

REGOLAMENTO DIDATTICO E ORGANIZZATIVO DEL CORSO *MINOR* IN

Digitalizzazione e valutazione nella pubblica amministrazione

PARTE I – INFORMAZIONI GENERALI

Proposta di attivazione

Prima attivazione

Anno accademico

2023-24

Dipartimento di riferimento

Scienze Politiche

Corso interdipartimentale

No

Organo di gestione

Collegio Unico dei corsi per la Pubblica Amministrazione (CUPA) – L16 e LM63

Collaborazione con ente esterno

Dipartimento della funzione pubblica (in corso di definizione)

PARTE II – ORGANIZZAZIONE DIDATTICA E AMMINISTRATIVA

Il corso in breve

L'innesto di una cultura statistica nell'amministrazione in Italia non è storicamente riuscito e ad oggi la capacità di governo che l'analisi dei dati consente è patrimonio di poche amministrazioni e di poche persone all'interno delle amministrazioni.

Il *minor* ambisce a riannodare competenze amministrative e competenze di analisi dei dati, oggi più urgenti per tre ordini di ragioni.

In primo luogo, per la crescente rilevanza delle funzioni pubbliche di prevenzione di rischi (ambientali, sismici, sanitari, alimentari, finanziari, ecc.). In secondo luogo, perché la mole di dati gestiti da soggetti pubblici per scopi di amministrazione e da *big tech* privati a scopo di profitto richiede una robusta competenza dei pubblici poteri. Infine, perché il conseguimento di una più diffusa capacità di analisi e di interpretazione dei dati nell'amministrazione e nella società civile è il contrappeso necessario a contrastare la riduzione della politica a comunicazione, arginando il disinvolto ricorso strumentale a dati statistici parziali o falsi e incentivando la capacità di ricorso allo strumentario statistico per ordinare i problemi, ricostruire i fatti, interpretarli e approntare soluzioni.

Il progetto formativo è costituito da 24 CFU, articolati in due esami di diritto, uno di statistica economica da 9 CFU e un esame di 6 CFU da scegliere tra un corso di informatica e uno di statistica, secondo la seguente tabella.

9 cfu	REGOLAZIONE E AMMINISTRAZIONE (IUS-05) / ATTI, CONTRATTI E PROCEDURE AMMINISTRATIVE (IUS/10)
9 cfu	METODI DI VALUTAZIONE DI PROGRAMMI E POLITICHE PUBBLICHE (SECS-S03)
6 cfu	INFORMATICA PER LE PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI (ING-INF/05) / BIG DAT AND MACHINE LEARNING (SECS-S05)

Lista delle attività didattico-formative che compongono il corso

Codice AD	attività didattico-formativa e relativo SSD	semestre	docente e relativo SSD	ore di didattica assistita	CFU
21810474	Regolazione e Amministrazione IUS-S05	2	De Benedetto IUS-05	54	9
21810473	Metodi di valutazione di programmi e politiche pubbliche SECS-S/03	1	De Castris SECS-S03	54	9
21810366	Big data and machine learning (SECS-S05)	2	Cucina SECS-S01	36	6
21810470	Informatica per le pubbliche amministrazioni ING-INF/05	2	Docente a contratto	36	6
21810472	Atti, Contratti E Procedure Amministrative (IUS/10)	2	Di Lascio (IUS/10)	54	9

Atti, Contratti E Procedure Amministrative (IUS/10)

- **Programma:** Procedimenti e provvedimenti amministrativi - La semplificazione amministrativa - La conferenza di servizi: analisi teorica e discussione di casi - La segnalazione certificata di inizio attività: analisi teorica e discussione di casi -- Il diritto di accesso: analisi teorica e discussione di casi - La motivazione dei provvedimenti: analisi teorica e discussione di casi - L'autotutela amministrativa: analisi teorica e discussione di casi - Il procedimento amministrativo informatizzato: analisi teorica e discussione di casi - Pubblico e privato nel diritto amministrativo - Le procedure ad evidenza pubblica - E-procurement e gestione on line delle procedure di aggiudicazione - Le aste on line: analisi teorica e discussione di casi - Utilizzo dei sistemi telematici e parità di accesso agli operatori: analisi teorica e discussione di casi - Le centrali di committenza: analisi teorica e discussione di casi - Il soccorso istruttorio: analisi teorica e discussione di casi - Contratti e controlli amministrativi: analisi teorica e discussione di casi - Le concessioni di beni pubblici: analisi teorica e discussione di casi
- **Lingua di svolgimento:** Italiano
- **Testi adottati:** M. Clarich, Manuale di diritto amministrativo, Il Mulino, Bologna, ult. ed.
- **Modalità di erogazione:** tradizionale - Il corso comprenderà lezioni frontali, seminari e analisi di casi. Gli studenti saranno chiamati ad una presenza attiva. La frequenza non è obbligatoria, ma è fortemente consigliata.
- **Modalità di valutazione:** Gli studenti frequentanti potranno predisporre e discutere un paper di approfondimento su uno dei temi trattati. Prova orale – Valutazione di progetto – Valutazione in itinere - Gli studenti non frequentanti dovranno concordare con il docente alcune letture aggiuntive.

Big data and machine learning (SECS-S05)

- **Programma:** Caratteristiche dei big data – Approcci MapReduce: Hadoop, Spark e google MapReduce – Approcci di tipo: subsampling, divide and conquer e online updating - Inferenza statistica e big data – Algoritmi di machine learning – modelli statistici per big data
- **Lingua di svolgimento:** Italiano
- **Testi adottati:** Slides fornite dal docente - Jared Dean. Big Data, Data Mining, and Machine Learning: Value Creation for Business Leaders and Practitioners, 2014, Wiley – Materiale supplementare (software e dati) sarà pubblicato sulla pagina web del docente.
- **Modalità di erogazione:** tradizionale - L'insegnamento consta di 36 ore (6 cfu) di didattica frontale (senza obbligo di frequenza) suddivise tra lezioni teoriche ed esercitazioni.
- **Modalità di valutazione:** Il raggiungimento degli obiettivi dell'insegnamento è certificato mediante il superamento di un esame con valutazione in trentesimi. L'esame prevede una prova orale che valutata in trentesimi e si intende superata con un voto minimo di 18/30. La prova orale, della durata di 25 minuti circa, consiste in un colloquio, con domande e discussione sui contenuti teorici e metodologici indicati nel programma. Si valuteranno in particolar modo la capacità di applicare correttamente i metodi trattati, il rigore e la capacità espositiva.
- **Eventuale bibliografia di riferimento:** Ankam, Venkat. Big data analytics. Packt Publishing Ltd, 2016 - Pang-Ning Tan, Michael Steinbach, Anuj Karpatne, Vipin Kumar, Introduction to Data Mining, Addison-Wesley - Dietrich D.. Data Science and Big Data Analytics: Discovering, Analyzing, Visualizing and Presenting Data. Wiley, 2015.

Informatica per le pubbliche amministrazioni - ING-INF/05

- **Titolo in inglese:** IT for public administrations
- **Programma:** Le tre caratteristiche fondamentali del digitale e le loro conseguenze - La descrizione del contesto. Modello attuale di amministrazione digitale - La consapevolezza digitale - Il deadlock (digitalizzazione Vs Corruzione) - Il dramma dei numeri nel digitale pubblico, la parcellizzazione - La figura dell'RTD, come è e come dovrebbe essere - Lo tsunami burocratico e il manager pubblico - Il ruolo dell'offerta - Il contesto normativo, cenni sul CAD - Il DESI - La penetrazione dei servizi pubblici - L'emergenza digitale - La contaminazione digitale - Il ruolo dei media nella consapevolezza digitale - Primi cenni sull'organizzazione pubblica del digitale e sui suoi attori principali - La gestione delle risorse umane nel settore pubblico quale fattore fondamentale della trasformazione digitale della PA - Le risorse a tempo determinato e a tempo indeterminato per la trasformazione digitale della PA - Il management etico - La teoria del filosofo digitale - Informatica e managerialità due mondi in collisione obbligata (alcuni principi fondamentali del processo di informatizzazione della PA) - L'e-skill di livello 0 - L'importanza dei soft skill e dei digital soft skill - Introduzione inerente alla cultura digitale - European e-Competence Framework 3.0: definizione di competenza, conoscenza, abilità ed attitudine - Le nuove professioni e le tecnologie sottese - C-suite (generalità) - Chief Information Officer - Chief Digital Officer - Chief Technology Officer - Chief Information Security Officer - Chief Data Officer - Digital Architect - Cloud computing e relativi profili professionali - Data Driven Decision - Business Intelligence - Data Scientist - Open Data - Internet of Things - Big Data - e-Commerce Specialist - Online Store Manager - e-Public Procurement - Le 8 Competenze Chiave - Le raccomandazioni della UE - Definizione di Competenza Chiave - La descrizione di ogni competenza in rapporto al digitale - Le competenze trasversali - Ruolo della competenza digitale - La scuola digitale - L'idea di una nuova materia e la lettera del ministro Pisano - Riflessioni filosofiche, sociologiche, pedagogiche, culturali e proposte operative partendo da

alcune frasi di “cittadini ai tempi di internet” di Alfonso Fuggetta - L’impatto della pandemia - Excursus storico -La scuola digitale oggi e la consapevolezza sul tema di insegnanti e genitori -Nativi digitali e digitalmente inconsapevoli -Competenze digitali dei docenti e dei dirigenti scolastici - Descrizione e definizione del concetto di Digital divide e di Emarginato digitale - Descrizione delle competenze e dei profili ibridi – Le competenze che insistono sul modello parcellizzato di amministrazione digitale - Dal Commissario Straordinario per l’attuazione dell’Agenda digitale al Ministro per l’Innovazione tecnologica e la transizione digitale: excursus storico sulla governance del digitale in Italia - Il Dipartimento per la trasformazione digitale, AgID e PagoPA: le leve per l’attuazione della strategia del Ministro per l’Innovazione tecnologica e la transizione digitale - Il Ministro per l’Innovazione tecnologica e la transizione digitale e il Dipartimento per la trasformazione digitale: la continua ricerca dell’equilibrio tra le competenze in essi presenti - Il processo di hiring e il mapping con la slide delle “nuove opportunità” - Le C del commissario e il management della continuità - Il piano triennale per l’informatica nella Pubblica Amministrazione: principi, modello e strumenti - I protocolli d’intesa del Presidente della Corte dei conti con il secondo Commissario straordinario all’attuazione dell’agenda digitale e con il Ministro per l’innovazione tecnologica e la transizione digitale - Piattaforme abilitanti: le motivazioni alla base della relativa introduzione ANPR: il supporto al completamento e le linee evolutive pagoPA: obiettivi, benefici e risultati raggiunti - L’ecosistema delle identità digitali (SPID e CIE): benefici, risultati raggiunti, modalità attuative e linee evolutive - AppIO: obiettivi, benefici, funzionalità, risultati raggiunti - Le Community e gli strumenti di collaborazione - Linee guida in attuazione del CAD -designers.italia.it - developers.italia.it - La nuova strategia per la banda ultra larga: governance e piani attuativi -Repubblica digitale: dal lancio dell’iniziativa alla predisposizione della Strategia nazionale per le competenze digitali e del suo Piano Operativo (da decidere se spostarlo sotto)

- **Lingua di svolgimento:** italiano
- **Testi adottati:** slide a cura del docente
- **Modalità di erogazione:** lezioni frontali (tutte le lezioni vengono registrate e restano costantemente disponibili per gli studenti)
- **Modalità di valutazione:** due prove scritte con domande a risposta aperta e a risposta multipla su tutto il programma + valutazione del project work di gruppo

Metodi di valutazione di programmi e politiche pubbliche - SECS-S/03

- **Programma:** I concetti fondamentali della valutazione dei programmi di sviluppo e delle politiche pubbliche. Le relazioni tra input, output e outcome. Gli indicatori e le tecniche statistiche nelle diverse fasi della valutazione: ex ante, in itinere ed ex post. La valutazione degli effetti: metodi sperimentali e non sperimentali. L’approccio controfattuale e i modelli utilizzati nei metodi non sperimentali. Studi di caso ed esemplificazioni. La valutazione ex-ante. Swot Analysis. Analisi costi-benefici. Analisi multicriteria. Metodi e casi esemplificativi. La valutazione dei servizi pubblici.
- **Lingua di svolgimento:** Italiano
- **Testi adottati:**
 - ✓ Gary Koop “Logica statistica dei dati economici”, Utet, 2001. Dal capitolo 2 al capitolo 8 - A. Martini, M. Sisti, "A ciascuno il suo. Cinque modi di intendere la valutazione in ambito pubblico", Informaires, n.33, Dicembre 2007, pp. 1-9
 - ✓ <https://dokodoc.com/queue/a-ciascuno-il-suo-cinque-modi-di-intendere-la-valutazione-in.html>
 - ✓ European Commission (2013) EVALSED GUIDE: The resource for the evaluation of Socio-Economic Development. cap. 4 Choosing methods and techniques par. Acquiring and using

- data in evaluation; Creating Indicators and indicator systems pp. 81-88
http://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docgener/evaluation/guide/guide_evalsed.pdf)
- ✓ A.Martini, M. Sisti (2009), Valutare il successo delle politiche pubbliche, Il Mulino, parte terza Capitoli VI, VII, VIII, IX, X, XI, XII, XIII, XVI -
 - ✓ Formez (2006) Valutare gli effetti delle politiche pubbliche. Metodi e applicazioni al caso italiano. Collana Materiali – Roma – Parte Prima
 - ✓ <http://costopa.formez.it/sites/all/files/Valutare%20gli%20effetti%20delle%20politiche%20pubbliche.pdf>)
 - ✓ Commissione Europea (2003) Guida all'analisi costi-benefici dei progetti di investimento, Bruxelles.
(http://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docgener/guides/cost/guide02_it.pdf) capp.1,2.
 - ✓ European Commission (2013) Evalsed Sourcebook: Method and Techniques cap.11 Multi-criteria Analysis 129-136; cap. 15 Swot Analysis pp.161-164.
(http://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docgener/evaluation/guide/guide_evalsed.pdf)
 - ✓ Dispense didattiche a cura del docente.
- **Modalità di erogazione:** Il corso sarà svolto con lezioni frontali, teoriche e applicative, seminari sui temi più attuali. Lo studente che sceglie di frequentare le lezioni avrà modo di acquisire in aula gli strumenti quantitativi per facilitare la comprensione degli argomenti trattati.
 - **Modalità di valutazione:** La prova di esame consiste in una prova scritta su tutto il programma. Colloquio orale di verifica sui risultati ottenuti. Inoltre gli studenti frequentanti potranno produrre una tesina di approfondimento tematico da presentare in classe che contribuirà al voto finale dopo la prova orale. La prova scritta è composta da esercizi e domande aperte. La durata del compito è di 1 ora e 30 minuti. Solo gli studenti con voto uguale o superiore a 18/30 alle prove scritte, saranno ammessi all'orale.
 - **Eventuale bibliografia di riferimento:**
C. Mazziotta(2011), "La strumentazione quantitativa per l'analisi di impatto della regolazione. Questioni di metodo e applicazioni", in M. De Benedetto (a cura di), Spiagge in cerca di regole, Collana Arel, Il Mulino, Bologna.
M. Sisti (2006) Gli effetti della legge 27/93 della Regione Toscana sull'imprenditoria giovanile, di pp.199-226 in Formez (2006) Valutare gli effetti delle politiche pubbliche. Metodi e applicazioni al caso italiano. Collana Materiali, Roma.
(<http://costopa.formez.it/sites/all/files/Valutare%20gli%20effetti%20delle%20politiche%20pubbliche.pdf>)

Regolazione e Amministrazione - IUS-S05

- **Programma:** La funzione di regolazione fra economia e diritto - La qualità della regolazione: esperienze, strumenti, problemi - L'effettività della regolazione e dell'amministrazione - L'ineffettività della regolazione e dell'amministrazione (in particolare: la corruzione) - Stato e mercato nella Costituzione economica. - Il rilievo delle discipline metanazionali, in particolare europea - I modelli di amministrazione e il regulatory delivery - In particolare, le autorità amministrative indipendenti - La primazia della concorrenza sulla regolazione: aspetti istituzionali (l'Autorità garante della concorrenza e del mercato) - Disciplina della concorrenza: aspetti sostanziali e procedurali (gli illeciti concorrenziali: intese e abusi di posizione dominante; le concentrazioni) -) I poteri di advocacy dell'Agcm - La regolazione dei servizi pubblici: il regime tradizionale - La regolazione dei servizi pubblici : la disciplina attuale (liberalizzazione, concorrenza, regolazione, servizio universale) - I servizi pubblici:

discipline speciali (energia elettrica e gas; trasporti di linea; comunicazioni elettroniche; servizi postali)

- **Lingua di svolgimento:** Italiano
- **Testi adottati:** S. Cassese, La nuova costituzione economica, Bari, Laterza, 2021 (cap. 1, 2, 5, 6, 8, 10) - M. De Benedetto, M. Martelli, N. Rangone, La qualità delle regole, Bologna, Il Mulino, 2011 - G. Corso, M. De Benedetto, N. Rangone, Diritto amministrativo effettivo. Una introduzione, Bologna, Il Mulino, 2022 (cap. 1, 2, 3) - Norme e materiali forniti a lezione.
- **Modalità di erogazione:** tradizionale - Il metodo di insegnamento prevalente è costituito da lezioni frontali. La didattica è, peraltro, costituita anche da discussione e presentazione di casi in aula.
- **Modalità di valutazione:** Esame orale articolato su più domande su tutto il programma per valutare il livello delle competenze maturate dallo studente, sia in termini di conoscenza, organizzazione del ragionamento e sua rappresentazione verbale.
- gli studenti non frequentati portano il programma completo e devono conoscere la legge n. 287/1990

English

Atti, Contratti E Procedure Amministrative (IUS/10)

- **Programma:** The following topics will be covered during the course: Administrative procedures and measures; Administrative simplification; The services conference: theoretical analysis and discussion of cases; Certified notification of the start of activities: theoretical analysis and discussion of cases; The right of access: theoretical analysis and discussion of cases; The motivation of measures: theoretical analysis and discussion of cases; Administrative self-protection: theoretical analysis and discussion of cases; Digital administrative procedure: theoretical analysis and discussion of cases; Public and private in administrative law; Public procedures; E-procurement and online management of award procedures; On-line auctions: theoretical analysis and discussion of cases; Use of telematic systems and equal access to operators: theoretical analysis and discussion of cases; Central purchasing bodies: theoretical analysis and case studies; Soccorso istruttorio: theoretical analysis and discussion of cases; Contracts and administrative controls: theoretical analysis and case studies; - Concessions of public goods: theoretical analysis and case studies **Lingua di svolgimento:** Italian
- **Testi adottati:** In support of the lectures, the following textbook can be used, for the parts of interest: M. Clarich, Manuale di diritto amministrativo, Il Mulino, Bologna, ult. ed. - Further texts and materials will be provided in the course of the lectures.
- **Modalità di erogazione:** The course will include lectures, seminars and case studies. - Students will be expected to be actively present - Attendance is not compulsory but strongly recommended.
- **Modalità di valutazione:** Attending students will be required to prepare and discuss an in-depth paper on one of the topics covered - Non-attending students will have to agree some additional readings with the lecturer.

Big data and machine learning (SECS-S05)

- **Programma:** The characteristic of big data- MapReduce approaches: Hadoop, Spark e google MapReduce - subsampling-based approaches - divide and conquer approaches - online updating approaches - analyzing big data with classical statistical models - machine learning algorithms.
- **Lingua di svolgimento:** Italiano
- **Testi adottati:** Slides provided by the teacher - Jared Dean. Big Data, Data Mining, and Machine Learning: Value Creation for Business Leaders and Practitioners, 2014, Wiley. - Readings and lecture notes provided by the teacher.
- **Modalità di erogazione:** The course consists of 36 hours divided into lectures and exercises. During the exercises some applications on real data are illustrated.
- **Modalità di valutazione:** The satisfactory achievement of the aims of the course is assessed through an exam with marks out of thirty. The exam includes an oral interview. The mark is expressed out of thirty and the pass mark is 18. The oral interview, of length approximately equal to 25 minutes, consists in theoretical questions on the main methods, models and, in general, notions included in the course program. In particular, the focus will be on evaluating the ability to correctly apply the taught methods, the rigour and clarity of expression.
- **Eventuale bibliografia di riferimento:** Ankam, Venkat. Big data analytics. Packt Publishing Ltd, 2016. - Pang-Ning Tan, Michael Steinbach, Anuj Karpatne, Vipin Kumar, Introduction to Data Mining, Addison-Wesley. -Dietrich D.. Data Science and Big Data Analytics: Discovering, Analyzing, Visualizing and Presenting Data. Wiley, 2015.

Informatica per le pubbliche amministrazioni - ING-INF/05

Metodi di valutazione di programmi e politiche pubbliche - SECS-S/03

- **Programma:** The key concepts of programme and policy evaluation. The relationships between input, output and outcome. The indicators and statistical techniques at the various stages of evaluation: ex-ante, on-going and ex-post. Evaluation of the effects: experimental and non-experimental methods. the counterfactual approach and models used in the non-experimental methods. Case studies and examples. The ex-ante evaluation: Swot Analysis. Cost-benefit analysis. Multicriteria analysis. Example methods and cases. The evaluation of public services.
- **Lingua di svolgimento:** Italian
- **Testi adottati:**
 - ✓ Gary Koop “Logica statistica dei dati economici”, Utet, 2001. Chapters 2 to 8.
 - ✓ A. Martini, M. Sisti, "A ciascuno il suo. Cinque modi di intendere la valutazione in ambito pubblico", Informaires, n.33, Dicembre 2007, pp. 1-9.
 - ✓ (<https://dokodoc.com/queue/a-ciascuno-il-suo-cinque-modi-di-intendere-la-valutazione-in.html>)
 - ✓ European Commission (2013) EVALSED GUIDE: The resource for the evaluation of Socio-Economic Development. cap. 4 Choosing methods and techniques par. Acquiring and using data in evaluation; Creating Indicators and indicator systems pp. 81-88.
 - ✓ (http://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docgener/evaluation/guide/guide_evalsed.pdf)
 - ✓ A. Martini, M. Sisti (2009), Valutare il successo delle politiche pubbliche, Il Mulino, Third Part Chapters VI, VII, VIII, IX, X, XI, XII, XIII, XIV, XV, XVI.
 - ✓ Formez (2006) Valutare gli effetti delle politiche pubbliche. Metodi e applicazioni al caso italiano. Collana Materiali, Roma. First Part.

- (<http://costopa.formez.it/sites/all/files/Valutare%20gli%20effetti%20delle%20politiche%20pubbliche.pdf>)
- ✓ Commissione Europea (2003) Guida all'analisi costi-benefici dei progetti di investimento, Bruxelles. Chapters 1, 2.
(http://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docgener/guides/cost/guide02_it.pdf).
 - ✓ European Commission (2013) Evalsed Sourcebook: Method and Techniques cap.11 Multi-criteria Analysis 129-136; cap. 15 Swot Analysis pp.161-164.
(http://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docgener/evaluation/guide/guide_evalsed.pdf)
 - ✓ Teaching handouts by the lecturer.
- **Modalità di erogazione:** Class lectures and seminars on the main topics. The student who chooses to attend the lessons will have the opportunity to acquire quantitative tools in the classroom to facilitate the understanding of the course topics.
 - **Modalità di valutazione:** The student takes a written test and an oral test of the program. The final mark is the average of the marks in written tests and oral test. Moreover attending students will produce an in-depth thematic paper to be presented in the classroom which will contribute to the final mark after oral test. The duration of the test is 1 hour and 30 minutes. Only students with a mark of at least 18/30 in the written tests will be admitted to the oral exam.
 - **Eventuale bibliografia di riferimento:**
C. Mazziotta (2011), "La strumentazione quantitativa per l'analisi di impatto della regolazione. Questioni di metodo e applicazioni", in M. De Benedetto (a cura di), Spiagge in cerca di regole, Collana Arel, Il Mulino, Bologna.
M. Sisti (2006) Gli effetti della legge 27/93 della Regione Toscana sull'imprenditoria giovanile, di pp.199-226 in Formez (2006) Valutare gli effetti delle politiche pubbliche. Metodi e applicazioni al caso italiano. Collana Materiali, Roma.
(<http://costopa.formez.it/sites/all/files/Valutare%20gli%20effetti%20delle%20politiche%20pubbliche.pdf>)

Regolazione e Amministrazione - IUS-S05

- **Programma:** Course description (corresponding to Administrative law of economics) Regulation, between economics and law; quality of regulation and effectiveness of rules and administrations. Corruption as regulatory and administrative ineffectiveness. Public administration and regulatory delivery. The State and the market: constitutional and European framework. Independent regulatory agencies. Competition (cartels, abuse of dominant position, mergers). Public services (in general and sectors: electronic communications, energy and gas, transports, etc.)
- **Lingua di svolgimento:** Italian
- **Testi adottati:** S. Cassese, La nuova costituzione economica, Bari, Laterza, 2021 (cap. 1, 2, 5, 6, 8, 10) - M. De Benedetto, M. Martelli, N. Rangone, La qualità delle regole, Bologna, Il Mulino, 2011 - G. Corso, M. De Benedetto, N. Rangone, Diritto amministrativo effettivo. Una introduzione, Bologna, Il Mulino, 2022 (cap. 1, 2, 3)
- **Modalità di erogazione:** Teaching consists in lessons and class participation (cases).
- **Modalità di valutazione:** Oral exam which consists in some questions about all issues in the program, in order to test knowledge and expression. Full program and l. 287/1990 for non attending students.

Numero minimo e massimo di iscritti ammissibili

numero minimo: 5

numero massimo: 50

Requisiti di ammissione

nessuno

Criteri di selezione dei partecipanti

Laddove sia superato il numero massimo di domande, la selezione avverrà sulla base del numero di esami sostenuti e della relativa votazione (per quanto riguarda la selezione di studenti iscritti a corsi di studio dell'Ateneo).

Agli studenti non iscritti a corsi di studio dell'Ateneo potrà essere riservata una quota del 20% del numero di immatricolati. Saranno selezionati in base al voto di laurea o laurea magistrale, e a parità di voto si darà la precedenza al candidato più giovane.

Contributi di iscrizione

Gli studenti regolarmente iscritti a un corso di laurea o di laurea magistrale dell'Ateneo, anche in qualità di studenti in mobilità internazionale in ingresso, possono iscriversi gratuitamente al corso *minor* per il medesimo anno accademico, fatto salvo il pagamento dell'imposta di bollo.

Coloro che non siano contemporaneamente iscritti a un corso di laurea o di laurea magistrale dell'Ateneo nel medesimo anno accademico sono tenuti al pagamento del contributo di iscrizione dell'importo di euro 480,00, oltre imposta di bollo.

Coloro i quali si trovino in condizioni di disabilità, con riconoscimento di handicap ai sensi dell'articolo 3, commi 1 e 3, della legge 5 febbraio 1992, n. 104, o con un'invalidità pari o superiore al 66%, sono esonerati dal pagamento dei contributi di iscrizione al corso e versano esclusivamente l'imposta di bollo.

Eventuali agevolazioni economiche

Nessuna

Prova finale

Non è prevista una prova finale