

## Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Relazioni internazionali
Città	ROMA
Codizione	0580707305300002
Ateneo	Università degli Studi ROMA TRE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-52
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	9	11	11	10	9
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	40	39	38	38	36

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	<b>115</b>	-	69,2	63,0
		2017	<b>102</b>	-	61,0	65,6
		2018	<b>103</b>	-	66,8	67,6

	LMCU; LM)	2019	<b>96</b>	-	68,3	68,1
		2020	<b>101</b>	-	91,2	84,3
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	<b>75</b>	-	54,2	54,6
		2017	<b>59</b>	-	49,7	56,4
		2018	<b>78</b>	-	56,9	59,6
		2019	<b>75</b>	-	59,4	59,7
		2020	<b>77</b>	-	82,5	76,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>334</b>	-	165,4	150,8
		2017	<b>289</b>	-	166,5	159,9
		2018	<b>284</b>	-	166,1	168,5
		2019	<b>274</b>	-	172,2	174,1
		2020	<b>265</b>	-	182,4	181,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>227</b>	-	127,8	115,3
		2017	<b>191</b>	-	119,5	122,9
		2018	<b>196</b>	-	122,9	130,4
		2019	<b>194</b>	-	129,0	131,6
		2020	<b>190</b>	-	148,8	145,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>160</b>	-	106,3	102,6
		2017	<b>118</b>	-	95,6	108,2
		2018	<b>129</b>	-	102,8	115,8
		2019	<b>155</b>	-	114,4	118,8
		2020	<b>151</b>	-	136,3	132,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>53</b>	-	26,5	29,9
		2017	<b>62</b>	-	32,4	33,4
		2018	<b>31</b>	-	25,5	28,9
		2019	<b>48</b>	-	31,5	34,8
		2020	<b>46</b>	-	39,3	36,8
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>107</b>	-	50,3	48,9
		2017	<b>117</b>	-	56,5	52,8
		2018	<b>80</b>	-	47,7	47,4
		2019	<b>100</b>	-	53,0	53,1

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	124	227	<b>54,6%</b>	-	-	-	76,6	127,8	59,9%	72,4	115,3	62,8%
		2017	99	191	<b>51,8%</b>	-	-	-	69,2	119,5	57,9%	75,2	122,9	61,2%
		2018	121	196	<b>61,7%</b>	-	-	-	73,8	122,9	60,1%	81,1	130,4	62,2%
		2019	107	194	<b>55,2%</b>	-	-	-	83,3	129,0	64,6%	83,9	131,6	63,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	53	107	<b>49,5%</b>	-	-	-	26,5	50,3	52,7%	29,9	48,9	61,1%
		2017	62	117	<b>53,0%</b>	-	-	-	32,4	56,5	57,3%	33,4	52,8	63,3%
		2018	31	80	<b>38,8%</b>	-	-	-	25,5	47,7	53,5%	28,9	47,4	61,0%
		2019	48	100	<b>48,0%</b>	-	-	-	31,5	53,0	59,3%	34,8	53,1	65,5%
		2020	46	86	<b>53,5%</b>	-	-	-	39,3	59,3	66,2%	36,8	56,8	64,7%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	43	115	<b>37,4%</b>	-	-	-	27,7	69,2	40,0%	28,0	63,0	44,5%
		2017	35	102	<b>34,3%</b>	-	-	-	24,4	61,0	39,9%	28,2	65,6	43,0%
		2018	49	103	<b>47,6%</b>	-	-	-	34,8	66,8	52,0%	32,5	67,6	48,1%
		2019	34	96	<b>35,4%</b>	-	-	-	36,0	68,3	52,7%	33,1	68,1	48,6%
		2020	47	101	<b>46,5%</b>	-	-	-	54,9	91,2	60,2%	45,3	84,3	53,7%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	227	25	<b>9,1</b>	-	-	-	104,2	14,2	7,4	103,6	14,8	7,0
		2017	191	14	<b>13,6</b>	-	-	-	112,9	14,2	7,9	118,7	15,6	7,6
		2018	196	20	<b>9,8</b>	-	-	-	123,8	15,5	8,0	128,1	16,9	7,6
		2019	194	22	<b>8,8</b>	-	-	-	124,1	15,9	7,8	127,4	16,8	7,6
		2020	190	24	<b>7,9</b>	-	-	-	154,0	16,9	9,1	147,6	17,7	8,3
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	34	52	<b>65,4%</b>	-	-	-	17,9	26,6	67,2%	20,5	29,0	70,7%
		2017	81	105	<b>77,1%</b>	-	-	-	24,3	33,2	73,2%	24,1	31,4	76,6%
		2018	56	72	<b>77,8%</b>	-	-	-	27,1	37,4	72,6%	25,1	33,0	76,2%
		2019	52	68	<b>76,5%</b>	-	-	-	25,0	31,4	79,5%	24,8	31,8	77,7%
		2020	56	70	<b>80,0%</b>	-	-	-	23,3	31,6	73,9%	22,7	30,5	74,3%
		2016	33	52	<b>63,5%</b>	-	-	-	16,9	26,6	63,5%	19,8	28,9	68,5%

iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	77	105	<b>73,3%</b>	-	-	-	23,0	33,2	69,3%	22,8	31,2	73,0%
		2018	54	72	<b>75,0%</b>	-	-	-	23,3	33,2	70,2%	24,1	32,4	74,4%
		2019	52	68	<b>76,5%</b>	-	-	-	24,6	31,4	78,1%	24,4	32,1	76,0%
		2020	55	70	<b>78,6%</b>	-	-	-	23,1	31,6	73,2%	22,4	30,7	72,9%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	33	49	<b>67,3%</b>	-	-	-	16,9	25,5	66,4%	19,8	27,9	71,1%
		2017	77	103	<b>74,8%</b>	-	-	-	23,0	31,7	72,5%	22,8	30,0	75,9%
		2018	54	68	<b>79,4%</b>	-	-	-	23,3	31,7	73,7%	24,1	31,5	76,4%
		2019	52	66	<b>78,8%</b>	-	-	-	24,6	30,3	81,0%	24,4	31,3	78,0%
		2020	55	68	<b>80,9%</b>	-	-	-	23,1	30,6	75,6%	22,4	30,0	74,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	4,5	4,7	96,7%	5,3	5,7	93,2%
		2017	5,00	5,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	4,8	5,0	96,9%	5,8	6,3	92,6%
		2018	7,00	7,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,6	5,8	97,3%	6,2	6,7	92,7%
		2019	7,00	7,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,5	5,7	95,9%	6,0	6,4	92,4%
		2020	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,8	6,0	96,2%	6,1	6,5	94,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	257,51	272,00	<b>0,9</b>	-	-	-	132,3	133,2	1,0	168,6	165,2	1,0
		2017	115,71	136,00	<b>0,9</b>	-	-	-	126,8	127,0	1,0	167,8	162,8	1,0
		2018	291,79	320,00	<b>0,9</b>	-	-	-	160,8	163,3	1,0	174,6	171,4	1,0
		2019	231,27	272,00	<b>0,9</b>	-	-	-	162,2	167,1	1,0	174,9	172,6	1,0
		2020	178,90	216,00	<b>0,8</b>	-	-	-	169,0	165,8	1,0	192,4	186,6	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	345	8.931	<b>38,6‰</b>	-	-	-	401,5	5.235,5	76,7‰	415,5	4.866,9	85,4‰
		2017	252	7.044	<b>35,8‰</b>	-	-	-	456,3	4.822,5	94,6‰	489,8	5.144,3	95,2‰
		2018	572	7.609	<b>75,2‰</b>	-	-	-	441,7	4.994,8	88,4‰	507,2	5.461,2	92,9‰
		2019	245	7.398	<b>33,1‰</b>	-	-	-	418,6	5.510,1	76,0‰	496,8	5.593,3	88,8‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU	2016	2	53	<b>37,7‰</b>	-	-	-	5,2	26,5	196,2‰	8,3	29,9	277,8‰
		2017	2	62	<b>32,3‰</b>	-	-	-	7,7	32,4	237,7‰	9,9	33,4	296,0‰
		2018	8	31	<b>258,1‰</b>	-	-	-	8,0	25,5	313,2‰	9,6	28,9	332,7‰

	allestero*	2019	9	48	<b>187,5‰</b>	-	-	-	9,9	31,5	315,0‰	12,2	35,7	341,9‰
		2020	9	46	<b>195,7‰</b>	-	-	-	10,0	39,3	254,8‰	10,9	36,8	295,7‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	0	115	<b>0,0‰</b>	-	-	-	2,4	69,2	34,7‰	3,9	63,0	61,3‰
		2017	1	102	<b>9,8‰</b>	-	-	-	3,8	61,0	62,6‰	4,4	65,6	67,4‰
		2018	1	103	<b>9,7‰</b>	-	-	-	2,6	66,8	38,7‰	5,1	67,6	74,7‰
		2019	0	96	<b>0,0‰</b>	-	-	-	3,3	68,3	47,6‰	4,9	68,1	72,3‰
		2020	0	101	<b>0,0‰</b>	-	-	-	4,5	91,2	49,7‰	7,6	84,3	90,5‰

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	35,3	60,0	<b>58,8%</b>	-	-	-	40,5	60,0	67,4%	44,4	60,0	74,0%
		2017	31,7	60,0	<b>52,9%</b>	-	-	-	41,2	60,0	68,6%	44,5	60,0	74,1%
		2018	34,0	60,0	<b>56,6%</b>	-	-	-	44,0	60,0	73,4%	45,9	60,4	75,9%
		2019	32,0	60,0	<b>53,3%</b>	-	-	-	41,8	60,0	69,7%	45,0	60,0	75,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	56	75	<b>74,7%</b>	-	-	-	49,3	54,2	91,0%	52,1	54,6	95,4%
		2017	48	59	<b>81,4%</b>	-	-	-	45,7	49,7	92,0%	53,9	56,4	95,7%
		2018	75	78	<b>96,2%</b>	-	-	-	53,6	56,9	94,1%	56,9	59,6	95,4%
		2019	68	75	<b>90,7%</b>	-	-	-	55,9	59,4	94,1%	56,9	59,7	95,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	49	75	<b>65,3%</b>	-	-	-	44,1	54,2	81,4%	48,3	54,6	88,4%
		2017	41	59	<b>69,5%</b>	-	-	-	41,5	49,7	83,5%	49,9	56,4	88,4%
		2018	57	78	<b>73,1%</b>	-	-	-	49,3	56,9	86,5%	53,0	59,6	88,9%
		2019	51	75	<b>68,0%</b>	-	-	-	50,4	59,4	84,9%	52,4	59,7	87,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	49	75	<b>65,3%</b>	-	-	-	44,1	54,2	81,4%	48,3	54,6	88,5%
		2017	41	59	<b>69,5%</b>	-	-	-	41,5	49,7	83,5%	49,9	56,4	88,5%
		2018	57	78	<b>73,1%</b>	-	-	-	49,3	56,9	86,5%	53,1	59,6	89,0%
		2019	52	75	<b>69,3%</b>	-	-	-	50,7	59,4	85,3%	52,6	59,7	88,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	23	75	<b>30,7%</b>	-	-	-	29,8	54,2	55,0%	36,1	54,6	66,2%
		2017	26	59	<b>44,1%</b>	-	-	-	29,5	49,7	59,4%	37,1	56,4	65,7%
		2018	40	78	<b>51,3%</b>	-	-	-	38,0	56,9	66,8%	41,6	59,6	69,8%

		2019	32	75	<b>42,7%</b>	-	-	-	36,5	59,4	61,4%	39,7	59,7	66,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	23	75	<b>30,7%</b>	-	-	-	29,9	54,2	55,2%	36,3	54,6	66,5%
		2017	26	59	<b>44,1%</b>	-	-	-	29,5	49,7	59,4%	37,7	56,4	66,8%
		2018	40	78	<b>51,3%</b>	-	-	-	38,1	56,9	66,9%	42,4	59,6	71,1%
		2019	32	75	<b>42,7%</b>	-	-	-	36,8	59,4	61,9%	40,3	59,7	67,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	64	91	<b>70,3%</b>	-	-	-	34,5	49,6	69,6%	39,0	50,3	77,6%
		2017	57	80	<b>71,3%</b>	-	-	-	37,8	52,6	71,9%	38,9	51,0	76,4%
		2018	42	75	<b>56,0%</b>	-	-	-	37,9	54,2	69,9%	43,0	54,6	78,8%
		2019	40	59	<b>67,8%</b>	-	-	-	37,6	49,7	75,7%	44,0	56,4	78,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	76	104	<b>73,1%</b>	-	-	-	30,8	45,3	67,9%	29,8	43,7	68,3%
		2017	80	111	<b>72,1%</b>	-	-	-	30,3	41,6	72,7%	28,6	42,9	66,6%
		2018	51	79	<b>64,6%</b>	-	-	-	30,6	43,0	71,2%	29,3	43,0	68,1%
		2019	56	81	<b>69,1%</b>	-	-	-	30,5	42,8	71,3%	31,9	45,6	69,8%
		2020	48	77	<b>62,3%</b>	-	-	-	42,1	55,6	75,7%	35,7	51,4	69,5%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.984	3.008	<b>66,0%</b>	-	-	-	815,0	1.046,4	77,9%	754,6	1.061,1	71,1%
		2017	1.024	1.984	<b>51,6%</b>	-	-	-	792,5	1.262,8	62,8%	760,4	1.146,8	66,3%
		2018	1.344	2.624	<b>51,2%</b>	-	-	-	862,3	1.371,8	62,9%	788,5	1.196,3	65,9%
		2019	1.088	2.240	<b>48,6%</b>	-	-	-	903,5	1.436,4	62,9%	781,8	1.256,6	62,2%
		2020	1.424	2.384	<b>59,7%</b>	-	-	-	880,2	1.671,8	52,6%	817,3	1.338,9	61,0%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.984	3.008	<b>66,0%</b>	-	-	-	818,1	1.046,4	78,2%	764,2	1.061,1	72,0%
		2017	1.024	1.984	<b>51,6%</b>	-	-	-	807,5	1.262,8	63,9%	790,0	1.146,8	68,9%
		2018	1.344	2.624	<b>51,2%</b>	-	-	-	885,8	1.371,8	64,6%	835,2	1.196,3	69,8%
		2019	1.280	2.240	<b>57,1%</b>	-	-	-	976,8	1.436,4	68,0%	851,3	1.256,6	67,7%
		2020	1.808	2.384	<b>75,8%</b>	-	-	-	975,5	1.671,8	58,4%	902,0	1.338,9	67,4%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.984	3.008	<b>66,0%</b>	-	-	-	836,4	1.046,4	79,9%	796,3	1.061,1	75,0%
		2017	1.024	1.984	<b>51,6%</b>	-	-	-	852,5	1.262,8	67,5%	830,5	1.146,8	72,4%
		2018	1.408	2.624	<b>53,7%</b>	-	-	-	921,7	1.371,8	67,2%	871,9	1.196,3	72,9%
		2019	1.408	2.240	<b>62,9%</b>	-	-	-	1.012,4	1.436,4	70,5%	888,3	1.256,6	70,7%
		2020	1.808	2.384	<b>75,8%</b>	-	-	-	1.009,3	1.671,8	60,4%	940,9	1.338,9	70,3%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	70	75	<b>93,3%</b>	-	-	-	51,4	54,2	94,8%	53,0	54,6	97,0%
		2017	52	59	<b>88,1%</b>	-	-	-	46,9	49,7	94,3%	54,6	56,4	96,7%
		2018	76	78	<b>97,4%</b>	-	-	-	54,2	56,9	95,2%	57,7	59,6	96,8%
		2019	70	75	<b>93,3%</b>	-	-	-	56,8	59,4	95,5%	57,6	59,7	96,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	32	80	<b>40,0%</b>	-	-	-	23,4	52,6	44,5%	27,0	51,0	52,9%
		2017	21	75	<b>28,0%</b>	-	-	-	26,3	54,2	48,5%	30,9	54,6	56,7%
		2018	21	59	<b>35,6%</b>	-	-	-	25,5	49,7	51,2%	31,4	56,4	55,8%
		2019	42	78	<b>53,8%</b>	-	-	-	35,2	56,9	61,8%	36,4	59,6	61,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	13	75	<b>17,3%</b>	-	-	-	1,9	54,2	3,5%	0,7	54,6	1,3%
		2017	2	59	<b>3,4%</b>	-	-	-	0,6	49,7	1,3%	0,4	56,4	0,7%
		2018	0	78	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	56,9	0,1%	0,4	59,6	0,6%
		2019	0	75	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	59,4	0,7%	0,4	59,7	0,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	10	91	<b>11,0%</b>	-	-	-	4,6	49,6	9,3%	3,3	50,3	6,6%
		2017	8	80	<b>10,0%</b>	-	-	-	4,8	52,6	9,1%	4,0	51,0	7,8%
		2018	22	75	<b>29,3%</b>	-	-	-	6,4	54,2	11,8%	3,7	54,6	6,7%
		2019	14	59	<b>23,7%</b>	-	-	-	6,2	49,7	12,4%	4,2	56,4	7,5%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	93	104	<b>89,4%</b>	-	-	-	40,2	45,3	88,7%	38,9	43,7	89,0%
		2017	103	111	<b>92,8%</b>	-	-	-	37,2	41,6	89,3%	37,5	42,9	87,5%
		2018	70	79	<b>88,6%</b>	-	-	-	37,1	40,5	91,7%	37,8	42,3	89,4%
		2019	71	81	<b>87,7%</b>	-	-	-	38,3	42,8	89,5%	41,2	45,6	90,3%
		2020	73	77	<b>94,8%</b>	-	-	-	51,6	55,6	92,8%	46,4	51,4	90,4%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2016	40	86	<b>46,5%</b>	-	-	-	15,7	34,8	45,2%	18,2	36,8	49,4%
		2017	41	85	<b>48,2%</b>	-	-	-	14,5	31,8	45,4%	16,5	32,5	50,7%

iC26	lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	43	84	<b>51,2%</b>	-	-	-	17,6	37,3	47,2%	18,6	36,8	50,7%
		2019	28	57	<b>49,1%</b>	-	-	-	15,6	29,9	52,2%	16,3	29,8	54,5%
		2020	17	48	<b>35,4%</b>	-	-	-	11,3	27,2	41,5%	13,5	29,1	46,5%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	36	86	<b>41,9%</b>	-	-	-	14,3	34,8	41,0%	16,4	36,5	45,1%
		2017	36	85	<b>42,4%</b>	-	-	-	12,9	31,8	40,6%	15,1	32,3	46,7%
		2018	39	84	<b>46,4%</b>	-	-	-	16,4	39,6	41,6%	17,6	37,8	46,7%
		2019	27	57	<b>47,4%</b>	-	-	-	15,1	29,9	50,5%	15,4	29,6	52,2%
		2020	15	48	<b>31,3%</b>	-	-	-	11,0	27,2	40,4%	12,3	27,8	44,1%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	36	72	<b>50,0%</b>	-	-	-	14,3	29,6	48,2%	16,4	32,0	51,3%
		2017	36	74	<b>48,6%</b>	-	-	-	12,9	27,2	47,5%	15,1	28,4	53,2%
		2018	39	77	<b>50,6%</b>	-	-	-	16,4	34,4	47,7%	17,6	34,0	51,9%
		2019	27	53	<b>50,9%</b>	-	-	-	15,1	26,9	56,1%	15,4	26,7	57,8%
		2020	15	42	<b>35,7%</b>	-	-	-	11,0	23,3	47,2%	12,3	24,5	50,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	334	25,1	<b>13,3</b>	-	-	-	147,5	8,7	16,9	139,1	8,8	15,7
		2017	289	16,5	<b>17,5</b>	-	-	-	155,2	10,5	14,8	153,8	9,6	16,1
		2018	284	21,9	<b>13,0</b>	-	-	-	166,4	11,4	14,6	165,3	10,0	16,6
		2019	274	18,7	<b>14,7</b>	-	-	-	165,9	12,0	13,9	168,6	10,5	16,1
		2020	265	19,9	<b>13,3</b>	-	-	-	189,7	13,9	13,6	184,8	11,2	16,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	119	25,1	<b>4,7</b>	-	-	-	57,5	6,0	9,6	57,7	6,0	9,7
		2017	101	16,5	<b>6,1</b>	-	-	-	60,0	6,6	9,1	64,5	6,1	10,6
		2018	103	21,9	<b>4,7</b>	-	-	-	65,9	8,0	8,3	66,5	6,7	10,0
		2019	98	18,7	<b>5,3</b>	-	-	-	66,2	8,1	8,1	66,4	6,8	9,8
		2020	104	19,9	<b>5,2</b>	-	-	-	93,7	8,3	11,3	85,9	6,9	12,4

Breve commento



## RELAZIONI INTERNAZIONALI

Commento sintetico agli indicatori ANVUR 2020  
(dati aggiornati al 2/10/2021)

### Gruppo di Riesame

Prof. Leopoldo Nuti, coordinatore del Collegio Didattico in Studi Internazionali  
Prof. Oliviero Frattolillo, vicario del CdLM  
Prof. Fabio Pasquali, docente del CdLM  
Dott.ssa Leila Tavi, segretaria del Collegio Didattico in Studi Internazionali  
Dott.ssa Susan Aly, rappresentante degli studenti

Sono stati consultati inoltre:

Prof. Daniele Fiorentino, direttore del Dipartimento di Scienze Politiche  
Prof. Flavio Silvestrini, docente del CdLM e referente dell'Assicurazione della Qualità del Dipartimento di Scienze Politiche

Per la discussione dello schema del Commento sintetico il Gruppo di Riesame si è riunito operando un'analisi della situazione e un commento dei dati disponibili nel mese di novembre 2021, anche con scambi di informazioni per via telematica e riunioni sulla piattaforma MTeams.

Il Commento sintetico è stato steso come Gruppo di Riesame nella riunione del 24 novembre 2021 su Teams dalle 15 alle 16 ed è stato approvato nel Consiglio del Collegio in data 26 novembre 2021.

### Breve commento sintetico

Il CdLM evidenzia una media stabile di immatricolati superiori alle 100 unità ed in crescita dal 2019 al 2020, stabili anche gli iscritti (289 nella media degli ultimi cinque anni) e gli scritti regolari ai fini del CSTD (190, stabili negli ultimi quattro anni e in lieve diminuzione nell'ultimo). Il CdLM mantiene livelli superiori alle medie di riferimento per l'area territoriale, sebbene il divario sia diminuito negli ultimi anni. Risulta in deciso aumento il contributo di studenti laureati in altri Atenei, ormai vicino al 50%.

Il percorso di apprendimento degli studenti è regolare per quanto riguarda la percentuale di studenti iscritti che conseguono almeno 40 CFU nell'anno accademico, con il 55% del totale; l'incidenza di laureati entro la durata normale del corso risulta invece in aumento nell'ultimo anno, permettendo al CdLM di recuperare parte del divario rispetto al corrispondente indicatore di area geografica e all'indicatore nazionale. Si sottolinea anche l'aumento tra il 2019 e il 2020 della quota di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (54% nel 2020, più 50% rispetto all'anno precedente) e quelli che si laureano entro un anno dalla fine di tale termine, vicini nel 2020 al 70% del totale.

Uno degli altri elementi caratterizzanti del CdLM, il positivo rapporto studenti regolari/docenti strutturati, mantiene la sua peculiarità nel corso degli anni, così come la totalità di insegnamenti caratterizzanti affidati a docenti di ruolo (100%, immutato negli ultimi cinque anni); entrambi questi elementi costituiscono punti di forza che si mantengono nel tempo. Gli sbocchi in ambito professionale si confermano un altro punto di forza di questo CdLM: i laureati in formazione retribuita o in condizione lavorativa a tre anni dal conseguimento del titolo sono vicini all'80% del totale, con tassi di crescita tra il 2019 ed il 2020 vicini al 5% e valori superiori ai termini di confronto regionali e nazionali. È interessante notare come i corrispondenti indici riferiti ad un anno dalla laurea non si presentino come un elemento di eccellenza, con valori inferiori al riferimento di area geografica e nazionale (36% per questo corso di LM nel 2020 rispetto a 47% e 50% per tali indicatori di riferimento).

L'internazionalizzazione come elemento caratterizzante del CdLM è, invece, un elemento sul quale si registra tuttora una stasi, sebbene risultino nell'ultimo anno in lieve aumento i laureati nella durata normale del corso che hanno conseguito almeno 12 CFU all'estero.

### Punti di forza

Il CdLM presenta stabili punti di forza, che nonostante la pandemia e il rallentamento dell'attività in presenza si mantengono negli anni: la stabilità nel flusso di immatricolati, la regolarità delle carriere, anche se relativamente lente in confronto ai riferimenti regionali e nazionali - rispetto alla durata normale del corso, principalmente a causa dell'elevata incidenza di studenti che studiano e lavorano, sebbene in molti casi con contratti a tempo parziale o di tipo precario o integrativo; la consistenza del corpo docente assunto a tempo indeterminato, nettamente superiore ai riferimenti regionali e nazionali; la soddisfazione generale rispetto al corso di laurea, che nel 2020 raggiunge il 95%, superiore di alcuni punti rispetto agli indici di riferimento. Il CdLM ha avuto una buona tenuta e un'attrattiva di studenti provenienti da altri Atenei e altri Dipartimenti di Roma Tre, nonostante dalla.a. 2021-2022 è stato attivato un nuovo CdLM di stessa classe in lingua italiana, Politiche per la Sicurezza Globale. Entrambi i corsi hanno ottenuto un ottimo riscontro in termini di pre-immatricolazioni (per altro ancora in corso) con dati che superano le 200 richieste per ciascun CdLM.

#### Punti di attenzione

Tra le aree dove il CdLM individua ambiti di miglioramento deve essere segnalato il fenomeno dell'abbandono che, sebbene nel 2019 faccia registrare un recupero rispetto all'anno precedente, evidenzia nell'ultimo anno disponibile valori superiori al 20%, superiori ai corrispondenti indici regionali e nazionali. Si deve altresì porre in evidenza che gli studenti di questo CdLM svolgono in larga prevalenza il percorso di studio senza conseguimento di CFU all'estero, con valori che solo nell'ultimo anno mostrano un lieve miglioramento. È possibile che l'istituzione del CdLM in International Studies abbia attratto gli studenti con maggiore orientamento internazionale portando ad una sorta di polarizzazione tra due gruppi di studenti.

#### Azioni correttive proposte

Per quanto riguarda l'internazionalizzazione si deve tenere conto, tuttavia, che i dati relativi al 2020 sono da considerare con particolare cautela, considerato che l'andamento della pandemia ha gravemente ostacolato il regolare svolgimento delle attività di internazionalizzazione. Nonostante ciò, il Collegio Didattico ha stipulato un accordo di doppio titolo con l'Universidad de Belgrano, attivo dalla.a. 2021-2022. Sono in corso di stipula, inoltre, accordi di doppio titolo con la Freie Universität Berlin e con l'Uniwersytet Jagielloński di Cracovia, da concludersi in un biennio.

Per quanto riguarda invece la percentuale degli abbandoni e la regolarità delle carriere degli studenti, facendo leva sull'esperienza maturata durante l'emergenza sanitaria, che ha richiesto il massivo utilizzo di strumenti e metodologie di e-learning, è intenzione del Collegio Didattico di incrementare ulteriormente le modalità di fruizione della didattica blended anche nel futuro, permettendo a studenti che non sono nelle condizioni di essere presenti di mantenere il contatto con i docenti e di poter fruire su base regolare di materiale didattico e supporto.

Al fine di migliorare le criticità rappresentate nei punti precedenti e di mantenere negli anni futuri il già favorevole rapporto numerico tra docenti e studenti, il Dipartimento, di concerto con il Collegio Didattico ha approvato un documento di programmazione che prevede il reclutamento di un congruo numero di nuovi docenti entro il prossimo biennio.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

