



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi ROMA TRE
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Scienze delle pubbliche amministrazioni( <i>IdSua:1564218</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Public Administrations Sciences
<b>Classe</b>	LM-63 - Scienze delle pubbliche amministrazioni RD
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://www.scienzepolitiche.uniroma3.it">http://www.scienzepolitiche.uniroma3.it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam">http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	D'ALESSIO Gianfranco
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Collegio Magistrale in Scienze delle Pubbliche Amministrazioni
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze Politiche

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AGOSTINELLI	Benedetta	IUS/01	PA	1	Caratterizzante
2.	AUTERI	Monica	SECS-P/03	RU	1	Caratterizzante
3.	DE BENEDETTO	Maria	IUS/10	PO	1	Caratterizzante
4.	DI LASCIO	Francesca	IUS/10	PA	1	Caratterizzante
5.	GERMANO	Luca Giuseppe	SPS/04	PA	1	Caratterizzante
6.	ROMEI	Roberto	IUS/07	PO	1	Caratterizzante

<b>Rappresentanti Studenti</b>	OVOLI TOMMASO Pannone Francesco Podo Vittoria Maria Todrani Edoardo
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Benedetta Agostinelli Maria Pia Bressi (personale TAB) Gianfranco D'Alessio Francesca Di Lascio Valerio Gatta Luca Germano
<b>Tutor</b>	Eugenio D'AMICO Anna SIMONE Michela Manetti



## Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea Magistrale "Scienze delle Pubbliche Amministrazioni" (classe LM-63 Scienze delle Pubbliche Amministrazioni) è stato istituito nell'a.a. 2009-2010 in base al D.M. n. 270/2004 ed attivato a partire dall'a.a. 2010-2011 nell'ambito dell'offerta formativa della Facoltà di Scienze Politiche dell'Università Roma Tre, in sostituzione del Corso di Laurea Magistrale in Politiche Pubbliche ex D.M. n. 509/1999 (già classe 70/S "Scienze della Politica e dei processi decisionali").

Il Corso di Laurea Magistrale Scienze delle Pubbliche Amministrazioni si articola in due percorsi tra i quali lo studente sceglie al momento dell'iscrizione:

- il primo percorso, Istituzioni Politiche e Amministrative, è rivolto alla formazione di professionisti con competenze prevalentemente di carattere giuridico-istituzionale, integrate da conoscenze di tipo economico-statistico e politico-sociale, destinati ad operare presso gli organi dello Stato e le altre istituzioni pubbliche e private, politiche, economiche e amministrative, con funzioni di collaborazione alla definizione delle politiche pubbliche e alla elaborazione degli atti normativi e di indirizzo, di adozione delle determinazioni relative all'organizzazione e alla gestione delle strutture amministrative, di analisi, controllo e verifica dei risultati dell'attività degli uffici pubblici, di regolazione dei servizi pubblici, di valutazione economica delle politiche pubbliche e gestione dei progetti formativi culturali e sanitari.

- il secondo percorso, Gestione delle Politiche e dei Servizi Pubblici, è rivolto alla formazione di professionisti con conoscenze e competenze nei settori delle scienze economiche e finanziarie, statistiche, gestionali, politologiche e sociologiche integrata con una preparazione in ambito giuridico. Tali professionisti saranno destinati ad operare principalmente presso le amministrazioni pubbliche e private degli enti territoriali e gli organismi preposti alla gestione di servizi pubblici, con compiti di programmazione, regolazione, direzione, di gestione, di controllo e valutazione.



QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

Sono state effettuate tre riunioni con le organizzazioni rappresentative del mondo del lavoro e delle professioni. La prima si è svolta il 28 novembre 2007, quando il progetto era ancora da definire, la seconda il 20 gennaio 2008 e la terza il 20 gennaio 2009. Tutte hanno avuto la finalità di ricevere suggerimenti e dati di esperienze da cui trarre ispirazione nella fase di costruzione del nuovo Corso di Laurea Magistrale. Oltre a numerosi docenti e studenti della Facoltà di Scienze Politiche, vi hanno partecipato Fabio Gobbo, Sottosegretario alla Presidenza del Consiglio dei Ministri e docente della LUISS, Valeria Termini, Direttrice della Scuola Superiore della Pubblica Amministrazione (SSPA), Maria Cristina Bertuzzi, Responsabile del Settore Processi Formativi della SSPA, Francesco Greco, Vice Ispettore Generale del Ministero degli Affari Esteri (MAE), Sara Cavalli, Direttrice della Società Italiana per le Organizzazioni Internazionali (SIOI), il generale Agostino Donnari del Ministero della Difesa, Agostino Onorati della O.n.g. "Centro Internazionale Crocevia". Dagli interventi, seguiti da un intenso dibattito, sono emersi un significativo interesse per l'offerta formativa prospettata dalla facoltà, la valorizzazione dell'impianto interdisciplinare dei nuovi CdL, la spinta a una maggiore internazionalizzazione che esso intende garantire attraverso una maggiore presenza di Diritto Comparato ed Economia Internazionale oltre a un consistente numero di Crediti Formativi Universitari (CFU) richiesti nelle lingue straniere. I rappresentanti delle organizzazioni hanno condiviso l'equilibrio prospettato tra attività finalizzate alla formazione culturale e quelle intese a fornire definiti profili professionalizzanti.



QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

13/06/2019

I docenti del Corso di laurea hanno provveduto ad individuare e utilizzare momenti e occasioni di consultazione e confronto nell'ambito delle rispettive organizzazioni scientifico-disciplinari e di associazioni e fondazioni culturali, e attraverso le relazioni con studiosi di altri paesi e con il mondo delle istituzioni, delle imprese e delle professioni per acquisire elementi di valutazione sul CdS e raccogliere indicazioni utili ad introdurre gli opportuni miglioramenti.

Questa attività di consultazione "diffusa" si è tradotta nello svolgimento (in data 21 maggio 2019) di un incontro con un ampio e qualificato gruppo di titolari di organi istituzionali e di dirigenti di organismi pubblici e privati che presentano un particolare interesse in relazione al profilo culturale e professionale dei laureati del Corso di laurea: sono intervenuti rappresentanti del Senato, della Presidenza del Consiglio dei Ministri, del Ministero dell'Interno, del Ministero delle Infrastrutture e dei Trasporti, della Banca d'Italia, della Scuola Nazionale di Amministrazione, della Cassa Depositi e Prestiti, della Regione Lazio, dell'IFEL-ANCI, dell'UPI, dell'Accademia dei Lincei, dell'INAPP, dell'ACEA, dell'ATAC, della Iseri Europa S.r.l., della Mediavoice s.r.l., della Federazione Pentathlon del CONI; sono, inoltre, pervenuti contributi scritti del Garante per la Protezione dei Dati Personali, della Confindustria e di Ferservizi-Gruppo Ferrovie dello Stato. L'incontro è organizzato in collaborazione con il Corso di laurea triennale in Scienze Politiche per il Governo e l'Amministrazione nell'ambito di un'iniziativa che ha coinvolto tutti i corsi di studio del Dipartimento di Scienze Politiche è stato preceduto dalla predisposizione e distribuzione di un questionario agli stakeholders volto a fornire indicazioni sulla percezione dell'offerta formativa proposta. L'insieme dei contributi forniti dai soggetti che hanno partecipato alla consultazione è come risulta dal resoconto Consultazione degli stakeholders del CdLM in Scienze delle Pubbliche Amministrazioni (21.05.2019) - ha consentito di evidenziare punti di forza e di debolezza del Corso di laurea nella sua attuale configurazione, e ha fornito

una serie di importanti indicazioni prospettiche su aspetti contenutistici e metodologici della formazione dei laureati, che possono assumere uno specifico rilievo in vista della loro futura collocazione lavorativa: tali elementi saranno, naturalmente, tenuti nella dovuta considerazione in occasione della prevista revisione dell'attuale offerta formativa. Incontri di questo tipo dovrebbero, in futuro, assumere un carattere periodico.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A2.a

## Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

I laureati magistrali del Corso di Laurea in Scienze delle Pubbliche Amministrazioni sono destinati a ricoprire qualificate posizioni dirigenziali e professionali nelle amministrazioni private e pubbliche, nelle organizzazioni, nelle imprese, negli ordini professionali.

### funzione in un contesto di lavoro:

Elevata responsabilità e compiti organizzativi, gestionali e di controllo, presso gli organi costituzionali, le amministrazioni centrali e periferiche dello Stato, le agenzie e gli enti pubblici, le autorità amministrative indipendenti, le autonomie territoriali e funzionali, le aziende pubbliche, oltre che nelle imprese, nelle associazioni, nelle istituzioni e nelle fondazioni private che collaborano o interloquiscono con i poteri pubblici e negli enti ed istituti di ricerca operanti nei settori interessati. I laureati del Corso di Laurea Magistrale dovranno acquisire approfondite conoscenze e competenze metodologiche di tipo multidisciplinare e interdisciplinare nei settori delle scienze giuridiche, economiche, statistiche, politico-sociali e organizzativo-gestionali. In particolare i laureati nei corsi di laurea magistrale della classe devono:

- possedere avanzate conoscenze e competenze nelle discipline politico-sociali istituzionali, economiche, giuridiche, gestionali;
- possedere approfondite conoscenze e competenze metodologiche multidisciplinari idonee a formare figure professionali capaci di elaborare strategie di governo del cambiamento e dell'innovazione normativa, organizzativa e tecnologica delle organizzazioni pubbliche e private;
- essere in grado di promuovere attività di progettazione ed implementazione di iniziative finalizzate allo sviluppo economico e sociale del paese mediante il miglioramento della qualità dei servizi forniti dalle pubbliche amministrazioni;
- possedere avanzate conoscenze metodologiche e di contenuto politologico, giuridico, economico, sociologico e organizzativo per operare anche all'interno di organizzazioni pubbliche e private nei campi della devianza, della sicurezza, della prevenzione, della difesa e del controllo sociali;
- essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari;
- essere in grado di gestire le risorse umane, tecnologiche ed organizzative, nonché le politiche di pari opportunità.

### competenze associate alla funzione:

In particolare, il Corso prepara soggetti, in grado di svolgere compiti di:

- supporto alla decisione politica ed alla elaborazione di atti normativi e di indirizzo politico-amministrativo;
- progettazione e attuazione delle decisioni amministrative;
- gestione, programmazione e controllo delle aziende pubbliche, delle imprese private e dei servizi pubblici;
- valutazione economica e gestione dei progetti formativi culturali e sanitari;
- organizzazione delle strutture pubbliche e private e gestione dei servizi pubblici;
- organizzazione del lavoro;
- gestione delle risorse umane, finanziarie e tecnologiche;
- valutazione delle politiche pubbliche
- monitoraggio e controllo delle scelte amministrative
- insegnamento delle discipline economiche giuridiche e sociali nella scuola secondaria superiore.

### **sbocchi occupazionali:**

Sbocchi occupazionali e attività professionali previsti dai corsi di laurea sono:

- nei comparti amministrativi degli organi dello stato, delle amministrazioni statali, degli enti pubblici territoriali e delle associazioni, istituzioni e fondazioni private con finalità di carattere pubblico, con funzioni di elevata responsabilità e compiti organizzativi, gestionali e di controllo;
- nell'elaborazione e implementazione delle politiche d'intervento pubblico nelle strutture di governo di organismi nazionali, comunitari e internazionali, con funzioni di elevata responsabilità.
- nell'insegnamento delle discipline economiche, giuridiche e sociali nella scuola secondaria superiore.



QUADRO A2.b

**Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)**

1. Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1)
2. Specialisti del controllo nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.2)
3. Esperti legali in enti pubblici - (2.5.2.2.2)
4. Professori di scienze giuridiche, economiche e sociali nella scuola secondaria superiore - (2.6.3.2.6)



QUADRO A3.a

**Conoscenze richieste per l'accesso**

Per essere ammessi al Corso occorre essere in possesso della laurea, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. In particolare, il titolo idoneo all'ammissione al Corso, la laurea nelle classi L16, L36 e L37 previste dall'ordinamento di cui al D.M. 270/2004 o nelle classi 15, 19 e 35 previste dall'ordinamento di cui al D.M. 509/1999 o quadriennale in ambito economico, giuridico, politologico, statistico, sociologico.

Per tutti gli studenti, l'accesso è condizionato al possesso di requisiti curriculari e alla verifica della personale preparazione, con modalità definite nel regolamento del Corso di studio. Non sono previsti debiti formativi, ovvero obblighi formativi aggiuntivi, al momento dell'accesso.

Per l'iscrizione al Corso è richiesto in ogni caso un buon livello di preparazione nei settori di cui sopra. Tale livello di preparazione sarà oggetto di accertamento mediante una valutazione del curriculum di provenienza in ordine, tra l'altro, agli esami sostenuti e alle altre attività formative svolte che indicheranno le eventuali carenze formative.

La struttura didattica può prevedere, ai fini della valutazione del curriculum, un numero minimo di crediti formativi in specifici settori scientifico-disciplinari in conformità a quanto stabilito dall'ordinamento didattico del Corso, le relative indicazioni saranno fornite nel Bando d'iscrizione.



QUADRO A3.b

**Modalità di ammissione**

27/05/2020

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze delle Pubbliche Amministrazioni è ad accesso libero e prevede una valutazione della carriera progressiva

Per essere ammessi al CdLM occorre essere in possesso dei titoli di studio indicati all'art.3.

Possono presentare la domanda di ammissione anche studenti iscritti ad un Corso di laurea triennale presso l'Università degli Studi Roma Tre o presso altro Ateneo che prevedono di conseguire la laurea entro il mese di marzo dell'anno successivo.

Dall'Anno Accademico 2010/2011 è possibile l'iscrizione a entrambi gli anni di corso.

L'iscrizione è subordinata alla presentazione di una domanda di preiscrizione che consente di valutare i curricula. I termini per la presentazione della domanda di preiscrizione e della domanda di iscrizione sono precisati nel bando rettorale pubblicato sul sito web di Ateneo.

La struttura didattica prevede, ai fini della valutazione del curriculum, un numero minimo di crediti formativi in discipline specifiche in conformità a quanto stabilito dall'ordinamento didattico del Corso. In particolare, vengono indicati qui di seguito gli ambiti disciplinari all'interno dei quali trovare i CFU richiesti:

- a. per l'ambito giuridico (16 CFU);
- b. per l'ambito economico (16 CFU);
- c. per l'ambito politico-sociologico (8 CFU).

Eventuali indicazioni ulteriori sono fornite nel Bando di iscrizione.

Per tutti gli studenti, l'accesso è condizionato al possesso di requisiti curriculari e alla verifica della personale preparazione, con modalità definite nel regolamento del Corso di studio.

Non sono previsti debiti formativi, ovvero obblighi formativi aggiuntivi, al momento dell'accesso.

 **QUADRO A4.a** | **Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo**

Il Corso di laurea magistrale in Scienze delle Pubbliche Amministrazioni risponde all'obiettivo di dotare di una preparazione culturale e professionale di livello specialistico soggetti destinati a svolgere compiti di carattere direttivo o ad assumere posizioni di elevata responsabilità nelle istituzioni e nelle amministrazioni pubbliche e private, come pure in organismi imprenditoriali e/o associativi operanti in settori che implicano relazioni con organismi pubblici o richiedono competenze riguardanti regolazioni e procedure amministrative.

Il Corso si propone di formare figure professionali in grado di elaborare strategie di governo e di gestione del cambiamento e dell'innovazione normativa, strutturale e funzionale delle organizzazioni pubbliche e private, e di fornire un significativo contributo ad attività di progettazione, attuazione e valutazione di iniziative finalizzate alla modernizzazione del sistema istituzionale e allo sviluppo economico e sociale, mediante il miglioramento della qualità dei prodotti e dei servizi forniti dalle strutture pubbliche e private e l'adozione di formule organizzative e di tecniche di gestione che consentano loro di rispondere adeguatamente ai bisogni e alle istanze degli utenti, dei consumatori, dei cittadini e della collettività.

A tal fine, i laureati di questo Corso di laurea magistrale dovranno acquisire approfondite conoscenze e competenze metodologiche di tipo multidisciplinare e interdisciplinare nei settori delle scienze giuridiche, economiche, statistiche, organizzativo-gestionali e politico-sociali.

Il corso prevede un totale di 12 esami, a ciascuno dei quali sono attribuiti 8 CFU; 10 esami appartengono al novero delle discipline caratterizzanti e di quelle affini e integrative, mentre i restanti 2 sono lasciati alla scelta libera dello studente. Alle altre attività formative sono riservati 8 CFU, mentre alla positiva discussione della tesi finale sono associati 20 CFU.

La preparazione conseguita nel Corso consente di padroneggiare gli strumenti necessari per lo svolgimento dell'attività politica e amministrativa, per la programmazione e la regolamentazione economica per la gestione delle imprese e dei servizi pubblici, la valutazione delle scelte pubbliche nei diversi livelli di governo e, infine, per la progettazione e attuazione delle iniziative utili per il miglioramento del livello di efficienza delle amministrazioni pubbliche e private e di efficacia della loro azione.

Questo Corso di Laurea Magistrale forma laureati che possano assumere funzioni di collaborazione alla definizione delle politiche pubbliche e alla elaborazione degli atti normativi e di indirizzo, di adozione delle determinazioni relative alla organizzazione e alla gestione delle strutture amministrative pubbliche e private, di analisi di controllo e verifica dei risultati

dell'attività degli uffici pubblici e delle imprese private. E' rivolto inoltre alla formazione di professionisti con conoscenze e competenze nei settori delle scienze economiche e finanziarie, statistiche, gestionali, integrate da conoscenze di tipo giuridico, politologico e sociologico, destinati ad operare principalmente presso le amministrazioni degli enti territoriali, le imprese private e pubbliche e gli organismi preposti alla gestione di servizi pubblici, con compiti di programmazione, direzione, gestione, controllo e valutazione. Queste conoscenze sono particolarmente opportune nel passaggio applicativo verso il federalismo fiscale e la liberalizzazione delle imprese pubbliche e dei mercati.

 QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi	
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>		
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>		

 QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio	
<b>Area Generica</b>		
<b>Conoscenza e comprensione</b>		
<p>Il laureato del Corso di Laurea Magistrale in Scienze delle Pubbliche Amministrazioni dovrà possedere, sulla base di un'accurata preparazione conseguita attraverso la frequenza dei corsi e il superamento degli esami relativi agli insegnamenti curriculari e attraverso la preparazione di una tesi di laurea magistrale, una conoscenza approfondita e una capacità di comprensione critica delle discipline specialistiche nelle aree giuridica, economica, socio-politologica e gestionale. Questi risultati saranno acquisiti dagli studenti tramite insegnamenti erogati sotto forma di lezioni frontali, esercitazioni, seminari, laboratori, e grazie a visite presso altri Atenei per motivi di ricerca associati allo svolgimento delle loro dissertazioni.</p>		
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>		
<p>I laureati del Corso di Laurea Magistrale in Scienze delle Pubbliche Amministrazioni, saranno in grado di utilizzare le conoscenze acquisite per analizzare il contesto politico-istituzionale nel quale e rispetto al quale sono chiamati ad elaborare decisioni di policy ovvero ad adottare scelte di ordine organizzativo, ad assumere decisioni operative e di gestione di risorse in istituzioni politiche e amministrative ed aziende pubbliche e private.</p> <p>In particolare, saranno in grado di orientare strutture e risorse al raggiungimento della massima soddisfazione dei cittadini rispetto ai servizi offerti dal settore pubblico, ampiamente inteso, nonché di individuare principi ordinamentali e assetti regolativi in grado di tutelare i diritti e gli interessi dei terzi nelle relazioni con il sistema amministrativo e di migliorare il grado di efficienza ed efficacia nell'azione delle strutture preposte all'esercizio delle funzioni di governo del medesimo sistema istituzionale.</p>		
<b>Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:</b>		

 QUADRO A4.c	<b>Autonomia di giudizio</b> <b>Abilità comunicative</b> <b>Capacità di apprendimento</b>	
<b>Autonomia di giudizio</b>	<p>Il Corso di Laurea Magistrale LM 63 si prefigge di innalzare il livello di autonomia di giudizio dei propri studenti in modo che essi diventino capaci di impostare correttamente e con metodo i problemi cui saranno chiamati a fornire soluzioni adeguate oltre che di prospettare e progettare i relativi processi attuativi, di coordinare attività di diverso livello, di partecipare e coordinare tavoli di regolamentazione e di negoziazione, di utilizzare tecnologie innovative nell'ambito delle funzioni attinenti ai governi di diverso livello. I Corsi prevedono l'attuazione di forme di verifica del conseguimento di una sufficiente autonomia di giudizio di propri studenti attraverso prove scritte e orali oltre che di elaborati ed attività seminariali e di stage.</p>	
<b>Abilità comunicative</b>	<p>Il Corso di Laurea Magistrale LM 63 fornisce capacità comunicative con speciale riferimento alle relazioni con i cittadini e gli utenti dei servizi, all'accesso alle informazioni e ai documenti amministrativi, alla tutela della privacy, alla gestione delle reti informative, alla comunicazione dentro e fra le istituzioni pubbliche e private. Al fine di conseguire questi obiettivi verranno insegnate la redazione e l'esposizione di rapporti e documenti oltre ad incentivare forme di interazione con il mondo del lavoro.</p>	
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>Il Corso di Laurea Magistrale LM 63 consente ai propri laureati di sviluppare le capacità di apprendimento necessarie per lavorare nelle P.A. in posizioni dirigenziali. Inoltre, preparano quelli più dotati per la continuazione degli studi e l'attività di ricerca a farlo in relativa autonomia. Tali capacità verranno sviluppate nel corso del biennio specialistico attraverso corsi approfonditi, ognuno di 8 CFU, ampliando progressivamente gli argomenti tematici in termini degli strumenti di analisi necessari a cogliere la molteplicità degli aspetti teorici, metodologici ed empirici insiti nelle problematiche interdisciplinari trattate nella frontiera della letteratura scientifica dei Corsi medesimi. Anche in questo caso, la verifica dell'acquisizione delle capacità suddette sarà svolta nel corso delle prove di esame riguardanti gli insegnamenti, i seminari, i laboratori e la valutazione delle attività di tirocinio. Questo processo sarà coronato dalla discussione della tesi di laurea.</p>	

 QUADRO A5.a	<b>Caratteristiche della prova finale</b>
---	---

La prova finale consiste nella discussione della tesi di laurea che rifletterà sia nella struttura dell'elaborato (introduzione, articolazione in capitoli, conclusione) che nella sua veste formale (norme di edizione, indici, abbreviazioni-acronimi-sigle-simboli, tabelle, grafici, figure, apparati di note, bibliografia) le conoscenze e le capacità di comprensione e di applicazione, i contributi originali alla ricerca con riferimento ai risultati attuali della letteratura di riferimento del tema prescelto nelle aree disciplinari, le abilità comunicative e le capacità di apprendimento del candidato. Essa si svolge in seduta pubblica di fronte a un'apposita commissione di non meno di sette docenti o ricercatori universitari che esprime la sua valutazione in centodecimi tenendo conto della media conseguita negli esami del Corso e dei pareri del relatore e del correlatore sulla dissertazione presentata. La valutazione della prova finale prevede l'assegnazione della Lode all'unanimità e la eventuale pubblicazione dei risultati originali della ricerca ove considerati degni. Le caratteristiche e le modalità della prova finale, nonché la composizione della commissione sono indicate dal Regolamento apposito che fa parte di quello didattico del Corso di Laurea.

01/06/2020

La richiesta di assegnazione della tesi si può effettuare al raggiungimento di 84 CFU. L'argomento della prova finale può essere scelto tra le discipline nelle quali si è sostenuto l'esame.

Lo studente deve fare richiesta di assegnazione di una tesi di laurea magistrale, rivolgendosi ad un docente titolare di un insegnamento del Corso di Laurea, di cui ha sostenuto il relativo esame, secondo le modalità riportate nelle Procedure Didattiche Amministrative per la Prova Finale e l'Esame di Laurea del Dipartimento e dell'Ateneo.

La prova finale per il conseguimento della laurea si svolge in forma orale e dovrà accertare che la discussione della tesi attesti la capacità critica del candidato in presenza di risultati giudicati validi nel metodo e nel merito.

La prova finale per il conseguimento della laurea consiste nella redazione di una tesi redatta in lingua italiana o in altra lingua veicolare, previa autorizzazione scritta da parte del Collegio didattico, e la sua successiva discussione orale in seduta pubblica, di fronte ad una apposita Commissione nominata dal Direttore di Dipartimento.

Il voto di laurea corrisponde alla media ponderata dei voti conseguiti.

Ai fini del punteggio da attribuire a ogni singolo candidato, la commissione tiene conto in particolare dei seguenti criteri generali:

- (fino a 3 punti (sulla media certificata dei voti) per il buon impegno del candidato nello svolgimento del lavoro di tesi, in presenza di risultati privi di particolare merito;
- fino a 6 punti (sulla media certificata dei voti) per il buon impegno del candidato nello svolgimento del lavoro di tesi, in presenza di risultati degni di merito;
- fino a 8 punti (sulla media certificata dei voti) in presenza di notevoli capacità critiche del candidato e di spunti di originalità del lavoro di tesi.

Il superamento, in via eccezionale, degli 8 punti può essere concesso a tesi ritenute particolarmente meritevoli di essere segnalate secondo la procedura di cui al punto 5 seguente; in ogni caso fino ad un massimo di 10 punti. 4. Nei casi in cui venga raggiunto il punteggio di 110, la Commissione può all'unanimità conferire la lode.

Le scadenze e le modalità di presentazione della domanda di conseguimento titolo sono indicate e pubblicate annualmente sul sito di Dipartimento.

Le caratteristiche e le modalità della prova finale, nonché la composizione della commissione sono indicate dal Regolamento apposito che fa parte di quello didattico del Corso di Laurea magistrale.

Per quanto non espressamente qui disciplinato si rinvia al Regolamento tesi e alle procedure didattiche e amministrative del Dipartimento.

In ipotesi di emergenza sanitaria, le modalità adottate per lo svolgimento della prova finale saranno attuate in base a specifiche disposizioni degli organi competenti dell'Ateneo.

Link : [http://scienzepolitiche.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/7/file\\_locked/2019/12/Regolamento-tesi-CdD-05.12.19.pdf](http://scienzepolitiche.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/7/file_locked/2019/12/Regolamento-tesi-CdD-05.12.19.pdf)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Scienze Pubbliche Amministrazioni 2020-2021

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://scienzepolitiche.uniroma3.it/didattica/aule-e-orari/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://scienzepolitiche.uniroma3.it/didattica/appelli-desame/>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://scienzepolitiche.uniroma3.it/didattica/tesi-ed-esami-di-laurea/>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	IUS/08	Anno di corso 1	DIRITTI E LIBERTA' COSTITUZIONALI <a href="#">link</a>	MANETTI MICHELA		8	64	
2.	IUS/10	Anno di corso	DIRITTO AMMINISTRATIVO DELL'ECONOMIA <a href="#">link</a>	DE BENEDETTO	PO	7	56	

		1		MARIA <a href="#">CV</a>				
3.	IUS/07	Anno di corso 1	DIRITTO DEL LAVORO NELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE <a href="#">link</a>	ROMEI ROBERTO	PO	7	56	
4.	IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTO DELLE OBBLIGAZIONI E DEI CONTRATTI NELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE <a href="#">link</a>	AGOSTINELLI BENEDETTA	PA	8	64	
5.	SECS-P/03	Anno di corso 1	FINANZA DEGLI ENTI LOCALI ED ECONOMIA SANITARIA <a href="#">link</a>	AUTERI MONICA <a href="#">CV</a>	RU	8	64	
6.	IUS/08	Anno di corso 1	GIUSTIZIA COSTITUZIONALE <a href="#">link</a>	SICLARI MASSIMO <a href="#">CV</a>	PO	8	64	
7.	SECS-P/07	Anno di corso 1	MANAGEMENT DEI SERVIZI PUBBLICI <a href="#">link</a>	PIERI VALERIO <a href="#">CV</a>	RU	8	64	
8.	SECS-S/03	Anno di corso 1	METODI QUANTITATIVI DI VALUTAZIONE DELLE POLITICHE PUBBLICHE <a href="#">link</a>	DE CASTRIS MARUSCA <a href="#">CV</a>	PA	8	200	
9.	IUS/09	Anno di corso 1	ORGANIZZAZIONE PUBBLICA <a href="#">link</a>	D'ALESSIO GIANFRANCO <a href="#">CV</a>	PO	8	64	
10.	SECS-P/07	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE <a href="#">link</a>	D'AMICO EUGENIO <a href="#">CV</a>	PO	8	64	
11.	0	Anno di corso 1	SEMINARIO - ANALISI INTERDISCIPLINARE DEI DISASTRI NATURALI E DELLE POLITICHE DI RICOSTRUZIONE <a href="#">link</a>	DE CASTRIS MARUSCA <a href="#">CV</a>	PA	3	24	
12.	0	Anno di corso 1	SEMINARIO - I PRINCIPI COMUNI DELL'AZIONE AMMINISTRATIVA NEI SISTEMI EUROPEI: IL RUOLO DELLA CEDU E DELLA CGUE <a href="#">link</a>	DI LASCIO FRANCESCA <a href="#">CV</a>	PA	2	16	
13.	0	Anno di corso 1	SEMINARIO - IL RILANCIO DEL SISTEMA PRODUTTIVO DOPO IL COVID-19: IL RUOLO DELLE STARTUPS <a href="#">link</a>	DE CASTRIS MARUSCA <a href="#">CV</a>	PA	3	24	
14.	0	Anno di corso 1	SEMINARIO - IL RUOLO DEGLI ATTORI LOCALI IN UNA PROSPETTIVA GLOBALE: LA SFIDA DELLA SICUREZZA ALIMENTARE <a href="#">link</a>	AUTERI MONICA <a href="#">CV</a>	RU	1	8	
15.	0	Anno di corso	SEMINARIO - TECNICHE DI RICERCA DELLE FONTI E DI ELABORAZIONE DELLA TESI IN	D'ALESSIO GIANFRANCO	PO	2	16	

	1	DISCIPLINE GIURIDICHE <a href="#">link</a>	<a href="#">CV</a>				
16.	IUS/19	Anno di corso 1 STORIA DEGLI ORDINAMENTI AMMINISTRATIVI E GIUDIZIARI <a href="#">link</a>	DI PAOLO SILVIA <a href="#">CV</a>	RU	7	56	

▶ QUADRO B4 | Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://scienzepolitiche.uniroma3.it/laboratori> Altro link inserito: <http://host.uniroma3.it/laboratori/infolab/db/>

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca di studi politici 'Pietro Grilli di Cortona'

Link inserito: <http://http://www.sba.uniroma3.it/it/biblioteche/pol-biblioteca-di-area-di-studi-politici>

Descrizione altro link: Sistema Bibliotecario di Ateneo

Altro link inserito: <http://http://www.uniroma3.it/ateneo/biblioteche/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

Servizio di orientamento e tutorato che provvede all'attivazione di rapporti con le scuole medie superiori e cura le giornate di orientamento. 04/06/2020

Le azioni di orientamento in ingresso sono improntate alla realizzazione di processi di raccordo con la scuola media secondaria. Si concretizzano in attività di carattere informativo sui Corsi di Studio (CdS) dell'Ateneo ma anche come impegno condiviso da Scuola e Università per favorire lo sviluppo di una maggiore consapevolezza da parte degli studenti nel compiere scelte coerenti con le proprie conoscenze, competenze, attitudini e interessi. Le attività promosse si articolano in:

- a) seminari e attività formative realizzate in collaborazione con i docenti della scuola;
- b) incontri e manifestazioni informative rivolte alle future matricole;
- c) sviluppo di servizi on line per l'orientamento e l'auto-orientamento.

Tra le attività svolte in collaborazione con le scuole per lo sviluppo di una maggiore consapevolezza nella scelta, il 'progetto di auto-orientamento' è un intervento significativo che consente di promuovere un raccordo particolarmente qualificato con alcune scuole medie superiori che insistono sul territorio limitrofo a Roma Tre. Il progetto, infatti, è articolato in incontri svolti presso le scuole dagli esperti dell'Ufficio Orientamento con la collaborazione di studenti seniores ed è finalizzato a sollecitare nelle future matricole una riflessione sui propri punti di forza e sui criteri di scelta (gli incontri si svolgono nel periodo ottobre-dicembre).

La presentazione dell'offerta formativa agli studenti delle scuole superiori prevede tre eventi principali, distribuiti nel corso dell'anno accademico, ai quali partecipano tutti i CdS.

- Salone dello studente 'Campus orienta', si svolge presso la fiera di Roma fra ottobre e novembre e coinvolge tradizionalmente tutti gli Atenei del Lazio e molti Atenei fuori Regione, Enti pubblici e privati che si occupano di Formazione e Lavoro. Roma Tre partecipa a questo evento con

un proprio spazio espositivo e con conferenze di presentazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.

- Le Giornate di Vita Universitaria (GVU) si svolgono ogni anno da gennaio a marzo e sono rivolte agli studenti degli ultimi due anni della scuola secondaria superiore. Si svolgono in tutti i Dipartimenti dell'Ateneo e costituiscono una importante occasione per le future matricole per vivere la realtà universitaria. Gli incontri sono strutturati in modo tale che accanto alla presentazione dei CdS, gli studenti possano anche fare un'esperienza diretta di vita universitaria con la partecipazione ad attività didattiche, laboratori, lezioni o seminari, alle quali partecipano anche studenti seniores che svolgono una significativa mediazione di tipo tutoriale. Partecipano annualmente oltre 6.000 studenti delle secondarie.

- Orientarsi a Roma Tre rappresenta la manifestazione che chiude le annuali attività di orientamento in ingresso e si svolge in Ateneo a luglio di ogni anno. L'evento accoglie mediamente circa 3.000 studenti romani e non solo, che partecipano per mettere definitivamente a fuoco la loro scelta universitaria. Oltre all'offerta formativa sono presentati tutti i principali servizi di Roma Tre rivolti agli studenti e le segreterie didattiche sono a disposizione per tutte le informazioni relative alle pratiche di immatricolazione.

In tutte le manifestazioni di presentazione dell'offerta formativa, sono illustrati anche i vari servizi on line che possono aiutare gli studenti nella scelta: dai siti web dei Dipartimenti al sito del POS (Prove di Orientamento Simulate) che consente alle future matricole di autovalutarsi rispetto ai requisiti di accesso per tutti i CdS di Roma Tre. Infine, in tutte le manifestazioni che si svolgono in Ateneo sono somministrati ai partecipanti questionari di soddisfazione che vengono elaborati ed utilizzati per proporre miglioramenti all'organizzazione degli eventi.

Link inserito: <http://portalestudente.uniroma3.it/iscrizioni/orientamento/gruppo-di-lavoro-per-lorientamento-di-ateneo-gloa/>

Principali obiettivi del Servizio Orientamento e Tutorato sono i seguenti:

- 1) programmi di didattica assistita: preparazione all'esame e preparazione alla tesi di laurea;
  - 2) organizzazione d'incontri con il mondo delle istituzioni e delle professioni;
  - 3) organizzazione di visite e stage presso enti, istituzioni e aziende pubbliche o private, durante il corso di studio.
- Per i progetti e le attività di cui al punto 1) è previsto un coinvolgimento attivo degli studenti, anche sotto forma di collaborazioni per quanto riguarda in particolare lo studio assistito.

Per le iniziative di cui al punto 2) e 3) Ã previsto lo svolgimento, in conformitÃ anche di quanto disposto dal regolamento ministeriale in materia di autonomia didattica, di attivitÃ formative utili per l'inserimento nel mondo del lavoro. In particolare il CdS organizza cicli di conferenze-dibattito su tematiche relative ai problemi della formazione e dell'inserimento nel mondo delle istituzioni e delle professioni, al fine di dare ai propri studenti l'occasione di incontrare dirigenti, manager, professionisti ed esponenti di questi mondi verso i quali si destina prevalentemente l'offerta didattica del CdS.

A cura del Servizio di tutorato sono altresÃ svolte attivitÃ seminari (workshop) cosÃ strutturate e organizzate. Il Dipartimento ha inoltre istituito un tutorato dedicato agli studenti lavoratori.  
esponsabili: dott. Antonio D'Alessandri e dott. Emanuele Rossi

Le attivitÃ di orientamento in itinere e il tutorato costituiscono un punto particolarmente delicato del processo di orientamento. Non sempre lo studente che ha scelto un Corso di Laurea Ã convinto della propria scelta ed Ã adeguatamente attrezzato per farvi fronte. Non di rado, e ne costituiscono una conferma i tassi di dispersione al primo anno, lo studente vive uno scollamento tra la passata esperienza scolastica e quanto Ã invece richiesto per affrontare efficacemente il Corso di Studio scelto. Tale scollamento puÃ essere dovuto ad una inadeguata preparazione culturale ma anche a fattori diversi che richiamano competenze relative alla organizzazione e gestione dei propri processi di studio e di apprendimento. Sebbene tali problemi debbano essere inquadrati ed affrontati precocemente, sin dalla scuola superiore, lâUniversitÃ si trova di fatto nella condizione, anche al fine di contenere i tassi di dispersione, di dover affrontare il problema della compensazione delle carenze che taluni studenti presentano in ingresso. Naturalmente, su questi specifici temi i Dipartimenti e i CdS hanno elaborato proprie strategie a partire dallâaccertamento delle conoscenze in ingresso, attraverso i test di accesso, per giungere ai percorsi compensativi che eventualmente seguono la rilevazione delle lacune in ingresso per lâassolvimento di Obblighi Formativi Aggiuntivi, a diverse modalitÃ di tutorato didattico.

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO B5 | Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Servizio Stage e Tirocini del Dipartimento

04/06/2020

Il Servizio fornisce agli studenti gli strumenti e l'assistenza necessari per un graduale inserimento nel mondo del lavoro attraverso stage e tirocini. Promuove e coordina le attivitÃ utili a creare solidi rapporti di collaborazione tra il Dipartimento e il mondo del lavoro, di concerto con l'Ufficio Stage e Tirocini d'Ateneo.

Coordinatore responsabile del Servizio Stage e Tirocini:  
prof.ssa Cristiana Carletti

Di concerto con il Servizio Relazioni Internazionali, l'Ufficio Stage di Ateneo e l'Ufficio Programmi Europei per la MobilitÃ Studentesca il Servizio Stage e Tirocini promuove attivitÃ di stage all'estero nell'ambito del progetto Erasmus +

Il Servizio Relazioni Internazionali di Dipartimento organizza almeno una volta l'anno un incontro dedicato alla promozione degli stage all'estero: L'esperienza dell'Erasmus goal corner in occasione della giornata dedicata alla presentazione del bando Ã stata formativa per gli studenti; l'Erasmus Placement rappresenta infatti un segnale di innovazione ed investimento consapevole da parte del mondo accademico nei confronti dei propri studenti. L'universitÃ Ã per definizione un luogo di crescita, di maturazione non solo di conoscenze teoriche ma anche di competenze esistenziali. Dunque, l'aver deciso di includere all'interno di questo evento uno spazio gestito con gli strumenti del job coaching e della consulenza di carriera Ã indice di sviluppo e cura nei confronti dei propri studenti e del percorso che svolgeranno in qualitÃ di individui e futuri professionisti.

LâUfficio Job Placement favorisce lâincontro tra la domanda e lâofferta di lavoro attraverso numerosi servizi descritti nella sezione del sito di Ateneo dedicata al Career Service <http://www.uniroma3.it/studenti/laureati/career-service/>. Il Career

Service si rivolge agli studenti, ai laureati, alle imprese, alle istituzioni come punto di informazione e di accesso ai numerosi servizi offerti da Roma Tre nell'ambito: dell'orientamento professionale, dei tirocini extracurricolari, del placement e intermediazione tra domanda e offerta di lavoro, del sostegno alle start up e all'autoimprenditorialità, del potenziamento dell'occupabilità degli studenti. Attraverso il Career Service viene presentato, suddiviso per macro aree tematiche, il complesso delle attività che fanno capo a diversi uffici dell'Ateneo, nonché le iniziative che Roma Tre sviluppa in accordo con soggetti esterni pubblici e privati al fine di arricchire continuamente l'offerta di opportunità e servizi proposta a studenti e laureati

Nel corso del 2019 sono stati attivati dal Back Office JobSoul di Roma Tre sul portale Job Soul (utilizzato fino alla metà di novembre 2019) n° 299 profili aziendali, sono state pubblicate n° 627 opportunità di lavoro. Sul portale GOMP subentrato al portale Job Soul sono state attivate n° 689 aziende.

Sempre nella direzione di favorire l'incontro tra domanda ed offerta Roma Tre conferma l'adesione al Consorzio AlmaLaurea ([www.almalaurea.it](http://www.almalaurea.it)).

Sebbene il matching diretto tra domanda ed offerta costituisca un importante strumento per i giovani laureati per entrare nel mondo del lavoro sono altresì necessari servizi di accompagnamento che consentano di riflettere e costruire il proprio orientamento professionale. In tale direzione proseguono le attività di Porta Futuro Rete Università, progetto della Regione Lazio-Laziodisco, in collaborazione con gli Atenei, che offre a studenti e laureati l'opportunità di crescere professionalmente, attraverso servizi di orientamento e di formazione, per posizionarsi al meglio sul mercato del lavoro.

Nel corso del 2019 viene inoltre sottoscritto un accordo integrativo con Disco Lazio finalizzato ad implementare le attività di supporto all'inserimento lavorativo di laureati, studenti e cittadini. In particolare l'accordo prevede che vengano erogati servizi specialistici consistenti in colloqui di orientamento professionale di secondo livello e bilanci di competenze. Si prevedono infine attività di docenza in aula 3 mirati a fornire soft skills e competenze trasversali. Le attività previste dall'accordo dovranno essere realizzate entro il 31 dicembre del 2020.

Link inserito: <http://scienzepolitiche.uniroma3.it/didattica/stage-e-tirocini/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

**i**

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Servizio Relazioni Internazionali

Il Servizio Relazioni Internazionali (SRI) Ã un gruppo di lavoro che sovrintende alle relazioni internazionali della Dipartimento; esso Ã attualmente composto dai professori: Oliviero Frattolillo (Delegato per Grecia, Repubblica Ceca, Romania, Slovacchia, Slovenia, Turchia e Ungheria), Valerio Gatta (Delegato per il traineeship) e Roberta Modugno (Delegata per i Paesi del Nord Europa) e Francesco Spandri (Coordinatore).

Referente amministrativo: dott.ssa Sarah Mataloni

L'Ateneo, inoltre, ha adottato con delibera del Senato Accademico un proprio Regolamento per gli accordi di cooperazione e la mobilitÃ internazionale.

Il Regolamento disciplina tra l'altro le procedure per l'attivazione della "mobilitÃ degli studenti nell'ambito degli accordi bilaterali". Il riconoscimento e la convalida delle attivitÃ svolte all'estero sono disciplinati dal Regolamento carriera universitaria degli studenti e dai Regolamenti Didattici dei Corsi di Studio .

Gli uffici dell'Area Studenti seguono la stipula degli accordi di mobilitÃ con atenei esteri nell'ambito dei programmi comunitari, assistono i docenti che intendono attivare nuovi accordi di mobilitÃ , e predispongono la documentazione necessaria. Svolgono inoltre funzione di intermediazione tra le universitÃ straniere e i docenti dell'Ateneo che richiedono assistenza per individuare potenziali partner nell'ottica di una futura collaborazione didattica ed effettuano regolarmente il monitoraggio degli accordi per individuare e risolvere eventuali criticitÃ .

Ogni accordo bilaterale individua un referente accademico e un referente amministrativo della convenzione per le attivitÃ di assistenza e di orientamento previste per gli studenti in mobilitÃ .

Attualmente sono in fase di approvazione due accordi di doppio titolo con l'UniversitÃ di Belgrano in Argentina e con l'UniversitÃ di Ekaterinburg.

Descrizione link: Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

Link inserito: <http://scienzepolitiche.uniroma3.it/internazionale/mobilita/>.

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Universitat Wien	A WIEN01	03/12/2013	solo italiano
2	Belgio	Universite De Liege	B LIEGE01	16/12/2013	solo italiano
3	Brasile	Sao Paolo		18/02/2019	solo italiano
4	Cipro	University Of Cyprus	CY NICOSIA01	03/07/2014	solo italiano
5	Danimarca	Kobenhavns Universitet	DK KOBENHA01	15/01/2015	solo italiano
6	Francia	Association Des Eveques Fondateurs De L'Institut Catholique	F PARIS052	06/01/2014	solo italiano
7	Francia	Ecole Des Hautes Etudes En Sciences Sociales	F PARIS057	25/02/2016	solo italiano
8	Francia	Ecole Normale Superieure De Cachan	F CACHAN03	18/04/2019	solo italiano
9	Francia	Ecole Normale Superieure De Lyon	F LYON103	13/09/2019	solo italiano
10	Francia	Ecole Normale Superieure De Lyon	F LYON103	02/07/2014	solo italiano
11	Francia	Institut D Etudes Politiques De Lille	F LILLE102	15/12/2016	solo italiano
12	Francia	Universite Charles De Gaulle Lille3	F LILLE03	09/01/2014	solo italiano
13	Francia	Universite De Bordeaux	F BORDEAU58	20/12/2013	solo italiano
14	Francia	Universite De Lille li - Droit Et Sante	F LILLE02	14/01/2014	solo italiano
15	Francia	Universite De Montpellier	F MONTPEL54	06/02/2014	solo italiano
16	Francia	Universite De Nantes	F NANTES01	14/01/2014	solo italiano
17	Francia	Universite De Poitiers	F POITIER01	18/04/2019	solo italiano
18	Francia	Universite De Rouen Normandie	F ROUEN01	08/02/2018	solo italiano
19	Francia	Universite Jean Monnet Saint-Etienne	F ST-ETIE01	06/06/2014	solo italiano

20	Francia	Universite Jean Monnet Saint-Etienne	F ST-ETIE01	16/06/2019	solo italiano
21	Francia	Universite Michel De Montaigne- Bordeaux 3	F BORDEAU03	02/01/2014	solo italiano
22	Francia	Universite Montpellier Iii Paul Valery	F MONTPEL03	26/11/2013	solo italiano
23	Francia	Universite Paris 13	F PARIS013	30/01/2014	solo italiano
24	Francia	Universite Paris 8 Vincennes Saint-Denis	F PARIS008	13/12/2013	solo italiano
25	Francia	Universite Paris I Pantheon-Sorbonne	F PARIS001	10/02/2014	solo italiano
26	Francia	University of Poitiers		15/04/2019	solo italiano
27	Francia	Universit������� de Lille		09/01/2014	solo italiano
28	Germania	Fachhochschule Fuer Oeffentliche Verwaltung Nrw	D GELSENK01	06/06/2019	solo italiano
29	Germania	Freie Universitaet Berlin	D BERLIN01	30/10/2013	solo italiano
30	Germania	Friedrich-Schiller-Universitat Jena	D JENA01	25/03/2014	solo italiano
31	Germania	Otto-Von-Guericke-Universitaet Magdeburg	D MAGDEBU01	15/07/2016	solo italiano
32	Germania	Philipps Universitaet Marburg	D MARBURG01	06/06/2019	solo italiano
33	Germania	Philipps Universitaet Marburg	D MARBURG01	27/02/2014	solo italiano
34	Germania	Technische Universitaet Dresden	D DRESDEN02	13/02/2014	solo italiano
35	Germania	Universitaet Bremen	D BREMEN01	17/02/2014	solo italiano
36	Germania	Universitaet Osnabrueck	D OSNABRU01	16/12/2013	solo italiano
37	Germania	Universitat Erfurt	D ERFURT05	30/05/2014	solo italiano
38	Germania	Universitat Trier	D TRIER01	20/01/2015	solo italiano
39	Grecia	Aristotelio Panepistimio Thessalonikis	G THESSAL01	27/02/2014	solo italiano
40	Grecia	Aristotelio Panepistimio Thessalonikis	G THESSAL01	11/06/2019	solo italiano
41	Grecia	Aristotelio Panepistimio Thessalonikis	G THESSAL01	14/01/2014	solo italiano
			N		solo

42	Norvegia	Universitetet I Bergen	BERGEN01	13/11/2014	italiano
43	Paesi Bassi	Rijksuniversiteit Groningen	NL GRONING01	07/03/2014	solo italiano
44	Polonia	Akademia Ignatianum W Krakowie	PL KRAKOW19	14/09/2016	solo italiano
45	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	PL KRAKOW01	17/01/2019	solo italiano
46	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	PL KRAKOW01	14/07/2014	solo italiano
47	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	PL KRAKOW01	25/02/2014	solo italiano
48	Portogallo	Universidade De Coimbra	P COIMBRA01	13/03/2014	solo italiano
49	Portogallo	Universidade Do Minho	P BRAGA01	18/12/2013	solo italiano
50	Portogallo	Universidade Lusitana - Funda�o Minerva-Cultura-Ensino E Investiga�o Cientifica	P LISBOA12	31/01/2014	solo italiano
51	Regno Unito	University Of Essex	UK COLCHES01	24/11/2015	solo italiano
52	Repubblica Ceca	Metropolitni Univerzita Praha Ops	CZ PRAHA18	18/12/2013	solo italiano
53	Repubblica Ceca	Slezska Univerzita V Opave	CZ OPAVA01	22/10/2018	solo italiano
54	Repubblica Ceca	Univerzita Karlova	CZ PRAHA07	22/11/2018	solo italiano
55	Romania	Universitatea Babes Bolyai	RO CLUJNAP01	11/06/2019	solo italiano
56	Romania	Universitatea Babes Bolyai	RO CLUJNAP01	09/01/2014	solo italiano
57	Romania	Universitatea Babes Bolyai	RO CLUJNAP01	10/03/2017	solo italiano
58	Romania	Universitatea Crestina Dimitrie Cantemir Organizatie Nonprofit	RO BUCURES31	17/07/2019	solo italiano
59	Romania	Universitatea De Vest Din Timisoara	RO TIMISOA01	14/05/2014	solo italiano
60	Romania	Universitatea Din Bucuresti	RO BUCURES09	30/01/2014	solo italiano
61	Romania	Universitatea Din Craiova	RO CRAIOVA01	06/11/2019	solo italiano
62	Romania	Universitatea Din Oradea	RO ORADEA01	04/02/2014	solo italiano
63	Russia	Chelyabinsk State University		22/06/2011	solo italiano
64	Russia	Lomonosov Moscow State University		03/12/2013	solo italiano

65	Russia	Saint-Petersburg State University		03/12/2013	solo italiano
66	Russia	Ural Federal University		22/10/2015	solo italiano
67	Slovacchia	Univerzita Komenskeho V Bratislave	SK BRATISL02	19/02/2014	solo italiano
68	Slovacchia	Univerzita Mateja Bela V Banskej Bystrici	SK BANSKA01	19/12/2017	solo italiano
69	Slovenia	Univerza V Ljubljani	SI LJUBLJA01	26/02/2014	solo italiano
70	Spagna	Salamanca University		22/11/2018	solo italiano
71	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	E MADRID04	09/12/2013	solo italiano
72	Spagna	Universidad Carlos Iii De Madrid	E MADRID14	07/02/2014	solo italiano
73	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	E MADRID03	19/02/2014	solo italiano
74	Spagna	Universidad De Castilla - La Mancha	E CIUDA-R01	08/11/2018	solo italiano
75	Spagna	Universidad De Jaen	E JAEN01	18/12/2013	solo italiano
76	Spagna	Universidad De Malaga	E MALAGA01	13/01/2014	solo italiano
77	Spagna	Universidad De Murcia	E MURCIA01	30/07/2019	solo italiano
78	Spagna	Universidad De Salamanca	E SALAMAN02	22/11/2018	solo italiano
79	Spagna	Universidad De Santiago De Compostela	E SANTIAG01	27/11/2013	solo italiano
80	Spagna	Universidad De Valladolid	E VALLADO01	05/06/2019	solo italiano
81	Spagna	Universidad De Valladolid	E VALLADO01	17/12/2013	solo italiano
82	Spagna	Universidad Del Pais Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea	E BILBAO01	04/05/2016	solo italiano
83	Spagna	Universidad Pablo De Olavide	E SEVILLA03	10/12/2013	solo italiano
84	Spagna	Universidad Pompeu Fabra	E BARCELO15	13/11/2013	solo italiano
85	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos	E MADRID26	13/06/2016	solo italiano
86	Spagna	Universidade de Castilla La Mancha		08/11/2018	solo italiano

87	Spagna	Universitat De Barcelona	E BARCELO01	08/01/2014	solo italiano
88	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	22/11/2017	solo italiano
89	Svezia	Hogskolan Dalarna	S FALUN01	04/02/2014	solo italiano
90	Svezia	Karlstads Universitet	S KARLSTA01	20/02/2020	solo italiano
91	Svezia	Malmoe Hoegskola (Malmoe University)	S MALMO01	27/01/2020	solo italiano
92	Svezia	Stockholms Universitet	S STOCKHO01	02/05/2019	solo italiano
93	Svezia	Stockolm University		02/05/2019	solo italiano
94	Taiwan	Shih Hsin University		03/12/2013	solo italiano
95	Turchia	Ahi Evran Universitesi	TR KIRSEHI01	10/12/2013	solo italiano
96	Turchia	Bayburt University	TR BAYBURT01	01/12/2017	solo italiano
97	Turchia	Nisantasi Universitesi	TR ISTANBU45	09/06/2014	solo italiano
98	Turchia	Polis Akademisi	TR ANKARA13	25/11/2015	solo italiano
99	Ungheria	Debreceni Egyetem	HU DEBRECE01	30/01/2014	solo italiano
100	Ungheria	Szegedi Tudomanyegyetem	HU SZEGED01	30/01/2014	solo italiano
101	Uruguay	Universidad de Montevideo		03/12/2013	solo italiano

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

04/06/2020

L'Ufficio Job Placement favorisce l'incontro tra la domanda e l'offerta di lavoro attraverso numerosi servizi descritti nella sezione del sito di Ateneo dedicata al Career Service <http://www.uniroma3.it/studenti/laureati/career-service/>. Il Career Service si rivolge agli studenti, ai laureati, alle imprese, alle istituzioni come punto di informazione e di accesso ai numerosi servizi offerti da Roma Tre nell'ambito: dell'orientamento professionale, dei tirocini extracurricolari, del placement e intermediazione tra domanda e offerta di lavoro, del sostegno alle start up e all'autoimprenditorialità, del potenziamento dell'occupabilità degli studenti. Attraverso il Career Service viene presentato, suddiviso per macro aree tematiche, il complesso delle attività che fanno capo a diversi uffici dell'Ateneo, nonché le iniziative che Roma Tre sviluppa in accordo con soggetti esterni pubblici e privati al fine di arricchire continuamente l'offerta di opportunità e servizi proposta a studenti e laureati.

Nel corso del 2019 sono stati attivati dal Back Office JobSoul di Roma Tre sul portale Job Soul (utilizzato fino alla metà di novembre 2019) 299 profili aziendali, sono state pubblicate 627 opportunità di lavoro. Sul portale GOMP subentrato al portale Job Soul sono state attivate 689 aziende.

Sempre nella direzione di favorire l'incontro tra domanda ed offerta Roma Tre conferma l'adesione al Consorzio AlmaLaurea ([www.alma laurea.it](http://www.alma laurea.it)).

Sebbene il matching diretto tra domanda ed offerta costituisca un importante strumento per i giovani laureati per entrare nel mondo del lavoro sono altresì necessari servizi di accompagnamento che consentano di riflettere e costruire il proprio orientamento professionale. In tale direzione proseguono le attività di Porta Futuro Rete Università, progetto della Regione Lazio-Laziodisco, in collaborazione con gli Atenei, che offre a studenti e laureati l'opportunità di crescere professionalmente, attraverso servizi di orientamento e di formazione, per posizionarsi al meglio sul mercato del lavoro.

Nel corso del 2019 viene inoltre sottoscritto un accordo integrativo con Disco Lazio finalizzato ad implementare le attività di supporto all'inserimento lavorativo di laureati, studenti e cittadini. In particolare l'accordo prevede che vengano erogati servizi specialistici consistenti in colloqui di orientamento professionale di secondo livello e bilanci di competenze. Si prevedono infine attività di docenza in aula mirate a fornire soft skills e competenze trasversali. Le attività previste dall'accordo dovranno essere realizzate entro il 31 dicembre del 2020.

Link inserito: <http://www.uniroma3.it/terza-missione/rapporti-con-il-mondo-del-lavoro/placement/>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Servizio Studenti e studentesse con disabilità e DSA, affetti temporaneamente da gravi patologie e caregivers

09/06/2020

Attualmente presso il Dipartimento di Scienze Politiche è attivo un servizio di supporto alla carriera per le studentesse e gli studenti con disabilità e DSA, esteso anche alle persone affette temporaneamente da gravi patologie e ai caregivers, nel quadro delle priorità generali politiche di Ateneo rivolte a tali categorie.

Se l'Ufficio Studenti con disabilità di Ateneo provvede a indirizzare lo studente e la studentessa disabile o affetto/a da DSA nella richiesta di uno studente/studentessa tutor così come nella fornitura di servizi e supporti avanzati (come l'interprete nella lingua dei segni per studentesse e studenti non udenti), il responsabile di Dipartimento, attraverso un colloquio individuale, offre un tutoraggio attivo e un sostegno volto sia a pianificare in modo più efficiente la carriera sia a facilitare il contatto con i vari docenti del Dipartimento; in modo da concordare e sviluppare percorsi didattici e di verifica finali personalizzati e calibrati sulle specifiche esigenze. Lo stesso percorso di supporto e sostegno è previsto anche per i caregivers e per le persone affette temporaneamente da gravi patologie.

Il Consiglio di Dipartimento ha inoltre approvato e adottato uno specifico "Vademecum per promuovere il processo di inclusione delle studentesse e degli studenti con disabilità e con DSA" nel quale, oltre a portare a conoscenza di tutti i docenti del Dipartimento, nonché ai rappresentanti degli studenti e delle studentesse, i servizi e il modello organizzativo di Ateneo per supportare tali categorie, si esplicitano alcune raccomandazioni operative di tipo didattico quali:

Linee guida per la compilazione di slide e materiali didattici fruibili e ed efficaci per studenti/studentesse con disabilità e DSA, anche in base alle loro specifiche caratteristiche, da valutare corso per corso.

Criteri generali per lo svolgimento delle prove finali, in aderenza con la normativa vigente in materia.

Per maggiori informazioni si può contattare il Prof. Francesco Antonelli, attualmente Responsabile di Dipartimento per la disabilità e i DSA (e casi assimilati, come sopra specificato).

Terza Missione

La Terza Missione deve ormai essere considerata come una funzione istituzionale delle università, in misura paritaria con le tradizionali funzioni di didattica e di ricerca con le quali si integra.

Le attività di Terza Missione mirano al trasferimento delle conoscenze scientifiche, che trovano origine all'interno dell'università, nel contesto socio-economico in cui le stesse università si trovano ad operare. Così facendo, si realizza una doppia valorizzazione: per le università che, rafforzando il proprio ruolo sul territorio quali veicoli di circolazione del sapere, ottengono ricadute positive in termini valutativi, di stimolo nella elaborazione di nuove idee e di ampliamento della

platea degli studenti iscritti; per i soggetti istituzionali, gli operatori economici e i cittadini che possono giovare delle azioni intraprese dalle università sul territorio e individuarle quali interlocutori in grado di supportare e sostenere le politiche di sviluppo urbano in modo sostenibile e duraturo.

La Terza Missione, a differenza delle attività di ricerca e didattica che sono dovere istituzionale di ogni singolo docente, è una responsabilità istituzionale a cui ogni università e ogni dipartimento rispondono in modo differenziato, in funzione delle sue specificità e delle aree disciplinari presenti al suo interno.

Ogni struttura, dunque, chiamata ad indicare i propri obiettivi strategici in materia di Terza Missione e a perseguirli secondo un percorso originale e autonomo.

Referente del Dipartimento per la Terza Missione: prof.ssa Francesca di Lascio

Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento

A.A. 2019 - 2020

La costruzione di un sito web con articoli a carattere economico

Referente PROF. STEFANO D'ADDONA

Come funzionano le democrazie?

Referente: PROF.SSA BARBARA PISCIOTTA

Come si evolvono le popolazioni nel mondo? Misuriamo gli squilibri e le relazioni

Referente: PROF.SSA CECILIA REYNAUD

Conosci l'Europa

Referente: PROF. RAFFAELE TORINO

Un futuro per i diritti umani. Comunicazione e prospettive di tutela

Referente: PROF. FRANCESCO MAIOLO

totale n. studenti partecipanti: 110

totale n. ore: 152

totale n. scuole partecipanti: 15

I percorsi si sono svolti dal 24 gennaio 2020 a fine maggio 2020

Nel periodo di emergenza Covid 19, i percorsi sono proseguiti, in accordo con le scuole, su piattaforme online.

Descrizione link: Ufficio Disabilità e DSA di Ateneo

Link inserito: <http://www.uniroma3.it/ateneo/uffici/ufficio-studenti-disabilita-dsa/>

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

Indicatore iC25 - Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del Cd.

28/10/2020

iC25 2017 Numeratore 22

iC25 2017 Denominatore 22

iC25 2017 Indicatore 1

iC25 2017 Indicatore macroregione 0,91

iC25 2017 Indicatore ita 0,91

iC25 2018 Numeratore 18

iC25 2018 Denominatore 19  
iC25 2018 Indicatore 0,947

iC25 2018 Indicatore macroregione 0,88  
iC25 2018 Indicatore ita 0,9

iC25 2019 Numeratore 15  
iC25 2019 Denominatore 18  
iC25 2019 Indicatore 0,83

iC25 2019 Indicatore macroregione 0,93  
iC25 2019 Indicatore ita 0,9

Questo indicatore ha subito lievi modifiche nel corso degli anni di riferimento, ossia a partire dal 2017 fino all'ultimo dato in nostro possesso che è il 2019. Così mentre nel 2017 tutti i laureandi sono complessivamente soddisfatti del Cd., negli anni successivi l'indicatore subisce una progressiva lieve flessione passando a 0,95 nel 2018 e poi a 0,83 nel 2019 quando si è ridotta la percentuale di laureandi e solo 15 su 18 si dichiarano soddisfatti del percorso scelto.

Se confrontiamo questo indicatore con la nostra macroregione di riferimento, la soddisfazione dei nostri studenti è in linea o per lo più maggiore della soddisfazione dei colleghi ed è sicuramente maggiore se confrontata con le opinioni espresse dai colleghi che frequentano il corso di laurea nelle varie regioni italiane.

Al fine di fornire strumenti utili per verificare l'efficacia delle forme alternative di didattica utilizzate nella fase di emergenza, il Presidio della Qualità ha predisposto un modello di questionario che ciascun docente può somministrare ai propri studenti inviandolo per posta elettronica o pubblicando il link sullo spazio Moodle o Teams creato per la didattica.

Il modello di questionario predisposto non sostituisce il consueto questionario per la rilevazione delle opinioni degli studenti sulla didattica (OPIS), nel quale è stato in ogni caso inserita una sezione di domande specifiche per la rilevazione dell'opinione sulla didattica a distanza.

Link alla rilevazione dell'opinione degli studenti sulla didattica effettuata tramite questionari somministrati a lezione

Descrizione link: Questionari per la rilevazione dell'opinione degli studenti sulla didattica AA 2017/2018 (per dipartimento)

Link inserito: [https://dgasi.uniroma3.it/moduli/ava/private/2019/questionari/2018\\_118651.pdf](https://dgasi.uniroma3.it/moduli/ava/private/2019/questionari/2018_118651.pdf)

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Indicatore IC18 . Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio.

28/10/2020

iC18 2017 Numeratore 20  
iC18 2017 Denominatore 22  
iC18 2017 Indicatore 0,90

iC18 2017 Indicatore macroregione 0,826  
iC18 2017 Indicatore ita 0,75

iC18 2018 Numeratore 13

iC18 2018 Denominatore 19

iC18 2018 Indicatore 0,68

iC18 2018 Indicatore macroregione 0,74

iC18 2018 Indicatore ita 0,72

Questo indicatore ci mostra la percentuale di laureati che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di studio. Il dato del nostro corso di laurea rilevato nel corso degli anni 2017-2018 non si discosta significativamente dall'indicatore relativo alla macroregione mentre è leggermente inferiore all'indicatore italiano. Non è disponibile al momento il dato relativo al 2019. Nel 2017 quando la quasi totalità dei laureati si dichiara soddisfatta del percorso scelto e quindi dichiara disponibile ad iscriversi di nuovo a questo corso di studi (indicatore pari a 0,9). Nel 2018 si ha una flessione lieve verso il basso nel numero degli iscritti e l'indicatore si riduce a 0,68 e solo 13 su 19 laureandi si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio.

Pdf relativo al profilo dei laureati del Cds

Pdf inserito: [visualizza](#)



Per ci<sup>2</sup> che concerne gli indicatori sulla didattica, facendo riferimento agli ultimi dati disponibili, si nota come la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU registra una leggera ripresa rispetto all'anno precedente (42% nel 2018, +4% rispetto al 2017), anche se resta comunque al di sotto del valore della media degli atenei non telematici dell'area geografica (51% nel 2018) e della media nazionale degli atenei non telematici (55% nel 2018). Tale tipologia di studente identifica gli iscritti regolari come definiti nel calcolo del costo standard per studente alla.a. X/X+1 con almeno 40 CFU nella.a. X+1 diviso iscritti regolari all'A.A. X/X+1

27/10/2020

Nel 2019 gli avvisi di carriera al primo anno sono aumentati (+4) in controtendenza con il dato in calo dell'anno precedente (25 rispetto a 21 del 2018 e 28 del 2017), rimanendo peraltro inferiore rispetto alla media sia di area geografica che nazionale (35 e 53, rispettivamente).

Per "avvisi di carriera" si intendono gli studenti che in un determinato A.A. avviano una nuova carriera accademica in uno specifico CdS, prescindendo da una eventuale carriera accademica precedentemente avviata. L'avvio della nuova carriera viene formalmente comunicato dall'Ateneo con la spedizione 1.

In conformità con la Programmazione triennale, gli avvisi sono contati su tutte le spedizioni 1 pervenute a CINECA: per tale motivo lo studente  $\pi^1$  è contato  $\pi^1$  volte nelle diverse carriere. Negli indicatori sono utilizzati gli avvisi di carriera al primo anno.

È positivo anche il dato degli iscritti per la prima volta al CdS, in crescita rispetto agli anni precedenti (21 nel 2019, +4 sul 2018 e +2 sul 2017), pur rimanendo al di sotto della media dell'area geografica e nazionale (32 e 46, rispettivamente, nel 2019).

Con la locuzione "iscritto per la prima volta" si vuole estendere, con minori vincoli, il concetto di "immatricolato puro" ai corsi di secondo livello. Si tratta di studenti che sono iscritti in quanto avviano la carriera per la prima volta ad un corso di secondo ciclo al primo anno dell'a.a. X/X+1 con 0 CFU, entro il 30 aprile X+1.

A differenza dell'immatricolato puro, dunque, l'intervallo temporale di immatricolazione  $\pi^1$  è ampio e non viene considerato il vincolo relativo ai passaggi di corso intra o extra Ateneo.

Sulla stessa linea si trova il dato sul numero complessivo di studenti iscritti (al primo o ad anni successivi) che nel 2019 il torna a crescere rispetto all'anno precedente (82 contro 77 del 2018 e 89 del 2017), ma sempre sotto la media sia dell'area geografica che nazionale (100 e 131, rispettivamente).

Il riferimento  $\pi^1$  al numero complessivo di studenti iscritti (al primo o ad anni successivi) al CdS. Per ogni anno accademico lo studente risulta iscritto nel corso in cui avviene l'ultimo evento di carriera, per ogni carriera. In presenza di  $\pi^1$  carriere si fa riferimento alla carriera  $\pi^1$  recente.

Stabile risulta il dato del 2019 riferito agli iscritti regolari ai fini del CSTD, che aveva fatto registrare una netta diminuzione nell'anno precedente (46 rispetto a 45 del 2018 e 69 del 2017), restando inferiore rispetto alla media dell'area geografica e a quella nazionale (67 e 102, rispettivamente).

Lo studente  $\pi^1$  "regolare" all'interno dell'Ateneo in cui  $\pi^1$  iscritto (si fa riferimento al concetto di iscritto di cui sopra) se il totale di anni di iscrizione in quell'Ateneo e ciclo (primo ciclo L, LMCU; secondo ciclo LM) nelle sue carriere (escludendo quelle chiuse per laurea),  $\pi^1$  inferiore o uguale alla durata normale (espressa in anni) del corso. La regolarità  $\pi^1$  viene accorciata se lo studente avvia la carriera con un'abbreviazione e viene allungata qualora lo studente, in uno degli anni di iscrizione, si sia impegnato per un valore inferiore ai 5/6 della moda dell'impegno

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Iscritti e motivi di abbandono

In questo Quadro si riportano i dati dell'indagine Almalaurea relativi al profilo occupazionale dei laureati del CdS con <sup>27/10/2020</sup> riferimento al triennio 2017-2019.

La percentuale di studenti laureati nel 2018 e occupati a un anno cresce e si attesta al 56%; nei due anni precedenti tale valore era rispettivamente pari a 33% e 54%. La metà degli occupati ha proseguito un lavoro ottenuto precedentemente rispetto al conseguimento della laurea (tale valore si riduce rispetto ai due anni precedenti, 60% e 58%). Si registra un andamento oscillatorio per ciò che concerne la partecipazione ad attività di formazione post-laurea da parte degli studenti laureati occupati a un anno, che passa dal 50%, rilevato nel 2017, al 73% nel 2018 per poi attestarsi al 56% nel 2019. In diminuzione appare la percentuale degli studenti laureati occupati a un anno che ritengono che la laurea conseguita sia stata efficace per il proprio lavoro, che risulta pari al 50%, rispetto a 80% e 64% dei due anni precedenti. È alta la percentuale di laureati occupati a tre anni (89%), valore che torna al livello registrato due anni fa (90%) ma che aveva subito un decremento l'anno precedente (75%). Il dato è simile per i laureati che risultano occupati a 5 anni dal conseguimento del titolo (83%).

Le proposte di azioni migliorative provenienti da docenti, studenti e personale di supporto vengono regolarmente discusse nella sede deputata del Consiglio di Corso di Laurea, frequentemente convocato.

Nell'autunno del 2019 è stata effettuata una rilevazione delle opinioni dei laureati del CdS, i quali sono stati invitati a fornire un giudizio sulla la esperienza di studio svolta, ma anche a proporre azioni migliorative della struttura e del funzionamento del corso di laurea. La particolare situazione intervenuta a partire dal secondo semestre dell'a.a. 2019/2020 ha costretto, invece, a posticipare iniziative dirette a coinvolgere gli attuali iscritti, al di là di quanto risultante dalla compilazione dei questionari valutativi (somministrazione di un questionario agli studenti del primo e del secondo anno sulla efficienza del CdS, non solo per quanto attiene all'attività didattica in senso stretto, ma anche guardando ai profili relativi alla gestione amministrativa, per monitorare le criticità).

Descrizione link: Almalaurea Occupazione

Link inserito: <http://www2.almalaurea.it/cgi-php/lau/sondaggi/intro.php?config=occupazione>

Gli enti e le aziende che hanno ospitato studenti e laureati del Corso di Laurea Magistrale 63 in Scienze delle Pubbliche Amministrazioni appartengono soprattutto ai seguenti tipi: <sup>13/06/2019</sup>

- nel settore pubblico: Amministrazioni centrali dello Stato, Prefetture, Regioni e Comuni.
- nel settore privato: Associazioni di categoria, Associazioni con fini sociali, Fondazioni e Imprese.

Le opinioni espresse da entrambi i tipi di enti sui fruitori di stage e tirocini sono state sempre molto positive negli anni.



## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

26/05/2020

Il presente Manuale della Qualità Ã il documento di riferimento per il Sistema di Assicurazione della QualitÃ (SAQ) dell'UniversitÃ degli Studi Roma Tre. In questo Manuale sono definiti i principi ispiratori del SAQ di Ateneo, i riferimenti normativi e di indirizzo nei diversi processi di Assicurazione della QualitÃ (AQ), le caratteristiche stesse del processo per come sono state declinate dall'Ateneo, ed i ruoli e le responsabilitÃ definite a livello centrale e locale.

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilitÃ della AQ a livello del Corso di Studio

27/05/2020

Presso il CdS Ã attivo il responsabile del servizio di assicurazione della qualitÃ del Dipartimento di Scienze Politiche (di seguito 'RSAQ'), nella persona della Prof.ssa Marusca De Castris.

Il RSAQ coordina una commissione di Dipartimento composta da docenti e personale tecnico-informatico. In particolare, si tratta di:

- Adriano Elia (ricercatore di Lingua e letteratura inglese)
- Giovanni Ceci (ricercatore di Storia contemporanea)
- Domenico Cucina (ricercatore di Statistica)
- Simone Civiero (tecnico informatico)
- Carlo Fadini (personale amministrativo)

Il Gruppo AQ del Corso di laurea LM-63 in Scienze della Pubblica Amministrazione Ã formato:

dal Coordinatore del CdI: Gianfranco D'Alessio

dai seguenti docenti membri della Commissione interna di autovalutazione:

- Benedetta Agostinelli
- Francesca Di Lascio
- Luca Germano
- Valerio Gatta

dal rappresentante degli studenti:

- Tommaso Ovoli

dall'unitÃ di personale TAB:

- Maria Pia Bressi

Il Gruppo provvede soprattutto alla redazione periodica del Rapporto di Riesame Ciclico e della SUA del CdS.

Inoltre, la suddetta Commissione di autovalutazione interna svolge un lavoro consistente soprattutto nella elaborazione dei dati dei due tipi di questionari somministrati agli studenti:

- questionari di Ateneo sulla soddisfazione relativa ai singoli insegnamenti;
- questionari interni sulla soddisfazione relativa al CdI nel suo insieme.

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

26/05/2020

La programmazione dei lavori e la definizione delle scadenze per l'attuazione delle azioni previste dall'AQ sono ogni anno deliberate da Senato Accademico su proposta del Presidio della Qualità.

La definizione di tale programma dell'iter operativo del processo "AQ", ovviamente, correlato alle modalità e alle tempistiche stabilite annualmente dallo specifico Decreto Ministeriale emanato dal MIUR, in accordo con le indicazioni dell'ANVUR.

L'Ateneo intende seguire un programma di lavoro adeguato alla migliore realizzazione delle diverse azioni previste dalla procedura di AQ. Pertanto, per l'anno accademico 2020/21, si intende operare secondo le modalità e tempistiche delineate nel documento allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

03/06/2019

Il CdS rivede periodicamente la propria offerta formativa sulla base delle procedure di autovalutazione, valutazione e accreditamento previste dalla normativa vigente.

Per quanto riguarda i modi e i tempi di attuazione delle attività di autovalutazione, il CdS ha seguito gli indirizzi programmati dall'Ateneo e definiti nel documento "Procedure per la definizione dell'offerta formativa dell'Ateneo e per l'assicurazione della qualità nella didattica: calendarizzazione" predisposto dall'Area Affari generali dell'Ateneo e nelle linee guida per la redazione della SMA e del RRC redatti dal Presidio della Qualità di Ateneo.

Il riesame del CdS viene istruito dal Gruppo di Riesame (GdR) del CdS composto da docenti, studenti e dal personale tecnico-amministrativo.

Il GdR redige annualmente il commento sintetico alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), tenendo anche conto delle relazioni annuali elaborate dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti. La SMA, completa del commento, è discussa ed approvata dall'organo preposto del CdS (competente ai sensi dell'art. 4, comma 2 del Regolamento didattico di Ateneo) per la successiva approvazione in Consiglio di Dipartimento e trasmissione all'Ufficio Didattica.

Il GdR redige periodicamente il Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) del CdS, che consiste in un'autovalutazione approfondita e in prospettiva pluriennale dell'andamento complessivo del CdS stesso, sulla base di tutti gli elementi di analisi utili, con l'indicazione puntuale delle eventuali criticità rilevate e delle proposte di soluzione da realizzare nel ciclo successivo. L'RRC è approvato dall'organo preposto e lo trasmette al Direttore del Dipartimento e al Presidio di Assicurazione della Qualità.

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS





## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi ROMA TRE
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Scienze delle pubbliche amministrazioni
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Public Administrations Sciences
<b>Classe</b> RD	LM-63 - Scienze delle pubbliche amministrazioni
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://www.scienzepolitiche.uniroma3.it">http://www.scienzepolitiche.uniroma3.it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam">http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam</a>
<b>Modalità di svolgimento</b> RD	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	D'ALESSIO Gianfranco
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Collegio Magistrale in Scienze delle Pubbliche Amministrazioni
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze Politiche

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	AGOSTINELLI	Benedetta	IUS/01	PA	1	Caratterizzante	1. DIRITTO DELLE OBBLIGAZIONI E DEI CONTRATTI NELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE 2. DIRITTO DELLE OBBLIGAZIONI E DEI CONTRATTI NELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE
2.	AUTERI	Monica	SECS-P/03	RU	1	Caratterizzante	1. FINANZA DEGLI ENTI LOCALI ED ECONOMIA SANITARIA
3.	DE BENEDETTO	Maria	IUS/10	PO	1	Caratterizzante	1. DIRITTO AMMINISTRATIVO DELL'ECONOMIA
4.	DI LASCIO	Francesca	IUS/10	PA	1	Caratterizzante	1. DIRITTO AMMINISTRATIVO COMPARATO 2. DIRITTO AMMINISTRATIVO COMPARATO

5.	GERMANO	Luca Giuseppe	SPS/04	PA	1	Caratterizzante	1. ANALISI DELLE POLITICHE PUBBLICHE
6.	ROMEI	Roberto	IUS/07	PO	1	Caratterizzante	1. DIRITTO DEL LAVORO NELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
FITTIPALDI	DOMENICO		
Grassi	Elisa		
OVOLI	TOMMASO		
Pannone	Francesco		
Podo	Vittoria Maria		
Todrani	Edoardo		



## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Agostinelli	Benedetta
Bressi (personale TAB)	Maria Pia
D'Alessio	Gianfranco
Di Lascio	Francesca
Gatta	Valerio
Germano	Luca



## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
D'AMICO	Eugenio		
SIMONE	Anna		
Manetti	Michela	michela.manetti@unisi.it	

## Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## Sedi del Corso

**DM 6/2019** Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Via Gabriello Chiabrera, 199 00145 Roma - ROMA	
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2020
Studenti previsti	21

## Eventuali Curriculum

Istituzioni politiche e amministrative	118651^2010^118651-1^1072
Gestione delle politiche e dei servizi pubblici	118651^2010^118651-3^1072



## Altre Informazioni

R<sup>a</sup>D



**Codice interno all'ateneo del corso**

118651^2010^PDS0-2010^1072

**Massimo numero di crediti riconoscibili**

**40** DM 16/3/2007 Art 4

*Il numero massimo di CFU è  $\frac{1}{2}$  12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)*



## Date delibere di riferimento

R<sup>a</sup>D



**Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico**

15/06/2011

**Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico**

16/06/2011

Data di approvazione della struttura didattica

09/02/2011

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

26/01/2010

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

20/01/2009

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento

28/01/2010



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo ha esaminato la proposta, valutandola alla luce dei parametri indicati dalla normativa. Ha giudicato in particolare in modo positivo l'individuazione delle esigenze formative attraverso contatti e consultazioni con le parti interessate, la significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, le motivazioni della trasformazione proposta, la definizione delle prospettive professionali (attraverso analisi e previsioni sugli sbocchi professionali e l'occupabilità), la definizione degli obiettivi di apprendimento con riferimento ai descrittori adottati in sede europea, la coerenza del progetto formativo con gli obiettivi, le politiche di accesso.

Il Nucleo giudica pertanto corretta la progettazione proposta e ritiene che essa possa contribuire agli obiettivi prefissati di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

**i** La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 21 febbraio 2020 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Validazione dei requisiti di docenza ai fini dell'attivazione dei corsi di studio accreditati ai sensi dell'art. 4, comma 3 del DM 987/2016:

Il Nucleo di Valutazione, sulla base dei dati forniti dai singoli corsi di studio e dal MIUR, e inseriti nella scheda SUA-CdS, ha verificato la coerenza fra i requisiti di docenza richiesti dalla normativa e la consistenza degli iscritti ai singoli corsi.



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>AD</sup>

Sulla base delle informazioni contenute negli ordinamenti didattici trasmessi e in particolare visti gli obiettivi formativi specifici e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti, constatata la presenza del parere del Nucleo di Valutazione dell'Ateneo, preso atto della sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni, ed avendo analizzato infine come le proposte si inquadrino positivamente in una azione che tende alla riorganizzazione dell'offerta formativa dei corsi universitari della Regione Lazio, il Comitato unanime approva.

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2019	A72006224	<b>ANALISI DELLE POLITICHE PUBBLICHE</b> <i>annuale</i>	SPS/04	<b>Docente di riferimento</b> Luca Giuseppe GERMANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/04	64
2	2019	A72006226	<b>ANALISI ECONOMICA DEL DIRITTO</b> <i>annuale</i>	IUS/09	Sveva DEL GATTO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/10	64
3	2019	A72006246	<b>Contabilit� di Stato</b> <i>annuale</i>	IUS/10	Livia LORENZONI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	IUS/10	64
4	2020	A72014490	<b>DIRITTI E LIBERTA' COSTITUZIONALI</b> <i>semestrale</i>	IUS/08	Michela MANETTI <i>Professore Ordinario Universit� degli Studi di SIENA</i>	IUS/08	64
5	2019	A72006223	<b>DIRITTO AMMINISTRATIVO COMPARATO</b> <i>semestrale</i>	IUS/10	<b>Docente di riferimento</b> Francesca DI LASCIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/10	56
6	2019	A72006243	<b>DIRITTO AMMINISTRATIVO COMPARATO</b> <i>annuale</i>	IUS/10	<b>Docente di riferimento</b> Francesca DI LASCIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/10	64
7	2020	A72012680	<b>DIRITTO AMMINISTRATIVO DELL'ECONOMIA</b> <i>semestrale</i>	IUS/10	<b>Docente di riferimento</b> Maria DE BENEDETTO <i>Professore Ordinario</i>	IUS/10	56

Tommaso DI

8	2019	A72006242	<b>DIRITTO COMMERCIALE</b> <i>annuale</i>	IUS/04	MARCELLO <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i>	IUS/04	64
9	2019	A72006236	<b>DIRITTO DEI PARTITI ITALIANO</b> <b>E COMPARATO</b> <i>annuale</i>	IUS/21	Salvatore BONFIGLIO <i>Professore</i> <i>Associato</i> <i>confermato</i>	IUS/21	64
10	2020	A72012684	<b>DIRITTO DEL LAVORO NELLE</b> <b>AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE</b> <i>semestrale</i>	IUS/07	<b>Docente di</b> <b>referimento</b> Roberto ROMEI <i>Professore</i> <i>Ordinario</i>	IUS/07	56
11	2019	A72006230	<b>DIRITTO DELLE OBBLIGAZIONI</b> <b>E DEI CONTRATTI NELLE</b> <b>AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE</b> <i>annuale</i>	IUS/01	<b>Docente di</b> <b>referimento</b> Benedetta AGOSTINELLI <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i>	IUS/01	64
12	2020	A72012689	<b>DIRITTO DELLE OBBLIGAZIONI</b> <b>E DEI CONTRATTI NELLE</b> <b>AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE</b> <i>semestrale</i>	IUS/01	<b>Docente di</b> <b>referimento</b> Benedetta AGOSTINELLI <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i>	IUS/01	64
13	2019	A72006227	<b>DIRITTO PARLAMENTARE</b> <i>annuale</i>	IUS/08	Michela MANETTI <i>Professore</i> <i>Ordinario</i> <i>Università</i> <i>degli Studi di</i> <i>SIENA</i>	IUS/08	64
14	2019	A72006233	<b>ECONOMETRIA</b> <i>annuale</i>	SECS-P/05	Valerio GATTA <i>Ricercatore a</i> <i>t.d. - t.pieno</i> <i>(art. 24 c.3-b</i> <i>L. 240/10)</i>	SECS-P/06	64
15	2019	A72006231	<b>ECONOMIA DEI TRASPORTI</b> <i>annuale</i>	SECS-P/06	Edoardo MARCUCCI <i>Professore</i> <i>Ordinario (L.</i> <i>240/10)</i>	SECS-P/02	64
16	2020	A72012687	<b>FINANZA DEGLI ENTI LOCALI</b> <b>ED ECONOMIA SANITARIA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/03	<b>Docente di</b> <b>referimento</b> Monica AUTERI <i>Ricercatore</i> <i>confermato</i>	SECS-P/03	64
			<b>GIUSTIZIA COSTITUZIONALE</b>		Massimo SICLARI		

17	2020	A72012674	<i>semestrale</i>	IUS/08	<i>Professore Ordinario</i>	IUS/08	64
18	2020	A72012683	<b>MANAGEMENT DEI SERVIZI PUBBLICI</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Valerio PIERI <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-P/07	64
19	2020	A72012677	<b>METODI QUANTITATIVI DI VALUTAZIONE DELLE POLITICHE PUBBLICHE</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/03	Marusca DE CASTRIS <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/03	200
20	2020	A72012676	<b>ORGANIZZAZIONE PUBBLICA</b> <i>semestrale</i>	IUS/09	Gianfranco D'ALESSIO <i>Professore Ordinario</i>	IUS/10	64
21	2020	A72012675	<b>PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Eugenio D'AMICO <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/07	64
22	2020	A72014720	<b>SEMINARIO - ANALISI INTERDISCIPLINARE DEI DISASTRI NATURALI E DELLE POLITICHE DI RICOSTRUZIONE</b> <i>semestrale</i>	0	Marusca DE CASTRIS <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/03	24
23	2020	A72014725	<b>SEMINARIO - I PRINCIPI COMUNI DELL'AZIONE AMMINISTRATIVA NEI SISTEMI EUROPEI: IL RUOLO DELLA CEDU E DELLA CGUE</b> <i>semestrale</i>	0	<b>Docente di riferimento</b> Francesca DI LASCIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/10	16
24	2020	A72014728	<b>SEMINARIO - IL RILANCIO DEL SISTEMA PRODUTTIVO DOPO IL COVID-19: IL RUOLO DELLE STARTUPS</b> <i>semestrale</i>	0	Marusca DE CASTRIS <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/03	24
25	2020	A72014717	<b>SEMINARIO - IL RUOLO DEGLI ATTORI LOCALI IN UNA PROSPETTIVA GLOBALE: LA SFIDA DELLA SICUREZZA ALIMENTARE</b> <i>semestrale</i>	0	<b>Docente di riferimento</b> Monica AUTERI <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-P/03	8
26	2020	A72012697	<b>SEMINARIO - TECNICHE DI RICERCA DELLE FONTI E DI ELABORAZIONE DELLA TESI IN DISCIPLINE GIURIDICHE</b> <i>semestrale</i>	0	Gianfranco D'ALESSIO <i>Professore Ordinario</i>	IUS/10	16
27	2019	A72006256	<b>SOCIOLOGIA GIURIDICA, DELLA DEVIANZA E MUTAMENTO SOCIALE</b> <i>semestrale</i>	SPS/12	Anna SIMONE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SPS/12	64

28	2020	A72012679	<b>STORIA DEGLI ORDINAMENTI AMMINISTRATIVI E GIUDIZIARI</b> <i>semestrale</i>	IUS/19	Silvia DI PAOLO <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/19	56
						ore totali	1664

**Curriculum: Istituzioni politiche e amministrative**

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
statistico-quantitativo	SECS-S/03 Statistica economica  ↳ <i>METODI QUANTITATIVI DI VALUTAZIONE DELLE POLITICHE PUBBLICHE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 15
economico-organizzativo	SECS-P/02 Politica economica  ↳ <i>POLITICA ECONOMICA EUROPEA E DELLE ISTITUZIONI INTERNAZIONALI (N0) (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>	23	23	23 - 23
	SECS-P/03 Scienza delle finanze  ↳ <i>FINANZA DEGLI ENTI LOCALI ED ECONOMIA SANITARIA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/07 Economia aziendale  ↳ <i>PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE (N0) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
giuridico	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico  ↳ <i>ORGANIZZAZIONE PUBBLICA (N0) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	15	15	15 - 22
	IUS/10 Diritto amministrativo  ↳ <i>DIRITTO AMMINISTRATIVO DELL'ECONOMIA (N0) (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SPS/04 Scienza politica			

processi decisionali ed organizzativi	↳ <i>ANALISI DELLE POLITICHE PUBBLICHE (2 anno) - 8 CFU - semestrale</i>	8	8	8 - 8
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 54 (minimo da D.M. 48)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			54	54 - 68

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/08 Diritto costituzionale ↳ <i>GIUSTIZIA COSTITUZIONALE (N0) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	IUS/19 Storia del diritto medievale e moderno ↳ <i>STORIA DEGLI ORDINAMENTI AMMINISTRATIVI E GIUDIZIARI (N0) (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>	22	22	15 - 22 min 12
	SPS/12 Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale ↳ <i>SOCIOLOGIA GIURIDICA, DELLA DEVIANZA E MUTAMENTO SOCIALE (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			22	15 - 22

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		16	16 - 16
Per la prova finale		20	20 - 20
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	2	0 - 4
	Abilità informatiche e telematiche	2	0 - 4
	Tirocini formativi e di orientamento	2	0 - 8
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	0 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		8	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	0 - 8
<b>Totale Altre Attività</b>		44	44 - 64

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti nel curriculum *Istituzioni politiche e amministrative*:

120

113 - 154

## Curriculum: Gestione delle politiche e dei servizi pubblici

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
statistico-quantitativo	SECS-P/05 Econometria	8	8	8 - 15
	SECS-S/03 Statistica economica ↳ <i>METODI QUANTITATIVI DI VALUTAZIONE DELLE POLITICHE PUBBLICHE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
economico-organizzativo	SECS-P/03 Scienza delle finanze ↳ <i>FINANZA DEGLI ENTI LOCALI ED ECONOMIA SANITARIA (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	23	23	23 - 23
	SECS-P/06 Economia applicata ↳ <i>ECONOMIA DEI TRASPORTI (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ <i>MANAGEMENT DEI SERVIZI PUBBLICI (N0) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	IUS/01 Diritto privato ↳ <i>DIRITTO DELLE OBBLIGAZIONI E DEI CONTRATTI NELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	IUS/07 Diritto del lavoro ↳ <i>DIRITTO DEL LAVORO NELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE (N0) (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			

giuridico	<p>IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico</p> <p>↳ ORGANIZZAZIONE PUBBLICA (N0) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</p> <p>IUS/10 Diritto amministrativo</p> <p>↳ DIRITTO AMMINISTRATIVO COMPARATO (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</p>	30	22	15 - 22
processi decisionali ed organizzativi	<p>SPS/04 Scienza politica</p> <p>↳ ANALISI DELLE POLITICHE PUBBLICHE (2 anno) - 8 CFU - semestrale</p>	8	8	8 - 8
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 54 (minimo da D.M. 48)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			61	54 - 68

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad	
Attività formative affini o integrative	IUS/08 Diritto costituzionale				
	SECS-P/04 Storia del pensiero economico	0	15	15 - 22 min 12	
	<b>Totale attività Affini</b>	15	15 - 22		
<b>Altre attività</b>				<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente				16	16 - 16
Per la prova finale				20	20 - 20
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche		2	0 - 4	
	Abilità informatiche e telematiche		2	0 - 4	
	Tirocini formativi e di orientamento		2	0 - 8	
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		2	0 - 4	

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	8	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	0 - 8
<b>Totale Altre Attività</b>	44	44 - 64
<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>	
<b>CFU totali inseriti nel curriculum <i>Gestione delle politiche e dei servizi pubblici:</i></b>	120	113 - 154



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

## Attività caratterizzanti R<sup>2</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
statistico-quantitativo	SECS-P/05 Econometria	8	15	8
	SECS-S/03 Statistica economica			
economico-organizzativo	SECS-P/02 Politica economica	23	23	8
	SECS-P/03 Scienza delle finanze			
	SECS-P/06 Economia applicata			
	SECS-P/07 Economia aziendale			
giuridico	IUS/01 Diritto privato	15	22	8
	IUS/07 Diritto del lavoro			
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			
	IUS/10 Diritto amministrativo			
processi decisionali ed organizzativi	SPS/04 Scienza politica	8	8	8
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 48:		54		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>				54 - 68

## Attività affini R<sup>2</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
	IUS/08 - Diritto costituzionale			
	IUS/19 - Storia del diritto medievale e moderno			

Attività formative affini o integrative	SECS-P/04 - Storia del pensiero economico SPS/12 - Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale	15	22	12
---	--	----	----	----

**Totale Attività Affini** 15 - 22

▶ **Altre attività**  
RAD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		16	16
Per la prova finale		20	20
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	4
	Abilità informatiche e telematiche	0	4
	Tirocini formativi e di orientamento	0	8
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		8	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	8

**Totale Altre Attività** 44 - 64

▶ **Riepilogo CFU**  
RAD

**CFU totali per il conseguimento del titolo** 120

Range CFU totali del corso 113 - 154

▶ **Comunicazioni dell'ateneo al CUN**  
RAD



Motivi dell'istituzione di pi<sup>ù</sup> corsi nella classe  
R<sup>AD</sup>



Note relative alle attivit<sup>à</sup> di base  
R<sup>AD</sup>



Note relative alle altre attivit<sup>à</sup>  
R<sup>AD</sup>



Motivazioni dell'inserimento nelle attivit<sup>à</sup> affini di settori previsti dalla  
classe o Note attivit<sup>à</sup> affini  
R<sup>AD</sup>

La presenza nelle Attivit<sup>à</sup> affini e integrative del SSD IUS/10 previsto tra le discipline Caratterizzanti <sup>è</sup> giustificato dal fatto che esso contiene al suo interno differenze di contenuti fondamentali per affrontare il tema del governo degli enti territoriali e conseguire un equilibrio didattico ottimale in termini di competenza giuridica



Note relative alle attivit<sup>à</sup> caratterizzanti  
R<sup>AD</sup>