



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi ROMA TRE
Nome del corso in italiano RD	Scienze politiche per la cooperazione e lo sviluppo(<i>IdSua:1564197</i>)
Nome del corso in inglese RD	Political science for Cooperation and Development
Classe	L-36 - Scienze politiche e delle relazioni internazionali RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://scienzepolitiche.uniroma3.it/
Tasse	http://portalestudente.uniroma3.it/tasse/tasse/
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	TORINO Raffaele
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Collegio Didattico Unico
Struttura didattica di riferimento	Scienze Politiche

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	FIORMONTE	Domenico	SPS/08	RU	1	Caratterizzante
2.	CARLETTI	Cristiana	IUS/13	PA	1	Caratterizzante
3.	CUCINA	Domenico	SECS-S/01	RD	1	Base
4.	FUSASCHI	Michela	M-DEA/01	PA	1	Affine
5.	IANNUZZI	Antonio	IUS/09	PA	1	Base/Caratterizzante
6.	LAGONA	Francesco	SECS-S/01	PA	1	Base
7.	REYNAUD	Cecilia	SECS-S/04	RU	1	Caratterizzante
8.	VOLTERRA	Alessandro	SPS/13	PA	1	Affine

9.	ANTONELLI	Francesco	SPS/07	PA	1	Base/Caratterizzante
Rappresentanti Studenti						FITTIPALDI DOMENICO Grassi Elisa OVOLI TOMMASO Pannone Francesco Podo Vittoria Maria Todrani Edoardo
Gruppo di gestione AQ						GIOVANNI CECI SIMONE CIVIERO DOMENICO CUCINA MARUSCA DE CASTRIS ADRIANO ELIA CARLO FADINI
Tutor						Francesco ANTONELLI

 **Il Corso di Studio in breve**

05/05/2020

Il Corso di Laurea Ã" rivolto a persone che intendano acquisire una solida preparazione di base nel campo della politica contemporanea con particolare riferimento alla cooperazione allo sviluppo in un contesto globale. Il corso si prefigge di offrire alle studentesse e agli studenti sia un ampio spettro di conoscenze disciplinari e interdisciplinari nei settori economico, giuridico, politologico, sociologico e storico, sia un'adeguata padronanza del metodo e delle tecniche di ricerca empirica in questi stessi ambiti.

Il Corso di Laurea costituisce una buona base per lâinserimento nel mercato del lavoro cosÃ¬ come per i per i Master di Primo Livello e il biennio di specializzazione nelle Classi di Laurea Magistrale attinenti (Scienze per la cooperazione allo sviluppo, Scienze della politica e Relazioni internazionali), in Italia e in Europa.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

03/04/2014

Sono state effettuate due riunioni con esponenti del mondo delle professioni.

La prima, 27 novembre 2007, ha avuto lo scopo di recepire suggerimenti per la progettazione dei nuovi CdL.

La seconda si è svolta il 20 gennaio 2009. Il preside, i presidenti dei tre Corsi di Laurea triennali e numerosi docenti della Facoltà di Scienze Politiche hanno incontrato alla presenza di alcuni studenti i rappresentanti del mondo del lavoro: la dott.ssa Maria C. Bertuzzi, responsabile del settore Processi formativi della SSPA, la dott.ssa Sara Cavelli, direttrice della Società italiana per le organizzazioni internazionali (SIOI), il generale Anselmo Donnari, già vice direttore del CEMISS, ministero della Difesa, il ministro plenipotenziario Francesco Greco, vice-ispettore generale del MAE, il dott. Antonio Onorati, presidente dell'Ong Centro Internazionale Crocevia, la dott.ssa Valeria Termini, direttrice della Scuola Superiore della Pubblica Amministrazione (SSPA).

Nel corso dell'incontro gli ospiti hanno valutato l'ordinamento delle lauree triennali approvato dalla Facoltà e sono emerse osservazioni di notevole interesse, sia per comprendere quali competenze richieda il mondo del lavoro ai laureati triennali della Facoltà, sia per definire meglio attività seminariali e contenuti delle materie curriculari. In tutti gli interventi è emerso apprezzamento per la struttura, l'impianto generale e l'articolazione dell'offerta didattica dei tre Corsi di Laurea.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

05/06/2019

In occasione dell'audizione del Nucleo di valutazione del 4 febbraio u.s. (relativa al Corso di studio in Scienze Politiche e relazioni internazionali) si è suggerito di avviare il prima possibile un nuovo processo di consultazione e di mantenere a regime forme stabili di consultazione. Il suggerimento è stato considerato valido anche per il Corso di studio oggetto del presente riesame ciclico.

Nella riunione del Collegio didattico unico dei Corsi di studio triennali (d'ora in poi CDU) tenutasi il 17 febbraio 2016 è stato riportato tale suggerimento, discusso insieme con alcune ipotesi di revisione degli ordinamenti didattici da verificarsi con i soggetti consultati. Sono stati, inoltre, richiamati i compiti del Collegio all'interno del sistema di assicurazione della qualità.

Si è, così, avviato il nuovo processo di consultazione degli stakeholder, nel contesto delle attività del CDU e in collaborazione con gli altri Collegi didattici del Dipartimento, con la prospettiva della verifica della validità dell'offerta formativa e per rispondere alla ricerca di una maggiore adeguatezza degli ordinamenti didattici alle nuove necessità di formazione.

Nella seduta del CDU che si è tenuta il 5 aprile 2016 il Coordinatore, prof. De Benedetto, ha chiesto ai componenti del Collegio di far pervenire possibili proposte (e relativi contatti) in vista della consultazione necessaria al riesame ciclico e per gli altri strumenti di Assicurazione della

Qualità .

La preparazione della consultazione ha impegnato il Coordinatore del CDU, il Gruppo di riesame e tutti i componenti del Collegio nei mesi di maggio e giugno 2016.

La individuazione degli stakeholder con cui svolgere la consultazione è stata guidata dall'intento di selezionare i più rappresentativi interlocutori istituzionali dei laureati nei Corsi di studio del Dipartimento di Scienze Politiche, con lo sguardo rivolto agli sbocchi occupazionali.

La consultazione si è svolta in un incontro dedicato. I partecipanti alla consultazione avevano precedentemente ricevuto, con la mail d'invito, un documento di sintesi dell'offerta formativa del Dipartimento all'interno del quale era descritto il Corso di studio oggetto del presente rapporto. È stato altresì elaborato un questionario di valutazione dell'offerta formativa (distinto in due parti: valutazione del percorso formativo di Scienze Politiche "in general"; valutazione specifica dell'offerta formativa dei singoli Corsi di studio attivi nel Dipartimento di Scienze Politiche di Roma Tre). Il questionario è stato predisposto a un duplice scopo: per i casi in cui alcuni stakeholder invitati non avessero avuto modo di partecipare all'incontro; per disporre di uno strumento agile, utile alla consultazione stabile e frequente di interlocutori istituzionali riguardo l'offerta formativa del Corso di studio.

Il 19 luglio 2016 presso il Dipartimento di Scienze politiche si sono presentati: la dott.ssa Colombo (SIOI); la dott.ssa Dragotto (Banca d'Italia); la dott.ssa Pirozzi (Istituto Affari Internazionali-IAI); il dottor Geraci (Consiglio regionale del Lazio); il dottor Andronico (Federmanager); il dottor Antonio Campanella (Agenzia delle Entrate); la dott.ssa D'Avena (Presidenza del Consiglio dei Ministri); la dott.ssa Molisan (FAO); il dottor Mauro Campanella (Ministero Affari Esteri); il dott. Italo Borrello dell'Unità di informazione finanziaria (Banca d'Italia). Alcuni tra questi interlocutori hanno manifestato un marcato interesse nei confronti del corso di studio in Scienze politiche e relazioni internazionali ma, in termini generali, si sono detti interessati a tutti i laureati nei corsi del CDU.

Le numerose istituzioni che hanno partecipato alla consultazione, inviando qualificati rappresentanti, hanno espresso un generale apprezzamento dell'offerta formativa del Dipartimento, in generale e dei singoli corsi di studio di triennale, formulando alcune proposte in vista di un potenziamento della medesima offerta formativa.

Particolare apprezzamento è stato manifestato quanto all'offerta formativa in inglese (che riguarda al momento la sola laurea magistrale), con ciò evidenziando l'esistenza di una domanda di formazione in inglese anche per la laurea triennale.

In termini di competenze attese, sono ritenute importanti per tutti i corsi di studio: competenze di scrittura e di ragionamento; competenze linguistiche; capacità di ricerca e analisi critica con particolare attenzione agli aspetti metodologici; capacità di esposizione orale; competenze manageriali. In questa prospettiva è stata evidenziata la rilevanza delle esperienze di stage e tirocinio.

Quanto ai temi è stata richiamata l'importanza dello studio di questioni quali: Medio Oriente; crimine transnazionale, riciclaggio e corruzione; "architettura" istituzionale e multilevel (rapporto tra ordinamenti regionali, nazionali e Unione Europea); diplomazia energetica e diplomazia culturale; qualità della regolazione; fiscalità (con particolare riguardo agli aspetti non giuridici della compliance e della competizione fiscale tra ordinamenti); scienze comportamentali; food security.

Molti dei temi considerati rilevanti dagli stakeholder sono, peraltro, già oggetto dell'attività seminariale offerta o sono trattati nei programmi d'esame all'interno di singoli corsi.

Ha, in seguito, fatto pervenire il questionario di valutazione dell'offerta formativa S.E. Mancini ambasciatore italiano presso la Santa Sede.

La dott.ssa Bianca Maria Pomeranzi (senior gender advisor, Direzione generale Cooperazione e sviluppo Ministero degli affari esteri) ha fatto pervenire una relazione.

Tra le questioni evidenziate presenta un particolare profilo di criticità quella delle competenze linguistiche, come può essere rilevato anche dai risultati dell'ultimo test del Centro linguistico di Ateneo (9 novembre 2016), dove risulta chiaramente che la maggior parte degli immatricolati non ha il livello di competenze linguistiche attese dalla formazione scolastica superiore.

Nella seduta del CDU convocato il 12 ottobre 2016, sono stati riportati e discussi i risultati della consultazione.

Anche il Consiglio di Dipartimento tenutosi in data 10 novembre 2016 ha dedicato un apposito punto all'ordine del giorno all'argomento (Iscrizioni studenti e risultati incontri con gli stakeholder) in

quanto, evidentemente, questione d'interesse comune per tutti i corsi di studio attivi in Dipartimento.

Infine, i risultati della consultazione sono stati discussi dalla Commissione paritetica del Dipartimento che - nell'ultima relazione (novembre 2016) - ha valutato positivamente l'iniziativa per i "riflessi molto positivi anche sulla disponibilità e sull'incremento qualitativo dei tirocini e degli stage offerti agli studenti nonché sulle convenzioni esterne che il Dipartimento può stipulare in vista dello svolgimento di attività di ricerca e formazione".

Una nuova consultazione con le parti interessate si è svolta il 21 maggio 2019, per l'intera mattinata (9.30-14.00), con l'intervento di numerosi rappresentanti di parti interessate e, segnatamente, le seguenti: ENI (dott. Piredda), MIPAF (dott. Riggillo), Federmanager (dott. Andronico), SIOI (dott.ssa Palombo), IAI (dott. Bonvicini), Commissione europea - Rappresentanza in Italia (dott.ssa De Stefanis), Aran (dott. Gasparrini), IDLO (dott.ssa Hood), Euphoria (dott.ssa Ceccarelli), Cisco (dott.ssa Li Calzi), Lattanzio (dott.ssa Buonomini), Global Shaper (dott.ssa Pagliuca), OIM (dott.ssa Alvarez), Banca d'Italia (dott.ssa Dragotto), Auxilium (dott. Ranzi), Giovani nel Mondo (dott.ssa Conte). La consultazione si è svolta sulla scorta di due documenti di consultazione preparati dagli uffici del Dipartimento di Scienze Politiche e da una scheda di valutazione inviata a tutte le parti interessate.

Numerosi sono gli spunti emersi dalla predetta consultazione con le predette parti interessate, fra cui meritano di essere segnalati in estrema sintesi i seguenti:

- a) attualità della formazione multidisciplinare della laurea triennale in Scienze politiche e relazioni internazionali, che consente agli studenti di acquisire plurimi livelli di analisi, la cui focalizzazione e perfezionamento potrà avvenire nei luoghi di lavoro;
- b) imprescindibilità delle competenze linguistiche (orali, ma anche scritte) in più di una lingua straniera; la lingua inglese è un presupposto essenziale per qualsivoglia sbocco lavorativo nel settore delle relazioni internazionali, ma ad essa deve essere affiancata una seconda lingua straniera, preferibilmente scelta fra cinese, arabo e russo;
- c) necessità di far acquisire agli studenti competenze di public speaking, problem solving e project management, oramai essenziali nel mondo lavorativo;
- d) consolidare le conoscenze di economia e statistica degli studenti, soprattutto in un'ottica di analisi della documentazione di lavoro e di utilizzazione dei dati economici e statistici per la proposta di soluzioni e interpretazioni del dato politico;
- e) incrementare la conoscenza di base delle istituzioni e dei processi politici e normativi delle istituzioni europee e internazionali, rispetto al cui concreto funzionamento gli studenti appaiono ancora confusi.

Di grande interesse la circostanza che numerose parti interessate si sono dichiarate disponibili ad accogliere gli studenti per tirocini formativi e stages (ovvero ad incrementare la disponibilità già manifestata in passato). Merita altresì di essere segnalato che più di una parte interessata ha proposto alcune iniziative dirette a facilitare l'accesso degli studenti nel mondo del lavoro (a titolo di esempio, la Commissione europea - Rappresentanza in Italia ha proposto di organizzare a vantaggio degli studenti una simulazione delle procedure di selezione e accesso dei funzionari europei e l'IDLO ha, per parte sua, proposto di attivare una serie di seminari per migliorare le capacità di scrittura di cv e di preparazione/svolgimento dei colloqui di lavoro da parte degli studenti).

Le riflessioni emerse dalla consultazione del 21 maggio 2019 con le parti interessate saranno oggetto di debita considerazione nella riformulazione dell'ordinamento degli studi che il Dipartimento di Scienze Politiche ha avviato agli inizi del 2019 e che dovrebbe condurre a una nuova articolazione delle lauree triennali a partire dall'a.a. 2020-2021



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Specialisti nei rapporti con il mercato; specialisti dei sistemi economici; ricercatori e tecnici laureati nelle scienze economiche, politiche, sociali e statistiche; segretari amministrativi e tecnici degli affari generali; tecnici dei rapporti con i mercati.

funzione in un contesto di lavoro:

Il Corso di laurea in Scienze politiche per la cooperazione e lo sviluppo mira a rispondere alla crescente domanda di nuove professionalità nel campo dello sviluppo economico, istituzionale ed umano, nei paesi a sviluppo avanzato e in quelli meno sviluppati.

Un profilo professionale adeguato richiede capacità di analisi dei contesti in cui si attuano le iniziative a sostegno dello sviluppo, che non ha solo una dimensione economica ma di interazioni tra diversi ambiti. In particolare, occorre creare capacità di comprensione di realtà complesse e di connessione tra dinamiche locali e processi globali. L'approccio alla base di questo obiettivo formativo, deve dunque avere una spiccata natura multidisciplinare ed interdisciplinare come "A" nella tradizione dell'offerta formativa dei Corsi di laurea della classe L-36.

competenze associate alla funzione:

Questo corso di laurea si prefigge di formare figure professionali dotate di un consistente ed equilibrato bagaglio di conoscenze e competenze in campo politologico, storico, economico, giuridico, socio-culturale, e statistico-demografico; competenze a loro volta unificate da un'ottica attenta ai processi di mondializzazione.

Data la specificità di questa figura professionale, il Corso prevede lo studio di due lingue straniere e la frequenza di laboratori per l'acquisizione di particolari capacità relazionali e di lavoro di gruppo, fondamentali per operare in contesti culturali complessi e per stabilire relazioni con i diversi attori dello sviluppo locale nel rispetto delle differenti culture. Al termine del ciclo triennale di studi, il laureato avrà acquisito le competenze necessarie per lavorare, con autonoma capacità di giudizio, in contesti organizzativi pubblici e privati che operano nei settori dello sviluppo internazionale e delle politiche sociali.

sbocchi occupazionali:

I laureati possono aspirare a carriere, con qualifiche medio-alte, all'interno di organismi nazionali ed internazionali, pubblici o privati, impegnati in attività di sostegno alla cooperazione e allo sviluppo.

Per quanto riguarda il contesto internazionale, possono trovare sbocchi occupazionali negli organismi comunitari, nelle Agenzie multilaterali delle Nazioni Unite e nella Banca Mondiale. In ambito nazionale, possono trovare collocazione nelle Pubbliche Amministrazioni, con speciale riguardo al settore della cooperazione decentrata, che ha bisogno oggi di professionalità più ampie di quelle esclusivamente tecniche richieste in passato.

La collocazione dei laureati può avvenire anche nelle Organizzazioni non governative e nel Terzo settore, nelle istituzioni educative e nel sistema della cooperazione sociale e culturale.

I laureati possono, infine, svolgere attività di consulenza all'interno di enti pubblici o imprese che hanno rapporti con i paesi meno sviluppati.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti in risorse umane - (2.5.1.3.1)
2. Specialisti delle relazioni pubbliche, dell'immagine e professioni assimilate - (2.5.1.6.0)
3. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze politiche e sociali - (2.6.2.7.2)
4. Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali - (3.3.1.1.1)
5. Tecnici delle pubbliche relazioni - (3.3.3.6.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

03/04/2014

L'accesso al Corso di laurea non richiede il possesso di particolari requisiti o il riferimento a specifiche competenze, al di là di una buona preparazione di base offerta dalle scuole secondarie superiori di diverso tipo.

Dato il carattere multidisciplinare del Corso di laurea, è importante che lo studente posseda competenze sia linguistiche, sia logico-analitiche, la conoscenza di base di almeno una lingua straniera, l'interesse per la multiculturalità e la disponibilità al lavoro di gruppo.

Le modalità di verifica del possesso di queste competenze verranno ulteriormente definite dal regolamento didattico del Corso di Laurea in Scienze Politiche per la Cooperazione e lo Sviluppo nel quale si specificano altresì gli obblighi formativi aggiuntivi previsti nel caso in cui la verifica non dia esito positivo.

▶ QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

10/06/2020

Stante l'attuale situazione di emergenza sanitaria e nell'attesa di eventuali disposizioni ministeriali in merito alla suddetta verifica e alle modalità con cui saranno avviate le fasi successive al lockdown, per assicurare il massimo livello di sicurezza, a tutela della salute degli studenti, dei loro familiari e del personale universitario (S.A.) 28/04/2020), sarà possibile effettuare l'immatricolazione ai corsi di laurea e di laurea magistrale a ciclo unico ad accesso libero a partire dal mese di agosto, senza aver necessariamente sostenuto una prova preliminare di verifica della preparazione iniziale. I test di verifica della preparazione iniziale saranno somministrati con modalità on-line senza l'installazione di strumenti informatici di controllo e senza il pagamento del contributo di iscrizione alla prova (CdA 30/04/2020).

È ammesso all'iscrizione al Corso chiunque abbia conseguito un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo secondo la normativa vigente.

Dato il carattere multidisciplinare del Corso è importante che lo studente abbia interessi per la multiculturalità, gli ambiti della cooperazione e delle relazioni internazionali e la disponibilità al lavoro di gruppo.

Inoltre, sono richieste conoscenze di base nelle aree di cultura generale, logico-matematiche, logico-linguistiche, comprensione del testo e competenze nelle lingue straniere.

Il corso di studio è ad accesso libero, ma prevede una prova di valutazione della preparazione iniziale, non selettiva. La prova di valutazione della preparazione iniziale ha ad oggetto le competenze di cultura generale, di logica e matematica, di comprensione della lingua italiana e della lingua inglese richieste per l'accesso ai corsi. La prova di valutazione determinerà l'attribuzione di Obblighi Formativi Universitari (OFA) per colmare carenze nelle predette competenze qualora le risposte positive in relazione a ciascuna delle competenze sia inferiore al 35% del rispettivo punteggio massimo.

L'assolvimento degli OFA verrà assicurato:

- a) per le competenze di cultura generale attraverso il superamento della prova finale dell'insegnamento di 'Storia contemporanea';
- b) per le competenze di logica e matematica attraverso il superamento della prova finale dell'insegnamento di 'Statistica' o di 'Economia Politica';
- c) per le competenze di comprensione della lingua italiana attraverso il superamento della prova finale di qualsivoglia insegnamento del primo anno del Corso di studi;
- d) per le competenze di lingua inglese attraverso l'ottenimento di un livello A2 presso il Centro Linguistico di Ateneo.

L'assolvimento degli OFA è obbligatorio ed è propedeutico:

- i) in relazione agli OFA di cui alla superiore lett. a) per il sostenimento dei successivi esami di profitto nelle materie di area storica;
- ii) in relazione agli OFA di cui alla superiore lett. b) per il sostenimento dei successivi esami di profitto nelle materie di area economica e statistica;

iii) in relazione agli OFA di cui alla superiore lett. c) per il sostenimento dei successivi esami di profitto nelle materie di area giuridica, politologica e sociologica;

iv) in relazione agli OFA di cui alla superiore lett. d) per il sostenimento dei successivi esami di profitto nelle materie impartite in lingua inglese.

I termini per la presentazione della domanda di iscrizione sono precisati nel bando rettorale.

Le informazioni sulle modalità di iscrizione possono essere reperite sul sito dell'Ateneo (<http://www.uniroma3.it>) e Portale dello Studente (<http://portalestudente.uniroma3.it/>).

Lo studente ha la possibilità di iscriversi come studente part-time. Lo status di studente part-time è disciplinato dal "Regolamento carriera universitaria degli studenti" di Ateneo.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

04/04/2014

Il Corso di laurea in Scienze politiche per la cooperazione e lo sviluppo mira a rispondere alla crescente domanda di nuove professionalità nel campo dello sviluppo economico, istituzionale ed umano, nei paesi a sviluppo avanzato e in quelli nell'area del mondo meno sviluppato.

Un profilo professionale adeguato richiede capacità di analisi dei contesti in cui si attuano le iniziative a sostegno dello sviluppo, che non ha solo una dimensione economica, ma di interazioni tra diversi ambiti. Occorre in particolare creare capacità di comprensione di realtà complesse e di connessione tra dinamiche locali e processi globali.

L'approccio alla base di questo obiettivo formativo deve avere una spiccata natura multidisciplinare ed interdisciplinare, come nella tradizione dell'offerta formativa dei Corsi di laurea della classe L-36.

Questo corso di laurea si prefigge, pertanto, di formare figure professionali dotate di un consistente ed equilibrato bagaglio di conoscenze e competenze in campo politologico, storico, economico, giuridico, socio-culturale, statistico-demografico; competenze a loro volta unificate da un'ottica attenta ai processi di mondializzazione.

Data la specificità di questa figura professionale, il Corso prevede lo studio di due lingue straniere e la frequenza di laboratori per l'acquisizione di particolari capacità relazionali e di lavoro di gruppo, fondamentali per operare in contesti culturali complessi e per stabilire relazioni con i diversi attori dello sviluppo locale, nel rispetto delle differenti culture.

Al termine del ciclo triennale di studi, il laureato avrà acquisito le competenze necessarie per lavorare, con autonoma capacità di giudizio, in contesti organizzativi pubblici e privati che operano nei settori dello sviluppo internazionale e delle politiche sociali.



QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

▶ QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area Generica

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze politiche per la cooperazione e lo sviluppo dovrà acquisire conoscenze e competenze interdisciplinari che gli consentano di cogliere la complessità della realtà globale, di conoscere e analizzare i processi sociali, economici e giuridico-istituzionali che governano la cooperazione allo sviluppo. Dovrà inoltre essere in grado di comprendere le principali dinamiche dei mutamenti sociali e politici e le conseguenze che queste comportano a livello sia locale che globale. Queste competenze saranno acquisite attraverso gli insegnamenti impartiti sotto forma di lezioni frontali, esercitazioni, convegni e seminari. L'apprendimento verrà verificato attraverso test intermedi ed esami scritti e/o orali di fine corso.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato di questo Corso di laurea dovrà essere in grado di operare a vari livelli nei settori della cooperazione e dello sviluppo, con l'efficacia e la competenza che gli deriverà dalla conoscenza delle implicazioni sociali, politiche, istituzionali e culturali prodotte dalla globalizzazione e dalla stretta interconnessione tra le componenti sociali, istituzionali e culturali dello sviluppo a livello sia locale che globale. Tale risultato sarà raggiunto utilizzando il più possibile anche metodologie di insegnamento interattive, che consentono di applicare le conoscenze teoriche alla soluzione dei problemi concreti. L'apprendimento sarà verificato attraverso prove di esami e/o seminari.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DEMOGRAFIA [url](#)

ECONOMIA INTERNAZIONALE [url](#)

ECONOMIA INTERNAZIONALE [url](#)

ECONOMIA POLITICA [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO [url](#)

LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE [url](#)

LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA INGLESE [url](#)

LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA INGLESE [url](#)

LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA [url](#)

LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA [url](#)

ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE E TUTELA DEI DIRITTI UMANI [url](#)

RELAZIONI INTERNAZIONALI [url](#)

SOCIOLOGIA GENERALE [url](#)

SOCIOLOGIA GENERALE [url](#)

STATISTICA [url](#)

QUADRO A4.c		Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	<p>Il laureato di questo Corso di laurea sarà in grado di raccogliere ed interpretare tutti i dati utili per analizzare correttamente i fenomeni che costituiscono l'oggetto principale di studio.</p> <p>Gli consentirà di maturare giudizi autonomi e di sviluppare la capacità critica necessaria per proporre con piena consapevolezza soluzioni adeguate ai problemi che si troverà ad affrontare una volta inserito nella realtà lavorativa.</p> <p>A questo obiettivo formativo concorrono le forme di didattica interattiva, come i seminari, che prevedono, tra l'altro forme di verifica dell'autonomia di giudizio.</p>	
Abilità comunicative	<p>Il Corso di laurea in Scienze politiche per la cooperazione e lo sviluppo intende sviluppare le abilità comunicative curando in modo particolare la capacità di espressione sia scritta che orale.</p> <p>A questo fine saranno utilizzate oltre alla lezione frontale, quelle modalità di insegnamento (seminari, laboratori) che consentono allo studente di affinare capacità di sintesi e buona qualità della comunicazione, requisiti indispensabili per confrontarsi con interlocutori esperti e non esperti sia in uno scenario nazionale che internazionale.</p> <p>Di qui discende il rilievo che ha nel percorso formativo lo studio delle lingue straniere. Un momento di verifica importante delle capacità comunicative acquisite dallo studente è infine rappresentato dalla discussione pubblica della sua prova finale, che deve tenere di fronte ad una commissione di docenti di diversa formazione culturale.</p>	
Capacità di apprendimento	<p>Il percorso formativo del corso di laurea è articolato in modo da potenziare le capacità di apprendimento degli studenti, requisito indispensabile perché possano avviarsi con maggiore immediatezza e buon margine di successo nel mondo del lavoro o per intraprendere con elevato grado di autonomia e consapevolezza gli studi successivi. Tali competenze saranno acquisite attraverso lo studio di testi di crescente complessità e specificità, anche in lingua straniera, tramite gli approfondimenti, sia di natura teorica che applicativa, previsti negli insegnamenti più avanzati del secondo e del terzo anno di corso e nella fase di elaborazione di tesine e della relazione necessaria per sostenere la prova finale. La verifica avviene attraverso gli esami dei singoli insegnamenti, la discussione del paper al termine del seminario ed infine attraverso la discussione della prova finale.</p>	

QUADRO A5.a		Caratteristiche della prova finale
-------------	--	------------------------------------

03/04/2014

La prova finale si svolge in forma scritta e orale e consiste in una verifica delle conoscenze e competenze acquisite negli ambiti disciplinari del Corso di laurea.

Essa prevede la redazione di una breve tesi scritta e la sua successiva discussione orale in seduta pubblica, di fronte ad una apposita commissione composta da professori e ricercatori del Dipartimento di Scienze Politiche.

La Commissione esprime la valutazione finale in centodecimi, con eventuale lode, tenendo conto sia dello svolgimento della prova finale sia dell'intera carriera universitaria dello studente.

Le caratteristiche e le modalità della prova, nonché la composizione della commissione sono determinate dal regolamento Tesi del Dipartimento.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

28/05/2020

In ipotesi di emergenza sanitaria, le modalità adottate per lo svolgimento della prova finale saranno attuate in base a specifiche disposizioni degli organi competenti dell'Ateneo.

Link : http://scienzepolitiche.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/7/file_locked/2019/12/Regolamento-tesi-CdD-05.12.19.pdf



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://scienzepolitiche.uniroma3.it/didattica/aule-e-orari/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://scienzepolitiche.uniroma3.it/didattica/appelli-desame/>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://scienzepolitiche.uniroma3.it/didattica/tesi-ed-esami-di-laurea/>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA POLITICA link	D'ADDONA STEFANO CV	PO	8	64	
2.	IUS/09	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO link	IANNUZZI ANTONIO CV	PA	8	64	

LE IMPLICAZIONI POLITICHE E

3.	0	Anno di corso 1	SOCIALI (modulo di L'AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE - LE IMPLICAZIONI POLITICHE E SOCIALI) link	CARLETTI CRISTIANA CV	PA	5	46	
4.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA INGLESE link	BECCE NICOLANGELO CV	RD	7	56	
5.	SPS/08	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE link	FIORMONTE DOMENICO CV	RU	8	64	
6.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA GENERALE link	ANTONELLI FRANCESCO CV	PA	10	80	
7.	SECS-S/01	Anno di corso 1	STATISTICA link	LAGONA FRANCESCO CV	PA	8	64	
8.	SECS-S/01	Anno di corso 1	STATISTICA link	CUCINA DOMENICO CV	RD	8	64	
9.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA DELL'AMBIENTE link	PAGNOTTA MARIA GRAZIA		8	64	
10.	SPS/14	Anno di corso 1	STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA link	FRATTOLILLO OLIVIERO CV	PA	8	64	

▶ QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://scienzepolitiche.uniroma3.it/laboratori> Altro link inserito: <http://host.uniroma3.it/laboratori/infolab/db/>



Pdf inserito: [visualizza](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Dato il periodo emergenziale, per il nostro Dipartimento ^{10/06/2020} è stato creato un apposito gruppo di lavoro di cui fanno parte Antonio D'Alessandri, Sarah Mataloni e Simone Civiero per le attività di orientamento in collaborazione con gli uffici centrali

* Martedì 19 maggio si è svolta la Giornata di vita universitaria (GVU) che non è stato possibile svolgere in presenza (a marzo) a causa dello scoppio dell'epidemia. L'evento, il primo di questo genere on line per il nostro Ateneo, si è svolto su Microsoft Teams e ha registrato un buon successo, con la partecipazione di circa 100 alunni delle scuole superiori, interessati a conoscere la nostra offerta formativa;

* Il 28 maggio si è svolto un incontro, sempre on line, nel quale sono state presentate le sole lauree magistrali;

* L'Open Day di Ateneo si svolgerà quest'anno a inizio giugno e non, come di consueto a luglio. Non sarà in presenza ma in fase di realizzazione, in tempi record, un grande portale dove troveranno spazio materiale e iniziative di vario genere. Il nostro Dipartimento sarà presentato il 10 giugno, con un evento in diretta, a cui parteciperanno i docenti Torino e D'Alessio, oltre al direttore. Sono state realizzate delle card illustrative di alcune ricerche in corso; sono in totale una decina e rappresentano, ovviamente, diverse aree. L'obiettivo è quello di dare un'immagine il più possibile completa dell'Ateneo.

Le azioni di orientamento in ingresso sono improntate alla realizzazione di processi di raccordo con la scuola media secondaria. Si concretizzano sia in attività informative e di approfondimento dei caratteri formativi dei Corsi di Studio (CdS) dell'Ateneo, sia in un impegno condiviso da scuola e università per favorire lo sviluppo di una maggiore consapevolezza da parte degli studenti nel compiere scelte coerenti con le proprie conoscenze, competenze, attitudini e interessi.

Le attività promosse si articolano in:

- a) incontri e manifestazioni rivolte alle future matricole;
- b) sviluppo di servizi online e pubblicazione di guide sull'offerta formativa dei CdS.

L'attività di orientamento in ingresso prevede quattro principali attività, distribuite nel corso dell'anno accademico, alle quali partecipano tutti i Dipartimenti e i CdS:

• Giornate di Vita Universitaria (GVU), si svolgono ogni anno da dicembre a marzo e sono rivolte agli studenti degli ultimi due anni della scuola secondaria superiore. Si svolgono in tutti i Dipartimenti dell'Ateneo e costituiscono un'importante occasione per le future matricole per vivere la realtà universitaria. Gli incontri sono strutturati in modo tale che accanto alla presentazione dei Corsi di Laurea, gli studenti possano anche fare un'esperienza diretta di vita universitaria con la partecipazione ad attività didattiche, laboratori, lezioni o seminari, alle quali partecipano anche studenti seniores che

svolgono una significativa mediazione di tipo tutoriale. Partecipano annualmente circa 5.000 studenti;

â€¢ **Autorientamento**, un progetto sviluppato in collaborazione diretta con alcune scuole medie superiori per lo sviluppo di una maggiore consapevolezza nella scelta da parte degli studenti. Il progetto, infatti, Ã¨ articolato in incontri svolti presso le scuole ed Ã¨ finalizzato a sollecitare nelle future matricole una riflessione sui propri punti di forza e sui criteri di scelta;

â€¢ **AttivitÃ di orientamento** sviluppate dai singoli Dipartimenti, mediante incontri in presenza e servizi online;

â€¢ **Orientarsi a Roma Tre**, rappresenta la manifestazione che riassume le annuali attivitÃ di orientamento in ingresso e si svolge in Ateneo a luglio di ogni anno. L'evento accoglie, perlopiÃ¹, studenti romani che partecipano per mettere definitivamente a fuoco la loro scelta universitaria. Durante la manifestazione viene presentata lâofferta formativa e sono presenti, con un proprio spazio, tutti i principali servizi di Roma Tre, le segreterie didattiche e la segreteria studenti.

I servizi di orientamento online messi a disposizione dei futuri studenti universitari sono nel tempo aumentati, tenendo conto dello sviluppo delle nuove opportunitÃ di comunicazione tramite web. Inoltre, durante tutte le manifestazioni di presentazione dell'offerta formativa, sono illustrati quei siti web di Dipartimento, di Ateneo, Portale dello studente, etc., che possono aiutare gli studenti nella loro scelta.

Infine, lâAteneo valuta, di volta in volta, lâopportunitÃ di partecipare ad ulteriori occasioni di orientamento in presenza ovvero online (Salone dello studente ed altre iniziative).

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Le attivitÃ di orientamento in itinere e il tutorato costituiscono un punto particolarmente delicato del processo di orientamento. 05/06/2020
Non sempre lo studente che ha scelto un Corso di Laurea Ã¨ convinto della propria scelta ed Ã¨ adeguatamente attrezzato per farvi fronte. Non di rado, e ne costituiscono una conferma i tassi di dispersione al primo anno, lo studente vive uno scollamento tra la passata esperienza scolastica e quanto Ã¨ invece richiesto per affrontare efficacemente il Corso di Studio scelto. Tale scollamento puÃ² essere dovuto ad una inadeguata preparazione culturale ma anche a fattori diversi che richiamano competenze relative alla organizzazione e gestione dei propri processi di studio e di apprendimento. Sebbene tali problemi debbano essere inquadrati ed affrontati precocemente, sin dalla scuola superiore, lâUniversitÃ si trova di fatto nella condizione, anche al fine di contenere i tassi di dispersione, di dover affrontare il problema della compensazione delle carenze che taluni studenti presentano in ingresso. Naturalmente, su questi specifici temi i Dipartimenti e i CdS hanno elaborato proprie strategie a partire dall'accertamento delle conoscenze in ingresso, attraverso i test di accesso, per giungere ai percorsi compensativi che eventualmente seguono la rilevazione delle lacune in ingresso per lâassolvimento di Obblighi Formativi Aggiuntivi, a diverse modalitÃ di tutorato didattico.

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Servizio Stage e Tirocini

30/04/2020

Le attivitÃ di assistenza per tirocini e stage sono svolte dall'Ufficio Stage e Tirocini del Dipartimento di Scienze Politiche coadiuvato dall'Ufficio Stage e Tirocini di Ateneo che promuove: tirocini curriculari, rivolti a studenti e finalizzati a realizzare momenti di alternanza tra studio e lavoro con lo scopo di affinare il processo di apprendimento e di formazione; tirocini extracurriculari, rivolti ai neolaureati e finalizzati ad agevolare le scelte professionali e l'occupabilitÃ .

Per favorire una migliore gestione delle attività di tirocinio e stage, negli ultimi anni, l'Ufficio Stage e Tirocini del Dipartimento si è avvalso della piattaforma Jobsoul utilizzata all'interno della rete Sistema Orientamento Università Lavoro (SOUL) anche per le attività di placement. In particolare la piattaforma è stata utilizzata per la pubblicazione delle offerte e l'invio delle candidature, per la trasmissione del testo di convenzione e la predisposizione del progetto formativo. Attualmente la piattaforma è in disuso e al suo posto, dal 14 ottobre 2019, è stata attivata la piattaforma GOMP con le suddette caratteristiche.

L'Ufficio Stage e Tirocini del Dipartimento di Scienze Politiche, inoltre, ha avviato una serie di attività di ricognizione circa il funzionamento del sistema e le opportunità di stage-tirocini già in essere, come anche di di contatto e promozione di opportunità di stage e tirocini con determinate categorie di interlocutori (ad esempio, il Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale-Direzioni/Uffici, Servizi ed Unità, le Ambasciate estere in Italia sulla base del parametro geografico-regionale, gli Istituti di Cultura in Italia, e le Camere di Commercio estere in Italia). Più recentemente il Dipartimento ha promosso ed ha partecipato ad eventi organizzati dall'Ateneo e con l'obiettivo di facilitare la condivisione di tutte le informazioni utili circa le attività di tirocini e stage attraverso i canali tradizionali ed i social media, e di agevolare in modo costruttivo il potenziale rapporto tra studente e mondo professionale.

Nell'organigramma dipartimentale l'Ufficio Stage e Tirocini collabora in modo costante con l'Ufficio Terza Missione, l'Ufficio Erasmus e di Mobilità Internazionale e l'Ufficio Comunicazioni del Dipartimento.

Di concerto con il Servizio Relazioni Internazionali, l'Ufficio Stage di Ateneo e l'Ufficio Programmi Europei per la Mobilità Studentesca il Servizio Stage e Tirocini promuove attività di stage all'estero nell'ambito del progetto Erasmus +

Il Servizio Relazioni Internazionali di Dipartimento organizza almeno una volta l'anno un incontro dedicato alla promozione degli stage all'estero: L'esperienza dell'Erasmus goal corner in occasione della giornata dedicata alla presentazione del bando è stata formativa per gli studenti; l'Erasmus Placement rappresenta infatti un segnale di innovazione ed investimento consapevole da parte del mondo accademico nei confronti dei propri studenti. L'università è per definizione un luogo di crescita, di maturazione non solo di conoscenze teoriche ma anche di competenze esistenziali. Dunque, l'aver deciso di includere all'interno di questo evento uno spazio gestito con gli strumenti del job coaching e della consulenza di carriera è un indice di sviluppo e cura nei confronti dei propri studenti e del percorso che svolgeranno in qualità di individui e futuri professionisti.

Link inserito: <http://scienzepolitiche.uniroma3.it/didattica/stage-e-tirocini/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Servizio Relazioni Internazionali

Il Servizio Relazioni Internazionali (SRI) Ã un gruppo di lavoro che sovrintende alle relazioni internazionali della Dipartimento; esso Ã attualmente composto dai professori: Oliviero Frattolillo (Delegato per Grecia, Repubblica Ceca, Romania, Slovacchia, Slovenia, Turchia e Ungheria), Valerio Gatta (Delegato per il traineeship) e Roberta Modugno (Delegata per i Paesi del Nord Europa) e Francesco Spandri (Coordinatore). Referente amministrativo: dott.ssa Sarah Mataloni.

L'Ateneo, inoltre, ha adottato con delibera del Senato Accademico un proprio Regolamento per gli accordi di cooperazione e la mobilitÃ internazionale. Il Regolamento disciplina tra l'altro le procedure per l'attivazione della "mobilitÃ degli studenti nell'ambito degli accordi bilaterali". Il riconoscimento e la convalida delle attivitÃ svolte all'estero sono disciplinati dal Regolamento carriera universitaria degli studenti e dai Regolamenti Didattici dei Corsi di Studio.

Gli uffici dell'Area Studenti seguono la stipula degli accordi di mobilitÃ con atenei esteri nell'ambito dei programmi comunitari, assistono i docenti che intendono attivare nuovi accordi di mobilitÃ, e predispongono la documentazione necessaria. Svolgono inoltre funzione di intermediazione tra le universitÃ straniere e i docenti dell'Ateneo che richiedono assistenza per individuare potenziali partner nell'ottica di una futura collaborazione didattica ed effettuano regolarmente il monitoraggio degli accordi per individuare e risolvere eventuali criticitÃ.

Ogni accordo bilaterale individua un referente accademico e un referente amministrativo della convenzione per le attivitÃ di assistenza e di orientamento previste per gli studenti in mobilitÃ.

Attualmente sono in fase di approvazione due accordi di doppio titolo con l'UniversitÃ di Belgrano in Argentina e con l'UniversitÃ di Ekaterinburg.

Link inserito: <http://scienzepolitiche.uniroma3.it/internazionale/mobilita/>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Argentina	Universidad Belgrano		03/12/2013	solo italiano
2	Argentina	Universidad Nacional de Litoral Santa FÃÃÃÃ		03/12/2013	solo italiano
3	Argentina	Universidad Nacional de San Martin-Unsam		03/12/2013	solo italiano
4	Argentina	Universidad Nacional de la Plata		03/12/2013	solo italiano
5	Australia	Camberra University		03/12/2013	solo italiano
6	Australia	University of Wollongong		01/07/2015	solo italiano
7	Austria	Universitat Wien	A WIEN01	03/12/2013	solo italiano
8	Belgio	Universite De Liege	B LIEGE01	16/12/2013	solo italiano
9	Brasile	Federal do Rio Grande do Sul		03/12/2013	solo italiano

10	Brasile	Fundacao Universidade do Estado de Santa Caterina		03/12/2013	solo italiano
11	Brasile	Sao Paulo-Brasile		18/02/2019	solo italiano
12	Brasile	Universidade de Caixas do Sul		03/12/2013	solo italiano
13	Canada	University of Concordia		03/12/2013	solo italiano
14	Canada	Universit������ de Montreal		03/12/2013	solo italiano
15	Cile	Pontificia Universidad Catolica de Chile		03/12/2013	solo italiano
16	Cile	Universidad de Chile		03/12/2013	solo italiano
17	Cile	Universidad de Desarrollo		03/12/2013	solo italiano
18	Cile	Universidad de Los Andes		03/12/2013	solo italiano
19	Cile	Universidad de Talca		03/12/2013	solo italiano
20	Cile	Universidad de Valparaiso		03/12/2013	solo italiano
21	Cina	Fuzhou University		03/12/2013	solo italiano
22	Cina	Universit����� Nankai-tianjin		03/12/2013	solo italiano
23	Cipro	University Of Cyprus	CY NICOSIA01	03/07/2014	solo italiano
24	Colombia	Pontificia Universidad Javeriana de Bogot�����		03/12/2013	solo italiano
25	Colombia	Universidad Sergio Arboleda		03/12/2013	solo italiano
26	Colombia	Universit����� de Santo Tomas		03/12/2013	solo italiano
27	Danimarca	Kobenhavns Universitet	DK KOBENHA01	15/01/2015	solo italiano
28	Francia	Association Des Eveques Fondateurs De L'Institut Catholique	F PARIS052	06/01/2014	solo italiano
29	Francia	Ecole Des Hautes Etudes En Sciences Sociales	F PARIS057	25/02/2016	solo italiano
30	Francia	Ecole Normale Superieure De Cachan	F CACHAN03	18/04/2019	solo italiano
31	Francia	Ecole Normale Superieure De Lyon	F LYON103	02/07/2014	solo italiano

solo

32	Francia	Ecole Normale Superieure De Lyon	F LYON103	13/09/2019	italiano
33	Francia	Institut D Etudes Politiques De Lille	F LILLE102	15/12/2016	solo italiano
34	Francia	Universite Charles De Gaulle Lille3	F LILLE03	09/01/2014	solo italiano
35	Francia	Universite De Bordeaux	F BORDEAU58	20/12/2013	solo italiano
36	Francia	Universite De Lille li - Droit Et Sante	F LILLE02	14/01/2014	solo italiano
37	Francia	Universite De Montpellier	F MONTPEL54	06/02/2014	solo italiano
38	Francia	Universite De Nantes		14/01/2014	solo italiano
39	Francia	Universite De Nantes	F NANTES01	14/01/2014	solo italiano
40	Francia	Universite De Poitiers	F POITIER01	18/04/2019	solo italiano
41	Francia	Universite De Rouen Normandie	F ROUEN01	08/02/2018	solo italiano
42	Francia	Universite Jean Monnet Saint-Etienne	F ST-ETIE01	16/06/2019	solo italiano
43	Francia	Universite Jean Monnet Saint-Etienne	F ST-ETIE01	06/06/2014	solo italiano
44	Francia	Universite Michel De Montaigne- Bordeaux 3	F BORDEAU03	02/01/2014	solo italiano
45	Francia	Universite Montpellier Iii Paul Valery	F MONTPEL03	26/11/2013	solo italiano
46	Francia	Universite Paris 13	F PARIS013	30/01/2014	solo italiano
47	Francia	Universite Paris 8 Vincennes Saint-Denis	F PARIS008	13/12/2013	solo italiano
48	Francia	Universite Paris I Pantheon-Sorbonne	F PARIS001	10/02/2014	solo italiano
49	Francia	University of Poitiers		15/04/2019	solo italiano
50	Francia	Universit������ de Lille		09/01/2014	solo italiano
51	Germania	Fachhochschule Fuer Oeffentliche Verwaltung Nrw	D GELSENK01	06/06/2019	solo italiano
52	Germania	Freie Universitaet Berlin	D BERLIN01	30/10/2013	solo italiano
53	Germania	Friedrich-Schiller-Universitat Jena	D JENA01	25/03/2014	solo italiano
54	Germania	Otto-Von-Guericke-Universitaet Magdeburg	D MAGDEBU01	15/07/2016	solo italiano

55	Germania	Philipps Universitaet Marburg	D MARBURG01	06/06/2019	solo italiano
56	Germania	Philipps Universitaet Marburg	D MARBURG01	27/02/2014	solo italiano
57	Germania	Technische Universitaet Dresden	D DRESDEN02	13/02/2014	solo italiano
58	Germania	Universitaet Bremen	D BREMEN01	17/02/2014	solo italiano
59	Germania	Universitaet Osnabrueck	D OSNABRU01	16/12/2013	solo italiano
60	Germania	Universitat Erfurt	D ERFURT05	30/05/2014	solo italiano
61	Germania	Universitat Trier	D TRIER01	20/01/2015	solo italiano
62	Grecia	Aristotelio Panepistimio Thessalonikis	G THESSAL01	14/01/2014	solo italiano
63	Grecia	Aristotelio Panepistimio Thessalonikis	G THESSAL01	11/06/2019	solo italiano
64	Israele	Ben Gurion University		03/12/2013	solo italiano
65	Israele	Idc Herzliya		03/10/2016	solo italiano
66	Kazakistan	Karaganda University		03/12/2013	solo italiano
67	Norvegia	Universitetet I Bergen	N BERGEN01	13/11/2014	solo italiano
68	Paesi Bassi	Rijksuniversiteit Groningen	NL GRONING01	07/03/2014	solo italiano
69	PerÃ£Ã¹	Pontificia Universidad Catolica de PerÃ£Ã¹		03/12/2013	solo italiano
70	Polonia	Akademia Ignatianum W Krakowie	PL KRAKOW19	14/09/2016	solo italiano
71	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	PL KRAKOW01	25/02/2014	solo italiano
72	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	PL KRAKOW01	17/01/2019	solo italiano
73	Portogallo	Universidade De Coimbra	P COIMBRA01	13/03/2014	solo italiano
74	Portogallo	Universidade Do Minho	P BRAGA01	18/12/2013	solo italiano
75	Portogallo	Universidade LusÃ£Ã¹-ada - FundaÃ£Ã¹o Minerva-Cultura-Ensino E InvestigaÃ£Ã¹o CientÃ£Ã¹fica	P LISBOA12	31/01/2014	solo italiano
76	Regno Unito	University Of Essex	UK COLCHES01	24/11/2015	solo italiano

77	Repubblica Ceca	Metropolitni Univerzita Praha Ops	CZ PRAHA18	18/12/2013	solo italiano
78	Repubblica Ceca	Slezska Univerzita V Opave	CZ OPAVA01	22/10/2018	solo italiano
79	Repubblica Ceca	Univerzita Karlova	CZ PRAHA07	22/11/2018	solo italiano
80	Romania	Universitatea Babes Bolyai	RO CLUJNAP01	10/03/2017	solo italiano
81	Romania	Universitatea Babes Bolyai	RO CLUJNAP01	09/01/2014	solo italiano
82	Romania	Universitatea Babes Bolyai	RO CLUJNAP01	11/06/2019	solo italiano
83	Romania	Universitatea Crestina Dimitrie Cantemir Organizatie Nonprofit	RO BUCURES31	17/07/2019	solo italiano
84	Romania	Universitatea De Vest Din Timisoara	RO TIMISOA01	14/05/2014	solo italiano
85	Romania	Universitatea Din Bucuresti	RO BUCURES09	30/01/2014	solo italiano
86	Romania	Universitatea Din Craiova	RO CRAIOVA01	06/11/2019	solo italiano
87	Romania	Universitatea Din Oradea	RO ORADEA01	04/02/2014	solo italiano
88	Russia	Chelyabinsk State University		22/06/2011	solo italiano
89	Russia	Lomonosov Moscow State University		03/12/2013	solo italiano
90	Russia	Saint-Petersburg State University		03/12/2013	solo italiano
91	Russia	Ural Federal University		22/10/2015	solo italiano
92	Slovacchia	Univerzita Komenskeho V Bratislave	SK BRATISL02	19/02/2014	solo italiano
93	Slovacchia	Univerzita Mateja Bela V Banskej Bystrici	SK BANSKA01	19/12/2017	solo italiano
94	Slovenia	Univerza V Ljubljani	SI LJUBLJA01	26/02/2014	solo italiano
95	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	E MADRID04	09/12/2013	solo italiano
96	Spagna	Universidad Carlos Iii De Madrid	E MADRID14	07/02/2014	solo italiano
97	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	E MADRID03	19/02/2014	solo italiano
98	Spagna	Universidad De Castilla - La Mancha	E CIUDA-R01	08/11/2018	solo italiano

solo

99	Spagna	Universidad De Jaen	E JAEN01	18/12/2013	italiano
100	Spagna	Universidad De Malaga	E MALAGA01	13/01/2014	solo italiano
101	Spagna	Universidad De Murcia	E MURCIA01	30/07/2019	solo italiano
102	Spagna	Universidad De Salamanca	E SALAMAN02	22/11/2018	solo italiano
103	Spagna	Universidad De Santiago De Compostela	E SANTIAGO1	27/11/2013	solo italiano
104	Spagna	Universidad De Valladolid	E VALLADO01	17/12/2013	solo italiano
105	Spagna	Universidad De Valladolid	E VALLADO01	05/06/2019	solo italiano
106	Spagna	Universidad Del Pais Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea	E BILBAO01	04/05/2016	solo italiano
107	Spagna	Universidad Pablo De Olavide	E SEVILLA03	10/12/2013	solo italiano
108	Spagna	Universidad Pompeu Fabra	E BARCELO15	13/11/2013	solo italiano
109	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos	E MADRID26	13/06/2016	solo italiano
110	Spagna	Universitat De Barcelona	E BARCELO01	08/01/2014	solo italiano
111	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	22/11/2017	solo italiano
112	Svezia	Hogskolan Dalarna	S FALUN01	04/02/2014	solo italiano
113	Svezia	Karlstads Universitet	S KARLSTA01	20/02/2020	solo italiano
114	Svezia	Malmo University		27/01/2020	solo italiano
115	Svezia	Malmoe Hoegskola (Malmoe University)	S MALMO01	27/01/2020	solo italiano
116	Svezia	Stockholms Universitet	S STOCKHO01	02/05/2019	solo italiano
117	Svezia	Stockolm University		02/05/2019	solo italiano
118	Taiwan	Shih Hsin University		03/12/2013	solo italiano
119	Turchia	Ahi Evran Universitesi	TR KIRSEHI01	10/12/2013	solo italiano
120	Turchia	Bayburt University	TR BAYBURT01	01/12/2017	solo italiano
121	Turchia	Nisantasi Universitesi	TR ISTANBU45	09/06/2014	solo italiano

122	Turchia	Polis Akademisi	TR ANKARA13	25/11/2015	solo italiano
123	Ungheria	Debreceni Egyetem	HU DEBRECE01	30/01/2014	solo italiano
124	Ungheria	Szegedi Tudományegyetem	HU SZEGED01	30/01/2014	solo italiano
125	Uruguay	Universidad de Montevideo		03/12/2013	solo italiano

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

v L'Ufficio Job Placement favorisce l'incontro tra la domanda e l'offerta di lavoro attraverso numerosi servizi descritti nella sezione del sito di Ateneo dedicata al Career Service <http://www.uniroma3.it/studenti/laureati/career-service/>. Il Career Service si rivolge agli studenti, ai laureati, alle imprese, alle istituzioni come punto di informazione e di accesso ai numerosi servizi offerti da Roma Tre nell'ambito: dell'orientamento professionale, dei tirocini extracurricolari, del placement e intermediazione tra domanda e offerta di lavoro, del sostegno alle start up e all'autoimprenditorialità, del potenziamento dell'occupabilità degli studenti. Attraverso il Career Service viene presentato, suddiviso per macro aree tematiche, il complesso delle attività che fanno capo a diversi uffici dell'Ateneo, nonché le iniziative che Roma Tre sviluppa in accordo con soggetti esterni pubblici e privati al fine di arricchire continuamente l'offerta di opportunità e servizi proposta a studenti e laureati

05/06/2020

v Nel corso del 2019 sono stati attivati dal Back Office JobSoul di Roma Tre sul portale Job Soul (utilizzato fino alla metà di novembre 2019) n° 299 profili aziendali, sono state pubblicate n° 627 opportunità di lavoro. Sul portale GOMP subentrato al portale Job Soul sono state attivate n° 689 aziende.

v Sempre nella direzione di favorire l'incontro tra domanda ed offerta Roma Tre conferma l'adesione al Consorzio AlmaLaurea (www.almalaurea.it).

v Sebbene il matching diretto tra domanda ed offerta costituisca un importante strumento per i giovani laureati per entrare nel mondo del lavoro sono altresì necessari servizi di accompagnamento che consentano di riflettere e costruire il proprio orientamento professionale. In tale direzione proseguono le attività di Porta Futuro Rete Università, progetto della Regione Lazio-Laziodisco, in collaborazione con gli Atenei, che offre a studenti e laureati l'opportunità di crescere professionalmente, attraverso servizi di orientamento e di formazione, per posizionarsi al meglio sul mercato del lavoro.

v Nel corso del 2019 viene inoltre sottoscritto un accordo integrativo con Disco Lazio finalizzato ad implementare le attività di supporto all'inserimento lavorativo di laureati, studenti e cittadini. In particolare l'accordo prevede che vengano erogati servizi specialistici consistenti in colloqui di orientamento professionale di secondo livello e bilanci di competenze. Si prevedono infine attività di docenza in aula 3 mirati a fornire soft skills e competenze trasversali. Le attività previste dall'accordo dovranno essere realizzate entro il 31 dicembre del 2020.

Link inserito: <http://www.uniroma3.it/terza-missione/rapporti-con-il-mondo-del-lavoro/placement/>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

05/06/2020

Servizio Studenti e studentesse con disabilità e DSA, affetti temporaneamente da gravi patologie e caregivers

Attualmente presso il Dipartimento di Scienze Politiche è attivo un servizio di supporto alla carriera per le studentesse e gli studenti con disabilità e DSA, esteso anche alle persone affette temporaneamente da gravi patologie e ai caregivers, nel quadro delle priorità generali politiche di Ateneo rivolte a tali categorie.

Se l'Ufficio Studenti con disabilità di Ateneo provvede a indirizzare lo studente e la studentessa disabile o affetto da DSA nella richiesta di uno studente/studentessa tutor così come nella fornitura di servizi e supporti avanzati (come l'interprete nella lingua dei segni per studentesse e studenti non udenti), il responsabile di Dipartimento, attraverso un colloquio individuale, offre un tutoraggio attivo e un sostegno volto sia a pianificare in modo più efficiente la carriera sia a facilitare il contatto con i vari docenti del Dipartimento; in modo da concordare e sviluppare percorsi didattici e di verifica finali personalizzati e calibrati sulle specifiche esigenze. Lo stesso percorso di supporto e sostegno è previsto anche per i caregivers e per le persone affette temporaneamente da gravi patologie.

Il Consiglio di Dipartimento ha inoltre approvato e adottato uno specifico "Vademecum per promuovere il processo di inclusione delle studentesse e degli studenti con disabilità e con DSA" nel quale, oltre a portare a conoscenza di tutti le docenti del Dipartimento, nonché alle rappresentanze degli studenti e delle studentesse, i servizi e il modello organizzativo di Ateneo per supportare tali categorie, si esplicitano alcune raccomandazioni operative di tipo didattico quali:

Linee guida per la compilazione di slide e materiali didattici fruibili e ed efficaci per studenti/studentesse con disabilità e DSA, anche in base alle loro specifiche caratteristiche, da valutare corso per corso.

Criteri generali per lo svolgimento delle prove finali, in aderenza con la normativa vigente in materia.

Per maggiori informazioni si può contattare il Prof. Francesco Antonelli, attualmente Responsabile di Dipartimento per la disabilità e i DSA (e casi assimilati, come sopra specificato).

Terza Missione

La Terza Missione deve ormai essere considerata come una funzione istituzionale delle università, in misura paritaria con le tradizionali funzioni di didattica e di ricerca con le quali si integra.

Le attività di Terza Missione mirano al trasferimento delle conoscenze scientifiche, che trovano origine all'interno dell'università, nel contesto socio-economico in cui le stesse università si trovano ad operare. Così facendo, si realizza una doppia valorizzazione: per le università che, rafforzando il proprio ruolo sul territorio quali veicoli di circolazione del sapere, ottengono ricadute positive in termini valutativi, di stimolo nella elaborazione di nuove idee e di ampliamento della platea degli studenti iscritti; per i soggetti istituzionali, gli operatori economici e i cittadini che possono giovare delle azioni intraprese dalle università sul territorio e individuarle quali interlocutori in grado di supportare e sostenere le politiche di sviluppo urbano in modo sostenibile e duraturo.

La Terza Missione, a differenza delle attività di ricerca e didattica che sono dovere istituzionale di ogni singolo docente, è una responsabilità istituzionale a cui ogni università e ogni dipartimento rispondono in modo differenziato, in funzione delle sue specificità e delle aree disciplinari presenti al suo interno.

Ogni struttura è, dunque, chiamata ad indicare i propri obiettivi strategici in materia di Terza Missione e a perseguirli secondo un percorso originale e autonomo.

Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento

Iniziativa PCTO

La costruzione di un sito web con articoli a carattere economico

Referente PROF. STEFANO D'ADDONA

• Come funzionano le democrazie?

Referente: PROF.SSA BARBARA PISCIOTTA

• Come si evolvono le popolazioni nel mondo? Misuriamo gli squilibri e le relazioni

Referente: PROF.SSA CECILIA REYNAUD

• Conosci l'Europa

Referente: PROF. RAFFAELE TORINO

â€ Un futuro per i diritti umani. Comunicazione e prospettive di tutela

â€ Referente: PROF. FRANCESCO MAIOLO

â€ totale n. studenti partecipanti: 110

â€ totale n. ore: 152

â€ totale n. scuole partecipanti: 15

I percorsi si sono svolti dal 24 gennaio 2020 a fine maggio 2020

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

Al fine di fornire strumenti utili per verificare lâ€™efficacia delle forme alternative di didattica utilizzate nella fase di emergenza, il ^{23/09/2020} Presidio della QualitÃ ha predisposto un modello di questionario che ciascun docente puÃ somministrare ai propri studenti inviandolo per posta elettronica o pubblicando il link sullo spazio Moodle o Teams creato per la didattica.

Il modello di questionario predisposto non sostituisce il consueto questionario per la rilevazione delle opinioni degli studenti sulla didattica (OPIS), nel quale Ã stato in ogni caso inserita una sezione di domande specifiche per la rilevazione dellâ€™opinione sulla didattica a distanza.

Link alla rilevazione dell'opinione degli studenti sulla didattica effettuata tramite questionari somministrati a lezione

Link inserito: https://dgasi.uniroma3.it/moduli/ava/private/2019/questionari/2018_2181.pdf

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Indicatore iC25 - Anno 2018

Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS

23/09/2020

CdS

Numeratore 37

Denominatore 46

Indicatore 80,4%

Media Ateneo

Numeratore 71,5

Denominatore 84,5

Indicatore 84,6%

Media area geografica non telematici

Numeratore 120,7

Denominatore 133,2
Indicatore 90,6%

Media Atenei NON telematici
Numeratore 112,9
Denominatore 124,7
Indicatore 90,5%

Indicatore IC18
Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio

CDS
Numeratore 24
Denominatore 46
Indicatore 52,2%

Media Ateneo
Numeratore 40
Denominatore 84,5
Indicatore 47,3%

Media Area Geografica non telematici
Numeratore 90,2
Denominatore 133,2
Indicatore 67,7%

Media Atenei NON Telematici
Numeratore 82,6
Denominatore 124,7
Indicatore 66,2%

Pdf relativo al profilo dei laureati del Cds

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il numero medio dei CFU conseguiti dagli studenti durante il primo anno di corso (numeratore dell'indicatore iC13) si ^{05/10/2020} mantiene su livelli costanti (circa 20 CFU, pari ad un terzo dei 60 CFU previsti). Costante è inoltre la percentuale (indicatore iC14) di studenti che proseguono al secondo anno dello stesso corso di studio (nel 2017 si attestava su livelli inferiori alla media regionale e nazionale). In lieve aumento la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (indicatore iC17), ma ancora su livelli inferiori alla media regionale e nazionale. Infine, relativamente alla regolarità delle carriere si registra il brusco arresto del trend positivo dell'indicatore iC22 (percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso).

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Statistiche di ingresso dei laureati nel mondo del lavoro ad un anno dalla laurea triennale (%), dati Almalurea, anno di ^{05/10/2020} indagine: 2018; campione: 38 laureati, intervistati 31)

Sono iscritti alla laurea specialistica 71%

Stanno partecipando o hanno partecipato ad un'attività di formazione post-laurea 32.3%

Lavorano 32,3

Sono disoccupati 27,8

Occupati che proseguono il lavoro precedente alla laurea 40,0

Guadagno mensile netto 858 euro

Occupati che ritengono la propria laurea efficace per il proprio lavoro 10

Link inserito: <http://www2.almalurea.it/cgi-php/lau/sondaggi/intro.php?config=occupazione>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

^{27/05/2020}

Le opinioni espresse da enti e imprese presso le quali sono stati attivati stage/tirocini curricolari sono state sempre positive e hanno sottolineato come studentesse e studenti del Corso di Laurea in Scienze Politiche per la Cooperazione e lo Sviluppo siano in possesso di un'ampia visione dei processi sociali, politici ed economici, rilevanti competenze linguistiche, capacità di inserimento nel lavoro di gruppo (fondamentale nel settore della Cooperazione) e di problem-solving (anche alla luce delle metodologie apprese nei percorsi di studio).



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

26/05/2020

Il presente Manuale della Qualità è il documento di riferimento per il Sistema di Assicurazione della Qualità (SAQ) dell'Università degli Studi Roma Tre. In questo Manuale sono definiti i principi ispiratori del SAQ di Ateneo, i riferimenti normativi e di indirizzo nei diversi processi di Assicurazione della Qualità (AQ), le caratteristiche stesse del processo per come sono state declinate dall'Ateneo, ed i ruoli e le responsabilità definite a livello centrale e locale.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

04/05/2020

Presso il CdS attivo il responsabile del servizio di assicurazione della qualità del Dipartimento di Scienze Politiche (di seguito 'RSAQ'), nella persona della Prof.ssa Marusca De Castris.

Il RSAQ coordina una commissione di Dipartimento composta da docenti e personale tecnico-informatico. In particolare, si tratta di:

- Adriano Elia (ricercatore di Lingua e letteratura inglese)
- Giovanni Ceci (ricercatore di Storia contemporanea)
- Domenico Cucina (ricercatore di Statistica)
- Simone Civiero (tecnico informatico)
- Carlo Fadini (personale amministrativo)

Il RSAQ e la predetta commissione assicurano l'efficacia e l'efficienza dei processi attivati dal CdS.

Presso il CdS attivo il Gruppo di Riesame del CdS medesimo, comune a tutti i tre corsi di laurea triennale del Dipartimento di Scienze Politiche, cui componenti sono:

- Prof. Antonio Iannuzzi (referente del corso di laurea triennale in SP per il Governo e l'Amministrazione)
- Prof. Francesco Antonelli (referente del corso di laurea triennale in SP per la Cooperazione e lo Sviluppo)
- Prof. Francesco Lagona (docente del corso di studio)
- Dott. Domenico Cucina (docente del corso di studio)
- Prof. Alessandro Volterra (referente del corso di laurea triennale in SP e Relazioni Internazionali)
- Dott.ssa Luisa Zanovello (personale TA incaricata dell'attività di supporto al CdS)
- Sig.ra Alessandra Alegi (personale TA incaricata dell'attività di supporto al CdS)
- Sig. David Derna (Rappresentante degli studenti)

Il Gruppo di Riesame attiva tutti i processi di valutazione ed autovalutazione del CdS.

Gli strumenti a supporto dei processi di assicurazione della qualità sono:

- raccolta di dati statistici (ad esempio <http://asi.uniroma3.it/moduli/ava/>)
- studi di settore

04/05/2020

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

La programmazione dei lavori e la definizione delle scadenze per l'attuazione delle azioni previste dall'AQ sono ogni anno deliberate da Senato Accademico su proposta del Presidio della Qualità.

La definizione di tale programma dell'iter operativo del processo "AQ", ovviamente, correlato alle modalità e alle tempistiche stabilite annualmente dallo specifico Decreto Ministeriale emanato dal MIUR, in accordo con le indicazioni dell'ANVUR.

L'Ateneo intende seguire un programma di lavoro adeguato alla migliore realizzazione delle diverse azioni previste dalla procedura di AQ. Pertanto, per l'anno accademico 2020/21, si intende operare secondo le modalità e tempistiche delineate nel documento allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

03/06/2019

Il CdS rivede periodicamente la propria offerta formativa sulla base delle procedure di autovalutazione, valutazione e accreditamento previste dalla normativa vigente.

Per quanto riguarda i modi e i tempi di attuazione delle attività di autovalutazione, il CdS ha seguito gli indirizzi programmati dall'Ateneo e definiti nel documento "Procedure per la definizione dell'offerta formativa dell'Ateneo e per l'assicurazione della qualità nella didattica: calendarizzazione" predisposto dall'Area Affari generali dell'Ateneo e nelle linee guida per la redazione della SMA e del RRC redatti dal Presidio della Qualità di Ateneo.

Il riesame del CdS viene istruito dal Gruppo di Riesame (GdR) del CdS composto da docenti, studenti e dal personale tecnico-amministrativo.

Il GdR redige annualmente il commento sintetico alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), tenendo anche conto delle relazioni annuali elaborate dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti. La SMA, completa del commento, è discussa ed approvata dall'organo preposto del CdS (competente ai sensi dell'art. 4, comma 2 del Regolamento didattico di Ateneo) per la successiva approvazione in Consiglio di Dipartimento e trasmissione all'Ufficio Didattica.

Il GdR redige periodicamente il Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) del CdS, che consiste in un'autovalutazione approfondita e in prospettiva pluriennale dell'andamento complessivo del CdS stesso, sulla base di tutti gli elementi di analisi utili, con l'indicazione puntuale delle eventuali criticità rilevate e delle proposte di soluzione da realizzare nel ciclo successivo. L'RRC è approvato dall'organo preposto e lo trasmette al Direttore del Dipartimento e al Presidio di Assicurazione della Qualità.

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare lâattivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi ROMA TRE
Nome del corso in italiano RD	Scienze politiche per la cooperazione e lo sviluppo
Nome del corso in inglese RD	Political science for Cooperation and Development
Classe RD	L-36 - Scienze politiche e delle relazioni internazionali
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://scienzepolitiche.uniroma3.it/
Tasse	http://portalestudente.uniroma3.it/tasse/tasse/
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	TORINO Raffaele
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Collegio Didattico Unico
Struttura didattica di riferimento	Scienze Politiche

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	FIORMONTE	Domenico	SPS/08	RU	1	Caratterizzante	1. SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE
2.	CARLETTI	Cristiana	IUS/13	PA	1	Caratterizzante	1. ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE E TUTELA DEI DIRITTI UMANI
3.	CUCINA	Domenico	SECS-S/01	RD	1	Base	1. STATISTICA
4.	FUSASCHI	Michela	M-DEA/01	PA	1	Affine	1. ANTROPOLOGIA CULTURALE
5.	IANNUZZI	Antonio	IUS/09	PA	1	Base/Caratterizzante	1. ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO
6.	LAGONA	Francesco	SECS-S/01	PA	1	Base	1. STATISTICA
7.	REYNAUD	Cecilia	SECS-S/04	RU	1	Caratterizzante	1. DEMOGRAFIA

8.	VOLTERRA	Alessandro	SPS/13	PA	1	Affine	1. STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA
9.	ANTONELLI	Francesco	SPS/07	PA	1	Base/Caratterizzante	1. SOCIOLOGIA GENERALE

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
FITTIPALDI	DOMENICO		
Grassi	Elisa		
OVOLI	TOMMASO		
Pannone	Francesco		
Podo	Vittoria Maria		
Todrani	Edoardo		



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CECI	GIOVANNI
CIVIERO	SIMONE
CUCINA	DOMENICO
DE CASTRIS	MARUSCA
ELIA	ADRIANO
FADINI	CARLO



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
ANTONELLI	Francesco		

▶ Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

▶ Sedi del Corso

DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Via Gabriello Chiabrera, 199, I-00145 - ROMA	
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2020
Studenti previsti	60

▶ Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

RAD



Codice interno all'ateneo del corso 118605^2009^PDS0-2009^1072

Massimo numero di crediti riconoscibili 12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

Corsi della medesima classe

- Scienze politiche e relazioni internazionali *approvato con D.M. del 15/06/2011*
- Scienze politiche per il governo e l'amministrazione *approvato con D.M. del 15/06/2011*

Numero del gruppo di affinità 1



Date delibere di riferimento

RAD



Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	15/06/2011
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	16/06/2011
Data di approvazione della struttura didattica	09/02/2011
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	23/03/2011
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	27/11/2007
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	29/01/2009



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo ha esaminato la proposta, valutandola alla luce dei parametri indicati dalla normativa. Ha giudicato in particolare in modo positivo l'individuazione delle esigenze formative attraverso contatti e consultazioni con le parti interessate, la significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, le motivazioni convincenti della proposta, la definizione delle prospettive, sia professionali (attraverso analisi e previsioni sugli sbocchi professionali e l'occupabilità), che ai fini della prosecuzione degli studi, la definizione degli obiettivi di apprendimento con riferimento ai descrittori adottati in sede europea, la coerenza del progetto formativo con gli obiettivi, le politiche di accesso. Il Nucleo ha inoltre verificato la sostanziale compatibilità con le risorse disponibili di docenza e attrezzature. Il Nucleo giudica pertanto corretta la progettazione proposta e ritiene che essa possa contribuire agli obiettivi prefissati di razionalizzazione e qualificazione

dell'offerta formativa.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 21 febbraio 2020 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Validazione dei requisiti di docenza ai fini dell'attivazione dei corsi di studio accreditati ai sensi dell'art. 4, comma 3 del DM 987/2016:

Il Nucleo di Valutazione, sulla base dei dati forniti dai singoli corsi di studio e dal MIUR, e inseriti nella scheda SUA-CdS, ha verificato la coerenza fra i requisiti di docenza richiesti dalla normativa e la consistenza degli iscritti ai singoli corsi.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RD

Il giorno 29/01/2009 si è svolta la riunione del C.R.U.L., presenti: Prof. G. Fabiani, Pres. e M.R. dell'Univ. Roma Tre; Prof. G. Ignesti, in rapp.za del Vicepres. e M.R. della L.U.M.SS.A.; Prof. R. Matteucci, in rapp.za del M.R. dell'Univ. La Sapienza; Prof. F. Salvatori, in rapp.za del M.R. dell'Univ. Tor Vergata; Prof. M. Mancini, M.R. dell'Univ. della Tuscia; Prof. P. Parisi, M.R. dell'Univ. degli Studi di Roma "Foro Italico"; Prof. P. Vigo, M.R. dell'Univ. degli Studi di Cassino; Prof.ssa R. Borgia, in rapp.za del M.R. della L.U.I.S.S. "Guido Carli"; Prof.ssa M. Dach, in rapp.za del M.R. dell'Univ. "Campus Bio-Medico"; Prof. F. Matte Bon, in rapp.za del M.R. della Libera Univ. degli Studi S. Pio V; Prof. P. Magistrelli, in rapp.za del M.R. dell'Univ. Cattolica del Sacro Cuore. I presenti alla riunione del Comitato hanno espresso unanimemente il seguente parere: "Sulla base delle informazioni contenute nell'ordinamento didattico trasmesso e in particolare visti gli obiettivi formativi specifici e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti, constatata la presenza del parere del Nucleo di Valutazione di Ateneo, preso atto della sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni, ed avendo analizzato infine come la proposta si inquadri positivamente in una azione che tende alla riorganizzazione dell'offerta formativa dei corsi universitari della Regione Lazio, il Comitato unanime approva".



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2018	A72001084	ANTROPOLOGIA CULTURALE <i>semestrale</i>	M-DEA/01	Docente di riferimento Michela FUSASCHI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-DEA/01	64
2	2019	A72003050	DEMOGRAFIA <i>semestrale</i>	SECS-S/04	Docente di riferimento Cecilia REYNAUD <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-S/04	64
3	2018	A72001086	ECONOMIA DELLO SVILUPPO <i>semestrale</i>	SECS-P/06	Edoardo MARCUCCI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/02	64
4	2020	A72012712	ECONOMIA POLITICA <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Stefano D'ADDONA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/02	64
5	2020	A72012713	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO <i>semestrale</i>	IUS/09	Docente di riferimento Antonio IANNUZZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/09	64
6	2020	A72014807	LE IMPLICAZIONI POLITICHE E SOCIALI (modulo di L'AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE - LE IMPLICAZIONI POLITICHE E SOCIALI) <i>semestrale</i>	0	Docente di riferimento Cristiana CARLETTI <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/13	46
7	2020	A72012717	LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA INGLESE <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Nicolangelo BECCE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L-LIN/11	56
					Docente di riferimento Cristiana		

8	2019	A72003053	ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE E TUTELA DEI DIRITTI UMANI <i>semestrale</i>	IUS/13	IUS/13	80
---	------	-----------	--	--------	--------	----

					<i>Professore Associato confermato</i>	
9	2018	A72001085	RELAZIONI INTERNAZIONALI <i>semestrale</i>	SPS/04	Silvia MENEGAZZI	64
10	2018	A72001088	SISTEMI ESPERTI PER LE EMERGENZE UMANITARIE <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Emanuele SANTINI	64
11	2020	A72012748	SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE <i>semestrale</i>	SPS/08	Docente di riferimento Domenico FIORMONTE <i>Ricercatore confermato</i>	SPS/08 64
12	2020	A72012716	SOCIOLOGIA GENERALE <i>semestrale</i>	SPS/07	Docente di riferimento Francesco ANTONELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/07 80
13	2020	A72012720	STATISTICA <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Docente di riferimento Domenico CUCINA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SECS-S/01 64
14	2020	A72012719	STATISTICA <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Docente di riferimento Francesco LAGONA <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-S/01 64
15	2020	A72012749	STORIA DELL'AMBIENTE <i>semestrale</i>	M-STO/04	Maria Grazia PAGNOTTA	64
16	2019	A72003051	STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA <i>semestrale</i>	SPS/13	Docente di riferimento Alessandro VOLTERRA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/13 64
17	2018	A72001089	STORIA E ISTITUZIONI DELL'AMERICA LATINA <i>semestrale</i>	SPS/05	Docente non specificato	64
18	2020	A72012753	STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA <i>semestrale</i>	SPS/14	Oliviero FRATTOLILLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/14 64



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
formazione interdisciplinare	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			
	↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (AL) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (MZ) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/01 Economia politica			
	↳ <i>ECONOMIA POLITICA (N0) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	52	32	32 - 32
	SECS-S/01 Statistica			
↳ <i>STATISTICA (A - L) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>				
discipline linguistiche	SPS/04 Scienza politica			
	↳ <i>SCIENZA POLITICA (A - L) (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>SCIENZA POLITICA (M - Z) (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese			
	↳ <i>LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE (N0 (A-Z)) (2 anno) - 7 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
↳ <i>LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA (N0) (2 anno) - 7 CFU - semestrale</i>				
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	↳ <i>LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA INGLESE (AL) (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>	35	14	14 - 14
	↳ <i>LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA INGLESE (MZ) (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			

L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca			
↳ LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA (N0 (A-Z)) (2 anno) - 7 CFU - semestrale			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 46 (minimo da D.M. 40)			
Totale attività di Base		46	46 - 46

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
discipline storico-politiche	M-STO/04 Storia contemporanea ↳ STORIA CONTEMPORANEA (N0) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl	10	10	10 - 10
discipline economiche-politiche	SECS-P/01 Economia politica ↳ ECONOMIA INTERNAZIONALE (A - L) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl ↳ ECONOMIA INTERNAZIONALE (M - Z) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl SECS-S/04 Demografia ↳ DEMOGRAFIA (N0) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl	24	16	16 - 16
discipline sociologiche	SPS/07 Sociologia generale ↳ SOCIOLOGIA GENERALE (AL) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl ↳ SOCIOLOGIA GENERALE (MZ) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl	20	10	10 - 10
discipline politologiche	SPS/04 Scienza politica ↳ RELAZIONI INTERNAZIONALI (N0) (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl	8	10	10 - 10
	IUS/13 Diritto internazionale			10 -

discipline giuridiche	↳ ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE E TUTELA DEI DIRITTI UMANI (N0) (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl	10	10	10
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 56 (minimo da D.M. 50)				
Totale attività caratterizzanti			56	56 - 56

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	48	48	48 - 48 min 18
	↳ SISTEMI ESPERTI PER LE EMERGENZE UMANITARIE (N0) (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche			
	↳ ANTROPOLOGIA CULTURALE (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	M-GGR/02 Geografia economico-politica			
	↳ GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA (N0) (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	SECS-P/06 Economia applicata			
	↳ ECONOMIA DELLO SVILUPPO (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe	48	48	48 - 48 min 18	
↳ STORIA E ISTITUZIONI DELL'AMERICA LATINA (N0) (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl				
SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa	48	48	48 - 48 min 18	
↳ STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA (N0) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl				
Totale attività Affini		48	48	48 - 48

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		16	16 - 16
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	8	8 - 8
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		8	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30	30 - 48

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

180 - 198



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
formazione interdisciplinare	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico SECS-P/01 Economia politica SECS-S/01 Statistica SPS/04 Scienza politica	32	32	32
discipline linguistiche	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca	14	14	8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 40:		46		
Totale Attività di Base				46 - 46



Attività caratterizzanti R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
discipline storico-politiche	M-STO/04 Storia contemporanea	10	10	10
discipline economiche-politiche	SECS-P/01 Economia politica SECS-S/04 Demografia	16	16	10
discipline sociologiche	SPS/07 Sociologia generale	10	10	10

discipline politologiche	SPS/04 Scienza politica	10	10	10
discipline giuridiche	IUS/13 Diritto internazionale	10	10	10
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 50:		56		
Totale Attività Caratterizzanti				56 - 56

▶ Attività affini RAD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni M-DEA/01 - Discipline demotnoantropologiche M-GGR/02 - Geografia economico-politica SECS-P/01 - Economia politica SECS-P/06 - Economia applicata SPS/05 - Storia e istituzioni delle Americhe SPS/13 - Storia e istituzioni dell'Africa	48	48	18
Totale Attività Affini				48 - 48

▶ Altre attività RAD

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	16	16
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	8
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	8	
	Ulteriori conoscenze linguistiche	0
		6

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Abilit� informatiche e telematiche	0	6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30 - 48	

► Riepilogo CFU R D

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	180 - 198

Segnalazione: il totale (min) di 180 crediti   pari ai crediti per il conseguimento del titolo

► Comunicazioni dell'ateneo al CUN R D

► Motivi dell'istituzione di pi 1 corsi nella classe R D

La decisione di inserire sia questo Corso di laurea che i corsi in Scienze politiche per il governo e l'amministrazione e in Scienze politiche e relazioni internazionali nell'unica classe L-36 Scienze politiche e delle relazioni internazionali risponde al preciso disegno, che   maturato all'interno del Dipartimento di Scienze Politiche ed ha incontrato l'apprezzamento dai partecipanti all'incontro con le parti sociali del 27.11.2007, di ancorare un'articolata offerta formativa ad una solida base comune di conoscenze nei settori tipici della tradizione delle facolt  di scienze politiche ed al suo nucleo centrale di insegnamenti, quali diritto, economia, scienza politica, sociologia, storia, statistica e lingue straniere. Il recupero di questa base condivisa consente di caratterizzare tutti coloro che si laureano nel Dipartimento di Scienze politiche per una comune appartenenza scientifico-culturale, spendibile in quanto tale sul mercato del lavoro, ma con una decisa differenziazione degli orientamenti formativi, che risponde alla domanda di formazione di nuove figure professionali.



Note relative alle attività di base

R^aD

Nell'ambito delle discipline linguistiche, sono stati inseriti tutti gli insegnamenti tra i quali gli studenti devono scegliere i due insegnamenti obbligatori.



Note relative alle altre attività

R^aD

Le competenze linguistiche sono assicurate attraverso l'obbligatorietà di almeno due corsi di lingua tra le attività di base.



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R^aD

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : SECS-P/06)

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : SECS-P/01)

Il settore SECS-P/01 è presente anche nelle attività affini, oltre che in quelle di base, perché si è ritenuto opportuno approfondire le conoscenze nel campo dell'economia politica inserendo un secondo insegnamento appartenente a questo settore. Il settore SECS-P/06 figura nelle attività affini e non in quelle caratterizzanti per poter rispettare i vincoli tabellari dei 60 CFU condivisi e dei 40 CFU diversificanti previsti nel caso di appartenenza di più corsi alla stessa classe di laurea.



Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD