

**REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN
POLITICHE PER LA SICUREZZA GLOBALE: AMBIENTE, ENERGIA
E CONFLITTI
CLASSE LM-52
a.a.2023-2024**

Il Corso di Laurea Magistrale in *Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti* fornisce le conoscenze e le competenze per l'analisi delle principali sfide alla sicurezza che hanno un impatto sul nostro ambiente sociopolitico in rapida evoluzione a livello globale, nazionale e locale. Il CdLM studia, perciò, le nuove forme di guerra ibrida e cibernetica, il terrorismo, i conflitti identitari, la proliferazione delle armi di distruzione di massa, le pandemie, le migrazioni, le crisi energetiche e i cambiamenti climatici.

Il CdLM è articolato in due percorsi: il primo dedicato a *Conflitti e Sicurezza nel Mondo Globale*; il secondo ad *Ambiente, Energia e Sicurezza Internazionale*.

Il primo percorso è dedicato all'analisi dei conflitti a livello di politica internazionale, nazionale e locale. Attraverso un approccio multidisciplinare, il percorso è volto a spiegare le cause, le dinamiche e le conseguenze dei conflitti e individuare le prospettive sulla loro gestione istituzionale e non-istituzionale.

Il secondo percorso offre un'approfondita preparazione interdisciplinare sui temi della politica internazionale che riguardano le sfide ambientali globali, le politiche dell'energia, lo sviluppo sostenibile e le questioni della sicurezza.

Il CdLM appartiene alla classe LM-52 delle *Relazioni Internazionali*, pertanto i principali ambiti disciplinari sono: scienza politica, storia, studi di area, sociologia, economia e diritto. Lo studio a livello avanzato di almeno una lingua straniera è obbligatorio, inoltre alcune discipline sono impartite in lingua inglese.

Il presente Regolamento si pone a specificazione del *Regolamento Didattico* di Dipartimento e del *Regolamento Didattico* di Ateneo, ai quali si rinvia per tutto quello che non è in esso previsto e, nel rispetto della normativa ministeriale (D.M. n. 270/2004, DD.MM.16 marzo 2007 di accompagnamento ai Decreti delle Classi, D.M. n. 544/2007 di definizione dei requisiti necessari per l'attivazione annuale dell'offerta formativa degli Atenei), stabilisce gli aspetti organizzativi, in conformità con il corrispondente ordinamento didattico, e la struttura didattica del Corso di Laurea Magistrale sulla base del seguente schema.

Data di approvazione del Regolamento: 12 giugno 2023

Struttura didattica responsabile: Dipartimento di Scienze Politiche

Indice

Art. 1. Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo.....	2
Art. 2. Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati.....	4
Art. 3. Conoscenze richieste per l'accesso e requisiti curriculari	6
Art. 4. Modalità di ammissione	7
Art. 5. Abbreviazioni di corso per trasferimento, passaggio, reintegro, riconoscimento di.....	9
attività formative, conseguimento di un secondo titolo di studio.....	9
Art. 6. Organizzazione della didattica.....	10
Art. 7. Articolazione del percorso formativo	11
Art. 8. Piano di studio	17
Art. 9. Mobilità internazionale	18
Art. 10. Caratteristiche della prova finale	18
Art. 11. Modalità di svolgimento della prova finale.....	18
Art. 12. Valutazione della qualità delle attività formative	20
Art. 13. Altre fonti normative	22
Art. 14. Efficacia.....	22

Il presente Regolamento disciplina gli aspetti organizzativi del Corso di Laurea Magistrale. Il Regolamento è pubblicato sul sito *web* del Dipartimento.

Qualora cada di sabato o di giorno festivo, ogni scadenza presente nel Regolamento è da intendersi posticipata al primo giorno lavorativo successivo.

Art. 1. Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

1.1 Obiettivi formativi

Il Corso di Laurea Magistrale (CdLM) in *Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti* persegue l'obiettivo di fornire una preparazione di livello specialistico per formare laureate e laureati magistrali destinati a svolgere compiti di carattere direttivo e a ricoprire posizioni di responsabilità in seno a organizzazioni internazionali, istituzioni, amministrazioni pubbliche, aziende private, organizzazioni o associazioni non governative e organizzazioni non lucrative di utilità sociale.

Il CdLM si propone di formare figure professionali in grado di elaborare e gestire le strategie

di tali organizzazioni o aziende, in particolar modo nelle attività di progettazione, attuazione e valutazione, nonché di svolgere funzioni di rappresentanza e relazioni istituzionali, gestione e organizzazione interna, relazioni esterne e funzioni direttive.

Il CdLM non prevede un'organizzazione cronologica dell'offerta, ma si concentra sulle aree tematiche in modo di fornire agli studenti iscritti un percorso formativo chiaro e coerente. A questo fine si descrivono di seguito gli obiettivi da perseguire in relazione ai corsi presenti nell'offerta formativa complessiva.

1. In ambito *politologico, sociologico, antropologico* e *storico* si mira a fornire alle studentesse e agli studenti gli strumenti per l'analisi dei processi di globalizzazione e di interconnessione internazionale attraverso lo studio in prospettiva temporale delle iniziative di peace-keeping, di sicurezza internazionale, del *climate change*, dei fenomeni transnazionali come le migrazioni, gli scambi culturali e più in generale lo scambio di informazioni culturali e sociali.
2. In ambito *economico, statistico* e *demografico* il percorso formativo è volto a sviluppare la comprensione dei legami d'interdipendenza nell'economia mondiale e di governo della politica economica in economie integrate, attraverso lo studio dei principali modelli di analisi teorica ed empirica.
3. In ambito *giuridico* il percorso sviluppa le competenze relative alle normative internazionali per quanto riguarda la sicurezza internazionale, gli interventi militari, la tutela dei diritti umani e la sostenibilità ambientale. Per gli aspetti giuridici il CdLM si concentra, inoltre, sulle procedure e gli obiettivi dei trattati internazionali e della collaborazione in materia costituzionale e normativa tra Paesi.
4. In ambito *linguistico* l'obiettivo principale è quello di fornire agli iscritti delle competenze culturali ampie che comprendono la buona conoscenza della lingua, ma offrano anche un quadro più approfondito dei Paesi di riferimento in cui la relativa lingua è ufficiale o veicolare.

I due percorsi formativi previsti per il CdLM in *Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti*, oltre alla didattica frontale tradizionale, offrono:

- seminari e conferenze tenuti da *visiting professor* e da esperte ed esperti esterni;
- workshop di orientamento al lavoro organizzati in collaborazione con consulenti di carriera e head hunter;
- attività esterne come soggiorni di studio presso Università straniere, in ragione di programmi europei, quali Erasmus+, numerosi programmi internazionali, accordi di cooperazione e *summer school*;
- stage formativi in relazione a specifici obiettivi di formazione presso imprese nazionali e multinazionali, enti e amministrazioni pubbliche locali, nazionali e internazionali.

1.2 Risultati di apprendimento

Le laureate e i laureati del CdLM avranno acquisito conoscenze specialistiche e competenze approfondite di carattere multidisciplinare e interdisciplinare nei settori delle scienze giuridiche, economiche, statistiche, politico-sociali e storiche, oltre ad aver rafforzato la preparazione linguistica. L'offerta formativa fornisce una ricca articolazione disciplinare in tali aree, con ampie possibilità di ritagliare percorsi volti a fornire competenze specifiche e professionalizzanti.

Le laureate e i laureati dovranno, inoltre, possedere una solida preparazione linguistica. In particolare, dovranno familiarizzare con, e fare proprie, determinate competenze metodologiche al fine di essere pienamente autonomi nell'attività lavorativa e di fornire all'ente di appartenenza un contributo critico e innovativo.

Gli strumenti necessari per lo svolgimento dell'attività lavorativa saranno forniti dal CdLM nella sua ricca articolazione disciplinare, strumenti volti in primo luogo a sostenere la progettazione e l'attuazione di singole e specifiche azioni.

In particolare, sono previsti:

- l'accertamento delle abilità informatiche;
- attività esterne come stage formativi presso imprese nazionali e multinazionali, enti e amministrazioni pubbliche nazionali o internazionali, in relazione a specifici obiettivi di formazione.

Le laureate e i laureati in questo CdLM avranno acquisito alla fine del loro percorso di studi approfondite conoscenze e competenze di tipo multidisciplinare e interdisciplinare nei settori delle scienze giuridiche, economiche, politico-sociali, storiche.

Art. 2. Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Le laureate e i laureati del CdLM in *Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti* potranno aspirare a qualificate posizioni dirigenziali e a funzioni di elevata responsabilità in seno a organizzazioni internazionali, amministrazioni centrali (a partire dal Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale) e periferiche dello Stato, enti pubblici, aziende pubbliche e private, nonché, in specifici ambiti delle relazioni internazionali (tutela dei diritti umani, peacekeeping, difesa dell'ambiente), presso organismi pubblici e privati, associazioni ed enti non governativi nazionali e internazionali. Esempificazioni specifiche di professioni a cui il Corso prepara:

- 1) **funzionario della carriera diplomatica**, che svolge le consuete attività diplomatiche nelle sedi preposte all'estero (ambasciate, consolati e istituti di cultura italiani) o negli uffici centrali di Roma del MAECI. Le competenze associate alla funzione sono: ottime conoscenze in ambito linguistico, giuridico (in particolar modo del diritto internazionale), storico, economico e politologico necessarie ad accedere alla carriera diplomatica e, in seguito, a svolgere le mansioni politiche e/o amministrative caratteristiche delle diverse figure professionali del mondo diplomatico. Gli sbocchi occupazionali sono: Servizio diplomatico della Repubblica Italiana e MAECI.
- 2) **analista e ricercatore in studi politici e strategici**, che svolge ricerche e analisi nei settori delle scienze politiche e/o dei fenomeni sociali. È un esperto di relazioni internazionali e/o di sistemi politici nazionali. Valuta gli effetti delle politiche e delle leggi sugli attori istituzionali, sulle imprese e sugli individui. Monitora decisioni ed eventi politici a livello internazionale e nazionale. Fa previsioni ed elabora teorie in ambito politico, economico e sociale. Le competenze associate alla funzione sono: elaborazione di dati statistici, ottima conoscenza della lingua inglese ed eventualmente di una seconda lingua straniera, analisi e ricerca storica, capacità di pensiero critico e analitico. Gli sbocchi occupazionali: Università ed enti o istituti di ricerca pubblici e privati, compresi i centri di studi, i *think tank* e le agenzie di rating.
- 3) **funzionario di organizzazioni internazionali governative**, che è a supporto delle attività di rappresentanza, di tutela e di promozione svolte dall'Organizzazione di appartenenza. Ha compiti di analisi, monitoraggio, valutazione, assistenza, intermediazione e negoziazione in riferimento a uno o più settori, quali la politica, l'economia, il commercio e la cultura. Coordina ed è responsabile di iter amministrativi e/o attività di progettazione o esecuzione di programmi internazionali nei settori sopraindicati. Le competenze associate alla funzione sono: un'ottima conoscenza della lingua inglese e di almeno una seconda lingua straniera; approfondite conoscenze in ambito giuridico, storico, politologico ed economico; interazione con esperti di diritto, di economia e di finanza; analisi di questioni di respiro internazionale; *problem-solving*; team management; *risk-tasking*; *bargaining*; spiccate doti comunicative; ottima padronanza degli strumenti di analisi e di pianificazione strategica. Gli sbocchi occupazionali: Funzionario di organismi internazionali, quali l'Unione Europea o le Nazioni Unite.
- 4) **funzionario di associazioni internazionali e non governative**, deve essere in grado di gestire e di coordinare le attività di raccolta fondi; di ideare e di redigere programmi di cooperazione e scambio, in particolar modo nei settori dell'assistenza allo sviluppo, della cooperazione in ambito sociale e ambientale, nonché della promozione degli scambi culturali e della tutela dei diritti umani. Le competenze associate alla funzione sono: una solida preparazione negli *area studies*, abbinata a specifiche conoscenze di ambito politologico, sociologico, storico, economico e giuridico, al fine di ideare e di realizzare progetti d'intervento in aree in via di sviluppo o in aree di crisi; approccio interdisciplinare alla risoluzione dei problemi; ottima

conoscenza della lingua inglese e di almeno una seconda lingua straniera. Gli sbocchi occupazionali: associazioni e organizzazioni non governative che promuovano programmi per l'assistenza umanitaria, per la cooperazione allo sviluppo, per la tutela dei diritti umani, dell'ambiente e della cultura.

Art. 3. Conoscenze richieste per l'accesso e requisiti curriculari

Per essere ammesse o ammessi al CdLM in *Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti* occorre essere in possesso della laurea, ovvero di titolo di studio analogo, conseguito all'estero e riconosciuto idoneo dagli Organi di Ateneo.

È inoltre consentito presentare la domanda di ammissione anche a studentesse o a studenti iscritti a un Corso di Laurea Triennale presso l'Università Roma Tre o presso altro Ateneo, che prevedono di conseguire la laurea entro il mese di marzo dell'anno solare successivo alla data della domanda di preiscrizione. È possibile l'iscrizione a entrambi gli anni di corso. L'iscrizione è comunque subordinata alla presentazione di una domanda di preiscrizione on-line, i cui termini sono indicati nel bando rettorale pubblicato sul sito web di Ateneo.

Per l'ammissione al CdLM in *Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti* le studentesse e gli studenti, inoltre, devono essere in possesso dei seguenti requisiti:

- 1) un'adeguata preparazione personale, ovvero un'adeguata acquisizione di conoscenze di base nelle discipline di area storica, economica, giuridica, sociologica, linguistico-letteraria e delle relazioni internazionali. Tale preparazione è verificata dal Collegio Unico delle Lauree Magistrali (in seguito denominato CULM) attraverso la valutazione del *curriculum studiorum* delle candidate e dei candidati;
- 2) specifici requisiti curriculari, maturati con l'acquisizione del numero di crediti indicati di seguito per ogni ambito disciplinare. I crediti formativi universitari (CFU) minimi richiesti nei seguenti Settori Scientifico Disciplinari sono:

In ambito socio-politologico e antropologico: 9 CFU M-DEA Antropologia politica, SPS/01 Filosofia politica; SPS/04 Scienza politica SPS/07 Sociologia generale SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi, SPS/09 Sociologia dei processi economici del lavoro, SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici SPS/12 Sociologia giuridica.

In ambito economico: 9 CFU M-GGR/02 Geografia economica e politica, SECS/P-01 Economia politica SECS/P-02 Politica economica SECS/P-03 Scienza delle finanze, SECS-P/04 Storia del pensiero economico, SECS/P-06 Economia applicata, SECS-P/07 Economia aziendale, SECS-P/12 Storia economica, SECS-S/01 Statistica, SECS-S/03 Statistica economica e SECS-S/04 Demografia;

In *ambito giuridico*: 9 CFU IUS/01 Diritto privato, IUS/02 Diritto privato comparato, IUS/05 Diritto pubblico dell'economia, IUS/07 Diritto del lavoro, IUS/09 Diritto pubblico, IUS/10 Diritto amministrativo, IUS/13 Diritto internazionale, IUS/14 Diritto dell'Unione europea, IUS/19 Storia del diritto pubblico e IUS/21 Diritto pubblico comparato;

In *ambito linguistico*: 18 CFU L-LIN/4 Lingua francese L-LIN/7 Lingua spagnola, L-LIN/12 Lingua inglese e L-LIN/14 Lingua tedesca o altra lingua europea o extraeuropea che non sia la madrelingua della candidata o del candidato. I CFU di ambito linguistico devono essere stati acquisiti in almeno due lingue straniere, con almeno 5 CFU per una lingua.

Nel caso in cui la conoscenza delle lingue straniere non fosse certificata da esame universitario di lingua e/o letteratura, possono essere considerati validi ai fini della conoscenza dell'inglese e di una seconda lingua straniera esami di altri SSD degli ambiti riconosciuti per la classe di laurea LM-52. Il CULM può ritenere requisito minimo per l'accesso, in ultima analisi, anche una certificazione di lingua di livello B1 per francese, inglese, portoghese e spagnolo mentre per tedesco e per tutte le altre lingue è sufficiente il livello A2, secondo il *Common European Framework of Reference for Languages* (CEFR) o sistema di valutazione equivalente. Eventuali certificazioni di lingua devono presentare una data precedente a quella in cui la studentessa o lo studente effettua la domanda di verifica requisiti curriculari e culturali per l'accesso alla laurea magistrale sul [Portale dello Studente](#) e devono essere state conseguite nei quattro anni accademici precedenti a quello in cui la studentessa o lo studente effettua la domanda di verifica requisiti. Per maggiori informazioni o per prenotare un test di posizionamento si rimanda al sito del Centro Linguistico di Ateneo – (CLA) di Roma Tre.

In *ambito storico*: 9 CFU L-OR/10 Storia dei Paesi islamici, L-OR/23 Storia dell'Asia orientale e sud-orientale, M-STO/02 Storia moderna, M-STO/03 Storia dell'Europa Orientale, M-STO/04 Storia contemporanea, SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe, SPS/06 Storia delle relazioni internazionali, SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa e SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia.

In assenza di tali requisiti curriculari, sarà necessario recuperarli prima dell'immatricolazione esclusivamente con il sostenimento di corsi singoli (di livello triennale) presso questo o altri Atenei italiani o stranieri. Nel caso di lacune formative in ambito linguistico è possibile fruire dei servizi attivati dal CLA.

Art. 4. Modalità di ammissione

Le studentesse e gli studenti interessati all'iscrizione alla Laurea Magistrale in *International Studies* devono presentare la domanda di ammissione online, osservando modalità, termini e condizioni previste per ciascun anno accademico dal bando rettorale per le ammissioni. La domanda è esaminata da una Commissione valutatrice. Le conoscenze pregresse delle studentesse e degli studenti sono verificate attraverso l'esame del *curriculum studiorum* presentato al momento della candidatura, secondo quanto stabilito all'art. 3 di questo Regolamento.

In assenza di tali requisiti curriculari, sarà necessario recuperarli prima dell'immatricolazione, con il sostenimento di corsi singoli (di livello triennale) presso questo o altri Atenei italiani e stranieri. In caso di sostenimento di esami in altri Atenei, la relativa documentazione va allegata alla domanda di verifica requisiti curriculari entro la data di scadenza indicata dal bando rettorale per le ammissioni.

Il CULM può prevedere integrazioni nel caso in cui la studentessa o lo studente abbia in carriera corsi di ambito disciplinare indicati nell'art. 3 di questo Regolamento ma con un numero di crediti inferiore a quello minimo previsto. In caso di integrazione il numero minimo di CFU conseguiti dalla studentessa o dallo studente durante la carriera pregressa non deve essere inferiore ai 6 CFU per ambito, a eccezione dell'ambito linguistico, per cui sono richiesti almeno 5 CFU per ognuna delle due lingue straniere studiate. Inoltre, se la studentessa o lo studente intende presentare come attività curriculari o extracurriculari, per la verifica dei requisiti minimi finalizzata all'idoneità per l'ammissione al CdLM, corsi conseguiti in Atenei esterni in una data successiva a quella in cui effettua la domanda online, le relative certificazioni devono essere allegata a cura della studentessa o dello studente alla domanda ufficiale sul [Portale dello Studente](#) entro la data di scadenza di presentazione della domanda prevista dal bando rettorale delle ammissioni. Non sono considerati validi certificati inviati oltre tale data a mezzo e-mail, pec o posta ordinaria.

Nel caso in cui la studentessa o lo studente opti per la frequenza di attività didattiche di recupero offerte da Roma Tre, il superamento del relativo esame finale deve avvenire entro il termine indicato dal bando rettorale come ultimo per l'immatricolazione all'anno accademico per cui la studentessa o lo studente presenta domanda.

Le studentesse e gli studenti che debbono frequentare i corsi singoli di recupero potranno giovare dell'assistenza delle o dei docenti tutor, delegati dal CULM, che sarà offerta secondo le modalità indicate nel sito di Dipartimento, alla voce [Tutorato](#).

La valutazione della carriera pregressa della candidata o del candidato è considerata negativa e, di conseguenza, la candidata o il candidato non risulta idonea/o all'ammissione al CdLM in *Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Sicurezza*, qualora le lacune formative della candidata o del candidato richiedessero l'assegnazione di più di tre corsi singoli di recupero da 9 CFU ciascuno.

I termini per la presentazione della domanda di iscrizione sono precisati nel bando rettorale. Le informazioni sulle modalità di iscrizione possono essere reperite sul sito dell'[Ateneo](#) – [Portale dello Studente](#)

La studentessa o lo studente ha la possibilità di iscriversi in modalità part-time. Lo status di studentessa/studente part-time è disciplinato dal [Regolamento Carriera](#).

Art. 5. Abbreviazioni di corso per trasferimento, passaggio, reintegro, riconoscimento di attività formative, conseguimento di un secondo titolo di studio

La domanda di passaggio da altro Corso di Laurea Magistrale di Roma Tre, o di trasferimento da altro Ateneo, o di abbreviazione di corso per iscrizione come secondo titolo deve essere presentata secondo le modalità e le tempistiche definite nel bando rettorale, nonché secondo quanto stabilito dal Regolamento Carriera.

Le informazioni sulle modalità di iscrizione possono essere reperite sul sito d'Ateneo – Portale dello Studente.

La valutazione della carriera pregressa è effettuata da una apposita Commissione valutatrice, che applica i criteri di idoneità indicati all'art. 3 di questo Regolamento e il cui giudizio sarà successivamente portato all'approvazione dal CULM.

Per l'ammissione al secondo anno sono richiesti 20 CFU riconosciuti.

5.1 Passaggi e crediti riconoscibili

Sono ammessi passaggi al CdLM in *Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti* da altri Corsi di laurea Magistrale del Dipartimento di Scienze Politiche, ovvero di altri Dipartimenti dell'Ateneo per tutti i due anni di corso. Sono richiesti i medesimi requisiti indicati all'art. 3 di questo Regolamento.

5.2 Trasferimenti e crediti riconoscibili

Sono ammessi trasferimenti al CdLM da altri Atenei per tutti i due anni di corso.

Qualora il trasferimento sia da CdLM appartenenti alla medesima classe, la quota dei CFU relativi allo stesso SSD riconosciuti alla studentessa o allo studente non sarà inferiore al 50%. Sono richiesti i medesimi requisiti indicati agli artt. 3 e 4 di questo Regolamento.

5.3 Iscrizione al CdLM come secondo titolo

Alle studentesse e agli studenti già in possesso di una laurea magistrale o quadriennale di vecchio ordinamento, nonché alle studentesse e agli studenti che hanno sostenuto e superato attività didattiche come singoli insegnamenti nell'ambito di carriere presso università italiane o estere, possono essere riconosciuti crediti formativi universitari per la carriera pregressa (D.M. n. 270/2004, art. 5, comma 5). Sono richiesti i medesimi requisiti indicati agli artt. 3 e 4 di questo Regolamento.

5.4. Iscrizione con riconoscimento di attività formative

Le studentesse e gli studenti che non hanno conseguito un titolo magistrale possono richiedere il riconoscimento di attività didattiche sostenute come singoli insegnamenti o nell'ambito di carriere presso università estere e svolte successivamente al titolo triennale. Sono richiesti i medesimi requisiti indicati agli artt. 3 e 4 di questo Regolamento.

5.4 Reintegro a seguito di decadenza o rinuncia

Le studentesse e gli studenti decaduti o che abbiano rinunciato alla carriera possono ottenere il reintegro nella qualità di studentessa o di studente, secondo le modalità indicate nel Regolamento Carriera.

Art. 6. Organizzazione della didattica

La didattica è strutturata secondo un calendario di lezioni su base semestrale (ottobre-dicembre e marzo-maggio). Le lezioni si svolgono di norma in presenza ma, per particolari e comprovate esigenze, possono essere svolte a distanza. Il CdLM possiede le professionalità, le capacità e le attrezzature per adeguare la propria didattica alle esigenze di contesto.

La studentessa o lo studente ottiene il riconoscimento dei crediti assegnati a seguito del superamento delle prove d'esame, nel caso degli insegnamenti, e dell'ottenimento di giudizi di idoneità per le altre attività formative previste. Gli esami e le verifiche del profitto si possono svolgere in forme differenziate, con prove scritte, orali, o pratiche, anche in considerazione del tipo di didattica utilizzata. Le modalità di svolgimento delle singole prove di esame sono indicate nel Regolamento Carriera.

Sono previste tre sessioni di esami: la sessione invernale, al termine del primo semestre di lezioni; la sessione estiva, al termine del secondo semestre di lezioni; la sessione autunnale, immediatamente precedente al primo semestre di lezioni.

In ottemperanza di quanto stabilito dal Regolamento Didattico di Roma Tre, i cultori della materia possono essere nominati componenti di commissione d'esame, secondo quanto indicato nelle Disposizioni per l'attribuzione della qualifica di cultore, pubblicato sul sito del Dipartimento di Scienze Politiche.

I crediti formativi universitari (CFU) rappresentano l'unità di misura del lavoro di apprendimento richiesto alla studentessa o allo studente per l'espletamento di ogni attività formativa prescritta dall'ordinamento didattico del CdLM. A ciascun credito corrispondono globalmente 25 ore di lavoro della studentessa o dello studente, comprensive tanto delle ore di lezione (esercitazioni, attività seminariali, ecc.), quanto delle ore di studio e di impegno che ogni studentessa e ogni studente svolge

individualmente. Il rapporto standard tra il lavoro di natura didattica e quello individuale – nel contesto formativo tipico del CdLM in *Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti* – è di 6 a 19. La corrispondenza tra i CFU assegnati e le ore di attività didattica per ciascuna attività formativa è pertanto la seguente:

1 CFU per 6 ore di lezioni (o attività assimilate)

Le modalità organizzative per studentesse/studenti con disabilità, atleti, genitori, studenti sottoposti a misure restrittive della libertà personale, caregiver, lavoratori, part-time e altre specifiche categorie, sono disciplinate dal Regolamento Carriera di Ateneo (Art.38 “Principi generali” e Art. 39, “Tutela della partecipazione alla vita universitaria”).

Per le studentesse e gli studenti con disabilità e con DSA sono erogati numerosi servizi per consentire e agevolare la partecipazione alla vita universitaria, in riferimento alle specifiche esigenze di ognuno. Per ciascuna attività formativa e per lo svolgimento degli esami di profitto da parte di studentesse e di studenti con disabilità certificata e/o con disturbi specifici dell’apprendimento certificati, in adeguamento alla specifica situazione di disagio, come previsto dalle leggi n. 17/1999 e n. 170/2010 e successive modificazioni, sono adottate le necessarie misure dispensative e/o gli strumenti compensativi (Art. 14 “Esami di profitto” del Regolamento Carriera di Ateneo). Per quanto definito, si fa riferimento al Vademecum di Ateneo per promuovere il processo di inclusione delle studentesse e degli studenti con disabilità e con DSA.

In ipotesi di emergenze sanitarie o di eventi di eccezionale gravità, che avessero effetti anche sullo svolgimento delle attività didattiche, qualsiasi disposizione di legge, del Governo nazionale e degli organi competenti dell’Ateneo che riguarderà le modalità di svolgimento della didattica sarà resa immediatamente esecutiva anche nel CdLM disciplinato dal presente regolamento. Di conseguenza, per tutti gli insegnamenti del CdLM saranno adottate le modalità di svolgimento della didattica, anche a distanza, utili a garantire il raggiungimento degli obiettivi formativi e, nel contempo, a tutelare la salute delle studentesse e degli studenti e del personale universitario. Anche per eventuali attività di laboratorio e tirocini, saranno immediatamente attuate eventuali disposizioni che ne regolino modalità di svolgimento e durata.

Per quanto non espressamente qui disciplinato si rinvia al Regolamento Carriera.

Art. 7. Articolazione del percorso formativo

7.1 Attività formative e curricula

Il CdLM in *Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti* si articola in due *curricula*, tra cui la studentessa o lo studente è tenuto a scegliere al momento dell’iscrizione:

- il primo percorso, **Conflitti e sicurezza nel mondo globale**, è dedicato all'analisi dei conflitti violenti e alla loro gestione e soluzione. Intende occuparsi sia dei conflitti a livello di politica internazionale, nazionale e locale, sia dei loro fattori ideologici, culturali, sociali e politico-economici. Attraverso un approccio multidisciplinare, questo percorso è volto a spiegare le cause, le dinamiche e le conseguenze dei conflitti e individuare le prospettive sulla loro gestione istituzionale e non-istituzionale. Offre pertanto un'approfondita preparazione sulle strategie per la pace e la sicurezza, la risoluzione dei conflitti, la collaborazione internazionale, le tecnologie di guerra, il disarmo. Le studentesse e gli studenti avranno la possibilità di acquisire una conoscenza critica di alcuni problemi centrali della politica mondiale, quali le cause dei conflitti armati, i loro cambiamenti recenti legati all'indebolimento degli Stati, alle nuove guerre ibride, all'esplosione del nazionalismo e del terrorismo, alle strategie, e i mezzi per gestirli, trasformarli, risolverli, al ruolo della politica internazionale e della società civile. Oltre che una serie di teorie del conflitto, le studentesse e gli studenti riceveranno strumenti interdisciplinari per studiare e comprendere i conflitti e collocarli sia in una dimensione storica che in relazione all'attualità. Il contatto diretto con esperti offrirà loro l'opportunità di confrontarsi con le nuove prospettive di ricerca e le più significative esperienze pratiche. Il percorso offrirà anche attività extracurricolari che includono conferenze di ospiti internazionali, seminari e proiezioni cinematografiche;

- il secondo percorso, **Ambiente, energia e sicurezza internazionale**, offre alle studentesse e agli studenti un'approfondita preparazione interdisciplinare sui temi della politica internazionale che riguardano il nesso tra le sfide ambientali globali, le politiche dell'energia e le questioni della sicurezza. Questo nesso rappresenta il pilastro attorno a cui ruotano sia il funzionamento della governance ambientale globale, sia le strategie della transizione energetica, sia, infine, molte delle questioni di sicurezza internazionale e regionale. Il percorso affronta le origini e l'evoluzione storica e politica della governance ambientale globale e le sfide indicate negli *SDGs* delle Nazioni Unite; le relazioni internazionali e la geopolitica dell'energia; aspetti tecnici della gestione degli ecosistemi; la declinazione di questi temi e delle questioni dello sviluppo in alcune regioni del globo (in Europa, negli Stati Uniti, in America Latina, nel Mediterraneo e nel Nord Africa, in Asia Orientale); l'evoluzione delle teorie sullo sviluppo sostenibile; il tema del cambiamento climatico nelle sue implicazioni politiche, economiche, demografiche e di sicurezza; la prospettiva del diritto internazionale dell'ambiente e delle teorie dei diritti umani applicate alle sfide ambientali globali. Il corso comprende, altresì, la formazione linguistica necessaria ad affrontare le rispettive dimensioni regionali.

Questi argomenti, che costituiscono un terreno ideale per la didattica interdisciplinare, hanno in effetti una dimensione internazionale e molteplici dimensioni regionali e locali, legate alla storia e alle politiche dei territori.

Il CdLM non prevede un'organizzazione cronologica dell'offerta, ma si concentra sulle aree tematiche in modo di fornire alle studentesse e agli studenti iscritti un percorso formativo chiaro e coerente. A questo fine si descrivono di seguito gli obiettivi da perseguire in relazione ai corsi presenti nell'offerta formativa complessiva.

Oltre alla didattica frontale, il CdLM in *Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti* possiede le capacità e le attrezzature per svolgere didattica a distanza (e-learning) e offre una ampia selezione di attività extra-curricolari e integrative, quali:

- accertamento e potenziamento delle abilità informatiche;
- seminari e conferenze tenuti da visiting professor ed esperti esterni;
- workshop di orientamento al lavoro organizzati in collaborazione con consulenti di carriera e head hunter;
- attività esterne come soggiorni di studio presso Università straniere, in ragione di programmi europei quali Socrates ed Erasmus, programmi internazionali, accordi di cooperazione e *summer school*;
- attività esterne come stage formativi presso imprese nazionali e multinazionali, enti e amministrazioni pubbliche locali, nazionali, comunitarie o internazionali, in relazione a specifici obiettivi di formazione, anche in attuazione di specifici programmi, come l'Erasmus Placement

Il CdLM prevede un totale di dodici attività formative curriculari, per corrispondenti dodici esami, a ciascuna di cui sono attribuiti sei o nove CFU, secondo la seguente articolazione:

(i) dieci attività formative appartengono al novero delle discipline caratterizzanti e di quelle affini e integrative; fra queste, cinque attività formative sono obbligatorie e le restanti cinque debbono essere scelte all'interno di altrettanti gruppi di attività formative (c.d. 'panieri');

(ii) due attività formative sono lasciate alla scelta libera della studentessa o dello studente. Al riguardo, la studentessa o lo studente può esercitare le seguenti opzioni: (a) individuare un ulteriore insegnamento curriculare in uno dei "panieri" previsti per il Corso di Laurea Magistrale; (b) individuare uno tra gli insegnamenti da 6 CFU impartiti negli altri due Corsi di Laurea Magistrale attivati dal Dipartimento; (c) individuare un insegnamento da 6 CFU impartito nei Corsi di Laurea Triennale o Magistrale di altri Dipartimenti dell'Ateneo, o di altri Atenei, o strutture convenzionate con il Dipartimento, sulla base di accordi di mutuaione stipulati.

Alle altre attività formative sono riservati 6 CFU, mentre alla positiva discussione della tesi finale sono associati 18 CFU.

7.2 Tipologia, collocazione curricolare e caratteristiche delle attività formative

Le attività formative si distinguono in attività formative caratterizzanti, affini o integrative, e a scelta dello studente:

- Le discipline caratterizzanti sono quelle che risultano indispensabili per definire i contenuti culturali che qualificano le figure professionali da costruire attraverso il Corso di Laurea Magistrale.

- Le discipline affini o integrative offrono approfondimenti tematici e abilità specifiche finalizzati a precisi obiettivi formativi e a particolari profili del mercato del lavoro. Tali discipline, alcune delle quali cambiano a seconda dei percorsi previsti.

Le studentesse e gli studenti sono in corso o fuori corso.

Al fine di consentire alle studentesse e agli studenti di predisporre un curriculum formativo mirato ai loro interessi culturali e ai loro orientamenti professionali, nell'ambito del percorso curriculare come appena delineato, la studentessa o lo studente consegue complessivamente 12 CFU di attività formative a scelta, che la studentessa o lo studente può individuare tra gli insegnamenti cinque Corsi di Laurea Magistrale del Dipartimento, mutuati da altri Dipartimenti o erogati dagli enti partner.

7.2.1 Elenco delle attività formative

Di ciascun insegnamento facente parte dell'offerta didattica complessiva del Dipartimento di Scienze Politiche di Roma Tre sono indicati in un apposito allegato (All. 1) tipologia (TAF), settori scientifico-disciplinari (SSD), CFU, ore di didattica frontale, obiettivi formativi, eventuali propedeuticità, modalità di svolgimento della didattica, modalità dell'esame di profitto.

Nel successivo allegato contenente *l'Elenco delle attività formative erogate* per il CdLM (All. 2), sono altresì indicati il semestre di erogazione e la tipologia di copertura, con i relativi nominativi delle titolari e dei titolari dei singoli corsi.

7.3 Elenco delle altre attività formative

Tutte le attività di cui si chiede la valutazione al CULM all'interno delle *Altre attività formative* (pari a 6 CFU) devono essere rigorosamente attinenti al percorso di studi prescelto e devono essere inerenti esclusivamente ai seguenti ambiti:

- 1) conoscenze linguistiche;
- 2) abilità informatiche e telematiche;
- 3) tirocini curriculari (stage);
- 4) formazione, workshop e aggiornamento professionale;
- 5) attività formative integrative seminariali;

I crediti delle "Altre attività formative" non possono in ogni caso essere colmati con i crediti conseguiti in sede di esami di profitto, eccezion fatta per trasferimenti, passaggi e per coloro che si immatricolano per il conseguimento del secondo titolo, nonché per la mobilità internazionale.

7.3.1 Conoscenze linguistiche

Riconoscimento di crediti linguistici

Il riconoscimento di crediti formativi, nelle ulteriori attività formative, avviene nella misura di 3 CFU per la conoscenza di una lingua straniera di livello minimo:

- B2 per il francese, per l'inglese, per il portoghese e per lo spagnolo;
- B1 per il tedesco e per tutte le altre lingue straniere

Il CULM si avvale anche del Centro Linguistico di Ateneo (CLA) per la verifica delle competenze linguistiche possedute e/o acquisite tramite strutture accreditate e riconosciute secondo quanto previsto dal CLA.

7.3.2 Attività di laboratorio informatico

È possibile l'acquisizione di crediti, tra quelli riservati alle altre attività formative, con attività di laboratorio svolte in Dipartimento o presso altre strutture dell'Ateneo, o ancora enti di formazione esterni per l'apprendimento di abilità e di per l'apprendimento di abilità e competenze in campo informatico e telematico. Sono ritenuti validi soltanto attestati di erogati da enti esterni che presentino chiara indicazione delle ore totali svolte e del superamento di una prova finale e del livello di lingua conseguito. In nessun caso sono ritenute valide autocertificazioni da parte della studentessa o dello studente.

7.3.3 Tirocini curriculari (stage)

– Per la partecipazione ad attività di stage, sia interne che esterne all'Ateneo, svolte presso enti pubblici o privati, in Italia o all'estero, possono essere riconosciuti 3 CFU, per un minimo di 150 ore. o, in casi eccezionali, 4 CFU per un minimo di 200 ore, sulla base di apposite convenzioni di Ateneo. Non sono riconosciuti crediti per stage svolti in assenza di specifico accordo stipulato tra Roma Tre e l'ente o azienda che ospitano la/lo stagista. In caso eccezionale, previa approvazione ex ante del CULM, può essere assimilata allo stage l'attività di volontariato, sempre a condizione che le mansioni svolte siano coerenti con gli obiettivi formativi del CdLM.

Il riconoscimento dei crediti avviene in ogni caso previa apposita domanda da inoltrare tramite Portale dello Studente (Gomp). Prima dell'inizio dello stage la studentessa o lo studente deve inserire nel piano di studio la relativa voce. In nessun caso sono ritenuti validi per il riconoscimento crediti il patto formativo stipulato prima dell'inizio dello stage o eventuali autocertificazioni da parte della studentessa o dello studente del numero di ore o delle mansioni svolte. Non sono previsti ulteriori crediti formativi per stage nel piano di studio oltre i quattro.

7.3.4 Attività di formazione, workshop e aggiornamento professionale

È possibile l'acquisizione di crediti, tra quelli riservati alle altre "altre attività formative", per la partecipazione a workshop promossi dall'Ateneo o da enti partner o, ancora, a corsi di formazione e aggiornamento professionale coerenti con il percorso di studio. Tali attività devono essere svolte esclusivamente in lingua inglese e devono prevedere esercitazioni o una prova valutativa finale. Nel caso di studentesse o di studenti lavoratori tali workshop non devono essere finalizzati a procedure interne di riqualificazione e/o di avanzamento nella carriera.

Le attività interne e/o in convenzione devono prevedere almeno sei ore di lezioni frontali per ogni credito riconosciuto. Le attività esterne devono prevedere almeno 25 ore per ogni credito riconosciuto. Sia le attività interne che esterne danno diritto al riconoscimento di CFU. In questa tipologia di attività rientrano le soft skills. Sono considerate valide soltanto certificazioni che presentino chiara indicazione delle ore totali svolte e di una verifica o esercitazione finale. In nessun caso sono ritenute valide autocertificazioni da parte della studentessa o dello studente. In virtù di convenzioni con enti partner o specifiche iniziative di Dipartimento o di Ateneo, sono possibili forme di workshop con un differente rapporto ore/crediti.

7.3.5 Attività formative integrative seminariali

Le studentesse e gli studenti potranno inserire nel piano di studio, tra le altre attività formative i seminari tematici, disciplinari, interdisciplinari o multidisciplinari, tenuti da docenti del Dipartimento, anche in collaborazione con docenti esterne/i ed esperte/i nelle materie oggetto dei seminari stessi.

Ciascuna attività formativa sarà associata a uno dei seguenti ambiti:

- SPSL: Seminari nelle scienze politico-sociali, storiche, linguistiche;
- SEGS: Seminari nelle scienze economiche, giuridiche, statistiche

Nel corso della carriera potranno essere sostenute non più di DUE attività seminariali all'interno di uno stesso ambito.

Le laureande e i laureandi della sessione di marzo, o di eventuali altre sedute straordinarie, non possono frequentare e sostenere seminari inseriti nell'offerta formativa dell'anno accademico successivo a quello in cui conseguono il titolo.

Per quanto qui non previsto si rimanda al [Regolamento sulle Attività Formative Integrative Seminariali](#).

Art. 8. Piano di studio

Il piano di studio è l'insieme delle attività didattiche che è necessario sostenere per raggiungere il numero di crediti previsti per il conseguimento del titolo finale.

L'eventuale frequenza di attività didattiche in sovrannumero e l'ammissione ai relativi appelli di esame è consentita fino a un massimo di 9 crediti complessivi, oltre tale soglia è consentita esclusivamente tramite l'iscrizione a singoli insegnamenti, come stabilito dal Regolamento Carriera. Tali attività didattiche non sono comprese nel piano di studio e non concorrono al calcolo dei crediti e della media per il conseguimento del titolo.

Le mancate presentazione e approvazione del piano di studio comportano l'impossibilità di prenotarsi agli esami, a esclusione delle attività didattiche obbligatorie.

Il piano di studio curriculare è approvato automaticamente soltanto nel caso in cui la studentessa o lo studente scelga tra gli insegnamenti previsti nei panieri d'area e, per quanto riguarda le attività formative a scelta, opti per due insegnamenti previsti nell'offerta complessiva per i corsi magistrali del Dipartimento, o tra quelli mutuati da altri Dipartimenti dell'Ateneo o, ancora, tra quelli convenzionati e selezioni, infine, altre attività senza voto pre-approvate per il totale dei sei CFU previsti da questo Regolamento. In caso di libera scelta da parte della studentessa o dello studente, serve un'approvazione ex-ante da parte del CULM, che verifica la congruità degli obiettivi formativi del singolo insegnamento con quelli generali del CdLM. Non è in nessun caso possibile selezionare un solo insegnamento da 12 CFU per gli esami a scelta o, in generale, fare richiesta di inserimento fuori carriera di esami già verbalizzati.

Non è previsto un piano di studi individuale.

La compilazione e la presentazione del piano di studio avviene on line, accedendo alla propria area personale del Portale dello Studente. In caso di mancata approvazione del piano di studio, pertanto, la studentessa o lo studente riceve comunicazione ufficiale da parte del CULM con la motivazione del rifiuto ed è invitata/o a compilare un nuovo piano che rispetti i parametri indicati al terzo comma di questo art. Le e i docenti tutor, coadiuvati dalla Segreteria del CULM sono a disposizione delle studentesse e degli studenti che necessitino di orientamento o assistenza, secondo le modalità indicate sul sito di Dipartimento alla voce Tutorato e durante l'orario di ricevimento stabilito per la Segreteria del CULM.

Coloro che optano per il regime di part-time sottopongono il piano degli studi scelto all'approvazione del CULM.

Art. 9. Mobilità internazionale

Le studentesse e gli studenti assegnatari di borsa di mobilità internazionale devono predisporre un *learning agreement* da sottoporre obbligatoriamente all'approvazione del/la docente coordinatore/trice delegato/a per la mobilità internazionale prima della partenza. Il riconoscimento degli studi compiuti all'estero e dei relativi crediti avviene in conformità con quanto stabilito dal Regolamento Carriera e dai programmi di mobilità internazionale nell'ambito di cui le borse di studio sono assegnate.

All'arrivo a Roma Tre le studentesse e gli studenti in mobilità in ingresso presso il Corso di Laurea Magistrale devono sottoporre all'approvazione del/la docente coordinatore/trice delegato/a per la mobilità internazionale il *learning agreement* firmato dal referente accademico presso l'università di appartenenza.

Il *learning agreement*, approvato dalla coordinatrice o dal coordinatore Erasmus, comporta il riconoscimento dei crediti in esso contenuti e per essere valido deve essere firmato da: coordinatore/trice dell'Università ospitante, coordinatore/trice dell'Università di provenienza e dalla studentessa o dallo studente interessata/o.

Art. 10. Caratteristiche della prova finale

La prova finale consiste nella discussione della tesi di laurea, a cui sono attribuiti 18 CFU. La tesi deve riflettere sia nella struttura dell'elaborato (introduzione, articolazione in capitoli, conclusione) che nella sua veste formale (norme di edizione, indici, tabelle, grafici, figure, apparati di note, bibliografia) le conoscenze e le capacità di comprensione e di applicazione, i contributi originali alla ricerca (con riferimento alla letteratura scientifica di riferimento del tema prescelto nelle aree disciplinari di competenza del corso di laurea magistrale), le abilità comunicative e le capacità di apprendimento della candidata o del candidato. La tesi può essere redatta in lingua italiana o in una delle lingue straniere offerte dal CdLM, nel caso in cui la relatrice o il relatore ritenga che la candidata o il candidato abbia un'adeguata padronanza della lingua straniera e la conoscenza della lingua sia certificata dallo svolgimento di esami, attestati o sia la lingua madre della candidata o del candidato.

Art. 11. Modalità di svolgimento della prova finale

La richiesta di assegnazione della tesi va effettuata entro la data di scadenza di presentazione della domanda di laurea. La materia della prova finale può essere scelta tra le discipline in cui si è sostenuto l'esame e deve essere inserita nel piano di studio.

Responsabile didattico della materia è la relatrice o il relatore della prova finale, che può essere individuata/o dalla studentessa o dallo studente tra le o i docenti di ruolo del Corso di Laurea Magistrale o di insegnamenti mutuati da altro Dipartimento o in convenzione, o, ancora, convalidati, in caso di passaggio, trasferimento o abbreviazione di carriera. La relatrice o il relatore è affiancata/o da una/o oppure più correlatrici o correlatori, individuati tra le e i docenti titolari di insegnamento nel Corso di Laurea Magistrale o nell'Ateneo, oppure tra esperte/i e studiose/i che abbiano competenze specifiche in relazione agli obiettivi formativi dell'elaborato.

Insieme alla relatrice o al relatore, in accordo con la correlatrice o con il correlatore, la laureanda o il laureando è tenuta/o a concordare, con congruo anticipo rispetto alla richiesta ufficiale della domanda di laurea, il progetto, i tempi e le modalità di revisione dell'elaborato. Nell'organizzazione dei propri tempi di stesura, la laureanda o il laureando deve tenere conto anche dei tempi di lettura necessari ai docenti (relatrice/relatore e correlatrice/correlatore) per esprimere il proprio parere e i consigli di revisione. La relatrice o il relatore, poi, entro la data prevista nel calendario delle lauree di ogni appello, ha facoltà di approvare o no la tesi presentata.

Per presentare la domanda di conseguimento del titolo è necessario aver conseguito almeno 84 CFU. Le scadenze e le modalità di presentazione della domanda di conseguimento titolo sono pubblicate sul sito del Dipartimento alla voce [Tesi ed esami di laurea](#) e sul [Portale dello Studente](#).

La prova finale per il conseguimento della laurea consiste nella redazione di una tesi redatta in lingua italiana e la sua successiva discussione orale in seduta pubblica, di fronte a una apposita Commissione nominata dalla Direttrice o dal Direttore di Dipartimento.

Su richiesta della studentessa e dello studente e, previo l'accordo della relatrice o del relatore, l'elaborato può essere redatto anche in lingua inglese. Soltanto in caso di lingua straniera diversa dall'inglese, la laureanda o il laureando, una volta ottenuta l'autorizzazione della relatrice o del relatore, deve fare richiesta scritta al CULM mediante apposito modulo che va scaricato dal sito di Dipartimento, alla voce Tesi di Laurea.

La prova finale si svolge in seduta pubblica di fronte a un'apposita commissione, che esprime la sua valutazione in centodecimi, tenendo conto della media conseguita negli esami del Corso e dei pareri della relatrice o del relatore e della correlatrice o del correlatore sulla dissertazione presentata. La valutazione della prova finale prevede l'assegnazione della lode all'unanimità e la eventuale pubblicazione dei risultati originali della ricerca, ove considerati degni.

Nello specifico, ai fini del punteggiaggio da attribuire a ogni singolo candidato, la commissione tiene conto in particolare dei seguenti criteri generali:

- fino a 3 punti (sulla media certificata dei voti) per il buon impegno del candidato nello svolgimento del lavoro di tesi, in presenza di risultati privi di particolare merito;
- fino a 6 punti (sulla media certificata dei voti) per il buon impegno del candidato nello svolgimento del lavoro di tesi, in presenza di risultati degni di merito fino a 8 punti (sulla media

certificata dei voti) in presenza di notevoli capacità critiche del candidato e di spunti di originalità del lavoro di tesi.

Il superamento, in via eccezionale, degli 8 punti può essere concesso a tesi ritenute particolarmente meritevoli di essere segnalate secondo le procedure didattiche per la prova finale e l'esame di laurea del Dipartimento. Nei casi in cui venga raggiunto il punteggio di 110, la Commissione può all'unanimità conferire la lode.

Le scadenze e le modalità di presentazione della domanda di conseguimento titolo, nonché la composizione della Commissione, sono indicate e pubblicate sul sito di [Dipartimento](#) e sul [Portale dello Studente](#).

In ipotesi di emergenza sanitaria o di altri eventi di eccezionale gravità, le modalità adottate per lo svolgimento della prova finale saranno attuate in base a specifiche disposizioni degli organi competenti dell'Ateneo.

Per quanto non espressamente qui disciplinato si rinvia alle [Procedure didattiche per la prova finale e l'esame di laurea](#), pubblicate sul sito di [Dipartimento](#), e a quanto pubblicato sul [Portale dello Studente](#).

Art. 12. Valutazione della qualità delle attività formative

Il processo di monitoraggio e valutazione dell'offerta formativa e della qualità della Didattica è svolto ai sensi del D.M. 987 del 12 dicembre 2016 dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti del Dipartimento di Scienze Politiche, dai Gruppi di Riesame dei Corsi di Laurea, dal Referente per le indagini sulla soddisfazione delle studentesse e degli studenti del Dipartimento di Scienze Politiche, dal Responsabile per l'Assicurazione della Qualità del Dipartimento di Scienze Politiche. Tali organi provvedono alla redazione di specifici documenti che sono discussi in Consiglio di Dipartimento di Scienze Politiche.

La Commissione Paritetica Docenti-Studenti del Dipartimento di Scienze Politiche redige la Relazione Annuale, i gruppi di Riesame del CULM redigono i commenti alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), il Rapporto di Riesame Ciclico, il Referente per le indagini sulla soddisfazione delle studentesse e degli studenti del Dipartimento di Scienze Politiche redige una relazione sull'opinione delle studentesse e degli studenti.

La Coordinatrice o il Coordinatore del CULM supervisiona i processi di definizione e attuazione delle attività formative dei Corsi di Laurea Magistrali, coadiuvato dalle/dai tutor e dalle/dai referenti della Segreteria del CULM.

Il CULM si avvale di un'apposita commissione, a cui partecipano docenti, personale TAB, responsabile della qualità e almeno una/un rappresentante delle studentesse e degli studenti, per adempiere alle attività di monitoraggio e valutazione di tutte le attività connesse con l'offerta formativa erogata.

La verifica dell'efficacia e dell'efficienza delle attività formative definite dall'ordinamento didattico del Corso di Laurea Magistrale è svolta annualmente rispettando il calendario di Ateneo relativo alle attività AVA.

Le attività di valutazione si avvalgono dei dati forniti dall'Ateneo e di dati raccolti su iniziativa del CULM.

Il processo di autovalutazione è articolato in più fasi:

- a) valutazione diretta: le studentesse e gli studenti esprimono un giudizio sulla organizzazione e la metodologia didattica di ogni singolo insegnamento tramite appositi questionari;
- b) monitoraggio dei flussi studenteschi (numero di immatricolazioni, di abbandoni, di trasferimenti in ingresso e in uscita) attraverso i dati dell'Ufficio Statistico;
- c) monitoraggio dell'andamento del processo formativo (livello di superamento degli esami previsti nei diversi anni di corso, voto medio conseguito, ritardi registrati rispetto ai tempi preventivati dal percorso formativo) attraverso i dati dell'Ufficio Statistico;
- d) valutazione quantitativa e qualitativa dei risultati della formazione (numero dei laureati, durata complessiva degli studi, votazione finale conseguita) attraverso i dati dell'Ufficio Statistico;
- e) valutazione quantitativa e qualitativa delle attività di internazionalizzazione (studentesse e studenti con CFU conseguiti all'estero, studentesse e studenti con titolo di studio precedente conseguito all'estero) attraverso i dati dell'Ufficio Statistico;
- f) valutazione ex-post dell'esperienza universitaria attraverso indagini dirette alle laureate e ai laureati (indagine *alumni*) e promosse dal CULM;
- g) valutazione delle carriere professionali delle laureate e dei laureati attraverso i dati AlmaLaurea resi disponibili dall'Ufficio Statistico di Ateneo;
- h) valutazione dell'efficienza delle strutture e dei servizi di supporto all'attività formativa attraverso i dati provenienti dai questionari di Ateneo;
- i) pubblicizzazione dei risultati delle azioni di valutazione sul sito web del Dipartimento, nella sezione Didattica, alla voce Assicurazione della Qualità.

Il CULM rivede annualmente tutto il piano dell'azione formativa alla luce dei risultati della valutazione, anche partecipando alle procedure di autovalutazione, di valutazione e di accreditamento previste dalla normativa vigente.

Art. 13. Altre fonti normative

Per quanto non espressamente qui disciplinato si rinvia al [Regolamento Didattico](#) di Ateneo e al [Regolamento Carriera](#).

Art. 14. Efficacia

Le disposizioni del presente Regolamento si applicano a decorrere dall'a.a. 2023-2024 e rimangono in vigore per l'intero ciclo formativo (e per la relativa coorte studentesca) avviato da partire dal suddetto anno accademico. Si applicano inoltre ai successivi anni accademici e relativi percorsi formativi (e coorti), fino all'entrata in vigore di successive modifiche regolamentari.

Il Regolamento Didattico è riesaminato annualmente prima della definizione dell'offerta formativa. Le delibere adottate successivamente dal CULM hanno valore di revisione.

Gli allegati 1 e 2 richiamati nel presente Regolamento possono essere modificati da parte della struttura didattica competente, nell'ambito del processo annuale di programmazione didattica. I suddetti allegati sono resi pubblici anche mediante il sito di [University](#).

Allegati

Allegato 1

Elenco delle attività formative previste per il Corso di Laurea Magistrale

Allegato 2

Elenco delle attività formative erogate per il Corso di Laurea Magistrale

DIDATTICA PROGRAMMATA 2023/2024

Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti (LM-52)

Dipartimento: SCIENZE POLITICHE

Codice CdS: 118655

Codice SUA: 1594600

Area disciplinare: ScientificoTecnologica

Curricula previsti:

- Conflitti e Sicurezza nel Mondo Globale
- Ambiente, Energia e Sicurezza Internazionale

CURRICULUM: Conflitti e Sicurezza nel Mondo Globale

Primo anno

Primo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
GRUPPO OPZIONALE CONFLITTI: AMBITO LINGUISTICO - A SCELTA TRA:				
20710665 - GIURISDIZIONI INTERNAZIONALI <i>TAF B - giuridico</i>	IUS/13	6	54	ITA
GRUPPO OPZIONALE IDONEITÀ DI LINGUA, SEMINARI, SOFTSKILLS, STAGE E WORKSHOP				
GRUPPO OPZIONALE PANIERE 1. CONFLITTI E POLITICA INTERNAZIONALE - A SCELTA TRA:				
GRUPPO OPZIONALE PANIERE 2. CONFLITTI CULTURALI E IDENTITARI - A SCELTA TRA:				
21810383 - STUDI STRATEGICI <i>TAF B - politologico</i>	SPS/04	9	54	ITA
21810441 - TEORIA DEI DIRITTI UMANI <i>TAF B - politologico</i>	SPS/01	6	36	ITA
21810682 - TERRORISM IN HISTORICAL PERSPECTIVE <i>TAF B - storico</i>	M-STO/04	6	36	ENG

Secondo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
21810437 - A SCELTA DELLO STUDENTE <i>TAF D - A scelta dello studente</i>		12	72	ITA
GRUPPO OPZIONALE CONFLITTI: AMBITO LINGUISTICO - A SCELTA TRA:				
21810388 - ECONOMIA E POLITICA DELLO SVILUPPO <i>TAF B - economico</i>	SECS-P/02	9	54	ITA
GRUPPO OPZIONALE IDONEITÀ DI LINGUA, SEMINARI, SOFTSKILLS, STAGE E WORKSHOP				
21810490 - INTERNATIONAL HISTORY OF PEACE <i>TAF B - storico</i>	M-STO/04	9	54	ENG
GRUPPO OPZIONALE PANIERE 1. CONFLITTI E POLITICA INTERNAZIONALE - A SCELTA TRA:				
GRUPPO OPZIONALE PANIERE 2. CONFLITTI CULTURALI E IDENTITARI - A SCELTA TRA:				
21810387 - STORIA DELLA POLITICA INTERNAZIONALE CONTEMPORANEA	SPS/06	9	54	ITA

Denominazione <i>(Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)</i>	SSD	CFU	Ore	Lingua
<i>TAF B - storico</i>				
21810424 - TEORIE DEI CONFLITTI E PROCESSI DI PACE <i>TAF B - sociologico</i>	SPS/07	9	54	ITA
21810434 - TESI <i>TAF E - Per la prova finale</i>		18	450	ITA

CURRICULUM: Ambiente, Energia e Sicurezza Internazionale

Primo anno

Primo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
GRUPPO OPZIONALE AMBIENTE: INSEGNAMENTI TECNICI - A SCELTA TRA:				
GRUPPO OPZIONALE AMBIENTE: UN INSEGNAMENTO - A SCELTA TRA:				
21810417 - DIRITTO EUROPEO DELL'AMBIENTE <i>TAF B - giuridico</i>	IUS/09	9	54	ITA
21810414 - HISTORY AND POLITICS OF ENERGY <i>TAF B - storico</i>	SPS/06	9	54	ENG
GRUPPO OPZIONALE IDONEITÀ DI LINGUA, SEMINARI, SOFTSKILLS, STAGE E WORKSHOP				
21810441 - TEORIA DEI DIRITTI UMANI <i>TAF B - politologico</i>	SPS/01	6	36	ITA

Secondo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
21810437 - A SCELTA DELLO STUDENTE <i>TAF D - A scelta dello studente</i>		12	72	ITA
GRUPPO OPZIONALE AMBIENTE: AMBITO LINGUISTICO - A SCELTA TRA:				
GRUPPO OPZIONALE AMBIENTE: INSEGNAMENTI TECNICI - A SCELTA TRA:				
GRUPPO OPZIONALE AMBIENTE: UN INSEGNAMENTO - A SCELTA TRA:				
21210060 - Energy economics and climate change policy <i>TAF B - economico</i>	SECS-P/02	9	54	ENG
21810413 - GEOPOLITICA DELL'ENERGIA E DELL'AMBIENTE <i>TAF B - politologico</i>	SPS/04	9	54	ITA
GRUPPO OPZIONALE IDONEITÀ DI LINGUA, SEMINARI, SOFTSKILLS, STAGE E WORKSHOP				
21810418 - STATISTICA AMBIENTALE <i>TAF B - economico</i>	SECS-S/05	6	36	ITA
21810416 - SUSTAINABILITY, ECONOMIC DEVELOPMENT. AND TRANSPORT <i>TAF B - economico</i>	SECS-P/06	6	36	ENG
21810434 - TESI <i>TAF E - Per la prova finale</i>		18	450	ITA
21810415 - THE EU IN GLOBAL ENVIRONMENTAL GOVERNANCE <i>TAF B - storico</i>	SPS/06	9	54	ENG

GRUPPI OPZIONALI

GRUPPO OPZIONALE CONFLITTI: AMBITO LINGUISTICO - A SCELTA TRA:

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
21810396 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA ARABA <i>TAF B - linguistico</i>	L-OR/12	9	54	ara
21810398 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA CINESE <i>TAF B - linguistico</i>	L-OR/21	9	54	chi
21810393 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE <i>TAF B - linguistico</i>	L-LIN/04	9	54	fra
21810392 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA INGLESE <i>TAF B - linguistico</i>	L-LIN/12	9	54	ENG
21810397 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA RUSSA <i>TAF B - linguistico</i>	L-LIN/21	9	54	rus
21810394 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA <i>TAF B - linguistico</i>	L-LIN/07	9	54	spa
21810395 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA <i>TAF B - linguistico</i>	L-LIN/14	9	54	deu

GRUPPO OPZIONALE PANIERE 1. CONFLITTI E POLITICA INTERNAZIONALE - A SCELTA TRA:

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
21810406 - AFRICA CONTEMPORANEA <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/13	6	36	ITA
20710666 - EAST ASIAN HISTORY IN THE CONTEMPORARY WORLD <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/14	6	36	ENG
21810404 - EVOLVING SECURITY IN THE POST-1945 WORLD <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/06	6	36	ENG
21810405 - IL POTERE NUCLEARE NEL SISTEMA INTERNAZIONALE <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/06	6	36	ITA
21810436 - LA GUERRA NEL MONDO GLOBALE <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/04	6	36	ITA
21810420 - STORIA DELLA RUSSIA E DELLO SPAZIO POST-SOVIETICO <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/03	6	36	ITA
21810341 - TECNOLOGIA E SICUREZZA INTERNAZIONALE <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/06	6	36	ITA

GRUPPO OPZIONALE PANIERE 2. CONFLITTI CULTURALI E IDENTITARI - A SCELTA TRA:

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
22910309 - Antropologia della globalizzazione <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-DEA/01	6	36	ITA
21810407 - GENERE E CONFLITTI <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/07	6	36	ITA
21810411 - MIGRAZIONI E SICUREZZA GLOBALE <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SECS-S/04	6	36	ITA
21810412 - RADICALIZZAZIONE E VIOLENZA POLITICA <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/07	6	36	ITA
21810692 - STORIA DEI BALCANI IN ETÀ CONTEMPORANEA: MODERNIZZAZIONE, GLOBALIZZAZIONE, CONFLITTI <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/03	6	36	ITA

GRUPPO OPZIONALE AMBIENTE: AMBITO LINGUISTICO - A SCELTA TRA:				
Denominazione <i>(Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)</i>	SSD	CFU	Ore	Lingua
21810393 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE <i>TAF B - linguistico</i>	L-LIN/04	9	54	fra
21810392 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA INGLESE <i>TAF B - linguistico</i>	L-LIN/12	9	54	ENG
21810397 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA RUSSA <i>TAF B - linguistico</i>	L-LIN/21	9	54	rus
21810394 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA <i>TAF B - linguistico</i>	L-LIN/07	9	54	spa
21810395 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA <i>TAF B - linguistico</i>	L-LIN/14	9	54	deu

GRUPPO OPZIONALE AMBIENTE: UN INSEGNAMENTO - A SCELTA TRA:				
Denominazione <i>(Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)</i>	SSD	CFU	Ore	Lingua
22910309 - Antropologia della globalizzazione <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-DEA/01	6	36	ITA
20710666 - EAST ASIAN HISTORY IN THE CONTEMPORARY WORLD <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/14	6	36	ENG
21810584 - GEOPOLITICA, TRASPORTI E LOGISTICA <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SECS-P/02	6	36	ITA
21810411 - MIGRAZIONI E SICUREZZA GLOBALE <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SECS-S/04	6	36	ITA
21810420 - STORIA DELLA RUSSIA E DELLO SPAZIO POST-SOVIETICO <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/03	6	36	ITA
21810421 - THE ROOTS OF GLOBALIZATION: EUROPEAN EXPANSION AND COLONIALISM <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/02	6	36	ITA

GRUPPO OPZIONALE AMBIENTE: INSEGNAMENTI TECNICI - A SCELTA TRA:				
Denominazione <i>(Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)</i>	SSD	CFU	Ore	Lingua
20410182 - ANALISI E GESTIONE DEI DISASTRI NATURALI <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	GEO/03	6	36	ITA
20410729 - Ecologia applicata <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	BIO/07	6	36	ITA
20410477 - GEOLOGIA DEI RESERVOIR E STOCCAGGIO <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	GEO/03	6	36	ITA

GRUPPO OPZIONALE IDONEITÀ DI LINGUA, SEMINARI, SOFTSKILLS, STAGE E WORKSHOP				
Denominazione <i>(Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)</i>	SSD	CFU	Ore	Lingua
21810646 - ACADEMIC ENGLISH <i>TAF F -</i>		3	18	ENG
21810792 - LINGUA FRANCESE – IDONEITÀ LIVELLO B2 <i>TAF F -</i>		3	18	fra
21810791 - LINGUA INGLESE – IDONEITÀ LIVELLO B2 <i>TAF F -</i>		3	18	ENG
21810793 - LINGUA PORTOGHESE – IDONEITÀ LIVELLO B2 <i>TAF F -</i>		3	18	por
21810794 - LINGUA SPAGNOLA – IDONEITÀ LIVELLO B2 <i>TAF F -</i>		3	18	spa
21810795 - LINGUA TEDESCA – IDONEITÀ LIVELLO B1 <i>TAF F -</i>		3	18	deu
21810780 - SEMINARIO MAGISTRALE - SCIENZE ECONOMICHE, GIURIDICHE E STATISTICHE I		3	18	ITA

GRUPPO OPZIONALE IDONEITÀ DI LINGUA, SEMINARI, SOFTSKILLS, STAGE E WORKSHOP				
Denominazione <i>(Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)</i>	SSD	CFU	Ore	Lingua
<i>TAF F -</i>				
21810781 - SEMINARIO MAGISTRALE - SCIENZE ECONOMICHE, GIURIDICHE E STATISTICHE II <i>TAF F -</i>		3	18	ITA
21810778 - SEMINARIO MAGISTRALE - SCIENZE POLITICO-SOCIALI, STORICHE E LINGUISTICHE I <i>TAF F -</i>		3	18	ITA
21810779 - SEMINARIO MAGISTRALE - SCIENZE POLITICO-SOCIALI, STORICHE E LINGUISTICHE II <i>TAF F -</i>		3	18	ITA
21810639 - SOFT SKILLS - PORTA FUTURO LAZIO <i>TAF F -</i>		2	18	ITA
21810640 - SOFT SKILLS - PORTA FUTURO LAZIO <i>TAF F -</i>		3	27	ITA
21810641 - SOFT SKILLS - PORTA FUTURO LAZIO <i>TAF F -</i>		4	36	ITA
21810638 - SOFT SKILLS - PORTA FUTURO LAZIO <i>TAF F -</i>		1	9	ITA
21810650 - STAGE <i>TAF F -</i>		3	150	ITA
21810700 - STAGE <i>TAF F -</i>		4	200	ITA
21810797 - ULTERIORE LINGUA STRANIERA - IDONEITÀ LIVELLO B1 <i>TAF F -</i>		3	18	ITA
21810698 - WORKSHOP <i>TAF F -</i>		1	25	ITA
21810699 - WORKSHOP <i>TAF F -</i>		2	50	ITA
21810683 - WORKSHOP <i>TAF F -</i>		3	75	ITA

TIPOLOGIE ATTIVITA' FORMATIVE (TAF)

Sigla	Descrizione
A	Base
B	Caratterizzanti
C	Attività formative affini o integrative
D	A scelta studente
E	Prova Finale o Per la conoscenza di almeno una lingua straniera
F	Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d)
R	Attività formative in ambiti disciplinari affini o integrativi a quelli di base e caratterizzanti, anche con riguardo alle culture di contesto e alla formazione interdisciplinare
S	Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali

OBIETTIVI FORMATIVI

21810437 - A SCELTA DELLO STUDENTE

Italiano

Le attività "a scelta dallo studente" (art.10, comma 5 lettera a del D.M. 270/2004) sono insegnamenti che lo studente può selezionare tra tutti i corsi magistrali attivati dal Dipartimento di Scienze Politiche e tra i corsi in convenzione con altri Dipartimenti o università/enti esterni, per un massimo di 12 ECTS .

Inglese

The activities "chosen by the student" (art.10, paragraph 5, letter a of Ministerial Decree 270/2004) are courses that the student can select from all the master's degree courses offered by the Department of Political Science and from courses in agreement with other departments or universities/external bodies, for a maximum of 12 ECTS .

21810437 - A SCELTA DELLO STUDENTE

Italiano

Le attività "a scelta dallo studente" (art.10, comma 5 lettera a del D.M. 270/2004) sono insegnamenti che lo studente può selezionare tra tutti i corsi magistrali attivati dal Dipartimento di Scienze Politiche e tra i corsi in convenzione con altri Dipartimenti o università/enti esterni, per un massimo di 12 ECTS .

Inglese

The activities "chosen by the student" (art.10, paragraph 5, letter a of Ministerial Decree 270/2004) are courses that the student can select from all the master's degree courses offered by the Department of Political Science and from courses in agreement with other departments or universities/external bodies, for a maximum of 12 ECTS .

21810646 - ACADEMIC ENGLISH

Italiano

Questo corso fornisce efficaci strumenti per acquisire fluidità linguistica e competenze accademiche.

Inglese

This course provides the fastest and most effective route to gain language fluency and academic skills.

21810646 - ACADEMIC ENGLISH

Italiano

Questo corso fornisce efficaci strumenti per acquisire fluidità linguistica e competenze accademiche.

Inglese

This course provides the fastest and most effective route to gain language fluency and academic skills.

21810646 - ACADEMIC ENGLISH

Italiano

Questo corso fornisce efficaci strumenti per acquisire fluidità linguistica e competenze accademiche.

Inglese

This course provides the fastest and most effective route to gain language fluency and academic skills.

21810646 - ACADEMIC ENGLISH

Italiano

Questo corso fornisce efficaci strumenti per acquisire fluidità linguistica e competenze accademiche.

Inglese

This course provides the fastest and most effective route to gain language fluency and academic skills.

21810406 - AFRICA CONTEMPORANEA

Italiano

Gli obiettivi del corso sono legati alla conoscenza delle formazioni sociali tradizionali africane, all'impatto coloniale dal punto di vista culturale e amministrativo (politiche educative, giustizia, rapporto città/campagna); sociale (patrilinearità, identità, accesso alla terra, ruolo della donna); e alle tematiche relative alla fede (religioni monoteiste, teismi, pratiche magico/religiose). Il tutto in una prospettiva storica per offrire le basi di comprensione delle diverse aree dell'Africa subsahariana.

Inglese

The objective of the course is tied to an understanding of the traditional social makeup of African society, the impact of colonialism from a cultural and administrative point of view: (schooling, justice, the balance between town and country); society (heritage from father in son, identity, property rights, the role of women); and themes concerning beliefs (mono and poly theism and magical or religious practices). All of which within a historical prospective to provide the basis for an understanding of the diverse regions of sub-Saharan Africa.

20410182 - ANALISI E GESTIONE DEI DISASTRI NATURALI

Italiano

Obiettivo del corso specialistico è di fornire agli studenti una visione della pericolosità naturali nell'ambito delle Scienze della Terra e del rischio relativo, anche in termini di impatto sociale, al fine di evidenziare approcci ed analisi che possano essere efficaci nella mitigazione dei disastri naturali, raccogliendo la sfida del nuovo millennio alle Scienze della Terra.

Inglese

Aim of the course is to provide the students with a perspective on the natural hazards in the frame of Earth Science and on the related risks, also in terms of social impact, to highlight approaches and analyses which may be effective in mitigating the natural disasters, facing the environmental challenges of the new millennium.

22910309 - Antropologia della globalizzazione

Italiano

Il corso si propone di: a) introdurre le studentesse e gli studenti ai diversi campi dell'antropologia nella comprensione della diversità socio-culturale nei processi di globalizzazione. b) ricostruire percorsi critici nei dibattiti della contemporaneità su nodi concettuali della riflessione antropologica come identità, cultura ed etnia, mettendole in relazione con le nuove dinamiche del transnazionalismo, della creolizzazione e del traffico delle culture. c) evidenziare i vari approcci della pratica etnografica partendo dall'osservazione partecipante e dal lavoro sul campo, fino alla prospettiva multi-sito e multi-scalare, analizzando e assumendo posture differenti (etnografia di genere nel contesto locale e globale).

Inglese

The course aims to: a) Introduce students to different fields of Anthropology in understanding socio-cultural diversity in the processes of globalization. b) Reconstructing the path and the contemporary critical debate on basic anthropological issues as identity, culture and ethnicity, in relation to the dynamics of transnationalism, mobility, creolization and cultures traffic c) Highlight the various approaches of ethnographical practice, starting from participant observation and fieldwork, up to the multi-sited and multi-scalar perspective, analyzing and assuming different postures (gender ethnography in the local and global contexts).

22910309 - Antropologia della globalizzazione

Italiano

Il corso si propone di: a) introdurre le studentesse e gli studenti ai diversi campi dell'antropologia nella comprensione della diversità socio-culturale nei processi di globalizzazione. b) ricostruire percorsi critici nei dibattiti della contemporaneità su nodi concettuali della riflessione antropologica come identità, cultura ed etnia, mettendole in relazione con le nuove dinamiche del transnazionalismo, della creolizzazione e del traffico delle culture. c) evidenziare i vari approcci della pratica etnografica partendo dall'osservazione partecipante e dal lavoro sul campo, fino alla prospettiva multi-sito e multi-scalare, analizzando e assumendo posture differenti (etnografia di genere nel contesto locale e globale).

Inglese

The course aims to: a) Introduce students to different fields of Anthropology in understanding socio-cultural diversity in the processes of globalization. b) Reconstructing the path and the contemporary critical debate on basic anthropological issues as identity, culture and ethnicity, in relation to the dynamics of transnationalism, mobility, creolization and cultures traffic c) Highlight the various approaches of ethnographical practice, starting from participant observation and fieldwork, up to the multi-sited and multi-scalar perspective, analyzing and assuming different postures (gender ethnography in the local and global contexts).

21810396 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA ARABA

Italiano

Lo scopo del corso è quello di fornire agli studenti una solida base nella lingua scritta e parlata, nonché di fornire una conoscenza della storia e della cultura araba e dell'Islam.

Inglese

The course is to give students a thorough grounding in the written and spoken language, and to equip students with a knowledge of the history and culture of Arabs and Islam.

21810398 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA CINESE

Italiano

Alla fine del corso gli studenti potranno comunicare efficacemente in cinese, orale e scritto, e capire le diverse e ricche culture ricche della Cina, anche allo scopo di essere consapevoli di quanto la sfera culturale sia importante nel mondo globale contemporaneo.

Inglese

At the end of the course, students will communicate effectively in Chinese, oral and written, and understand the rich and different cultures of China, so that they will become culturally aware and ready to be global citizens.

21810393 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE

Italiano

Il corso è rivolto a studenti in possesso di un livello di competenza linguistica almeno pari al B1 e si propone l'approfondimento di autori e testi appartenenti all'ambito letterario francese e francofono moderno e contemporaneo. In particolare, l'analisi di opere significative in lingua originale consentirà di sviluppare la comprensione e l'interpretazione critica di aspetti e dinamiche riguardanti la politica, la cultura e la società della Francia e del mondo francofono dal XIX secolo ad oggi, anche alla luce dei mutamenti tecnologici che caratterizzano l'epoca moderna. Altro obiettivo sarà quello di fornire gli strumenti utili per sviluppare una metodologia di analisi basata su un approccio interdisciplinare. Risultati di apprendimento attesi: gli studenti approfondiranno le loro competenze linguistiche, acquisiranno i fondamenti dei lessici settoriali legati agli ambiti tematici dell'insegnamento e saranno in grado di declinare la conoscenza della cultura francese, della sua lingua e della sua letteratura in una prospettiva pluridisciplinare.

Inglese

The course is aimed at students with a level of linguistic competence at least equal to B1 and aims to study authors and texts belonging to the modern and contemporary French and Francophone literary field. In particular, the analysis of significant works in the original language will allow to develop the understanding and critical interpretation of aspects and dynamics concerning the politics, culture and society of France and the Francophone world from the 19th century to the present, also in reference with the technological changes that characterize the modern era. Another objective will be to provide the tools to develop an analysis methodology based on an interdisciplinary approach. Expected learning outcomes: students will deepen their language skills, with reference also to disciplinary lexicons, and will be able to decline their knowledge of French culture, its language and its literature in a multidisciplinary perspective.

21810393 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE

Italiano

Il corso è rivolto a studenti in possesso di un livello di competenza linguistica almeno pari al B1 e si propone l'approfondimento di autori e testi appartenenti all'ambito letterario francese e francofono moderno e contemporaneo. In particolare, l'analisi di opere significative in lingua originale consentirà di sviluppare la comprensione e l'interpretazione critica di aspetti e dinamiche riguardanti la politica, la cultura e la società della Francia e del mondo francofono dal XIX secolo ad oggi, anche alla luce dei mutamenti tecnologici che caratterizzano l'epoca moderna. Altro obiettivo sarà quello di fornire gli strumenti utili per sviluppare una metodologia di analisi basata su un approccio interdisciplinare. Risultati di apprendimento attesi: gli studenti approfondiranno le loro competenze linguistiche, acquisiranno i fondamenti dei lessici settoriali legati agli ambiti tematici dell'insegnamento e saranno in grado di declinare la conoscenza della cultura francese, della sua lingua e della sua letteratura in una prospettiva pluridisciplinare.

Inglese

The course is aimed at students with a level of linguistic competence at least equal to B1 and aims to study authors and texts belonging to the modern and contemporary French and Francophone literary field. In particular, the analysis of significant works in the original language will allow to develop the understanding and critical interpretation of aspects and dynamics concerning the politics, culture and society of France and the Francophone world from the 19th century to the present, also in reference with the technological changes that characterize the modern era. Another objective will be to provide the tools to develop an analysis methodology based on an interdisciplinary approach. Expected learning outcomes: students will deepen their language skills, with reference also to disciplinary lexicons, and will be able to

decline their knowledge of French culture, its language and its literature in a multidisciplinary perspective.

21810392 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA INGLESE

Italiano

Il corso offre una panoramica sulla letteratura multi-etnica e multiculturale attraverso lo studio di una selezione di autori, tendenze e contesti storici legati agli Stati Uniti d'America. La produzione letteraria esaminata nel corso descrive una complessa esperienza socio-culturale nella quale gli scrittori negoziano continuamente la propria identità all'interno delle comunità a cui appartengono e più in generale rispetto agli Stati Uniti, esplorando di conseguenza questioni di natura linguistica, razziale, generazionale, di genere ed economica in un contesto storico e sociale che si è spesso evoluto a ritmi drammaticamente rapidi.

Inglese

The course offers an overview of multiethnic and multicultural literature through a selective examination of authors, trends and historical contexts related to the United States of America. The literary production examined in the course describes a complex cultural and social experience in which writers continuously negotiate their own identity within the communities they belong to and the United States at large, thus exploring linguistic, racial, generational, gender and economic issues in a socio-historical context that has often evolved at a dramatically fast pace.

21810392 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA INGLESE

Italiano

Il corso offre una panoramica sulla letteratura multi-etnica e multiculturale attraverso lo studio di una selezione di autori, tendenze e contesti storici legati agli Stati Uniti d'America. La produzione letteraria esaminata nel corso descrive una complessa esperienza socio-culturale nella quale gli scrittori negoziano continuamente la propria identità all'interno delle comunità a cui appartengono e più in generale rispetto agli Stati Uniti, esplorando di conseguenza questioni di natura linguistica, razziale, generazionale, di genere ed economica in un contesto storico e sociale che si è spesso evoluto a ritmi drammaticamente rapidi.

Inglese

The course offers an overview of multiethnic and multicultural literature through a selective examination of authors, trends and historical contexts related to the United States of America. The literary production examined in the course describes a complex cultural and social experience in which writers continuously negotiate their own identity within the communities they belong to and the United States at large, thus exploring linguistic, racial, generational, gender and economic issues in a socio-historical context that has often evolved at a dramatically fast pace.

21810397 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA RUSSA

Italiano

Alla fine del corso gli studenti saranno in grado: di sviluppare una comprensione di base e una conoscenza delle caratteristiche linguistiche salienti, di avere una padronanza della lingua in una serie di situazioni quotidiane prevedibili, di analizzare il background culturale della Russia attraverso l'apprendimento della lingua.

Inglese

At the end of the course students will be able: to develop a basic understanding and an appreciation of the salient linguistic features; to establish the learner as a fairly confident language user in a range of predictable every-day situations; to analyse the cultural background of Russia within the context of language teaching.

21810397 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA RUSSA

Italiano

Alla fine del corso gli studenti saranno in grado: di sviluppare una comprensione di base e una conoscenza delle caratteristiche linguistiche salienti, di avere una padronanza della lingua in una serie di situazioni quotidiane prevedibili, di analizzare il background culturale della Russia attraverso l'apprendimento della lingua.

Inglese

At the end of the course students will be able: to develop a basic understanding and an appreciation of the salient linguistic features; to establish the learner as a fairly confident language user in a range of predictable every-day situations; to analyse the cultural background of Russia within the context of language teaching.

21810394 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA

Italiano

Il corso mira ad approfondire lo studio della lingua spagnola e della cultura. Si vuole sviluppare la competenza comunicativa e socioculturale attraverso, fondamentalmente, lo studio del mondo politico ispanico. Il corso si divide in due moduli: il Modulo I (Linguaggi di specialità) riguarda un approfondimento dello studio dei linguaggi settoriali (politico, economico, giuridico, amministrativo e giornalistico) in un'ottica comunicativa e culturale; il Modulo II (Linguaggio politico) è focalizzato sullo studio del linguaggio politico e sull'analisi critica del discorso politico. In tal senso si mira ad acquisire gli strumenti per decodificare i discorsi politici, a livello linguistico, retorico e culturale per comprendere il senso dell'oratoria politica decostruendone anche il significato ideologico e il senso del potere attraverso l'uso della parola. Infine, il corso mira a maturare una capacità critica di autonoma rielaborazione dei linguaggi di specialità e politico in particolare.

Inglese

The course aims to deepen the study of the Spanish language and culture. The aim is to develop communicative and socio-cultural competence through, fundamentally, the study of the Hispanic political world. The course is divided into two modules: Module I (Specialty Languages) concerns an in-depth study of sectoral languages (political, economic, legal, administrative and journalistic) from a communicative and cultural perspective; Module II (Political language) is focused on the study of political language and the critical analysis of political discourse. In this sense, the aim is to acquire the tools to decode political discourses, at a linguistic, rhetorical and cultural level to understand the meaning of political oratory, also deconstructing its ideological meaning, and of power through the use of the word. Finally, it is intended to develop a critical capacity for autonomous re-elaboration of the languages of politics.

21810394 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA

Italiano

Il corso mira ad approfondire lo studio della lingua spagnola e della cultura. Si vuole sviluppare la competenza comunicativa e socioculturale attraverso, fondamentalmente, lo studio del mondo politico ispanico. Il corso si divide in due moduli: il Modulo I (Linguaggi di specialità) riguarda un approfondimento dello studio dei linguaggi settoriali (politico, economico, giuridico, amministrativo e giornalistico) in un'ottica comunicativa e culturale; il Modulo II (Linguaggio politico) è focalizzato sullo studio del linguaggio politico e sull'analisi critica del discorso politico. In tal senso si mira ad acquisire gli strumenti per decodificare i discorsi politici, a livello linguistico, retorico e culturale per comprendere il senso dell'oratoria politica decostruendone anche il significato ideologico e il senso del potere attraverso l'uso della parola. Infine, il corso mira a maturare una capacità critica di autonoma rielaborazione dei linguaggi di specialità e politico in particolare.

Inglese

The course aims to deepen the study of the Spanish language and culture. The aim is to develop communicative and socio-cultural competence through, fundamentally, the study of the Hispanic political world. The course is divided into two modules: Module I (Specialty Languages) concerns an in-depth study of sectoral languages (political, economic, legal, administrative and journalistic) from a communicative and cultural perspective; Module II (Political language) is focused on the study of political language and the critical analysis of political discourse. In this sense, the aim is to acquire the tools to decode political discourses, at a linguistic, rhetorical and cultural level to understand the meaning of political oratory, also deconstructing its ideological meaning, and of power through the use of the word. Finally, it is intended to develop a critical capacity for autonomous re-elaboration of the languages of politics.

21810395 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA

Italiano

Il corso, destinato a studentesse e studenti che abbiano già sostenuto alla laurea triennale un esame in Lingua tedesca o che siano comunque in possesso di un livello linguistico B1, si propone di perfezionare le competenze linguistiche delle studentesse e degli studenti attraverso l'approfondimento di esperienze storico-culturali dei paesi di lingua tedesca. Il corso è articolato in una parte linguistica, che dedica particolare attenzione all'acquisizione di lessici settoriali negli ambiti politico-giuridici e storico-economici, e in una parte tematica, più ampia, dedicata al mondo di lingua tedesca, attraverso testi e documenti di diverse tipologie, tratti dai giornali, dalla saggistica, dal cinema e dalla letteratura, dove la letteratura funge da modello di comunicazione culturale complessa, estetica e critica.

Inglese

The Course, which is for students with a good overall understanding and practical knowledge of the German language, Level B1 (looking to improve specific grammar, written and spoken skills), will build on previously acquired listening, speaking, reading, and writing skills. They will further develop their political and cultural knowledge in German-speaking countries. The course is taught in German and is divided into a linguistic section, which pays particular attention to the acquisition of sectoral lexicons in the political-legal and historical-economic fields, and a thematic section, which is devoted to the German-speaking region through texts and documents of various kinds from newspapers, non-fiction books, films and literature, whereby literature serves as a model for complex cultural communication, aesthetics and criticism. Ziel dieses Kurses ist es, die bereits von Studenten erworbenen Sprachkompetenzen durch die Vertiefung der politisch-kulturellen Erfahrungen im deutschsprachigen Raum zu perfektionieren. Es gliedert sich in einen sprachlichen Teil, der dem Erwerb sektoraler Lexika im politisch-juristischen und historisch-ökonomischen Bereich besondere Aufmerksamkeit widmet, und einen weiteren thematischen Teil, der dem deutschsprachigen Raum durch Texte und

Dokumente unterschiedlicher Art aus Zeitungen, Sachbüchern, Filmen und Literatur gewidmet ist, wobei die Literatur als Modell für komplexe kulturelle Kommunikation, Ästhetik und Kritik dient.

21810395 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA

Italiano

Il corso, destinato a studentesse e studenti che abbiano già sostenuto alla laurea triennale un esame in Lingua tedesca o che siano comunque in possesso di un livello linguistico B1, si propone di perfezionare le competenze linguistiche delle studentesse e degli studenti attraverso l'approfondimento di esperienze storico-culturali dei paesi di lingua tedesca. Il corso è articolato in una parte linguistica, che dedica particolare attenzione all'acquisizione di lessici settoriali negli ambiti politico-giuridici e storico-economici, e in una parte tematica, più ampia, dedicata al mondo di lingua tedesca, attraverso testi e documenti di diverse tipologie, tratti dai giornali, dalla saggistica, dal cinema e dalla letteratura, dove la letteratura funge da modello di comunicazione culturale complessa, estetica e critica.

Inglese

The Course, which is for students with a good overall understanding and practical knowledge of the German language, Level B1 (looking to improve specific grammar, written and spoken skills), will build on previously acquired listening, speaking, reading, and writing skills. They will further develop their political and cultural knowledge in German-speaking countries. The course is taught in German and is divided into a linguistic section, which pays particular attention to the acquisition of sectoral lexicons in the political-legal and historical-economic fields, and a thematic section, which is devoted to the German-speaking region through texts and documents of various kinds from newspapers, non-fiction books, films and literature, whereby literature serves as a model for complex cultural communication, aesthetics and criticism. Ziel dieses Kurses ist es, die bereits von Studenten erworbenen Sprachkompetenzen durch die Vertiefung der politisch-kulturellen Erfahrungen im deutschsprachigen Raum zu perfektionieren. Es gliedert sich in einen sprachlichen Teil, der dem Erwerb sektoraler Lexika im politisch-juristischen und historisch-ökonomischen Bereich besondere Aufmerksamkeit widmet, und einen weiteren thematischen Teil, der dem deutschsprachigen Raum durch Texte und Dokumente unterschiedlicher Art aus Zeitungen, Sachbüchern, Filmen und Literatur gewidmet ist, wobei die Literatur als Modell für komplexe kulturelle Kommunikation, Ästhetik und Kritik dient.

21810417 - DIRITTO EUROPEO DELL'AMBIENTE

Italiano

Il corso intende fornire le conoscenze di base in merito ai principi e agli strumenti fondamentali del diritto europeo dell'ambiente secondo la prospettiva del diritto pubblico e costituzionale. Il corso mira in particolare a sviluppare un'analisi critica della materia attraverso l'esame della giurisprudenza e del sistema multilivello delle fonti del diritto dell'ambiente.

Inglese

The course provides the general principles and means of European environmental law in the light of public and constitutional law. Furthermore, the course mainly intends to develop a critical approach of the matter through a review of case-law and multilevel sources of environmental law.

20710666 - EAST ASIAN HISTORY IN THE CONTEMPORARY WORLD

Italiano

Alla fine del corso e dopo aver portato a termine le letture e le attività previste, gli studenti dovrebbero essere in grado di: 1. analizzare i processi storici relativi alle relazioni internazionali in Asia orientale a partire dalla metà del XIX secolo e di padroneggiarli in un'ottica comparativa con le dinamiche politico-internazionali durante e dopo gli anni della Guerra Fredda; 2. spiegare le correlazioni rintracciabili tra questioni di sicurezza globale e regionale nella regione estremo-orientale; 3. discutere dell'emergere, dello svilupparsi e della efficacia delle istituzioni intra-regionali; 4. valutare i fattori per una potenziale stabilità e cooperazione regionali

Inglese

By the end of this course, having completed the relevant readings and activities, students should be able to: 1. Analyse the historical development of international relations in East Asia since the mid XIX century, comparing and contrasting developments in East Asia's international politics in the Cold and post-Cold War periods (CLO 1). 2. Explain the linkages between global and regional security issues in the East Asian region (CLO 2). 3. Discuss the emergence, development, effectiveness and prospects of intra-regional institutions (CLO 3). 4. Assess the prospects for regional stability and cooperation (CLO 4)

20710666 - EAST ASIAN HISTORY IN THE CONTEMPORARY WORLD

Italiano

Alla fine del corso e dopo aver portato a termine le letture e le attività previste, gli studenti dovrebbero essere in grado

di: 1. analizzare i processi storici relativi alle relazioni internazionali in Asia orientale a partire dalla metà del XIX secolo e di padroneggiarli in un'ottica comparativa con le dinamiche politico-internazionali durante e dopo gli anni della Guerra Fredda; 2. spiegare le correlazioni rintracciabili tra questioni di sicurezza globale e regionale nella regione estremo-orientale; 3. discutere dell'emergere, dello svilupparsi e della efficacia delle istituzioni intra-regionali; 4. valutare i fattori per una potenziale stabilità e cooperazione regionali

Inglese

By the end of this course, having completed the relevant readings and activities, students should be able to: 1. Analyse the historical development of international relations in East Asia since the mid XIX century, comparing and contrasting developments in East Asia's international politics in the Cold and post-Cold War periods (CLO 1). 2. Explain the linkages between global and regional security issues in the East Asian region (CLO 2). 3. Discuss the emergence, development, effectiveness and prospects of intra-regional institutions (CLO 3). 4. Assess the prospects for regional stability and cooperation (CLO 4)

20410729 - Ecologia applicata

Italiano

Il corso affronta la valutazione e la gestione ambientale di problemi complessi che hanno implicazioni rilevanti per la società umana e per le attività antropiche. Sono proposti quattro obiettivi formativi principali: 1) analizzare il grande quadro delle implicazioni dei processi ecologici per l'umanità, avendo come riferimento le principali direttive e convenzioni internazionali come linee guida; 2) studiare una serie di fenomeni ecologici e processi biogeochimici che sono alla base di importanti servizi dell'ecosistema, enfatizzandone gli aspetti quantitativi; 3) verificare su scala locale/regionale la rilevanza di alcuni di questi processi; 4) analizzare gli orientamenti generali per la gestione sostenibile delle risorse naturali viventi.

Inglese

The course deals with the environmental assessment and management of complex problems that have significant implications for human society and anthropogenic activities. Four main training objectives are proposed: 1) to analyze the big picture of the implications of ecological processes for humanity, having as reference the main international directives and conventions as guidelines; 2) to study a series of ecological phenomena and biogeochemical processes that are the basis of important ecosystem services, emphasizing their quantitative aspects; 3) verify the relevance of some of these processes on a local / regional scale; 4) analyze the general guidelines for the sustainable management of living natural resources.

21810388 - ECONOMIA E POLITICA DELLO SVILUPPO

Italiano

Il corso si pone l'obiettivo di fornire i principali strumenti per acquisire la dimensione dell'analisi economica dei processi di sviluppo. In tale ottica, nello specifico vengono posti i seguenti obiettivi formativi: inquadrare lo sviluppo nella sua definizione generale e nelle sue diverse accezioni; favorire l'apprendimento dei principali contributi teorici relativi ai modelli di economia dello sviluppo, sia nel campo delle teorie tradizionali, sia con riferimento a contributi innovativi o critici rispetto al "mainstream"; favorire l'apprendimento di alcune tematiche chiave della politica di sviluppo, con riferimento principale, ma non esclusivo, alle tematiche economiche; - far acquisire strumenti individuali di analisi economica e sociale di tematiche attinenti lo sviluppo (indici, elaborazioni, analisi numeriche); impegnare gli studenti (frequentanti e non frequentanti) alla lettura diretta di letteratura scientifica (articoli, saggi, paper, ecc.); invitare gli studenti (frequentanti) alla stesura di un paper su un argomento a scelta attinente la politica dello sviluppo.

Inglese

The course aims to provide the main tools for acquiring the economic analysis dimension of development processes. From this point of view, the following educational objectives are set in the specific: frame development in its general definition and in its various meanings; foster the learning of the main theoretical contributions related to development economics models, both in the field of traditional theories and with reference to innovative or critical contributions with respect to the "mainstream"; encourage the learning of some key issues of development policy, with main, but not exclusive, reference to economic issues; supply the students with individual tools for economic and social analysis of issues relating to development (indices, calculations, numerical analyzes); commit the students (attending and non-attending) to the direct reading of scientific literature (articles, essays, papers, etc.); invite the students (attending students) to write a paper on a topic of their choice concerning development policy.

21210060 - Energy economics and climate change policy

Italiano

Il corso è articolato in due parti. La prima parte intende offrire le basi concettuali e teoriche per capire il funzionamento dei mercati dell'energia e le complesse interazioni che in essi si declinano. Analizza gli strumenti individuati dalla teoria economica per regolare il mercato, per ridurre l'impatto ambientale, per migliorare la sicurezza dell'approvvigionamento energetico e per promuovere la crescita economica attraverso lo stimolo dell'innovazione tecnologica. La seconda parte

del corso analizza le relazioni specifiche tra sistemi energetici e cambiamento climatico, evidenziando come la gestione del sistema energetico richieda linee di intervento di politica economica complesse e integrate. Sono descritti i principali aspetti del negoziato climatico, gli strumenti adottati o discussi, le posizioni negoziali dei maggiori attori, nonché alcuni aspetti tecnico-modellistici di valutazione ex-ante dei costi di realizzazione delle politiche climatiche.

Inglese

This course consists in two modules. The first deals with basic concepts in Energy Economics as the distribution of sources and consumption patterns at the geographical level, the analysis of demand and supply of different energy sources and the use of energy by sectors. World energy outlook scenarios are deeply investigated. The second part of the course allows students gathering main analytical tools to consider jointly energy issues and climate change impacts. The economic analysis of policy impacts over the long term and burden sharing issues in the international bargaining process are also analyzed. At the end of the course students will be able to understand global energy and climate reports, conduct their own impact analysis and be familiar with main simulation models.

21810404 - EVOLVING SECURITY IN THE POST-1945 WORLD

Italiano

The course aims to define and elaborate on the concept of military security as it developed after the Second World War. The time span is determined by the ineluctable revolution that the discovery and use of nuclear weapons ushered both in terms of military doctrine and of power politics. Starting with a reflection on the reasons of the early failure of collective security, the course will first focus on the crucial hallmarks of security in a bipolar international system, making a clear distinction between States included in, and excluded from, a multilateral alliance. It will then take into consideration the major challenges posed to military security by newly emerging threats as the former was consolidating after the end of the Cold War.

Inglese

The course aims to define and elaborate on the concept of military security as it developed after the Second World War. The time span is determined by the ineluctable revolution that the discovery and use of nuclear weapons ushered both in terms of military doctrine and of power politics. Starting with a reflection on the reasons of the early failure of collective security, the course will first focus on the crucial hallmarks of security in a bipolar international system, making a clear distinction between States included in, and excluded from, a multilateral alliance. It will then take into consideration the major challenges posed to military security by newly emerging threats as the former was consolidating after the end of the Cold War.

21810407 - GENERE E CONFLITTI

Italiano

Il corso fornirà strumenti utili alla comprensione dei micro-conflitti tra generi; dei conflitti tra generi e mondo esterno; dei macro-conflitti tra Stati a causa delle discriminazioni di genere. Dopo aver indagato il significato politico, giuridico e sociale di concetti quali genere, sesso, conflitti, in tutte le loro articolazioni, si passerà ad analizzare le tipologie di conflitto su scala transnazionale: emancipazionismo e lotte per l'eguaglianza formale e sostanziale; riconoscimento delle differenze sessuali e di orientamento sessuale; intersezionalità. Infine, si indagheranno i conflitti posti in essere dai movimenti femministi non occidentali come il femminismo islamico e il Black Feminism, nonché l'approccio del femminismo giuridico nei confronti del diritto, dei diritti e della giustizia.

Inglese

The course will provide tools for understanding micro-conflicts between genders; conflicts between genders and the outside world; macro-conflicts between States due to gender discrimination. After investigating the political, legal and social meaning of concepts such as gender, sex, conflicts, in all their articulations, we will move on to the analysis of typologies of conflict on a transnational scale: emancipation strategies and struggles for formal and substantive equality; recognition of sexual differences and sexual orientation; intersectionality. Finally, the conflicts created by non-Western feminist movements such as Islamic feminism and Black Feminism will be investigated, as well as the approach of legal feminism towards law, rights and justice.

20410477 - GEOLOGIA DEI RESERVOIR E STOCCAGGIO

Italiano

La consapevolezza acquisita dell'impatto dell'attività antropica sull'ambiente prevede una serie di iniziative volte alla riduzione dei rischi connessi. Da una parte occorre reperire e gestire le risorse necessarie all'approvvigionamento energetico, dall'altra occorre sottrarre al ciclo dell'ambiente i prodotti di scarto che ne derivano. Nel sottosuolo esistono situazioni geologiche, isolate dall'ambiente superficiale, che potenzialmente possono accumulare sia le risorse energetiche che l'immagazzinamento dei residui. Lo studio (identificazione e pianificazione) di queste strutture sepolte rappresenta un target fondamentale per la riduzione dell'impatto ambientale antropico. In questo corso verranno presentati sia gli aspetti legati alla formazione ed accumulo di combustibili fossili (idrocarburi) che la ricerca e valutazione geologica di potenziali strutture profonde atte allo stoccaggio in congruo isolamento, dei prodotti residui, inclusi quelli

legati ad altre fonti energetiche (energia nucleare). Questi due aspetti, riuniti da simili strutturazioni geologiche, verranno affrontati illustrando le differenti strategie da adottare e analisi del rischio connesso. L'obiettivo formativo punta a fornire allo studente le informazioni di base necessarie per la sua conoscenza dell'argomento ed il suo inserimento professionale in questo campo.

Inglese

The recently acquired knowledge of the impact of human activity on the environment constrains a number of initiatives aimed to the reduction of the deriving risks. On the one hand we need to recover and manage the natural resources necessary for our energy supply. On the other hand, this requires the subtraction from the environment of the waste residuals that derive from this activity. In the subsurface there exist geological structures, sufficiently isolated from the biosphere, that could accumulate either the energy resources and the waste stocking. The study (exploration and development) of such structures represents a major task to reduce the human civilization impact on the environment. During this course there will be introduced both the information connected to the formation and accumulation of fossil fuels (hydrocarbons) and the exploration and evaluation of geological structures potentially capable to stock, in a sufficiently isolated way, waste products, including those deriving from other energy resources (nuclear power plants). These two subjects are joined by similar geological structuring and will be presented with their different strategies and risk analysis. The purpose of this course is to provide the students the information required to his knowledge on the subject and his professional insertion in the subject.

21810413 - GEOPOLITICA DELL'ENERGIA E DELL'AMBIENTE

Italiano

Il corso intende studiare l'intersezione tra la politica internazionale e i problemi legati sia allo sfruttamento delle risorse energetiche sia alla salvaguardia dell'ambiente. Attraverso un percorso interdisciplinare che coniuga storia e teoria delle relazioni internazionali con l'analisi di specifiche aree geografiche, il corso intende mostrare come la rilevanza delle questioni energetiche abbia profondamente influenzato l'evoluzione della politica internazionale, provocando alleanze, guerre, e il costante riallineamento della politica estera delle grandi potenze. Al tempo stesso, il corso investigherà il modo in cui in futuro la ricerca della sicurezza energetica dovrà essere coniugata con la crescente attenzione per la salvaguardia dell'ambiente. Lo studente acquisirà quindi una serie di competenze particolarmente utili per operare in tutti i campi connessi alla gestione internazionale delle risorse e dell'ambiente.

Inglese

The course focuses on the intersection of international politics, energy security, and the environment. Through an interdisciplinary approach that combines history, theory of international relations, and area studies, the course wants to highlight the relevance of energy issues for the evolution of the international system, by studying how in the past they caused wars, alliances, and the constant realignment of the foreign policies of the great powers. At the same time, the course will investigate how in the future the search for energy security must be reconciled with the growing challenges posed by climate change and environmental protection. The expertise provided by the course is particularly useful for operating in such fields as resources management and environmental issues.

21810584 - GEOPOLITICA, TRASPORTI E LOGISTICA

Italiano

Il corso fornisce conoscenze sia teoriche sia pratiche sulla geopolitica dei trasporti e della logistica. Infatti, il termine geopolitica dei trasporti è spesso associato all'insieme di strategie logistiche attuate da stati sovrani da un lato per proteggere i propri interessi di approvvigionamento e dall'altro per salvaguardare/incrementare i propri vantaggi economici e di sicurezza derivanti da un accesso conveniente a materie prime e/o mercati di sbocco per i beni finali. Il corso declina la geopolitica dei trasporti e della logistica in modo più semplice ma, al tempo stesso, più ampio. Infatti, per geopolitica dei trasporti e della logistica si intende lo studio dei sistemi di trasporto considerati come fatti politici in quanto capaci di influenzare lo spazio geografico e coloro che lo abitano. Tale nozione implicitamente include un ampio spettro di attori, tra i quali si ricordano: istituzioni pubbliche, individui/utenti, organizzazioni non governative o private, siano esse vettori o piuttosto imprese beneficiarie che per operare si basano sulla mobilità di persone e merci. Da questa prospettiva, quindi, la comprensione della geopolitica dei trasporti parte dalla constatazione che qualsiasi iniziativa di trasporto rappresenti un potenziale oggetto di disaccordo tra gruppi/individui che potranno trarre benefici o subire costi qualora l'iniziativa venga o meno realizzata. Il corso mira a fornire gli strumenti concettuali necessari per cogliere, analizzare e riflettere criticamente sulle implicazioni che politiche di intervento nel settore della logistica e dei trasporti possono avere su sviluppo economico, salvaguardia ambientale, sicurezza ed equità sociale. Tale obiettivo viene perseguito chiarendo da un lato le questioni strettamente connesse alle implicazioni geopolitiche gli interventi possono avere su diverse scale territoriali e, dall'altro, fornendo gli strumenti di analisi economica e geografica che possano consentire allo studente di comprendere, analizzare e valutare, in modo teoricamente rigoroso e corretto, le implicazioni concrete di interventi i cui effetti, manifestandosi all'interno di un complesso ed articolato network di reti, infrastrutture e servizi, non è semplice determinare. Le studentesse e gli studenti, anche grazie a una partecipazione attiva al corso tramite: 1) discussioni critiche, 2) ricerche bibliografiche strutturate; 3) redazione di brevi documenti, 4) presentazioni pubbliche, impareranno sia ad affrontare in modo rigoroso lo studio di questioni complesse, come quelle sopra descritte, sia soft skills utili anche per finalità professionali.

Inglese

The course provides both theoretical and practical knowledge on the geopolitics of transport and logistics. In fact, the term geopolitics of transport is often associated with the set of logistical strategies implemented by sovereign states on the one hand to protect their procurement interests and on the other to safeguard / increase their economic and security advantages deriving from convenient access to raw materials and / or outlet markets for final goods. The course describes the geopolitics of transport and logistics in a simpler but, at the same time, broader way. In fact, by geopolitics of transport and logistics we mean the study of transport systems considered as political facts as they are capable of influencing the geographical space and those who inhabit it. This notion implicitly includes a broad spectrum of actors, including: public institutions, individuals / users, non-governmental or private organizations, whether they are carriers or rather beneficiary companies that rely on the mobility of people and goods to operate. From this perspective, therefore, the understanding of the geopolitics of transport starts from the observation that any transport initiative represents a potential object of disagreement between groups / individuals who may benefit or suffer costs if the initiative is implemented or not. The course aims to provide the conceptual tools necessary to grasp, analyze and critically reflect on the implications that intervention policies in the logistics and transport sector can have on economic development, environmental protection, safety and social equity. This objective is pursued by clarifying on the one hand the issues strictly connected to the geopolitical implications interventions can have on different territorial scales and, on the other hand, by providing the tools of economic and geographical analysis that can allow the student to understand, analyze and evaluate, in theoretically rigorous and correct way, the concrete implications of interventions whose effects, manifesting themselves within a complex and articulated network of networks, infrastructures and services, it is not easy to determine. Students, also thanks to an active participation in the course through: 1) critical discussions, 2) structured bibliographic research; 3) drafting of short documents, 4) public presentations, will learn both to deal rigorously with the study of complex issues, such as those described above, and soft skills also useful for professional purposes.

20710665 - GIURISDIZIONI INTERNAZIONALI

Italiano

Il corso si propone di approfondire gli aspetti giuridici della soluzione delle controversie internazionali, nonché gli aspetti istituzionali e funzionali delle giurisdizioni internazionali, in particolare quelle operanti nel campo della tutela dei diritti umani.

Inglese

The course aims to examine the legal aspects of the settlement of international disputes, as well as the institutional and functional aspects of international courts and tribunals, in particular those operating in the area of human rights protection.

21810414 - HISTORY AND POLITICS OF ENERGY

Italiano

Il corso si concentrerà sulla storia politica dell'energia e sulle conseguenze ambientali dell'emergere di diversi regimi energetici dall'inizio del XX secolo ai giorni nostri.

Inglese

The course will focus on the political history of energy and on the environmental consequences of the emergence of different energy regimes from the beginning of the 20th Century to the present time.

21810405 - IL POTERE NUCLEARE NEL SISTEMA INTERNAZIONALE

Italiano

Il corso si propone l'obiettivo fornire allo studente gli strumenti essenziali per comprendere la questione nucleare quale problema internazionale. In tal senso risulta anzitutto cruciale l'analisi di come lo sfruttamento dell'energia atomica si è evoluto a partire dagli anni '30 e di come abbia progressivamente acquisito una dimensione politica determinante, per il valore assoluto della capacità distruttiva del suo uso militare. Altrettanto importante da punto di vista politico-internazionale è esaminare le ricadute dell'evoluzione della tecnologia legata al settore e dell'inevitabile diffusione delle relative conoscenze, nonché cercare di comprendere fino a che punto il nucleare abbia influenzato il pensiero dei teorici politici e militari.

Inglese

The course aims to provide the student with the essential tools to understand the nuclear issue as an international problem. To this end, it is crucial to go deeper in the analysis of how the exploitation of atomic energy has evolved since the 1930s and how it has progressively acquired a decisive political dimension, due to the absolute value of the destructive capacity of its military use. Moreover, students will examine the effects of the technology evolution and the inevitable diffusion of the related knowledge from a political-international perspective and they will try to understand to what extent the nuclear issue has influenced the thinking of the political and military theorists.

21810490 - INTERNATIONAL HISTORY OF PEACE

Italiano

For centuries mankind has longed for peace and for peaceful solutions to conflicts, but only in the last centuries peace has been perceived as an achievable political aim: this way the idea of war abolition has become conceivable; associations devoted to peace (and pacifism as a sort of peace party) emerged, along with the development of international organizations aimed at banning war and promoting peace-keeping operations. The course gives a historical introduction to the peace issue as one of the nodal points in contemporary politics up to the beginning of the 21st Century. It is devoted to the international history of peace ideas, peace movements, and peace institutions.

Inglese

For centuries mankind has longed for peace and for peaceful solutions to conflicts, but only in the last centuries peace has been perceived as an achievable political aim: this way the idea of war abolition has become conceivable; associations devoted to peace (and pacifism as a sort of peace party) emerged, along with the development of international organizations aimed at banning war and promoting peace-keeping operations. The course gives a historical introduction to the peace issue as one of the nodal points in contemporary politics up to the beginning of the 21st Century. It is devoted to the international history of peace ideas, peace movements, and peace institutions.

21810436 - LA GUERRA NEL MONDO GLOBALE

Italiano

I conflitti hanno accompagnato fin dalle origini l'intera vicenda umana. Tuttavia la modernità ha modificato la natura e il significato della guerra e ne è stata a sua volta profondamente segnata. Il corso intende appunto far acquisire una conoscenza approfondita dei nuovi caratteri assunti dai conflitti moderni e dei loro effetti anche di lunga durata sotto molteplici dimensioni, da quella internazionale e globale a quella esistenziale, ponendo in particolare al centro della sua attenzione le due guerre mondiali.

Inglese

Conflicts have marked the whole of human history from the very beginning. However, modernity has changed the nature and meaning of war and has been deeply marked by it. The course aims precisely to acquire an in-depth knowledge of the new characters assumed by modern conflicts and their effects even of long duration in multiple dimensions, from international and global to existential, placing in particular the focus of its attention the two world wars.

21810411 - MIGRAZIONI E SICUREZZA GLOBALE

Italiano

Il corso si propone di analizzare l'evoluzione delle migrazioni internazionali e le principali caratteristiche dei flussi migratori. In particolare si vuole analizzare il ruolo delle migrazioni negli equilibri demografici e sociali delle diverse aree del mondo e l'impatto che esse hanno sui contesti di origine e di destinazione. Il corso mira inoltre a fornire agli studenti gli strumenti scientifici e demografici per poter affrontare lo studio e l'analisi delle migrazioni in modo critico e oggettivo.

Inglese

The course aims to analyse the evolution of international migration and the main characteristics of migration flows. In particular, it aims to analyse the role of migration in the demographic and social balance of the different areas of the world and the impact it has on the contexts of origin and destination. The course aims to provide students with the scientific and demographic tools to be able to approach the study and analysis of migration in a critical and objective manner.

21810411 - MIGRAZIONI E SICUREZZA GLOBALE

Italiano

Il corso si propone di analizzare l'evoluzione delle migrazioni internazionali e le principali caratteristiche dei flussi migratori. In particolare si vuole analizzare il ruolo delle migrazioni negli equilibri demografici e sociali delle diverse aree del mondo e l'impatto che esse hanno sui contesti di origine e di destinazione. Il corso mira inoltre a fornire agli studenti gli strumenti scientifici e demografici per poter affrontare lo studio e l'analisi delle migrazioni in modo critico e oggettivo.

Inglese

The course aims to analyse the evolution of international migration and the main characteristics of migration flows. In particular, it aims to analyse the role of migration in the demographic and social balance of the different areas of the world and the impact it has on the contexts of origin and destination. The course aims to provide students with the scientific and demographic tools to be able to approach the study and analysis of migration in a critical and objective manner.

21810412 - RADICALIZZAZIONE E VIOLENZA POLITICA

Italiano

Il corso si propone di introdurre gli studenti alla conoscenza delle principali dinamiche concernenti l'estremismo, la

radicalizzazione e il terrorismo contemporanei così come fornire adeguate competenze metodologiche per la loro analisi.

Inglese

The course aims to introduce students to the knowledge of main dynamics concerning current extremism, radicalisation and terrorism as well as providing fitting methodological expertise to analyse them.

21810639 - SOFT SKILLS - PORTA FUTURO LAZIO

Italiano

Il corso ha come scopo di sviluppare le soft skills impegnandosi in attività di gruppo, presentazioni e scrittura di rapporti, con l'obiettivo finale di sviluppare una forte inclinazione a condividere e abbracciare nuove idee e sviluppare un atteggiamento creativo.

Inglese

The soft-skills course helps students in developing those qualities by engaging in group activities and presentations and reports writing, with the ultimate aim to develop a strong inclination to share and embrace new ideas and develop a creative attitude.

21810639 - SOFT SKILLS - PORTA FUTURO LAZIO

Italiano

Il corso ha come scopo di sviluppare le soft skills impegnandosi in attività di gruppo, presentazioni e scrittura di rapporti, con l'obiettivo finale di sviluppare una forte inclinazione a condividere e abbracciare nuove idee e sviluppare un atteggiamento creativo.

Inglese

The soft-skills course helps students in developing those qualities by engaging in group activities and presentations and reports writing, with the ultimate aim to develop a strong inclination to share and embrace new ideas and develop a creative attitude.

21810639 - SOFT SKILLS - PORTA FUTURO LAZIO

Italiano

Il corso ha come scopo di sviluppare le soft skills impegnandosi in attività di gruppo, presentazioni e scrittura di rapporti, con l'obiettivo finale di sviluppare una forte inclinazione a condividere e abbracciare nuove idee e sviluppare un atteggiamento creativo.

Inglese

The soft-skills course helps students in developing those qualities by engaging in group activities and presentations and reports writing, with the ultimate aim to develop a strong inclination to share and embrace new ideas and develop a creative attitude.

21810639 - SOFT SKILLS - PORTA FUTURO LAZIO

Italiano

Il corso ha come scopo di sviluppare le soft skills impegnandosi in attività di gruppo, presentazioni e scrittura di rapporti, con l'obiettivo finale di sviluppare una forte inclinazione a condividere e abbracciare nuove idee e sviluppare un atteggiamento creativo.

Inglese

The soft-skills course helps students in developing those qualities by engaging in group activities and presentations and reports writing, with the ultimate aim to develop a strong inclination to share and embrace new ideas and develop a creative attitude.

21810638 - SOFT SKILLS - PORTA FUTURO LAZIO

Italiano

Il corso ha come scopo di sviluppare le soft skills impegnandosi in attività di gruppo, presentazioni e scrittura di rapporti, affinché la studentessa o lo studente abbia una forte inclinazione a condividere e abbracciare nuove idee e soluzioni attraverso un atteggiamento creativo e aperto alla sperimentazione di nuove soluzioni.

Inglese

The course aims to develop soft skills by engaging in group activities, presentations and report writing, so that the student will have a strong inclination to share and embrace new ideas and solutions through a creative and open attitude.

21810638 - SOFT SKILLS - PORTA FUTURO LAZIO

Italiano

Il corso ha come scopo di sviluppare le soft skills impegnandosi in attività di gruppo, presentazioni e scrittura di rapporti, affinché la studentessa o lo studente abbia una forte inclinazione a condividere e abbracciare nuove idee e soluzioni attraverso un atteggiamento creativo e aperto alla sperimentazione di nuove soluzioni.

Inglese

The course aims to develop soft skills by engaging in group activities, presentations and report writing, so that the student will have a strong inclination to share and embrace new ideas and solutions through a creative and open attitude.

21810638 - SOFT SKILLS - PORTA FUTURO LAZIO

Italiano

Il corso ha come scopo di sviluppare le soft skills impegnandosi in attività di gruppo, presentazioni e scrittura di rapporti, affinché la studentessa o lo studente abbia una forte inclinazione a condividere e abbracciare nuove idee e soluzioni attraverso un atteggiamento creativo e aperto alla sperimentazione di nuove soluzioni.

Inglese

The course aims to develop soft skills by engaging in group activities, presentations and report writing, so that the student will have a strong inclination to share and embrace new ideas and solutions through a creative and open attitude.

21810638 - SOFT SKILLS - PORTA FUTURO LAZIO

Italiano

Il corso ha come scopo di sviluppare le soft skills impegnandosi in attività di gruppo, presentazioni e scrittura di rapporti, affinché la studentessa o lo studente abbia una forte inclinazione a condividere e abbracciare nuove idee e soluzioni attraverso un atteggiamento creativo e aperto alla sperimentazione di nuove soluzioni.

Inglese

The course aims to develop soft skills by engaging in group activities, presentations and report writing, so that the student will have a strong inclination to share and embrace new ideas and solutions through a creative and open attitude.

21810641 - SOFT SKILLS - PORTA FUTURO LAZIO

Italiano

Il corso ha come scopo di sviluppare le soft skills impegnandosi in attività di gruppo, presentazioni e scrittura di rapporti, affinché la studentessa o lo studente abbia una forte inclinazione a condividere e abbracciare nuove idee e soluzioni attraverso un atteggiamento creativo e aperto alla sperimentazione di nuove soluzioni.

Inglese

The course aims to develop soft skills by engaging in group activities, presentations and report writing, so that the student will have a strong inclination to share and embrace new ideas and solutions through a creative and open attitude.

21810641 - SOFT SKILLS - PORTA FUTURO LAZIO

Italiano

Il corso ha come scopo di sviluppare le soft skills impegnandosi in attività di gruppo, presentazioni e scrittura di rapporti, affinché la studentessa o lo studente abbia una forte inclinazione a condividere e abbracciare nuove idee e soluzioni attraverso un atteggiamento creativo e aperto alla sperimentazione di nuove soluzioni.

Inglese

The course aims to develop soft skills by engaging in group activities, presentations and report writing, so that the student will have a strong inclination to share and embrace new ideas and solutions through a creative and open attitude.

21810641 - SOFT SKILLS - PORTA FUTURO LAZIO

Italiano

Il corso ha come scopo di sviluppare le soft skills impegnandosi in attività di gruppo, presentazioni e scrittura di rapporti, affinché la studentessa o lo studente abbia una forte inclinazione a condividere e abbracciare nuove idee e soluzioni attraverso un atteggiamento creativo e aperto alla sperimentazione di nuove soluzioni.

Inglese

The course aims to develop soft skills by engaging in group activities, presentations and report writing, so that the student will have a strong inclination to share and embrace new ideas and solutions through a creative and open attitude.

21810641 - SOFT SKILLS - PORTA FUTURO LAZIO

Italiano

Il corso ha come scopo di sviluppare le soft skills impegnandosi in attività di gruppo, presentazioni e scrittura di rapporti, affinché la studentessa o lo studente abbia una forte inclinazione a condividere e abbracciare nuove idee e soluzioni attraverso un atteggiamento creativo e aperto alla sperimentazione di nuove soluzioni.

Inglese

The course aims to develop soft skills by engaging in group activities, presentations and report writing, so that the student will have a strong inclination to share and embrace new ideas and solutions through a creative and open attitude.

21810640 - SOFT SKILLS - PORTA FUTURO LAZIO

Italiano

Il corso ha come scopo di sviluppare le soft skills impegnandosi in attività di gruppo, presentazioni e scrittura di rapporti, affinché la studentessa o lo studente abbia una forte inclinazione a condividere e abbracciare nuove idee e soluzioni attraverso un atteggiamento creativo e aperto alla sperimentazione di nuove soluzioni.

Inglese

The course aims to develop soft skills by engaging in group activities, presentations and report writing, so that the student will have a strong inclination to share and embrace new ideas and solutions through a creative and open attitude.

21810640 - SOFT SKILLS - PORTA FUTURO LAZIO

Italiano

Il corso ha come scopo di sviluppare le soft skills impegnandosi in attività di gruppo, presentazioni e scrittura di rapporti, affinché la studentessa o lo studente abbia una forte inclinazione a condividere e abbracciare nuove idee e soluzioni attraverso un atteggiamento creativo e aperto alla sperimentazione di nuove soluzioni.

Inglese

The course aims to develop soft skills by engaging in group activities, presentations and report writing, so that the student will have a strong inclination to share and embrace new ideas and solutions through a creative and open attitude.

21810640 - SOFT SKILLS - PORTA FUTURO LAZIO

Italiano

Il corso ha come scopo di sviluppare le soft skills impegnandosi in attività di gruppo, presentazioni e scrittura di rapporti, affinché la studentessa o lo studente abbia una forte inclinazione a condividere e abbracciare nuove idee e soluzioni attraverso un atteggiamento creativo e aperto alla sperimentazione di nuove soluzioni.

Inglese

The course aims to develop soft skills by engaging in group activities, presentations and report writing, so that the student will have a strong inclination to share and embrace new ideas and solutions through a creative and open attitude.

21810640 - SOFT SKILLS - PORTA FUTURO LAZIO

Italiano

Il corso ha come scopo di sviluppare le soft skills impegnandosi in attività di gruppo, presentazioni e scrittura di rapporti, affinché la studentessa o lo studente abbia una forte inclinazione a condividere e abbracciare nuove idee e soluzioni attraverso un atteggiamento creativo e aperto alla sperimentazione di nuove soluzioni.

Inglese

The course aims to develop soft skills by engaging in group activities, presentations and report writing, so that the

student will have a strong inclination to share and embrace new ideas and solutions through a creative and open attitude.

21810700 - STAGE

Italiano

• Prendere contatto con il mondo del lavoro. • Individuare le possibilità di inserimento in un determinato ruolo professionale e orientare gli studi alla luce dell'esperienza lavorativa svolta. • Assistere la studentessa o lo studente nello sviluppo di abilità apprezzate dal datore di lavoro come il team working, il dialogo e l'attenzione ai dettagli.

Inglese

• To get in touch with the world of work. • To individuate the opportunities of placement in a specific professional role and to orientate studies in the light of the work experience carried out. • To assist the student's development of employer-valued skills such as team working, communications and attention to detail.

21810700 - STAGE

Italiano

• Prendere contatto con il mondo del lavoro. • Individuare le possibilità di inserimento in un determinato ruolo professionale e orientare gli studi alla luce dell'esperienza lavorativa svolta. • Assistere la studentessa o lo studente nello sviluppo di abilità apprezzate dal datore di lavoro come il team working, il dialogo e l'attenzione ai dettagli.

Inglese

• To get in touch with the world of work. • To individuate the opportunities of placement in a specific professional role and to orientate studies in the light of the work experience carried out. • To assist the student's development of employer-valued skills such as team working, communications and attention to detail.

21810700 - STAGE

Italiano

• Prendere contatto con il mondo del lavoro. • Individuare le possibilità di inserimento in un determinato ruolo professionale e orientare gli studi alla luce dell'esperienza lavorativa svolta. • Assistere la studentessa o lo studente nello sviluppo di abilità apprezzate dal datore di lavoro come il team working, il dialogo e l'attenzione ai dettagli.

Inglese

• To get in touch with the world of work. • To individuate the opportunities of placement in a specific professional role and to orientate studies in the light of the work experience carried out. • To assist the student's development of employer-valued skills such as team working, communications and attention to detail.

21810700 - STAGE

Italiano

• Prendere contatto con il mondo del lavoro. • Individuare le possibilità di inserimento in un determinato ruolo professionale e orientare gli studi alla luce dell'esperienza lavorativa svolta. • Assistere la studentessa o lo studente nello sviluppo di abilità apprezzate dal datore di lavoro come il team working, il dialogo e l'attenzione ai dettagli.

Inglese

• To get in touch with the world of work. • To individuate the opportunities of placement in a specific professional role and to orientate studies in the light of the work experience carried out. • To assist the student's development of employer-valued skills such as team working, communications and attention to detail.

21810650 - STAGE

Italiano

• Prendere contatto con il mondo del lavoro. • Individuare le possibilità di inserimento in un determinato ruolo professionale e orientare gli studi alla luce dell'esperienza lavorativa svolta. • Assistere la studentessa o lo studente nello sviluppo di abilità apprezzate dal datore di lavoro come il team working, il dialogo e l'attenzione ai dettagli.

Inglese

• To get in touch with the world of work. • To individuate the opportunities of placement in a specific professional role and to orientate studies in the light of the work experience carried out. • To assist the student's development of employer-valued skills such as team working, communications and attention to detail.

21810650 - STAGE

Italiano

• Prendere contatto con il mondo del lavoro. • Individuare le possibilità di inserimento in un determinato ruolo professionale e orientare gli studi alla luce dell'esperienza lavorativa svolta. • Assistere la studentessa o lo studente nello sviluppo di abilità apprezzate dal datore di lavoro come il team working, il dialogo e l'attenzione ai dettagli.

Inglese

• To get in touch with the world of work. • To individuate the opportunities of placement in a specific professional role and to orientate studies in the light of the work experience carried out. • To assist the student's development of employer-valued skills such as team working, communications and attention to detail.

21810650 - STAGE

Italiano

• Prendere contatto con il mondo del lavoro. • Individuare le possibilità di inserimento in un determinato ruolo professionale e orientare gli studi alla luce dell'esperienza lavorativa svolta. • Assistere la studentessa o lo studente nello sviluppo di abilità apprezzate dal datore di lavoro come il team working, il dialogo e l'attenzione ai dettagli.

Inglese

• To get in touch with the world of work. • To individuate the opportunities of placement in a specific professional role and to orientate studies in the light of the work experience carried out. • To assist the student's development of employer-valued skills such as team working, communications and attention to detail.

21810650 - STAGE

Italiano

• Prendere contatto con il mondo del lavoro. • Individuare le possibilità di inserimento in un determinato ruolo professionale e orientare gli studi alla luce dell'esperienza lavorativa svolta. • Assistere la studentessa o lo studente nello sviluppo di abilità apprezzate dal datore di lavoro come il team working, il dialogo e l'attenzione ai dettagli.

Inglese

• To get in touch with the world of work. • To individuate the opportunities of placement in a specific professional role and to orientate studies in the light of the work experience carried out. • To assist the student's development of employer-valued skills such as team working, communications and attention to detail.

21810418 - STATISTICA AMBIENTALE

Italiano

Essere in grado di scegliere il più appropriato modello statistico per l'analisi di fenomeni ambientali. Familiarizzare con l'ambiente statistico R per la stima del modello e la valutazione della sua bontà di adattamento. Essere in grado di comunicare in modo efficace i risultati ottenuti.

Inglese

Being able to choose the most appropriate statistical model for the analysis of environmental phenomena. Getting familiar with the statistical environment R for model estimation and goodness of fit evaluation. Being able to communicate efficiently the model output.

21810692 - STORIA DEI BALCANI IN ETÀ CONTEMPORANEA: MODERNIZZAZIONE, GLOBALIZZAZIONE, CONFLITTI

Italiano

L'insegnamento punta a fornire una conoscenza meno ideologica della loro storia contemporanea dei Balcani e della loro realtà, collocandola nel contesto della politica internazionale, dei conflitti che hanno caratterizzato il Novecento e della cosiddetta globalizzazione.

Inglese

The course aims to provide a less ideological knowledge of the Balkan contemporary history and reality, placing this area in the context of international politics, in the conflicts that characterised the Twentieth century, and in the so-called globalization.

21810387 - STORIA DELLA POLITICA INTERNAZIONALE CONTEMPORANEA

Italiano

Tramite forme di didattica avanzata quali seminari, discussioni in classe e presentazioni di lavori individuali di ricerca, il corso si prefigge l'obiettivo di fornire agli studenti gli strumenti analitici necessari per una conoscenza critica dell'evoluzione del sistema internazionale dalla fine degli anni ottanta in poi, soprattutto sotto il profilo dell'evoluzione del concetto di sicurezza internazionale. Particolare attenzione verrà data perciò al problema della gestione dei conflitti e delle crisi internazionali, all'emergere di nuove forme di minaccia, e alle difficoltà incontrata dagli stati nazionali e dalle organizzazioni internazionali e sovranazionali nel forgiare un consenso diffuso intorno agli strumenti con cui intervenire nelle crisi per preservare la sicurezza e la stabilità.

Inglese

Through advanced didactics such as seminars, class discussions and presentations of individual research project, this course aims to provide students with the analytical tools necessary for a critical understanding of the evolution of the international system since the late Eighties, especially through of the evolution of the concept of international security. Therefore, particular attention will be given to conflict management and international crises, as well as to the emergence of new forms of threat and finally, the difficulties encountered by national states and international and supranational organizations in forging widespread consensus around the instruments with which to intervene in time of crisis to preserve security and stability.

21810420 - STORIA DELLA RUSSIA E DELLO SPAZIO POST-SOVIETICO

Italiano

La Russia, Paese fondamentale degli equilibri politici internazionali, è al centro del presente corso. L'obiettivo principale del corso è quello di offrire agli studenti una conoscenza della storia russa negli anni del comunismo per approfondire quindi le dinamiche della crisi, della caduta e della difficile transizione verso un modello politico ed economico, solo in parte ispirato alle democrazie occidentali.

Inglese

Russia, a country that is essential to the international political equilibrium, is at the center of this course. The main objective of this course is to provide students with an understanding of Russian history during the years of communism, in order to deepen the dynamics of the crisis, the fall and the difficult transition towards a political and economic model, that is only partly inspired by Western democracies.

21810420 - STORIA DELLA RUSSIA E DELLO SPAZIO POST-SOVIETICO

Italiano

La Russia, Paese fondamentale degli equilibri politici internazionali, è al centro del presente corso. L'obiettivo principale del corso è quello di offrire agli studenti una conoscenza della storia russa negli anni del comunismo per approfondire quindi le dinamiche della crisi, della caduta e della difficile transizione verso un modello politico ed economico, solo in parte ispirato alle democrazie occidentali.

Inglese

Russia, a country that is essential to the international political equilibrium, is at the center of this course. The main objective of this course is to provide students with an understanding of Russian history during the years of communism, in order to deepen the dynamics of the crisis, the fall and the difficult transition towards a political and economic model, that is only partly inspired by Western democracies.

21810383 - STUDI STRATEGICI

Italiano

Il corso si prefigge di introdurre i temi della strategia, politica di difesa e sviluppo del potere militare con particolare riferimento all'Italia. Lo scopo del corso è dunque quello di portare gli studenti a familiarizzare con il concetto di strategia nazionale e con gli attori e le dinamiche della politica di difesa, di informarli su alcune delle tematiche fondamentali relative allo sviluppo delle Forze Armate, e di presentare un quadro teorico di riferimento per l'analisi delle politiche di difesa nazionale.

Inglese

The course aims to introduce the topics of strategy, defense policy and development of military power focusing in particular on the Italian case. The aim of the course is therefore to lead students to familiarize with the concept of "strategy" and with the actors and dynamics of defense policy within states, to inform them about the main issues related to the development of the Armed Forces, and to outline a theoretical framework of reference for the analysis of national defense policies.

21810416 - SUSTAINABILITY, ECONOMIC DEVELOPMENT. AND TRANSPORT

Italiano

Questo corso si concentra sulla sostenibilità dei modelli di sviluppo. La qualità dell'ambiente, la vitalità economica e l'equità vengono discusse con particolare attenzione al ruolo critico svolto dai trasporti. Infatti, i trasporti sono globali e fondamentali per l'economia e la società, per cui un'azione efficace richiede una forte cooperazione internazionale.

Inglese

This course focuses on the sustainability of development patterns. Environmental quality, economic vitality and equity are discussed with a particular emphasis on the critical role played by transportation. In fact, transport is global and fundamental to economy and society, so effective action requires strong international cooperation.

21810341 - TECNOLOGIA E SICUREZZA INTERNAZIONALE

Italiano

Il corso si prefigge di fornire agli studenti una conoscenza avanzata dell'interazione tra cambiamento tecnologico e politica internazionale, con particolare attenzione all'ambito della sicurezza. Il corso è incentrato sullo studio di tre macro-aree tematiche: la storia e la teoria delle relazioni internazionali e il cambiamento tecnologico; l'impiego da parte degli stati di tecnologia e politiche di innovazione come strumenti di potere nel sistema internazionale; le organizzazioni militari e l'introduzione di nuove tecnologie. Al termine del corso agli studenti saranno in possesso di un vasto repertorio di concetti storico-teorici e metodi utili per l'analisi delle questioni organizzative e politiche inerenti alle politiche di innovazione. Gli studenti saranno altresì in grado di integrare la dimensione dell'innovazione tecnologica (civile e militare) nelle competenze di analisi degli affari internazionali maturate nel ciclo di studi universitari.

Inglese

The course aims to provide students with advanced knowledge of the interplay between technological change and international politics, particularly international security. The course focuses on the study of three macro-areas: history and theories of international relations and technological change; the use by states of technology and innovation policies as tools of power in the international system; military organizations and the introduction of new technologies. At the end of the course, students will possess a vast repertoire of historical, theoretical concepts and practical methods useful for the analysis of organizational and political issues related to innovation policies. Students will also be able to enhance the analytical skills in international affairs obtained in their study cycle through the integration of the technological dimension.

21810441 - TEORIA DEI DIRITTI UMANI

Italiano

Oggi i diritti umani sono la dottrina morale dominante per valutare lo status morale dell'ordine geopolitico contemporaneo. Nel XX secolo è emerso un ampio consenso sull'elaborazione di un giudizio delle nazioni contro un codice morale internazionale che prescrive determinati benefici e trattamenti per tutti gli esseri umani. In molte nazioni i dibattiti politici si animano per la negazione o per l'abuso dei diritti umani. I documenti legali per la tutela dei diritti umani si sono moltiplicati negli ultimi anni. Il corso esamina la base filosofica e il contenuto della dottrina dei diritti umani. Indaga inoltre il significato contemporaneo dei diritti umani, traccia lo sviluppo storico del concetto di diritti umani, partendo da discussione sulle origini filosofiche più antiche delle basi dei diritti umani e culminando con alcuni dei più recenti sviluppi nella loro codificazione. Il corso analizza infine le differenze formali e sostanziali che i filosofi hanno operato tra le varie forme e categorie di diritti umani, oltre che le giustificazioni delle loro rivendicazioni e le principali critiche attualmente a loro rivolte.

Inglese

Today human rights are the dominant moral doctrine for evaluating the moral status of the contemporary geo-political order. In the 20th century a broad consensus has emerged on framing judgment of nations against an international moral code prescribing certain benefits and treatment for all humans. Within many nations, political debates rage over the denial or abuse of human rights. Legal documents to protect human rights have proliferated. The course examines the philosophical basis and content of the doctrine of human rights. It assesses the contemporary significance of human rights, charts the historical development of the concept of human rights, beginning with a discussion of the earliest philosophical origins of the bases of human rights and culminating in some of most recent developments in their codification. It analyses also the formal and substantive distinctions philosophers have drawn between various forms and categories of human rights, the justifications of their claims, and the main criticism currently addressed to them.

21810441 - TEORIA DEI DIRITTI UMANI

Italiano

Oggi i diritti umani sono la dottrina morale dominante per valutare lo status morale dell'ordine geopolitico contemporaneo. Nel XX secolo è emerso un ampio consenso sull'elaborazione di un giudizio delle nazioni contro un codice morale internazionale che prescrive determinati benefici e trattamenti per tutti gli esseri umani. In molte nazioni i dibattiti politici si animano per la negazione o per l'abuso dei diritti umani. I documenti legali per la tutela dei diritti umani si sono moltiplicati negli ultimi anni. Il corso esamina la base filosofica e il contenuto della dottrina dei diritti umani. Indaga inoltre il significato contemporaneo dei diritti umani, traccia lo sviluppo storico del concetto di diritti umani, partendo da discussione sulle origini filosofiche più antiche delle basi dei diritti umani e culminando con alcuni dei più

recenti sviluppi nella loro codificazione. Il corso analizza infine le differenze formali e sostanziali che i filosofi hanno operato tra le varie forme e categorie di diritti umani, oltre che le giustificazioni delle loro rivendicazioni e le principali critiche attualmente a loro rivolte.

Inglese

Today human rights are the dominant moral doctrine for evaluating the moral status of the contemporary geo-political order. In the 20th century a broad consensus has emerged on framing judgment of nations against an international moral code prescribing certain benefits and treatment for all humans. Within many nations, political debates rage over the denial or abuse of human rights. Legal documents to protect human rights have proliferated. The course examines the philosophical basis and content of the doctrine of human rights. It assesses the contemporary significance of human rights, charts the historical development of the concept of human rights, beginning with a discussion of the earliest philosophical origins of the bases of human rights and culminating in some of most recent developments in their codification. It analyses also the formal and substantive distinctions philosophers have drawn between various forms and categories of human rights, the justifications of their claims, and the main criticism currently addressed to them.

21810424 - TEORIE DEI CONFLITTI E PROCESSI DI PACE

Italiano

Fornire conoscenze teoriche di base e metodologie di analisi per la comprensione dei processi conflittuali e di mantenimento e costruzione della pace, con particolare attenzione alle componenti sociali, culturali e istituzionali interne ed esterne coinvolte. Approfondire gli aspetti sociologici delle emergenze complesse, dello state failure, dei failed states. Analizzare le dinamiche alla base dei genocidi, delle pulizie etniche, dei crimini di genere.

Inglese

The course aims to provide students with the basic theoretical knowledge and analysis methodologies necessary for the understanding of conflictual processes as well as for peace-keeping and peace-building processes, with particular attention to the social, cultural and institutional components. Students will also deepen their knowledge on the sociological aspects of complex emergencies, state failure and failed states and they will analyze the dynamics behind genocide, ethnic cleansing and gender crimes.

21810682 - TERRORISM IN HISTORICAL PERSPECTIVE

Italiano

Scopo principale del corso è fornire una preparazione avanzata, in prospettiva storica, sulle principali questioni legate al terrorismo inteso come fenomeno globale.

Inglese

The course aims to provide an advanced preparation, in historical perspective, to the main issues related to terrorism as a global phenomenon.

21810434 - TESI

Italiano

La tesi è un lavoro di ricerca che dimostra la comprensione di un particolare argomento da parte del laureando e presenta un insieme di questioni progettuali e metodologiche, che dimostrano la capacità dello studente di sviluppare e sostenere una linea di argomentazione indipendente. Scopi principali di una tesi di laurea magistrale sono: analizzare un argomento di una determinata disciplina in profondità, recuperare materiale o dati empirici originali e analizzarli alla luce del corrispondente quadro concettuale o teorico, fornendo i risultati della ricerca con conclusioni chiare e ragionate.

Inglese

The thesis is a substantial piece of research which demonstrates a grasp of a particular sub-field, a set of design and methodological issues, and the ability to develop and sustain an independent line of argument.

21810434 - TESI

Italiano

La tesi è un lavoro di ricerca che dimostra la comprensione di un particolare argomento da parte del laureando e presenta un insieme di questioni progettuali e metodologiche, che dimostrano la capacità dello studente di sviluppare e sostenere una linea di argomentazione indipendente. Scopi principali di una tesi di laurea magistrale sono: analizzare un argomento di una determinata disciplina in profondità, recuperare materiale o dati empirici originali e analizzarli alla luce del corrispondente quadro concettuale o teorico, fornendo i risultati della ricerca con conclusioni chiare e ragionate.

Inglese

The thesis is a substantial piece of research which demonstrates a grasp of a particular sub-field, a set of design and methodological issues, and the ability to develop and sustain an independent line of argument.

21810415 - THE EU IN GLOBAL ENVIRONMENTAL GOVERNANCE

Italiano

L'obiettivo principale del corso è approfondire la conoscenza delle origini e dell'evoluzione della governance ambientale globale e dotare gli studenti degli strumenti metodologici per comprendere e analizzare entrambi questi aspetti in una prospettiva di storia e politica internazionale. Allo stesso tempo, il corso si prefigge un secondo obiettivo, strettamente collegato al primo: analizzare il ruolo dell'Unione Europea nella costruzione delle istituzioni e delle politiche della governance ambientale mondiale e, parallelamente, le diverse implicazioni nella politica europea del dibattito internazionale sullo sviluppo sostenibile, dalla fine degli anni Sessanta ai giorni nostri. Muovendo dagli inizi della politica ambientale della CE/UE, il corso si sofferma sull'evoluzione delle idee di sicurezza e transizione energetica nel dibattito interno ai paesi europei e nelle istituzioni intergovernative e sovranazionali; prende in esame la formazione dell'agenda europea della sostenibilità attraverso le diverse aree politiche in essa coinvolte; e si concentra, infine, sulla relazione tra la dimensione multilaterale della governance ambientale delle Nazioni Unite e quella dell'Unione Europea. Gli studenti approfondiranno lo studio di alcune fra le più complesse sfide mondiali, quali il cambiamento climatico e il deterioramento dei global commons, in particolare delle loro implicazioni nella politica internazionale; accresceranno la loro comprensione del ruolo delle istituzioni multilaterali e di quelle regionali, degli attori governativi e di quelli non-governativi; svilupperanno, infine, la capacità di valutare in maniera critica le risposte politiche ed economiche a tali sfide elaborate dall'Unione Europea nel corso degli ultimi decenni.

Inglese

The course aims at enhancing the students' knowledge and understanding of the roots and evolution of global environmental governance, as well as at providing them with the methodological tools to analyze them from an historical and political perspective. At the same time, the course investigates the role of the European Union in shaping global environmental governance and the implications of the international discourse on sustainable development in European politics, from the late 1960s to the present. Moving from the beginnings of the EC/EU environmental policy, the course deals with the evolving concepts of energy security and transition in Europe's debates, at the national, intergovernmental and supranational level; it analyses the rise of the European sustainability agenda, across different EC/EU policy areas; and focuses on the intersection between the United Nations' multilateral dimension of environmental governance and the EU's. Students will be engaged in studying the complexity of such challenges as climate change and the depletion of global commons with a view to their international politics consequences. They will also be provided with the analytical tools to understanding the development of multilateral and regional institutions, as well as governmental and non-governmental actors; and to assessing the EU's political and economic response to such challenges in the last few decades.

21810421 - THE ROOTS OF GLOBALIZATION: EUROPEAN EXPANSION AND COLONIALISM

Italiano

Il corso offre la possibilità agli studenti di comprendere i meccanismi che hanno portato all'origine degli imperi coloniali europei all'inizio dell'età moderna, il loro funzionamento e come tali imperi abbiano contribuito alle prime forme di globalizzazione dell'alba del mondo moderno.

Inglese

The course offers students the opportunity to understand the mechanisms that led to the origin of European colonial empires in the early modern age, their functions and how these empires contributed to the first forms of globalization of the early modern world.

21810698 - WORKSHOP

Italiano

Questa attività è rivolta a studentesse e a studenti che intendano sviluppare il loro approccio all'apprendimento attraverso la comprensione, la valutazione critica e il campo di applicazione per temi o approfondimenti di specifiche discipline.

Inglese

This activity is aimed at students who wish to develop their approach to learning through understanding, critical appraising and application to topics or in-depth study of specific disciplines.

21810698 - WORKSHOP

Italiano

Questa attività è rivolta a studentesse e a studenti che intendano sviluppare il loro approccio all'apprendimento

attraverso la comprensione, la valutazione critica e il campo di applicazione per temi o approfondimenti di specifiche discipline.

Inglese

This activity is aimed at students who wish to develop their approach to learning through understanding, critical appraising and application to topics or in-depth study of specific disciplines.

21810698 - WORKSHOP

Italiano

Questa attività è rivolta a studentesse e a studenti che intendano sviluppare il loro approccio all'apprendimento attraverso la comprensione, la valutazione critica e il campo di applicazione per temi o approfondimenti di specifiche discipline.

Inglese

This activity is aimed at students who wish to develop their approach to learning through understanding, critical appraising and application to topics or in-depth study of specific disciplines.

21810698 - WORKSHOP

Italiano

Questa attività è rivolta a studentesse e a studenti che intendano sviluppare il loro approccio all'apprendimento attraverso la comprensione, la valutazione critica e il campo di applicazione per temi o approfondimenti di specifiche discipline.

Inglese

This activity is aimed at students who wish to develop their approach to learning through understanding, critical appraising and application to topics or in-depth study of specific disciplines.

21810699 - WORKSHOP

Italiano

Questa attività è rivolta a studentesse e a studenti che intendano sviluppare il loro approccio all'apprendimento attraverso la comprensione, la valutazione critica e il campo di applicazione per temi o approfondimenti di specifiche discipline.

Inglese

This activity is aimed at students who wish to develop their approach to learning through understanding, critical appraising and application to topics or in-depth study of specific disciplines.

21810699 - WORKSHOP

Italiano

Questa attività è rivolta a studentesse e a studenti che intendano sviluppare il loro approccio all'apprendimento attraverso la comprensione, la valutazione critica e il campo di applicazione per temi o approfondimenti di specifiche discipline.

Inglese

This activity is aimed at students who wish to develop their approach to learning through understanding, critical appraising and application to topics or in-depth study of specific disciplines.

21810699 - WORKSHOP

Italiano

Questa attività è rivolta a studentesse e a studenti che intendano sviluppare il loro approccio all'apprendimento attraverso la comprensione, la valutazione critica e il campo di applicazione per temi o approfondimenti di specifiche discipline.

Inglese

This activity is aimed at students who wish to develop their approach to learning through understanding, critical appraising and application to topics or in-depth study of specific disciplines.

21810699 - WORKSHOP

Italiano

Questa attività è rivolta a studentesse e a studenti che intendano sviluppare il loro approccio all'apprendimento attraverso la comprensione, la valutazione critica e il campo di applicazione per temi o approfondimenti di specifiche discipline.

Inglese

This activity is aimed at students who wish to develop their approach to learning through understanding, critical appraising and application to topics or in-depth study of specific disciplines.

21810683 - WORKSHOP

Italiano

Questa attività è rivolta a studentesse e a studenti che intendano sviluppare il loro approccio all'apprendimento attraverso la comprensione, la valutazione critica e il campo di applicazione per temi o approfondimenti di specifiche discipline.

Inglese

This activity is aimed at students who wish to develop their approach to learning through understanding, critical appraising and application to topics or in-depth study of specific disciplines.

21810683 - WORKSHOP

Italiano

Questa attività è rivolta a studentesse e a studenti che intendano sviluppare il loro approccio all'apprendimento attraverso la comprensione, la valutazione critica e il campo di applicazione per temi o approfondimenti di specifiche discipline.

Inglese

This activity is aimed at students who wish to develop their approach to learning through understanding, critical appraising and application to topics or in-depth study of specific disciplines.

21810683 - WORKSHOP

Italiano

Questa attività è rivolta a studentesse e a studenti che intendano sviluppare il loro approccio all'apprendimento attraverso la comprensione, la valutazione critica e il campo di applicazione per temi o approfondimenti di specifiche discipline.

Inglese

This activity is aimed at students who wish to develop their approach to learning through understanding, critical appraising and application to topics or in-depth study of specific disciplines.

21810683 - WORKSHOP

Italiano

Questa attività è rivolta a studentesse e a studenti che intendano sviluppare il loro approccio all'apprendimento attraverso la comprensione, la valutazione critica e il campo di applicazione per temi o approfondimenti di specifiche discipline.

Inglese

This activity is aimed at students who wish to develop their approach to learning through understanding, critical appraising and application to topics or in-depth study of specific disciplines.

DIDATTICA EROGATA 2023/2024

Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti (LM-52)

Dipartimento: SCIENZE POLITICHE

Codice CdS: 118655

INSEGNAMENTI

Primo semestre

21810406 - AFRICA CONTEMPORANEA (- SPS/13 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Conflitti e Sicurezza nel Mondo Globale

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
VOLTERRA ALESSANDRO	36	Carico didattico	A - Z

21810398 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA CINESE (- L-OR/21 - 9 CFU - 54 ore - ITA)

Curricula: Conflitti e Sicurezza nel Mondo Globale

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Fruito da: 20710275 LINGUA CINESE 1 in Lingue e mediazione linguistico-culturale L-12 ROMAGNOLI CHIARA	54	A - Z

21810397 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA RUSSA (- L-LIN/21 - 9 CFU - 54 ore - ITA)

Curricula: Ambiente, Energia e Sicurezza Internazionale - Conflitti e Sicurezza nel Mondo Globale

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Fruito da: 20706101 LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 1 in Lingue e mediazione linguistico-culturale L-12 N0 BENIGNI VALENTINA	54	A - Z
Fruito da: 20706101 LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 1 in Lingue e mediazione linguistico-culturale L-12 N0 BENIGNI VALENTINA	54	A - Z

21810417 - DIRITTO EUROPEO DELL'AMBIENTE (- IUS/09 - 9 CFU - 54 ore - ITA)

Curricula: Ambiente, Energia e Sicurezza Internazionale

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
SCARLATTI PAOLO	54	Carico didattico	A - Z

20710666 - EAST ASIAN HISTORY IN THE CONTEMPORARY WORLD (- SPS/14 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Ambiente, Energia e Sicurezza Internazionale - Conflitti e Sicurezza nel Mondo Globale

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 20710666 EAST ASIAN HISTORY IN THE CONTEMPORARY WORLD in International Studies LM-52 A - Z FRATTOLILLO OLIVIERO	36	A - Z
Mutuato da: 20710666 EAST ASIAN HISTORY IN THE CONTEMPORARY WORLD in International Studies LM-52 A - Z FRATTOLILLO OLIVIERO	36	A - Z

20410729 - Ecologia applicata (- BIO/07 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Ambiente, Energia e Sicurezza Internazionale

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 20410729 Ecologia applicata in Biodiversità e Tutela dell'Ambiente LM-6 SCALICI MASSIMILIANO	65	A - Z
Mutuato da: 20410729 Ecologia applicata in Biodiversità e Tutela dell'Ambiente LM-6 COCCIA CRISTINA	8	A - Z
Mutuato da: 20410729 Ecologia applicata in Biodiversità e Tutela dell'Ambiente LM-6		A - Z

21810407 - GENERE E CONFLITTI (- SPS/07 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: *Conflitti e Sicurezza nel Mondo Globale*

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
SIMONE ANNA	36	Carico didattico	A - Z

20410477 - GEOLOGIA DEI RESERVOIR E STOCCAGGIO (- GEO/03 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: *Ambiente, Energia e Sicurezza Internazionale*

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 20410477 GEOLOGIA DEI RESERVOIR E STOCCAGGIO in Geologia e Tutela dell'Ambiente LM-74 SALVINI FRANCESCO	50	A - Z

21810584 - GEOPOLITICA, TRASPORTI E LOGISTICA (- SECS-P/02 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: *Ambiente, Energia e Sicurezza Internazionale*

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
MARCUCCI EDOARDO	36	Carico didattico	A - Z

20710665 - GIURISDIZIONI INTERNAZIONALI (- IUS/13 - 6 CFU - 54 ore - ITA)

Curricula: *Conflitti e Sicurezza nel Mondo Globale*

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Fruito da: 21810389 GIURISDIZIONI INTERNAZIONALI in Relazioni internazionali LM-52 A - Z FOCARELLI CARLO	54	A - Z

21810414 - HISTORY AND POLITICS OF ENERGY (- SPS/06 - 9 CFU - 54 ore - ITA)

Curricula: *Ambiente, Energia e Sicurezza Internazionale*

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
GARAVINI GIULIANO	18	Carico didattico	A - Z

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Fruito da: 20710641 HISTORY AND POLITICS OF ENERGY in Strategie culturali per la cooperazione e lo sviluppo LM-81 GARAVINI GIULIANO	36	A - Z

21810411 - MIGRAZIONI E SICUREZZA GLOBALE (- SECS-S/04 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: *Ambiente, Energia e Sicurezza Internazionale - Conflitti e Sicurezza nel Mondo Globale*

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
REYNAUD CECILIA	36	Carico didattico	A - Z

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810411 MIGRAZIONI E SICUREZZA GLOBALE in Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti LM-52 A - Z REYNAUD CECILIA	36	A - Z

21810383 - STUDI STRATEGICI (- SPS/04 - 9 CFU - 54 ore - ITA)

Curricula: *Conflitti e Sicurezza nel Mondo Globale*

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
PETRELLI NICCOLÒ	54	Carico didattico	A - Z

21810441 - TEORIA DEI DIRITTI UMANI (- SPS/01 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: *Ambiente, Energia e Sicurezza Internazionale - Conflitti e Sicurezza nel Mondo Globale*

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
MAIOLO FRANCESCO	36	Carico didattico	A - Z

21810682 - TERRORISM IN HISTORICAL PERSPECTIVE (- M-STO/04 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: *Conflitti e Sicurezza nel Mondo Globale*

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
CECI GIOVANNI MARIO	36	Carico didattico	A - Z

Secondo semestre

20410182 - ANALISI E GESTIONE DEI DISASTRI NATURALI (- GEO/03 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: *Ambiente, Energia e Sicurezza Internazionale*

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 20410182 ANALISI E GESTIONE DEI DISASTRI NATURALI in Geologia e Tutela dell'Ambiente LM-74 ACOCELLA VALERIO	48	A - Z

22910309 - Antropologia della globalizzazione (- M-DEA/01 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: *Ambiente, Energia e Sicurezza Internazionale - Conflitti e Sicurezza nel Mondo Globale*

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 22910309 Antropologia della globalizzazione in Scienze pedagogiche e scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua LM-85 PINELLI BARBARA	36	A - Z
Mutuato da: 22910309 Antropologia della globalizzazione in Scienze pedagogiche e scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua LM-85 PINELLI BARBARA	36	A - Z

21810396 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA ARABA (- L-OR/12 - 9 CFU - 54 ore - ITA)

Curricula: *Conflitti e Sicurezza nel Mondo Globale*

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Fruito da: 20710276 LINGUA ARABA 1 in Lingue e mediazione linguistico-culturale L-12 SOLIMANDO CRISTINA	54	A - Z

21810393 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE (- L-LIN/04 - 9 CFU - 54 ore - ITA)

Curricula: *Ambiente, Energia e Sicurezza Internazionale - Conflitti e Sicurezza nel Mondo Globale*

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810393 CULTURE DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE in Relazioni internazionali LM-52 A - Z SPANDRI FRANCESCO	54	A - Z
Mutuato da: 21810393 CULTURE DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE in Relazioni internazionali LM-52 A - Z SPANDRI FRANCESCO	54	A - Z

21810392 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA INGLESE (- L-LIN/12 - 9 CFU - 54 ore - ITA)

Curricula: Ambiente, Energia e Sicurezza Internazionale - Conflitti e Sicurezza nel Mondo Globale

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
BECCE NICOLANGELO	54	Carico didattico	A - Z

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810392 CULTURE DEI PAESI DI LINGUA INGLESE in Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti LM-52 A - Z BECCE NICOLANGELO	54	A - Z

21810397 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA RUSSA (- L-LIN/21 - 9 CFU - 54 ore - ITA)

Curricula: Ambiente, Energia e Sicurezza Internazionale - Conflitti e Sicurezza nel Mondo Globale

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Fruito da: 20706101 LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 1 in Lingue e mediazione linguistico-culturale L-12 N0 BENIGNI VALENTINA	54	A - Z
Fruito da: 20706101 LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 1 in Lingue e mediazione linguistico-culturale L-12 N0 BENIGNI VALENTINA	54	A - Z

21810394 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA (- L-LIN/07 - 9 CFU - 54 ore - ITA)

Curricula: Ambiente, Energia e Sicurezza Internazionale - Conflitti e Sicurezza nel Mondo Globale

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
MESSINA FAJARDO LUISA ALLESITA	54	Carico didattico	A - Z

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810394 CULTURE DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA in Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti LM-52 A - Z MESSINA FAJARDO LUISA ALLESITA	54	A - Z

21810395 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA (- L-LIN/14 - 9 CFU - 54 ore - ITA)

Curricula: Ambiente, Energia e Sicurezza Internazionale - Conflitti e Sicurezza nel Mondo Globale

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
Da assegnare	54	Bando	A - Z

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810395 CULTURE DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA in Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti LM-52 A - Z		A - Z

21810388 - ECONOMIA E POLITICA DELLO SVILUPPO (- SECS-P/02 - 9 CFU - 54 ore - ITA)

Curricula: Conflitti e Sicurezza nel Mondo Globale

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
Da assegnare	54	Bando	A - Z

21210060 - Energy economics and climate change policy (- SECS-P/02 - 9 CFU - 54 ore - ITA)

Curricula: Ambiente, Energia e Sicurezza Internazionale

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21210060 Energy economics and climate change policy in Economia dell'ambiente, lavoro e sviluppo sostenibile LM-56 COSTANTINI VALERIA	60	A - Z

21810404 - EVOLVING SECURITY IN THE POST-1945 WORLD (- SPS/06 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: *Conflitti e Sicurezza nel Mondo Globale*

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Fruito da: 21810500 EVOLVING SECURITY IN THE POST 1945 WORLD in International Studies LM-52 A - Z GALA MARILENA	36	A - Z

21810413 - GEOPOLITICA DELL'ENERGIA E DELL'AMBIENTE (- SPS/04 - 9 CFU - 54 ore - ITA)

Curricula: *Ambiente, Energia e Sicurezza Internazionale*

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
Da assegnare	54	Bando	A - Z

21810405 - IL POTERE NUCLEARE NEL SISTEMA INTERNAZIONALE (- SPS/06 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: *Conflitti e Sicurezza nel Mondo Globale*

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
GALA MARILENA	36	Carico didattico	A - Z

21810490 - INTERNATIONAL HISTORY OF PEACE (- M-STO/04 - 9 CFU - 54 ore - ITA)

Curricula: *Conflitti e Sicurezza nel Mondo Globale*

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810490 INTERNATIONAL HISTORY OF PEACE in International Studies LM-52 A - Z		A - Z

21810436 - LA GUERRA NEL MONDO GLOBALE (- M-STO/04 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: *Conflitti e Sicurezza nel Mondo Globale*

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
BASCIANI ALBERTO	36	Carico didattico	A - Z

21810412 - RADICALIZZAZIONE E VIOLENZA POLITICA (- SPS/07 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: *Conflitti e Sicurezza nel Mondo Globale*

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
ANTONELLI FRANCESCO	36	Carico didattico	A - Z

21810418 - STATISTICA AMBIENTALE (- SECS-S/05 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: *Ambiente, Energia e Sicurezza Internazionale*

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
LAGONA FRANCESCO	36	Carico didattico	A - Z

21810692 - STORIA DEI BALCANI IN ETÀ CONTEMPORANEA: MODERNIZZAZIONE, GLOBALIZZAZIONE, CONFLITTI (- M-STO/03 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: *Conflitti e Sicurezza nel Mondo Globale*

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810692 STORIA DEI BALCANI IN ETÀ CONTEMPORANEA: MODERNIZZAZIONE,	36	A - Z

Dettaglio	Ore	Canale
GLOBALIZZAZIONE, CONFLITTI in Relazioni internazionali LM-52 A - Z D'ALESSANDRI ANTONIO		

21810387 - STORIA DELLA POLITICA INTERNAZIONALE CONTEMPORANEA (- SPS/06 - 9 CFU - 54 ore - ITA)

Curricula: *Conflitti e Sicurezza nel Mondo Globale*

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
PULCINI GIORDANA	54	Carico didattico	A - Z

21810420 - STORIA DELLA RUSSIA E DELLO SPAZIO POST-SOVIETICO (- M-STO/03 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: *Ambiente, Energia e Sicurezza Internazionale - Conflitti e Sicurezza nel Mondo Globale*

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810420 STORIA DELLA RUSSIA E DELLO SPAZIO POST-SOVIETICO in Relazioni internazionali LM-52 A - Z BASCIANI ALBERTO	36	A - Z
Mutuato da: 21810420 STORIA DELLA RUSSIA E DELLO SPAZIO POST-SOVIETICO in Relazioni internazionali LM-52 A - Z BASCIANI ALBERTO	36	A - Z

21810416 - SUSTAINABILITY, ECONOMIC DEVELOPMENT. AND TRANSPORT (- SECS-P/06 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: *Ambiente, Energia e Sicurezza Internazionale*

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
GATTA VALERIO	36	Carico didattico	A - Z

21810341 - TECNOLOGIA E SICUREZZA INTERNAZIONALE (- SPS/06 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: *Conflitti e Sicurezza nel Mondo Globale*

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810341 TECNOLOGIA E SICUREZZA INTERNAZIONALE in Relazioni internazionali LM-52 A - Z PETRELLI NICCOLO	36	A - Z

21810424 - TEORIE DEI CONFLITTI E PROCESSI DI PACE (- SPS/07 - 9 CFU - 54 ore - ITA)

Curricula: *Conflitti e Sicurezza nel Mondo Globale*

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
Da assegnare	54	Bando	A - Z

21810415 - THE EU IN GLOBAL ENVIRONMENTAL GOVERNANCE (- SPS/06 - 9 CFU - 54 ore - ITA)

Curricula: *Ambiente, Energia e Sicurezza Internazionale*

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
FASANARO LAURA	54	Carico didattico	A - Z

21810421 - THE ROOTS OF GLOBALIZATION: EUROPEAN EXPANSION AND COLONIALISM (- M-STO/02 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: *Ambiente, Energia e Sicurezza Internazionale*

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
TRAMONTANA FELICITA	36	Carico didattico	A - Z

INCARICHI DIDATTICI DEL CORSO DI LAUREA

Nominativo	Tot.Ore	Tipo incarico	Ore	Attività didattica
ANTONELLI FRANCESCO	36	Carico didattico	36	21810412 - RADICALIZZAZIONE E VIOLENZA POLITICA
BASCIANI ALBERTO	36	Carico didattico	36	21810436 - LA GUERRA NEL MONDO GLOBALE
BECCE NICOLANGELO	54	Carico didattico	54	21810392 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA INGLESE
CECI GIOVANNI MARIO	36	Carico didattico	36	21810682 - TERRORISM IN HISTORICAL PERSPECTIVE
FASANARO LAURA	54	Carico didattico	54	21810415 - THE EU IN GLOBAL ENVIRONMENTAL GOVERNANCE
GALA MARILENA	36	Carico didattico	36	21810405 - IL POTERE NUCLEARE NEL SISTEMA INTERNAZIONALE
GARAVINI GIULIANO	18	Carico didattico	18	21810414 - HISTORY AND POLITICS OF ENERGY
GATTA VALERIO	36	Carico didattico	36	21810416 - SUSTAINABILITY, ECONOMIC DEVELOPMENT. AND TRANSPORT
LAGONA FRANCESCO	36	Carico didattico	36	21810418 - STATISTICA AMBIENTALE
MAIOLO FRANCESCO	36	Carico didattico	36	21810441 - TEORIA DEI DIRITTI UMANI
MARCUCCI EDOARDO	36	Carico didattico	36	21810584 - GEOPOLITICA, TRASPORTI E LOGISTICA
MESSINA FAJARDO LUISA ALLESITA	54	Carico didattico	54	21810394 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA
PETRELLI NICCOLÒ	54	Carico didattico	54	21810383 - STUDI STRATEGICI
PULCINI GIORDANA	54	Carico didattico	54	21810387 - STORIA DELLA POLITICA INTERNAZIONALE CONTEMPORANEA
REYNAUD CECILIA	36	Carico didattico	36	21810411 - MIGRAZIONI E SICUREZZA GLOBALE
SCARLATTI PAOLO	54	Carico didattico	54	21810417 - DIRITTO EUROPEO DELL'AMBIENTE
SIMONE ANNA	36	Carico didattico	36	21810407 - GENERE E CONFLITTI
TRAMONTANA FELICITA	36	Carico didattico	36	21810421 - THE ROOTS OF GLOBALIZATION: EUROPEAN EXPANSION AND COLONIALISM
VOLTERRA ALESSANDRO	36	Carico didattico	36	21810406 - AFRICA CONTEMPORANEA
DOCENTE NON DEFINITO	216	Bando	54	21810395 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA
		Bando	54	21810388 - ECONOMIA E POLITICA DELLO SVILUPPO
		Bando	54	21810413 - GEOPOLITICA DELL'ENERGIA E DELL'AMBIENTE
		Bando	54	21810424 - TEORIE DEI CONFLITTI E PROCESSI DI PACE
Totale ore	990			

CONTENUTI DIDATTICI

21810398 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA CINESE

Canale:A - Z

Docente: ROMAGNOLI CHIARA

Italiano

Prerequisiti

Programma

Descrizione del sistema di scrittura cinese (significato e individuazione dei radicali), della fonologia e del sistema di trascrizione in pinyin; il sintagma nominale e verbale; caratteristiche e uso degli avverbi, delle preposizioni, delle congiunzioni e delle particelle più comuni del cinese moderno; i verbi ausiliari; i costituenti della frase cinese (caratteristiche e ordine); formulazione della frase interrogativa; i classificatori; i localizzatori.

Testi

F. Masini, C. Romagnoli, T. Zhang, Y. Chang, Comunicare in cinese vol.1, 2021, Milano, Hoepli.

Bibliografia di riferimento

Testi da definire

Modalità erogazione

Le lezioni si terranno in presenza.

Modalità di valutazione

La preparazione verrà valutata con prove scritte e orali.

English

Prerequisites

Programme

Chinese writing system (meaning and identification of radicals), phonological system and pinyin transcription; nominal and verbal phrase; usage and features of the main adverbs, prepositions, conjunctions and particles; auxiliary verbs; Chinese sentence constituents (features and order); types of questions; classifiers; locative particles.

Reference books

F. Masini, C. Romagnoli, T. Zhang, Y. Chang, Comunicare in cinese vol.1, 2021, Milano, Hoepli.

Reference bibliography

-

Study modes

-

Exam modes

-

21810405 - IL POTERE NUCLEARE NEL SISTEMA INTERNAZIONALE

Canale:A - Z

Docente: GALA MARILENA

Italiano

Prerequisiti

la conoscenza non superficiale della storia delle relazioni internazionali del ventesimo secolo

Programma

Il corso si articola in una parte introduttiva, volta a facilitare la comprensione delle nozioni di base del funzionamento dei processi essenziali in tale ambito tecnologico, alla quale si aggiunge una ben più articolata ricostruzione storica. Essa va dalla scoperta delle conoscenze necessarie allo sfruttamento a fini militari dell'energia atomica agli aspetti politici e politico-militari che ancora oggi fanno dell'aspirazione a sviluppare un arsenale nucleare una delle problematiche più rilevanti e dibattute in ambito internazionale. La frequenza in classe è fortemente consigliata, visto che una parte della valutazione degli studenti dipenderà dalle attività in presenza che saranno svolte durante le ore di lezione

Testi

Per gli studenti al secondo anno di magistrale, ovvero coloro che nel piano di studi hanno ancora il corso da 8 crediti, il programma rimane il seguente: Opzione in inglese: T. C. REED AND D. B. STILLMAN, THE NUCLEAR EXPRESS. A POLITICAL HISTORY OF THE BOMB AND ITS PROLIFERATION, ZENITH PRESS, 2009 L. FREEDMAN, THE EVOLUTION OF NUCLEAR STRATEGY, THIRD

EDITION, PALGRAVE, 2003. I CAPITOLI DA STUDIARE IN QUESTO CASO SONO I SEGUENTI: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 17, 18, 20, 21, 26, 27, 28 I NON FREQUENTANTI DOVRANNO AGGIUNGERE AI TESTI SOPRA INDICATI ANCHE: 1) JACK CARAVELLI, "BEYOND SAND AND OIL. THE NUCLEAR MIDDLE EAST", PRAEGER, 2011 2) DISPENSA SUL CONTROLLO DEGLI ARMAMENTI DISPONIBILE SUL SITO DI FACOLTA' ALLA PAGINA DEL DOCENTE Opzione in italiano per studenti non frequentanti con il corso da 8 crediti (programma alternativo): – Giampaolo Valdevit, La guerra nucleare. Da Hiroshima alla difesa antimissile, Mursia, 2010 – Marilena Gala, Il paradosso nucleare. Il Limited Test Ban Treaty come primo passo verso la distensione, Polistampa, 2002 (se non reperibile in libreria o in internet, tale volume è presente nella biblioteca di facoltà in doppia copia) – Dal volume: L'atomica. Scienza, cultura, politica, (a cura di) Emilia Fiandra e Leopoldo Nuti, Franco Angeli, 2014, i seguenti gruppi di capitoli in alternativa fra loro (o l'uno o l'altro gruppo): I gruppo: da p. 37 a p. 80 + pp. 95-141; Il gruppo: da p. 143 a p. 239. – dispensa disponibile presso la copisteria "Appunti" in via Chiabrera, 174, tel/fax: 0659605579 Per gli studenti del I anno di magistrale, ovvero coloro che hanno il corso da 6 crediti, il programma è il seguente: per i frequentanti: - McGeorge Bundy, "Danger and Survival. Choices about the bomb in the first Fifty Years", Random House, 1988 (fino a p. 583) - William C. Potter, "The Origins of the US-Soviet non-proliferation cooperation," Adelphi Series, published online in July 2018 - John Krige, "Atoms for Peace, Scientific Internationalism, and Scientific Intelligence", Osiris, Vol. 21, No. 1, Global Power Knowledge: Science and Technology in International Affairs (2006), pp. 161-181 - Jack Boureston & Tanya Ogilvie-White, "Expanding the IAEA's nuclear security mandate", Bulletin of the Atomic Scientists, Vol. 66, No. 5 (2010), pp. 55-64 per i non frequentanti: - McGeorge Bundy, "Danger and Survival. Choices about the bomb in the first Fifty Years", Random House, 1988 (fino a p. 583) - William C. Potter, "The Origins of the US-Soviet non-proliferation cooperation," Adelphi Series, published online in July 2018 - John Krige, "Atoms for Peace, Scientific Internationalism, and Scientific Intelligence", Osiris, Vol. 21, No. 1, Global Power Knowledge: Science and Technology in International Affairs (2006), pp. 161-181 - Jack Boureston & Tanya Ogilvie-White, "Expanding the IAEA's nuclear security mandate", Bulletin of the Atomic Scientists, Vol. 66, No. 5 (2010), pp. 55-64 A questi testi va aggiunto a scelta una fra le due seguenti alternative: - JACK CARAVELLI, "BEYOND SAND AND OIL. THE NUCLEAR MIDDLE EAST", PRAEGER, 2011 – dispensa disponibile presso la copisteria "Appunti" in via Chiabrera, 174, tel/fax: 0659605579

Bibliografia di riferimento

Testi da definire

Modalità erogazione

Le lezioni saranno organizzate con un'interruzione all'incirca dopo le prime 3 o 4 settimane per consentire agli studenti di avere il tempo di assorbire alcuni dei concetti e delle problematiche affrontate nella prima parte del corso e per favorire una loro più diretta partecipazione alle riflessioni sollecitate dal docente

Modalità di valutazione

L'esame rimane orale ma per i frequentanti è fortemente consigliata la presenza in classe perché una parte, seppure limitata, della valutazione avverrà attraverso la partecipazione alle attività in presenza

English

Prerequisites

A good deal of familiarity with International history of the XX century

Programme

The course is divided into an introductory part, aimed at facilitating understanding of the basics of the functioning of the essential processes in this technological field, to which is added a much more detailed historical reconstruction. It ranges from the discovery of the knowledge necessary for the exploitation of atomic energy for military purposes to the political and politico-military aspects that even today make the aspiration to develop a nuclear arsenal one of the most important issues and debates in the international arena. Class attendance is strongly recommended, since part of the students' evaluation will depend on the in-person activities that will be carried out during class hours.

Reference books

Please, see the list in the box in Italian

Reference bibliography

-

Study modes

-

Exam modes

-