



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Universit degli Studi ROMA TRE
Nome del corso in italiano RD	Relazioni internazionali (<i>IdSua:1572348</i>)
Nome del corso in inglese RD	International Relations
Classe	LM-52 - Relazioni internazionali RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	https://scienzepolitiche.uniroma3.it/corsi/dipartimento-di-scienze-politiche/lm/2020-2021/international-studies-058005300003/
Tasse	http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	NUTI Leopoldo Altri nominativi inseriti: FRATTOLILLO Oliviero
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Collegio Didattico in Studi Internazionali
Struttura didattica di riferimento	Scienze Politiche

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	PISCIOTTA	Barbara	SPS/04	PA	1	Caratterizzante

2.	TORINO	Raffaele	IUS/02	PO	1	Caratterizzante
3.	BASCIANI	Alberto	M-STO/03	PA	1	Caratterizzante
4.	CECI	Giovanni Mario	M-STO/04	RD	1	Caratterizzante
5.	MAGAZZINO	Cosimo	SECS-P/02	PA	1	Caratterizzante
6.	MASINI	Fabio	SECS-P/04	PA	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	FITTIPALDI DOMENICO GRASSI ELISA OVOLI TOMMASO PANNONE FRANCESCO PODO VITTORIA MARIA TODRANI EDOARDO
Gruppo di gestione AQ	ALBERTO BASCIANI OLIVIERO FRATTOLILLO LEOPOLDO NUTI FABIO PASQUALI BARBARA PISCIOTTA LEILA TAVI
Tutor	Giovanni Mario CECI Alberto BASCIANI



Il Corso di Studio in breve

09/02/2021

Il Corso di Laurea Magistrale in "Relazioni Internazionali" (classe LM-52) stato istituito nell'a.a. 2009-2010, in base al D.M. n. 270/2004, e attivato a partire dall'a.a. 2010-2011 nell'ambito dell'offerta formativa dell'allora Facolt di Scienze Politiche dell'Universit Roma Tre, in sostituzione del Corso di Laurea Specialistica in "Relazioni Internazionali" ex D.M. n. 509/1999 (gi classe 60/S).

Il CdLM ha avuto da subito un notevole riscontro di studentesse e di studenti, il cui numero aumentato nel corso del tempo con un'attrattivit considerevole - pari al 40% - di studentesse e di studenti provenienti da altri Atenei, italiani e stranieri.

Il CdLM offre una formazione a studentesse e a studenti interessati a comprendere le prospettive e le dinamiche che riguardano le questioni globali, come la povert, il genocidio, i conflitti armati, il terrorismo, i diritti umani e l'ambiente, con un approccio interdisciplinare che guarda soprattutto alle interazioni a livello internazionale tra governi, organizzazioni, imprese, gruppi e individui.

Le principali aree di studio sono: diritto, economia, scienza politica, sociologia e storia. Lo studio a livello avanzato di almeno una lingua straniera obbligatorio, inoltre diverse discipline sono impartite in lingua inglese. Ogni anno accademico segnato da visite di studiosi stranieri, da viaggi di studio e didattici dei docenti del CdLM, da incontri, convegni, seminari nei quali docenti italiani e stranieri hanno occasione di confrontarsi e scambiare le proprie conoscenze.

Il CdML stato ideato tenendo conto, in primis, delle possibilit di occupazione che offrono sia la pubblica amministrazione italiana, sia il mondo delle aziende, ma ancor pi tenendo conto dell'insieme delle strutture pubbliche e private che in Italia guardano alla realt internazionale e direttamente agli enti, alle organizzazioni, alle aziende che operano all'estero, oltre che, naturalmente, alle istituzioni dell'Unione Europea e alle organizzazioni internazionali. Pertanto, la dimensione internazionale una caratteristica ben precisa del CdS e della sua attivit didattica e scientifica. Molti dei laureati del CdS hanno fatto propria questa vocazione "internazionalista" e sono in grado di presentarsi e competere nel mondo del lavoro all'estero.

Il Corso di Laurea Magistrale in "Relazioni internazionali" si articola in tre percorsi tra cui lo studente sceglie al momento dell'iscrizione:

- il percorso "Studi politici internazionali" rivolto alla formazione di professionisti con competenze trasversali di tipo multidisciplinare e interdisciplinare nei settori delle scienze giuridiche, economiche, statistiche, politico-sociali e storiche. Dovranno inoltre possedere una solida preparazione linguistica;

- il percorso "Studi europei" ha come obiettivo la formazione di professionisti in grado di analizzare, valutare e gestire le problematiche dei sistemi politici, economici e sociali dell'Unione Europea.

- Il percorso "Doppio Titolo con Belgrano" stato attivato dall'a.a. 2021-2022 nell'ambito di un accordo che riguarda un programma di cooperazione tra il Dipartimento di Scienze Politiche di Roma Tre e la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de l'Universidad de Belgrano, al fine del conseguimento di una doppia laurea.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

24/04/2014

Sono state effettuate due riunioni con le organizzazioni rappresentative del mondo delle professioni. La prima si svolse il 28 novembre 2007, quando il progetto era ancora da definire, la seconda il 20 gennaio 2009. Entrambe hanno avuto la finalità di ricevere suggerimenti e dati di esperienza da cui trarre ispirazione nella fase di costruzione del nuovo Corso di Laurea Magistrale (CdL). Oltre a numerosi docenti e studenti dell'allora Facoltà di Scienze Politiche, vi hanno partecipato Fabio Gobbo, Sottosegretario alla Presidenza del Consiglio dei Ministri e docente della Luiss, Valeria Termini, Direttrice della Scuola Superiore della Pubblica Amministrazione (SSPA), Maria Cristina Bertuzzi, Responsabile del settore Processi Formativi della SSPA, Francesco Greco, Vice Ispettore Generale del Ministero degli Affari Esteri (MAE), Sara Cavalli, Direttrice della Società Italiana per le Organizzazioni Internazionali (SIOI), il generale Agostino Donnari del Ministero della Difesa, Agostino Onorati, Presidente dell'O.n.g. Centro Internazionale Crocevia. Dagli interventi, seguiti da un intenso dibattito, sono emersi: un significativo interesse per l'offerta formativa prospettata dalla Facoltà, la valorizzazione dell'impianto interdisciplinare del nuovo CdL, la spinta a una maggiore internazionalizzazione che esso intende garantire attraverso una maggiore presenza di Economia e Diritto Internazionale e Comparato oltre a un consistente numero di Crediti Formativi Universitari (CFU) richiesti nelle lingue straniere. I rappresentanti delle organizzazioni hanno condiviso l'equilibrio prospettato tra attività finalizzate alla formazione culturale e quelle intese a fornire definiti profili professionalizzanti.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

09/02/2021

In occasione della revisione dei due CdLM di Classe LM-52 "International Studies" e "Relazioni Internazionali" è stato somministrato nel mese di gennaio 2021 un questionario online a diciotto stakeholder tra enti pubblici, aziende private e liberi professionisti. Gli esiti del questionario sono riassunti nel documento allegato.

- COMITATO D'INDIRIZZO

Il CdLM si è dotato di un comitato d'indirizzo che monitora sulla qualità della formazione offerta nel corso del tempo. Principali compiti sono:

valutare la coerenza dei programmi di studio con i profili culturali in uscita;

fornire elementi in merito alle effettive potenzialità occupazionali delle laureate e dei laureati e alle competenze ritenute più rilevanti nei settori di riferimento;

esprimersi sulla congruità degli obiettivi formativi del CdLM con gli sbocchi occupazionali previsti, sulla efficacia dell'offerta formativa realizzata in relazione agli obiettivi formativi individuati, nonché sulla opportunità di integrare l'offerta formativa con attività didattiche o extra-didattiche utili a fornire agli studenti le competenze necessarie a inserirsi e realizzarsi nel mondo del lavoro;

fornire utili indicazioni in termini sia di monitoraggio (rafforzando così l'accountability della struttura verso l'esterno), sia di indirizzo in occasione di revisioni del programma formativo dei CdLM

Fanno parte del Comitato d'indirizzo:

Lorenzo Biondi, Speechwriter to EU Commission President Ursula von der Leyen

Domenico Dentoni, Associate Professor in Sustainable Business in Agri-Food Systems at the Business Management & Organization Group of Wageningen University (The Netherlands)

Paolo D'Ermo, Segretario Generale, WEC (World Energy Council)

Laura Fasanaro, docente di L'Unione Europea e la governance ambientale globale, Dip. Scienze Politiche, Roma Tre

Piero Fassino, Presidente della III Commissione (Affari Esteri e Comunitari), Camera dei Deputati

Ettore Greco, Vicepresidente vicario responsabile programmi "Multilateralismo" e "Politica estera dell'Italia", IAI

Antonio Missiroli, former Assistant Secretary General for Emerging Security Challenges, NATO

Roberto Menotti, Editor-in-Chief, Aspenia Online

Renato Moro, docente di International History of Peace, Dip. di Scienze Politiche, Roma Tre

Leopoldo Nuti, docente di The International System after the End of the Cold War, Dip. Scienze Politiche, Roma Tre

Lapo Pistelli, Executive vice-President e Direttore delle relazioni internazionali, ENI

Nicola Pedde, Direttore, Institute for Global Studies

Filippo Nicol Rodriguez Head of Sustainability Italy, Enel | Consigliere delegato di Enel Cuore

Gianni Tarquini, Membro del Direttivo, CESCProject

Leila Tavi, Career Guidance, Dip. Scienze Politiche, Roma Tre

Mattia Toaldo, Funzionario dell'External Action Service, UE

Il 21 maggio 2019 si svolta la seconda consultazione con gli stakeholder. La novità rispetto all'edizione del 2016 stata che il Dipartimento ha deciso di consultare gruppi di stakeholder differenziati a seconda della filiera di studi: Pubblica Amministrazione e Studi Internazionali. All'incontro con i docenti e il personale dei due CdLM di classe LM-52 hanno partecipato tra gli altri: ENI, FAO, IAI, IDLO, MIPAAFT, Rappresentanza permanente per l'Italia della Commissione Europea, SIOI, alcune ONG e aziende specializzate in progettazione europea.

Inoltre il 16 maggio 2019 il CdLM ha organizzato un Career Day for International Careers, insieme a Porta Futuro Lazio e l'Ateneo. Sono intervenuti tra gli altri: Amnesty International Italia, Medici Senza Frontiere, Serving People Group, EF, Ealixir e TPI.

Infine si sono svolte le prime consultazioni con un primo gruppo di alumni impiegato nel mondo del giornalismo e dell'informazione. L'incontro avvenuto a margine della terza edizione del workshop di giornalismo internazionale. Durante l'incontro tra il delegato per il progetto Alumni, prof. Antonio Iannuzzi, e i giornalisti ex studenti del CdML è stato proposto di individuare alcuni degli ex studenti che hanno mantenuto un forte legame con il Collegio didattico al fine di formare come soci fondatori un'associazione di Alumni. Nel mese di giugno 2019 saranno somministrati a un gruppo di alumni dei questionari.

Complessivamente, la risposta degli stakeholder stata positiva e ha incoraggiato i docenti che hanno preso parte alla consultazione a prendere in seria considerazione di introdurre delle metodologie innovative nella didattica, con un maggiore coinvolgimento da parte degli studenti. Lo studio delle lingue, sia lingue europee sia orientali, emerso essere un punto di forza nei colloqui, come aver maturato esperienza, anche in associazioni studentesche, e avere capacità di public speaking,

team building e problem solving. Le consultazioni svolte, i documenti eventualmente presentati dagli stakeholder e i questionari compilati saranno dunque analizzati con attenzione dal collegio in vista di possibile ricadute sulla revisione dell'ordinamento didattico in atto.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Stakeholder - Consultazione gennaio 2021



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

FUNZIONARIO DELLA CARRIERA DIPLOMATICA

funzione in un contesto di lavoro:

Le figure professionali sopraindicate svolgono le consuete attività diplomatiche nelle sedi preposte all'estero (ambasciate, consolati e istituti di cultura italiani) o negli uffici centrali di Roma del MAECI.

competenze associate alla funzione:

Ottime conoscenze in ambito linguistico, giuridico (in particolar modo del diritto internazionale), storico, economico e politologico necessarie ad accedere alla carriera diplomatica e, in seguito, a svolgere le mansioni politiche e/o amministrative caratteristiche delle diverse figure professionali del mondo diplomatico.

sbocchi occupazionali:

Servizio diplomatico della Repubblica Italiana e MAECI.

ANALISTA E RICERCATORE IN STUDI POLITICI E STRATEGICI

funzione in un contesto di lavoro:

Svolge ricerche e analisi nei settori delle scienze politiche e/o dei fenomeni sociali. Un'esperta o un esperto di relazioni internazionali e/o di sistemi politici nazionali. Valuta gli effetti delle politiche e delle leggi sugli attori istituzionali, sulle imprese e sugli individui. Monitora decisioni ed eventi politici a livello internazionale e nazionale. Fa previsioni ed elabora teorie in ambito politico, economico e sociale.

competenze associate alla funzione:

Elaborazione di dati statistici, ottima conoscenza della lingua inglese ed eventualmente di una seconda lingua straniera, analisi e ricerca storica, capacità di pensiero critico e analitico.

sbocchi occupazionali:

Università ed enti o istituti di ricerca pubblici e privati, compresi i centri di studi, i think-tank e le agenzie di rating.

FUNZIONARIO DI ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI GOVERNATIVE

funzione in un contesto di lavoro:

Le figure professionali associate a questa categoria sono a supporto delle attività di rappresentanza, di tutela e di promozione svolte dall'Organizzazione di appartenenza. Hanno compiti di analisi, monitoraggio, valutazione, assistenza, intermediazione e negoziazione in riferimento a uno o più settori quali: la politica, l'economia, il commercio e la cultura. Coordinano e sono responsabili di iter amministrativi e/o attività di progettazione o esecuzione di programmi internazionali nei settori sopraindicati.

competenze associate alla funzione:

Ottima conoscenza della lingua inglese e di almeno una seconda lingua straniera; approfondite conoscenze in ambito giuridico, storico, politologico ed economico; interazione con esperti di diritto, di economia e di finanza; analisi di questioni di respiro internazionale; problem-solving; team management; risk-tasking; bargaining; spiccate doti comunicative; ottima padronanza degli strumenti di analisi e di pianificazione strategica.

sbocchi occupazionali:

Funzionario di organismi internazionali quali l'Unione Europea o le Nazioni Unite.

FUNZIONARIO DI ASSOCIAZIONI INTERNAZIONALI E NON GOVERNATIVE**funzione in un contesto di lavoro:**

Le figure professionali che operano in contesti internazionali devono essere in grado di gestire e di coordinare le attività di raccolta fondi; di ideare e di redigere programmi di analisi e mediazione dei conflitti, di operare in zone di crisi, nonché di promozione degli scambi culturali e della tutela dei diritti umani.

competenze associate alla funzione:

Solida preparazione negli area studies, abbinata a specifiche conoscenze di ambito politologico, sociologico, storico, economico e giuridico, al fine di ideare e di realizzare progetti d'intervento in aree in via di sviluppo o in aree di crisi; approccio interdisciplinare alla risoluzione dei problemi; ottima conoscenza della lingua inglese e di almeno una seconda lingua straniera.

sbocchi occupazionali:

Associazioni e organizzazioni non governative che promuovano programmi per la pace, la mediazione dei conflitti, l'assistenza umanitaria e la tutela dei diritti umani.

ALTO FUNZIONARIO DELLO STATO E DELLE SUE ISTITUZIONI**funzione in un contesto di lavoro:**

La figura professionale sopraindicata preparata a ricoprire ruoli decisionali e strategici all'interno della organizzazione dello Stato e delle sue istituzioni. Questi funzionari operano in organizzazioni ampie e articolate, con vincoli operativi giuridicamente definiti e iter burocratici complessi. Tali organizzazioni hanno esigenze crescenti di esperti in questioni legate all'ambiente e alla sicurezza, in grado di rapportarsi ai nuovi strumenti di comunicazione e di gestirne i contenuti; di comprendere e gestire complesse interrelazioni sistemiche tra i livelli decisionali nazionale, continentale e globale. Si tratta di figure professionali innovative, la cui richiesta alta.

competenze associate alla funzione:

conoscenze approfondite che riguardano gli sviluppi della politica internazionale e dell'analisi strategica; delle dinamiche economiche internazionali; dei diritti umani; della sostenibilità; della gestione delle risorse naturali; delle teorie di analisi dei conflitti; della comunicazione di impresa e delle campagne mediatiche.

Inoltre, le laureate o i laureati in "Relazioni Internazionali" che si formano come funzionari e/o dirigenti dello Stato e delle sue istituzioni acquisiscono competenze specialistiche: in scienze diplomatiche e diritto internazionale; in risoluzione dei conflitti; in peace-building; nelle politiche energetiche e climatiche, nella valenza politica delle dinamiche identitarie e religiose.

sbocchi occupazionali:

Parlamento, Ministeri, amministrazioni locali, regionali, statali, authorities regolative e di controllo; società pubbliche o a capitale misto di gestione delle public utilities.

RESPONSABILI D'AREA O DI UFFICIO NELLE IMPRESE PRIVATE**funzione in un contesto di lavoro:**

La figura professionale in oggetto lavora in uffici strategici e sovrintende al lavoro del team a lei/lui assegnato all'interno di singole aree o uffici di imprese private. Conduce ricerche e studi. Valuta e innova le procedure di gestione del team a lei/lui assegnato, inoltre in grado di valutare i risultati conseguiti dal suo ufficio o dal team che coordina; fa analisi dati e produce report; esegue controlli sulla qualità del lavoro svolto nel suo ufficio, infine controlla e supervisiona i processi produttivi o le attività svolte del team di lavoro che le/gli è stato assegnato.

competenze associate alla funzione:

Conosce leggi, regolamenti, ruolo delle istituzioni e procedure politiche del settore in cui lavora. Conosce i principi e i metodi che regolano l'impresa di cui fa parte e la sua gestione, relativamente alla pianificazione strategica, all'allocazione delle risorse umane, finanziarie e materiali, alle tecniche di comando, ai metodi di produzione e al coordinamento delle persone e delle risorse a lei/lui assegnate. Ha capacità di decision making, public speaking, leadership, team building e problem solving.

sbocchi occupazionali:

Imprese private.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1)
2. Esperti nello studio, nella gestione e nel controllo dei fenomeni sociali - (2.5.3.2.1)
3. Specialisti in scienza politica - (2.5.3.4.3)
4. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze politiche e sociali - (2.6.2.7.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

09/02/2021

Per l'ammissione al corso di laurea magistrale in "Relazioni Internazionali" le studentesse e gli studenti devono essere in possesso di specifici requisiti. Per essere ammesse o ammessi senza recuperi formativi al CdLM necessario, anche nel caso in cui le candidate o i candidati chiedano il passaggio o il trasferimento da un altro Corso di Laurea Magistrale, o facciano richiesta di abbreviazione di carriera, che siano soddisfatti i seguenti requisiti:

1) un'adeguata preparazione personale: per personale preparazione si intende il possesso di conoscenze di base nelle discipline di area storica, economica, giuridica, sociologica, linguistico-letteraria e delle relazioni internazionali. Tale preparazione viene verificata dal Collegio didattico attraverso la valutazione del curriculum studiorum dei candidati.

2) specifici requisiti curriculari, maturati con l'acquisizione del numero di crediti indicati di seguito per ogni ambito disciplinare.

I crediti formativi universitari (CFU) minimi richiesti nei seguenti Settori Scientifico Disciplinari sono:

- in ambito socio-politologico e antropologico sono previsti minimo 9 CFU in almeno uno dei seguenti SSD M-DEA/01 Antropologia culturale, SPS/01 Filosofia politica, SPS/04 Scienza politica, SPS/07 Sociologia generale, SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi, SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro, SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici e SPS/12 Sociologia giuridica;

- in ambito economico-statistico-demografico sono previsti minimo 9 CFU in almeno uno dei seguenti SSD M-GGR/02 Geografia economica e politica, SECS/P-01 Economia politica, SECS/P-02 Politica economica, SECS/P-03 Scienza delle finanze, SECS-P/04 Storia del pensiero economico, SECS/P-06 Economia applicata, SECS-P/07 Economia aziendale, SECS-P/012 Storia economica, SECS-S/01 Statistica, SECS-S/03 Statistica economica e SECS-S/04 Demografia;

- in ambito giuridico sono previsti minimo 9 CFU in almeno uno dei seguenti SSD IUS/01 Diritto privato, IUS/02 Diritto privato comparato, IUS/05 Diritto pubblico delleconomia, IUS/07 Diritto del lavoro, IUS/08 Diritto costituzionale, IUS/09 Diritto pubblico, IUS/10 Diritto amministrativo, IUS/13 Diritto internazionale, IUS/14 Diritto dell'Unione europea, IUS/19 Storia del diritto pubblico e IUS/21 Diritto pubblico comparato;

- in ambito linguistico sono previsti minimo 18 CFU in almeno uno dei settori: L-LIN/4 Lingua francese; L-LIN/7 Lingua spagnola; L-LIN/12 Lingua inglese; L-LIN/14 Lingua tedesca; un'altra lingua europea o extra-europea, purché la conoscenza sia dimostrata dal superamento di un esame universitario. In mancanza dei CFU di lingua e cultura, possono essere considerati validi esami di altri SSD degli ambiti riconosciuti per la classe di laurea LM-52 e sostenuti in lingua straniera

diversa dall'italiano. Il Collegio didattico pu ritenere requisito minimo per l'accesso, in mancanza di un esame universitario di lingua, cultura e istituzioni, o di un esame di altro ambito disciplinare sostenuto in lingua straniera, anche una certificazione di lingua di livello B1 per le lingue veicolari (inglese, francese e spagnolo), mentre per le altre lingue sufficiente il livello A2, secondo il Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) o sistema di valutazione equivalente. La certificazione deve essere stata conseguita nel triennio precedente alla richiesta di pre-immatricolazione;

- in ambito storico sono previsti minimo 9 CFU in almeno uno dei seguenti SSD: L-OR/10 Storia dei Paesi islamici, L-OR/23 Storia dell'Asia Orientale e Sud-Orientale, M-STO/02 Storia moderna, M-STO/03 Storia dell'Europa Orientale, M-STO/04 Storia contemporanea, SPS/02 Storia del pensiero politico, SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe, SPS/06 Storia delle relazioni internazionali, SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa e SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia.

In assenza di tali requisiti curriculari sar necessario recuperarli prima dell'immatricolazione, esclusivamente con il sostenimento di corsi singoli (di livello triennale) presso questo o altri Atenei italiani o stranieri.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

09/02/2021

Le studentesse e gli studenti interessati all'iscrizione al Corso di Laurea Magistrale in "Relazioni Internazionali" devono presentare la domanda di ammissione online, osservando modalit, termini e condizioni previste per ciascun anno accademico dal bando di selezione. La domanda esaminata da una Commissione di selezione. Le conoscenze iniziali delle studentesse e degli studenti sono verificate attraverso l'esame del curriculum studiorum presentato al momento della candidatura, secondo quanto stabilito dal Regolamento Didattico del CdLM.

Le studentesse e gli studenti che debbono frequentare i corsi singoli di recupero potranno giovare dell'assistenza dei docenti tutor, delegati dal Collegio Didattico, secondo le modalit indicate nel sito di Dipartimento, alla voce Tutorato.

La valutazione della carriera pregressa della candidata o del candidato considerata negativa e, di conseguenza, le candidate e i candidati non risultano idonei all'immatricolazione al Corso di Laurea Magistrale in "Relazioni Internazionali", qualora le lacune formative richiedessero l'attribuzione di pi di tre corsi singoli di recupero da 9 CFU ciascuno, o in assenza di uno degli altri specifici requisiti richiesti.

I termini per la presentazione della domanda di iscrizione sono precisati nel bando rettorale. Le informazioni sulle modalit di iscrizione possono essere reperite sul sito dell'Ateneo e sul Portale dello Studente.

Le studentesse e gli studenti hanno la possibilit di iscriversi in modalit part-time. Lo status di studentessa/studente part-time disciplinato dal Regolamento Carriera di Ateneo.

Il bando rettorale di ammissione al Corso di Laurea Magistrale contiene altres l'indicazione dei posti riservati a cittadini/e extracomunitari/e a cittadini/e cinesi per il bando Marco Polo, le disposizioni relative alla prova di accesso, con riferimento in particolare alle procedure di iscrizione, scadenze, date e modalit di svolgimento, criteri di valutazione e modalit di pubblicazione dei relativi esiti.

Link : <https://portalestudente.uniroma3.it/iscrizioni/ammissione-e-immatricolazione/> (Ammissione e Immatricolazione)

09/02/2021

- Obiettivi formativi specifici del corso

Il Corso di LM in "Relazioni Internazionali" persegue l'obiettivo di fornire una preparazione di livello specialistico per formare laureate e laureati magistrali destinati a svolgere compiti di carattere direttivo e a ricoprire posizioni di responsabilità in seno a organizzazioni internazionali, istituzioni, amministrazioni pubbliche, aziende private, organizzazioni o associazioni non governative e organizzazioni non lucrative di utilità sociale.

Il CdLM si propone di formare figure professionali in grado di elaborare e gestire le strategie di tali organizzazioni o aziende, in particolar modo nelle attività di progettazione, attuazione e valutazione, nonché di svolgere funzioni di rappresentanza e relazioni istituzionali, gestione e organizzazione interna, relazioni esterne e funzioni direttive.

A tal fine le laureate e i laureati del CdLM dovranno acquisire conoscenze specialistiche e competenze approfondite di carattere multidisciplinare e interdisciplinare nei settori delle scienze giuridiche, economiche, statistiche, politico-sociali e storiche oltre a rafforzare la preparazione linguistica. L'offerta formativa fornisce una ricca articolazione disciplinare in tali aree, con ampie possibilità di ritagliare percorsi volti a fornire competenze specifiche e professionalizzanti.

Le laureate e i laureati del CdLM dovranno acquisire approfondite conoscenze e competenze di tipo multidisciplinare e interdisciplinare nei settori delle scienze giuridiche, economiche, statistiche, politico-sociali, storiche. Dovranno inoltre possedere una solida preparazione linguistica. In particolare, dovranno familiarizzare e fare proprie determinate competenze metodologiche al fine di essere pienamente autonomi nell'attività lavorativa e di fornire all'ente di appartenenza un contributo critico e innovativo.

Gli strumenti necessari per lo svolgimento dell'attività lavorativa saranno forniti dal Corso nella sua ricca articolazione disciplinare, strumenti volti in primo luogo a sostenere la progettazione e l'attuazione di singole e specifiche azioni. In particolare sono previsti:

l'accertamento delle abilità informatiche;

attività esterne come tirocini e stage formativi presso imprese nazionali e multinazionali, enti e amministrazioni pubbliche nazionali o internazionali, nonché presso Istituzioni ed enti dell'Unione Europea, in relazione a specifici obiettivi di formazione.

- Descrizione del percorso formativo

Il CdLM non prevede un'organizzazione cronologica dell'offerta, ma si concentra sulle aree tematiche in modo di fornire alle studentesse e agli studenti iscritti un percorso formativo chiaro e coerente. A questo fine sono descritti di seguito gli obiettivi da perseguire in relazione ai corsi presenti nell'offerta formativa complessiva.

Le laureate e i laureati in questo CdLM dovranno:

- acquisire approfondite conoscenze e competenze di tipo multidisciplinare e interdisciplinare nei settori delle scienze giuridiche, economiche, politico-sociali, storiche.

1. In ambito economico statistico e demografico, il percorso formativo volto a sviluppare la comprensione dei legami di interdipendenza nell'economia mondiale e di governo della politica economica in economie integrate, attraverso lo studio dei principali modelli di analisi teorica ed empirica.

2. In ambito politologico, storico e antropologico si mira a fornire agli studenti gli strumenti per l'analisi dei processi di globalizzazione e di interconnessione internazionale attraverso lo studio in prospettiva temporale delle iniziative di peace-keeping, di sicurezza internazionale, dei fenomeni transnazionali come le migrazioni, gli scambi culturali e più in generale lo scambio di informazioni culturali e sociali.

3. Nel settore giuridico il percorso sviluppa le competenze relative alle normative internazionali per quanto riguarda i processi di nation-building e di cooperazione internazionale con particolare attenzione per i Paesi in via di sviluppo, si concentra inoltre sulle procedure e gli obiettivi dei trattati internazionali e della collaborazione in materia costituzionale e normativa tra paesi.

4. Per quanto riguarda le lingue, invece, l'obiettivo principale quello di fornire alle iscritte e agli iscritti delle competenze culturali ampie che comprendono la buona conoscenza della lingua, ma offrono anche un quadro pi approfondito dei paesi di riferimento in cui la relativa lingua ufficiale o veicolare.

I tre percorsi formativi previsti per il CdLM in "Relazioni Internazionali", oltre alla didattica frontale tradizionale, offrono:

seminari e conferenze tenuti da visiting professor e da esperti esterni;

workshop di orientamento al lavoro organizzati in collaborazione con consulenti di carriera, head hunter e Porta Futuro Roma Tre;

attivit esterne come soggiorni di studio presso Universit straniere, in ragione di programmi europei quali Erasmus+, numerosi programmi internazionali, accordi di cooperazione e Summer School;

stage formativi in relazione a specifici obiettivi di formazione presso imprese nazionali e multinazionali, enti e amministrazioni pubbliche nazionali o internazionali.

 QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
Conoscenza e capacità di comprensione	<p>Il corso di laurea magistrale in "Relazioni internazionali" ha come scopo la formazione di specialisti in grado di comprendere approfonditamente e analizzare criticamente i sistemi politici, le relazioni che intercorrono tra essi, tra le aree e tra le ragioni delle tensioni e dei conflitti, le modalit delle risoluzioni di tali conflitti, il ruolo delle organizzazioni internazionali sul piano politico ed economico, l'evoluzione giuridico-normativa a livello internazionale e, soprattutto, le linee di tendenza dei processi di globalizzazione sul piano politico, economico e dello sviluppo, culturale e ambientale.</p> <p>La conoscenza avanzata e approfondita dota la laureata e il laureato magistrale di un profilo allo stesso tempo professionale e flessibile con capacit di raccogliere e interpretare i dati che lo rende in grado di saper organizzare e gestire progetti, di applicare le proprie conoscenze e competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi nuovi, come pure di sviluppare quelle capacit, che a partire dalle conoscenze e competenze acquisite, siano in grado di essere messe a frutto nei contesti di negoziazione e mediazione dei conflitti.</p> <p>Le modalit di verifica del raggiungimento di un buon livello di preparazione e di capacit di comprensione, oltre agli esami tradizionali, prevedono vari strumenti intermedi (prove applicative, produzione di elaborati teorici o tecnici, ecc.), programmati durante i semestri, senza che si costituiscano come frazioni di esame o diano luogo ad alterazioni o a interruzioni del normale ciclo di apprendimento.</p>
	<p>L'approccio interdisciplinare e l'approfondimento di pi aree geo-politiche contribuiscono ad</p>

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

ampliare competenze e conoscenze e permettono di sviluppare capacità di comprensione e abilità analitiche utili a risolvere problemi che sorgono nei contesti lavorativi in cui le laureate e i laureati magistrali si troveranno a operare in qualità di funzionari e di analisti politici (dalla carriera diplomatica alle organizzazioni internazionali, dalla carriera militare e della polizia alle organizzazioni non governative, dalle direzioni strategiche e uffici studi delle grandi imprese private che operano in ambito internazionale agli uffici internazionali delle strutture pubbliche sia a livello locale che nazionale).

Per il raggiungimento degli obiettivi suddetti si farà ricorso a lezioni frontali, seminari, workshop e stage.

▶ QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area Generica

Conoscenza e comprensione

Il corso di laurea magistrale in "Relazioni internazionali" ha come scopo la formazione di specialisti in grado di comprendere approfonditamente e analizzare criticamente i sistemi politici, le relazioni che intercorrono tra essi, le aree e le ragioni delle tensioni e dei conflitti, le modalità delle risoluzioni di tali conflitti, il ruolo delle organizzazioni internazionali sul piano politico ed economico, l'evoluzione giuridico-normativa a livello internazionale e, soprattutto, le linee di tendenza dei processi di globalizzazione sul piano politico, economico e dello sviluppo, culturale e ambientale.

La conoscenza avanzata e approfondita dota la laureata e il laureato magistrale di un profilo allo stesso tempo professionale e flessibile con capacità di raccogliere e interpretare i dati che lo rende in grado di saper organizzare e gestire progetti, di applicare le proprie conoscenze e competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi nuovi, come pure di sviluppare quelle capacità, che a partire dalle conoscenze e competenze acquisite, siano in grado di essere messe a frutto nei contesti di negoziazione e mediazione dei conflitti.

Le modalità di verifica del raggiungimento di un buon livello di preparazione e di capacità di comprensione, oltre agli esami tradizionali, prevedono vari strumenti intermedi (prove applicative, produzione di elaborati teorici o tecnici, ecc.), programmati durante i semestri, senza che essi si costituiscano come frazioni di esame o diano luogo ad alterazioni o interruzioni del normale ciclo di apprendimento.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'approccio interdisciplinare e l'approfondimento di più aree geo-politiche contribuiscono ad ampliare competenze e conoscenze e permettono di sviluppare capacità di comprensione e abilità analitiche utili a risolvere problemi che sorgono nei contesti lavorativi in cui le laureate e i laureati magistrali si troveranno ad operare in qualità di funzionari e analisti politici (dalla carriera diplomatica alle organizzazioni internazionali, dalla carriera militare e della polizia alle organizzazioni non governative, dalle direzioni strategiche e uffici studi delle grandi imprese private che operano in ambito internazionale agli uffici internazionali delle strutture pubbliche sia a livello locale che nazionale).

Per il raggiungimento degli obiettivi suddetti si farà ricorso a lezioni frontali, seminari, workshop e stage.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

▶ QUADRO A4.c

R&D

Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento

La laureata o il laureato magistrale, grazie alle sue conoscenze e competenze, in grado di formulare giudizi, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate

<p>Autonomia di giudizio</p>	<p>all'applicazione dei loro studi e progetti.</p> <p>L'autonomia di giudizio sviluppata facilita l'integrazione delle conoscenze e permette di gestire la complessità, anche per approssimazioni successive, privilegiando la ricerca di soluzioni condivise, ma senza rimozioni dei problemi sottesi.</p> <p>Le competenze acquisite e l'autonomia di giudizio inoltre sostengono l'attitudine a sviluppare idee originali e ad applicare soluzioni non omologate necessarie a operare in contesti caratterizzati da una forte dinamicità e interdipendenza delle variabili anche sulla base di informazioni limitate o incomplete.</p> <p>Per il raggiungimento degli obiettivi suddetti si far ricorso a lezioni frontali, seminari, workshop e stage. La pratica di discussione collettiva dei risultati progettuali aiuterà a rafforzare con il confronto l'autonomia di giudizio.</p>
<p>Abilità comunicative</p>	<p>Le laureate e i laureati magistrali saranno in grado di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti; di presentare in modo chiaro e persuasivo le conclusioni e le conseguenti implicazioni applicative dei loro progetti, ricerche, studi, motivandole in modo aperto a una loro migliore definizione anche in fase operativa.</p> <p>Le abilità comunicative acquisite sostengono inoltre competenze e capacità di mediazione e negoziazione ai fini del conseguimento del miglior risultato possibile nei contesti in cui si trovano a operare.</p> <p>Sul versante della comunicazione scritta e verbale, il corso di laurea si affida:</p> <ul style="list-style-type: none"> - alla richiesta, avanzata da quasi tutti i corsi teorici e nei laboratori, di presentazioni scritte (tesine, ricerche, curricula ragionate e critiche delle proprie attività, ecc.), intese come elementi essenziali per la valutazione dei risultati specifici e delle abilità comunicative; - all'utilizzazione generalizzata, soprattutto nella sede dei laboratori progettuali (in itinere ed all'esame), di articolate e complete presentazioni pubbliche orali (con o senza supporti informatici). <p>A tal fine sarà particolarmente utile l'attività del Laboratorio di Sociologia e di ricerca sociale.</p>
<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>Ci si attende che le laureate e i laureati del presente CdLM abbiano sviluppato, alla fine del percorso formativo, capacità di apprendimento spendibili in ambito professionale, abilità progettuali e abbiano acquisito competenze aggiornate nelle discipline storico-politologiche, giuridiche, economico-statistiche e linguistico-culturali.</p> <p>Avranno poi acquisito la piena padronanza degli strumenti per l'analisi di una vasta gamma di fenomeni sociali, inclusi metodi quantitativi di base, tecniche di ricerca storiografica e giuridica, organizzazione di database.</p> <p>Modalità e strumenti con cui i risultati attesi sono conseguiti: oltre al superamento degli esami di profitto, la verifica dei risultati di apprendimento attesi si avvale di:</p> <ul style="list-style-type: none"> redazione di saggi brevi ; presentazione in aula di lavori di approfondimento; preparazione di documenti ed elaborazione di dati (grafici, tabelle e rapporti) sugli argomenti trattati a lezione.



12/01/2021

La prova finale consiste nella discussione della tesi di laurea nell'ambito di uno dei settori scientifico-disciplinari presenti nell'ordinamento del CdLM per cui siano previsti insegnamenti nell'offerta programmata ed erogata e che siano stati sostenuti dalla laureanda o dal laureando. La tesi di laurea basata su un elaborato scritto, eventualmente coadiuvato da una presentazione in PowerPoint o multimediale. L'elaborato deve essere redatto in modo originale dalla candidata o dal candidato sotto la guida di una relatrice o di un relatore. Il lavoro preparatorio per la redazione dell'elaborato di tesi da intendersi strettamente connesso, oltre che al percorso di studio personalizzato che la studentessa o lo studente ha seguito, anche alle attività seminariali, di stage e di orientamento al lavoro svolte durante il percorso formativo. Tale impostazione sia in linea con la rilevanza data alla prova finale in termini di CFU, che con l'importanza che l'elaborato e la discussione della tesi ricoprono nel facilitare l'inserimento della laureata e del laureato nel mondo del lavoro.

La prova finale deve riflettere, sia nella struttura dell'elaborato (introduzione, articolazione in capitoli, conclusione) che nella sua veste formale (norme di edizione, indici, tabelle, grafici, figure, apparati di note, bibliografia), le conoscenze e le capacità di comprensione e di applicazione, i contributi originali alla ricerca (con riferimento alla letteratura scientifica di riferimento del tema prescelto nelle aree disciplinari di competenza del corso di laurea magistrale), le abilità comunicative e le capacità di apprendimento della candidata o del candidato. Alla prova finale sono attribuiti 18 CFU.



09/02/2021

La prova finale si svolge in seduta pubblica di fronte a un'apposita Commissione di docenti scelti in modo da assicurare la partecipazione di professori, ricercatori o esperti di insegnamenti pertinenti o affini ai temi indicati dalla candidata o dal candidato.

La Commissione esprime la sua valutazione in centodecimi, tenendo conto della media conseguita negli esami del CdLM e dei pareri del relatore e del correlatore sulla dissertazione presentata. La valutazione della prova finale prevede l'assegnazione della lode all'unanimità e la eventuale pubblicazione dei risultati originali della ricerca, ove considerati degni.

Le caratteristiche e le modalità della prova finale, nonché la composizione della Commissione, sono indicate dal Regolamento apposito di Laurea, che fa parte di quello didattico del Corso di Laurea Magistrale.

Le scadenze e le modalità di presentazione della domanda di conseguimento titolo sono indicate e pubblicate annualmente sul sito di Dipartimento.

Per quanto non espressamente qui disciplinato si rinvia al Regolamento Tesi e alle procedure didattiche e amministrative del Dipartimento, consultabile al link di seguito riportato.

Link : http://scienzepolitiche.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/7/file_locked/2019/12/Regolamento-tesi-CdD-05.12.19.pdf (Regolamento Tesi del Dipartimento di Scienze Politiche)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://scienzepolitiche.uniroma3.it/didattica/aule-e-orari/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://scienzepolitiche.uniroma3.it/didattica/appelli-desame/>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://scienzepolitiche.uniroma3.it/didattica/tesi-ed-esami-di-laurea/>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Nessun docente titolare di insegnamento inserito

▶ QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule del Dipartimento di Scienze Politiche

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori Ricerca Dipartimento Scienze Politiche

Link inserito: <http://scienzepolitiche.uniroma3.it/laboratori>

Descrizione altro link: INFOLAB - Laboratorio Informatico Dipartimento Scienze Politiche

Altro link inserito: <http://host.uniroma3.it/laboratori/infolab/db/>

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: SALE STUDIO DEL DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE SALA LETTURA Sala lettura negli spazi della biblioteca di area di Studi Politici: Superficie: 412,30; Posti di lettura: 116; PC destinati al pubblico: 10. Orario di apertura: lunedì-venerdì dalle 9 alle 19 SALA STUDIO Complementare alla sala lettura della biblioteca la sala studio con 60

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale Studio del Dipartimento di Scienze Politiche

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca di studi politici "Pietro Grilli di Cortona"

Link inserito: <http://www.sba.uniroma3.it/it/biblioteche/pol-biblioteca-di-area-di-studi-politici>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca di studi politici "Pietro Grilli di Cortona" e Sistema Bibliotecario di Ateneo (SBA)

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il Collegio Didattico svolge una funzione di orientamento per le laureate e i laureandi, nonché per le laureande e i laureanti che intendono immatricolarsi ai tre CdLM di classe LM-52, attraverso un'efficace e attenta comunicazione sul sito istituzionale e sui canali social del Dipartimento.

09/02/2021

Il Collegio Didattico organizza almeno due volte l'anno open day per familiarizzare le studentesse e gli studenti interessati con l'offerta didattica dei tre CdLM di classe LM-52 e con le strutture di cui il Dipartimento è dotato (biblioteca, sale lettura, laboratori, aule per attività studentesche).

In occasione dell'inizio di ogni nuovo anno accademico, a ottobre, il Collegio Didattico organizza un welcome day per accogliere le immatricolate e gli immatricolati con un saluto del coordinatore e l'incontro di benvenuto con alcuni docenti dei tre CdLM, nonché i delegati con varie cariche, tra cui vicario e delega per i rapporti internazionali.

Inoltre, durante tutto l'anno, la Segreteria del Collegio Didattico, di concerto con i docenti tutor e coadiuvata dalle studentesse e dagli studenti tutor, fornisce informazioni riguardo alle modalità di accesso e ai requisiti minimi di accesso ai tre CdLM di classe LM-52, al fine di orientare le studentesse e gli studenti interessati all'immatricolazione e non in possesso di tutti i requisiti richiesti, su come integrare tali lacune attraverso la frequenza di corsi singoli di recupero, al fine di contenere il fenomeno dell'inattività degli immatricolati nel primo semestre, perché impegnati nello studio delle materie di recupero. Il ricevimento della Segreteria si avvale anche delle moderne tecnologie come la piattaforma Teams, in dotazione all'Ateneo.

09/02/2021

Principali obiettivi del Servizio Orientamento e Tutorato sono i seguenti:

- 1) programmi di didattica assistita: preparazione all'esame e preparazione alla tesi di laurea;
- 2) organizzazione d'incontri con il mondo delle istituzioni e delle professioni;
- 3) organizzazione di visite e stage presso enti, istituzioni e aziende pubbliche o private, durante il corso di studio.

Per i progetti e le attività di cui al punto 1) previsto un coinvolgimento attivo delle studentesse e degli studenti, anche sotto forma di collaborazioni per quanto riguarda in particolare lo studio assistito. Prosegue, inoltre, la sperimentazione che riguarda gli studenti lavoratori con il team di supporto, formato da docenti e studenti tutor e coordinato dal prof. Leopoldo Nuti e dalla dott.ssa Leila Tavi.

Per le iniziative di cui al punto 2) e 3) previsto lo svolgimento, in conformità anche di quanto disposto dal regolamento ministeriale in materia di autonomia didattica, di attività formative utili per l'inserimento nel mondo del lavoro. In particolare il CdS organizza cicli di conferenze-dibattito su tematiche relative ai problemi della formazione e dell'inserimento nel mondo delle istituzioni e delle professioni, al fine di dare ai propri studenti l'occasione di incontrare dirigenti, manager, professionisti ed esponenti di questi mondi verso i quali si destina prevalentemente l'offerta didattica del CdLM.

A cura del Servizio di tutorato e dei docenti tutor sono altresì svolte attività seminariali (workshop) su competenze trasversali e soft skills, nonché corsi di Academic English erogati dal Centro Linguistico di Ateneo. Il Dipartimento ha inoltre istituito un tutorato dedicato agli studenti lavoratori.

Le attività di orientamento in itinere e il tutorato costituiscono un punto particolarmente delicato del processo di orientamento nel passaggio dalla triennale alla magistrale. Il Collegio Didattico si trova de facto nella condizione, anche al fine di contenere i tassi di dispersione, di dover affrontare il problema della compensazione delle carenze che talune studentesse e taluni studenti presentano in ingresso, perché alta l'attrattività del CdLM su laureati in triennale in un'altra classe di laurea diversa dalla L-36, che ha il suo naturale proseguimento nelle magistrali di classe LM-52.

Su questi specifici temi il Dipartimento e il Collegio Didattico hanno elaborato proprie strategie a partire dall'accertamento delle conoscenze in ingresso, attraverso la valutazione della carriera pregressa dello studente, per giungere ai percorsi compensativi che eventualmente seguono la rilevazione delle lacune in ingresso con l'attribuzione di corsi singoli di recupero, a diverse modalità di tutorato didattico.

Tutorato individuale

Da lungo tempo contemplata tra i servizi alle studentesse e agli studenti l'attività di tutorato individuale (prevista dalla legge n. 341/90), al fine di orientare e di assistere le studentesse e gli studenti, di renderli attivamente partecipi del processo formativo, di rimuovere gli ostacoli a una proficua frequenza ai corsi. Il Dipartimento ha provveduto a tal fine ad adottare un proprio regolamento in materia, in cui si prevede, tra l'altro, che l'attività di tutorato rientri tra i compiti istituzionali di tutti i docenti del Dipartimento, come parte integrante del loro impegno didattico, avvalendosi del supporto di un servizio di coordinamento.

Descrizione link: Tutorato

Link inserito: <http://https://scienzepolitiche.uniroma3.it/didattica/tutorato/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in itinere

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Servizio Stage del Dipartimento di Scienze Politiche

09/02/2021

Il Servizio fornisce alle studentesse e agli studenti gli strumenti e l'assistenza necessari per un graduale inserimento nel mondo del lavoro attraverso stage. Promuove e coordina le attività utili a creare solidi rapporti di collaborazione tra il Dipartimento e il mondo del lavoro, di concerto con l'Ufficio Stage e Tirocini d'Ateneo.

Coordinatore responsabile del Servizio Stage:
prof.ssa Cristiana Carletti

Di concerto con il Servizio Relazioni Internazionali, l'Ufficio Stage di Ateneo, l'Ufficio Programmi Europei per la Mobilità Studentesca e il Servizio Stage e Tirocini promuove attività di stage all'estero nell'ambito del progetto Erasmus +

Erasmus Traineeship

L'Erasmus+ Traineeship rappresenta uno dei ponti che collega le università al mondo del lavoro. Per le studentesse e per gli studenti una delle migliori occasioni che l'Università possa mettere a loro disposizione.

Ogni anno, il Bando NORTH SOUTH TRAINEESHIP assegna BORSE PER TIROCINI ALL'ESTERO della durata di quattro mesi ciascuna destinate alle studentesse e agli studenti iscritti presso l'Università degli Studi Roma Tre.

A partire dal 2018/19, inoltre, la Commissione europea intende promuovere le opportunità di stage finalizzate all'acquisizione delle competenze digitali, in tutte le discipline.

La durata dello stage può variare da un minimo di due mesi a un massimo di dodici per ciclo di studio (ventiquattro mesi nel caso del ciclo unico) e prevede il riconoscimento di crediti formativi alle studentesse e agli studenti partecipanti.

Il coordinatore dell'Erasmus+ traineeship il prof. Valerio Gatta e la referente amministrativa la dott.ssa Sarah Mataloni.

Il Programma Erasmus+ promuove anche la mobilità accademica europea tramite scambi di studentesse, studenti e docenti in collaborazione con le università partner.

Il Servizio Relazioni Internazionali del Dipartimento organizza almeno una volta l'anno un incontro dedicato alla promozione degli stage all'estero in cui si sottolinea l'importanza dell'esperienza dell'Erasmus goal corner. La giornata dedicata alla presentazione del bando. L'Erasmus Placement rappresenta infatti un segnale di innovazione ed investimento consapevole da parte del mondo accademico nei confronti delle studentesse e degli studenti.

L'università per definizione un luogo di crescita, di maturazione non solo di conoscenze teoriche ma anche di competenze esistenziali. Dunque, l'aver deciso di includere all'interno di questo percorso formativo uno spazio gestito con gli strumenti del job coaching e della consulenza di carriera indice di sviluppo e cura nei confronti delle studentesse e degli studenti in quanto individui e futuri professionisti.

Link inserito: <http://scienzepolitiche.uniroma3.it/didattica/stage-e-tirocini/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Mobilit e formazione - Iniziative di Ateneo

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilit internazionale degli studenti

i

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilit internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilit degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilit sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilit Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilit conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Mobilit di Ateneo

Gli studenti e le studentesse assegnatari di borsa di mobilit internazionale devono predisporre un learning agreement da sottoporre all'approvazione del/la docente coordinatore/trice disciplinare obbligatoriamente prima della partenza. Il riconoscimento degli studi compiuti allestero e dei relativi crediti avverr in conformit con quanto stabilito dal Regolamento Carriera e dai programmi di mobilit internazionale nellambito dei quali le borse di studio vengono assegnate.

Allarrivo a Roma Tre, gli studenti e le studentesse in mobilit in ingresso presso il corso di studio devono sottoporre all'approvazione del/la docente coordinatore/trice disciplinare il learning agreement firmato dal referente accademico presso l'universit di appartenenza.

Il learning agreement approvato dal/la coordinatore/trice Erasmus, comporta il riconoscimento dei crediti contenuti nel learning agreement stesso e per essere valido deve essere firmato da: coordinatore dell'universit ospitante, coordinatore dell'universit di provenienza e dalla studentessa o dallo studente vincitore/trice di borsa di mobilit.

Il Servizio Relazioni Internazionali

Il Servizio Relazioni Internazionali (SRI) un gruppo di lavoro che sovrintende alle relazioni internazionali della Dipartimento ed attualmente composto dai professori:

Oliviero Frattolillo (Delegato per Grecia, Repubblica Ceca, Romania, Slovacchia, Slovenia, Turchia e Ungheria), Valerio Gatta (Delegato per il traineeship) e Roberta Modugno (Delegata per i Paesi del Nord Europa) e Francesco Spandri (Coordinatore).
Referente amministrativo: dott.ssa Sarah Mataloni.

L'Ateneo ha adottato con delibera del Senato Accademico un proprio Regolamento per gli accordi di cooperazione e la mobilità internazionale. Il Regolamento disciplina tra l'altro le procedure per l'attivazione della "mobilità degli studenti nell'ambito degli accordi bilaterali". Il riconoscimento e la convalida delle attività svolte all'estero sono disciplinati dal Regolamento carriera universitaria degli studenti e dai Regolamenti Didattici dei Corsi di Studio.

Gli uffici dell'Area Studenti seguono la stipula degli accordi di mobilità con atenei esteri nell'ambito dei programmi comunitari, assistono i docenti che intendono attivare nuovi accordi di mobilità e predispongono la documentazione necessaria. Svolgono inoltre funzione di intermediazione tra le università straniere e i docenti dell'Ateneo che richiedono assistenza per individuare potenziali partner nell'ottica di una futura collaborazione didattica ed effettuano regolarmente il monitoraggio degli accordi per individuare e risolvere eventuali criticità.

Ogni accordo bilaterale individua un referente accademico e un referente amministrativo della convenzione per le attività di assistenza e di orientamento previste per le studentesse e per gli studenti in mobilità.

L'ufficio Erasmus e di Mobilità Internazionale

L'ufficio Erasmus e di Mobilità Internazionale costituisce uno strumento di orientamento e di assistenza didattica riguardo alla partecipazione al programma Socrates-Erasmus e, in genere, ai progetti di mobilità studentesca.

Il Dipartimento si concentra soprattutto sulle esperienze di studio all'estero e sulla cooperazione con istituzioni europee, come elemento rilevante per la formazione delle studentesse e degli studenti e per lo scambio di esperienze didattiche e di ricerca dei docenti.

Grazie al programma Erasmus +, infatti, le studentesse e gli studenti possono trascorrere un periodo di studi compreso tra i tre e i dodici mesi per ciclo di studi in una delle sedi Partner.

Il Dipartimento, inoltre, accoglie studentesse e studenti provenienti da Università Partner di tutto il mondo. Gli incoming hanno la possibilità non solo di sostenere esami presso il nostro Dipartimento ma anche di partecipare alle numerose attività organizzate dall'Ufficio Erasmus, come: cineforum, meeting informativi, tandem linguistici, international dinners.

L'ufficio pertanto si focalizza sulle seguenti attività:

orientamento, informazione e assistenza delle studentesse e degli studenti che intendono partecipare ai programmi di studio presso università europee ed extra-europee;

raccolta delle proposte, sia di nostri quindici docenti, sia di colleghe e dei colleghi o di enti esteri, per scambi con università (o altri istituti di cultura e ricerca) dell'area europea e extraeuropea;

organizzazione eventi informativi per gli studenti prima e dopo la pubblicazione dei bandi;

gestione rapporti con istituzioni americane in convenzione (Ciee/les/);

accoglienza, assistenza, orientamento delle studentesse e degli studenti incoming;

Coordinatore: prof. Francesco Spandri

Responsabile per i Paesi del Nord Europa: prof. Roberta Adelaide Modugno

Responsabile per i Paesi dell'area centro-orientale: Prof. Oliviero Frattolillo
Responsabile per i Paesi di lingua romanza: prof. Francesco Spandri

responsabile amministrativo: dott.ssa Sarah Mataloni

Sono in essere per i CdLM di classe LM-52 due accordi di doppio titolo: uno con l'Universidad de Belgrano in Argentina e l'altro con l'American University di Washington D.C.

Infine, sono in essere i seguenti accordi quadro per la mobilità extra-europea stipulati dall'Ateneo. Le studentesse e gli studenti del Dipartimento di Scienze Politiche possono usufruire anche degli accordi extraeuropei stipulati dall'Ateneo:

Argentina Universidad Nacional de La Plata

Argentina Universidad Nacional de San Martín -UNSAM

Argentina Universidad Nacional del Litoral, Santa F

Australia Canberra University

Brasile Federal do Rio Grande do Sul

Brasile Fundação Universidade do Estado de Santa Catarina

Brasile Universidade de Sao Paulo (USP)
Brasile Universidade de Caixas do Sul
Canada University of Concordia
Canada Universit de Montreal
Cile Pontificia Universidad Catolica de Chile
Cile Universidad de Chile
Cile Universidad de Los Andes
Cile Universidad de Talca
Cile Universidad de Valparaiso
Cile Universidad del Desarrollo
Cina Fuzhou University - o
Cina Nankai University - o
Colombia Pontificia Universidad Javeriana de Bogot
Colombia Universidad Santo Toms
Colombia Universidad Sergio Arboleda
Israele Ben Gurion University
Kazakistan Karaganda University
Russia Lomonosov Moscow State University
Russia Saint-Petersburg State University
Taiwan Shih Hsin University -
Uruguay Universidad de Montevideo (UM)

Descrizione link: Lufficio Erasmus & la Mobilit Internazionale del Dipartimento di Scienze Politiche

Link inserito: <http://scienzepolitiche.uniroma3.it/internazionale/mobilita/>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Argentina	Universidad de Belgrano		03/12/2013	solo italiano
2	Australia	University of Wollongong		01/07/2015	solo italiano
3	Austria	Universitat Wien	A WIEN01	03/12/2013	solo italiano
4	Belgio	Universite De Liege	B LIEGE01	16/12/2013	solo italiano
5	Cipro	University Of Cyprus	CY NICOSIA01	03/07/2014	solo italiano
6	Danimarca	Kobenhavns Universitet	DK KOBENHA01	15/01/2015	solo italiano
7	Francia	Association Des Eveques Fondateurs De L'Institut Catholique	F PARIS052	06/01/2014	solo italiano
8	Francia	Ecole Des Hautes Etudes En Sciences Sociales	F PARIS057	25/02/2016	solo italiano
9	Francia	Ecole Normale Superieure De Cachan	F CACHAN03	18/04/2019	solo italiano
10	Francia	Ecole Normale Superieure De Lyon	F LYON103	02/07/2014	solo italiano
11	Francia	Institut D Etudes Politiques De Lille	F LILLE102	15/12/2016	solo italiano
12	Francia	Universite Charles De Gaulle Lille3	F LILLE03	09/01/2014	solo italiano
13	Francia	Universite De Bordeaux	F BORDEAU58	20/12/2013	solo italiano
14	Francia	Universite De Lille li - Droit Et Sante	F LILLE02	14/01/2014	solo italiano
15	Francia	Universite De Montpellier	F MONTPEL54	06/02/2014	solo italiano
16	Francia	Universite De Nantes	F NANTES01	14/01/2014	solo italiano
17	Francia	Universite De Poitiers	F POITIER01	18/04/2019	solo italiano
18	Francia	Universite De Rouen Normandie	F ROUEN01	08/02/2018	solo italiano
19	Francia	Universite Jean Monnet Saint-Etienne	F ST-ETIE01	06/06/2014	solo italiano

20	Francia	Universite Michel De Montaigne- Bordeaux 3	F BORDEAU03	02/01/2014	solo italiano
21	Francia	Universite Montpellier Iii Paul Valery	F MONTPEL03	26/11/2013	solo italiano
22	Francia	Universite Paris 13	F PARIS013	30/01/2014	solo italiano
23	Francia	Universite Paris 8 Vincennes Saint-Denis	F PARIS008	13/12/2013	solo italiano
24	Francia	Universite Paris I Pantheon-Sorbonne	F PARIS001	10/02/2014	solo italiano
25	Germania	Fachhochschule Fuer Oeffentliche Verwaltung Nrw	D GELSENK01	06/06/2019	solo italiano
26	Germania	Freie Universitaet Berlin	D BERLIN01	30/10/2013	solo italiano
27	Germania	Friedrich-Schiller-Universitat Jena	D JENA01	25/03/2014	solo italiano
28	Germania	Otto-Von-Guericke-Universitaet Magdeburg	D MAGDEBU01	27/02/2014	solo italiano
29	Germania	Philipps Universitaet Marburg	D MARBURG01	27/02/2014	solo italiano
30	Germania	Universitaet Bremen	D BREMEN01	17/02/2014	solo italiano
31	Germania	Universitaet Osnabrueck	D OSNABRU01	16/12/2013	solo italiano
32	Germania	Universitat Erfurt	D ERFURT05	30/05/2014	solo italiano
33	Germania	Universitat Trier	D TRIER01	20/01/2015	solo italiano
34	Grecia	Aristotelio Panepistimio Thessalonikis	G THESSAL01	14/01/2014	solo italiano
35	Israele	IDC Herzliya		03/10/2016	solo italiano
36	Norvegia	Universitetet I Bergen	N BERGEN01	13/11/2014	solo italiano
37	Paesi Bassi	Rijksuniversiteit Groningen	NL GRONING01	07/03/2014	solo italiano
38	Polonia	Akademia Ignatianum W Krakowie	PL KRAKOW19	14/09/2016	solo italiano
39	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	PL KRAKOW01	17/01/2019	solo italiano
40	Portogallo	Universidade De Coimbra	P COIMBRA01	13/03/2014	solo italiano
41	Portogallo	Universidade Do Minho	P BRAGA01	18/12/2013	solo italiano
		Universidade Lusíada - Fundação Minerva-Cultura-Ensino E			solo

42	Portogallo	Investigação Científica	P LISBOA12	31/01/2014	italiano
43	Repubblica Ceca	Metropolitni Univerzita Praha Ops	CZ PRAHA18	18/12/2013	solo italiano
44	Repubblica Ceca	Slezska Univerzita V Opave	CZ OPAVA01	22/10/2018	solo italiano
45	Repubblica Ceca	Univerzita Karlova	CZ PRAHA07	22/11/2018	solo italiano
46	Romania	Universitatea Babes Bolyai	RO CLUJNAP01	11/06/2019	solo italiano
47	Romania	Universitatea Crestina Dimitrie Cantemir Organizatie Nonprofit	RO BUCURES31	17/07/2019	solo italiano
48	Romania	Universitatea De Vest Din Timisoara	RO TIMISOA01	14/05/2014	solo italiano
49	Romania	Universitatea Din Bucuresti	RO BUCURES09	30/01/2014	solo italiano
50	Romania	Universitatea Din Craiova	RO CRAIOVA01	06/11/2019	solo italiano
51	Romania	Universitatea Din Oradea	RO ORADEA01	04/02/2014	solo italiano
52	Russia	Chelyabinsk State University		22/06/2011	solo italiano
53	Russia	Ural Federal University		22/10/2015	solo italiano
54	Slovacchia	Univerzita Komenskeho V Bratislave	SK BRATISL02	19/02/2014	solo italiano
55	Slovacchia	Univerzita Mateja Bela V Banskej Bystrici	SK BANSKA01	19/12/2017	solo italiano
56	Slovenia	Univerza V Ljubljani	SI LJUBLJA01	26/02/2014	solo italiano
57	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	E MADRID04	09/12/2013	solo italiano
58	Spagna	Universidad Carlos Iii De Madrid	E MADRID14	07/02/2014	solo italiano
59	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	E MADRID03	19/02/2014	solo italiano
60	Spagna	Universidad De Castilla - La Mancha	E CIUDA-R01	08/11/2018	solo italiano
61	Spagna	Universidad De Jaen	E JAEN01	18/12/2013	solo italiano
62	Spagna	Universidad De Malaga	E MALAGA01	13/01/2014	solo italiano
63	Spagna	Universidad De Murcia	E MURCIA01	30/07/2019	solo italiano
64	Spagna	Universidad De Salamanca	E SALAMAN02	22/11/2018	solo italiano

65	Spagna	Universidad De Santiago De Compostela	E SANTIAGO1	27/11/2013	solo italiano
66	Spagna	Universidad De Valladolid	E VALLADO01	05/06/2019	solo italiano
67	Spagna	Universidad Del Pais Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea	E BILBAO01	04/05/2016	solo italiano
68	Spagna	Universidad Pablo De Olavide	E SEVILLA03	10/12/2013	solo italiano
69	Spagna	Universidad Pompeu Fabra	E BARCELO15	13/11/2013	solo italiano
70	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos	E MADRID26	13/06/2016	solo italiano
71	Spagna	Universitat De Barcelona	E BARCELO01	08/01/2014	solo italiano
72	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	22/11/2017	solo italiano
73	Svezia	Hogskolan Dalarna	S FALUN01	04/02/2014	solo italiano
74	Svezia	Karlstads Universitet	S KARLSTA01	20/02/2020	solo italiano
75	Svezia	Malmoe Hoegskola (Malmoe University)	S MALMO01	27/01/2020	solo italiano
76	Svezia	Stockholms Universitet	S STOCKHO01	02/05/2019	solo italiano
77	Turchia	Ahi Evran Universitesi	TR KIRSEHI01	10/12/2013	solo italiano
78	Turchia	Bayburt University	TR BAYBURT01	01/12/2017	solo italiano
79	Turchia	Nisantasi Universitesi	TR ISTANBU45	09/06/2014	solo italiano
80	Turchia	Polis Akademisi	TR ANKARA13	25/11/2015	solo italiano
81	Ungheria	Debreceni Egyetem	HU DEBRECE01	30/01/2014	solo italiano
82	Ungheria	Szegedi Tudomanyegyetem	HU SZEGED01	30/01/2014	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Orientamento al lavoro

09/02/2021

Il Collegio Didattico promuove iniziative volte all'orientamento al lavoro. Attraverso l'organizzazione di workshop in sede o tramite webinar su piattaforme online, il Collegio intende fornire alle studentesse e agli studenti momenti di confronto con

esponenti del mondo del lavoro e con consulenti di carriera. Nell'ambito di questo programma, il Collegio Didattico sta avviando una serie di incontri tra ex studentesse ed ex studenti del CdLM che occupano posizioni di responsabilità all'interno di istituzioni e aziende leader e le studentesse e gli studenti del CdLM, in modo da favorire il dialogo e l'interscambio tra alumni, studentesse e studenti.

Il Collegio Didattico sta inoltre portando avanti un progetto per la creazione di un assessment center permanente e di un Servizio di Career Guidance, al fine di creare opportunità di lavoro per le nostre laureate e i nostri laureati all'interno di grandi aziende italiane e straniere.

Infine il Collegio Didattico vanta una collaborazione annuale con "Porta Futuro Lazio - Roma Tre", una struttura della Regione Lazio con fondi dell'UE, per un percorso integrato di seminari, di laboratori, workshop e webinar dedicati all'orientamento al lavoro per studentesse e studenti universitari, nonché cittadini.

Servizio Laureati di Dipartimento

I principali obiettivi di questo Servizio sono i seguenti:

- 1) monitoraggio degli esiti professionali;
- 2) organizzazione di stage e tirocini presso enti, istituzioni e aziende pubbliche o private;
- 3) predisposizione, su richiesta dell'interessato e nel rispetto della vigente normativa, del profilo curriculare della studentessa e dello studente.

Per l'obiettivo di cui al punto 2), il Servizio seleziona, tra una serie di interlocutori rappresentativi delle diverse realtà istituzionali e professionali, quelli con cui avviare contatti intesi a definire ipotesi di accordo per l'attivazione e organizzazione di stage formativi. Convenzioni, in tal senso, aventi lo scopo di favorire l'apprendimento di specifiche competenze e l'inserimento professionale da parte di studentesse o di studenti e laureate o laureati del Dipartimento, sono stati sottoscritti sia con il Dipartimento di Scienze Politiche che con l'Ateneo. Il Servizio Laureati cura i rapporti della Facoltà con le proprie laureate e i propri laureati al fine di mantenere nel tempo un legame di affiliazione, nonché di svolgere indagini tendenti a monitorare gli esiti professionali, apprestando altresì gli opportuni mezzi informativi e orientativi per l'inserimento nel mondo del lavoro.

Assistenza per tirocini e stage

Le attività di assistenza per stage sono svolte dall'Ufficio Stage e Tirocini che promuove sia tirocini curricolari, rivolti a studentesse e a studenti e finalizzati a realizzare momenti di alternanza tra studio e lavoro con lo scopo di affinare il processo di apprendimento e di formazione; sia tirocini extracurricolari, rivolti ai neolaureati e finalizzati ad agevolare le scelte professionali e l'occupabilità.

Per favorire una migliore gestione delle attività di stage, negli ultimi anni, l'Ufficio si avvale in passato della piattaforma jobsoul utilizzata all'interno della rete Sistema Orientamento Università Lavoro (SOUL) anche per le attività di placement, da questo anno passato alla gestione su Gomp dei contatti con le aziende, per la pubblicazione delle offerte e l'invio delle candidature, per la trasmissione del testo di convenzione, per la predisposizione del progetto formativo e per l'attivazione dei tirocini curricolari.

L'ufficio Stage e Tirocini svolge in particolare le seguenti attività:

- supporta l'utenza (enti ospitanti e tirocinanti) relativamente alle procedure di attivazione (che avvengono prevalentemente attraverso la piattaforma jobsoul) e alla normativa di riferimento, oltre che telefonicamente e tramite e-mail, con orari di apertura al pubblico;
- cura i procedimenti amministrativi (contatti con enti ospitanti, acquisizione firme rappresentanti legali, repertorio, trasmissione agli enti previsti da normativa) di tutte le convenzioni per tirocinio e tutti gli adempimenti amministrativi relativi ai Progetti Formativi di tirocini curricolari ed extracurricolari (ad eccezione dei tirocini curricolari del dipartimento di Scienze della Formazione, dei tirocini del Dipartimento di Scienze Politiche ed Economia);
- cura l'iter dei tirocini cofinanziati dal MIUR ai sensi del DM 1044/13, di convenzioni particolari con Enti pubblici (Prefettura, Quirinale) e gestisce bandi per tirocini curricolari in collaborazione con la Fondazione Crui (MAECI);
- gestisce bandi per tirocini post titolo in collaborazione con Enti pubblici (IVASS, Banca d'Italia, Anac, Corte Costituzionale);
- gestisce le procedure di attivazione di tirocini che vengono ospitati dall'Ateneo, siano essi curricolari che formativi e di

orientamento post titolo o di inserimento /reinserimento (Torno Subito, E-press);

- partecipa a progetti finanziati da Enti pubblici quali Provincia, Regione e Ministero del lavoro a sostegno dell'inserimento nel mondo del lavoro.

Accompagnamento al lavoro/Ufficio Job Placement di Ateneo

Ufficio Job Placement di Ateneo

- L'Ufficio Job Placement favorisce l'incontro tra la domanda e l'offerta di lavoro attraverso numerosi servizi descritti nella sezione del sito di Ateneo dedicata al Career Service <http://www.uniroma3.it/studenti/laureati/career-service/>. Il Career Service si rivolge alle studentesse, agli studenti, alle laureate, ai laureati, alle imprese, alle istituzioni come punto di informazione e di accesso ai numerosi servizi offerti da Roma Tre nell'ambito: dell'orientamento professionale, dei tirocini extracurricolari, del placement e intermediazione tra domanda e offerta di lavoro, del sostegno alle start up e all'autoimprenditorialità, del potenziamento dell'occupabilità degli studenti. Attraverso il Career Service presentato, suddiviso per macro aree tematiche, il complesso delle attività che fanno capo a diversi uffici dell'Ateneo, nonché le iniziative che Roma Tre sviluppa in accordo con soggetti esterni pubblici e privati al fine di arricchire continuamente l'offerta di opportunità e servizi proposta a studentesse e studenti, nonché a laureate e a laureati.

Descrizione link: Stage e placement

Link inserito: <https://scienzepolitiche.uniroma3.it/didattica/stage-e-tirocini/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Stage e accompagnamento al lavoro

▶ QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

Servizio Studenti con disabilità

09/02/2021

Presso il Dipartimento di Scienze Politiche prevista come attività extra per il raggiungimento di crediti formativi, l'assistenza allo studio in favore degli studenti disabili.

La modalità di tale attività dovrà essere opportunamente concordata con il docente della materia per cui richiesto il servizio in riferimento alle esigenze e al tipo di disabilità dello studente destinatario.

L'Ufficio Studenti con disabilità di Ateneo provvederà sia a indirizzare la studentessa o lo studente disabile nella richiesta di una studentessa o di uno studente tutor, sia a illustrare alla studentessa o allo studente tutor le condizioni stabilite nel Consiglio di Dipartimento, il tipo di compiti da svolgere e i docenti referenti a cui potersi rivolgere per maggiori informazioni.

Responsabile: prof. Francesco Antonelli

Part-time

Ogni studentessa e ogni studente può decidere di iscriversi come studentessa o studente part-time. Tale agevolazione consente di svolgere la propria attività didattica con la possibilità di articolare il Corso di Studio in tre, quattro o sei anni. Lo status di studentessa o di studente part-time disciplinato dal Regolamento Carriera di Ateneo.

Lavoratori e caregiver

Per quanto riguarda, invece, eventuali studentesse lavoratrici o studenti lavoratori, oppure che sono caregiver o, ancora che hanno figli in et infantile e che, quindi, non possono frequentare con regolarit le lezioni, sono previste delle iniziative di supporto volte a incentivare l'autonomia nell'organizzazione dello studio tramite materiali didattici online, testi di autovalutazione, tutor per singole aree disciplinari.

Descrizione link: Ufficio Disabilit e DSA di Ateneo

Link inserito: <http://www.uniroma3.it/ateneo/uffici/ufficio-studenti-disabilita-dsa/>

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

05/11/2020

Indicatore iC25 - Percentuale di laureati complessivamente soddisfatti del CdS

Nel 2019 la percentuale di laureandi "complessivamente soddisfatti" del CdS risultata pari all'87,7%, dato leggermente inferiore al corrispondente di Area Geografica (89,5%) e nazionale esclusi atenei telematici (90,3%). Si riporta qui di seguito il trend per gli ultimi cinque anni:

Indicatore
iC25

Relazioni Internazionali (A), Media Ateneo Roma Tre (B) Media Area Geografica (C) e Media nazionale Atenei non telematici (D)

2015	93,3%	(A) 93,3%	(B) 89,0%	(C) 89,3%	(D)
2016	89,4%	(A) 89,4%	(B) 88,7%	(C) 89,0%	(D)
2017	92,8%	(A) 92,8%	(B) 89,3%	(C) 87,5%	(D)
2018	88,6%	(A) 88,6%	(B) 91,4%	(C) 89,2%	(D)
2019	87,7%	(A) 87,7%	(B) 89,5%	(C) 90,3%	(D)

Il trend del CdS di lieve diminuzione, mentre la soddisfazione risulta crescente a livello nazionale e pi instabile per la corrispondente area geografica. I valori sono comunque vicini al 90% negli anni considerati a tutti i livelli di aggregazione territoriale.

Per quanto riguarda la valutazione degli studenti frequentanti sulla didattica si evidenzia che tutti i dati sono in linea con la media di Dipartimento e che gli studenti sono pi che soddisfatti dell'offerta formativa del CdLM.

In particolar modo gli studenti frequentanti sono pi che soddisfatti della chiarezza nella modalit di esame, del rispetto dell'orario di lezione, della capacit di stimolare interesse da parte dei docenti del CdLM, della loro chiarezza espositiva, della regolarit con cui svolgono le lezioni e della loro reperibilit per chiarimenti e per ulteriori informazioni.

Per quanto riguarda i suggerimenti espressi dai frequentanti si sottolinea che il 14,4% di loro ritiene necessario che i docenti forniscano maggiori conoscenze di base. Questo dato sicuramente correlato all'alta attrattivit del CdLM, che ha oltre il 40% degli immatricolati che provengono da altri Dipartimenti di Roma Tre e da altri Atenei con titolo di studio diverso da quello di classe L-36. Un altro 15% ritiene che sia necessario aumentare la qualit del materiale didattico.

Leggermente inferiore il grado di soddisfacimento sulla didattica erogata nel CdLM da parte degli studenti non frequentanti, soddisfatti complessivamente per il 52,1% pi s che no della didattica erogata. Il 13,4% degli studenti non frequentanti che hanno compilato il questionario chiede che sia alleggerito il carico didattico complessivo.

Per quanto riguarda i primi dati che l'Ufficio Statistico di Roma Tre ha messo a disposizione sulla DAD, rileviamo che la risposta da parte degli studenti del CdLM stata alta, con il 90,1% e 271 questionari compilati. Come criticit si sottolinea che il 34,4% ha dichiarato che i docenti non hanno predisposto nessun tipo di videolezione. L'11,5% non dispone di connessione

adeguata, mentre il 17,2% lamenta una difficoltà di interazione con il docente rispetto alla tradizionale didattica in presenza. L'83,3% ha dichiarato che i docenti hanno predisposto e rispettato il ricevimento da remoto e complessivamente gli studenti del CdLM sono abbastanza soddisfatti della DAD.

Il Collegio didattico ha ultimato una revisione degli ordinamenti con l'inserimento di nuove discipline all'interno dei percorsi di Relazione Internazionale, sulla base delle consultazioni svolte con i portatori d'interesse. Il percorso in "Cooperazione internazionale allo sviluppo" sarà disattivato dalla LM-52 in italiano, per diventare corso di laurea magistrale autonomo in collaborazione con il Dipartimento di Studi Umanistici dell'Ateneo di classe LM-81, mentre il Percorso in Pace, Guerra e Sicurezza sarà disattivato per dare spazio al nuovo corso di laurea magistrale in Le nuove sfide del XXI secolo, sempre di classe LM-52 con un percorso su Energia e Ambiente e uno sui Conflitti.

Descrizione link: Rilevazione Opinioni Studenti ANVUR

Link inserito: <https://www.anvur.it/attivita/ava/opinioni-studenti/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Valutazione della Didattica in Presenza e della DAD 2019-2020

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Indicatore iC18 - Percentuale di laureati che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di studio dell'Ateneo

30/10/2020

Nel 2019 la percentuale di laureati che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso risultata pari al 69,1%. Il dato evidenzia un recupero rispetto al valore del 2018 e un riallineamento alla media nazionale (69,8%) e, in misura leggermente minore, alla media dell'area geografica (71,3%).

Si riporta qui di seguito il trend per gli ultimi cinque anni:

Indicatore iC18

Relazioni Internazionali (A); Media Ateneo Roma Tre (B); Media Area Geografica (C); Media nazionale Atenei non telematici (D):

2015 80,0% (A) 80,0% (B) 68,5% (C) 68,1% (D)

2016 73,1% (A) 73,1% (B) 67,9% (C) 68,3% (D)

2017 72,1% (A) 72,1% (B) 72,7% (C) 66,6% (D)

2018 64,6% (A) 64,6% (B) 71,2% (C) 68,0% (D)

2019 69,1% (A) 69,1% (B) 71,3% (C) 69,8% (D)

In termini di tendenza, per il CdS si rileva un recupero nell'ultimo anno e l'annullamento di significativi scostamenti rispetto ai benchmark di area e Italia.

Nel triennio 2019-2021 sono stati programmati incontri e consultazioni con aziende e alumni, anche in occasione della revisione degli ordinamenti in atto.

Allegato il pdf relativo al profilo dei laureati nel CdS generato dal sito di AlmaLaurea.

Descrizione link: Profilo dei laureati in Relazioni Internazionali per il 2019

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/lau/sondaggi/intro.php?config=profilo>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Profilo del Laureato del CdLM 2019 a cura di AlmaLaurea



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

06/06/2020

Il presente Manuale della Qualità il documento di riferimento per il Sistema di Assicurazione della Qualità (SAQ) dell'Università degli Studi Roma Tre. In questo Manuale sono definiti i principi ispiratori del SAQ di Ateneo, i riferimenti normativi e di indirizzo nei diversi processi di Assicurazione della Qualità (AQ), le caratteristiche stesse del processo per come sono state declinate dall'Ateneo, ed i ruoli e le responsabilità definite a livello centrale e locale.

Descrizione link: Assicurazione della Qualità - Roma Tre

Link inserito: <http://http://www.uniroma3.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

09/02/2021

Presso il CdLM attivo il responsabile del servizio di assicurazione della qualità del Dipartimento di Scienze Politiche (di seguito 'RSAQ'), nella persona della prof.ssa Marusca De Castris.

La figura del RSAQ coordina una commissione di Dipartimento composta da docenti e personale tecnico-informatico. In particolare, si tratta di:

- Adriano Elia (ricercatore di Lingua e letteratura inglese)
- Giovanni Ceci (ricercatore di Storia contemporanea)
- Domenico Cucina (ricercatore di Statistica)
- Simone Civiero (tecnico informatico)
- Carlo Fadini (personale amministrativo)

Il RSAQ e la predetta commissione assicurano l'efficacia e l'efficienza dei processi attivati dal CdLM.

Presso il CdLM attivo il Gruppo di Riesame (GdR) del CdLM medesimo, comune ai tre i corsi di laurea magistrale di classe LM-52. Il GdR formato da:

Componenti obbligatori

Prof. Leopoldo Nuti (ordinario di "Storia delle Relazioni Internazionali" SPS/06 e coordinatore del Collegio Didattico in Studi Internazionali);

Prof. Oliviero Frattolillo (ordinario in "Storia e istituzioni dell'Asia" SPS/14, coordinatore vicario e docente del CdLM);

Altri componenti

Prof.ssa Alberto Basciani (associato di Storia dell'Europa orientale, M-STO/03, tutor e docente nel CdLM);

Prof.ssa Barbara Pisciotta (associato in "Politica internazionale" SPS/04 e docente nel CdLM);

Prof. Fabio Pasquali (esperto esterno e docente nel CdLM);

Dott.ssa Leila Tavi (referente della segreteria del Collegio Didattico)

Il GdR attiva tutti i processi di valutazione ed autovalutazione del CdS.

Gli strumenti a supporto dei processi di assicurazione della qualità sono:

- raccolta di dati statistici (ad esempio <http://asi.uniroma3.it/moduli/ava/>)
- studi di settore

Descrizione link: Assicurazione della Qualità - Dipartimento e CdLM

Link inserito: <http://scienzepolitiche.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

26/05/2020

La programmazione dei lavori e la definizione delle scadenze per l'attuazione delle azioni previste dall'AQ sono ogni anno deliberate da Senato Accademico su proposta del Presidio della Qualità.

La definizione di tale programma dell'iter operativo del processo, ovviamente, correlato alle modalità e alle tempistiche stabilite annualmente dallo specifico Decreto Ministeriale emanato dal MIUR, in accordo con le indicazioni dell'ANVUR.

L'Ateneo intende seguire un programma di lavoro adeguato alla migliore realizzazione delle diverse azioni previste dalla procedura di AQ. Pertanto, per l'anno accademico 2020/21, si intende operare secondo le modalità e tempistiche delineate nel documento allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D4

Riesame annuale

06/06/2020

Il CdLM rivede periodicamente la propria offerta formativa sulla base delle procedure di autovalutazione, valutazione e accreditamento previste dalla normativa vigente.

Per quanto riguarda i modi e i tempi di attuazione delle attività di autovalutazione, il CdLM ha seguito gli indirizzi programmati dall'Ateneo e definiti nel documento "Procedure per la definizione dell'offerta formativa dell'Ateneo e per l'assicurazione della qualità nella didattica: calendarizzazione" predisposto dall'Area Affari generali dell'Ateneo e nelle linee guida per la redazione della SMA e del RRC redatti dal Presidio della Qualità di Ateneo.

Il riesame del CdLM viene istruito dal Gruppo di Riesame (GdR) del CdLM composto da docenti, studenti e dal personale tecnico-amministrativo.

Il GdR redige annualmente il commento sintetico alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), tenendo anche conto delle relazioni annuali elaborate dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti. La SMA, completa del commento, discussa ed approvata dall'organo preposto del CdLM (competente ai sensi dell'art. 4, comma 2 del Regolamento didattico di Ateneo) per la successiva approvazione in Consiglio di Dipartimento e trasmissione all'Ufficio Didattica.

Il GdR redige periodicamente il Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) del CdLM, che consiste in un'autovalutazione approfondita e in prospettiva pluriennale dell'andamento complessivo del CdLM stesso, sulla base di tutti gli elementi di analisi utili, con l'indicazione puntuale delle eventuali criticità rilevate e delle proposte di soluzione da realizzare nel ciclo successivo. L'RRC approvato dall'organo preposto e lo trasmette al Direttore del Dipartimento e al Presidio di Assicurazione della Qualità.



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Universit degli Studi ROMA TRE
Nome del corso in italiano RD	Relazioni internazionali
Nome del corso in inglese RD	International Relations
Classe RD	LM-52 - Relazioni internazionali
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	https://scienzepolitiche.uniroma3.it/corsi/dipartimento-di-scienze-politiche/lm/2020-2021/international-studies-058005300003/
Tasse	http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

NUTI Leopoldo
Altri nominativi inseriti: FRATTOLILLO Oliviero

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

Collegio Didattico in Studi Internazionali

Struttura didattica di riferimento

Scienze Politiche



Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	PISCIOTTA	Barbara	SPS/04	PA	1	Caratterizzante	Manca incarico didattico!
2.	TORINO	Raffaele	IUS/02	PO	1	Caratterizzante	Manca incarico didattico!
3.	BASCIANI	Alberto	M-STO/03	PA	1	Caratterizzante	Manca incarico didattico!
4.	CECI	Giovanni Mario	M-STO/04	RD	1	Caratterizzante	Manca incarico didattico!
5.	MAGAZZINO	Cosimo	SECS-P/02	PA	1	Caratterizzante	Manca incarico didattico!
6.	MASINI	Fabio	SECS-P/04	PA	1	Caratterizzante	Manca incarico didattico!



requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

Manca incarico didattico per PSCBBR70M46H501O PISCIOTTA Barbara

Manca incarico didattico per TRNRFL69P28H501E TORINO Raffaele

Manca incarico didattico per BSCLRT68E04I838V BASCIANI Alberto

✘ Manca incarico didattico per CCEGNN79L05F839Q CECI Giovanni Mario

✘ Manca incarico didattico per MGZCSM80B14E205U MAGAZZINO Cosimo

✘ Manca incarico didattico per MSNFBA66T20D612T MASINI Fabio



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
FITTIPALDI	DOMENICO		
GRASSI	ELISA		
OVOLI	TOMMASO		
PANNONE	FRANCESCO		
PODO	VITTORIA MARIA		
TODRANI	EDOARDO		



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BASCIANI	ALBERTO
FRATTOLILLO	OLIVIERO
NUTI	LEOPOLDO
PASQUALI	FABIO
PISCIOTTA	BARBARA
TAVI	LEILA



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
CECI	Giovanni Mario		
BASCIANI	Alberto		



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



Sedi del Corso



DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Via Gabriello Chiabrera, 199 00145 Roma - ROMA

Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2021
Studenti previsti	100



Eventuali Curriculum



Studi politici internazionali	118652^2010^118652-1^1072
Studi europei	118652^2010^118652-4^1072
Doppio titolo con Belgrano	



Altre Informazioni

R^AD



Codice interno all'ateneo del corso 118652^2010^PDS0-2010^1072

Massimo numero di crediti riconoscibili 12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

Corsi della medesima classe

- Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti
- Studi Internazionali



Date delibere di riferimento

R^AD



Data di approvazione della struttura didattica 18/12/2017

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione 16/02/2018

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni 28/01/2021

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo ha esaminato la proposta, valutandola alla luce dei parametri indicati dalla normativa. Ha giudicato in particolare in modo positivo l'individuazione delle esigenze formative attraverso contatti e consultazioni con le parti interessate, la significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, le motivazioni della trasformazione proposta, la definizione delle prospettive professionali (attraverso analisi e previsioni sugli sbocchi professionali e l'occupabilità), la definizione degli obiettivi di apprendimento con riferimento ai descrittori adottati in sede europea, la coerenza del progetto formativo con gli obiettivi, le politiche di accesso.

Il Nucleo giudica pertanto corretta la progettazione proposta e ritiene che essa possa contribuire agli obiettivi prefissati di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 15 febbraio 2021 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Validazione dei requisiti di docenza ai fini dell'attivazione dei corsi di studio accreditati ai sensi dell'art. 4, comma 3 del DM 987/2016:

Il Nucleo di Valutazione, sulla base dei dati forniti dai singoli corsi di studio e dal MIUR, e inseriti nella scheda SUA-CdS, ha verificato la coerenza fra i requisiti di docenza richiesti dalla normativa e la consistenza degli iscritti ai singoli corsi.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RAD

**Curriculum: Studi politici internazionali**

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
storico	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali	0	18	18 - 18
	SPS/02 Storia delle dottrine politiche			
economico	SECS-P/01 Economia politica	0	9	9 - 9
giuridico	IUS/13 Diritto internazionale	0	9	9 - 9
politologico	SPS/04 Scienza politica	0	15	15 - 15
	SPS/01 Filosofia politica			
linguistico	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca	0	9	9 - 9
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 60 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			69	60 - 60

✘ Errori Attività Caratterizzanti

¹ Per l'ambito: sociologico i cfu inseriti (9) non sono nel range dei quelli inseriti nel RAD (0 - 0)

² Nell'ambito: sociologico non è stato inserito alcun settore

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/02 Diritto privato comparato			
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			
	IUS/13 Diritto internazionale			
	IUS/21 Diritto pubblico comparato			
	M-STO/02 Storia moderna			
	M-STO/03 Storia dell'Europa orientale			
	M-STO/04 Storia contemporanea			
	SECS-P/01 Economia politica			
	SECS-P/02 Politica economica			
	SECS-P/04 Storia del pensiero economico			
	SECS-S/03 Statistica economica			
	SECS-S/04 Demografia			
	SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe			
	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali			
	SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa			
	SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia	0	24	24 - 24 min 12
	Totale attività Affini	24	24 - 24	
Altre attività			CFU	CFU Rad

A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		18	18 - 18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	1	0 - 1
	Abilit informatiche e telematiche	1	0 - 1
	Tirocini formativi e di orientamento	2	0 - 2
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	0 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	0 - 0
Totale Altre Attività		36	36 - 36

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Studi politici internazionali</i>:	129
La somma dei CFU inseriti (129) superiore a 120	

Curriculum: Studi europei

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
storico	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali	0	18	18 - 18
	M-STO/04 Storia contemporanea			
economico	SECS-P/02 Politica economica	0	9	9 - 9
giuridico	IUS/02 Diritto privato comparato	0	9	9 - 9
politologico	SPS/04 Scienza politica	0	15	15 - 15
	SPS/01 Filosofia politica			

linguistico	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola	0	9	9 - 9
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 60 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			69	60 - 60

Errori Attività Caratterizzanti

¹ Per l'ambito: sociologico i cfu inseriti (9) non sono nel range dei quelli inseriti nel RAD (0 - 0)

² Nell'ambito: sociologico non è stato inserito alcun settore

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/05 Diritto dell'economia			
	IUS/07 Diritto del lavoro			
	IUS/08 Diritto costituzionale			
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			
	IUS/10 Diritto amministrativo			
	IUS/13 Diritto internazionale			
	M-STO/02 Storia moderna			
	M-STO/03 Storia dell'Europa orientale			
	M-STO/04 Storia contemporanea			
	SECS-P/01 Economia politica			
	SECS-P/02 Politica economica			
	SECS-S/03 Statistica economica			
	SECS-S/04 Demografia			

SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe

SPS/06 Storia delle relazioni internazionali

SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia 0 24 24 - 24 min 12

Totale attività Affini 24 24 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		18	18 - 18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	1	0 - 1
	Abilit informatiche e telematiche	1	0 - 1
	Tirocini formativi e di orientamento	2	0 - 2
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	0 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	0 - 0
Totale Altre Attività		36	36 - 36

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Studi europei</i>:	129
La somma dei CFU inseriti (129) superiore a 120	

Curriculum: Doppio titolo con Belgrano

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
storico	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali	0	18	18 - 18

	SPS/02 Storia delle dottrine politiche			
economico	SECS-P/01 Economia politica	0	9	9 - 9
giuridico	IUS/13 Diritto internazionale	0	9	9 - 9
politologico	SPS/04 Scienza politica	0	15	15 - 15
	SPS/01 Filosofia politica			
linguistico	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola	0	9	9 - 9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 60 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			60	60 - 60

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative		0	-	24 - 24 min 12
Totale attività Affini			0	24 - 24

Errori Attività Affini

¹ E' necessario indicare i CFU per l'ambito: Attività formative affini o integrative

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		18	18 - 18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	1	0 - 1
	Abilit informatiche e telematiche	1	0 - 1
	Tirocini formativi e di orientamento	2	0 - 2

Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	0 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	0 - 0
Totale Altre Attività	36	36 - 36

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Doppio titolo con Belgrano</i>:	96
La somma dei CFU inseriti (96) inferiore a 120	



▶ Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

▶ Attività caratterizzanti R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
storico	M-STO/04 Storia contemporanea SPS/02 Storia delle dottrine politiche SPS/06 Storia delle relazioni internazionali	18	18	-
economico	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica	9	9	-
giuridico	IUS/02 Diritto privato comparato IUS/13 Diritto internazionale	9	9	-
politologico	SPS/01 Filosofia politica SPS/04 Scienza politica	15	15	-
linguistico	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca	9	9	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		60		
Totale Attività Caratterizzanti				60 - 60

▶ Attività affini R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per

		min	max	l'ambito
Attività formative affini o integrative	IUS/02 - Diritto privato comparato			
	IUS/05 - Diritto dell'economia			
	IUS/07 - Diritto del lavoro			
	IUS/08 - Diritto costituzionale			
	IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico			
	IUS/10 - Diritto amministrativo			
	IUS/13 - Diritto internazionale			
	IUS/21 - Diritto pubblico comparato			
	M-DEA/01 - Discipline demotnoantropologiche			
	M-STO/02 - Storia moderna			
	M-STO/03 - Storia dell'Europa orientale	24	24	12
	M-STO/04 - Storia contemporanea			
	SECS-P/01 - Economia politica			
	SECS-P/02 - Politica economica			
	SECS-P/04 - Storia del pensiero economico			
	SECS-S/03 - Statistica economica			
	SECS-S/04 - Demografia			
SPS/02 - Storia delle dottrine politiche				
SPS/05 - Storia e istituzioni delle Americhe				
SPS/06 - Storia delle relazioni internazionali				
SPS/07 - Sociologia generale				
SPS/13 - Storia e istituzioni dell'Africa				
SPS/14 - Storia e istituzioni dell'Asia				
Totale Attività Affini			24 - 24	

▶ Altre attività R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		18	18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	1
	Abilit informatiche e telematiche	0	1
	Tirocini formativi e di orientamento	0	2
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	0

Totale Altre Attività

36 - 36



Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo

120

Range CFU totali del corso

120 - 120



Comunicazioni dell'ateneo al CUN



VARIAZIONI TRA OFFERTA FORMATIVA a.a. 2020-2021 e a.a. 2021-2022

1) Modifica dell'attribuzione dei CFU per insegnamento che passano da 8 a 9 per i caratterizzanti e a 6 per gli affini e per gli insegnamenti a scelta; i CFU della tesi da 24 passano a 18 e quelli di altre attività senza voto da 8 a 6;

2) Modifiche che riguardano i SSD caratterizzanti:

2.1) ambito storico e degli area studies = i SSD sono stati ridotti da sette a tre e sono stati espunti i seguenti SSD: M-STO/02 Storia moderna, M-STO/03 Storia dell'Europa orientale, SPS/02 Storia delle dottrine politiche, SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe e SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa;

2.2) ambito economico e demografico = i SSD sono stati ridotti da sei a due e sono stati espunti i seguenti SSD: SECS-P/04 Storia del pensiero economico, SECS-P/06 Economia applicata, SECS-S/03 Statistica economica e SECS-S/04 Demografia;

2.3) ambito giuridico = i SSD sono stati ridotti da quattro a due e sono espunti i seguenti SSD: IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico e IUS/14 Diritto dell'unione europea;

2.4) ambito sociologico = i SSD SPS/07 Sociologia generale e SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi sono stati espunti.

3) Modifiche che riguardano i SSD affini:

3.1) da ventidue passano a ventitre;

3.2) ambito giuridico = stato espunto il SSD IUS/14 - Diritto dell'unione europea, mentre sono stati aggiunti questi altri: IUS/05 - Diritto dell'economia, IUS/07 - Diritto del lavoro e IUS/21 - Diritto pubblico comparato;

3.3) ambito storico = resta invariato per composizione;

3.5) ambito economico, statistico e demografico = resta invariato come composizione;

3.6) ambito sociologico = sono stati espunti i SSD SPS/01 - Filosofia politica, SPS/04 Scienza politica e SPS/12 - Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale;

3.7) ambito degli area studies = stato aggiunto SPS/14 - Storia e istituzioni dell'Asia.



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD

Il CdLM si articola in due percorsi:

- il primo percorso (Studi politici internazionali) rivolto alla formazione di laureate e laureati magistrali destinati alla carriera diplomatica o ad altre attività in seno a Enti, organizzazioni e associazioni che operino e/o abbiano un preciso interesse per la realtà internazionale;

- il secondo percorso (Studi europei) ha come obiettivo la formazione di professionisti e professioniste in grado di analizzare, valutare e gestire le problematiche dei sistemi politici, economici e sociali dell'Unione Europea.

Per l'a.a. 2021-2022 il Dipartimento di Scienze Politiche ha deciso di attivare un nuovo CdLM di classe LM-52 che possa fornire le conoscenze e le competenze per l'analisi delle principali sfide alla sicurezza che hanno un impatto sul nostro ambiente socio-politico in rapida evoluzione a livello globale, nazionale e locale. Il CdLM studia, perciò, le nuove forme di guerra ibrida e cibernetica, il terrorismo, i conflitti identitari, la proliferazione delle armi di distruzione di massa, le pandemie, le migrazioni, le crisi energetiche e i cambiamenti climatici.

Nella.a. 2017-2018 il Dipartimento di Scienze Politiche ha attivato un nuovo CdS in lingua inglese di classe LM-52, che orientato alla dimensione internazionale dei fenomeni sociali e politici nella realtà contemporanea (v. SUA-CdS "International Studies"). Il nuovo CdS, a differenza di quello in "Relazioni Internazionali", prevede insegnamenti impartiti esclusivamente in inglese, con modalità didattiche conformi allo standard internazionale; offre, inoltre, un titolo di laurea in inglese ed focalizzato sulla internazionalizzazione della formazione. Il Dipartimento ha aperto questo nuovo Corso per soddisfare la domanda crescente di competenze multidisciplinari nell'ambito delle relazioni internazionali. Tali competenze coniugano il rigore scientifico-metodologico degli strumenti analitici utilizzati nelle scienze sociali allo sviluppo di capacità professionalizzanti, in grado di soddisfare un'ampia domanda di lavoro proviene da vari settori, comprese istituzioni pubbliche, organizzazioni ed enti internazionali, imprese pubbliche e private che operano in ambito internazionale. Il Dipartimento ha consultato rappresentanti di organismi internazionali, istituzioni, imprese ed enti pubblici italiani durante le fasi di progettazione del nuovo Corso in inglese.



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle altre attività



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : IUS/09 , IUS/21 , M-DEA/01 , M-STO/02 , M-STO/03 , SECS-P/04 , SECS-S/03 , SECS-S/04 , SPS/05 , SPS/13 , SPS/14)

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : IUS/02 , IUS/13 , M-STO/04 , SECS-P/01 , SECS-P/02 , SPS/02 , SPS/06 , SPS/07)

SSD CARATTERIZZANTI RIPETUTI COME AFFINI

- Per il percorso Studi Politici Internazionali

1) ambito giuridico

1.1) IUS/02 = presente a scelta in un paniere, in alternativa ad altri SSD di stesso ambito, con l'insegnamento "Sistema giuridico cinese", come caratterizzante lo stesso SSD presente nel percorso "Studi Europei" con l'insegnamento " Diritto del mercato interno europeo";

1.2) IUS/13 = presente a scelta in un paniere, in alternativa ad altri SSD di stesso ambito, con l'insegnamento "International law and development", presente tra i caratterizzanti del percorso come "Giurisdizioni internazionali";

2) ambito storico e degli area studies

2.1 M-STO/04 = presente nel percorso di "Studi Europei" con l'esame caratterizzante "Storia dell'Europa contemporanea", si declina in due differenti esami a scelta, in alternativa ad altri SSD di stesso ambito, nel paniere storico "Storia dei media dal quotidiano ai social" e di nuovo con "Storia dell'Europa contemporanea", non presente tra i caratterizzanti del percorso di "Studi Politici Internazionali";

2.2 SPS/06 = presente tra i caratterizzanti con "Storia della politica internazionale contemporanea", inserito in un paniere a scelta altri esami con "Storia della politica estera italiana"

3) ambito economico

3.1 SECS-P/01 = presente nel percorso come caratterizzante con l'insegnamento "Macroeconomia internazionale", tra gli affini presente nel paniere a scelta, in alternativa ad altri SSD di ambito economico, con gli insegnamenti "Innovation, technology and the global economy" e "International Finance";

3.2 SECS-P/02 = presente a scelta in un paniere, in alternativa ad altri SSD, con l'insegnamento "Geopolitica, trasporti e logistica" e con l'insegnamento "Politica economica europea e delle istituzioni internazionali"; quest'ultimo insegnamento presente nel percorso "Studi Europei" come caratterizzante.

- Percorso di "Studi Europei"

1) Ambito giuridico

1.1 IUS/13 = il SSD presente in un paniere, in alternativa ad altri SSD di stesso ambito, con l'insegnamento "International law and development", mentre tra i caratterizzanti del percorso "Studi Politici Internazionali" il SSD presente con l'insegnamento

"Giurisdizioni internazionali".

2) Ambito storico e degli area studies

2.1 M-STO/04 = il SSD presente in un paniere, in alternativa ad altri SSD di stesso ambito, con l'insegnamento "Italia e integrazione europea", il SSD presente tra i caratterizzanti del percorso con l'insegnamento "Storia dell'Europa contemporanea";

2.2 SPS/06 = il SSD presente in un paniere, in alternativa ad altri SSD di stesso ambito, con l'insegnamento "Storia delle relazioni tra Europa e USA", il SSD presente tra i caratterizzanti con l'insegnamento "L'Unione Europea e la governance ambientale globale".

3) Ambito economico

3.1 SECS-P/01 = il SSD presente in un paniere, in alternativa ad altri SSD di stesso ambito, con gli insegnamenti "Innovation, technology and the global economy" e "Macroeconomia internazionale"; lo stesso insegnamento presente tra i caratterizzanti del percorso "Studi politici internazionali";

3.2 SECS-P/02 = il SSD presente in un paniere, in alternativa ad altri SSD di stesso ambito, con gli insegnamenti "Economia dell'energia e dell'ambiente", "Geopolitica, trasporti e logistica" e "Politiche europee di cooperazione allo sviluppo"; il SSD presente tra i caratterizzanti con l'insegnamento "Politica economica europea e delle istituzioni internazionali".



Note relative alle attività caratterizzanti

RAD