

Collegio Didattico in Studi Internazionali

Verbale del Collegio Didattico in Studi Internazionali

Data della riunione: 23 novembre 2022, n. 5, ore 18:00.

La riunione si è svolta in modalità telematica.

Assenti giustificati: prof. N. Becce; prof. D. Fiorentino e prof. R. Torino.

In attesa della nomina formale, a sostituire la rappresentante degli studenti, la dott.ssa Greta Campana, è stato il dott. William Aldo Giordano, su indicazione dei rappresentanti degli studenti in CdD.

Constatato il numero legale, come da prospetto allegato; il prof. Nuti, coordinatore del Collegio, apre la seduta con il seguente o.d.g.:

1. Approvazione verbale della seduta precedente
2. SMA/Indicatori ANVUR 2022 per i CdLM di Classe LM-52: approvazione
3. Pratiche studenti;
4. Segnalazioni e interrogazioni del rappresentante degli studenti;
5. Varie ed eventuali

1. APPROVAZIONE VERBALE SEDUTA PRECEDENTE

Il Coordinatore chiede ai presenti di approvare il verbale della seduta precedente.

Il verbale è approvato all'unanimità dei presenti

2. SMA

Il Coordinatore ringrazia il gruppo di lavoro per la stesura delle SMA 2022, in particolar modo il prof. Fabio Pasquali, che ha lavorato all'analisi dati nonostante risultato positivo al COVID-19. Il Coordinatore sintetizza in breve i commenti redatti dal gruppo di lavoro per due dei CdLM di classe LM-52, ricordando che per il CdLM in *Politiche per la Sicurezza Globale*, attivato nell'a.a. 2021-2022, non ci sono dati a disposizione sufficienti per poter evidenziare eventuali criticità che necessitino di azioni correttive. Il trend delle immatricolazioni per questo CdLM è comunque buono e conferma una forte attrattività da parte di studenti/sse di altri Dipartimenti di Roma Tre e di altri Atenei. Per quanto riguarda *International Studies*, invece, attivato nell'a.a. 2017-2018, i dati rilevano un assestamento su valori stabili, con circa 30 immatricolati e 70 iscritti (di cui circa 60 regolari ai fini del CSUD), a conferma che il favore incontrato da questa offerta didattica si sia mantenuto anche negli anni della pandemia. Tale stabilizzazione può essere estesa alla gran parte degli indicatori chiave riferiti a questo CdLM, dove i valori mostrano ormai una regolare tendenza al miglioramento. Si tratta di un CdLM erogato interamente in lingua inglese, che attrae principalmente una platea di studenti provenienti da varie università nazionali e interessati a un'alta formazione su tematiche internazionali. In merito all'analisi dati relativa, infine, al CdLM in *Relazioni Internazionali* il Coordinatore sottolinea che i dati relativi ad avvisi di carriera, immatricolati e iscritti devono essere letti nella più ampia ridefinizione dell'offerta

Collegio Didattico in Studi Internazionali

formativa che il Dipartimento di Scienze Politiche ha recentemente avviato nel trascorso A.A.; in particolare, con l'attivazione di un secondo corso in italiano nella classe LM-52 delle 'Relazioni Internazionali', *Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti*, che ha affiancato con successo il già avviato *Relazioni Internazionali*. Dal trascorso A.A., inoltre, il curriculum di RI in *Cooperazione internazionale allo sviluppo* è divenuto un CdLM del tutto nuovo, denominato *Strategie culturali per la cooperazione e lo sviluppo*, di classe LM-81 e attivato dal Dipartimento di Studi Umanistici. Tali modifiche all'offerta didattica hanno ridefinito la distribuzione nell'Ateneo di studenti/sse interessati a CdLM nell'ambito delle LM-52 erogati in italiano. Il Coordinatore conclude il breve commento ai dati per *Relazioni Internazionali*, evidenziando che dal computo generale risulta una sostanziale tenuta per numero di iscritti nel biennio 2020-2021, con un saldo positivo di 20 iscritti, da 265 (2020) a 285 (2021), anche non considerando il dato di *Strategie culturali per la cooperazione lo sviluppo*; mentre, nello specifico, il CdLM in *Relazioni Internazionali* si caratterizza ancora per un elevato numero di iscritti (211 nel 2021, di cui 123 Iscritti Regolari ai fini del CSTD), che ne fanno, anche al netto delle modifiche intervenute, un termine di riferimento per gli omologhi corsi sul territorio nazionale.

Conclusa la presentazione delle due SMA, il Coordinatore invita i presenti a formulare eventuali richieste di chiarimento o integrazioni sulle schede.

Non essendoci commenti o richieste di integrazioni da parte dei presenti, il Collegio approva all'unanimità dei presenti le SMA 2022 così come formulate dal gruppo di lavoro.

3. PRATICHE STUDENTI

Il Coordinatore passa poi al terzo punto che riguarda le pratiche studenti da deliberare e chiede i presenti di esprimere il loro parere riguardo alle seguenti istanze:

- **Oksana Alesi**, matricola 557560, corso di laurea LM-52 in *Relazioni Internazionali*, curriculum *Studi Politici Internazionali*, richiede per motivi di salute, essendo stata per una lunga degenza in ospedale, di eliminare dal suo piano di studio i due seminari inseriti e di optare invece per un percorso di Soft Skills e un corso CLA di lingua.
- **Anita Armenise**, matricola 524600, corso di laurea LM-52 in *Relazioni Internazionali*, curriculum *Cooperazione Internazionale allo Sviluppo*, coorte 2020, richiede di inserire nel piano di studio al posto della dicitura generica altre attività da scegliere in seguito un 1 CFU per *Soft Skills* di Porta Futuro Lazio.
- **Gianpaolo Frezza**, matricola 514826, corso di laurea LM-52 in *Relazioni Internazionali*, curriculum *Pace Guerra e Sicurezza*, coorte 2020, richiede l'inserimento nel suo piano di studio di due seminari già verbalizzati: L'Italia e la fine della guerra (14/12/2021) e Digital Society e mobilità sostenibile (14/06/2022). Inoltre lo studente chiede l'inserimento di 3 CFU di workshop tra le altre attività formative per la formazione/esperienza lavorativa svolta presso l'ente Consorzio Sistema Castelli Romani per la promozione culturale del territorio.
- **Laura Gummersbach**, matricola, corso di laurea LM-90 in *Studi Europei*, coorte 2019, richiede la sostituzione nel suo piano di studio del seminario *Global Challenges in the 21st Century: The View from the South* con un altro seminario erogato nell'a.a. 2022-2023 dal titolo *Economia e management delle imprese pubbliche e di rilevanza strategica nazionale*.
- **Sara Ibrahim**, matricola 509999, corso di laurea LM-52 in *Relazioni Internazionali*, curriculum *Pace Guerra e Sicurezza*, coorte 2020, ha richiesto l'inserimento nel suo piano di studio di 1 CFU per il Workshop *Comparative Judicial System*, offerto dalla piattaforma <https://www.my-mooc.com/en/> della durata di 25 ore.

Collegio Didattico in Studi Internazionali

- **Vittoria Loffi**, matricola 571595, corso di laurea LM-52 in *International Studies*, coorte 2020, richiede la sostituzione di *Latin America in the 20th Century*, perché sospeso per vizi procedurali. La studentessa è laureanda di marzo 2023 e dichiara che attualmente, l'unico esame che le permetterebbe di frequentare senza stravolgere completamente gli orari lavorativi e del tirocinio che sta svolgendo con l'Istituto Affari Internazionali è *Multicultural American Literature*. La studentessa dichiara di aver scelto il corso di *Latin America in the 20th Century* specificatamente perché sarebbe terminato il 18 novembre. Il fatto che sia stato sospeso e che si possa, una volta eventualmente ripartito, protendere fino a fine dicembre l'avrebbe messa in estrema difficoltà.
- **Claudia Montinaro**, matricola 563584, corso di laurea LM-52 in *Relazioni Internazionali*, curriculum *Cooperazione Internazionale allo Sviluppo*, richiede, in via del tutto eccezionale, le seguenti modifiche al piano di studio: a) **Paniere giuridico** = modifica da *International Law and Development* ad *Analisi economica del diritto*. Tale richiesta viene avanzata poiché il corso, essendo erogato nel CdLM in *International Studies*, prevede la frequenza obbligatoria e tale vincolo non consentirebbe il conseguimento del titolo di studi nella sessione di laurea prevista per luglio 2023. **Paniere linguistico** = modifica da *Culture dei paesi di lingua inglese* a *Culture dei paesi di lingua spagnola*. Questa modifica viene proposta perché interessata a sostenere l'esame della Prof.ssa Fajardo per migliorare le conoscenze di lingua spagnola. Inoltre, dato il mancato conseguimento di 3 CFU inerenti alle attività extracurricolari, la studentessa richiede di poter presentare l'istanza di riconoscimento crediti per *Soft Skills* una volta concluse le attività di Porta Futuro Lazio.
- **Francesca Papotto**, matricola 521206, corso di laurea LM-52 in *Relazioni Internazionali*, curriculum *Pace Guerra e Sicurezza*, coorte 2020, ha richiesto l'inserimento di un seminario già verbalizzato Digital Society e mobilità sostenibile (14/06/2022). Inoltre la studentessa chiede l'inserimento di 3 CFU di Soft Skills PFL e 2 CFU di un corso CLA di spagnolo.
- **Miriana Quattrino**, matricola 567271, corso di laurea LM-52 in *Relazioni Internazionali*, curriculum *Pace Guerra e Sicurezza*, ha richiesto l'inserimento nel suo piano di studio di 3 CFU per *Soft Skills* di PFL Roma Tre.

Il Collegio approva le richieste pervenute da parte di studenti/sse di cui sopra all'unanimità.

Non essendo nessuna segnalazione da parte del dott. William Aldo, il Coordinatore passa direttamente all'ultimo punto all'odg.

5. VARIE ED EVENTUALI:

Il Coordinatore informa che la prof.ssa Carletti ha un'interessante proposta di workshop per studenti/sse iscritti a International Studies. La professoressa prende la parola per chiarire che si tratta di una replica del workshop organizzato dall'OSCE di Vienna, in collaborazione con la Rappresentanza permanente d'Italia, con a capo l'amb. Stefano Baldi. L'attività *The Organization For Security And Co-Operation In Europe (Osce) As A Model For Multilateral Regional Diplomacy Of The 21st Century* si svolge sempre da remoto e prevede una selezione di 5-6 studenti, perché si tiene in inglese ed è interattiva. Le attività iniziano nel mese di marzo 2023.

Si apre la discussione tra i presenti per stabilire i criteri di selezione. Alcuni docenti, tra cui i proff.ri Basciani e Pasquali chiedono la possibilità di estendere la possibilità di candidarsi anche a studenti/sse iscritti agli altri due CdLM di classe LM-52, considerato l'alto profilo dell'attività. Alcuni altri, come il proff. Scarlatti e il prof. Silvestrini, ricordano l'obbligo per iscritte/i al MA program in inglese di frequentare attività senza voto in lingua inglese e la scarsità di seminari di tale tipologia nell'offerta del Dipartimento. Sia il Coordinatore che la prof.ssa Carletti si dimostrano aperti a un'estensione a tutti i CdLM di classe LM-52 del Dipartimento, così come avviene per il tirocinio MAECI-CRUI, ma, proprio in considerazione dell'attuale offerta di seminari in lingua inglese molto limitata, chiedono di poter posticipare l'apertura delle candidature

Collegio Didattico in Studi Internazionali

all'a.a. 2023-2024, in modo di avere un anno di tempo per ampliare la scelta di internship, seminari e workshop in lingua in inglese per non penalizzare studenti/sse iscritti a International Studies. La prof.ssa Carletti conclude dicendo che in occasione della prossima riunione del Collegio Didattico saranno resi noti i criteri per la selezione delle candidature.

Null'altro essendo da deliberare, la seduta è tolta alle ore 19:07.

fir.to prof. Giovanni Mario Ceci
Segretario Verbalizzante

fir.to prof. Leopoldo Nuti
Coordinatore del CoDiSi

