



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi ROMA TRE
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze politiche e relazioni internazionali( <i>IdSua:1564199</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Political science and international relations
<b>Classe</b>	L-36 - Scienze politiche e delle relazioni internazionali
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://scienzepolitiche.uniroma3.it/corsi/dipartimento-di-scienze-politiche//2019-2020/scienze-politiche-e-relazioni-internazionali-0580706203600002/">http://scienzepolitiche.uniroma3.it/corsi/dipartimento-di-scienze-politiche//2019-2020/scienze-politiche-e-relazioni-internazionali-0580706203600002/</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://portalestudente.uniroma3.it/tasse/tasse/">http://portalestudente.uniroma3.it/tasse/tasse/</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	TORINO Raffaele
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Collegio didattico unico
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze Politiche

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BARTOLONI	Stefania	M-STO/04	PA	1	Base/Caratterizzante
2.	BONFIGLIO	Salvatore	IUS/21	PA	1	Caratterizzante

3.	CAMAIONI	Michele	M-STO/02	RD	1	Caratterizzante
4.	CUFFARO	Vincenzo	IUS/01	PO	1	Caratterizzante
5.	D'ALESSANDRI	Antonio	M-STO/03	RU	1	Affine
6.	ELIA	Adriano	L-LIN/12	RU	1	Base
7.	AUBERT	Alberto	M-STO/02	PO	1	Caratterizzante
8.	FASANARO	Laura	SPS/06	RU	1	Caratterizzante
9.	FOCARELLI	Carlo	IUS/13	PO	1	Caratterizzante
10.	GUIDA	Francesco	M-STO/03	PO	1	Affine
11.	MESSINA	Luisa Allesita	L-LIN/07	PA	1	Base
12.	SCARANTINO	Anna	M-STO/04	RU	1	Base/Caratterizzante

FITTIPALDI DOMENICO  
Grassi Elisa  
OVOLI TOMMASO  
Pannone Francesco  
Podo Vittoria Maria  
Todrani Edoardo

#### Rappresentanti Studenti

Giovanni Ceci  
Simone Civiero  
Domenico Cucina  
Adriano Elia  
Carlo Fadini

#### Gruppo di gestione AQ

Alessandro VOLTERRA

#### Tutor



### Il Corso di Studio in breve

25/05/2020

Il Corso di Laurea in Scienze politiche e relazioni internazionali si rivolge ai giovani interessati alla dimensione politica nella sua pi vasta accezione, cio a chi intende approfondire i problemi della polis, intesa come luogo ideale in cui gli individui vivono associati in una rete di relazioni che li lega alla societ e alle istituzioni. Aperto a 360 gradi ai problemi politici del mondo contemporaneo, il Corso di Laurea in Scienze politiche e relazioni internazionali consente una formazione onnicomprensiva e offre una vasta gamma di prospettive culturali e professionali. Il Corso di Laurea costituisce una buona base per il biennio di specializzazione nelle Classi di Laurea Magistrale attinenti, tra cui, in particolare, Scienza della politica, Relazioni internazionali, Studi europei. Il Corso di Laurea si articola in tre curricula:  
Politico-europeo  
Politico-internazionale  
Storico-politico-sociale





QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

04/04/2014

Il giorno 27 novembre 2007 i Corsi di laurea triennale in Scienze Politiche e in Consulente Esperto per i processi di pace, cooperazione e sviluppo hanno tenuto come previsto dalla normativa un incontro con alcuni esponenti del mondo delle professioni. All'iniziativa hanno partecipato il Ministro Plenipotenziario Luigi Vignali dell'Ufficio Concorsi del Ministero degli affari Esteri, il Prof. Gianni Bonvicini, Presidente dell'Istituto Affari Internazionali, la Dr.ssa Sara Cavelli direttrice della Società italiana per le organizzazioni internazionali, la dr.ssa Marina Catena, Ufficiale della Riserva Speciale dell'Esercito e già responsabile delle relazioni esterne per il Programma Alimentare Mondiale e il dott. Antonio Onorati, presidente dell'Ong Centro Internazionale Crocevia. Tutti i partecipanti hanno sottolineato come, per la vasta gamma di lavori pertinenti al settore della politica e in particolare per tutti quelli relativi alle attività di tipo internazionale, sia indispensabile formare studenti dotati di solide conoscenze di base ma anche di una estrema flessibilità e adattabilità a situazioni e contingenze tanto diverse quanto imprevedute, rimarcando l'importanza di una solida preparazione inter e multidisciplinare, di uno spirito di iniziativa, versatilità e intraprendenza che solo la Facoltà di Scienze Politiche è in grado di offrire. Una seconda riunione in data 20 gennaio 2009 ha confermato la valutazione largamente positiva del lavoro svolto



QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

05/06/2019

In occasione dell'audizione del Nucleo di valutazione del 4 febbraio u.s. si è suggerito di avviare il prima possibile un nuovo processo di consultazione e di mantenere a regime forme stabili di consultazione. Nella riunione del Collegio didattico unico dei Corsi di studio triennali (d'ora in poi CDU) tenutasi il 17 febbraio 2016 è stato riportato tale suggerimento, discusso insieme con alcune ipotesi di revisione degli ordinamenti didattici da verificarsi con i soggetti consultati. Sono stati, inoltre, richiamati i compiti del Collegio all'interno del sistema di assicurazione della qualità. Si è, così, avviato il nuovo processo di consultazione degli stakeholder, nel contesto delle attività del CDU e in collaborazione con gli altri Collegi didattici del Dipartimento, con la prospettiva della verifica della validità dell'offerta formativa e per rispondere alla ricerca di una maggiore adeguatezza degli ordinamenti didattici alle nuove necessità di formazione. Nella seduta del CDU che si è tenuta il 5 aprile 2016 il Coordinatore, prof. De Benedetto, ha chiesto ai componenti del Collegio di far pervenire possibili proposte (e relativi contatti) in vista della consultazione necessaria al riesame ciclico e per gli altri strumenti di Assicurazione della Qualità. La preparazione della consultazione ha impegnato il Coordinatore del CDU, il Gruppo di riesame e tutti i componenti del Collegio nei mesi di maggio e giugno 2016. La individuazione degli stakeholder con cui svolgere la consultazione è stata guidata dall'intento di selezionare i più rappresentativi interlocutori istituzionali dei laureati nei Corsi di studio del Dipartimento di Scienze Politiche, con lo sguardo rivolto agli sbocchi occupazionali. La consultazione si è svolta in un incontro dedicato. I partecipanti alla consultazione avevano precedentemente ricevuto, con la mail d'invito, un documento di sintesi dell'offerta formativa del Dipartimento all'interno del quale era descritto il Corso di studio oggetto del presente rapporto. È stato altresì elaborato un questionario di valutazione dell'offerta formativa (distinto in due parti: valutazione del percorso formativo di Scienze Politiche "in general"; valutazione specifica dell'offerta formativa dei singoli Corsi di studio attivi nel Dipartimento di Scienze Politiche di Roma Tre). Il questionario è stato predisposto a un duplice scopo: per i casi in cui alcuni stakeholder invitati non avessero avuto modo di partecipare all'incontro; per disporre di uno strumento agile, utile alla consultazione

stabile e frequente di interlocutori istituzionali riguardo l'offerta formativa del Corso di studio. Il 19 luglio 2016 presso il Dipartimento di Scienze politiche si sono presentati: la dott.ssa Colombo (SIOI); la dott.ssa Dragotto (Banca d'Italia); la dott.ssa Pirozzi (Istituto Affari Internazionali-IAI); il dottor Geraci (Consiglio regionale del Lazio); il dottor Andronico (Federmanager); il dottor Antonio Campanella (Agenzia delle Entrate); la dott.ssa D'Avena (Presidenza del Consiglio dei Ministri); la dott.ssa Molisan (FAO); il dottor Mauro Campanella (Ministero Affari Esteri); il dott. Italo Borrello dell'UnitÀ di informazione finanziaria (Banca d'Italia). Alcuni tra questi interlocutori hanno manifestato un piÀ¹ marcato interesse nei confronti del corso di studio oggetto del presente rapporto ma, in termini generali, si sono detti interessati a tutti i laureati nei corsi del CDU. Le numerose istituzioni che hanno partecipato alla consultazione, inviando qualificati rappresentanti, hanno espresso un generale apprezzamento dell'offerta formativa del Dipartimento, in generale e dei singoli corsi di studio di triennale, formulando alcune proposte in vista di un potenziamento della medesima offerta formativa. Particolare apprezzamento Å stato manifestato quanto all'offerta formativa in inglese (che riguarda al momento la sola laurea magistrale), con ciÀ² evidenziando l'esistenza di una domanda di formazione in inglese anche per la laurea triennale. In termini di competenze attese, sono ritenute importanti per tutti i corsi di studio: competenze di scrittura e di ragionamento; competenze linguistiche; capacitÅ di ricerca e analisi critica con particolare attenzione agli aspetti metodologici; capacitÅ di esposizione orale; competenze manageriali. In questa prospettiva Å stata evidenziata la rilevanza delle esperienze di stage e tirocinio. Quanto ai temi Å stata richiamata l'importanza dello studio di questioni quali: Medio Oriente; crimine transnazionale, riciclaggio e corruzione; "architettura" istituzionale e multilevel (rapporto tra ordinamenti regionali, nazionali e Unione Europea); diplomazia energetica e diplomazia culturale; qualitÅ della regolazione; fiscalitÅ (con particolare riguardo agli aspetti non giuridici della compliance e della competizione fiscale tra ordinamenti); scienze comportamentali; food security.

Molti dei temi considerati rilevanti dagli stakeholder sono, peraltro, giÅ oggetto dell'attivitÅ seminariale offerta o sono trattati nei programmi d'esame all'interno di singoli corsi. Ha, in seguito, fatto pervenire il questionario di valutazione dell'offerta formativa S.E. Mancini ambasciatore italiano presso la Santa Sede. La dott.ssa Bianca Maria Pomeranzi (senior gender advisor, Direzione generale Cooperazione e sviluppo Ministero degli affari esteri) ha fatto pervenire una relazione. Tra le questioni evidenziate presenta un particolare profilo di criticitÅ quella delle competenze linguistiche, come puÅ² essere rilevato anche dai risultati dell'ultimo test del Centro linguistico di Ateneo (9 novembre 2016), dove risulta chiaramente che la maggior parte degli immatricolati non ha il livello di competenze linguistiche attese dalla formazione scolastica superiore. Nella seduta del CDU convocato il 12 ottobre 2016, sono stati riportati e discussi i risultati della consultazione. Anche il Consiglio di Dipartimento tenutosi in data 10 novembre 2016 ha dedicato un apposito punto all'o.d.g. all'argomento (Iscrizioni studenti e risultati incontri con gli stakeholder) in quanto, evidentemente, questione d'interesse comune per tutti i corsi di studio attivi in Dipartimento. Infine, i risultati della consultazione sono stati discussi dalla Commissione paritetica del Dipartimento che - nell'ultima relazione (novembre 2016) - ha valutato positivamente l'iniziativa per i "riflessi molto positivi anche sulla disponibilitÅ e sull'incremento qualitativo dei tirocini e degli stage offerti agli studenti nonchÅ© sulle convenzioni esterne che il Dipartimento puÅ² stipulare in vista dello svolgimento di attivitÅ di ricerca e formazione".

Una nuova consultazione con le parti interessate si Å svolta il 21 maggio 2019, per lâintera mattinata (9.30-14.00), con lâintervento di numerosi rappresentanti di parti interessate e, segnatamente, le seguenti: ENI (dott. Piredda), MIPAF (dott. Riggillo), Federmanager (dott. Andronico), SIOI (dott.ssa Palombo), IAI (dott. Bonvicini), Commissione europea a Rappresentanza in Italia (dott.ssa De Stefanis), Aran (dott. Gasparrini), IDLO (dott.ssa Hood), Euphoria (dott.ssa Ceccarelli), Cisco (dott.ssa Li Calzi), Lattanzio (dott.ssa Buonomini), Global Shaper (dott.ssa Pagliuca), OIM (dott.ssa Alvarez), Banca d'ltalia (dott.ssa Dragotto), Auxilium (dott. RanÅ¹), Giovani nel Mondo (dott.ssa Conte). La consultazione si Å svolta sulla scorta di due documenti di consultazione preparati dagli uffici del Dipartimento di Scienze Politiche e da una scheda di valutazione inviata a tutte le parti interessate.

Numerosi sono gli spunti emersi dalla predetta consultazione con le predette parti interessate, fra cui meritano di essere segnalati a in estrema sintesi a i seguenti:

- a) attualitÅ della formazione multidisciplinare della laurea triennale in Scienze politiche e relazioni internazionali, che consente agli studenti di acquisire plurimi livelli di analisi, la cui focalizzazione e perfezionamento potrÅ avvenire nei luoghi di lavoro;
- b) imprescindibilitÅ delle competenze linguistiche (orali, ma anche scritte) in piÀ¹ di una lingua straniera; la lingua inglese Å un presupposto essenziale per qualsivoglia sbocco lavorativo nel settore delle relazioni internazionali, ma ad essa deve essere affiancata una seconda lingua straniera, preferibilmente scelta fra cinese, arabo e russo;
- c) necessitÅ di far acquisire agli studenti competenze di public speaking, problem solving e project management, oramai essenziali nel mondo lavorativo;
- d) consolidare le conoscenze di economia e statistica degli studenti, soprattutto in un'ottica di analisi della documentazione di lavoro e di utilizzazione dei dati economici e statistici per la proposta di soluzioni e interpretazioni del dato politico;
- e) incrementare la conoscenza di base delle istituzioni e dei processi politici e normativi delle istituzioni europee e

internazionali, rispetto al cui concreto funzionamento gli studenti appaiono ancora confusi.

Di grande interesse la circostanza che numerose parti interessate si sono dichiarate disponibili ad accogliere gli studenti per tirocini formativi e stages (ovvero ad incrementare la disponibilità già manifestata in passato). Merita altresì di essere segnalato che più di una parte interessata ha proposto alcune iniziative dirette a facilitare l'accesso degli studenti nel mondo del lavoro (a titolo di esempio, la Commissione europea - Rappresentanza in Italia ha proposto di organizzare a vantaggio degli studenti una simulazione delle procedure di selezione e accesso dei funzionari europei e l'IDLO ha, per parte sua, proposto di attivare una serie di seminari per migliorare le capacità di scrittura di cv e di preparazione/svolgimento dei colloqui di lavoro da parte degli studenti).

Le riflessioni emerse dalla consultazione del 21 maggio 2019 con le parti interessate saranno oggetto di debita considerazione nella riformulazione dell'ordinamento degli studi che il Dipartimento di Scienze Politiche ha avviato agli inizi del 2019 e che dovrebbe condurre a una nuova articolazione delle lauree triennali a partire dall'a.a. 2020-2021



QUADRO A2.a

**Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

**Personale con funzioni specifiche in campo amministrativo, gestionale e finanziario; personale addetto alla gestione del personale; personale addetto alla raccolta, conservazione e trasmissione della documentazione; personale addetto alla pubblicizzazione dei testi e della documentazione; addetti agli uffici stampa e assimilati; storici; specialisti in scienza politica; ricercatori e tecnici laureati nelle scienze economiche, politiche, sociali e statistiche; segretari, archivisti, tecnici degli affari generali ed assimilati; segretari amministrativi e tecnici degli affari generali; tecnici del trasferimento e del trattamento delle informazioni; corrispondenti in lingue estere ed assimilati; tecnici della pubblicità e delle pubbliche relazioni.**

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

Obiettivo del Corso di Laurea in Scienze Politiche e Relazioni Internazionali è di formare laureati capaci di valutare e gestire le complesse problematiche pubbliche e private delle società contemporanee, con un'attenzione particolare alla sua dimensione prevalentemente internazionale ed europea. Coerentemente con l'impostazione generale della classe di laurea, il Corso di Laurea in Scienze Politiche e Relazioni Internazionali privilegia in un'impostazione fortemente multi e inter-disciplinare, volta a fornire allo studente conoscenze metodologiche, culturali e professionali nei settori economico, giuridico, politologico, sociale e storico, oltre che linguistico. L'obiettivo è perciò quello di dare allo studente sia un ampio bagaglio culturale di base, sia una capacità analitica che gli consenta di sapersi muovere con autonomia di giudizio e spirito critico in tutti i principali settori della vita politica nazionale e internazionale.

#### **competenze associate alla funzione:**

Per la sua radice multi e interdisciplinare, il Corso di Laurea in Scienze Politiche e Relazioni Internazionali prepara ad una vasta gamma di figure professionali, con qualifiche medio-alte, idonee a svolgere attività e funzioni di consulenza, analisi e progettazione, formazione e comunicazione all'interno di organismi nazionali ed internazionali, pubblici o privati. Sbocchi specifici sono: le organizzazioni internazionali; gli organi e uffici dell'Unione europea; le istituzioni pubbliche statali e locali; i settori dei media e dell'informazione, le imprese pubbliche e private; le ONG e i servizi in genere.

#### **sbocchi occupazionali:**

I curricula mirano a preparare laureati capaci di esercitare attività professionali nei seguenti settori:

- Percorso politico-europeo: organi dell'Unione Europea così come tutti quei settori della pubblica amministrazione, nazionale o locale, che con l'Unione Europea hanno stretti rapporti; tutti quegli ambiti del settore privato che devono possedere un'adeguata conoscenza del funzionamento e delle normative degli organi comunitari.
- Percorso politico-internazionale: diplomazia nazionale per le funzioni di carattere amministrativo e, dopo il completamento della laurea di secondo livello, per quelle di natura diplomatico-consolare; principali organizzazioni internazionali, per qualifiche di livello medio, dall'Organizzazione delle Nazioni Unite in tutte le sue articolazioni (Banca Mondiale, FAO, IAEA, Programma Alimentare Mondiale, UNESCO), all'Organizzazione per la Sicurezza e la Cooperazione in Europa, fino a tutte le varie Organizzazioni Non Governative.
- Percorso storico-politico-sociale: settori occupazionali del terziario avanzato, in particolare le attività di formazione e di

orientamento professionale pubblico e privato; servizi sociali del Servizio Sanitario Nazionale; selezione del personale e attività commerciali e di marketing delle imprese; attività di consulenze e ricerche in merito a indagini di mercato e sondaggi di opinione e ricerche demoscopiche; settore dell'informazione culturale e del giornalismo specializzato, e più in generale in ambito politico e sindacale; tutte quelle attività che prevedano una specializzazione nell'ambito della ricerca storico-politica.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali - (3.3.1.1.1)
2. Corrispondenti in lingue estere e professioni assimilate - (3.3.1.4.0)
3. Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi - (3.3.1.5.0)
4. Tecnici delle pubbliche relazioni - (3.3.3.6.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

L'accesso al Corso di laurea non richiede il possesso di particolari requisiti o il riferimento a specifiche competenze, al di là di una buona preparazione di base offerta dalle scuole secondarie superiori di diverso tipo. Dato il carattere multidisciplinare del Corso di laurea, è importante che lo studente possieda competenze sia linguistiche, sia logico-analitiche, la conoscenza di base di almeno una lingua straniera, l'interesse per la multiculturalità e la disponibilità al lavoro di gruppo. Le modalità di verifica del possesso di queste competenze verranno ulteriormente definite dal regolamento didattico del Corso di Laurea in Scienze Politiche e Relazioni Internazionali, nel quale si specificano altresì gli obblighi formativi aggiuntivi previsti nel caso in cui la verifica non dia esito positivo.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

10/06/2020

Stante l'attuale situazione di emergenza sanitaria e nell'attesa di eventuali disposizioni ministeriali in merito alla suddetta verifica e alle modalità con cui saranno avviate le fasi successive al lockdown, per assicurare il massimo livello di sicurezza, a tutela della salute degli studenti, dei loro familiari e del personale universitario (S.A.) 28/04/2020), sarà possibile effettuare l'immatricolazione ai corsi di laurea e di laurea magistrale a ciclo unico ad accesso libero a partire dal mese di agosto, senza aver necessariamente sostenuto una prova preliminare di verifica della preparazione iniziale. I test di verifica della preparazione iniziale saranno somministrati con modalità on-line senza installazione di strumenti informatici di controllo e senza il pagamento del contributo di iscrizione alla prova (CdA 30/04/2020).

È ammesso all'iscrizione al Corso chiunque abbia conseguito un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo secondo la normativa vigente.

Dato il carattere multidisciplinare del Corso è importante che lo studente abbia interessi per la multiculturalità e la

disponibilit  al lavoro di gruppo.

Inoltre, sono richieste conoscenze di base nelle aree di cultura generale, logico-matematiche, logico-linguistiche, comprensione del testo e competenze nelle lingue straniere.

Il corso di studio   ad accesso libero, ma prevede una prova di valutazione della preparazione iniziale, non selettiva. La prova di valutazione della preparazione iniziale ha ad oggetto le competenze di cultura generale, di logica e matematica, di comprensione della lingua italiana e della lingua inglese richieste per lâaccesso ai corsi. La prova di valutazione determiner  lâattribuzione di Obblighi Formativi Universitari (OFA) per colmare carenze nelle predette competenze qualora le risposte positive in relazione a ciascuna delle competenze sia inferiore al 35% del rispettivo punteggio massimo.

Lâassolvimento degli OFA verr  assicurato:

- a) per le competenze di cultura generale attraverso il superamento della prova finale dell'insegnamento di 'Storia contemporanea';
- b) per le competenze di logica e matematica attraverso il superamento della prova finale dell'insegnamento di 'Statistica o di 'Economia Politica';
- c) per le competenze di comprensione della lingua italiana attraverso il superamento della prova finale di qualsivoglia insegnamento del primo anno del Corso di studi;
- d) per le competenze di lingua inglese attraverso lâottenimento di un livello A2 presso il Centro Linguistico di Ateneo.

Lâassolvimento degli OFA   obbligatorio ed   propedeutico:

- i) in relazione agli OFA di cui alla superiore lett. a) per il sostenimento dei successivi esami di profitto nelle materie di area storica;
- ii) in relazione agli OFA di cui alla superiore lett. b) per il sostenimento dei successivi esami di profitto nelle materie di area economica e statistica;
- iii) in relazione agli OFA di cui alla superiore lett. c) per il sostenimento dei successivi esami di profitto nelle materie di area giuridica, politologica, sociologica;
- iv) in relazione agli OFA di cui alla superiore lett. d) per il sostenimento dei successivi esami di profitto nelle materie impartite in lingua inglese.

I termini per la presentazione della domanda di iscrizione sono precisati nel bando rettorale.

Le informazioni sulle modalit  di iscrizione possono essere reperite sul sito dell'Ateneo (<http://www.uniroma3.it>)   Portale dello Studente (<http://portalestudente.uniroma3.it/>).

Lo studente ha la possibilit  di iscriversi come studente part-time.

Lo status di studente part-time   disciplinato dal "Regolamento carriera universitaria degli studenti" di Ateneo.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

04/04/2014

Obiettivo del Corso di laurea in Scienze Politiche e Relazioni Internazionali   di formare laureati capaci di valutare e gestire le complesse problematiche della societ  contemporanea, con un'attenzione particolare alla sua dimensione prevalentemente internazionale ed europea. Coerentemente con l'impostazione generale della classe di laurea, il Corso di laurea in Scienze Politiche e Relazioni Internazionali privilegia un'impostazione fortemente multi e inter-disciplinare, volta a fornire allo studente conoscenze metodologiche, culturali e professionali nei settori economico, giuridico, politologico, sociale e storico, oltre che linguistico. L'obiettivo   perci  quello di dare allo studente sia un ampio bagaglio culturale di base sia una capacit  analitica che gli consenta di sapersi muovere con autonomia di giudizio e spirito critico in tutti i principali settori



della vita politica nazionale e internazionale.

Proprio a questo scopo, il Corso di laurea comprende la conoscenza, in forma scritta e orale, di due lingue straniere, di cui almeno una dell'Unione Europea; e prevede, altresì, la possibilità di svolgere una serie di attività, quali tirocini formativi e di orientamento.

Il Corso di laurea offre agli studenti un comune processo formativo iniziale che mira a garantire omogeneità e coerenza culturale nei laureati e a far acquisire le necessarie conoscenze di base in ambito economico, giuridico, politologico, demografico-statistico, storico e sociologico, oltre che linguistico-culturale. Successivamente, il Corso di laurea si prefigge l'obiettivo di offrire allo studente la possibilità di completare il suo processo formativo triennale tramite una conoscenza avanzata dei principali problemi della realtà internazionale contemporanea, nei suoi aspetti economici, giuridici, politici e storici; delle problematiche relative all'evoluzione dell'Unione Europea; delle tematiche sociali relative alla società contemporanea; o dell'evoluzione storico-politica della realtà contemporanea.

Gli strumenti didattici attraverso i quali il Corso di laurea in Scienze Politiche e Relazioni Internazionali si prefigge il conseguimento dei suoi obiettivi comprendono le tradizionali lezioni frontali, ma anche forme di insegnamento più avanzate come seminari, focus groups, redazione di tesine e di papers. La verifica dei risultati conseguiti avviene attraverso l'esame finale al termine di ciascun corso, quando lo studente è chiamato a discutere in forma orale con il docente gli argomenti studiati. Sono altresì consentite forme di verifica intermedie, prevalentemente in forma scritta, per monitorare progressivamente il grado di apprendimento degli studenti



QUADRO A4.b.1

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

**Conoscenza e capacità di comprensione**

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**



QUADRO A4.b.2

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

**Area Generica**

**Conoscenza e comprensione**

I laureati nel corso di Scienze Politiche e Relazioni Internazionali devono acquisire le necessarie conoscenze e capacità di comprensione: delle principali caratteristiche del sistema internazionale contemporaneo, con particolare attenzione per i problemi relativi alle dinamiche della sua evoluzione, alla sicurezza, ai cambiamenti introdotti dalla globalizzazione economica, alla trasformazione dei rapporti tra gli stati e all'emergere di nuovi attori non statali o sovranazionali, ad alcune specifiche aree geografiche destinate a costituire nuovi ed importanti elementi costitutivi degli scenari internazionali del futuro; dei meccanismi e del funzionamento dei principali processi dell'Europa contemporanea, sia per quanto riguarda le istituzioni e i processi decisionali dell'Unione Europea, sia per quanto riguarda le dinamiche dei rapporti tra gli stati che ne fanno parte, sia infine per quanto riguarda l'evoluzione storico-culturale dell'Europa stessa; dei principali processi che regolano le società contemporanee, con particolare attenzione a quei fenomeni di maggiore rilievo come le dinamiche demografiche dell'età contemporanea, i meccanismi che regolano la comunicazione a tutti i livelli, la normativa che regola i rapporti in costante evoluzione nel mondo del lavoro; dei grandi processi storico-politici che nel Ventesimo Secolo hanno trasformato le società contemporanee. I risultati di questo processo di apprendimento vengono conseguiti attraverso lezioni perlopiù di natura frontale ma anche attraverso forme di didattica più avanzata, quali seminari e workshops, e vengono verificati attraverso una prova finale orale e, quando possibile, anche attraverso una serie di verifiche intermedie di natura scritta o orale.

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti del Corso di laurea in Scienze Politiche e Relazioni Internazionali devono essere in grado di utilizzare quanto appreso nell'ambito dei vari settori della vita internazionale che non richiedano un grado di istruzione più avanzato, quali ad esempio: incarichi di medio livello presso le organizzazioni non governative e vari enti pubblici e privati, italiani e internazionali, attivi in questo contesto; nel contesto lavorativo di medio livello attinente ai rapporti con l'Unione Europea in tutti quegli enti pubblici o privati che hanno bisogno di personale in grado di conoscere sia i meccanismi di funzionamento delle istituzioni europee sia le realtà dei principali paesi europei; in vari settori occupazionali del terziario avanzato, in particolare nelle attività di formazione e di orientamento professionale pubblico e privato; nei servizi sociali del Servizio Sanitario Nazionale; per la selezione del personale e le attività commerciali e di marketing delle imprese, e per attività di consulenze e ricerche in merito a indagini di mercato e sondaggi di opinione e ricerche demoscopiche; in quei settori occupazionali quali le strutture pubbliche o private che prevedono una specifica capacità di analisi politica, ma anche nel settore dell'informazione culturale e del giornalismo specializzato, e più in generale in ambito politico e sindacale. Attraverso seminari di approfondimento, stages e tirocini, agli studenti viene richiesto inoltre di sviluppare capacità di elaborare approcci individuali e originali alla soluzione di problemi specifici del loro settore di studio. Al tempo stesso, il corso di laurea mira naturalmente a fornire tutte quelle competenze necessarie al prosieguo degli studi in quegli ambiti che prevedano una specializzazione nell'ambito della ricerca europea, internazionalista, politico-sociale e storico-politica

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO COSTITUZIONALE ITALIANO E COMPARATO [url](#)

ECONOMIA INTERNAZIONALE [url](#)

ECONOMIA POLITICA [url](#)

FONDAMENTI DI DIRITTO COMPARATO [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO [url](#)

LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE [url](#)

LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA INGLESE [url](#)

LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA [url](#)

LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA [url](#)

RELAZIONI INTERNAZIONALI [url](#)

SCIENZA POLITICA [url](#)

SISTEMA POLITICO ITALIANO [url](#)

SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE [url](#)

STATISTICA [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DEI PARTITI POLITICI [url](#)

STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE [url](#)

STORIA MODERNA [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

### Autonomia di giudizio

Ai laureati del Corso di laurea in Scienze Politiche e Relazioni Internazionali viene chiesto sia di sviluppare progressivamente una propria autonomia di giudizio sin dai primi corsi di base, sia di affinare una capacità critica di analisi della politica europea, della politica internazionale, della società contemporanea e dell'evoluzione storico-politica del mondo odierno. A tal fine, si è ritenuto particolarmente rilevante abituare gli studenti ad affrontare interpretazioni contrastanti di avvenimenti e problemi, in modo tale da consentire loro la formazione di un giudizio autonomo e lo sviluppo del necessario distacco critico dalle posizioni degli autori studiati. Sia attraverso l'analisi critica dei testi studiati nei vari ambiti disciplinari, sia attraverso l'approccio comparativo, agli studenti viene perciò insegnato a formulare ipotesi interpretative proprie e a saper sviluppare riflessioni autonome. Particolarmente rilevante, a questo proposito, è la prova finale, nella quale lo studente deve mostrare di essere giunto a un grado significativo di maturità

intellettuale e di autonomia di giudizio. La prova finale costituisce quindi il momento ultimo di sintesi e verifica delle capacità critiche acquisite.

#### **Abilità comunicative**

Agli studenti del Corso di laurea in Scienze Politiche e Relazioni Internazionali viene chiesto di acquisire padronanza delle problematiche tipiche del corso di laurea stesso, e cioè della politica europea, con riferimento sia all'Unione Europea sia ai principali paesi membri, della politica internazionale contemporanea, con particolare attenzione alla complessità dei fenomeni internazionali e alla necessità di studiarli con un metodo fortemente interdisciplinare, e infine delle società contemporanee, così come dei principali problemi politici e delle principali tendenze del Ventesimo Secolo. La conoscenza approfondita di queste tematiche offre agli studenti gli strumenti per acquisire una buona dimestichezza con un linguaggio tecnico, in alcuni casi decisamente specialistico, che permetterà loro di comunicare agevolmente con quanti lavorano in questi stessi settori, a livello sia dell'Unione Europea sia degli stati nazionali in tutte le loro articolazioni, sia ancora all'interno delle organizzazioni internazionali o delle organizzazioni non governative, nonché di comunicare in settori particolari quali possono essere le aree di crisi o i paesi meno sviluppati. Al tempo stesso questa conoscenza di un linguaggio sufficientemente specialistico deve consentire agli studenti di svolgere, nel futuro loro ambito occupazionale, anche un lavoro di spiegazione e divulgazione di problematiche relativamente complesse. Particolare cura viene perciò data all'acquisizione da parte degli studenti di tecniche comunicative attraverso il frequente ricorso allo strumento dei seminari e dei gruppi di discussione, oltre che a strumenti di indagine più specifici come i focus groups, i sondaggi, i campionamenti. Il linguaggio acquisito nell'ambito del corso di studi triennale, infine, mira a costituire una buona base di partenza per ogni ulteriore approfondimento sia nell'ambito degli studi sia in quello professionale.

#### **Capacità di apprendimento**

Agli studenti del Corso di laurea in Scienze Politiche e Relazioni Internazionali vengono impartiti insegnamenti volti a potenziare le loro capacità di apprendimento attraverso lo studio di testi di crescente complessità e specificità, in modo da prepararli sia all'inserimento nel mondo del lavoro sia eventualmente agli studi più avanzati tipici della laurea magistrale. Al tempo stesso si cerca di rafforzare in loro doti quali flessibilità e agilità interpretativa, autonomia intellettuale, senso critico attraverso una didattica che, oltre agli strumenti tradizionali, faccia ampio ricorso a strumenti quali seminari, redazione di paper e tesine, gruppi di discussione. Particolare attenzione viene rivolta all'apprendimento di tecniche di indagine e metodologie di ricerca tipiche, attraverso la scelta di strumenti didattici adeguati e facendo anche ricorso a forme di insegnamento particolarmente innovative. Analoga attenzione viene infine rivolta anche alla capacità di lavorare su testi in lingua straniera, per abituare lo studente a muoversi con disinvoltura in un ambiente di studio e di lavoro internazionale.



La prova finale consiste in una verifica delle conoscenze e competenze acquisite negli ambiti disciplinari del Corso di laurea. Essa prevede la redazione di una breve tesi scritta e la sua successiva discussione orale in seduta pubblica, di fronte ad una apposita commissione composta da professori e ricercatori del Dipartimento di Scienze Politiche. La commissione esprime la valutazione finale in cento decimi, con eventuale lode, tenendo conto sia dello svolgimento della prova finale sia dell'intera carriera universitaria dello studente. Le caratteristiche e le modalità della prova, nonché la composizione della commissione, sono determinate dal regolamento didattico del Corso di laurea.

28/05/2020

In ipotesi di emergenza sanitaria, le modalità adottate per lo svolgimento della prova finale saranno attuate in base a specifiche disposizioni degli organi competenti dell'Ateneo.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento tesi del Dipartimento



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://scienzepolitiche.uniroma3.it/didattica/aule-e-orari/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://scienzepolitiche.uniroma3.it/didattica/appelli-desame/>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://scienzepolitiche.uniroma3.it/didattica/tesi-ed-esami-di-laurea/>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA POLITICA <a href="#">link</a>	D'ADDONA STEFANO <a href="#">CV</a>	PO	10	80	
2.	IUS/09	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO <a href="#">link</a>	SICLARI MASSIMO <a href="#">CV</a>	PO	8	64	
		Anno						

3.	L-LIN/12	di corso 1	LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>	ELIA ADRIANO CV	RU	8	64	
4.	SECS-S/02	Anno di corso 1	MODELLI STATISTICI <a href="#">link</a>	LAGONA FRANCESCO CV	PA	8	64	
5.	IUS/01	Anno di corso 1	ORDINAMENTO DELLA FAMIGLIA <a href="#">link</a>	AGOSTINELLI BENEDETTA	PA	8	64	
6.	0	Anno di corso 1	SEMINARIO - IL MERCATO UNICO DIGITALE E LA SICUREZZA INFORMATICA <a href="#">link</a>	TORINO RAFFAELE CV	PO	3	24	
7.	0	Anno di corso 1	SEMINARIO - LA PERSONA NEL SUO SVILUPPO ESISTENZIALE <a href="#">link</a>	SPADAFORA ANTONIO CV	PO	2	16	
8.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA <a href="#">link</a>	BARTOLONI STEFANIA CV	PA	8	64	
9.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA DELL'AMBIENTE <a href="#">link</a>	PAGNOTTA MARIA GRAZIA		8	64	
10.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA <a href="#">link</a>	SCARANTINO ANNA	RU	8	32	
11.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA <a href="#">link</a>	D'ALESSANDRI ANTONIO CV	RU	8	32	
12.	M-STO/03	Anno di corso 1	STORIA DELLA FORMAZIONE DEGLI STATI NAZIONALI NEL XIX SECOLO <a href="#">link</a>	D'ALESSANDRI ANTONIO CV	RU	8	64	
13.	M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA DELLA GLOBALIZZAZIONE <a href="#">link</a>	CAMAIONI MICHELE	RD	8	64	

Link inserito: <http://scienzepolitiche.uniroma3.it/laboratori> Altro link inserito: <http://host.uniroma3.it/laboratori/infolab/db/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Dato il periodo emergenziale, per il nostro Dipartimento <sup>10/06/2020</sup> è stato creato un apposito gruppo di lavoro di cui fanno parte Antonio D'Alessandri, Sarah Mataloni e Simone Civiero per le attività di orientamento in collaborazione con gli uffici centrali

\* Martedì 19 maggio si è svolta la Giornata di vita universitaria (GVU) che non è stato possibile svolgere in presenza (a marzo) a causa dello scoppio dell'epidemia. L'evento, il primo di questo genere on line per il nostro Ateneo, si è svolto su Microsoft Teams e ha registrato un buon successo, con la partecipazione di circa 100 alunni delle scuole superiori, interessati a conoscere la nostra offerta formativa;

\* Il 28 maggio si è svolto un incontro, sempre on line, nel quale sono state presentate le sole lauree magistrali;

\*L'Open Day di Ateneo si svolgerà quest'anno a inizio giugno e non, come di consueto a luglio. Non sarà in presenza ma è in fase di realizzazione, in tempi record, un grande portale dove troveranno spazio materiale e iniziative di vario genere. Il nostro Dipartimento sarà presentato il 10 giugno, con un evento in diretta, a cui parteciperanno i docenti Torino e D'Alessio, oltre al direttore. Sono state realizzate delle card illustrative di alcune ricerche in corso; sono in totale una decina e rappresentano, ovviamente, diverse aree. L'obiettivo è quello di dare un'immagine il più possibile completa dell'Ateneo.

Le azioni di orientamento in ingresso sono improntate alla realizzazione di processi di raccordo con la scuola media secondaria. Si concretizzano sia in attività informative e di approfondimento dei caratteri formativi dei Corsi di Studio (CdS) dell'Ateneo, sia in un impegno condiviso da scuola e università per favorire lo sviluppo di una maggiore consapevolezza da parte degli studenti nel compiere scelte coerenti con le proprie conoscenze, competenze, attitudini e interessi.

Le attività promosse si articolano in:

a) incontri e manifestazioni rivolte alle future matricole;

b) sviluppo di servizi online e pubblicazione di guide sull'offerta formativa dei CdS.

L'attività di orientamento in ingresso prevede quattro principali attività, distribuite nel corso dell'anno accademico, alle quali partecipano tutti i Dipartimenti e i CdS:

• Giornate di Vita Universitaria (GVU), si svolgono ogni anno da dicembre a marzo e sono rivolte agli studenti degli ultimi due anni della scuola secondaria superiore. Si svolgono in tutti i Dipartimenti dell'Ateneo e costituiscono un'importante occasione per le future matricole per vivere la realtà universitaria. Gli incontri sono strutturati in modo tale che accanto alla presentazione dei Corsi di Laurea, gli studenti possano anche fare un'esperienza diretta di vita universitaria con la partecipazione ad attività didattiche, laboratori, lezioni o seminari, alle quali partecipano anche studenti seniores che svolgono una significativa mediazione di tipo tutoriale. Partecipano annualmente circa 5.000 studenti;

• Autorientamento, un progetto sviluppato in collaborazione diretta con alcune scuole medie superiori per lo sviluppo di una maggiore consapevolezza nella scelta da parte degli studenti. Il progetto, infatti, è articolato in incontri svolti presso le scuole ed è finalizzato a sollecitare nelle future matricole una riflessione sui propri punti di forza e sui criteri di scelta;

• Attività di orientamento sviluppate dai singoli Dipartimenti, mediante incontri in presenza e servizi online;

• Orientarsi a Roma Tre, rappresenta la manifestazione che riassume le annuali attività di orientamento in ingresso e si svolge in Ateneo a luglio di ogni anno. L'evento accoglie, per lo più, studenti romani che partecipano per mettere definitivamente a fuoco la loro scelta universitaria. Durante la manifestazione viene presentata l'offerta formativa e sono presenti, con un proprio spazio, tutti i principali servizi di Roma Tre, le segreterie didattiche e la segreteria studenti.

I servizi di orientamento online messi a disposizione dei futuri studenti universitari sono nel tempo aumentati, tenendo conto dello sviluppo delle nuove opportunità di comunicazione tramite web. Inoltre, durante tutte le manifestazioni di presentazione dell'offerta formativa, sono illustrati quei siti web di Dipartimento, di Ateneo, Portale dello studente, etc., che possono aiutare gli studenti nella loro scelta.

Infine, l'Ateneo valuta, di volta in volta, le opportunità di partecipare ad ulteriori occasioni di orientamento in presenza ovvero online (Salone dello studente ed altre iniziative).

Le attività di orientamento in itinere e il tutorato costituiscono un punto particolarmente delicato del processo di orientamento. Non sempre lo studente che ha scelto un Corso di Laurea è convinto della propria scelta ed è adeguatamente attrezzato per farvi fronte. Non di rado, e ne costituiscono una conferma i tassi di dispersione al primo anno, lo studente vive uno scollamento tra la passata esperienza scolastica e quanto invece richiesto per affrontare efficacemente il Corso di Studio scelto. Tale scollamento può essere dovuto ad una inadeguata preparazione culturale ma anche a fattori diversi che richiamano competenze relative alla organizzazione e gestione dei propri processi di studio e di apprendimento. Sebbene tali problemi debbano essere inquadrati ed affrontati precocemente, sin dalla scuola superiore, l'Università si trova di fatto nella condizione, anche al fine di contenere i tassi di dispersione, di dover affrontare il problema della compensazione delle carenze che taluni studenti presentano in ingresso. Naturalmente, su questi specifici temi i Dipartimenti e i CdS hanno elaborato proprie strategie a partire dall'accertamento delle conoscenze in ingresso, attraverso i test di accesso, per giungere ai percorsi compensativi che eventualmente seguono la rilevazione delle lacune in ingresso per l'assolvimento di Obblighi Formativi Aggiuntivi, a diverse modalità di tutorato didattico.



Servizio Stage e Tirocini

Le attività di assistenza per tirocini e stage sono svolte dall'Ufficio Stage e Tirocini del Dipartimento di Scienze Politiche coadiuvato dall'Ufficio Stage e Tirocini di Ateneo che promuove: tirocini curricolari, rivolti a studenti e finalizzati a realizzare momenti di alternanza tra studio e lavoro con lo scopo di affinare il processo di apprendimento e di formazione; tirocini extracurricolari, rivolti ai neolaureati e finalizzati ad agevolare le scelte professionali e l'occupabilità.

Per favorire una migliore gestione delle attività di tirocinio e stage, negli ultimi anni, l'Ufficio Stage e Tirocini del Dipartimento si è avvalso della piattaforma Jobsoul utilizzata all'interno della rete Sistema Orientamento Università Lavoro (SOUL) anche per le attività di placement. In particolare la piattaforma è stata utilizzata per la pubblicazione delle offerte e l'invio delle candidature, per la trasmissione del testo di convenzione e la predisposizione del progetto formativo. Attualmente la piattaforma è in disuso e al suo posto, dal 14 ottobre 2019, è stata attivata la piattaforma GOMP con le suddette caratteristiche.

L'Ufficio Stage e Tirocini del Dipartimento di Scienze Politiche, inoltre, ha avviato una serie di attività di ricognizione circa il funzionamento del sistema e le opportunità di stage-tirocini già in essere, come anche di contatto e promozione di opportunità di stage e tirocini con determinate categorie di interlocutori (ad esempio, il Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale-Direzioni/Uffici, Servizi ed Unità, le Ambasciate estere in Italia sulla base del parametro geografico-regionale, gli Istituti di Cultura in Italia, e le Camere di Commercio estere in Italia). Più recentemente il Dipartimento ha promosso ed ha partecipato ad eventi organizzati dall'Ateneo e con l'obiettivo di facilitare la condivisione di tutte le informazioni utili circa le attività di tirocini e stage attraverso i canali tradizionali ed i social media, e di agevolare in modo costruttivo il potenziale rapporto tra studente e mondo professionale.

Nell'organigramma dipartimentale l'Ufficio Stage e Tirocini collabora in modo costante con l'Ufficio Terza Missione, l'Ufficio Erasmus e di Mobilità Internazionale e l'Ufficio Comunicazioni del Dipartimento.

Di concerto con il Servizio Relazioni Internazionali, l'Ufficio Stage di Ateneo e l'Ufficio Programmi Europei per la Mobilità Studentesca il Servizio Stage e Tirocini promuove attività di stage all'estero nell'ambito del progetto Erasmus +

Il Servizio Relazioni Internazionali di Dipartimento organizza almeno una volta l'anno un incontro dedicato alla promozione degli stage all'estero: L'esperienza dell'Erasmus goal corner in occasione della giornata dedicata alla presentazione del bando è stata formativa per gli studenti; l'Erasmus Placement rappresenta infatti un segnale di innovazione ed investimento consapevole da parte del mondo accademico nei confronti dei propri studenti. L'università è per definizione un luogo di crescita, di maturazione non solo di conoscenze teoriche ma anche di competenze esistenziali. Dunque, l'aver deciso di includere all'interno di questo evento uno spazio gestito con gli strumenti del job coaching e della consulenza di carriera è indice di sviluppo e cura nei confronti dei propri studenti e del percorso che svolgeranno in qualità di individui e futuri professionisti.

Link inserito: <http://scienzepolitiche.uniroma3.it/didattica/stage-e-tirocini/>

Pdf inserito: [visualizza](#)



*invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Servizio Relazioni Internazionali

Il Servizio Relazioni Internazionali (SRI) Ã un gruppo di lavoro che sovrintende alle relazioni internazionali della Dipartimento; esso Ã attualmente composto dai professori: Oliviero Frattolillo (Delegato per Grecia, Repubblica Ceca, Romania, Slovacchia, Slovenia, Turchia e Ungheria), Valerio Gatta (Delegato per il traineeship) e Roberta Modugno (Delegata per i Paesi del Nord Europa) e Francesco Spandri (Coordinatore).

Referente amministrativo: dott.ssa Sarah Mataloni

L'Ateneo, inoltre, ha adottato con delibera del Senato Accademico un proprio Regolamento per gli accordi di cooperazione e la mobilitÃ internazionale.

Il Regolamento disciplina tra l'altro le procedure per l'attivazione della "mobilitÃ degli studenti nell'ambito degli accordi bilaterali". Il riconoscimento e la convalida delle attivitÃ svolte all'estero sono disciplinati dal Regolamento carriera universitaria degli studenti e dai Regolamenti Didattici dei Corsi di Studio .

Gli uffici dell'Area Studenti seguono la stipula degli accordi di mobilitÃ con atenei esteri nell'ambito dei programmi comunitari, assistono i docenti che intendono attivare nuovi accordi di mobilitÃ , e predispongono la documentazione necessaria. Svolgono inoltre funzione di intermediazione tra le universitÃ straniere e i docenti dell'Ateneo che richiedono assistenza per individuare potenziali partner nell'ottica di una futura collaborazione didattica ed effettuano regolarmente il monitoraggio degli accordi per individuare e risolvere eventuali criticitÃ .

Ogni accordo bilaterale individua un referente accademico e un referente amministrativo della convenzione per le attivitÃ di assistenza e di orientamento previste per gli studenti in mobilitÃ .

Attualmente sono in fase di approvazione due accordi di doppio titolo con l'UniversitÃ di Belgrano in Argentina e con l'UniversitÃ di Ekaterinburg.

Link inserito: <http://scienzepolitiche.uniroma3.it/internazionale/mobilita/>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Universitat Wien	A WIEN01	03/12/2013	solo italiano
2	Belgio	Universite De Liege	B LIEGE01	16/12/2013	solo italiano
3	Brasile	Sao Paolo-Brasile		18/02/2019	solo italiano
4	Cipro	University Of Cyprus	CY NICOSIA01	03/07/2014	solo italiano
5	Danimarca	Kobenhavns Universitet	DK KOBENHA01	15/01/2015	solo italiano
6	Francia	Association Des Eveques Fondateurs De L'Institut Catholique	F PARIS052	06/01/2014	solo italiano
7	Francia	Ecole Des Hautes Etudes En Sciences Sociales	F PARIS057	25/02/2016	solo italiano

8	Francia	Ecole Normale Superieure De Cachan	F CACHAN03	18/04/2019	solo italiano
9	Francia	Ecole Normale Superieure De Lyon	F LYON103	02/07/2014	solo italiano
10	Francia	Ecole Normale Superieure De Lyon	F LYON103	13/09/2019	solo italiano
11	Francia	Institut D Etudes Politiques De Lille	F LILLE102	15/12/2016	solo italiano
12	Francia	Universite Charles De Gaulle Lille3	F LILLE03	09/01/2014	solo italiano
13	Francia	Universite De Bordeaux	F BORDEAU58	20/12/2013	solo italiano
14	Francia	Universite De Lille Ii - Droit Et Sante	F LILLE02	14/01/2014	solo italiano
15	Francia	Universite De Montpellier	F MONTPEL54	06/02/2014	solo italiano
16	Francia	Universite De Nantes	F NANTES01	14/01/2014	solo italiano
17	Francia	Universite De Poitiers	F POITIER01	18/04/2019	solo italiano
18	Francia	Universite De Rouen Normandie	F ROUEN01	08/02/2018	solo italiano
19	Francia	Universite Jean Monnet Saint-Etienne	F ST-ETIE01	16/06/2019	solo italiano
20	Francia	Universite Jean Monnet Saint-Etienne	F ST-ETIE01	06/06/2014	solo italiano
21	Francia	Universite Michel De Montaigne- Bordeaux 3	F BORDEAU03	02/01/2014	solo italiano
22	Francia	Universite Montpellier Iii Paul Valery	F MONTPEL03	26/11/2013	solo italiano
23	Francia	Universite Paris 13	F PARIS013	30/01/2014	solo italiano
24	Francia	Universite Paris 8 Vincennes Saint-Denis	F PARIS008	13/12/2013	solo italiano
25	Francia	Universite Paris I Pantheon-Sorbonne	F PARIS001	10/02/2014	solo italiano
26	Francia	University of Poitiers		15/04/2019	solo italiano
27	Francia	Universit������ de Lille		09/01/2014	solo italiano
28	Germania	Fachhochschule Fuer Oeffentliche Verwaltung Nrw	D GELSENK01	06/06/2019	solo italiano
29	Germania	Freie Universitaet Berlin	D BERLIN01	30/10/2013	solo italiano

solo

30	Germania	Friedrich-Schiller-Universitat Jena	D JENA01	25/03/2014	italiano
31	Germania	Otto-Von-Guericke-Universitaet Magdeburg	D MAGDEBU01	15/07/2016	solo italiano
32	Germania	Philipps Universitaet Marburg	D MARBURG01	06/06/2019	solo italiano
33	Germania	Philipps Universitaet Marburg	D MARBURG01	27/02/2014	solo italiano
34	Germania	Technische Universitaet Dresden	D DRESDEN02	13/02/2014	solo italiano
35	Germania	Universitaet Bremen	D BREMEN01	17/02/2014	solo italiano
36	Germania	Universitaet Osnabrueck	D OSNABRU01	16/12/2013	solo italiano
37	Germania	Universitat Erfurt	D ERFURT05	30/05/2014	solo italiano
38	Germania	Universitat Trier	D TRIER01	20/01/2015	solo italiano
39	Grecia	Aristotelio Panepistimio Thessalonikis	G THESSAL01	11/06/2019	solo italiano
40	Grecia	Aristotelio Panepistimio Thessalonikis	G THESSAL01	14/01/2014	solo italiano
41	Norvegia	Universitetet I Bergen	N BERGEN01	13/11/2014	solo italiano
42	Paesi Bassi	Rijksuniversiteit Groningen	NL GRONING01	07/03/2014	solo italiano
43	Polonia	Akademia Ignatianum W Krakowie	PL KRAKOW19	14/09/2016	solo italiano
44	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	PL KRAKOW01	25/02/2014	solo italiano
45	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	PL KRAKOW01	17/01/2019	solo italiano
46	Portogallo	Universidade De Coimbra	P COIMBRA01	13/03/2014	solo italiano
47	Portogallo	Universidade Do Minho	P BRAGA01	18/12/2013	solo italiano
48	Portogallo	Universidade Lusitana - Funda�o Minerva-Cultura-Ensino E Investiga�o Cientifica	P LISBOA12	31/01/2014	solo italiano
49	Regno Unito	University Of Essex	UK COLCHES01	24/11/2015	solo italiano
50	Repubblica Ceca	Metropolitni Univerzita Praha Ops	CZ PRAHA18	18/12/2013	solo italiano
51	Repubblica Ceca	Slezska Univerzita V Opave	CZ OPAVA01	22/10/2018	solo italiano
52	Repubblica Ceca	Univerzita Karlova	CZ PRAHA07	22/11/2018	solo italiano

53	Romania	Universitatea Babes Bolyai	RO CLUJNAP01	10/03/2017	solo italiano
54	Romania	Universitatea Babes Bolyai	RO CLUJNAP01	11/06/2019	solo italiano
55	Romania	Universitatea Babes Bolyai	RO CLUJNAP01	09/01/2014	solo italiano
56	Romania	Universitatea Babes Bolyai		09/01/2014	solo italiano
57	Romania	Universitatea Crestina Dimitrie Cantemir Organizatie Nonprofit	RO BUCURES31	17/07/2019	solo italiano
58	Romania	Universitatea De Vest Din Timisoara	RO TIMISOA01	14/05/2014	solo italiano
59	Romania	Universitatea Din Bucuresti	RO BUCURES09	30/01/2014	solo italiano
60	Romania	Universitatea Din Craiova	RO CRAIOVA01	06/11/2019	solo italiano
61	Romania	Universitatea Din Oradea	RO ORADEA01	04/02/2014	solo italiano
62	Russia	Chelyabinsk State University		22/06/2011	solo italiano
63	Russia	Lomonosov Moscow State University		03/12/2013	solo italiano
64	Russia	Saint-Petersburg State University		03/12/2013	solo italiano
65	Russia	Ural Federal University		22/10/2015	solo italiano
66	Slovacchia	Univerzita Komenskeho V Bratislave	SK BRATISL02	19/02/2014	solo italiano
67	Slovacchia	Univerzita Mateja Bela V Banskej Bystrici	SK BANSKA01	19/12/2017	solo italiano
68	Slovenia	Univerza V Ljubljani	SI LJUBLJA01	26/02/2014	solo italiano
69	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	E MADRID04	09/12/2013	solo italiano
70	Spagna	Universidad Carlos Iii De Madrid	E MADRID14	07/02/2014	solo italiano
71	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	E MADRID03	19/02/2014	solo italiano
72	Spagna	Universidad De Castilla - La Mancha	E CIUDA-R01	08/11/2018	solo italiano
73	Spagna	Universidad De Jaen	E JAEN01	18/12/2013	solo italiano
74	Spagna	Universidad De Malaga	E MALAGA01	13/01/2014	solo italiano

75	Spagna	Universidad De Murcia	E MURCIA01	30/07/2019	solo italiano
76	Spagna	Universidad De Salamanca	E SALAMAN02	22/11/2018	solo italiano
77	Spagna	Universidad De Santiago De Compostela	E SANTIAGO1	27/11/2013	solo italiano
78	Spagna	Universidad De Valladolid	E VALLADO01	05/06/2019	solo italiano
79	Spagna	Universidad De Valladolid	E VALLADO01	17/12/2013	solo italiano
80	Spagna	Universidad Del Pais Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea	E BILBAO01	04/05/2016	solo italiano
81	Spagna	Universidad Pablo De Olavide	E SEVILLA03	10/12/2013	solo italiano
82	Spagna	Universidad Pompeu Fabra	E BARCELO15	13/11/2013	solo italiano
83	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos	E MADRID26	13/06/2016	solo italiano
84	Spagna	Universitat De Barcelona	E BARCELO01	08/01/2014	solo italiano
85	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	22/11/2017	solo italiano
86	Svezia	Hogskolan Dalarna	S FALUN01	04/02/2014	solo italiano
87	Svezia	Karlstads Universitet	S KARLSTA01	20/02/2020	solo italiano
88	Svezia	Malmoe Hoegskola (Malmoe University)	S MALMO01	27/01/2020	solo italiano
89	Svezia	Stockholms Universitet	S STOCKHO01	02/05/2019	solo italiano
90	Svezia	Stockolm University		02/05/2019	solo italiano
91	Taiwan	Shih Hsin University		03/12/2013	solo italiano
92	Turchia	Ahi Evran Universitesi	TR KIRSEHI01	10/12/2013	solo italiano
93	Turchia	Bayburt University	TR BAYBURT01	01/12/2017	solo italiano
94	Turchia	Nisantasi Universitesi	TR ISTANBU45	09/06/2014	solo italiano
95	Turchia	Polis Akademisi	TR ANKARA13	25/11/2015	solo italiano
96	Ungheria	Debreceni Egyetem	HU DEBRECE01	30/01/2014	solo italiano
			HU		solo

97	Ungheria	Szegedi Tudományegyetem	SZEGED01	30/01/2014	italiano
98	Uruguay	Universidad de Montevideo		03/12/2013	solo italiano

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L'Ufficio Job Placement favorisce l'incontro tra la domanda e l'offerta di lavoro attraverso numerosi servizi descritti nella sezione del sito di Ateneo dedicata al Career Service <http://www.uniroma3.it/studenti/laureati/career-service/>. Il Career Service si rivolge agli studenti, ai laureati, alle imprese, alle istituzioni come punto di informazione e di accesso ai numerosi servizi offerti da Roma Tre nell'ambito: dell'orientamento professionale, dei tirocini extracurricolari, del placement e intermediazione tra domanda e offerta di lavoro, del sostegno alle start up e all'autoimprenditorialità, del potenziamento dell'occupabilità degli studenti. Attraverso il Career Service viene presentato, suddiviso per macro aree tematiche, il complesso delle attività che fanno capo a diversi uffici dell'Ateneo, nonché le iniziative che Roma Tre sviluppa in accordo con soggetti esterni pubblici e privati al fine di arricchire continuamente l'offerta di opportunità e servizi proposta a studenti e laureati

05/06/2020

Nel corso del 2019 sono stati attivati dal Back Office JobSoul di Roma Tre sul portale Job Soul (utilizzato fino alla metà di novembre 2019) n°299 profili aziendali, sono state pubblicate n° 627 opportunità di lavoro. Sul portale GOMP subentrato al portale Job Soul sono state attivate n° 689 aziende.

Sempre nella direzione di favorire l'incontro tra domanda ed offerta Roma Tre conferma l'adesione al Consorzio AlmaLaurea ([www.alma laurea.it](http://www.alma laurea.it)).

Sebbene il matching diretto tra domanda ed offerta costituisca un importante strumento per i giovani laureati per entrare nel mondo del lavoro sono altresì necessari servizi di accompagnamento che consentano di riflettere e costruire il proprio orientamento professionale. In tale direzione proseguono le attività di Porta Futuro Rete Università, progetto della Regione Lazio-Laziodisco, in collaborazione con gli Atenei, che offre a studenti e laureati l'opportunità di crescere professionalmente, attraverso servizi di orientamento e di formazione, per posizionarsi al meglio sul mercato del lavoro.

Nel corso del 2019 viene inoltre sottoscritto un accordo integrativo con Disco Lazio finalizzato ad implementare le attività di supporto all'inserimento lavorativo di laureati, studenti e cittadini. In particolare l'accordo prevede che vengano erogati servizi specialistici consistenti in colloqui di orientamento professionale di secondo livello e bilanci di competenze. Si prevedono infine attività di docenza in aula mirati a fornire soft skills e competenze trasversali. Le attività previste dall'accordo dovranno essere realizzate entro il 31 dicembre del 2020.

Descrizione link: Orientamento al lavoro

Link inserito: <http://www.uniroma3.it/terza-missione/rapporti-con-il-mondo-del-lavoro/placement/>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Servizio Studenti e studentesse con disabilità e DSA, affetti temporaneamente da gravi patologie e caregivers

05/06/2020

Attualmente presso il Dipartimento di Scienze Politiche è attivo un servizio di supporto alla carriera per le studentesse e gli studenti con disabilità e DSA, esteso anche alle persone affette temporaneamente da gravi patologie e ai caregivers, nel quadro delle più generali politiche di Ateneo rivolte a tali categorie.

Se l'Ufficio Studenti con disabilità di Ateneo provvede a indirizzare lo studente e la studentessa disabile o affetto da DSA nella richiesta di uno studente/studentessa tutor così come nella fornitura di servizi e supporti avanzati (come l'interprete nella lingua dei segni per studentesse e studenti non udenti), il responsabile di Dipartimento, attraverso un colloquio



individuale, offre un tutoraggio attivo e un sostegno volto sia a pianificare in modo più efficiente la carriera sia a facilitare il contatto con i vari docenti del Dipartimento; in modo da concordare e sviluppare percorsi didattici e di verifica finali personalizzati e calibrati sulle specifiche esigenze. Lo stesso percorso di supporto e sostegno è previsto anche per i caregivers e per le persone affette temporaneamente da gravi patologie.

Il Consiglio di Dipartimento ha inoltre approvato e adottato uno specifico "Vademecum per promuovere il processo di inclusione delle studentesse e degli studenti con disabilità e con DSA" nel quale, oltre a portare a conoscenza di tutte le docenti del Dipartimento, nonché alle rappresentanti degli studenti e delle studentesse, i servizi e il modello organizzativo di Ateneo per supportare tali categorie, si esplicitano alcune raccomandazioni operative di tipo didattico quali:

Linee guida per la compilazione di slide e materiali didattici fruibili e ed efficaci per studenti/studentesse con disabilità e DSA, anche in base alle loro specifiche caratteristiche, da valutare corso per corso.

Criteri generali per lo svolgimento delle prove finali, in aderenza con la normativa vigente in materia.

Per maggiori informazioni si può contattare il Prof. Francesco Antonelli, attualmente Responsabile di Dipartimento per la disabilità e i DSA (e casi assimilati, come sopra specificato).

### Terza Missione

La Terza Missione deve ormai essere considerata come una funzione istituzionale delle università, in misura paritaria con le tradizionali funzioni di didattica e di ricerca con le quali si integra.

Le attività di Terza Missione mirano al trasferimento delle conoscenze scientifiche, che trovano origine all'interno dell'università, nel contesto socio-economico in cui le stesse università si trovano ad operare. Così facendo, si realizza una doppia valorizzazione: per le università che, rafforzando il proprio ruolo sul territorio quali veicoli di circolazione del sapere, ottengono ricadute positive in termini valutativi, di stimolo nella elaborazione di nuove idee e di ampliamento della platea degli studenti iscritti; per i soggetti istituzionali, gli operatori economici e i cittadini che possono giovare delle azioni intraprese dalle università sul territorio e individuarle quali interlocutori in grado di supportare e sostenere le politiche di sviluppo urbano in modo sostenibile e duraturo.

La Terza Missione, a differenza delle attività di ricerca e didattica che sono dovere istituzionale di ogni singolo docente, è una responsabilità istituzionale a cui ogni università e ogni dipartimento rispondono in modo differenziato, in funzione delle sue specificità e delle aree disciplinari presenti al suo interno.

Ogni struttura è, dunque, chiamata ad indicare i propri obiettivi strategici in materia di Terza Missione e a perseguirli secondo un percorso originale e autonomo.

### Iniziative PCTO

Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento

A.A. 2019 - 2020

• La costruzione di un sito web con articoli a carattere economico

Referente PROF. STEFANO D'ADDONA

• Come funzionano le democrazie?

Referente: PROF.SSA BARBARA PISCIOTTA

• Come si evolvono le popolazioni nel mondo? Misuriamo gli squilibri e le relazioni

Referente: PROF.SSA CECILIA REYNAUD

• Conosci l'Europa

Referente: PROF. RAFFAELE TORINO

• Un futuro per i diritti umani. Comunicazione e prospettive di tutela

• Referente: PROF. FRANCESCO MAIOLO

• totale n. studenti partecipanti: 110

• totale n. ore: 152

• totale n. scuole partecipanti: 15

I percorsi si sono svolti dal 24 gennaio 2020 a fine maggio 2020

Nel periodo di emergenza Covid 19, i percorsi sono proseguiti, in accordo con le scuole, su piattaforme online.

Al fine di fornire strumenti utili per verificare l'efficacia delle forme alternative di didattica utilizzate nella fase di emergenza, il Presidio della Qualità ha predisposto un modello di questionario che ciascun docente può somministrare ai propri studenti inviandolo per posta elettronica o pubblicando il link sullo spazio Moodle o Teams creato per la didattica.

23/09/2020

Il modello di questionario predisposto non sostituisce il consueto questionario per la rilevazione delle opinioni degli studenti sulla didattica (OPIS), nel quale è stato in ogni caso inserita una sezione di domande specifiche per la rilevazione dell'opinione sulla didattica a distanza.

Rilevazione dell'opinione degli studenti sulla didattica effettuata tramite questionari somministrati a lezione.

Link inserito: [https://dgasi.uniroma3.it/moduli/ava/private/2019/questionari/2018\\_118607.pdf](https://dgasi.uniroma3.it/moduli/ava/private/2019/questionari/2018_118607.pdf)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Indicatore iC25 - Anno 2019

23/09/2020

Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS

CdS

Numeratore 120

Denominatore 145

Indicatore 82,8%

Media Ateneo

Numeratore 30

Denominatore 35

Indicatore 85,7%

Media area geografica non telematici

Numeratore 120,7

Denominatore 133,2

Indicatore 90,6%

Media Atenei NON telematici

Numeratore 112,9

Denominatore 124,7

Indicatore 90,5%

Indicatore iC18 - Anno 2019

Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio

CdS

Numeratore 64

Denominatore 145

Indicatore 44,1%

Media Ateneo

Numeratore 20

Denominatore 35

Indicatore 57,1%

Media area geografica non telematici

Numeratore 90,2

Denominatore 133,2

Indicatore 67,7%

Media Atenei NON telematici

Numeratore 82,6

Denominatore 124,7

Indicatore 66,2%

Pdf relativo al profilo dei laureati nel CdS generato dal sito AlmaLaurea

Pdf inserito: [visualizza](#)



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Indicatori Percorso di studi e regolarità carriere

05/10/2020

Il numero medio dei CFU conseguiti dagli studenti durante il primo anno di corso (numeratore dell'indicatore iC13) si mantiene su livelli costanti (20 CFU, pari ad un terzo dei CFU previsti). Costante è altresì la percentuale (indicatore iC14) di studenti che proseguono al secondo anno dello stesso corso di studio (66%), che contrasta con il trend positivo registrato nell'area geografica. In lieve calo la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (indicatore iC17). Infine, relativamente alla regolarità delle carriere si registra il trend negativo dell'indicatore iC22 (percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso) che raggiunge il livello 1.4% nell'anno 2018

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

Statistiche di ingresso dei laureati nel mondo del lavoro ad un anno dalla laurea triennale (%), dati Almalurea, anno di indagine: 2019; campione: 164 laureati, intervistati: 122)

05/10/2020

Sono iscritti alla laurea specialistica 77

Stanno partecipando o hanno partecipato ad un'attività di formazione post-laurea 36,1

Lavorano 28,7

Sono disoccupati 15,1

Occupati che proseguono il lavoro precedente alla laurea 48,6

Guadagno mensile netto 797€

Occupati che ritengono la propria laurea efficace per il proprio lavoro 8,8

Link inserito: <http://www2.almalurea.it/cgi-php/lau/sondaggi/intro.php?config=occupazione>

## ▶ QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

.Gli accordi per i tirocini (le procedure amministrative relative ai tirocini curriculari ed extracurriculari sono gestite attraverso la piattaforma online GOMP creata in collaborazione con Porta Futuro Lazio) riguardano prevalentemente la seguente tipologia di enti: le ambasciate estere in Italia sulla base del parametro geografico-regionale; Istituti di Cultura in Italia; Camere di Commercio estere in Italia. A questi si aggiunge l'attività che svolgiamo con il Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale. Con tutti abbiamo avuto e abbiamo tuttora dei rapporti positivi e fruttuosi ed in continua evoluzione. Le opinioni espresse da questi enti e dalle aziende (sebbene queste siano coinvolte in questa attività in minor numero) sui fruitori di stage e tirocini sono state sempre positive nel corso degli anni.

29/05/2020



## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

26/05/2020

Il presente Manuale della Qualità è il documento di riferimento per il Sistema di Assicurazione della Qualità (SAQ) dell'Università degli Studi Roma Tre. In questo Manuale sono definiti i principi ispiratori del SAQ di Ateneo, i riferimenti normativi e di indirizzo nei diversi processi di Assicurazione della Qualità (AQ), le caratteristiche stesse del processo per come sono state declinate dall'Ateneo, ed i ruoli e le responsabilità definite a livello centrale e locale.

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

30/04/2020

Presso il CdS attivo il responsabile del servizio di assicurazione della qualità del Dipartimento di Scienze Politiche (di seguito 'RSAQ'), nella persona della Prof.ssa Marusca De Castris.

Il RSAQ coordina una commissione di Dipartimento composta da docenti e personale tecnico-informatico. In particolare, si tratta di:

- Adriano Elia (ricercatore di Lingua e letteratura inglese)
- Giovanni Ceci (ricercatore di Storia contemporanea)
- Domenico Cucina (ricercatore di Statistica)
- Simone Civiero (tecnico informatico)
- Carlo Fadini (personale amministrativo)

Il RSAQ e la predetta commissione assicurano l'efficacia e l'efficienza dei processi attivati dal CdS.

Presso il CdS attivo il Gruppo di Riesame del CdS medesimo, comune a tutti i tre corsi di laurea triennale del Dipartimento di Scienze Politiche, cui componenti sono:

- Prof. Antonio Iannuzzi (referente del corso di laurea triennale in 'Governare e Pubbliche Amministrazioni')
- Prof. Francesco Antonelli (referente del corso di laurea triennale in 'Cooperazione e sviluppo')
- Prof. Francesco Lagona (docente del corso di studio)
- Dott. Domenico Cucina (docente del corso di studio)
- Prof. Alessandro Volterra (referente del corso di laurea triennale in Scienze Politiche e Relazioni Internazionali)
- Sig.ra Alessandra Alegi (personale TA incaricata dell'attività di supporto al CdS)
- Dott.ssa Luisa Zanovello (personale TA incaricata dell'attività di supporto al CdS)
- Sig. David Derna (Rappresentante degli studenti)

Il Gruppo di Riesame attiva tutti i processi di valutazione ed autovalutazione del CdS.

Gli strumenti a supporto dei processi di assicurazione della qualità sono:

• raccolta di dati statistici (ad esempio <http://asi.uniroma3.it/moduli/ava/>)

• studi di settore

30/04/2020

## Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

La programmazione dei lavori e la definizione delle scadenze per l'attuazione delle azioni previste dall'AQ sono ogni anno deliberate da Senato Accademico su proposta del Presidio della Qualità .

La definizione di tale programma dell'iter operativo del processo "AQ", ovviamente, correlato alle modalità e alle tempistiche stabilite annualmente dallo specifico Decreto Ministeriale emanato dal MIUR, in accordo con le indicazioni dell'ANVUR.

L'Ateneo intende seguire un programma di lavoro adeguato alla migliore realizzazione delle diverse azioni previste dalla procedura di AQ. Pertanto, per l'anno accademico 2020/21, si intende operare secondo le modalità e tempistiche delineate nel documento allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

03/06/2019

Il CdS rivede periodicamente la propria offerta formativa sulla base delle procedure di autovalutazione, valutazione e accreditamento previste dalla normativa vigente.

Per quanto riguarda i modi e i tempi di attuazione delle attività di autovalutazione, il CdS ha seguito gli indirizzi programmati dall'Ateneo e definiti nel documento "Procedure per la definizione dell'offerta formativa dell'Ateneo e per l'assicurazione della qualità nella didattica: calendarizzazione" predisposto dall'Area Affari generali dell'Ateneo e nelle linee guida per la redazione della SMA e del RRC redatti dal Presidio della Qualità di Ateneo.

Il riesame del CdS viene istruito dal Gruppo di Riesame (GdR) del CdS composto da docenti, studenti e dal personale tecnico-amministrativo.

Il GdR redige annualmente il commento sintetico alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), tenendo anche conto delle relazioni annuali elaborate dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti. La SMA, completa del commento, è discussa ed approvata dall'organo preposto del CdS (competente ai sensi dell'art. 4, comma 2 del Regolamento didattico di Ateneo) per la successiva approvazione in Consiglio di Dipartimento e trasmissione all'Ufficio Didattica.

Il GdR redige periodicamente il Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) del CdS, che consiste in un'autovalutazione approfondita e in prospettiva pluriennale dell'andamento complessivo del CdS stesso, sulla base di tutti gli elementi di analisi utili, con l'indicazione puntuale delle eventuali criticità rilevate e delle proposte di soluzione da realizzare nel ciclo successivo. L'RRC è approvato dall'organo preposto e lo trasmette al Direttore del Dipartimento e al Presidio di Assicurazione della Qualità .

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare lâattivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi ROMA TRE
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Scienze politiche e relazioni internazionali
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Political science and international relations
<b>Classe</b> RD	L-36 - Scienze politiche e delle relazioni internazionali
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://scienzepolitiche.uniroma3.it/corsi/dipartimento-di-scienze-politiche/l/2019-2020/scienze-politiche-e-relazioni-internazionali-0580706203600002/">http://scienzepolitiche.uniroma3.it/corsi/dipartimento-di-scienze-politiche/l/2019-2020/scienze-politiche-e-relazioni-internazionali-0580706203600002/</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://portalestudente.uniroma3.it/tasse/tasse/">http://portalestudente.uniroma3.it/tasse/tasse/</a>
<b>Modalità di svolgimento</b> RD	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).



Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	TORINO Raffaele
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Collegio didattico unico
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze Politiche

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BARTOLONI	Stefania	M-STO/04	PA	1	Base/Caratterizzante	1. STORIA CONTEMPORANEA
2.	BONFIGLIO	Salvatore	IUS/21	PA	1	Caratterizzante	1. DIRITTO COSTITUZIONALE ITALIANO E COMPARATO

3.	CAMAIONI	Michele	M-STO/02	RD	1	Caratterizzante	1. STORIA DELLA GLOBALIZZAZIONE
4.	CUFFARO	Vincenzo	IUS/01	PO	1	Caratterizzante	1. ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO
5.	D'ALESSANDRI	Antonio	M-STO/03	RU	1	Affine	1. STORIA DELLA FORMAZIONE DEGLI STATI NAZIONALI NEL XIX SECOLO
6.	ELIA	Adriano	L-LIN/12	RU	1	Base	1. LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA INGLESE
7.	AUBERT	Alberto	M-STO/02	PO	1	Caratterizzante	1. STORIA MODERNA
8.	FASANARO	Laura	SPS/06	RU	1	Caratterizzante	1. STORIA DELL'INTEGRAZIONE EUROPEA
9.	FOCARELLI	Carlo	IUS/13	PO	1	Caratterizzante	1. DIRITTO INTERNAZIONALE
10.	GUIDA	Francesco	M-STO/03	PO	1	Affine	1. STORIA DELL'EUROPA CENTRO-ORIENTALE
11.	MESSINA	Luisa Allesita	L-LIN/07	PA	1	Base	1. LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA
12.	SCARANTINO	Anna	M-STO/04	RU	1	Base/Caratterizzante	1. STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA 2. STORIA DEI PARTITI POLITICI

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
FITTIPALDI	DOMENICO		
Grassi	Elisa		
OVOLI	TOMMASO		
Pannone	Francesco		


Podo	Vittoria Maria		
Todrani	Edoardo		

 Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Ceci	Giovanni
Civiero	Simone
Cucina	Domenico
Elia	Adriano
Fadini	Carlo

 Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
VOLTERRA	Alessandro		

 Programmazione degli accessi 

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

 Sedi del Corso 

**DM 6/2019** Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Via Gabriello Chiabrera, 199 I-00145 - ROMA	
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2020
Studenti previsti	350



Politico Europeo 118607^2009^118607-1^1072

---

Politico Internazionale 118607^2009^118607-2^1072

---

Storico Politico Sociale 118607^2009^118607-5^1072

---



## Altre Informazioni



RAD

**Codice interno all'ateneo del corso** 118607^2009^PDS0-2009^1072

**Massimo numero di crediti riconoscibili** 12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

**Corsi della medesima classe**

- Scienze politiche per il governo e l'amministrazione *approvato con D.M. del 15/06/2011*
- Scienze politiche per la cooperazione e lo sviluppo *approvato con D.M. del 15/06/2011*

**Numero del gruppo di affinità** 1



## Date delibere di riferimento



RAD

<b>Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico</b>	15/06/2011
<b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>	16/06/2011
Data di approvazione della struttura didattica	09/02/2011
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	23/03/2011
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	27/11/2007
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo ha esaminato la proposta, valutandola alla luce dei parametri indicati dalla normativa. Ha giudicato in particolare in modo positivo l'individuazione delle esigenze formative attraverso contatti e consultazioni con le parti interessate, la significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, le motivazioni della trasformazione proposta, la definizione delle prospettive, sia professionali (attraverso analisi e previsioni sugli sbocchi professionali e l'occupabilità) che ai fini della prosecuzione degli studi, la definizione degli obiettivi di apprendimento con riferimento ai descrittori adottati in sede europea, la coerenza del progetto formativo con gli obiettivi, le politiche di accesso. Il Nucleo ha inoltre verificato l'adeguatezza e la compatibilità con le risorse disponibili di docenza e attrezzature. Il Nucleo giudica pertanto corretta la progettazione proposta e ritiene che essa possa contribuire agli obiettivi prefissati di razionalizzazione e qualificazione

dell'offerta formativa.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 21 febbraio 2020 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

*Linee guida ANVUR*

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Validazione dei requisiti di docenza ai fini dell'attivazione dei corsi di studio accreditati ai sensi dell'art. 4, comma 3 del DM 987/2016:

Il Nucleo di Valutazione, sulla base dei dati forniti dai singoli corsi di studio e dal MIUR, e inseriti nella scheda SUA-CdS, ha verificato la coerenza fra i requisiti di docenza richiesti dalla normativa e la consistenza degli iscritti ai singoli corsi.



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>AD</sup>

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2018	A72012600	<b>DIRITTO COSTITUZIONALE</b> <i>semestrale</i>	IUS/08	Damiano NOCILLA		64
2	2018	A72012601	<b>DIRITTO COSTITUZIONALE ITALIANO E COMPARATO</b> <i>semestrale</i>	IUS/21	<b>Docente di riferimento</b> Salvatore BONFIGLIO <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/21	64
3	2018	A72012603	<b>DIRITTO E POLITICHE DELL'UNIONE EUROPEA</b> <i>semestrale</i>	IUS/14	Raffaele TORINO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/02	64
4	2019	A72006278	<b>DIRITTO INTERNAZIONALE</b> <i>semestrale</i>	IUS/13	<b>Docente di riferimento</b> Carlo FOCARELLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/13	64
5	2018	A72012611	<b>ECONOMIA INTERNAZIONALE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Paolo NATICCHIONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/01	64
6	2018	A72014464	<b>ECONOMIA INTERNAZIONALE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Paolo NATICCHIONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/01	64
7	2020	A72012454	<b>ECONOMIA POLITICA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Stefano D'ADDONA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/02	80
8	2018	A72012602	<b>FONDAMENTI DI DIRITTO COMPARATO</b> <i>semestrale</i>	IUS/02	Federico Roberto ANTONELLI <i>Ricercatore non confermato</i>	IUS/02	64
9	2019	A72006271	<b>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO</b> <i>semestrale</i>	IUS/01	<b>Docente di riferimento</b> Vincenzo CUFFARO <i>Professore Ordinario</i>	IUS/01	64

10	2020	A72012458	<b>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO</b> <i>semestrale</i>	IUS/09	Massimo SICLARI <i>Professore Ordinario</i>	IUS/08	64
11	2020	A72012460	<b>LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA INGLESE</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	<b>Docente di riferimento</b> Adriano ELIA <i>Ricercatore confermato</i>	L-LIN/12	64
12	2019	A72006289	<b>LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/07	<b>Docente di riferimento</b> Luisa Allesita MESSINA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/07	64
13	2019	A72006290	<b>LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/14	Emilia FIANDRA <i>Professore Ordinario</i>	L-LIN/13	64
14	2019	A72006288	<b>Lingua, cultura e istituzioni dei paesi di lingua francese</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/04	Francesco SPANDRI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-LIN/03	64
15	2020	A72012518	<b>MODELLI STATISTICI</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/02	Francesco LAGONA <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-S/01	64
16	2020	A72012522	<b>ORDINAMENTO DELLA FAMIGLIA</b> <i>semestrale</i>	IUS/01	Benedetta AGOSTINELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/01	64
17	2019	A72006273	<b>POLITICA ECONOMICA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Gian Cesare ROMAGNOLI		64
18	2019	A72006269	<b>SCIENZA POLITICA</b> <i>semestrale</i>	SPS/04	Luca Giuseppe GERMANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/04	80
19	2020	A72014751	<b>SEMINARIO - IL MERCATO UNICO DIGITALE E LA SICUREZZA INFORMATICA</b> <i>semestrale</i>	0	Raffaele TORINO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/02	24
20	2020	A72012509	<b>SEMINARIO - LA PERSONA NEL SUO SVILUPPO ESISTENZIALE</b> <i>semestrale</i>	0	Antonio SPADAFORA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/01	16
21	2018	A72012619	<b>SISTEMA POLITICO ITALIANO</b> <i>semestrale</i>	SPS/04	Claudia MARIOTTI		64



22	2018	A72012614	<b>SOCIOLOGIA POLITICA</b> <i>semestrale</i>	SPS/11	Francesco ANTONELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/07	64
23	2020	A72012462	<b>STORIA CONTEMPORANEA</b> <i>semestrale</i>	M-STO/04	<b>Docente di riferimento</b> Stefania BARTOLONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-STO/04	64
24	2018	A72012604	<b>STORIA DEI PARTITI POLITICI</b> <i>semestrale</i>	M-STO/04	<b>Docente di riferimento</b> Anna SCARANTINO <i>Ricercatore confermato</i>	M-STO/04	64
25	2019	A72006284	<b>STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/04	Fabio MASINI <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/04	64
26	2020	A72012521	<b>STORIA DELL'AMBIENTE</b> <i>semestrale</i>	M-STO/04	Maria Grazia PAGNOTTA		64
27	2018	A72012612	<b>STORIA DELL'EUROPA CENTRO-ORIENTALE</b> <i>semestrale</i>	M-STO/03	<b>Docente di riferimento</b> Francesco GUIDA <i>Professore Ordinario</i>	M-STO/03	64
28	2018	A72012605	<b>STORIA DELL'INTEGRAZIONE EUROPEA</b> <i>semestrale</i>	SPS/06	<b>Docente di riferimento</b> Laura FASANARO <i>Ricercatore confermato</i>	SPS/06	64
29	2020	A72012524	<b>STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA</b> <i>semestrale</i>	M-STO/04	<b>Docente di riferimento</b> Antonio D'ALESSANDRI <i>Ricercatore confermato</i>	M-STO/03	32
30	2020	A72012524	<b>STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA</b> <i>semestrale</i>	M-STO/04	<b>Docente di riferimento</b> Anna SCARANTINO <i>Ricercatore confermato</i>	M-STO/04	32
31	2020	A72012523	<b>STORIA DELLA FORMAZIONE DEGLI STATI NAZIONALI NEL XIX SECOLO</b> <i>semestrale</i>	M-STO/03	<b>Docente di riferimento</b> Antonio D'ALESSANDRI <i>Ricercatore confermato</i>	M-STO/03	64

32	2020	A72014258	<b>STORIA DELLA GLOBALIZZAZIONE</b> <i>semestrale</i>	M-STO/02	<b>Docente di riferimento</b> Michele CAMAIONI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	M-STO/02	64	
33	2019	A72006267	<b>STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE</b> <i>semestrale</i>	SPS/02	Roberta Adelaide MODUGNO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/02	64	
34	2018	A72012608	<b>STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI</b> <i>semestrale</i>	SPS/06	Leopoldo NUTI <i>Professore Ordinario</i>	SPS/06	64	
35	2018	A72012617	<b>STORIA E ISTITUZIONI DEGLI STATI UNITI D'AMERICA</b> <i>semestrale</i>	SPS/05	Docente non specificato		64	
36	2019	A72006270	<b>STORIA MODERNA</b> <i>semestrale</i>	M-STO/02	<b>Docente di riferimento</b> Alberto AUBERT <i>Professore Straordinario</i>	M-STO/02	64	
							ore totali	2184

**Curriculum: Politico Europeo**

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
formazione interdisciplinare	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico ↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (AL) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	48	32	32 - 32
	↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (MZ) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-STO/04 Storia contemporanea ↳ <i>STORIA CONTEMPORANEA (AL) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>STORIA CONTEMPORANEA (MZ) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-S/01 Statistica ↳ <i>STATISTICA (A - L) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SPS/02 Storia delle dottrine politiche ↳ <i>STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE (N0) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese ↳ <i>Lingua, cultura e istituzioni dei paesi di lingua francese (N0 (A-Z)) (2 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola ↳ <i>LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA (N0) (2 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			

discipline linguistiche	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese	40	16	16 - 16
	↳ LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA INGLESE (AL) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	↳ LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA INGLESE (MZ) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca			
↳ LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA (N0 (A-Z)) (2 anno) - 8 CFU - semestrale	<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 40)</b>			
<b>Totale attività di Base</b>			48	48 - 48

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
discipline storico-politiche	M-STO/02 Storia moderna	16	16	16 - 16
	↳ STORIA MODERNA (N0) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
discipline economiche-politiche	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali	10	10	10 - 10
	↳ STORIA DELL'INTEGRAZIONE EUROPEA (N0) (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
discipline sociologiche	SECS-P/01 Economia politica	20	10	10 - 10
	↳ ECONOMIA POLITICA (N0) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl			
discipline	SPS/07 Sociologia generale	10	10	10 - 10
	↳ SOCIOLOGIA GENERALE (AL) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl			
discipline	SPS/04 Scienza politica	10	10	10 - 10
	↳ SCIENZA POLITICA (A - L) (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl			

politologiche	↳ SCIENZA POLITICA (M - Z) (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl	20	10	10
discipline giuridiche	IUS/01 Diritto privato	24	16	16 - 16
	↳ ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (AL) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (MZ) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	IUS/21 Diritto pubblico comparato			
↳ DIRITTO COSTITUZIONALE ITALIANO E COMPARATO (N0) (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl	<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 50)</b>			
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			62	62 - 62

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/02 Diritto privato comparato	40	40	40 - 40 min 18
	↳ FONDAMENTI DI DIRITTO COMPARATO (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	IUS/08 Diritto costituzionale			
	↳ DIRITTO COSTITUZIONALE (N0) (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	IUS/14 Diritto dell'unione europea			
	↳ DIRITTO E POLITICHE DELL'UNIONE EUROPEA (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
M-STO/04 Storia contemporanea				
↳ STORIA DEI PARTITI POLITICI (N0) (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl				
SECS-P/02 Politica economica				
↳ POLITICA ECONOMICA (N0) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl				

<b>Totale attività Affini</b>	40	40 - 40
-------------------------------	----	---------

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		16	16 - 16
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	8	8 - 8
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		8	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>30</b>	<b>30 - 48</b>

**CFU totali per il conseguimento del titolo** **180**

**CFU totali inseriti nel curriculum *Politico Europeo*:** 180 180 - 198

## Curriculum: Politico Internazionale

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			
	↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (AL) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (MZ) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			

formazione interdisciplinare	M-STO/04 Storia contemporanea			
	↳ <i>STORIA CONTEMPORANEA (AL) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>STORIA CONTEMPORANEA (MZ) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	56	32	32 - 32
	SECS-S/01 Statistica			
	↳ <i>STATISTICA (A - L) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>STATISTICA (M - Z) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
discipline linguistiche	SPS/02 Storia delle dottrine politiche			
	↳ <i>STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE (N0) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese			
	↳ <i>LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE (N0 (A-Z)) (2 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	↳ <i>LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA (N0) (2 anno) - 8 CFU - semestrale</i>	32	16	16 - 16
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	↳ <i>LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA INGLESE (AL) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA INGLESE (MZ) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 40)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			48	48 - 48

Attività	CFU	CFU	CFU
----------	-----	-----	-----

caratterizzanti	settore	Ins	Off	Rad
discipline storico-politiche	M-STO/02 Storia moderna ↳ <i>STORIA MODERNA (N0) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	16	16	16 - 16
	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali ↳ <i>STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (N0) (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
discipline economiche-politiche	SECS-P/01 Economia politica ↳ <i>ECONOMIA POLITICA (N0) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>	10	10	10 - 10
discipline sociologiche	SPS/07 Sociologia generale ↳ <i>SOCIOLOGIA GENERALE (AL) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>	20	10	10 - 10
	↳ <i>SOCIOLOGIA GENERALE (MZ) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
discipline politologiche	SPS/04 Scienza politica ↳ <i>SCIENZA POLITICA (A - L) (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>	20	10	10 - 10
	↳ <i>SCIENZA POLITICA (M - Z) (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
discipline giuridiche	IUS/01 Diritto privato ↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (AL) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	24	16	16 - 16
	↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (MZ) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	IUS/21 Diritto pubblico comparato ↳ <i>DIRITTO COSTITUZIONALE ITALIANO E COMPARATO (N0) (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 50)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			62	62 - 62



Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/13 Diritto internazionale ↳ <i>DIRITTO INTERNAZIONALE (N0) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	48	40	40 - 40 min 18
	M-STO/03 Storia dell'Europa orientale ↳ <i>STORIA DELL'EUROPA CENTRO-ORIENTALE (N0) (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/01 Economia politica ↳ <i>ECONOMIA INTERNAZIONALE (A - L) (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ECONOMIA INTERNAZIONALE (M - Z) (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SPS/04 Scienza politica ↳ <i>RELAZIONI INTERNAZIONALI (N0) (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa ↳ <i>STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA (N0) (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<b>Totale attività Affini</b>			

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		16	16 - 16
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	8	8 - 8
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		8	
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 6

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			6
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		30	30 - 48

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum *Politico Internazionale*:

180

180 - 198

## Curriculum: Storico Politico Sociale

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
formazione interdisciplinare	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			
	↳ ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (AL) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (MZ) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	M-STO/04 Storia contemporanea			
	↳ STORIA CONTEMPORANEA (AL) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	↳ STORIA CONTEMPORANEA (MZ) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl	56	32	32 - 32
	SECS-S/01 Statistica			
	↳ STATISTICA (A - L) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	↳ STATISTICA (M - Z) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	SPS/02 Storia delle dottrine politiche			
↳ STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE (N0) (2 anno) - 8 CFU -				

	↳ <i>semestrale - obbl</i>			
discipline linguistiche	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese			
	↳ <i>LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE (N0 (A-Z)) (2 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	↳ <i>LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA (N0) (2 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese	40	16	16 - 16
	↳ <i>LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA INGLESE (AL) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA INGLESE (MZ) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca			
	↳ <i>LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA (N0 (A-Z)) (2 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 40)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			48	48 - 48

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
discipline storico-politiche	M-STO/02 Storia moderna			
	↳ <i>STORIA MODERNA (N0) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	16	16	16 - 16
	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali			
	↳ <i>STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (N0) (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
discipline economiche-politiche	SECS-P/01 Economia politica			
	<i>ECONOMIA POLITICA (N0) (1 anno) - 10 CFU - semestrale -</i>	10	10	10 - 10

	↳ obbl			
discipline sociologiche	SPS/07 Sociologia generale ↳ <i>SOCIOLOGIA GENERALE (AL) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>SOCIOLOGIA GENERALE (MZ) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>	20	10	10 - 10
discipline politologiche	SPS/04 Scienza politica ↳ <i>SCIENZA POLITICA (A - L) (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>SCIENZA POLITICA (M - Z) (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>	20	10	10 - 10
discipline giuridiche	IUS/01 Diritto privato ↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (AL) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (MZ) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>  IUS/21 Diritto pubblico comparato ↳ <i>DIRITTO COSTITUZIONALE ITALIANO E COMPARATO (N0) (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	24	16	16 - 16
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 50)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			62	62 - 62

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	SECS-P/04 Storia del pensiero economico ↳ <i>STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO (N0) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-S/04 Demografia ↳ <i>DEMOGRAFIA (N0) (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			

Attività formative affini o integrative	SPS/04 Scienza politica	40	40	40 - 40 min 18
	↳ SISTEMA POLITICO ITALIANO (N0) (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe			
	↳ STORIA E ISTITUZIONI DEGLI STATI UNITI D'AMERICA (N0) (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici			
	↳ SOCIOLOGIA POLITICA (N0) (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
<b>Totale attività Affini</b>			40	40 - 40

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		16	16 - 16
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	8	8 - 8
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		8	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		30	30 - 48

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

**CFU totali inseriti nel curriculum Storico Politico Sociale:**

180

180 - 198



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
formazione interdisciplinare	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico M-STO/04 Storia contemporanea SECS-S/01 Statistica SPS/02 Storia delle dottrine politiche	32	32	32
discipline linguistiche	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca	16	16	8
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 40:		-		
<b>Totale Attività di Base</b>				48 - 48



## Attività caratterizzanti R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
discipline storico-politiche	M-STO/02 Storia moderna SPS/06 Storia delle relazioni internazionali	16	16	10
discipline economiche-politiche	SECS-P/01 Economia politica	10	10	10
discipline sociologiche	SPS/07 Sociologia generale	10	10	10

discipline politologiche	SPS/04 Scienza politica	10	10	10
discipline giuridiche	IUS/01 Diritto privato IUS/21 Diritto pubblico comparato	16	16	10
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 50:		-		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>				62 - 62

▶ **Attività affini**  
R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	IUS/02 - Diritto privato comparato IUS/07 - Diritto del lavoro IUS/08 - Diritto costituzionale IUS/13 - Diritto internazionale IUS/14 - Diritto dell'unione europea IUS/21 - Diritto pubblico comparato M-STO/03 - Storia dell'Europa orientale M-STO/04 - Storia contemporanea SECS-P/01 - Economia politica SECS-P/02 - Politica economica SECS-P/04 - Storia del pensiero economico SECS-S/04 - Demografia SECS-S/05 - Statistica sociale SPS/04 - Scienza politica SPS/05 - Storia e istituzioni delle Americhe SPS/06 - Storia delle relazioni internazionali SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi SPS/11 - Sociologia dei fenomeni politici SPS/13 - Storia e istituzioni dell'Africa	40	40	18
<b>Totale Attività Affini</b>				40 - 40

▶ **Altre attività**  
R<sup>a</sup>D

	CFU	CFU
--	-----	-----

ambito disciplinare		min	max
A scelta dello studente		16	16
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	8	8
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		8	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	6
	Abilità informatiche e telematiche	0	6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>30 - 48</b>	

► Riepilogo CFU  
R<sup>a</sup>D

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	180 - 198

Segnalazione: il totale (min) di 180 crediti è pari ai crediti per il conseguimento del titolo

► Comunicazioni dell'ateneo al CUN  
R<sup>a</sup>D

► Motivi dell'istituzione di pi<sup>1</sup> corsi nella classe  
R<sup>a</sup>D



Con la tripartizione in percorsi (curricula), pur nel rispetto dei criteri fissati dal DM 17/2010, si è voluta offrire agli studenti una più articolata offerta formativa, consentendo un margine di specializzazione, restando tuttavia nell'ambito della stessa classe di laurea.



### Note relative alle attività di base

R<sup>a</sup>D

Per i corsi di lingua, sono stati inseriti tutti quegli insegnamenti tra i quali gli studenti sono chiamati a scegliere i due obbligatori



### Note relative alle altre attività

R<sup>a</sup>D

Le competenze linguistiche sono assicurate attraverso l'obbligatorietà di almeno due corsi di lingua tra le attività di base



### Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R<sup>a</sup>D

**(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : IUS/02 , IUS/13 , IUS/14 , SECS-P/02 , SECS-S/04 , SPS/08 , SPS/11 )**

**(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : IUS/21 , M-STO/04 , SECS-P/01 , SPS/04 , SPS/06 )**

Tutti gli insegnamenti prescelti presentano caratteristiche di forte affinità con il percorso di studi politico europeo. Nella fattispecie, IUS/02, Fondamenti di comparazione giuridica; IUS/14, Istituzioni dell'Unione europea; IUS 21, Diritto costituzionale italiano e comparato; SPS/06, Storia dell'integrazione europea; e SECS-P/02, Politica economica, sono tutti insegnamenti con una forte dimensione comparativa e/o europeistica



### Note relative alle attività caratterizzanti

R<sup>a</sup>D