

# REGOLAMENTO DEL CORSO DI LAUREA IN GOVERNO E AMMINISTRAZIONE (L-16)

A.A. 2022/2023

Anno accademico da cui il Regolamento ha decorrenza: **2022-2023**

Data di approvazione del Regolamento:

Consiglio di Dipartimento del 09.02.2022, del 17.03.2022 e del 04.05.2022

Struttura didattica responsabile: Dipartimento di Scienze Politiche

## Sommario

1. Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo .....	2
2. Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati .....	3
3. Conoscenze richieste per l'accesso .....	5
4. Modalità di ammissione .....	5
5. Abbreviazioni di corso per trasferimento, passaggio, reintegro, riconoscimento di attività formative, conseguimento di un secondo titolo di studio .....	6
6. Organizzazione della didattica.....	7
7. Articolazione del percorso formativo.....	8
8. Piano di studio.....	11
9. Mobilità internazionale .....	12
10. Caratteristiche della prova finale .....	13
11. Modalità di svolgimento della prova finale .....	13
12. Valutazione della qualità delle attività formative .....	13
13. Altre fonti normative.....	14
14. Validità .....	14

Il Corso di Laurea in GOVERNO E AMMINISTRAZIONE viene attivato nell'A.A. 2022-2023 in base al D.M. n. 270/2004, e appartiene alla classe L-16 Scienze dell'Amministrazione.

Il Corso di Laurea viene istituito presso il Dipartimento di Scienze Politiche.

Il presente Regolamento attua il Regolamento didattico di Ateneo al quale si rinvia per tutto quello che non è in esso previsto e, nel rispetto della normativa ministeriale (D.M. n. 270/2004, DD.MM. di accompagnamento ai decreti delle Classi, D.M. n. 544/2007), stabilisce la struttura didattica e organizzativa del Corso di Laurea in conformità con il corrispondente Ordinamento didattico e con il Regolamento Didattico di Ateneo (RDA), sulla base del seguente schema:

Il presente Regolamento disciplina gli aspetti organizzativi del corso di studio. Il Regolamento è pubblicato sul sito web del Dipartimento di Scienze Politiche.

Qualora cada di sabato o di giorno festivo, ogni scadenza presente nel Regolamento è da intendersi posticipata al primo giorno lavorativo successivo.

## **1. Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo**

### **1.1. Obiettivi formativi**

Il Corso di laurea in Governo e Amministrazione mira a formare laureati dotati di competenze e professionalità specifiche utili a comprendere innanzitutto la rilevanza strategica che il contesto politico-istituzionale assume nell'ambito delle odierne relazioni economiche, sociali e civili, e ciò tanto su scala locale, quanto nelle dimensioni nazionale, europea e internazionale; e che risultino poi adeguate per consentire di operare efficacemente in tale contesto, sia per innalzare il livello di produttività delle strutture di governo di una società complessa com'è quella in cui viviamo, che per qualificare il mondo e le dinamiche degli apparati istituzionali e delle pubbliche amministrazioni. Questo Corso di laurea si prefigge in particolare di innalzare il livello di autonomia di giudizio dei propri studenti perché diventino capaci di impostare correttamente e con metodo i problemi a cui sono chiamati a fornire le adeguate soluzioni, progettare i relativi percorsi attuativi, coordinare attività di vario livello, svolgere negoziazioni, utilizzare tecnologie innovative, tutto ciò nell'ambito delle tipiche funzioni attinenti al management delle organizzazioni complesse e, in particolare, delle amministrazioni e delle imprese pubbliche. Questo Corso di laurea intende altresì formare specifiche capacità comunicative, con speciale riferimento alle relazioni con i cittadini e gli utenti dei servizi, all'accesso alle informazioni e ai documenti amministrativi, alla tutela della privacy, alla gestione delle reti informative, alla comunicazione dentro e fra le istituzioni pubbliche e private. Le professionalità che questo Corso di laurea vuole creare riguardano soggetti chiamati a collaborare all'esercizio di funzioni di indirizzo e di decisione politica, a svolgere compiti di responsabilità riguardanti l'organizzazione e la gestione di uffici e attività pubbliche, a gestire l'impiego di risorse umane e a governare i meccanismi informativi in ingresso e in uscita delle strutture complesse in cui essi svolgono le loro funzioni lavorative. Il Corso mira altresì alla formazione di quanti sono destinati ad operare presso imprese di servizio pubblico o imprese e altri organismi privati che normalmente o prevalentemente svolgono attività che per loro natura implicano rapporti istituzionali e/o negoziali con strutture pubbliche o, ancora, operano in settori ad alto tasso di regolazione (contratti pubblici, privacy, anticorruzione, antiriciclaggio, ecc.). Il Corso prevede, inoltre, lo studio della lingua inglese e la frequenza di laboratori per l'acquisizione di particolari capacità relazionali e di lavoro di gruppo, fondamentali per operare in contesti culturali, di lavoro e di management sempre più inseriti professionalmente in circuiti internazionali. Gli strumenti didattici attraverso i quali il Corso di laurea in Governo e Amministrazione si prefigge il conseguimento dei suoi obiettivi comprendono le tradizionali lezioni frontali, ma anche forme di insegnamento più avanzate come seminari, focus groups, redazione di tesine e di papers. La verifica dei risultati conseguiti avviene attraverso l'esame finale al termine di ciascun corso, quando lo studente chiamato ad illustrare in forma scritta o mediante discussione con il docente, gli argomenti studiati. Sono altresì contemplate forme di verifiche intermedie, prevalentemente in forma scritta, per monitorare progressivamente il grado di apprendimento degli studenti.

## 2. Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

### 2.1. Profilo professionale

Le figure che si intendono formare sono:

- **Specialisti della gestione nella pubblica amministrazione**  
Le professioni comprese in questa unità coordinano le attività degli uffici dell'amministrazione statale e locale, delle aziende autonome, delle Università, degli Enti di Ricerca e del Servizio Sanitario Nazionale, formulano proposte e pareri ai dirigenti da cui dipendono funzionalmente, curano l'attuazione dei progetti, delle attività amministrative e delle procedure loro affidate, coordinando le attività del personale subordinato.  
Le competenze associate alla funzione sono: programmazione e misurazione di attività; gestione degli appalti di opere pubbliche e degli acquisti di beni e servizi; monitoraggio degli investimenti pubblici; valutazione dei rischi associati alle situazioni di incertezza; gestione della fase istruttoria di procedimenti amministrativi; gestione ed elaborazione di atti e provvedimenti amministrativi; gestione di progetti e risorse; gestione e verifica delle procedure di espletamento delle gare pubbliche; supporto alla dirigenza nei processi decisionali e gestionali; valutazione dello stato dei procedimenti amministrativi.  
Gli sbocchi occupazionali sono: Funzionario presso gli uffici dell'Amministrazione statale e locale, delle aziende autonome, delle Università, degli Enti di Ricerca e del Servizio Sanitario Nazionale.
- **Specialisti del controllo nella pubblica amministrazione.**  
Le professioni comprese in questa unità verificano, controllano e forniscono assistenza sulla corretta applicazione delle leggi e dei regolamenti dello Stato, sia da parte della popolazione interessata che da parte della stessa amministrazione pubblica. Inoltre, verificano la corrispondenza fra gli obiettivi posti dalla programmazione e i risultati conseguiti attraverso l'azione amministrativa. Le competenze associate alla funzione sono: garantire e misurare la legittimità, regolarità e correttezza dell'azione amministrativa; verificare l'efficacia, l'efficienza ed economicità dell'azione amministrativa al fine di ottimizzare, anche mediante tempestivi interventi di correzione, il rapporto tra costi e risultati; valutare le prestazioni del personale con qualifica dirigenziale; valutare l'adeguatezza delle scelte compiute in sede di attuazione dei piani, programmi ed altri strumenti di determinazione dell'indirizzo politico in termini di congruenza tra risultati conseguiti e obiettivi predefiniti; condurre accertamenti e verifiche sulla corretta applicazione di norme, regolamenti o leggi dello Stato; gestione di progetti e risorse. Gli sbocchi occupazionali sono: Funzionario presso gli uffici di organi di revisione, uffici di ragioneria, servizi ispettivi, controllo di gestione dell'Amministrazione statale e locale, delle aziende autonome, delle Università, degli Enti di Ricerca e del Servizio Sanitario Nazionale.
- **Specialisti nella gestione del personale e nell'organizzazione del lavoro.**  
Le professioni comprese in questa unità si occupano della selezione e del reclutamento del personale necessario, definiscono i criteri e i programmi di sviluppo delle carriere, dei compensi e degli investimenti in formazione. Le competenze associate alla funzione sono: analisi dei fabbisogni di imprese e organizzazioni sia pubbliche che private per decidere quali gestire internamente e quali esternamente, valutandone i risultati; supervisione degli aspetti normativi e amministrativi relativi alla gestione del personale; cura delle relazioni industriali; gestione del processo di acquisizione del personale (reclutamento, selezione, accoglimento e inserimento); monitoraggio e valutazione del clima organizzativo; valutazione delle performance; sviluppo organizzativo; definizione dei criteri e dei programmi di sviluppo delle carriere; coordinamento della formazione del personale; gestione di progetti e risorse. Gli sbocchi occupazionali sono: funzionario degli uffici delle risorse umane

dell'Amministrazione statale e locale, delle aziende autonome, delle Università, degli Enti di Ricerca e del Servizio Sanitario Nazionale; impiegato o quadro presso imprese e altre organizzazioni private; impiegato o quadro presso società di consulenza.

- Segretari, archivisti, tecnici degli affari generali ed assimilati.

Le professioni comprese in questa unità forniscono servizi amministrativi di livello elevato eseguendo ricerche documentaristiche, preparando rapporti informativi, redigendo verbali di riunioni, gestendo richieste di informazioni, minutando corrispondenza, accogliendo visite, organizzando e schedulando incontri e conferenze. Le competenze associate alla funzione sono:

assistenza alla direzione nelle operazioni di gestione dell'agenda e delle riunioni, nella tenuta dei verbali e dei libri sociali e nell'organizzazione di viaggi di lavoro, tenendo conto delle tempistiche e dei budget definiti; supporto all'emanazione di bandi di concorso o di gare; organizzazione dell'agenda; gestione degli archivi informatici; gestione delle pratiche per finanziamenti esterni; gestione di attività amministrative inerenti supervisione e gestione ordini d'acquisto; predisposizione pagamenti; gestione fatture; gestione dei documenti contabili e note spese; organizzazione dell'agenda direzionale; organizzazione di viaggi, trasferte e meeting per conto della direzione e dei responsabili di funzione. Gli sbocchi occupazionali sono: impiegato o funzionario presso uffici di segretariato generale, le segreterie organizzative o gli uffici affari generali dell'Amministrazione statale e locale, delle aziende autonome, delle Università, degli Enti di Ricerca e del Servizio Sanitario Nazionale; impiegato presso uffici di segreteria di imprese e altre organizzazioni private, società di consulenza, studi professionali.

- Tecnici del trasferimento e del trattamento delle informazioni

Le professioni comprese in questa unità assistono gli specialisti nella ricerca e nella acquisizione di informazioni, ovvero applicano le conoscenze e gli strumenti esistenti per rintracciare, localizzare e acquisire informazioni utili per specifiche esigenze di imprese o di organizzazioni e per analizzarle, organizzarle e confezionarle in maniera rilevante e significativa per il committente; per compiere ricerche bibliografiche e condurre interviste strutturate e semi strutturate con questionari e strumentazioni complesse in indagini e rilevazioni totali o campionarie disegnate su basi scientifiche. Le competenze associate alla funzione sono: analisi e gestione di dati e informazioni; assistenza e consulenza in materia di trattamento delle informazioni personali. Gli sbocchi occupazionali sono: impiegato o funzionario presso le Agenzie fiscali, gli uffici dell'amministrazione statale e locale; impiegato o quadro presso imprese e altre organizzazioni private; impiegato o quadro presso società di consulenza.

- Tecnici dei servizi giudiziari.

Le professioni classificate in questa unità curano gli aspetti amministrativi ed esecutivi delle decisioni delle corti di giustizia; organizzano il materiale documentario e probatorio e documentano lo svolgimento dei processi, riportando a verbale testimonianze, interventi delle parti e decisioni. Le competenze associate alla funzione sono: gestione delle verbalizzazioni e catalogazioni degli atti; verifica della corresponsione del contributo unificato; gestione delle attività amministrative e dei rapporti con gli utenti (rilascio estratti autentici e copie dei documenti prodotti, iscrizione a ruolo delle cause); gestione della formazione del fascicolo d'ufficio e conservazione dei fascicoli di parte nel processo civile; gestione delle sentenze e cura dei relativi adempimenti amministrativi; gestione delle notifiche e delle comunicazioni prescritte dal giudice; gestione degli adempimenti per l'esecuzione delle sentenze di condanna e degli atti provenienti dagli ordinamenti esteri, siano amministrativi o giudiziari. Gli sbocchi occupazionali sono: impiegato o funzionario presso l'Amministrazione della Giustizia (cancelliere, segretario giudiziario, ufficiale giudiziario, vice cancelliere, assistente giudiziario).

- Funzionari di pubblica sicurezza.

Le professioni classificate in questa unità organizzano e coordinano le attività finalizzate ad assicurare il rispetto delle norme e dei regolamenti cittadini, con particolare riferimento all'ambito della pubblica sicurezza. Le competenze associate alla funzione sono: gestione dell'ordine pubblico e della sicurezza dei cittadini; gestione di risorse e progetti di ordine pubblico e sicurezza. Gli sbocchi occupazionali sono: funzionari presso le forze di polizia di Stato.

### **3. Conoscenze richieste per l'accesso**

L'accesso al Corso di laurea non richiede il possesso di particolari requisiti o di specifiche competenze, al di là di una buona preparazione di base offerta dalle scuole secondarie superiori di diverso tipo. Dato il carattere multidisciplinare del Corso di laurea, importante che lo studente posseda competenze sia linguistiche, sia logico-analitiche, è la conoscenza di base di almeno una lingua straniera, l'interesse per la multiculturalità e la disponibilità al lavoro di gruppo nonché una spiccata motivazione allo svolgimento di ruoli professionali che implicano una postura istituzionale.

### **4. Modalità di ammissione**

È ammesso/a all'iscrizione al Corso chiunque abbia conseguito un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo secondo la normativa vigente. Dato il carattere multidisciplinare del Corso è importante che lo/la studente/ssa abbia interessi per la multiculturalità, gli ambiti della cooperazione e delle relazioni internazionali e la disponibilità al lavoro di gruppo. Inoltre, sono richieste conoscenze di base nelle aree di cultura generale, logico-matematiche, logico-linguistiche, comprensione del testo e competenze nelle lingue straniere.

Il Corso di Laurea è ad accesso libero, ma prevede una prova di valutazione della preparazione iniziale, non selettiva. La prova di valutazione della preparazione iniziale riguarda competenze logico-matematiche (15 quesiti), di cultura generale (15 quesiti), comprensione del testo (10 quesiti) e di comprensione della lingua inglese (30 quesiti). La prova di valutazione determinerà l'attribuzione di Obblighi Formativi Universitari (OFA) per colmare carenze nelle competenze logico-matematiche e di cultura generale e comprensione del testo qualora le risposte positive siano rispettivamente inferiori a 5, 5 e 3.

L'assolvimento degli OFA verrà assicurato attraverso la frequenza (con superamento di una prova finale) di brevi corsi (svolti nella modalità della lezione frontale) della durata di 24 ore nelle seguenti aree:

- a) per le competenze di cultura generale e per le competenze di comprensione della lingua italiana attraverso il superamento della prova finale del corso di "Introduzione al sistema politico, sociale e istituzionale italiano";
- b) per le competenze di logica e matematica attraverso il superamento della prova finale del corso di "Introduzione alle matematica per le scienze sociali";

I corsi sopra indicati potranno essere sostituiti da corsi analoghi previamente deliberati dal Collegio Didattico del Corso di laurea.

I predetti corsi (anche denominati 'Corsi OFA') saranno svolti di norma in modalità on-line durante il primo semestre e in via preferenziale da docenti esterni appositamente individuati tramite bando.

Gli studenti e le studentesse sono tenuti a frequentarli e a superare le relative prove finali di idoneità entro il primo anno di corso.

Il mancato assolvimento degli OFA entro il primo anno di corso, non consentirà l'iscrizione al secondo anno.

I termini per la presentazione della domanda di iscrizione sono precisati nel bando rettorale. Le informazioni sulle modalità di iscrizione possono essere reperite sul sito dell'Ateneo (<http://www.uniroma3.it>) – Portale dello Studente (<http://portalestudente.uniroma3.it/>).

La studentessa e lo studente hanno la possibilità di iscriversi come part-time. Lo status di studentessa\studente part-time è disciplinato dal "Regolamento carriera universitaria degli studenti" di Ateneo.

## **5. Abbreviazioni di corso per trasferimento, passaggio, reintegro, riconoscimento di attività formative, conseguimento di un secondo titolo di studio**

Non sono ammesse per il primo anno di corso domande di trasferimento, passaggio, reintegro, riconoscimento di attività formative, conseguimento di un secondo titolo di studio.

A decorrere dall'A.A. 2023/2024, per l'ammissione al secondo anno sono richiesti 20 cfu riconosciuti.

A decorrere dall'A.A. 2024/2025, per l'ammissione al terzo anno sono richiesti 80 cfu riconosciuti

La domanda di passaggio da altro corso di studio di Roma Tre, o di trasferimento da altro Ateneo, o di abbreviazione di corso (art.6 Regolamento Carriera), deve essere presentata secondo le modalità e le tempistiche definite nel bando rettorale.

Le informazioni sulle modalità di iscrizione possono essere reperite sul sito dell'Ateneo (<http://www.uniroma3.it>) – Portale dello Studente (<http://portalestudente.uniroma3.it/>).

La valutazione della carriera precedentemente svolta sarà effettuata da una apposita Commissione valutatrice, il cui giudizio sarà successivamente portato all'approvazione dal Collegio didattico.

### **5.1 Passaggi e crediti riconoscibili**

Sono ammessi passaggi al Corso di Laurea da Corsi di laurea del Dipartimento di Scienze Politiche ovvero di altri Dipartimenti dell'Ateneo.

### **5.2 Trasferimenti e crediti riconoscibili**

Sono ammessi trasferimenti al Corso di Laurea da altri Atenei. Qualora il trasferimento sia da lauree triennali appartenenti alla medesima classe, la quota dei CFU relativi allo stesso SSD riconosciuti<sup>1</sup> allo studente e alla studentessa non sarà inferiore al 50%.

Nel caso in cui il corso di provenienza sia svolto in modalità a distanza, la quota minima del 50% è riconosciuta solo se il corso di provenienza risulta accreditato al MIUR.

### **5.3 Iscrizione al Corso come secondo titolo**

Agli studenti già in possesso di una laurea triennale nei settori delle scienze giuridiche, economiche, statistiche, politico-sociali e organizzativo-gestionali possono essere attribuiti crediti formativi universitari per la carriera pregressa (D.M. n. 270/2004, art. 5, comma 5).

### **5.4 Reintegro a seguito di decadenza o rinuncia**

Le studentesse e gli studenti decaduti o che abbiano rinunciato alla carriera possono ottenere il reintegro nella qualità di studentessa e studente, secondo le modalità indicate nel Regolamento carriera degli studenti.

Gli studenti che hanno effettuato operazioni di trasferimento da altro Ateneo, passaggio da altro Corso di Studio di Roma Tre, abbreviazione di corso per il conseguimento di un secondo titolo o reintegro di una carriera cessata a seguito di decadenza o rinuncia sono esentati dalle prove di accesso e dal successivo recupero degli OFA.

## **6. Organizzazione della didattica**

La didattica è strutturata secondo un calendario di lezioni su base semestrale.

La studentessa e lo studente otterranno l'attribuzione dei crediti assegnati a seguito del superamento delle prove d'esame, nel caso degli insegnamenti, e dell'ottenimento di giudizi di idoneità per le ulteriori attività formative previste.

Gli esami e le verifiche del profitto si potranno svolgere in forme differenziate, con prove scritte, orali, o pratiche, anche in considerazione del tipo di didattica erogata, anche a distanza nei casi previsti e con le piattaforme e-learning in uso in Ateneo. Le modalità di svolgimento delle singole prove di esame sono indicate nel Regolamento carriera universitaria degli studenti.

Sono previste tre sessioni di esami: la sessione invernale, al termine del primo semestre di lezioni; la sessione estiva, al termine del secondo semestre di lezioni; la sessione autunnale, immediatamente precedente al primo semestre di lezioni.

Solo in base a specifiche delibere del Consiglio Didattico del Corso di Laurea possono essere previste sessioni straordinarie di esami riservate agli studenti fuori corso. In applicazione dell'articolo 38 del Regolamento Carriera e sue successive modifiche, su deliberazione del Consiglio Didattico Corso e acquisito il parere non vincolante della\del docente referente di Dipartimento per la disabilità e i DSA, possono essere istituite sessioni straordinarie di esame da svolgersi a Novembre e\o Aprile al fine di garantire meglio la carriera delle categorie di studenti e studentesse per come individuate nel dettaglio dal predetto articolo 38.

I crediti formativi universitari (CFU) rappresentano l'unità di misura del lavoro di apprendimento richiesto alla studentessa e allo studente per l'espletamento di ogni attività formativa prescritta dall'ordinamento didattico del Corso di Laurea. A ciascun credito corrispondono globalmente 25 ore di lavoro dello studente e della studentessa, comprensive tanto delle ore di lezione (esercitazioni,

attività seminariali, ecc.), quanto delle ore di studio e di impegno che ogni studente o studentessa svolge individualmente.

Il rapporto standard le ore di lezione e il lavoro di natura didattica, da una parte, e quello di studio e impegno individuale è, di norma, di 6 a 19. La corrispondenza tra i cfu assegnati e le ore di attività didattica per ciascuna attività formativa è pertanto la seguente:

- a) cfu 6 per 36 ore di lezioni (o assimilate);
- b) cfu 9 per 54 ore di lezioni (o assimilate);
- c) cfu 12 per 72 ore di lezioni (o assimilate).

Il numero dei cfu assegnati ad ogni attività formativa viene riportato nel prospetto dell'offerta didattica e nelle schede degli insegnamenti dell'anno accademico. In ipotesi di emergenze sanitarie che avessero effetti anche sullo svolgimento di attività didattiche, qualsiasi disposizione di legge del Governo nazionale e degli organi competenti dell'Ateneo che riguarderà le modalità di svolgimento della didattica sarà resa immediatamente esecutiva anche nel corso di studio disciplinato dal presente regolamento. Di conseguenza, per tutti gli insegnamenti del CdS saranno adottate le modalità di svolgimento della didattica, anche a distanza, utili a garantire il raggiungimento degli obiettivi formativi e nel contempo a tutelare la salute degli studenti e del personale universitario. Anche per eventuali attività di laboratorio e tirocini, saranno immediatamente attuate eventuali disposizioni che ne regolino modalità di svolgimento e durata.

Per quanto non espressamente qui disciplinato si rinvia al Regolamento carriera.

## **7. Articolazione del percorso formativo**

### **7.1 Tipologia, collocazione curricolare e caratteristiche delle attività formative**

Le attività formative si distinguono in attività formative di base, caratterizzanti, affini o integrative, e a scelta della studentessa e dello studente.

*Le discipline di base* sono costituite da insegnamenti tendenti a fornire elementi conoscitivi di tipo istituzionale, informazioni e strumenti metodologici ed analitici di tipo generale nei diversi ambiti disciplinari che caratterizzano il Corso di Laurea. Tali discipline – tra cui si trovano le due lingue straniere – sono collocate già a partire dal primo anno di corso.

*Le discipline caratterizzanti* sono quelle che consentono di conferire alla formazione un profilo specifico e dunque qualificano le figure professionali costruite dal Corso di Laurea. Esse improntano il curriculum degli studi del secondo anno.

*Le discipline affini o integrative* offrono approfondimenti tematici e lo sviluppo di specifiche abilità finalizzate a precisi obiettivi formativi e a particolari profili del mercato del lavoro. Tali discipline, sono presenti prevalentemente nel terzo anno di corso.

Il percorso formativo dello studente viene arricchito con attività formative a sua scelta per complessivamente 12 cfu, dove le discipline vengono selezionate tra quelle offerte per i corsi triennali del Dipartimento/Ateneo e inserite dallo studente nel piano degli studi on line, nel periodo indicato dalla segreteria del corso sul sito web del Dipartimento.

## **7.2 Elenco delle attività formative**

Di ciascun insegnamento facente parte dell'offerta didattica complessiva del Dipartimento di Scienze Politiche di Roma Tre vengono indicati in due appositi allegati (All. n.1 e n.2) tipologia, settori scientificodisciplinari, CFU, ore di didattica frontale, obiettivi formativi, eventuali propedeuticità (All. n.3), modalità di svolgimento della didattica, modalità dell'esame di profitto.

## **7.3 Elenco delle ulteriori attività formative**

Tutte le attività per le quali si chiede al Consiglio del Corso di Laurea il riconoscimento dei cfu all'interno delle "Ulteriori attività formative" devono essere rigorosamente attinenti al percorso di studi prescelto, non devono essere antecedenti all'anno di immatricolazione e devono essere inerenti esclusivamente ai seguenti ambiti:

1. conoscenze linguistiche;
2. abilità informatiche e telematiche;
3. tirocini formativi (stage);
4. formazione e aggiornamento professionale;
5. seminari e laboratori permanenti;
6. partecipazione a convegni e giornate di studio organizzati da docenti del Dipartimento di Scienze Politiche o dal Dipartimento stesso.

I crediti delle "Altre attività formative" non possono in ogni caso essere colmati con i crediti conseguiti in sede di esami di profitto, eccezion fatta per trasferimenti, passaggi, mobilità internazionale e per coloro che si iscrivono per il conseguimento del secondo titolo.

## **7.4 Conoscenze linguistiche**

L'articolazione interna degli insegnamenti di lingua garantisce l'acquisizione di competenze linguistiche, culturali e istituzionali relative al paese di riferimento.

La conoscenza della lingua inglese – prerequisito per l'accesso al corso obbligatorio di "Lingua cultura e istituzioni dei Paesi di lingua inglese", tenuto presso il Dipartimento di Scienze Politiche – è valutata nel test di posizionamento linguistico, somministrato contestualmente alla prova di accesso.

### **7.4.1. Prerequisiti**

Non sono riconosciuti crediti formativi al test valutativo svolto presso il CLA, né a diplomi o certificazioni linguistiche ottenuti prima dell'immatricolazione. Per tali diplomi lo studente e la studentessa può tuttavia chiedere il riconoscimento di equipollenza presso il CLA, al solo fine di certificare l'idoneità alla frequenza dei corsi curricolari nel Dipartimento di Scienze Politiche. Per il superamento degli esami curricolari è prevista una soglia minima e inderogabile di competenza fissata sui seguenti livelli: Francese, B1; Inglese, B1; Spagnolo, B1; Tedesco, B1. Il test di posizionamento linguistico è da considerarsi soddisfacente solo se si consegue il predetto livello.

Gli studenti principianti e quelli risultati non idonei all'atto del test valutativo sono tenuti a seguire, presso il Centro Linguistico d'Ateneo, corsi finalizzati all'acquisizione delle competenze linguistiche di base, al fine di colmare l'obbligo formativo fino al raggiungimento del livello minimo richiesto.

### **7.4.2. Attribuzione di crediti formativi**

Sono riconosciuti, all'interno dei cfu conseguibili con le "Altre attività formative", 3 cfu per la partecipazione ai corsi presso il CLA superiori al livello B1 in una qualsiasi lingua straniera europea, purché somministrati con lezioni frontali e completi di attestato dell'esame finale che attesti il raggiungimento del livello B2 o superiore. Sono inclusi i corsi CLACSON di almeno 70 ore e completi di attestato dell'esame finale che attesti il raggiungimento del livello B2 o superiore.

Nel caso di attività esterne saranno considerati valutabili soltanto i corsi erogati da enti linguistici ufficialmente accreditati e legalmente riconosciuti, secondo l'elenco visionabile sul sito del CLA, nonché i corsi di lingua frequentati, nell'ambito dell'Erasmus (o nell'ambito di programmi equivalenti), presso le Università straniere ospitanti, purché completi di attestato di superamento dell'esame finale che attesti il raggiungimento del livello B2. Anche per questi ultimi riconoscimenti vale il criterio sopraindicato nell'attribuzione dei crediti e il numero di crediti formativi attribuibile non potrà comunque superare il numero complessivo di 4 CFU previsti per le "Altre attività formative".

Nel caso di attività esterne saranno considerati valutabili soltanto i corsi erogati da enti linguistici ufficialmente accreditati e legalmente riconosciuti, secondo l'elenco visionabile sul sito del CLA, nonché i corsi di lingua frequentati, nell'ambito dell'Erasmus, presso le Università straniere ospitanti, purché completi di attestato di superamento dell'esame finale. Anche per questi ultimi riconoscimenti vale il criterio sopraindicato nell'attribuzione dei crediti.

#### **7.4.3. Modalità di riconoscimento**

Ai corsi frequentati presso il CLA, la Segreteria studenti di Ateneo, nell'ambito del numero dei crediti ottenibili, fornirà un riconoscimento automatico, senza la richiesta di attribuzione crediti da parte dello studente e della studentessa. La richiesta, effettuata on line sul sito del Dipartimento di Scienze Politiche, è invece necessaria, per l'attribuzione di crediti ad attività linguistiche esterne, purché si tratti di enti certificati, con regolare indicazione, fornita dall'ente, del numero di ore svolte e completi di attestato di superamento dell'esame finale.

#### **7.5 Attività di laboratorio informatico**

Secondo quanto deliberato dal Consiglio del corso di laurea, è possibile l'acquisizione di crediti, tra quelli riservati alle altre attività formative, con attività di laboratorio svolte in Dipartimento o presso altre strutture dell'Ateneo per l'apprendimento di abilità e competenze in campo informatico e telematico. Il Laboratorio Informatico di Dipartimento (Infolab) provvede ad organizzare corsi di base ed avanzati, al termine dei quali viene rilasciato, previo il superamento di una prova di verifica del profitto, un attestato di idoneità che comporta l'automatico riconoscimento dei relativi crediti secondo quanto deliberato dal Consiglio del corso di laurea.

#### **7.6 Attività di tirocinio**

Secondo quanto deliberato dal Consiglio del corso di laurea, la partecipazione ad attività di tirocinio (stage), sia interne, sia esterne all'Ateneo, svolte presso enti pubblici o privati, in Italia o all'estero (sulla base di apposite convenzioni), comporta l'acquisizione di crediti, tra quelli riservati alle "Ulteriori attività formative", da determinare a seconda delle caratteristiche delle attività medesime (tipologia, durata), dell'impegno richiesto ai partecipanti e della struttura dove vengono svolti. Secondo quanto deliberato dal Consiglio del corso di laurea, è possibile l'acquisizione di crediti per tirocini svolti all'interno dei laboratori del Dipartimento.

### **7.7 Attività di formazione e aggiornamento professionale**

Secondo quanto deliberato dal Consiglio del corso di laurea, è possibile l'acquisizione di crediti, tra quelli riservati alle altre "Ulteriori attività formative", prestando servizio civile, le attività di volontariato e partecipando a corsi di formazione e aggiornamento, coerenti con i percorsi di studio, che prevedano una prova valutativa finale e non siano finalizzate, nel caso di studenti lavoratori, a procedure interne di riqualificazione e/o di avanzamento nella carriera.

### **7.8 Attività seminariali**

Secondo quanto deliberato dal Consiglio del corso di laurea, è possibile l'acquisizione di crediti, tra quelli riservati alle "Ulteriori attività formative", con il conseguimento di giudizi di idoneità relativi a seminari tematici, disciplinari, interdisciplinari o multidisciplinari, tenuti da docenti del Dipartimento, anche in collaborazione con docenti esterni ed esperti delle materie oggetto dei seminari stessi.

La programmazione dei seminari è resa nota congiuntamente all'offerta formativa di ciascun anno accademico previa approvazione del Consiglio competente. Le modalità di svolgimento sono determinate dai docenti interessati che provvedono a darne informazione tramite il sito di Dipartimento. La\il docente responsabile certifica la partecipazione ai seminari, il superamento della relativa prova finale e attribuisce la relativa idoneità.

I seminari potranno essere frequentati e sostenuti fino al terzo anno in corso.

I laureandi della sessione di marzo, o di eventuali altre sedute straordinarie, non possono frequentare e sostenere seminari inseriti nell'offerta formativa dell'anno accademico successivo a quello in cui conseguono il titolo.

### **7.9 Partecipazione a convegni e giornate di studio**

È possibile l'acquisizione di crediti da parte degli studenti e delle studentesse, tra quelli riservati alle "Ulteriori attività formative", per la partecipazione a convegni e giornate di studio organizzate dai\ dalle docenti del Dipartimento di Scienze Politiche. Le\i docenti responsabili fanno richiesta al Consiglio di corso di laurea di attribuzione di CFU almeno un mese prima dello svolgimento dell'iniziativa, trasmettendone il programma. Le\i docenti responsabili provvedono inoltre a dare informazione dell'evento e dei relativi CFU attribuiti per la partecipazione allo stesso, delle studentesse e degli studenti, tramite il sito di Dipartimento.

La\il docente responsabile certifica la partecipazione ai convegni o alla giornata di studio e il superamento della prova che attesta la proficua partecipazione al convegno o alla giornata di studio, attribuendo la relativa idoneità.

## **8. Piano di studio**

Il piano di studio è l'insieme delle attività didattiche che è necessario sostenere per raggiungere il numero di crediti previsti per il conseguimento del titolo finale.

L'eventuale frequenza di attività didattiche in sovrannumero e l'ammissione ai relativi appelli di esame è consentita fino a un massimo di 9 crediti complessivi, oltre tale soglia è consentita esclusivamente tramite l'iscrizione a singoli insegnamenti, come stabilito dal Regolamento Carriera.

Tali attività didattiche non sono comprese nel piano di studio e non concorrono al calcolo dei crediti e della media per il conseguimento del titolo. La mancata presentazione e approvazione del piano di studio comportano l'impossibilità di prenotarsi agli esami, ad esclusione delle attività didattiche obbligatorie.

Lo studente e la studentessa sono obbligati ad attenersi al piano degli studi previsto dal Corso di studio. Il piano di studi non potrà essere modificato oltre il terzo anno di corso. I due esami a scelta saranno approvati automaticamente nel caso in cui ricadano tra gli insegnamenti rientranti nell'offerta didattica del Dipartimento. Sarà, invece, sottoposta all'approvazione del Consiglio di corso di laurea nel caso in cui ricadano nell'ambito degli insegnamenti impartiti in altri Dipartimenti dell'Ateneo.

Gli esami e i crediti in sovrannumero non verranno computati ai fini della carriera universitaria valutata per l'esame finale.

La compilazione del piano di studi avviene on line accendendo alla propria area personale del portale dello studente. Coloro che optano per il regime part-time, sottopongono il piano degli studi scelto all'approvazione del Collegio didattico.

## **9. Mobilità internazionale**

Gli studenti e le studentesse assegnatari di borsa di mobilità internazionale devono predisporre un Learning Agreement da sottoporre all'approvazione della/del docente coordinatore/trice disciplinare obbligatoriamente prima della partenza. Il riconoscimento degli studi compiuti all'estero e dei relativi crediti avverrà in conformità con quanto stabilito dal Regolamento Carriera e dai programmi di mobilità internazionale nell'ambito dei quali le borse di studio vengono assegnate.

All'arrivo a Roma Tre, gli studenti e le studentesse in mobilità in ingresso presso il corso di studio devono sottoporre all'approvazione del/della docente coordinatore/trice disciplinare il Learning Agreement firmato dal referente accademico presso l'università di appartenenza.

Il learning agreement approvato dal/la coordinatore/trice Erasmus, comporta il riconoscimento dei crediti contenuti nel learning agreement stesso, e per essere valido deve essere firmato da: coordinatore dell'università ospitante, coordinatore dell'università di provenienza e dallo studente/studentessa stesso/a.

## **10. Caratteristiche della prova finale**

La prova finale consiste in una verifica delle conoscenze e competenze acquisite negli ambiti disciplinari del Corso di laurea. Essa prevede la redazione di una breve tesi scritta e la sua successiva discussione orale in seduta pubblica, di fronte ad una apposita Commissione nominata dal Direttore del Dipartimento di Scienze Politiche.

## 11. Modalità di svolgimento della prova finale

La prova finale si svolge in seduta pubblica di fronte a un'apposita Commissione di docenti scelti in modo da assicurare la partecipazione di professori, ricercatori o esperti di insegnamenti pertinenti o affini ai temi indicati dal candidato. La Commissione esprime la sua valutazione in centodecimi, tenendo conto della media conseguita negli esami del CdL e del parere del relatore sulla dissertazione presentata. La valutazione della prova finale prevede l'assegnazione della lode all'unanimità. Le scadenze, le modalità di presentazione della domanda di conseguimento del titolo e la composizione della commissione sono indicate e pubblicate sul [sito di Dipartimento](#) e sul [Portale dello studente](#).

Per quanto non espressamente qui disciplinato si rinvia alle [procedure didattiche per la prova finale e l'esame di laurea del Dipartimento](#) e al [Portale dello studente](#).

## 12. Valutazione della qualità delle attività formative

Il processo di monitoraggio e valutazione dell'offerta formativa e della qualità della Didattica viene svolto ai sensi del D.M. 987 del 12 dicembre 2016 dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti del Dipartimento di Scienze Politiche, dai Gruppi di Riesame dei Corsi di Studio, dal Referente per le indagini sulla soddisfazione studenti del Dipartimento di Scienze Politiche, dal Responsabile per l'Assicurazione della Qualità del Dipartimento di Scienze Politiche. Essi provvedono alla redazione di specifici documenti che vengono discussi in Consiglio di Dipartimento di Scienze Politiche.

La Commissione Paritetica Docenti-studenti del Dipartimento di Scienze Politiche redige la Relazione Annuale, i gruppi di Riesame del collegio didattico redigono i commenti alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), il Rapporto di Riesame Ciclico, il referente per le indagini sulla soddisfazione studenti del Dipartimento di Scienze Politiche redige una relazione sull'opinione degli studenti.

Il/la Presidente del Consiglio Corso di Laurea coordina i processi di definizione e attuazione delle attività formative dei corsi di studio triennali, coadiuvato dai referenti dei corsi e dalle segreterie didattiche. Il Consiglio del Corso di Laurea si avvale di un'apposita commissione, a cui partecipano docenti, personale TAB, responsabile della qualità e almeno un rappresentante degli studenti, per adempiere alle attività di monitoraggio e valutazione di tutte le attività connesse con l'offerta formativa erogata. La verifica dell'efficacia e dell'efficienza delle attività formative definite dall'ordinamento didattico del corso di studi è svolta annualmente rispettando il calendario di ateneo relativo alle attività AVA.

Le attività di valutazione si avvalgono dei dati forniti dall'Ateneo e di dati raccolti su iniziativa del collegio didattico. Il processo di autovalutazione è articolato in più fasi:

- a) valutazione diretta: gli studenti esprimono un giudizio sulla organizzazione e la metodologia didattica di ogni singolo insegnamento tramite appositi questionari;
- b) monitoraggio dei flussi studenteschi (numero di immatricolazioni, di abbandoni, di trasferimenti in ingresso e in uscita) attraverso i dati dell'ufficio statistico;
- c) monitoraggio dell'andamento del processo formativo (livello di superamento degli esami previsti nei diversi anni di corso, voto medio conseguito, ritardi registrati rispetto ai tempi preventivati dal percorso formativo) attraverso i dati dell'ufficio statistico;

- d) valutazione quantitativa e qualitativa dei risultati della formazione (numero dei laureati, durata complessiva degli studi, votazione finale conseguita) attraverso i dati dell'ufficio statistico;
- e) valutazione quantitativa e qualitativa delle attività di internazionalizzazione (studenti con CFU conseguiti all'estero, studenti con titolo di studio precedente conseguito all'estero) attraverso i dati dell'ufficio statistico;
- f) valutazione ex-post dell'esperienza universitaria attraverso indagini dirette ai laureati (indagine alumni) e promosse dal Consiglio del corso di laurea;
- g) valutazione delle carriere professionali dei laureati attraverso i dati AlmaLaurea resi disponibili dall'ufficio statistico di Ateneo;
- h) valutazione dell'efficienza delle strutture e dei servizi di supporto all'attività formativa attraverso i dati provenienti dai questionari di ateneo;
- i) pubblicizzazione dei risultati delle azioni di valutazione sul sito web del dipartimento nella sezione Didattica della Assicurazione della Qualità (<http://scienzepolitiche.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-dellaqualita-aq/aq-didattica/>).

Il Consiglio del Corso di Laurea rivede annualmente tutto il piano dell'azione formativa alla luce dei risultati della valutazione, anche partecipando alle procedure di autovalutazione, valutazione e accreditamento previste dalla normativa vigente.

### **13. Altre fonti normative**

Per quanto non espressamente qui disciplinato si rinvia al Regolamento didattico di Ateneo e al Regolamento Carriera.

### **14. Validità**

Le disposizioni del presente Regolamento si applicano a decorrere dall'a.a. 2022/2023 e rimangono in vigore per l'intero ciclo formativo (e per la relativa coorte studentesca) avviato a partire dal suddetto a.a. Si applicano inoltre ai successivi anni accademici e relativi percorsi formativi (e coorti) fino all'entrata in vigore di successive modifiche regolamentari.

Il regolamento didattico viene riesaminato annualmente prima della definizione dell'offerta formativa. Le delibere adottate successivamente dal Consiglio del Corso di Laurea hanno valore di revisione.

Gli allegati 1 e 2 richiamati nel presente Regolamento possono essere modificati da parte della struttura didattica competente, nell'ambito del processo annuale di programmazione didattica. I suddetti allegati sono resi pubblici anche mediante il sito [www.universitaly.it](http://www.universitaly.it)

**Allegato 1 – [Didattica programmata](#)**

**Allegato 2 - [Didattica Erogata](#)**

### **Allegato 3 - Tabella delle propedeuticità**

<b>Per poter sostenere</b>	<b>Occorre aver superato</b>
Diritto amministrativo	Istituzioni di diritto pubblico, Istituzioni di diritto privato
Scienza delle finanze	Economia Politica
Statistica economica	Statistica ed Economia Politica
Politica Economica	Economia Politica

# DIDATTICA PROGRAMMATA 2022/2023

## Governo e Amministrazione (L-16)

Dipartimento: SCIENZE POLITICHE

Codice CdS: 118609

Codice SUA: 1578894

Area disciplinare: ScientificoTecnologica

Curricula previsti:

- Curriculum unico

### CURRICULUM: Curriculum unico

#### Primo anno

##### Primo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>GRUPPO OPZIONALE</b> Alcuni insegnamenti a scelta dello studente (12 CFU)				
<b>21801589 - ECONOMIA POLITICA</b> <i>TAF A - statistico-economico</i>	SECS-P/01	9	54	ITA
<b>21801588 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO</b> <i>TAF A - giuridico</i>	IUS/09	9	54	ITA
<b>GRUPPO OPZIONALE</b> Paniere Giuridico - a scelta 1 esame da 9 cfu-				
<b>21810657 - SCIENZA DELL'AMMINISTRAZIONE</b> <i>TAF B - socio-politologico</i>	SPS/04	12	72	ITA

##### Secondo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>GRUPPO OPZIONALE</b> Alcuni insegnamenti a scelta dello studente (12 CFU)				
<b>GRUPPO OPZIONALE</b> Paniere Giuridico - a scelta 1 esame da 9 cfu-				
<b>21810355 - SOCIOLOGIA GENERALE</b> <i>TAF B - socio-psicologico</i>	SPS/07	12	72	ITA
<b>21810662 - STORIA CONTEMPORANEA</b> <i>TAF A - storico, politico-sociale</i>	M-STO/04	12	72	ITA

#### Secondo anno

##### Primo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>21810426 - DIRITTO DEL LAVORO</b> <i>TAF B - giuridico</i>	IUS/07	6	36	ITA
<b>21810462 - DIRITTO E POLITICHE DELL'UNIONE EUROPEA</b> <i>TAF B - giuridico</i>	IUS/14	6	36	ITA
<b>21810454 - ECONOMIA AZIENDALE</b> <i>TAF B - economico aziendale</i>	SECS-P/07	9	54	ITA
<b>21801575 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO</b> <i>TAF A - giuridico</i>	IUS/01	9	54	ITA

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>GRUPPO OPZIONALE</b> Paniere storico politico sociale - a scelta 1 esame da 9 cfu-				
<b>21801587 - SCIENZA DELLE FINANZE</b> <i>TAF B - economico aziendale</i>	SECS-P/03	9	54	ITA
<b>21801562 - STATISTICA</b> <i>TAF A - statistico-economico</i>	SECS-S/01	9	54	ITA

## Secondo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
---	-----	-----	-----	--------

## Terzo anno

### Primo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>21801319 - DIRITTO AMMINISTRATIVO</b> <i>TAF A - giuridico</i>	IUS/10	9	54	ITA
<b>21801439 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA INGLESE</b> <i>TAF A - discipline linguistiche</i>	L-LIN/12	9	54	ITA
<b>21801335 - POLITICA ECONOMICA</b> <i>TAF A - statistico-economico</i>	SECS-P/02	6	36	ITA
<b>21810458 - STATISTICA ECONOMICA</b> <i>TAF A - statistico-economico</i>	SECS-S/03	9	54	ITA

### Secondo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>21810661 - PROVA FINALE</b> <i>TAF E - Per la prova finale</i>		6	36	ITA
<b>21810552 - ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE</b> <i>TAF F - Abilità informatiche e telematiche</i> <i>TAF F - Tirocini formativi e di orientamento</i> <i>TAF F - Ulteriori conoscenze linguistiche</i>		3	18	ITA
		3	18	
		3	18	

## GRUPPI OPZIONALI

GRUPPO OPZIONALE Paniere Giuridico - a scelta 1 esame da 9 cfu-				
Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>21810660 - DIRITTO DEGLI ENTI E DEI SERVIZI PUBBLICI LOCALI</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	IUS/10	9	54	ITA
<b>21810663 - DIRITTO PARLAMENTARE E DELLE ASSEMBLEE LEGISLATIVE</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	IUS/08	9	54	ITA
<b>21810658 - DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	IUS/05	9	54	ITA
<b>21810668 - DIRITTO REGIONALE</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	IUS/09	9	54	ITA

GRUPPO OPZIONALE Paniere storico politico sociale - a scelta 1 esame da 9 cfu-				
Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>21810664 - PSICOLOGIA DEL LAVORO</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-PSI/06	9	54	ITA
<b>21810665 - SOCIOLOGIA DELLE ORGANIZZAZIONI</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/09	9	54	ITA
<b>21810666 - STORIA DELL'AMMINISTRAZIONE</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/03	9	54	ITA
<b>21801584 - STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/02	9	54	ITA

GRUPPO OPZIONALE Alcuni insegnamenti a scelta dello studente (12 CFU)				
Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>21801500 - DEMOGRAFIA</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	SECS-S/04	6	36	ITA
<b>21810425 - DIRITTO COSTITUZIONALE</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/08	6	36	ITA
<b>21810351 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	L-LIN/04	6	36	ITA
<b>21801137 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	L-LIN/07	6	36	ITA
<b>21810352 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	L-LIN/14	6	36	ITA
<b>21810671 - SOCIOLOGIA DEI FENOMENI GIURIDICI E POLITICI</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	SPS/11	6	36	ITA
<b>21810429 - STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	SECS-P/04	6	36	ITA
<b>21810460 - STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	M-STO/04	6	36	ITA

## TIPOLOGIE ATTIVITA' FORMATIVE (TAF)

Sigla	Descrizione
A	Base
B	Caratterizzanti
C	Attività formative affini o integrative
D	A scelta studente
E	Prova Finale o Per la conoscenza di almeno una lingua straniera
F	Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d)
R	Attività formative in ambiti disciplinari affini o integrativi a quelli di base e caratterizzanti, anche con riguardo alle culture di contesto e alla formazione interdisciplinare
S	Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali

## OBIETTIVI FORMATIVI

### 21801500 - DEMOGRAFIA

#### Italiano

Il corso si propone di fornire la metodologia fondamentale per la misurazione e l'analisi dei fenomeni demografici nonché la conoscenza delle principali tematiche demografiche.

#### Inglese

The course aims to provide the fundamental methodology for the measurement and analysis of demographic phenomena as well as the knowledge of the main demographic issues.

### 21801319 - DIRITTO AMMINISTRATIVO

#### Italiano

Il corso si propone di far acquisire conoscenze/competenze di base ed adeguata capacità critica nella materia del diritto amministrativo, con particolare riguardo ai temi dell'organizzazione e dell'attività amministrativa.

#### Inglese

At the end of the course students will have acquired basic knowledge and critical capacity in the field of administrative law, with special regard to administrative organization and administrative activity.

### 21810425 - DIRITTO COSTITUZIONALE

#### Italiano

Il corso mira a formare le competenze necessarie per comprendere approfonditamente il sistema delle fonti del diritto, con particolare riguardo all'influenza del diritto europeo e del diritto internazionale nell'ordinamento interno, nonché all'esercizio del diritto alla tutela giurisdizionale nei confronti di tutti gli atti normativi.

#### Inglese

The course aims to provide the knowledge for a thorough understanding of the system of sources of law, with particular regard to the influence of European and International law on the domestic legal system, as well as to the exercise of the right to judicial protection against all normative acts.

### 21810660 - DIRITTO DEGLI ENTI E DEI SERVIZI PUBBLICI LOCALI

#### Italiano

Il corso esaminerà l'evoluzione dell'ordinamento degli Enti locali (Comuni, Province e Città metropolitane), oltre a brevi cenni sul complessivo assetto decentrato dello Stato italiano, che include anche le Regioni. Si analizzerà la forma di governo di tali Enti e le funzioni attribuite, con particolare riferimento ai servizi pubblici da questi erogati e alle concrete forme giuridiche seguite a tal fine (gestione diretta, affidamento in house, affidamento per il tramite di procedure ad evidenza pubblica)

#### Inglese

The course will examine the evolution of local authorities legal order (municipalities, provinces and metropolitan cities), as well as brief notes on the overall decentralized structure of the Italian state, which also includes the regions. The form of government of these bodies and the functions assigned to them will be analyzed, with particular reference to the public services provided by them and the concrete legal forms followed for this purpose (direct management, in-house assignment, assignment through public procedures)

### 21810426 - DIRITTO DEL LAVORO

#### Italiano

Il corso di diritto del lavoro si propone di fornire agli studenti le conoscenze di base della disciplina che regola le relazioni sindacali ed il rapporto di lavoro nel settore privato. Lo scopo è quello di fornire le nozioni necessarie e sufficienti per poter svolgere un'attività di lavoro nel settore delle relazioni sindacali o degli uffici del personale.

#### Inglese

The course of Labour Law aims to provide students with the basic knowledge of the discipline that regulates labor relations and the employment relationship in the private sector. The purpose is to provide the necessary and sufficient knowledge to be able to carry out a work activity in the sector of labor relations or personnel offices.

## 21810462 - DIRITTO E POLITICHE DELL'UNIONE EUROPEA

### Italiano

Il corso si propone di fornire agli studenti le conoscenze di base e gli strumenti utili per comprendere il sistema giuridico multilivello dell'Unione europea e degli Stati membri, il funzionamento delle istituzioni europee e il contesto normativo delle principali politiche dell'Unione europea.

### Inglese

The course aims to provide students with the basic knowledge and useful cognitive tools to understand the multi-level legal system of the European Union and Member States, the functioning of the European institutions and the regulatory context of the main European Union policies.

## 21810663 - DIRITTO PARLAMENTARE E DELLE ASSEMBLEE LEGISLATIVE

### Italiano

Il corso si propone di formare le competenze necessarie ad interpretare ed applicare le norme scritte e non scritte che regolano la vita del Parlamento nazionale e del Parlamento europeo, che si riflettono, con alcune differenze, nella disciplina dei procedimenti seguiti dai Consigli regionali.

### Inglese

The course aims to develop the abilities and skills needed to interpret and apply the written and unwritten rules that govern the life of the Italian Parliament and of the EU Parliament, which are reflected, with some differences, in the procedures followed by the Regional Councils.

## 21810658 - DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA

### Italiano

Il corso affronta il tema dell'intervento pubblico nell'economia e delle profonde trasformazioni da esso subite, principalmente su impulso del diritto europeo. Le relazioni tra mercati e istituzioni sono illustrate con un approccio prevalentemente giuridico, con particolare riguardo ai principi costituzionali che guidano i rapporti economici, alle strutture di governo dell'economia, alle forme organizzative dell'impresa pubblica, alle funzioni di regolazione e controllo, come emerse in seguito alle riforme di liberalizzazione e privatizzazione dei principali servizi pubblici.

### Inglese

The course deals with the theme of public intervention in the economy and the profound transformations that have affected the subject, mainly driven by European law. The relations between enterprises and public institutions are illustrated with a legal approach, with regard to the constitutional principles that guide economic relations, the structures of government of the economy, the organizational forms of public companies, and the regulatory and control powers, as they have emerged following the liberalization and privatization reforms of the main public utilities.

## 21810668 - DIRITTO REGIONALE

### Italiano

L'insegnamento concerne l'organizzazione ed il funzionamento delle Regioni italiane con particolare attenzione alle riforme susseguites a partire dalla riforma del Titolo V della costituzione.

### Inglese

Ingles: The course concerns the organization of Italians Regions with particular attention to the revision of the Title V of the Constitution and the most recent reforms.

## 21810454 - ECONOMIA AZIENDALE

### Italiano

IL CORSO SI PROPONE DI FORNIRE AGLI STUDENTI LE CONOSCENZE E GLI STRUMENTI UTILI PER LA COMPrensione DELL' ECONOMIA AZIENDALE. LA PRIMA PARTE DEL CORSO FORNISCE LE CONOSCENZE DI BASE PER LA COMPrensione DELLA STRUTTURA E DEL COMPORTAMENTO DEL SISTEMA AZIENDALE, APPROFONDENDO LE DIVERSE CARATTERISTICHE E FINALITÀ CHE CONTRADDISTINGUONO LE AZIENDE DI EROGAZIONE E LE IMPRESE. NELLA SECONDA PARTE DEL CORSO SI FORNISCONO AGLI STUDENTI GLI STRUMENTI BASILARI IN TEMA DI RILEVAZIONI CONTABILE.

### Inglese

THE COURSE PROVIDES THE INSTITUTIONAL CONCEPTS OF BUSINESS ADMINISTRATION, WITH THE STUDY

## OF THE ORGANISATIONAL, MANAGERIAL AND ACCOUNTING ISSUES OF ENTERPRISES AND NON PROFIT PUBLIC AND PRIVATE ORGANISATIONS

### 21801575 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO

#### Italiano

Nell'ambito delle scienze sociali, il corso di Istituzioni di Diritto Privato ha assolto e continua ad assolvere ad una funzione che va oltre l'apprendimento delle regole dettate dal legislatore nel vigente contesto storico e sociale. Nello studio della materia viene fornito un corredo di nozioni, definizioni, concetti e valori utili per mettere a fuoco l'esperienza giuridica propria dei rapporti privati. Lo studio degli istituti fondamentali del diritto privato - che ha riferimento non soltanto al codice civile ed alle leggi allo stesso complementari, ma anche alla Costituzione ed alla normativa di fonte comunitaria - si prefigge lo scopo di far acquisire allo studente le necessarie nozioni di carattere tecnico ed insieme di addestrarlo al ragionamento giuridico, così da consentirgli di comprendere il significato della disciplina positiva e di acquisire uno strumentario di analisi utilizzabile anche in altri campi dell'esperienza sociale.

#### Inglese

The course aims to study and analyze the main institutions of private law to introduce the fundamental keynotes of the matter.

### 21801588 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO

#### Italiano

Il corso si propone di fornire un quadro generale di conoscenza della storia costituzionale, delle fonti del diritto, dell'organizzazione dei poteri pubblici, degli organi dello Stato, dell'Unione europea e delle regioni. Si propone, inoltre di far conoscere ed analizzare la normativa posta a tutela dei diritti e delle libertà fondamentali costituzionalmente garantite. Infine, intende fornire gli elementi di base della giustizia costituzionale in Italia.

#### Inglese

The course aims to provide an overview of constitutional history, of sources of law, organization of public powers, the organs of the State, the European Union, Regional and Local Government. It is also proposed to introduce and analyze the legislation for the protection of fundamental rights and freedoms guaranteed by the Constitution. Finally, it aims to give the fundamental elements of Italian constitutional justice.

### 21810351 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE

#### Italiano

Il corso è rivolto a studenti che abbiano almeno una conoscenza elementare della lingua (A2) e prevede la familiarizzazione con autori e testi appartenenti all'ambito linguistico-culturale francese e francofono moderno e contemporaneo. In particolare, l'analisi di opere significative in lingua originale consentirà di sviluppare la capacità di comprensione di aspetti morfo-sintattici della lingua francese e dinamiche socio-culturali del mondo francofono dal XX secolo ad oggi. Risultati di apprendimento attesi: gli studenti svilupperanno le loro competenze linguistiche di base e saranno in grado di rielaborare elementi e temi di carattere disciplinare in un contesto interculturale.

#### Inglese

The course is offered to students who have at least an elementary knowledge of the language (A2). It focuses on the familiarization with authors and texts belonging to the modern and contemporary French and Francophone linguistic and cultural field. In particular, the analysis of significant works in the original language will allow to develop the ability to understand morphosyntactic aspects of French language and dynamics relating to social and cultural French-speaking world from the twentieth century to today. Expected learning outcomes: students will develop their basic language skills and will be able to rework disciplinary elements and themes in an intercultural context.

### 21801439 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA INGLESE

#### Italiano

Canale A-L Il corso è composto da due moduli. Mentre il primo modulo si concentra su alcune tra le principali strutture grammaticali e morfo-sintattiche della lingua inglese, il secondo modulo mette a fuoco la varietà della cultura americana attraverso le short stories e i loro autori. Una selezione di short stories americane scritte tra il diciannovesimo e il ventesimo secolo sarà letta e discussa in classe. Particolare attenzione sarà rivolta alle caratteristiche retoriche e formali dei racconti e al loro impatto e contributo alla storia e cultura americane. Canale M-Z Il corso è diviso in due moduli. Il primo modulo analizza alcune tra le principali strutture grammaticali e morfo-sintattiche della lingua inglese; il secondo si concentra sul contributo letterario e critico di alcuni scrittori e scrittrici afro-americani/e del ventesimo secolo. In un'ottica interdisciplinare, l'analisi delle caratteristiche formali di questi testi sarà fondamentale per la connessione di tematiche di natura letteraria ad altre questioni sociali e culturali. Promuovendo la partecipazione attiva in classe, il metodo di insegnamento adottato prevede il miglioramento delle abilità linguistiche e la capacità di interazione nelle discussioni.

## Inglese

Students A-L The course is made up of two modules. While the first module deals with some of the main grammar and morpho-syntactic structures of the English language, the second module focuses on the diversity of American culture through short stories and their writers. A selection of American short stories from the nineteenth and twentieth centuries will be read and discussed. Special attention will be given to their formal and rhetorical characteristics as well as their impact and legacy on American history and culture. Students M-Z The course is made up of two modules. While the first module deals with some of the main grammar and morpho-syntactic structures of the English language, the second module focuses on the literary and critical contribution by twentieth-century African-American writers. In an interdisciplinary framework, the analysis of the formal features of these texts will be instrumental to connect literary and socio-cultural issues. By promoting active participation in class, the adopted teaching method envisages the improvement of language skills and the ability to engage in open discussion.

### 21801137 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA

## Italiano

Approfondire lo studio della lingua spagnola e della cultura ispanica per il raggiungimento di una competenza comunicativa e socioculturale. A tale fine, il corso si divide in tre moduli: il primo modulo (lingua) prevede lo studio delle funzioni grammaticali e morfosintattiche dello spagnolo (livello B1+); nel secondo modulo (fraseologia e paremiologia) si affronteranno le caratteristiche formali e semantiche delle unità fraseologiche e paremiologiche a più livelli (morfologico, sintattico, semantico, contrastivo [spagnolo/italiano] e, in modo particolare, culturale). Il terzo modulo prevede l'approccio allo studio di alcuni linguaggi di specialità: settoriali (politico, economico), tecnici-scientifici (informatico) e argot (social net word), attraverso l'analisi di testi scritti originali in lingua spagnola e dell'ascolto (canali You Tube, database, corpora) di materiali orale autentici. Il corso, così strutturato, consentirà di familiarizzare con dinamiche riguardanti la lingua, la cultura, la politica, la società e l'economia del mondo ispanofono attuale.

## Inglese

Deepen the study of the Spanish language and Hispanic culture to achieve a true communicative and sociocultural competence. To this end, the course is divided into three modules: the first module (language) provides for the study of the morphosyntactic functioning of Spanish (level B1 +); in the second module (phraseology and paremiology) we will deal with the formal and semantic characteristics of phraseological and paremiological units at multiple levels (morphological, syntactic, semantic, contrastive [Spanish / Italian] and, in particular, cultural). The third module provides the approach to the study of some specialty languages: sectorial (political, economic), technical-scientific (IT) and argot (social net word), through the analysis of original written texts in Spanish and listening (YouTube channel, database, corpora) of authentic oral materials. The course, structured as follows, will allow you to familiarize yourself with dynamics concerning the language, culture, politics, society and economy of the current Spanish-speaking world.

### 21810352 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA

## Italiano

Il corso, destinato a studentesse e studenti che abbiano competenze linguistiche di base corrispondenti almeno a un livello A2, mira a: a) fornire e perfezionare le principali competenze grammaticali attraverso un approfondimento delle strutture morfologiche e sintattiche della lingua; b) rafforzare e ampliare il lessico delle studentesse e degli studenti, sviluppando la loro capacità di comprensione e lettura in ambiti linguistici inerenti a politica, storia e diritto; c) mediare aspetti politico-culturali e storico-culturali del mondo di lingua tedesca.

## Inglese

The course, which is for students with a basic knowledge of German (Level A2-B1), aims at: a) providing and strengthening grammatical skills through the detailed analysis of German morphological and syntactic structures; b) increasing the student's vocabulary by enhancing the understanding and the ability to read texts related to politics, history and law; c) exploring political-cultural and historical-cultural aspects of the German-speaking world.

### 21801335 - POLITICA ECONOMICA

## Italiano

Il corso di Politica Economica dà agli studenti una visione immediata dei modi in cui la politica economica, intesa sia come teoria delle funzioni dei poteri pubblici nella vita economica, sia come teoria dell'allocatione degli strumenti agli obiettivi, consente di perseguire, attraverso i processi decisionali propri delle istituzioni economiche e finanziarie interne, i principali obiettivi micro e macroeconomici di benessere sociale indicati dai parlamenti ai governi. Il corso introduce gli studenti ai metodi di analisi, alle potenzialità e ai limiti dell'uso dei modelli che offrono un sostegno razionale alle decisioni di politica economica attraverso i filoni principali del pensiero teorico sull'intervento pubblico in economia.

## Inglese

The course of Economic Policy deals with the theories of the public intervention in the economic system through the actions of the economic and financial institutions and gives to the students an immediate view of the decision processes

which conjugate the economic instruments to the micro and macroeconomic policy objectives of social welfare that the Parliament indicates to the governments. This course also introduces to the appropriate analytical methods as well as to the potentialities and to the limits of the main economic models which offer a rational support to the economic policy decisions.

## **21810657 - SCIENZA DELL'AMMINISTRAZIONE**

### **Italiano**

La Scienza dell'Amministrazione si propone di studiare le amministrazioni pubbliche attraverso il metodo delle scienze empiriche. Il corso intende introdurre i principali concetti, i metodi, gli approcci e i problemi riguardanti l'analisi empirica dei fenomeni amministrativi. Lo scopo è fornire agli studenti le conoscenze di base per l'analisi e la comprensione del funzionamento dei sistemi amministrativi nel quadro dei sistemi politici contemporanei.

### **Inglese**

The Administrative Science aims to study public administrations by the methods of empirical sciences. The course introduces the main concepts, methods, approaches and problems concerning the empirical analysis of administrative phenomena. The aim is to provide students with the basic knowledge for the analysis and understanding of the functioning of administrative systems within the framework of contemporary political systems.

## **21801587 - SCIENZA DELLE FINANZE**

### **Italiano**

L'obiettivo generale del corso è quello di offrire agli studenti le necessarie conoscenze teoriche e istituzionali e gli strumenti necessari per la comprensione: - del ruolo economico dello stato e delle funzioni del settore pubblico nell'ambito di un'economia di mercato, con approccio sia positivo che normativo; - della composizione della spesa pubblica; - delle principali imposte in Italia; - delle attività degli enti pubblici decentrati. Gli argomenti trattati investigano inizialmente le ragioni dell'intervento pubblico nell'economia, i suoi limiti, i principali programmi di spesa che compongono il welfare state, la teoria dell'imposta, e successivamente i principali aspetti teorici del decentramento.

### **Inglese**

The general objective of the course is that of offering to the students the basic theoretical and institutional knowledge and the necessary instruments for the comprehension of: - the role of government in the economy and the main functions of the public sector in a market economy, with both a positive and a normative approach; - the composition of public spending; - the main taxes in Italy; - the activity of sub-central governments. The suggested topics investigate the reasons of public intervention in the economy, its shortcomings, the theory of taxation, the main spending programs that compose a welfare state and the main theoretical aspects of fiscal decentralization.

## **21810671 - SOCIOLOGIA DEI FENOMENI GIURIDICI E POLITICI**

### **Italiano**

Sociologia dei fenomeni giuridici e politici/ Sociology of Legal and Political Phenomena Il corso indagherà il rapporto tra diritto, politica e mutamento sociale nella storia e nella contemporaneità, a partire dalla fondazione teorica ed empirica dello Stato moderno. Attraverso il filtro socio-giuridico e socio-politico, si analizzeranno temi quali lo Stato, la proprietà, la giustizia, la famiglia, la pena, il lavoro, i diritti umani, le migrazioni, la crisi della rappresentanza, i conflitti sociali, le pubbliche amministrazioni, i processi di neoliberalizzazione, la cittadinanza, la partecipazione politica e civica, i populismi e altri argomenti di grande attualità.

### **Inglese**

Educational Objectives Sociology of Legal and Political Phenomena The course investigates the relationship between law, politics and social change in history and in the present day, starting from the theoretical and empirical foundation of the modern State. Among the issues analysed through a socio-legal and socio-political perspective: the State, property, justice, the family, punishment, labour, human rights, migration, the crisis of representation, social conflicts, public administration, processes of neo-liberalisation, citizenship, political and civic participation and populism.

## **21810355 - SOCIOLOGIA GENERALE**

### **Italiano**

CANALE A-L • Il corso si propone di introdurre gli studenti alla conoscenza dei concetti base della disciplina e delle principali teorie sociologiche come strumenti per un'analisi critica della realtà sociale. Particolare attenzione è dedicata ai fenomeni della povertà, della marginalità e dell'esclusione sociale nelle società contemporanee. • Fornire agli studenti gli strumenti concettuali in grado di comprendere le principali dimensioni del mutamento sociale in atto. CANALE M-Z - Il corso si propone di introdurre gli studenti alla conoscenza dei concetti base della disciplina e delle principali teorie sociologiche come strumenti per un'analisi critica della realtà sociale. Particolare attenzione è dedicata ai fenomeni della stratificazione sociale, delle disuguaglianze e del cambiamento climatico. - Fornire agli studenti gli strumenti concettuali

in grado di comprendere le principali dimensioni del mutamento sociale in atto.

### Inglese

CANALE A-L • TO INTRODUCE STUDENTS TO THE MAIN SOCIOLOGICAL CONCEPTS, THEORIES AND MODELS. PARTICULAR ATTENTION IS PAID TO POVERTY AND SOCIAL EXCLUSION IN CONTEMPORARY SOCIETIES. • TO PROVIDE STUDENTS WITH KNOWLEDGE AND CONCEPTUAL TOOLS USEFUL TO ANALYZE CONTEMPORARY SOCIAL CHANGE. CANALE M-Z - The course aims to introduce students to the basic concepts of sociology and main sociological theories as tools for a critical analysis about social reality. A special focus will be on social stratification, inequalities, and climate change. - Providing knowledge and conceptual tools to the students useful to analyse current social changes.

### 21801562 - STATISTICA

#### Italiano

Essere in grado di produrre, interpretare e comunicare dati statistici nel contesto delle scienze sociali. Essere in grado di trattare in modo appropriato la variabilità e l'incertezza dei dati statistici.

#### Inglese

Being able to produce, interpret and communicate data in a social science framework. Being able to able appropriately with data variability and uncertainty.

### 21810458 - STATISTICA ECONOMICA

#### Italiano

La Statistica economica è una disciplina scientifica per lo studio dei fenomeni economici con metodi statistici. Lo scopo è quello di offrire a tutti i soggetti che debbono prendere decisioni economiche e di policy un quadro integrato e coerente di conoscenze e di analisi statistico-quantitative sui fenomeni economici collettivi. Obiettivo generale del corso è di fornire allo studente gli strumenti concettuali e analitici per comprendere e misurare i fenomeni economici collettivi. Obiettivi specifici possono essere considerati i seguenti: I) studiare problemi e metodi per la misurazione delle operazioni poste in essere dai soggetti economici collettivi; II) fornire alcuni strumenti essenziali per lo studio della dinamica economica nel tempo e nello spazio; III) introdurre all'analisi quantitativa di alcuni rilevanti fenomeni economici attraverso modelli aggregati e disaggregati.

#### Inglese

Economic statistics is a topic in applied statistics that concerns the collection, processing, compilation, dissemination, and analysis of economic data. The data of concern to economic statistics may include those of an economy of region, country, or group of countries. The aim of the course is to provide a coherent framework of knowledge and statistical analysis of collective economic phenomena. Specific objectives can be considered as follows: I) to study problems and methods for measuring transactions carried out by collective economic actors; II) to provide some essential tools for studying economic dynamics in time and space; III) to introduce quantitative analysis of some important economic phenomena through aggregated and disaggregated models.

### 21810662 - STORIA CONTEMPORANEA

#### Italiano

Il corso mira a fornire una preparazione di base sulla formazione del mondo contemporaneo, sui principali processi di trasformazione culturale, economica, istituzionale, politica, sociale e sui momenti essenziali di svolta. Attraverso le categorie concettuali dell'analisi basata sul metodo storico, esso intende fornire una consapevolezza critica della complessità e della profondità temporale dei principali problemi del mondo di oggi per permettere agli studenti di orientarsi adeguatamente nella sua complessa realtà.

#### Inglese

The course aims at providing a basic understanding of the shaping of the contemporary world, of the main processes of cultural, economical, institutional, political and social transformation and of essential turning points. On the basis of the historical methodology, the course wishes to provide a critical understanding of the complexity and temporal depth of the main issues of today's world, in order to empower students to knowledgeably move within its complex reality."

### 21810429 - STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO

#### Italiano

Il corso mira a ricostruire le principali tappe evolutive della teoria economica, dal Settecento fino ai giorni nostri. Saranno approfonditi i contributi teorici dei principali economisti e le tematiche più significative come: teoria del valore, della distribuzione del reddito, dello sviluppo economico, dei mercati e della moneta, nonché il ruolo dello Stato nell'economia. The course aims at highlighting the main evolutionary steps of economic theory, from 18th century until

nowadays. A special focus will be on the theoretical contributions of the most important economists and on major issues as: the theory of value, the theory of income distribution, economic development, markets, money, and the role of public authorities in the economy.

### **Inglese**

The course aims at highlighting the main evolutionary steps of economic theory, from 18th century until nowadays. A special focus will be on the theoretical contributions of the most important economists and on major issues as: the theory of value, the theory of income distribution, economic development, markets, money, and the role of public authorities in the economy.

## **21801584 - STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE**

### **Italiano**

Obiettivo del corso è l'acquisizione da parte degli studenti di una significativa conoscenza della storia del pensiero politico occidentale, con crescenti livelli di approfondimento, dalle origini fino ai nostri giorni. La Storia delle dottrine politiche è un patrimonio dal quale lo studente, in quanto cittadino, deve poter trarre strumenti interpretativi che possano aiutare a leggere e comprendere il nostro presente. Importante è, infine, l'acquisizione di spirito critico e la consapevolezza che nessuna conquista nell'ambito della giustizia, della libertà e della convivenza civile deve mai essere data per scontata, ma va alimentata e difesa.

### **Inglese**

Aim of the course is the acquisition of the knowledge of the Western history of political thought by the students, with increasing level of depth, from the origins to contemporary age. The History of Political Thought is an heritage from which to draw interpretative tools in order to better understand our age. Moreover, it is important for the student, who is also a citizen, to acquire a critical attitude and the consciousness that no conquest in the field of justice, freedom and social life can be taken for granted, but must be defended and nourished.

## **21810460 - STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA**

### **Italiano**

Il corso mira a far acquisire la capacità di comprendere la storia d'Italia dal Risorgimento ad oggi secondo una prospettiva che interseca dimensione locale, nazionale e sovranazionale. Esso intende analizzare i principali nodi politici, culturali, sociali ed economici che hanno caratterizzato le vicende italiane, con particolare attenzione alla storia del Novecento.

### **Inglese**

The course aims to acquire the ability to understand the history of Italy from the Risorgimento until today, according to a perspective interlacing local, national and supranational dimensions. It will analyse the main political, cultural, social and economical points that characterised the Italian history, with peculiar emphasis on the 20th century.

## DIDATTICA EROGATA 2022/2023

### Governo e Amministrazione (L-16)

Dipartimento: SCIENZE POLITICHE

Codice CdS: 118609

#### INSEGNAMENTI

##### Primo semestre

#### 21801500 - DEMOGRAFIA ( - SECS-S/04 - 6 CFU - 36 ore - ITA )

*Curricula:* Curriculum unico

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
Fruito da: 21801591 DEMOGRAFIA in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 REYNAUD CECILIA	36	

#### 21810425 - DIRITTO COSTITUZIONALE ( - IUS/08 - 6 CFU - 36 ore - ITA )

*Curricula:* Curriculum unico

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
Fruito da: 21801578 DIRITTO COSTITUZIONALE in Scienze politiche L-36 N0 Manetti Michela	36	

#### 21810660 - DIRITTO DEGLI ENTI E DEI SERVIZI PUBBLICI LOCALI ( - IUS/10 - 9 CFU - 54 ore - ITA )

*Curricula:* Curriculum unico

#### 21810663 - DIRITTO PARLAMENTARE E DELLE ASSEMBLEE LEGISLATIVE ( - IUS/08 - 9 CFU - 54 ore - ITA )

*Curricula:* Curriculum unico

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
MANETTI MICHELA	54	Carico didattico	

#### 21810668 - DIRITTO REGIONALE ( - IUS/09 - 9 CFU - 54 ore - ITA )

*Curricula:* Curriculum unico

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
ALIBERTI CRISTIANO	54	Carico didattico	

#### 21801589 - ECONOMIA POLITICA ( - SECS-P/01 - 9 CFU - 54 ore - ITA )

*Curricula:* Curriculum unico

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
Da assegnare	54	Bando	

#### 21801588 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO ( - IUS/09 - 9 CFU - 54 ore - ITA )

*Curricula:* Curriculum unico

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Fruito da:</b> 21810349 ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 A - L IANNUZZI ANTONIO	54	A - L
<b>Mutuato da:</b> 21801588 ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO in Scienze politiche L-36 M - Z SICLARI MASSIMO	54	M - Z

### 21810657 - SCIENZA DELL'AMMINISTRAZIONE ( - SPS/04 - 12 CFU - 72 ore - ITA )

**Curricula:** Curriculum unico

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
CHIARINI ROSALBA	72	Carico didattico	

### 21810671 - SOCIOLOGIA DEI FENOMENI GIURIDICI E POLITICI ( - SPS/11 - 6 CFU - 36 ore - ITA )

**Curricula:** Curriculum unico

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Fruito da:</b> 21810457 SOCIOLOGIA DEI FENOMENI GIURIDICI E POLITICI in Scienze politiche L-36 SIMONE ANNA	36	

### 21810429 - STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO ( - SECS-P/04 - 6 CFU - 36 ore - ITA )

**Curricula:** Curriculum unico

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Mutuato da:</b> 21810429 STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO in Scienze politiche L-36 MASINI FABIO	36	

## Secondo semestre

### 21810658 - DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA ( - IUS/05 - 9 CFU - 54 ore - ITA )

**Curricula:** Curriculum unico

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Fruito da:</b> 21810452 DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA in Scienze politiche L-36 LORENZONI LIVIA	54	

### 21810351 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE ( - L-LIN/04 - 6 CFU - 36 ore - ITA )

**Curricula:** Curriculum unico

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Fruito da:</b> 21810359 LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 A - L SPANDRI FRANCESCO	36	A - L
<b>Fruito da:</b> 21810359 LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 M - Z TARQUINI VALENTINA	36	M - Z

### 21801137 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA ( - L-LIN/07 - 6 CFU - 36 ore - ITA )

**Curricula:** Curriculum unico

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Fruito da:</b> 21810360 LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 MESSINA FAJARDO LUISA ALLESITA	36	

**21810352 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA ( - L-LIN/14 - 6 CFU - 36 ore - ITA )**

**Curricula:** Curriculum unico

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Frutto da:</b> 21810361 LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 FIANDRA EMILIA	36	

**21810355 - SOCIOLOGIA GENERALE ( - SPS/07 - 12 CFU - 72 ore - ITA )**

**Curricula:** Curriculum unico

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
ROSSI EMANUELE	72	Carico didattico	A - L

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Mutuato da:</b> 21810355 SOCIOLOGIA GENERALE in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 M - Z ANTONELLI FRANCESCO	72	M - Z

**21810662 - STORIA CONTEMPORANEA ( - M-STO/04 - 12 CFU - 72 ore - ITA )**

**Curricula:** Curriculum unico

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
SCARANTINO ANNA	72	Carico didattico	

**21810460 - STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA ( - M-STO/04 - 6 CFU - 36 ore - ITA )**

**Curricula:** Curriculum unico

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
D'ALESSANDRI ANTONIO	18	Carico didattico	
SCARANTINO ANNA	18	Carico didattico	

## INCARICHI DIDATTICI DEL CORSO DI LAUREA

Nominativo	Tot.Ore	Tipo incarico	Ore	Attività didattica
ALIBERTI CRISTIANO	54	Carico didattico	54	21810668 - DIRITTO REGIONALE
CHIARINI ROSALBA	72	Carico didattico	72	21810657 - SCIENZA DELL'AMMINISTRAZIONE
D'ALESSANDRI ANTONIO	18	Carico didattico	18	21810460 - STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA
MANETTI MICHELA	54	Carico didattico	54	21810663 - DIRITTO PARLAMENTARE E DELLE ASSEMBLEE LEGISLATIVE
ROSSI EMANUELE	72	Carico didattico	72	21810355 - SOCIOLOGIA GENERALE
SCARANTINO ANNA	90	Carico didattico	72	21810662 - STORIA CONTEMPORANEA
		Carico didattico	18	21810460 - STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA
DOCENTE NON DEFINITO	54	Bando	54	21801589 - ECONOMIA POLITICA
<b>Totale ore</b>	<b>414</b>			

## CONTENUTI DIDATTICI

### 21801500 - DEMOGRAFIA

**Docente:** REYNAUD CECILIA

#### Italiano

##### Prerequisiti

E' utile conoscere elementi di matematica di base, statistica e storia contemporanea

##### Programma

I parte: concetti introduttivi e strumenti Definizioni: cos'è la demografia; cos'è una popolazione; le fonti demografiche. Evoluzione della popolazione mondiale Dimensione e struttura delle popolazioni: ammontare; incremento; struttura. Evoluzione delle popolazioni: tassi generici e specifici; confronto tra tassi; la teoria della transizione demografica. L'analisi dei fenomeni demografici: diagramma di Lexis; misure elementari dei processi demografici; analisi trasversale e longitudinale. II parte: lo studio dei fenomeni demografici La mortalità: misure della mortalità; tavole di mortalità; mortalità infantile. La fecondità: misure di natalità e fecondità; riproduttività. Mobilità e migrazioni: caratteristiche delle migrazioni; rilevazioni delle migrazioni; misure delle migrazioni. Le previsioni demografiche: metodo sintetico (solo definizione) e metodo analitico. III parte approfondimenti: Approfondimenti tematici Popolazione in Europa Invecchiamento della popolazione Evoluzione della mortalità Mortalità Infantile Fecondità Migrazioni Previsioni IV parte approfondimento a scelta: Bonifazi C. L'Italia delle migrazioni. Il Mulino oppure Golini A. La popolazione del pianeta. Il Mulino

##### Testi

Blangiardo G.C., Elementi di demografia, Il Mulino, Bologna, ultima edizione. Approfondimento tematico un libro a scelta tra: 1) C. Bonifazi, L'Italia delle migrazioni, Il Mulino, Bologna, 2013. 2) A. Golini, La popolazione del pianeta, Il Mulino, Bologna, 2003 Approfondimenti tematici Andamento popolazione mondiale: World Population Prospects 2019 Highlights (pp. 5-21) [https://population.un.org/wpp/Publications/Files/WPP2019\\_Highlights.pdf](https://population.un.org/wpp/Publications/Files/WPP2019_Highlights.pdf) Popolazione in Europa: Eurostat, Population and population change statistics [https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php/Population\\_and\\_population\\_change\\_statistics](https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php/Population_and_population_change_statistics) (cliccare su 'full article') Invecchiamento della popolazione: Cap 6 – An ageing society – focus on the elderly in Eurostat People in the EU: who are we and how do we live? <https://ec.europa.eu/eurostat/documents/3217494/7089681/KS-04-15-567-EN-N.pdf> Evoluzione della mortalità: Mortalità di G. Caselli in Treccani Enciclopedia delle Scienze Sociali [http://www.treccani.it/enciclopedia/mortalita\\_%28Enciclopedia-delle-scienze-sociali%29/](http://www.treccani.it/enciclopedia/mortalita_%28Enciclopedia-delle-scienze-sociali%29/) Mortalità Infantile: Levels & Trends in Child Mortality UN Report 2018 pag 1-14 <https://childmortality.org/wp-content/uploads/2020/09/UNICEF-2020-Child-Mortality-Report.pdf> Fecondità: Natalità e fecondità della popolazione residente 2019. Report Istat <https://www.istat.it/files/2020/12/REPORT-NATALITA-2019.pdf> ISCRIZIONI E CANCELLAZIONI ANAGRAFICHE DELLA POPOLAZIONE RESIDENTE ANNO 2019. Report Istat [https://www.istat.it/files/2021/01/REPORT\\_MIGRAZIONI\\_2019.pdf](https://www.istat.it/files/2021/01/REPORT_MIGRAZIONI_2019.pdf) Previsioni: IL FUTURO DEMOGRAFICO DEL PAESE. Report Istat 2018 [https://www.istat.it/files/2018/05/previsioni\\_demografiche.pdf](https://www.istat.it/files/2018/05/previsioni_demografiche.pdf)

##### Bibliografia di riferimento

G.C. Blangiardo, Elementi di demografia, Il Mulino, Bologna, ultima edizione C. Bonifazi, L'Italia delle migrazioni, Il Mulino, Bologna, 2013. M. Livi Bacci, Il pianeta stretto, Il Mulino, Bologna, 2015. Associazione italiana per gli studi di popolazione, Rapporto sulla popolazione. L'Italia all'inizio del XXI secolo. Il Mulino, Bologna, 2007 Associazione italiana per gli studi di popolazione, Rapporto sulla popolazione. L'Italia nella crisi economica. Il Mulino, Bologna, 2015.

##### Modalità erogazione

Il corso sarà svolto con lezioni metodologiche e applicative sulle principali dinamiche demografiche

##### Modalità di valutazione

La prova di esame consiste in un test di 10 domande sulle conoscenze minime richieste di demografia e una prova orale di verifica complessiva su tutto il programma. La prova orale consiste in domande sugli argomenti del programma finalizzate a verificare la conoscenza e la comprensione dei principali indicatori demografici e delle principali dinamiche delle popolazioni. L'esame non può essere considerato sufficiente se lo studente non possiede il requisito minimo di conoscenza dei principali indicatori demografici.

#### English

##### Prerequisites

It is useful to know elements of basic math, statistics and contemporary history

##### Programme

I part: introduction and basic elements Introduction to Demography: definition of demography and population; the historical and actual demographic sources Dimension and structure of population: the total of population, growth rates; population structure. The dynamics of population: generic and specific rates; standardization; the demographic transition. The analysis of demographic trends: Lexis diagram; rates and probabilities; longitudinal and yearly analysis. II part: the methodological study of demographic phenomenon Mortality: the measures of study on mortality; life-table; child-mortality. Marriage trend: the marriage rates Fertility: birth rates; fertility rates; reproductivity. Migration: main migration sources; migration rates. Forecasting: the main method of demographic projection. III part: in-depth studies European population trends Population ageing Mortality Child Mortality Fertility Migration Projection of population Bacci, M. L. (2017). A concise history of world population. John Wiley & Sons.

##### Reference books

Poston, D. L., & Micklin, M. (Eds.). (2005). Handbook of population. Kluwer Academic/Plenum. Part I Population Structure: 1. Age and Sex, 2 Population Distribution and Suburbanization, 5 Demography of Aging Part II Population Processes: 12 Fertility, 13 Infant Mortality, 14 Adult Mortality, 15 Internal Migration, 16 International Migration. Bacci, M. L. (2017). A concise history of world population. John Wiley & Sons. Research material World population trend: World Population Prospects 2019 Highlights (pp. 5-21) [https://population.un.org/wpp/Publications/Files/WPP2019\\_Highlights.pdf](https://population.un.org/wpp/Publications/Files/WPP2019_Highlights.pdf) Population in Europe: Eurostat, Population and population change statistics [https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php/Population\\_and\\_population\\_change\\_statistics](https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php/Population_and_population_change_statistics) (cliccare su

'full article') Population ageing: Cap 6 – An ageing society – focus on the elderly in Eurostat People in the EU: who are we and how do we live? <https://ec.europa.eu/eurostat/documents/3217494/7089681/KS-04-15-567-EN-N.pdf> mortality trend: Mortalità di G. Caselli in Treccani Enciclopedia delle Scienze Sociali [http://www.treccani.it/enciclopedia/mortalita\\_%28Enciclopedia-delle-scienze-sociali%29/](http://www.treccani.it/enciclopedia/mortalita_%28Enciclopedia-delle-scienze-sociali%29/) Child mortality: Levels & Trends in Child Mortality UN Report 2018 pag 1-14 <https://childmortality.org/wp-content/uploads/2020/09/UNICEF-2020-Child-Mortality-Report.pdf> Fertility: Natalità e fecondità della popolazione residente 2019. Report Istat <https://www.istat.it/files/2020/12/REPORT-NATALITA-2019.pdf> migration: ISCRIZIONI E CANCELLAZIONI ANAGRAFICHE DELLA POPOLAZIONE RESIDENTE ANNO 2019. Report Istat [https://www.istat.it/files/2021/01/REPORT\\_MIGRAZIONI\\_2019.pdf](https://www.istat.it/files/2021/01/REPORT_MIGRAZIONI_2019.pdf) Demographic future: IL FUTURO DEMOGRAFICO DEL PAESE. Report Istat 2018 [https://www.istat.it/files/2018/05/previsioni\\_demografiche.pdf](https://www.istat.it/files/2018/05/previsioni_demografiche.pdf)

### Reference bibliography

Caselli, G., Vallin, J., & Wunsch, G. (2005). Demography: Analysis and Synthesis, Four Volume Set: A Treatise in Population. Elsevier. Poston, D. L., & Micklin, M. (Eds.). (2005). Handbook of population. Kluwer Academic/Plenum. Bacci, M. L. (2017). A concise history of world population. John Wiley & Sons.

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 21810425 - DIRITTO COSTITUZIONALE

**Docente:** Manetti Michela

### Italiano

#### Prerequisiti

-

#### Programma

L'ordinamento giuridico. Atti e fatti di normazione. Costituzione e leggi costituzionali. Leggi ordinarie. Atti legislativi del governo. Altre fonti di rango primario. Leggi regionali. Regolamenti governativi e di altre autorità. Consuetudine. Convenzioni costituzionali. Antinomie e lacune nel sistema delle fonti. Incidenza del diritto europeo e del diritto internazionale sull'ordinamento italiano.

#### Testi

R. Bin - Pitruzzella, Le fonti del diritto, Torino, Giappichelli, 2019, III ed. M. Siclari (ed.), La Costituzione della Repubblica italiana nel testo vigente, Roma, Aracne, 2021, VI ed.

#### Bibliografia di riferimento

Bibliografia V. Crisafulli, Lezioni di diritto costituzionale. Parte II, 1. Le fonti normative, VI ed., Padova, Cedam, 1993 ; R. Guastini, le fonti del diritto. Fondamenti teorici, Milano Giuffrè 2010 ; R. Guastini, Interpretare e argomentare, Milano Giuffrè 2011 ; M. La Torre, Il diritto contro se stesso. Saggio sul positivismo giuridico e la sua crisi, Firenze, Olscki, 2020. P. Grossi, L'invenzione del diritto, Bari Laterza, 2017. J. Waldron, The dignity of legislation, Cambridge University Press, 1999.

#### Modalità erogazione

Lezioni frontali

#### Modalità di valutazione

L'esame è orale. Il professore fa almeno tre domande sulle varie parti del programma d'esame. Gli studenti frequentanti possono scegliere la prima domanda.

### English

#### Prerequisites

-

#### Programme

The legal system. Normative acts and facts. Constitution and constitutional laws. Ordinary laws. Legislative acts of the government. Other primary sources. Regional laws. Government and other authorities' regulations. Customs. Constitutional conventions. Antinomies and gaps in the system of sources. Impact of European and international law on Italian law.

#### Reference books

R. Bin - Pitruzzella, Le fonti del diritto, Torino, Giappichelli, 2019, III ed. M. Siclari (ed.), La Costituzione della Repubblica italiana nel testo vigente, Roma, Aracne, 2021, VI ed.

#### Reference bibliography

Bibliografia V. Crisafulli, Lezioni di diritto costituzionale. Parte II, 1. Le fonti normative, VI ed., Padova, Cedam, 1993 ; R. Guastini, le fonti del diritto. Fondamenti teorici, Milano Giuffrè 2010 ; R. Guastini, Interpretare e argomentare, Milano Giuffrè 2011 ; M. La Torre, Il diritto contro se stesso. Saggio sul positivismo giuridico e la sua crisi, Firenze, Olscki, 2020. P. Grossi, L'invenzione del diritto, Bari Laterza, 2017. J. Waldron, The dignity of legislation, Cambridge University Press, 1999.

#### Study modes

-

#### Exam modes

## 21810425 - DIRITTO COSTITUZIONALE

**Docente:** Manetti Michela

### Italiano

#### Prerequisiti

-

#### Programma

L'ordinamento giuridico. Atti e fatti di normazione. Costituzione e leggi costituzionali. Leggi ordinarie. Atti legislativi del governo. Altre fonti di rango primario. Leggi regionali. Regolamenti governativi e di altre autorità. Consuetudine. Convenzioni costituzionali. Antinomie e lacune nel sistema delle fonti. Incidenza del diritto europeo e del diritto internazionale sull'ordinamento italiano.

#### Testi

R. Bin - Pitruzzella, Le fonti del diritto, Torino, Giappichelli, 2019, III ed. M. Siclari (ed.), La Costituzione della Repubblica italiana nel testo vigente, Roma, Aracne, 2021, VI ed.

#### Bibliografia di riferimento

V. Crisafulli, Lezioni di diritto costituzionale. Parte II, 1. Le fonti normative, VI ed., Padova, Cedam, 1993 ; R. Guastini, le fonti del diritto. Fondamenti teorici, Milano Giuffrè 2010 ; R. Guastini, Interpretare e argomentare, Milano Giuffrè 2011 ; M. La Torre, Il diritto contro se stesso. Saggio sul positivismo giuridico e la sua crisi, Firenze, Olscki, 2020. P. Grossi, L'invenzione del diritto, Bari Laterza, 2017. J. Waldron, The dignity of legislation, Cambridge University Press, 1999.

#### Modalità erogazione

Lezioni frontali

#### Modalità di valutazione

Esame orale. Sono previste almeno tre domande. Per i frequentanti è prevista una domanda a scelta.

### English

#### Prerequisites

-

#### Programme

The legal system. Normative acts and facts. Constitution and constitutional laws. Ordinary laws. Legislative acts of the government. Other primary sources. Regional laws. Government and other authorities' regulations. Customs. Constitutional conventions. Antinomies and gaps in the system of sources. Impact of European and international law on Italian law.

#### Reference books

R. Bin - Pitruzzella, Le fonti del diritto, Torino, Giappichelli, 2019, III ed. M. Siclari (ed.), La Costituzione della Repubblica italiana nel testo vigente, Roma, Aracne, 2021, VI ed.

#### Reference bibliography

Bibliography. V. Crisafulli, Lezioni di diritto costituzionale. Parte II, 1. Le fonti normative, VI ed., Padova, Cedam, 1993 ; R. Guastini, le fonti del diritto. Fondamenti teorici, Milano Giuffrè 2010 ; R. Guastini, Interpretare e argomentare, Milano Giuffrè 2011 ; M. La Torre, Il diritto contro se stesso. Saggio sul positivismo giuridico e la sua crisi, Firenze, Olscki, 2020. P. Grossi, L'invenzione del diritto, Bari Laterza, 2017. J. Waldron, The dignity of legislation, Cambridge University Press, 1999.

#### Study modes

-

#### Exam modes

-

## 21810663 - DIRITTO PARLAMENTARE E DELLE ASSEMBLEE LEGISLATIVE

**Docente:** Manetti Michela

### Italiano

#### Prerequisiti

-

#### Programma

Il significato del principio rappresentativo a livello nazionale, sovranazionale e locale. Rapporti tra politica e diritto nelle Assemblee rappresentative. Fonti scritte e non scritte. Interpretazione e applicazione all'interno delle Camere e da parte dei giudici : i c.d. interna corporis acta. Il sindacato del giudice costituzionale sul procedimento legislativo, sui regolamenti parlamentari, sulle immunità dei membri delle Camere. Organizzazione e funzioni delle Camere, del Parlamento europeo e delle altre Assemblee elettive. Le prerogative parlamentari : insindacabilità, immunità, verifica dei poteri. La c.d. autodichia. Immunità dei membri delle Assemblee legislative. Il procedimento nelle Assemblee legislative in tempo di pandemia.

#### Testi

G. Gianniti, N. Lupo, Corso di diritto parlamentare, III ed., Il Mulino, Bologna, 2018

### Bibliografia di riferimento

H. Kelsen, Il primato del Parlamento, Giuffrè 1982 ; C. Mortati, le forme di governo, Cedam 1973 ; G.U. Rescigno, Le convenzioni costituzionali, Cedam 1972 ; K. Hesse, La posizione costituzionale dei partiti politici nello Stato moderno (1959), Herrenhaus 2012 ; P. Ridola, Democrazia rappresentativa e parlamentarismo, Giappichelli 2011 ; A World of Second Chambers. Handbook for Constitutional Studies on Bicameralism, Giuffrè 2006 ; M. Manetti, La legittimazione del diritto parlamentare, Giuffrè 1990 ; M. Francaviglia, Procedimento legislativo e forma di governo, Sapienza editrice 2015 ; C.F. Ferrajoli, Rappresentanza politica e responsabilità. La crisi della forma di governo parlamentare in Italia, Editoriale Scientifica 2018 ; M. Manetti, Non sparate sui pianisti. La delega del voto in Parlamento e la rinascita degli interna corporis, in Giurisprudenza costituzionale 1996 ; M. Manetti, L'accesso alla Corte costituzionale nei procedimenti elettorali, in A. Anzón, P. Caretti, S. Grassi (a cura di), Prospettive di accesso alla giustizia costituzionale, Giappichelli 2000 ; M. Manetti, La lunga marcia verso la sindacabilità del procedimento legislativo, in Quaderni costituzionali 2008 ; M. Manetti, La tessera mancante : il conflitto di attribuzione promosso dalle minoranze parlamentari in materia di procedimento legislativo, in Giurisprudenza costituzionale 2016 ; M. Manetti, La tutela delle minoranze parlamentari si perde nel labirinto degli interna corporis acta, in Rivista associazionedeicostituzionalisti.it n. 2/2019.

### Modalità erogazione

Lezioni frontali

### Modalità di valutazione

Esame orale. Sono previste almeno tre domande. Per i frequentanti è prevista una domanda a scelta. Gli studenti frequentanti possono (ma non debbono) sostenere l'esame commentando alcune sentenze della Corte costituzionale esaminate durante il corso.

### English

#### Prerequisites

-

#### Programme

The meaning of the representative principle at national, supranational and local level. Relationship between politics and law in representative Assemblies. Written and unwritten sources. Interpretation and application within the Chambers and by judges: the so-called interna corporis acta. The constitutional judge's review of the legislative process, parliamentary regulations, immunities of members of the Chambers. Organisation and functions of the Chambers, of the EU Parliament and of the other elected Assemblies. Parliamentary prerogatives: insindacability, immunity, verification of powers. The domestic jurisdiction. Immunity of members of the Legislative Assemblies. Proceedings in Legislative Assemblies in times of pandemic.

#### Reference books

G. Gianniti, N. Lupo, Corso di diritto parlamentare, III ed., Il Mulino, Bologna, 2018

#### Reference bibliography

Bibliography H. Kelsen, Il primato del Parlamento, Giuffrè 1982 ; C. Mortati, le forme di governo, Cedam 1973 ; G.U. Rescigno, Le convenzioni costituzionali, Cedam 1972 ; K. Hesse, La posizione costituzionale dei partiti politici nello Stato moderno (1959), Herrenhaus 2012 ; P. Ridola, Democrazia rappresentativa e parlamentarismo, Giappichelli 2011 ; A World of Second Chambers. Handbook for Constitutional Studies on Bicameralism, Giuffrè 2006 ; M. Manetti, La legittimazione del diritto parlamentare, Giuffrè 1990 ; M. Francaviglia, Procedimento legislativo e forma di governo, Sapienza editrice 2015 ; C.F. Ferrajoli, Rappresentanza politica e responsabilità. La crisi della forma di governo parlamentare in Italia, Editoriale Scientifica 2018 ; M. Manetti, Non sparate sui pianisti. La delega del voto in Parlamento e la rinascita degli interna corporis, in Giurisprudenza costituzionale 1996 ; M. Manetti, L'accesso alla Corte costituzionale nei procedimenti elettorali, in A. Anzón, P. Caretti, S. Grassi (a cura di), Prospettive di accesso alla giustizia costituzionale, Giappichelli 2000 ; M. Manetti, La lunga marcia verso la sindacabilità del procedimento legislativo, in Quaderni costituzionali 2008 ; M. Manetti, La tessera mancante : il conflitto di attribuzione promosso dalle minoranze parlamentari in materia di procedimento legislativo, in Giurisprudenza costituzionale 2016 ; M. Manetti, La tutela delle minoranze parlamentari si perde nel labirinto degli interna corporis acta, in Rivista associazionedeicostituzionalisti.it n. 2/2019.

#### Study modes

-

#### Exam modes

-

## 21810658 - DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA

**Docente:** LORENZONI LIVIA

### Italiano

#### Prerequisiti

#### Programma

Le relazioni tra mercati e istituzioni: il disegno costituzionale - La nuova costituzione economica - i servizi pubblici - i servizi di interesse economico generale - l'impatto del diritto europeo sul diritto pubblico dell'economia - liberalizzazioni e privatizzazioni - liberalizzazione delle industrie a rete e gestione del pubblico servizio - liberalizzazione economica e liberalizzazione amministrativa - diritto della concorrenza e principio di concorrenza - regolazione e concorrenza - Autorità amministrative indipendenti - appalti pubblici e concessioni - beni pubblici - Pubblici poteri e realizzazione di infrastrutture - Poteri pubblici mercati e globalizzazione.

#### Testi

Lezioni di diritto pubblico dell'economia di FRANCESCA TRIMARCHI BANFI, 2021 oppure Mercati e Istituzioni in Italia Diritto pubblico dell'economia di ENZO CARDI, 2018 per integrare Poteri pubblici, mercati e globalizzazione, di Marco D'Alberti, 2008

### Bibliografia di riferimento

Lezioni di diritto pubblico dell'economia di FRANCESCA TRIMARCHI BANFI, 2021 oppure Mercati e Istituzioni in Italia Diritto pubblico dell'economia di ENZO CARDI, 2018 per integrare Poteri pubblici, mercati e globalizzazione, di Marco D'Alberti, 2008

### Modalità erogazione

Testi da definire

### Modalità di valutazione

I frequentanti potranno sostenere un esonero intermedio. In non frequentanti sosterranno l'esame orale sull'intero programma.

### English

### Prerequisites

### Programme

The new economic constitution (Articles 41 and 43 of the Italian Constitution) - public services - services of general economic interest - the impact of European law on public economic law - liberalisation and privatisation - liberalisation of network industries and public service management - economic liberalisation and administrative liberalisation - antitrust law - free market principle - regulation and competition law - Independent administrative authorities - public contracts and concessions - public goods.

### Reference books

Lezioni di diritto pubblico dell'economia di FRANCESCA TRIMARCHI BANFI, 2021 or Mercati e Istituzioni in Italia Diritto pubblico dell'economia di ENZO CARDI, 2018 Poteri pubblici, mercati e globalizzazione, di Marco D'Alberti, 2008

### Reference bibliography

Lezioni di diritto pubblico dell'economia di FRANCESCA TRIMARCHI BANFI, 2021 or Mercati e Istituzioni in Italia Diritto pubblico dell'economia di ENZO CARDI, 2018 Poteri pubblici, mercati e globalizzazione, di Marco D'Alberti, 2008

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 21810658 - DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA

**Docente:** LORENZONI LIVIA

### Italiano

### Prerequisiti

### Programma

1) L'intervento pubblico nell'economia: evoluzione storica 2) Le relazioni tra mercati e istituzioni: il disegno costituzionale 3) Le relazioni tra mercati e istituzioni: la nuova costituzione economica (liberalizzazioni e diritto UE) 4) L'impresa e le istituzioni della concorrenza 5) Il rapporto tra regolazione di settore e diritto della concorrenza 6) Beni pubblici 7) Servizi pubblici 8) Contratti pubblici 9) Mercati liberalizzati 10) Mercati conformati 11) Mercati riservati 12) Pubblici poteri e realizzazione di infrastrutture 13) Le politiche di bilancio 14) Le autorità amministrative indipendenti 15) Poteri pubblici mercati e globalizzazione

### Testi

Lezioni di diritto pubblico dell'economia di FRANCESCA TRIMARCHI BANFI, 2021 oppure Mercati e Istituzioni in Italia Diritto pubblico dell'economia di ENZO CARDI, 2018 per integrare Poteri pubblici, mercati e globalizzazione, di Marco D'Alberti, 2008

### Bibliografia di riferimento

Testi da definire

### Modalità erogazione

Il metodo di insegnamento prevalente è costituito da lezioni frontali ed esercitazioni. In quest'ultimo caso, la didattica è costituita da discussione e presentazione di casi in aula.

### Modalità di valutazione

L'esame è orale, articolato su più domande su tutto il programma per valutare il livello delle competenze maturate dallo studente, in termini di conoscenza, organizzazione del ragionamento e sua rappresentazione verbale. Gli studenti frequentanti sostengono un esonero, orale, a metà percorso.

### English

### Prerequisites

### Programme

1) Public intervention in the economy: historical evolution 2) The relations between markets and institutions: the constitutional design 3)

The relations between markets and institutions: the new economic constitution (liberalization and EU law) 4) The enterprise and the institutions of competition 5) The relationship between sector regulation and competition law 6) Public goods 7) Public services 8) Public contracts 9) Liberalized markets 10) Compliant markets 11) Reserved markets 12) Public powers and realization of infrastructures 13) Budgetary policies 14) The independent administrative authorities 15) Public powers, markets and globalization

### Reference books

Lezioni di diritto pubblico dell'economia di FRANCESCA TRIMARCHI BANFI, 2021 or Mercati e Istituzioni in Italia Diritto pubblico dell'economia di ENZO CARDI, 2018 for deepen the study: Poteri pubblici, mercati e globalizzazione, di Marco D'Alberti, 2008

### Reference bibliography

-

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 21810668 - DIRITTO REGIONALE

**Docente:** ALIBERTI CRISTIANO

### Italiano

#### Prerequisiti

Nozioni basilari del Diritto pubblico italiano

#### Programma

L'insegnamento concerne l'organizzazione ed il funzionamento delle Regioni italiane con particolare attenzione alle riforme susseguites a partire dalla riforma del Titolo V della costituzione.

#### Testi

Programma studenti frequentanti e non frequentanti Antonio D'Atena, Diritto Regionale, Giappichelli, Torino, u.e. Ai soli studenti frequentanti sarà distribuito ulteriore materiale di approfondimento collegato agli argomenti trattati nel corso (sentenze, saggi critici, documentazione di carattere istituzionale, bibliografia specifica).

#### Bibliografia di riferimento

Antonio D'Atena, Diritto Regionale, Giappichelli, Torino, u.e.

#### Modalità erogazione

la prova orale coprirà tutti gli aspetti del programma.

#### Modalità di valutazione

la prova orale coprirà tutti gli aspetti del programma. Ai fini della verifica della preparazione al termine del corso lo studente dovrà sostenere una prova orale. La modalità di valutazione vuole verificare sia la capacità di sintesi dello studente che le abilità comunicative ed espressive, nonché l'avvenuta acquisizione del lessico giuridico appropriato. I risultati di apprendimento attesi saranno valutati mediante la formulazione di tre o più domande. I criteri di valutazione e i punteggi sono determinati secondo la seguente scala: meno di 18/30: il candidato non dimostra un sufficiente livello di apprendimento; 18-20/30: il candidato raggiunge un sufficiente livello di apprendimento. 21-23/30: il candidato raggiunge un livello discreto di conoscenza e capacità di comprensione delle nozioni. 24-26/30: il candidato raggiunge buoni risultati di conoscenza e di capacità di comprensione", ma anche una buona autonomia di giudizio; 27-29/30: il candidato raggiunge un livello molto buono di "conoscenza e di capacità di comprensione, insieme ad autonomia di giudizio e dimostra abilità comunicative; 30-30 e lode: il candidato raggiunge pienamente un livello eccellente di conoscenza e di capacità di comprensione; dimostra, altresì, autonomia di giudizio, abilità comunicative e capacità di apprendere.

### English

#### Prerequisites

Basic notions of Italian Public Law

#### Programme

The course concerns the organization of Italians Regions with particular attention to the revision of the Title V of the Constitution and the most recent reforms.

#### Reference books

Programma studenti frequentanti e non frequentanti Antonio D'Atena, Diritto Regionale, Giappichelli, Torino, u.e. Ai soli studenti frequentanti sarà distribuito ulteriore materiale di approfondimento collegato agli argomenti trattati nel corso (sentenze, saggi critici, documentazione di carattere istituzionale, bibliografia specifica)

#### Reference bibliography

Antonio D'Atena, Diritto Regionale, Giappichelli, Torino, u.e.

#### Study modes

-

#### Exam modes

## 21801588 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO

**Canale:**A - L

**Docente:** IANNUZZI ANTONIO

**Italiano**

### Prerequisiti

Nessuno

### Programma

Il concetto di costituzione. Le fonti del diritto. L'Italia e l'Unione europea. La forma di governo in Italia. Il Parlamento. Il Governo e la pubblica amministrazione. Il Presidente della Repubblica. Principi in tema di amministrazione. Altri organi. Le autonomie territoriali. Diritti e libertà. Principi in tema di giurisdizione. La giustizia costituzionale.

### Testi

1) F. MODUGNO (a cura di), Diritto pubblico, Giappichelli, Torino, 2021 (eccetto da pag. 1 a pag. 104) 2) M. AINIS, Sette profili di diritto pubblico, Jovene, Napoli, 2013.

### Bibliografia di riferimento

1) Commentario della Costituzione, a cura di G. Branca-A. Pizzorusso, tutti i Volumi, Zanichelli, Roma. 2) Commentario breve alla Costituzione, a cura di S. Bartole-R. Bin, Cedam, Padova, 2008. 3) Commentario alla Costituzione, a cura di R. Bifulco-A. Celotto-M. Olivetti, Voll. I, II, III, UTET Giuridica, Torino, 2006. 4) La Costituzione italiana. Commento articolo per articolo, a cura di F. Clementi, L. Cuocolo, F. Rosa, G.E. Vigevani, Voll. I, II, Il Mulino, Bologna, 2021. 5) Grammatica del costituzionalismo, a cura di C. Caruso-C. Valentini, Il Mulino, Bologna, 2021.

### Modalità erogazione

Lezioni frontali in presenza e in live streaming. Esercitazioni sui temi dell'attualità costituzionale. Seminari di approfondimento su argomenti rilevanti del diritto pubblico.

### Modalità di valutazione

Ai fini della verifica della preparazione al termine del corso lo studente dovrà sostenere una prova orale. Nella sessione estiva gli esami si terranno in via telematica. Nel periodo di emergenza COVID-19 l'esame di profitto sarà svolto sulla piattaforma Teams secondo quanto previsto all'art.1 del Decreto Rettorale n°. 703 del 5 maggio 2020. La modalità di valutazione vuole verificare sia la capacità di sintesi dello studente che le abilità comunicative ed espressive, nonché l'avvenuta acquisizione del lessico giuridico appropriato. I risultati di apprendimento attesi saranno valutati mediante la formulazione di tre o più domande. I criteri di valutazione e i punteggi sono determinati secondo la seguente scala: meno di 18/30: il candidato non dimostra un sufficiente livello di apprendimento; 18-20/30: il candidato raggiunge un sufficiente livello di apprendimento. 21-23/30: il candidato raggiunge un livello discreto di conoscenza e capacità di comprensione delle nozioni. 24-26/30: il candidato raggiunge buoni risultati di conoscenza e di capacità di comprensione, ma anche una buona autonomia di giudizio; 27-29/30: il candidato raggiunge un livello molto buono di "conoscenza e di capacità di comprensione, insieme ad autonomia di giudizio e dimostra abilità comunicative; 30-30 e lode: il candidato raggiunge pienamente un livello eccellente di conoscenza e di capacità di comprensione; dimostra, altresì, autonomia di giudizio, abilità comunicative e capacità di apprendere.

**English**

### Prerequisites

None

### Programme

Constitution concept. The sources of constitutional law. Italy and the European Union. Form of government in Italy. The Parliament. The Government and the public administration. The President of the Republic. Constitutional principles concerning the public administration. Other organs. The territorial autonomies. Rights and liberties. Constitutional principles concerning the jurisdiction. Constitutional justice.

### Reference books

1) F. MODUGNO (a cura di), Diritto pubblico, Giappichelli, Torino, 2021 (except pagg. 1-104) 2) M. AINIS, Sette profili di diritto pubblico, Jovene, Napoli, 2013.

### Reference bibliography

1) Commentario della Costituzione, a cura di G. Branca-A. Pizzorusso, tutti i Volumi, Zanichelli, Roma. 2) Commentario breve alla Costituzione, a cura di S. Bartole-R. Bin, Cedam, Padova, 2008. 3) Commentario alla Costituzione, a cura di R. Bifulco-A. Celotto-M. Olivetti, Voll. I, II, III, UTET Giuridica, Torino, 2006. 4) La Costituzione italiana. Commento articolo per articolo, a cura di F. Clementi, L. Cuocolo, F. Rosa, G.E. Vigevani, Voll. I, II, Il Mulino, Bologna, 2021. 5) Grammatica del costituzionalismo, a cura di C. Caruso-C. Valentini, Il Mulino, Bologna, 2021.

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 21801588 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO

**Canale:**A - L

**Docente:** IANNUZZI ANTONIO

**Italiano**

**Prerequisiti**

Nessuno

**Programma**

Il concetto di costituzione. Le fonti del diritto. L'Italia e l'Unione europea. La forma di governo in Italia. Il Parlamento. Il Governo e la pubblica amministrazione. Il Presidente della Repubblica. Principi in tema di amministrazione. Altri organi. Le autonomie territoriali. Diritti e libertà. Principi in tema di giurisdizione. La giustizia costituzionale.

**Testi**

1) F. MODUGNO (a cura di), Diritto pubblico, Giappichelli, Torino, 2021 (eccetto da pag. 1 a pag. 104) 2) M. AINIS, Sette profili di diritto pubblico, Jovene, Napoli, 2013.

**Bibliografia di riferimento**

1) Commentario della Costituzione, a cura di G. Branca-A. Pizzorusso, tutti i Volumi, Zanichelli, Roma. 2) Commentario breve alla Costituzione, a cura di S. Bartole-R. Bin, Cedam, Padova, 2008. 3) Commentario alla Costituzione, a cura di R. Bifulco-A. Celotto-M. Olivetti, Voll. I, II, III, UTET Giuridica, Torino, 2006. 4) La Costituzione italiana. Commento articolo per articolo, a cura di F. Clementi, L. Cuocolo, F. Rosa, G.E. Vigevani, Voll. I, II, Il Mulino, Bologna, 2021. 5) Grammatica del costituzionalismo, a cura di C. Caruso-C. Valentini, Il Mulino, Bologna, 2021.

**Modalità erogazione**

Lezioni frontali in presenza e in live streaming. Esercitazioni sui temi dell'attualità costituzionale. Seminari di approfondimento su argomenti rilevanti del diritto pubblico.

**Modalità di valutazione**

Ai fini della verifica della preparazione al termine del corso lo studente dovrà sostenere una prova orale. Nella sessione estiva gli esami si terranno in via telematica. Nel periodo di emergenza COVID-19 l'esame di profitto sarà svolto sulla piattaforma Teams secondo quanto previsto all'art.1 del Decreto Rettorale n°. 703 del 5 maggio 2020. La modalità di valutazione vuole verificare sia la capacità di sintesi dello studente che le abilità comunicative ed espressive, nonché l'avvenuta acquisizione del lessico giuridico appropriato. I risultati di apprendimento attesi saranno valutati mediante la formulazione di tre o più domande. I criteri di valutazione e i punteggi sono determinati secondo la seguente scala: meno di 18/30: il candidato non dimostra un sufficiente livello di apprendimento; 18-20/30: il candidato raggiunge un sufficiente livello di apprendimento. 21-23/30: il candidato raggiunge un livello discreto di conoscenza e capacità di comprensione delle nozioni. 24-26/30: il candidato raggiunge buoni risultati di conoscenza e di capacità di comprensione, ma anche una buona autonomia di giudizio; 27-29/30: il candidato raggiunge un livello molto buono di "conoscenza e di capacità di comprensione, insieme ad autonomia di giudizio e dimostra abilità comunicative; 30-30 e lode: il candidato raggiunge pienamente un livello eccellente di conoscenza e di capacità di comprensione; dimostra, altresì, autonomia di giudizio, abilità comunicative e capacità di apprendere.

**English**

**Prerequisites**

None

**Programme**

Constitution concept. The sources of constitutional law. Italy and the European Union. Form of government in Italy. The Parliament. The Government and the public administration. The President of the Republic. Constitutional principles concerning the public administration. Other organs. The territorial autonomies. Rights and liberties. Constitutional principles concerning the jurisdiction. Constitutional justice.

**Reference books**

1) F. MODUGNO (a cura di), Diritto pubblico, Giappichelli, Torino, 2021 (except pagg. 1-104) 2) M. AINIS, Sette profili di diritto pubblico, Jovene, Napoli, 2013.

**Reference bibliography**

1) Commentario della Costituzione, a cura di G. Branca-A. Pizzorusso, tutti i Volumi, Zanichelli, Roma. 2) Commentario breve alla Costituzione, a cura di S. Bartole-R. Bin, Cedam, Padova, 2008. 3) Commentario alla Costituzione, a cura di R. Bifulco-A. Celotto-M. Olivetti, Voll. I, II, III, UTET Giuridica, Torino, 2006. 4) La Costituzione italiana. Commento articolo per articolo, a cura di F. Clementi, L. Cuocolo, F. Rosa, G.E. Vigevani, Voll. I, II, Il Mulino, Bologna, 2021. 5) Grammatica del costituzionalismo, a cura di C. Caruso-C. Valentini, Il Mulino, Bologna, 2021.

**Study modes**

-

**Exam modes**

-

**21801588 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO**

**Canale:**M - Z

**Docente:** SICLARI MASSIMO

## Italiano

### Prerequisiti

No

### Programma

Concetti di diritto e di Stato. Le fonti del diritto. L'Italia e l'Unione europea. Il Parlamento. Governo e pubblica amministrazione. Presidente della Repubblica. Principi in tema di amministrazione. Altri organi. Autonomie territoriali. Diritti e libertà fondamentali. Principi in tema di giurisdizione. Giustizia costituzionale.

### Testi

F. Modugno (a cura di), Diritto pubblico, Torino, Giappichelli, 2021, F. Modugno (a cura di), Diritto pubblico, Torino, Giappichelli, 2021, V ed. M. Siclari, Il Presidente della Repubblica italiana nelle recenti esperienze costituzionali. Aspetti problematici, Napoli, Jovene, 2013. M. Siclari (a cura di), La Costituzione della Repubblica italiana nel testo vigente, Roma, Aracne, 2022, VII ed. (in corso di stampa).

### Bibliografia di riferimento

Testi da definire

### Modalità erogazione

Lezioni frontali. La frequenza delle lezioni è facoltativa, ma è di grande ausilio per il superamento dell'esame.

### Modalità di valutazione

L'esame è orale. Il professore fa almeno tre domande sulle varie parti del programma d'esame.

## English

### Prerequisites

No

### Programme

Concepts of law and State. Sources of law. Italy and European Union. Parliament. Executive power. President of the Republic. Principles on public administration. Other bodies. Regional and local autonomies. Fundamental rights and freedoms. Principles on jurisdiction. Constitutional justice.

### Reference books

F. Modugno (ed.), Diritto pubblico, Torino, Giappichelli, 2021, F. Modugno (a cura di), Diritto pubblico, Torino, Giappichelli, 2021, V ed. M. Siclari, Il Presidente della Repubblica italiana nelle recenti esperienze costituzionali. Aspetti problematici, Napoli, Jovene, 2013. M. Siclari (ed.), La Costituzione della Repubblica italiana nel testo vigente, Roma, Aracne, 2022, seventh edition (in press).

### Reference bibliography

-

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 21810351 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE

**Docente:** TARQUINI VALENTINA

## Italiano

### Prerequisiti

Il corso prevede che lo studente abbia conoscenze di base della lingua francese scritta e orale equivalente al livello A2 del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue (QCER). La frequenza delle esercitazioni linguistiche presso il Centro Linguistico di Ateneo (CLA) e le attività laboratoriali sono parte integrante del percorso formativo e mirano al raggiungimento del livello B1 del QCER. L'ottenimento della certificazione B1 presso il CLA è propedeutico all'esame.

### Programma

Il programma è suddiviso in tre parti. Una prima parte teorica intende illustrare, in chiave diacronica, i fondamenti morfosintattici del francese moderno ed alcune fasi essenziali dell'evoluzione della lingua francese. Una seconda parte sarà incentrata sulle relazioni istituzionali tra la Francia e il mondo francofono con particolare attenzione rivolta alla questione della lingua nel Sud francofono (Africa, Caraibi, Oceania). Infine, una terza ed ultima parte verterà sull'analisi linguistica e discorsiva della postura enunciativa nel contesto transnazionale e verrà svolta su una selezione di testi autentici indicati in programma e disponibili su Moodle. Tutti i brani affrontati a lezione costituiranno oggetto d'esame. Sono inoltre previste esercitazioni linguistiche presso il CLA per il perfezionamento delle competenze linguistiche, scritte e orali, tramite laboratori e strumenti multimediali per sviluppare abilità comunicative secondo diversi stili di apprendimento. Poiché tali esercitazioni sono parte integrante del percorso formativo e mirano all'ottenimento della certificazione B1, propedeutica all'esame, si invitano gli studenti e i laureandi a perfezionare la propria posizione acquisendo per tempo il calendario delle lezioni e le date di somministrazione dei test presso il CLA per il superamento delle prove linguistiche.

### Testi

Libro di testo sulla storia della lingua (capitoli indicati obbligatori): 1) Lise Gauvin, "La fabrique de la langue. De François Rabelais à

Réjean Ducharme", Paris, Seuil, 2004, ch. I, III, VII, VIII (edizione tascabile o capitoli scaricabili su Moodle). Testi da acquisire obbligatori (in qualsiasi formato): 2) Thomas Sankara/Jean Zigler, "Discours sur la dette", Bruxelles, L'Esprit du Temps, coll. Quoi de neuf ?, 2017 (o in qualsiasi altra edizione). 3) Fatou Diome, "Marianne porte plainte!", Paris, Flammarion, 2017 (disponibile anche in Ebook). Letture critiche e saggi obbligatori (scaricabili su Moodle): 4) Frantz Fanon, "Peau noire, masques blancs", Paris, Seuil, 1952 (ch. 1: "Le Noir et le langage", pp. 13-32) (scaricabile su Moodle). 5) François Provenzano, ch. 2: "Qu'est-ce que la francodoxie?" (pp. 55-70) e ch. 4: "Explorations périphériques" (pp. 93-135) in "Vies et mort de la francophonie. Une politique française de la langue et de la littérature", Bruxelles, Les impressions nouvelles, coll. Réflexions faites, 2011 (disponibile su Moodle). 6) Ruth Amossy, "La présentation de soi. Ethos et identité verbale", Paris, PUF, 2010 (capitoli in programma scaricabili su Moodle). Manuali di grammatica consigliati per l'esercitazione delle competenze linguistiche (non oggetto d'esame): 1) Michèle Boulares, Jean-Louis Frerot, "Grammaire progressive du français" (niveau avancé), Paris, Clé International, 2012. Oppure 2) Dominique Berger, Anne Charlotte Signoret, Nerina Spicacci, "Savoir-dire, savoir-faire" (niveaux B1/B2), Zanichelli 2008. Oppure 3) Françoise Bidaud, Marie-Christine Grange, "Manuel de français intermédiaire. Corso di lingua francese (B1/B1+)", Hoepli, 2017 (materiali didattici e "corrigés" scaricabili sul sito ufficiale).

## Bibliografia di riferimento

Si consiglia la lettura (facoltativa) dei seguenti saggi: 1) Sull'analisi tipologica del plurilinguismo: - Michel Beniamino, ch. 1 "Typologies linguistiques et littératures francophones" in "La francophonie littéraire. Essai pour une théorie", Paris, L'Harmattan, coll. Espaces francophones, 1999, pp. 23-48. 2) Sull'analisi dell'enunciazione: - Paul Ricœur, "Soi-même comme un autre", Paris, Seuil, coll. Essais, 1990 ("Préface. La question de l'ipséité", pp. 11-38; "Deuxième étude. L'énonciation et le sujet parlant", pp. 55-72). - Oswald Ducrot, "Le dire et le dit", Paris, Les Éditions de minuit, 1984 (Partie I – Présupposition et actes de langage : ch. 5 "Les lois du discours", pp. 95-114; Partie II – Énonciation : ch. 7 "L'argumentation par autorité", pp. 149-169).

## Modalità erogazione

Il corso consiste in lezioni frontali, in presenza e in sincrono, in lingua francese finalizzate all'acquisizione delle conoscenze fondamentali per il conseguimento degli obiettivi formativi.

## Modalità di valutazione

L'esame di profitto consiste in una prova scritta a fine corso o, in alternativa, in un esame orale durante le sessioni ordinarie d'esame. Una prova in itinere (un "exposé" in lingua francese) è prevista, ma facoltativa.

## English

### Prerequisites

Students must have basic knowledge written and oral French language at the level A2 following the Common European Framework of Reference for Languages. Attendance of language exercises at the Centro Linguistico di Ateneo (CLA) and laboratory activities are part of the course and are aimed at achieving level B1. The B1 certification obtained at the CLA is preparatory to the exam.

### Programme

The program is divided into three parts. A first theoretical part will illustrate, in a diachronic key, the morphosyntactic foundations of modern French and some essential phases in the evolution of the French language. A second part will focus on institutional relations between France and the French-speaking world, with particular attention paid to the question of language in the French-speaking South (Africa, the Caribbean and Pacific region). Finally, a third part will focus on the linguistic and discursive analysis of enunciation in the transnational context and will be carried out on a selection of authentic texts indicated in the program and available on Moodle. All texts studied in class will be part of the exam. There will also be language exercises at CLA for the refinement of written and oral language skills, through workshops and multimedia tools to develop communicative skills according to different learning styles. Since these exercises are an integral part of the training program and aim at obtaining B1 certification, a prerequisite for the exam, students and undergraduates are invited to perfect their position by acquiring in advance the calendar of lessons and the dates of the tests administered at the CLA to pass the language tests.

### Reference books

Textbook on the history of language (chapters indicated required): 1) Lise Gauvin, "La fabrique de la langue. De François Rabelais à Réjean Ducharme", Paris, Seuil, 2004, ch. I, III, VII, VIII (pocket edition or downloadable chapters on Moodle). Required texts (in any format): 2) Thomas Sankara/Jean Zigler, "Discours sur la dette", Bruxelles, L'Esprit du Temps, coll. Quoi de neuf ?, 2017 (or any other edition). 3) Fatou Diome, "Marianne porte plainte!", Paris, Flammarion, 2017 (also available in Ebook). Required critical readings and essays (downloadable on Moodle): 4) Frantz Fanon, "Peau noire, masques blancs", Paris, Seuil, 1952 (ch. 1: "Le Noir et le langage", pp. 13-32) (downloadable on Moodle). 5) François Provenzano, ch. 2: "Qu'est-ce que la francodoxie?" (pp. 55-70) e ch. 4: "Explorations périphériques" (pp. 93-135) in "Vies et mort de la francophonie. Une politique française de la langue et de la littérature", Bruxelles, Les impressions nouvelles, coll. Réflexions faites, 2011 (downloadable on Moodle). 6) Ruth Amossy, "La présentation de soi. Ethos et identité verbale", Paris, PUF, 2010 (downloadable chapters on Moodle). Grammar textbooks recommended for practicing language skills (not in the exam schedule): 1) Michèle Boulares, Jean-Louis Frerot, "Grammaire progressive du français" (niveau avancé), Paris, Clé International, 2012. Or 2) Dominique Berger, Anne Charlotte Signoret, Nerina Spicacci, "Savoir-dire, savoir-faire" (niveaux B1/B2), Zanichelli 2008. Or 3) Françoise Bidaud, Marie-Christine Grange, "Manuel de français intermédiaire. Corso di lingua francese (B1/B1+)", Hoepli, 2017 (materiali didattici e "corrigés" scaricabili sul sito ufficiale).

### Reference bibliography

Recommended Readings (not compulsory): 1) On the typological analysis of plurilingualism - Michel Beniamino, ch. 1 "Typologies linguistiques et littératures francophones" in "La francophonie littéraire. Essai pour une théorie", Paris, L'Harmattan, coll. Espaces francophones, 1999, pp. 23-48. 2) On the analysis of enunciation: - Paul Ricœur, "Soi-même comme un autre", Paris, Seuil, coll. Essais, 1990 ("Préface. La question de l'ipséité", pp. 11-38; "Deuxième étude. L'énonciation et le sujet parlant", pp. 55-72). - Oswald Ducrot, "Le dire et le dit", Paris, Les Éditions de minuit, 1984 (Partie I – Présupposition et actes de langage : ch. 5 "Les lois du discours", pp. 95-114; Partie II – Énonciation : ch. 7 "L'argumentation par autorité", pp. 149-169).

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 21810351 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE

**Canale:**A - L

**Docente:** SPANDRI FRANCESCO

### Italiano

#### Prerequisiti

Per poter verbalizzare il voto occorre superare il test valutativo di lingua francese presso il Centro linguistico di Ateneo (CLA). Livello richiesto: B1. Livello consigliato: B2. Si consiglia di informarsi per tempo circa il calendario di somministrazione dei test.

#### Programma

Programma valido per tutti gli studenti. Titolo: "Letteratura, economia e società dopo la rivoluzione del 1848". Il corso affronta le grandi trasformazioni della Francia della seconda metà dell'Ottocento attraverso l'analisi del romanzo di Émile Zola "L'Assommoir" (1877).

#### Testi

Testi adottati e bibliografia di riferimento 1) Zola, "L'Assommoir", introduction, notes et commentaires de Jacques Dubois, Paris, Le Livre de Poche, 1996 (o una qualsiasi altra edizione economica in lingua francese) 2) Zola, "Le roman expérimental", dans Le roman expérimental, présentation par François-Marie Mourad, Paris, Flammarion, 2006 (materiale reperibile su Moodle o presso copisteria Appunti, via Chiabrera 174) 3) "Il romanzo francese dell'Ottocento", a cura di Anna Maria Scaiola, Bari, Laterza, 2008, capitolo V (materiale reperibile su Moodle o presso copisteria Appunti, via Chiabrera 174) 4) "Les Constitutions de la France depuis 1789", présentation par Jacques Godechot, édition corrigée et mise à jour par Hervé Faupin, Paris, Flammarion, coll. GF, 2006, capitoli IX, X, XI (materiale reperibile su Moodle o presso copisteria Appunti, via Chiabrera 174) 5) Jacques Dubois, "Émile Zola", in "Les romanciers du réel", Paris, Éditions du Seuil, 2000 (materiale reperibile su Moodle o presso copisteria Appunti, via Chiabrera 174) Grammatiche consigliate (non oggetto d'esame): 1) Michèle Boulares, Jean-Louis Frerot, "Grammaire progressive du français" (niveau avancé), Paris, Clé International, 2012 Oppure 2) Dominique Berger, Anne Charlotte Signoret, Nerina Spicacci, "Savoir-dire, savoir-faire" (niveaux B1/B2), Bologna, Zanichelli 2008 Oppure 3) Françoise Bidaud, Marie-Christine Grange, "Manuel de français intermédiaire. Corso di lingua francese (B1/B1+)", Hoepli, 2017 (materiali didattici e "corrigés" scaricabili sul sito ufficiale)

#### Bibliografia di riferimento

Non è richiesta bibliografia aggiuntiva.

#### Modalità erogazione

Il corso consiste in lezioni (svolte in sede) in lingua francese finalizzate all'acquisizione delle conoscenze fondamentali per il conseguimento degli obiettivi formativi.

#### Modalità di valutazione

L'esame di profitto consiste in una prova scritta a maggio seguita da verbalizzazione (sessione ordinaria di esami) o, in alternativa, in un esame orale (sessione ordinaria di esami).

### English

#### Prerequisites

Beginners should pass a French-language test at the Centro Linguistico di Ateneo (CLA). Required level: B1. Recommended level: B2.

#### Programme

The course is offered to all students. It will focus on: "Literature, economy and society in France after the Revolution of 1848". The course will tackle these topics through the analysis of Émile Zola's novel "L'Assommoir" (1877).

#### Reference books

1) Zola, "L'Assommoir", introduction, notes et commentaires de Jacques Dubois, Paris, Le Livre de Poche, 1996 (or any other paperback French edition) 2) Zola, "Le roman expérimental", dans Le roman expérimental, présentation par François-Marie Mourad, Paris, Flammarion, 2006 (available from Moodle platform or copy shop Appunti, via Chiabrera 174) 3) "Il romanzo francese dell'Ottocento", Anna Maria Scaiola, ed., Bari, Laterza, 2008, chapter V (available from Moodle platform or copy shop Appunti, via Chiabrera 174) 4) "Les Constitutions de la France depuis 1789", présentation par Jacques Godechot, édition corrigée et mise à jour par Hervé Faupin, Paris, Flammarion, coll. GF, 2006, chapters IX, X, XI (available from Moodle platform or copy shop Appunti, via Chiabrera 174) 5) Jacques Dubois, "Émile Zola", in "Les romanciers du réel", Paris, Éditions du Seuil, 2000 (available from Moodle platform or copy shop Appunti, via Chiabrera 174) Grammar Texts (optional): 1) Michèle Boulares, Jean-Louis Frerot, "Grammaire progressive du français" (niveau avancé), Paris, Clé International, 2012 Or 2) Dominique Berger, Anne Charlotte Signoret, Nerina Spicacci, "Savoir-dire, savoir-faire" (niveaux B1/B2), Bologna, Zanichelli 2008 Or 3) Françoise Bidaud, Marie-Christine Grange, "Manuel de français intermédiaire. Corso di lingua francese (B1/B1+)", Hoepli, 2017

#### Reference bibliography

No additional readings are required.

#### Study modes

-

#### Exam modes

-

## 21810351 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE

**Canale:**M - Z

**Docente:** TARQUINI VALENTINA

## Italiano

### Prerequisiti

Il corso prevede che lo studente abbia conoscenze di base della lingua francese scritta e orale equivalente al livello A2 del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue (QCER). La frequenza delle esercitazioni linguistiche presso il CLA e le relative attività laboratoriali sono parte integrante del percorso formativo e mirano al raggiungimento del livello B1 del QCER. L'ottenimento della certificazione B1 presso il CLA è propedeutico all'esame.

### Programma

Il programma è suddiviso in tre parti. Una prima parte teorica intende illustrare, in chiave diacronica, i fondamenti morfosintattici del francese moderno ed alcune fasi essenziali dell'evoluzione della lingua francese. Una seconda parte sarà incentrata sulle relazioni istituzionali tra la Francia e il mondo francofono con particolare attenzione rivolta alla questione della lingua nel Sud francofono (Africa, Caraibi, Oceania) senza trascurare la francofonia del nord (Belgio, Svizzera, Quebec). Infine, una terza ed ultima parte verterà sull'analisi linguistica e discorsiva della postura enunciativa nel contesto transnazionale e verrà svolta su una selezione di testi autentici indicati in programma e disponibili su Moodle. Tutti i brani affrontati a lezione costituiranno oggetto d'esame. Sono inoltre previste esercitazioni linguistiche presso il Centro Linguistico di Ateneo (CLA) per il perfezionamento delle competenze linguistiche, scritte e orali, tramite laboratori frontali e strumenti multimediali per sviluppare abilità comunicative secondo diversi stili di apprendimento. Poiché tali esercitazioni sono parte integrante del percorso formativo e mirano all'ottenimento della certificazione B1, propedeutica all'esame, si invitano gli studenti e i laureandi a perfezionare la propria posizione acquisendo per tempo il calendario delle lezioni e le date di somministrazione dei test presso il CLA per il superamento delle prove linguistiche.

### Testi

Libri di testo sulla storia della lingua: 1) Henriette Walter, *Le français dans tous les sens. Grandes et petites histoires de notre langue*, Paris, Robert Laffont, coll. Le goût des mots, 1988 (i capitoli saranno indicati all'inizio del corso). 2) Lise Gauvin, *La fabrique de la langue. De François Rabelais à Réjean Ducharme*, Paris, Seuil, 2004, ch. VII, VIII (soltanto i paragrafi che saranno indicati all'inizio del corso: materiali scaricabili su Moodle). Letture critiche e metodologiche sull'approccio socioistituzionale e sociodiscorsivo al mondo francofono (scaricabili su Moodle): 3) François Provenzano, ch. 2 : "Qu'est-ce que la francodoxie?" (pp. 55-70) et ch. 4 : "Explorations périphériques" (pp. 93-135) in "Vies et mort de la francophonie. Une politique française de la langue et de la littérature", Bruxelles, Les impressions nouvelles, coll. Réflexions faites, 2011 (disponibile su Moodle). 4) Ruth Amossy, Anne Herschberg Pierrot, *Stéréotypes et clichés: Langue, discours, société*, Paris, Armand Colin, 2021 [1997] (soltanto la parte indicata, scaricabile su Moodle) 5) Ruth Amossy, "La présentation de soi. Ethos et identité verbale", Paris, PUF, 2010 (soltanto le pagine indicate, scaricabili su Moodle). 6) Edgar Morin, *Introduction à la pensée complexe*, Paris, Seuil, coll. Points, 2005 (da acquisire, esiste in formato tascabile). Le analisi discorsive verteranno su una selezione di testi, scaricabili da Moodle, di cui fa parte la raccolta di saggi seguente sul concetto di manifesto linguistico nel mondo francofono: 7) Achille Mbembe, Felwine Sarr, "Écrire l'Afrique-Monde", Paris/Dakar, Philippe Rey/Jimsaan, 2017 (parti in programma scaricabili su Moodle). Manuali di grammatica consigliati per sviluppare le competenze linguistiche (non oggetto d'esame): - Michèle Boulares, Jean-Louis Frerot, "Grammaire progressive du français (niveau avancé)", Paris, Clé International, 2012. Oppure - Dominique Berger, Anne Charlotte Signoret, Nerina Spicacci, "Savoir-dire, savoir-faire (niveaux B1/B2)", Zanichelli 2008. oppure Françoise Bidaud, Marie-Christine Grange, "Manuel de français intermédiaire. Corso di lingua francese (B1/B1+)", Hoepli, 2017 (materiali didattici e "corrigés" scaricabili sul sito ufficiale). Per i principianti (A1/A2): Berger/Spicacci/Bergamaschi, "Savoir-dire Savoir-faire (A1/A2/B1)", Zanichelli, 2016 (materiale multimediale e « corrigés » scaricabili dal sito ufficiale); oppure Françoise Bidaud, Marie-Christine Grange, Jean-Pierre Seghi, "Manuel de français. Corso di lingua francese (A1/A2)", Hoepli, 2012 (CD audio + mp3).

### Bibliografia di riferimento

Testi da definire

### Modalità erogazione

Il corso consiste in lezioni frontali, in presenza e in sincrono, in lingua francese finalizzate all'acquisizione delle conoscenze fondamentali per il conseguimento degli obiettivi formativi.

### Modalità di valutazione

L'esame di profitto consiste in una prova orale, da svolgersi durante le sessioni ordinarie d'esame, preceduta da una valutazione scritta in itinere e da un "exposé" in lingua francese (entrambi previsti ma facoltativi).

## English

### Prerequisites

Students must have basic knowledge written and oral French language at the level A2 following the Common European Framework of Reference for Languages. Attendance of language exercises at the Centro Linguistico di Ateneo (CLA) and laboratory activities are part of the course and are aimed at achieving level B1. The B1 certification obtained at the CLA is preparatory to the exam.

### Programme

The program is divided into three parts. A first theoretical part will illustrate, in a diachronic key, the morphosyntactic foundations of modern French and some essential phases in the evolution of the French language. A second part will focus on institutional relations between France and the French-speaking world, with particular attention paid to the question of language in the French-speaking South (Africa, the Caribbean and Pacific region). Finally, a third part will focus on the linguistic and discursive analysis of enunciation in the transnational context and will be carried out on a selection of authentic texts indicated in the program and available on Moodle. All texts studied in class will be part of the exam. There will also be language exercises at CLA for the refinement of written and oral language skills, through workshops and multimedia tools to develop communicative skills according to different learning styles. Since these exercises are an integral part of the training program and aim at obtaining B1 certification, a prerequisite for the exam, students and undergraduates are invited to perfect their position by acquiring in advance the calendar of lessons and the dates of the tests administered at the CLA to pass the language tests.

### Reference books

Textbook on the history of language: 1) Henriette Walter, "Le français dans tous les sens. Grandes et petites histoires de notre langue",

Paris, Robert Laffont, coll. Le goût des mots, 1988 (chapters will be indicated at the beginning of the course). 2) Lise Gauvin, "La fabrique de la langue. De François Rabelais à Réjean Ducharme", Paris, Seuil, 2004, ch. VII, VIII (paragraphs will be indicated at the beginning of the course: downloadable on Moodle). Critical and methodological readings on the socio-institutional and socio-discursive approach to the Francophone world (downloadable on Moodle): 3) François Provenzano, ch. 2 : "Qu'est-ce que la francodoxie?" (pp. 55-70) et ch. 4 : "Explorations périphériques" (pp. 93-135) in "Vies et mort de la francophonie. Une politique française de la langue et de la littérature", Bruxelles, Les impressions nouvelles, coll. Réflexions faites, 2011 (downloadable on Moodle). 4) Ruth Amossy, Anne Herschberg Pierrot, "Stéréotypes et clichés: Langue, discours, société", Paris, Armand Colin, 2021 [1997] (only the part that will be indicated, downloadable on Moodle). 5) Ruth Amossy, "La présentation de soi. Ethos et identité verbale", Paris, PUF, 2010 (only the part that will be indicated, downloadable on Moodle). 6) Edgar Morin, "Introduction à la pensée complexe", Paris, Seuil, coll. Points, 2005 (to be acquired, it exists in pocket format). The discursive analyses will focus on a selection of texts, downloadable on Moodle, including the following collection of essays on the concept of the linguistic manifesto in the French-speaking world: 7) Achille Mbembe, Felwine Sarr, "Écrire l'Afrique-Monde", Paris/Dakar, Philippe Rey/Jimsaan, 2017 (parts to be analysed downloadable on Moodle). Grammar manuals recommended for developing language skills (not subject to examination): - Michèle Boulares, Jean-Louis Frerot, "Grammaire progressive du français (niveau avancé)", Paris, Clé International, 2012. Or - Dominique Berger, Anne Charlotte Signoret, Nerina Spicacci, "Savoir-dire, savoir-faire (niveaux B1/B2)", Zanichelli 2008. or - Françoise Bidaud, Marie-Christine Grange, "Manuel de français intermédiaire. Corso di lingua francese (B1/B1+)", Hoepli, 2017 (downloadable materials and "corrigés" on the official website). For beginners (A1/A2): - Berger/Spicacci/Bergamaschi, "Savoir-dire Savoir-faire (A1/A2/B1)", Zanichelli, 2016 (multimedia material and "corrigés" downloadable from the official site); or - Françoise Bidaud, Marie-Christine Grange, Jean-Pierre Seghi, "Manuel de français. Corso di lingua francese (A1/A2)", Hoepli, 2012 (CD audio + mp3).

## Reference bibliography

-

## Study modes

-

## Exam modes

-

## 21801137 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA

**Docente:** MESSINA FAJARDO LUISA ALLESITA

## Italiano

### Prerequisiti

Prerequisiti Il corso è tenuto dal docente in lingua spagnola; pertanto per poter seguire le lezioni si richiede un livello di conoscenza della lingua A1-A2 al fine di facilitare l'acquisizione delle competenze linguistiche e culturali necessarie.

### Programma

Contenuti del Corso Modulo I: Lingua Contenuti grammaticali: Revisión de los tiempos de pasado del indicativo Revisión de los tiempos del imperativo Conectores del discurso Pretérito Perfecto de Subjuntivo, Pretérito Imperfecto de Subjuntivo, Pretérito Pluscuamperfecto de Subjuntivo: Morfología y usos Repaso del Condicional Simple Condicional Compuesto. Morfología y usos Los relativos adverbiales Por y para Oraciones independientes: contraste indicativo/subjuntivo Oraciones relativas: contraste indicativo/subjuntivo Oraciones sustantivas: verbos de percepción, pensamiento, verbos de sentimiento, deseo, voluntad, verbos de mandato, ruego, prohibición ... Ser, estar, parecer + que: contraste indicativo/subjuntivo Oraciones adversativas Oraciones causales Oraciones consecutivas Oraciones finales Oraciones condicionales Oraciones concesivas Oraciones temporales Oraciones de modo Oraciones de lugar Oraciones comparativas Verbos de cambio Nota: il modulo di lingua riguarda i contenuti grammaticali e morfosintattici che gli studenti dovranno studiare per poter superare la prova scritta (B1) destinata a tutti gli studenti. Si consiglia il seguente manuale: Maria Vittoria Calvi, ¡ENHORABUENA! Curso y gramática de español para itálfonos. Niveles B1 B2, Segunda edizione, Zanichelli, Bologna, 2020. Modulo II: Fraseologia e Paremiologia Contenuti teorici: Historia del nacimiento del estudio de las unidades fraseológicas y paremiológicas Máximos exponentes Definición de las UF Características de las UF (idomaticidad, fijación, sentido figurado, brevedad, presencia de arcaísmos ... Clasificación de las UF Las locuciones Las colocaciones Las paremias Los enunciados fraseológicos Análisis contrastivo Ejemplos y aplicación práctica TESTO PREVISTO PER LA PREPARAZIONE ALL'ESAME: Luisa A. Messina Fajardo, Apuntes de fraseología, paremiología, traducción y didáctica del español, Avant editorial, Barcelona, 2017. Alessia A. S. Ruggeri, Chi dice donna. . . dice tutto! Aprende a conocer a la mujer a través de las unidades fraseológicas italianas y del léxico común, Editorial Académica Española, Riga, 2020. Introducción Primera parte: fraseología, paremiología y didáctica Capítulo 1: fraseología y cultura en la didáctica del español 1.1. Introducción 1.2. ¿por qué se debe estudiar la fraseología? 1.3. Lexicología y fraseología Conclusiones Capítulo 2: traducción de las unidades fraseológicas 2.1. introducción 2.2. las unidades fraseológicas como pretextos del acto de habla 2.3. traducción de las unidades fraseológicas Conclusiones Capítulo 3: la metáfora en las unidades fraseológicas 3.1. Introducción 3.2. Fraseología y metáfora 3.3. Metáforas de la vida cotidiana 3.5. Las paremias en los diálogos de la vida cotidiana Conclusiones Capítulo 4: el arcaísmo y la recreación de las paremias 4.1. Introducción 4.2. El refrán y el arcaísmo 4.3. La creación paremiológica Conclusiones Capítulo 5: la brevedad en las paremias y en el microrrelato 5.1. Introducción 5.2. Definición de brevedad 5.3. La brevedad en las paremias Conclusiones Quinta parte: fraseología y lenguajes especiales Capítulo 16: los lenguajes especiales: el lenguaje político 16.1. Introducción 16.2. Los lenguajes especiales: características 16.3. El lenguaje político 16.4. Características del lenguaje político 16.4.1. la sintaxis 16.4.2. el léxico 16.4.3. la metáfora 16.5. Otros rasgos del lenguaje político 16.5.1. el contexto Conclusiones finales Modulo III Cultura Il modulo verte sullo studio dei linguaggi speciali e del linguaggio politico. Le caratteristiche e analisi del discorso politico. TESTO DI RIFERIMENTO: Messina Fajardo, L. A., El lenguaje político. Características y análisis del discurso político, Maggioni editore / Apogeo education, Milano, 2016. LE PARTI OBBLIGATORIE SONO: Introducción El discurso político: herramientas de análisis CAPÍTULO 1 LOS LENGUAJES ESPECIALES. EL LENGUAJE POLÍTICO

### Testi

TESTO PREVISTO PER LA PREPARAZIONE ALL'ESAME: Modulo I Maria Vittoria Calvi, ¡ENHORABUENA! Curso y gramática de español para itálfonos. Niveles B1 B2, Segunda edizione, Zanichelli, Bologna, 2020. Modulo II Luisa A. Messina Fajardo, Apuntes de fraseología, paremiología, traducción y didáctica del español, Avant editorial, Barcelona, 2017. Alessia A. S. Ruggeri, Chi dice donna. . . dice tutto! Aprende a conocer a la mujer a través de las unidades fraseológicas italianas y del léxico común, Editorial Académica Española, Riga, 2020. Modulo III Cultura Il modulo verte sullo studio dei linguaggi speciali e del linguaggio politico. Le caratteristiche e

analisi del discorso politico. TESTO DI RIFERIMENTO: Messina Fajardo, L. A., El lenguaje político. Características y análisis del discurso político, Maggioli editore / Apogeo education, Milano, 2016.

### Bibliografia di riferimento

Modulo I Maria Vittoria Calvi, ¡ENHORABUENA! Curso y gramática de español para itálofonos. Niveles B1 B2, Seconda edizione, Zanichelli, Bologna, 2020. Modulo II Luisa A. Messina Fajardo, Apuntes de fraseología, paremiología, traducción y didáctica del español, Avant editorial, Barcelona, 2017. Alessia A. S. Ruggeri, Chi dice donna. . . dice tutto! Aprende a conocer a la mujer a través de las unidades fraseológicas italianas y del léxico común, Editorial Académica Española, Riga, 2020. Il modulo verte sullo studio dei linguaggi speciali e del linguaggio politico. Le caratteristiche e analisi del discorso politico. Modulo III Cultura Il modulo verte sullo studio dei linguaggi speciali e del linguaggio politico. Le caratteristiche e analisi del discorso politico.

### Modalità erogazione

L'insegnamento per il Corso di Lingua, Cultura e Istituzioni dei Paesi di Lingua Spagnola (8 CFU) si articola in tre moduli: 1) Lingua, 2) Fraseologia e Paremiologia e 3) Cultura. Il modulo I riguarda lo studio delle principali regole grammaticali della lingua spagnola. Il modulo II riguarda la fraseologia e si basa sullo studio teorico e pratico delle figure fraseologiche e paremiologiche di uso quotidiano in un'ottica comunicativa, culturale e contrastiva spagnolo-italiano. Il modulo III riguarda lo studio dei linguaggi speciali e del linguaggio politico in particolare. Gli argomenti saranno trattati frontalmente e in forma seminariale.

### Modalità di valutazione

Modalità di verifica dell'apprendimento L'esame di Lingua, Cultura e Istituzione dei Paesi di Lingua Spagnola è SCRITTO L'esame scritto è basato su esercizi a scelta multipla e a risposta aperta che prevedono la conoscenza degli argomenti trattati nei seguenti volumi: Modulo I: Lingua Maria Vittoria Calvi, ¡ENHORABUENA! Curso y gramática de español para itálofonos. Niveles B1 B2, Seconda edizione, Zanichelli, Bologna, 2020. Modulo II: Fraseologia e paremiologia Luisa A. Messina Fajardo, Apuntes de fraseología, paremiología, traducción y didáctica del español, Avant editorial, Barcelona, 2017. Alessia A. S. Ruggeri, Chi dice donna. . . dice tutto! Aprende a conocer a la mujer a través de las unidades fraseológicas italianas y del léxico común, Editorial Académica Española, Riga, 2020.

### English

#### Prerequisites

Prerequisites The course is held by the teacher in Spanish; therefore, in order to follow the lessons, a level of knowledge of the A1-A2 language is required in order to facilitate the acquisition of the necessary linguistic and cultural skills.

#### Programme

Course contents Module I: Language Grammar contents: Revisión de los tiempos de pasado del indicativo Revisión de los tiempos del imperativo Conectores del discurso Pretérito Perfecto de Subjuntivo, Pretérito Imperfecto de Subjuntivo, Pretérito Pluscuamperfecto de Subjuntivo: Morfología y usos Repaso del Condicional Simple Condicional Compuesto. Morfología y usos Los relativos adverbiales Por y para Oraciones independientes: contraste indicativo/subjuntivo Oraciones relativas: contraste indicativo/subjuntivo Oraciones sustantivas: verbos de percepción, pensamiento, verbos de sentimiento, deseo, voluntad, verbos de mandato, ruego, prohibición ... Ser, estar, parecer + que: contraste indicativo/subjuntivo Oraciones adversativas Oraciones causales Oraciones consecutivas Oraciones finales Oraciones condicionales Oraciones concesivas Oraciones temporales Oraciones de modo Oraciones de lugar Oraciones comparativas Verbos de cambio Note: the language module concerns the grammatical and morphosyntactic contents that students will have to study in order to pass the written test (B1) intended for all students. Maria Vittoria Calvi, ¡ENHORABUENA! Curso y gramática de español para itálofonos. Niveles B1 B2, Seconda edizione, Zanichelli, Bologna, 2020. Modulo II: Fraseologia e Paremiologia Contenuti teorici: Historia del nacimiento del estudio de las unidades fraseológicas y paremiológicas Máximos exponentes Definición de las UF Características de las UF (idiomaticidad, fijación, sentido figurado, brevedad, presencia de arcaísmos ... Clasificación de las UF Las locuciones Las colocaciones Las paremias Los enunciados fraseológicos Análisis contrastivo Ejemplos y aplicación práctica TEXT FOR THE PREPARATION FOR THE EXAM: Luisa A. Messina Fajardo, Apuntes de fraseología, paremiología, traducción y didáctica del español, Avant editorial, Barcelona, 2017. Alessia A. S. Ruggeri, Chi dice donna. . . dice tutto! Aprende a conocer a la mujer a través de las unidades fraseológicas italianas y del léxico común, Editorial Académica Española, Riga, 2020. Introducción Primera parte: fraseología, paremiología y didáctica Capítulo 1: fraseología y cultura en la didáctica del español 1.1. Introducción 1.2. ¿por qué se debe estudiar la fraseología? 1.3. Lexicultura y frasecultura Conclusiones Capítulo 2: traducción de las unidades fraseológicas 2.1. introducción 2.2. las unidades fraseológicas como pretextos del acto de habla 2.3. traducción de las unidades fraseológicas Conclusiones Capítulo 3: la metáfora en las unidades fraseológicas 3.1. Introducción 3.2. Fraseología y metáfora 3.3. Metáforas de la vida cotidiana 3.5. Las paremias en los diálogos de la vida cotidiana Conclusiones Capítulo 4: el arcaísmo y la recreación de las paremias 4.1. Introducción 4.2. El refrán y el arcaísmo 4.3. La creación paremiológica Conclusiones Capítulo 5: la brevedad en las paremias y en el microrrelato 5.1. Introducción 5.2. Definición de brevedad 5.3. La brevedad en las paremias Conclusiones Quinta parte: fraseología y lenguajes especiales Capítulo 16: los lenguajes especiales: el lenguaje político 16.1. Introducción 16.2. Los lenguajes especiales: características 16.3. El lenguaje político 16.4. Características del lenguaje político 16.4.1. la sintaxis 16.4.2. el léxico 16.4.3. la metáfora 16.5. Otros rasgos del lenguaje político 16.5.1. el contexto Conclusiones finales Module III Culture The module focuses on the study of special languages and political language. The characteristics and analysis of the political discourse. REFERENCE TEXT: Messina Fajardo, L. A., El lenguaje político. Características y análisis del discurso político, Maggioli editore / Apogeo education, Milano, 2016. THE MANDATORY PARTS ARE: Introducción El discurso político: herramientas de análisis CAPÍTULO 1 LOS LENGUAJES ESPECIALES. EL LENGUAJE POLÍTICO

#### Reference books

Modulo I Maria Vittoria Calvi, ¡ENHORABUENA! Curso y gramática de español para itálofonos. Niveles B1 B2, Seconda edizione, Zanichelli, Bologna, 2020. Modulo II Luisa A. Messina Fajardo, Apuntes de fraseología, paremiología, traducción y didáctica del español, Avant editorial, Barcelona, 2017. Alessia A. S. Ruggeri, Chi dice donna. . . dice tutto! Aprende a conocer a la mujer a través de las unidades fraseológicas italianas y del léxico común, Editorial Académica Española, Riga, 2020. Modulo III Cultura Il modulo verte sullo studio dei linguaggi speciali e del linguaggio politico. Le caratteristiche e analisi del discorso politico.

#### Reference bibliography

Modulo I Maria Vittoria Calvi, ¡ENHORABUENA! Curso y gramática de español para itálofonos. Niveles B1 B2, Seconda edizione, Zanichelli, Bologna, 2020. Modulo II Luisa A. Messina Fajardo, Apuntes de fraseología, paremiología, traducción y didáctica del español, Avant editorial, Barcelona, 2017. Alessia A. S. Ruggeri, Chi dice donna. . . dice tutto! Aprende a conocer a la mujer a través de las unidades fraseológicas italianas y del léxico común, Editorial Académica Española, Riga, 2020. Modulo III Cultura Il modulo verte

sullo studio dei linguaggi speciali e del linguaggio politico. Le caratteristiche e analisi del discorso politico.

## Study modes

-

## Exam modes

-

## 21801137 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA

**Docente:** MESSINA FAJARDO LUISA ALLESITA

### Italiano

#### Prerequisiti

Prerequisiti Il corso è tenuto dal docente in lingua spagnola; pertanto per poter seguire le lezioni si richiede un livello di conoscenza della lingua A1-A2 al fine di facilitare l'acquisizione delle competenze linguistiche e culturali necessarie.

#### Programma

Contenuti del Corso Modulo I: Lingua Contenuti grammaticali: Revisión de los tiempos de pasado del indicativo Revisión de los tiempos del imperativo Conectores del discurso Pretérito Perfecto de Subjuntivo, Pretérito Imperfecto de Subjuntivo, Pretérito Pluscuamperfecto de Subjuntivo: Morfología y usos Repaso del Condicional Simple Condicional Compuesto. Morfología y usos Los relativos adverbiales Por y para Oraciones independientes: contraste indicativo/subjuntivo Oraciones relativas: contraste indicativo/subjuntivo Oraciones sustantivas: verbos de percepción, pensamiento, verbos de sentimiento, deseo, voluntad, verbos de mandato, ruego, prohibición ... Ser, estar, parecer + que: contraste indicativo/subjuntivo Oraciones adversativas Oraciones causales Oraciones consecutivas Oraciones finales Oraciones condicionales Oraciones concesivas Oraciones temporales Oraciones de modo Oraciones de lugar Oraciones comparativas Verbos de cambio Nota: il modulo di lingua riguarda i contenuti grammaticali e morfosintattici che gli studenti dovranno studiare per poter superare la prova scritta (B1) destinata a tutti gli studenti. Si consiglia il seguente manuale: Maria Vittoria Calvi, ¡ENHORABUENA! Curso y gramática de español para itálofonos. Niveles B1 B2, Segunda edición, Zanichelli, Bologna, 2020. Modulo II: Fraseología e Paremiología Contenuti teorici: Historia del nacimiento del estudio de las unidades fraseológicas y paremiológicas Máximos exponentes Definición de las UF Características de las UF (idiomaticidad, fijación, sentido figurado, brevedad, presencia de arcaísmos ... Clasificación de las UF Las locuciones Las colocaciones Las paremias Los enunciados fraseológicos Análisis contrastivo Ejemplos y aplicación práctica TESTO PREVISTO PER LA PREPARAZIONE ALL'ESAME: Luisa A. Messina Fajardo, Apuntes de fraseología, paremiología, traducción y didáctica del español, Avant editorial, Barcelona, 2017. Alessia A. S. Ruggeri, Chi dice donna. . . dice tutto! Aprende a conocer a la mujer a través de las unidades fraseológicas italianas y del léxico común, Editorial Académica Española, Riga, 2020. Introducción Primera parte: fraseología, paremiología y didáctica Capítulo 1: fraseología y cultura en la didáctica del español 1.1. Introducción 1.2. ¿por qué se debe estudiar la fraseología? 1.3. Lexicultura y frasecultura Conclusiones Capítulo 2: traducción de las unidades fraseológicas 2.1. introducción 2.2. las unidades fraseológicas como pretextos del acto de habla 2.3. traducción de las unidades fraseológicas Conclusiones Capítulo 3: la metáfora en las unidades fraseológicas 3.1. Introducción 3.2. Fraseología y metáfora 3.3. Metáforas de la vida cotidiana 3.5. Las paremias en los diálogos de la vida cotidiana Conclusiones Capítulo 4: el arcaísmo y la recreación de las paremias 4.1. Introducción 4.2. El refrán y el arcaísmo 4.3. La creación paremiológica Conclusiones Capítulo 5: la brevedad en las paremias y en el microrrelato 5.1. Introducción 5.2. Definición de brevedad 5.3. La brevedad en las paremias Conclusiones Quinta parte: fraseología y lenguajes especiales Capítulo 16: los lenguajes especiales: el lenguaje político 16.1. Introducción 16.2. Los lenguajes especiales: características 16.3. El lenguaje político 16.4. Características del lenguaje político 16.4.1. la sintaxis 16.4.2. el léxico 16.4.3. la metáfora 16.5. Otros rasgos del lenguaje político 16.5.1. el contexto Conclusiones finales Modulo III Cultura Il modulo verte sullo studio dei linguaggi speciali e del linguaggio politico. Le caratteristiche e analisi del discorso politico. TESTO DI RIFERIMENTO: Messina Fajardo, L. A., El lenguaje político. Características y análisis del discurso político, Maggioli editore / Apogeo education, Milano, 2016. LE PARTI OBBLIGATORIE SONO: Introducción El discurso político: herramientas de análisis CAPÍTULO 1 LOS LENGUAJES ESPECIALES. EL LENGUAJE POLÍTICO

#### Testi

TESTO PREVISTO PER LA PREPARAZIONE ALL'ESAME: Modulo I Maria Vittoria Calvi, ¡ENHORABUENA! Curso y gramática de español para itálofonos. Niveles B1 B2, Segunda edición, Zanichelli, Bologna, 2020. Modulo II Luisa A. Messina Fajardo, Apuntes de fraseología, paremiología, traducción y didáctica del español, Avant editorial, Barcelona, 2017. Alessia A. S. Ruggeri, Chi dice donna. . . dice tutto! Aprende a conocer a la mujer a través de las unidades fraseológicas italianas y del léxico común, Editorial Académica Española, Riga, 2020. Modulo III Cultura Il modulo verte sullo studio dei linguaggi speciali e del linguaggio politico. Le caratteristiche e analisi del discorso politico. TESTO DI RIFERIMENTO: Messina Fajardo, L. A., El lenguaje político. Características y análisis del discurso político, Maggioli editore / Apogeo education, Milano, 2016.

#### Bibliografia di riferimento

TESTO PREVISTO PER LA PREPARAZIONE ALL'ESAME: Modulo I Maria Vittoria Calvi, ¡ENHORABUENA! Curso y gramática de español para itálofonos. Niveles B1 B2, Segunda edición, Zanichelli, Bologna, 2020. Modulo II Luisa A. Messina Fajardo, Apuntes de fraseología, paremiología, traducción y didáctica del español, Avant editorial, Barcelona, 2017. Alessia A. S. Ruggeri, Chi dice donna. . . dice tutto! Aprende a conocer a la mujer a través de las unidades fraseológicas italianas y del léxico común, Editorial Académica Española, Riga, 2020. Modulo III Cultura Il modulo verte sullo studio dei linguaggi speciali e del linguaggio politico. Le caratteristiche e analisi del discorso politico. TESTO DI RIFERIMENTO: Messina Fajardo, L. A., El lenguaje político. Características y análisis del discurso político, Maggioli editore / Apogeo education, Milano, 2016.

#### Modalità erogazione

L'insegnamento per il Corso di Lingua, Cultura e Istituzioni dei Paesi di Lingua Spagnola (8 CFU) si articola in tre moduli: 1) Lingua, 2) Fraseología e Paremiología e 3) Cultura. Il modulo I riguarda lo studio delle principali regole grammaticali della lingua spagnola. Il modulo II riguarda la fraseología e si basa sullo studio teorico e pratico delle figure fraseologiche e paremiologiche di uso quotidiano in un'ottica comunicativa, culturale e contrastiva spagnolo-italiano. Il modulo III riguarda lo studio dei linguaggi speciali e del linguaggio politico in particolare. Gli argomenti saranno trattati frontalmente e in forma seminariale.

#### Modalità di valutazione

Modalità di verifica dell'apprendimento L'esame di Lingua, Cultura e Istituzione dei Paesi di Lingua Spagnola è SCRITTO L'esame

scritto è basato su esercizi a scelta multipla e a risposta aperta che prevedono la conoscenza degli argomenti trattati nei seguenti volumi: Modulo I: Lingua Maria Vittoria Calvi, ¡ENHORABUENA! Curso y gramática de español para itálfonos. Niveles B1 B2, Seconda edizione, Zanichelli, Bologna, 2020. Modulo II: Fraseologia e paremiologia Luisa A. Messina Fajardo, Apuntes de fraseología, paremiología, traducción y didáctica del español, Avant editorial, Barcelona, 2017. Alessia A. S. Ruggeri, Chi dice donna. . . dice tutto! Aprende a conocer a la mujer a través de las unidades fraseológicas italianas y del léxico común, Editorial Académica Española, Riga, 2020. Lettura consigliata: María Prieto, Modismos y metáforas culturales, Edinumen, Madrid, 2007. Gordana Vranic, Hablar por los codos, Edelsa, Madrid, 2008. Modulo III: Linguaggio politico Luisa A. Messina Fajardo, El lenguaje político. Características y análisis del discurso político, Maggioli editore / Apogeo education, Milano, 2016. (vedere sopra le parti obbligatorie). Prova orale Gli studenti che intendono migliorare il voto dell'esame scritto potranno sostenere la Prova Orale in una delle tre sessioni utili (giugno/luglio, settembre, gennaio/febbraio, 2020-2021) che verterà sui contenuti dei volumi in programma. In base all'esito della Prova orale, il voto finale potrà essere superiore o inferiore alla valutazione dell'esame scritto di partenza. N.B. Si può verbalizzare l'esame solo se si supera l'esame scritto. La prenotazione sul Portale dello Studente è obbligatoria.

## English

### Prerequisites

Prerequisites The course is held by the teacher in Spanish; therefore, in order to follow the lessons, a level of knowledge of the A1-A2 language is required in order to facilitate the acquisition of the necessary linguistic and cultural skills.

### Programme

Course contents Module I: Language Grammar contents: Revisión de los tiempos de pasado del indicativo Revisión de los tiempos del imperativo Conectores del discurso Pretérito Perfecto de Subjuntivo, Pretérito Imperfecto de Subjuntivo, Pretérito Pluscuamperfecto de Subjuntivo: Morfología y usos Repaso del Condicional Simple Condicional Compuesto. Morfología y usos Los relativos adverbiales Por y para Oraciones independientes: contraste indicativo/subjuntivo Oraciones relativas: contraste indicativo/subjuntivo Oraciones sustantivas: verbos de percepción, pensamiento, verbos de sentimiento, deseo, voluntad, verbos de mandato, ruego, prohibición ... Ser, estar, parecer + que: contraste indicativo/subjuntivo Oraciones adversativas Oraciones causales Oraciones consecutivas Oraciones finales Oraciones condicionales Oraciones concesivas Oraciones temporales Oraciones de modo Oraciones de lugar Oraciones comparativas Verbos de cambio Note: the language module concerns the grammatical and morphosyntactic contents that students will have to study in order to pass the written test (B1) intended for all students. Maria Vittoria Calvi, ¡ENHORABUENA! Curso y gramática de español para itálfonos. Niveles B1 B2, Seconda edizione, Zanichelli, Bologna, 2020. Modulo II: Fraseologia e Paremiologia Contenuti teorici: Historia del nacimiento del estudio de las unidades fraseológicas y paremiológicas Máximos exponentes Definición de las UF Características de las UF (idiomaticidad, fijación, sentido figurado, brevedad, presencia de arcaísmos ... Clasificación de las UF Las locuciones Las colocaciones Las paremias Los enunciados fraseológicos Análisis contrastivo Ejemplos y aplicación práctica TEXT FOR THE PREPARATION FOR THE EXAM: Luisa A. Messina Fajardo, Apuntes de fraseología, paremiología, traducción y didáctica del español, Avant editorial, Barcelona, 2017. Alessia A. S. Ruggeri, Chi dice donna. . . dice tutto! Aprende a conocer a la mujer a través de las unidades fraseológicas italianas y del léxico común, Editorial Académica Española, Riga, 2020. Introducción Primera parte: fraseología, paremiología y didáctica Capítulo 1: fraseología y cultura en la didáctica del español 1.1. Introducción 1.2. ¿por qué se debe estudiar la fraseología? 1.3. Lexicultura y frasecultura Conclusiones Capítulo 2: traducción de las unidades fraseológicas 2.1. introducción 2.2. las unidades fraseológicas como pretextos del acto de habla 2.3. traducción de las unidades fraseológicas Conclusiones Capítulo 3: la metáfora en las unidades fraseológicas 3.1. Introducción 3.2. Fraseología y metáfora 3.3. Metáforas de la vida cotidiana 3.5. Las paremias en los diálogos de la vida cotidiana Conclusiones Capítulo 4: el arcaísmo y la recreación de las paremias 4.1. Introducción 4.2. El refrán y el arcaísmo 4.3. La creación paremiológica Conclusiones Capítulo 5: la brevedad en las paremias y en el microrrelato 5.1. Introducción 5.2. Definición de brevedad 5.3. La brevedad en las paremias Conclusiones Quinta parte: fraseología y lenguajes especiales Capítulo 16: los lenguajes especiales: el lenguaje político 16.1. Introducción 16.2. Los lenguajes especiales: características 16.3. El lenguaje político 16.4. Características del lenguaje político 16.4.1. la sintaxis 16.4.2. el léxico 16.4.3. la metáfora 16.5. Otros rasgos del lenguaje político 16.5.1. el contexto Conclusiones finales Module III Culture The module focuses on the study of special languages and political language. The characteristics and analysis of the political discourse. REFERENCE TEXT: Messina Fajardo, L. A., El lenguaje político. Características y análisis del discurso político, Maggioli editore / Apogeo education, Milano, 2016. THE MANDATORY PARTS ARE: Introducción El discurso político: herramientas de análisis CAPÍTULO 1 LOS LENGUAJES ESPECIALES. EL LENGUAJE POLÍTICO

### Reference books

Modulo I Maria Vittoria Calvi, ¡ENHORABUENA! Curso y gramática de español para itálfonos. Niveles B1 B2, Seconda edizione, Zanichelli, Bologna, 2020. Modulo II Luisa A. Messina Fajardo, Apuntes de fraseología, paremiología, traducción y didáctica del español, Avant editorial, Barcelona, 2017. Alessia A. S. Ruggeri, Chi dice donna. . . dice tutto! Aprende a conocer a la mujer a través de las unidades fraseológicas italianas y del léxico común, Editorial Académica Española, Riga, 2020. Modulo III Cultura Il modulo verte sullo studio dei linguaggi speciali e del linguaggio politico. Le caratteristiche e analisi del discorso politico. TESTO DI RIFERIMENTO: Messina Fajardo, L. A., El lenguaje político. Características y análisis del discurso político, Maggioli editore / Apogeo education, Milano, 2016.

### Reference bibliography

TESTO PREVISTO PER LA PREPARAZIONE ALL'ESAME: Modulo I Maria Vittoria Calvi, ¡ENHORABUENA! Curso y gramática de español para itálfonos. Niveles B1 B2, Seconda edizione, Zanichelli, Bologna, 2020. Modulo II Luisa A. Messina Fajardo, Apuntes de fraseología, paremiología, traducción y didáctica del español, Avant editorial, Barcelona, 2017. Alessia A. S. Ruggeri, Chi dice donna. . . dice tutto! Aprende a conocer a la mujer a través de las unidades fraseológicas italianas y del léxico común, Editorial Académica Española, Riga, 2020. Modulo III Cultura Il modulo verte sullo studio dei linguaggi speciali e del linguaggio politico. Le caratteristiche e analisi del discorso politico. TESTO DI RIFERIMENTO: Messina Fajardo, L. A., El lenguaje político. Características y análisis del discurso político, Maggioli editore / Apogeo education, Milano, 2016.

### Study modes

-

### Exam modes

-

**21810352 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA**

**Docente:** FIANDRA EMILIA

## Italiano

### Prerequisiti

Il corso è destinato agli studenti che abbiano GIA' competenze DI BASE a livello grammaticale e lessicale, ovvero a studenti che abbiano già conseguito presso il CLA (o presso altro ente linguistico riconosciuto) un livello linguistico ALMENO corrispondente ad A2 (o B1 nelle capacità ricettive di lettura e comprensione).

### Programma

Il corso si compone di una parte linguistica e grammaticale e una parte relativa alla Deutsche Landeskunde. 1. Parte grammaticale: completamento della sintassi, reggenze verbali e nominali, preposizioni. 2. Attraverso lo studio e le esercitazioni sul libro "Zur Orientierung" lo studente acquisisce informazioni su politica, amministrazione e storia in Germania dal nazismo al presente, con riferimento anche alle trasformazioni del paese dopo la caduta del muro.

### Testi

H. DREYER , R. SCHMITT, Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Die Gelbe Aktuell, Verlag für Deutsch Zur Orientierung, Basiswissen Deutschland, Hueber Verlag

### Bibliografia di riferimento

Non esiste ulteriore bibliografia di riferimento (nel corso dal docente sono costantemente forniti ai frequentanti materiali didattici supplementari e d'attualità per esercitazioni in classe).

### Modalità erogazione

Corso fondato su lezioni frontali, tenute in italiano e in tedesco, a carattere prevalentemente seminariale. Le esercitazioni linguistiche sono costanti, dedicate alla traduzione, all'analisi di brevi testi in chiave contrastiva tedesco-italiana, alla lettura di articoli di giornali e brani di attualità (didattizzati), relativi alla sfera storico-culturale e politica tedesca.

### Modalità di valutazione

1. La prova scritta è riservata ai soli studenti frequentanti, che saranno sottoposti a un test di valutazione grammaticale alla fine del corso (esercitato durante le lezioni). Il test non è vincolante ai fini della partecipazione all'esame, ma è effettuato a mero scopo orientativo e valutativo delle competenze acquisite. 2. La valutazione in itinere si svolge con la correzione degli esercizi preparati a casa e non in forma di esonero. 3. L'esame finale è orale. Consiste in una valutazione delle competenze grammaticali - sulla base di esercizi effettuati sulla grammatica adottata nel corso "Die Gelbe" - e in un breve colloquio, in tedesco, sugli argomenti storico-politici presentati durante il corso, seguendo i moduli del libro Zur Orientierung.

## English

### Prerequisites

THE COURSE IS ONLY FOR STUDENTS WITH A BASIC KNOWLEDGE OF GERMAN LEVEL A2-B1. IT FOCUSES ON ENHANCING STUDENTS' PROFICIENCY IN ALL FOUR SKILL AREAS WITH SPECIAL EMPHASIS ON READING AND UNDERSTANDING TEXTS.

### Programme

The course consists of two parts: German grammar and German Regional Studies (Landeskunde). 1. German Grammar and its structure and syntax. Course materials consist of extensive vocabulary-building exercises and texts that address a broad range of cultural topics. 2. The coursebook "Zur Orientierung" covers the political, social and cultural history of Germany from the Nazi "Third Reich" to the present. Among the themes that we explore are the radical transformations of the country after the Berlin Wall.

### Reference books

H. DREYER , R. SCHMITT, Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Die Gelbe Aktuell, Verlag für Deutsch Zur Orientierung, Basiswissen Deutschland, Hueber Verlag

### Reference bibliography

There is no further recommended reading (Additional materials will be provided directly by the teacher on the course website)

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 21810352 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA

**Docente:** FIANDRA EMILIA

## Italiano

### Prerequisiti

Il corso è destinato agli studenti che abbiano GIA' competenze DI BASE a livello grammaticale e lessicale, ovvero a studenti che abbiano già conseguito presso il CLA (o presso altro ente linguistico riconosciuto) un livello linguistico ALMENO corrispondente ad A2 (o B1 nelle capacità ricettive di lettura e comprensione).

### Programma

Il corso si compone di una parte linguistica e grammaticale e una parte relativa alla Deutsche Landeskunde. 1. Parte grammaticale: completamento della sintassi, reggenze verbali e nominali, preposizioni. 2. Attraverso lo studio e le esercitazioni sul libro "Zur Orientierung" lo studente acquisisce informazioni su politica, amministrazione e storia in Germania dal nazismo al presente, con riferimento anche alle trasformazioni del paese dopo la caduta del muro.

### Testi

- H. DREYER , R. SCHMITT, Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Die Gelbe Aktuell, Verlag für Deutsch - Zur Orientierung, Basiswissen Deutschland, Hueber Verlag

### Bibliografia di riferimento

Non esiste ulteriore bibliografia di riferimento (nel corso dal docente sono costantemente forniti ai frequentanti materiali didattici supplementari e d'attualità per esercitazioni in classe).

### Modalità erogazione

Corso fondato su lezioni frontali, tenute in italiano e in tedesco, a carattere prevalentemente seminariale. Le esercitazioni linguistiche sono costanti, dedicate alla traduzione, all'analisi di brevi testi in chiave contrastiva tedesco-italiana, alla lettura di articoli di giornali e brani di attualità (didattizzati), relativi alla sfera storico-culturale e politica tedesca.

### Modalità di valutazione

1. La prova scritta è riservata ai soli studenti frequentanti, che saranno sottoposti a un test di valutazione grammaticale alla fine del corso (esercitato durante le lezioni). Il test non è vincolante ai fini della partecipazione all'esame, ma è effettuato a mero scopo orientativo e valutativo delle competenze acquisite. 2. La valutazione in itinere si svolge con la correzione degli esercizi preparati a casa e non in forma di esonero. 3. L'esame finale è orale. Consiste in una valutazione delle competenze grammaticali - sulla base di esercizi effettuati sulla grammatica adottata nel corso "Die Gelbe" - e in un breve colloquio, in tedesco, sugli argomenti storico-politici presentati durante il corso, seguendo i moduli del libro Zur Orientierung.

## English

### Prerequisites

THE COURSE IS ONLY FOR STUDENTS WITH A BASIC KNOWLEDGE OF GERMAN LEVEL A2-B1. IT FOCUSES ON ENHANCING STUDENTS' PROFICIENCY IN ALL FOUR SKILL AREAS WITH SPECIAL EMPHASIS ON READING AND UNDERSTANDING TEXTS.

### Programme

The course consists of two parts: German grammar and German Regional Studies (Landeskunde). 1. German Grammar and its structure and syntax. Course materials consist of extensive vocabulary-building exercises and texts that address a broad range of cultural topics. 2. The coursebook "Zur Orientierung" covers the political, social and cultural history of Germany from the Nazi "Third Reich" to the present. Among the themes that we explore are the radical transformations of the country after the Berlin Wall.

### Reference books

- H. DREYER , R. SCHMITT, Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Die Gelbe Aktuell, Verlag für Deutsch - Zur Orientierung, Basiswissen Deutschland, Hueber Verlag

### Reference bibliography

-

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 21810657 - SCIENZA DELL'AMMINISTRAZIONE

**Docente:** CHIARINI ROSALBA

## Italiano

### Prerequisiti

Non ci sono prerequisiti. Non sono previsti insegnamenti propedeutici, né è prevista l'acquisizione di crediti da parte dello studente per affrontare lo studio della Scienza dell'amministrazione. Nell'apprendimento della materia svolgono un ruolo importante le conoscenze che lo studente acquisisce attraverso la frequenza delle lezioni e lo studio del programma degli altri insegnamenti posti al primo anno del Corso di studio.

### Programma

Le amministrazioni pubbliche sono un aspetto centrale dello Stato moderno. I ministeri costituiscono la struttura tradizionale dell'articolazione dello Stato moderno europeo. Nella fase di sviluppo liberal-democratico, le burocrazie - ereditate dalla fase precedente - sono sottoposte ad un processo di razionalizzazione ad opera del diritto pubblico e del diritto amministrativo. Durante il XX secolo, l'amministrazione pubblica si espande, si articola su più livelli e assume diverse forme, avvia processi di decentramento, mentre è chiamata a svolgere le funzioni dello Stato sociale. A partire dagli anni Ottanta del Novecento, si assiste a trasformazioni dei sistemi amministrativi e a processi di riforma amministrativa che incidono sia sulla dimensione, sia sulla natura delle amministrazioni. Il corso presenta due parti. La PRIMA PARTE ha per oggetto l'illustrazione di conoscenze di base, di concetti chiave (funzione, struttura, processo, decisione, potere, cultura, ambiente) per la comprensione delle amministrazioni come istituzioni e come organizzazioni. Saranno introdotte classificazioni e tipologie, ma anche casi di studio rilevanti, provenienti dalle ricerche sulle amministrazioni. Da una prospettiva politologica, la riflessione sulle amministrazioni è una riflessione intorno al rapporto tra potere politico e istituzioni impegnate

nell'assistenza e nella gestione della funzione di governo. Saranno affrontati alcuni temi cruciali, quali: il rapporto tra ruoli politici e ruoli amministrativi, la cultura amministrativa, la gestione burocratica e la gestione strategica, il controllo e la valutazione. Un altro tema del corso è il rapporto tra potere politico e prodotti dell'azione amministrativa: in particolare, si analizzerà il ruolo che le istituzioni amministrative svolgono nel rapporto tra gli attori politico-istituzionali, gruppi e cittadini, e risultati dell'azione pubblica. La SECONDA PARTE del corso è dedicata al sistema amministrativo italiano e alle sue più recenti trasformazioni. In particolare, le amministrazioni italiane saranno esaminate per valutare due aspetti: 1. l'impatto delle riforme del New Public Management (NPM) e post-NPM; 2. l'evoluzione del rapporto tra vertici politici e amministrativi. Per riassumere, il corso esamina l'amministrazione come: 1. istituzione; 2. organizzazione; 3. arena del potere (in particolare nei rapporti tra politica e amministrazione); 4. cultura; 5. soggetto di politiche pubbliche (impegnato nella formulazione e realizzazione degli interventi pubblici); 6. attore destinatario di politiche di riforma amministrativa.

## Testi

Testi d'esame di Scienza dell'amministrazione adottati per l'anno accademico 2022-2023: - Lippi A., Modelli di amministrazioni pubbliche, Il Mulino, Bologna, 2022. - Vecchi G., Le politiche amministrative: continuità e discontinuità nei processi di riforma, in Capano e Natalini (a cura di), Le politiche pubbliche in Italia, Il Mulino, Bologna, 2020. - Grilli di Cortona P., Lanza O., Pisciotta B. e Germano L., Capire la politica, Utet, terza edizione: 2020 (capitoli 7, 10, 11).

## Bibliografia di riferimento

M. Crozier, The Bureaucratic Phenomenon, Chicago University Press, Chicago (1964), trad.it.: Il fenomeno burocratico, Etas Kompass, Milano, 1969. M. Crozier e E. Friedberg, L'acteur et le système (1977), trad.it.: Attore e sistema sociale, Etas Kompass, Milano, 1978. B. Dente, voce Amministrazione pubblica, Il Dizionario di politica. M. Ferrante e S. Zan, Il fenomeno organizzativo, Nuova Italia Scientifica, Roma, 1994. G. Freddi, Vincoli storico strutturali sulle prestazioni delle burocrazie legali-razionali, in "Rivista Italiana di Scienza Politica", 2/1982. A. Gouldner, Patterns of Industrial Bureaucracy, N.Y. Free Press (1954), trad.it.: Modelli di burocrazia aziendale, Milano, Etas Kompass, 1970. T.J. Lowi, Four Systems of Policy, Politics and Choice. In "Public Administration Review", 33, 1972; trad.it. Politiche pubbliche, case studies e teoria politica, in T.J. Lowi, La scienza delle politiche, Il Mulino, Bologna, 1999. G. Poggi, La vicenda dello Stato moderno, Il Mulino, Bologna, 1978. Ph. Selznick, TVA and the Grass Roots, University of California Press, Berkeley, trad.it.: Pianificazione regionale e partecipazione democratica. Il caso Tennessee Valley Authority, Angeli, Milano, 1974. H. Simon, Administrative Behaviour, Macmillan, London, 1957, trad.it.: Il comportamento amministrativo, Il Mulino, Bologna, 1958. M. Stoppino, Potere ed élites politiche, in L'analisi della politica, a cura di A. Panebianco. Il Mulino, Bologna, 1989. M. Weber, Economia e società (1922), trad.it. Milano, Edizioni Comunità.

## Modalità erogazione

A partire dalla prima settimana di ottobre sono previste lezioni frontali, secondo l'orario settimanale stabilito dal calendario didattico del dipartimento. Durante le lezioni sono esposti ed illustrati tutti i temi presenti nei testi d'esame e sono presentati i risultati di ricerche empiriche condotte dagli studiosi della disciplina. Durante la lezione frontale sono sempre sollecitate le interazioni con gli studenti frequentanti, al fine di rendere le lezioni più efficaci e l'apprendimento più articolato e ricco. Indicazioni più precise, relative ad esercitazioni da condurre su casi empirici, saranno date nella prima settimana del Corso. Si avvisa che nel caso di un prolungamento dell'emergenza sanitaria da COVID-19 saranno recepite tutte le disposizioni che regoleranno le modalità di svolgimento delle attività didattiche e della valutazione degli studenti. In particolare, per ciò che riguarda lo svolgimento del Corso, le lezioni si terranno a distanza, attraverso la piattaforma Microsoft Teams.

## Modalità di valutazione

La prova è orale e verifica l'acquisizione delle seguenti competenze: 1. conoscenza di fondamenti di teoria dell'organizzazione per l'analisi delle amministrazioni pubbliche; 2. capacità di interpretare i rapporti tra amministrazione e potere politico; 3. capacità di interpretare i rapporti tra amministrazione-ambiente esterno e il ruolo delle amministrazioni nel policy making; 4. conoscenze di base del sistema amministrativo italiano e delle riforme più recenti.

## English

### Prerequisites

There are no pre-conditions.

### Programme

The course presents two parts. The first part deals with the introduction of some key concepts to understand administrative behavior (administrative function, structure, process, decision, politics and policy, culture, inter-organizational field). The course investigates public administrations using classifications and typologies. Knowledge coming from relevant case studies and comparative research on administrations. This part deals with some key issues of the administrative science, such as the relationship between political and administrative roles, administrative culture, bureaucratic management and strategic management, control and evaluation. From a political perspective, the analysis of administration is the exam of the relationship between political power and administration. Another important issue is the relationship between politics and the outputs of administrative behavior: the course analyses the role that administrative institutions play in the relationship between politics, interest groups, citizens, and the outputs of policy making. The second part examines the Italian administrative system and its most recent transformations. In short, the course examines administration as: 1. institution; 2. organization; 3. arena of power (relations between politics and administration); 4. culture; 5. actor involved in the policy making; 6. actor targeted by administrative reform programs.

### Reference books

Texts for the exam (a.y. 2022-2023): - Lippi A., Modelli di amministrazioni pubbliche, Il Mulino, Bologna, 2022. - Vecchi G., Le politiche amministrative: continuità e discontinuità nei processi di riforma, in Capano e Natalini (a cura di), Le politiche pubbliche in Italia, Il Mulino, Bologna, 2020. - Grilli di Cortona P., Lanza O., Pisciotta B. e Germano L., Capire la politica, Utet, third edition: 2020 (chapters 7, 10, 11).

### Reference bibliography

M. Crozier, The Bureaucratic Phenomenon, Chicago University Press, Chicago (1964), trad.it.: Il fenomeno burocratico, Etas Kompass, Milano, 1969. M. Crozier e E. Friedberg, L'acteur et le système (1977), trad.it.: Attore e sistema sociale, Etas Kompass, Milano, 1978. B. Dente, voce Amministrazione pubblica, Il Dizionario di politica. M. Ferrante e S. Zan, Il fenomeno organizzativo, Nuova Italia Scientifica, Roma, 1994. G. Freddi, Vincoli storico strutturali sulle prestazioni delle burocrazie legali-razionali, in "Rivista Italiana di Scienza Politica",

2/1982. A. Gouldner, Patterns of Industrial Bureaucracy, N.Y. Free Press (1954), trad.it.: Modelli di burocrazia aziendale, Milano, Etas Kompass, 1970. T.J. Lowi, Four Systems of Policy, Politics and Choice. In "Public Administration Review", 33, 1972; trad.it. Politiche pubbliche, case studies e teoria politica, in T.J. Lowi, La scienza delle politiche, Il Mulino, Bologna, 1999. G. Poggi, La vicenda dello Stato moderno, Il Mulino, Bologna, 1978. Ph. Selznick, TVA and the Grass Roots, University of California Press, Berkeley, trad.it.: Pianificazione regionale e partecipazione democratica. Il caso Tennessee Valley Authority, Angeli, Milano, 1974. H. Simon, Administrative Behaviour, Macmillan, London, 1957, trad.it.: Il comportamento amministrativo, Il Mulino, Bologna, 1958. M. Stoppino, Potere ed élites politiche, in L'analisi della politica, a cura di A. Panebianco. Il Mulino, Bologna, 1989. M. Weber, Economia e società (1922), trad.it. Milano, Edizioni Comunità.

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 21810671 - SOCIOLOGIA DEI FENOMENI GIURIDICI E POLITICI

**Docente:** SIMONE ANNA

### Italiano

#### Prerequisiti

Nessun prerequisito

#### Programma

Il corso indagherà il rapporto tra diritto, politica e mutamento sociale nella storia e nella contemporaneità, a partire dalla fondazione teorica ed empirica dello Stato moderno. Attraverso il filtro socio-giuridico e socio-politico, si analizzeranno temi quali lo Stato, la proprietà, la giustizia, la famiglia, la pena, il lavoro, i diritti umani, le migrazioni, la crisi della rappresentanza, i conflitti sociali, le pubbliche amministrazioni, i processi di neoliberalizzazione, la cittadinanza, la partecipazione politica e civica, i populismi e altri argomenti di grande attualità. Il corso si svilupperà in tre moduli: 1) Analisi socio-giuridica e socio-politica dei concetti di Stato, proprietà, giustizia, famiglia, pena, lavoro, diritti umani, migrazioni, crisi della rappresentanza, conflitti sociali, pubbliche amministrazioni. 2) Analisi dei processi di neoliberalizzazione 3) Analisi delle trasformazioni della cittadinanza e della partecipazione politica e civica, populismi e crisi delle democrazie occidentali. Testi di riferimento obbligatori per l'esame da 8 e 9 CFU: - G. Campesi, L. Pannarale, I. Pupolizio, Sociologia del diritto, Le Monnier, Firenze 2017. (Tranne il cap. IV). - F. de Nardis, Sociologia politica. Per comprendere i fenomeni politici contemporanei, McGraw Hill, Milano 2014 (Solo i capitoli 11, 12, 16, 19. Dispensa da prendere nella biblioteca del dipartimento). - A. Simone, F. Chicchi, Il soggetto imprevisto. Neoliberalizzazione, pandemia e principio di prestazione, Meltemi, Milano 2022. Testi di riferimento obbligatori per l'esame da 6 CFU: - G. Campesi, L. Pannarale, I. Pupolizio, Sociologia del diritto, Le Monnier, Firenze 2017. (Tranne il cap. IV). - F. de Nardis, Sociologia politica. Per comprendere i fenomeni politici contemporanei, McGraw Hill, Milano 2014 (Solo i capitoli 11, 12, 16, 19. Dispensa da prendere nella biblioteca del dipartimento).

#### Testi

Testi di riferimento obbligatori per l'esame da 8 e 9 CFU: - G. Campesi, L. Pannarale, I. Pupolizio, Sociologia del diritto, Le Monnier, Firenze 2017. (Tranne il cap. IV). - F. de Nardis, Sociologia politica. Per comprendere i fenomeni politici contemporanei, McGraw Hill, Milano 2014 (Solo i capitoli 11, 12, 16, 19. Dispensa da prendere nella biblioteca del dipartimento). - A. Simone, F. Chicchi, Il soggetto imprevisto. Neoliberalizzazione, pandemia e principio di prestazione, Meltemi, Milano 2022. Testi di riferimento obbligatori per l'esame da 6 CFU: - G. Campesi, L. Pannarale, I. Pupolizio, Sociologia del diritto, Le Monnier, Firenze 2017. (Tranne il cap. IV). - F. de Nardis, Sociologia politica. Per comprendere i fenomeni politici contemporanei, McGraw Hill, Milano 2014 (Solo i capitoli 11, 12, 16, 19. Dispensa da prendere nella biblioteca del dipartimento).

#### Bibliografia di riferimento

- G. Campesi, L. Pannarale, I. Pupolizio, Sociologia del diritto, Le Monnier, Firenze 2017. (Tranne il cap. IV). - F. de Nardis, Sociologia politica. Per comprendere i fenomeni politici contemporanei, McGraw Hill, Milano 2014 (Solo i capitoli 11, 12, 16, 19. Dispensa da prendere nella biblioteca del dipartimento). - A. Simone, F. Chicchi, Il soggetto imprevisto. Neoliberalizzazione, pandemia e principio di prestazione, Meltemi, Milano 2022.

#### Modalità erogazione

Il corso verrà svolto attraverso lezioni frontali sul programma di esame e su approfondimenti tematici sui singoli argomenti affrontati. Durante il corso gli studenti verranno coinvolti attivamente attraverso lo studio di testi e attraverso l'attività seminariale.

#### Modalità di valutazione

-L'esame orale si svolge attraverso almeno 4 domande per verificare la conoscenza di tutti i testi del programma. Solo per i frequentanti la prima domanda è a scelta. Il giudizio finale riguarderà: la conoscenza dei contenuti degli argomenti richiesti; la modalità di esposizione; la capacità di analisi critica dei temi; la padronanza linguistica.

### English

#### Prerequisites

No prerequisite

#### Programme

The course investigates the relationship between law, politics and social change in history and in the present day, starting from the theoretical and empirical foundation of the modern State. Among the issues analysed through a socio-legal and socio-political perspective: the State, property, justice, the family, punishment, labour, human rights, migration, the crisis of representation, social conflicts, public administration, processes of neo-liberalisation, citizenship, political and civic participation and populism. The course will be developed in three modules: 1) Socio-juridical and socio-political analysis of the concepts of State, property, justice, family, punishment, work, human rights, migration, crisis of representation, social conflicts, public administrations. 2) Analysis of the processes

of neoliberalization 3) Analysis of the transformations of citizenship and of political and civic participation, populisms and crises of Western democracies. Testi di riferimento obbligatori per l'esame da 8 e 9 CFU: - G. Campesi, L. Pannarale, I. Pupilizio, Sociologia del diritto, Le Monnier, Firenze 2017. (Tranne il cap. IV). - F. de Nardis, Sociologia politica. Per comprendere i fenomeni politici contemporanei, McGraw Hill, Milano 2014 (Solo i capitoli 11, 12, 16, 19. Dispensa da prendere nella biblioteca del dipartimento). - A. Simone, F. Chicchi, Il soggetto imprevisto. Neoliberalizzazione, pandemia e principio di prestazione, Meltemi, Milano 2022. Testi di riferimento obbligatori per l'esame da 6 CFU: - G. Campesi, L. Pannarale, I. Pupilizio, Sociologia del diritto, Le Monnier, Firenze 2017. (Tranne il cap. IV). - F. de Nardis, Sociologia politica. Per comprendere i fenomeni politici contemporanei, McGraw Hill, Milano 2014 (Solo i capitoli 11, 12, 16, 19. Dispensa da prendere nella biblioteca del dipartimento).

### Reference books

Testi di riferimento obbligatori per l'esame da 8 e 9 CFU: - G. Campesi, L. Pannarale, I. Pupilizio, Sociologia del diritto, Le Monnier, Firenze 2017. (Tranne il cap. IV). - F. de Nardis, Sociologia politica. Per comprendere i fenomeni politici contemporanei, McGraw Hill, Milano 2014 (Solo i capitoli 11, 12, 16, 19. Dispensa da prendere nella biblioteca del dipartimento). - A. Simone, F. Chicchi, Il soggetto imprevisto. Neoliberalizzazione, pandemia e principio di prestazione, Meltemi, Milano 2022. Testi di riferimento obbligatori per l'esame da 6 CFU: - G. Campesi, L. Pannarale, I. Pupilizio, Sociologia del diritto, Le Monnier, Firenze 2017. (Tranne il cap. IV). - F. de Nardis, Sociologia politica. Per comprendere i fenomeni politici contemporanei, McGraw Hill, Milano 2014 (Solo i capitoli 11, 12, 16, 19. Dispensa da prendere nella biblioteca del dipartimento).

### Reference bibliography

- G. Campesi, L. Pannarale, I. Pupilizio, Sociologia del diritto, Le Monnier, Firenze 2017. (Tranne il cap. IV). - F. de Nardis, Sociologia politica. Per comprendere i fenomeni politici contemporanei, McGraw Hill, Milano 2014 (Solo i capitoli 11, 12, 16, 19. Dispensa da prendere nella biblioteca del dipartimento). - A. Simone, F. Chicchi, Il soggetto imprevisto. Neoliberalizzazione, pandemia e principio di prestazione, Meltemi, Milano 2022.

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 21810671 - SOCIOLOGIA DEI FENOMENI GIURIDICI E POLITICI

**Docente:** SIMONE ANNA

### Italiano

#### Prerequisiti

Nessun prerequisito

#### Programma

Il corso si articolerà in tre moduli: -Nel primo modulo si affronteranno alcuni nodi tematici cruciali per il mutamento socio-giuridico: lo Stato; la giustizia; la pena; il lavoro; le migrazioni. - Nel secondo modulo si affronteranno nodi tematici cruciali per il mutamento socio-politico: il ruolo del potere, la democrazia e la partecipazione; il ruolo delle pubbliche amministrazioni; le ideologie e le culture politiche. - Nel terzo modulo si studieranno e analizzeranno i rapporti tra diritto, politica e società nei processi di neoliberalizzazione.

#### Testi

G. Campesi, L. Pannarale, I. Pupilizio, Sociologia del diritto, Firenze, Le Monnier (solo i capitoli 1, 3, 6, 7, 8) F. de Nardis, Sociologia politica. Per comprendere i fenomeni politici contemporanei, Milano, Mc Graw Hill (solo i capitoli 6, 7, 11, 12, 16, 19) F. Chicchi, A. Simone, La società della prestazione, Ediesse, Roma. F. Chicchi, A. Simone, Il soggetto imprevisto. Neoliberalizzazione, pandemia e società della prestazione, Meltemi, Milano. N.B.: PER CHI FA L'ESAME DA 6 CREDITI SI PORTANO SOLO I PRIMI DUE TESTI, PER TUTTI GLI ALTRI L'INTERO PROGRAMMA.

#### Bibliografia di riferimento

G. Campesi, L. Pannarale, I. Pupilizio, Sociologia del diritto, Firenze, Le Monnier (solo i capitoli 1, 3, 6, 7, 8) F. de Nardis, Sociologia politica. Per comprendere i fenomeni politici contemporanei, Milano, Mc Graw Hill (solo i capitoli 6, 7, 11, 12, 16, 19) F. Chicchi, A. Simone, La società della prestazione, Ediesse, Roma. F. Chicchi, A. Simone, Il soggetto imprevisto. Neoliberalizzazione, pandemia e società della prestazione, Meltemi, Milano. N.B.: PER CHI FA L'ESAME DA 6 CREDITI SI PORTANO SOLO I PRIMI DUE TESTI, PER TUTTI GLI ALTRI L'INTERO PROGRAMMA.

#### Modalità erogazione

Il corso verrà svolto attraverso lezioni frontali sul programma di esame e su approfondimenti tematici sui singoli argomenti affrontati. Durante il corso gli studenti verranno coinvolti attivamente attraverso lo studio di testi e attraverso l'attività seminariale.

#### Modalità di valutazione

Esame orale. I frequentanti possono scegliere l'argomento da cui partire, a cui seguiranno altre due domande. Per tutti gli altri quattro domande per verificare la conoscenza di tutto il programma.

### English

#### Prerequisites

No prerequisites

#### Programme

The course will be divided into three modules: -In the first module, some crucial thematic issues for socio-juridical change will be addressed: the State; Justice; the penalty; the work; migrations. - In the second module, crucial thematic issues for socio-political

change will be addressed: the role of power, democracy and participation; the role of public administrations; ideologies and political cultures. - In the third module we will study and analyze the relationships between law, politics and society in the processes of neoliberalization.

### Reference books

G. Campesi, L. Pannarale, I. Papolizio, *Sociologia del diritto*, Firenze, Le Monnier (solo i capitoli 1, 3, 6, 7, 8) F. de Nardis, *Sociologia politica. Per comprendere i fenomeni politici contemporanei*, Milano, Mc Graw Hill (solo i capitoli 6, 7, 11, 12, 16, 19) F. Chicchi, A. Simone, *La società della prestazione*, Ediesse, Roma. F. Chicchi, A. Simone, *Il soggetto imprevisto. Neoliberalizzazione, pandemia e società della prestazione*, Meltemi, Milano. N.B.: PER CHI FA L'ESAME DA 6 CREDITI SI PORTANO SOLO I PRIMI DUE TESTI, PER TUTTI GLI ALTRI L'INTERO PROGRAMMA.

### Reference bibliography

G. Campesi, L. Pannarale, I. Papolizio, *Sociologia del diritto*, Firenze, Le Monnier (solo i capitoli 1, 3, 6, 7, 8) F. de Nardis, *Sociologia politica. Per comprendere i fenomeni politici contemporanei*, Milano, Mc Graw Hill (solo i capitoli 6, 7, 11, 12, 16, 19) F. Chicchi, A. Simone, *La società della prestazione*, Ediesse, Roma. F. Chicchi, A. Simone, *Il soggetto imprevisto. Neoliberalizzazione, pandemia e società della prestazione*, Meltemi, Milano. N.B.: PER CHI FA L'ESAME DA 6 CREDITI SI PORTANO SOLO I PRIMI DUE TESTI, PER TUTTI GLI ALTRI L'INTERO PROGRAMMA.

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 21810355 - SOCIOLOGIA GENERALE

Canale:A - L

Docente: ROSSI EMANUELE

Italiano

### Prerequisiti

nessuno

### Programma

PARTE PRIMA: INTRODUZIONE ALL'EPISTEMOLOGIA E ALLA METODOLOGIA DELLE SCIENZE SOCIALI. LA NASCITA DELLA SOCIOLOGIA ED IL SUO STATUTO EPISTEMOLOGICO. LA PRODUZIONE DEL SAPERE SOCIOLOGICO: I PRINCIPALI PARADIGMI DELLA RICERCA SOCIALE; RICERCA QUANTITATIVA E RICERCA QUALITATIVA. PARTE SECONDA: PRINCIPALI CONCETTI E TEMATICHE DELL'ANALISI SOCIOLOGICA LA CULTURA – STRUTTURA, AZIONE SOCIALE E POTERE – GRUPPI E ORGANIZZAZIONI – STRATIFICAZIONE, CLASSI SOCIALI E DISUGUAGLIANZE GLOBALI – ETNIE E MIGRAZIONI – GENERE E SESSUALITA' – FAMIGLIE E PROCESSI DI SOCIALIZZAZIONE – LA DEVIANZA – MUTAMENTO SOCIALE, GLOBALIZZAZIONE E MOVIMENTI SOCIALI. PARTE TERZA: INTRODUZIONE ALLE TEORIE SOCIOLOGICHE LA NASCITA DELLA SOCIOLOGIA: SOCIOLOGIA E POSITIVISMO – KARL MARX – EMILE DURKHEIM – GEORG SIMMEL – MAX WEBER – LE ORIGINI DELLA SOCIOLOGIA AMERICANA – LA SOCIOLOGIA IN ITALIA AGLI INIZI DEL XX SECOLO – SIGMUND FREUD E LA NASCITA DELLA PSICOANALISI – LA SCUOLA DI FRANCOFORTE –LA SOCIOLOGIA AMERICANA NEGLI ANNI DELLO STRUTTURAL-FUNZIONALISMO – LA COSTRUZIONE SOCIALE DELLA REALTA' – L'INTERAZIONISMO SIMBOLICO E LA TEORIA DELL'ETICHETTAMENTO – ERVING GOFFMAN E LE TEORIE DELLA VITA QUOTIDIANA. PARTE QUARTA: • LA SOCIOLOGIA DEL MARGINE: POVERTA', DISUGUAGLIANZE ED ESCLUSIONE SOCIALE NELLA SOCIETA' CONTEMPORANEA PARTE QUINTA: • LA SOCIOLOGIA DI GEORG SIMMEL: IL DOMINIO PARTE SESTA • LA TEORIA SOCIOLOGICA CONTEMPORANEA: ZYGMUNT BAUMAN E LA MODERNITA' LIQUIDA

### Testi

PARTE PRIMA E SECONDA: – CROTEAU D., HOYNES W. (2022), *SOCIOLOGIA GENERALE. TEMI, METODO, STRUMENTI III EDIZIONE ITALIANA A CURA DI ANTONELLI F., ROSSI E.* MC GRAW HILL EDUCATION, MILANO [AD ECCEZIONE DEL CAPITOLO 10] PARTE TERZA: –JEDLOWSKI P. (2017) *IL MONDO IN QUESTIONE. INTRODUZIONE ALLA STORIA DEL PENSIERO SOCIOLOGICO*, CAROCCI EDITORE, ROMA, [AD ECCEZIONE DEI CAPITOLI 1, 13, 14]. PARTE QUARTA – ROSSI E., (2012), *IN DISPARTE. APPUNTI PER UNA SOCIOLOGIA DEL MARGINE*, ROMA, ARMANDO EDITORE PARTE QUINTA – SIMMEL G., (2017), *IL DOMINIO*, (A CURA DI CARLO MONGARDINI), ROMA, BULZONI PARTE SESTA - BAUMAN Z., *MODERNITA' LIQUIDA*, BARI, LATERZA, (QUALSIASI EDIZIONE)

### Bibliografia di riferimento

Bibliografia generale di riferimento Bauman Z. (2018), *Vite di scarto*, Laterza Beck U. (1999), *Che cos'è la globalizzazione*, Carocci Durkheim E. (1971), *Le forme elementari della vita religiosa*, Edizioni di Comunità Elias N. (1990), *La società degli individui*, Il Mulino Freud S. (2003), *Il disagio della civiltà e altri saggi*, Bollati Boringhieri Goffman E. (2003), *Asylums. Le istituzioni totali: i meccanismi dell'esclusione e della violenza*, (Einaudi) Horkheimer M., T.W. Adorno, (1966), *La dialettica dell'Illuminismo*, Einaudi Park R.E., Burgess E. W., McKenzie R.D., (1967), *La città*, Edizioni di Comunità Schutz A. (1979), *Saggi sociologici*, Utet Simmel G. (1998), *Sociologia*, Edizioni di Comunità Weber M., (1974), *Economia e società*, Edizioni di Comunità Wright Mills C., (1962), *L'immaginazione sociologica*, Il sagggiatore.

### Modalità erogazione

Il corso prevede lezioni frontali finalizzate all'acquisizione dei concetti e delle teorie fondamentali della disciplina. La partecipazione degli studenti alle attività didattiche, seppur consigliata, è facoltativa.

### Modalità di valutazione

L'esame consiste in una prova orale finalizzata alla valutazione della preparazione dello studente. Le domande saranno orientate a

verificare il grado di conoscenza della teoria, degli strumenti analitici e metodologici della sociologia. Particolare attenzione verrà prestata alla verifica delle conoscenze empiriche derivanti dalle ricerche condotte sui diversi argomenti illustrati nei libri di testo. Infine, verrà valutata la capacità dello studente di stabilire collegamenti tra i diversi temi, nonché la propensione della riflessione critica sui fenomeni oggetto di studio.

## English

### Prerequisites

no prerequisites are required

### Programme

FIRST PART: EPISTEMOLOGY AND METHODOLOGY OF SOCIAL SCIENCE The origins of sociology and its epistemologic status. Epistemology, methodology and social theory. The main paradigms in sociology. Quantitative and qualitative methods. SECOND PART: MAIN SOCIOLOGICAL CONCEPTS AND THEMES Culture - Structures, social actions and power – Groups and organizations - Social stratification, social classes and global inequalities - Ethnicity and migrations - Gender and sexualities – Families and socialization process – Deviance - Social changes, globalization and social movements. THIRD PART: INTRODUCTION TO SOCIOLOGICAL THEORIES The birth of sociology: sociology and positivism - Karl Marx – Emile Durkheim – Georg Simmel – Max Weber – The Chicago School of Sociology – George H. Mead - Italian sociology at the beginning of '900 – Sigmund Freud and the birth of psychoanalysis - Critic theory – Functionalism – Alfred Schutz – Peter Berger and Thomas Luckmann – Erving Goffman – Contemporary sociology FOURTH PART: POVERTY, INEQUALITIES AND SOCIAL EXCLUSION FIFTH PART: THE SOCIOLOGY OF GEORG SIMMEL: DOMINATION SIXTH PART: ZYGMUNT BAUMAN AND LIQUID MODERNITY

### Reference books

First and second part: – CROTEAU D., HOYNES W. (2022), SOCIOLOGIA GENERALE. TEMI, METODO, CONCETTI, SECOND EDITION (EDITED BY ANTONELLI F., ROSSI E.) MC GRAW HILL EDUCATION, MILANO [with the exception of the following chapter 10]. Third part : –JEDLOWSKI P. (2017) IL MONDO IN QUESTIONE. INTRODUZIONE ALLA STORIA DEL PENSIERO SOCIOLOGICO, CAROCCI EDITORE, ROMA, [with the exception of the following chapters 1, 13, 14]. Fourth part – ROSSI E., (2012), IN DISPARTE. APPUNTI PER UNA SOCIOLOGIA DEL MARGINE, ARMANDO EDITORE Fifth part – SIMMEL G., (2017), IL DOMINIO, (edited by CARLO MONGARDINI), ROMA, BULZONI SIXTH PART -BAUMAN Z., (2021), MODERNITA' LIQUIDA, BARI, LATERZA

### Reference bibliography

Reference bibliography Bauman Z. (2018), Vite di scarto, Laterza Beck U. (1999), Che cos'è la globalizzazione, Carocci Durkheim E. (1971), Le forma elementari della vita religiosa, Edizioni di Comunità Elias N. (1990), La società degli individui, Il Mulino Freud S. (2003), Il disagio della civiltà e altri saggi, Bollati Boringhieri Goffman E. (2003), Asylums. Le istituzioni totali: i meccanismi dell'esclusione e della violenza, (Einaudi) Horkheimer M., T.W. Adorno, (1966), La dialettica dell'Illuminismo, Einaudi Park R.E., Burgess E. W., McKenzie R.D., (1967), La città, Edizioni di Comunità Schutz A. (1979), Saggi sociologici, Utet Simmel G. (1998), Sociologia, Edizioni di Comunità Weber M., (1974), Economia e società, Edizioni di Comunità Wright Mills C., (1962), L'immaginazione sociologica, Il saggiatore.

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 21810355 - SOCIOLOGIA GENERALE

Canale:M - Z

Docente: ANTONELLI FRANCESCO

## Italiano

### Prerequisiti

Sebbene nessun prerequisito specifico sia richiesto, dal punto di vista generale è importante che la studentessa e lo studente abbiano una buona conoscenza del pensiero filosofico moderno e contemporaneo e della storia dell'età moderna e contemporanea.

### Programma

PARTE PRIMA: EPISTEMOLOGIA E METODOLOGIA DELLE SCIENZE SOCIALI La nascita della sociologia ed il suo statuto epistemologico. L'idea moderna di scienza e i paradigmi scientifici. Verificazionismo versus Falsificazionismo. Epistemologia, metodologia e teoria sociale. I principali paradigmi della ricerca sociale. Tecniche d'indagine quantitative e qualitative. PARTE SECONDA: CONCETTI, TEMATICHE e PROSPETTIVE DELL'ANALISI SOCIOLOGICA Cultura, istituzioni e processi culturali – Potere, azione sociale, e strutture – Interazioni sociali, gruppi e processi di socializzazione - Migrazioni ed etnie – Genere e sessualità (con accenni alla sociologia delle famiglie) - Stratificazione e disuguaglianze nell'era della globalizzazione - Mutamento sociale, movimenti collettivi e globalizzazione - I classici della sociologia - Le principali prospettive dell'analisi sociologica: funzionalismo, conflittualismo, interazionismo. Sociologie contemporanee: Bauman, Touraine, Bourdieu, Beck. PARTE TERZA: TECNOSCENZA, ESPERTI E DEMOCRAZIA Tecnoscienza e potere - Chi sono gli esperti - Esperti, crisi e governance - Gli esperti e il mercato - Dagli esperti alla tecnocrazia - Tecnocrazia progressista e tecnocrazia neoliberale - Come funziona la tecnocrazia - Tecnocrazia, potere e conoscenza - Il problema della meritocrazia politica nella società globale. PARTE QUARTA: BUROCRAZIA E SOCIETA' Le trasformazioni della burocrazia dalla società industriale alla società globale.

### Testi

PARTE PRIMA E SECONDA - CROTEAU D.,HOYNES W. (2022), SOCIOLOGIA GENERALE, TERZA EDIZIONE ITALIANA A CURA DI ANTONELLI F., ROSSI E. MC GRAW HILL EDUCATION, MILANO [AD ECCEZIONE DEL CAPITOLO 11]. PARTE TERZA - CASELLI D. (2020), ESPERTI. COME STUDIARLI E PERCHE', IL MULINO, BOLOGNA. - ANTONELLI F. (2019), TECNOCRAZIA E

DEMOCRAZIA. L'EGEMONIA AL TEMPO DELLA SOCIETA' DIGITALE, L'ASINO D'ORO, ROMA [AD ECCEZIONE DEL CAPITOLO 6]. - BELL D.A. (2019), IL MODELLO CINA. MERITOCRAZIA POLITICA E LIMITI DELLA DEMOCRAZIA, LUISS UNIVERSITY PRESS, ROMA. PARTE QUARTA - BONAZZI G., STORIA DEL PENSIERO ORGANIZZATIVO, VOL. II. LA QUESTIONE BUROCRATICA, FRANCO ANGELI, MILANO.

### Bibliografia di riferimento

Lecture suggerite per approfondimento personale (facoltative): - Antonelli F., Tecnorazia e democrazia - Aron R., Le tappe del pensiero sociologico, Mondadori. - Bauman Z., A tutto campo, Laterza. - Bauman Z., Modernità liquida, Laterza. - Durkheim E., Il suicidio, BUR. - Goffman E., Asylums. Le istituzioni totali: i meccanismi dell'esclusione e della violenza, Einaudi. - Gramsci A., Americanismo e fordismo, Einaudi. - Mills C.W., L'immaginazione sociologica, Il Saggiatore - Simmel G., Le metropoli e la vita dello spirito, Armando. - Weber M., L'etica protestante e lo spirito del capitalismo.

### Modalità erogazione

Nel periodo di emergenza COVID-19 il corso sarà svolto on-line secondo quanto previsto all'art.1 del Decreto Rettorale n°. 703 del 5 maggio 2020. Le attività didattiche saranno: lezioni frontali; esercitazioni e discussioni in classe; conferenze on-line; esercitazioni a casa.

### Modalità di valutazione

Durante l'emergenza COVID-19, l'esame si svolgerà sulla base delle indicazioni contenute nell'art. 1 del Decreto Rettorale n.703, 5 Maggio 2020. La prova orale mira a valutare la conoscenza delle categorie sociologiche fondamentali (es. Stratificazione sociale, gruppi, socializzazione, integrazione sociale ecc.) e delle teorie sociologiche (sociologia classica, interazionismo, funzionalismo, conflittualismo, teorie sociali contemporanee) nonché le capacità critiche dello studente, in particolare la capacità di comprendere differenti nessi tra differenti categorie e prospettive sociologiche, nel loro contesto storico. Infine, una valutazione specifica è dedicata alla capacità di leggere la realtà sociale attuale attraverso le "lenti" sociologiche.

## English

### Prerequisites

Nevertheless no specific prerequisite is necessary, it is important to know well modern and contemporary philosophic think as well as modern and contemporary history.

### Programme

PART ONE: EPISTEMOLOGY AND METHODOLOGY OF SOCIAL SCIENCES The origin of the sociology and its epistemological status. The modern science and its scientific paradigms. Verificationism vs Falsificationism. Epistemology, methodology and social theory. Main sociological paradigms. Quantitative and qualitative methods. PART TWO: CONCEPTS, SUBJECTS AND SOCIOLOGICAL PERSPECTIVES Culture, institutions and cultural processes - Power, social action and social structures - Social interactions, groups and socialization - Migrations and ethnicity - Gender and sexuality (with references to the sociology of families) - Social stratification and inequalities in the globalization era - Social changes, social movements and globalization - Classical Sociological Perspective - The main sociological perspectives: functionalism, conflictualism, interactionism. Contemporary social theories: Bauman, Touraine, Bourdieu. PART THREE: TECHNOCRACY, EXPERTS AND DEMOCRACY Technoscience and power - Who are the experts - Experts, crisis and governance - Experts and market - From experts to technocracy - Progressive technocracy and neoliberal technocracy - Technocracy at work - Technocracy, power and knowledge - The problem of political meritocracy in global society. PART FOUR: BUREAUCRACY AND SOCIETY The transformation of bureaucracy from industrial society to global society.

### Reference books

PART ONE AND TWO CROTEAU D.,HOYNES W. (2022), SOCIOLOGIA GENERALE, THIRD ITALIAN EDITION EDS. BY ANTONELLI F., ROSSI E. MC GRAW HILL EDUCATION, MILANO [NO CHAPTERS 11]. PART THREE: - CASELLI D. (2020), ESPERTI. COME STUDIARLI E PERCHE', IL MULINO, BOLOGNA. - ANTONELLI F. (2019), TECNOCRAZIA E DEMOCRAZIA. L'EGEMONIA AL TEMPO DELLA SOCIETA' DIGITALE, L'ASINO D'ORO, ROMA [NO CHAPTER 6]. - BELL D.A. (2019), IL MODELLO CINA. MERITOCRAZIA POLITICA E LIMITI DELLA DEMOCRAZIA, LUISS UNIVERSITY PRESS, ROMA. PART FOUR - BONAZZI G., STORIA DEL PENSIERO ORGANIZZATIVO, VOL. II. LA QUESTIONE BUROCRATICA, FRANCO ANGELI, MILANO.

### Reference bibliography

Additional books for personal study (optional): - Antonelli F., Tecnorazia e democrazia - Aron R., Le tappe del pensiero sociologico, Mondadori. - Bauman Z., A tutto campo, Laterza. - Bauman Z., Modernità liquida, Laterza. - Durkheim E., Il suicidio, BUR. - Goffman E., Asylums. Le istituzioni totali: i meccanismi dell'esclusione e della violenza, Einaudi. - Gramsci A., Americanismo e fordismo, Einaudi. - Mills C.W., L'immaginazione sociologica, Il Saggiatore - Simmel G., Le metropoli e la vita dello spirito, Armando. - Weber M., L'etica protestante e lo spirito del capitalismo.

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 21810662 - STORIA CONTEMPORANEA

**Docente:** SCARANTINO ANNA

## Italiano

### Prerequisiti

Nessuno

### Programma

Il corso è articolato in 3 parti: a) la prima è dedicata a un'introduzione alla conoscenza storica, ai suoi problemi di metodo, al suo uso

politico, all'esame dei grandi fenomeni ed eventi dell'età contemporanea e dei loro problemi interpretativi. b) la seconda, a carattere specialistico, è dedicata ad approfondire la storia politica dell'Italia nel Novecento. c) la terza, riservata agli studenti del corso di laurea in Governo e Amministrazione (L. 16), è dedicata alla conoscenza della storia dello Stato italiano, delle sue articolazioni e delle sue difficoltà dall'Unità a oggi.

### Testi

- G. SABBATUCCI – V. VIDOTTO, Storia contemporanea. L'Ottocento, Roma-Bari, Laterza, 2019 (esclusi i capitoli I-IV) - G. SABBATUCCI – V. VIDOTTO, Storia contemporanea. Dalla Grande Guerra ad oggi, Roma-Bari, Laterza, 2019 - S. CAVAZZA – P. POMBENI (a cura di), Introduzione alla storia contemporanea, Bologna, Il Mulino, 2012 - G. FORMIGONI, Storia essenziale dell'Italia repubblicana, Bologna, Il Mulino, 2021 - L. TEDOLDI, Storia dello Stato italiano: Dall'Unità al XXI secolo, Roma-Bari, Laterza, 2018

### Bibliografia di riferimento

Non sono previste altre letture integrative.

### Modalità erogazione

L'insegnamento è costituito da lezioni frontali accompagnate dall'ausilio di materiale audiovisivo. Esso mira all'acquisizione delle conoscenze fondamentali per il conseguimento degli obiettivi formativi e sollecita la partecipazione attiva degli studenti.

### Modalità di valutazione

L'esame si svolge in forma scritta e orale. I criteri ai quali si fa riferimento per la valutazione sono la conoscenza e la comprensione dei contenuti del programma, la chiarezza espositiva, la capacità di sintesi e di analisi, la padronanza linguistica. Le conoscenze relative alla storia generale dal XIX secolo a oggi verranno accertate mediante una prova scritta obbligatoria (30 domande a risposta multipla), basata sul manuale adottato di Sabbatucci e Vidotto. Una volta superata, essa consentirà di sostenere l'esame orale sulla restante parte del programma. Il voto finale sarà il risultato della media (non matematica) tra la prova scritta e l'orale.

### English

#### Prerequisites

None

#### Programme

The course has three parts: a) the first is an introduction to historical knowledge, its methodological issues and its political use. It examines the overarching phenomena of the contemporary age with their interpretative challenges. b) the second, more specialised, looks in depth at Italy's political history in twentieth century. c) the third one, only for student of the Governo e Amministrazione (L. 16) stream, is about the history of the Italian State, its articulations and its challenges, from the unification up until today.

#### Reference books

- G. SABBATUCCI – V. VIDOTTO, Storia contemporanea. L'Ottocento, Roma-Bari, Laterza, 2019 (esclusi i capitoli I-IV) - G. SABBATUCCI – V. VIDOTTO, Storia contemporanea. Dalla Grande Guerra ad oggi, Roma-Bari, Laterza, 2019 - S. CAVAZZA – P. POMBENI (a cura di), Introduzione alla storia contemporanea, Bologna, Il Mulino, 2012 - G. FORMIGONI, Storia essenziale dell'Italia repubblicana, Bologna, Il Mulino, 2021 - L. TEDOLDI, Storia dello Stato italiano: Dall'Unità al XXI secolo, Roma-Bari, Laterza, 2018

#### Reference bibliography

No other complementary readings.

#### Study modes

-

#### Exam modes

-

## 21810429 - STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO

**Docente:** MASINI FABIO

### Italiano

#### Prerequisiti

Nessuno

#### Programma

Il corso si propone di delineare lo sviluppo della teoria economica dall'antichità fino agli sviluppi contemporanei più recenti. Particolare attenzione sarà dedicata alle opere di F. Quesnay, A. Smith, D. Ricardo, T. R. Malthus, K. Marx, A. Marshall, V. Pareto, J. M. Keynes. In merito agli sviluppi più recenti del pensiero economico, si evidenzieranno quelle teorie che trattano in particolare della moneta, del ciclo economico, del problema della disoccupazione, delle crisi finanziarie. Il corso è finalizzato anche a far acquisire una consapevolezza critica in merito alle relazioni intercorrenti tra la teoria economica, oggi fortemente formalizzata, e le sue possibili applicazioni pratiche espresse in termini di politiche pubbliche.

#### Testi

Roncaglia A., Breve storia del pensiero economico, u.e.

#### Bibliografia di riferimento

Testi da definire

#### Modalità erogazione

Gli esami si svolgono obbligatoriamente in forma scritta: 3-4 domande a risposta aperta su tutti gli argomenti oggetto del corso. Nel caso uno studente superi l'esame scritto ma non sia soddisfatto del voto, può accedere all'esame orale; in questo caso – tuttavia – il voto dello scritto potrà essere rimesso in discussione non solo verso l'alto ma anche verso il basso, in base alla preparazione verificata in sede di esame orale. La verbalizzazione del voto non è automatica, ma la si ottiene solo iscrivendosi all'appello e presentandosi al docente muniti di statino/libretto. In caso di impossibilità a presentarsi fisicamente all'appello, gli studenti che intendono verbalizzare il voto dello scritto devono (oltre ad iscriversi sul portale) obbligatoriamente inviare una e-mail al docente la mattina del giorno dell'appello spiegando le motivazioni per le quali non si possono recare in facoltà e chiedendo la verbalizzazione. **ATTENZIONE:** Nel caso in cui il corso venga effettuato in DAD per il perdurare di condizioni di sicurezza sanitaria che non consentano la piena ripresa della normale didattica in presenza, anche le modalità di esame potranno cambiare. Sarà cura del docente avvertire delle modalità alla ripresa delle lezioni.

### Modalità di valutazione

Si veda "Modalità di svolgimento esami"

### English

#### Prerequisites

None

#### Programme

The course aims at providing an outline of the evolution of economic theorizing from Antiquity to the most recent developments. A special attention will be devoted to the works of F. Quesnay, A. Smith, D. Ricardo, T. R. Malthus, K. Marx, A. Marshall, V. Pareto, J. M. Keynes. As concerns the most recent developments of economic theory a particular attention will be devoted to theories concerning money, business cycle, unemployment, financial crises. The course further aims at providing a critical awareness on the relationships among economic theory and its practical implementation in terms of public policies.

#### Reference books

To be agreed upon with the Professor.

#### Reference bibliography

-

#### Study modes

-

#### Exam modes

-

## 21810460 - STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA

**Docente:** D'ALESSANDRI ANTONIO

### Italiano

#### Prerequisiti

Una buona conoscenza manualistica della storia contemporanea (Ottocento e Novecento).

#### Programma

Il corso è unico ma è articolato in due parti svolte da due docenti diversi. La prima, tenuta dal professor Antonio D'Alessandri, si concentra sulle vicende storiche della nazione italiana nel corso dell'Ottocento. Particolare attenzione è prestata alla formazione del movimento nazionale italiano, nel quadro più ampio dell'Europa del secolo delle nazionalità. L'analisi tocca i molteplici tentativi insurrezionali fino a giungere agli anni cruciali dell'unificazione nazionale. In seguito, sono affrontati i principali problemi del nuovo Stato unitario, dalla politica interna alla difficile ricerca di un'adeguata collocazione internazionale del Paese. La seconda parte, tenuta dalla professoressa Anna Scarantino, si concentra sulle vicende storiche comprese tra l'età giolittiana e la crisi della cosiddetta Prima Repubblica. Gli approfondimenti riguarderanno in particolare il fascismo (movimento e regime) e il consolidamento della democrazia nell'Italia repubblicana attraverso l'affermazione e il declino dei partiti tradizionali e delle rispettive culture politiche, tenendo conto delle contemporanee trasformazioni sociali e culturali del Paese.

#### Testi

Aurelio Lepre, Claudia Petraccone, Storia d'Italia dall'Unità a oggi, il Mulino, Bologna Costituzione della Repubblica romana [1849], a cura di Angelo Antonio Cervati, Liberilibri, Macerata Emilio Gentile, Il fascismo in tre capitoli, Laterza, Roma-Bari Gli studenti iscritti all'ordinamento precedente (insegnamento da 8 CFU) dovranno sostituire, a loro scelta, la "Costituzione della Repubblica romana [1849]" con il libro di Giuseppe Monsagrati, "Roma senza il papa. La Repubblica romana del 1849", Laterza, 2014, oppure Emilio Gentile, "Il fascismo in tre capitoli", con il libro, dello stesso Emilio Gentile, "Fascismo. Storia e interpretazione", Laterza, 2005.

#### Bibliografia di riferimento

Non sono previsti ulteriori testi di studio obbligatori per gli studenti. Integrazioni bibliografiche per ulteriori approfondimenti potranno essere fornite agli studenti frequentanti durante le lezioni in classe e nell'orario di ricevimento.

#### Modalità erogazione

Il metodo di insegnamento è costituito da lezioni frontali accompagnate dall'ausilio di materiale audiovisivo. Esso mira all'acquisizione delle conoscenze fondamentali per il conseguimento degli obiettivi formativi e sollecita la partecipazione attiva degli studenti.

#### Modalità di valutazione

L'esame si svolge in forma orale. I criteri ai quali si fa riferimento per la valutazione sono la conoscenza e la comprensione dei contenuti

del programma, la chiarezza espositiva, la capacità di sintesi e di analisi, la padronanza linguistica.

## English

### Prerequisites

Good knowledge of contemporary history (Nineteenth and Twentieth centuries).

### Programme

The course is divided in two parts carried out by two different teachers. The first, held by Prof. Antonio D'Alessandri, focuses on the historical events of the Italian nation during Nineteenth century. Particular attention is paid to the formation of the Italian national movement, within the broader framework of Europe during the so-called century of nationalities. The analysis deals with the many insurrectional attempts up to the crucial years of national unification. Then, the main problems of the new unitary state are tackled: from internal politics to the difficult search for an adequate international position for the country. The second part, taught by Prof. Anna Scarantino, focuses on the historical events happening between Giolitti's period and the crisis of the so-called First Republic. Insights will include, in particular, fascism (movement and regime) and the evolution of democracy in the Republican Italy, through the consolidation and following decline of the traditional political parties and their respective political cultures. The analysis will take into account the contemporary social and cultural transformations within the country.

### Reference books

Aurelio Lepre, Claudia Petraccone, Storia d'Italia dall'Unità a oggi, il Mulino, Bologna Costituzione della Repubblica romana [1849], a cura di Angelo Antonio Cervati, Liberilibri, Macerata Emilio Gentile, Il fascismo in tre capitoli, Laterza, Roma-Bari Students enrolled in the previous system (8 CFU exam) must replace, at their choice, the "Costituzione della Repubblica romana [1849]" with the book by Giuseppe Monsagrati, "Roma senza il papa. La Repubblica romana del 1849", Laterza, 2014, or they must replace Emilio Gentile, "Il fascismo in tre capitoli", with the book, by Emilio Gentile himself, "Fascismo. Storia e interpretazione", Laterza, 2005.

### Reference bibliography

There are no further compulsory readings for students. Additional ones might be provided to attending students.

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 21810460 - STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA

**Docente:** SCARANTINO ANNA

## Italiano

### Prerequisiti

Una buona conoscenza manualistica della storia contemporanea (Ottocento e Novecento).

### Programma

Il corso è unico ma è articolato in due parti svolte da due docenti diversi. La prima, tenuta dal professor Antonio D'Alessandri, si concentra sulle vicende storiche della nazione italiana nel corso dell'Ottocento. Particolare attenzione è prestata alla formazione del movimento nazionale italiano, nel quadro più ampio dell'Europa del secolo delle nazionalità. L'analisi tocca i molteplici tentativi insurrezionali fino a giungere agli anni cruciali dell'unificazione nazionale. In seguito, sono affrontati i principali problemi del nuovo Stato unitario, dalla politica interna alla difficile ricerca di un'adeguata collocazione internazionale del Paese. La seconda parte, tenuta dalla professoressa Anna Scarantino, si concentra sulle vicende storiche comprese tra l'età giolittiana e la crisi della cosiddetta Prima Repubblica. Gli approfondimenti riguarderanno in particolare il fascismo (movimento e regime) e il consolidamento della democrazia nell'Italia repubblicana attraverso l'affermazione e il declino dei partiti tradizionali e delle rispettive culture politiche, tenendo conto delle contemporanee trasformazioni sociali e culturali del Paese.

### Testi

- Aurelio Lepre, Claudia Petraccone, Storia d'Italia dall'Unità a oggi, il Mulino, Bologna - Costituzione della Repubblica romana [1849], a cura di Angelo Antonio Cervati, Liberilibri, Macerata - Emilio Gentile, Il fascismo in tre capitoli, Laterza, Roma-Bari Gli studenti iscritti all'ordinamento precedente (insegnamento da 8 CFU) dovranno sostituire, a loro scelta, la "Costituzione della Repubblica romana [1849]" con il libro di Giuseppe Monsagrati, "Roma senza il papa. La Repubblica romana del 1849", Laterza, 2014, oppure Emilio Gentile, "Il fascismo in tre capitoli", con il libro, dello stesso Emilio Gentile, "Fascismo. Storia e interpretazione", Laterza, 2005.

### Bibliografia di riferimento

Non sono previsti ulteriori testi di studio obbligatori per gli studenti. Integrazioni bibliografiche per ulteriori approfondimenti potranno essere fornite agli studenti frequentanti.

### Modalità erogazione

Il metodo di insegnamento è costituito da lezioni frontali accompagnate dall'ausilio di materiale audiovisivo. Esso mira all'acquisizione delle conoscenze fondamentali per il conseguimento degli obiettivi formativi e sollecita la partecipazione attiva degli studenti.

### Modalità di valutazione

L'esame si svolge in forma orale. I criteri ai quali si fa riferimento per la valutazione sono la conoscenza e la comprensione dei contenuti del programma, la chiarezza espositiva, la capacità di sintesi e di analisi, la padronanza linguistica.

## English

### Prerequisites

Good knowledge of contemporary history (Nineteenth and Twentieth centuries).

### **Programme**

The course is divided in two parts carried out by two different teachers. The first, held by Prof. Antonio D'Alessandri, focuses on the historical events of the Italian nation during Nineteenth century. Particular attention is paid to the formation of the Italian national movement, within the broader framework of Europe during the so-called century of nationalities. The analysis deals with the many insurrectional attempts up to the crucial years of national unification. Then, the main problems of the new unitary state are tackled: from internal politics to the difficult search for an adequate international position for the country. The second part, taught by Prof. Anna Scarantino, focuses on the historical events happening between Giolitti's period and the crisis of the so-called First Republic. Insights will include, in particular, fascism (movement and regime) and the evolution of democracy in the Republican Italy, through the consolidation and following decline of the traditional political parties and their respective political cultures. The analysis will take into account the contemporary social and cultural transformations within the country.

### **Reference books**

- Aurelio Lepre, Claudia Petraccone, Storia d'Italia dall'Unità a oggi, il Mulino, Bologna - Costituzione della Repubblica romana [1849], a cura di Angelo Antonio Cervati, Liberilibri, Macerata - Emilio Gentile, Il fascismo in tre capitoli, Laterza, Roma-Bari Students enrolled in the previous system (8 CFU exam) must replace, at their choice, the "Costituzione della Repubblica romana [1849]" with the book by Giuseppe Monsagrati, "Roma senza il papa. La Repubblica romana del 1849", Laterza, 2014, or they must replace Emilio Gentile, "Il fascismo in tre capitoli", with the book, by Emilio Gentile himself, "Fascismo. Storia e interpretazione", Laterza, 2005.

### **Reference bibliography**

There are no further compulsory readings for students. Additional ones might be provided to attending students.

### **Study modes**

-

### **Exam modes**

-