

# DIDATTICA PROGRAMMATA 2020/2021

## Relazioni internazionali (LM-52)

**Dipartimento:** SCIENZE POLITICHE

**Codice CdS:** 118652

**Codice SUA:** 1564217

**Area disciplinare:** ScientificoTecnologica

**Curricula previsti:**

- Studi politici internazionali
- Cooperazione internazionale allo sviluppo
- Pace, guerra e sicurezza
- Studi europei

### CURRICULUM: Studi politici internazionali

#### Primo anno

#### Primo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>21801538 - GIURISDIZIONI INTERNAZIONALI</b> <i>TAF B - giuridico</i>	IUS/13	8	64	ITA
<b>21801525 - PROVA FINALE (LAUREA MAGISTRALE)</b> <i>TAF E - Per la prova finale</i>		24	600	ITA
<b>GRUPPO OPZIONALE Seminari A.A. 2020/2021</b>				
<b>21801920 - STORIA DEL PENSIERO POLITICO MODERNO E CONTEMPORANEO</b> <i>TAF B - storico</i>	SPS/02	8	64	ITA
<b>21801922 - STORIA DELLA POLITICA INTERNAZIONALE CONTEMPORANEA</b> <i>TAF B - storico</i>	SPS/06	8	64	ITA
<b>GRUPPO OPZIONALE STUDI POLITICI INTERNAZIONALI - ALCUNI INSEGNAMENTI CONSIGLIATI A SCELTA DELLO STUDENTE</b>				
<b>GRUPPO OPZIONALE STUDI POLITICI INTERNAZIONALI Orientamento unico PDS 1 - A SCELTA AMBITO ECONOMICO</b>				
<b>GRUPPO OPZIONALE STUDI POLITICI INTERNAZIONALI Orientamento unico PDS 1 - A SCELTA AMBITO GIURIDICO</b>				
<b>GRUPPO OPZIONALE STUDI POLITICI INTERNAZIONALI Orientamento unico PDS 1 - A SCELTA AMBITO STORICO</b>				
<b>GRUPPO OPZIONALE STUDI POLITICI INTERNAZIONALI Orientamento unico PDS 1 - A SCELTA NELL'AMBITO POLITOLOGICO</b>				

#### Secondo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>21801905 - MACROECONOMIA INTERNAZIONALE</b> <i>TAF B - economico</i>	SECS-P/01	8	64	ITA
<b>21801914 - POLITICA INTERNAZIONALE</b> <i>TAF B - politologico</i>	SPS/04	8	64	ITA
<b>GRUPPO OPZIONALE Seminari A.A. 2020/2021</b>				
<b>GRUPPO OPZIONALE STUDI POLITICI INTERNAZIONALI - ALCUNI INSEGNAMENTI CONSIGLIATI A SCELTA DELLO STUDENTE</b>				

<b>Denominazione</b> <i>(Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)</i>	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>GRUPPO OPZIONALE STUDI POLITICI INTERNAZIONALI Orientamento unico PDS 1 - A SCELTA AMBITO ECONOMICO</b>				
<b>GRUPPO OPZIONALE STUDI POLITICI INTERNAZIONALI Orientamento unico PDS 1 - A SCELTA AMBITO GIURIDICO</b>				
<b>GRUPPO OPZIONALE STUDI POLITICI INTERNAZIONALI Orientamento unico PDS 1 - A SCELTA AMBITO LINGUISTICO</b>				
<b>GRUPPO OPZIONALE STUDI POLITICI INTERNAZIONALI Orientamento unico PDS 1 - A SCELTA AMBITO STORICO</b>				
<b>GRUPPO OPZIONALE STUDI POLITICI INTERNAZIONALI Orientamento unico PDS 1 - A SCELTA NELL'AMBITO POLITOLOGICO</b>				

## CURRICULUM: Cooperazione internazionale allo sviluppo

### Primo anno

#### Primo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>A SCELTA STUDENTE</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>		8	64	ITA
<b>21801539 - AFRICA CONTEMPORANEA</b> <i>TAF B - storico</i>	SPS/13	8	64	ITA
<b>GRUPPO OPZIONALE COOPERAZIONE INTERNAZIONALE ALLO SVILUPPO Orientamento unico PDS 2 - A SCELTA AMBITO ECONOMICO</b>				
<b>GRUPPO OPZIONALE COOPERAZIONE INTERNAZIONALE ALLO SVILUPPO Orientamento unico PDS 2 - A SCELTA AMBITO GIURIDICO</b>				
<b>GRUPPO OPZIONALE COOPERAZIONE INTERNAZIONALE ALLO SVILUPPO Orientamento unico PDS 2 - A SCELTA AMBITO POLITOLOGICO</b>				
<b>GRUPPO OPZIONALE COOPERAZIONE INTERNAZIONALE ALLO SVILUPPO Orientamento unico PDS 2 - A SCELTA AMBITO STORICO</b>				
<b>21801882 - DEMOGRAFIA E SVILUPPO</b> <i>TAF B - economico</i>	SECS-S/04	8	64	ITA
<b>21801525 - PROVA FINALE (LAUREA MAGISTRALE)</b> <i>TAF E - Per la prova finale</i>		24	600	ITA
<b>GRUPPO OPZIONALE Seminari A.A. 2020/2021</b>				
<b>21801922 - STORIA DELLA POLITICA INTERNAZIONALE CONTEMPORANEA</b> <i>TAF B - storico</i>	SPS/06	8	64	ITA

#### Secondo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>GRUPPO OPZIONALE COOPERAZIONE INTERNAZIONALE ALLO SVILUPPO Orientamento unico PDS 2 - A SCELTA AMBITO ECONOMICO</b>				
<b>GRUPPO OPZIONALE COOPERAZIONE INTERNAZIONALE ALLO SVILUPPO Orientamento unico PDS 2 - A SCELTA AMBITO GIURIDICO</b>				
<b>GRUPPO OPZIONALE COOPERAZIONE INTERNAZIONALE ALLO SVILUPPO Orientamento unico PDS 2 - A SCELTA AMBITO LINGUISTICO</b>				
<b>GRUPPO OPZIONALE COOPERAZIONE INTERNAZIONALE ALLO SVILUPPO Orientamento unico PDS 2 - A SCELTA AMBITO POLITOLOGICO</b>				
<b>GRUPPO OPZIONALE COOPERAZIONE INTERNAZIONALE ALLO SVILUPPO Orientamento unico PDS 2 - A SCELTA AMBITO STORICO</b>				
<b>21810127 - ECONOMIA E POLITICA DELLO SVILUPPO</b> <i>TAF B - economico</i>	SECS-P/02	8	64	ITA
<b>21801540 - PROCESSI DI DEMOCRATIZZAZIONE</b> <i>TAF B - politologico</i>	SPS/04	8	64	ITA
<b>GRUPPO OPZIONALE Seminari A.A. 2020/2021</b>				

## CURRICULUM: Pace, guerra e sicurezza

### Primo anno

#### Primo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>A SCELTA STUDENTE</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>		8	64	ITA
<b>GRUPPO OPZIONALE PACE GUERRA E SICUREZZA Orientamento unico PDS 3 - A SCELTA AMBITO ECONOMICO</b>				
<b>GRUPPO OPZIONALE PACE GUERRA E SICUREZZA Orientamento unico PDS 3 - A SCELTA AMBITO STORICO</b>				
<b>GRUPPO OPZIONALE PACE GUERRA E SICUREZZA Orientamento unico PDS 3 - OBBLIGATORIO AMBITO STORICO - A SCELTA TRA</b>				
<b>GRUPPO OPZIONALE PACE, GUERRA E SICUREZZA - PDS3 - OBBLIGATORI A SCELTA AMBITO GIURIDICO</b>				
<b>21801525 - PROVA FINALE (LAUREA MAGISTRALE)</b> <i>TAF E - Per la prova finale</i>		24	600	ITA
<b>GRUPPO OPZIONALE Seminari A.A. 2020/2021</b>				
<b>21801927 - STUDI STRATEGICI</b> <i>TAF B - politologico</i>	SPS/04	8	64	ITA

#### Secondo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>21801903 - IL POTERE NUCLEARE NEL SISTEMA INTERNAZIONALE</b> <i>TAF B - storico</i>	SPS/06	8	64	ITA
<b>GRUPPO OPZIONALE PACE GUERRA E SICUREZZA Orientamento unico PDS 3 - A SCELTA AMBITO ECONOMICO</b>				
<b>GRUPPO OPZIONALE PACE GUERRA E SICUREZZA Orientamento unico PDS 3 - A SCELTA AMBITO GIURIDICO</b>				
<b>GRUPPO OPZIONALE PACE GUERRA E SICUREZZA Orientamento unico PDS 3 - A SCELTA AMBITO LINGUISTICO</b>				
<b>GRUPPO OPZIONALE PACE GUERRA E SICUREZZA Orientamento unico PDS 3 - A SCELTA AMBITO POLITOLOGICO</b>				
<b>GRUPPO OPZIONALE PACE GUERRA E SICUREZZA Orientamento unico PDS 3 - A SCELTA AMBITO STORICO</b>				
<b>GRUPPO OPZIONALE PACE GUERRA E SICUREZZA Orientamento unico PDS 3 - OBBLIGATORIO AMBITO STORICO - A SCELTA TRA</b>				
<b>GRUPPO OPZIONALE Seminari A.A. 2020/2021</b>				
<b>21801928 - TEORIE DEI CONFLITTI E PROCESSI DI PACE</b> <i>TAF B - sociologico</i>	SPS/07	8	64	ITA

## CURRICULUM: Studi europei

### Primo anno

#### Primo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>GRUPPO OPZIONALE STUDI EUROPEI - A SCELTA AMBITO GIURIDICO</b>				
<b>GRUPPO OPZIONALE Seminari A.A. 2020/2021</b>				
<b>21801506 - STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA</b> <i>TAF B - storico</i>	M-STO/04	8	64	ITA
<b>GRUPPO OPZIONALE STUDI EUROPEI - A SCELTA AMBITO ECONOMICO</b>				
<b>GRUPPO OPZIONALE STUDI EUROPEI - ALCUNI INSEGNAMENTI CONSIGLIATI A SCELTA DELLO STUDENTE</b>				

#### Secondo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>GRUPPO OPZIONALE STUDI EUROPEI - A SCELTA AMBITO GIURIDICO</b>				
<b>21810010 - EUROPEAN UNION INTERNAL MARKET LAW</b> <i>TAF B - giuridico</i>	IUS/02	8	64	ENG
<b>21801913 - POLITICA ECONOMICA EUROPEA E DELLE ISTITUZIONI INTERNAZIONALI</b> <i>TAF B - economico</i>	SECS-P/02	8	64	ITA
<b>21801540 - PROCESSI DI DEMOCRATIZZAZIONE</b> <i>TAF B - politologico</i>	SPS/04	8	64	ITA
<b>21801525 - PROVA FINALE (LAUREA MAGISTRALE)</b> <i>TAF E - Per la prova finale</i>		24	600	ITA
<b>GRUPPO OPZIONALE Seminari A.A. 2020/2021</b>				
<b>GRUPPO OPZIONALE STUDI EUROPEI - A SCELTA AMBITO ECONOMICO</b>				
<b>GRUPPO OPZIONALE STUDI EUROPEI - A SCELTA AMBITO LINGUISTICO</b>				
<b>GRUPPO OPZIONALE STUDI EUROPEI - A SCELTA AMBITO STORICO</b>				
<b>GRUPPO OPZIONALE STUDI EUROPEI - ALCUNI INSEGNAMENTI CONSIGLIATI A SCELTA DELLO STUDENTE</b>				
<b>21810016 - THEORY OF HUMAN RIGHTS</b> <i>TAF B - politologico</i>	SPS/01	8	64	ENG

## GRUPPI OPZIONALI

### GRUPPO OPZIONALE STUDI POLITICI INTERNAZIONALI Orientamento unico PDS 1 - A SCELTA AMBITO LINGUISTICO

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>21810258 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE</b> <i>TAF B - linguistico</i>	L-LIN/04	8	64	fra
<b>21810259 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA INGLESE</b> <i>TAF B - linguistico</i>	L-LIN/12	8	64	ENG
<b>21801879 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA</b> <i>TAF B - linguistico</i>	L-LIN/07	8	64	SPA
<b>22910236 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA</b> <i>TAF B - linguistico</i>	L-LIN/14	8	64	ger

### GRUPPO OPZIONALE STUDI POLITICI INTERNAZIONALI Orientamento unico PDS 1 - A SCELTA AMBITO STORICO

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>21801539 - AFRICA CONTEMPORANEA</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/13	8	64	ITA
<b>21801445 - STORIA DEI BALCANI NELL'ETA' CONTEMPORANEA</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/03	8	64	ITA
<b>21810015 - STORIA DEL PENSIERO POLITICO EUROPEO</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/02	8	64	ITA
<b>21801444 - STORIA DEL SISTEMA DI STATI EUROPEO IN ETA' MODERNA</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/02	8	64	ITA
<b>21802065 - STORIA DELL'AMERICA LATINA CONTEMPORANEA</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/05	8	64	ITA
<b>21801923 - STORIA DELL'UNIONE SOVIETICA E DELLA RUSSIA POST-SOVIETICA</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/03	8	64	ITA
<b>21810014 - THE UNITED STATES AND THE WORLD IN THE 20TH AND 21ST CENTURIES</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/05	8	64	ENG

### GRUPPO OPZIONALE STUDI POLITICI INTERNAZIONALI Orientamento unico PDS 1 - A SCELTA NELL'AMBITO POLITOLOGICO

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>21801540 - PROCESSI DI DEMOCRATIZZAZIONE</b> <i>TAF B - politologico</i>	SPS/04	8	64	ITA
<b>21801927 - STUDI STRATEGICI</b> <i>TAF B - politologico</i>	SPS/04	8	64	ITA
<b>21810016 - THEORY OF HUMAN RIGHTS</b> <i>TAF B - politologico</i>	SPS/01	8	64	ENG

### GRUPPO OPZIONALE STUDI POLITICI INTERNAZIONALI Orientamento unico PDS 1 - A SCELTA AMBITO GIURIDICO

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>21801873 - ANALISI ECONOMICA DEL DIRITTO</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	IUS/09	8	64	ITA
<b>21810172 - BIODIRITTO</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	IUS/09	8	64	ITA
<b>21810077 - DIRITTI E LIBERTA' COSTITUZIONALI</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	IUS/08	8	64	ITA
<b>21810032 - INTERNATIONAL LAW AND DEVELOPMENT</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	IUS/13	8	64	ENG
<b>21801090 - SOCIOLOGIA GIURIDICA, DELLA DEVIANZA E MUTAMENTO SOCIALE</b>	SPS/12	8	64	ITA

**GRUPPO OPZIONALE STUDI POLITICI INTERNAZIONALI Orientamento unico PDS 1 - A SCELTA AMBITO GIURIDICO**

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
TAF C - Attività formative affini o integrative				

**GRUPPO OPZIONALE STUDI POLITICI INTERNAZIONALI Orientamento unico PDS 1 - A SCELTA AMBITO ECONOMICO**

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>21802086 - METODI QUANTITATIVI DI VALUTAZIONE DELLE POLITICHE PUBBLICHE</b> TAF B - economico	SECS-S/03	8	64	ITA
<b>21801913 - POLITICA ECONOMICA EUROPEA E DELLE ISTITUZIONI INTERNAZIONALI</b> TAF B - economico	SECS-P/02	8	64	ITA
<b>21801926 - STORIA E TEORIE DELLE RELAZIONI ECONOMICHE INTERNAZIONALI</b> TAF B - economico	SECS-P/04	8	64	ITA

**GRUPPO OPZIONALE COOPERAZIONE INTERNAZIONALE ALLO SVILUPPO Orientamento unico PDS 2 - A SCELTA AMBITO LINGUISTICO**

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>21810258 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE</b> TAF B - linguistico	L-LIN/04	8	64	fra
<b>21810259 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA INGLESE</b> TAF B - linguistico	L-LIN/12	8	64	ENG
<b>21801879 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA</b> TAF B - linguistico	L-LIN/07	8	64	ITA
<b>22910236 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA</b> TAF B - linguistico	L-LIN/14	8	64	ger

**GRUPPO OPZIONALE COOPERAZIONE INTERNAZIONALE ALLO SVILUPPO Orientamento unico PDS 2 - A SCELTA AMBITO POLITOLOGICO**

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>21801914 - POLITICA INTERNAZIONALE</b> TAF B - politologico	SPS/04	8	64	ITA
<b>21801927 - STUDI STRATEGICI</b> TAF B - politologico	SPS/04	8	64	ITA
<b>21810016 - THEORY OF HUMAN RIGHTS</b> TAF B - politologico	SPS/01	8	64	ENG

**GRUPPO OPZIONALE COOPERAZIONE INTERNAZIONALE ALLO SVILUPPO Orientamento unico PDS 2 - A SCELTA AMBITO STORICO**

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>21810075 - ANTROPOLOGIA POLITICA</b> TAF C - Attività formative affini o integrative	M-DEA/01	8	64	ITA
<b>21810029 - GENDER AND POLITICAL THEORIES</b> TAF C - Attività formative affini o integrative	SPS/02	8	64	ENG
<b>21810302 - HISTORY OF ENERGY AND THE ENVIRONMENT</b> TAF C - Attività formative affini o integrative	SPS/06	8	64	ENG
<b>21801903 - IL POTERE NUCLEARE NEL SISTEMA INTERNAZIONALE</b> TAF C - Attività formative affini o integrative	SPS/06	8	64	ITA
<b>21801445 - STORIA DEI BALCANI NELL'ETA' CONTEMPORANEA</b> TAF C - Attività formative affini o integrative	M-STO/03	8	64	ITA
<b>21802065 - STORIA DELL'AMERICA LATINA CONTEMPORANEA</b> TAF C - Attività formative affini o integrative	SPS/05	8	64	ITA
<b>21810070 - STORIA DELLE DONNE E DI GENERE IN ETA' CONTEMPORANEA</b> TAF C - Attività formative affini o integrative	M-STO/04	8	64	ITA

**GRUPPO OPZIONALE COOPERAZIONE INTERNAZIONALE ALLO SVILUPPO Orientamento unico PDS 2 - A SCELTA AMBITO STORICO**

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>21801923 - STORIA DELL'UNIONE SOVIETICA E DELLA RUSSIA POST-SOVIETICA</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/03	8	64	ITA
<b>21810014 - THE UNITED STATES AND THE WORLD IN THE 20TH AND 21ST CENTURIES</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/05	8	64	ENG

**GRUPPO OPZIONALE COOPERAZIONE INTERNAZIONALE ALLO SVILUPPO Orientamento unico PDS 2 - A SCELTA AMBITO GIURIDICO**

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>21801873 - ANALISI ECONOMICA DEL DIRITTO</b> <i>TAF B - giuridico</i>	IUS/09	8	64	ITA
<b>21810032 - INTERNATIONAL LAW AND DEVELOPMENT</b> <i>TAF B - giuridico</i>	IUS/13	8	64	ENG

**GRUPPO OPZIONALE COOPERAZIONE INTERNAZIONALE ALLO SVILUPPO Orientamento unico PDS 2 - A SCELTA AMBITO ECONOMICO**

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>21810128 - ECONOMIA DELL'AMBIENTE E DELL'ENERGIA</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SECS-P/02	8	64	ITA
<b>21801905 - MACROECONOMIA INTERNAZIONALE</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SECS-P/01	8	64	ITA
<b>21802086 - METODI QUANTITATIVI DI VALUTAZIONE DELLE POLITICHE PUBBLICHE</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SECS-S/03	8	64	ITA
<b>21801913 - POLITICA ECONOMICA EUROPEA E DELLE ISTITUZIONI INTERNAZIONALI</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SECS-P/02	8	64	ITA
<b>21801926 - STORIA E TEORIE DELLE RELAZIONI ECONOMICHE INTERNAZIONALI</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SECS-P/04	8	64	ITA

**GRUPPO OPZIONALE PACE GUERRA E SICUREZZA Orientamento unico PDS 3 - OBBLIGATORIO AMBITO STORICO - A SCELTA TRA**

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>21810028 - INTERNATIONAL HISTORY OF PEACE</b> <i>TAF B - storico</i>	M-STO/04	8	64	ENG
<b>21801921 - STORIA DELLA GUERRA E DELLE ISTITUZIONI MILITARI</b> <i>TAF B - storico</i>	M-STO/04	8	64	ITA

**GRUPPO OPZIONALE PACE GUERRA E SICUREZZA Orientamento unico PDS 3 - A SCELTA AMBITO LINGUISTICO**

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>21810258 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE</b> <i>TAF B - linguistico</i>	L-LIN/04	8	64	fra
<b>21810259 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA INGLESE</b> <i>TAF B - linguistico</i>	L-LIN/12	8	64	ENG
<b>21801879 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA</b> <i>TAF B - linguistico</i>	L-LIN/07	8	64	ITA
<b>22910236 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA</b> <i>TAF B - linguistico</i>	L-LIN/14	8	64	ger



**GRUPPO OPZIONALE PACE GUERRA E SICUREZZA Orientamento unico PDS 3 - A SCELTA AMBITO GIURIDICO**

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>21801873 - ANALISI ECONOMICA DEL DIRITTO</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	IUS/09	8	64	ITA
<b>21810077 - DIRITTI E LIBERTA' COSTITUZIONALI</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	IUS/08	8	64	ITA

**GRUPPO OPZIONALE PACE GUERRA E SICUREZZA Orientamento unico PDS 3 - A SCELTA AMBITO STORICO**

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>21801539 - AFRICA CONTEMPORANEA</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/13	8	64	ITA
<b>21810029 - GENDER AND POLITICAL THEORIES</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/02	8	64	ENG
<b>21810028 - INTERNATIONAL HISTORY OF PEACE</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/04	8	64	ENG
<b>21801445 - STORIA DEI BALCANI NELL'ETA' CONTEMPORANEA</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/03	8	64	ITA
<b>21801444 - STORIA DEL SISTEMA DI STATI EUROPEO IN ETA' MODERNA</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/02	8	64	ITA
<b>21801921 - STORIA DELLA GUERRA E DELLE ISTITUZIONI MILITARI</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/04	8	64	ITA
<b>21801922 - STORIA DELLA POLITICA INTERNAZIONALE CONTEMPORANEA</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/06	8	64	ITA
<b>21802065 - STORIA DELL'AMERICA LATINA CONTEMPORANEA</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/05	8	64	ITA
<b>21801923 - STORIA DELL'UNIONE SOVIETICA E DELLA RUSSIA POST-SOVIETICA</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/03	8	64	ITA
<b>21810014 - THE UNITED STATES AND THE WORLD IN THE 20TH AND 21ST CENTURIES</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/05	8	64	ENG

**GRUPPO OPZIONALE PACE GUERRA E SICUREZZA Orientamento unico PDS 3 - A SCELTA AMBITO ECONOMICO**

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>21801882 - DEMOGRAFIA E SVILUPPO</b> <i>TAF B - economico</i>	SECS-S/04	8	64	ITA
<b>21810127 - ECONOMIA E POLITICA DELLO SVILUPPO</b> <i>TAF B - economico</i>	SECS-P/02	8	64	ITA
<b>21801905 - MACROECONOMIA INTERNAZIONALE</b> <i>TAF B - economico</i>	SECS-P/01	8	64	ITA
<b>21801910 - MIGRAZIONI E SOCIETA'</b> <i>TAF B - economico</i>	SECS-S/04	8	64	ITA
<b>21801913 - POLITICA ECONOMICA EUROPEA E DELLE ISTITUZIONI INTERNAZIONALI</b> <i>TAF B - economico</i>	SECS-P/02	8	64	ITA
<b>21801926 - STORIA E TEORIE DELLE RELAZIONI ECONOMICHE INTERNAZIONALI</b> <i>TAF B - economico</i>	SECS-P/04	8	64	ITA

**GRUPPO OPZIONALE PACE GUERRA E SICUREZZA Orientamento unico PDS 3 - A SCELTA AMBITO POLITICOLOGICO**

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>21801914 - POLITICA INTERNAZIONALE</b> <i>TAF B - politologico</i>	SPS/04	8	64	ITA
<b>21801540 - PROCESSI DI DEMOCRATIZZAZIONE</b> <i>TAF B - politologico</i>	SPS/04	8	64	ITA
<b>21810016 - THEORY OF HUMAN RIGHTS</b>	SPS/01	8	64	ENG

**GRUPPO OPZIONALE PACE GUERRA E SICUREZZA Orientamento unico PDS 3 - A SCELTA AMBITO POLITOLOGICO**

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
TAF B - politologico				

**GRUPPO OPZIONALE PACE, GUERRA E SICUREZZA - PDS3 - OBBLIGATORI A SCELTA AMBITO GIURIDICO**

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>21801538 - GIURISDIZIONI INTERNAZIONALI</b> TAF B - giuridico	IUS/13	8	64	ITA
<b>21810032 - INTERNATIONAL LAW AND DEVELOPMENT</b> TAF B - giuridico	IUS/13	8	64	ENG

**GRUPPO OPZIONALE STUDI EUROPEI - A SCELTA AMBITO LINGUISTICO**

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>21810258 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE</b> TAF B - linguistico	L-LIN/04	8	64	fra
<b>21810259 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA INGLESE</b> TAF B - linguistico	L-LIN/12	8	64	ENG
<b>21801879 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA</b> TAF B - linguistico	L-LIN/07	8	64	ITA
<b>22910236 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA</b> TAF B - linguistico	L-LIN/14	8	64	ger

**GRUPPO OPZIONALE STUDI EUROPEI - A SCELTA AMBITO STORICO**

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>21801445 - STORIA DEI BALCANI NELL'ETA' CONTEMPORANEA</b> TAF B - storico	M-STO/03	8	64	ITA
<b>21810015 - STORIA DEL PENSIERO POLITICO EUROPEO</b> TAF B - storico	SPS/02	8	64	ITA
<b>21801924 - STORIA DELLE RELAZIONI TRA L'EUROPA E GLI STATI UNITI</b> TAF B - storico	SPS/06	8	64	ITA
<b>21801923 - STORIA DELL'UNIONE SOVIETICA E DELLA RUSSIA POST-SOVIETICA</b> TAF B - storico	M-STO/03	8	64	ITA

**GRUPPO OPZIONALE STUDI EUROPEI - ALCUNI INSEGNAMENTI CONSIGLIATI A SCELTA DELLO STUDENTE**

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>21810301 - ATTIVITÀ E PROCEDURE AMMINISTRATIVE</b> TAF D - A scelta dello studente	IUS/10	8	64	ITA
<b>21810172 - BIODIRITTO</b> TAF D - A scelta dello studente	IUS/09	8	64	ITA
<b>21810008 - FINANZA DEGLI ENTI LOCALI ED ECONOMIA SANITARIA</b> TAF D - A scelta dello studente	SECS-P/03	8	64	ITA

**GRUPPO OPZIONALE STUDI EUROPEI - A SCELTA AMBITO ECONOMICO**

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>21810128 - ECONOMIA DELL'AMBIENTE E DELL'ENERGIA</b> TAF B - economico	SECS-P/02	8	64	ITA
<b>21810073 - INTERNATIONAL FINANCE</b> TAF B - economico	SECS-P/01	8	64	ENG
<b>21801905 - MACROECONOMIA INTERNAZIONALE</b> TAF B - economico	SECS-P/01	8	64	ITA
<b>21802086 - METODI QUANTITATIVI DI VALUTAZIONE DELLE POLITICHE</b>	SECS-S/03	8	64	ITA

**GRUPPO OPZIONALE STUDI EUROPEI - A SCELTA AMBITO ECONOMICO**

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>PUBBLICHE</b> <i>TAF B - economico</i>				

**GRUPPO OPZIONALE STUDI EUROPEI - A SCELTA AMBITO GIURIDICO**

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>21810077 - DIRITTI E LIBERTA' COSTITUZIONALI</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	IUS/08	8	64	ITA
<b>21810012 - EUROPEAN CONSTITUTIONAL LAW</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	IUS/08	8	64	ENG
<b>21801090 - SOCIOLOGIA GIURIDICA, DELLA DEVIANZA E MUTAMENTO SOCIALE</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/12	8	64	ITA

**GRUPPO OPZIONALE STUDI POLITICI INTERNAZIONALI - ALCUNI INSEGNAMENTI CONSIGLIATI A SCELTA DELLO STUDENTE**

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>21810045 - ARABIC STUDIES</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	L-OR/12	8	64	ara
<b>21810046 - CHINESE STUDIES</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	L-OR/21	8	64	zho
<b>21810257 - COMUNICAZIONE POLITICA</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	SPS/08	8	64	ITA
<b>21810178 - HISTORY AND POLITICS OF THE MIDDLE EAST AND NORTH AFRICA</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	SPS/13	8	64	ENG
<b>21810047 - RUSSIAN STUDIES</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	L-LIN/21	8	64	rus

**GRUPPO OPZIONALE Seminari A.A. 2020/2021**

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>21810313 - SEMINARIO - ANALISI INTERDISCIPLINARE DEI DISASTRI NATURALI E DELLE POLITICHE DI RICOSTRUZIONE</b> <i>TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>		3	24	ITA
<b>21810236 - SEMINARIO - BIODIRITTO E COSTITUZIONE</b> <i>TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>		2	16	ITA
<b>21810320 - SEMINARIO - CONFLITTI, STATI DE-FACTO E QUESTIONI NAZIONALI NELLO SPAZIO POST-SOVIETICO</b> <i>TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>		2	16	ITA
<b>21810294 - SEMINARIO - DIGITAL SOCIETY E MOBILITÀ SOSTENIBILE. ANALISI E STRATEGIE DI COMUNICAZIONE</b> <i>TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>		3	24	ITA
<b>21810238 - SEMINARIO - GLOBAL CHALLENGES FOR THE 21ST CENTURY THE VIEW FROM THE SOUTH</b> <i>TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>		2	16	ITA
<b>21810319 - SEMINARIO - I PRINCIPI COMUNI DELL'AZIONE AMMINISTRATIVA NEI SISTEMI EUROPEI: IL RUOLO DELLA CEDU E DELLA CGUE</b> <i>TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>		2	16	ITA
<b>21810316 - SEMINARIO - IL RILANCIO DEL SISTEMA PRODUTTIVO DOPO IL COVID-19: IL RUOLO DELLE STARTUPS</b> <i>TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>		3	24	ITA
<b>21810321 - SEMINARIO - IL RUOLO DEGLI ATTORI LOCALI IN UNA PROSPETTIVA GLOBALE: LA SFIDA DELLA SICUREZZA ALIMENTARE</b> <i>TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>		1	8	ITA
<b>21810317 - SEMINARIO - ISLAM E SHARIA: VALORI IN CONFLITTO E CASI STUDIO</b> <i>TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>		2	16	ITA
<b>21810449 - SEMINARIO - JIHAD MEDIA WARFARE. IL FENOMENO TERRORISTICO</b>		2	0	ITA

<b>GRUPPO OPZIONALE Seminari A.A. 2020/2021</b>				
<b>Denominazione</b> <i>(Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)</i>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>	<b>Ore</b>	<b>Lingua</b>
<b>DI MATRICE JIHADISTA ANALIZZATO ATTRAVERSO LA COMUNICAZIONE. UN APPROCCIO OSINT</b> <i>TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>				
<b>21810315 - SEMINARIO - L'ITALIA NELL'EPOCA DELLA GLOBALIZZAZIONE. STORIA E IMMAGINI</b> <i>TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>		3	24	ITA
<b>21810191 - SEMINARIO - LA CRISI FINANZIARIA GLOBALE E LA SUA EREDITÀ: LE SFIDE FUTURE</b> <i>TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>		2	16	ITA
<b>21810314 - SEMINARIO - LA DIPLOMAZIA INTERCULTURALE</b> <i>TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>		2	16	ITA
<b>21810312 - SEMINARIO - LA PANDEMIA COVID-19 NELLA POLITICA INTERNAZIONALE: TEMI, INFORMAZIONE E ANALISI NELL'ANNO DELLA CRISI</b> <i>TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>		1	8	ITA
<b>21810237 - SEMINARIO - LA PROGETTAZIONE SUI FONDI UE</b> <i>TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>		2	16	ITA
<b>21810297 - SEMINARIO - LINEE DI CONTINUITÀ E DI FRATTURA NELLA CINA CONTEMPORANEA: DOTTRINE E ISTITUZIONI POLITICHE DA MAO A XI</b> <i>TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>		2	16	ITA
<b>21810318 - SEMINARIO - L'OCCUPAZIONE ITALIANA NEI BALCANI 1941-1943</b> <i>TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>		2	16	ITA
<b>21810291 - SEMINARIO - STORIA DELL'IMMIGRAZIONE NEGLI STATI UNITI</b> <i>TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>		3	24	ITA
<b>21810272 - SEMINARIO - STORIA E TEORIE DELLA GOVERNANCE ECONOMICA EUROPEA</b> <i>TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>		2	16	ITA
<b>21810192 - SEMINARIO - TECNICHE DI RICERCA DELLE FONTI E DI ELABORAZIONE DELLA TESI IN DISCIPLINE GIURIDICHE</b> <i>TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>		2	16	ITA
<b>21810249 - SEMINARIO - TRA OPERAZIONI DI PACE E PACIFISMO: PERCORSI NELLA DEMOCRAZIA CONTEMPORANEA</b> <i>TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>		2	16	ITA

**TIPOLOGIE ATTIVITA' FORMATIVE (TAF)**

<b>Sigla</b>	<b>Descrizione</b>
A	Base
B	Caratterizzanti
C	Attività formative affini o integrative
D	A scelta studente
E	Prova Finale o Per la conoscenza di almeno una lingua straniera
F	Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d)
R	Attività formative in ambiti disciplinari affini o integrativi a quelli di base e caratterizzanti, anche con riguardo alle culture di contesto e alla formazione interdisciplinare
S	Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali

## OBIETTIVI FORMATIVI

### 21801539 - AFRICA CONTEMPORANEA

#### Italiano

Gli obiettivi del corso sono legati alla conoscenza delle formazioni sociali tradizionali africane, all'impatto coloniale dal punto di vista culturale e amministrativo (politiche educative, giustizia, rapporto città/campagna); sociale (patrilinearità, identità, accesso alla terra, ruolo della donna); e alle tematiche relative alla fede (religioni monoteiste, teismi, pratiche magico/religiose). Il tutto in una prospettiva storica per offrire le basi di comprensione delle diverse aree dell'Africa subsahariana.

#### Inglese

The objective of the course is tied to an understanding of the traditional social makeup of African society, the impact of colonialism from a cultural and administrative point of view: (schooling, justice, the balance between town and country); society (heritage from father in son, identity, property rights, the role of women); and themes concerning beliefs (mono and poly theism and magical or religious practices). All of which within a historical prospective to provide the basis for an understanding of the diverse regions of sub-Saharan Africa.

### 21801539 - AFRICA CONTEMPORANEA

#### Italiano

Gli obiettivi del corso sono legati alla conoscenza delle formazioni sociali tradizionali africane, all'impatto coloniale dal punto di vista culturale e amministrativo (politiche educative, giustizia, rapporto città/campagna); sociale (patrilinearità, identità, accesso alla terra, ruolo della donna); e alle tematiche relative alla fede (religioni monoteiste, teismi, pratiche magico/religiose). Il tutto in una prospettiva storica per offrire le basi di comprensione delle diverse aree dell'Africa subsahariana.

#### Inglese

The objective of the course is tied to an understanding of the traditional social makeup of African society, the impact of colonialism from a cultural and administrative point of view: (schooling, justice, the balance between town and country); society (heritage from father in son, identity, property rights, the role of women); and themes concerning beliefs (mono and poly theism and magical or religious practices). All of which within a historical prospective to provide the basis for an understanding of the diverse regions of sub-Saharan Africa.

### 21801539 - AFRICA CONTEMPORANEA

#### Italiano

Gli obiettivi del corso sono legati alla conoscenza delle formazioni sociali tradizionali africane, all'impatto coloniale dal punto di vista culturale e amministrativo (politiche educative, giustizia, rapporto città/campagna); sociale (patrilinearità, identità, accesso alla terra, ruolo della donna); e alle tematiche relative alla fede (religioni monoteiste, teismi, pratiche magico/religiose). Il tutto in una prospettiva storica per offrire le basi di comprensione delle diverse aree dell'Africa subsahariana.

#### Inglese

The objective of the course is tied to an understanding of the traditional social makeup of African society, the impact of colonialism from a cultural and administrative point of view: (schooling, justice, the balance between town and country); society (heritage from father in son, identity, property rights, the role of women); and themes concerning beliefs (mono and poly theism and magical or religious practices). All of which within a historical prospective to provide the basis for an understanding of the diverse regions of sub-Saharan Africa.

### 21801873 - ANALISI ECONOMICA DEL DIRITTO

#### Italiano

Il corso mira ad affrontare alcuni temi fondamentali del diritto pubblico secondo la prospettiva dell'analisi economica del diritto. Il calcolo delle scelte razionali e la teoria dei giochi, infatti, possono utilmente spiegare non soltanto i comportamenti tipicamente di mercato, da tempo oggetto dell'analisi economica del diritto privato, ma anche le condotte strategiche dei cittadini e degli attori politico-istituzionali nella sfera pubblica. Grazie anche a molteplici applicazioni ed esemplificazioni di diritto positivo, il corso esporrà i fondamenti di tale approccio e ne illustrerà il contributo che può fornire all'approfondimento di alcune fra le principali questioni del costituzionalismo moderno e del funzionamento degli apparati pubblici.

#### Inglese

The course aims to address some fundamental issues of public law from the perspective of economic analysis of law.

Indeed, rational choice and game theories can usefully explain not only the typical market trends, which have long been the target of economic analysis of private law, but they can also explain strategic conducts by citizens, political and institutional actors in the public sphere. Moreover, thanks to the many applications and examples of positive law, the course intends to analyze the foundations of this approach and to outline the contribution that it can provide for a deeper understanding of some of the main issues of modern constitutionalism and for the functioning of public agencies.

## 21801873 - ANALISI ECONOMICA DEL DIRITTO

### Italiano

Il corso mira ad affrontare alcuni temi fondamentali del diritto pubblico secondo la prospettiva dell'analisi economica del diritto. Il calcolo delle scelte razionali e la teoria dei giochi, infatti, possono utilmente spiegare non soltanto i comportamenti tipicamente di mercato, da tempo oggetto dell'analisi economica del diritto privato, ma anche le condotte strategiche dei cittadini e degli attori politico-istituzionali nella sfera pubblica. Grazie anche a molteplici applicazioni ed esemplificazioni di diritto positivo, il corso esporrà i fondamenti di tale approccio e ne illustrerà il contributo che può fornire all'approfondimento di alcune fra le principali questioni del costituzionalismo moderno e del funzionamento degli apparati pubblici.

### Inglese

The course aims to address some fundamental issues of public law from the perspective of economic analysis of law. Indeed, rational choice and game theories can usefully explain not only the typical market trends, which have long been the target of economic analysis of private law, but they can also explain strategic conducts by citizens, political and institutional actors in the public sphere. Moreover, thanks to the many applications and examples of positive law, the course intends to analyze the foundations of this approach and to outline the contribution that it can provide for a deeper understanding of some of the main issues of modern constitutionalism and for the functioning of public agencies.

## 21801873 - ANALISI ECONOMICA DEL DIRITTO

### Italiano

Il corso mira ad affrontare alcuni temi fondamentali del diritto pubblico secondo la prospettiva dell'analisi economica del diritto. Il calcolo delle scelte razionali e la teoria dei giochi, infatti, possono utilmente spiegare non soltanto i comportamenti tipicamente di mercato, da tempo oggetto dell'analisi economica del diritto privato, ma anche le condotte strategiche dei cittadini e degli attori politico-istituzionali nella sfera pubblica. Grazie anche a molteplici applicazioni ed esemplificazioni di diritto positivo, il corso esporrà i fondamenti di tale approccio e ne illustrerà il contributo che può fornire all'approfondimento di alcune fra le principali questioni del costituzionalismo moderno e del funzionamento degli apparati pubblici.

### Inglese

The course aims to address some fundamental issues of public law from the perspective of economic analysis of law. Indeed, rational choice and game theories can usefully explain not only the typical market trends, which have long been the target of economic analysis of private law, but they can also explain strategic conducts by citizens, political and institutional actors in the public sphere. Moreover, thanks to the many applications and examples of positive law, the course intends to analyze the foundations of this approach and to outline the contribution that it can provide for a deeper understanding of some of the main issues of modern constitutionalism and for the functioning of public agencies.

## 21810075 - ANTROPOLOGIA POLITICA

### Italiano

Il corso offre un'introduzione all'antropologia politica, delineando i metodi chiave della disciplina e i problemi centrali. Esplora la rilevanza delle prospettive in riferimento all'azione della ragione umanitaria. Sottolinea il significato di cosa si intenda per differenza culturale in riferimento alla pratica dell'azione azione umanitaria a partire dai concetti di genere, diritti umani, sviluppo e migrazione.

### Inglese

The course offers an introduction to Political Anthropology, outlining the discipline's key methods and central problems. It explores the relevance of anthropological perspectives focusing on the humanitarian reason. It emphasizes the significance of cultural difference and social practice in areas of high relevance to humanitarian action, such as gender, human rights, development and migration.

## 21810045 - ARABIC STUDIES

### Italiano

Lo scopo del corso è quello di fornire agli studenti una solida base nella lingua scritta e parlata, nonché di fornire una conoscenza della storia e della cultura araba e dell'Islam.

### Inglese

The course is to give students a thorough grounding in the written and spoken language, and to equip students with a knowledge of the history and culture of Arabs and Islam.

## **21810301 - ATTIVITÀ E PROCEDURE AMMINISTRATIVE**

### **Italiano**

L'insegnamento mira a fornire le conoscenze e le competenze utili ad interpretare gli snodi procedurali e gli istituti dell'azione amministrativa che tendono a favorire l'insorgere di conflitti tra soggetti istituzionali, cittadini e operatori economici. Così facendo, gli studenti saranno in grado sia di procedere all'esame critico delle regole di taglio generale contenute nella legge n. 241/1990, sia di leggere tali disposizioni in modo ordinato sia quando si pone la necessità di contemperarle con altre di carattere trasversale (quali le previsioni in materia di contratti pubblici e di prevenzione della corruzione), sia con riferimento ad ambiti materiali specifici (come ad esempio il governo del territorio e la tutela dell'ambiente). L'effetto atteso sarà quello di accrescere la capacità di comprensione dei problemi amministrativi e, conseguentemente, di definire proposte utili alla loro definizione.

### **Inglese**

The course aims to provide the knowledge and skills useful to interpret the procedural junctions and institutes of administrative action which tend to encourage development of conflicts between public bodies, citizens and economic operators. By doing so, students will be able to carry out a critical examination of the general rules contained in law no. 241/1990, both to read these provisions in an orderly manner and when the need arises to reconcile them with others transversal rules (such as public contracts and prevention of corruption regulatory provisions) and with reference to specific filed of administrative law (such as for example territorial government and the environmental protection). The expected effect will be to increase the ability to understand administrative problems and, consequently, to define proposals useful for their positive definition.

## **21810172 - BIODIRITTO**

### **Italiano**

Il corso si propone l'obiettivo di fornire allo studente la capacità di orientarsi all'interno di un nuovo settore del diritto che si pone all'intersezione fra diritto, scienza e nuove tecnologie. In particolare, saranno analizzate: le tematiche relative alle scelte individuali nel campo del diritto della salute; gli sviluppi della ricerca scientifica, della genetica, della procreazione mediamente assistita, delle neuroscienze e le ricadute sulla tutela dei diritti umani; le nuove frontiere dell'intelligenza artificiale e della robotica e i riflessi sul diritto.

### **Inglese**

The course aims to provide students with the ability to orient themselves within a new field of law that lies at the intersection of law, science and new technologies. In particular, the following topics will be analyzed: issues related to individual choices in the field of health law; developments in scientific research, genetics, assisted reproduction, neuroscience and the impact on the protection of human rights; the new frontiers of artificial intelligence and robotics and their impact on law.

## **21810172 - BIODIRITTO**

### **Italiano**

Il corso si propone l'obiettivo di fornire allo studente la capacità di orientarsi all'interno di un nuovo settore del diritto che si pone all'intersezione fra diritto, scienza e nuove tecnologie. In particolare, saranno analizzate: le tematiche relative alle scelte individuali nel campo del diritto della salute; gli sviluppi della ricerca scientifica, della genetica, della procreazione mediamente assistita, delle neuroscienze e le ricadute sulla tutela dei diritti umani; le nuove frontiere dell'intelligenza artificiale e della robotica e i riflessi sul diritto.

### **Inglese**

The course aims to provide students with the ability to orient themselves within a new field of law that lies at the intersection of law, science and new technologies. In particular, the following topics will be analyzed: issues related to individual choices in the field of health law; developments in scientific research, genetics, assisted reproduction, neuroscience and the impact on the protection of human rights; the new frontiers of artificial intelligence and robotics and their impact on law.

## **21810046 - CHINESE STUDIES**

### **Italiano**

Alla fine del corso gli studenti potranno comunicare efficacemente in cinese, orale e scritto, e capire le diverse e ricche culture ricche della Cina, anche allo scopo di essere consapevoli di quanto la sfera culturale sia importante nel mondo globale contemporaneo.

### **Inglese**



At the end of the course, students will communicate effectively in Chinese, oral and written, and understand the rich and different cultures of China, so that they will become culturally aware and ready to be global citizens.

## **21810257 - COMUNICAZIONE POLITICA**

### **Italiano**

Il corso intende fornire agli studenti le conoscenze e gli strumenti critici per comprendere i cambiamenti in atto nei modelli e nelle forme di partecipazione nella moderna scena pubblica, derivanti dalla sempre più stretta interazione fra il sistema politico ed i suoi attori da un lato e fra sistema dei media e della comunicazione dall'altro. La prima parte del corso è dedicata alle trasformazioni in atto all'interno della scena pubblica e politica ed ai più rilevanti contributi teorici. Nella seconda parte verranno presi in esame i principali ambiti di trasformazione della comunicazione politica in relazione alla recente storia d'Italia. Nella terza parte verrà analizzato il ruolo svolto dalla televisione e dai social media nella popolarizzazione della politica. Il corso prevede la visione e l'analisi di materiali audiovisivi di propaganda quali programmi televisivi, documentari, spot, manifesti. Una buona conoscenza della storia contemporanea italiana è propedeutica ai contenuti del corso.

### **Inglese**

The course aims to provide students with the knowledge and critical tools to understand the ongoing changes in models and forms of participation in the modern public scene, due to the increasingly close interaction between the political system and its actors, on the one hand, and between the media and communication system, on the other. The first part of the course is dedicated to the changings taking place within the public and political scene and to the most relevant theoretical contributions. The second part will examine the important changes which have occurred in the political communication in the recent history of Italy. In the third part, the role played by television and social media in the popularisation of politics will be analysed. The course includes the viewing and analysis of audiovisual propaganda materials such as television programs, documentaries, commercials, posters. A good knowledge of contemporary Italian history is a prerequisite.

## **21810258 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE**

### **Italiano**

Rivolto a studenti in possesso di un buon livello di conoscenza della lingua francese, il corso (8 CFU) si propone l'approfondimento delle capacità di lettura e comprensione di testi e problematiche concernenti la realtà sociale, politica ed economica della Francia moderna e contemporanea.

### **Inglese**

This 8 CFU course is offered to students having a good French level. It aims to develop students's reading skills, with specific focus on texts dealing with the social, the political, and the economic scenarios of modern and contemporary France.

## **21810258 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE**

### **Italiano**

Rivolto a studenti in possesso di un buon livello di conoscenza della lingua francese, il corso (8 CFU) si propone l'approfondimento delle capacità di lettura e comprensione di testi e problematiche concernenti la realtà sociale, politica ed economica della Francia moderna e contemporanea.

### **Inglese**

This 8 CFU course is offered to students having a good French level. It aims to develop students's reading skills, with specific focus on texts dealing with the social, the political, and the economic scenarios of modern and contemporary France.

## **21810258 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE**

### **Italiano**

Rivolto a studenti in possesso di un buon livello di conoscenza della lingua francese, il corso (8 CFU) si propone l'approfondimento delle capacità di lettura e comprensione di testi e problematiche concernenti la realtà sociale, politica ed economica della Francia moderna e contemporanea.

### **Inglese**

This 8 CFU course is offered to students having a good French level. It aims to develop students's reading skills, with specific focus on texts dealing with the social, the political, and the economic scenarios of modern and contemporary France.

## **21810258 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE**

## Italiano

Rivolto a studenti in possesso di un buon livello di conoscenza della lingua francese, il corso (8 CFU) si propone l'approfondimento delle capacità di lettura e comprensione di testi e problematiche concernenti la realtà sociale, politica ed economica della Francia moderna e contemporanea.

## Inglese

This 8 CFU course is offered to students having a good French level. It aims to develop students's reading skills, with specific focus on texts dealing with the social, the political, and the economic scenarios of modern and contemporary France.

### 21810259 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA INGLESE

## Italiano

Il corso offre una panoramica sulla letteratura multiethnica e multiculturale attraverso lo studio di una selezione di autori, tendenze e contesti storici legati agli Stati Uniti d'America. La produzione letteraria esaminata nel corso descrive una complessa esperienza socio-culturale nella quale gli scrittori negoziano continuamente la propria identità all'interno delle comunità a cui appartengono e più in generale rispetto agli Stati Uniti, esplorando di conseguenza questioni di natura linguistica, razziale, generazionale, di genere ed economica in un contesto storico e sociale che si è spesso evoluto a ritmi drammaticamente rapidi.

## Inglese

The course offers an overview of multiethnic and multicultural literature through a selective examination of authors, trends and historical contexts related to the United States of America. The literary production examined in the course describes a complex cultural and social experience in which writers continuously negotiate their own identity within the communities they belong to and the United States at large, thus exploring linguistic, racial, generational, gender and economic issues in a socio-historical context that has often evolved at a dramatically fast pace.

### 21810259 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA INGLESE

## Italiano

Il corso offre una panoramica sulla letteratura multiethnica e multiculturale attraverso lo studio di una selezione di autori, tendenze e contesti storici legati agli Stati Uniti d'America. La produzione letteraria esaminata nel corso descrive una complessa esperienza socio-culturale nella quale gli scrittori negoziano continuamente la propria identità all'interno delle comunità a cui appartengono e più in generale rispetto agli Stati Uniti, esplorando di conseguenza questioni di natura linguistica, razziale, generazionale, di genere ed economica in un contesto storico e sociale che si è spesso evoluto a ritmi drammaticamente rapidi.

## Inglese

The course offers an overview of multiethnic and multicultural literature through a selective examination of authors, trends and historical contexts related to the United States of America. The literary production examined in the course describes a complex cultural and social experience in which writers continuously negotiate their own identity within the communities they belong to and the United States at large, thus exploring linguistic, racial, generational, gender and economic issues in a socio-historical context that has often evolved at a dramatically fast pace.

### 21810259 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA INGLESE

## Italiano

Il corso offre una panoramica sulla letteratura multiethnica e multiculturale attraverso lo studio di una selezione di autori, tendenze e contesti storici legati agli Stati Uniti d'America. La produzione letteraria esaminata nel corso descrive una complessa esperienza socio-culturale nella quale gli scrittori negoziano continuamente la propria identità all'interno delle comunità a cui appartengono e più in generale rispetto agli Stati Uniti, esplorando di conseguenza questioni di natura linguistica, razziale, generazionale, di genere ed economica in un contesto storico e sociale che si è spesso evoluto a ritmi drammaticamente rapidi.

## Inglese

The course offers an overview of multiethnic and multicultural literature through a selective examination of authors, trends and historical contexts related to the United States of America. The literary production examined in the course describes a complex cultural and social experience in which writers continuously negotiate their own identity within the communities they belong to and the United States at large, thus exploring linguistic, racial, generational, gender and economic issues in a socio-historical context that has often evolved at a dramatically fast pace.

### 21810259 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA INGLESE

## Italiano

Il corso offre una panoramica sulla letteratura multiethnica e multiculturale attraverso lo studio di una selezione di autori, tendenze e contesti storici legati agli Stati Uniti d'America. La produzione letteraria esaminata nel corso descrive una complessa esperienza socio-culturale nella quale gli scrittori negoziano continuamente la propria identità all'interno delle comunità a cui appartengono e più in generale rispetto agli Stati Uniti, esplorando di conseguenza questioni di natura linguistica, razziale, generazionale, di genere ed economica in un contesto storico e sociale che si è spesso evoluto a ritmi drammaticamente rapidi.

### Inglese

The course offers an overview of multiethnic and multicultural literature through a selective examination of authors, trends and historical contexts related to the United States of America. The literary production examined in the course describes a complex cultural and social experience in which writers continuously negotiate their own identity within the communities they belong to and the United States at large, thus exploring linguistic, racial, generational, gender and economic issues in a socio-historical context that has often evolved at a dramatically fast pace.

#### 21801879 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA

### Italiano

Il corso mira ad approfondire lo studio della lingua spagnola e della cultura. Si pretende sviluppare la competenza comunicativa e socioculturale attraverso, fondamentalmente, lo studio del mondo politico ispanico.

### Inglese

The course aims to deepen the study of the Spanish language and culture. The aim is to develop communicative and socio-cultural competence through, fundamentally, the study of the Hispanic political world.

#### 21801879 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA

### Italiano

Il corso mira ad approfondire lo studio della lingua spagnola e della cultura. Si pretende sviluppare la competenza comunicativa e socioculturale attraverso, fondamentalmente, lo studio del mondo politico ispanico.

### Inglese

The course aims to deepen the study of the Spanish language and culture. The aim is to develop communicative and socio-cultural competence through, fundamentally, the study of the Hispanic political world.

#### 21801879 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA

### Italiano

Il corso mira ad approfondire lo studio della lingua spagnola e della cultura. Si pretende sviluppare la competenza comunicativa e socioculturale attraverso, fondamentalmente, lo studio del mondo politico ispanico.

### Inglese

The course aims to deepen the study of the Spanish language and culture. The aim is to develop communicative and socio-cultural competence through, fundamentally, the study of the Hispanic political world.

#### 21801879 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA

### Italiano

Il corso mira ad approfondire lo studio della lingua spagnola e della cultura. Si pretende sviluppare la competenza comunicativa e socioculturale attraverso, fondamentalmente, lo studio del mondo politico ispanico.

### Inglese

The course aims to deepen the study of the Spanish language and culture. The aim is to develop communicative and socio-cultural competence through, fundamentally, the study of the Hispanic political world.

#### 22910236 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA

### Italiano

Il corso si propone di perfezionare le competenze linguistiche precedentemente acquisite, attraverso l'approfondimento di esperienze politico-culturali dei paesi di lingua tedesca. Il corso è articolato in una parte linguistica, che dedica particolare attenzione all'acquisizione di lessici settoriali negli ambiti politico-giuridici e storico-economici, e in una parte tematica, più ampia, dedicata al mondo di lingua tedesca, attraverso testi e documenti di diverse tipologie, tratti dai giornali, dalla saggistica, dal cinema e dalla letteratura, dove la letteratura funge da modello di comunicazione culturale

complessa, estetica e critica.

## Inglese

Students will build on previously acquired listening, speaking, reading, and writing skills. They will further develop their political and cultural knowledge in German-speaking countries. The course is taught in German and is divided into a linguistic section, which pays particular attention to the acquisition of sectoral lexicons in the political-legal and historical-economic fields, and a thematic section, which is devoted to the German-speaking region through texts and documents of various kinds from newspapers, non-fiction books, films and literature, whereby literature serves as a model for complex cultural communication, aesthetics and criticism. Ziel dieses Kurses ist es, die bereits von Studenten erworbenen Sprachkompetenzen durch die Vertiefung der politisch-kulturellen Erfahrungen im deutschsprachigen Raum zu perfektionieren. Es gliedert sich in einen sprachlichen Teil, der dem Erwerb sektoraler Lexika im politisch-juristischen und historisch-ökonomischen Bereich besondere Aufmerksamkeit widmet, und einen weiteren thematischen Teil, der dem deutschsprachigen Raum durch Texte und Dokumente unterschiedlicher Art aus Zeitungen, Sachbüchern, Filmen und Literatur gewidmet ist, wobei die Literatur als Modell für komplexe kulturelle Kommunikation, Ästhetik und Kritik dient.

### 22910236 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA

## Italiano

Il corso si propone di perfezionare le competenze linguistiche precedentemente acquisite, attraverso l'approfondimento di esperienze politico-culturali dei paesi di lingua tedesca. Il corso è articolato in una parte linguistica, che dedica particolare attenzione all'acquisizione di lessici settoriali negli ambiti politico-giuridici e storico-economici, e in una parte tematica, più ampia, dedicata al mondo di lingua tedesca, attraverso testi e documenti di diverse tipologie, tratti dai giornali, dalla saggistica, dal cinema e dalla letteratura, dove la letteratura funge da modello di comunicazione culturale complessa, estetica e critica.

## Inglese

Students will build on previously acquired listening, speaking, reading, and writing skills. They will further develop their political and cultural knowledge in German-speaking countries. The course is taught in German and is divided into a linguistic section, which pays particular attention to the acquisition of sectoral lexicons in the political-legal and historical-economic fields, and a thematic section, which is devoted to the German-speaking region through texts and documents of various kinds from newspapers, non-fiction books, films and literature, whereby literature serves as a model for complex cultural communication, aesthetics and criticism. Ziel dieses Kurses ist es, die bereits von Studenten erworbenen Sprachkompetenzen durch die Vertiefung der politisch-kulturellen Erfahrungen im deutschsprachigen Raum zu perfektionieren. Es gliedert sich in einen sprachlichen Teil, der dem Erwerb sektoraler Lexika im politisch-juristischen und historisch-ökonomischen Bereich besondere Aufmerksamkeit widmet, und einen weiteren thematischen Teil, der dem deutschsprachigen Raum durch Texte und Dokumente unterschiedlicher Art aus Zeitungen, Sachbüchern, Filmen und Literatur gewidmet ist, wobei die Literatur als Modell für komplexe kulturelle Kommunikation, Ästhetik und Kritik dient.

### 22910236 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA

## Italiano

Il corso si propone di perfezionare le competenze linguistiche precedentemente acquisite, attraverso l'approfondimento di esperienze politico-culturali dei paesi di lingua tedesca. Il corso è articolato in una parte linguistica, che dedica particolare attenzione all'acquisizione di lessici settoriali negli ambiti politico-giuridici e storico-economici, e in una parte tematica, più ampia, dedicata al mondo di lingua tedesca, attraverso testi e documenti di diverse tipologie, tratti dai giornali, dalla saggistica, dal cinema e dalla letteratura, dove la letteratura funge da modello di comunicazione culturale complessa, estetica e critica.

## Inglese

Students will build on previously acquired listening, speaking, reading, and writing skills. They will further develop their political and cultural knowledge in German-speaking countries. The course is taught in German and is divided into a linguistic section, which pays particular attention to the acquisition of sectoral lexicons in the political-legal and historical-economic fields, and a thematic section, which is devoted to the German-speaking region through texts and documents of various kinds from newspapers, non-fiction books, films and literature, whereby literature serves as a model for complex cultural communication, aesthetics and criticism. Ziel dieses Kurses ist es, die bereits von Studenten erworbenen Sprachkompetenzen durch die Vertiefung der politisch-kulturellen Erfahrungen im deutschsprachigen Raum zu perfektionieren. Es gliedert sich in einen sprachlichen Teil, der dem Erwerb sektoraler Lexika im politisch-juristischen und historisch-ökonomischen Bereich besondere Aufmerksamkeit widmet, und einen weiteren thematischen Teil, der dem deutschsprachigen Raum durch Texte und Dokumente unterschiedlicher Art aus Zeitungen, Sachbüchern, Filmen und Literatur gewidmet ist, wobei die Literatur als Modell für komplexe kulturelle Kommunikation, Ästhetik und Kritik dient.

### 22910236 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA

## Italiano

Il corso si propone di perfezionare le competenze linguistiche precedentemente acquisite, attraverso l'approfondimento di esperienze politico-culturali dei paesi di lingua tedesca. Il corso è articolato in una parte linguistica, che dedica particolare attenzione all'acquisizione di lessici settoriali negli ambiti politico-giuridici e storico-economici, e in una parte tematica, più ampia, dedicata al mondo di lingua tedesca, attraverso testi e documenti di diverse tipologie, tratti dai giornali, dalla saggistica, dal cinema e dalla letteratura, dove la letteratura funge da modello di comunicazione culturale complessa, estetica e critica.

## Inglese

Students will build on previously acquired listening, speaking, reading, and writing skills. They will further develop their political and cultural knowledge in German-speaking countries. The course is taught in German and is divided into a linguistic section, which pays particular attention to the acquisition of sectoral lexicons in the political-legal and historical-economic fields, and a thematic section, which is devoted to the German-speaking region through texts and documents of various kinds from newspapers, non-fiction books, films and literature, whereby literature serves as a model for complex cultural communication, aesthetics and criticism. Ziel dieses Kurses ist es, die bereits von Studenten erworbenen Sprachkompetenzen durch die Vertiefung der politisch-kulturellen Erfahrungen im deutschsprachigen Raum zu perfektionieren. Es gliedert sich in einen sprachlichen Teil, der dem Erwerb sektoraler Lexika im politisch-juristischen und historisch-ökonomischen Bereich besondere Aufmerksamkeit widmet, und einen weiteren thematischen Teil, der dem deutschsprachigen Raum durch Texte und Dokumente unterschiedlicher Art aus Zeitungen, Sachbüchern, Filmen und Literatur gewidmet ist, wobei die Literatur als Modell für komplexe kulturelle Kommunikation, Ästhetik und Kritik dient.

### 21801882 - DEMOGRAFIA E SVILUPPO

## Italiano

Il corso si propone di analizzare le principali dinamiche demografiche internazionali, evidenziando il dualismo tra paesi a sviluppo avanzato e paesi meno sviluppati. Tale approccio mira a fornire gli strumenti concettuali per interpretare le principali dinamiche della popolazioni.

## Inglese

The course aims to analyze the main international demographic dynamics and to highlight the dualism between developed countries and less developed countries. This approach aims to provide conceptual tools for interpreting the main dynamics of populations.

### 21801882 - DEMOGRAFIA E SVILUPPO

## Italiano

Il corso si propone di analizzare le principali dinamiche demografiche internazionali, evidenziando il dualismo tra paesi a sviluppo avanzato e paesi meno sviluppati. Tale approccio mira a fornire gli strumenti concettuali per interpretare le principali dinamiche della popolazioni.

## Inglese

The course aims to analyze the main international demographic dynamics and to highlight the dualism between developed countries and less developed countries. This approach aims to provide conceptual tools for interpreting the main dynamics of populations.

### 21810077 - DIRITTI E LIBERTÀ COSTITUZIONALI

## Italiano

Il corso vuole offrire un quadro aggiornato e completo dei diritti e delle libertà costituzionali, alla luce della giurisprudenza costituzionale e anche delle trasformazioni da cui sono stati investiti e che ne ha richiesto un profondo ripensamento.

## Inglese

The course aims to provide a complete and updated picture of constitutional rights and freedoms, in the light of constitutional law and considering the transformations which required a profound rethinking.

### 21810077 - DIRITTI E LIBERTÀ COSTITUZIONALI

## Italiano

Il corso vuole offrire un quadro aggiornato e completo dei diritti e delle libertà costituzionali, alla luce della giurisprudenza costituzionale e anche delle trasformazioni da cui sono stati investiti e che ne ha richiesto un profondo

ripensamento.

## Inglese

The course aims to provide a complete and updated picture of constitutional rights and freedoms, in the light of constitutional law and considering the transformations which required a profound rethinking.

### 21810077 - DIRITTI E LIBERTÀ COSTITUZIONALI

## Italiano

Il corso vuole offrire un quadro aggiornato e completo dei diritti e delle libertà costituzionali, alla luce della giurisprudenza costituzionale e anche delle trasformazioni da cui sono stati investiti e che ne ha richiesto un profondo ripensamento.

## Inglese

The course aims to provide a complete and updated picture of constitutional rights and freedoms, in the light of constitutional law and considering the transformations which required a profound rethinking.

### 21810128 - ECONOMIA DELL'AMBIENTE E DELL'ENERGIA

## Italiano

Il corso si pone l'obiettivo di fornire i principali strumenti per acquisire la dimensione dell'ambiente nell'analisi politica, sociale ed economica contemporanea. In tale ottica, nello specifico vengono posti i seguenti obiettivi formativi: - inquadrare l'ambiente nelle discipline economiche ed acquisire i fondamenti teorici dell'economia e ambientale e della politica ambientale - conoscere gli strumenti inquadrati nella teoria economica di identificazione, valutazione e minimizzazione delle minacce e/o dei danni all'ambiente - comprendere le tematiche delle risorse ambientali (suolo, aria, acqua, fonti energetiche finite e rinnovabili) in una prospettiva di breve e medio-lungo termine di analisi di economia e politica dello sviluppo - approfondire il tema dell'energia come risorsa naturale rinnovabile e non rinnovabile e le relative tematiche ambientali - identificare le posizioni, le azioni e i programmi di intervento in campo ambientale di alcuni tra i principali attori nel sistema europeo e mondiale - acquisire una conoscenza degli strumenti di valutazione degli aspetti ambientali di progetti di investimento

## Inglese

The course is aimed at providing the main tools for acquiring the dimension of the environment in contemporary political, social and economic analysis. From this point of view, the following educational objectives are set in the specific: - frame the environment in the economic disciplines and acquire the theoretical groundings of the environmental economics and policy - know the tools framed in the economic theory for identifying, assessing and minimizing threats and/or damages to the environment - understand the issues of environmental resources (soil, air, water, finite and renewable energy sources) in a short and medium-long term perspective of development economics and development policy - study the topic of energy as a renewable and non-renewable natural resource and the related environmental issues - identify the environmental positions, actions and programs of some of the main players in the European and world system - acquire knowledge of the tools for evaluating the environmental aspects of the investment projects

### 21810128 - ECONOMIA DELL'AMBIENTE E DELL'ENERGIA

## Italiano

Il corso si pone l'obiettivo di fornire i principali strumenti per acquisire la dimensione dell'ambiente nell'analisi politica, sociale ed economica contemporanea. In tale ottica, nello specifico vengono posti i seguenti obiettivi formativi: - inquadrare l'ambiente nelle discipline economiche ed acquisire i fondamenti teorici dell'economia e ambientale e della politica ambientale - conoscere gli strumenti inquadrati nella teoria economica di identificazione, valutazione e minimizzazione delle minacce e/o dei danni all'ambiente - comprendere le tematiche delle risorse ambientali (suolo, aria, acqua, fonti energetiche finite e rinnovabili) in una prospettiva di breve e medio-lungo termine di analisi di economia e politica dello sviluppo - approfondire il tema dell'energia come risorsa naturale rinnovabile e non rinnovabile e le relative tematiche ambientali - identificare le posizioni, le azioni e i programmi di intervento in campo ambientale di alcuni tra i principali attori nel sistema europeo e mondiale - acquisire una conoscenza degli strumenti di valutazione degli aspetti ambientali di progetti di investimento

## Inglese

The course is aimed at providing the main tools for acquiring the dimension of the environment in contemporary political, social and economic analysis. From this point of view, the following educational objectives are set in the specific: - frame the environment in the economic disciplines and acquire the theoretical groundings of the environmental economics and policy - know the tools framed in the economic theory for identifying, assessing and minimizing threats and/or damages to the environment - understand the issues of environmental resources (soil, air, water, finite and renewable energy sources) in a short and medium-long term perspective of development economics and development policy - study the topic of energy as a renewable and non-renewable natural resource and the related environmental

issues - identify the environmental positions, actions and programs of some of the main players in the European and world system - acquire knowledge of the tools for evaluating the environmental aspects of the investment projects

## **21810127 - ECONOMIA E POLITICA DELLO SVILUPPO**

### **Italiano**

Il corso si pone l'obiettivo di fornire i principali strumenti per acquisire la dimensione dell'analisi economica dei processi di sviluppo. In tale ottica, nello specifici vengono posti i seguenti obiettivi formativi: inquadrare lo sviluppo nella sua definizione generale e nelle sue diverse accezioni; favorire l'apprendimento dei principali contributi teorici relativi ai modelli di economia dello sviluppo, sia nel campo delle teorie tradizionali, sia con riferimento a contributi innovativi o critici rispetto al "mainstream"; favorire l'apprendimento di alcune tematiche chiave della politica di sviluppo, con riferimento principale, ma non esclusivo, alle tematiche economiche; - far acquisire strumenti individuali di analisi economica e sociale di tematiche attinenti lo sviluppo (indici, elaborazioni, analisi numeriche); impegnare gli studenti (frequentanti e non frequentanti) alla lettura diretta di letteratura scientifica (articoli, saggi, paper, ecc.); invitare gli studenti (frequentanti) alla stesura di un paper su un argomento a scelta attinente la politica dello sviluppo.

### **Inglese**

The course aims to provide the main tools for acquiring the economic analysis dimension of development processes. From this point of view, the following educational objectives are set in the specific: frame development in its general definition and in its various meanings; foster the learning of the main theoretical contributions related to development economics models, both in the field of traditional theories and with reference to innovative or critical contributions with respect to the "mainstream"; encourage the learning of some key issues of development policy, with main, but not exclusive, reference to economic issues; supply the students with individual tools for economic and social analysis of issues relating to development (indices, calculations, numerical analyzes); commit the students (attending and non-attending) to the direct reading of scientific literature (articles, essays, papers, etc.); invite the students (attending students) to write a paper on a topic of their choice concerning development policy.

## **21810127 - ECONOMIA E POLITICA DELLO SVILUPPO**

### **Italiano**

Il corso si pone l'obiettivo di fornire i principali strumenti per acquisire la dimensione dell'analisi economica dei processi di sviluppo. In tale ottica, nello specifici vengono posti i seguenti obiettivi formativi: inquadrare lo sviluppo nella sua definizione generale e nelle sue diverse accezioni; favorire l'apprendimento dei principali contributi teorici relativi ai modelli di economia dello sviluppo, sia nel campo delle teorie tradizionali, sia con riferimento a contributi innovativi o critici rispetto al "mainstream"; favorire l'apprendimento di alcune tematiche chiave della politica di sviluppo, con riferimento principale, ma non esclusivo, alle tematiche economiche; - far acquisire strumenti individuali di analisi economica e sociale di tematiche attinenti lo sviluppo (indici, elaborazioni, analisi numeriche); impegnare gli studenti (frequentanti e non frequentanti) alla lettura diretta di letteratura scientifica (articoli, saggi, paper, ecc.); invitare gli studenti (frequentanti) alla stesura di un paper su un argomento a scelta attinente la politica dello sviluppo.

### **Inglese**

The course aims to provide the main tools for acquiring the economic analysis dimension of development processes. From this point of view, the following educational objectives are set in the specific: frame development in its general definition and in its various meanings; foster the learning of the main theoretical contributions related to development economics models, both in the field of traditional theories and with reference to innovative or critical contributions with respect to the "mainstream"; encourage the learning of some key issues of development policy, with main, but not exclusive, reference to economic issues; supply the students with individual tools for economic and social analysis of issues relating to development (indices, calculations, numerical analyzes); commit the students (attending and non-attending) to the direct reading of scientific literature (articles, essays, papers, etc.); invite the students (attending students) to write a paper on a topic of their choice concerning development policy.

## **21810012 - EUROPEAN CONSTITUTIONAL LAW**

### **Italiano**

Il corso fornisce le basi del diritto costituzionale europeo attraverso una revisione delle fonti del diritto sovranazionale e il suo funzionamento tra gli ordinamenti giuridici nazionali ed europei. Inoltre, il corso mira ad aprire un dibattito sulla struttura di base della forma di governo dell'UE, sul funzionamento delle istituzioni europee e sulla tutela dei diritti fondamentali a livello sovranazionale.

### **Inglese**

The course provides the basis of European constitutional law through a review of supranational law sources and its functioning between national and European legal systems. Moreover, the course aims to open a debate on the basic structure of the EU form of government, on the functioning of European institutions, and on the protection of fundamental rights at supranational level.

## **21810010 - EUROPEAN UNION INTERNAL MARKET LAW**

## Italiano

Il corso si propone di fornire agli studenti le conoscenze di base e gli strumenti utili per comprendere il contesto normativo e il funzionamento pratico del mercato interno dell'Unione europea e delle quattro libertà economiche fondamentali (libera circolazione delle merci, dei lavoratori, dei servizi e dei capitali).

## Inglese

The course aims to provide students with the basic knowledge and useful tools to understand the regulatory context and the practical functioning of the internal market of the European Union and the four fundamental economic freedoms (free movement of goods, workers, services and capitals).

### 21810008 - FINANZA DEGLI ENTI LOCALI ED ECONOMIA SANITARIA

## Italiano

L'organizzazione del sistema di governo dell'Italia ha subito un profondo cambiamento caratterizzato da un progressivo decentramento. A partire dalla creazione delle Regioni nel 1970, no alla riforma del titolo V della Costituzione nel 2001, il governo centrale ha trasferito un numero di funzioni sempre maggiore ai governi locali e ha devoluto poteri e responsabilità alle Regioni. Di qui l'importanza della conoscenza della finanza degli enti decentrati per chi cerca impiego sia nell'amministrazione pubblica, sia in settori privati che abbiano a che fare con l'amministrazione pubblica e per chi intende occuparsi di problematiche sanitarie. Infatti, poiché gli enti locali e regionali svolgono un ruolo rilevante in materia sanitaria una parte del corso si occuperà di analizzare il settore Sanitario. Le contraddizioni che emergono tra l'attribuzione alle Regioni della titolarità dell'assistenza sanitaria e l'imposizione di rigidi modelli organizzativi e il mantenimento a livello centrale di una serie di interventi direttamente gestionali, saranno oggetto di approfondita analisi al ne di capire il rapporto tra Stato, Regioni ed Enti locali nell'organizzazione, nella gestione e nell'erogazione dei servizi sanitari.

## Inglese

The organization of Italy's system of government has undergone a profound change characterized by progressive decentralization. Since the creation of the Regions in 1970, and the reform of Title V of the Constitution in 2001, the Italian central government has transferred more and more functions to local governments and devolved powers and responsibilities to the Regions. Hence the importance of the financial knowledge of decentralized entities for those seeking employment both in public administration and in private sectors related to health issues. In fact, since local and regional authorities play an important role in health, part of the course will deal with analyzing the health sector. The contradictions that emerge between the attribution to the Regions of ownership of healthcare and the imposition of rigid organizational models and the maintenance at a central level of a series of interventions. Direct management will be the subject of an in-depth analysis to understand the relationship between the State and the Regions and Local Authorities in the organization, management and provision of health services.

### 21810029 - GENDER AND POLITICAL THEORIES

## Italiano

L'obiettivo di questo corso è quello di esplorare come la lettura di testi di teoria politica classica, con un occhio al genere, può produrre intuizioni uniche e promuovere il pensiero critico sulle idee e gli argomenti politici. Le letture sono tratte sia da fonti primarie che secondarie e l'enfasi è posta sul modo in cui la rilettura di testi canonici può arricchire i dibattiti contemporanei su argomenti come la libertà, la cittadinanza, l'uguaglianza e la rappresentanza. Gli studenti analizzeranno e comprenderanno come le relazioni di genere definiscono e modellano la politica e il potere, nonché ad applicare teorie e concetti di analisi di genere, per comprendere i processi politici e sociali. Alla fine del corso gli studenti acquisiranno una comprensione critica di come le relazioni di potere basate sul genere sono presenti nella vita sociale e politica.

## Inglese

The objective of this course is to explore how reading classic political theory texts with an eye to gender can yield unique insights and foster critical thinking about political ideas and arguments. Readings will be drawn from both primary and secondary sources, and emphasis will be placed on the ways in which re-reading canonical texts can enrich contemporary debates about subjects like freedom, citizenship, equality, and representation. The students are expected to understand how gender relations define and shape politics and power, and to apply theories and concepts of gender analysis to understand political and social processes. They should gain a critical understanding of how gender based power relations are present in social and political life.

### 21810029 - GENDER AND POLITICAL THEORIES

## Italiano

L'obiettivo di questo corso è quello di esplorare come la lettura di testi di teoria politica classica, con un occhio al genere, può produrre intuizioni uniche e promuovere il pensiero critico sulle idee e gli argomenti politici. Le letture sono tratte sia da fonti primarie che secondarie e l'enfasi è posta sul modo in cui la rilettura di testi canonici può arricchire i



dibattiti contemporanei su argomenti come la libertà, la cittadinanza, l'uguaglianza e la rappresentanza. Gli studenti analizzeranno e comprenderanno come le relazioni di genere definiscono e modellano la politica e il potere, nonché ad applicare teorie e concetti di analisi di genere, per comprendere i processi politici e sociali. Alla fine del corso gli studenti acquisiranno una comprensione critica di come le relazioni di potere basate sul genere sono presenti nella vita sociale e politica.

### Inglese

The objective of this course is to explore how reading classic political theory texts with an eye to gender can yield unique insights and foster critical thinking about political ideas and arguments. Readings will be drawn from both primary and secondary sources, and emphasis will be placed on the ways in which re-reading canonical texts can enrich contemporary debates about subjects like freedom, citizenship, equality, and representation. The students are expected to understand how gender relations define and shape politics and power, and to apply theories and concepts of gender analysis to understand political and social processes. They should gain a critical understanding of how gender based power relations are present in social and political life.

## 21801538 - GIURISDIZIONI INTERNAZIONALI

### Italiano

Il corso si propone di approfondire gli aspetti giuridici della soluzione delle controversie internazionali, nonché gli aspetti istituzionali e funzionali delle giurisdizioni internazionali, in particolare quelle operanti nel campo della tutela dei diritti umani.

### Inglese

The course aims to examine the legal aspects of the settlement of international disputes, as well as the institutional and functional aspects of international courts and tribunals, in particular those operating in the area of human rights protection.

## 21801538 - GIURISDIZIONI INTERNAZIONALI

### Italiano

Il corso si propone di approfondire gli aspetti giuridici della soluzione delle controversie internazionali, nonché gli aspetti istituzionali e funzionali delle giurisdizioni internazionali, in particolare quelle operanti nel campo della tutela dei diritti umani.

### Inglese

The course aims to examine the legal aspects of the settlement of international disputes, as well as the institutional and functional aspects of international courts and tribunals, in particular those operating in the area of human rights protection.

## 21810178 - HISTORY AND POLITICS OF THE MIDDLE EAST AND NORTH AFRICA

### Italiano

Il corso affronterà l'evoluzione della dottrina politica islamica, con un focus su fenomeni contemporanei come lo jihadismo, il salafismo, l'islam politico, il post-islamismo, e il rapporto tra partiti islamici oppositivi e governo in una vasta gamma di contesti. Questi temi saranno analizzati guardando come i contesti locali, analizzati attraverso una lente storica, si intersecano con i fenomeni transregionali, innescati dai nuovi media e dalle migrazioni.

### Inglese

The course will address the evolution of Islamic political doctrine, with a focus on contemporary phenomena such as that of jihadism, salafism, political Islam, post-Islamism, and the relationship between oppositional Islamic parties and government across a range of settings. These themes will be analyzed by looking at how local contexts, analyzed through a historical lens, intersect with trans-regional phenomena triggered by the new media and migration.

## 21810302 - HISTORY OF ENERGY AND THE ENVIRONMENT

### Italiano

Il corso si concentrerà sulla storia politica dell'energia e sulle conseguenze ambientali dell'emergere di diversi regimi energetici dall'inizio del XX secolo ai giorni nostri.

### Inglese

The course will focus on the political history of energy and on the environmental consequences of the emergence of different energy regimes from the beginning of the 20th Century to the present time.

## 21801903 - IL POTERE NUCLEARE NEL SISTEMA INTERNAZIONALE

### Italiano

Il corso si propone l'obiettivo fornire allo studente gli strumenti essenziali per comprendere la questione nucleare quale problema internazionale. In tal senso risulta anzitutto cruciale l'analisi di come lo sfruttamento dell'energia atomica si è evoluto a partire dagli anni '30 e di come abbia progressivamente acquisito una dimensione politica determinante, per il valore assoluto della capacità distruttiva del suo uso militare. Altrettanto importante da punto di vista politico-internazionale è esaminare le ricadute dell'evoluzione della tecnologia legata al settore e dell'inevitabile diffusione delle relative conoscenze, nonché cercare di comprendere fino a che punto il nucleare abbia influenzato il pensiero dei teorici politici e militari.

### Inglese

The course aims to provide the student with the essential tools to understand the nuclear issue as an international problem. To this end, it is crucial to go deeper in the analysis of how the exploitation of atomic energy has evolved since the 1930s and how it has progressively acquired a decisive political dimension, due to the absolute value of the destructive capacity of its military use. Moreover, students will examine the effects of the technology evolution and the inevitable diffusion of the related knowledge from a political-international perspective and they will try to understand to what extent the nuclear issue has influenced the thinking of the political and military theorists.

## 21801903 - IL POTERE NUCLEARE NEL SISTEMA INTERNAZIONALE

### Italiano

Il corso si propone l'obiettivo fornire allo studente gli strumenti essenziali per comprendere la questione nucleare quale problema internazionale. In tal senso risulta anzitutto cruciale l'analisi di come lo sfruttamento dell'energia atomica si è evoluto a partire dagli anni '30 e di come abbia progressivamente acquisito una dimensione politica determinante, per il valore assoluto della capacità distruttiva del suo uso militare. Altrettanto importante da punto di vista politico-internazionale è esaminare le ricadute dell'evoluzione della tecnologia legata al settore e dell'inevitabile diffusione delle relative conoscenze, nonché cercare di comprendere fino a che punto il nucleare abbia influenzato il pensiero dei teorici politici e militari.

### Inglese

The course aims to provide the student with the essential tools to understand the nuclear issue as an international problem. To this end, it is crucial to go deeper in the analysis of how the exploitation of atomic energy has evolved since the 1930s and how it has progressively acquired a decisive political dimension, due to the absolute value of the destructive capacity of its military use. Moreover, students will examine the effects of the technology evolution and the inevitable diffusion of the related knowledge from a political-international perspective and they will try to understand to what extent the nuclear issue has influenced the thinking of the political and military theorists.

## 21810073 - INTERNATIONAL FINANCE

### Italiano

Lo scopo di questo corso è quello di fornire una buona comprensione dei mercati finanziari internazionali. Durante il corso saranno analizzati: le teorie di base delle operazioni dei sistemi monetari moderni; il comportamento dei tassi di interesse; l'intermediazione finanziaria e le banche centrali; i metodi e gli obiettivi della politica monetaria e regolamentare. In particolare, saranno evidenziati i seguenti argomenti: i) la determinazione dei tassi di interesse, ii) le funzioni e il funzionamento degli intermediari finanziari e iii) le funzioni e gli obiettivi delle banche centrali.

### Inglese

The purpose of this course is to give a good understanding of international financial markets. We will cover basic theories of the operations of modern monetary systems; interest rate behavior; financial intermediation and central banking; methods and objectives of monetary and regulatory policy. In particular, the following topics will be highlighted: (i) the determination of interest rates, (ii) the functions and operation of financial intermediaries, and (iii) the functions and goals of central banks.

## 21810028 - INTERNATIONAL HISTORY OF PEACE

### Italiano

Da secoli l'umanità aspira alla pace e a soluzioni pacifiche dei conflitti, ma solo negli ultimi secoli la pace è stata percepita come un obiettivo politico raggiungibile: così è diventata concepibile l'idea dell'abolizione della guerra; sono nate associazioni per la pace (e il pacifismo come una sorta di partito di pace) e si sono sviluppate organizzazioni internazionali volte a bandire la guerra e a promuovere le operazioni di mantenimento della pace. Il corso fornisce un'introduzione storica alla questione della pace come uno dei punti nodali della politica contemporanea fino all'inizio del XXI secolo. Il corso è dedicato alla storia internazionale delle idee di pace, dei movimenti di pace e delle istituzioni di pace.

## Inglese

For centuries mankind has longed for peace and for peaceful solutions to conflicts, but only in the last centuries peace has been perceived as an achievable political aim: this way the idea of war abolition has become conceivable; associations devoted to peace (and pacifism as a sort of peace party) emerged, along with the development of international organizations aimed at banning war and promoting peace-keeping operations. The course gives an historical introduction to the peace issue as one of the nodal points in contemporary politics up to the beginning of the 21st Century. It is devoted to the international history of peace ideas, peace movements, and peace institutions.

### 21810028 - INTERNATIONAL HISTORY OF PEACE

## Italiano

Da secoli l'umanità aspira alla pace e a soluzioni pacifiche dei conflitti, ma solo negli ultimi secoli la pace è stata percepita come un obiettivo politico raggiungibile: così è diventata concepibile l'idea dell'abolizione della guerra; sono nate associazioni per la pace (e il pacifismo come una sorta di partito di pace) e si sono sviluppate organizzazioni internazionali volte a bandire la guerra e a promuovere le operazioni di mantenimento della pace. Il corso fornisce un'introduzione storica alla questione della pace come uno dei punti nodali della politica contemporanea fino all'inizio del XXI secolo. Il corso è dedicato alla storia internazionale delle idee di pace, dei movimenti di pace e delle istituzioni di pace.

## Inglese

For centuries mankind has longed for peace and for peaceful solutions to conflicts, but only in the last centuries peace has been perceived as an achievable political aim: this way the idea of war abolition has become conceivable; associations devoted to peace (and pacifism as a sort of peace party) emerged, along with the development of international organizations aimed at banning war and promoting peace-keeping operations. The course gives an historical introduction to the peace issue as one of the nodal points in contemporary politics up to the beginning of the 21st Century. It is devoted to the international history of peace ideas, peace movements, and peace institutions.

### 21810028 - INTERNATIONAL HISTORY OF PEACE

## Italiano

Da secoli l'umanità aspira alla pace e a soluzioni pacifiche dei conflitti, ma solo negli ultimi secoli la pace è stata percepita come un obiettivo politico raggiungibile: così è diventata concepibile l'idea dell'abolizione della guerra; sono nate associazioni per la pace (e il pacifismo come una sorta di partito di pace) e si sono sviluppate organizzazioni internazionali volte a bandire la guerra e a promuovere le operazioni di mantenimento della pace. Il corso fornisce un'introduzione storica alla questione della pace come uno dei punti nodali della politica contemporanea fino all'inizio del XXI secolo. Il corso è dedicato alla storia internazionale delle idee di pace, dei movimenti di pace e delle istituzioni di pace.

## Inglese

For centuries mankind has longed for peace and for peaceful solutions to conflicts, but only in the last centuries peace has been perceived as an achievable political aim: this way the idea of war abolition has become conceivable; associations devoted to peace (and pacifism as a sort of peace party) emerged, along with the development of international organizations aimed at banning war and promoting peace-keeping operations. The course gives an historical introduction to the peace issue as one of the nodal points in contemporary politics up to the beginning of the 21st Century. It is devoted to the international history of peace ideas, peace movements, and peace institutions.

### 21810032 - INTERNATIONAL LAW AND DEVELOPMENT

## Italiano

Il diritto internazionale dello sviluppo è uno strumento strategico e operativo per tutti i soggetti istituzionali interessati, e non solo a livello mondiale, regionale e nazionale. Per questo motivo il corso si occupa principalmente del ruolo e delle azioni degli Stati e delle Organizzazioni Internazionali Intergovernative (politiche e finanziarie, IOs) e non governative (ONG e società nazionali e multinazionali) che operano a livello bilaterale, multilaterale e multilaterale al fine di inquadrare politiche, programmi e progetti come componenti chiave del diritto internazionale dello sviluppo.

## Inglese

International Development Law is a strategic and operational tool for all the concerned institutional and not institutional stakeholders at the global, regional and national level. For this reason the course deals mainly with the role and actions of States and international intergovernmental (political and financial IOs) and non governmental (NGOs and national and multinational corporations) organizations working at the bilateral, multilateral and multi-bilateral level in order to frame policies, programmes and projects as key components of the international development law.

### 21810032 - INTERNATIONAL LAW AND DEVELOPMENT

## Italiano

Il diritto internazionale dello sviluppo è uno strumento strategico e operativo per tutti i soggetti istituzionali interessati, e non solo a livello mondiale, regionale e nazionale. Per questo motivo il corso si occupa principalmente del ruolo e delle azioni degli Stati e delle Organizzazioni Internazionali Intergovernative (politiche e finanziarie, IOs) e non governative (ONG e società nazionali e multinazionali) che operano a livello bilaterale, multilaterale e multilaterale al fine di inquadrare politiche, programmi e progetti come componenti chiave del diritto internazionale dello sviluppo.

## Inglese

International Development Law is a strategic and operational tool for all the concerned institutional and not institutional stakeholders at the global, regional and national level. For this reason the course deals mainly with the role and actions of States and international intergovernmental (political and financial IOs) and non governmental (NGOs and national and multinational corporations) organizations working at the bilateral, multilateral and multi-bilateral level in order to frame policies, programmes and projects as key components of the international development law.

### 21810032 - INTERNATIONAL LAW AND DEVELOPMENT

## Italiano

Il diritto internazionale dello sviluppo è uno strumento strategico e operativo per tutti i soggetti istituzionali interessati, e non solo a livello mondiale, regionale e nazionale. Per questo motivo il corso si occupa principalmente del ruolo e delle azioni degli Stati e delle Organizzazioni Internazionali Intergovernative (politiche e finanziarie, IOs) e non governative (ONG e società nazionali e multinazionali) che operano a livello bilaterale, multilaterale e multilaterale al fine di inquadrare politiche, programmi e progetti come componenti chiave del diritto internazionale dello sviluppo.

## Inglese

International Development Law is a strategic and operational tool for all the concerned institutional and not institutional stakeholders at the global, regional and national level. For this reason the course deals mainly with the role and actions of States and international intergovernmental (political and financial IOs) and non governmental (NGOs and national and multinational corporations) organizations working at the bilateral, multilateral and multi-bilateral level in order to frame policies, programmes and projects as key components of the international development law.

### 21801905 - MACROECONOMIA INTERNAZIONALE

## Italiano

Il corso di "Macroeconomia internazionale" offre approfondimenti su temi di rilevante interesse per la comprensione dei legami di interdipendenza nelle economie mondiali. Il primo modulo affronta il tema della interdipendenza macroeconomica nei regimi di cambio fisso e flessibile attraverso lo studio dei modelli di analisi della macroeconomia internazionale. Il secondo modulo studia alcuni tra i principali problemi dell'economia mondiale, dall'analisi dei modelli di crisi valutaria, bancaria e finanziaria e del contagio internazionale fino ai problemi di coordinamento delle politiche economiche. L'obiettivo del corso è fornire allo studente gli strumenti per la comprensione e l'analisi dei problemi di governo dell'economia mondiale.

## Inglese

The course is aimed at covering the main issues in the economic and political debate in macroeconomics. At the end of the course, students should be able to follow and understand in detail the economic and political international debates, such as the ones concerning economic growth, business cycles, monetary policy, fiscal policy, exchange rates, labour market dynamics, the discussions about the Euro area, etc. The approach to these topics will cover both analytical and institutional features.

### 21801905 - MACROECONOMIA INTERNAZIONALE

## Italiano

Il corso di "Macroeconomia internazionale" offre approfondimenti su temi di rilevante interesse per la comprensione dei legami di interdipendenza nelle economie mondiali. Il primo modulo affronta il tema della interdipendenza macroeconomica nei regimi di cambio fisso e flessibile attraverso lo studio dei modelli di analisi della macroeconomia internazionale. Il secondo modulo studia alcuni tra i principali problemi dell'economia mondiale, dall'analisi dei modelli di crisi valutaria, bancaria e finanziaria e del contagio internazionale fino ai problemi di coordinamento delle politiche economiche. L'obiettivo del corso è fornire allo studente gli strumenti per la comprensione e l'analisi dei problemi di governo dell'economia mondiale.

## Inglese

The course is aimed at covering the main issues in the economic and political debate in macroeconomics. At the end of the course, students should be able to follow and understand in detail the economic and political international debates, such as the ones concerning economic growth, business cycles, monetary policy, fiscal policy, exchange rates, labour

market dynamics, the discussions about the Euro area, etc. The approach to these topics will cover both analytical and institutional features.

## **21801905 - MACROECONOMIA INTERNAZIONALE**

### **Italiano**

Il corso di "Macroeconomia internazionale" offre approfondimenti su temi di rilevante interesse per la comprensione dei legami di interdipendenza nelle economie mondiali. Il primo modulo affronta il tema della interdipendenza macroeconomica nei regimi di cambio fisso e flessibile attraverso lo studio dei modelli di analisi della macroeconomia internazionale. Il secondo modulo studia alcuni tra i principali problemi dell'economia mondiale, dall'analisi dei modelli di crisi valutaria, bancaria e finanziaria e del contagio internazionale fino ai problemi di coordinamento delle politiche economiche. L'obiettivo del corso è fornire allo studente gli strumenti per la comprensione e l'analisi dei problemi di governo dell'economia mondiale.

### **Inglese**

The course is aimed at covering the main issues in the economic and political debate in macroeconomics. At the end of the course, students should be able to follow and understand in detail the economic and political international debates, such as the ones concerning economic growth, business cycles, monetary policy, fiscal policy, exchange rates, labour market dynamics, the discussions about the Euro area, etc. The approach to these topics will cover both analytical and institutional features.

## **21801905 - MACROECONOMIA INTERNAZIONALE**

### **Italiano**

Il corso di "Macroeconomia internazionale" offre approfondimenti su temi di rilevante interesse per la comprensione dei legami di interdipendenza nelle economie mondiali. Il primo modulo affronta il tema della interdipendenza macroeconomica nei regimi di cambio fisso e flessibile attraverso lo studio dei modelli di analisi della macroeconomia internazionale. Il secondo modulo studia alcuni tra i principali problemi dell'economia mondiale, dall'analisi dei modelli di crisi valutaria, bancaria e finanziaria e del contagio internazionale fino ai problemi di coordinamento delle politiche economiche. L'obiettivo del corso è fornire allo studente gli strumenti per la comprensione e l'analisi dei problemi di governo dell'economia mondiale.

### **Inglese**

The course is aimed at covering the main issues in the economic and political debate in macroeconomics. At the end of the course, students should be able to follow and understand in detail the economic and political international debates, such as the ones concerning economic growth, business cycles, monetary policy, fiscal policy, exchange rates, labour market dynamics, the discussions about the Euro area, etc. The approach to these topics will cover both analytical and institutional features.

## **21802086 - METODI QUANTITATIVI DI VALUTAZIONE DELLE POLITICHE PUBBLICHE**

### **Italiano**

Il corso si propone di consentire allo studente di conoscere ed utilizzare gli strumenti quantitativi e statistici attraverso i quali viene normalmente svolta l'attività di valutazione delle politiche e dei servizi pubblici. Il rilievo del corso è direttamente correlato con l'importanza sempre maggiore che all'attività di valutazione della spesa pubblica viene attribuita in sede nazionale (esperienza dei Nuclei di valutazione) e in sede comunitaria (esperienza dei Fondi Strutturali).

### **Inglese**

The course aims to provide students with the knowledge and understanding of the quantitative and statistical tools through which the evaluation of the public services and policies is normally carried out. The relevance of this course is directly correlated with the increasing importance at the national (Evaluation Board) and European level (Structural Funds).

## **21802086 - METODI QUANTITATIVI DI VALUTAZIONE DELLE POLITICHE PUBBLICHE**

### **Italiano**

Il corso si propone di consentire allo studente di conoscere ed utilizzare gli strumenti quantitativi e statistici attraverso i quali viene normalmente svolta l'attività di valutazione delle politiche e dei servizi pubblici. Il rilievo del corso è direttamente correlato con l'importanza sempre maggiore che all'attività di valutazione della spesa pubblica viene attribuita in sede nazionale (esperienza dei Nuclei di valutazione) e in sede comunitaria (esperienza dei Fondi Strutturali).

### **Inglese**

The course aims to provide students with the knowledge and understanding of the quantitative and statistical tools through which the evaluation of the public services and policies is normally carried out. The relevance of this course is directly correlated with the increasing importance at the national (Evaluation Board) and European level (Structural Funds).

### **21802086 - METODI QUANTITATIVI DI VALUTAZIONE DELLE POLITICHE PUBBLICHE**

#### **Italiano**

Il corso si propone di consentire allo studente di conoscere ed utilizzare gli strumenti quantitativi e statistici attraverso i quali viene normalmente svolta l'attività di valutazione delle politiche e dei servizi pubblici. Il rilievo del corso è direttamente correlato con l'importanza sempre maggiore che all'attività di valutazione della spesa pubblica viene attribuita in sede nazionale (esperienza dei Nuclei di valutazione) e in sede comunitaria (esperienza dei Fondi Strutturali).

#### **Inglese**

The course aims to provide students with the knowledge and understanding of the quantitative and statistical tools through which the evaluation of the public services and policies is normally carried out. The relevance of this course is directly correlated with the increasing importance at the national (Evaluation Board) and European level (Structural Funds).

### **21801910 - MIGRAZIONI E SOCIETA'**

#### **Italiano**

Il corso si propone di analizzare l'evoluzione delle migrazioni internazionali e le principali caratteristiche dei flussi migratori internazionali, con un'attenzione particolare al contesto europeo ed italiano. Il corso mira inoltre a fornire agli studenti gli strumenti scientifici e demografici per poter affrontare lo studio e l'analisi delle migrazioni in modo critico ed oggettivo.

#### **Inglese**

The course aims to analyze the evolution of international migration and the main characteristics of international migration flows, with particular attention to the European and Italian context. The course also aims to provide scientific and demographic instruments to deal with the study and analysis of migration in a critical and objective way.

### **21801913 - POLITICA ECONOMICA EUROPEA E DELLE ISTITUZIONI INTERNAZIONALI**

#### **Italiano**

Questo corso offre allo studente un panorama completo del percorso compiuto dall'Europa verso l'integrazione economica orizzontale e verticale, oltre che dei costi e dei benefici delle unioni monetarie e del temperamento degli obiettivi e degli strumenti della politica economica e finanziaria degli stati membri e delle unioni monetarie. Il corso è finalizzato all'analisi dei modelli che generano le crisi finanziarie e le scelte pubbliche sui temi esplicitati nei Trattati, nel Patto di Stabilità e Crescita e nelle loro riforme oltre che di quelle che dominano l'odierno dibattito politico ed economico in Europa e nel mondo.

#### **Inglese**

The course offers a comprehensive overview of the progress made by Europe towards a horizontal and vertical economic integration and provide the knowledge on monetary unions costs and benefits and the reconciliation of the objectives and instruments of the economic and financial policies of the member states and monetary unions. The course aims to analyze models that generate financial crises and public choices on the topics addressed in Treaties, Stability and Growth Pact and in their reforms, as well as those that dominate today's political and economic debate in Europe and in the world.

### **21801913 - POLITICA ECONOMICA EUROPEA E DELLE ISTITUZIONI INTERNAZIONALI**

#### **Italiano**

Questo corso offre allo studente un panorama completo del percorso compiuto dall'Europa verso l'integrazione economica orizzontale e verticale, oltre che dei costi e dei benefici delle unioni monetarie e del temperamento degli obiettivi e degli strumenti della politica economica e finanziaria degli stati membri e delle unioni monetarie. Il corso è finalizzato all'analisi dei modelli che generano le crisi finanziarie e le scelte pubbliche sui temi esplicitati nei Trattati, nel Patto di Stabilità e Crescita e nelle loro riforme oltre che di quelle che dominano l'odierno dibattito politico ed economico in Europa e nel mondo.

#### **Inglese**

The course offers a comprehensive overview of the progress made by Europe towards a horizontal and vertical economic integration and provide the knowledge on monetary unions costs and benefits and the reconciliation of the

objectives and instruments of the economic and financial policies of the member states and monetary unions. The course aims to analyze models that generate financial crises and public choices on the topics addressed in Treaties, Stability and Growth Pact and in their reforms, as well as those that dominate today's political and economic debate in Europe and in the world.

## **21801913 - POLITICA ECONOMICA EUROPEA E DELLE ISTITUZIONI INTERNAZIONALI**

### **Italiano**

Questo corso offre allo studente un panorama completo del percorso compiuto dall'Europa verso l'integrazione economica orizzontale e verticale, oltre che dei costi e dei benefici delle unioni monetarie e del temperamento degli obiettivi e degli strumenti della politica economica e finanziaria degli stati membri e delle unioni monetarie. Il corso è finalizzato all'analisi dei modelli che generano le crisi finanziarie e le scelte pubbliche sui temi esplicitati nei Trattati, nel Patto di Stabilità e Crescita e nelle loro riforme oltre che di quelle che dominano l'odierno dibattito politico ed economico in Europa e nel mondo.

### **Inglese**

The course offers a comprehensive overview of the progress made by Europe towards a horizontal and vertical economic integration and provide the knowledge on monetary unions costs and benefits and the reconciliation of the objectives and instruments of the economic and financial policies of the member states and monetary unions. The course aims to analyze models that generate financial crises and public choices on the topics addressed in Treaties, Stability and Growth Pact and in their reforms, as well as those that dominate today's political and economic debate in Europe and in the world.

## **21801913 - POLITICA ECONOMICA EUROPEA E DELLE ISTITUZIONI INTERNAZIONALI**

### **Italiano**

Questo corso offre allo studente un panorama completo del percorso compiuto dall'Europa verso l'integrazione economica orizzontale e verticale, oltre che dei costi e dei benefici delle unioni monetarie e del temperamento degli obiettivi e degli strumenti della politica economica e finanziaria degli stati membri e delle unioni monetarie. Il corso è finalizzato all'analisi dei modelli che generano le crisi finanziarie e le scelte pubbliche sui temi esplicitati nei Trattati, nel Patto di Stabilità e Crescita e nelle loro riforme oltre che di quelle che dominano l'odierno dibattito politico ed economico in Europa e nel mondo.

### **Inglese**

The course offers a comprehensive overview of the progress made by Europe towards a horizontal and vertical economic integration and provide the knowledge on monetary unions costs and benefits and the reconciliation of the objectives and instruments of the economic and financial policies of the member states and monetary unions. The course aims to analyze models that generate financial crises and public choices on the topics addressed in Treaties, Stability and Growth Pact and in their reforms, as well as those that dominate today's political and economic debate in Europe and in the world.

## **21801914 - POLITICA INTERNAZIONALE**

### **Italiano**

Il corso vuole fornire agli studenti i necessari approfondimenti di alcuni concetti basilari della politica internazionale con il preciso intento di favorire un atteggiamento critico verso le problematiche fondamentali dell'ordine mondiale attuale. In particolare, il corso si propone di spiegare l'evoluzione del sistema internazionale dopo il 1989 mediante un'analisi empirica fondata sull'individuazione dei principali fattori internazionali (distribuzione del potere all'interno del sistema; grado di tensione internazionale; alleanze militari; interdipendenza economica) che influenzano le relazioni tra gli Stati.

### **Inglese**

The course aims to provide students with the necessary in depth analysis of the basic concepts of international politics with the specific aim of favoring a critical attitude towards the fundamental problems of the current world order. In particular, the course aims to explain the evolution of the international system after 1989 through an empirical analysis based on the identification of the main international factors (power distribution within the system, degree of international tension, military alliances, economic interdependence) that influence relations between states.

## **21801914 - POLITICA INTERNAZIONALE**

### **Italiano**

Il corso vuole fornire agli studenti i necessari approfondimenti di alcuni concetti basilari della politica internazionale con il preciso intento di favorire un atteggiamento critico verso le problematiche fondamentali dell'ordine mondiale attuale. In particolare, il corso si propone di spiegare l'evoluzione del sistema internazionale dopo il 1989 mediante un'analisi empirica fondata sull'individuazione dei principali fattori internazionali (distribuzione del potere all'interno del sistema;

grado di tensione internazionale; alleanze militari; interdipendenza economica) che influenzano le relazioni tra gli Stati.

### Inglese

The course aims to provide students with the necessary in depth analysis of the basic concepts of international politics with the specific aim of favoring a critical attitude towards the fundamental problems of the current world order. In particular, the course aims to explain the evolution of the international system after 1989 through an empirical analysis based on the identification of the main international factors (power distribution within the system, degree of international tension, military alliances, economic interdependence) that influence relations between states.

#### 21801914 - POLITICA INTERNAZIONALE

### Italiano

Il corso vuole fornire agli studenti i necessari approfondimenti di alcuni concetti basilari della politica internazionale con il preciso intento di favorire un atteggiamento critico verso le problematiche fondamentali dell'ordine mondiale attuale. In particolare, il corso si propone di spiegare l'evoluzione del sistema internazionale dopo il 1989 mediante un'analisi empirica fondata sull'individuazione dei principali fattori internazionali (distribuzione del potere all'interno del sistema; grado di tensione internazionale; alleanze militari; interdipendenza economica) che influenzano le relazioni tra gli Stati.

### Inglese

The course aims to provide students with the necessary in depth analysis of the basic concepts of international politics with the specific aim of favoring a critical attitude towards the fundamental problems of the current world order. In particular, the course aims to explain the evolution of the international system after 1989 through an empirical analysis based on the identification of the main international factors (power distribution within the system, degree of international tension, military alliances, economic interdependence) that influence relations between states.

#### 21801540 - PROCESSI DI DEMOCRATIZZAZIONE

### Italiano

Il corso fornisce una competenza specialistica e comparata su tutte le tematiche attinenti ai processi di democratizzazione, con particolare attenzione a quelli più recenti della "terza ondata". Fornisce inoltre le conoscenze relative alle condizioni che favoriscono e rendono possibile la democratizzazione delle istituzioni e ne hanno determinato le differenze negli esiti.

### Inglese

The course provides specific knowledge and a comparative approach on all issues related to democratization processes, with a particular focus on the most recent ones of the so-called "third wave". It also provides students with the knowledge related to the conditions that facilitate and allow the democratization of institutions and have determined differences in their outcomes.

#### 21801540 - PROCESSI DI DEMOCRATIZZAZIONE

### Italiano

Il corso fornisce una competenza specialistica e comparata su tutte le tematiche attinenti ai processi di democratizzazione, con particolare attenzione a quelli più recenti della "terza ondata". Fornisce inoltre le conoscenze relative alle condizioni che favoriscono e rendono possibile la democratizzazione delle istituzioni e ne hanno determinato le differenze negli esiti.

### Inglese

The course provides specific knowledge and a comparative approach on all issues related to democratization processes, with a particular focus on the most recent ones of the so-called "third wave". It also provides students with the knowledge related to the conditions that facilitate and allow the democratization of institutions and have determined differences in their outcomes.

#### 21801540 - PROCESSI DI DEMOCRATIZZAZIONE

### Italiano

Il corso fornisce una competenza specialistica e comparata su tutte le tematiche attinenti ai processi di democratizzazione, con particolare attenzione a quelli più recenti della "terza ondata". Fornisce inoltre le conoscenze relative alle condizioni che favoriscono e rendono possibile la democratizzazione delle istituzioni e ne hanno determinato le differenze negli esiti.

### Inglese

The course provides specific knowledge and a comparative approach on all issues related to democratization



processes, with a particular focus on the most recent ones of the so-called "third wave". It also provides students with the knowledge related to the conditions that facilitate and allow the democratization of institutions and have determined differences in their outcomes.

## **21801540 - PROCESSI DI DEMOCRATIZZAZIONE**

### **Italiano**

Il corso fornisce una competenza specialistica e comparata su tutte le tematiche attinenti ai processi di democratizzazione, con particolare attenzione a quelli più recenti della "terza ondata". Fornisce inoltre le conoscenze relative alle condizioni che favoriscono e rendono possibile la democratizzazione delle istituzioni e ne hanno determinato le differenze negli esiti.

### **Inglese**

The course provides specific knowledge and a comparative approach on all issues related to democratization processes, with a particular focus on the most recent ones of the so-called "third wave". It also provides students with the knowledge related to the conditions that facilitate and allow the democratization of institutions and have determined differences in their outcomes.

## **21801525 - PROVA FINALE (LAUREA MAGISTRALE)**

### **Italiano**

La tesi è un lavoro di ricerca che dimostra la comprensione di un particolare argomento da parte del laureando e presenta un insieme di questioni progettuali e metodologiche, che dimostrano la capacità dello studente di sviluppare e sostenere una linea di argomentazione indipendente. Scopi principali di una tesi di laurea magistrale sono: analizzare un argomento di una determinata disciplina in profondità, recuperare materiale o dati empirici originali e analizzarli alla luce del corrispondente quadro concettuale o teorico, fornendo i risultati della ricerca con conclusioni chiare e ragionate.

### **Inglese**

The thesis is a substantial piece of research which demonstrates a grasp of a particular sub-field, a set of design and methodological issues, and the ability to develop and sustain an independent line of argument.

## **21801525 - PROVA FINALE (LAUREA MAGISTRALE)**

### **Italiano**

La tesi è un lavoro di ricerca che dimostra la comprensione di un particolare argomento da parte del laureando e presenta un insieme di questioni progettuali e metodologiche, che dimostrano la capacità dello studente di sviluppare e sostenere una linea di argomentazione indipendente. Scopi principali di una tesi di laurea magistrale sono: analizzare un argomento di una determinata disciplina in profondità, recuperare materiale o dati empirici originali e analizzarli alla luce del corrispondente quadro concettuale o teorico, fornendo i risultati della ricerca con conclusioni chiare e ragionate.

### **Inglese**

The thesis is a substantial piece of research which demonstrates a grasp of a particular sub-field, a set of design and methodological issues, and the ability to develop and sustain an independent line of argument.

## **21801525 - PROVA FINALE (LAUREA MAGISTRALE)**

### **Italiano**

La tesi è un lavoro di ricerca che dimostra la comprensione di un particolare argomento da parte del laureando e presenta un insieme di questioni progettuali e metodologiche, che dimostrano la capacità dello studente di sviluppare e sostenere una linea di argomentazione indipendente. Scopi principali di una tesi di laurea magistrale sono: analizzare un argomento di una determinata disciplina in profondità, recuperare materiale o dati empirici originali e analizzarli alla luce del corrispondente quadro concettuale o teorico, fornendo i risultati della ricerca con conclusioni chiare e ragionate.

### **Inglese**

The thesis is a substantial piece of research which demonstrates a grasp of a particular sub-field, a set of design and methodological issues, and the ability to develop and sustain an independent line of argument.

## **21801525 - PROVA FINALE (LAUREA MAGISTRALE)**

### **Italiano**

La tesi è un lavoro di ricerca che dimostra la comprensione di un particolare argomento da parte del laureando e presenta un insieme di questioni progettuali e metodologiche, che dimostrano la capacità dello studente di sviluppare e sostenere una linea di argomentazione indipendente. Scopi principali di una tesi di laurea magistrale sono: analizzare un

argomento di una determinata disciplina in profondità, recuperare materiale o dati empirici originali e analizzarli alla luce del corrispondente quadro concettuale o teorico, fornendo i risultati della ricerca con conclusioni chiare e ragionate.

### Inglese

The thesis is a substantial piece of research which demonstrates a grasp of a particular sub-field, a set of design and methodological issues, and the ability to develop and sustain an independent line of argument.

#### **21810047 - RUSSIAN STUDIES**

### Italiano

Alla fine del corso gli studenti saranno in grado: di sviluppare una comprensione di base e una conoscenza delle caratteristiche linguistiche salienti, di avere una padronanza della lingua in una serie di situazioni quotidiane prevedibili, di analizzare il background culturale della Russia attraverso l'apprendimento della lingua.

### Inglese

At the end of the course students will be able: to develop a basic understanding and an appreciation of the salient linguistic features; to establish the learner as a fairly confident language user in a range of predictable every-day situations; to analyse the cultural background of Russia within the context of language teaching.

#### **21810313 - SEMINARIO - ANALISI INTERDISCIPLINARE DEI DISASTRI NATURALI E DELLE POLITICHE DI RICOSTRUZIONE**

### Italiano

"Conoscenza interdisciplinare del fenomeno dei disastri naturali con particolare attenzione alle politiche di ricostruzione e agli effetti generati nella società e nella economia. Saranno condotte delle analisi valutative con approccio controfattuale. Lo studente acquisirà gli elementi fondamentali per lo sviluppo di un progetto di ricerca attraverso lo studio di caso e sperimenterà le proprie capacità di comunicazione con la presentazione in aula di un lavoro di gruppo. "

### Inglese

The course offers an interdisciplinary knowledge of natural disasters with particular attention to reconstruction policies and the effects generated in society and economy. Evaluation analyses will be conducted with a counterfactual approach. The students will acquire basic elements to develop a research project through a case study and will test their communication skills with the presentation of a report to the classroom.

#### **21810313 - SEMINARIO - ANALISI INTERDISCIPLINARE DEI DISASTRI NATURALI E DELLE POLITICHE DI RICOSTRUZIONE**

### Italiano

"Conoscenza interdisciplinare del fenomeno dei disastri naturali con particolare attenzione alle politiche di ricostruzione e agli effetti generati nella società e nella economia. Saranno condotte delle analisi valutative con approccio controfattuale. Lo studente acquisirà gli elementi fondamentali per lo sviluppo di un progetto di ricerca attraverso lo studio di caso e sperimenterà le proprie capacità di comunicazione con la presentazione in aula di un lavoro di gruppo. "

### Inglese

The course offers an interdisciplinary knowledge of natural disasters with particular attention to reconstruction policies and the effects generated in society and economy. Evaluation analyses will be conducted with a counterfactual approach. The students will acquire basic elements to develop a research project through a case study and will test their communication skills with the presentation of a report to the classroom.

#### **21810313 - SEMINARIO - ANALISI INTERDISCIPLINARE DEI DISASTRI NATURALI E DELLE POLITICHE DI RICOSTRUZIONE**

### Italiano

"Conoscenza interdisciplinare del fenomeno dei disastri naturali con particolare attenzione alle politiche di ricostruzione e agli effetti generati nella società e nella economia. Saranno condotte delle analisi valutative con approccio controfattuale. Lo studente acquisirà gli elementi fondamentali per lo sviluppo di un progetto di ricerca attraverso lo studio di caso e sperimenterà le proprie capacità di comunicazione con la presentazione in aula di un lavoro di gruppo. "

### Inglese

The course offers an interdisciplinary knowledge of natural disasters with particular attention to reconstruction policies and the effects generated in society and economy. Evaluation analyses will be conducted with a counterfactual approach. The students will acquire basic elements to develop a research project through a case study and will test their

communication skills with the presentation of a report to the classroom.

### **21810313 - SEMINARIO - ANALISI INTERDISCIPLINARE DEI DISASTRI NATURALI E DELLE POLITICHE DI RICOSTRUZIONE**

#### **Italiano**

"Conoscenza interdisciplinare del fenomeno dei disastri naturali con particolare attenzione alle politiche di ricostruzione e agli effetti generati nella società e nella economia. Saranno condotte delle analisi valutative con approccio controfattuale. Lo studente acquisirà gli elementi fondamentali per lo sviluppo di un progetto di ricerca attraverso lo studio di caso e sperimenterà le proprie capacità di comunicazione con la presentazione in aula di un lavoro di gruppo. "

#### **Inglese**

The course offers an interdisciplinary knowledge of natural disasters with particular attention to reconstruction policies and the effects generated in society and economy. Evaluation analyses will be conducted with a counterfactual approach. The students will acquire basic elements to develop a research project through a case study and will test their communication skills with the presentation of a report to the classroom.

### **21810313 - SEMINARIO - ANALISI INTERDISCIPLINARE DEI DISASTRI NATURALI E DELLE POLITICHE DI RICOSTRUZIONE**

#### **Italiano**

"Conoscenza interdisciplinare del fenomeno dei disastri naturali con particolare attenzione alle politiche di ricostruzione e agli effetti generati nella società e nella economia. Saranno condotte delle analisi valutative con approccio controfattuale. Lo studente acquisirà gli elementi fondamentali per lo sviluppo di un progetto di ricerca attraverso lo studio di caso e sperimenterà le proprie capacità di comunicazione con la presentazione in aula di un lavoro di gruppo. "

#### **Inglese**

The course offers an interdisciplinary knowledge of natural disasters with particular attention to reconstruction policies and the effects generated in society and economy. Evaluation analyses will be conducted with a counterfactual approach. The students will acquire basic elements to develop a research project through a case study and will test their communication skills with the presentation of a report to the classroom.

### **21810313 - SEMINARIO - ANALISI INTERDISCIPLINARE DEI DISASTRI NATURALI E DELLE POLITICHE DI RICOSTRUZIONE**

#### **Italiano**

"Conoscenza interdisciplinare del fenomeno dei disastri naturali con particolare attenzione alle politiche di ricostruzione e agli effetti generati nella società e nella economia. Saranno condotte delle analisi valutative con approccio controfattuale. Lo studente acquisirà gli elementi fondamentali per lo sviluppo di un progetto di ricerca attraverso lo studio di caso e sperimenterà le proprie capacità di comunicazione con la presentazione in aula di un lavoro di gruppo. "

#### **Inglese**

The course offers an interdisciplinary knowledge of natural disasters with particular attention to reconstruction policies and the effects generated in society and economy. Evaluation analyses will be conducted with a counterfactual approach. The students will acquire basic elements to develop a research project through a case study and will test their communication skills with the presentation of a report to the classroom.

### **21810313 - SEMINARIO - ANALISI INTERDISCIPLINARE DEI DISASTRI NATURALI E DELLE POLITICHE DI RICOSTRUZIONE**

#### **Italiano**

"Conoscenza interdisciplinare del fenomeno dei disastri naturali con particolare attenzione alle politiche di ricostruzione e agli effetti generati nella società e nella economia. Saranno condotte delle analisi valutative con approccio controfattuale. Lo studente acquisirà gli elementi fondamentali per lo sviluppo di un progetto di ricerca attraverso lo studio di caso e sperimenterà le proprie capacità di comunicazione con la presentazione in aula di un lavoro di gruppo. "

#### **Inglese**

The course offers an interdisciplinary knowledge of natural disasters with particular attention to reconstruction policies and the effects generated in society and economy. Evaluation analyses will be conducted with a counterfactual approach. The students will acquire basic elements to develop a research project through a case study and will test their communication skills with the presentation of a report to the classroom.

### **21810236 - SEMINARIO - BIODIRITTO E COSTITUZIONE**

## Italiano

"Già nel nuovo millennio i temi caldi del diritto pubblico si sono incentrati sul ciclo della vita umana (inizio della vita, scelte riproduttive, fine vita, vaccinazioni obbligatorie, ecc.) ma oggi si aprono anche ai nuovi problemi posti dall'intelligenza artificiale. L'emergenza sanitaria da Covid-19 ha ulteriormente messo al centro dell'attenzione le scelte biogiuridiche. È per questo ampliamento dei temi che la domanda sul rapporto tra scienza, tecnica e diritto (il biodiritto, dunque) assume proporzioni rilevanti. L'attività seminariale avrà prevalentemente un taglio casistico e pratico e, pur essendo rivolta a tutti gli studenti, costituisce ideale corollario della frequenza del corso di Biodiritto. Gli obiettivi del seminario sono quelli di far maturare consapevolezza della rilevanza delle nuove tecnologie della vita nelle scelte etiche e politiche nonché di far acquisire gli strumenti essenziali per un approccio necessariamente interdisciplinare a questi temi."

## Inglese

With the beginning of the new millennium, the hot topics of public law were related to the cycle of human life (life beginning, reproductive choices, end of life, mandatory vaccinations, etc.), but today they are also opening up to the critical issues emerging from the development of Artificial Intelligence. The public health emergency of Covid-19 has further placed bio-juridical choices at the center of (our or everyone) attention. It is for the broadening of all these new themes that the question on the relationship between science, technology and law (bio-law, more precisely) assumes relevant importance. The seminar activity will mainly have a casuistic and practical cut and - despite being open to all the students - constitutes an ideal corollary of the attendance to the Biolaw course. The objective of the seminar is raising awareness on the relevance of the new life technologies in the ethical and political choices as well as acquiring the essential tools for an approach to these issues that has to be necessarily multidisciplinary.

### **21810320 - SEMINARIO - CONFLITTI, STATI DE-FACTO E QUESTIONI NAZIONALI NELLO SPAZIO POST-SOVIETICO**

## Italiano

L'obiettivo del corso è fornire una panoramica dell'origine, caratteristiche ed evoluzione di alcuni tra i principali conflitti esplosi sullo spazio post-sovietico negli ultimi tre decenni, molti dei quali tuttora irrisolti. Dopo una parte iniziale dedicata alle questioni nazionali in epoca zarista e sovietica, il corso si concentra sui casi di conflitti ed entità di fatto di Nagorno-Karabakh, Transnistria, Abkhazia e Ossezia del sud. La terza e ultima parte sarà dedicata alle due guerre cecene e all'intervento russo in Ucraina del 2014, due conflitti-chiave per comprendere la Russia contemporanea.

## Inglese

The aim of the course is to provide an overview of the origin, characteristics and evolution of some of the main conflicts that exploded on post-Soviet space in the last three decades, many of which are still unresolved. After an initial part dedicated to national issues in the Tsarist and Soviet era, the course focuses on the cases of conflicts and de facto entities in Nagorno-Karabakh, Transnistria, Abkhazia and South Ossetia. The third and last part will be dedicated to the two Chechen wars and the Russian intervention in Ukraine in 2014, two key conflicts to understand contemporary Russia

### **21810320 - SEMINARIO - CONFLITTI, STATI DE-FACTO E QUESTIONI NAZIONALI NELLO SPAZIO POST-SOVIETICO**

## Italiano

L'obiettivo del corso è fornire una panoramica dell'origine, caratteristiche ed evoluzione di alcuni tra i principali conflitti esplosi sullo spazio post-sovietico negli ultimi tre decenni, molti dei quali tuttora irrisolti. Dopo una parte iniziale dedicata alle questioni nazionali in epoca zarista e sovietica, il corso si concentra sui casi di conflitti ed entità di fatto di Nagorno-Karabakh, Transnistria, Abkhazia e Ossezia del sud. La terza e ultima parte sarà dedicata alle due guerre cecene e all'intervento russo in Ucraina del 2014, due conflitti-chiave per comprendere la Russia contemporanea.

## Inglese

The aim of the course is to provide an overview of the origin, characteristics and evolution of some of the main conflicts that exploded on post-Soviet space in the last three decades, many of which are still unresolved. After an initial part dedicated to national issues in the Tsarist and Soviet era, the course focuses on the cases of conflicts and de facto entities in Nagorno-Karabakh, Transnistria, Abkhazia and South Ossetia. The third and last part will be dedicated to the two Chechen wars and the Russian intervention in Ukraine in 2014, two key conflicts to understand contemporary Russia

### **21810320 - SEMINARIO - CONFLITTI, STATI DE-FACTO E QUESTIONI NAZIONALI NELLO SPAZIO POST-SOVIETICO**

## Italiano

L'obiettivo del corso è fornire una panoramica dell'origine, caratteristiche ed evoluzione di alcuni tra i principali conflitti esplosi sullo spazio post-sovietico negli ultimi tre decenni, molti dei quali tuttora irrisolti. Dopo una parte iniziale dedicata alle questioni nazionali in epoca zarista e sovietica, il corso si concentra sui casi di conflitti ed entità di fatto di

Nagorno-Karabakh, Transnistria, Abkhazia e Ossezia del sud. La terza e ultima parte sarà dedicata alle due guerre cecene e all'intervento russo in Ucraina del 2014, due conflitti-chiave per comprendere la Russia contemporanea.

## Inglese

The aim of the course is to provide an overview of the origin, characteristics and evolution of some of the main conflicts that exploded on post-Soviet space in the last three decades, many of which are still unresolved. After an initial part dedicated to national issues in the Tsarist and Soviet era, the course focuses on the cases of conflicts and de facto entities in Nagorno-Karabakh, Transnistria, Abkhazia and South Ossetia. The third and last part will be dedicated to the two Chechen wars and the Russian intervention in Ukraine in 2014, two key conflicts to understand contemporary Russia

### **21810320 - SEMINARIO - CONFLITTI, STATI DE-FACTO E QUESTIONI NAZIONALI NELLO SPAZIO POST-SOVIETICO**

## Italiano

L'obiettivo del corso è fornire una panoramica dell'origine, caratteristiche ed evoluzione di alcuni tra i principali conflitti esplosi sullo spazio post-sovietico negli ultimi tre decenni, molti dei quali tuttora irrisolti. Dopo una parte iniziale dedicata alle questioni nazionali in epoca zarista e sovietica, il corso si concentra sui casi di conflitti ed entità di fatto di Nagorno-Karabakh, Transnistria, Abkhazia e Ossezia del sud. La terza e ultima parte sarà dedicata alle due guerre cecene e all'intervento russo in Ucraina del 2014, due conflitti-chiave per comprendere la Russia contemporanea.

## Inglese

The aim of the course is to provide an overview of the origin, characteristics and evolution of some of the main conflicts that exploded on post-Soviet space in the last three decades, many of which are still unresolved. After an initial part dedicated to national issues in the Tsarist and Soviet era, the course focuses on the cases of conflicts and de facto entities in Nagorno-Karabakh, Transnistria, Abkhazia and South Ossetia. The third and last part will be dedicated to the two Chechen wars and the Russian intervention in Ukraine in 2014, two key conflicts to understand contemporary Russia

### **21810320 - SEMINARIO - CONFLITTI, STATI DE-FACTO E QUESTIONI NAZIONALI NELLO SPAZIO POST-SOVIETICO**

## Italiano

L'obiettivo del corso è fornire una panoramica dell'origine, caratteristiche ed evoluzione di alcuni tra i principali conflitti esplosi sullo spazio post-sovietico negli ultimi tre decenni, molti dei quali tuttora irrisolti. Dopo una parte iniziale dedicata alle questioni nazionali in epoca zarista e sovietica, il corso si concentra sui casi di conflitti ed entità di fatto di Nagorno-Karabakh, Transnistria, Abkhazia e Ossezia del sud. La terza e ultima parte sarà dedicata alle due guerre cecene e all'intervento russo in Ucraina del 2014, due conflitti-chiave per comprendere la Russia contemporanea.

## Inglese

The aim of the course is to provide an overview of the origin, characteristics and evolution of some of the main conflicts that exploded on post-Soviet space in the last three decades, many of which are still unresolved. After an initial part dedicated to national issues in the Tsarist and Soviet era, the course focuses on the cases of conflicts and de facto entities in Nagorno-Karabakh, Transnistria, Abkhazia and South Ossetia. The third and last part will be dedicated to the two Chechen wars and the Russian intervention in Ukraine in 2014, two key conflicts to understand contemporary Russia

### **21810320 - SEMINARIO - CONFLITTI, STATI DE-FACTO E QUESTIONI NAZIONALI NELLO SPAZIO POST-SOVIETICO**

## Italiano

L'obiettivo del corso è fornire una panoramica dell'origine, caratteristiche ed evoluzione di alcuni tra i principali conflitti esplosi sullo spazio post-sovietico negli ultimi tre decenni, molti dei quali tuttora irrisolti. Dopo una parte iniziale dedicata alle questioni nazionali in epoca zarista e sovietica, il corso si concentra sui casi di conflitti ed entità di fatto di Nagorno-Karabakh, Transnistria, Abkhazia e Ossezia del sud. La terza e ultima parte sarà dedicata alle due guerre cecene e all'intervento russo in Ucraina del 2014, due conflitti-chiave per comprendere la Russia contemporanea.

## Inglese

The aim of the course is to provide an overview of the origin, characteristics and evolution of some of the main conflicts that exploded on post-Soviet space in the last three decades, many of which are still unresolved. After an initial part dedicated to national issues in the Tsarist and Soviet era, the course focuses on the cases of conflicts and de facto entities in Nagorno-Karabakh, Transnistria, Abkhazia and South Ossetia. The third and last part will be dedicated to the two Chechen wars and the Russian intervention in Ukraine in 2014, two key conflicts to understand contemporary Russia

### **21810320 - SEMINARIO - CONFLITTI, STATI DE-FACTO E QUESTIONI NAZIONALI NELLO SPAZIO POST-SOVIETICO**

## Italiano

L'obiettivo del corso è fornire una panoramica dell'origine, caratteristiche ed evoluzione di alcuni tra i principali conflitti esplosi sullo spazio post-sovietico negli ultimi tre decenni, molti dei quali tuttora irrisolti. Dopo una parte iniziale dedicata alle questioni nazionali in epoca zarista e sovietica, il corso si concentra sui casi di conflitti ed entità di fatto di Nagorno-Karabakh, Transnistria, Abkhazia e Ossezia del sud. La terza e ultima parte sarà dedicata alle due guerre cecene e all'intervento russo in Ucraina del 2014, due conflitti-chiave per comprendere la Russia contemporanea.

## Inglese

The aim of the course is to provide an overview of the origin, characteristics and evolution of some of the main conflicts that exploded on post-Soviet space in the last three decades, many of which are still unresolved. After an initial part dedicated to national issues in the Tsarist and Soviet era, the course focuses on the cases of conflicts and de facto entities in Nagorno-Karabakh, Transnistria, Abkhazia and South Ossetia. The third and last part will be dedicated to the two Chechen wars and the Russian intervention in Ukraine in 2014, two key conflicts to understand contemporary Russia

### **21810294 - SEMINARIO - DIGITAL SOCIETY E MOBILITÀ SOSTENIBILE. ANALISI E STRATEGIE DI COMUNICAZIONE**

## Italiano

Nel contesto odierno di affermazione della Digital Society, che si configura come l'utilizzo di un insieme di tecnologie di comunicazione e d'informazione al servizio di pressoché tutti gli ambiti della vita di ciascun individuo, diventa sempre più importante fornire agli studenti universitari gli strumenti fondamentali per sviluppare le proprie competenze nel campo della comunicazione online. Il seminario si propone di illustrare le diverse azioni che compongono una strategia di comunicazione efficace: posizionamento sui motori di ricerca, diffusione dei contenuti sui social media, digital pr e monitoraggio dei risultati. In una seconda fase, queste teorie verranno analizzate nel contesto specifico di come le istituzioni comunicano alla comunità locale (cittadini, imprese) le proprie decisioni e le misure innovative riguardante il settore dei trasporti e della logistica, con particolare riferimento ai PUMS (Piani Urbani della Mobilità Sostenibile). Infine, si porterà l'esempio di TRElab, Transport Research Laboratory, dell'Università di Roma. Verranno presentate le attività di comunicazione che il laboratorio sta mettendo in campo al fine di accrescere il valore del proprio brand e di sviluppare nuove attività nell'ambito del settore dei trasporti.

## Inglese

Today we live in a Digital Society, where information and communication technologies are pervasive in all sectors and for all people. In this context, it is becoming increasingly important to provide university students with the fundamental tools to develop their skills in the field of online communication. The seminar aims at illustrating the different actions that can produce an effective communication strategy, such as: positioning on search engines, dissemination of content on social media, digital pr and monitoring of results. In the second part of the seminar, these theories will be analyzed within a specific case study involving how the institutions communicate their decisions to the local community (citizens, businesses) about innovative measures concerning the transport and logistics sector, with particular reference to the PUMS (Sustainable Urban Mobility Plans). Finally, we will discuss the example of TRElab, Transport Research Laboratory, of the University of Rome. In particular, the communication activities that the laboratory is implementing in order to increase the value of its brand will be presented.

### **21810294 - SEMINARIO - DIGITAL SOCIETY E MOBILITÀ SOSTENIBILE. ANALISI E STRATEGIE DI COMUNICAZIONE**

## Italiano

Nel contesto odierno di affermazione della Digital Society, che si configura come l'utilizzo di un insieme di tecnologie di comunicazione e d'informazione al servizio di pressoché tutti gli ambiti della vita di ciascun individuo, diventa sempre più importante fornire agli studenti universitari gli strumenti fondamentali per sviluppare le proprie competenze nel campo della comunicazione online. Il seminario si propone di illustrare le diverse azioni che compongono una strategia di comunicazione efficace: posizionamento sui motori di ricerca, diffusione dei contenuti sui social media, digital pr e monitoraggio dei risultati. In una seconda fase, queste teorie verranno analizzate nel contesto specifico di come le istituzioni comunicano alla comunità locale (cittadini, imprese) le proprie decisioni e le misure innovative riguardante il settore dei trasporti e della logistica, con particolare riferimento ai PUMS (Piani Urbani della Mobilità Sostenibile). Infine, si porterà l'esempio di TRElab, Transport Research Laboratory, dell'Università di Roma. Verranno presentate le attività di comunicazione che il laboratorio sta mettendo in campo al fine di accrescere il valore del proprio brand e di sviluppare nuove attività nell'ambito del settore dei trasporti.

## Inglese

Today we live in a Digital Society, where information and communication technologies are pervasive in all sectors and for all people. In this context, it is becoming increasingly important to provide university students with the fundamental tools to develop their skills in the field of online communication. The seminar aims at illustrating the different actions that can produce an effective communication strategy, such as: positioning on search engines, dissemination of content on social media, digital pr and monitoring of results. In the second part of the seminar, these theories will be analyzed within

a specific case study involving how the institutions communicate their decisions to the local community (citizens, businesses) about innovative measures concerning the transport and logistics sector, with particular reference to the PUMS (Sustainable Urban Mobility Plans). Finally, we will discuss the example of TRElab, Transport Research Laboratory, of the University of Rome. In particular, the communication activities that the laboratory is implementing in order to increase the value of its brand will be presented.

## **21810294 - SEMINARIO - DIGITAL SOCIETY E MOBILITÀ SOSTENIBILE. ANALISI E STRATEGIE DI COMUNICAZIONE**

### **Italiano**

Nel contesto odierno di affermazione della Digital Society, che si configura come l'utilizzo di un insieme di tecnologie di comunicazione e d'informazione al servizio di pressoché tutti gli ambiti della vita di ciascun individuo, diventa sempre più importante fornire agli studenti universitari gli strumenti fondamentali per sviluppare le proprie competenze nel campo della comunicazione online. Il seminario si propone di illustrare le diverse azioni che compongono una strategia di comunicazione efficace: posizionamento sui motori di ricerca, diffusione dei contenuti sui social media, digital pr e monitoraggio dei risultati. In una seconda fase, queste teorie verranno analizzate nel contesto specifico di come le istituzioni comunicano alla comunità locale (cittadini, imprese) le proprie decisioni e le misure innovative riguardante il settore dei trasporti e della logistica, con particolare riferimento ai PUMS (Piani Urbani della Mobilità Sostenibile). Infine, si porterà l'esempio di TRElab, Transport Research Laboratory, dell'Università di Roma. Verranno presentate le attività di comunicazione che il laboratorio sta mettendo in campo al fine di accrescere il valore del proprio brand e di sviluppare nuove attività nell'ambito del settore dei trasporti.

### **Inglese**

Today we live in a Digital Society, where information and communication technologies are pervasive in all sectors and for all people. In this context, it is becoming increasingly important to provide university students with the fundamental tools to develop their skills in the field of online communication. The seminar aims at illustrating the different actions that can produce an effective communication strategy, such as: positioning on search engines, dissemination of content on social media, digital pr and monitoring of results. In the second part of the seminar, these theories will be analyzed within a specific case study involving how the institutions communicate their decisions to the local community (citizens, businesses) about innovative measures concerning the transport and logistics sector, with particular reference to the PUMS (Sustainable Urban Mobility Plans). Finally, we will discuss the example of TRElab, Transport Research Laboratory, of the University of Rome. In particular, the communication activities that the laboratory is implementing in order to increase the value of its brand will be presented.

## **21810294 - SEMINARIO - DIGITAL SOCIETY E MOBILITÀ SOSTENIBILE. ANALISI E STRATEGIE DI COMUNICAZIONE**

### **Italiano**

Nel contesto odierno di affermazione della Digital Society, che si configura come l'utilizzo di un insieme di tecnologie di comunicazione e d'informazione al servizio di pressoché tutti gli ambiti della vita di ciascun individuo, diventa sempre più importante fornire agli studenti universitari gli strumenti fondamentali per sviluppare le proprie competenze nel campo della comunicazione online. Il seminario si propone di illustrare le diverse azioni che compongono una strategia di comunicazione efficace: posizionamento sui motori di ricerca, diffusione dei contenuti sui social media, digital pr e monitoraggio dei risultati. In una seconda fase, queste teorie verranno analizzate nel contesto specifico di come le istituzioni comunicano alla comunità locale (cittadini, imprese) le proprie decisioni e le misure innovative riguardante il settore dei trasporti e della logistica, con particolare riferimento ai PUMS (Piani Urbani della Mobilità Sostenibile). Infine, si porterà l'esempio di TRElab, Transport Research Laboratory, dell'Università di Roma. Verranno presentate le attività di comunicazione che il laboratorio sta mettendo in campo al fine di accrescere il valore del proprio brand e di sviluppare nuove attività nell'ambito del settore dei trasporti.

### **Inglese**

Today we live in a Digital Society, where information and communication technologies are pervasive in all sectors and for all people. In this context, it is becoming increasingly important to provide university students with the fundamental tools to develop their skills in the field of online communication. The seminar aims at illustrating the different actions that can produce an effective communication strategy, such as: positioning on search engines, dissemination of content on social media, digital pr and monitoring of results. In the second part of the seminar, these theories will be analyzed within a specific case study involving how the institutions communicate their decisions to the local community (citizens, businesses) about innovative measures concerning the transport and logistics sector, with particular reference to the PUMS (Sustainable Urban Mobility Plans). Finally, we will discuss the example of TRElab, Transport Research Laboratory, of the University of Rome. In particular, the communication activities that the laboratory is implementing in order to increase the value of its brand will be presented.

## **21810294 - SEMINARIO - DIGITAL SOCIETY E MOBILITÀ SOSTENIBILE. ANALISI E STRATEGIE DI COMUNICAZIONE**

### **Italiano**

Nel contesto odierno di affermazione della Digital Society, che si configura come l'utilizzo di un insieme di tecnologie di comunicazione e d'informazione al servizio di pressoché tutti gli ambiti della vita di ciascun individuo, diventa sempre più importante fornire agli studenti universitari gli strumenti fondamentali per sviluppare le proprie competenze nel campo della comunicazione online. Il seminario si propone di illustrare le diverse azioni che compongono una strategia di comunicazione efficace: posizionamento sui motori di ricerca, diffusione dei contenuti sui social media, digital pr e monitoraggio dei risultati. In una seconda fase, queste teorie verranno analizzate nel contesto specifico di come le istituzioni comunicano alla comunità locale (cittadini, imprese) le proprie decisioni e le misure innovative riguardante il settore dei trasporti e della logistica, con particolare riferimento ai PUMS (Piani Urbani della Mobilità Sostenibile). Infine, si porterà l'esempio di TRElab, Transport Research Laboratory, dell'Università di Roma. Verranno presentate le attività di comunicazione che il laboratorio sta mettendo in campo al fine di accrescere il valore del proprio brand e di sviluppare nuove attività nell'ambito del settore dei trasporti.

## Inglese

Today we live in a Digital Society, where information and communication technologies are pervasive in all sectors and for all people. In this context, it is becoming increasingly important to provide university students with the fundamental tools to develop their skills in the field of online communication. The seminar aims at illustrating the different actions that can produce an effective communication strategy, such as: positioning on search engines, dissemination of content on social media, digital pr and monitoring of results. In the second part of the seminar, these theories will be analyzed within a specific case study involving how the institutions communicate their decisions to the local community (citizens, businesses) about innovative measures concerning the transport and logistics sector, with particular reference to the PUMS (Sustainable Urban Mobility Plans). Finally, we will discuss the example of TRElab, Transport Research Laboratory, of the University of Rome. In particular, the communication activities that the laboratory is implementing in order to increase the value of its brand will be presented.

### **21810294 - SEMINARIO - DIGITAL SOCIETY E MOBILITÀ SOSTENIBILE. ANALISI E STRATEGIE DI COMUNICAZIONE**

## Italiano

Nel contesto odierno di affermazione della Digital Society, che si configura come l'utilizzo di un insieme di tecnologie di comunicazione e d'informazione al servizio di pressoché tutti gli ambiti della vita di ciascun individuo, diventa sempre più importante fornire agli studenti universitari gli strumenti fondamentali per sviluppare le proprie competenze nel campo della comunicazione online. Il seminario si propone di illustrare le diverse azioni che compongono una strategia di comunicazione efficace: posizionamento sui motori di ricerca, diffusione dei contenuti sui social media, digital pr e monitoraggio dei risultati. In una seconda fase, queste teorie verranno analizzate nel contesto specifico di come le istituzioni comunicano alla comunità locale (cittadini, imprese) le proprie decisioni e le misure innovative riguardante il settore dei trasporti e della logistica, con particolare riferimento ai PUMS (Piani Urbani della Mobilità Sostenibile). Infine, si porterà l'esempio di TRElab, Transport Research Laboratory, dell'Università di Roma. Verranno presentate le attività di comunicazione che il laboratorio sta mettendo in campo al fine di accrescere il valore del proprio brand e di sviluppare nuove attività nell'ambito del settore dei trasporti.

## Inglese

Today we live in a Digital Society, where information and communication technologies are pervasive in all sectors and for all people. In this context, it is becoming increasingly important to provide university students with the fundamental tools to develop their skills in the field of online communication. The seminar aims at illustrating the different actions that can produce an effective communication strategy, such as: positioning on search engines, dissemination of content on social media, digital pr and monitoring of results. In the second part of the seminar, these theories will be analyzed within a specific case study involving how the institutions communicate their decisions to the local community (citizens, businesses) about innovative measures concerning the transport and logistics sector, with particular reference to the PUMS (Sustainable Urban Mobility Plans). Finally, we will discuss the example of TRElab, Transport Research Laboratory, of the University of Rome. In particular, the communication activities that the laboratory is implementing in order to increase the value of its brand will be presented.

### **21810294 - SEMINARIO - DIGITAL SOCIETY E MOBILITÀ SOSTENIBILE. ANALISI E STRATEGIE DI COMUNICAZIONE**

## Italiano

Nel contesto odierno di affermazione della Digital Society, che si configura come l'utilizzo di un insieme di tecnologie di comunicazione e d'informazione al servizio di pressoché tutti gli ambiti della vita di ciascun individuo, diventa sempre più importante fornire agli studenti universitari gli strumenti fondamentali per sviluppare le proprie competenze nel campo della comunicazione online. Il seminario si propone di illustrare le diverse azioni che compongono una strategia di comunicazione efficace: posizionamento sui motori di ricerca, diffusione dei contenuti sui social media, digital pr e monitoraggio dei risultati. In una seconda fase, queste teorie verranno analizzate nel contesto specifico di come le istituzioni comunicano alla comunità locale (cittadini, imprese) le proprie decisioni e le misure innovative riguardante il settore dei trasporti e della logistica, con particolare riferimento ai PUMS (Piani Urbani della Mobilità Sostenibile). Infine, si porterà l'esempio di TRElab, Transport Research Laboratory, dell'Università di Roma. Verranno presentate le attività di comunicazione che il laboratorio sta mettendo in campo al fine di accrescere il valore del proprio brand e di sviluppare



nuove attività nell'ambito del settore dei trasporti.

## Inglese

Today we live in a Digital Society, where information and communication technologies are pervasive in all sectors and for all people. In this context, it is becoming increasingly important to provide university students with the fundamental tools to develop their skills in the field of online communication. The seminar aims at illustrating the different actions that can produce an effective communication strategy, such as: positioning on search engines, dissemination of content on social media, digital pr and monitoring of results. In the second part of the seminar, these theories will be analyzed within a specific case study involving how the institutions communicate their decisions to the local community (citizens, businesses) about innovative measures concerning the transport and logistics sector, with particular reference to the PUMS (Sustainable Urban Mobility Plans). Finally, we will discuss the example of TRElab, Transport Research Laboratory, of the University of Rome. In particular, the communication activities that the laboratory is implementing in order to increase the value of its brand will be presented.

### 21810238 - SEMINARIO - GLOBAL CHALLENGES FOR THE 21ST CENTURY THE VIEW FROM THE SOUTH

## Italiano

Man mano che ci addentriamo nel ventunesimo secolo , è chiaro che il mondo si trova di fronte a un numero crescente di sfide importanti. Quasi sicuramente il futuro dell'umanità - e forse la risposta alla domanda fondamentale se davvero avremo un futuro - sarà determinato dai tentativi di rispondere a queste sfide, e dal grado di successo che questi tentativi avranno. Per molti di noi, il modo di interpretare queste sfide, e le soluzioni che escogiteremo, saranno determinati dai principali poteri politici e dalle forze socio-economiche del mondo sviluppato, oltre che dalle istituzioni globali che quei poteri e quelle forze controllano - il Fondo Monetario Internazionale, la Banca Mondiale, l'Organizzazione Mondiale del Commercio, etc. Ma saranno, queste, le soluzioni giuste - non solo per noi ma in particolare per i paesi meno sviluppati del mondo, collocati perlopiù nell'emisfero meridionale, e che saranno quelli più colpiti dalle sfide che ci aspettano? Riusciranno i potenti stati e le istituzioni del "Nord" a tener conto della situazione del "Sud" ? Ai paesi dell'emisfero meridionale e ai loro popoli sarà data una voce reale per potersi esprimere? E come si presentano queste sfide e questi problemi dalla loro prospettiva? Simili o diversi? E se quei paesi avessero delle soluzioni alternative da proporre, quali potrebbero essere? Come, e dove, potrebbero essere formulate? E potrebbero alcune di queste soluzioni avere conseguenze positive anche per noi, se avranno la possibilità di essere espresse e adottate? Queste - e altre - sono le questioni che saranno al centro di questo breve corso.

## Inglese

"As the 21st century progresses it is clear that the world as a whole faces a number of major challenges ahead of it. Attempts to try to deal with these challenges, and the degree of success that comes with these attempts, will almost certainly shape the future of humankind for a long time to come, and perhaps will even determine the most basic, fundamental question of all – do we actually have a future? For most of us, the way we see and interpret these challenges, as well as the solutions that will be put forward, will be determined by the major political powers and socio-economic forces of the developed world, along with the global institutions that they control – the International Monetary Fund, the World Bank, the World Trade Organisation etc. But will the solutions be the right ones – not just for us but even more particularly for the less developed countries of the world located principally in the southern hemisphere, which are actually going to be the ones most affected by the coming challenges? Will the powerful states and institutions of the 'North' take on board the situation in the 'South'? Will the southern hemisphere countries and their peoples be given a real voice to express themselves? How in fact do these challenges and problems look from their perspective? Do they look different? What if they have alternative solutions to put forward, what might these be? How and from where might these alternative solutions be formulated? Might any alternative solutions also have potential positive consequences for us, if they are allowed to be put forward and adopted? It is these kinds of issues (and others) that will be at the heart of this short course."

### 21810238 - SEMINARIO - GLOBAL CHALLENGES FOR THE 21ST CENTURY THE VIEW FROM THE SOUTH

## Italiano

Man mano che ci addentriamo nel ventunesimo secolo , è chiaro che il mondo si trova di fronte a un numero crescente di sfide importanti. Quasi sicuramente il futuro dell'umanità - e forse la risposta alla domanda fondamentale se davvero avremo un futuro - sarà determinato dai tentativi di rispondere a queste sfide, e dal grado di successo che questi tentativi avranno. Per molti di noi, il modo di interpretare queste sfide, e le soluzioni che escogiteremo, saranno determinati dai principali poteri politici e dalle forze socio-economiche del mondo sviluppato, oltre che dalle istituzioni globali che quei poteri e quelle forze controllano - il Fondo Monetario Internazionale, la Banca Mondiale, l'Organizzazione Mondiale del Commercio, etc. Ma saranno, queste, le soluzioni giuste - non solo per noi ma in particolare per i paesi meno sviluppati del mondo, collocati perlopiù nell'emisfero meridionale, e che saranno quelli più colpiti dalle sfide che ci aspettano? Riusciranno i potenti stati e le istituzioni del "Nord" a tener conto della situazione del "Sud" ? Ai paesi dell'emisfero meridionale e ai loro popoli sarà data una voce reale per potersi esprimere? E come si presentano queste sfide e questi problemi dalla loro prospettiva? Simili o diversi? E se quei paesi avessero delle soluzioni alternative da proporre, quali potrebbero essere? Come, e dove, potrebbero essere formulate? E potrebbero alcune di queste soluzioni avere

conseguenze positive anche per noi, se avranno la possibilità di essere espresse e adottate? Queste - e altre - sono le questioni che saranno al centro di questo breve corso.

## Inglese

"As the 21st century progresses it is clear that the world as a whole faces a number of major challenges ahead of it. Attempts to try to deal with these challenges, and the degree of success that comes with these attempts, will almost certainly shape the future of humankind for a long time to come, and perhaps will even determine the most basic, fundamental question of all – do we actually have a future? For most of us, the way we see and interpret these challenges, as well as the solutions that will be put forward, will be determined by the major political powers and socio-economic forces of the developed world, along with the global institutions that they control – the International Monetary Fund, the World Bank, the World Trade Organisation etc. But will the solutions be the right ones – not just for us but even more particularly for the less developed countries of the world located principally in the southern hemisphere, which are actually going to be the ones most affected by the coming challenges? Will the powerful states and institutions of the 'North' take on board the situation in the 'South'? Will the southern hemisphere countries and their peoples be given a real voice to express themselves? How in fact do these challenges and problems look from their perspective? Do they look different? What if they have alternative solutions to put forward, what might these be? How and from where might these alternative solutions be formulated? Might any alternative solutions also have potential positive consequences for us, if they are allowed to be put forward and adopted? It is these kinds of issues (and others) that will be at the heart of this short course."

### 21810238 - SEMINARIO - GLOBAL CHALLENGES FOR THE 21ST CENTURY THE VIEW FROM THE SOUTH

## Italiano

Man mano che ci addentriamo nel ventunesimo secolo , è chiaro che il mondo si trova di fronte a un numero crescente di sfide importanti. Quasi sicuramente il futuro dell'umanità - e forse la risposta alla domanda fondamentale se davvero avremo un futuro - sarà determinato dai tentativi di rispondere a queste sfide, e dal grado di successo che questi tentativi avranno. Per molti di noi, il modo di interpretare queste sfide, e le soluzioni che escogiteremo, saranno determinati dai principali poteri politici e dalle forze socio-economiche del mondo sviluppato, oltre che dalle istituzioni globali che quei poteri e quelle forze controllano - il Fondo Monetario Internazionale, la Banca Mondiale, l'Organizzazione Mondiale del Commercio, etc. Ma saranno, queste, le soluzioni giuste - non solo per noi ma in particolare per i paesi meno sviluppati del mondo, collocati perlopiù nell'emisfero meridionale, e che saranno quelli più colpiti dalle sfide che ci aspettano? Riusciranno i potenti stati e le istituzioni del "Nord" a tener conto della situazione del "Sud" ? Ai paesi dell'emisfero meridionale e ai loro popoli sarà data una voce reale per potersi esprimere? E come si presentano queste sfide e questi problemi dalla loro prospettiva? Simili o diversi? E se quei paesi avessero delle soluzioni alternative da proporre, quali potrebbero essere? Come, e dove, potrebbero essere formulate? E potrebbero alcune di queste soluzioni avere conseguenze positive anche per noi, se avranno la possibilità di essere espresse e adottate? Queste - e altre - sono le questioni che saranno al centro di questo breve corso.

## Inglese

"As the 21st century progresses it is clear that the world as a whole faces a number of major challenges ahead of it. Attempts to try to deal with these challenges, and the degree of success that comes with these attempts, will almost certainly shape the future of humankind for a long time to come, and perhaps will even determine the most basic, fundamental question of all – do we actually have a future? For most of us, the way we see and interpret these challenges, as well as the solutions that will be put forward, will be determined by the major political powers and socio-economic forces of the developed world, along with the global institutions that they control – the International Monetary Fund, the World Bank, the World Trade Organisation etc. But will the solutions be the right ones – not just for us but even more particularly for the less developed countries of the world located principally in the southern hemisphere, which are actually going to be the ones most affected by the coming challenges? Will the powerful states and institutions of the 'North' take on board the situation in the 'South'? Will the southern hemisphere countries and their peoples be given a real voice to express themselves? How in fact do these challenges and problems look from their perspective? Do they look different? What if they have alternative solutions to put forward, what might these be? How and from where might these alternative solutions be formulated? Might any alternative solutions also have potential positive consequences for us, if they are allowed to be put forward and adopted? It is these kinds of issues (and others) that will be at the heart of this short course."

### 21810238 - SEMINARIO - GLOBAL CHALLENGES FOR THE 21ST CENTURY THE VIEW FROM THE SOUTH

## Italiano

Man mano che ci addentriamo nel ventunesimo secolo , è chiaro che il mondo si trova di fronte a un numero crescente di sfide importanti. Quasi sicuramente il futuro dell'umanità - e forse la risposta alla domanda fondamentale se davvero avremo un futuro - sarà determinato dai tentativi di rispondere a queste sfide, e dal grado di successo che questi tentativi avranno. Per molti di noi, il modo di interpretare queste sfide, e le soluzioni che escogiteremo, saranno determinati dai principali poteri politici e dalle forze socio-economiche del mondo sviluppato, oltre che dalle istituzioni globali che quei poteri e quelle forze controllano - il Fondo Monetario Internazionale, la Banca Mondiale, l'Organizzazione Mondiale del

Commercio, etc. Ma saranno, queste, le soluzioni giuste - non solo per noi ma in particolare per i paesi meno sviluppati del mondo, collocati perlopiù nell'emisfero meridionale, e che saranno quelli più colpiti dalle sfide che ci aspettano? Riusciranno i potenti stati e le istituzioni del "Nord" a tener conto della situazione del "Sud" ? Ai paesi dell'emisfero meridionale e ai loro popoli sarà data una voce reale per potersi esprimere? E come si presentano queste sfide e questi problemi dalla loro prospettiva? Simili o diversi? E se quei paesi avessero delle soluzioni alternative da proporre, quali potrebbero essere? Come, e dove, potrebbero essere formulate? E potrebbero alcune di queste soluzioni avere conseguenze positive anche per noi, se avranno la possibilità di essere espresse e adottate? Queste - e altre - sono le questioni che saranno al centro di questo breve corso.

## Inglese

"As the 21st century progresses it is clear that the world as a whole faces a number of major challenges ahead of it. Attempts to try to deal with these challenges, and the degree of success that comes with these attempts, will almost certainly shape the future of humankind for a long time to come, and perhaps will even determine the most basic, fundamental question of all – do we actually have a future? For most of us, the way we see and interpret these challenges, as well as the solutions that will be put forward, will be determined by the major political powers and socio-economic forces of the developed world, along with the global institutions that they control – the International Monetary Fund, the World Bank, the World Trade Organisation etc. But will the solutions be the right ones – not just for us but even more particularly for the less developed countries of the world located principally in the southern hemisphere, which are actually going to be the ones most affected by the coming challenges? Will the powerful states and institutions of the 'North' take on board the situation in the 'South'? Will the southern hemisphere countries and their peoples be given a real voice to express themselves? How in fact do these challenges and problems look from their perspective? Do they look different? What if they have alternative solutions to put forward, what might these be? How and from where might these alternative solutions be formulated? Might any alternative solutions also have potential positive consequences for us, if they are allowed to be put forward and adopted? It is these kinds of issues (and others) that will be at the heart of this short course."

### 21810238 - SEMINARIO - GLOBAL CHALLENGES FOR THE 21ST CENTURY THE VIEW FROM THE SOUTH

## Italiano

Man mano che ci addentriamo nel ventunesimo secolo , è chiaro che il mondo si trova di fronte a un numero crescente di sfide importanti. Quasi sicuramente il futuro dell'umanità - e forse la risposta alla domanda fondamentale se davvero avremo un futuro - sarà determinato dai tentativi di rispondere a queste sfide, e dal grado di successo che questi tentativi avranno. Per molti di noi, il modo di interpretare queste sfide, e le soluzioni che escogiteremo, saranno determinati dai principali poteri politici e dalle forze socio-economiche del mondo sviluppato, oltre che dalle istituzioni globali che quei poteri e quelle forze controllano - il Fondo Monetario Internazionale, la Banca Mondiale, l'Organizzazione Mondiale del Commercio, etc. Ma saranno, queste, le soluzioni giuste - non solo per noi ma in particolare per i paesi meno sviluppati del mondo, collocati perlopiù nell'emisfero meridionale, e che saranno quelli più colpiti dalle sfide che ci aspettano? Riusciranno i potenti stati e le istituzioni del "Nord" a tener conto della situazione del "Sud" ? Ai paesi dell'emisfero meridionale e ai loro popoli sarà data una voce reale per potersi esprimere? E come si presentano queste sfide e questi problemi dalla loro prospettiva? Simili o diversi? E se quei paesi avessero delle soluzioni alternative da proporre, quali potrebbero essere? Come, e dove, potrebbero essere formulate? E potrebbero alcune di queste soluzioni avere conseguenze positive anche per noi, se avranno la possibilità di essere espresse e adottate? Queste - e altre - sono le questioni che saranno al centro di questo breve corso.

## Inglese

"As the 21st century progresses it is clear that the world as a whole faces a number of major challenges ahead of it. Attempts to try to deal with these challenges, and the degree of success that comes with these attempts, will almost certainly shape the future of humankind for a long time to come, and perhaps will even determine the most basic, fundamental question of all – do we actually have a future? For most of us, the way we see and interpret these challenges, as well as the solutions that will be put forward, will be determined by the major political powers and socio-economic forces of the developed world, along with the global institutions that they control – the International Monetary Fund, the World Bank, the World Trade Organisation etc. But will the solutions be the right ones – not just for us but even more particularly for the less developed countries of the world located principally in the southern hemisphere, which are actually going to be the ones most affected by the coming challenges? Will the powerful states and institutions of the 'North' take on board the situation in the 'South'? Will the southern hemisphere countries and their peoples be given a real voice to express themselves? How in fact do these challenges and problems look from their perspective? Do they look different? What if they have alternative solutions to put forward, what might these be? How and from where might these alternative solutions be formulated? Might any alternative solutions also have potential positive consequences for us, if they are allowed to be put forward and adopted? It is these kinds of issues (and others) that will be at the heart of this short course."

### 21810238 - SEMINARIO - GLOBAL CHALLENGES FOR THE 21ST CENTURY THE VIEW FROM THE SOUTH

## Italiano

Man mano che ci addentriamo nel ventunesimo secolo , è chiaro che il mondo si trova di fronte a un numero crescente di sfide importanti. Quasi sicuramente il futuro dell'umanità - e forse la risposta alla domanda fondamentale se davvero avremo un futuro - sarà determinato dai tentativi di rispondere a queste sfide, e dal grado di successo che questi tentativi avranno. Per molti di noi, il modo di interpretare queste sfide, e le soluzioni che escogiteremo, saranno determinati dai principali poteri politici e dalle forze socio-economiche del mondo sviluppato, oltre che dalle istituzioni globali che quei poteri e quelle forze controllano - il Fondo Monetario Internazionale, la Banca Mondiale, l'Organizzazione Mondiale del Commercio, etc. Ma saranno, queste, le soluzioni giuste - non solo per noi ma in particolare per i paesi meno sviluppati del mondo, collocati perlopiù nell'emisfero meridionale, e che saranno quelli più colpiti dalle sfide che ci aspettano? Riusciranno i potenti stati e le istituzioni del "Nord" a tener conto della situazione del "Sud" ? Ai paesi dell'emisfero meridionale e ai loro popoli sarà data una voce reale per potersi esprimere? E come si presentano queste sfide e questi problemi dalla loro prospettiva? Simili o diversi? E se quei paesi avessero delle soluzioni alternative da proporre, quali potrebbero essere? Come, e dove, potrebbero essere formulate? E potrebbero alcune di queste soluzioni avere conseguenze positive anche per noi, se avranno la possibilità di essere espresse e adottate? Queste - e altre - sono le questioni che saranno al centro di questo breve corso.

## Inglese

"As the 21st century progresses it is clear that the world as a whole faces a number of major challenges ahead of it. Attempts to try to deal with these challenges, and the degree of success that comes with these attempts, will almost certainly shape the future of humankind for a long time to come, and perhaps will even determine the most basic, fundamental question of all – do we actually have a future? For most of us, the way we see and interpret these challenges, as well as the solutions that will be put forward, will be determined by the major political powers and socio-economic forces of the developed world, along with the global institutions that they control – the International Monetary Fund, the World Bank, the World Trade Organisation etc. But will the solutions be the right ones – not just for us but even more particularly for the less developed countries of the world located principally in the southern hemisphere, which are actually going to be the ones most affected by the coming challenges? Will the powerful states and institutions of the 'North' take on board the situation in the 'South'? Will the southern hemisphere countries and their peoples be given a real voice to express themselves? How in fact do these challenges and problems look from their perspective? Do they look different? What if they have alternative solutions to put forward, what might these be? How and from where might these alternative solutions be formulated? Might any alternative solutions also have potential positive consequences for us, if they are allowed to be put forward and adopted? It is these kinds of issues (and others) that will be at the heart of this short course."

## 21810238 - SEMINARIO - GLOBAL CHALLENGES FOR THE 21ST CENTURY THE VIEW FROM THE SOUTH

## Italiano

Man mano che ci addentriamo nel ventunesimo secolo , è chiaro che il mondo si trova di fronte a un numero crescente di sfide importanti. Quasi sicuramente il futuro dell'umanità - e forse la risposta alla domanda fondamentale se davvero avremo un futuro - sarà determinato dai tentativi di rispondere a queste sfide, e dal grado di successo che questi tentativi avranno. Per molti di noi, il modo di interpretare queste sfide, e le soluzioni che escogiteremo, saranno determinati dai principali poteri politici e dalle forze socio-economiche del mondo sviluppato, oltre che dalle istituzioni globali che quei poteri e quelle forze controllano - il Fondo Monetario Internazionale, la Banca Mondiale, l'Organizzazione Mondiale del Commercio, etc. Ma saranno, queste, le soluzioni giuste - non solo per noi ma in particolare per i paesi meno sviluppati del mondo, collocati perlopiù nell'emisfero meridionale, e che saranno quelli più colpiti dalle sfide che ci aspettano? Riusciranno i potenti stati e le istituzioni del "Nord" a tener conto della situazione del "Sud" ? Ai paesi dell'emisfero meridionale e ai loro popoli sarà data una voce reale per potersi esprimere? E come si presentano queste sfide e questi problemi dalla loro prospettiva? Simili o diversi? E se quei paesi avessero delle soluzioni alternative da proporre, quali potrebbero essere? Come, e dove, potrebbero essere formulate? E potrebbero alcune di queste soluzioni avere conseguenze positive anche per noi, se avranno la possibilità di essere espresse e adottate? Queste - e altre - sono le questioni che saranno al centro di questo breve corso.

## Inglese

"As the 21st century progresses it is clear that the world as a whole faces a number of major challenges ahead of it. Attempts to try to deal with these challenges, and the degree of success that comes with these attempts, will almost certainly shape the future of humankind for a long time to come, and perhaps will even determine the most basic, fundamental question of all – do we actually have a future? For most of us, the way we see and interpret these challenges, as well as the solutions that will be put forward, will be determined by the major political powers and socio-economic forces of the developed world, along with the global institutions that they control – the International Monetary Fund, the World Bank, the World Trade Organisation etc. But will the solutions be the right ones – not just for us but even more particularly for the less developed countries of the world located principally in the southern hemisphere, which are actually going to be the ones most affected by the coming challenges? Will the powerful states and institutions of the 'North' take on board the situation in the 'South'? Will the southern hemisphere countries and their peoples be given a real voice to express themselves? How in fact do these challenges and problems look from their perspective? Do they look different? What if they have alternative solutions to put forward, what might these be? How and from where might these alternative solutions be formulated? Might any alternative solutions also have potential positive consequences for us, if they are allowed to be put forward and adopted? It is these kinds of issues (and others) that will be at the heart of this short course."

## **21810319 - SEMINARIO - I PRINCIPI COMUNI DELL'AZIONE AMMINISTRATIVA NEI SISTEMI EUROPEI: IL RUOLO DELLA CEDU E DELLA CGUE**

### **Italiano**

Il seminario si propone di illustrare il ruolo delle corti europee nell'ambito del processo di convergenza e contaminazione che ha coinvolto i sistemi amministrativi nazionali all'interno del contesto europeo. Particolare attenzione sarà rivolta allo studio dell'elaborazione giurisprudenziale dei principi comuni dell'azione amministrativa, che rappresentano uno dei principali veicoli del progressivo avvicinamento tra tradizioni amministrative nazionali. La metodologia prevede la partecipazione attiva degli studenti, che saranno coinvolti nella ricerca e discussione di diversi case law, con lo scopo di imparare a risalire all'orientamento delineato nelle decisioni giurisprudenziali e comprenderne il significato in relazione alla tematica di riferimento. I materiali didattici, pertanto, saranno costituiti da fonti giurisprudenziali e normative e commenti dottrinali. La valutazione avverrà attraverso una verifica della capacità di reperire, analizzare e comprendere le pronunce delle corti, tenendo anche conto del grado, della qualità e dell'assiduità della partecipazione alle lezioni.

### **Inglese**

The seminar aims to illustrate the role of European courts in the context of the convergence and contamination process that has involved national administrative systems within the European context. Particular attention will be paid to the study of the jurisprudential elaboration of the common principles of administrative action, which represent one of the main vehicles of the gradual rapprochement between national administrative traditions. The methodology provides for the active participation of students, who will be involved in the research and discussion of different case laws, with the aim of learning to trace the orientation outlined in the jurisprudential decisions and understand its meaning in relation to the reference topic. The teaching materials, therefore, will consist of jurisprudential and normative sources and doctrinal comments. The evaluation will take place through a verification of the ability to find, analyze and understand the judgments of the courts, also taking into account the degree, quality and assiduity of participation in the lessons.

## **21810319 - SEMINARIO - I PRINCIPI COMUNI DELL'AZIONE AMMINISTRATIVA NEI SISTEMI EUROPEI: IL RUOLO DELLA CEDU E DELLA CGUE**

### **Italiano**

Il seminario si propone di illustrare il ruolo delle corti europee nell'ambito del processo di convergenza e contaminazione che ha coinvolto i sistemi amministrativi nazionali all'interno del contesto europeo. Particolare attenzione sarà rivolta allo studio dell'elaborazione giurisprudenziale dei principi comuni dell'azione amministrativa, che rappresentano uno dei principali veicoli del progressivo avvicinamento tra tradizioni amministrative nazionali. La metodologia prevede la partecipazione attiva degli studenti, che saranno coinvolti nella ricerca e discussione di diversi case law, con lo scopo di imparare a risalire all'orientamento delineato nelle decisioni giurisprudenziali e comprenderne il significato in relazione alla tematica di riferimento. I materiali didattici, pertanto, saranno costituiti da fonti giurisprudenziali e normative e commenti dottrinali. La valutazione avverrà attraverso una verifica della capacità di reperire, analizzare e comprendere le pronunce delle corti, tenendo anche conto del grado, della qualità e dell'assiduità della partecipazione alle lezioni.

### **Inglese**

The seminar aims to illustrate the role of European courts in the context of the convergence and contamination process that has involved national administrative systems within the European context. Particular attention will be paid to the study of the jurisprudential elaboration of the common principles of administrative action, which represent one of the main vehicles of the gradual rapprochement between national administrative traditions. The methodology provides for the active participation of students, who will be involved in the research and discussion of different case laws, with the aim of learning to trace the orientation outlined in the jurisprudential decisions and understand its meaning in relation to the reference topic. The teaching materials, therefore, will consist of jurisprudential and normative sources and doctrinal comments. The evaluation will take place through a verification of the ability to find, analyze and understand the judgments of the courts, also taking into account the degree, quality and assiduity of participation in the lessons.

## **21810319 - SEMINARIO - I PRINCIPI COMUNI DELL'AZIONE AMMINISTRATIVA NEI SISTEMI EUROPEI: IL RUOLO DELLA CEDU E DELLA CGUE**

### **Italiano**

Il seminario si propone di illustrare il ruolo delle corti europee nell'ambito del processo di convergenza e contaminazione che ha coinvolto i sistemi amministrativi nazionali all'interno del contesto europeo. Particolare attenzione sarà rivolta allo studio dell'elaborazione giurisprudenziale dei principi comuni dell'azione amministrativa, che rappresentano uno dei principali veicoli del progressivo avvicinamento tra tradizioni amministrative nazionali. La metodologia prevede la partecipazione attiva degli studenti, che saranno coinvolti nella ricerca e discussione di diversi case law, con lo scopo di imparare a risalire all'orientamento delineato nelle decisioni giurisprudenziali e comprenderne il significato in relazione alla tematica di riferimento. I materiali didattici, pertanto, saranno costituiti da fonti giurisprudenziali e normative e commenti dottrinali. La valutazione avverrà attraverso una verifica della capacità di reperire, analizzare e comprendere le pronunce delle corti, tenendo anche conto del grado, della qualità e dell'assiduità

della partecipazione alle lezioni.

## Inglese

The seminar aims to illustrate the role of European courts in the context of the convergence and contamination process that has involved national administrative systems within the European context. Particular attention will be paid to the study of the jurisprudential elaboration of the common principles of administrative action, which represent one of the main vehicles of the gradual rapprochement between national administrative traditions. The methodology provides for the active participation of students, who will be involved in the research and discussion of different case laws, with the aim of learning to trace the orientation outlined in the jurisprudential decisions and understand its meaning in relation to the reference topic. The teaching materials, therefore, will consist of jurisprudential and normative sources and doctrinal comments. The evaluation will take place through a verification of the ability to find, analyze and understand the judgments of the courts, also taking into account the degree, quality and assiduity of participation in the lessons.

### **21810319 - SEMINARIO - I PRINCIPI COMUNI DELL'AZIONE AMMINISTRATIVA NEI SISTEMI EUROPEI: IL RUOLO DELLA CEDU E DELLA CGUE**

## Italiano

Il seminario si propone di illustrare il ruolo delle corti europee nell'ambito del processo di convergenza e contaminazione che ha coinvolto i sistemi amministrativi nazionali all'interno del contesto europeo. Particolare attenzione sarà rivolta allo studio dell'elaborazione giurisprudenziale dei principi comuni dell'azione amministrativa, che rappresentano uno dei principali veicoli del progressivo avvicinamento tra tradizioni amministrative nazionali. La metodologia prevede la partecipazione attiva degli studenti, che saranno coinvolti nella ricerca e discussione di diversi case law, con lo scopo di imparare a risalire all'orientamento delineato nelle decisioni giurisprudenziali e comprenderne il significato in relazione alla tematica di riferimento. I materiali didattici, pertanto, saranno costituiti da fonti giurisprudenziali e normative e commenti dottrinali. La valutazione avverrà attraverso una verifica della capacità di reperire, analizzare e comprendere le pronunce delle corti, tenendo anche conto del grado, della qualità e dell'assiduità della partecipazione alle lezioni.

## Inglese

The seminar aims to illustrate the role of European courts in the context of the convergence and contamination process that has involved national administrative systems within the European context. Particular attention will be paid to the study of the jurisprudential elaboration of the common principles of administrative action, which represent one of the main vehicles of the gradual rapprochement between national administrative traditions. The methodology provides for the active participation of students, who will be involved in the research and discussion of different case laws, with the aim of learning to trace the orientation outlined in the jurisprudential decisions and understand its meaning in relation to the reference topic. The teaching materials, therefore, will consist of jurisprudential and normative sources and doctrinal comments. The evaluation will take place through a verification of the ability to find, analyze and understand the judgments of the courts, also taking into account the degree, quality and assiduity of participation in the lessons.

### **21810319 - SEMINARIO - I PRINCIPI COMUNI DELL'AZIONE AMMINISTRATIVA NEI SISTEMI EUROPEI: IL RUOLO DELLA CEDU E DELLA CGUE**

## Italiano

Il seminario si propone di illustrare il ruolo delle corti europee nell'ambito del processo di convergenza e contaminazione che ha coinvolto i sistemi amministrativi nazionali all'interno del contesto europeo. Particolare attenzione sarà rivolta allo studio dell'elaborazione giurisprudenziale dei principi comuni dell'azione amministrativa, che rappresentano uno dei principali veicoli del progressivo avvicinamento tra tradizioni amministrative nazionali. La metodologia prevede la partecipazione attiva degli studenti, che saranno coinvolti nella ricerca e discussione di diversi case law, con lo scopo di imparare a risalire all'orientamento delineato nelle decisioni giurisprudenziali e comprenderne il significato in relazione alla tematica di riferimento. I materiali didattici, pertanto, saranno costituiti da fonti giurisprudenziali e normative e commenti dottrinali. La valutazione avverrà attraverso una verifica della capacità di reperire, analizzare e comprendere le pronunce delle corti, tenendo anche conto del grado, della qualità e dell'assiduità della partecipazione alle lezioni.

## Inglese

The seminar aims to illustrate the role of European courts in the context of the convergence and contamination process that has involved national administrative systems within the European context. Particular attention will be paid to the study of the jurisprudential elaboration of the common principles of administrative action, which represent one of the main vehicles of the gradual rapprochement between national administrative traditions. The methodology provides for the active participation of students, who will be involved in the research and discussion of different case laws, with the aim of learning to trace the orientation outlined in the jurisprudential decisions and understand its meaning in relation to the reference topic. The teaching materials, therefore, will consist of jurisprudential and normative sources and doctrinal comments. The evaluation will take place through a verification of the ability to find, analyze and understand the judgments of the courts, also taking into account the degree, quality and assiduity of participation in the lessons.

### **21810319 - SEMINARIO - I PRINCIPI COMUNI DELL'AZIONE AMMINISTRATIVA NEI SISTEMI**

## EUROPEI: IL RUOLO DELLA CEDU E DELLA CGUE

### Italiano

Il seminario si propone di illustrare il ruolo delle corti europee nell'ambito del processo di convergenza e contaminazione che ha coinvolto i sistemi amministrativi nazionali all'interno del contesto europeo. Particolare attenzione sarà rivolta allo studio dell'elaborazione giurisprudenziale dei principi comuni dell'azione amministrativa, che rappresentano uno dei principali veicoli del progressivo avvicinamento tra tradizioni amministrative nazionali. La metodologia prevede la partecipazione attiva degli studenti, che saranno coinvolti nella ricerca e discussione di diversi case law, con lo scopo di imparare a risalire all'orientamento delineato nelle decisioni giurisprudenziali e comprenderne il significato in relazione alla tematica di riferimento. I materiali didattici, pertanto, saranno costituiti da fonti giurisprudenziali e normative e commenti dottrinali. La valutazione avverrà attraverso una verifica della capacità di reperire, analizzare e comprendere le pronunce delle corti, tenendo anche conto del grado, della qualità e dell'assiduità della partecipazione alle lezioni.

### Inglese

The seminar aims to illustrate the role of European courts in the context of the convergence and contamination process that has involved national administrative systems within the European context. Particular attention will be paid to the study of the jurisprudential elaboration of the common principles of administrative action, which represent one of the main vehicles of the gradual rapprochement between national administrative traditions. The methodology provides for the active participation of students, who will be involved in the research and discussion of different case laws, with the aim of learning to trace the orientation outlined in the jurisprudential decisions and understand its meaning in relation to the reference topic. The teaching materials, therefore, will consist of jurisprudential and normative sources and doctrinal comments. The evaluation will take place through a verification of the ability to find, analyze and understand the judgments of the courts, also taking into account the degree, quality and assiduity of participation in the lessons.

## 21810319 - SEMINARIO - I PRINCIPI COMUNI DELL'AZIONE AMMINISTRATIVA NEI SISTEMI EUROPEI: IL RUOLO DELLA CEDU E DELLA CGUE

### Italiano

Il seminario si propone di illustrare il ruolo delle corti europee nell'ambito del processo di convergenza e contaminazione che ha coinvolto i sistemi amministrativi nazionali all'interno del contesto europeo. Particolare attenzione sarà rivolta allo studio dell'elaborazione giurisprudenziale dei principi comuni dell'azione amministrativa, che rappresentano uno dei principali veicoli del progressivo avvicinamento tra tradizioni amministrative nazionali. La metodologia prevede la partecipazione attiva degli studenti, che saranno coinvolti nella ricerca e discussione di diversi case law, con lo scopo di imparare a risalire all'orientamento delineato nelle decisioni giurisprudenziali e comprenderne il significato in relazione alla tematica di riferimento. I materiali didattici, pertanto, saranno costituiti da fonti giurisprudenziali e normative e commenti dottrinali. La valutazione avverrà attraverso una verifica della capacità di reperire, analizzare e comprendere le pronunce delle corti, tenendo anche conto del grado, della qualità e dell'assiduità della partecipazione alle lezioni.

### Inglese

The seminar aims to illustrate the role of European courts in the context of the convergence and contamination process that has involved national administrative systems within the European context. Particular attention will be paid to the study of the jurisprudential elaboration of the common principles of administrative action, which represent one of the main vehicles of the gradual rapprochement between national administrative traditions. The methodology provides for the active participation of students, who will be involved in the research and discussion of different case laws, with the aim of learning to trace the orientation outlined in the jurisprudential decisions and understand its meaning in relation to the reference topic. The teaching materials, therefore, will consist of jurisprudential and normative sources and doctrinal comments. The evaluation will take place through a verification of the ability to find, analyze and understand the judgments of the courts, also taking into account the degree, quality and assiduity of participation in the lessons.

## 21810316 - SEMINARIO - IL RILANCIO DEL SISTEMA PRODUTTIVO DOPO IL COVID-19: IL RUOLO DELLE STARTUPS

### Italiano

Conoscenza del fenomeno delle startup in Italia e delle politiche per il rilancio produttivo dopo il Covid-19. Saranno condotte delle analisi valutative con approccio controfattuale. Lo studente acquisirà gli elementi fondamentali per lo sviluppo di un progetto di ricerca attraverso lo studio di caso e sperimenterà le proprie capacità di comunicazione con la presentazione in aula di un lavoro di gruppo.

### Inglese

The course will describe the startups sector in Italy and the policies for restart after Covid-19. Evaluation analyses will be conducted with a counterfactual approach. The students will acquire basic elements to develop a research project through a case study and will test their communication skills with the presentation of a report to the classroom.

## **21810316 - SEMINARIO - IL RILANCIO DEL SISTEMA PRODUTTIVO DOPO IL COVID-19: IL RUOLO DELLE STARTUPS**

### **Italiano**

Conoscenza del fenomeno delle startup in Italia e delle politiche per il rilancio produttivo dopo il Covid-19. Saranno condotte delle analisi valutative con approccio controfattuale. Lo studente acquisirà gli elementi fondamentali per lo sviluppo di un progetto di ricerca attraverso lo studio di caso e sperimenterà le proprie capacità di comunicazione con la presentazione in aula di un lavoro di gruppo.

### **Inglese**

The course will describe the startups sector in Italy and the policies for restart after Covid-19. Evaluation analyses will be conducted with a counterfactual approach. The students will acquire basic elements to develop a research project through a case study and will test their communication skills with the presentation of a report to the classroom.

## **21810316 - SEMINARIO - IL RILANCIO DEL SISTEMA PRODUTTIVO DOPO IL COVID-19: IL RUOLO DELLE STARTUPS**

### **Italiano**

Conoscenza del fenomeno delle startup in Italia e delle politiche per il rilancio produttivo dopo il Covid-19. Saranno condotte delle analisi valutative con approccio controfattuale. Lo studente acquisirà gli elementi fondamentali per lo sviluppo di un progetto di ricerca attraverso lo studio di caso e sperimenterà le proprie capacità di comunicazione con la presentazione in aula di un lavoro di gruppo.

### **Inglese**

The course will describe the startups sector in Italy and the policies for restart after Covid-19. Evaluation analyses will be conducted with a counterfactual approach. The students will acquire basic elements to develop a research project through a case study and will test their communication skills with the presentation of a report to the classroom.

## **21810316 - SEMINARIO - IL RILANCIO DEL SISTEMA PRODUTTIVO DOPO IL COVID-19: IL RUOLO DELLE STARTUPS**

### **Italiano**

Conoscenza del fenomeno delle startup in Italia e delle politiche per il rilancio produttivo dopo il Covid-19. Saranno condotte delle analisi valutative con approccio controfattuale. Lo studente acquisirà gli elementi fondamentali per lo sviluppo di un progetto di ricerca attraverso lo studio di caso e sperimenterà le proprie capacità di comunicazione con la presentazione in aula di un lavoro di gruppo.

### **Inglese**

The course will describe the startups sector in Italy and the policies for restart after Covid-19. Evaluation analyses will be conducted with a counterfactual approach. The students will acquire basic elements to develop a research project through a case study and will test their communication skills with the presentation of a report to the classroom.

## **21810316 - SEMINARIO - IL RILANCIO DEL SISTEMA PRODUTTIVO DOPO IL COVID-19: IL RUOLO DELLE STARTUPS**

### **Italiano**

Conoscenza del fenomeno delle startup in Italia e delle politiche per il rilancio produttivo dopo il Covid-19. Saranno condotte delle analisi valutative con approccio controfattuale. Lo studente acquisirà gli elementi fondamentali per lo sviluppo di un progetto di ricerca attraverso lo studio di caso e sperimenterà le proprie capacità di comunicazione con la presentazione in aula di un lavoro di gruppo.

### **Inglese**

The course will describe the startups sector in Italy and the policies for restart after Covid-19. Evaluation analyses will be conducted with a counterfactual approach. The students will acquire basic elements to develop a research project through a case study and will test their communication skills with the presentation of a report to the classroom.

## **21810316 - SEMINARIO - IL RILANCIO DEL SISTEMA PRODUTTIVO DOPO IL COVID-19: IL RUOLO DELLE STARTUPS**

### **Italiano**

Conoscenza del fenomeno delle startup in Italia e delle politiche per il rilancio produttivo dopo il Covid-19. Saranno condotte delle analisi valutative con approccio controfattuale. Lo studente acquisirà gli elementi fondamentali per lo



sviluppo di un progetto di ricerca attraverso lo studio di caso e sperimenterà le proprie capacità di comunicazione con la presentazione in aula di un lavoro di gruppo.

### Inglese

The course will describe the startups sector in Italy and the policies for restart after Covid-19. Evaluation analyses will be conducted with a counterfactual approach. The students will acquire basic elements to develop a research project through a case study and will test their communication skills with the presentation of a report to the classroom.

#### **21810316 - SEMINARIO - IL RILANCIO DEL SISTEMA PRODUTTIVO DOPO IL COVID-19: IL RUOLO DELLE STARTUPS**

### Italiano

Conoscenza del fenomeno delle startup in Italia e delle politiche per il rilancio produttivo dopo il Covid-19. Saranno condotte delle analisi valutative con approccio controfattuale. Lo studente acquisirà gli elementi fondamentali per lo sviluppo di un progetto di ricerca attraverso lo studio di caso e sperimenterà le proprie capacità di comunicazione con la presentazione in aula di un lavoro di gruppo.

### Inglese

The course will describe the startups sector in Italy and the policies for restart after Covid-19. Evaluation analyses will be conducted with a counterfactual approach. The students will acquire basic elements to develop a research project through a case study and will test their communication skills with the presentation of a report to the classroom.

#### **21810321 - SEMINARIO - IL RUOLO DEGLI ATTORI LOCALI IN UNA PROSPETTIVA GLOBALE: LA SFIDA DELLA SICUREZZA ALIMENTARE**

### Italiano

"Il seminario si prefigge di analizzare alcune iniziative emergenti in materia di sicurezza alimentare a livello locale. La crisi globale innescata dal Covid-19 entra in un doppio rapporto con il concetto di sicurezza alimentare. L'origine di questo virus sembra essere legata al modo in cui avviene la produzione agroalimentare. L'accento è posto sull'allevamento intensivo, la deforestazione, l'erosione e la contaminazione dei suoli e delle risorse naturali, la caccia e il commercio di animali selvatici; ma anche sulle condizioni igienico-sanitarie legate alla produzione e al modo in cui il cibo è lavorato (pensiamo al caso dei "wet market"). Il Covid-19 sembra, quindi, nascere da sistemi alimentari deboli e insostenibili e sembra aver imposto un rallentamento forzato a una società in surriscaldamento (Eriksen, 2017). La diffusione del virus ha avuto al tempo stesso un effetto boomerang sul sistema alimentare che in qualche modo lo ha generato. Infatti, le misure messe in atto per limitarne la trasmissione hanno avuto un impatto sul sistema alimentare: mancata fornitura di alcuni beni; aumento dei prezzi; aumento del numero di persone che non ricevendo più uno stipendio, o ricevendolo in forma ridotta, non godono di un accesso sicuro e garantito ai beni presenti sul mercato. L'instabilità del sistema alimentare si è, quindi, tradotta in un'instabilità sociale. In un momento di emergenza globale, è sempre più evidente il ruolo cruciale delle politiche pubbliche per una rete di sicurezza sociale, ma anche dei legami di solidarietà (Fraser, 1989; Tiryakian, 2009). Assistiamo al fiorire di iniziative della società civile che non solo portano alla luce il diverso dispiegarsi delle disuguaglianze sociali, ma offrono anche alternative per affrontarle (Burawoy, 2015) attraverso nuove nozioni di appartenenza e solidarietà. " L'instabilità del sistema alimentare si è, quindi, tradotta in un'instabilità sociale. In un momento di emergenza globale, è sempre più evidente il ruolo cruciale delle politiche pubbliche per una rete di sicurezza sociale, ma anche dei legami di solidarietà (Fraser, 1989; Tiryakian, 2009). Assistiamo al fiorire di iniziative della società civile che non solo portano alla luce il diverso dispiegarsi delle disuguaglianze sociali, ma offrono anche alternative per affrontarle (Burawoy, 2015) attraverso nuove nozioni di appartenenza e solidarietà. "

### Inglese

The seminar aims to analyze some emerging food safety initiatives at the local level. The global crisis triggered by Covid-19 enters into a double relationship with the concept of food security. The origin of this virus seems to be linked to how agri-food production takes place. The emphasis is on intensive farming, deforestation, erosion and contamination of soils and natural resources, hunting and trading in wild animals; but also on the hygienic-sanitary conditions linked to the production process and how food is processed (i.e. "wet markets" case ). Covid-19, for instance, appears to arise from weak and unsustainable food systems and appears to have imposed a forced slowdown on an overheating society (Eriksen, 2017). At the same time, the spread of the virus had a boomerang effect on the food system that somehow generated it. The measures put in place to limit their transmission have had an impact on the food system: failure to supply some goods; price increase; increase in the number of people who, no longer receiving a salary, or receiving it in a reduced form, do not enjoy safe and guaranteed access to goods on the market. The instability of the food system has, therefore, translated into social instability. In a moment of global emergency, the crucial role of public policies for a social safety net, but also of bonds of solidarity, is increasingly evident (Fraser, 1989; Tiryakian, 2009). We are witnessing the flourishing of civil society initiatives that not only highlights the different unfolding of social inequalities but also offer alternatives to address them (Burawoy, 2015) through a new notion of solidarity.

#### **21810321 - SEMINARIO - IL RUOLO DEGLI ATTORI LOCALI IN UNA PROSPETTIVA GLOBALE: LA SFIDA DELLA SICUREZZA ALIMENTARE**

## Italiano

"Il seminario si prefigge di analizzare alcune iniziative emergenti in materia di sicurezza alimentare a livello locale. La crisi globale innescata dal Covid-19 entra in un doppio rapporto con il concetto di sicurezza alimentare. L'origine di questo virus sembra essere legata al modo in cui avviene la produzione agroalimentare. L'accento è posto sull'allevamento intensivo, la deforestazione, l'erosione e la contaminazione dei suoli e delle risorse naturali, la caccia e il commercio di animali selvatici; ma anche sulle condizioni igienico-sanitarie legate alla produzione e al modo in cui il cibo è lavorato (pensiamo al caso dei "wet market"). Il Covid-19 sembra, quindi, nascere da sistemi alimentari deboli e insostenibili e sembra aver imposto un rallentamento forzato a una società in surriscaldamento (Eriksen, 2017). La diffusione del virus ha avuto al tempo stesso un effetto boomerang sul sistema alimentare che in qualche modo lo ha generato. Infatti, le misure messe in atto per limitarne la trasmissione hanno avuto un impatto sul sistema alimentare: mancata fornitura di alcuni beni; aumento dei prezzi; aumento del numero di persone che non ricevendo più uno stipendio, o ricevendolo in forma ridotta, non godono di un accesso sicuro e garantito ai beni presenti sul mercato. L'instabilità del sistema alimentare si è, quindi, tradotta in un'instabilità sociale. In un momento di emergenza globale, è sempre più evidente il ruolo cruciale delle politiche pubbliche per una rete di sicurezza sociale, ma anche dei legami di solidarietà (Fraser, 1989; Tiryakian, 2009). Assistiamo al fiorire di iniziative della società civile che non solo portano alla luce il diverso dispiegarsi delle disuguaglianze sociali, ma offrono anche alternative per affrontarle (Burawoy, 2015) attraverso nuove nozioni di appartenenza e solidarietà. " L'instabilità del sistema alimentare si è, quindi, tradotta in un'instabilità sociale. In un momento di emergenza globale, è sempre più evidente il ruolo cruciale delle politiche pubbliche per una rete di sicurezza sociale, ma anche dei legami di solidarietà (Fraser, 1989; Tiryakian, 2009). Assistiamo al fiorire di iniziative della società civile che non solo portano alla luce il diverso dispiegarsi delle disuguaglianze sociali, ma offrono anche alternative per affrontarle (Burawoy, 2015) attraverso nuove nozioni di appartenenza e solidarietà. "

## Inglese

The seminar aims to analyze some emerging food safety initiatives at the local level. The global crisis triggered by Covid-19 enters into a double relationship with the concept of food security. The origin of this virus seems to be linked to how agri-food production takes place. The emphasis is on intensive farming, deforestation, erosion and contamination of soils and natural resources, hunting and trading in wild animals; but also on the hygienic-sanitary conditions linked to the production process and how food is processed (i.e. "wet markets" case ). Covid-19, for instance, appears to arise from weak and unsustainable food systems and appears to have imposed a forced slowdown on an overheating society (Eriksen, 2017). At the same time, the spread of the virus had a boomerang effect on the food system that somehow generated it. The measures put in place to limit their transmission have had an impact on the food system: failure to supply some goods; price increase; increase in the number of people who, no longer receiving a salary, or receiving it in a reduced form, do not enjoy safe and guaranteed access to goods on the market. The instability of the food system has, therefore, translated into social instability. In a moment of global emergency, the crucial role of public policies for a social safety net, but also of bonds of solidarity, is increasingly evident (Fraser, 1989; Tiryakian, 2009). We are witnessing the flourishing of civil society initiatives that not only highlights the different unfolding of social inequalities but also offer alternatives to address them (Burawoy, 2015) through a new notion of solidarity.

### **21810321 - SEMINARIO - IL RUOLO DEGLI ATTORI LOCALI IN UNA PROSPETTIVA GLOBALE: LA SFIDA DELLA SICUREZZA ALIMENTARE**

## Italiano

"Il seminario si prefigge di analizzare alcune iniziative emergenti in materia di sicurezza alimentare a livello locale. La crisi globale innescata dal Covid-19 entra in un doppio rapporto con il concetto di sicurezza alimentare. L'origine di questo virus sembra essere legata al modo in cui avviene la produzione agroalimentare. L'accento è posto sull'allevamento intensivo, la deforestazione, l'erosione e la contaminazione dei suoli e delle risorse naturali, la caccia e il commercio di animali selvatici; ma anche sulle condizioni igienico-sanitarie legate alla produzione e al modo in cui il cibo è lavorato (pensiamo al caso dei "wet market"). Il Covid-19 sembra, quindi, nascere da sistemi alimentari deboli e insostenibili e sembra aver imposto un rallentamento forzato a una società in surriscaldamento (Eriksen, 2017). La diffusione del virus ha avuto al tempo stesso un effetto boomerang sul sistema alimentare che in qualche modo lo ha generato. Infatti, le misure messe in atto per limitarne la trasmissione hanno avuto un impatto sul sistema alimentare: mancata fornitura di alcuni beni; aumento dei prezzi; aumento del numero di persone che non ricevendo più uno stipendio, o ricevendolo in forma ridotta, non godono di un accesso sicuro e garantito ai beni presenti sul mercato. L'instabilità del sistema alimentare si è, quindi, tradotta in un'instabilità sociale. In un momento di emergenza globale, è sempre più evidente il ruolo cruciale delle politiche pubbliche per una rete di sicurezza sociale, ma anche dei legami di solidarietà (Fraser, 1989; Tiryakian, 2009). Assistiamo al fiorire di iniziative della società civile che non solo portano alla luce il diverso dispiegarsi delle disuguaglianze sociali, ma offrono anche alternative per affrontarle (Burawoy, 2015) attraverso nuove nozioni di appartenenza e solidarietà. " L'instabilità del sistema alimentare si è, quindi, tradotta in un'instabilità sociale. In un momento di emergenza globale, è sempre più evidente il ruolo cruciale delle politiche pubbliche per una rete di sicurezza sociale, ma anche dei legami di solidarietà (Fraser, 1989; Tiryakian, 2009). Assistiamo al fiorire di iniziative della società civile che non solo portano alla luce il diverso dispiegarsi delle disuguaglianze sociali, ma offrono anche alternative per affrontarle (Burawoy, 2015) attraverso nuove nozioni di appartenenza e solidarietà. "

## Inglese

The seminar aims to analyze some emerging food safety initiatives at the local level. The global crisis triggered by Covid-19 enters into a double relationship with the concept of food security. The origin of this virus seems to be linked to how agri-food production takes place. The emphasis is on intensive farming, deforestation, erosion and contamination of soils and natural resources, hunting and trading in wild animals; but also on the hygienic-sanitary conditions linked to the production process and how food is processed (i.e. "wet markets" case ). Covid-19, for instance, appears to arise from weak and unsustainable food systems and appears to have imposed a forced slowdown on an overheating society (Eriksen, 2017). At the same time, the spread of the virus had a boomerang effect on the food system that somehow generated it. The measures put in place to limit their transmission have had an impact on the food system: failure to supply some goods; price increase; increase in the number of people who, no longer receiving a salary, or receiving it in a reduced form, do not enjoy safe and guaranteed access to goods on the market. The instability of the food system has, therefore, translated into social instability. In a moment of global emergency, the crucial role of public policies for a social safety net, but also of bonds of solidarity, is increasingly evident (Fraser, 1989; Tiryakian, 2009). We are witnessing the flourishing of civil society initiatives that not only highlights the different unfolding of social inequalities but also offer alternatives to address them (Burawoy, 2015) through a new notion of solidarity.

## **21810321 - SEMINARIO - IL RUOLO DEGLI ATTORI LOCALI IN UNA PROSPETTIVA GLOBALE: LA SFIDA DELLA SICUREZZA ALIMENTARE**

### **Italiano**

"Il seminario si prefigge di analizzare alcune iniziative emergenti in materia di sicurezza alimentare a livello locale. La crisi globale innescata dal Covid-19 entra in un doppio rapporto con il concetto di sicurezza alimentare. L'origine di questo virus sembra essere legata al modo in cui avviene la produzione agroalimentare. L'accento è posto sull'allevamento intensivo, la deforestazione, l'erosione e la contaminazione dei suoli e delle risorse naturali, la caccia e il commercio di animali selvatici; ma anche sulle condizioni igienico-sanitarie legate alla produzione e al modo in cui il cibo è lavorato (pensiamo al caso dei "wet market"). Il Covid-19 sembra, quindi, nascere da sistemi alimentari deboli e insostenibili e sembra aver imposto un rallentamento forzato a una società in surriscaldamento (Eriksen, 2017). La diffusione del virus ha avuto al tempo stesso un effetto boomerang sul sistema alimentare che in qualche modo lo ha generato. Infatti, le misure messe in atto per limitarne la trasmissione hanno avuto un impatto sul sistema alimentare: mancata fornitura di alcuni beni; aumento dei prezzi; aumento del numero di persone che non ricevendo più uno stipendio, o ricevendolo in forma ridotta, non godono di un accesso sicuro e garantito ai beni presenti sul mercato. L'instabilità del sistema alimentare si è, quindi, tradotta in un'instabilità sociale. In un momento di emergenza globale, è sempre più evidente il ruolo cruciale delle politiche pubbliche per una rete di sicurezza sociale, ma anche dei legami di solidarietà (Fraser, 1989; Tiryakian, 2009). Assistiamo al fiorire di iniziative della società civile che non solo portano alla luce il diverso dispiegarsi delle disuguaglianze sociali, ma offrono anche alternative per affrontarle (Burawoy, 2015) attraverso nuove nozioni di appartenenza e solidarietà. " L'instabilità del sistema alimentare si è, quindi, tradotta in un'instabilità sociale. In un momento di emergenza globale, è sempre più evidente il ruolo cruciale delle politiche pubbliche per una rete di sicurezza sociale, ma anche dei legami di solidarietà (Fraser, 1989; Tiryakian, 2009). Assistiamo al fiorire di iniziative della società civile che non solo portano alla luce il diverso dispiegarsi delle disuguaglianze sociali, ma offrono anche alternative per affrontarle (Burawoy, 2015) attraverso nuove nozioni di appartenenza e solidarietà. "

### **Inglese**

The seminar aims to analyze some emerging food safety initiatives at the local level. The global crisis triggered by Covid-19 enters into a double relationship with the concept of food security. The origin of this virus seems to be linked to how agri-food production takes place. The emphasis is on intensive farming, deforestation, erosion and contamination of soils and natural resources, hunting and trading in wild animals; but also on the hygienic-sanitary conditions linked to the production process and how food is processed (i.e. "wet markets" case ). Covid-19, for instance, appears to arise from weak and unsustainable food systems and appears to have imposed a forced slowdown on an overheating society (Eriksen, 2017). At the same time, the spread of the virus had a boomerang effect on the food system that somehow generated it. The measures put in place to limit their transmission have had an impact on the food system: failure to supply some goods; price increase; increase in the number of people who, no longer receiving a salary, or receiving it in a reduced form, do not enjoy safe and guaranteed access to goods on the market. The instability of the food system has, therefore, translated into social instability. In a moment of global emergency, the crucial role of public policies for a social safety net, but also of bonds of solidarity, is increasingly evident (Fraser, 1989; Tiryakian, 2009). We are witnessing the flourishing of civil society initiatives that not only highlights the different unfolding of social inequalities but also offer alternatives to address them (Burawoy, 2015) through a new notion of solidarity.

## **21810321 - SEMINARIO - IL RUOLO DEGLI ATTORI LOCALI IN UNA PROSPETTIVA GLOBALE: LA SFIDA DELLA SICUREZZA ALIMENTARE**

### **Italiano**

"Il seminario si prefigge di analizzare alcune iniziative emergenti in materia di sicurezza alimentare a livello locale. La crisi globale innescata dal Covid-19 entra in un doppio rapporto con il concetto di sicurezza alimentare. L'origine di questo virus sembra essere legata al modo in cui avviene la produzione agroalimentare. L'accento è posto sull'allevamento intensivo, la deforestazione, l'erosione e la contaminazione dei suoli e delle risorse naturali, la caccia e il commercio di animali selvatici; ma anche sulle condizioni igienico-sanitarie legate alla produzione e al modo in cui il cibo è lavorato (pensiamo al caso dei "wet market"). Il Covid-19 sembra, quindi, nascere da sistemi alimentari deboli e

insostenibili e sembra aver imposto un rallentamento forzato a una società in surriscaldamento (Eriksen, 2017). La diffusione del virus ha avuto al tempo stesso un effetto boomerang sul sistema alimentare che in qualche modo lo ha generato. Infatti, le misure messe in atto per limitarne la trasmissione hanno avuto un impatto sul sistema alimentare: mancata fornitura di alcuni beni; aumento dei prezzi; aumento del numero di persone che non ricevendo più uno stipendio, o ricevendolo in forma ridotta, non godono di un accesso sicuro e garantito ai beni presenti sul mercato. L'instabilità del sistema alimentare si è, quindi, tradotta in un'instabilità sociale. In un momento di emergenza globale, è sempre più evidente il ruolo cruciale delle politiche pubbliche per una rete di sicurezza sociale, ma anche dei legami di solidarietà (Fraser, 1989; Tiryakian, 2009). Assistiamo al fiorire di iniziative della società civile che non solo portano alla luce il diverso dispiegarsi delle disuguaglianze sociali, ma offrono anche alternative per affrontarle (Burawoy, 2015) attraverso nuove nozioni di appartenenza e solidarietà. " L'instabilità del sistema alimentare si è, quindi, tradotta in un'instabilità sociale. In un momento di emergenza globale, è sempre più evidente il ruolo cruciale delle politiche pubbliche per una rete di sicurezza sociale, ma anche dei legami di solidarietà (Fraser, 1989; Tiryakian, 2009). Assistiamo al fiorire di iniziative della società civile che non solo portano alla luce il diverso dispiegarsi delle disuguaglianze sociali, ma offrono anche alternative per affrontarle (Burawoy, 2015) attraverso nuove nozioni di appartenenza e solidarietà. "

## Inglese

The seminar aims to analyze some emerging food safety initiatives at the local level. The global crisis triggered by Covid-19 enters into a double relationship with the concept of food security. The origin of this virus seems to be linked to how agri-food production takes place. The emphasis is on intensive farming, deforestation, erosion and contamination of soils and natural resources, hunting and trading in wild animals; but also on the hygienic-sanitary conditions linked to the production process and how food is processed (i.e. "wet markets" case ). Covid-19, for instance, appears to arise from weak and unsustainable food systems and appears to have imposed a forced slowdown on an overheating society (Eriksen, 2017). At the same time, the spread of the virus had a boomerang effect on the food system that somehow generated it. The measures put in place to limit their transmission have had an impact on the food system: failure to supply some goods; price increase; increase in the number of people who, no longer receiving a salary, or receiving it in a reduced form, do not enjoy safe and guaranteed access to goods on the market. The instability of the food system has, therefore, translated into social instability. In a moment of global emergency, the crucial role of public policies for a social safety net, but also of bonds of solidarity, is increasingly evident (Fraser, 1989; Tiryakian, 2009). We are witnessing the flourishing of civil society initiatives that not only highlights the different unfolding of social inequalities but also offer alternatives to address them (Burawoy, 2015) through a new notion of solidarity.

## 21810321 - SEMINARIO - IL RUOLO DEGLI ATTORI LOCALI IN UNA PROSPETTIVA GLOBALE: LA SFIDA DELLA SICUREZZA ALIMENTARE

## Italiano

"Il seminario si prefigge di analizzare alcune iniziative emergenti in materia di sicurezza alimentare a livello locale. La crisi globale innescata dal Covid-19 entra in un doppio rapporto con il concetto di sicurezza alimentare. L'origine di questo virus sembra essere legata al modo in cui avviene la produzione agroalimentare. L'accento è posto sull'allevamento intensivo, la deforestazione, l'erosione e la contaminazione dei suoli e delle risorse naturali, la caccia e il commercio di animali selvatici; ma anche sulle condizioni igienico-sanitarie legate alla produzione e al modo in cui il cibo è lavorato (pensiamo al caso dei "wet market"). Il Covid-19 sembra, quindi, nascere da sistemi alimentari deboli e insostenibili e sembra aver imposto un rallentamento forzato a una società in surriscaldamento (Eriksen, 2017). La diffusione del virus ha avuto al tempo stesso un effetto boomerang sul sistema alimentare che in qualche modo lo ha generato. Infatti, le misure messe in atto per limitarne la trasmissione hanno avuto un impatto sul sistema alimentare: mancata fornitura di alcuni beni; aumento dei prezzi; aumento del numero di persone che non ricevendo più uno stipendio, o ricevendolo in forma ridotta, non godono di un accesso sicuro e garantito ai beni presenti sul mercato. L'instabilità del sistema alimentare si è, quindi, tradotta in un'instabilità sociale. In un momento di emergenza globale, è sempre più evidente il ruolo cruciale delle politiche pubbliche per una rete di sicurezza sociale, ma anche dei legami di solidarietà (Fraser, 1989; Tiryakian, 2009). Assistiamo al fiorire di iniziative della società civile che non solo portano alla luce il diverso dispiegarsi delle disuguaglianze sociali, ma offrono anche alternative per affrontarle (Burawoy, 2015) attraverso nuove nozioni di appartenenza e solidarietà. " L'instabilità del sistema alimentare si è, quindi, tradotta in un'instabilità sociale. In un momento di emergenza globale, è sempre più evidente il ruolo cruciale delle politiche pubbliche per una rete di sicurezza sociale, ma anche dei legami di solidarietà (Fraser, 1989; Tiryakian, 2009). Assistiamo al fiorire di iniziative della società civile che non solo portano alla luce il diverso dispiegarsi delle disuguaglianze sociali, ma offrono anche alternative per affrontarle (Burawoy, 2015) attraverso nuove nozioni di appartenenza e solidarietà. "

## Inglese

The seminar aims to analyze some emerging food safety initiatives at the local level. The global crisis triggered by Covid-19 enters into a double relationship with the concept of food security. The origin of this virus seems to be linked to how agri-food production takes place. The emphasis is on intensive farming, deforestation, erosion and contamination of soils and natural resources, hunting and trading in wild animals; but also on the hygienic-sanitary conditions linked to the production process and how food is processed (i.e. "wet markets" case ). Covid-19, for instance, appears to arise from weak and unsustainable food systems and appears to have imposed a forced slowdown on an overheating society (Eriksen, 2017). At the same time, the spread of the virus had a boomerang effect on the food system that somehow generated it. The measures put in place to limit their transmission have had an impact on the food system: failure to

supply some goods; price increase; increase in the number of people who, no longer receiving a salary, or receiving it in a reduced form, do not enjoy safe and guaranteed access to goods on the market. The instability of the food system has, therefore, translated into social instability. In a moment of global emergency, the crucial role of public policies for a social safety net, but also of bonds of solidarity, is increasingly evident (Fraser, 1989; Tiryakian, 2009). We are witnessing the flourishing of civil society initiatives that not only highlights the different unfolding of social inequalities but also offer alternatives to address them (Burawoy, 2015) through a new notion of solidarity.

## **21810321 - SEMINARIO - IL RUOLO DEGLI ATTORI LOCALI IN UNA PROSPETTIVA GLOBALE: LA SFIDA DELLA SICUREZZA ALIMENTARE**

### **Italiano**

"Il seminario si prefigge di analizzare alcune iniziative emergenti in materia di sicurezza alimentare a livello locale. La crisi globale innescata dal Covid-19 entra in un doppio rapporto con il concetto di sicurezza alimentare. L'origine di questo virus sembra essere legata al modo in cui avviene la produzione agroalimentare. L'accento è posto sull'allevamento intensivo, la deforestazione, l'erosione e la contaminazione dei suoli e delle risorse naturali, la caccia e il commercio di animali selvatici; ma anche sulle condizioni igienico-sanitarie legate alla produzione e al modo in cui il cibo è lavorato (pensiamo al caso dei "wet market"). Il Covid-19 sembra, quindi, nascere da sistemi alimentari deboli e insostenibili e sembra aver imposto un rallentamento forzato a una società in surriscaldamento (Eriksen, 2017). La diffusione del virus ha avuto al tempo stesso un effetto boomerang sul sistema alimentare che in qualche modo lo ha generato. Infatti, le misure messe in atto per limitarne la trasmissione hanno avuto un impatto sul sistema alimentare: mancata fornitura di alcuni beni; aumento dei prezzi; aumento del numero di persone che non ricevendo più uno stipendio, o ricevendolo in forma ridotta, non godono di un accesso sicuro e garantito ai beni presenti sul mercato. L'instabilità del sistema alimentare si è, quindi, tradotta in un'instabilità sociale. In un momento di emergenza globale, è sempre più evidente il ruolo cruciale delle politiche pubbliche per una rete di sicurezza sociale, ma anche dei legami di solidarietà (Fraser, 1989; Tiryakian, 2009). Assistiamo al fiorire di iniziative della società civile che non solo portano alla luce il diverso dispiegarsi delle disuguaglianze sociali, ma offrono anche alternative per affrontarle (Burawoy, 2015) attraverso nuove nozioni di appartenenza e solidarietà. " L'instabilità del sistema alimentare si è, quindi, tradotta in un'instabilità sociale. In un momento di emergenza globale, è sempre più evidente il ruolo cruciale delle politiche pubbliche per una rete di sicurezza sociale, ma anche dei legami di solidarietà (Fraser, 1989; Tiryakian, 2009). Assistiamo al fiorire di iniziative della società civile che non solo portano alla luce il diverso dispiegarsi delle disuguaglianze sociali, ma offrono anche alternative per affrontarle (Burawoy, 2015) attraverso nuove nozioni di appartenenza e solidarietà. "

### **Inglese**

The seminar aims to analyze some emerging food safety initiatives at the local level. The global crisis triggered by Covid-19 enters into a double relationship with the concept of food security. The origin of this virus seems to be linked to how agri-food production takes place. The emphasis is on intensive farming, deforestation, erosion and contamination of soils and natural resources, hunting and trading in wild animals; but also on the hygienic-sanitary conditions linked to the production process and how food is processed (i.e. "wet markets" case ). Covid-19, for instance, appears to arise from weak and unsustainable food systems and appears to have imposed a forced slowdown on an overheating society (Eriksen, 2017). At the same time, the spread of the virus had a boomerang effect on the food system that somehow generated it. The measures put in place to limit their transmission have had an impact on the food system: failure to supply some goods; price increase; increase in the number of people who, no longer receiving a salary, or receiving it in a reduced form, do not enjoy safe and guaranteed access to goods on the market. The instability of the food system has, therefore, translated into social instability. In a moment of global emergency, the crucial role of public policies for a social safety net, but also of bonds of solidarity, is increasingly evident (Fraser, 1989; Tiryakian, 2009). We are witnessing the flourishing of civil society initiatives that not only highlights the different unfolding of social inequalities but also offer alternatives to address them (Burawoy, 2015) through a new notion of solidarity.

## **21810317 - SEMINARIO - ISLAM E SHARIA: VALORI IN CONFLITTO E CASI STUDIO**

### **Italiano**

"Il corso esplora la cultura islamica da un punto di vista pratico per consentire l'introduzione all'Islam e alla Sharia islamica anche a chi non ha precedenti conoscenze sui temi. L'obiettivo principale è quello di spiegare i principali valori alla base dell'ideologia islamica, in modo da avvicinarsi più facilmente e senza pregiudizi a una cultura così diversa. Attraverso un excursus tematico mirato, saranno forniti strumenti sufficienti come punto di partenza per ulteriori approfondimenti sull'argomento, adeguati alle specifiche esigenze. Grazie alle competenze acquisite, lo studente sarà in grado di acquisire solide conoscenze in campo giuridico, comunicativo e sociale islamico, rendendo più facile affrontare contesti internazionali (e/o non internazionali) caratterizzati dalla predominanza musulmana o dal contesto islamico."

### **Inglese**

"The course explores Islamic culture from a practical point of view in order to enable to introduction to Islam and Islamic Sharia even those who do not have previous knowledge on the topics. The main objective is to explain the main values underlying Islamic ideology, so as to approach such a different culture more easily and without prejudice. Through a targeted thematic excursus, enough tools will be provided as a starting point for further insights into the topic, tailored to specific needs. Thanks to the skills acquired, the student will be able to gain solid knowledge in the legal, communicative and social Islamic fields, making it easier to deal with international (and / or non-international) contexts

characterized by Muslim predominance or Islamic context."

## **21810317 - SEMINARIO - ISLAM E SHARIA: VALORI IN CONFLITTO E CASI STUDIO**

### **Italiano**

"Il corso esplora la cultura islamica da un punto di vista pratico per consentire l'introduzione all'Islam e alla Sharia islamica anche a chi non ha precedenti conoscenze sui temi. L'obiettivo principale è quello di spiegare i principali valori alla base dell'ideologia islamica, in modo da avvicinarsi più facilmente e senza pregiudizi a una cultura così diversa. Attraverso un excursus tematico mirato, saranno forniti strumenti sufficienti come punto di partenza per ulteriori approfondimenti sull'argomento, adeguati alle specifiche esigenze. Grazie alle competenze acquisite, lo studente sarà in grado di acquisire solide conoscenze in campo giuridico, comunicativo e sociale islamico, rendendo più facile affrontare contesti internazionali (e/o non internazionali) caratterizzati dalla predominanza musulmana o dal contesto islamico."

### **Inglese**

"The course explores Islamic culture from a practical point of view in order to enable to introduction to Islam and Islamic Sharia even those who do not have previous knowledge on the topics. The main objective is to explain the main values underlying Islamic ideology, so as to approach such a different culture more easily and without prejudice. Through a targeted thematic excursus, enough tools will be provided as a starting point for further insights into the topic, tailored to specific needs. Thanks to the skills acquired, the student will be able to gain solid knowledge in the legal, communicative and social Islamic fields, making it easier to deal with international (and / or non-international) contexts characterized by Muslim predominance or Islamic context."

## **21810317 - SEMINARIO - ISLAM E SHARIA: VALORI IN CONFLITTO E CASI STUDIO**

### **Italiano**

"Il corso esplora la cultura islamica da un punto di vista pratico per consentire l'introduzione all'Islam e alla Sharia islamica anche a chi non ha precedenti conoscenze sui temi. L'obiettivo principale è quello di spiegare i principali valori alla base dell'ideologia islamica, in modo da avvicinarsi più facilmente e senza pregiudizi a una cultura così diversa. Attraverso un excursus tematico mirato, saranno forniti strumenti sufficienti come punto di partenza per ulteriori approfondimenti sull'argomento, adeguati alle specifiche esigenze. Grazie alle competenze acquisite, lo studente sarà in grado di acquisire solide conoscenze in campo giuridico, comunicativo e sociale islamico, rendendo più facile affrontare contesti internazionali (e/o non internazionali) caratterizzati dalla predominanza musulmana o dal contesto islamico."

### **Inglese**

"The course explores Islamic culture from a practical point of view in order to enable to introduction to Islam and Islamic Sharia even those who do not have previous knowledge on the topics. The main objective is to explain the main values underlying Islamic ideology, so as to approach such a different culture more easily and without prejudice. Through a targeted thematic excursus, enough tools will be provided as a starting point for further insights into the topic, tailored to specific needs. Thanks to the skills acquired, the student will be able to gain solid knowledge in the legal, communicative and social Islamic fields, making it easier to deal with international (and / or non-international) contexts characterized by Muslim predominance or Islamic context."

## **21810317 - SEMINARIO - ISLAM E SHARIA: VALORI IN CONFLITTO E CASI STUDIO**

### **Italiano**

"Il corso esplora la cultura islamica da un punto di vista pratico per consentire l'introduzione all'Islam e alla Sharia islamica anche a chi non ha precedenti conoscenze sui temi. L'obiettivo principale è quello di spiegare i principali valori alla base dell'ideologia islamica, in modo da avvicinarsi più facilmente e senza pregiudizi a una cultura così diversa. Attraverso un excursus tematico mirato, saranno forniti strumenti sufficienti come punto di partenza per ulteriori approfondimenti sull'argomento, adeguati alle specifiche esigenze. Grazie alle competenze acquisite, lo studente sarà in grado di acquisire solide conoscenze in campo giuridico, comunicativo e sociale islamico, rendendo più facile affrontare contesti internazionali (e/o non internazionali) caratterizzati dalla predominanza musulmana o dal contesto islamico."

### **Inglese**

"The course explores Islamic culture from a practical point of view in order to enable to introduction to Islam and Islamic Sharia even those who do not have previous knowledge on the topics. The main objective is to explain the main values underlying Islamic ideology, so as to approach such a different culture more easily and without prejudice. Through a targeted thematic excursus, enough tools will be provided as a starting point for further insights into the topic, tailored to specific needs. Thanks to the skills acquired, the student will be able to gain solid knowledge in the legal, communicative and social Islamic fields, making it easier to deal with international (and / or non-international) contexts characterized by Muslim predominance or Islamic context."

## **21810317 - SEMINARIO - ISLAM E SHARIA: VALORI IN CONFLITTO E CASI STUDIO**

### **Italiano**

"Il corso esplora la cultura islamica da un punto di vista pratico per consentire l'introduzione all'Islam e alla Sharia islamica anche a chi non ha precedenti conoscenze sui temi. L'obiettivo principale è quello di spiegare i principali valori alla base dell'ideologia islamica, in modo da avvicinarsi più facilmente e senza pregiudizi a una cultura così diversa. Attraverso un excursus tematico mirato, saranno forniti strumenti sufficienti come punto di partenza per ulteriori approfondimenti sull'argomento, adeguati alle specifiche esigenze. Grazie alle competenze acquisite, lo studente sarà in grado di acquisire solide conoscenze in campo giuridico, comunicativo e sociale islamico, rendendo più facile affrontare contesti internazionali (e/o non internazionali) caratterizzati dalla predominanza musulmana o dal contesto islamico."

### Inglese

"The course explores Islamic culture from a practical point of view in order to enable to introduction to Islam and Islamic Sharia even those who do not have previous knowledge on the topics. The main objective is to explain the main values underlying Islamic ideology, so as to approach such a different culture more easily and without prejudice. Through a targeted thematic excursus, enough tools will be provided as a starting point for further insights into the topic, tailored to specific needs. Thanks to the skills acquired, the student will be able to gain solid knowledge in the legal, communicative and social Islamic fields, making it easier to deal with international (and / or non-international) contexts characterized by Muslim predominance or Islamic context."

## 21810317 - SEMINARIO - ISLAM E SHARIA: VALORI IN CONFLITTO E CASI STUDIO

### Italiano

"Il corso esplora la cultura islamica da un punto di vista pratico per consentire l'introduzione all'Islam e alla Sharia islamica anche a chi non ha precedenti conoscenze sui temi. L'obiettivo principale è quello di spiegare i principali valori alla base dell'ideologia islamica, in modo da avvicinarsi più facilmente e senza pregiudizi a una cultura così diversa. Attraverso un excursus tematico mirato, saranno forniti strumenti sufficienti come punto di partenza per ulteriori approfondimenti sull'argomento, adeguati alle specifiche esigenze. Grazie alle competenze acquisite, lo studente sarà in grado di acquisire solide conoscenze in campo giuridico, comunicativo e sociale islamico, rendendo più facile affrontare contesti internazionali (e/o non internazionali) caratterizzati dalla predominanza musulmana o dal contesto islamico."

### Inglese

"The course explores Islamic culture from a practical point of view in order to enable to introduction to Islam and Islamic Sharia even those who do not have previous knowledge on the topics. The main objective is to explain the main values underlying Islamic ideology, so as to approach such a different culture more easily and without prejudice. Through a targeted thematic excursus, enough tools will be provided as a starting point for further insights into the topic, tailored to specific needs. Thanks to the skills acquired, the student will be able to gain solid knowledge in the legal, communicative and social Islamic fields, making it easier to deal with international (and / or non-international) contexts characterized by Muslim predominance or Islamic context."

## 21810317 - SEMINARIO - ISLAM E SHARIA: VALORI IN CONFLITTO E CASI STUDIO

### Italiano

"Il corso esplora la cultura islamica da un punto di vista pratico per consentire l'introduzione all'Islam e alla Sharia islamica anche a chi non ha precedenti conoscenze sui temi. L'obiettivo principale è quello di spiegare i principali valori alla base dell'ideologia islamica, in modo da avvicinarsi più facilmente e senza pregiudizi a una cultura così diversa. Attraverso un excursus tematico mirato, saranno forniti strumenti sufficienti come punto di partenza per ulteriori approfondimenti sull'argomento, adeguati alle specifiche esigenze. Grazie alle competenze acquisite, lo studente sarà in grado di acquisire solide conoscenze in campo giuridico, comunicativo e sociale islamico, rendendo più facile affrontare contesti internazionali (e/o non internazionali) caratterizzati dalla predominanza musulmana o dal contesto islamico."

### Inglese

"The course explores Islamic culture from a practical point of view in order to enable to introduction to Islam and Islamic Sharia even those who do not have previous knowledge on the topics. The main objective is to explain the main values underlying Islamic ideology, so as to approach such a different culture more easily and without prejudice. Through a targeted thematic excursus, enough tools will be provided as a starting point for further insights into the topic, tailored to specific needs. Thanks to the skills acquired, the student will be able to gain solid knowledge in the legal, communicative and social Islamic fields, making it easier to deal with international (and / or non-international) contexts characterized by Muslim predominance or Islamic context."

## 21810315 - SEMINARIO - L'ITALIA NELL'EPOCA DELLA GLOBALIZZAZIONE. STORIA E IMMAGINI

### Italiano

Obiettivo principale del seminario è fornire una preparazione avanzata sulla storia d'Italia recente, e sulle sue più rilevanti trasformazioni sociali, economiche, politiche, culturali, dalla seconda metà degli anni Settanta a oggi.

### Inglese

"The seminar aims to provide an advanced preparation on the recent history of contemporary Italy, its social, economic, political, and cultural transformations, from the mid Seventies up to the present. "

#### **21810315 - SEMINARIO - L'ITALIA NELL'EPOCA DELLA GLOBALIZZAZIONE. STORIA E IMMAGINI**

##### **Italiano**

Obiettivo principale del seminario è fornire una preparazione avanzata sulla storia d'Italia recente, e sulle sue più rilevanti trasformazioni sociali, economiche, politiche, culturali, dalla seconda metà degli anni Settanta a oggi.

##### **Inglese**

"The seminar aims to provide an advanced preparation on the recent history of contemporary Italy, its social, economic, political, and cultural transformations, from the mid Seventies up to the present. "

#### **21810315 - SEMINARIO - L'ITALIA NELL'EPOCA DELLA GLOBALIZZAZIONE. STORIA E IMMAGINI**

##### **Italiano**

Obiettivo principale del seminario è fornire una preparazione avanzata sulla storia d'Italia recente, e sulle sue più rilevanti trasformazioni sociali, economiche, politiche, culturali, dalla seconda metà degli anni Settanta a oggi.

##### **Inglese**

"The seminar aims to provide an advanced preparation on the recent history of contemporary Italy, its social, economic, political, and cultural transformations, from the mid Seventies up to the present. "

#### **21810315 - SEMINARIO - L'ITALIA NELL'EPOCA DELLA GLOBALIZZAZIONE. STORIA E IMMAGINI**

##### **Italiano**

Obiettivo principale del seminario è fornire una preparazione avanzata sulla storia d'Italia recente, e sulle sue più rilevanti trasformazioni sociali, economiche, politiche, culturali, dalla seconda metà degli anni Settanta a oggi.

##### **Inglese**

"The seminar aims to provide an advanced preparation on the recent history of contemporary Italy, its social, economic, political, and cultural transformations, from the mid Seventies up to the present. "

#### **21810315 - SEMINARIO - L'ITALIA NELL'EPOCA DELLA GLOBALIZZAZIONE. STORIA E IMMAGINI**

##### **Italiano**

Obiettivo principale del seminario è fornire una preparazione avanzata sulla storia d'Italia recente, e sulle sue più rilevanti trasformazioni sociali, economiche, politiche, culturali, dalla seconda metà degli anni Settanta a oggi.

##### **Inglese**

"The seminar aims to provide an advanced preparation on the recent history of contemporary Italy, its social, economic, political, and cultural transformations, from the mid Seventies up to the present. "

#### **21810315 - SEMINARIO - L'ITALIA NELL'EPOCA DELLA GLOBALIZZAZIONE. STORIA E IMMAGINI**

##### **Italiano**

Obiettivo principale del seminario è fornire una preparazione avanzata sulla storia d'Italia recente, e sulle sue più rilevanti trasformazioni sociali, economiche, politiche, culturali, dalla seconda metà degli anni Settanta a oggi.

##### **Inglese**

"The seminar aims to provide an advanced preparation on the recent history of contemporary Italy, its social, economic, political, and cultural transformations, from the mid Seventies up to the present. "

#### **21810315 - SEMINARIO - L'ITALIA NELL'EPOCA DELLA GLOBALIZZAZIONE. STORIA E IMMAGINI**

##### **Italiano**

Obiettivo principale del seminario è fornire una preparazione avanzata sulla storia d'Italia recente, e sulle sue più rilevanti trasformazioni sociali, economiche, politiche, culturali, dalla seconda metà degli anni Settanta a oggi.

##### **Inglese**



"The seminar aims to provide an advanced preparation on the recent history of contemporary Italy, its social, economic, political, and cultural transformations, from the mid Seventies up to the present. "

#### **21810191 - SEMINARIO - LA CRISI FINANZIARIA GLOBALE E LA SUA EREDITÀ: LE SFIDE FUTURE**

##### **Italiano**

Obiettivo del seminario è utilizzare i concetti basilari della teoria economica per capire cosa è successo nel difficile periodo 2008-2020, analizzando in modo critico le cause, le risposte di policy e valutando quali sfide abbiamo ancora davanti.

##### **Inglese**

The objective of the seminar is using the basic tools of economic theory to understand what happened in the difficult period the Western economies went through in 2008-2020. It will provide a critical analysis of the causes, the policy reactions and the challenges that still lie in front of us.

#### **21810191 - SEMINARIO - LA CRISI FINANZIARIA GLOBALE E LA SUA EREDITÀ: LE SFIDE FUTURE**

##### **Italiano**

Obiettivo del seminario è utilizzare i concetti basilari della teoria economica per capire cosa è successo nel difficile periodo 2008-2020, analizzando in modo critico le cause, le risposte di policy e valutando quali sfide abbiamo ancora davanti.

##### **Inglese**

The objective of the seminar is using the basic tools of economic theory to understand what happened in the difficult period the Western economies went through in 2008-2020. It will provide a critical analysis of the causes, the policy reactions and the challenges that still lie in front of us.

#### **21810191 - SEMINARIO - LA CRISI FINANZIARIA GLOBALE E LA SUA EREDITÀ: LE SFIDE FUTURE**

##### **Italiano**

Obiettivo del seminario è utilizzare i concetti basilari della teoria economica per capire cosa è successo nel difficile periodo 2008-2020, analizzando in modo critico le cause, le risposte di policy e valutando quali sfide abbiamo ancora davanti.

##### **Inglese**

The objective of the seminar is using the basic tools of economic theory to understand what happened in the difficult period the Western economies went through in 2008-2020. It will provide a critical analysis of the causes, the policy reactions and the challenges that still lie in front of us.

#### **21810191 - SEMINARIO - LA CRISI FINANZIARIA GLOBALE E LA SUA EREDITÀ: LE SFIDE FUTURE**

##### **Italiano**

Obiettivo del seminario è utilizzare i concetti basilari della teoria economica per capire cosa è successo nel difficile periodo 2008-2020, analizzando in modo critico le cause, le risposte di policy e valutando quali sfide abbiamo ancora davanti.

##### **Inglese**

The objective of the seminar is using the basic tools of economic theory to understand what happened in the difficult period the Western economies went through in 2008-2020. It will provide a critical analysis of the causes, the policy reactions and the challenges that still lie in front of us.

#### **21810314 - SEMINARIO - LA DIPLOMAZIA INTERCULTURALE**

##### **Italiano**

La diplomazia interculturale è un nuovo modo di analizzare le dinamiche delle relazioni internazionali, in una prospettiva sintetica e inclusiva. In termini generali la diplomazia incarna la parte più ricca delle possibilità offerte dalle relazioni internazionali (pubbliche e private) attraverso il dialogo, una cortese assertività gentile e un approccio veritiero. Significa identificare potenziali sintesi tra culture diverse e lavorare insieme con l'obiettivo di riscoprire se stessi nell'Altro, vivere volutamente nell'Altro, accettarsi e accettare l'Altro in modo più completo. Dunque la diplomazia interculturale richiede un campo d'azione che va dalla politica al commercio, alla cooperazione allo sviluppo, alla cultura, alla comunicazione, alla solidarietà, alla creatività del diritto. Ma più di ogni altra cosa, è necessario sviluppare un atteggiamento costante, naturale, fluido, interculturale, che tenda ad evitare (o almeno a sospendere) il giudizio, e che ci spinga a comprendere meglio la realtà circostante, assaporandola e metabolizzandola maggiormente.

L'approfondimento di alcune funzioni della psiche umana che appartengono al mondo della reattività comportamentale di ogni persona (come la comprensione, la conoscenza, la visione, l'organizzazione, la sperimentazione, la determinazione, la sintesi) può aiutare molto a raggiungere questi obiettivi, permettendoci di apprezzare la vita quotidiana come una continua e feconda scoperta del nuovo. Lo scopo principale del Corso è quello di dotare gli studenti di strumenti teorici, pratici ed esperienziali per affrontare la sfera lavorativa internazionale in termini di migliore gestione della diversità in tutte le aree della diplomazia. La diplomazia interculturale sarà strutturata su 4 direttive: a) attitudine interculturale / comunicazione - base teorica; b) attitudine interculturale / strumenti di comunicazione ed esperienze (casi pratici); c) base teorica della diplomazia interculturale; d) esperienze di diplomazia interculturale e casi pratici.

## Inglese

Intercultural diplomacy is a new way of analyzing international relations dynamics, from a synthetic and inclusive perspective. In general terms diplomacy embodies the richest part of the possibilities offered by international relations (public and private) through dialogue, kind assertiveness, and truthfulness. It means identifying potential syntheses between different cultures and working together with the aim of rediscovering oneself in the Other, living purposefully in the Other, accepting oneself and accepting the Other more fully. So far intercultural diplomacy requires an area of action ranging from politics to trade, development cooperation, culture, communication, solidarity, and creativity of law. But more than anything else, there is a need to develop a permanent, natural, fluid, intercultural attitude that tends to avoid (or at least suspend) judgment, and pushes us to better understand the surrounding reality, by savouring and metabolizing it to a greater extent. Deepening some of the functions of the human psyche that belong to every person's world of behavioural responsiveness (such as understanding, knowledge, vision, organization, experimentation, determination, synthesis) can greatly help to achieve these goals, allowing us to appreciate everyday life as a continual and fertile discovery of what is new. The main scope of the Course is gifting students with theoretical, practical and experiential tools so as to face international job sphere duly equipped in terms of best management of diversity in all areas of diplomacy. Intercultural diplomacy will be frameworked on 4 directives: a) intercultural attitude/communication - theoretical basis; b) intercultural attitude/communication tools and experiences (practical cases); c) intercultural diplomacy theoretical basis; d) intercultural diplomacy experiences and practical cases."

### 21810314 - SEMINARIO - LA DIPLOMAZIA INTERCULTURALE

## Italiano

La diplomazia interculturale è un nuovo modo di analizzare le dinamiche delle relazioni internazionali, in una prospettiva sintetica e inclusiva. In termini generali la diplomazia incarna la parte più ricca delle possibilità offerte dalle relazioni internazionali (pubbliche e private) attraverso il dialogo, una cortese assertività gentile e un approccio veritiero. Significa identificare potenziali sintesi tra culture diverse e lavorare insieme con l'obiettivo di riscoprire se stessi nell'Altro, vivere volutamente nell'Altro, accettarsi e accettare l'Altro in modo più completo. Dunque la diplomazia interculturale richiede un campo d'azione che va dalla politica al commercio, alla cooperazione allo sviluppo, alla cultura, alla comunicazione, alla solidarietà, alla creatività del diritto. Ma più di ogni altra cosa, è necessario sviluppare un atteggiamento costante, naturale, fluido, interculturale, che tenda ad evitare (o almeno a sospendere) il giudizio, e che ci spinga a comprendere meglio la realtà circostante, assaporandola e metabolizzandola maggiormente. L'approfondimento di alcune funzioni della psiche umana che appartengono al mondo della reattività comportamentale di ogni persona (come la comprensione, la conoscenza, la visione, l'organizzazione, la sperimentazione, la determinazione, la sintesi) può aiutare molto a raggiungere questi obiettivi, permettendoci di apprezzare la vita quotidiana come una continua e feconda scoperta del nuovo. Lo scopo principale del Corso è quello di dotare gli studenti di strumenti teorici, pratici ed esperienziali per affrontare la sfera lavorativa internazionale in termini di migliore gestione della diversità in tutte le aree della diplomazia. La diplomazia interculturale sarà strutturata su 4 direttive: a) attitudine interculturale / comunicazione - base teorica; b) attitudine interculturale / strumenti di comunicazione ed esperienze (casi pratici); c) base teorica della diplomazia interculturale; d) esperienze di diplomazia interculturale e casi pratici.

## Inglese

Intercultural diplomacy is a new way of analyzing international relations dynamics, from a synthetic and inclusive perspective. In general terms diplomacy embodies the richest part of the possibilities offered by international relations (public and private) through dialogue, kind assertiveness, and truthfulness. It means identifying potential syntheses between different cultures and working together with the aim of rediscovering oneself in the Other, living purposefully in the Other, accepting oneself and accepting the Other more fully. So far intercultural diplomacy requires an area of action ranging from politics to trade, development cooperation, culture, communication, solidarity, and creativity of law. But more than anything else, there is a need to develop a permanent, natural, fluid, intercultural attitude that tends to avoid (or at least suspend) judgment, and pushes us to better understand the surrounding reality, by savouring and metabolizing it to a greater extent. Deepening some of the functions of the human psyche that belong to every person's world of behavioural responsiveness (such as understanding, knowledge, vision, organization, experimentation, determination, synthesis) can greatly help to achieve these goals, allowing us to appreciate everyday life as a continual and fertile discovery of what is new. The main scope of the Course is gifting students with theoretical, practical and experiential tools so as to face international job sphere duly equipped in terms of best management of diversity in all areas of diplomacy. Intercultural diplomacy will be frameworked on 4 directives: a) intercultural attitude/communication - theoretical basis; b) intercultural attitude/communication tools and experiences (practical cases); c) intercultural diplomacy theoretical basis; d) intercultural diplomacy experiences and practical cases."

### 21810314 - SEMINARIO - LA DIPLOMAZIA INTERCULTURALE

## Italiano

La diplomazia interculturale è un nuovo modo di analizzare le dinamiche delle relazioni internazionali, in una prospettiva sintetica e inclusiva. In termini generali la diplomazia incarna la parte più ricca delle possibilità offerte dalle relazioni internazionali (pubbliche e private) attraverso il dialogo, una cortese assertività gentile e un approccio veritiero. Significa identificare potenziali sintesi tra culture diverse e lavorare insieme con l'obiettivo di riscoprire se stessi nell'Altro, vivere volutamente nell'Altro, accettarsi e accettare l'Altro in modo più completo. Dunque la diplomazia interculturale richiede un campo d'azione che va dalla politica al commercio, alla cooperazione allo sviluppo, alla cultura, alla comunicazione, alla solidarietà, alla creatività del diritto. Ma più di ogni altra cosa, è necessario sviluppare un atteggiamento costante, naturale, fluido, interculturale, che tenda ad evitare (o almeno a sospendere) il giudizio, e che ci spinga a comprendere meglio la realtà circostante, assaporandola e metabolizzandola maggiormente. L'approfondimento di alcune funzioni della psiche umana che appartengono al mondo della reattività comportamentale di ogni persona (come la comprensione, la conoscenza, la visione, l'organizzazione, la sperimentazione, la determinazione, la sintesi) può aiutare molto a raggiungere questi obiettivi, permettendoci di apprezzare la vita quotidiana come una continua e feconda scoperta del nuovo. Lo scopo principale del Corso è quello di dotare gli studenti di strumenti teorici, pratici ed esperienziali per affrontare la sfera lavorativa internazionale in termini di migliore gestione della diversità in tutte le aree della diplomazia. La diplomazia interculturale sarà strutturata su 4 direttive: a) attitudine interculturale / comunicazione - base teorica; b) attitudine interculturale / strumenti di comunicazione ed esperienze (casi pratici); c) base teorica della diplomazia interculturale; d) esperienze di diplomazia interculturale e casi pratici.

## Inglese

Intercultural diplomacy is a new way of analyzing international relations dynamics, from a synthetic and inclusive perspective. In general terms diplomacy embodies the richest part of the possibilities offered by international relations (public and private) through dialogue, kind assertiveness, and truthfulness. It means identifying potential syntheses between different cultures and working together with the aim of rediscovering oneself in the Other, living purposefully in the Other, accepting oneself and accepting the Other more fully. So far intercultural diplomacy requires an area of action ranging from politics to trade, development cooperation, culture, communication, solidarity, and creativity of law. But more than anything else, there is a need to develop a permanent, natural, fluid, intercultural attitude that tends to avoid (or at least suspend) judgment, and pushes us to better understand the surrounding reality, by savouring and metabolizing it to a greater extent. Deepening some of the functions of the human psyche that belong to every person's world of behavioural responsiveness (such as understanding, knowledge, vision, organization, experimentation, determination, synthesis) can greatly help to achieve these goals, allowing us to appreciate everyday life as a continual and fertile discovery of what is new. The main scope of the Course is gifting students with theoretical, practical and experiential tools so as to face international job sphere duly equipped in terms of best management of diversity in all areas of diplomacy. Intercultural diplomacy will be frameworked on 4 directives: a) intercultural attitude/communication - theoretical basis; b) intercultural attitude/communication tools and experiences (practical cases); c) intercultural diplomacy theoretical basis; d) intercultural diplomacy experiences and practical cases."

## 21810314 - SEMINARIO - LA DIPLOMAZIA INTERCULTURALE

## Italiano

La diplomazia interculturale è un nuovo modo di analizzare le dinamiche delle relazioni internazionali, in una prospettiva sintetica e inclusiva. In termini generali la diplomazia incarna la parte più ricca delle possibilità offerte dalle relazioni internazionali (pubbliche e private) attraverso il dialogo, una cortese assertività gentile e un approccio veritiero. Significa identificare potenziali sintesi tra culture diverse e lavorare insieme con l'obiettivo di riscoprire se stessi nell'Altro, vivere volutamente nell'Altro, accettarsi e accettare l'Altro in modo più completo. Dunque la diplomazia interculturale richiede un campo d'azione che va dalla politica al commercio, alla cooperazione allo sviluppo, alla cultura, alla comunicazione, alla solidarietà, alla creatività del diritto. Ma più di ogni altra cosa, è necessario sviluppare un atteggiamento costante, naturale, fluido, interculturale, che tenda ad evitare (o almeno a sospendere) il giudizio, e che ci spinga a comprendere meglio la realtà circostante, assaporandola e metabolizzandola maggiormente. L'approfondimento di alcune funzioni della psiche umana che appartengono al mondo della reattività comportamentale di ogni persona (come la comprensione, la conoscenza, la visione, l'organizzazione, la sperimentazione, la determinazione, la sintesi) può aiutare molto a raggiungere questi obiettivi, permettendoci di apprezzare la vita quotidiana come una continua e feconda scoperta del nuovo. Lo scopo principale del Corso è quello di dotare gli studenti di strumenti teorici, pratici ed esperienziali per affrontare la sfera lavorativa internazionale in termini di migliore gestione della diversità in tutte le aree della diplomazia. La diplomazia interculturale sarà strutturata su 4 direttive: a) attitudine interculturale / comunicazione - base teorica; b) attitudine interculturale / strumenti di comunicazione ed esperienze (casi pratici); c) base teorica della diplomazia interculturale; d) esperienze di diplomazia interculturale e casi pratici.

## Inglese

Intercultural diplomacy is a new way of analyzing international relations dynamics, from a synthetic and inclusive perspective. In general terms diplomacy embodies the richest part of the possibilities offered by international relations (public and private) through dialogue, kind assertiveness, and truthfulness. It means identifying potential syntheses between different cultures and working together with the aim of rediscovering oneself in the Other, living purposefully in the Other, accepting oneself and accepting the Other more fully. So far intercultural diplomacy requires an area of action ranging from politics to trade, development cooperation, culture, communication, solidarity, and creativity of law. But more than anything else, there is a need to develop a permanent, natural, fluid, intercultural attitude that tends to avoid

(or at least suspend) judgment, and pushes us to better understand the surrounding reality, by savouring and metabolizing it to a greater extent. Deepening some of the functions of the human psyche that belong to every person's world of behavioural responsiveness (such as understanding, knowledge, vision, organization, experimentation, determination, synthesis) can greatly help to achieve these goals, allowing us to appreciate everyday life as a continual and fertile discovery of what is new. The main scope of the Course is gifting students with theoretical, practical and experiential tools so as to face international job sphere duly equipped in terms of best management of diversity in all areas of diplomacy. Intercultural diplomacy will be frameworked on 4 directives: a) intercultural attitude/communication - theoretical basis; b) intercultural attitude/communication tools and experiences (practical cases); c) intercultural diplomacy theoretical basis; d) intercultural diplomacy experiences and practical cases."

## 21810314 - SEMINARIO - LA DIPLOMAZIA INTERCULTURALE

### Italiano

La diplomazia interculturale è un nuovo modo di analizzare le dinamiche delle relazioni internazionali, in una prospettiva sintetica e inclusiva. In termini generali la diplomazia incarna la parte più ricca delle possibilità offerte dalle relazioni internazionali (pubbliche e private) attraverso il dialogo, una cortese assertività gentile e un approccio veritiero. Significa identificare potenziali sintesi tra culture diverse e lavorare insieme con l'obiettivo di riscoprire se stessi nell'Altro, vivere volutamente nell'Altro, accettarsi e accettare l'Altro in modo più completo. Dunque la diplomazia interculturale richiede un campo d'azione che va dalla politica al commercio, alla cooperazione allo sviluppo, alla cultura, alla comunicazione, alla solidarietà, alla creatività del diritto. Ma più di ogni altra cosa, è necessario sviluppare un atteggiamento costante, naturale, fluido, interculturale, che tenda ad evitare (o almeno a sospendere) il giudizio, e che ci spinga a comprendere meglio la realtà circostante, assaporandola e metabolizzandola maggiormente. L'approfondimento di alcune funzioni della psiche umana che appartengono al mondo della reattività comportamentale di ogni persona (come la comprensione, la conoscenza, la visione, l'organizzazione, la sperimentazione, la determinazione, la sintesi) può aiutare molto a raggiungere questi obiettivi, permettendoci di apprezzare la vita quotidiana come una continua e feconda scoperta del nuovo. Lo scopo principale del Corso è quello di dotare gli studenti di strumenti teorici, pratici ed esperienziali per affrontare la sfera lavorativa internazionale in termini di migliore gestione della diversità in tutte le aree della diplomazia. La diplomazia interculturale sarà strutturata su 4 direttive: a) attitudine interculturale / comunicazione - base teorica; b) attitudine interculturale / strumenti di comunicazione ed esperienze (casi pratici); c) base teorica della diplomazia interculturale; d) esperienze di diplomazia interculturale e casi pratici.

### Inglese

Intercultural diplomacy is a new way of analyzing international relations dynamics, from a synthetic and inclusive perspective. In general terms diplomacy embodies the richest part of the possibilities offered by international relations (public and private) through dialogue, kind assertiveness, and truthfulness. It means identifying potential syntheses between different cultures and working together with the aim of rediscovering oneself in the Other, living purposefully in the Other, accepting oneself and accepting the Other more fully. So far intercultural diplomacy requires an area of action ranging from politics to trade, development cooperation, culture, communication, solidarity, and creativity of law. But more than anything else, there is a need to develop a permanent, natural, fluid, intercultural attitude that tends to avoid (or at least suspend) judgment, and pushes us to better understand the surrounding reality, by savouring and metabolizing it to a greater extent. Deepening some of the functions of the human psyche that belong to every person's world of behavioural responsiveness (such as understanding, knowledge, vision, organization, experimentation, determination, synthesis) can greatly help to achieve these goals, allowing us to appreciate everyday life as a continual and fertile discovery of what is new. The main scope of the Course is gifting students with theoretical, practical and experiential tools so as to face international job sphere duly equipped in terms of best management of diversity in all areas of diplomacy. Intercultural diplomacy will be frameworked on 4 directives: a) intercultural attitude/communication - theoretical basis; b) intercultural attitude/communication tools and experiences (practical cases); c) intercultural diplomacy theoretical basis; d) intercultural diplomacy experiences and practical cases."

## 21810314 - SEMINARIO - LA DIPLOMAZIA INTERCULTURALE

### Italiano

La diplomazia interculturale è un nuovo modo di analizzare le dinamiche delle relazioni internazionali, in una prospettiva sintetica e inclusiva. In termini generali la diplomazia incarna la parte più ricca delle possibilità offerte dalle relazioni internazionali (pubbliche e private) attraverso il dialogo, una cortese assertività gentile e un approccio veritiero. Significa identificare potenziali sintesi tra culture diverse e lavorare insieme con l'obiettivo di riscoprire se stessi nell'Altro, vivere volutamente nell'Altro, accettarsi e accettare l'Altro in modo più completo. Dunque la diplomazia interculturale richiede un campo d'azione che va dalla politica al commercio, alla cooperazione allo sviluppo, alla cultura, alla comunicazione, alla solidarietà, alla creatività del diritto. Ma più di ogni altra cosa, è necessario sviluppare un atteggiamento costante, naturale, fluido, interculturale, che tenda ad evitare (o almeno a sospendere) il giudizio, e che ci spinga a comprendere meglio la realtà circostante, assaporandola e metabolizzandola maggiormente. L'approfondimento di alcune funzioni della psiche umana che appartengono al mondo della reattività comportamentale di ogni persona (come la comprensione, la conoscenza, la visione, l'organizzazione, la sperimentazione, la determinazione, la sintesi) può aiutare molto a raggiungere questi obiettivi, permettendoci di apprezzare la vita quotidiana come una continua e feconda scoperta del nuovo. Lo scopo principale del Corso è quello di dotare gli studenti di strumenti teorici, pratici ed esperienziali per affrontare la sfera lavorativa internazionale in termini di migliore gestione della diversità in tutte le aree della diplomazia. La diplomazia interculturale sarà strutturata su 4 direttive: a) attitudine interculturale /

comunicazione - base teorica; b) attitudine interculturale / strumenti di comunicazione ed esperienze (casi pratici); c) base teorica della diplomazia interculturale; d) esperienze di diplomazia interculturale e casi pratici.

## Inglese

Intercultural diplomacy is a new way of analyzing international relations dynamics, from a synthetic and inclusive perspective. In general terms diplomacy embodies the richest part of the possibilities offered by international relations (public and private) through dialogue, kind assertiveness, and truthfulness. It means identifying potential syntheses between different cultures and working together with the aim of rediscovering oneself in the Other, living purposefully in the Other, accepting oneself and accepting the Other more fully. So far intercultural diplomacy requires an area of action ranging from politics to trade, development cooperation, culture, communication, solidarity, and creativity of law. But more than anything else, there is a need to develop a permanent, natural, fluid, intercultural attitude that tends to avoid (or at least suspend) judgment, and pushes us to better understand the surrounding reality, by savouring and metabolizing it to a greater extent. Deepening some of the functions of the human psyche that belong to every person's world of behavioural responsiveness (such as understanding, knowledge, vision, organization, experimentation, determination, synthesis) can greatly help to achieve these goals, allowing us to appreciate everyday life as a continual and fertile discovery of what is new. The main scope of the Course is gifting students with theoretical, practical and experiential tools so as to face international job sphere duly equipped in terms of best management of diversity in all areas of diplomacy. Intercultural diplomacy will be frameworked on 4 directives: a) intercultural attitude/communication - theoretical basis; b) intercultural attitude/communication tools and experiences (practical cases); c) intercultural diplomacy theoretical basis; d) intercultural diplomacy experiences and practical cases."

### 21810314 - SEMINARIO - LA DIPLOMAZIA INTERCULTURALE

## Italiano

La diplomazia interculturale è un nuovo modo di analizzare le dinamiche delle relazioni internazionali, in una prospettiva sintetica e inclusiva. In termini generali la diplomazia incarna la parte più ricca delle possibilità offerte dalle relazioni internazionali (pubbliche e private) attraverso il dialogo, una cortese assertività gentile e un approccio veritiero. Significa identificare potenziali sintesi tra culture diverse e lavorare insieme con l'obiettivo di riscoprire se stessi nell'Altro, vivere volutamente nell'Altro, accettarsi e accettare l'Altro in modo più completo. Dunque la diplomazia interculturale richiede un campo d'azione che va dalla politica al commercio, alla cooperazione allo sviluppo, alla cultura, alla comunicazione, alla solidarietà, alla creatività del diritto. Ma più di ogni altra cosa, è necessario sviluppare un atteggiamento costante, naturale, fluido, interculturale, che tenda ad evitare (o almeno a sospendere) il giudizio, e che ci spinga a comprendere meglio la realtà circostante, assaporandola e metabolizzandola maggiormente. L'approfondimento di alcune funzioni della psiche umana che appartengono al mondo della reattività comportamentale di ogni persona (come la comprensione, la conoscenza, la visione, l'organizzazione, la sperimentazione, la determinazione, la sintesi) può aiutare molto a raggiungere questi obiettivi, permettendoci di apprezzare la vita quotidiana come una continua e feconda scoperta del nuovo. Lo scopo principale del Corso è quello di dotare gli studenti di strumenti teorici, pratici ed esperienziali per affrontare la sfera lavorativa internazionale in termini di migliore gestione della diversità in tutte le aree della diplomazia. La diplomazia interculturale sarà strutturata su 4 direttive: a) attitudine interculturale / comunicazione - base teorica; b) attitudine interculturale / strumenti di comunicazione ed esperienze (casi pratici); c) base teorica della diplomazia interculturale; d) esperienze di diplomazia interculturale e casi pratici.

## Inglese

Intercultural diplomacy is a new way of analyzing international relations dynamics, from a synthetic and inclusive perspective. In general terms diplomacy embodies the richest part of the possibilities offered by international relations (public and private) through dialogue, kind assertiveness, and truthfulness. It means identifying potential syntheses between different cultures and working together with the aim of rediscovering oneself in the Other, living purposefully in the Other, accepting oneself and accepting the Other more fully. So far intercultural diplomacy requires an area of action ranging from politics to trade, development cooperation, culture, communication, solidarity, and creativity of law. But more than anything else, there is a need to develop a permanent, natural, fluid, intercultural attitude that tends to avoid (or at least suspend) judgment, and pushes us to better understand the surrounding reality, by savouring and metabolizing it to a greater extent. Deepening some of the functions of the human psyche that belong to every person's world of behavioural responsiveness (such as understanding, knowledge, vision, organization, experimentation, determination, synthesis) can greatly help to achieve these goals, allowing us to appreciate everyday life as a continual and fertile discovery of what is new. The main scope of the Course is gifting students with theoretical, practical and experiential tools so as to face international job sphere duly equipped in terms of best management of diversity in all areas of diplomacy. Intercultural diplomacy will be frameworked on 4 directives: a) intercultural attitude/communication - theoretical basis; b) intercultural attitude/communication tools and experiences (practical cases); c) intercultural diplomacy theoretical basis; d) intercultural diplomacy experiences and practical cases."

### 21810312 - SEMINARIO - LA PANDEMIA COVID-19 NELLA POLITICA INTERNAZIONALE: TEMI, INFORMAZIONE E ANALISI NELL'ANNO DELLA CRISI

## Italiano

Approfondire alcuni problemi internazionali sollevati dalla pandemia e l'intersezione fra questo e altri eventi maggiori della politica internazionale. L'idea è di verificare e analizzare, in particolare come questi temi sono stati descritti/trattati/esaminati dalla stampa nazionale e internazionale e dai think tank europei e americani. Agli studenti

viene richiesto di redigere una rassegna stampa o una rassegna delle analisi condotte in un think tank nel corso della crisi. Agli studenti viene chiesta la preparazione di una presentazione (non elaborato scritto)

### Inglese

To look closer at both the international issues raised by the current Covid-19 pandemic and interaction between such an international health crisis and other major international events. The goal of the seminar is to analyse how these issues are described, approached and examined by the national and international press, as well as European and Americans think tanks. Students are required to prepare a review of the analyses published on the press or carried out within a single think tank and to present it to their colleagues

**21810312 - SEMINARIO - LA PANDEMIA COVID-19 NELLA POLITICA INTERNAZIONALE: TEMI, INFORMAZIONE E ANALISI NELL'ANNO DELLA CRISI**

### Italiano

Approfondire alcuni problemi internazionali sollevati dalla pandemia e l'intersezione fra questo e altri eventi maggiori della politica internazionale. L'idea è di verificare e analizzare, in particolare come questi temi sono stati descritti/trattati/esaminati dalla stampa nazionale e internazionale e dai think tank europei e americani. Agli studenti viene richiesto di redigere una rassegna stampa o una rassegna delle analisi condotte in un think tank nel corso della crisi. Agli studenti viene chiesta la preparazione di una presentazione (non elaborato scritto)

### Inglese

To look closer at both the international issues raised by the current Covid-19 pandemic and interaction between such an international health crisis and other major international events. The goal of the seminar is to analyse how these issues are described, approached and examined by the national and international press, as well as European and Americans think tanks. Students are required to prepare a review of the analyses published on the press or carried out within a single think tank and to present it to their colleagues

**21810312 - SEMINARIO - LA PANDEMIA COVID-19 NELLA POLITICA INTERNAZIONALE: TEMI, INFORMAZIONE E ANALISI NELL'ANNO DELLA CRISI**

### Italiano

Approfondire alcuni problemi internazionali sollevati dalla pandemia e l'intersezione fra questo e altri eventi maggiori della politica internazionale. L'idea è di verificare e analizzare, in particolare come questi temi sono stati descritti/trattati/esaminati dalla stampa nazionale e internazionale e dai think tank europei e americani. Agli studenti viene richiesto di redigere una rassegna stampa o una rassegna delle analisi condotte in un think tank nel corso della crisi. Agli studenti viene chiesta la preparazione di una presentazione (non elaborato scritto)

### Inglese

To look closer at both the international issues raised by the current Covid-19 pandemic and interaction between such an international health crisis and other major international events. The goal of the seminar is to analyse how these issues are described, approached and examined by the national and international press, as well as European and Americans think tanks. Students are required to prepare a review of the analyses published on the press or carried out within a single think tank and to present it to their colleagues

**21810312 - SEMINARIO - LA PANDEMIA COVID-19 NELLA POLITICA INTERNAZIONALE: TEMI, INFORMAZIONE E ANALISI NELL'ANNO DELLA CRISI**

### Italiano

Approfondire alcuni problemi internazionali sollevati dalla pandemia e l'intersezione fra questo e altri eventi maggiori della politica internazionale. L'idea è di verificare e analizzare, in particolare come questi temi sono stati descritti/trattati/esaminati dalla stampa nazionale e internazionale e dai think tank europei e americani. Agli studenti viene richiesto di redigere una rassegna stampa o una rassegna delle analisi condotte in un think tank nel corso della crisi. Agli studenti viene chiesta la preparazione di una presentazione (non elaborato scritto)

### Inglese

To look closer at both the international issues raised by the current Covid-19 pandemic and interaction between such an international health crisis and other major international events. The goal of the seminar is to analyse how these issues are described, approached and examined by the national and international press, as well as European and Americans think tanks. Students are required to prepare a review of the analyses published on the press or carried out within a single think tank and to present it to their colleagues

**21810312 - SEMINARIO - LA PANDEMIA COVID-19 NELLA POLITICA INTERNAZIONALE: TEMI, INFORMAZIONE E ANALISI NELL'ANNO DELLA CRISI**

## Italiano

Approfondire alcuni problemi internazionali sollevati dalla pandemia e l'intersezione fra questo e altri eventi maggiori della politica internazionale. L'idea è di verificare e analizzare, in particolare come questi temi sono stati descritti/trattati/esaminati dalla stampa nazionale e internazionale e dai think tank europei e americani. Agli studenti viene richiesto di redigere una rassegna stampa o una rassegna delle analisi condotte in un think tank nel corso della crisi. Agli studenti viene chiesta la preparazione di una presentazione (non elaborato scritto)

## Inglese

To look closer at both the international issues raised by the current Covid-19 pandemic and interaction between such an international health crisis and other major international events. The goal of the seminar is to analyse how these issues are described, approached and examined by the national and international press, as well as European and Americans think tanks. Students are required to prepare a review of the analyses published on the press or carried out within a single think tank and to present it to their colleagues

### **21810312 - SEMINARIO - LA PANDEMIA COVID-19 NELLA POLITICA INTERNAZIONALE: TEMI, INFORMAZIONE E ANALISI NELL'ANNO DELLA CRISI**

## Italiano

Approfondire alcuni problemi internazionali sollevati dalla pandemia e l'intersezione fra questo e altri eventi maggiori della politica internazionale. L'idea è di verificare e analizzare, in particolare come questi temi sono stati descritti/trattati/esaminati dalla stampa nazionale e internazionale e dai think tank europei e americani. Agli studenti viene richiesto di redigere una rassegna stampa o una rassegna delle analisi condotte in un think tank nel corso della crisi. Agli studenti viene chiesta la preparazione di una presentazione (non elaborato scritto)

## Inglese

To look closer at both the international issues raised by the current Covid-19 pandemic and interaction between such an international health crisis and other major international events. The goal of the seminar is to analyse how these issues are described, approached and examined by the national and international press, as well as European and Americans think tanks. Students are required to prepare a review of the analyses published on the press or carried out within a single think tank and to present it to their colleagues

### **21810312 - SEMINARIO - LA PANDEMIA COVID-19 NELLA POLITICA INTERNAZIONALE: TEMI, INFORMAZIONE E ANALISI NELL'ANNO DELLA CRISI**

## Italiano

Approfondire alcuni problemi internazionali sollevati dalla pandemia e l'intersezione fra questo e altri eventi maggiori della politica internazionale. L'idea è di verificare e analizzare, in particolare come questi temi sono stati descritti/trattati/esaminati dalla stampa nazionale e internazionale e dai think tank europei e americani. Agli studenti viene richiesto di redigere una rassegna stampa o una rassegna delle analisi condotte in un think tank nel corso della crisi. Agli studenti viene chiesta la preparazione di una presentazione (non elaborato scritto)

## Inglese

To look closer at both the international issues raised by the current Covid-19 pandemic and interaction between such an international health crisis and other major international events. The goal of the seminar is to analyse how these issues are described, approached and examined by the national and international press, as well as European and Americans think tanks. Students are required to prepare a review of the analyses published on the press or carried out within a single think tank and to present it to their colleagues

### **21810237 - SEMINARIO - LA PROGETTAZIONE SUI FONDI UE**

## Italiano

Il corso ha come obiettivo fornire un quadro generale dei contenuti, degli obiettivi e degli strumenti di un 'mestiere' come quello di progettista sui fondi europei. Il seminario si articolerà nella presentazione dell'offerta di fondi da parte della UE, delle strutture principali di costruzione di un progetto, e delle modalità per svolgere al meglio il ruolo di progettista.

## Inglese

The aim of the seminar is to provide a general framework of information concerning the contents, objectives and instrument of the profession of designer on European funds. The course will be organized into sections: a presentation of the funds and their main objectives; the main characteristic for the building of a project proposal and management; the aspects and skills connected to the profession.

### **21810237 - SEMINARIO - LA PROGETTAZIONE SUI FONDI UE**

## Italiano

Il corso ha come obiettivo fornire un quadro generale dei contenuti, degli obiettivi e degli strumenti di un 'mestiere' come quello di progettista sui fondi europei. Il seminario si articolerà nella presentazione dell'offerta di fondi da parte della UE, delle strutture principali di costruzione di un progetto, e delle modalità per svolgere al meglio il ruolo di progettista.

## Inglese

The aim of the seminar is to provide a general framework of information concerning the contents, objectives and instrument of the profession of designer on European funds. The course will be organized into sections: a presentation of the funds and their main objectives; the main characteristic for the building of a project proposal and management; the aspects and skills connected to the profession.

### 21810237 - SEMINARIO - LA PROGETTAZIONE SUI FONDI UE

## Italiano

Il corso ha come obiettivo fornire un quadro generale dei contenuti, degli obiettivi e degli strumenti di un 'mestiere' come quello di progettista sui fondi europei. Il seminario si articolerà nella presentazione dell'offerta di fondi da parte della UE, delle strutture principali di costruzione di un progetto, e delle modalità per svolgere al meglio il ruolo di progettista.

## Inglese

The aim of the seminar is to provide a general framework of information concerning the contents, objectives and instrument of the profession of designer on European funds. The course will be organized into sections: a presentation of the funds and their main objectives; the main characteristic for the building of a project proposal and management; the aspects and skills connected to the profession.

### 21810237 - SEMINARIO - LA PROGETTAZIONE SUI FONDI UE

## Italiano

Il corso ha come obiettivo fornire un quadro generale dei contenuti, degli obiettivi e degli strumenti di un 'mestiere' come quello di progettista sui fondi europei. Il seminario si articolerà nella presentazione dell'offerta di fondi da parte della UE, delle strutture principali di costruzione di un progetto, e delle modalità per svolgere al meglio il ruolo di progettista.

## Inglese

The aim of the seminar is to provide a general framework of information concerning the contents, objectives and instrument of the profession of designer on European funds. The course will be organized into sections: a presentation of the funds and their main objectives; the main characteristic for the building of a project proposal and management; the aspects and skills connected to the profession.

### 21810237 - SEMINARIO - LA PROGETTAZIONE SUI FONDI UE

## Italiano

Il corso ha come obiettivo fornire un quadro generale dei contenuti, degli obiettivi e degli strumenti di un 'mestiere' come quello di progettista sui fondi europei. Il seminario si articolerà nella presentazione dell'offerta di fondi da parte della UE, delle strutture principali di costruzione di un progetto, e delle modalità per svolgere al meglio il ruolo di progettista.

## Inglese

The aim of the seminar is to provide a general framework of information concerning the contents, objectives and instrument of the profession of designer on European funds. The course will be organized into sections: a presentation of the funds and their main objectives; the main characteristic for the building of a project proposal and management; the aspects and skills connected to the profession.

### 21810237 - SEMINARIO - LA PROGETTAZIONE SUI FONDI UE

## Italiano

Il corso ha come obiettivo fornire un quadro generale dei contenuti, degli obiettivi e degli strumenti di un 'mestiere' come quello di progettista sui fondi europei. Il seminario si articolerà nella presentazione dell'offerta di fondi da parte della UE, delle strutture principali di costruzione di un progetto, e delle modalità per svolgere al meglio il ruolo di progettista.

## Inglese



The aim of the seminar is to provide a general framework of information concerning the contents, objectives and instrument of the profession of designer on European funds. The course will be organized into sections: a presentation of the funds and their main objectives; the main characteristic for the building of a project proposal and management; the aspects and skills connected to the profession.

## **21810237 - SEMINARIO - LA PROGETTAZIONE SUI FONDI UE**

### **Italiano**

Il corso ha come obiettivo fornire un quadro generale dei contenuti, degli obiettivi e degli strumenti di un 'mestiere' come quello di progettista sui fondi europei. Il seminario si articolerà nella presentazione dell'offerta di fondi da parte della UE, delle strutture principali di costruzione di un progetto, e delle modalità per svolgere al meglio il ruolo di progettista.

### **Inglese**

The aim of the seminar is to provide a general framework of information concerning the contents, objectives and instrument of the profession of designer on European funds. The course will be organized into sections: a presentation of the funds and their main objectives; the main characteristic for the building of a project proposal and management; the aspects and skills connected to the profession.

## **21810297 - SEMINARIO - LINEE DI CONTINUITÀ E DI FRATTURA NELLA CINA CONTEMPORANEA: DOTTRINE E ISTITUZIONI POLITICHE DA MAO A XI**

### **Italiano**

"Attraverso il seminario, gli studenti potranno ampliare le proprie competenze su aspetti fondamentali delle scienze politiche e delle relazioni internazionali, concentrandosi su uno dei principali attori politici del XXI secolo. Da un punto di vista storico, il principale scopo formativo è quello di analizzare la relazione tra quanto è avvenuto nel pensiero politico e nelle istituzioni cinesi negli ultimi decenni e il nuovo ruolo che il Paese avrà nel prossimo futuro. Attraverso una lettura che tenga in considerazione anche "la prospettiva cinese", gli studenti potranno aggiornare alcune nozioni chiave della Politica – come "Stato" e "società", "leadership" e "popolo", "capitalismo" e "socialismo", "autocrazia" e "democrazia" – verificando, inoltre, come possano essere teorizzati e praticati in modo diverso da quello occidentale, rivelando un'agenda affatto originale di valori pubblici. Infine, il seminario consentirà all'analista politico di comprendere quali ulteriori sviluppi potranno verificarsi nel breve-medio termine, prefigurando quale compito la Cina sarà in grado di svolgere in uno scenario mondiale in rapida evoluzione, caratterizzato dallo spostamento del proprio baricentro – non più saldamente radicato in Occidente – o, quantomeno dall'emergere di un sistema multicentrico."

### **Inglese**

"Through the seminar, students will be able to widen their skills on political sciences and international relations issues, focusing on one of the main political actors of the 21st century. From a historical point of view, the main educational aim is to underline the relation of what has happened in Chinese political thought and institutions during the last few decades to the new role that this country is going to play in the international system. Providing a reading of the facts that also take into consideration "the Chinese perspective", students will be able to update some key notions of Politics – such as "state" and "society", "leadership" and "people", "capitalism" and "socialism", "autocracy" and "democracy" – and how these can be differently thought and eventually performed in the Chinese context in comparison with the Western one, even as they reveal an original agenda of public values. Finally, this may allow the political analyst to understand what further developments may occur in the short to medium term, foreshadowing what task China will be able to perform in a rapidly changing world scenario, characterized above all by the shift of its center of gravity, no longer firmly rooted in the West, or, at least, by the emergence of a multicenter system."

## **21810297 - SEMINARIO - LINEE DI CONTINUITÀ E DI FRATTURA NELLA CINA CONTEMPORANEA: DOTTRINE E ISTITUZIONI POLITICHE DA MAO A XI**

### **Italiano**

"Attraverso il seminario, gli studenti potranno ampliare le proprie competenze su aspetti fondamentali delle scienze politiche e delle relazioni internazionali, concentrandosi su uno dei principali attori politici del XXI secolo. Da un punto di vista storico, il principale scopo formativo è quello di analizzare la relazione tra quanto è avvenuto nel pensiero politico e nelle istituzioni cinesi negli ultimi decenni e il nuovo ruolo che il Paese avrà nel prossimo futuro. Attraverso una lettura che tenga in considerazione anche "la prospettiva cinese", gli studenti potranno aggiornare alcune nozioni chiave della Politica – come "Stato" e "società", "leadership" e "popolo", "capitalismo" e "socialismo", "autocrazia" e "democrazia" – verificando, inoltre, come possano essere teorizzati e praticati in modo diverso da quello occidentale, rivelando un'agenda affatto originale di valori pubblici. Infine, il seminario consentirà all'analista politico di comprendere quali ulteriori sviluppi potranno verificarsi nel breve-medio termine, prefigurando quale compito la Cina sarà in grado di svolgere in uno scenario mondiale in rapida evoluzione, caratterizzato dallo spostamento del proprio baricentro – non più saldamente radicato in Occidente – o, quantomeno dall'emergere di un sistema multicentrico."

### **Inglese**

"Through the seminar, students will be able to widen their skills on political sciences and international relations issues, focusing on one of the main political actors of the 21st century. From a historical point of view, the main educational aim is to underline the relation of what has happened in Chinese political thought and institutions during the last few decades to the new role role that this country is going to play in the international system. Providing a reading of the facts that also take into consideration "the Chinese perspective", students will be able to update some key notions of Politics – such as "state" and "society", "leadership" and "people", "capitalism" and "socialism", "autocracy" and "democracy" – and how these can be differently thought and eventually performed in the Chinese context in comparison with the Western one, even as they reveal an original agenda of public values. Finally, this may allow the political analyst to understand what further developments may occur in the short to medium term, foreshadowing what task China will be able to perform in a rapidly changing world scenario, characterized above all by the shift of its center of gravity, no longer firmly rooted in the West, or, at least, by the emergence of a multicenter system."

## **21810297 - SEMINARIO - LINEE DI CONTINUITÀ E DI FRATTURA NELLA CINA CONTEMPORANEA: DOTTRINE E ISTITUZIONI POLITICHE DA MAO A XI**

### **Italiano**

"Attraverso il seminario, gli studenti potranno ampliare le proprie competenze su aspetti fondamentali delle scienze politiche e delle relazioni internazionali, concentrandosi su uno dei principali attori politici del XXI secolo. Da un punto di vista storico, il principale scopo formativo è quello di analizzare la relazione tra quanto è avvenuto nel pensiero politico e nelle istituzioni cinesi negli ultimi decenni e il nuovo ruolo che il Paese avrà nel prossimo futuro. Attraverso una lettura che tenga in considerazione anche "la prospettiva cinese", gli studenti potranno aggiornare alcune nozioni chiave della Politica – come "Stato" e "società", "leadership" e "popolo", "capitalismo" e "socialismo", "autocrazia" e "democrazia" – verificando, inoltre, come possano essere teorizzati e praticati in modo diverso da quello occidentale, rivelando un'agenda affatto originale di valori pubblici. Infine, il seminario consentirà all'analista politico di comprendere quali ulteriori sviluppi potranno verificarsi nel breve-medio termine, prefigurando quale compito la Cina sarà in grado di svolgere in uno scenario mondiale in rapida evoluzione, caratterizzato dallo spostamento del proprio baricentro – non più saldamente radicato in Occidente – o, quantomeno dall'emergere di un sistema multicentrico."

### **Inglese**

"Through the seminar, students will be able to widen their skills on political sciences and international relations issues, focusing on one of the main political actors of the 21st century. From a historical point of view, the main educational aim is to underline the relation of what has happened in Chinese political thought and institutions during the last few decades to the new role role that this country is going to play in the international system. Providing a reading of the facts that also take into consideration "the Chinese perspective", students will be able to update some key notions of Politics – such as "state" and "society", "leadership" and "people", "capitalism" and "socialism", "autocracy" and "democracy" – and how these can be differently thought and eventually performed in the Chinese context in comparison with the Western one, even as they reveal an original agenda of public values. Finally, this may allow the political analyst to understand what further developments may occur in the short to medium term, foreshadowing what task China will be able to perform in a rapidly changing world scenario, characterized above all by the shift of its center of gravity, no longer firmly rooted in the West, or, at least, by the emergence of a multicenter system."

## **21810297 - SEMINARIO - LINEE DI CONTINUITÀ E DI FRATTURA NELLA CINA CONTEMPORANEA: DOTTRINE E ISTITUZIONI POLITICHE DA MAO A XI**

### **Italiano**

"Attraverso il seminario, gli studenti potranno ampliare le proprie competenze su aspetti fondamentali delle scienze politiche e delle relazioni internazionali, concentrandosi su uno dei principali attori politici del XXI secolo. Da un punto di vista storico, il principale scopo formativo è quello di analizzare la relazione tra quanto è avvenuto nel pensiero politico e nelle istituzioni cinesi negli ultimi decenni e il nuovo ruolo che il Paese avrà nel prossimo futuro. Attraverso una lettura che tenga in considerazione anche "la prospettiva cinese", gli studenti potranno aggiornare alcune nozioni chiave della Politica – come "Stato" e "società", "leadership" e "popolo", "capitalismo" e "socialismo", "autocrazia" e "democrazia" – verificando, inoltre, come possano essere teorizzati e praticati in modo diverso da quello occidentale, rivelando un'agenda affatto originale di valori pubblici. Infine, il seminario consentirà all'analista politico di comprendere quali ulteriori sviluppi potranno verificarsi nel breve-medio termine, prefigurando quale compito la Cina sarà in grado di svolgere in uno scenario mondiale in rapida evoluzione, caratterizzato dallo spostamento del proprio baricentro – non più saldamente radicato in Occidente – o, quantomeno dall'emergere di un sistema multicentrico."

### **Inglese**

"Through the seminar, students will be able to widen their skills on political sciences and international relations issues, focusing on one of the main political actors of the 21st century. From a historical point of view, the main educational aim is to underline the relation of what has happened in Chinese political thought and institutions during the last few decades to the new role role that this country is going to play in the international system. Providing a reading of the facts that also take into consideration "the Chinese perspective", students will be able to update some key notions of Politics – such as "state" and "society", "leadership" and "people", "capitalism" and "socialism", "autocracy" and "democracy" – and how these can be differently thought and eventually performed in the Chinese context in comparison with the Western one, even as they reveal an original agenda of public values. Finally, this may allow the political analyst to understand what

further developments may occur in the short to medium term, foreshadowing what task China will be able to perform in a rapidly changing world scenario, characterized above all by the shift of its center of gravity, no longer firmly rooted in the West, or, at least, by the emergence of a multicenter system."

## **21810297 - SEMINARIO - LINEE DI CONTINUITÀ E DI FRATTURA NELLA CINA CONTEMPORANEA: DOTTRINE E ISTITUZIONI POLITICHE DA MAO A XI**

### **Italiano**

"Attraverso il seminario, gli studenti potranno ampliare le proprie competenze su aspetti fondamentali delle scienze politiche e delle relazioni internazionali, concentrandosi su uno dei principali attori politici del XXI secolo. Da un punto di vista storico, il principale scopo formativo è quello di analizzare la relazione tra quanto è avvenuto nel pensiero politico e nelle istituzioni cinesi negli ultimi decenni e il nuovo ruolo che il Paese avrà nel prossimo futuro. Attraverso una lettura che tenga in considerazione anche "la prospettiva cinese", gli studenti potranno aggiornare alcune nozioni chiave della Politica – come "Stato" e "società", "leadership" e "popolo", "capitalismo" e "socialismo", "autocrazia" e "democrazia" – verificando, inoltre, come possano essere teorizzati e praticati in modo diverso da quello occidentale, rivelando un'agenda affatto originale di valori pubblici. Infine, il seminario consentirà all'analista politico di comprendere quali ulteriori sviluppi potranno verificarsi nel breve-medio termine, prefigurando quale compito la Cina sarà in grado di svolgere in uno scenario mondiale in rapida evoluzione, caratterizzato dallo spostamento del proprio baricentro – non più saldamente radicato in Occidente – o, quantomeno dall'emergere di un sistema multicentrico."

### **Inglese**

"Through the seminar, students will be able to widen their skills on political sciences and international relations issues, focusing on one of the main political actors of the 21st century. From a historical point of view, the main educational aim is to underline the relation of what has happened in Chinese political thought and institutions during the last few decades to the new role that this country is going to play in the international system. Providing a reading of the facts that also take into consideration "the Chinese perspective", students will be able to update some key notions of Politics – such as "state" and "society", "leadership" and "people", "capitalism" and "socialism", "autocracy" and "democracy" – and how these can be differently thought and eventually performed in the Chinese context in comparison with the Western one, even as they reveal an original agenda of public values. Finally, this may allow the political analyst to understand what further developments may occur in the short to medium term, foreshadowing what task China will be able to perform in a rapidly changing world scenario, characterized above all by the shift of its center of gravity, no longer firmly rooted in the West, or, at least, by the emergence of a multicenter system."

## **21810297 - SEMINARIO - LINEE DI CONTINUITÀ E DI FRATTURA NELLA CINA CONTEMPORANEA: DOTTRINE E ISTITUZIONI POLITICHE DA MAO A XI**

### **Italiano**

"Attraverso il seminario, gli studenti potranno ampliare le proprie competenze su aspetti fondamentali delle scienze politiche e delle relazioni internazionali, concentrandosi su uno dei principali attori politici del XXI secolo. Da un punto di vista storico, il principale scopo formativo è quello di analizzare la relazione tra quanto è avvenuto nel pensiero politico e nelle istituzioni cinesi negli ultimi decenni e il nuovo ruolo che il Paese avrà nel prossimo futuro. Attraverso una lettura che tenga in considerazione anche "la prospettiva cinese", gli studenti potranno aggiornare alcune nozioni chiave della Politica – come "Stato" e "società", "leadership" e "popolo", "capitalismo" e "socialismo", "autocrazia" e "democrazia" – verificando, inoltre, come possano essere teorizzati e praticati in modo diverso da quello occidentale, rivelando un'agenda affatto originale di valori pubblici. Infine, il seminario consentirà all'analista politico di comprendere quali ulteriori sviluppi potranno verificarsi nel breve-medio termine, prefigurando quale compito la Cina sarà in grado di svolgere in uno scenario mondiale in rapida evoluzione, caratterizzato dallo spostamento del proprio baricentro – non più saldamente radicato in Occidente – o, quantomeno dall'emergere di un sistema multicentrico."

### **Inglese**

"Through the seminar, students will be able to widen their skills on political sciences and international relations issues, focusing on one of the main political actors of the 21st century. From a historical point of view, the main educational aim is to underline the relation of what has happened in Chinese political thought and institutions during the last few decades to the new role that this country is going to play in the international system. Providing a reading of the facts that also take into consideration "the Chinese perspective", students will be able to update some key notions of Politics – such as "state" and "society", "leadership" and "people", "capitalism" and "socialism", "autocracy" and "democracy" – and how these can be differently thought and eventually performed in the Chinese context in comparison with the Western one, even as they reveal an original agenda of public values. Finally, this may allow the political analyst to understand what further developments may occur in the short to medium term, foreshadowing what task China will be able to perform in a rapidly changing world scenario, characterized above all by the shift of its center of gravity, no longer firmly rooted in the West, or, at least, by the emergence of a multicenter system."

## **21810297 - SEMINARIO - LINEE DI CONTINUITÀ E DI FRATTURA NELLA CINA CONTEMPORANEA: DOTTRINE E ISTITUZIONI POLITICHE DA MAO A XI**

### **Italiano**

"Attraverso il seminario, gli studenti potranno ampliare le proprie competenze su aspetti fondamentali delle scienze politiche e delle relazioni internazionali, concentrandosi su uno dei principali attori politici del XXI secolo. Da un punto di vista storico, il principale scopo formativo è quello di analizzare la relazione tra quanto è avvenuto nel pensiero politico e nelle istituzioni cinesi negli ultimi decenni e il nuovo ruolo che il Paese avrà nel prossimo futuro. Attraverso una lettura che tenga in considerazione anche "la prospettiva cinese", gli studenti potranno aggiornare alcune nozioni chiave della Politica – come "Stato" e "società", "leadership" e "popolo", "capitalismo" e "socialismo", "autocrazia" e "democrazia" – verificando, inoltre, come possano essere teorizzati e praticati in modo diverso da quello occidentale, rivelando un'agenda affatto originale di valori pubblici. Infine, il seminario consentirà all'analista politico di comprendere quali ulteriori sviluppi potranno verificarsi nel breve-medio termine, prefigurando quale compito la Cina sarà in grado di svolgere in uno scenario mondiale in rapida evoluzione, caratterizzato dallo spostamento del proprio baricentro – non più saldamente radicato in Occidente – o, quantomeno dall'emergere di un sistema multicentrico."

## Inglese

"Through the seminar, students will be able to widen their skills on political sciences and international relations issues, focusing on one of the main political actors of the 21st century. From a historical point of view, the main educational aim is to underline the relation of what has happened in Chinese political thought and institutions during the last few decades to the new role that this country is going to play in the international system. Providing a reading of the facts that also take into consideration "the Chinese perspective", students will be able to update some key notions of Politics – such as "state" and "society", "leadership" and "people", "capitalism" and "socialism", "autocracy" and "democracy" – and how these can be differently thought and eventually performed in the Chinese context in comparison with the Western one, even as they reveal an original agenda of public values. Finally, this may allow the political analyst to understand what further developments may occur in the short to medium term, foreshadowing what task China will be able to perform in a rapidly changing world scenario, characterized above all by the shift of its center of gravity, no longer firmly rooted in the West, or, at least, by the emergence of a multicenter system."

### 21810318 - SEMINARIO - L'OCCUPAZIONE ITALIANA NEI BALCANI 1941-1943

## Italiano

"Nel seminario saranno analizzate le occupazioni militari italiane nei Balcani, alla luce degli avanzamenti della storiografia italiana. Alcune tra le monografie degli ultimi venti anni verranno messe a confronto con i classici della storiografia internazionale. All'interno del nuovo ordine mediterraneo del fascismo, le esperienze militari nei Balcani presentano infatti "caratteri economici" utili ad un confronto con le altre realtà europee. Verranno fornite risposte sulle caratteristiche del nuovo ordine sotto l'aspetto politico, economico, sociale e militare, dimostrando quanto alcune scelte militari nelle zone d'occupazione abbiano rappresentato il prius logico della repressione antipartigiana italiana. Per leggere questo aspetto, particolare attenzione verrà prestata ai casi di Slovenia e Grecia. "

## Inglese

In the seminar the Italian military occupations in the Balkans will be analysed in the light of the advances in Italian historiography. Some of the monographs of the last twenty years will be compared with the classics of international historiography. Within the new Mediterranean order of Fascism, the military experiences in the Balkans present "economic characteristics" useful for a comparison with other European realities. Some responses will be given on the characteristics of the new order from a political, economic, social and military point of view, showing how some military choices in the areas of occupation represented the logical priority of Italian anti-partisan repression. To analyse this aspect, particular attention will be paid to the cases of Slovenia and Greece "

### 21810318 - SEMINARIO - L'OCCUPAZIONE ITALIANA NEI BALCANI 1941-1943

## Italiano

"Nel seminario saranno analizzate le occupazioni militari italiane nei Balcani, alla luce degli avanzamenti della storiografia italiana. Alcune tra le monografie degli ultimi venti anni verranno messe a confronto con i classici della storiografia internazionale. All'interno del nuovo ordine mediterraneo del fascismo, le esperienze militari nei Balcani presentano infatti "caratteri economici" utili ad un confronto con le altre realtà europee. Verranno fornite risposte sulle caratteristiche del nuovo ordine sotto l'aspetto politico, economico, sociale e militare, dimostrando quanto alcune scelte militari nelle zone d'occupazione abbiano rappresentato il prius logico della repressione antipartigiana italiana. Per leggere questo aspetto, particolare attenzione verrà prestata ai casi di Slovenia e Grecia. "

## Inglese

In the seminar the Italian military occupations in the Balkans will be analysed in the light of the advances in Italian historiography. Some of the monographs of the last twenty years will be compared with the classics of international historiography. Within the new Mediterranean order of Fascism, the military experiences in the Balkans present "economic characteristics" useful for a comparison with other European realities. Some responses will be given on the characteristics of the new order from a political, economic, social and military point of view, showing how some military choices in the areas of occupation represented the logical priority of Italian anti-partisan repression. To analyse this aspect, particular attention will be paid to the cases of Slovenia and Greece "

### 21810318 - SEMINARIO - L'OCCUPAZIONE ITALIANA NEI BALCANI 1941-1943

## Italiano

"Nel seminario saranno analizzate le occupazioni militari italiane nei Balcani, alla luce degli avanzamenti della storiografia italiana. Alcune tra le monografie degli ultimi venti anni verranno messe a confronto con i classici della storiografia internazionale. All'interno del nuovo ordine mediterraneo del fascismo, le esperienze militari nei Balcani presentano infatti "caratteri economici" utili ad un confronto con le altre realtà europee. Verranno fornite risposte sulle caratteristiche del nuovo ordine sotto l'aspetto politico, economico, sociale e militare, dimostrando quanto alcune scelte militari nelle zone d'occupazione abbiano rappresentato il prius logico della repressione antipartigiana italiana. Per leggere questo aspetto, particolare attenzione verrà prestata ai casi di Slovenia e Grecia. "

## Inglese

In the seminar the Italian military occupations in the Balkans will be analysed in the light of the advances in Italian historiography. Some of the monographs of the last twenty years will be compared with the classics of international historiography. Within the new Mediterranean order of Fascism, the military experiences in the Balkans present "economic characteristics" useful for a comparison with other European realities. Some responses will be given on the characteristics of the new order from a political, economic, social and military point of view, showing how some military choices in the areas of occupation represented the logical priority of Italian anti-partisan repression. To analyse this aspect, particular attention will be paid to the cases of Slovenia and Greece

### 21810318 - SEMINARIO - L'OCCUPAZIONE ITALIANA NEI BALCANI 1941-1943

## Italiano

"Nel seminario saranno analizzate le occupazioni militari italiane nei Balcani, alla luce degli avanzamenti della storiografia italiana. Alcune tra le monografie degli ultimi venti anni verranno messe a confronto con i classici della storiografia internazionale. All'interno del nuovo ordine mediterraneo del fascismo, le esperienze militari nei Balcani presentano infatti "caratteri economici" utili ad un confronto con le altre realtà europee. Verranno fornite risposte sulle caratteristiche del nuovo ordine sotto l'aspetto politico, economico, sociale e militare, dimostrando quanto alcune scelte militari nelle zone d'occupazione abbiano rappresentato il prius logico della repressione antipartigiana italiana. Per leggere questo aspetto, particolare attenzione verrà prestata ai casi di Slovenia e Grecia. "

## Inglese

In the seminar the Italian military occupations in the Balkans will be analysed in the light of the advances in Italian historiography. Some of the monographs of the last twenty years will be compared with the classics of international historiography. Within the new Mediterranean order of Fascism, the military experiences in the Balkans present "economic characteristics" useful for a comparison with other European realities. Some responses will be given on the characteristics of the new order from a political, economic, social and military point of view, showing how some military choices in the areas of occupation represented the logical priority of Italian anti-partisan repression. To analyse this aspect, particular attention will be paid to the cases of Slovenia and Greece

### 21810318 - SEMINARIO - L'OCCUPAZIONE ITALIANA NEI BALCANI 1941-1943

## Italiano

"Nel seminario saranno analizzate le occupazioni militari italiane nei Balcani, alla luce degli avanzamenti della storiografia italiana. Alcune tra le monografie degli ultimi venti anni verranno messe a confronto con i classici della storiografia internazionale. All'interno del nuovo ordine mediterraneo del fascismo, le esperienze militari nei Balcani presentano infatti "caratteri economici" utili ad un confronto con le altre realtà europee. Verranno fornite risposte sulle caratteristiche del nuovo ordine sotto l'aspetto politico, economico, sociale e militare, dimostrando quanto alcune scelte militari nelle zone d'occupazione abbiano rappresentato il prius logico della repressione antipartigiana italiana. Per leggere questo aspetto, particolare attenzione verrà prestata ai casi di Slovenia e Grecia. "

## Inglese

In the seminar the Italian military occupations in the Balkans will be analysed in the light of the advances in Italian historiography. Some of the monographs of the last twenty years will be compared with the classics of international historiography. Within the new Mediterranean order of Fascism, the military experiences in the Balkans present "economic characteristics" useful for a comparison with other European realities. Some responses will be given on the characteristics of the new order from a political, economic, social and military point of view, showing how some military choices in the areas of occupation represented the logical priority of Italian anti-partisan repression. To analyse this aspect, particular attention will be paid to the cases of Slovenia and Greece

### 21810318 - SEMINARIO - L'OCCUPAZIONE ITALIANA NEI BALCANI 1941-1943

## Italiano

"Nel seminario saranno analizzate le occupazioni militari italiane nei Balcani, alla luce degli avanzamenti della storiografia italiana. Alcune tra le monografie degli ultimi venti anni verranno messe a confronto con i classici della storiografia internazionale. All'interno del nuovo ordine mediterraneo del fascismo, le esperienze militari nei Balcani

presentano infatti "caratteri economici" utili ad un confronto con le altre realtà europee. Verranno fornite risposte sulle caratteristiche del nuovo ordine sotto l'aspetto politico, economico, sociale e militare, dimostrando quanto alcune scelte militari nelle zone d'occupazione abbiano rappresentato il prius logico della repressione antipartigiana italiana. Per leggere questo aspetto, particolare attenzione verrà prestata ai casi di Slovenia e Grecia. "

### Inglese

In the seminar the Italian military occupations in the Balkans will be analysed in the light of the advances in Italian historiography. Some of the monographs of the last twenty years will be compared with the classics of international historiography. Within the new Mediterranean order of Fascism, the military experiences in the Balkans present "economic characteristics" useful for a comparison with other European realities. Some responses will be given on the characteristics of the new order from a political, economic, social and military point of view, showing how some military choices in the areas of occupation represented the logical priority of Italian anti-partisan repression. To analyse this aspect, particular attention will be paid to the cases of Slovenia and Greece

## 21810318 - SEMINARIO - L'OCCUPAZIONE ITALIANA NEI BALCANI 1941-1943

### Italiano

"Nel seminario saranno analizzate le occupazioni militari italiane nei Balcani, alla luce degli avanzamenti della storiografia italiana. Alcune tra le monografie degli ultimi venti anni verranno messe a confronto con i classici della storiografia internazionale. All'interno del nuovo ordine mediterraneo del fascismo, le esperienze militari nei Balcani presentano infatti "caratteri economici" utili ad un confronto con le altre realtà europee. Verranno fornite risposte sulle caratteristiche del nuovo ordine sotto l'aspetto politico, economico, sociale e militare, dimostrando quanto alcune scelte militari nelle zone d'occupazione abbiano rappresentato il prius logico della repressione antipartigiana italiana. Per leggere questo aspetto, particolare attenzione verrà prestata ai casi di Slovenia e Grecia. "

### Inglese

In the seminar the Italian military occupations in the Balkans will be analysed in the light of the advances in Italian historiography. Some of the monographs of the last twenty years will be compared with the classics of international historiography. Within the new Mediterranean order of Fascism, the military experiences in the Balkans present "economic characteristics" useful for a comparison with other European realities. Some responses will be given on the characteristics of the new order from a political, economic, social and military point of view, showing how some military choices in the areas of occupation represented the logical priority of Italian anti-partisan repression. To analyse this aspect, particular attention will be paid to the cases of Slovenia and Greece

## 21810291 - SEMINARIO - STORIA DELL'IMMIGRAZIONE NEGLI STATI UNITI

### Italiano

- Identificare e analizzare i principali temi della storia dell'immigrazione negli Stati Uniti. - Esprimere un giudizio sulla credibilità, i posizionamenti e le prospettive storiografiche. - Identificare, riassumere e analizzare le tesi di diversi studiosi ad un livello appropriato al superamento di un esame. - Applicare la conoscenza e l'analisi storica quale contributi al dialogo sociale contemporaneo. - Produrre un testo di interpretazione storiografica originale e/o di ricerca."

### Inglese

"• Identify and analyze the major arguments in U.S. immigration history. • Evaluate a variety of historiography for credibility, position, and perspective. • Identify, summarize, and analyze other scholars' historical arguments at a level appropriate to a comprehensive (qualifying) examination. • Apply historical knowledge and analysis to contribute to contemporary social dialogue. • Produce a piece of original historiographical interpretation and/or research "

## 21810291 - SEMINARIO - STORIA DELL'IMMIGRAZIONE NEGLI STATI UNITI

### Italiano

- Identificare e analizzare i principali temi della storia dell'immigrazione negli Stati Uniti. - Esprimere un giudizio sulla credibilità, i posizionamenti e le prospettive storiografiche. - Identificare, riassumere e analizzare le tesi di diversi studiosi ad un livello appropriato al superamento di un esame. - Applicare la conoscenza e l'analisi storica quale contributi al dialogo sociale contemporaneo. - Produrre un testo di interpretazione storiografica originale e/o di ricerca."

### Inglese

"• Identify and analyze the major arguments in U.S. immigration history. • Evaluate a variety of historiography for credibility, position, and perspective. • Identify, summarize, and analyze other scholars' historical arguments at a level appropriate to a comprehensive (qualifying) examination. • Apply historical knowledge and analysis to contribute to contemporary social dialogue. • Produce a piece of original historiographical interpretation and/or research "

## 21810291 - SEMINARIO - STORIA DELL'IMMIGRAZIONE NEGLI STATI UNITI

### Italiano

- Identificare e analizzare i principali temi della storia dell'immigrazione negli Stati Uniti. - Esprimere un giudizio sulla credibilità, i posizionamenti e le prospettive storiografiche. - Identificare, riassumere e analizzare le tesi di diversi studiosi ad un livello appropriato al superamento di un esame. - Applicare la conoscenza e l'analisi storica quale contributi al dialogo sociale contemporaneo. - Produrre un testo di interpretazione storiografica originale e/o di ricerca."

### Inglese

"• Identify and analyze the major arguments in U.S. immigration history. • Evaluate a variety of historiography for credibility, position, and perspective. • Identify, summarize, and analyze other scholars' historical arguments at a level appropriate to a comprehensive (qualifying) examination. • Apply historical knowledge and analysis to contribute to contemporary social dialogue. • Produce a piece of original historiographical interpretation and/or research "

#### 21810291 - SEMINARIO - STORIA DELL'IMMIGRAZIONE NEGLI STATI UNITI

### Italiano

- Identificare e analizzare i principali temi della storia dell'immigrazione negli Stati Uniti. - Esprimere un giudizio sulla credibilità, i posizionamenti e le prospettive storiografiche. - Identificare, riassumere e analizzare le tesi di diversi studiosi ad un livello appropriato al superamento di un esame. - Applicare la conoscenza e l'analisi storica quale contributi al dialogo sociale contemporaneo. - Produrre un testo di interpretazione storiografica originale e/o di ricerca."

### Inglese

"• Identify and analyze the major arguments in U.S. immigration history. • Evaluate a variety of historiography for credibility, position, and perspective. • Identify, summarize, and analyze other scholars' historical arguments at a level appropriate to a comprehensive (qualifying) examination. • Apply historical knowledge and analysis to contribute to contemporary social dialogue. • Produce a piece of original historiographical interpretation and/or research "

#### 21810291 - SEMINARIO - STORIA DELL'IMMIGRAZIONE NEGLI STATI UNITI

### Italiano

- Identificare e analizzare i principali temi della storia dell'immigrazione negli Stati Uniti. - Esprimere un giudizio sulla credibilità, i posizionamenti e le prospettive storiografiche. - Identificare, riassumere e analizzare le tesi di diversi studiosi ad un livello appropriato al superamento di un esame. - Applicare la conoscenza e l'analisi storica quale contributi al dialogo sociale contemporaneo. - Produrre un testo di interpretazione storiografica originale e/o di ricerca."

### Inglese

"• Identify and analyze the major arguments in U.S. immigration history. • Evaluate a variety of historiography for credibility, position, and perspective. • Identify, summarize, and analyze other scholars' historical arguments at a level appropriate to a comprehensive (qualifying) examination. • Apply historical knowledge and analysis to contribute to contemporary social dialogue. • Produce a piece of original historiographical interpretation and/or research "

#### 21810291 - SEMINARIO - STORIA DELL'IMMIGRAZIONE NEGLI STATI UNITI

### Italiano

- Identificare e analizzare i principali temi della storia dell'immigrazione negli Stati Uniti. - Esprimere un giudizio sulla credibilità, i posizionamenti e le prospettive storiografiche. - Identificare, riassumere e analizzare le tesi di diversi studiosi ad un livello appropriato al superamento di un esame. - Applicare la conoscenza e l'analisi storica quale contributi al dialogo sociale contemporaneo. - Produrre un testo di interpretazione storiografica originale e/o di ricerca."

### Inglese

"• Identify and analyze the major arguments in U.S. immigration history. • Evaluate a variety of historiography for credibility, position, and perspective. • Identify, summarize, and analyze other scholars' historical arguments at a level appropriate to a comprehensive (qualifying) examination. • Apply historical knowledge and analysis to contribute to contemporary social dialogue. • Produce a piece of original historiographical interpretation and/or research "

#### 21810291 - SEMINARIO - STORIA DELL'IMMIGRAZIONE NEGLI STATI UNITI

### Italiano

- Identificare e analizzare i principali temi della storia dell'immigrazione negli Stati Uniti. - Esprimere un giudizio sulla credibilità, i posizionamenti e le prospettive storiografiche. - Identificare, riassumere e analizzare le tesi di diversi studiosi ad un livello appropriato al superamento di un esame. - Applicare la conoscenza e l'analisi storica quale contributi al dialogo sociale contemporaneo. - Produrre un testo di interpretazione storiografica originale e/o di ricerca."

### Inglese

"• Identify and analyze the major arguments in U.S. immigration history. • Evaluate a variety of historiography for

credibility, position, and perspective. • Identify, summarize, and analyze other scholars' historical arguments at a level appropriate to a comprehensive (qualifying) examination. • Apply historical knowledge and analysis to contribute to contemporary social dialogue. • Produce a piece of original historiographical interpretation and/or research "

#### **21810272 - SEMINARIO - STORIA E TEORIE DELLA GOVERNANCE ECONOMICA EUROPEA**

##### **Italiano**

Il seminario mira a ricostruire il dibattito sulla riforma della governance economica europea negli ultimi 20 anni, mettendo in luce le radici intellettuali delle varie opzioni proposte e i possibili esiti del processo di riforma.

##### **Inglese**

The seminar aims to reconstruct the debate on the reform of the European economic governance in the last twenty years, highlighting, through a direct examination of the most interesting proposals, the shortcomings and way-out suggested in the economic literature.

#### **21810272 - SEMINARIO - STORIA E TEORIE DELLA GOVERNANCE ECONOMICA EUROPEA**

##### **Italiano**

Il seminario mira a ricostruire il dibattito sulla riforma della governance economica europea negli ultimi 20 anni, mettendo in luce le radici intellettuali delle varie opzioni proposte e i possibili esiti del processo di riforma.

##### **Inglese**

The seminar aims to reconstruct the debate on the reform of the European economic governance in the last twenty years, highlighting, through a direct examination of the most interesting proposals, the shortcomings and way-out suggested in the economic literature.

#### **21810272 - SEMINARIO - STORIA E TEORIE DELLA GOVERNANCE ECONOMICA EUROPEA**

##### **Italiano**

Il seminario mira a ricostruire il dibattito sulla riforma della governance economica europea negli ultimi 20 anni, mettendo in luce le radici intellettuali delle varie opzioni proposte e i possibili esiti del processo di riforma.

##### **Inglese**

The seminar aims to reconstruct the debate on the reform of the European economic governance in the last twenty years, highlighting, through a direct examination of the most interesting proposals, the shortcomings and way-out suggested in the economic literature.

#### **21810272 - SEMINARIO - STORIA E TEORIE DELLA GOVERNANCE ECONOMICA EUROPEA**

##### **Italiano**

Il seminario mira a ricostruire il dibattito sulla riforma della governance economica europea negli ultimi 20 anni, mettendo in luce le radici intellettuali delle varie opzioni proposte e i possibili esiti del processo di riforma.

##### **Inglese**

The seminar aims to reconstruct the debate on the reform of the European economic governance in the last twenty years, highlighting, through a direct examination of the most interesting proposals, the shortcomings and way-out suggested in the economic literature.

#### **21810272 - SEMINARIO - STORIA E TEORIE DELLA GOVERNANCE ECONOMICA EUROPEA**

##### **Italiano**

Il seminario mira a ricostruire il dibattito sulla riforma della governance economica europea negli ultimi 20 anni, mettendo in luce le radici intellettuali delle varie opzioni proposte e i possibili esiti del processo di riforma.

##### **Inglese**

The seminar aims to reconstruct the debate on the reform of the European economic governance in the last twenty years, highlighting, through a direct examination of the most interesting proposals, the shortcomings and way-out suggested in the economic literature.

#### **21810272 - SEMINARIO - STORIA E TEORIE DELLA GOVERNANCE ECONOMICA EUROPEA**

##### **Italiano**



Il seminario mira a ricostruire il dibattito sulla riforma della governance economica europea negli ultimi 20 anni, mettendo in luce le radici intellettuali delle varie opzioni proposte e i possibili esiti del processo di riforma.

### Inglese

The seminar aims to reconstruct the debate on the reform of the European economic governance in the last twenty years, highlighting, through a direct examination of the most interesting proposals, the shortcomings and way-out suggested in the economic literature.

#### **21810272 - SEMINARIO - STORIA E TEORIE DELLA GOVERNANCE ECONOMICA EUROPEA**

### Italiano

Il seminario mira a ricostruire il dibattito sulla riforma della governance economica europea negli ultimi 20 anni, mettendo in luce le radici intellettuali delle varie opzioni proposte e i possibili esiti del processo di riforma.

### Inglese

The seminar aims to reconstruct the debate on the reform of the European economic governance in the last twenty years, highlighting, through a direct examination of the most interesting proposals, the shortcomings and way-out suggested in the economic literature.

#### **21810192 - SEMINARIO - TECNICHE DI RICERCA DELLE FONTI E DI ELABORAZIONE DELLA TESI IN DISCIPLINE GIURIDICHE**

### Italiano

"Il seminario intende fornire agli studenti interessati allo svolgimento di ricerche e/o alla preparazione di una tesi di laurea in ambito giuridico strumenti utili al reperimento ed alla utilizzazione delle fonti normative (sovranazionali, nazionali, regionali e locali), dottrinali e giurisprudenziali, e della c.d. "letteratura grigia". Inoltre, si forniranno indicazioni sulle modalità di strutturazione e redazione della tesi di laurea in discipline giuridiche (indice, abstract, articolazione del testo, metodo di scrittura, introduzione e conclusioni, citazioni dei differenti materiali bibliografici e documentali, bibliografia). Il seminario, incentrato sulla ricerca delle fonti on-line, si svolgerà presso il Laboratorio informatico, e si avvarrà della collaborazione della Biblioteca di area di Studi Politici."

### Inglese

" The seminar aims to provide students interested in carrying out research or preparing a degree thesis in the legal field with useful tools for finding and using regulatory (supranational, national, regional and local), doctrinal and jurisprudential sources, and so-called "gray literature". In addition, indications will be provided on the methods of structuring and drafting the degree thesis in legal disciplines (index, abstract, structure of the text, writing method, introduction and conclusions, citations of the different bibliographic and documentary materials, bibliography). The seminar, focused on the research of online sources, will take place at the "Laboratorio informatico", and will make use of the collaboration of the "Biblioteca di Area di Studi Politici"

#### **21810192 - SEMINARIO - TECNICHE DI RICERCA DELLE FONTI E DI ELABORAZIONE DELLA TESI IN DISCIPLINE GIURIDICHE**

### Italiano

"Il seminario intende fornire agli studenti interessati allo svolgimento di ricerche e/o alla preparazione di una tesi di laurea in ambito giuridico strumenti utili al reperimento ed alla utilizzazione delle fonti normative (sovranazionali, nazionali, regionali e locali), dottrinali e giurisprudenziali, e della c.d. "letteratura grigia". Inoltre, si forniranno indicazioni sulle modalità di strutturazione e redazione della tesi di laurea in discipline giuridiche (indice, abstract, articolazione del testo, metodo di scrittura, introduzione e conclusioni, citazioni dei differenti materiali bibliografici e documentali, bibliografia). Il seminario, incentrato sulla ricerca delle fonti on-line, si svolgerà presso il Laboratorio informatico, e si avvarrà della collaborazione della Biblioteca di area di Studi Politici."

### Inglese

" The seminar aims to provide students interested in carrying out research or preparing a degree thesis in the legal field with useful tools for finding and using regulatory (supranational, national, regional and local), doctrinal and jurisprudential sources, and so-called "gray literature". In addition, indications will be provided on the methods of structuring and drafting the degree thesis in legal disciplines (index, abstract, structure of the text, writing method, introduction and conclusions, citations of the different bibliographic and documentary materials, bibliography). The seminar, focused on the research of online sources, will take place at the "Laboratorio informatico", and will make use of the collaboration of the "Biblioteca di Area di Studi Politici"

#### **21810192 - SEMINARIO - TECNICHE DI RICERCA DELLE FONTI E DI ELABORAZIONE DELLA TESI IN DISCIPLINE GIURIDICHE**

## Italiano

"Il seminario intende fornire agli studenti interessati allo svolgimento di ricerche e/o alla preparazione di una tesi di laurea in ambito giuridico strumenti utili al reperimento ed alla utilizzazione delle fonti normative (sovranazionali, nazionali, regionali e locali), dottrinali e giurisprudenziali, e della c.d. "letteratura grigia". Inoltre, si forniranno indicazioni sulle modalità di strutturazione e redazione della tesi di laurea in discipline giuridiche (indice, abstract, articolazione del testo, metodo di scrittura, introduzione e conclusioni, citazioni dei differenti materiali bibliografici e documentali, bibliografia). Il seminario, incentrato sulla ricerca delle fonti on-line, si svolgerà presso il Laboratorio informatico, e si avvarrà della collaborazione della Biblioteca di area di Studi Politici."

## Inglese

" The seminar aims to provide students interested in carrying out research or preparing a degree thesis in the legal field with useful tools for finding and using regulatory (supranational, national, regional and local), doctrinal and jurisprudential sources, and so-called "gray literature". In addition, indications will be provided on the methods of structuring and drafting the degree thesis in legal disciplines (index, abstract, structure of the text, writing method, introduction and conclusions, citations of the different bibliographic and documentary materials, bibliography). The seminar, focused on the research of online sources, will take place at the "Laboratorio informatico", and will make use of the collaboration of the "Biblioteca di Area di Studi Politici"

### **21810192 - SEMINARIO - TECNICHE DI RICERCA DELLE FONTI E DI ELABORAZIONE DELLA TESI IN DISCIPLINE GIURIDICHE**

## Italiano

"Il seminario intende fornire agli studenti interessati allo svolgimento di ricerche e/o alla preparazione di una tesi di laurea in ambito giuridico strumenti utili al reperimento ed alla utilizzazione delle fonti normative (sovranazionali, nazionali, regionali e locali), dottrinali e giurisprudenziali, e della c.d. "letteratura grigia". Inoltre, si forniranno indicazioni sulle modalità di strutturazione e redazione della tesi di laurea in discipline giuridiche (indice, abstract, articolazione del testo, metodo di scrittura, introduzione e conclusioni, citazioni dei differenti materiali bibliografici e documentali, bibliografia). Il seminario, incentrato sulla ricerca delle fonti on-line, si svolgerà presso il Laboratorio informatico, e si avvarrà della collaborazione della Biblioteca di area di Studi Politici."

## Inglese

" The seminar aims to provide students interested in carrying out research or preparing a degree thesis in the legal field with useful tools for finding and using regulatory (supranational, national, regional and local), doctrinal and jurisprudential sources, and so-called "gray literature". In addition, indications will be provided on the methods of structuring and drafting the degree thesis in legal disciplines (index, abstract, structure of the text, writing method, introduction and conclusions, citations of the different bibliographic and documentary materials, bibliography). The seminar, focused on the research of online sources, will take place at the "Laboratorio informatico", and will make use of the collaboration of the "Biblioteca di Area di Studi Politici"

### **21810192 - SEMINARIO - TECNICHE DI RICERCA DELLE FONTI E DI ELABORAZIONE DELLA TESI IN DISCIPLINE GIURIDICHE**

## Italiano

"Il seminario intende fornire agli studenti interessati allo svolgimento di ricerche e/o alla preparazione di una tesi di laurea in ambito giuridico strumenti utili al reperimento ed alla utilizzazione delle fonti normative (sovranazionali, nazionali, regionali e locali), dottrinali e giurisprudenziali, e della c.d. "letteratura grigia". Inoltre, si forniranno indicazioni sulle modalità di strutturazione e redazione della tesi di laurea in discipline giuridiche (indice, abstract, articolazione del testo, metodo di scrittura, introduzione e conclusioni, citazioni dei differenti materiali bibliografici e documentali, bibliografia). Il seminario, incentrato sulla ricerca delle fonti on-line, si svolgerà presso il Laboratorio informatico, e si avvarrà della collaborazione della Biblioteca di area di Studi Politici."

## Inglese

" The seminar aims to provide students interested in carrying out research or preparing a degree thesis in the legal field with useful tools for finding and using regulatory (supranational, national, regional and local), doctrinal and jurisprudential sources, and so-called "gray literature". In addition, indications will be provided on the methods of structuring and drafting the degree thesis in legal disciplines (index, abstract, structure of the text, writing method, introduction and conclusions, citations of the different bibliographic and documentary materials, bibliography). The seminar, focused on the research of online sources, will take place at the "Laboratorio informatico", and will make use of the collaboration of the "Biblioteca di Area di Studi Politici"

### **21810192 - SEMINARIO - TECNICHE DI RICERCA DELLE FONTI E DI ELABORAZIONE DELLA TESI IN DISCIPLINE GIURIDICHE**

## Italiano

"Il seminario intende fornire agli studenti interessati allo svolgimento di ricerche e/o alla preparazione di una tesi di laurea in ambito giuridico strumenti utili al reperimento ed alla utilizzazione delle fonti normative (sovranazionali, nazionali, regionali e locali), dottrinali e giurisprudenziali, e della c.d. "letteratura grigia". Inoltre, si forniranno indicazioni sulle modalità di strutturazione e redazione della tesi di laurea in discipline giuridiche (indice, abstract, articolazione del testo, metodo di scrittura, introduzione e conclusioni, citazioni dei differenti materiali bibliografici e documentali, bibliografia). Il seminario, incentrato sulla ricerca delle fonti on-line, si svolgerà presso il Laboratorio informatico, e si avvarrà della collaborazione della Biblioteca di area di Studi Politici."

### Inglese

" The seminar aims to provide students interested in carrying out research or preparing a degree thesis in the legal field with useful tools for finding and using regulatory (supranational, national, regional and local), doctrinal and jurisprudential sources, and so-called "gray literature". In addition, indications will be provided on the methods of structuring and drafting the degree thesis in legal disciplines (index, abstract, structure of the text, writing method, introduction and conclusions, citations of the different bibliographic and documentary materials, bibliography). The seminar, focused on the research of online sources, will take place at the "Laboratorio informatico", and will make use of the collaboration of the "Biblioteca di Area di Studi Politici"

## **21810192 - SEMINARIO - TECNICHE DI RICERCA DELLE FONTI E DI ELABORAZIONE DELLA TESI IN DISCIPLINE GIURIDICHE**

### Italiano

"Il seminario intende fornire agli studenti interessati allo svolgimento di ricerche e/o alla preparazione di una tesi di laurea in ambito giuridico strumenti utili al reperimento ed alla utilizzazione delle fonti normative (sovranazionali, nazionali, regionali e locali), dottrinali e giurisprudenziali, e della c.d. "letteratura grigia". Inoltre, si forniranno indicazioni sulle modalità di strutturazione e redazione della tesi di laurea in discipline giuridiche (indice, abstract, articolazione del testo, metodo di scrittura, introduzione e conclusioni, citazioni dei differenti materiali bibliografici e documentali, bibliografia). Il seminario, incentrato sulla ricerca delle fonti on-line, si svolgerà presso il Laboratorio informatico, e si avvarrà della collaborazione della Biblioteca di area di Studi Politici."

### Inglese

" The seminar aims to provide students interested in carrying out research or preparing a degree thesis in the legal field with useful tools for finding and using regulatory (supranational, national, regional and local), doctrinal and jurisprudential sources, and so-called "gray literature". In addition, indications will be provided on the methods of structuring and drafting the degree thesis in legal disciplines (index, abstract, structure of the text, writing method, introduction and conclusions, citations of the different bibliographic and documentary materials, bibliography). The seminar, focused on the research of online sources, will take place at the "Laboratorio informatico", and will make use of the collaboration of the "Biblioteca di Area di Studi Politici"

## **21810249 - SEMINARIO - TRA OPERAZIONI DI PACE E PACIFISMO: PERCORSI NELLA DEMOCRAZIA CONTEMPORANEA**

### Italiano

" Operando in una prospettiva multidisciplinare, il seminario si propone di coniugare le diverse competenze che studenti di Scienze Politiche possono acquisire negli esami curriculari, partendo da temi di forte attualità, come la ricerca e il mantenimento della pace politica. In particolare, l'obiettivo formativo è colmare la distanza tra sapere scientifico e sapere orientato all'azione, fornendo un quadro di riferimento dove le conoscenze teoriche siano riscontrabili e verificabili nel campo degli esempi pratici. Una formazione iniziale propedeutica all'analista del fenomeno politico come pure a chi intende, nel percorso postuniversitario, attivarsi dentro le agenzie, pubbliche, private e no-profit, che si occupano della costruzione della pace, ovvero della tutela di dei valori democratici. "

### Inglese

"Based on a multidisciplinary perspective, the seminar aims to combine the different skills that students of Political Science can acquire in the curricular exams, starting from highly topical issues, such as the seek and the maintenance of peace. In particular, the educational objective is to fill the gap between scientific knowledge and action-oriented knowledge, providing a reference framework where theories can be applied and verified in the field of practical implementation. An initial baggage of knowledge for the analyst of the political phenomenon as well as for those who intend, in the post-graduate course, to be involved within public, private and non-profit agencies, dealing with the construction of peace, or the protection of democratic values."

## **21810249 - SEMINARIO - TRA OPERAZIONI DI PACE E PACIFISMO: PERCORSI NELLA DEMOCRAZIA CONTEMPORANEA**

### Italiano

" Operando in una prospettiva multidisciplinare, il seminario si propone di coniugare le diverse competenze che studenti di Scienze Politiche possono acquisire negli esami curriculari, partendo da temi di forte attualità, come la ricerca

e il mantenimento della pace politica. In particolare, l'obiettivo formativo è colmare la distanza tra sapere scientifico e sapere orientato all'azione, fornendo un quadro di riferimento dove le conoscenze teoriche siano riscontrabili e verificabili nel campo degli esempi pratici. Una formazione iniziale propedeutica all'analista del fenomeno politico come pure a chi intende, nel percorso postuniversitario, attivarsi dentro le agenzie, pubbliche, private e no-profit, che si occupano della costruzione della pace, ovvero della tutela di dei valori democratici. "

### Inglese

"Based on a multidisciplinary perspective, the seminar aims to combine the different skills that students of Political Science can acquire in the curricular exams, starting from highly topical issues, such as the seek and the maintenance of peace. In particular, the educational objective is to fill the gap between scientific knowledge and action-oriented knowledge, providing a reference framework where theories can be applied and verified in the field of practical implementation. An initial baggage of knowledge for the analyst of the political phenomenon as well as for those who intend, in the post-graduate course, to be involved within public, private and non-profit agencies, dealing with the construction of peace, or the protection of democratic values."

## **21810249 - SEMINARIO - TRA OPERAZIONI DI PACE E PACIFISMO: PERCORSI NELLA DEMOCRAZIA CONTEMPORANEA**

### Italiano

" Operando in una prospettiva multidisciplinare, il seminario si propone di coniugare le diverse competenze che studenti di Scienze Politiche possono acquisire negli esami curriculari, partendo da temi di forte attualità, come la ricerca e il mantenimento della pace politica. In particolare, l'obiettivo formativo è colmare la distanza tra sapere scientifico e sapere orientato all'azione, fornendo un quadro di riferimento dove le conoscenze teoriche siano riscontrabili e verificabili nel campo degli esempi pratici. Una formazione iniziale propedeutica all'analista del fenomeno politico come pure a chi intende, nel percorso postuniversitario, attivarsi dentro le agenzie, pubbliche, private e no-profit, che si occupano della costruzione della pace, ovvero della tutela di dei valori democratici. "

### Inglese

"Based on a multidisciplinary perspective, the seminar aims to combine the different skills that students of Political Science can acquire in the curricular exams, starting from highly topical issues, such as the seek and the maintenance of peace. In particular, the educational objective is to fill the gap between scientific knowledge and action-oriented knowledge, providing a reference framework where theories can be applied and verified in the field of practical implementation. An initial baggage of knowledge for the analyst of the political phenomenon as well as for those who intend, in the post-graduate course, to be involved within public, private and non-profit agencies, dealing with the construction of peace, or the protection of democratic values."

## **21810249 - SEMINARIO - TRA OPERAZIONI DI PACE E PACIFISMO: PERCORSI NELLA DEMOCRAZIA CONTEMPORANEA**

### Italiano

" Operando in una prospettiva multidisciplinare, il seminario si propone di coniugare le diverse competenze che studenti di Scienze Politiche possono acquisire negli esami curriculari, partendo da temi di forte attualità, come la ricerca e il mantenimento della pace politica. In particolare, l'obiettivo formativo è colmare la distanza tra sapere scientifico e sapere orientato all'azione, fornendo un quadro di riferimento dove le conoscenze teoriche siano riscontrabili e verificabili nel campo degli esempi pratici. Una formazione iniziale propedeutica all'analista del fenomeno politico come pure a chi intende, nel percorso postuniversitario, attivarsi dentro le agenzie, pubbliche, private e no-profit, che si occupano della costruzione della pace, ovvero della tutela di dei valori democratici. "

### Inglese

"Based on a multidisciplinary perspective, the seminar aims to combine the different skills that students of Political Science can acquire in the curricular exams, starting from highly topical issues, such as the seek and the maintenance of peace. In particular, the educational objective is to fill the gap between scientific knowledge and action-oriented knowledge, providing a reference framework where theories can be applied and verified in the field of practical implementation. An initial baggage of knowledge for the analyst of the political phenomenon as well as for those who intend, in the post-graduate course, to be involved within public, private and non-profit agencies, dealing with the construction of peace, or the protection of democratic values."

## **21810249 - SEMINARIO - TRA OPERAZIONI DI PACE E PACIFISMO: PERCORSI NELLA DEMOCRAZIA CONTEMPORANEA**

### Italiano

" Operando in una prospettiva multidisciplinare, il seminario si propone di coniugare le diverse competenze che studenti di Scienze Politiche possono acquisire negli esami curriculari, partendo da temi di forte attualità, come la ricerca e il mantenimento della pace politica. In particolare, l'obiettivo formativo è colmare la distanza tra sapere scientifico e sapere orientato all'azione, fornendo un quadro di riferimento dove le conoscenze teoriche siano riscontrabili e verificabili

nel campo degli esempi pratici. Una formazione iniziale propedeutica all'analista del fenomeno politico come pure a chi intende, nel percorso postuniversitario, attivarsi dentro le agenzie, pubbliche, private e no-profit, che si occupano della costruzione della pace, ovvero della tutela di dei valori democratici. "

### Inglese

"Based on a multidisciplinary perspective, the seminar aims to combine the different skills that students of Political Science can acquire in the curricular exams, starting from highly topical issues, such as the seek and the maintenance of peace. In particular, the educational objective is to fill the gap between scientific knowledge and action-oriented knowledge, providing a reference framework where theories can be applied and verified in the field of practical implementation. An initial baggage of knowledge for the analyst of the political phenomenon as well as for those who intend, in the post-graduate course, to be involved within public, private and non-profit agencies, dealing with the construction of peace, or the protection of democratic values."

## **21810249 - SEMINARIO - TRA OPERAZIONI DI PACE E PACIFISMO: PERCORSI NELLA DEMOCRAZIA CONTEMPORANEA**

### Italiano

" Operando in una prospettiva multidisciplinare, il seminario si propone di coniugare le diverse competenze che studenti di Scienze Politiche possono acquisire negli esami curriculari, partendo da temi di forte attualità, come la ricerca e il mantenimento della pace politica. In particolare,l'obiettivo formativo è colmare la distanza tra sapere scientifico e sapere orientato all'azione, fornendo un quadro di riferimento dove le conoscenze teoriche siano riscontrabili e verificabili nel campo degli esempi pratici. Una formazione iniziale propedeutica all'analista del fenomeno politico come pure a chi intende, nel percorso postuniversitario, attivarsi dentro le agenzie, pubbliche, private e no-profit, che si occupano della costruzione della pace, ovvero della tutela di dei valori democratici. "

### Inglese

"Based on a multidisciplinary perspective, the seminar aims to combine the different skills that students of Political Science can acquire in the curricular exams, starting from highly topical issues, such as the seek and the maintenance of peace. In particular, the educational objective is to fill the gap between scientific knowledge and action-oriented knowledge, providing a reference framework where theories can be applied and verified in the field of practical implementation. An initial baggage of knowledge for the analyst of the political phenomenon as well as for those who intend, in the post-graduate course, to be involved within public, private and non-profit agencies, dealing with the construction of peace, or the protection of democratic values."

## **21810249 - SEMINARIO - TRA OPERAZIONI DI PACE E PACIFISMO: PERCORSI NELLA DEMOCRAZIA CONTEMPORANEA**

### Italiano

" Operando in una prospettiva multidisciplinare, il seminario si propone di coniugare le diverse competenze che studenti di Scienze Politiche possono acquisire negli esami curriculari, partendo da temi di forte attualità, come la ricerca e il mantenimento della pace politica. In particolare,l'obiettivo formativo è colmare la distanza tra sapere scientifico e sapere orientato all'azione, fornendo un quadro di riferimento dove le conoscenze teoriche siano riscontrabili e verificabili nel campo degli esempi pratici. Una formazione iniziale propedeutica all'analista del fenomeno politico come pure a chi intende, nel percorso postuniversitario, attivarsi dentro le agenzie, pubbliche, private e no-profit, che si occupano della costruzione della pace, ovvero della tutela di dei valori democratici. "

### Inglese

"Based on a multidisciplinary perspective, the seminar aims to combine the different skills that students of Political Science can acquire in the curricular exams, starting from highly topical issues, such as the seek and the maintenance of peace. In particular, the educational objective is to fill the gap between scientific knowledge and action-oriented knowledge, providing a reference framework where theories can be applied and verified in the field of practical implementation. An initial baggage of knowledge for the analyst of the political phenomenon as well as for those who intend, in the post-graduate course, to be involved within public, private and non-profit agencies, dealing with the construction of peace, or the protection of democratic values."

## **21801090 - SOCIOLOGIA GIURIDICA, DELLA DEVIANZA E MUTAMENTO SOCIALE**

### Italiano

Il corso si propone di fornire e approfondire le conoscenze necessarie per maturare un'adeguata comprensione delle maggiori problematiche sociologico-giuridiche quali emergono dall'evoluzione attuale degli ordinamenti con riferimento alla prospettiva europea e alla multiculturalità.

### Inglese

The course aims to provide students with the necessary knowledge to develop an adequate understanding of the

major sociological-juridical issues that emerge from the current evolution of the legal systems, with reference to the European perspective and multiculturalism.

### **21801090 - SOCIOLOGIA GIURIDICA, DELLA DEVIANZA E MUTAMENTO SOCIALE**

#### **Italiano**

Il corso si propone di fornire e approfondire le conoscenze necessarie per maturare un'adeguata comprensione delle maggiori problematiche sociologico-giuridiche quali emergono dall'evoluzione attuale degli ordinamenti con riferimento alla prospettiva europea e alla multiculturalità.

#### **Inglese**

The course aims to provide students with the necessary knowledge to develop an adequate understanding of the major sociological-juridical issues that emerge from the current evolution of the legal systems, with reference to the European perspective and multiculturalism.

### **21801445 - STORIA DEI BALCANI NELL'ETA' CONTEMPORANEA**

#### **Italiano**

Punto di partenza del corso è la storia dell'evoluzione dei Paesi balcanici (dalla fine del XIX secolo e soprattutto nel Novecento) verso modelli statali ispirati allo Stato-nazione, il loro inserimento - spesso contraddittorio- nel più generale contesto della politica, economia e cultura europee.

#### **Inglese**

Starting point of the course is the history of the evolution of the Balkan countries (the end of the Nineteenth Century and especially the Twentieth Century) towards state models inspired by the nation-state, their inclusion - often contradictory - in the more general context of European politics, economics and culture.

### **21801445 - STORIA DEI BALCANI NELL'ETA' CONTEMPORANEA**

#### **Italiano**

Punto di partenza del corso è la storia dell'evoluzione dei Paesi balcanici (dalla fine del XIX secolo e soprattutto nel Novecento) verso modelli statali ispirati allo Stato-nazione, il loro inserimento - spesso contraddittorio- nel più generale contesto della politica, economia e cultura europee.

#### **Inglese**

Starting point of the course is the history of the evolution of the Balkan countries (the end of the Nineteenth Century and especially the Twentieth Century) towards state models inspired by the nation-state, their inclusion - often contradictory - in the more general context of European politics, economics and culture.

### **21801445 - STORIA DEI BALCANI NELL'ETA' CONTEMPORANEA**

#### **Italiano**

Punto di partenza del corso è la storia dell'evoluzione dei Paesi balcanici (dalla fine del XIX secolo e soprattutto nel Novecento) verso modelli statali ispirati allo Stato-nazione, il loro inserimento - spesso contraddittorio- nel più generale contesto della politica, economia e cultura europee.

#### **Inglese**

Starting point of the course is the history of the evolution of the Balkan countries (the end of the Nineteenth Century and especially the Twentieth Century) towards state models inspired by the nation-state, their inclusion - often contradictory - in the more general context of European politics, economics and culture.

### **21801445 - STORIA DEI BALCANI NELL'ETA' CONTEMPORANEA**

#### **Italiano**

Punto di partenza del corso è la storia dell'evoluzione dei Paesi balcanici (dalla fine del XIX secolo e soprattutto nel Novecento) verso modelli statali ispirati allo Stato-nazione, il loro inserimento - spesso contraddittorio- nel più generale contesto della politica, economia e cultura europee.

#### **Inglese**

Starting point of the course is the history of the evolution of the Balkan countries (the end of the Nineteenth Century and especially the Twentieth Century) towards state models inspired by the nation-state, their inclusion - often contradictory - in the more general context of European politics, economics and culture.

## 21810015 - STORIA DEL PENSIERO POLITICO EUROPEO

### Italiano

Alla fine del corso gli studenti dovrebbero avere: conoscenza dei fatti di base del pensiero politico europeo in modo cronologico e problematico; nozioni di base e nomi dei principali fondatori delle dottrine più importanti; consapevolezza delle argomentazioni politiche, sociali ed economiche fornite dai principali pensatori e del loro background filosofico. Inoltre gli studenti dovrebbero: discernere le differenze di base delle idee importanti nei secoli 19-20; vedere i risultati e i fallimenti dei politici europei che hanno voluto implementare le soluzioni proposte dai teorici politici; essere in grado di trovare le informazioni necessarie sul pensiero politico sia nelle biblioteche che in Internet; saper valutare criticamente le idee e la loro influenza sull'Europa contemporanea; essere in grado di utilizzare un utile strumento critico per partecipare attivamente alla vita politica e sociale di oggi; avvicinarsi ai punti di vista degli altri sui temi della politica europea contemporanea con tolleranza; riconoscere correttamente i dilemmi associati alle varie correnti di pensiero; riconoscere la diversità di opinioni degli altri; essere consapevoli delle questioni etiche relative al pensiero politico europeo.

### Inglese

At the end of this course students should have: knowledge on basic facts about the European political thought delivered in a chronological and problem way; basic notions as well as names of main founders of the most important doctrines; awareness of political, social and economic arguments given by the main thinkers and their philosophical background. Moreover students should: discern basic differences of the ideas important in 19-20 Centuries; see the achievements and failures of the European politicians who wanted to implement the solutions proposed by political theoreticians; be able to find needed information on political thought both in the libraries and in the Internet; know how to critically evaluate the ideas and their influence on contemporary Europe; be able to win a tool to actively participate in today's political and social life; approach the views of the others on issues of contemporary European politics with tolerance - properly recognizes the dilemmas associated with; recognizes the diversity of views of the others; be aware of the ethical issues related to the European political thought.

## 21810015 - STORIA DEL PENSIERO POLITICO EUROPEO

### Italiano

Alla fine del corso gli studenti dovrebbero avere: conoscenza dei fatti di base del pensiero politico europeo in modo cronologico e problematico; nozioni di base e nomi dei principali fondatori delle dottrine più importanti; consapevolezza delle argomentazioni politiche, sociali ed economiche fornite dai principali pensatori e del loro background filosofico. Inoltre gli studenti dovrebbero: discernere le differenze di base delle idee importanti nei secoli 19-20; vedere i risultati e i fallimenti dei politici europei che hanno voluto implementare le soluzioni proposte dai teorici politici; essere in grado di trovare le informazioni necessarie sul pensiero politico sia nelle biblioteche che in Internet; saper valutare criticamente le idee e la loro influenza sull'Europa contemporanea; essere in grado di utilizzare un utile strumento critico per partecipare attivamente alla vita politica e sociale di oggi; avvicinarsi ai punti di vista degli altri sui temi della politica europea contemporanea con tolleranza; riconoscere correttamente i dilemmi associati alle varie correnti di pensiero; riconoscere la diversità di opinioni degli altri; essere consapevoli delle questioni etiche relative al pensiero politico europeo.

### Inglese

At the end of this course students should have: knowledge on basic facts about the European political thought delivered in a chronological and problem way; basic notions as well as names of main founders of the most important doctrines; awareness of political, social and economic arguments given by the main thinkers and their philosophical background. Moreover students should: discern basic differences of the ideas important in 19-20 Centuries; see the achievements and failures of the European politicians who wanted to implement the solutions proposed by political theoreticians; be able to find needed information on political thought both in the libraries and in the Internet; know how to critically evaluate the ideas and their influence on contemporary Europe; be able to win a tool to actively participate in today's political and social life; approach the views of the others on issues of contemporary European politics with tolerance - properly recognizes the dilemmas associated with; recognizes the diversity of views of the others; be aware of the ethical issues related to the European political thought.

## 21801920 - STORIA DEL PENSIERO POLITICO MODERNO E CONTEMPORANEO

### Italiano

Il corso intende fornire gli strumenti analitici per valutare il rapporto storico-politico tra le democrazie e la pace. A partire dal secondo dopoguerra, si inquadreranno i nodi critici relativi alle idee (e alle pratiche) democratiche, come volano di equilibrio nel sistema internazionale e come garanzia di una convivenza dentro lo Stato e tra gli Stati fondata sul diritto. Riflessione sulla democrazia e riflessione sulla pace divengono, da diverse prospettive di partenza, punti di osservazione privilegiata soprattutto per comprendere l'attuale qualità della convivenza politica e per indicare possibili linee di condotta in un sistema internazionale sempre più segnato dall'instabilità.

### Inglese

The course aims to provide analytical tools to assess the historical-political relationship between democracies and peace. Starting from the second post-war period, the critical issues relating to democratic ideas (and practices) will be

framed, as a pivotal role in the balance of the international system and as a guarantee of coexistence within the State and between States based on law. Reflection on democracy and reflection on peace become, from different starting points, privileged points of observation, above all to understand the current quality of political coexistence and to indicate possible lines of conduct in an international system increasingly marked by instability.

#### **21801444 - STORIA DEL SISTEMA DI STATI EUROPEO IN ETA' MODERNA**

##### **Italiano**

Il corso si propone di analizzare le modalità di formazione del pluralistico sistema di Stati europeo sorto in età moderna dal disfacimento degli universalismi imperiale e pontificio del Medioevo, seguendo le metamorfosi di tre concetti-chiave (monarchia universale, equilibrio di potenza, organismi sovranazionali) nel contesto delle vicende politico-diplomatiche e belliche quattro-settecentesche.

##### **Inglese**

The course aims to analyze the modalities of formation of the European states pluralistic system born in the Modern age, from the disintegration of the imperial and pontifical universalisms of the Middle Ages, following the metamorphoses of three key concepts (universal monarchy, balance of power, supranational bodies) in the context of the political-diplomatic and war events of the four-eighteenth century.

#### **21801444 - STORIA DEL SISTEMA DI STATI EUROPEO IN ETA' MODERNA**

##### **Italiano**

Il corso si propone di analizzare le modalità di formazione del pluralistico sistema di Stati europeo sorto in età moderna dal disfacimento degli universalismi imperiale e pontificio del Medioevo, seguendo le metamorfosi di tre concetti-chiave (monarchia universale, equilibrio di potenza, organismi sovranazionali) nel contesto delle vicende politico-diplomatiche e belliche quattro-settecentesche.

##### **Inglese**

The course aims to analyze the modalities of formation of the European states pluralistic system born in the Modern age, from the disintegration of the imperial and pontifical universalisms of the Middle Ages, following the metamorphoses of three key concepts (universal monarchy, balance of power, supranational bodies) in the context of the political-diplomatic and war events of the four-eighteenth century.

#### **21801921 - STORIA DELLA GUERRA E DELLE ISTITUZIONI MILITARI**

##### **Italiano**

Mira a fornire una conoscenza di base della Storia militare e della sua importanza come chiave di lettura e di comprensione dell'età contemporanea.

##### **Inglese**

This course aims to provide the basis for a comprehensive understanding of military history and highlights its importance as a key to understand the contemporary age.

#### **21801921 - STORIA DELLA GUERRA E DELLE ISTITUZIONI MILITARI**

##### **Italiano**

Mira a fornire una conoscenza di base della Storia militare e della sua importanza come chiave di lettura e di comprensione dell'età contemporanea.

##### **Inglese**

This course aims to provide the basis for a comprehensive understanding of military history and highlights its importance as a key to understand the contemporary age.

#### **21801922 - STORIA DELLA POLITICA INTERNAZIONALE CONTEMPORANEA**

##### **Italiano**

Tramite forme di didattica avanzata quali seminari, discussioni in classe e presentazioni di lavori individuali di ricerca, il corso si prefigge l'obiettivo di fornire agli studenti gli strumenti analitici necessari per una conoscenza critica dell'evoluzione del sistema internazionale dalla fine degli anni ottanta in poi, soprattutto sotto il profilo dell'evoluzione del concetto di sicurezza internazionale. Particolare attenzione verrà data perciò al problema della gestione dei conflitti e delle crisi internazionali, all'emergere di nuove forme di minaccia, e alle difficoltà incontrata dagli stati nazionali e dalle organizzazioni internazionali e sovranazionali nel forgiare un consenso diffuso intorno agli strumenti con cui intervenire nelle crisi per preservare la sicurezza e la stabilità.



## Inglese

Through advanced didactics such as seminars, class discussions and presentations of individual research project, this course aims to provide students with the analytical tools necessary for a critical understanding of the evolution of the international system since the late Eighties, especially through of the evolution of the concept of international security. Therefore, particular attention will be given to conflict management and international crises, as well as to the emergence of new forms of threat and finally, the difficulties encountered by national states and international and supranational organizations in forging widespread consensus around the instruments with which to intervene in time of crisis to preserve security and stability.

### **21801922 - STORIA DELLA POLITICA INTERNAZIONALE CONTEMPORANEA**

## Italiano

Tramite forme di didattica avanzata quali seminari, discussioni in classe e presentazioni di lavori individuali di ricerca, il corso si prefigge l'obiettivo di fornire agli studenti gli strumenti analitici necessari per una conoscenza critica dell'evoluzione del sistema internazionale dalla fine degli anni ottanta in poi, soprattutto sotto il profilo dell'evoluzione del concetto di sicurezza internazionale. Particolare attenzione verrà data perciò al problema della gestione dei conflitti e delle crisi internazionali, all'emergere di nuove forme di minaccia, e alle difficoltà incontrata dagli stati nazionali e dalle organizzazioni internazionali e sovranazionali nel forgiare un consenso diffuso intorno agli strumenti con cui intervenire nelle crisi per preservare la sicurezza e la stabilità.

## Inglese

Through advanced didactics such as seminars, class discussions and presentations of individual research project, this course aims to provide students with the analytical tools necessary for a critical understanding of the evolution of the international system since the late Eighties, especially through of the evolution of the concept of international security. Therefore, particular attention will be given to conflict management and international crises, as well as to the emergence of new forms of threat and finally, the difficulties encountered by national states and international and supranational organizations in forging widespread consensus around the instruments with which to intervene in time of crisis to preserve security and stability.

### **21801922 - STORIA DELLA POLITICA INTERNAZIONALE CONTEMPORANEA**

## Italiano

Tramite forme di didattica avanzata quali seminari, discussioni in classe e presentazioni di lavori individuali di ricerca, il corso si prefigge l'obiettivo di fornire agli studenti gli strumenti analitici necessari per una conoscenza critica dell'evoluzione del sistema internazionale dalla fine degli anni ottanta in poi, soprattutto sotto il profilo dell'evoluzione del concetto di sicurezza internazionale. Particolare attenzione verrà data perciò al problema della gestione dei conflitti e delle crisi internazionali, all'emergere di nuove forme di minaccia, e alle difficoltà incontrata dagli stati nazionali e dalle organizzazioni internazionali e sovranazionali nel forgiare un consenso diffuso intorno agli strumenti con cui intervenire nelle crisi per preservare la sicurezza e la stabilità.

## Inglese

Through advanced didactics such as seminars, class discussions and presentations of individual research project, this course aims to provide students with the analytical tools necessary for a critical understanding of the evolution of the international system since the late Eighties, especially through of the evolution of the concept of international security. Therefore, particular attention will be given to conflict management and international crises, as well as to the emergence of new forms of threat and finally, the difficulties encountered by national states and international and supranational organizations in forging widespread consensus around the instruments with which to intervene in time of crisis to preserve security and stability.

### **21802065 - STORIA DELL'AMERICA LATINA CONTEMPORANEA**

## Italiano

Il corso ha l'obiettivo di offrire agli studenti, nel quadro delle più recenti tendenze storiografiche, le coordinate essenziali dei processi che caratterizzano i secoli XIX, XX e il nuovo millennio latinoamericano. Particolare attenzione sarà dedicata, da un lato, al tema della memoria delle violazioni dei diritti umani durante i conflitti armati interni e le dittature militari della seconda metà del Novecento e, dall'altro, ai rapporti tra l'Italia e l'America Latina.

## Inglese

The course aims to offer to the students, within the framework of the latest historiographical trends, the essential coordinates of the processes that characterize the Nineteenth, Twentieth centuries and the new Latin American millennium. Particular attention will be devoted, on the one hand, to the theme of the memory of human rights violations during internal armed conflicts and military dictatorships of the second half of the twentieth century and, on the other, to the relations between Italy and Latin America.

## 21802065 - STORIA DELL'AMERICA LATINA CONTEMPORANEA

### Italiano

Il corso ha l'obiettivo di offrire agli studenti, nel quadro delle più recenti tendenze storiografiche, le coordinate essenziali dei processi che caratterizzano i secoli XIX, XX e il nuovo millennio latinoamericano. Particolare attenzione sarà dedicata, da un lato, al tema della memoria delle violazioni dei diritti umani durante i conflitti armati interni e le dittature militari della seconda metà del Novecento e, dall'altro, ai rapporti tra l'Italia e l'America Latina.

### Inglese

The course aims to offer to the students, within the framework of the latest historiographical trends, the essential coordinates of the processes that characterize the Nineteenth, Twentieth centuries and the new Latin American millennium. Particular attention will be devoted, on the one hand, to the theme of the memory of human rights violations during internal armed conflicts and military dictatorships of the second half of the twentieth century and, on the other, to the relations between Italy and Latin America.

## 21802065 - STORIA DELL'AMERICA LATINA CONTEMPORANEA

### Italiano

Il corso ha l'obiettivo di offrire agli studenti, nel quadro delle più recenti tendenze storiografiche, le coordinate essenziali dei processi che caratterizzano i secoli XIX, XX e il nuovo millennio latinoamericano. Particolare attenzione sarà dedicata, da un lato, al tema della memoria delle violazioni dei diritti umani durante i conflitti armati interni e le dittature militari della seconda metà del Novecento e, dall'altro, ai rapporti tra l'Italia e l'America Latina.

### Inglese

The course aims to offer to the students, within the framework of the latest historiographical trends, the essential coordinates of the processes that characterize the Nineteenth, Twentieth centuries and the new Latin American millennium. Particular attention will be devoted, on the one hand, to the theme of the memory of human rights violations during internal armed conflicts and military dictatorships of the second half of the twentieth century and, on the other, to the relations between Italy and Latin America.

## 21810070 - STORIA DELLE DONNE E DI GENERE IN ETA' CONTEMPORANEA

### Italiano

Il corso mira a conseguire gli strumenti necessari per leggere la condizione delle donne, gli sviluppi delle identità maschili e femminili e la configurazione delle relazioni di genere tra il XIX e il XX secolo. Adottando il genere come principale categoria di analisi saranno individuati i momenti di crisi e di ridefinizione identitaria sia degli uomini che delle donne, nonché i ruoli esercitati dai medesimi tanto nella sfera pubblica quanto nella sfera privata.

### Inglese

The course aims at achieving the instruments needed to read critically the women's conditions, the development of male and female identities, and the setting of gender relations between the 19th and 20th Centuries. Assuming the gender point of view as the main analysis criterion, the moments of crisis and of identity redefinition, both for women and men, will be identified together with the roles assumed by them in the public and private spheres.

## 21801924 - STORIA DELLE RELAZIONI TRA L'EUROPA E GLI STATI UNITI

### Italiano

Il corso mira a fornire nozioni sulla storia delle relazioni tra Europa e USA nel XX secolo attraverso lo studio della politica estera americana e dei rapporti con le potenze europee, con particolare riferimento ai primi venti anni del 1900 e alla Guerra fredda.

### Inglese

The course aims to provide insights on the history of relations between Europe and United-States in the Twentieth Century through the study of American foreign policy and relations with European powers, with particular reference to the first twenty years of 1900 and the Cold War.

## 21801506 - STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA

### Italiano

Scopo principale del corso è fornire una preparazione avanzata sulla storia dell'Europa contemporanea, sulle sue trasformazioni politiche, economiche, sociali, culturali, dalla fine della seconda guerra mondiale a oggi.

### Inglese

The course aims to provide an advanced preparation on the history of contemporary Europe, its political, economic, social and cultural transformations, from the end of the Second World War to today.

## **21801923 - STORIA DELL'UNIONE SOVIETICA E DELLA RUSSIA POST-SOVIETICA**

### **Italiano**

La Russia, paese fondamentale degli equilibri politici internazionali, è al centro del presente corso. L'obiettivo principale del corso è quello di offrire agli studenti una conoscenza della storia russa negli anni del comunismo per approfondire quindi le dinamiche della crisi, della caduta e della difficile transizione verso un modello politico ed economico, solo in parte ispirato alle democrazie occidentali.

### **Inglese**

Russia, a country that is essential to the international political equilibrium, is at the center of this course. The main objective of this course is to provide students with an understanding of Russian history during the years of communism, in order to deepen the dynamics of the crisis, the fall and the difficult transition towards a political and economic model, that is only partly inspired by Western democracies.

## **21801923 - STORIA DELL'UNIONE SOVIETICA E DELLA RUSSIA POST-SOVIETICA**

### **Italiano**

La Russia, paese fondamentale degli equilibri politici internazionali, è al centro del presente corso. L'obiettivo principale del corso è quello di offrire agli studenti una conoscenza della storia russa negli anni del comunismo per approfondire quindi le dinamiche della crisi, della caduta e della difficile transizione verso un modello politico ed economico, solo in parte ispirato alle democrazie occidentali.

### **Inglese**

Russia, a country that is essential to the international political equilibrium, is at the center of this course. The main objective of this course is to provide students with an understanding of Russian history during the years of communism, in order to deepen the dynamics of the crisis, the fall and the difficult transition towards a political and economic model, that is only partly inspired by Western democracies.

## **21801923 - STORIA DELL'UNIONE SOVIETICA E DELLA RUSSIA POST-SOVIETICA**

### **Italiano**

La Russia, paese fondamentale degli equilibri politici internazionali, è al centro del presente corso. L'obiettivo principale del corso è quello di offrire agli studenti una conoscenza della storia russa negli anni del comunismo per approfondire quindi le dinamiche della crisi, della caduta e della difficile transizione verso un modello politico ed economico, solo in parte ispirato alle democrazie occidentali.

### **Inglese**

Russia, a country that is essential to the international political equilibrium, is at the center of this course. The main objective of this course is to provide students with an understanding of Russian history during the years of communism, in order to deepen the dynamics of the crisis, the fall and the difficult transition towards a political and economic model, that is only partly inspired by Western democracies.

## **21801923 - STORIA DELL'UNIONE SOVIETICA E DELLA RUSSIA POST-SOVIETICA**

### **Italiano**

La Russia, paese fondamentale degli equilibri politici internazionali, è al centro del presente corso. L'obiettivo principale del corso è quello di offrire agli studenti una conoscenza della storia russa negli anni del comunismo per approfondire quindi le dinamiche della crisi, della caduta e della difficile transizione verso un modello politico ed economico, solo in parte ispirato alle democrazie occidentali.

### **Inglese**

Russia, a country that is essential to the international political equilibrium, is at the center of this course. The main objective of this course is to provide students with an understanding of Russian history during the years of communism, in order to deepen the dynamics of the crisis, the fall and the difficult transition towards a political and economic model, that is only partly inspired by Western democracies.

## **21801926 - STORIA E TEORIE DELLE RELAZIONI ECONOMICHE INTERNAZIONALI**

### **Italiano**

Le relazioni economiche internazionali hanno subito nel tempo una profonda evoluzione, a fronte della quale è pure

cambiato il modo in cui gli economisti hanno cercato di interpretare, teorizzare e "governare" tanto le istituzioni, quanto i mercati internazionali dei fattori produttivi e dei beni. Il corso intende proporre, nella sua evoluzione storica (con una particolare attenzione al XX secolo fino ai giorni nostri), l'intreccio tra gli eventi che hanno modificato le relazioni economiche internazionali e le teorie che hanno di volta in volta cercato di analizzarle e riformarle, mettendone in luce le principali fasi ed i paradigmi teorici maggiormente caratterizzanti.

## Inglese

International economic relations have undergone a significant evolution over time and the way in which economists have tried to interpret, theorize and "govern" both the institutions and the international markets of production factors and goods has also changed. The course presents, in its historical evolution (with particular attention to the twentieth century to the present day), the interweaving events that have changed the international economic relations and theories that have from time to time tried to analyze and reform them, highlighting the main phases and theoretical paradigms.

### 21801926 - STORIA E TEORIE DELLE RELAZIONI ECONOMICHE INTERNAZIONALI

## Italiano

Le relazioni economiche internazionali hanno subito nel tempo una profonda evoluzione, a fronte della quale è pure cambiato il modo in cui gli economisti hanno cercato di interpretare, teorizzare e "governare" tanto le istituzioni, quanto i mercati internazionali dei fattori produttivi e dei beni. Il corso intende proporre, nella sua evoluzione storica (con una particolare attenzione al XX secolo fino ai giorni nostri), l'intreccio tra gli eventi che hanno modificato le relazioni economiche internazionali e le teorie che hanno di volta in volta cercato di analizzarle e riformarle, mettendone in luce le principali fasi ed i paradigmi teorici maggiormente caratterizzanti.

## Inglese

International economic relations have undergone a significant evolution over time and the way in which economists have tried to interpret, theorize and "govern" both the institutions and the international markets of production factors and goods has also changed. The course presents, in its historical evolution (with particular attention to the twentieth century to the present day), the interweaving events that have changed the international economic relations and theories that have from time to time tried to analyze and reform them, highlighting the main phases and theoretical paradigms.

### 21801926 - STORIA E TEORIE DELLE RELAZIONI ECONOMICHE INTERNAZIONALI

## Italiano

Le relazioni economiche internazionali hanno subito nel tempo una profonda evoluzione, a fronte della quale è pure cambiato il modo in cui gli economisti hanno cercato di interpretare, teorizzare e "governare" tanto le istituzioni, quanto i mercati internazionali dei fattori produttivi e dei beni. Il corso intende proporre, nella sua evoluzione storica (con una particolare attenzione al XX secolo fino ai giorni nostri), l'intreccio tra gli eventi che hanno modificato le relazioni economiche internazionali e le teorie che hanno di volta in volta cercato di analizzarle e riformarle, mettendone in luce le principali fasi ed i paradigmi teorici maggiormente caratterizzanti.

## Inglese

International economic relations have undergone a significant evolution over time and the way in which economists have tried to interpret, theorize and "govern" both the institutions and the international markets of production factors and goods has also changed. The course presents, in its historical evolution (with particular attention to the twentieth century to the present day), the interweaving events that have changed the international economic relations and theories that have from time to time tried to analyze and reform them, highlighting the main phases and theoretical paradigms.

### 21801927 - STUDI STRATEGICI

## Italiano

Il corso si prefigge di introdurre i temi della strategia, politica di difesa e sviluppo del potere militare con particolare riferimento all'Italia. Lo scopo del corso è dunque quello di portare gli studenti a familiarizzare con il concetto di strategia nazionale e con gli attori e le dinamiche della politica di difesa, di informarli su alcune delle tematiche fondamentali relative allo sviluppo delle Forze Armate, e di presentare un quadro teorico di riferimento per l'analisi delle politiche di difesa nazionale.

## Inglese

The course aims to introduce the topics of strategy, defense policy and development of military power focusing in particular on the Italian case. The aim of the course is therefore to lead students to familiarize with the concept of "strategy" and with the actors and dynamics of defense policy within states, to inform them about the main issues related to the development of the Armed Forces, and to outline a theoretical framework of reference for the analysis of national defense policies.

### 21801927 - STUDI STRATEGICI

## Italiano

Il corso si prefigge di introdurre i temi della strategia, politica di difesa e sviluppo del potere militare con particolare riferimento all'Italia. Lo scopo del corso è dunque quello di portare gli studenti a familiarizzare con il concetto di strategia nazionale e con gli attori e le dinamiche della politica di difesa, di informarli su alcune delle tematiche fondamentali relative allo sviluppo delle Forze Armate, e di presentare un quadro teorico di riferimento per l'analisi delle politiche di difesa nazionale.

## Inglese

The course aims to introduce the topics of strategy, defense policy and development of military power focusing in particular on the Italian case. The aim of the course is therefore to lead students to familiarize with the concept of "strategy" and with the actors and dynamics of defense policy within states, to inform them about the main issues related to the development of the Armed Forces, and to outline a theoretical framework of reference for the analysis of national defense policies.

### 21801927 - STUDI STRATEGICI

## Italiano

Il corso si prefigge di introdurre i temi della strategia, politica di difesa e sviluppo del potere militare con particolare riferimento all'Italia. Lo scopo del corso è dunque quello di portare gli studenti a familiarizzare con il concetto di strategia nazionale e con gli attori e le dinamiche della politica di difesa, di informarli su alcune delle tematiche fondamentali relative allo sviluppo delle Forze Armate, e di presentare un quadro teorico di riferimento per l'analisi delle politiche di difesa nazionale.

## Inglese

The course aims to introduce the topics of strategy, defense policy and development of military power focusing in particular on the Italian case. The aim of the course is therefore to lead students to familiarize with the concept of "strategy" and with the actors and dynamics of defense policy within states, to inform them about the main issues related to the development of the Armed Forces, and to outline a theoretical framework of reference for the analysis of national defense policies.

### 21801928 - TEORIE DEI CONFLITTI E PROCESSI DI PACE

## Italiano

Fornire conoscenze teoriche di base e metodologie di analisi per la comprensione dei processi conflittuali e di mantenimento e costruzione della pace, con particolare attenzione alle componenti sociali, culturali e istituzionali interne ed esterne coinvolte. Approfondire gli aspetti sociologici delle emergenze complesse, dello state failure, dei failed states. Analizzare le dinamiche alla base dei genocidi, delle pulizie etniche, dei crimini di genere.

## Inglese

The course aims to provide students with the basic theoretical knowledge and analysis methodologies necessary for the understanding of conflictual processes as well as for peace-keeping and peace-building processes, with particular attention to the social, cultural and institutional components. Students will also deepen their knowledge on the sociological aspects of complex emergencies, state failure and failed states and they will analyze the dynamics behind genocide, ethnic cleansing and gender crimes.

### 21810014 - THE UNITED STATES AND THE WORLD IN THE 20TH AND 21ST CENTURIES

## Italiano

Il XX secolo è stato etichettato come "il secolo americano", mentre l'inizio del XXI è identificato come un momento di declino per gli Stati Uniti. La governance americana funziona ancora all'interno degli Stati Uniti e quale peso hanno a livello mondiale? Il corso fornisce un'analisi dell'emergere del Paese come potenza mondiale nel corso del XX secolo, fino all'accesso di Obama alla presidenza, nel quadro del nuovo approccio metodologico della storia transnazionale. Il modello eccezionalista non si applica più e la storia americana ha bisogno di essere rivista. Gli studenti affronteranno quindi i grandi temi della politica interna analizzando il nuovo ruolo che gli Stati Uniti hanno assunto negli ultimi decenni a livello mondiale. L'obiettivo del corso è quello di fornire agli studenti sia una metodologia generale per lo studio degli Stati Uniti in un mondo globale che una comprensione della politica americana e della società nel secolo scorso.

## Inglese

The 20th century has been labeled as "the American century," while the beginning of the 21st is identified as a time of decline for the United States. Is American governance still functioning within and what weight does the United States carry on a global level? The course provides an analysis of the emergence of the country as a world power throughout the 20th century, up to the presidency of Obama, within the framework of the new methodological approach of transnational history. The exceptionalist model no longer applies and American history is in need of revision. Students

will therefore deal with the major issues of domestic policy while analyzing the new role the United States has come to play in the past few decades globally. The goal of the course is to provide students both with a general methodology for the study of the United States in a global sphere and an understanding of American politics and society in the past century.

## 21810014 - THE UNITED STATES AND THE WORLD IN THE 20TH AND 21ST CENTURIES

### Italiano

Il XX secolo è stato etichettato come "il secolo americano", mentre l'inizio del XXI è identificato come un momento di declino per gli Stati Uniti. La governance americana funziona ancora all'interno degli Stati Uniti e quale peso hanno a livello mondiale? Il corso fornisce un'analisi dell'emergere del Paese come potenza mondiale nel corso del XX secolo, fino all'accesso di Obama alla presidenza, nel quadro del nuovo approccio metodologico della storia transnazionale. Il modello eccezionalista non si applica più e la storia americana ha bisogno di essere rivista. Gli studenti affronteranno quindi i grandi temi della politica interna analizzando il nuovo ruolo che gli Stati Uniti hanno assunto negli ultimi decenni a livello mondiale. L'obiettivo del corso è quello di fornire agli studenti sia una metodologia generale per lo studio degli Stati Uniti in un mondo globale che una comprensione della politica americana e della società nel secolo scorso.

### Inglese

The 20th century has been labeled as "the American century," while the beginning of the 21st is identified as a time of decline for the United States. Is American governance still functioning within and what weight does the United States carry on a global level? The course provides an analysis of the emergence of the country as a world power throughout the 20th century, up to the presidency of Obama, within the framework of the new methodological approach of transnational history. The exceptionalist model no longer applies and American history is in need of revision. Students will therefore deal with the major issues of domestic policy while analyzing the new role the United States has come to play in the past few decades globally. The goal of the course is to provide students both with a general methodology for the study of the United States in a global sphere and an understanding of American politics and society in the past century.

## 21810014 - THE UNITED STATES AND THE WORLD IN THE 20TH AND 21ST CENTURIES

### Italiano

Il XX secolo è stato etichettato come "il secolo americano", mentre l'inizio del XXI è identificato come un momento di declino per gli Stati Uniti. La governance americana funziona ancora all'interno degli Stati Uniti e quale peso hanno a livello mondiale? Il corso fornisce un'analisi dell'emergere del Paese come potenza mondiale nel corso del XX secolo, fino all'accesso di Obama alla presidenza, nel quadro del nuovo approccio metodologico della storia transnazionale. Il modello eccezionalista non si applica più e la storia americana ha bisogno di essere rivista. Gli studenti affronteranno quindi i grandi temi della politica interna analizzando il nuovo ruolo che gli Stati Uniti hanno assunto negli ultimi decenni a livello mondiale. L'obiettivo del corso è quello di fornire agli studenti sia una metodologia generale per lo studio degli Stati Uniti in un mondo globale che una comprensione della politica americana e della società nel secolo scorso.

### Inglese

The 20th century has been labeled as "the American century," while the beginning of the 21st is identified as a time of decline for the United States. Is American governance still functioning within and what weight does the United States carry on a global level? The course provides an analysis of the emergence of the country as a world power throughout the 20th century, up to the presidency of Obama, within the framework of the new methodological approach of transnational history. The exceptionalist model no longer applies and American history is in need of revision. Students will therefore deal with the major issues of domestic policy while analyzing the new role the United States has come to play in the past few decades globally. The goal of the course is to provide students both with a general methodology for the study of the United States in a global sphere and an understanding of American politics and society in the past century.

## 21810016 - THEORY OF HUMAN RIGHTS

### Italiano

Oggi i diritti umani sono la dottrina morale dominante per valutare lo status morale dell'ordine geopolitico contemporaneo. Nel XX secolo è emerso un ampio consenso sull'elaborazione di un giudizio delle nazioni contro un codice morale internazionale che prescrive determinati benefici e trattamenti per tutti gli esseri umani. In molte nazioni i dibattiti politici si animano per la negazione o per l'abuso dei diritti umani. I documenti legali per la tutela dei diritti umani si sono moltiplicati negli ultimi anni. Il corso esamina la base filosofica e il contenuto della dottrina dei diritti umani. Indaga inoltre il significato contemporaneo dei diritti umani, traccia lo sviluppo storico del concetto di diritti umani, partendo da discussione sulle origini filosofiche più antiche delle basi dei diritti umani e culminando con alcuni dei più recenti sviluppi nella loro codificazione. Il corso analizza infine le differenze formali e sostanziali che i filosofi hanno operato tra le varie forme e categorie di diritti umani, oltre che le giustificazioni delle loro rivendicazioni e le principali critiche attualmente a loro rivolte.

### Inglese

Today human rights are the dominant moral doctrine for evaluating the moral status of the contemporary geo-political order. In the 20th century a broad consensus has emerged on framing judgment of nations against an international moral code prescribing certain benefits and treatment for all humans. Within many nations, political debates rage over the denial or abuse of human rights. Legal documents to protect human rights have proliferated. The course examines the philosophical basis and content of the doctrine of human rights. It assesses the contemporary significance of human rights, charts the historical development of the concept of human rights, beginning with a discussion of the earliest philosophical origins of the bases of human rights and culminating in some of most recent developments in their codification. It analyses also the formal and substantive distinctions philosophers have drawn between various forms and categories of human rights, the justifications of their claims, and the main criticism currently addressed to them.

## 21810016 - THEORY OF HUMAN RIGHTS

### Italiano

Oggi i diritti umani sono la dottrina morale dominante per valutare lo status morale dell'ordine geopolitico contemporaneo. Nel XX secolo è emerso un ampio consenso sull'elaborazione di un giudizio delle nazioni contro un codice morale internazionale che prescrive determinati benefici e trattamenti per tutti gli esseri umani. In molte nazioni i dibattiti politici si animano per la negazione o per l'abuso dei diritti umani. I documenti legali per la tutela dei diritti umani si sono moltiplicati negli ultimi anni. Il corso esamina la base filosofica e il contenuto della dottrina dei diritti umani. Indaga inoltre il significato contemporaneo dei diritti umani, traccia lo sviluppo storico del concetto di diritti umani, partendo da discussione sulle origini filosofiche più antiche delle basi dei diritti umani e culminando con alcuni dei più recenti sviluppi nella loro codificazione. Il corso analizza infine le differenze formali e sostanziali che i filosofi hanno operato tra le varie forme e categorie di diritti umani, oltre che le giustificazioni delle loro rivendicazioni e le principali critiche attualmente a loro rivolte.

### Inglese

Today human rights are the dominant moral doctrine for evaluating the moral status of the contemporary geo-political order. In the 20th century a broad consensus has emerged on framing judgment of nations against an international moral code prescribing certain benefits and treatment for all humans. Within many nations, political debates rage over the denial or abuse of human rights. Legal documents to protect human rights have proliferated. The course examines the philosophical basis and content of the doctrine of human rights. It assesses the contemporary significance of human rights, charts the historical development of the concept of human rights, beginning with a discussion of the earliest philosophical origins of the bases of human rights and culminating in some of most recent developments in their codification. It analyses also the formal and substantive distinctions philosophers have drawn between various forms and categories of human rights, the justifications of their claims, and the main criticism currently addressed to them.

## 21810016 - THEORY OF HUMAN RIGHTS

### Italiano

Oggi i diritti umani sono la dottrina morale dominante per valutare lo status morale dell'ordine geopolitico contemporaneo. Nel XX secolo è emerso un ampio consenso sull'elaborazione di un giudizio delle nazioni contro un codice morale internazionale che prescrive determinati benefici e trattamenti per tutti gli esseri umani. In molte nazioni i dibattiti politici si animano per la negazione o per l'abuso dei diritti umani. I documenti legali per la tutela dei diritti umani si sono moltiplicati negli ultimi anni. Il corso esamina la base filosofica e il contenuto della dottrina dei diritti umani. Indaga inoltre il significato contemporaneo dei diritti umani, traccia lo sviluppo storico del concetto di diritti umani, partendo da discussione sulle origini filosofiche più antiche delle basi dei diritti umani e culminando con alcuni dei più recenti sviluppi nella loro codificazione. Il corso analizza infine le differenze formali e sostanziali che i filosofi hanno operato tra le varie forme e categorie di diritti umani, oltre che le giustificazioni delle loro rivendicazioni e le principali critiche attualmente a loro rivolte.

### Inglese

Today human rights are the dominant moral doctrine for evaluating the moral status of the contemporary geo-political order. In the 20th century a broad consensus has emerged on framing judgment of nations against an international moral code prescribing certain benefits and treatment for all humans. Within many nations, political debates rage over the denial or abuse of human rights. Legal documents to protect human rights have proliferated. The course examines the philosophical basis and content of the doctrine of human rights. It assesses the contemporary significance of human rights, charts the historical development of the concept of human rights, beginning with a discussion of the earliest philosophical origins of the bases of human rights and culminating in some of most recent developments in their codification. It analyses also the formal and substantive distinctions philosophers have drawn between various forms and categories of human rights, the justifications of their claims, and the main criticism currently addressed to them.

## 21810016 - THEORY OF HUMAN RIGHTS

### Italiano

Oggi i diritti umani sono la dottrina morale dominante per valutare lo status morale dell'ordine geopolitico contemporaneo. Nel XX secolo è emerso un ampio consenso sull'elaborazione di un giudizio delle nazioni contro un codice morale internazionale che prescrive determinati benefici e trattamenti per tutti gli esseri umani. In molte nazioni i

dibattiti politici si animano per la negazione o per l'abuso dei diritti umani. I documenti legali per la tutela dei diritti umani si sono moltiplicati negli ultimi anni. Il corso esamina la base filosofica e il contenuto della dottrina dei diritti umani. Indaga inoltre il significato contemporaneo dei diritti umani, traccia lo sviluppo storico del concetto di diritti umani, partendo da discussione sulle origini filosofiche più antiche delle basi dei diritti umani e culminando con alcuni dei più recenti sviluppi nella loro codificazione. Il corso analizza infine le differenze formali e sostanziali che i filosofi hanno operato tra le varie forme e categorie di diritti umani, oltre che le giustificazioni delle loro rivendicazioni e le principali critiche attualmente a loro rivolte.

## Inglese

Today human rights are the dominant moral doctrine for evaluating the moral status of the contemporary geo-political order. In the 20th century a broad consensus has emerged on framing judgment of nations against an international moral code prescribing certain benefits and treatment for all humans. Within many nations, political debates rage over the denial or abuse of human rights. Legal documents to protect human rights have proliferated. The course examines the philosophical basis and content of the doctrine of human rights. It assesses the contemporary significance of human rights, charts the historical development of the concept of human rights, beginning with a discussion of the earliest philosophical origins of the bases of human rights and culminating in some of most recent developments in their codification. It analyses also the formal and substantive distinctions philosophers have drawn between various forms and categories of human rights, the justifications of their claims, and the main criticism currently addressed to them.