



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Universit degli Studi ROMA TRE
<b>Nome del corso in italiano</b>	Studi Internazionali ( <i>IdSua:1572347</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	International Studies
<b>Classe</b>	LM-52 - Relazioni internazionali
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	inglese
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://scienzepolitiche.uniroma3.it/corsi/dipartimento-di-scienze-politiche/lm/2020-2021/international-studies-058005300003/">https://scienzepolitiche.uniroma3.it/corsi/dipartimento-di-scienze-politiche/lm/2020-2021/international-studies-058005300003/</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam">http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	NUTI Leopoldo Altri nominativi inseriti: GALA Marilena
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Collegio Didattico in Studi Internazionali
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze Politiche

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	FIorentino	Daniele	SPS/05	PO	1	Caratterizzante

2.	GALA	Marilena	SPS/06	PA	1	Caratterizzante
3.	MODUGNO	Roberta Adelaide	SPS/02	PA	1	Caratterizzante
4.	NUTI	Leopoldo	SPS/06	PO	1	Caratterizzante
5.	SCARLATTI	Paolo	IUS/08	RD	1	Affine
6.	CAVALLARI	Lilia	SECS-P/01	PO	1	Caratterizzante

#### Rappresentanti Studenti

FITTIPALDI DOMENICO  
GRASSI ELISA  
OVOLI TOMMASO  
PANNONE FRANCESCO  
PODO VITTORIA MARIA  
TODRANI EDOARDO

#### Gruppo di gestione AQ

MARILENA GALA  
FRANCESCO MAIOLO  
LEOPOLDO NUTI  
FABIO PASQUALI  
LEILA TAVI

#### Tutor

Francesco MAIOLO



### Il Corso di Studio in breve

09/02/2021

Il Corso di Laurea Magistrale in "International Studies" un biennio interamente in lingua inglese. Le principali aree di studio sono: Politica Internazionale, Relazioni Internazionali, Macroeconomia Internazionale, Diritto Internazionale dello Sviluppo, Storia della Politica Internazionale Contemporanea, Teoria dei Diritti Umani. Il MA in "Internazional Studies" offre la possibilità di studiare lingue come l'arabo, il russo e il cinese. Il progetto si avvale della collaborazione di docenti con decenni di esperienza nelle aree sopra indicate e numerose collaborazioni con istituti di ricerca e università straniere.

Il MA in "International Studies" si concentra sulla formazione di giovani professionisti nella diplomazia, nelle organizzazioni ed enti internazionali. Altri sbocchi lavorativi sono le multinazionali e le organizzazioni attive nel settore della cooperazione e dello sviluppo. Interamente insegnato in lingua inglese e strutturato sulla base di un confronto continuo tanto con i docenti che con gli esperti esterni, che fondato su un formato internazionale con una didattica innovativa, che offre alle studentesse e agli studenti l'approccio a metodi e tematiche fondamentali per la formazione in ambito internazionale..

Appartiene alla stessa Classe del Corso di Laurea Magistrale in "Relazioni Internazionali" già attivo, in lingua italiana, ma presenta un'offerta del tutto innovativa per metodologia didattica e finalità formative. L'importanza di un approccio che presenti una forte coerenza fra profili in uscita e le relative funzioni e competenze e i risultati di apprendimento attesi stata peraltro già verificata con le parti interessate. Come già dimostrato dall'esperimento del percorso di laurea su cui si basa, particolarmente attraente per studentesse e studenti italiani e stranieri, grazie al fatto di essere interamente in lingua inglese e all'impostazione della didattica. Si rivolge a coloro che intendono perseguire una carriera in organizzazioni internazionali e/o nella diplomazia e operatività italiana nel mondo.

In particolare, le laureate e i laureati nel CdLM in "International Studies" avranno competenze in:

- teoria e storia delle relazioni internazionali, teoria dei diritti umani e delle relazioni culturali;
- diritto internazionale nei settori dello sviluppo, del peace-keeping e della cooperazione;
- elementi essenziali dei modelli economici internazionali e dei processi di globalizzazione;

- avranno inoltre completa padronanza della lingua inglese, in particolar modo mirata all'uso in ambito politico internazionale e di un'altra lingua tra le pi utilizzate in ambito internazionale, come spagnolo, francese, cinese o arabo.



QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

18/01/2017

Il 19 luglio 2016 si sono tenuti i primi incontri con gli stakeholder, per tentare di conoscere pi da vicino le esigenze dei cd. portatori di interesse e tentarne una sintesi con i percorsi didattici e di ricerca presenti in Dipartimento. Tale analisi, che si vuole abbia un suo seguito auspicabilmente nelle prime settimane del 2017 con il coinvolgimento di altri soggetti, ha dimostrato una forte eterogeneità nella richiesta di inserimento di nuovi corsi o materie di studio; d'altro canto, stata rimarcata con forte entusiasmo la spinta all'internazionalizzazione che ormai da tempo il dipartimento ha imposto alle proprie attiv.

Martedì 19 luglio 2016

Nell'incontro la maggioranza dei partecipanti sottolinea la qualità dell'offerta formativa, offrendo suggerimenti per potenziarla e mostra particolare interesse per il percorso in lingua inglese di International Studies. Dopo gli interventi del capo Dipartimento, prof. Guida, della coordinatrice del CDU, prof. De Benedetto e della coordinatrice del collegio magistrale in Relazioni Internazionali, prof. Cavallari, prendono la parola i rappresentanti delle istituzioni e delle imprese.

La responsabile della formazione, orientamento e tirocini della SIOI (Società italiana per l'organizzazione internazionale) manifesta apprezzamento per il positivo coinvolgimento nel corso di International Studies e dichiara che la SIOI valuta positivamente l'offerta didattica - per come formulata - soprattutto per le Lauree magistrali. A questo proposito la responsabile della Divisione stampa e relazioni esterne della Banca d'Italia, conferma l'importanza dei programmi internazionali, vedrebbe positivamente uno sviluppo delle competenze in materia di comunicazione e ritiene assai rilevante sviluppare competenze relativamente ai rischi geopolitici, in particolare per quello che riguarda il Medio Oriente.

Da parte sua, l'incaricata d'affari per la Rappresentanza d'Italia presso le OO.II. a Roma della FAO sottolinea che la sua struttura lavora gi con due Master di Roma Tre ed esprime un giudizio positivo sul percorso di International Studies, sebbene individui una carenza relativa alle competenze sul Medio Oriente. Ritiene inoltre importante una maggiore attenzione ai temi legati alla food security.

Il direttore dell'Unit di informazione finanziaria della Banca d'Italia trova interessanti entrambe le filiere formative, e a sua volta sottolinea la promettente proiezione internazionale dell'UIF, in particolare sul nuovo percorso in lingua inglese, forse con l'integrazione di temi quale, ad esempio, il crimine transnazionale.

La responsabile di ricerca dell'Area Europa dell'Istituto Affari Internazionali (IAI) ritiene importante valorizzare il percorso di International Studies, cos come il filone di Studi Europei. In termini pi specifici, auspica che vengano sviluppate competenze trasversali, individuando alcuni aspetti da potenziare: le conoscenze linguistiche; la capacità di ricerca e analisi critica con particolare attenzione e cura degli aspetti metodologici; la capacità di esposizione orale e scritta.

Il consigliere della Federmanager segnala la spinta sempre maggiore alla internazionalizzazione dell'attività d'impresa e quindi un interesse particolare al nuovo percorso in International Studies. Suggerisce, comunque, la creazione di percorsi per rafforzare le competenze manageriali e una attenzione al tema emergente delle Euro-regioni.

Il capo ufficio del Segretariato generale del Dipartimento per le politiche di gestione, promozione e sviluppo delle risorse umane e strumentali della Presidenza del Consiglio dei Ministri si sofferma sulla distinzione tra personale altamente specializzato e personale colto, sottolineando l'importanza del training universitario, che sembra essere garantito dall'offerta formativa delle due filiere attive nel Dipartimento. Individua i due temi che attualmente dominano nel dibattito, su cui possibilmente orientare qualche proposta di formazione nell'ambito dei percorsi istituzionali: l'anticorruzione e la trasparenza.

Complessivamente, la risposta degli stakeholder all'apertura di un percorso magistrale in International Studies molto positiva

e spinge i docenti partecipanti a prendere in seria considerazione la trasformazione, già auspicata, del percorso in un corso di laurea magistrale indipendente. Le consultazioni svolte, i documenti eventualmente presentati dagli stakeholder e i questionari compilati saranno dunque analizzati con attenzione dal collegio in vista di possibili ricadute sulla organizzazione dei corsi di studio.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale stakeholder luglio 2016

## ▶ QUADRO A1.b

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

09/02/2021

In occasione della revisione dei due CdLM di Classe LM-52 "International Studies" e "Relazioni Internazionali" stato somministrato nel mese di gennaio 2021 un questionario online a diciotto stakeholder tra enti pubblici, aziende private e liberi professionisti. Gli esiti del questionario sono riassunti nel documento allegato.

#### COMITATO D'INDIRIZZO

Il CdLM si è dotato di un comitato d'indirizzo che monitora sulla qualità della formazione offerta nel corso del tempo. Principali compiti sono:

valutare la coerenza dei programmi di studio con i profili culturali in uscita;  
fornire elementi in merito alle effettive potenzialità occupazionali delle laureate e dei laureati e alle competenze ritenute più rilevanti nei settori di riferimento;  
esprimersi sulla congruità degli obiettivi formativi del CdLM con gli sbocchi occupazionali previsti, sulla efficacia dell'offerta formativa realizzata in relazione agli obiettivi formativi individuati, nonché sulla opportunità di integrare l'offerta formativa con attività didattiche o extra-didattiche utili a fornire gli studenti le competenze necessarie a inserirsi e realizzarsi nel mondo del lavoro;  
fornire utili indicazioni in termini sia di monitoraggio (rafforzando così l'accountability della struttura verso l'esterno), sia di indirizzo in occasione di revisioni del programma formativo dei CdLM

Fanno parte del Comitato d'indirizzo:

Lorenzo Biondi, Speechwriter to EU Commission President Ursula von der Leyen

Domenico Dentoni, Associate Professor in Sustainable Business in Agri-Food Systems at the Business Management & Organization Group of Wageningen University (The Netherlands)

Paolo D'Ermo, Segretario Generale, WEC (World Energy Council)

Laura Fasanaro, docente di L'Unione Europea e la governance ambientale globale, Dip. Scienze Politiche, Roma Tre

Piero Fassino, Presidente della III Commissione (Affari Esteri e Comunitari), Camera dei Deputati

Ettore Greco, Vicepresidente vicario responsabile programmi "Multilateralismo" e "Politica estera dell'Italia", IAI

Antonio Missiroli, former Assistant Secretary General for Emerging Security Challenges, NATO

Roberto Menotti, Editor-in-Chief, Aspenia Online

Renato Moro, docente di International History of Peace, Dip. di Scienze Politiche, Roma Tre

Leopoldo Nuti, docente di The International System after the End of the Cold War, Dip. Scienze Politiche, Roma Tre

Lapo Pistelli, Executive vice-President e Direttore delle relazioni internazionali, ENI

Nicola Pedde, Direttore, Institute for Global Studies

Filippo Nicol Rodriguez Head of Sustainability Italy, Enel | Consigliere delegato di Enel Cuore

Gianni Tarquini, Membro del Direttivo, CESCProject

Leila Tavi, Career Guidance, Dip. Scienze Politiche, Roma Tre

Mattia Toaldo, Funzionario dell'External Action Service, UE

Il 21 maggio 2019 si svolta la prima consultazione con gli stakeholder per la filiera di Studi Internazionali. All'incontro con i docenti e il personale dei due CdLM di classe LM-52 hanno partecipato tra gli altri: ENI, FAO, IAI, IDLO, MIPAAFT, Rappresentanza permanente per l'Italia della Commissione Europea, SIOI, alcune ONG e aziende specializzate in progettazione europea.

Inoltre il 16 maggio 2019 il CdLM ha organizzato un Career Day for International Careers, insieme a Porta Futuro Lazio e l'Ateneo. Sono intervenuti tra gli altri: Anmensty International Italia, Medici Senza Frontiere, Serving People Group, EF, Ealixir e TPI.

Infine si sono svolte le prime consultazioni con un primo gruppo di alumni impiegato nel mondo del giornalismo e dell'informazione. L'incontro avvenuto a margine del terza edizione del workshop di giornalismo internazionale. Durante l'incontro tra il delegato per il progetto Alumni, prof. Antonio Iannuzzi, e i giornalisti ex studenti del CdML stato proposto di individuare alcuni degli ex studenti che hanno mantenuto un forte legame con il Collegio didattico di formare come soci fondatori un'associazione di Alumni. Nel mese di giugno 2019 saranno somministrati a un gruppo di alumni dei questionari.

Complessivamente, la risposta degli stakeholder stata positiva e ha incoraggiato i docenti che hanno preso parte alla consultazione a prendere in seria considerazione di introdurre delle metodologie innovative nella didattica, con un maggiore coinvolgimento da parte degli studenti. Lo studio delle lingue, anche di altre lingue oltre l'inglese, emerso essere un punto di forza nei colloqui, come aver maturato esperienza, anche in associazioni studentesche, e avere capacit di public speaking, team building e problem solving. Le consultazioni svolte, i documenti eventualmente presentati dagli stakeholder e i questionari compilati saranno dunque analizzati con attenzione dal collegio in vista di possibile ricadute sulla revisione dell'ordinamento didattico in atto.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Stakeholder - Consultazione gennaio 2021



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

## FUNZIONARIO DELLA CARRIERA DIPLOMATICA

### funzione in un contesto di lavoro:

Le figure professionali sopraindicate svolgono le consuete attivit diplomatiche nelle sedi preposte all'estero (ambasciate,

consolati e istituti di cultura italiani) o negli uffici centrali di Roma del MAECI.

**competenze associate alla funzione:**

Ottime conoscenze in ambito linguistico, giuridico (in particolar modo del diritto internazionale), storico, economico e politologico necessarie ad accedere alla carriera diplomatica e, in seguito, a svolgere le mansioni politiche e/o amministrative caratteristiche delle diverse figure professionali del mondo diplomatico.

**sbocchi occupazionali:**

Servizio diplomatico della Repubblica Italiana e MAECI.

## ANALISTA E RICERCATORE IN STUDI POLITICI E STRATEGICI

**funzione in un contesto di lavoro:**

Svolge ricerche e analisi nei settori delle scienze politiche e/o dei fenomeni sociali. un esperto di relazioni internazionali e/o di sistemi politici nazionali. Valuta gli effetti delle politiche e delle leggi sugli attori istituzionali, sulle imprese e sugli individui. Monitora decisioni ed eventi politici a livello internazionale e nazionale. Fa previsioni ed elabora teorie in ambito politico, economico e sociale.

**competenze associate alla funzione:**

Elaborazione di dati statistici, ottima conoscenza della lingua inglese ed eventualmente di una seconda lingua straniera, analisi e ricerca storica, capacità di pensiero critico e analitico.

**sbocchi occupazionali:**

Universit ed enti o istituti di ricerca pubblici e privati, compresi i centri di studi, i think-tank e le agenzie di rating.

## FUNZIONARIO DI ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI GOVERNATIVE

**funzione in un contesto di lavoro:**

Le figure professionali associate a questa categoria sono a supporto delle attività di rappresentanza, di tutela e di promozione svolte dall'Organizzazione di appartenenza. Hanno compiti di analisi, monitoraggio, valutazione, assistenza, intermediazione e negoziazione in riferimento a uno o più settori quali: la politica, l'economia, il commercio e la cultura. Coordinano e sono responsabili di iter amministrativi e/o attività di progettazione o esecuzione di programmi internazionali nei settori sopraindicati.

**competenze associate alla funzione:**

Ottima conoscenza della lingua inglese e di almeno una seconda lingua straniera; approfondite conoscenze in ambito giuridico, storico, politologico ed economico; interazione con esperti di diritto, di economia e di finanza; analisi di questioni di respiro internazionale; problem-solving; team management; risk-tasking; bargaining; spiccate doti comunicative; ottima padronanza degli strumenti di analisi e di pianificazione strategica.

**sbocchi occupazionali:**

Funzionario di organismi internazionali quali l'Unione Europea o le Nazioni Unite.

## FUNZIONARIO DI ASSOCIAZIONI INTERNAZIONALI E NON GOVERNATIVE

**funzione in un contesto di lavoro:**

Le figure professionali che operano in contesti internazionali devono essere in grado di gestire e di coordinare le attività di raccolta fondi; di ideare e di redigere programmi di analisi e mediazione dei conflitti, di operare in zone di crisi, nonché di promozione degli scambi culturali e della tutela dei diritti umani.

**competenze associate alla funzione:**

Solida preparazione negli area studies, abbinata a specifiche conoscenze di ambito politologico, sociologico, storico, economico e giuridico, al fine di ideare e di realizzare progetti d'intervento in aree in via di sviluppo o in aree di crisi; approccio interdisciplinare alla risoluzione dei problemi; ottima conoscenza della lingua inglese e di almeno una seconda lingua straniera.

**sbocchi occupazionali:**

Associazioni e organizzazioni non governative che promuovano programmi per la pace, la mediazione dei conflitti, l'assistenza umanitaria e la tutela dei diritti umani.

## ALTO FUNZIONARIO DELLO STATO E DELLE SUE ISTITUZIONI

### **funzione in un contesto di lavoro:**

La figura professionale sopraindicata preparata a ricoprire ruoli decisionali e strategici all'interno della organizzazione dello Stato e delle sue istituzioni. Questi funzionari operano in organizzazioni ampie e articolate, con vincoli operativi giuridicamente definiti e iter burocratici complessi. Tali organizzazioni hanno esigenze crescenti di esperti in questioni legate all'ambiente e alla sicurezza, in grado di rapportarsi ai nuovi strumenti di comunicazione e di gestirne i contenuti; di comprendere e gestire complesse interrelazioni sistemiche tra i livelli decisionali nazionale, continentale e globale. Si tratta di figure professionali innovative, la cui richiesta alta.

### **competenze associate alla funzione:**

conoscenze approfondite che riguardano gli sviluppi della politica internazionale e dell'analisi strategica; delle dinamiche economiche internazionali; dei diritti umani; della sostenibilità; della gestione delle risorse naturali; delle teorie di analisi dei conflitti; della comunicazione di impresa e delle campagne mediatiche.

Inoltre, le laureate o i laureati in "Relazioni Internazionali" che si formano come funzionari e/o dirigenti dello Stato e delle sue istituzioni acquisiscono competenze specialistiche: in scienze diplomatiche e diritto internazionale; in risoluzione dei conflitti; in peace-building; nelle politiche energetiche e climatiche, nella valenza politica delle dinamiche identitarie e religiose.

### **sbocchi occupazionali:**

Parlamento, Ministeri, amministrazioni locali, regionali, statali, authorities regolative e di controllo; società pubbliche o a capitale misto di gestione delle public utilities.

## RESPONSABILE D'AREA O DI UFFICI NELLE IMPRESE PRIVATE

### **funzione in un contesto di lavoro:**

La figura professionale in oggetto lavora in uffici strategici e sovrintende al lavoro del team a lei/lui assegnato all'interno di singole aree o uffici di imprese private. Conduce ricerche e studi. Valuta e innova le procedure di gestione del team a lei/lui assegnato, inoltre in grado di valutare i risultati conseguiti dal suo ufficio o dal team che coordina; fa analisi dati e produce report; esegue controlli sulla qualità del lavoro svolto nel suo ufficio, infine controlla e supervisiona i processi produttivi o le attività svolte del team di lavoro che le/gli è stato assegnato.

### **competenze associate alla funzione:**

Conosce leggi, regolamenti, ruolo delle istituzioni e procedure politiche del settore in cui lavora. Conosce i principi e i metodi che regolano l'impresa di cui fa parte e la sua gestione, relativamente alla pianificazione strategica, all'allocazione delle risorse umane, finanziarie e materiali, alle tecniche di comando, ai metodi di produzione e al coordinamento delle persone e delle risorse a lei/lui assegnate. Ha capacità di decision making, public speaking, leadership, team building e problem solving.

### **sbocchi occupazionali:**

Imprese private



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1)
2. Esperti nello studio, nella gestione e nel controllo dei fenomeni sociali - (2.5.3.2.1)
3. Specialisti in scienza politica - (2.5.3.4.3)
4. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze politiche e sociali - (2.6.2.7.2)



09/02/2021

Per l'ammissione al corso di laurea magistrale in "International Studies" le studentesse e gli studenti devono essere in possesso di specifici requisiti. Per essere ammesse/i senza recuperi formativi al CdLM necessario, anche nel caso in cui le candidate o i candidati chiedano il passaggio o il trasferimento da un altro Corso di Laurea Magistrale, o facciano richiesta di abbreviazione di carriera, che siano soddisfatti i seguenti requisiti:

un'adeguata preparazione personale, da intendersi come un'adeguata acquisizione di conoscenze e competenze nelle discipline di area storica, economico-giuridica, sociologica, linguistica-letteraria o delle relazioni internazionali. Tale preparazione verificata dal Collegio Didattico attraverso la valutazione del curriculum studiorum dei candidati. Nello specifico ai fini dell'ottenimento dell'idoneità all'immatricolazione al corso sono richiesti:

voto minimo di laurea pari a 101/110. Nel caso in cui non sia previsto un voto di finale di laurea, si tiene conto della media degli esami sostenuti durante la carriera (GPA), che non dovrà essere inferiore a C, secondo la tabella di conversione riportata nel Regolamento Carriere di Ateneo;

conoscenza certificata della lingua inglese di livello B2. La certificazione deve essere stata conseguita nel triennio precedente alla richiesta di pre-immatricolazione;

specifici requisiti curriculari, maturati con l'acquisizione del seguente numero di crediti in determinati ambiti disciplinari. Sono richiesti Crediti (CFU) minimi nei seguenti Settori Scientifico Disciplinari:

- in ambito socio-politologico o antropologico: 9 CFU in M-DEA/01 Antropologia culturale, SPS/04 Scienza politica, SPS/07 Sociologia generale, SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi, SPS/09 Sociologia dei processi economici del lavoro, SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici e SPS/12 Sociologia giuridica della devianza e mutamento sociale;

- in ambito economico-statistico-demografico: 9 CFU in M-GGR/02 Geografia economica e politica; SECS-P/01 Economia politica, SECS-P/02 Politica economica, SECS-P/03 Scienza delle finanze, SECS-P/04 Storia del pensiero economico, SECS-P/06 Economia applicata, SECS-P/07 Economia aziendale, SECS-P/12 Storia economica, SECS-S/01 Statistica, SECS-S/03 e SECS-S/04 Demografia.

- in ambito giuridico: 9 CFU IUS/01 Diritto privato, IUS/02 Diritto privato comparato, IUS/05 Diritto pubblico dell'economia, IUS/07 Diritto del lavoro, IUS/08 Diritto costituzionale, IUS/09 Diritto pubblico, IUS/10 Diritto amministrativo, IUS/13 Diritto internazionale, IUS/14 Diritto dell'Unione europea, IUS/19 Storia del diritto pubblico e IUS/21 Diritto pubblico comparato;

- in ambito linguistico(\*): 9 CFU in L-LIN/4 Lingua francese, L-LIN/7 Lingua spagnola, L-LIN/12 Lingua inglese, L-LIN/14 Lingua tedesca o altra lingua dell'UE o di Paesi extraeuropei;

- in ambito storico: 9 CFU in L-OR/10 Storia dei Paesi islamici, L-OR/23 Storia dell'Asia orientale e sud-orientale, M-STO/02 Storia moderna, M-STO/03 Storia dell'Europa Orientale, M-STO/04 Storia contemporanea, SPS/02 Storia delle dottrine politiche, SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe, SPS/06 Storia delle relazioni internazionali, SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa, nonché SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia.

(\*): Il conseguimento dell'esame di lingua inglese previsto dai requisiti minimi.

In mancanza della seconda lingua possono essere considerati validi ai fini della conoscenza di una seconda lingua straniera esami di altri SSD degli ambiti riconosciuti per la classe di laurea LM-52 e sostenuti in lingua straniera diversa dall'italiano o dall'inglese. Il Collegio didattico può ritenere, infine, requisito minimo per l'accesso, in mancanza di un esame universitario, anche una certificazione di lingua di livello B1 per le lingue veicolari (inglese, francese e spagnolo), mentre per le altre lingue sufficiente il livello A2, secondo il Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) o sistema di valutazione equivalente. La certificazione deve essere stata conseguita nel triennio precedente alla richiesta di pre-immatricolazione,

In assenza di tali requisiti curriculari sarà necessario recuperarli prima dell'immatricolazione esclusivamente con il

sostenimento di corsi singoli (di livello triennale) presso questo o altri Atenei italiani o stranieri.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

09/02/2021

Le studentesse e gli studenti interessati all'iscrizione alla Laurea Magistrale in "International Studies" devono presentare la domanda di ammissione online, osservando modalità, termini e condizioni previste per ciascun anno accademico dal bando di selezione. La domanda esaminata da una Commissione di selezione. Le conoscenze iniziali delle studentesse e degli studenti sono verificate attraverso l'esame del curriculum studiorum presentato al momento della candidatura, secondo quanto stabilito dal Regolamento Didattico del CdLM.

Gli studenti che debbono frequentare i corsi singoli di recupero potranno giovare dell'assistenza dei docenti tutor, delegati dal Collegio Didattico, secondo le modalità indicate nel sito di Dipartimento, alla voce Tutorato.

La valutazione della carriera pregressa delle candidate o dei candidati considerata negativa e, di conseguenza, le candidate e i candidati non risultano idonei all'immatricolazione al Corso di Laurea Magistrale in "International Studies", qualora le lacune formative richiedessero l'attribuzione di più di tre corsi singoli di recupero da 9 CFU ciascuno, o in assenza di uno degli altri specifici requisiti richiesti.

I termini per la presentazione della domanda di iscrizione sono precisati nel bando rettorale. Le informazioni sulle modalità di iscrizione possono essere reperite sul sito dell'Ateneo e sul Portale dello Studente.

Le studentesse e gli studenti hanno la possibilità di iscriversi in modalità part-time. Lo status di studentessa/studente part-time disciplinato dal Regolamento Carriera di Ateneo.

Il bando rettorale di ammissione al Corso di Laurea Magistrale contiene altresì l'indicazione dei posti riservati a cittadini/e extracomunitari/e a cittadini/e cinesi per il bando Marco Polo, le disposizioni relative alla prova di accesso, con riferimento in particolare alle procedure di iscrizione, scadenze, date e modalità di svolgimento, criteri di valutazione e modalità di pubblicazione dei relativi esiti.

Link : <https://portalestudente.uniroma3.it/iscrizioni/ammissione-e-immatricolazione/> ( Ammissione e immatricolazione )



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Il Corso di laurea magistrale in "International Studies" persegue l'obiettivo di fornire una preparazione culturale e professionale di livello specialistico per formare laureate e laureati magistrali destinati a svolgere compiti di carattere direttivo o ad assumere posizioni di elevata responsabilit  in seno a: organizzazioni internazionali, istituzioni, amministrazioni pubbliche, aziende private, organizzazioni o associazioni non governative, oppure Onlus.

Il CdLM non prevede un'organizzazione cronologica dell'offerta, ma si concentra sulle aree tematiche in modo di fornire agli studenti iscritti un percorso formativo chiaro e coerente. A questo fine si descrivono di seguito gli obiettivi da perseguire in relazione ai corsi presenti nell'offerta formativa complessiva.

Le laureate e i laureati in questo CdLM dovranno quindi:

- acquisire approfondite conoscenze e competenze di tipo multidisciplinare e interdisciplinare nei settori delle scienze giuridiche, economiche, politico-sociali, storiche.

1. In ambito economico, statistico e demografico, il percorso formativo volto a sviluppare la comprensione dei legami di interdipendenza nell'economia mondiale e di governo della politica economica in economie integrate, attraverso lo studio dei principali modelli di analisi teorica ed empirica.

2. In ambito politologico, storico e antropologico si mira a fornire alle studentesse e agli studenti gli strumenti per l'analisi dei processi di globalizzazione e di interconnessione internazionale attraverso lo studio in prospettiva temporale delle iniziative di peace-keeping, di sicurezza internazionale, dei fenomeni transnazionali come le migrazioni, gli scambi culturali e pi  in generale lo scambio di informazioni culturali e sociali.

3. Nel settore giuridico il percorso sviluppa le competenze relative alle normative internazionali per quanto riguarda i processi di nation-building e di cooperazione internazionale con particolare attenzione per i paesi in via di sviluppo, si concentra inoltre sulle procedure e gli obiettivi dei trattati internazionali e della collaborazione in materia costituzionale e normativa tra Paesi.

4. Per quanto riguarda le lingue, invece, l'obiettivo principale quello di fornire alle iscritte e agli iscritti delle competenze culturali ampie che comprendono la buona conoscenza della lingua, ma offrono anche un quadro pi  approfondito dei paesi di riferimento in cui la relativa lingua ufficiale o veicolare.

Per questo l'offerta formativa prevede 7 corsi di base e obbligatori per tutti gli iscritti di cui 2 politologici, 3 storico-politici internazionali, 1 economico internazionale, 1 giuridico internazionale.

Obiettivi formativi del CdLM sono:

- possedere una solida preparazione linguistica, nello specifico in inglese e in un'altra lingua di uso frequente nei rapporti internazionali, come spagnolo, francese, arabo, russo o tedesco. Per questo l'ottavo corso obbligatorio di lingua.

- avere le competenze necessarie per l'ideazione, la redazione, l'attuazione e il monitoraggio di programmi internazionali e sovranazionali per il rafforzamento istituzionale;

- avere dimestichezza con, e fare proprie, determinate competenze metodologiche al fine di essere pienamente autonomi nell'attivit  lavorativa e di fornire all'ente di appartenenza un contributo critico e innovativo. In questo senso i corsi prevedono tutti l'esercitazione su relazioni scritte impostate secondo standard internazionali;


- avere buone capacit  informatiche per la ricerca in rete, la redazione di rapporti e analisi nei settori di competenza;


- acquisire elevate conoscenze nel campo dei diritti umani, dei processi di democratizzazione e della protezione delle vittime dei crimini contro l'umanit . A tal fine tra gli insegnamenti presenti nel paniere da cui gli studenti possono selezionare le ulteriori tre materie a scelta sono previsti tre insegnamenti di politica, sicurezza e cooperazione internazionale, nei settori di SPS e IUS;

- possedere conoscenze interdisciplinari atte a programmare e a realizzare strategie operative di elevata complessit  al fine di inserirsi nel mondo del lavoro con funzioni di alto livello sia presso imprese ed organizzazioni private, nazionali e multinazionali, sia in amministrazioni, enti e organizzazioni istituzionali pubbliche nazionali, sovranazionali e internazionali. A

questo fine il paniere prevede altre due discipline nel settore economico SECS e in quello giuridico-amministrativo.

Si prevedono infine, in relazione a specifici obiettivi di formazione, attivit esterne come tirocini e stages formativi presso imprese nazionali e multinazionali, enti e amministrazioni pubbliche nazionali o internazionali, con lo scopo di fornire una formazione completa nei settori di riferimento.

 QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<p>Il CdLM in "International Studies" ha come scopo la formazione di specialisti in grado di comprendere approfonditamente e analizzare criticamente i sistemi politici, le relazioni che intercorrono tra essi, le aree e le ragioni delle tensioni e dei conflitti, le modalit delle risoluzioni di tali conflitti, il ruolo delle organizzazioni internazionali sul piano politico ed economico, l'evoluzione giuridico-normativa a livello internazionale e, soprattutto, le linee di tendenza dei processi di globalizzazione sul piano politico, economico e dello sviluppo, culturale e ambientale.</p> <p>La conoscenza avanzata e approfondita dota il laureato magistrale di un profilo allo stesso tempo professionale e flessibile con capacit di raccogliere e interpretare i dati che lo mettono nelle condizioni di saper organizzare e gestire progetti, di applicare le proprie conoscenze e competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi nuovi, come pure di sviluppare quelle capacit, che a partire dalle conoscenze e competenze acquisite, siano in grado di essere messe a frutto nei contesti culturali pi diversi, anche in situazioni di crisi.</p> <p>Le modalit di verifica del raggiungimento di un buon livello di preparazione e di capacit di comprensione, oltre agli esami tradizionali, prevedono vari strumenti intermedi (elaborazione di documenti di carattere internazionale, capacit di analisi critica e prove applicative come produzione di elaborati teorici o tecnici), programmati durante i semestri.</p>
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>	<p>L'approccio interdisciplinare e l'approfondimento di pi aree geopolitiche contribuiscono ad ampliare competenze e conoscenze e permettono di sviluppare capacit di comprensione e abilit analitiche utili a risolvere problemi che sorgono nei contesti lavorativi in cui le laureate e i laureati magistrali si troveranno a operare in qualit di funzionari e analisti politici (dalla carriera diplomatica alle organizzazioni internazionali; dalle carriera militare e della polizia alle organizzazioni non governative; dalle direzioni strategiche di uffici delle grandi imprese private che operano in ambito internazionale agli uffici internazionali delle strutture pubbliche sia a livello locale che nazionale).</p> <p>Per il raggiungimento degli obiettivi suddetti si far ricorso a una didattica articolata su pi piani con il coinvolgimento diretto degli studenti (lezioni frontali, seminari, workshop, tirocini e stage).</p>

 QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio
<b>Scienza della politica; studio e valutazione delle relazioni internazionali; analisi e risoluzione dei processi internazionali; analisi e valutazione dei processi culturali e demografici transnazionali; capacit di ricerca e analisi storica e storiografica.</b>	

## Conoscenza e comprensione

L'approccio interdisciplinare e l'approfondimento di pi aree geo-politiche contribuiscono ad ampliare competenze e conoscenze e permettono di sviluppare capacit di comprensione e abilit analitiche utili a risolvere problemi che sorgono nei contesti lavorativi in cui le laureate e i laureati magistrali si troveranno a operare in qualit di funzionari e analisti politici (della carriera diplomatica e della gestione in organizzazioni internazionali, delle organizzazioni non governative, delle direzioni strategiche e degli uffici di grandi imprese private che operano in ambito internazionale, degli uffici internazionali delle strutture pubbliche, sia a livello locale che nazionale).

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Per il raggiungimento degli obiettivi suddetti si far ricorso a lezioni frontali, seminari e workshop, attraverso una didattica articolata anche in discussioni in classe, presentazioni degli studenti e periodiche prove scritte. Sono previsti, inoltre, stage che consentano alle laureate e ai laureati di vedere applicata la metodologia e le teorie apprese e di cimentarsi sulle loro capacit di comprensione delle problematiche studiate.

Si deve quindi assicurare che laureata e il laureato magistrale abbiano raggiunto il giusto grado di conoscenza e comprensione necessario a interpretare i dati che lo mettono nelle condizioni di organizzare e gestire progetti; di acquisizione delle competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi nuovi sulla base delle esperienze e degli studi esistenti.

Per questo il CdLM offre alle studentesse e agli studenti una variet di contesti e ambiti disciplinari diversi fornendo al tempo stesso una conoscenza degli studi esistenti in ogni ambito e una contestualizzazione spazio temporale appropriata.

Il CdLM in "International Studies" ha come scopo la formazione di specialisti in grado di comprendere approfonditamente e analizzare criticamente i sistemi politici, le relazioni che intercorrono tra essi, le aree e le ragioni delle tensioni e dei conflitti, le modalit delle risoluzioni di tali conflitti, il ruolo delle organizzazioni internazionali sul piano politico ed economico, l'evoluzione giuridico-normativa a livello internazionale e, soprattutto, le linee di tendenza dei processi di globalizzazione sul piano politico, economico e dello sviluppo, culturale e ambientale.

La conoscenza avanzata e approfondita dota la laureata e il laureato magistrale di un profilo allo stesso tempo professionale e flessibile con capacit di raccogliere e interpretare i dati che lo mettono nelle condizioni di saper organizzare e gestire progetti, di applicare le proprie conoscenze e competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi nuovi, come pure di sviluppare quelle capacit, che a partire dalle conoscenze e competenze acquisite, siano in grado di essere messe a frutto nei contesti culturali pi diversi, anche in situazioni di crisi.

Le modalit di verifica del raggiungimento di un buon livello di preparazione e di capacit di comprensione, oltre agli esami tradizionali, prevedono vari strumenti intermedi (elaborazione di documenti di carattere internazionale, capacit di analisi critica e prove applicative come produzione di elaborati teorici o tecnici), programmati durante i semestri.

**Le conoscenze e capacit sono conseguite e verificate nelle seguenti attivit formative:**



QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio**  
**Abilit comunicative**  
**Capacità di apprendimento**

### Autonomia di giudizio

La laureata o il laureato magistrale, grazie alle sue conoscenze e competenze, viene messo in grado di formulare giudizi, includendo la riflessione sulle responsabilit sociali ed etiche collegate all'applicazione dei loro studi e progetti.

L'autonomia di giudizio sviluppata facilita l'integrazione delle conoscenze e permette di gestire la complessit, anche per approssimazioni successive, privilegiando la ricerca di soluzioni condivise, ma senza rimozioni dei problemi sottesi.

Le competenze acquisite e l'autonomia di giudizio inoltre sostengono l'attitudine a sviluppare idee originali e ad applicare soluzioni non omologate necessarie a operare in contesti caratterizzati da

una forte dinamicità e interdipendenza delle variabili anche sulla base di informazioni limitate o incomplete. La pratica di discussione collettiva dei risultati progettuali, prevista dal corso, aiuterà a rafforzare con il confronto l'autonomia di giudizio dei laureati.

#### **Abilità comunicative**

Le laureate e i laureati magistrali saranno in grado di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti; di presentare in modo chiaro e persuasivo le conclusioni e le conseguenti implicazioni applicative dei loro progetti, ricerche, studi, motivandole in modo aperto a una loro migliore definizione anche in fase operativa.

Le abilità comunicative acquisite sostengono inoltre competenze e capacità di mediazione e negoziazione ai fini del conseguimento del miglior risultato possibile nei contesti in cui si trovano a operare.

Sul versante della comunicazione scritta e verbale, il CdLM si affida:

- alla richiesta, avanzata da quasi tutti i corsi teorici e nei laboratori, di presentazioni scritte (tesine, ricerche, curricula ragionate e critiche delle proprie attività, ecc.), intese come elementi essenziali per la valutazione dei risultati specifici e delle abilità comunicative;

- all'utilizzazione generalizzata, soprattutto nella sede dei laboratori progettuali (in itinere ed all'esame), di articolate e complete presentazioni pubbliche orali (con o senza supporti informatici).

A tal fine sono di fondamentale importanza le abilità informatiche alle quali gli studenti sono sollecitati nella preparazione delle relazioni e dei materiali da condividere in classe con i colleghi. Dovranno sviluppare quindi elevate computer skills e competenza nell'uso dei social media. Saranno inoltre particolarmente utili le attività del Laboratorio di Sociologia e di ricerca sociale.

#### **Capacità di apprendimento**

Il presente CdLM si attende che, alla fine del loro percorso, le laureate e i laureati abbiano sviluppato capacità di apprendimento e abilità progettuali tali da permettere loro un costante aggiornamento e un reale progresso conoscitivo, al fine di svolgere attività di ricerca di dati e di fonti, di organizzazione, di database, anche in modo indipendente.

Modalità e strumenti con cui i risultati attesi sono conseguiti e verificati:

esercitazioni scritte e orali in aula;

preparazione di progetti e paper sugli argomenti principali dei diversi corsi;

verifica reciproca tra studenti dei risultati raggiunti;

discussione in classe di tali risultati sotto la guida del docente;

preparazione di documenti (grafici, tabelle e rapporti) esplicativi del percorso compiuto



La prova finale consiste nella discussione della tesi di laurea nell'ambito di uno dei settori scientifico-disciplinari presenti nell'ordinamento del CdLM per cui siano previsti insegnamenti nell'offerta programmata ed erogata e che siano stati sostenuti dalla laureanda o dal laureando. La tesi di laurea basata su un elaborato scritto, eventualmente coadiuvato da una presentazione in PowerPoint o multimediale. L'elaborato deve essere redatto in modo originale dalla candidata o dal candidato sotto la guida di una relatrice o di un relatore. Il lavoro preparatorio per la redazione dell'elaborato di tesi da

intendersi strettamente connesso, oltre che al percorso di studio personalizzato che la studentessa o lo studente ha seguito, anche alle attività seminariali, di stage e di orientamento al lavoro svolte durante il percorso formativo. Tale impostazione sia in linea con la rilevanza data alla prova finale in termini di CFU, che con l'importanza che l'elaborato e la discussione della tesi ricoprono nel facilitare l'inserimento della laureata e del laureato nel mondo del lavoro.

La tesi di laurea deve essere redatta in lingua inglese.

La prova finale deve riflettere, sia nella struttura dell'elaborato (introduzione, articolazione in capitoli, conclusione) che nella sua veste formale (norme di edizione, indici, tabelle, grafici, figure, apparati di note, bibliografia), le conoscenze e le capacità di comprensione e di applicazione, i contributi originali alla ricerca (con riferimento alla letteratura scientifica di riferimento del tema prescelto nelle aree disciplinari di competenza del corso di laurea magistrale), le abilità comunicative e le capacità di apprendimento della candidata o del candidato. Alla prova finale sono attribuiti 18 CFU e la lingua in cui la laureanda o il laureando deve svolgere la discussione della tesi l'inglese.

▶ QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

19/01/2021

La prova finale si svolge in seduta pubblica di fronte a un'apposita Commissione di docenti scelti in modo da assicurare la partecipazione di professori, ricercatori o esperti di insegnamenti pertinenti o affini ai temi indicati dal candidato.

La Commissione esprime la sua valutazione in centodecimi, tenendo conto della media conseguita negli esami del CdLM e dei pareri del relatore e del correlatore sulla dissertazione presentata. La valutazione della prova finale prevede l'assegnazione della lode all'unanimità e la eventuale pubblicazione dei risultati originali della ricerca, ove considerati degni.

Le caratteristiche e le modalità della prova finale, nonché la composizione della Commissione, sono indicate dal Regolamento apposito di Laurea, che fa parte di quello didattico del Corso di Laurea Magistrale.

Le scadenze e le modalità di presentazione della domanda di conseguimento titolo sono indicate e pubblicate annualmente sul sito di Dipartimento.

Per quanto non espressamente qui disciplinato si rinvia al Regolamento Tesi e alle procedure didattiche e amministrative del Dipartimento, consultabile al link di seguito riportato.

Link : [http://scienzepolitiche.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/7/file\\_locked/2019/12/Regolamento-tesi-CdD-05.12.19.pdf](http://scienzepolitiche.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/7/file_locked/2019/12/Regolamento-tesi-CdD-05.12.19.pdf) (Regolamento Tesi del Dipartimento di Scienze Politiche )



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://scienzepolitiche.uniroma3.it/didattica/aule-e-orari/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://scienzepolitiche.uniroma3.it/didattica/appelli-desame/>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://scienzepolitiche.uniroma3.it/didattica/tesi-ed-esami-di-laurea/>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Nessun docente titolare di insegnamento inserito

▶ QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule del Dipartimento di Scienze Politiche

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori del Dipartimento di Scienze Politiche



Link inserito: <http://scienzepolitiche.uniroma3.it/laboratori>

Descrizione altro link: INFOLAB - Laboratorio Informatico Dipartimento Scienze Politiche

Altro link inserito: <http://host.uniroma3.it/laboratori/infolab/db/>

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: SALE STUDIO DEL DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE SALA LETTURA Sala lettura negli spazi della biblioteca di area di Studi Politici: Superficie: 412,30; Posti di lettura: 116; PC destinati al pubblico: 10. Orario di apertura: lunedì-venerdì dalle 9 alle 19 SALA STUDIO Complementare alla sala lettura della biblioteca la sala studio con 60

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale Studio del Dipartimento di Scienze Politiche

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca di studi politici "Pietro Grilli di Cortona"

Link inserito: <http://www.sba.uniroma3.it/it/biblioteche/pol-biblioteca-di-area-di-studi-politici>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca di studi politici "Pietro Grilli di Cortona" e Sistema Bibliotecario di Ateneo (SBA)

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il Collegio Didattico svolge una funzione di orientamento per le laureate e per i laureandi, nonché per le laureande e i laureanti che intendono immatricolarsi ai tre CdLM di classe LM-52, attraverso un'efficace e attenta comunicazione sul sito istituzionale e sui canali social del Dipartimento.

09/02/2021

Il Collegio Didattico organizza almeno due volte l'anno open day per familiarizzare le studentesse e gli studenti interessati con l'offerta didattica dei tre CdLM di classe LM-52 e con le strutture di cui il Dipartimento è dotato (biblioteca, sale lettura, laboratori, aule per attività studentesche).

In occasione dell'inizio di ogni nuovo anno accademico, a ottobre, il Collegio Didattico organizza un welcome day per accogliere le immatricolate e gli immatricolati con un saluto del coordinatore e l'incontro di benvenuto con alcuni docenti dei tre CdLM, nonché i delegati con varie cariche, tra cui vicario e delega per i rapporti internazionali.

Inoltre, durante tutto l'anno, la Segreteria del Collegio Didattico, di concerto con i docenti tutor e coadiuvata dalle studentesse e dagli studenti tutor, fornisce informazioni riguardo alle modalità di accesso e ai requisiti minimi di accesso ai tre CdLM di classe LM-52, al fine di orientare le studentesse e gli studenti interessati all'immatricolazione e non in possesso di tutti i requisiti richiesti, su come integrare tali lacune attraverso la frequenza di corsi singoli di recupero, al fine di contenere il fenomeno dell'inattività degli immatricolati nel primo semestre, impegnati nello studio delle materie di recupero. Il ricevimento della Segreteria si avvale anche delle moderne tecnologie come la piattaforma Teams, in dotazione all'Ateneo.

Principali obiettivi del Servizio Orientamento e Tutorato sono i seguenti:

- 1) programmi di didattica assistita: preparazione all'esame e preparazione alla tesi di laurea;
- 2) organizzazione d'incontri con il mondo delle istituzioni e delle professioni;
- 3) organizzazione di visite e stage presso enti, istituzioni e aziende pubbliche o private, durante il corso di studio.

Per i progetti e le attività di cui al punto 1) previsto un coinvolgimento attivo delle studentesse e degli studenti, anche sotto forma di collaborazioni per quanto riguarda in particolare lo studio assistito. Prosegue, inoltre, la sperimentazione che riguarda le studentesse e gli studenti lavoratori con il team di supporto, formato da docenti, studentesse e studenti tutor e coordinato dal prof. Leopoldo Nuti e dalla dott.ssa Leila Tavi.

Per le iniziative di cui al punto 2) e 3) previsto lo svolgimento, in conformità anche di quanto disposto dal regolamento ministeriale in materia di autonomia didattica, di attività formative utili per l'inserimento nel mondo del lavoro. In particolare il CdS organizza cicli di conferenze-dibattito su tematiche relative ai problemi della formazione e dell'inserimento nel mondo delle istituzioni e delle professioni, al fine di dare ai propri studenti l'occasione di incontrare dirigenti, manager, professionisti ed esponenti di questi mondi verso i quali si destina prevalentemente l'offerta didattica del CdLM.

A cura del Servizio di tutorato e dei docenti tutor sono altresì svolte attività seminariali (workshop) su competenze trasversali e soft skills, nonché corsi di Academic English erogati dal Centro Linguistico di Ateneo. Il Dipartimento ha inoltre istituito un tutorato dedicato agli studenti lavoratori.

Le attività di orientamento in itinere e il tutorato costituiscono un punto particolarmente delicato del processo di orientamento nel passaggio dalla triennale alla magistrale. Il Collegio Didattico si trova de facto nella condizione, anche al fine di contenere i tassi di dispersione, di dover affrontare il problema della compensazione delle carenze che talune studentesse e taluni studenti presentano in ingresso, perché alta l'attrattività del CdLM su laureate e laureati in triennale in un'altra classe di laurea diversa dalla L-36, che ha, invece, il suo naturale proseguimento nelle magistrali di classe LM-52.

Su questi specifici temi il Dipartimento e il Collegio Didattico hanno elaborato proprie strategie a partire dall'accertamento delle conoscenze in ingresso, attraverso la valutazione della carriera pregressa della studentessa e dello studente, per giungere ai percorsi compensativi che eventualmente seguono la rilevazione delle lacune in ingresso con l'attribuzione di corsi singoli di recupero, a diverse modalità di tutorato didattico.

Descrizione link: Tutorato

Link inserito: <https://scienzepolitiche.uniroma3.it/didattica/tutorato/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in itinere

09/02/2021

Servizio Stage del Dipartimento di Scienze Politiche

Il Servizio fornisce alle studentesse e agli studenti gli strumenti e l'assistenza necessari per un graduale inserimento nel mondo del lavoro attraverso stage e tirocini. Promuove e coordina le attività utili a creare solidi rapporti di collaborazione tra il Dipartimento e il mondo del lavoro, di concerto con l'Ufficio Stage e Tirocini d'Ateneo.

Coordinatore responsabile del Servizio Stage:  
prof.ssa Cristiana Carletti

Di concerto con il Servizio Relazioni Internazionali, l'Ufficio Stage di Ateneo, l'Ufficio Programmi Europei per la Mobilità Studentesca e il Servizio Stage e Tirocini promuove attività di stage all'estero nell'ambito del progetto Erasmus +

Erasmus Traineeship

L'Erasmus+ Traineeship rappresenta uno dei ponti che collega le università al mondo del lavoro. Per le studentesse e per gli studenti una delle migliori occasioni che l'Università possa mettere a loro disposizione.

Ogni anno, il Bando NORTH SOUTH TRAINEESHIP assegna BORSE PER TIROCINI ALLESTERO della durata di quattro mesi ciascuna destinate alle studentesse e agli studenti iscritti presso l'Università degli Studi Roma Tre.

A partire dal 2018/19, inoltre, la Commissione europea intende promuovere le opportunità di stage finalizzate all'acquisizione delle competenze digitali, in tutte le discipline.

La durata dello stage può variare da un minimo di due mesi a un massimo di dodici per ciclo di studio (ventiquattro mesi nel caso del ciclo unico) e prevede il riconoscimento di crediti formativi alle studentesse e agli studenti partecipanti.

Il coordinatore dell'Erasmus+ traineeship è il prof. Valerio Gatta e la referente amministrativa è la dott.ssa Sarah Mataloni.

Il Programma Erasmus+ promuove anche la mobilità accademica europea tramite scambi di studentesse, studenti e docenti in collaborazione con le università partner.

Il Servizio Relazioni Internazionali del Dipartimento organizza almeno una volta l'anno un incontro dedicato alla promozione degli stage all'estero in cui si sottolinea l'importanza dell'esperienza dell'Erasmus goal corner. La giornata è dedicata alla presentazione del bando. L'Erasmus Placement rappresenta infatti un segnale di innovazione ed investimento consapevole da parte del mondo accademico nei confronti delle studentesse e degli studenti.

L'università per definizione è un luogo di crescita, di maturazione non solo di conoscenze teoriche ma anche di competenze esistenziali. Dunque, l'aver deciso di includere all'interno di questo percorso formativo uno spazio gestito con gli strumenti del job coaching e della consulenza di carriera indica di sviluppo e cura nei confronti delle studentesse e degli studenti in quanto individui e futuri professionisti.

Link inserito: <http://scienzepolitiche.uniroma3.it/didattica/stage-e-tirocini/>





*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Mobilit di Ateneo

Gli studenti e le studentesse assegnatari di borsa di mobilità internazionale devono predisporre un learning agreement da sottoporre all'approvazione del/la docente coordinatore/trice disciplinare obbligatoriamente prima della partenza. Il riconoscimento degli studi compiuti all'estero e dei relativi crediti avverrà in conformità con quanto stabilito dal Regolamento Carriera e dai programmi di mobilità internazionale nell'ambito dei quali le borse di studio sono assegnate.

All'arrivo a Roma Tre, gli studenti e le studentesse in mobilità in ingresso presso il corso di studio devono sottoporre all'approvazione del/la docente coordinatore/trice disciplinare il learning agreement firmato dal referente accademico presso l'università di appartenenza.

Il learning agreement approvato dal/la coordinatore/trice Erasmus, comporta il riconoscimento dei crediti contenuti nel learning agreement stesso e per essere valido deve essere firmato da: coordinatore dell'università ospitante, coordinatore dell'università di provenienza e dalla studentessa o dallo studente vincitore di borsa di mobilità.

Il Servizio Relazioni Internazionali

Il Servizio Relazioni Internazionali (SRI) un gruppo di lavoro che sovrintende alle relazioni internazionali della Dipartimento ed attualmente composto dai professori:

Oliviero Frattolillo (Delegato per Grecia, Repubblica Ceca, Romania, Slovacchia, Slovenia, Turchia e Ungheria), Valerio Gatta (Delegato per il traineeship) e Roberta Modugno (Delegata per i Paesi del Nord Europa) e Francesco Spandri (Coordinatore).  
Referente amministrativo: dott.ssa Sarah Mataloni.

L'Ateneo ha adottato con delibera del Senato Accademico un proprio Regolamento per gli accordi di cooperazione e la mobilità internazionale. Il Regolamento disciplina tra l'altro le procedure per l'attivazione della "mobilità degli studenti nell'ambito degli accordi bilaterali". Il riconoscimento e la convalida delle attività svolte all'estero sono disciplinati dal Regolamento carriera universitaria degli studenti e dai Regolamenti Didattici dei Corsi di Studio.

Gli uffici dell'Area Studenti seguono la stipula degli accordi di mobilità con atenei esteri nell'ambito dei programmi comunitari, assistono i docenti che intendono attivare nuovi accordi di mobilità e predispongono la documentazione necessaria.

Svolgono inoltre funzione di intermediazione tra le università straniere e i docenti dell'Ateneo che richiedono assistenza per individuare potenziali partner nell'ottica di una futura collaborazione didattica ed effettuano regolarmente il monitoraggio degli accordi per individuare e risolvere eventuali criticità.

Ogni accordo bilaterale individua un referente accademico e un referente amministrativo della convenzione per le attività di assistenza e di orientamento previste per gli studenti in mobilità.

L'ufficio Erasmus e di Mobilità Internazionale

L'ufficio Erasmus e di Mobilità Internazionale costituisce uno strumento di orientamento e di assistenza didattica riguardo alla partecipazione al programma Socrates-Erasmus e, in genere, ai progetti di mobilità studentesca.

Il Dipartimento si concentra soprattutto sulle esperienze di studio all'estero e sulla cooperazione con istituzioni europee, come elemento rilevante per la formazione delle studentesse e degli studenti e per lo scambio di esperienze didattiche e di ricerca dei docenti.

Grazie al programma Erasmus +, infatti, gli studenti possono trascorrere un periodo di studi compreso tra i tre e i dodici mesi per ciclo di studi in una delle sedi Partner.

Il Dipartimento, inoltre, accoglie studentesse e studenti provenienti da Università Partner di tutto il mondo. Gli incoming hanno la possibilità, non solo di sostenere esami presso il nostro Dipartimento, ma anche di partecipare alle numerose attività organizzate dall'Ufficio Erasmus, come: cineforum, meeting informativi, tandem linguistici, international dinners.

L'ufficio pertanto si focalizza sulle seguenti attività:

orientamento, informazione e assistenza degli studenti che intendono partecipare ai programmi di studio presso università europee ed extra-europee;  
raccolta delle proposte, sia di nostri quindici docenti, sia di colleghi o enti esteri, per scambi con università (o altri istituti di cultura e ricerca) dell'area europea e extraeuropea  
organizzazione eventi informativi per gli studenti prima e dopo la pubblicazione dei bandi  
gestione rapporti con istituzioni americane in convenzione (Ciee/les)  
accoglienza, assistenza, orientamento delle studentesse e degli studenti incoming

Coordinatore: prof. Francesco Spandri

Responsabile per i paesi del Nord Europa: prof. Roberta Adelaide Modugno

Responsabile per i paesi dell'area centro-orientale: Prof. Oliviero Frattolillo  
Responsabile per i paesi di lingua romanza: prof. Francesco Spandri

responsabile amministrativo: dott.ssa Sarah Mataloni

Sono in essere per i CdLM di classe LM-52 due accordi di doppio titolo: uno con l'Universidad di Belgrano in Argentina e l'altro con l'American University di Washington D.C.

Infine, sono in essere i seguenti accordi quadro per la mobilità extra-europea stipulati dall'Ateneo. Le studentesse e gli studenti del Dipartimento di Scienze Politiche possono usufruire anche dei seguenti accordi extraeuropei stipulati dall'Ateneo:

Argentina Universidad Nacional de La Plata  
Argentina Universidad Nacional de San Martín -UNSAM  
Argentina Universidad Nacional del Litoral, Santa F  
Australia Canberra University  
Brasile Federal do Rio Grande do Sul  
Brasile Fundação Universidade do Estado de Santa Catarina  
Brasile Universidade de São Paulo (USP)  
Brasile Universidade de Caxias do Sul  
Canada University of Concordia  
Canada Université de Montréal  
Cile Pontificia Universidad Católica de Chile  
Cile Universidad de Chile  
Cile Universidad de Los Andes  
Cile Universidad de Talca  
Cile Universidad de Valparaíso  
Cile Universidad del Desarrollo  
Cina Fuzhou University - o  
Cina Nankai University - o  
Colombia Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá  
Colombia Universidad Santo Tomás

Colombia Universidad Sergio Arboleda  
Israele Ben Gurion University  
Kazakistan Karaganda University  
Russia Lomonosov Moscow State University  
Russia Saint-Petersburg State University  
Taiwan Shih Hsin University -  
Uruguay Universidad de Montevideo (UM)

Descrizione link: Lufficio Erasmus & la Mobilit Internazionale del Dipartimento di Scienze Politiche

Link inserito: <http://scienzepolitiche.uniroma3.it/internazionale/mobilita/>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Argentina	Universidad de Belgrano		03/12/2013	solo italiano
2	Australia	University of Wollongong		01/07/2015	solo italiano
3	Austria	Universitat Wien	A WIEN01	03/12/2013	solo italiano
4	Belgio	Universite De Liege	B LIEGE01	16/12/2013	solo italiano
5	Cipro	University Of Cyprus	CY NICOSIA01	03/07/2014	solo italiano
6	Danimarca	Kobenhavns Universitet	DK KOBENHA01	15/01/2015	solo italiano
7	Francia	Association Des Eveques Fondateurs De L'Institut Catholique	F PARIS052	06/01/2014	solo italiano
8	Francia	Ecole Des Hautes Etudes En Sciences Sociales	F PARIS057	25/02/2016	solo italiano
9	Francia	Ecole Normale Superieure De Cachan	F CACHAN03	18/04/2019	solo italiano
10	Francia	Ecole Normale Superieure De Lyon	F LYON103	02/07/2014	solo italiano
11	Francia	Institut D Etudes Politiques De Lille	F LILLE102	15/12/2016	solo italiano
12	Francia	Universite Catholique De Lille (Fédération Universitaire Et Polytechnique De Lille)	F LILLE11	09/01/2014	solo italiano
13	Francia	Universite Charles De Gaulle Lille3	F LILLE03	09/01/2014	solo italiano
14	Francia	Universite De Bordeaux	F BORDEAU58	20/12/2013	solo italiano
15	Francia	Universite De Lille Ii - Droit Et Sante	F LILLE02	14/01/2014	solo italiano
16	Francia	Universite De Montpellier	F MONTPEL54	06/02/2014	solo italiano
17	Francia	Universite De Nantes	F NANTES01	14/01/2014	solo italiano
18	Francia	Universite De Poitiers	F POITIER01	18/04/2019	solo italiano
19	Francia	Universite De Rouen Normandie	F ROUEN01	08/02/2018	solo italiano

20	Francia	Universite Jean Monnet Saint-Etienne	F ST-ETIE01	06/06/2014	solo italiano
21	Francia	Universite Michel De Montaigne- Bordeaux 3	F BORDEAU03	02/01/2014	solo italiano
22	Francia	Universite Montpellier Iii Paul Valery	F MONTPEL03	26/11/2013	solo italiano
23	Francia	Universite Paris 13	F PARIS013	30/01/2014	solo italiano
24	Francia	Universite Paris 8 Vincennes Saint-Denis	F PARIS008	13/12/2013	solo italiano
25	Francia	Universite Paris I Pantheon-Sorbonne	F PARIS001	10/02/2014	solo italiano
26	Germania	Fachhochschule Fuer Oeffentliche Verwaltung Nrw	D GELSENK01	06/06/2019	solo italiano
27	Germania	Freie Universitaet Berlin	D BERLIN01	30/10/2013	solo italiano
28	Germania	Friedrich-Schiller-Universitat Jena	D JENA01	25/03/2014	solo italiano
29	Germania	Otto-Von-Guericke-Universitaet Magdeburg	D MAGDEBU01	15/07/2016	solo italiano
30	Germania	Philipps Universitaet Marburg	D MARBURG01	27/02/2014	solo italiano
31	Germania	Technische Universitaet Dresden	D DRESDEN02	13/02/2014	solo italiano
32	Germania	Universitaet Bremen	D BREMEN01	17/02/2014	solo italiano
33	Germania	Universitaet Osnabrueck	D OSNABRU01	16/12/2013	solo italiano
34	Germania	Universitat Erfurt	D ERFURT05	30/05/2014	solo italiano
35	Germania	Universitat Trier	D TRIER01	20/01/2015	solo italiano
36	Grecia	Aristotelio Panepistimio Thessalonikis	G THESSAL01	14/01/2014	solo italiano
37	Israele	IDC Herzliya		03/10/2016	solo italiano
38	Norvegia	Universitetet I Bergen	N BERGEN01	13/11/2014	solo italiano
39	Paesi Bassi	Rijksuniversiteit Groningen	NL GRONING01	07/03/2014	solo italiano
40	Polonia	Akademia Ignatianum W Krakowie	PL KRAKOW19	14/09/2016	solo italiano
41	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	PL KRAKOW01	17/01/2019	solo italiano
			P		solo



42	Portogallo	Universidade De Coimbra	COIMBRA01	13/03/2014	italiano
43	Portogallo	Universidade Do Minho	P BRAGA01	18/12/2013	solo italiano
44	Portogallo	Universidade Lusíada - Fundação Minerva-Cultura-Ensino E Investigação Científica	P LISBOA12	31/01/2014	solo italiano
45	Repubblica Ceca	Metropolitni Univerzita Praha Ops	CZ PRAHA18	18/12/2013	solo italiano
46	Repubblica Ceca	Slezska Univerzita V Opave	CZ OPAVA01	22/10/2018	solo italiano
47	Repubblica Ceca	Univerzita Karlova	CZ PRAHA07	22/11/2018	solo italiano
48	Romania	Universitatea Babes Bolyai	RO CLUJNAP01	11/06/2019	solo italiano
49	Romania	Universitatea Crestina Dimitrie Cantemir Organizatie Nonprofit	RO BUCURES31	17/07/2019	solo italiano
50	Romania	Universitatea De Vest Din Timisoara	RO TIMISOA01	14/05/2014	solo italiano
51	Romania	Universitatea Din Bucuresti	RO BUCURES09	30/01/2014	solo italiano
52	Romania	Universitatea Din Craiova	RO CRAIOVA01	06/11/2019	solo italiano
53	Romania	Universitatea Din Oradea	RO ORADEA01	04/02/2014	solo italiano
54	Russia	Chelyabinsk State University		22/06/2011	solo italiano
55	Russia	Ural State University		22/10/2015	solo italiano
56	Slovacchia	Univerzita Komenskeho V Bratislave	SK BRATISL02	19/02/2014	solo italiano
57	Slovacchia	Univerzita Mateja Bela V Banskej Bystrici	SK BANSKA01	19/12/2017	solo italiano
58	Slovenia	Univerza V Ljubljani	SI LJUBLJA01	26/02/2014	solo italiano
59	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	E MADRID04	09/12/2013	solo italiano
60	Spagna	Universidad Carlos Iii De Madrid	E MADRID14	07/02/2014	solo italiano
61	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	E MADRID03	19/02/2014	solo italiano
62	Spagna	Universidad De Castilla - La Mancha	E CIUDA-R01	08/11/2018	solo italiano
63	Spagna	Universidad De Jaen	E JAEN01	18/12/2013	solo italiano
64	Spagna	Universidad De Malaga	E MALAGA01	13/01/2014	solo italiano

65	Spagna	Universidad De Murcia	E MURCIA01	30/07/2019	solo italiano
66	Spagna	Universidad De Salamanca	E SALAMAN02	22/11/2018	solo italiano
67	Spagna	Universidad De Santiago De Compostela	E SANTIAGO01	27/11/2013	solo italiano
68	Spagna	Universidad De Valladolid	E VALLADO01	05/06/2019	solo italiano
69	Spagna	Universidad Del Pais Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea	E BILBAO01	04/05/2016	solo italiano
70	Spagna	Universidad Pablo De Olavide	E SEVILLA03	10/12/2013	solo italiano
71	Spagna	Universidad Pompeu Fabra	E BARCELO15	13/11/2013	solo italiano
72	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos	E MADRID26	13/06/2016	solo italiano
73	Spagna	Universitat De Barcelona	E BARCELO01	08/01/2014	solo italiano
74	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	22/11/2017	solo italiano
75	Stati Uniti	American University		28/01/2020	solo italiano
76	Svezia	Hogskolan Dalarna	S FALUN01	04/02/2014	solo italiano
77	Svezia	Karlstads Universitet	S KARLSTA01	20/02/2020	solo italiano
78	Svezia	Malmoe Hoegskola (Malmoe University)	S MALMO01	27/01/2020	solo italiano
79	Svezia	Stockholms Universitet	S STOCKHO01	02/05/2019	solo italiano
80	Turchia	Ahi Evran Universitesi	TR KIRSEHI01	10/12/2013	solo italiano
81	Turchia	Bayburt University	TR BAYBURT01	01/12/2017	solo italiano
82	Turchia	Nisantasi Universitesi	TR ISTANBU45	09/06/2014	solo italiano
83	Turchia	Polis Akademisi	TR ANKARA13	25/11/2015	solo italiano
84	Ungheria	Debreceni Egyetem	HU DEBRECE01	30/01/2014	solo italiano
85	Ungheria	Szegedi Tudomanyegyetem	HU SZEGED01	30/01/2014	solo italiano

09/02/2021

## Orientamento al lavoro

Il Collegio Didattico promuove iniziative volte all'orientamento al lavoro. Attraverso l'organizzazione di workshop in sede o tramite webinar su piattaforme online, il Collegio intende fornire alle studentesse e agli studenti momenti di confronto con esponenti del mondo del lavoro e con consulenti di carriera.

Nell'ambito di questo programma il Collegio Didattico sta avviando una serie di incontri tra ex studentesse ed ex studenti del CdLM, che occupano posizioni di responsabilità all'interno di istituzioni e aziende leader, e le studentesse e gli studenti del CdLM, in modo da favorire il dialogo e l'interscambio tra alumni, iscritte e iscritti.

Il Collegio Didattico sta, inoltre, portando avanti un progetto per la creazione di un assessment center permanente e di un Servizio di Career Guidance, al fine di creare opportunità di lavoro per le nostre laureate e i nostri laureati all'interno di grandi aziende italiane e straniere.

Infine il Collegio Didattico vanta una collaborazione annuale con "Porta Futuro University - Roma Tre", una struttura della Regione Lazio con fondi dell'UE, per un percorso integrato di seminari, di laboratori, workshop e webinar dedicati all'orientamento al lavoro per studenti universitari.

## Servizio Laureati di Dipartimento

I principali obiettivi di questo Servizio sono i seguenti:

- 1) monitoraggio degli esiti professionali;
- 2) organizzazione di stage e tirocini presso enti, istituzioni e aziende pubbliche o private;
- 3) predisposizione, su richiesta dell'interessato e nel rispetto della vigente normativa, del profilo curriculare della studentessa e dello studente.

Per l'obiettivo di cui al punto 2), il Servizio seleziona, tra una serie di interlocutori rappresentativi delle diverse realtà istituzionali e professionali, quelli con cui avviare contatti intesi a definire ipotesi di accordo per l'attivazione e organizzazione di stage formativi. Convenzioni, in tal senso, aventi lo scopo di favorire l'apprendimento di specifiche competenze e l'inserimento professionale da parte di studentesse o di studenti e laureate o laureati del Dipartimento, sono stati sottoscritti sia con il Dipartimento di Scienze Politiche che con l'Ateneo. Il Servizio Laureati cura i rapporti della Facoltà con le proprie laureate e i propri laureati al fine di mantenere nel tempo un legame di affiliazione, nonché di svolgere indagini tendenti a monitorare gli esiti professionali, apprestando altresì gli opportuni mezzi informativi e orientativi per l'inserimento nel mondo del lavoro.

## Assistenza per tirocini e stage

Le attività di assistenza per stage sono svolte dall'Ufficio Stage e Tirocini che promuove sia tirocini curricolari, rivolti a studentesse e a studenti e finalizzati a realizzare momenti di alternanza tra studio e lavoro con lo scopo di affinare il processo di apprendimento e di formazione; sia tirocini extracurricolari, rivolti ai neolaureati e finalizzati ad agevolare le scelte professionali e l'occupabilità.

Per favorire una migliore gestione delle attività di stage, negli ultimi anni, l'Ufficio si avvale in passato della piattaforma jobsoul utilizzata all'interno della rete Sistema Orientamento Università Lavoro (SOUL) anche per le attività di placement, da questo anno passato alla gestione su Gomp dei contatti con le aziende, per la pubblicazione delle offerte e l'invio delle candidature, per la trasmissione del testo di convenzione, per la predisposizione del progetto formativo e per l'attivazione dei tirocini curricolari.

L'ufficio Stage e Tirocini svolge in particolare le seguenti attività:

- supporta l'utenza (enti ospitanti e tirocinanti) relativamente alle procedure di attivazione (che avvengono prevalentemente attraverso la piattaforma jobsoul) e alla normativa di riferimento, oltre che telefonicamente e tramite e-mail, con orari di

apertura al pubblico;

- cura i procedimenti amministrativi (contatti con enti ospitanti, acquisizione firme rappresentanti legali, repertorio, trasmissione agli enti previsti da normativa) di tutte le convenzioni per tirocinio e tutti gli adempimenti amministrativi relativi ai Progetti Formativi di tirocini curriculari ed extracurriculari (ad eccezione dei tirocini curriculari del dipartimento di Scienze della Formazione, dei tirocini del Dipartimento di Scienze Politiche ed Economia );
- cura l'iter dei tirocini cofinanziati dal MIUR ai sensi del DM 1044/13, di convenzioni particolari con Enti pubblici (Prefettura, Quirinale) e gestisce bandi per tirocini curriculari in collaborazione con la Fondazione Crui (MAECI);
- gestisce bandi per tirocini post titolo in collaborazione con Enti pubblici (IVASS, Banca d'Italia, Anac, Corte Costituzionale);
- gestisce le procedure di attivazione di tirocini che vengono ospitati dall'Ateneo, siano essi curriculari che formativi e di orientamento post titolo o di inserimento /reinserimento (Torno Subito, E-press);
- partecipa a progetti finanziati da Enti pubblici quali Provincia, Regione e Ministero del lavoro a sostegno dell'inserimento nel mondo del lavoro.

Accompagnamento al lavoro/Ufficio Job Placement di Ateneo

Ufficio Job Placement di Ateneo

- L'Ufficio Job Placement favorisce l'incontro tra la domanda e l'offerta di lavoro attraverso numerosi servizi descritti nella sezione del sito di Ateneo dedicata al Career Service <http://www.uniroma3.it/studenti/laureati/career-service/>.

Il Career Service si rivolge alle studentesse, agli studenti, alle laureate, ai laureati, alle imprese, alle istituzioni come punto di informazione e di accesso ai numerosi servizi offerti da Roma Tre nell'ambito: dell'orientamento professionale, dei tirocini extracurriculari, del placement e intermediazione tra domanda e offerta di lavoro, del sostegno alle start up e all'autoimprenditorialit, del potenziamento dell'occupabilit delle studentesse e degli studenti.

Attraverso il Career Service presentato, suddiviso per macro aree tematiche, il complesso delle attivit che fanno capo a diversi uffici dell'Ateneo, nonch le iniziative che Roma Tre sviluppa in accordo con soggetti esterni pubblici e privati al fine di arricchire continuamente l'offerta di opportunit e servizi proposta a studentesse e studenti, nonch a laureate e a laureati.

Descrizione link: Stage e placement

Link inserito: <https://scienzepolitiche.uniroma3.it/didattica/stage-e-tirocini/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Stage e placement



Servizio Studenti con disabilit

09/02/2021

Presso il Dipartimento di Scienze Politiche prevista come attivit extra per il raggiungimento di crediti formativi, l'assistenza allo studio in favore degli studenti disabili.

La modalit di tale attivit dovr essere opportunamente concordata con il docente della materia per cui richiesto il servizio in riferimento alle esigenze e al tipo di disabilit dello studente destinatario.

L'Ufficio Studenti con disabilit di Ateneo provveder sia a indirizzare lo studente disabile nella richiesta di uno studente tutor sia a illustrare allo studente tutor le condizioni stabilite nel Consiglio di Dipartimento, il tipo di compiti da svolgere e i docenti referenti a cui potersi rivolgere per maggiori informazioni.

Responsabile: prof. Francesco Antonelli

Part-time

Ogni studentessa e ogni studente pu decidere di iscriversi come studentessa o come studente part-time. Tale agevolazione consente di svolgere la propria attivit didattica con la possibilit di articolare il Corso di Studio in tre, quattro o sei anni. Lo status di studentessa o di studente part-time disciplinato dal Regolamento Carriera di Ateneo.

Lavoratori e caregiver

Per quanto riguarda, invece, eventuali studentesse lavoratrici o studenti lavoratori, oppure che sono caregiver o, ancora che hanno figli in et infantile e che, quindi, non possono frequentare con regolarit le lezioni, sono previste delle iniziative di supporto volte a incentivare l'autonomia nell'organizzazione dello studio tramite materiali didattici online, test di autovalutazione, tutor per singole aree disciplinari.

Descrizione link: Ufficio Studenti con Disabilit e DSA

Link inserito: <http://www.uniroma3.it/ateneo/uffici/ufficio-studenti-disabilita-dsa/>

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

Indicatore iC25 - Percentuale di laureati complessivamente soddisfatti del CdS

05/11/2020

Negli anni di rilevazione emerge come la soddisfazione espressa dai laureandi rispetto al CdLM sia superiore al 90%, pi alta rispetto al riferimento di area e nazionale. Si riporta qui di seguito il trend per gli ultimi anni disponibili:

Indicatore iC25

International Studies (A); Media Ateneo Roma Tre (B); Media Area Geografica (C); Media nazionale Atenei non telematici (D)

2017 ND (A) 92,8% (B) 89,3% (C) 87,5% (D)

2018 100,0% (A) 88,6% (B) 91,4% (C) 89,2% (D)

2019 92,9% (A) 87,7% (B) 89,5% (C) 90,3% (D)

Le rilevazioni sulla valutazione degli studenti, frequentanti e non, evidenziano soddisfazione elevata, con punteggi superiori o vicini al 90% di valutazioni positive per la quasi totalit degli intervistati. Le aree nelle quali la valutazione assume un punteggio relativamente minori, anche se in ogni caso elevato, quella dell'adeguatezza del carico di studio e delle conoscenze preliminari. Data l'elevata percentuale di iscritti laureati di altro Ateneo (60% nel 2019, in aumento rispetto agli anni precedenti), possibile che si renda necessario un periodo di adattamento al CdLM da parte di una platea di studenti con esperienze curriculari eterogenee. Le valutazioni sull'adeguatezza di sedi, laboratori e strumenti di supporto alla didattica risultano tutte largamente positive.

Per quanto riguarda le valutazioni degli studenti frequentanti sulla didattica, tutti i dati sono in linea con la media di Dipartimento, in particolare gli studenti sono pi che soddisfatti dell'offerta formativa del CdLM, tranne che per le conoscenze preliminari, per cui un 7,1% ritiene di non avere affatto conoscenze preliminari sufficienti e il 13,7% dichiara di avere pi no che s tali conoscenze. Questa carenza confermata dalla richiesta che il 25% degli studenti frequentanti del CdLM fa di fornire da parte dei docenti maggiori conoscenze di base. Questo dato sicuramente correlato all'alta attrattivit del CdLM, considerato che oltre il 50% degli immatricolati provengono da altri Dipartimenti di Roma Tre e da altri Atenei con laurea diversa da quella di classe L-36.

Gli studenti frequentanti sono pi che soddisfatti della chiarezza nella modalit di esame e quella espositiva, del rispetto

dell'orario di lezione, della capacità di stimolare interesse da parte dei docenti del CdLM, della regolarità con cui svolgono le lezioni e della loro reperibilità per chiarimenti e per ulteriori informazioni.

Per quanto riguarda i primi dati sulla DAD, si sottolinea che il 91,3% degli studenti che hanno risposto al questionario dichiara che la modalità di svolgimento delle lezioni è stata in diretta con interazione, a fronte di una media di Dipartimento di solo il 64,1%. Per il resto il giudizio è allineato a quello complessivo per Scienze Politiche. Per quanto riguarda le criticità rilevate nella frequenza da remoto un 19,1% degli studenti ha lamentato che i docenti tendono a spiegare gli argomenti troppo rapidamente, rispetto a quanto avviene a lezione in presenza, rispetto al 7,1% di Dipartimento. In generale i dati sono allineati alla media di Scienze Politiche. Il giudizio sulla DAD complessivamente soddisfacente.

Si evidenzia che il CdLM ha l'obbligo di frequenza, pertanto non dovrebbero essere disponibili valutazioni da parte di non frequentanti, anche se sono state fornite valutazioni per tale categoria da parte dell'Ateneo.

Descrizione link: Opinione Studenti - ANVUR

Link inserito: <https://www.anvur.it/attivita/ava/opinioni-studenti/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Valutazione della Didattica in Presenza e della DAD 2019-2020

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Sia nel 2018 che nel 2019 si rileva una percentuale molto elevata di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso <sup>30/10/2020</sup> (rispettivamente 100% e 86%), più elevati rispetto alla media nazionale (69,8%) e alla media dell'area geografica (71,3%).

Indicatore iC18

International Studies (A); Media Ateneo Roma Tre (B); Media Area Geografica (C); Media nazionale Atenei non telematici (D)

2017 ND (A) 72,1% (B) 72,7% (C) 66,6% (D)

2018 100,0% (A) 64,6% (B) 71,2% (C) 68,0% (D)

2019 85,7% (A) 69,1% (B) 71,3% (C) 69,8% (D)

In allegato il pdf relativo al profilo dei laureati nel CdS generato dal sito di AlmaLaurea, da cui si evince che il 100% degli intervistati si laureato in corso, con una media di 1,8 anni e con il massimo dei voti.

Nel triennio 2019-2021 sono stati programmati incontri e consultazioni con aziende e alunni.

Descrizione link: Profilo dei Laureati 2019 - AlmaLaurea

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/lau/sondaggi/intro.php?config=profilohttp://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Profilo del Laureato in International Studies 2019 a cura di AlmaLaurea



## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

06/06/2020

Il presente Manuale della Qualità è il documento di riferimento per il Sistema di Assicurazione della Qualità (SAQ) dell'Università degli Studi Roma Tre. In questo Manuale sono definiti i principi ispiratori del SAQ di Ateneo, i riferimenti normativi e di indirizzo nei diversi processi di Assicurazione della Qualità (AQ), le caratteristiche stesse del processo per come sono state declinate dall'Ateneo, ed i ruoli e le responsabilità definite a livello centrale e locale.

Descrizione link: Assicurazione della Qualità - Roma Tre

Link inserito: <http://http://www.uniroma3.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

09/02/2021

Presso il CdLM attivo il responsabile del servizio di assicurazione della qualità del Dipartimento di Scienze Politiche (di seguito 'RSAQ'), nella persona della prof.ssa Marusca De Castris.

La figura del RSAQ coordina una commissione di Dipartimento composta da docenti e personale tecnico-informatico. In particolare, si tratta di:

- Adriano Elia (ricercatore di Lingua e letteratura inglese)
- Giovanni Ceci (ricercatore di Storia contemporanea)
- Domenico Cucina (ricercatore di Statistica)
- Simone Civiero (tecnico informatico)
- Carlo Fadini (personale amministrativo)

Il RSAQ e la predetta commissione assicurano l'efficacia e l'efficienza dei processi attivati dal CdLM.

Presso il CdLM attivo il Gruppo di Riesame (GdR) del CdLM medesimo, comune ai due i corsi di laurea magistrale di classe LM-52. Il GdR formato da:

Componenti obbligatori

Prof. Leopoldo Nuti (ordinario di "Storia delle relazioni internazionali" SPS/06 e coordinatore del Collegio Didattico in Studi Internazionali);

Prof.ssa Marilena Gala (associato di "Storia delle relazioni internazionali", SPS/06, vicaria del coordinatore e docente del CdLM)

Altri componenti

Prof. Francesco Maiolo (ricercatore di Theory of Human Rights SPS/01, tutor e docente del CdLM);

Prof. Fabio Pasquali (esperto esterno e docente nel CdLM Relazioni Internazionali);

Dott.ssa Leila Tavi (referente della segreteria del Collegio Didattico)

Il GdR attiva tutti i processi di valutazione ed autovalutazione del CdS.

Gli strumenti a supporto dei processi di assicurazione della qualità sono:

- raccolta di dati statistici (ad esempio <http://asi.uniroma3.it/moduli/ava/>)
- studi di settore

Descrizione link: Assicurazione della Qualità - Dipartimento e CdLM

Link inserito: <http://scienzepolitiche.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/>

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

06/06/2020

La programmazione dei lavori e la definizione delle scadenze per l'attuazione delle azioni previste dall'AQ sono ogni anno deliberate da Senato Accademico su proposta del Presidio della Qualità.

La definizione di tale programma dell'iter operativo del processo, ovviamente, correlato alle modalità e alle tempistiche stabilite annualmente dallo specifico Decreto Ministeriale emanato dal MIUR, in accordo con le indicazioni dell'ANVUR.

L'Ateneo intende seguire un programma di lavoro adeguato alla migliore realizzazione delle diverse azioni previste dalla procedura di AQ. Pertanto, per l'anno accademico 2020/21, si intende operare secondo le modalità e tempistiche delineate nel documento allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

06/06/2020

Il CdLM rivede periodicamente la propria offerta formativa sulla base delle procedure di autovalutazione, valutazione e accreditamento previste dalla normativa vigente.

Per quanto riguarda i modi e i tempi di attuazione delle attività di autovalutazione, il CdLM ha seguito gli indirizzi programmati dall'Ateneo e definiti nel documento "Procedure per la definizione dell'offerta formativa dell'Ateneo e per l'assicurazione della qualità nella didattica: calendarizzazione" predisposto dall'Area Affari generali dell'Ateneo e nelle linee guida per la redazione della SMA e del RRC redatti dal Presidio della Qualità di Ateneo.

Il riesame del CdLM viene istruito dal Gruppo di Riesame (GdR) del CdLM composto da docenti, studenti e dal personale tecnico-amministrativo.

Il GdR redige annualmente il commento sintetico alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), tenendo anche conto delle relazioni annuali elaborate dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti. La SMA, completa del commento, discussa ed approvata dall'organo preposto del CdLM (competente ai sensi dell'art. 4, comma 2 del Regolamento didattico di Ateneo) per la successiva approvazione in Consiglio di Dipartimento e trasmissione all'Ufficio Didattica.

Il GdR redige periodicamente il Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) del CdLM, che consiste in un'autovalutazione



approfondita e in prospettiva pluriennale dell'andamento complessivo del CdLM stesso, sulla base di tutti gli elementi di analisi utili, con l'indicazione puntuale delle eventuali criticità rilevate e delle proposte di soluzione da realizzare nel ciclo successivo. L'RRC approvato dall'organo preposto e lo trasmette al Direttore del Dipartimento e al Presidio di Assicurazione della Qualità.

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

31/01/2019

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Universit degli Studi ROMA TRE
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Studi Internazionali
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	International Studies
<b>Classe</b> RD	LM-52 - Relazioni internazionali
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	inglese
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="https://scienzepolitiche.uniroma3.it/corsi/dipartimento-di-scienze-politiche/lm/2020-2021/international-studies-058005300003/">https://scienzepolitiche.uniroma3.it/corsi/dipartimento-di-scienze-politiche/lm/2020-2021/international-studies-058005300003/</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam">http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam</a>
<b>Modalità di svolgimento</b> RD	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



## Docenti di altre Università



Corso internazionale: DM 987/2016 - DM935/2017



## Referenti e Strutture



**Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS**

NUTI Leopoldo  
Altri nominativi inseriti: GALA Marilena

**Organo Collegiale di gestione del corso di studio**

Collegio Didattico in Studi Internazionali

**Struttura didattica di riferimento**

Scienze Politiche



## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	FIorentino	Daniele	SPS/05	PO	1	Caratterizzante	<b>Manca incarico didattico!</b>
2.	GALA	Marilena	SPS/06	PA	1	Caratterizzante	<b>Manca incarico didattico!</b>
3.	MODUGNO	Roberta Adelaide	SPS/02	PA	1	Caratterizzante	<b>Manca incarico didattico!</b>
4.	NUTI	Leopoldo	SPS/06	PO	1	Caratterizzante	<b>Manca incarico didattico!</b>
5.	SCARLATTI	Paolo	IUS/08	RD	1	Affine	<b>Manca incarico didattico!</b>
6.	CAVALLARI	Lilia	SECS-P/01	PO	1	Caratterizzante	<b>Manca incarico didattico!</b>



requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✘ Manca incarico didattico per FRNDNL57C08H501S FIORENTINO Daniele

✘ Manca incarico didattico per GLAMLN67S55A347G GALA Marilena

✘ Manca incarico didattico per MDGRRT65H52F205U MODUGNO Roberta Adelaide

✘ Manca incarico didattico per NTULLD58H18I726R NUTI Leopoldo

✘ Manca incarico didattico per SCRPLA78C21A703T SCARLATTI Paolo

✘ Manca incarico didattico per CVLLLI65D42H501F CAVALLARI Lilia



## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
FITTIPALDI	DOMENICO		
GRASSI	ELISA		
OVOLI	TOMMASO		
PANNONE	FRANCESCO		
PODO	VITTORIA MARIA		
TODRANI	EDOARDO		



## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
GALA	MARILENA
MAIOLO	FRANCESCO
NUTI	LEOPOLDO
PASQUALI	FABIO
TAVI	LEILA



## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
---------	------	-------	------

MAIOLO

Francesco



## Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

No

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No



## Sedi del Corso



**DM 6/2019** Allegato A - requisiti di docenza

**Sede del corso: via Gabriello Chiabrera, 199 00143 - ROMA**

Data di inizio dell'attività didattica

01/10/2021

Studenti previsti

50



## Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



## ▶ Altre Informazioni ↻

R<sup>AD</sup>

### Codice interno all'ateneo del corso

### Massimo numero di crediti riconoscibili

DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

### Corsi della medesima classe

- Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti
- Relazioni internazionali

## ▶ Date delibere di riferimento ↻

R<sup>AD</sup>

Data di approvazione della struttura didattica	26/01/2017
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	31/01/2017
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	28/01/2021
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	01/02/2017

## ▶ Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione tecnica del Nucleo di Valutazione sul Corso di Laurea Magistrale in International Studies (classe LM 52)

## ▶ Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

**i** La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 15 febbraio 2021 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta

*seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

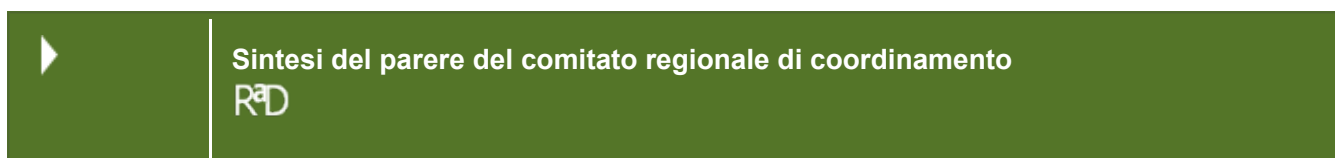
*Linee guida ANVUR*

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Validazione dei requisiti di docenza ai fini dell'attivazione dei corsi di studio accreditati ai sensi dell'art. 4, comma 3 del DM 987/2016:

Il Nucleo di Valutazione, sulla base dei dati forniti dai singoli corsi di studio e dal MIUR, e inseriti nella scheda SUA-CdS, ha verificato la coerenza fra i requisiti di docenza richiesti dalla normativa e la consistenza degli iscritti ai singoli corsi.

Pdf inserito: [visualizza](#)



Pdf inserito: [visualizza](#)



## Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
storico	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali	0	27	27 - 27
	SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe			
	M-STO/04 Storia contemporanea			
economico	SECS-P/01 Economia politica	0	9	9 - 9
giuridico	IUS/13 Diritto internazionale	0	9	9 - 9
politologico	SPS/04 Scienza politica	0	18	18 - 18
	SPS/01 Filosofia politica			
linguistico	L-LIN/21 Slavistica	0	9	9 - 9
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 72 (minimo da D.M. 48)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			72	72 - 72



Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/02 Diritto privato comparato			
	IUS/08 Diritto costituzionale			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	M-STO/02 Storia moderna			
	SECS-P/01 Economia politica			
	SECS-P/06 Economia applicata			
	SPS/02 Storia delle dottrine politiche			
	SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe			
	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali			
	SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia	0	12	12 - 12 min 12
<b>Totale attività Affini</b>	<b>12</b>	<b>12 - 12</b>		

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		9	9 - 12
Per la prova finale		18	18 - 18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	2	0 - 1
	Abilit informatiche e telematiche	2	0 - 1
	Tirocini formativi e di orientamento	3	0 - 2
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	0 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>36</b>	<b>33 - 36</b>

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>
---	------------





## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività caratterizzanti R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
storico	M-STO/04 Storia contemporanea SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe SPS/06 Storia delle relazioni internazionali	27	27	-
economico	SECS-P/01 Economia politica	9	9	-
giuridico	IUS/13 Diritto internazionale	9	9	-
politologico	SPS/01 Filosofia politica SPS/04 Scienza politica	18	18	-
linguistico	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca L-LIN/21 Slavistica	9	9	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 48:		72		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>				72 - 72



## Attività affini R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per

	min	max	l'ambito
Attività formative affini o integrative			IUS/02 - Diritto privato comparato
			IUS/08 - Diritto costituzionale
			L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese
			M-STO/02 - Storia moderna
	12	12	SECS-P/01 - Economia politica
			SECS-P/06 - Economia applicata
			SPS/02 - Storia delle dottrine politiche
			SPS/05 - Storia e istituzioni delle Americhe
		SPS/06 - Storia delle relazioni internazionali	
		SPS/14 - Storia e istituzioni dell'Asia	
<b>Totale Attività Affini</b>		12 - 12	

## ▶ Altre attività RAD

ambito disciplinare	CFU min	CFU max	
A scelta dello studente	9	12	
Per la prova finale	18	18	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)			
	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	1
	Abilit informatiche e telematiche	0	1
	Tirocini formativi e di orientamento	0	2
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	6		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
<b>Totale Altre Attività</b>		33 - 36	

## ▶ Riepilogo CFU RAD

Segnalazione: il totale (max) di 120 crediti è pari ai crediti per il conseguimento del titolo



## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R<sup>a</sup>D

### MODIFICHE ALL'ORDINAMENTO

Per l'a.a. 2021-2022 stato modificato il rapporto dei CFU da 8 per ogni insegnamento a 9 per gli insegnamenti caratterizzanti, 6 per quelli affini e per gli insegnamenti a scelta dello studente, 6 per le altre attività senza voto e 18 per la tesi di laurea.



## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R<sup>a</sup>D

La motivazione principale di offrire un percorso di studio orientato alla dimensione internazionale dei fenomeni sociali e politici nella realtà contemporanea che sia ben distinguibile dal CdLM in "Relazioni internazionali" già attivo. Il nuovo CdS, al contrario di quello già esistente, composto di insegnamenti impartiti in inglese, con modalità didattiche conformi allo standard internazionale, offre un titolo di laurea in inglese ed focalizzato sulla internazionalizzazione della formazione. Un aspetto importante la consapevolezza di una domanda crescente per competenze multidisciplinari e interdisciplinari che sappiano coniugare il rigore scientifico-metodologico degli strumenti analitici utilizzati nelle scienze sociali e lo sviluppo di capacità professionalizzanti. Tale domanda proviene da vari settori, comprese istituzioni pubbliche, organizzazioni ed enti internazionali, imprese pubbliche e private che operano in ambito internazionale. Inoltre, un corso di laurea in lingua straniera per sua natura ha ricadute positive per l'internazionalizzazione della ricerca e della didattica e per le potenzialità di placement dei laureati magistrali.

Dal 2021-2022 sarà offerto un terzo CdLM di classe LM-52 in "Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti", istituito allo scopo di fornire conoscenze e competenze per l'analisi delle principali sfide alla sicurezza che hanno un impatto sul nostro ambiente socio-politico in rapida evoluzione a livello globale, nazionale e locale. Il CdLM studia, perciò, le nuove forme di guerra ibrida e cibernetica, il terrorismo, i conflitti identitari, la proliferazione delle armi di distruzione di massa, le pandemie, le migrazioni, le crisi energetiche e i cambiamenti climatici.



## Note relative alle attività di base

R<sup>a</sup>D



## Note relative alle altre attività

R<sup>a</sup>D



## Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

RAD

**(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : IUS/02 , L-LIN/12 , M-STO/02 , SECS-P/06 , SPS/02 , SPS/14 )**

**(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : SECS-P/01 , SPS/05 , SPS/06 )**

Tra le attività affini e integrative sono stati inseriti SSD già presenti negli ambiti caratterizzanti poiché per ognuno di questi SSD sarà utilizzato un insegnamento differente in funzione della differenziazione tra i singoli percorsi.

Il Regolamento Didattico del Corso di Studio e l'Offerta Formativa sono tali da consentire alle studentesse e agli studenti che lo vogliano di seguire percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di crediti in settori affini che non siano già caratterizzanti.

Si elencano di seguito le ripetizioni tra caratterizzanti e affini per singolo SSD:

1 - SECS-P/01 (con gli insegnamenti di "International Finance" e "Innovation, technology and the global economy" ,di nuova attivazione) presente tra le attività formative affini, a scelta in un paniere in cui si trovano altri insegnamenti in alternativa. Tali esami si ritengono utili ai fini della formazione di studentesse e di studenti per una carriera internazionale che necessitano di specifiche conoscenze dei mercati finanziari internazionali o l'interdipendenza tra innovazione tecnologica ed economia globale;

2 - SPS/05 (con l'insegnamento di "Latin America in the XX Century") tra le attività formative affini, a scelta in un paniere in cui in alternativa ad altri insegnamenti. L'inserimento nel percorso si giustifica per una maggiore completezza delle conoscenze tra le area studies relative alla storia del continente americano;

3 - SPS/06 (con l'insegnamento di "Evolving Security in the post 1945 World"), presente in un paniere storico, a scelta tra altri insegnamenti in alternativa. Si ritiene necessario lo studio della sicurezza militare e del suo sviluppo dal dopoguerra a giorni nostri, soprattutto come strumento di power politics nelle relazioni internazionali .



## Note relative alle attività caratterizzanti

RAD