



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi ROMA TRE
Nome del corso in italiano	Politiche, cooperazione e sviluppo (<i>IdSua:1570424</i>)
Nome del corso in inglese	Policies, cooperation and development
Classe	L-37 - Scienze sociali per la cooperazione, lo sviluppo e la pace
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://scienzepolitiche.uniroma3.it/didattica/offerta-formativa/
Tasse	http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ANTONELLI Francesco
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	
Struttura didattica di riferimento	Scienze Politiche
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Studi Umanistici

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ANTONELLI	Francesco		PA	1	
2.	BARTOLONI	Stefania		PA	1	
3.	BECCE	Nicolangelo		RD	1	

4.	BONFIGLIO	Salvatore	PA	1
5.	ELIA	Adriano	RU	1
6.	FUSASCHI	Michela	PA	1
7.	REYNAUD	Cecilia	RU	1
8.	VANNI	Andrea	PA	1
9.	VOLTERRA	Alessandro	PA	1

Rappresentanti Studenti	Pezzotti Daniel FITTIPALDI DOMENICO Grassi Elisa OVOLI TOMMASO Podo Vittoria Maria Todrani Edoardo
Gruppo di gestione AQ	Nessun nominativo attualmente inserito
Tutor	Nessun nominativo attualmente inserito



03/02/2021

Il forte grado di interdipendenza istituzionale ed economica che chiamiamo globalizzazione sta esprimendo nelle dinamiche internazionali correlazione e prossimità più che in qualsiasi altro periodo storico precedente. Anche l'idea di sviluppo ha assunto oggi accezioni direttamente legate alla contiguità spaziale e temporale dei sistemi globalizzati. In questo contesto, il corso di laurea in Politiche, cooperazione e sviluppo risponde alla crescente domanda di nuove professionalità nei paesi a capitalismo avanzato e in quelli in via di sviluppo. Esso è pensato come un percorso di formazione che integra competenze economiche, istituzionali e umane, orientato a fornire tra l'altro gli strumenti per comprendere le interazioni fra attori del sistema internazionale nei vari ambiti in cui queste costituiscono effetti e condizioni essenziali dello sviluppo. La logica che informa tale percorso privilegia l'analisi teorica e casistica delle dinamiche sistemiche a partire da una prospettiva interdisciplinare, connettendo la dimensione internazionale al mutamento storico, sociale, economico, politico e demografico al fine di inquadrare adeguatamente quella di sviluppo. Il corso di laurea intende formare alla sfida complessa di assicurare 'il soddisfacimento dei bisogni della generazione presente, senza compromettere le possibilità delle generazioni future di realizzare i propri' (Rapporto Brundtland, ONU 1987). A tale riguardo, il corso di laurea ha quindi l'obiettivo di fornire agli/le studenti una conoscenza puntuale quanto integrata delle dinamiche internazionali, ricostruite grazie a un approccio critico e diacronico. Si tratta di un percorso formativo interdisciplinare cui concorrono la storia, gli studi politologici, il diritto e l'economia insieme con la sociologia, l'antropologia, la geografia e la demografia, allo scopo di focalizzare adeguatamente le dimensioni rilevanti per le dinamiche di sviluppo, diversamente declinate nel concreto delle specifiche aree geografiche. Accanto all'acquisizione dello strumentario concettuale e metodologico delle varie discipline, il corso riconosce una centralità delle storie di area (Africa, America Latina, Asia Orientale, Stati Uniti, Europa centrale e orientale, Medio Oriente) con l'obiettivo di maturare le coordinate necessarie ad operare pressoché in qualsivoglia contesto geopolitico. Allo stesso tempo, il corso è concepito per dare spazio anche a una serie di attività volte a formare gli/le studenti su alcuni aspetti essenziali del lavoro dell'la cooperante legati alla raccolta e alla gestione di risorse finanziarie. Nello specifico gli/le studenti potranno conseguire una formazione articolata, rivolta da un lato ad acquisire la capacità di analisi dei contesti in cui si attuano le iniziative a sostegno dello sviluppo; la comprensione delle realtà complesse e della connessione tra dinamiche locali e processi

globali; la familiarità con i fenomeni della mondializzazione dell'economia e con le dinamiche interculturali. Dall'altro, il corso vuole favorire l'apprendimento delle conoscenze di base per attività come quelle di fund-raising, analisi dei bisogni, progettazione, nonché di gestione e rendicontazione. Gli studenti saranno, inoltre, in grado di valutare gli aspetti relazionali che influenzano l'andamento dei processi storici, gli ordinamenti giuridici e gli assetti così come i mutamenti economici sul piano internazionale, avendo acquisito le conoscenze necessarie per utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, due lingue straniere.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

01/12/2020

La consultazione con gli stakeholder è avvenuta in data 23/11/2020. Tutte le informazioni riguardanti l'incontro sono dettagliate nel verbale allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale incontro



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

ESPERTO/A IN COOPERAZIONE E SVILUPPO

funzione in un contesto di lavoro:

Il Corso di laurea in Politiche, cooperazione e lo sviluppo mira a rispondere alla crescente domanda di nuove professionalità nel campo della cooperazione e dello sviluppo non solo in ambito economico ma anche istituzionale ed umano, nei paesi a capitalismo avanzato e in quelli cosiddetti in via di sviluppo. Il corso di laurea consente di formare figure professionali dotate di un adeguato ed equilibrato bagaglio di conoscenze e competenze in campo storico, economico, giuridico, politologico, socio-culturale e statistico-demografico, con particolare attenzione ai processi di mondializzazione e agli aspetti gestionali più rilevanti del lavoro nel settore della cooperazione.

In particolare la figura che si intende formare sarà in grado di operare in autonomia con mansioni di natura gestionale, tecnico-organizzativa ed è in grado di:

- ideare e gestire progetti di cooperazione internazionale; locale e decentrata degli enti locali;
- realizzare attività di consulenza nel campo delle relazioni internazionali e della cooperazione dei paesi in via di sviluppo;
- svolgere mansioni di tipo organizzativo-gestionale in materia di migrazioni, politiche sociali; sostenibilità e valorizzazione del territorio;

- attuare attività di consulenza amministrativa e progettuale prestando particolare attenzione alle problematiche sociopolitiche, socioculturali ed economiche internazionali;
- svolgere attività di consulenza sulla programmazione, gestione e valutazione di politiche pubbliche, negli ambiti del sociale e della formazione e orientamento.

competenze associate alla funzione:

Data la specificità della figura professionale, il corso prevede lo studio di due lingue straniere e la frequenza di laboratori insieme a un orientamento al lavoro. I laboratori, opportunamente integrati attraverso l'intervento di esperti, o esperienze di stage e tirocinio, sono essenziali per conseguire capacità relazionali e di lavoro di gruppo indispensabili per operare in – o sapere interagire con - contesti culturali complessi e per stabilire relazioni efficaci con i diversi attori dello sviluppo locale nel rispetto delle differenze, culturali e di genere. Laboratori e esperienze di stage e tirocini sono altresì per familiarizzare con la progettazione e il fund-raising.

Al termine del ciclo triennale di studi, il/la laureato/a avrà acquisito le competenze necessarie per lavorare, con autonomia, in contesti organizzativi pubblici e privati che operano nei settori dello sviluppo internazionale e delle politiche sociali, nonché in quello dell'informazione e della formazione.

sbocchi occupazionali:

I/le laureati/e possono aspirare a carriere, con qualifiche medio-alte, all'interno di organismi nazionali ed internazionali, pubblici o privati, impegnati in attività di sostegno alla cooperazione e allo sviluppo. Nello specifico, possono lavorare in:

- Ministeri (a cominciare dal Ministero degli Affari Esteri e Cooperazione Internazionale ma anche in altre amministrazioni dove siano presenti posizioni di funzionario internazionale);
- enti locali;
- in enti ed istituzioni internazionali e sovranazionali (anzitutto ONU e UE);
- nel terzo settore, ovvero presso associazioni, imprese, cooperative, e organizzazioni non governative che operano in Italia e all'estero per promuovere lo sviluppo sostenibile e il rispetto dei diritti umani.
- agenzie multilaterali che si occupano di promuovere il miglioramento delle condizioni di vita di comunità locali e nazionali;
- settore della cultura e dell'informazione specie nel momento in cui gli studi del corso fossero completati con un percorso di laurea magistrale o di formazione specialistica.

I/le laureati/e del corso possono, infine, svolgere attività di consulenza per enti pubblici o imprese che abbiano o intendano avviare collaborazioni rivolte a settori o aree geografiche economicamente e/o socialmente svantaggiate, oppure trovare collocazione lavorativa in società di servizi che offrono questo tipo di consulenza.

COOPERANTE CON MANSIONI TECNICHE ALLO SVILUPPO INTERNAZIONALE CON RUOLI DI AIUTO AL COORDINAMENTO E ALL'ATTUAZIONE DI PROGETTI

funzione in un contesto di lavoro:

La figura che si intende formare opera in autonomia e:

- svolge attività di progettazione di interventi di cooperazione internazionale e/o locale con mansioni tecnico/gestionali in: progetti in ambito internazionale; progetti di cooperazione locale e decentrata; progetti nei cosiddetti paesi in via di sviluppo;
- realizza interventi nel rispetto delle norme di progettazione relative ai singoli organismi finanziatori (locali e internazionali) prestando particolare attenzione alle problematiche di tipo politico, sociale ed economico;
- progetta e gestisce interventi occupandosi anche del fundraising;
- svolge attività di monitoraggio e valutazione dei risultati dei progetti e dei programmi di cooperazione;
- coordina le attività di disseminazione che presentano i risultati dei progetti, così come si occupa di coordinare l'attività di sensibilizzazione in merito alle problematiche affrontate durante la gestione dei progetti di intervento

competenze associate alla funzione:

Per lo svolgimento delle funzioni sopra descritte sono richieste specifiche conoscenze in ambito economico-statistico, socio-politologico ma anche specifiche conoscenze relative alle diversità culturali e di genere. Sono inoltre richieste

adeguate competenze trasversali di tipo comunicativo-relazionale e di programmazione.

Può essere necessaria una maggiore specializzazione e capacità di approfondimento in uno o più settori di professionalizzazione.

sbocchi occupazionali:

- Enti, istituzioni, organizzazioni e programmi di organizzazioni regionali quali l'UE e internazionali quali l'ONU
- Terzo settore: imprese, organizzazioni, associazioni non governative per la cooperazione allo sviluppo, la difesa dei diritti umani, la promozione di governance democratica (Fondazioni, Cooperative anche sociali, Onlus, Ong, associazioni di volontariato, banche etiche e cooperative).

ASSISTENTE DI PROGETTAZIONE IN AMBITO DI COOPERAZIONE

funzione in un contesto di lavoro:

La figura che si intende formare opera in autonomia con mansioni di natura gestionale e tecnico organizzativa e:

- collabora e gestisce progetti di cooperazione internazionale; locale e decentrata degli enti locali;
- collabora alle attività di consulenza nel campo delle relazioni internazionali e della cooperazione dei paesi in via di sviluppo;
- svolge attività di tipo organizzativo-gestionale in materia di migrazioni ; politiche sociali; sostenibilità e valorizzazione del territorio.
- svolge attività di consulenza amministrativa e progettuale prestando particolare attenzione alle problematiche sociopolitiche, socioculturali ed economiche internazionali;
- svolge attività di consulenza sulla programmazione, gestione e valutazione di politiche pubbliche, negli ambiti del sociale e della formazione e orientamento.

competenze associate alla funzione:

sbocchi occupazionali:

I/le laureati/e possono aspirare a carriere, con qualifiche medio-alte, all'interno di organismi nazionali ed internazionali, pubblici o privati, impegnati in attività di progettazione e gestione alla cooperazione e allo sviluppo.

Nello specifico, possono lavorare in:

- Ministeri (a cominciare dal Ministero degli affari esteri e Cooperazione Internazionale ma anche in altre amministrazioni dove siano presenti posizioni di funzionario internazionale) ed enti locali; in enti ed istituzioni internazionali e sovranazionali (anzitutto ONU e UE);
- nel terzo settore, ovvero presso associazioni, imprese, cooperative, e organizzazioni non governative che operano in Italia e all'estero per promuovere lo sviluppo sostenibile e il rispetto dei diritti umani.
- agenzie multilaterali che si occupano di promuovere il miglioramento delle condizioni di vita di comunità locali e nazionali; nonché operare nel settore della cultura e dell'informazione specie nel momento in cui gli studi del corso fossero completati con un percorso di laurea magistrale o di formazione specialistica.

I/le laureati/e del corso possono, infine, svolgere attività di consulenza per enti pubblici o imprese che abbiano o intendano avviare collaborazioni rivolte a settori o aree geografiche economicamente e/o socialmente svantaggiate, oppure trovare collocazione lavorativa in società di servizi che offrono questo tipo di consulenza.

Per l'acquisizione delle competenze pratiche la didattica erogata nel CdL comprende anche alcune attività seminariali e di laboratorio, e attività esterne come stages e tirocini formativi, per unire alle conoscenze teoriche quelle metodologiche e quelle tecniche, indispensabili dal punto di vista applicativo.



1. Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali - (3.3.1.1.1)
2. Intervistatori e rilevatori professionali - (3.3.1.3.2)
3. Tecnici delle pubbliche relazioni - (3.3.3.6.2)
4. Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0)
5. Tecnici dei servizi per l'impiego - (3.4.5.3.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

29/01/2021

L'accesso al Corso di laurea non richiede il possesso di particolari requisiti o il riferimento a specifiche competenze, al di là di una buona preparazione di base offerta dalle scuole secondarie superiori di diverso tipo.

Dato il carattere multidisciplinare del Corso di laurea, è importante che lo/la studente possieda competenze sia linguistiche, sia logico-analitiche, la conoscenza di base di almeno una lingua straniera, l'interesse per le diversità, siano esse culturali e di genere, e abbia la disponibilità al lavoro di gruppo.

Le modalità di verifica del possesso di queste competenze verranno ulteriormente definite dal regolamento didattico del Corso di Laurea in Politiche, Cooperazione e Sviluppo nel quale si specificano altresì gli obblighi formativi aggiuntivi (OFA) previsti nel caso in cui la verifica non dia esito positivo.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

03/02/2021

E' ammesso/a all'iscrizione al Corso chiunque abbia conseguito un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo secondo la normativa vigente.

Dato il carattere multidisciplinare del Corso è importante che lo/la studente/ssa abbia interessi per la multiculturalità, gli ambiti della cooperazione e delle relazioni internazionali e la disponibilità al lavoro di gruppo.

Inoltre, sono richieste conoscenze di base nelle aree di cultura generale, logico-matematiche, logico-linguistiche, comprensione del testo e competenze nelle lingue straniere.

Il corso di studio è ad accesso libero, ma prevede una prova di valutazione della preparazione iniziale, non selettiva. La prova di valutazione della preparazione iniziale ha ad oggetto le competenze di cultura generale, di logica e matematica, di comprensione della lingua italiana e della lingua inglese richieste per l'accesso ai corsi. La prova di valutazione determinerà l'attribuzione di eventuali Obblighi Formativi Universitari (OFA).

I termini per la presentazione della domanda di iscrizione sono precisati nel bando rettorale.

Le informazioni sulle modalità di iscrizione possono essere reperite sul sito dell'Ateneo - Portale dello Studente

Si rimanda al Regolamento Didattico del Corso di laurea per la definizione dettagliata delle conoscenze richieste per l'accesso.

Link : <http://portalestudente.uniroma3.it/> (Portale dello Studente)



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

03/02/2021

Il corso di laurea ha l'obiettivo di offrire agli/le studenti una conoscenza adeguata e integrata delle dinamiche internazionali e locali attraverso un approccio critico e diacronico. Per questo, accanto all'acquisizione dei concetti e della metodologia di base delle singole discipline, esso riconosce centralità alle storie di area con il proposito di potenziare negli studenti le conoscenze e i riferimenti culturali necessari per operare nei diversi contesti geopolitici.

Il percorso formativo è articolato in modo da offrire agli/le studenti strumenti e metodi per l'effettiva acquisizione di competenze interdisciplinari di base nelle aree previste dalla classe: economico politica o statistica, giuridico-politologica, storico-antropologica con una attenzione agli studi di area (Africa, America Latina, Asia Orientale, Stati Uniti, Europa centrale e orientale, Medio Oriente), linguistica con la conoscenza di due lingue. A queste si affiancano, già a partire dal primo anno ma soprattutto nei due successivi, anche competenze specifiche negli ambiti della cooperazione e sviluppo, della geografia politica, della sociologia, della demografia e dell'antropologia dello sviluppo, della tutela dei diritti umani e del diritto comparato con una spiccata sensibilità nei confronti delle diversità culturali e di genere.

Gli obiettivi formativi sin qui indicati saranno acquisiti dagli/le studenti attraverso un percorso triennale polivalente e flessibile, pensato e costruito sulla base di pratiche didattiche innovative maturate dai docenti componenti il corso di laurea.

È previsto, per gli/le studenti del primo anno, un laboratorio precedente l'inizio delle lezioni del primo semestre, orientato a dare indicazioni essenziali su: a) organizzazione dello studio; b) tecniche e metodi di lettura critica dei testi: schedatura e individuazione di parole chiave; c) meccanismi di funzionamento consapevole della memoria: smantellamento della tecnica della ripetizione acritica e sostituzione con la costruzione di mappe concettuali e di un ordine di priorità concettuali; d) tecniche di comunicazione corporea: impostazione della voce, direzione dello sguardo, acquisizione consapevole di posture corporali diverse a seconda delle circostanze, elementi di public speaking). Queste indicazioni essenziali verranno riproposte in tutto il triennio, durante la frequenza dei singoli corsi nei quali la didattica interattiva, attraverso la partecipazione degli/le studenti con interventi orali programmati ed elaborati scritti, permetteranno la loro progressiva interiorizzazione, processo monitorato dai/le docenti. Sarà infatti cura di questi ultimi non soltanto valutare i contenuti degli interventi orali e scritti degli studenti, ma anche le forme e i modi di costruzione delle priorità concettuali e dell'efficacia comunicativa. La sensibilità interdisciplinare verrà coltivata con l'organizzazione di appositi seminari che vedranno la partecipazione dei docenti dei diversi corsi interagire per confrontare le diverse approssimazioni delle discipline a molteplici temi e problemi e ad evidenziarne elementi comuni e differenze.

Si intende altresì incoraggiare seminari interdisciplinari che mostrino come l'apprendimento di strumenti analitici essenziali propri dell'economia, del diritto, delle relazioni internazionali possa trovare o non trovare concreta applicazione in specifiche realtà (le varie aree del mondo). Tali seminari/laboratori dovrebbero anche evidenziare come possano coniugarsi diversi modi e relazioni di produzione e come il rapporto tra 'norme' e 'pratiche' si declini in modo diverso nelle singole realtà considerate. Ovviamente attività esterne, quali tirocini e stage formativi presso imprese private, amministrazioni pubbliche, organizzazioni internazionali e del terzo settore, sono decisamente raccomandate nello spirito di sollecitare gli/le studenti a sperimentare nella pratica concreta di uno sbocco lavorativo, una serie di acquisizioni teoriche. L'istituzione del tutorato individuale, con l'affidamento ai singoli docenti degli/le studenti iscritti al primo anno,

inteso come accompagnamento più complessivo degli/le studenti, permetterà di monitorare il loro percorso formativo in modo individualizzato e di intervenire tempestivamente per risolvere eventuali problemi di orientamento e ridefinizione del loro percorso. Si ritiene che l'istituzione del tutorato individualizzato sia particolarmente importante soprattutto per gli studenti non frequentanti a cui verrà richiesta un rapporto periodico con il rispettivo tutor. Saranno previste istanze, anche non formalizzate, di condivisione e scambio di esperienze tra i docenti tutori.

Si ritiene che il percorso formativo, fin qui disegnato nelle sue linee essenziali, possa consentire agli/le studenti l'acquisizione di competenze necessarie per comprendere le dinamiche della globalizzazione; per analizzare i contesti in cui si attuano iniziative a sostegno dello sviluppo, per interpretare la connessione tra dinamiche locali e processi globali e la sua ricaduta politica, giuridica, sociale e culturale nei settori dell'elaborazione delle politiche e della cooperazione allo sviluppo. Al contempo si ritiene che esso possa introdurli nel mercato del lavoro della cooperazione nei suoi diversi settori che includono l'analisi dei bisogni, la progettazione degli interventi, l'attività di fund-raising, la gestione e rendicontazione delle risorse finanziarie acquisite.

 **QUADRO**
A4.b.1


Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>Il/la laureato/a in Politiche, Cooperazione e Sviluppo dovrà dimostrare di aver acquisito conoscenze e competenze inter e multidisciplinari che gli consentano di cogliere le complessità della realtà internazionale e le dinamiche socioculturali, economiche e giuridico-istituzionali che sono, non solo alla base delle relazioni tra paesi, ma anche elementi fondanti del vivere sociale di ogni contesto nazionale. Dovrà inoltre essere in grado di comprendere le principali cause dei mutamenti sociali e politici e le relative conseguenze sia a livello locale sia internazionale. Queste competenze saranno acquisite attraverso la messa in pratica, durante la frequenza dei corsi impartiti sotto forma di lezioni frontali, laboratori e seminari, delle strategie di apprendimento indicate durante il laboratorio intensivo frequentato all'inizio del suo percorso formativo. Si fa riferimento in modo particolare alle strategie di organizzazione dello studio; alle tecniche e metodi di lettura critica dei testi e documenti attraverso la schedatura e individuazione di parole chiave; alla messa in pratica dei meccanismi di funzionamento consapevole della memoria (smantellamento della tecnica della ripetizione acritica e sostituzione con la costruzione di mappe concettuali e di un ordine di priorità concettuali). L'apprendimento sarà verificato attraverso prove in itinere, esercitazioni, esami scritti e/o orali di fine corso.</p>	
<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<p>Il ricorso a metodologie di insegnamento interattive come quelle precedentemente descritte, il coinvolgimento degli stakeholders in seminari e laboratori organizzati ad hoc, stage formativi e tirocini presso enti e istituzioni esterne, in Italia e all'estero, metteranno i laureati di questo Corso di laurea in grado di sperimentare l'applicazione delle loro conoscenze e di operare, a vari livelli, nei settori della pubblica amministrazione, della cooperazione e dello</p>	

sviluppo. L'apprendimento sarà verificato attraverso esami di profitto (in itinere e finali), seminari di approfondimento e laboratori.

▶ QUADRO
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Conoscenza e comprensione

Il/la laureato/a in questo corso di laurea dovrà acquisire conoscenze e competenze interdisciplinari che gli consentano di cogliere la complessità della realtà globale, di conoscere e analizzare i processi sociali, economici e giuridico-istituzionali che governano la cooperazione allo sviluppo. Dovrà inoltre essere in grado di comprendere le principali dinamiche dei mutamenti sociali e politici e le conseguenze che queste comportano a livello sia locale che globale. Queste competenze saranno acquisite attraverso gli insegnamenti impartiti sotto forma di lezioni frontali, esercitazioni, convegni e seminari. L'apprendimento verrà verificato attraverso test intermedi ed esami scritti e/o orali di fine corso.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il/la laureato/a di questo Corso di laurea dovrà essere in grado di operare a vari livelli nei settori della cooperazione e dello sviluppo, con l'efficacia e la competenza che gli deriverà dalla conoscenza delle implicazioni sociali, politiche, istituzionali e culturali prodotte dalla globalizzazione e dalla stretta interconnessione tra le componenti sociali, istituzionali e culturali dello sviluppo a livello sia locale che globale. Tale risultato sarà raggiunto utilizzando il più possibile anche metodologie di insegnamento interattive, che consentono di applicare le conoscenze teoriche alla soluzione dei problemi concreti. L'apprendimento sarà verificato attraverso prove di esami e/o seminari.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA DELLO SVILUPPO [url](#)

DEMOGRAFIA [url](#)

DIRITTO INTERNAZIONALE [url](#)

DIRITTO PUBBLICO COMPARATO [url](#)

ECONOMIA DELLO SVILUPPO [url](#)

GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA [url](#)

LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE [url](#)

LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA INGLESE [url](#)

LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA INGLESE [url](#)

LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA [url](#)

LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA [url](#)

ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE E TUTELA DEI DIRITTI UMANI [url](#)

SOCIOLOGIA GENERALE [url](#)

SOCIOLOGIA GENERALE [url](#)

STORIA DELLA GLOBALIZZAZIONE [url](#)

STORIA DELLA RUSSIA E DELL'EUROPA CENTRO ORIENTALE [url](#)

STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI [url](#)

STORIA E ISTITUZIONI DEGLI STATI UNITI D'AMERICA [url](#)

STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA [url](#)

STORIA E ISTITUZIONI DELL'AMERICA LATINA [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio	<p>Il/la laureato/a di questo Corso sarà in grado di raccogliere ed interpretare idee, contenuti e dati utili per analizzare con competenza i processi e gli eventi che costituiscono l'oggetto principale del suo studio. L'intero impianto delle attività didattiche del corso il cui obiettivo non è soltanto quello di erogare contenuti e conoscenze disciplinari specifiche ma soprattutto quello di offrire agli/le studenti metodologie e pratiche concrete di appropriazione e rielaborazione critica, permetterà loro, per apprendimento progressivo lungo tutto il triennio, di formulare giudizi autonomi e di esercitare la capacità necessaria per proporre, consapevolmente, risposte adeguate ai problemi che si troveranno ad affrontare nel settore lavorativo in cui saranno inseriti/e, sia in ambito locale che in quello internazionale.</p>	
Abilità comunicative	<p>Gli/le studenti, attraverso un laboratorio ad hoc, acquisiranno le coordinate essenziali delle tecniche di comunicazione corporea: impostazione della voce, direzione dello sguardo, acquisizione di posture corporali a seconda delle circostanze, esercizi di public speaking). Queste indicazioni essenziali verranno riproposte in tutto il triennio, durante la frequenza dei singoli corsi nei quali la didattica interattiva, attraverso la partecipazione degli studenti con interventi orali programmati ed elaborati scritti, permetteranno la loro progressiva interiorizzazione e il consolidamento delle loro abilità comunicative. La didattica tradizionale della lezione frontale sarà infatti affiancata ad altre forme di didattica sempre più necessarie in questo tipo di percorso quali seminari e laboratori in cui sarà privilegiato il lavoro di gruppo e di interlocuzione. Essi infatti saranno concepiti con l'obiettivo di consentire allo studente di affinare capacità di sintesi ed efficacia comunicativa quali requisiti indispensabili per relazionarsi con interlocutori esperti e non esperti, con una pluralità di attori sociali tenendo conto delle differenze culturali e di genere in campo nazionale e internazionale.</p>	
Capacità di apprendimento	<p>Il percorso formativo del corso è articolato in modo da consolidare le capacità di apprendimento trasversale degli studenti, requisito imprescindibile per l'inserimento in un mondo del lavoro sempre più complesso e allo stesso tempo flessibile, e/o per intraprendere con elevato grado di autonomia e consapevolezza gli studi successivi, siano essi di laurea magistrale o di corsi professionalizzanti extrauniversitari. Tali competenze saranno acquisite attraverso la lettura e lo studio di testi di progressiva complessità e specificità, anche in lingua straniera. Agli approfondimenti teorici si affiancheranno quelli</p>	

applicativi, così come previsti negli insegnamenti del secondo e del terzo anno di corso, progettati in questo senso come forma di monitoraggio e accompagnamento in itinere e nella fase di elaborazione di relazioni intermedie e finali per progettare, scrivere e sostenere con successo la prova finale.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

29/01/2021

La richiesta di assegnazione della tesi si può effettuare entro la data di scadenza di presentazione della domanda di laurea. La materia della prova finale deve essere scelta tra le discipline nelle quali si è sostenuto l'esame. Per presentare la domanda di conseguimento del titolo è necessario aver conseguito almeno 151 CFU. Le scadenze e le modalità di presentazione della domanda di conseguimento titolo sono pubblicate sul sito del Dipartimento. La prova finale per il conseguimento della laurea consiste nella redazione di una sintesi scritta del lavoro svolto e la sua successiva discussione orale in seduta pubblica, di fronte ad una apposita Commissione nominata dal Direttore di Dipartimento di Scienze Politiche. La Commissione esprime la valutazione finale in centodecimi, con eventuale lode, tenendo conto sia dello svolgimento della prova finale sia dell'intera carriera universitaria dello/a studente. Il voto di laurea corrisponde alla media ponderata dei voti conseguiti.

Per quanto non espressamente qui disciplinato, si rinvia al Regolamento tesi e alle procedure didattiche e amministrative del Dipartimento di Scienze Politiche.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

21/01/2021

La prova finale si svolge in seduta pubblica di fronte a un'apposita Commissione di docenti scelti in modo da assicurare la partecipazione di professori, ricercatori o esperti di insegnamenti pertinenti o affini ai temi indicati dal candidato.

La Commissione esprime la sua valutazione in centodecimi, tenendo conto della media conseguita negli esami del CdL e dei pareri del relatore sulla dissertazione presentata. La valutazione della prova finale prevede l'assegnazione della lode all'unanimità.

Le scadenze e le modalità di presentazione della domanda di conseguimento titolo sono indicate e pubblicate annualmente sul sito di Dipartimento.

Per quanto non espressamente qui disciplinato si rinvia al Regolamento Tesi e alle procedure didattiche e amministrative del Dipartimento, consultabile al link di seguito riportato.

Link : https://scienzepolitiche.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/7/file_locked/2019/12/Regolamento-tesi-CdD-05.12.19.pdf (Regolamento tesi)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://scienzepolitiche.uniroma3.it/didattica/aule-e-orari/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://scienzepolitiche.uniroma3.it/didattica/appelli-desame/>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://scienzepolitiche.uniroma3.it/didattica/tesi-ed-esami-di-laurea/>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SECS-S/04	Anno di corso 1	DEMOGRAFIA link	REYNAUD CECILIA CV	RU	6	36	
2.	IUS/08	Anno	DIRITTO COSTITUZIONALE link			6		

		di corso 1						
3.	IUS/07	Anno di corso 1	DIRITTO DEL LAVORO link	ROMEI ROBERTO CV	PO	6	36	
4.	SECS- P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA POLITICA link			12	72	
5.	M- GGR/01	Anno di corso 1	GEOGRAFIA link			6		
6.	IUS/09	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO link	IANNUZZI ANTONIO CV	PA	12	72	
7.	IUS/09	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO link	SICLARI MASSIMO CV	PO	12	72	
8.	L- LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE link	SPANDRI FRANCESCO CV	PO	12	72	
9.	L- LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA INGLESE link	ELIA ADRIANO CV	RU	12	72	
10.	L- LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA INGLESE link	BECCE NICOLANGELO CV	RD	12	72	
11.	L- LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA link	MESSINA FAJARDO LUISA ALLESITA CV	PA	12	72	
12.	L- LIN/14	Anno di corso 1	LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA link	FIANDRA EMILIA CV	PO	12	72	
13.	0	Anno di corso 1	SEMINARIO - ALLE ORIGINI DELLA MODERNA DIPLOMAZIA. FONTI, MODELLI E STORIOGRAFIA link	AUBERT ALBERTO CV	PO	2	12	

14.	0	Anno di corso 1	SEMINARIO - ANALISI DEL MERCATO DEL LAVORO ITALIANO link	DE CASTRIS MARUSCA CV	PA	2	12
15.	0	Anno di corso 1	SEMINARIO - COMPARAZIONE GIURIDICA E UNIFORMAZIONE DEL DIRITTO link	ANTONELLI FEDERICO ROBERTO CV	RU	2	12
16.	0	Anno di corso 1	SEMINARIO - COMUNICAZIONE POLITICA ED ISTITUZIONALE link	MESSINA FAJARDO LUISA ALLESITA CV	PA	3	18
17.	0	Anno di corso 1	SEMINARIO - DIRITTI UMANI "IN CRISI"? PROSPETTIVE DI DIRITTO INTERNAZIONALE link	FOCARELLI CARLO CV	PO	2	12
18.	0	Anno di corso 1	SEMINARIO - DIRITTO DELLA PRIVACY link	AGOSTINELLI BENEDETTA CV	PA	3	18
19.	0	Anno di corso 1	SEMINARIO - ECONOMIA DEI GRUPPI AZIENDALI link			2	
20.	0	Anno di corso 1	SEMINARIO - EUROPA, UNA CIVILTÀ: DAL MITO DI EUROPA ALL'UNIONE EUROPEA link	MODUGNO ROBERTA ADELAIDE CV	PA	3	18
21.	0	Anno di corso 1	SEMINARIO - IL SEGNO DELLE DONNE NEL TEMPO link	SIMONE ANNA CV	RD	2	12
22.	0	Anno di corso 1	SEMINARIO - L'EVOLUZIONE STORICA DEL SISTEMA AMMINISTRATIVO ITALIANO link	D'ALESSIO GIANFRANCO CV	PO	2	12
23.	0	Anno di corso 1	SEMINARIO - LA COSTITUZIONE TRA CRISI E RIFORME link	IANNUZZI ANTONIO CV	PA	2	12
24.	0	Anno di corso 1	SEMINARIO - LA NUOVA VIA DELLA SETA CINESE; IMPLICAZIONI GIURIDICHE (E NON SOLO) link	ANTONELLI FEDERICO ROBERTO CV	RU	2	12
25.	0	Anno di	SEMINARIO - LA PERSONA NEL SUO SVILUPPO ESISTENZIALE link	SPADAFORA ANTONIO CV	PO	2	12

		corso 1					
26.	0	Anno di corso 1	SEMINARIO - LA REPUBBLICA SULLO SCHERMO: I PARTITI POLITICI NEL CINEMA ITALIANO link	SCARANTINO ANNA CV	RU	2	12
27.	0	Anno di corso 1	SEMINARIO - LA TUTELA MULTILIVELLO DEI DATI PERSONALI link	TORINO RAFFAELE CV	PO	2	12
28.	0	Anno di corso 1	SEMINARIO - L'OCCUPAZIONE ITALIANA NEI BALCANI (1939-1943) link	BASCIANI ALBERTO CV	PA	2	12
29.	0	Anno di corso 1	SEMINARIO - METODI E STRUMENTI PER LA RICERCA BIBLIOGRAFICA link	MARCUCCI EDOARDO CV	PO	1	6
30.	0	Anno di corso 1	SEMINARIO - MOGLIE, MADRE, ITALIANA. COLONIZZAZIONE DEMOGRAFICA E RAZZISMO NELLA POLITICA COLONIALE FASCISTA link	VOLTERRA ALESSANDRO CV	PA	3	18
31.	0	Anno di corso 1	SEMINARIO - PRINCIPALI INDICATORI DEMOGRAFICI link	REYNAUD CECILIA CV	RU	3	18
32.	IUS/02	Anno di corso 1	SISTEMI GIURIDICI COMPARATI link			6	
33.	SPS/08	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE link			6	
34.	SECS- S/03	Anno di corso 1	STATISTICA ECONOMICA link	DE CASTRIS MARUSCA CV	PA	6	36
35.	SECS- P/04	Anno di corso 1	STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO link	MASINI FABIO CV	PA	6	36
36.	M- STO/02	Anno di corso 1	STORIA DELLA GLOBALIZZAZIONE link	CARVALE GIORGIO CV	PO	6	36

37.	M-STO/03	Anno di corso 1	STORIA DELLA RUSSIA E DELL'EUROPA CENTRO ORIENTALE link			6			
38.	SPS/05	Anno di corso 1	STORIA E ISTITUZIONI DEGLI STATI UNITI D'AMERICA link	SANTANGELI VALENZANI GIULIANO		6	36		
39.	SPS/05	Anno di corso 1	STORIA E ISTITUZIONI DEGLI STATI UNITI D'AMERICA link			6	36		
40.	SPS/13	Anno di corso 1	STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA link	VOLTERRA ALESSANDRO CV	PA	6	36		
41.	SPS/05	Anno di corso 1	STORIA E ISTITUZIONI DELL'AMERICA LATINA link			6	36		
42.	SPS/14	Anno di corso 1	STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA link	FRATTOLILLO OLIVIERO CV	PA	6	36		
43.	L-OR/10	Anno di corso 1	STORIA E ISTITUZIONI DELL'ISLAM link			6			
44.	M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA MODERNA link	VANNI ANDREA CV	PA	6	36		
45.	M-DEA/01	Anno di corso 2	ANTROPOLOGIA DELLO SVILUPPO link	FUSASCHI MICHELA CV	PA	12	72		
46.	IUS/10	Anno di corso 2	DIRITTO AMMINISTRATIVO COMPARATO link			6			
47.	IUS/13	Anno di corso 2	DIRITTO INTERNAZIONALE link			6			
48.	IUS/21	Anno di	DIRITTO PUBBLICO COMPARATO link	BONFIGLIO SALVATORE	PA	6	36		

		corso 2		CV				
49.	SPS/07	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA GENERALE link	ANTONELLI FRANCESCO CV	PA	12	72	
50.	SPS/07	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA GENERALE link			12		
51.	M- STO/04	Anno di corso 2	STORIA CONTEMPORANEA link	BARTOLONI STEFANIA CV	PA	6	36	
52.	M- STO/03	Anno di corso 2	STORIA DELLA RUSSIA E DELL'EUROPA CENTRO ORIENTALE link			6		
53.	SPS/06	Anno di corso 2	STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI link			12		
54.	SPS/05	Anno di corso 2	STORIA E ISTITUZIONI DEGLI STATI UNITI D'AMERICA link			6		
55.	SPS/13	Anno di corso 2	STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA link			6		
56.	SPS/05	Anno di corso 2	STORIA E ISTITUZIONI DELL'AMERICA LATINA link			6		
57.	SPS/14	Anno di corso 2	STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA link			6		
58.	L- OR/10	Anno di corso 2	STORIA E ISTITUZIONI DELL'ISLAM link			6		
59.	SECS- P/06	Anno di corso 3	ECONOMIA DELLO SVILUPPO link			6		

60.	M- GGR/02	Anno di corso 3	GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA link	DUMONT ISABELLE ELIANE THERESE CV	PA	6	36	
61.	L- LIN/04	Anno di corso 3	LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE link				12	
62.	L- LIN/12	Anno di corso 3	LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA INGLESE link				12	
63.	L- LIN/12	Anno di corso 3	LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA INGLESE link				12	
64.	L- LIN/07	Anno di corso 3	LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA link				12	
65.	L- LIN/14	Anno di corso 3	LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA link				12	
66.	IUS/13	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE E TUTELA DEI DIRITTI UMANI link				6	
67.	0	Anno di corso 3	PROVA FINALE link				9	
68.	M- STO/03	Anno di corso 3	STORIA DELLA RUSSIA E DELL'EUROPA CENTRO ORIENTALE link				6	
69.	SPS/05	Anno di corso 3	STORIA E ISTITUZIONI DEGLI STATI UNITI D'AMERICA link				6	
70.	SPS/13	Anno di corso 3	STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA link				6	
71.	SPS/05	Anno di	STORIA E ISTITUZIONI DELL'AMERICA LATINA link				6	

		corso 3			
72.	SPS/14	Anno di corso 3	STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA link		6
73.	L- OR/10	Anno di corso 3	STORIA E ISTITUZIONI DELL'ISLAM link		6



QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco aule



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratorio Informatico

Link inserito: <http://host.uniroma3.it/laboratori/infolab/db/>

Descrizione altro link: Laboratori del Dipartimento

Altro link inserito: <https://scienzepolitiche.uniroma3.it/ricerca/laboratori-di-ricerca/>



QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio



QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)



Dato il periodo emergenziale, per il nostro Dipartimento è stato creato un apposito gruppo di lavoro di cui fanno parte ^{11/02/2021} Antonio D'Alessandri, Sarah Mataloni e Simone Civiero per le attività di orientamento in collaborazione con gli uffici centrali.

Le azioni di orientamento in ingresso sono improntate alla realizzazione di processi di raccordo con la scuola media secondaria. Si concretizzano sia in attività informative e di approfondimento dei caratteri formativi dei Corsi di Studio (CdS) dell'Ateneo, sia in un impegno condiviso da scuola e università per favorire lo sviluppo di una maggiore consapevolezza da parte degli studenti nel compiere scelte coerenti con le proprie conoscenze, competenze, attitudini e interessi.

Le attività promosse si articolano in:

- a) incontri e manifestazioni rivolte alle future matricole;
- b) sviluppo di servizi online e pubblicazione di guide sull'offerta formativa dei CdS.

L'attività di orientamento in ingresso prevede quattro principali attività, distribuite nel corso dell'anno accademico, alle quali partecipano tutti i Dipartimenti e i CdS:

- Giornate di Vita Universitaria (GVU), si svolgono ogni anno da dicembre a marzo e sono rivolte agli studenti degli ultimi due anni della scuola secondaria superiore. Si svolgono in tutti i Dipartimenti dell'Ateneo e costituiscono un'importante occasione per le future matricole per vivere la realtà universitaria. Gli incontri sono strutturati in modo tale che accanto alla presentazione dei Corsi di Laurea, gli studenti possano anche fare un'esperienza diretta di vita universitaria con la partecipazione ad attività didattiche, laboratori, lezioni o seminari, alle quali partecipano anche studenti seniores che svolgono una significativa mediazione di tipo tutoriale. Partecipano annualmente circa 5.000 studenti;
- Autorientamento, un progetto sviluppato in collaborazione diretta con alcune scuole medie superiori per lo sviluppo di una maggiore consapevolezza nella scelta da parte degli studenti. Il progetto, infatti, è articolato in incontri svolti presso le scuole ed è finalizzato a sollecitare nelle future matricole una riflessione sui propri punti di forza e sui criteri di scelta;
- Attività di orientamento sviluppate dai singoli Dipartimenti, mediante incontri in presenza e servizi online;
- Orientarsi a Roma Tre, rappresenta la manifestazione che riassume le annuali attività di orientamento in ingresso e si svolge in Ateneo a luglio di ogni anno. L'evento accoglie, perlopiù, studenti romani che partecipano per mettere definitivamente a fuoco la loro scelta universitaria. Durante la manifestazione viene presentata l'offerta formativa e sono presenti, con un proprio spazio, tutti i principali servizi di Roma Tre, le segreterie didattiche e la segreteria studenti.

I servizi di orientamento online messi a disposizione dei futuri studenti universitari sono nel tempo aumentati, tenendo conto dello sviluppo delle nuove opportunità di comunicazione tramite web. Inoltre, durante tutte le manifestazioni di presentazione dell'offerta formativa, sono illustrati quei siti web di Dipartimento, di Ateneo, Portale dello studente, etc., che possono aiutare gli studenti nella loro scelta.

Infine, l'Ateneo valuta, di volta in volta, l'opportunità di partecipare ad ulteriori occasioni di orientamento in presenza ovvero online (Salone dello studente ed altre iniziative).

11/02/2021

Le attività di orientamento in itinere e il tutorato costituiscono un punto particolarmente delicato del processo di orientamento. Non sempre lo studente che ha scelto un Corso di Laurea è convinto della propria scelta ed è adeguatamente attrezzato per farvi fronte. Non di rado, e ne costituiscono una conferma i tassi di dispersione al primo anno, lo studente vive uno scollamento tra la passata esperienza scolastica e quanto è invece richiesto per affrontare efficacemente il Corso di Studio scelto. Tale scollamento può essere dovuto ad una inadeguata preparazione culturale ma anche a fattori diversi che richiamano competenze relative alla organizzazione e gestione dei propri processi di studio e di apprendimento. Sebbene tali problemi debbano essere inquadrati ed affrontati precocemente, sin dalla scuola superiore, l'Università si trova di fatto nella condizione, anche al fine di contenere i tassi di dispersione, di dover affrontare il problema della compensazione delle carenze che taluni studenti presentano in ingresso. Naturalmente, su questi specifici temi i Dipartimenti e i CdS hanno elaborato proprie strategie a partire dall'accertamento delle conoscenze in ingresso, attraverso i test di accesso, per giungere ai percorsi compensativi che eventualmente seguono la rilevazione delle lacune in ingresso per l'assolvimento di Obblighi Formativi Aggiuntivi, a diverse modalità di tutorato didattico.

10/02/2021

Servizio Stage e Tirocini

Le attività di assistenza per tirocini e stage sono svolte dall'Ufficio Stage e Tirocini del Dipartimento di Scienze Politiche coadiuvato dall'Ufficio Stage e Tirocini di Ateneo che promuove: tirocini curriculari, rivolti a studenti e finalizzati a realizzare momenti di alternanza tra studio e lavoro con lo scopo di affinare il processo di apprendimento e di formazione; tirocini extracurriculari, rivolti ai neolaureati e finalizzati ad agevolare le scelte professionali e l'occupabilità.

Per favorire una migliore gestione delle attività di tirocinio e stage, negli ultimi anni, l'Ufficio Stage e Tirocini del Dipartimento si è avvalso della piattaforma Jobsoul utilizzata all'interno della rete Sistema Orientamento Università Lavoro (SOUL) anche per le attività di placement. In particolare la piattaforma è stata utilizzata per la pubblicazione delle offerte e l'invio delle candidature, per la trasmissione del testo di convenzione e la predisposizione del progetto formativo. Attualmente la piattaforma è in disuso e al suo posto, dal 14 ottobre 2019, è stata attivata la piattaforma GOMP con le suddette caratteristiche.

L'Ufficio Stage e Tirocini del Dipartimento di Scienze Politiche, inoltre, ha avviato una serie di attività di ricognizione circa il funzionamento del sistema e le opportunità di stage-tirocini già in essere, come anche di di contatto e promozione di opportunità di stage e tirocini con determinate categorie di interlocutori (ad esempio, il Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale-Direzioni/Uffici, Servizi ed Unità, le Ambasciate estere in Italia sulla base del parametro geografico-regionale, gli Istituti di Cultura in Italia, e le Camere di Commercio estere in Italia). Più recentemente il Dipartimento ha promosso ed ha partecipato ad eventi organizzati dall'Ateneo e con l'obiettivo di facilitare la condivisione di tutte le informazioni utili circa le attività di tirocini e stage attraverso i canali tradizionali ed i social media, e di agevolare in modo costruttivo il potenziale rapporto tra studente e mondo professionale.

Nell'organigramma dipartimentale l'Ufficio Stage e Tirocini collabora in modo costante con l'Ufficio Terza Missione, l'Ufficio Erasmus e di Mobilità Internazionale e l'Ufficio Comunicazioni del Dipartimento.

Di concerto con il Servizio Relazioni Internazionali, l'Ufficio Stage di Ateneo e l'Ufficio Programmi Europei per la Mobilità Studentesca il Servizio Stage e Tirocini promuove attività di stage all'estero nell'ambito del progetto Erasmus +

Il Servizio Relazioni Internazionali di Dipartimento organizza almeno una volta l'anno un incontro dedicato alla promozione

degli stage all'estero: L'esperienza dell'Erasmus goal corner in occasione della giornata dedicata alla presentazione del bando è stata formativa per gli studenti; l'Erasmus Placement rappresenta infatti un segnale di innovazione ed investimento consapevole da parte del mondo accademico nei confronti dei propri studenti. L'università è per definizione un luogo di crescita, di maturazione non solo di conoscenze teoriche ma anche di competenze esistenziali. Dunque, l'aver deciso di includere all'interno di questo evento uno spazio gestito con gli strumenti del job coaching e della consulenza di carriera è indice di sviluppo e cura nei confronti dei propri studenti e del percorso che svolgeranno in qualità di individui e futuri professionisti.

Link inserito: <https://scienzepolitiche.uniroma3.it/didattica/stage-e-tirocini/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza Tirocini



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

L' ufficio Erasmus e di Mobilità Internazionale

L'ufficio Erasmus e di Mobilità Internazionale costituisce uno strumento di orientamento e di assistenza didattica riguardo alla partecipazione al programma Socrates-Erasmus e, in genere, ai progetti di mobilità studentesca.

Il Dipartimento si concentra soprattutto sulle esperienze di studio all'estero e sulla cooperazione con istituzioni europee, come elemento rilevante per la formazione degli studenti e per lo scambio di esperienze didattiche e di ricerca dei docenti. Grazie al programma Erasmus +, infatti, gli studenti possono trascorrere un periodo di studi compreso tra i tre e i dodici mesi per ciclo di studi in una delle sedi Partner.

Il Dipartimento, inoltre, accoglie studenti provenienti da Università Partner di tutto il mondo. Gli incoming hanno la possibilità non solo di sostenere esami presso il nostro Dipartimento ma anche di partecipare alle numerose attività organizzate dall'Ufficio Erasmus, come: cineforum, meeting informativi, tandem linguistici, international dinners.

L'ufficio pertanto si focalizza sulle seguenti attività

- Orientamento, informazione e assistenza degli studenti che intendono partecipare ai programmi di studio presso università europee ed extra-europee;
- raccolta delle proposte, sia di nostri 15

docenti, sia di colleghi o enti esteri, per scambi con università (o altri istituti di cultura e ricerca) dell'area europea e extraeuropea

- organizzazione eventi informativi per gli studenti prima e dopo la pubblicazione dei bandi
- gestione rapporti con istituzioni americane in convenzione (Ciee/les/)
- Accoglienza, assistenza, orientamento degli studenti incoming

Coordinatore: prof. Francesco Spandri

Responsabile per i paesi del Nord Europa: prof. Roberta Adelaide Modugno

Responsabile per i paesi dell'area centro-orientale: Prof. Oliviero Frattolillo Responsabile per i paesi di lingua romanza: prof. Francesco Spandri

Responsabile amministrativo: dott.ssa Sarah Mataloni

Erasmus Traineeship

L'Erasmus+ Traineeship rappresenta uno dei ponti che collega le università al mondo del lavoro e per gli studenti è una delle migliori occasioni che l'Università possa mettere a loro disposizione. Ogni anno, il Bando NORTH SOUTH TRAINEESHIP assegna BORSE PER TIROCINI ALL'ESTERO della durata di 4 mesi ciascuna destinate alle studentesse e agli studenti iscritti presso l'Università degli Studi Roma Tre A.A.

A partire dal 2018/19, inoltre, la Commissione europea intende promuovere le opportunità di tirocinio finalizzate all'acquisizione delle competenze digitali, in tutte le discipline.

La durata del tirocinio può variare da un minimo di 2 mesi a un massimo di 12 per ciclo di studio (24 mesi nel caso del ciclo unico) e prevede il riconoscimento di crediti formativi agli studenti partecipanti.

Il coordinatore dell'Erasmus+ traineeship è il professor Valerio Gatta e la referente amministrativa la dott.ssa Sarah Mataloni.

Il Programma Erasmus+ promuove anche la mobilità accademica europea tramite scambi di studenti e docenti in collaborazione con le università partner

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Argentina	Universidad Belgrano		03/12/2013	solo italiano
2	Australia	University of Wollongong		01/07/2015	solo italiano
3	Austria	Universitat Wien		03/12/2013	solo italiano
4	Belgio	Universite De Liege		16/12/2013	solo italiano
5	Brasile	Sao Paulo-Brasile		18/02/2019	solo italiano
6	Danimarca	Kobenhavns Universitet	DK KOBENHA01	15/01/2015	solo italiano
7	Francia	Association Des Eveques Fondateurs De L'Institut Catholique		06/01/2014	solo italiano
8	Francia	Ecole Des Hautes Etudes En Sciences Sociales		25/02/2016	solo italiano
9	Francia	Ecole Normale Superieure De Cachan		18/04/2019	solo italiano

10	Francia	Ecole Normale Superieure De Lyon	02/07/2014	solo italiano
11	Francia	Institut D Etudes Politiques De Lille	15/12/2016	solo italiano
12	Francia	Universite Charles De Gaulle Lille3	09/01/2014	solo italiano
13	Francia	Universite De Bordeaux	20/12/2013	solo italiano
14	Francia	Universite De Lille Ii - Droit Et Sante	14/01/2014	solo italiano
15	Francia	Universite De Montpellier	06/02/2014	solo italiano
16	Francia	Universite De Nantes	14/01/2014	solo italiano
17	Francia	Universite De Poitiers	18/04/2019	solo italiano
18	Francia	Universite De Rouen Normandie	08/02/2018	solo italiano
19	Francia	Universite Jean Monnet Saint-Etienne	06/06/2014	solo italiano
20	Francia	Universite Michel De Montaigne- Bordeaux 3	02/01/2014	solo italiano
21	Francia	Universite Montpellier Iii Paul Valery	26/11/2013	solo italiano
22	Francia	Universite Paris 13	30/01/2014	solo italiano
23	Francia	Universite Paris 8 Vincennes Saint-Denis	13/12/2013	solo italiano
24	Francia	Universite Paris I Pantheon-Sorbonne	10/02/2014	solo italiano
25	Francia	University of Poitiers	15/04/2019	solo italiano
26	Francia	Universit�� de Lille	09/01/2014	solo italiano
27	Germania	Fachhochschule Fuer Oeffentliche Verwaltung Nrw	06/06/2019	solo italiano
28	Germania	Freie Universitaet Berlin	30/10/2013	solo italiano
29	Germania	Friedrich-Schiller-Universitat Jena	25/03/2014	solo italiano

30	Germania	Otto-Von-Guericke-Universitaet Magdebur	15/07/2016	solo italiano
31	Germania	Philipps Universitaet Marburg	27/02/2014	solo italiano
32	Germania	Technische Universitaet Dresden	13/02/2014	solo italiano
33	Germania	Universitaet Bremen	17/02/2014	solo italiano
34	Germania	Universitaet Osnabrueck	16/12/2013	solo italiano
35	Germania	Universitat Erfurt	30/05/2014	solo italiano
36	Germania	Universitat Trier	20/01/2015	solo italiano
37	Grecia	Aristotelio Panepistimio Thessalonikis	14/01/2014	solo italiano
38	Israele	Idc Herzliya	03/10/2016	solo italiano
39	Norvegia	Universitetet I Bergen	13/11/2014	solo italiano
40	Paesi Bassi	Rijksuniversiteit Groningen	07/03/2014	solo italiano
41	Polonia	Akademia Ignatianum W Krakowie	14/09/2016	solo italiano
42	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	17/01/2019	solo italiano
43	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	25/02/2014	solo italiano
44	Portogallo	Universidade De Coimbra	13/03/2014	solo italiano
45	Portogallo	Universidade Do Minho	18/12/2013	solo italiano
46	Repubblica Ceca	Metropolitni Univerzita Praha Ops	18/12/2013	solo italiano
47	Repubblica Ceca	Slezska Univerzita V Opave	22/10/2018	solo italiano
48	Repubblica Ceca	Univerzita Karlova	22/11/2018	solo italiano
49	Romania	Universitatea Babes Bolyai	09/01/0201	solo italiano

50	Romania	Universitatea Babes Bolyai	10/03/2017	solo italiano
51	Romania	Universitatea Babes Bolyai	11/06/2019	solo italiano
52	Romania	Universitatea Crestina Dimitrie Cantemir Organizatie Nonprofit	17/07/2019	solo italiano
53	Romania	Universitatea De Vest Din Timisoara	14/05/2014	solo italiano
54	Romania	Universitatea Din Bucuresti	30/01/2014	solo italiano
55	Romania	Universitatea Din Craiova	06/11/2019	solo italiano
56	Romania	Universitatea Din Oradea	04/02/2014	solo italiano
57	Russia	Chelyabinsk State University	22/06/2011	solo italiano
58	Russia	Ural Federal University	22/10/2015	solo italiano
59	Slovacchia	Univerza V Ljubljani	26/02/2014	solo italiano
60	Slovacchia	Univerzita Komenskeho V Bratislave	19/02/2014	solo italiano
61	Slovacchia	Univerzita Mateja Bela V Banskej Bystrici	19/12/2017	solo italiano
62	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	09/12/2013	solo italiano
63	Spagna	Universidad Carlos Iii De Madrid	07/02/2014	solo italiano
64	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	19/02/2014	solo italiano
65	Spagna	Universidad De Castilla - La Mancha	08/11/2018	solo italiano
66	Spagna	Universidad De Jaen	18/12/2013	solo italiano
67	Spagna	Universidad De Malaga	13/01/2014	solo italiano
68	Spagna	Universidad De Murcia	30/07/2019	solo italiano
69	Spagna	Universidad De Salamanca	22/11/2018	solo italiano

70	Spagna	Universidad De Santiago De Compostela	27/11/2013	solo italiano
71	Spagna	Universidad De Valladolid	05/06/2019	solo italiano
72	Spagna	Universidad De Valladolid	17/12/2013	solo italiano
73	Spagna	Universidad Del Pais Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea	04/05/2016	solo italiano
74	Spagna	Universidad Pablo De Olavide	10/12/2013	solo italiano
75	Spagna	Universidad Pompeu Fabra	13/11/2013	solo italiano
76	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos	13/06/2016	solo italiano
77	Spagna	Universitat De Barcelona	08/01/2014	solo italiano
78	Spagna	Universitat De Valencia	22/11/2017	solo italiano
79	Svezia	Hogskolan Dalarna	04/02/2014	solo italiano
80	Svezia	Karlstads Universitet	20/02/2020	solo italiano
81	Svezia	Malmo University	27/01/2020	solo italiano
82	Svezia	Malmoe Hoegskola (Malmoe University)	27/01/2020	solo italiano
83	Svezia	Stockholms Universitet	02/05/2019	solo italiano
84	Svezia	Stockolm University	02/05/2019	solo italiano
85	Taiwan	Shih Hsin University	03/12/2013	solo italiano
86	Turchia	Ahi Evran Universitesi	10/12/2013	solo italiano
87	Turchia	Bayburt University	01/12/2017	solo italiano
88	Turchia	Nisantasi Universitesi	09/06/2014	solo italiano
89	Turchia	Polis Akademisi	25/11/2015	solo italiano

90	Ungheria	Debreceni Egyetem	30/01/2014	solo italiano
91	Ungheria	Szegedi Tudományegyetem	30/01/2014	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L'Ufficio Job Placement favorisce l'incontro tra la domanda e l'offerta di lavoro attraverso numerosi servizi descritti nella sezione del sito di Ateneo dedicata al Career Service <http://www.uniroma3.it/studenti/laureati/career-service/>. 11/02/2021

Il Career Service si rivolge agli studenti, ai laureati, alle imprese, alle istituzioni come punto di informazione e di accesso ai numerosi servizi offerti da Roma Tre nell'ambito: dell'orientamento professionale, dei tirocini extracurricolari, del placement e intermediazione tra domanda e offerta di lavoro, del sostegno alle start up e all'autoimprenditorialità, del potenziamento dell'occupabilità degli studenti. Attraverso il Career Service viene presentato, suddiviso per macro aree tematiche, il complesso delle attività che fanno capo a diversi uffici dell'Ateneo, nonché le iniziative che Roma Tre sviluppa in accordo con soggetti esterni pubblici e privati al fine di arricchire continuamente l'offerta di opportunità e servizi proposta a studenti e laureati

Nel corso del 2019 sono stati attivati dal Back Office JobSoul di Roma Tre sul portale Job Soul (utilizzato fino alla metà di novembre 2019) n°299 profili aziendali, sono state pubblicate n° 627 opportunità di lavoro. Sul portale GOMP subentrato al portale Job Soul sono state attivate n° 689 aziende.

Sempre nella direzione di favorire l'incontro tra domanda ed offerta Roma Tre conferma l'adesione al Consorzio AlmaLaurea (www.almalaurea.it).

Sebbene il matching diretto tra domanda ed offerta costituisca un importante strumento per i giovani laureati per entrare nel mondo del lavoro sono altresì necessari servizi di accompagnamento che consentano di riflettere e costruire il proprio orientamento professionale. In tale direzione proseguono le attività di Porta Futuro Rete Università, progetto della Regione Lazio-Laziodisco, in collaborazione con gli Atenei, che offre a studenti e laureati l'opportunità di crescere professionalmente, attraverso servizi di orientamento e di formazione, per posizionarsi al meglio sul mercato del lavoro.

Nel corso del 2019 viene inoltre sottoscritto un accordo integrativo con Disco Lazio finalizzato ad implementare le attività di supporto all'inserimento lavorativo di laureati, studenti e cittadini. In particolare l'accordo prevede che vengano erogati servizi specialistici consistenti in colloqui di orientamento professionale di secondo livello e bilanci di competenze.

Link inserito: <https://www.uniroma3.it/terza-missione/rapporti-con-il-mondo-del-lavoro/placement/>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Servizio Studenti e studentesse con disabilità e DSA, affetti temporaneamente da gravi patologie e caregivers 11/02/2021

Attualmente presso il Dipartimento di Scienze Politiche è attivo un servizio di supporto alla carriera per le studentesse e gli studenti con disabilità e DSA, esteso anche alle persone affette temporaneamente da gravi patologie e ai caregivers, nel quadro delle più generali politiche di Ateneo rivolte a tali categorie.

Se l'Ufficio Studenti con disabilità di Ateneo provvede a indirizzare lo studente e la studentessa disabile o affetto/a da DSA nella richiesta di uno studente/studentessa tutor così come nella fornitura di servizi e supporti avanzati (come l'interprete nella lingua dei segni per studentesse e studenti non udenti), il responsabile di Dipartimento, attraverso un colloquio individuale, offre un tutoraggio attivo e un sostegno volto sia a pianificare in modo più efficiente la carriera sia a facilitare il contatto con i vari docenti del Dipartimento; in modo da concordare e sviluppare percorsi didattici e di verifica finali personalizzati e calibrati sulle specifiche esigenze. Lo stesso percorso di supporto e sostegno è previsto anche per i caregivers e per le persone affette temporaneamente da gravi patologie.

Il Consiglio di Dipartimento ha inoltre approvato e adottato uno specifico 'Vademecum per promuovere il processo di inclusione delle studentesse e degli studenti con disabilità e con DSA' nel quale, oltre a portare a conoscenza di tutti le ille docenti del Dipartimento, nonché alle ai rappresentanti degli studenti e delle studentesse, i servizi e il modello organizzativo di Ateneo per supportare tali categorie, si esplicitano alcune raccomandazioni operative di tipo didattico quali:

- Linee guida per la compilazione di slide e materiali didattici fruibili e ed efficaci per studenti/studentesse con disabilità e DSA, anche in base alle loro specifiche caratteristiche, da valutare corso per corso.
- Criteri generali per lo svolgimento delle prove finali, in aderenza con la normativa vigente in materia.

Per maggiori informazioni si può contattare il Prof. Francesco Antonelli, attualmente Responsabile di Dipartimento per la disabilità e i DSA (e casi assimilati, come sopra specificato).

Terza Missione

La Terza Missione deve ormai essere considerata come una funzione istituzionale delle università, in misura paritaria con le tradizionali funzioni di didattica e di ricerca con le quali si integra.

Le attività di Terza Missione mirano al trasferimento delle conoscenze scientifiche, che trovano origine all'interno dell'università, nel contesto socio-economico in cui le stesse università si trovano ad operare. Così facendo, si realizza una doppia valorizzazione: per le università che, rafforzando il proprio ruolo sul territorio quali veicoli di circolazione del sapere, ottengono ricadute positive in termini valutativi, di stimolo nella elaborazione di nuove idee e di ampliamento della platea degli studenti iscritti; per i soggetti istituzionali, gli operatori economici e i cittadini che possono giovare delle azioni intraprese dalle università sul territorio e individuarle quali interlocutori in grado di supportare e sostenere le politiche di sviluppo urbano in modo sostenibile e duraturo.

La Terza Missione, a differenza delle attività di ricerca e didattica che sono dovere istituzionale di ogni singolo docente, è una responsabilità istituzionale a cui ogni università e ogni dipartimento rispondono in modo differenziato, in funzione delle sue specificità e delle aree disciplinari presenti al suo interno.

Ogni struttura è, dunque, chiamata ad indicare i propri obiettivi strategici in materia di Terza Missione e a perseguirli secondo un percorso originale e autonomo.

Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento Iniziativa PCTO

La costruzione di un sito web con articoli a carattere economico

Referente PROF. STEFANO D'ADDONA

- Come funzionano le democrazie?

Referente: PROF.SSA BARBARA PISCIOTTA

- Come si evolvono le popolazioni nel mondo? Misuriamo gli squilibri e le relazioni

Referente: PROF.SSA CECILIA REYNAUD

- Conosci l'Europa

Referente: PROF. RAFFAELE TORINO

- Un futuro per i diritti umani. Comunicazione e prospettive di tutela

Referente: PROF. FRANCESCO MAIOLO

- totale n. studenti partecipanti: 110

• totale n. ore: 152

• totale n. scuole partecipanti: 15

I percorsi si sono svolti dal 24 gennaio 2020 a fine maggio 2020



QUADRO B6

Opinioni studenti



QUADRO B7

Opinioni dei laureati



▶ QUADRO C1 | Dati di ingresso, di percorso e di uscita

▶ QUADRO C2 | Efficacia Esterna

▶ QUADRO C3 | Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

21/01/2021

Il presente Manuale della Qualità è il documento di riferimento per il Sistema di Assicurazione della Qualità (SAQ) dell'Università degli Studi Roma Tre. In questo Manuale sono definiti i principi ispiratori del SAQ di Ateneo, i riferimenti normativi e di indirizzo nei diversi processi di Assicurazione della Qualità (AQ), le caratteristiche stesse del processo per come sono state declinate dall'Ateneo, ed i ruoli e le responsabilità definite a livello centrale e locale.

Descrizione link: Assicurazione Qualità

Link inserito: <https://www.uniroma3.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Manuale della qualità

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

21/01/2021

Presso il CdS è attivo il responsabile del servizio di assicurazione della qualità del Dipartimento di Scienze Politiche (di seguito 'RSAQ'), nella persona della Prof.ssa Marusca De Castris.

Il RSAQ coordina una commissione di Dipartimento composta da docenti e personale tecnico-informatico. In particolare, si tratta di:

- Adriano Elia (ricercatore di Lingua e letteratura inglese)
- Giovanni Ceci (ricercatore di Storia contemporanea)
- Domenico Cucina (ricercatore di Statistica)
- Simone Civiero (tecnico informatico)
- Carlo Fadini (personale amministrativo)

Il RSAQ e la predetta commissione assicurano l'efficacia e l'efficienza dei processi attivati dal CdS.

Descrizione link: Assicurazione delle Qualità - Dip.to Scienze Politiche

Link inserito: <https://scienzepolitiche.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/>

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

21/01/2021

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

La programmazione dei lavori e la definizione delle scadenze per l'attuazione delle azioni previste dall'AQ sono ogni anno deliberate da Senato Accademico su proposta del Presidio della Qualità.

La definizione di tale programma dell'iter operativo del processo è, ovviamente, correlato alle modalità e alle tempistiche stabilite annualmente dallo specifico Decreto Ministeriale emanato dal MIUR, in accordo con le indicazioni dell'ANVUR.

L'Ateneo intende seguire un programma di lavoro adeguato alla migliore realizzazione delle diverse azioni previste dalla procedura di AQ. Pertanto, per l'anno accademico 2021/22, si intende operare secondo le modalità e tempistiche delineate nel documento allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Calendarizzazione offerta formativa



02/02/2021

Descrizione link: Progettazione del corso

Pdf inserito: [visualizza](#)





Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi ROMA TRE
Nome del corso in italiano	Politiche, cooperazione e sviluppo
Nome del corso in inglese	Policies, cooperation and development
Classe	L-37 - Scienze sociali per la cooperazione, lo sviluppo e la pace
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://scienzepolitiche.uniroma3.it/didattica/offerta-formativa/
Tasse	http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R²D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ANTONELLI Francesco
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	
Struttura didattica di riferimento	Scienze Politiche
Altri dipartimenti	Studi Umanistici



Docenti di Riferimento

Visualizzazione docenti verifica EX-POST

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO
1.	ANTONELLI	Francesco	SPS/07	PA	1
2.	BARTOLONI	Stefania	M-STO/04	PA	1
3.	BECCE	Nicolangelo	L-LIN/11	RD	1
4.	BONFIGLIO	Salvatore	IUS/21	PA	1
5.	ELIA	Adriano	L-LIN/12	RU	1
6.	FUSASCHI	Michela	M-DEA/01	PA	1
7.	REYNAUD	Cecilia	SECS-S/04	RU	1
8.	VANNI	Andrea	M-STO/02	PA	1
9.	VOLTERRA	Alessandro	SPS/13	PA	1



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Politiche, cooperazione e sviluppo



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Pezzotti	Daniel		
FITTIPALDI	DOMENICO		
Grassi	Elisa		
OVOLI	TOMMASO		
Podo	Vittoria Maria		
Todrani	Edoardo		

 Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Nessun nominativo attualmente inserito	

 Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
---------	------	-------	------

 Programmazione degli accessi 

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

 Sedi del Corso 

Sede del corso: via Gabriello Chiabrera, 199 - 00145 - ROMA

Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2021
--	------------

Studenti previsti	150
-------------------	-----



Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

R^{AD}



Codice interno all'ateneo del corso

Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1



Date delibere di riferimento

R^{AD}



Data di approvazione della struttura didattica	24/11/2020
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	22/12/2020
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	23/11/2020
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	11/01/2021



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 15 febbraio 2021 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un

forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)

5. *Risorse previste*

6. *Assicurazione della Qualità*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione per l'accreditamento iniziale del CdS L-37 Politiche, cooperazione e sviluppo



Estratto verbale CRUL in allegato

Pdf inserito: [visualizza](#)

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2021	A72106594	DEMOGRAFIA <i>semestrale</i>	SECS-S/04	Docente di riferimento Cecilia REYNAUD <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-S/04	36
2	2021	A72106950	DIRITTO DEL LAVORO <i>semestrale</i>	IUS/07	Roberto ROMEI <i>Professore Ordinario</i>	IUS/07	36
3	2021	A72106592	ECONOMIA POLITICA <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente non specificato		72
4	2021	A72106593	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO <i>semestrale</i>	IUS/09	Antonio IANNUZZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/09	72
5	2021	A72106924	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO <i>semestrale</i>	IUS/09	Massimo SICLARI <i>Professore Ordinario</i>	IUS/08	72
6	2021	A72106655	LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE <i>semestrale</i>	L-LIN/04	Francesco SPANDRI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-LIN/03	72
7	2021	A72106925	LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA INGLESE <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente di riferimento Adriano ELIA <i>Ricercatore confermato</i>	L-LIN/12	72
8	2021	A72106654	LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA INGLESE <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Nicolangelo BECCE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L-LIN/11	72
9	2021	A72106656	LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA <i>semestrale</i>	L-LIN/07	Luisa Allesita MESSINA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/07	72
10	2021	A72106657	LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA <i>semestrale</i>	L-LIN/14	Emilia FIANDRA <i>Professore Ordinario</i>	L-LIN/13	72
11	2021	A72112291	SEMINARIO - ALLE ORIGINI DELLA MODERNA DIPLOMAZIA. FONTI, MODELLI E STORIOGRAFIA <i>semestrale</i>	0	Alberto AUBERT <i>Professore Straordinario</i>	M-STO/02	12

12	2021	A72112292	SEMINARIO - ANALISI DEL MERCATO DEL LAVORO ITALIANO <i>semestrale</i>	0	Marusca DE CASTRIS <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/03	12
13	2021	A72112299	SEMINARIO - COMPARAZIONE GIURIDICA E UNIFORMAZIONE DEL DIRITTO <i>semestrale</i>	0	Federico Roberto ANTONELLI <i>Ricercatore non confermato</i>	IUS/02	12
14	2021	A72112304	SEMINARIO - COMUNICAZIONE POLITICA ED ISTITUZIONALE <i>semestrale</i>	0	Luisa Allesita MESSINA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/07	18
15	2021	A72112303	SEMINARIO - DIRITTI UMANI "IN CRISI"? PROSPETTIVE DI DIRITTO INTERNAZIONALE <i>semestrale</i>	0	Carlo FOCARELLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/13	12
16	2021	A72112298	SEMINARIO - DIRITTO DELLA PRIVACY <i>semestrale</i>	0	Benedetta AGOSTINELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/01	18
17	2021	A72112295	SEMINARIO - EUROPA, UNA CIVILTÀ: DAL MITO DI EUROPA ALL'UNIONE EUROPEA <i>semestrale</i>	0	Roberta Adelaide MODUGNO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/02	18
18	2021	A72112297	SEMINARIO - IL SEGNO DELLE DONNE NEL TEMPO <i>semestrale</i>	0	Anna SIMONE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SPS/12	12
19	2021	A72112301	SEMINARIO - L'EVOLUZIONE STORICA DEL SISTEMA AMMINISTRATIVO ITALIANO <i>semestrale</i>	0	Gianfranco D'ALESSIO <i>Professore Ordinario</i>	IUS/10	12
20	2021	A72112293	SEMINARIO - LA COSTITUZIONE TRA CRISI E RIFORME <i>semestrale</i>	0	Antonio IANNUZZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/09	12
21	2021	A72112290	SEMINARIO - LA NUOVA VIA DELLA SETA CINESE; IMPLICAZIONI GIURIDICHE (E NON SOLO) <i>semestrale</i>	0	Federico Roberto ANTONELLI <i>Ricercatore non confermato</i>	IUS/02	12
22	2021	A72112306	SEMINARIO - LA PERSONA NEL SUO SVILUPPO ESISTENZIALE <i>semestrale</i>	0	Antonio SPADAFORA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/01	12
23	2021	A72112305	SEMINARIO - LA REPUBBLICA SULLO SCHERMO: I PARTITI POLITICI NEL CINEMA	0	Anna SCARANTINO	M-STO/04	12

			ITALIANO <i>semestrale</i>		<i>Ricercatore confermato</i>		
24	2021	A72112307	SEMINARIO - LA TUTELA MULTILIVELLO DEI DATI PERSONALI <i>semestrale</i>	0	Raffaele TORINO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/02	12
25	2021	A72112300	SEMINARIO - L'OCCUPAZIONE ITALIANA NEI BALCANI (1939-1943) <i>semestrale</i>	0	Alberto BASCIANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-STO/03	12
26	2021	A72112294	SEMINARIO - METODI E STRUMENTI PER LA RICERCA BIBLIOGRAFICA <i>semestrale</i>	0	Edoardo MARCUCCI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/02	6
27	2021	A72112308	SEMINARIO - MOGLIE, MADRE, ITALIANA. COLONIZZAZIONE DEMOGRAFICA E RAZZISMO NELLA POLITICA COLONIALE FASCISTA <i>semestrale</i>	0	Docente di riferimento Alessandro VOLTERRA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/13	18
28	2021	A72112296	SEMINARIO - PRINCIPALI INDICATORI DEMOGRAFICI <i>semestrale</i>	0	Docente di riferimento Cecilia REYNAUD <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-S/04	18
29	2021	A72106952	STATISTICA ECONOMICA <i>semestrale</i>	SECS-S/03	Marusca DE CASTRIS <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/03	36
30	2021	A72106953	STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO <i>semestrale</i>	SECS-P/04	Fabio MASINI <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/04	36
31	2021	A72111282	STORIA DELLA GLOBALIZZAZIONE <i>semestrale</i>	M-STO/02	Giorgio CARVALE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-STO/02	36
32	2021	A72106663	STORIA E ISTITUZIONI DEGLI STATI UNITI D'AMERICA <i>semestrale</i>	SPS/05	<i>Docente non specificato</i>		36
33	2021	A72106663	STORIA E ISTITUZIONI DEGLI STATI UNITI D'AMERICA <i>semestrale</i>	SPS/05	Giuliano SANTANGELI VALENZANI		36
34	2021	A72106661	STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA <i>semestrale</i>	SPS/13	Docente di riferimento Alessandro VOLTERRA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/13	36
35	2021	A72106660	STORIA E ISTITUZIONI DELL'AMERICA LATINA	SPS/05	<i>Docente non specificato</i>		36

semestrale

36	2021	A72106662	STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA <i>semestrale</i>	SPS/14	Oliviero FRATTOLILLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/14	36
37	2021	A72107161	STORIA MODERNA <i>semestrale</i>	M-STO/02	Docente di riferimento Andrea VANNI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M- STO/02	36
						ore totali	1212



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
istituzioni di economia e politica economica	SECS-P/01 Economia politica	12	12	12 - 18
	↳ <i>ECONOMIA POLITICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
discipline storico-antropologiche	L-OR/10 Storia dei paesi islamici	138	42	42 - 42
	↳ <i>STORIA E ISTITUZIONI DELL'ISLAM (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>STORIA E ISTITUZIONI DELL'ISLAM (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>STORIA E ISTITUZIONI DELL'ISLAM (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-STO/02 Storia moderna			
	↳ <i>STORIA MODERNA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>STORIA DELLA GLOBALIZZAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-STO/03 Storia dell'Europa orientale			
	↳ <i>STORIA DELLA RUSSIA E DELL'EUROPA CENTRO ORIENTALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>STORIA DELLA RUSSIA E DELL'EUROPA CENTRO ORIENTALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>STORIA DELLA RUSSIA E DELL'EUROPA CENTRO ORIENTALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-STO/04 Storia contemporanea			
	↳ <i>STORIA CONTEMPORANEA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe			
	↳ <i>STORIA E ISTITUZIONI DELL'AMERICA LATINA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>STORIA E ISTITUZIONI DEGLI STATI UNITI D'AMERICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>STORIA E ISTITUZIONI DELL'AMERICA LATINA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			

	<p>↳ <i>STORIA E ISTITUZIONI DEGLI STATI UNITI D'AMERICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA E ISTITUZIONI DELL'AMERICA LATINA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA E ISTITUZIONI DEGLI STATI UNITI D'AMERICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>SPS/06 Storia delle relazioni internazionali</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/>			
discipline giuridico-politiche	<p>IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico</p> <hr/> <p>↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (A - L) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (M - Z) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	24	12	12 - 18
discipline linguistiche	<p>L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese</p> <hr/> <p>↳ <i>LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola</p> <hr/> <p>↳ <i>LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese</p> <hr/>	60	12	12 - 12

↳ LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA INGLESE (A - L) (1 anno) - 12 CFU - semestrale			
↳ LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA INGLESE (M - Z) (1 anno) - 12 CFU - semestrale			
L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca			
↳ LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA (1 anno) - 12 CFU - semestrale			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 42)			
Totale attività di Base		78	78 - 90

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
cooperazione e sviluppo	IUS/13 Diritto internazionale ↳ DIRITTO INTERNAZIONALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	12	12	12 - 18
	SECS-P/06 Economia applicata ↳ ECONOMIA DELLO SVILUPPO (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
geografia e organizzazione del territorio	M-GGR/01 Geografia ↳ GEOGRAFIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	12	12	12 - 18
	M-GGR/02 Geografia economico-politica ↳ GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
sociologia e sistemi sociali e politici	SPS/07 Sociologia generale ↳ SOCIOLOGIA GENERALE (A - L) (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl ↳ SOCIOLOGIA GENERALE (M - Z) (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl	24	12	12 - 18
discipline antropologiche		18	18	18 - 24

M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche			
↳ ANTROPOLOGIA DELLO SVILUPPO (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
SECS-S/04 Demografia			
↳ DEMOGRAFIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)			
Totale attività caratterizzanti		54	54 - 78

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/10 Diritto amministrativo			
	IUS/13 Diritto internazionale			
	↳ ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE E TUTELA DEI DIRITTI UMANI (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	IUS/14 Diritto dell'unione europea			
	IUS/21 Diritto pubblico comparato			
	↳ DIRITTO PUBBLICO COMPARATO (2 anno) - 6 CFU - semestrale	12	24	18 - 24 min 18
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese				
L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca				
Totale attività Affini			24	18 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	9	9 - 15
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		9	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	0 - 0
Totale Altre Attività		24	24 - 51

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

174 - 243



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
istituzioni di economia e politica economica	SECS-P/01 Economia politica	12	18	12
	SECS-S/01 Statistica			
discipline storico-antropologiche	L-OR/10 Storia dei paesi islamici	42	42	12
	M-STO/02 Storia moderna			
	M-STO/03 Storia dell'Europa orientale			
	M-STO/04 Storia contemporanea			
	SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe			
	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali			
discipline giuridico-politiche	IUS/02 Diritto privato comparato	12	18	12
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			
discipline linguistiche	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese	12	12	6
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 42:

-

Totale Attività di Base

78 - 90



Attività caratterizzanti

R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
cooperazione e sviluppo	IUS/13 Diritto internazionale			
	SECS-P/01 Economia politica			
	SECS-P/02 Politica economica			
	SECS-P/06 Economia applicata	12	18	12
geografia e organizzazione del territorio	M-GGR/01 Geografia			
	M-GGR/02 Geografia economico-politica	12	18	12
sociologia e sistemi sociali e politici	SPS/04 Scienza politica			
	SPS/07 Sociologia generale	12	18	12
discipline antropologiche	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche			
	SECS-S/04 Demografia	18	24	12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:				-

Totale Attività Caratterizzanti

54 - 78



Attività affini

R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	IUS/10 - Diritto amministrativo			
	IUS/13 - Diritto internazionale			
	IUS/14 - Diritto dell'unione europea			
	IUS/21 - Diritto pubblico comparato			
	L-LIN/04 - Lingua e traduzione - lingua francese	18	24	18
	L-LIN/07 - Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese			
	L-LIN/14 - Lingua e traduzione - lingua tedesca			
Totale Attività Affini				18 - 24



ambito disciplinare	CFU min	CFU max	
A scelta dello studente	12	12	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	9	15
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	9		
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	6
	Abilità informatiche e telematiche	0	6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	3		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	0	0	

**Riepilogo CFU**R^aD**CFU totali per il conseguimento del titolo****180**

Range CFU totali del corso

174 - 243

**Comunicazioni dell'ateneo al CUN**R^aD**Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe**R^aD**Note relative alle attività di base**R^aD**Note relative alle altre attività**R^aD

Le altre attività sono state concepite per consentire allo studente di poter scegliere fra tutti gli insegnamenti offerti dai due dipartimenti ulteriori CFU per approfondire ambiti disciplinari secondo i propri interessi per un miglior inserimento nel mondo del lavoro o come approfondimento culturale personale. A questo il corso, anche sulla scorta delle consultazioni con le parti interessate, intende far acquisire attraverso seminari e attività laboratoriali interattive competenze specifiche nel campo del public speaking, problem solving e project management, oramai essenziali nel mondo del lavoro così come

attività di orientamento e accompagnamento al lavoro come cooperante. Altrettanta importanza è data alle attività che prevedono tirocini e stage, in Italia e all'estero, all'interno delle grandi organizzazioni internazionali come in quelle del no profit locale e delle ONG.



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R^{AD}

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : IUS/14 , IUS/21)

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : IUS/13 , L-LIN/04 , L-LIN/07 , L-LIN/12 , L-LIN/14)

Trattandosi di un corso interdipartimentale fra il Dipartimento di Scienze Politiche e il Dipartimento di Studi umanistici si è operato per consentire agli/le studenti di avere una formazione di base con una copertura disciplinare giuridica attraverso il

diritto pubblico, privilegiando anche una formazione transdisciplinare di base attraverso le potenzialità degli insegnamenti presenti in entrambi i dipartimenti e indispensabili alla formazione. E' inserito nelle attività affini il ssd di diritto pubblico comparato IUS/21 al fine di consentire agli/le studenti di avere una formazione allargata per fornire agli/le studenti le conoscenze e gli strumenti utili per fornire le conoscenze relative alle forme di stato e di governo delle multi-level governance e le garanzie della Costituzione e dei diritti in chiave comparativa.

Per quanto riguarda il ssd IUS 13 se da un lato si è privilegiato ancora una volta l'acquisizione degli elementi di base del diritto internazionale, dall'altro il suo inserimento anche nei ssd affini riguarda l'approfondimento delle organizzazioni internazionali, nella loro dimensione universale e regionale e per far acquisire consapevolezza sulla protezione e promozione dei diritti umani nella definizione delle priorità di molteplici assetti istituzionali al livello sia universale che regionale.

Il settore SD IUS/10 viene inserito allo scopo di provvedere conoscenze e competenze basilari in materia di diritto amministrativo comparato, necessarie per consentire ai futuri operatori una consapevole e fruttuosa interazione con le amministrazioni nei più diversi contesti culturali e ordinamentali della cooperazione.

Il settore SD IUS/14 viene inserito allo scopo di provvedere conoscenze e competenze sulle rilevanti politiche Europee di cooperazione allo sviluppo, competenze necessarie per consentire ai futuri operatori di contribuire alla formulazione di tali politiche o di ricorrere fruttuosamente alle opportunità che queste offrono.

Le discipline linguistiche presenti nel dipartimento di Scienze politiche comprendono 4 lingue straniere, inserendole ulteriormente permetterà agli studenti di avere una maggiore possibilità di scelta in base alle proprie inclinazioni o per un miglior approfondimento inteso come inserimento nel mondo del lavoro



Note relative alle attività caratterizzanti

R^{AD}