

CORSO DI LAUREA IN POLITICHE, COOPERAZIONE E SVILUPPO

REGOLAMENTO DIDATTICO (L-37)

Anno Accademico **2023/2024**

Il Corso di Laurea in Politiche, cooperazione e sviluppo, è stato attivato nell'A.A. 2022-2023 in base al D.M. n. 270/2004 e appartiene alla classe L-37 Scienze politiche e cooperazione.

L'organo di gestione del Corso di laurea in Politiche Cooperazione e Sviluppo L-37 è il Collegio Unico lauree triennali (CULT) che ha competenza sui corsi di laurea appartenenti alle classi L-36 e L-37.

Il presente Regolamento attua il Regolamento didattico di Ateneo al quale si rinvia per tutto quello che non è in esso previsto e, nel rispetto della normativa ministeriale (D.M. n. 270/2004, DD.MM. di accompagnamento ai decreti delle Classi, D.M. n. 544/2007), stabilisce la struttura didattica e organizzativa del Corso di Laurea in conformità con il corrispondente Ordinamento didattico e con il Regolamento Didattico di Ateneo (RDA), sulla base del seguente schema:

Data di approvazione del Regolamento da parte del Consiglio di Dipartimento: 12 giugno 2023

Struttura didattica responsabile: Dipartimento di Scienze Politiche.

INDICE

- 1. Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo**
- 2. Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**
- 3. Conoscenze richieste per l'accesso**
- 4. Modalità di ammissione**
- 5. Abbreviazioni di corso per trasferimento, passaggio, reintegro, riconoscimento di attività formative, conseguimento di un secondo titolo di studio**
- 6. Organizzazione della didattica**
- 7. Articolazione del percorso formativo**
- 8. Piano di studio**
- 9. Mobilità internazionale**
- 10. Caratteristiche della prova finale**
- 11. Modalità di svolgimento della prova finale**

12. Valutazione della qualità delle attività formative

13. Altre fonti normative

14. Efficacia

Il presente Regolamento disciplina gli aspetti organizzativi del corso di studio. Il Regolamento è pubblicato sul sito web del Dipartimento di Scienze Politiche.

Qualora cada di sabato o di giorno festivo, ogni scadenza presente nel Regolamento è da intendersi posticipata al primo giorno lavorativo successivo.

1. Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

1.1. Obiettivi formativi

Il corso di laurea ha l'obiettivo di offrire agli/le studenti una conoscenza adeguata e integrata delle dinamiche internazionali e locali attraverso un approccio critico e diacronico. Per questo, accanto all'acquisizione dei concetti e della metodologia di base delle singole discipline, esso riconosce centralità alle storie di area con il proposito di potenziare negli studenti le conoscenze e i riferimenti culturali necessari per operare nei diversi contesti geopolitici.

Il percorso formativo è articolato in modo da offrire agli/le studenti strumenti e metodi per l'effettiva acquisizione di competenze interdisciplinari di base nelle aree previste dalla classe: economica politica o statistica, giuridico-politologica, storico-antropologica con una attenzione agli studi di area (Africa, America Latina, Asia Orientale, Stati Uniti, Europa centrale e orientale, Medio Oriente), linguistica con la conoscenza di due lingue. A queste si affiancano, già a partire dal primo anno ma soprattutto nei due successivi, anche competenze specifiche negli ambiti della cooperazione e sviluppo, della geografia politica, della sociologia, della demografia e dell'antropologia dello sviluppo, della tutela dei diritti umani e del diritto comparato con una spiccata sensibilità nei confronti delle diversità culturali e di genere. Gli obiettivi formativi sin qui indicati saranno acquisiti dagli/le studenti attraverso un percorso triennale polivalente e flessibile, pensato e costruito sulla base di pratiche didattiche innovative maturate dai docenti componenti il corso di laurea. La sensibilità interdisciplinare verrà coltivata con l'organizzazione di appositi seminari che vedranno la partecipazione dei docenti dei diversi corsi interagire per confrontare le diverse approssimazioni delle discipline a molteplici temi e problemi e ad evidenziarne elementi comuni e differenze.

Si intende altresì incoraggiare seminari interdisciplinari, preferibilmente in collaborazione con stakeholders esterni (NGO, Organizzazioni Internazionali, Istituzioni pubbliche, Aziende private) che mostrino come l'apprendimento di strumenti analitici essenziali propri dell'economia, del diritto, delle scienze sociali, delle relazioni internazionali possa trovare o non trovare concreta applicazione in specifiche realtà (le varie aree del mondo). Tali seminari/laboratori dovrebbero anche evidenziare come possano coniugarsi diversi modi e relazioni di produzione e come il rapporto tra "norme" e "pratiche" si declini in modo diverso nelle singole realtà considerate. Ovviamente attività esterne, quali tirocini e stage formativi presso imprese private, amministrazioni pubbliche, organizzazioni internazionali e del terzo settore, sono decisamente raccomandate nello spirito di sollecitare gli/le studenti a sperimentare nella pratica concreta di uno sbocco lavorativo, una serie di acquisizioni teoriche.

Infine, si intende istituire attività seminariali da ripetersi ogni anno accademico (laboratori permanenti), sul ciclo del progetto e lo sviluppo di metodologie atte ad analizzare il tessuto sociale, economico e politico delle realtà investite dalla cooperazione per lo sviluppo.

1.2. Risultati di apprendimento

l/la laureato/a in Politiche, Cooperazione e Sviluppo dovrà dimostrare di aver acquisito conoscenze e competenze inter e multidisciplinari che gli consentano di cogliere le complessità della realtà internazionale e le dinamiche socioculturali, economiche e giuridico-istituzionali che sono, non solo alla base delle relazioni tra paesi, nonché elementi fondanti del vivere sociale di ogni contesto nazionale. Dovrà inoltre essere in grado di comprendere le principali cause dei mutamenti sociali e politici e le relative conseguenze sia a livello locale sia internazionale. Queste competenze saranno acquisite attraverso la messa in pratica, durante la frequenza dei corsi impartiti sotto forma di lezioni frontali, laboratori e seminari, delle strategie di apprendimento indicate durante il laboratorio intensivo frequentato all'inizio del percorso formativo. Si fa riferimento in modo particolare alle strategie di organizzazione dello studio; alle tecniche e metodi di lettura critica dei testi e documenti attraverso la schedatura e individuazione di parole chiave; alla messa in pratica dei meccanismi di funzionamento consapevole della memoria (smantellamento della tecnica della ripetizione acritica e sostituzione con la costruzione di mappe concettuali e di un ordine di priorità concettuali). L'apprendimento sarà verificato attraverso prove in itinere, esercitazioni, esami scritti e/o orali di fine corso. Il ricorso a metodologie di insegnamento interattive come quelle precedentemente descritte, il coinvolgimento degli stakeholders in seminari e laboratori organizzati ad hoc, stage formativi e tirocini presso enti e istituzioni esterne, in Italia e all'estero, metteranno i laureati di questo Corso di laurea in grado di sperimentare l'applicazione delle loro conoscenze e di operare, a vari livelli, nei settori della pubblica amministrazione, della cooperazione e dello sviluppo. L'apprendimento sarà verificato attraverso esami di profitto (in itinere e finali), seminari di approfondimento e laboratori.

2. Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

2.1. Profilo professionale

Il Corso di laurea in Politiche, cooperazione e lo sviluppo mira a rispondere alla crescente domanda di nuove professionalità nel campo della cooperazione e dello sviluppo non solo in ambito economico ma anche istituzionale ed umano, nei paesi a capitalismo avanzato e in quelli cosiddetti in via di sviluppo. Il corso di laurea consente di formare figure professionali dotate di un adeguato ed equilibrato bagaglio di conoscenze e competenze in campo storico, economico, giuridico, socio-culturale e statistico-demografico, con particolare attenzione ai processi di mondializzazione e agli aspetti gestionali più rilevanti del lavoro nel settore della cooperazione. Data la specificità delle figure professionali, il corso prevede lo studio di due lingue straniere e la frequenza di laboratori insieme a un orientamento al lavoro. I laboratori, opportunamente integrati attraverso l'intervento di esperti, o esperienze di stage e tirocinio, sono essenziali per conseguire capacità relazionali e di lavoro di gruppo indispensabili per operare in – o sapere interagire con - contesti culturali complessi e per stabilire relazioni efficaci con i diversi attori dello sviluppo locale nel rispetto delle differenze, culturali e di genere. Laboratori e esperienze di stage e tirocini sono altresì per familiarizzare con la progettazione e il Fundraising.

Al termine del ciclo triennale di studi, il/la laureato/a avrà acquisito le competenze necessarie per lavorare, con autonomia, in contesti organizzativi pubblici e privati che operano nei settori dello sviluppo internazionale e delle politiche sociali, nonché in quello dell'informazione e della formazione. In particolare, le figure che si intendono formare sono:

- ESPERTO/A IN COOPERAZIONE E SVILUPPO il quale sarà in grado di operare in autonomia con mansioni di natura gestionale, tecnico-organizzativa e sarà in grado di: - ideare e gestire progetti di cooperazione internazionale; locale e decentrata degli enti locali; - realizzare attività di consulenza nel campo delle relazioni internazionali e della cooperazione dei paesi in via di sviluppo; - svolgere mansioni di tipo organizzativo-gestionale in materia di migrazioni, politiche sociali; sostenibilità e valorizzazione del territorio; - attuare attività di consulenza amministrativa e progettuale prestando particolare attenzione alle problematiche sociopolitiche, socioculturali ed economiche internazionali; - svolgere attività di consulenza sulla programmazione, gestione e valutazione di politiche pubbliche, negli ambiti del sociale e della formazione e orientamento.
- COOPERANTE CON MANSIONI TECNICHE ALLO SVILUPPO INTERNAZIONALE CON RUOLI DI AIUTO AL COORDINAMENTO E ALL'ATTUAZIONE DI PROGETTI che opera in autonomia e: - svolge attività di progettazione di interventi di cooperazione internazionale e/o locale con mansioni tecnico/gestionali in: progetti in ambito internazionale; progetti di cooperazione locale e decentrata; progetti nei cosiddetti paesi in via di sviluppo; - realizza interventi nel rispetto delle norme di progettazione relative ai singoli organismi finanziatori (locali e internazionali) prestando particolare attenzione alle problematiche di tipo politico, sociale ed economico; - progetta e gestisce interventi occupandosi anche del Fundraising; - svolge attività di monitoraggio e valutazione dei risultati dei progetti e dei programmi di cooperazione; - coordina le attività di disseminazione che presentano i risultati dei progetti, così come si occupa di coordinare l'attività di sensibilizzazione in merito alle problematiche affrontate durante la gestione dei progetti di intervento di competenze associate alla funzione. Per lo svolgimento delle funzioni sopra descritte sono richieste specifiche conoscenze in ambito economico-statistico, sociologico, ma anche specifiche conoscenze relative alle diversità culturali e di genere. Sono inoltre richieste adeguate competenze trasversali di tipo comunicativo-relazionale e di programmazione.
- ASSISTENTE DI PROGETTAZIONE IN AMBITO DI COOPERAZIONE che opera in autonomia con mansioni di natura gestionale e tecnico organizzativa e:
 - collabora e gestisce progetti di cooperazione internazionale; locale e decentrata degli enti locali;
 - collabora alle attività di consulenza nel campo delle relazioni internazionali e della cooperazione dei paesi in via di sviluppo;
 - svolge attività di tipo organizzativo-gestionale in materia di migrazioni; politiche sociali; sostenibilità e valorizzazione del territorio;
 - svolge attività di consulenza amministrativa e progettuale prestando particolare attenzione alle problematiche sociopolitiche, socioculturali ed economiche internazionali;
 - svolge attività di consulenza sulla programmazione, gestione e valutazione di politiche pubbliche, negli ambiti del sociale e della formazione e orientamento.

2.2. Sblocchi occupazionali

I/le laureati/e possono aspirare a carriere, con qualifiche medio-alte, all'interno di organismi nazionali ed internazionali, pubblici o privati, impegnati in attività di sostegno alla cooperazione e allo sviluppo. Nello specifico, possono lavorare in:

- Ministeri (a cominciare dal Ministero degli Affari Esteri e Cooperazione Internazionale ma anche in altre amministrazioni dove siano presenti posizioni di funzionario internazionale);
- enti locali;
- in enti ed istituzioni internazionali e sovranazionali (anzitutto ONU e UE);
- nel terzo settore, ovvero presso associazioni, imprese, cooperative, e organizzazioni non governative che operano in Italia e all'estero per promuovere lo sviluppo sostenibile e il rispetto dei diritti umani;
- agenzie multilaterali che si occupano di promuovere il miglioramento delle condizioni di vita di comunità locali e nazionali; - settore della cultura e dell'informazione specie nel momento in cui gli studi del corso fossero completati con un percorso di laurea magistrale o di formazione specialistica. I/le laureati/e del corso possono, infine, svolgere attività di consulenza per enti pubblici o imprese che abbiano o intendano avviare collaborazioni rivolte a settori o aree geografiche economicamente e/o socialmente svantaggiate, oppure trovare collocazione lavorativa in società di servizi che offrono questo tipo di consulenza.

3. Conoscenze richieste per l'accesso

L'accesso al Corso di laurea non richiede il possesso di particolari requisiti o il riferimento a specifiche competenze, al di là di una buona preparazione di base offerta dalle scuole secondarie superiori di diverso tipo. Dato il carattere multidisciplinare del Corso di laurea, è importante che lo studente o la studentessa possieda competenze sia linguistiche, sia logico-analitiche, la conoscenza di base di almeno una lingua straniera, l'interesse per le diversità, siano esse culturali e di genere, e abbia la disponibilità al lavoro di gruppo.

4. Modalità di ammissione

È ammesso/a all'iscrizione al Corso chiunque abbia conseguito un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo secondo la normativa vigente. Dato il carattere multidisciplinare del Corso è importante che lo/la studente/ssa abbia interessi per la multiculturalità, gli ambiti della cooperazione e delle relazioni internazionali e la disponibilità al lavoro di gruppo. Inoltre, sono richieste conoscenze di base nelle aree di cultura generale, logico-matematiche, logico-linguistiche, comprensione del testo e competenze nelle lingue straniere.

Il Corso di Laurea è ad accesso libero, ma prevede una prova di valutazione della preparazione iniziale, non selettiva. La prova di valutazione della preparazione iniziale riguarda competenze logico-matematiche (15 quesiti), di cultura generale (15 quesiti), di comprensione del testo (10 quesiti) e di comprensione della lingua inglese (30 quesiti). La prova di valutazione determinerà l'attribuzione di Obblighi Formativi Universitari (OFA) per colmare carenze nelle sole competenze logico-matematiche qualora le risposte esatte siano inferiori a 5.

L'assolvimento di tali OFA sarà assicurato attraverso la frequenza di un corso online, della durata di 24 ore, reso disponibile sulla piattaforma didattica di Ateneo.

Il mancato assolvimento degli OFA entro il primo anno di corso, non consentirà la prenotazione agli esami del secondo anno.

I termini per la presentazione della domanda di iscrizione sono precisati nel bando rettorale. Le informazioni sulle modalità di iscrizione possono essere reperite sul sito dell'Ateneo (<http://www.uniroma3.it>) – Portale dello Studente (<http://portalestudente.uniroma3.it/>).

La studentessa e lo studente hanno la possibilità di iscriversi come part-time.

Lo status di studentessa\studente part-time è disciplinato dal “Regolamento carriera universitaria degli studenti” di Ateneo.

5. Abbreviazioni di corso per trasferimento, passaggio, reintegro, riconoscimento di attività formative, conseguimento di un secondo titolo di studio

Nell'a.a. 2023/2024 per l'ammissione al secondo anno sono richiesti almeno 20 cfu riconosciuti, oltre tale soglia l'ammissione sarà comunque al secondo anno.

A decorrere dall'A.A. 2024/2025, per l'ammissione al terzo anno sono richiesti 80 cfu riconosciuti.

La domanda di passaggio da altro corso di studio di Roma Tre, o di trasferimento da altro Ateneo, o di abbreviazione di corso (art. 6 Regolamento Carriera), deve essere presentata secondo le modalità e le tempistiche definite nel bando rettorale.

Le informazioni sulle modalità di iscrizione possono essere reperite sul sito dell'Ateneo (<http://www.uniroma3.it>) – Portale dello Studente (<http://portalestudente.uniroma3.it/>).

La valutazione della carriera precedentemente svolta sarà effettuata da una apposita Commissione valutatrice, il cui giudizio sarà successivamente portato all'approvazione dal Collegio Unico lauree triennali.

5.1 Passaggi e crediti riconoscibili

Sono ammessi passaggi al Corso di Laurea da Corsi di laurea del Dipartimento di Scienze Politiche ovvero di altri Dipartimenti dell'Ateneo.

5.2 Trasferimenti e crediti riconoscibili

Sono ammessi trasferimenti al Corso di Laurea da altri Atenei. Qualora il trasferimento sia da lauree triennali appartenenti alla medesima classe, la quota dei CFU relativi allo stesso SSD riconosciuti allo studente e alla studentessa non sarà inferiore al 50%.

5.3 Iscrizione al Corso come secondo titolo

Agli studenti già in possesso di una laurea triennale nei settori delle scienze giuridiche, economiche, statistiche, politico-sociali e organizzativo-gestionali possono essere attribuiti crediti formativi universitari per la carriera pregressa (D.M. n. 270/2004, art. 5, comma 5).

5.4 Reintegro a seguito di decadenza o rinuncia

Le studentesse e gli studenti decaduti o che abbiano rinunciato alla carriera possono ottenere il reintegro nella qualità di studentessa e studente, secondo le modalità indicate nel Regolamento carriera degli studenti.

Gli studenti che hanno effettuato operazioni di trasferimento da altro Ateneo, passaggio da altro Corso di Studio di Roma Tre, abbreviazione di corso per il conseguimento di un secondo titolo o reintegro di una carriera cessata a seguito di decadenza o rinuncia sono esentati dalle prove di accesso e dal successivo recupero degli OFA.

6. Organizzazione della didattica

La didattica è strutturata secondo un calendario di lezioni su base semestrale.

La studentessa e lo studente otterranno l'attribuzione dei crediti assegnati a seguito del superamento delle prove d'esame, nel caso degli insegnamenti, e dell'ottenimento di giudizi di idoneità per le altre attività formative previste.

Gli esami e le verifiche del profitto si potranno svolgere in forme differenziate, con prove scritte, orali, o pratiche, anche in considerazione del tipo di didattica erogata, anche a distanza nei casi previsti e con le piattaforme in uso in Ateneo. Le modalità di svolgimento delle singole prove di esame sono indicate nel Regolamento carriera.

Sono previste tre sessioni di esami: la sessione invernale, al termine del primo semestre di lezioni; la sessione estiva, al termine del secondo semestre di lezioni; la sessione autunnale, immediatamente precedente al primo semestre di lezioni.

Sulla scorta di apposite deliberazioni del Collegio Unico lauree triennali possono essere previste sessioni straordinarie di esami riservate agli studenti fuori corso.

Le modalità organizzative per studentesse/studenti con disabilità, atleti, genitori, studenti sottoposti a misure restrittive della libertà personale, caregiver, lavoratori, part-time e altre specifiche categorie, sono disciplinate dal Regolamento carriera di Ateneo (Art.38 "Principi generali" e Art. 39, "Tutela della partecipazione alla vita universitaria").

Per gli studenti e le studentesse con disabilità e con DSA sono erogati numerosi servizi per consentire e agevolare la partecipazione alla vita universitaria, in riferimento alle specifiche esigenze di ognuno.

Per ciascuna attività formativa e per lo svolgimento degli esami di profitto da parte degli studenti con disabilità certificata e/o con disturbi specifici dell'apprendimento certificati, in adeguamento alla specifica situazione di disagio, come previsto dalle leggi n. 17/1999 e n. 170/2010 e successive modificazioni, sono adottate le necessarie misure dispensative e/o gli strumenti compensativi (Art. 14 "Esami di profitto" del Regolamento carriera di Ateneo).

Per quanto definito, si fa riferimento al Vademecum di Ateneo per promuovere il processo di inclusione delle studentesse e degli studenti con disabilità e con DSA.

I crediti formativi universitari (CFU) rappresentano l'unità di misura del lavoro di apprendimento richiesto alla studentessa e allo studente per l'espletamento di ogni attività formativa prescritta dall'ordinamento didattico del Corso di Laurea.

Il rapporto standard le ore di lezione e il lavoro di natura didattica, da una parte, e quello di studio e impegno individuale è, di norma, di 6 a 19. La corrispondenza tra i cfu assegnati e le ore di attività didattica per ciascuna attività formativa è pertanto la seguente:

- a) cfu 6 per 36 ore di lezioni (o assimilate);
- b) cfu 9 per 54 ore di lezioni (o assimilate);
- c) cfu 12 per 72 ore di lezioni (o assimilate).

Il numero dei cfu assegnati ad ogni attività formativa viene riportato nel prospetto dell'offerta didattica e nelle schede degli insegnamenti dell'anno accademico. In ipotesi di emergenze sanitarie che avessero effetti anche sullo svolgimento di attività didattiche, qualsiasi disposizione di legge del Governo nazionale e degli organi competenti dell'Ateneo che riguarderà le modalità di svolgimento della didattica sarà resa immediatamente esecutiva anche nel corso di studio disciplinato dal presente regolamento. Di conseguenza, per tutti gli insegnamenti del CdS saranno adottate le modalità di svolgimento della didattica, anche a distanza, utili a garantire il raggiungimento degli obiettivi formativi e nel contempo a tutelare la salute degli studenti e del personale universitario. Anche per eventuali attività di laboratorio e tirocini, saranno immediatamente attuate eventuali disposizioni che ne regolino modalità di svolgimento e durata.

Per quanto non espressamente qui disciplinato si rinvia al Regolamento carriera.

7. Articolazione del percorso formativo

7.1 Tipologia, collocazione curricolare e caratteristiche delle attività formative

Le attività formative si distinguono in attività formative di base, caratterizzanti, affini o integrative, e a scelta della studentessa e dello studente.

Le discipline di base sono costituite da insegnamenti tendenti a fornire elementi conoscitivi di tipo istituzionale, informazioni e strumenti metodologici ed analitici di tipo generale nei diversi ambiti disciplinari che caratterizzano il Corso di Laurea. Tali discipline – tra cui si trovano le due lingue straniere – sono collocate già a partire dal primo anno di corso.

Le discipline caratterizzanti sono quelle che risultano indispensabili per definire i contenuti culturali che qualificano le figure professionali da costruire attraverso il Corso di Laurea. Esse improntano il curriculum degli studi del secondo anno.

Le discipline affini o integrative offrono approfondimenti tematici ed abilità specifiche finalizzati a precisi obiettivi formativi e a particolari profili del mercato del lavoro. Tali discipline, sono presenti prevalentemente nel terzo anno di corso. Gli/le studenti sono in corso o fuori corso. La studentessa e lo studente consegue

complessivamente 12 cfu relativamente ad attività formative a sua scelta. Tali attività dovranno essere inserite nel piano degli studi on line, nel periodo che verrà indicato sul sito di Dipartimento.

7.2 Elenco delle attività formative

Di ciascun insegnamento facente parte dell'offerta didattica complessiva del Dipartimento di Scienze Politiche di Roma Tre vengono indicati in due appositi allegati (All. 1 e 2) tipologia, settori scientifico disciplinari, CFU, ore di didattica frontale, obiettivi formativi, eventuali propedeuticità, modalità di svolgimento della didattica, modalità dell'esame di profitto.

7.3 Elenco delle altre attività formative

Tutte le attività di cui si chiede la valutazione al Collegio Unico lauree triennali all'interno delle "Altre attività formative" devono essere rigorosamente attinenti al percorso di studi prescelto, e, ad eccezione delle competenze linguistiche, non devono essere antecedenti all'anno di immatricolazione:

1. conoscenze linguistiche;
2. abilità informatiche e telematiche;
3. tirocini formativi (stage);
4. formazione e aggiornamento professionale;
5. seminari e laboratori permanenti;
6. partecipazione a convegni e giornate di studio organizzati da docenti del Dipartimento di Scienze Politiche o dal Dipartimento stesso.

I crediti delle "Altre attività formative" (7 cfu) non possono in ogni caso essere colmati con i crediti conseguiti in sede di esami di profitto, eccezion fatta per trasferimenti, passaggi, mobilità internazionale e per coloro che si iscrivono per il conseguimento del secondo titolo.

Le richieste di riconoscimento di cfu per le "altre attività formative" devono pervenire entro e non oltre 10 giorni prima della data di scadenza della domanda di conseguimento titolo.

7.4 Conoscenze linguistiche

a) *Prerequisiti*

Per l'accesso agli esami curriculari è prevista una soglia minima e inderogabile di accesso fissata sui seguenti livelli: Francese B1; Inglese B1; Spagnolo B1; Tedesco A2.

b) *Riconoscimento di crediti linguistici*

Il riconoscimento di crediti formativi, nelle ulteriori attività formative, avviene nella misura di **3** cfu per la conoscenza di una lingua straniera di livello minimo:

- B1 per francese, inglese, portoghese, spagnolo;
- A2 per tedesco e per tutte le altre lingue straniere.

Il Collegio Didattico si avvale anche del Centro Linguistico di Ateneo (CLA) per la verifica delle competenze linguistiche possedute e/o acquisite tramite strutture accreditate e riconosciute secondo quanto previsto dal CLA.

7.5 Attività di laboratorio informatico

Secondo quanto deliberato dal Collegio Unico lauree triennali è possibile l'acquisizione di crediti tra quelli riservati alle altre attività formative con attività di laboratorio svolte in Dipartimento o presso altre strutture dell'Ateneo per l'apprendimento di abilità e competenze in campo informatico e telematico. Il Laboratorio Informatico di Dipartimento (Infolab) provvede ad organizzare corsi di base ed avanzati, al termine dei quali viene rilasciato, previo il superamento di una prova di verifica del profitto, un attestato di idoneità che comporta l'automatico riconoscimento dei relativi crediti secondo quanto deliberato dal Collegio Unico lauree triennali.

7.6 Attività di tirocinio

Secondo quanto deliberato dal Collegio Unico lauree triennali la partecipazione ad attività di tirocinio (stage), sia interne, sia esterne all'Ateneo, svolte presso enti pubblici o privati, in Italia o all'estero (sulla base di apposite convenzioni), comporta l'acquisizione di crediti, tra quelli riservati alle "Altre attività formative", da determinare a seconda delle caratteristiche delle attività medesime (tipologia, durata), dell'impegno richiesto ai partecipanti e della struttura dove vengono svolti. Secondo quanto deliberato dal Collegio Unico lauree triennali è possibile l'acquisizione di crediti per tirocini svolti all'interno dei laboratori del Dipartimento.

7.7 Attività di formazione e aggiornamento professionale

Secondo quanto deliberato dal Collegio Unico lauree triennali è possibile l'acquisizione di crediti, tra quelli riservati alle altre "Altre attività formative", prestando servizio civile, le attività di volontariato e partecipando a corsi di formazione e aggiornamento, coerenti con i percorsi di studio, che prevedano una prova valutativa finale e non siano finalizzate, nel caso di studenti lavoratori, a procedure interne di riqualificazione e/o di avanzamento nella carriera.

7.8 Attività seminariali

Le studentesse e gli studenti potranno inserire nel proprio piano di studi tra le altre attività formative i seminari tematici, disciplinari, interdisciplinari o multidisciplinari tenuti da docenti del Dipartimento, anche in collaborazione con docenti esterni ed esperti delle materie oggetto dei seminari stessi.

Ciascuna attività formativa sarà associata a uno dei seguenti ambiti:

SPSL: Seminari nelle scienze politico-sociali, storiche, linguistiche;

SEGS: Seminari nelle scienze economiche, giuridiche, statistiche.

Nel corso della carriera potranno essere sostenute non più di **DUE** attività seminariali all'interno di uno stesso ambito secondo quanto previsto dal Regolamento sulle Attività Formative Integrative Seminariali.

I laureandi della sessione di marzo, o di eventuali altre sedute straordinarie, non possono frequentare e sostenere seminari inseriti nell'offerta formativa dell'anno accademico successivo a quello in cui conseguono il titolo.

Per quanto qui non previsto si rimanda al Regolamento sulle Attività Formative Integrative Seminariali

7.9 Partecipazione a convegni e giornate di studio

É possibile l'acquisizione di crediti da parte degli studenti e delle studentesse, tra quelli riservati alle "Altre attività formative", per la partecipazione a convegni e giornate di studio organizzate dai\ dalle docenti del Dipartimento di Scienze Politiche. Le\I docenti responsabili fanno richiesta al Collegio di attribuzione di CFU almeno un mese prima dello svolgimento dell'iniziativa, trasmettendone il programma. Le\i docenti responsabili provvedono inoltre a dare informazione dell'evento e dei relativi CFU attribuiti per la partecipazione allo stesso, delle studentesse e degli studenti, tramite il sito di Dipartimento.

La\il docente responsabile certifica la partecipazione ai convegni o alla giornata di studio e il superamento della prova che attesta la proficua partecipazione al convegno o alla giornata di studio, attribuendo la relativa idoneità.

8. Piano di studio

Il piano di studio è l'insieme delle attività didattiche che è necessario sostenere per raggiungere il numero di crediti previsti per il conseguimento del titolo finale.

L'eventuale frequenza di attività didattiche in sovrannumero e l'ammissione ai relativi appelli di esame è consentita fino a un massimo di 9 crediti complessivi, oltre tale soglia è consentita esclusivamente tramite l'iscrizione a singoli insegnamenti, come stabilito dal Regolamento Carriera.

Tali attività didattiche non sono comprese nel piano di studio e non concorrono al calcolo dei crediti e della media per il conseguimento del titolo.

La mancata presentazione e approvazione del piano di studio comportano l'impossibilità di prenotarsi agli esami, ad esclusione delle attività didattiche obbligatorie.

Lo studente e la studentessa sono obbligati\e ad attenersi al piano degli studi previsto dal Corso di studio. I due esami a scelta saranno approvati automaticamente nel caso in cui ricadano tra gli insegnamenti rientranti nell'offerta didattica del Dipartimento. Sarà, invece, sottoposta all'approvazione del Collegio Unico lauree triennali nel caso in cui ricadano nell'ambito degli insegnamenti impartiti in altri Dipartimenti dell'Ateneo.

Gli esami e i crediti in sovrannumero non verranno computati ai fini della carriera universitaria valutata per l'esame finale.

La compilazione del piano di studi avviene on line accendendo alla propria area personale del portale dello studente. Coloro che optano per il regime part-time, sottopongono il piano degli studi scelto all'approvazione del Collegio Unico lauree triennali.

9. Mobilità internazionale

Gli studenti e le studentesse assegnatari di borsa di mobilità internazionale devono predisporre un Learning Agreement da sottoporre all'approvazione della/del docente coordinatore/trice disciplinare obbligatoriamente prima della partenza. Il riconoscimento degli studi compiuti all'estero e dei relativi crediti avverrà in conformità con quanto stabilito dal Regolamento Carriera e dai programmi di mobilità internazionale nell'ambito dei quali le borse di studio vengono assegnate.

All'arrivo a Roma Tre, gli studenti e le studentesse in mobilità in ingresso presso il corso di studio devono sottoporre all'approvazione del/della docente coordinatore/trice disciplinare il Learning Agreement firmato dal referente accademico presso l'università di appartenenza.

Il learning agreement approvato dal/la coordinatore/trice Erasmus, comporta il riconoscimento dei crediti contenuti nel learning agreement stesso, e per essere valido deve essere firmato da: coordinatore dell'università ospitante, dal coordinatore dell'università di provenienza e dallo studente/studentessa stesso/a.

10. Caratteristiche della prova finale

La prova finale consiste in una verifica delle conoscenze e competenze acquisite negli ambiti disciplinari del Corso di laurea. Essa prevede la redazione di una breve tesi scritta e la sua successiva discussione orale in seduta pubblica, di fronte ad una apposita Commissione nominata dal Direttore del Dipartimento di Scienze Politiche.

11. Modalità di svolgimento della prova finale

La prova finale si svolge in seduta pubblica di fronte a un'apposita Commissione di docenti scelti in modo da assicurare la partecipazione di professori, ricercatori o esperti di insegnamenti pertinenti o affini ai temi indicati dal candidato. La Commissione esprime la propria valutazione in centodecimi, tenendo conto della media conseguita negli esami del CdL e del parere del relatore sulla dissertazione presentata. La valutazione della prova finale prevede l'assegnazione della lode all'unanimità.

Le scadenze, le modalità di presentazione della domanda di conseguimento del titolo e la composizione della Commissione sono indicate e pubblicate sul [sito di Dipartimento](#) e sul [Portale dello studente](#).

Per quanto non espressamente qui disciplinato si rinvia alle [procedure didattiche per la prova finale e l'esame di laurea del Dipartimento](#) e al [Portale dello studente](#).

12. Valutazione della qualità delle attività formative

Il processo di monitoraggio e valutazione dell'offerta formativa e della qualità della Didattica viene svolto ai sensi del D.M. 987 del 12 dicembre 2016 dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti del Dipartimento di

Scienze Politiche, dai Gruppi di Riesame dei Corsi di Studio, dal Referente per le indagini sulla soddisfazione studenti del Dipartimento di Scienze Politiche, dal Responsabile per l'Assicurazione della Qualità del Dipartimento di Scienze Politiche. Essi provvedono alla redazione di specifici documenti che vengono discussi in Consiglio di Dipartimento di Scienze Politiche.

La Commissione Paritetica Docenti-studenti del Dipartimento di Scienze Politiche redige la Relazione Annuale, i gruppi di Riesame del Collegio Unico lauree triennali redigono i commenti alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), il Rapporto di Riesame Ciclico, il referente per le indagini sulla soddisfazione studenti del Dipartimento di Scienze Politiche redige una relazione a seguito della rilevazione annuale dell'opinione degli studenti.

Il/la Presidente del Collegio Unico lauree triennali coordina i processi di definizione e attuazione delle attività formative dei corsi di studio triennali, coadiuvato dai referenti dei corsi e dalle segreterie didattiche. Il Collegio Unico lauree triennali si avvale di un'apposita commissione, a cui partecipano docenti, personale TAB, responsabile della qualità e almeno un rappresentante degli studenti, per adempiere alle attività di monitoraggio e valutazione di tutte le attività connesse con l'offerta formativa erogata. La verifica dell'efficacia e dell'efficienza delle attività formative definite dall'ordinamento didattico del corso di studi è svolta annualmente rispettando il calendario di ateneo relativo alle attività AVA.

Le attività di valutazione si avvalgono dei dati forniti dall'Ateneo e di dati raccolti su iniziativa del Collegio Unico lauree triennali. Il processo di autovalutazione è articolato in più fasi:

- a) valutazione diretta: gli studenti esprimono un giudizio sulla organizzazione e la metodologia didattica di ogni singolo insegnamento tramite appositi questionari;
- b) monitoraggio dei flussi studenteschi (numero di immatricolazioni, di abbandoni, di trasferimenti in ingresso e in uscita) attraverso i dati dell'ufficio statistico;
- c) monitoraggio dell'andamento del processo formativo (livello di superamento degli esami previsti nei diversi anni di corso, voto medio conseguito, ritardi registrati rispetto ai tempi preventivati dal percorso formativo) attraverso i dati dell'ufficio statistico;
- d) valutazione quantitativa e qualitativa dei risultati della formazione (numero dei laureati, durata complessiva degli studi, votazione finale conseguita) attraverso i dati dell'ufficio statistico;
- e) valutazione quantitativa e qualitativa delle attività di internazionalizzazione (studenti con CFU conseguiti all'estero, studenti con titolo di studio precedente conseguito all'estero) attraverso i dati dell'ufficio statistico;
- f) valutazione ex-post dell'esperienza universitaria attraverso indagini dirette ai laureati (indagine alumni) e promosse dal Collegio Unico lauree triennali;
- g) valutazione delle carriere professionali dei laureati attraverso i dati AlmaLaurea resi disponibili dall'ufficio statistico di Ateneo;
- h) valutazione dell'efficienza delle strutture e dei servizi di supporto all'attività formativa attraverso i dati provenienti dai questionari di ateneo;
- i) pubblicizzazione dei risultati delle azioni di valutazione sul sito web del dipartimento nella sezione Didattica della Assicurazione della Qualità (<http://scienzepolitiche.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-dellaqualita-aq/aq-didattica/>).

Il Collegio Unico lauree triennali rivede annualmente il piano dell'azione formativa alla luce dei risultati della valutazione, anche partecipando alle procedure di autovalutazione, valutazione e accreditamento previste dalla normativa vigente.

13. Altre fonti normative

Per quanto non espressamente qui disciplinato si rinvia al Regolamento didattico di Ateneo e al Regolamento Carriera.

14. Efficacia

Le disposizioni del presente Regolamento si applicano a decorrere dall'A.A. 2023/2024 e rimangono in vigore per l'intero ciclo formativo (e per la relativa coorte studentesca) avviato a partire dal suddetto A.A.. Si applicano inoltre ai successivi anni accademici e relativi percorsi formativi (e coorti) fino all'entrata in vigore di successive modifiche regolamentari.

Il regolamento didattico viene riesaminato annualmente prima della definizione dell'offerta formativa. Le delibere adottate successivamente dal Collegio Unico lauree triennali hanno valore di revisione.

Gli allegati 1 e 2 richiamati nel presente Regolamento possono essere modificati da parte della struttura didattica competente, nell'ambito del processo annuale di programmazione didattica. I suddetti allegati sono resi pubblici anche mediante il sito www.universitaly.it.

Allegato n. 1 – Didattica Programmata

Allegato n. 2 – Didattica Erogata

DIDATTICA PROGRAMMATA 2023/2024

Politiche, cooperazione e sviluppo (L-37)

Dipartimento: SCIENZE POLITICHE

Codice CdS: 118608

Codice SUA: 1591710

Area disciplinare: ScientificoTecnologica

Curricula previsti:

- Curriculum unico

CURRICULUM: Curriculum unico

Primo anno

Primo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
GRUPPO OPZIONALE Alcuni insegnamenti a scelta dello studente consigliati dal Collegio Didattico del Cdl (2 esami per un totale di 12 CFU)				
21801591 - DEMOGRAFIA <i>TAF B - discipline antropologiche</i>	SECS-S/04	9	54	ITA
21810374 - GEOGRAFIA <i>TAF B - geografia e organizzazione del territorio</i>	M-GGR/01	6	36	ITA
21810349 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO <i>TAF A - discipline giuridico-politiche</i>	IUS/09	12	72	ITA
GRUPPO OPZIONALE Paniere storico antropologico - Lo studente deve sostenere nel triennio 3 esami a scelta tra gli insegnamenti presenti in questo paniere				

Secondo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
21810673 - CICLO DEL PROGETTO <i>TAF F -</i>		3	18	ITA
21810348 - ECONOMIA POLITICA <i>TAF A - istituzioni di economia e politica economica</i>	SECS-P/01	12	72	ITA
GRUPPO OPZIONALE Lingua a scelta - 1 ANNO				
GRUPPO OPZIONALE Paniere storico				
GRUPPO OPZIONALE Paniere storico antropologico - Lo studente deve sostenere nel triennio 3 esami a scelta tra gli insegnamenti presenti in questo paniere				
GRUPPO OPZIONALE Ulteriori attività formative. In questa categoria rientrano conosc. linguistiche, abilità informatiche e telematiche, tirocini formativi e stage, formazione e aggiornamento professionale, seminari e laboratori; convegni, giornate di studio				

Secondo anno

Primo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
21810670 - ANTROPOLOGIA DELLO SVILUPPO	M-DEA/01	9	54	ITA

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
TAF B - discipline antropologiche				
21801551 - DIRITTO INTERNAZIONALE TAF B - cooperazione e sviluppo	IUS/13	6	36	ITA

Secondo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
GRUPPO OPZIONALE Paniere giuridico				
21810355 - SOCIOLOGIA GENERALE TAF B - sociologia e sistemi sociali e politici	SPS/07	12	72	ITA
21801338 - STORIA CONTEMPORANEA TAF A - discipline storico-antropologiche	M-STO/04	6	36	ITA
21810362 - STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI TAF A - discipline storico-antropologiche	SPS/06	12	72	ITA

Terzo anno

Primo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
21801312 - ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE E TUTELA DEI DIRITTI UMANI TAF C - Attività formative affini o integrative	IUS/13	6	36	ITA

Secondo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
21810358 - ECONOMIA DELLO SVILUPPO TAF B - cooperazione e sviluppo	SECS-P/06	6	36	ITA
21810384 - GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA TAF B - geografia e organizzazione del territorio	M-GGR/02	6	36	ITA
GRUPPO OPZIONALE Lingua a scelta - 3 ANNO				
21801524 - PROVA FINALE (LAUREA TRIENNALE) TAF E - Per la prova finale		8	48	ITA

GRUPPI OPZIONALI

GRUPPO OPZIONALE Lingua a scelta - 1 ANNO

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
21810359 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE <i>TAF A - discipline linguistiche</i>	L-LIN/04	12	72	ITA
21810350 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA INGLESE <i>TAF A - discipline linguistiche</i>	L-LIN/12	12	72	ITA
21810360 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA <i>TAF A - discipline linguistiche</i>	L-LIN/07	12	72	ITA
21810361 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA <i>TAF A - discipline linguistiche</i>	L-LIN/14	12	72	ITA

GRUPPO OPZIONALE Paniere storico antropologico - Lo studente deve sostenere nel triennio 3 esami a scelta tra gli insegnamenti presenti in questo paniere

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
21810669 - IL CORNO D'AFRICA E LA LIBIA IN ETA' COLONIALE <i>TAF A - discipline storico-antropologiche</i>	SPS/13	6	36	ITA
21810354 - STORIA DELLA RUSSIA E DELL'EUROPA CENTRO ORIENTALE <i>TAF A - discipline storico-antropologiche</i>	M-STO/03	6	36	ITA
21810356 - STORIA E ISTITUZIONI DEGLI STATI UNITI D'AMERICA <i>TAF A - discipline storico-antropologiche</i>	SPS/05	6	36	ITA
21801026 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA <i>TAF A - discipline storico-antropologiche</i>	SPS/13	6	36	ITA
21810373 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'AMERICA LATINA <i>TAF A - discipline storico-antropologiche</i>	SPS/05	6	36	ITA
21810353 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA <i>TAF A - discipline storico-antropologiche</i>	SPS/14	6	36	ITA
21810376 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'ISLAM <i>TAF A - discipline storico-antropologiche</i>	L-OR/10	6	36	ITA

GRUPPO OPZIONALE Alcuni insegnamenti a scelta dello studente consigliati dal Collegio Didattico del Cdl (2 esami per un totale di 12 CFU)

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
21810674 - SCIENZA POLITICA <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	SPS/04	6	36	ITA
21801558 - SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	SPS/08	6	36	ITA
21810428 - STATISTICA ECONOMICA <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	SECS-S/03	6	36	ITA
21810429 - STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	SECS-P/04	6	36	ITA
21810544 - STUDI DI GENERE <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	SPS/12	6	36	ITA

GRUPPO OPZIONALE Paniere storico

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
21810465 - STORIA DELLA GLOBALIZZAZIONE <i>TAF A - discipline storico-antropologiche</i>	M-STO/02	6	36	ITA
21810447 - STORIA MODERNA <i>TAF A - discipline storico-antropologiche</i>	M-STO/02	6	36	ITA

GRUPPO OPZIONALE Paniere giuridico				
Denominazione <i>(Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)</i>	SSD	CFU	Ore	Lingua
21801097 - DIRITTO PUBBLICO COMPARATO <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	IUS/21	6	36	ITA
21810427 - SISTEMI GIURIDICI COMPARATI <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	IUS/02	6	36	ITA

GRUPPO OPZIONALE Lingua a scelta - 3 ANNO				
Denominazione <i>(Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)</i>	SSD	CFU	Ore	Lingua
21810456 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	L-LIN/04	9	54	ITA
21810439 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA INGLESE <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	L-LIN/12	9	54	ITA
21810137 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	L-LIN/07	9	54	ITA
21810466 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	L-LIN/14	9	54	ITA

GRUPPO OPZIONALE Ulteriori attività formative. In questa categoria rientrano conosc. linguistiche, abilità informatiche e telematiche, tirocini formativi e stage, formazione e aggiornamento professionale, seminari e laboratori; convegni, giornate di studio				
Denominazione <i>(Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)</i>	SSD	CFU	Ore	Lingua
21810767 - LINGUA FRANCESE - IDONEITA' LIVELLO B1 <i>TAF F -</i>		3	18	ITA
21810766 - LINGUA INGLESE - IDONEITA' LIVELLO B1 <i>TAF F -</i>		3	18	ITA
21810769 - LINGUA PORTOGHESE - IDONEITA' LIVELLO B1 <i>TAF F -</i>		3	18	ITA
21810768 - LINGUA SPAGNOLO - IDONEITA' LIVELLO B1 <i>TAF F -</i>		3	18	ITA
21810770 - LINGUA TEDESCO - IDONEITA' LIVELLO A2 <i>TAF F -</i>		3	18	ITA
21810776 - Seminario Triennale - scienze economiche, giuridiche, statistiche - I <i>TAF F -</i>		3	18	ITA
21810777 - Seminario Triennale - scienze economiche, giuridiche, statistiche - II <i>TAF F -</i>		3	18	ITA
21810774 - Seminario Triennale - scienze politico-sociali, storiche, linguistiche - I <i>TAF F -</i>		3	18	ITA
21810775 - Seminario Triennale - scienze politico-sociali, storiche, linguistiche - II <i>TAF F -</i>		3	18	ITA
21810639 - SOFT SKILLS - PORTA FUTURO LAZIO <i>TAF F -</i>		2	12	ITA
21810640 - SOFT SKILLS - PORTA FUTURO LAZIO <i>TAF F -</i>		3	18	ITA
21810641 - SOFT SKILLS - PORTA FUTURO LAZIO <i>TAF F -</i>		4	24	ITA
21810638 - SOFT SKILLS - PORTA FUTURO LAZIO <i>TAF F -</i>		1	6	ITA
21810757 - STAGE <i>TAF F -</i>		1	50	ITA
21810758 - STAGE <i>TAF F -</i>		2	100	ITA
21810650 - STAGE <i>TAF F -</i>		3	150	ITA
21810700 - STAGE		4	200	ITA

GRUPPO OPZIONALE Ulteriori attività formative. In questa categoria rientrano conosc. linguistiche, abilità informatiche e telematiche, tirocini formativi e stage, formazione e aggiornamento professionale, seminari e laboratori; convegni, giornate di studio

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
TAF F -				
21810771 - ULTERIORE LINGUA STRANIERA -IDONEITA' LIVELLO A2 TAF F -		3	18	ITA
21810698 - WORKSHOP TAF F -		1	25	ITA
21810699 - WORKSHOP TAF F -		2	50	ITA
21810683 - WORKSHOP TAF F -		3	75	ITA
21810759 - WORKSHOP TAF F -		4	100	ITA

TIPOLOGIE ATTIVITA' FORMATIVE (TAF)

Sigla	Descrizione
A	Base
B	Caratterizzanti
C	Attività formative affini o integrative
D	A scelta studente
E	Prova Finale o Per la conoscenza di almeno una lingua straniera
F	Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d)
R	Attività formative in ambiti disciplinari affini o integrativi a quelli di base e caratterizzanti, anche con riguardo alle culture di contesto e alla formazione interdisciplinare
S	Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali

OBIETTIVI FORMATIVI

21810670 - ANTROPOLOGIA DELLO SVILUPPO

Italiano

Il corso intende introdurre gli/le studenti allo studio dei principali concetti e metodi della disciplina antropologica per comprendere le diversità culturali e di genere. Intende anche avviare alla comprensione storico critica dell'Antropologia dello sviluppo e fornire gli strumenti per la gestione del ciclo di progetto nell'ambito della cooperazione internazionale.

Inglese

The course introduces students to anthropological concepts and methods in understanding cultural and gender diversity. By this course, students will develop a critical understanding of core concepts in the Anthropology of development and apply the project cycle management for international cooperation.

21810673 - CICLO DEL PROGETTO

Italiano

L'attività fornisce una preparazione introduttiva al project management e al fund raising nel campo della cooperazione per lo sviluppo.

Inglese

The workshop aims to introduce students to project management and fundraising in International Cooperation for Development.

21801591 - DEMOGRAFIA

Italiano

Il corso si propone di fornire la metodologia fondamentale per la misurazione e l'analisi dei fenomeni demografici nonché la conoscenza delle principali tematiche demografiche.

Inglese

The course aims to provide the fundamental methodology for the measurement and analysis of demographic phenomena as well as the knowledge of the main demographic issues.

21801551 - DIRITTO INTERNAZIONALE

Italiano

Il corso è finalizzato a fornire agli studenti le conoscenze indispensabili in ordine agli aspetti istituzionali e ai problemi attuali del diritto internazionale, nonché a sviluppare la capacità degli studenti di valutare con metodo critico tali aspetti e problemi.

Inglese

The course is aimed at analysing institutional aspects and contemporary criticalities about international law.

21801097 - DIRITTO PUBBLICO COMPARATO

Italiano

L'obiettivo del corso è fornire agli studenti gli strumenti critici per comprendere una serie di istituti giuridici attraverso lo studio dei sistemi costituzionali, valendosi del metodo della comparazione giuridica. Inoltre, il corso mira a fornire agli studenti le competenze per procedere a una migliore comprensione dei processi di globalizzazione, concentrandosi sulla protezione dei diritti fondamentali nell'ambito della ricerca interculturale

Inglese

The aim of this course is to provide the students with the critical tools needed to understand a series of legal institutions, through the comparative study of constitutional systems. Furthermore the course develops the students better understanding of globalizing processes, focusing on the protection of fundamental rights in the field of intercultural research

21810358 - ECONOMIA DELLO SVILUPPO

Italiano

Il corso mira a fornire una visione sintetica ancorché completa del fenomeno della crescita economica e dello sviluppo. In particolare il corso mira a fornire allo studente uno sguardo d'insieme dei fatti da spiegare dotandolo degli strumenti con cui impostare l'analisi così da metterlo in grado costruire un proprio punto di vista autonomo e critico. Partendo dall'analisi dell'accumulazione dei fattori di produzione come chiave interpretativa per spiegare la crescita (i.e. capitale fisico, popolazione e crescita economica, tendenze future nello sviluppo demografico e capitale umano), lo studente viene successivamente esposto allo studio della produttività (e in particolare, ai problemi connessi alla sua misura), della tecnologia e al concetto di frontiera tecnologica. Successivamente il quadro d'analisi viene esteso tramite lo studio dell'efficienza e della crescita economica in una economia aperta. Infine, esso viene completato fornendo allo studente una panoramica dei fondamenti dello sviluppo tramite l'esame del ruolo che Stato, disuguaglianza di reddito, contesto culturale, geografia, clima, risorse naturali hanno nello spiegare il processo di sviluppo economico.

Inglese

The course aims to provide a synthetic yet complete view of the economic growth and development. In particular, the course aims to provide students with an overview of the facts to be explained, providing them with the tools with which to set up the analysis to enable them to construct their own independent and critical point of view. Starting from the analysis of production factor accumulation as an interpretative key to explain growth (i.ee physical capital, population and economic growth, future trends in demographic development and human capital), the student is subsequently exposed to the study of productivity (and in particular, to problems related to its measure), technology and the concept of technological frontier. Subsequently, the analysis framework is extended through the study of efficiency and economic growth in an open economy. Finally, it is completed by providing the student with an overview of the fundamentals of development by examining the role that state, income inequality, cultural context, geography, climate and natural resources play in explaining economic development.

21810348 - ECONOMIA POLITICA

Italiano

Il corso di Economia Politica mira a fornire, a partire dallo studio dei principali modelli di riflessione teorica, le conoscenze funzionali all'interpretazione del dibattito in atto sui principali temi riguardanti il funzionamento dei sistemi economici e le proposte di politica economica. Gli studenti dovranno acquisire la capacità di comparare tra loro i diversi contesti economici, anche ai fini di valutare i problemi della crescita economica, così come questi si pongono nei paesi economicamente avanzati e nei paesi in via di sviluppo. A tali fini, devono possedere padronanza della terminologia e dei metodi utilizzati dall'analisi economica dei problemi, delle modalità argomentative e dell'approccio critico ai testi, il tutto basandosi su buone capacità nell'uso degli strumenti bibliografici di base.

Inglese

The course is structured in two main parts. The first part is concerned with Microeconomics, where the students will learn how markets and governance structures organize core economic activities, such as production, distribution, and consumption, and the growth of productive resources. Upon completion of this part students will be able to identify and explain economic concepts and theories related to the behavior of economic agents, markets, industry and firm structures, and government policies. Moreover, students will be able to integrate theoretical knowledge with quantitative evidence in order to explain main economic events. Students will be able to evaluate the consequences of economic activities and institutions for individual and social welfare. The second part is concerned with Macroeconomics, where the students will learn about the determinants of macroeconomic conditions (national output, employment, inflation), causes of business cycles, and interactions of monetary and financial markets with the real economy, familiarizing themselves in the process with major economic theories of relevance. Upon completion of the second part students will be able to identify the determinants of various macroeconomic aggregates such as output, unemployment, inflation, productivity and the major challenges associated with the measurement of these aggregates. They will be able to discuss the linkages between financial markets and the real economy, and how these linkages influence the impact of economic policies over differing time horizons. Moreover, students will be able to describe the main macroeconomic theories of short term fluctuations and long term growth in the economy and they will be able to critically evaluate the consequences of basic macroeconomic policy options under differing economic conditions within a business cycle.

21810374 - GEOGRAFIA

Italiano

fornire le conoscenze di base sul funzionamento del sistema Terra e delle interazioni tra le sue diverse componenti (litosfera, idrosfera, atmosfera e biosfera); sviluppare competenze per la comprensione dei fenomeni fisici che si svolgono sulla superficie terrestre, delle loro cause e delle motivazioni della loro distribuzione geografica.

Inglese

acquisition of the knowledge on Earth system functioning and on the interactions between its different components (lithosphere, hydrosphere, atmosphere and biosphere); develop skills for understanding the earth's physical phenomena, their origins and the reasons for their geographical distribution

21810384 - GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA

Italiano

Il corso ha lo scopo di introdurre gli studenti alla geografia politica ed economica e mira a fornire gli strumenti di base per capire l'organizzazione delle società e soprattutto dei loro territori: evoluzione del pensiero geografico e chiavi di lettura dell'odierno sistema mondo.

Inglese

The course aims to introduce students to political and economic geography and to offer the basic tools to understand the organization of societies and their spaces in particular: evolution of geographical thought and keys to understand the current world system.

21810669 - IL CORNO D'AFRICA E LA LIBIA IN ETA' COLONIALE

Italiano

Obiettivo principe è quello della formazione e l'introduzione alla conoscenza delle vicende storiche dell'Africa coloniale italiana. Il corso prevede una prima parte dedicata alla colonizzazione in età liberale, la sua contestualizzazione internazionale, l'impatto coloniale. Una seconda parte relativa alla colonizzazione in età fascista con particolare attenzione alle forme di repressione, alle politiche giudiziarie, a quelle educative, al razzismo e alla colonizzazione demografica. Sarà dato rilievo all'utilizzo delle fonti documentali alla storia orale e, più in generale, alla metodologia di ricerca. Il corso mira a dare una conoscenza generale della storia delle due aree prese in considerazione, dei suoi problemi di oggi, in una prospettiva di comprensione storica di culture diverse.

Inglese

The main objective is that of training and introduction to the knowledge of the historical events of Italian colonial Africa. The course includes a first part dedicated to colonization in the liberal age, its international contextualization, the colonial impact. A second part relating to colonization in the Fascist era with particular attention to forms of repression, judicial and educational policies, racism and demographic colonization. Emphasis will be placed on the use of documentary sources for oral history and, more generally, on the research methodology. The course aims to give a general knowledge of the history of the two areas taken into consideration, of its problems today, in a perspective of historical understanding of different cultures.

21810349 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO

Italiano

Il corso si propone di fornire un quadro generale di conoscenza della storia costituzionale, delle fonti del diritto, dell'organizzazione dei poteri pubblici, degli organi dello Stato, dell'Unione europea e delle regioni. Si propone, inoltre di far conoscere ed analizzare la normativa posta a tutela dei diritti e delle libertà fondamentali costituzionalmente garantite. Infine, intende fornire gli elementi di base della giustizia costituzionale in Italia.

Inglese

The course aims to provide an overview of constitutional history, of sources of law, organization of public powers, the organs of the State, the European Union, Regional and Local Government. It is also proposed to introduce and analyze the legislation for the protection of fundamental rights and freedoms guaranteed by the Constitution. Finally, it aims to give the fundamental elements of Italian constitutional justice.

21810456 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE

Italiano

Il corso è rivolto a studenti che abbiano almeno una conoscenza elementare della lingua e prevede la familiarizzazione con autori e testi appartenenti all'ambito letterario francese e francofono moderno e contemporaneo. In particolare, l'analisi di opere significative in lingua originale consentirà di sviluppare la capacità di comprensione di aspetti e dinamiche riguardanti la politica, la società e l'economia della Francia e del mondo francofono dal XIX secolo ad oggi. Risultati di apprendimento attesi: gli studenti svilupperanno le loro competenze linguistiche di base e saranno in grado di rielaborare elementi e temi di carattere disciplinare in un contesto interculturale.

Inglese

The course is offered to students who have at least an elementary knowledge of the language. It focuses on the familiarization with authors and texts belonging to the modern and contemporary French and Francophone literary field. In particular, the analysis of significant works in the original language will allow to develop the ability to understand aspects and dynamics relating to politics, society and the economy of France and the French-speaking world from the nineteenth century to today. Expected learning outcomes: students will develop their basic language skills and will be able to rework disciplinary elements and themes in an intercultural context.

21810359 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE

Italiano

Il corso è rivolto a studenti che abbiano almeno una conoscenza elementare della lingua e prevede la familiarizzazione con autori e testi appartenenti all'ambito letterario francese e francofono moderno e contemporaneo. In particolare, l'analisi di opere significative in lingua originale consentirà di sviluppare la capacità di comprensione di aspetti e dinamiche riguardanti la politica, la società e l'economia della Francia e del mondo francofono dal XIX secolo ad oggi. Risultati di apprendimento attesi: gli studenti svilupperanno le loro competenze linguistiche di base e saranno in grado di rielaborare elementi e temi di carattere disciplinare in un contesto interculturale.

Inglese

The course is offered to students who have at least an elementary knowledge of the language. It focuses on the familiarization with authors and texts belonging to the modern and contemporary French and Francophone literary field. In particular, the analysis of significant works in the original language will allow to develop the ability to understand aspects and dynamics relating to politics, society and the economy of France and the French-speaking world from the nineteenth century to today. Expected learning outcomes: students will develop their basic language skills and will be able to rework disciplinary elements and themes in an intercultural context.

21810350 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA INGLESE

Italiano

Canale A-L Oltre ad analizzare alcune tra le principali strutture grammaticali e morfo-sintattiche della lingua inglese, il corso mette a fuoco la varietà e ricchezza delle culture angloamericane attraverso la letteratura e i suoi autori. Una selezione di opere letterarie scritte tra il diciannovesimo e il ventesimo secolo sarà letta e discussa in classe. Particolare attenzione sarà rivolta alle caratteristiche retoriche e formali di tali testi nonché al loro contributo alla realtà storica, sociale e politica di riferimento. Promuovendo la partecipazione attiva in classe, il metodo di insegnamento adottato punta al miglioramento generale delle abilità linguistiche, inclusa la capacità di interazione nelle discussioni. Canale M-Z Oltre ad analizzare alcune tra le principali strutture grammaticali e morfo-sintattiche della lingua inglese, il corso si concentra sul contributo letterario e critico di alcuni scrittori e scrittrici anglofoni moderni e contemporanei. In un'ottica interdisciplinare, l'analisi delle caratteristiche formali di questi testi sarà fondamentale per la connessione di tematiche di natura letteraria ad altre questioni sociali e culturali. Promuovendo la partecipazione attiva in classe, il metodo di insegnamento adottato prevede il miglioramento delle abilità linguistiche e la capacità di interazione nelle discussioni.

Inglese

Canale A-L Besides analyzing some of the main grammar and morpho-syntactic structures of the English language, the course focuses on the diversity and richness of Anglo-American cultures through literature and its authors. A selection of literary works written between the nineteenth and twentieth centuries will be read and discussed in class. Special attention will be given to their formal and rhetorical characteristics as well as their historical, social, and political legacy. By promoting active participation in class, the adopted teaching method aims at improving overall language proficiency, including the ability to engage in open discussion. Canale M-Z Besides analyzing some of the main grammar and morpho-syntactic structures of the English language, the course focuses on the literary and critical contribution by some modern and contemporary anglophone writers. In an interdisciplinary framework, the analysis of the formal features of these texts will be instrumental to connect literary and socio-cultural issues. By promoting active participation in class, the adopted teaching method envisages the improvement of language skills and the ability to engage in open discussion.

21801439 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA INGLESE

Italiano

Canale A-L Oltre ad analizzare alcune tra le principali strutture grammaticali e morfo-sintattiche della lingua inglese, il corso mette a fuoco la varietà e ricchezza delle culture angloamericane attraverso la letteratura e i suoi autori. Una selezione di opere letterarie scritte tra il diciannovesimo e il ventesimo secolo sarà letta e discussa in classe. Particolare attenzione sarà rivolta alle caratteristiche retoriche e formali di tali testi nonché al loro contributo alla realtà storica, sociale e politica di riferimento. Promuovendo la partecipazione attiva in classe, il metodo di insegnamento adottato punta al miglioramento generale delle abilità linguistiche, inclusa la capacità di interazione nelle discussioni. Canale M-Z Oltre ad analizzare alcune tra le principali strutture grammaticali e morfo-sintattiche della lingua inglese, il corso si concentra sul contributo letterario e critico di alcuni scrittori e scrittrici anglofoni moderni e contemporanei. In un'ottica interdisciplinare, l'analisi delle caratteristiche formali di questi testi sarà fondamentale per la connessione di tematiche di natura letteraria ad altre questioni sociali e culturali. Promuovendo la partecipazione attiva in classe, il metodo di insegnamento adottato prevede il miglioramento delle abilità linguistiche e la capacità di interazione nelle discussioni.

Inglese

Canale A-L Besides analyzing some of the main grammar and morpho-syntactic structures of the English language, the course focuses on the diversity and richness of Anglo-American cultures through literature and its authors. A selection of literary works written between the nineteenth and twentieth centuries will be read and discussed in class. Special attention will be given to their formal and rhetorical characteristics as well as their historical, social, and political

legacy. By promoting active participation in class, the adopted teaching method aims at improving overall language proficiency, including the ability to engage in open discussion. Canale M-Z Besides analyzing some of the main grammar and morpho-syntactic structures of the English language, the course focuses on the literary and critical contribution by some modern and contemporary anglophone writers. In an interdisciplinary framework, the analysis of the formal features of these texts will be instrumental to connect literary and socio-cultural issues. By promoting active participation in class, the adopted teaching method envisages the improvement of language skills and the ability to engage in open discussion.

21810360 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA

Italiano

Approfondire lo studio della lingua spagnola e della cultura ispanica per il raggiungimento di una competenza comunicativa e socioculturale. A tale fine, il corso si divide in tre moduli: il primo modulo (lingua) prevede lo studio delle funzioni grammaticali e morfosintattiche dello spagnolo (livello B1+); nel secondo modulo (fraseologia e paremiologia) si affronteranno le caratteristiche formali e semantiche delle unità fraseologiche e paremiologiche a più livelli (morfologico, sintattico, semantico, contrastivo [spagnolo/italiano] e, in modo particolare, culturale). Il terzo modulo prevede l'approccio allo studio di alcuni linguaggi di specialità: settoriali (politico, economico), tecnici-scientifici (informatico) e argot (social net word), attraverso l'analisi di testi scritti originali in lingua spagnola e dell'ascolto (canali You Tube, database, corpora) di materiali orale autentici. Il corso, così strutturato, consentirà di familiarizzare con dinamiche riguardanti la lingua, la cultura, la politica, la società e l'economia del mondo ispanofono attuale.

Inglese

Deepen the study of the Spanish language and Hispanic culture to achieve a true communicative and sociocultural competence. To this end, the course is divided into three modules: the first module (language) provides for the study of the morphosyntactic functioning of Spanish (level B1 +); in the second module (phraseology and paremiology) we will deal with the formal and semantic characteristics of phraseological and paremiological units at multiple levels (morphological, syntactic, semantic, contrastive [Spanish / Italian] and, in particular, cultural). The third module provides the approach to the study of some specialty languages: sectorial (political, economic), technical-scientific (IT) and argot (social net word), through the analysis of original written texts in Spanish and listening (YouTube channel, database, corpora) of authentic oral materials. The course, structured as follows, will allow you to familiarize yourself with dynamics concerning the language, culture, politics, society and economy of the current Spanish-speaking world.

21801137 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA

Italiano

Approfondire lo studio della lingua spagnola e della cultura ispanica per il raggiungimento di una competenza comunicativa e socioculturale. A tale fine, il corso si divide in tre moduli: il primo modulo (lingua) prevede lo studio delle funzioni grammaticali e morfosintattiche dello spagnolo (livello B1+); nel secondo modulo (fraseologia e paremiologia) si affronteranno le caratteristiche formali e semantiche delle unità fraseologiche e paremiologiche a più livelli (morfologico, sintattico, semantico, contrastivo [spagnolo/italiano] e, in modo particolare, culturale). Il terzo modulo prevede l'approccio allo studio di alcuni linguaggi di specialità: settoriali (politico, economico), tecnici-scientifici (informatico) e argot (social net word), attraverso l'analisi di testi scritti originali in lingua spagnola e dell'ascolto (canali You Tube, database, corpora) di materiali orale autentici. Il corso, così strutturato, consentirà di familiarizzare con dinamiche riguardanti la lingua, la cultura, la politica, la società e l'economia del mondo ispanofono attuale.

Inglese

Deepen the study of the Spanish language and Hispanic culture to achieve a true communicative and sociocultural competence. To this end, the course is divided into three modules: the first module (language) provides for the study of the morphosyntactic functioning of Spanish (level B1 +); in the second module (phraseology and paremiology) we will deal with the formal and semantic characteristics of phraseological and paremiological units at multiple levels (morphological, syntactic, semantic, contrastive [Spanish / Italian] and, in particular, cultural). The third module provides the approach to the study of some specialty languages: sectorial (political, economic), technical-scientific (IT) and argot (social net word), through the analysis of original written texts in Spanish and listening (YouTube channel, database, corpora) of authentic oral materials. The course, structured as follows, will allow you to familiarize yourself with dynamics concerning the language, culture, politics, society and economy of the current Spanish-speaking world.

21810361 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA

Italiano

Il corso, destinato a studentesse e studenti che abbiano competenze linguistiche di base corrispondenti almeno a un livello A2, mira a: a) fornire e perfezionare le principali competenze grammaticali attraverso un approfondimento delle strutture morfologiche e sintattiche della lingua; b) rafforzare e ampliare il lessico delle studentesse e degli studenti, sviluppando la loro capacità di comprensione e lettura in ambiti linguistici inerenti a politica, storia e diritto; c) mediare aspetti politico-culturali e storico-culturali del mondo di lingua tedesca.

Inglese

The course, which is for students with a basic knowledge of German (Level A2-B1), aims at: a) providing and strengthening grammatical skills through the detailed analysis of German morphological and syntactic structures; b) increasing the student's vocabulary by enhancing the understanding and the ability to read texts related to politics, history and law; c) exploring political-cultural and historical-cultural aspects of the German-speaking world.

21810466 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA

Italiano

Il corso, destinato a studentesse e studenti che abbiano competenze linguistiche di base corrispondenti almeno a un livello A2, mira a: a) fornire e perfezionare le principali competenze grammaticali attraverso un approfondimento delle strutture morfologiche e sintattiche della lingua; b) rafforzare e ampliare il lessico delle studentesse e degli studenti, sviluppando la loro capacità di comprensione e lettura in ambiti linguistici inerenti a politica, storia e diritto; c) mediare aspetti politico-culturali e storico-culturali del mondo di lingua tedesca.

Inglese

The course, which is for students with a basic knowledge of German (Level A2-B1), aims at: a) providing and strengthening grammatical skills through the detailed analysis of German morphological and syntactic structures; b) increasing the student's vocabulary by enhancing the understanding and the ability to read texts related to politics, history and law; c) exploring political-cultural and historical-cultural aspects of the German-speaking world.

21801312 - ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE E TUTELA DEI DIRITTI UMANI

Italiano

Il Corso di "Organizzazione internazionale e tutela dei diritti umani" ha quale obiettivo quello di far conoscere agli studenti il fenomeno delle Organizzazioni internazionali, nella loro dimensione universale e regionale, fin dalle origini, per meglio approfondire gli aspetti istituzionali, funzionali ed operativi degli enti istituzionalizzati creati a tal fine dagli Stati membri della Comunità internazionale per rendere più efficace la cooperazione intergovernativa. Particolare attenzione viene poi riservata al tema della protezione e promozione dei diritti umani, che presenta una natura trasversale nella definizione delle priorità di molteplici assetti istituzionali e di società civile al livello sia universale che regionale/europeo. L'apprendimento di tali nozioni è fondamentale per gli studenti che intendono sostenere prove concorsuali finalizzate alla carriera diplomatica o alla professione funzionariale presso le Organizzazioni internazionali, enti pubblici e privati nonché Organizzazioni non governative che operano in ambito internazionale ed europeo.

Inglese

The Course is aimed at providing students with basic knowledge about International Organisations, both universal and regional ones, to detail institutional, functional and operational features of IOs, as established by States to enhance the intergovernmental cooperation within the International Community. Special attention is further devoted to human rights protection and promotion as a cross-cutting pivotal topic within the global and regional IOs as well as the international and EU NGOs. The learning of these notions is essential for students who intend to take competitions for the diplomatic career or for the civil service in international organisations, public and private bodies as well as non-governmental organisations operating at the international and European level.

21801524 - PROVA FINALE (LAUREA TRIENNALE)

Italiano

La prova si svolge in forma orale e dovrà accertare insieme alle conoscenze relative ai temi sui quali verte, l'impegno del candidato e risultati degni di merito. Essa prevede la redazione di una sintesi scritta del lavoro svolto e la sua successiva discussione orale in seduta pubblica, di fronte ad una apposita Commissione nominata dal Direttore di Dipartimento. Le modalità e i termini per la presentazione della domanda di laurea sono determinati da uno specifico regolamento di Dipartimento

Inglese

The final exam must be performed orally and must ascertain, together with the knowledge relating to the topics on which it is concerned, the student's commitment and worthy results. It involves the preparation of a written summary of the work carried out by the student and its subsequent oral discussion in public session, before a special Commission appointed by the Department Director. Terms and conditions for the presentation of the final exam application are set by a specific Department regulation.

21810674 - SCIENZA POLITICA

Italiano

Canali A-L, M-Z La scienza politica si propone di studiare la politica attraverso il metodo delle scienze empiriche. Suo intento principale è la spiegazione dei fenomeni e dei processi politici nelle dimensioni interna e internazionale. Il corso intende introdurre i principali concetti, i metodi, gli approcci e i problemi centrali riguardanti l'analisi scientifica dei

fenomeni politici al fine di fornire agli studenti le conoscenze di base per l'analisi e la comprensione del funzionamento dei sistemi politici contemporanei.

Inglese

Canali A-L, M-Z The aim of the course is to introduce the main concepts, approaches, methods and the central problems regarding the scientific analysis of political phenomena in order to provide students with basic knowledge for analyzing and understanding the functioning of contemporary political systems.

21810427 - SISTEMI GIURIDICI COMPARATI

Italiano

Attraverso il metodo storico-comparativo, il corso si propone, nella prima parte, di fornire agli studenti gli strumenti per analizzare e comprendere le diverse concezioni e modalità di legittimazione del diritto nelle principali tradizioni giuridiche (Civil law, Common law, sistemi giuridici dei paesi islamici, sistemi giuridici asiatici, sistemi giuridici sudamericani). Nella seconda parte, il corso si propone di approfondire gli aspetti storico-comparativi del processo di integrazione europea e dell'evoluzione del sistema giuridico cinese.

Inglese

Through the historical-comparative method, the course aims, in the first part, to provide students with the tools to analyze and understand different concepts of law and different ways to legitimate the law in the main legal traditions (Civil law, Common law, legal systems of Islamic countries, main Asian legal systems, South American legal systems). In the second part, the course aims to deepen the historical-comparative aspects of the European integration process and the evolution of the Chinese legal system.

21801558 - SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE

Italiano

Il corso intende: • introdurre i concetti base della sociologia della comunicazione, con particolare riferimento alla comunicazione interpersonale; • consolidare le competenze comunicative degli studenti e delle studentesse attraverso la partecipazione a laboratori in aula e ad esercitazioni di gruppo, permettendo loro di migliorare altresì le competenze di team working; • potenziare le capacità di analisi critica attraverso una didattica interattiva e laboratoriale; • far acquisire le competenze necessarie ad evitare forme di comunicazione patologica nella vita quotidiana e favorire pratiche discorsive di tipo "ecologico".

Inglese

The course aims: • To introduce the main concepts of the sociology of communication, with particular reference to interpersonal communication. • Strengthen the students' communicative competences through the participation in class laboratories and group tasks, thus enabling them to also improve their teamwork competencies. • Strengthen students' capacities of critical analysis through interactive and laboratorial teaching strategies. • Promote the acquisition of the necessary competences to avoid the pathological forms of communication in the daily life and encourage "ecological" discursive practices.

21810355 - SOCIOLOGIA GENERALE

Italiano

CANALE A-L Il corso si propone di introdurre gli studenti alla conoscenza dei concetti base della disciplina e delle principali teorie sociologiche come strumenti per un'analisi critica della realtà sociale. Particolare attenzione è dedicata ai fenomeni della povertà, della marginalità e dell'esclusione sociale nelle società contemporanee. - Fornire agli studenti gli strumenti concettuali in grado di comprendere le principali dimensioni del mutamento sociale in atto. CANALE M-Z - Il corso si propone di introdurre gli studenti alla conoscenza dei concetti base della disciplina e delle principali teorie sociologiche come strumenti per un'analisi critica della realtà sociale. Particolare attenzione è dedicata ai fenomeni della stratificazione sociale, delle disuguaglianze e del cambiamento climatico. - Fornire agli studenti gli strumenti concettuali in grado di comprendere le principali dimensioni del mutamento sociale in atto.

Inglese

CANALE A-L The course aims to introduce students to the basic concepts of sociology and the main sociological theories as tools for a critical analysis of social reality. A specific attention will be paid to the phenomenon of poverty, marginalization and social exclusion in contemporary societies. -To provide students with knowledge and conceptual tools useful to analyze contemporary social change. CANALE M-Z - The course aims to introduce students to the basic concepts of sociology and main sociological theories as tools for a critical analysis about social reality. A special focus will be on social stratification, inequalities, and climate change. - Providing knowledge and conceptual tools to the students useful to analyse current social changes.

21810428 - STATISTICA ECONOMICA

Italiano

La Statistica economica è una disciplina scientifica per lo studio dei fenomeni economici con metodi statistici. Lo scopo è quello di offrire a tutti i soggetti che debbono prendere decisioni economiche e di policy un quadro integrato e coerente di conoscenze e di analisi statistico-quantitative sui fenomeni economici collettivi. Obiettivo generale del corso è di fornire allo studente gli strumenti concettuali e analitici per comprendere e misurare i fenomeni economici collettivi. Obiettivi specifici possono essere considerati i seguenti: I) studiare problemi e metodi per la misurazione delle operazioni poste in essere dai soggetti economici collettivi; II) fornire alcuni strumenti essenziali per lo studio della dinamica economica nel tempo e nello spazio; III) introdurre all'analisi quantitativa di alcuni rilevanti fenomeni economici attraverso modelli aggregati e disaggregati.

Inglese

Economic statistics is a topic in applied statistics that concerns the collection, processing, compilation, dissemination, and analysis of economic data. The data of concern to economic statistics may include those of an economy of region, country, or group of countries. The aim of the course is to provide a coherent framework of knowledge and statistical analysis of collective economic phenomena. Specific objectives can be considered as follows: I) to study problems and methods for measuring transactions carried out by collective economic actors; II) to provide some essential tools for studying economic dynamics in time and space; III) to introduce quantitative analysis of some important economic phenomena through aggregated and disaggregated models.

21801338 - STORIA CONTEMPORANEA

Italiano

Il corso mira a far acquisire la capacità di comprendere la storia d'Italia dall'unità alla fine del XX secolo. Esso intende analizzare i principali nodi politici, culturali, sociali ed economici, che hanno caratterizzato le vicende nazionali, con particolare attenzione alla storia del Novecento. Inoltre, il corso intende anche riflettere e far riflettere attorno al problema dell'idea di nazione, affrontando la nascita, la diffusione e il delinarsi del senso di identità nazionale sviluppatosi dal Risorgimento all'Italia repubblicana.

Inglese

The course aims to analyze the main political, cultural, social and economic issues of the history of contemporary Italy, with special attention to the 20th century history. Furthermore, the course aims to examine the origin, the emergence and the spread of the idea of Italian nation, from the Risorgimento to the Republican years.

21810429 - STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO

Italiano

Il corso mira a ricostruire le principali tappe evolutive della teoria economica, dal Settecento fino ai giorni nostri. Saranno approfonditi i contributi teorici dei principali economisti e le tematiche più significative come: teoria del valore, della distribuzione del reddito, dello sviluppo economico, dei mercati e della moneta, nonché il ruolo dello Stato nell'economia. The course aims at highlighting the main evolutionary steps of economic theory, from 18th century until nowadays. A special focus will be on the theoretical contributions of the most important economists and on major issues as: the theory of value, the theory of income distribution, economic development, markets, money, and the role of public authorities in the economy.

Inglese

The course aims at highlighting the main evolutionary steps of economic theory, from 18th century until nowadays. A special focus will be on the theoretical contributions of the most important economists and on major issues as: the theory of value, the theory of income distribution, economic development, markets, money, and the role of public authorities in the economy.

21810465 - STORIA DELLA GLOBALIZZAZIONE

Italiano

Il corso ha un duplice obiettivo: fornire una preparazione storica di base sui complessi processi di internazionalizzazione che, nei secoli dell'età moderna (c. 1450-1800), concorsero a determinare le prime forme stabili di interconnessione geopolitica, interdipendenza economica e interazione transculturale tra le diverse parti del mondo; introdurre gli studenti al dibattito storiografico sulla globalizzazione e la storia globale, stimolando – attraverso il confronto delle diverse interpretazioni, proposte di periodizzazione e metodologie – l'adozione di un approccio critico e consapevole alla storia, alle sue narrazioni e ai suoi problemi.

Inglese

First, to provide a basic historical framework to understand the complex processes of internationalization that took place in the early modern period (c. 1450-1800), and contributed to development of a permanent system of geopolitical,

economic and trans-cultural interaction among the world's different countries and societies. Second, to introduce students to the key historiographical debates on globalization and global history, familiarising them with the main concepts, terminology and theories involved in these debates, so as to develop a critical approach to history, its narratives, and its methodological features.

21810354 - STORIA DELLA RUSSIA E DELL'EUROPA CENTRO ORIENTALE

Italiano

La Storia dell'Europa centro-orientale e della Russia abbraccia lo studio delle principali dinamiche politiche, economiche e sociali dei Paesi dell'Europa centrale, del Sud-est del continente e della Russia in epoca contemporanea con inevitabili riferimenti anche alle vicende dell'età moderna. Lo studio di quest'area è particolarmente importante per gli studenti di Scienze Politiche in quanto come poche aree al mondo essa permette di analizzare i processi nation building e state building e quindi, dopo il 1917 in Russia/Urss e dopo il 1945 in gran parte dell'est dell'Europa, l'impatto avuto su quelle società dalla costruzione di dittature comuniste. Dopo il 1990, invece, gli studenti potranno apprezzare i processi di transizione all'economia di mercato e alla democrazia di stampo occidentale. Infine vale la pena sottolineare come oggi la presenza culturale ed economica italiana sia molto importante in molti paesi della regione.

Inglese

The History of Central-Eastern Europe and Russia embraces the study of the main political, economic and social dynamics of the countries of Central Europe, of the South-Eastern part of the continent and of Russia in contemporary age, with inevitable references also to the events of the modern age. The study of this area is particularly important for students of Political Science because like few areas in the world it allows them to analyze the processes of nation building and state building and therefore, after 1917 in Russia/Urss and after 1945 in most of Eastern Europe, the impact that the construction of communist dictatorships had on those societies. After 1990, on the other hand, students will be able to appreciate the processes of transition to a market economy and Western-style democracy. Finally, it is worth emphasizing how today the Italian cultural and economic presence is very important in many countries of the region.

21810362 - STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI

Italiano

IL CORSO SI PREFIGGE L'OBIETTIVO DI FORNIRE AGLI STUDENTI UNA CONOSCENZA DI BASE SULL'EVOLUZIONE DEL SISTEMA INTERNAZIONALE NEL VENTESIMO SECOLO NEL PERIODO COMPRESO TRA L'INIZIO DELLA SECONDA GUERRA MONDIALE E IL CROLLO DEL BLOCCO SOVIETICO – 1939-1989. NELLA PARTE INIZIALE DEL CORSO L'ANALISI DELLE ORIGINI DELLA SECONDA GUERRA MONDIALE E DELLE TRASFORMAZIONI DEL SISTEMA INTERNAZIONALE NEL CORSO DEL CONFLITTO, PUNTA, SOPRATTUTTO, A STIMOLARE UNA RIFLESSIONE SULLA RICERCA DI UN NUOVO ORDINE INTERNAZIONALE DA PARTE DELLE POTENZE ALLEATE. SUCCESSIVAMENTE IL CORSO INTENDE FORNIRE AGLI STUDENTI UN INQUADRAMENTO GENERALE SULLO SVILUPPO DEL SISTEMA INTERNAZIONALE DOPO LA SECONDA GUERRA MONDIALE, METTENDO SOPRATTUTTO A FUOCO LE DINAMICHE DEL CONFRONTO BIPOLARE TRA STATI UNITI E UNIONE SOVIETICA E I PASSAGGI CRUCIALI TRA LE VARIE FASI CHE NE HANNO SCANDITO L'ANDAMENTO – DALLA FASE PIÙ ASPRA DELLA GUERRA FREDDA A QUELLA DELLA COESISTENZA COMPETITIVA E POI DELLA DISTENSIONE – PER CONCLUDERSI CON UNA DISAMINA DELLE CAUSE DEL COLLASSO DEL BLOCCO SOVIETICO.

Inglese

The course intends to provide undergraduate students with a broad overview of the evolution of the international system in the twentieth century, focusing in particular on the Second World war, the rise of the Cold war and its stabilization, the key crises of the bipolar confrontation, its final years and the collapse of the Soviet Union (1939-1991)

21810356 - STORIA E ISTITUZIONI DEGLI STATI UNITI D'AMERICA

Italiano

Il corso affronta temi legati tanto alla storia che alla politica e alle istituzioni americane, con particolare riferimento alla Dichiarazione di Indipendenza e alla Costituzione degli Stati Uniti. La loro centralità nell'esperienza politica e sociale statunitense è oggi ancor più rilevante dopo una delle più tese e discusse elezioni presidenziali che ha aperto un dibattito dentro e fuori il paese sulla solidità delle istituzioni. In classe si affronteranno in particolar modo le funzioni e i doveri del presidente e i meccanismi del sistema istituzionale in prospettiva storica. Alla fine del semestre, gli studenti dovranno conseguire una buona conoscenza degli aspetti salienti della storia americana con l'approfondimento di alcuni momenti determinanti dell'esperienza nazionale e della politica estera americana. In questa analisi si terrà presente la trasformazione del concetto di libertà che già dal XIX secolo fu una bandiera dell'affermazione continentale e internazionale degli Stati Uniti. In classe si discuterà inoltre dei concetti di libertà e democrazia con particolare riferimento alla Dichiarazione di Indipendenza e alla Costituzione, e poi alla storia del Novecento per ricostruire le fasi salienti della vita culturale e politica del paese. Si metteranno a confronto momenti storici determinanti nella formulazione dell'identità americana con particolare riferimento alla fondazione della nazione, alle trasformazioni dell'Ottocento e al ruolo del paese tra la seconda metà del XX secolo e il nuovo millennio.

Inglese

The course deals with issues relating to the history and politics of the US with special reference to the Declaration of Independence and the Constitution. These two documents are central in the American political and social experience. Nowadays, with the radicalization of politics and presidential elections they become all the more relevant. Students will learn how the American system of government works and what are the prerogatives and duties of the president and of Congress. At the end of the semester, students will achieve a deep understanding of the most relevant aspects of American history and society with a special attention on foreign policy and the role of the US at the world level.

21801026 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA

Italiano

Obiettivo principe è quello della formazione e l'introduzione alla conoscenza delle vicende storiche dell'Africa dal XV secolo ad oggi. Il corso prevede una parte dedicata al problema storiografico della storia dell'Africa e alle fonti storiche di questo continente con particolare riferimento alla fonte orale e alla metodologia. Altri obiettivi, sempre legati alla conoscenza: gli aspetti fondamentali della storia moderna e contemporanea dell'Africa con attenzione particolare alle tratte degli schiavi; l'impatto delle società africane con i commerci europei; la dominazione coloniale, la resistenza anticoloniale, l'indipendenza dei popoli africani e l'esperienza degli Stati indipendenti. Il corso mira a dare una conoscenza generale della storia di questo continente, dei suoi problemi di oggi, in una prospettiva di comprensione storica di culture diverse.

Inglese

The prime objective is an evolution and enlightenment in the conception of Africa's history from the sixteenth century to the present day. A part of the course will concentrate on difficulties associated with recording the history of Africa and the continent, with particular emphasis on how to preserve its oral history. Along the same lines of thought: fundamental aspects of modern and contemporary history of Africa concentrating on the slave trade; the impact of Africa on European commerce; colonial domination; resistance within the colonies; and African independence and the emergence of independent states. The course hopes to give an overall view of the history of the African continent and the problems it faces today, placing it within its diverse historical contexts.

21810373 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'AMERICA LATINA

Italiano

L'obiettivo formativo del corso è quello di offrire agli studenti le coordinate essenziali per la ricostruzione, alla luce degli studi più recenti, dello sviluppo storico dell'America Latina fino agli anni Novanta del Novecento, nel contesto più generale delle vicende che caratterizzano la storia globale. A conclusione dell'insegnamento studenti e studentesse saranno in grado di interpretare e contestualizzare adeguatamente i temi affrontati lungo l'arco cronologico considerato. Durante il corso lavoreranno, inoltre, per sviluppare una buona capacità critica, argomentativa e di sintesi.

Inglese

The course aims at providing students the basic elements for reconstructing, in the light of the most recent studies, the historical development of Latin America up to the 1990s, within the broader context of global history. At the end of the course, students will be able to interpret and appropriately contextualize the topics addressed within the period studied. During the course they will also work to develop essential critical and argumentative skills, as well as the ability to synthesize information.

21810353 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA

Italiano

Il corso è incentrato sulla storia contemporanea delle relazioni internazionali nell'Asia orientale. Particolare attenzione sarà dedicata alle posizioni occupate dal Giappone e dalla Cina durante gli anni della Guerra Fredda, nonché alle loro interazioni sia con gli altri attori regionali, sia con le due superpotenze e l'Europa. L'analisi dei fattori che sono stati generati durante l'ordine bipolare faciliterà l'identificazione di linee di continuità e discontinuità nel più ampio contesto della globalizzazione.

Inglese

This course focuses on the contemporary history of international relations in East Asia. Particular attention will be devoted to the positions occupied by Japan and China during the Cold War years, as well as to their interactions both with the other regional actors, the two Superpowers and Europe. The analysis of the factors generated by the bipolar order will facilitate the identification of continuity and discontinuity lines in the broader context of globalization.

21810376 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'ISLAM

Italiano

Il corso intende fornire elementi essenziali di islamistica e una introduzione alla storia del mondo musulmano, in un'ottica non eurocentrica. Particolare attenzione sarà dedicata all'evoluzione del rapporto tra religione e politica, e allo sviluppo diacronico delle diverse aree del mondo islamico dall'avvento dell'Islam all'età contemporanea, con un focus sull'area del Medio Oriente e Nordafrica.

Inglese

History and institutions of the Muslim Countries The course will provide students with an introduction to both Islam and the history of the Muslim World, from a non-Eurocentric perspective. Special attention will be given to the evolution of the relationship between religion and politics, and to the diachronic development of the different areas of the Muslim world from the coming of Islam to the Contemporary Era, with a focus on the Middle East and North Africa.

21810447 - STORIA MODERNA

Italiano

Obiettivo del corso è da un lato quello di fornire le conoscenze manualistiche di base della storia generale, soprattutto europea nelle sue connessioni globali, tra il XV e la prima metà del XIX secolo; dall'altro di far acquisire agli studenti e alle studentesse gli strumenti analitici e metodologici necessari per la comprensione e la discussione critica dei principali fattori che stanno alla base della edificazione della cosiddetta "modernità occidentale".

Inglese

The aim of the course is to provide the basic knowledge of general history, especially European in its global connections, between the 15th and the first half of the 19th century. Furthermore, students will have to acquire the analytical and methodological tools necessary for both the understanding and the critical discussion of the main factors underlying the construction of the so-called "Western modernity".

21810544 - STUDI DI GENERE

Italiano

Il corso si propone di fornire strumenti di lettura della società, della politica, del diritto e della storia nella loro dimensione macro e micro, diacronica e sincronica, utilizzando la categoria del "genere". Con tale espressione, che ha origine negli studi di Joan Scott, si intende una metodologia di approccio interdisciplinare in grado di leggere e interpretare il mondo a partire dalle soggettività e dal loro posizionamento sessuato in esso. Finalità importante sarà quella di colmare il gap di conoscenze per poter comprendere stereotipi e modalità di pensiero profondamente radicati nella società e che continuano ad avere un'influenza significativa sulla vita di donne e uomini.

Inglese

The aim of the course is to introduce the students to those interpretative instruments of society, politics, law and history from a perspective both macro and micro, historical and contemporary. The instructors will use "gender" as the primary category of analysis of society, politics, history and law. "Gender", as an interpretative category, has been introduced by Joan Scott in order to underline the awareness of the social and cultural constructions of the differences between the sexes, beginning from the position of subjectivity in a sexuated world. An important aim will be to fill a gap in knowledge in order to comprehend assumptions behind deeply modes of thoughts that continue to affect women's and men's life in significant ways.

DIDATTICA EROGATA 2023/2024

Politiche, cooperazione e sviluppo (L-37)

Dipartimento: SCIENZE POLITICHE

Codice CdS: 118608

INSEGNAMENTI

Primo anno

Primo semestre

21801591 - DEMOGRAFIA (- SECS-S/04 - 9 CFU - 54 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
REYNAUD CECILIA	54	Carico didattico	

21810374 - GEOGRAFIA (- M-GGR/01 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Fruito da: 20710332 GEOGRAFIA CULTURALE in Storia, territorio e società globale L-42 CERRETI CLAUDIO	36	

21810669 - IL CORNO D'AFRICA E LA LIBIA IN ETA' COLONIALE (- SPS/13 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
VOLTERRA ALESSANDRO	36	Carico didattico	

21810349 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (- IUS/09 - 12 CFU - 72 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
IANNUZZI ANTONIO	72	Carico didattico	A - L
SICLARI MASSIMO	18	Carico didattico	M - Z

21810674 - SCIENZA POLITICA (- SPS/04 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Fruito da: 21801028 SCIENZA POLITICA in Scienze politiche L-36 GERMANO LUCA GIUSEPPE	36	

21801558 - SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE (- SPS/08 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21801558 SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE in Scienze politiche L-36 ROSSI EMANUELE	36	

21810428 - STATISTICA ECONOMICA (- SECS-S/03 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810458 STATISTICA ECONOMICA in Scienze politiche L-36 DE CASTRIS MARUSCA	36	

21810429 - STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO (- SECS-P/04 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810429 STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO in Scienze politiche L-36 MASINI FABIO	36	

21810126 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA (- SPS/13 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810126 STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA in Scienze politiche L-36 VOLTERRA ALESSANDRO	36	

21810353 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA (- SPS/14 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
FRATTOLILLO OLIVIERO	36	Carico didattico	

21810544 - STUDI DI GENERE (- SPS/12 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810544 STUDI DI GENERE in Scienze politiche L-36 MODUGNO ROBERTA ADELAIDE	36	

Secondo semestre

21810673 - CICLO DEL PROGETTO (- - 3 CFU - 18 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

21810348 - ECONOMIA POLITICA (- SECS-P/01 - 12 CFU - 72 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
D'ADDONA STEFANO	72	Carico didattico	A - L
VITTORI CLAUDIA	72	Carico didattico	M - Z

21810359 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE (- L-LIN/04 - 12 CFU - 72 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
SPANDRI FRANCESCO	72	Carico didattico	A - L

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
TARQUINI VALENTINA	72	Carico didattico	M - Z

21810350 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA INGLESE (- L-LIN/12 - 12 CFU - 72 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
ELIA ADRIANO	72	Carico didattico	M - Z

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Fruito da: 21801439 LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA INGLESE in Scienze politiche L-36 A - L BECCE NICOLANGELO	72	A - L

21810360 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA (- L-LIN/07 - 12 CFU - 72 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
MESSINA FAJARDO LUISA ALLESITA	72	Carico didattico	

21810361 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA (- L-LIN/14 - 12 CFU - 72 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
FIANDRA EMILIA	72	Carico didattico	

21810465 - STORIA DELLA GLOBALIZZAZIONE (- M-STO/02 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
Da assegnare	36	Bando	

21810354 - STORIA DELLA RUSSIA E DELL'EUROPA CENTRO ORIENTALE (- M-STO/03 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810354 STORIA DELLA RUSSIA E DELL'EUROPA CENTRO-ORIENTALE in Scienze politiche L-36 BASCIANI ALBERTO	36	

21810356 - STORIA E ISTITUZIONI DEGLI STATI UNITI D'AMERICA (- SPS/05 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
FIorentino DANIELE	36	Carico didattico	

21810373 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'AMERICA LATINA (- SPS/05 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
FOTIA LAURA	36	Carico didattico	

21810376 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'ISLAM (- L-OR/10 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Frutto da: 20710732 STORIA E ISTITUZIONI DEI PAESI ISLAMICI in Storia, territorio e società globale L-42 GERVASIO GENNARO	36	

21810447 - STORIA MODERNA (- M-STO/02 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Frutto da: 21801580 STORIA MODERNA in Scienze politiche L-36 CARVALE GIORGIO	36	

Secondo anno

Primo semestre

21810670 - ANTROPOLOGIA DELLO SVILUPPO (- M-DEA/01 - 9 CFU - 54 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
Da assegnare	54	Bando	

21801551 - DIRITTO INTERNAZIONALE (- IUS/13 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21801551 DIRITTO INTERNAZIONALE in Scienze politiche L-36 FOCARELLI CARLO	54	

Secondo semestre

21801097 - DIRITTO PUBBLICO COMPARATO (- IUS/21 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
BONFIGLIO SALVATORE	36	Carico didattico	

21810427 - SISTEMI GIURIDICI COMPARATI (- IUS/02 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810427 SISTEMI GIURIDICI COMPARATI in Scienze politiche L-36 TORINO RAFFAELE	36	

21810355 - SOCIOLOGIA GENERALE (- SPS/07 - 12 CFU - 72 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
ANTONELLI FRANCESCO	72	Carico didattico	M - Z

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810355 SOCIOLOGIA GENERALE in Governo e Amministrazione L-16 A - L ROSSI EMANUELE	72	A - L

21810338 - STORIA CONTEMPORANEA (- M-STO/04 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Fruito da: 21810540 STORIA CONTEMPORANEA in Scienze politiche L-36 A - L CECI GIOVANNI MARIO	36	A - L
Fruito da: 21810540 STORIA CONTEMPORANEA in Scienze politiche L-36 M - Z SCARANTINO ANNA	36	M - Z

21810362 - STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (- SPS/06 - 12 CFU - 72 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
NUTI LEOPOLDO	72	Carico didattico	

Terzo anno

Primo semestre

21810312 - ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE E TUTELA DEI DIRITTI UMANI (- IUS/13 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810312 ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE E TUTELA DEI DIRITTI UMANI in Scienze politiche L-36 CARLETTI CRISTIANA	36	

Secondo semestre

21810358 - ECONOMIA DELLO SVILUPPO (- SECS-P/06 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810358 ECONOMIA DELLO SVILUPPO in Scienze politiche L-36 GATTA VALERIO	36	

21810384 - GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA (- M-GGR/02 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Fruito da: 20702477-1 Geografia politica ed economica - 1 in Storia, territorio e società globale L-42 DUMONT ISABELLE	36	

21810359 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE (- L-LIN/04 - 12 CFU - 72 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
------------	-----	---------------	--------

21810350 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA INGLESE (- L-LIN/12 - 12 CFU - 72 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
------------	-----	---------------	--------

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Fruito da: 21801439 LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA INGLESE in Scienze politiche L-36 A - L BECCE NICOLANGELO	72	A - L

21810360 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA (- L-LIN/07 - 12 CFU - 72 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
------------	-----	---------------	--------

21810361 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA (- L-LIN/14 - 12 CFU - 72 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
------------	-----	---------------	--------

INCARICHI DIDATTICI DEL CORSO DI LAUREA

Nominativo	Tot.Ore	Tipo incarico	Ore	Attività didattica
ANTONELLI FRANCESCO	72	Carico didattico	72	21810355 - SOCIOLOGIA GENERALE
BONFIGLIO SALVATORE	36	Carico didattico	36	21801097 - DIRITTO PUBBLICO COMPARATO
D'ADDONA STEFANO	72	Carico didattico	72	21810348 - ECONOMIA POLITICA
ELIA ADRIANO	72	Carico didattico	72	21810350 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA INGLESE
FIANDRA EMILIA	72	Carico didattico	72	21810361 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA
FIorentino DANIELE	36	Carico didattico	36	21810356 - STORIA E ISTITUZIONI DEGLI STATI UNITI D'AMERICA
FOTIA LAURA	36	Carico didattico	36	21810373 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'AMERICA LATINA
FRATTOLILLO OLIVIERO	36	Carico didattico	36	21810353 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA
IANNUZZI ANTONIO	72	Carico didattico	72	21810349 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO
MESSINA FAJARDO LUISA ALLESITA	72	Carico didattico	72	21810360 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA
NUTI LEOPOLDO	72	Carico didattico	72	21810362 - STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI
REYNAUD CECILIA	54	Carico didattico	54	21801591 - DEMOGRAFIA
SICLARI MASSIMO	18	Carico didattico	18	21810349 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO
SPANDRI FRANCESCO	72	Carico didattico	72	21810359 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE
TARQUINI VALENTINA	72	Carico didattico	72	21810359 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE
VITTORI CLAUDIA	72	Carico didattico	72	21810348 - ECONOMIA POLITICA
VOLTERRA ALESSANDRO	36	Carico didattico	36	21810669 - IL CORNO D'AFRICA E LA LIBIA IN ETA' COLONIALE
DOCENTE NON DEFINITO	90	Bando	54	21810670 - ANTROPOLOGIA DELLO SVILUPPO
		Bando	36	21810465 - STORIA DELLA GLOBALIZZAZIONE
Totale ore	1062			

CONTENUTI DIDATTICI

21810384 - GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA

Docente: DUMONT ISABELLE

Italiano

Prerequisiti

Programma

Il corso affronterà l'evoluzione dello scenario geografico dell'economia mondiale degli ultimi decenni, nonché l'evoluzione degli strumenti concettuali atti a cogliere i radicali cambiamenti di natura economica e politica realizzati in questo stesso periodo. In quest'ottica si analizzeranno: la globalizzazione e i suoi effetti territoriali (dal disfacimento dell'ordine postbellico all'emergere del Sud Globale); la geografia delle risorse (agricole, minerarie, energetiche); le filiere industriali nel terzo millennio; la centralità degli spazi urbani nell'economia contemporanea; la geografia dei trasporti e del turismo eccetera. Nella seconda parte del corso si metteranno in luce i cambiamenti avvenuti negli ultimi anni nel complesso rapporto tra geografia e politica. Oltre ad una panoramica sull'evoluzione delle principali scuole di pensiero in ambito geopolitico, si approfondiranno argomenti fondamentali quali: lo Stato e le sue trasformazioni, dal Welfare State al Workfare State; la geografia dei regionalismi e nazionalismi; l'importanza dei movimenti sociali nella politica contemporanea; le aree del mondo a più alta conflittualità eccetera. Si terranno lezioni frontali ed eventuali seminari.

Testi

Il manuale è stato curato da G. PETTENATI, R. SOMMELLA, A. VANOLO; il titolo è "INTRODUZIONE ALLA GEOGRAFIA POLITICA. SPAZI, LUOGHI, POLITICHE" ed è stato pubblicato nel 2021 da UTET. (Il titolo originale del manuale è "An introduction to political geography" ed è stato scritto da M. Jones, R. Jones, M. Whitehead, M. Woods, D. Dixon, M. Hannah).

Bibliografia di riferimento

no

Modalità erogazione

Le lezioni sono frontali.

Modalità di valutazione

Ci sono domande chiuse e domande aperte.

English

Prerequisites

Programme

The course will address the evolution of the world economy geographic scenario in recent decades, as well as the evolution of the conceptual tools needed to understand the radical changes of economic and political nature materialized in this same period. With this in mind, we are going to discuss: the globalization and its territorial effects (from the breakup of the postwar global order, to the emergence of the Global South); the geography of resources (agricultural, mining, energetic); the industrial sectors in the third millennium; the centrality of urban spaces in the contemporary economy; the geography of transport and tourism and so on. In the second part of the course, we highlight the process of "spatial rewriting" of politics and we provide interpretative keys to understand the changes occurred in recent years in the complex relationship between geography and politics. Further to an overview on the evolution of the main schools of thought in the geopolitical sphere, we explore key subjects such as: the State and its transformations, from the Welfare State to Workfare State; the geography of regionalisms and nationalisms; the importance of social movements in contemporary politics; the areas of the world with the highest conflict rates and so on. There will be lectures and eventual workshops.

Reference books

The book is translated by G. PETTENATI, R. SOMMELLA, A. VANOLO (eds); the title is "Introduzione alla geografia politica. Spazi, luoghi, politiche" and is edited in 2021 by UTET. (Original Title "An introduction to political geography", M. Jones, R. Jones, M. Whitehead, M. Woods, D. Dixon, M. Hannah)

Reference bibliography

no

Study modes

-

Exam modes

-

21810428 - STATISTICA ECONOMICA

Docente: DE CASTRIS MARUSCA

Italiano

Prerequisiti

Nessun prerequisito ma le conoscenze acquisite nei corsi di Economia e Statistica possono aiutare gli studenti nella comprensione dei temi trattati.

Programma

Parte prima. Concetti di base. Il sistema europeo dei conti economici (SEC). Le innovazioni del SEC 2010. Contabilità aggregata (conti delle operazioni correnti, conti dell'accumulazione, conti patrimoniali). La rilevazione statistica dei fattori della produzione (capitale e lavoro). Misure della produzione e produttività, stima della funzione di produzione. Parte seconda. I Numeri Indici: metodi di costruzione e proprietà, misurazione dell'inflazione. Analisi territoriale statica e dinamica dei fenomeni economico-produttivi. Definizioni e misure di disuguaglianza e povertà. Misure del benessere.

Testi

Cesare Piacentino, Elementi di Statistica Economica e Contabilità Nazionale, Aracne, Roma, 2009: cap. 1, 2 cap. 5 § 5.1 § 5.2 § 5.5, cap. 3, 6 Schemi e appunti di contabilità nazionale secondo il nuovo sistema europeo, a cura di Mazziotta C., Di Palma F., De Castris M., 2006. "La rilevazione dello stock di capitale" a cura di Mazziotta C., Magazzino C., 2005. "I coefficienti tecnici nella tavola input-output", a cura di Mazziotta C. e De Castris M., 2007. "Le principali novità del Sec 2010", a cura di De Castris M., 2016. Parte seconda. Cesare Piacentino, Elementi di Statistica Economica e Contabilità Nazionale, Aracne, Roma, 2009: cap. 3, 6 Renato GUARINI e Franco TASSINARI, Statistica Economica, Il Mulino, Bologna, 2000: cap. 12, § 6 Dispensa esercizi per la prova scritta: Esercizi e soluzioni relativi alla seconda parte, a cura di Mazziotta C. e De Castris M., 2007. Dispense integrative relative alle lezioni della parte seconda: L'analisi della povertà: concetti e metodi, a cura di De Castris M., 2016. Analisi statistica dei dati territoriali, a cura di De Castris M., 2016. N.B. Le dispense integrative sono disponibili presso 4Appunti, via Chiabrera, 174, tel. 06.59605579.

Bibliografia di riferimento

Alberto Baffigi, Il PIL per la storia d'Italia, Marsilio Editori, Venezia, 2015. Enrico Giovannini, Le statistiche economiche, Il Mulino, Bologna, 2006 Vincenzo Siesto, La contabilità nazionale italiana, Il Mulino, Bologna, 2003 Vera Cao Pinna, Analisi delle interdipendenze strutturali di un sistema economico, Torino, Boringhieri, 1958. Antonio Predetti, I numeri indici. Teoria e pratica. Milano, Giuffrè, 1994. Giuseppe Carbonaro (a cura di): Studi sulla povertà. Problemi di misura e analisi comparative, Franco Angeli, Milano, 2002.

Modalità erogazione

Lezioni ed esercitazioni in aula. Parte delle esercitazioni saranno dedicate alla conoscenza delle fonti statistiche online, agli strumenti di elaborazione automatica per il calcolo e per la presentazione di una analisi economica nel formato di una presentazione.

Modalità di valutazione

La prova di esame consiste in una prova scritta cui segue una prova orale di verifica degli esiti formativi conseguiti. Il risultato di ciascuna prova contribuirà a determinare il voto finale. La prova scritta superata ha validità anche per le sessioni d'appello dell'anno accademico successivo. La prova scritta è composta da esercizi e domande aperte. Gli esercizi riguardano la determinazione del valore di aggregati economici, numeri indici o rapporti statistici in base al tema affrontato. Lo studente potrà prepararsi utilizzando la dispensa degli esercizi e anche seguendo le esercitazioni in aula. Le domande aperte richiedono allo studente l'illustrazione di concetti e definizioni statistico-economiche adottate dalla statistica ufficiale oltre che le formulazioni analitiche che consentono di procedere alla misurazione statistica del fenomeno. La durata della prova scritta è di 1 ora e 30 minuti. Solo gli studenti con voto uguale o superiore a 18/30 alla prova scritta saranno ammessi all'orale. La prova orale consiste in domande sugli argomenti in programma finalizzate a verificare la conoscenza dei concetti, delle definizioni, dei sistemi di classificazione, delle fonti statistiche di riferimento e degli strumenti statistici per la misurazione statistica dei fenomeni economici. Il voto finale complessivo è dato dalla media dei voti delle parti scritta e orale. Gli studenti frequentanti, per almeno l'80%, delle lezioni potranno, se programmato, sostenere una prova di verifica intermedia durante il periodo didattico e partecipare allo sviluppo di una tesina come lavoro di gruppo (2 o 3 studenti) da presentare in aula ai colleghi del corso. La tesina, se ben fatta, consente di aggiungere 1 o 2 trentesimi al voto finale. Gli studenti non frequentanti possono sostenere le prove d'esame solo durante le sessioni.

English

Prerequisites

No requirements but the knowledge of Statistics and Economics can be useful in the study of the covered topics.

Programme

Part One. Basic concepts. The European System of Economic Accounts (ESA). ESA 2010 innovations. Aggregate accounts (current accounts, accumulation accounts, balance sheets). Statistical measures of production' factors (capital and labour). Production function and productivity. Part Two. Index Numbers: definition, methods and properties, consumer price index . Dynamic and static spatial analysis of economic-productive phenomena. Definitions and measures of inequality and poverty. The measurement of well-being.

Reference books

Cesare Piacentino, Elementi di Statistica Economica e Contabilità Nazionale, Aracne, Roma, 2009: cap. 1, 2 cap. 5 § 5.1 § 5.2 § 5.5, cap. 3, 6 Schemi e appunti di contabilità nazionale secondo il nuovo sistema europeo, a cura di Mazziotta C., Di Palma F., De Castris M., 2006. "La rilevazione dello stock di capitale" a cura di Mazziotta C., Magazzino C., 2005. "I coefficienti tecnici nella tavola input-output", a cura di Mazziotta C. e De Castris M., 2007. "Le principali novità del Sec 2010", a cura di De Castris M., 2016. Parte seconda. Cesare Piacentino, Elementi di Statistica Economica e Contabilità Nazionale, Aracne, Roma, 2009: cap. 3, 6 Renato GUARINI e Franco TASSINARI, Statistica Economica, Il Mulino, Bologna, 2000: cap. 12, § 6 Dispensa esercizi per la prova scritta: Esercizi e soluzioni relativi alla seconda parte, a cura di Mazziotta C. e De Castris M., 2007. Dispense integrative relative alle lezioni della parte seconda: L'analisi della povertà: concetti e metodi, a cura di De Castris M., 2016. Analisi statistica dei dati territoriali, a cura di De Castris M., 2016. N.B. Le dispense integrative sono disponibili presso 4Appunti, via Chiabrera, 174, tel. 06.59605579.

Reference bibliography

Amartya K. Sen La disuguaglianza. Un riesame critico, Bologna, Il Mulino, 1992. Raymond W. Goldsmith A Perpetual Inventory of National Wealth, New York, NBER, 1951.

Study modes

-

Exam modes

