



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Universit degli Studi ROMA TRE
Nome del corso in italiano RD	Studi Internazionali(<i>IdSua:1564216</i>)
Nome del corso in inglese RD	International Studies
Classe	LM-52 - Relazioni internazionali RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.scienzepolitiche.uniroma3.it
Tasse	http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CAVALLARI Lilia
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Collegio Didattico in Studi Europei e Internazionali
Struttura didattica di riferimento	Scienze Politiche

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	FRATTOLILLO	Oliviero	SPS/14	PA	1	Caratterizzante
2.	GALA	Marilena	SPS/06	PA	1	Caratterizzante
3.	GATTA	Valerio	SECS-P/06	RD	1	Caratterizzante
4.	MODUGNO	Roberta Adelaide	SPS/02	PA	1	Caratterizzante
5.	FIORENTINO	Daniele	SPS/05	PO	1	Caratterizzante
6.	NUTI	Leopoldo	SPS/06	PO	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	Ovoli Tommaso Pannone Francesco Podo Vittoria Maria Todrani Edoardo
Gruppo di gestione AQ	LILIA CAVALLARI MARILENA GALA COSIMO MAGAZZINO RENATO MORO TOMMASO OVOLI FABIO PASQUALI BARBARA PISCIOTTA LEILA TAVI
Tutor	Marilena GALA



Il Corso di Studio in breve

11/06/2020

Il Corso di Laurea Magistrale in "International Studies" è un biennio interamente in lingua inglese. Le principali aree di studio sono: Politica Internazionale, Relazioni Internazionali, Macroeconomia Internazionale, Diritto Internazionale dello Sviluppo, Storia della Politica Internazionale Contemporanea, Teoria dei Diritti Umani. Il MA in "International Studies" offre la possibilità di scegliere di studiare lingue come l'arabo, il russo e il cinese. Il progetto si avvale della collaborazione di docenti con decenni di esperienza nelle aree sopra indicate e numerose collaborazioni con istituti di ricerca e università straniere.

Il MA in "International Studies" si concentra sulla formazione di giovani professionisti nella diplomazia, nelle organizzazioni ed enti internazionali. Altri sbocchi lavorativi sono le multinazionali e le organizzazioni attive nel settore della cooperazione e dello sviluppo. Interamente insegnato in lingua inglese e strutturato sulla base di un confronto continuo tanto con i docenti che con i colleghi di corso, si basa su un formato internazionale con una didattica innovativa, che offre agli studenti l'approccio a metodi e tematiche fondamentali per la formazione in ambito internazionale.

Appartiene alla stessa Classe del Corso di Laurea Magistrale in "Relazioni Internazionali" già attivo, in lingua italiana, ma presenta un'offerta del tutto innovativa per metodologia didattica e finalità formative. L'importanza di un approccio che presenti una forte coerenza fra profili in uscita e le relative funzioni e competenze e i risultati di apprendimento attesi è stata peraltro già verificata con le parti interessate. Come già dimostrato dall'esperienza del percorso di laurea su cui si basa, è particolarmente attrattivo per studenti italiani e stranieri grazie al fatto di essere interamente in lingua inglese e all'impostazione della didattica. Si rivolge a coloro che intendono perseguire una carriera in organizzazioni internazionali e/o nella diplomazia e operatività italiana nel mondo.

In particolare, i laureati nel corso di laurea magistrale in "International Studies" avranno competenze in:

- teoria delle relazioni internazionali, dei diritti umani e delle relazioni culturali;
- diritto internazionale nei settori dello sviluppo, del peace-keeping e della cooperazione;
- elementi essenziali dei modelli economici internazionali e dei processi di globalizzazione;
- completa padronanza della lingua inglese, in particolar modo mirata all'uso in ambito politico internazionale, e di un'altra lingua tra le più utilizzate in ambito internazionale, come spagnolo, francese, cinese o arabo.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

18/01/2017

Il 19 luglio 2016 si sono tenuti i primi incontri con gli stakeholder, per tentare di conoscere più da vicino le esigenze dei cd. portatori di interesse e tentarne una sintesi con i percorsi didattici e di ricerca presenti in Dipartimento. Tale analisi, che si vuole abbia un suo seguito auspicabilmente nelle prime settimane del 2017 con il coinvolgimento di altri soggetti, ha dimostrato una forte eterogeneità nella richiesta di inserimento di nuovi corsi o materie di studio; d'altro canto, è stata rimarcata con forte entusiasmo la spinta all'internazionalizzazione che ormai da tempo il dipartimento ha imposto alle proprie attività.

Martedì 19 luglio 2016

Nell'incontro la maggioranza dei partecipanti sottolinea la qualità dell'offerta formativa, offrendo suggerimenti per potenziarla e mostra particolare interesse per il percorso in lingua inglese di International Studies. Dopo gli interventi del capo Dipartimento, prof. Guida, della coordinatrice del CDU, prof. De Benedetto e della coordinatrice del collegio magistrale in Relazioni Internazionali, prof. Cavallari, prendono la parola i rappresentanti delle istituzioni e delle imprese.

La responsabile della formazione, orientamento e tirocini della SIOI (Società italiana per l'organizzazione internazionale) manifesta apprezzamento per il positivo coinvolgimento nel corso di International Studies e dichiara che la SIOI valuta positivamente l'offerta didattica - per come formulata - soprattutto per le Lauree magistrali. A questo proposito la responsabile della Divisione stampa e relazioni esterne della Banca d'Italia, conferma l'importanza dei programmi internazionali, vedrebbe positivamente uno sviluppo delle competenze in materia di comunicazione e ritiene assai rilevante sviluppare competenze relativamente ai rischi geopolitici, in particolare per quello che riguarda il Medio Oriente.

Da parte sua, l'incaricata d'affari per la Rappresentanza d'Italia presso le OO.II. a Roma della FAO sottolinea che la sua struttura lavora già con due Master di Roma Tre ed esprime un giudizio positivo sul percorso di International Studies, sebbene individui una carenza relativa alle competenze sul Medio Oriente. Ritiene inoltre importante una maggiore attenzione ai temi legati alla food security.

Il direttore dell'Unità di informazione finanziaria della Banca d'Italia trova interessanti entrambe le filiere formative, e a sua volta sottolinea la promettente proiezione internazionale dell'UIF, in particolare sul nuovo percorso in lingua inglese, forse con l'integrazione di temi quale, ad esempio, il crimine transnazionale.

La responsabile di ricerca dell'Area Europa dell'Istituto Affari Internazionali (IAI) ritiene importante valorizzare il percorso di International Studies, così come il filone di Studi Europei. In termini più specifici, auspica che vengano sviluppate competenze trasversali, individuando alcuni aspetti da potenziare: le conoscenze linguistiche; la capacità di ricerca e analisi critica con particolare attenzione e cura degli aspetti metodologici; la capacità di esposizione orale e scritta.

Il consigliere della Federmanager segnala la spinta sempre maggiore alla internazionalizzazione dell'attività d'impresa e quindi un interesse particolare al nuovo percorso in International Studies. Suggerisce, comunque, la creazione di percorsi per rafforzare le competenze manageriali e una attenzione al tema emergente delle Euro-regioni.

Il capo ufficio del Segretariato generale del Dipartimento per le politiche di gestione, promozione e sviluppo delle risorse umane e strumentali della Presidenza del Consiglio dei Ministri si sofferma sulla distinzione tra personale altamente specializzato e personale colto, sottolineando l'importanza del training universitario, che sembra essere garantito dall'offerta formativa delle due filiere attive nel Dipartimento. Individua i due temi che attualmente dominano nel dibattito, su cui possibilmente orientare qualche proposta di formazione nell'ambito dei percorsi istituzionali: l'anticorruzione e la trasparenza.

Complessivamente, la risposta degli stakeholder all'apertura di un percorso magistrale in International Studies è molto positiva e spinge i docenti partecipanti a prendere in seria considerazione la trasformazione, già auspicata, del percorso in un corso di laurea magistrale indipendente. Le consultazioni svolte, i documenti eventualmente presentati dagli stakeholder e i questionari compilati saranno dunque analizzati con attenzione dal collegio in vista di possibili ricadute sulla organizzazione dei corsi di studio.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale stakeholder luglio 2016

 QUADRO A1.b	Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)
---	--

13/06/2019

Il 21 maggio 2019 si è svolta la prima consultazione con gli stakeholder per la filiera di Studi Internazionali. All'incontro con i docenti e il personale dei due CdLM di classe LM-52 hanno partecipato tra gli altri: ENI, FAO, IAI, IDLO, MIPAAFT, Rappresentanza permanente per l'Italia della Commissione Europea, SIOI, alcune ONG e aziende specializzate in progettazione europea.

Inoltre il 16 maggio 2019 il CdLM ha organizzato un Career Day for International Careers, insieme a Porta Futuro Lazio e l'Ateneo. Sono intervenuti tra gli altri: Anmensty International Italia, Medici Senza Frontiere, Serving People Group, EF, Ealixir e TPI.

Infine si sono svolte le prime consultazioni con un primo gruppo di alumni impiegato nel mondo del giornalismo e dell'informazione. L'incontro è avvenuto a margine della terza edizione del workshop di giornalismo internazionale. Durante l'incontro tra il delegato per il progetto Alumni, prof. Antonio Iannuzzi, e i giornalisti ex studenti del CdML è stato proposto di individuare alcuni degli ex studenti che hanno mantenuto un forte legame con il Collegio didattico di formare come soci fondatori un'associazione di Alumni. Nel mese di giugno 2019 saranno somministrati a un gruppo di alumni dei questionari.

Complessivamente, la risposta degli stakeholder è stata positiva e ha incoraggiato i docenti che hanno preso parte alla consultazione a prendere in seria considerazione di introdurre delle metodologie innovative nella didattica, con un maggiore coinvolgimento da parte degli studenti. Lo studio delle lingue, anche di altre lingue oltre l'inglese, è emerso essere un punto di forza nei colloqui, come aver maturato esperienza, anche in associazioni studentesche, e avere capacità di public speaking, team building e problem solving. Le consultazioni svolte, i documenti eventualmente presentati dagli stakeholder e i questionari compilati saranno dunque analizzati con attenzione dal collegio in vista di possibili ricadute sulla revisione dell'ordinamento didattico in atto.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: verbale stakeholder maggio 2019

 QUADRO A2.a 	Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati
--	--

I laureati magistrali del Corso di laurea in International Studies potranno aspirare alle seguenti professioni: dirigenti e quadri di organizzazioni internazionali o enti pubblici, diplomatici, analisti politici, ricercatori e tecnici

funzione in un contesto di lavoro:

Il profilo professionale tipo per i laureati in questa classe è quello della carriera diplomatica e della gestione in organizzazioni internazionali, delle organizzazioni non governative, dello specialista e consulente in direzioni strategiche e uffici studi delle grandi imprese private che operano in ambito internazionale agli uffici internazionali delle strutture pubbliche sia a livello locale che nazionale.

Funzione in un contesto di lavoro: L'approccio interdisciplinare e l'approfondimento di più aree geo-politiche nel corso di laurea contribuiscono ad ampliare competenze e conoscenze e permettono di sviluppare capacità di comprensione e abilità analitiche utili a risolvere problemi che sorgono nei contesti lavorativi in cui i laureati magistrali si troveranno ad operare in qualità di funzionari e analisti politici.

Principali funzioni della figura professionale ed elenco delle competenze associate alla funzione

Competenze associate alla funzione:

1. Conoscenza dei sistemi politici internazionali
2. Conoscenza dei contesti economici, sociali e storico-politici delle aree di operatività
3. Capacità di risoluzione di problemi nelle relazioni diplomatiche e politiche, anche in situazione di crisi
4. Principi fondamentali dei diritti umani
5. Capacità di analisi e valutazione strategica in ambito internazionale

competenze associate alla funzione:

Funzionario diplomatico
Funzionario di ente pubblico o di organizzazione non governativa
Funzionario o analista di organizzazioni internazionali
Analisti di scienza politica e di relazioni internazionali

sbocchi occupazionali:

Professioni di responsabilità in seno a organizzazioni internazionali, amministrazioni centrali (in primis il MAECI) e periferiche dello Stato, enti pubblici, aziende pubbliche e private, nonché, in specifici ambiti delle relazioni internazionali (tutela dei diritti umani, peace-keeping, difesa dell'ambiente), presso organismi pubblici e privati, associazioni ed enti non governativi nazionali e internazionali.



1. Esperti nello studio, nella gestione e nel controllo dei fenomeni sociali - (2.5.3.2.1)
2. Specialisti in scienza politica - (2.5.3.4.3)
3. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze politiche e sociali - (2.6.2.7.2)



Per l'ammissione al corso di laurea magistrale in International Studies gli studenti devono essere in possesso dei seguenti requisiti:

un'adeguata preparazione personale: per personale preparazione si intende l'adeguata acquisizione di conoscenze e competenze nelle discipline di area storica, economico-giuridica, sociologica, linguistica-letteraria o delle relazioni internazionali. Tale preparazione viene verificata dal Collegio didattico attraverso la valutazione del curriculum vitae dei

candidati: sono normalmente considerati in possesso della personale preparazione gli studenti che abbiano maturato un voto minimo di laurea pari a 101/110;

Conoscenza certificata della lingua inglese di livello B2;

Specifici requisiti curriculari, maturati con l'acquisizione del seguente numero di crediti in determinati ambiti disciplinari:

Crediti (CFU) minimi richiesti nei seguenti Settori Scientifico Disciplinari:

In ambito socio-politologico: 8 CFU SPS/04 Scienza politica SPS/07 Sociologia generale SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici SPS/12 Sociologia giuridica della devianza e mutamento sociale

In ambito economico: 8 CFU SECS/P-01 Economia politica SECS/P-02 Politica economica SECS/P-03 Scienza delle finanze SECS/P-06 Economia applicata

In ambito giuridico: 8 CFU IUS/02 Diritto privato comparato IUS/09 Diritto pubblico IUS/13 Diritto internazionale IUS/14 Diritto dell'Unione europea IUS/21 Diritto pubblico comparato

In ambito linguistico(*): 16 CFU L-LIN/4 Lingua francese L-LIN/7 Lingua spagnolo L-LIN/12 Lingua inglese L-LIN/14 Lingua tedesca 6 (*)

Il conseguimento dell'esame di lingua inglese è previsto dai requisiti minimi, inoltre è necessario aver conseguito o una seconda lingua tra quelle indicate d'ambito L-LIN e offerta dal Dipartimento di Scienze Politiche, o un'altra lingua europea o extraeuropea. In mancanza della seconda lingua possono essere considerati validi ai fini della conoscenza di una seconda lingua straniera esami di altri SSD degli ambiti riconosciuti per la classe di laurea LM-52 e sostenuti in lingua straniera diversa dall'italiano o dall'inglese.

In ambito storico: 8 CFU L-OR/23 Storia dell'Asia orientale e sud-orientale M-STO/02 Storia moderna M-STO/03 Storia dell'Europa Orientale M-STO/04 Storia contemporanea SECS-P/12 Storia economica SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe SPS/06 Storia delle relazioni internazionali SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia
In assenza di tali requisiti curriculari, sarà necessario recuperarli prima dell'immatricolazione esclusivamente con il sostenimento di corsi singoli (di livello triennale) presso questo o altri Atenei.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

17/04/2020

Verifica del possesso dei requisiti curriculari e della preparazione personale:

- Adeguata preparazione personale: per personale preparazione si intende l'adeguata acquisizione di conoscenze e competenze nelle discipline di area storica, economico-giuridica, sociologica, linguistica-letteraria o delle relazioni internazionali. Tale preparazione viene verificata dal Collegio didattico attraverso la valutazione del curriculum vitae dei candidati e degli esami che hanno sostenuto nella precedente carriera accademica (vedi sotto "requisiti curriculari").

- Studenti che abbiano maturato un voto minimo di laurea pari a 101/110. Nel caso in cui non sia previsto un voto di finale di laurea, si tiene conto della media degli esami sostenuti durante la carriera (GPA), che non dovrà essere inferiore a C, secondo la tabella di conversione riportata nel Regolamento Carriere di Ateneo;

- Conoscenza certificata della lingua inglese di livello B2;

- Specifici requisiti curriculari, maturati con l'acquisizione del seguente numero di crediti in determinati ambiti disciplinari:

Crediti (CFU) minimi richiesti nei seguenti Settori Scientifico Disciplinari:

In ambito socio-politologico: 8 CFU

SPS/04 Scienza politica

SPS/07 Sociologia generale

SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi

SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici

SPS/12 Sociologia giuridica della devianza e mutamento sociale

In ambito economico: 8 CFU

SECS/P-01 Economia politica

SECS/P-02 Politica economica

SECS/P-03 Scienza delle finanze

SECS/P-06 Economia applicata

In ambito giuridico: 8 CFU

IUS/02 Diritto privato comparato

IUS/09 Diritto pubblico

IUS/13 Diritto internazionale

IUS/14 Diritto dell'Unione europea

IUS/21 Diritto pubblico comparato

In ambito storico: 8 CFU

L-OR/23 Storia dell'Asia orientale e sud-orientale

M-STO/02 Storia moderna

M-STO/03 Storia dell'Europa Orientale

M-STO/04 Storia contemporanea

SECS-P/12 Storia economica

SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe

SPS/06 Storia delle relazioni internazionali

SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa

SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia

In assenza di tali requisiti curriculari, sarà necessario recuperarli prima dell'immatricolazione esclusivamente con il sostenimento di corsi singoli (di livello triennale) presso questo o altri Atenei.

Per quanto riguarda la conoscenza di una seconda lingua straniera, il Collegio didattico può ritenere requisito minimo per l'accesso, in mancanza di un esame universitario, anche una certificazione di lingua di livello B1 per le lingue veicolari (inglese, francese e spagnolo), mentre per le altre lingue è sufficiente il livello A2, secondo il Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) o sistema di valutazione equivalente. La certificazione deve essere stata conseguita nel triennio precedente alla richiesta di pre-immatricolazione.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

18/01/2017

Il Corso di laurea magistrale in International Studies persegue l'obiettivo di fornire una preparazione culturale e professionale di livello specialistico per formare laureati magistrali destinati a svolgere compiti di carattere direttivo o ad assumere posizioni di elevata responsabilità in seno a: organizzazioni internazionali, istituzioni, amministrazioni pubbliche, aziende private, organizzazioni o associazioni non governative, oppure Onlus. Il corso non prevede una organizzazione cronologica dell'offerta, ma si concentra sulle aree tematiche in modo di fornire agli studenti iscritti un percorso formativo chiaro e coerente. A questo fine si descrivono di seguito gli obiettivi da perseguire in relazione ai corsi presenti nell'offerta formativa complessiva.

I laureati in questo Corso dovranno quindi:

- acquisire approfondite conoscenze e competenze di tipo multidisciplinare e interdisciplinare nei settori delle scienze giuridiche, economiche, politico-sociali, storiche.

1. In ambito economico, il percorso formativo è volto a sviluppare la comprensione dei legami di interdipendenza nell'economia mondiale e di governo della politica economica in economie integrate, attraverso lo studio dei principali modelli di analisi teorica ed empirica.

2. In ambito politologico e storico si mira a fornire agli studenti gli strumenti per l'analisi dei processi di globalizzazione e di interconnessione internazionale attraverso lo studio in prospettiva temporale delle iniziative di peace-keeping, di sicurezza internazionale, dei fenomeni transnazionali come le migrazioni, gli scambi culturali e più in generale lo scambio di informazioni culturali e sociali.

3. Nel settore giuridico il percorso sviluppa le competenze relative alle normative internazionali per quanto riguarda i processi di nation-building e di cooperazione internazionale con particolare attenzione per i paesi in via di sviluppo, si concentra inoltre sulle procedure e gli obiettivi dei trattati internazionali e della collaborazione in materia costituzionale e normativa tra paesi.

4. Per quanto riguarda le lingue invece, l'obiettivo principale è quello di fornire agli iscritti delle competenze culturali ampie che comprendono la buona conoscenza della lingua, ma offrono anche un quadro più approfondito dei paesi di riferimento in cui la relativa lingua è ufficiale o veicolare.

Per questo l'offerta formativa prevede 7 corsi di base e obbligatori per tutti gli iscritti di cui 2 politologici, 3 storico-politici internazionali, 1 economico internazionale, 1 giuridico internazionale.

- possedere una solida preparazione linguistica, nello specifico in inglese e in un'altra lingua di uso frequente nei rapporti internazionali, come spagnolo, francese, arabo, russo o tedesco. Per questo l'ottavo corso obbligatorio è di lingua.

- avere le competenze necessarie per l'ideazione, la redazione, l'attuazione e il monitoraggio di programmi internazionali e sovranazionali per il rafforzamento istituzionale.

- avere dimestichezza con, e fare proprie, determinate competenze metodologiche al fine di essere pienamente autonomi nell'attività lavorativa e di fornire all'ente di appartenenza un contributo critico e innovativo. In questo senso i corsi prevedono tutti l'esercitazione su relazioni scritte impostate secondo standard internazionali.

- avere buone capacità informatiche per la ricerca in rete, la redazione di rapporti e analisi nei settori di competenza.

- acquisire elevate conoscenze nel campo dei diritti umani, dei processi di democratizzazione e della protezione delle vittime dei crimini contro l'umanità. A tal fine tra gli insegnamenti presenti nel paniere da cui gli studenti possono selezionare le ulteriori tre materie a scelta sono previsti tre insegnamenti di politica, sicurezza e cooperazione internazionale, nei settori di SPS e IUS.

- possedere conoscenze interdisciplinari atte a programmare e a realizzare strategie operative di elevata complessità al fine di inserirsi nel mondo del lavoro con funzioni di alto livello sia presso imprese ed organizzazioni private, nazionali e multinazionali, sia in amministrazioni, enti e organizzazioni istituzionali pubbliche nazionali, sovranazionali e internazionali. A questo fine il paniere prevede altre due discipline nel settore economico SECS e in quello giuridico-amministrativo.

Si prevedono infine, in relazione a specifici obiettivi di formazione, attività esterne come tirocini e stages formativi presso imprese nazionali e multinazionali, enti ed

amministrazioni pubbliche nazionali o internazionali, con lo scopo di fornire una formazione completa nei settori di riferimento.



QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e

Il CdLM in International Studies ha come scopo la formazione di specialisti in grado di comprendere approfonditamente e analizzare criticamente i sistemi politici, le relazioni che intercorrono tra essi, le aree e le ragioni delle tensioni e dei conflitti, le modalità delle risoluzioni di tali conflitti, il ruolo delle organizzazioni internazionali sul piano politico ed economico, l'evoluzione giuridico-normativa a livello internazionale e, soprattutto, le linee di tendenza dei processi di globalizzazione sul piano politico, economico e dello sviluppo, culturale e ambientale. La conoscenza avanzata e approfondita dota il laureato magistrale di un profilo allo stesso tempo

capacità di comprensione	professionale e flessibile con capacità di raccogliere e interpretare i dati che lo mettono nelle condizioni di saper organizzare e gestire progetti, di applicare le proprie conoscenze e competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi nuovi, come pure di sviluppare quelle capacità, che a partire dalle conoscenze e competenze acquisite, siano in grado di essere messe a frutto nei contesti culturali più diversi, anche in situazioni di crisi. Le modalità di verifica del raggiungimento di un buon livello di preparazione e di capacità di comprensione, oltre agli esami tradizionali, prevedono vari strumenti intermedi (elaborazione di documenti di carattere internazionale, capacità di analisi critica e prove applicative come produzione di elaborati teorici o tecnici), programmati durante i semestri.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	L'approccio interdisciplinare e l'approfondimento di più aree geopolitiche contribuiscono ad ampliare competenze e conoscenze e permettono di sviluppare capacità di comprensione e abilità analitiche utili a risolvere problemi che sorgono nei contesti lavorativi in cui i laureati magistrali si troveranno ad operare in qualità di funzionari e analisti politici (dalla carriera diplomatica alle organizzazioni internazionali; dalle carriere militare e della polizia alle organizzazioni non governative; dalle direzioni strategiche di uffici delle grandi imprese private che operano in ambito internazionale agli uffici internazionali delle strutture pubbliche sia a livello locale che nazionale). Per il raggiungimento degli obiettivi suddetti si farà ricorso a una didattica articolata su più piani con il coinvolgimento diretto degli studenti (lezioni frontali, seminari, workshop, tirocini e stage).

▶ QUADRO A4.b.2 **Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

Scienza della politica; studio e valutazione delle relazioni internazionali; analisi e risoluzione dei processi internazionali; analisi e valutazione dei processi culturali e demografici transnazionali; capacità di ricerca e analisi storica e storiografica.

Conoscenza e comprensione

L'approccio interdisciplinare e l'approfondimento di più aree geo-politiche contribuiscono ad ampliare competenze e conoscenze e permettono di sviluppare capacità di comprensione e abilità analitiche utili a risolvere problemi che sorgono nei contesti lavorativi in cui i laureati magistrali si troveranno a operare in qualità di funzionari e analisti politici (della carriera diplomatica e della gestione in organizzazioni internazionali, delle organizzazioni non governative, delle direzioni strategiche e degli uffici di grandi imprese private che operano in ambito internazionale, degli uffici internazionali delle strutture pubbliche, sia a livello locale che nazionale).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Per il raggiungimento degli obiettivi suddetti si farà ricorso a lezioni frontali, seminari e workshop, attraverso una didattica articolata anche in discussioni in classe, presentazioni degli studenti e periodiche prove scritte. Sono previsti inoltre tirocini e stage che consentano ai laureati di vedere applicata la metodologia e le teorie apprese e di cimentarsi sulle loro capacità di comprensione delle problematiche studiate. Si deve quindi assicurare che il laureato magistrale abbia raggiunto il giusto grado di conoscenza e comprensione necessario a interpretare i dati che lo mettono nelle condizioni di organizzare e gestire progetti; di acquisizione delle competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi nuovi sulla base delle esperienze e degli studi esistenti. Per questo il Corso offre agli studenti una varietà di contesti e ambiti disciplinari diversi fornendo al tempo stesso una conoscenza degli studi esistenti in ogni ambito e una contestualizzazione spazio temporale appropriata. Il CdLM in International Studies ha come scopo la formazione di specialisti in grado di comprendere approfonditamente e analizzare criticamente i sistemi politici, le relazioni che intercorrono tra essi, le aree e le ragioni delle tensioni e dei conflitti, le modalità delle risoluzioni di tali conflitti, il ruolo delle organizzazioni internazionali sul piano politico ed economico, l'evoluzione giuridico-normativa a livello internazionale e, soprattutto, le linee di tendenza dei processi di globalizzazione sul piano politico, economico e dello sviluppo, culturale e ambientale. La conoscenza avanzata e approfondita dota il laureato magistrale di un profilo allo stesso tempo professionale e flessibile con capacità di raccogliere e interpretare i dati che lo mettono nelle condizioni di saper organizzare e gestire progetti, di applicare le proprie conoscenze e competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi nuovi, come pure di sviluppare quelle capacità,

che a partire dalle conoscenze e competenze acquisite, siano in grado di essere messe a frutto nei contesti culturali più diversi, anche in situazioni di crisi.

Le modalità di verifica del raggiungimento di un buon livello di preparazione e di capacità di comprensione, oltre agli esami tradizionali, prevedono vari strumenti intermedi (elaborazione di documenti di carattere internazionale, capacità di analisi critica e prove applicative come produzione di elaborati teorici o tecnici), programmati durante i semestri.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

INTERNATIONAL HISTORY OF PEACE [url](#)

INTERNATIONAL LAW AND DEVELOPMENT [url](#)

INTERNATIONAL MACROECONOMICS [url](#)

INTERNATIONAL POLITICS [url](#)

THE INTERNATIONAL SYSTEM AFTER THE END OF THE COLD WAR [url](#)

THE UNITED STATES AND THE WORLD IN THE 20TH AND 21ST CENTURIES [url](#)

THEORY OF HUMAN RIGHTS [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato magistrale, grazie alle sue conoscenze e competenze, viene messo in grado di formulare giudizi, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione dei loro studi e progetti. L'autonomia di giudizio sviluppata facilita l'integrazione delle conoscenze e permette di gestire la complessità, anche per approssimazioni successive, privilegiando la ricerca di soluzioni condivise, ma senza rimozioni dei problemi sottesi. Le competenze acquisite e l'autonomia di giudizio inoltre sostengono l'attitudine a sviluppare idee originali e ad applicare soluzioni non omologate necessarie ad operare in contesti caratterizzati da una forte dinamicità e interdipendenza delle variabili anche sulla base di informazioni limitate o incomplete. La pratica di discussione collettiva dei risultati progettuali, prevista dal corso, aiuterà a rafforzare con il confronto l'autonomia di giudizio dei laureati.

Abilità comunicative

I laureati magistrali saranno in grado di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti; di presentare in modo chiaro e persuasivo le conclusioni e le conseguenti implicazioni applicative dei loro progetti, ricerche, studi, motivandole in modo aperto a una loro migliore definizione anche in fase operativa. Le abilità comunicative acquisite sostengono inoltre competenze e capacità di mediazione e negoziazione ai fini del conseguimento del miglior risultato possibile nei contesti in cui si trovano a operare.

Sul versante della comunicazione scritta e verbale, il corso di laurea si affida:

- alla richiesta, avanzata da quasi tutti i corsi teorici e nei laboratori, di presentazioni scritte (tesine, ricerche, curricula ragionati e critici delle proprie attività, ecc.), intese come elementi essenziali per la valutazione dei risultati specifici e delle abilità comunicative;

- all'utilizzazione generalizzata, soprattutto nella sede dei laboratori progettuali (in itinere ed all'esame), di articolate e complete presentazioni pubbliche orali (con o senza supporti informatici).

A tal fine sono di fondamentale importanza le abilità informatiche alle quali gli studenti sono sollecitati nella preparazione delle relazioni e dei materiali da condividere in classe con i colleghi. Dovranno sviluppare quindi elevate computer skills e competenza nell'uso dei social media. Sarà inoltre particolarmente utile l'attività del LABICA (Laboratorio d'innovazione didattica, comunicazione e abilità relazionali).

<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>Il presente CdLM si attende che, alla fine del loro percorso, i propri laureati abbiano sviluppato capacità di apprendimento e abilità progettuali tali da permettere loro un costante aggiornamento e un reale progresso conoscitivo, al fine di svolgere attività di ricerca di dati e di fonti, di organizzazione, di database, anche in modo indipendente.</p> <p>Modalità e strumenti con cui i risultati attesi sono conseguiti e verificati:</p> <p>esercitazioni scritte e orali in aula; preparazione di progetti e paper sugli argomenti principali dei diversi corsi; verifica reciproca tra studenti dei risultati raggiunti; discussione in classe di tali risultati sotto la guida del docente; preparazione di documenti (grafici, tabelle e rapporti) esplicativi del percorso compiuto</p>	
---	--	--

 QUADRO A5.a | **Caratteristiche della prova finale**

23/02/2017

La prova finale consiste nella discussione della tesi di laurea, redatta in lingua inglese, a cui sono assegnati 24 CFU. Essa deve riflettere sia nella struttura dell'elaborato (introduzione, articolazione in capitoli, conclusione) che nella sua veste formale (norme di edizione, indici, tabelle, grafici, figure, apparati di note, bibliografia) le conoscenze e le capacità di comprensione e di applicazione, i contributi originali alla ricerca (con riferimento alla letteratura scientifica di riferimento del tema prescelto nelle aree disciplinari di competenza del corso di laurea magistrale), le abilità comunicative e le capacità di apprendimento del candidato. La prova finale si svolge in seduta pubblica, in lingua inglese, di fronte a un'apposita commissione di non meno di sette docenti o ricercatori universitari, che esprime la sua valutazione in centodecimi, tenendo conto della media conseguita negli esami del Corso e dei pareri del relatore e del correlatore sulla dissertazione presentata. La valutazione della prova finale prevede l'assegnazione della lode all'unanimità e la eventuale pubblicazione dei risultati originali della ricerca, ove considerati degni. Le caratteristiche e le modalità della prova finale, nonché la composizione della commissione sono indicate dal Regolamento apposito che fa parte di quello didattico del Corso di Laurea magistrale.

 QUADRO A5.b | **Modalità di svolgimento della prova finale**

06/06/2020

La prova si svolge in forma orale e dovrà accertare che la discussione della tesi attesti la capacità critica del candidato in presenza di risultati giudicati validi nel metodo e nel merito. Gli studenti iscritti al Corso di Laurea in International Studies dovranno redigere e discutere la tesi in lingua inglese.

Composizione commissioni di laurea

La commissione per la valutazione dell'esame di laurea è composta da almeno cinque membri effettivi, dei quali almeno tre docenti di ruolo ed è presieduta da un professore di prima o di seconda fascia in organico al Dipartimento. I membri effettivi possono farsi sostituire dai supplenti, previsti in numero di due, con richiesta motivata rivolta al Direttore, solo se può essere garantita una corretta composizione della commissione. La commissione è correttamente composta se sono presenti almeno quattro componenti di cui almeno tre docenti di ruolo.

Nomina relatori e correlatori

Potranno fungere da relatori e correlatori tutti i docenti in organico al Dipartimento inclusi coloro i quali sono titolari di insegnamenti presso il Dipartimento per affidamento o per incarico a contratto. Tale funzione potrà essere estesa, a docenti in organico all'interno dell'Ateneo e previa autorizzazione degli Organi Collegiali competenti, anche a docenti ed esperti esterni al Dipartimento. Il correlatore viene nominato dal Direttore su proposta del relatore.

Deliberazione del voto di laurea: criteri generali

1. Per una effettiva valutazione comparativa dei candidati, la commissione di laurea procede di regola alla determinazione del voto al termine della discussione riguardante tutti i candidati esaminati nella seduta, o gruppi di essi nel caso in cui il loro numero sia superiore a 6.

2. Ai fini del punteggio da attribuire a ogni singolo candidato, la commissione tiene conto in particolare dei seguenti criteri generali:

- fino a 3 punti (sulla media certificata dei voti) per il buon impegno del candidato nello svolgimento del lavoro di tesi, in presenza di risultati privi di particolare merito;
- fino a 6 punti (sulla media certificata dei voti) per il buon impegno del candidato nello svolgimento del lavoro di tesi, in presenza di risultati degni di merito;
- fino a 8 punti (sulla media certificata dei voti) in presenza di notevoli capacità critiche del candidato e di spunti di originalità del lavoro di tesi.

3. Il superamento, in via eccezionale, degli 8 punti può essere concesso a tesi ritenute particolarmente meritevoli di essere segnalate secondo la procedura di cui al punto 5 seguente; in ogni caso fino ad un massimo di 10 punti.

4. Nei casi in cui venga raggiunto il punteggio di 110, la Commissione può all'unanimità conferire la lode.

5. Per la segnalazione di cui al punto 3, il relatore è tenuto a fare richiesta scritta in Direzione, recante indicazione dettagliata dei motivi riguardanti il merito della tesi e altri elementi utili di valutazione. Il Direttore, valutata la congruità della richiesta, provvederà a trasmetterla al presidente della Commissione di laurea. Tale richiesta deve pervenire, unitamente alla copia della tesi, entro il termine di scadenza per la consegna della tesi di cui al precedente art. 4.b. Il Direttore, d'intesa con gli Organi Collegiali competenti, individuerà un secondo relatore in qualità di referee, anche non componente della commissione di laurea, per una valutazione scritta che sarà allegata agli atti.

Le caratteristiche e le modalità della prova finale, nonché la composizione della commissione, sono indicate da un Regolamento apposito, allegato al Regolamento Didattico del Corso di Laurea Magistrale.

Modalità di presentazione della domanda di laurea

Le scadenze e le modalità di presentazione della domanda di conseguimento titolo sono indicate e pubblicate annualmente sul sito di Dipartimento.

Per quanto non espressamente qui disciplinato si rinvia al Regolamento Tesi e alle procedure didattiche e amministrative del Dipartimento.

In ipotesi di emergenza sanitaria, le modalità adottate per lo svolgimento della prova finale saranno attuate in base a specifiche disposizioni degli organi competenti dell'Ateneo.

Link : http://scienzepolitiche.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/7/file_locked/2019/12/Regolamento-tesi-CdD-05.12.19.pdf (Regolamento Tesi del Dipartimento di Scienze Politiche)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Didattico

Link: http://scienzepolitiche.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/7/file_locked/2020/06/Regolamento-IS-A.A.-2020-2021-1.pdf

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://scienzepolitiche.uniroma3.it/didattica/aule-e-orari/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://scienzepolitiche.uniroma3.it/didattica/appelli-desame/>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://scienzepolitiche.uniroma3.it/didattica/tesi-ed-esami-di-laurea/>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SPS/14	Anno di corso 1	CONTEMPORARY ASIA link	FRATTOLILLO OLIVIERO	PA	8	64	
		Anno						

2.	SPS/06	di corso 1	EVOLVING SECURITY IN THE POST 1945 WORLD link	GALA MARILENA	PA	8	64	
3.	SPS/02	Anno di corso 1	GENDER AND POLITICAL THEORIES link	MODUGNO ROBERTA ADELAIDE	PA	8	64	
4.	SECS-P/01	Anno di corso 1	INTERNATIONAL FINANCE link	D'ADDONA STEFANO	PO	8	64	
5.	M-STO/04	Anno di corso 1	INTERNATIONAL HISTORY OF PEACE link	MORO RENATO	PO	8	64	
6.	IUS/13	Anno di corso 1	INTERNATIONAL LAW AND DEVELOPMENT link	CARLETTI CRISTIANA	PA	8	64	
7.	SECS-P/01	Anno di corso 1	INTERNATIONAL MACROECONOMICS link	CAVALLARI LILIA	PO	8	64	
8.	SPS/04	Anno di corso 1	INTERNATIONAL POLITICS link	HUBER DANIELA VERENA		8	64	
9.	SPS/05	Anno di corso 1	LATIN AMERICA IN THE 20TH CENTURY link			8	64	
10.	0	Anno di corso 1	SEMINARIO - LA PANDEMIA COVID-19 NELLA POLITICA INTERNAZIONALE: TEMI, INFORMAZIONE E ANALISI NELL'ANNO DELLA CRISI link	FASANARO LAURA	RU	1	8	
11.	0	Anno di corso 1	SEMINARIO - LA PANDEMIA COVID-19 NELLA POLITICA INTERNAZIONALE: TEMI, INFORMAZIONE E ANALISI NELL'ANNO DELLA CRISI link	GALA MARILENA	PA	1	8	
12.	SECS-P/06	Anno di corso 1	SUSTAINABILITY, ECONOMIC DEVELOPMENT AND TRANSPORT link	GATTA VALERIO	RD	8	64	
13.	SPS/06	Anno di corso 1	THE INTERNATIONAL SYSTEM AFTER THE END OF THE COLD WAR link	NUTI LEOPOLDO	PO	8	64	
14.	M-STO/04	Anno di corso 1	THE ITALIAN FASCISM: THE FIRST TOTALITARIAN POLITICAL RELIGION link	MORO RENATO	PO	8	64	

15.	M-STO/02	Anno di corso 1	THE ROOTS OF GLOBALIZATION: EUROPEAN EXPANSION AND COLONIALISM link	CARAVALE GIORGIO	PO	8	64	
16.	SPS/05	Anno di corso 1	THE UNITED STATES AND THE WORLD IN THE 20TH AND 21ST CENTURIES link	FIORENTINO DANIELE	PO	8	64	

▶ QUADRO B4 | Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule del Dipartimento di Scienze Politiche

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori del Dipartimento di Scienze Politiche

Link inserito: <http://scienzepolitiche.uniroma3.it/laboratori>

Descrizione altro link: Sito del Laboratorio Informatico di Dipartimento

Altro link inserito: <http://http://host.uniroma3.it/laboratori/infolab/db/>

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Descrizione link: SALE STUDIO DEL DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE SALA LETTURA Sala lettura negli spazi della biblioteca di area di Studi Politici: Superficie: 412,30; Posti di lettura: 116; PC destinati al pubblico: 10. Orario di apertura: lunedì-venerdì dalle 9 alle 19 SALA STUDIO Complementare alla sala lettura della biblioteca è la sala studio con 60

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale Studio del Dipartimento di Scienze Politiche

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca di studi politici 'Pietro Grilli di Cortona'

Link inserito: <http://www.sba.uniroma3.it/it/biblioteche/pol-biblioteca-di-area-di-studi-politici>

Descrizione altro link: Sistema Bibliotecario di Ateneo

Altro link inserito: <http://www.uniroma3.it/ateneo/biblioteche/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca di studi politici "Pietro Grilli di Cortona" e Sistema Bibliotecario di Ateneo (SBA)

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Servizio di orientamento e tutorato che provvede all'attivazione di rapporti con le scuole medie superiori e cura le giornate di orientamento. 09/06/2020

Rappresentanti al GLOA per la Facoltà di Scienze Politiche: dott. Antonio D'Alessandri e dott. Emanuele Rossi

Le azioni di orientamento in ingresso sono improntate alla realizzazione di processi di raccordo con la scuola media secondaria. Si concretizzano in attività di carattere informativo sui Corsi di Studio (CdS) dell'Ateneo ma anche come impegno condiviso da Scuola e Università per favorire lo sviluppo di una maggiore consapevolezza da parte degli studenti nel compiere scelte coerenti con le proprie conoscenze, competenze, attitudini e interessi. Le attività promosse si articolano in:

- a) seminari e attività formative realizzate in collaborazione con i docenti della scuola;
- b) incontri e manifestazioni informative rivolte alle future matricole;
- c) sviluppo di servizi on line per l'orientamento e l'auto-orientamento.

Tra le attività svolte in collaborazione con le scuole per lo sviluppo di una maggiore consapevolezza nella scelta, il 'progetto di auto-orientamento' è un intervento significativo che consente di promuovere un raccordo particolarmente qualificato con alcune scuole medie superiori che insistono sul territorio limitrofo a Roma Tre. Il progetto, infatti, è articolato in incontri svolti presso le scuole dagli esperti dell'Ufficio Orientamento con la collaborazione di studenti seniores ed è finalizzato a sollecitare nelle future matricole una riflessione sui propri punti di forza e sui criteri di scelta (gli incontri si svolgono nel periodo ottobre-dicembre).

La presentazione dell'offerta formativa agli studenti delle scuole superiori prevede tre eventi principali, distribuiti nel corso dell'anno accademico, ai quali partecipano tutti i CdS.

- Salone dello studente 'Campus orienta', si svolge presso la fiera di Roma fra ottobre e novembre e coinvolge tradizionalmente tutti gli Atenei del Lazio e molti Atenei fuori Regione, Enti pubblici e privati che si occupano di Formazione e Lavoro. Roma Tre partecipa a questo evento con un proprio spazio espositivo e con conferenze di presentazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.

- Le Giornate di Vita Universitaria (GVU) si svolgono ogni anno da gennaio a marzo e sono rivolte agli studenti degli ultimi due anni della scuola secondaria superiore. Si svolgono in tutti i Dipartimenti dell'Ateneo e costituiscono una importante occasione per le future matricole per vivere la realtà universitaria. Gli incontri sono strutturati in modo tale che accanto alla presentazione dei CdS, gli studenti possano anche fare un'esperienza diretta di vita universitaria con la partecipazione ad attività didattiche, laboratori, lezioni o seminari, alle quali partecipano anche studenti seniores che svolgono una significativa mediazione di tipo tutoriale. Partecipano annualmente oltre 6.000 studenti delle secondarie.

- Orientarsi a Roma Tre rappresenta la manifestazione che chiude le annuali attività di orientamento in ingresso e si svolge in Ateneo a luglio di ogni anno. L'evento accoglie mediamente circa 3.000 studenti romani e non solo, che partecipano per mettere definitivamente a fuoco la loro scelta universitaria. Oltre all'offerta formativa sono presentati tutti i principali servizi di Roma Tre rivolti agli studenti e le segreterie didattiche sono a disposizione per tutte le informazioni relative alle pratiche di immatricolazione.

In tutte le manifestazioni di presentazione dell'offerta formativa, sono illustrati anche i vari servizi on line che possono aiutare gli studenti nella scelta: dai siti web dei Dipartimenti al sito del POS (Prove di Orientamento Simulate) che consente alle future matricole di autovalutarsi rispetto ai requisiti di accesso per tutti i CdS di Roma Tre. Infine, in tutte le manifestazioni che si svolgono in Ateneo sono somministrati ai partecipanti questionari di soddisfazione che vengono elaborati e

utilizzati per proporre miglioramenti all'organizzazione degli eventi.

Descrizione link: GLOA

Link inserito: <http://portalestudente.uniroma3.it/iscrizioni/orientamento/gruppo-di-lavoro-per-lorientamento-di-ateneo-gloa/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in ingresso

▶ QUADRO B5 | **Orientamento e tutorato in itinere**

Principali obiettivi del Servizio Orientamento e Tutorato sono i seguenti:

09/06/2020

- 1) programmi di didattica assistita: preparazione all'esame e preparazione alla tesi di laurea;
- 2) organizzazione d'incontri con il mondo delle istituzioni e delle professioni;
- 3) organizzazione di visite e stage presso enti, istituzioni e aziende pubbliche o private, durante il corso di studio.

Per le iniziative di cui al punto 2) e 3) è previsto lo svolgimento, in conformità anche di quanto disposto dal regolamento ministeriale in materia di autonomia didattica, di attività formative utili per l'inserimento nel mondo del lavoro. In particolare il CdLM organizza cicli di conferenze-dibattito su tematiche relative ai problemi della formazione e dell'inserimento nel mondo delle istituzioni e delle professioni, al fine di dare ai propri studenti l'occasione di incontrare dirigenti, manager, professionisti ed esponenti di questi mondi verso i quali si destina prevalentemente l'offerta didattica del CdLM.

A cura del Servizio di tutorato sono altresì svolte attività seminariali (workshop). Il Dipartimento ha inoltre istituito un tutorato dedicato agli studenti lavoratori.

Responsabili: dott. Antonio D'Alessandri e dott. Emanuele Rossi

Le attività di orientamento in itinere e il tutorato costituiscono un punto particolarmente delicato del processo di orientamento nel passaggio dalla triennale alla magistrale. Il Collegio Didattico si trova de facto nella condizione, anche al fine di contenere i tassi di dispersione, di dover affrontare il problema della compensazione delle carenze che taluni studenti presentano in ingresso, perché alta è l'attrattività del CdLM su laureati in triennale in un'altra classe di laurea diversa dalla L-36, che ha il suo naturale proseguimento nelle magistrali di classe LM-52. Su questi specifici temi il Dipartimenti e il Collegio Didattico hanno elaborato proprie strategie a partire dall'accertamento delle conoscenze in ingresso, attraverso la valutazione della carriera pregressa dello studente, per giungere ai percorsi compensativi che eventualmente seguono la rilevazione delle lacune in ingresso con l'attribuzione di corsi singoli di recupero, a diverse modalità di tutorato didattico.

Descrizione link: Tutorato

Link inserito: <http://https://scienzepolitiche.uniroma3.it/didattica/tutorato/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in itinere

▶ QUADRO B5 | **Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)**

15/04/2020

Servizio Stage e Tirocini

Il Servizio fornisce agli studenti gli strumenti e l'assistenza necessari per un graduale inserimento nel mondo del lavoro attraverso stage e tirocini. Promuove e coordina le attività utili a creare solidi rapporti di collaborazione tra il Dipartimento e il mondo del lavoro, di concerto con l'Ufficio Stage e Tirocini d'Ateneo.

Coordinatore responsabile del Servizio Stage e Tirocini:
prof.ssa Cristiana Carletti

Di concerto con il Servizio Relazioni Internazionali, l'Ufficio Stage di Ateneo e l'Ufficio Programmi Europei per la Mobilità Studentesca il Servizio Stage e Tirocini promuove attività di stage all'estero nell'ambito del progetto Erasmus +.

Il Servizio Relazioni Internazionali di Dipartimento organizza almeno una volta l'anno un incontro dedicato alla promozione degli stage all'estero: L'esperienza dell'Erasmus goal corner in occasione della giornata dedicata alla presentazione del bando è stata formativa per gli studenti; l'Erasmus Placement rappresenta infatti un segnale di innovazione ed investimento consapevole da parte del mondo accademico nei confronti dei propri studenti. L'università è per definizione un luogo di crescita, di maturazione non solo di conoscenze teoriche ma anche di competenze esistenziali. Dunque, l'aver deciso di includere all'interno di questo evento uno spazio gestito con gli strumenti del job coaching e della consulenza di carriera è indice di sviluppo e cura nei confronti dei propri studenti e del percorso che svolgeranno in qualità di individui e futuri professionisti.

Link inserito: <http://scienzepolitiche.uniroma3.it/didattica/stage-e-tirocini/>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Servizio Relazioni Internazionali

Il Servizio Relazioni Internazionali (SRI) è un gruppo di lavoro che sovrintende alle relazioni internazionali della Dipartimento; esso è attualmente composto dai professori: Oliviero Frattolillo (Delegato per Grecia, Repubblica Ceca, Romania, Slovacchia, Slovenia, Turchia e Ungheria), Valerio Gatta (Delegato per il traineeship) e Roberta Modugno (Delegata per i Paesi del Nord Europa) e Francesco Spandri (Coordinatore).

Referente amministrativo: dott.ssa Sarah Mataloni

L'Ateneo ha adottato con delibera del Senato Accademico un proprio Regolamento per gli accordi di cooperazione e la mobilità internazionale (<http://oc.uniroma3.it/intranet/ALTRI-REGO1/Regolament1/index.asp>).

Il Regolamento disciplina tra l'altro le procedure per l'attivazione della "mobilità degli studenti nell'ambito degli accordi bilaterali". Il riconoscimento e la convalida delle attività svolte all'estero sono disciplinati dal Regolamento carriera universitaria degli studenti (http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam) e dai Regolamenti Didattici dei Corsi di Studio (<http://www.uniroma3.it/offerta16.php>).

Gli uffici dell'Area Studenti seguono la stipula degli accordi di mobilità con atenei esteri nell'ambito dei programmi comunitari, assistono i docenti che intendono attivare nuovi accordi di mobilità, e predispongono la documentazione necessaria. Svolgono inoltre funzione di intermediazione tra le università straniere e i docenti dell'Ateneo che richiedono assistenza per individuare potenziali partner nell'ottica di una futura collaborazione didattica ed effettuano regolarmente il monitoraggio degli accordi per individuare e risolvere eventuali criticità.

Ogni accordo bilaterale individua un referente accademico e un referente amministrativo della convenzione per le attività di assistenza e di orientamento previste per gli studenti in mobilità.

Attualmente sono in via di definizione due accordi di doppio titolo, il primo con la American University di Washington, il cui protocollo esecutivo nella versione finale è alla firma, mentre per i corsi in "Studi Europei" e "Studi Americani" di Cracovia, il procedimento per il doppio titolo con l'Università Jagiellonica di Cracovia ha avuto inizio nel giugno del 2018, in occasione della visita istituzionale del prof. Daniele Fiorentino, direttore del Dipartimento di Scienze Politiche Roma Tre all'Institute of American Studies dell'università partner polacca. Nel mese di aprile 2019 una delegazione di responsabili amministrativi e di docenti dell'Università di Cracovia ha visitato il Dipartimento di Scienze Politiche, dove si è tenuto un incontro nel corso di cui si sono avviate le prime procedure amministrative per il doppio titolo. A settembre 2019 il prof. Fiorentino si recherà a Cracovia per continuare con l'università partner polacca l'iter di sottoscrizione dell'accordo.

Descrizione link: Servizio Relazioni Internazionali

Link inserito: <http://scienze politiche.uniroma3.it/internazionale/mobilita/>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Argentina	Universidad Nacional de La Plata		03/12/2013	solo italiano
2	Argentina	Universidad Nacional de San Martin -UNSAM		03/12/2013	solo italiano
3	Argentina	Universidad Nacional del Litoral, Santa Fé		03/12/2013	solo italiano
4	Argentina	Universidad de Belgrano		03/12/2013	solo italiano
5	Australia	Canberra University		03/12/2013	solo italiano
6	Australia	University of Wollongong		01/07/2015	solo italiano
7	Austria	Universitat Wien	A WIEN01	03/12/2013	solo italiano
8	Belgio	Universite De Liege	B LIEGE01	16/12/2013	solo italiano
9	Brasile	Federal do Rio Grande do Sul		03/12/2013	solo italiano
10	Brasile	Fundação Universidade do Estado de Santa Catarina		03/12/2013	solo italiano
11	Brasile	USP Universidade de São Paulo		18/02/2019	solo italiano
12	Brasile	Universidade de Caixas do Sul		03/12/2013	solo italiano
13	Brasile	Universidade de San Paolo		03/12/2013	solo italiano
14	Canada	University of Concordia		03/12/2013	solo italiano
15	Canada	Université de Montreal		03/12/2013	solo italiano
16	Cile	Pontificia Universidad Catolica de Chile		03/12/2013	solo italiano
17	Cile	Universidad de Chile		03/12/2013	solo italiano
18	Cile	Universidad de Los Andes		03/12/2013	solo italiano
19	Cile	Universidad de Talca		03/12/2013	solo italiano

20	Cile	Universidad de Valparaiso		03/12/2013	solo italiano
21	Cile	Universidad del Desarrollo		03/12/2013	solo italiano
22	Cina	Fuzhou University		03/12/2013	solo italiano
23	Cina	Università Nankai- Tianjin		03/12/2013	solo italiano
24	Cipro	University Of Cyprus	CY NICOSIA01	03/07/2014	solo italiano
25	Colombia	Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá		03/12/2013	solo italiano
26	Colombia	Universidad Sergio Arboleda		03/12/2013	solo italiano
27	Colombia	Università dl Santo Tomas		03/12/2013	solo italiano
28	Danimarca	Kobenhavns Universitet	DK KOBENHA01	15/01/2015	solo italiano
29	Francia	Association Des Eveques Fondateurs De L'Institut Catholique	F PARIS052	06/01/2014	solo italiano
30	Francia	Ecole Des Hautes Etudes En Sciences Sociales	F PARIS057	25/02/2016	solo italiano
31	Francia	Ecole Normale Superieure De Cachan	F CACHAN03	18/04/2019	solo italiano
32	Francia	Ecole Normale Superieure De Lyon	F LYON103	02/07/2014	solo italiano
33	Francia	Institut D Etudes Politiques De Lille	F LILLE102	15/12/2016	solo italiano
34	Francia	Universite Charles De Gaulle Lille3	F LILLE03	09/01/2014	solo italiano
35	Francia	Universite De Bordeaux	F BORDEAU58	20/12/2013	solo italiano
36	Francia	Universite De Lille Ii - Droit Et Sante	F LILLE02	14/01/2014	solo italiano
37	Francia	Universite De Montpellier	F MONTPEL54	06/02/2014	solo italiano
38	Francia	Universite De Nantes	F NANTES01	14/01/2014	solo italiano
39	Francia	Universite De Poitiers	F POITIER01	18/04/2019	solo italiano
40	Francia	Universite De Rouen Normandie	F ROUEN01	08/02/2018	solo italiano
41	Francia	Universite Jean Monnet Saint-Etienne	F ST-ETIE01	06/06/2014	solo italiano
			F		solo

42	Francia	Universite Michel De Montaigne- Bordeaux 3	BORDEAU03	02/01/2014	italiano
43	Francia	Universite Montpellier Iii Paul Valery	F MONTPEL03	26/11/2013	solo italiano
44	Francia	Universite Paris 13	F PARIS013	30/01/2014	solo italiano
45	Francia	Universite Paris 8 Vincennes Saint-Denis	F PARIS008	13/12/2013	solo italiano
46	Francia	Universite Paris I Pantheon-Sorbonne	F PARIS001	10/02/2014	solo italiano
47	Francia	Université de Lille		09/01/2014	solo italiano
48	Francia	Université de Poitiers		15/04/2019	solo italiano
49	Germania	Fachhochschule Fuer Oeffentliche Verwaltung Nr w	D GELSENK01	06/06/2019	solo italiano
50	Germania	Freie Universitaet Berlin	D BERLIN01	30/10/2013	solo italiano
51	Germania	Friedrich-Schiller-Universitat Jena	D JENA01	25/03/2014	solo italiano
52	Germania	Otto-Von-Guericke-Universitaet Magdeburg	D MAGDEBU01	15/07/2016	solo italiano
53	Germania	Philipps Universitaet Marburg	D MARBURG01	27/02/2014	solo italiano
54	Germania	Technische Universitaet Dresden	D DRESDEN02	13/02/2014	solo italiano
55	Germania	Universitaet Bremen	D BREMEN01	17/02/2014	solo italiano
56	Germania	Universitaet Osnabrueck	D OSNABRU01	16/12/2013	solo italiano
57	Germania	Universitat Erfurt	D ERFURT05	30/05/2014	solo italiano
58	Germania	Universitat Trier	D TRIER01	20/01/2015	solo italiano
59	Grecia	Aristotelio Panepistimio Thessalonikis	G THESSAL01	14/01/2014	solo italiano
60	Israele	Ben Gurion University		03/12/2013	solo italiano
61	Israele	IDC Herzliya		03/10/2016	solo italiano
62	Kazakistan	Karaganda University		03/12/2013	solo italiano
63	Norvegia	Universitetet I Bergen	N BERGEN01	13/11/2014	solo italiano
64	Paesi Bassi	Rijksuniversiteit Groningen	NL GRONING01	07/03/2014	solo italiano

65	Per	Pontificia Universidad Catolica de Perù		03/12/2013	solo italiano
66	Polonia	Akademia Ignatianum W Krakowie	PL KRAKOW19	14/09/2016	solo italiano
67	Polonia	Akademia Ignatianum W Krakowie	PL KRAKOW19	14/09/2016	solo italiano
68	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	PL KRAKOW01	17/01/2019	solo italiano
69	Portogallo	Universidade De Coimbra	P COIMBRA01	13/03/2014	solo italiano
70	Portogallo	Universidade Do Minho	P BRAGA01	18/12/2013	solo italiano
71	Portogallo	Universidade Lusíada - Fundação Minerva-Cultura-Ensino E Investigação Científica	P LISBOA12	31/01/2014	solo italiano
72	Regno Unito	University Of Essex	UK COLCHES01	24/11/2015	solo italiano
73	Repubblica Ceca	Metropolitni Univerzita Praha Ops	CZ PRAHA18	18/12/2013	solo italiano
74	Repubblica Ceca	Slezska Univerzita V Opave	CZ OPAVA01	22/10/2018	solo italiano
75	Repubblica Ceca	Univerzita Karlova	CZ PRAHA07	22/11/2018	solo italiano
76	Romania	Universitatea Babes Bolyai	RO CLUJNAP01	10/03/2017	solo italiano
77	Romania	Universitatea De Vest Din Timisoara	RO TIMISOA01	14/05/2014	solo italiano
78	Romania	Universitatea Din Bucuresti	RO BUCURES09	30/01/2014	solo italiano
79	Romania	Universitatea Din Oradea	RO ORADEA01	04/02/2014	solo italiano
80	Russia	Chelyabinsk State University		22/06/2011	solo italiano
81	Russia	Lomonosov Moscow State University		03/12/2013	solo italiano
82	Russia	Saint-Petersburg State University		03/12/2013	solo italiano
83	Russia	Ural State University		22/10/2015	solo italiano
84	Slovacchia	Univerzita Komenskeho V Bratislave	SK BRATISL02	19/02/2014	solo italiano
85	Slovacchia	Univerzita Mateja Bela V Banskej Bystrici	SK BANSKA01	19/12/2017	solo italiano
86	Slovenia	Univerza V Ljubljani	SI LJUBLJA01	26/02/2014	solo italiano

87	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	E MADRID04	09/12/2013	solo italiano
88	Spagna	Universidad Carlos Iii De Madrid	E MADRID14	07/02/2014	solo italiano
89	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	E MADRID03	19/02/2014	solo italiano
90	Spagna	Universidad De Castilla - La Mancha	E CIUDA-R01	08/11/2018	solo italiano
91	Spagna	Universidad De Jaen	E JAEN01	18/12/2013	solo italiano
92	Spagna	Universidad De Malaga	E MALAGA01	13/01/2014	solo italiano
93	Spagna	Universidad De Salamanca	E SALAMAN02	22/11/2018	solo italiano
94	Spagna	Universidad De Santiago De Compostela	E SANTIAGO1	27/11/2013	solo italiano
95	Spagna	Universidad De Valladolid	E VALLADO01	17/12/2013	solo italiano
96	Spagna	Universidad Del Pais Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea	E BILBAO01	04/05/2016	solo italiano
97	Spagna	Universidad Pablo De Olavide	E SEVILLA03	10/12/2013	solo italiano
98	Spagna	Universidad Pompeu Fabra	E BARCELO15	13/11/2013	solo italiano
99	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos	E MADRID26	13/06/2016	solo italiano
100	Spagna	Universitat De Barcelona	E BARCELO01	08/01/2014	solo italiano
101	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	22/11/2017	solo italiano
102	Stati Uniti	American University		28/01/2020	doppio
103	Svezia	Hogskolan Dalarna	S FALUN01	04/02/2014	solo italiano
104	Svezia	Malmö University		27/01/2020	solo italiano
105	Svezia	Stockholm University		02/05/2019	solo italiano
106	Taiwan	Shih Hsin University		03/12/2013	solo italiano
107	Turchia	Ahi Evran Universitesi	TR KIRSEHI01	10/12/2013	solo italiano
108	Turchia	Bayburt University	TR BAYBURT01	01/12/2017	solo italiano
109	Turchia	Nisantasi Universitesi	TR ISTANBU45	09/06/2014	solo italiano

110	Turchia	Polis Akademisi	TR ANKARA13	25/11/2015	solo italiano
111	Ungheria	Debreceni Egyetem	HU DEBRECE01	30/01/2014	solo italiano
112	Ungheria	Szegedi Tudományegyetem	HU SZEGED01	30/01/2014	solo italiano
113	Uruguay	Universidad de Montevideo		03/12/2013	solo italiano

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

11/06/2020

Orientamento al lavoro

Il Collegio Didattico promuove iniziative volte all'orientamento al lavoro. Attraverso l'organizzazione di workshop in sede o tramite webinar su piattaforme online, il Collegio intende fornire agli studenti momenti di confronto con esponenti del mondo del lavoro e con consulenti di carriera. Nell'ambito di questo programma, il Collegio sta avviando una serie di incontri tra ex studenti del CdLM che occupano posizioni di responsabilità all'interno di istituzioni e aziende leader e gli attuali studenti, in modo da favorire il dialogo e l'interscambio tra alumni e studenti.

Il Collegio Didattico sta inoltre portando avanti un progetto per la creazione di un assessment center permanente e di un Servizio di Career Guidance, al fine di creare opportunità di lavoro per i nostri laureati all'interno di grandi aziende italiane e straniere.

Infine il Collegio Didattico vanta una collaborazione annuale con "Porta Futuro University - Roma Tre", una struttura della Regione Lazio con fondi dell'UE, per un percorso integrato di seminari, di laboratori, workshop e webinar dedicati all'orientamento al lavoro per studenti universitari.

Per l'a.a. 2019-2020 il Collegio Didattico ha organizzato con PFL i seguenti workshop/webinar:

- People On The Move, sulle professioni legate alle migrazioni con un Recruitment Day di Amnesty International
- La professione del fotoreporter nelle aree di crisi
- Giornalismo Online, in collaborazione con TPI
- Storytelling Post-Mediativo e Marketing Etico
- Cyber Security

Carriere Internazionali

Continua con successo la collaborazione con le due associazioni SIOI/MSOI e Giovani nel Mondo per l'orientamento alle carriere internazionali.

Per l'a.a. 2019-2020 sono stati organizzati un workshop SIOI/MSOI sugli sbocchi professionali all'interno delle Nazioni Unite e con Giovani nel Mondo un altro intitolato Career Day - Per una carriera internazionale di successo.

Servizio Laureati di Dipartimento

I principali obiettivi di questo Servizio sono i seguenti:

- 1) monitoraggio degli esiti professionali;
- 2) organizzazione di stage e tirocini presso enti, istituzioni e aziende pubbliche o private;
- 3) predisposizione, su richiesta dell'interessato e nel rispetto della vigente normativa, del profilo curriculare dello studente.

Per l'obiettivo di cui al punto 2), il Servizio seleziona, tra una serie di interlocutori rappresentativi delle diverse realtà

istituzionali e professionali, quelli con cui avviare contatti intesi a definire ipotesi di accordo per l'attivazione e organizzazione di tirocini formativi. Convenzioni, in tal senso, aventi lo scopo di favorire l'apprendimento di specifiche competenze e l'inserimento professionale da parte di studenti e laureati del Dipartimento, sono stati sottoscritti sia con il Dipartimento di Scienze Politiche che con l'Ateneo. Il Servizio Laureati cura i rapporti della Facoltà con i propri laureati al fine di mantenere nel tempo un legame di affiliazione, nonché di svolgere indagini tendenti a monitorare gli esiti professionali, apprestando altresì gli opportuni mezzi informativi e orientativi per l'inserimento nel mondo del lavoro.

Assistenza per tirocini e stage

Le attività di assistenza per tirocini e stage sono svolte dall'Ufficio Stage e Tirocini che promuove sia tirocini curriculari, rivolti a studenti e finalizzati a realizzare momenti di alternanza

tra studio e lavoro con lo scopo di affinare il processo di apprendimento e di formazione; sia tirocini extracurriculari, rivolti ai neolaureati e finalizzati ad agevolare le scelte professionali e l'occupabilità.

Per favorire una migliore gestione delle attività di tirocinio e stage, negli ultimi anni, l'Ufficio si è avvolso in passato della piattaforma jobsoul utilizzata all'interno della rete Sistema Orientamento Università Lavoro (SOUL) anche per le attività di placement, da questo anno è passato alla gestione su Gomp dei contatti con le aziende, per la pubblicazione delle offerte e l'invio delle candidature, per la trasmissione del testo di convenzione, per la predisposizione del progetto formativo e per l'attivazione dei tirocini curriculari.

L'ufficio Stage e Tirocini svolge in particolare le seguenti attività:

- supporta l'utenza (enti ospitanti e tirocinanti) relativamente alle procedure di attivazione (che avvengono prevalentemente attraverso la piattaforma jobsoul) e alla normativa di riferimento, oltre che telefonicamente e tramite e-mail, con orari di apertura al pubblico;
- cura i procedimenti amministrativi (contatti con enti ospitanti, acquisizione firme rappresentanti legali, repertorio, trasmissione agli enti previsti da normativa) di tutte le convenzioni per tirocinio e tutti gli adempimenti amministrativi relativi ai Progetti Formativi di tirocini curriculari ed extracurriculari (ad eccezione dei tirocini curriculari del dipartimento di Scienze della Formazione, dei tirocini del Dipartimento di Scienze Politiche ed Economia);
- cura l'iter dei tirocini cofinanziati dal MIUR ai sensi del DM 1044/13, di convenzioni particolari con Enti pubblici (Prefettura, Quirinale) e gestisce bandi per tirocini curriculari in collaborazione con la Fondazione Crui (MAECI);
- gestisce bandi per tirocini post titolo in collaborazione con Enti pubblici (IVASS, Banca d'Italia, Anac, Corte Costituzionale);
- gestisce le procedure di attivazione di tirocini che vengono ospitati dall'Ateneo, siano essi curriculari che formativi e di orientamento post titolo o di inserimento /reinserimento (Torno Subito, E-press);
- partecipa a progetti finanziati da Enti pubblici quali Provincia, Regione e Ministero del lavoro a sostegno dell'inserimento nel mondo del lavoro.

Di nuova attivazione per l'anno accademico 2020-2021 l'accordo con il WEC.

Da ottobre 2019 a maggio 2020 sono stati svolti stage presso:

- Ambasciata italiana a Buenos Aires (MAECI-CRUI)
- Abasciata italiana a Berlino (MAECI-CRUI)
- Ambasciata italiana a Praga (MAECI-CRUI)

Accompagnamento al lavoro/Ufficio Job Placement di Ateneo

Ufficio Job Placement di Ateneo

- L'Ufficio Job Placement favorisce l'incontro tra la domanda e l'offerta di lavoro attraverso numerosi servizi descritti nella sezione del sito di Ateneo dedicata al Career Service <http://www.uniroma3.it/studenti/laureati/career-service/>. Il Career Service si rivolge agli studenti, ai laureati, alle imprese, alle istituzioni come punto di informazione e di accesso ai numerosi servizi offerti da Roma Tre nell'ambito: dell'orientamento professionale, dei tirocini extracurriculari, del placement e intermediazione tra domanda e offerta di lavoro, del sostegno alle start up e all'autoimprenditorialità, del potenziamento dell'occupabilità degli studenti. Attraverso il Career Service viene presentato, suddiviso per macro aree tematiche, il complesso delle attività che fanno capo a diversi uffici dell'Ateneo, nonché le iniziative che Roma Tre sviluppa in accordo con soggetti esterni pubblici e privati al fine di arricchire continuamente l'offerta di opportunità e servizi proposta a studenti e

laureati.

- Nel corso del 2019 sono stati attivati dal Back Office JobSoul di Roma Tre sul portale Job Soul (utilizzato fino alla metà di novembre 2019) n°299 profili aziendali, sono state pubblicate n° 627 opportunità di lavoro. Sul portale GOMP, subentrato al portale Job Soul, sono state attivate n° 689 aziende.

- Sempre nella direzione di favorire l'incontro tra domanda ed offerta Roma Tre conferma ladesione al Consorzio AlmaLaurea (www.almalaurea.it).

- Sebbene il matching diretto tra domanda ed offerta costituisca un importante strumento per i giovani laureati per entrare nel mondo del lavoro sono altresì necessari servizi di accompagnamento che consentano di riflettere e costruire il proprio orientamento professionale. In tale direzione proseguono le attività di Porta Futuro Rete Università, progetto della Regione LazioLazioDisco, in collaborazione con gli Atenei, che offre a studenti e laureati l'opportunità di crescere professionalmente, attraverso servizi di orientamento e di formazione, per posizionarsi al meglio sul mercato del lavoro.

- Nel corso del 2019 è stato inoltre sottoscritto un accordo integrativo con Disco Lazio finalizzato a implementare le attività di supporto all'inserimento lavorativo di laureati, studenti e cittadini. In particolare l'accordo prevede che siano erogati servizi specialistici consistenti in colloqui di orientamento professionale di secondo livello e bilanci di competenze. Si prevedono infine attività di docenza in aula e da remoto, mirati a fornire soft skills e competenze trasversali. Le attività previste dall'accordo dovranno essere realizzate entro il 31 dicembre del 2020.

Descrizione link: Stage e placement

Link inserito: <https://scienzepolitiche.uniroma3.it/didattica/stage-e-tirocini/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Stage e placement

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Servizio Studenti con disabilità

09/06/2020

Presso il Dipartimento di Scienze Politiche è prevista come attività extra per il raggiungimento di crediti formativi, l'assistenza allo studio in favore degli studenti disabili.

La modalità di tale attività dovrà essere opportunamente concordata con il docente della materia per cui è richiesto il servizio in riferimento alle esigenze e al tipo di disabilità dello studente destinatario. L'Ufficio Studenti con disabilità di Ateneo provvederà sia a indirizzare lo studente disabile nella richiesta di uno studente tutor sia a illustrare allo studente tutor le condizioni stabilite nel Consiglio di Dipartimento, il tipo di compiti da svolgere e i docenti referenti a cui potersi rivolgere per maggiori informazioni.

Responsabile: prof. Francesco Antonelli

Tutorato individuale

Da lungo tempo è contemplata tra i servizi agli studenti l'attività di tutorato individuale (prevista dalla legge n. 341/90), al fine di orientare e di assistere gli studenti, di renderli attivamente partecipi del processo formativo, di rimuovere gli ostacoli a una proficua frequenza ai corsi. Il Dipartimento ha provveduto a tal fine ad adottare un proprio regolamento in materia, nel quale si prevede tra l'altro che l'attività di tutorato rientri tra i compiti istituzionali di tutti i docenti del Dipartimento come parte integrante del loro impegno didattico, avvalendosi del supporto di un servizio di coordinamento.

La Terza Missione, a differenza delle attività di ricerca e didattica che sono dovere istituzionale di ogni singolo docente, è una

responsabilità istituzionale a cui ogni università e ogni dipartimento rispondono in modo differenziato, in funzione delle sue specificità e delle aree disciplinari presenti al suo interno.

Ogni struttura è, dunque, chiamata ad indicare i propri obiettivi strategici in materia di Terza Missione e a perseguirli secondo un percorso originale e autonomo.

Referente del Dipartimento per la Terza Missione: prof.ssa Francesca di Lascio

Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (a.a. 2019-2020):

La costruzione di un sito web con articoli a carattere economico

Referente PROF. STEFANO D'ADDONA

Come funzionano le democrazie?

Referente: PROF.SSA BARBARA PISCIOTTA

Come si evolvono le popolazioni nel mondo? Misuriamo gli squilibri e le relazioni

Referente: PROF.SSA CECILIA REYNAUD

Conosci l'Europa

Referente: PROF. RAFFAELE TORINO

Un futuro per i diritti umani. Comunicazione e prospettive di tutela

Referente: PROF. FRANCESCO MAIOLO

totale n. studenti partecipanti: 110

totale n. ore: 152

totale n. scuole partecipanti: 15

I percorsi si sono svolti dal 24 gennaio 2020 a fine maggio 2020. Nel periodo di emergenza Covid 19, i percorsi sono proseguiti, in accordo con le scuole, su piattaforme online.

Per ulteriori informazioni: <https://scienzepolitiche.uniroma3.it/terza-missione/presentazione/>

Descrizione link: Ufficio Studenti con Disabilità e DSA

Link inserito: <http://www.uniroma3.it/ateneo/uffici/ufficio-studenti-disabilita-dsa/>



QUADRO B6

Opinioni studenti

iC25 = La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS per la coorte 2018 è pari al valore di 100,0%. Il dato è stato comparato con la media di area geografica che è 88,6% e quella nazionale, che corrisponde invece a 89,2%. ^{29/09/2019}

Descrizione link: Gli esiti del giudizio sull'attività didattica Valutazione dell'insegnamento Studenti frequentanti

Link inserito: http://asi.uniroma3.it/moduli/ava/private/2018/questionari/2017_118654.pdf

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Soddisfazione per il corso di studio concluso e condizione occupazionale dei laureati

iC18 = La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio è il 100,0%. Il dato è stato ^{29/09/2019} comparato con la media di area geografica che è 64,6% e quella nazionale, che corrisponde invece a 71,2%.

In allegato il pdf relativo al profilo dei laureati nel CdS generato dal sito di AlmaLaurea.

Nel triennio 2019-2021 sono stati programmati incontri e consultazioni con aziende e alumni. A settembre 2019 è stata svolto il primo monitoraggio sui laureati del CdS.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Il profilo del laureato in International Studies per il 2018



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

06/06/2020

Il presente Manuale della Qualità è il documento di riferimento per il Sistema di Assicurazione della Qualità (SAQ) dell'Università degli Studi Roma Tre. In questo Manuale sono definiti i principi ispiratori del SAQ di Ateneo, i riferimenti normativi e di indirizzo nei diversi processi di Assicurazione della Qualità (AQ), le caratteristiche stesse del processo per come sono state declinate dall'Ateneo, ed i ruoli e le responsabilità definite a livello centrale e locale.

Descrizione link: Assicurazione della Qualità - Roma Tre

Link inserito: <http://http://www.uniroma3.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

06/06/2020

Presso il CdLM è attivo il responsabile del servizio di assicurazione della qualità del Dipartimento di Scienze Politiche (di seguito 'RSAQ'), nella persona della Prof.ssa Marusca De Castris.

La figura del RSAQ coordina una commissione di Dipartimento composta da docenti e personale tecnico-informatico. In particolare, si tratta di:

- Adriano Elia (ricercatore di Lingua e letteratura inglese)
- Giovanni Ceci (ricercatore di Storia contemporanea)
- Domenico Cucina (ricercatore di Statistica)
- Simone Civiero (tecnico informatico)
- Carlo Fadini (personale amministrativo)

Il RSAQ e la predetta commissione assicurano l'efficacia e l'efficienza dei processi attivati dal CdLM.

Presso il CdLM è attivo il Gruppo di Riesame (GdR) del CdLM medesimo, comune ai due i corsi di laurea magistrale di classe LM-52. Il GdR è formato da:

Componenti obbligatori

Prof.ssa Lilia Cavallari (ordinario di Economia Internazionale, docente del CdS e coordinatrice del Collegio Didattico in Studi Europei e Internazionali)

Dott. Tommaso Ovoli (rappresentante degli studenti in Collegio didattico)

Altri componenti

Prof. Renato Moro (ordinario di Storia Contemporanea M-STO/04 e docente nei CdLM International Studies e Relazioni Internazionali)

Prof. Marilena Gala (associato di Storia delle Relazioni Internazionali SPS/06, coordinatrice del CdLM International Studies)

Prof.ssa Barbara Pisciotta (associato di Scienza Politica SPS/04 e docente nel CdLM Relazioni Internazionali)

Prof. Cosimo Magazzino (associato di Politica Economica SECPS-P/02 e docente nel CdLM Relazioni Internazionali)

Prof. Fabio Pasquali (esperto esterno e docente nel CdLM Relazioni Internazionali)

Dott.ssa Leila Tavi (referente della segreteria del Collegio Didattico)

Il GdR attiva tutti i processi di valutazione ed autovalutazione del CdS.

Gli strumenti a supporto dei processi di assicurazione della qualità sono:

- raccolta di dati statistici (ad esempio <http://asi.uniroma3.it/moduli/ava/>)
- studi di settore

Descrizione link: Assicurazione della Qualità - Dipartimento e CdLM

Link inserito: <http://scienzepolitiche.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/>

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

06/06/2020

La programmazione dei lavori e la definizione delle scadenze per l'attuazione delle azioni previste dall'AQ sono ogni anno deliberate da Senato Accademico su proposta del Presidio della Qualità.

La definizione di tale programma dell'iter operativo del processo è, ovviamente, correlato alle modalità e alle tempistiche stabilite annualmente dallo specifico Decreto Ministeriale emanato dal MIUR, in accordo con le indicazioni dell'ANVUR. L'Ateneo intende seguire un programma di lavoro adeguato alla migliore realizzazione delle diverse azioni previste dalla procedura di AQ. Pertanto, per l'anno accademico 2020/21, si intende operare secondo le modalità e tempistiche delineate nel documento allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

06/06/2020

Il CdLM rivede periodicamente la propria offerta formativa sulla base delle procedure di autovalutazione, valutazione e accreditamento previste dalla normativa vigente.

Per quanto riguarda i modi e i tempi di attuazione delle attività di autovalutazione, il CdLM ha seguito gli indirizzi programmati dall'Ateneo e definiti nel documento "Procedure per la definizione dell'offerta formativa dell'Ateneo e per l'assicurazione della qualità nella didattica: calendarizzazione" predisposto dall'Area Affari generali dell'Ateneo e nelle linee guida per la redazione della SMA e del RRC redatti dal Presidio della Qualità di Ateneo.

Il riesame del CdLM viene istruito dal Gruppo di Riesame (GdR) del CdLM composto da docenti, studenti e dal personale tecnico-amministrativo.

Il GdR redige annualmente il commento sintetico alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), tenendo anche conto delle relazioni annuali elaborate dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti. La SMA, completa del commento, è discussa ed approvata dall'organo preposto del CdLM (competente ai sensi dell'art. 4, comma 2 del Regolamento didattico di Ateneo) per la successiva approvazione in Consiglio di Dipartimento e trasmissione all'Ufficio Didattica.

Il GdR redige periodicamente il Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) del CdLM, che consiste in un'autovalutazione approfondita e in prospettiva pluriennale dell'andamento complessivo del CdLM stesso, sulla base di tutti gli elementi di analisi utili, con l'indicazione puntuale delle eventuali criticità rilevate e delle proposte di soluzione da realizzare nel ciclo

successivo. L'RRC è approvato dall'organo preposto e lo trasmette al Direttore del Dipartimento e al Presidio di Assicurazione della Qualità.



QUADRO D5

Progettazione del CdS

31/01/2019

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Universit degli Studi ROMA TRE
Nome del corso in italiano RD	Studi Internazionali
Nome del corso in inglese RD	International Studies
Classe RD	LM-52 - Relazioni internazionali
Lingua in cui si tiene il corso RD	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.scienzepolitiche.uniroma3.it
Tasse	http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Corso internazionale: DM 987/2016 - DM935/2017

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CAVALLARI Lilia
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Collegio Didattico in Studi Europei e Internazionali
Struttura didattica di riferimento	Scienze Politiche

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	FRATTOLILLO	Oliviero	SPS/14	PA	1	Caratterizzante	1. CONTEMPORARY ASIA
2.	GALA	Marilena	SPS/06	PA	1	Caratterizzante	1. EVOLVING SECURITY IN THE POST 1945 WORLD
3.	GATTA	Valerio	SECS-P/06	RD	1	Caratterizzante	1. SUSTAINABILITY, ECONOMIC DEVELOPMENT AND TRANSPORT
		Roberta					1. GENDER AND POLITICAL

4.	MODUGNO	Adelaide	SPS/02	PA	1	Caratterizzante	THEORIES
5.	FIorentINO	Daniele	SPS/05	PO	1	Caratterizzante	1. THE UNITED STATES AND THE WORLD IN THE 20TH AND 21ST CENTURIES
6.	NUTI	Leopoldo	SPS/06	PO	1	Caratterizzante	1. THE INTERNATIONAL SYSTEM AFTER THE END OF THE COLD WAR

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Fittipaldi	Domenico		
Grassi	Elisa		
Ovoli	Tommaso		
Pannone	Francesco		
Podo	Vittoria Maria		
Todrani	Edoardo		



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CAVALLARI	LILIA
GALA	MARILENA
MAGAZZINO	COSIMO
MORO	RENATO
OVOLI	TOMMASO
PASQUALI	FABIO
PISCIOTTA	BARBARA



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
GALA	Marilena		



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



Sedi del Corso



DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: via Gabriello Chiabrera, 199 00143 - ROMA

Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2020
Studenti previsti	17

Segnalazione

L'utenza prevista è minore del minimo di studenti (28) nei due anni precedenti



Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

RAD



Codice interno all'ateneo del corso

Massimo numero di crediti riconoscibili

DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

Corsi della medesima classe

- Relazioni internazionali



Date delibere di riferimento

RAD



Data di approvazione della struttura didattica

26/01/2017

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

31/01/2017

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

19/07/2016

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento

01/02/2017



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione tecnica del Nucleo di Valutazione sul Corso di Laurea Magistrale in International Studies (classe LM 52)



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 21 febbraio 2020 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di

Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR
Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Validazione dei requisiti di docenza ai fini dell'attivazione dei corsi di studio accreditati ai sensi dell'art. 4, comma 3 del DM 987/2016:

Il Nucleo di Valutazione, sulla base dei dati forniti dai singoli corsi di studio e dal MIUR, e inseriti nella scheda SUA-CdS, ha verificato la coerenza fra i requisiti di docenza richiesti dalla normativa e la consistenza degli iscritti ai singoli corsi.

Pdf inserito: [visualizza](#)



Pdf inserito: [visualizza](#)

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2020	A72012444	CONTEMPORARY ASIA <i>semestrale</i>	SPS/14	Docente di riferimento Oliviero FRATTOLILLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/14	64
2	2020	A72012443	EVOLVING SECURITY IN THE POST 1945 WORLD <i>semestrale</i>	SPS/06	Docente di riferimento Marilena GALA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/06	64
3	2020	A72012424	GENDER AND POLITICAL THEORIES <i>semestrale</i>	SPS/02	Docente di riferimento Roberta Adelaide MODUGNO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/02	64
4	2020	A72012426	INTERNATIONAL FINANCE <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Stefano D'ADDONA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/02	64
5	2020	A72012415	INTERNATIONAL HISTORY OF PEACE <i>semestrale</i>	M-STO/04	Renato MORO <i>Professore Ordinario</i>	M-STO/04	64
6	2020	A72012414	INTERNATIONAL LAW AND DEVELOPMENT <i>semestrale</i>	IUS/13	Cristiana CARLETTI <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/13	64
7	2020	A72012418	INTERNATIONAL MACROECONOMICS <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Lilia CAVALLARI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/01	64
8	2020	A72012416	INTERNATIONAL POLITICS <i>semestrale</i>	SPS/04	Daniela Verena HUBER		64
9	2020	A72012442	LATIN AMERICA IN THE 20TH CENTURY <i>semestrale</i>	SPS/05	Docente non specificato		64

10	2020	A72014715	SEMINARIO - LA PANDEMIA COVID-19 NELLA POLITICA INTERNAZIONALE: TEMI, INFORMAZIONE E ANALISI NELL'ANNO DELLA CRISI <i>semestrale</i>	0	Docente di riferimento Marilena GALA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/06	8	
11	2020	A72014715	SEMINARIO - LA PANDEMIA COVID-19 NELLA POLITICA INTERNAZIONALE: TEMI, INFORMAZIONE E ANALISI NELL'ANNO DELLA CRISI <i>semestrale</i>	0	Laura FASANARO <i>Ricercatore confermato</i>	SPS/06	8	
12	2020	A72012445	SUSTAINABILITY, ECONOMIC DEVELOPMENT AND TRANSPORT <i>semestrale</i>	SECS-P/06	Docente di riferimento Valerio GATTA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SECS-P/06	64	
13	2020	A72012419	THE INTERNATIONAL SYSTEM AFTER THE END OF THE COLD WAR <i>semestrale</i>	SPS/06	Docente di riferimento Leopoldo NUTI <i>Professore Ordinario</i>	SPS/06	64	
14	2020	A72012430	THE ITALIAN FASCISM: THE FIRST TOTALITARIAN POLITICAL RELIGION <i>semestrale</i>	M-STO/04	Renato MORO <i>Professore Ordinario</i>	M-STO/04	64	
15	2020	A72012425	THE ROOTS OF GLOBALIZATION: EUROPEAN EXPANSION AND COLONIALISM <i>semestrale</i>	M-STO/02	Giorgio CARVALE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-STO/02	64	
16	2020	A72012417	THE UNITED STATES AND THE WORLD IN THE 20TH AND 21ST CENTURIES <i>semestrale</i>	SPS/05	Docente di riferimento Daniele FIORENTINO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SPS/05	64	
							ore totali	912



Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
storico	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali ↳ <i>THE INTERNATIONAL SYSTEM AFTER THE END OF THE COLD WAR (N0 (A-Z)) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	24	24	24 - 24
	SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe ↳ <i>THE UNITED STATES AND THE WORLD IN THE 20TH AND 21ST CENTURIES (N0 (A-Z)) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-STO/04 Storia contemporanea ↳ <i>INTERNATIONAL HISTORY OF PEACE (N0 (A-Z)) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
economico	SECS-P/01 Economia politica ↳ <i>INTERNATIONAL MACROECONOMICS (N0 (A-Z)) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 8
giuridico	IUS/13 Diritto internazionale ↳ <i>INTERNATIONAL LAW AND DEVELOPMENT (N0 (A-Z)) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 8
politologico	SPS/04 Scienza politica ↳ <i>INTERNATIONAL POLITICS (N0 (A-Z)) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	16	16	16 - 16
	SPS/01 Filosofia politica ↳ <i>THEORY OF HUMAN RIGHTS (N0 (A-Z)) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	L-LIN/21 Slavistica			

linguistico	↳ <i>RUSSIAN STUDIES (N0 (A-Z)) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>	32	8	8 - 8
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca			
	↳ <i>GERMAN STUDIES (N0 (A-Z)) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	↳ <i>HISPANIC STUDIES (N0 (A-Z)) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese			
↳ <i>FRENCH STUDIES (N0 (A-Z)) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>				
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			64	64 - 64

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	IUS/02 Diritto privato comparato			
	↳ <i>EUROPEAN UNION INTERNAL MARKET LAW (N0 (A-Z)) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	IUS/08 Diritto costituzionale			
	↳ <i>EUROPEAN CONSTITUTIONAL LAW (N0 (A-Z)) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	↳ <i>MULTICULTURAL AMERICAN LITERATURE (A - Z) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	M-STO/02 Storia moderna			
	↳ <i>THE ROOTS OF GLOBALIZATION: EUROPEAN EXPANSION AND COLONIALISM (N0 (A-Z)) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/01 Economia politica			
	↳ <i>INTERNATIONAL FINANCE (N0 (A-Z)) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			

Attività formative affini o integrative	SECS-P/06 Economia applicata	80	16	16 - 16 min 12
	↳ <i>SUSTAINABILITY, ECONOMIC DEVELOPMENT AND TRANSPORT (N0 (A-Z)) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	SPS/02 Storia delle dottrine politiche			
	↳ <i>GENDER AND POLITICAL THEORIES (N0 (A-Z)) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe			
	↳ <i>LATIN AMERICA IN THE 20TH CENTURY (N0 (A-Z)) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
SPS/06 Storia delle relazioni internazionali				
↳ <i>EVOLVING SECURITY IN THE POST 1945 WORLD (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>				
SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia				
↳ <i>CONTEMPORARY ASIA (N0 (A-Z)) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>				
Totale attività Affini			16	16 - 16

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 8
Per la prova finale		24	24 - 24
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 4
	Abilit informatiche e telematiche	-	0 - 4
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		8	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		40	40 - 50

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti	120	120 - 130



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
storico	M-STO/04 Storia contemporanea SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe SPS/06 Storia delle relazioni internazionali	24	24	-
economico	SECS-P/01 Economia politica	8	8	-
giuridico	IUS/13 Diritto internazionale	8	8	-
politologico	SPS/01 Filosofia politica SPS/04 Scienza politica	16	16	-
linguistico	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca L-LIN/21 Slavistica	8	8	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:				-
Totale Attività Caratterizzanti				64 - 64



Attività affini R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per

		min	max	l'ambito
Attività formative affini o integrative	IUS/02 - Diritto privato comparato			
	IUS/08 - Diritto costituzionale			
	L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese			
	M-STO/02 - Storia moderna			
	SECS-P/01 - Economia politica	16	16	12
	SECS-P/06 - Economia applicata			
	SPS/02 - Storia delle dottrine politiche			
	SPS/05 - Storia e istituzioni delle Americhe			
SPS/06 - Storia delle relazioni internazionali				
SPS/14 - Storia e istituzioni dell'Asia				
Totale Attività Affini				16 - 16

▶ Altre attività RAD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max	
A scelta dello studente		8	8	
Per la prova finale		24	24	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	4	
	Abilit informatiche e telematiche	0	4	
	Tirocini formativi e di orientamento	0	6	
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	4	
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		8		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-	
Totale Altre Attività				40 - 50

▶ Riepilogo CFU RAD

Segnalazione: il totale (min) di 120 crediti è pari ai crediti per il conseguimento del titolo



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD

MODIFICHE ALL'ORDINAMENTO E ALL'OFFERTA FORMATIVA

Per l'a.a. 2019-2020 è stato attivata nel gruppo di attività affini la disciplina "The Roots of Globalization: Europe Expansion and Colonialism" (M-STO/02), per offrire la possibilità agli studenti di comprendere i meccanismi che hanno portato all'origine degli imperi coloniali europei in età moderna, il loro funzionamento e come tali imperi abbiano contribuito alle prime forme di globalizzazione del mondo moderno.

La rapida crescita degli scambi economici internazionali, che ha radicalmente modificato le società contemporanee attraverso il fenomeno della globalizzazione, ha avuto i suoi prodromi lontano nel tempo, già in età moderna, con la nascita delle reti di scambi commerciali nate dopo i viaggi di Colombo e Da Gama della fine del XV secolo, che hanno de facto inaugurato la prima era della globalizzazione. I flussi globali di navi, persone, denaro e merci tra il 1500 e il 1800 sono stati una rivoluzione nell'economia del tempo e il riallineamento della produzione e della distribuzione derivante da questi collegamenti ha avuto conseguenze importanti per la demografia, per il benessere sociale, per la formazione degli Stati nazionali. Ciò ha determinato un allargamento delle prospettive di crescita economica a lungo termine delle società coinvolte nell'economia globale d'epoca moderna.

Tutto ciò premesso, il Dipartimento ha ritenuto che un corso avanzato di storia moderna che tratti tali tematiche costituisca un ampliamento del quadro di riferimento concettuale e politico degli studenti e un arricchimento dell'offerta formativa per il Master of Arts in "International Studies".



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD

La motivazione principale è di offrire un percorso di studio orientato alla dimensione internazionale dei fenomeni sociali e politici nella realtà contemporanea che sia ben distinguibile dal CdS in Relazioni internazionali già attivo. Il nuovo CdS, al contrario di quello già esistente, è composto di insegnamenti impartiti in inglese, con modalità didattiche conformi allo standard internazionale, offre un titolo di laurea in inglese ed è focalizzato sulla internazionalizzazione della formazione. Un aspetto importante è la consapevolezza di una domanda crescente per competenze multidisciplinari e interdisciplinari che sappiano coniugare il rigore scientifico-metodologico degli strumenti analitici utilizzati nelle scienze sociali e lo sviluppo di capacità professionalizzanti. Tale domanda proviene da vari settori, comprese istituzioni pubbliche, organizzazioni ed enti internazionali, imprese pubbliche e private che operano in ambito internazionale. Inoltre, un corso di laurea in lingua straniera per sua natura ha ricadute positive per l'internazionalizzazione della ricerca e della didattica e per le potenzialità di placement dei laureati magistrali.



Note relative alle attività di base

**Note relative alle altre attività****Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini**

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : IUS/02 , L-LIN/12 , M-STO/02 , SECS-P/06 , SPS/02 , SPS/14)

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : SECS-P/01 , SPS/05 , SPS/06)

Tra le attività affini e integrative sono stati inseriti SSD già presenti negli ambiti caratterizzanti poiché per ognuno di questi SSD sarà utilizzato un insegnamento differente in funzione della differenziazione tra i singoli percorsi.

Il Regolamento Didattico del Corso di Studio e l'Offerta Formativa sono tali da consentire agli studenti che lo vogliano di seguire percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di crediti in settori affini che non siano già caratterizzanti.

1 - SECS-P/01 (nell'insegnamento di "International Finance"), tra le attività formative affini inserite nel curriculum, si ritiene utile ai fini della formazione di studenti di un percorso internazionale che necessitano di specifiche conoscenze dei mercati finanziari internazionali; l'utilizzo del settore scientifico disciplinare;

2 - SPS/05 (nell'insegnamento di Latin America in the XX Century) tra le attività formative affini inserite nel curriculum, si giustifica per una maggiore completezza delle conoscenze tra le area studies relative alla storia del continente americano;

3 - SPS/06 (nell'insegnamento di Evolving Security in the post 1945 World) si ritiene necessario lo studio della sicurezza militare e del suo sviluppo dal dopoguerra a giorni nostri, soprattutto come strumento di power politics nelle relazioni internazionali .

Precisiamo che gli insegnamenti SECS-P/01 "International Finance"; SPS/05 "Latin America in the XX Century" e SPS/06 "Evolving Security in the post 1945 World" si trovano in alternativa ad altri insegnamenti in un paniere da cui vanno scelti 16 CFU; di seguito indichiamo gli insegnamenti in alternativa a SECS-P/01, SPS/05 e SPS/06:

SPS/02 Gender and Political Theories

SPS/14 Contemporary Asia

IUS/02 European Union Internal Market Law

IUS/08 European Constitutional Law

In alternativa agli esami del paniere sono stati aggiunti inoltre i seguenti esami:

LIN/12 Post-Colonial Studies in the English Speaking World

SECS-P/06 Sustainability, Economic Development and Transport

M-STO/02 The Roots of Globalization: Europe Expansion and Colonialism

Il primo insegnamento (LIN/12) è stato inserito nel paniere a scelta per fornire agli studenti del CdS un'analisi dei principali aspetti legati alle teorie post-coloniali contemporanee, allo scopo di raggiungere una consapevolezza critica delle tematiche di vasto respiro che affrontano le questioni di razza e d'identità. In particolar modo il corso propone lo studio di testi letterari che

riguardano il Sud Africa e l'apartheid.

Il secondo insegnamento (SECS-P/06) è stato inserito perché ritenuto attuale, considerato che lo sviluppo sostenibile è uno degli obiettivi primari nelle politiche dei trasporti pubblici dei Paesi a economia avanzata, dove l'interesse per la sostenibilità e le sue implicazioni nella pianificazione dei trasporti è crescente. Attraverso lo studio dei differenti sistemi di trasporto sostenibili, è possibile, infatti, comprendere come i sistemi economico, ambientale e sociale interagiscono a livello nazionale e globale.

Nell'a.a. 2019-2020 è stata attivata nel gruppo di attività affini la disciplina "The Roots of Globalization: Europe Expansion and Colonialism" (M-STO/02), per offrire la possibilità agli studenti di comprendere i meccanismi che hanno portato all'origine degli imperi coloniali europei in età moderna, il loro funzionamento e come tali imperi abbiano contribuito alle prime forme di globalizzazione del mondo moderno.

La rapida crescita degli scambi economici internazionali, che ha radicalmente modificato le società contemporanee attraverso il fenomeno della globalizzazione, ha avuto i suoi prodromi lontano nel tempo, già in età moderna, con la nascita delle reti di scambi commerciali nate dopo i viaggi di Colombo e Da Gama della fine del XV secolo, che hanno de facto inaugurato la prima era della globalizzazione. I flussi globali di navi, persone, denaro e merci tra il 1500 e il 1800 sono stati una rivoluzione nell'economia del tempo e il riallineamento della produzione e della distribuzione derivante da questi collegamenti ha avuto conseguenze importanti per la demografia, per il benessere sociale, per la formazione degli Stati nazionali. Ciò ha determinato un allargamento delle prospettive di crescita economica a lungo termine delle società coinvolte nell'economia globale d'epoca moderna.

Tutto ciò premesso, il Dipartimento ha ritenuto che un corso avanzato di storia moderna che tratti tali tematiche costituisca un ampliamento del quadro di riferimento concettuale e politico degli studenti e un arricchimento dell'offerta formativa per il Master of Arts in "International Studies".



Note relative alle attività caratterizzanti

RAD