



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi ROMA TRE
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze Politiche per la Società Digitale ( <i>IdSua:1571884</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Political Science for Digital Society
<b>Classe</b>	LM-62 - Scienze della politica
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://scienzepolitiche.uniroma3.it/didattica/offerta-formativa/">https://scienzepolitiche.uniroma3.it/didattica/offerta-formativa/</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam">http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	DI LASCIO Francesca
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Collegio Magistrale Unico in Amministrazioni e Politiche Pubbliche e Scienze Politiche per la Società digitale
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze Politiche

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	DE CASTRIS	Marusca		PA	1	
2.	GATTA	Valerio		PA	1	
3.	IANNUZZI	Antonio		PA	1	

4.	MARCUCCI	Edoardo	PO	1
5.	PADOVANO	Fabio	PO	1
6.	ROSSI	Emanuele	RU	1

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Pezzotti Daniel FITTIPALDI DOMENICO Grassi Elisa OVOLI TOMMASO Podo Vittoria Maria Todrani Edoardo
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Benedetta Agostinelli Maria Pia Bressi (personale TAB) Francesca Di Lascio (coordinatore) Valerio Gatta Luca Germano Livia Lorenzoni
<b>Tutor</b>	Edoardo MARCUCCI Eugenio D'AMICO Anna SIMONE Michela MANETTI



Il Corso di Studio in breve

12/02/2021

Il corso di laurea magistrale in Scienze Politiche per la Società Digitale Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative fornisce le conoscenze e le competenze per comprendere le trasformazioni e le implicazioni future legate alla nascita e al diffondersi delle tecnologie digitali emergenti. Il programma interdisciplinare permette di affrontare le sfide che la digitalizzazione pone nei confronti della società da una vasta gamma di prospettive combinando teorie e metodologie di diverse discipline in ambito economico, giuridico, politologico, sociologico, statistico e storico.



QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

02/02/2021

Il corso di laurea magistrale in Digital Society: Scienze Politiche per la Società Digitale fornisce le conoscenze e le competenze per comprendere le trasformazioni e le implicazioni future legate alla nascita e al diffondersi delle tecnologie digitali emergenti. Il programma interdisciplinare permette di affrontare le sfide che la digitalizzazione pone nei confronti della società da una vasta gamma di prospettive combinando teorie e metodologie di diverse discipline in ambito economico, giuridico, politologico, sociologico, statistico e storico.

Quadro A1a: Consultazione con le organizzazioni rappresentative – a livello nazionale e internazionale – della produzione di beni e servizi, delle professioni (istituzioni del corso)

La consultazione con gli stakeholder è avvenuta secondo due diverse modalità tra loro complementari: 1) invio via email della descrizione del corso e sintetico questionario di valutazione, riportato nel verbale pubblicato di seguito ; 2) riunione online in data 20.11.2020 attraverso la piattaforma Teams dalle ore 10:00 alle ore 12:00 (link registrazione dell'incontro: <https://web.microsoftstream.com/video/fc9b4354-5ce9-4ad5-b726-361028415eab>), nel corso della quale, a partire da una breve presentazione che ha descritto succintamente le principali caratteristiche dell'Ateneo e del Dipartimento di Scienze Politiche, prima, e ha fornito poi le informazioni di base del corso di Digital Society: Scienze Politiche per la Società Digitale permettendo agli stakeholders di inquadrare con precisione il contesto di riferimento, è stato possibile raccogliere pareri, suggerimenti e proposte concrete opportunamente integrate in questo documento.

Sono stati ascoltati i seguenti soggetti (in ordine alfabetico): ACI; AGCOM; AICAI; AMAZON; ANTARES; Autorità di Regolazione dei Trasporti; Camera Deputati Commissione IX; CISL; Comune di Roma; ConfCommercio Roma; CONSIP; CREASYS; DGT Progetti; FIT Consulting; ISFORT; MEDIAVOICE; MID; Poste Italiane; Regione Lazio; RETELIT; Scuola Nazionale dell'Amministrazione; SHARE ITALIA; SIA.

I pareri sono stati unanimemente positivi e sono espressamente riportati nel verbale pubblicato di seguito . La stesura finale dell'Ordinamento del Corso di Studio Magistrale, accoglie molti utili suggerimenti formulati dagli stakeholder.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale riunione stakeholders Digital Society



QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

**Esperto nella governance di processi di mutamento gestionale, organizzativo e funzionale connessi all'attuazione di politiche innovative digitali nel settore pubblico e privato****funzione in un contesto di lavoro:**

Il corso di laurea magistrale in Scienze Politiche per la Società Digitale fornisce una solida base accademica caratterizzata da un impianto di competenze interrelate tra diverse discipline che risultano utili per accedere ad una vasta gamma di possibili carriere in diversi ambiti professionali. Tutti i settori sociali, infatti, sono interessati dalle trasformazioni digitali e hanno bisogno di figure professionali nuove in grado di gestire la transizione e di definire il perimetro dei cambiamenti, anche con responsabilità decisionali e ruoli di vertice. Tali figure dovranno essere capaci di gestire i processi di governance e le ristrutturazioni funzionali ed organizzative connesse all'introduzione di nuove tecnologie digitali. Il laureato in Digital Society: Scienze Politiche per la Società Digitale saprà progettare, definire, attuare e gestire programmi di innovazione digitale in modo consapevole e in autonomia essendo in grado di comprendere appieno le potenzialità, le opportunità, i vincoli ed i pericoli e quindi, tutte le conseguenze derivanti dal processo di digitalizzazione per gli individui, le comunità, le nazioni e il mondo. Il contesto di applicazione può riguardare qualsiasi tipo di organizzazione pubblica o privata a livello locale, nazionale e internazionale.

**competenze associate alla funzione:**

Le principali competenze connesse alla funzione ricoperta dal laureato in Scienze Politiche per la Società Digitale sono succintamente riportate, a titolo di esempio e non in maniera esaustiva, in quanto segue:

- competenze metodologiche relative ai settori scientifici e professionali in ambito giuridico-istituzionale, politico-economico, politologico, storico-politico e sociologico;
- competenze di natura interdisciplinare negli ambiti sopra riportati con caratterizzazione comparativa ed internazionale tale da consentire una completa funzionalità operativa indispensabile all'espletamento di attività di ricerca empirica e analisi sperimentale dei fenomeni socio-politici ed economico istituzionali legati ai processi ed implicate nell'implementazione di innovazioni digitali;
- competenze di natura tecnico-professionale fruibili in campi lavorativi connessi al concepimento, pianificazione, attuazione, controllo, valutazione e revisione delle politiche pubbliche legate ai processi organizzativi associati ai mutamenti indotti dall'introduzione di innovazioni tecnico-digitali all'interno di organizzazioni complesse;
- competenze linguistiche di natura scritta e orale di almeno una lingua dell'Unione Europea oltre all'italiano, con specifico riferimento ai lessici disciplinari;
- competenze connesse alla progettazione, ri-progettazione e gestione dei servizi offerti dalla pubblica amministrazione e delle imprese private grazie all'utilizzo di tecniche digitali innovative, così come previsto dai paradigmi del modello di interoperabilità di cui al Piano triennale ITC 2020-2022 (<https://www.agid.gov.it/>).

**sbocchi occupazionali:**

Gli sbocchi occupazionali previsti per i corsi di laurea LM-62 sono rivolti sia alle amministrazioni pubbliche sia alle imprese private. Le funzioni che il laureato in Digital Society: Scienze Politiche per la Società Digitale può ambire a svolgere sono di elevata responsabilità e da intendersi, ad esempio, connesse all'espletamento di attività professionali in qualità di esperto nella gestione e governance di processi di mutamento associati all'attuazione di politiche correlate alla introduzione di innovazioni di tipo digitale.

Gli sbocchi professionali a cui la laurea magistrale in Digital Society: Scienze Politiche per la Società Digitale prepara sono dipendenti dagli sviluppi tecnologici e dal miglioramento dei metodi di produzione o di erogazione dei servizi che inducono inevitabilmente cambiamenti nell'organizzazione del lavoro e pertanto. Infatti, l'aumento, la contrazione o la

combinazione dei compiti all'interno o tra le professioni esistenti così come funzioni differenti o precedentemente non previste possono portare alla nascita di nuovi lavori. Questi possono dimostrarsi sufficientemente rilevanti da giustificare la loro inclusione all'interno delle voci professionali della classificazione ISTAT dove è ragionevole immaginare che una parte non trascurabile sia, allo stato attuale, ancora non presente.

In particolare, gli studenti del corso di Digital Society: Scienze Politiche per la Società Digitale potranno qualificarsi come esperto:

- di gestione dei processi di mutamento organizzativo/funzionale connessi all'introduzione di innovazioni digitali in organizzazioni pubbliche e private, con un ambito applicativo nazionale e internazionale relativamente a questioni di natura sociale, politica, economica, giuridica e storica;
- per "ministero digitale" che molti governi europei stanno creando, relativamente a questioni connesse, ad esempio, all'aggiornamento della legge sulla privacy e della normativa sulla protezione dei dati alla luce delle trasformazioni digitali;
- per il "Ministro per l'innovazione tecnologica e la digitalizzazione" nella gestione di programmi digitali, esistenti e futuri, in maniera integrata, capace di individuare nuove iniziative di trasformazione digitale e sviluppare linee guida, direttive e pareri (<https://innovazione.gov.it/>);
- in questioni connesse all'amministrazione comunale capace di fornire consulenza relativamente all'attuazione di iniziative associate, ad esempio, alle "smart cities", e in grado di comprendere e gestire le complessità derivanti da tali processi di natura etica e pratica coinvolgendo altresì in modo opportuno ed efficace le parti interessate al fine di facilitare l'implementazione trasparente e democratica delle iniziative intraprese ([https://ec.europa.eu/info/eu-regional-and-urban-development/topics/cities-and-urban-development/city-initiatives/smart-cities\\_en](https://ec.europa.eu/info/eu-regional-and-urban-development/topics/cities-and-urban-development/city-initiatives/smart-cities_en)).
- con competenze specifiche connesse alle necessità di società privata, capace di coadiuvare i processi di progettazione relativi a tecnologie digitali garantendo, ad esempio, che le questioni di privacy e responsabilità vengano adeguatamente considerate sin dalla fase di progettazione così da minimizzare successivi costi di riadattamento per rendere l'innovazione compatibile con i vincoli comportamentali connessi alle preferenze degli agenti, all'accettabilità delle politiche attuate nonché ai vincoli posti dalla normativa vigente.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1)
2. Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private - (2.5.1.2.0)
3. Specialisti in risorse umane - (2.5.1.3.1)
4. Specialisti dell'organizzazione del lavoro - (2.5.1.3.2)
5. Specialisti nella commercializzazione nel settore delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione - (2.5.1.5.3)
6. Specialisti in scienza politica - (2.5.3.4.3)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammessi al corso di studio occorre essere in possesso di una laurea o di un diploma universitario di durata triennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo secondo la normativa vigente, nonché di quelle conoscenze che permettono di intraprendere con successo un percorso formativo secondo questo ordinamento, ivi comprese adeguate competenze linguistiche e informatiche.

In particolare, con riferimento: (1) alle competenze linguistiche, requisito di accesso è possedere, almeno, il livello B1 di inglese o, in alternativa, lo studente dovrà conseguire il livello di idoneità linguistica richiesto; (2) alle competenze informatiche, requisito di accesso è possedere, almeno, la certificazione ECDL di base o, in alternativa, lo studente dovrà inserire 3 CFU di abilità informatiche e telematiche o di seminari che offrono competenze informatiche di base tra le altre attività senza voto.

Si rimanda al Regolamento Didattico del Corso di laurea magistrale per la definizione dettagliata delle conoscenze richieste per l'accesso.

## ▶ QUADRO A3.b | Modalità di ammissione

12/02/2021

Le studentesse e gli studenti interessati all'iscrizione alla Laurea Magistrale in Scienze Politiche per la Società Digitale devono presentare la domanda di ammissione online, in base alle modalità termini e condizioni previste per ciascun anno accademico dal bando di selezione e dal Regolamento del Corso di Laurea.

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Politiche per la Società Digitale è ad accesso libero e prevede una valutazione della carriera pregressa.

Per essere ammessi al CdLM occorre essere in possesso dei titoli di studio indicati all'art.3.

Possono presentare la domanda di ammissione anche studenti iscritti ad un Corso di laurea triennale presso l'Università degli Studi Roma Tre o presso altro Ateneo che prevedono di conseguire la laurea entro il mese di marzo dell'anno successivo.

L'iscrizione è subordinata alla presentazione di una domanda di preiscrizione che consente di valutare i curricula. I termini per la presentazione della domanda di preiscrizione e della domanda di iscrizione sono precisati nel bando rettorale pubblicato sul sito web di Ateneo.

La struttura didattica prevede, ai fini della valutazione del curriculum, un numero minimo di crediti formativi in discipline specifiche in conformità a quanto stabilito dall'ordinamento didattico del Corso. In particolare, vengono indicati qui di seguito gli ambiti disciplinari all'interno dei quali trovare i CFU richiesti:

per l'ambito economico (10 CFU);

per l'ambito giuridico (10 CFU);

per l'ambito politico-sociologico (10 CFU)

Eventuali indicazioni ulteriori sono fornite nel Bando di iscrizione.

Per tutti gli studenti, l'accesso è condizionato al possesso di requisiti curriculari e alla verifica della personale preparazione, con modalità definite nel regolamento del Corso di studio.

Non sono previsti debiti formativi, ovvero obblighi formativi aggiuntivi, al momento dell'accesso.

Link : <http://https://portalestudente.uniroma3.it/iscrizioni/ammissione-e-immatricolazione/> ( Ammissione e immatricolazione )



09/02/2021

Gli obiettivi formativi qualificanti il corso si articolano secondo i parametri della declaratoria della classe di laurea LM-62 e possono essere sintetizzati in quattro pilastri:

1. conoscenza delle trasformazioni prodotte e producibili dall'introduzione delle nuove tecnologie digitali e delle loro conseguenze nei seguenti ambiti: sociale, politico, istituzionale ed economico, secondo la prospettiva interdisciplinare, comparativa e internazionale fornita dalle discipline economiche, giuridiche, politologiche, sociologiche, statistiche e storiche;
2. consapevolezza delle principali innovazioni digitali e delle loro implicazioni teoriche e metodologiche relative ai metodi della ricerca empirica e dell'analisi dei fenomeni socio-politici ed economico-istituzionali;
3. capacità interpretative avanzate per la gestione organizzativa e funzionale del mutamento tecnologico e della manutenzione proattiva del processo di governance all'interno di istituzioni/organizzazioni complesse.

È importante sottolineare che il corso mira a formare competenze di natura interdisciplinare, proprie della Scienza Politica, e non competenze di natura tecnica/informatica. Scopo ultimo del corso di laurea è fornire tutte quelle conoscenze che rendano possibile e favoriscano un proficuo processo di interfacciamento funzionale con tutti i portatori di conoscenze tecnico/informatiche la cui formazione viene garantita da altre discipline. Il laureato in Società Digitale: Politica, Economia, Diritto sarà quindi in grado di comprendere, gestire e utilizzare in maniera adeguata tutti gli strumenti/servizi digitali avendone chiare le implicazioni che essi possono avere nel complesso ed articolato reticolo di relazioni che connotano e caratterizzano la trasformazione digitale in corso della nostra società.

Il corso di laurea è così strutturato: nel primo anno sono previsti 7 insegnamenti caratterizzanti, negli ambiti: storico, economico-statistico, giuridico, sociologico e politologico, la cui funzione è inquadrare gli aspetti fondamentali della società digitale negli interconnessi ambiti disciplinari. Il secondo anno si articola in insegnamenti affini (4) e a scelta (2). L'intero insieme degli esami offerti nel secondo anno è da considerarsi sia affine sia a scelta. Tale impostazione si motiva e si giustifica sulla base di garantire la massima flessibilità possibile allo studente nel personalizzare il proprio percorso di studi attraverso un equilibrato bilanciamento dei settori scientifici-disciplinari grazie alla suddivisione degli esami in 4 macro-panieri (i.e. Storico-Politologico; Economico-Statistico; Giuridico; Linguistico).

E' prevista la presenza obbligatoria della figura di un docente tutor con il quale lo studente deve necessariamente confrontarsi al fine di ottenere sia un indirizzo strategico circa la composizione degli esami da includere nel proprio percorso formativo sia l'ambito lavorativo in cui intende inserirsi.

All'interno di questo contesto ed indirizzo, ruolo fondamentale ricoprono seminari e stages che hanno lo scopo precipuo di fornire quel set di conoscenze ed esperienze dirette del settore e network di contatti interpersonali che auspicabilmente renderanno lo studente sia edotto circa il contesto lavorativo in cui intende inserirsi sia più appetibile rispetto alle aspettative di potenziali datori di lavoro.



<b>capacità di comprensione</b>	<p>Il corso di laurea magistrale finalizzato al conseguimento di competenze avanzate e specifiche nei contenuti, nei metodi e nella gestione dei processi/funzioni relativi all'introduzione di innovazioni digitali in organizzazioni, pubbliche e private, anche complesse. Le conoscenze relative all'introduzione di innovazioni digitali e delle loro implicazioni teoriche e metodologiche secondo la prospettiva interdisciplinare, comparativa e internazionale, fornita dalle discipline economiche, giuridiche, politologiche, sociologiche, statistiche e storiche permettono comprendere le conseguenze di tali trasformazioni nella società moderna. Lo spiccato carattere interdisciplinare permette allo studente, grazie all'acquisizione di conoscenze, diversificate ancorché complementari, di interagire proficuamente con soggetti portatori di altri tipi di conoscenza e competenze. Le conoscenze verranno conseguite e verificate sia tramite insegnamenti erogati sotto forma di lezioni frontali, esercitazioni, seminari, laboratori, workshops sia, in modo strutturato e concreto, mediante tirocini formativi e stages professionalizzanti presso organizzazioni pubbliche e private, nazionali, sovranazionali e internazionali.</p>	
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>	<p>Le conoscenze acquisite consentiranno di sviluppare capacità specifiche rispetto ai processi di integrazione tra gruppi di studio/lavoro di carattere multidisciplinare anche sfruttando le acquisite abilità critiche, analitiche e organizzative connesse alla risoluzione dei problemi. Preme sottolineare che tali capacità di interazione si estendono all'integrazione di conoscenze e competenze di pertinenza non solo di diverse scienze umane e sociali ma anche di soggetti detentori di conoscenze di tipo STEM. Quindi, il laureato in Scienze Politiche per la Società Digitale potrà con competenza proporsi come fulcro di interscambio tra saperi e facilitatore dell'interlocuzione funzionale ed organizzativa tra diverse competenze disciplinari.</p> <p>Gli studenti acquisiranno capacità applicative delle conoscenze apprese soprattutto grazie alle esperienze maturate nel corso di seminari, tirocini formativi e stages che hanno la principale funzione di consentire allo studente un confronto diretto con il mondo del lavoro anche se da una posizione di relativo privilegio.</p>	

### Conoscenza e comprensione

Il corso di laurea magistrale finalizzato al conseguimento di competenze avanzate e specifiche nei contenuti, nei metodi e nella gestione dei processi/funzioni relativi all'introduzione di innovazioni digitali in organizzazioni, pubbliche e private, anche complesse. Le conoscenze relative all'introduzione di innovazioni digitali e delle loro implicazioni teoriche e metodologiche secondo la prospettiva interdisciplinare, comparativa e internazionale, fornita dalle discipline economiche, giuridiche, politologiche, sociologiche, statistiche e storiche permettono comprendere le conseguenze di tali trasformazioni nella società moderna. Lo spiccato carattere interdisciplinare permette allo studente, grazie all'acquisizione di conoscenze, diversificate ancorché complementari, di interagire proficuamente con soggetti portatori di altri tipi di conoscenza e competenze.



## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze acquisite consentiranno di sviluppare capacità specifiche rispetto ai processi di integrazione tra gruppi di studio/lavoro di carattere multidisciplinare anche sfruttando le acquisite abilità critiche, analitiche e organizzative connesse alla risoluzione dei problemi. Preme sottolineare che tali capacità di interazione si estendono all'integrazione di conoscenze e competenze di pertinenza non solo di diverse scienze umane e sociali ma anche di soggetti detentori di conoscenze di tipo STEM. Quindi, il laureato in Scienze Politiche per la Società Digitale potrà con competenza proporsi come fulcro di interscambio tra saperi e facilitatore dell'interlocuzione funzionale ed organizzativa tra diverse competenze disciplinari.

Le conoscenze e le capacità verranno conseguite e verificate sia tramite insegnamenti erogati sotto forma di lezioni frontali, esercitazioni, seminari, laboratori, workshops sia, in modo strutturato e concreto, mediante tirocini formativi e stages professionalizzanti presso organizzazioni pubbliche e private, nazionali, sovranazionali e internazionali. In particolare, gli studenti acquisiranno capacità applicative delle conoscenze apprese soprattutto grazie alle esperienze maturate nel corso di tirocini e stages che hanno la principale funzione di consentire allo studente un confronto diretto con il mondo del lavoro anche se da una posizione di relativo privilegio.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI DEI DATI NELL'ERA DIGITALE [url](#)

ANTROPOLOGIA DELLA GLOBALIZZAZIONE [url](#)

BIG DATA AND MACHINE LEARNING [url](#)

BIODIRITTO [url](#)

CITTADINANZA, MENTE E DIGITALIZZAZIONE [url](#)

CULTURE DEI PAESI DI LNGUA FRANCESE [url](#)

CULTURE DEI PAESI DI LNGUA INGLESE [url](#)

CULTURE DEI PAESI DI LNGUA SPAGNOLA [url](#)

CULTURE DEI PAESI DI LNGUA TEDESCA [url](#)

DEMOCRAZIA E DIGITALIZZAZIONE [url](#)

DIGITAL HUMANITIES [url](#)

DIGITAL SOCIOLOGY [url](#)

DIGITALIZATION, INNOVATION AND MANAGEMENT [url](#)

DIGITALIZZAZIONE E PUBBLICA AMMINISTRAZIONE [url](#)

DIGITALIZZAZIONE, PREFERENZE E POLITICHE D'INTERVENTO [url](#)

DIRITTO DEL LAVORO NELL'ERA DIGITALE [url](#)

DIRITTO INTERNAZIONALE E SPAZIO DIGITALE [url](#)

DIRITTO PRIVATO DELLE NUOVE TECNOLOGIE [url](#)

DIRITTO PUBBLICO DELLE NUOVE TECNOLOGIE [url](#)

ECONOMIA DELL'AMBIENTE E DELL'ENERGIA [url](#)

GLI STATI UNITI NEL PROCESSO DI DIGITALIZZAZIONE GLOBALE [url](#)

INNOVATION, TECHNOLOGY AND THE GLOBAL ECONOMY [url](#)

L'EVOLUZIONE DELLA POLITICA INTERNAZIONALE NELL'ERA DIGITALE [url](#)

LE NUOVE FORME DI COMUNICAZIONE DIGITALE DEI PARTITI POLITICI [url](#)

METODI STATISTICI PER L'INNOVAZIONE DIGITALE [url](#)

POLITICHE PER L'INNOVAZIONE TECNOLOGICA [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

REGOLAZIONE E CONCORRENZA NELL'ERA DIGITALE [url](#)

RETE E TEORIE DEL CONTROLLO SOCIALE [url](#)

SMART CITIES, DIGITALIZZAZIONE, E-COMMERCE E SOSTENIBILITA' [url](#)

STORIA DEI MEDIA [url](#)

STORIA DELLA POLITICA NELL'ETA' DIGITALE [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

<b>Autonomia di giudizio</b>	<p>Il corso di laurea magistrale LM-62 si prefigge di innalzare il livello di autonomia di giudizio dei propri studenti in modo da renderli capaci di impostare correttamente e con metodo soluzioni adeguate ai problemi che saranno chiamati a risolvere in connessione ai processi di gestione del mutamento organizzativo e funzionale derivanti dall'introduzione di tecnologie digitali all'interno di organizzazioni anche complesse.</p> <p>Il corso prevede l'attuazione di forme di verifica del conseguimento di una sufficiente autonomia di giudizio ed operativa degli studenti anche attraverso prove scritte e orali oltre che tramite la partecipazione ad attività seminariali e di stage.</p>	
<b>Abilità comunicative</b>	<p>Gli studenti dovranno dimostrare di essere in grado di comunicare in modo chiaro e coerente le conclusioni derivanti dal proprio lavoro di analisi e ricerca in forma orale e scritta attraverso periodiche verifiche dell'apprendimento.</p> <p>Dovranno altresì saper sintetizzare le conoscenze acquisite e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non, utilizzando fluentemente, in forma scritta e orale, oltre all'italiano, una lingua straniera dell'Unione Europea. Vista la specificità del corso in campo digitale, verranno effettuate verifiche periodiche sull'uso dei principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza.</p>	
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>Gli studenti dovranno sviluppare solide capacità di apprendimento che consentano loro di continuare ad approfondire lo studio per lo più in modo efficace e autonomo. I singoli corsi prevedono pertanto la verifica dell'apprendimento tramite prove di valutazione finali (ed eventualmente in itinere) in forma scritta e/o orale e/o pratica. La verifica conclusiva delle capacità di apprendimento si basa sull'analisi dell'intera carriera dello studente e della qualità della prova finale.</p>	

27/11/2020

La prova finale per il conseguimento della Laurea Magistrale consiste nella presentazione e discussione, in seduta pubblica, di fronte ad apposita Commissione, di una tesi scritta e/o multimediale, elaborata in modo originale dal candidato sotto la guida di un relatore e sottoposta, in sede di discussione, all'esame critico di un correlatore, nell'ambito di uno dei settori scientifico-disciplinari presenti nell'ordinamento del corso di Laurea per il quale siano previsti insegnamenti nel corso di Laurea Magistrale. Le caratteristiche e le modalità della prova finale, nonché la composizione della commissione sono indicate dal Regolamento apposito che fa parte di quello didattico del Corso di Laurea. Il lavoro preparatorio per la redazione dell'elaborato di tesi è da intendersi strettamente connesso oltre che al percorso di studio personalizzato che lo studente ha seguito anche alle attività seminariali e di tirocinio che opportunamente svolte costituiscono il sub-strato esperienziale che fornisce una componente imprescindibile per dimostrare la pratica rilevanza del lavoro condotto all'interno di uno specifico contesto operativo di riferimento. Tali impostazione è sia in linea con la rilevanza data alla prova finale in termini di CFU sia con il ruolo che auspicabilmente essa dovrebbe ricoprire nel facilitare l'inserimento del laureato all'interno del mondo del lavoro.

14/02/2021

La prova finale si svolge in seduta pubblica di fronte a un'apposita Commissione di docenti scelti in modo da assicurare la partecipazione di professori, ricercatori o esperti di insegnamenti pertinenti o affini ai temi indicati dal candidato. La Commissione esprime la sua valutazione in centodecimi, tenendo conto della media conseguita negli esami del CdLM e dei pareri del relatore e del correlatore sulla dissertazione presentata. La valutazione della prova finale prevede l'assegnazione della lode all'unanimità e la eventuale pubblicazione dei risultati originali della ricerca, ove considerati degni. Le caratteristiche e le modalità della prova finale, nonché la composizione della Commissione, sono indicate dal Regolamento apposito di Laurea, che fa parte di quello didattico del Corso di Laurea Magistrale. Le scadenze e le modalità di presentazione della domanda di conseguimento titolo sono indicate e pubblicate annualmente sul sito di Dipartimento. Per quanto non espressamente qui disciplinato si rinvia al Regolamento Tesi e alle procedure didattiche e amministrative del Dipartimento.

La prova finale per il conseguimento della laurea consiste nella redazione di una tesi redatta in lingua italiana o in altra lingua veicolare, previa autorizzazione scritta da parte del Collegio didattico, e la sua successiva discussione orale in seduta pubblica, di fronte ad una apposita Commissione nominata dal Direttore di Dipartimento.

Il voto di laurea corrisponde alla media ponderata dei voti conseguiti.

Ai fini del punteggio da attribuire a ogni singolo candidato, la commissione tiene conto in particolare dei seguenti criteri generali:

(fino a 3 punti (sulla media certificata dei voti) per il buon impegno del candidato nello svolgimento del lavoro di tesi, in presenza di risultati privi di particolare merito;

fino a 6 punti (sulla media certificata dei voti) per il buon impegno del candidato nello svolgimento del lavoro di tesi, in presenza di risultati degni di merito;

fino a 8 punti (sulla media certificata dei voti) in presenza di notevoli capacità critiche del candidato e di spunti di originalità del lavoro di tesi.

Il superamento, in via eccezionale, degli 8 punti può essere concesso a tesi ritenute particolarmente meritevoli di essere segnalate secondo la procedura indicata nel regolamento; in ogni caso fino ad un massimo di 10 punti.

Nei casi in cui venga raggiunto il punteggio di 110, la Commissione può all'unanimità conferire la lode

Le scadenze e le modalità di presentazione della domanda di conseguimento titolo sono indicate e pubblicate

annualmente sul sito di Dipartimento

Le caratteristiche e le modalità della prova finale, nonché la composizione della commissione sono indicate dal Regolamento apposito che fa parte di quello didattico del Corso di Laurea magistrale.

Per quanto non espressamente qui disciplinato si rinvia al Regolamento tesi e alle procedure didattiche e amministrative del Dipartimento.

Link : [http://https://scienzepolitiche.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/7/file\\_locked/2019/12/Regolamento-tesi-CdD-05.12.19.pdf](http://https://scienzepolitiche.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/7/file_locked/2019/12/Regolamento-tesi-CdD-05.12.19.pdf) ( Regolamento tesi laurea - Dip. Scienze Politiche )



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Scienze Politiche per la Società Digitale 2021-2022

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://scienzepolitiche.uniroma3.it/didattica/aule-e-orari/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://scienzepolitiche.uniroma3.it/didattica/appelli-desame/>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://scienzepolitiche.uniroma3.it/didattica/tesi-ed-esami-di-laurea/>

▶ QUADRO B3


Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SPS/04	Anno di corso 1	DEMOCRAZIA E DIGITALIZZAZIONE <a href="#">link</a>	PISCIOTTA BARBARA <a href="#">CV</a>	PA	6	36	
2.	SECS-	Anno	DIGITALIZZAZIONE, PREFERENZE E	GATTA	RD	9	54	

	P/06	di corso 1	POLITICHE D'INTERVENTO <a href="#">link</a>	VALERIO <a href="#">CV</a>					
3.	IUS/09	Anno di corso 1	DIRITTO PUBBLICO DELLE NUOVE TECNOLOGIE <a href="#">link</a>	IANNUZZI ANTONIO <a href="#">CV</a>	PA	6	36		
4.	SPS/06	Anno di corso 1	L'EVOLUZIONE DELLA POLITICA INTERNAZIONALE NELL'ERA DIGITALE <a href="#">link</a>	GALA MARILENA <a href="#">CV</a>	PA	9	54		
5.	SECS- S/03	Anno di corso 1	METODI STATISTICI PER L'INNOVAZIONE DIGITALE <a href="#">link</a>	DE CASTRIS MARUSCA <a href="#">CV</a>	PA	6	36		
6.	SECS- P/02	Anno di corso 1	SMART CITIES,DIGITALIZZAZIONE,E- COMMERCE E SOSTENIBILITA' <a href="#">link</a>	MARCUCCI EDOARDO <a href="#">CV</a>	PO	9	54		
7.	M- STO/04	Anno di corso 1	STORIA DELLA RIVOLUZIONE DIGITALE <a href="#">link</a>	CECI GIOVANNI MARIO <a href="#">CV</a>	RD	9	54		
8.	SECS- S/01	Anno di corso 2	ANALISI DEI DATI NELL'ERA DIGITALE <a href="#">link</a>				6		
9.	M- DEA/01	Anno di corso 2	ANTROPOLOGIA DELLA GLOBALIZZAZIONE <a href="#">link</a>				6		
10.	SECS- S/01	Anno di corso 2	BIG DATA AND MACHINE LEARNING <a href="#">link</a>				6		
11.	IUS/09	Anno di corso 2	BIODIRITTO <a href="#">link</a>				6		
12.	SPS/01	Anno di corso 2	CITTADINANZA, MENTE E DIGITALIZZAZIONE <a href="#">link</a>				6		
13.	L- LIN/03	Anno di corso 2	CULTURE DEI PAESI DI LNGUA FRANCESE <a href="#">link</a>				6		

14.	L- LIN/12	Anno di corso 2	CULTURE DEI PAESI DI LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>	6
15.	L- LIN/07	Anno di corso 2	CULTURE DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA <a href="#">link</a>	6
16.	L- LIN/13	Anno di corso 2	CULTURE DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA <a href="#">link</a>	6
17.	M- STO/02	Anno di corso 2	DIGITAL HUMANITIES <a href="#">link</a>	6
18.	SPS/07	Anno di corso 2	DIGITAL SOCIOLOGY <a href="#">link</a>	6
19.	SECS- P/07	Anno di corso 2	DIGITALIZATION, INNOVATION AND MANAGEMENT <a href="#">link</a>	6
20.	IUS/10	Anno di corso 2	DIGITALIZZAZIONE E PUBBLICA AMMINISTRAZIONE <a href="#">link</a>	6
21.	IUS/07	Anno di corso 2	DIRITTO DEL LAVORO NELL'ERA DIGITALE <a href="#">link</a>	6
22.	IUS/13	Anno di corso 2	DIRITTO INTERNAZIONALE E SPAZIO DIGITALE <a href="#">link</a>	6
23.	IUS/01	Anno di corso 2	DIRITTO PRIVATO DELLE NUOVE TECNOLOGIE <a href="#">link</a>	6
24.	SECS- P/03	Anno di corso 2	ECONOMIA DEI BENI CULTURALI <a href="#">link</a>	6
25.	SECS- P/06	Anno di	ECONOMIA DEI TRASPORTI <a href="#">link</a>	6

		corso 2						
26.	SECS- P/02	Anno di corso 2	ECONOMIA DELL'AMBIENTE E DELL'ENERGIA <a href="#">link</a>			6		
27.	SECS- P/03	Anno di corso 2	ECONOMIA DELLE SCELTE PUBBLICHE <a href="#">link</a>			6		
28.	SPS/05	Anno di corso 2	GLI STATI UNITI NEL PROCESSO DI DIGITALIZZAZIONE GLOBALE <a href="#">link</a>			6		
29.	SECS- P/01	Anno di corso 2	INNOVATION, TECHNOLOGY AND THE GLOBAL ECONOMY <a href="#">link</a>			6		
30.	SPS/04	Anno di corso 2	LE NUOVE FORME DI COMUNICAZIONE DIGITALE DEI PARTITI POLITICI <a href="#">link</a>			6		
31.	SECS- P/02	Anno di corso 2	POLITICHE PER L'INNOVAZIONE TECNOLOGICA <a href="#">link</a>			6		
32.	0	Anno di corso 2	PROVA FINALE <a href="#">link</a>			18		
33.	SECS- P/03	Anno di corso 2	REGOLAZIONE E CONCORRENZA NELL'ERA DIGITALE <a href="#">link</a>	DE SIMONE ELINA <a href="#">CV</a>	PO	6	36	
34.	SPS/12	Anno di corso 2	RETE E TEORIE DEL CONTROLLO SOCIALE <a href="#">link</a>			6		
35.	SECS- S/05	Anno di corso 2	STATISTICA AMBIENTALE <a href="#">link</a>			6		
36.	M- STO/04	Anno di corso 2	STORIA DEI MEDIA <a href="#">link</a>			6		



37.	M-STO/04	Anno di corso 2	STORIA DELLA POLITICA NELL'ETA' DIGITALE <a href="#">link</a>						6
38.	0	Anno di corso 2	Stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali <a href="#">link</a>						3
39.	SPS/06	Anno di corso 2	TECNOLOGIA E SICUREZZA INTERNAZIONALE <a href="#">link</a>						6
40.	SPS/07	Anno di corso 2	TEORIE SOCIALI E MEDIA DIGITALI <a href="#">link</a>	ROSSI EMANUELE <a href="#">CV</a>	RU	6	36		
41.	0 0 0	Anno di corso 2	ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE <a href="#">link</a>						9



QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule Dipartimento Scienze Politiche



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori Ricerca Dipartimento Scienze Politiche

Link inserito: <http://https://scienzepolitiche.uniroma3.it/ricerca/laboratori-di-ricerca/>

Descrizione altro link: INFOLAB - Laboratorio Informatico Dipartimento Scienze Politiche Altro link inserito:

Altro link inserito: <http://host.uniroma3.it/laboratori/infolab/db/>



QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio Dipartimento Scienze Politiche



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca di Studi Politici 'Pietro Grilli di Cortona'

Link inserito: <https://sba.uniroma3.it/biblioteche/biblioteca-di-area-di-studi-politici-pietro-grilli-di-cortona>



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il Collegio Didattico svolge una funzione di orientamento per le laureate e i laureandi, nonché per le laureande e i laureanti che intendono immatricolarsi alCdLM, attraverso un'efficace e attenta comunicazione sul sito istituzionale e sui canali social del Dipartimento. 03/02/2021

E' prevista l'organizzazione di open day per presentare alle studentesse e agli studenti interessati con l'offerta didattica del CdLM e con le strutture di cui il Dipartimento è dotato (biblioteca, sale lettura, laboratori, aule per attività studentesche).

In occasione dell'inizio di ogni nuovo anno accademico, a ottobre, è prevista l'organizzazione di un welcome day per le immatricolate e gli immatricolati

Inoltre, durante tutto l'anno, la Segreteria del Collegio Didattico, di concerto con i docenti tutor e coadiuvata dalle studentesse e dagli studenti tutor, fornisce informazioni riguardo alle modalità di accesso e ai requisiti minimi di accesso al CDLM, al fine di orientare le studentesse e gli studenti interessati all'immatricolazione e non in possesso di tutti i requisiti richiesti, su come integrare tali lacune attraverso la frequenza di corsi singoli di recupero, al fine di contenere il fenomeno dell'inattività degli immatricolati nel primo semestre, impegnati nello studio delle materie di recupero.

Il ricevimento della Segreteria si avvale anche delle moderne tecnologie come la piattaforma Teams, in dotazione all'Ateneo.



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Principali obiettivi del Servizio Orientamento e Tutorato sono i seguenti:

03/02/2021

- 1) programmi di didattica assistita: preparazione all'esame e preparazione alla tesi di laurea;
- 2) organizzazione d'incontri con il mondo delle istituzioni e delle professioni;
- 3) organizzazione di visite e stage presso enti, istituzioni e aziende pubbliche o private, durante il corso di studio.

Tutorato individuale

Da lungo tempo è contemplata tra i servizi alle studentesse e agli studenti l'attività di tutorato individuale (prevista dalla legge n. 341/90), al fine di orientare e di assistere le studentesse e gli studenti, di renderli attivamente partecipi del processo formativo, di rimuovere gli ostacoli a una proficua frequenza ai corsi. Il Dipartimento ha provveduto a tal fine ad adottare un proprio regolamento in materia, in cui si prevede, tra l'altro, che l'attività di tutorato rientri tra i compiti istituzionali di tutti i docenti del Dipartimento, come parte integrante del loro impegno didattico, avvalendosi del supporto di un servizio di coordinamento.

Descrizione link: tutorato

Link inserito: <http://https://scienzepolitiche.uniroma3.it/didattica/tutorato/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: orientamento in itinere



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno ( tirocini e stage)

Servizio Stage e Tirocini

03/02/2021

Il Servizio fornisce agli studenti gli strumenti e l'assistenza necessari per un graduale inserimento nel mondo del lavoro attraverso stage e tirocini. Promuove e coordina le attività utili a creare solidi rapporti di collaborazione tra il Dipartimento e il mondo del lavoro, di concerto con l'Ufficio Stage e Tirocini d'Ateneo.

Coordinatore responsabile del Servizio Stage e Tirocini:  
prof.ssa Cristiana Carletti

Di concerto con il Servizio Relazioni Internazionali, l'Ufficio Stage di Ateneo e l'Ufficio Programmi Europei per la Mobilità Studentesca il Servizio Stage e Tirocini promuove attività di stage all'estero nell'ambito del progetto Erasmus +

Il Servizio Relazioni Internazionali di Dipartimento organizza almeno una volta l'anno un incontro dedicato alla promozione degli stage all'estero: L'esperienza dell'Erasmus goal corner in occasione della giornata dedicata alla presentazione del bando è stata formativa per gli studenti; l'Erasmus Placement rappresenta infatti un segnale di innovazione ed investimento consapevole da parte del mondo accademico nei confronti dei propri studenti. L'università è per definizione un luogo di crescita, di maturazione non solo di conoscenze teoriche ma anche di competenze esistenziali. Dunque, l'aver deciso di includere all'interno di questo evento uno spazio gestito con gli strumenti del job coaching e della consulenza di carriera è indice di sviluppo e cura nei confronti dei propri studenti e del percorso che svolgeranno in qualità di individui e futuri professionisti.

Descrizione link: Servizio Stage e Tirocini

Link inserito: <https://scienzepolitiche.uniroma3.it/didattica/stage-e-tirocini/>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

---

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accordi per la mobilità internazionale di Ateneo

L' ufficio Erasmus e di Mobilità Internazionale del Dipartimento di Scienze Politiche

L'ufficio Erasmus e di Mobilità Internazionale costituisce uno strumento di orientamento e di assistenza didattica riguardo alla partecipazione al programma Socrates-Erasmus e, in genere, ai progetti di mobilità studentesca.

Il Dipartimento si concentra soprattutto sulle esperienze di studio all'estero e sulla cooperazione con istituzioni europee, come elemento rilevante per la formazione delle studentesse e degli studenti e per lo scambio di esperienze didattiche e di ricerca delle docenti e dei docenti.

Grazie al programma Erasmus +, infatti, le studentesse e gli studenti possono trascorrere un periodo di studi compreso tra i tre e i dodici mesi per ciclo di studi in una delle sedi Partner.

Il Dipartimento, inoltre, accoglie studentesse e studenti provenienti da Università Partner di tutto il mondo. Gli incoming hanno la possibilità non solo di sostenere esami presso il nostro Dipartimento, ma anche di partecipare alle numerose attività organizzate dall'Ufficio Erasmus, come: cineforum, meeting informativi, tandem linguistici, international dinners.

L'ufficio pertanto si focalizza sulle seguenti attività:

- orientamento, informazione e assistenza alle studentesse e agli studenti che intendono partecipare ai programmi di studio presso università europee ed extra-europee;
- raccolta delle proposte, sia di nostre e nostri docenti, sia di colleghe o colleghi o enti esteri, per scambi con università (o altri istituti di cultura e ricerca) dell'area europea e extraeuropea
- organizzazione eventi informativi per le studentesse e gli studenti prima e dopo la pubblicazione dei bandi
- gestione rapporti con istituzioni americane in convenzione (Ciee/les/)
- accoglienza, assistenza, orientamento degli studenti incoming

Coordinatore: prof. Francesco Spandri

Responsabile per i Paesi del Nord Europa: prof.ssa Roberta Adelaide Modugno

Responsabile per i Paesi dell'area centro-orientale: Prof. Oliviero Frattolillo

Responsabile per i Paesi di lingua romanza: prof. Francesco Spandri

Responsabile amministrativo: dott.ssa Sarah Mataloni

L'Ateneo, inoltre, ha adottato con delibera del Senato Accademico un proprio Regolamento per gli accordi di cooperazione e la mobilità internazionale (<http://oc.uniroma3.it/intranet/ALTRI-REGO1/Regolament1/index.asp>).

Il Regolamento disciplina tra l'altro le procedure per l'attivazione della 'mobilità degli studenti nell'ambito degli accordi bilaterali'. Il riconoscimento e la convalida delle attività svolte all'estero sono disciplinati dal Regolamento carriera universitaria degli studenti ([http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide\\_e\\_regolam](http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam)) e dai Regolamenti Didattici dei Corsi di Studio (<http://www.uniroma3.it/offerta16.php>).

Gli uffici dell'Area Studenti seguono la stipula degli accordi di mobilità con atenei esteri nell'ambito dei programmi

comunitari, assistono i docenti che intendono attivare nuovi accordi di mobilità, e predispongono la documentazione necessaria.

Svolgono inoltre funzione di intermediazione tra le università straniere e i docenti dell'Ateneo che richiedono assistenza per individuare potenziali partner nell'ottica di una futura collaborazione didattica ed effettuano regolarmente il monitoraggio degli accordi per individuare e risolvere eventuali criticità.

Ogni accordo bilaterale individua un referente accademico e un referente amministrativo della convenzione per le attività di assistenza e di orientamento previste per gli studenti in mobilità.

Infine, sono in essere i seguenti accordi quadro per la mobilità extra-europea stipulati dall'Ateneo:

Argentina Universidad Nacional de La Plata  
Argentina Universidad Nacional de San Martin -UNSAM  
Argentina Universidad Nacional del Litoral, Santa Fé  
Australia Canberra University  
Brasile Federal do Rio Grande do Sul  
Brasile Fundação Universidade do Estado de Santa Catarina  
Brasile Universidade de Sao Paulo (USP)  
Brasile Universidade de Caixas do Sul  
Canada University of Concordia  
Canada Université de Montreal  
Cile Pontificia Universidad Catolica de Chile  
Cile Universidad de Chile  
Cile Universidad de Los Andes  
Cile Universidad de Talca  
Cile Universidad de Valparaiso  
Cile Universidad del Desarrollo  
Cina Fuzhou University - 福州大学 o 福州大學  
Cina Nankai University - 南开大学 o 南開大學  
Colombia Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá  
Colombia Universidad Santo Tomás  
Colombia Universidad Sergio Arboleda  
Taiwan Shih Hsin University - 世新大學  
Uruguay Universidad de Montevideo (UM)

Descrizione link: L'ufficio Erasmus & la Mobilità Internazionale del Dipartimento di Scienze Politiche

Link inserito: <http://https://scienzepolitiche.uniroma3.it/internazionale/mobilita/>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Argentina	Universidad Belgrano		03/12/2013	solo italiano
2	Australia	University of Wollongong		01/07/2015	solo italiano
3	Austria	Universitat Wien		03/12/2013	solo italiano
4	Belgio	Universite De Liege		16/12/2013	solo italiano

5	Brasile	Sao Paolo-Brasile	18/02/2019	solo italiano
6	Cipro	University Of Cyprus	03/07/2014	solo italiano
7	Danimarca	Kobenhavns Universitet	15/01/2015	solo italiano
8	Francia	Association Des Eveques Fondateurs De L'Institut Catholique	06/01/2014	solo italiano
9	Francia	Ecole Des Hautes Etudes En Sciences Sociales	25/02/2016	solo italiano
10	Francia	Ecole Normale Superieure De Cachan	18/04/2019	solo italiano
11	Francia	Ecole Normale Superieure De Lyon	02/07/2014	solo italiano
12	Francia	Institut D'Etudes Politiques De Lille	15/12/2016	solo italiano
13	Francia	Universite Charles De Gaulle Lille3	09/01/2014	solo italiano
14	Francia	Universite De Bordeaux	20/12/2013	solo italiano
15	Francia	Universite De Lille 2 - Droit Et Sante	14/01/2014	solo italiano
16	Francia	Universite De Montpellier	06/02/2014	solo italiano
17	Francia	Universite De Nantes	14/01/2014	solo italiano
18	Francia	Universite De Poitiers	18/04/2019	solo italiano
19	Francia	Universite De Rouen Normandie	08/02/2018	solo italiano
20	Francia	Universite Jean Monnet Saint-Etienne	06/06/2014	solo italiano
21	Francia	Universite Michel De Montaigne- Bordeaux 3	02/01/2014	solo italiano
22	Francia	Universite Montpellier Iii Paul Valery	26/11/2013	solo italiano
23	Francia	Universite Paris 13	30/01/2014	solo italiano
24	Francia	Universite Paris 8 Vincennes Saint-Denis	13/12/2013	solo italiano

25	Francia	Universite Paris I Pantheon-Sorbonne	10/02/2014	solo italiano
26	Francia	Universite de Lille	09/01/2014	solo italiano
27	Francia	University of Poitiers	15/04/2019	solo italiano
28	Germania	Fachhochschule Fuer Oeffentliche Verwaltung Nrw	06/06/2019	solo italiano
29	Germania	Freie Universitaet Berlin	30/10/2013	solo italiano
30	Germania	Friedrich-Schiller-Universitat Jena	25/03/2014	solo italiano
31	Germania	Otto-Von-Guericke-Universitaet Magdeburg	15/07/2016	solo italiano
32	Germania	Philipps Universitaet Marburg	27/02/2014	solo italiano
33	Germania	Technische Universitaet Dresden	13/02/2014	solo italiano
34	Germania	Universitaet Bremen	17/02/2014	solo italiano
35	Germania	Universitaet Osnabrueck	16/12/2013	solo italiano
36	Germania	Universitat Erfurt	30/05/2014	solo italiano
37	Germania	Universitat Trier	20/01/2015	solo italiano
38	Grecia	Aristotelio Panepistimio Thessalonikis	14/01/2014	solo italiano
39	Israele	Idc Herzliya	03/10/2016	solo italiano
40	Norvegia	Universitetet I Bergen	03/10/2016	solo italiano
41	Paesi Bassi	Rijksuniversiteit Groningen	07/03/2014	solo italiano
42	Polonia	Akademia Ignatianum W Krakowie	14/09/2016	solo italiano
43	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	25/02/2014	solo italiano
44	Portogallo	FundaçãŁo minerva - Universidade LusãŁada Porto	31/01/2014	solo italiano

45	Portogallo	Universidade De Coimbra	13/03/2014	solo italiano
46	Portogallo	Universidade Do Minho	18/12/2013	solo italiano
47	Repubblica Ceca	Metropolitni Univerzita Praha Ops	18/12/2013	solo italiano
48	Repubblica Ceca	Slezska Univerzita V Opave	22/10/2018	solo italiano
49	Repubblica Ceca	Univerzita Karlova	22/11/2018	solo italiano
50	Romania	Universitatea Babes Bolyai	09/01/2014	solo italiano
51	Romania	Universitatea Crestina Dimitrie Cantemir Organizatie Nonprofit	17/07/2019	solo italiano
52	Romania	Universitatea De Vest Din Timisoara	14/05/2014	solo italiano
53	Romania	Universitatea Din Bucuresti	30/01/2014	solo italiano
54	Romania	Universitatea Din Craiova	06/11/2019	solo italiano
55	Romania	Universitatea Din Oradea	04/02/2014	solo italiano
56	Russia	Chelyabinsk State University	22/06/2011	solo italiano
57	Russia	Ural Federal University	22/10/2015	solo italiano
58	Slovacchia	Univerzita Komenskeho V Bratislave	19/02/2014	solo italiano
59	Slovacchia	Univerzita Mateja Bela V Banskej Bystrici	19/12/2017	solo italiano
60	Slovenia	Univerza V Ljubljani	26/02/2014	solo italiano
61	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	09/12/2013	solo italiano
62	Spagna	Universidad Carlos Iii De Madrid	07/02/2014	solo italiano
63	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	19/02/2014	solo italiano
64	Spagna	Universidad De Castilla - La Mancha	08/11/2018	solo italiano



65	Spagna	Universidad De Jaen	18/12/2013	solo italiano
66	Spagna	Universidad De Malaga	13/01/2014	solo italiano
67	Spagna	Universidad De Murcia	30/07/2019	solo italiano
68	Spagna	Universidad De Salamanca	22/11/2018	solo italiano
69	Spagna	Universidad De Santiago De Compostela	27/11/2013	solo italiano
70	Spagna	Universidad De Valladolid	17/12/2013	solo italiano
71	Spagna	Universidad Del Pais Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea	04/05/2016	solo italiano
72	Spagna	Universidad Pablo De Olavide	10/12/2013	solo italiano
73	Spagna	Universidad Pompeu Fabra	13/11/2013	solo italiano
74	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos	13/06/2016	solo italiano
75	Spagna	Universitat De Barcelona	08/01/2014	solo italiano
76	Spagna	Universitat De Valencia	22/11/2017	solo italiano
77	Svezia	Hogskolan Dalarna	04/02/2014	solo italiano
78	Svezia	Karlstads Universitet	20/02/2020	solo italiano
79	Svezia	Malmo University	27/01/2020	solo italiano
80	Svezia	Malmoe Hoegskola (Malmoe University)	27/01/2020	solo italiano
81	Svezia	Stockholms Universitet	02/05/2019	solo italiano
82	Taiwan	Shih Hsin University	03/12/2013	solo italiano
83	Turchia	Ahi Evran Universitesi	10/12/2013	solo italiano
84	Turchia	Bayburt University	01/12/2020	solo italiano

85	Turchia	Nisantasi Universitesi	09/06/2021	solo italiano
86	Turchia	Polis Akademisi	25/11/2015	solo italiano
87	Ungheria	Debreceni Egyetem	30/01/2014	solo italiano
88	Ungheria	Szegedi Tudományegyetem	30/01/2014	solo italiano



## QUADRO B5

## Accompagnamento al lavoro

Orientamento al lavoro

20/01/2021

Assistenza per tirocini e stage

Le attività di assistenza per tirocini e stage sono svolte dall'Ufficio Stage e Tirocini che promuove sia tirocini curriculari, rivolti a studenti e finalizzati a realizzare momenti di alternanza tra studio e lavoro con lo scopo di affinare il processo di apprendimento e di formazione; sia tirocini extracurriculari, rivolti ai neolaureati e finalizzati ad agevolare le scelte professionali e l'occupabilità.

Per favorire una migliore gestione delle attività di tirocinio e stage, negli ultimi anni, l'Ufficio si è avvalso in passato della piattaforma jobsoul utilizzata all'interno della rete Sistema Orientamento Università Lavoro (SOUL) anche per le attività di placement, da questo anno è passato alla gestione su Gomp dei contatti con le aziende, per la pubblicazione delle offerte e l'invio delle candidature, per la trasmissione del testo di convenzione, per la predisposizione del progetto formativo e per l'attivazione dei tirocini curriculari.

L'ufficio Stage e Tirocini svolge in particolare le seguenti attività:

- supporta l'utenza (enti ospitanti e tirocinanti) relativamente alle procedure di attivazione (che avvengono prevalentemente attraverso la piattaforma jobsoul) e alla normativa di riferimento, oltre che telefonicamente e tramite e-mail, con orari di apertura al pubblico;
- cura i procedimenti amministrativi (contatti con enti ospitanti, acquisizione firme rappresentanti legali, repertorio, trasmissione agli enti previsti da normativa) di tutte le convenzioni per tirocinio e tutti gli adempimenti amministrativi relativi ai Progetti Formativi di tirocini curriculari ed extracurriculari (ad eccezione dei tirocini curriculari del dipartimento di Scienze della Formazione, dei tirocini del Dipartimento di Scienze Politiche ed Economia );
- cura l'iter dei tirocini cofinanziati dal MIUR ai sensi del DM 1044/13, di convenzioni particolari con Enti pubblici (Prefettura, Quirinale) e gestisce bandi per tirocini curriculari in collaborazione con la Fondazione Crui (MAECI);
- gestisce bandi per tirocini post titolo in collaborazione con Enti pubblici (IVASS, Banca d'Italia, Anac, Corte Costituzionale);
- gestisce le procedure di attivazione di tirocini che vengono ospitati dall'Ateneo, siano essi curriculari che formativi e di orientamento post titolo o di inserimento /reinserimento (Torno Subito, E-press);
- partecipa a progetti finanziati da Enti pubblici quali Provincia, Regione e Ministero del lavoro a sostegno dell'inserimento nel mondo del lavoro.

Ufficio Job Placement di Ateneo

- L'Ufficio Job Placement favorisce l'incontro tra la domanda e l'offerta di lavoro attraverso numerosi servizi descritti nella sezione del sito di Ateneo dedicata al Career Service <http://www.uniroma3.it/studenti/laureati/career-service/>. Il Career Service si rivolge agli studenti, ai laureati, alle imprese, alle istituzioni come punto di informazione e di accesso ai numerosi servizi offerti da Roma Tre nell'ambito: dell'orientamento professionale, dei tirocini extracurricolari, del placement e intermediazione tra domanda e offerta di lavoro, del sostegno alle start up e all'autoimprenditorialità, del potenziamento dell'occupabilità degli studenti. Attraverso il Career Service viene presentato, suddiviso per macro aree tematiche, il complesso delle attività che fanno capo a diversi uffici dell'Ateneo, nonché le iniziative che Roma Tre sviluppa in accordo con soggetti esterni pubblici e privati al fine di arricchire continuamente l'offerta di opportunità e servizi proposta a studenti e laureati.

- Sempre nella direzione di favorire l'incontro tra domanda ed offerta Roma Tre conferma l'adesione al Consorzio AlmaLaurea ([www.almalaurea.it](http://www.almalaurea.it)).

- Nel corso del 2019 è stato inoltre sottoscritto un accordo integrativo con LazioDisco finalizzato a implementare le attività di supporto all'inserimento lavorativo di laureati, studenti e cittadini. In particolare l'accordo prevede che siano erogati servizi specialistici consistenti in colloqui di orientamento professionale di secondo livello e bilanci di competenze. Si prevedono infine attività di docenza in aula e da remoto, mirati a fornire soft skills e competenze trasversali.

Descrizione link: Stage e accompagnamento al lavoro

Link inserito: <https://scienzepolitiche.uniroma3.it/didattica/stage-e-tirocini/>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Servizio Studenti con disabilità

03/02/2021

Presso il Dipartimento di Scienze Politiche è prevista come attività extra per il raggiungimento di crediti formativi, l'assistenza allo studio in favore degli studenti disabili.

La modalità di tale attività dovrà essere opportunamente concordata con il docente della materia per cui è richiesto il servizio in riferimento alle esigenze e al tipo di disabilità dello studente destinatario. L'Ufficio Studenti con disabilità di Ateneo provvederà sia a indirizzare lo studente disabile nella richiesta di uno studente tutor sia a illustrare allo studente tutor le condizioni stabilite nel Consiglio di Dipartimento, il tipo di compiti da svolgere e i docenti referenti a cui potersi rivolgere per maggiori informazioni.

Responsabile: prof. Francesco Antonelli

Part-time

Ogni studentessa e ogni studente può decidere di iscriversi come studentessa o studente part-time, che consente di svolgere la propria attività didattica con la possibilità di articolare il Corso di Studio in tre, quattro o sei anni. Lo status di studentessa o di studente part-time è disciplinato dal Regolamento Carriera di Ateneo.

Lavoratori e caregiver

Per quanto riguarda, invece, eventuali studentesse lavoratrici o studenti lavoratori, oppure che sono caregiver o, ancora che hanno figli piccoli e che, quindi, non possono frequentare con regolarità le lezioni, sono previste delle iniziative di

supporto volte a incentivare l'autonomia nell'organizzazione dello studio tramite materiali didattici online, testi di autovalutazione, tutor per singole aree disciplinari.

Descrizione link: Ufficio Disabilità e DSA di Ateneo

Link inserito: <https://www.uniroma3.it/ateneo/uffici/ufficio-studenti-disabilita-dsa/>



QUADRO B6

Opinioni studenti



QUADRO B7

Opinioni dei laureati



▶ QUADRO C1 | Dati di ingresso, di percorso e di uscita

▶ QUADRO C2 | Efficacia Esterna

▶ QUADRO C3 | Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare





## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

20/01/2021

Il presente Manuale della Qualità è il documento di riferimento per il Sistema di Assicurazione della Qualità (SAQ) dell'Università degli Studi Roma Tre. In questo Manuale sono definiti i principi ispiratori del SAQ di Ateneo, i riferimenti normativi e di indirizzo nei diversi processi di Assicurazione della Qualità (AQ), le caratteristiche stesse del processo per come sono state declinate dall'Ateneo e i ruoli e le responsabilità definite a livello centrale e locale.

Descrizione link: Assicurazione Qualità

Link inserito: <https://www.uniroma3.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Manuale qualità

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

20/01/2021

Presso il CdLM è attivo il responsabile del servizio di assicurazione della qualità del Dipartimento di Scienze Politiche (di seguito 'RSAQ'), nella persona della Prof.ssa Marusca De Castris.

La figura del RSAQ coordina una commissione di Dipartimento composta da docenti e personale tecnico-informatico. In particolare, si tratta di:

- Adriano Elia (ricercatore di Lingua e letteratura inglese)
- Giovanni Ceci (ricercatore di Storia contemporanea)
- Domenico Cucina (ricercatore di Statistica)
- Simone Civiero (tecnico informatico)
- Carlo Fadini (personale amministrativo)

Il RSAQ e la predetta commissione assicurano l'efficacia e l'efficienza dei processi attivati dal CdLM.

Descrizione link: Assicurazione Qualità - Dip. Scienze Politiche

Link inserito: <https://scienzepolitiche.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/>

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D4

Riesame annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Progettazione Corso Laurea Magistrale LM-62 in Scienze Politiche per la Società Digitale



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio





## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi ROMA TRE
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze Politiche per la Società Digitale
<b>Nome del corso in inglese</b>	Political Science for Digital Society
<b>Classe</b>	LM-62 - Scienze della politica
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://scienzepolitiche.uniroma3.it/didattica/offerta-formativa/">https://scienzepolitiche.uniroma3.it/didattica/offerta-formativa/</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam">http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo R<sup>2</sup>D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture



<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	DI LASCIO Francesca
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Collegio Magistrale Unico in Amministrazioni e Politiche Pubbliche e Scienze Politiche per la Società digitale
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze Politiche

## Docenti di Riferimento

### Visualizzazione docenti verifica EX-POST

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO
1.	DE CASTRIS	Marusca	SECS-S/03	PA	1
2.	GATTA	Valerio	SECS-P/06	PA	1
3.	IANNUZZI	Antonio	IUS/09	PA	1
4.	MARCUCCI	Edoardo	SECS-P/02	PO	1
5.	PADOVANO	Fabio	SECS-P/03	PO	1
6.	ROSSI	Emanuele	SPS/07	RU	1

## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Pezzotti	Daniel		
FITTIPALDI	DOMENICO		
Grassi	Elisa		
OVOLI	TOMMASO		

Podo	Vittoria Maria
Todrani	Edoardo

 Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Agostinelli	Benedetta
Bressi (personale TAB)	Maria Pia
Di Lascio (coordinatore)	Francesca
Gatta	Valerio
Germano	Luca
Lorenzoni	Livia

 Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
MARCUCCI	Edoardo		
D'AMICO	Eugenio		
SIMONE	Anna		
MANETTI	Michela		

 Programmazione degli accessi 

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



## Sedi del Corso



[DM 6/2019](#) Allegato A - requisiti di docenza

**Sede del corso: via Gabriello Chiabrera 199 00145 Roma - ROMA**

Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2021
Studenti previsti	60



## Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



## Altre Informazioni

R<sup>ad</sup>



### Codice interno all'ateneo del corso

Massimo numero di crediti riconoscibili

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)



## Date delibere di riferimento

R<sup>ad</sup>



Data di approvazione della struttura didattica	24/11/2020
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	22/12/2020
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	20/11/2020
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	11/01/2021



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 15 febbraio 2021 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

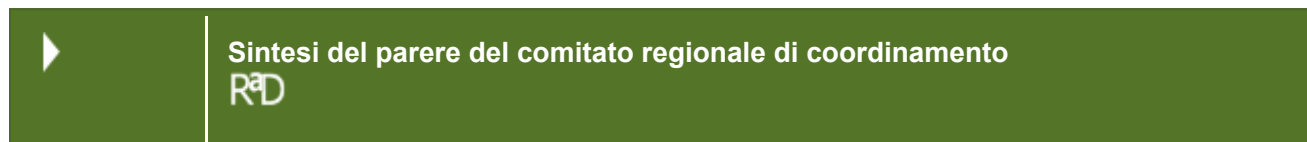
1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)

5. Risorse previste

6. Assicurazione della Qualità

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione per l'accreditamento iniziale del CdS LM-62 Scienze Politiche per la Società Digitale



Estratto verbale CRUL in allegato

Pdf inserito: [visualizza](#)

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2021	A72106626	<b>DEMOCRAZIA E DIGITALIZZAZIONE</b> <i>semestrale</i>	SPS/04	Barbara PISCIOTTA <i>Professore Associato confermato</i>	SPS/04	<a href="#">36</a>
2	2021	A72106621	<b>DIGITALIZZAZIONE, PREFERENZE E POLITICHE D'INTERVENTO</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/06	<b>Docente di riferimento</b> Valerio GATTA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SECS-P/06	<a href="#">54</a>
3	2021	A72106625	<b>DIRITTO PUBBLICO DELLE NUOVE TECNOLOGIE</b> <i>semestrale</i>	IUS/09	<b>Docente di riferimento</b> Antonio IANNUZZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/09	<a href="#">36</a>
4	2021	A72106622	<b>L'EVOLUZIONE DELLA POLITICA INTERNAZIONALE NELL'ERA DIGITALE</b> <i>semestrale</i>	SPS/06	Marilena GALA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/06	<a href="#">54</a>
5	2021	A72106623	<b>METODI STATISTICI PER L'INNOVAZIONE DIGITALE</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/03	<b>Docente di riferimento</b> Marusca DE CASTRIS <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/03	<a href="#">36</a>
6	2021	A72106624	<b>SMART CITIES, DIGITALIZZAZIONE, E-COMMERCE E SOSTENIBILITA'</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/02	<b>Docente di riferimento</b> Edoardo MARCUCCI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/02	<a href="#">54</a>
7	2021	A72106346	<b>STORIA DELLA RIVOLUZIONE DIGITALE</b> <i>semestrale</i>	M-STO/04	Giovanni Mario CECI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-STO/04	<a href="#">54</a>
						ore totali	324



## Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Storico	M-STO/04 Storia contemporanea ↳ <i>STORIA DELLA RIVOLUZIONE DIGITALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	9 - 18
	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali ↳ <i>L'EVOLUZIONE DELLA POLITICA INTERNAZIONALE NELL'ERA DIGITALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
economico-statistico	SECS-P/02 Politica economica ↳ <i>SMART CITIES, DIGITALIZZAZIONE, E-COMMERCE E SOSTENIBILITA' (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	24	24	24 - 24
	SECS-P/06 Economia applicata ↳ <i>DIGITALIZZAZIONE, PREFERENZE E POLITICHE D'INTERVENTO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-S/03 Statistica economica ↳ <i>METODI STATISTICI PER L'INNOVAZIONE DIGITALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
giuridico	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico ↳ <i>DIRITTO PUBBLICO DELLE NUOVE TECNOLOGIE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	6 - 6
sociologico	SPS/07 Sociologia generale	0	0	0 - 9
politologico	SPS/04 Scienza politica ↳ <i>DEMOCRAZIA E DIGITALIZZAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	6 - 6



<b>Totale attività caratterizzanti</b>	54	48 - 63
--	----	---------

<b>Attività formative affini o integrative</b>		<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 12)		24	24 - 24
<b>A11</b>	6 - 6	6 - 6	6 - 6
	M-DEA/01 - Discipline demoetnoantropologiche		
	↳ <i>ANTROPOLOGIA DELLA GLOBALIZZAZIONE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	M-STO/02 - Storia moderna		
	↳ <i>DIGITAL HUMANITIES (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	M-STO/04 - Storia contemporanea		
	↳ <i>STORIA DEI MEDIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	↳ <i>STORIA DELLA POLITICA NELL'ETA' DIGITALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	SPS/01 - Filosofia politica		
	↳ <i>CITTADINANZA, MENTE E DIGITALIZZAZIONE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	SPS/04 - Scienza politica		
	↳ <i>LE NUOVE FORME DI COMUNICAZIONE DIGITALE DEI PARTITI POLITICI (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	SPS/05 - Storia e istituzioni delle Americhe		
	↳ <i>GLI STATI UNITI NEL PROCESSO DI DIGITALIZZAZIONE GLOBALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	SPS/06 - Storia delle relazioni internazionali		
	↳ <i>TECNOLOGIA E SICUREZZA INTERNAZIONALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	SPS/07 - Sociologia generale		
	↳ <i>DIGITAL SOCIOLOGY (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		

	<p>↳ <i>TEORIE SOCIALI E MEDIA DIGITALI (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>SPS/12 - Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale</p> <hr/> <p>↳ <i>RETE E TEORIE DEL CONTROLLO SOCIALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/>		
<b>A12</b>	<p>SECS-P/01 - Economia politica</p> <hr/> <p>↳ <i>INNOVATION, THECHNOLOGY AND THE GLOBAL ECONOMY (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>SECS-P/02 - Politica economica</p> <hr/> <p>↳ <i>POLITICHE PER L'INNOVAZIONE TECNOLOGICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA DELL'MBIENTE E DELL'ENERGIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>SECS-P/03 - Scienza delle finanze</p> <hr/> <p>↳ <i>REGOLAZIONE E CONCORRENZA NELL'ERA DIGITALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>SECS-P/07 - Economia aziendale</p> <hr/> <p>↳ <i>DIGITALIZATION,INNOVATION AND MANAGEMENT (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>SECS-S/01 - Statistica</p> <hr/> <p>↳ <i>BIG DATA AND MACHINE LEARNING (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ANALISI DEI DATI NELL'ERA DIGITALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/>	6 - 6	6 - 6
<b>A13</b>	<p>IUS/01 - Diritto privato</p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO PRIVATO DELLE NUOVE TECNOLOGIE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>IUS/07 - Diritto del lavoro</p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO DEL LAVORO NELL'ERA DIGITALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico</p> <hr/> <p>↳ <i>BIODIRITTO (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/>	6 - 6	6 - 6

	IUS/10 - Diritto amministrativo ↳ <i>DIGITALIZZAZIONE E PUBBLICA AMMINISTRAZIONE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	IUS/13 - Diritto internazionale ↳ <i>DIRITTO INTERNAZIONALE E SPAZIO DIGITALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
<b>A14</b>	L-LIN/03 - Letteratura francese ↳ <i>CULTURE DEI PAESI DI LNGUA FRANCESE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	6 - 6	6 - 6
	L-LIN/07 - Lingua e traduzione - lingua spagnola ↳ <i>CULTURE DEI PAESI DI LNGUA SPAGNOLA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese ↳ <i>CULTURE DEI PAESI DI LNGUA INGLESE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	L-LIN/13 - Letteratura tedesca ↳ <i>CULTURE DEI PAESI DI LNGUA TEDESCA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
<b>Totale attività Affini</b>		24	24 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		18	18 - 18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0 - 2
	Abilità informatiche e telematiche	3	0 - 4
	Tirocini formativi e di orientamento	3	0 - 8
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	0 - 8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		4	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		3	0 - 8
<b>Totale Altre Attività</b>		42	34 - 60

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>	
<b>CFU totali inseriti</b>	120	106 - 147



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività caratterizzanti R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Storico	M-STO/04 Storia contemporanea SPS/06 Storia delle relazioni internazionali	9	18	-
economico-statistico	SECS-P/02 Politica economica SECS-P/06 Economia applicata SECS-S/03 Statistica economica	24	24	-
giuridico	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	6	6	-
sociologico	SPS/07 Sociologia generale	0	9	-
politologico	SPS/04 Scienza politica	6	6	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:</b>		-		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>				48 - 63



## Attività affini



ambito: Attività formative affini o integrative		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività <b>(minimo da D.M. 12)</b>		24	24
<b>A11</b>	M-DEA/01 - Discipline demoetnoantropologiche		
	M-STO/02 - Storia moderna		
	M-STO/04 - Storia contemporanea		
	SPS/01 - Filosofia politica		
	SPS/04 - Scienza politica	6	6
	SPS/05 - Storia e istituzioni delle Americhe		
	SPS/06 - Storia delle relazioni internazionali		
	SPS/07 - Sociologia generale		
	SPS/12 - Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale		
<b>A12</b>	SECS-P/01 - Economia politica		
	SECS-P/02 - Politica economica		
	SECS-P/03 - Scienza delle finanze	6	6
	SECS-P/07 - Economia aziendale		
	SECS-S/01 - Statistica		
<b>A13</b>	IUS/01 - Diritto privato		
	IUS/07 - Diritto del lavoro		
	IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico	6	6
	IUS/10 - Diritto amministrativo		
	IUS/13 - Diritto internazionale		
<b>A14</b>	L-LIN/03 - Letteratura francese		
	L-LIN/07 - Lingua e traduzione - lingua spagnola		
	L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese	6	6
	L-LIN/13 - Letteratura tedesca		
<b>Totale Attività Affini</b>		24 - 24	



## Altre attività



ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	12	12

Per la prova finale		18	18
	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	2
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Abilità informatiche e telematiche	0	4
	Tirocini formativi e di orientamento	0	8
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		4	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	8
<b>Totale Altre Attività</b>		34 - 60	

▶ Riepilogo CFU  
R<sup>a</sup>D

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>
Range CFU totali del corso	106 - 147

▶ Comunicazioni dell'ateneo al CUN  
R<sup>a</sup>D

▶ Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe  
R<sup>a</sup>D

▶ Note relative alle attività di base  
R<sup>a</sup>D



## Note relative alle altre attività



## Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini



**(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : IUS/01 , IUS/07 , IUS/10 , IUS/13 , M-STO/02 , SECS-P/01 , SECS-P/03 , SPS/01 , SPS/12 )**

**(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : IUS/09 , M-STO/04 , SECS-P/02 , SPS/04 , SPS/06 , SPS/07 )**

Nelle attività 'affini e integrative' sono presenti i seguenti settori previsti tra le discipline 'caratterizzanti': IUS/09 , M-STO/04 , SECS-P/02 , SPS/04 , SPS/06 , SPS/07. Ciò è giustificato dal fatto che i suddetti settori, nella loro ampia articolazione interna di maggior dettaglio, contengono differenze sostanziali che possono essere scandite tramite la proposta di un florilegio di corsi specifici che si caratterizzano per tipologia di contenuti diversi ancorché tra di loro integrati e complementari. Infatti, tale concezione ed articolazione dell'offerta formativa consente di fornire quel substrato teorico, metodologico ed empirico necessario a dotare gli studenti degli strumenti necessari per affrontare al meglio le sfide che l'analisi dei processi di digitalizzazione pone. Sarà così possibile conseguire quel mix didattico equilibrato che solo una variegata composizione di contenuti intra-settoriali può, di fatto, fornire. In tal senso, vista anche la multidisciplinarietà del corso, per ognuno di questi SSD sarà utilizzato un insegnamento differente in funzione della varietà di scelta offerta allo studente. In maggior dettaglio si chiariscono puntualmente tutti i casi in cui viene proposto un corso 'affine' e 'caratterizzante' appartenente ad uno stesso SSD.

Nel caso di IUS/09, il corso di 'Biodiritto' pone particolare attenzione ad una importante questione, ancorché di rilevanza solo settoriale (i.e. salute), e risulta, quindi inserito tra gli insegnamenti affini del secondo anno. Lo stesso settore scientifico disciplinare prevede un insegnamento caratterizzante di 'Diritto pubblico delle nuove tecnologie' che, adottando una prospettiva più ampia (i.e. intersettoriale), fornisce la base conoscitiva di riferimento rispetto alle questioni giuridiche di cui è opportuno avere contezza quando si intende indagare le implicazioni legali derivanti dall'adozione di innovazioni di natura digitale su vasta scala nella società moderna.

Nel caso di SECS-P02, i corsi di 'Politiche per l'innovazione tecnologica' e 'Economia dell'ambiente e dell'energia' sono inseriti tra gli affini del secondo anno. Infatti, essi espongono sì lo studente a tematiche rilevanti, quali quelle delle politiche a supporto dell'innovazione tecnologica e dell'energia, ancorché di valenza settoriale. Lo stesso SSD, tuttavia, fornisce anche un insegnamento caratterizzante di più ampia portata e maggiore rilevanza intersettoriale. In particolare, il corso dal titolo 'Smart cities, digitalizzazione, e-commerce e sostenibilità' dota lo studente di una solida ed ampia base conoscitiva in connessione a questioni di natura economica e di valenza strategica che egli deve padroneggiare per studiare e comprendere con profitto le implicazioni che innovazioni di natura digitale possono avere sul sistema economico e sull'ambiente con un focus privilegiato sul ruolo delle città.

Nel caso di SPS/04, mentre il corso caratterizzante di 'Democrazia e digitalizzazione' fornisce la base conoscitiva necessaria a comprendere le fondamentali implicazioni sotto un profilo politologico connesse all'ampio diffondersi di tecnologie digitali, lo stesso settore scientifico disciplinare prevede anche un insegnamento affine 'Le nuove forme di comunicazione digitale dei partiti politici' che affronta in maniera mirata uno specifico aspetto legato alle implicazioni che fenomeni di digitalizzazione possono avere rispetto alle forme comunicative di cui i partiti si avvalgono.

Nel caso di SPS/07, mentre il corso caratterizzante di 'Digital Sociology' dota gli studenti delle conoscenze di base sotto il profilo sociologico necessarie per comprendere i fenomeni di mutamento sociale connessi alla diffusione di innovazioni digitali, si prevede per lo stesso settore scientifico disciplinare anche un insegnamento affine di 'Teorie sociali e media digitali' che tratta in maniera più mirata le implicazioni che le innovazioni digitali hanno con specifico riferimento al settore



dei media.

Nel caso di SPS/06, il corso di 'Tecnologia e sicurezza internazionale' indaga e fornisce gli strumenti conoscitivi necessari agli studenti per comprendere le implicazioni che la diffusione di tecnologie digitali hanno con specifico riferimento alla sicurezza internazionale. Viceversa, il corso caratterizzante 'L'evoluzione della politica internazionale nell'era digitale' perimetra il set di conoscenze di cui è indispensabile avere contezza al fine di poter incastonare adeguatamente e in modo proficuo le conoscenze di dettaglio che il suddetto corso affine fornisce.

Nel caso di M-STO/04, invece, il corso caratterizzante di 'Storia della rivoluzione digitale' pone solide basi conoscitive necessarie ad innestare e articolare, in modo funzionale allo sviluppo di una consapevolezza storica, le conoscenze specifiche che i corsi affini 'Storia dei media' e 'Storia della politica nell'età digitale' mirano a fornire con particolare riferimento al settore dei media, il primo, e alla storia della politica il secondo.



Note relative alle attività caratterizzanti

R<sup>a</sup>D