corso di sostituzione con altre integre. L'Editore è pronto a sostituire in tempi rapidi e gratuitamente le copie difettose a chi ne avesse acquistata una (scrivere a 'servizio.clienti@wolterskluwer.com'). Si raccomanda di verificare all'atto dell'acquisto l'integrità della copia] Il corso presuppone un'adeguata conoscenza del diritto internazionale. Il testo sub 3 è diretto a coprire gli aspetti di diritto internazionale più direttamente attinenti alle giurisdizioni internazionali. Gli studenti che hanno già sostenuto l'esame di Diritto internazionale sono tenuti a certificarlo, con qualsiasi documentazione dell'Ateneo in cui l'esame è stato sostenuto e superato, al momento dell'esame di Giurisdizioni internazionali, altrimenti si presume che non lo abbiano sostenuto. Per 6 cfu (36 ore di lezione): 1. Carlo Focarelli, *Costruttivismo giuridico e giurisdizioni internazionali* (Milano: Kluwer/Cedam, 2019), escluso cap. 3. 2. Per gli studenti che non hanno sostenuto l'esame di Diritto internazionale si aggiunge il seguente testo: Carlo Focarelli, *Diritto internazionale* (Milano: Kluwer/Cedam, 2021, 6° ed.), limitatamente ai seguenti paragrafi: §§ 5-10, 15-17, 24-25, 30-36, 41-42, 76, 81, 106-118, 142-168 (corrispondenti alla pp. 37-57, 72-80, 98-104, 121-144, 157-160, 227-229, 240-242, 325-371, 470-571). [ATTENZIONE (aggiornamento del 30.9.2021): Con riguardo al volume 'Diritto internazionale' (Milano: Kluwer/Cedam, 2021, 6° ed.) l'Editore ha constatato nei giorni scorsi un difetto di impaginazione (p. 32 continua con p. 97, dopo p. 162 si torna a p. 97) limitatamente ad un piccolo lotto di copie distribuite ad Amazon. Queste copie difettose sono in corso di sostituzione con altre integre. L'Editore è pronto a sostituire in tempi rapidi e gratuitamente le copie difettose a chi ne avesse acquistata una (scrivere a 'servizio.clienti@wolterskluwer.com'). Si raccomanda di verificare all'atto dell'acquisto l'integrità della copia] Il corso presuppone un'adeguata conoscenza del diritto internazionale. Il testo sub 3 è diretto a coprire gli aspetti di diritto internazionale più direttamente attinenti alle giurisdizioni internazionali. Gli studenti che hanno già sostenuto l'esame di Diritto internazionale sono tenuti a certificarlo, con qualsiasi documentazione dell'Ateneo in cui l'esame è stato sostenuto e superato, al momento dell'esame di Giurisdizioni internazionali, altrimenti si presume che non lo abbiano sostenuto. Tutti i Programmi di esame sono identici per studenti frequentanti e non frequentanti.

Bibliografia di riferimento

Ampi riferimenti bibliografici (in varie lingue) in: 1. Carlo Focarelli, *Costruttivismo giuridico e giurisdizioni internazionali* (Milano:

Kluwer/Cedam, 2019). 2. Carlo Focarelli, *Diritto internazionale – II. Prassi (2012-2019)* (Milano: Kluwer/Cedam, 2019). 3. Carlo Focarelli, *Diritto internazionale (Milano: Kluwer/Cedam, 2021, 6° ed.)*.

Modalità erogazione

Il metodo di insegnamento principale è costituito da lezioni frontali e discussione in classe dei casi giurisprudenziali concreti secondo il programma finalizzati all'acquisizione delle conoscenze fondamentali per il conseguimento degli obiettivi formativi e della capacità di valutazione critica delle stesse.

Modalità di valutazione

L'esame è orale e consiste in domande finalizzate alla verifica della conoscenza degli argomenti che sono oggetto dell'intero programma, sia quelli di tipo teorico sia di quelli concernenti casi giurisprudenziali concreti, nonché finalizzate alla verifica della capacità di comprensione effettiva dei concetti, di analisi e di commento critico, e alla verifica della capacità degli studenti di applicare quanto appreso in contesti reali. I criteri ai quali si farà riferimento per la valutazione dell'esame sono i seguenti: conoscenza dei contenuti, chiarezza espositiva, capacità di sintesi e di analisi, padronanza linguistica e uso di un linguaggio adeguato, capacità di giudizio critico. Nel periodo di emergenza COVID-19 l'esame di profitto sarà svolto secondo quanto previsto all'art.1 del Decreto Rettoriale n. 703 del 5 maggio 2020.

English

Prerequisites

The course presupposes an adequate knowledge of international law.

Programme

The syllabus varies with the credits, as will be clarified at the beginning of the course. 1. Introduction to international law 2. Legal constructivism and international law. 3. Justice and methodology in international law. 4. Singularities of international adjudication. 5. International adjudication in disputes between states. 6. International adjudication in disputes concerning human rights. 7. International criminal justice. 8. International arbitration in foreign investments. 9. International courts and tribunals operating within autonomous legal systems. 10. Global neoliberalism and the human person. 11. Analysis of a number cases decided by international courts and tribunals.

Reference books

The syllabus varies with the credits, as will be clarified at the beginning of the course. Textbooks and materials, with further references therein (in several languages): 1. Carlo Focarelli, *Costruttivismo giuridico e giurisdizioni internazionali* (Milan: Kluwer/Cedam, 2019). 2. Carlo Focarelli, *Diritto internazionale – II. Prassi (2012-2019)* (Milan: Kluwer/Cedam, 2019), in particular a number of cases will be extensively discussed in class and are included in the syllabus for exam purposes. 3. For students who have not passed an exam in international law the following textbook is also required in part: Carlo Focarelli, *Diritto internazionale* (Milano: Kluwer/Cedam, 2021, 6th edn), only paras §§ 5-10, 15-17, 24-25, 30-36, 41-42, 76, 81, 106-118, 142-168. The syllabus is the same for attending and non-attending students. The course presupposes an adequate knowledge of international law. Students who have already passed an exam in international law are required to provide a certificate thereof.

Reference bibliography

Numerous references (in several languages) in: 1. Carlo Focarelli, *Costruttivismo giuridico e giurisdizioni internazionali* (Milan: Kluwer/Cedam, 2019). 2. Carlo Focarelli, *Diritto internazionale – II. Prassi (2012-2019)* (Milan: Kluwer/Cedam, 2019). 3. Carlo Focarelli, *Diritto internazionale* (Milan: Kluwer/Cedam, 2021, 6th edn).

Study modes

-

Exam modes

-

21810389 - GIURISDIZIONI INTERNAZIONALI

Canale:A - Z

Docente: FOCARELLI CARLO

Italiano

Prerequisiti

Il corso presuppone un'adeguata conoscenza del diritto internazionale.

Programma

Il Programma è diverso a seconda dei CFU e distinguendo studenti del vecchio ordinamento (V.O., 6 o 8 cfu, immatricolati nel 2020-2021 o prima) e studenti del nuovo ordinamento (N.O., 6 o 9 cfu, immatricolati nel 2021-2022). Programma del N.O. (2021-2022) Per 9 cfu (54 ore di lezione): 1. Introduzione al diritto internazionale 2. Costruttivismo giuridico e diritto internazionale. 3. Giustizia e metodologia nel diritto internazionale. 4. Peculiarità della giurisdizione internazionale. 5. Giurisdizione internazionale nelle controversie tra Stati. 6. Giurisdizione internazionale nelle controversie sui diritti dell'uomo. 7. Giurisdizione penale internazionale. 8. Arbitrato internazionale sugli investimenti esteri. 9. Giurisdizioni incardinate in ordinamenti autonomi. 10. Analisi di alcuni casi decisi da tribunali internazionali (verranno indicati a lezione). Per 6 cfu (36 ore di lezione): 1. Introduzione al diritto internazionale 2. Costruttivismo giuridico e diritto internazionale. 3. Giustizia e metodologia nel diritto internazionale. 4. Peculiarità della giurisdizione internazionale. 5. Giurisdizione internazionale nelle controversie tra Stati. 6. Giurisdizione internazionale nelle controversie sui diritti dell'uomo. 7. Giurisdizione penale internazionale. 8. Arbitrato internazionale sugli investimenti esteri. 9. Giurisdizioni incardinate in ordinamenti autonomi. Programma V.O. (2020-2021) 1. Introduzione al diritto internazionale 2. Costruttivismo giuridico e diritto internazionale. 3. Giustizia e metodologia nel diritto internazionale. 4. Peculiarità della giurisdizione internazionale. 5. Giurisdizione internazionale nelle controversie tra Stati. 6. Giurisdizione internazionale nelle controversie sui diritti dell'uomo. 7. Giurisdizione penale internazionale. 8. Arbitrato internazionale sugli investimenti esteri. 9. Giurisdizioni incardinate in ordinamenti autonomi. 10. Neoliberalismo globale e

persona umana. 11. Analisi di dieci casi decisi da tribunali internazionali.

Testi

Testi di riferimento, con ivi ulteriori riferimenti bibliografici: Programma del N.O. (a.a. 2021-2022) Per 9 cfu (54 ore di lezione): 1. Carlo Focarelli, *Costruttivismo giuridico e giurisdizioni internazionali* (Milano: Kluwer/Cedam, 2019), escluso cap. 3. 2. C. Focarelli, *Diritto internazionale – II. Prassi (2012-2019)* (Milano, Kluwer/Cedam, 2019, 3 ed.), casi: Cestaro (§ 79), Torreggiani (§ 77), Abu Omar (§ 32), Italia/Germania (online), Ogiek (§ 90). 3. Per i soli studenti che non hanno sostenuto l'esame di Diritto internazionale si aggiunge il seguente testo: Carlo Focarelli, *Diritto internazionale* (Milano: Kluwer/Cedam, 2021, 6° ed.), limitatamente ai seguenti paragrafi: §§ 5-10, 15-17, 24-25, 30-36, 41-42, 76, 81, 106-118, 142-168 (corrispondenti alle pp. 37-57, 72-80, 98-104, 121-144, 157-160, 227-229, 240-242, 325-371, 470-571). [ATTENZIONE (aggiornamento del 30.9.2021): Con riguardo al volume 'Diritto internazionale' (Milano: Kluwer/Cedam, 2021, 6° ed.) l'Editore ha constatato nei giorni scorsi un difetto di impaginazione (p. 32 continua con p. 97, dopo p. 162 si torna a p. 97) limitatamente ad un piccolo lotto di copie distribuite ad Amazon. Queste copie difettose sono in corso di sostituzione con altre integre. L'Editore è pronto a sostituire in tempi rapidi e gratuitamente le copie difettose a chi ne avesse acquistata una (scrivere a 'servizio.clienti@wolterskluwer.com'). Si raccomanda di verificare all'atto dell'acquisto l'integrità della copia] Il corso presuppone un'adeguata conoscenza del diritto internazionale. Il testo sub 3 è diretto a coprire gli aspetti di diritto internazionale più direttamente attinenti alle giurisdizioni internazionali. Gli studenti che hanno già sostenuto l'esame di Diritto internazionale sono tenuti a certificarlo, con qualsiasi documentazione dell'Ateneo in cui l'esame è stato sostenuto e superato, al momento dell'esame di Giurisdizioni internazionali, altrimenti si presume che non lo abbiano sostenuto. Per 6 cfu (36 ore di lezione): 1. Carlo Focarelli, *Costruttivismo giuridico e giurisdizioni internazionali* (Milano: Kluwer/Cedam, 2019), escluso cap. 3. 2. Per gli studenti che non hanno sostenuto l'esame di Diritto internazionale si aggiunge il seguente testo: Carlo Focarelli, *Diritto internazionale* (Milano: Kluwer/Cedam, 2021, 6° ed.), limitatamente ai seguenti paragrafi: §§ 5-10, 15-17, 24-25, 30-36, 41-42, 76, 81, 106-118, 142-168 (corrispondenti alla pp. 37-57, 72-80, 98-104, 121-144, 157-160, 227-229, 240-242, 325-371, 470-571). [ATTENZIONE (aggiornamento del 30.9.2021): Con riguardo al volume 'Diritto internazionale' (Milano: Kluwer/Cedam, 2021, 6° ed.) l'Editore ha constatato nei giorni scorsi un difetto di impaginazione (p. 32 continua con p. 97, dopo p. 162 si torna a p. 97) limitatamente ad un piccolo lotto di copie distribuite ad Amazon. Queste copie difettose sono in corso di sostituzione con altre integre. L'Editore è pronto a sostituire in tempi rapidi e gratuitamente le copie difettose a chi ne avesse acquistata una (scrivere a 'servizio.clienti@wolterskluwer.com'). Si raccomanda di verificare all'atto dell'acquisto l'integrità della copia] Il corso presuppone un'adeguata conoscenza del diritto internazionale. Il testo sub 3 è diretto a coprire gli aspetti di diritto internazionale più direttamente attinenti alle giurisdizioni internazionali. Gli studenti che hanno già sostenuto l'esame di Diritto internazionale sono tenuti a certificarlo, con qualsiasi documentazione dell'Ateneo in cui l'esame è stato sostenuto e superato, al momento dell'esame di Giurisdizioni internazionali, altrimenti si presume che non lo abbiano sostenuto. Tutti i Programmi di esame sono identici per studenti frequentanti e non frequentanti.

Bibliografia di riferimento

Ampi riferimenti bibliografici (in varie lingue) in: 1. Carlo Focarelli, *Costruttivismo giuridico e giurisdizioni internazionali* (Milano: Kluwer/Cedam, 2019). 2. Carlo Focarelli, *Diritto internazionale – II. Prassi (2012-2019)* (Milano: Kluwer/Cedam, 2019). 3. Carlo Focarelli, *Diritto internazionale* (Milano: Kluwer/Cedam, 2021, 6° ed.).

Modalità erogazione

Il metodo di insegnamento principale è costituito da lezioni frontali e discussione in classe dei casi giurisprudenziali concreti secondo il programma finalizzati all'acquisizione delle conoscenze fondamentali per il conseguimento degli obiettivi formativi e della capacità di valutazione critica delle stesse.

Modalità di valutazione

L'esame è orale e consiste in domande finalizzate alla verifica della conoscenza degli argomenti che sono oggetto dell'intero programma, sia quelli di tipo teorico sia di quelli concernenti casi giurisprudenziali concreti, nonché finalizzate alla verifica della capacità di comprensione effettiva dei concetti, di analisi e di commento critico, e alla verifica della capacità degli studenti di applicare quanto appreso in contesti reali. I criteri ai quali si farà riferimento per la valutazione dell'esame sono i seguenti: conoscenza dei contenuti, chiarezza espositiva, capacità di sintesi e di analisi, padronanza linguistica e uso di un linguaggio adeguato, capacità di giudizio critico. Nel periodo di emergenza COVID-19 l'esame di profitto sarà svolto secondo quanto previsto all'art.1 del Decreto Rettorale n. 703 del 5 maggio 2020.

English

Prerequisites

The course presupposes an adequate knowledge of international law.

Programme

The syllabus varies with the credits, as will be clarified at the beginning of the course. 1. Introduction to international law 2. Legal constructivism and international law. 3. Justice and methodology in international law. 4. Singularities of international adjudication. 5. International adjudication in disputes between states. 6. International adjudication in disputes concerning human rights. 7. International criminal justice. 8. International arbitration in foreign investments. 9. International courts and tribunals operating within autonomous legal systems. 10. Global neoliberalism and the human person. 11. Analysis of a number cases decided by international courts and tribunals.

Reference books

The syllabus varies with the credits, as will be clarified at the beginning of the course. Textbooks and materials, with further references therein (in several languages): 1. Carlo Focarelli, *Costruttivismo giuridico e giurisdizioni internazionali* (Milan: Kluwer/Cedam, 2019). 2. Carlo Focarelli, *Diritto internazionale – II. Prassi (2012-2019)* (Milan: Kluwer/Cedam, 2019), in particular a number of cases will be extensively discussed in class and are included in the syllabus for exam purposes. 3. For students who have not passed an exam in international law the following textbook is also required in part: Carlo Focarelli, *Diritto internazionale* (Milano: Kluwer/Cedam, 2021, 6th edn), only paras §§ 5-10, 15-17, 24-25, 30-36, 41-42, 76, 81, 106-118, 142-168. The syllabus is the same for attending and non-attending students. The course presupposes an adequate knowledge of international law. Students who have already passed an exam in international law are required to provide a certificate thereof.

Reference bibliography

Numerous references (in several languages) in: 1. Carlo Focarelli, *Costruttivismo giuridico e giurisdizioni internazionali* (Milan: Kluwer/Cedam, 2019). 2. Carlo Focarelli, *Diritto internazionale – II. Prassi (2012-2019)* (Milan: Kluwer/Cedam, 2019). 3. Carlo Focarelli,

Diritto internazionale (Milan: Kluwer/Cedam, 2021, 6th edn).

Study modes

-

Exam modes

-

21810693 - HISTORY OF MIGRATION

Canale:A - Z

Docente: TRAMONTANA FELICITA

Italiano

Prerequisiti

Nozioni di storia moderna e contemporanea

Programma

Il corso prende in esame gli aspetti fondamentali della storia delle migrazioni concentrandosi principalmente sull'età moderna e contemporanea. Durante il corso verranno analizzati i caratteri strutturali della mobilità, i vari tipi di migrazione che si sono verificati nel corso della storia e le dinamiche migratorie connesse ai processi di globalizzazione. Nel corso dei seminari, inoltre, partendo dall'analisi di casi specifici verranno affrontati temi più generali – come le differenze tra migrazioni forzate e volontarie e il rapporto tra migrazioni e processi coloniali – e verranno analizzate le politiche migratorie in una prospettiva diacronica. Una particolare importanza verrà data allo studio delle migrazioni attraverso il Mediterraneo, dal Medioevo alla “crisi dei rifugiati” del 2015, analizzando in particolare l'evoluzione storica del fenomeno, le sue cause politiche ed economiche. Infine, durante i seminari, gli studenti verranno incoraggiati ad analizzare il dibattito contemporaneo in una prospettiva storica.

Testi

All'inizio del corso verrà distribuito un syllabus con le letture settimanali assegnate.

Bibliografia di riferimento

Patrick Manning, Migration in World History, Routledge 2020

Modalità erogazione

Lezioni seminariali. Durante le lezioni verranno assegnate settimanalmente letture da discutere in aula.

Modalità di valutazione

La valutazione sarà basata per il 30% sulla qualità della partecipazione dello studente alle discussioni settimanali seminariali, per il 20% su un test di mid-term, per il 20% sulla presentazione in classe di un tema scelto di concerto con il docente, e per il 30% sull'esame finale

English

Prerequisites

Contemporary and early modern history, background knowledge

Programme

The module examines the history of human migration, focusing mostly on the early modern and modern periods. Students will learn about structural aspects of migration, different types of migration and migratory dynamics linked to globalisation processes. Departing from case studies students will critically engage with broader issues such as: the difference between forced and free migration, the relationship between migration and (de)colonisation processes and the changes in the acceptance policies of some European countries during the 20th century. Part of the module will focus on migration across the Mediterranean in a diachronic perspective, addressing the political and economic causes of the phenomenon. Finally, during the seminars, students will be encouraged to analyse the current debate on migration from an historical perspective.

Reference books

A reading list will be provided in week 1.

Reference bibliography

Patrick Manning, Migration in World History, Routledge 2020

Study modes

-

Exam modes

-

21810586 - INTERNATIONAL LAW AND DEVELOPMENT

Canale:A - Z

Docente: CARLETTI CRISTIANA

Italiano

Prerequisiti

DESCRIZIONE: Il Corso si articola in due sezioni principali, in cui si dibatte sul concetto teorico del diritto allo sviluppo come diritto umano e si analizza la cooperazione internazionale allo sviluppo all'interno del sistema delle Nazioni Unite – anche per gli interventi ad impatto ambientale ed umanitario - e delle Organizzazioni internazionali - OI - che operano in campo economico, finanziario e commerciale. Saranno indagati anche i sistemi regionali e nazionali (ad esempio l'Unione Europea e il quadro italiano) e gli attori non istituzionali (ad esempio le ONG e le imprese private). **OBIETTIVI E ATTIVITÀ DI APPRENDIMENTO DEL CORSO:** Gli studenti saranno in grado di: - Esaminare in modo approfondito i punti di vista più significativi riguardanti il quadro giuridico del diritto internazionale dello sviluppo nel passato e nel dibattito internazionale attuale, così come nella pratica internazionale, in particolare per quanto riguarda le OI. - Essere aggiornati sulle lezioni apprese e sulle buone pratiche in termini di sistemi internazionali di cooperazione allo sviluppo e sulle sfide connesse, in particolare in relazione al nuovo scenario dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile (nella declinazione ambientale) e degli strumenti programmatici di intervento emergenziale/conflicto. - Avere una comprensione approfondita del ruolo cruciale svolto dagli attori istituzionali e non istituzionali nel quadro del diritto internazionale dello sviluppo. - Concentrarsi sulle questioni politiche, economiche, sociali, culturali ed ambientali contemporanee attraverso la consapevolezza del ruolo centrale, svolto in particolare dai BRICs e dai Paesi in via di sviluppo, grazie allo studio di documenti politici ad hoc. - Gli studenti svilupperanno un approccio metodologico d'indagine, grazie a una varietà di attività di apprendimento in classe, come questionari-base, presentazioni orali, compiti di scrittura, relazioni, casi di studio, relatori ospiti, in modo da avere una comprensione reale e tangibile di come le teorie della cooperazione internazionale allo sviluppo in generale sono messe in pratica da Stati, Organizzazioni Internazionali (OI), attori non istituzionali, quali le ONG, e altri attori chiave.

Programma

CONTENUTO: PARTE I - Introduzione e descrizione del Corso; il quadro delle Nazioni Unite: la cooperazione internazionale allo sviluppo passata e futura Argomento: Basi preliminari della cooperazione internazionale allo sviluppo Quadro concettuale della cooperazione internazionale allo sviluppo Meccanismi e procedure operative Il diritto allo sviluppo e la cooperazione internazionale Argomento: Elementi chiave del diritto allo sviluppo Fattori sostenibili al centro del concetto di sviluppo umano: approccio teorico e pratico Attori internazionali: donatori e partner; OI; il ruolo delle Nazioni Unite nel quadro della cooperazione internazionale allo sviluppo (ivi incluse la componente ambientale ed emergenziale/conflicto) Dagli MDGs agli SDGs Avvicinamento alla scadenza del 2015 e oltre: la nuova era dell'Agenda per lo sviluppo post-2015/2030 PARTE II - La cooperazione allo sviluppo finanziaria e commerciale Argomento: La cooperazione internazionale per lo sviluppo finanziario e commerciale Il ruolo e l'azione del Gruppo della Banca Mondiale e i relativi meccanismi e modelli di cooperazione allo sviluppo La cooperazione finanziaria del Fondo monetario internazionale Argomento: Diritto commerciale e principi della cooperazione allo sviluppo Le basi dell'OMC: principi e regole per creare e condurre pratiche di cooperazione internazionale allo sviluppo Panoramica completa sugli attori e i modelli della cooperazione allo sviluppo finanziaria e commerciale internazionale PARTE III - La dimensione regionale, l'approccio non istituzionale della cooperazione internazionale allo sviluppo Argomento: La dimensione regionale della cooperazione allo sviluppo (comprensiva delle componenti ambientale/emergenziale-umanitaria) Caratteristiche storiche, giuridiche e pratiche del partenariato di sviluppo tra la CEE/UE e i Paesi africani e mediterranei Il ciclo del modello di sviluppo europeo: analisi e attuazione in una prospettiva comparativa Argomento: Gli attori non istituzionali della cooperazione internazionale allo sviluppo ONG: profilo privato, azione globale Il business e la cooperazione internazionale allo sviluppo: ripensare le modalità per le migliori azioni Responsabilità sociale d'impresa e tutela dei diritti umani nell'ottica della cooperazione allo sviluppo Il tema ambientale/climatico nei negoziati e nelle strategie internazionali cooperative multi-livello; focus sul diritto all'acqua PARTE IV - Casi di studio: Italia Argomento: Il quadro della cooperazione italiana allo sviluppo; casi di studio (ambientale; intervento umanitario) Lezioni dal passato per un nuovo quadro giuridico e istituzionale della cooperazione italiana allo sviluppo

Testi

Bibliografia: 1) UNDP, Human Development Annual Report 2010/2011/2013/2014/2015/Global Sustainable Development Report 2016/2019 (libera scelta di uno dei Rapporti: <http://hdr.undp.org/en>; <https://sustainabledevelopment.un.org/globalsdreport>) / 2020 ed edizioni progressivamente pubblicate 2) Monografie: 2010, Rumu Sarkar, International Development Law. Rule of Law, Human Rights, and Global Finance, Oxford University Press, chapters 2 and 4, <http://www.oxfordscholarship.com/view/10.1093/acprof:oso/9780195398281101/acprof-9780195398281> 3) Articoli (uno a scelta) proposti da una lista di riviste internazionali: www.sba.uniroma3.it, vedi il Syllabus; in relazione ai percorsi prescelti: la scelta dovrà essere effettuata con riferimento agli aspetti ambientali/umanitari.

Bibliografia di riferimento

Bibliografia: 1) UNDP, Human Development Annual Report 2010/2011/2013/2014/2015/Global Sustainable Development Report 2016/2019 (libera scelta di uno dei Rapporti: <http://hdr.undp.org/en>; <https://sustainabledevelopment.un.org/globalsdreport>) / 2020 ed edizioni progressivamente pubblicate 2) Monografie: 2010, Rumu Sarkar, International Development Law. Rule of Law, Human Rights, and Global Finance, Oxford University Press, chapters 2 and 4, <http://www.oxfordscholarship.com/view/10.1093/acprof:oso/9780195398281101/acprof-9780195398281> 3) Articoli (uno a scelta) proposti da una lista di riviste internazionali: www.sba.uniroma3.it, vedi il Syllabus; in relazione ai percorsi prescelti: la scelta dovrà essere effettuata con riferimento agli aspetti ambientali/umanitari.

Modalità erogazione

Il corso è impartito in lingua inglese. **METODO DI PRESENTAZIONE:** Il corso si articola principalmente in lezioni, supportate da presentazioni ppt su tutti gli aspetti sostanziali che trattano il tema del diritto internazionale dello sviluppo. Queste lezioni saranno completate da letture in classe e discussioni sui documenti ufficiali internazionali adottati dalle OI e dai Paesi interessati, nonché dall'elaborazione e dalla presentazione di relazioni scritte sui meccanismi e i modelli di cooperazione pratica. Sarà inoltre prevista la partecipazione a conferenze, workshop tecnici ed eventi che si terranno a Roma e che saranno promossi da enti pubblici e privati (OI, Ministeri, centri di ricerca, università e società civile).

Modalità di valutazione

LAVORO RICHIESTO E FORMA DI VALUTAZIONE: - Frequenza e partecipazione alle lezioni (30%): in considerazione della soluzione formativa da remoto, la frequenza è verificata all'inizio di ogni lezione; i commenti e le domande sono benvenuti durante le sessioni di classe, in quanto rivelano un reale interesse sull'argomento e la possibilità di essere coinvolti anche in un nuovo campo di studi. - Mid-Term Exam (15%): in considerazione della soluzione formativa da remoto, il mid-term exam si terrà online e sarà introdotto dalla formulazione dei quesiti da parte del docente; saggio scritto per valutare la comprensione analitica della prima parte (cioè gli elementi chiave del diritto allo sviluppo - Capitolo 4 del Libro). - Presentazione orale (20%): in considerazione della soluzione formativa da remoto, le presentazioni orali saranno programmate in modo tale da consentire allo studente di essere effettuate in relazione al calendario del Corso; in forma di discorso pubblico, per una valutazione positiva delle capacità razionali dello studente; sarà data

priorità alla capacità di essere conciso e focalizzato sul tema scelto. IN ALTERNATIVA, tutti i materiali (non-papers ed elaborati scritti) predisposti durante il Corso su richiesta del docente saranno valutati in modo similare. - Esame orale finale (35%): comprensione analitica del materiale di lettura che dimostri le capacità comparative, il pensiero critico e la padronanza dei concetti chiave e della terminologia rilevanti per le questioni discusse in classe.

English

Prerequisites

DESCRIPTION: The Course is developed into two main sections, debating on the theoretical concept of the right to development as a human right and analysing the international development cooperation within the United Nations system – encompassing actions in the environmental and humanitarian fields - as well as the international Organizations – IOs - working in the economic, financial and trade fields. Also the regional and national systems (e.g. the European Union and the Italian framework) and the non-state actors (e.g. NGOs and private business companies) will be investigated. COURSE LEARNING OBJECTIVES AND ACTIVITIES: Students will be able to: • To comprehensively examine the most significant views regarding the legal framework of the international development law in the past and current international debate as well as in the international practice, in particular concerning IOs. • To be updated on lessons learned and good practices in terms of international development cooperation frameworks and related challenges, in particular in relation to the new 2030 Sustainable Development Agenda scenario (encompassing the environmental vision) and other programmatic and strategic documents concerning emergency/conflicts. • To have an in depth understanding of the crucial role played by institutional and non-state actors in the international development law framework. • To get focused on contemporary political, economic, social, cultural and environmental issues through the awareness of the pivotal role, played particularly by BRICs and Developing Countries, thanks to the study of ad hoc policy documents. • The students will develop an inquiring thinking, thanks to a variety of learning activities in class, such as essay questions, oral presentations, writing assignments, reports, case studies, guest speakers, so to have a real and tangible understanding of how international development cooperation theories at large are put into practice by States, International Organizations (IOs), non-state actors, such as NGO's, and other key players.

Programme

CONTENT: PART I – Introduction and description of the Course; the UN framework: past vs. future international development cooperation Topic: Preliminary basics of the International development cooperation Conceptual framework of the International development cooperation Operational mechanisms and procedures The right to development and international cooperation Topic: Key-elements of the right to development Economic, sustainable and social factors at the core of the human development concept: theoretical and practical approach International actors: donors and partners; IOs; the role of the United Nations within the international cooperative framework From MDGs to SDGs (including environmental and emergency-humanitarian cooperation) Approaching to the 2015 time limit and beyond: the new era of the post-2015/2030 Development Agenda PART II – The financial/trade development cooperation Topic: The International financial and trade development cooperation The role and action of the World Bank Group and related development cooperation mechanisms and models The financial cooperation of the International Monetary Fund Topic: Trade Law and development cooperation principles The basics of WTO: principles and rules to create and perform International development cooperation practices Comprehensive overview about international financial and trade development cooperation actors and models PART III – The regional dimension, the non-institutional approach of the international development cooperation Topic: The regional dimension of the development cooperation (including environmental and emergency-humanitarian cooperation) Historical, legal and practical features of the development partnership between EEC/EU and the African and Mediterranean Countries The European development model cycle: analysis and implementation in a comparative perspective Topic: The non-state actors of the international development cooperation NGOs: private profile, global action The business and the International development cooperation: rethinking the way for best actions Corporate Social Responsibility and human rights protection in the view of development cooperation The environmental/climate issues in the international negotiations and multi-level cooperation strategies; focus on the right to water PART IV – Case studies: Italy Topic: The Italian development cooperation framework; case studies (environment/climate; humanitarian/emergency cooperation) Lessons from the past for a new legal and institutional framework of the Italian development cooperation

Reference books

REQUIRED READINGS: 1) UNDP, Human Development Report 2010/2011/2013/2014/2015/Global Sustainable Development Report 2016/2019 (free choice of one UNDP Report: <http://hdr.undp.org/en>; <https://sustainabledevelopment.un.org/globalsdreport/>) / 2020 and following annual editions 2) Books: 2010, Rumu Sarkar, International Development Law. Rule of Law, Human Rights, and Global Finance, Oxford University Press, chapters 2 and 4, <http://www.oxfordscholarship.com/view/10.1093/acprof:oso/9780195398281101/acprof-9780195398281> 3) Articles listed by Journal/Review (one choice) free access to Journals/Reviews on www.sba.uniroma3.it, please refer to the Syllabus: as per the academic path, the choice should be focus on environmental/humanitarian proposals in the list.

Reference bibliography

REQUIRED READINGS: 1) UNDP, Human Development Report 2010/2011/2013/2014/2015/Global Sustainable Development Report 2016/2019 (free choice of one UNDP Report: <http://hdr.undp.org/en>; <https://sustainabledevelopment.un.org/globalsdreport/>) / 2020 and following annual editions 2) Books: 2010, Rumu Sarkar, International Development Law. Rule of Law, Human Rights, and Global Finance, Oxford University Press, chapters 2 and 4, <http://www.oxfordscholarship.com/view/10.1093/acprof:oso/9780195398281101/acprof-9780195398281> 3) Articles listed by Journal/Review (one choice) free access to Journals/Reviews on www.sba.uniroma3.it, please refer to the Syllabus: as per the academic path, the choice should be focus on environmental/humanitarian proposals in the list.

Study modes

-

Exam modes

-

21810580 - MACROECONOMIA INTERNAZIONALE

Canale:A - Z

Docente: D'ADDONA STEFANO

Italiano

Prerequisiti

Economia Politica

Programma

Il corso affronta le principali questioni della moderna teoria macroeconomica con lo scopo di fornire allo studente gli strumenti per comprendere l'attualità economica e il dibattito politico-economico corrente, fornendo una visione generale e integrata della macroeconomia post-crisi. Il corso adotta un modello macroeconomico di base che viene applicato ai problemi dell'economia globale e della politica economica con particolare attenzione alle prospettive per l'economia europea.

Testi

OLIVIER BLANCHARD, ALESSIA AMIGHINI, FRANCESCO GIAVAZZI, Macroeconomia. Una prospettiva europea, Nuova Edizione 2020

Bibliografia di riferimento

OLIVIER BLANCHARD, ALESSIA AMIGHINI, FRANCESCO GIAVAZZI, Macroeconomia. Una prospettiva europea, Nuova Edizione 2020

Modalità erogazione

Il corso è articolato in una prima parte volta a costruire le basi analitiche per comprendere il funzionamento dei mercati dei beni, del lavoro e dei mercati finanziari nei diversi orizzonti temporali del breve, medio e lungo periodo. Tali strumenti saranno poi utilizzati per studiare i principali eventi macroeconomici, quali la crisi economica e finanziaria mondiale e le sue ricadute sulla realtà europea, e le questioni al centro del dibattito di politica economica.

Modalità di valutazione

Vi saranno due prove intermedie durante il corso riservate agli studenti frequentanti. L'esame si intende superato se lo studente ottiene una valutazione di almeno 18/30 in tutte le prove. Il voto finale è pari alla media aritmetica delle due votazioni riportate nelle prove intermedie. Vi sarà inoltre una valutazione ad hoc per gli studenti che seguiranno il seminario "The global financial crisis and its legacy". Nelle sessioni ordinarie, l'esame consiste in una prova scritta sull'intero programma. La prova orale è facoltativa.

English

Prerequisites

Economics 101

Programme

The course addresses the main issues of modern macroeconomic theory with the aim of providing tools to understand the current economic situation and the current political-economic debate. The course adopts a basic macroeconomic model that is applied to the problems of the global economy and economic policy with particular attention to the prospects for the European economy.

Reference books

OLIVIER BLANCHARD, ALESSIA AMIGHINI, FRANCESCO GIAVAZZI, Macroeconomics. An European perspective 2020

Reference bibliography

OLIVIER BLANCHARD, ALESSIA AMIGHINI, FRANCESCO GIAVAZZI, Macroeconomics. An European perspective 2020

Study modes

-

Exam modes

-

21810596 - MACROECONOMIA INTERNAZIONALE

Canale:A - Z

Docente: D'ADDONA STEFANO

Italiano

Prerequisiti

Programma

Il corso affronta le principali questioni della moderna teoria macroeconomica con lo scopo di fornire allo studente gli strumenti per comprendere l'attualità economica e il dibattito politico-economico corrente, fornendo una visione generale e integrata della macroeconomia post-crisi. Il corso adotta un modello macroeconomico di base che viene applicato ai problemi dell'economia globale e della politica economica con particolare attenzione alle prospettive per l'economia europea.

Testi

OLIVIER BLANCHARD, ALESSIA AMIGHINI, FRANCESCO GIAVAZZI, Macroeconomia. Una prospettiva europea, Nuova Edizione 2020

Bibliografia di riferimento

OLIVIER BLANCHARD, ALESSIA AMIGHINI, FRANCESCO GIAVAZZI, Macroeconomia. Una prospettiva europea, Nuova Edizione 2020

Modalità erogazione

Il corso è articolato in una prima parte volta a costruire le basi analitiche per comprendere il funzionamento dei mercati dei beni, del lavoro e dei mercati finanziari nei diversi orizzonti temporali del breve, medio e lungo periodo. Tali strumenti saranno poi utilizzati per studiare i principali eventi macroeconomici, quali la crisi economica e finanziaria mondiale e le sue ricadute sulla realtà europea, e le questioni al centro del dibattito di politica economica.

Modalità di valutazione

Vi saranno due prove intermedie durante il corso riservate agli studenti frequentanti. L'esame si intende superato se lo studente ottiene una valutazione di almeno 18/30 in tutte le prove. Il voto finale è pari alla media aritmetica delle due votazioni riportate nelle prove intermedie. Vi sarà inoltre una valutazione ad hoc per gli studenti che seguiranno il seminario "The global financial crisis and its legacy". Nelle sessioni ordinarie, l'esame consiste in una prova scritta sull'intero programma. La prova orale è facoltativa.

English

Prerequisites

Programme

The course addresses the main issues of modern macroeconomic theory with the aim of providing tools to understand the current economic situation and the current political-economic debate. The course adopts a basic macroeconomic model that is applied to the problems of the global economy and economic policy with particular attention to the prospects for the European economy.

Reference books

OLIVIER BLANCHARD, ALESSIA AMIGHINI, FRANCESCO GIAVAZZI, Macroeconomics. An European perspective 2020

Reference bibliography

OLIVIER BLANCHARD, ALESSIA AMIGHINI, FRANCESCO GIAVAZZI, Macroeconomics. An European perspective 2020

Study modes

-

Exam modes

-

21810583 - METODI DI VALUTAZIONE DI PROGRAMMI E POLITICHE PUBBLICHE

Canale:A - Z

Docente: DE CASTRIS MARUSCA

Italiano

Prerequisiti

Per aiutare la comprensione dei temi trattati nel corso, lo studente dovrebbe aver acquisito le competenze di base per le analisi statistiche.

Programma

I concetti fondamentali della valutazione dei programmi di sviluppo e delle politiche pubbliche. Le relazioni tra input, output e outcome. Gli indicatori e le tecniche statistiche nelle diverse fasi della valutazione: ex ante, in itinere ed ex post. La valutazione degli effetti: metodi sperimentali e non sperimentali. L'approccio controfattuale e i modelli utilizzati nei metodi non sperimentali. Studi di caso ed esemplificazioni. La valutazione ex-ante. Swot Analysis. Analisi costi-benefici. Analisi multicriteria. Metodi e casi esemplificativi. La valutazione dei servizi pubblici.

Testi

Gary Koop "Logica statistica dei dati economici", Utet, 2001. A. Martini, M. Sisti, "A ciascuno il suo. Cinque modi di intendere la valutazione in ambito pubblico", Informaires, n.33, Dicembre 2007, pp. 1-9.

<https://dokodoc.com/queue/a-ciascuno-il-suo-cinque-modi-di-intendere-la-valutazione-in.html> European Commission (2013) EVALSED GUIDE: The resource for the evaluation of Socio-Economic Development. cap. 4 Choosing methods and techniques par. Acquiring and using data in evaluation; Creating Indicators and indicator systems pp. 81-88.

http://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docgener/evaluation/guide/guide_evalsed.pdf A. Martini, M. Sisti (2009), Valutare il successo delle politiche pubbliche, Il Mulino, capp. VI, VII, IX, X, XI, XII. Formez (2006) Valutare gli effetti delle politiche pubbliche. Metodi e applicazioni al caso italiano. Collana Materiali, Roma. Parte prima.

<http://costopa.formez.it/sites/all/files/Valutare%20gli%20effetti%20delle%20politiche%20pubbliche.pdf> Commissione Europea (2003) Guida all'analisi costi-benefici dei progetti di investimento, Bruxelles. capp. 1, 2.

http://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docgener/guides/cost/guide02_it.pdf. European Commission (2013) Evalsed Sourcebook: Method and Techniques cap.11 Multi-criteria Analysis 129-136; cap. 15 Swot Analysis pp.161-164.

http://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docgener/evaluation/guide/guide_evalsed.pdf Dispense didattiche a cura del docente.

Bibliografia di riferimento

C. Mazziotta(2011), "La strumentazione quantitativa per l'analisi di impatto della regolazione. Questioni di metodo e applicazioni", in M. De Benedetto (a cura di), Spiagge in cerca di regole, Collana AreI, Il Mulino, Bologna. M. Sisti (2006) Gli effetti della legge 27/93 della Regione Toscana sull'imprenditoria giovanile, di pp.199-226 in Formez (2006) Valutare gli effetti delle politiche pubbliche. Metodi e applicazioni al caso italiano. Collana Materiali, Roma.
(<http://costopa.formez.it/sites/all/files/Valutare%20gli%20effetti%20delle%20politiche%20pubbliche.pdf>)

Modalità erogazione

Il corso sarà svolto con lezioni frontali, teoriche e applicative, seminari sui temi più attuali.

Modalità di valutazione

La prova di esame consiste in una prova scritta su tutto il programma. Colloquio orale di verifica sui risultati ottenuti. Inoltre gli studenti frequentanti potranno produrre una tesina di approfondimento tematico da presentare in classe che contribuirà al voto finale dopo la prova orale. La prova scritta è composta da esercizi e domande aperte. La durata del compito è di 1 ora e 30 minuti. Solo gli studenti con voto uguale o superiore a 18/30 alle prove scritte, saranno ammessi all'orale.

English

Prerequisites

In order to facilitate understanding of the topics covered in the course, the student should have acquired basic skills in statistics.

Programme

The key concepts of programme and policy evaluation. The relationships between input, output and outcome. The indicators and statistical techniques at the various stages of evaluation: ex-ante, on-going and ex-post. Evaluation of the effects: experimental and non-experimental methods. the counterfactual approach and models used in the non-experimental methods. Case studies and examples. The ex-ante evaluation: Swot Analysis. Cost-benefit analysis. Multicriteria analysis. Example methods and cases. The evaluation of public services.

Reference books

Gary Koop "Logica statistica dei dati economici", Utet, 2001. A. Martini, M. Sisti, "A ciascuno il suo. Cinque modi di intendere la valutazione in ambito pubblico", Informaires, n.33, Dicembre 2007, pp. 1-9.
<https://dokodoc.com/queue/a-ciascuno-il-suo-cinque-modi-di-intendere-la-valutazione-in.html> European Commission (2013) EVALSED GUIDE: The resource for the evaluation of Socio-Economic Development. cap. 4 Choosing methods and techniques par. Acquiring and using data in evaluation; Creating Indicators and indicator systems pp. 81-88.
http://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docgener/evaluation/guide/guide_evalsed.pdf A. Martini, M. Sisti (2009), Valutare il successo delle politiche pubbliche, Il Mulino, capp. VI, VII, IX, X, XI, XII. Formez (2006) Valutare gli effetti delle politiche pubbliche. Metodi e applicazioni al caso italiano. Collana Materiali, Roma. Parte prima.
<http://costopa.formez.it/sites/all/files/Valutare%20gli%20effetti%20delle%20politiche%20pubbliche.pdf> Commissione Europea (2003) Guida all'analisi costi-benefici dei progetti di investimento, Bruxelles. capp. 1, 2.
http://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docgener/guides/cost/guide02_it.pdf. European Commission (2013) Evalsed Sourcebook: Method and Techniques cap.11 Multi-criteria Analysis 129-136; cap. 15 Swot Analysis pp.161-164.
http://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docgener/evaluation/guide/guide_evalsed.pdf Dispense didattiche a cura del docente.

Reference bibliography

C. Mazziotta(2011), "La strumentazione quantitativa per l'analisi di impatto della regolazione. Questioni di metodo e applicazioni", in M. De Benedetto (a cura di), Spiagge in cerca di regole, Collana Arel, Il Mulino, Bologna. M. Sisti (2006) Gli effetti della legge 27/93 della Regione Toscana sull'imprenditoria giovanile, di pp.199-226 in Formez (2006) Valutare gli effetti delle politiche pubbliche. Metodi e applicazioni al caso italiano. Collana Materiali, Roma.
<http://costopa.formez.it/sites/all/files/Valutare%20gli%20effetti%20delle%20politiche%20pubbliche.pdf>

Study modes

-

Exam modes

-

21810694 - POLITICA E SOCIETÀ IN EUROPA CENTRO-ORIENTALE

Canale:A - Z

Docente: D'ALESSANDRI ANTONIO

Italiano

Prerequisiti

È fortemente raccomandata una buona preparazione di base in Storia contemporanea.

Programma

Il programma del corso riguarda la storia di quella vasta area geografica intermedia, la terra di mezzo compresa tra lo spazio etnico-culturale tedesco e quello russo, corrispondente a Polonia, Ungheria, Repubblica Ceca, Slovacchia e zone limitrofe a questi Paesi, in ragione delle antiche connessioni di queste regioni con l'area tedesca, russa e balcanica nella cornice dei grandi Imperi multinazionali disgregatisi alla fine della Prima guerra mondiale. Sebbene la discussione sull'estensione e sul concetto di Europa centrale non sia ancora esaurita, è possibile individuare in tale regione dei tratti storici comuni che, ancora oggi, la contraddistinguono, come l'eredità del passato imperiale (asburgico, tedesco e russo), la contraddittoria e fragile esperienza politica interbellica, il regime comunista con la pesante tutela sovietica durante gli anni della Guerra Fredda, l'integrazione nell'Unione europea e nell'Alleanza atlantica. L'esistenza stessa di un'unione politica, come il Gruppo di Visegrád, testimonia la comunanza di interessi politici e strategici fra i quattro Stati summenzionati, il cui ruolo appare sempre più rilevante nello scenario continentale e globale in ragione della posizione strategica tra la Russia e l'Unione europea e dinanzi alle nuove sfide poste dalla sicurezza globale, dalle questioni energetiche, dai flussi migratori.

Testi

La bibliografia sarà indicata il prima possibile.

Bibliografia di riferimento

Non sono previsti ulteriori testi di studio obbligatori per gli studenti. Numerose indicazioni bibliografiche facoltative riguardanti i temi del corso verranno fornite agli studenti frequentanti durante le lezioni in classe e nell'orario di ricevimento.

Modalità erogazione

Lezioni frontali in classe con la partecipazione attiva dei frequentanti alle discussioni sui temi del corso.

Modalità di valutazione

Colloquio orale, composto da varie domande, volto a valutare l'assimilazione dei contenuti del corso. La valutazione terrà conto della conoscenza dei temi del corso, della chiarezza espositiva e delle capacità critiche degli studenti.

English

Prerequisites

A good basic preparation in Contemporary history is strongly required.

Programme

The program of the course deals with the history of a wide geographical area between the German and Russian ethnic-cultural space, corresponding to the States of Poland, Hungary, Czech Republic, Slovakia and neighboring areas, due to the ancient connections of those regions with the German, Russian and Balkan areas in the framework of the great multinational empires collapsed at the end of the First World War. Although the discussion about the idea of Central Europe is not yet exhausted, it is possible to identify in this region some common historical features: the legacy of the imperial past (Habsburg, German and Russian), the contradictory and fragile interwar political experience, the communist regime with the heavy Soviet influence during the years of the Cold War, the European integration and the Atlantic Alliance. The existence of a political union, such as the Visegrád Group, is a proof of common political and strategic interests among the four aforementioned States. Their role appears increasingly important in the continental and global scenario due to the strategic position between Russia and the European Union, facing the new challenges posed by global security, energy problems, migratory flows.

Reference books

The bibliography will be indicated as soon as possible.

Reference bibliography

There are no further compulsory study texts for students. Numerous optional bibliographic indications regarding the course topics will be provided to attending students during class and reception hours.

Study modes

-

Exam modes

-

21810592 - POLITICA ECONOMICA EUROPEA E DELLE ISTITUZIONI INTERNAZIONALI

Canale:A - Z

Docente: MAGAZZINO COSIMO

Italiano

Prerequisiti

Economia Politica, Politica Economica

Programma

PARTE 1: ECONOMIA DELL'UNIONE MONETARIA Costi di una moneta comune La teoria delle Aree Valutarie Ottimali (AVO) e le sue critiche Benefici di una moneta comune Costi e benefici a confronto La fragilità delle unioni monetarie incomplete Come completare un'unione monetaria La transizione verso un'unione monetaria La Banca Centrale Europea (BCE) La politica monetaria nell'Eurozona Politiche di bilancio nelle unioni monetarie L'euro e i mercati finanziari PARTE 2: APPROFONDIMENTI

Testi

De Grauwe P., Economia dell'unione monetaria, il Mulino, 2019 Un libro a scelta tra i seguenti: • Alesina A., Favero C., Giavazzi F., Austerità, Rizzoli, 2019 • Acocella N., L'unione economica e monetaria europea, Carocci, 2019 • Bini Smaghi L., Morire di austerità, il Mulino, 2013 • Bini Smaghi L., 33 false verità sull'Europa, il Mulino, 2014 • Cesaratto S., Chi non rispetta le regole?, Imprimatur, 2018 • De Romanis V., L'austerità fa crescere, Marsilio, 2017 • Piga G., L'interregno, Hoepli, 2020 • Pittaluga G.B., Cama G., Banche centrali e democrazia, Hoepli, 2004 • Stagnaro C. (a cura di), Cosa succede se usciamo dall'euro?, IBL Libri, 2018

Bibliografia di riferimento

Testi da definire

Modalità erogazione

La didattica prevede lezioni frontali, ma anche esercitazioni di gruppo assegnate durante lo svolgimento del corso. La frequenza delle lezioni, seppur consigliata, non è obbligatoria.

Modalità di valutazione

L'esame consiste in una prova scritta e una orale. Entrambe comprendono domande teoriche e pratiche relative all'intero programma.

English

Prerequisites

Political Economy, Economic Policy

Programme

PART 1: ECONOMY OF THE MONETARY UNION Costs of a common currency The theory of Optimal Currency Areas (AVO) and its criticisms Benefits of a common currency Costs and benefits compared The fragility of incomplete monetary unions How to complete a monetary union The transition to a monetary union The European Central Bank (ECB) Monetary policy in the Eurozone Budgetary policies in monetary unions The euro and the financial markets PART 2: INSIGHTS

Reference books

De Grauwe P., Economia dell'unione monetaria, il Mulino, 2019 A book chosen from the following list: • Alesina A., Favero C., Giavazzi F., Austerità, Rizzoli, 2019 • Acocella N., L'unione economica e monetaria europea, Carocci, 2019 • Bini Smaghi L., Morire di austerità, il Mulino, 2013 • Bini Smaghi L., 33 false verità sull'Europa, il Mulino, 2014 • Cesaratto S., Chi non rispetta le regole?, Imprimatur, 2018 • De Romanis V., L'austerità fa crescere, Marsilio, 2017 • Piga G., L'interregno, Hoepli, 2020 • Pittaluga G.B., Cama G., Banche centrali e democrazia, Hoepli, 2004 • Stagnaro C. (a cura di), Cosa succede se usciamo dall'euro?, IBL Libri, 2018

Reference bibliography

-

Study modes

-

Exam modes

-

21810438 - POLITICA ECONOMICA EUROPEA E DELLE ISTITUZIONI INTERNAZIONALI

Canale:A - Z

Docente: MAGAZZINO COSIMO

Italiano

Prerequisiti

Economia Politica, Politica Economica

Programma

PARTE 1: ECONOMIA DELL'UNIONE MONETARIA Costi di una moneta comune La teoria delle Aree Valutarie Ottimali (AVO) e le sue critiche Benefici di una moneta comune Costi e benefici a confronto La fragilità delle unioni monetarie incomplete Come completare un'unione monetaria La transizione verso un'unione monetaria La Banca Centrale Europea (BCE) La politica monetaria nell'Eurozona Politiche di bilancio nelle unioni monetarie L'euro e i mercati finanziari PARTE 2: APPROFONDIMENTI

Testi

De Grauwe P., Economia dell'unione monetaria, il Mulino, 2019 Un libro a scelta tra i seguenti: • Alesina A., Favero C., Giavazzi F., Austerità, Rizzoli, 2019 • Acocella N., L'unione economica e monetaria europea, Carocci, 2019 • Bini Smaghi L., Morire di austerità, il Mulino, 2013 • Bini Smaghi L., 33 false verità sull'Europa, il Mulino, 2014 • Cesaratto S., Chi non rispetta le regole?, Imprimatur, 2018 • De Romanis V., L'austerità fa crescere, Marsilio, 2017 • Piga G., L'interregno, Hoepli, 2020 • Pittaluga G.B., Cama G., Banche centrali e democrazia, Hoepli, 2004 • Stagnaro C. (a cura di), Cosa succede se usciamo dall'euro?, IBL Libri, 2018

Bibliografia di riferimento

Testi da definire

Modalità erogazione

La didattica prevede lezioni frontali, ma anche esercitazioni di gruppo assegnate durante lo svolgimento del corso. La frequenza delle lezioni, seppur consigliata, non è obbligatoria.

Modalità di valutazione

L'esame consiste in una prova scritta e una orale. Entrambe comprendono domande teoriche e pratiche relative all'intero programma.

English

Prerequisites

Political Economy, Economic Policy

Programme

PART 1: ECONOMY OF THE MONETARY UNION Costs of a common currency The theory of Optimal Currency Areas (AVO) and its criticisms Benefits of a common currency Costs and benefits compared The fragility of incomplete monetary unions How to complete a monetary union The transition to a monetary union The European Central Bank (ECB) Monetary policy in the Eurozone Budgetary policies in monetary unions The euro and the financial markets PART 2: INSIGHTS

Reference books

De Grauwe P., Economia dell'unione monetaria, il Mulino, 2019 A book chosen from the following list: • Alesina A., Favero C., Giavazzi

F., Austerità, Rizzoli, 2019 • Acocella N., L'unione economica e monetaria europea, Carocci, 2019 • Bini Smaghi L., Morire di austerità, il Mulino, 2013 • Bini Smaghi L., 33 false verità sull'Europa, il Mulino, 2014 • Cesaratto S., Chi non rispetta le regole?, Imprimatur, 2018 • De Romanis V., L'austerità fa crescere, Marsilio, 2017 • Piga G., L'interregno, Hoepli, 2020 • Pittaluga G.B., Cama G., Banche centrali e democrazia, Hoepli, 2004 • Stagnaro C. (a cura di), Cosa succede se usciamo dall'euro?, IBL Libri, 2018

Reference bibliography

-

Study modes

-

Exam modes

-

21810578 - POLITICA INTERNAZIONALE

Canale:A - Z

Docente: PISCIOTTA BARBARA

Italiano

Prerequisiti

Conoscenza basilare delle principali teorie delle Relazioni internazionali.

Programma

Il corso si articola in due parti. La prima parte prevede l'illustrazione dei principali paradigmi interpretativi relativi al concetto di guerra con particolare riferimento alle opere di Clausewitz, Schmitt e Aron. Successivamente verranno discusse le regole dirette a prescrivere chi e in presenza di quali condizioni può legittimamente fare ricorso alla violenza internazionale, con l'intento di ripercorrere l'evoluzione che queste stesse regole hanno subito nel tempo, fino a mettere in crisi il "monopolio della guerra" storicamente riservato agli Stati nazionali. La seconda parte analizza i conflitti che caratterizzano l'attuale panorama internazionale seguendo il modello dello "scontro delle civiltà" proposto da Samuel P. Huntington.

Testi

A. Colombo, La guerra ineguale. Pace e violenza nel tramonto della società internazionale, Il Mulino, Bologna 2006. S.P. Huntington, Lo scontro delle civiltà e il nuovo ordine mondiale, Garzanti, Milano 2000 (ultima edizione). Gli studenti non frequentati che sostengono l'esame da 6 CFU possono escludere i capitoli 5, 8 e 12 del volume di S.P. Huntington, Lo scontro delle civiltà e il nuovo ordine mondiale, Garzanti, Milano 2000 (ultima edizione). Gli studenti frequentati che sostengono l'esonero scritto potranno concordare il programma da 6 CFU con la docente.

Bibliografia di riferimento

Per eventuali ulteriori approfondimenti si vedano: R. Aron, Pace e guerra tra le nazioni, Milano, Comunità 1970; R. Gilpin, Guerra e mutamento nella politica internazionale, Bologna, Il Mulino 1989; K.N. Waltz, L'uomo, lo Stato e la guerra, Milano, Giuffrè 1998. For further details see:

Modalità erogazione

Il corso si articola in lezioni frontali ma è incentivata la partecipazione degli studenti alla discussione.

Modalità di valutazione

La valutazione prevede un esonero scritto e una prova orale. L'esonero è riservato agli studenti frequentanti e consiste in un test a risposta aperta. Nel periodo di emergenza COVID-19 l'esame di profitto sarà svolto secondo quanto previsto all'art.1 del Decreto Rettorale n°. 703 del 5 maggio 2020".

English

Prerequisites

Basic knowledge of International Relations theories.

Programme

The course is articulated in two parts. The topic issue is focused on the nature and the classification of war referring to the major international theories (Clausewitz; Schmitt; Aron). The course analyzes the evolution of war in terms of power and legal limits to the use of violence from Westphalia to the present day. In the second part the course discusses the Samuel Huntington theory of «The Clash of Civilization» to develop a new theoretical framework understanding the world politics after the cold war.

Reference books

A. Colombo, La guerra ineguale. Pace e violenza nel tramonto della società internazionale, Il Mulino, Bologna 2006. S.P. Huntington, The Clash of Civilizations and the Remaking of World Order, Simon & Schuster, New York 1996. The 6 credits program for non-attending students excludes chapters V, VIII XII of the book of S.P. Huntington, The Clash of Civilizations and the Remaking of World Order, Simon & Schuster, New York 1996. Attending students who take the written test will agree the 6 credits program with the teacher.

Reference bibliography

For further details see: R. Aron, Peace and War, London and New York, Routledge 2003 (edizione originale: Paix et guerre entre les nations, Paris, Calmann-Lévy 1962) R. Gilpin, War and Change in World Politics, Cambridge, Cambridge University Press 1981; K.N. Waltz, Man, the State and War: A Theoretical Analysis, New York, Columbia University Press 1959.

Study modes

-

Exam modes

-

21810587 - PROCESSI DI DEMOCRATIZZAZIONE

Canale:A - Z

Docente: PISCIOTTA BARBARA

Italiano

Prerequisiti

Conoscenza di base della scienza politica.

Programma

Il corso è suddiviso in due parti. La prima fornisce il framework teorico dei processi di transizione e analizza il dibattito scientifico relativo all'instaurazione e al consolidamento dei regimi democratici. La seconda parte focalizza l'attenzione sulla dimensione empirica dei processi di democratizzazione con particolare riferimento alle peculiari dinamiche e all'impatto giocato dalle eredità dei precedenti regimi non democratici in Europa meridionale e centro-orientale durante la Terza ondata.

Testi

P. Grilli di Cortona, Come gli stati diventano democratici, Laterza, Roma-Bari 2009. P. Grilli di Cortona e O. Lanza (a cura di), Tra vecchio e nuovo regime. Il peso del passato nella costruzione della democrazia, Il Mulino, Bologna 2011. Gli studenti non frequentanti che sostengono l'esame da 6 CFU possono escludere i capp. VII, VIII, IX e X del volume P. Grilli di Cortona e O. Lanza (a cura di), Tra vecchio e nuovo regime. Il peso del passato nella costruzione della democrazia, Il Mulino, Bologna 2011. Gli studenti frequentanti che presenteranno la tesina concorderanno il programma da 6 CFU con la docente.

Bibliografia di riferimento

Per eventuali ulteriori approfondimenti si vedano: L. Morlino, Democrazie e democratizzazioni, Bologna, Il Mulino 2003; J.J. Linz e A. Stepan, Transizione e consolidamento democratico, Bologna, Il Mulino 2000; S.P. Huntington, La terza ondata. I processi di democratizzazione del XX secolo, Bologna, Il Mulino 1995.

Modalità erogazione

Il corso è basato su lezioni frontali ma è incentivata la partecipazione degli studenti alla discussione.

Modalità di valutazione

Esame scritto e orale. La prova scritta consiste in una tesina su un argomento specifico concordato con la docente, che verrà discussa in aula, ed è riservata agli studenti frequentanti. Nel periodo di emergenza COVID-19 l'esame di profitto sarà svolto secondo quanto previsto all'art.1 del Decreto Rettorale n°. 703 del 5 maggio 2020".

English

Prerequisites

Basic knowledge of political science.

Programme

The course is divided into two parts. The first provides a theoretical framework of the transition process and analyzes the conceptual debate about democratic foundation and the challenges of democratic consolidation. The second part moves from the theory to practice and explores the specific democratization trajectories in Southern and Eastern Europe during the Second and the Third Wave emphasizing the legacies of the former non democratic regimes.

Reference books

P. Grilli di Cortona, Come gli stati diventano democratici, Laterza, Roma-Bari 2009. P. Grilli di Cortona e O. Lanza (a cura di), Tra vecchio e nuovo regime. Il peso del passato nella costruzione della democrazia, Il Mulino, Bologna 2011. The 6 credits program for non-attending students excludes chapters VII, VIII, IX and X of the book P. Grilli di Cortona e O. Lanza (a cura di), Tra vecchio e nuovo regime. Il peso del passato nella costruzione della democrazia, Il Mulino, Bologna 2011. Attending students who discuss a paper in the classroom will agree the 6 credits program with the teacher.

Reference bibliography

For further details see: L. Morlino, Democracy between Consolidation and Crisis. Parties, Groups and Citizens in Southern Europe, Oxford, Oxford University Press 1998; J.J Linz and A. Stepan, Problems of Democratic Transition and Consolidation. Southern Europe, South America and Post-Communist Europe, Baltimore, Johns Hopkins University Press 1996; S.P. Huntington, The Third Wave. Democratization in the Late Twentieth Century, Norman-London, University of Oklahoma Press 1991.

Study modes

-

Exam modes

-

21810594 - PROCESSI DI DEMOCRATIZZAZIONE

Canale:A - Z

Docente: PISCIOTTA BARBARA

Italiano

Prerequisiti

Conoscenza di base della scienza politica.

Programma

Il corso è suddiviso in due parti. La prima fornisce il framework teorico dei processi di transizione e analizza il dibattito scientifico relativo all'instaurazione e al consolidamento dei regimi democratici. La seconda parte focalizza l'attenzione sulla dimensione empirica dei processi di democratizzazione con particolare riferimento alle peculiari dinamiche e all'impatto giocato dalle eredità dei precedenti regimi non democratici in Europa meridionale e centro-orientale durante la Terza ondata.

Testi

P. Grilli di Cortona, Come gli stati diventano democratici, Laterza, Roma-Bari 2009. P. Grilli di Cortona e O. Lanza (a cura di), Tra vecchio e nuovo regime. Il peso del passato nella costruzione della democrazia, Il Mulino, Bologna 2011. Gli studenti non frequentanti che sostengono l'esame da 6 CFU possono escludere i capp. VII, VIII, IX e X del volume P. Grilli di Cortona e O. Lanza (a cura di), Tra vecchio e nuovo regime. Il peso del passato nella costruzione della democrazia, Il Mulino, Bologna 2011. Gli studenti frequentanti che presenteranno la tesina concorderanno il programma da 6 CFU con la docente.

Bibliografia di riferimento

Per eventuali ulteriori approfondimenti si vedano: L. Morlino, Democrazie e democratizzazioni, Bologna, Il Mulino 2003; J.J. Linz e A. Stepan, Transizione e consolidamento democratico, Bologna, Il Mulino 2000; S.P. Huntington, La terza ondata. I processi di democratizzazione del XX secolo, Bologna, Il Mulino 1995.

Modalità erogazione

Il corso è basato su lezioni frontali ma è incentivata la partecipazione degli studenti alla discussione.

Modalità di valutazione

Esame scritto e orale. La prova scritta consiste in una tesina su un argomento specifico concordato con la docente, che verrà discussa in aula, ed è riservata agli studenti frequentanti. Nel periodo di emergenza COVID-19 l'esame di profitto sarà svolto secondo quanto previsto all'art.1 del Decreto Rettorale n°. 703 del 5 maggio 2020".

English

Prerequisites

Basic knowledge of political science.

Programme

The course is divided into two parts. The first provides a theoretical framework of the transition process and analyzes the conceptual debate about democratic foundation and the challenges of democratic consolidation. The second part moves from the theory to practice and explores the specific democratization trajectories in Southern and Eastern Europe during the Second and the Third Wave emphasizing the legacies of the former non democratic regimes.

Reference books

P. Grilli di Cortona, Come gli stati diventano democratici, Laterza, Roma-Bari 2009. P. Grilli di Cortona e O. Lanza (a cura di), Tra vecchio e nuovo regime. Il peso del passato nella costruzione della democrazia, Il Mulino, Bologna 2011. The 6 credits program for non-attending students excludes chapters VII, VIII, IX and X of the book P. Grilli di Cortona e O. Lanza (a cura di), Tra vecchio e nuovo regime. Il peso del passato nella costruzione della democrazia, Il Mulino, Bologna 2011. Attending students who discuss a paper in the classroom will agree the 6 credits program with the teacher.

Reference bibliography

For further details see: L. Morlino, Democracy between Consolidation and Crisis. Parties, Groups and Citizens in Southern Europe, Oxford, Oxford University Press 1998; J.J Linz and A. Stepan, Problems of Democratic Transition and Consolidation. Southern Europe, South America and Post-Communist Europe, Baltimore, Johns Hopkins University Press 1996; S.P. Huntington, The Third Wave. Democratization in the Late Twentieth Century, Norman-London, University of Oklahoma Press 1991.

Study modes

-

Exam modes

-

21810598 - REGOLAZIONE E AMMINISTRAZIONE

Canale:A - Z

Docente: DE BENEDETTO MARIA

Italiano

Prerequisiti

Non sono richiesti particolari requisiti

Programma

Programma (equivalente al programma di diritto amministrativo dell'economia) 1) La funzione di regolazione fra economia e diritto 2) La qualità della regolazione: esperienze, strumenti, problemi 3) L'effettività della regolazione e dell'amministrazione 4) L'ineffettività della regolazione e dell'amministrazione (in particolare: la corruzione) 5) Stato e mercato nella Costituzione economica. 6) Il rilievo delle discipline metanazionali, in particolare europea 7) I modelli di amministrazione e il regulatory delivery 8) In particolare, le autorità amministrative indipendenti 9) La primazia della concorrenza sulla regolazione: aspetti istituzionali (l'Autorità garante della concorrenza e del mercato) 10) Disciplina della concorrenza: aspetti sostanziali e procedurali (gli illeciti concorrenziali: intese e abusi di posizione dominante; le concentrazioni) 11) I poteri di advocacy dell'Agcm 12) La regolazione dei servizi pubblici: il regime tradizionale 13) La regolazione dei servizi pubblici: la disciplina attuale (liberalizzazione, concorrenza, regolazione, servizio universale) 14) I servizi pubblici: discipline speciali (energia elettrica e gas; trasporti di linea; comunicazioni elettroniche; servizi postali)

Testi

S. Cassese, La nuova costituzione economica, Bari, Laterza, 2021 (cap. 1, 2, 5, 6, 8, 10) M. De Benedetto, M. Martelli, N. Rangone, La qualità delle regole, Bologna, Il Mulino, 2011 G. Corso, M. De Benedetto, N. Rangone, Diritto amministrativo effettivo. Una introduzione, Bologna, Il Mulino, 2022 (cap. 1, 2, 3) Norme e materiali forniti a lezione.

Bibliografia di riferimento

non è prevista bibliografia aggiuntiva

Modalità erogazione

Il metodo di insegnamento prevalente è costituito da lezioni frontali. La didattica è, peraltro, costituita anche da discussione e presentazione di casi in aula.

Modalità di valutazione

esame orale articolato su più domande su tutto il programma per valutare il livello delle competenze maturate dallo studente, sia in termini di conoscenza, organizzazione del ragionamento e sua rappresentazione verbale. gli studenti non frequentati portano il programma completo e devono conoscere la legge n. 287/1990

English

Prerequisites

No special requirements

Programme

Course description (corresponding to Administrative law of economics) Regulation, between economics and law; quality of regulation and effectiveness of rules and administrations. Corruption as regulatory and administrative ineffectiveness. Public administration and regulatory delivery. The State and the market: constitutional and European framework. Independent regulatory agencies. Competition (cartels, abuse of dominant position, mergers). Public services (in general and sectors: electronic communications, energy and gas, transports, etc.)

Reference books

S. Cassese, La nuova costituzione economica, Bari, Laterza, 2021 (ch. 1, 2, 5, 6, 8, 10) M. De Benedetto, M. Martelli, N. Rangone, La qualità delle regole, Bologna, Il Mulino, 2011 G. Corso, M. De Benedetto, N. Rangone, Diritto amministrativo effettivo. Una introduzione, Bologna, Il Mulino, 2022 (ch. 1, 2, 3)

Reference bibliography

No recommended bibliography provided

Study modes

-

Exam modes

-

21810692 - STORIA DEI BALCANI IN ETÀ CONTEMPORANEA: MODERNIZZAZIONE, GLOBALIZZAZIONE, CONFLITTI

Canale: A - Z

Docente: D'ALESSANDRI ANTONIO

Italiano

Prerequisiti

È fortemente raccomandata una buona preparazione di base in Storia contemporanea.

Programma

Introduzione: I Balcani o Turchia europea: geografia, popolazioni, strutture economiche sociali; Le Grandi potenze i Balcani e l'epoca dei Risorgimenti nazionali; La progressiva fine del dominio ottomano e i processi di nation building e state building; Il nuovo secolo e i suoi progressi e le conseguenze sul Sud-est dell'Europa; Le Guerre Balcaniche: la fine del Risorgimento e l'inizio di una visione nazionalista e imperialista della politica; La Prima guerra mondiale e le sue conseguenze nella penisola balcanica; La pace, le guerre e i Balcani nella Nuova Europa; Nuove frontiere, nuovi soggetti politici e nuovi popoli? Gli anni venti e trenta: la prima spinta verso la modernizzazione del Sud-est dell'Europa; Un nuovo padrone: il Terzo Reich; Crisi e guerra; Bandiera rossa sui Balcani: stalinizzazione e bolscevizzazione e la nascita di un mondo nuovo nel Sud-est dell'Europa; Tra Stalin e Tito; Anni settanta e ottanta: consolidamento e

stagnazione dei regimi comunisti balcanici: La fine del comunismo e la difficile transizione.

Testi

La bibliografia sarà indicata il prima possibile.

Bibliografia di riferimento

Non sono previsti ulteriori testi di studio obbligatori per gli studenti. Numerose indicazioni bibliografiche facoltative riguardanti i temi del corso verranno fornite agli studenti frequentanti durante le lezioni in classe e nell'orario di ricevimento.

Modalità erogazione

Lezioni frontali in classe con la partecipazione attiva dei frequentanti alle discussioni sui temi del corso.

Modalità di valutazione

Colloquio orale, composto da varie domande, volto a valutare l'assimilazione dei contenuti del corso. La valutazione terrà conto della conoscenza dei temi del corso, della chiarezza espositiva e delle capacità critiche degli studenti.

English

Prerequisites

A good basic preparation in Contemporary history is strongly required.

Programme

Introduction: The Balkans and the European Turkey; Geography, people, economy and society; The Great Powers, the Balkans e the national awakening; The end of the Ottoman power and the nation building and state building; The new century, its development and the consequences on the South-east Europe: The Balkan Wars: the end of the Risorgimento phase and the start of a new political vision: nationalism and imperialism; The World War One and its consequences; Peace, war and the Balkans in the New Europe; New Borders, new states and new people also? The interwar years the first massive modernization in the Balkans; A new ruler: the Third Reich; crisis and war; The establishment of a communist rule in the Balkan countries: the birth of a new world? Between Stalin ad Tito; The Seventieth and the eighties: stabilization and stagnation; the fall of the communist regimes and the hard transition.

Reference books

The bibliography will be indicated as soon as possible.

Reference bibliography

There are no further compulsory study texts for students. Numerous optional bibliographic indications regarding the course topics will be provided to attending students during class and reception hours.

Study modes

-

Exam modes

-

21810590 - STORIA DEI RAPPORTI TRA EUROPA E ASIA ORIENTALE

Canale:A - Z

Docente: Frattolillo Oliviero

Italiano

Prerequisiti

Non è richiesto alcun prerequisito ai fini della partecipazione al corso.

Programma

Il corso è incentrato sulla storia dei rapporti tra l'Europa e l'Asia orientale in età contemporanea. Particolare attenzione sarà dedicata alle interazioni occorse sul piano storico-politico tra la Cina e il Giappone con la controparte europea a partire dalla seconda metà del Novecento fino ai giorni nostri. L'analisi dei fattori e degli elementi distintivi che si sono generati durante gli anni della Guerra Fredda tra i tre attori faciliterà l'identificazione di linee di continuità e di discontinuità nell'attuale e più ampio contesto della globalizzazione. L'obiettivo principale del corso sarà quello di suggerire le opportune categorie interpretative per la comprensione delle dinamiche che contraddistinguono l'evoluzione delle interazioni tra lo spazio europeo e i principali attori del nuovo baricentro geopolitico e geoeconomico mondiale.

Testi

Hong Zhou, "China-EU Relations. Reassessing the China-EU Comprehensive Strategic Partnership", Springer 2017; Oliviero Frattolillo, "Japan-EU Relations. From the Cold War to the Post-bipolar Years", Routledge 2013.

Bibliografia di riferimento

Hong Zhou, "China-EU Relations. Reassessing the China-EU Comprehensive Strategic Partnership", Springer 2017; Oliviero Frattolillo, "Japan-EU Relations. From the Cold War to the Post-bipolar Years", Routledge 2013.

Modalità erogazione

Nel caso di un prolungamento dell'emergenza sanitaria da COVID-19 saranno recepite tutte le disposizioni che regolino le modalità di svolgimento delle attività didattiche e della valutazione degli studenti. In particolare si applicheranno le seguenti modalità: lezioni erogate a distanza tramite Moodle e Microsoft Teams, piattaforme tramite cui si svolgeranno anche gli esami orali.

Modalità di valutazione

Nel caso di un prolungamento dell'emergenza sanitaria da COVID-19 saranno recepite tutte le disposizioni che regolino le modalità di svolgimento delle attività didattiche e della valutazione degli studenti. In particolare si applicheranno le seguenti modalità: lezioni erogate a distanza tramite Moodle e Microsoft Teams, piattaforme tramite cui si svolgeranno anche gli esami orali.

English

Prerequisites

Students do not need to have any previous skill in order to attend the course.

Programme

The course focuses on the history of relations between Europe and East Asia in the contemporary period. Particular attention will be paid to the historico-political interactions between China and Japan with Europe from the second half of the twentieth century to current times. The analysis of the factors and of the distinctive elements that were generated during the years of the Cold War between the three actors will facilitate the identification of lines of continuity and discontinuity in the current and broader context of globalization. The main objective of the course will be to suggest the appropriate interpretative categories for understanding the dynamics that characterize the evolution of the interactions between the European space and the new geo-political and geo-economic pivot of the global order.

Reference books

Hong Zhou, "China-EU Relations. Reassessing the China-EU Comprehensive Strategic Partnership", Springer 2017; Oliviero Frattolillo, "Japan-EU Relations. From the Cold War to the Post-bipolar Years", Routledge 2013.

Reference bibliography

Hong Zhou, "China-EU Relations. Reassessing the China-EU Comprehensive Strategic Partnership", Springer 2017; Oliviero Frattolillo, "Japan-EU Relations. From the Cold War to the Post-bipolar Years", Routledge 2013.

Study modes

-

Exam modes

-

21810579 - STORIA DEL PENSIERO POLITICO MODERNO E CONTEMPORANEO

Canale:A - Z

Docente: SILVESTRINI FLAVIO

Italiano

Prerequisiti

Per seguire con profitto le lezioni e per preparare l'esame, sono necessarie adeguate conoscenze di storia politica moderna e contemporanea

Programma

Il corso si sviluppa attraverso tre parti. La prima è dedicata alla riflessione kantiana sul rapporto tra repubblica e pace, in particolare sul ruolo che il costituzionalismo può svolgere dentro e fuori lo Stato per garantire una tutela (universale) del diritto. Dalla contestualizzazione del progetto kantiano si vuole valutare la sua capacità di fornire strumenti di lettura anche della democrazia contemporanea. Nella seconda parte vengono presentati i nodi problematici della democrazia attuale, anche nei suoi riflessi sul sistema internazionale. La terza parte è dedicata ad alcuni autori contemporanei che hanno rielaborato il paradigma kantiano o hanno cercato di trovare chiavi di lettura alternative al binomio democrazia-pace.

Testi

1. F. Silvestrini, Kant e la politica come scienza della Respublica. Dalla filosofia alla storia, in «Filosofia politica», XXXII, 2, agosto 2018, pp. 233-250 2. L. Bonanate (a cura di), Teoria politica e democrazia. Dal passato al futuro, Franco Angeli, Milano 2011 (escluse parti III e V) Parte I. Dimensioni della teoria politica; Parte II. I grandi temi della teoria democratica; Parte IV. La democrazia al di là dei confini 3. Un libro a scelta tra: R. Dworkin (2006), La democrazia possibile. Principi per un nuovo dibattito politico, Feltrinelli, Milano 2007 J. Habermas (1996), L'inclusione dell'altro. Studi di teoria politica, Feltrinelli, Milano 2013 H. Kelsen (1944), La pace attraverso il diritto, Giappichelli, Torino 2010 J. Maritain, Elogio della democrazia, La Scuola, Brescia 2012 M.C. Nussbaum (2006), Le nuove frontiere della giustizia, il Mulino, Bologna 2007 J. Rawls (1993), Il diritto dei popoli, Edizioni di Comunità, Torino 2001 M.N. Rothbard (1973), Per una nuova libertà. Il manifesto libertario, Liberilibri, Macerata 2004 D. Zolo, I signori della pace, Carocci, Roma 2001

Bibliografia di riferimento

La preparazione può essere supportata, per gli autori di interesse del corso, facendo riferimento a: L.M. Bassani, A. Mingardi, Dalla Polis allo Stato: Introduzione alla storia del pensiero politico, Giappichelli, Torino 2017 (2a ed. riveduta e ampliata) C. Galli, E. Greblo, S. Mezzadra, Il pensiero politico contemporaneo. Il Novecento e l'età globale, il Mulino, Bologna 2011

Modalità erogazione

Le lezioni si svolgeranno attraverso didattica frontale. Sarà privilegiata la partecipazione attiva degli studenti, anche con opportuni momenti di discussione sui temi affrontati. Per tale motivo, verrà consigliato l'affiancamento delle ore in aula con un percorso di studio a casa, in modo da costruire progressivamente la preparazione all'esame.

Modalità di valutazione

Per tutti gli studenti la valutazione avverrà attraverso un esame orale, volto a verificare le competenze acquisite, con almeno una

domanda su ognuna delle tre parti del corso; verranno valutate, in particolar modo, la maturità dell'esposizione, l'appropriatezza lessicale e la capacità di far dialogare contesto storico ed elaborazioni teoriche degli autori. Gli studenti frequentanti potranno svolgere al termine della prima e seconda parte del corso prove di valutazione scritte sul programma svolto, che contribuiranno alla valutazione finale in sede di esame orale per le relative parti.

English

Prerequisites

For a successful class attending and to prepare for the exam, adequate knowledge of modern and contemporary political history is required

Programme

The course is divided into three parts. The first one is dedicated to Kantian reflection on the relationship between republic and peace, in particular on the role that constitutionalism can play inside and outside the State to guarantee (universal) protection of rights. Beyond the contextualization of the Kantian project will be evaluated its ability to provide analytic tools also for contemporary democracy. The second part will show some problematic issues of current democracy, also in its impact on the international system. The third part is dedicated to some contemporary authors who have reworked the Kantian paradigm or have tried to find alternative reading keys to the democracy-peace binomial.

Reference books

1. F. Silvestrini, Kant e la politica come scienza della Respublica. Dalla filosofia alla storia, in «Filosofia politica», XXXII, 2, agosto 2018, pp. 233-250 2. L. Bonanate (a cura di), Teoria politica e democrazia. Dal passato al futuro, Franco Angeli, Milano 2011 (excluding parts III and V) Parte I. Dimensioni della teoria politica; Parte II. I grandi temi della teoria democratica; Parte IV. La democrazia al di là dei confini 3. A monograph to choose from: R. Dworkin (2006), La democrazia possibile. Principi per un nuovo dibattito politico, Feltrinelli, Milano 2007 J. Habermas (1996), L'inclusione dell'altro. Studi di teoria politica, Feltrinelli, Milano 2013 H. Kelsen (1944), La pace attraverso il diritto, Giappichelli, Torino 2010 J. Maritain, Elogio della democrazia, La Scuola, Brescia 2012 M.C. Nussbaum (2006), Le nuove frontiere della giustizia, il Mulino, Bologna 2007 J. Rawls (1993), Il diritto dei popoli, Edizioni di Comunità, Torino 2001 M.N. Rothbard (1973), Per una nuova libertà. Il manifesto libertario, Liberilibri, Macerata 2004 D. Zolo, I signori della pace, Carocci, Roma 2001

Reference bibliography

Study can be supported, for the authors concernig the class, with the following texts: L.M. Bassani, A. Mingardi, Dalla Polis allo Stato: Introduzione alla storia del pensiero politico, Giappichelli, Torino 2017 (2a ed. riveduta e ampliata) C. Galli, E. Greblo, S. Mezzadra, Il pensiero politico contemporaneo. Il Novecento e l'età globale, il Mulino, Bologna 2011

Study modes

-

Exam modes

-

21810582 - STORIA DELLA POLITICA INTERNAZIONALE IN ETÀ MODERNA

Canale:A - Z

Docente: AUBERT ALBERTO

Italiano

Prerequisiti

No.

Programma

Il corso si propone di analizzare le modalità di formazione del pluralistico sistema di Stati europeo sorto in età moderna dal disfacimento degli universalismi imperiale e pontificio del Medioevo, seguendo le metamorfosi di tre concetti-chiave (monarchia universale, equilibrio di potenza, organismi sovranazionali) nel contesto delle vicende politico-diplomatiche e belliche quattro-settecentesche. Particolare attenzione sarà dedicata alle trasformazioni del concetto di monarchia universalis nel contesto degli Stati territoriali e imperiali tra XVI e XVII secolo (Spagna, Olanda e Inghilterra), alla prassi internazionale della balance of power prima e dopo la guerra dei Trent'anni, allo sviluppo dell'idea di pace e alle prime proposte di organismi sovranazionali per la risoluzione dei conflitti tra Stati.

Testi

A. Aubert, L'Europa degli imperi e degli stati. Monarchie universali, equilibrio di potenza e pacifismi dal XV al XVII secolo, Bari, Cacucci, 2008. Un ulteriore testo da concordare con il docente per la parte monografica.

Bibliografia di riferimento

Non è prevista bibliografia aggiuntiva.

Modalità erogazione

Le lezioni si svolgeranno attraverso la didattica frontale.

Modalità di valutazione

Colloquio orale.

English

Prerequisites

No.

Programme

The course aims to analyze the modalities of formation of the European States pluralistic system born in the Modern Age from the disintegration of the imperial and pontifical universalisms of the Middle Ages, following the metamorphoses of three key concepts (universal monarchy, balance of power, supranational bodies) in the context of the political-diplomatic and war events of the Four-Eighteenth Century. Particular attention will be devoted to the transformations of the concept of monarchia universalis in the context of territorial and imperial States between the sixteenth and seventeenth centuries (Spain, Holland and England), to the international practice of balance of power before and after the Thirty Years War, to development of the idea of peace and to the first proposals of supranational organizations for the resolution of conflicts between States.

Reference books

A. Aubert, L'Europa degli imperi e degli stati. Monarchie universali, equilibrio di potenza e pacifismi dal XV al XVII secolo, Bari, Cacucci, 2008. A second text on a specific topic, to be chosen with the teacher at the beginning of the course.

Reference bibliography

No additional readings provided.

Study modes

-

Exam modes

-

21810612 - STORIA DELL'AMERICA LATINA CONTEMPORANEA

Canale:A - Z

Docente: FOTIA LAURA

Italiano

Prerequisiti

E' utile, ma non obbligatorio, che gli/le studenti/studentesse abbiano una conoscenza di base della Storia Contemporanea e/o della Storia delle Relazioni Internazionali

Programma

Il corso ha l'obiettivo di fornire agli studenti e alle studentesse gli strumenti per la comprensione della storia contemporanea dell'America Latina e delle dinamiche attualmente in atto nella regione. Particolare attenzione sarà dedicata ai seguenti temi: Processi di State-Building e Nation Building Relazioni internazionali dell'America Latina Nazionalismi Populismi e neopopulismi Guerra fredda latinoamericana Rivoluzione cubana e ciclo rivoluzionario Teologia della liberazione Controrivoluzione, Doctrina de Seguridad Nacional, Plan Condor Stato Neoliberista Dittature militari e conflitti armati interni Processi di costruzione del "nemico" interno Desaparición forzada Movimenti per i diritti umani e resistenza culturale negli anni Settanta/Ottanta Migrazioni ed esilio Transizioni democratiche e processi di pace Justicia transicional e politiche della memoria Questione femminile Violenza, criminalità, narcotraffico Questione indigena e questione ambientale Processi di integrazione regionale L'America Latina nello scenario globale

Testi

Gli studenti frequentanti prepareranno l'esame sui testi concordati con la docente durante il corso. Gli studenti non frequentanti dovranno studiare i seguenti testi: 1) Loris Zanatta, Storia dell'America Latina Contemporanea, Laterza, 2017 2) Massimo De Giuseppe, Gianni La Bella, Storia dell'America Latina Contemporanea, il Mulino, 2019 4) Raffale Nocera, Paolo Wulzer, L' America Latina nella politica internazionale. Dalla fine del sistema bipolare alla crisi dell'ordine liberale, Carocci, Roma 2020

Bibliografia di riferimento

Gli studenti frequentanti prepareranno l'esame sui testi concordati con la docente durante il corso. Gli studenti non frequentanti dovranno studiare i seguenti testi: 1) Loris Zanatta, Storia dell'America Latina Contemporanea, Laterza, 2017 2) Massimo De Giuseppe, Gianni La Bella, Storia dell'America Latina Contemporanea, il Mulino, 2019 4) Raffale Nocera, Paolo Wulzer, L' America Latina nella politica internazionale. Dalla fine del sistema bipolare alla crisi dell'ordine liberale, Carocci, Roma 2020 Inglese Gli studenti frequentanti prepareranno l'esame sui testi concordati con la docente durante il corso. Gli studenti non frequentanti dovranno studiare i seguenti testi: 1) Loris Zanatta, Storia dell'America Latina Contemporanea, Laterza, 2017 2) Massimo De Giuseppe, Gianni La Bella, Storia dell'America Latina Contemporanea, il Mulino, 2019 4) Raffale Nocera, Paolo Wulzer, L' America Latina nella politica internazionale. Dalla fine del sistema bipolare alla crisi dell'ordine liberale, Carocci, Roma 2020

Modalità erogazione

Il corso prevede un ciclo di lezioni frontali finalizzate a fornire agli studenti e alle studentesse gli strumenti per la comprensione dei processi storici latinoamericani dell'età contemporanea; le lezioni frontali saranno affiancate da incontri a carattere seminariale che prevedono dibattiti sulle letture assegnate dalla docente e su documentari e film d'autore su tematiche rilevanti. Gli studenti e le studentesse che devono sostenere l'esame da 8 CFU prepareranno una relazione su un tema a scelta tra quelli proposti dalla docente. Indicazioni, consigli e materiale didattico utili ai fini dell'elaborazione dei papers saranno forniti dalla docente durante il corso e in orario di ricevimento. Al termine del corso gli studenti e le studentesse avranno maturato una conoscenza dei principali processi della storia latinoamericana nell'età contemporanea e saranno in grado di individuare l'origine e le cause delle dinamiche attualmente in atto nell'area; attraverso gli incontri a carattere seminariale lavoreranno, inoltre, per sviluppare capacità critica, argomentativa e di sintesi.

Modalità di valutazione

Per gli studenti frequentanti la valutazione finale si baserà per il 30% sulla partecipazione alle lezioni e per il 70% sulla prova finale (per gli studenti frequentanti che devono sostenere l'esame da 8 CFU la valutazione finale si baserà per il 25% sulla partecipazione alle lezioni, per il 25% sulle presentazioni e per il 50% sulla prova finale). L'esame finale consisterà in un test scritto costituito da domande a

risposta aperta. Per gli studenti non frequentanti è previsto un esame orale durante le sessioni d'esame. I criteri ai quali si farà riferimento per la valutazione dell'esame saranno in particolare conoscenza dei contenuti, chiarezza espositiva, capacità di analisi critica, capacità argomentativa, capacità di sintesi. Si invitano gli studenti non frequentanti e quelli che frequenteranno saltuariamente a fissare un incontro con la docente all'inizio del corso per ricevere informazioni più approfondite sul programma e sulle modalità con cui si svolgerà l'esame. La docente riceve su appuntamento. Nel periodo di emergenza COVID-19 l'esame di profitto sarà svolto secondo quanto previsto all'art.1 del Decreto Rettorale n°. 703 del 5 maggio 2020.

English

Prerequisites

E' utile, ma non obbligatorio, che gli/le studenti/studentesse abbiano una conoscenza di base della Storia Contemporanea e/o della Storia delle Relazioni Internazionali

Programme

Il corso ha l'obiettivo di fornire agli studenti e alle studentesse gli strumenti per la comprensione della storia contemporanea dell'America Latina e delle dinamiche attualmente in atto. Particolare attenzione sarà dedicata ai seguenti temi: Processi di State-Building e Nation Building Relazioni internazionali dell'America Latina Nazionalismi Populismi e neopopulismi Guerra fredda latinoamericana Rivoluzione cubana e ciclo rivoluzionario Teologia della liberazione Controrivoluzione, Doctrina de Seguridad Nacional, Plan Condor Stato Neoliberista Dittature militari e conflitti armati interni Processi di costruzione del "nemico" interno Desaparición forzada Movimenti per i diritti umani e resistenza culturale negli anni Settanta/Ottanta Migrazioni ed esilio Transizioni democratiche e processi di pace Justicia transicional e politiche della memoria Questione femminile Violenza, criminalità, narcotraffico Questione indigena e questione ambientale Processi di integrazione regionale L'America Latina nello scenario globale

Reference books

Gli studenti frequentanti prepareranno l'esame sui testi concordati con la docente durante il corso. Gli studenti non frequentanti dovranno studiare i seguenti testi: 1) Loris Zanatta, Storia dell'America Latina Contemporanea, Laterza, 2017 2) Massimo De Giuseppe, Gianni La Bella, Storia dell'America Latina Contemporanea, il Mulino, 2019 4) Raffale Nocera, Paolo Wulzer, L' America Latina nella politica internazionale. Dalla fine del sistema bipolare alla crisi dell'ordine liberale, Carocci, Roma 2020

Reference bibliography

[Gli studenti frequentanti prepareranno l'esame sui testi concordati con la docente durante il corso. Gli studenti non frequentanti dovranno studiare i seguenti testi: 1) Loris Zanatta, Storia dell'America Latina Contemporanea, Laterza, 2017 2) Massimo De Giuseppe, Gianni La Bella, Storia dell'America Latina Contemporanea, il Mulino, 2019 4) Raffale Nocera, Paolo Wulzer, L' America Latina nella politica internazionale. Dalla fine del sistema bipolare alla crisi dell'ordine liberale, Carocci, Roma 2020 Inglese Gli studenti frequentanti prepareranno l'esame sui testi concordati con la docente durante il corso. Gli studenti non frequentanti dovranno studiare i seguenti testi: 1) Loris Zanatta, Storia dell'America Latina Contemporanea, Laterza, 2017 2) Massimo De Giuseppe, Gianni La Bella, Storia dell'America Latina Contemporanea, il Mulino, 2019 4) Raffale Nocera, Paolo Wulzer, L' America Latina nella politica internazionale. Dalla fine del sistema bipolare alla crisi dell'ordine liberale, Carocci, Roma 2020

Study modes

-

Exam modes

-

21810600 - STORIA DELLE DONNE E DI GENERE NELL'ETÀ CONTEMPORANEA

Canale:A - Z

Docente: BARTOLONI STEFANIA

Italiano

Prerequisiti

laurea triennale e aver sostenuto l'esame di Storia contemporanea

Programma

L'acquisizione degli strumenti necessari per comprendere la condizione delle donne e le relazioni tra i generi verrà realizzata sulla base di un programma suddiviso in due parti. Nella prima si analizzeranno le tappe che hanno caratterizzato lo sviluppo di una identità femminile europea e i momenti di lotta per raggiungere obiettivi di libertà e di democrazia. Nella seconda parte si analizzeranno questi temi sul versante maschile e in determinate contingenze storiche come le crisi economico-culturali e le guerre.

Testi

Gisela Bock, Le donne nella storia europea. Dal medioevo ai nostri giorni, Laterza editore Sandro Bellassai, L'invenzione della virilità. Politica e immaginario maschile nell'Italia contemporanea, Carocci editore

Bibliografia di riferimento

Non è prevista bibliografia aggiuntiva.

Modalità erogazione

Il corso si articola in lezioni frontali con l'ausilio di materiale audiovisivo. Le lezioni sono finalizzate all'acquisizione delle conoscenze fondamentali per il conseguimento degli obiettivi formativi.

Modalità di valutazione

La valutazione prevede una prova orale sui testi del programma d'esame per appurare la conoscenza dei contenuti, la chiarezza espositiva e la capacità di sintesi.

English

Prerequisites

successful result of Contemporary History exam, bachelor degree

Programme

The acquisition of tools for understanding the women's conditions and the gender relations will be carried out through a programme divided in two parts. In the first one the analysis of the steps that marked the development of the European women's identity and the struggle to achieve the objectives of freedom and democracy will be carried out. In the second part the same topics will be analysed in relation to men and to some historical junctures, like the economic and cultural crisis and the wars.

Reference books

Gisela Bock, *The Women in the European History. From Middle Age to the Contemporary Time*, Laterza editore Sandro Bellassai, *The Invention of Virility. Politics and male imagery in Contemporary Italy*, Carocci editore

Reference bibliography

No additional readings provided.

Study modes

-

Exam modes

-

21810623 - STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA

Canale:A - Z

Docente: CECI GIOVANNI MARIO

Italiano

Prerequisiti

Nessun particolare prerequisito richiesto.

Programma

Il corso è articolato in due parti: la prima a carattere istituzionale dedicata ai principali tratti della storia dell'Europa contemporanea dal 1945 ad oggi; la seconda, a carattere specialistico, dedicata alle reazioni e valutazioni in Italia in merito alla fine della Guerra Fredda, alle conseguenze del crollo dell'ordine bipolare sul sistema politico e alla politica estera italiana nell'era post-Guerra Fredda. I PARTE (5 CFU) Storia dell'Europa dal 1945 ad oggi Contenuti: 1. Dalla guerra alla Guerra Fredda 2. La democrazia contrastata: Francia, Italia e Germania Ovest 3. L'apogeo del sistema staliniano oltre la cortina di ferro 4. Il boom economico e il Welfare State 5. Le trasformazioni della politica in Europa occidentale tra anni Cinquanta e anni Sessanta 6. Gli anni di Chruščëv 7. La fine degli imperi europei 8. Il gollismo in Francia e il centro-sinistra in Italia 9. L'Europa in crisi: gli anni Settanta 10. L'Europa dell'Est dopo il 1968 11. La democratizzazione dell'Europa meridionale (Spagna, Portogallo, Grecia) 12. L'era Thatcher 13. La caduta del Muro e la fine della guerra fredda 14. La crisi jugoslava 15. L'Europa dell'integrazione e dell'immigrazione. Il PARTE (4 CFU) L'Italia e la fine della Guerra Fredda Contenuti: 1) Il quadro politico italiano negli anni Ottanta; 2) Gli italiani di fronte al crollo del Muro; 3) Le forze politiche alla ricerca di nuove identità; 4) La fine della Guerra Fredda e la fine della cosiddetta "prima Repubblica"; 5) La nascita di un nuovo sistema politico; 6) La politica estera italiana nel nuovo ordine internazionale; 7) L'Italia e l'Europa; 8) Verso l'Italia del tempo presente La prima parte del corso si svolgerà attraverso lezioni frontali, anche con l'ausilio di fotografie e filmati. La seconda parte del corso assumerà la fisionomia di un seminario specializzato. Dopo un ciclo di lezioni iniziali in cui il docente esporrà i principali temi che saranno affrontati, gli studenti frequentanti dovranno presentare una relazione orale su una monografia scelta all'interno di un elenco che sarà presentato dal docente all'inizio del corso. Ciascuna presentazione sarà poi seguita da una discussione collettiva da parte della classe. Alla fine del corso gli studenti frequentanti dovranno inoltre presentare una tesina scritta di circa 5000 parole nella quale analizzeranno il libro studiato alla luce delle interpretazioni e delle analisi discusse durante il seminario. Solo per gli studenti frequentanti, la valutazione relativa alla prima parte del corso potrà avere la forma di un esonero. Quanto alla parte seminariale, il voto su questa parte (che farà media con quello relativo alla prima) sarà assegnato in base alle prestazioni dello studente nel corso delle seguenti attività: PRESENTAZIONE ORALE: 30 %; TESINA FINALE: 70%.

Testi

Testi per i frequentanti - William I. Hitchcock, *Il continente diviso. Storia dell'Europa del 1945 a oggi*, Roma, Carocci, 2003 - Federico Romero, *Storia della guerra fredda. L'ultimo conflitto per l'Europa*, Torino, Einaudi, 2009 - Materiali assegnati dal docente Testi per i non frequentanti 1. William I. Hitchcock, *Il continente diviso. Storia dell'Europa del 1945 a oggi*, Roma, Carocci, 2003 2. Federico Romero, *Storia della guerra fredda. L'ultimo conflitto per l'Europa*, Torino, Einaudi, 2009 3. Un libro a scelta tra: • P. Acanfora, *Miti e ideologia nella politica estera DC: nazione, Europa e comunità atlantica (1943-1954)*, Bologna, Il Mulino, 2013 • R. Brizzi e M. Marchi, *Charles De Gaulle*, Bologna, Il Mulino, 2008 • G.M. Ceci, *Il terrorismo italiano. Storia di un dibattito*, Roma, Carocci, 2013 • M. Di Donato, *I comunisti italiani e la sinistra europea: il PCI e i rapporti con le socialdemocrazie (1964-1984)*, Roma, Carocci, 2015

Bibliografia di riferimento

Non prevista ulteriore bibliografia di riferimento.

Modalità erogazione

La prima parte del corso si svolgerà attraverso lezioni frontali, anche con l'ausilio di fotografie e filmati. La seconda parte del corso assumerà la fisionomia di un seminario specializzato. Dopo un ciclo di lezioni iniziali in cui il docente esporrà i principali temi che saranno affrontati, gli studenti frequentanti dovranno presentare una relazione orale su una monografia scelta all'interno di un elenco che sarà presentato dal docente all'inizio del corso. Ciascuna presentazione sarà poi seguita da una discussione collettiva da parte

della classe. Alla fine del corso gli studenti frequentanti dovranno inoltre presentare una tesina scritta di circa 5000 parole nella quale analizzeranno il libro studiato alla luce delle interpretazioni e delle analisi discusse durante il seminario.

Modalità di valutazione

Solo per gli studenti frequentanti, la valutazione relativa alla prima parte del corso potrà avere la forma di un esonero, con domande finalizzate a verificare il livello delle competenze maturate dallo studente. Quanto alla parte seminariale, il voto su questa parte (che farà media con quello relativo alla prima) sarà assegnato in base alle prestazioni dello studente nel corso delle seguenti attività:

PRESENTAZIONE ORALE: 30 %; TESINA FINALE: 70%. Per gli studenti non frequentanti la valutazione avviene solo tramite la prova orale: essa è articolata in più domande finalizzate a verificare il livello delle competenze maturate dallo studente. I criteri adottati per la valutazione sono i seguenti: conoscenza dei contenuti del programma; chiarezza espositiva e uso di un linguaggio adeguato; capacità di giudizio critico.

English

Prerequisites

Class without prerequisites.

Programme

The course is divided into two parts. The first part deals with the most important events and issues concerning the history of Europe since 1945 up to the present. The second part is devoted to a specialized theme: the main Italian attitudes, reactions and points of view with regard to the end of the Cold War and the effects of the collapse of the bipolar order on Italian domestic politics and Italy's foreign policy. FIRST HALF OF THE COURSE (5 CFU) History of Europe since 1945 Contents: 1. From War to Cold War 2. Democracy Embattled: France, Italy, and West Germany 3. Stalinism beyond the Iron Curtain 4. The Economic Boom and the Welfare State 5. Political Transformations in Western Europe in the Fifties and the Sixties 6. The Years of Chruš#ev 7. The End of the European Empires 8. Gaullism in France and the Center-Left in Italy 9. Europe in Crisis: the Old Continent during the Seventies 10. Eastern Europe after 1968 11. The Transition to Democracy in Spain, Portugal, and Greece 12. The Thatcher Era 13. The Fall of the Wall and the End of the Cold War 14. The Yugoslavian crisis 15. The new Europe between integration and immigration SECOND HALF OF THE COURSE (4 CFU) Italy and the End of Cold War Contents: 1) Italian politics during the Eighties; 2) Italians facing the collapse of the Berlin Wall; 3) Political parties in search of new identities; 4) The end of the Cold War and the end of the so-called "first Republic"; 5) The birth of a new political system; 6) Italian foreign policy in the new international order; 7) Italy and Europe; 8) Perspectives on present-day Italy The first part of the course will consist of lectures, during which also photographs and footage will be employed. The second part of the course will be structured as a specialized seminar. After a series of lectures during which the instructor will introduce the main topics of the seminar, attending students will be required to do one presentation in class about a book, which will be chosen from a selection provided by the instructor at the beginning of the course. Class discussion will follow each presentation. At the end of the course, attending students will be required to write a 5000 word paper, analyzing the book chosen in the light of the analyses and discussions from the seminar. Only for students attending the course, the assessment related to the first part of the course may take the form of a mid-term exam, to be taken during the course (esonero). With regard to the seminar, the grade for this part of the course (which will average with the grade obtained for the first part) will be attributed on the basis of the student's performance in the following activities: PRESENTATION: 30%; FINAL PAPER: 70%.

Reference books

Books for students attending the course: - William I. Hitchcock, Il continente diviso. Storia dell'Europa del 1945 a oggi, Roma, Carocci, 2003 - Federico Romero, Storia della guerra fredda. L'ultimo conflitto per l'Europa, Torino, Einaudi, 2009 - Readings assigned by instructor Books for students not attending the course: 1. William I. Hitchcock, Il continente diviso. Storia dell'Europa del 1945 a oggi, Roma, Carocci, 2003 2. Federico Romero, Storia della guerra fredda. L'ultimo conflitto per l'Europa, Torino, Einaudi, 2009 3. One book chosen among the following: • P. Acanfora, Miti e ideologia nella politica estera DC: nazione, Europa e comunità atlantica (1943-1954), Bologna, Il Mulino, 2013 • R. Brizzi e M. Marchi, Charles De Gaulle, Bologna, Il Mulino, 2008 • G.M. Ceci, Il terrorismo italiano. Storia di un dibattito, Roma, Carocci, 2013 • M. Di Donato, I comunisti italiani e la sinistra europea: il PCI e i rapporti con le socialdemocrazie (1964-1984), Roma, Carocci, 2015

Reference bibliography

No additional readings provided.

Study modes

-

Exam modes

-

21810538 - STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA

Canale:A - Z

Docente: CECI GIOVANNI MARIO

Italiano

Prerequisiti

Nessun particolare prerequisito richiesto.

Programma

Il corso è articolato in due parti: la prima a carattere istituzionale dedicata ai principali tratti della storia dell'Europa contemporanea dal 1945 ad oggi; la seconda, a carattere specialistico, dedicata alle reazioni e valutazioni in Italia in merito alla fine della Guerra Fredda, alle conseguenze del crollo dell'ordine bipolare sul sistema politico e alla politica estera italiana nell'era post-Guerra Fredda. I PARTE (3 CFU) Storia dell'Europa dal 1945 ad oggi Contenuti: 1. Dalla guerra alla Guerra Fredda 2. La democrazia contrastata: Francia, Italia e Germania Ovest 3. L'apogeo del sistema staliniano oltre la cortina di ferro 4. Il boom economico e il Welfare State 5. Le trasformazioni

della politica in Europa occidentale tra anni Cinquanta e anni Sessanta 6. Gli anni di Chruščëv 7. La fine degli imperi europei 8. Il gollismo in Francia e il centro-sinistra in Italia 9. L'Europa in crisi: gli anni Settanta 10. L'Europa dell'Est dopo il 1968 11. La democratizzazione dell'Europa meridionale (Spagna, Portogallo, Grecia) 12. L'era Thatcher 13. La caduta del Muro e la fine della guerra fredda 14. La crisi jugoslava 15. L'Europa dell'integrazione e dell'immigrazione. Il PARTE (3 CFU) L'Italia e la fine della Guerra Fredda Contenuti: 1) Il quadro politico italiano negli anni Ottanta; 2) Gli italiani di fronte al crollo del Muro; 3) Le forze politiche alla ricerca di nuove identità; 4) La fine della Guerra Fredda e la fine della cosiddetta "prima Repubblica"; 5) La nascita di un nuovo sistema politico; 6) La politica estera italiana nel nuovo ordine internazionale; 7) L'Italia e l'Europa; 8) Verso l'Italia del tempo presente La prima parte del corso si svolgerà attraverso lezioni frontali, anche con l'ausilio di fotografie e filmati. La seconda parte del corso assumerà la fisionomia di un seminario specializzato. Dopo un ciclo di lezioni iniziali in cui il docente esporrà i principali temi che saranno affrontati, gli studenti frequentanti dovranno presentare una relazione orale su una monografia scelta all'interno di un elenco che sarà presentato dal docente all'inizio del corso. Ciascuna presentazione sarà poi seguita da una discussione collettiva da parte della classe. Alla fine del corso gli studenti frequentanti dovranno inoltre presentare una tesina scritta di circa 4000 parole nella quale analizzeranno il libro studiato alla luce delle interpretazioni e delle analisi discusse durante il seminario. Solo per gli studenti frequentanti, la valutazione relativa alla prima parte del corso potrà avere la forma di un esonero. Quanto alla parte seminariale, il voto su questa parte (che farà media con quello relativo alla prima) sarà assegnato in base alle prestazioni dello studente nel corso delle seguenti attività: PRESENTAZIONE ORALE: 30 %; TESINA FINALE: 70%.

Testi

Testi per i frequentanti - Federico Romero, Storia della guerra fredda. L'ultimo conflitto per l'Europa, Torino, Einaudi, 2009 - Materiali assegnati dal docente Testi per i non frequentanti 1. William I. Hitchcock, Il continente diviso. Storia dell'Europa del 1945 a oggi, Roma, Carocci, 2003 2. Federico Romero, Storia della guerra fredda. L'ultimo conflitto per l'Europa, Torino, Einaudi, 2009

Bibliografia di riferimento

Non prevista ulteriore bibliografia di riferimento.

Modalità erogazione

La prima parte del corso si svolgerà attraverso lezioni frontali, anche con l'ausilio di fotografie e filmati. La seconda parte del corso assumerà la fisionomia di un seminario specializzato. Dopo un ciclo di lezioni iniziali in cui il docente esporrà i principali temi che saranno affrontati, gli studenti frequentanti dovranno presentare una relazione orale su una monografia scelta all'interno di un elenco che sarà presentato dal docente all'inizio del corso. Ciascuna presentazione sarà poi seguita da una discussione collettiva da parte della classe. Alla fine del corso gli studenti frequentanti dovranno inoltre presentare una tesina scritta di circa 4000 parole nella quale analizzeranno il libro studiato alla luce delle interpretazioni e delle analisi discusse durante il seminario.

Modalità di valutazione

Solo per gli studenti frequentanti, la valutazione relativa alla prima parte del corso potrà avere la forma di un esonero, con domande finalizzate a verificare il livello delle competenze maturate dallo studente. Quanto alla parte seminariale, il voto su questa parte (che farà media con quello relativo alla prima) sarà assegnato in base alle prestazioni dello studente nel corso delle seguenti attività:

PRESENTAZIONE ORALE: 30 %; TESINA FINALE: 70%. Per gli studenti non frequentanti la valutazione avviene solo tramite la prova orale: essa è articolata in più domande finalizzate a verificare il livello delle competenze maturate dallo studente. I criteri adottati per la valutazione sono i seguenti: conoscenza dei contenuti del programma; chiarezza espositiva e uso di un linguaggio adeguato; capacità di giudizio critico.

English

Prerequisites

Class without prerequisites.

Programme

The course is divided into two parts. The first part deals with the most important events and issues concerning the history of Europe since 1945 up to the present. The second part is devoted to a specialized theme: the main Italian attitudes, reactions and points of view with regard to the end of the Cold War and the effects of the collapse of the bipolar order on Italian domestic politics and Italy's foreign policy. FIRST HALF OF THE COURSE (3 CFU) History of Europe since 1945 Contents: 1. From War to Cold War 2. Democracy Embattled: France, Italy, and West Germany 3. Stalinism beyond the Iron Curtain 4. The Economic Boom and the Welfare State 5. Political Transformations in Western Europe in the Fifties and the Sixties 6. The Years of Chruščëv 7. The End of the European Empires 8. Gaullism in France and the Center-Left in Italy 9. Europe in Crisis: the Old Continent during the Seventies 10. Eastern Europe after 1968 11. The Transition to Democracy in Spain, Portugal, and Greece 12. The Thatcher Era 13. The Fall of the Wall and the End of the Cold War 14. The Yugoslavian crisis 15. The new Europe between integration and immigration SECOND HALF OF THE COURSE (3 CFU) Italy and the End of Cold War Contents: 1) Italian politics during the Eighties; 2) Italians facing the collapse of the Berlin Wall; 3) Political parties in search of new identities; 4) The end of the Cold War and the end of the so-called "first Republic"; 5) The birth of a new political system; 6) Italian foreign policy in the new international order; 7) Italy and Europe; 8) Perspectives on present-day Italy The first part of the course will consist of lectures, during which also photographs and footage will be employed. The second part of the course will be structured as a specialized seminar. After a series of lectures during which the instructor will introduce the main topics of the seminar, attending students will be required to do one presentation in class about a book, which will be chosen from a selection provided by the instructor at the beginning of the course. Class discussion will follow each presentation. At the end of the course, attending students will be required to write a 4000 word paper, analyzing the book chosen in the light of the analyses and discussions from the seminar. Only for students attending the course, the assessment related to the first part of the course may take the form of a mid-term exam, to be taken during the course (esonero). With regard to the seminar, the grade for this part of the course (which will average with the grade obtained for the first part) will be attributed on the basis of the student's performance in the following activities: PRESENTATION: 30%; FINAL PAPER: 70%.

Reference books

Books for students attending the course: - Federico Romero, Storia della guerra fredda. L'ultimo conflitto per l'Europa, Torino, Einaudi, 2009 - Readings assigned by instructor Books for students not attending the course: 1. William I. Hitchcock, Il continente diviso. Storia dell'Europa del 1945 a oggi, Roma, Carocci, 2003 2. Federico Romero, Storia della guerra fredda. L'ultimo conflitto per l'Europa, Torino, Einaudi, 2009

Reference bibliography

No additional readings provided.

Study modes

-

Exam modes

-

21810690 - STORIA E TEORIE DELLA GOVERNANCE ECONOMICA EUROPEA

Canale:A - Z

Docente: MASINI FABIO

Italiano

Prerequisiti

Nessuno

Programma

Le tappe e il confronto intellettuale sulla governance economica europea verranno ricostruiti in termini sequenziali, dando poi particolare risalto ai documenti emersi nel dibattito più recente ed alle prospettive di evoluzione

Testi

Masini F. (2018), Riformare l'Euro. Idee e proposte per l'Europa del futuro, Rioma, Giubilee Regnani (se disponibile, il testo verrà aggiornato da un volume in inglese Pgrave Macmillan) + letture varie suggerite a lezione

Bibliografia di riferimento

Testi da definire

Modalità erogazione

In presenza, sempre che non emergano nuovi problemi relativi al covid

Modalità di valutazione

Valutazione della consapevolezza acquisita sul percorso evolutivo della governance economica europea

English

Prerequisites

None

Programme

The stages and the intellectual debates/influences on European economic governance will be reconstructed in sequential terms, with particular emphasis on the documents that emerged in the most recent debate and future evolution

Reference books

Masini F. (2018), Riformare l'Euro. Idee e proposte per l'Europa del futuro, Rioma, Giubilee Regnani (if available, the text adopted will be a Pgrave Macmillan volume) + suggested readings during the course

Reference bibliography

-

Study modes

-

Exam modes

-

21810439 - STORIA E TEORIE DELLE RELAZIONI ECONOMICHE INTERNAZIONALI

Canale:A - Z

Docente: MASINI FABIO

Italiano

Prerequisiti

nessuno, se non una minima alfabetizzazione sulle categorie economiche principali (inflazione, tassi di cambio, d'interesse, bilancia dei pagamenti, etc)

Programma

In forma sequenziale, verranno ricostruiti i principali dibattiti teorici che hanno caratterizzato l'economia internazionale dal settecento ad oggi, mettendo in evidenza il loro rapporto con i fatti principali e le grandi scelte di policy.

Testi

Masini F. 2014. Smemorie della Lira. Gli economisti italiani e l'adesione al sistema monetario europeo, Milano, Francoangeli. Masini F. 2018. Storia e teorie delle relazioni economiche internazionali, Milano, Francoangeli.

Bibliografia di riferimento

Testi da definire

Modalità erogazione

A seconda delle restrizioni covid, lo svolgimento delle lezioni potrà essere in presenza o a distanza.

Modalità di valutazione

Gli esami sono in forma obbligatoriamente scritta. La verbalizzazione non è automatica: il voto dello scritto deve essere accettato dallo studente. A seconda delle restrizioni Covid, gli esami potranno essere in forma orale, scritta o mista. Verificare col docente subito prima degli appelli.

English

Prerequisites

none, only the minimum alphabetization concerning basic economic concepts such as: inflation, exchange rate, interest rate, balance of payments, etc.

Programme

The evolution of economic theories on international economic relations will be followed since the 18th century until now, underlining the relationship of evolving theories with major facts and policies.

Reference books

A specific programme in English will be agreed with English-speaking students.

Reference bibliography

-

Study modes

-

Exam modes

-

21810585 - THE CHINESE LEGAL SYSTEM

Canale: A - Z

Docente: ANTONELLI FEDERICO ROBERTO

Italiano

Prerequisiti

nessuno

Programma

Il Corso è finalizzato a fornire un profilo dell'attuale sistema giuridico cinese in una prospettiva storico-comparativa. La normativa di diritto commerciale e investimenti esteri come gli ordinamenti giuridici di Hong Kong, Macao e Taiwan saranno parte del programma. Contenuti: Il sistema di diritto imperiale cinese (2h) Il processo di modernizzazione del diritto cinese; Repubblica e Repubblica popolare (4 h) Il sistema costituzionale cinese (2h) Diritto civile cinese (3 h) Diritto penale cinese (1h) Diritto commerciale e degli investimenti (4h) Diritto della proprietà intellettuale (2h) Sistema giuridico di Hong Kong e Macao (2h) Sistema giuridico di Taiwan (2h) Contenzioso e arbitrato in Cina (4 h) Casi di studio di contenziosi italiani in Cina (2h) Cina e diritto internazionale (2h) Implicazioni giuridiche dell'iniziativa Belt and Road (2h) Diritti umani in Cina (2h) Più recente evoluzione del diritto cinese (2h)

Testi

Dispense fornite dal docente. Per i non frequentanti si prega di scrivere una mail al docente.

Bibliografia di riferimento

1. Chen Albert HY, An introduction to the legal system of the People's Republic of China, Lexisnexis, 2019 (last edition). <https://store.lexisnexis.com.hk/products/an-introduction-to-the-chinese-legal-system-fifth-edition-skuSKUHK000107/details> 2. Castellucci Ignazio, Rule of law and legal complexity in the People's Republic of China, università di Trento, Trento 2012 3. Jinfan Zhang, The Tradition and Modern Transition of Chinese Law, Springer, 2014. 4. Federico Roberto Antonelli, Il diritto cinese dall'antica alla nuova via della seta. Padova, Libreria Universitaria.it edizioni, 2021.

Modalità erogazione

Il principale metodo di insegnamento consiste in lezioni frontali in aula volte ad acquisire le conoscenze fondamentali per il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento. La partecipazione degli studenti a tali lezioni in classe è consigliata ma non obbligatoria.

Modalità di valutazione

Prova orale. Per gli studenti frequentanti è prevista la possibilità di un esonero.

English

Prerequisites

none

Programme

The Course aims to provide a profile of the Chinese Legal System also in a historical and comparative perspective. The commercial and investment laws and the legal system of Hong Kong, Macao and Taiwan will be also part of the program. Contents: The Chinese imperial law system (2 h) The process of modernization of Chinese Law (4h) The Chinese constitutional system (2 h) Chinese civil law (3 h) Chinese criminal law (1 h) Chinese Commercial and investment law (4h) Chinese IPR (2h) Hong Kong and Macao Legal System (2h) Taiwan legal system (2h) Litigation and Arbitration in China (4h) Case study of Italian litigations in China (2h) China and International Law (2h) Legal implication of the Belt and Road initiative (2h) Human Rights in China (2h) More recent developments of Chinese legal system (2H)

Reference books

Notes provided by the professor. For non-attending students, please write an email to the professor.

Reference bibliography

1. Chen Albert HY, An introduction to the legal system of the People's Republic of China, Lexisnexis, 2019 (last edition). <https://store.lexisnexis.com.hk/products/an-introduction-to-the-chinese-legal-system-fifth-edition-skuSKUHK000107/details> 2. Castellucci Ignazio, Rule of law and legal complexity in the People's Republic of China, università di Trento, Trento 2012 3. Jinfan Zhang, The Tradition and Modern Transition of Chinese Law, Springer, 2014 3. Federico Roberto Antonelli, Il diritto cinese dall'antica alla nuova via della seta. Padova, Libreria Universitaria.it edizioni, 2021.

Study modes

-

Exam modes

-