

**REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN
INTERNATIONAL STUDIES – CLASSE LM-52
a.a.2023-2024**

Il Corso di Laurea Magistrale in *International Studies* (classe LM-52 delle “Relazioni Internazionali”) è stato istituito nell’a.a. 2017-2018 in base al D.M. n. 270/2004 e attivato a partire dall’a.a. 2017-2018 nell’ambito dell’offerta formativa del Dipartimento di Scienze Politiche dell’Università Roma Tre, come versione in lingua inglese dell’omologo Corso di Laurea Magistrale *Relazioni Internazionali*, di stessa classe e appartenente allo stesso ordinamento didattico. Il presente Regolamento si pone a specificazione del *Regolamento Didattico* di Dipartimento e del *Regolamento Didattico* di Ateneo, a cui si rinvia per tutto quello che non è in esso previsto e, nel rispetto della normativa ministeriale (D.M. n. 270/2004, DD.MM.16 marzo 2007 di accompagnamento ai Decreti delle Classi, D.M. n. 544/2007 di definizione dei requisiti necessari per l’attivazione annuale dell’offerta formativa degli Atenei), stabilisce gli aspetti organizzativi, in conformità con il corrispondente ordinamento didattico, e la struttura didattica del Corso di Laurea Magistrale sulla base del seguente schema.

Data di approvazione del Regolamento: 12 giugno 2023

Struttura didattica responsabile: Dipartimento di Scienze Politiche

Indice

Art. 1.Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo	2
Art. 2.Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per le laureate e i laureati	3
Art. 3.Conoscenze richieste per l’accesso e requisiti curriculari.....	4
Art. 4.Modalità di ammissione	5
Art. 5.Abbreviazioni di corso per trasferimento, passaggio, reintegro, riconoscimento di attività formative, conseguimento di un secondo titolo di studio	7
Art. 6. Organizzazione della didattica.....	8
Art. 7.Articolazione del percorso formativo.....	9
Art. 8.Piano di studio	13
Art. 9.Mobilità internazionale	14
Art. 10.Caratteristiche della prova finale	15
Art. 11.Modalità di svolgimento della prova finale.....	15
Art. 12.Valutazione della qualità delle attività formative	16
Art. 13.Altre fonti normative.....	18
Art. 14.Efficacia	18
Allegati.....	18

Il presente Regolamento disciplina gli aspetti organizzativi del Corso di Laurea Magistrale. Il Regolamento è pubblicato sul sito *web* del Dipartimento.

Qualora cada di sabato o di giorno festivo, ogni scadenza presente nel Regolamento è da intendersi posticipata al primo giorno lavorativo successivo.

Art. 1. Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

1.1 Obiettivi formativi

Il Corso di Laurea Magistrale (CdLM) in *International Studies* è un biennio interamente in lingua inglese. Le principali aree di studio sono: Politica Internazionale, Relazioni Internazionali, Macroeconomia Internazionale, Diritto Internazionale dello Sviluppo, Storia della Politica Internazionale Contemporanea, Teoria dei Diritti Umani. Il M.A. *Programme* in *International Studies* offre la possibilità di studiare lingue come l'arabo, il russo e il cinese. Il progetto si avvale della collaborazione di docenti con decenni di esperienza nelle aree sopra indicate e numerose collaborazioni con istituti di ricerca e università straniere.

Appartiene alla stessa Classe del CdLM in *Relazioni Internazionali* già attivo dall'a.a 2010-2011 e al CdLM in Politiche per la Sicurezza Globale, attivato nell'a.a. 2021-2022, in lingua italiana, ma presenta un'offerta del tutto innovativa per metodologia didattica e finalità formative. L'importanza di un approccio che presenti una forte coerenza fra profili in uscita e le relative funzioni e competenze e i risultati di apprendimento attesi è stata verificata con le parti interessate. Come già dimostrato dall'esperimento del percorso di laurea su cui si basa, è particolarmente attraente per studentesse e studenti italiani e stranieri, grazie al fatto di essere interamente in lingua inglese e all'impostazione della didattica. Si rivolge a coloro che intendono perseguire una carriera in organizzazioni internazionali e/o nella diplomazia e operatività italiana nel mondo.

1.2 Risultati di apprendimento

Il M.A. *Programme* in *International Studies* si concentra sulla formazione di giovani professionisti e professionisti nella diplomazia, nelle organizzazioni ed enti internazionali, le multinazionali e le organizzazioni attive nel settore della cooperazione e dello sviluppo. Interamente insegnato in lingua inglese e strutturato sulla base di un confronto continuo tanto con le docenti e i docenti universitari che con le esperte e gli esperti esterni. Il M.A. *Programme* è fondato su un formato internazionale con una didattica innovativa, che offre alle studentesse e agli studenti l'approccio a metodi e tematiche fondamentali per la formazione in ambito internazionale.

In particolare, le laureate e i laureati nel CdLM in *International Studies* avranno competenze in:

- Teoria e storia delle relazioni internazionali
- Teoria dei diritti umani e delle relazioni culturali;

- diritto internazionale nei settori dello sviluppo, del peacekeeping e della cooperazione;
- elementi essenziali dei modelli economici internazionali e dei processi di globalizzazione; avranno inoltre completa padronanza della lingua inglese, in particolar modo mirata all'uso in ambito politico internazionale, e di un'altra lingua tra le più utilizzate in ambito internazionale, come spagnolo, francese, cinese o arabo.

Art. 2. Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per le laureate e i laureati

Le laureate e i laureati del CdLM in *International Studies* potranno aspirare a qualificate posizioni dirigenziali, con funzioni di elevata responsabilità in seno a organizzazioni internazionali, amministrazioni centrali (a partire dal Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale) e periferiche dello Stato, enti pubblici, aziende pubbliche e private, nonché, in specifici ambiti delle relazioni internazionali (tutela dei diritti umani, peacekeeping, difesa dell'ambiente), presso organismi pubblici e privati, associazioni ed enti non governativi nazionali e internazionali.

Il profilo professionale tipo per le laureate e per i laureati in questa classe è quello della carriera diplomatica e della gestione in organizzazioni internazionali, delle organizzazioni non governative, dello specialista e consulente in direzioni strategiche e uffici studi delle grandi imprese private che operano in ambito internazionale agli uffici internazionali delle strutture pubbliche sia a livello locale che nazionale.

- La funzione e gli incarichi ricoperti dalla laureata e dal laureato in *International Studies* in un contesto di lavoro tengono conto dell'approccio interdisciplinare e dall'approfondimento di più aree geo-politiche svolto nel corso del biennio, atti ad ampliare competenze e conoscenze che permettono di sviluppare capacità di comprensione e di abilità analitiche utili a risolvere problemi tipici dei contesti lavorativi in cui le laureate e i laureati magistrali si troveranno a operare in qualità di funzionari e analisti politici. Di seguito si elencano le principali funzioni della figura professionale e l'elenco delle competenze associate alla funzione.

Competenze associate alla funzione:

1. Conoscenza del sistema politico internazionale e della sua evoluzione
2. Conoscenza dei contesti economici, sociali e storico-politici delle aree di operatività
3. Capacità di analisi e di risoluzione di problemi nelle relazioni diplomatiche e politiche, anche in situazione di crisi
4. Conoscenza dei principi fondamentali dei diritti umani
5. Capacità di analisi e valutazione strategica in ambito internazionale

Professioni:

1. Funzionario diplomatico
2. Funzionario di ente pubblico o di organizzazione non governativa
3. Funzionario di organizzazioni internazionali
4. Analista di organizzazioni internazionali o di enti e imprese private
5. Analisti di scienza politica e di relazioni internazionali

6. Responsabile d'area in imprese private

Sbocchi occupazionali:

Professioni di responsabilità in seno a organizzazioni internazionali, amministrazioni centrali (in primis il MAECI) e periferiche dello Stato, enti pubblici, aziende pubbliche e private, nonché, in specifici ambiti delle relazioni internazionali (tutela dei diritti umani, peacekeeping, difesa dell'ambiente), presso organismi pubblici e privati, associazioni ed enti non governativi nazionali e internazionali.

Art. 3. Conoscenze richieste per l'accesso e requisiti curriculari

Il CdLM in *International Studies* è ad accesso libero, ma prevede una valutazione della carriera pregressa. Per l'ammissione al CdLM in *International Studies* le studentesse e gli studenti devono essere in possesso dei seguenti requisiti:

- un'adeguata preparazione personale: ovvero un'adeguata acquisizione di conoscenze e competenze nelle discipline di area storica, economico-giuridica, sociologica, linguistica-letteraria e delle relazioni internazionali. Tale preparazione è verificata dal Collegio Unico delle Lauree Magistrali (denominato in seguito CULM) attraverso la valutazione del *curriculum studiorum* delle candidate e dei candidati;

- sono considerati in possesso della personale preparazione le studentesse e gli studenti che abbiano maturato un voto minimo di laurea pari a 101/110. Nel caso in cui, per titoli conseguiti all'estero, non sia previsto un voto di finale di laurea, si tiene conto della media del voto conseguito per gli esami sostenuti durante la carriera (GPA), che non dovrà essere inferiore a B, secondo la tabella di conversione riportata nel *Regolamento Carriera*;

- conoscenza certificata della lingua inglese di livello B2. La certificazione deve essere stata conseguita nel quadriennio precedente alla richiesta di valutazione della carriera pregressa;

- specifici requisiti curriculari, maturati con l'acquisizione di un determinato numero di crediti in alcuni ambiti disciplinari tipici dello studio delle Scienze Politiche.

Di seguito sono indicati i requisiti curriculari minimi che la studentessa o lo studente deve aver maturato con l'acquisizione di uno specifico numero di crediti conseguito in determinati ambiti disciplinari.

I crediti (CFU) minimi richiesti devono essere stati conseguiti nei seguenti Settori Scientifico Disciplinari:

In *ambito socio-politologico e antropologico*: 9 CFU M-DEA Antropologia politica, SPS/01 Filosofia politica; SPS/04 Scienza politica SPS/07 Sociologia generale SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi, SPS/09 Sociologia dei processi economici del lavoro, SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici SPS/12 Sociologia giuridica.

In *ambito economico*: 9 CFU M-GGR/02 Geografia economica e politica, SECS/P-01 Economia politica SECS/P-02 Politica economica SECS/P-03 Scienza delle finanze, SECS-P/04 Storia del pensiero economico, SECS/P-06 Economia applicata, SECS-P/07 Economia aziendale, SECS-P/12 Storia

economica, SECS-S/01 Statistica, SECS-S/03 Statistica economica e SECS-S/04 Demografia;

In *ambito giuridico*: 9 CFU IUS/01 Diritto privato, IUS/02 Diritto privato comparato, IUS/05 Diritto pubblico dell'economia, IUS/07 Diritto del lavoro, IUS/09 Diritto pubblico, IUS/10 Diritto amministrativo, IUS/13 Diritto internazionale, IUS/14 Diritto dell'Unione europea, IUS/19 Storia del diritto pubblico e IUS/21 Diritto pubblico comparato;

In *ambito linguistico*: 18 CFU L-LIN/4 Lingua francese L-LIN/7 Lingua spagnola, L-LIN/12 Lingua inglese e L-LIN/14 Lingua tedesca o altra lingua europea o extraeuropea che non sia la madrelingua della candidata o del candidato. La certificazione deve essere stata conseguita nel quadriennio precedente alla richiesta di valutazione della carriera pregressa. I CFU di ambito linguistico devono essere stati acquisiti in almeno due lingue straniere, con almeno 5 CFU per una lingua.

La conoscenza della lingua inglese è prevista dai requisiti minimi, inoltre è necessario aver conseguito una seconda lingua tra quelle indicate d'ambito L-LIN e offerta dal Dipartimento di Scienze Politiche, o un'altra lingua europea o extraeuropea. In mancanza della seconda lingua certificata da esame universitario di lingua e/o letteratura, possono essere considerati validi ai fini della conoscenza di una seconda lingua straniera esami di altri SSD degli ambiti riconosciuti per la classe di laurea LM-52 e sostenuti in lingua straniera diversa dall'inglese. Il CULM può ritenere requisito minimo per l'accesso, in ultima analisi, anche una certificazione di lingua di livello B1 per francese, portoghese e spagnolo, mentre per tedesco e per tutte le altre lingue è sufficiente il livello A2, secondo il *Common European Framework of Reference for Languages* (CEFR) o sistema di valutazione equivalente. Eventuali certificazioni di lingua devono presentare una data precedente a quella in cui la studentessa o lo studente effettua la domanda di verifica requisiti curriculari e culturali per l'accesso alla laurea magistrale sul [Portale dello Studente](#) e devono essere state conseguite nei quattro anni accademici precedenti a quello in cui la studentessa o lo studente effettua la domanda di verifica requisiti. Per maggiori informazioni o per prenotare un test di posizionamento si rimanda al sito del Centro Linguistico di Ateneo – (CLA) di Roma Tre.

In *ambito storico*: 9 CFU L-OR/10 Storia dei Paesi islamici, L-OR/23 Storia dell'Asia orientale e sud-orientale, M-STO/02 Storia moderna, M-STO/03 Storia dell'Europa Orientale, M-STO/04 Storia contemporanea, SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe, SPS/06 Storia delle relazioni internazionali, SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa e SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia.

In assenza di tali requisiti curriculari, sarà necessario recuperarli prima dell'immatricolazione esclusivamente con il sostenimento di corsi singoli (di livello triennale) presso questo o altri Atenei italiani o stranieri. Nel caso di lacune formative in ambito linguistico è possibile fruire dei servizi attivati dal CLA.

Art. 4. Modalità di ammissione

Le studentesse e gli studenti interessati all'iscrizione alla Laurea Magistrale in *International Studies* devono presentare la domanda di ammissione on-line, osservando modalità, termini e condizioni previste per ciascun anno accademico dal bando rettorale per le ammissioni. La domanda è esaminata da una Commissione valutatrice. Le conoscenze pregresse delle studentesse e degli studenti sono verificate attraverso l'esame del *curriculum studiorum* presentato al momento della candidatura,

secondo quanto stabilito all'art. 3 di questo Regolamento.

In assenza di tali requisiti curriculari, sarà necessario recuperarli prima dell'immatricolazione, con il sostenimento di corsi singoli (di livello triennale) presso questo o altri Atenei italiani e stranieri. In caso di sostenimento di esami in altri Atenei, la relativa documentazione va allegata alla domanda di verifica requisiti curriculari entro la data di scadenza indicata dal bando rettorale per le ammissioni.

Il CULM può prevedere integrazioni nel caso in cui la studentessa o lo studente abbia in carriera corsi di ambito disciplinare indicati nell'art. 3 di questo Regolamento ma con un numero di crediti inferiore a quello minimo previsto. In caso di integrazione il numero minimo di CFU conseguiti dalla studentessa o dallo studente durante la carriera pregressa non deve essere inferiore ai 6 CFU per ambito, a eccezione dell'ambito linguistico, per cui sono sufficienti 5 CFU per ognuna delle due lingue straniere studiate. Inoltre, se la studentessa o lo studente intende presentare come attività curriculari o extracurriculari, per la verifica dei requisiti minimi finalizzata all'idoneità per l'ammissione al CdLM, corsi o test di lingua inglese conseguiti in Atenei esterni in una data successiva a quella in cui effettua la domanda on-line, le relative certificazioni devono essere allegate a cura della studentessa o dello studente alla domanda ufficiale sul [Portale dello Studente](#) entro la data di scadenza di presentazione della domanda prevista dal bando rettorale delle ammissioni. Non sono considerati validi certificati inviati oltre tale data a mezzo e-mail, pec o posta ordinaria.

Nel caso in cui la studentessa o lo studente opti per la frequenza di attività didattiche di recupero offerte da Roma Tre, il superamento del relativo esame finale deve avvenire entro il termine indicato dal bando rettorale come ultimo per l'immatricolazione all'anno accademico per cui la studentessa o lo studente presenta domanda.

Le studentesse e gli studenti che debbono frequentare i corsi singoli di recupero potranno giovare dell'assistenza delle docenti e dei docenti tutor, delegati dal CULM, secondo le modalità indicate nel sito di Dipartimento, alla voce [Tutorato](#).

La valutazione della carriera pregressa della candidata o del candidato è considerata negativa e, di conseguenza, la candidata o il candidato non risulta idonea/o all'ammissione al CdLM in *International Studies*, qualora le lacune formative richiedessero l'assegnazione di più di tre corsi singoli di recupero da 9 CFU ciascuno, o in assenza di uno degli altri specifici requisiti richiesti.

I termini per la presentazione della domanda di iscrizione sono precisati nel bando rettorale. Le informazioni sulle modalità di iscrizione possono essere reperite sul sito d'[Ateneo](#) – [Portale dello Studente](#).

Le studentesse e gli studenti hanno la possibilità di iscriversi in modalità part-time. Lo status di studentessa/studente part-time è disciplinato dal [Regolamento Carriera](#).

Art. 5. Abbreviazioni di corso per trasferimento, passaggio, reintegro, riconoscimento di attività formative, conseguimento di un secondo titolo di studio

La domanda di passaggio da altro Corso di Laurea Magistrale di Roma Tre, o di trasferimento da altro Ateneo, o di abbreviazione di corso per iscrizione come secondo titolo deve essere presentata secondo le modalità e le tempistiche definite nel bando rettorale, nonché secondo quanto stabilito dal Regolamento Carriera.

Le informazioni sulle modalità di iscrizione possono essere reperite sul sito d'Ateneo – Portale dello Studente.

La valutazione della carriera pregressa è effettuata da una apposita Commissione valutatrice, che applica i criteri di idoneità indicati agli artt. 3 e 4 di questo Regolamento e il cui giudizio sarà successivamente portato all'approvazione dal CULM ~~Collegio Didattico~~.

Per l'ammissione al secondo anno sono richiesti 20 CFU riconosciuti.

5.1 Passaggi e crediti riconoscibili

Sono ammessi passaggi al CdLM in *International Studies* da altri Corsi di Laurea Magistrale del Dipartimento di Scienze Politiche, ovvero di altri Dipartimenti dell'Ateneo per tutti i due anni di corso. Sono riconosciuti solo esami sostenuti in lingua inglese, fatta eccezione per l'esame di lingua straniera. Sono richiesti i medesimi requisiti indicati agli artt. 3 e 4 di questo Regolamento.

5.2 Trasferimenti e crediti riconoscibili

Sono ammessi trasferimenti al CdLM da altri Atenei per tutti i due anni di corso. Sono riconosciuti solo esami sostenuti in lingua inglese, fatta eccezione per l'esame di lingua straniera. Sono richiesti i medesimi requisiti indicati agli artt. 3 e 4 di questo Regolamento.

Qualora il trasferimento sia da CdLM appartenenti alla medesima classe, la quota dei CFU relativi allo stesso SSD riconosciuti alla studentessa o allo studente non sarà inferiore al 50%. Sono richiesti i medesimi requisiti indicati agli artt. 3 e 4 di questo Regolamento.

5.3 Iscrizione al CdLM come secondo titolo

Alle studentesse e agli studenti già in possesso di una laurea magistrale o quadriennale di vecchio ordinamento, nonché alle studentesse e agli studenti che hanno sostenuto e superato attività didattiche come singoli insegnamenti nell'ambito di carriere presso università italiane o estere, possono essere riconosciuti crediti formativi universitari per la carriera pregressa (D.M. n. 270/2004, art. 5, comma 5). Sono riconosciuti solo esami sostenuti in lingua inglese, fatta eccezione per l'esame di lingua straniera. Sono richiesti i medesimi requisiti indicati agli artt. 3 e 4 di questo Regolamento.

5.4 Iscrizione con riconoscimento di attività formative

Le studentesse e gli studenti che non hanno conseguito un titolo magistrale possono richiedere il riconoscimento di attività didattiche sostenute come singoli insegnamenti o nell'ambito di carriere presso università estere e svolte successivamente al titolo triennale. Sono richiesti i medesimi requisiti indicati agli artt. 3 e 4 di questo Regolamento.

5.5 Reintegro a seguito di decadenza o rinuncia

Le studentesse e gli studenti decaduti o che abbiano rinunciato alla carriera possono ottenere il reintegro nella qualità di studentessa o di studente, secondo le modalità indicate nel Regolamento Carriera.

Art. 6. Organizzazione della didattica

La didattica è strutturata secondo un calendario di lezioni su base semestrale (ottobre-dicembre e marzo-maggio). Le lezioni si svolgono di norma in presenza ma, per particolari e comprovate esigenze, possono essere svolte a distanza. Il CdLM possiede le professionalità, le capacità e le attrezzature per adeguare la propria didattica alle esigenze di contesto.

La studentessa o lo studente ottiene il riconoscimento dei crediti assegnati a seguito del superamento delle prove d'esame, nel caso degli insegnamenti, e dell'ottenimento di giudizi di idoneità per le altre attività formative previste. Gli esami e le verifiche del profitto possono svolgersi in forme differenziate, con prove scritte, orali, o pratiche, anche in considerazione del tipo di didattica utilizzata. Le modalità di svolgimento delle singole prove di esame sono indicate nel Regolamento Carriera.

Sono previste tre sessioni di esami: la sessione invernale, al termine del primo semestre di lezioni; la sessione estiva, al termine del secondo semestre di lezioni; la sessione autunnale, immediatamente precedente al primo semestre di lezioni.

In ottemperanza di quanto stabilito dal Regolamento Didattico di Ateneo, i cultori della materia possono essere nominati componenti di commissione d'esame, secondo quanto indicato nelle Disposizioni per l'attribuzione della qualifica di cultore, pubblicato sul sito del Dipartimento di Scienze Politiche.

I crediti formativi universitari (CFU) rappresentano l'unità di misura del lavoro di apprendimento richiesto alla studentessa o allo studente per l'espletamento di ogni attività formativa prescritta dall'ordinamento didattico del CdLM. A ciascun credito corrispondono globalmente 25 ore di lavoro della studentessa o dello studente, comprensive tanto delle ore di lezione (esercitazioni, attività seminariali, ecc.), quanto delle ore di studio e di impegno che ogni studentessa od ogni studente svolge individualmente. Il rapporto standard tra il lavoro di natura didattica e quello individuale – nel contesto formativo tipico del CdLM in *International Studies* – è di 6 a 19.

La corrispondenza tra i CFU assegnati e le ore di attività didattica per ciascuna attività formativa è pertanto la seguente:

1 CFU per 6 ore di lezione (o attività assimilate)

Le modalità organizzative per studentesse/studenti con disabilità, atleti, genitori, studenti sottoposti a misure restrittive della libertà personale, caregiver, lavoratori, part-time e altre specifiche categorie, sono disciplinate dal Regolamento Carriera di Ateneo (Art.38 "Principi generali" e Art. 39, "Tutela della partecipazione alla vita universitaria").

Per le studentesse e gli studenti con disabilità e con DSA sono erogati numerosi servizi per consentire e agevolare la partecipazione alla vita universitaria, in riferimento alle specifiche esigenze di ognuno. Per ciascuna attività formativa e per lo svolgimento degli esami di profitto da parte di studentesse e di studenti con disabilità certificata e/o con disturbi specifici dell'apprendimento certificati, in adeguamento alla specifica situazione di disagio, come previsto dalle leggi n. 17/1999 e n. 170/2010 e successive modificazioni, sono adottate le necessarie misure dispensative e/o gli strumenti compensativi (Art. 14 "Esami di profitto" del Regolamento Carriera di Ateneo). Per quanto definito, si fa riferimento al Vademecum di Ateneo per promuovere il processo di inclusione delle studentesse e degli studenti con disabilità e con DSA.

In ipotesi di emergenze sanitarie o di eventi di eccezionale gravità, che avessero effetti anche sullo svolgimento delle attività didattiche, qualsiasi disposizione di legge del Governo nazionale e/o degli organi competenti dell'Ateneo, che riguarderà le modalità di svolgimento della didattica, sarà resa immediatamente esecutiva anche nel CdLM disciplinato dal presente regolamento. Di conseguenza, per tutti gli insegnamenti del CdLM saranno adottate le modalità di svolgimento della didattica, anche a distanza, utili a garantire il raggiungimento degli obiettivi formativi e, nel contempo, a tutelare la salute delle studentesse, degli studenti e del personale universitario. Anche per eventuali attività di laboratorio e tirocini, saranno immediatamente attuate eventuali disposizioni che ne regolino modalità di svolgimento e durata.

Per quanto non espressamente qui disciplinato si rinvia al Regolamento Carriera.

Art. 7. Articolazione del percorso formativo

7.1 Attività formative

Il CdLM non prevede un'organizzazione cronologica dell'offerta, ma si concentra sulle aree tematiche in modo di fornire alle studentesse e agli studenti iscritti un percorso formativo chiaro e coerente. A questo fine si descrivono di seguito gli obiettivi da perseguire in relazione ai corsi presenti nell'offerta formativa complessiva.

Oltre alla didattica frontale, il CdLM in *International Studies* possiede le capacità e le attrezzature per svolgere didattica a distanza (e-learning) e offre una ampia selezione di attività extra-curricolari e integrative, quali:

- accertamento e potenziamento delle abilità informatiche;
- seminari e conferenze tenuti da *visiting professor* ed esperti esterni;
- workshop di orientamento al lavoro organizzati in collaborazione con consulenti di carriera e head hunter;
- attività esterne come soggiorni di studio presso Università straniere, in ragione di programmi europei, quali Socrates ed Erasmus, programmi internazionali, accordi di cooperazione e *summer school*;
- attività esterne come stage formativi presso imprese nazionali e multinazionali, enti e amministrazioni pubbliche locali, nazionali, comunitarie o internazionali, in relazione a specifici obiettivi di formazione, anche in attuazione di specifici programmi, come l'Erasmus Placement.

Il CdLM in *International Studies* prevede un totale di dodici attività formative curricolari, per corrispondenti dodici esami, a ciascuna di cui sono attribuiti sei o nove CFU, secondo la seguente articolazione:

- (i) dieci attività formative appartengono al novero delle discipline caratterizzanti e di quelle affini e integrative; fra queste, otto attività formative sono obbligatorie (caratterizzanti) e le restanti due debbono essere scelte all'interno di altrettanti gruppi di attività formative (c.d. 'panieri'- affini);
- (ii) due attività formative sono lasciate alla scelta libera delle studentesse e degli studenti. Al riguardo, le studentesse e gli studenti possono esercitare le seguenti opzioni: (a) individuare un ulteriore insegnamento curricolare in uno dei "panieri" previsti per il CdLM; (b) individuare un insegnamento da 6 CFU in lingua inglese impartito in altri Dipartimenti dell'Ateneo, o di altri Atenei, o strutture convenzionate con il Dipartimento, sulla base di accordi di mutuaione stipulati.

Alle altre attività formative sono riservati 6 CFU, mentre alla positiva discussione della tesi finale sono associati 18 CFU.

7.2 Tipologia, collocazione curricolare e caratteristiche delle attività formative

Le attività formative si distinguono in attività formative caratterizzanti, affini o integrative, e a scelta dello studente.

- Le discipline caratterizzanti sono quelle che risultano indispensabili per definire i contenuti culturali che qualificano le figure professionali da costruire attraverso il CdLM.
- Le discipline affini o integrative offrono approfondimenti tematici e abilità specifiche, che sono finalizzati a precisi obiettivi formativi e a particolari profili del mercato del lavoro.

Le studentesse e gli studenti sono in corso o fuori corso.

Al fine di consentire alle studentesse e agli studenti di predisporre un curriculum formativo mirato ai loro interessi culturali e ai loro orientamenti professionali, nell'ambito del percorso curriculare come appena delineato, la studentessa o lo studente consegue complessivamente 12 CFU di attività formative a scelta, che la studentessa lo studente può individuare tra gli insegnamenti in lingua inglese impartiti nel CdLM, mutuati da altri Dipartimenti o erogati dagli enti partner.

7.2.1 Elenco delle attività formative

Di ciascun insegnamento facente parte dell'offerta didattica complessiva del Dipartimento di Scienze Politiche di Roma Tre sono indicati in un apposito allegato (All. 1) tipologia (TAF), settori scientifico-disciplinari (SSD), CFU, ore di didattica frontale, obiettivi formativi, eventuali propedeuticità, modalità di svolgimento della didattica, modalità dell'esame di profitto.

Nel successivo allegato contenente l'*Elenco delle attività formative erogate* per il CdLM (All. 2), sono altresì indicati il semestre di erogazione e la tipologia di copertura, con i relativi nominativi delle titolari e dei titolari dei singoli corsi.

7.3 Elenco delle altre attività formative

Tutte le attività di cui si chiede la valutazione al CULM all'interno delle *Altre attività formative* (pari a 6 CFU) devono essere rigorosamente attinenti al percorso di studi prescelto e devono essere inerenti esclusivamente ai seguenti ambiti:

- 1) conoscenze linguistiche;
- 2) abilità informatiche e telematiche;
- 3) tirocini curriculari (stage);
- 4) formazione, workshop e aggiornamento professionale;
- 5) attività formative integrative seminariali;

I crediti delle "Altre attività formative" non possono in ogni caso essere colmati con i crediti conseguiti in sede di esami di profitto, eccezion fatta per trasferimenti, passaggi e per coloro che si immatricolano per il conseguimento del secondo titolo, nonché per la mobilità internazionale.

7.3.1 Conoscenze linguistiche

Riconoscimento di crediti linguistici

Il riconoscimento di crediti formativi, nelle ulteriori attività formative, avviene nella misura di 3 CFU per la conoscenza di una lingua straniera di livello minimo:

- B2+ per l'inglese
- B2 per il francese, per il portoghese e per lo spagnolo
- B1 per il tedesco e per tutte le altre lingue straniere

Il CULM si avvale anche del Centro Linguistico di Ateneo (CLA) per la verifica delle competenze linguistiche possedute e/o acquisite tramite strutture accreditate e riconosciute secondo quanto previsto dal CLA.

7.3.2 Abilità informatiche e telematiche

È possibile l'acquisizione di crediti, tra quelli riservati alle altre attività formative, con attività di laboratorio svolte in Dipartimento o presso altre strutture dell'Ateneo, o ancora enti di formazione esterni per l'apprendimento di abilità e di per l'apprendimento di abilità e competenze in campo informatico e telematico. Sono ritenuti validi soltanto attestati di erogati da enti esterni che presentino chiara indicazione delle ore totali svolte e del superamento di una prova finale e del livello di lingua conseguito. In nessun caso sono ritenute valide autocertificazioni da parte della studentessa o dello studente.

7.3.3 Tirocini curriculari (stage)

Per la partecipazione ad attività di stage, sia interne che esterne all'Ateneo, svolte presso enti pubblici o privati, in Italia o all'estero, possono essere riconosciuti 3 CFU, per un minimo di 150 ore. o, in casi eccezionali, 4 CFU per un minimo di 200 ore, sulla base di apposite convenzioni di Ateneo. Non sono riconosciuti crediti per stage svolti in assenza di specifico accordo stipulato tra Roma Tre e l'ente o azienda che ospitano la/lo stagista. In caso eccezionale, previa approvazione ex ante del CULM, può essere assimilata allo stage l'attività di volontariato, sempre a condizione che le mansioni svolte siano coerenti con gli obiettivi formativi del CdLM.

Il riconoscimento dei crediti avviene in ogni caso previa apposita domanda da inoltrare tramite Portale dello Studente (Gomp). Prima dell'inizio dello stage la studentessa o lo studente deve inserire nel piano di studio la relativa voce. In nessun caso sono ritenuti validi per il riconoscimento crediti il patto formativo stipulato prima dell'inizio dello stage o eventuali autocertificazioni da parte della studentessa o dello studente del numero di ore o delle mansioni svolte. Non sono previsti ulteriori crediti formativi per stage nel piano di studio oltre i quattro previsti da Regolamento.

7.3.4 Attività di formazione, workshop e aggiornamento professionale

È possibile l'acquisizione di crediti, tra quelli riservati alle altre "Altre attività formative", per la partecipazione a workshop promossi dall'Ateneo o da enti partner o, ancora, a corsi di formazione e aggiornamento professionale coerenti con il percorso di studio. Tali attività devono essere svolte esclusivamente in lingua inglese e devono prevedere esercitazioni o una prova valutativa finale. Nel caso di studentesse o di studenti lavoratori tali workshop non devono essere finalizzati a procedure interne di riqualificazione e/o di avanzamento nella carriera.

Le attività interne e/o in convenzione devono prevedere almeno sei ore di lezioni frontali per ogni credito riconosciuto. Le attività esterne devono prevedere almeno 25 ore per ogni credito

riconosciuto. Sia le attività interne che esterne danno diritto al riconoscimento di CFU. In questa tipologia di attività rientrano le soft skills. Sono considerate valide soltanto certificazioni che presentino chiara indicazione delle ore totali svolte e di una verifica o esercitazione finale. In nessun caso sono ritenute valide autocertificazioni da parte della studentessa o dello studente. In virtù di convenzioni con enti partner o specifiche iniziative di Dipartimento o di Ateneo, sono possibili forme di workshop o con un differente rapporto ore/crediti.

7.3.5 Attività formative integrative seminariali

Le studentesse e gli studenti potranno inserire nel piano di studio, tra le altre attività formative, i seminari tematici, disciplinari, interdisciplinari o multidisciplinari, tenuti da docenti del Dipartimento, anche in collaborazione con docenti esterne/i ed esperte/i nelle materie oggetto dei seminari stessi. I seminari tematici devono essere svolti in lingua inglese.

Ciascuna attività formativa sarà associata a uno dei seguenti ambiti:

- SPSL: Seminari nelle scienze politico-sociali, storiche, linguistiche;
- SEGS: Seminari nelle scienze economiche, giuridiche, statistiche

Nel corso della carriera potranno essere sostenute non più di DUE attività seminariali all'interno di uno stesso ambito.

Le laureande e i laureandi della sessione di marzo, o di eventuali altre sedute straordinarie, non possono frequentare e sostenere seminari inseriti nell'offerta formativa dell'anno accademico successivo a quello in cui conseguono il titolo.

Per quanto qui non previsto si rimanda al Regolamento sulle Attività Formative Integrative Seminariali.

Art. 8. Piano di studio

Il piano di studio è l'insieme delle attività didattiche che è necessario sostenere per raggiungere il numero di crediti previsti per il conseguimento del titolo finale.

L'eventuale frequenza di attività didattiche in sovrannumero e l'ammissione ai relativi appelli di esame è consentita fino a un massimo di 9 crediti complessivi, oltre tale soglia è consentita esclusivamente tramite l'iscrizione a singoli insegnamenti, come stabilito dal Regolamento Carriera. Tali attività didattiche non sono comprese nel piano di studio e non concorrono al calcolo dei crediti e della media per il conseguimento del titolo.

Le mancate presentazione e approvazione del piano di studio comportano l'impossibilità di prenotarsi agli esami, a esclusione delle attività didattiche obbligatorie.

Il piano di studio curriculare è sempre approvato automaticamente dal software informatico, se la studentessa o lo studente sceglie tra gli insegnamenti previsti nei panieri d'area e, per quanto

riguarda le attività formative a scelta, opta per due insegnamenti previsti nell'offerta complessiva per i corsi magistrali del Dipartimento, o tra quelli mutuati da altri Dipartimenti dell'Ateneo o, ancora, tra quelli convenzionati e selezioni, infine, altre attività senza voto pre-approvate per il totale dei sei CFU previsti da questo Regolamento. In caso di libera scelta da parte della studentessa o dello studente, serve un'approvazione ex-ante da parte del CULM, che verifica la congruità degli obiettivi formativi del singolo insegnamento con quelli generali del CdLM. Vigè la regola generale che obbliga di selezionare sempre insegnamenti in lingua inglese. Non è in nessun caso possibile selezionare un solo insegnamento da 12 CFU tra gli esami a scelta o, in generale, fare richiesta di inserimento fuori carriera di esami già verbalizzati.

Non è previsto un piano di studio individuale.

La compilazione e la presentazione del piano di studio avviene on line, accedendo alla propria area personale del Portale dello Studente. In caso di mancata approvazione del piano di studio, la studentessa o lo studente riceve comunicazione ufficiale da parte del CULM con la motivazione del rifiuto ed è invitata/o a compilare un nuovo piano che rispetti i parametri indicati al terzo comma di questo art. Le e i docenti tutor, coadiuvati dalla Segreteria del CULM, sono a disposizione delle studentesse e degli studenti che necessitino di orientamento o assistenza, secondo le modalità indicate sul sito di Dipartimento alla voce Tutorato e durante l'orario di ricevimento stabilito per la Segreteria del CULM.

Coloro che optano per il regime di part-time sottopongono il piano degli studi scelto all'approvazione del CULM.

Art. 9. Mobilità internazionale

Le studentesse e gli studenti assegnatari di borsa di mobilità internazionale devono predisporre un *learning agreement* da sottoporre obbligatoriamente all'approvazione del/la docente coordinatore/trice delegato/a per la mobilità internazionale prima della partenza. Il riconoscimento degli studi compiuti all'estero e dei relativi crediti avviene in conformità con quanto stabilito dal Regolamento Carriera e dai programmi di mobilità internazionale nell'ambito di cui le borse di studio sono assegnate.

All'arrivo a Roma Tre le studentesse e gli studenti in mobilità in ingresso presso il CdLM devono sottoporre all'approvazione del/la docente coordinatore/trice delegato/a per la mobilità internazionale il *learning agreement* firmato dal referente accademico presso l'università di appartenenza.

Il *learning agreement*, approvato dalla coordinatrice o dal coordinatore Erasmus, comporta il riconoscimento dei crediti in esso contenuti e per essere valido deve essere firmato da: coordinatore/trice dell'Università ospitante, coordinatore/trice dell'Università di provenienza e dalla studentessa o dallo studente interessata/a.

Art. 10. Caratteristiche della prova finale

La prova finale consiste nella discussione in lingua inglese della tesi di laurea, altresì redatta in lingua inglese, a cui sono attribuiti 18 CFU. La tesi deve riflettere, sia nella struttura dell'elaborato (introduzione, articolazione in capitoli, conclusione) che nella sua veste formale (norme di edizione, indici, tabelle, grafici, figure, apparati di note, bibliografia), le conoscenze e le capacità di comprensione e di applicazione, i contributi originali alla ricerca (con riferimento alla letteratura scientifica di riferimento del tema prescelto nelle aree disciplinari di competenza del CdLM), le abilità comunicative e le capacità di apprendimento della candidata o del candidato.

Art. 11. Modalità di svolgimento della prova finale

La richiesta di assegnazione della tesi si può effettuare entro la data di scadenza di presentazione della domanda di laurea. La materia della prova finale può essere scelta tra le discipline in cui si è sostenuto l'esame e quindi deve essere inserita nel piano di studio.

Responsabile didattico della materia è la relatrice o il relatore della prova finale, che può essere individuata/o dalla studentessa o dallo studente tra le o i docenti di ruolo e non dei Corsi di Laurea Magistrali del Dipartimento o di insegnamenti mutuati da altro Dipartimento, o, ancora, convalidati, in caso di passaggio, trasferimento o abbreviazione di carriera. La relatrice o il relatore è affiancata/o da una/o oppure più correlatrici o correlatori, individuati tra le o i docenti titolari di insegnamento nel CdLM o nell'Ateneo, oppure tra esperte/i e studiose/i che abbiano competenze specifiche in relazione agli obiettivi formativi dell'elaborato.

Insieme alla relatrice o al relatore e in accordo con la correlatrice o con il correlatore, la laureanda o il laureando è tenuta/o a concordare, con congruo anticipo rispetto alla richiesta ufficiale della domanda di laurea, il progetto, i tempi e le modalità di revisione dell'elaborato. Nell'organizzazione dei propri tempi di stesura, la laureanda o il laureando deve tenere conto anche dei tempi di lettura necessari ai docenti (relatrice/relatore e correlatrice/correlatore) per esprimere il proprio parere e i consigli di revisione. Il relatore, poi, entro la data prevista nel calendario delle lauree di ogni appello, ha facoltà di approvare o no la tesi presentata.

Per presentare la domanda di conseguimento del titolo è necessario aver conseguito almeno 84 CFU. Le scadenze e le modalità di presentazione della domanda di conseguimento titolo sono pubblicate sul sito del Dipartimento alla voce [Tesi ed esami di laurea](#) e sul [Portale dello Studente](#).

La prova finale per il conseguimento della laurea consiste nella redazione di una tesi redatta in lingua inglese e la sua successiva discussione orale in seduta pubblica, di fronte a una apposita Commissione nominata dalla Direttrice o dal Direttore di Dipartimento.

La prova finale si svolge in seduta pubblica di fronte a un'apposita commissione, che esprime la sua valutazione in centodecimi, tenendo conto della media conseguita negli esami del Corso e dei

pareri espressi dalla relatrice o dal relatore e dalla correlatrice o dal correlatore sulla dissertazione presentata. La valutazione della prova finale prevede l'assegnazione della lode all'unanimità e la eventuale pubblicazione dei risultati originali della ricerca, ove considerati degni.

Nello specifico, ai fini del punteggio da attribuire a ogni singolo candidato, la commissione tiene conto in particolare dei seguenti criteri generali:

- fino a 3 punti (sulla media certificata dei voti) per il buon impegno del candidato nello svolgimento del lavoro di tesi, in presenza di risultati privi di particolare merito;
- fino a 6 punti (sulla media certificata dei voti) per il buon impegno del candidato nello svolgimento del lavoro di tesi, in presenza di risultati degni di merito fino a 8 punti (sulla media certificata dei voti) in presenza di notevoli capacità critiche del candidato e di spunti di originalità del lavoro di tesi.

Il superamento, in via eccezionale, degli 8 punti può essere concesso a tesi ritenute particolarmente meritevoli di essere segnalate secondo le procedure didattiche per la prova finale e l'esame di laurea del Dipartimento. Nei casi in cui venga raggiunto il punteggio di 110, la Commissione può all'unanimità conferire la lode.

Le scadenze e le modalità di presentazione della domanda di conseguimento titolo, nonché la composizione della Commissione, sono indicate e pubblicate sul sito di [Dipartimento](#) e sul [Portale dello Studente](#).

In ipotesi di emergenza sanitaria o di altri eventi di eccezionale gravità, le modalità adottate per lo svolgimento della prova finale saranno attuate in base a specifiche disposizioni degli organi competenti dell'Ateneo.

Per quanto non espressamente qui disciplinato si rinvia alle [Procedure didattiche per la prova finale e l'esame di laurea](#), pubblicate sul sito di [Dipartimento](#), e a quanto pubblicato sul [Portale dello Studente](#).

Art. 12. Valutazione della qualità delle attività formative

Il processo di monitoraggio e valutazione dell'offerta formativa e della qualità della Didattica è svolto ai sensi del D.M. 987 del 12 dicembre 2016 dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti del Dipartimento di Scienze Politiche, dai Gruppi di Riesame dei Corsi di Laurea, dal Referente per le indagini sulla soddisfazione delle studentesse e degli studenti del Dipartimento di Scienze Politiche, dal Responsabile per l'Assicurazione della Qualità del Dipartimento di Scienze Politiche. Tali organi provvedono alla redazione di specifici documenti che sono discussi in Consiglio di Dipartimento di Scienze Politiche.

La Commissione Paritetica Docenti-Studenti del Dipartimento di Scienze Politiche redige la Relazione Annuale, i gruppi di Riesame del CULM redigono i commenti alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), il Rapporto di Riesame Ciclico, il Referente per le indagini sulla soddisfazione delle studentesse e degli studenti del Dipartimento di Scienze Politiche redige una relazione sull'opinione delle studentesse e degli studenti.

La Coordinatrice/ il Coordinatore del CULM supervisiona i processi di definizione e attuazione delle attività formative dei Corsi di Laurea Magistrali, coadiuvato dalle/dai tutor e dalle/dai referenti della Segreteria del CULM.

Il CULM si avvale di un'apposita commissione, a cui partecipano docenti, personale TAB, responsabile della qualità e almeno una/un rappresentante delle studentesse e degli studenti, per adempiere alle attività di monitoraggio e valutazione di tutte le attività connesse con l'offerta formativa erogata.

La verifica dell'efficacia e dell'efficienza delle attività formative, definite dall'ordinamento didattico del CdLM, è svolta annualmente rispettando il calendario di Ateneo relativo alle attività AVA.

Le attività di valutazione si avvalgono dei dati forniti dall'Ateneo e di dati raccolti su iniziativa del CULM.

Il processo di autovalutazione è articolato in più fasi:

- a) valutazione diretta: le studentesse e gli studenti esprimono un giudizio sulla organizzazione e la metodologia didattica di ogni singolo insegnamento tramite appositi questionari;
- b) monitoraggio dei flussi studenteschi (numero di immatricolazioni, di abbandoni, di trasferimenti in ingresso e in uscita) attraverso i dati dell'Ufficio Statistico;
- c) monitoraggio dell'andamento del processo formativo (livello di superamento degli esami previsti nei diversi anni di corso, voto medio conseguito, ritardi registrati rispetto ai tempi preventivati dal percorso formativo) attraverso i dati dell'Ufficio Statistico;
- d) valutazione quantitativa e qualitativa dei risultati della formazione (numero dei laureati, durata complessiva degli studi, votazione finale conseguita) attraverso i dati dell'Ufficio Statistico;
- e) valutazione quantitativa e qualitativa delle attività di internazionalizzazione (studentesse e studenti con CFU conseguiti all'estero, studentesse e studenti con titolo di studio precedente conseguito all'estero) attraverso i dati dell'Ufficio Statistico;
- f) valutazione ex-post dell'esperienza universitaria attraverso indagini dirette alle laureate e ai laureati (indagine *alumni*) e promosse dal CULM;
- g) valutazione delle carriere professionali delle laureate e dei laureati attraverso i dati AlmaLaurea resi disponibili dall'Ufficio Statistico di Ateneo;
- h) valutazione dell'efficienza delle strutture e dei servizi di supporto all'attività formativa attraverso i dati provenienti dai questionari di Ateneo;
- i) pubblicizzazione dei risultati delle azioni di valutazione sul sito web del Dipartimento, nella sezione Didattica, alla voce Assicurazione della Qualità.

Il CULM rivede annualmente tutto il piano dell'azione formativa alla luce dei risultati della valutazione, anche partecipando alle procedure di autovalutazione, di valutazione e di accreditamento previste dalla normativa vigente.

Art. 13. Altre fonti normative

Per quanto non espressamente qui disciplinato si rinvia al [Regolamento Didattico](#) di Ateneo e al [Regolamento Carriera](#).

Art. 14. Efficacia

Le disposizioni del presente Regolamento si applicano a decorrere dall'a.a. 2023-2024 e rimangono in vigore per l'intero ciclo formativo (e per la relativa coorte studentesca) avviato a partire dal suddetto anno accademico. Tali disposizioni si applicano, inoltre, ai successivi anni accademici e relative coorti fino all'entrata in vigore di successive modifiche regolamentari.

Il Regolamento Didattico è riesaminato annualmente prima della definizione dell'offerta formativa. Le delibere adottate successivamente dal CULM hanno valore di revisione.

Gli allegati 1 e 2 richiamati nel presente Regolamento possono essere modificati da parte della struttura didattica competente, nell'ambito del processo annuale di programmazione didattica. I suddetti allegati sono resi pubblici anche mediante il sito di [University](#).

Allegati

Allegato 1

Elenco delle attività formative previste per il Corso di Laurea Magistrale

Allegato 2

Elenco delle attività formative erogate per il Corso di Laurea Magistrale

Allegato 3

Guidelines in lingua inglese

DIDATTICA PROGRAMMATA 2023/2024

International Studies (LM-52)

Dipartimento: SCIENZE POLITICHE

Codice CdS: 118654

Codice SUA: 1591712

Area disciplinare: ScientificoTecnologica

Curricula previsti:

- Curriculum unico

CURRICULUM: Curriculum unico

Primo anno

Primo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
21810489 - INTERNATIONAL LAW AND DEVELOPMENT <i>TAF B - giuridico</i>	IUS/13	9	54	ENG
GRUPPO OPZIONALE INTERNSHIPS, LANGUAGE PROFICIENCY, SEMINARS, SOFTSKILLS, AND WORKSHOPS				
GRUPPO OPZIONALE ONE OF THE FOLLOWING LANGUAGE COURSES:				
21810492 - THE UNITED STATES AND THE WORLD IN THE 20TH AND 21ST CENTURIES <i>TAF B - storico</i>	SPS/05	9	54	ENG
GRUPPO OPZIONALE TWO FREE-CHOICE ELECTIVES:				
GRUPPO OPZIONALE TWO OF THE FOLLOWING ELECTIVES:				

Secondo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
21810526 - FINAL THESIS <i>TAF E - Per la prova finale</i>		18	450	ENG
21810490 - INTERNATIONAL HISTORY OF PEACE <i>TAF B - storico</i>	M-STO/04	9	54	ENG
21810511 - INTERNATIONAL MACROECONOMICS <i>TAF B - economico</i>	SECS-P/01	9	54	ENG
21810491 - INTERNATIONAL POLITICS <i>TAF B - politologico</i>	SPS/04	9	54	ENG
GRUPPO OPZIONALE INTERNSHIPS, LANGUAGE PROFICIENCY, SEMINARS, SOFTSKILLS, AND WORKSHOPS				
GRUPPO OPZIONALE ONE OF THE FOLLOWING LANGUAGE COURSES:				
21810512 - THE INTERNATIONAL SYSTEM AFTER THE END OF THE COLD WAR <i>TAF B - storico</i>	SPS/06	9	54	ENG
21810513 - THEORY OF HUMAN RIGHTS <i>TAF B - politologico</i>	SPS/01	9	54	ENG
GRUPPO OPZIONALE TWO FREE-CHOICE ELECTIVES:				
GRUPPO OPZIONALE TWO OF THE FOLLOWING ELECTIVES:				

GRUPPI OPZIONALI

GRUPPO OPZIONALE ONE OF THE FOLLOWING LANGUAGE COURSES:

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
21810494 - FRENCH STUDIES <i>TAF B - linguistico</i>	L-LIN/04	9	54	fra
21810496 - GERMAN STUDIES <i>TAF B - linguistico</i>	L-LIN/14	9	54	deu
21810495 - HISPANIC STUDIES <i>TAF B - linguistico</i>	L-LIN/07	9	54	spa
21810493 - RUSSIAN STUDIES <i>TAF B - linguistico</i>	L-LIN/21	9	54	rus

GRUPPO OPZIONALE TWO OF THE FOLLOWING ELECTIVES:

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
20710666 - EAST ASIAN HISTORY IN THE CONTEMPORARY WORLD <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/14	6	36	ENG
21810504 - EUROPEAN CONSTITUTIONAL LAW <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	IUS/08	6	36	ENG
21810500 - EVOLVING SECURITY IN THE POST 1945 WORLD <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/06	6	36	ENG
21810497 - GENDER AND POLITICAL THEORIES <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/02	6	36	ENG
21810498 - INTERNATIONAL FINANCE <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SECS-P/01	6	36	ENG
21810505 - MULTICULTURAL AMERICAN LITERATURE <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	L-LIN/12	6	36	ENG
21810503 - SUSTAINABILITY, ECONOMIC DEVELOPMENT, AND TRANSPORT <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SECS-P/06	6	36	ENG
21810502 - THE ROOTS OF GLOBALIZATION: EUROPEAN EXPANSION AND COLONIALISM <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/02	6	36	ENG

GRUPPO OPZIONALE TWO FREE-CHOICE ELECTIVES:

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
21810507 - ARABIC STUDIES <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	L-OR/12	6	36	ara
21810508 - CHINESE STUDIES <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	L-OR/21	6	36	chi
21810509 - GLOBAL ECONOMY AND LABOUR RIGHTS <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/07	6	36	ENG
20710170 - HISTORY AND POLITICS OF MIDDLE EAST AND NORTH AFRICA <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	SPS/13	6	36	ENG
21810693 - HISTORY OF MIGRATION <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	M-STO/02	6	36	ENG
21810765 - INTERNATIONAL TRADE AND MIGRATION <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	SECS-P/02	6	36	ENG
21810533 - REPRESENTATIVE INSTITUTIONS IN EUROPE: HISTORY AND THEORIES <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	SPS/02	6	36	ENG
21810631 - THE EU IN GLOBAL ENVIRONMENTAL GOVERNANCE <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	SPS/06	6	36	ENG

GRUPPO OPZIONALE INTERNSHIPS, LANGUAGE PROFICIENCY, SEMINARS, SOFTSKILLS, AND WORKSHOPS				
Denominazione <i>(Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)</i>	SSD	CFU	Ore	Lingua
21810646 - ACADEMIC ENGLISH <i>TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>		3	18	ENG
21810786 - ENGLISH PROFICIENCY - LEVEL B2+ <i>TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>		3	18	ENG
21810787 - FRENCH PROFICIENCY - LEVEL B2 <i>TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>		3	18	fre
21810789 - GERMAN PROFICIENCY - LEVEL B1 <i>TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>		3	18	ger
21810651 - INTERNSHIP <i>TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>		3	150	ENG
21810697 - INTERNSHIP <i>TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>		4	200	ENG
21810784 - MA SEMINAR IN ECONOMICS, LAW, AND STATISTICS I <i>TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>		3	18	ENG
21810785 - MA SEMINAR IN ECONOMICS, LAW, AND STATISTICS II <i>TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>		3	18	ENG
21810782 - MA SEMINAR IN POLITICAL, HISTORICAL, AND LINGUISTIC SCIENCES I <i>TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>		3	18	ENG
21810783 - MA SEMINAR IN POLITICAL, HISTORICAL, AND LINGUISTIC SCIENCES II <i>TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>		3	18	ENG
21810796 - OTHER FOREIGN LANGUAGE PROFICIENCY - LEVEL B1 <i>TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>		3	18	ENG
21810788 - PORTUGUESE PROFICIENCY - LEVEL B2 <i>TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>		3	18	por
21810773 - SOFT SKILLS <i>TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>		3	18	ENG
21810648 - SOFT SKILLS - PFL <i>TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>		1	6	ENG
21810647 - SOFT SKILLS -PFL <i>TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>		2	12	ENG
21810790 - SPANISH PROFICIENCY - LEVEL B2 <i>TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>		3	18	spa
21810698 - WORKSHOP <i>TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>		1	25	ITA
21810699 - WORKSHOP <i>TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>		2	50	ITA
21810655 - WORKSHOP - CIEE <i>TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>		6	36	ENG
21810656 - WORKSHOP - IES <i>TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>		6	36	ENG
21810684 - WORKSHOP IN ENGLISH <i>TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>		3	75	ENG

TIPOLOGIE ATTIVITA' FORMATIVE (TAF)

Sigla	Descrizione
A	Base
B	Caratterizzanti
C	Attività formative affini o integrative
D	A scelta studente
E	Prova Finale o Per la conoscenza di almeno una lingua straniera
F	Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d)
R	Attività formative in ambiti disciplinari affini o integrativi a quelli di base e caratterizzanti, anche con riguardo alle culture di contesto e alla formazione interdisciplinare
S	Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali

OBIETTIVI FORMATIVI

21810646 - ACADEMIC ENGLISH

Italiano

This course provides the fastest and most effective route to gain language fluency and academic skills.

Inglese

This course provides the fastest and most effective route to gain language fluency and academic skills.

21810646 - ACADEMIC ENGLISH

Italiano

This course provides the fastest and most effective route to gain language fluency and academic skills.

Inglese

This course provides the fastest and most effective route to gain language fluency and academic skills.

21810507 - ARABIC STUDIES

Italiano

The course is to give students a thorough grounding in the written and spoken language, and to equip students with a knowledge of the history and culture of Arabs and Islam.

Inglese

The course is to give students a thorough grounding in the written and spoken language, and to equip students with a knowledge of the history and culture of Arabs and Islam.

21810508 - CHINESE STUDIES

Italiano

At the end of the course, students will communicate effectively in Chinese, oral and written, and understand the rich and different cultures of China, so that they will become culturally aware and ready to be global citizens.

Inglese

At the end of the course, students will communicate effectively in Chinese, oral and written, and understand the rich and different cultures of China, so that they will become culturally aware and ready to be global citizens.

20710666 - EAST ASIAN HISTORY IN THE CONTEMPORARY WORLD

Italiano

Alla fine del corso e dopo aver portato a termine le letture e le attività previste, gli studenti dovrebbero essere in grado di: 1. analizzare i processi storici relativi alle relazioni internazionali in Asia orientale a partire dalla metà del XIX secolo e di padroneggiarli in un'ottica comparativa con le dinamiche politico-internazionali durante e dopo gli anni della Guerra Fredda; 2. spiegare le correlazioni rintracciabili tra questioni di sicurezza globale e regionale nella regione estremo-orientale; 3. discutere dell'emergere, dello svilupparsi e della efficacia delle istituzioni intra-regionali; 4. valutare i fattori per una potenziale stabilità e cooperazione regionali

Inglese

By the end of this course, having completed the relevant readings and activities, students should be able to: 1. Analyse the historical development of international relations in East Asia since the mid XIX century, comparing and contrasting developments in East Asia's international politics in the Cold and post-Cold War periods (CLO 1). 2. Explain the linkages between global and regional security issues in the East Asian region (CLO 2). 3. Discuss the emergence, development, effectiveness and prospects of intra-regional institutions (CLO 3). 4. Assess the prospects for regional stability and cooperation (CLO 4)

21810504 - EUROPEAN CONSTITUTIONAL LAW

Italiano

The course provides the basics of European constitutional law through a review of supranational law sources and its functioning between national and European legal systems. Moreover, the course aims to open a debate on the basic

structure of the EU form of government, on the functioning of European institutions, and on the protection of fundamental rights at supranational level.

Inglese

The course provides the basics of European constitutional law through a review of supranational law sources and its functioning between national and European legal systems. Moreover, the course aims to open a debate on the basic structure of the EU form of government, on the functioning of European institutions, and on the protection of fundamental rights at supranational level.

21810500 - EVOLVING SECURITY IN THE POST 1945 WORLD

Italiano

The course aims to define and elaborate on the concept of military security as it developed after the Second World War. The time span is determined by the ineluctable revolution that the discovery and use of nuclear weapons ushered both in terms of military doctrine and of power politics. Starting with a reflection on the reasons of the early failure of collective security, the course will first focus on the crucial hallmarks of security in a bipolar international system, making a clear distinction between States included in, and excluded from, a multilateral alliance. It will then take into consideration the major challenges posed to military security by newly emerging threats as the former was consolidating after the end of the Cold War.

Inglese

The course aims to define and elaborate on the concept of military security as it developed after the Second World War. The time span is determined by the ineluctable revolution that the discovery and use of nuclear weapons ushered both in terms of military doctrine and of power politics. Starting with a reflection on the reasons of the early failure of collective security, the course will first focus on the crucial hallmarks of security in a bipolar international system, making a clear distinction between States included in, and excluded from, a multilateral alliance. It will then take into consideration the major challenges posed to military security by newly emerging threats as the former was consolidating after the end of the Cold War.

21810526 - FINAL THESIS

Italiano

The general goals of a MA Programme thesis are to investigate an issue or problem concerning the specialty in depth, to collect original empirical material or data and to analyse this in the light of the corresponding conceptual or theoretical framework, providing the research results as clear and reasoned

Inglese

The general goals of a MA Programme thesis are to investigate an issue or problem concerning the specialty in depth, to collect original empirical material or data and to analyse this in the light of the corresponding conceptual or theoretical framework, providing the research results as clear and reasoned conclusions.

21810494 - FRENCH STUDIES

Italiano

The course is aimed at students with a level of linguistic competence at least equal to B1 and aims to study authors and texts belonging to the modern and contemporary French and Francophone literary field. In particular, the analysis of significant works in the original language will allow to develop the understanding and critical interpretation of aspects and dynamics concerning the politics, culture and society of France and the Francophone world from the 19th century to the present, also in reference with the technological changes that characterize the modern era. Another objective will be to provide the tools to develop an analysis methodology based on an interdisciplinary approach. Expected learning outcomes: students will deepen their language skills, with reference also to disciplinary lexicons, and will be able to decline their knowledge of French culture, its language and its literature in a multidisciplinary perspective.

Inglese

The course is aimed at students with a level of linguistic competence at least equal to B1 and aims to study authors and texts belonging to the modern and contemporary French and Francophone literary field. In particular, the analysis of significant works in the original language will allow to develop the understanding and critical interpretation of aspects and dynamics concerning the politics, culture and society of France and the Francophone world from the 19th century to the present, also in reference with the technological changes that characterize the modern era. Another objective will be to provide the tools to develop an analysis methodology based on an interdisciplinary approach. Expected learning outcomes: students will deepen their language skills, with reference also to disciplinary lexicons, and will be able to decline their knowledge of French culture, its language and its literature in a multidisciplinary perspective.

21810497 - GENDER AND POLITICAL THEORIES

Italiano

This course is based on a systematic analysis of the classic works and theories of antique, modern and contemporary political philosophy, through a gender perspective; i.e. those works and theories in which great thinkers have revealed their thoughts regarding the political and social life of women. The aim of the course is to fill a gap in our knowledge about the history of political thought and to comprehend the assumptions behind deeply rooted modes of thought that continue to affect women's lives in significant ways.

Inglese

This course is based on a systematic analysis of the classic works and theories of antique, modern and contemporary political philosophy, through a gender perspective; i.e. those works and theories in which great thinkers have revealed their thoughts regarding the political and social life of women. The aim of the course is to fill a gap in our knowledge about the history of political thought and to comprehend the assumptions behind deeply rooted modes of thought that continue to affect women's lives in significant ways.

21810496 - GERMAN STUDIES

Italiano

Ziel dieses Kurses ist es, die bereits von Studenten erworbenen Sprachkompetenzen durch die Vertiefung der politisch-kulturellen Erfahrungen im deutschsprachigen Raum zu perfektionieren. Es gliedert sich in einen sprachlichen Teil, der dem Erwerb sektoraler Lexika im politisch-juristischen und historisch-ökonomischen Bereich besondere Aufmerksamkeit widmet, und einen weiteren thematischen Teil, der dem deutschsprachigen Raum durch Texte und Dokumente unterschiedlicher Art aus Zeitungen, Sachbüchern, Filmen und Literatur gewidmet ist, wobei die Literatur als Modell für komplexe kulturelle Kommunikation, Ästhetik und Kritik dient.

Inglese

The Course, which is for students with a good overall understanding and practical knowledge of the German language, Level B1 (looking to improve specific grammar, written and spoken skills), will build on previously acquired listening, speaking, reading, and writing skills. They will further develop their political and cultural knowledge in German-speaking countries. The course is taught in German and is divided into a linguistic section, which pays particular attention to the acquisition of sectoral lexicons in the political-legal and historical-economic fields, and a thematic section, which is devoted to the German-speaking region through texts and documents of various kinds from newspapers, non-fiction books, films and literature, whereby literature serves as a model for complex cultural communication, aesthetics and criticism.

21810509 - GLOBAL ECONOMY AND LABOUR RIGHTS

Italiano

The course aims at developing the salient characteristics and trends in social and labour rights regulation, in the framework of global economy and sustainable development.

Inglese

The course aims at developing the salient characteristics and trends in social and labour rights regulation, in the framework of global economy and sustainable development.

21810495 - HISPANIC STUDIES

Italiano

The course aims to deepen the study of the Spanish language and culture. The aim is to develop communicative and socio-cultural competence through, fundamentally, the study of the Hispanic political world. The course is divided into two modules: Module I (Specialty Languages) concerns an in-depth study of sectoral languages (political, economic, legal, administrative and journalistic) from a communicative and cultural perspective; Module II (Political language) is focused on the study of political language and the critical analysis of political discourse. In this sense, the aim is to acquire the tools to decode political discourses, at a linguistic, rhetorical and cultural level to understand the meaning of political oratory, also deconstructing its ideological meaning, and of power through the use of the word. Finally, it is intended to develop a critical capacity for autonomous re-elaboration of the languages of politics.

Inglese

The course aims to deepen the study of the Spanish language and culture. The aim is to develop communicative and socio-cultural competence through, fundamentally, the study of the Hispanic political world. The course is divided into two modules: Module I (Specialty Languages) concerns an in-depth study of sectoral languages (political, economic, legal, administrative and journalistic) from a communicative and cultural perspective; Module II (Political language) is focused on the study of political language and the critical analysis of political discourse. In this sense, the aim is to acquire the tools to decode political discourses, at a linguistic, rhetorical and cultural level to understand the meaning of

political oratory, also deconstructing its ideological meaning, and of power through the use of the word. Finally, it is intended to develop a critical capacity for autonomous re-elaboration of the languages of politics.

20710170 - HISTORY AND POLITICS OF MIDDLE EAST AND NORTH AFRICA

Italiano

The course will address the evolution of Islamic political doctrine, with a focus on contemporary phenomena such as that of jihadism, salafism, political Islam, post-Islamism, and the relationship between oppositional Islamic parties and government across a range of settings. These themes will be analysed by looking at how local contexts, analysed through an historical lens, intersect with trans-regional phenomena triggered by the new media and migration.

Inglese

The course will address the evolution of Islamic political doctrine, with a focus on contemporary phenomena such as that of jihadism, salafism, political Islam, post-Islamism, and the relationship between oppositional Islamic parties and government across a range of settings. These themes will be analysed by looking at how local contexts, analysed through an historical lens, intersect with trans-regional phenomena triggered by the new media and migration.

21810693 - HISTORY OF MIGRATION

Italiano

L'obiettivo del corso è quello di fornire agli studenti le informazioni di base per comprendere lo sviluppo storico dei fenomeni migratori, dalla preistoria alla cosiddetta "crisi dei rifugiati" del 2015. In aggiunta il corso si propone di far familiarizzare gli studenti con le teorie e i concetti che stanno alla base della Storia delle Migrazioni e con i dibattiti storiografici sul tema. Alla fine del corso lo studente dovrebbe essere in grado di distinguere tra i vari tipi di migrazione e di riflettere sulle cause e gli effetti sociali ed economici del fenomeno.

Inglese

The aim of this module is to introduce students to the history of human migrations, from prehistory to the so-called "Refugee crisis" in 2015. Students will learn theories and concepts related to the history of migration and engage in historiographical debates on the topic. On completion of this module students will have developed a critical understanding of the different types of migration, its causes and its socio-economic consequences.

21810498 - INTERNATIONAL FINANCE

Italiano

The purpose of this course is to develop a good understanding of international financial markets. We will cover basic theories of the operations of modern monetary systems; interest rate behavior; financial intermediation and central banking; methods and objectives of monetary and regulatory policy. In particular, the following topics will be highlighted: (i) the determination of interest rates, (ii) the functions and operation of financial intermediaries, and (iii) the functions and goals of central banks.

Inglese

The purpose of this course is to develop a good understanding of international financial markets. We will cover basic theories of the operations of modern monetary systems; interest rate behavior; financial intermediation and central banking; methods and objectives of monetary and regulatory policy. In particular, the following topics will be highlighted: (i) the determination of interest rates, (ii) the functions and operation of financial intermediaries, and (iii) the functions and goals of central banks.

21810490 - INTERNATIONAL HISTORY OF PEACE

Italiano

For centuries mankind has longed for peace and for peaceful solutions to conflicts, but only in the last centuries peace has been perceived as an achievable political aim: this way the idea of war abolition has become conceivable; associations devoted to peace (and pacifism as a sort of peace party) emerged, along with the development of international organizations aimed at banning war and promoting peace-keeping operations. The course gives a historical introduction to the peace issue as one of the nodal points in contemporary politics up to the beginning of the 21st Century. It is devoted to the international history of peace ideas, peace movements, and peace institutions.

Inglese

For centuries mankind has longed for peace and for peaceful solutions to conflicts, but only in the last centuries peace has been perceived as an achievable political aim: this way the idea of war abolition has become conceivable; associations devoted to peace (and pacifism as a sort of peace party) emerged, along with the development of international organizations aimed at banning war and promoting peace-keeping operations. The course gives a historical introduction to the peace issue as one of the nodal points in contemporary politics up to the beginning of the 21st

Century. It is devoted to the international history of peace ideas, peace movements, and peace institutions.

21810489 - INTERNATIONAL LAW AND DEVELOPMENT

Italiano

International Development Law is a strategic and operational tool for all involved institutional and non-institutional stakeholders on a global, regional and national level. For this reason the course deals mainly with the role and actions of States and international intergovernmental (political and financial IOs) and non-governmental (NGOs and national and multinational corporations) organizations working at the bilateral, multilateral and multi-bilateral level in order to frame policies, programs and projects as key components of the international development law, also introducing in-depth analysis over the international legal and strategic environmental/climate component as well as the humanitarian patterns of development cooperation in pre-during-post conflict situations.

Inglese

International Development Law is a strategic and operational tool for all involved institutional and non-institutional stakeholders on a global, regional and national level. For this reason the course deals mainly with the role and actions of States and international intergovernmental (political and financial IOs) and non-governmental (NGOs and national and multinational corporations) organizations working at the bilateral, multilateral and multi-bilateral level in order to frame policies, programs and projects as key components of the international development law, also introducing in-depth analysis over the international legal and strategic environmental/climate component as well as the humanitarian patterns of development cooperation in pre-during-post conflict situations.

21810511 - INTERNATIONAL MACROECONOMICS

Italiano

The course aims to provide a comprehensive background in macroeconomics, building on a mainstream macroeconomic model for the analysis of both business cycle and growth in closed and open economies. The analytical tools developed in the course allow students to understand questions at the core of the current economic and policy debates, from the unfolding of major economic crises, to cyclical fluctuations and the role of stabilization policies, to the challenges for growth.

Inglese

The course aims to provide a comprehensive background in macroeconomics, building on a mainstream macroeconomic model for the analysis of both business cycle and growth in closed and open economies. The analytical tools developed in the course allow students to understand questions at the core of the current economic and policy debates, from the unfolding of major economic crises, to cyclical fluctuations and the role of stabilization policies, to the challenges for growth.

21810491 - INTERNATIONAL POLITICS

Italiano

This course aims to offer students a deeper knowledge of the main issues surrounding international politics, while also providing them with the tools necessary to analyze these issues. It introduces the main ideas, theories and concepts of international relations which have evolved during and since the end of the Cold War. To build on this core knowledge, key issues and themes in international politics are analyzed with a focus on patterns and phenomena which are characterizing the current international order and its transformation. Furthermore, students are encouraged to reflect independently on these theories by focusing on their own research for the mid-term paper on diverse geographic areas and periods of time.

Inglese

This course aims to offer students a deeper knowledge of the main issues surrounding international politics, while also providing them with the tools necessary to analyze these issues. It introduces the main ideas, theories and concepts of international relations which have evolved during and since the end of the Cold War. To build on this core knowledge, key issues and themes in international politics are analyzed with a focus on patterns and phenomena which are characterizing the current international order and its transformation. Furthermore, students are encouraged to reflect independently on these theories by focusing on their own research for the mid-term paper on diverse geographic areas and periods of time.

21810697 - INTERNSHIP

Italiano

- To get in touch with the world of work.
- To individuate the opportunities of placement in a specific professional role and to orientate studies in the light of the work experience carried out.
- To assist the student's development of employer-valued skills such as team working, communications and attention to detail.

Inglese

• To get in touch with the world of work. • To individuate the opportunities of placement in a specific professional role and to orientate studies in the light of the work experience carried out. • To assist the student's development of employer-valued skills such as team working, communications and attention to detail.

21810697 - INTERNSHIP

Italiano

• To get in touch with the world of work. • To individuate the opportunities of placement in a specific professional role and to orientate studies in the light of the work experience carried out. • To assist the student's development of employer-valued skills such as team working, communications and attention to detail.

Inglese

• To get in touch with the world of work. • To individuate the opportunities of placement in a specific professional role and to orientate studies in the light of the work experience carried out. • To assist the student's development of employer-valued skills such as team working, communications and attention to detail.

21810651 - INTERNSHIP

Italiano

• To get in touch with the world of work. • To individuate the opportunities of placement in a specific professional role and to orientate studies in the light of the work experience carried out. • To assist the student's development of employer-valued skills such as team working, communications and attention to detail.

Inglese

• To get in touch with the world of work. • To individuate the opportunities of placement in a specific professional role and to orientate studies in the light of the work experience carried out. • To assist the student's development of employer-valued skills such as team working, communications and attention to detail.

21810651 - INTERNSHIP

Italiano

• To get in touch with the world of work. • To individuate the opportunities of placement in a specific professional role and to orientate studies in the light of the work experience carried out. • To assist the student's development of employer-valued skills such as team working, communications and attention to detail.

Inglese

• To get in touch with the world of work. • To individuate the opportunities of placement in a specific professional role and to orientate studies in the light of the work experience carried out. • To assist the student's development of employer-valued skills such as team working, communications and attention to detail.

21810505 - MULTICULTURAL AMERICAN LITERATURE

Italiano

The course offers an overview of multiethnic and multicultural literature through a selective examination of authors, trends and historical contexts related to the United States of America. The literary production examined in the course describes a complex cultural and social experience in which writers continuously negotiate their own identity within the communities they belong to and the United States at large, thus exploring linguistic, racial, generational, gender and economic issues in a socio-historical context that has often evolved at a dramatically fast pace.

Inglese

The course offers an overview of multiethnic and multicultural literature through a selective examination of authors, trends and historical contexts related to the United States of America. The literary production examined in the course describes a complex cultural and social experience in which writers continuously negotiate their own identity within the communities they belong to and the United States at large, thus exploring linguistic, racial, generational, gender and economic issues in a socio-historical context that has often evolved at a dramatically fast pace.

21810533 - REPRESENTATIVE INSTITUTIONS IN EUROPE: HISTORY AND THEORIES

Italiano

The course aims to highlight political representation as one of the characterizing elements of European history, dealing, in particular, with the birth and the development of parliamentary institutions.

Inglese

The course aims to highlight political representation as one of the characterizing elements of European history, dealing, in particular, with the birth and the development of parliamentary institutions.

21810493 - RUSSIAN STUDIES

Italiano

By the end of the course students will be able: to develop a basic understanding of the principal linguistic features, to be comfortable using the language in everyday situations and to analyse the cultural background of Russia within the context of language teaching.

Inglese

By the end of the course students will be able: to develop a basic understanding of the principal linguistic features, to be comfortable using the language in everyday situations and to analyse the cultural background of Russia within the context of language teaching.

21810648 - SOFT SKILLS - PFL

Italiano

The soft-skills seminar helps students in developing those qualities by engaging in group activities and presentations and reports writing, with the ultimate aim to develop a strong inclination to share and embrace new ideas and develop

Inglese

The soft-skills seminar helps students in developing those qualities by engaging in group activities and presentations and reports writing, with the ultimate aim to develop a strong inclination to share and embrace new ideas and develop a creative attitude.

21810648 - SOFT SKILLS - PFL

Italiano

The soft-skills seminar helps students in developing those qualities by engaging in group activities and presentations and reports writing, with the ultimate aim to develop a strong inclination to share and embrace new ideas and develop

Inglese

The soft-skills seminar helps students in developing those qualities by engaging in group activities and presentations and reports writing, with the ultimate aim to develop a strong inclination to share and embrace new ideas and develop a creative attitude.

21810647 - SOFT SKILLS -PFL

Italiano

The seminar aims to develop soft skills by engaging in group activities, presentations and report writing, so that the student will have a strong inclination to share and embrace new ideas and solutions through a creative and open attitude.

Inglese

The seminar aims to develop soft skills by engaging in group activities, presentations and report writing, so that the student will have a strong inclination to share and embrace new ideas and solutions through a creative and open attitude.

21810647 - SOFT SKILLS -PFL

Italiano

The seminar aims to develop soft skills by engaging in group activities, presentations and report writing, so that the student will have a strong inclination to share and embrace new ideas and solutions through a creative and open attitude.

Inglese

The seminar aims to develop soft skills by engaging in group activities, presentations and report writing, so that the student will have a strong inclination to share and embrace new ideas and solutions through a creative and open attitude.

21810503 - SUSTAINABILITY, ECONOMIC DEVELOPMENT, AND TRANSPORT

Italiano

This course focuses on the critical role transportation plays in economic, social, and environmental sustainability. In fact, transportation is global and fundamental to the economy and society, so effective action requires appropriate coordination both vertically, among different governance levels, and horizontally, among various stakeholders. The objective is to show what governments and stakeholders can do to effectively plan and implement a smart, green and efficient transport system, also through the illustration of case studies related to the definition and evaluation of transport policies.

Inglese

This course focuses on the critical role transportation plays in economic, social, and environmental sustainability. In fact, transportation is global and fundamental to the economy and society, so effective action requires appropriate coordination both vertically, among different governance levels, and horizontally, among various stakeholders. The objective is to show what governments and stakeholders can do to effectively plan and implement a smart, green and efficient transport system, also through the illustration of case studies related to the definition and evaluation of transport policies.

21810631 - THE EU IN GLOBAL ENVIRONMENTAL GOVERNANCE

Italiano

The course aims at enhancing the students' knowledge and understanding of the roots and evolution of global environmental governance, as well as at providing them with the methodological tools to analyze them from an historical and political perspective. At the same time, the course investigates the role of the European Union in shaping global environmental governance and the implications of the international discourse on sustainable development in European politics, from the late 1960s to the present. Moving from the beginnings of the EC/EU environmental policy, the course deals with the evolving concepts of energy security and transition in Europe's debates, at the national, intergovernmental and supranational level; it analyses the rise of the European sustainability agenda, across different EC/EU policy areas; and focuses on the intersection between the United Nations' multilateral dimension of environmental governance and the EU's. Students will be engaged in studying the complexity of such challenges as climate change and the depletion of global commons with a view to their international politics consequences. They will also be provided with the analytical tools to understanding the development of multilateral and regional institutions, as well as governmental and non-governmental actors; and to assessing the EU's political and economic response to such challenges in the last few decades.

Inglese

The course aims at enhancing the students' knowledge and understanding of the roots and evolution of global environmental governance, as well as at providing them with the methodological tools to analyze them from an historical and political perspective. At the same time, the course investigates the role of the European Union in shaping global environmental governance and the implications of the international discourse on sustainable development in European politics, from the late 1960s to the present. Moving from the beginnings of the EC/EU environmental policy, the course deals with the evolving concepts of energy security and transition in Europe's debates, at the national, intergovernmental and supranational level; it analyses the rise of the European sustainability agenda, across different EC/EU policy areas; and focuses on the intersection between the United Nations' multilateral dimension of environmental governance and the EU's. Students will be engaged in studying the complexity of such challenges as climate change and the depletion of global commons with a view to their international politics consequences. They will also be provided with the analytical tools to understanding the development of multilateral and regional institutions, as well as governmental and non-governmental actors; and to assessing the EU's political and economic response to such challenges in the last few decades.

21810512 - THE INTERNATIONAL SYSTEM AFTER THE END OF THE COLD WAR

Italiano

The recent history of the international system is undoubtedly marked by the end of bi-polarism, which has been regarded as the single most important event in the second half of the 20th century. This "transformational moment", however, is questioned by a number of historiographical approaches emphasizing the importance of long term trends to understand a number of current events. The course will investigate the evolution of international relations since the end of the cold war by comparing these explicative paradigms. On the one hand, it will look at some of the most distinctive features of the post Cold War era, including the crises of the 1990s, the emergence of the United States as a hegemonic power, and the consequences of the terrorist attacks of 9/11 and of the 2003 Iraq war on the American ability to preserve its supremacy. On the other, it will discuss different conceptual and chronological frameworks to present the evolution of the international system from more complex perspectives, by looking at long term phenomena such as the return of China to a great power role or the discontinuity introduced in the international system by the Neo-liberal approach since the 1970s.

Inglese

The recent history of the international system is undoubtedly marked by the end of bi-polarism, which has been regarded as the single most important event in the second half of the 20th century. This "transformational moment", however, is questioned by a number of historiographical approaches emphasizing the importance of long term trends to

understand a number of current events. The course will investigate the evolution of international relations since the end of the cold war by comparing these explicative paradigms. On the one hand, it will look at some of the most distinctive features of the post Cold War era, including the crises of the 1990s, the emergence of the United States as a hegemonic power, and the consequences of the terrorist attacks of 9/11 and of the 2003 Iraq war on the American ability to preserve its supremacy. On the other, it will discuss different conceptual and chronological frameworks to present the evolution of the international system from more complex perspectives, by looking at long term phenomena such as the return of China to a great power role or the discontinuity introduced in the international system by the Neo-liberal approach since the 1970s.

21810502 - THE ROOTS OF GLOBALIZATION: EUROPEAN EXPANSION AND COLONIALISM

Italiano

The course offers students the opportunity to understand the mechanisms that led to the origin of European colonial empires in the early modern age, their functions and how these empires contributed to the first forms of globalization of the early modern world.

Inglese

The course offers students the opportunity to understand the mechanisms that led to the origin of European colonial empires in the early modern age, their functions and how these empires contributed to the first forms of globalization of the early modern world.

21810492 - THE UNITED STATES AND THE WORLD IN THE 20TH AND 21ST CENTURIES

Italiano

The 20th century has been labeled as "the American century," while the beginning of the 21st is identified as a time of decline for the United States. Is American governance still functioning within and what weight does the United States carry on a global level? The course provides an analysis of the emergence of the country as a world power throughout the 20th century, up to the presidency of Obama, within the framework of the new methodological approach of transnational history. The exceptionalist model no longer applies and American history is in need of revision. Students will therefore deal with the major issues of domestic policy while analyzing the new role the United States has come to play in the past few decades globally. The goal of the course is to provide students both with a general methodology for the study of the United States in a global sphere and an understanding of American politics and society in the past century.

Inglese

The 20th century has been labeled as "the American century," while the beginning of the 21st is identified as a time of decline for the United States. Is American governance still functioning within and what weight does the United States carry on a global level? The course provides an analysis of the emergence of the country as a world power throughout the 20th century, up to the presidency of Obama, within the framework of the new methodological approach of transnational history. The exceptionalist model no longer applies and American history is in need of revision. Students will therefore deal with the major issues of domestic policy while analyzing the new role the United States has come to play in the past few decades globally. The goal of the course is to provide students both with a general methodology for the study of the United States in a global sphere and an understanding of American politics and society in the past century.

21810513 - THEORY OF HUMAN RIGHTS

Italiano

In the second half of the twentieth century a broad consensus emerged on framing judgment of governments against a moral code believed to be universal. Not without difficulties, today various attempts have been made to turn make human rights into an indispensable point of reference for the evaluation of the moral and juridical legitimacy of the global political order. Beyond the practical problems related to the development and implementation of human rights on both the local and global scale lie a number of unresolved theoretical issues. The course's general purpose is to shed light on these issues and to provide knowledge of the main philosophical debates concerning how the concept of human rights should be understood, how human rights can be justified and the moral relevance of human rights. In particular, the course seeks to secure a solid understanding of the ties between human rights, social justice, the theory of recognition and liberal-democracy. During the course, students will be required to read texts, discuss them and develop personal opinions to exercise their learning, critical and communication skills. Developing an awareness of key human rights issues is important in professions such as education, health, law, social and cooperation and development work, both in the public and private sectors. At the end of the course, students will be able to use the acquired knowledge and understanding in a critical and conscious way by projecting themselves within the aforementioned operational spheres.

Inglese

In the second half of the twentieth century a broad consensus emerged on framing judgment of governments against a moral code believed to be universal. Not without difficulties, today various attempts have been made to turn make human

rights into an indispensable point of reference for the evaluation of the moral and juridical legitimacy of the global political order. Beyond the practical problems related to the development and implementation of human rights on both the local and global scale lie a number of unresolved theoretical issues. The course's general purpose is to shed light on these issues and to provide knowledge of the main philosophical debates concerning how the concept of human rights should be understood, how human rights can be justified and the moral relevance of human rights. In particular, the course seeks to secure a solid understanding of the ties between human rights, social justice, the theory of recognition and liberal-democracy. During the course, students will be required to read texts, discuss them and develop personal opinions to exercise their learning, critical and communication skills. Developing an awareness of key human rights issues is important in professions such as education, health, law, social and cooperation and development work, both in the public and private sectors. At the end of the course, students will be able to use the acquired knowledge and understanding in a critical and conscious way by projecting themselves within the aforementioned operational spheres.

21810655 - WORKSHOP - CIEE

Italiano

This activity is aimed at students who wish to develop their approach to learning through understanding, critical appraising and application to topics or in-depth study of specific disciplines.

Inglese

This activity is aimed at students who wish to develop their approach to learning through understanding, critical appraising and application to topics or in-depth study of specific disciplines.

21810655 - WORKSHOP - CIEE

Italiano

This activity is aimed at students who wish to develop their approach to learning through understanding, critical appraising and application to topics or in-depth study of specific disciplines.

Inglese

This activity is aimed at students who wish to develop their approach to learning through understanding, critical appraising and application to topics or in-depth study of specific disciplines.

21810656 - WORKSHOP - IES

Italiano

This activity is aimed at students who wish to develop their approach to learning through understanding, critical appraising and application to topics or in-depth study of specific disciplines.

Inglese

This activity is aimed at students who wish to develop their approach to learning through understanding, critical appraising and application to topics or in-depth study of specific disciplines.

21810656 - WORKSHOP - IES

Italiano

This activity is aimed at students who wish to develop their approach to learning through understanding, critical appraising and application to topics or in-depth study of specific disciplines.

Inglese

This activity is aimed at students who wish to develop their approach to learning through understanding, critical appraising and application to topics or in-depth study of specific disciplines.

21810684 - WORKSHOP IN ENGLISH

Italiano

Questa attività è rivolta a studentesse e a studenti che intendano sviluppare il loro approccio all'apprendimento attraverso la comprensione, la valutazione critica e il campo di applicazione per temi o approfondimenti di specifiche discipline.

Inglese

This activity is aimed at students who wish to develop their approach to learning through understanding, critical appraising and application to topics or in-depth study of specific disciplines.

21810684 - WORKSHOP IN ENGLISH

Italiano

Questa attività è rivolta a studentesse e a studenti che intendano sviluppare il loro approccio all'apprendimento attraverso la comprensione, la valutazione critica e il campo di applicazione per temi o approfondimenti di specifiche discipline.

Inglese

This activity is aimed at students who wish to develop their approach to learning through understanding, critical appraising and application to topics or in-depth study of specific disciplines.

DIDATTICA EROGATA 2023/2024

International Studies (LM-52)

Dipartimento: SCIENZE POLITICHE

Codice CdS: 118654

INSEGNAMENTI

Primo semestre

21810508 - CHINESE STUDIES (- L-OR/21 - 6 CFU - 36 ore - ENG)

Curricula: Curriculum unico

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Fruito da: 20710275 LINGUA CINESE 1 in Lingue e mediazione linguistico-culturale L-12 ROMAGNOLI CHIARA	36	A - Z

20710666 - EAST ASIAN HISTORY IN THE CONTEMPORARY WORLD (- SPS/14 - 6 CFU - 36 ore - ENG)

Curricula: Curriculum unico

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
FRATTOLILLO OLIVIERO	36	Carico didattico	A - Z

21810504 - EUROPEAN CONSTITUTIONAL LAW (- IUS/08 - 6 CFU - 36 ore - ENG)

Curricula: Curriculum unico

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
SCARLATTI PAOLO	36	Carico didattico	

21810497 - GENDER AND POLITICAL THEORIES (- SPS/02 - 6 CFU - 36 ore - ENG)

Curricula: Curriculum unico

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
MODUGNO ROBERTA ADELAIDE	36	Carico didattico	A - Z

21810489 - INTERNATIONAL LAW AND DEVELOPMENT (- IUS/13 - 9 CFU - 54 ore - ENG)

Curricula: Curriculum unico

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
CARLETTI CRISTIANA	54	Carico didattico	A - Z

21810765 - INTERNATIONAL TRADE AND MIGRATION (- SECS-P/02 - 6 CFU - 36 ore - ENG)

Curricula: Curriculum unico

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Fruito da: 21210420 International trade and Migration in Economia dell'ambiente, lavoro e sviluppo sostenibile LM-56 NENCI SILVIA	36	A - Z

21810493 - RUSSIAN STUDIES (- L-LIN/21 - 9 CFU - 54 ore - ENG)

Curricula: Curriculum unico

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Fruito da: 20706101 LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 1 in Lingue e mediazione linguistico-culturale L-12 N0 BENIGNI VALENTINA	54	A - Z

21810492 - THE UNITED STATES AND THE WORLD IN THE 20TH AND 21ST CENTURIES (- SPS/05 - 9 CFU - 54 ore - ENG)

Curricula: Curriculum unico

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
FIorentino DANIELE	54	Carico didattico	A - Z

Secondo semestre

21810507 - ARABIC STUDIES (- L-OR/12 - 6 CFU - 36 ore - ENG)

Curricula: Curriculum unico

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Fruito da: 20710276 LINGUA ARABA 1 in Lingue e mediazione linguistico-culturale L-12 SOLIMANDO CRISTINA	36	A - Z

21810500 - EVOLVING SECURITY IN THE POST 1945 WORLD (- SPS/06 - 6 CFU - 36 ore - ENG)

Curricula: Curriculum unico

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
GALA MARILENA	36	Carico didattico	A - Z

21810494 - FRENCH STUDIES (- L-LIN/04 - 9 CFU - 54 ore - ENG)

Curricula: Curriculum unico

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Fruito da: 21810393 CULTURE DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE in Relazioni internazionali LM-52 A - Z SPANDRI FRANCESCO	54	A - Z

21810496 - GERMAN STUDIES (- L-LIN/14 - 9 CFU - 54 ore - ENG)

Curricula: Curriculum unico

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Fruito da: 21810395 CULTURE DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA in Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti LM-52 A - Z	54	A - Z

21810509 - GLOBAL ECONOMY AND LABOUR RIGHTS (- IUS/07 - 6 CFU - 36 ore - ENG)

Curricula: Curriculum unico

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Fruito da: 21210062 Global economy and labour rights in Economia dell'ambiente, lavoro e sviluppo sostenibile LM-56 GIOVANNONE MARIA	36	A - Z

21810495 - HISPANIC STUDIES (- L-LIN/07 - 9 CFU - 54 ore - ENG)

Curricula: Curriculum unico

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Fruito da: 21810394 CULTURE DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA in Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti LM-52 A - Z MESSINA FAJARDO LUISA ALLESITA	54	A - Z

20710170 - HISTORY AND POLITICS OF MIDDLE EAST AND NORTH AFRICA (- SPS/13 - 6 CFU - 36 ore - ENG)

Curricula: Curriculum unico

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 20710170 History and politics of the Middle East and North Africa in Strategie culturali per la cooperazione e lo sviluppo LM-81 GERVASIO GENNARO	36	A - Z

21810693 - HISTORY OF MIGRATION (- M-STO/02 - 6 CFU - 36 ore - ENG)

Curricula: Curriculum unico

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810693 HISTORY OF MIGRATION in Relazioni internazionali LM-52 A - Z TRAMONTANA FELICITA	36	A - Z

21810498 - INTERNATIONAL FINANCE (- SECS-P/01 - 6 CFU - 36 ore - ENG)

Curricula: Curriculum unico

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
D'ADDONA STEFANO	36	Carico didattico	A - Z

21810490 - INTERNATIONAL HISTORY OF PEACE (- M-STO/04 - 9 CFU - 54 ore - ENG)

Curricula: Curriculum unico

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
Da assegnare	54	Bando	A - Z

21810511 - INTERNATIONAL MACROECONOMICS (- SECS-P/01 - 9 CFU - 54 ore - ENG)

Curricula: Curriculum unico

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
Da assegnare	54	Bando	A - Z

21810491 - INTERNATIONAL POLITICS (- SPS/04 - 9 CFU - 54 ore - ENG)

Curricula: Curriculum unico

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
HUBER DANIELA VERENA	54	Carico didattico	A - Z

21810505 - MULTICULTURAL AMERICAN LITERATURE (- L-LIN/12 - 6 CFU - 36 ore - ENG)

Curricula: Curriculum unico

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Fruito da: 21810392 CULTURE DEI PAESI DI LINGUA INGLESE in Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente,	36	A - Z

Dettaglio	Ore	Canale
Energia e Conflitti LM-52 A - Z BECCE NICOLANGELO		

21810533 - REPRESENTATIVE INSTITUTIONS IN EUROPE: HISTORY AND THEORIES (- SPS/02 - 6 CFU - 36 ore - ENG)

Curricula: Curriculum unico

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
SILVESTRINI FLAVIO	36	Carico didattico	A - Z

21810503 - SUSTAINABILITY, ECONOMIC DEVELOPMENT, AND TRANSPORT (- SECS-P/06 - 6 CFU - 36 ore - ENG)

Curricula: Curriculum unico

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Fruito da: 21810416 SUSTAINABILITY, ECONOMIC DEVELOPMENT. AND TRANSPORT in Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti LM-52 A - Z GATTA VALERIO	36	A - Z

21810631 - THE EU IN GLOBAL ENVIRONMENTAL GOVERNANCE (- SPS/06 - 6 CFU - 36 ore - ENG)

Curricula: Curriculum unico

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Fruito da: 21810415 THE EU IN GLOBAL ENVIRONMENTAL GOVERNANCE in Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti LM-52 A - Z FASANARO LAURA	36	A - Z

21810512 - THE INTERNATIONAL SYSTEM AFTER THE END OF THE COLD WAR (- SPS/06 - 9 CFU - 54 ore - ENG)

Curricula: Curriculum unico

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
NUTI LEOPOLDO	54	Carico didattico	A - Z

21810502 - THE ROOTS OF GLOBALIZATION: EUROPEAN EXPANSION AND COLONIALISM (- M-STO/02 - 6 CFU - 36 ore - ENG)

Curricula: Curriculum unico

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Fruito da: 21810421 THE ROOTS OF GLOBALIZATION: EUROPEAN EXPANSION AND COLONIALISM in Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti LM-52 A - Z TRAMONTANA FELICITA	36	A - Z

21810513 - THEORY OF HUMAN RIGHTS (- SPS/01 - 9 CFU - 54 ore - ENG)

Curricula: Curriculum unico

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
MAIOLO FRANCESCO	54	Carico didattico	A - Z

INCARICHI DIDATTICI DEL CORSO DI LAUREA

Nominativo	Tot.Ore	Tipo incarico	Ore	Attività didattica
CARLETTI CRISTIANA	54	Carico didattico	54	21810489 - INTERNATIONAL LAW AND DEVELOPMENT
D'ADDONA STEFANO	36	Carico didattico	36	21810498 - INTERNATIONAL FINANCE
FIorentino DANIELE	54	Carico didattico	54	21810492 - THE UNITED STATES AND THE WORLD IN THE 20TH AND 21ST CENTURIES
FRATTOLILLO OLIVIERO	36	Carico didattico	36	20710666 - EAST ASIAN HISTORY IN THE CONTEMPORARY WORLD
GALA MARILENA	36	Carico didattico	36	21810500 - EVOLVING SECURITY IN THE POST 1945 WORLD
HUBER DANIELA VERENA	54	Carico didattico	54	21810491 - INTERNATIONAL POLITICS
MAIOLO FRANCESCO	54	Carico didattico	54	21810513 - THEORY OF HUMAN RIGHTS
MODUGNO ROBERTA ADELAIDE	36	Carico didattico	36	21810497 - GENDER AND POLITICAL THEORIES
NUTI LEOPOLDO	54	Carico didattico	54	21810512 - THE INTERNATIONAL SYSTEM AFTER THE END OF THE COLD WAR
SCARLATTI PAOLO	36	Carico didattico	36	21810504 - EUROPEAN CONSTITUTIONAL LAW
SILVESTRINI FLAVIO	36	Carico didattico	36	21810533 - REPRESENTATIVE INSTITUTIONS IN EUROPE: HISTORY AND THEORIES
DOCENTE NON DEFINITO	108	Bando	54	21810490 - INTERNATIONAL HISTORY OF PEACE
		Bando	54	21810511 - INTERNATIONAL MACROECONOMICS
Totale ore	594			

CONTENUTI DIDATTICI

21810508 - CHINESE STUDIES

Canale:A - Z

Docente: ROMAGNOLI CHIARA

Italiano

Prerequisiti

Programma

Descrizione del sistema di scrittura cinese (significato e individuazione dei radicali), della fonologia e del sistema di trascrizione in pinyin; il sintagma nominale e verbale; caratteristiche e uso degli avverbi, delle preposizioni, delle congiunzioni e delle particelle più comuni del cinese moderno; i verbi ausiliari; i costituenti della frase cinese (caratteristiche e ordine); formulazione della frase interrogativa; i classificatori; i localizzatori.

Testi

F. Masini, C. Romagnoli, T. Zhang, Y. Chang, Comunicare in cinese vol.1, 2021, Milano, Hoepli.

Bibliografia di riferimento

Testi da definire

Modalità erogazione

Le lezioni si terranno in presenza.

Modalità di valutazione

La preparazione verrà valutata con prove scritte e orali.

English

Prerequisites

Programme

Chinese writing system (meaning and identification of radicals), phonological system and pinyin transcription; nominal and verbal phrase; usage and features of the main adverbs, prepositions, conjunctions and particles; auxiliary verbs; Chinese sentence constituents (features and order); types of questions; classifiers; locative particles.

Reference books

F. Masini, C. Romagnoli, T. Zhang, Y. Chang, Comunicare in cinese vol.1, 2021, Milano, Hoepli.

Reference bibliography

-

Study modes

-

Exam modes

-

21810765 - INTERNATIONAL TRADE AND MIGRATION

Canale:A - Z

Docente: NENCI SILVIA

Italiano

Prerequisiti

Gli studenti devono avere familiarità con le tematiche di economia.

Programma

Il corso fornirà agli studenti un quadro analitico per lo studio del commercio internazionale. Esso è diviso in tre parti principali. La prima considera sia le previsioni della teoria classica del commercio (ovvero il Modello ricardiano e il Modello di Heckscher-Ohlin) sia i nuovi modelli di commercio con concorrenza imperfetta, inclusi gli sviluppi più recenti legati alle evidenze a livello di impresa. La seconda parte discute gli effetti e le determinanti della politica commerciale. La terza parte è dedicata all'analisi dei flussi migratori, delle loro caratteristiche, determinanti ed evoluzione storica. Il corso considera sia le teorie che i recenti studi empirici, oltre a una discussione delle rilevanti questioni metodologiche di misurazione e stima. Durante le lezioni saranno proposti articoli su temi di attualità con lo scopo di stimolare la discussione in classe.

Testi

Feenstra R. C. and A.M Taylor (2017), International Trade, Forth Edition, Worth Publishers, chapters: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Clemens, M. A. 2011. "Economics and Emigration: Trillion-Dollar Bills on the Sidewalk?", Journal of Economic Perspectives, Vol. 25, No. 3

(Summer), pp. 83-106. Slide delle lezioni, articoli e altro materiale didattico saranno scaricabili dalla pagina Web del corso. Studenti iscritti al Corso di Laurea Magistrale in Studi Internazionali: Il corso offre 6 CFU per gli studenti iscritti alla LM in Studi Internazionali nell'a.a. 2023-2024. Per questi studenti è previsto un programma di studio ridotto: i capitoli 3 e 9 sono esclusi dal programma.

Bibliografia di riferimento

Testi da definire

Modalità erogazione

Testi da definire

Modalità di valutazione

La valutazione del corso si baserà su un esame orale. Gli studenti frequentanti avranno la possibilità di effettuare una presentazione basata su articoli proposti durante il corso o casi studio o esercitazioni empiriche.

English

Prerequisites

Students are expected to be familiar with economic concepts and principles.

Programme

This course will provide students with an analytical framework for the study of international trade. It is divided into three main parts. The first considers both the predictions of the classical trade theory (i.e., the Ricardian Model and the Heckscher-Ohlin Model) and the new trade models with imperfect competition, including the most recent developments related to firm-level evidence. The second one discusses the effects and the political economy determinants of trade policy. Preferential trade agreements will also be discussed. The third part is devoted to analyse the topic of migration flows, their characteristics, determinants and historical evolution. The course considers both the theories and recent empirical works, as well as a discussion of the relevant methodological issues in measurement and estimation. Articles on current topics will be proposed during the class with the purpose of stimulating class discussion. Outline
Section 1: International trade: stylized facts - Facts, changes and history of globalization
Section 2: Trade theories - The Ricardian Model - The Specific-Factors Model - Factor endowments and the Heckscher-Ohlin Model - Movement of labor and Capital - The New Trade Theories - Offshoring and Global Value Chain - Firm Heterogeneity
Section 3: Trade policy - Import Tariffs and Quotas - Export subsidies and taxes - Non-tariff barriers - Multilateral trade integration: the World Trade Organization
Section 4: Migration - International migration flows - Determinants of migration - Economic impact of migration on countries of origin and destination
Section 5: Empirical lab sessions - Trade and trade policies data sources - Working with trade and trade policies data: the gravity model

Reference books

Feenstra R. C. and A.M Taylor (2017), International Trade, Forth Edition, Worth Publishers, chapters: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Clemens, M. A. 2011. "Economics and Emigration: Trillion-Dollar Bills on the Sidewalk?", Journal of Economic Perspectives, Vol. 25, No. 3 (Summer), pp. 83-106. Lecture slides, articles and other teaching material will be downloadable from the Web page of the course. Students attended the MA program (Laurea Magistrale) in International Studies: The course offers 6 CFU for students admitted to the MA program in International Studies in the academic year 2023-2024. Therefore, a shorter study program is provided for these students: chapters 3 and 9 are excluded from the program.

Reference bibliography

-

Study modes

-

Exam modes

-

21810533 - REPRESENTATIVE INSTITUTIONS IN EUROPE: HISTORY AND THEORIES

Canale:A - Z

Docente: SILVESTRINI FLAVIO

Italiano

Prerequisiti

Per seguire con profitto le lezioni e per preparare l'esame, sono necessarie adeguate conoscenze di storia politica moderna e contemporanea

Programma

I. Il prologo: le istituzioni rappresentative in Europa prima dello Stato La rappresentanza politica nel basso medioevo: il monarca, l'assemblea e il consenso politico: il Regno di Leon e i possedimenti della Corona d'Aragona; la rappresentanza in Inghilterra. I comuni in Italia e le istituzioni rappresentative: l'assemblea di liberi cittadini. La rappresentanza politica nella prima modernità. Letture in classe, passaggi da: Marsilius (1324), The defender of the peace An. (1340 ca.), Manner of Holding Parliament in England, H.G. Koenigsberger, Monarchies and Parliaments in Early Modern Europe. II. Il modello Westminster in Inghilterra e oltre Il parlamentarismo durante la guerra civile: il contrasto tra sovranità e rappresentanza. Il potere del parlamento: la supremazia del legislativo e il controllo dell'attività governativa. L'influsso sul modello americano: una possibile sintesi col presidenzialismo? Le riforme in epoca vittoriana. L'allargamento della rappresentanza politica: responsabilità e pubblicità. Letture in classe, passaggi da: H. Parker (1643), The oath of pacification, or, A forme of religious accomodation humbly proposed both to King and Parliament, Th. Hobbes (1679), Behemoth or The Long Parliament. E. Burke (1770), Thoughts on the Cause of the Present Discontent. Ch.J. Fox (1775), The Speeches of the Right Honourable Charles James Fox, in the House of Commons. A. Hamilton, J. Jay, J. Madison (1788), The Federalist Papers. J.S. Mill (1859), Thoughts on Parliamentary Reform. W. Bagehot (1867), The English Constitution. III. La proposta francese Parlamentarismo (e

antiparlamentarismo) durante la Rivoluzione. Sovranità nazionale o popolare: il dibattito dopo la Rivoluzione. La restaurazione borbonica e il tema della deliberazione. La Seconda Repubblica e l'invenzione della "rappresentanza nazionale". Il lungo apprendistato di una democrazia parlamentare: la Terza Repubblica. Letture in classe, passaggi da: J.J. Rousseau (1762), *The Social Contract*. M.-J.-A.-N. de Condorcet, *Political Writings*. B. Constant (1815) *Principles of Politics Applicable to All Governments*. F. Guizot (1851), *The History of the Origins of Representative Government in Europe*. A. de Tocqueville (1835-1840), *Democracy in America*. IV. Il percorso verso il regime parlamentare in Italia La costruzione della Nazione e il contrasto della Rivoluzione: la rappresentanza politica prima del 1861. L'età liberale e i primi tentativi del parlamentarismo. Il dibattito democratico dopo la Seconda guerra mondiale. Letture in classe, passaggi da: *Civilization and Democracy: The Salvemini Anthology of Cattaneo's Writings*. G. Giolitti (1919), *Speech at Dronero*. G. Mosca (1933), *The Ruling Class*. V. Parlamentarismo in area tedesca Le riforme costituzionali del diciottesimo secolo. Ascesa e declino del modello weimariano. (Re)costruire il parlamento dopo il Nazismo. Letture in classe, passaggi da: G.W.F. Hegel (1820), *The Philosophy of Right*. M. Weber (1917), *Parliament and Government in Germany under a New Political Order*. H. Kelsen (1929), *The essence and value of democracy*. J.A. Schumpeter (1942), *Capitalism, Socialism and Democracy*. H. Mommsen, *The Rise and Fall of Weimar Democracy*. VI. Culture dell'antiparlamentarismo nel XX secolo Trasversalità dell'antiparlamentarismo nella crisi dello Stato liberale. Le teorie socialiste della rappresentanza: Soviet o Parlamento? L'aggressione ai parlamenti liberali. La rappresentanza politica antidemocratica. Letture in classe, passaggi da: V.I. Lenin (1919), *Should We Participate in Bourgeois Parliaments?*. C. Schmitt (1923), *The Crisis of Parliamentary Democracy*. G. Gentile (1934), *Origins and Doctrines of Fascism*. A. Gramsci (1935), *Notes 74 and 76 of Notebook 14, in The Prison Notebooks*. VII. Questioni del parlamentarismo europeo Due direzioni di analisi storica: la relazione con le altre istituzioni europee; la relazione con i parlamenti nazionali. La rappresentanza dei governi e dei parlamenti europei (1952-1976). La rappresentanza degli europei (1976-1992). La rappresentanza dei cittadini europei (1992-2009). Il Parlamento Europeo dopo Lisbona (2009-). Rappresentanza, cittadinanza e democrazia oltre lo Stato. Letture in classe, passaggi da: A. Spinelli (1983), *Towards the European Union*. J. Habermas (2012), *The crisis of European Union. A response*. G. Morgan (2005), *The Idea of a European Superstate: Public Justification and European Integration*. P. Dann (2003), *European Parliament and Executive Federalism*. A. Follesdal, S. Hix, 2006. *Why There is a Democratic Deficit in the EU*.

Testi

1. Materiale didattico fornito durante le lezioni 2. Testi selezionati dal docente e discussi in classe

Bibliografia di riferimento

1. Ihalainen, P., Ilie, C., & Palonen, K. (Eds.). (2018). *Parliament and Parliamentarism: A Comparative History of a European Concept*. New York-Oxford: Berghahn Books (Part I and III) 2. Selinger, W. (2019). *Parliamentarism: From Burke to Weber (Ideas in Context)*, Cambridge: Cambridge University Press

Modalità erogazione

Le lezioni si svolgeranno attraverso didattica frontale. Sarà privilegiata la partecipazione attiva degli studenti, anche con opportuni momenti di discussione sui temi affrontati. Per tale motivo, verrà consigliato l'affiancamento delle ore in aula con un percorso di studio a casa, in modo da costruire progressivamente la preparazione all'esame.

Modalità di valutazione

Per tutti gli studenti la valutazione avverrà attraverso un esame orale, volto a verificare le competenze acquisite: verranno valutate, in particolare modo, la maturità dell'esposizione, l'appropriatezza lessicale e e la capacità di far dialogare contesto storico-istituzionale ed elaborazioni teoriche degli autori. Nel corso dell'ultima settimana di lezioni, gli studenti devono svolgere una prova scritta di valutazione che contribuirà alla votazione finale.

English

Prerequisites

For a successful class attending and to prepare for the exam, adequate knowledge of modern and contemporary political history is required

Programme

I. The Premise: Representative institutions in Europe before the State Political representation in late middle ages: the monarch, the assembly and the function of political consent: Kingdom of Leon and the realms of Crown of Aragon; English representative government. The Italian communes and their representative institutions: the recognition of political will in a citizens' assembly. Representative experiences during the early modern period. Readings for in-class discussion, excerpts from: Marsilius (1324), *The defender of the peace An.* (1340 ca.). Manner of Holding Parliament in England, H.G. Koenigsberger, *Monarchies and Parliaments in Early Modern Europe*. II. The Westminster model in England and beyond Parliamentarism during the Civil War: the confrontation between sovereignty and representation. The powerful parliament: legislative supremacy, controlling the Government. English influence on American experience: the fusion with presidentialism? Parliament's reform during Victorian Age. Enriching political representation: responsibility and publicity. Readings for in-class discussion, excerpts from: H. Parker (1643), *The oath of pacification, or, A forme of religious accomodation humbly proposed both to King and Parliament*, Th. Hobbes (1679), *Behemoth or The Long Parliament*. E. Burke (1770), *Thoughts on the Cause of the Present Discontent*. Ch.J. Fox (1775), *The Speeches of the Right Honourable Charles James Fox, in the House of Commons*. A. Hamilton, J. Jay, J. Madison (1788), *The Federalist Papers*. J.S. Mill (1859), *Thoughts on Parliamentary Reform*. W. Bagehot (1867), *The English Constitution*. III. The French instance Parliamentarism (and antiparlamentarism) during the Revolution. National sovereignty or popular sovereignty: the debate after the Revolution. Bourbon restoration and the question of deliberation. The Second Republic and the invention of national representation. The long apprenticeship of parliamentary democracy: the Third Republic. Readings for in-class discussion, excerpts from: J.J. Rousseau (1762), *The Social Contract*. M.-J.-A.-N. de Condorcet, *Political Writings*. B. Constant (1815) *Principles of Politics Applicable to All Governments*. F. Guizot (1851), *The History of the Origins of Representative Government in Europe*. A. de Tocqueville (1835-1840), *Democracy in America*. IV. The Italian path towards Parliamentarism Nation building and/or Revolution countering: political representation before 1861. The liberal age and the introduction of parliamentarism. The democratic debate after World War II. Readings for in-class discussion, excerpts from: *Civilization and Democracy: The Salvemini Anthology of Cattaneo's Writings*. G. Giolitti (1919), *Speech at Dronero*. G. Mosca (1933), *The Ruling Class*. V. Parliamentarism in the Austrian-German area Constitutional experiences during the XIX century. "The (quick) rise and fall of Weimar" parliamentarism. (Re)constructing parliamentary democracy after Nazism. Readings for in-class discussion, excerpts from: G.W.F. Hegel (1820), *The Philosophy of Right*. M. Weber (1917), *Parliament and Government in Germany under a New Political Order*. H. Kelsen (1929), *The essence and value of democracy*. J.A. Schumpeter (1942), *Capitalism, Socialism and Democracy*. H. Mommsen, *The Rise and Fall of Weimar Democracy*. VI. Cultures of antiparlamentarism in the XXth century the transversal culture of anti-parliamentarism in the crisis of the liberal State. Socialist theories of political representation: soviet or parliament? Liberal

parliaments under attack. Political representation and totalitarianism. Readings for in-class discussion, excerpts from: V.I. Lenin (1919), Should We Participate in Bourgeois Parliaments?. C. Schmitt (1923), The Crisis of Parliamentary Democracy. G. Gentile (1934), Origins and Doctrines of Fascism. A. Gramsci (1935), Notes 74 and 76 of Notebook 14, in The Prison Notebooks. Cultures of European Parliamentarism Two directions of historical analysis: the relation with other EU institutions; the relation with national parliaments. Representation of European governments and parliaments (1952-1976). Representation of Europeans (1976-1992). Representation of European citizens (1992-2009). The European Parliament after Lisbon (2009-). Representation, citizenship and democracy beyond borders in Europe. Readings for in-class discussion, excerpts from: A. Spinelli (1983), Towards the European Union. J. Habermas (2012), The crisis of European Union. A response. G. Morgan (2005), The Idea of a European Superstate: Public Justification and European Integration. P. Dann (2003), European Parliament and Executive Federalism. A. Follesdal, S. Hix, 2006. Why There is a Democratic Deficit in the EU.

Reference books

1. Teaching resources provided by the teacher during the class 2. Selected readings for in-class discussion

Reference bibliography

1. Ihalainen, P., Ilie, C., & Palonen, K. (Eds.). (2018). Parliament and Parliamentarism: A Comparative History of a European Concept. New York-Oxford: Berghahn Books (Part I and III) 2. Selinger, W. (2019). Parliamentarism: From Burke to Weber (Ideas in Context), Cambridge: Cambridge University Press

Study modes

-

Exam modes

-

Master of Arts in *International Studies* (CL. 52 – D.M. 270/04)

The Master of Arts in *International Studies* (MAIS) is a two-year programme (120 ECTS) taught in English, which provides students the opportunity to study with an interdisciplinary approach and in an international environment. Our *International Studies* programme is conceived to offer students the necessary instruments of analysis and understanding of contemporary global dynamics. It focuses on the political, economic, and legal aspects of globalization, human rights, peace and conflict resolution, development, and environmental issues. This programme combines different disciplinary insights, including history, international relations, international law and organizations, macroeconomics, and financial regulation. It aims at providing students with the necessary epistemic tools to study and approach contemporary international challenges such as sustainability, nuclear proliferation, human security, migration, and gender issues.

Core courses are supplemented by a wide range of Departmental electives that allow students to develop expertise in their areas of interest. The programme is run by an academic community trained both in Italy and internationally whose research interests and collaboration ensure its members a significant degree of experience and contacts in Europe, Asia, Africa, and both North and South America. Their teaching fully benefits from such cultural and academic background. Likewise, students can amply profit from the many collaborations our department promotes with research institutes and foreign Universities.

Requirements and Admission

1. Academic requirements

Please, note that the minimum requirement for admission to any master's programme is a BA or BSc degree (or equivalent) with a satisfactory GPA (Grade Point Average) or final grade from a certified University or equivalent institution of higher learning. This means that students with an Italian BA must have a minimum comprehensive final grade of 101/110 by Italian academic standard. Students with a foreign degree must have a comprehensive and comparable final GPA not less than B, according to the conversion table contained in the University *Career Regulations*.

MAIS Specific Requirements:

- 1– basic knowledge in the following fields: economics, history, law, political science/sociology
- 2– Level B2 proficiency in English acquired over the last three years

Accepted tests:

- International English Language Testing System (IELTS);
- Test of English as a Foreign Language (TOEFL);
- Cambridge English Exam – Proficiency level (CPE), or Advanced level (CAE);
- The Test of English for International Communication (TOEIC);
- English Language Test at our Linguistic Centre (Centro Linguistico di Ateneo -CLA – Roma
- Linguaskill Cambridge English.

3 – All candidates must have knowledge of a second foreign language. Level B1 proficiency is required in French, Portuguese, or Spanish. For all other foreign languages level A2 is sufficient. Language certificates must be acquired over the last four years. In case of unavailability of an official document attesting the language level, students are required to test their proficiency at the Centro Linguistico di Ateneo (CLA. Linguistic Centre – Roma Tre University). Tests are available for the following foreign languages: English, French, German, Portuguese, and Spanish.

Please note that:

The Italian University System allows students who do not have an adequate background in one or more of the above-mentioned academic fields (see point 1 of MAIS specific requirements) to enroll in single courses for a maximum of 24 credits. Within the end of the Winter Semester, students must pass the exams of those courses, to confirm their admission to the MA programme.

For information regarding admission procedure, fee and, requested documents, please, read carefully the *Guidelines for Candidates with Foreign Qualifications*, which are available online at the following link: [Enrollment with a foreign qualification/Awarding of an Italian degree \(equipollenza\) - Portale dello Studente \(uniroma3.it\)](#).