



## Informazioni generali sul Corso di Studi

|   |   |
|---|---|
| <b>Università</b>   | Universit degli Studi ROMA TRE  |
| <b>Nome del corso in italiano</b><br>RD                       | Relazioni internazionali( <i>IdSua:1564217</i> )  |
| <b>Nome del corso in inglese</b><br>RD                        | International Relations   |
| <b>Classe</b>   | LM-52 - Relazioni internazionali<br>RD  |
| <b>Lingua in cui si tiene il corso</b><br>RD                  | italiano  |
| <b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b><br>RD | <a href="http://www.scienzepolitiche.uniroma3.it">http://www.scienzepolitiche.uniroma3.it</a>   |
| <b>Tasse</b>  | <a href="http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam">http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam</a> |
| <b>Modalità di svolgimento</b>                                | a. Corso di studio convenzionale  |

## Referenti e Strutture

|  |  |
|--|--|
| <b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>   | CAVALLARI Lilia                                      |
| <b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b> | Collegio didattico in studi europei e internazionali |
| <b>Struttura didattica di riferimento</b>                | Scienze Politiche                                    |

### Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME   | NOME           | SETTORE   | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD        |
|----|-----------|----------------|-----------|-----------|------|-----------------|
| 1. | BASCIANI  | Alberto        | M-STO/03  | PA        | 1    | Caratterizzante |
| 2. | CAVALLARI | Lilia          | SECS-P/01 | PO        | 1    | Caratterizzante |
| 3. | CECI      | Giovanni Mario | M-STO/04  | RD        | 1    | Caratterizzante |
| 4. | MAIOLO    | Francesco      | SPS/01    | RD        | 1    | Caratterizzante |
| 5. | MASINI    | Fabio          | SECS-P/04 | PA        | 1    | Caratterizzante |
| 6. | PISCIOTTA | Barbara        | SPS/04    | PA        | 1    | Caratterizzante |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Rappresentanti Studenti</b> | Ovoli Tommaso<br>Pannone Francesco<br>Podo Vittoria Maria<br>Todrani Edoardo  |
| <b>Gruppo di gestione AQ</b>   | LILIA CAVALLARI<br>MARILENA GALA<br>COSIMO MAGAZZINO<br>RENATO MORO<br>TOMMASO OVOLI<br>FABIO PASQUALI<br>BARBARA PISCIOTTA<br>LEILA TAVI |
| <b>Tutor</b>                   | Flavio SILVESTRINI<br>Giovanni Mario CECI<br>Barbara PISCIOTTA<br>Alberto BASCIANI  |



## Il Corso di Studio in breve

09/06/2020

Il Corso di Laurea Magistrale "Relazioni Internazionali" (classe LM-52) è stato istituito nell'a.a. 2009-2010, in base al D.M. n. 270/2004, e attivato a partire dall'a.a. 2010-2011 nell'ambito dell'offerta formativa dell'allora Facoltà di Scienze Politiche dell'Università Roma Tre, in sostituzione del Corso di Laurea Specialistica in "Relazioni Internazionali" ex D.M. n. 509/1999 (già classe 60/S).

Il corso ha avuto da subito un notevole riscontro di studenti, che è aumentato nel corso del tempo e ha attirato una quota considerevole - pari al 40% - di studenti provenienti da altri Atenei, italiani e stranieri.

Il CdLM offre una formazione a studenti interessati a comprendere le prospettive e le dinamiche che riguardano le questioni globali, come la povertà, il genocidio, i conflitti armati, il terrorismo, i diritti umani e l'ambiente, con un approccio interdisciplinare che guarda soprattutto alle interazioni a livello internazionale tra governi, organizzazioni, imprese, gruppi e individui. Le principali aree di studio sono: diritto, economia, scienza politica, sociologia e storia. Lo studio a livello avanzato di almeno una lingua straniera è obbligatorio, inoltre diverse discipline sono impartite in lingua inglese. Ogni anno accademico è segnato da visite di studiosi stranieri, da viaggi di studio e didattici dei docenti del CdLM, da incontri, convegni, seminari nei quali docenti italiani e stranieri hanno occasione di confrontarsi e scambiare le proprie conoscenze.

Il CdML è stato ideato tenendo conto, in primis, delle possibilità di occupazione che offrono sia la pubblica amministrazione italiana, sia il mondo delle aziende, ma ancor più tenendo conto dell'insieme delle strutture pubbliche e private che in Italia guardano alla realtà internazionale e direttamente agli enti, alle organizzazioni, alle aziende che operano all'estero, oltre che, naturalmente, alle istituzioni dell'Unione Europea e alle organizzazioni internazionali. Pertanto, la dimensione internazionale è una caratteristica ben precisa del CdS e della sua attività didattica e scientifica. Molti dei laureati del CdS hanno fatto propria questa vocazione "internazionalista" e sono in grado di presentarsi e competere nel mondo del lavoro all'estero.

Il Corso di Laurea Magistrale in Relazioni internazionali si articola in quattro percorsi tra cui lo studente sceglierà al momento dell'iscrizione:

- il percorso Studi politici internazionali è rivolto alla formazione di professionisti con competenze trasversali di tipo multidisciplinare e interdisciplinare nei settori delle scienze giuridiche, economiche, statistiche, politico-sociali e storiche. Dovranno inoltre possedere una solida preparazione linguistica;
- il percorso Cooperazione internazionale allo sviluppo è rivolto alla formazione di professionisti con competenze riguardanti le complesse interdipendenze politiche, economiche, giuridiche, sociali e culturali che caratterizzano la realtà contemporanea e che rendono rilevanti i problemi legati alla cooperazione internazionale;
- il percorso Pace, guerra e sicurezza è rivolto alla formazione di professionisti con conoscenze e competenze riguardanti i problemi e le dinamiche del mantenimento della pace e la gestione dei conflitti;

- il percorso Studi europei ha come obiettivo la formazione di professionisti in grado di analizzare, valutare e gestire le problematiche dei sistemi politici, economici e sociali dell'Unione Europea.



QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

24/04/2014

Sono state effettuate due riunioni con le organizzazioni rappresentative del mondo delle professioni. La prima si è svolta il 28 novembre 2007, quando il progetto era ancora da definire, la seconda il 20 gennaio 2009. Entrambe hanno avuto la finalità di ricevere suggerimenti e dati di esperienza da cui trarre ispirazione nella fase di costruzione del nuovo Corso di Laurea Magistrale (CdL). Oltre a numerosi docenti e studenti dell'allora Facoltà di Scienze Politiche, vi hanno partecipato Fabio Gobbo Sottosegretario alla Presidenza del Consiglio dei Ministri e docente della Luiss, Valeria Termini, Direttrice della Scuola Superiore della Pubblica Amministrazione (SSPA), Maria Cristina Bertuzzi, Responsabile del settore Processi Formativi della SSPA, Francesco Greco, Vice Ispettore Generale del Ministero degli Affari Esteri (MAE), Sara Cavalli, Direttrice della Società Italiana per le Organizzazioni Internazionali (SIOI), il generale Agostino Donnari del Ministero della Difesa, Agostino Onorati, Presidente dell'O.n.g. Centro Internazionale Crocevia. Dagli interventi, seguiti da un intenso dibattito, sono emersi: un significativo interesse per l'offerta formativa prospettata dalla Facoltà, la valorizzazione dell'impianto interdisciplinare del nuovo CdL, la spinta a una maggiore internazionalizzazione che esso intende garantire attraverso una maggiore presenza di Economia e Diritto Internazionale e Comparato oltre a un consistente numero di Crediti Formativi Universitari (CFU) richiesti nelle lingue straniere. I rappresentanti delle organizzazioni hanno condiviso l'equilibrio prospettato tra attività finalizzate alla formazione culturale e quelle intese a fornire definiti profili professionalizzanti.



QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

09/06/2020

Il 21 maggio 2019 si è svolta la seconda consultazione con gli stakeholder. La novità rispetto all'edizione del 2016 è stata che il Dipartimento ha deciso di consultare gruppi di stakeholder differenziati a seconda della filiera di studi: Pubblica Amministrazione e Studi Internazionali. All'incontro con i docenti e il personale dei due CdLM di classe LM-52 hanno partecipato tra gli altri: ENI, FAO, IAI, IDLO, MIPAAFT, Rappresentanza permanente per l'Italia della Commissione Europea, SIOI, alcune ONG e aziende specializzate in progettazione europea.

Inoltre il 16 maggio 2019 il CdLM ha organizzato un Career Day for International Careers, insieme a Porta Futuro Lazio e l'Ateneo. Sono intervenuti tra gli altri: Amnesty International Italia, Medici Senza Frontiere, Serving People Group, EF, Ealixir e TPI.

Infine si sono svolte le prime consultazioni con un primo gruppo di alumni impiegato nel mondo del giornalismo e dell'informazione. L'incontro è avvenuto a margine della terza edizione del workshop di giornalismo internazionale. Durante l'incontro tra il delegato per il progetto Alumni, prof. Antonio Iannuzzi, e i giornalisti ex studenti del CdML è stato proposto di individuare alcuni degli ex studenti che hanno mantenuto un forte legame con il Collegio didattico al fine di formare come soci fondatori un'associazione di Alumni. Nel mese di giugno 2019 saranno somministrati a un gruppo di alumni dei questionari.

Complessivamente, la risposta degli stakeholder è stata positiva e ha incoraggiato i docenti che hanno preso parte alla consultazione a prendere in seria considerazione di introdurre delle metodologie innovative nella didattica, con un maggiore

coinvolgimento da parte degli studenti. Lo studio delle lingue, sia lingue europee sia orientali, è emerso essere un punto di forza nei colloqui, come aver maturato esperienza, anche in associazioni studentesche, e avere capacità di public speaking, team building e problem solving. Le consultazioni svolte, i documenti eventualmente presentati dagli stakeholder e i questionari compilati saranno dunque analizzati con attenzione dal collegio in vista di possibili ricadute sulla revisione dell'ordinamento didattico in atto.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: verbale stakeholder maggio 2019



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

### FUNZIONARIO DELLA CARRIERA DIPLOMATICA

**funzione in un contesto di lavoro:**

Le figure professionali sopraindicate svolgono le consuete attività diplomatiche nelle sedi preposte all'estero (ambasciate, consolati e istituti di cultura italiani) o negli uffici centrali di Roma del MAECI.

**competenze associate alla funzione:**

Ottime conoscenze in ambito linguistico, giuridico (in particolar modo del diritto internazionale), storico, economico e politologico necessarie ad accedere alla carriera diplomatica e, in seguito, a svolgere le mansioni politiche e/o amministrative caratteristiche delle diverse figure professionali del mondo diplomatico.

**sbocchi occupazionali:**

Servizio diplomatico della Repubblica Italiana e MAECI.

### ANALISTA E RICERCATORE IN STUDI POLITICI E STRATEGICI

**funzione in un contesto di lavoro:**

Svolge ricerche e analisi nei settori delle scienze politiche e/o dei fenomeni sociali. È un esperto di relazioni internazionali e/o di sistemi politici nazionali. Valuta gli effetti delle politiche e delle leggi sugli attori istituzionali, sulle imprese e sugli individui. Monitora decisioni ed eventi politici a livello internazionale e nazionale. Fa previsioni ed elabora teorie in ambito politico, economico e sociale.

**competenze associate alla funzione:**

Elaborazione di dati statistici, ottima conoscenza della lingua inglese ed eventualmente di una seconda lingua straniera, analisi e ricerca storica, capacità di pensiero critico e analitico.

**sbocchi occupazionali:**

Università ed enti o istituti di ricerca pubblici e privati, compresi i centri di studi, i think-tank e le agenzie di rating.

### FUNZIONARIO DI ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI GOVERNATIVE

**funzione in un contesto di lavoro:**

Le figure professionali associate a questa categoria sono a supporto delle attività di rappresentanza, di tutela e di promozione svolte dall'Organizzazione di appartenenza. Hanno compiti di analisi, monitoraggio, valutazione, assistenza, intermediazione e negoziazione in riferimento a uno o più settori quali: la politica, l'economia, il commercio e la cultura. Coordinano e sono responsabili di iter amministrativi e/o attività di progettazione o esecuzione di programmi internazionali nei settori sopraindicati.

**competenze associate alla funzione:**

Ottima conoscenza della lingua inglese e di almeno una seconda lingua straniera; approfondite conoscenze in ambito

giuridico, storico, politologico ed economico; interazione con esperti di diritto, di economia e di finanza; analisi di questioni di respiro internazionale; problem-solving; team management; risk-tasking; bargaining; spiccate doti comunicative; ottima padronanza degli strumenti di analisi e di pianificazione strategica.

**sbocchi occupazionali:**

Funzionario di organismi internazionali quali l'Unione Europea o le Nazioni Unite.

## FUNZIONARIO DI ASSOCIAZIONI INTERNAZIONALI E NON GOVERNATIVE DEL SETTORE DELLA COOPERAZIONE

**funzione in un contesto di lavoro:**

Le figure professionali che operano nella cooperazione internazionale devono essere in grado di gestire e di coordinare le attività di raccolta fondi; di ideare e di redigere programmi di cooperazione e scambio, in particolar modo nei settori dell'assistenza allo sviluppo, della cooperazione in ambito sociale e ambientale, nonché della promozione degli scambi culturali e della tutela dei diritti umani.

**competenze associate alla funzione:**

Solida preparazione negli area studies, abbinata a specifiche conoscenze di ambito politologico, sociologico, storico, economico e giuridico, al fine di ideare e di realizzare progetti d'intervento in aree in via di sviluppo o in aree di crisi; approccio interdisciplinare alla risoluzione dei problemi; ottima conoscenza della lingua inglese e di almeno una seconda lingua straniera.

**sbocchi occupazionali:**

Associazioni e organizzazioni non governative che promuovano programmi per l'assistenza umanitaria, per la cooperazione allo sviluppo, per la tutela dei diritti umani, dell'ambiente e della cultura.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Esperti nello studio, nella gestione e nel controllo dei fenomeni sociali - (2.5.3.2.1)
2. Specialisti in scienza politica - (2.5.3.4.3)
3. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze politiche e sociali - (2.6.2.7.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

31/03/2017

Per l'ammissione al corso di laurea magistrale in Relazioni Internazionali gli studenti devono essere in possesso dei seguenti requisiti:

- 1) un'adeguata preparazione personale: per personale preparazione si intende il possesso di conoscenze di base nelle discipline di area storica, economica, giuridica, sociologica, linguistico-letteraria e delle relazioni internazionali. Tale preparazione viene verificata dal Collegio didattico attraverso la valutazione del curriculum vitae dei candidati.
- 2) Specifici requisiti curriculari, maturati con l'acquisizione del numero di crediti indicati di seguito per ogni ambito disciplinare. I crediti formativi universitari (CFU) minimi richiesti nei seguenti Settori Scientifico Disciplinari sono:  
In ambito socio-politologico, sono previsti minimo 8 CFU in almeno uno dei settori: SPS/01 Filosofia politica; SPS/04 Scienza politica; SPS/07 Sociologia generale; SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi; SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro; SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici; SPS/12 Sociologia giuridica.

In ambito economico-statistico sono previsti minimo 8 CFU in almeno uno dei settori: SECS/P-01 Economia politica; SECS/P-02 Politica economica; SECS/P-03 Scienza delle finanze; SECS-P/04 Storia economica; SECS/P-06 Economia applicata; SECS-P/07 Economia aziendale; SECS-S/01 Statistica; SECS-S/03 Statistica economica SECS-S/04 Demografia. In ambito giuridico sono previsti minimo 8 CFU in almeno uno dei settori: IUS/01 Diritto privato; IUS/02 Diritto privato comparato; IUS/05 Diritto pubblico delleconomia; IUS/07 Diritto del lavoro; IUS/08 Diritto costituzionale; IUS/09 Diritto pubblico; IUS/10 Diritto amministrativo; IUS/13 Diritto internazionale; IUS/14 Diritto dell'Unione europea; IUS/19 Storia del diritto pubblico; IUS/21 Diritto pubblico comparato.

In ambito linguistico sono previsti minimo 16 CFU in almeno uno dei settori: L-LIN/4 Lingua francese; L-LIN/7 Lingua spagnolo; L-LIN/12 Lingua inglese; L-LIN/14 Lingua tedesca; un'altra lingua europea o extra-europea, purché la conoscenza sia dimostrata dal superamento di un esame universitario. In mancanza dei CFU di lingua e cultura, possono essere considerati validi esami di altri SSD degli ambiti riconosciuti per la classe di laurea LM-52 e sostenuti in lingua straniera diversa dall'italiano.

In ambito storico sono previsti minimo 8 CFU in almeno uno dei settori: M-STO/02 Storia moderna; M-STO/03 Storia dell'Europa Orientale; M-STO/04 Storia contemporanea; SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe; SPS/06 Storia delle relazioni internazionali; SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa; SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia.

In assenza di tali requisiti curriculari, sarà necessario recuperarli prima dell'immatricolazione esclusivamente con il sostenimento di corsi singoli (di livello triennale) presso questo o altri Atenei italiani o stranieri.

▶ QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

17/04/2020

- Verifica della personale preparazione

L'ammissione al CdLM è subordinata alla valutazione da parte di una commissione interna dell'adeguatezza della personale preparazione attraverso l'esame del curriculum studiorum, nonché delle esperienze lavorative accademiche e non accademiche.

Per quanto riguarda la conoscenza delle lingue straniere, il Collegio didattico può ritenere requisito minimo per l'accesso, in mancanza di un esame universitario, anche una certificazione di lingua di livello B1 per le lingue veicolari (inglese, francese e spagnolo), mentre per le altre lingue è sufficiente il livello A2, secondo il Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) o sistema di valutazione equivalente. La certificazione deve essere stata conseguita nel triennio precedente alla richiesta di pre-immatricolazione.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

10/02/2017

- Obiettivi formativi specifici del corso

Il Corso di LM in Relazioni Internazionali persegue l'obiettivo di fornire una preparazione di livello specialistico per formare laureati magistrali destinati a svolgere compiti di carattere direttivo e a ricoprire posizioni di responsabilità in seno a organizzazioni internazionali, istituzioni, amministrazioni pubbliche, aziende private, organizzazioni o associazioni non governative e organizzazioni non lucrative di utilità sociale. Il Corso si propone di formare figure professionali in grado di elaborare e gestire le strategie di tali organizzazioni o aziende, in particolar modo nelle attività di progettazione, attuazione e valutazione, nonché di svolgere funzioni di rappresentanza e relazioni istituzionali, gestione e organizzazione interna, relazioni esterne e funzioni direttive.

A tal fine, i laureati del Corso dovranno acquisire conoscenze specialistiche e competenze approfondite di carattere multidisciplinare e interdisciplinare nei settori delle scienze giuridiche, economiche, statistiche, politico-sociali e storiche oltre a rafforzare la preparazione linguistica. L'offerta formativa fornisce una ricca articolazione disciplinare in tali aree, con ampie possibilità di ritagliare percorsi volti a fornire competenze specifiche e professionalizzanti.

I laureati del Corso di laurea magistrale dovranno acquisire approfondite conoscenze e competenze di tipo multidisciplinare e interdisciplinare nei settori delle scienze giuridiche, economiche, statistiche, politico-sociali, storiche. Dovranno inoltre possedere una solida preparazione linguistica. In particolare dovranno familiarizzare e fare proprie determinate competenze metodologiche al fine di essere pienamente autonomi nell'attività lavorativa e di fornire all'ente di appartenenza un contributo critico e innovativo.

Gli strumenti necessari per lo svolgimento dell'attività lavorativa saranno forniti dal Corso nella sua ricca articolazione disciplinare, strumenti volti in primo luogo a sostenere la progettazione e l'attuazione di singole e specifiche azioni.

In particolare sono previsti:

l'accertamento delle abilità informatiche;

attività esterne come tirocini e stage formativi presso imprese nazionali e multinazionali, enti ed amministrazioni pubbliche nazionali o internazionali, nonché presso gli uffici dell'Unione Europea, in relazione a specifici obiettivi di formazione.

- Descrizione del percorso formativo

I laureati in questo Corso dovranno:

- acquisire approfondite conoscenze e competenze di tipo multidisciplinare e interdisciplinare nei settori delle scienze giuridiche, economiche, politico-sociali, storiche.

1. In ambito economico, il percorso formativo è volto a sviluppare la comprensione dei legami di interdipendenza nell'economia mondiale e di governo della politica economica in economie integrate, attraverso lo studio dei principali modelli di analisi teorica ed empirica.

2. In ambito politologico e storico si mira a fornire agli studenti gli strumenti per l'analisi dei processi di globalizzazione e di interconnessione internazionale attraverso lo studio in prospettiva temporale delle iniziative di peace-keeping, di sicurezza internazionale, dei fenomeni transnazionali come le migrazioni, gli scambi culturali e più in generale lo scambio di informazioni culturali e sociali.

3. Nel settore giuridico il percorso sviluppa le competenze relative alle normative internazionali per quanto riguarda i processi di nation-building e di cooperazione internazionale con particolare attenzione per i paesi in via di sviluppo, si concentra inoltre sulle procedure e gli obiettivi dei trattati internazionali e della collaborazione in materia costituzionale e normativa tra paesi.

4. Per quanto riguarda le lingue invece, l'obiettivo principale è quello di fornire agli iscritti delle competenze culturali ampie che comprendono la buona conoscenza della lingua, ma offrono anche un quadro più approfondito dei paesi di riferimento in cui la relativa lingua è ufficiale o veicolare.

I tre percorsi formativi previsti per il CdLM in Relazioni Internazionali, oltre alla didattica frontale tradizionale, offrono:

seminari e conferenze tenuti da visiting professor e da esperti esterni;

workshop di orientamento al lavoro organizzati in collaborazione con consulenti di carriera, head hunter e Porta Futuro Roma Tre;

attività esterne come soggiorni di studio presso Università straniere, in ragione di programmi europei quali Erasmus+, numerosi programmi internazionali, accordi di cooperazione e Summer School;

stage formativi in relazione a specifici obiettivi di formazione presso imprese nazionali e multinazionali, enti e amministrazioni pubbliche nazionali (Presidenza del Consiglio dei Ministri, MAE, Ministero degli Interni, Ministero delle Politiche Agricole, Sedi



dell'ICE Ambasciate, Consolati, Istituti di cultura, Parlamento europeo, Organismi delle Nazioni Unite) o internazionali, nonché presso gli uffici dell'Unione Europea.

| QUADRO A4.b.1  |  | Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi |
|--|--|---|
| <b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>           | <p>Il corso di laurea magistrale in Relazioni internazionali ha come scopo la formazione di specialisti in grado di comprendere approfonditamente e analizzare criticamente i sistemi politici, le relazioni che intercorrono tra essi, le aree e le ragioni delle tensioni e dei conflitti, le modalità delle risoluzioni di tali conflitti, il ruolo delle organizzazioni internazionali sul piano politico ed economico, l'evoluzione giuridico-normativa a livello internazionale e, soprattutto, le linee di tendenza dei processi di globalizzazione sul piano politico, economico e dello sviluppo, culturale e ambientale. La conoscenza avanzata e approfondita dota il laureato magistrale di un profilo allo stesso tempo professionale e flessibile con capacità di raccogliere e interpretare i dati che lo rende in grado di saper organizzare e gestire progetti, di applicare le proprie conoscenze e competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi nuovi, come pure di sviluppare quelle capacità, che a partire dalle conoscenze e competenze acquisite, siano in grado di essere messe a frutto nei contesti di negoziazione e mediazione dei conflitti.</p> <p>Le modalità di verifica del raggiungimento di un buon livello di preparazione e di capacità di comprensione, oltre agli esami tradizionali, prevedono vari strumenti intermedi (prove applicative, produzione di elaborati teorici o tecnici, ecc.), programmati durante i semestri, senza che essi si costituiscano come frazioni di esame o diano luogo ad alterazioni o interruzioni del normale ciclo di apprendimento.</p> |   |
| <b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b> | <p>L'approccio interdisciplinare e l'approfondimento di più aree geo-politiche contribuiscono ad ampliare competenze e conoscenze e permettono di sviluppare capacità di comprensione e abilità analitiche utili a risolvere problemi che sorgono nei contesti lavorativi in cui i laureati magistrali si troveranno ad operare in qualità di funzionari e analisti politici (dalla carriera diplomatica alle organizzazioni internazionali, dalle carriere militare e della polizia alle organizzazioni non governative, dalle direzioni strategiche e uffici studi delle grandi imprese private che operano in ambito internazionale agli uffici internazionali delle strutture pubbliche sia a livello locale che nazionale). Per il raggiungimento degli obiettivi suddetti si farà ricorso a lezioni frontali, seminari, workshop, tirocini e stage.</p>  |   |

| QUADRO A4.b.2                    |  | Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio |
|----------------------------------|--|---|
| <b>Area Generica</b>             |  |   |
| <b>Conoscenza e comprensione</b> |  |   |

Il corso di laurea magistrale in Relazioni internazionali ha come scopo la formazione di specialisti in grado di comprendere approfonditamente e analizzare criticamente i sistemi politici, le relazioni che intercorrono tra essi, le aree e le ragioni delle tensioni e dei conflitti, le modalità delle risoluzioni di tali conflitti, il ruolo delle organizzazioni internazionali sul piano politico ed economico, l'evoluzione giuridico-normativa a livello internazionale e, soprattutto, le linee di tendenza dei processi di globalizzazione sul piano politico, economico e dello sviluppo, culturale e ambientale. La conoscenza avanzata e approfondita dota il laureato magistrale di un profilo allo stesso tempo professionale e flessibile con capacità di raccogliere e interpretare i dati che lo rende in grado di saper organizzare e gestire progetti, di applicare le proprie conoscenze e competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi nuovi, come pure di sviluppare quelle capacità, che a partire dalle conoscenze e competenze acquisite, siano in grado di essere messe a frutto nei contesti di negoziazione e mediazione dei conflitti.

Le modalità di verifica del raggiungimento di un buon livello di preparazione e di capacità di comprensione, oltre agli esami tradizionali, prevedono vari strumenti intermedi (prove applicative, produzione di elaborati teorici o tecnici, ecc.), programmati durante i semestri, senza che essi si costituiscano come frazioni di esame o diano luogo ad alterazioni o interruzioni del normale ciclo di apprendimento.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'approccio interdisciplinare e l'approfondimento di più aree geo-politiche contribuiscono ad ampliare competenze e conoscenze e permettono di sviluppare capacità di comprensione e abilità analitiche utili a risolvere problemi che sorgono nei contesti lavorativi in cui i laureati magistrali si troveranno ad operare in qualità di funzionari e analisti politici (dalla carriera diplomatica alle organizzazioni internazionali, dalla carriera militare e della polizia alle organizzazioni non governative, dalle direzioni strategiche e uffici studi delle grandi imprese private che operano in ambito internazionale agli uffici internazionali delle strutture pubbliche sia a livello locale che nazionale). Per il raggiungimento degli obiettivi suddetti si farà ricorso a lezioni frontali, seminari, workshop, tirocini e stage.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

AFRICA CONTEMPORANEA [url](#)

DEMOGRAFIA E SVILUPPO [url](#)

ECONOMIA E POLITICA DELLO SVILUPPO [url](#)

GIURISDIZIONI INTERNAZIONALI [url](#)

INTERNATIONAL HISTORY OF PEACE [url](#)

MACROECONOMIA INTERNAZIONALE [url](#)

POLITICA ECONOMICA EUROPEA E DELLE ISTITUZIONI INTERNAZIONALI [url](#)

POLITICA INTERNAZIONALE [url](#)

PROCESSI DI DEMOCRATIZZAZIONE [url](#)

STORIA DEL PENSIERO POLITICO MODERNO E CONTEMPORANEO [url](#)

STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DELLA GUERRA E DELLE ISTITUZIONI MILITARI [url](#)

STORIA DELLA POLITICA INTERNAZIONALE CONTEMPORANEA [url](#)

STUDI STRATEGICI [url](#)

TEORIE DEI CONFLITTI E PROCESSI DI PACE [url](#)

THEORY OF HUMAN RIGHTS [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

**Autonomia di giudizio**

Il laureato magistrale, grazie alle sue conoscenze e competenze, viene messo in grado di formulare giudizi, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione dei loro studi e progetti. L'autonomia di giudizio sviluppata facilita l'integrazione delle conoscenze e permette di gestire la complessità, anche per approssimazioni successive, privilegiando la ricerca di soluzioni condivise, ma senza rimozioni dei problemi sottesi. Le competenze acquisite e l'autonomia di giudizio inoltre sostengono l'attitudine a sviluppare idee originali e ad applicare soluzioni non omologate necessarie ad operare in contesti caratterizzati

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
|                                  | <p>da una forte dinamicità e interdipendenza delle variabili anche sulla base di informazioni limitate o incomplete.</p> <p>Per il raggiungimento degli obiettivi suddetti si farà ricorso a lezioni frontali, seminari, workshop, tirocini e stage. La pratica di discussione collettiva dei risultati progettuali aiuterà a rafforzare con il confronto l'autonomia di giudizio.</p>   |
| <b>Abilità comunicative</b>      | <p>I laureati magistrali saranno in grado di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti; di presentare in modo chiaro e persuasivo le conclusioni e le conseguenti implicazioni applicative dei loro progetti, ricerche, studi, motivandole in modo aperto a una loro migliore definizione anche in fase operativa. Le abilità comunicative acquisite sostengono inoltre competenze e capacità di mediazione e negoziazione ai fini del conseguimento del miglior risultato possibile nei contesti in cui si trovano ad operare.</p> <p>Sul versante della comunicazione scritta e verbale, il corso di laurea si affida:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- alla richiesta, avanzata da quasi tutti i corsi teorici e nei laboratori, di presentazioni scritte (tesine, ricerche, curricula ragionati e critici delle proprie attività, ecc.), intese come elementi essenziali per la valutazione dei risultati specifici e delle abilità comunicative;</li> <li>- all'utilizzazione generalizzata, soprattutto nella sede dei laboratori progettuali (in itinere ed all'esame), di articolate e complete presentazioni pubbliche orali (con o senza supporti informatici).</li> </ul> <p>A tal fine sarà particolarmente utile l'attività del LABICA, Laboratorio innovazione didattica, comunicazione e abilità relazionali.</p> |
| <b>Capacità di apprendimento</b> | <p>Ci si attende che i laureati del presente CdLM abbiano sviluppato, alla fine del percorso formativo, capacità di apprendimento spendibili in ambito professionale, abilità progettuali e abbiano acquisito competenze aggiornate nelle discipline storico-politologiche, giuridiche, economico-statistiche e linguistico-culturali. Essi avranno acquisito la piena padronanza degli strumenti per l'analisi di una vasta gamma di fenomeni sociali, inclusi metodi quantitativi di base, tecniche di ricerca storiografica e giuridica, organizzazione di database.</p> <p>Modalità e strumenti con cui i risultati attesi sono conseguiti: oltre al superamento degli esami di profitto, la verifica dei risultati di apprendimento attesi si avvale di</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>redazione di saggi brevi ;</li> <li>presentazione in aula di lavori di approfondimento;</li> <li>preparazione di documenti ed elaborazione di dati (grafici, tabelle e rapporti) sugli argomenti trattati a lezione.</li> </ul>  |

La prova finale consiste nella discussione della tesi di laurea, a cui sono attribuiti 24 CFU. Essa deve riflettere sia nella struttura dell'elaborato (introduzione, articolazione in capitoli, conclusione) che nella sua veste formale (norme di edizione, indici, tabelle, grafici, figure, apparati di note, bibliografia) le conoscenze e le capacità di comprensione e di applicazione, i contributi originali alla ricerca (con riferimento alla letteratura scientifica di riferimento del tema prescelto nelle aree disciplinari di competenza del corso di laurea magistrale), le abilità comunicative e le capacità di apprendimento del candidato. La prova finale si svolge in seduta pubblica di fronte a un'apposita commissione di non meno di sette docenti o ricercatori universitari, che esprime la sua valutazione in centodecimi, tenendo conto della media conseguita negli esami del Corso e dei pareri del relatore e del correlatore sulla dissertazione presentata. La valutazione della prova

finale prevede l'assegnazione della lode all'unanimità e la eventuale pubblicazione dei risultati originali della ricerca, ove considerati degni. Le caratteristiche e le modalità della prova finale, nonché la composizione della commissione sono indicate dal Regolamento apposito che fa parte di quello didattico del Corso di Laurea magistrale.

09/06/2020

#### Modalità di svolgimento della prova finale

La prova si svolge in forma orale e dovrà accertare che la discussione della tesi attesti la capacità critica del candidato in presenza di risultati giudicati validi nel metodo e nel merito.

#### Composizione delle commissioni di laurea

La commissione per la valutazione dell'esame di laurea è composta da almeno cinque membri effettivi, dei quali almeno tre docenti di ruolo ed è presieduta da un professore di prima o di seconda fascia in organico al Dipartimento. I membri effettivi possono farsi sostituire dai supplenti, previsti in numero di due, con richiesta motivata rivolta al Direttore, solo se può essere garantita una corretta composizione della commissione. La commissione è correttamente composta se sono presenti almeno quattro componenti di cui almeno tre docenti di ruolo.

#### Nomina di relatori e correlatori

Potranno fungere da relatori e correlatori tutti i docenti in organico al Dipartimento inclusi coloro i quali sono titolari di insegnamenti presso il Dipartimento per affidamento o per incarico a contratto. Tale funzione potrà essere estesa, a docenti in organico all'interno dell'Ateneo e previa autorizzazione degli Organi Collegiali competenti, anche a docenti ed esperti esterni al Dipartimento. Il correlatore viene nominato dal Direttore su proposta del relatore.

#### Deliberazione del voto di laurea: criteri generali

1. Per una effettiva valutazione comparativa dei candidati, la commissione di laurea procede di regola alla determinazione del voto al termine della discussione riguardante tutti i candidati esaminati nella seduta, o gruppi di essi nel caso in cui il loro numero sia superiore a 6.

2. Ai fini del punteggio da attribuire a ogni singolo candidato, la commissione tiene conto in particolare dei seguenti criteri generali:

- fino a 3 punti (sulla media certificata dei voti) per il buon impegno del candidato nello svolgimento del lavoro di tesi, in presenza di risultati privi di particolare merito;
- fino a 6 punti (sulla media certificata dei voti) per il buon impegno del candidato nello svolgimento del lavoro di tesi, in presenza di risultati degni di merito;
- fino a 8 punti (sulla media certificata dei voti) in presenza di notevoli capacità critiche del candidato e di spunti di originalità del lavoro di tesi.

3. Il superamento, in via eccezionale, degli 8 punti può essere concesso a tesi ritenute particolarmente meritevoli di essere segnalate secondo la procedura di cui al punto 5 seguente; in ogni caso fino ad un massimo di 10 punti.

4. Nei casi in cui venga raggiunto il punteggio di 110, la Commissione può all'unanimità conferire la lode.

5. Per la segnalazione di cui al punto 3, il relatore è tenuto a fare richiesta scritta in Direzione, recante indicazione dettagliata dei motivi riguardanti il merito della tesi e altri elementi utili di valutazione. Il Direttore, valutata la congruità della richiesta,

provvederà a trasmetterla al presidente della Commissione di laurea. Tale richiesta deve pervenire, unitamente alla copia della tesi, entro il termine di scadenza per la consegna della tesi di cui al precedente art. 4.b. Il Direttore, d'intesa con gli Organi Collegiali competenti, individuerà un secondo relatore in qualità di referee, anche non componente della commissione di laurea, per una valutazione scritta che sarà allegata agli atti.

Le caratteristiche e le modalità della prova finale, nonché la composizione della commissione, sono indicate da un Regolamento apposito, allegato al Regolamento Didattico del Corso di Laurea Magistrale.

Modalità di presentazione della domanda di laurea

Le scadenze e le modalità di presentazione della domanda di conseguimento titolo sono indicate e pubblicate annualmente sul sito di Dipartimento.

Per quanto non espressamente qui disciplinato si rinvia al Regolamento Tesi e alle procedure didattiche e amministrative del Dipartimento.

In ipotesi di emergenza sanitaria, le modalità adottate per lo svolgimento della prova finale saranno attuate in base a specifiche disposizioni degli organi competenti dell'Ateneo.

Link : [http://scienzepolitiche.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/7/file\\_locked/2019/12/Regolamento-tesi-CdD-05.12.19.pdf](http://scienzepolitiche.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/7/file_locked/2019/12/Regolamento-tesi-CdD-05.12.19.pdf) ( Regolamento Tesi del Dipartimento di Scienze Politiche )



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Didattico

Link: [http://scienzepolitiche.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/7/file\\_locked/2020/06/Regolamento-RI-A.A.-2020-2021-1.pdf](http://scienzepolitiche.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/7/file_locked/2020/06/Regolamento-RI-A.A.-2020-2021-1.pdf)

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://scienzepolitiche.uniroma3.it/didattica/aule-e-orari/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://scienzepolitiche.uniroma3.it/didattica/appelli-desame/>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://scienzepolitiche.uniroma3.it/didattica/tesi-ed-esami-di-laurea/>




▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento





Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.


| N. | Settori | Anno di corso   | Insegnamento                              | Cognome Nome        | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|----|---------|-----------------|---|---------------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 1. | SPS/13  | Anno di corso 1 | AFRICA CONTEMPORANEA <a href="#">link</a> | VOLTERRA ALESSANDRO | PA    | 8       | 64  |                                  |
|    |         | Anno            |   |                     |       |         |     |                                  |

|     |           |                          |   |   |    |   |    |
|-----|-----------|--------------------------|---|---|----|---|----|
| 2.  | M-DEA/01  | di<br>corso<br>1         | ANTROPOLOGIA POLITICA <a href="#">link</a>                    | FUSASCHI<br>MICHELA                     | PA | 8 | 64 |
| 3.  | IUS/10    | Anno<br>di<br>corso<br>1 | ATTIVITÀ E PROCEDURE<br>AMMINISTRATIVE <a href="#">link</a>   | DI LASCIO<br>FRANCESCA                  | PA | 8 | 64 |
| 4.  | IUS/09    | Anno<br>di<br>corso<br>1 | BIODIRITTO <a href="#">link</a>                               | IANNUZZI<br>ANTONIO                     | PA | 8 | 64 |
| 5.  | L-LIN/04  | Anno<br>di<br>corso<br>1 | CULTURE DEI PAESI DI LINGUA<br>FRANCESE <a href="#">link</a>  | SPANDRI<br>FRANCESCO                    | PO | 8 | 64 |
| 6.  | L-LIN/12  | Anno<br>di<br>corso<br>1 | CULTURE DEI PAESI DI LINGUA<br>INGLESE <a href="#">link</a>   | BECCE<br>NICOLANGELO                    | RD | 8 | 64 |
| 7.  | L-LIN/07  | Anno<br>di<br>corso<br>1 | CULTURE DEI PAESI DI LINGUA<br>SPAGNOLA <a href="#">link</a>  | MESSINA<br>FAJARDO<br>LUISA<br>ALLESITA | PA | 8 | 64 |
| 8.  | L-LIN/14  | Anno<br>di<br>corso<br>1 | CULTURE DEI PAESI DI LINGUA<br>TEDESCA <a href="#">link</a>   | FIANDRA<br>EMILIA                       | PO | 8 | 64 |
| 9.  | SECS-S/04 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | DEMOGRAFIA E SVILUPPO <a href="#">link</a>                    | REYNAUD<br>CECILIA                      | RU | 8 | 64 |
| 10. | SECS-P/02 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | ECONOMIA DELL'AMBIENTE E<br>DELL'ENERGIA <a href="#">link</a> | MAGAZZINO<br>COSIMO                     | PA | 8 | 64 |
| 11. | SECS-P/02 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | ECONOMIA E POLITICA DELLO<br>SVILUPPO <a href="#">link</a>    |   |    | 8 | 64 |
| 12. | IUS/08    | Anno<br>di<br>corso<br>1 | EUROPEAN CONSTITUTIONAL<br>LAW <a href="#">link</a>           | SCARLATTI<br>PAOLO                      | RD | 8 | 64 |
| 13. | IUS/02    | Anno<br>di<br>corso<br>1 | EUROPEAN UNION INTERNAL<br>MARKET LAW <a href="#">link</a>    | TORINO<br>RAFFAELE                      | PO | 8 | 64 |
| 14. | IUS/13    | Anno<br>di<br>corso<br>1 | GIURISDIZIONI INTERNAZIONALI<br><a href="#">link</a>          | FOCARELLI<br>CARLO                      | PO | 8 | 64 |
|     |           | Anno                     |   |   |    |   |    |

|     |           |                          |  |                           |    |   |    |   |
|-----|-----------|--------------------------|--|---------------------------|----|---|----|---|
| 15. | SPS/06    | di<br>corso<br>1         | IL POTERE NUCLEARE NEL<br>SISTEMA INTERNAZIONALE <a href="#">link</a>  | GALA<br>MARILENA          | PA | 8 | 64 |   |
| 16. | SECS-P/01 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | MACROECONOMIA<br>INTERNAZIONALE <a href="#">link</a>   | CAVALLARI<br>LILIA        | PO | 8 | 64 |  |
| 17. | SECS-S/04 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | MIGRAZIONI E SOCIETA' <a href="#">link</a>   |                           |    | 8 | 64 |   |
| 18. | SECS-P/02 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | POLITICA ECONOMICA EUROPEA<br>E DELLE ISTITUZIONI<br>INTERNAZIONALI <a href="#">link</a>                               | MAGAZZINO<br>COSIMO       | PA | 8 | 64 |   |
| 19. | SPS/04    | Anno<br>di<br>corso<br>1 | POLITICA INTERNAZIONALE <a href="#">link</a>   | PISCIOTTA<br>BARBARA      | PA | 8 | 64 |  |
| 20. | SPS/04    | Anno<br>di<br>corso<br>1 | PROCESSI DI<br>DEMOCRATIZZAZIONE <a href="#">link</a>  | PISCIOTTA<br>BARBARA      | PA | 8 | 64 |  |
| 21. | 0         | Anno<br>di<br>corso<br>1 | SEMINARIO - BIODIRITTO E<br>COSTITUZIONE <a href="#">link</a>  | IANNUZZI<br>ANTONIO       | PA | 2 | 16 |   |
| 22. | 0         | Anno<br>di<br>corso<br>1 | SEMINARIO - CONFLITTI, STATI<br>DE-FACTO E QUESTIONI<br>NAZIONALI NELLO SPAZIO<br>POST-SOVIETICO <a href="#">link</a>  | BASCIANI<br>ALBERTO       | PA | 2 | 16 |   |
| 23. | 0         | Anno<br>di<br>corso<br>1 | SEMINARIO - DIGITAL SOCIETY E<br>MOBILITÀ SOSTENIBILE. ANALISI E<br>STRATEGIE DI COMUNICAZIONE<br><a href="#">link</a> | GATTA<br>VALERIO          | RD | 3 | 24 |   |
| 24. | 0         | Anno<br>di<br>corso<br>1 | SEMINARIO - L'OCCUPAZIONE<br>ITALIANA NEI BALCANI 1941-1943<br><a href="#">link</a>                                    | BASCIANI<br>ALBERTO       | PA | 2 | 16 |   |
| 25. | 0         | Anno<br>di<br>corso<br>1 | SEMINARIO - LA PROGETTAZIONE<br>SUI FONDI UE <a href="#">link</a>  | MASINI FABIO              | PA | 2 | 16 |   |
| 26. | 0         | Anno<br>di<br>corso<br>1 | SEMINARIO - L'ITALIA NELL'EPOCA<br>DELLA GLOBALIZZAZIONE. STORIA<br>E IMMAGINI <a href="#">link</a>                    | CECI<br>GIOVANNI<br>MARIO | RD | 3 | 24 |   |
| 27. | 0         | Anno<br>di<br>corso<br>1 | SEMINARIO - STORIA E TEORIE<br>DELLA GOVERNANCE<br>ECONOMICA EUROPEA <a href="#">link</a>                              | MASINI FABIO              | PA | 2 | 16 |   |
|     |           | Anno                     | SEMINARIO - TRA OPERAZIONI DI  |                           |    |   |    |   |



|     |                      |                          |   |                           |    |   |    |   |
|-----|----------------------|--------------------------|---|---------------------------|----|---|----|---|
| 28. | 0                    | di<br>corso<br>1         | PACE E PACIFISMO: PERCORSI<br>NELLA DEMOCRAZIA<br>CONTEMPORANEA <a href="#">link</a>  | SILVESTRINI<br>FLAVIO     | RD | 2 | 16 |   |
| 29. | M-STO/03             | Anno<br>di<br>corso<br>1 | STORIA DEI BALCANI NELL'ETA'<br>CONTEMPORANEA <a href="#">link</a>                    | BASCIANI<br>ALBERTO       | PA | 8 | 64 |    |
| 30. | SPS/02               | Anno<br>di<br>corso<br>1 | STORIA DEL PENSIERO POLITICO<br>EUROPEO <a href="#">link</a>                          | THERMES<br>DIANA          |    | 8 | 64 |   |
| 31. | SPS/02               | Anno<br>di<br>corso<br>1 | STORIA DEL PENSIERO POLITICO<br>MODERNO E CONTEMPORANEO<br><a href="#">link</a>       | SILVESTRINI<br>FLAVIO     | RD | 8 | 64 |   |
| 32. | M-STO/02             | Anno<br>di<br>corso<br>1 | STORIA DEL SISTEMA DI STATI<br>EUROPEO IN ETA' MODERNA <a href="#">link</a>           | AUBERT<br>ALBERTO         | PO | 8 | 64 |   |
| 33. | SPS/05               | Anno<br>di<br>corso<br>1 | STORIA DELL'AMERICA LATINA<br>CONTEMPORANEA <a href="#">link</a>                      |                           |    | 8 | 64 |   |
| 34. | M-STO/04             | Anno<br>di<br>corso<br>1 | STORIA DELL'EUROPA<br>CONTEMPORANEA <a href="#">link</a>                              | CECI<br>GIOVANNI<br>MARIO | RD | 8 | 64 |  |
| 35. | M-STO/03             | Anno<br>di<br>corso<br>1 | STORIA DELL'UNIONE SOVIETICA<br>E DELLA RUSSIA POST-SOVIETICA<br><a href="#">link</a> | BASCIANI<br>ALBERTO       | PA | 8 | 64 |  |
| 36. | M-STO/04<br>M-STO/04 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | STORIA DELLA GUERRA E DELLE<br>ISTITUZIONI MILITARI <a href="#">link</a>              |                           |    | 8 | 64 |   |
| 37. | SPS/06               | Anno<br>di<br>corso<br>1 | STORIA DELLA POLITICA<br>INTERNAZIONALE<br>CONTEMPORANEA <a href="#">link</a>         |                           |    | 8 | 64 |   |
| 38. | M-STO/04             | Anno<br>di<br>corso<br>1 | STORIA DELLE DONNE E DI<br>GENERE IN ETA'<br>CONTEMPORANEA <a href="#">link</a>       | BARTOLONI<br>STEFANIA     | PA | 8 | 64 |   |
| 39. | SPS/06               | Anno<br>di<br>corso<br>1 | STORIA DELLE RELAZIONI TRA<br>L'EUROPA E GLI STATI UNITI <a href="#">link</a>         |                           |    | 8 | 64 |   |
| 40. | SECS-P/04            | Anno<br>di<br>corso<br>1 | STORIA E TEORIE DELLE<br>RELAZIONI ECONOMICHE<br>INTERNAZIONALI <a href="#">link</a>  | MASINI FABIO              | PA | 8 | 64 |  |
|     |                      | Anno                     |   |                           |    |   |    |   |

|     |        |                          |   |                     |    |   |    |   |
|-----|--------|--------------------------|---|---------------------|----|---|----|---|
| 41. | SPS/04 | di<br>corso<br>1         | STUDI STRATEGICI <a href="#">link</a>                           |                     |    | 8 | 64 |   |
| 42. | SPS/07 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | TEORIE DEI CONFLITTI E<br>PROCESSI DI PACE <a href="#">link</a> |                     |    | 8 | 64 |   |
| 43. | SPS/01 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | THEORY OF HUMAN RIGHTS <a href="#">link</a>                     | MAIOLO<br>FRANCESCO | RD | 8 | 64 |  |

▶ QUADRO B4 | Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule del Dipartimento di Scienze Politiche

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori del Dipartimento di Scienze Politiche

Link inserito: <http://scienzepolitiche.uniroma3.it/laboratori>

Descrizione altro link: Sito del Laboratorio Informatico di Dipartimento

Altro link inserito: <http://http://host.uniroma3.it/laboratori/infolab/db/>

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Descrizione link: SALE STUDIO DEL DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE SALA LETTURA Sala lettura negli spazi della biblioteca di area di Studi Politici: Superficie: 412,30; Posti di lettura: 116; PC destinati al pubblico: 10. Orario di apertura: lunedì-venerdì dalle 9 alle 19 SALA STUDIO Complementare alla sala lettura della biblioteca è la sala studio con 60

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale Studio del Dipartimento di Scienze Politiche

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca di studi politici 'Pietro Grilli di Cortona'

Link inserito: <http://www.sba.uniroma3.it/it/biblioteche/pol-biblioteca-di-area-di-studi-politici>

Descrizione altro link: Sistema Bibliotecario di Ateneo

Altro link inserito: <http://www.uniroma3.it/ateneo/biblioteche/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca di studi politici "Pietro Grilli di Cortona" e Sistema Bibliotecario di Ateneo (SBA)



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Servizio di orientamento e tutorato che provvede all'attivazione di rapporti con le scuole medie superiori e cura le giornate di orientamento. 09/06/2020

Rappresentanti al GLOA per la Facoltà di Scienze Politiche: dott. Antonio D'Alessandri e dott. Emanuele Rossi

Le azioni di orientamento in ingresso sono improntate alla realizzazione di processi di raccordo con la scuola media secondaria. Si concretizzano in attività di carattere informativo sui Corsi di Studio (CdS) dell'Ateneo ma anche come impegno condiviso da Scuola e Università per favorire lo sviluppo di una maggiore consapevolezza da parte degli studenti nel compiere scelte coerenti con le proprie conoscenze, competenze, attitudini e interessi. Le attività promosse si articolano in:

- a) seminari e attività formative realizzate in collaborazione con i docenti della scuola;
- b) incontri e manifestazioni informative rivolte alle future matricole;
- c) sviluppo di servizi on line per l'orientamento e l'auto-orientamento.

Tra le attività svolte in collaborazione con le scuole per lo sviluppo di una maggiore consapevolezza nella scelta, il 'progetto di auto-orientamento' è un intervento significativo che consente di promuovere un raccordo particolarmente qualificato con alcune scuole medie superiori che insistono sul territorio limitrofo a Roma Tre. Il progetto, infatti, è articolato in incontri svolti presso le scuole dagli esperti dell'Ufficio Orientamento con la collaborazione di studenti seniores ed è finalizzato a sollecitare nelle future matricole una riflessione sui propri punti di forza e sui criteri di scelta (gli incontri si svolgono nel periodo ottobre-dicembre).

La presentazione dell'offerta formativa agli studenti delle scuole superiori prevede tre eventi principali, distribuiti nel corso dell'anno accademico, ai quali partecipano tutti i CdS.

- Salone dello studente 'Campus orienta', si svolge presso la fiera di Roma fra ottobre e novembre e coinvolge tradizionalmente tutti gli Atenei del Lazio e molti Atenei fuori Regione, Enti pubblici e privati che si occupano di Formazione e Lavoro. Roma Tre partecipa a questo evento con un proprio spazio espositivo e con conferenze di presentazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.

- Le Giornate di Vita Universitaria (GVU) si svolgono ogni anno da gennaio a marzo e sono rivolte agli studenti degli ultimi due anni della scuola secondaria superiore. Si svolgono in tutti i Dipartimenti dell'Ateneo e costituiscono una importante occasione per le future matricole per vivere la realtà universitaria. Gli incontri sono strutturati in modo tale che accanto alla presentazione dei CdS, gli studenti possano anche fare un'esperienza diretta di vita universitaria con la partecipazione ad attività didattiche, laboratori, lezioni o seminari, alle quali partecipano anche studenti seniores che svolgono una significativa mediazione di tipo tutoriale. Partecipano annualmente oltre 6.000 studenti delle secondarie.

- Orientarsi a Roma Tre rappresenta la manifestazione che chiude le annuali attività di orientamento in ingresso e si svolge in Ateneo a luglio di ogni anno. L'evento accoglie mediamente circa 3.000 studenti romani e non solo, che partecipano per mettere definitivamente a fuoco la loro scelta universitaria. Oltre all'offerta formativa sono presentati tutti i principali servizi di Roma Tre rivolti agli studenti e le segreterie didattiche sono a disposizione per tutte le informazioni relative alle pratiche di immatricolazione.

In tutte le manifestazioni di presentazione dell'offerta formativa, sono illustrati anche i vari servizi on line che possono aiutare gli studenti nella scelta: dai siti web dei Dipartimenti al sito del POS (Prove di Orientamento Simulate) che consente alle future matricole di autovalutarsi rispetto ai requisiti di accesso per tutti i CdS di Roma Tre.

Infine, in tutte le manifestazioni che si svolgono in Ateneo sono somministrati ai partecipanti questionari di soddisfazione che vengono elaborati ed utilizzati per proporre miglioramenti all'organizzazione degli eventi.

Descrizione link: Orientamento in ingresso

Link inserito: <http://portalestudente.uniroma3.it/iscrizioni/orientamento/gruppo-di-lavoro-per-lorientamento-di-ateneo-gloa/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in ingresso



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Principali obiettivi del Servizio Orientamento e Tutorato sono i seguenti:

09/06/2020

- 1) programmi di didattica assistita: preparazione all'esame e preparazione alla tesi di laurea;
- 2) organizzazione d'incontri con il mondo delle istituzioni e delle professioni;
- 3) organizzazione di visite e stage presso enti, istituzioni e aziende pubbliche o private, durante il corso di studio.

Per i progetti e le attività di cui al punto 1) è previsto un coinvolgimento attivo degli studenti, anche sotto forma di collaborazioni per quanto riguarda in particolare lo studio assistito. Prosegue, inoltre, la sperimentazione che riguarda gli studenti lavoratori con il team di supporto, formato da docenti e studenti tutor e coordinato dalla prof. Lilia Cavallari e dalla dott.ssa Leila Tavi.

Per le iniziative di cui al punto 2) e 3) è previsto lo svolgimento, in conformità anche di quanto disposto dal regolamento ministeriale in materia di autonomia didattica, di attività formative utili per l'inserimento nel mondo del lavoro. In particolare il CdS organizza cicli di conferenze-dibattito su tematiche relative ai problemi della formazione e dell'inserimento nel mondo delle istituzioni e delle professioni, al fine di dare ai propri studenti l'occasione di incontrare dirigenti, manager, professionisti ed esponenti di questi mondi verso i quali si destina prevalentemente l'offerta didattica del CdLM.

A cura del Servizio di tutorato sono altresì svolte attività seminariali (workshop) così strutturate e organizzate. Il Dipartimento ha inoltre istituito un tutorato dedicato agli studenti lavoratori.

Responsabili: dott. Antonio D'Alessandri e dott. Emanuele Rossi

Le attività di orientamento in itinere e il tutorato costituiscono un punto particolarmente delicato del processo di orientamento nel passaggio dalla triennale alla magistrale. Il Collegio Didattico si trova de facto nella condizione, anche al fine di contenere i tassi di dispersione, di dover affrontare il problema della compensazione delle carenze che taluni studenti presentano in ingresso, perché alta è l'attrattività del CdLM su laureati in triennale in un'altra classe di laurea diversa dalla L-36, che ha il suo naturale proseguimento nelle magistrali di classe LM-52.

Su questi specifici temi il Dipartimenti e il Collegio Didattico hanno elaborato proprie strategie a partire dall'accertamento delle conoscenze in ingresso, attraverso la valutazione della carriera pregressa dello studente, per giungere ai percorsi compensativi che eventualmente seguono la rilevazione delle lacune in ingresso con l'attribuzione di corsi singoli di recupero, a diverse modalità di tutorato didattico.

Descrizione link: Tutorato

Link inserito: <http://https://scienzepolitiche.uniroma3.it/didattica/tutorato/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in itinere

▶ QUADRO B5 | Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno ( tirocini e stage)

Servizio Stage e Tirocini

06/06/2020

Il Servizio fornisce agli studenti gli strumenti e l'assistenza necessari per un graduale inserimento nel mondo del lavoro attraverso stage e tirocini. Promuove e coordina le attività utili a creare solidi rapporti di collaborazione tra il Dipartimento e il mondo del lavoro, di concerto con l'Ufficio Stage e Tirocini d'Ateneo.

Coordinatore responsabile del Servizio Stage e Tirocini:  
prof.ssa Cristiana Carletti

Di concerto con il Servizio Relazioni Internazionali, l'Ufficio Stage di Ateneo e l'Ufficio Programmi Europei per la Mobilità Studentesca il Servizio Stage e Tirocini promuove attività di stage all'estero nell'ambito del progetto Erasmus +

Il Servizio Relazioni Internazionali di Dipartimento organizza almeno una volta l'anno un incontro dedicato alla promozione degli stage all'estero: L'esperienza dell'Erasmus goal corner in occasione della giornata dedicata alla presentazione del bando è stata formativa per gli studenti; l'Erasmus Placement rappresenta infatti un segnale di innovazione ed investimento consapevole da parte del mondo accademico nei confronti dei propri studenti. L'università è per definizione un luogo di crescita, di maturazione non solo di conoscenze teoriche ma anche di competenze esistenziali. Dunque, l'aver deciso di includere all'interno di questo evento uno spazio gestito con gli strumenti del job coaching e della consulenza di carriera è indice di sviluppo e cura nei confronti dei propri studenti e del percorso che svolgeranno in qualità di individui e futuri professionisti.

Link inserito: <http://scienzepolitiche.uniroma3.it/didattica/stage-e-tirocini/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Mobilit e formazione - Iniziative di Ateneo

▶ QUADRO B5 | Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

**i** *In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel*

*caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza e accordi per la mobilit  internazionale degli studenti

Servizio Relazioni Internazionali

Il Servizio Relazioni Internazionali (SRI)   un gruppo di lavoro che sovrintende alle relazioni internazionali della Dipartimento; esso   attualmente composto dai professori: Oliviero Frattolillo (Delegato per Grecia, Repubblica Ceca, Romania, Slovacchia, Slovenia, Turchia e Ungheria), Valerio Gatta (Delegato per il traineeship) e Roberta Modugno (Delegata per i Paesi del Nord Europa) e Francesco Spandri (Coordinatore).

Referente amministrativo: dott.ssa Sarah Mataloni

L'Ateneo, inoltre, ha adottato con delibera del Senato Accademico un proprio Regolamento per gli accordi di cooperazione e la mobilit  internazionale (<http://oc.uniroma3.it/intranet/ALTRI-REGO1/Regolament1/index.asp>).

Il Regolamento disciplina tra l'altro le procedure per l'attivazione della "mobilit  degli studenti nell'ambito degli accordi bilaterali". Il riconoscimento e la convalida delle attivit  svolte all'estero sono disciplinati dal Regolamento carriera universitaria degli studenti ([http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide\\_e\\_regolam](http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam)) e dai Regolamenti Didattici dei Corsi di Studio (<http://www.uniroma3.it/offerta16.php>).

Gli uffici dell'Area Studenti seguono la stipula degli accordi di mobilit  con atenei esteri nell'ambito dei programmi comunitari, assistono i docenti che intendono attivare nuovi accordi di mobilit , e predispongono la documentazione necessaria. Svolgono inoltre funzione di intermediazione tra le universit  straniere e i docenti dell'Ateneo che richiedono assistenza per individuare potenziali partner nell'ottica di una futura collaborazione didattica ed effettuano regolarmente il monitoraggio degli accordi per individuare e risolvere eventuali criticit .

Ogni accordo bilaterale individua un referente accademico e un referente amministrativo della convenzione per le attivit  di assistenza e di orientamento previste per gli studenti in mobilit .

Attualmente sono in fase di approvazione due accordi di doppio titolo con l'Universit  di Belgrano in Argentina e con l'Universit  di Ekaterinburg.

Link inserito: <http://scienzepolitiche.uniroma3.it/internazionale/mobilita/>

| n. | Nazione   | Ateneo in convenzione                      | Codice EACEA | Data convenzione | Titolo        |
|----|-----------|--|--------------|------------------|---------------|
| 1  | Argentina | Universidad Nacional de La Plata           |              | 03/12/2013       | solo italiano |
| 2  | Argentina | Universidad Nacional de San Martin -UNSAM  |              | 03/12/2013       | solo italiano |
| 3  | Argentina | Universidad Nacional del Litoral, Santa F  |              | 03/12/2013       | solo italiano |
| 4  | Argentina | Universidad de Belgrano                    |              | 03/12/2013       | solo italiano |
| 5  | Australia | Canberra University                        |              | 03/12/2013       | solo italiano |
| 6  | Australia | University of Wollongong                   |              | 01/07/2015       | solo italiano |

|    |           |   |                 |            |               |
|----|-----------|---|-----------------|------------|---------------|
| 7  | Austria   | Universitat Wien  | A WIEN01        | 03/12/2013 | solo italiano |
| 8  | Belgio    | Universite De Liege   | B LIEGE01       | 16/12/2013 | solo italiano |
| 9  | Brasile   | Federal do Rio Grande do Sul                                |                 | 03/12/2013 | solo italiano |
| 10 | Brasile   | Fundação Universidade do Estado de Santa Caterina           |                 | 03/12/2013 | solo italiano |
| 11 | Brasile   | USP Universidade de São Paulo                               |                 | 18/02/2019 | solo italiano |
| 12 | Brasile   | Universidade de Caixas do Sul                               |                 | 03/12/2013 | solo italiano |
| 13 | Canada    | University of Concordia                                     |                 | 03/12/2013 | solo italiano |
| 14 | Canada    | Université de Montreal                                      |                 | 03/12/2013 | solo italiano |
| 15 | Cile      | Pontificia Universidad Catolica de Chile                    |                 | 03/12/2013 | solo italiano |
| 16 | Cile      | Universidad de Chile  |                 | 03/12/2013 | solo italiano |
| 17 | Cile      | Universidad de Los Andes                                    |                 | 03/12/2013 | solo italiano |
| 18 | Cile      | Universidad de Talca  |                 | 03/12/2013 | solo italiano |
| 19 | Cile      | Universidad de Valparaiso                                   |                 | 03/12/2013 | solo italiano |
| 20 | Cile      | Universidad del Desarrollo                                  |                 | 03/12/2013 | solo italiano |
| 21 | Cina      | Fuzhou University   |                 | 03/12/2013 | solo italiano |
| 22 | Cina      | Università Nankai- Tianjin                                  |                 | 03/12/2013 | solo italiano |
| 23 | Cipro     | University Of Cyprus  | CY<br>NICOSIA01 | 03/07/2014 | solo italiano |
| 24 | Colombia  | Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá                  |                 | 03/12/2013 | solo italiano |
| 25 | Colombia  | Universidad Sergio Arboleda                                 |                 | 03/12/2013 | solo italiano |
| 26 | Colombia  | Università dl Santo Tomas                                   |                 | 03/12/2013 | solo italiano |
| 27 | Danimarca | Kobenhavns Universitet                                      | DK<br>KOBENHA01 | 15/01/2015 | solo italiano |
| 28 | Francia   | Association Des Eveques Fondateurs De L'Institut Catholique | F PARIS052      | 06/01/2014 | solo italiano |



|    |          |   |             |            |               |
|----|----------|---|-------------|------------|---------------|
| 29 | Francia  | Ecole Des Hautes Etudes En Sciences Sociales    | F PARIS057  | 25/02/2016 | solo italiano |
| 30 | Francia  | Ecole Normale Superieure De Cachan              | F CACHAN03  | 18/04/2019 | solo italiano |
| 31 | Francia  | Ecole Normale Superieure De Lyon                | F LYON103   | 02/07/2014 | solo italiano |
| 32 | Francia  | Institut D Etudes Politiques De Lille           | F LILLE102  | 15/12/2016 | solo italiano |
| 33 | Francia  | Universite Charles De Gaulle Lille3             | F LILLE03   | 09/01/2014 | solo italiano |
| 34 | Francia  | Universite De Bordeaux                          | F BORDEAU58 | 20/12/2013 | solo italiano |
| 35 | Francia  | Universite De Lille Ii - Droit Et Sante         | F LILLE02   | 14/01/2014 | solo italiano |
| 36 | Francia  | Universite De Montpellier                       | F MONTPEL54 | 06/02/2014 | solo italiano |
| 37 | Francia  | Universite De Nantes                            | F NANTES01  | 14/01/2014 | solo italiano |
| 38 | Francia  | Universite De Poitiers                          | F POITIER01 | 18/04/2019 | solo italiano |
| 39 | Francia  | Universite De Rouen Normandie                   | F ROUEN01   | 08/02/2018 | solo italiano |
| 40 | Francia  | Universite Jean Monnet Saint-Etienne            | F ST-ETIE01 | 06/06/2014 | solo italiano |
| 41 | Francia  | Universite Michel De Montaigne- Bordeaux 3      | F BORDEAU03 | 02/01/2014 | solo italiano |
| 42 | Francia  | Universite Montpellier Iii Paul Valery          | F MONTPEL03 | 26/11/2013 | solo italiano |
| 43 | Francia  | Universite Paris 13                             | F PARIS013  | 30/01/2014 | solo italiano |
| 44 | Francia  | Universite Paris 8 Vincennes Saint-Denis        | F PARIS008  | 13/12/2013 | solo italiano |
| 45 | Francia  | Universite Paris I Pantheon-Sorbonne            | F PARIS001  | 10/02/2014 | solo italiano |
| 46 | Francia  | Université de Lille                             |             | 09/01/2014 | solo italiano |
| 47 | Francia  | Université de Poitiers                          |             | 15/04/2019 | solo italiano |
| 48 | Germania | Fachhochschule Fuer Oeffentliche Verwaltung Nrw | D GELSENK01 | 06/06/2019 | solo italiano |
| 49 | Germania | Freie Universitaet Berlin                       | D BERLIN01  | 30/10/2013 | solo italiano |
| 50 | Germania | Friedrich-Schiller-Universitat Jena             | D JENA01    | 25/03/2014 | solo italiano |
|    |          |   | D           |            | solo          |

|    |                    |   |                 |            |                  |
|----|--------------------|---|-----------------|------------|------------------|
| 51 | Germania           | Otto-Von-Guericke-Universitaet Magdeburg  | MAGDEBU01       | 15/07/2016 | italiano         |
| 52 | Germania           | Philipps Universitaet Marburg   | D<br>MARBURG01  | 27/02/2014 | solo<br>italiano |
| 53 | Germania           | Technische Universitaet Dresden   | D<br>DRESDEN02  | 13/02/2014 | solo<br>italiano |
| 54 | Germania           | Universitaet Bremen   | D<br>BREMEN01   | 17/02/2014 | solo<br>italiano |
| 55 | Germania           | Universitaet Osnabrueck   | D<br>OSNABRU01  | 16/12/2013 | solo<br>italiano |
| 56 | Germania           | Universitat Erfurt  | D ERFURT05      | 30/05/2014 | solo<br>italiano |
| 57 | Germania           | Universitat Trier   | D TRIER01       | 20/01/2015 | solo<br>italiano |
| 58 | Grecia             | Aristotelio Panepistimio Thessalonikis  | G<br>THESSAL01  | 14/01/2014 | solo<br>italiano |
| 59 | Israele            | Ben Gurion University   |                 | 03/12/2013 | solo<br>italiano |
| 60 | Israele            | IDC Herzliya  |                 | 03/10/2016 | solo<br>italiano |
| 61 | Kazakistan         | Karaganda University  |                 | 03/12/2013 | solo<br>italiano |
| 62 | Norvegia           | Universitetet I Bergen  | N<br>BERGEN01   | 13/11/2014 | solo<br>italiano |
| 63 | Paesi Bassi        | Rijksuniversiteit Groningen   | NL<br>GRONING01 | 07/03/2014 | solo<br>italiano |
| 64 | Per                | Pontificia Universidad Catolica de Peru   |                 | 03/12/2013 | solo<br>italiano |
| 65 | Polonia            | Akademia Ignatianum W Krakowie  | PL<br>KRAKOW19  | 14/09/2016 | solo<br>italiano |
| 66 | Polonia            | Uniwersytet Jagiellonski  | PL<br>KRAKOW01  | 17/01/2019 | solo<br>italiano |
| 67 | Portogallo         | Universidade De Coimbra   | P<br>COIMBRA01  | 13/03/2014 | solo<br>italiano |
| 68 | Portogallo         | Universidade Do Minho   | P BRAGA01       | 18/12/2013 | solo<br>italiano |
| 69 | Portogallo         | Universidade Lusíada - Fundação Minerva-Cultura-Ensino E<br>Investigação Científica | P LISBOA12      | 31/01/2014 | solo<br>italiano |
| 70 | Regno<br>Unito     | University Of Essex   | UK<br>COLCHES01 | 24/11/2015 | solo<br>italiano |
| 71 | Repubblica<br>Ceca | Metropolitni Univerzita Praha Ops   | CZ PRAHA18      | 18/12/2013 | solo<br>italiano |
| 72 | Repubblica<br>Ceca | Slezska Univerzita V Opave  | CZ OPAVA01      | 22/10/2018 | solo<br>italiano |
| 73 | Repubblica<br>Ceca | Univerzita Karlova  | CZ PRAHA07      | 13/11/2018 | solo<br>italiano |

|    |                 |   |              |            |               |
|----|-----------------|---|--------------|------------|---------------|
| 74 | Repubblica Ceca | Univerzita Karlova  | CZ PRAHA07   | 22/11/2018 | solo italiano |
| 75 | Romania         | Universitatea Babes Bolyai                                | RO CLUJNAP01 | 10/03/2017 | solo italiano |
| 76 | Romania         | Universitatea De Vest Din Timisoara                       | RO TIMISOA01 | 14/05/2014 | solo italiano |
| 77 | Romania         | Universitatea Din Bucuresti                               | RO BUCURES09 | 30/01/2014 | solo italiano |
| 78 | Romania         | Universitatea Din Oradea                                  | RO ORADEA01  | 04/02/2014 | solo italiano |
| 79 | Russia          | Chelyabinsk State University                              |              | 22/06/2011 | solo italiano |
| 80 | Russia          | Lomonosov Moscow State University                         |              | 03/12/2013 | solo italiano |
| 81 | Russia          | Saint-Petersburg State University                         |              | 03/12/2013 | solo italiano |
| 82 | Russia          | Ural Federal University                                   |              | 22/10/2015 | solo italiano |
| 83 | Slovacchia      | Univerzita Komenskeho V Bratislave                        | SK BRATISL02 | 19/02/2014 | solo italiano |
| 84 | Slovacchia      | Univerzita Mateja Bela V Banskej Bystrici                 | SK BANSKA01  | 19/12/2017 | solo italiano |
| 85 | Slovenia        | Univerza V Ljubljani                                      | SI LJUBLJA01 | 26/02/2014 | solo italiano |
| 86 | Spagna          | Universidad Autonoma De Madrid                            | E MADRID04   | 09/12/2013 | solo italiano |
| 87 | Spagna          | Universidad Carlos Iii De Madrid                          | E MADRID14   | 07/02/2014 | solo italiano |
| 88 | Spagna          | Universidad Complutense De Madrid                         | E MADRID03   | 19/02/2014 | solo italiano |
| 89 | Spagna          | Universidad De Castilla - La Mancha                       | E CIUDA-R01  | 08/11/2018 | solo italiano |
| 90 | Spagna          | Universidad De Jaen                                       | E JAEN01     | 18/12/2013 | solo italiano |
| 91 | Spagna          | Universidad De Malaga                                     | E MALAGA01   | 13/01/2014 | solo italiano |
| 92 | Spagna          | Universidad De Salamanca                                  | E SALAMAN02  | 22/11/2018 | solo italiano |
| 93 | Spagna          | Universidad De Santiago De Compostela                     | E SANTIAGO1  | 27/11/2013 | solo italiano |
| 94 | Spagna          | Universidad De Valladolid                                 | E VALLADO01  | 17/12/2013 | solo italiano |
| 95 | Spagna          | Universidad Del Pais Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea | E BILBAO01   | 04/05/2016 | solo italiano |

|     |          |                              |              |            |               |
|-----|----------|------------------------------|--------------|------------|---------------|
| 96  | Spagna   | Universidad Pablo De Olavide | E SEVILLA03  | 10/12/2013 | solo italiano |
| 97  | Spagna   | Universidad Pompeu Fabra     | E BARCELO15  | 13/11/2013 | solo italiano |
| 98  | Spagna   | Universidad Rey Juan Carlos  | E MADRID26   | 13/06/2016 | solo italiano |
| 99  | Spagna   | Universidad de Salamanca     |              | 22/11/2018 | solo italiano |
| 100 | Spagna   | Universitat De Barcelona     | E BARCELO01  | 08/01/2014 | solo italiano |
| 101 | Spagna   | Universitat De Valencia      | E VALENCI01  | 22/11/2017 | solo italiano |
| 102 | Svezia   | Hogskolan Dalarna            | S FALUN01    | 04/02/2014 | solo italiano |
| 103 | Svezia   | Malmö University             |              | 27/01/2020 | solo italiano |
| 104 | Svezia   | Stockholm University         |              | 02/05/2019 | solo italiano |
| 105 | Taiwan   | Shih Hsin University         |              | 03/12/2013 | solo italiano |
| 106 | Turchia  | Ahi Evran Universitesi       | TR KIRSEHI01 | 10/12/2013 | solo italiano |
| 107 | Turchia  | Bayburt University           | TR BAYBURT01 | 01/12/2017 | solo italiano |
| 108 | Turchia  | Nisantasi Universitesi       | TR ISTANBU45 | 09/06/2014 | solo italiano |
| 109 | Turchia  | Polis Akademisi              | TR ANKARA13  | 25/11/2015 | solo italiano |
| 110 | Ungheria | Debreceni Egyetem            | HU DEBRECE01 | 30/01/2014 | solo italiano |
| 111 | Ungheria | Szegedi Tudományegyetem      | HU SZEGED01  | 30/01/2014 | solo italiano |
| 112 | Uruguay  | Universidad de Montevideo    |              | 03/12/2013 | solo italiano |

Il Collegio Didattico promuove iniziative volte all'orientamento al lavoro. Attraverso l'organizzazione di workshop in sede o tramite webinar su piattaforme online, il Collegio intende fornire agli studenti momenti di confronto con esponenti del mondo del lavoro e con consulenti di carriera. Nell'ambito di questo programma, il Collegio sta avviando una serie di incontri tra ex studenti del CdLM che occupano posizioni di responsabilità all'interno di istituzioni e aziende leader e gli attuali studenti, in modo da favorire il dialogo e l'interscambio tra alumni e studenti.

Il Collegio Didattico sta inoltre portando avanti un progetto per la creazione di un assessment center permanente e di un Servizio di Career Guidance, al fine di creare opportunità di lavoro per i nostri laureati all'interno di grandi aziende italiane e straniere.

Infine il Collegio Didattico vanta una collaborazione annuale con "Porta Futuro University - Roma Tre", una struttura della Regione Lazio con fondi dell'UE, per un percorso integrato di seminari, di laboratori, workshop e webinar dedicati all'orientamento al lavoro per studenti universitari.

Per l'a.a. 2019-2020 il Collegio Didattico ha organizzato con PFL i seguenti workshop/webinar:

- People On The Move, sulle professioni legate alle migrazioni con un Recruitment Day di Amnesty International
- La professione del fotoreporter nelle aree di crisi
- Giornalismo Online, in collaborazione con TPI
- Storytelling Post-Mediativo e Marketing Etico
- Cyber Security

#### Carriere Internazionali

Continua con successo la collaborazione con le due associazioni SIOI/MSOI e Giovani nel Mondo per l'orientamento alle carriere internazionali.

Per l'a.a. 2019-2020 sono stati organizzati un workshop SIOI/MSOI sugli sbocchi professionali all'interno delle Nazioni Unite e con Giovani nel Mondo un altro intitolato Career Day - Per una carriera internazionale di successo.

#### Servizio Laureati di Dipartimento

I principali obiettivi di questo Servizio sono i seguenti:

- 1) monitoraggio degli esiti professionali;
- 2) organizzazione di stage e tirocini presso enti, istituzioni e aziende pubbliche o private;
- 3) predisposizione, su richiesta dell'interessato e nel rispetto della vigente normativa, del profilo curriculare dello studente.

Per l'obiettivo di cui al punto 2), il Servizio seleziona, tra una serie di interlocutori rappresentativi delle diverse realtà istituzionali e professionali, quelli con cui avviare contatti intesi a definire ipotesi di accordo per l'attivazione e organizzazione di tirocini formativi. Convenzioni, in tal senso, aventi lo scopo di favorire l'apprendimento di specifiche competenze e l'inserimento professionale da parte di studenti e laureati del Dipartimento, sono stati sottoscritti sia con il Dipartimento di Scienze Politiche che con l'Ateneo. Il Servizio Laureati cura i rapporti della Facoltà con i propri laureati al fine di mantenere nel tempo un legame di affiliazione, nonché di svolgere indagini tendenti a monitorare gli esiti professionali, apprestando altresì gli opportuni mezzi informativi e orientativi per l'inserimento nel mondo del lavoro.

#### Assistenza per tirocini e stage

Le attività di assistenza per tirocini e stage sono svolte dall'Ufficio Stage e Tirocini che promuove sia tirocini curricolari, rivolti a studenti e finalizzati a realizzare momenti di alternanza

tra studio e lavoro con lo scopo di affinare il processo di apprendimento e di formazione; sia tirocini extracurricolari, rivolti ai neolaureati e finalizzati ad agevolare le scelte professionali e l'occupabilità.

Per favorire una migliore gestione delle attività di tirocinio e stage, negli ultimi anni, l'Ufficio si è avvolso in passato della piattaforma jobsoul utilizzata all'interno della rete Sistema Orientamento Università Lavoro (SOUL) anche per le attività di placement, da questo anno è passato alla gestione su Gomp dei contatti con le aziende, per la pubblicazione delle offerte e l'invio delle candidature, per la trasmissione del testo di convenzione, per la predisposizione del progetto formativo e per l'attivazione dei tirocini curricolari.

Di nuova attivazione per l'anno accademico 2020-2021 l'accordo con il WEC.

Da ottobre 2019 a maggio 2020 sono stati svolti stage presso:

- Ambasciata Italiana - Santo Domingo (MAECI-CRUI)

- Ambasciata Italiana - Uruguay (MAECI-CRUI)
- Rappresentazione Permanente UN (MAECI-CRUI)
- Ufficio Stampa del MAECI
- Ambasciata della Repubblica Slovacca in Italia
- Enti Partner Arcadia, CEEI e IES
- Dorea Educational Institute
- SKY TG24
- TPI
- TeleAmbiente
- Fatebenefratelli Roma
- ONLUS Itinera

L'ufficio Stage e Tirocini svolge in particolare le seguenti attività:

- supporta l'utenza (enti ospitanti e tirocinanti) relativamente alle procedure di attivazione (che avvengono prevalentemente attraverso la piattaforma jobsoul) e alla normativa di riferimento, oltre che telefonicamente e tramite e-mail, con orari di apertura al pubblico;
- cura i procedimenti amministrativi (contatti con enti ospitanti, acquisizione firme rappresentanti legali, repertorio, trasmissione agli enti previsti da normativa) di tutte le convenzioni per tirocinio e tutti gli adempimenti amministrativi relativi ai Progetti Formativi di tirocini curriculari ed extracurriculari (ad eccezione dei tirocini curriculari del dipartimento di Scienze della Formazione, dei tirocini del Dipartimento di Scienze Politiche ed Economia );
- cura l'iter dei tirocini cofinanziati dal MIUR ai sensi del DM 1044/13, di convenzioni particolari con Enti pubblici (Prefettura, Quirinale) e gestisce bandi per tirocini curriculari in collaborazione con la Fondazione Crui (MAECI);
- gestisce bandi per tirocini post titolo in collaborazione con Enti pubblici (IVASS, Banca d'Italia, Anac, Corte Costituzionale);
- gestisce le procedure di attivazione di tirocini che vengono ospitati dall'Ateneo, siano essi curriculari che formativi e di orientamento post titolo o di inserimento /reinserimento (Torno Subito, E-press);
- partecipa a progetti finanziati da Enti pubblici quali Provincia, Regione e Ministero del lavoro a sostegno dell'inserimento nel mondo del lavoro.

Accompagnamento al lavoro/Ufficio Job Placement di Ateneo

Ufficio Job Placement di Ateneo

- L'Ufficio Job Placement favorisce l'incontro tra la domanda e l'offerta di lavoro attraverso numerosi servizi descritti nella sezione del sito di Ateneo dedicata al Career Service <http://www.uniroma3.it/studenti/laureati/career-service/>. Il Career Service si rivolge agli studenti, ai laureati, alle imprese, alle istituzioni come punto di informazione e di accesso ai numerosi servizi offerti da Roma Tre nell'ambito: dell'orientamento professionale, dei tirocini extracurriculari, del placement e intermediazione tra domanda e offerta di lavoro, del sostegno alle start up e all'autoimprenditorialità, del potenziamento dell'occupabilità degli studenti. Attraverso il Career Service viene presentato, suddiviso per macro aree tematiche, il complesso delle attività che fanno capo a diversi uffici dell'Ateneo, nonché le iniziative che Roma Tre sviluppa in accordo con soggetti esterni pubblici e privati al fine di arricchire continuamente l'offerta di opportunità e servizi proposta a studenti e laureati.

- Nel corso del 2019 sono stati attivati dal Back Office JobSoul di Roma Tre sul portale Job Soul (utilizzato fino alla metà di novembre 2019) n°299 profili aziendali, sono state pubblicate n° 627 opportunità di lavoro. Sul portale GOMP, subentrato al portale Job Soul, sono state attivate n° 689 aziende.

- Sempre nella direzione di favorire l'incontro tra domanda ed offerta Roma Tre conferma l'adesione al Consorzio AlmaLaurea ([www.almalaurea.it](http://www.almalaurea.it)).

- Sebbene il matching diretto tra domanda ed offerta costituisca un importante strumento per i giovani laureati per entrare nel mondo del lavoro sono altresì necessari servizi di accompagnamento che consentano di riflettere e costruire il proprio orientamento professionale. In tale direzione proseguono le attività di Porta Futuro Rete Università, progetto della Regione LazioLazioDisco, in collaborazione con gli Atenei, che offre a studenti e laureati l'opportunità di crescere professionalmente, attraverso servizi di orientamento e di formazione, per posizionarsi al meglio sul mercato del lavoro.

- Nel corso del 2019 è stato inoltre sottoscritto un accordo integrativo con Disco Lazio finalizzato a implementare le attività di

supporto all'inserimento lavorativo di laureati, studenti e cittadini. In particolare l'accordo prevede che siano erogati servizi specialistici consistenti in colloqui di orientamento professionale di secondo livello e bilanci di competenze. Si prevedono infine attività di docenza in aula e da remoto, mirati a fornire soft skills e competenze trasversali. Le attività previste dall'accordo dovranno essere realizzate entro il 31 dicembre del 2020.

Descrizione link: Stage e placement

Link inserito: <https://scienzepolitiche.uniroma3.it/didattica/stage-e-tirocini/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Stage e accompagnamento al lavoro



Servizio Studenti con disabilità

09/06/2020

Presso il Dipartimento di Scienze Politiche è prevista come attività extra per il raggiungimento di crediti formativi, l'assistenza allo studio in favore degli studenti disabili.

La modalità di tale attività dovrà essere opportunamente concordata con il docente della materia per cui è richiesto il servizio in riferimento alle esigenze e al tipo di disabilità dello studente destinatario. L'Ufficio Studenti con disabilità di Ateneo provvederà sia a indirizzare lo studente disabile nella richiesta di uno studente tutor sia a illustrare allo studente tutor le condizioni stabilite nel Consiglio di Dipartimento, il tipo di compiti da svolgere e i docenti referenti a cui potersi rivolgere per maggiori informazioni.

Responsabile: prof. Francesco Antonelli

Tutorato individuale

Da lungo tempo è contemplata tra i servizi agli studenti l'attività di tutorato individuale (prevista dalla legge n. 341/90), al fine di orientare e di assistere gli studenti, di renderli attivamente partecipi del processo formativo, di rimuovere gli ostacoli a una proficua frequenza ai corsi. Il Dipartimento ha provveduto a tal fine ad adottare un proprio regolamento in materia, nel quale si prevede tra l'altro che l'attività di tutorato rientri tra i compiti istituzionali di tutti i docenti del Dipartimento come parte integrante del loro impegno didattico, avvalendosi del supporto di un servizio di coordinamento.

La Terza Missione, a differenza delle attività di ricerca e didattica che sono dovere istituzionale di ogni singolo docente, è una responsabilità istituzionale a cui ogni università e ogni dipartimento rispondono in modo differenziato, in funzione delle sue specificità e delle aree disciplinari presenti al suo interno.

Ogni struttura è, dunque, chiamata ad indicare i propri obiettivi strategici in materia di Terza Missione e a perseguirli secondo un percorso originale e autonomo.

Referente del Dipartimento per la Terza Missione: prof.ssa Francesca di Lascio

Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (a.a. 2019-2020):

La costruzione di un sito web con articoli a carattere economico

Referente PROF. STEFANO D'ADDONA

Come funzionano le democrazie?

Referente: PROF.SSA BARBARA PISCIOTTA

Come si evolvono le popolazioni nel mondo? Misuriamo gli squilibri e le relazioni

Referente: PROF.SSA CECILIA REYNAUD

Conosci l'Europa

Referente: PROF. RAFFAELE TORINO

Un futuro per i diritti umani. Comunicazione e prospettive di tutela

Referente: PROF. FRANCESCO MAIOLO

totale n. studenti partecipanti: 110

totale n. ore: 152

totale n. scuole partecipanti: 15

I percorsi si sono svolti dal 24 gennaio 2020 a fine maggio 2020. Nel periodo di emergenza Covid 19, i percorsi sono proseguiti, in accordo con le scuole, su piattaforme online.

Per ulteriori informazioni: <https://scienzepolitiche.uniroma3.it/terza-missione/presentazione/>

Descrizione link: Ufficio Disabilità e DSA di Ateneo

Link inserito: <http://www.uniroma3.it/ateneo/uffici/ufficio-studenti-disabilita-dsa/>

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

iC25 = La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatta del CdS per la coorte 2018 è pari al valore di 88,6 (A). Il dato è stato comparato con la media di area geografica che è 91,4% (B) e quella nazionale, che corrisponde invece a 89,2% (C). <sup>01/10/2019</sup>

Per gli anni precedenti il valore era rispettivamente:

2015: 93,3% (A) 89,0% (B) e 89,3% (C)

2016: 89,4% (A) 88,7% (B) e 89,0% (C)

2017: 92,8% (A) 89,3% (B) e 87,5% (C)

Il Collegio didattico sta svolgendo una revisione degli ordinamenti che porterà all'inserimento di nuove discipline all'interno dei percorsi di Relazione Internazionale, sulla base delle consultazioni svolte con i portatori d'interesse. Il percorso in "Cooperazione internazionale allo sviluppo" sarà disattivato dalla LM-52 in italiano, per diventare corso di laurea magistrale autonomo interdipartimentale.

Descrizione link: Gli esiti del giudizio sull'attività didattica Valutazione dell'insegnamento Studenti frequentanti

Link inserito: [http://http://asi.uniroma3.it/moduli/ava/private/2018/questionari/2017\\_118652.pdf](http://http://asi.uniroma3.it/moduli/ava/private/2018/questionari/2017_118652.pdf)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Soddisfazione per il corso di studio concluso e condizione occupazionale dei laureati



iC18 = La percentuale di laureati che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di studio è il 64,6% (A). Il dato è comparato con la media di area geografica che è 71,2% (B) e quella nazionale, che corrisponde invece a 68,0% (C). 01/10/2019

Per gli anni precedenti il valore era rispettivamente:

2015: 80,0% (A) 67,9% (B) e 68,1% (C)

2016: 73,1% (A) 72,7% (B) e 68,3% (C)

2017: 72,1% (A) 71,2% (B) e 66,6% (C)

Nel triennio 2019-2021 sono stati programmati incontri e consultazioni con aziende e alunni. A settembre 2019 è stata svolto il primo monitoraggio sui laureati del CdS.

Allegato il pdf relativo al profilo dei laureati nel CdS generato dal sito di AlmaLaurea.

Descrizione link: Profilo dei laureati in Relazioni Internazionali per il 2018

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/lau/sondaggi/intro.php?config=profilo>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Il profilo del laureato in Relazioni Internazionali per il 2018



## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

06/06/2020

Il presente Manuale della Qualità è il documento di riferimento per il Sistema di Assicurazione della Qualità (SAQ) dell'Università degli Studi Roma Tre. In questo Manuale sono definiti i principi ispiratori del SAQ di Ateneo, i riferimenti normativi e di indirizzo nei diversi processi di Assicurazione della Qualità (AQ), le caratteristiche stesse del processo per come sono state declinate dall'Ateneo, ed i ruoli e le responsabilità definite a livello centrale e locale.

Descrizione link: Assicurazione della Qualità - Roma Tre

Link inserito: <http://http://www.uniroma3.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

06/06/2020

Presso il CdLM è attivo il responsabile del servizio di assicurazione della qualità del Dipartimento di Scienze Politiche (di seguito 'RSAQ'), nella persona della Prof.ssa Marusca De Castris.

La figura del RSAQ coordina una commissione di Dipartimento composta da docenti e personale tecnico-informatico. In particolare, si tratta di:

- Adriano Elia (ricercatore di Lingua e letteratura inglese)
- Giovanni Ceci (ricercatore di Storia contemporanea)
- Domenico Cucina (ricercatore di Statistica)
- Simone Civiero (tecnico informatico)
- Carlo Fadini (personale amministrativo)

Il RSAQ e la predetta commissione assicurano l'efficacia e l'efficienza dei processi attivati dal CdLM.

Presso il CdLM è attivo il Gruppo di Riesame (GdR) del CdLM medesimo, comune ai due i corsi di laurea magistrale di classe LM-52. Il GdR è formato da:

Componenti obbligatori

Prof.ssa Lilia Cavallari (ordinario di Economia Internazionale, docente del CdS e coordinatrice del Collegio Didattico in Studi Europei e Internazionali)

Dott. Tommaso Ovoli (rappresentante degli studenti in Collegio didattico)

Altri componenti

Prof. Renato Moro (ordinario di Storia Contemporanea M-STO/04 e docente nei CdLM International Studies e Relazioni Internazionali)

Prof. Marilena Gala (associato di Storia delle Relazioni Internazionali SPS/06, coordinatrice del CdLM International Studies)

Prof.ssa Barbara Pisciotta (associato di Scienza Politica SPS/04 e docente nel CdLM Relazioni Internazionali)

Prof. Cosimo Magazzino (associato di Politica Economica SECPS-P/02 e docente nel CdLM Relazioni Internazionali)

Prof. Fabio Pasquali (esperto esterno e docente nel CdLM Relazioni Internazionali)

Dott.ssa Leila Tavi (referente della segreteria del Collegio Didattico)

Il GdR attiva tutti i processi di valutazione ed autovalutazione del CdS.

Gli strumenti a supporto dei processi di assicurazione della qualità sono:

- raccolta di dati statistici (ad esempio <http://asi.uniroma3.it/moduli/ava/>)
- studi di settore

Descrizione link: Assicurazione della Qualità - Dipartimento e CdLM

Link inserito: <http://scienzepolitiche.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/>

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

26/05/2020

La programmazione dei lavori e la definizione delle scadenze per l'attuazione delle azioni previste dall'AQ sono ogni anno deliberate da Senato Accademico su proposta del Presidio della Qualità.

La definizione di tale programma dell'iter operativo del processo è, ovviamente, correlato alle modalità e alle tempistiche stabilite annualmente dallo specifico Decreto Ministeriale emanato dal MIUR, in accordo con le indicazioni dell'ANVUR.

L'Ateneo intende seguire un programma di lavoro adeguato alla migliore realizzazione delle diverse azioni previste dalla procedura di AQ. Pertanto, per l'anno accademico 2020/21, si intende operare secondo le modalità e tempistiche delineate nel documento allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO D4

### Riesame annuale

06/06/2020

Il CdLM rivede periodicamente la propria offerta formativa sulla base delle procedure di autovalutazione, valutazione e accreditamento previste dalla normativa vigente.

Per quanto riguarda i modi e i tempi di attuazione delle attività di autovalutazione, il CdLM ha seguito gli indirizzi programmati dall'Ateneo e definiti nel documento "Procedure per la definizione dell'offerta formativa dell'Ateneo e per l'assicurazione della qualità nella didattica: calendarizzazione" predisposto dall'Area Affari generali dell'Ateneo e nelle linee guida per la redazione della SMA e del RRC redatti dal Presidio della Qualità di Ateneo.

Il riesame del CdLM viene istruito dal Gruppo di Riesame (GdR) del CdLM composto da docenti, studenti e dal personale tecnico-amministrativo.

Il GdR redige annualmente il commento sintetico alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), tenendo anche conto delle relazioni annuali elaborate dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti. La SMA, completa del commento, è discussa ed approvata dall'organo preposto del CdLM (competente ai sensi dell'art. 4, comma 2 del Regolamento didattico di Ateneo) per la successiva approvazione in Consiglio di Dipartimento e trasmissione all'Ufficio Didattica.

Il GdR redige periodicamente il Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) del CdLM, che consiste in un'autovalutazione approfondita e in prospettiva pluriennale dell'andamento complessivo del CdLM stesso, sulla base di tutti gli elementi di analisi utili, con l'indicazione puntuale delle eventuali criticità rilevate e delle proposte di soluzione da realizzare nel ciclo successivo. L'RRC è approvato dall'organo preposto e lo trasmette al Direttore del Dipartimento e al Presidio di Assicurazione

della Qualità.



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

|   |   |
|---|---|
| <b>Università</b>   | Universit degli Studi ROMA TRE  |
| <b>Nome del corso in italiano</b><br>RD                       | Relazioni internazionali  |
| <b>Nome del corso in inglese</b><br>RD                        | International Relations   |
| <b>Classe</b><br>RD   | LM-52 - Relazioni internazionali  |
| <b>Lingua in cui si tiene il corso</b><br>RD                  | italiano  |
| <b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b><br>RD | <a href="http://www.scienzepolitiche.uniroma3.it">http://www.scienzepolitiche.uniroma3.it</a>   |
| <b>Tasse</b>  | <a href="http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam">http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam</a> |
| <b>Modalità di svolgimento</b><br>RD                          | a. Corso di studio convenzionale  |



## Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.



✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



### Rappresentanti Studenti

| COGNOME    | NOME           | EMAIL | TELEFONO |
|------------|----------------|-------|----------|
| Fittipaldi | Domenico       |       |          |
| Grassi     | Elisa          |       |          |
| Ovoli      | Tommaso        |       |          |
| Pannone    | Francesco      |       |          |
| Podo       | Vittoria Maria |       |          |
| Todrani    | Edoardo        |       |          |



### Gruppo di gestione AQ

| COGNOME   | NOME     |
|-----------|----------|
| CAVALLARI | LILIA    |
| GALA      | MARILENA |
| MAGAZZINO | COSIMO   |
| MORO      | RENATO   |
| OVOLI     | TOMMASO  |
| PASQUALI  | FABIO    |
| PISCIOTTA | BARBARA  |
| TAVI      | LEILA    |



### Tutor

| COGNOME     | NOME           | EMAIL | TIPO |
|-------------|----------------|-------|------|
| SILVESTRINI | Flavio         |       |      |
| CECI        | Giovanni Mario |       |      |
| PISCIOTTA   | Barbara        |       |      |
| BASCIANI    | Alberto        |       |      |

## Programmazione degli accessi

|   |    |
|---|----|
| Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) | No |
| Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)    | No |

## Sedi del Corso

**DM 6/2019** Allegato A - requisiti di docenza

| Sede del corso: Via Gabriello Chiabrera, 199 00145 Roma - ROMA |            |
|--|------------|
| Data di inizio dell'attività didattica                         | 01/10/2020 |
| Studenti previsti  | 100        |

## Eventuali Curriculum

|   |                           |
|---|---------------------------|
| Studi politici internazionali             | 118652^2010^118652-1^1072 |
| Cooperazione internazionale allo sviluppo | 118652^2010^118652-2^1072 |
| Pace, guerra e sicurezza                  | 118652^2010^118652-3^1072 |
| Studi europei                             | 118652^2010^118652-4^1072 |





## Altre Informazioni

RAD



|  |  |
|--|--|
| <b>Codice interno all'ateneo del corso</b>     | 118652^2010^PDS0-2010^1072   |
| <b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b> | 12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>         |
| <b>Corsi della medesima classe</b>             | <ul style="list-style-type: none"><li>• Studi Internazionali</li></ul> |



## Date delibere di riferimento

RAD



|  |            |
|--|------------|
| Data di approvazione della struttura didattica   | 18/12/2017 |
| Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione  | 16/02/2018 |
| Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni | 20/01/2009 |
| Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento   |            |



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo ha esaminato la proposta, valutandola alla luce dei parametri indicati dalla normativa. Ha giudicato in particolare in modo positivo l'individuazione delle esigenze formative attraverso contatti e consultazioni con le parti interessate, la significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, le motivazioni della trasformazione proposta, la definizione delle prospettive professionali (attraverso analisi e previsioni sugli sbocchi professionali e l'occupabilità), la definizione degli obiettivi di apprendimento con riferimento ai descrittori adottati in sede europea, la coerenza del progetto formativo con gli obiettivi, le politiche di accesso.

Il Nucleo giudica pertanto corretta la progettazione proposta e ritiene che essa possa contribuire agli obiettivi prefissati di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

**i** La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 21 febbraio 2020 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Validazione dei requisiti di docenza ai fini dell'attivazione dei corsi di studio accreditati ai sensi dell'art. 4, comma 3 del DM 987/2016:

Il Nucleo di Valutazione, sulla base dei dati forniti dai singoli corsi di studio e dal MIUR, e inseriti nella scheda SUA-CdS, ha verificato la coerenza fra i requisiti di docenza richiesti dalla normativa e la consistenza degli iscritti ai singoli corsi.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>a</sup>D

Offerta didattica erogata

|   | coorte | CUIN      | insegnamento   | settori insegnamento | docente  | settore docente | ore di didattica assistita |
|---|--------|-----------|--|----------------------|--|-----------------|----------------------------|
| 1 | 2020   | A72012267 | <b>AFRICA CONTEMPORANEA</b><br><i>semestrale</i>                 | SPS/13               | Alessandro VOLTERRA<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>                     | SPS/13          | 64                         |
| 2 | 2020   | A72012320 | <b>ANTROPOLOGIA POLITICA</b><br><i>semestrale</i>                | M-DEA/01             | Michela FUSASCHI<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>                        | M-DEA/01        | 64                         |
| 3 | 2020   | A72014460 | <b>ATTIVITÀ E PROCEDURE AMMINISTRATIVE</b><br><i>semestrale</i>  | IUS/10               | Francesca DI LASCIO<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>                     | IUS/10          | 64                         |
| 4 | 2020   | A72012413 | <b>BIODIRITTO</b><br><i>semestrale</i>                           | IUS/09               | Antonio IANNUZZI<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>                        | IUS/09          | 64                         |
| 5 | 2020   | A72012302 | <b>CULTURE DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE</b><br><i>semestrale</i> | L-LIN/04             | Francesco SPANDRI<br><i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>                       | L-LIN/03        | 64                         |
| 6 | 2020   | A72012304 | <b>CULTURE DEI PAESI DI LINGUA INGLESE</b><br><i>semestrale</i>  | L-LIN/12             | Nicolangelo BECCE<br><i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | L-LIN/11        | 64                         |
| 7 | 2020   | A72012303 | <b>CULTURE DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA</b><br><i>semestrale</i> | L-LIN/07             | Luisa Allesita MESSINA<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>                  | L-LIN/07        | 64                         |
| 8 | 2020   | A72012305 | <b>CULTURE DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA</b><br><i>semestrale</i>  | L-LIN/14             | Emilia FIANDRA<br><i>Professore Ordinario</i>                                      | L-LIN/13        | 64                         |
| 9 | 2020   | A72012266 | <b>DEMOGRAFIA E SVILUPPO</b><br><i>semestrale</i>                | SECS-S/04            | Cecilia REYNAUD<br><i>Ricercatore confermato</i>                                   | SECS-S/04       | 64                         |
|   |        |           | <b>ECONOMIA DELL'AMBIENTE E</b>                                  |                      | Cosimo MAGAZZINO   |                 |                            |

|    |      |           |   |           |  |           |    |
|----|------|-----------|---|-----------|--|-----------|----|
| 10 | 2020 | A72012343 | <b>DELL'ENERGIA</b><br><i>semestrale</i>  | SECS-P/02 | <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>  | SECS-P/02 | 64 |
| 11 | 2020 | A72012268 | <b>ECONOMIA E POLITICA DELLO SVILUPPO</b><br><i>semestrale</i>                            | SECS-P/02 | Docente non specificato  |           | 64 |
| 12 | 2020 | A72012389 | <b>EUROPEAN CONSTITUTIONAL LAW</b><br><i>semestrale</i>                                   | IUS/08    | Paolo SCARLATTI<br><i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>             | IUS/08    | 64 |
| 13 | 2020 | A72012275 | <b>EUROPEAN UNION INTERNAL MARKET LAW</b><br><i>semestrale</i>                            | IUS/02    | Raffaele TORINO<br><i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>                                   | IUS/02    | 64 |
| 14 | 2020 | A72012259 | <b>GIURISDIZIONI INTERNAZIONALI</b><br><i>semestrale</i>                                  | IUS/13    | Carlo FOCARELLI<br><i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>                                   | IUS/13    | 64 |
| 15 | 2020 | A72012273 | <b>IL POTERE NUCLEARE NEL SISTEMA INTERNAZIONALE</b><br><i>semestrale</i>                 | SPS/06    | Marilena GALA<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>                                     | SPS/06    | 64 |
| 16 | 2020 | A72012260 | <b>MACROECONOMIA INTERNAZIONALE</b><br><i>semestrale</i>                                  | SECS-P/01 | <b>Docente di riferimento</b><br>Lilia CAVALLARI<br><i>Professore Ordinario</i>              | SECS-P/01 | 64 |
| 17 | 2020 | A72012379 | <b>MIGRAZIONI E SOCIETA'</b><br><i>semestrale</i>   | SECS-S/04 | Docente non specificato  |           | 64 |
| 18 | 2020 | A72012278 | <b>POLITICA ECONOMICA EUROPEA E DELLE ISTITUZIONI INTERNAZIONALI</b><br><i>semestrale</i> | SECS-P/02 | Cosimo MAGAZZINO<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>                                  | SECS-P/02 | 64 |
| 19 | 2020 | A72012261 | <b>POLITICA INTERNAZIONALE</b><br><i>semestrale</i>                                       | SPS/04    | <b>Docente di riferimento</b><br>Barbara PISCIOTTA<br><i>Professore Associato confermato</i> | SPS/04    | 64 |
| 20 | 2020 | A72012263 | <b>PROCESSI DI DEMOCRATIZZAZIONE</b><br><i>semestrale</i>                                 | SPS/04    | <b>Docente di riferimento</b><br>Barbara PISCIOTTA<br><i>Professore Associato confermato</i> | SPS/04    | 64 |

|    |      |           |  |          |   |           |    |
|----|------|-----------|--|----------|---|-----------|----|
| 21 | 2020 | A72014617 | <b>SEMINARIO - BIODIRITTO E COSTITUZIONE</b><br><i>semestrale</i>  | 0        | Antonio IANNUZZI<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>   | IUS/09    | 16 |
| 22 | 2020 | A72014562 | <b>SEMINARIO - CONFLITTI, STATI DE-FACTO E QUESTIONI NAZIONALI NELLO SPAZIO POST-SOVIETICO</b><br><i>semestrale</i>  | 0        | <b>Docente di riferimento</b><br>Alberto BASCIANI<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>                          | M-STO/03  | 16 |
| 23 | 2020 | A72014570 | <b>SEMINARIO - DIGITAL SOCIETY E MOBILITÀ SOSTENIBILE. ANALISI E STRATEGIE DI COMUNICAZIONE</b><br><i>semestrale</i> | 0        | Valerio GATTA<br><i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>  | SECS-P/06 | 24 |
| 24 | 2020 | A72014563 | <b>SEMINARIO - L'OCCUPAZIONE ITALIANA NEI BALCANI 1941-1943</b><br><i>semestrale</i>                                 | 0        | <b>Docente di riferimento</b><br>Alberto BASCIANI<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>                          | M-STO/03  | 16 |
| 25 | 2020 | A72012299 | <b>SEMINARIO - LA PROGETTAZIONE SUI FONDI UE</b><br><i>semestrale</i>  | 0        | <b>Docente di riferimento</b><br>Fabio MASINI<br><i>Professore Associato confermato</i>                               | SECS-P/04 | 16 |
| 26 | 2020 | A72014559 | <b>SEMINARIO - L'ITALIA NELL'EPOCA DELLA GLOBALIZZAZIONE. STORIA E IMMAGINI</b><br><i>semestrale</i>                 | 0        | <b>Docente di riferimento</b><br>Giovanni Mario CECI<br><i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | M-STO/04  | 24 |
| 27 | 2020 | A72012295 | <b>SEMINARIO - STORIA E TEORIE DELLA GOVERNANCE ECONOMICA EUROPEA</b><br><i>semestrale</i>                           | 0        | <b>Docente di riferimento</b><br>Fabio MASINI<br><i>Professore Associato confermato</i>                               | SECS-P/04 | 16 |
| 28 | 2020 | A72014571 | <b>SEMINARIO - TRA OPERAZIONI DI PACE E PACIFISMO: PERCORSI NELLA DEMOCRAZIA CONTEMPORANEA</b><br><i>semestrale</i>  | 0        | Flavio SILVESTRINI<br><i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>                                   | SPS/02    | 16 |
| 29 | 2020 | A72012280 | <b>STORIA DEI BALCANI NELL'ETA' CONTEMPORANEA</b>  | M-STO/03 | <b>Docente di riferimento</b><br>Alberto BASCIANI   | M-STO/03  | 64 |

|    |      |           |  |           |   |           |    |
|----|------|-----------|--|-----------|---|-----------|----|
|    |      |           | <i>semestrale</i>  |           | <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>   |           |    |
| 30 | 2020 | A72012307 | <b>STORIA DEL PENSIERO POLITICO EUROPEO</b><br><i>semestrale</i>                       | SPS/02    | Diana THERMES   |           | 64 |
| 31 | 2020 | A72012257 | <b>STORIA DEL PENSIERO POLITICO MODERNO E CONTEMPORANEO</b><br><i>semestrale</i>       | SPS/02    | Flavio SILVESTRINI<br><i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>                                   | SPS/02    | 64 |
| 32 | 2020 | A72012306 | <b>STORIA DEL SISTEMA DI STATI EUROPEO IN ETA' MODERNA</b><br><i>semestrale</i>        | M-STO/02  | Alberto AUBERT<br><i>Professore Straordinario</i>   | M-STO/02  | 64 |
| 33 | 2020 | A72012309 | <b>STORIA DELL'AMERICA LATINA CONTEMPORANEA</b><br><i>semestrale</i>                   | SPS/05    | Docente non specificato   |           | 64 |
| 34 | 2020 | A72012277 | <b>STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA</b><br><i>semestrale</i>                           | M-STO/04  | <b>Docente di riferimento</b><br>Giovanni Mario CECI<br><i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | M-STO/04  | 64 |
| 35 | 2020 | A72012281 | <b>STORIA DELL'UNIONE SOVIETICA E DELLA RUSSIA POST-SOVIETICA</b><br><i>semestrale</i> | M-STO/03  | <b>Docente di riferimento</b><br>Alberto BASCIANI<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>                          | M-STO/03  | 64 |
| 36 | 2020 | A72012367 | <b>STORIA DELLA GUERRA E DELLE ISTITUZIONI MILITARI</b><br><i>semestrale</i>           | M-STO/04  | Docente non specificato   |           | 64 |
| 37 | 2020 | A72012262 | <b>STORIA DELLA POLITICA INTERNAZIONALE CONTEMPORANEA</b><br><i>semestrale</i>         | SPS/06    | Docente non specificato   |           | 64 |
| 38 | 2020 | A72012347 | <b>STORIA DELLE DONNE E DI GENERE IN ETA' CONTEMPORANEA</b><br><i>semestrale</i>       | M-STO/04  | Stefania BARTOLONI<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>   | M-STO/04  | 64 |
| 39 | 2020 | A72012408 | <b>STORIA DELLE RELAZIONI TRA L'EUROPA E GLI STATI UNITI</b><br><i>semestrale</i>      | SPS/06    | Docente non specificato   |           | 64 |
| 40 | 2020 | A72012286 | <b>STORIA E TEORIE DELLE RELAZIONI ECONOMICHE INTERNAZIONALI</b>                       | SECS-P/04 | <b>Docente di riferimento</b><br>Fabio MASINI<br><i>Professore</i>  | SECS-P/04 | 64 |

|    |      |           | <i>semestrale</i>   |        | <i>Associato confermato</i>  |            |      |
|----|------|-----------|---|--------|--|------------|------|
| 41 | 2020 | A72012270 | <b>STUDI STRATEGICI</b><br><i>semestrale</i>                        | SPS/04 | Docente non specificato  |            | 64   |
| 42 | 2020 | A72012274 | <b>TEORIE DEI CONFLITTI E PROCESSI DI PACE</b><br><i>semestrale</i> | SPS/07 | Docente non specificato  |            | 64   |
| 43 | 2020 | A72012409 | <b>THEORY OF HUMAN RIGHTS</b><br><i>semestrale</i>                  | SPS/01 | <b>Docente di riferimento</b><br>Francesco MAIOLO<br><i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | SPS/01     | 64   |
|    |      |           |   |        |  | ore totali | 2384 |



## Curriculum: Studi politici internazionali

| Attività caratterizzanti | settore  | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |    |
|--------------------------|--|---------|---------|---------|----|
| storico                  | SPS/06 Storia delle relazioni internazionali<br>↳ <i>STORIA DELLA POLITICA INTERNAZIONALE CONTEMPORANEA (N0) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>                | 16      | 16      | 16 - 24 | Cu |
|                          | SPS/02 Storia delle dottrine politiche<br>↳ <i>STORIA DEL PENSIERO POLITICO MODERNO E CONTEMPORANEO (N0) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>                    |         |         |         |    |
| economico                | SECS-S/03 Statistica economica<br>↳ <i>METODI QUANTITATIVI DI VALUTAZIONE DELLE POLITICHE PUBBLICHE (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>       | 32      | 16      | 8 - 16  | Cu |
|                          | SECS-P/04 Storia del pensiero economico<br>↳ <i>STORIA E TEORIE DELLE RELAZIONI ECONOMICHE INTERNAZIONALI (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i> |         |         |         |    |
|                          | SECS-P/02 Politica economica<br>↳ <i>POLITICA ECONOMICA EUROPEA E DELLE ISTITUZIONI INTERNAZIONALI (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>        |         |         |         |    |
|                          | SECS-P/01 Economia politica<br>↳ <i>MACROECONOMIA INTERNAZIONALE (N0) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>   |         |         |         |    |
|                          | IUS/13 Diritto internazionale  |         |         | 8 -     |    |



|  |  |    |    |         |
|--|--|----|----|---------|
| giuridico  | ↳ <i>GIURISDIZIONI INTERNAZIONALI (N0) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>                      | 8  | 8  | 16      |
| politologico   | SPS/04 Scienza politica  |    |    |         |
|  | ↳ <i>POLITICA INTERNAZIONALE (N0) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>                           |    |    |         |
|  | ↳ <i>PROCESSI DI DEMOCRATIZZAZIONE (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>        |    |    |         |
|  | ↳ <i>STUDI STRATEGICI (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>                     | 32 | 16 | 16 - 16 |
|  | SPS/01 Filosofia politica  |    |    |         |
|  | ↳ <i>THEORY OF HUMAN RIGHTS (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>               |    |    |         |
| sociologico  |  | 0  | -  | 0 - 8   |
| linguistico  | L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca  |    |    |         |
|  | ↳ <i>CULTURE DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA (N0 (A-Z)) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>                |    |    |         |
|  | L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese  |    |    |         |
|  | ↳ <i>CULTURE DEI PAESI DI LINGUA INGLESE (N0 (A-Z)) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>                |    |    |         |
|  | L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola   |    |    |         |
|  | ↳ <i>CULTURE DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i> | 32 | 8  | 8 - 8   |
|  | L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese   |    |    |         |
|  | ↳ <i>CULTURE DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE (N0 (A-Z)) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>               |    |    |         |
| <b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 56 (minimo da D.M. 48)</b> |  |    |    |         |
| <b>Totale attività caratterizzanti</b>                                 |  |    | 64 | 56 - 88 |

| Attività affini  | settore  | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad        |
|--|--|---------|---------|----------------|
| Attività formative affini o integrative  | IUS/08 Diritto costituzionale  | 96      | 16      | 16 - 16 min 12 |
|  | ↳ <i>DIRITTI E LIBERTÀ COSTITUZIONALI (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>                           |         |         |                |
|  | IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico   |         |         |                |
|  | ↳ <i>ANALISI ECONOMICA DEL DIRITTO (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>                              |         |         |                |
|  | ↳ <i>BIODIRITTO (NO (A-Z)) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>   |         |         |                |
|  | IUS/13 Diritto internazionale  |         |         |                |
|  | ↳ <i>INTERNATIONAL LAW AND DEVELOPMENT (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>                          |         |         |                |
|  | M-STO/02 Storia moderna  |         |         |                |
|  | ↳ <i>STORIA DEL SISTEMA DI STATI EUROPEO IN ETÀ MODERNA (NO (A-Z)) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>                       |         |         |                |
|  | M-STO/03 Storia dell'Europa orientale  |         |         |                |
|  | ↳ <i>STORIA DEI BALCANI NELL'ETÀ CONTEMPORANEA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>                  |         |         |                |
|  | ↳ <i>STORIA DELL'UNIONE SOVIETICA E DELLA RUSSIA POST-SOVIETICA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i> |         |         |                |
|  | SPS/02 Storia delle dottrine politiche   |         |         |                |
|  | ↳ <i>STORIA DEL PENSIERO POLITICO EUROPEO (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>                       |         |         |                |
| SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe   |  |         |         |                |
| ↳ <i>STORIA DELL'AMERICA LATINA CONTEMPORANEA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>                 |  |         |         |                |
| ↳ <i>THE UNITED STATES AND THE WORLD IN THE 20TH AND 21ST CENTURIES (A - Z) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>            |  |         |         |                |
| SPS/12 Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale  |  |         |         |                |
| ↳ <i>SOCIOLOGIA GIURIDICA, DELLA DEVIANZA E MUTAMENTO SOCIALE (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i> |  |         |         |                |

|   |  |    |         |
|---|--|----|---------|
| SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa                                       |  |    |         |
| ↳ AFRICA CONTEMPORANEA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale |  |    |         |
| <b>Totale attività Affini</b>   |  | 16 | 16 - 16 |

| Altre attività  |   | CFU | CFU Rad |
|---|---|-----|---------|
| A scelta dello studente   |   | 8   | 8 - 8   |
| Per la prova finale   |   | 24  | 24 - 24 |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)                          | Ulteriori conoscenze linguistiche                             | 2   | 0 - 8   |
|   | Abilit informatiche e telematiche                             | 2   | 0 - 6   |
|   | Tirocini formativi e di orientamento                          | 2   | 0 - 6   |
|   | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | 2   | 0 - 4   |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d      |   | 8   |         |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali |   | 0   | 0 - 0   |
| <b>Totale Altre Attività</b>  |   | 40  | 40 - 56 |

**CFU totali per il conseguimento del titolo** **120**

**CFU totali inseriti nel curriculum *Studi politici internazionali*:** 120 112 - 160

| Attività caratterizzanti | settore  | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|--------------------------|--|---------|---------|---------|
| storico                  | SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa<br>↳ AFRICA CONTEMPORANEA (N0) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl  | 16      | 16      | 16 - 24 |
|                          | SPS/06 Storia delle relazioni internazionali<br>↳ STORIA DELLA POLITICA INTERNAZIONALE CONTEMPORANEA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl |         |         |         |
|                          | SECS-S/04 Demografia   |         |         |         |

|              |  |    |    |         |
|--------------|--|----|----|---------|
| economico    | <p>↳ <i>DEMOGRAFIA E SVILUPPO (N0) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-P/02 Politica economica</p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA E POLITICA DELLO SVILUPPO (N0 (A-Z)) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>   | 16 | 16 | 8 - 16  |
| giuridico    | <p>IUS/13 Diritto internazionale</p> <hr/> <p>↳ <i>INTERNATIONAL LAW AND DEVELOPMENT (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico</p> <hr/> <p>↳ <i>ANALISI ECONOMICA DEL DIRITTO (N0) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i></p> <hr/>   | 16 | 8  | 8 - 16  |
| politologico | <p>SPS/04 Scienza politica</p> <hr/> <p>↳ <i>PROCESSI DI DEMOCRATIZZAZIONE (N0) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>STUDI STRATEGICI (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>POLITICA INTERNAZIONALE (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>SPS/01 Filosofia politica</p> <hr/> <p>↳ <i>THEORY OF HUMAN RIGHTS (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i></p> <hr/> | 32 | 16 | 16 - 16 |
| sociologico  |  | 0  | -  | 0 - 8   |
| linguistico  | <p>L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca</p> <hr/> <p>↳ <i>CULTURE DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA (N0 (A-Z)) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese</p> <hr/> <p>↳ <i>CULTURE DEI PAESI DI LINGUA INGLESE (N0 (A-Z)) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola</p> <hr/> <p><i>CULTURE DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA (N0 (A-Z)) (1 anno) - 8</i></p>               | 32 | 8  | 8 - 8   |

|  |  |    |         |
|--|--|----|---------|
| <p>↳ <i>CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese</p> <hr/> <p>↳ <i>CULTURE DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE (N0 (A-Z)) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i></p> <hr/> |  |    |         |
| <b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 56 (minimo da D.M. 48)</b>   |  |    |         |
| <b>Totale attività caratterizzanti</b>   |  | 64 | 56 - 88 |

| Attività affini   | settore  | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad        |
|---|--|---------|---------|----------------|
| Attività formative affini o integrative   | M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche   |         |         |                |
|   | ↳ <i>ANTROPOLOGIA POLITICA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>                                      |         |         |                |
|   | M-STO/03 Storia dell'Europa orientale  |         |         |                |
|   | ↳ <i>STORIA DEI BALCANI NELL'ETA' CONTEMPORANEA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>                 |         |         |                |
|   | ↳ <i>STORIA DELL'UNIONE SOVIETICA E DELLA RUSSIA POST-SOVIETICA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i> |         |         |                |
|   | M-STO/04 Storia contemporanea  |         |         |                |
|   | ↳ <i>STORIA DELLE DONNE E DI GENERE IN ETA' CONTEMPORANEA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>       |         |         |                |
|   | SECS-P/01 Economia politica  |         |         |                |
|   | ↳ <i>MACROECONOMIA INTERNAZIONALE (N0) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>   |         |         |                |
|   | SECS-P/02 Politica economica   |         |         |                |
| ↳ <i>POLITICA ECONOMICA EUROPEA E DELLE ISTITUZIONI INTERNAZIONALI (N0) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i> |  |         |         |                |
| ↳ <i>ECONOMIA DELL'AMBIENTE E DELL'ENERGIA (N0 (A-Z)) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>                   |  |         |         |                |
|   | SECS-P/04 Storia del pensiero economico  | 112     | 16      | 16 - 16 min 12 |

|  |   |    |         |
|--|---|----|---------|
| ↳  | <i>STORIA E TEORIE DELLE RELAZIONI ECONOMICHE INTERNAZIONALI (N0) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>         |    |         |
| SECS-S/03 Statistica economica               |   |    |         |
| ↳  | <i>METODI QUANTITATIVI DI VALUTAZIONE DELLE POLITICHE PUBBLICHE (N0) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>      |    |         |
| SPS/02 Storia delle dottrine politiche       |   |    |         |
| ↳  | <i>GENDER AND POLITICAL THEORIES (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>                 |    |         |
| SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe   |   |    |         |
| ↳  | <i>STORIA DELL'AMERICA LATINA CONTEMPORANEA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>      |    |         |
| ↳  | <i>THE UNITED STATES AND THE WORLD IN THE 20TH AND 21ST CENTURIES (A - Z) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i> |    |         |
| SPS/06 Storia delle relazioni internazionali |   |    |         |
| ↳  | <i>IL POTERE NUCLEARE NEL SISTEMA INTERNAZIONALE (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i> |    |         |
| ↳  | <i>HISTORY OF ENERGY AND THE ENVIRONMENT (A - Z) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>                          |    |         |
| <b>Totale attività Affini</b>                |   | 16 | 16 - 16 |

| Altre attività  |   | CFU | CFU Rad |
|---|---|-----|---------|
| A scelta dello studente   |   | 8   | 8 - 8   |
| Per la prova finale   |   | 24  | 24 - 24 |
| Ulteriori attività formative<br>(art. 10, comma 5, lettera d)                       | Ulteriori conoscenze linguistiche                             | 2   | 0 - 8   |
|   | Abilit informatiche e telematiche                             | 2   | 0 - 6   |
|   | Tirocini formativi e di orientamento                          | 2   | 0 - 6   |
|   | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | 2   | 0 - 4   |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d      |   | 8   |         |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali |   | 0   | 0 - 0   |
| <b>Totale Altre Attività</b>  |   | 40  | 40 - 56 |

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti nel curriculum *Cooperazione internazionale allo sviluppo*:

120 112 - 160

| Attività caratterizzanti   | settore   | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|--|---|---------|---------|---------|
| storico  | SPS/06 Storia delle relazioni internazionali  | 24      | 16      | 16 - 24 |
|  | ↳ <i>IL POTERE NUCLEARE NEL SISTEMA INTERNAZIONALE (N0) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>                              |         |         |         |
|  | M-STO/04 Storia contemporanea   |         |         |         |
|  | ↳ <i>INTERNATIONAL HISTORY OF PEACE (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>                                |         |         |         |
| ↳ <i>STORIA DELLA GUERRA E DELLE ISTITUZIONI MILITARI (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i> |   |         |         |         |
| economico  | SECS-S/04 Demografia  | 48      | 8       | 8 - 16  |
|  | ↳ <i>MIGRAZIONI E SOCIETA' (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>   |         |         |         |
|  | ↳ <i>DEMOGRAFIA E SVILUPPO (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>   |         |         |         |
|  | SECS-P/04 Storia del pensiero economico   |         |         |         |
|  | ↳ <i>STORIA E TEORIE DELLE RELAZIONI ECONOMICHE INTERNAZIONALI (N0) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>                         |         |         |         |
|  | SECS-P/02 Politica economica  |         |         |         |
|  | ↳ <i>POLITICA ECONOMICA EUROPEA E DELLE ISTITUZIONI INTERNAZIONALI (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i> |         |         |         |
|  | ↳ <i>ECONOMIA E POLITICA DELLO SVILUPPO (N0 (A-Z)) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>  |         |         |         |
| SECS-P/01 Economia politica  |   |         |         |         |
| ↳ <i>MACROECONOMIA INTERNAZIONALE (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>                     |   |         |         |         |

|              |   |    |    |         |
|--------------|---|----|----|---------|
| giuridico    | IUS/13 Diritto internazionale   |    |    |         |
|              | ↳ <i>INTERNATIONAL LAW AND DEVELOPMENT (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i> | 16 | 8  | 8 - 16  |
|              | ↳ <i>GIURISDIZIONI INTERNAZIONALI (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>      |    |    |         |
| politologico | SPS/04 Scienza politica   |    |    |         |
|              | ↳ <i>STUDI STRATEGICI (N0) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>                               |    |    |         |
|              | ↳ <i>PROCESSI DI DEMOCRATIZZAZIONE (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>     |    |    |         |
|              | ↳ <i>POLITICA INTERNAZIONALE (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>           | 32 | 16 | 16 - 16 |
|              | SPS/01 Filosofia politica   |    |    |         |
|              | ↳ <i>THEORY OF HUMAN RIGHTS (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>            |    |    |         |
| sociologico  | SPS/07 Sociologia generale  |    |    |         |
|              | ↳ <i>TEORIE DEI CONFLITTI E PROCESSI DI PACE (N0 (A-Z)) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>  | 8  | 8  | 0 - 8   |
| linguistico  | L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca   |    |    |         |
|              | ↳ <i>CULTURE DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA (N0 (A-Z)) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>             |    |    |         |
|              | L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese   |    |    |         |
|              | ↳ <i>CULTURE DEI PAESI DI LINGUA INGLESE (N0 (A-Z)) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>             |    |    |         |
|              | L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola  |    |    |         |
|              | ↳ <i>CULTURE DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA (N0) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>                  |    |    |         |
|              | L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese  |    |    |         |
|              | ↳ <i>CULTURE DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE (N0 (A-Z)) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>            | 32 | 8  | 8 - 8   |



Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 56 (minimo da D.M. 48)

Totale attività caratterizzanti

64

56 -  
88

| Attività affini   | settore   | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad                 |
|---|---|---------|---------|-------------------------|
| Attività formative affini o integrative   | IUS/08 Diritto costituzionale   |         |         |                         |
|   | ↳ DIRITTI E LIBERTÀ COSTITUZIONALI (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale                           |         |         |                         |
|   | IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico  |         |         |                         |
|   | ↳ ANALISI ECONOMICA DEL DIRITTO (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale                              |         |         |                         |
|   | M-STO/02 Storia moderna   |         |         |                         |
|   | ↳ STORIA DEL SISTEMA DI STATI EUROPEO IN ETÀ MODERNA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale         |         |         |                         |
|   | M-STO/03 Storia dell'Europa orientale   |         |         |                         |
|   | ↳ STORIA DEI BALCANI NELL'ETÀ CONTEMPORANEA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale                  |         |         |                         |
|   | ↳ STORIA DELL'UNIONE SOVIETICA E DELLA RUSSIA POST-SOVIETICA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale |         |         |                         |
|   | M-STO/04 Storia contemporanea   |         |         |                         |
|   | ↳ INTERNATIONAL HISTORY OF PEACE (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale                             | 96      | 16      | 16 -<br>16<br>min<br>12 |
|   | ↳ STORIA DELLA GUERRA E DELLE ISTITUZIONI MILITARI (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale           |         |         |                         |
| SPS/02 Storia delle dottrine politiche  |   |         |         |                         |
| ↳ GENDER AND POLITICAL THEORIES (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale            |   |         |         |                         |
| SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe  |   |         |         |                         |
| ↳ STORIA DELL'AMERICA LATINA CONTEMPORANEA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale |   |         |         |                         |

|  |  |  |    |         |
|--|--|--|----|---------|
| ↳  | <i>THE UNITED STATES AND THE WORLD IN THE 20TH AND 21ST CENTURIES (A - Z) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>      |  |    |         |
| SPS/06 Storia delle relazioni internazionali |  |  |    |         |
| ↳  | <i>STORIA DELLA POLITICA INTERNAZIONALE CONTEMPORANEA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i> |  |    |         |
| SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa      |  |  |    |         |
| ↳  | <i>AFRICA CONTEMPORANEA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>                               |  |    |         |
| <b>Totale attività Affini</b>                |  |  | 16 | 16 - 16 |

| Altre attività  |   | CFU | CFU Rad |
|---|---|-----|---------|
| A scelta dello studente   |   | 8   | 8 - 8   |
| Per la prova finale   |   | 24  | 24 - 24 |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)                          | Ulteriori conoscenze linguistiche                             | 2   | 0 - 8   |
|   | Abilit informatiche e telematiche                             | 2   | 0 - 6   |
|   | Tirocini formativi e di orientamento                          | 2   | 0 - 6   |
|   | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | 2   | 0 - 4   |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d      |   | 8   |         |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali |   | 0   | 0 - 0   |
| <b>Totale Altre Attività</b>  |   | 40  | 40 - 56 |

**CFU totali per il conseguimento del titolo** **120**

**CFU totali inseriti nel curriculum Pace, guerra e sicurezza:** 120 112 - 160

| Attività caratterizzanti | settore  | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|--------------------------|--|---------|---------|---------|
|                          | SPS/02 Storia delle dottrine politiche   |         |         |         |
|                          | ↳ <i>STORIA DEL PENSIERO POLITICO EUROPEO (N0 (A-Z)) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i> |         |         |         |

|  |  |    |    |         |
|--|--|----|----|---------|
| storico  | M-STO/04 Storia contemporanea  |    |    |         |
|  | ↳ <i>STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA (N0 (A-Z)) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>  |    |    |         |
|  | M-STO/03 Storia dell'Europa orientale  | 40 | 16 | 16 - 24 |
|  | ↳ <i>STORIA DEI BALCANI NELL'ETA' CONTEMPORANEA (N0 (A-Z)) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i><br>↳ <i>STORIA DELL'UNIONE SOVIETICA E DELLA RUSSIA POST-SOVIETICA (N0 (A-Z)) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i> |    |    |         |
|  | SPS/06 Storia delle relazioni internazionali   |    |    |         |
|  | ↳ <i>STORIA DELLE RELAZIONI TRA L'EUROPA E GLI STATI UNITI (N0 (A-Z)) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>  |    |    |         |
| economico  | SECS-S/03 Statistica economica   |    |    |         |
|  | ↳ <i>METODI QUANTITATIVI DI VALUTAZIONE DELLE POLITICHE PUBBLICHE (N0 (A-Z)) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>   |    |    |         |
|  | SECS-P/02 Politica economica   |    |    |         |
|  | ↳ <i>POLITICA ECONOMICA EUROPEA E DELLE ISTITUZIONI INTERNAZIONALI (N0 (A-Z)) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>   | 40 | 16 | 8 - 16  |
|  | ↳ <i>ECONOMIA DELL'AMBIENTE E DELL'ENERGIA (A - Z) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>   |    |    |         |
|  | SECS-P/01 Economia politica  |    |    |         |
| ↳ <i>INTERNATIONAL FINANCE (N0 (A-Z)) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>        |  |    |    |         |
| ↳ <i>MACROECONOMIA INTERNAZIONALE (N0 (A-Z)) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i> |  |    |    |         |
| giuridico  | IUS/02 Diritto privato comparato   |    |    |         |
|  | ↳ <i>EUROPEAN UNION INTERNAL MARKET LAW (N0 (A-Z)) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>  | 8  | 8  | 8 - 16  |
|  | SPS/04 Scienza politica  |    |    |         |
|  | ↳ <i>PROCESSI DI DEMOCRATIZZAZIONE (N0 (A-Z)) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>   |    |    | 16 -    |

|  |  |    |    |         |
|--|--|----|----|---------|
| politologico   | SPS/01 Filosofia politica<br>↳ <i>THEORY OF HUMAN RIGHTS (A - Z) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>                                | 16 | 16 | 16      |
| sociologico  |  | 0  | 0  | 0 - 8   |
| linguistico  | L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca<br>↳ <i>CULTURE DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA (N0 (A-Z)) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>   | 32 | 8  | 8 - 8   |
|  | L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese<br>↳ <i>CULTURE DEI PAESI DI LINGUA INGLESE (N0 (A-Z)) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>   |    |    |         |
|  | L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola<br>↳ <i>CULTURE DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA (N0 (A-Z)) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i> |    |    |         |
|  | L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese<br>↳ <i>CULTURE DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE (N0 (A-Z)) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i> |    |    |         |
| <b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 56 (minimo da D.M. 48)</b> |  |    |    |         |
| <b>Totale attività caratterizzanti</b>                                 |  |    | 64 | 56 - 88 |

| Attività affini                         | settore  | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad        |
|---|--|---------|---------|----------------|
| Attività formative affini o integrative | IUS/08 Diritto costituzionale<br>↳ <i>DIRITTI E LIBERTA' COSTITUZIONALI (N0 (A-Z)) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>   | 24      | 16      | 16 - 16 min 12 |
|   | ↳ <i>EUROPEAN CONSTITUTIONAL LAW (N0 (A-Z)) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>  |         |         |                |
|   | SPS/12 Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale<br>↳ <i>SOCIOLOGIA GIURIDICA, DELLA DEVIANZA E MUTAMENTO SOCIALE (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i> |         |         |                |

|                               |    |         |
|-------------------------------|----|---------|
| <b>Totale attività Affini</b> | 16 | 16 - 16 |
|-------------------------------|----|---------|

| Altre attività  |   | CFU | CFU Rad |
|---|---|-----|---------|
| A scelta dello studente   |   | 8   | 8 - 8   |
| Per la prova finale   |   | 24  | 24 - 24 |
| Ulteriori attività formative<br>(art. 10, comma 5, lettera d)                       | Ulteriori conoscenze linguistiche                             | 2   | 0 - 8   |
|   | Abilit informatiche e telematiche                             | 2   | 0 - 6   |
|   | Tirocini formativi e di orientamento                          | 2   | 0 - 6   |
|   | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | 2   | 0 - 4   |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d      |   | 8   |         |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali |   | 0   | 0 - 0   |
| <b>Totale Altre Attività</b>  |   | 40  | 40 - 56 |

**CFU totali per il conseguimento del titolo** **120**

**CFU totali inseriti nel curriculum *Studi europei*:** 120 112 - 160



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività caratterizzanti

R<sup>AD</sup>

| ambito disciplinare   | settore  | CFU |     | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|--|-----|-----|-----------------------------|
|   |  | min | max |                             |
| storico   | M-STO/02 Storia moderna<br>M-STO/03 Storia dell'Europa orientale<br>M-STO/04 Storia contemporanea<br>SPS/02 Storia delle dottrine politiche<br>SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe<br>SPS/06 Storia delle relazioni internazionali<br>SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa | 16  | 24  | -                           |
| economico   | SECS-P/01 Economia politica<br>SECS-P/02 Politica economica<br>SECS-P/04 Storia del pensiero economico<br>SECS-P/06 Economia applicata<br>SECS-S/03 Statistica economica<br>SECS-S/04 Demografia   | 8   | 16  | -                           |
| giuridico   | IUS/02 Diritto privato comparato<br>IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico<br>IUS/13 Diritto internazionale<br>IUS/14 Diritto dell'unione europea  | 8   | 16  | -                           |
| politologico  | SPS/01 Filosofia politica<br>SPS/04 Scienza politica   | 16  | 16  | -                           |
| sociologico   | SPS/07 Sociologia generale<br>SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi  | 0   | 8   | -                           |
| linguistico   | L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese<br>L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola<br>L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese<br>L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca   | 8   | 8   | -                           |
| <b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 48: |  | 56  |     |                             |



## Attività affini R<sup>a</sup>D

| ambito disciplinare   | settore                                      | CFU     |     | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|--|---------|-----|-----------------------------|
|   |  | min     | max |                             |
| Attività formative affini o integrative                           | IUS/02 - Diritto privato comparato           |         |     |                             |
|   | IUS/08 - Diritto costituzionale              |         |     |                             |
|   | IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico     |         |     |                             |
|   | IUS/13 - Diritto internazionale              |         |     |                             |
|   | IUS/14 - Diritto dell'unione europea         |         |     |                             |
|   | M-DEA/01 - Discipline demoetnoantropologiche |         |     |                             |
|   | M-STO/02 - Storia moderna                    |         |     |                             |
|   | M-STO/03 - Storia dell'Europa orientale      |         |     |                             |
|   | M-STO/04 - Storia contemporanea              |         |     |                             |
|   | SECS-P/01 - Economia politica                |         |     |                             |
|   | SECS-P/02 - Politica economica               |         |     |                             |
|   | SECS-P/04 - Storia del pensiero economico    | 16      | 16  | 12                          |
|   | SECS-S/03 - Statistica economica             |         |     |                             |
|   | SECS-S/04 - Demografia                       |         |     |                             |
|   | SPS/01 - Filosofia politica                  |         |     |                             |
|   | SPS/02 - Storia delle dottrine politiche     |         |     |                             |
| SPS/04 - Scienza politica   |  |         |     |                             |
| SPS/05 - Storia e istituzioni delle Americhe                      |  |         |     |                             |
| SPS/06 - Storia delle relazioni internazionali                    |  |         |     |                             |
| SPS/07 - Sociologia generale                                      |  |         |     |                             |
| SPS/12 - Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale |  |         |     |                             |
| SPS/13 - Storia e istituzioni dell'Africa                         |  |         |     |                             |
| <b>Totale Attività Affini</b>                                     |  | 16 - 16 |     |                             |



## Altre attività R<sup>a</sup>D

| ambito disciplinare  |   | CFU min | CFU max |
|--|---|---------|---------|
| A scelta dello studente  |   | 8       | 8       |
| Per la prova finale  |   | 24      | 24      |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)                     | Ulteriori conoscenze linguistiche                             | 0       | 8       |
|  | Abilit informatiche e telematiche                             | 0       | 6       |
|  | Tirocini formativi e di orientamento                          | 0       | 6       |
|  | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | 0       | 4       |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d |   | 8       |         |

|   |   |   |
|---|---|---|
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | 0 | 0 |
|---|---|---|

---

|                              |         |
|------------------------------|---------|
| <b>Totale Altre Attività</b> | 40 - 56 |
|------------------------------|---------|

---



## Riepilogo CFU R<sup>a</sup>D

|   |            |
|---|------------|
| <b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b> | <b>120</b> |
| Range CFU totali del corso                        | 112 - 160  |

---



## Comunicazioni dell'ateneo al CUN R<sup>a</sup>D



## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe R<sup>a</sup>D

Il Corso di laurea si articola in tre percorsi:

- il primo percorso (Studi politici internazionali) è rivolto alla formazione di laureati magistrali destinati alla carriera diplomatica o ad altre attività in seno a Enti, organizzazioni e associazioni che operino e/o abbiano un preciso interesse per la realtà internazionale.
- il secondo percorso (Cooperazione internazionale allo sviluppo) è rivolto alla formazione di laureati magistrali che operino in Enti, organizzazioni e associazioni che rivolgano il proprio interesse alla cooperazione internazionale.
- Il terzo percorso (Pace, guerra e sicurezza) è rivolto alla formazione di laureati magistrali destinati a svolgere attività in seno a Enti, organizzazioni e associazioni che operino e/o abbiano un preciso interesse per la nuova e rilevante realtà legata al mondo del peacekeeping, peaceenforcing e peacebuilding.

Per la.a. 2017-2018 il Dipartimento di Scienze Politiche ha attivato un nuovo CdS in lingua inglese di classe LM-52, che è orientato alla dimensione internazionale dei fenomeni sociali e politici nella realtà contemporanea (v. SUA-CdS International Studies). Il nuovo CdS, a differenza di quello in Relazioni Internazionali, prevede insegnamenti impartiti esclusivamente in inglese, con modalità didattiche conformi allo standard internazionale; offre, inoltre, un titolo di laurea in inglese ed è focalizzato sulla internazionalizzazione della formazione. Il Dipartimento ha aperto questo nuovo Corso per soddisfare la domanda crescente di competenze multidisciplinari nell'ambito delle relazioni internazionali. Tali competenze coniugano il rigore scientifico-metodologico degli strumenti analitici utilizzati nelle scienze sociali allo sviluppo di capacità professionalizzanti, in grado di soddisfare un'ampia domanda di lavoro proviene da vari settori, comprese istituzioni pubbliche,



organizzazioni ed enti internazionali, imprese pubbliche e private che operano in ambito internazionale. Il Dipartimento ha consultato rappresentanti di organismi internazionali, istituzioni, imprese ed enti pubblici italiani durante le fasi di progettazione del nuovo Corso in inglese.



Note relative alle attività di base

R<sup>a</sup>D



Note relative alle altre attività

R<sup>a</sup>D



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R<sup>a</sup>D

**(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : M-DEA/01 , SPS/12 )**

**(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : IUS/02 , IUS/09 , IUS/13 , IUS/14 , M-STO/02 , M-STO/03 , M-STO/04 , SECS-P/01 , SECS-P/02 , SECS-P/04 , SECS-S/03 , SECS-S/04 , SPS/01 , SPS/02 , SPS/04 , SPS/05 , SPS/06 , SPS/07 , SPS/13 )**

Tra le attività affini e integrative sono stati inseriti SSD già presenti negli ambiti caratterizzanti poiché per ognuno di questi SSD sarà utilizzato un insegnamento differente in funzione della differenziazione tra i singoli percorsi.

Il Regolamento Didattico del Corso di Studio e l'Offerta Formativa sono tali da consentire agli studenti che lo vogliano di seguire percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di crediti in settori affini che non siano già caratterizzanti.

- Motivazioni dell'inserimento tra le attività affini di settori scientifico-disciplinari già presenti nelle attività caratterizzanti:

a) Percorso Studi Politici Internazionali

1 - SSD SPS/02 (nell'insegnamento di "Storia del Pensiero Politico Europeo") l'inserimento si giustifica in quanto, per la formazione di studenti che conseguiranno la specializzazione in studi politici internazionali, è necessario approfondire le radici teoriche dell'ordine politico che hanno caratterizzato i sistemi istituzionali in Europa.

Precisiamo che l'insegnamento SPS/02 "Storia del Pensiero Politico Europeo" si trova in alternativa ad altri insegnamenti di ambito storico, in un paniere da cui vanno scelti 8 CFU; di seguito indichiamo gli insegnamenti in alternativa a SPS/02:

M-STO/02 Storia del sistema di Stati europeo in età moderna

M-STO/03 Storia dei Balcani nell'età contemporanea

M-STO/03 Storia dell'Unione Sovietica e della Russia post-sovietica

M-STO/04 Storia del giornalismo e delle comunicazioni di massa

M-STO/04 Storia della formazione degli Stati nazionali nel XIX secolo

SPS/05 Storia dell'America latina contemporanea

SPS/05 Gli Stati Uniti nel XX secolo

SPS/13 Africa contemporanea

b) Percorso Cooperazione Internazionale allo Sviluppo

1 - SPS/06 (nell'insegnamento "Il potere nucleare nel sistema internazionale") l'inserimento si giustifica in quanto fornisce agli studenti gli strumenti essenziali per comprendere la questione nucleare quale problema internazionale.

Precisiamo che l'insegnamento SPS/06 "Il potere nucleare nel sistema internazionale" si trova in alternativa ad altri insegnamenti di ambito storico, in un paniere da cui vanno scelti 8 CFU; di seguito indichiamo gli insegnamenti in alternativa a SPS/06:

M-STO/03 Storia dei Balcani nell'età contemporanea  
M-STO/03 Storia dell'Unione sovietica e della Russia post-sovietica  
M-STO/04 Storia delle donne e di genere in età contemporanea  
SPS/02 Gender and political theories  
SPS/05 Storia dell'America latina contemporanea  
SPS/05 Gli Stati Uniti nel XX  
M-DEA/01 Antropologia politica

c) Percorso Pace, Guerra e Sicurezza

1 - M-STO/04 (negli insegnamenti di "Storia delle Guerre e delle Istituzioni Militari" e di "International History of Peace") e SPS/06 (Storia della Politica Internazionale Contemporanea), entrambi di ambito storico; l'inserimento si giustifica al fine di un maggiore approfondimento dei problemi e delle dinamiche del mantenimento della pace, della gestione dei conflitti per la sicurezza internazionale.

Precisiamo che gli insegnamenti M-STO/04 "Storia delle Guerre e delle Istituzioni Militari" e "International History of Peace" si trovano in alternativa ad altri insegnamenti di ambito storico, in un paniere da cui vanno scelti 8 CFU; di seguito indichiamo gli insegnamenti in alternativa a M-STO/04:

M-STO/02 Storia del sistema di Stati europei in età moderna  
M-STO/03 Storia dei Balcani in età contemporanea  
M-STO/03 Storia dell'Unione sovietica e della Russia post-sovietica  
SPS/02 Gender and political theories  
SPS/05 Storia dell'America latina contemporanea  
SPS/05 Gli Stati Uniti nel XX secolo  
SPS/06 Storia della politica internazionale contemporanea  
SPS/13 Africa contemporanea

d) Percorso Studi Europei

1 - SSD IUS/02 (nell'insegnamento di "European Union Internal Market Law") l'inserimento si giustifica in quanto, per la formazione di studenti che conseguiranno la specializzazione in studi europei, è utile una conoscenza approfondita dell'origine e dello sviluppo del mercato interno dell'UE, in termini di libera circolazione delle merci, libera circolazione delle persone (cittadinanza dell'Unione, lavoratori e cittadini dei paesi terzi, diritto alla costituzione di società) e di libera circolazione dei servizi e dei capitali all'interno dell'UE, quali pilastri del processo di integrazione europea e alla luce delle innovazioni introdotte dal trattato di Lisbona.

Precisiamo che l'insegnamento IUS/02 "European Union Internal Market Law" si trova in alternativa ad altri insegnamenti in un paniere da cui vanno scelti 16 CFU; di seguito indichiamo gli insegnamenti che si trovano nello stesso paniere insieme a IUS/02:

IUS/08 Diritti e libertà costituzionali  
IUS/14 Azione esterna dell'UE: cooperazione e sviluppo  
SPS/12 Sociologia giuridica, della devianza e del mutamento sociale



Note relative alle attività caratterizzanti

R<sup>a</sup>D