

DIDATTICA EROGATA 2020/2021

Relazioni internazionali (LM-52)

Dipartimento: SCIENZE POLITICHE

Codice CdS: 118652

INSEGNAMENTI

Primo semestre

21801539 - AFRICA CONTEMPORANEA (- SPS/13 - 8 CFU - 64 ore - ITA)

Curricula: Cooperazione internazionale allo sviluppo - Pace, guerra e sicurezza - Studi politici internazionali

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
VOLTERRA ALESSANDRO	64	Carico didattico	N0

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21801539 AFRICA CONTEMPORANEA in Relazioni internazionali LM-52 N0 VOLTERRA ALESSANDRO	64	NESSUNA CANALIZZAZIONE
Mutuato da: 21801539 AFRICA CONTEMPORANEA in Relazioni internazionali LM-52 N0 VOLTERRA ALESSANDRO	64	NESSUNA CANALIZZAZIONE

21810075 - ANTROPOLOGIA POLITICA (- M-DEA/01 - 8 CFU - 64 ore - ITA)

Curricula: Cooperazione internazionale allo sviluppo

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
FUSASCHI MICHELA	64	Carico didattico	NESSUNA CANALIZZAZIONE

21810045 - ARABIC STUDIES (- L-OR/12 - 8 CFU - 64 ore - ITA)

Curricula: Studi politici internazionali

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Fruito da: 20710276 LINGUA ARABA 1 in Lingue e mediazione linguistico-culturale L-12 SOLIMANDO CRISTINA	64	N0 (A-Z)

21810046 - CHINESE STUDIES (- L-OR/21 - 8 CFU - 64 ore - ITA)

Curricula: Studi politici internazionali

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Fruito da: 20710275 LINGUA CINESE 1 in Lingue e mediazione linguistico-culturale L-12 ROMAGNOLI CHIARA	64	N0 (A-Z)

21810257 - COMUNICAZIONE POLITICA (- SPS/08 - 8 CFU - 64 ore - ITA)

Curricula: Studi politici internazionali

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Fruito da: 20705170 COMUNICAZIONE POLITICA in Cinema, televisione e produzione multimediale LM-65 N0 NOVELLI EDOARDO	64	N0 (A-Z)

21801882 - DEMOGRAFIA E SVILUPPO (- SECS-S/04 - 8 CFU - 64 ore - ITA)

Curricula: Cooperazione internazionale allo sviluppo - Pace, guerra e sicurezza

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
REYNAUD CECILIA	64	Carico didattico	N0

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21801882 DEMOGRAFIA E SVILUPPO in Relazioni internazionali LM-52 N0 REYNAUD CECILIA	64	NESSUNA CANALIZZAZIONE

21810012 - EUROPEAN CONSTITUTIONAL LAW (- IUS/08 - 8 CFU - 64 ore - ITA)

Curricula: Studi europei

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
SCARLATTI PAOLO	64	Carico didattico	N0 (A-Z)

21810029 - GENDER AND POLITICAL THEORIES (- SPS/02 - 8 CFU - 64 ore - ITA)

Curricula: Cooperazione internazionale allo sviluppo - Pace, guerra e sicurezza

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810029 GENDER AND POLITICAL THEORIES in International Studies LM-52 N0 (A-Z) MODUGNO ROBERTA ADELAIDE		NESSUNA CANALIZZAZIONE
Mutuato da: 21810029 GENDER AND POLITICAL THEORIES in International Studies LM-52 N0 (A-Z) MODUGNO ROBERTA ADELAIDE		NESSUNA CANALIZZAZIONE

21801538 - GIURISDIZIONI INTERNAZIONALI (- IUS/13 - 8 CFU - 64 ore - ITA)

Curricula: Pace, guerra e sicurezza - Studi politici internazionali

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
FOCARELLI CARLO	64	Carico didattico	N0

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21801538 GIURISDIZIONI INTERNAZIONALI in Relazioni internazionali LM-52 N0 FOCARELLI CARLO	64	NESSUNA CANALIZZAZIONE

21810073 - INTERNATIONAL FINANCE (- SECS-P/01 - 8 CFU - 64 ore - ITA)

Curricula: Studi europei

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810073 INTERNATIONAL FINANCE in International Studies LM-52 N0 (A-Z) D'ADDONA STEFANO		N0 (A-Z)

21810028 - INTERNATIONAL HISTORY OF PEACE (- M-STO/04 - 8 CFU - 64 ore - ITA)

Curricula: Pace, guerra e sicurezza

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810028 INTERNATIONAL HISTORY OF PEACE in International Studies LM-52 N0 (A-Z) MORO RENATO		NESSUNA CANALIZZAZIONE

21810032 - INTERNATIONAL LAW AND DEVELOPMENT (- IUS/13 - 8 CFU - 64 ore - ITA)

Curricula: Cooperazione internazionale allo sviluppo - Pace, guerra e sicurezza - Studi politici internazionali

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810032 INTERNATIONAL LAW AND DEVELOPMENT in International Studies LM-52 N0 (A-Z) CARLETTI CRISTIANA		NESSUNA CANALIZZAZIONE
Mutuato da: 21810032 INTERNATIONAL LAW AND DEVELOPMENT in International Studies LM-52 N0 (A-Z) CARLETTI CRISTIANA		NESSUNA CANALIZZAZIONE
Mutuato da: 21810032 INTERNATIONAL LAW AND DEVELOPMENT in International Studies LM-52 N0 (A-Z) CARLETTI CRISTIANA		NESSUNA CANALIZZAZIONE

21810047 - RUSSIAN STUDIES (- L-LIN/21 - 8 CFU - 64 ore - ITA)

Curricula: Studi politici internazionali

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Fruito da: 20706101 LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 1 in Lingue e mediazione linguistico-culturale L-12 N0 BENIGNI VALENTINA	64	N0 (A-Z)

21802086 - METODI QUANTITATIVI DI VALUTAZIONE DELLE POLITICHE PUBBLICHE (- SECS-S/03 - 8 CFU - 64 ore - ITA)

Curricula: Cooperazione internazionale allo sviluppo - Studi europei - Studi politici internazionali

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Fruito da: 21801908 METODI QUANTITATIVI DI VALUTAZIONE DELLE POLITICHE PUBBLICHE in Scienze delle pubbliche amministrazioni LM-63 DE CASTRIS MARUSCA	64	N0
Fruito da: 21801908 METODI QUANTITATIVI DI VALUTAZIONE DELLE POLITICHE PUBBLICHE in Scienze delle pubbliche amministrazioni LM-63 DE CASTRIS MARUSCA	64	N0 (A-Z)
Fruito da: 21801908 METODI QUANTITATIVI DI VALUTAZIONE DELLE POLITICHE PUBBLICHE in Scienze delle pubbliche amministrazioni LM-63 DE CASTRIS MARUSCA	64	NESSUNA CANALIZZAZIONE

21810313 - SEMINARIO - ANALISI INTERDISCIPLINARE DEI DISASTRI NATURALI E DELLE POLITICHE DI RICOSTRUZIONE (- - 3 CFU - 24 ore - ITA)

Curricula: Cooperazione internazionale allo sviluppo - Pace, guerra e sicurezza - Studi europei - Studi politici internazionali

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810313 SEMINARIO - ANALISI INTERDISCIPLINARE DEI DISASTRI NATURALI E DELLE POLITICHE DI RICOSTRUZIONE in Scienze delle pubbliche amministrazioni LM-63 DE CASTRIS MARUSCA		
Mutuato da: 21810313 SEMINARIO - ANALISI INTERDISCIPLINARE DEI DISASTRI NATURALI E DELLE POLITICHE DI RICOSTRUZIONE in Scienze delle pubbliche amministrazioni LM-63 DE CASTRIS MARUSCA		
Mutuato da: 21810313 SEMINARIO - ANALISI INTERDISCIPLINARE DEI DISASTRI NATURALI E DELLE POLITICHE DI RICOSTRUZIONE in Scienze delle pubbliche amministrazioni LM-63 DE CASTRIS MARUSCA		
Mutuato da: 21810313 SEMINARIO - ANALISI INTERDISCIPLINARE DEI DISASTRI NATURALI E DELLE POLITICHE DI RICOSTRUZIONE in Scienze delle pubbliche amministrazioni LM-63 DE CASTRIS MARUSCA		

21810236 - SEMINARIO - BIODIRITTO E COSTITUZIONE (- - 2 CFU - 16 ore - ITA)

Curricula: Studi politici internazionali

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
IANNUZZI ANTONIO	16	Affidamento a titolo gratuito	

21810320 - SEMINARIO - CONFLITTI, STATI DE-FACTO E QUESTIONI NAZIONALI NELLO SPAZIO POST-SOVIETICO (- - 2 CFU - 16 ore - ITA)

Curricula: Cooperazione internazionale allo sviluppo - Pace, guerra e sicurezza - Studi europei - Studi politici internazionali

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
BASCIANI ALBERTO	16	Affidamento a titolo gratuito	

21810294 - SEMINARIO - DIGITAL SOCIETY E MOBILITÀ SOSTENIBILE. ANALISI E STRATEGIE DI

COMUNICAZIONE (- - 3 CFU - 24 ore - ITA)

Curricula: Cooperazione internazionale allo sviluppo - Pace, guerra e sicurezza - Studi europei - Studi politici internazionali

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
GATTA VALERIO	24	Affidamento a titolo gratuito	

21810238 - SEMINARIO - GLOBAL CHALLENGES FOR THE 21ST CENTURY THE VIEW FROM THE SOUTH (- - 2 CFU - 16 ore - ITA)

Curricula: Cooperazione internazionale allo sviluppo - Pace, guerra e sicurezza - Studi europei - Studi politici internazionali

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810238 SEMINARIO - GLOBAL CHALLENGES FOR THE 21ST CENTURY THE VIEW FROM THE SOUTH in International Studies LM-52 NUTI LEOPOLDO		
Mutuato da: 21810238 SEMINARIO - GLOBAL CHALLENGES FOR THE 21ST CENTURY THE VIEW FROM THE SOUTH in International Studies LM-52 NUTI LEOPOLDO		
Mutuato da: 21810238 SEMINARIO - GLOBAL CHALLENGES FOR THE 21ST CENTURY THE VIEW FROM THE SOUTH in International Studies LM-52 NUTI LEOPOLDO		
Mutuato da: 21810238 SEMINARIO - GLOBAL CHALLENGES FOR THE 21ST CENTURY THE VIEW FROM THE SOUTH in International Studies LM-52 NUTI LEOPOLDO		

21810319 - SEMINARIO - I PRINCIPI COMUNI DELL'AZIONE AMMINISTRATIVA NEI SISTEMI EUROPEI: IL RUOLO DELLA CEDU E DELLA CGUE (- - 2 CFU - 16 ore - ITA)

Curricula: Cooperazione internazionale allo sviluppo - Pace, guerra e sicurezza - Studi europei - Studi politici internazionali

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810319 SEMINARIO - I PRINCIPI COMUNI DELL'AZIONE AMMINISTRATIVA NEI SISTEMI EUROPEI: IL RUOLO DELLA CEDU E DELLA CGUE in Scienze delle pubbliche amministrazioni LM-63 DI LASCIO FRANCESCA		
Mutuato da: 21810319 SEMINARIO - I PRINCIPI COMUNI DELL'AZIONE AMMINISTRATIVA NEI SISTEMI EUROPEI: IL RUOLO DELLA CEDU E DELLA CGUE in Scienze delle pubbliche amministrazioni LM-63 DI LASCIO FRANCESCA		
Mutuato da: 21810319 SEMINARIO - I PRINCIPI COMUNI DELL'AZIONE AMMINISTRATIVA NEI SISTEMI EUROPEI: IL RUOLO DELLA CEDU E DELLA CGUE in Scienze delle pubbliche amministrazioni LM-63 DI LASCIO FRANCESCA		
Mutuato da: 21810319 SEMINARIO - I PRINCIPI COMUNI DELL'AZIONE AMMINISTRATIVA NEI SISTEMI EUROPEI: IL RUOLO DELLA CEDU E DELLA CGUE in Scienze delle pubbliche amministrazioni LM-63 DI LASCIO FRANCESCA		

21810316 - SEMINARIO - IL RILANCIO DEL SISTEMA PRODUTTIVO DOPO IL COVID-19: IL RUOLO DELLE STARTUPS (- - 3 CFU - 24 ore - ITA)

Curricula: Cooperazione internazionale allo sviluppo - Pace, guerra e sicurezza - Studi europei - Studi politici internazionali

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810316 SEMINARIO - IL RILANCIO DEL SISTEMA PRODUTTIVO DOPO IL COVID-19: IL RUOLO DELLE STARTUPS in Scienze delle pubbliche amministrazioni LM-63 DE CASTRIS MARUSCA		
Mutuato da: 21810316 SEMINARIO - IL RILANCIO DEL SISTEMA PRODUTTIVO DOPO IL COVID-19: IL RUOLO DELLE STARTUPS in Scienze delle pubbliche amministrazioni LM-63 DE CASTRIS MARUSCA		
Mutuato da: 21810316 SEMINARIO - IL RILANCIO DEL SISTEMA PRODUTTIVO DOPO IL COVID-19: IL RUOLO DELLE STARTUPS in Scienze delle pubbliche amministrazioni LM-63 DE CASTRIS MARUSCA		
Mutuato da: 21810316 SEMINARIO - IL RILANCIO DEL SISTEMA PRODUTTIVO DOPO IL COVID-19: IL RUOLO DELLE STARTUPS in Scienze delle pubbliche amministrazioni LM-63 DE CASTRIS MARUSCA		

21810321 - SEMINARIO - IL RUOLO DEGLI ATTORI LOCALI IN UNA PROSPETTIVA GLOBALE: LA SFIDA DELLA SICUREZZA ALIMENTARE (- - 1 CFU - 8 ore - ITA)

Curricula: Cooperazione internazionale allo sviluppo - Pace, guerra e sicurezza - Studi europei - Studi politici internazionali

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810321 SEMINARIO - IL RUOLO DEGLI ATTORI LOCALI IN UNA PROSPETTIVA GLOBALE: LA SFIDA DELLA SICUREZZA ALIMENTARE in Scienze delle pubbliche amministrazioni LM-63 AUTERI MONICA		

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810321 SEMINARIO - IL RUOLO DEGLI ATTORI LOCALI IN UNA PROSPETTIVA GLOBALE: LA SFIDA DELLA SICUREZZA ALIMENTARE in Scienze delle pubbliche amministrazioni LM-63 AUTERI MONICA		
Mutuato da: 21810321 SEMINARIO - IL RUOLO DEGLI ATTORI LOCALI IN UNA PROSPETTIVA GLOBALE: LA SFIDA DELLA SICUREZZA ALIMENTARE in Scienze delle pubbliche amministrazioni LM-63 AUTERI MONICA		
Mutuato da: 21810321 SEMINARIO - IL RUOLO DEGLI ATTORI LOCALI IN UNA PROSPETTIVA GLOBALE: LA SFIDA DELLA SICUREZZA ALIMENTARE in Scienze delle pubbliche amministrazioni LM-63 AUTERI MONICA		

21810315 - SEMINARIO - L'ITALIA NELL'EPOCA DELLA GLOBALIZZAZIONE. STORIA E IMMAGINI (- 3 CFU - 24 ore - ITA)

Curricula: Cooperazione internazionale allo sviluppo - Pace, guerra e sicurezza - Studi europei - Studi politici internazionali

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
CECI GIOVANNI MARIO	24	Affidamento a titolo gratuito	

21810317 - SEMINARIO - ISLAM E SHARIA: VALORI IN CONFLITTO E CASI STUDIO (- - 2 CFU - 16 ore - ITA)

Curricula: Cooperazione internazionale allo sviluppo - Pace, guerra e sicurezza - Studi europei - Studi politici internazionali

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810317 SEMINARIO - ISLAM E SHARIA: VALORI IN CONFLITTO E CASI STUDIO in International Studies LM-52 CARLETTI CRISTIANA		
Mutuato da: 21810317 SEMINARIO - ISLAM E SHARIA: VALORI IN CONFLITTO E CASI STUDIO in International Studies LM-52 CARLETTI CRISTIANA		
Mutuato da: 21810317 SEMINARIO - ISLAM E SHARIA: VALORI IN CONFLITTO E CASI STUDIO in International Studies LM-52 CARLETTI CRISTIANA		
Mutuato da: 21810317 SEMINARIO - ISLAM E SHARIA: VALORI IN CONFLITTO E CASI STUDIO in International Studies LM-52 CARLETTI CRISTIANA		

21810314 - SEMINARIO - LA DIPLOMAZIA INTERCULTURALE (- - 2 CFU - 16 ore - ITA)

Curricula: Cooperazione internazionale allo sviluppo - Pace, guerra e sicurezza - Studi europei - Studi politici internazionali

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810314 SEMINARIO - LA DIPLOMAZIA INTERCULTURALE in International Studies LM-52 CARLETTI CRISTIANA		
Mutuato da: 21810314 SEMINARIO - LA DIPLOMAZIA INTERCULTURALE in International Studies LM-52 CARLETTI CRISTIANA		
Mutuato da: 21810314 SEMINARIO - LA DIPLOMAZIA INTERCULTURALE in International Studies LM-52 CARLETTI CRISTIANA		
Mutuato da: 21810314 SEMINARIO - LA DIPLOMAZIA INTERCULTURALE in International Studies LM-52 CARLETTI CRISTIANA		

21810237 - SEMINARIO - LA PROGETTAZIONE SUI FONDI UE (- - 2 CFU - 16 ore - ITA)

Curricula: Cooperazione internazionale allo sviluppo - Pace, guerra e sicurezza - Studi europei - Studi politici internazionali

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
MASINI FABIO	16	Affidamento a titolo gratuito	

21810318 - SEMINARIO - L'OCCUPAZIONE ITALIANA NEI BALCANI 1941-1943 (- - 2 CFU - 16 ore - ITA)

Curricula: Cooperazione internazionale allo sviluppo - Pace, guerra e sicurezza - Studi europei - Studi politici internazionali

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
BASCIANI ALBERTO	16	Affidamento a titolo gratuito	

21810312 - SEMINARIO - LA PANDEMIA COVID-19 NELLA POLITICA INTERNAZIONALE: TEMI,

INFORMAZIONE E ANALISI NELL'ANNO DELLA CRISI (- - 1 CFU - 8 ore - ITA)

Curricula: Cooperazione internazionale allo sviluppo - Pace, guerra e sicurezza - Studi europei - Studi politici internazionali

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810312 SEMINARIO - LA PANDEMIA COVID-19 NELLA POLITICA INTERNAZIONALE: TEMI, INFORMAZIONE E ANALISI NELL'ANNO DELLA CRISI in International Studies LM-52 FASANARO LAURA		
Mutuato da: 21810312 SEMINARIO - LA PANDEMIA COVID-19 NELLA POLITICA INTERNAZIONALE: TEMI, INFORMAZIONE E ANALISI NELL'ANNO DELLA CRISI in International Studies LM-52 GALA MARILENA		
Mutuato da: 21810312 SEMINARIO - LA PANDEMIA COVID-19 NELLA POLITICA INTERNAZIONALE: TEMI, INFORMAZIONE E ANALISI NELL'ANNO DELLA CRISI in International Studies LM-52 FASANARO LAURA		
Mutuato da: 21810312 SEMINARIO - LA PANDEMIA COVID-19 NELLA POLITICA INTERNAZIONALE: TEMI, INFORMAZIONE E ANALISI NELL'ANNO DELLA CRISI in International Studies LM-52 GALA MARILENA		
Mutuato da: 21810312 SEMINARIO - LA PANDEMIA COVID-19 NELLA POLITICA INTERNAZIONALE: TEMI, INFORMAZIONE E ANALISI NELL'ANNO DELLA CRISI in International Studies LM-52 FASANARO LAURA		
Mutuato da: 21810312 SEMINARIO - LA PANDEMIA COVID-19 NELLA POLITICA INTERNAZIONALE: TEMI, INFORMAZIONE E ANALISI NELL'ANNO DELLA CRISI in International Studies LM-52 GALA MARILENA		
Mutuato da: 21810312 SEMINARIO - LA PANDEMIA COVID-19 NELLA POLITICA INTERNAZIONALE: TEMI, INFORMAZIONE E ANALISI NELL'ANNO DELLA CRISI in International Studies LM-52 FASANARO LAURA		
Mutuato da: 21810312 SEMINARIO - LA PANDEMIA COVID-19 NELLA POLITICA INTERNAZIONALE: TEMI, INFORMAZIONE E ANALISI NELL'ANNO DELLA CRISI in International Studies LM-52 GALA MARILENA		

21810272 - SEMINARIO - STORIA E TEORIE DELLA GOVERNANCE ECONOMICA EUROPEA (- - 2 CFU - 16 ore - ITA)

Curricula: Cooperazione internazionale allo sviluppo - Pace, guerra e sicurezza - Studi europei - Studi politici internazionali

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
MASINI FABIO	16	Affidamento a titolo gratuito	

21810249 - SEMINARIO - TRA OPERAZIONI DI PACE E PACIFISMO: PERCORSI NELLA DEMOCRAZIA CONTEMPORANEA (- - 2 CFU - 16 ore - ITA)

Curricula: Cooperazione internazionale allo sviluppo - Pace, guerra e sicurezza - Studi europei - Studi politici internazionali

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
SILVESTRINI FLAVIO	16	Affidamento a titolo gratuito	

21810297 - SEMINARIO - LINEE DI CONTINUITÀ E DI FRATTURA NELLA CINA CONTEMPORANEA: DOTTRINE E ISTITUZIONI POLITICHE DA MAO A XI (- - 2 CFU - 16 ore - ITA)

Curricula: Cooperazione internazionale allo sviluppo - Pace, guerra e sicurezza - Studi europei - Studi politici internazionali

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810297 SEMINARIO - LINEE DI CONTINUITÀ E DI FRATTURA NELLA CINA CONTEMPORANEA: DOTTRINE E ISTITUZIONI POLITICHE DA MAO A XI in International Studies LM-52 SILVESTRINI FLAVIO		
Mutuato da: 21810297 SEMINARIO - LINEE DI CONTINUITÀ E DI FRATTURA NELLA CINA CONTEMPORANEA: DOTTRINE E ISTITUZIONI POLITICHE DA MAO A XI in International Studies LM-52 SILVESTRINI FLAVIO		
Mutuato da: 21810297 SEMINARIO - LINEE DI CONTINUITÀ E DI FRATTURA NELLA CINA CONTEMPORANEA: DOTTRINE E ISTITUZIONI POLITICHE DA MAO A XI in International Studies LM-52 SILVESTRINI FLAVIO		
Mutuato da: 21810297 SEMINARIO - LINEE DI CONTINUITÀ E DI FRATTURA NELLA CINA CONTEMPORANEA: DOTTRINE E ISTITUZIONI POLITICHE DA MAO A XI in International Studies LM-52 SILVESTRINI FLAVIO		

21810291 - SEMINARIO - STORIA DELL'IMMIGRAZIONE NEGLI STATI UNITI (- - 3 CFU - 24 ore - ITA)

Curricula: Cooperazione internazionale allo sviluppo - Pace, guerra e sicurezza - Studi europei - Studi politici internazionali

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810291 SEMINARIO - STORIA DELL'IMMIGRAZIONE NEGLI STATI UNITI in International Studies LM-52 FIORENTINO DANIELE		
Mutuato da: 21810291 SEMINARIO - STORIA DELL'IMMIGRAZIONE NEGLI STATI UNITI in International Studies LM-52 FIORENTINO DANIELE		
Mutuato da: 21810291 SEMINARIO - STORIA DELL'IMMIGRAZIONE NEGLI STATI UNITI in International Studies LM-52 FIORENTINO DANIELE		

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810291 SEMINARIO - STORIA DELL'IMMIGRAZIONE NEGLI STATI UNITI in International Studies LM-52 FIORENTINO DANIELE		

21801920 - STORIA DEL PENSIERO POLITICO MODERNO E CONTEMPORANEO (- SPS/02 - 8 CFU - 64 ore - ITA)

Curricula: Studi politici internazionali

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
SILVESTRINI FLAVIO	64	Carico didattico	N0

21801506 - STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA (- M-STO/04 - 8 CFU - 64 ore - ITA)

Curricula: Studi europei

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
CECI GIOVANNI MARIO	64	Carico didattico	N0 (A-Z)

21801927 - STUDI STRATEGICI (- SPS/04 - 8 CFU - 64 ore - ITA)

Curricula: Cooperazione internazionale allo sviluppo - Pace, guerra e sicurezza - Studi politici internazionali

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
PETRELLI NICCOLÒ	64	Carico didattico	N0

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21801927 STUDI STRATEGICI in Relazioni internazionali LM-52 N0 PETRELLI NICCOLÒ	64	NESSUNA CANALIZZAZIONE
Mutuato da: 21801927 STUDI STRATEGICI in Relazioni internazionali LM-52 N0 PETRELLI NICCOLÒ	64	NESSUNA CANALIZZAZIONE

21810192 - SEMINARIO - TECNICHE DI RICERCA DELLE FONTI E DI ELABORAZIONE DELLA TESI IN DISCIPLINE GIURIDICHE (- - 2 CFU - 16 ore - ITA)

Curricula: Cooperazione internazionale allo sviluppo - Pace, guerra e sicurezza - Studi europei - Studi politici internazionali

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810192 SEMINARIO - TECNICHE DI RICERCA DELLE FONTI E DI ELABORAZIONE DELLA TESI IN DISCIPLINE GIURIDICHE in Scienze delle pubbliche amministrazioni LM-63 D'ALESSIO GIANFRANCO		
Mutuato da: 21810192 SEMINARIO - TECNICHE DI RICERCA DELLE FONTI E DI ELABORAZIONE DELLA TESI IN DISCIPLINE GIURIDICHE in Scienze delle pubbliche amministrazioni LM-63 D'ALESSIO GIANFRANCO		
Mutuato da: 21810192 SEMINARIO - TECNICHE DI RICERCA DELLE FONTI E DI ELABORAZIONE DELLA TESI IN DISCIPLINE GIURIDICHE in Scienze delle pubbliche amministrazioni LM-63 D'ALESSIO GIANFRANCO		
Mutuato da: 21810192 SEMINARIO - TECNICHE DI RICERCA DELLE FONTI E DI ELABORAZIONE DELLA TESI IN DISCIPLINE GIURIDICHE in Scienze delle pubbliche amministrazioni LM-63 D'ALESSIO GIANFRANCO		

21801922 - STORIA DELLA POLITICA INTERNAZIONALE CONTEMPORANEA (- SPS/06 - 8 CFU - 64 ore - ITA)

Curricula: Cooperazione internazionale allo sviluppo - Pace, guerra e sicurezza - Studi politici internazionali

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
CLAVARINO LODOVICA	64	Carico didattico	N0

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21801922 STORIA DELLA POLITICA INTERNAZIONALE CONTEMPORANEA in Relazioni internazionali LM-52 N0 CLAVARINO LODOVICA	64	NESSUNA CANALIZZAZIONE
Mutuato da: 21801922 STORIA DELLA POLITICA INTERNAZIONALE CONTEMPORANEA in Relazioni	64	NESSUNA

Dettaglio	Ore	Canale
internazionali LM-52 N0 CLAVARINO LODOVICA		CANALIZZAZIONE

21801926 - STORIA E TEORIE DELLE RELAZIONI ECONOMICHE INTERNAZIONALI (- SECS-P/04 - 8 CFU - 64 ore - ITA)

Curricula: Cooperazione internazionale allo sviluppo - Pace, guerra e sicurezza - Studi politici internazionali

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
MASINI FABIO	64	Carico didattico	NESSUNA CANALIZZAZIONE

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21801926 STORIA E TEORIE DELLE RELAZIONI ECONOMICHE INTERNAZIONALI in Relazioni internazionali LM-52 NESSUNA CANALIZZAZIONE MASINI FABIO	64	N0
Mutuato da: 21801926 STORIA E TEORIE DELLE RELAZIONI ECONOMICHE INTERNAZIONALI in Relazioni internazionali LM-52 NESSUNA CANALIZZAZIONE MASINI FABIO	64	N0

21810014 - THE UNITED STATES AND THE WORLD IN THE 20TH AND 21ST CENTURIES (- SPS/05 - 8 CFU - 64 ore - ITA)

Curricula: Cooperazione internazionale allo sviluppo - Pace, guerra e sicurezza - Studi politici internazionali

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810014 THE UNITED STATES AND THE WORLD IN THE 20TH AND 21ST CENTURIES in International Studies LM-52 N0 (A-Z) FIORENTINO DANIELE		A - Z
Mutuato da: 21810014 THE UNITED STATES AND THE WORLD IN THE 20TH AND 21ST CENTURIES in International Studies LM-52 N0 (A-Z) FIORENTINO DANIELE		A - Z
Mutuato da: 21810014 THE UNITED STATES AND THE WORLD IN THE 20TH AND 21ST CENTURIES in International Studies LM-52 N0 (A-Z) FIORENTINO DANIELE		A - Z

Secondo semestre

21810191 - SEMINARIO - LA CRISI FINANZIARIA GLOBALE E LA SUA EREDITÀ: LE SFIDE FUTURE (- 2 CFU - 16 ore - ITA)

Curricula: Cooperazione internazionale allo sviluppo - Pace, guerra e sicurezza - Studi europei - Studi politici internazionali

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810191 SEMINARIO - LA CRISI FINANZIARIA GLOBALE E LA SUA EREDITÀ: LE SFIDE FUTURE in International Studies LM-52 CAVALLARI LILIA		
Mutuato da: 21810191 SEMINARIO - LA CRISI FINANZIARIA GLOBALE E LA SUA EREDITÀ: LE SFIDE FUTURE in International Studies LM-52 CAVALLARI LILIA		
Mutuato da: 21810191 SEMINARIO - LA CRISI FINANZIARIA GLOBALE E LA SUA EREDITÀ: LE SFIDE FUTURE in International Studies LM-52 CAVALLARI LILIA		
Mutuato da: 21810191 SEMINARIO - LA CRISI FINANZIARIA GLOBALE E LA SUA EREDITÀ: LE SFIDE FUTURE in International Studies LM-52 CAVALLARI LILIA		

21810314 - SEMINARIO - LA DIPLOMAZIA INTERCULTURALE (- 2 CFU - 16 ore - ITA)

Curricula: Cooperazione internazionale allo sviluppo - Pace, guerra e sicurezza - Studi europei - Studi politici internazionali

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810314 SEMINARIO - LA DIPLOMAZIA INTERCULTURALE in International Studies LM-52 CARLETTI CRISTIANA		
Mutuato da: 21810314 SEMINARIO - LA DIPLOMAZIA INTERCULTURALE in International Studies LM-52 CARLETTI CRISTIANA		
Mutuato da: 21810314 SEMINARIO - LA DIPLOMAZIA INTERCULTURALE in International Studies LM-52 CARLETTI CRISTIANA		
Mutuato da: 21810314 SEMINARIO - LA DIPLOMAZIA INTERCULTURALE in International Studies LM-52 CARLETTI CRISTIANA		

21810312 - SEMINARIO - LA PANDEMIA COVID-19 NELLA POLITICA INTERNAZIONALE: TEMI, INFORMAZIONE E ANALISI NELL'ANNO DELLA CRISI (- - 1 CFU - 8 ore - ITA)

Curricula: Cooperazione internazionale allo sviluppo - Pace, guerra e sicurezza - Studi europei - Studi politici internazionali

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810312 SEMINARIO - LA PANDEMIA COVID-19 NELLA POLITICA INTERNAZIONALE: TEMI, INFORMAZIONE E ANALISI NELL'ANNO DELLA CRISI in International Studies LM-52 FASANARO LAURA		
Mutuato da: 21810312 SEMINARIO - LA PANDEMIA COVID-19 NELLA POLITICA INTERNAZIONALE: TEMI, INFORMAZIONE E ANALISI NELL'ANNO DELLA CRISI in International Studies LM-52 GALA MARILENA		
Mutuato da: 21810312 SEMINARIO - LA PANDEMIA COVID-19 NELLA POLITICA INTERNAZIONALE: TEMI, INFORMAZIONE E ANALISI NELL'ANNO DELLA CRISI in International Studies LM-52 FASANARO LAURA		
Mutuato da: 21810312 SEMINARIO - LA PANDEMIA COVID-19 NELLA POLITICA INTERNAZIONALE: TEMI, INFORMAZIONE E ANALISI NELL'ANNO DELLA CRISI in International Studies LM-52 GALA MARILENA		
Mutuato da: 21810312 SEMINARIO - LA PANDEMIA COVID-19 NELLA POLITICA INTERNAZIONALE: TEMI, INFORMAZIONE E ANALISI NELL'ANNO DELLA CRISI in International Studies LM-52 FASANARO LAURA		
Mutuato da: 21810312 SEMINARIO - LA PANDEMIA COVID-19 NELLA POLITICA INTERNAZIONALE: TEMI, INFORMAZIONE E ANALISI NELL'ANNO DELLA CRISI in International Studies LM-52 GALA MARILENA		
Mutuato da: 21810312 SEMINARIO - LA PANDEMIA COVID-19 NELLA POLITICA INTERNAZIONALE: TEMI, INFORMAZIONE E ANALISI NELL'ANNO DELLA CRISI in International Studies LM-52 FASANARO LAURA		
Mutuato da: 21810312 SEMINARIO - LA PANDEMIA COVID-19 NELLA POLITICA INTERNAZIONALE: TEMI, INFORMAZIONE E ANALISI NELL'ANNO DELLA CRISI in International Studies LM-52 GALA MARILENA		

21810297 - SEMINARIO - LINEE DI CONTINUITÀ E DI FRATTURA NELLA CINA CONTEMPORANEA: DOTTRINE E ISTITUZIONI POLITICHE DA MAO A XI (- - 2 CFU - 16 ore - ITA)

Curricula: Cooperazione internazionale allo sviluppo - Pace, guerra e sicurezza - Studi europei - Studi politici internazionali

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810297 SEMINARIO - LINEE DI CONTINUITÀ E DI FRATTURA NELLA CINA CONTEMPORANEA: DOTTRINE E ISTITUZIONI POLITICHE DA MAO A XI in International Studies LM-52 SILVESTRINI FLAVIO		
Mutuato da: 21810297 SEMINARIO - LINEE DI CONTINUITÀ E DI FRATTURA NELLA CINA CONTEMPORANEA: DOTTRINE E ISTITUZIONI POLITICHE DA MAO A XI in International Studies LM-52 SILVESTRINI FLAVIO		
Mutuato da: 21810297 SEMINARIO - LINEE DI CONTINUITÀ E DI FRATTURA NELLA CINA CONTEMPORANEA: DOTTRINE E ISTITUZIONI POLITICHE DA MAO A XI in International Studies LM-52 SILVESTRINI FLAVIO		
Mutuato da: 21810297 SEMINARIO - LINEE DI CONTINUITÀ E DI FRATTURA NELLA CINA CONTEMPORANEA: DOTTRINE E ISTITUZIONI POLITICHE DA MAO A XI in International Studies LM-52 SILVESTRINI FLAVIO		

21810291 - SEMINARIO - STORIA DELL'IMMIGRAZIONE NEGLI STATI UNITI (- - 3 CFU - 24 ore - ITA)

Curricula: Cooperazione internazionale allo sviluppo - Pace, guerra e sicurezza - Studi europei - Studi politici internazionali

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810291 SEMINARIO - STORIA DELL'IMMIGRAZIONE NEGLI STATI UNITI in International Studies LM-52 FIORENTINO DANIELE		
Mutuato da: 21810291 SEMINARIO - STORIA DELL'IMMIGRAZIONE NEGLI STATI UNITI in International Studies LM-52 FIORENTINO DANIELE		
Mutuato da: 21810291 SEMINARIO - STORIA DELL'IMMIGRAZIONE NEGLI STATI UNITI in International Studies LM-52 FIORENTINO DANIELE		
Mutuato da: 21810291 SEMINARIO - STORIA DELL'IMMIGRAZIONE NEGLI STATI UNITI in International Studies LM-52 FIORENTINO DANIELE		

21810192 - SEMINARIO - TECNICHE DI RICERCA DELLE FONTI E DI ELABORAZIONE DELLA TESI IN DISCIPLINE GIURIDICHE (- - 2 CFU - 16 ore - ITA)

Curricula: Cooperazione internazionale allo sviluppo - Pace, guerra e sicurezza - Studi europei - Studi politici internazionali

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810192 SEMINARIO - TECNICHE DI RICERCA DELLE FONTI E DI ELABORAZIONE DELLA TESI IN DISCIPLINE GIURIDICHE in Scienze delle pubbliche amministrazioni LM-63 D'ALESSIO GIANFRANCO		
Mutuato da: 21810192 SEMINARIO - TECNICHE DI RICERCA DELLE FONTI E DI ELABORAZIONE DELLA TESI IN DISCIPLINE GIURIDICHE in Scienze delle pubbliche amministrazioni LM-63 D'ALESSIO GIANFRANCO		
Mutuato da: 21810192 SEMINARIO - TECNICHE DI RICERCA DELLE FONTI E DI ELABORAZIONE DELLA TESI IN DISCIPLINE GIURIDICHE in Scienze delle pubbliche amministrazioni LM-63 D'ALESSIO GIANFRANCO		
Mutuato da: 21810192 SEMINARIO - TECNICHE DI RICERCA DELLE FONTI E DI ELABORAZIONE DELLA TESI IN DISCIPLINE GIURIDICHE in Scienze delle pubbliche amministrazioni LM-63 D'ALESSIO GIANFRANCO		

21810249 - SEMINARIO - TRA OPERAZIONI DI PACE E PACIFISMO: PERCORSI NELLA DEMOCRAZIA CONTEMPORANEA (- - 2 CFU - 16 ore - ITA)

Curricula: Cooperazione internazionale allo sviluppo - Pace, guerra e sicurezza - Studi europei - Studi politici internazionali

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
SILVESTRINI FLAVIO	16	Affidamento a titolo gratuito	

21810190 - SOCIOLOGIA GIURIDICA, DELLA DEVIANZA E MUTAMENTO SOCIALE (- SPS/12 - 8 CFU - 64 ore - ITA)

Curricula: Studi europei - Studi politici internazionali

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810190 SOCIOLOGIA GIURIDICA, DELLA DEVIANZA E MUTAMENTO SOCIALE in Scienze delle pubbliche amministrazioni LM-63 SIMONE ANNA		
Mutuato da: 21810190 SOCIOLOGIA GIURIDICA, DELLA DEVIANZA E MUTAMENTO SOCIALE in Scienze delle pubbliche amministrazioni LM-63 SIMONE ANNA		NESSUNA CANALIZZAZIONE

21810015 - STORIA DEL PENSIERO POLITICO EUROPEO (- SPS/02 - 8 CFU - 64 ore - ITA)

Curricula: Studi europei - Studi politici internazionali

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
THERMES DIANA	64	Affidamento a titolo gratuito	NESSUNA CANALIZZAZIONE

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810015 STORIA DEL PENSIERO POLITICO EUROPEO in Relazioni internazionali LM-52 NESSUNA CANALIZZAZIONE Thermes Diana	64	N0 (A-Z)

21810445 - STORIA DEI BALCANI NELL'ETA' CONTEMPORANEA (- M-STO/03 - 8 CFU - 64 ore - ITA)

Curricula: Cooperazione internazionale allo sviluppo - Pace, guerra e sicurezza - Studi europei - Studi politici internazionali

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
BASCIANI ALBERTO	64	Carico didattico	NESSUNA CANALIZZAZIONE

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810445 STORIA DEI BALCANI NELL'ETA' CONTEMPORANEA in Relazioni internazionali LM-52 NESSUNA CANALIZZAZIONE BASCIANI ALBERTO	64	N0 (A-Z)
Mutuato da: 21810445 STORIA DEI BALCANI NELL'ETA' CONTEMPORANEA in Relazioni internazionali LM-52 NESSUNA CANALIZZAZIONE BASCIANI ALBERTO	64	NESSUNA CANALIZZAZIONE
Mutuato da: 21810445 STORIA DEI BALCANI NELL'ETA' CONTEMPORANEA in Relazioni internazionali LM-52 NESSUNA CANALIZZAZIONE BASCIANI ALBERTO	64	NESSUNA CANALIZZAZIONE

21802065 - STORIA DELL'AMERICA LATINA CONTEMPORANEA (- SPS/05 - 8 CFU - 64 ore - ITA)

Curricula: Cooperazione internazionale allo sviluppo - Pace, guerra e sicurezza - Studi politici internazionali

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
FOTIA LAURA	64	Carico didattico	NESSUNA CANALIZZAZIONE

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21802065 STORIA DELL'AMERICA LATINA CONTEMPORANEA in Relazioni internazionali LM-52 NESSUNA CANALIZZAZIONE FOTIA LAURA	64	NESSUNA CANALIZZAZIONE
Mutuato da: 21802065 STORIA DELL'AMERICA LATINA CONTEMPORANEA in Relazioni internazionali LM-52 NESSUNA CANALIZZAZIONE FOTIA LAURA	64	NESSUNA CANALIZZAZIONE

21801923 - STORIA DELL'UNIONE SOVIETICA E DELLA RUSSIA POST-SOVIETICA (- M-STO/03 - 8 CFU - 64 ore - ITA)

Curricula: Cooperazione internazionale allo sviluppo - Pace, guerra e sicurezza - Studi europei - Studi politici internazionali

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
BASCIANI ALBERTO	64	Carico didattico	NESSUNA CANALIZZAZIONE

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21801923 STORIA DELL'UNIONE SOVIETICA E DELLA RUSSIA POST-SOVIETICA in Relazioni internazionali LM-52 NESSUNA CANALIZZAZIONE BASCIANI ALBERTO	64	N0 (A-Z)
Mutuato da: 21801923 STORIA DELL'UNIONE SOVIETICA E DELLA RUSSIA POST-SOVIETICA in Relazioni internazionali LM-52 NESSUNA CANALIZZAZIONE BASCIANI ALBERTO	64	NESSUNA CANALIZZAZIONE
Mutuato da: 21801923 STORIA DELL'UNIONE SOVIETICA E DELLA RUSSIA POST-SOVIETICA in Relazioni internazionali LM-52 NESSUNA CANALIZZAZIONE BASCIANI ALBERTO	64	NESSUNA CANALIZZAZIONE

21810016 - THEORY OF HUMAN RIGHTS (- SPS/01 - 8 CFU - 64 ore - ITA)

Curricula: Cooperazione internazionale allo sviluppo - Pace, guerra e sicurezza - Studi europei - Studi politici internazionali

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
MAIOLO FRANCESCO	64	Carico didattico	A - Z

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810016 THEORY OF HUMAN RIGHTS in Relazioni internazionali LM-52 A - Z MAIOLO FRANCESCO	64	NESSUNA CANALIZZAZIONE
Mutuato da: 21810016 THEORY OF HUMAN RIGHTS in Relazioni internazionali LM-52 A - Z MAIOLO FRANCESCO	64	NESSUNA CANALIZZAZIONE
Mutuato da: 21810016 THEORY OF HUMAN RIGHTS in Relazioni internazionali LM-52 A - Z MAIOLO FRANCESCO	64	NESSUNA CANALIZZAZIONE

21801873 - ANALISI ECONOMICA DEL DIRITTO (- IUS/09 - 8 CFU - 64 ore - ITA)

Curricula: Cooperazione internazionale allo sviluppo - Pace, guerra e sicurezza - Studi politici internazionali

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21801873 ANALISI ECONOMICA DEL DIRITTO in Scienze delle pubbliche amministrazioni LM-63 N0 DEL GATTO SVEVA		N0
Mutuato da: 21801873 ANALISI ECONOMICA DEL DIRITTO in Scienze delle pubbliche amministrazioni LM-63 N0 DEL GATTO SVEVA		NESSUNA CANALIZZAZIONE
Mutuato da: 21801873 ANALISI ECONOMICA DEL DIRITTO in Scienze delle pubbliche amministrazioni LM-63 N0 DEL GATTO SVEVA		NESSUNA CANALIZZAZIONE

21810301 - ATTIVITÀ E PROCEDURE AMMINISTRATIVE (- IUS/10 - 8 CFU - 64 ore - ITA)

Curricula: Studi europei

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
DI LASCIO FRANCESCA	64	Carico didattico	

21810172 - BIODIRITTO (- IUS/09 - 8 CFU - 64 ore - ITA)

Curricula: Studi europei

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
IANNUZZI ANTONIO	64	Carico didattico	N0 (A-Z)

21810258 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE (- L-LIN/04 - 8 CFU - 64 ore - ITA)

Curricula: Cooperazione internazionale allo sviluppo - Pace, guerra e sicurezza - Studi europei - Studi politici internazionali

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
SPANDRI FRANCESCO	64	Carico didattico	N0 (A-Z)

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810258 CULTURE DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE in Relazioni internazionali LM-52 N0 (A-Z) SPANDRI FRANCESCO	64	N0 (A-Z)
Mutuato da: 21810258 CULTURE DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE in Relazioni internazionali LM-52 N0 (A-Z) SPANDRI FRANCESCO	64	N0 (A-Z)
Mutuato da: 21810258 CULTURE DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE in Relazioni internazionali LM-52 N0 (A-Z) SPANDRI FRANCESCO	64	N0 (A-Z)

21810128 - ECONOMIA DELL'AMBIENTE E DELL'ENERGIA (- SECS-P/02 - 8 CFU - 64 ore - ITA)

Curricula: Cooperazione internazionale allo sviluppo - Studi europei

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
MAGAZZINO COSIMO	64	Carico didattico	N0 (A-Z)

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810128 ECONOMIA DELL'AMBIENTE E DELL'ENERGIA in Relazioni internazionali LM-52 N0 (A-Z) MAGAZZINO COSIMO	64	A - Z

21810127 - ECONOMIA E POLITICA DELLO SVILUPPO (- SECS-P/02 - 8 CFU - 64 ore - ITA)

Curricula: Cooperazione internazionale allo sviluppo - Pace, guerra e sicurezza

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
PASQUALI FABIO	64	Carico didattico	N0 (A-Z)

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810127 ECONOMIA E POLITICA DELLO SVILUPPO in Relazioni internazionali LM-52 N0 (A-Z) PASQUALI FABIO	64	N0 (A-Z)

21810259 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA INGLESE (- L-LIN/12 - 8 CFU - 64 ore - ITA)

Curricula: Cooperazione internazionale allo sviluppo - Pace, guerra e sicurezza - Studi europei - Studi politici internazionali

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
BECCE NICOLANGELO	64	Carico didattico	N0 (A-Z)

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810259 CULTURE DEI PAESI DI LINGUA INGLESE in Relazioni internazionali LM-52 N0 (A-Z) BECCE NICOLANGELO	64	N0 (A-Z)
Mutuato da: 21810259 CULTURE DEI PAESI DI LINGUA INGLESE in Relazioni internazionali LM-52 N0 (A-Z) BECCE NICOLANGELO	64	N0 (A-Z)
Mutuato da: 21810259 CULTURE DEI PAESI DI LINGUA INGLESE in Relazioni internazionali LM-52 N0 (A-Z) BECCE NICOLANGELO	64	N0 (A-Z)

21801879 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA (- L-LIN/07 - 8 CFU - 64 ore - ITA)

Curricula: Cooperazione internazionale allo sviluppo - Pace, guerra e sicurezza - Studi europei - Studi politici internazionali

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
MESSINA FAJARDO LUISA ALLESITA	64	Carico didattico	NESSUNA CANALIZZAZIONE

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21801879 CULTURE DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA in Relazioni internazionali LM-52 NESSUNA CANALIZZAZIONE MESSINA FAJARDO LUISA ALLESITA	64	N0
Mutuato da: 21801879 CULTURE DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA in Relazioni internazionali LM-52 NESSUNA CANALIZZAZIONE MESSINA FAJARDO LUISA ALLESITA	64	N0 (A-Z)
Mutuato da: 21801879 CULTURE DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA in Relazioni internazionali LM-52 NESSUNA CANALIZZAZIONE MESSINA FAJARDO LUISA ALLESITA	64	N0 (A-Z)

21810010 - EUROPEAN UNION INTERNAL MARKET LAW (- IUS/02 - 8 CFU - 64 ore - ITA)

Curricula: Studi europei

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Fruito da: 21810325 DIGITAL CITIZENSHIP FOR EU in International Studies LM-52 A - Z CARLETTI CRISTIANA	64	N0 (A-Z)
Fruito da: 21810325 DIGITAL CITIZENSHIP FOR EU in International Studies LM-52 A - Z GERMANO LUCA GIUSEPPE	64	N0 (A-Z)
Fruito da: 21810325 DIGITAL CITIZENSHIP FOR EU in International Studies LM-52 A - Z TORINO RAFFAELE	64	N0 (A-Z)

21810178 - HISTORY AND POLITICS OF THE MIDDLE EAST AND NORTH AFRICA (- SPS/13 - 8 CFU - 64 ore - ITA)

Curricula: Studi politici internazionali

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Fruito da: 20710170 History and politics of the Middle East and North Africa in Storia e società LM-84 GERVASIO GENNARO	64	N0 (A-Z)

21810302 - HISTORY OF ENERGY AND THE ENVIRONMENT (- SPS/06 - 8 CFU - 64 ore - ITA)

Curricula: Cooperazione internazionale allo sviluppo

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Fruito da: 20710641 HISTORY AND POLITICS OF ENERGY in Storia e società LM-84 GARAVINI GIULIANO	64	A - Z

22910236 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA (- L-LIN/14 - 8 CFU - 64 ore - ITA)

Curricula: Cooperazione internazionale allo sviluppo - Pace, guerra e sicurezza - Studi europei - Studi politici internazionali

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
FIANDRA EMILIA	64	Carico didattico	N0 (A-Z)

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 22910236 CULTURE DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA in Relazioni internazionali LM-52 N0 (A-Z) FIANDRA EMILIA	64	N0 (A-Z)
Mutuato da: 22910236 CULTURE DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA in Relazioni internazionali LM-52 N0 (A-Z) FIANDRA EMILIA	64	N0 (A-Z)
Mutuato da: 22910236 CULTURE DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA in Relazioni internazionali LM-52 N0 (A-Z) FIANDRA EMILIA	64	N0 (A-Z)

21810077 - DIRITTI E LIBERTA' COSTITUZIONALI (- IUS/08 - 8 CFU - 64 ore - ITA)

Curricula: Pace, guerra e sicurezza - Studi europei - Studi politici internazionali

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810077 DIRITTI E LIBERTA' COSTITUZIONALI in Scienze delle pubbliche amministrazioni LM-63 Manetti Michela		N0 (A-Z)
Mutuato da: 21810077 DIRITTI E LIBERTA' COSTITUZIONALI in Scienze delle pubbliche amministrazioni LM-63 Manetti Michela		NESSUNA CANALIZZAZIONE
Mutuato da: 21810077 DIRITTI E LIBERTA' COSTITUZIONALI in Scienze delle pubbliche amministrazioni LM-63		NESSUNA

Dettaglio	Ore	Canale
Manetti Michela		CANALIZZAZIONE

21801903 - IL POTERE NUCLEARE NEL SISTEMA INTERNAZIONALE (- SPS/06 - 8 CFU - 64 ore - ITA)

Curricula: Cooperazione internazionale allo sviluppo - Pace, guerra e sicurezza

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
GALA MARILENA	64	Carico didattico	N0

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21801903 IL POTERE NUCLEARE NEL SISTEMA INTERNAZIONALE in Relazioni internazionali LM-52 N0 GALA MARILENA	64	NESSUNA CANALIZZAZIONE

21810028 - INTERNATIONAL HISTORY OF PEACE (- M-STO/04 - 8 CFU - 64 ore - ITA)

Curricula: Pace, guerra e sicurezza

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810028 INTERNATIONAL HISTORY OF PEACE in International Studies LM-52 N0 (A-Z) MORO RENATO		NESSUNA CANALIZZAZIONE

21801910 - MIGRAZIONI E SOCIETA' (- SECS-S/04 - 8 CFU - 64 ore - ITA)

Curricula: Pace, guerra e sicurezza

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
TUCCI ENRICO	64	Carico didattico	A - Z

21801914 - POLITICA INTERNAZIONALE (- SPS/04 - 8 CFU - 64 ore - ITA)

Curricula: Cooperazione internazionale allo sviluppo - Pace, guerra e sicurezza - Studi politici internazionali

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
PISCIOTTA BARBARA	64	Carico didattico	N0

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21801914 POLITICA INTERNAZIONALE in Relazioni internazionali LM-52 N0 PISCIOTTA BARBARA	64	NESSUNA CANALIZZAZIONE
Mutuato da: 21801914 POLITICA INTERNAZIONALE in Relazioni internazionali LM-52 N0 PISCIOTTA BARBARA	64	NESSUNA CANALIZZAZIONE

21801905 - MACROECONOMIA INTERNAZIONALE (- SECS-P/01 - 8 CFU - 64 ore - ITA)

Curricula: Cooperazione internazionale allo sviluppo - Pace, guerra e sicurezza - Studi europei - Studi politici internazionali

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
CAVALLARI LILIA	64	Carico didattico	N0

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21801905 MACROECONOMIA INTERNAZIONALE in Relazioni internazionali LM-52 N0 CAVALLARI LILIA	64	N0
Mutuato da: 21801905 MACROECONOMIA INTERNAZIONALE in Relazioni internazionali LM-52 N0 CAVALLARI LILIA	64	N0 (A-Z)
Mutuato da: 21801905 MACROECONOMIA INTERNAZIONALE in Relazioni internazionali LM-52 N0 CAVALLARI LILIA	64	NESSUNA CANALIZZAZIONE

21801913 - POLITICA ECONOMICA EUROPEA E DELLE ISTITUZIONI INTERNAZIONALI (- SECS-P/02 - 8 CFU - 64 ore - ITA)

Curricula: Cooperazione internazionale allo sviluppo - Pace, guerra e sicurezza - Studi europei - Studi politici internazionali

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
MAGAZZINO COSIMO	64	Carico didattico	N0 (A-Z)

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21801913 POLITICA ECONOMICA EUROPEA E DELLE ISTITUZIONI INTERNAZIONALI in Relazioni internazionali LM-52 N0 (A-Z) MAGAZZINO COSIMO	64	N0
Mutuato da: 21801913 POLITICA ECONOMICA EUROPEA E DELLE ISTITUZIONI INTERNAZIONALI in Relazioni internazionali LM-52 N0 (A-Z) MAGAZZINO COSIMO	64	NESSUNA CANALIZZAZIONE
Mutuato da: 21801913 POLITICA ECONOMICA EUROPEA E DELLE ISTITUZIONI INTERNAZIONALI in Relazioni internazionali LM-52 N0 (A-Z) MAGAZZINO COSIMO	64	NESSUNA CANALIZZAZIONE

21810315 - SEMINARIO - L'ITALIA NELL'EPOCA DELLA GLOBALIZZAZIONE. STORIA E IMMAGINI (- 3 CFU - 24 ore - ITA)

Curricula: Cooperazione internazionale allo sviluppo - Pace, guerra e sicurezza - Studi europei - Studi politici internazionali

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
CECI GIOVANNI MARIO	24	Affidamento a titolo gratuito	

21810237 - SEMINARIO - LA PROGETTAZIONE SUI FONDI UE (- 2 CFU - 16 ore - ITA)

Curricula: Cooperazione internazionale allo sviluppo - Pace, guerra e sicurezza - Studi europei - Studi politici internazionali

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
MASINI FABIO	16	Affidamento a titolo gratuito	

21801540 - PROCESSI DI DEMOCRATIZZAZIONE (- SPS/04 - 8 CFU - 64 ore - ITA)

Curricula: Cooperazione internazionale allo sviluppo - Pace, guerra e sicurezza - Studi europei - Studi politici internazionali

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
PISCIOTTA BARBARA	64	Carico didattico	N0

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21801540 PROCESSI DI DEMOCRATIZZAZIONE in Relazioni internazionali LM-52 N0 PISCIOTTA BARBARA	64	N0 (A-Z)
Mutuato da: 21801540 PROCESSI DI DEMOCRATIZZAZIONE in Relazioni internazionali LM-52 N0 PISCIOTTA BARBARA	64	NESSUNA CANALIZZAZIONE
Mutuato da: 21801540 PROCESSI DI DEMOCRATIZZAZIONE in Relazioni internazionali LM-52 N0 PISCIOTTA BARBARA	64	NESSUNA CANALIZZAZIONE

21810313 - SEMINARIO - ANALISI INTERDISCIPLINARE DEI DISASTRI NATURALI E DELLE POLITICHE DI RICOSTRUZIONE (- 3 CFU - 24 ore - ITA)

Curricula: Cooperazione internazionale allo sviluppo - Pace, guerra e sicurezza - Studi europei - Studi politici internazionali

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810313 SEMINARIO - ANALISI INTERDISCIPLINARE DEI DISASTRI NATURALI E DELLE POLITICHE DI RICOSTRUZIONE in Scienze delle pubbliche amministrazioni LM-63 DE CASTRIS MARUSCA		
Mutuato da: 21810313 SEMINARIO - ANALISI INTERDISCIPLINARE DEI DISASTRI NATURALI E DELLE POLITICHE DI RICOSTRUZIONE in Scienze delle pubbliche amministrazioni LM-63 DE CASTRIS MARUSCA		
Mutuato da: 21810313 SEMINARIO - ANALISI INTERDISCIPLINARE DEI DISASTRI NATURALI E DELLE POLITICHE DI RICOSTRUZIONE in Scienze delle pubbliche amministrazioni LM-63 DE CASTRIS MARUSCA		
Mutuato da: 21810313 SEMINARIO - ANALISI INTERDISCIPLINARE DEI DISASTRI NATURALI E DELLE POLITICHE DI RICOSTRUZIONE in Scienze delle pubbliche amministrazioni LM-63 DE CASTRIS MARUSCA		

21810320 - SEMINARIO - CONFLITTI, STATI DE-FACTO E QUESTIONI NAZIONALI NELLO SPAZIO POST-SOVIETICO (- - 2 CFU - 16 ore - ITA)

Curricula: Cooperazione internazionale allo sviluppo - Pace, guerra e sicurezza - Studi europei - Studi politici internazionali

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
BASCIANI ALBERTO	16	Affidamento a titolo gratuito	

21810294 - SEMINARIO - DIGITAL SOCIETY E MOBILITÀ SOSTENIBILE. ANALISI E STRATEGIE DI COMUNICAZIONE (- - 3 CFU - 24 ore - ITA)

Curricula: Cooperazione internazionale allo sviluppo - Pace, guerra e sicurezza - Studi europei - Studi politici internazionali

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
GATTA VALERIO	24	Affidamento a titolo gratuito	

21810238 - SEMINARIO - GLOBAL CHALLENGES FOR THE 21ST CENTURY THE VIEW FROM THE SOUTH (- - 2 CFU - 16 ore - ITA)

Curricula: Cooperazione internazionale allo sviluppo - Pace, guerra e sicurezza - Studi europei - Studi politici internazionali

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810238 SEMINARIO - GLOBAL CHALLENGES FOR THE 21ST CENTURY THE VIEW FROM THE SOUTH in International Studies LM-52 NUTI LEOPOLDO		
Mutuato da: 21810238 SEMINARIO - GLOBAL CHALLENGES FOR THE 21ST CENTURY THE VIEW FROM THE SOUTH in International Studies LM-52 NUTI LEOPOLDO		
Mutuato da: 21810238 SEMINARIO - GLOBAL CHALLENGES FOR THE 21ST CENTURY THE VIEW FROM THE SOUTH in International Studies LM-52 NUTI LEOPOLDO		
Mutuato da: 21810238 SEMINARIO - GLOBAL CHALLENGES FOR THE 21ST CENTURY THE VIEW FROM THE SOUTH in International Studies LM-52 NUTI LEOPOLDO		

21810319 - SEMINARIO - I PRINCIPI COMUNI DELL'AZIONE AMMINISTRATIVA NEI SISTEMI EUROPEI: IL RUOLO DELLA CEDU E DELLA CGUE (- - 2 CFU - 16 ore - ITA)

Curricula: Cooperazione internazionale allo sviluppo - Pace, guerra e sicurezza - Studi europei - Studi politici internazionali

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810319 SEMINARIO - I PRINCIPI COMUNI DELL'AZIONE AMMINISTRATIVA NEI SISTEMI EUROPEI: IL RUOLO DELLA CEDU E DELLA CGUE in Scienze delle pubbliche amministrazioni LM-63 DI LASCIO FRANCESCA		
Mutuato da: 21810319 SEMINARIO - I PRINCIPI COMUNI DELL'AZIONE AMMINISTRATIVA NEI SISTEMI EUROPEI: IL RUOLO DELLA CEDU E DELLA CGUE in Scienze delle pubbliche amministrazioni LM-63 DI LASCIO FRANCESCA		
Mutuato da: 21810319 SEMINARIO - I PRINCIPI COMUNI DELL'AZIONE AMMINISTRATIVA NEI SISTEMI EUROPEI: IL RUOLO DELLA CEDU E DELLA CGUE in Scienze delle pubbliche amministrazioni LM-63 DI LASCIO FRANCESCA		
Mutuato da: 21810319 SEMINARIO - I PRINCIPI COMUNI DELL'AZIONE AMMINISTRATIVA NEI SISTEMI EUROPEI: IL RUOLO DELLA CEDU E DELLA CGUE in Scienze delle pubbliche amministrazioni LM-63 DI LASCIO FRANCESCA		

21810318 - SEMINARIO - L'OCCUPAZIONE ITALIANA NEI BALCANI 1941-1943 (- - 2 CFU - 16 ore - ITA)

Curricula: Cooperazione internazionale allo sviluppo - Pace, guerra e sicurezza - Studi europei - Studi politici internazionali

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
BASCIANI ALBERTO	16	Affidamento a titolo gratuito	

21810272 - SEMINARIO - STORIA E TEORIE DELLA GOVERNANCE ECONOMICA EUROPEA (- - 2 CFU - 16 ore - ITA)

Curricula: Cooperazione internazionale allo sviluppo - Pace, guerra e sicurezza - Studi europei - Studi politici internazionali

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
MASINI FABIO	16	Affidamento a titolo gratuito	

21810316 - SEMINARIO - IL RILANCIO DEL SISTEMA PRODUTTIVO DOPO IL COVID-19: IL RUOLO DELLE STARTUPS (- - 3 CFU - 24 ore - ITA)

Curricula: Cooperazione internazionale allo sviluppo - Pace, guerra e sicurezza - Studi europei - Studi politici internazionali

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810316 SEMINARIO - IL RILANCIO DEL SISTEMA PRODUTTIVO DOPO IL COVID-19: IL RUOLO DELLE STARTUPS in Scienze delle pubbliche amministrazioni LM-63 DE CASTRIS MARUSCA		
Mutuato da: 21810316 SEMINARIO - IL RILANCIO DEL SISTEMA PRODUTTIVO DOPO IL COVID-19: IL RUOLO DELLE STARTUPS in Scienze delle pubbliche amministrazioni LM-63 DE CASTRIS MARUSCA		
Mutuato da: 21810316 SEMINARIO - IL RILANCIO DEL SISTEMA PRODUTTIVO DOPO IL COVID-19: IL RUOLO DELLE STARTUPS in Scienze delle pubbliche amministrazioni LM-63 DE CASTRIS MARUSCA		
Mutuato da: 21810316 SEMINARIO - IL RILANCIO DEL SISTEMA PRODUTTIVO DOPO IL COVID-19: IL RUOLO DELLE STARTUPS in Scienze delle pubbliche amministrazioni LM-63 DE CASTRIS MARUSCA		

21810321 - SEMINARIO - IL RUOLO DEGLI ATTORI LOCALI IN UNA PROSPETTIVA GLOBALE: LA SFIDA DELLA SICUREZZA ALIMENTARE (- - 1 CFU - 8 ore - ITA)

Curricula: Cooperazione internazionale allo sviluppo - Pace, guerra e sicurezza - Studi europei - Studi politici internazionali

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810321 SEMINARIO - IL RUOLO DEGLI ATTORI LOCALI IN UNA PROSPETTIVA GLOBALE: LA SFIDA DELLA SICUREZZA ALIMENTARE in Scienze delle pubbliche amministrazioni LM-63 AUTERI MONICA		
Mutuato da: 21810321 SEMINARIO - IL RUOLO DEGLI ATTORI LOCALI IN UNA PROSPETTIVA GLOBALE: LA SFIDA DELLA SICUREZZA ALIMENTARE in Scienze delle pubbliche amministrazioni LM-63 AUTERI MONICA		
Mutuato da: 21810321 SEMINARIO - IL RUOLO DEGLI ATTORI LOCALI IN UNA PROSPETTIVA GLOBALE: LA SFIDA DELLA SICUREZZA ALIMENTARE in Scienze delle pubbliche amministrazioni LM-63 AUTERI MONICA		
Mutuato da: 21810321 SEMINARIO - IL RUOLO DEGLI ATTORI LOCALI IN UNA PROSPETTIVA GLOBALE: LA SFIDA DELLA SICUREZZA ALIMENTARE in Scienze delle pubbliche amministrazioni LM-63 AUTERI MONICA		

21801444 - STORIA DEL SISTEMA DI STATI EUROPEO IN ETA' MODERNA (- M-STO/02 - 8 CFU - 64 ore - ITA)

Curricula: Pace, guerra e sicurezza - Studi politici internazionali

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
AUBERT ALBERTO	64	Carico didattico	N0 (A-Z)

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21801444 STORIA DEL SISTEMA DI STATI EUROPEO IN ETA' MODERNA in Relazioni internazionali LM-52 N0 (A-Z) AUBERT ALBERTO	64	NESSUNA CANALIZZAZIONE

21810070 - STORIA DELLE DONNE E DI GENERE IN ETA' CONTEMPORANEA (- M-STO/04 - 8 CFU - 64 ore - ITA)

Curricula: Cooperazione internazionale allo sviluppo

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
BARTOLONI STEFANIA	64	Carico didattico	NESSUNA CANALIZZAZIONE

21810317 - SEMINARIO - ISLAM E SHARIA: VALORI IN CONFLITTO E CASI STUDIO (- - 2 CFU - 16 ore - ITA)

Curricula: Cooperazione internazionale allo sviluppo - Pace, guerra e sicurezza - Studi europei - Studi politici internazionali

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810317 SEMINARIO - ISLAM E SHARIA: VALORI IN CONFLITTO E CASI STUDIO in International Studies LM-52 CARLETTI CRISTIANA		
Mutuato da: 21810317 SEMINARIO - ISLAM E SHARIA: VALORI IN CONFLITTO E CASI STUDIO in International Studies LM-52 CARLETTI CRISTIANA		
Mutuato da: 21810317 SEMINARIO - ISLAM E SHARIA: VALORI IN CONFLITTO E CASI STUDIO in International Studies LM-52 CARLETTI CRISTIANA		
Mutuato da: 21810317 SEMINARIO - ISLAM E SHARIA: VALORI IN CONFLITTO E CASI STUDIO in International Studies LM-52 CARLETTI CRISTIANA		

21810449 - SEMINARIO - JIHAD MEDIA WARFARE. IL FENOMENO TERRORISTICO DI MATRICE JIHADISTA ANALIZZATO ATTRAVERSO LA COMUNICAZIONE. UN APPROCCIO OSINT (- - 2 CFU - 0 ore - ITA)

Curricula: Cooperazione internazionale allo sviluppo - Pace, guerra e sicurezza - Studi europei - Studi politici internazionali

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810449 SEMINARIO - JIHAD MEDIA WARFARE. IL FENOMENO TERRORISTICO DI MATRICE JIHADISTA ANALIZZATO ATTRAVERSO LA COMUNICAZIONE. UN APPROCCIO OSINT in International Studies LM-52 NUTI LEOPOLDO		
Mutuato da: 21810449 SEMINARIO - JIHAD MEDIA WARFARE. IL FENOMENO TERRORISTICO DI MATRICE JIHADISTA ANALIZZATO ATTRAVERSO LA COMUNICAZIONE. UN APPROCCIO OSINT in International Studies LM-52 NUTI LEOPOLDO		
Mutuato da: 21810449 SEMINARIO - JIHAD MEDIA WARFARE. IL FENOMENO TERRORISTICO DI MATRICE JIHADISTA ANALIZZATO ATTRAVERSO LA COMUNICAZIONE. UN APPROCCIO OSINT in International Studies LM-52 NUTI LEOPOLDO		
Mutuato da: 21810449 SEMINARIO - JIHAD MEDIA WARFARE. IL FENOMENO TERRORISTICO DI MATRICE JIHADISTA ANALIZZATO ATTRAVERSO LA COMUNICAZIONE. UN APPROCCIO OSINT in International Studies LM-52 NUTI LEOPOLDO		

21801924 - STORIA DELLE RELAZIONI TRA L'EUROPA E GLI STATI UNITI (- SPS/06 - 8 CFU - 64 ore - ITA)

Curricula: Studi europei

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
PULCINI GIORDANA	64	Carico didattico	N0 (A-Z)

21801928 - TEORIE DEI CONFLITTI E PROCESSI DI PACE (- SPS/07 - 8 CFU - 64 ore - ITA)

Curricula: Pace, guerra e sicurezza

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
ROSATO VALERIA	64	Carico didattico	N0 (A-Z)

INCARICHI DIDATTICI DEL CORSO DI LAUREA

Nominativo	Tot.Ore	Tipo incarico	Ore	Attività didattica
AUBERT ALBERTO	64	Carico didattico	64	21801444 - STORIA DEL SISTEMA DI STATI EUROPEO IN ETA' MODERNA
BARTOLONI STEFANIA	64	Carico didattico	64	21810070 - STORIA DELLE DONNE E DI GENERE IN ETA' CONTEMPORANEA
BASCIANI ALBERTO	160	Affidamento a titolo gratuito	16	21810320 - SEMINARIO - CONFLITTI, STATI DE-FACTO E QUESTIONI NAZIONALI NELLO SPAZIO POST-SOVIETICO
		Affidamento a titolo gratuito	16	21810318 - SEMINARIO - L'OCCUPAZIONE ITALIANA NEI BALCANI 1941-1943
		Carico didattico	64	21801445 - STORIA DEI BALCANI NELL'ETA' CONTEMPORANEA
		Carico didattico	64	21801923 - STORIA DELL'UNIONE SOVIETICA E DELLA RUSSIA POST-SOVIETICA
BECCE NICOLANGELO	64	Carico didattico	64	21810259 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA INGLESE
CAVALLARI LILIA	64	Carico didattico	64	21801905 - MACROECONOMIA INTERNAZIONALE
CECI GIOVANNI MARIO	88	Affidamento a titolo gratuito	24	21810315 - SEMINARIO - L'ITALIA NELL'EPOCA DELLA GLOBALIZZAZIONE. STORIA E IMMAGINI
		Carico didattico	64	21801506 - STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA
CLAVARINO LODOVICA	64	Carico didattico	64	21801922 - STORIA DELLA POLITICA INTERNAZIONALE CONTEMPORANEA
DI LASCIO FRANCESCA	64	Carico didattico	64	21810301 - ATTIVITÀ E PROCEDURE AMMINISTRATIVE
FIANDRA EMILIA	64	Carico didattico	64	22910236 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA
FOCARELLI CARLO	64	Carico didattico	64	21801538 - GIURISDIZIONI INTERNAZIONALI
FOTIA LAURA	64	Carico didattico	64	21802065 - STORIA DELL'AMERICA LATINA CONTEMPORANEA
FUSASCHI MICHELA	64	Carico didattico	64	21810075 - ANTROPOLOGIA POLITICA
GALA MARILENA	64	Carico didattico	64	21801903 - IL POTERE NUCLEARE NEL SISTEMA INTERNAZIONALE
GATTA VALERIO	24	Affidamento a titolo gratuito	24	21810294 - SEMINARIO - DIGITAL SOCIETY E MOBILITÀ SOSTENIBILE. ANALISI E STRATEGIE DI COMUNICAZIONE
IANNUZZI ANTONIO	80	Carico didattico	64	21810172 - BIODIRITTO
		Affidamento a titolo gratuito	16	21810236 - SEMINARIO - BIODIRITTO E COSTITUZIONE
MAGAZZINO COSIMO	128	Carico didattico	64	21810128 - ECONOMIA DELL'AMBIENTE E DELL'ENERGIA
		Carico didattico	64	21801913 - POLITICA ECONOMICA EUROPEA E DELLE ISTITUZIONI INTERNAZIONALI
MAIOLO FRANCESCO	64	Carico didattico	64	21810016 - THEORY OF HUMAN RIGHTS
MASINI FABIO	96	Affidamento a titolo gratuito	16	21810237 - SEMINARIO - LA PROGETTAZIONE SUI FONDI UE
		Affidamento a titolo gratuito	16	21810272 - SEMINARIO - STORIA E TEORIE DELLA GOVERNANCE ECONOMICA EUROPEA
		Carico didattico	64	21801926 - STORIA E TEORIE DELLE RELAZIONI ECONOMICHE INTERNAZIONALI
MESSINA FAJARDO LUISA ALLESITA	64	Carico didattico	64	21801879 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA
PASQUALI FABIO	64	Carico didattico	64	21810127 - ECONOMIA E POLITICA DELLO SVILUPPO
PETRELLI NICCOLÒ	64	Carico didattico	64	21801927 - STUDI STRATEGICI
PISCIOTTA BARBARA	128	Carico didattico	64	21801914 - POLITICA INTERNAZIONALE
		Carico didattico	64	21801540 - PROCESSI DI DEMOCRATIZZAZIONE
PULCINI GIORDANA	64	Carico didattico	64	21801924 - STORIA DELLE RELAZIONI TRA L'EUROPA E GLI STATI UNITI
REYNAUD CECILIA	64	Carico didattico	64	21801882 - DEMOGRAFIA E SVILUPPO
ROSATO VALERIA	64	Carico didattico	64	21801928 - TEORIE DEI CONFLITTI E PROCESSI DI PACE
SCARLATTI PAOLO	64	Carico didattico	64	21810012 - EUROPEAN CONSTITUTIONAL LAW
SILVESTRINI FLAVIO	80	Affidamento a titolo gratuito	16	21810249 - SEMINARIO - TRA OPERAZIONI DI PACE E PACIFISMO: PERCORSI NELLA DEMOCRAZIA CONTEMPORANEA
		Carico didattico	64	21801920 - STORIA DEL PENSIERO POLITICO MODERNO E CONTEMPORANEO
SPANDRI FRANCESCO	64	Carico didattico	64	21810258 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE
THERMES DIANA	64	Affidamento a titolo gratuito	64	21810015 - STORIA DEL PENSIERO POLITICO EUROPEO
TUCCI ENRICO	64	Carico didattico	64	21801910 - MIGRAZIONI E SOCIETA'
VOLTERRA ALESSANDRO	64	Carico didattico	64	21801539 - AFRICA CONTEMPORANEA
DOCENTE NON DEFINITO	0			
Totale ore	2256			

CONTENUTI DIDATTICI

21801539 - AFRICA CONTEMPORANEA

Canale:N0

Docente: VOLTERRA ALESSANDRO

Italiano

Prerequisiti

Conoscenze di storia moderna e storia contemporanea. Conoscenze di base di Storia dell'Africa

Programma

La parte iniziale del corso è dedicata al problema storiografico della storia dell'Africa e alle fonti storiche di questo continente con particolare riferimento alla fonte orale e alla metodologia. Poi il corso affronta gli aspetti fondamentali. Il corso mira a dare una conoscenza generale della storia di questo continente, dei suoi problemi di oggi, in una prospettiva di comprensione storica di culture diverse. Temi affrontati: Aspetti culturali africani (Clan e lignaggi, totemismo, teismi, strutture sociali) Impatto coloniale Africanizzazione dell'occidentalizzazione

Testi

- Bernardo Bernardi, Africa. Tradizione e Modernità, Carocci, 2001 - Joseph Ki-Zerbo, A quando l'Africa? Conversazioni con René Holenstein. EMI, 2005 - Catherine Coquery Vidrovitch, Breve storia dell'Africa, Il Mulino, 2012

Bibliografia di riferimento

Non è prevista alcuna bibliografia di riferimento

Modalità erogazione

Il metodo di insegnamento principale è costituito da lezioni frontali finalizzate all'acquisizione delle conoscenze fondamentali per il conseguimento degli obiettivi formativi. La partecipazione degli studenti alle attività didattiche è facoltativa.

Modalità di valutazione

Gli studenti dovranno affrontare nell'esame orale le due parti del corso. La verifica dell'apprendimento avviene attraverso una prova orale finalizzata a verificare il livello di comprensione effettiva dei concetti, la capacità espositiva e quella di mettere in relazione i concetti studiati nei diversi contesti del continente subsahariano. Per la sessione estiva (giugno luglio 2020) l'esame sarà orale per via telematica (vedi art.1 - Decreto Rettorale n°. 703 - 5 maggio 2020).

English

Prerequisites

Knowledge of modern and contemporary history. Basic knowledge of African history

Programme

The first part of the course focuses on the historical question of African history and the history sources for this continent. Particular reference is made to oral sources and methodology. The course will then move on to the fundamental aspects. The course aims to provide basic background knowledge of the history of the continent and its modern day problems, this in the light of a historical understanding of different cultures. Subjects covered: Aspects of African culture (Clans and ancestry, totemism, theism, social structures) The impact of colonialism The Africanisation of the colonialistic western culture

Reference books

- Bernardo Bernardi, Africa. Tradizione e Modernità, Carocci, 2001 - Joseph Ki-Zerbo, A quando l'Africa? Conversazioni con René Holenstein. EMI, 2005 (French original edition) - Catherine Coquery Vidrovitch, Breve storia dell'Africa, Il Mulino, 2012 (French original edition)

Reference bibliography

There is no specific book list

Study modes

-

Exam modes

-

21810075 - ANTROPOLOGIA POLITICA

Canale:NESSUNA CANALIZZAZIONE

Docente: FUSASCHI MICHELA

Italiano

Prerequisiti

Conoscenze dei concetti di base dell'antropologia culturale.

Programma

Questo corso, in una prima parte, esplora l'elaborazione contemporanea dell'antropologia politica e i suoi concetti di base. Analizza la diffusione dei diritti umani come discorso (globale e locale) e pratica in una seconda parte. Esamina, in una terza parte, l'opposizione tra cultura e diritti insieme agli attuali sforzi teorici per negoziare uno spazio intermedio concentrandosi in particolare sulla violenza di genere (modificazioni genitali femminili, stupro, ecc.). Il corso esamina, quindi, il concetto di economia morale e gli approcci all'etnografia transnazionale, deterritorializzata e multi-sito, nonché le lacune tra i diritti umani come diritto globale e l'attuazione nel contesto locale. Saranno analizzati in classe alcuni progetti di cooperazione in materia di violenza basata sul genere.

Testi

1. Didier Fassin, 2018, *Ragione umanitaria. Una storia morale del presente*, Derive approdi, Milano (solo l'introduzione. Il testo può essere letto sia nell'edizione originale in francese che in quella inglese) 2. Michela Fusaschi, 2007, *I segni sul corpo. Per un'antropologia delle modificazioni dei genitali femminili*, Bollati Boringhieri, Torino. 3. Michela Fusaschi, 2011, *Quando il corpo è delle Altre. Retoriche della pietà e umanesimo spettacolo*, Bollati Boringhieri, Torino.

Bibliografia di riferimento

Abu-Lughod L., 2013, *Do Muslim Women Need Saving?*, Harvard University Press, Massachusetts & London, England, Cambridge. Boltanski, L. 1993. *La souffrance à distance : Morale humanitaire, médias et politique*. Paris : Seuil. Brunelli G., 2007, "Prevenzione e divieto delle mutilazioni genitali femminili: genealogia (e limiti) di una legge", *Quaderni costituzionali*, vol. XXVII, n. 3, p. 567-588. Coene G., Longman C. (dir.), 2005, *Féminisme et multiculturalisme. Les para-doxes du débat*, Bern, Peter Lang. Delage P., Lieber M. et Chetcuti-Osorovitz N., 2019, *Lutter contre les violences de genre. des mouvements féministes à leur institutionnalisation*, *Cahiers du Genre*, vol. 1 n° 66, pp. 5- 16 Engle Merry S., 2006, *Human Rights and Gender Violence: Translating International Law into Local Justice*, Chicago, University of Chicago Press. —, 2007, *The Practice of Human Rights: Tracking Law Between the Global and the Local*. Codirigé avec with Fassin D., 2010, *La raison humanitaire: Une histoire morale du temps présent*, Paris, Éditions du Seuil. Fassin D., Lézé S. (a cura di), 2013, *La question morale. Une anthologie critique*, Paris, PUF. Fusaschi M., 2003, *I segni sul corpo. Per un'antropologia delle modificazioni dei genitali femminili*, Torino, Bollati Boringhieri. —, 2007, *Verso un multiculturalismo all'italiana. Il dibattito sull'infibulazione in Italia*, in Pompeo F. (dir.), *La società di tutti. Multiculturalismo e politiche dell'identità*, Roma, Meltemi, p. 95-116. —, 2010a, "Victimes à tout jamais: les enfants et les femmes d'Afrique. Humanitarisme spectacle et rhétoriques de la pitié", *Cahiers d'Études africaines*, L (2-3-4), p. 1033-1053. - 2011a, *Quando il corpo è delle Altre. Retoriche della pietà e umanesimo spettacolo*, Torino, Bollati Boringhieri. —, 2014, "Modifications génitales féminines en Europe: raison humanitaire et universalismes ethnocentriques", *Synergies Italie*, 10, p. 95-107. —, 2015, "Humanitarian Bodies. Gender and Genitals Modifications in Italian immigration policy", *iCahiers d'études Africaines*, vol. LV, 1, 217, p. 11-28. —, 2018, "L'etnografia attraversata dal genere: per uno sguardo storico e pratico-politico sulle soggettività", *Etnografia e ricerca qualitativa* n. 2, p. 388- 340. Fusaschi M., Cavatorta G. (dir.), 2018, *FMG/C From medicine to critical anthropology*, Torino, Meti. Goodale M., 2007, *Locating rights, envisioning law between the global and the local*, in M. Goodale et S. Engle Merry, *The Practice of Human Rights Tracking Law Between the Global and the Local*, Cambridge University Press, Cambridge 2007, pages 1-39. Johnsdotter S., 2018, *Girls and boys as victims: asymmetries and dynamics in European public discourses on genital modifications in children*, in Fusaschi M., Cavatorta G. (dir.), *FMG/C: From Medicine to Critical Anthropology*, Torino, Meti Edizioni, p. 31-50. Mesnard, P. 2002 *La victime écran. La représentation humanitaire en question*. Paris : Textuel. Nader L., 2006, *Human Rights and Moral Imperialism*, in "Anthropology News", p. 6. Moore H., 1988, *Feminist Anthropology*, Cambridge, Polity press. Peroni L., 2016, *Violence Against Migrant Women: The Istanbul Convention Through a Postcolonial Feminist Lens*, *Feminist Legal Studies*, n. 24, pp. 49–67 C. J. Walley, Searching for "Voices": *Feminism, Anthropology, and the Global Debate over Female Genital*, dans "Cultural Anthropology", 12, n. 3, 1997, pp.405-438. S. Engle Merry, *Le norme per la protezione dei diritti umani e la demonizzazione della cultura (passando per l'antropologia)*, dans R. Cammarata, L. Mancini (édité par), *Diritti e culture: Un'antologia critica*, Giappichelli, Torino 2014. Shell-Duncan B., 2008, "From Health to Human Rights. Female Genital Cutting and the Politics of Intervention", *American Anthropologist*, vol. 110, n. 2, p. 225-236. Tamale S., 2005, "Eroticism, Sensuality and Women's Secrets' Among the Baganda: A Critical Analysis", *Feminist Africa*, vol. 5, p. 9-36. —, 2008, "The right to culture and the culture of rights: a critical perspective on women's sexual rights", *Africa in Feminist Legal Studies*, vol. 16, 1, p. 47-69.

Modalità erogazione

Sono previste lezioni frontali a carattere seminariale e di dibattiti. Saranno impiegati proiezioni di materiali audio-video a carattere etnografico che saranno commentati in aula. La partecipazione attiva degli studenti sarà stimolata e concorrerà alla valutazione finale.

Modalità di valutazione

Per gli studenti frequentanti: 1. una prova di medio termine con test a risposta multipla 2. esame scritto su domande aperte Il voto è composto dal 70% dalle prove e dal 30% dalla partecipazione attiva degli studenti in classe. Per coloro che non frequentano è prevista una prova orale della durata di 15/20 minuti (una domanda per ogni testo letto). Altre modalità (relazione scritta) può essere prevista previa accordo con la docente da stabilirsi durante il ricevimento. Nel periodo di emergenza COVID-19 l'esame di profitto sarà svolto secondo quanto previsto all'art.1 del Decreto Rettoriale n°. 703 del 5 maggio 2020

English

Prerequisites

Basic knowledge of cultural anthropology.

Programme

This course explores the contemporary elaboration of political anthropology (first part). Analyze the dissemination of human rights as discourse (global and local) and practice (2nd part). It examines the opposition between culture and rights along with current theoretical efforts to negotiate an intermediate space (third part) focusing in particular on gender-based violence (female genital modifications, rape, etc.). Finally, the course examines the moral economy concept and the approaches to transnational, deterritorialized, and multi-sited ethnography as well as the gaps between human rights as global law and implementation in the local context. Some cooperation projects related to gender-based violence will be analyzed in class.

Reference books

1. Didier Fassin, 2013, *Humanitarian Reason. A Moral History of the Present*. University of California Press. Berkeley (introduction only) 2. Michela Fusaschi, 2007, *I segni sul corpo. Per un'antropologia delle modificazioni dei genitali femminili*, Bollati Boringhieri, Torino. 3. Michela Fusaschi, 2011, *Quando il corpo è delle Altre. Retoriche della pietà e umanesimo spettacolo*, Bollati Boringhieri, Torino.

Reference bibliography

Abu-Lughod L., 2013, *Do Muslim Women Need Saving?*, Harvard University Press, Massachusetts & London, England, Cambridge.

Boltanski, L. 1993. *La souffrance à distance : Morale humanitaire, médias et politique*. Paris : Seuil. Brunelli G., 2007, "Prevenzione e divieto delle mutilazioni genitali femminili: genealogia (e limiti) di una legge", *Quaderni costituzionali*, vol. XXVII, n. 3, p. 567-588. Coene G., Longman C. (dir), 2005, *Féminisme et multiculturalisme. Les para-doxes du débat*, Bern, Peter Lang. Delage P., Lieber M. et Chetcuti-Osorovitz N., 2019, *Lutter contre les violences de genre. des mouvements féministes à leur institutionnalisation*, *Cahiers du Genre*, vol. 1 n° 66, pp. 5- 16 Engle Merry S., 2006, *Human Rights and Gender Violence: Translating International Law into Local Justice*, Chicago, University of Chicago Press. —, 2007, *The Practice of Human Rights: Tracking Law Between the Global and the Local*. Codirigé avec Fassin D., 2010, *La raison humanitaire: Une histoire morale du temps présent*, Paris, Éditions du Seuil. Fassin D., Lézé S. (a cura di), 2013, *La question morale. Une anthologie critique*, Paris, PUF. Fusaschi M., 2003, *I segni sul corpo. Per un'antropologia delle modificazioni dei genitali femminili*, Torino, Bollati Boringhieri. —, 2007, *Verso un multiculturalismo all'italiana. Il dibattito sull'infibulazione in Italia*, in Pompeo F. (dir.), *La società di tutti. Multiculturalismo e politiche dell'identità*, Roma, Meltemi, p. 95-116. —, 2010a, "Victimes à tout jamais: les enfants et les femmes d'Afrique. Humanitarisme spectacle et rhétoriques de la pitié", *Cahiers d'Études africaines*, L (2-3-4), p. 1033-1053. - 2011a, *Quando il corpo è delle Altre. Retoriche della pietà e umitarianismo spettacolo*, Torino, Bollati Boringhieri. —, 2014, "Modifications génitales féminines en Europe: raison humanitaire et universalismes ethnocentriques", *Synergies Italie*, 10, p. 95-107. —, 2015, "Humanitarian Bodies. Gender and Genitals Modifications in Italian immigration policy", *iCahiers d'études Africaines*, vol. LV, 1, 217, p. 11-28. —, 2018, "L'etnografia attraversata dal genere: per uno sguardo storico e pratico- politico sulle soggettività", *Etnografia e ricerca qualitativa* n. 2, p. 388- 340. Fusaschi M., Cavatorta G. (dir.), 2018, *FMG/C From medicine to critical anthropology*, Torino, Meti. Goodale M., 2007, *Locating rights, envisioning law between the global and the local*, in M. Goodale et S. Engle Merry, *The Practice of Human Rights Tracking Law Between the Global and the Local*, Cambridge University Press, Cambridge 2007, pages 1-39. Johnsdotter S., 2018, *Girls and boys as victims: asymmetries and dynamics in European public discourses on genital modifications in children*, in Fusaschi M., Cavatorta G. (dir.), *FGM/C: From Medicine to Critical Anthropology*, Torino, Meti Edizioni, p. 31-50. Mesnard, P. 2002 *La victime écran. La représentation humanitaire en question*. Paris : Textuel. Nader L., 2006, *Human Rights and Moral Imperialism*, in "Anthropology News", p. 6. Moore H., 1988, *Feminist Anthropology*, Cambridge, Polity press. Peroni L., 2016, *Violence Against Migrant Women: The Istanbul Convention Through a Postcolonial Feminist Lens*, *Feminist Legal Studies*, n. 24, pp. 49–67 C. J. Walley, *Searching for "Voices": Feminism, Anthropology, and the Global Debate over Female Genital*, dans "Cultural Anthropology", 12, n. 3, 1997, pp.405-438. S. Engle Merry, *Le norme per la protezione dei diritti umani e la demonizzazione della cultura (passando per l'antropologia)*, dans R. Cammarata, L. Mancini (édité par), *Diritti e culture: Un'antologia critica*, Giappichelli, Torino 2014. Shell-Duncan B., 2008, "From Health to Human Rights. Female Genital Cutting and the Politics of Intervention", *American Anthropologist*, vol. 110, n. 2, p. 225-236. Tamale S., 2005, "Eroticism, Sensuality and Women's Secrets' Among the Baganda: A Critical Analysis", *Feminist Africa*, vol. 5, p. 9-36. —, 2008, "The right to culture and the culture of rights: a critical perspective on women's sexual rights", *Africa in Feminist Legal Studies*, vol. 16, 1, p. 47-69.

Study modes

-

Exam modes

-

21810301 - ATTIVITÀ E PROCEDURE AMMINISTRATIVE

Docente: DI LASCIO FRANCESCA

Italiano

Prerequisiti

Non è obbligatorio, ma è caldamente consigliato aver già sostenuto l'esame di Diritto amministrativo.

Programma

Durante il corso saranno trattati i seguenti temi: - Procedimenti e provvedimenti amministrativi - La semplificazione amministrativa - La conferenza di servizi: analisi teorica e discussione di casi - La segnalazione certificata di inizio attività: analisi teorica e discussione di casi - Il diritto di accesso: analisi teorica e discussione di casi - La motivazione dei provvedimenti: analisi teorica e discussione di casi - L'autotutela amministrativa: analisi teorica e discussione di casi - Il procedimento amministrativo informatizzato: analisi teorica e discussione di casi - Pubblico e privato nel diritto amministrativo - Le procedure ad evidenza pubblica - E-procurement e gestione on line delle procedure di aggiudicazione - Le aste on line: analisi teorica e discussione di casi - Utilizzo dei sistemi telematici e parità di accesso agli operatori: analisi teorica e discussione di casi - Le centrali di committenza: analisi teorica e discussione di casi - Il soccorso istruttorio: analisi teorica e discussione di casi - Contratti e controlli amministrativi: analisi teorica e discussione di casi - Le concessioni di beni pubblici: analisi teorica e discussione di casi

Testi

Durante il corso saranno forniti materiali didattici di supporto nonché fonti normative e giurisprudenziali.

Bibliografia di riferimento

Testi da definire

Modalità erogazione

Il corso comprenderà lezioni frontali, seminari e analisi di casi. Gli studenti saranno chiamati ad una presenza attiva. La frequenza non è obbligatoria, ma è fortemente consigliata.

Modalità di valutazione

Gli studenti frequentanti dovranno predisporre e discutere un paper di approfondimento su uno dei temi trattati. Gli studenti non frequentanti dovranno concordare con il docente alcune letture aggiuntive. Nel periodo di emergenza COVID-19 l'esame di profitto sarà svolto secondo quanto previsto all'art.1 del Decreto Rettorale n°. 703 del 5 maggio 2020.

English

Prerequisites

It is not compulsory, but it is highly recommended to have already taken Administrative Law exam.

Programme

The following topics will be covered during the course: - Administrative proceedings and measures - Administrative simplification - The service conference: theoretical analysis and case discussion - Certified reporting of the start of business: theoretical analysis and case discussion - The right of access: theoretical analysis and case discussion - The motivation of the measures: theoretical analysis and case discussion - Administrative self-defense: theoretical analysis and case discussion - The computerized administrative procedure: theoretical analysis and case discussion - Public and private in administrative law - Public procedures - E-procurement and online management of award procedures - Online auctions: theoretical analysis and case discussion - Use of telematic systems and equal access to operators: theoretical analysis and case discussion - Central purchasing bodies: theoretical analysis and case discussion - The preliminary aid: theoretical analysis and discussion of cases - Contracts and administrative controls: theoretical analysis and case discussion - Concessions of public goods: theoretical analysis and case discussion

Reference books

During the course, teaching support materials as well as regulatory sources and case law will be provided.

Reference bibliography

-

Study modes

-

Exam modes

-

21810172 - BIODIRITTO

Canale:N0 (A-Z)

Docente: IANNUZZI ANTONIO

Italiano

Prerequisiti

E' richiesta la conoscenza delle nozioni istituzionali del Diritto pubblico.

Programma

PARTE GENERALE: Lo statuto costituzionale della legge a contenuto tecnico-scientifico. PARTE SPECIALE: L'autodeterminazione del paziente. La genetica: connessione e discriminazioni tra umani. Riproduzione umana e diritto. Ricerca scientifica, libertà e diritti. Il nuovo ambiente tecnologico. Agenti autonomi (intelligenza artificiale e robot) e entità giuridiche.

Testi

Parte generale: A. Iannuzzi, Il diritto capovolto. Regolazione a contenuto tecnico-scientifico e Costituzione, Ed. Scientifica, Napoli, 2018, limitatamente al Capitolo IV (da pag. 143 a pag. 187). Parte speciale: A. Santosuosso, Diritto, scienza e nuove tecnologie, II ed., Cedam, Padova, 2016, limitatamente ai capitoli IV, V (escluso il par. 5), VI, VII, IX, X (esclusi i parr. 5 e 6).

Bibliografia di riferimento

Non è prevista bibliografia aggiuntiva

Modalità erogazione

Lezioni frontali. Esercitazioni pratiche su casi di attualità e su hard cases. Seminari di approfondimento sui temi più rilevanti.

Modalità di valutazione

Esame orale. Nel periodo di emergenza COVID-19 l'esame di profitto sarà svolto secondo quanto previsto all'art.1 del Decreto Rettorale n°. 703 del 5 maggio 2020.

English

Prerequisites

The knowing of institutional fundamentals of Public Law is required.

Programme

GENERAL PART: The constitutional status of laws with technical-scientific content. SPECIAL PART: The autodetermination of the patient. The genetics: connection and discrimination between human beings. Human reproduction and law. Scientific research, liberty and rights. The new technological environment. Autonomous agents (artificial intelligence and robot) and juridical entity.

Reference books

GENERAL PART: A. Iannuzzi, Il diritto capovolto. Regolazione a contenuto tecnico-scientifico e Costituzione, Ed. Scientifica, Napoli, 2018, limitatamente al Capitolo IV (da pag. 143 a pag. 187). SPECIAL PART: A. Santosuosso, Diritto, scienza e nuove tecnologie, II ed., Cedam, Padova, 2016, limitatamente ai capitoli IV, V (escluso il par. 5), VI, VII, IX, X (esclusi i parr. 5 e 6).

Reference bibliography

No additional readings provided

Study modes

Exam modes

21810257 - COMUNICAZIONE POLITICA

Canale: N0 (A-Z)

Docente: NOVELLI EDOARDO

Italiano

Prerequisiti

E' richiesta una buona conoscenza della storia politica e sociale dell'Italia contemporanea.

Programma

La prima parte del corso è dedicata alle trasformazioni in atto all'interno della scena pubblica e politica ed ai più rilevanti contributi teorici. Nella seconda parte verranno presi in esame i principali ambiti di trasformazione della comunicazione politica in relazione alla recente storia d'Italia. Nella terza parte verrà analizzato il ruolo svolto dalla televisione e dai social media nella popolarizzazione della politica. La recente campagna elettorale delle Elezioni Presidenziali USA costituirà oggetto di analisi e studio. Il corso prevede la visione e l'analisi di materiali audiovisivi di propaganda quali programmi televisivi, documentari, spot, manifesti.

Testi

Programma d'esame - E. Novelli, Le campagne elettorali in Italia, Laterza, Roma 2018. Un testo a scelta fra: - Paolo Gribaudo, I partiti digitali, Il Mulino 2020 - Gianpietro Mazzoleni, Roberta Bracciale, La politica pop online, Il Mulino 2019 Per gli studenti del corso di Laurea Magistrale in Relazioni Internazionali di Scienze Politiche, per i quali l'esame vale 8 CFU, il programma prevede anche uno dei seguenti testi a scelta: - Paolo Mancini, Il PostPartito, Il Mulino, Bologna, 2015. - Ilvo Diamanti, Marc Lazar, Popolocrazia, Laterza, Roma 2018. - C. Lombardo, E. Novelli, C. Ruggiero, (a cura di), La società nelle urne, Franco Angeli, Milano 2019, solo parte seconda pag. 115-285. *Costituiscono materiali audiovisivi integrativi del corso e se ne consiglia la visione i seguenti programmi: - "Mi consenta" La Grande Storia, Rai Tre: <https://www.raiplay.it/video/2010/07/Mi-consenta---I-politici-e-la-Tv---La-Grande-Storia-7ed9b459-9b06-41c5-8fd4-0bd9a3f997f3.html> - "I politici e la tv", Correva l'anno, Rai Tre. - Su Youtube sono inoltre reperibili due mie lezioni su "70 anni di comunicazione politica in Italia" che costituiscono una utile rapida sintesi del programma: parte prima: <https://www.youtube.com/watch?v=BMYA6nWs594> parte seconda: https://www.youtube.com/watch?v=__F8kF9ObFA *Costituiscono supporti audiovisivi integrativi del corso, dove è possibile reperire materiali e documenti illustrati a lezione e richiamati nei testi d'esame i seguenti siti: - www.archivispolitici.it Oltre alla visione dei singoli spot si consiglia la consultazione dei percorsi tematici posti a sinistra nel menù in alto. - www.politicaltalkshow.it

Bibliografia di riferimento

Testi da definire

Modalità erogazione

Didattica frontale

Modalità di valutazione

L'orale tende a valutare la conoscenza del programma e verterà sui testi indicati.

English

Prerequisites

A good knowledge of the political and social history of contemporary Italy is preparatory to the course

Programme

The first part of the course is devoted to the changes taking place within the public and political scene and the most important theoretical contributions. In the second part will be considered the main areas of transformation of political communication in relation to the recent history of Italy. In the third part will analyze the role played by television and social media in the popularization of politics. The recent election campaign of the US Presidential Elections will be analyzed and studied. The course includes the viewing and analysis of audiovisual materials propaganda such as television programs, documentaries, commercials, posters. A good knowledge of the Italian contemporary history is preparatory to the course content.

Reference books

Course program - E. Novelli, Le campagne elettorali in Italia, Laterza, Roma 2018. A text of your choice between - Paolo Gribaudo, I partiti digitali, Il Mulino 2020 - Gianpietro Mazzoleni, Roberta Bracciale, La politica pop online, Il Mulino 2019 For students of the Master's Degree in International Relations of Political Science, for which the examination is worth eight credits, the program also includes one of the following texts: - Paolo Mancini, Il PostPartito, Il Mulino, Bologna, 2015. - Ilvo Diamanti, Marc Lazar, Popolocrazia, Laterza, Roma 2018. - C. Lombardo, E. Novelli, C. Ruggiero, (a cura di), La società nelle urne, Franco Angeli, Milano 2019, solo parte seconda pag. 115-285. The following audiovisual materials supplement the course and their vision is suggested to the students. - "Mi consenta" La Grande Storia, Rai Tre: <http://www.lagrandestoria.rai.it/dl/portali/site/puntata/ContentItem-39b8c91a-4ca4-4ad1-8429-00e11b21b042.html> - "I politici e la tv", Correva l'anno, Rai Tre, <http://www.raiplay.it/video/2016/09/Correva-l'anno---I-politici-e-la-tv-del-19092016-bae0add3-4fb2-4730-ad11-ffea112e7de.html> - "70 years of Italian electoral campaigns". 1 part: <https://www.youtube.com/watch?v=BMYA6nWs594> - "70 years of Italian electoral campaigns". 2 part: https://www.youtube.com/watch?v=__F8kF9ObFA

Reference bibliography

Study modes

-

Exam modes

-

21810258 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE

Canale:N0 (A-Z)

Docente: SPANDRI FRANCESCO

Italiano

Prerequisiti

Livello linguistico richiesto per la frequenza: almeno B1.

Programma

Programma valido per tutti gli studenti. Titolo: "L'assurdo e la storia". Il corso proporrà una riflessione sull'Algeria coloniale e post-coloniale attraverso l'analisi di due romanzi: Albert Camus, "L'Étranger" (1942) e Kamel Daoud, "Mersault, contre-enquête" (2013).

Testi

1) Albert Camus, "L'Étranger", Paris, Gallimard, coll. Folio, 1942 (o una qualsiasi altra edizione economica in lingua francese) 2) Kamel Daoud, "Mersault, contre-enquête", Arles, Actes Sud, 2014 (edizione economica) 3) "Il romanzo francese del Novecento", a cura di Sandra Teroni, Bari, Laterza, 2008, pp. 62-95 (materiale reperibile sulla piattaforma Moodle o presso copisteria Appunti, via Chiabrera 174) 4) "Les Constitutions de la France depuis 1789", présentation par Jacques Godechot, édition corrigée et mise à jour par Hervé Faupin, Paris, Flammarion, coll. GF, 2006, capitoli XIII, XIV, XV (materiale reperibile sulla piattaforma Moodle o presso copisteria Appunti, via Chiabrera 174) 5) Maurice Blanchot, "Le mythe de Sisyphe", "Le roman de l'étranger", in "Faux pas", Paris, Gallimard, 1943 (materiale reperibile sulla piattaforma Moodle o presso copisteria Appunti, via Chiabrera 174) 6) Jean-Paul Sartre, "Explication de 'L'Étranger'", in "Situations I", Paris, Gallimard, 1947 (materiale reperibile sulla piattaforma Moodle o presso copisteria Appunti, via Chiabrera 174) 7) Edward W. Said, "Introduction", "Camus et l'expérience impériale française", in Culture et impérialisme, Paris, Fayard, 2000, pp. 248-268 (dispense reperibili sulla piattaforma Moodle o presso copisteria Appunti, via Chiabrera 174) 8) Frantz Fanon, "Les damnés de la terre", Paris, La Découverte, 2000 (dispense reperibili sulla piattaforma Moodle o presso copisteria Appunti, via Chiabrera 174) I romanzi di Camus e Daoud sono reperibili presso la seguente libreria: Feltrinelli International, via V. E. Orlando, 84/86 00185 Roma.

Bibliografia di riferimento

Non è richiesta bibliografia aggiuntiva.

Modalità erogazione

Il corso consiste in lezioni on-line in lingua francese (Moodle e Microsoft Teams) finalizzate all'acquisizione delle conoscenze fondamentali per il conseguimento degli obiettivi formativi.

Modalità di valutazione

L'esame di profitto consiste in una valutazione in itinere (exposé e prova scritta a maggio su Moodle) + breve esame orale su Microsoft Teams (sessioni ordinarie d'esame) o, in alternativa, in un esame orale su Microsoft Teams (sessioni ordinarie d'esame).

English

Prerequisites

Linguistic level required for attending the course: at least B1.

Programme

The course is offered to all students. It will focus on: "The absurd and history". The course will tackle these topics through the analysis of two novels: Albert Camus, "L'Étranger" (1942) and Kamel Daoud, "Mersault, contre-enquête" (2013).

Reference books

1) Albert Camus, "L'Étranger", Paris, Gallimard, coll. Folio, 1942 (or any other paperback French edition) 2) Kamel Daoud, "Mersault, contre-enquête", Arles, Actes Sud, 2014 (paperback edition) 3) "Il romanzo francese del Novecento", Sandra Teroni, ed., Bari, Laterza, 2008, pp. 62-95 (available from Moodle platform or copy shop Appunti, via Chiabrera 174) 4) "Les Constitutions de la France depuis 1789", présentation par Jacques Godechot, édition corrigée et mise à jour par Hervé Faupin, Paris, Flammarion, coll. GF, 2006, chapters XIII, XIV, XV (available from Moodle platform or copy shop Appunti, via Chiabrera 174) 5) Maurice Blanchot, "Le mythe de Sisyphe", "Le roman de l'étranger", in "Faux pas", Paris, Gallimard, 1943 (available from Moodle platform or copy shop Appunti, via Chiabrera 174) 6) Jean-Paul Sartre, "Explication de 'L'Étranger'", in "Situations I", Paris, Gallimard, 1947 (available from Moodle platform or copy shop Appunti, via Chiabrera 174) 7) Edward W. Said, "Introduction", "Camus et l'expérience impériale française", in Culture et impérialisme, Paris, Fayard, 2000, pp. 248-268 (available from Moodle platform or copy shop Appunti, via Chiabrera 174) 8) Frantz Fanon, "Les damnés de la terre", Paris, La Découverte, 2000 (available from Moodle platform or copy shop Appunti, via Chiabrera 174) Camus's and Daoud's novels are available from: Feltrinelli International Bookstore, Via V. E. Orlando, 84/86 00185 Roma.

Reference bibliography

No additional readings are required.

Study modes

-

Exam modes

-

21810259 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA INGLESE

Canale: N0 (A-Z)

Docente: BECCE NICOLANGELO

Italiano

Prerequisiti

Non sono previsti particolari prerequisiti.

Programma

Il corso si concentra sulla discussione, da una prospettiva multietnica e multiculturale, delle questioni storiche, sociali, politiche ed economiche derivanti dalla lettura della selezione letteraria. Speciale attenzione sarà rivolta all'analisi dei testi letterari al fine di comprendere il rapporto intercorrente tra la letteratura americana e l'identità nazionale degli Stati Uniti d'America.

Testi

Alvarez, Julia. "Snow", in *How the Garcia Girls Lost Their Accents*. New York: Bloomsbury, 2004 (1991), 86-87. Cisneros, Sandra. *The House on Mango Street*, London: Vintage, 1991 (1984) (estratti). Danticat, Edwidge. "Children of the Sea" e "Caroline's Wedding", in *Krik? Krak!* New York: Soho Press, 1995, 3-25, 135-188. Gillan, Maria Mazziotti. "Shame and Silence in My Work", in *Mary Ann Vigilante Mannino and Justin Vitiello (a cura di) Breaking Open: Reflections on Italian American Women's Writing*. West Lafayette (IN): Purdue University Press, 2003, 153-175. Lahiri, Jhumpa. "This Blessed House" e "Interpreter of Maladies", in *Interpreter of Maladies*. London: Harper UK, 2000, 43-69, 136-157. Morrison, Toni. "Recitatif", in *Martin, Wendy (Ed.) The Art of the Short Story*. Boston and New York: Houghton Mifflin, 2006, 1167-1181. Santos, Bienvenido. "Quicker with Arrows", in *Wong, Shawn (ed.) Asian American Literature. A Brief Introduction and Anthology*. New York: HarperCollins, 1996, 80-102. Silko, Leslie Marmon. "Yellow Woman", in *Charters, Ann (Ed.) The Story and Its Writer (9th Ed.)* Boston and New York: Bedford / St. Martin's, 2015, 1208-15. Spiegelman, Art. *The Complete Maus*. Harmondsworth (UK): Penguin, 2003 (1996) (estratti). Tusiani, Joseph. *Gente Mia (excerpts)*, in *Ethnicity. Selected Poems*, New York: Bordighera Press, 2000, 1-6, 8-9. Yamamoto, Hisaye. "Yonoko's Earthquake", in *Seventeen Syllables and Other Stories*. New Brunswick (NJ): Rutgers University Press, 2001, 46-56.

Bibliografia di riferimento

Amend, Allison. "Overview". In *Hispanic-American Writers*. New York: Chelsea House Publishers, 2010. 7-16. Amend, Allison. "Sandra Cisneros". In *Hispanic-American Writers*. New York: Chelsea House Publishers, 2010. 63-4. Anonymous. "From Island". In *Lin, Shirley Geok-lin. Asian American Literature. An Anthology*. Lincolnwood (IL): NTC Publishing Group, 2000. 31-5. Benjamin, Shanna Greene. "The Space that Race Creates: An Interstitial Analysis of Toni Morrison's 'Recitatif'". *Studies in American Fiction*, 40, 1, 2013. 87-106. Chung, King-Kok. "Introduction". In *Yamamoto, Hisaye. Seventeen Syllables and Other Stories*. New Brunswick (NJ) Rutgers University Press, 2001, IX-XXIII. Chute, Hillary. "Art Spiegelman". In *Lauter, Paul, et al. (Eds.) The Heath Anthology of American Literature. Seventh Edition. Volume E*. Boston: Cengage, 2014, 3765-7. Cisneros, Sandra. "Introduction". In *The House on Mango Street. 25th Anniversary Edition*. New York: Vintage, 2009. Coulombe, Joseph L. "Following the Tracks. History and Context of Native Writing." In *Reading Native American Literature*. New York: Routledge, 2011. 18-35. Danticat, Edwidge". In *Nelson, Emmanuel S., ed. Ethnic American Literature*. Santa Barbara (CA): Greenwood, 2015. 169-71. Davis, Rocio G. "Introduction: Have Come, Are Here: Reading Filipino/a American Literature". *MELUS*, 29, 1, 2004. 5-18. Davis, Rocio G. "Oral Narrative as Short Story Cycle: Forging Community in Edwidge Danticat's *Krik? Krak!*". *MELUS*, 26, 2, 2001. 65-81. Doherty, Thomas. "Art Spiegelman's *Maus*: Graphic Art and the Holocaust". *American Literature*, 68, 1, 1996. 69-84. Gardaphé, Fred. "We Weren't Always White: Race and Ethnicity in Italian American Literature". In *Literature Interpretation Theory*, 13, 2002. 185-99. Gardaphé, Fred L. "Italian American Literature and Culture". In *Hendin, Josephine G. (Ed.) A Concise Companion to Postwar American Literature and Culture*. Oxford: Blackwell, 2004, 299-322. Giordano, Paolo. "From Southern Italian Emigrant to Reluctant American. Joseph Tusiani's *Gente Mia* and Other Poems". In *Tusiani, Joseph. Ethnicity. Selected Poems*. New York: Bordighera Press, 2012, 73-86. Hatfield, Charles. "Conclusion: Toward the Habit of Questioning". In *Alternative Comics. An Emerging Literature*. Jackson (MS): University of Mississippi Press, 2005. 65-7. "Kingston, Maxine Hong". In *Nelson, Emmanuel S., ed. Ethnic American Literature*. Santa Barbara (CA): Greenwood, 2015. 284-9. Kim, Elaine H. "Japanese American Family and Community Portraits". In *Asian American Literature*. Philadelphia (PA): Temple University Press, 1982. 122-37. "Lahiri, Jhumpa". In *Nelson, Emmanuel S., ed. Ethnic American Literature*. Santa Barbara (CA): Greenwood, 2015. 295-7. Lahiri, Jhumpa. "Trading Stories". *The New Yorker*, June 13, 2011. <https://www.newyorker.com/magazine/2011/06/13/trading-stories> Lewis, Simon. "Lahiri's 'Interpreter of Maladies'". In *Charters, Ann. The Story and Its Writer*. Boston: Bedford / St. Martin's, 2015. 1463-6. Nagel, James. "Sandra Cisneros's *Cuentitos Latinos*". In *The Contemporary American Short-Story Cycle. The Ethnic Resonance of Genre*. Baton Rouge (LA): Louisiana University Press, 2001. 104-27. Silko, Leslie Marmon. "Language and Literature from a Pueblo Indian Perspective". In *Charters, Ann (Ed.) The Story and Its Writer (9th Ed.)* Boston and New York: Bedford / St. Martin's, 2015, 1516-21. Stern, Carlos Simpson. "Yellow Woman". In *Riggs, Thomas (ed.) Reference Guide to Short Fiction*. Detroit: St. James Press, 1999, 1110-1. Takaki, Ronald. *A Different Mirror. A History of Multicultural America (Revised Edition)*. New York: Back Bay Books, 2008, 3-20, 447-50. Williams, Laura Anh. "Foodways and Subjectivity in Jhumpa Lahiri's *Interpreter of Maladies*". *MELUS*, 32, 4, 2007. 69-79. Wong, Sau-Ling Cynthia. "Autobiography as Guided Chinatown Tour? Maxine Hong Kingston's *The Woman Warrior* and the Chinese American Autobiographical Controversy". In *Sau-Ling Cynthia Wong, ed. Maxine Hong Kingston's The Woman Warrior. A Casebook*. New York: Oxford University Press, 1999. 29-53. Altri materiali di studio saranno forniti durante il corso.

Modalità erogazione

Agli studenti è richiesto di leggere in anticipo i materiali oggetto delle lezioni e di essere preparati a partecipare alle discussioni in classe.

Modalità di valutazione

La preparazione sarà valutata sia attraverso una Prova scritta si tiene al termine del corso (la quale si basa su una serie di quesiti a risposta aperta) sia attraverso una Prova orale in inglese sul materiale trattato in classe.

English

Prerequisites

Course without prerequisites.

Programme

The course focuses on the discussion, from a multiethnic and multicultural perspective, of historical, social, political and economic issues that arise from the reading of the literary selection. Special attention will be given to the analysis of literary texts in order to understand the relationship between American literature and the national identity of the United States of America.

Reference books

Alvarez, Julia. "Snow", in *How the Garcia Girls Lost Their Accents*. New York: Bloomsbury, 2004 (1991), 86-87. Cisneros, Sandra. *The House on Mango Street*. London: Vintage, 1991 (1984) (excerpts). Danticat, Edwidge. "Children of the Sea" and "Caroline's Wedding," in *Krik? Krak!* New York: Soho Press, 1995, 3-25, 135-188. Gillan, Maria Mazziotti. "Shame and Silence in My Work," in Mary Ann Vigilante Mannino and Justin Vitiello (eds.) *Breaking Open: Reflections on Italian American Women's Writing*. West Lafayette (IN): Purdue University Press, 2003, 153-175. Lahiri, Jhumpa. "This Blessed House" and "Interpreter of Maladies," in *Interpreter of Maladies*. London: Harper UK, 2000, 43-69, 136-157. Morrison, Toni. "Recitatif", in Martin, Wendy (Ed.) *The Art of the Short Story*. Boston and New York: Houghton Mifflin, 2006, 1167-1181. Santos, Bienvenido. "Quicker with Arrows", in Wong, Shawn (ed.) *Asian American Literature. A Brief Introduction and Anthology*. New York: HarperCollins, 1996, 80-102. Silko, Leslie Marmon. "Yellow Woman", in Charters, Ann (Ed.) *The Story and Its Writer* (9th Ed.) Boston and New York: Bedford / St. Martin's, 2015, 1208-15. Spiegelman, Art. *The Complete Maus*. Harmondsworth (UK): Penguin, 2003 (1996) (excerpts). Tusiani, Joseph. *Gente Mia* (excerpts), in *Ethnicity. Selected Poems*, New York: Bordighera Press, 2000, 1-6, 8-9. Yamamoto, Hisaye. "Yoneko's Earthquake," in *Seventeen Syllables and Other Stories*. New Brunswick (NJ): Rutgers University Press, 2001, 46-56.

Reference bibliography

Amend, Allison. "Overview". In *Hispanic-American Writers*. New York: Chelsea House Publishers, 2010. 7-16. Amend, Allison. "Sandra Cisneros". In *Hispanic-American Writers*. New York: Chelsea House Publishers, 2010. 63-4. Anonymous. "From Island". In Lin, Shirley Geok-lin. *Asian American Literature. An Anthology*. Lincolnwood (IL): NTC Publishing Group, 2000. 31-5. Benjamin, Shanna Greene. "The Space that Race Creates: An Interstitial Analysis of Toni Morrison's 'Recitatif'". *Studies in American Fiction*, 40, 1, 2013. 87-106. Cheung, King-Kok. "Introduction". In Yamamoto, Hisaye. *Seventeen Syllables and Other Stories*. New Brunswick (NJ) Rutgers University Press, 2001, IX-XXIII. Chute, Hillary. "Art Spiegelman". In Lauter, Paul, et al. (Eds.) *The Heath Anthology of American Literature. Seventh Edition. Volume E*. Boston: Cengage, 2014, 3765-7. Cisneros, Sandra. "Introduction". In *The House on Mango Street. 25th Anniversary Edition*. New York: Vintage, 2009. Coulombe, Joseph L. "Following the Tracks. History and Context of Native Writing." In *Reading Native American Literature*. New York: Routledge, 2011. 18-35. "Danticat, Edwidge". In Nelson, Emmanuel S., ed. *Ethnic American Literature*. Santa Barbara (CA): Greenwood, 2015. 169-71. Davis, Rocio G. "Introduction: Have Come, Are Here: Reading Filipino/a American Literature". *MELUS*, 29, 1, 2004. 5-18. Davis, Rocio G. "Oral Narrative as Short Story Cycle: Forging Community in Edwidge Danticat's *Krik? Krak!*". *MELUS*, 26, 2, 2001. 65-81. Doherty, Thomas. "Art Spiegelman's *Maus*: Graphic Art and the Holocaust". *American Literature*, 68, 1, 1996. 69-84. Gardaphé, Fred. "We Weren't Always White: Race and Ethnicity in Italian American Literature". In *Literature Interpretation Theory*, 13, 2002. 185-99. Gardaphé, Fred L. "Italian American Literature and Culture". In Hending, Josephine G. (Ed.) *A Concise Companion to Postwar American Literature and Culture*. Oxford: Blackwell, 2004, 299-322. Giordano, Paolo. "From Southern Italian Emigrant to Reluctant American. Joseph Tusiani's *Gente Mia* and Other Poems". In Tusiani, Joseph, *Ethnicity. Selected Poems*. New York: Bordighera Press, 2012, 73-86. Hatfield, Charles. "Conclusion: Toward the Habit of Questioning". In *Alternative Comics. An Emerging Literature*. Jackson (MS): University of Mississippi Press, 2005. 65-7. "Kingston, Maxine Hong". In Nelson, Emmanuel S., ed. *Ethnic American Literature*. Santa Barbara (CA): Greenwood, 2015. 284-9. Kim, Elaine H. "Japanese American Family and Community Portraits". In *Asian American Literature*. Philadelphia (PA): Temple University Press, 1982. 122-37. "Lahiri, Jhumpa". In Nelson, Emmanuel S., ed. *Ethnic American Literature*. Santa Barbara (CA): Greenwood, 2015. 295-7. Lahiri, Jhumpa. "Trading Stories". *The New Yorker*, June 13, 2011. <https://www.newyorker.com/magazine/2011/06/13/trading-stories> Lewis, Simon. "Lahiri's 'Interpreter of Maladies'". In Charters, Ann. *The Story and Its Writer*. Boston: Bedford / St. Martin's, 2015. 1463-6. Nagel, James. "Sandra Cisneros's *Cuentitos Latinos*." In *The Contemporary American Short-Story Cycle. The Ethnic Resonance of Genre*. Baton Rouge (LA): Louisiana University Press, 2001. 104-27. Silko, Leslie Marmon. "Language and Literature from a Pueblo Indian Perspective". In Charters, Ann (Ed.) *The Story and Its Writer* (9th Ed.) Boston and New York: Bedford / St. Martin's, 2015, 1516-21. Stern, Carlos Simpson. "Yellow Woman". In Riggs, Thomas (ed.) *Reference Guide to Short Fiction*. Detroit: St. James Press, 1999, 1110-1. Takaki, Ronald. *A Different Mirror. A History of Multicultural America* (Revised Edition). New York: Back Bay Books, 2008, 3-20, 447-50. Williams, Laura Anh. "Foodways and Subjectivity in Jhumpa Lahiri's *Interpreter of Maladies*". *MELUS*, 32, 4, 2007. 69-79. Wong, Sau-Ling Cynthia. "Autobiography as Guided Chinatown Tour? Maxine Hong Kingston's *The Woman Warrior* and the Chinese American Autobiographical Controversy". In Sau-Ling Cynthia Wong, ed. *Maxine Hong Kingston's The Woman Warrior. A Casebook*. New York: Oxford University Press, 1999. 29-53. Other study materials will be provided during the course.

Study modes

-

Exam modes

-

22910236 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA

Canale: N0 (A-Z)

Docente: FIANDRA EMILIA

Italiano

Prerequisiti

Il corso è destinato a studenti che abbiano già sostenuto l'esame triennale in Lingua Cultura e Istituzioni dei Paesi di Lingua tedesco o che siano comunque in possesso almeno di un livello linguistico B1.

Programma

Il corso mira ad approfondire, attraverso la lettura e la discussione di celebri testi di teatro politico e di documenti sul dibattito tedesco

sul nucleare, il tema dell'atomica e il rapporto tra scienza, etica e politica nel mondo politico-culturale nella Germania degli anni sessanta.

Testi

F. Dürrenmatt, Die Physiker, Dyogenes Verlag H. Kipphardt, In der Sache J. Robert Oppenheimer, Rororo (Rowohlt Verlag) Ulteriori letture consigliate: B. Brecht: Leben des Galilei (qualsiasi edizione) Durante lo svolgimento del corso, a seconda del livello di competenze dei frequentanti, valutato a inizio corso, sarà fornito dal docente ulteriore materiale didattico, con esercizi sui testi.

Bibliografia di riferimento

Erläuterungen Und Dokumente: Friedrich Dürrenmatt, Die Physiker. Reclam Verlag. Per ulteriori approfondimenti e materiali si veda: Friedrich Dürrenmatt, Die Physiker. Reclam Verlag.

Modalità erogazione

Corso a carattere seminariale, tenuto interamente in tedesco. Lettura e analisi progressiva dei testi in ciascuna lezione. Presentazione in itinere di un Referat in tedesco esposto dagli studenti e discusso in classe.

Modalità di valutazione

Sono previste esercitazioni scritte nel corso del semestre. La prova orale consiste in un colloquio sui temi trattati.

English

Prerequisites

For students with a good overall understanding and practical knowledge of the German language, Level B1 (looking to improve specific grammar, written and spoken skills) DEUTSCH: Voraussetzungen: Sprachkenntnisse auf Niveau B1.

Programme

German political Theatre against nuclear war the course aims to deepen, through reading and discussion of famous texts of political theatre and documents on the German nuclear debate, the topic of the atomic bomb, the nuclear war and the relationship between science, ethics and politics in cultural political world in Germany of the sixties. Deutschsprachiges Theater gegen den Nuklearkrieg Die Vorlesung führt die Studierenden in wichtige Themenbereiche der deutschen Kultur und Geschichte ein. Sie vermittelt einen Einblick in das Atomdrama der sechziger Jahre und in den Motivkomplex Wissenschaft, Ethik und Politik in der deutschen Debatte um die Kernenergie.

Reference books

F. Dürrenmatt, Die Physiker, Dyogenes Verlag H. Kipphardt, In der Sache J. Robert Oppenheimer, Rororo (Rowohlt Verlag) B. Brecht: Leben des Galilei

Reference bibliography

In-depth study and materials: Friedrich Dürrenmatt, Die Physiker. Reclam Verlag.

Study modes

-

Exam modes

-

21801882 - DEMOGRAFIA E SVILUPPO

Canale:N0

Docente: REYNAUD CECILIA

Italiano

Prerequisiti

E' utile conoscere elementi di demografia e storia contemporanea

Programma

Introduzione: -Angeli A., Salvini S., "Introduzione" e "Note Tecniche" in Popolazione e sviluppo nelle regioni del mondo, Il Mulino, Bologna, 2007. La transizione demografica: -Natale M. (a cura di), Economia e popolazione, F. Angeli, Milano, 2002, cap. 2, § 2.3, La transizione demografica, pp. 57-64. -Nobile A., Modernizzazione e transizione demografica. Il cammino della popolazione europea nel XIX secolo, in T. Bonazzi, D. Fiorentino, A. Nobile (a cura di), Nazionalizzazione e modernità, Aracne Editrice, Roma, 2014, pp. 151-167. - Livi Bacci M., Storia minima della popolazione del mondo, Il Mulino, Bologna, nuova edizione 2018, cap. IV, La demografia contemporanea verso l'ordine e l'efficienza, pp. 147-198 La II transizione demografica: -Natale M. (a cura di), Economia e popolazione, F. Angeli, Milano, 2002, cap. 2, § 2.4, La seconda transizione demografica: un'interpretazione demo-sociale dell'attuale comportamento riproduttivo dei paesi europei, pp. 67-75. -De Santis G., Demografia ed economia, Il Mulino, Bologna, 1997, cap. 3, La teoria della popolazione familiare e la razionalità dei comportamenti demografici, pp. 109-156. L'invecchiamento della popolazione: -Reynaud C., L'invecchiamento demografico: situazione, determinanti, conseguenze e soluzioni, Dispense, 2017, 23 pp. EUROPEAN COMMISSION Population ageing in Europe: facts, implications and policies, 2014 Cap 2 e cap 4 pp. 15-26 e pp. 47-54 -Reynaud C., -Sistema sanitario e conseguenze dell'invecchiamento, Dispense, 2017, 14 pp. Le popolazioni dei paesi poveri: -Livi Bacci M., Storia minima della popolazione del mondo, Il Mulino, Bologna, nuova edizione 2018, cap. V, La popolazione dei paesi poveri, pp. 199-262 - Gesano G., Tendenze della popolazione urbana e dei sistemi urbani, in Golini A. (ed.) Il futuro della popolazione mondiale, Bologna il Mulino, pp. 145-162 Le politiche di popolazione e migrazioni: -Bussini O., Politiche di popolazione e migrazioni, Morlacchi Editore, Perugia, nuova edizione 2010, cap. secondo, Le politiche di popolazione, pp.15-36; capitolo terzo, L'attuazione delle politiche di popolazione, pp. 59-86. Il caso della Cina: -Farina P., La via cinese alla transizione demografica: dal controllo alla libera scelta, relazione presentata alle VIII Giornate di Studio sulla Popolazione, 2-4 febbraio 2009, 20 pp. -Wang F., Baochang G., Yong C., The End of China's One-Child Policy,

Studies in Family Planning, 47, 1, 2016, pp- 83-86. Le migrazioni internazionali: -Guarneri, A. Le migrazioni internazionali , Dispense, 2010, 23 pp. Il caso italiano: -Bonifazi C., Migrazioni e integrazioni nell'Italia di oggi: realtà e prospettive, in C. Bonifazi (a cura di), Migrazioni e integrazioni nell'Italia di oggi: realtà e prospettive, Roma, IRPS-Consiglio Nazionale delle Ricerche, ePublishing, 2017, pp. 7-41. Il futuro: -Livi Bacci M., Storia minima della popolazione del mondo, Il Mulino, Bologna, nuova edizione 2018, cap. VI, Il futuro , pp. 263-328. Per i non frequentanti - Golini A., Tendenze demografiche, mutamenti sociali e globalizzazione in Golini A. (ed.) Il futuro della popolazione mondiale, Bologna il Mulino, pp. 37-68 - De Santis G. Popolazioni e sistemi di welfare in Golini A. (ed.) Il futuro della popolazione mondiale, Bologna il Mulino, pp. 119-144 Il materiale didattico è disponibile presso la Cartoleria 'Appunti' in Via Chiabrera, 174. Per sostenere l'esame è necessario svolgere e consegnare una tesina sui Paesi Sviluppati e una sui Paesi meno sviluppati. Per l'elenco degli approfondimenti si prega di contattare la docente all'indirizzo e-mail: cecilia.reynaud@uniroma3.it

Testi

Introduzione: -Angeli A., Salvini S., "Introduzione" e "Note Tecniche" in Popolazione e sviluppo nelle regioni del mondo, Il Mulino, Bologna, 2007. La transizione demografica: -Natale M. (a cura di), Economia e popolazione, F. Angeli, Milano, 2002, cap. 2, § 2.3, La transizione demografica, pp. 57-64. -Nobile A., Modernizzazione e transizione demografica. Il cammino della popolazione europea nel XIX secolo, in T. Bonazzi, D. Fiorentino, A. Nobile (a cura di), Nazionalizzazione e modernità, Aracne Editrice, Roma, 2014, pp. 151-167. - Livi Bacci M., Storia minima della popolazione del mondo, Il Mulino, Bologna, nuova edizione 2018, cap. IV, La demografia contemporanea verso l'ordine e l'efficienza, pp. 147-198 La transizione demografica: -Natale M. (a cura di), Economia e popolazione, F. Angeli, Milano, 2002, cap. 2, § 2.4, La seconda transizione demografica: un'interpretazione demo-sociale dell'attuale comportamento riproduttivo dei paesi europei, pp. 67-75. -De Santis G., Demografia ed economia, Il Mulino, Bologna, 1997, cap. 3, La teoria della produzione familiare e la razionalità dei comportamenti demografici, pp. 109-156. L'invecchiamento della popolazione: -Reynaud C., L'invecchiamento demografico: situazione, determinanti, conseguenze e soluzioni, Dispense, 2017, 23 pp. EUROPEAN COMMISSION Population ageing in Europe: facts, implications and policies, 2014 Cap 2 e cap 4 pp. 15-26 e pp. 47-54 -Reynaud C., -Sistema sanitario e conseguenze dell'invecchiamento, Dispense, 2017, 14 pp. Le popolazioni dei paesi poveri: -Livi Bacci M., Storia minima della popolazione del mondo, Il Mulino, Bologna, nuova edizione 2018, cap. V, La popolazione dei paesi poveri, pp. 199-262 - Gesano G., Tendenze della popolazione urbana e dei sistemi urbani, in Golini A. (ed.) Il futuro della popolazione mondiale, Bologna il Mulino, pp. 145-162 Le politiche di popolazione e migrazioni: -Bussini O., Politiche di popolazione e migrazioni, Morlacchi Editore, Perugia, nuova edizione 2010, cap. secondo, Le politiche di popolazione, pp.15-36; capitolo terzo, L'attuazione delle politiche di popolazione, pp. 59-86. Il caso della Cina: -Farina P., La via cinese alla transizione demografica: dal controllo alla libera scelta, relazione presentata alle VIII Giornate di Studio sulla Popolazione, 2-4 febbraio 2009, 20 pp. -Wang F., Baochang G., Yong C., The End of China's One-Child Policy, Studies in Family Planning, 47, 1, 2016, pp- 83-86. Le migrazioni internazionali: -Guarneri, A. Le migrazioni internazionali , Dispense, 2010, 23 pp. Il caso italiano: -Bonifazi C., Migrazioni e integrazioni nell'Italia di oggi: realtà e prospettive, in C. Bonifazi (a cura di), Migrazioni e integrazioni nell'Italia di oggi: realtà e prospettive, Roma, IRPS-Consiglio Nazionale delle Ricerche, ePublishing, 2017, pp. 7-41. Il futuro: -Livi Bacci M., Storia minima della popolazione del mondo, Il Mulino, Bologna, nuova edizione 2018, cap. VI, Il futuro , pp. 263-328. Per i non frequentanti - Golini A., Tendenze demografiche, mutamenti sociali e globalizzazione in Golini A. (ed.) Il futuro della popolazione mondiale, Bologna il Mulino, pp. 37-68 - De Santis G. Popolazioni e sistemi di welfare in Golini A. (ed.) Il futuro della popolazione mondiale, Bologna il Mulino, pp. 119-144

Bibliografia di riferimento

-Angeli A., Salvini S., Popolazione e sviluppo nelle regioni del mondo, Il Mulino, Bologna, 2007. -Natale M. (a cura di), Economia e popolazione, F. Angeli, Milano, 2002 -Nobile A., Modernizzazione e transizione demografica. Il cammino della popolazione europea nel XIX secolo, in T. Bonazzi, D. Fiorentino, A. Nobile (a cura di), Nazionalizzazione e modernità, Aracne Editrice, Roma, 2014, pp. 151-167. - Livi Bacci M., Storia minima della popolazione del mondo, Il Mulino, Bologna, nuova edizione 2018 -Natale M. (a cura di), Economia e popolazione, F. Angeli, Milano, 2002, cap. 2, § 2.4, La seconda transizione demografica: un'interpretazione demo-sociale dell'attuale comportamento riproduttivo dei paesi europei, pp. 67-75. -De Santis G., Demografia ed economia, Il Mulino, Bologna, 1997 -Reynaud C., L'invecchiamento demografico: situazione, determinanti, conseguenze e soluzioni, Dispense, 2017 EUROPEAN COMMISSION Population ageing in Europe: facts, implications and policies, 2014 Golini A. (ed.) Il futuro della popolazione mondiale, Bologna il Mulino -Bussini O., Politiche di popolazione e migrazioni, Morlacchi Editore, Perugia, nuova edizione 2010 -Farina P., La via cinese alla transizione demografica: dal controllo alla libera scelta, relazione presentata alle VIII Giornate di Studio sulla Popolazione, 2-4 febbraio 2009, 20 pp. -Wang F., Baochang G., Yong C., The End of China's One-Child Policy, Studies in Family Planning, 47, 1, 2016, pp- 83-86. -Guarneri, A. Le migrazioni internazionali , Dispense, 2010 -Bonifazi C., Migrazioni e integrazioni nell'Italia di oggi: realtà e prospettive, in C. Bonifazi (a cura di), Migrazioni e integrazioni nell'Italia di oggi: realtà e prospettive, Roma, IRPS-Consiglio Nazionale delle Ricerche, ePublishing, 2017, pp. 7-41.

Modalità erogazione

Il corso sarà svolto con lezioni online sulle principali dinamiche demografiche dei paesi europei e dei paesi poveri. Le principali dinamiche demografiche saranno oggetto di seminari e discussioni con gli studenti

Modalità di valutazione

La prova di esame consiste in una prova orale con domande sugli argomenti del programma finalizzate a verificare la conoscenza e la comprensione delle principali dinamiche delle popolazioni. Per sostenere l'esame è necessario svolgere e consegnare una tesina sui Paesi Sviluppati e una sui Paesi meno sviluppati. Per l'elenco degli approfondimenti si prega di contattare la docente all'indirizzo e-mail: cecilia.reynaud@uniroma3.it

English

Prerequisites

It is useful to know elements of demography and contemporary history

Programme

Introduction: -Angeli A., Salvini S., "Introduzione" e "Note Tecniche" in Popolazione e sviluppo nelle regioni del mondo, Il Mulino, Bologna, 2007. The theory of demographic transition: - Livi Bacci M. (2017). A concise history of world population. John Wiley & Sons. cap. The Recent Demography pp. 119-166 The second demographic transition: -Natale M. (a cura di), Economia e popolazione, F. Angeli, Milano, 2002, cap. 2, § 2.4, La seconda transizione demografica: un'interpretazione demo-sociale dell'attuale comportamento riproduttivo dei paesi europei, pp. 67-75. -De Santis G., Demografia ed economia, Il Mulino, Bologna, 1997, cap. 3, La teoria della produzione familiare e la razionalità dei comportamenti demografici, pp. 109-156. Ageing population: EUROPEAN COMMISSION Population ageing in Europe: facts, implications and policies, 2014 Population of poor countries Livi Bacci M. A concise history of world population. John Wiley & Sons. cap. The Populations of Poor Countries pp. 167-224 Gesano G., Tendenze della popolazione urbana e

dei sistemi urbani, in Golini A. (ed.) Il futuro della popolazione mondiale, Bologna il Mulino, pp. 145-162 Population and politics -Bussini O., Politiche di popolazione e migrazioni, Morlacchi Editore, Perugia, nuova edizione 2010, cap. secondo, Le politiche di popolazione, pp.15-36; capitolo terzo, L'attuazione delle politiche di popolazione, pp. 59-86. Il caso della Cina: -Wang F., Baochang G., Yong C., The End of China's One-Child Policy, Studies in Family Planning, 47, 1, 2016, pp- 83-86. International migration -Guarneri, A. Le migrazioni internazionali , Dispense, 2010, 23 pp. -Bonifazi C., Migrazioni e integrazioni nell'Italia di oggi: realtà e prospettive, in C. Bonifazi (a cura di), Migrazioni e integrazioni nell'Italia di oggi: realtà e prospettive, Roma, IRPS-Consiglio Nazionale delle Ricerche, ePublishing, 2017, pp. 7-41. The future Il futuro: Livi Bacci M. A concise history of world population. John Wiley & Sons. cap. The future pp. 225-280

Reference books

Introduction: -Angeli A., Salvini S., "Introduzione" e "Note Tecniche" in Popolazione e sviluppo nelle regioni del mondo, Il Mulino, Bologna, 2007. The theory of demographic transition: – Livi Bacci M. (2017). A concise history of world population. John Wiley & Sons. cap. The Recent Demography pp. 119-166 The second demographic transition: -Natale M. (a cura di), Economia e popolazione, F. Angeli, Milano, 2002, cap. 2, § 2.4, La seconda transizione demografica: un'interpretazione demo-sociale dell'attuale comportamento riproduttivo dei paesi europei, pp. 67-75. -De Santis G., Demografia ed economia, Il Mulino, Bologna, 1997, cap. 3, La teoria della produzione familiare e la razionalità dei comportamenti demografici, pp. 109-156. Ageing population: EUROPEAN COMMISSION Population ageing in Europe: facts, implications and policies, 2014 Population of poor countries Livi Bacci M. (2017) A concise history of world population. John Wiley & Sons. cap. The Populations of Poor Countries pp. 167-224 Gesano G., Tendenze della popolazione urbana e dei sistemi urbani, in Golini A. (ed.) Il futuro della popolazione mondiale, Bologna il Mulino, pp. 145-162 Population and politics -Bussini O., Politiche di popolazione e migrazioni, Morlacchi Editore, Perugia, nuova edizione 2010, cap. secondo, Le politiche di popolazione, pp.15-36; capitolo terzo, L'attuazione delle politiche di popolazione, pp. 59-86. Il caso della Cina: -Wang F., Baochang G., Yong C., The End of China's One-Child Policy, Studies in Family Planning, 47, 1, 2016, pp- 83-86. International migration -Guarneri, A. Le migrazioni internazionali , Dispense, 2010, 23 pp. -Bonifazi C., Migrazioni e integrazioni nell'Italia di oggi: realtà e prospettive, in C. Bonifazi (a cura di), Migrazioni e integrazioni nell'Italia di oggi: realtà e prospettive, Roma, IRPS-Consiglio Nazionale delle Ricerche, ePublishing, 2017, pp. 7-41. The future Il futuro: Livi Bacci M. (2017) A concise history of world population. John Wiley & Sons. cap. The future pp. 225-280

Reference bibliography

Livi Bacci M. (2017) A concise history of world population. John Wiley & Sons. Bacci, M. L. (2000). The Population of Europe. Wiley-Blackwell.

Study modes

-

Exam modes

-

21810128 - ECONOMIA DELL'AMBIENTE E DELL'ENERGIA

Canale:N0 (A-Z)

Docente: MAGAZZINO COSIMO

Italiano

Prerequisiti

Economia Politica, Politica Economica

Programma

PARTE 1: ECONOMIA DELL'AMBIENTE L'economia estesa Ambiente ed etica La crescita economica, l'aumento della popolazione e l'ambiente Lo sviluppo sostenibile Il funzionamento dei mercati e le cause del loro fallimento Il fallimento dell'intervento pubblico L'analisi costi-benefici La valutazione dell'interesse per la natura Affrontare l'incertezza Il ricorso al mercato per proteggere l'ambiente L'istituzione di imposte per l'uso dell'ambiente Le imposte ecologiche Il commercio di permessi ambientali La fissazione degli standard ambientali Le risorse rinnovabili Le risorse non rinnovabili PARTE 2: ECONOMIA DELL'ENERGIA Il sistema energetico Economia, energia e ambiente La strategia energetica del paese

Testi

Turner R.K., Pearce D.W., Bateman I., Economia ambientale, il Mulino, 2003 Ranci P. (a cura di), Economia dell'energia, il Mulino, 2011

Bibliografia di riferimento

Non è prevista bibliografia aggiuntiva

Modalità erogazione

La didattica prevede lezioni frontali, ma anche esercitazioni di gruppo assegnate durante lo svolgimento del corso. La frequenza delle lezioni, seppur consigliata, non è obbligatoria.

Modalità di valutazione

L'esame consiste in una prova scritta e una orale. Entrambe comprendono domande teoriche e pratiche relative all'intero programma.

English

Prerequisites

Political Economy, Economic Policy

Programme

PART 1: ECONOMY OF THE ENVIRONMENT The extended economy Environment and ethics Economic growth, population growth and the environment Sustainable development The functioning of the markets and the causes of their failure The failure of public

intervention Cost-benefit analysis The evaluation of the interest for nature Addressing uncertainty Recourse to the market to protect the environment The establishment of taxes for the use of the environment Ecological taxes Trade in environmental permits Setting environmental standards Renewable resources Non-renewable resources PART 2: ENERGY ECONOMY The energy system Economy, energy and environment The country's energy strategy

Reference books

Turner R.K., Pearce D.W., Bateman I., *Economia ambientale*, il Mulino, 2003 Ranci P. (ed.), *Economia dell'energia*, il Mulino, 2011

Reference bibliography

No additional readings provided

Study modes

-

Exam modes

-

21810012 - EUROPEAN CONSTITUTIONAL LAW

Canale:N0 (A-Z)

Docente: SCARLATTI PAOLO

Italiano

Prerequisiti

Non sono previsti particolari prerequisiti.

Programma

Parte I - Introduzione generale. Teoria della Costituzione europea e principi costituzionali dell'Unione 1) Idea di Costituzione e di diritto costituzionale europeo. Il processo costituente europeo 2) La tesi del deficit democratico europeo e la questione del "Demos europeo" 3) Le tappe dell'edificazione europea: da "Ventotene" a Lisbona 4) Il Trattato di Lisbona e la prospettiva del costituzionalismo multilivello. Il consolidamento del patrimonio costituzionale europeo e le tradizioni costituzionali comuni agli Stati membri 5) L'idea di cittadinanza europea, il modello di democrazia rappresentativa ed il sistema dei partiti politici europei. Parte II - Il Sistema delle Istituzioni dell'Unione e le fonti del diritto europee 1) La forma di governo europea: principi generali 2) Il Parlamento europeo ed il ruolo dei Parlamenti nazionali 3) La riforma del sistema consiliare 4) La riforma della Commissione europea, il Presidente della Commissione europea e l'Alto rappresentante dell'Unione per gli affari esteri e la politica di sicurezza 5) I principi in tema di fonti normative europee 6) Le procedure legislative europee 7) Diritto europeo e ordinamenti nazionali Parte III - La tutela europea dei diritti fondamentali 1) L'ordinamento giudiziario dell'Unione europea 2) L'azione di annullamento, l'azione in carenza, l'eccezione d'invalidità e l'azione per responsabilità 3) La Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea e la Convenzione europea per la salvaguardia dei diritti umani 4) Diritti fondamentali europei e diritto interno

Testi

Testi obbligatori: -- Robert Schütze, *European Constitutional law*, Cambridge, Cambridge University Press, 2016 (Second Edition) oppure - Allan Rosas, Lorna Armati, *EU Constitutional Law. An Introduction*, Hart Publishing, Oxford 2018. - Relevant European legal Texts (TEU, TFEU, Charter of Fundamental Rights of the European Union, ECHR, etc.)

Bibliografia di riferimento

Testi consigliati: - Hartley T.C., *The foundations of European Union law. An introduction to the constitutional and administrative law of the European Union*, Oxford University Press, Oxford 2014. - Repetto G. (Ed.), *The constitutional relevance of the ECHR in domestic and European law*, Intersentia, Cambridge 2013. - Bilancia P., *The dynamics of the EU integration and the impact on the national constitutional law*, Giuffrè, Milano 2012. - von Bogdandy A., Bast J. (Eds), *Principles of European constitutional law*, Hart Publishing, Oxford 2009 (Second Edition). - Douglas-Scott S., *Constitutional law of the European Union*, Longman, Harlow 2002. - A. Buratti, *Western constitutionalism. History, institutions, comparative law*, Giappichelli, Torino 2019.

Modalità erogazione

La didattica prevede prevalentemente lezioni frontali finalizzate all'acquisizione dei fondamenti del diritto costituzionale europeo. Saranno altresì discussi casi pratici tramite l'analisi di diverse decisioni delle Corti europee. La frequenza delle lezioni è obbligatoria.

Modalità di valutazione

Si prevede una valutazione intermedia, consistente in una presentazione orale, ed un esame finale orale, consistente in più domande sul programma del corso. Salvo diversa indicazione, le prove orali finali della prossima sessione estiva (a.a. 2019/2020) si terranno in via telematica secondo quanto previsto dall'art. 1 del Decreto Rettorale n. 703 del 5 maggio 2020.

English

Prerequisites

Course without prerequisites.

Programme

PART I – General Introduction. European constitutional theory and constitutional principles of European Union 1) The Idea of a European constitution and European constitutional law. The constitutionalizing process of the EU 2) The democratic deficit theory and the issue of "European demos" 3) Constitutional history: from "Ventotene" to Lisbon 4) The Lisbon Treaty and multilevel constitutionalism. The consolidating Europe's constitutional heritage through constitutional traditions common to the Member States 5) European Citizenship, representative democracy and European party system PART II – European Institutions and Sources of law 1) The European form of government: general principles 2) The European Parliament and the role of National Parliaments 3) The Reform

of Council and the European Council 4) The European Commission, its President, and The High Representative of the Union for Foreign Affairs and Security Policy 5) General principles on the European system of sources of law 6) The Legislative procedures 7) European law and national legal systems PART III – The European protection of fundamental rights 1) The European Court System: Competences and Procedures 2) Annulment Powers, Remedial Powers and Adjudicatory Powers 3) The Charter of Fundamental Rights of the European Union and the European Convention on Human Rights 4) European fundamental rights and national law

Reference books

REQUIRED READINGS: - Robert Schütze, *European Constitutional law*, Cambridge, Cambridge University Press, 2016 (Second Edition) or - Allan Rosas, Lorna Armati, *EU Constitutional Law. An Introduction*, Hart Publishing, Oxford 2018. - Relevant European legal Texts (TEU, TFEU, Charter of Fundamental Rights of the European Union, ECHR, etc.)

Reference bibliography

RECOMMENDED READINGS: - Hartley T.C., *The foundations of European Union law. An introduction to the constitutional and administrative law of the European Union*, Oxford University Press, Oxford 2014. - Repetto G. (Ed.), *The constitutional relevance of the ECHR in domestic and European law*, Intersentia, Cambridge 2013. - Bilancia P., *The dynamics of the EU integration and the impact on the national constitutional law*, Giuffrè, Milano 2012. - von Bogdandy A., Bast J. (Eds), *Principles of European constitutional law*, Hart Publishing, Oxford 2009 (Second Edition). - Douglas-Scott S., *Constitutional law of the European Union*, Longman, Harlow 2002. - A. Buratti, *Western constitutionalism. History, institutions, comparative law*, Giappichelli, Torino 2019.

Study modes

-

Exam modes

-

21801538 - GIURISDIZIONI INTERNAZIONALI

Canale:N0

Docente: FOCARELLI CARLO

Italiano

Prerequisiti

Il corso presuppone un'adeguata conoscenza del diritto internazionale.

Programma

1. Introduzione al diritto internazionale 2. Costruttivismo giuridico e diritto internazionale. 3. Giustizia e metodologia nel diritto internazionale. 4. Peculiarità della giurisdizione internazionale. 5. Giurisdizione internazionale nelle controversie tra Stati. 6. Giurisdizione internazionale nelle controversie sui diritti dell'uomo. 7. Giurisdizione penale internazionale. 8. Arbitrato internazionale sugli investimenti esteri. 9. Giurisdizioni incardinate in ordinamenti autonomi. 10. Neoliberismo globale e persona umana. 11. Analisi di dieci casi decisi da tribunali internazionali. Casi: 1. Khlaifia, § 68 2. Cestaro, § 79 3. Abu Omar, § 32 4. Immunità giurisdizionali dallo Stato (Germania c. Italia):

https://uniroma3-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/cfocarelli_os_uniroma3_it/Ec4ZjEYYfodliiGvtUiW4o4Ba7k6wHi4hu-NRgCh-AyShA?e=8fgUdk
5. Norstar, §§ 42, 75 6. Torreggiani, § 77 7. Ogiek, § 90 8. Al-Bashir, § 129 9. Rohingya, § 130 10. Afghanistan, § 131

Testi

Testi di riferimento, con ivi ulteriori riferimenti bibliografici: 1. Carlo Focarelli, *Costruttivismo giuridico e giurisdizioni internazionali* (Milano: Kluwer/Cedam, 2019). 2. Carlo Focarelli, *Diritto internazionale – Il. Prassi (2012-2019)* (Milano: Kluwer/Cedam, 2019), in particolare 10 casi elencati sotto verranno ampiamente discussi a lezione e sono inclusi nel programma*. 3. Per i soli studenti che non hanno sostenuto l'esame di Diritto internazionale si aggiunge il seguente testo: Carlo Focarelli, *Diritto internazionale* (Milano: Kluwer/Cedam, 2019, 5° ed.), limitatamente ai seguenti paragrafi: §§ 80, 82, 108-117, 140-166. Il corso presuppone un'adeguata conoscenza del diritto internazionale. Il testo sub 3 è diretto a coprire gli aspetti di diritto internazionale più direttamente attinenti alle giurisdizioni internazionali. Gli studenti che hanno già sostenuto l'esame di Diritto internazionale sono tenuti a certificarlo, con qualsiasi documentazione dell'Ateneo in cui l'esame è stato sostenuto e superato, al momento dell'esame di Giurisdizioni internazionali, altrimenti si presume che non lo abbiano sostenuto. * Si indicano qui di seguito i casi che verranno discussi in aula e che sono tutti oggetto di esame per tutti gli studenti iscritti al corso, frequentanti e non frequentanti: 1. Khlaifia, § 68 2. Cestaro, § 79 3. Abu Omar, § 32 4. Immunità giurisdizionali dallo Stato (Germania c. Italia):

https://uniroma3-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/cfocarelli_os_uniroma3_it/Ec4ZjEYYfodliiGvtUiW4o4Ba7k6wHi4hu-NRgCh-AyShA?e=8fgUdk
5. Norstar, §§ 42, 75 6. Torreggiani, § 77 7. Ogiek, § 90 8. Al-Bashir, § 129 9. Rohingya, § 130 10. Afghanistan, § 131 Il numero dopo il simbolo "§" indica il numero di caso nel volume indicato sopra sub 2. Il programma di esame è identico per studenti frequentanti e non frequentanti.

Bibliografia di riferimento

Ampi riferimenti bibliografici (in varie lingue) in: 1. Carlo Focarelli, *Costruttivismo giuridico e giurisdizioni internazionali* (Milano: Kluwer/Cedam, 2019). 2. Carlo Focarelli, *Diritto internazionale – Il. Prassi (2012-2019)* (Milano: Kluwer/Cedam, 2019). 3. Carlo Focarelli, *Diritto internazionale* (Milano: Kluwer/Cedam, 2019, 5° ed.).

Modalità erogazione

Il metodo di insegnamento principale è costituito da lezioni frontali e discussione in classe dei casi giurisprudenziali concreti secondo il programma finalizzati all'acquisizione delle conoscenze fondamentali per il conseguimento degli obiettivi formativi e della capacità di valutazione critica delle stesse.

Modalità di valutazione

L'esame è orale e consiste in domande finalizzate alla verifica della conoscenza degli argomenti che sono oggetto dell'intero programma, sia quelli di tipo teorico sia di quelli concernenti casi giurisprudenziali concreti, nonché finalizzate alla verifica della capacità

di comprensione effettiva dei concetti, di analisi e di commento critico, e alla verifica della capacità degli studenti di applicare quanto appreso in contesti reali. I criteri ai quali si farà riferimento per la valutazione dell'esame sono i seguenti: conoscenza dei contenuti, chiarezza espositiva, capacità di sintesi e di analisi, padronanza linguistica e uso di un linguaggio adeguato, capacità di giudizio critico. Nel periodo di emergenza COVID-19 l'esame di profitto sarà svolto secondo quanto previsto all'art.1 del Decreto Rettoriale n. 703 del 5 maggio 2020.

English

Prerequisites

The course presupposes an adequate knowledge of international law.

Programme

1. Introduction to international law 2. Legal constructivism and international law. 3. Justice and methodology in international law. 4. Singularities of international adjudication. 5. International adjudication in disputes between states. 6. International adjudication in disputes concerning human rights. 7. International criminal justice. 8. International arbitration in foreign investments. 9. International courts and tribunals operating within autonomous legal systems. 10. Global neoliberalism and the human person. 11. Analysis of 10 cases decided by international courts and tribunals. Cases: 1. Khlaifia, § 68 2. Cestaro, § 79 3. Abu Omar, § 32 4. Immunità giurisdizionali dallo Stato (Germania c. Italia): https://uniroma3-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/cfocarelli_os_uniroma3_it/Ec4ZjEYYfodliiGvtUiW4o4Ba7k6wHi4hu-NRgCh-AyShA?e=8fgUdk 5. Norstar, §§ 42, 75 6. Torreggiani, § 77 7. Ogiek, § 90 8. Al-Bashir, § 129 9. Rohingya, § 130 10. Afghanistan, § 131

Reference books

Textbooks and materials, with further references therein (in several languages): 1. Carlo Focarelli, *Costruttivismo giuridico e giurisdizioni internazionali* (Milan: Kluwer/Cedam, 2019). 2. Carlo Focarelli, *Diritto internazionale – II. Prassi (2012-2019)* (Milan: Kluwer/Cedam, 2019), in particular 10 cases listed below will be extensively discussed in class and are included in the syllabus for exam purposes*. 3. For students who have not passed an exam in international law the following textbook is also required in part: Carlo Focarelli, *Diritto internazionale* (Milano: Kluwer/Cedam, 2019, 5th edn), only paras §§ 80, 82, 108-117, 140-166. * Here are the cases discussed in class and falling under the scope of the exam for both attending and non-attending students: 1. Khlaifia, § 68 2. Cestaro, § 79 3. Abu Omar, § 32 4. Jurisdictional immunities of the State (Germany v. Italy): https://uniroma3-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/cfocarelli_os_uniroma3_it/Ec4ZjEYYfodliiGvtUiW4o4Ba7k6wHi4hu-NRgCh-AyShA?e=8fgUdk 5. Norstar, §§ 42, 75 6. Torreggiani, § 77 7. Ogiek, § 90 8. Al-Bashir, § 129 9. Rohingya, § 130 10. Afghanistan, § 131 The number following the symbol “§” indicates the case number in the book above sub 2. The syllabus is the same for attending and non-attending students. The course presupposes an adequate knowledge of international law. Students who have already passed an exam in international law are required to provide a certificate thereof.

Reference bibliography

Numerous references (in several languages) in: 1. Carlo Focarelli, *Costruttivismo giuridico e giurisdizioni internazionali* (Milan: Kluwer/Cedam, 2019). 2. Carlo Focarelli, *Diritto internazionale – II. Prassi (2012-2019)* (Milan: Kluwer/Cedam, 2019). 3. Carlo Focarelli, *Diritto internazionale* (Milan: Kluwer/Cedam, 2019, 5th edn).

Study modes

-

Exam modes

-

21810178 - HISTORY AND POLITICS OF THE MIDDLE EAST AND NORTH AFRICA

Canale:N0 (A-Z)

Docente: GERVASIO GENNARO

Italiano

Prerequisiti

È preferibile, ma non obbligatorio, avere conoscenze pregresse di storia e istituzioni dei Paesi islamici.

Programma

Il corso esamina la traiettoria storica e politica del Medio Oriente e del Nord Africa dall'epoca coloniale ad oggi. Gli studenti saranno introdotti al dibattito sull'orientalismo, il suo ruolo nell'era coloniale e la sua rilevanza fino ad oggi. Un'attenzione particolare sarà rivolta all'era post-coloniale. Tra gli argomenti trattati ci saranno: La formazione dello Stato, il ruolo delle ideologie (sia laiche che religiose) nella formazione della regione, le relazioni intra-regionali e internazionali della Regione e la cosiddetta "primavera araba". Gli studenti sono tenuti a partecipare attivamente al corso. Tutto il materiale didattico disponibile, gli avvisi e tutto ciò che è relativo a questo corso sarà comunicato agli studenti iscritti via e-mail e pubblicato sulla pagina web del dipartimento del docente (bit.ly/dsu-gervasio). Il corso è impartito in lingua inglese.

Testi

1. R. Owen, *State, Power and Politics in the Making of the Modern Middle East*, Routledge: London & New York: 2004. 2. J. Chalcraft, *The Arab Uprisings of 2011 in Historical Perspective in The Oxford Handbook of Contemporary Middle-Eastern and North African History*, 2016 (available as a pdf file on the course website). 3. Two of the following: a. G. Achcar, *The People Want. A Radical Exploration of the Arab Uprising*, London: Saqi, 2013. b. L. Anceschi, G. Gervasio & A. Teti (eds), *Informal Power in the Greater Middle East. Hidden Geographies*, London: Routledge, 2014 & 2016. c. A. Bayat, *Revolution without Revolutionaries: Making Sense of the Arab Spring*, Stanford: Stanford UP, 2017. d. F. Cavatorta & L. Storm (eds), *Political Parties in the Arab World: Continuity and Change*, Edinburgh: Edinburgh UP, 2018. e. S. Cook, *False Dawn: Protest, Democracy, and Violence in the New Middle East*, Oxford: Oxford UP, 2017. f. F. A. Gerges, *ISIS: A History*, Princeton: Princeton UP, 2017. g. A. Khalil (ed), *Gender, Women and the Arab Spring*, London & NY: Routledge, 2015. h. H. Kraetzschmar & P. Rivetti (eds), *Islamists and the Politics of the Arab Uprisings: Governance,*

Pluralisation and Contention, Edinburgh: Edinburgh UP, 2018. i. R. Owen, The Rise and Fall of Arab Presidents for Life, Cambridge, MA: Harvard UP, 2014. j. Ch. Tripp, The Power and the People: Paths of Resistance in the Middle East, Cambridge, Cambridge UP, 2013. **IMPORTANTE!** Gli studenti che non hanno conoscenze pregresse sulla Storia dei Paesi MENA devono leggere uno dei seguenti testi: a. W. Cleveland & M. Bunton, A History of the Modern Middle East, Boulder: Westview Press, 2016, b. Betty Anderson, A History of the Modern Middle East, Stanford: Stanford UP, 2016.

Bibliografia di riferimento

Non è prevista bibliografia aggiuntiva

Modalità erogazione

Lezioni frontali, discussioni e presentazioni in classe.

Modalità di valutazione

REQUISITI PER LA FREQUENZA AL CORSO: 1. PER CHI FREQUENTA IL CORSO ("FREQUENTANTI") Presentazione in classe 33,3% Esame finale 66,6% PRESENTAZIONE IN CLASSE: Agli studenti che frequentano è chiesto di selezionare un argomento tra quelli trattati nel corso (una lista completa verrà fatta circolare nei primi giorni) e di fare una breve presentazione (circa 12/15 minuti) in gruppo o in modo indipendente, alla classe in uno spazio concordato (da assegnare al più presto) e di presentare un breve documento (una pagina al massimo) che riassume la loro presentazione. 2. PER COLORO CHE NON FREQUENTANO IL CORSO ("NON FREQUENTANTI") Saggio di ricerca 33,3% Esame finale 66,6% PAPER Gli studenti sceglieranno liberamente un argomento per il paper tra gli argomenti del corso e chiederanno l'approvazione del docente de visu o via e-mail. Linee guida per il paper: Il paper deve essere di 2000-3000 parole, escluse le note a piè di pagina e la bibliografia. I paper con meno o più parole saranno penalizzati. Il paper sarà una prova per valutare la capacità di ricercare materiale bibliografico, di argomentare una tesi, di analizzare il materiale disponibile e, quindi, di presentare un argomento coerente e convincente come un vero e proprio saggio accademico. I paper dovrebbero fare riferimento a una serie di materiali, oltre alla lettura richiesta ed essere correttamente e coerentemente corredati da riferimenti bibliografici. Ci si aspetta che gli studenti facciano le loro ricerche. La base di questo materiale aggiuntivo dovrebbe essere costituita da saggi e monografie, ad esempio: capitoli di libri editi o articoli accademici su peer-review. Wikipedia e risorse analoghe consultate dal web non sono fonti valide per il paper. Il paper deve essere con interlinea 1,5 o con doppia spaziatura e possibilmente includere citazioni nel testo (es. Sadat, 1977: 200) e una bibliografia finale. Istruzioni per la presentazione: Gli studenti devono presentare il paper possibilmente in copia cartacea (altrimenti via e-mail in allegato) almeno una settimana prima della data dell'esame orale. Non sono ammesse presentazioni tardive. ESEMPIO FINALE: Gli Esami Orali Finali si terranno nelle Sessioni d'esame. Il docente fornirà consigli ed esempi per prepararsi all'esame durante le lezioni.

English

Prerequisites

A basic knowledge of the History of the Muslim Countries is preferable, but not compulsory.

Programme

The course examines the historical and political trajectory of the Middle East and North Africa from the Colonial Era until today. The students will be introduced to the debate on Orientalism, its role in the colonial era, and its relevance until today. A particular focus will be on the post-colonial era. Among the topics covered there will be: State formation, the role of ideologies (both secular and religious) in the shaping of the region, the intra-regional and international relations of the Region and the so-called 'Arab Spring'. Students are expected to actively participate to the course. All the available teaching materials, the announcements and all that is related to this course will be circulated to the registered students via e-mail, and posted on the lecturer's departmental webpage (bit.ly/dsu-gervasio) This course is taught in English.

Reference books

1. R. Owen, State, Power and Politics in the Making of the Modern Middle East, Routledge: London & New York: 2004. 2. J. Chalcraft, The Arab Uprisings of 2011 in Historical Perspective in The Oxford Handbook of Contemporary Middle-Eastern and North African History, 2016 (available as a pdf file on the course website). 3. Two of the following: a. G. Achcar, The People Want. A Radical Exploration of the Arab Uprising, London: Saqi, 2013. b. L. Anceschi, G. Gervasio & A. Teti (eds), Informal Power in the Greater Middle East. Hidden Geographies, London: Routledge, 2014 & 2016. c. A. Bayat, Revolution without Revolutionaries: Making Sense of the Arab Spring, Stanford: Stanford UP, 2017. d. F. Cavatorta & L. Storm (eds), Political Parties in the Arab World: Continuity and Change, Edinburgh: Edinburgh UP, 2018. e. S. Cook, False Dawn: Protest, Democracy, and Violence in the New Middle East, Oxford: Oxford UP, 2017. f. F. A. Gerges, ISIS: A History, Princeton: Princeton UP, 2017. g. A. Khalil (ed), Gender, Women and the Arab Spring, London & NY: Routledge, 2015. h. H. Kraetzschmar & P. Rivetti (eds), Islamists and the Politics of the Arab Uprisings: Governance, Pluralisation and Contention, Edinburgh: Edinburgh UP, 2018. i. R. Owen, The Rise and Fall of Arab Presidents for Life, Cambridge, MA: Harvard UP, 2014. j. Ch. Tripp, The Power and the People: Paths of Resistance in the Middle East, Cambridge, Cambridge UP, 2013. Students may replace one of the abovementioned books with a book of their own choice, to be agreed with the Professor. **IMPORTANT!** Students without any prior knowledge of the History of the MENA, must read one of the following textbooks: a. W. Cleveland & M. Bunton, A History of the Modern Middle East, Boulder: Westview Press, 2016, b. Betty Anderson, A History of the Modern Middle East, Stanford: Stanford UP, 2016.

Reference bibliography

No additional readings provided

Study modes

-

Exam modes

-

21810302 - HISTORY OF ENERGY AND THE ENVIRONMENT

Canale:A - Z

Docente: GARAVINI GIULIANO

Italiano

Prerequisiti

Nessuno

Programma

Esploreremo le origini dell'avvento dei combustibili fossili con l'emergere dell'era del carbone, passando per l'era degli idrocarburi, fino alle più recenti tendenze verso le energie da fonte rinnovabile e alla questione del "picco di domanda" di petrolio. Questo sarà fatto analizzando le politiche delle grandi potenze, i dibattiti politici e intellettuali sulle fonti energetiche, l'espansione del fordismo e del consumismo, il ruolo delle multinazionali del petrolio, le pressioni per la decolonizzazione e l'emergere del dibattito ambientalista dagli anni Settanta fino al più recente dibattito sul "l'Antropocene". Domande e concetti come "maledizione delle risorse", "estrattivismo", "resource curse", "limiti della crescita", "picco del petrolio", "sviluppo sostenibile", saranno discussi e informati da letteratura (ed eventualmente materiale d'archivio), immagini e documentari. Il corso è impartito in lingua inglese.

Testi

Per tutti: - Bruce Pobodnik, "Global Energy Shifts. Fostering Sustainability in a Turbulent Age" (the complete book) Per i "non frequentanti" (in aggiunta al manuale): - Leonardo Maugeri, "The Age of Oil: The Mythology, History, and Future of the World's Most Controversial Resources" (the complete book) Per chi porta l'esame da 8 crediti (in aggiunta al manuale): - Un testo a scelta fra quelli presenti nella bibliografia di riferimento

Bibliografia di riferimento

Testi di riferimento utili per presentazioni: Basosi/Garavini/Trentin, "Counter-Shock: the Oil Counter-Revolution of the 1980s" Giuliano Garavini, "The Rise and Fall of OPEC in the Twentieth Century" Nicholas Georgescu-Rogan, "Energy and Economic Myths" Amitav Ghosh, "The Great Derangement: Climate Change and the Unthinkable" Michael Herb, "The Wages of Oil. Parliaments and Economic Development in Kuwait and the UAE" Jason Hickel, "Less is More: How Degrowth Will Save the World" Per Hogselius, "Red Gas" William Stanley Jevons, "The Coal Question" Daniel Yergin, "The Prize: The Epic Quest for Oil, Money and Power" Daneil Yergin, "the New Map" Naomi Klein, "This Changes Everything: Capitalism vs. the Climate" Paasha Mahdavi, "Power Grab. Political Survival through Extractive Resource Nationalization" Andreas Malm, "Fossil Capital. The Rise of the Steam Power and the Roots of Global Warming" Victor McFarland, "Oil Powers: A History of the US-Saudi Alliance" Bernard Mommer, "Global Oil and the Nation State" Bethany McLean, "The Smartest Guys in the Room. The Amazing Rise and Scandalous Fall of Enron" John McNeill and Peter Engelke, "The Great Acceleration. An Environmental History of the Anthropocene Since 1945" Timothy Mitchell, "Carbon Democracy. Political Power in the Age of Oil" Simon Pirani, "Burning Up: A Global History of Fossil Fuels Consumption" Luigi Piccioni, La cronologia di "altronevencento" dell'ambiente e dell'ambientalismo 1853-2000 Thea Riofrancos, "Resource Radical. From Petro-Nationalism to Post-Extractivism in Ecuador" Richard Rodhes, "Energy: a Human History" Myrna Santiago, "The Ecology of Oil. Environment, Labour and the Mexican Revolution, 1900-1938" Vaclav Smil, "Energy and Civilization: A History" Ven De Graaf/ Sovacool, "Global Energy Politics" Robert Vitalis, "Oilcraft: The Myths of Scarcity and Security That Haunt US Energy Policy" Tyler Volk, "CO2 Raising: The World's Greatest Environmental Challenge"

Modalità erogazione

Il corso comprende una combinazione di lezioni e presentazioni degli studenti. Gli studenti potrebbero essere indirizzati dal docente a discutere in classe delle letture assegnate come studio individuale. Ogni studente è tenuto a lavorare sulle letture e documenti forniti dal docente per poter partecipare attivamente alle discussioni in classe. Aula 18, martedì e giovedì (10-12), da 4 maggio

Modalità di valutazione

- Ogni studente dovrà fare una presentazione in classe. - Ogni studente preparerà per la fine del corso un saggio (2500 parole) che potrebbe, eventualmente, essere scritto anche sullo stesso argomento della sua presentazione in classe. Esami: Partecipazione e presentazione in classe 25% Saggio: 25% Esame orale finale: 50% Totale: 100%

English

Prerequisites

None

Programme

We will explore the origins of the advent of fossil fuels with the emergence of the age of coal, the shift to hydrocarbons, and the most recent trends towards alternative and renewable energy sources and "peak demand" for oil. This will be done by analysing great power politics, political and economic debates on energy, the expansion of Fordism and consumerism, the role of multinational oil companies, the pressures for decolonization and the emergence of the environmentalist debate from the 1970s up to the more recent debate on the "Anthropocene". Questions and concepts such as "resource curse", "conservationism", "Dutch disease", "limits of growth", "peak oil", "sustainable development", "extractivism", will be discussed and informed by relevant literature (and possibly archival material), images and documentaries. This course is taught in English.

Reference books

For each student: - Bruce Pobodnik, "Global Energy Shifts. Fostering Sustainability in a Turbulent Age" (the complete book) For "non frequentanti" (in addition to Pobodnik): - Leonardo Maugeri, "The Age of Oil: The Mythology, History, and Future of the World's Most Controversial Resources" (the complete book) For 8 credits (in addition to Pobodnik): - A choice of one text among the reference books

Reference bibliography

Useful texts for presentations: Basosi/Garavini/Trentin, "Counter-Shock: the Oil Counter-Revolution of the 1980s" Giuliano Garavini, "The Rise and Fall of OPEC in the Twentieth Century" Nicholas Georgescu-Rogan, "Energy and Economic Myths" Amitav Ghosh, "The Great Derangement: Climate Change and the Unthinkable" Michael Herb, "The Wages of Oil. Parliaments and Economic Development in Kuwait and the UAE" Jason Hickel, "Less is More: How Degrowth Will Save the World" Per Hogselius, "Red Gas" William Stanley Jevons, "The Coal Question" Daniel Yergin, "The Prize: The Epic Quest for Oil, Money and Power" Daneil Yergin, "the New Map" Naomi Klein, "This Changes Everything: Capitalism vs. the Climate" Paasha Mahdavi, "Power Grab. Political Survival through Extractive Resource Nationalization" Andreas Malm, "Fossil Capital. The Rise of the Steam Power and the Roots of Global Warming" Victor

McFarland, "Oil Powers: A History of the US-Saudi Alliance" Bernard Mommer, "Global Oil and the Nation State" Bethany McLean, "The Smartest Guys in the Room. The Amazing Rise and Scandalous Fall of Enron" John McNeill and Peter Engelke, "The Great Acceleration. An Environmental History of the Anthropocene Since 1945" Timothy Mitchell, "Carbon Democracy. Political Power in the Age of Oil" Simon Pirani, "Burning Up: A Global History of Fossil Fuels Consumption" Luigi Piccioni, La cronologia di "altrionovecento" dell'ambiente e dell'ambientalismo 1853-2000 Thea Riofrancos, "Resource Radical. From Petro-Nationalism to Post-Extractivism in Ecuador" Richard Rodhes, "Energy: a Human History" Myrna Santiago, "The Ecology of Oil. Environment, Labour and the Mexican Revolution, 1900-1938" Vaclav Smil, "Energy and Civilization: A History" Ven De Graaf/ Sovacool, "Global Energy Politics" Robert Vitalis, "Oilcraft: The Myths of Scarcity and Security That Haunt US Energy Policy" Tyler Volk, "CO2 Raising: The World's Greatest Environmental Challenge"

Study modes

-

Exam modes

-

21801903 - IL POTERE NUCLEARE NEL SISTEMA INTERNAZIONALE

Canale:N0

Docente: GALA MARILENA

Italiano

Prerequisiti

Il corso presuppone la conoscenza della storia internazionale a partire dalla seconda guerra mondiale

Programma

Il corso si compone di una prima parte - quasi i due terzi - di lezioni frontali durante le quali, anche in base al numero degli studenti presenti, saranno discussi alcuni documenti fondamentali per la storia del nucleare. La seconda parte è invece dedicata a una serie di presentazioni delle ricerche svolte dagli studenti, tutte accompagnate da discussioni collegiali. Le lezioni frontali sono volte ad offrire agli studenti gli strumenti necessari a comprendere le trasformazioni che la disponibilità di arsenali nucleari ha prodotto nel sistema internazionale a partire dall'inizio dell'era atomica. Sarà quindi sottolineato il cambiamento avvenuto nel concetto di potenza, quello intervenuto sul piano delle relazioni diplomatiche e della politica internazionale, nonché le conseguenze per la stabilità/instabilità del sistema nel suo complesso. Nella parte seminariale gli studenti, suddivisi in piccoli gruppi, saranno invece chiamati ad approfondire alcuni argomenti e a presentare in classe il lavoro fatto in modo che la questione trattata sia discussa da tutta la classe.

Testi

T. C. REED AND D. B. STILLMAN, THE NUCLEAR EXPRESS. A POLITICAL HISTORY OF THE BOMB AND ITS PROLIFERATION, ZENITH PRESS, 2009 L. FREEDMAN, THE EVOLUTION OF NUCLEAR STRATEGY, THIRD EDITION, PALGRAVE, 2003. I CAPITOLI DA STUDIARE IN QUESTO CASO SONO I SEGUENTI: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 17, 18, 20, 21, 26, 27, 28 I NON FREQUENTANTI DOVRANNO AGGIUNGERE AI TESTI SOPRA INDICATI ANCHE: 1) JACK CARAVELLI, "BEYOND SAND AND OIL. THE NUCLEAR MIDDLE EAST", PRAEGER, 2011 2) DISPENSA SUL CONTROLLO DEGLI ARMAMENTI DISPONIBILE SUL SITO DI FACOLTA' ALLA PAGINA DEL DOCENTE Testi in italiano per studenti non frequentanti – testi abbinati (programma alternativo): – Giampaolo Valdevit, La guerra nucleare. Da Hiroshima alla difesa antimissile, Mursia, 2010 – Marilena Gala, Il paradosso nucleare. Il Limited Test Ban Treaty come primo passo verso la distensione, Polistampa, 2002 (se non reperibile in libreria o in internet, tale volume è presente nella biblioteca di facoltà in doppia copia) – Dal volume: L'atomica. Scienza, cultura, politica, (a cura di) Emilia Fiandra e Leopoldo Nuti, Franco Angeli, 2014, i seguenti gruppi di capitoli in alternativa fra loro (o l'uno o l'altro gruppo): I gruppo: da p. 37 a p. 80 + pp. 95-141; II gruppo: da p. 143 a p. 239. – dispensa disponibile presso la copisteria "Appunti" in via Chiabrera, 174, tel/fax: 0659605579

Bibliografia di riferimento

Controlla la lista sopra

Modalità erogazione

Lezioni frontali e presentazioni in classe da parte di gruppi di studenti che hanno svolto brevi ricerche

Modalità di valutazione

Gli studenti sono chiamati a esaminare alcuni dei documenti più importanti per la storia del nucleare e del regime di non-proliferazione, oltre a fare una presentazione in classe su uno dei temi più rilevanti degli ultimi decenni della storia dello sviluppo della tecnologia nucleare e delle sue implicazioni politiche

English

Prerequisites

In order to attend profitably, the student should be familiar with the international history from the II world war

Programme

The course is taught through a series of frontal lectures - almost the 70% of the classes - followed by a variable (according to the number of the attending students) number of group presentations. Those group presentations are conceived as the sharing with the rest of the class of the research each group has to do during the semester. While the frontal lectures aim at providing the students with the knowledge of the most important transformations the availability of nuclear weapons have brought about at the international level, the group presentations deal with some cases studies or some specific dynamics the students are interested in studying in depth

Reference books

check the above list

Reference bibliography

check the above list

Study modes

-

Exam modes

-

21801905 - MACROECONOMIA INTERNAZIONALE

Canale:N0

Docente: CAVALLARI LILIA

Italiano

Prerequisiti

Non sono richiesti particolari prerequisiti.

Programma

Il programma del corso segue il libro di testo. Si consiglia di frequentare il seminario "The global financial crisis and its legacy", a cura del Dr. Simone Romano. Il programma dettagliato è il seguente: 1. Macroeconomia nel breve periodo: capitoli da 1 a 6 del libro di testo, appendici escluse; 2. Macroeconomia nel medio periodo: capitoli da 7 a 9 del libro di testo, appendici escluse; 3. Macroeconomia nel lungo periodo: capitoli da 10 a 13 del libro di testo, appendici escluse; 4. Economia aperta: capitoli da 17 a 20 del libro di testo, appendici escluse; 5. Questioni di policy: capitoli da 22 a 24 del libro di testo, appendici escluse. LIBRO DI TESTO: OLIVIER BLANCHARD, ALESSIA AMIGHINI, FRANCESCO GIAVAZZI, Macroeconomia. Una prospettiva europea, Nuova Edizione 2020, Il Mulino, collana Strumenti

Testi

OLIVIER BLANCHARD, ALESSIA AMIGHINI, FRANCESCO GIAVAZZI, Macroeconomia. Una prospettiva europea, Nuova Edizione, Il Mulino, collana Strumenti, 2020

Bibliografia di riferimento

Non è prevista bibliografia aggiuntiva.

Modalità erogazione

Lezioni a distanza. Il corso si svolge nel II semestre, marzo-aprile 2021 Lunedì 17,30-19,30 Martedì 17,30-19,30 Mercoledì 13,30-15,30

Modalità di valutazione

Vi saranno due prove intermedie durante il corso riservate agli studenti frequentanti. L'esame si intende superato se lo studente ottiene una valutazione di almeno 18/30 in tutte le prove. Il voto finale è pari alla media aritmetica delle votazioni riportate nelle prove intermedie. Nelle sessioni ordinarie, l'esame consiste in una prova scritta articolata in 3 domande aperte sugli argomenti in programma. Le domande sono volte a verificare le capacità analitiche, compresa la risoluzione di esercizi numerici, e di elaborazione critica. La prova orale è facoltativa. Nel periodo di emergenza COVID-19 l'esame di profitto sarà svolto secondo quanto previsto all'art.1 del Decreto Rettorale n°. 703 del 5 maggio 2020.

English

Prerequisites

Course without prerequisites.

Programme

The detailed program is as follows: 1. Introduction of the course and macroeconomics in the short run: chapters from 1 to 6 of the textbook, appendices are excluded; 2. Macroeconomics in the medium run: chapters 7-8-9 of the textbook, appendices are excluded; 3. Macroeconomics in the long run: chapters from 10 to 13 of the textbook, appendices are excluded; 4. The open economy: chapters from 17 to 20 of the textbook, appendices are excluded; 5. Back to policy: chapters 22-23 and 24 of the textbook, appendices are excluded. TEXTBOOK: OLIVIER BLANCHARD, ALESSIA AMIGHINI, FRANCESCO GIAVAZZI, Macroeconomia. Una prospettiva europea, Nuova Edizione 2020, Il Mulino, collana Strumenti English Textbook: OLIVIER BLANCHARD, ALESSIA AMIGHINI, FRANCESCO GIAVAZZI, Macroeconomics. A European Perspective, 3rd Edition 2016, Pearson

Reference books

Macroeconomics: A European Perspective, 3rd Edition, Olivier Blanchard, Francesco Giavazzi, Alessia Amighini, Pearson University Press, 2020

Reference bibliography

No additional readings provided.

Study modes

-

Exam modes

-

21802086 - METODI QUANTITATIVI DI VALUTAZIONE DELLE POLITICHE PUBBLICHE

Canale:N0

Docente: DE CASTRIS MARUSCA

Italiano

Prerequisiti

Il corso presenta agli studenti la chiave di lettura per comprendere le diverse accezioni di valutazione e gli approcci metodologici adeguati per la valutazione di programmi, progetti e interventi di investimento, in accordo con la domanda di valutazione espressa da istituzioni nazionali e internazionali. L'obiettivo formativo è l'acquisizione delle conoscenze di base sulle principali metodologie di valutazione, ex-ante, ex-post e in itinere.

Programma

Parte Prima Sezione 1 I concetti fondamentali della valutazione delle politiche pubbliche. Le relazioni tra input, output e outcome. Gli indicatori e le tecniche statistiche nelle diverse fasi della valutazione: ex ante, in itinere ed ex post. Sezione 2 Richiami di statistica per l'analisi della valutazione degli effetti. La valutazione degli effetti delle politiche di aiuto agli investimenti: metodi sperimentali e non sperimentali. L'approccio controfattuale e i modelli utilizzati nei metodi non sperimentali. Studi di caso ed esemplificazioni. Sezione 3 Le politiche regionali e i Fondi Strutturali dell'Unione Europea. La valutazione delle politiche strutturali. Parte seconda Sezione 4 I concetti di: efficienza, produttività, economicità, efficacia, qualità e sostenibilità. Cenni su funzioni di produzione o di costo nella PA e sulla DEA. Studi di caso ed esemplificazioni. Sezione 5 La valutazione ex-ante dei progetti di investimento pubblici. Studi di fattibilità. Swot Analysis. Analisi costi-benefici. Analisi multicriteria. Metodi e casi esemplificativi. L'analisi di impatto della regolamentazione in Italia: strumentazione tecnica ed esperienza acquisita.

Testi

Materiale didattico Parte Prima Sezione 1 Testi 1 (A): A1. A. Martini, M. Sisti, "A ciascuno il suo. Cinque modi di intendere la valutazione in ambito pubblico", Informaires, n.33, Dicembre 2007, pp. 1-9.
<https://dokodoc.com/queue/a-ciascuno-il-suo-cinque-modi-di-intendere-la-valutazione-in.html> A3. M. De Castris, Le fonti statistiche per l'analisi e la valutazione delle politiche, Dispense didattiche, Roma, 2015. A5. European Commission (2013) EVALSED GUIDE: The resource for the evaluation of Socio-Economic Development. cap. 4 Choosing methods and techniques par. Acquiring and using data in evaluation; Creating Indicators and indicator systems pp. 81-88.
http://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docgener/evaluation/guide/guide_evalsed.pdf Sezione 2 Testi 2 E E1. A. Martini, M. Sisti (2009), Valutare il successo delle politiche pubbliche, Il Mulino, capp. VI, VII, IX, X, XI, XII. Lettura integrativa: E2. Formez (2006) Valutare gli effetti delle politiche pubbliche. Metodi e applicazioni al caso italiano. Collana Materiali, Roma. Parte prima.
<http://costopa.formez.it/sites/all/files/Valutare%20gli%20effetti%20delle%20politiche%20pubbliche.pdf> Un manuale di statistica per rivedere concetti di base modello di regressione. Per esempio: Borra Di Ciaccio "Statistica: Metodologie per le scienze economiche e sociali", McGraw-Hill Education, 2015. Gary Koop "Logica statistica dei dati economici", Utet, 2001. Sezione 3 Testi 3 C: C1 V. Pupo (2003) La valutazione delle politiche strutturali, Rubbettino. cap.3 (pp. 53-78). C2. F. Busillo, T. Muccigrosso, G. Pellegrini, O. Tarola, F. Terribile (2010) L'impatto della politica regionale sulla crescita delle regioni europee: un approccio basato sul regression discontinuity design. Collana UVAL-DPS, Analisi e studi, N.20.
http://www.agenziacoese.gov.it/opencms/export/sites/dps/it/documentazione/servizi/materiali_uval/analisi_e_studi/MUVAL_20_Politica_regionale_eur Parte seconda Sezione 4 Testi 4 (B): B2. F. Vidoli, Metodi di stima dell'efficienza produttiva e di costo. Rassegna delle principali tecniche di stima ed applicazioni in ambito pubblico. Dispense ad uso didattico, febbraio 2015. Sezione 5 Testi 5 D: D1. Commissione Europea (2003) Guida all'analisi costi-benefici dei progetti di investimento, Bruxelles. capp. 1, 2.
http://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docgener/guides/cost/guide02_it.pdf. D3. C. Mazziotta(2011), "La strumentazione quantitativa per l'analisi di impatto della regolazione. Questioni di metodo e applicazioni", in M. De Benedetto (a cura di), Spiagge in cerca di regole, Collana Arel, Il Mulino, Bologna. D4. European Commission (2013) Evalsed Sourcebook: Method and Techniques cap.11 Multi-criteria Analysis 129-136; cap. 15 Swot Analysis pp.161-164.
http://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docgener/evaluation/guide/guide_evalsed.pdf D5. C. Mazziotta (2011), Cenni introduttivi sull'analisi multicriteri, Dispense ad uso didattico, Roma. Integrazione per il programma da 9 CFU, a scelta: M. Sisti (2006) Gli effetti della legge 27/93 della Regione Toscana sull'imprenditoria giovanile, di pp.199-226 in Formez (2006) Valutare gli effetti delle politiche pubbliche. Metodi e applicazioni al caso italiano. Collana Materiali, Roma.
<http://costopa.formez.it/sites/all/files/Valutare%20gli%20effetti%20delle%20politiche%20pubbliche.pdf> N.B. Le dispense integrative sono disponibili presso la copisteria 4Appunti, via Chiabrera, 174, tel. 06.59605579.

Bibliografia di riferimento

Ugo Trivellato La valutazione degli effetti di politiche pubbliche: paradigma e pratiche IRVAPP Working Paper No. 2009-01.
https://irvapp.fbk.eu/wp-content/uploads/2017/09/FBK-IRVAPP-Working-Paper-No.-2009_01-2.pdf

Modalità erogazione

Il corso sarà svolto con lezioni frontali, teoriche e applicative, seminari sui temi più attuali.

Modalità di valutazione

SESSIONE ESTIVA a.a. 2019/20 giugno-luglio 2020- EMERGENZA SANITARIA COVID-19 ESAME SVOLTO VIA WEB Durante la sessione estiva, giugno-luglio 2020, a causa delle disposizioni emergenziali dovute alla pandemia Covid-19, la prova scritta sarà eseguita in forma telematica attraverso la piattaforma Moodle e avrà la durata di un'ora. In caso di superamento della prova, lo studente avrà la possibilità di accedere al colloquio orale. La prova di esame consiste in una prova scritta sulla prima parte del programma ed una prova orale di verifica complessiva, su tutto il programma. La prova scritta, insieme alla prova orale, contribuiranno a determinare il voto finale. La prova scritta superata avrà validità solo per la sessione estiva a.a. 2019/20. La prova scritta è composta da esercizi e domande. La durata della prova scritta è di 1 ora. Solo gli studenti con voto uguale o superiore a 18/30 alla prova scritta saranno ammessi all'orale. La prova scritta sarà caricata sulla piattaforma Moodle nella sezione dei quiz. La prova orale consiste in domande sugli argomenti in programma finalizzate a verificare la conoscenza e le capacità logiche. Il voto finale complessivo tiene conto dell'esito dello scritto e dell'orale. Gli studenti che hanno sostenuto e superato la prova scritta in appelli delle sessioni precedenti sosterranno solo la prova orale. SITUAZIONE NORMALE - ESAME SVOLTO IN AULA Lo studente dovrà sostenere una prova scritta della prima parte del programma. I risultati degli scritti restano validi anche nelle sessioni successive. Dopo aver superato la prima parte è possibile sostenere la seconda parte in forma orale oppure scritta. Lo studente potrà sostenere una prova scritta anche per la seconda parte ma in un appello successivo a quello in cui sostiene la prima parte. Soltanto per gli studenti frequentanti nel corrente anno accademico, è prevista una prova parziale sulla prima parte. Le prove scritte, insieme ad una prova orale, contribuiranno a determinare il voto finale.

L'esame orale sarà sostenuto durante uno degli appelli delle sessioni d'esame. Gli studenti che partecipano alla prova parziale e non la superano non potranno sostenere l'esame nei primi due appelli della sessione estiva. Lo studente ha la facoltà di non consegnare la prova per mantenere il diritto di sostenere l'esame in due dei tre appelli della sessione estiva. Le prove superate hanno validità per due anni accademici.

English

Prerequisites

To help the understanding of the topics covered in the course, the student should have acquired basic skills in statistics (statistics, economic statistics) and economics (political economy, economic policy, public economics).

Programme

Part One Section 1 The key concepts of public policy evaluation. The relationships between input, output and outcome. The indicators and statistical techniques at the various stages of evaluation: ex-ante, on-going and ex-post. Section 2 Statistical references for the analysis of the evaluation of effects. Evaluation of the effects of investment aid policies: experimental and non-experimental methods. the counterfactual approach and models used in the non-experimental methods. Case studies and examples. Section 3 The European Union's regional policies and Structural Funds. The evaluation of structural policies. Part Two Section 4 The concepts of efficiency, productivity, economy, effectiveness, quality and sustainability. A brief overview of production or cost functions in the PA and DEA. Case studies and examples. Section 5 The ex-ante evaluation of public investment projects. Feasibility studies. Swot Analysis. Cost-benefit analysis. Multicriteria analysis. Example methods and cases. Regulatory impact assessment in Italy: technical instrumentation and experience gained.

Reference books

Learning Material Part One Section 1 Texts 1 (A): A1. A. Martini, M. Sisti, "A ciascuno il suo. Cinque modi di intendere la valutazione in ambito pubblico", Informaires, n.33, Dicembre 2007, pp. 1-9.

<https://dokodoc.com/queue/a-ciascuno-il-suo-cinque-modi-di-intendere-la-valutazione-in.html> A3. M. De Castris, Le fonti statistiche per l'analisi e la valutazione delle politiche, Dispense didattiche, Roma, 2015. A5. European Commission (2013) EVALSED GUIDE: The resource for the evaluation of Socio-Economic Development. cap. 4 Choosing methods and techniques par. Acquiring and using data in evaluation; Creating Indicators and indicator systems pp. 81-88.

http://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docgener/evaluation/guide/guide_evalsed.pdf Section 2 Texts 2 E E1. A. Martini, M. Sisti (2009), Valutare il successo delle politiche pubbliche, Il Mulino, capp. VI, VII, IX, X, XI, XII. Lettura integrativa: E2. Formez (2006) Valutare gli effetti delle politiche pubbliche. Metodi e applicazioni al caso italiano. Collana Materiali, Roma. Parte prima.

(<http://costopa.formez.it/sites/all/files/Valutare%20gli%20effetti%20delle%20politiche%20pubbliche.pdf>) Un manuale di statistica per rivedere concetti di base modello di regressione. Per esempio: Borra Di Ciaccio "Statistica: Metodologie per le scienze economiche e sociali", McGraw-Hill Education, 2015. Gary Koop "Logica statistica dei dati economici", Utet, 2001. Section 3 Texts 3 C: C1 V. Pupo (2003) La valutazione delle politiche strutturali, Rubbettino. cap.3 (pp. 53-78). C2. F. Busillo, T. Muccigrosso, G. Pellegrini, O. Tarola, F. Terribile (2010) L'impatto della politica regionale sulla crescita delle regioni europee: un approccio basato sul regression discontinuity design. Collana UVAL-DPS, Analisi e studi, N.20.

http://www.agenziacoese.gov.it/opencms/export/sites/dps/it/documentazione/servizi/materiali_uval/analisi_e_studi/MUVAL_20_Politica_regionale_eur

Part Two Section 4 Texts 4 (B): B2. F. Vidoli, Metodi di stima dell'efficienza produttiva e di costo. Rassegna delle principali tecniche di stima ed applicazioni in ambito pubblico. Dispense ad uso didattico, febbraio 2015. Section 5 Texts 5 D: D1. Commissione Europea (2003) Guida all'analisi costi-benefici dei progetti di investimento, Bruxelles. capp. 1, 2.

(http://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docgener/guides/cost/guide02_it.pdf). D3. C. Mazziotta(2011), "La strumentazione quantitativa per l'analisi di impatto della regolazione. Questioni di metodo e applicazioni", in M. De Benedetto (a cura di), Spiagge in cerca di regole, Collana Arel, Il Mulino, Bologna. D4. European Commission (2013) Evalsed Sourcebook: Method and Techniques cap.11 Multi-criteria Analysis 129-136; cap. 15 Swot Analysis pp.161-164.

http://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docgener/evaluation/guide/guide_evalsed.pdf D5. C. Mazziotta (2011), Cenni introduttivi sull'analisi multicriteri, Dispense ad uso didattico, Roma. Integrazione per il programma da 9 CFU, a scelta: M. Sisti (2006) Gli effetti della legge 27/93 della Regione Toscana sull'imprenditoria giovanile, di pp.199-226 in Formez (2006) Valutare gli effetti delle politiche pubbliche. Metodi e applicazioni al caso italiano. Collana Materiali, Roma.

(<http://costopa.formez.it/sites/all/files/Valutare%20gli%20effetti%20delle%20politiche%20pubbliche.pdf>) N.B. Supplementary materials are available at the copy shop: 4Appunti , via Chiabrera, 174, tel. 06.59605579.

Reference bibliography

Ugo Trivellato La valutazione degli effetti di politiche pubbliche: paradigma e pratiche IRVAPP Working Paper No. 2009-01. (https://irvapp.fbk.eu/wp-content/uploads/2017/09/FBK-IRVAPP-Working-Paper-No.-2009_01-2.pdf)

Study modes

-

Exam modes

-

21802086 - METODI QUANTITATIVI DI VALUTAZIONE DELLE POLITICHE PUBBLICHE

Canale:N0 (A-Z)

Docente: DE CASTRIS MARUSCA

Italiano

Prerequisiti

Il corso presenta agli studenti la chiave di lettura per comprendere le diverse accezioni di valutazione e gli approcci metodologici adeguati per la valutazione di programmi, progetti e interventi di investimento, in accordo con la domanda di valutazione espressa da istituzioni nazionali e internazionali. L'obiettivo formativo è l'acquisizione delle conoscenze di base sulle principali metodologie di valutazione, ex-ante, ex-post e in itinere.

Programma

Parte Prima Sezione 1 I concetti fondamentali della valutazione delle politiche pubbliche. Le relazioni tra input, output e outcome. Gli indicatori e le tecniche statistiche nelle diverse fasi della valutazione: ex ante, in itinere ed ex post. Sezione 2 Richiami di statistica per l'analisi della valutazione degli effetti. La valutazione degli effetti delle politiche di aiuto agli investimenti: metodi sperimentali e non sperimentali. L'approccio controfattuale e i modelli utilizzati nei metodi non sperimentali. Studi di caso ed esemplificazioni. Sezione 3 Le politiche regionali e i Fondi Strutturali dell'Unione Europea. La valutazione delle politiche strutturali. Parte seconda Sezione 4 I concetti di: efficienza, produttività, economicità, efficacia, qualità e sostenibilità. Cenni su funzioni di produzione o di costo nella PA e sulla DEA. Studi di caso ed esemplificazioni. Sezione 5 La valutazione ex-ante dei progetti di investimento pubblici. Studi di fattibilità. Swot Analysis. Analisi costi-benefici. Analisi multicriteria. Metodi e casi esemplificativi. L'analisi di impatto della regolamentazione in Italia: strumentazione tecnica ed esperienza acquisita.

Testi

Materiale didattico Parte Prima Sezione 1 Testi 1 (A): A1. A. Martini, M. Sisti, "A ciascuno il suo. Cinque modi di intendere la valutazione in ambito pubblico", Informaies, n.33, Dicembre 2007, pp. 1-9.

<https://dokodoc.com/queue/a-ciascuno-il-suo-cinque-modi-di-intendere-la-valutazione-in.html> A3. M. De Castris, Le fonti statistiche per l'analisi e la valutazione delle politiche, Dispense didattiche, Roma, 2015. A5. European Commission (2013) EVALSED GUIDE: The resource for the evaluation of Socio-Economic Development. cap. 4 Choosing methods and techniques par. Acquiring and using data in evaluation; Creating Indicators and indicator systems pp. 81-88.

http://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docgener/evaluation/guide/guide_evalsed.pdf Sezione 2 Testi 2 E E1. A. Martini, M. Sisti (2009), Valutare il successo delle politiche pubbliche, Il Mulino, capp. VI, VII, IX, X, XI, XII. Lettura integrativa: E2. Formez (2006)

Valutare gli effetti delle politiche pubbliche. Metodi e applicazioni al caso italiano. Collana Materiali, Roma. Parte prima.

<http://costopa.formez.it/sites/all/files/Valutare%20gli%20effetti%20delle%20politiche%20pubbliche.pdf> Un manuale di statistica per rivedere concetti di base modello di regressione. Per esempio: Borra Di Ciaccio "Statistica: Metodologie per le scienze economiche e sociali", McGraw-Hill Education, 2015. Gary Koop "Logica statistica dei dati economici", Utet, 2001. Sezione 3 Testi 3 C: C1 V. Pupo (2003) La valutazione delle politiche strutturali, Rubbettino. cap.3 (pp. 53-78). C2. F. Busillo, T. Muccigrosso, G. Pellegrini, O. Tarola, F. Terribile (2010) L'impatto della politica regionale sulla crescita delle regioni europee: un approccio basato sul regression discontinuity design. Collana UVAL-DPS, Analisi e studi, N.20.

http://www.agenziacoesione.gov.it/opencms/export/sites/dps/it/documentazione/servizi/materiali_uval/analisi_e_studi/MUVAL_20_Politica_regionale_eur

Parte seconda Sezione 4 Testi 4 (B): B2. F. Vidoli, Metodi di stima dell'efficienza produttiva e di costo. Rassegna delle principali tecniche di stima ed applicazioni in ambito pubblico. Dispense ad uso didattico, febbraio 2015. Sezione 5 Testi 5 D: D1. Commissione Europea (2003) Guida all'analisi costi-benefici dei progetti di investimento, Bruxelles. capp. 1, 2.

http://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docgener/guides/cost/guide02_it.pdf. D3. C. Mazziotta(2011), "La strumentazione quantitativa per l'analisi di impatto della regolazione. Questioni di metodo e applicazioni", in M. De Benedetto (a cura di), Spiagge in cerca di regole, Collana Arel, Il Mulino, Bologna. D4. European Commission (2013) Evalsed Sourcebook: Method and Techniques cap.11 Multi-criteria Analysis 129-136; cap. 15 Swot Analysis pp.161-164.

http://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docgener/evaluation/guide/guide_evalsed.pdf D5. C. Mazziotta (2011), Cenni introduttivi sull'analisi multicriteri, Dispense ad uso didattico, Roma. Integrazione per il programma da 9 CFU, a scelta: M. Sisti (2006) Gli effetti della legge 27/93 della Regione Toscana sull'imprenditoria giovanile, di pp.199-226 in Formez (2006) Valutare gli effetti delle politiche pubbliche. Metodi e applicazioni al caso italiano. Collana Materiali, Roma.

<http://costopa.formez.it/sites/all/files/Valutare%20gli%20effetti%20delle%20politiche%20pubbliche.pdf> N.B. Le dispense integrative sono disponibili presso la copisteria 4Appunti, via Chiabrera, 174, tel. 06.59605579.

Bibliografia di riferimento

Ugo Trivellato La valutazione degli effetti di politiche pubbliche: paradigma e pratiche IRVAPP Working Paper No. 2009-01. (https://irvapp.fbk.eu/wp-content/uploads/2017/09/FBK-IRVAPP-Working-Paper-No.-2009_01-2.pdf)

Modalità erogazione

Il corso sarà svolto con lezioni frontali, teoriche e applicative, seminari sui temi più attuali.

Modalità di valutazione

SESSIONE ESTIVA a.a. 2019/20 giugno-luglio 2020- EMERGENZA SANITARIA COVID-19 ESAME SVOLTO VIA WEB Durante la sessione estiva, giugno-luglio 2020, a causa delle disposizioni emergenziali dovute alla pandemia Covid-19, la prova scritta sarà eseguita in forma telematica attraverso la piattaforma Moodle e avrà la durata di un'ora. In caso di superamento della prova, lo studente avrà la possibilità di accedere al colloquio orale. La prova di esame consiste in una prova scritta sulla prima parte del programma ed una prova orale di verifica complessiva, su tutto il programma. La prova scritta, insieme alla prova orale, contribuiranno a determinare il voto finale. La prova scritta superata avrà validità solo per la sessione estiva a.a. 2019/20. La prova scritta è composta da esercizi e domande. La durata della prova scritta è di 1 ora. Solo gli studenti con voto uguale o superiore a 18/30 alla prova scritta saranno ammessi all'orale. La prova scritta sarà caricata sulla piattaforma Moodle nella sezione dei quiz. La prova orale consiste in domande sugli argomenti in programma finalizzate a verificare la conoscenza e le capacità logiche. Il voto finale complessivo tiene conto dell'esito dello scritto e dell'orale. Gli studenti che hanno sostenuto e superato la prova scritta in appelli delle sessioni precedenti sosterranno solo la prova orale. SITUAZIONE NORMALE - ESAME SVOLTO IN AULA Lo studente dovrà sostenere una prova scritta della prima parte del programma. I risultati degli scritti restano validi anche nelle sessioni successive. Dopo aver superato la prima parte è possibile sostenere la seconda parte in forma orale oppure scritta. Lo studente potrà sostenere una prova scritta anche per la seconda parte ma in un appello successivo a quello in cui sostiene la prima parte. Soltanto per gli studenti frequentanti nel corrente anno accademico, è prevista una prova parziale sulla prima parte. Le prove scritte, insieme ad una prova orale, contribuiranno a determinare il voto finale. L'esame orale sarà sostenuto durante uno degli appelli delle sessioni d'esame. Gli studenti che partecipano alla prova parziale e non la superano non potranno sostenere l'esame nei primi due appelli della sessione estiva. Lo studente ha la facoltà di non consegnare la prova per mantenere il diritto di sostenere l'esame in due dei tre appelli della sessione estiva. Le prove superate hanno validità per due anni accademici.

English

Prerequisites

To help the understanding of the topics covered in the course, the student should have acquired basic skills in statistics (statistics, economic statistics) and economics (political economy, economic policy, public economics).

Programme

Part One Section 1 The key concepts of public policy evaluation. The relationships between input, output and outcome. The indicators and statistical techniques at the various stages of evaluation: ex-ante, on-going and ex-post. Section 2 Statistical references for the analysis of the evaluation of effects. Evaluation of the effects of investment aid policies: experimental and non-experimental methods. the counterfactual approach and models used in the non-experimental methods. Case studies and examples. Section 3 The European Union's regional policies and Structural Funds. The evaluation of structural policies. Part Two Section 4 The concepts of efficiency, productivity, economy, effectiveness, quality and sustainability. A brief overview of production or cost functions in the PA and DEA. Case studies and examples. Section 5 The ex-ante evaluation of public investment projects. Feasibility studies. Swot Analysis. Cost-benefit analysis. Multicriteria analysis. Example methods and cases. Regulatory impact assessment in Italy: technical instrumentation and experience gained.

Reference books

Learning Material Part One Section 1 Texts 1 (A): A1. A. Martini, M. Sisti, "A ciascuno il suo. Cinque modi di intendere la valutazione in ambito pubblico", Informaires, n.33, Dicembre 2007, pp. 1-9.

<https://dokodoc.com/queue/a-ciascuno-il-suo-cinque-modi-di-intendere-la-valutazione-in.html> A3. M. De Castris, Le fonti statistiche per l'analisi e la valutazione delle politiche, Dispense didattiche, Roma, 2015. A5. European Commission (2013) EVALSED GUIDE: The resource for the evaluation of Socio-Economic Development. cap. 4 Choosing methods and techniques par. Acquiring and using data in evaluation; Creating Indicators and indicator systems pp. 81-88.

http://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docgener/evaluation/guide/guide_evalsed.pdf Section 2 Texts 2 E E1. A. Martini, M. Sisti (2009), McGraw-Hill Education, 2015. Gary Koop "Logica statistica dei dati economici", Utet, 2001. Section 3 Texts 3 C: C1 V. Pupo (2003) La valutazione delle politiche strutturali, Rubbettino. cap.3 (pp. 53-78). C2. F. Busillo, T. Muccigrosso, G. Pellegrini, O. Tarola, F. Terribile (2010) L'impatto della politica regionale sulla crescita delle regioni europee: un approccio basato sul regression discontinuity design. Collana UVAL-DPS, Analisi e studi, N.20.

http://www.agenziacoesione.gov.it/opencms/export/sites/dps/it/documentazione/servizi/materiali_uval/analisi_e_studi/MUVAL_20_Politica_regionale_eur Part Two Section 4 Texts 4 (B): B2. F. Vidoli, Metodi di stima dell'efficienza produttiva e di costo. Rassegna delle principali tecniche di stima ed applicazioni in ambito pubblico. Dispense ad uso didattico, febbraio 2015. Section 5 Texts 5 D: D1. Commissione Europea (2003) Guida all'analisi costi-benefici dei progetti di investimento, Bruxelles. capp. 1, 2.

http://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docgener/guides/cost/guide02_it.pdf. D3. C. Mazziotta(2011), "La strumentazione quantitativa per l'analisi di impatto della regolazione. Questioni di metodo e applicazioni", in M. De Benedetto (a cura di), Spiagge in cerca di regole, Collana Arel, Il Mulino, Bologna. D4. European Commission (2013) Evalsed Sourcebook: Method and Techniques cap.11 Multi-criteria Analysis 129-136; cap. 15 Swot Analysis pp.161-164.

http://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docgener/evaluation/guide/guide_evalsed.pdf D5. C. Mazziotta (2011), Cenni introduttivi sull'analisi multicriteri, Dispense ad uso didattico, Roma. Integrazione per il programma da 9 CFU, a scelta: M. Sisti (2006) Gli effetti della legge 27/93 della Regione Toscana sull'imprenditoria giovanile, di pp.199-226 in Formez (2006) Valutare gli effetti delle politiche pubbliche. Metodi e applicazioni al caso italiano. Collana Materiali, Roma.

((<http://costopa.formez.it/sites/all/files/Valutare%20gli%20effetti%20delle%20politiche%20pubbliche.pdf>) N.B. Supplementary materials are available at the copy shop: 4Appunti , via Chiabrera, 174, tel. 06.59605579.

Reference bibliography

Ugo Trivellato La valutazione degli effetti di politiche pubbliche: paradigma e pratiche IRVAPP Working Paper No. 2009-01. (https://irvapp.fbk.eu/wp-content/uploads/2017/09/FBK-IRVAPP-Working-Paper-No.-2009_01-2.pdf)

Study modes

-

Exam modes

-

21802086 - METODI QUANTITATIVI DI VALUTAZIONE DELLE POLITICHE PUBBLICHE

Canale:NESSUNA CANALIZZAZIONE

Docente: DE CASTRIS MARUSCA

Italiano

Prerequisiti

Il corso presenta agli studenti la chiave di lettura per comprendere le diverse accezioni di valutazione e gli approcci metodologici adeguati per la valutazione di programmi, progetti e interventi di investimento, in accordo con la domanda di valutazione espressa da istituzioni nazionali e internazionali. L'obiettivo formativo è l'acquisizione delle conoscenze di base sulle principali metodologie di valutazione, ex-ante, ex-post e in itinere.

Programma

Parte Prima Sezione 1 I concetti fondamentali della valutazione delle politiche pubbliche. Le relazioni tra input, output e outcome. Gli indicatori e le tecniche statistiche nelle diverse fasi della valutazione: ex ante, in itinere ed ex post. Sezione 2 Richiami di statistica per l'analisi della valutazione degli effetti. La valutazione degli effetti delle politiche di aiuto agli investimenti: metodi sperimentali e non sperimentali. L'approccio controfattuale e i modelli utilizzati nei metodi non sperimentali. Studi di caso ed esemplificazioni. Sezione 3 Le politiche regionali e i Fondi Strutturali dell'Unione Europea. La valutazione delle politiche strutturali. Parte seconda Sezione 4 I concetti di: efficienza, produttività, economicità, efficacia, qualità e sostenibilità. Cenni su funzioni di produzione o di costo nella PA e sulla DEA. Studi di caso ed esemplificazioni. Sezione 5 La valutazione ex-ante dei progetti di investimento pubblici. Studi di fattibilità. Swot Analysis. Analisi costi-benefici. Analisi multicriteri. Metodi e casi esemplificativi. L'analisi di impatto della regolamentazione in Italia: strumentazione tecnica ed esperienza acquisita.

Testi

Materiale didattico Parte Prima Sezione 1 Testi 1 (A): A1. A. Martini, M. Sisti, "A ciascuno il suo. Cinque modi di intendere la valutazione in ambito pubblico", Informaires, n.33, Dicembre 2007, pp. 1-9.
<https://dokodoc.com/queue/a-ciascuno-il-suo-cinque-modi-di-intendere-la-valutazione-in.html> A3. M. De Castris, Le fonti statistiche per l'analisi e la valutazione delle politiche, Dispense didattiche, Roma, 2015. A5. European Commission (2013) EVALSED GUIDE: The resource for the evaluation of Socio-Economic Development. cap. 4 Choosing methods and techniques par. Acquiring and using data in evaluation; Creating Indicators and indicator systems pp. 81-88.
http://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docgener/evaluation/guide/guide_evalsed.pdf Sezione 2 Testi 2 E E1. A. Martini, M. Sisti (2009), Valutare il successo delle politiche pubbliche, Il Mulino, capp. VI, VII, IX, X, XI, XII. Lettura integrativa: E2. Formez (2006) Valutare gli effetti delle politiche pubbliche. Metodi e applicazioni al caso italiano. Collana Materiali, Roma. Parte prima.
<http://costopa.formez.it/sites/all/files/Valutare%20gli%20effetti%20delle%20politiche%20pubbliche.pdf> Un manuale di statistica per rivedere concetti di base modello di regressione. Per esempio: Borra Di Ciaccio "Statistica: Metodologie per le scienze economiche e sociali", McGraw-Hill Education, 2015. Gary Koop "Logica statistica dei dati economici", Utet, 2001. Sezione 3 Testi 3 C: C1 V. Pupo (2003) La valutazione delle politiche strutturali, Rubbettino, cap.3 (pp. 53-78). C2. F. Busillo, T. Muccigrosso, G. Pellegrini, O. Tarola, F. Terribile (2010) L'impatto della politica regionale sulla crescita delle regioni europee: un approccio basato sul regression discontinuity design. Collana UVAL-DPS, Analisi e studi, N.20.
http://www.agenziacoese.gov.it/opencms/export/sites/dps/it/documentazione/servizi/materiali_uval/analisi_e_studi/MUVAL_20_Politica_regionale_eur Parte seconda Sezione 4 Testi 4 (B): B2. F. Vidoli, Metodi di stima dell'efficienza produttiva e di costo. Rassegna delle principali tecniche di stima ed applicazioni in ambito pubblico. Dispense ad uso didattico, febbraio 2015. Sezione 5 Testi 5 D: D1. Commissione Europea (2003) Guida all'analisi costi-benefici dei progetti di investimento, Bruxelles. capp. 1, 2.
http://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docgener/guides/cost/guide02_it.pdf. D3. C. Mazziotta(2011), "La strumentazione quantitativa per l'analisi di impatto della regolazione. Questioni di metodo e applicazioni", in M. De Benedetto (a cura di), Spiagge in cerca di regole, Collana Arel, Il Mulino, Bologna. D4. European Commission (2013) Evalsed Sourcebook: Method and Techniques cap.11 Multi-criteria Analysis 129-136; cap. 15 Swot Analysis pp.161-164.
http://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docgener/evaluation/guide/guide_evalsed.pdf D5. C. Mazziotta (2011), Cenni introduttivi sull'analisi multicriteri, Dispense ad uso didattico, Roma. Integrazione per il programma da 9 CFU, a scelta: M. Sisti (2006) Gli effetti della legge 27/93 della Regione Toscana sull'imprenditoria giovanile, di pp.199-226 in Formez (2006) Valutare gli effetti delle politiche pubbliche. Metodi e applicazioni al caso italiano. Collana Materiali, Roma.
<http://costopa.formez.it/sites/all/files/Valutare%20gli%20effetti%20delle%20politiche%20pubbliche.pdf> N.B. Le dispense integrative sono disponibili presso la copisteria 4Appunti, via Chiabrera, 174, tel. 06.59605579.

Bibliografia di riferimento

Ugo Trivellato La valutazione degli effetti di politiche pubbliche: paradigma e pratiche IRVAPP Working Paper No. 2009-01.
https://irvapp.fbk.eu/wp-content/uploads/2017/09/FBK-IRVAPP-Working-Paper-No.-2009_01-2.pdf

Modalità erogazione

Il corso sarà svolto con lezioni frontali, teoriche e applicative, seminari sui temi più attuali.

Modalità di valutazione

SESSIONE ESTIVA a.a. 2019/20 giugno-luglio 2020- EMERGENZA SANITARIA COVID-19 ESAME SVOLTO VIA WEB Durante la sessione estiva, giugno-luglio 2020, a causa delle disposizioni emergenziali dovute alla pandemia Covid-19, la prova scritta sarà eseguita in forma telematica attraverso la piattaforma Moodle e avrà la durata di un'ora. In caso di superamento della prova, lo studente avrà la possibilità di accedere al colloquio orale. La prova di esame consiste in una prova scritta sulla prima parte del programma ed una prova orale di verifica complessiva, su tutto il programma. La prova scritta, insieme alla prova orale, contribuiranno a determinare il voto finale. La prova scritta superata avrà validità solo per la sessione estiva a.a. 2019/20. La prova scritta è composta da esercizi e domande. La durata della prova scritta è di 1 ora. Solo gli studenti con voto uguale o superiore a 18/30 alla prova scritta saranno ammessi all'orale. La prova scritta sarà caricata sulla piattaforma Moodle nella sezione dei quiz. La prova orale consiste in domande sugli argomenti in programma finalizzate a verificare la conoscenza e le capacità logiche. Il voto finale complessivo tiene conto dell'esito dello scritto e dell'orale. Gli studenti che hanno sostenuto e superato la prova scritta in appelli delle sessioni precedenti sosterranno solo la prova orale. SITUAZIONE NORMALE - ESAME SVOLTO IN AULA Lo studente dovrà sostenere una prova scritta della prima parte del programma. I risultati degli scritti restano validi anche nelle sessioni successive. Dopo aver superato la prima parte è possibile sostenere la seconda parte in forma orale oppure scritta. Lo studente potrà sostenere una prova scritta anche per la seconda parte ma in un appello successivo a quello in cui sostiene la prima parte. Soltanto per gli studenti frequentanti nel corrente anno accademico, è prevista una prova parziale sulla prima parte. Le prove scritte, insieme ad una prova orale, contribuiranno a determinare il voto finale. L'esame orale sarà sostenuto durante uno degli appelli delle sessioni d'esame. Gli studenti che partecipano alla prova parziale e non la superano non potranno sostenere l'esame nei primi due appelli della sessione estiva. Lo studente ha la facoltà di non consegnare la prova per mantenere il diritto di sostenere l'esame in due dei tre appelli della sessione estiva. Le prove superate hanno validità per due anni accademici.

English

Prerequisites

To help the understanding of the topics covered in the course, the student should have acquired basic skills in statistics (statistics, economic statistics) and economics (political economy, economic policy, public economics).

Programme

Part One Section 1 The key concepts of public policy evaluation. The relationships between input, output and outcome. The indicators and statistical techniques at the various stages of evaluation: ex-ante, on-going and ex-post. Section 2 Statistical references for the analysis of the evaluation of effects. Evaluation of the effects of investment aid policies: experimental and non-experimental methods. the counterfactual approach and models used in the non-experimental methods. Case studies and examples. Section 3 The European Union's regional policies and Structural Funds. The evaluation of structural policies. Part Two Section 4 The concepts of efficiency, productivity, economy, effectiveness, quality and sustainability. A brief overview of production or cost functions in the PA and DEA. Case studies and examples. Section 5 The ex-ante evaluation of public investment projects. Feasibility studies. Swot Analysis. Cost-benefit analysis. Multicriteria analysis. Example methods and cases. Regulatory impact assessment in Italy: technical instrumentation and experience gained.

Reference books

Learning Material Part One Section 1 Texts 1 (A): A1. A. Martini, M. Sisti, "A ciascuno il suo. Cinque modi di intendere la valutazione in

ambito pubblico", Informaires, n.33, Dicembre 2007, pp. 1-9.

<https://dokodoc.com/queue/a-ciascuno-il-suo-cinque-modi-di-intendere-la-valutazione-in.html> A3. M. De Castris, Le fonti statistiche per l'analisi e la valutazione delle politiche, Dispense didattiche, Roma, 2015. A5. European Commission (2013) EVALSED GUIDE: The resource for the evaluation of Socio-Economic Development. cap. 4 Choosing methods and techniques par. Acquiring and using data in evaluation; Creating Indicators and indicator systems pp. 81-88.

http://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docgener/evaluation/guide/guide_evalsed.pdf Section 2 Texts 2 E E1. A. Martini, M. Sisti (2009), Valutare il successo delle politiche pubbliche, Il Mulino, capp. VI, VII, IX, X, XI, XII. Lettura integrativa: E2. Formez (2006) Valutare gli effetti delle politiche pubbliche. Metodi e applicazioni al caso italiano. Collana Materiali, Roma. Parte prima.

(<http://costopa.formez.it/sites/all/files/Valutare%20gli%20effetti%20delle%20politiche%20pubbliche.pdf>) Un manuale di statistica per rivedere concetti di base modello di regressione. Per esempio: Borra Di Ciaccio "Statistica: Metodologie per le scienze economiche e sociali", McGraw-Hill Education, 2015. Gary Koop "Logica statistica dei dati economici", Utet, 2001. Section 3 Texts 3 C: C1 V. Pupo (2003) La valutazione delle politiche strutturali, Rubbettino, cap.3 (pp. 53-78). C2. F. Busillo, T. Muccigrosso, G. Pellegrini, O. Tarola, F. Terribile (2010) L'impatto della politica regionale sulla crescita delle regioni europee: un approccio basato sul regression discontinuity design. Collana UVAL-DPS, Analisi e studi, N.20.

http://www.agenziacoessione.gov.it/opencms/export/sites/dps/it/documentazione/servizi/materiali_uval/analisi_e_studi/MUVAL_20_Politica_regionale_eur

Part Two Section 4 Texts 4 (B): B2. F. Vidoli, Metodi di stima dell'efficienza produttiva e di costo. Rassegna delle principali tecniche di stima ed applicazioni in ambito pubblico. Dispense ad uso didattico, febbraio 2015. Section 5 Texts 5 D: D1. Commissione Europea (2003) Guida all'analisi costi-benefici dei progetti di investimento, Bruxelles. capp. 1, 2.

(http://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docgener/guides/cost/guide02_it.pdf). D3. C. Mazziotta(2011), "La strumentazione quantitativa per l'analisi di impatto della regolazione. Questioni di metodo e applicazioni", in M. De Benedetto (a cura di), Spiagge in cerca di regole, Collana Arel, Il Mulino, Bologna. D4. European Commission (2013) Evalsed Sourcebook: Method and Techniques cap.11 Multi-criteria Analysis 129-136; cap. 15 Swot Analysis pp.161-164.

http://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docgener/evaluation/guide/guide_evalsed.pdf D5. C. Mazziotta (2011), Cenni introduttivi sull'analisi multicriteri, Dispense ad uso didattico, Roma. Integrazione per il programma da 9 CFU, a scelta: M. Sisti (2006) Gli effetti della legge 27/93 della Regione Toscana sull'imprenditoria giovanile, di pp.199-226 in Formez (2006) Valutare gli effetti delle politiche pubbliche. Metodi e applicazioni al caso italiano. Collana Materiali, Roma.

(<http://costopa.formez.it/sites/all/files/Valutare%20gli%20effetti%20delle%20politiche%20pubbliche.pdf>) N.B. Supplementary materials are available at the copy shop: 4Appunti, via Chiabrera, 174, tel. 06.59605579.

Reference bibliography

Ugo Trivellato La valutazione degli effetti di politiche pubbliche: paradigma e pratiche IRVAPP Working Paper No. 2009-01. (https://irvapp.fbk.eu/wp-content/uploads/2017/09/FBK-IRVAPP-Working-Paper-No.-2009_01-2.pdf)

Study modes

-

Exam modes

-

21801913 - POLITICA ECONOMICA EUROPEA E DELLE ISTITUZIONI INTERNAZIONALI

Canale:N0 (A-Z)

Docente: MAGAZZINO COSIMO

Italiano

Prerequisiti

Economia Politica, Politica Economica

Programma

PARTE 1: ECONOMIA DELL'UNIONE MONETARIA Costi di una moneta comune La teoria delle Aree Valutarie Ottimali (AVO) e le sue critiche Benefici di una moneta comune Costi e benefici a confronto La fragilità delle unioni monetarie incomplete Come completare un'unione monetaria La transizione verso un'unione monetaria La Banca Centrale Europea (BCE) La politica monetaria nell'Eurozona Politiche di bilancio nelle unioni monetarie L'euro e i mercati finanziari PARTE 2: APPROFONDIMENTI

Testi

De Grauwe P., Economia dell'unione monetaria, il Mulino, 2019 Un libro a scelta tra i seguenti: • Alesina A., Favero C., Giavazzi F., Austerità, Rizzoli, 2019 • Acocella N., L'unione economica e monetaria europea, Carocci, 2019 • Bini Smaghi L., Morire di austerità, il Mulino, 2013 • Bini Smaghi L., 33 false verità sull'Europa, il Mulino, 2014 • Cesaratto S., Chi non rispetta le regole?, Imprimatur, 2018 • De Romanis V., L'austerità fa crescere, Marsilio, 2017 • Piga G., L'interregno, Hoepli, 2020 • Pittaluga G.B., Cama G., Banche centrali e democrazia, Hoepli, 2004 • Stagnaro C. (a cura di), Cosa succede se usciamo dall'euro?, IBL Libri, 2018

Bibliografia di riferimento

Non è prevista bibliografia aggiuntiva

Modalità erogazione

La didattica prevede lezioni frontali, ma anche esercitazioni di gruppo assegnate durante lo svolgimento del corso. La frequenza delle lezioni, seppur consigliata, non è obbligatoria.

Modalità di valutazione

L'esame consiste in una prova scritta e una orale. Entrambe comprendono domande teoriche e pratiche relative all'intero programma.

English

Prerequisites

Political Economy, Economic Policy

Programme

PART 1: ECONOMY OF THE MONETARY UNION Costs of a common currency The theory of Optimal Currency Areas (AVO) and its criticisms Benefits of a common currency Costs and benefits compared The fragility of incomplete monetary unions How to complete a monetary union The transition to a monetary union The European Central Bank (ECB) Monetary policy in the Eurozone Budgetary policies in monetary unions The euro and the financial markets PART 2: INSIGHTS

Reference books

De Grauwe P., Economia dell'unione monetaria, il Mulino, 2019 A book chosen from the following list: • Alesina A., Favero C., Giavazzi F., Austerità, Rizzoli, 2019 • Acocella N., L'unione economica e monetaria europea, Carocci, 2019 • Bini Smaghi L., Morire di austerità, il Mulino, 2013 • Bini Smaghi L., 33 false verità sull'Europa, il Mulino, 2014 • Cesaratto S., Chi non rispetta le regole?, Imprimatur, 2018 • De Romanis V., L'austerità fa crescere, Marsilio, 2017 • Piga G., L'interregno, Hoepli, 2020 • Pittaluga G.B., Cama G., Banche centrali e democrazia, Hoepli, 2004 • Stagnaro C. (a cura di), Cosa succede se usciamo dall'euro?, IBL Libri, 2018

Reference bibliography

No additional bibliography provided

Study modes

-

Exam modes

-

21801914 - POLITICA INTERNAZIONALE

Canale:N0

Docente: PISCIOTTA BARBARA

Italiano

Prerequisiti

Conoscenza basilare delle principali teorie delle Relazioni internazionali.

Programma

Il corso si articola in due parti. La prima parte prevede l'illustrazione dei principali paradigmi interpretativi relativi al concetto di guerra con particolare riferimento alle opere di Clausewitz, Schmitt e Aron. Successivamente verranno discusse le regole dirette a prescrivere chi e in presenza di quali condizioni può legittimamente fare ricorso alla violenza internazionale, con l'intento di ripercorrere l'evoluzione che queste stesse regole hanno subito nel tempo, fino a mettere in crisi il "monopolio della guerra" storicamente riservato agli Stati nazionali. La seconda parte analizza i conflitti che caratterizzano l'attuale panorama internazionale seguendo il modello dello "scontro delle civiltà" proposto da Samuel P. Huntington.

Testi

A. Colombo, La guerra ineguale. Pace e violenza nel tramonto della società internazionale, Il Mulino, Bologna 2006. S.P. Huntington, Lo scontro delle civiltà e il nuovo ordine mondiale, Garzanti, Milano 2000 (ultima edizione).

Bibliografia di riferimento

Per eventuali ulteriori approfondimenti si vedano: R. Aron, Pace e guerra tra le nazioni, Milano, Comunità 1970; R. Gilpin, Guerra e mutamento nella politica internazionale, Bologna, Il Mulino 1989; K.N. Waltz, L'uomo, lo Stato e la guerra, Milano, Giuffrè 1998.

Modalità erogazione

Il corso si articola in lezioni frontali ma è incentivata la partecipazione degli studenti alla discussione.

Modalità di valutazione

La valutazione prevede un esonero scritto e una prova orale. L'esonero è riservato agli studenti frequentanti e consiste in un test a risposta aperta. Nel periodo di emergenza COVID-19 l'esame di profitto sarà svolto secondo quanto previsto all'art.1 del Decreto Rettorale n°. 703 del 5 maggio 2020".

English

Prerequisites

Basic knowledge of International Relations theories.

Programme

The course is articulated in two parts. The topic issue is focused on the nature and the classification of war referring to the major international theories (Clausewitz; Schmitt; Aron). The course analyzes the evolution of war in terms of power and legal limits to the use of violence from Westphalia to the present day. In the second part the course discusses the Samuel Huntington theory of «The Clash of Civilization» to develop a new theoretical framework understanding the world politics after the cold war.

Reference books

A. Colombo, La guerra ineguale. Pace e violenza nel tramonto della società internazionale, Il Mulino, Bologna 2006. S.P. Huntington, The Clash of Civilizations and the Remaking of World Order, Simon & Schuster, New York 1996.

Reference bibliography

For further details see: R. Aron, Peace and War, London and New York, Routledge 2003 (edizione originale: Paix et guerre entre les nations, Paris, Calmann-Lévy 1962) R. Gilpin, War and Change in World Politics, Cambridge, Cambridge University Press 1981; K.N. Waltz, Man, the State and War: A Theoretical Analysis, New York, Columbia University Press 1959.

Study modes

-

Exam modes

-

21801540 - PROCESSI DI DEMOCRATIZZAZIONE

Canale:N0

Docente: PISCIOTTA BARBARA

Italiano

Prerequisiti

Conoscenza di base della scienza politica.

Programma

Il corso è suddiviso in due parti. La prima fornisce il framework teorico dei processi di transizione e analizza il dibattito scientifico relativo all'instaurazione e al consolidamento dei regimi democratici. La seconda parte focalizza l'attenzione sulla dimensione empirica dei processi di democratizzazione con particolare riferimento alle peculiari dinamiche e all'impatto giocato dalle eredità dei precedenti regimi non democratici in Europa meridionale e centro-orientale durante la Terza ondata.

Testi

P. Grilli di Cortona, Come gli stati diventano democratici, Laterza, Roma-Bari 2009. P. Grilli di Cortona e O. Lanza (a cura di), Tra vecchio e nuovo regime. Il peso del passato nella costruzione della democrazia, Il Mulino, Bologna 2011.

Bibliografia di riferimento

Per eventuali ulteriori approfondimenti si vedano: L. Morlino, Democrazie e democratizzazioni, Bologna, Il Mulino 2003; J.J. Linz e A. Stepan, Transizione e consolidamento democratico, Bologna, Il Mulino 2000; S.P. Huntington, La terza ondata. I processi di democratizzazione del XX secolo, Bologna, Il Mulino 1995.

Modalità erogazione

Il corso è basato su lezioni frontali ma è incentivata la partecipazione degli studenti alla discussione.

Modalità di valutazione

Esame scritto e orale. La prova scritta consiste in una tesina su un argomento specifico concordato con la docente, che verrà discussa in aula, ed è riservata agli studenti frequentanti. Nel periodo di emergenza COVID-19 l'esame di profitto sarà svolto secondo quanto previsto all'art.1 del Decreto Rettorale n°. 703 del 5 maggio 2020".

English

Prerequisites

Basic knowledge of political science.

Programme

The course is divided into two parts. The first provides a theoretical framework of the transition process and analyzes the conceptual debate about democratic foundation and the challenges of democratic consolidation. The second part moves from the theory to practice and explores the specific democratization trajectories in Southern and Eastern Europe during the Second and the Third Wave emphasizing the legacies of the former non democratic regimes.

Reference books

P. Grilli di Cortona, Come gli stati diventano democratici, Laterza, Roma-Bari 2009. P. Grilli di Cortona e O. Lanza (a cura di), Tra vecchio e nuovo regime. Il peso del passato nella costruzione della democrazia, Il Mulino, Bologna 2011.

Reference bibliography

For further details see: L. Morlino, Democracy between Consolidation and Crisis. Parties, Groups and Citizens in Southern Europe, Oxford, Oxford University Press 1998; J.J Linz and A. Stepan, Problems of Democratic Transition and Consolidation. Southern Europe, South America and Post-Communist Europe, Baltimore, Johns Hopkins University Press 1996; S.P. Huntington, The Third Wave. Democratization in the Late Twentieth Century, Norman-London, University of Oklahoma Press 1991.

Study modes

-

Exam modes

-

21810047 - RUSSIAN STUDIES

Canale:N0 (A-Z)

Docente: BENIGNI VALENTINA

Italiano

Prerequisiti

Non sono richiesti particolari prerequisiti.

Programma

Gli studenti sono pregati con contattare la docente per concordare con lei il programma.

Testi

A. Bogomolov, Novosti iz Rossii. Russkij jazyk v sredstvax massovoj informacii, Moskva, 2006, RJA Materiale didattico e bibliografico integrativo sarà distribuito nel corso delle lezioni.

Bibliografia di riferimento

Non è prevista bibliografia aggiuntiva.

Modalità erogazione

Lezioni frontali, esercitazioni pratiche

Modalità di valutazione

Il colloquio orale sarà sostenuto in presenza o a distanza, tramite conferenza audio-video con l'utilizzo del software Microsoft Teams.

English

Prerequisites

Course without prerequisites.

Programme

Students are invited to contact the teacher at the beginning of the course, in order to obtain information regarding course activities and contents.

Reference books

A. Bogomolov, Novosti iz Rossii. Russkij jazyk v sredstvax massovoj informacii, Moskva, 2006, RJA Additional reading materials and bibliographic suggestions will be given in class.

Reference bibliography

No additional readings provided.

Study modes

-

Exam modes

-

21810320 - SEMINARIO - CONFLITTI, STATI DE-FACTO E QUESTIONI NAZIONALI NELLO SPAZIO POST-SOVIETICO

Docente: BASCIANI ALBERTO

Italiano

Prerequisiti

Aver frequentato il corso di storia contemporanea e, preferibilmente, il corso di storia sovietica e di Russia post-sovietica

Programma

- Le principali questioni nazionali nell'impero zarista - La rivoluzione bolscevica e la politica di nazionalità sovietica - Movimenti nazionali e crollo dell'URSS - La politica russa nello spazio post-sovietico da Yeltsin a Putin - Il conflitto in Nagorno-Karabach - La Transnistria - Abchazia e Ossezia del Sud - I due conflitti ceceni - La guerra russo-georgiana del 2008 - L'annessione della Crimea e il Donbass 2014-

Testi

Bibliografia di riferimento: De Waal, Thomas, and Nikolaus Von Twickel. Beyond Frozen Conflicts. Scenarios for the Separatist Disputes in Eastern Europe. 2019. Galeotti, Mark. Russia's Wars in Chechnya 1994-2009. Osprey Publishing, 2014. Hughes, James. "Chechnya: The Causes of a Protracted Post-Soviet Conflict." Civil Wars, vol. 4, no. 4, 2001, pp. 11–48. Kappeler, Andreas. La Russia. Storia Di Un Impero Multietnico. Edizioni Lavoro, 2001. Kazantsev, Andrei A., et al. "Russia's Policy in the 'Frozen Conflicts' of the Post-Soviet Space: From Ethno-Politics to Geopolitics." Caucasus Survey, vol. 8, no. 2, 2020, pp. 142–62. Malyarenko, Tatyana, and Stefan Wolff. The Dynamics of Emerging de Facto-States. Eastern Ukraine in the Post-Soviet Space. Routledge, 2019. Toal, Gerard. Near Abroad. Putin, the West, and the Contest over Ukraine and the Caucasus. Oxford University Press, 2017. Zaslavzky, Victor. Storia Del Sistema Sovietico. L'ascesa, La Stabilità, Il Crollo. 3rd ed., Carocci, 2009.

Bibliografia di riferimento

Testi da definire

Modalità erogazione

Lezioni frontali con invito di specialisti

Modalità di valutazione

esame orale.

English

Prerequisites

The participants of the seminar must have already attended the contemporary history and the soviet and post soviet Russia history courses.

Programme

The main national question of the Imperial Russia - The bolshevik revolution and the soviet policy on the national questions - National movements and the Soviet collapse - The Russian policy in in post-soviet space from Yeltsin to Putin - The conflict in Nagorno-Karabach, The Transnistrian question - the two Cechenian wars - The inclusion of Crimea and Donbass in 2014 .

Reference books

Bibliografy: De Waal, Thomas, and Nikolaus Von Twickel. Beyond Frozen Conflicts. Scenarios for the Separatist Disputes in Eastern Europe. 2019. Galeotti, Mark. Russia's Wars in Chechnya 1994-2009. Osprey Publishing, 2014. Hughes, James. "Chechnya: The Causes of a Protracted Post-Soviet Conflict." Civil Wars, vol. 4, no. 4, 2001, pp. 11–48. Kappeler, Andreas. La Russia. Storia Di Un Impero Multietnico. Edizioni Lavoro, 2001. Kazantsev, Andrei A., et al. "Russia's Policy in the 'Frozen Conflicts' of the Post-Soviet Space: From Ethno-Politics to Geopolitics." Caucasus Survey, vol. 8, no. 2, 2020, pp. 142–62. Malyarenko, Tatyana, and Stefan Wolff. The Dynamics of Emerging de Facto-States. Eastern Ukraine in the Post-Soviet Space. Routledge, 2019. Toal, Gerard. Near Abroad. Putin, the West, and the Contest over Ukraine and the Caucasus. Oxford University Press, 2017. Zaslavzky, Victor. Storia Del Sistema Sovietico. L'ascesa, La Stabilità, Il Crollo. 3rd ed., Carocci, 2009.

Reference bibliography

-

Study modes

-

Exam modes

-

21810294 - SEMINARIO - DIGITAL SOCIETY E MOBILITÀ SOSTENIBILE. ANALISI E STRATEGIE DI COMUNICAZIONE

Docente: GATTA VALERIO

Italiano

Prerequisiti

Nessuno

Programma

Il seminario approfondisce i seguenti temi: - Definizione di Digital Society - Strategie e strumenti di comunicazione digitale - Analisi statistiche di piani di comunicazione - Ottimizzazione contenuti SEO e utilizzo della piattaforma WordPress - Mobilità sostenibile: presentazione del PUMS e Living Lab - Presentazione di TRElab Il seminario ha l'obiettivo di fornire agli studenti tutti gli strumenti per ideare e analizzare un piano di comunicazione digitale nell'ambito della mobilità sostenibile

Testi

Ciaran Rogers, Daniel Rowles, 2019. Podcasting Marketing Strategy: A Complete Guide to Creating, Publishing and Monetizing a Successful Podcast, Kogan Page Presentazioni tecniche e sitografia di riferimento

Bibliografia di riferimento

<https://libreresearchgroup.org/en/a/digital-society>
<https://www.censis.it/comunicazione/i-media-e-la-costruzione-dell%E2%80%99identit%C3%A0>
<https://www.globalwebindex.com/reports/social> https://it.wikipedia.org/wiki/Link_building <http://www.sump-challenges.eu/>
<https://www.eltis.org/mobility-plans/activity-14-plan-stakeholder-and-citizen-involvement>
<https://www.pumsroma.it/download/Pres-PUMS-complexiva-luglio-2019.pdf>
<http://www.trelab.it/2020/02/26/living-lab-logistica-roma-capitale-commissione-mobilita/>

Modalità erogazione

Il seminario prevede lezioni tradizionali (se possibile) e online in diretta, nonché esercitazioni da svolgere individualmente.

Modalità di valutazione

Il voto finale dipende dalla valutazione in itinere, con riferimento a partecipazione alle discussioni durante gli incontri, e dall'esito di un elaborato scritto e caricato su Wordpress.

English

Prerequisites

None

Programme

The course focuses on the following issues: - The notion of Digital Society - Digital communication strategies and tools - Statistical analysis of communication plans - SEO content optimization and use of the WordPress platform - Sustainable mobility: presentation of PUMS and Living Lab - TRElab presentation The course guides students in acquiring tools to design and analyze a digital communication plan in the sustainable mobility field

Reference books

Ciaran Rogers, Daniel Rowles, 2019. Podcasting Marketing Strategy: A Complete Guide to Creating, Publishing and Monetizing a Successful Podcast, Kogan Page Technical presentations and reference sitography

Reference bibliography

<https://libreresearchgroup.org/en/a/digital-society>
<https://www.censis.it/comunicazione/i-media-e-la-costruzione-dell%E2%80%99identit%C3%A0>
<https://www.globalwebindex.com/reports/social> https://it.wikipedia.org/wiki/Link_building <http://www.sump-challenges.eu/>
<https://www.eltis.org/mobility-plans/activity-14-plan-stakeholder-and-citizen-involvement>
<https://www.pumsroma.it/download/Pres-PUMS-complexiva-luglio-2019.pdf>
<http://www.trelab.it/2020/02/26/living-lab-logistica-roma-capitale-commissione-mobilita/>

Study modes

-

Exam modes

-

21810315 - SEMINARIO - L'ITALIA NELL'EPOCA DELLA GLOBALIZZAZIONE. STORIA E IMMAGINI

Docente: CECI GIOVANNI MARIO

Italiano

Prerequisiti

Non sono richiesti particolari prerequisiti.

Programma

Il seminario si propone di ricostruire i principali processi e le più rilevanti trasformazioni che hanno caratterizzato la storia italiana nell'epoca della globalizzazione, a partire dalla seconda metà degli anni Settanta fino a oggi. Le lezioni forniranno un'analisi complessiva dei nodi e dei processi più importanti che hanno accompagnato la storia italiana nel corso degli ultimi quarant'anni al fine di individuare le radici dell'Italia di oggi, esaminando le vicende nazionali alla luce delle dinamiche internazionali e indagando le conseguenze dello "Shock of the Global" sulla realtà politica, culturale, sociale ed economica italiana. Tra i temi affrontati: 1) Gli anni Settanta come anni di crisi; 2) Il caso Moro come cesura della Repubblica; 3) La grande trasformazione degli anni Ottanta; 4) Le risposte politiche alla modernizzazione; 5) La fine della Guerra Fredda e il crollo della cosiddetta "prima Repubblica"; 6) La nascita di un nuovo sistema politico; 7) Gli italiani di fronte alla guerra nel nuovo ordine internazionale; 8) L'Italia e l'Europa; 9) La società, la politica, la cultura e l'economia nel primo decennio del nuovo millennio; 10) La crisi economica del 2008; 11) L'Italia del tempo presente Il seminario si svolgerà attraverso lezioni frontali, anche attraverso l'ausilio di fotografie, film e filmati. Alla fine del seminario, gli studenti dovranno presentare una tesina scritta di circa 3000 parole nella quale analizzeranno un libro (scelto all'interno di un elenco che sarà presentato dal docente all'inizio del corso) alla luce delle interpretazioni e delle analisi discusse durante il seminario.

Testi

All'inizio del seminario, il docente distribuirà agli studenti una lista di libri. Gli studenti dovranno scegliere una monografia all'interno di questo elenco che sarà presentato dal docente e preparare una tesina scritta di circa 3000 parole.

Bibliografia di riferimento

Non prevista ulteriore bibliografia di riferimento.

Modalità erogazione

Il seminario si svolgerà attraverso lezioni frontali, anche attraverso l'ausilio di fotografie, film e filmati. Alla fine del seminario, gli studenti dovranno presentare una tesina scritta di circa 3000 parole nella quale analizzeranno un libro (scelto all'interno di un elenco che sarà presentato dal docente all'inizio del corso) alla luce delle interpretazioni e delle analisi discusse durante il seminario.

Modalità di valutazione

Alla fine del seminario, gli studenti dovranno presentare una tesina scritta di circa 3000 parole nella quale analizzeranno un libro (scelto all'interno di un elenco che sarà presentato dal docente all'inizio del corso) alla luce delle interpretazioni e delle analisi discusse durante il seminario.

English

Prerequisites

Seminar without prerequisites.

Programme

The seminar aims to examine the main processes and the most relevant transformations which marked Italian history during the age of globalization, from the mid Seventies up to the present. In order to understand the origins of present-day Italy, the lectures will provide an overall analysis of the most important issues and processes that Italy faced during the last forty years. The seminar will analyze domestic dynamics and their relation with the international system and will deal with the effects of the "Shock of the Global" on Italian politics, culture, economy, and society. Among the issues addressed: 1. The Seventies as years of crisis; 2. The Moro affair as a turning point; 3. The big transformation of the Eighties; 4. How to politically deal with modernization; 5. The end of the Cold War and the

collapse of the so-called "first Republic"; 6. The birth of a new political system; 7. Italians face war and terrorism in the new international order; 8. Italy and Europe; 9. Society, politics, culture, and economy during the 2000s; 10. The 2007-8 financial crisis; 11. Present-day Italy The seminar will consist of lectures, during which also photographs, movies and footage will be employed. At the end of the seminar, students will be required to write a 3000 word paper, analyzing a book (chosen from a selection provided by the instructor at the beginning of the course) in the light of the analyses and discussions carried out during the seminar.

Reference books

At the beginning of the course, the instructor will provide a selection of books. Students will be required to choose a book among the ones indicated by the instructor and write a 3000 word paper.

Reference bibliography

No recommended further readings required.

Study modes

-

Exam modes

-

21810237 - SEMINARIO - LA PROGETTAZIONE SUI FONDI UE

Docente: MASINI FABIO

Italiano

Prerequisiti

Nessun prerequisito è richiesto per la frequenza del corso e per lo studio degli argomenti del corso

Programma

Il seminario mira ad indirizzare gli studenti verso una professione affascinante e complessa, fornendo alcuni rudimenti di informazione e tecniche di progettazione su alcuni dei più comuni fondi europei. Il seminario si di fornire uno schema generale sui fondi strutturali, di esaminare con più attenzione il ciclo di vita del progetto, approfondendo alcune sue fasi (come l'analisi costi-benefici), e sperimentare qualche concreto esempio di progettazione.

Testi

Saranno date indicazioni specifiche nel corso delle lezioni

Bibliografia di riferimento

Non è prevista bibliografia aggiuntiva

Modalità erogazione

Gli studenti effettueranno delle prove di progettazione direttamente in aula

Modalità di valutazione

Test di progettazione

English

Prerequisites

No conditions shall be fulfilled for attending the course and for studying the topics of the course

Programme

The seminar aims at providing the basci information concerning the role of designer of development interventions to be financed through European funds. Attention will be devoted to a general presentation of funding opportunities, the life-cycle of the project, the use of cost-benefit and SWOT analyses. It will be further devoted to experimenting the thrill of designing a concrete proposal.

Reference books

Specific information will be provided during the course

Reference bibliography

No additional readings provided

Study modes

-

Exam modes

-

21810318 - SEMINARIO - L'OCCUPAZIONE ITALIANA NEI BALCANI 1941-1943

Docente: BASCIANI ALBERTO

Italiano

Prerequisiti

Gli studenti devono avere conoscenze storiche di base, competenze generali di Storia contemporanea e capacità di utilizzo del linguaggio storico.

Programma

Nel seminario verranno analizzate le occupazioni italiane in Grecia e Slovenia, collocandole nei progetti imperiali dell'Italia fascista e ricostruendo l'impatto della "quotidianità militare" sulle società civili dei paesi occupati.

Testi

Amedeo Osti Guerrazzi, L'esercito italiano in Slovenia 1941-1943. Strategie di repressione antipartigiana, Roma, Viella, 2011
Paolo Fonzi, Fame di guerra. L'occupazione italiana della Grecia (1941-43), Carocci, Roma, 2019
Bibliografia di riferimento: T. Ferenc, Rab - Arbe - Arbissima: confinamenti, rastrellamenti, internamenti nella provincia di Lubiana, 1941-1943: documenti, Institut za novejsjo zgodovino: Drustvo piscev zgodovine NOB, Ljubljana, 2000
D. Rodogno, Il nuovo ordine mediterraneo. Le politiche di occupazione dell'Italia fascista in Europa (1940-1943), Bollati Boringhieri, Torino, 2003
R. Gildea et al, Surviving Hitler and Mussolini: Daily Life in Occupied Europe, Berg Publishers, Oxford-New York, 2006
V. Hionidou, Famine and Death in Occupied Greece, 1941-1944, Cambridge University Press, Cambridge, 2006

Bibliografia di riferimento

Testi da definire

Modalità erogazione

Nelle lezioni frontali e discussioni seminariali verranno forniti gli strumenti critici per analizzare i documenti storici conservati presso l'Archivio dell'Ufficio storico dello Stato maggiore dell'esercito.

Modalità di valutazione

I frequentanti dovranno consegnare, entro un mese dalla fine del corso, una relazione di circa 80 battute (spazi inclusi) su uno dei testi adottati. Nella relazione, gli studenti presenteranno le tesi fondamentali del saggio esaminandole criticamente anche alla luce delle fonti archivistiche che verranno fornite a lezione.

English

Prerequisites

Students must have basic historical knowledge, general skills in contemporary history and ability to use historical language.

Programme

The seminar will analyse the Italian occupations in Greece and Slovenia, placing them in the general imperial projects of Fascist Italy and reconstructing their impact on the "military daily life" on the civil societies of the occupied countries.

Reference books

Amedeo Osti Guerrazzi, L'esercito italiano in Slovenia 1941-1943. Strategie di repressione antipartigiana, Roma, Viella, 2011
Paolo Fonzi, Fame di guerra. L'occupazione italiana della Grecia (1941-43), Carocci, Roma, 2019
Bibliografy: T. Ferenc, Rab - Arbe - Arbissima: confinamenti, rastrellamenti, internamenti nella provincia di Lubiana, 1941-1943: documenti, Institut za novejsjo zgodovino: Drustvo piscev zgodovine NOB, Ljubljana, 2000
D. Rodogno, Il nuovo ordine mediterraneo. Le politiche di occupazione dell'Italia fascista in Europa (1940-1943), Bollati Boringhieri, Torino, 2003
R. Gildea et al, Surviving Hitler and Mussolini: Daily Life in Occupied Europe, Berg Publishers, Oxford-New York, 2006
V. Hionidou, Famine and Death in Occupied Greece, 1941-1944, Cambridge University Press, Cambridge, 2006

Reference bibliography

-

Study modes

-

Exam modes

-

21810272 - SEMINARIO - STORIA E TEORIE DELLA GOVERNANCE ECONOMICA EUROPEA

Docente: MASINI FABIO

Italiano

Prerequisiti

Economia politica. Aver seguito (o seguire per l'anno in corso) le lezioni di Storia e teorie delle relazioni economiche internazionali è titolo di preferenza.

Programma

Il seminario mira a comprendere lo stato dell'arte sulla riforma della governance economica europea, attraverso l'analisi degli scritti principali che ne hanno caratterizzato l'evoluzione.

Testi

Saranno date indicazioni specifiche nel corso delle lezioni

Bibliografia di riferimento

Non è prevista bibliografia aggiuntiva

Modalità erogazione

Lezioni durante le quali verrà presentato il dibattito e verranno affidate delle letture agli studenti sulle quali relazionare, di fronte ai colleghi.

Modalità di valutazione

La valutazione si svolgerà sulla presentazione dei paper assegnati e sulle capacità di reagire agli stimoli che emergono nel dibattito.

English

Prerequisites

Programme

The seminar aims at understanding the current process of reform of the European economic governance, through the analysis of the most relevant documents published on it in the last decades.

Reference books

Specific information will be given during the course

Reference bibliography

No additional readings provided

Study modes

-

Exam modes

-

21810249 - SEMINARIO - TRA OPERAZIONI DI PACE E PACIFISMO: PERCORSI NELLA DEMOCRAZIA CONTEMPORANEA

Docente: SILVESTRINI FLAVIO

Italiano

Prerequisiti

Gli iscritti devono aver sostenuto almeno uno tra i seguenti esami di profitto: International History of Peace Storia del pensiero politico europeo Storia del pensiero politico moderno e contemporaneo Teoria dei conflitti e dei processi di pace

Programma

Il seminario si svolgerà in quattro incontri di quattro ore ciascuno: 1. La difesa della pace nelle istituzioni democratiche: la prova della storia; 2. Guerre giuste e guerre ingiuste tra teoria e Realpolitik; 3. Esportare la democrazia. Una ricognizione teorica / Democrazia e operazioni di pace I; 4. Democrazia e operazioni di pace II.

Testi

Per la preparazione della prova finale, gli studenti dovranno fare riferimento agli appunti presi a lezione e al materiale didattico che verrà fornito dai docenti.

Bibliografia di riferimento

Testi da definire

Modalità erogazione

Per consentire una ottimale fruizione e partecipazione, al seminario potranno iscriversi al massimo 30 studenti. Il seminario si svolgerà in quattro incontri da quattro ore ciascuno; le lezioni si svolgeranno a distanza attraverso una classe virtuale dedicata su Microsoft Teams.

Modalità di valutazione

Al termine del ciclo di lezioni, gli studenti dovranno sostenere una prova scritta per verificare le competenze teorico-pratiche acquisite durante il seminario.

English

Prerequisites

Enrolled students must have taken at least one of the following exams: International History of Peace Storia del pensiero politico europeo Storia del pensiero politico moderno e contemporaneo Teoria dei conflitti e dei processi di pace

Programme

The seminar will take place in 4 four hours lessons: 1. The defense of peace in democratic institutions: the history test; 2. Just and unjust wars between theory and Realpolitik; 3. Export democracy. A theoretical survey / Democracy and peace operations I; 4. Democracy and peace operations II.

Reference books

For the preparation of the final work, students must rely on the notes taken in class and on the teaching material provided during the lessons.

Reference bibliography

-

Study modes

-

Exam modes

-

21801445 - STORIA DEI BALCANI NELL'ETA' CONTEMPORANEA

Canale:NESSUNA CANALIZZAZIONE

Docente: BASCIANI ALBERTO

Italiano

Prerequisiti

Si richiede una buona preparazione di base in storia contemporanea.

Programma

Introduzione: I Balcani o Turchia europea: geografia, popolazioni, strutture economiche sociali; Le Grandi potenze i Balcani e l'epoca dei Risorgimenti nazionali; La progressiva fine del dominio ottomano e i processi di nation building e state building; Il nuovo secolo e i suoi progressi e le conseguenze sul Sud-est dell'Europa; Le Guerre Balcaniche: la fine del Risorgimento e l'inizio di una visione nazionalista e imperialista della politica; La Prima guerra mondiale e le sue conseguenze nella penisola balcanica; La pace, le guerre e i Balcani nella Nuova Europa; Nuove frontiere, nuovi soggetti politici e nuovi popoli? Gli anni venti e trenta: la prima spinta verso la modernizzazione del Sud-est dell'Europa; Un nuovo padrone: il Terzo Reich; Crisi e guerra; Bandiera rossa sui Balcani: stalinizzazione e bolscevizzazione e la nascita di un mondo nuovo nel Sud-est dell'Europa; Tra Stalin e Tito; Anni settanta e ottanta: consolidamento e stagnazione dei regimi comunisti balcanici: La fine del comunismo e la difficile transizione.

Testi

1) Alberto Basciani, L'illusione della modernità. Il Sud-est dell'Europa tra le due guerre mondiali, Soveria Mannelli, Rubbettino, 2016 2) E. Ivetic, I Balcani, Bologna, Il Mulino, 2020 3) Andrew B. Wachtel, Storia dei Balcani, Lecce, Salento Books, 2016. Gli studenti non frequentanti a questi tre testi dovranno aggiungere: 1) Ben Fowekes, L'Europa orientale dal 1945 al 1970, Bologna, Il Mulino, 2004 2) Bulent Gokay, L'Europa orientale dal 1970 a oggi, Bologna, Il Mulino, 2005 .

Bibliografia di riferimento

1) Edgar Hosch, Storia dei Paesi balcanici, Torino, Einaudi, 2005 2) Barbara Jelavich, History of the Balkans, Voll. 1 e 2, London - NY, CUP, 1999 3) Maria Todorova, Immaginando i Balcani, Lecce, Argo, 2002

Modalità erogazione

Lezioni online con partecipazione attiva degli studenti e l'intervento di specialisti.

Modalità di valutazione

la prova orale dell'esame coprirà tutti gli aspetti del programma. Nel periodo di emergenza COVID-19 l'esame di profitto sarà svolto secondo quanto previsto all'art.1 del Decreto Rettorale n°. 703 del 5 maggio 2020

English

Prerequisites

a good basic preparation in contemporary history is required.

Programme

Introduction: The Balkans and the European Turkey; Geography, people, economy and society; The Great Powers, the Balkans e the national awakening; The end of the Ottoman power and the nation building and state building; The new century, its development and the consequences on the South-east Europe: The Balkan Wars: the end of the Risorgimento phase and the start of a new political vision: nationalism and imperialism; The World War One and its consequences; Peace, war and the Balkans in the New Europe; New Borders, new states and new people also? The interwar years the first massive modernization in the Balkans; A new ruler: the Third Reich; crisis and war; The establishment of a communist rule in the Balkan countries: the birth of a new world? Between Stalin ad Tito; The Seventieth and the eighties: stabilization and stagnation; the fall of the communist regimes and the hard transition.

Reference books

1) Alberto Basciani, L'illusione della modernità. Il Sud-est dell'Europa tra le due guerre mondiali, Soveria Mannelli, Rubbettino, 2016 2) E. Ivetic, I Balcani, Bologna, Il Mulino, 2020 3) Andrew B. Wachtel, Storia dei Balcani, Lecce, Salento Books, 2016. for non-attending students: 1) Ben Fowekes, L'Europa orientale dal 1945 al 1970, Bologna, Il Mulino, 2004 2) Bulent Gokay, L'Europa orientale dal 1970 a oggi, Bologna, Il Mulino, 2005 .

Reference bibliography

1) Mark Mazower, The Balkans. A Short History, NY, Ramdom House, 2000 2) Barbara Jelavich, History of the Balkans, Voll. 1 e 2, London - NY, CUP, 1999 3) Maria Todorova, Imagining the Balkans, London - NY, Oxford Un. Press, 1997

Study modes

-

Exam modes

21810015 - STORIA DEL PENSIERO POLITICO EUROPEO

Canale:NESSUNA CANALIZZAZIONE

Docente: Thermes Diana

Italiano

Prerequisiti

Nessun prerequisito specifico, solo una conoscenza di base della storia moderna e contemporanea

Programma

"Dal mito di Europa al mito dell'Unione Europea" Obiettivi del Corso Trovare risposta a 3 domande "esistenziali" sull'Europa: 1) che cos'è?; 2) da dove viene?; 3) dove va?, dal momento che l'Europa nasce da un mito, assume a spazio di civiltà, si consolida nell'Unione Europea ma, prima ancora di realizzarsi compiutamente in un organismo federale, sotto l'incalzare di forze e sentimenti antieuropei ed euroscettici, rischia di diventare un mito (ir)raggiungibile. Contenuti Le idee e le teorie che hanno contribuito a creare un'identità europea e a sostanziarne modelli ideali e storici. Nasce l'Europa da un mito: il ratto d'Europa da parte di Zeus sotto forma di toro che dall'Oriente la conduce in Grecia, a Creta, dove fiorisce la prima civiltà occidentale, quella micenea. Identificatasi inizialmente nella Grecia in contrapposizione ai "barbari" Persiani, l'Europa assume nel tempo forme ideali e storiche con tratti diversi (l'Impero Romano, il Sacro Romano Impero, la Repubblica cristiana, la République des lettres, ma anche la monarchia dantesca, ecc.), contrapponendosi di volta in volta alle "barbarie" di turno, conquistando un primato culturale, scientifico-tecnologico, politico e civile, e facendosi infine "fiaccola di civiltà" nel mondo extraeuropeo, un mondo da civilizzare, ovvero da conquistare. Ma eurocentrismo, colonialismo, imperialismo da un lato, nazionalismo, razzismo, totalitarismo dall'altro precipitano la civile Europa, endemicamente lacerata da guerre e conflitti religiosi e ideologici, nella barbarie delle guerre mondiali e nella disfatta morale dell'Olocausto. Rinasce l'Europa dopo la Seconda guerra mondiale come Unione Europea, all'insegna della pace, della democrazia e della garanzia dei diritti individuali. Ma dopo i falliti tentativi della creazione di una federazione sul modello degli Stati Uniti, di fronte all'incalzare di crisi economiche e migratorie che alimentano le forze centrifughe dell'Europexit, l'Unione Europea rischia di diventare un mito (ir)raggiungibile. Struttura del Corso Il Corso è articolato in due Parti: una Parte generale e una Parte monografica 1) Parte generale: La ricostruzione storica dell'idea di Europa, del suo genio e della sua identità come spazio di civiltà, quali si sono formati e sviluppati lungo un percorso storico che inizia nell'antica Grecia e giunge fino al Secondo dopoguerra, quando, sotto la spinta di Altiero Spinelli e degli altri 6 Padri Fondatori (K. Adenauer, J. Bech, A. De Gasperi, J. Monnet, R. Schuman, P.-H. Spaak), si concretizzano politicamente e istituzionalmente nell'Unione Europea sotto la bandiera della Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea, che ne rappresenta lo statuto dei principi e dei valori fondativi. Così che la terza domanda – dove va l'Europa? – cui urge una risposta adeguata alle forze centrifughe Europexit alimentate da sovranismi e populismi sotto l'incalzare incrociato di crisi economiche e fenomeni migratori, possa trarre profitto dalla risposta delle due prime domande. 2) Parte monografica: analisi di testi "classici" sulla creazione di un'Europa unita 1. Per la pace perpetua (1795) di Immanuel Kant (progetto confederativo) 2. Il Manifesto di Ventotene (1943) di Altiero Spinelli ed Ernesto Rossi (progetto federativo) 3. La guerra e l'unità europea (1947) di Luigi Einaudi (progetto federativo) 4. Il futuro della civiltà europea (1955) di Albert Camus (progetto federativo)

Testi

Testi generali: 1. Corrado Malandrino, Stefano Quirico, L'idea di Europa. Storie e prospettive, Carocci 2020 2. Giovanni Reale, Radici culturali e spirituali dell'Europa, Cortina, 2003 NB: i 2 testi sono complementari Testi monografici: 1. Immanuel Kant, per la pace perpetua (1795), qualunque edizione (pp. 30 ca) 2. Altiero Spinelli, Ernesto Rossi, Il Manifesto di Ventotene (1943) (pp. 30 ca) [online] 3. Luigi Einaudi, Per l'unità politica europea (1918-48) (pp. 30) [http://eprints.bice.rm.cnr.it/4519/1/Per_l%27unit_politica_europea.pdf] 4. Albert Camus, Il futuro della civiltà europea (1955), Castelvecchi 2012 (pp. 35) 5. Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea o Carta di Nizza (2000) [online] N.B. Tutti i testi, eccetto quello kantiano che richiede un maggiore impegno, sono di lettura agevole e di facile comprensione. Del programma fa parte anche la visione di 5 lungometraggi, dedicati ognuno a una specifica "barbarie" che l'Europa ha superato nella difficile e contrastata costruzione della sua Civiltà. La visione sarà motivo di dibattito critico sul tema del lungometraggio 1. Agorà (Alejandro Amenábar, 2009): il fondamentalismo religioso 2. L'ultimo Inquisitore (Milos Forman, 2006): il fondamentalismo religioso e ideologico 3. Amistad (Steven Spielberg, 1997): lo schiavismo 4. Orwell 1984 (Michael Redford, 1984): il totalitarismo 5. Germania anno zero (R. Rossellini, 1948): la guerra, il male endemico

Bibliografia di riferimento

Solo per chi fosse interessato ad approfondimenti: 1. Zygmunt Bauman, L'Europa è un'avventura, Laterza 2012 2. Massimo Cacciari, Geo-filosofia dell'Europa, Adelphi 1994 3. Albert Camus, L'uomo in rivolta (1951), Bompiani 2018 4. Federico Chabod, Storia dell'idea d'Europa (1961), Laterza 2007 5. Benedetto Croce, Perché non possiamo non dirci cristiani (1945) [pdf a richiesta] 6. Jürgen Habermas, Questa Europa è in crisi, Laterza 2012 7. Jürgen Habermas, Sigmar Gabriel, Emmanuel Macron, Ripensare l'Europa, Laterza 2018 8. Emmanuel Macron, Iniziativa per l'Europa, un'Europa sovrana, unita, democratica (Discorso alla Sorbona, Parigi, 26 settembre 2017) [https://www.ansa.it/documents/1506442073962_Macron.pdf] 9. Paolo Prodi, Homo europaeus, il Mulino 2015 10. Altiero Spinelli, Ernesto Rossi, Il Manifesto di Ventotene, Mondadori 2006 (contiene altri scritti oltre al Manifesto di Ventotene) 11. voce Europa, in Enciclopedia Treccani 12. voce Europeismo, in Dizionario di Storia Treccani (2010) 13. voce Europeismo. Il federalismo, di Sergio Romano, in Dizionario di Storia Treccani (2010)

Modalità erogazione

Lezioni frontali

Modalità di valutazione

La valutazione dipende da un esame orale volto ad accertare la preparazione del candidato sul programma del corso (testi e film); ma a richiesta dello studente, si può presentare una tesina sulla parte generale del programma e sostenere l'esame orale solo sulla parte monografica nel periodo di emergenza COVID-19 l'esame di profitto sarà svolto secondo quanto previsto all'art.1 del Decreto Rettorale n°. 703 del 5 maggio 2020".

English

Prerequisites

No specific requirements, only a basic knowledge of modern and contemporary history

Programme

"From the myth of Europe to the myth of European Union" Targets Finding answers to 3 "existential" questions about Europe: 1) what is it ?; 2) where does it come from ?; 3) where does it go?. Since Europe was born from a myth, it arises as a space of civilization, it consolidates in the European Union but, even before being fully realized in a federal body, under the pressure of anti-European and Eurosceptics forces and feelings, it runs the risk of becoming an (un)attainable myth. Contents The ideas and theories that have contributed to creating a European identity and to substantiating its ideal and historical models. Europe is born from a myth: the rape of Europe by Zeus in the form of a bull that from the East leads it to Greece, to Crete, where the first Occidental civilization flourishes, the Mycenaean one. Identified initially in Greece as opposed to the "barbarian" Persians, Europe over time assumes ideal and historical forms with different traits (the Roman Empire, the Holy Roman Empire, the Respublica christiana, the République des lettres, but also the Dante monarchy, etc.), opposing each time to the "barbarism" on duty, conquering a cultural, scientific-technological, political and civil primacy, and finally becoming a "torch of civilization" in the non-European world, a world to be civilized, i.e. conquered. But Eurocentrism, colonialism, imperialism on the one hand, nationalism, racism, totalitarianism on the other precipitate "civil" Europe, endemically torn by wars and religious and ideological conflicts, in the barbarism of world wars and in the moral defeat of the Holocaust. Europe is reborn after WWII as a European Union, in the name of peace, democracy and the guarantee of individual rights. But after the failed attempts to create a federation on the model of the United States, faced with economic and migratory crises that feed the centrifugal forces of Europexit, the European Union risks becoming an (un)attainable myth. Course structure The Course is divided into two parts: a general part and a monographic part 1) General part: The historical reconstruction of the idea of Europe, its genius and its identity as a space of civilization, which were formed and developed along a historical path that begins in ancient Greece and reaches up to the Second post-war period, when, under the pressure of Altiero Spinelli and the other 6 Founding Fathers (K. Adenauer, J. Bech, A. De Gasperi, J. Monnet, R. Schuman, P.-H. Spaak), they materialize politically and institutionally in the European Union under the banner of the Charter of Fundamental Rights of the European Union, which represents the statute of its founding principles and values. So that the third question – where is Europe going? – which needs an adequate response to the Europexit can benefit from the answer of the first two questions. 2) Monographic part: analysis of "classical" texts on the creation of a united Europe 1. For Perpetual Peace (1795) by Immanuel Kant (confederative project) 2. The Manifesto of Ventotene (1943) by Altiero Spinelli and Ernesto Rossi (federative project) 3. The War and European Unity (1947) by Luigi Einaudi (federative project) 4. The Future of European Civilization (1955) by Albert Camus (federative project)

Reference books

General texts: 1. Corrado Malandrino, Stefano Quirico, L'idea di Europa. Storie e prospettive, Carocci 2020 2. Giovanni Reale, Radici culturali e spirituali dell'Europa, Cortina, 2003 (pp. 160) Monographic texts NB: 2 first texts are complementary 1. Immanuel Kant, For the Perpetual Peace (1795), any edition (pp. 30 ca) 2. Altiero Spinelli, Ernesto Rossi, The Ventotene Manifesto (1943) (pp. 30 ca) [online] 3. Luigi Einaudi, Per l'unità politica europea (1918-48) (pp. 30 ca); no english translation [http://eprints.bice.rm.cnr.it/4519/1/Per_l%27unit_politica_europea.pdf] 4. Albert Camus, Il futuro della civiltà europea (1955), Castelvecchi 2012 (pp. 35) 5. Charter of Fundamental Rights of the European Union (2000) [online] N.B. All the texts, except the Kantian one which requires greater effort, are easy to read and easy to understand. The program also includes the vision of 5 feature films, each dedicated to a specific "barbarism" that Europe has overcome during the difficult and contrasted construction of its civilization. The vision will be a reason for critical debate on the theme of the feature film. 1. Agorà (Alejandro Amenábar, 2009): religious fundamentalism 2. Goya's Ghosts (Milos Forman, 2006): religious and ideological fundamentalism 3. Amistad (Steven Spielberg, 1997): slavery 4. Nineteen Eighty-Four (Michael Redford, 1984): totalitarianism 5. Germania anno zero (R. Rossellini, 1948): war, endemic evil

Reference bibliography

Only for those interested in further information: 1. Zygmunt Bauman, L'Europa è un'avventura, Laterza 2012; engl. transl. Europe, 2004 2. Massimo Cacciari, Geo-filosofia dell'Europa, Adelphi 1994 3. Albert Camus, L'uomo in rivolta (1951), Bompiani 2018 4. Federico Chabod, Storia dell'idea d'Europa (1961), Laterza 2007 5. Benedetto Croce, Perché non possiamo non dirci cristiani (1945) [on demand] 6. Jürgen Habermas, , Questa Europa è in crisi, Laterza 2012 7. Jürgen Habermas, Sigmar Gabriel, Emmanuel Macron, Ripensare l'Europa, Laterza 2012 8. Emmanuel Macron, Iniziativa per l'Europa, un'Europa sovrana, unita, democratica (Discorso alla Sorbona, Parigi, 26 settembre 2017) [https://www.ansa.it/documents/1506442073962_Macron.pdf] 9. Paolo Prodi, Homo europaeus, il Mulino 2015 10. Altiero Spinelli, Ernesto Rossi, Il Manifesto di Ventotene, Mondadori 2006 (contiene altri scritti oltre al Manifesto di Ventotene) 11. voce Europa, in Enciclopedia Treccani 12. voce Europeismo, in Dizionario di Storia Treccani (2010) 13. voce Europeismo. Il federalismo, di Sergio Romano, in Dizionario di Storia Treccani (2010)

Study modes

-

Exam modes

-

21801920 - STORIA DEL PENSIERO POLITICO MODERNO E CONTEMPORANEO

Canale:N0

Docente: SILVESTRINI FLAVIO

Italiano

Prerequisiti

Per seguire con profitto le lezioni e per preparare l'esame, sono necessarie adeguate conoscenze di storia politica moderna e contemporanea

Programma

Il corso si sviluppa attraverso tre parti. La prima è dedicata alla riflessione kantiana sul rapporto tra repubblica e pace, in particolare sul ruolo che il costituzionalismo può svolgere dentro e fuori lo Stato per garantire una tutela (universale) del diritto. Dalla contestualizzazione del progetto kantiano si vuole valutare la sua capacità di fornire strumenti di lettura anche della democrazia contemporanea. Nella seconda parte vengono presentati i nodi problematici della democrazia attuale, anche nei suoi riflessi sul sistema

internazionale. La terza parte è dedicata ad alcuni autori contemporanei che hanno rielaborato il paradigma kantiano o hanno cercato di trovare chiavi di lettura alternative al binomio democrazia-pace.

Testi

1. Un saggio a scelta tra: F. Silvestrini, Crisi della democrazia e del sistema internazionale alla prova del realismo (cosmo)politico kantiano, in «Rivista di Studi Politici Internazionali», LXXXIII, 331, luglio-settembre 2016, pp. 395-412 F. Silvestrini, Kant e la politica come scienza della Repubblica. Dalla filosofia alla storia, in «Filosofia politica», XXXII, 2, agosto 2018, pp. 233-250 2. L. Bonanate (a cura di), Teoria politica e democrazia. Dal passato al futuro, Franco Angeli, Milano 2011 (escluse parti III e V) Parte I. Dimensioni della teoria politica; Parte II. I grandi temi della teoria democratica; Parte IV. La democrazia al di là dei confini 3. Un libro a scelta tra: R. Dworkin (2006), La democrazia possibile. Principi per un nuovo dibattito politico, Feltrinelli, Milano 2007 J. Habermas (1996), L'inclusione dell'altro. Studi di teoria politica, Feltrinelli, Milano 2013 H. Kelsen (1944), La pace attraverso il diritto, Giappichelli, Torino 2010 J. Maritain, Elogio della democrazia, La Scuola, Brescia 2012 M.C. Nussbaum (2006), Le nuove frontiere della giustizia, il Mulino, Bologna 2007 J. Rawls (1993), Il diritto dei popoli, Edizioni di Comunità, Torino 2001 M.N. Rothbard (1973), Per una nuova libertà. Il manifesto libertario, Liberilibri, Macerata 2004 D. Zolo, I signori della pace, Carocci, Roma 2001

Bibliografia di riferimento

La preparazione può essere supportata, per gli autori di interesse del corso, facendo riferimento a: L.M. Bassani, A. Mingardi, Dalla Polis allo Stato. Introduzione alla storia del pensiero politico, Giappichelli, Torino 2017 (2a ed. riveduta e ampliata) C. Galli, E. Greblo, S. Mezzadra, Il pensiero politico contemporaneo. Il Novecento e l'età globale, il Mulino, Bologna 2011

Modalità erogazione

Le lezioni si svolgeranno attraverso didattica a distanza attraverso una classe virtuale apposita su Microsoft Teams. Sarà privilegiata la partecipazione attiva degli studenti, anche con opportuni momenti di discussione sui temi affrontati. Per tale motivo, verrà consigliato l'affiancamento delle ore in aula con un percorso di studio a casa, in modo da costruire progressivamente la preparazione all'esame.

Modalità di valutazione

Per tutti gli studenti la valutazione avverrà attraverso un esame orale, volto a verificare le competenze acquisite, con almeno una domanda su ognuna delle tre parti del corso; verranno valutate, in particolare modo, la maturità dell'esposizione, l'appropriatezza lessicale e la capacità di far dialogare contesto storico ed elaborazioni teoriche degli autori. Gli studenti frequentanti potranno svolgere al termine della prima e seconda parte del corso prove di valutazione scritte sul programma svolto, che contribuiranno alla valutazione finale in sede di esame orale per le relative parti.

English

Prerequisites

For a successful class attending and to prepare for the exam, adequate knowledge of modern and contemporary political history is required

Programme

The course is divided into three parts. The first one is dedicated to Kantian reflection on the relationship between republic and peace, in particular on the role that constitutionalism can play inside and outside the State to guarantee (universal) protection of rights. From the contextualization of the Kantian project will be evaluated its ability to provide analytic tools also for contemporary democracy. The second part will show some problematic issues of current democracy, also in its impact on the international system. The third part is dedicated to some contemporary authors who have reworked the Kantian paradigm or have tried to find alternative reading keys to the democracy-peace binomial.

Reference books

1. A paper to choose from: - F. Silvestrini, Crisi della democrazia e del sistema internazionale alla prova del realismo (cosmo)politico kantiano, in «Rivista di Studi Politici Internazionali», LXXXIII, 331, luglio-settembre 2016, pp. 395-412 - F. Silvestrini, Kant e la politica come scienza della Repubblica. Dalla filosofia alla storia, in «Filosofia politica», XXXII, 2, agosto 2018, pp. 233-250 2. L. Bonanate (a cura di), Teoria politica e democrazia. Dal passato al futuro, Franco Angeli, Milano 2011 (excluding parts III and V) Parte I. Dimensioni della teoria politica; Parte II. I grandi temi della teoria democratica; Parte IV. La democrazia al di là dei confini 3. A monograph to choose from: R. Dworkin (2006), La democrazia possibile. Principi per un nuovo dibattito politico, Feltrinelli, Milano 2007 J. Habermas (1996), L'inclusione dell'altro. Studi di teoria politica, Feltrinelli, Milano 2013 H. Kelsen (1944), La pace attraverso il diritto, Giappichelli, Torino 2010 J. Maritain, Elogio della democrazia, La Scuola, Brescia 2012 M.C. Nussbaum (2006), Le nuove frontiere della giustizia, il Mulino, Bologna 2007 J. Rawls (1993), Il diritto dei popoli, Edizioni di Comunità, Torino 2001 M.N. Rothbard (1973), Per una nuova libertà. Il manifesto libertario, Liberilibri, Macerata 2004 D. Zolo, I signori della pace, Carocci, Roma 2001

Reference bibliography

Study can be supported, for the authors concerning the class, with the following texts: L.M. Bassani, A. Mingardi, Dalla Polis allo Stato. Introduzione alla storia del pensiero politico, Giappichelli, Torino 2017 (2a ed. riveduta e ampliata) C. Galli, E. Greblo, S. Mezzadra, Il pensiero politico contemporaneo. Il Novecento e l'età globale, il Mulino, Bologna 2011

Study modes

-

Exam modes

-

21801444 - STORIA DEL SISTEMA DI STATI EUROPEO IN ETA' MODERNA

Canale:N0 (A-Z)

Docente: AUBERT ALBERTO

Italiano

Prerequisiti

No

Programma

Il corso si propone di analizzare le modalità di formazione del pluralistico sistema di Stati europeo sorto in età moderna dal disfacimento degli universalismi imperiale e pontificio del Medioevo, seguendo le metamorfosi di tre concetti-chiave (monarchia universale, equilibrio di potenza, organismi sovranazionali) nel contesto delle vicende politico-diplomatiche e belliche quattro-settecentesche. Particolare attenzione sarà dedicata alle trasformazioni del concetto di monarchia universalis nel contesto degli Stati territoriali e imperiali tra XVI e XVII secolo (Spagna, Olanda e Inghilterra), alla prassi internazionale della balance of power prima e dopo la guerra dei Trent'anni, allo sviluppo dell'idea di pace e alle prime proposte di organismi sovranazionali per la risoluzione dei conflitti tra Stati.

Testi

A. Aubert, L'Europa degli imperi e degli stati. Monarchie universali, equilibrio di potenza e pacifismi dal XV al XVII secolo, Bari, Cacucci, 2008

Bibliografia di riferimento

Non è prevista bibliografia aggiuntiva.

Modalità erogazione

Testi da definire

Modalità di valutazione

Per la sessione estiva dell'anno accademico 2019/2020, la prova orale sarà svolta con modalità a distanza, in via telematica.

English

Prerequisites

No

Programme

The course aims to analyze the modalities of formation of the European States pluralistic system born in the Modern Age from the disintegration of the imperial and pontifical universalisms of the Middle Ages, following the metamorphoses of three key concepts (universal monarchy, balance of power, supranational bodies) in the context of the political-diplomatic and war events of the Four-Eighteenth Century. Particular attention will be devoted to the transformations of the concept of monarchia universalis in the context of territorial and imperial States between the sixteenth and seventeenth centuries (Spain, Holland and England), to the international practice of balance of power before and after the Thirty Years War, to development of the idea of peace and to the first proposals of supranational organizations for the resolution of conflicts between States.

Reference books

A. Aubert, L'Europa degli imperi e degli stati. Monarchie universali, equilibrio di potenza e pacifismi dal XV al XVII secolo, Bari, Cacucci, 2008

Reference bibliography

No additional readings provided.

Study modes

-

Exam modes

-

21801922 - STORIA DELLA POLITICA INTERNAZIONALE CONTEMPORANEA

Canale: N0

Docente: CLAVARINO LODOVICA

Italiano

Prerequisiti

Non sono richiesti prerequisiti.

Programma

Il corso si prefigge l'obiettivo di fornire agli studenti gli strumenti per analizzare le principali linee evolutive del sistema internazionale, a partire dagli anni '80 - con il processo di collasso dell'Unione Sovietica e fine della Guerra Fredda - fino al contesto più recente. Particolare attenzione sarà data a un'analisi delle cause della fine della Guerra Fredda e alle principali crisi internazionali succedutesi dagli anni '90 in poi. Aspetti importanti da analizzare saranno: il ruolo dell'ONU durante il periodo analizzato, l'attività della NATO nel contesto post-Guerra Fredda, l'evoluzione della politica estera americana e i tentativi di formazione di una politica estera e di sicurezza comune in Europa. Altri temi affrontati saranno l'affermazione sulla scena internazionale di "nuove" potenze, quali Cina e India (e le sue conseguenze), e le problematiche relative agli armamenti nucleari. Il corso è concepito per una didattica di tipo avanzato, seminariale. Nella prima parte la docente terrà una serie di lezioni che tratteranno lo sviluppo del sistema internazionale dagli anni '80 in avanti, prevedendo anche momenti di discussione organizzata su alcuni materiali assegnati in precedenza, mentre nella seconda parte avranno luogo le presentazioni di gruppo in classe da parte degli studenti, su materiali definiti a inizio corso.

Testi

Testi **OBBLIGATORI PER TUTTI** (frequentanti e non-frequentanti) 1) Antonio Varsori, Le relazioni internazionali dopo la guerra fredda, 1989-2017 (Bologna: Il Mulino, 2018) 2) Giuseppe Mammarella, Europa e Stati Uniti dopo la guerra fredda (Bologna: Il Mulino) 3) DUE dispense, disponibili presso la Cartoleria "4 Appunti", via G. Chiabrera, di fronte all'Università (si tratta di un estratto dal libro: Ennio Di Nolfo, Storia delle relazioni internazionali // e un estratto dal libro: Odd Arne Westad, La guerra fredda globale) // Le dispense saranno rese disponibili anche online sulle piattaforme informatiche (Moodle, M.Teams) **FREQUENTANTI**: Oltre ai testi obbligatori per tutti (punti 1,2,3) del precedente elenco, verranno assegnati un testo specifico e dei materiali su cui prepararsi durante il periodo di svolgimento del corso. Le indicazioni verranno date dalla docente a lezione. **NON FREQUENTANTI**: **IN AGGIUNTA** ai testi obbligatori per tutti (punti 1,2,3) del precedente elenco, occorre scegliere uno di questi 3 percorsi: 1) Stati Uniti (entrambi i testi): - Hassner e Vaisse, Washington e il mondo. I dilemmi di una superpotenza (Il Mulino) - Chollet e Goldgeier, America between the wars. The misunderstood years between the fall of the Berlin Wall and the start of the War on Terror. From 11/9 to 9/11 (New York: Public Affairs, 2008) 2) ONU - Paul Kennedy, Il parlamento dell'Uomo. Le Nazioni Unite e la ricerca di un governo mondiale (Milano: Garzanti, 2007) N.B. si può leggere in italiano o nella versione in inglese, di più facile reperibilità 3) ASIA (2 testi: Emmott per tutti, più Onnis / o Ganguly) - Bill Emmott, Asia contro Asia. Cina, India, Giappone e la nuova geografia del potere (Milano: Rizzoli, 2008) e a scelta uno tra: - Barbara Onnis, La Cina nelle relazioni internazionali. Dalle guerre dell'Oppio a oggi (Roma: Carocci, 2011) - Sumit Ganguly, Storia dell'India e del Pakistan. Due paesi in conflitto (Milano: Bruno Mondadori, 2004), pp.1-16 / e pp.94-fino alla fine

Bibliografia di riferimento

Non è prevista bibliografia aggiuntiva.

Modalità erogazione

Il corso è concepito per una didattica di tipo avanzato, seminariale. Nelle prime settimane la docente terrà una serie di lezioni più "tradizionali" che tratteranno lo sviluppo del sistema internazionale dagli anni '80 in avanti. In questa prima parte di corso la docente spiegherà gli elementi principali dei contenuti del corso, basandosi sui testi d'esame e su altre letture. In queste settimane si prevedono anche momenti di discussione organizzata su alcuni materiali assegnati in precedenza. Nella seconda parte del corso (ultime settimane) avranno luogo le presentazioni di gruppo in classe da parte degli studenti, su materiali specifici definiti all' inizio del corso.

Modalità di valutazione

IMPORTANTE: per la sessione estiva (appelli di giugno e luglio 2020) gli esami orali si terranno esclusivamente in via telematica (tramite piattaforma Microsoft TEAMS) Gli studenti riceveranno tutte le informazioni necessarie prima della data dell'appello scelto. ----- Per i frequentanti, la valutazione avviene in itinere. Si prevede infatti di assegnare il 20% del voto alla qualità della partecipazione alle lezioni e alle discussioni in classe; il 40% del voto alle presentazioni/analisi critiche di testi specifici che vengono svolte durante le ultime settimane di lezione; il 10% del voto a un breve elaborato scritto sulla base dei gruppi tematici formati a lezione. Lo studente frequentante arriverà quindi all'esame orale, già con un 70 % del voto conquistato durante i 3 mesi di svolgimento delle lezioni, e dovrà sostenere un breve esame orale per verificare la preparazione complessiva. L'esame orale inciderà sul voto per il restante 30%. Per i non-frequentanti, la valutazione avviene interamente in sede di esame orale, prenotandosi nei consueti appelli.

English

Prerequisites

Class without prerequisites.

Programme

The course analyzes the history of International Relations from the mid 1980s till the Obama Administration. The main topics of the course are: - End of the Cold War - German reunification - Iraq-Kuwait 1990-1991 war and the international reaction - collapse of Yugoslavia - the crisis in Somalia - Rwanda genocide -the crisis in Kosovo - 9/11 attacks and War on Terror The focus of the course will be on the kind of international reactions in each crisis, the behavior of the main players of the international system (national states, organizations and alliances) and on the evolution of the threats to the security during the period analyzed (mid 1980s; 1990s, and the first decade of the XXI century).

Reference books

Textbooks compulsory for ALL (attending and non-attending students) 1) Antonio Varsori, Le relazioni internazionali dopo la guerra fredda, 1989-2017 (Bologna: Il Mulino, 2018) 2) Giuseppe Mammarella, Europa e Stati Uniti dopo la guerra fredda (Bologna: Il Mulino) 3) two short readings, available at the Cartoleria "4 Appunti", via G. Chiabrera (excerpt from the book: Ennio Di Nolfo, Storia delle relazioni internazionali // and excerpt from the book: Odd Arne Westad, La guerra fredda globale) ----- **ATTENDING** students (Frequentanti) In addition to these books (Varsori; Mammarella; and the two short readings), compulsory for all, students attending classes have to study readings (articles and books) assigned by the professor during the course. ----- **Students non-attending classes (STUDENTI NON FREQUENTANTI)**: In addition to these books (Di Nolfo and Mammarella, compulsory for all), students non attending classes have to **CHOOSE ONE OF THE FOLLOWING THREE OPTIONS**: 1) ASIA (2 books) - Bill Emmott, Asia contro Asia. Cina, India Giappone e la nuova geografia del potere (Milano: Rizzoli, 2008) and one between the following two: - Barbara Onnis, La Cina nelle relazioni internazionali. Dalle guerre dell' Oppio a oggi (Roma: Carocci, 2011) - or: Sumit Ganguly, Storia dell'India e del Pakistan. Due paesi in conflitto (Milano: Bruno Mondadori, 2004), pp. 1-16 -and from 94 to the end 2) STATI UNITI (BOTH books) - Pierre Hassner e Justin Vaisse, Washington e il mondo. I dilemmi di una superpotenza (Bologna: Il Mulino, 2004) - New Book: Chollet & Goldgeier, America between the wars. The misunderstood years between the fall of the Berlin Wall and the Start of the War on Terror. From 11/9 to 9/11 (2008) 3) ONU - Paul Kennedy, Il Parlamento dell'Uomo. Le Nazioni Unite e la ricerca di un governo mondiale (Milano: Garzanti, 2007)

Reference bibliography

No additional readings provided.

Study modes

-

Exam modes

-

21802065 - STORIA DELL'AMERICA LATINA CONTEMPORANEA

Canale:NESSUNA CANALIZZAZIONE

Docente: FOTIA LAURA

Italiano

Prerequisiti

Conoscenze di base della Storia contemporanea

Programma

Il corso si concentra sull'analisi dei processi che hanno caratterizzato il XIX e il XX secolo in America Latina, con l'obiettivo di fornire agli studenti gli strumenti per la comprensione delle dinamiche attualmente in atto nell'area. Particolare attenzione sarà dedicata al tema delle violazioni dei diritti umani verificatesi durante i conflitti armati interni e le dittature militari della seconda metà del Novecento, ai processi di pace e alla giustizia di transizione in Centroamerica e ai rapporti America Latina e Stati Uniti e tra America Latina ed Europa. Nella prima parte del corso si farà riferimento alle vicende che caratterizzano la storia dell'America Latina contemporanea alla luce delle prospettive storiografiche più recenti, con particolare riferimento alle relazioni dell'America Latina con le altre aree geografiche. Nella seconda parte del corso ci si concentrerà sui temi della repressione e delle violazioni dei diritti umani nell'ambito delle dittature militari e dei conflitti armati interni nella seconda metà del Novecento. Si rifletterà, in particolare, sulle strategie propagandistiche e repressive elaborate, sui processi di costruzione del "nemico" interno ed esterno, e sul ruolo svolto da movimenti e organizzazioni per la difesa dei diritti umani a partire dagli anni Settanta. Nello specifico, i temi affrontati saranno: Introduzione alla disciplina I problemi della periodizzazione L'indipendenza e le eredità coloniali Lo Stato liberale La seconda rivoluzione industriale, il patto neocoloniale e il modello primario esportatore L'immigrazione europea La presenza inglese e nordamericana La costruzione della nazione Nazionalismi latinoamericani La rivoluzione messicana Le ideologie del XX secolo, i movimenti sociali e i partiti politici La crisi dello stato liberale I rapporti con l'Europa e gli Stati Uniti negli anni Venti e Trenta L'emergere dello Stato populista La "Joven Moderna" in America latina: il ruolo della donna nel Novecento tra rappresentazione e realtà La seconda guerra mondiale e la "grande trasformazione" dell'AL La guerra fredda Gli anni Cinquanta: Guatemala, Cuba, Bolivia. Lo Stato desarrollista Gli anni Sessanta: crisi, riforme, rivoluzioni La cultura giovanile latinoamericana negli anni Sessanta e Settanta La teologia della liberazione Il ciclo controrivoluzionario La Dottrina della Sicurezza Nazionale e le dittature militari Lo Stato neoliberalista Il Plan Condor e le violazioni dei Diritti umani in America latina La desaparición forzada I movimenti per i diritti umani e altre forme di resistenza culturale nei regimi autoritari Conflitti armati interni e processi di pace Transizioni politiche, transitional justice e politiche della memoria Stati neoliberali e nuovi populismi I processi di integrazione regionale L'America Latina nello scenario globale

Testi

Gli studenti frequentanti, oltre ai saggi forniti dalla docente durante il corso, dovranno concordare i testi da consultare con la docente. Gli studenti non frequentanti dovranno studiare i seguenti testi per l'esame orale: 1) Loris Zanatta, Storia dell'America Latina Contemporanea, Laterza, 2017 2) Massimo De Giuseppe, Gianni La Bella, Storia dell'America Latina Contemporanea, il Mulino, 2019 3) Laura Fotia (a cura di), Le Politiche dell'odio nel Novecento americano, Nova Delphi Academia (solo i saggi relativi all'America Latina, da concordare con la docente) Inoltre, un testo a scelta tra i seguenti: Maria R. Stabili, Le Verità Ufficiali. Transizioni Politiche e Diritti umani in America Latina, Nuova Cultura Raffaele Nocera, Stati Uniti e America Latina dal 1823 ad oggi, Carocci Loris Zanatta, La nazione cattolica. Chiesa e dittatura nell'Argentina di Bergoglio, Laterza

Bibliografia di riferimento

Bibliografia orientativa - Loris Zanatta, Storia dell'America Latina contemporanea, Laterza, 2017 - Massimo De Giuseppe, Gianni La Bella, Storia dell'America Latina contemporanea, il Mulino, 2019 - D. Pompejano, Storia dell'America Latina, Mondadori, 2012 - T. Bertaccini, Le Americhe Latine nel Ventesimo Secolo, Feltrinelli, 2014 - Raffaele Nocera-Angelo Trento, America Latina, un secolo di storia, Carocci, 2013 - B. Keen - K. Haynes, A History of Latin America, Houghton Mifflin Company, 2009 - C. Malamud, Historia de América, Alianza Editorial, 2007. - Maria Rosaria Stabili, Le Verità Ufficiali. Transizioni Politiche e Diritti umani in America Latina, Nuova Cultura, 2008 - Raffaele Nocera, Stati Uniti e America Latina dal 1823 a oggi, Carocci, 2009 - Maria Rosaria Stabili (a cura di), Violenze di genere. Storie e memorie nell' America Latina di fine Novecento, Nuova Cultura Edizioni, Roma 2009 - Loris Zanatta, Eva Perón. Una biografia politica, Rubbettino, 2009 - Benedetta Calandra, La Guerra Fredda Culturale. Esportazione e ricezione Dell' American Way of Life In America Latina, Ombre Corte, 2011 - Massimo De Giuseppe, La rivoluzione messicana, Il Mulino, 2013

Modalità erogazione

Le lezioni si svolgeranno tre volte a settimana. Il corso prevede lezioni frontali finalizzate all'acquisizione delle conoscenze fondamentali per il conseguimento degli obiettivi formativi, che saranno affiancate da dibattiti sulle letture assegnate dalla docente e dal ricorso a materiali didattici quali fonti storiche, documentari e film d'autore su tematiche particolarmente rilevanti. Durante l'ultima parte del corso gli studenti prepareranno delle relazioni su un tema a scelta tra quelli proposti dalla docente, che terrà in considerazione eventuali interessi degli studenti. Indicazioni, consigli e materiale didattico utili ai fini dell'elaborazione dei papers saranno forniti dalla docente durante il corso e in orario di ricevimento.

Modalità di valutazione

Per gli studenti frequentanti la valutazione finale si baserà per il 25% sulla partecipazione alle lezioni, per il 25% sulle relazioni orali e per il 50% sulle prove d'esame. Le modalità di svolgimento dell'esame finale saranno concordate con la docente sulla base della valutazione della partecipazione alle lezioni e delle relazioni presentate. Per gli studenti non frequentanti è previsto un colloquio orale durante le sessioni d'esame. I criteri ai quali si farà riferimento per la valutazione dell'esame orale saranno soprattutto conoscenza dei contenuti, chiarezza espositiva, capacità di giudizio critico. Si invitano gli studenti non frequentanti e quelli che frequenteranno saltuariamente a fissare un incontro con la docente all'inizio del corso per ricevere informazioni più approfondite sui temi del corso e le modalità con cui si svolgerà l'esame orale. La docente riceve su appuntamento. Nel periodo di emergenza COVID-19 l'esame di profitto sarà svolto secondo quanto previsto all'art.1 del Decreto Rettoriale n°. 703 del 5 maggio 2020.

English

Prerequisites

Basic knowledge of Contemporary History is required

Programme

The course focuses on the analysis of the processes that characterized the nineteenth and twentieth centuries in Latin America, with the aim of providing students tools for understanding the dynamics currently underway in the area. Particular attention will be paid to the memory of human rights violations during internal armed conflicts and military dictatorships in the second half of the twentieth century, to peace processes and transitional justice in Central America and to relations between Latin America and the United States and between Latin America and Europe. The first part of the course will focus on the events characterizing the history of contemporary Latin America in light of the most recent historiographical debates, particularly as related to relations between Latin America and the United States and Euro-Latin American relations. In the second part, the course will focus on the issue of internal repression and human rights violations that occurred during military dictatorships and internal armed conflicts of the second half of the twentieth century. In particular, it will analyze practices aimed at creating terror, propaganda and repressive strategies, internal and external "enemy" construction processes, and the development, from the 1970s, of movements and organizations committed to the protection of human rights.

Reference books

Textbooks and materials Beside material provided by the instructor, students attending classes will have to refer to the textbooks suggested by the instructor. Students not attending classes will refer to the following textbooks for the oral exam: - Gli studenti non frequentanti dovranno studiare i seguenti testi per l'esame orale: 1) Loris Zanatta, Storia dell'America Latina Contemporanea, Laterza, 2017 2) Massimo De Giuseppe, Gianni La Bella, Storia dell'America Latina Contemporanea, il Mulino, 2019 3) Laura Fotia (a cura di), Le Politiche dell'odio nel Novecento americano, Nova Delphi Academia (solo i saggi relativi all'America Latina, da concordare con la docente) Inoltre, un testo a scelta tra i seguenti: Maria R. Stabili, Le Verità Ufficiali. Transizioni Politiche e Diritti umani in America Latina, Nuova Cultura Raffaele Nocera, Stati Uniti e America Latina dal 1823 ad oggi, Carocci Loris Zanatta, La nazione cattolica. Chiesa e dittatura nell'Argentina di Bergoglio, Laterza

Reference bibliography

Bibliography - Loris Zanatta, Storia dell'America Latina contemporanea, Laterza, 2017 - Massimo De Giuseppe, Gianni La Bella, Storia dell'America Latina contemporanea, il Mulino, 2019 - D. Pompejano, Storia dell'America Latina, Mondadori, 2012 - T. Bertaccini, Le Americhe Latine nel Ventesimo Secolo, Feltrinelli, 2014 - Raffaele Nocera-Angelo Trento, America Latina, un secolo di storia, Carocci, 2013 - B. Keen - K. Haynes, A History of Latin America, Houghton Mifflin Company, 2009 - C. Malamud, Historia de América, Alianza Editorial, 2007. - Maria Rosaria Stabili, Le Verità Ufficiali. Transizioni Politiche e Diritti umani in America Latina, Nuova Cultura, 2008 - Raffaele Nocera, Stati Uniti e America Latina dal 1823 a oggi, Carocci, 2009 - Maria Rosaria Stabili (a cura di), Violenze di genere. Storie e memorie nell' America Latina di fine Novecento, Nuova Cultura Edizioni, Roma 2009 - Loris Zanatta, Eva Perón. Una biografia politica, Rubbettino, 2009 - Benedetta Calandra, La Guerra Fredda Culturale. Esportazione e ricezione Dell' American Way of Life In America Latina, Ombre Corte, 2011 - Massimo De Giuseppe, La rivoluzione messicana, Il Mulino, 2013

Study modes

-

Exam modes

-

21810070 - STORIA DELLE DONNE E DI GENERE IN ETA' CONTEMPORANEA

Canale:NESSUNA CANALIZZAZIONE

Docente: BARTOLONI STEFANIA

Italiano

Prerequisiti

-laurea triennale e aver sostenuto l'esame di Storia contemporanea

Programma

L'acquisizione degli strumenti necessari per comprendere la condizione delle donne e le relazioni tra i generi verrà realizzata sulla base di un programma suddiviso in tre parti. Nella prima si analizzeranno le tappe che hanno caratterizzato lo sviluppo di una identità femminile europea e i momenti di lotta per raggiungere obiettivi di libertà e di democrazia. Nella seconda e terza parte si analizzeranno questi temi sul versante maschile e in determinate contingenze storiche come le crisi economico-culturali e le guerre.

Testi

Gisela Bock, Le donne nella storia europea. Dal medioevo ai nostri giorni, Laterza editore Sandro Bellassai, L'invenzione della virilità. Politica e immaginario maschile nell'Italia contemporanea, Carocci editore La Grande Guerra delle italiane. Mobilitazioni, diritti, trasformazioni, a cura di Stefania Bartoloni, Viella editore

Bibliografia di riferimento

Non è prevista bibliografia aggiuntiva.

Modalità erogazione

Il corso si articola in lezioni frontali con l'ausilio di materiale audiovisivo. Le lezioni sono finalizzate all'acquisizione delle conoscenze fondamentali per il conseguimento degli obiettivi formativi.

Modalità di valutazione

Nel periodo di emergenza COVID-19 l'esame di profitto sarà svolto secondo quanto previsto all'art.1 del Decreto Rettorale n°. 703 del 5 maggio 2020 La valutazione prevede una prova orale sui testi del programma d'esame per appurare la conoscenza dei contenuti, la chiarezza espositiva e la capacità di sintesi.

English

Prerequisites

-successful result of Contemporary History exam, bachelor degree

Programme

The acquisition of tools for understanding the women's conditions and the gender relations will be carried out through a programme divided in three parts. In the first one the analysis of the steps that marked the development of the European women's identity and the struggle to achieve the objectives of freedom and democracy will be carried out. In the second and third part the same topics will be analysed in relation to men and to some historical junctions, like the economic and cultural crisis and the wars.

Reference books

Gisela Bock, *The Women in the European History. From Middle Age to the Contemporary Time*, Laterza editore
Sandro Bellasai, *The Invention of Virility. Politics and male imagery in Contemporary Italy*, Carocci editore
The Great War of Italian Women. Mobilisations, wrights and transformations, edited by Stefania Bartoloni, Viella editore

Reference bibliography

No additional readings provided.

Study modes

-

Exam modes

-

21801924 - STORIA DELLE RELAZIONI TRA L'EUROPA E GLI STATI UNITI

Canale: N0 (A-Z)

Docente: PULCINI GIORDANA

Italiano

Prerequisiti

Non sono richiesti particolari prerequisiti.

Programma

Il corso affronta la storia delle relazioni tra Europa e USA nel XX secolo attraverso lo studio della politica estera americana e dei rapporti con le potenze europee, con particolare riferimento ai primi venti anni del 1900 e alla guerra fredda. Alla fine del corso gli studenti saranno in grado di leggere criticamente alcuni aspetti essenziali dei rapporti transatlantici in quello che va sotto il nome di "secolo americano". Partendo da un'analisi dell'affermazione degli Stati Uniti a livello internazionale, e soprattutto con la guerra ispano-americana del 1898 che, secondo molti storici, segna il punto di partenza dell'espansione dell'influenza americana a livello mondiale, attraverso la politica di Wilson nel primo conflitto mondiale e l'esperienza degli USA con l'Europa dei regimi nazi-fascisti e nella seconda guerra mondiale, il corso arriva poi ad affrontare il punto nodale della guerra fredda. A questo sono dedicate quasi la metà delle lezioni, che analizzano tanto il confronto con l'Unione Sovietica e la politica dei blocchi, quanto la costruzione della UE e la trasformazione dell'atteggiamento americano nei confronti di un'entità geopolitica inizialmente vista con favore. Particolare attenzione riceverà anche il tema dell'interazione politica e culturale durante la Guerra Fredda: alcune lezioni saranno quindi dedicate alla storia dei movimenti di protesta negli Stati Uniti e in Europa tra gli anni Cinquanta e gli anni Ottanta. Si affronterà infine la questione dell'"americanizzazione" dell'Europa e il dibattito storiografico sul ruolo degli Stati Uniti nel continente all'indomani della fine della guerra fredda.

Testi

Generale: Mario Del Pero, *Libertà e Impero: Gli Stati Uniti e il mondo 1776-2006*, Bari, Laterza, 2008, parte seconda e terza. o Nolan, Mary. *The Transatlantic Century Europe and America, 1890-2010*. Cambridge: Cambridge UP, 2012. Per le presentazioni, gli studenti potranno scegliere di discutere in classe uno dei seguenti volumi: Del Pero, Mario, and Federico Romero. *Le Crisi Transatlantiche : Continuità E Trasformazioni. Storia E Letteratura*, 2007. La Feber, Walter, *The Cambridge History of American Foreign Relations. Vol. II. The American Search for Opportunity, 1865-1913*, Cambridge: Cambridge University Press, 1995. Johnston, Seth A. *How NATO Adapts Strategy and Organization in the Atlantic Alliance since 1950*. Baltimore: Johns Hopkins UP, 2017. Lundestad, Geir, *The United States and Western Europe since 1945: From "Empire" by Invitation to Transatlantic Drift*, Oxford: Oxford University Press, 2005. Schmitz, David, *The United States and Fascist Italy, 1922-1940*, Durham: University of North Carolina Press, 2009. Sayle, Timothy, *Enduring Alliance: A History of NATO and the Postwar Global Order*, Ithaca: Cornell University Press, 2019. Sloan, Stanley R. *Defense of the West NATO, the European Union and the Transatlantic Bargain*. Manchester: Manchester UP, 2016. Gli studenti non frequentanti dovranno presentare il programma per frequentanti, compreso uno dei testi a scelta, con delle parti aggiuntive. Gli studenti non frequentanti dovranno contattare il professore per concordare insieme il materiale per l'esame: - Mario Del Pero, *Libertà e Impero: Gli Stati Uniti e il mondo 1776-2006*, Bari, Laterza, 2008 (tutto) - Uno dei testi a scelta

Bibliografia di riferimento

Non è prevista bibliografia aggiuntiva.

Modalità erogazione

La prima parte del corso e' dedicata a un'introduzione generale alla storia delle relazioni Europa-USA, con particolare riferimento ai presupposti che contribuirono a caratterizzare tali relazioni nel corso del XX secolo. La seconda si concentra sulla guerra fredda e sui momenti salienti come la questione di Berlino, la creazione e il ruolo della NATO, i rapporti tra Stati Uniti e Unione Sovietica e lo sviluppo dell'integrazione europea. Il modulo si conclude con una riflessione sulle conseguenze della caduta del muro di Berlino nei dieci anni successivi al 1989. Partendo da un'analisi della politica estera USA nella seconda metà del XIX secolo, il corso prende in considerazione alcuni momenti salienti dei rapporti Europa-USA, con particolare riferimento alla guerra per Cuba (1898), al Corollario di Roosevelt (1904), alla prima guerra mondiale e al fascismo. In evidenza sono i rapporti con Gran Bretagna, Francia e Italia nella prima metà del XX secolo. La Guerra ispano-americana del 1898 segnò un passaggio importante nei rapporti tra Europa e Stati Uniti mentre la politica di Theodore Roosevelt consolidò la visione USA dell'Europa. La svolta wilsoniana nella I guerra mondiale inaugurò invece una nuova stagione dei rapporti transatlantici che, nonostante la pausa del ventennio fascista, contribuì a ridefinire tanto la visione internazionale quanto i rapporti con le potenze europee per il resto del secolo. - I settimana – Introduzione agli argomenti principali delle

relazioni Europa-USA. Il 1898. I presupposti. Theodore Roosevelt e il primo mandato di Wilson - II settimana. Wilson e la prima guerra mondiale Il Trattato di Versailles e la scelta del Congresso USA - III settimana Gli Stati Uniti e il fascismo FDR e l'ascesa del nazismo Nella seconda metà del Novecento la guerra fredda è stata senza dubbio il tratto caratterizzante dei rapporti Europa-USA. A partire da un'analisi delle immediate ripercussioni del 2° conflitto mondiale e di Yalta, il corso esamina il confronto sovietico-americano sul continente e le scelte della politica del containment. Una parte delle lezioni di questa seconda parte del corso affrontano anche l'importante questione della costruzione della comunità europea e la posizione degli Stati Uniti in merito. Il post-1989 è una sorta di corollario per comprendere le prospettive delle relazioni transatlantiche. - IV settimana – La fine del conflitto e i primi anni della Guerra Fredda: Il problema della ricostruzione L'inizio della Guerra Fredda e la questione della Germania - V settimana – Il Patto Atlantico, la NATO e i primi passi dell'integrazione europea: Le origini e i motivi dell'Alleanza Atlantica; La militarizzazione del Patto: la NATO L'integrazione europea negli anni cinquanta e il punto di vista degli Stati Uniti - VI settimana – La crisi dell'Alleanza negli anni sessanta: I nodi irrisolti della sicurezza transatlantica; I progetti di De Gaulle e lo strappo con gli Stati Uniti; La seconda crisi di Berlino e la stabilizzazione della Guerra Fredda nel continente europeo: L'Europa è ancora centrale per gli USA? Il movimento pacifista negli Stati Uniti e in Europa - VII settimana Dalla distensione alla seconda guerra fredda: I movimenti di protesta negli anni Sessanta e Settanta L'Ostpolitik e la politica estera di Nixon; La fine del dollar standard, la crisi energetica e la crisi della distensione; Le tensioni transatlantiche e il "nuovo" movimento anti-nucleare durante la prima Amministrazione Reagan - VIII settimana – La fine della Guerra Fredda e gli anni novanta: La fine della Guerra Fredda e le relazioni transatlantiche; Il ruolo della NATO e la nascita della PESC Le guerre balcaniche; settimana Presentazioni studenti IX settimana Conclusioni: 1989-2001

Modalità di valutazione

Studenti Frequentanti I partecipanti dovranno fare una presentazione in classe su uno dei testi a scelta che illustri, secondo punti di vista diversi, le trasformazioni delle relazioni Europa-Stati Uniti. Gli studenti dovranno inoltre scrivere una relazione (massimo 2000 parole) basata sulla presentazione orale Tutti gli studenti frequentanti dovranno infine sostenere un esame orale sul resto del programma indicato. La valutazione per il voto finale (assegnato comunque in trentesimi), si basa quindi su queste due prove. La prima prova (relazione) si sostiene alla fine del corso. Studenti non frequentanti Gli studenti non frequentanti dovranno sostenere un esame orale su tutto il programma (tutto il libro di testo e uno dei testi a scelta). Gli studenti non frequentanti sono tenuti a contattare il professore prima dell'esame orale allo scopo di concordare il programma Nel periodo di emergenza COVID-19 l'esame di profitto sarà svolto secondo quanto previsto all'art.1 del Decreto Rettoriale n°. 703 del 5 maggio 2020

English

Prerequisites

Course without prerequisites.

Programme

The course deals with the History of the Relations between Europe and the US in the 20th century through the study of US foreign policy and the relations with the European powers, with particular reference to the first half of the 1900s and the Cold War. At the end of the course students will be able to critically read some essential aspects of the Transatlantic Relations in what goes by the name of "American century". Starting from an analysis of the establishment of the United States as a great power, the Spanish-American war of 1898, Wilson's politics in the first world war, and the experience of the USA with Europe during the rise of the Nazi-fascist regimes the Second World War, the course arrives then to face the crucial point of the Cold War. The course will, therefore, deals with both the confrontation with the Soviet Union and the politics of the blocs, as well as the construction of the EU and the transformation of the American attitude towards a geopolitical entity initially viewed favorably. Particular attention will also be given to the issue of political and cultural interaction during the Cold War: some lessons will therefore be devoted to the history of protest movements in the United States and Europe between the 1950s and the 1980s. Finally, the question of the "Americanization" of Europe and the historiographical debate on the role of the United States on the continent in the aftermath of the end of the Cold War will be addressed.

Reference books

Text book: Mario Del Pero, Libertà e Impero: Gli Stati Uniti e il mondo 1776-2006, Bari, Laterza, 2008, (part II & III). or Nolan, Mary. The Transatlantic Century Europe and America, 1890-2010. Cambridge: Cambridge UP, 2012. For the final presentation, students can chose one of the followings: Del Pero, Mario, and Federico Romero. Le Crisi Transatlantiche : Continuità E Trasformazioni. Storia E Letteratura, 2007. La Feber, Walter, The Cambridge History of American Foreign Relations. Vol. II. The American Search for Opportunity, 1865-1913, Cambridge: Cambridge University Press, 1995. Johnston, Seth A. How NATO Adapts Strategy and Organization in the Atlantic Alliance since 1950. Baltimore: Johns Hopkins UP, 2017 Lundestad, Geir, The United States and Western Europe since 1945: From "Empire" by Invitation to Transatlantic Drift, Oxford: Oxford University Press, 2005. Schmitz, David, The United States and Fascist Italy, 1922-1940, Durham: University of North Carolina Press, 2009. Sayle, Timothy, Enduring Alliance: A History of NATO and the Postwar Global Order, Ithaca: Cornell University Press, 2019. Sloan, Stanley R. Defense of the West NATO, the European Union and the Transatlantic Bargain. Manchester: Manchester UP, 2016. Students who will attend less than 70% are required to get in touch with the professor before the oral exam to discuss the required readings. They will have to study the following material: - Text book: Mario Del Pero, Libertà e Impero: Gli Stati Uniti e il mondo 1776-2006, Bari, Laterza, 2008 (whole book) - One of the books suggested for the class presentations

Reference bibliography

No additional readings provided.

Study modes

-

Exam modes

-

21801506 - STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA

Canale:N0 (A-Z)

Docente: CECI GIOVANNI MARIO

Italiano

Prerequisiti

Nessun particolare prerequisito richiesto.

Programma

Il corso è articolato in due parti: la prima a carattere istituzionale dedicata ai principali tratti della storia dell'Europa contemporanea dal 1945 ad oggi; la seconda, a carattere specialistico, sul terrorismo in Europa dagli anni Sessanta a oggi. I PARTE (4 CFU) Storia dell'Europa dal 1945 ad oggi Contenuti: 1. Dalla guerra alla guerra fredda 2. La democrazia contrastata: Francia, Italia e Germania Ovest 3. L'apogeo del sistema staliniano oltre la cortina di ferro 4. Il boom economico e il Welfare State 5. Le trasformazioni della politica in Europa occidentale tra anni Cinquanta e anni Sessanta 6. Gli anni di Chruščëv 7. La fine degli imperi europei 8. Il gollismo in Francia e il centro-sinistra in Italia 9. L'Europa in crisi: gli anni Settanta 10. L'Europa dell'Est dopo il 1968 11. La democratizzazione dell'Europa meridionale (Spagna, Portogallo, Grecia) 12. L'era Thatcher 13. La caduta del Muro e la fine della guerra fredda 14. La crisi jugoslava 15. L'Europa dell'integrazione e dell'immigrazione. Il PARTE (4 CFU) Il terrorismo in Europa dagli anni Sessanta a oggi Contenuti: 1. Che cos'è il terrorismo 2. Le principali ondate nella storia del terrorismo moderno 3. Il terrorismo di matrice nazionalista e separatista in Europa: il caso dell'ETA e dell'IRA 4. I caratteri generali del terrorismo ideologico in Europa 5. Il terrorismo ideologico in Italia, Germania e Francia 6. Le origini del terrorismo di sinistra in Europa occidentale: il Sessantotto, la violenza, il terrorismo 7. Le memorie dei terroristi 8. Interpretazioni del terrorismo ideologico europeo 9. Il terrorismo di matrice religiosa dagli anni Settanta a oggi. 10 Le risposte al terrorismo: il caso delle democrazie europee La prima parte del corso si svolgerà attraverso lezioni frontali, anche con l'ausilio di fotografie e filmati. La seconda parte del corso assumerà la fisionomia di un seminario specializzato. Dopo un ciclo di lezioni iniziali in cui il docente esporrà i principali temi che saranno affrontati, gli studenti frequentanti dovranno presentare una relazione orale su una monografia scelta all'interno di un elenco che sarà presentato dal docente all'inizio del corso. Ciascuna presentazione sarà poi seguita da una discussione collettiva da parte della classe. Alla fine del corso gli studenti frequentanti dovranno inoltre presentare una tesina scritta di circa 4000 parole nella quale analizzeranno il libro studiato alla luce delle interpretazioni e delle analisi discusse durante il seminario. Solo per gli studenti frequentanti, la valutazione relativa alla prima parte del corso potrà avere la forma di un esonero scritto. Quanto alla parte seminariale, il voto su questa parte (che farà media con quello relativo alla prima) sarà assegnato in base alle prestazioni dello studente nel corso delle seguenti attività: PRESENTAZIONE ORALE: 30 %; TESINA FINALE: 50%; PARTECIPAZIONE ATTIVA ALLE DISCUSSIONI: 20%.

Testi

Testi per i frequentanti - William I. Hitchcock, Il continente diviso. Storia dell'Europa del 1945 a oggi, Roma, Carocci, 2003 - Materiali assegnati dal docente Testi per i non frequentanti 1. William I. Hitchcock, Il continente diviso. Storia dell'Europa del 1945 a oggi, Roma, Carocci, 2003 2. Isabelle Sommier, La violenza rivoluzionaria: le esperienze di lotta armata in Francia, Germania, Giappone, Italia e Stati Uniti, Roma, Deriveapprodi, 2009 3. Un libro a scelta tra: • P. Acanfora, Miti e ideologia nella politica estera DC: nazione, Europa e comunità atlantica (1943-1954), Bologna, Il Mulino, 2013 • R. Brizzi e M. Marchi, Charles De Gaulle, Bologna, Il Mulino, 2008 • G.M. Ceci, Il terrorismo italiano. Storia di un dibattito, Roma, Carocci, 2013 • M. Di Donato, I comunisti italiani e la sinistra europea: il PCI e i rapporti con le socialdemocrazie (1964-1984), Roma, Carocci, 2015 • V. Lomellini, Les Relations Dangereuses: French Socialists, Communists and the Human Rights Issue in the Soviet Bloc, Bruxelles, Peter Lang, 2012

Bibliografia di riferimento

Non prevista ulteriore bibliografia di riferimento.

Modalità erogazione

La prima parte del corso si svolgerà attraverso lezioni frontali, anche con l'ausilio di fotografie e filmati. La seconda parte del corso assumerà la fisionomia di un seminario specializzato. Dopo un ciclo di lezioni iniziali in cui il docente esporrà i principali temi che saranno affrontati, gli studenti frequentanti dovranno presentare una relazione orale su una monografia scelta all'interno di un elenco che sarà presentato dal docente all'inizio del corso. Ciascuna presentazione sarà poi seguita da una discussione collettiva da parte della classe. Alla fine del corso gli studenti frequentanti dovranno inoltre presentare una tesina scritta di circa 4000 parole nella quale analizzeranno il libro studiato alla luce delle interpretazioni e delle analisi discusse durante il seminario.

Modalità di valutazione

Solo per gli studenti frequentanti, la valutazione relativa alla prima parte del corso potrà avere la forma di un esonero scritto, con domande aperte. Quanto alla parte seminariale, il voto su questa parte (che farà media con quello relativo alla prima) sarà assegnato in base alle prestazioni dello studente nel corso delle seguenti attività: PRESENTAZIONE ORALE: 30 %; TESINA FINALE: 50%; PARTECIPAZIONE ATTIVA ALLE DISCUSSIONI: 20%. Per gli studenti non frequentanti la valutazione avviene solo tramite la prova orale: essa è articolata in più domande finalizzate a verificare il livello delle competenze maturate dallo studente. I criteri adottati per la valutazione sono i seguenti: conoscenza dei contenuti del programma; chiarezza espositiva e uso di un linguaggio adeguato; capacità di giudizio critico.

English

Prerequisites

Class without prerequisites.

Programme

The course is divided into two parts. The first part deals with the most important features of European contemporary history since 1945 up to the present. The second part is devoted to a specialized theme: history of terrorism in Europe from the Sixties to the present. FIRST HALF OF THE COURSE (4 CFU) History of Europe since 1945 Contents: 1. From War to Cold War 2. Democracy Embattled: France, Italy, and West Germany 3. Stalinism beyond the Iron Curtain 4. The Economic Boom and the Welfare State 5. Political Transformations in Western Europe in the Fifties and the Sixties 6. The Years of Chruščëv 7. The End of the European Empires 8. Gaullism in France and the Center-Left in Italy 9. Europe in Crisis: the Old Continent during the Seventies 10. Eastern Europe after 1968 11. The Transition to Democracy in Spain, Portugal, and Greece 12. The Thatcher Era 13. The Fall of the Wall and the End of the Cold War 14. The Yugoslavian crisis 15. The new Europe between integration and immigration SECOND HALF OF THE COURSE (4 CFU) Terrorism in Europe since the Sixties Contents: 1. What is Terrorism? 2. The Main Waves of Modern Terrorism 3. Nationalist and Separatist Terrorism in Europe: ETA and IRA 4. Main Features of Ideological Terrorism in Europe 5. Ideological Terrorism in France, Italy, and West Germany 6. The Origins of Left-Wing Terrorism in Western Europe: 1968, Violence, and Terrorism 7. Terrorists' Memoirs 8. Interpretations of European Ideological Terrorism 9. Religious Terrorism in Europe since the 1970s up to the Present 10. European Democracies Dealing with Terrorism The first part of the course will consist of lectures, during which also photographs and footage will

be employed. The second part of the course will be structured as a specialized seminar. After a series of lectures during which the instructor will introduce the main topics of the seminar, attending students will be required to do one presentation in class about a book, which will be chosen from a selection provided by the instructor at the beginning of the course. Class discussion will follow each presentation. At the end of the course, attending students will be required to write a 4000 word paper, analyzing the book chosen in the light of the analyses and discussions from the seminar. Only for students attending the course, the assessment related to the first part of the course may take the form of a mid-term written exam, to be taken during the course (esonero). With regard to the seminar, the grade for this part of the course (which will average with the grade obtained for the first part) will be attributed on the basis of the student's performance in the following activities: PRESENTATION: 30%; FINAL PAPER: 50%; PARTICIPATION TO CLASS DISCUSSIONS: 20%.

Reference books

Books for students attending the course: - William I. Hitchcock, Il continente diviso. Storia dell'Europa del 1945 a oggi, Roma, Carocci, 2003 - Readings assigned by instructor Books for students not attending the course: 1. William I. Hitchcock, Il continente diviso. Storia dell'Europa del 1945 a oggi, Roma, Carocci, 2003 2. Isabelle Sommier, La violenza rivoluzionaria: le esperienze di lotta armata in Francia, Germania, Giappone, Italia e Stati Uniti, Roma, Deriveapprodi, 2009 3. One book chosen among the following: • P. Acanfora, Miti e ideologia nella politica estera DC: nazione, Europa e comunità atlantica (1943-1954), Bologna, Il Mulino, 2013 • R. Brizzi e M. Marchi, Charles De Gaulle, Bologna, Il Mulino, 2008 • G.M. Ceci, Il terrorismo italiano. Storia di un dibattito, Roma, Carocci, 2013 • M. Di Donato, I comunisti italiani e la sinistra europea: il PCI e i rapporti con le socialdemocrazie (1964-1984), Roma, Carocci, 2015 • V. Lomellini, Les Relations Dangereuses: French Socialists, Communists and the Human Rights Issue in the Soviet Bloc, Bruxelles, Peter Lang, 2012

Reference bibliography

No additional readings provided.

Study modes

-

Exam modes

-

21801923 - STORIA DELL'UNIONE SOVIETICA E DELLA RUSSIA POST-SOVIETICA

Canale: NESSUNA CANALIZZAZIONE

Docente: BASCIANI ALBERTO

Italiano

Prerequisiti

Buona preparazione di base di storia contemporanea e una altrettanta buona dose di curiosità intellettuale.

Programma

Introduzione: dalla Rus' di Kiev a Ivan IV il Terribile, La prima modernizzazione della Russia: Pietro il Grande e la nascita di una Grande Potenza; Il lungo ottocento russo dalle guerre napoleoniche alle riforme di Alessandro II; La Russia di Nicola II: le contraddizioni di uno sviluppo impetuoso e disordinato; La Prima guerra mondiale e la fine di un mondo; La rivoluzione bolscevica, le sue origini e la sua affermazione; Le guerre civili russe e le origini dello Stato sovietico; La NEP, l'ascesa di Stalin, Collettivizzazione, industrializzazione e la nascita dell'Urss di Stalin; Il Grande terrore; Comintern, partiti comunisti e politica estera tradizionale; La seconda guerra mondiale; Vittoria e nascita di una superpotenza; la Guerra Fredda: l'Urss e l'Occidente; Chrusciiov e il XX Congresso del PCUS; Gli anni di Breznev: consolidamento e stagnazione; L'impossibile riforma del sistema: Gorbaciov tra perestrojka e glasnost; La fine dell'Urss e la nascita della Federazione Russa; Eltsin e l'epoca dei torbidi; un uomo forte nuovo? Putin e la nuova Russia.

Testi

1) A. Graziosi, L'Unione Sovietica 1914-1991, Bologna, Il Mulino 2) G. P. Caselli, La Russia nuova. Economia e Storia da Gorbacev a Putin, Milano - Udine, Mimesis per i non frequentanti P. Paul Bushkovitch, Breve storia della Russia. dalle origini a Putin, Torino, Einaudi.

Bibliografia di riferimento

Andrea Graziosi, Storia dell'Unione Sovietica. L'Urss di Lenin e Stalin, 1914-1945, Bologna, Il Mulino, 2010 Andrea Graziosi, Storia dell'Unione Sovietica. Dal trionfo al degrado. 1945-1991, Bologna, Il Mulino, 2010

Modalità erogazione

lezioni online con partecipazione attiva degli studenti e interventi di specialisti.

Modalità di valutazione

la prova orale coprirà tutti gli aspetti del programma. Nel periodo di emergenza COVID-19 l'esame di profitto sarà svolto secondo quanto previsto all'art.1 del Decreto Rettorale n°. 703 del 5 maggio 2020.

English

Prerequisites

the course requires a good basic preparation in contemporary history and intellectual curiosity

Programme

Introduction: from Kevian Rus' to Ivan IV the Terrible; The First modernization of Russia: Peter the Great and the birth of an European power; The long Russian Nineteenth century from Napoleonic wars to Alexander II's reforms; Nicholas II, the last tzar and his empire: the contradiction of an impetuous and disorderly development; the World War One and the end of a world; the Russian revolutions; The

rise of Lenin and the Bolshevik; The Bolshevik party his origins ad his success; The Russian civil wars and the origin of the Soviet state; The NEP; The rise of Stalin: Collectivization, industrialization and the birth of a new Soviet Russia; The Great Terror; the Comintern the foreign communist parties and the PCUS hegemony; The "double" Soviet foreign policy and the origin of the Second World War; The War; After the war: the birth of a super-power; Soviet Russia, western powers and the Cold War; Nikita Khrushchev and a very turning point in the soviet history: the XX Congress, The Brezhnev years: consolidation and stagnation; the impossible reform attempt: Gorbachev between Perestrojka and Glasnost'; the fall of the USSR and the birth of the Russian Federation; Yeltsin and the shady era; a new strong man? Vladimir Putin and the new Russia.

Reference books

1) A. Graziosi, L'Unione Sovietica 1914-1991, Bologna, Il Mulino 2) G. P. Caselli, La Russia nuova. Economia e Storia da Gorbacev a Putin, Milano - Udine, Mimesis for non-attending students: Paul Bushkovitch, Breve storia della Russia. dalle origini a Putin, Torino, Einaudi. Also the english version

Reference bibliography

Nicholas V. Riasanovsky, A History of Russia, London- NY, Oxford University Press, 2005. Philip Ingram, Russia and the USSR 1905-1991, London - NY, CUP, 1997

Study modes

-

Exam modes

-

21801926 - STORIA E TEORIE DELLE RELAZIONI ECONOMICHE INTERNAZIONALI

Canale:NESSUNA CANALIZZAZIONE

Docente: MASINI FABIO

Italiano

Prerequisiti

Non sono richiesti particolari prerequisiti.

Programma

Le teorie dell'economia internazionale verranno esaminate in maniera sequenziale, dal settecento ai nostri giorni.

Testi

F. Masini, Storia e teorie delle relazioni economiche internazionali, Milano: FrancoAngeli, 2017. F. Masini, SMeorie della Lira. Gli economisti Italiani e l'adesione al Sistema Monetario Europeo, Milano: FrancoAngeli, 2004, seconda edizione 2014.

Bibliografia di riferimento

Non è prevista bibliografia aggiuntiva.

Modalità erogazione

Gli esami si svolgono obbligatoriamente in forma scritta: 3-4 domande a risposta aperta su tutti gli argomenti oggetto del corso. Nel caso uno studente superi l'esame scritto ma non sia soddisfatto del voto, può accedere all'esame orale; in questo caso – tuttavia – il voto dello scritto potrà essere rimesso in discussione non solo verso l'alto ma anche verso il basso, in base alla preparazione verificata in sede di esame orale. La verbalizzazione del voto non è automatica, ma la si ottiene solo iscrivendosi all'appello e presentandosi al docente muniti di statino/libretto. In caso di impossibilità a presentarsi fisicamente all'appello, gli studenti che intendono verbalizzare il voto dello scritto devono (oltre ad iscriversi sul portale) obbligatoriamente inviare una e-mail al docente la mattina del giorno dell'appello spiegando le motivazioni per le quali non si possono recare in facoltà e chiedendo la verbalizzazione.

Modalità di valutazione

3-4 domande a risposta aperta

English

Prerequisites

Course without prerequisites.

Programme

International economics theories will be analyzed in a historical sequence, from the 18th century to the present day.

Reference books

F. Masini, Storia e teorie delle relazioni economiche internazionali, Milano: FrancoAngeli, 2017. F. Masini, SMeorie della Lira. Gli economisti Italiani e l'adesione al Sistema Monetario Europeo, Milano: FrancoAngeli, 2004, second edition 2014. (For all those who take the exam in English, there is a collection of papers and book chapters which can be borrowed from the Library of the Faculty.)

Reference bibliography

No additional readings provided.

Study modes

-

Exam modes

21801927 - STUDI STRATEGICI

Canale: N0

Docente: PETRELLI NICCOLÒ

Italiano

Prerequisiti

Programma

Studi Strategici Laurea Magistrale (D.M. n. 270/04) Docente: Niccolò Petrelli A.A. 2019/20 C.F.U. 8 Presentazione e Obiettivi Formativi
 Che cosa è la strategia nazionale? Qual è il nesso tra obiettivi di politica estera e scelte in materia di difesa? Come si sviluppa il potere militare? Qual è il nesso tra innovazione tecnologica, industria e difesa nazionale? Il corso si prefigge di introdurre i temi della strategia, politica di difesa e sviluppo del potere militare con particolare riferimento all'Italia. Lo scopo del corso è dunque quello di portare gli studenti a familiarizzare con il concetto di strategia nazionale e con gli attori e le dinamiche della politica di difesa, di informarli su alcune delle tematiche fondamentali relative allo sviluppo delle Forze Armate, e di presentare un quadro teorico di riferimento per l'analisi delle politiche di difesa nazionale. Alla fine del corso gli studenti saranno in possesso di: 1. Conoscenza di base della strategia, politiche di difesa e militari italiane nel quadro NATO e UE. 2. Strumenti analitici necessari per una discussione informata dei temi della strategia e difesa nel contesto del sistema politico internazionale post Guerra Fredda. Il corso parte da un'analisi del concetto di strategia nelle sue varie declinazioni, fornendo una panoramica generale della teoria strategica. Successivamente, introduce una serie di strumenti analitici volti a comprendere la dinamica di formazione della strategia a livello nazionale, i problemi a essa legati e gli attori coinvolti. Particolare attenzione verrà dedicata al caso italiano attraverso lo studio dei meccanismi e le modalità di sviluppo della strategia di sicurezza nazionale (SSN), dell'architettura della sicurezza nazionale e della politica di difesa sulla base di fonti primarie, in primo luogo il Libro Bianco della Difesa del 2015. Nella seconda parte il corso muove nella parte più propriamente militare. Vengono esaminate in dettaglio le principali teorie sviluppate nell'ambito della difesa dalla metà degli anni 90 e le principali 'enabling technologies'. A ciò segue un'analisi delle principali sfide legate alla trasformazione, sviluppo e modernizzazione delle forze armate. Essa è incentrata sulle forze armate italiane nel quadro Euro-Atlantico, con particolare riferimento alle potenzialità e i rischi posti dall'applicazione delle idee legate alle teorie della Rivoluzione negli Affari Militari, la Network-Centric Warfare. A tale analisi fa seguito una discussione degli aspetti industriali della politica di Difesa italiana. Il corso si conclude con un'analisi della traiettoria futura delle politiche di difesa dell'UE sulla base di analisi dei trend tecnologico-industriali-militari degli ultimi venti anni. Articolazione dell'Insegnamento e Criteri di Valutazione Il corso è articolato in lezioni frontali. Il formato delle stesse tuttavia è di tipo seminariale, ovvero prevede l'interazione continua tra docente e studenti. Prima di ogni lezione gli studenti sono tenuti a svolgere le letture assegnate dal docente al fine di condurre una discussione informata sugli argomenti trattati in aula. Il materiale didattico del corso è per metà in lingua italiana e per metà in lingua inglese, la cui conoscenza è dunque essenziale. La valutazione finale sarà così ripartita: 25% partecipazione alle discussioni in classe 25% presentazione di gruppo 50% esame finale Programma la Settimana – Concetti Fondamentali. 1. Introduzione al Corso: La disciplina accademica degli Studi Strategici 2. L'Approccio Strategico alle Relazioni Internazionali: Anarchia, Conflitto e Potere nel Sistema Internazionale Assumptions pdf 3. Il Concetto di Strategia Colin Gray, The Strategy Bridge: Theory for Practice (Oxford: Oxford UP, 2012), 17-32. * (per le pagine di questo libro si faccia riferimento al numero di pagina del file pdf e non a quello stampato sul libro) IIa Settimana – Dalla Strategia alla "Grand Strategy" 4. Le Declinazioni del Concetto di Strategia Colin Gray, The Strategy Bridge: Theory for Practice, 33-47. Peter Layton, 'The Idea of Grand Strategy', RUSI Journal 157/4 (August 2012), 56-61. 5. Lo Sviluppo della Strategia: Costruzione Colin Gray, The Strategy Bridge: Theory for Practice, 58-74 6. Lo Sviluppo della Strategia: Esecuzione Colin Gray, The Strategy Bridge: Theory for Practice, 74-91. IIIa Settimana – Strategia e Sicurezza Nazionale in Italia: Architettura, Organizzazione e Processo. 7. Il funzionamento della Strategia Richard K. Betts, 'The Trouble with Strategy: Bridging Policy and Operations', Joint Force Quarterly (Autumn/Winter 2001–02), 23-30. P. H. Liotta and Richmond M. Lloyd, 'From Here to There: The Strategy and Force Planning Framework', Naval War College Review, 58/2 (Spring 2005). 8. Strategia Nazionale e Difesa: Il Caso Italiano Federica Di Camillo e Lucia Marta, 'Una Strategia di Sicurezza Nazionale Per l'Italia: Elementi di Analisi' Quaderni Istituto Affari Internazionali, 34 (2009), 7-23. IVa Settimana – Strategia e Sicurezza Nazionale in Italia: Architettura, Organizzazione e Processo (II) 9. Organizzazione (I): Composizione e funzione del Consiglio Supremo di Difesa Riccardo Bellandi, Il Consiglio Supremo di Difesa (Bologna: Dipartimento di Diritto Pubblico, 2012), 279-327. 10. Organizzazione (II): Intelligence, Strategia e Sicurezza Nazionale. Alfonso Montagnese & Claudio Neri, L'evoluzione della sicurezza nazionale italiana (Roma: Sistema per le Informazioni e la Sicurezza della Repubblica, 2016), 1-9, 10, 16-17. 11. Strategia Nazionale e Difesa in Italia: Considerazioni conclusive Federica Di Camillo e Lucia Marta, 'Una Strategia di Sicurezza Nazionale Per l'Italia: Elementi di Analisi' Quaderni Istituto Affari Internazionali, 34 (2009), 41-54. Va Settimana – Tecnologia e Trasformazione della Difesa: La Teoria della Rivoluzione negli Affari Militari 12. Dalla Sicurezza Nazionale alla Difesa: Il Quadro Strategico del Libro Bianco. Libro Bianco della Difesa 2015, capitoli 1 e 2. 13. Difesa Nazionale: Le implicazioni per le Forze Armate secondo il Libro Bianco. Libro Bianco della Difesa 2015, capitoli 3 e 4. 14. Le Origini e la Tecnologia della Rivoluzione negli Affari Militari IT (RMA-IT) Michael G. Vickers & Robert C. Martinage, The Revolution in War (Washington DC: Center for Strategic and Budgetary Assessment, 2004), 1-42 VIa Settimana – La prossima RMA? Munizionamento di Precisione, Reti integrate, Automazione e Intelligenza Artificiale. 15. La RMA-IT: il Futuro come Prologo? Michael G. Vickers & Robert C. Martinage, The Revolution in War, 42-68 16. L'era della robotica: Panoramica generale Robert O. Work and Shawn Brimley, 20YY Preparing for War in the Robotic Age (Washington DC: CNAS, 2014). 17. La rivoluzione digitale: Potere e conflitto nella dimensione Cyber. Joseph S. Nye, Cyber Power (Belfer Center for Science and International Affairs, Harvard Kennedy School). Jacquelyn Schneider, Digitally-Enabled Warfare: The Capability-Vulnerability Paradox (Washington DC: CNAS, 2016). VIIa Settimana – La Trasformazione delle Forze Armate Italiane: Il Programma FORZA NEC 18. I sistemi d'arma autonomi: tecnologia e implicazioni per il futuro dei conflitti Paul Scharre and Michael C. Horowitz, An Introduction to Autonomy in Weapons Systems (Washington DC: CNAS, 2015). 19. Il Programma FORZA NEC: Quadro NATO e Caratteristiche Generali 'Le nuove esigenze militari e la Network Centric Warfare (NCW)' in Michele Nones e Alessandro Marrone, La trasformazione delle Forze Armate: il programma Forza NEC (Roma: IAI, 2011), 31-42. Tommaso de Zan, 'L'Italia e il programma Forza NEC', in Alessandro Marrone, Michele Nones e Alessandro R. Ungaro, Innovazione Tecnologica e Difesa: Forza NEC Nel Quadro Euro-Atlantico (Roma: IAI, 2015), 119-134. 20. La Trasformazione e il Futuro dell'Esercito 'Il Caso Italiano', in Michele Nones e Alessandro Marrone, La trasformazione delle Forze Armate: il programma Forza NEC (Roma: IAI, 2011), 58-76. VIIIa Settimana – Tecnologia, Industria e Difesa in Italia: Passato, Presente e Futuro 21. La Trasformazione e il Futuro dell'Aeronautica e della Marina AAVV, Il ruolo dei velivoli da combattimento italiani nelle missioni internazionali: trend e necessità (Roma: IAI, 2014), 61-65, 83-110 AAVV, La Sicurezza nel Mediterraneo e l'Italia (Roma: IAI, 2014), 140-147. 22. Industria della Difesa, Potere e Politica Internazionale in Italia The European House Ambrosetti, La Filiera Italiana dell'Aerospazio della Difesa e della Sicurezza (Roma:

Leonardo, 2018) 50-101. 23. L'Industria della Difesa Italiana: Panoramica Generale The European House Ambrosetti, La Filiera Italiana dell'Aerospazio della Difesa e della Sicurezza (Roma: Leonardo, 2018) 102-147. IXa Settimana – La dimensione Europea e della Difesa. 24. L'Unione Europea: Strategia Shared Vision, Common Action: A Global Strategy for the European Union's Foreign And Security Policy (2016) 25. L'UE: Potere Militare AAVV, Protecting Europe: Meeting the EU's Military Level of Ambition in the Context of Brexit (London: IISS, 2018). 26. L'UE e lo sviluppo del potere militare: Specificità (I) Vincent Boulanin, 'Cyber Capabilities', in Hugo Meijer & Marco Wyss, The Oxford Handbook of European Defence and Armed Forces (Oxford: Oxford UP, 2018), 760-779. Xa Settimana Presentazioni degli studenti XIa Settimana Presentazioni degli studenti Programma Studenti Frequentanti Tutti gli studenti frequentanti sono tenuti a partecipare a presentazioni di gruppo (il numero dei componenti varierà a seconda del numero di studenti iscritti al corso) sul tema "Gli USA, la Terza Offset Strategy e il Gap Transatlantico: Quale Futuro per la Difesa Europea?". Attraverso una valutazione della traiettoria della politica di Difesa Europea, e concentrandosi in particolare su questioni di innovazione tecnologica, ricerca & sviluppo, e sviluppo di capacità, le presentazioni dovranno fornire risposte alle seguenti domande: 1. Quanto la traiettoria della politica di difesa UE può considerarsi simile al programma articolato nella 3OS? In quali aree e capacità le politiche di difesa USA e UE si assomigliano? In quali differiscono? 2. Data la attuale traiettoria della politica di difesa UE, il gap tecnologico-militare tra gli USA e gli stati UE membri della NATO è suscettibile di aumentare o ridursi? 3. La traiettoria della politica di Difesa UE, le capacità e le tecnologie identificate come prioritarie, rispondono in maniera adeguata ai quelli che sono le principali minacce che l'UE potrebbe trovarsi ad affrontare? Il docente fornirà agli studenti il materiale didattico necessario a strutturare le domande a cui le presentazioni dovranno rispondere, i gruppi dovranno tuttavia svolgere una ricerca autonoma delle fonti su cui basare la propria analisi, attingendo esclusivamente a documentazione e studi delle istituzioni europee, a studi e pubblicazioni della European Defense Agency e della RAND Europe. <https://eda.europa.eu/info-hub/publications> <https://www.rand.org/randeurope/publications.html> Le presentazioni verranno discusse con l'intera classe nelle ultime due settimane del corso. Tutti gli studenti frequentanti dovranno infine sostenere un esame orale sul resto del programma indicato. Per frequentanti si intendono gli studenti che hanno seguito almeno i 2/3 delle lezioni. Programma Non-Frequentanti Gli studenti non frequentanti dovranno presentare lo stesso programma dei frequentanti, compresa la parte speciale relativa alle presentazioni, più 3 relazioni periodiche durante il corso. Le relazioni periodiche devono sintetizzare i punti ritenuti più importanti delle parti di programma affrontate nelle settimane di riferimento. Di una lunghezza minima di 1000 massimo 1500 parole, devono essere inviate all'indirizzo email del docente il: 21 Ottobre: Letture settimana 1, 2, 3, 4. 23 Novembre: Letture settimana 5, 6, 7. 16 Dicembre : Letture settimana 8, 9, 10. Entro 16 Dicembre gli studenti non frequentanti dovranno inoltre presentare una relazione della lunghezza di 3500 parole sul tema delle policy presentations.

Testi

Per il materiale didattico rivolgersi direttamente al docente via email

Bibliografia di riferimento

Testi da definire

Modalità erogazione

Il corso sarà erogato online

Modalità di valutazione

La valutazione finale sarà così ripartita: 25% partecipazione alle discussioni in classe 25% presentazione di gruppo 50% esame finale

English

Prerequisites

Programme

Strategic Studies Instructor: Niccolò Petrelli C.F.U. 8 Presentation and Course Aims What is national strategy? What is the link between foreign policy objectives and defense choices? How is military power developed? What is the connection between technological innovation, industry and national defense? The course aims to introduce the topics of strategy, defense policy and development of military power focusing in particular on the Italian case. The aim of the course is therefore to lead students to familiarize with the concept of national strategy and with the actors and dynamics of defense policy, to inform them about some of the fundamental issues concerning the development of the Armed Forces, and to present a framework reference theorist for the analysis of national defense policies. At the end of the course students will be in possession of: 1. Basic knowledge of strategic theory, Italian defense and military policies within the framework of NATO and the EU. 2. Analytical tools necessary for an informed discussion of the themes of strategy and defense in the context of the post-Cold War international political system. The course starts with an analysis of the concept of strategy in its various forms, providing a general overview of strategic theory. Subsequently, it introduces a series of analytical tools aimed at understanding the dynamics of formation of the strategy at the national level, the problems linked to it and the actors involved. Particular attention will be devoted to the Italian case through the study of the mechanisms and methods of development of the national security strategy (SSN), of the national security architecture and of the defense policy on the basis of primary sources, first of all the White Book of Defense of 2015. In the second part the course moves to analyze military affairs. The main theories developed in the defense field from the mid-90s and the main enabling technologies are examined in detail. This is followed by an analysis of the main challenges related to the transformation, development and modernization of the armed forces. It focuses on the Italian armed forces in the Euro-Atlantic framework, with particular reference to the potential and risks posed by the application of ideas related to the theories of the Revolution in Military Affairs, the Network-Centric Warfare. Last but not least the course tackles the topic of the industrial aspects of Italian defense policy. The course closes with an analysis of the future trajectory of EU defense policies based on analysis of technological-industrial-military trends of the last twenty years. Teaching Approach and Evaluation Criteria The course is divided into lectures. Their format however, is similar to that of a seminar, ie it involves continuous interaction between teacher and students. Before each class, students are required to take the readings assigned by the teacher in order to conduct an informed discussion on the topics covered in the classroom. The course teaching material is half in Italian and half in English, whose knowledge is therefore essential. Assessment: 25% participation to class discussions 25% presentations 50% final exam Week 1 – Basic Concepts 1. Introduction: the Study of Strategy 2. The Concept of Strategy Colin Gray, The Strategy Bridge: Theory for Practice (Oxford: Oxford UP, 2012), 17-32.* 3. Strategy: A Multifaceted and Multilevel Concept Colin Gray, The Strategy Bridge: Theory for Practice, 33-47. Peter Layton, 'The Idea of Grand Strategy', RUSI Journal 157/4 (August 2012), 56-61. Week 2 – From Strategy to "Grand Strategy" 4. Strategys Development Colin Gray, The Strategy Bridge: Theory for Practice, 58-74 5. Strategy's execution Colin Gray, The Strategy Bridge: Theory for Practice, 74-91. 6. How Strategy Works Richard K. Betts, 'The Trouble with Strategy: Bridging Policy and Operations', Joint Force Quarterly (Autumn/Winter 2001–02), 23-30. Week 3 – Strategy and National Security in Italy: Architecture, Organization and Process 7. How Strategy works: Planning P. H. Liotta and Richmond M. Lloyd, 'From Here to There: The Strategy and Force Planning Framework', Naval War College Review, 58/2 (Spring 2005). 8. Strategy and National Defense: The Italian case

Federica Di Camillo e Lucia Marta, 'Una Strategia di Sicurezza Nazionale Per l'Italia: Elementi di Analisi' Quaderni Istituto Affari Internazionali, 34 (2009), 7-23. 9. Organization (I): The Supreme Defense Council Riccardo Bellandi, Il Consiglio Supremo di Difesa (Bologna: Dipartimento di Diritto Pubblico, 2012), 279-327. Week 4 – Strategy and National Security in Italy: Architecture, Organization and Process (II) 10. Organization (II): Intelligence, Strategy and National Security Alfonso Montagnese & Claudio Neri, L'evoluzione della sicurezza nazionale italiana (Roma: Sistema per le Informazioni e la Sicurezza della Repubblica, 2016), 1-9, 10, 16-17. 11. National Strategy and Defense in Italy Federica Di Camillo e Lucia Marta, 'Una Strategia di Sicurezza Nazionale Per l'Italia: Elementi di Analisi' Quaderni Istituto Affari Internazionali, 34 (2009), 41-54. 12. From National Security to National Defense Libro Bianco della Difesa 2015, capitoli 1 e 2. Week 5 – Technology and Defense Transformation 13. National Defense: Implications for the Armed Forces Libro Bianco della Difesa 2015, capitoli 3 e 4. 14. The Origins of the RMA-IT Michael G. Vickers & Robert C. Martinage, The Revolution in War (Washington DC: Center for Strategic and Budgetary Assessment, 2004), 1-24 15. RMA's Technologies Michael G. Vickers & Robert C. Martinage, The Revolution in War, 24-42. Week 6 – The Next RMA? (I) 16. The Future of the It-RMA Michael G. Vickers & Robert C. Martinage, The Revolution in War, 42-68 17. The Robotics Era Robert O. Work and Shawn Brimley, 20YY Preparing for War in the Robotic Age (Washington DC: CNAS, 2014). 18. Artificial Intelligence Michael C. Horowitz, Gregory C. Allen, Edoardo Saravalle, Anthony Cho, Kara Frederick, and Paul Scharre, Artificial Intelligence and International Security (Washington DC: CNAS, 2018). Week 7 – The Nexy RMA? (II) 19. The Cyber Revolution Joseph S. Nye, Cyber Power (Belfer Center for Science and International Affairs, Harvard Kennedy School). Jacquelyn Schneider, Digitally-Enabled Warfare: The Capability-Vulnerability Paradox (Washington DC: CNAS, 2016). 20. Autonomous Weapons Systems Paul Scharre and Michael C. Horowitz, An Introduction to Autonomy in Weapons Systems (Washington DC: CNAS, 2015). 21. FORZA NEC: General Features 'Le nuove esigenze militari e la Network Centric Warfare (NCW)' in Michele Nones e Alessandro Marrone, La trasformazione delle Forze Armate: il programma Forza NEC (Roma: IAI, 2011), 31-42. Tommaso de Zan, 'L'Italia e il programma Forza NEC', in Alessandro Marrone, Michele Nones e Alessandro R. Ungaro, Innovazione Tecnologica e Difesa: Forza NEC Nel Quadro Euro-Atlantico (Roma: IAI, 2015), 119-134. Week 8 – The Transformation of the Italian Armed Forces: FORZA NEC 22. The Transformation of the Italian Army 'Il Caso Italiano', in Michele Nones e Alessandro Marrone, La trasformazione delle Forze Armate: il programma Forza NEC (Roma: IAI, 2011), 58-76. 23. The Transformation of the Italian Air Force AAVV, Il ruolo dei velivoli da combattimento italiani nelle missioni internazionali: trend e necessità (Roma: IAI, 2014), 61-65, 83-110 24. The Transformation of the Italian Navy AAVV, La Sicurezza nel Mediterraneo e l'Italia (Roma: IAI, 2014), 140-147. Luca Peruzzi, "Italy seeks naval power to match strategic need", Janes Defense International (2017). Week 9 – Technology, Industry and Defense in Italy 25. Research, Technological Innovation and Defense in Italy Luisa Riccardi, 'Difesa, ricerca ed innovazione tecnologica', Tecnica, Professione & Società (2016). 26. The Italian Defense Industry (I) Claudio Catalano, La politica industriale nel settore della Difesa (Roma: CeMiSS, 2016), pp. 20-26 27. The Italian Defense Industry (II) Claudio Catalano, La politica industriale nel settore della Difesa (Roma: CeMiSS, 2016), pp. 72-101. Week 10 – The European and Transatlantic Dimension of National Defense 28. The EU Level: l'Italia e la European Defense Agency (EDA) Antonio Calcara, 'Italy's defence policy in the European context: the case of the European Defence Agency', Contemporary Italian Politics, 9/3 (2017), 277-301. 29. The NATO Dimension Silvano Frigerio, 'Lo Strumento Militare Nazionale nell'ottica delle Iniziative NATO Smart Defence e EU Pooling e Sharing', Quaderni del Dipartimento di Scienze Politiche dell'Università del Sacro Cuore vol.7 (2014). 30. Conclusions Week 11 Students' Presentations Week 12 Students' Presentations (II) Students will have to submit group presentations on the topic "The US, the Third Offset Strategy e the Transatlantic Gap: Which Future for EU Defense?". The instructor will provide students with teaching material, the groups can autonomously draw on sources ONLY from these two internet sites: <https://eda.europa.eu/info-hub/publications> <https://www.rand.org/randeurope/publications.html> Presentations will be discussed in class during the last two weeks of the course. Students not attending classes will have to submit 3 papers during the course. Comprised between 1000-1500 words, they will have to be submitted directly to the instructor according to this timetable: 21 October: weeks 1, 2, 3, 4. 23 November: weeks 5, 6, 7. 16 December: weeks 8, 9, 10. By December 16, students not attending the course will have to submit a 3000/3500 words paper on the policy presentations' topic.

Reference books

Teaching material will be provided directly by the instructor

Reference bibliography

-

Study modes

-

Exam modes

-

21801928 - TEORIE DEI CONFLITTI E PROCESSI DI PACE

Canale: N0 (A-Z)

Docente: ROSATO VALERIA

Italiano

Prerequisiti

Programma

PROGRAMMA Il programma si compone di 4 sezioni: 1. Analisi delle diverse caratteristiche dei conflitti, delle loro fonti, delle dinamiche di escalation/ descalation e delle diverse tipologie di attori coinvolti. Teorie e modelli a confronto. 2. Comparazione tra strategie e metodi per la risoluzione/trasformazione dei conflitti, tra gli approcci dal basso e dall'alto; studio delle tecniche di mediazione e di negoziazione e degli approcci nonviolenti. 3. Approfondimento delle problematiche collegate alla costruzione e al mantenimento della pace; diversità di approccio tra peacebuilding e nation building; interventi internazionali in prospettiva top/down e bottom/up; approfondimento delle conseguenze inattese e degli 'effetti perversi' emergenti nei processi di pace; analisi dei problemi di sicurezza in situazioni post conflict 4. Approfondimento della ricostruzione del tessuto sociale: decostruzione del nemico, giustizia e riconciliazione. Inoltre, il corso ha analizzato in chiave critica i principali concetti e teorie sui conflitti, sulla pace e sulla sicurezza presentando i dibattiti in corso in questo campo di studi e ha socializzato gli studenti alla letteratura e ai linguaggi in argomento. Il corso si pone i seguenti obiettivi formativi: a) l'apprendimento e la comprensione dei conflitti del mondo contemporaneo in tutta la loro complessità e nelle rispettive differenze, degli attori principali e delle dinamiche interne ed esterne; b) l'apprendimento e la comprensione dei processi e delle trasformazioni

istituzionali, politiche, sociali e culturali tipici delle cosiddette war-torn societies, delle caratteristiche e delle dinamiche del peacebuilding e del nationbuilding, dei relativi successi e fallimenti, considerati anche alla luce delle teorie sociologiche degli 'effetti perversi' e delle 'conseguenze in-intenzionali'; c) la familiarizzazione con i principali teorie e metodi sulla trasformazione dei conflitti e sulla promozione della pace sia nelle diverse dimensioni macro/meso/ micro e nei differenti approcci dall'alto (a livello statale e delle organizzazioni intergovernative) e dal basso (a livello di società civile e mobilitazioni transnazionali); d) l'identificazione delle principali poste in gioco quali il contenimento/azzeramento della violenza, la sicurezza umana, i diritti umani, la riabilitazione post-traumatica delle collettività e dei sistemi sociali, i metodi non violenti di gestione delle controversie e dei conflitti.

Testi

TESTI ADOTTATI PROGRAMMA PER FREQUENTANTI: 1) MARIA LUISA MANISCALCO, SOCIOLOGIA E CONFLITTI. DAI CLASSICI ALLA PEACE RESEARCH, MATERA, ALTRIMEDIA EDIZIONI, 2010. (TRANNE I E II CAPITOLO) 2) MARIA LUISA MANISCALCO, LA PACE IN RIVOLTA, ROMA-MILANO, FRANCO ANGELI, 2008 3) MARIA LUISA MANISCALCO, EUROPA, NAZIONALI, GUERRA. SOCIOLOGIE A CONFRONTO TRA OTTO E NOVECENTO. ARMANDO EDITORE, 2013. 4) LAVORI DI GRUPPO (INFORMAZIONI E BIBLIOGRAFIA DURANTE IL CORSO) PROGRAMMA PER NON FREQUENTANTI: 1) MARIA LUISA MANISCALCO, SOCIOLOGIA E CONFLITTI. DAI CLASSICI ALLA PEACE RESEARCH, MATERA, ALTRIMEDIA EDIZIONI, 2010. (TRANNE I E II CAPITOLO) 2) MARIA LUISA MANISCALCO, LA PACE IN RIVOLTA, ROMA-MILANO, FRANCO ANGELI, 2008 3) MARIA LUISA MANISCALCO, EUROPA, NAZIONALI, GUERRA. SOCIOLOGIE A CONFRONTO TRA OTTO E NOVECENTO. ARMANDO EDITORE, 2013. 4) MARIA LUISA MANISCALCO (A CURA DI), SAHEL IN MOVIMENTO. NUOVE SOGGETTIVITÀ SOCIOPOLITICHE TRA GLOBALE E LOCALE. L'HARMATTAN ITALIA EDITORE, 2015. LETTURE FACOLTATIVE CONSIGLIATE: 1) VALERIA ROSATO, CONFLITTI 'CAMALEONTICI'. IL CONFLITTO COLOMBIANO TRA XX E XXI SECOLO, FRANCO ANGELI, MILANO, 2010 (E-BOOK ACQUISTABILE DAL SITO DELL'EDITORE); 2) VALERIA ROSATO, "Hybrid orders' between terrorism and organized crime. The case of Al Qaeda in the Islamic Maghreb", African Security, Taylor&Francis, vol. 9. Issue 2; 3) PACELLI (A CURA DI), LE GUERRE E I SOCIOLOGI, FRANCO ANGELI, 2015; 4) MANISCALCO, PELLIZZARI (A CURA DI), DELIRI CULTURALI, L'HARMATTAN, 2016; 5) ORSINI A., ISIS, RIZZOLI, 2016.

Bibliografia di riferimento

Testi da definire

Modalità erogazione

MODALITÀ EROGAZIONE nel periodo di emergenza COVID-19 l'esame di profitto sarà svolto secondo quanto previsto all'art.1 del Decreto Rettorale n°. 703 del 5 maggio 2020 MODALITÀ FREQUENZA La frequenza delle lezioni, se pur facoltativa, è suggerita per migliorare il metodo di studio degli argomenti trattati.

Modalità di valutazione

esame orale

English

Prerequisites

Programme

-

Reference books

-

Reference bibliography

-

Study modes

-

Exam modes

-

21810016 - THEORY OF HUMAN RIGHTS

Canale:A - Z

Docente: MAIOLO FRANCESCO

Italiano

Prerequisiti

Conoscenza degli elementi fondamentali della filosofia politica e sociale moderna e contemporanea acquisita attraverso i percorsi triennali di base oppure attraverso gli insegnamenti di base di ambito storico-politico.

Programma

La locuzione "diritti umani" denota un campo d'azione e un ampio ambito di studi di carattere interdisciplinare. Nella prima prospettiva, i diritti umani sono generalmente esprimono degli standard minimi di condotta a cui uno Stato deve attenersi nel relazionarsi alle persone sulle quali esercita la propria giurisdizione. Dalla fine della seconda guerra mondiale, su scala internazionale un certo numero di convenzioni, accordi, dichiarazioni d'intenti e protocolli d'intesa sono stati promulgati con l'indicazione di quali diritti ascrivibili agli individui sono da ritenersi fondamentali. Notevoli sforzi sono stati compiuti al fine di assicurare la migliore e più estesa tutela possibile in questo ambito. La tal cosa ha portato alla creazione di un sistema di giurisdizione virtualmente globale e a livelli multipli con l'istituzione di appositi tribunali internazionali. Anche se molti vedono i diritti umani come una costruzione occidentale, culturalmente di parte, basata su una concezione astratta e atomistica dell'individuo, l'idea che uno Stato promuova e compia atti crudeli e degradanti ripugna un

numero crescente di persone a livello globale. Nella seconda prospettiva, si è ripetuto che i diritti umani, da un punto di vista descrittivo, sono poteri o proprietà appartenenti a tutti gli esseri umani in virtù della loro condizione di esseri umani. Che tutti gli esseri umani debbano poter godere di determinati diritti fondamentali è vista come una questione di giustizia globale. Oggi non solo le teorie dei diritti umani, che si preoccupano di fornire criteri per l'azione, ma anche le teorie sui diritti umani, che si preoccupano di questioni di natura fondazionale, sembrano essere in concorrenza tra loro. Il corso si concentra sulla teoria dell'autonomia, vulnerabilità, riconoscimento e giustizia di Axel Honneth. Vi è un accordo generale sul fatto che le società liberal-democratiche si basano su principi normativi, che richiedono disposizioni legali per garantire che i governi non violino i diritti fondamentali degli individui. Tuttavia, in parte a causa della complessità dei processi globali di integrazione, deregolamentazione e riforma, in parte a causa dell'influenza della critica anti-fondazionale (decostruzione; postmodernismo; relativismo), questi principi sembrano aver perso molto della loro originaria forza prescrittiva. Contro coloro che hanno affermato che tale problema è dovuto ad uno sfasamento tra indagine filosofica e applicazione pratica, Honneth ha sostenuto che più di tempi lunghi, c'è bisogno di ravvivare la speranza e la persistenza necessari alla trasformazione dei principi di libertà e giustizia in linee guida per l'azione politica. A suo avviso, i principi normativi alla base del discorso sui diritti umani sono formulati in un modo che ci impedisce di derivare linee guida per l'azione politica. In particolare, il corso esaminerà il modello di ricostruzione normativa che Honneth ha teorizzato sulla base di presupposti hegeliani allo scopo di situare la propria teoria della giustizia come riconoscimento nell'ambito dell'analisi di una varietà di istanze e pratiche istituzionali storicamente determinate che incarnano affermazioni esistenzialmente significative. **CONTENUTO DEL PROGRAMMA PARTE I – Background storico, approcci metodologici, prospettive e problematiche - Introduzione al corso; diritti umani nella prospettiva teorica; analisi ontologica ed epistemologica - Libertà, giustizia come equità ed etica del discorso. Rawls, Habermas e le sfide della critica anti-fondazionista - Identità, autenticità, riconoscimento, e alterità** **PARTE II – Autonomia, vulnerabilità, riconoscimento e giustizia in Axel Honneth - Situare Honneth: le radici hegeliane e la "fabbrica sociale" della giustizia - Le lotte per il riconoscimento e la grammatica morale dei conflitti sociali - Il diritto alla libertà e la fondazione sociale dell'etica democratica - Le ragioni per l'esistenza della libertà giuridica e morale e le loro patologie - La libertà sociale e i tre registri del "Noi" nelle relazioni sociali - Autonomia, vulnerabilità, riconoscimento, giustizia e libero mercato: la sfera dei consumi, il mercato del lavoro e la sostenibilità ambientale - Il "Noi" nella formazione della volontà democratica; auto-realizzazione organizzata: i paradossi dell'individualizzazione - La "negatività" sociale; riconoscimento e ideologia** Il corso è impartito in lingua inglese.

Testi

- Honneth, A., Il diritto della libertà. Lineamenti per un'eticità democratica, trad. C. Sandrelli, Codice Edizioni, Torino 2015 • Maiolo, F., Honneth's Theory of Recognition (di prossima pubblicazione: Apeiron Editori)

Bibliografia di riferimento

- Honneth, A., La lotta per il riconoscimento, trad. C. Sandrelli. Il Saggiatore, Milano 2002 • Honneth, A., Reificazione. Sulla teoria del riconoscimento, trad. C. Sandrelli, Meltemi, Parma 2019 • Honneth, A., La libertà negli altri. Saggi di filosofia sociale, a cura di B. Carnevali, Il Mulino, Bologna 2017 • Honneth, A., Capitalismo e riconoscimento, a cura di M. Solinas, Firenze University Press, Firenze 2010 • Honneth, A., Il dolore dell'indeterminato, a cura di A. Carnevale, Manifestolibri, Roma 2003 • Rawls, J., Liberalismo politico (nuova edizione ampliata), a cura di S. Veca, Einaudi, Torino 2012 • Rawls, J., Una teoria della giustizia, a cura di S. Maffettone, Feltrinelli, Milano 2017 • Nozick, R., Anarchia, stato e utopia, a cura di S. Maffettone, Il Saggiatore, Milano 2005 • Habermas, J., Fatti e norme. Contributi a una teoria discorsiva del diritto e della democrazia, a cura di L. Ceppa, Guerini e Associati, Milano 1996 • Taylor, Ch., Habermas, J., Multiculturalismo. Lotte per il riconoscimento, trad. L. Ceppa, G. Rigamonti, Feltrinelli, Milano 2008 • Foucault, M., La nascita della biopolitica. Corso al Collège de France (1978-1979), a cura di M. Senellart, Feltrinelli, Milano 2005

Modalità erogazione

Le lezioni frontali sono concepite come lezioni di natura interattiva basate sull'uso del "metodo socratico". Ogni sessione introduce un argomento specifico attraverso il lavoro espositivo ed esegetico. L'insegnante attirerà l'attenzione sui punti chiave dei testi sulla base di un'adeguata contestualizzazione e si soffermerà sulle difficoltà di interpretazione. L'insegnante farà inoltre riferimento alle questioni-chiave nei dibattiti attuali attraverso esempi, casi e confronti pertinenti. Ogni sessione, in vista della quali gli studenti debbono tenersi preparati, richiede una partecipazione attiva. Il dibattito in classe è una risorsa indispensabile. Ci si affiderà anche al possibile contributo di uno o due docenti ospiti, e verranno utilizzati materiali audio-video per il supporto.

Modalità di valutazione

E' previsto un esame orale finale che coprirà il 40% del voto finale. L'esame finale è preceduto da due esoneri scritti in itinere il cui valore corrisponde al 30% per ciascuno di essi.

English

Prerequisites

No special requirements impede access to the course. However, a basic knowledge of political and social philosophy, acquired directly or indirectly, is a positive asset facilitating the comprehension of the complex issues treated in the course.

Programme

The locution "human rights" denotes a field of action as well as a broad, inter-disciplinary, field of studies. In the first perspective, human rights are generally meant to express a set of minimum standards of conduct a State ought to meet in the treatment of individuals over whom it exercises its jurisdiction. Since the end of World War II international charters, conventions, covenants and declarations have been promulgated stating what basic rights individuals have. Notable efforts have been made to enforce adherence to those rights resulting in the creation of a system of multi-level jurisdiction through a number of international courts. Even though many see human rights as a Western, culturally biased, construction based upon an abstract and atomistic conception of the individual, the notion that for a State to promote and perform cruel and degrading acts is unjust, albeit for different reasons, has become increasingly popular globally. In the second perspective, descriptively human rights are said to be powers or properties belonging to all human beings in virtue of being human. Normatively that all human beings must be able to enjoy certain fundamental rights is a matter of global justice. Today not only theories of human rights, concerned with guiding action, but also theories about human rights, concerned with foundational questions, compete with one another. The course concentrates on the theory of autonomy, vulnerability, recognition and justice by Axel Honneth. There is general agreement about the fact that liberal-democratic societies are based on normative principles, which require legal provisions to ensure that governments do not violate anyone's fundamental rights. Yet, partially on account of the complexity of the ongoing overlapping global processes of integration, deregulation, reform, and partially on account of the influence of anti-foundational critique (deconstruction; postmodernism; relativism), these widely accepted principles seem to have lost much of their original explanatory and prescriptive force. Contrary to those claiming that this problem consists of a mere temporal delay between philosophical investigation and practical application Honneth argues that more is needed than time, hope and persistence to transform

theoretically developed principles of freedom and justice into guidelines for political action. In his view the normative principles at the heart of the human rights discourse are formulated in a manner that prevents us from deriving guidelines for political action. In particular, the course will examine the model of normative reconstruction that Honneth developed in neo-Hegelian fashion for the purpose of situating his own theory of justice as recognition in the analysis of the variety of historically determined institutional instances and practices that embody existentially significant claims to realization. CONTENT OF THE PROGRAMME - PART I – Historical background, methodological approaches, perspectives and major issues - Introduction and course description; theory of human rights and its historical background; ontology and epistemology in the theory of human rights - Freedom, justice as fairness and the ethics of discourse. Rawls, Habermas and the challenges of the anti-foundational critique - Identity, authenticity, recognition and otherness PART II – The theory of autonomy, vulnerability, recognition and justice by Axel Honneth - Situating Honneth; Hegelian roots; the fabric of justice - The struggle for recognition and the moral grammar of social conflicts - The right to freedom and the social foundation of democratic ethical life - The reasons for the existence of legal and moral freedom and their pathologies respectively - Social freedom and the three registers of the 'We' of personal relationships - Autonomy, vulnerability, recognition and justice and the market: the sphere of consumption, the labour market and environmental sustainability - The 'We' of democratic will-formation; Organized self-realization: paradoxes of individualization - The work of negativity; the 'I' in 'We': recognition as driving force of group formation; recognition and ideology This course is taught in English.

Reference books

- Honneth, A., *Freedom's Right. The Social Foundations of Democratic Life* (2011), trans. J. Ganahl, Polity Press, Cambridge 2014 (ISBN-13: 978-0-7456-6943-4)
- Maiolo, F., *Honneth's Theory of Recognition* (forthcoming publication: Apeiron Editori)

Reference bibliography

- Honneth, A., *The Struggle for Recognition. The Moral Grammar of Social Conflicts* (1992), trans. J. Anderson, Polity Press, Cambridge 2004
- Honneth, A., *The I in We. Studies in the Theory of Recognition* (2010), trans. J. Ganahl, Polity Press, Cambridge 2012
- Honneth, A., *Suffering from Indeterminacy* (2001), trans. J. Ben-Levi, Van Gorcum, Assen 2000
- Rawls, J., *Political Liberalism* (Expanded Edition), Columbia University Press, New York 2005
- Rawls, J., *A Theory of Justice* (Revised Edition), Harvard University Press, Cambridge (Mass.) 1999
- Nozick, R., *Anarchy, State, and Utopia*, Basic Books, New York 1974
- Habermas, J., *Between Facts and Norms. Contribution to a Discourse Theory of Law and Democracy* (1992), trans. W. Rehg, Polity Press, Cambridge 2004
- Taylor, Ch., *The Politics of Recognition*, Princeton University Press, Princeton (NJ) 1992
- Foucault, M., *The Birth of Biopolitics. Course at the Collège de France 1978-1979*, ed. M. Sennelart, Palgrave-Macmillan, Basingstoke-New York 2008
- Ferrara, A., *The Democratic Horizon. Hyperpluralism and the Renewal of Political Liberalism*, Cambridge University Press, Cambridge 2019

Study modes

-

Exam modes

-