



DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE

REGOLAMENTO DIDATTICO

DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN AMMINISTRAZIONI E POLITICHE PUBBLICHE CLASSE M-63

A.A.2022-2023

Anno accademico da cui il Regolamento ha decorrenza: A.A. 2021 - 2022

Data di approvazione del Regolamento: *Consiglio di Dipartimento del 04.05.2022*

Struttura didattica responsabile: *Dipartimento di Scienze Politiche*

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze delle pubbliche amministrazioni (classe LM-63 Scienze delle pubbliche amministrazioni”) è stato istituito nell’A.A. 2009-2010 in base al D.M. n. 270/2004 e attivato a partire dall’A.A.2010-2011 nell’ambito dell’offerta formativa del Dipartimento di Scienze Politiche dell’Università Roma Tre, in sostituzione del Corso di Laurea Specialistica in Politiche pubbliche ex D.M. n. 509/1999 (già classe 70/S – Scienze della politica).

Il Corso di Laurea Magistrale in Amministrazioni e Politiche Pubbliche (classe LM-63 Scienze delle Pubbliche Amministrazioni, d’ora in avanti CdLM63)), che costituisce una revisione del Corso di Laurea Magistrale Scienze delle Pubbliche Amministrazioni, è istituito nell’a.a. 2020-2021 in base al d.m. n. 270/2004 ed attivato a partire dall’a.a. 2021-2022 nell’ambito dell’offerta formativa del Dipartimento di Scienze Politiche dell’Università Roma Tre.

L’organo di gestione del Corso di laurea magistrale LM63 è il Collegio Didattico Unico del Corso di Laurea Magistrale in *Scienze politiche per la Società Digitale* (LM-62) e del Corso di Laurea Magistrale in *Amministrazioni e politiche pubbliche* (LM63)

Sono attivati entrambi gli anni di corso.

Questo *Regolamento* si pone a specificazione del Regolamento didattico di Dipartimento e [Regolamento didattico](#) di Ateneo, al quale si rinvia per tutto quello che non è in esso previsto e, nel rispetto della normativa ministeriale (in particolare, si rinvia al decreto ministeriale n. 270/2004, al decreto ministeriale 16 marzo 2007, al decreto ministeriale n. 544/2007 e s.m.i.).

Il presente *Regolamento* disciplina gli aspetti organizzativi del corso di studio, in conformità con il corrispondente ordinamento didattico, e la struttura didattica Corso di laurea in Amministrazioni e Politiche Pubbliche .

Il *Regolamento* è pubblicato sul [sito web del Dipartimento](#).

Ogni scadenza presente nel *Regolamento* è da intendersi posticipata al primo giorno lavorativo successivo qualora cada di sabato o di giorno festivo.

Art. 1 - Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

Il CdLM63 risponde all'obiettivo di dotare di una preparazione culturale e professionale di livello specialistico soggetti destinati a svolgere compiti di carattere direttivo o ad assumere posizioni di elevata responsabilità nelle amministrazioni pubbliche come pure in organismi imprenditoriali e/o associativi operanti in settori che implicano relazioni con organismi pubblici o che richiedono competenze relative alla posizione di regole generali e/o la loro attuazione mediante specifiche procedure amministrative.

Il CdLM63 si propone, dunque, di formare figure professionali in grado di elaborare strategie di governo e di gestione del cambiamento e dell'innovazione strutturale e funzionale delle organizzazioni pubbliche e private e di fornire, così, un significativo contributo ad attività di progettazione, attuazione e valutazione di iniziative finalizzate alla modernizzazione del sistema istituzionale e al suo sviluppo economico e sociale..

A tal fine, le laureate e i laureati del CdLM63 dovranno acquisire approfondite conoscenze e competenze metodologiche di tipo multidisciplinare e interdisciplinare nei settori delle scienze giuridiche, economiche, statistiche, organizzativo-gestionali, politico-sociali e informatiche.

Il corso prevede un totale di 13 esami, ai quali sono attribuiti 9 oppure 6 Crediti Formativi Universitari (d'ora in avanti, CFU).

Tra questi, 11 esami appartengono al novero delle discipline caratterizzanti e di quelle affini e integrative, mentre i restanti 2 sono lasciati alla scelta libera dello studente.

Alle altre attività formative sono riservati, complessivamente, 12 CFU, mentre alla positiva discussione della tesi finale sono associati 15 CFU.

La preparazione conseguita nel CdLM63 consente di padroneggiare gli strumenti necessari per lo svolgimento dell'attività politica e amministrativa, per la programmazione e la regolamentazione economica per la gestione delle imprese e dei servizi pubblici, per la valutazione delle scelte pubbliche nell'ambito dei diversi livelli territoriali di governo e, infine, per la progettazione e attuazione delle iniziative utili per il miglioramento del livello di efficienza delle amministrazioni pubbliche e dell'efficacia della loro azione.

In tal senso, il CdLM63 mira a formare laureate e laureati che possano assumere funzioni di collaborazione alla definizione delle politiche pubbliche e alla elaborazione degli atti normativi e di indirizzo, all'adozione delle determinazioni relative alla organizzazione e alla gestione delle strutture amministrative, al controllo e alla verifica dei risultati dell'attività delle strutture amministrative e di quelle private operanti quali concessionari di pubblici servizi o esercenti di pubbliche funzioni.

Il CdLM63 rivolto, inoltre, alla formazione di professionisti con conoscenze e competenze nei settori delle scienze economiche e finanziarie, statistiche, gestionali, integrate da conoscenze di tipo giuridico, politologico e sociologico, destinati ad operare principalmente presso le amministrazioni degli enti territoriali, le imprese private e pubbliche e gli organismi preposti alla gestione di servizi pubblici, con compiti di programmazione, direzione, gestione, controllo e valutazione.

Le laureate e i laureati del CdLM63 dovranno possedere, sulla base di un'accurata preparazione conseguita attraverso la frequenza dei corsi e il superamento degli esami relativi agli insegnamenti curriculari e attraverso la preparazione di una tesi di laurea magistrale, una conoscenza approfondita e una capacità di comprensione critica delle discipline specialistiche nelle aree giuridica, economico-statistica, socio-politologica e

gestionale. Questi risultati saranno acquisiti dalle studentesse e dagli studenti tramite insegnamenti erogati sotto forma di lezioni frontali, esercitazioni, seminari e laboratori e potranno essere rafforzati attraverso lo svolgimento di tirocini e/o di periodi di studio all'estero.

Le laureate e i laureati del CdLM63 saranno in grado di utilizzare le conoscenze acquisite per analizzare il contestopolitico-istituzionale nel quale e rispetto al quale sono chiamati ad elaborare decisioni di policy, ovvero ad adottare scelte di ordine organizzativo, ad assumere decisioni operative e di gestione di risorse in istituzioni politiche e amministrative e in aziende pubbliche e private operanti nei mercati pubblici. In particolare, saranno in grado di orientare strutture e risorse al raggiungimento della massima soddisfazione dei cittadini rispetto ai servizi offerti dal settore pubblico, ampiamente inteso, nonché di individuare principi ordinamentali e assetti regolativi in grado di tutelare i diritti e gli interessi dei terzi nelle relazioni con il sistema amministrativo, migliorando il grado di efficienza ed efficacia nell'azione delle strutture preposte all'esercizio delle funzioni di governo del medesimo sistema.

Art. 2 - Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Il CdLM63 mira ad intercettare la crescente domanda di formazione nel settore considerato.

Le amministrazioni pubbliche hanno avviato politiche attive di reclutamento che si rafforzeranno in ragione di un ampio programma di assunzioni, dal quale deriverà l'immissione nei ruoli di circa 500 mila nuove unità, così da compensare la drastica riduzione seguita al lungo blocco del turnover e ai provvedimenti comportanti l'uscita anticipata di quote significative di personale (c.d. "quota 100"). Alcuni esempi significativi sono costituiti dal bando del corso-concorso per dirigenti pubblici gestito dalla Scuola Nazionale di Amministrazione (SNA), e dai bandi di concorso pubblicati, nell'ultimo triennio, dall'Autorità Nazionale Anticorruzione, dall'Agenzia del Demanio, dalla Banca d'Italia e dalla Corte costituzionale, oltre che da ministeri, da regioni, da amministrazioni locali e da ulteriori enti pubblici.

Gli sbocchi professionali sono, peraltro, offerti anche dal settore delle amministrazioni in forma privata, come, ad esempio, dalle società in controllo pubblico e/o dalle società partecipate da soggetti pubblici, particolarmente numerose nell'ambito del territorio romano. Basti pensare, a livello nazionale, alla Cassa Depositi e Prestiti e, a livello locale, alle società di servizi pubblici di proprietà comunale.

Le laureate e i laureati in *Amministrazioni e politiche pubbliche* potranno quindi collocarsi, quanto al settore pubblico, presso gli organi costituzionali, le amministrazioni centrali e periferiche dello Stato, gli enti pubblici privati, le autorità amministrative indipendenti, le autonomie territoriali e funzionali e, quanto al settore privato, nelle società, nelle associazioni, nelle istituzioni e nelle fondazioni private che si relazionano con il sistema pubblico nonché, infine, negli enti e istituti di ricerca operanti nei settori interessati.

Inoltre, il CdLM63 offre una solida preparazione per il conseguimento di Master di II livello e dottorati di ricerca aventi ad oggetto il sistema amministrativo, le sue relazioni con i cittadini e gli operatori economici e i suoi rapporti con le istituzioni sovranazionali globali.

Con riferimento specifico alle codifiche ISTAT, le professionalità prima indicate verso le quali possono essere indirizzate le laureate e i laureati del CdLM63 sono le seguenti:

1. Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1)
2. Specialisti del controllo nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.2)
3. Specialisti nell'acquisizione di beni e servizi - (2.5.1.5.1)
4. Specialisti delle relazioni pubbliche, dell'immagine e professioni assimilate - (2.5.1.6.0)
5. Esperti legali in imprese - (2.5.2.2.1)
6. Esperti legali in enti pubblici - (2.5.2.2.2)
7. Specialisti dei sistemi economici - (2.5.3.1.1)
8. Specialisti in scienza politica - (2.5.3.4.3)

Art. 3 - Conoscenze richieste per l'accesso e requisiti curriculari

Per essere ammessi al CdLM63 occorre essere in possesso della laurea di primo livello ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero che sia riconosciuto idoneo.

In particolare, è titolo idoneo all'ammissione al CdLM63, la laurea nelle classi L16, L 36 e L37, come previste dall'ordinamento di cui al decreto ministeriale n. 270/2004, o nelle classi 15, 19 e 35, come previste dall'ordinamento di cui al decreto ministeriale n. 509/1999. È altresì valido titolo di ammissione la laurea quadriennale in ambito economico, giuridico, politologico, statistico, sociologico conseguita secondo il vecchio ordinamento.

In ogni caso, per tutte le studentesse e gli studenti, l'accesso è condizionato al possesso di requisiti curriculari e alla verifica della personale preparazione. Tale livello di preparazione è oggetto di accertamento mediante una valutazione del *curriculum* di provenienza, in ordine, tra l'altro, agli esami sostenuti e alle altre attività formative svolte. Il risultato della valutazione indicherà le eventuali carenze formative. A tale riguardo, è prevista, ai fini della valutazione del *curriculum*, la verifica del possesso di un numero minimo di Crediti Formativi Universitari (CFU) in specifici settori scientifico-disciplinari, come indicato all'art.4 del presente Regolamento.

Si precisa che, nonostante non siano previsti debiti formativi ovvero obblighi formativi aggiuntivi, per l'iscrizione al CdLM63 è richiesto un buon livello di preparazione nei settori disciplinari che compongono i percorsi didattici.

Art. 4 - Modalità di ammissione

Il CdLM63 è ad accessolibero e prevede una valutazione della carriera pregressa.

Per essere ammessi occorre essere in possesso dei titoli di studio indicati dal precedente art. 3.

Possono presentare la domanda di ammissione anche studentesse e/o studenti iscritti ad un Corso di laurea triennale presso l'Università degli Studi Roma Tre o presso altro Ateneo

che prevedono di conseguire la laurea entro il mese di marzo dell'anno successivo a quello per il quale è richiesta l'iscrizione.

Dall'A.A. 2022- 2023 è possibile l'iscrizione a entrambi gli anni di corso.

L'iscrizione è subordinata alla presentazione di una domanda di preiscrizione che consente di valutare il curriculum.

Il CDU prevede, ai fini della valutazione del curriculum, un numero minimo di CFU in discipline specifiche, in conformità a quanto stabilito dall'ordinamento didattico del CdLM63, secondo quanto di seguito indicato:

- per l'ambito *giuridico* (18 CFU);
- per l'ambito *economico-statistico* (18 CFU);
- per l'ambito *politico-sociologico* (10 CFU).

Al momento della valutazione di ammissione prevista dal Bando, le carenze in ambito disciplinare saranno indicate dalla Segreteria del corso e potranno essere recuperate secondo le seguenti modalità, tra di loro alternative:

1. frequenza ed esame finale di un massimo di quattro corsi singoli;
2. svolgimento di colloqui con i docenti di riferimento dei corsi afferenti alle aree disciplinari interessate dal recupero dei CFU. In tal caso, l'integrazione dei CFU mancanti richiederà lo studio individuale di testi previamente concordati con i docenti.

Le modalità di recupero sono stabilite dal CDU con attenzione per i singoli casi, sulla base di una istruttoria svolta dalla *Commissione pratiche didattiche*, istituita in seno al medesimo CDU, e alla quale spetta, nel complesso, la valutazione dei curricula in collaborazione con la segreteria didattica dei corsi.

In caso di valutazione negativa dei risultati curriculari, sono individuate le carenze disciplinari che le studentesse e gli studenti devono provvedere a colmare prima del perfezionamento dell'iscrizione.

Eventuali ulteriori indicazioni sono fornite nel bando di ammissione.

Art. 5 - Abbreviazioni di corso per trasferimento, passaggio, reintegro, riconoscimento di attività formative, conseguimento di un secondo titolo di studio

La domanda di passaggio da altro Corso di Laurea Magistrale di Roma Tre, o di trasferimento da altro Ateneo, o di abbreviazione di corso per iscrizione come secondo titolo deve essere presentata secondo le modalità e le tempistiche definite nel bando rettorale, nonché secondo quanto stabilito dal [Regolamento Carriera](#).

Le informazioni sulle modalità di iscrizione possono essere reperite sul [Portale dello Studente](#).

La valutazione della carriera precedentemente svolta è effettuata da una apposita Commissione valutatrice, che applica i criteri di idoneità indicati agli artt. 3 e 4 di questo Regolamento e il cui giudizio sarà successivamente portato all'approvazione dal Collegio Didattico.

Per l'ammissione al secondo anno sono richiesti 20 CFU riconosciuti.

Art. 5.1 - Passaggi e crediti riconoscibili

Sono ammessi passaggi al Corso di laurea in Amministrazioni e Politiche Pubbliche da altri corsi di laurea magistrale del Dipartimento di Scienze Politiche, ovvero da corsi di laurea di altri Dipartimenti dell'Ateneo.

Tali passaggi sono ammessi con riferimento ad entrambi gli anni di corso.

Le informazioni sulle modalità di iscrizione possono essere reperite sul [Portale dello Studente](#)

Art. 5.2 - Trasferimenti e crediti riconoscibili

Sono ammessi trasferimenti al Corso di laurea in Amministrazioni e Politiche Pubbliche da altri Atenei con riferimento ad entrambi gli anni di corso.

Qualora il trasferimento sia da corsi di laurea magistrale appartenenti alla medesima classe, la quota dei CFU relativi allo stesso SSD riconosciuti alle studentesse e agli studenti non potrà essere inferiore al 50%.

Le informazioni sulle modalità di iscrizione possono essere reperite sul [Portale dello Studente](#)

Art. 5.3 - Iscrizione al Corso come secondo titolo

Alle studentesse e agli studenti già in possesso di una laurea magistrale o quadriennale di vecchio ordinamento possono essere attribuiti crediti formativi universitari per la carriera pregressa, ai sensi dell'art. 5, co. 5, del decreto ministeriale n. 270/2004 e s.m.i.

Art. 5.4 - Reintegro a seguito di decadenza o rinuncia

Le studentesse e gli studenti decaduti o che abbiano rinunciato alla carriera possono ottenere il reintegro nella qualità di studentessa o di studente, secondo le modalità indicate nel [Regolamento Carriera](#).

Art. 6 - Organizzazione della didattica

Il CdLM63 si articola in due percorsi (II anno), partendo da una ampia base comune di insegnamenti (I anno). In entrambi i percorsi saranno acquisite competenze relative, da un lato, all'esercizio di funzioni di progettazione e valutazione delle regole e delle politiche pubbliche e, dall'altro, di gestione delle procedure amministrative e delle relazioni intercorrenti con i cittadini e con gli operatori economici quali destinatari delle regole.

Nell'ottica della valorizzazione delle possibilità offerte dal CdLM63 rispetto alla collocazione professionale delle laureate e dei laureati, nel corso del II anno sarà promossa la possibilità di svolgere un tirocinio presso un organismo pubblico o privato. Il tirocinio potrà essere svolto in Italia e in Europa. Saranno, a riguardo, attivate apposite convenzioni volte a predefinire percorsi utili allo svolgimento di esperienze mirate di impiego che possano essere anche funzionali alla redazione di una tesi finale con carattere innovativo e interdisciplinare.

Le studentesse e gli studenti saranno indirizzati e seguiti nel percorso di studio da un

docente tutor, che avrà il compito di guidarli nella selezione degli esami a scelta e di stimolare, già all'inizio del II anno, la scelta in merito alla prova finale, da svolgersi preferibilmente e quando possibile in consonanza con il tirocinio.

Sempre nel II anno, alcuni CFU saranno dedicati alle altre attività formative, che consisteranno principalmente in laboratori operativi di carattere multidisciplinare dedicati, ad esempio, all'acquisizione di conoscenze linguistiche teorico-pratiche sui linguaggi tecnici, alle tecniche di ricerca, selezione e utilizzazione delle fonti nelle discipline ricomprese nei percorsi didattici, alle modalità di redazione degli atti amministrativi, alle simulazioni di risposta a bandi europei, all'utilizzo delle banche dati pubbliche per l'elaborazione di dati.

La didattica è strutturata secondo un calendario di lezioni su base semestrale (ottobre-dicembre e marzo-maggio).

Le lezioni si svolgono ordinariamente in presenza ma, per particolari e comprovate esigenze, possono essere svolte a distanza.

Il CdLM63 possiede le professionalità, le capacità e le attrezzature per adeguare la propria didattica alle esigenze di contesto.

Le studentesse e gli studenti otterrà l'attribuzione dei CFU assegnati a seguito del superamento delle prove d'esame nel caso degli insegnamenti e dell'ottenimento di giudizi di idoneità per le altre attività formative previste. Gli esami e le verifiche del profitto si potranno svolgere in forme differenziate, con prove scritte, orali, o pratiche, anche in considerazione del tipo di didattica utilizzata durante lo svolgimento delle lezioni.

Le modalità di svolgimento delle singole prove di esame sono indicate nel [Regolamento Carriera](#).

Sono previste tre sessioni di esame:

1. sessione invernale: al termine del primo semestre di lezioni;
2. sessione estiva: al termine del secondo semestre di lezioni;
3. sessione autunnale: immediatamente precedente al primo semestre di lezioni.

I CFU rappresentano l'unità di misura del lavoro di apprendimento richiesto alle studentesse e agli studenti per l'espletamento di ogni attività formativa prescritta dall'ordinamento didattico del CdLM63. A ciascun CFU corrispondono globalmente 25 ore di lavoro, che sono comprensive tanto delle ore di lezione, esercitazioni, attività seminariali e/o altre modalità sincrone di didattica, quanto delle ore di studio individuale che ogni studentessa e ogni studente svolgono individualmente.

Il rapporto standard tra il lavoro di natura didattica e quello individuale è, di norma, di 6 a 19.

La corrispondenza tra i CFU assegnati e le ore di attività didattica per ciascuna attività formativa è, pertanto, la seguente:

- CFU 9 per 54 ore di lezione (o assimilate)
- CFU 6 per 36 ore di lezione (o assimilate)

Per quanto concerne le modalità di organizzazione della didattica di studentesse e studenti che versano in particolari condizioni personali e/o familiari quali disabilità, *caregiver*, *part-time*, lavoratori, sottoposizione a misure restrittive della libertà personale e altre specifiche categorie tale *Regolamento* fa riferimento all'art. 37 del

Regolamento Carriera relativo alla tutela per specifiche categorie di studentesse e studenti.

A tale provvedimento si rinvia anche per quanto qui non espressamente disciplinato in relazione alla carriera didattica.

In ipotesi di emergenze sanitarie che avessero effetti anche sullo svolgimento delle attività didattiche, qualsiasi disposizione di legge, del Governo nazionale e degli organi competenti dell'Ateneo che riguarderà le modalità di svolgimento della didattica sarà resa immediatamente esecutiva anche nel corso di studio disciplinato dal presente regolamento. Di conseguenza, per tutti gli insegnamenti del Corso di laurea saranno adottate le modalità di svolgimento della didattica, anche a distanza, utili a garantire il raggiungimento degli obiettivi formativi e nel contempo a tutelare la salute degli studenti e del personale universitario. Anche per eventuali attività di laboratorio e tirocini, saranno immediatamente attuate eventuali disposizioni che ne regolino modalità di svolgimento e durata.

Art. 7 - Articolazione del percorso formativo

Il CdLM63 si articola in due percorsi, tra i quali le studentesse e gli studenti sceglieranno al momento dell'iscrizione:

- a. il **Percorso europeo**, che è indirizzato verso la prospettiva eurounitaria, in considerazione del costante riferimento dell'azione pubblica a tale dimensione, sia in termini di costruzione delle politiche pubbliche nazionali, sia con riferimento ai condizionamenti che le fonti sovranazionali operano sull'azione amministrativa. Ulteriore elemento di necessaria attenzione è costituito, poi, dai finanziamenti europei e dalle correlate procedure di progettazione e gestione. Tale ultimo ambito è reso estremamente attuale alla luce dell'attuazione dei progetti complessi inclusi nel Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza.
- b. il **Percorso nazionale**, che è orientato verso una dimensione nazionale e, soprattutto, territoriale. È a tale livello, infatti, che si sviluppano le questioni correlate al decentramento del sistema istituzionale e che si impone la necessità di avere competenze puntuali di *governance* di sistemi complessi, nei quali il coordinamento delle politiche è ormai uno strumento cardine per lo sviluppo locale. In tale ambito operano, altresì, numerose società pubbliche o in controllo pubblico che erogano servizi pubblici di rilievo economico, la cui organizzazione e gestione richiede specifiche competenze professionali di matrice interdisciplinare.

I contenuti dei due percorsi di studio del CdLM63 sono stati costruiti in modo tale da consentire allo studente di predisporre un *curriculum* formativo mirato ai correlati interessi culturali e orientamenti professionali.

Art. 7 bis - Elenco degli insegnamenti e delle altre attività formative

L'elenco degli insegnamenti e delle altre attività formative previste nei diversi curricula, con indicazione del SSD di riferimento, dell'ambito disciplinare di riferimento, dei CFU assegnati, della tipologia di attività formativa, del carattere obbligatorio o a scelta, dell'eventuale obbligo di frequenza, dell'eventuale mutuaione, delle modalità di svolgimento, degli obiettivi formativi, delle modalità di verifica dell'apprendimento, delle modalità di valutazione e della metodologia di insegnamento è contenuto negli allegati denominati **Didattica Programmata e Didattica Erogata**

I CFU per le altre attività formative non possono essere colmati con i CFU conseguiti in sede d'esame di profitto, fatta eccezione per trasferimenti, passaggi, mobilità internazionale e per coloro che si iscrivono per il conseguimento del secondo titolo.

In qualsiasi altro caso il riconoscimento dei CFU dovrà essere autorizzato dall'organo collegiale competente sulla base della compatibilità con il percorso formativo prescelto dalle studentesse e degli studenti.

Art. 7 ter - Riconoscimento delle altre attività formative

Le attività per le quali lo studente chiede la valutazione del CDU per il riconoscimento delle *Altre attività formative* (pari a 12 CFU) devono essere rigorosamente attinenti al percorso di studi prescelto e devono essere inerenti esclusivamente ai seguenti ambiti:

1. svolgimento di seminari
2. svolgimento di tirocini curriculari
3. svolgimento di corsi di formazione e aggiornamento professionale
4. acquisizione di abilità informatiche e telematiche
5. acquisizione di conoscenze linguistiche

Seminari

Le studentesse e gli studenti potranno inserire tra le altre attività formative i seminari tematici, disciplinari, interdisciplinari o multidisciplinari tenuti da docenti del Dipartimento, anche in collaborazione con docenti esterni ed esperti delle materie oggetto dei seminari stessi.

I seminari devono essere programmati, preferibilmente, nell'ambito del CdLM63 o degli altri Corsi di Laurea Magistrale attivati dal *Dipartimento*.

La programmazione dei seminari è resa nota all'inizio di ogni semestre, previa approvazione del Collegio didattico competente. Le modalità di svolgimento dei seminari sono determinate dai docenti interessati che provvedono a darne informazione tramite il sito del *Dipartimento*. Il docente responsabile certifica la partecipazione ai seminari, il superamento della relativa prova finale e attribuisce la relativa idoneità.

Altri seminari, organizzati da strutture di Ateneo o da strutture esterne convenzionate, devono avere un numero di ore frontali non inferiore a 6 e devono concludersi con una valutazione finale debitamente certificata dall'ente organizzatore, ai fini del riconoscimento dei relativi crediti da parte del CDU del

CdLM63. Sono valide al fine dell'attribuzione dei crediti formativi le attività conseguite e certificate nei sei mesi precedenti all'A.A. d'immatricolazione al CdLM63 e durante tutto il periodo di studi nel biennio magistrale.

Le laureande e i laureandi della sessione di marzo, o di eventuali altre sedute straordinarie, non possono frequentare e sostenere seminari inseriti nell'offerta formativa dell'anno accademico successivo a quello in cui conseguono il titolo.

Tirocini curricolari

La partecipazione facoltativa ad attività di tirocinio, sia interne che esterne all'Ateneo, svolte presso enti pubblici o privati, in Italia o all'estero (sulla base di apposite convenzioni di Ateneo), prevede l'acquisizione di crediti tra quelli riservati alle "Altre attività formative", da determinare a seconda delle caratteristiche delle attività medesime (tipologia, durata), dell'impegno richiesto ai partecipanti e della struttura dove sono svolti. Alle attività di tirocinio è attribuito un credito formativo per ogni 50 ore, per un totale massimo di 3 CFU.

Il riconoscimento dei CFU avviene in ogni caso previa domanda di riconoscimento crediti sul Portale dello Studente (Gomp). Prima dell'inizio del tirocinio la studentessa o lo studente deve inserire nel piano di studi la relativa voce.

Non saranno ritenuti validi ai fini del riconoscimento dei CFU né il patto formativo stipulato prima dell'inizio del tirocinio, né eventuali autocertificazioni presentate in merito al numero di ore o alle mansioni svolte.

Non sono, inoltre, previsti ulteriori CFU per tirocini oltre quelli sopra indicati, a eccezione dell'ipotesi di tirocini svolti nell'ambito del progetto MAECI-CRUI o di altri progetti speciali promossi dall'Ateneo, a cui sono attribuiti CFU secondo quanto previsto dal relativo bando. Trascorsi i due regolari anni di corso, la studentessa o lo studente non può più presentare richiesta di riconoscimento crediti per lo stage, a meno che l'attività non sia stata precedentemente inserita in un piano di studi approvato.

Corsi di formazione e aggiornamento professionale

I CFU possono essere acquisiti anche partecipando, con una frequenza minima obbligatoria di 25 ore, a corsi di formazione e aggiornamento organizzati da soggetti esterni al *Dipartimento*, che siano coerenti con i percorsi di studio, prevedano una prova valutativa finale e non siano finalizzati, nel caso di studenti lavoratori, a procedure interne di riqualificazione e/o di avanzamento nella carriera.

Sia per gli stage che per i corsi esterni la procedura per la richiesta di riconoscimento deve essere effettuata on-line attraverso la funzione *Riconoscimento crediti* attiva sul portale degli studenti denominato *Gomp*. Tali richieste dovranno essere corredate da adeguata certificazione che attesti l'effettivo svolgimento dell'attività per la quale lo studente richiede il riconoscimento, secondo le indicazioni fornite nella pagina web del CdLM63 alla voce *Istanza riconoscimento crediti per attività esterne*. Il CDU si riserva di effettuare gli opportuni controlli per verificare l'autenticità della documentazione prodotta dallo studente.

Abilità informatiche e telematiche

È altresì possibile l'acquisizione di crediti, tra quelli riservati alle altre attività formative, con attività di laboratorio svolte nel *Dipartimento* o presso altre strutture dell'Ateneo per l'apprendimento di abilità e competenze in campo informatico e

telematico.

Conoscenze linguistiche

Lo studente che vorrà frequentare e sostenere uno tra i seguenti esami dovrà aver conseguito una soglia minima di competenze pari al livello B1:

- Culture di paesi di lingua inglese
- Culture di paesi di lingua francese
- Culture di paesi di lingua tedesca
- Culture di paesi di lingua spagnola.

Tale soglia sarà verificata in sede di svolgimento dell'esame da parte del docente di riferimento per l'insegnamento prescelto dalle studentesse e dagli studenti

- Riconoscimenti di crediti

Sono riconosciuti crediti formativi per la partecipazione a:

b.1) corsi di lingua francese, inglese, spagnolo e tedesco, purché di livello superiore al livello B1;

b.2) tutti i corsi nelle altre lingue straniere, purché superiori al livello A2.

L'attribuzione di crediti formativi avviene in ragione di 1 CFU per ciascun modulo di almeno 20 ore e di 3 CFU per un corso completo, sempre all'interno dei 6 CFU conseguibili con le "Altre attività formative", soltanto nel caso in cui il livello conseguito sia superiore a eventuali corsi di lingua presenti nella carriera pregressa della studentessa o dello studente. Nel caso di attività esterne saranno considerati valutabili soltanto i corsi erogati da enti linguistici ufficialmente accreditati e legalmente riconosciuti, secondo l'elenco che può essere consultato sul sito del CLA, nonché i corsi di lingua frequentati, nell'ambito dell'Erasmus, presso le Università straniere ospitanti, purché completi di attestato di superamento di una prova finale.

- Modalità di riconoscimento

I corsi CLA devono essere inseriti nel piano di studi precedentemente alla frequenza e a fine corso, secondo quanto stabilito dalla lettera b di questo regolamento, la Segreteria Studenti ne verbalizza l'esito, senza che la studentessa o lo studente debba fare richiesta di riconoscimento. L'attribuzione di crediti a corsi esterni di lingua straniera richiede, invece, un'autorizzazione preventiva da parte del Collegio Didattico. Non è consentito presentare richiesta trascorsi i due anni regolari del CdLM63. Non sono pertanto prese in esame richieste di riconoscimento di attività che non sono presenti nel piano di studi approvato. Sono ritenuti validi soltanto attestati di lingua straniera erogati da enti esterni che presentino chiara indicazione delle ore totali svolte, del superamento di una prova finale e del livello di lingua conseguito. In nessun caso sono ritenute valide autocertificazioni da parte della studentessa o dello studente.

Abilità informatiche e telematiche

È possibile l'acquisizione di crediti, tra quelli riservati alle altre attività formative, con attività di laboratorio svolte in Dipartimento o presso altre strutture dell'Ateneo per l'apprendimento di abilità e competenze in campo informatico e telematico.

Sono ritenuti validi soltanto attestati di erogati da enti esterni che presentino chiara indicazione delle ore totali svolte e del superamento di una prova finale e del livello di

lingua conseguito. In nessun caso sono ritenute valide autocertificazioni da parte della studentessa o dello studente

Art. 8 Piano di studio

Il piano di studio è l'insieme delle attività didattiche necessario sostenere per raggiungere il numero di CFU previsti per il conseguimento del titolo finale. L'eventuale frequenza di attività didattiche in sovrannumero e l'ammissione ai relativi appelli di esame è consentita fino a un massimo di 9 CFU complessivi. Oltre tale soglia è consentita esclusivamente tramite l'iscrizione a singoli insegnamenti, come stabilito dal [Regolamento Carriera](#) .

Tali attività didattiche non sono comprese nel piano di studio e non concorrono al calcolo dei CFU e della media per il conseguimento del titolo.

Nel Corso di laurea in Amministrazioni e Politiche Pubbliche non sono previsti piani di studio individuali.

Le studentesse e gli studenti sono obbligati ad attenersi al piano degli studi previsto dal Corso di laurea in Amministrazioni e Politiche Pubbliche. Al momento dell'iscrizione lo studente dovrà, tramite piattaforma telematica di Ateneo *Gomp*, procedere alla compilazione del piano degli studi dell'intero percorso accademico comprensivo dell'indicazione dei due esami a scelta che intende sostenere nell'ambito dei 12 CFU disponibili che può individuare nell'elenco degli insegnamenti impartiti nei Corsi di Laurea Magistrale dell'Ateneo.

I due esami a scelta sono approvati automaticamente nel caso in cui ricadano tra gli insegnamenti rientranti nell'offerta didattica del Dipartimento. È, invece, richiesta, l'approvazione del CDU nel caso in cui tali insegnamenti ricadano nell'ambito di quelli impartiti in altri Dipartimenti dell'Ateneo.

Le mancate presentazione e approvazione del piano di studio comportano l'impossibilità di prenotarsi agli esami, ad esclusione delle attività didattiche obbligatorie.

Art. 9 Mobilità internazionale

Gli studenti e le studentesse assegnatari di borsa di mobilità internazionale devono predisporre, obbligatoriamente prima della partenza, un *Learning Agreement* da sottoporre all'approvazione del/la docente coordinatore/trice disciplinare. Il riconoscimento degli studi compiuti all'estero e dei relativi crediti avverrà in conformità con quanto stabilito dal [Regolamento Carriera](#) dell'Università degli Studi Roma Tre e dai programmi di mobilità internazionale nell'ambito dei quali le borse di studio vengono assegnate.

All'arrivo a Roma Tre, gli studenti e le studentesse in mobilità in ingresso presso il corso di studio devono sottoporre all'approvazione del/la docente coordinatore/trice disciplinare il *Learning Agreement* firmato dal referente accademico presso l'università di appartenenza.

Il *Learning Agreement* approvato dal/la coordinatore/trice Erasmus comporta il riconoscimento dei crediti contenuti nel *Learning Agreement* stesso e, per essere valido, deve essere firmato dal coordinatore dell'università ospitante, dal coordinatore dell'università di provenienza e dallo studente o studentessa interessato/a.

Art. 10 Caratteristiche della prova finale

La prova finale per il conseguimento della Laurea Magistrale consiste nella presentazione e discussione, in seduta pubblica, di fronte ad apposita Commissione nominata dal Direttore di Dipartimento, di una tesi scritta e/o multimediale, elaborata in modo originale dal candidato sotto la guida di un relatore e sottoposta, in sede di discussione, all'esame critico di un correlatore, nell'ambito di uno dei settori scientifico-disciplinari presenti nell'ordinamento del corso di Laurea per il quale siano previsti insegnamenti.

Il lavoro preparatorio per la redazione dell'elaborato di tesi è da intendersi strettamente connesso, oltre che al percorso di studio personalizzato seguito dalle studentesse o dagli studenti, anche alle attività seminariali e di tirocinio. Tale impostazione è sia in linea con la rilevanza data alla prova finale in termini di CFU, sia con il ruolo che auspicabilmente essa dovrebbe ricoprire nel facilitare l'inserimento delle laureate e dei laureati all'interno del mondo del lavoro.

Le caratteristiche e le modalità della prova finale, nonché la composizione della commissione sono indicate [procedure didattiche per la prova finale e l'esame di laurea del Dipartimento](#).

Art. 11 Modalità di svolgimento della prova finale

La prova finale si svolge in seduta pubblica di fronte a una apposita Commissione di docenti scelti in modo da assicurare la partecipazione di professori, ricercatori o esperti di insegnamenti pertinenti o affini ai temi indicati dal candidato. La Commissione esprime la sua valutazione in centodecimi, tenendo conto della media conseguita negli esami del Corso di laurea in Amministrazioni e Politiche Pubbliche e dei pareri del relatore e del correlatore sulla dissertazione presentata.

La valutazione della prova finale prevede l'assegnazione della lode all'unanimità e la eventuale pubblicazione dei risultati originali della ricerca, ove considerati degni.

Le scadenze e le modalità di presentazione della domanda di conseguimento titolo sono indicate e pubblicate annualmente sul [sito web del Dipartimento](#).

Il voto di laurea corrisponde alla media ponderata dei voti conseguiti.

Ai fini del punteggio da attribuire a ogni singolo candidato, la commissione tiene conto in particolare dei seguenti criteri generali:

- fino a 3 punti (sulla media certificata dei voti) per il buon impegno del candidato nello svolgimento del lavoro di tesi, in presenza di risultati privi di particolare merito;
- fino a 6 punti (sulla media certificata dei voti) per il buon impegno del candidato nello svolgimento del lavoro di tesi, in presenza di risultati degni di merito fino a 8 punti (sulla media certificata dei voti) in presenza di notevoli capacità critiche del candidato e di spunti di originalità del lavoro di tesi.

Il superamento, in via eccezionale, degli 8 punti può essere concesso a tesi ritenute particolarmente meritevoli di essere segnalate secondo le [procedure didattiche per la prova finale e l'esame di laurea del Dipartimento](#)

Nei casi in cui venga raggiunto il punteggio di 110, la Commissione può all'unanimità conferire la lode.

Le scadenze, le modalità di presentazione della domanda di conseguimento del titolo e la composizione della commissione sono indicate e pubblicate sul sito di Dipartimento e sul Portale dello studente.

Per quanto non espressamente qui disciplinato si rinvia [procedure didattiche per la prova finale e l'esame di laurea del Dipartimento](#) e al [Portale dello studente](#).

Art. 12 - Valutazione della qualità delle attività formative

Il processo di monitoraggio e valutazione dell'offerta formativa e della qualità della Didattica è svolto ai sensi del D.M. 987 del 12 dicembre 2016 dalla *Commissione Paritetica Docenti-Studenti* del Dipartimento di Scienze Politiche, dai Gruppi di Riesame dei Corsi di Laurea, dal Referente per le indagini sulla soddisfazione delle studentesse e degli studenti del Dipartimento di Scienze Politiche, dal Responsabile per l'Assicurazione della Qualità del Dipartimento di Scienze Politiche. Tali organi provvedono alla redazione di specifici documenti che sono discussi in Consiglio di Dipartimento di Scienze Politiche.

La Commissione Paritetica Docenti-Studenti del Dipartimento di Scienze Politiche redige la Relazione Annuale, i gruppi di Riesame del Collegio Didattico redigono i commenti alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), il Rapporto di Riesame Ciclico, il Referente per le indagini sulla soddisfazione delle studentesse e degli studenti del Dipartimento di Scienze Politiche redige una relazione sull'opinione delle studentesse e degli studenti.

Il Coordinatore del CDU coordina i processi di definizione e attuazione delle attività formative del Corso di laurea in Amministrazioni e Politiche Pubbliche, coadiuvato dalla segreteria didattica. La verifica dell'efficacia e dell'efficienza delle attività formative definite dall'ordinamento didattico del Corso di laurea in Amministrazioni e Politiche Pubbliche è svolta annualmente rispettando il calendario di Ateneo relativo alle attività AVA.

Le attività di valutazione si avvalgono dei dati forniti dall'Ateneo e di dati raccolti su iniziativa del collegio didattico.

Il processo di autovalutazione è articolato in più fasi:

1. *valutazione diretta*: gli studenti esprimono un giudizio sulla organizzazione e la metodologia didattica di ogni singolo insegnamento tramite appositi questionari;
2. *monitoraggio dei flussi studenteschi* (numero di immatricolazioni, di abbandoni, di trasferimenti in ingresso e in uscita) attraverso i dati forniti dall'Ufficio statistico di Ateneo;
3. *monitoraggio dell'andamento del processo formativo* (livello di superamento degli esami previsti nei diversi anni di corso, voto medio conseguito, ritardi registrati rispetto ai tempi preventivati dal percorso formativo) attraverso i dati dell'ufficio statistico;
4. *valutazione quantitativa e qualitativa dei risultati della formazione* (numero delle laureate e dei laureati, durata complessiva degli studi, votazione finale conseguita) attraverso i dati forniti dall'Ufficio statistico di Ateneo;
5. *valutazione quantitativa e qualitativa delle attività di internazionalizzazione* (studenti con CFU conseguiti all'estero, studenti con titolo di studio precedente

- conseguito all'estero) attraverso i dati forniti dall'Ufficio statistico di Ateneo; *valutazione ex-post dell'esperienza universitaria* attraverso indagini dirette alle laureate e ai laureati (indagine *alumni*) e promosse dal Collegio didattico;
6. *valutazione delle carriere professionali dei laureati* attraverso i dati *AlmaLaurea* e attraverso i dati forniti dall'Ufficio statistico di Ateneo;
 7. *valutazione dell'efficienza delle strutture e dei servizi* di supporto all'attività formativa attraverso i dati provenienti dai questionari di Ateneo;
 8. *pubblicizzazione dei risultati delle azioni di valutazione* sul [sito web del Dipartimento](#) nella sezione Didattica della [Assicurazione della Qualità](#)

Il CDU del Corso di laurea in Amministrazioni e Politiche Pubbliche rivede annualmente il piano dell'azione formativa alla luce dei risultati della valutazione, anche partecipando alle procedure di autovalutazione, valutazione e accreditamento previste dalla normativa vigente attraverso la propria Commissione AVA.

Art. 13 - Altre fonti normative

Per quanto non espressamente qui disciplinato si rinvia al [Regolamento didattico](#) e al [Regolamento Carriera](#).

Art. 14 – Validità delle disposizioni

Le disposizioni del presente Regolamento si applicano a decorrere dall'A.A. 2022- 2023 e rimangono in vigore per l'intero ciclo formativo (e per la relativa coorte studentesca) avviato da partire dal suddetto anno accademico.

Si applicano inoltre ai successivi anni accademici e ai relativi percorsi formativi (e coorti) fino all'entrata in vigore di successive modifiche regolamentari.

I report dell'offerta programmata ed erogata possono essere modificati da parte della struttura didattica competente, nell'ambito del processo annuale di programmazione didattica.

I suddetti allegati sono resi pubblici anche mediante il sito www.university.it.

DIDATTICA PROGRAMMATA 2022/2023

Amministrazioni e Politiche Pubbliche (LM-63)

Dipartimento: SCIENZE POLITICHE

Codice CdS: 118651

Codice SUA: 1584220

Area disciplinare: ScientificoTecnologica

Curricula previsti:

- Percorso a indirizzo europeo
- Percorso a indirizzo nazionale

CURRICULUM: Percorso a indirizzo europeo

Primo anno

Primo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
21810474 - ANALISI DELLE POLITICHE PUBBLICHE <i>TAF B - processi decisionali ed organizzativi</i>	SPS/04	9	54	ITA
21810471 - MANAGEMENT PUBBLICO <i>TAF B - economico-organizzativo</i>	SECS-P/07	9	54	ITA
21810469 - METODI DI VALUTAZIONE DI PROGRAMMI E POLITICHE PUBBLICHE <i>TAF B - statistico-quantitativo</i>	SECS-S/03	9	54	ITA

Secondo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
21810472 - ATTI, CONTRATTI E PROCEDURE AMMINISTRATIVE <i>TAF B - giuridico</i>	IUS/10	9	54	ITA
21810470 - INFORMATICA PER LE PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI <i>TAF B - statistico-quantitativo</i>	ING-INF/05	6	36	ITA
21810473 - REGOLAZIONE E AMMINISTRAZIONE <i>TAF B - giuridico</i>	IUS/05	9	54	ITA

Secondo anno

Primo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
21810516 - ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE <i>TAF F - Abilità informatiche e telematiche</i> <i>TAF F - Tirocini formativi e di orientamento</i> <i>TAF F - Ulteriori conoscenze linguistiche</i>		1 5 4	6 30 24	ITA
21810480 - DISEGUAGLIANZE SOCIALI E WELFARE <i>TAF B - giuridico</i>	IUS/07	6	36	ITA
GRUPPO OPZIONALE Percorso europeo - Paniere area economico statistica				
GRUPPO OPZIONALE Percorso europeo - Paniere area giuridica				
GRUPPO OPZIONALE Percorso europeo - Paniere Storico - politologico - sociologico				
21810475 - PROGETTAZIONE EUROPEA <i>TAF B - giuridico</i>	IUS/14	6	36	ITA

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
21810515 - PROVA FINALE <i>TAF E - Per la prova finale</i>		15	90	ITA

Secondo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
GRUPPO OPZIONALE A scelta dello studente				
GRUPPO OPZIONALE Percorso europeo - Paniere area economico statistica				
GRUPPO OPZIONALE Percorso europeo - Paniere area giuridica				
GRUPPO OPZIONALE Percorso europeo - Paniere Storico - politologico - sociologico				
21810477 - TECNICHE E PROCEDURE FINANZIARIE DELLE ISTITUZIONI PUBBLICHE <i>TAF B - giuridico</i>	IUS/10	6	36	ITA

CURRICULUM: Percorso a indirizzo nazionale

Primo anno

Primo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
21810474 - ANALISI DELLE POLITICHE PUBBLICHE <i>TAF B - processi decisionali ed organizzativi</i>	SPS/04	9	54	ITA
21810471 - MANAGEMENT PUBBLICO <i>TAF B - economico-organizzativo</i>	SECS-P/07	9	54	ITA
21810469 - METODI DI VALUTAZIONE DI PROGRAMMI E POLITICHE PUBBLICHE <i>TAF B - statistico-quantitativo</i>	SECS-S/03	9	54	ITA

Secondo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
21810472 - ATTI, CONTRATTI E PROCEDURE AMMINISTRATIVE <i>TAF B - giuridico</i>	IUS/10	9	54	ITA
21810470 - INFORMATICA PER LE PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI <i>TAF B - statistico-quantitativo</i>	ING-INF/05	6	36	ITA
21810473 - REGOLAZIONE E AMMINISTRAZIONE <i>TAF B - giuridico</i>	IUS/05	9	54	ITA

Secondo anno

Primo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
GRUPPO OPZIONALE A scelta dello studente				
21810516 - ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE <i>TAF F - Abilità informatiche e telematiche</i> <i>TAF F - Tirocini formativi e di orientamento</i> <i>TAF F - Ulteriori conoscenze linguistiche</i>		1 5 4	6 30 24	ITA
21810516 - ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE <i>TAF F - Abilità informatiche e telematiche</i> <i>TAF F - Tirocini formativi e di orientamento</i> <i>TAF F - Ulteriori conoscenze linguistiche</i>		1 5 4	6 30 24	ITA
21810478 - LAVORO PUBBLICO E RELAZIONI SINDACALI <i>TAF B - giuridico</i>	IUS/07	6	36	ITA
GRUPPO OPZIONALE Percorso nazionale - Paniere area economico - statistica				
GRUPPO OPZIONALE Percorso nazionale - Paniere area giuridica				
GRUPPO OPZIONALE Percorso nazionale - Paniere Storico - politologico - sociologico				
21810515 - PROVA FINALE <i>TAF E - Per la prova finale</i>		15	90	ITA

Secondo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
GRUPPO OPZIONALE A scelta dello studente				
GRUPPO OPZIONALE Percorso nazionale - Paniere area economico - statistica				

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
GRUPPO OPZIONALE Percorso nazionale - Paniere area giuridica				
GRUPPO OPZIONALE Percorso nazionale - Paniere Storico - politologico - sociologico				
21810477 - TECNICHE E PROCEDURE FINANZIARIE DELLE ISTITUZIONI PUBBLICHE <i>TAF B - giuridico</i>	IUS/10	6	36	ITA

GRUPPI OPZIONALI

GRUPPO OPZIONALE Percorso europeo - Paniere area giuridica				
Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
21810481 - ANALISI ECONOMICA DEL DIRITTO <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	IUS/09	6	36	ITA
21810483 - CORTI E DIRITTI FONDAMENTALI <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	IUS/08	6	36	ITA
21810484 - DIRITTO AMMINISTRATIVO EUROPEO E COMPARATO <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	IUS/10	6	36	ITA
21810482 - DIRITTO COSTITUZIONALE EUROPEO <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	IUS/08	6	36	ITA
21810688 - DIRITTO PUBBLICO DELLE NUOVE TECNOLOGIE E DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	IUS/09	6	0	ITA

GRUPPO OPZIONALE Percorso europeo - Paniere area economico statistica				
Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
21810432 - ECONOMIA DELLE SCELTE PUBBLICHE <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SECS-P/03	6	36	ITA
21810363 - ECONOMIA DELL'AMBIENTE E DELL'ENERGIA <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SECS-P/02	6	36	ITA
21810438 - POLITICA ECONOMICA EUROPEA E DELLE ISTITUZIONI INTERNAZIONALI <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SECS-P/02	6	36	ITA
21810485 - POPOLAZIONE, SOCIETÀ E SVILUPPO <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SECS-S/04	6	36	ITA
21810690 - STORIA E TEORIE DELLA GOVERNANCE ECONOMICA EUROPEA <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SECS-P/04	6	0	ITA

GRUPPO OPZIONALE Percorso europeo - Paniere Storico - politologico - sociologico				
Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
21810487 - ITALIA E INTEGRAZIONE EUROPEA <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/04	6	36	ITA
21810537 - POLITICHE URBANE TERRITORIALI <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	ICAR/21	6	36	ITA
21810488 - REGOLE E CULTURE <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-DEA/01	6	36	ITA
21810538 - STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/04	6	36	ITA
21810527 - THE EU IN THE GLOBAL ENVIRONMENTAL GOVERNANCE <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/06	6	36	ITA

GRUPPO OPZIONALE A scelta dello studente				
Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
21810377 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA INGLESE <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	L-LIN/12	6	36	ITA
21810368 - DIRITTO PRIVATO DELLE NUOVE TECNOLOGIE <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	IUS/01	6	0	ITA

GRUPPO OPZIONALE Percorso nazionale - Paniere area giuridica				
Denominazione <i>(Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)</i>	SSD	CFU	Ore	Lingua
21810530 - DIRITTO COMMERCIALE <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	IUS/04	6	36	ITA
21810518 - DIRITTO DELL'AMBIENTE E DEL PATRIMONIO CULTURALE <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	IUS/10	6	36	ITA
21810529 - DIRITTO SANITARIO <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	IUS/10	6	36	ITA
21810517 - GIUSTIZIA COSTITUZIONALE <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	IUS/08	6	36	ITA
21810519 - RESPONSABILITA' DELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	IUS/01	6	36	ITA

GRUPPO OPZIONALE Percorso nazionale - Paniere area economico - statistica				
Denominazione <i>(Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)</i>	SSD	CFU	Ore	Lingua
21810523 - ECONOMIA DEI BENI CULTURALI <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SECS-P/03	6	36	ITA
21810431 - ECONOMIA DEI TRASPORTI <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SECS-P/06	6	36	ITA
21810520 - ECONOMIA SANITARIA <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SECS-P/03	6	36	ITA
21810521 - FINANZA DEGLI ENTI LOCALI <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SECS-P/03	6	36	ITA
21810522 - MANAGEMENT DEI SERVIZI PUBBLICI <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SECS-P/07	6	36	ITA

GRUPPO OPZIONALE Percorso nazionale - Paniere Storico - politologico - sociologico				
Denominazione <i>(Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)</i>	SSD	CFU	Ore	Lingua
21810525 - CRIMINE, DEVIANZA, CORRUZIONE <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/12	6	36	ITA
21810333 - DEMOCRAZIA E DIGITALIZZAZIONE <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/04	6	36	ITA
21810531 - SOCIOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/09	6	36	ITA
21810524 - STORIA DELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	IUS/19	6	36	ITA
21810532 - STUDI URBANI, SPAZIO E SOCIETA' <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	ICAR/21	6	36	ITA

GRUPPO OPZIONALE Seminari A.A. 2021/2022				
Denominazione <i>(Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)</i>	SSD	CFU	Ore	Lingua
21810313 - SEMINARIO - ANALISI INTERDISCIPLINARE DEI DISASTRI NATURALI E DELLE POLITICHE DI RICOSTRUZIONE <i>TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>		3	18	ITA
21810565 - SEMINARIO - CINA, UE E GOVERNANCE GLOBALE <i>TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>		2	12	ITA
21810567 - SEMINARIO - CITTADINANZA, NATURALIZZAZIONE E VOTO NEGLI STATI UNITI DALLE ORIGINI AI GIORNI NOSTRI <i>TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>		2	12	ITA
21810320 - SEMINARIO - CONFLITTI, STATI DE-FACTO E QUESTIONI NAZIONALI NELLO SPAZIO POST-SOVIETICO <i>TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>		2	12	ITA
21810304 - SEMINARIO - DALLE POLITICHE EUROPEE AI PROCESSI DI CO-CREAZIONE LOCALE. IL CASO DELLA MOBILITÀ URBANA <i>TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>		3	18	ITA

GRUPPO OPZIONALE Seminari A.A. 2021/2022				
Denominazione <i>(Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)</i>	SSD	CFU	Ore	Lingua
21810568 - SEMINARIO - DIGITAL SOCIETY E MOBILITÀ SOSTENIBILE <i>TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>		3	18	ITA
21810227 - SEMINARIO - DIRITTO ANTITRUST: TEORIA E CASI <i>TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>		3	18	ITA
21810563 - SEMINARIO - GENDER MAINSTREAMING. DALLA DICHIARAZIONE DI PECHINO E LA PIATTAFORMA D'AZIONE ALLA PANDEMIA COVID-19: POLITICHE INTERNAZIONALI E NAZIONALI PER L'EMPOWERMENT FEMMINILE <i>TAF F - Tirocini formativi e di orientamento</i>		2	16	ENG
21810577 - SEMINARIO - GLOBAL CHALLENGES FOR THE 21ST CENTURY: THE VIEW FROM THE SOUTH <i>TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>		3	18	ITA
21810319 - SEMINARIO - I PRINCIPI COMUNI DELL'AZIONE AMMINISTRATIVA NEI SISTEMI EUROPEI: IL RUOLO DELLA CEDU E DELLA CGUE <i>TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>		2	12	ITA
21810449 - SEMINARIO - JIHAD MEDIA WARFARE. IL FENOMENO TERRORISTICO DI MATRICE JIHADISTA ANALIZZATO ATTRAVERSO LA COMUNICAZIONE. UN APPROCCIO OSINT <i>TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>		2	12	ITA
21810564 - SEMINARIO - L'ITALIA E LA FINE DELLA GUERRA FREDDA <i>TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>		2	12	ITA
21810569 - SEMINARIO - LA GRECIA DEI COLONNELLI (1967-74) <i>TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>		2	12	ITA
21810566 - SEMINARIO - LE RELAZIONI TRA POLITICA E AMMINISTRAZIONE <i>TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>		2	12	ITA
21810297 - SEMINARIO - LINEE DI CONTINUITÀ E DI FRATTURA NELLA CINA CONTEMPORANEA: DOTTRINE E ISTITUZIONI POLITICHE DA MAO A XI <i>TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>		2	12	ITA
21810291 - SEMINARIO - STORIA DELL'IMMIGRAZIONE NEGLI STATI UNITI <i>TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>		3	18	ITA
21810576 - SEMINARIO - TRA OPERAZIONI DI PACE E PACIFISMO: PERCORSI NELLA DEMOCRAZIA CONTEMPORANEA <i>TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>		3	3	ITA

TIPOLOGIE ATTIVITA' FORMATIVE (TAF)

Sigla	Descrizione
A	Base
B	Caratterizzanti
C	Attività formative affini o integrative
D	A scelta studente
E	Prova Finale o Per la conoscenza di almeno una lingua straniera
F	Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d)
R	Attività formative in ambiti disciplinari affini o integrativi a quelli di base e caratterizzanti, anche con riguardo alle culture di contesto e alla formazione interdisciplinare
S	Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali

OBIETTIVI FORMATIVI

21810516 - ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE

Italiano

Testi da definire

Inglese

Testi da definire

21810516 - ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE

Italiano

Testi da definire

Inglese

Testi da definire

21810516 - ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE

Italiano

Testi da definire

Inglese

Testi da definire

21810516 - ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE

Italiano

Testi da definire

Inglese

Testi da definire

21810516 - ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE

Italiano

Testi da definire

Inglese

Testi da definire

21810516 - ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE

Italiano

Testi da definire

Inglese

Testi da definire

21810474 - ANALISI DELLE POLITICHE PUBBLICHE

Italiano

Alla fine del corso gli studenti dovranno avere una buona conoscenza degli argomenti trattati nelle lezioni ed essere capaci non solo di individuare le principali teorie, gli attori, le istituzioni, gli strumenti di policy e le differenti fasi della produzione delle politiche pubbliche, ma anche di valutare criticamente i processi di policy making e l'evoluzione delle politiche derivante dall'impatto di fattori interni e internazionali.

Inglese

At the end of the course students will have a good knowledge of the topics covered in the lessons and be able not only to identify the main theories, actors, institutions, policy instruments and the different stages of creation of public policies, but also to critically evaluate the policy-making processes and the development of policies resulting from the impact of domestic and international factors.

21810474 - ANALISI DELLE POLITICHE PUBBLICHE

Italiano

Alla fine del corso gli studenti dovranno avere una buona conoscenza degli argomenti trattati nelle lezioni ed essere capaci non solo di individuare le principali teorie, gli attori, le istituzioni, gli strumenti di policy e le differenti fasi della produzione delle politiche pubbliche, ma anche di valutare criticamente i processi di policy making e l'evoluzione delle politiche derivante dall'impatto di fattori interni e internazionali.

Inglese

At the end of the course students will have a good knowledge of the topics covered in the lessons and be able not only to identify the main theories, actors, institutions, policy instruments and the different stages of creation of public policies, but also to critically evaluate the policy-making processes and the development of policies resulting from the impact of domestic and international factors.

21810481 - ANALISI ECONOMICA DEL DIRITTO

Italiano

L'analisi economica del diritto è un metodo interdisciplinare applicato per studiare i fondamenti logico-economici delle regole giuridiche e per valutare, anche su basi quantitative, i loro effetti. L'analisi economica può così aiutare a comprendere come le norme debbano essere redatte e interpretate per conseguire determinati obiettivi e come i comportamenti umani reagiscano agli incentivi e ai disincentivi introdotti da quelle norme. A partire dall'inizio degli anni Sessanta del XX secolo, tutti gli istituti dell'economia di mercato sono stati rivisitati alla luce delle indicazioni offerte dall'analisi economica. Questa è così diventata parte integrante degli studi giuridici in materia di diritto civile e commerciale. Mentre l'affermazione nel campo del diritto privato è ormai incontestata, in altri settori, l'analisi economica costituisce un'ospite inattesa. La sua applicazione allo studio delle regole che disciplinano i comportamenti non di mercato, infatti, costituisce una radicale rottura con la tradizione scientifica di molte branche del diritto. In queste, le premesse teoriche da cui muove l'analisi economica sono a lungo sembrate lontane e il loro utilizzo, a cominciare dalla teoria dei prezzi, è parso ignorare quei limiti morali al mercato su cui implicitamente si fondano molte discipline giuridiche. Applicare l'analisi economica nel campo del diritto pubblico, costituzionale e amministrativo è ancora più complesso che in altri ambiti. Basti pensare alla difficoltà di utilizzare il criterio del calcolo economico quando si analizzano le condotte dei singoli e dei gruppi nella sfera pubblica, secondo un'antica tradizione ispirate esclusivamente a motivazioni ideali e altruistiche. Nonostante queste difficoltà, l'applicazione dell'analisi economica allo studio degli assetti istituzionali, del processo politico e dell'azione amministrativa è oggi il risultato del graduale convergere e della reciproca influenza di una pluralità di orientamenti scientifici che hanno dato sempre maggiore consistenza alla materia. Il corso è, in particolare, dedicato all'analisi economica del diritto amministrativo. In questa prospettiva, fornite le indicazioni di base sugli strumenti concettuali impiegati dall'analisi economica del diritto, saranno affrontati i seguenti argomenti: fondamenti e le dimensioni ottimali dello Stato, i rapporti tra fallimenti del mercato e intervento pubblico, i rischi di un opposto fallimento dello Stato, il ruolo della pubblica amministrazione nel contesto dell'azione collettiva, le logiche del comportamento burocratico, la delega di funzioni all'amministrazione, l'organizzazione industriale dell'amministrazione, gli strumenti di azione della pubblica amministrazione, le tecniche di regolazione dell'attività amministrativa, il funzionamento del sindacato giurisdizionale.

Inglese

In the first part of the seminar we'll discuss basic elements of economic analysis of public law, known as public choice theory. In our first meeting we'll identify two distinct public choice theories—"a public interest" approach (aka Madisonianism or "republicanism") vs. "public of interests" view (aka "pluralism"). Under the former, decision-makers should base their decisions on "public reason" (in the Rawlsian sense) rather than on self-interest. The aim of public law is to ensure that decision-making is based on impartial considerations. In contrast, the competing theory reflects a welfarist approach, under which the desired social decisions are those that maximize some social welfare function. In general, it endorses a decentralized approach, in which the social decision is achieved by aggregating the relevant persons' interests and preferences. Accordingly, the aim of public law under this view is to ensure that decisions accurately aggregate the various interests of those affected. We will discuss the central normative and behavioral aspects of each of these theories. In subsequent meetings we will explore some of their implementations in pub

21810472 - ATTI, CONTRATTI E PROCEDURE AMMINISTRATIVE

Italiano

L'insegnamento mira a fornire le conoscenze e le competenze utili ad interpretare gli snodi procedurali e gli istituti dell'azione amministrativa che tendono a favorire l'insorgere di conflitti tra soggetti istituzionali, cittadini e operatori economici. Così facendo, gli studenti saranno in grado sia di procedere all'esame critico delle regole di taglio generale contenute nella legge n. 241/1990, sia di leggere tali disposizioni in modo ordinato sia quando si pone la necessità di

contemperarle con altre di carattere trasversale (quali le previsioni in materia di contratti pubblici e di prevenzione della corruzione), sia con riferimento ad ambiti materiali specifici (come ad esempio il governo del territorio e la tutela dell'ambiente). L'effetto atteso sarà quello di accrescere la capacità di comprensione dei problemi amministrativi e, conseguentemente, di definire proposte utili alla loro concreta definizione e alla ricerca di soluzioni operative in grado di facilitare l'applicazione delle norme.

Inglese

The course aims to provide the knowledge and skills useful for interpreting the procedural junctions and the institutions of administrative action that tend to favor the onset of conflicts between institutional subjects, citizens and economic operators. By doing so, students will be able to both proceed with a critical examination of the general rules contained in Law no. 241/1990, both to read these provisions in an orderly manner and when the need arises to reconcile them with others of a transversal nature (such as the provisions on public contracts and the prevention of corruption), and with reference to specific material areas (such as for example the government of the territory and the protection of the environment). The expected effect will be to increase the ability to understand administrative problems and, consequently, to define proposals useful for their concrete definition and the search for operational solutions that can facilitate the application of the rules.

21810472 - ATTI, CONTRATTI E PROCEDURE AMMINISTRATIVE

Italiano

L'insegnamento mira a fornire le conoscenze e le competenze utili ad interpretare gli snodi procedurali e gli istituti dell'azione amministrativa che tendono a favorire l'insorgere di conflitti tra soggetti istituzionali, cittadini e operatori economici. Così facendo, gli studenti saranno in grado sia di procedere all'esame critico delle regole di taglio generale contenute nella legge n. 241/1990, sia di leggere tali disposizioni in modo ordinato sia quando si pone la necessità di contemperarle con altre di carattere trasversale (quali le previsioni in materia di contratti pubblici e di prevenzione della corruzione), sia con riferimento ad ambiti materiali specifici (come ad esempio il governo del territorio e la tutela dell'ambiente). L'effetto atteso sarà quello di accrescere la capacità di comprensione dei problemi amministrativi e, conseguentemente, di definire proposte utili alla loro concreta definizione e alla ricerca di soluzioni operative in grado di facilitare l'applicazione delle norme.

Inglese

The course aims to provide the knowledge and skills useful for interpreting the procedural junctions and the institutions of administrative action that tend to favor the onset of conflicts between institutional subjects, citizens and economic operators. By doing so, students will be able to both proceed with a critical examination of the general rules contained in Law no. 241/1990, both to read these provisions in an orderly manner and when the need arises to reconcile them with others of a transversal nature (such as the provisions on public contracts and the prevention of corruption), and with reference to specific material areas (such as for example the government of the territory and the protection of the environment). The expected effect will be to increase the ability to understand administrative problems and, consequently, to define proposals useful for their concrete definition and the search for operational solutions that can facilitate the application of the rules.

21810483 - CORTI E DIRITTI FONDAMENTALI

Italiano

Il corso vuole offrire un quadro aggiornato dei diritti e delle libertà fondamentali, quale deriva dalla progressiva integrazione tra la Costituzione repubblicana e le Carte sovranazionali grazie all'opera, a volte conflittuale, dei tribunali e delle corti competenti.

Inglese

The course aims to provide an updated picture of fundamental rights and freedoms, as it ensues from the ongoing integration among Italian Constitution and the supranational Charters by virtue of the – sometimes conflicting - activity of the competent Tribunals and Courts

21810525 - CRIMINE, DEVIANZA, CORRUZIONE

Italiano

Il corso mira ad acquisire in primo luogo una conoscenza di base sul fenomeno socio-giuridico della devianza e della criminalità attraverso una serie di teorie che saranno messe in relazione a macro concetti quali: l'ideologia della difesa sociale; la crisi dello Stato di diritto, il giustizialismo come fenomeno politico e mediatico, il garantismo e la tutela dei diritti fondamentali, il senso della pena. Immediatamente dopo si focalizzerà il fenomeno della "criminalità dei colletti bianchi" e della corruzione, sia nella politica che nelle PA. Infine, il corso mira anche a comprendere il funzionamento dell'istituzione e dell'amministrazione penitenziaria.

Inglese

The course aims to provide basic knowledge of the socio-legal phenomenon of deviance and crime by looking at a series of theories that will be related to macro-concepts such as: the ideology of social defence, the crisis of the rule of law, justicialism as a political and media phenomenon, the guarantee and protection of fundamental rights, the meaning of punishment. The course will then analyse the phenomenon of "white collar crime" and corruption, both in politics and in the Public Administration. Finally, the course also aims to understand the functioning of the penitentiary institution and administration.

21810525 - CRIMINE, DEVIANZA, CORRUZIONE

Italiano

Il corso mira ad acquisire in primo luogo una conoscenza di base sul fenomeno socio-giuridico della devianza e della criminalità attraverso una serie di teorie che saranno messe in relazione a macro concetti quali: l'ideologia della difesa sociale; la crisi dello Stato di diritto, il giustizialismo come fenomeno politico e mediatico, il garantismo e la tutela dei diritti fondamentali, il senso della pena. Immediatamente dopo si focalizzerà il fenomeno della "criminalità dei colletti bianchi" e della corruzione, sia nella politica che nelle PA. Infine, il corso mira anche a comprendere il funzionamento dell'istituzione e dell'amministrazione penitenziaria.

Inglese

The course aims to provide basic knowledge of the socio-legal phenomenon of deviance and crime by looking at a series of theories that will be related to macro-concepts such as: the ideology of social defence, the crisis of the rule of law, justicialism as a political and media phenomenon, the guarantee and protection of fundamental rights, the meaning of punishment. The course will then analyse the phenomenon of "white collar crime" and corruption, both in politics and in the Public Administration. Finally, the course also aims to understand the functioning of the penitentiary institution and administration.

21810377 - CULTURE DEI PAESI DI LNGUA INGLESE

Italiano

Il corso offre una panoramica sulla letteratura multietnica e multiculturale attraverso lo studio di una selezione di autori, tendenze e contesti storici legati agli Stati Uniti d'America. La produzione letteraria esaminata nel corso descrive una complessa esperienza socio-culturale nella quale gli scrittori negoziano continuamente la propria identità all'interno delle comunità a cui appartengono e più in generale rispetto agli Stati Uniti, esplorando di conseguenza questioni di natura linguistica, razziale, generazionale, di genere ed economica in un contesto storico e sociale che si è spesso evoluto a ritmi drammaticamente rapidi.

Inglese

The course offers an overview of multiethnic and multicultural literature through a selective examination of authors, trends and historical contexts related to the United States of America. The literary production examined in the course describes a complex cultural and social experience in which writers continuously negotiate their own identity within the communities they belong to and the United States at large, thus exploring linguistic, racial, generational, gender and economic issues in a socio-historical context that has often evolved at a dramatically fast pace.

21810377 - CULTURE DEI PAESI DI LNGUA INGLESE

Italiano

Il corso offre una panoramica sulla letteratura multietnica e multiculturale attraverso lo studio di una selezione di autori, tendenze e contesti storici legati agli Stati Uniti d'America. La produzione letteraria esaminata nel corso descrive una complessa esperienza socio-culturale nella quale gli scrittori negoziano continuamente la propria identità all'interno delle comunità a cui appartengono e più in generale rispetto agli Stati Uniti, esplorando di conseguenza questioni di natura linguistica, razziale, generazionale, di genere ed economica in un contesto storico e sociale che si è spesso evoluto a ritmi drammaticamente rapidi.

Inglese

The course offers an overview of multiethnic and multicultural literature through a selective examination of authors, trends and historical contexts related to the United States of America. The literary production examined in the course describes a complex cultural and social experience in which writers continuously negotiate their own identity within the communities they belong to and the United States at large, thus exploring linguistic, racial, generational, gender and economic issues in a socio-historical context that has often evolved at a dramatically fast pace.

21810377 - CULTURE DEI PAESI DI LNGUA INGLESE

Italiano

Il corso offre una panoramica sulla letteratura multietnica e multiculturale attraverso lo studio di una selezione di autori, tendenze e contesti storici legati agli Stati Uniti d'America. La produzione letteraria esaminata nel corso descrive una

complessa esperienza socio-culturale nella quale gli scrittori negoziano continuamente la propria identità all'interno delle comunità a cui appartengono e più in generale rispetto agli Stati Uniti, esplorando di conseguenza questioni di natura linguistica, razziale, generazionale, di genere ed economica in un contesto storico e sociale che si è spesso evoluto a ritmi drammaticamente rapidi.

Inglese

The course offers an overview of multiethnic and multicultural literature through a selective examination of authors, trends and historical contexts related to the United States of America. The literary production examined in the course describes a complex cultural and social experience in which writers continuously negotiate their own identity within the communities they belong to and the United States at large, thus exploring linguistic, racial, generational, gender and economic issues in a socio-historical context that has often evolved at a dramatically fast pace.

21810333 - DEMOCRAZIA E DIGITALIZZAZIONE

Italiano

L'insegnamento mira a fornire le conoscenze utili ad interpretare gli effetti della digitalizzazione sul sistema amministrativo, con particolare riferimento ad alcuni degli ambiti inerenti l'attività e l'organizzazione delle pubbliche amministrazioni rispetto ai quali sono sorti rilevanti nodi interpretativi. L'esame di casi concreti, affiancata dall'analisi del quadro teorico e normativo di riferimento, permetterà agli studenti di acquisire le competenze utili a ipotizzare soluzioni sostenibili a fronte dei problemi complessi che l'uso della digitalizzazione sta ponendo al diritto amministrativo.

Inglese

The course aims to provide students with the knowledge they need to interpret the effects of digitalisation on the administrative system, with particular reference to some of the areas concerning the activities and organisation of public administrations in respect of which significant interpretative issues have arisen. The examination of concrete cases, together with the analysis of the theoretical and regulatory framework of reference, will enable students to acquire the skills needed to hypothesise sustainable solutions to the complex problems that the use of digitalisation is posing to administrative law.

21810333 - DEMOCRAZIA E DIGITALIZZAZIONE

Italiano

L'insegnamento mira a fornire le conoscenze utili ad interpretare gli effetti della digitalizzazione sul sistema amministrativo, con particolare riferimento ad alcuni degli ambiti inerenti l'attività e l'organizzazione delle pubbliche amministrazioni rispetto ai quali sono sorti rilevanti nodi interpretativi. L'esame di casi concreti, affiancata dall'analisi del quadro teorico e normativo di riferimento, permetterà agli studenti di acquisire le competenze utili a ipotizzare soluzioni sostenibili a fronte dei problemi complessi che l'uso della digitalizzazione sta ponendo al diritto amministrativo.

Inglese

The course aims to provide students with the knowledge they need to interpret the effects of digitalisation on the administrative system, with particular reference to some of the areas concerning the activities and organisation of public administrations in respect of which significant interpretative issues have arisen. The examination of concrete cases, together with the analysis of the theoretical and regulatory framework of reference, will enable students to acquire the skills needed to hypothesise sustainable solutions to the complex problems that the use of digitalisation is posing to administrative law.

21810484 - DIRITTO AMMINISTRATIVO EUROPEO E COMPARATO

Italiano

Il corso mira a fornire le conoscenze relative ai principali ordinamenti nazionali e sovranazionali a livello globale muovendo dall'esame dei principi generali del diritto amministrativo e del modo in cui questi conformano l'organizzazione e l'attività amministrativa. I diversi temi e istituti saranno esaminati prima con attenzione al dato dell'evoluzione storica e successivamente con riguardo sia al diritto positivo, sia ai casi giurisprudenziali più significativi per l'interpretazione dei nodi emergenti in fase applicativa. Sarà, inoltre, dedicato spazio all'influenza dell'integrazione europea sui sistemi amministrativi ma anche sulla tutela dei diritti fondamentali. L'obiettivo è di offrire una base teorica utile a comprendere le più attuali questioni di diritto amministrativo, con la finalità di facilitare lo sviluppo negli studenti di una autonoma capacità di analisi dei problemi applicativi derivanti dal diritto amministrativo comparato. Il corso aderisce al progetto di didattica innovativa "Studenti in rete", organizzato insieme ai docenti responsabili degli insegnamenti di Diritto amministrativo comparato delle università di Firenze, Udine e Torino. Il progetto prevede che gli studenti frequentanti partecipino attivamente ad alcune lezioni comuni e discutano un paper prodotto sotto la supervisione del docente referente.

Inglese

The course aims to provide knowledge relating to the main national and supranational legal systems at a global level, starting from the examination of the general principles of administrative law and the way in which these conform the

organization and administrative activity. The different themes and institutes will be examined first with attention to the historical evolution data and subsequently with regard to both positive law and the most significant jurisprudential cases for the interpretation of the issues emerging in the application phase. Space will also be dedicated to the influence of European integration on administrative systems but also on the protection of fundamental rights. The aim is to offer a theoretical basis useful for understanding the most current issues of administrative law, with the aim of facilitating the development in students of an autonomous ability to analyze application problems arising from comparative administrative law. The course adheres to the innovative teaching project "Studenti in rete", organized together with the teachers responsible for the teaching of Comparative Administrative Law at the universities of Florence, Udine and Turin. The project foresees that attending students actively participate in some common lessons and discuss a paper produced under the supervision of the referring teacher.

21810530 - DIRITTO COMMERCIALE

Italiano

Il corso mira a fornire agli studenti le nozioni istituzionali più rilevanti in materia di diritto delle imprese e delle società e ad incentivare lo sviluppo di capacità di analisi critica e interpretazione delle regole di diritto commerciale. Il programma si concentra prevalentemente su impresa e azienda; finanza societaria; struttura finanziaria della società; organizzazione delle società; doveri e responsabilità degli amministratori; operazioni per l'acquisizione del controllo delle società; crisi dell'impresa e procedure concorsuali.

Inglese

The course is aimed at providing students with the most relevant notions on business law and company law and at helping them to develop critical skills of analysis and interpretation in relation to business law rules. It focuses mainly on business and going concern; corporate finance; financial structure of the company; organization of companies; duties and responsibilities of the directors; acquisition of control of the companies; corporate crisis and insolvency proceedings.

21810482 - DIRITTO COSTITUZIONALE EUROPEO

Italiano

Il corso fornisce le basi del diritto costituzionale europeo attraverso una revisione delle fonti del diritto sovranazionale e il suo funzionamento tra gli ordinamenti giuridici nazionali ed europei. Inoltre, il corso mira ad aprire un dibattito sulla struttura di base della forma di governo dell'UE, sul funzionamento delle istituzioni europee e sulla tutela dei diritti fondamentali a livello sovranazionale.

Inglese

The course provides the basis of European constitutional law through a review of supranational law sources and its functioning between national and European legal systems. Moreover, the course aims to open a debate on the basic structure of the EU form of government, on the functioning of European institutions, and on the protection of fundamental rights at supranational level.

21810518 - DIRITTO DELL'AMBIENTE E DEL PATRIMONIO CULTURALE

Italiano

Testi da definire

Inglese

Testi da definire

21810368 - DIRITTO PRIVATO DELLE NUOVE TECNOLOGIE

Italiano

Il corso si propone di fornire un adeguato apporto di informazioni su diversi aspetti implicati dall'avvento delle nuove tecnologie. Il loro impatto nel sistema del diritto privato comporta una sempre crescente necessità di verifica rispetto ai temi più vari, come la riservatezza, gli smart contract e il commercio elettronico, la proprietà intellettuale, i social network, le piattaforme digitali. Da una parte occorre rileggere istituti classici del diritto civile, come il contratto o la proprietà, per vagliare la compatibilità delle vecchie nozioni con le nuove modalità di formazione del consenso e di circolazione delle informazioni e dei dati, dall'altra occorre individuare i limiti di ammissibilità delle condotte perpetrate in rete e le conseguenti responsabilità per l'eventuale violazione di diritti, sia di natura personale che di natura patrimoniale.

Inglese

The course aims to provide an adequate information on various aspects involved in the advent of new technologies. Their impact on the private law system entails an ever-increasing need for verification with respect to the most varied issues, such as privacy, smart contracts and electronic commerce, intellectual property, social networks, internet providers. It's necessary to run over some traditional civil law subjects, such as contract or property, in order to assess

the compatibility of the old concepts with the new methods of formation of consent and circulation of information and data, and it's also necessary to identify the limits of admissibility of the behavior in the network and the consequent responsibility for the possible violation of rights

21810368 - DIRITTO PRIVATO DELLE NUOVE TECNOLOGIE

Italiano

Il corso si propone di fornire un adeguato apporto di informazioni su diversi aspetti implicati dall'avvento delle nuove tecnologie. Il loro impatto nel sistema del diritto privato comporta una sempre crescente necessità di verifica rispetto ai temi più vari, come la riservatezza, gli smart contract e il commercio elettronico, la proprietà intellettuale, i social network, le piattaforme digitali. Da una parte occorre rileggere istituti classici del diritto civile, come il contratto o la proprietà, per vagliare la compatibilità delle vecchie nozioni con le nuove modalità di formazione del consenso e di circolazione delle informazioni e dei dati, dall'altra occorre individuare i limiti di ammissibilità delle condotte perpetrate in rete e le conseguenti responsabilità per l'eventuale violazione di diritti, sia di natura personale che di natura patrimoniale.

Inglese

The course aims to provide an adequate information on various aspects involved in the advent of new technologies. Their impact on the private law system entails an ever-increasing need for verification with respect to the most varied issues, such as privacy, smart contracts and electronic commerce, intellectual property, social networks, internet providers. It's necessary to run over some traditional civil law subjects, such as contract or property, in order to assess the compatibility of the old concepts with the new methods of formation of consent and circulation of information and data, and it's also necessary to identify the limits of admissibility of the behavior in the network and the consequent responsibility for the possible violation of rights

21810368 - DIRITTO PRIVATO DELLE NUOVE TECNOLOGIE

Italiano

Il corso si propone di fornire un adeguato apporto di informazioni su diversi aspetti implicati dall'avvento delle nuove tecnologie. Il loro impatto nel sistema del diritto privato comporta una sempre crescente necessità di verifica rispetto ai temi più vari, come la riservatezza, gli smart contract e il commercio elettronico, la proprietà intellettuale, i social network, le piattaforme digitali. Da una parte occorre rileggere istituti classici del diritto civile, come il contratto o la proprietà, per vagliare la compatibilità delle vecchie nozioni con le nuove modalità di formazione del consenso e di circolazione delle informazioni e dei dati, dall'altra occorre individuare i limiti di ammissibilità delle condotte perpetrate in rete e le conseguenti responsabilità per l'eventuale violazione di diritti, sia di natura personale che di natura patrimoniale.

Inglese

The course aims to provide an adequate information on various aspects involved in the advent of new technologies. Their impact on the private law system entails an ever-increasing need for verification with respect to the most varied issues, such as privacy, smart contracts and electronic commerce, intellectual property, social networks, internet providers. It's necessary to run over some traditional civil law subjects, such as contract or property, in order to assess the compatibility of the old concepts with the new methods of formation of consent and circulation of information and data, and it's also necessary to identify the limits of admissibility of the behavior in the network and the consequent responsibility for the possible violation of rights

21810688 - DIRITTO PUBBLICO DELLE NUOVE TECNOLOGIE E DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE

Italiano

Il Corso si prefigge di fornire agli studenti approfondite nozioni e capacità di studio e di analisi critica relativamente al rapporto fra diritto, scienza e nuove tecnologie attraverso l'apprendimento degli aspetti teorico-general, della metodologia di individuazione delle criticità, dell'analisi del contesto nazionale ed internazionale. Il Corso mira a fornire: - un insieme di conoscenze idoneo a porre gli studenti in condizione di applicare, ove possibile, gli istituti tradizionali del diritto ai predetti ambiti; - un'accurata preparazione giuridica che consenta di affrontare con piena padronanza le problematiche giuridico-tecnologiche; - la concreta capacità di affrontare sul piano pratico le questioni studiate, mediante lo svolgimento di attività mirate (esercitazioni pratiche in aula, simulazioni processuali, presentazione e discussione di case study).

Inglese

The Course aims to provide the students with extensive knowledge and to develop study and critical skills concerning the interaction between law, science and new technologies through the learning of theoretical and general aspects, the methodology necessary to identify the critical points and the analysis of the national and international context. The Course aims to offer: -the necessary knowledge to enable the students to apply, where possible, the traditional institutions of law to the above mentioned fields; -delve into legal knowledge in order to deal with juridical-technological problematic issues proficiently -the skill to address on a practical level the issues object of study by means of the development of specific activities (practical exercises in class, moot court, presentation and discussion of case study).

21810529 - DIRITTO SANITARIO

Italiano

Il corso si propone di fornire agli studenti un approccio al diritto sanitario attraverso la conoscenza del sistema sanitario nazionale e delle principali tematiche inerenti al diritto sanitario.

Inglese

The course aims to provide students with an approach to health law through the knowledge of the national health system and the main issues related to health law.

21810480 - DISEGUAGLIANZE SOCIALI E WELFARE

Italiano

Il corso mira a fornire agli studenti e alle studentesse gli strumenti concettuali e metodologici per analizzare le politiche di Welfare State dal punto di vista sociologico e giuridico.

Inglese

The course aims to teach the students conceptual and methodological tools to analyse the Welfare State in both legal and sociological perspectives.

21810523 - ECONOMIA DEI BENI CULTURALI

Italiano

Il corso di economia dei beni culturali si concentra sull'economia e la gestione delle istituzioni culturali, in ambiente pubblico (musei, teatri, sovrintendenze) e privato (gallerie etc.). Dopo un'introduzione alla disciplina dell'economia dell'arte e della cultura, il corso si concentrerà sulle principali istituzioni in cui vengono erogati i servizi artistici e culturali, quali teatri, orchestre, musei e gallerie e distretti culturali. Una quota importante di lezioni sarà dedicata alla gestione e alla promozione del patrimonio culturale e dei mercati dell'arte. Questo corso è molto importante per paesi, come l'Italia, che conservano un importante patrimonio culturale e mirano a promuoverlo e ad ampliarlo ulteriormente, anche a scopi turistici. L'argomento include una serie di approcci, neoclassici, economia del benessere, di politica pubblica ed di economia delle istituzioni, con analisi sia teoriche che applicate.

Inglese

The course of economics of the arts and of cultural policies course focuses on the economics and management of cultural institutions, both in the public (museums, theaters, superintendencies) and in the private (galleries, etc.) sector. After an introduction to the discipline of the economics of art and culture, the course will focus on the main institutions in which artistic and cultural services are provided, such as theaters, orchestras, museums and galleries, as well as cultural districts. An important part of the course will be dedicated to the management and promotion of cultural heritage and art markets. This course is very important for countries, such as Italy, which preserve an important cultural heritage and aim to further promote and expand it, for touristic purposes. The topic includes a series of approaches, neoclassical, welfare economics, public policy and institutional economics, with emphasis on both theoretical and empirical analyses.

21810431 - ECONOMIA DEI TRASPORTI

Italiano

IL CORSO INTENDE APPROFONDIRE LA CONOSCENZA DI ALCUNI STRUMENTI DI ANALISI ECONOMICA APPLICATA AI TRASPORTI. IN PARTICOLARE, VIENE FORNITA AGLI STUDENTI UNA CHIAVE INTERPRETATIVA-METODOLOGICA DEL RAPPORTO ECONOMICO TRASPORTI-TERRITORIO BASATA SUL PRESUPPOSTO CHE IL SISTEMA DEI TRASPORTI RICOPRA UN RUOLO FONDAMENTALE SIA PER LO SVILUPPO DELLE ATTIVITÀ INDUSTRIALI E TURISTICHE, SIA PER LA SOSTENIBILITÀ IN AMBITO URBANO.

Inglese

THE COURSE AIMS TO DEEPEN THE KNOWLEDGE OF SOME OF THE TOOLS OF APPLIED TRANSPORT ECONOMIC ANALYSIS. IN PARTICULAR, IT OFFERS TO THE STUDENTS AN INTERPRETATIVE AND METHODOLOGICAL KEY FOR TREATING THE ECONOMIC RELATION BETWEEN TRANSPORTATION AND TERRITORY BASED ON THE ASSUMPTION THAT TRANSPORT SYSTEMS PLAY A FUNDAMENTAL ROLE FOR THE DEVELOPMENT OF INDUSTRIAL AND TOURIST ACTIVITIES AS WELL AS FOR URBAN SUSTAINABILITY.

21810432 - ECONOMIA DELLE SCELTE PUBBLICHE

Italiano

L'obiettivo formativo del corso è introdurre gli studenti all'analisi delle relazioni tra processi e istituzioni politiche da un lato e performance economica dall'altro. Come in ogni corso standard di economia delle scelte pubbliche, le istituzioni e i processi politici saranno analizzati utilizzando il paradigma della scelta razionale, tipico dell'economia ma non della

scienza politica tradizionale, per caratterizzare il comportamento degli agenti politici. Ciò consente di identificare le decisioni tipiche che saranno prese in contesti istituzionali alternativi e le loro conseguenze in termini di risultati economici. L'enfasi del corso è sull'analisi comparativa delle istituzioni, con preferenza per le istituzioni Europee e internazionali. Il corso tratterà argomenti come i sistemi di voto, gli effetti economici dei governi parlamentari rispetto a quelli presidenziali, il ruolo della magistratura, le conseguenze economiche dei sistemi legali, i comportamenti burocratici, il decentramento fiscale, la concorrenza tra i governi locali, la politica del debito pubblico, politica e crescita economica, cicli economici politici, governi non democratici, organizzazioni internazionali, media e politica.

Inglese

The aim of this course is introducing students to the analysis of the relationships between political processes and institutions and economic performance. As in any standard course of public choice, political institutions and processes will be analyzed using the rational choice paradigm, standard in economics but not in traditional political science, to characterize the behavior of political agents. This enables to identify the typical decisions that will be taken in alternative institutional settings, and their consequences in terms of economic outcomes. The emphasis is on comparative institutional settings, with preference given to European and international analyses. The course will cover topics such as voting systems, economic effects of parliamentary vs. presidential governments, the role of the judiciary, the economic consequences of the legal systems, bureaucratic behavior, fiscal decentralization, competition among local governments, the politics of public debt, politics and economic growth, political business cycles, non democratic governments, international organizations, the media and politics.

21810363 - ECONOMIA DELL'AMBIENTE E DELL'ENERGIA

Italiano

Il corso si pone l'obiettivo di fornire i principali strumenti per acquisire la dimensione dell'ambiente nell'analisi politica, sociale ed economica contemporanea. In tale ottica, nello specifico vengono posti i seguenti obiettivi formativi: - inquadrare l'ambiente nelle discipline economiche ed acquisire i fondamenti teorici dell'economia e ambientale e della politica ambientale - conoscere gli strumenti inquadrati nella teoria economica di identificazione, valutazione e minimizzazione delle minacce e/o dei danni all'ambiente - comprendere le tematiche delle risorse ambientali (suolo, aria, acqua, fonti energetiche finite e rinnovabili) in una prospettiva di breve e medio-lungo termine di analisi di economia e politica dello sviluppo - approfondire il tema dell'energia come risorsa naturale rinnovabile e non rinnovabile e le relative tematiche ambientali - identificare le posizioni, le azioni e i programmi di intervento in campo ambientale di alcuni tra i principali attori nel sistema europeo e mondiale - acquisire una conoscenza degli strumenti di valutazione degli aspetti ambientali di progetti di investimento

Inglese

The course is aimed at providing the main tools for acquiring the dimension of the environment in contemporary political, social and economic analysis. From this point of view, the following educational objectives are set in the specific: - frame the environment in the economic disciplines and acquire the theoretical groundings of the environmental economics and policy - know the tools framed in the economic theory for identifying, assessing and minimizing threats and/or damages to the environment - understand the issues of environmental resources (soil, air, water, finite and renewable energy sources) in a short and medium-long term perspective of development economics and development policy - study the topic of energy as a renewable and non-renewable natural resource and the related environmental issues - identify the environmental positions, actions and programs of some of the main players in the European and world system - acquire knowledge of the tools for evaluating the environmental aspects of the investment projects

21810520 - ECONOMIA SANITARIA

Italiano

Partendo dalla relazione tra salute e crescita economica, si intende offrire una analisi dei problemi legati alla fornitura di servizi sanitari in un contesto come quello italiano caratterizzato dalla compresenza di fornitori pubblici e privati. Verrà approfondito il processo decisionale dell'individuo relativamente all'investimento in salute e al consumo di cure. Si focalizzerà, poi l'attenzione sull'organizzazione dei mercati delle prestazioni sanitarie e sulle dinamiche di interazione tra consumatori ed erogatori di cure. Un importante tema di discussione sarà quello delle asimmetrie d'informazione. Dalla teoria si passerà poi alla pratica presentando le caratteristiche principali del sistema sanitario italiano. Verranno poi analizzate le riforme in atto nei principali paesi OCSE.

Inglese

Starting from the relationship between health and economic growth, this course aims to offer an analysis of the problems related to the provision of health services in a context such as the Italian one, characterized by the presence of public and private providers. The decision-making process of the individual is examined in depth in relation to the investment in health and the consumption of care. It will then focus on the organization of markets for health services and the dynamics of interaction between consumers and providers. An important topic here will be the discussion of information asymmetries. We then move from theory to practice, presenting the main features of the Italian health care system. This will be followed by an analysis of reforms in the main OECD countries.

21810521 - FINANZA DEGLI ENTI LOCALI

Italiano

L'organizzazione del sistema di governo dell'Italia ha subito un profondo cambiamento caratterizzato da un progressivo decentramento. A partire dalla creazione delle Regioni nel 1970, fino alla riforma del titolo V della Costituzione nel 2001, il governo centrale ha trasferito un numero di funzioni sempre maggiore ai governi locali e ha devoluto poteri e responsabilità alle Regioni. Di qui l'importanza della conoscenza della finanza degli enti decentrati per chi cerca impiego sia nell'amministrazione pubblica, sia in settori privati che abbiano a che fare con l'amministrazione pubblica e per chi intende occuparsi di problematiche sanitarie. Infatti poichè gli enti locali e regionali svolgono un ruolo rilevante in materia sanitaria una parte del corso si occuperà di analizzare il settore Sanitario. Le contraddizioni che emergono tra l'attribuzione alle Regioni della titolarità dell'assistenza sanitaria e l'imposizione di rigidi modelli organizzativi ed il mantenimento a livello centrale di una serie di interventi direttamente gestionali, saranno oggetto di approfondita analisi al fine di capire il rapporto tra Stato, Regioni ed Enti locali nell'organizzazione, nella gestione e nell'erogazione dei servizi sanitari.

Inglese

The organization of the Italian government system has undergone a profound change characterized by progressive decentralization. Since the creation of the Regions in 1970, up until the reform of Title V of the Constitution in 2001, the central government has transferred an increasing number of functions to local governments and has devolved powers and responsibilities to the Regions. Hence the importance of the Public Finance in a Decentralized Government for those seeking employment both in public and in private sectors that have to do with the public administration and for those who intend to deal with health sector. In fact, as local and regional authorities play a key role in the Italian healthcare, part of the course will analyze the Healthcare sector. The contradictions that emerge between the attribution to the Regions of healthcare delivery and the imposition of rigid organizational models as well as the maintenance at central level of an organization role, will be the subject of in-depth analysis in order to understand the relationship between State, Regions and Local Authorities in the organization, management and provision of health services.

21810517 - GIUSTIZIA COSTITUZIONALE

Italiano

Obiettivo del corso è di fornire allo studente le nozioni fondamentali relative alla corte costituzionale italiana, alle sue competenze ed al ruolo svolto nella forma di governo italiana. Particolare attenzione verrà riservata allo studio di alcuni casi esemplari risolti dalla corte.

Inglese

The aim of the lessons is to provide the basis about the Italian Constitutional Court's organization, competences and influence within Italian Constitutional System. A special attention will be granted to some case studies.

21810470 - INFORMATICA PER LE PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI

Italiano

Testi da definire

Inglese

Testi da definire

21810470 - INFORMATICA PER LE PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI

Italiano

Testi da definire

Inglese

Testi da definire

21810478 - LAVORO PUBBLICO E RELAZIONI SINDACALI

Italiano

Testi da definire

Inglese

Testi da definire

21810522 - MANAGEMENT DEI SERVIZI PUBBLICI

Italiano

Il corso si propone di fornire agli studenti le conoscenze e gli strumenti utili per migliorare la comprensione dell'economia delle aziende, pubbliche e private, che, a diverso titolo, partecipano al processo di produzione ed erogazione dei c.d. servizi pubblici. Nella consapevolezza della complessità e dell'elevata multidisciplinarietà degli argomenti affrontati, il corso ha l'obiettivo di arricchire il percorso formativo degli studenti del corso di laurea magistrale in Scienze delle Pubbliche Amministrazioni con la conoscenza della prospettiva, dei metodi e degli strumenti propri dell'Economia Aziendale, applicati alle dinamiche di un settore di enorme importanza sociale, economica e politica come quello dei servizi pubblici.

Inglese

The course aims to provide students with the knowledge and useful tools to improve the understanding of the economy of companies, public and private, which, in various roles, participate to the production and delivery of public services. Aware of the complexity and multidisciplinary of the topics addressed, the course aims to enrich the training of students with the knowledge of the perspective, methods and tools of Business Economics, applied to the dynamics of a sector of enormous social, economic and political importance such as that of public services.

21810471 - MANAGEMENT PUBBLICO

Italiano

Il corso si propone di fornire agli studenti le conoscenze e gli strumenti utili per migliorare la comprensione dell'economia delle aziende, pubbliche e private, che, a diverso titolo, partecipano al processo di produzione ed erogazione dei c.d. servizi pubblici. Nella consapevolezza della complessità e dell'elevata multidisciplinarietà degli argomenti affrontati, il corso ha l'obiettivo di arricchire il percorso formativo degli studenti del corso di laurea magistrale in Scienze delle Pubbliche Amministrazioni con la conoscenza della prospettiva, dei metodi e degli strumenti propri dell'Economia Aziendale, applicati alle dinamiche di un settore di enorme importanza sociale, economica e politica come quello dei servizi pubblici.

Inglese

The course aims to provide students with the knowledge and useful tools to improve the understanding of the economy of companies, public and private, which, in various roles, participate to the production and delivery of public services. Aware of the complexity and multidisciplinary of the topics addressed, the course aims to enrich the training of students with the knowledge of the perspective, methods and tools of Business Economics, applied to the dynamics of a sector of enormous social, economic and political importance such as that of public services.

21810471 - MANAGEMENT PUBBLICO

Italiano

Il corso si propone di fornire agli studenti le conoscenze e gli strumenti utili per migliorare la comprensione dell'economia delle aziende, pubbliche e private, che, a diverso titolo, partecipano al processo di produzione ed erogazione dei c.d. servizi pubblici. Nella consapevolezza della complessità e dell'elevata multidisciplinarietà degli argomenti affrontati, il corso ha l'obiettivo di arricchire il percorso formativo degli studenti del corso di laurea magistrale in Scienze delle Pubbliche Amministrazioni con la conoscenza della prospettiva, dei metodi e degli strumenti propri dell'Economia Aziendale, applicati alle dinamiche di un settore di enorme importanza sociale, economica e politica come quello dei servizi pubblici.

Inglese

The course aims to provide students with the knowledge and useful tools to improve the understanding of the economy of companies, public and private, which, in various roles, participate to the production and delivery of public services. Aware of the complexity and multidisciplinary of the topics addressed, the course aims to enrich the training of students with the knowledge of the perspective, methods and tools of Business Economics, applied to the dynamics of a sector of enormous social, economic and political importance such as that of public services.

21810469 - METODI DI VALUTAZIONE DI PROGRAMMI E POLITICHE PUBBLICHE

Italiano

Il corso illustra i principali strumenti quantitativi utilizzati nella attività di valutazione dei programmi di sviluppo e delle politiche e dei servizi pubblici. Il rilievo del corso è direttamente correlato con l'importanza sempre maggiore che l'attività di valutazione della spesa pubblica e degli effetti prodotti da programmi e politiche assume in sede nazionale e internazionale.

Inglese

The course aims to provide students with the knowledge and understanding of the quantitative and statistical tools through which the evaluation of programme and policies is normally carried out. The relevance of this course is directly

correlated with the increasing importance at the national (Evaluation Board) and European level (Structural Funds).

21810469 - METODI DI VALUTAZIONE DI PROGRAMMI E POLITICHE PUBBLICHE

Italiano

Il corso illustra i principali strumenti quantitativi utilizzati nella attività di valutazione dei programmi di sviluppo e delle politiche e dei servizi pubblici. Il rilievo del corso è direttamente correlato con l'importanza sempre maggiore che l'attività di valutazione della spesa pubblica e degli effetti prodotti da programmi e politiche assume in sede nazionale e internazionale.

Inglese

The course aims to provide students with the knowledge and understanding of the quantitative and statistical tools through which the evaluation of programme and policies is normally carried out. The relevance of this course is directly correlated with the increasing importance at the national (Evaluation Board) and European level (Structural Funds).

21810438 - POLITICA ECONOMICA EUROPEA E DELLE ISTITUZIONI INTERNAZIONALI

Italiano

Il corso offre allo studente un panorama completo del percorso compiuto dall'Europa verso l'integrazione economica orizzontale e verticale, oltre che dei costi e dei benefici delle unioni monetarie e del temperamento degli obiettivi e degli strumenti della politica economica e finanziaria degli stati membri e delle unioni monetarie. Il corso è finalizzato all'analisi dei modelli che generano le crisi finanziarie e le scelte pubbliche sui temi esplicitati nei Trattati, nel Patto di Stabilità e Crescita e nelle loro riforme oltre che di quelle che dominano l'odierno dibattito politico ed economico in Europa e nel mondo. Il corso si articola in due moduli, ciascuno di 4 CFU, legati dalla finalità di esaminare, una volta attuata l'eliminazione delle barriere commerciali, gli elementi necessari per la definizione di nuove regole nei rapporti di politica economica tra gli Stati sovrani membri dell'Unione Europea e tra questa regione planetaria con il resto del mondo.

Inglese

The course offers a comprehensive overview of the progress made by Europe towards a horizontal and vertical economic integration and provide the knowledge on monetary unions costs and benefits and the reconciliation of the objectives and instruments of the economic and financial policies of the member states and monetary unions. The course aims to analyze models that generate financial crises and public choices on the topics addressed in Treaties, Stability and Growth Pact and in their reforms, as well as those that dominate today's political and economic debate in Europe and in the world. The course is divided into two modules (each one is 4 CFU), linked to the purpose of examining, once the elimination of the commercial barriers has been implemented, the necessary elements for the definition of new rules, in the relation of economic policy between sovereign Member States of the European Union and between this Continent and the rest of the world.

21810537 - POLITICHE URBANE TERRITORIALI

Italiano

Il corso indaga il processo di territorializzazione e la formazione delle politiche pubbliche territoriali. Sono introdotti, attraverso un esame di casi, i principi delle politiche di coesione e di competitività di derivazione comunitaria.

Inglese

Urban transformation - the course area of interest - is faced in a way to convey to the students the most suitable attitudes and postures, excluding final and preordained solutions. The course aims to convey the skill to identify the policies in action in the urban transformations and how they shape the contemporary city. Identify means acquire the skill to distinguish the policies in elements, actors and actions. The students will face the instruments and the operative methods usually employed for the policies implementation; they will learn to build, with different way to examine in depth the specific policies addressed to the theme of transformation, limited to some selected themes: sharing, habitability, density/intensity.

21810485 - POPOLAZIONE, SOCIETA' E SVILUPPO

Italiano

Il corso si propone di analizzare le principali dinamiche demografiche internazionali, evidenziando il dualismo tra paesi a sviluppo avanzato e paesi meno sviluppati. L'obiettivo è quello di evidenziare le relazioni tra l'evoluzione della popolazione e lo sviluppo socio-economico. Tale approccio mira a fornire gli strumenti concettuali per interpretare le principali dinamiche delle diverse popolazioni.

Inglese

The course aims to analyze the main international demographic dynamics and to highlight the dualism between

developed countries and less developed countries. The focus is on the relationship between population trends and socio-economic development. This approach aims to provide conceptual tools for interpreting the main dynamics of populations.

21810475 - PROGETTAZIONE EUROPEA

Italiano

Il corso ha come obiettivo fornire alcuni strumenti di base per la comprensione del funzionamento dei bandi a valere sui fondi europei ed al mestiere di progettista e project manager. Il corso sarà orientato a sperimentare da parte degli studenti dei percorsi autonomi di progettazione sulla base dei quali compiere un'autovalutazione delle criticità incontrate e delle competenze acquisite.

Inglese

The aim of the course is to provide a general framework of information concerning the contents, objectives and instrument of the profession of designer and project manager on European funds. The course will be organized into sections: a presentation of the funds and their main objectives; the main characteristics for the building of a project proposal and management; the aspects and skills connected to the profession.

21810515 - PROVA FINALE

Italiano

Testi da definire

Inglese

Testi da definire

21810515 - PROVA FINALE

Italiano

Testi da definire

Inglese

Testi da definire

21810473 - REGOLAZIONE E AMMINISTRAZIONE

Italiano

Il corso si propone di far acquisire conoscenze e competenze giuridiche riguardo le forme della regolazione e dell'attuazione amministrativa delle regole, con particolare riguardo ai procedimenti e alle istituzioni che svolgono funzioni di regolazione economica, tutela della concorrenza e compiti di controllo.

Inglese

At the end of the course students will have acquired legal knowledge about the diverse forms of regulation and administrative implementation of rules, with special regard to administrative procedures and administrative institutions in charge of economic regulation, antitrust and controls.

21810473 - REGOLAZIONE E AMMINISTRAZIONE

Italiano

Il corso si propone di far acquisire conoscenze e competenze giuridiche riguardo le forme della regolazione e dell'attuazione amministrativa delle regole, con particolare riguardo ai procedimenti e alle istituzioni che svolgono funzioni di regolazione economica, tutela della concorrenza e compiti di controllo.

Inglese

At the end of the course students will have acquired legal knowledge about the diverse forms of regulation and administrative implementation of rules, with special regard to administrative procedures and administrative institutions in charge of economic regulation, antitrust and controls.

21810488 - REGOLE E CULTURE

Italiano

Il corso fornisce strumenti teorici e metodologici di antropologia giuridica per comprendere le dinamiche culturali del diritto e le molteplici modalità con cui la regolazione agisce e si confronta con le relazioni sociali, culturali e di genere. Con un'attenzione specifica alla legislazione come forma di potere, governamentalità e disciplina, il corso analizza anche il pluralismo giuridico, il diritto transnazionale e la sua localizzazione e le contraddizioni della governance locale e globale.

Inglese

The course provides theoretical and methodological tools of legal anthropology for understanding the cultural dynamics of law and the multiple ways regulation acts and confronts the social, cultural and gender relationships. With specific attention to legislation as a form of power, governmentality and discipline, the course also analyses legal pluralism, the transnational law and its localisation, and the contradictions of local and global governance.

21810519 - RESPONSABILITA' DELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE

Italiano

Obiettivi formativi: Il corso si propone di fornire agli studenti un aggiornato ed adeguato bagaglio di conoscenze del complesso e variegato sistema della responsabilità civile della Pubblica Amministrazione. Il ventaglio dei temi trattati spazia dalla responsabilità precontrattuale a quella da provvedimento illegittimo, dalla responsabilità da comportamento illecito (in casi specifici, come attività ablativa, circolazione stradale, illecito trattamento dei dati personali) alla responsabilità del pubblico dipendente e della struttura in sottosettori speciali come l'ambito sanitario, quello scolastico e quello dell'amministrazione della giustizia. Risultati attesi: Lo studente, ricostruito il lungo percorso che ha portato all'imputabilità della PA per fatto illecito e che ha nel tempo ampliato le ipotesi di danno risarcibile e delineato la tutela dell'interesse legittimo ed il concetto di colpa della PA, sarà in grado di conoscere, attraverso lo studio dei casi, i principali filoni giurisprudenziali in tema di responsabilità (precontrattuale, contrattuale ed extracontrattuale) e di riconoscere le criticità delle attività, sia provvedimentale che materiale, potenzialmente lesive della posizione giuridica soggettiva dei privati.

Inglese

The course aims to provide students with an updated and adequate knowledge of the complex system of responsibility of Public Administration. The course deals with the topics of pre-contractual liability, illegitimate provision, liability from illegal behavior, liability of public employees in special subsectors such as the health sector, the scholastic one and the administration of justice. Starting from the evolution of the responsibility of Public Administration for damages and from the introduction of the concept of fault by that, the student will be able to know, through the study of cases, the most important judgments of the main Courts in the field of liability (pre-contractual, contractual and non-contractual) and to recognize the points of criticism in the activities of Public Administration, potentially prejudicial to the subjective legal position of the private party.

21810531 - SOCIOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI

Italiano

L'insegnamento di Sociologia del lavoro e delle organizzazioni intende sviluppare le competenze di elaborare ed applicare i concetti fondamentali e il quadro teorico di riferimento delle discipline sociologiche lavoristiche e organizzative e di analizzare le interconnessioni con le altre discipline con oggetto di studio il lavoro, le organizzazioni produttive, la gestione delle risorse umane e le relazioni industriali. Con lo studio di Sociologia del lavoro e delle Organizzazioni, lo studente sarà in grado di conseguire i seguenti obiettivi formativi. In termini di conoscenza e capacità di comprensione: - acquisire conoscenze relative ai concetti fondamentali e al quadro teorico di riferimento delle discipline sociologiche lavoristiche e organizzative. In termini di capacità di applicare conoscenza e comprensione: - analizzare le interconnessioni con le altre discipline che hanno come oggetto di studio il lavoro, le organizzazioni produttive, la gestione delle risorse umane e le relazioni industriali; - analizzare i concetti e l'evoluzione della negoziazione e delle relazioni industriali in Italia e a livello internazionale. In termini di autonomia di giudizio: - analizzare criticamente e confrontare le politiche relative ai temi dell'organizzazione, della formazione e lo sviluppo delle competenze, della negoziazione e della regolazione dei rapporti di lavoro nelle PPAA. In termini di abilità comunicative: - saper comunicare le conoscenze acquisite, in termini di idee, problemi e soluzioni, relativi ai temi del corso, a interlocutori specialisti e non specialisti. In termini di capacità di apprendimento: - sviluppare le capacità di apprendimento necessarie per intraprendere studi successivi, relativi all'analisi dei vari modelli organizzativi, con particolare attenzione alle dimensioni strutturale, culturale, ai meccanismi di coordinamento, alla progettazione riprogettazione di modelli organizzativi innovativi, con un alto grado di autonomia.

Inglese

The teaching of Sociology of work and organizations intends to develop the skills to develop and apply the fundamental concepts of the reference theoretical framework of the sociological disciplines of work and organization and to analyze the interconnections with the other disciplines, which have as their object of study of labour, production organizations, human resources management and industrial relations.

21810531 - SOCIOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI

Italiano

L'insegnamento di Sociologia del lavoro e delle organizzazioni intende sviluppare le competenze di elaborare ed applicare i concetti fondamentali e il quadro teorico di riferimento delle discipline sociologiche lavoristiche e organizzative e di analizzare le interconnessioni con le altre discipline con oggetto di studio il lavoro, le organizzazioni produttive, la gestione delle risorse umane e le relazioni industriali. Con lo studio di Sociologia del lavoro e delle Organizzazioni, lo studente sarà in grado di conseguire i seguenti obiettivi formativi. In termini di conoscenza e capacità di comprensione: - acquisire conoscenze relative ai concetti fondamentali e al quadro teorico di riferimento delle discipline sociologiche lavoristiche e organizzative. In termini di capacità di applicare conoscenza e comprensione: - analizzare le interconnessioni con le altre discipline che hanno come oggetto di studio il lavoro, le organizzazioni produttive, la gestione delle risorse umane e le relazioni industriali; - analizzare i concetti e l'evoluzione della negoziazione e delle relazioni industriali in Italia e a livello internazionale. In termini di autonomia di giudizio: - analizzare criticamente e confrontare le politiche relative ai temi dell'organizzazione, della formazione e lo sviluppo delle competenze, della negoziazione e della regolazione dei rapporti di lavoro nelle PPAA. In termini di abilità comunicative: - saper comunicare le conoscenze acquisite, in termini di idee, problemi e soluzioni, relativi ai temi del corso, a interlocutori specialisti e non specialisti. In termini di capacità di apprendimento: - sviluppare le capacità di apprendimento necessarie per intraprendere studi successivi, relativi all'analisi dei vari modelli organizzativi, con particolare attenzione alle dimensioni strutturale, culturale, ai meccanismi di coordinamento, alla progettazione riprogettazione di modelli organizzativi innovativi, con un alto grado di autonomia.

Inglese

The teaching of Sociology of work and organizations intends to develop the skills to develop and apply the fundamental concepts of the reference theoretical framework of the sociological disciplines of work and organization and to analyze the interconnections with the other disciplines, which have as their object of study of labour, production organizations, human resources management and industrial relations.

21810524 - STORIA DELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE

Italiano

Testi da definire

Inglese

Testi da definire

21810538 - STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA

Italiano

Scopo principale del corso è fornire una preparazione avanzata sulla storia dell'Europa contemporanea, sulle sue trasformazioni politiche, economiche, sociali, culturali, dalla fine della seconda guerra mondiale a oggi.

Inglese

The course aims to provide an advanced preparation on the history of contemporary Europe, its political, economic, social and cultural transformations, from the end of the Second World War to today.

21810532 - STUDI URBANI, SPAZIO E SOCIETA'

Italiano

Dare agli studenti le competenze fondamentali per una comprensione critica dei problemi urbani e confrontarli con il ruolo dell'approccio architettonico.

Inglese

To give the students the basic skills for a critical understanding of urban problems and to compare these with the role of architectural approach

21810532 - STUDI URBANI, SPAZIO E SOCIETA'

Italiano

Dare agli studenti le competenze fondamentali per una comprensione critica dei problemi urbani e confrontarli con il ruolo dell'approccio architettonico.

Inglese

To give the students the basic skills for a critical understanding of urban problems and to compare these with the role

of architectural approach

21810477 - TECNICHE E PROCEDURE FINANZIARIE DELLE ISTITUZIONI PUBBLICHE

Italiano

Il corso ha l'obiettivo fornire gli strumenti per la comprensione della contabilità di Stato, una materia che negli ultimi anni è stata oggetto di importanti interventi riformatori sotto la spinta delle influenze provenienti dall'Unione Europea. Gli obiettivi formativi saranno volti a offrire: a) una analisi del quadro costituzionale, normativo, degli istituti, dei soggetti e dei documenti, nonché delle influenze dell'Unione europea sugli strumenti e sulle scelte di finanza pubblica; b) un approfondimento critico particolarmente attento alle tematiche attuali: federalismo fiscale, vincolo del pareggio di bilancio, rapporti con l'Unione europea, spending review. Si consentirà così ai discenti da una parte, di apprendere gli elementi fondamentali della materia, anche a fini concorsuali per le future sfide del loro percorso post laurea, dall'altra, di acquisire una capacità di analisi critica sui temi oggetto di studio, perché la contabilità di Stato è una materia che, fuoriuscita dagli angusti spazi della scienza contabile, studia la funzione di indirizzo, coordinamento e programmazione delle risorse pubbliche, influenzando la vita economica e sociale del Paese.

Inglese

The aim of the course is to provide the tools for understanding the State accounting, a matter that in the recent years has been subject of important reform measures under the pressure of the European Union. The educational objectives are intended to provide: a) an analysis of the constitutional framework, regulatory institutions, the subjects and documents, as well as the influence of the European Union with the tools and choices used by the public finance; b) a critical study with a specific attention to current issues: fiscal federalism, the obligation of a balanced budget, relations with the European Union, spending

21810477 - TECNICHE E PROCEDURE FINANZIARIE DELLE ISTITUZIONI PUBBLICHE

Italiano

Il corso ha l'obiettivo fornire gli strumenti per la comprensione della contabilità di Stato, una materia che negli ultimi anni è stata oggetto di importanti interventi riformatori sotto la spinta delle influenze provenienti dall'Unione Europea. Gli obiettivi formativi saranno volti a offrire: a) una analisi del quadro costituzionale, normativo, degli istituti, dei soggetti e dei documenti, nonché delle influenze dell'Unione europea sugli strumenti e sulle scelte di finanza pubblica; b) un approfondimento critico particolarmente attento alle tematiche attuali: federalismo fiscale, vincolo del pareggio di bilancio, rapporti con l'Unione europea, spending review. Si consentirà così ai discenti da una parte, di apprendere gli elementi fondamentali della materia, anche a fini concorsuali per le future sfide del loro percorso post laurea, dall'altra, di acquisire una capacità di analisi critica sui temi oggetto di studio, perché la contabilità di Stato è una materia che, fuoriuscita dagli angusti spazi della scienza contabile, studia la funzione di indirizzo, coordinamento e programmazione delle risorse pubbliche, influenzando la vita economica e sociale del Paese.

Inglese

The aim of the course is to provide the tools for understanding the State accounting, a matter that in the recent years has been subject of important reform measures under the pressure of the European Union. The educational objectives are intended to provide: a) an analysis of the constitutional framework, regulatory institutions, the subjects and documents, as well as the influence of the European Union with the tools and choices used by the public finance; b) a critical study with a specific attention to current issues: fiscal federalism, the obligation of a balanced budget, relations with the European Union, spending

21810527 - THE EU IN THE GLOBAL ENVIRONMENTAL GOVERNANCE

Italiano

L'obiettivo principale del corso è approfondire la conoscenza delle origini e dell'evoluzione della governance ambientale globale e dotare gli studenti degli strumenti metodologici per comprendere e analizzare entrambi questi aspetti in una prospettiva di storia e politica internazionale. Allo stesso tempo, il corso si prefigge un secondo obiettivo, strettamente collegato al primo: analizzare il ruolo dell'Unione Europea nella costruzione delle istituzioni e delle politiche della governance ambientale mondiale e, parallelamente, le diverse implicazioni nella politica europea del dibattito internazionale sullo sviluppo sostenibile, dalla fine degli anni Sessanta ai giorni nostri. Muovendo dagli inizi della politica ambientale della CE/UE, il corso si sofferma sull'evoluzione delle idee di sicurezza e transizione energetica nel dibattito interno ai paesi europei e nelle istituzioni intergovernative e sovranazionali; prende in esame la formazione dell'agenda europea della sostenibilità attraverso le diverse aree politiche in essa coinvolte; e si concentra, infine, sulla relazione tra la dimensione multilaterale della governance ambientale delle Nazioni Unite e quella dell'Unione Europea. Gli studenti approfondiranno lo studio di alcune fra le più complesse sfide mondiali, quali il cambiamento climatico e il deterioramento dei global commons, in particolare delle loro implicazioni nella politica internazionale; accresceranno la loro comprensione del ruolo delle istituzioni multilaterali e di quelle regionali, degli attori governativi e di quelli non-governativi; svilupperanno, infine, la capacità di valutare in maniera critica le risposte politiche ed economiche a tali sfide elaborate dall'Unione Europea nel corso degli ultimi decenni.

Inglese

The course aims at enhancing the students' knowledge and understanding of the roots and evolution of global environmental governance, as well as at providing them with the methodological tools to analyze them from an historical and political perspective. At the same time, the course investigates the role of the European Union in shaping global environmental governance and the implications of the international discourse on sustainable development in European politics, from the late 1960s to the present. Moving from the beginnings of the EC/EU environmental policy, the course deals with the evolving concepts of energy security and transition in Europe's debates, at the national, intergovernmental and supranational level; it analyses the rise of the European sustainability agenda, across different EC/EU policy areas; and focuses on the intersection between the United Nations' multilateral dimension of environmental governance and the EU's. Students will be engaged in studying the complexity of such challenges as climate change and the depletion of global commons with a view to their international politics consequences. They will also be provided with the analytical tools to understanding the development of multilateral and regional institutions, as well as governmental and non-governmental actors; and to assessing the EU's political and economic response to such challenges in the last few decades.

DIDATTICA EROGATA 2022/2023

Amministrazioni e Politiche Pubbliche (LM-63)

Dipartimento: SCIENZE POLITICHE

Codice CdS: 118651

INSEGNAMENTI

Primo anno

Primo semestre

21810474 - ANALISI DELLE POLITICHE PUBBLICHE (- SPS/04 - 9 CFU - 54 ore - ITA)

Curricula: Percorso a indirizzo europeo - Percorso a indirizzo nazionale

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
GERMANO LUCA GIUSEPPE	54	Carico didattico	

21810471 - MANAGEMENT PUBBLICO (- SECS-P/07 - 9 CFU - 54 ore - ITA)

Curricula: Percorso a indirizzo europeo - Percorso a indirizzo nazionale

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
D'AMICO EUGENIO	54	Carico didattico	

21810469 - METODI DI VALUTAZIONE DI PROGRAMMI E POLITICHE PUBBLICHE (- SECS-S/03 - 9 CFU - 54 ore - ITA)

Curricula: Percorso a indirizzo europeo - Percorso a indirizzo nazionale

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
DE CASTRIS MARUSCA	54	Carico didattico	

Secondo semestre

21810472 - ATTI, CONTRATTI E PROCEDURE AMMINISTRATIVE (- IUS/10 - 9 CFU - 54 ore - ITA)

Curricula: Percorso a indirizzo europeo - Percorso a indirizzo nazionale

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
DI LASCIO FRANCESCA	54	Carico didattico	

21810470 - INFORMATICA PER LE PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI (- ING-INF/05 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Percorso a indirizzo europeo - Percorso a indirizzo nazionale

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
Da assegnare	36	Bando	
Da assegnare	36	Bando	

21810473 - REGOLAZIONE E AMMINISTRAZIONE (- IUS/05 - 9 CFU - 54 ore - ITA)

Curricula: Percorso a indirizzo europeo - Percorso a indirizzo nazionale

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
DE BENEDETTO MARIA	54	Carico didattico	

Secondo anno

Primo semestre

21810483 - CORTI E DIRITTI FONDAMENTALI (- IUS/08 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Percorso a indirizzo europeo

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
MANETTI MICHELA	36	Carico didattico	

21810525 - CRIMINE, DEVIANZA, CORRUZIONE (- SPS/12 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Percorso a indirizzo nazionale

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810525 CRIMINE, DEVIANZA E CORRUZIONE in Relazioni internazionali LM-52 A - Z SIMONE ANNA		

21810333 - DEMOCRAZIA E DIGITALIZZAZIONE (- SPS/04 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Percorso a indirizzo nazionale

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810333 DEMOCRAZIA E DIGITALIZZAZIONE in Scienze Politiche per la Societa' Digitale LM-62 PISCIOTTA BARBARA		

21810530 - DIRITTO COMMERCIALE (- IUS/04 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Percorso a indirizzo nazionale

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Fruito da: 20101017 DIRITTO COMMERCIALE I in GIURISPRUDENZA LMG/01 M - Z DI MARCELLO TOMMASO	36	

21810332 - DIRITTO PUBBLICO DELLE NUOVE TECNOLOGIE (- IUS/09 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Percorso a indirizzo europeo

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Fruito da: 21810688 DIRITTO PUBBLICO DELLE NUOVE TECNOLOGIE E DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE in Scienze Politiche per la Societa' Digitale LM-62 IANNUZZI ANTONIO	36	

21810480 - DISEGUAGLIANZE SOCIALI E WELFARE (- IUS/07 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Percorso a indirizzo europeo

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
ANTONELLI FRANCESCO	18	Carico didattico	
ROMEI ROBERTO	18	Carico didattico	

21810431 - ECONOMIA DEI TRASPORTI (- SECS-P/06 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Percorso a indirizzo nazionale

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
MARCUCCI EDOARDO	36	Carico didattico	

21810520 - ECONOMIA SANITARIA (- SECS-P/03 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Percorso a indirizzo nazionale

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
AUTERI MONICA	36	Carico didattico	

21810521 - FINANZA DEGLI ENTI LOCALI (- SECS-P/03 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Percorso a indirizzo nazionale

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
AUTERI MONICA	36	Carico didattico	

21810517 - GIUSTIZIA COSTITUZIONALE (- IUS/08 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Percorso a indirizzo nazionale

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
SICLARI MASSIMO	36	Carico didattico	

21810478 - LAVORO PUBBLICO E RELAZIONI SINDACALI (- IUS/07 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Percorso a indirizzo nazionale

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
ROMEI ROBERTO	36	Carico didattico	

21810522 - MANAGEMENT DEI SERVIZI PUBBLICI (- SECS-P/07 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Percorso a indirizzo nazionale

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
BISCOTTI ANNA MARIA	36	Carico didattico	

21810537 - POLITICHE URBANE TERRITORIALI (- ICAR/21 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Percorso a indirizzo europeo

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Fruito da: 21002068 POLITICHE URBANE TERRITORIALI in Architettura - Progettazione urbana LM-4 N0 PALAZZO ANNA LAURA	36	

21810475 - PROGETTAZIONE EUROPEA (- IUS/14 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Percorso a indirizzo europeo

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
MASINI FABIO	18	Carico didattico	
TORINO RAFFAELE	18	Carico didattico	

21810488 - REGOLE E CULTURE (- M-DEA/01 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Percorso a indirizzo europeo

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
FUSASCHI MICHELA	36	Carico didattico	

21810531 - SOCIOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (- SPS/09 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Percorso a indirizzo nazionale

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Frutto da: 22910089 Sociologia delle organizzazioni in Scienze dell'educazione L-19 COCOZZA ANTONIO	36	

21810538 - STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA (- M-STO/04 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Percorso a indirizzo europeo

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Frutto da: 21810623 STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA in Relazioni internazionali LM-52 A - Z CECI GIOVANNI MARIO	36	

21810486 - STORIA E TEORIA DELLA GOVERNANCE ECONOMICA EUROPEA (- SECS-P/04 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Percorso a indirizzo europeo

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Frutto da: 21810690 STORIA E TEORIE DELLA GOVERNANCE ECONOMICA EUROPEA in Relazioni internazionali LM-52 A - Z MASINI FABIO	36	

21810532 - STUDI URBANI, SPAZIO E SOCIETA' (- ICAR/21 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Percorso a indirizzo nazionale

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Frutto da: 21002138 STUDI URBANI, SPAZIO E COMUNITA' in Architettura - Progettazione urbana LM-4 CAUDO GIOVANNI	36	

Secondo semestre

21810481 - ANALISI ECONOMICA DEL DIRITTO (- IUS/09 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Percorso a indirizzo europeo

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
Da assegnare	36	Bando	

21810525 - CRIMINE, DEVIANZA, CORRUZIONE (- SPS/12 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Percorso a indirizzo nazionale

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810525 CRIMINE, DEVIANZA E CORRUZIONE in Relazioni internazionali LM-52 A - Z SIMONE ANNA		

21810377 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA INGLESE (- L-LIN/12 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Percorso a indirizzo europeo - Percorso a indirizzo nazionale

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Fruito da: 21810392 CULTURE DEI PAESI DI LINGUA INGLESE in Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti LM-52 A - Z BECCE NICOLANGELO	36	
Fruito da: 21810392 CULTURE DEI PAESI DI LINGUA INGLESE in Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti LM-52 A - Z BECCE NICOLANGELO	36	

21810379 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA (- L-LIN/07 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Percorso a indirizzo europeo - Percorso a indirizzo nazionale

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Fruito da: 21810394 CULTURE DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA in Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti LM-52 A - Z MESSINA FAJARDO LUISA ALLESITA	36	
Fruito da: 21810394 CULTURE DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA in Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti LM-52 A - Z MESSINA FAJARDO LUISA ALLESITA	36	

21810333 - DEMOCRAZIA E DIGITALIZZAZIONE (- SPS/04 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Percorso a indirizzo nazionale

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810333 DEMOCRAZIA E DIGITALIZZAZIONE in Scienze Politiche per la Società Digitale LM-62 PISCIOTTA BARBARA		

21810484 - DIRITTO AMMINISTRATIVO EUROPEO E COMPARATO (- IUS/10 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Percorso a indirizzo europeo

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
DI LASCIO FRANCESCA	36	Carico didattico	

21810482 - DIRITTO COSTITUZIONALE EUROPEO (- IUS/08 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Percorso a indirizzo europeo

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
SCARLATTI PAOLO	36	Carico didattico	

21810518 - DIRITTO DELL'AMBIENTE E DEL PATRIMONIO CULTURALE (- IUS/10 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Percorso a indirizzo nazionale

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
Da assegnare	36	Bando	

21810529 - DIRITTO SANITARIO (- IUS/10 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Percorso a indirizzo nazionale

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Fruito da: 20101316 DIRITTO SANITARIO in GIURISPRUDENZA LMG/01 N0 APERIO BELLA FLAMINIA	36	

21810523 - ECONOMIA DEI BENI CULTURALI (- SECS-P/03 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Percorso a indirizzo nazionale

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
PADOVANO FABIO	36	Carico didattico	

21810432 - ECONOMIA DELLE SCELTE PUBBLICHE (- SECS-P/03 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Percorso a indirizzo europeo

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
PADOVANO FABIO	36	Carico didattico	

21810363 - ECONOMIA DELL'AMBIENTE E DELL'ENERGIA (- SECS-P/02 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Percorso a indirizzo europeo

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutato da: 21810363 ECONOMIA DELL'AMBIENTE E DELL'ENERGIA in Relazioni internazionali LM-52 A - Z MAGAZZINO COSIMO		

21810485 - POPOLAZIONE, SOCIETA' E SVILUPPO (- SECS-S/04 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Percorso a indirizzo europeo

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
Da assegnare	36	Bando	

21810519 - RESPONSABILITA' DELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE (- IUS/01 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Percorso a indirizzo nazionale

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
AGOSTINELLI BENEDETTA	36	Carico didattico	

21810531 - SOCIOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (- SPS/09 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Percorso a indirizzo nazionale

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Fruito da: 22910089 Sociologia delle organizzazioni in Scienze dell'educazione L-19 COCOZZA ANTONIO	36	

21810532 - STUDI URBANI, SPAZIO E SOCIETA' (- ICAR/21 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Percorso a indirizzo nazionale

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Fruito da: 21002138 STUDI URBANI, SPAZIO E COMUNITA' in Architettura - Progettazione urbana LM-4 CAUDO GIOVANNI	36	

21810527 - THE EU IN THE GLOBAL ENVIRONMENTAL GOVERNANCE (- SPS/06 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Percorso a indirizzo europeo

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Fruito da: 21810415 THE EU IN GLOBAL ENVIRONMENTAL GOVERNANCE in Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti LM-52 A - Z FASANARO LAURA	36	

INCARICHI DIDATTICI DEL CORSO DI LAUREA

Nominativo	Tot.Ore	Tipo incarico	Ore	Attività didattica
AGOSTINELLI BENEDETTA	36	Carico didattico	36	21810519 - RESPONSABILITA' DELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE
ANTONELLI FRANCESCO	18	Carico didattico	18	21810480 - DISEGUAGLIANZE SOCIALI E WELFARE
AUTERI MONICA	72	Carico didattico	36	21810520 - ECONOMIA SANITARIA
		Carico didattico	36	21810521 - FINANZA DEGLI ENTI LOCALI
BISCOTTI ANNA MARIA	36	Carico didattico	36	21810522 - MANAGEMENT DEI SERVIZI PUBBLICI
D'AMICO EUGENIO	54	Carico didattico	54	21810471 - MANAGEMENT PUBBLICO
DE BENEDETTO MARIA	54	Carico didattico	54	21810473 - REGOLAZIONE E AMMINISTRAZIONE
DE CASTRIS MARUSCA	54	Carico didattico	54	21810469 - METODI DI VALUTAZIONE DI PROGRAMMI E POLITICHE PUBBLICHE
DI LASCIO FRANCESCA	90	Carico didattico	54	21810472 - ATTI, CONTRATTI E PROCEDURE AMMINISTRATIVE
		Carico didattico	36	21810484 - DIRITTO AMMINISTRATIVO EUROPEO E COMPARATO
FUSASCHI MICHELA	36	Carico didattico	36	21810488 - REGOLE E CULTURE
GERMANO LUCA GIUSEPPE	54	Carico didattico	54	21810474 - ANALISI DELLE POLITICHE PUBBLICHE
MANETTI MICHELA	36	Carico didattico	36	21810483 - CORTI E DIRITTI FONDAMENTALI
MARCUCCI EDOARDO	36	Carico didattico	36	21810431 - ECONOMIA DEI TRASPORTI
MASINI FABIO	18	Carico didattico	18	21810475 - PROGETTAZIONE EUROPEA
PADOVANO FABIO	72	Carico didattico	36	21810523 - ECONOMIA DEI BENI CULTURALI
		Carico didattico	36	21810432 - ECONOMIA DELLE SCELTE PUBBLICHE
ROMEI ROBERTO	54	Carico didattico	18	21810480 - DISEGUAGLIANZE SOCIALI E WELFARE
		Carico didattico	36	21810478 - LAVORO PUBBLICO E RELAZIONI SINDACALI
SCARLATTI PAOLO	36	Carico didattico	36	21810482 - DIRITTO COSTITUZIONALE EUROPEO
SICLARI MASSIMO	36	Carico didattico	36	21810517 - GIUSTIZIA COSTITUZIONALE
TORINO RAFFAELE	18	Carico didattico	18	21810475 - PROGETTAZIONE EUROPEA
DOCENTE NON DEFINITO	180	Bando	36	21810481 - ANALISI ECONOMICA DEL DIRITTO
		Bando	36	21810518 - DIRITTO DELL'AMBIENTE E DEL PATRIMONIO CULTURALE
		Bando	36	21810470 - INFORMATICA PER LE PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI
		Bando	36	21810470 - INFORMATICA PER LE PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI
		Bando	36	21810485 - POPOLAZIONE, SOCIETA' E SVILUPPO
Totale ore	990			

CONTENUTI DIDATTICI

21810474 - ANALISI DELLE POLITICHE PUBBLICHE

Docente: GERMANO LUCA GIUSEPPE

Italiano

Prerequisiti

È preferibile, anche se non obbligatorio, seguire il corso dopo aver sostenuto l'esame di scienza politica

Programma

Obiettivi formativi Alla fine del corso gli studenti dovranno avere una buona conoscenza degli argomenti trattati nelle lezioni ed essere capaci non solo di individuare le principali teorie, gli attori, le istituzioni, gli strumenti di policy e le differenti fasi della produzione delle politiche pubbliche, ma anche di valutare criticamente i processi di policy making e l'evoluzione delle politiche derivante dall'impatto di fattori interni e internazionali. Contenuti del corso La produzione delle politiche pubbliche è una delle funzioni basilari di ciascun sistema politico, essa riguarda l'elaborazione delle soluzioni da parte dei decisori pubblici ai problemi che si generano all'interno della società. L'analisi delle politiche pubbliche è una specifica prospettiva di studio all'interno della scienza politica che il corso intende introdurre. L'obiettivo specifico è di fornire gli strumenti concettuali per comprendere e analizzare il processo di policy. Le lezioni si articoleranno in due parti: la prima generale e la seconda di applicazione empirica. Nella prima parte saranno introdotti i concetti fondamentali della disciplina, si fornirà un quadro delle definizioni di «politica pubblica» e si delinearanno i vari approcci allo studio delle politiche pubbliche. Saranno poi presentate le principali tipologie delle politiche, per passare agli attori che partecipano alla loro produzione, quindi allo studio specifico delle singole fasi che danno luogo al processo di policy making: agenda setting, formulazione, decisione, implementazione, valutazione. Verranno infine discussi gli stili nazionali di policy making e l'influenza dei fattori internazionali su di essi. Una particolare attenzione sarà riservata al ruolo svolto dai gruppi di interesse e dal lobbying nel processo di produzione delle politiche pubbliche. La seconda parte sarà dedicata all'analisi di alcune rilevanti politiche pubbliche (politiche amministrative, di bilancio, anticorruzione, educazione, welfare, sanitarie, migratorie, ecc.) adottate in Italia negli ultimi venticinque anni.

Testi

– Howlett M., Ramesh M., Come studiare le politiche pubbliche, Bologna il Mulino 2003. - Pritoni A., Politica e interessi. Il lobbying nelle democrazie contemporanee, Bologna, Il Mulino, 2021 (capitoli 1,2,4,6,7) – Capano G. e Natalini A., Le politiche pubbliche in Italia, Bologna, Il Mulino, 2020.

Bibliografia di riferimento

Per integrazioni e approfondimenti si consiglia la consultazione dei seguenti testi: Capano G. Howlett M. (eds.), A Modern Guide to Public Policy, Elgar 2020. Capano G., Giuliani M. (a cura di), Dizionario di politiche pubbliche, Carocci, Roma, 2014. Ieraci G., Le politiche pubbliche. Concetti, teorie e metodi. Novara, Utet, 2016.

Modalità erogazione

Alle tradizionali lezioni frontali saranno affiancati seminari di analisi su casi empirici, tenuti da esperti della tematica oggetto del seminario. Il calendario degli incontri sarà comunicato durante le lezioni. Le lezioni si svolgeranno in presenza

Modalità di valutazione

Modalità di verifica dell'apprendimento Agli studenti frequentanti almeno il 70% del corso è richiesto di presentare in classe una tesina su un argomento da concordare con il docente durante il corso e sostenere una prova scritta, basata su domande a risposta aperta, sui primi due testi indicati. Gli studenti non frequentanti dovranno sostenere l'orale sui tre testi indicati.

English

Prerequisites

It is preferable, though not mandatory, to follow the course after taking the political science exam

Programme

Objectives At the end of the course students will have a good knowledge of the topics covered in the lessons and be able not only to identify the main theories, actors, institutions, policy instruments and the different stages of creation of public policies, but also to critically evaluate the policy-making processes and the development of policies resulting from the impact of domestic and international factors. Program The making of public policies is one of the basic functions of each political system, it affects the arrangement of solutions by policy makers to the problems that arise in society. The analysis of public policies is a specific perspective of study in political science that the course intends to introduce. The particular objective is to provide the conceptual tools for understanding and analysing the policy process. The lessons will be split in two parts: general introduction and empirical application. The first part will introduce the basic concepts of the discipline, it will give an overview of the definitions of "public policy" and will outline the various approaches to the study of public policies. Then, will be presented the main typologies of policies, the actors involved in their production, and the different stages that give rise to the policy making process: agenda setting, formulation, decision, implementation, evaluation. Lastly, will be discussed the national styles of policy making and the influence of international factors on them. Particular attention will be paid to the role played by interest groups and lobbying in the policy making process. The second part will be dedicated to the analysis of some relevant public policies (administrative, budgetary, anti-corruption, education, welfare, health, migration, etc.) adopted in Italy over the last twenty-five years.

Reference books

- Howlett M., Ramesh M., and A. Perl, Studying Public Policy. Principles and Processes 4th Ed., Oxford, Oxford University Press, 2020.
- Pritoni A., Politica e interessi. Il lobbying nelle democrazie contemporanee, Bologna, Il Mulino, 2021 (chapters 1,2,4,6,7) – Capano G. e Natalini A., Le politiche pubbliche in Italia, Bologna, Il Mulino, 2020.

Reference bibliography

For any additions and insights, the following texts are recommended: Capano G. Howlett M. (eds.), A Modern Guide to Public Policy,

Elgar 2020. Capano G., Giuliani M. (a cura di), Dizionario di politiche pubbliche, Carocci, Roma, 2014. Ieraci G., Le politiche pubbliche. Concetti, teorie e metodi. Novara, Utet, 2016.

Study modes

-

Exam modes

-

21810472 - ATTI, CONTRATTI E PROCEDURE AMMINISTRATIVE

Docente: DI LASCIO FRANCESCA

Italiano

Prerequisiti

Non è obbligatorio, ma è caldamente consigliato aver sostenuto l'esame di Diritto amministrativo.

Programma

Durante il corso saranno trattati i seguenti temi: - Procedimenti e provvedimenti amministrativi - La semplificazione amministrativa - La conferenza di servizi: analisi teorica e discussione di casi - La segnalazione certificata di inizio attività: analisi teorica e discussione di casi - Il diritto di accesso: analisi teorica e discussione di casi - La motivazione dei provvedimenti: analisi teorica e discussione di casi - L'autotutela amministrativa: analisi teorica e discussione di casi - Il procedimento amministrativo informatizzato: analisi teorica e discussione di casi - Pubblico e privato nel diritto amministrativo - Le procedure ad evidenza pubblica - E-procurement e gestione on line delle procedure di aggiudicazione - Le aste on line: analisi teorica e discussione di casi - Utilizzo dei sistemi telematici e parità di accesso agli operatori: analisi teorica e discussione di casi - Le centrali di committenza: analisi teorica e discussione di casi - Il soccorso istruttorio: analisi teorica e discussione di casi - Contratti e controlli amministrativi: analisi teorica e discussione di casi - Le concessioni di beni pubblici: analisi teorica e discussione di casi

Testi

A supporto delle lezioni potrà essere utilizzato, per le parti di interesse, il seguente testo: M. Clarich, Manuale di diritto amministrativo, Il Mulino, Bologna, ult. ed. Ulteriori testi e materiali saranno forniti nel corso delle lezioni.

Bibliografia di riferimento

Testi da definire

Modalità erogazione

Il corso comprenderà lezioni frontali, seminari e analisi di casi. Gli studenti saranno chiamati ad una presenza attiva. La frequenza non è obbligatoria, ma è fortemente consigliata.

Modalità di valutazione

Gli studenti frequentanti potranno predisporre e discutere un paper di approfondimento su uno dei temi trattati. Gli studenti non frequentanti dovranno concordare con il docente alcune letture aggiuntive. Nel periodo di emergenza COVID-19 l'esame di profitto sarà svolto secondo quanto previsto all'art.1 del Decreto Rettorale n°. 703 del 5 maggio 2020.

English

Prerequisites

It is not compulsory, but it is highly recommended to have taken the Administrative Law exam.

Programme

The following topics will be covered during the course: - Administrative procedures and measures - Administrative simplification - The services conference: theoretical analysis and discussion of cases - Certified notification of the start of activities: theoretical analysis and discussion of cases - The right of access: theoretical analysis and discussion of cases - The motivation of measures: theoretical analysis and discussion of cases - Administrative self-protection: theoretical analysis and discussion of cases - Digital administrative procedure: theoretical analysis and discussion of cases - Public and private in administrative law - Public procedures - E-procurement and online management of award procedures - On-line auctions: theoretical analysis and discussion of cases - Use of telematic systems and equal access to operators: theoretical analysis and discussion of cases - Central purchasing bodies: theoretical analysis and case studies - Soccorso istruttorio: theoretical analysis and discussion of cases - Contracts and administrative controls: theoretical analysis and case studies - Concessions of public goods: theoretical analysis and case studies

Reference books

In support of the lectures, the following textbook can be used, for the parts of interest: M. Clarich, Manuale di diritto amministrativo, Il Mulino, Bologna, ult. ed. Further texts and materials will be provided in the course of the lectures.

Reference bibliography

-

Study modes

-

Exam modes

-

21810483 - CORTI E DIRITTI FONDAMENTALI

Docente: Manetti Michela

Italiano

Prerequisiti

Aver superato l'esame di Istituzioni di diritto pubblico

Programma

L'approccio teorico-dottrinale alla tematica dei diritti fondamentali. Il paradigma costituzionale statunitense e quello francese. I contenuti delle Dichiarazioni dei Diritti nel tempo. Felicità e dignità. Libertà, diritti politici e diritti sociali nelle Costituzioni del Secondo Dopoguerra. Le scelte di fondo della Costituzione italiana. Cittadini e stranieri. I limiti all'esercizio dei diritti fondamentali. Gli strumenti di tutela: riserva di legge e riserva di giurisdizione. I doveri costituzionali di solidarietà politica, economica e sociale. A chi spetta identificare i "nuovi diritti"? E' ammissibile la massima espansione dei diritti? Diritti costituzionali, diritti fondamentali, diritti umani. La c.d. tutela multilivello. In particolare le competenze della Corte di Giustizia e della Corte EDU. Efficacia della CEDU e della Carta di Nizza nell'ordinamento interno. Forme di coordinamento tra i giudici italiani, la Corte costituzionale, la Corte di Giustizia e la Corte EDU.

Testi

R. Bin, Critica della teoria dei diritti, Franco Angeli 2018 P. Manzini, A. Lollini, Diritti fondamentali in Europa. Un casebook, Il Mulino 2015

Bibliografia di riferimento

N. Bobbio, L'età dei diritti, Einaudi 1997 ; P. Haeberle, Le libertà fondamentali nello Stato costituzionale, Nuova Italia Scientifica, 1993 ; A. Sen. La libertà individuale come impegno sociale, Laterza, 2007 ; L. Ferrajoli, Diritti fondamentali. Un dibattito teorico, Laterza 2008 ; M. Cartabia (a cura di) I diritti in azione. Universalità e pluralismo dei diritti fondamentali nelle Corti europee, Il Mulino 2007 ; M. D'Amico, I diritti contesi, Franco Angeli 2008 ; G. Repetto, Argomenti comparativi e diritti fondamentali in Europa, Jovene 2011 ; M. Cartabia (a cura di), Dieci casi sui diritti in Europa. Uno strumento didattico, Il Mulino 2011 M. Manetti, Libertà e diritti nel pensiero di Bobbio, in Lo Stato 2014 ; C. McCrudden, Quando i giudici parlano di dio. Fede, pluralismo e diritti umani davanti alle Corti, Il Mulino 2019

Modalità erogazione

Lezioni frontali

Modalità di valutazione

Esame orale. L'esame comprende tre domande. I frequentanti potranno scegliere la prima domanda.

English

Prerequisites

Students are supposed to have passed the exam "Istituzioni di diritto pubblico"

Programme

The US and French constitutional paradigms. The contents of the Declarations of Rights over time. Happiness and dignity. Freedom, political rights and social rights in the Constitutions after World War II. The basic choices of the Italian Constitution. Citizens and foreigners. Limits to the exercise of fundamental rights. The instruments of protection: reservation of the law and reservation of jurisdiction. Constitutional duties of political, economic and social solidarity. Who is responsible for identifying the "new rights"? Is the "maximum expansion" of rights conceivable? Constitutional rights, fundamental rights, human rights. The so-called multilevel protection. In particular, the competences of the European Court of Justice and the European Court of Human Rights. Effectiveness of the European Convention on Human Rights and the Nice Charter in the domestic legal system. Forms of coordination between the Italian courts, the Constitutional Court, the European Court of Justice and the European Court of Human Rights.

Reference books

R. Bin, Critica della teoria dei diritti, Franco Angeli 2018 P. Manzini, A. Lollini, Diritti fondamentali in Europa. Un casebook, Il Mulino 2015

Reference bibliography

N. Bobbio, L'età dei diritti, Einaudi 1997 ; P. Haeberle, Le libertà fondamentali nello Stato costituzionale, Nuova Italia Scientifica, 1993 ; A. Sen. La libertà individuale come impegno sociale, Laterza, 2007 ; L. Ferrajoli, Diritti fondamentali. Un dibattito teorico, Laterza 2008 ; M. Cartabia (a cura di) I diritti in azione. Universalità e pluralismo dei diritti fondamentali nelle Corti europee, Il Mulino 2007 ; M. D'Amico, I diritti contesi, Franco Angeli 2008 ; G. Repetto, Argomenti comparativi e diritti fondamentali in Europa, Jovene 2011 ; M. Cartabia (a cura di), Dieci casi sui diritti in Europa. Uno strumento didattico, Il Mulino 2011 M. Manetti, Libertà e diritti nel pensiero di Bobbio, in Lo Stato 2014 ; C. McCrudden, Quando i giudici parlano di dio. Fede, pluralismo e diritti umani davanti alle Corti, Il Mulino 2019

Study modes

-

Exam modes

-

21810377 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA INGLESE

Docente: BECCE NICOLANGELO

Italiano

Prerequisiti

Non sono previsti particolari prerequisiti.

Programma

Il corso, suddiviso in due moduli (Modulo 1: Multicultural American Literature; Modulo 2: Asian American Writers) si concentra sulla discussione, da una prospettiva multi-etnica e multiculturale, delle questioni storiche, sociali, politiche ed economiche derivanti dalla lettura della selezione letteraria. Speciale attenzione sarà rivolta all'analisi dei testi letterari al fine di comprendere il rapporto intercorrente tra la letteratura americana e l'identità nazionale degli Stati Uniti d'America.

Testi

Alvarez, Julia. "Snow", in *How the Garcia Girls Lost Their Accents*. New York: Bloomsbury, 2004 (1991), 86-87. Bui, Thi. *The Best We Could Do*. New York: Abrams ComicArts, 2017 (estratti). Cisneros, Sandra. *The House on Mango Street*, London: Vintage, 1991 (1984) (estratti). Danticat, Edwidge. "Children of the Sea" e "Caroline's Wedding", in *Krik? Krak!* New York: Soho Press, 1995, 3-25, 135-188. Gillan, Maria Mazziotti. "Shame and Silence in My Work", in *Mary Ann Vigilante Mannino and Justin Vitiello (a cura di) Breaking Open: Reflections on Italian American Women's Writing*. West Lafayette (IN): Purdue University Press, 2003, 153-175. Lahiri, Jhumpa. "Interpreter of Maladies", in *Interpreter of Maladies*. London: Harper UK, 2000, 43-69. Morrison, Toni. "Recitatif", in *Martin, Wendy (Ed.) The Art of the Short Story*. Boston and New York: Houghton Mifflin, 2006, 1167-1181. Santos, Bienvenido. "Quicker with Arrows", in *Wong, Shawn (ed.) Asian American Literature. A Brief Introduction and Anthology*. New York: HarperCollins, 1996, 80-102. Silko, Leslie Marmon. "Yellow Woman", in *Charters, Ann (Ed.) The Story and Its Writer (9th Ed.)* Boston and New York: Bedford / St. Martin's, 2015, 1208-15. Spiegelman, Art. *The Complete Maus*. Harmondsworth (UK): Penguin, 2003 (1996) (estratti). Tusiani, Joseph. *Gente Mia* (excerpts), in *Ethnicity. Selected Poems*. New York: Bordighera Press, 2000, 1-6, 8-9. Yamamoto, Hisaye. "Yoneko's Earthquake", in *Seventeen Syllables and Other Stories*. New Brunswick (NJ): Rutgers University Press, 2001, 46-56.

Bibliografia di riferimento

Amend, Allison. "Overview". In *Hispanic-American Writers*. New York: Chelsea House Publishers, 2010. 7-16. ---. "Sandra Cisneros". In *Hispanic-American Writers*. New York: Chelsea House Publishers, 2010. 63-4. Anonymous. "From Island". In *Lin, Shirley Geok-lin. Asian American Literature. An Anthology*. Lincolnwood (IL): NTC Publishing Group, 2000. 31-5. Benjamin, Shanna Greene. "The Space that Race Creates: An Interstitial Analysis of Toni Morrison's 'Recitatif'". *Studies in American Fiction*, 40, 1, 2013. 87-106. Cheung, King-Kok. "Introduction". In *Yamamoto, Hisaye. Seventeen Syllables and Other Stories*. New Brunswick (NJ) Rutgers University Press, 2001, IX-XXIII. Chute, Hillary. "Art Spiegelman". In *Lauter, Paul, et al. (Eds.) The Heath Anthology of American Literature. Seventh Edition. Volume E*. Boston: Cengage, 2014, 3765-7. Cisneros, Sandra. "Introduction". In *The House on Mango Street. 25th Anniversary Edition*. New York: Vintage, 2009. Coulombe, Joseph L. "Following the Tracks. History and Context of Native Writing." In *Reading Native American Literature*. New York: Routledge, 2011. 18-35. "Danticat, Edwidge". In *Nelson, Emmanuel S., ed. Ethnic American Literature*. Santa Barbara (CA): Greenwood, 2015. 169-71. Davis, Rocio G. "Introduction: Have Come, Are Here: Reading Filipino/a American Literature". *MELUS*, 29, 1, 2004. 5-18. ---. "Oral Narrative as Short Story Cycle: Forging Community in Edwidge Danticat's *Krik? Krak!*" *MELUS*, 26, 2, 2001. 65-81. Doherty, Thomas. "Art Spiegelman's *Maus*: Graphic Art and the Holocaust". *American Literature*, 68, 1, 1996. 69-84. Gardaphé, Fred. "We Weren't Always White: Race and Ethnicity in Italian American Literature". In *Literature Interpretation Theory*, 13, 2002. 185-99. Gardaphé, Fred L. "Italian American Literature and Culture". In *Hendin, Josephine G. (Ed.) A Concise Companion to Postwar American Literature and Culture*. Oxford: Blackwell, 2004, 299-322. Giordano, Paolo. "From Southern Italian Emigrant to Reluctant American. Joseph Tusiani's *Gente Mia* and Other Poems". In *Tusiani, Joseph, Ethnicity. Selected Poems*. New York: Bordighera Press, 2012, 73-86. Hatfield, Charles. "Conclusion: Toward the Habit of Questioning". In *Alternative Comics. An Emerging Literature*. Jackson (MS): University of Mississippi Press, 2005. 65-7. "Kingston, Maxine Hong". In *Nelson, Emmanuel S., ed. Ethnic American Literature*. Santa Barbara (CA): Greenwood, 2015. 284-9. Kim, Elaine H. "Japanese American Family and Community Portraits". In *Asian American Literature*. Philadelphia (PA): Temple University Press, 1982. 122-37. "Lahiri, Jhumpa". In *Nelson, Emmanuel S., ed. Ethnic American Literature*. Santa Barbara (CA): Greenwood, 2015. 295-7. Lahiri, Jhumpa. "Trading Stories". *The New Yorker*, June 13, 2011. <https://www.newyorker.com/magazine/2011/06/13/trading-stories> Lewis, Simon. "Lahiri's 'Interpreter of Maladies'". In *Charters, Ann. The Story and Its Writer*. Boston: Bedford / St. Martin's, 2015. 1463-6. Miron, Layli Maria. "No Reclaimed Homeland: Thi Bui's Postcolonial Historiography". *Inks: The Journal of the Comics Studies Society*, 4, 1, 2020, 44-65. Nagel, James. "Sandra Cisneros's *Cuentos Latinos*". In *The Contemporary American Short-Story Cycle. The Ethnic Resonance of Genre*. Baton Rouge (LA): Louisiana University Press, 2001. 104-27. Silko, Leslie Marmon. "Language and Literature from a Pueblo Indian Perspective". In *Charters, Ann (Ed.) The Story and Its Writer (9th Ed.)* Boston and New York: Bedford / St. Martin's, 2015, 1516-21. Stern, Carlos Simpson. "Yellow Woman". In *Riggs, Thomas (ed.) Reference Guide to Short Fiction*. Detroit: St. James Press, 1999, 1110-1. Takaki, Ronald. *A Different Mirror. A History of Multicultural America (Revised Edition)*. New York: Back Bay Books, 2008, 3-20, 447-50. Williams, Laura Anh. "Foodways and Subjectivity in Jhumpa Lahiri's *Interpreter of Maladies*". *MELUS*, 32, 4, 2007. 69-79. Wong, Sau-Ling Cynthia. "Autobiography as Guided Chinatown Tour? Maxine Hong Kingston's *The Woman Warrior* and the Chinese American Autobiographical Controversy". In *Sau-Ling Cynthia Wong, ed. Maxine Hong Kingston's The Woman Warrior. A Casebook*. New York: Oxford University Press, 1999. 29-53. Altri materiali di studio saranno forniti durante il corso.

Modalità erogazione

Agli studenti è richiesto di leggere in anticipo i materiali oggetto delle lezioni e di essere preparati a partecipare alle discussioni in classe.

Modalità di valutazione

La preparazione sarà valutata sia attraverso una Prova scritta si tiene al termine del corso (la quale si basa su una serie di quesiti a risposta aperta) sia attraverso una Prova orale in inglese sul materiale trattato in classe.

English

Prerequisites

Course without prerequisites.

Programme

The course, divided in two modules (Module 1: Multicultural American Literature; Module 2: Asian American Writers) focuses on the discussion, from a multiethnic and multicultural perspective, of historical, social, political, and economic issues that arise from the reading of the literary selection. Special attention will be given to the analysis of literary texts in order to understand the relationship between American literature and the national identity of the United States of America.

Reference books

Alvarez, Julia. "Snow", in *How the Garcia Girls Lost Their Accents*. New York: Bloomsbury, 2004 (1991), 86-87. Bui, Thi. *The Best We Could Do*. New York: Abrams ComicArts, 2017 (excerpts). Cisneros, Sandra. *The House on Mango Street*, London: Vintage, 1991 (1984) (excerpts). Danticat, Edwidge. "Children of the Sea" and "Caroline's Wedding," in *Krik? Krak!* New York: Soho Press, 1995, 3-25, 135-188. Gillan, Maria Mazziotti. "Shame and Silence in My Work," in Mary Ann Vigilante Mannino and Justin Vitiello (eds.) *Breaking Open: Reflections on Italian American Women's Writing*. West Lafayette (IN): Purdue University Press, 2003, 153-175. Lahiri, Jhumpa. "Interpreter of Maladies," in *Interpreter of Maladies*. London: Harper UK, 2000, 43-69. Morrison, Toni. "Recitatif," in Martin, Wendy (Ed.) *The Art of the Short Story*. Boston and New York: Houghton Mifflin, 2006, 1167-1181. Santos, Bienvenido. "Quicker with Arrows", in Wong, Shawn (ed.) *Asian American Literature. A Brief Introduction and Anthology*. New York: HarperCollins, 1996, 80-102. Silko, Leslie Marmon. "Yellow Woman", in Charters, Ann (Ed.) *The Story and Its Writer* (9th Ed.) Boston and New York: Bedford / St. Martin's, 2015, 1208-15. Spiegelman, Art. *The Complete Maus*. Harmondsworth (UK): Penguin, 2003 (1996) (excerpts). Tusiani, Joseph. *Gente Mia* (excerpts), in *Ethnicity. Selected Poems*, New York: Bordighera Press, 2000, 1-6, 8-9. Yamamoto, Hisaye. "Yonoko's Earthquake," in *Seventeen Syllables and Other Stories*. New Brunswick (NJ): Rutgers University Press, 2001, 46-56.

Reference bibliography

Amend, Allison. "Overview". In *Hispanic-American Writers*. New York: Chelsea House Publishers, 2010. 7-16. ---. "Sandra Cisneros". In *Hispanic-American Writers*. New York: Chelsea House Publishers, 2010. 63-4. Anonymous. "From Island". In Lin, Shirley Geok-lin. *Asian American Literature. An Anthology*. Lincolnwood (IL): NTC Publishing Group, 2000. 31-5. Benjamin, Shanna Greene. "The Space that Race Creates: An Interstitial Analysis of Toni Morrison's 'Recitatif'". *Studies in American Fiction*, 40, 1, 2013. 87-106. Cheung, King-Kok. "Introduction". In Yamamoto, Hisaye. *Seventeen Syllables and Other Stories*. New Brunswick (NJ) Rutgers University Press, 2001, IX-XXIII. Chute, Hillary. "Art Spiegelman". In Lauter, Paul, et al. (Eds.) *The Heath Anthology of American Literature. Seventh Edition. Volume E*. Boston: Cengage, 2014, 3765-7. Cisneros, Sandra. "Introduction". In *The House on Mango Street. 25th Anniversary Edition*. New York: Vintage, 2009. Coulombe, Joseph L. "Following the Tracks. History and Context of Native Writing." In *Reading Native American Literature*. Santa Barbara (CA): Greenwood, 2015. 169-71. Davis, Rocio G. "Introduction: Have Come, Are Here: Reading Filipino/a American Literature". *MELUS*, 29, 1, 2004. 5-18. ---. "Oral Narrative as Short Story Cycle: Forging Community in Edwidge Danticat's *Krik? Krak!*". *MELUS*, 26, 2, 2001. 65-81. Doherty, Thomas. "Art Spiegelman's *Maus*: Graphic Art and the Holocaust". *American Literature*, 68, 1, 1996. 69-84. Gardaphé, Fred. "We Weren't Always White: Race and Ethnicity in Italian American Literature". In *Literature Interpretation Theory*, 13, 2002. 185-99. Gardaphé, Fred L. "Italian American Literature and Culture". In Hendin, Josephine G. (Ed.) *A Concise Companion to Postwar American Literature and Culture*. Oxford: Blackwell, 2004, 299-322. Giordano, Paolo. "From Southern Italian Emigrant to Reluctant American. Joseph Tusiani's *Gente Mia* and Other Poems". In Tusiani, Joseph, *Ethnicity. Selected Poems*. New York: Bordighera Press, 2012, 73-86. Hatfield, Charles. "Conclusion: Toward the Habit of Questioning". In *Alternative Comics. An Emerging Literature*. Jackson (MS): University of Mississippi Press, 2005. 65-7. "Kingston, Maxine Hong". In Nelson, Emmanuel S., ed. *Ethnic American Literature*. Santa Barbara (CA): Greenwood, 2015. 284-9. Kim, Elaine H. "Japanese American Family and Community Portraits". In *Asian American Literature*. Philadelphia (PA): Temple University Press, 1982. 122-37. "Lahiri, Jhumpa". In Nelson, Emmanuel S., ed. *Ethnic American Literature*. Santa Barbara (CA): Greenwood, 2015. 295-7. Lahiri, Jhumpa. "Trading Stories". *The New Yorker*, June 13, 2011. <https://www.newyorker.com/magazine/2011/06/13/trading-stories> Lewis, Simon. "Lahiri's 'Interpreter of Maladies'". In Charters, Ann. *The Story and Its Writer*. Boston: Bedford / St. Martin's, 2015. 1463-6. Miron, Layli Maria. "No Reclaimed Homeland: Thi Bui's Postcolonial Historiography". *Inks: The Journal of the Comics Studies Society*, 4, 1, 2020, 44-65. Nagel, James. "Sandra Cisneros's *Cuentos Latinos*." In *The Contemporary American Short-Story Cycle. The Ethnic Resonance of Genre*. Baton Rouge (LA): Louisiana University Press, 2001. 104-27. Silko, Leslie Marmon. "Language and Literature from a Pueblo Indian Perspective". In Charters, Ann (Ed.) *The Story and Its Writer* (9th Ed.) Boston and New York: Bedford / St. Martin's, 2015, 1516-21. Stern, Carlos Simpson. "Yellow Woman". In Riggs, Thomas (ed.) *Reference Guide to Short Fiction*. Detroit: St. James Press, 1999, 1110-1. Takaki, Ronald. *A Different Mirror. A History of Multicultural America* (Revised Edition). New York: Back Bay Books, 2008, 3-20, 447-50. Williams, Laura Anh. "Foodways and Subjectivity in Jhumpa Lahiri's *Interpreter of Maladies*". *MELUS*, 32, 4, 2007. 69-79. Wong, Sau-Ling Cynthia. "Autobiography as Guided Chinatown Tour? Maxine Hong Kingston's *The Woman Warrior* and the Chinese American Autobiographical Controversy". In Sau-Ling Cynthia Wong, ed. *Maxine Hong Kingston's The Woman Warrior. A Casebook*. New York: Oxford University Press, 1999. 29-53. Other study materials will be provided during the course.

Study modes

-

Exam modes

-

21810379 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA

Docente: MESSINA FAJARDO LUISA ALLESITA

Italiano

Prerequisiti

Il corso mira ad approfondire lo studio della lingua spagnola e della cultura. Si vuole sviluppare la competenza comunicativa e socioculturale attraverso, fondamentalmente, lo studio del mondo politico ispanico. Il corso si divide in due moduli: il Modulo I (Linguaggi di specialità) riguarda un approfondimento dello studio dei linguaggi settoriali (politico, economico, giuridico, amministrativo e giornalistico) in un'ottica comunicativa e culturale; il Modulo II (Linguaggio politico) è focalizzato sullo studio del linguaggio politico e sull'analisi critica del discorso politico. In tal senso si mira ad acquisire gli strumenti per decodificare i discorsi politici, a livello linguistico, retorico e culturale per comprendere il senso dell'oratoria politica decostruendone anche il significato ideologico e il senso del potere attraverso l'uso della parola. Infine, il corso mira a maturare una capacità critica di autonoma rielaborazione dei linguaggi di specialità e politico in particolare. Prerequisiti Il corso è tenuto dal docente in lingua spagnola. Si richiede pertanto, inizialmente, la sufficiente conoscenza della lingua orale (livello B1) per seguire le lezioni.

Programma

Modulo I: Linguaggi di specialità 1. Las lenguas de especialidad Denominaciones, definiciones y características generales La dimensión horizontal: el léxico y la terminología La dimensión vertical: textos, funciones y niveles de especialización 2.El lenguaje jurídico-administrativo: Origen y características generales El léxico jurídico Rasgos morfosintácticos El estilo formulario Nivel textual Géneros textuales 4.El lenguaje de los medios de comunicación Definición, características, funciones tendencias, géneros 5.El lenguaje deportivo Definición, características, tendencias, géneros 6.El lenguaje turístico Definición, origen, características, función, géneros 7.El lenguaje publicitario Definición, origen, características, función, géneros Testo di riferimento (Obbligatorio): Maria Vittoria Calvi et al., *Las*

lenguas de especialidad en español, Carocci editore, Roma, 2009. Modulo II: Il linguaggio politico. 1.El Lenguaje político 1.1. Origen y características 1.2. El léxico político 1.3. La fraseología política 1.4. Emisor y destinatario 1.5. El contexto histórico 1.6. La retórica 1.7. Estrategias discursivas 1.8. La persuasión política 1.9. La descalificación y el insulto 1.10 Tipologías de discursos: totalitarios, de crisis, de investidura Testo di riferimento (Obbligatorio): MESSINA FAJARDO L. A. (2020). El discurso político como arte de persuasión y acción social. Berlín: Peter Lang. Nota*: Per l'AA 2020-2021 gli argomenti dei discorsi politici da analizzare nelle tesine dovranno essere concordati con la docente.

Testi

Testi di riferimento (obbligatori): Modulo I Maria Vittoria Calvi et al., Las lenguas de especialidad en español, Carocci editore, Roma, 2009. Modulo II MESSINA FAJARDO L. A. (2021). Herramientas teóricas y prácticas para el estudio del discurso político. Mondalvia: Generis Publishing.

Bibliografia di riferimento

Modulo I Maria Vittoria Calvi et al., Las lenguas de especialidad en español, Carocci editore, Roma, 2009. Modulo II MESSINA FAJARDO L. A. (2021). Herramientas teóricas y prácticas para el estudio del discurso político. Mondalvia: Generis Publishing.

Modalità erogazione

L'insegnamento per il Corso di Cultura dei Paesi di Lingua Spagnola (8 CFU) si articola in due moduli: 1) Linguaggi settoriali o di specialità 2) Analisi del discorso politico Il Modulo I Linguaggi settoriali: gli argomenti saranno trattati frontalmente e in FORMA SEMINARIALE/CONGRESSUALE. Gli studenti sono tenuti pertanto a seguire sia le lezioni sia i seminari che si svolgeranno durante l'anno accademico e che saranno segnalati dalla docente. È previsto lo svolgimento di una tesina da concordare con la docente. I Modulo II: Il Linguaggio politico: gli argomenti saranno trattati frontalmente ed è previsto lo svolgimento di una tesina da concordare con il docente sugli argomenti sotto segnalati.

Modalità di valutazione

L'esame prevede un colloquio orale. L'esame orale riguarda il modulo I (Linguaggi settoriali) e il modulo II (Il linguaggio politico) e terrà conto delle tesine che sono propedeutiche all'esame orale e che si dovranno consegnare minimo due settimane prima dell'esame orale per i non frequentanti. Informazioni sulle tesine da preparare (seguire la scheda, fornita dalla docente, per l'analisi del discorso) modulo I preparare una tesina in spagnolo analizzando testi dal quale estrapolare i seguenti linguaggi: -giuridico-amministrativo (2 un testo in spagnolo e uno in italiano) -giornalistico (2 un testo in spagnolo e uno in italiano) - pubblicitario (2 un testo in spagnolo e uno in italiano) modulo II preparare una tesina in spagnolo analizzando 2 discorsi politici (almeno uno in italiano)

English

Prerequisites

MASTER TRAINING OBJECTIVES The course aims to deepen the study of the Spanish language and culture. The aim is to develop communicative and socio-cultural competence through, fundamentally, the study of the Hispanic political world. The course is divided into two modules: Module I (Specialty Languages) concerns an in-depth study of sectoral languages (political, economic, legal, administrative and journalistic) from a communicative and cultural perspective; Module II (Political language) is focused on the study of political language and the critical analysis of political discourse. In this sense, the aim is to acquire the tools to decode political discourses, at a linguistic, rhetorical and cultural level to understand the meaning of political oratory, also deconstructing its ideological meaning, and of power through the use of the word. Finally, it is intended to develop a critical capacity for autonomous re-elaboration of the languages of politics. PREREQUISITES The course is held by the teacher in Spanish. Therefore, initially, sufficient knowledge of the oral language (level B1) is required to follow the lessons.

Programme

Modulo I: Linguaggi di specialità 1. Las lenguas de especialidad Denominaciones, definiciones y características generales La dimensión horizontal: el léxico y la terminología La dimensión vertical: textos, funciones y niveles de especialización 2.El lenguaje jurídico-administrativo: Origen y características generales El léxico jurídico Rasgos morfosintácticos El estilo formulario Nivel textual Géneros textuales 4.El lenguaje de los medios de comunicación Definición, características, funciones tendencias, géneros 5.El lenguaje deportivo Definición, características, tendencias, géneros 6.El lenguaje turístico Definición, origen, características, función, géneros 7.El lenguaje publicitario Definición, origen, características, función, géneros Testo di riferimento (Obbligatorio): Maria Vittoria Calvi et al., Las lenguas de especialidad en español, Carocci editore, Roma, 2009. Modulo II: Il linguaggio politico. 1.El Lenguaje político 1.1. Origen y características 1.2. El léxico político 1.3. La fraseología política 1.4. Emisor y destinatario 1.5. El contexto histórico 1.6. La retórica 1.7. Estrategias discursivas 1.8. La persuasión política 1.9. La descalificación y el insulto 1.10 Tipologías de discursos: totalitarios, de crisis, de investidura Testo di riferimento (Obbligatorio): MESSINA FAJARDO L. A. (2020). El discurso político como arte de persuasión y acción social. Berlín: Peter Lang. Nota*: Per l'AA 2020-2021 gli argomenti dei discorsi politici da analizzare nelle tesine dovranno essere concordati con la docente.

Reference books

Modulo I Maria Vittoria Calvi et al., Las lenguas de especialidad en español, Carocci editore, Roma, 2009. Modulo II MESSINA FAJARDO L. A. (2021). Herramientas teóricas y prácticas para el estudio del discurso político. Mondalvia: Generis Publishing.

Reference bibliography

Modulo I Maria Vittoria Calvi et al., Las lenguas de especialidad en español, Carocci editore, Roma, 2009. Modulo II MESSINA FAJARDO L. A. (2021). Herramientas teóricas y prácticas para el estudio del discurso político. Mondalvia: Generis Publishing.

Study modes

-

Exam modes

-

21810484 - DIRITTO AMMINISTRATIVO EUROPEO E COMPARATO

Docente: DI LASCIO FRANCESCA

Italiano

Prerequisiti

Non è obbligatorio ma è fortemente raccomandato aver sostenuto gli esami di Diritto amministrativo e di Istituzioni di diritto pubblico.

Programma

Durante il corso saranno trattati i seguenti temi: 1 - La comparazione giuridica nel diritto amministrativo 2 - Tratti comuni e differenze tra i principali sistemi amministrativi 3 - Sistemi a diritto comune e sistemi a diritto amministrativo 4 - L'influenza del diritto europeo sui sistemi nazionali 5 - Convergenza e integrazione tra i sistemi amministrativi nazionali 6 - Diritto amministrativo comparato e diritto globale 7 - Diritto amministrativo transnazionale 8 - Modelli giuridici e organizzazione amministrativa 9 - Forme dell'azione amministrativa 10 - Procedure amministrative, trasparenza e partecipazione 11 - La tutela dei diritti

Testi

Testo consigliato: G. Napolitano, Introduzione al diritto amministrativo comparato, Il Mulino, Bologna, 2020. Nel corso delle lezioni saranno indicati ulteriori materiali integrativi di approfondimento dei temi trattati. Le letture integrative saranno rese disponibili sulla pagina Moodle dell'insegnamento oppure saranno reperibili attraverso il Sistema Bibliotecario di Ateneo (SBA).

Bibliografia di riferimento

Testi da definire

Modalità erogazione

Il corso comprenderà lezioni frontali, seminari e analisi di casi. Gli studenti saranno chiamati ad una presenza attiva. La presenza a lezione non è obbligatoria ma è fortemente consigliata.

Modalità di valutazione

Gli studenti frequentanti dovranno sostenere un esonero intermedio e discutere un paper di approfondimento su uno dei temi trattati. Il voto finale di esame sarà il risultato della media delle valutazioni conseguite rispetto ai seguenti elementi: - frequenza attiva alle lezioni - voto dell'esonero - articolazione e contenuto del paper - esame orale Gli studenti non frequentanti dovranno contattare il docente prima dell'esame per concordare eventuali letture integrative. Nel periodo di emergenza COVID-19 l'esame di profitto sarà svolto secondo quanto previsto all'art.1 del Decreto Rettorale n°. 703 del 5 maggio 2020.

English

Prerequisites

It is not compulsory but it is strongly recommended to have taken the Administrative Law and Public Law exams.

Programme

The following topics will be covered during the course 1 - Legal comparison in administrative law 2 - Common features and differences between the main administrative systems 3 - Common law systems and administrative law systems 4 - The influence of European law on national systems 5 - Convergence and integration of national administrative systems 6 - Comparative administrative law and global law 7 - Transnational administrative law 8 - Legal models and administrative organisation 9 - Forms of administrative action 10 - Administrative procedures, transparency and participation 11 - Protection of rights

Reference books

Recommended text: G. Napolitano, Introduzione al diritto amministrativo comparato, Il Mulino, Bologna, 2020. During the course of the lectures, further supplementary materials will be indicated. The supplementary readings will be available on the Moodle page of the course or through the University Library System (SBA).

Reference bibliography

-

Study modes

-

Exam modes

-

21810482 - DIRITTO COSTITUZIONALE EUROPEO

Docente: SCARLATTI PAOLO

Italiano

Prerequisiti

Non sono previsti particolari prerequisiti.

Programma

Parte I - Introduzione generale. Teoria della Costituzione europea e principi costituzionali dell'Unione - Idea di Costituzione e di diritto costituzionale europeo. Il processo costituente europeo - La tesi del deficit democratico europeo e la questione del "Demos europeo" - Le tappe dell'edificazione europea: da "Ventotene" a Lisbona - Il Trattato di Lisbona e la prospettiva del costituzionalismo multilivello. Il consolidamento del patrimonio costituzionale europeo e le tradizioni costituzionali comuni agli Stati membri - L'idea di cittadinanza europea, il modello di democrazia rappresentativa ed il sistema dei partiti politici europei. Parte II - Il Sistema delle Istituzioni dell'Unione e le fonti del diritto europee - La forma di governo europea: principi generali - Il Parlamento europeo ed il ruolo dei Parlamenti nazionali - La riforma del sistema consiliare - La Commissione europea, il Presidente della Commissione europea e l'Alto rappresentante

dell'Unione per gli affari esteri e la politica di sicurezza - I principi in tema di fonti europee - Le procedure legislative europee - Diritto europeo e ordinamenti nazionali Parte III - La tutela europea dei diritti fondamentali - L'ordinamento giudiziario dell'Unione europea (Assetti e principi) - Le competenze giurisdizionali dell'Unione - La Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea e la Convenzione europea per la salvaguardia dei diritti umani - Diritti fondamentali europei e diritto interno

Testi

- P. Costanzo, L. Mezzetti, A. Ruggeri, Lineamenti di diritto costituzionale dell'Unione Europea, Torino, Giappichelli, ultima edizione. - Ai fini della preparazione all'esame, è indispensabile la consultazione dei testi normativi fondamentali di riferimento (TUE, TFUE, Carta dei diritti fondamentale dell'Unione europea, Convenzione europea dei diritti dell'uomo, etc.). Una raccolta di questi testi è disponibile in P. Scarlatti (a cura di), Codice essenziale di diritto dell'Unione europea, Roma, Aracne, 2011.

Bibliografia di riferimento

Ulteriori testi di riferimento saranno indicati dal professore durante le lezioni

Modalità erogazione

La didattica prevede prevalentemente lezioni frontali finalizzate all'acquisizione dei fondamenti del diritto costituzionale europeo. Saranno altresì discussi casi pratici tramite l'analisi di diverse decisioni delle Corti europee. Nel caso di un prolungamento dell'emergenza sanitaria da COVID-19 saranno recepite tutte le disposizioni relative alle modalità di svolgimento delle attività didattiche in via telematica. Non è prevista la fruizione asincrona delle lezioni.

Modalità di valutazione

Si prevede un esame finale, nella forma di un colloquio orale, teso a verificare le conoscenze apprese a conclusione del corso. Nel caso di un prolungamento dell'emergenza sanitaria da COVID-19 saranno recepite tutte le disposizioni relative alle modalità di valutazione degli studenti in via telematica.

English

Prerequisites

Course without prerequisites.

Programme

Part I - General introduction. Theory of the European Constitution and constitutional principles of the Union - The idea of a European Constitution and European constitutional law. The European constituent process - The thesis of the European democratic deficit and the question of the "European Demos" - The stages of European integration: from "Ventotene" to Lisbon - The Lisbon Treaty in the light of multilevel constitutionalism. The strengthening of the European constitutional heritage and the constitutional traditions common to the Member States - European citizenship, European representative democracy and the European political party system. Part II - The institutional system of the Union and the sources of European law - The European form of government: general principles - The European Parliament and the role of national parliaments - The reform of the Council system - The European Commission, the President of the European Commission and the High Representative of the Union for Foreign Affairs and Security Policy - Principles relating to European sources - European legislative procedures - European law and national laws Part III - European protection of fundamental rights - The judicial system of the European Union (structure and principles) - The Union's jurisdictions - The Charter of Fundamental Rights of the European Union and the European Convention on Human Rights - European fundamental rights and domestic law

Reference books

- P. Costanzo, L. Mezzetti, A. Ruggeri, Lineamenti di diritto costituzionale dell'Unione Europea, Torino, Giappichelli, latest edition. - Consultation of european fundamental legal texts (TEU, TFEU, Charter of Fundamental Rights of the European Union, European Convention on Human Rights, etc.) is required. A collection of these texts is available in P. Scarlatti (a cura di), Codice essenziale di diritto dell'Unione europea, Roma, Aracne, 2011.

Reference bibliography

Further reference texts will be indicated by the professor during the lessons.

Study modes

-

Exam modes

-

21810332 - DIRITTO PUBBLICO DELLE NUOVE TECNOLOGIE

Docente: IANNUZZI ANTONIO

Italiano

Prerequisiti

E' richiesta la conoscenza delle nozioni istituzionali del diritto pubblico.

Programma

Parte generale 1. Regolazione a contenuto tecnico-scientifico e Costituzione nella società digitale Parte speciale 1. Trasformazione digitale e digital divide 2. Diritto all'istruzione e cultura digitale 3. Il diritto alla protezione dei dati personali 4. I principi generali del trattamento dei dati personali e le condizioni di liceità 5. Trattamento dei dati personali e diritti dell'interessato con speciale riferimento al diritto all'oblio 6. Il trattamento dei dati sanitari, genetici e biometrici. 7. La governance europea dei dati e la strategia europea. La contesa per la sovranità digitale 8. Intelligenza artificiale e diritto 9. L'uso dell'Intelligenza artificiale nella pubblica amministrazione 10. La giustizia digitale e gli algoritmi predittivi 11. Informazione, media e libertà di espressione nella società digitale 12. Internet platforms e

comunicazione pubblica 13. La sicurezza informatica (cyber security)

Testi

1) A. Iannuzzi, Il diritto capovolto. Regolazione a contenuto tecnico-scientifico e Costituzione, Editoriale scientifica, Napoli, 2018, pp. 1-182 2) Manuale sul diritto europeo in materia di protezione dei dati, Agenzia dell'Unione europea per i diritti fondamentali e Consiglio d'Europa, 2018, pp. 1-301 e 363-387 disponibile online (free): <https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/5b0cfa83-63f3-11e8-ab9c-01aa75ed71a1/language-it/format-PDF> 3) G. Pitruzzella, La libertà di informazione nell'era di internet, in MediaLaws, 2018, disponibile online (free): <http://www.medialaws.eu/rivista/la-liberta-di-informazione-nellera-di-internet/> 4) C. Casonato - B. Marchetti, PRIME OSSERVAZIONI SULLA PROPOSTA DI REGOLAMENTO DELL'UNIONE EUROPEA IN MATERIA DI INTELLIGENZA ARTIFICIALE, in Biolaw Journal, 2021, disponibile al seguente link: <https://teseo.unitn.it/biolaw/article/view/1793/1767> 5) A. Simoncini, L'algoritmo incostituzionale: intelligenza artificiale e il futuro delle libertà, in Biolaw Journal, 2019, disponibile online (free): <https://teseo.unitn.it/biolaw/article/view/1353/1355> 6) R. Brighi e P.G. Chiara, La cybersecurity come bene pubblico: alcune riflessioni normative a partire dai recenti sviluppi nel diritto UE, in Federalismi.it, disponibile online (free): <https://www.federalismi.it/AppiOpenFilePDF.cfm?artid=45896&dpath=document&dfile=08092021182035.pdf&content=La%2Bcybersecurity%2Bcome%2>

Bibliografia di riferimento

Testi da definire

Modalità erogazione

Lezioni frontali in presenza. La frequenza è fortemente raccomandata. Esercitazioni pratiche su casi di attualità e su hard cases. Seminari di approfondimento sui temi più rilevanti.

Modalità di valutazione

Esame orale.

English

Prerequisites

The knowing of institutional fundamentals of Public Law is required.

Programme

General Part 1. Science-based regulation and the Constitution in the digital society Special Part 1. The digital transformation and the digital divide 2. The right to education and the digital culture 3. The right to privacy 4. The general principles concerning the processing of personal data and the conditions of lawfulness 5. The personal data processing and the right of the interested part, with particular reference to the right to be forgotten 6. The processing of genetic and biometric data 7. The european governance of data and the european strategy. The Fight for Digital Sovereignty 8. Artificial intelligence and law 9. The use of artificial intelligence in the public administration 10. Digital justice and predictive algorithms 11. Information, media and freedom of expression in the digital society 12. Internet platforms and the public communication 13. Cyber security

Reference books

1) A. Iannuzzi, Il diritto capovolto. Regolazione a contenuto tecnico-scientifico e Costituzione, Editoriale scientifica, Napoli, 2018, pp. 1-182 2) Manuale sul diritto europeo in materia di protezione dei dati, Agenzia dell'Unione europea per i diritti fondamentali e Consiglio d'Europa, 2018, pp. 1-301 e 363-387 disponibile online (free): <https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/5b0cfa83-63f3-11e8-ab9c-01aa75ed71a1/language-it/format-PDF> 3) G. Pitruzzella, La libertà di informazione nell'era di internet, in MediaLaws, 2018, disponibile online (free): <http://www.medialaws.eu/rivista/la-liberta-di-informazione-nellera-di-internet/> 4) C. Casonato - B. Marchetti, PRIME OSSERVAZIONI SULLA PROPOSTA DI REGOLAMENTO DELL'UNIONE EUROPEA IN MATERIA DI INTELLIGENZA ARTIFICIALE, in Biolaw Journal, 2021, disponibile al seguente link: <https://teseo.unitn.it/biolaw/article/view/1793/1767> 5) A. Simoncini, L'algoritmo incostituzionale: intelligenza artificiale e il futuro delle libertà, in Biolaw Journal, 2019, disponibile online (free): <https://teseo.unitn.it/biolaw/article/view/1353/1355> 6) R. Brighi e P.G. Chiara, La cybersecurity come bene pubblico: alcune riflessioni normative a partire dai recenti sviluppi nel diritto UE, in Federalismi.it, disponibile online (free): <https://www.federalismi.it/AppiOpenFilePDF.cfm?artid=45896&dpath=document&dfile=08092021182035.pdf&content=La%2Bcybersecurity%2Bcome%2>

Reference bibliography

-

Study modes

-

Exam modes

-

21810480 - DISEGUAGLIANZE SOCIALI E WELFARE

Docente: ROMEI ROBERTO

Italiano

Prerequisiti

nessuno

Programma

Il programma sarà indicato nella prima lezione

Testi

Il materiale didattico sarà indicato nella prima lezione

Bibliografia di riferimento

Testi da definire

Modalità erogazione

Le lezioni avranno luogo in presenza

Modalità di valutazione

La valutazione avverrà attraverso un esame orale. Le domande variano da un minimo di tre ad un massimo di quattro e riguardano sia la materia del rapporto individuale di lavoro che la materia del diritto sindacale. Lo studente deve dare prova di una sufficiente conoscenza della materia e di essere in grado di operare collegamenti tra i diversi istituti che compongono la materia.

English

Prerequisites

none

Programme

Course's item will be given during first lesson

Reference books

Text will be given during the first lesson

Reference bibliography

-

Study modes

-

Exam modes

-

21810480 - DISEGUAGLIANZE SOCIALI E WELFARE

Docente: ANTONELLI FRANCESCO

Italiano

Prerequisiti

Programma

Parte prima (a carattere sociologico, 3cfu): Che cos'è il welfare state? - Modelli di welfare state e di cittadinanza - Crisi e ridefinizione del welfare state - Dilemmi del Welfare State - Redditi e lavoro - Salute e abitazione - Diritto all'istruzione - Politiche per la famiglia - Welfare, ceti popolari e lavoro domestico retribuito in Italia.

Testi

Prima parte (a carattere sociologico): - Saraceno C., Il welfare. Tra vecchie e nuove disuguaglianze, il Mulino, Bologna, 2021. - Antonelli F. (a cura di), Gli assistenti familiari in Italia. Tra marginalità e diritti, Vita&Pensiero, Milano, 2022.

Bibliografia di riferimento

- ANDREA BRANDOLINI, CHIARA SARACENO, ANTONIO SCHIZZEROTTO (A CURA DI), Dimensioni della disuguaglianza in Italia: povertà, salute, abitazione, Bologna, il Mulino. - CHIARA SARACENO, ENRICA MORLICCHIO, DAVID BENASSI, La povertà in Italia. Soggetti, meccanismi, politiche, il Mulino. - Thomas Humphrey Marshall, Cittadinanza e classe sociale, Laterza. - COSTANZO RANCI, EMMANUELE PAVOLINI, Le politiche di welfare, il Mulino.

Modalità erogazione

Parte sociologica: Le attività didattiche saranno: lezioni frontali; esercitazioni e discussioni in classe; conferenze on-line; esercitazioni a casa. In particolare, le lezioni punteranno a sviluppare nelle studentesse e negli studenti un'adeguata e metodologicamente fondata capacità di analisi del welfare state, con particolare riferimento al caso italiano.

Modalità di valutazione

- Parte sociologica: Gli studenti saranno valutati durante il corso e nell'esame finale tramite tesine scritte, presentazioni pubbliche e lavori di gruppo su casi concreti. Queste prove mirano ad accertare le abilità teorico-concettuali, metodologiche e critiche dello studente nell'analizzare i diversi aspetti relativi al welfare state.

English

Prerequisites

Programme

Part one (sociological part, 3cfu): What is the welfare State? - Models of the welfare state and citizenship - Crisis and redefinition of the welfare state - Incomes and Work - Health and household - Education - Policies and family - Welfare, working classes and paid housework in Italy.

Reference books

Part One (Sociological Part): - Saraceno C., Il welfare. Tra vecchie e nuove disuguaglianze, il Mulino, Bologna, 2021. - Antonelli F. (ed.), Gli assistenti familiari in Italia. Tra marginalità e diritti, Vita&Pensiero, Milano, 2022.

Reference bibliography

- ANDREA BRANDOLINI, CHIARA SARACENO, ANTONIO SCHIZZEROTTO (EDS.), Dimensioni della disuguaglianza in Italia: povertà, salute, abitazione, Bologna, il Mulino. - CHIARA SARACENO, ENRICA MORLICCHIO, DAVID BENASSI, La povertà in Italia. Soggetti, meccanismi, politiche, il Mulino. - Thomas Humphrey Marshall, Cittadinanza e classe sociale, Laterza. - COSTANZO RANCI, EMMANUELE PAVOLINI, Le politiche di welfare, il Mulino.

Study modes

-

Exam modes

-

21810523 - ECONOMIA DEI BENI CULTURALI

Docente: PADOVANO FABIO

Italiano

Prerequisiti

Nessuno

Programma

Introduzione all'Economia delle Arti e al settore artistico La domanda delle arti – modelli statici e modelli dinamici Produzione delle arti – L'arte come professione Agevolazioni pubbliche e private degli artt L'economia del teatro e delle arti performative L'economia dei musei e delle gallerie d'arte Investimenti e aste nelle arti

Testi

Towse, Ruth (ed.) A Handbook of Cultural Economics Iled. 2011, Cheltenham, Edward Elgar

Bibliografia di riferimento

Testi da definire

Modalità erogazione

Testi da definire

Modalità di valutazione

Esame orale. Possibili test scritti durante il corso

English

Prerequisites

None

Programme

Introduction to the Economics of the Arts and to the arts sector Demand of arts – static models and dynamic models Production of arts – Arts as a profession Public and private subsidization of the arts The economics of theatres and the performing arts The economics of museums and art galleries Investment and auctions in the arts

Reference books

Towse, Ruth (ed.) A Handbook of Cultural Economics Iled. 2011, Cheltenham, Edward Elgar

Reference bibliography

-

Study modes

-

Exam modes

-

21810431 - ECONOMIA DEI TRASPORTI

Docente: MARCUCCI EDOARDO

Italiano

Prerequisiti

E' fortemente suggerito, ma non indispensabile, aver seguito e superato l'esame di: Economia Politica, Politica economica, Statistica

Programma

Il corso propone una chiave interpretativo-metodologica del rapporto economico trasporti-territorio, basata sul presupposto che il sistema dei trasporti rappresenta un pre-requisito per lo sviluppo delle attività industriali e turistiche. In quest'ottica il corso affronta le molteplici problematiche che emergono nello studio delle quattro modalità di trasporto, con l'ulteriore obiettivo di delineare un quadro dello stato dell'arte della teoria. Più in dettaglio il corso affronta i seguenti temi: I trasporti come dimensione storica e geografica (Economia e trasporti nel XX secolo: cinque fasi storiche; Lo sviluppo mondiale dei trasporti; La congestione: conseguenza dello squilibrio fra i modi) La regolamentazione dei trasporti (La normativa comunitaria; La normativa italiana; L'infrastruttura di trasporti come monopolio naturale; La regolamentazione del mercato delle infrastrutture come problema di agenzia; L'assetto di monopolio naturale; Democrazia deliberativa e regolazione dei trasporti) I costi dei sistemi di trasporto (Il costo opportunità; I prezzi ombra; I costi irrecuperabili; Costi esterni; Classificazione dei costi di trasporto; L'andamento dei costi di trasporto; Costi congiunti e costi connessi nell'offerta di servizi di trasporto; Costo generalizzato di trasporto; I costi della sicurezza nei trasporti) L'analisi dell'offerta infrastrutturale (Natura economica delle infrastrutture di trasporto; Dotazioni infrastrutturali: concetto e finalità; Le reti di trasporto; Economia dei network; L'analisi della capacità di una infrastruttura) Il sistema dei trasporti marittimi (Il mercato del trasporto marittimo; Il trasporto marittimo containerizzato; La capacità di una infrastruttura portuale; L'analisi della competitività portuale; I costi operativi del servizio di trasporto marittimo; Prospettive di sviluppo della portualità italiana ed europea) Il sistema dei trasporti ferroviari (Il trasporto ferroviario italiano; La rete come monopolio naturale; Effetti della liberalizzazione del trasporto ferroviario; La deverticalizzazione e la liberalizzazione; I costi del trasporto ferroviario; Gli altri sistemi di trasporto a guida vincolata) Il sistema di trasporto su gomma (Le strade; I mezzi di trasporto su gomma; Effetti del potenziamento delle infrastrutture di trasporto urbano; Un'analisi economica del congestionamento stradale; I fallimenti del mercato nell'uso della strada e le politiche di correzione; Costo privato, costo sociale del sistema stradale) I sistemi di trasporto aereo (Gli impianti fissi nel trasporto aereo; Il Trasporto aereo fra regolazione e deregolamentazione; La flotta aerea; La gestione della capacità operativa e le tecniche tariffarie; La struttura dei costi nel settore aereo; I servizi di chartering; I vettori low cost; La funzione di produzione del trasporto aereo) L'analisi della domanda di trasporto (Analisi della domanda di mobilità; Modelli a scelta discreta per la stima della domanda di mobilità; Conjoint analysis e stima della domanda di mobilità; Tipologie e progetto delle indagini; Il modello a quattro stadi per la stima della domanda di mobilità) La tariffazione del trasporto (La funzione allocativa delle tariffe ed i limiti dei metodi tradizionali; Sistemi di tariffazione con prezzi di ottimo e discriminazione; Tariffe di trasporto, prezzi di Ramsey e metodi non lineari; L'adozione di tariffe con prezzi di picco; I criteri di regolazione dinamica dei prezzi) La valutazione degli investimenti nel settore dei trasporti (Analisi e sperimentazione degli investimenti nel settore trasporti; Analisi Costi-Benefici (ACB); La valutazione dei beni extra-mercato; Analisi multicriterio).

Testi

Economia e politica dei sistemi di trasporto, 2008, Fabio Carlucci, Andrea Cirà, Franco Angeli, Milano.

Bibliografia di riferimento

Testi da definire

Modalità erogazione

Lezioni frontali, (on line se necessario) realizzazione di un progetto di ricerca.

Modalità di valutazione

Gli studenti devono sviluppare un progetto di ricerca e sottoporre un elaborato per la valutazione finale. Essi presenteranno in classe una sintesi del lavoro svolto. Inoltre è prevista una prova scritta della durata di 1 ora in cui gli studenti dovranno rispondere a 3 quesiti in forma aperta su temi discussi ed illustrati in classe durante lo svolgimento delle lezioni. Nel periodo di emergenza COVID-19 l'esame di profitto sarà svolto secondo quanto previsto all'art. 1 del Decreto Rettorale n°. 703 del 5 maggio 2020. La prova finale prevede un esame orale con domande relative al corso svolto al fine di verificare le conoscenze acquisite.

English

Prerequisites

It is strongly suggested, but not essential, to have followed and passed the examination of: Economics, Political Economy, Economic and Statistics

Programme

The course offers an interpretative-methodological framework to the transport-territory economic relationship, based on the assumption that the transport system is a pre-requisite for the development of industrial and tourist activities. With this in mind, the course deals with the problems that arise in the study of the four main modes of transport, with the further objective of outlining the theoretical state of the art of this research field. In more detail, the following topics are discussed: 1) Transport historical and geographical dimension - (Economy and transport in the twentieth century; The global development of transport; Congestion: consequence of the imbalance between modes); 2) Transport regulations - (Community legislation, Italian legislation, transport infrastructure as a natural monopoly, regulation of the infrastructure market as an agency problem, the natural monopoly structure, deliberative democracy and transport regulation); 3) Costs of transport systems - (opportunity costs, shadow prices, sunk costs, external costs, classification of transport costs, trends in transport costs, joint costs and associated costs in the provision of transport services; General cost of transport, costs of transport safety); 4) The analysis of the infrastructural supply - (Economic nature of the transport infrastructures; Infrastructural equipment: concept and purpose; The transport networks; Network economics; Infrastructure capacity analysis); 5) The maritime transport system - (The maritime transport market, The containerized maritime transport, The capacity of a port infrastructure, The analysis of port competitiveness, The operational costs of the maritime transport service, Perspectives of development of the Italian and European port); 6) The railway transport system - (Italian railway transport, the network as a natural monopoly, the effects of the liberalization of railway transport, the de-regulation and liberalization, the costs of rail transport, the other transport systems with restricted driving); 7) The road transport system - (Roads, road transport, effects of upgrading urban transport infrastructure, an economic analysis of road congestion, market failures in road use and correction policies; Private cost, social cost of the road system); 8) Air transport systems - (Fixed installations in air transport; Air transport between regulation and deregulation; Air fleet; Operational capacity management and pricing techniques; Cost structure in the air sector; Chartering services; low cost carriers; the air transport production function); 9) The analysis of the transport demand - (Analysis of the demand for mobility; Models with discrete choice for the estimation of the demand for mobility; Conjoint analysis and estimation of the demand for mobility; Typologies and project of the surveys; The four-stage model for the estimation of the mobility application); 10) Transport pricing - (The allocation function of tariffs and the limits of traditional methods; Charging systems with excellent prices and discrimination; Transport rates, Ramsey of dynamic price regulation); 11) Evaluation of investments in the transport sector - (Analysis and experimentation of investments in the transport sector, Cost-Benefit Analysis (ACB), Evaluation of extra market assets, Multi criteria analysis).

Reference books

Economia e politica dei sistemi di trasporto, 2008, Fabio Carlucci, Andrea Cirà, Franco Angeli, Milano.

Reference bibliography

-

Study modes

-

Exam modes

-

21810432 - ECONOMIA DELLE SCELTE PUBBLICHE

Docente: PADOVANO FABIO

Italiano

Prerequisiti

Nessuno

Programma

Modelli di competizione politica (elettore mediano, modello probabilistico e candidato cittadino) Ricerca di affitto/Logica dell'azione collettiva Cicli legislativi politici Separazione dei poteri e responsabilità politica La magistratura Regole elettorali Competizione politica Burocrazia Dittature

Testi

Dennis Mueller (2003) Public Choice III, Cambridge, Cambridge University Press.

Bibliografia di riferimento

- 1) Persson, T. and Tabellini, G. (2001) Political economics Cambridge, MIT Press
- 2) Besley, T. (2006). Principled Agents? Lectures on the Political Economy of Good Government, Oxford: Oxford University Press.
- 3) Persson, T. and Tabellini, G. (2003) Economic effects of constitutions, Cambridge, MIT Press.

Modalità erogazione

Lezioni frontali

Modalità di valutazione

Esame orale. Possibili tests scritti durante il corso

English

Prerequisites

None

Programme

Models of political competition (median voter, probabilistic model and citizen candidate) Rent seeking/Logic of collective action Political legislation cycles Separation of powers and political accountability The judiciary Electoral rules Political competition Bureaucracy Dictatorships

Reference books

Dennis Mueller (2003) Public Choice III, Cambridge, Cambridge University Press.

Reference bibliography

- 1) Persson, T. and Tabellini, G. (2001) Political economics Cambridge, MIT Press
- 2) Besley, T. (2006). Principled Agents? Lectures on the Political Economy of Good Government, Oxford: Oxford University Press.
- 3) Persson, T. and Tabellini, G. (2003) Economic effects of constitutions, Cambridge, MIT Press.

Study modes

-

Exam modes

-

21810517 - GIUSTIZIA COSTITUZIONALE

Docente: SICLARI MASSIMO

Italiano

Prerequisiti

No

Programma

La giustizia costituzionale e le sue premesse storiche e culturali. La giurisdizione costituzionale in Italia: la Corte costituzionale ed i suoi rapporti con gli altri poteri dello stato. Le fonti in tema di giustizia costituzionale. Organizzazione e funzionamento della Corte costituzionale. Il giudizio di costituzionalità sulle leggi. il giudizio in via incidentale: oggetto e vizi sindacabili; il procedimento. Il giudizio in via di azione: oggetto e vizi sindacabili; il procedimento. forma, natura, tipologia ed effetti delle decisioni della corte costituzionale nei giudizi sulle leggi. I conflitti di attribuzione tra i poteri dello Stato. I conflitti di attribuzione tra lo Stato e le Regioni e tra le Regioni. Il giudizio sull'ammissibilità delle richieste di referendum abrogativo. Il giudizio sulle accuse promosse contro il Presidente della Repubblica.

Testi

A. Ruggeri - A. Spadaro, Lineamenti di giustizia costituzionale, Torino, Giappichelli, 2019, VI ed. M. Siclari (a cura di), Norme relative ai giudizi di competenza della Corte costituzionale, Roma, Aracne, 2022, V ed. (in corso di stampa).

Bibliografia di riferimento

A. Cerri, Giustizia costituzionale, Napoli, Editoriale scientifica, 2019. ID., voce Ragionevolezza delle leggi, in Enciclopedia giuridica, vol. XXV, Roma, Treccani, 1994. V. Crisafulli, Lezioni di diritto costituzionale, vol. II, Padova, CEDAM, 1984. C. Esposito, La validità delle leggi (1934), Milano, Giuffrè, 1964 (rist.). ID., Il controllo giurisdizionale sulla costituzionalità delle leggi in Italia (1950), ora in ID., La Costituzione italiana. Saggi, Padova, 1954. H. Kelsen, La giustizia costituzionale, a cura di C. Geraci, Milano, Giuffrè, 1981. M. Luciani, Le decisioni processuali e la logica del giudizio costituzionale incidentale, Padova, CEDAM, 1984. F. Modugno, L'invalidità della legge, 2 voll. Milano, Giuffrè, 1970. ID, Legge (vizi della), in Enciclopedia del diritto, vol. XXIII, Milano, Giuffrè. 1973. G. Repetto, Il canone dell'incidentalità costituzionale. Trasformazioni e continuità nel giudizio sulle leggi, Napoli, Editoriale scientifica, 2017. M. Siclari, Le «norme interposte» nel giudizio di costituzionalità, Padova, CEDAM, 1992. G. Zagrebelsky – V. Marcenò, La giustizia costituzionale, Bologna, Il mulino, 2018.

Modalità erogazione

Lezioni frontali

Modalità di valutazione

L'esame è orale. Il professore fa almeno tre domande sulle varie parti del programma d'esame.

English

Prerequisites

No

Programme

Constitutional justice and its historical and cultural premises. Constitutional jurisdiction in Italy: the Constitutional Court and its relations with other Constitutional powers. The sources of law on constitutional justice. Organization and functioning of the Constitutional Court. Judicial review of legislation. The trial in an incidental way: object and justiciable defects; the proceeding. The judgment based on a direct recourse object and justiciable defects; the proceeding. Typology and effects of the decisions of the Constitutional Court judicial review of legislation. Attribution conflicts among State powers. Attribution conflicts between the State and the Regions and between the Regions. The judgment on viability of abrogative referendum requests. Criminal jurisdiction to charges against the President of the Republic.

Reference books

A. Ruggeri - A. Spadaro, Lineamenti di giustizia costituzionale, Torino, Giappichelli, 2019, VI ed. M. Siclari (ed.), Norme relative ai giudizi di competenza della Corte costituzionale, Roma, Aracne, 2022, IV ed.

Reference bibliography

A. Cerri, Giustizia costituzionale, Napoli, Editoriale scientifica, 2019. ID., voce Ragionevolezza delle leggi, in Enciclopedia giuridica, vol. XXV, Roma, Treccani, 1994. V. Crisafulli, Lezioni di diritto costituzionale, vol. II, Padova, CEDAM, 1984. C. Esposito, La validità delle leggi (1934), Milano, Giuffrè, 1964 (rist.). ID., Il controllo giurisdizionale sulla costituzionalità delle leggi in Italia (1950), ora in ID., La Costituzione italiana. Saggi, Padova, 1954. H. Kelsen, La giustizia costituzionale, a cura di C. Geraci, Milano, Giuffrè, 1981. M. Luciani, Le decisioni processuali e la logica del giudizio costituzionale incidentale, Padova, CEDAM, 1984. F. Modugno, L'invalidità della legge, 2 voll. Milano, Giuffrè, 1970. ID, Legge (vizi della), in Enciclopedia del diritto, vol. XXIII, Milano, Giuffrè. 1973. G. Repetto, Il canone dell'incidentalità costituzionale. Trasformazioni e continuità nel giudizio sulle leggi, Napoli, Editoriale scientifica, 2017. M. Siclari, Le «norme interposte» nel giudizio di costituzionalità, Padova, CEDAM, 1992. G. Zagrebelsky – V. Marcenò, La giustizia costituzionale, Bologna, Il mulino, 2018.

Study modes

-

Exam modes

-

21810478 - LAVORO PUBBLICO E RELAZIONI SINDACALI

Docente: ROMEI ROBERTO

Italiano

Prerequisiti

E' consigliabile la conoscenza delle nozioni base del diritto del lavoro

Programma

I principi costituzionali che governano il sistema delle fonti di disciplina del rapporto di lavoro pubblico. L'evoluzione normativa del rapporto di lavoro pubblico: dalla legge quadro n. 93/1983 ai decreti legislativi n. 165/2001, n. 150/2009 e n. 75/2017. – L'attuale sistema delle fonti di produzione normativa. I soggetti della contrattazione collettiva; rappresentatività sindacale; oggetto del contratto collettivo e procedura di formazione. Il rapporto tra legge e contratto collettivo. Contratto collettivo integrativo. – Il reclutamento del personale: procedure selettive, assunzione obbligatoria, avviamento dal collocamento pubblico. Contratto individuale di lavoro. Forme contrattuali flessibili. – Inquadramento dei lavoratori e disciplina delle mansioni superiori. Trattamento economico fondamentale ed accessorio; sistema premiante, ciclo di gestione della performance. – Doveri del lavoratore e potere disciplinare; codice di comportamento; procedimenti e sanzioni disciplinari; sospensione cautelare; rapporto tra giudizio penale e procedimento disciplinare. I codici di comportamento. Regime delle incompatibilità – Mobilità del personale; presupposti e procedure; passaggio dei dipendenti per effetto di trasferimento di attività. Mobilità: effetti e garanzie per i lavoratori. Eccedenze di personale e collocamento in disponibilità. – Dirigenza pubblica; accesso alla prima e seconda fascia; disciplina del rapporto – valutazione del dirigente – trattamento economico accessorio – responsabilità del dirigente. Affidamento e revoca degli incarichi dirigenziali. – L'estinzione del rapporto di lavoro. Licenziamento individuale. Risoluzione rapporto di lavoro dirigenziale.

Testi

- L. Fiorillo - Il diritto del lavoro nel pubblico impiego, Piccin Editore, ultima ed. oppure - Carinci, Boscati, Mainardi, Diritto del lavoro nella pubbliche amministrazioni, Utet, 2021

Bibliografia di riferimento

Testi da definire

Modalità erogazione

La modalità di svolgimento è la norma modalità in presenza

Modalità di valutazione

La valutazione avverrà attraverso un esame orale. Le domande variano da un minimo di tre ad un massimo di quattro e riguardano sia la materia del rapporto individuale di lavoro che la materia del diritto sindacale. Lo studente deve dare prova di una sufficiente conoscenza della materia e di essere in grado di operare collegamenti tra i diversi istituti che compongono la materia.

English

Prerequisites

It would be advisable to know basic elements of italian labour law

Programme

Public employment and consitutional principles - Collective bargaining procedures and collective agreement - Hiring procedures - Public employe's duties and rights; Wages - Disciplinary procedures - Public management - Redundancy procedures and individual dismissals

Reference books

- L. Fiorillo - Il diritto del lavoro nel pubblico impiego, Piccin Editore, ultima ed. oppure - Carinci, Boscati, Mainardi, Diritto del lavoro nella pubbliche amministrazioni, Utet, 2021

Reference bibliography

-

Study modes

-

Exam modes

-

21810471 - MANAGEMENT PUBBLICO

Docente: D'AMICO EUGENIO

Italiano

Prerequisiti

LAUREA MAGISTRALE

Programma

Il programma di Management Pubblico comprende due moduli. Il primo modulo analizza le aziende pubbliche in un'ottica economico aziendale. Il secondo modulo analizza (in chiave critica) l'evoluzione legislativa relativa all'introduzione degli strumenti manageriali nell'ambito delle aziende pubbliche.

Testi

D. Lgs n. 29 del 1993: razionalizzazione dell'organizzazione delle amministrazioni pubbliche e revisione della disciplina in materia di pubblico impiego (in particolare artt.: 1; 2; 3; 14; 16; 17; 18; 20; 49; 63; 64; 65). D. Lgs. n. 286 del 1999: riordino e potenziamento dei meccanismi e strumenti di monitoraggio e valutazione dei costi, dei rendimenti e dei risultati dell'attività svolta dalle amministrazioni pubbliche (in particolare artt.: 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9). Direttive PCM: 12 dicembre 2000; 15 novembre 2001; 8 novembre 2002; 27 dicembre 2004. D. Lgs. n. 150 del 2009: Attuazione della legge 4 marzo 2009, n. 15, in materia di ottimizzazione della produttività del lavoro pubblico e di efficienza e trasparenza delle pubbliche amministrazioni. Delibere CIVIT (cenni): n. 4 del 2010: definizione dei requisiti per la nomina dei componenti dell'OIV; n. 6 del 2010: linee guida per la predisposizione del programma triennale per la trasparenza e l'integrità; n. 112 del 2010: struttura e modalità di redazione del piano della performance. D. Lgs. N. 33 del 2013 D. Lgs n. 175 del 2016. Mauro PAOLONI – Fabio Giulio GRANDIS, "La dimensione aziendale delle amministrazioni pubbliche", Giappichelli,

Torino, 2007: CAPITOLI 1, 2, 3 (soli o paragrafi 3.1 e 3.2); 4, (solo i paragrafi 4.1 e 4.2); 5 (solo i paragrafi 5.1, 5.2 e 5.3); 6, 7, 8, 9, 10. Riccardo MUSSARI, "Economia delle amministrazioni pubbliche", McGraw-Hill, Milano, 2017: CAPITOLI 1, 3, 4, 7. Nel corso delle lezioni verranno forniti precisi riferimenti per l'utilizzo dei testi consigliati, nonché indicazioni bibliografiche e/o materiale integrativo per eventuali approfondimenti su specifiche tematiche

Bibliografia di riferimento

-

Modalità erogazione

ORALE CON DOMANDE SUL PROGRAMMA

Modalità di valutazione

verranno fatte delle domande relative al programma

English

Prerequisites

LAUREA MAGISTRALE

Programme

Il programma di Management Pubblico comprende due moduli. Il primo modulo analizza le aziende pubbliche in un'ottica economico aziendale. Il secondo modulo analizza (in chiave critica) l'evoluzione legislativa relativa all'introduzione degli strumenti manageriali nell'ambito delle aziende pubbliche.

Reference books

D. Lgs n. 29 del 1993: razionalizzazione dell'organizzazione delle amministrazioni pubbliche e revisione della disciplina in materia di pubblico impiego (in particolare artt.: 1; 2; 3; 14; 16; 17; 18; 20; 49; 63; 64; 65). D. Lgs. n. 286 del 1999: riordino e potenziamento dei meccanismi e strumenti di monitoraggio e valutazione dei costi, dei rendimenti e dei risultati dell'attività svolta dalle amministrazioni pubbliche (in particolare artt.: 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9). Direttive PCM: 12 dicembre 2000; 15 novembre 2001; 8 novembre 2002; 27 dicembre 2004. D. lgs. n. 150 del 2009: Attuazione della legge 4 marzo 2009, n. 15, in materia di ottimizzazione della produttività del lavoro pubblico e di efficienza e trasparenza delle pubbliche amministrazioni. Delibere CIVIT (cenni): n. 4 del 2010: definizione dei requisiti per la nomina dei componenti dell'OIV; n. 6 del 2010: linee guida per la predisposizione del programma triennale per la trasparenza e l'integrità; n. 112 del 2010: struttura e modalità di redazione del piano della performance. D. Lgs. N. 33 del 2013 D. Lgs n. 175 del 2016. Mauro PAOLONI – Fabio Giulio GRANDIS, "La dimensione aziendale delle amministrazioni pubbliche", Giappichelli, Torino, 2007: CAPITOLI 1, 2, 3 (soli o paragrafi 3.1 e 3.2); 4, (solo i paragrafi 4.1 e 4.2); 5 (solo i paragrafi 5.1, 5.2 e 5.3); 6, 7, 8, 9, 10. Riccardo MUSSARI, "Economia delle amministrazioni pubbliche", McGraw-Hill, Milano, 2017: CAPITOLI 1, 3, 4, 7. Nel corso delle lezioni verranno forniti precisi riferimenti per l'utilizzo dei testi consigliati, nonché indicazioni bibliografiche e/o materiale integrativo per eventuali approfondimenti su specifiche tematiche

Reference bibliography

-

Study modes

-

Exam modes

-

21810469 - METODI DI VALUTAZIONE DI PROGRAMMI E POLITICHE PUBBLICHE

Docente: DE CASTRIS MARUSCA

Italiano

Prerequisiti

Per aiutare la comprensione dei temi trattati nel corso, lo studente dovrebbe aver acquisito le competenze di base per le analisi statistiche.

Programma

I concetti fondamentali della valutazione dei programmi di sviluppo e delle politiche pubbliche. Le relazioni tra input, output e outcome. Gli indicatori e le tecniche statistiche nelle diverse fasi della valutazione: ex ante, in itinere ed ex post. La valutazione degli effetti: metodi sperimentali e non sperimentali. L'approccio controfattuale e i modelli utilizzati nei metodi non sperimentali. Studi di caso ed esemplificazioni. La valutazione ex-ante. Swot Analysis. Analisi costi-benefici. Analisi multicriteria. Metodi e casi esemplificativi. La valutazione dei servizi pubblici.

Testi

Gary Koop "Logica statistica dei dati economici", Utet, 2001. A. Martini, M. Sisti, "A ciascuno il suo. Cinque modi di intendere la valutazione in ambito pubblico", Informaires, n.33, Dicembre 2007, pp. 1-9.
<https://dokodoc.com/queue/a-ciascuno-il-suo-cinque-modi-di-intendere-la-valutazione-in.html> European Commission (2013) EVALSED GUIDE: The resource for the evaluation of Socio-Economic Development. cap. 4 Choosing methods and techniques par. Acquiring and using data in evaluation; Creating Indicators and indicator systems pp. 81-88.
http://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docgener/evaluation/guide/guide_evalsed.pdf A. Martini, M. Sisti (2009), Valutare il successo delle politiche pubbliche, Il Mulino, capp. VI, VII, IX, X, XI, XII. Formez (2006) Valutare gli effetti delle politiche pubbliche. Metodi e applicazioni al caso italiano. Collana Materiali, Roma. Parte prima.
(<http://costopa.formez.it/sites/all/files/Valutare%20gli%20effetti%20delle%20politiche%20pubbliche.pdf>) Commissione Europea (2003)

Guida all'analisi costi-benefici dei progetti di investimento, Bruxelles. capp. 1, 2.
(http://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docgener/guides/cost/guide02_it.pdf). European Commission (2013) Evalsed Sourcebook: Method and Techniques cap.11 Multi-criteria Analysis 129-136; cap. 15 Swot Analysis pp.161-164.
http://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docgener/evaluation/guide/guide_evalsed.pdf Dispense didattiche a cura del docente.

Bibliografia di riferimento

C. Mazziotta(2011), "La strumentazione quantitativa per l'analisi di impatto della regolazione. Questioni di metodo e applicazioni", in M. De Benedetto (a cura di), Spiagge in cerca di regole, Collana Arel, Il Mulino, Bologna. M. Sisti (2006) Gli effetti della legge 27/93 della Regione Toscana sull'imprenditoria giovanile, di pp.199-226 in Formez (2006) Valutare gli effetti delle politiche pubbliche. Metodi e applicazioni al caso italiano. Collana Materiali, Roma.
(<http://costopa.formez.it/sites/all/files/Valutare%20gli%20effetti%20delle%20politiche%20pubbliche.pdf>)

Modalità erogazione

Il corso sarà svolto con lezioni frontali, teoriche e applicative, seminari sui temi più attuali.

Modalità di valutazione

La prova di esame consiste in una prova scritta su tutto il programma. Colloquio orale di verifica sui risultati ottenuti. Inoltre gli studenti frequentanti potranno produrre una tesina di approfondimento tematico da presentare in classe che contribuirà al voto finale dopo la prova orale. La prova scritta è composta da esercizi e domande aperte. La durata del compito è di 1 ora e 30 minuti. Solo gli studenti con voto uguale o superiore a 18/30 alle prove scritte, saranno ammessi all'orale.

English

Prerequisites

In order to facilitate understanding of the topics covered in the course, the student should have acquired basic skills in statistics.

Programme

The key concepts of programme and policy evaluation. The relationships between input, output and outcome. The indicators and statistical techniques at the various stages of evaluation: ex-ante, on-going and ex-post. Evaluation of the effects: experimental and non-experimental methods. the counterfactual approach and models used in the non-experimental methods. Case studies and examples. The ex-ante evaluation: Swot Analysis. Cost-benefit analysis. Multicriteria analysis. Example methods and cases. The evaluation of public services.

Reference books

Gary Koop "Logica statistica dei dati economici", Utet, 2001. A. Martini, M. Sisti, "A ciascuno il suo. Cinque modi di intendere la valutazione in ambito pubblico", Informaires, n.33, Dicembre 2007, pp. 1-9.
<https://dokodoc.com/queue/a-ciascuno-il-suo-cinque-modi-di-intendere-la-valutazione-in.html> European Commission (2013) EVALSED GUIDE: The resource for the evaluation of Socio-Economic Development. cap. 4 Choosing methods and techniques par. Acquiring and using data in evaluation; Creating Indicators and indicator systems pp. 81-88.
http://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docgener/evaluation/guide/guide_evalsed.pdf A. Martini, M. Sisti (2009), Valutare il successo delle politiche pubbliche, Il Mulino, capp. VI, VII, IX, X, XI, XII. Formez (2006) Valutare gli effetti delle politiche pubbliche. Metodi e applicazioni al caso italiano. Collana Materiali, Roma. Parte prima.
(<http://costopa.formez.it/sites/all/files/Valutare%20gli%20effetti%20delle%20politiche%20pubbliche.pdf>) Commissione Europea (2003) Guida all'analisi costi-benefici dei progetti di investimento, Bruxelles. capp. 1, 2.
(http://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docgener/guides/cost/guide02_it.pdf). European Commission (2013) Evalsed Sourcebook: Method and Techniques cap.11 Multi-criteria Analysis 129-136; cap. 15 Swot Analysis pp.161-164.
http://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docgener/evaluation/guide/guide_evalsed.pdf Dispense didattiche a cura del docente.

Reference bibliography

C. Mazziotta(2011), "La strumentazione quantitativa per l'analisi di impatto della regolazione. Questioni di metodo e applicazioni", in M. De Benedetto (a cura di), Spiagge in cerca di regole, Collana Arel, Il Mulino, Bologna. M. Sisti (2006) Gli effetti della legge 27/93 della Regione Toscana sull'imprenditoria giovanile, di pp.199-226 in Formez (2006) Valutare gli effetti delle politiche pubbliche. Metodi e applicazioni al caso italiano. Collana Materiali, Roma.
(<http://costopa.formez.it/sites/all/files/Valutare%20gli%20effetti%20delle%20politiche%20pubbliche.pdf>)

Study modes

-

Exam modes

-

21810537 - POLITICHE URBANE TERRITORIALI

Docente: PALAZZO ANNA LAURA

Italiano

Prerequisiti

Gli studenti devono avere una generale conoscenza delle questioni urbane e territoriali che possono essere affrontate dalle politiche, anche in riferimento agli obiettivi dell'Agenda 2030

Programma

La definizione concettuale delle politiche pubbliche costituisce oggetto di un ciclo introduttivo. Lo schema prevede di introdurre e discutere criticamente la distinzione tra policy e politics; la formulazione dei problemi di cui le politiche si devono occupare, e la loro messa 'in agenda'; l'accoppiamento tra problemi e soluzioni; la natura e ruolo degli attori che influenzano la formazione e formulazione delle politiche in un quadro di governance multilivello; la messa in opera, l'implementazione delle politiche; la valutazione dei processi,

degli esiti e degli effetti. Un secondo gruppo di comunicazioni esplora il vasto campo delle politiche di rigenerazione in contesti europei e nordamericani, che pongono crescente attenzione alla qualità della vita in ambiti di prossimità incrociando housing, sviluppo locale ed empowerment delle comunità. Il caso della costruzione delle agende locali aiuta a rivisitare anche l'ampio raggio delle politiche urbane e territoriali italiane con particolare riguardo ai temi della governance. La dimensione dell'ambiente e della biodiversità vi assume un ruolo di crescente centralità portando a declinare il benessere e il wellbeing negli spazi aperti urbani e periurbani. Sullo sfondo degli scenari di trasformazione che attendono Roma Capitale, verrà approfondito il caso studio di Acilia-Dragona a ridosso del Tevere segnato da problematiche ambientali, insediative e produttive particolarmente complesse e conteso tra differenti usi e utilità e tra strumentazioni generali e di settore. Lungo l'intero sviluppo del corso, sopralluoghi, comunicazioni, seminari e incontri con gli stakeholder intrecceranno conoscenza-parola e conoscenza-contatto, evidenziando sintonie e contraddizioni, interferenze e negoziazioni tra moti ascendenti e moti discendenti, che segnano l'altalenante rapporto tra collettività e istituzioni.

Testi

Calzolari V., *Storia e Natura come sistema*, Argos, 1997. Hall P., *Good cities, better lives : how Europe discovered the lost art of urbanism*, London New York, Routledge, 2013. Insolera I., *Roma moderna*, Einaudi, Torino, 1962. Palazzo A.L. (a cura di), *Campagne urbane. Paesaggi in trasformazione nell'area romana*, Gangemi, Roma, 2005.

Bibliografia di riferimento

Battaglini E., *La negoziabilità territoriale dell'innovazione nell'era digitale. Generatività sociale come nuova prospettiva interpretativa?*, Annali della Fondazione Di Vittorio, 2019. Calafati A., *Economie in cerca di città*, Donzelli 2009. Caroli M.G., Prezioso M., *Roma metropolitana. Prospettive regionali e ipotesi cross-border d'area vasta*, Franco Angeli, 2016. MIT, *Dieci anni di governo delle complessità territoriali*, 2008. Sennett R., *Insieme. Rituali, piaceri, politiche della collaborazione*, Feltrinelli, 2012. L E X I T Y Aristone O., Palazzo A.L. (a cura di), *Forme del Periurbano. Suoli, usi, vocazioni*, "Urbanistica Informazioni", n. 269-270 e n. 271. Aristone O., Palazzo A.L., *Né città né campagna. La nuova "Forma Città"*, "Agridregionieuropa", anno 12, n. 44, Mar 2016, pp. 7-9. Cao U., *Il progetto della densità*, "EcoWebTown", n. 9, 2011. Duany A. (2002), *Introduction to the Special Issue: The Transect*, *Journal of Urban Design*, 7:3, 251-260. Gabellini P., *Grandi questioni e rappresentazioni della città*, "Urbanistica", n. 156, 2016. Gambino R., *La Convenzione europea del Paesaggio (CEP): dall'osservazione all'attuazione (datt.)*, ottobre 2015. Palazzo A.L., *Città, spazio e tempo. Traiettorie del progetto*, "EcoWebTown", n. 17, 2017. Russo M., *Un nuovo orizzonte territoriale per il progetto urbanistico*, "Urbanistica", n. 156, 2016. Secchi B., *Analisi territoriale*, in Secchi B., *Un progetto per l'urbanistica*, Laterza, 1989. Secchi B., *Attraversare il tempo*, in Secchi B., *Prima lezione di urbanistica*, Laterza, 2004. Hölzer C., Hundt T., Lücke C., Hamm O.G., *Riverscapes. Designing urban embankments*, Birkhäuser Verlag, 2008. Otto B., Mc Cormick K., Leccese M., *Ecological Riverfront Design. Restoring Rivers, Connecting Communities*, American Planning Association, 2014.

Modalità erogazione

La suddivisione del modulo in unità didattiche consente di verificare nello svolgimento del lavoro l'impegno e la partecipazione degli studenti. Sono pertanto previste lezioni frontali, seminari con esperti, lavori di gruppo finalizzati a letture critiche commentate in aula, lavori di gruppo relativi all'approfondimento delle dinamiche spontanee e istituzionali sul caso studio, con particolare attenzione alla disciplina degli assetti fisici e al governo dei processi. La frequenza dell'insegnamento è obbligatoria. In caso di proroga dell'emergenza sanitaria da COVID-19, verranno attuate tutte le disposizioni che disciplinano le modalità di svolgimento delle attività didattiche e di valutazione degli studenti. In particolare verranno seguite le seguenti modalità: colloquio esame orale.

Modalità di valutazione

La valutazione finale è in relazione ai risultati conseguiti attraverso la partecipazione attiva ai seminari, le elaborazioni svolte nel corso dell'anno e alla capacità di argomentarne i contenuti teorici e metodologici, con riferimento ai contenuti delle lezioni, delle esercitazioni e dei seminari svolti durante l'anno ed alla bibliografia consigliata.

English

Prerequisites

Students are required to have a general understanding of policy issues related to urban and regional context, even in reference to the Agenda 2030 Sustainable Development Goals

Programme

Part One addresses the conceptual definition of public policies, introducing and critically discussing the distinction between policy and politics; the formulation of the problems that policies must deal with, and their putting 'on the agenda'; the coupling between problems and solutions; the nature and role of the actors that influence policy design in a multilevel governance framework and policy implementation, assessment and effects. Part Two explores a wide array of regeneration policies and practices in European and North American contexts, that pay increasing attention to the quality of life at local level by intertwining affordable housing, local development and community empowerment issues. The case of the construction of local agendas also helps revisit a wide range of Italian urban and territorial policies, notably in reference to governance issues. Environment and biodiversity take in a major role, allowing to tackle welfare and wellbeing in urban and peri-urban areas. Part Three, that will be developed alongside the previous parts, is devoted to a practical approach to a specific case study. On the backdrop of the challenges awaiting the Municipality of Rome (Roma Capitale), the pilot will be Acilia-Dragona district along the Tiber River, marked by peculiar complex environmental, settlement and production problems, and contradictorily affected by general and sector planning tools forecasts. Throughout the course's development, surveys, communications, seminars, and meetings with stakeholders will intertwine theoretical and practical narratives, highlighting syntones and contradictions, negotiations and interference between top-down and bottom-up approaches witnessing the fluctuating interplay between the community and institutions.

Reference books

Calzolari V., *Storia e Natura come sistema*, Argos, 1997. Hall P., *Good cities, better lives : how Europe discovered the lost art of urbanism*, London New York, Routledge, 2013. Insolera I., *Roma moderna*, Einaudi, Torino, 1962. Palazzo A.L. (a cura di), *Campagne urbane. Paesaggi in trasformazione nell'area romana*, Gangemi, Roma, 2005.

Reference bibliography

Battaglini E., *La negoziabilità territoriale dell'innovazione nell'era digitale. Generatività sociale come nuova prospettiva interpretativa?*, Annali della Fondazione Di Vittorio, 2019. Calafati A., *Economie in cerca di città*, Donzelli 2009. Caroli M.G., Prezioso M., *Roma metropolitana. Prospettive regionali e ipotesi cross-border d'area vasta*, Franco Angeli, 2016. MIT, *Dieci anni di governo delle*

complessità territoriali, 2008. Sennett R., Insieme. Rituali, piaceri, politiche della collaborazione, Feltrinelli, 2012. L E X I T Y Aristone O., Palazzo A.L. (a cura di), Forme del Periurbano. Suoli, usi, vocazioni, "Urbanistica Informazioni", n. 269-270 e n. 271. Aristone O., Palazzo A.L., Né città né campagna. La nuova "Forma Città", "Agriregionieuropa", anno 12, n. 44, Mar 2016, pp. 7-9. Cao U., Il progetto della densità, "EcoWebTown", n. 9, 2011. Duany A. (2002), Introduction to the Special Issue: The Transect, Journal of Urban Design, 7:3, 251-260. Gabellini P., Grandi questioni e rappresentazioni della città, "Urbanistica", n. 156, 2016. Gambino R., La Convenzione europea del Paesaggio (CEP): dall'osservazione all'attuazione (datt.), ottobre 2015. Palazzo A.L., Città, spazio e tempo. Traiettorie del progetto, "EcoWebTown", n. 17, 2017. Russo M., Un nuovo orizzonte territoriale per il progetto urbanistico, "Urbanistica", n. 156, 2016. Secchi B., Analisi territoriale, in Secchi B., Un progetto per l'urbanistica, Laterza, 1989. Secchi B., Attraversare il tempo, in Secchi B., Prima lezione di urbanistica, Laterza, 2004. Hölzer C., Hundt T., Lüke C., Hamm O.G., Riverscapes. Designing urban embankments, Birkhäuser Verlag, 2008. Otto B., Mc Cormick K., Leccese M, Ecological Riverfront Design. Restoring Rivers, Connecting Communities, American Planning Association, 2014.

Study modes

-

Exam modes

-

21810475 - PROGETTAZIONE EUROPEA

Docente: MASINI FABIO

Italiano

Prerequisiti

nessuno

Programma

La programmazione economica e i fondi europei Priorità e struttura del MFF Project Life Cycle Management, progettazione di azioni complesse e work-packages Le nuove azioni ed i progetti Jean Monnet Progettare in prima persona

Testi

Saranno indicati testi-guida di volta in volta

Bibliografia di riferimento

Testi da definire

Modalità erogazione

Se pre che le restruizioni covid non impongano altrimenti

Modalità di valutazione

Il corso include una parte progettuale, che verrà valutata ai fini della valutazione degli studenti

English

Prerequisites

none

Programme

European planning and Funds in theory and History Pririties and structure of the MFF Project Life Cycle Management, and designing complex actions and work packages New Jean Monnet actions and projects Experiencing project designing

Reference books

Ad-hoc text will be provided on a daily basis

Reference bibliography

-

Study modes

-

Exam modes

-

21810473 - REGOLAZIONE E AMMINISTRAZIONE

Docente: DE BENEDETTO MARIA

Italiano

Prerequisiti

Non sono richiesti particolari requisiti

Programma

Programma (equivalente al programma di diritto amministrativo dell'economia) 1) La funzione di regolazione fra economia e diritto 2) La

qualità della regolazione: esperienze, strumenti, problemi 3) L'effettività della regolazione e dell'amministrazione 4) L'ineffettività della regolazione e dell'amministrazione (in particolare: la corruzione) 5) Stato e mercato nella Costituzione economica. 6) Il rilievo delle discipline metanazionali, in particolare europea 7) I modelli di amministrazione e il regulatory delivery 8) In particolare, le autorità amministrative indipendenti 9) La primazia della concorrenza sulla regolazione: aspetti istituzionali (l'Autorità garante della concorrenza e del mercato) 10) Disciplina della concorrenza: aspetti sostanziali e procedurali (gli illeciti concorrenziali: intese e abusi di posizione dominante; le concentrazioni) 11) I poteri di advocacy dell'Agcm 12) La regolazione dei servizi pubblici: il regime tradizionale 13) La regolazione dei servizi pubblici: la disciplina attuale (liberalizzazione, concorrenza, regolazione, servizio universale) 14) I servizi pubblici: discipline speciali (energia elettrica e gas; trasporti di linea; comunicazioni elettroniche; servizi postali)

Testi

S. Cassese, La nuova costituzione economica, Bari, Laterza, 2021 (cap. 1, 2, 5, 6, 8, 10) M. De Benedetto, M. Martelli, N. Rangone, La qualità delle regole, Bologna, Il Mulino, 2011 G. Corso, M. De Benedetto, N. Rangone, Diritto amministrativo effettivo. Una introduzione, Bologna, Il Mulino, 2022 (cap. 1, 2, 3) Norme e materiali forniti a lezione.

Bibliografia di riferimento

non è prevista bibliografia aggiuntiva

Modalità erogazione

Il metodo di insegnamento prevalente è costituito da lezioni frontali. La didattica è, peraltro, costituita anche da discussione e presentazione di casi in aula.

Modalità di valutazione

esame orale articolato su più domande su tutto il programma per valutare il livello delle competenze maturate dallo studente, sia in termini di conoscenza, organizzazione del ragionamento e sua rappresentazione verbale. gli studenti non frequentati portano il programma completo e devono conoscere la legge n. 287/1990

English

Prerequisites

No special requirements

Programme

Course description (corresponding to Administrative law of economics) Regulation, between economics and law; quality of regulation and effectiveness of rules and administrations. Corruption as regulatory and administrative ineffectiveness. Public administration and regulatory delivery. The State and the market: constitutional and European framework. Independent regulatory agencies. Competition (cartels, abuse of dominant position, mergers). Public services (in general and sectors: electronic communications, energy and gas, transports, etc.)

Reference books

S. Cassese, La nuova costituzione economica, Bari, Laterza, 2021 (ch. 1, 2, 5, 6, 8, 10) M. De Benedetto, M. Martelli, N. Rangone, La qualità delle regole, Bologna, Il Mulino, 2011 G. Corso, M. De Benedetto, N. Rangone, Diritto amministrativo effettivo. Una introduzione, Bologna, Il Mulino, 2022 (ch. 1, 2, 3)

Reference bibliography

No recommended bibliography provided

Study modes

-

Exam modes

-

21810488 - REGOLE E CULTURE

Docente: FUSASCHI MICHELA

Italiano

Prerequisiti

Sarebbe auspicabile che gli/le studenti possedessero alcune nozioni di antropologia culturale

Programma

Questo corso introduce gli/le studenti ai concetti chiave dell'antropologia giuridica per comprendere la relazione tra i processi legali e altri aspetti della vita culturale, sociale e politica nel contesto pluralistico. Ci si concentrerà su temi riguardanti la complessità e le sfide poste al diritto dalle crescenti diversità culturali delle nostre società. Gli/le studenti saranno stimolati/e a riflettere sulle implicazioni di una comprensione antropologica del diritto e delle diverse tradizioni giuridiche indagate dagli/le antropologi e cercare di utilizzare queste nozioni in situazioni concrete.

Testi

Testi da definire

Bibliografia di riferimento

Testi da definire

Modalità erogazione

Lezioni a carattere seminariale. La presenza e la partecipazione attiva degli/le studenti è fondamentale.

Modalità di valutazione

Per le/gli studenti frequentanti un elaborato scritto da discutere pubblicamente in classe su un argomento concordato durante il corso. Per i/le non frequentanti un elaborato scritto da inviare alla docente su argomento concordato a partire dalla bibliografia di riferimento.

English

Prerequisites

It would be desirable for students to have some familiarity with the key concepts of cultural anthropology.

Programme

This course introduces students to key concepts of legal anthropology to comprehend the relationship between legal processes and other aspects of cultural, social and political life in the pluralistic context. The intent of this course is a focus on themes regarding the complexity and the challenges posed in law by the increasing cultural diversity within our societies. Students will be stimulated to reflect on the implications of an anthropological understanding of the law and different legal traditions as investigated by anthropologists and to try to use these notions in concrete situations.

Reference books

-

Reference bibliography

-

Study modes

-

Exam modes

-

21810519 - RESPONSABILITA' DELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE

Docente: AGOSTINELLI BENEDETTA

Italiano

Prerequisiti

Non sono previsti prerequisiti

Programma

Il ventaglio dei temi trattati spazia dalla responsabilità precontrattuale a quella da provvedimento illegittimo, dalla responsabilità da comportamento illecito (in casi specifici, come attività ablativa, circolazione stradale, illecito trattamento dei dati personali) alla responsabilità del pubblico dipendente e della struttura in sottosettori speciali come l'ambito sanitario, quello scolastico e quello dell'amministrazione della giustizia.

Testi

Il materiale didattico (saggi, sentenze e relativi commenti) sarà reso disponibile a tutti gli studenti attraverso Moodle durante lo svolgimento del corso.

Bibliografia di riferimento

Il materiale didattico (saggi, sentenze e relativi commenti) sarà reso disponibile a tutti gli studenti attraverso Moodle durante lo svolgimento del corso.

Modalità erogazione

Il corso ricostruisce, attraverso lo studio dei casi, il lungo percorso che ha portato all'imputabilità della PA per fatto illecito e che ha nel tempo ampliato le ipotesi di danno risarcibile e delineato la tutela dell'interesse legittimo ed il concetto di colpa della PA. Saranno analizzati i principali filoni giurisprudenziali in tema di responsabilità (precontrattuale, contrattuale ed extracontrattuale).

Modalità di valutazione

Lo studente, attraverso l'esposizione di singoli argomenti e di singoli casi di giurisprudenza dovrà dimostrare di riconoscere le criticità delle attività della PA, sia provvedimentale che materiale, potenzialmente lesive della posizione giuridica soggettiva dei privati.

English

Prerequisites

No prerequisites

Programme

The range of topics covers pre-contractual liability, liability from illegitimate provision, from illegal behavior (in specific cases, such as ablativa activities, road traffic, illegal processing of personal data); liability of the public employee and of the structure in special subsectors such as health care, education and the administration of justice.

Reference books

The teaching material (essays, sentences and related comments) will be made available to all students through Moodle during the

course.

Reference bibliography

The teaching material (essays, sentences and related comments) will be made available to all students through Moodle during the course.

Study modes

-

Exam modes

-

21810538 - STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA

Docente: CECI GIOVANNI MARIO

Italiano

Prerequisiti

Nessun particolare prerequisito richiesto.

Programma

Il corso è articolato in due parti: la prima a carattere istituzionale dedicata ai principali tratti della storia dell'Europa contemporanea dal 1945 ad oggi; la seconda, a carattere specialistico, dedicata alle reazioni e valutazioni in Italia in merito alla fine della Guerra Fredda, alle conseguenze del crollo dell'ordine bipolare sul sistema politico e alla politica estera italiana nell'era post-Guerra Fredda. I PARTE (3 CFU) Storia dell'Europa dal 1945 ad oggi Contenuti: 1. Dalla guerra alla Guerra Fredda 2. La democrazia contrastata: Francia, Italia e Germania Ovest 3. L'apogeo del sistema staliniano oltre la cortina di ferro 4. Il boom economico e il Welfare State 5. Le trasformazioni della politica in Europa occidentale tra anni Cinquanta e anni Sessanta 6. Gli anni di Chruščëv 7. La fine degli imperi europei 8. Il gollismo in Francia e il centro-sinistra in Italia 9. L'Europa in crisi: gli anni Settanta 10. L'Europa dell'Est dopo il 1968 11. La democratizzazione dell'Europa meridionale (Spagna, Portogallo, Grecia) 12. L'era Thatcher 13. La caduta del Muro e la fine della guerra fredda 14. La crisi jugoslava 15. L'Europa dell'integrazione e dell'immigrazione. Il PARTE (3 CFU) L'Italia e la fine della Guerra Fredda Contenuti: 1) Il quadro politico italiano negli anni Ottanta; 2) Gli italiani di fronte al crollo del Muro; 3) Le forze politiche alla ricerca di nuove identità; 4) La fine della Guerra Fredda e la fine della cosiddetta "prima Repubblica"; 5) La nascita di un nuovo sistema politico; 6) La politica estera italiana nel nuovo ordine internazionale; 7) L'Italia e l'Europa; 8) Verso l'Italia del tempo presente La prima parte del corso si svolgerà attraverso lezioni frontali, anche con l'ausilio di fotografie e filmati. La seconda parte del corso assumerà la fisionomia di un seminario specializzato. Dopo un ciclo di lezioni iniziali in cui il docente esporrà i principali temi che saranno affrontati, gli studenti frequentanti dovranno presentare una relazione orale su una monografia scelta all'interno di un elenco che sarà presentato dal docente all'inizio del corso. Ciascuna presentazione sarà poi seguita da una discussione collettiva da parte della classe. Alla fine del corso gli studenti frequentanti dovranno inoltre presentare una tesina scritta di circa 4000 parole nella quale analizzeranno il libro studiato alla luce delle interpretazioni e delle analisi discusse durante il seminario. Solo per gli studenti frequentanti, la valutazione relativa alla prima parte del corso potrà avere la forma di un esonero. Quanto alla parte seminariale, il voto su questa parte (che farà media con quello relativo alla prima) sarà assegnato in base alle prestazioni dello studente nel corso delle seguenti attività: PRESENTAZIONE ORALE: 30 %; TESINA FINALE: 70%.

Testi

Testi per i frequentanti - Federico Romero, Storia della guerra fredda. L'ultimo conflitto per l'Europa, Torino, Einaudi, 2009 - Materiali assegnati dal docente Testi per i non frequentanti 1. William I. Hitchcock, Il continente diviso. Storia dell'Europa del 1945 a oggi, Roma, Carocci, 2003 2. Federico Romero, Storia della guerra fredda. L'ultimo conflitto per l'Europa, Torino, Einaudi, 2009

Bibliografia di riferimento

Non prevista ulteriore bibliografia di riferimento.

Modalità erogazione

La prima parte del corso si svolgerà attraverso lezioni frontali, anche con l'ausilio di fotografie e filmati. La seconda parte del corso assumerà la fisionomia di un seminario specializzato. Dopo un ciclo di lezioni iniziali in cui il docente esporrà i principali temi che saranno affrontati, gli studenti frequentanti dovranno presentare una relazione orale su una monografia scelta all'interno di un elenco che sarà presentato dal docente all'inizio del corso. Ciascuna presentazione sarà poi seguita da una discussione collettiva da parte della classe. Alla fine del corso gli studenti frequentanti dovranno inoltre presentare una tesina scritta di circa 4000 parole nella quale analizzeranno il libro studiato alla luce delle interpretazioni e delle analisi discusse durante il seminario.

Modalità di valutazione

Solo per gli studenti frequentanti, la valutazione relativa alla prima parte del corso potrà avere la forma di un esonero, con domande finalizzate a verificare il livello delle competenze maturate dallo studente. Quanto alla parte seminariale, il voto su questa parte (che farà media con quello relativo alla prima) sarà assegnato in base alle prestazioni dello studente nel corso delle seguenti attività: PRESENTAZIONE ORALE: 30 %; TESINA FINALE: 70%. Per gli studenti non frequentanti la valutazione avviene solo tramite la prova orale: essa è articolata in più domande finalizzate a verificare il livello delle competenze maturate dallo studente. I criteri adottati per la valutazione sono i seguenti: conoscenza dei contenuti del programma; chiarezza espositiva e uso di un linguaggio adeguato; capacità di giudizio critico.

English

Prerequisites

Class without prerequisites.

Programme

The course is divided into two parts. The first part deals with the most important events and issues concerning the history of Europe

since 1945 up to the present. The second part is devoted to a specialized theme: the main Italian attitudes, reactions and points of view with regard to the end of the Cold War and the effects of the collapse of the bipolar order on Italian domestic politics and Italy's foreign policy. **FIRST HALF OF THE COURSE (3 CFU) History of Europe since 1945** Contents: 1. From War to Cold War 2. Democracy Embattled: France, Italy, and West Germany 3. Stalinism beyond the Iron Curtain 4. The Economic Boom and the Welfare State 5. Political Transformations in Western Europe in the Fifties and the Sixties 6. The Years of Chruščëv 7. The End of the European Empires 8. Gaullism in France and the Center-Left in Italy 9. Europe in Crisis: the Old Continent during the Seventies 10. Eastern Europe after 1968 11. The Transition to Democracy in Spain, Portugal, and Greece 12. The Thatcher Era 13. The Fall of the Wall and the End of the Cold War 14. The Yugoslavian crisis 15. The new Europe between integration and immigration **SECOND HALF OF THE COURSE (3 CFU) Italy and the End of Cold War** Contents: 1) Italian politics during the Eighties; 2) Italians facing the collapse of the Berlin Wall; 3) Political parties in search of new identities; 4) The end of the Cold War and the end of the so-called "first Republic"; 5) The birth of a new political system; 6) Italian foreign policy in the new international order; 7) Italy and Europe; 8) Perspectives on present-day Italy The first part of the course will consist of lectures, during which also photographs and footage will be employed. The second part of the course will be structured as a specialized seminar. After a series of lectures during which the instructor will introduce the main topics of the seminar, attending students will be required to do one presentation in class about a book, which will be chosen from a selection provided by the instructor at the beginning of the course. Class discussion will follow each presentation. At the end of the course, attending students will be required to write a 4000 word paper, analyzing the book chosen in the light of the analyses and discussions from the seminar. Only for students attending the course, the assessment related to the first part of the course may take the form of a mid-term exam, to be taken during the course (esonero). With regard to the seminar, the grade for this part of the course (which will average with the grade obtained for the first part) will be attributed on the basis of the student's performance in the following activities: **PRESENTATION: 30%; FINAL PAPER: 70%.**

Reference books

Books for students attending the course: - Federico Romero, *Storia della guerra fredda. L'ultimo conflitto per l'Europa*, Torino, Einaudi, 2009 - Readings assigned by instructor Books for students not attending the course: 1. William I. Hitchcock, *Il continente diviso. Storia dell'Europa del 1945 a oggi*, Roma, Carocci, 2003 2. Federico Romero, *Storia della guerra fredda. L'ultimo conflitto per l'Europa*, Torino, Einaudi, 2009

Reference bibliography

No additional readings provided.

Study modes

-

Exam modes

-

21810486 - STORIA E TEORIA DELLA GOVERNANCE ECONOMICA EUROPEA

Docente: MASINI FABIO

Italiano

Prerequisiti

Nessuno

Programma

Le tappe e il confronto intellettuale sulla governance economica europea verranno ricostruiti in termini sequenziali, dando poi particolare risalto ai documenti emersi nel dibattito più recente ed alle prospettive di evoluzione

Testi

Masini F. (2018), *Riformare l'Euro. Idee e proposte per l'Europa del futuro*, Roma, Giubileo Regnani (se disponibile, il testo verrà aggiornato da un volume in inglese Pagrave Macmillan) + letture varie suggerite a lezione

Bibliografia di riferimento

Testi da definire

Modalità erogazione

In presenza, sempre che non emergano nuovi problemi relativi al covid

Modalità di valutazione

Verranno valutate l'acquisizione di competenze e capacità critica sul tema con un test scritto con 3-4 domande a risposta aperta

English

Prerequisites

None

Programme

The stages and the intellectual debates/influences on European economic governance will be reconstructed in sequential terms, with particular emphasis on the documents that emerged in the most recent debate and future evolution

Reference books

Masini F. (2018), *Riformare l'Euro. Idee e proposte per l'Europa del futuro*, Roma, Giubileo Regnani (if available, the text adopted will be a Pagrave Macmillan volume) + suggested readings during the course

Reference bibliography

Study modes

Exam modes

21810527 - THE EU IN THE GLOBAL ENVIRONMENTAL GOVERNANCE

Docente: FASANARO LAURA

Italiano

Prerequisiti

Buona conoscenza della lingua inglese (orale e scritta).

Programma

Il corso è strutturato in 4 parti (9 CFU): 1) Storia, politica ed evoluzione istituzionale dell'Unione Europea, dalla Comunità Europea degli anni Settanta all'UE degli anni Duemila. 2) Le sfide e la politica ambientali in una prospettiva di storia internazionale, dalla Conferenza di Stoccolma del 1972 all'Accordo di Parigi del 2015: conservazione; minacce globali; negoziati multilaterali e la nascita e lo sviluppo della questione climatica nella politica internazionale. 3) Le origini e lo sviluppo della politica ambientale dell'Unione Europea nel contesto della sua politica energetica, delle relazioni esterne dell'Unione e della politica estera europea. 4) Saggi brevi e presentazioni degli studenti (vedi lista delle letture consigliate/bibliografia di riferimento). N.B. Gli studenti non frequentanti, al posto del saggio breve e della presentazione, dovranno studiare tutte le letture obbligatorie qui di seguito indicate (vedi anche Testi adottati e bibliografia di riferimento), 1. Afionis Stavros, *The European Union in International Climate Change Negotiations*, London, Routledge, 2017; 2. Jordan Andrew, Adelle Camilla (eds), *Environmental policy in the EU: actors, institutions and processes*, (third edition), London, Routledge, 2013, pp. 1-305; 3. Kaiser Wolfram, Meyer Jan-Henrik (eds), *International Organizations and Environmental Protection. Conservation and Globalization in the Twentieth Century*, New York, Berghahn Books, 2016, pp. 1-102; 153-267; 293-333.

Testi

1. Afionis Stavros, *The European Union in International Climate Change Negotiations*, London, Routledge, 2017; 2. Jordan Andrew, Adelle Camilla (eds), *Environmental policy in the EU: actors, institutions and processes*, (third edition), London, Routledge, 2013, pp. 1-305; 3. Kaiser Wolfram, Meyer Jan-Henrik (eds), *International Organizations and Environmental Protection. Conservation and Globalization in the Twentieth Century*, New York, Berghahn Books, 2016, pp. 1-102; 153-267; 293-333.

Bibliografia di riferimento

Testi consigliati anche per il saggio breve e la presentazione. 1. Caradonna Jeremy L. (ed.), *Routledge Handbook of the History of Sustainability*, Abingdon, Oxon, Routledge, 2018 2. Falkner Robert (ed.), *The handbook of global climate and environment policy*, Chichester, Wiley-Blackwell, 2013 3. Harris Paul G. (ed.), *The Politics of Climate Change: Environmental Dynamics in International Affairs*, Abingdon, Routledge, 2012 4. Harris Paul G. (ed.), *Routledge Handbook of Global Environmental Politics*, London, Routledge, 2014 5. Hoerber Thomas C., *The origins of energy and environmental policy in Europe: the beginnings of a European environmental conscience*, London, Routledge, 2013 6. Macekura Stephen, *Of Limits and Growth: The Rise of Global Sustainable Development in the Twentieth Century*, Cambridge, Cambridge University Press, 2015 7. McNeill, John Robert, Roe Alan (eds), *Global environmental history: an introductory reader*, London, Routledge, 2013 8. McNeill, John Robert, Unger Corinna R. (eds), *Environmental histories of the Cold War*, German Historical Institute (Washington D.C.), Cambridge, Cambridge University Press, 2010 9. Redclift Michael, Springett Delyse (eds), *Routledge International Handbook of Sustainable Development*, London, Routledge, 2015 10. Wurzel Rüdiger, Connelly James (eds), *The European Union as a Leader in International Climate Change Politics*, London, Routledge, 2011

Modalità erogazione

Tipologia didattica. Le lezioni hanno natura sia frontale, sia interattiva. Settimanalmente gli studenti vengono coinvolti in approfondimenti delle tematiche del corso e discussioni in classe moderate dal docente. Gli studenti sono chiamati a partecipare attivamente alle discussioni sui temi di volta in volta affrontati e ad analizzare, singolarmente o lavorando in gruppo, documenti o altro materiale didattico fornito dal docente in classe. Nell'ultima parte del corso viene richiesto agli studenti frequentanti di approfondire una delle tematiche del corso, scrivendo un breve saggio e preparando una presentazione da svolgere in classe.

Modalità di valutazione

Per gli studenti frequentanti, l'esame orale vale il 70% della valutazione complessiva. Il saggio breve e la presentazione valgono il 30 % della valutazione complessiva. Gli studenti non frequentanti effettueranno esclusivamente l'esame orale su tutti i testi obbligatori, qui di seguito indicati, 1. Afionis Stavros, *The European Union in International Climate Change Negotiations*, London, Routledge, 2017; 2. Jordan Andrew, Adelle Camilla (eds), *Environmental policy in the EU: actors, institutions and processes*, (third edition), London, Routledge, 2013, pp. 1-305; 3. Kaiser Wolfram, Meyer Jan-Henrik (eds), *International Organizations and Environmental Protection. Conservation and Globalization in the Twentieth Century*, New York, Berghahn Books, 2016, pp. 1-102; 153-267; 293-333.

English

Prerequisites

A good level of English knowledge (both oral and written).

Programme

The course is structured in 4 parts (9 CFU): 1) An overview of the European Union's history, politics and institutional developments: from the European Community of the 1970s to the EU of the 2000s. 2) Environmental challenges and politics in an international history perspective, from the Stockholm Conference of 1972 to the Paris Agreement of 2015: conservation; global threats; multilateral negotiations; and the rise of climate change in international politics. 3) The roots and development of the EU environmental policy within the context of its energy policy, external relations and foreign policy. 4) Students' short papers and presentations (see list of recommended readings/bibliography). Non-attending students, instead of preparing their short essay and presentation, will have to

study all required readings, namely, 1. Afionis Stavros, *The European Union in International Climate Change Negotiations*, London, Routledge, 2017; 2. Jordan Andrew, Adelle Camilla (eds), *Environmental policy in the EU: actors, institutions and processes*, (third edition), London, Routledge, 2013, pp. 1-305; 3. Kaiser Wolfram, Meyer Jan-Henrik (eds), *International Organizations and Environmental Protection. Conservation and Globalization in the Twentieth Century*, New York, Berghahn Books, 2016, pp. 1-102; 153-267; 293-333.

Reference books

1. Afionis Stavros, *The European Union in International Climate Change Negotiations*, London, Routledge, 2017; 2. Jordan Andrew, Adelle Camilla (eds), *Environmental policy in the EU: actors, institutions and processes*, (third edition), London, Routledge, 2013, pp. 1-305; 3. Kaiser Wolfram, Meyer Jan-Henrik (eds), *International Organizations and Environmental Protection. Conservation and Globalization in the Twentieth Century*, New York, Berghahn Books, 2016, pp. 1-102; 153-267; 293-333.

Reference bibliography

Recommended readings (also for short essay and presentation) 1. Caradonna Jeremy L. (ed.), *Routledge Handbook of the History of Sustainability*, Abingdon, Oxon, Routledge, 2018 2. Falkner Robert (ed.), *The handbook of global climate and environment policy*, Chichester, Wiley-Blackwell, 2013 3. Harris Paul G. (ed.), *The Politics of Climate Change: Environmental Dynamics in International Affairs*, Abingdon, Routledge, 2012 4. Harris Paul G. (ed), *Routledge Handbook of Global Environmental Politics*, London, Routledge, 2014 5. Hoerber Thomas C., *The origins of energy and environmental policy in Europe: the beginnings of a European environmental conscience*, London, Routledge, 2013 6. Macekura Stephen, *Of Limits and Growth: The Rise of Global Sustainable Development in the Twentieth Century*, Cambridge, Cambridge University Press, 2015 7. McNeill, John Robert, Roe Alan (eds), *Global environmental history: an introductory reader*, London, Routledge, 2013 8. McNeill, John Robert, Unger Corinna R. (eds), *Environmental histories of the Cold War*, German Historical Institute (Washington D.C.), Cambridge, Cambridge University Press, 2010 9. Redclift Michael, Springett Delyse (eds), *Routledge International Handbook of Sustainable Development*, London, Routledge, 2015 10. Wurzel Rüdiger, Connelly James (eds), *The European Union as a Leader in International Climate Change Politics*, London, Routledge, 2011

Study modes

-

Exam modes

-