

## DIDATTICA EROGATA 2022/2023

### Relazioni internazionali (LM-52)

Dipartimento: SCIENZE POLITICHE

Codice CdS: 118652

#### INSEGNAMENTI

##### Primo semestre

#### 21810406 - AFRICA CONTEMPORANEA ( - SPS/13 - 6 CFU - 36 ore - ITA )

**Curricula:** Studi politici internazionali

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Mutuato da:</b> 21810406 AFRICA CONTEMPORANEA in Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti LM-52 A - Z VOLTERRA ALESSANDRO	36	A - Z

#### 21810334 - ANTROPOLOGIA DELLA GLOBALIZZAZIONE ( - M-DEA/01 - 6 CFU - 36 ore - ITA )

**Curricula:** Studi europei - Studi politici internazionali

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Mutuato da:</b> 21810334 ANTROPOLOGIA DELLA GLOBALIZZAZIONE in Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti LM-52 A - Z FUSASCHI MICHELA	36	A - Z
<b>Mutuato da:</b> 21810334 ANTROPOLOGIA DELLA GLOBALIZZAZIONE in Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti LM-52 A - Z FUSASCHI MICHELA	36	A - Z

#### 21810370 - BIODIRITTO ( - IUS/09 - 6 CFU - 36 ore - ITA )

**Curricula:** Studi politici internazionali

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Mutuato da:</b> 21810370 BIODIRITTO in Scienze Politiche per la Societa' Digitale LM-62 IANNUZZI ANTONIO	36	A - Z

#### 21810599 - DIRITTO EUROPEO DELL'AMBIENTE ( - IUS/09 - 6 CFU - 36 ore - ITA )

**Curricula:** Studi europei

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Fruito da:</b> 21810417 DIRITTO EUROPEO DELL'AMBIENTE in Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti LM-52 A - Z SCARLATTI PAOLO	36	A - Z

#### 20710666 - EAST ASIAN HISTORY IN THE CONTEMPORARY WORLD ( - SPS/14 - 6 CFU - 36 ore - ITA )

**Curricula:** Studi politici internazionali

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Mutuato da:</b> 20710666 EAST ASIAN HISTORY IN THE CONTEMPORARY WORLD in International Studies LM-52 A - Z FRATTOLILLO OLIVIERO	36	A - Z

#### 21810584 - GEOPOLITICA, TRASPORTI E LOGISTICA ( - SECS-P/02 - 6 CFU - 36 ore - ITA )

**Curricula:** Studi politici internazionali

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
MARCUCCI EDOARDO	36	Carico didattico	A - Z

### 21810389 - GIURISDIZIONI INTERNAZIONALI ( - IUS/13 - 9 CFU - 54 ore - ITA )

**Curricula:** Studi politici internazionali

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Fruito da:</b> 20710665 GIURISDIZIONI INTERNAZIONALI in Strategie culturali per la cooperazione e lo sviluppo LM-81 FOCARELLI CARLO	54	A - Z

### 21810403 - GLI STATI UNITI E IL MONDO ( - SPS/05 - 6 CFU - 36 ore - ITA )

**Curricula:** Studi politici internazionali

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Mutuato da:</b> 21810403 GLI STATI UNITI E IL MONDO in Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti LM-52 A - Z		A - Z

### 21810586 - INTERNATIONAL LAW AND DEVELOPMENT ( - IUS/13 - 6 CFU - 36 ore - ITA )

**Curricula:** Studi europei - Studi politici internazionali

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Fruito da:</b> 21810489 INTERNATIONAL LAW AND DEVELOPMENT in International Studies LM-52 A - Z CARLETTI CRISTIANA	36	A - Z
<b>Fruito da:</b> 21810489 INTERNATIONAL LAW AND DEVELOPMENT in International Studies LM-52 A - Z CARLETTI CRISTIANA	36	A - Z

### 21810583 - METODI DI VALUTAZIONE DI PROGRAMMI E POLITICHE PUBBLICHE ( - SECS-S/03 - 6 CFU - 36 ore - ITA )

**Curricula:** Studi europei - Studi politici internazionali

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Fruito da:</b> 21810469 METODI DI VALUTAZIONE DI PROGRAMMI E POLITICHE PUBBLICHE in Amministrazioni e Politiche Pubbliche LM-63 DE CASTRIS MARUSCA	36	A - Z
<b>Fruito da:</b> 21810469 METODI DI VALUTAZIONE DI PROGRAMMI E POLITICHE PUBBLICHE in Amministrazioni e Politiche Pubbliche LM-63 DE CASTRIS MARUSCA	36	A - Z

### 21810694 - POLITICA E SOCIETÀ IN EUROPA CENTRO-ORIENTALE ( - M-STO/03 - 6 CFU - 36 ore - ITA )

**Curricula:** Studi europei

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
D'ALESSANDRI ANTONIO	36	Carico didattico	A - Z

### 21810597 - POPOLAZIONE, SOCIETÀ E SVILUPPO ( - SECS-S/04 - 6 CFU - 36 ore - ITA )

**Curricula:** Studi europei

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
Da assegnare	36	Bando	A - Z

### 21810565 - SEMINARIO - CINA, UE E GOVERNANCE GLOBALE ( - - 2 CFU - 12 ore - ITA )

**Curricula:** Studi europei - Studi politici internazionali

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
FRATTOLILLO OLIVIERO	12	Affidamento a titolo gratuito	

**21810304 - SEMINARIO - DALLE POLITICHE EUROPEE AI PROCESSI DI CO-CREAZIONE LOCALE. IL CASO DELLA MOBILITÀ URBANA ( - - 3 CFU - 18 ore - ITA )**

*Curricula: Studi europei - Studi politici internazionali*

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
MARCUCCI EDOARDO	18	Affidamento a titolo gratuito	

**21810735 - SEMINARIO - DIRITTO ANTITRUST: TEORIA E PRATICA ( - - 3 CFU - 18 ore - ITA )**

*Curricula: Studi europei - Studi politici internazionali*

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
DE BENEDETTO MARIA	18	Affidamento a titolo gratuito	

**21810731 - SEMINARIO - DIRITTO DELLO SPETTACOLO E NUOVE TECNOLOGIE ( - - 2 CFU - 12 ore - ITA )**

*Curricula: Studi europei - Studi politici internazionali*

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
IANNUZZI ANTONIO	12	Affidamento a titolo gratuito	

**21810730 - SEMINARIO - DIRITTO E POLITICHE PUBBLICHE DI SICUREZZA CIBERNETICA ( - - 2 CFU - 12 ore - ITA )**

*Curricula: Studi europei - Studi politici internazionali*

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
IANNUZZI ANTONIO	12	Affidamento a titolo gratuito	

**21810723 - SEMINARIO - ECONOMIA E MANAGEMENT DELLE IMPRESE PUBBLICHE E DI RILEVANZA STRATEGICA NAZIONALE ( - - 3 CFU - 18 ore - ITA )**

*Curricula: Studi europei - Studi politici internazionali*

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
D'AMICO EUGENIO	18	Affidamento a titolo gratuito	

**21810724 - SEMINARIO - GREEN ECONOMY, ECO-INNOVAZIONE E SOSTENIBILITÀ DEI SISTEMI ( - - 2 CFU - 12 ore - ITA )**

*Curricula: Studi europei - Studi politici internazionali*

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
MASINI FABIO	12	Affidamento a titolo gratuito	

**21810692 - STORIA DEI BALCANI IN ETÀ CONTEMPORANEA: MODERNIZZAZIONE, GLOBALIZZAZIONE, CONFLITTI ( - M-STO/03 - 6 CFU - 36 ore - ITA )**

*Curricula: Studi europei*

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
D'ALESSANDRI ANTONIO	36	Carico didattico	A - Z

**21810336 - STORIA DEI MEDIA** ( - M-STO/04 - 6 CFU - 36 ore - ITA )

*Curricula: Studi europei*

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810336 STORIA DEI MEDIA in Scienze Politiche per la Societa' Digitale LM-62 BARTOLONI STEFANIA	36	A - Z

**21810590 - STORIA DEI RAPPORTI TRA EUROPA E ASIA ORIENTALE** ( - SPS/14 - 6 CFU - 36 ore - ITA )

*Curricula: Studi europei*

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
FRATTOLILLO OLIVIERO	36	Carico didattico	A - Z

**21810579 - STORIA DEL PENSIERO POLITICO MODERNO E CONTEMPORANEO** ( - SPS/02 - 9 CFU - 54 ore - ITA )

*Curricula: Studi politici internazionali*

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
SILVESTRINI FLAVIO	54	Carico didattico	A - Z

**21810387 - STORIA DELLA POLITICA INTERNAZIONALE CONTEMPORANEA** ( - SPS/06 - 9 CFU - 54 ore - ITA )

*Curricula: Studi politici internazionali*

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
Da assegnare	54	Bando	A - Z

**21810600 - STORIA DELLE DONNE E DI GENERE NELL'ETÀ CONTEMPORANEA** ( - M-STO/04 - 6 CFU - 36 ore - ITA )

*Curricula: Studi politici internazionali*

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
BARTOLONI STEFANIA	36	Carico didattico	A - Z

**21810538 - STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA** ( - M-STO/04 - 6 CFU - 36 ore - ITA )

*Curricula: Studi politici internazionali*

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
Fruito da: 21810623 STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA in Relazioni internazionali LM-52 A - Z CECI GIOVANNI MARIO	36	A - Z

**21810623 - STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA** ( - M-STO/04 - 9 CFU - 54 ore - ITA )

*Curricula: Studi europei*

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
CECI GIOVANNI MARIO	54	Carico didattico	A - Z

**21810690 - STORIA E TEORIE DELLA GOVERNANCE ECONOMICA EUROPEA** ( - SECS-P/04 - 6 CFU - 36 ore - ITA )

**Curricula:** Studi europei

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
MASINI FABIO	36	Carico didattico	A - Z

**21810439 - STORIA E TEORIE DELLE RELAZIONI ECONOMICHE INTERNAZIONALI** ( - SECS-P/04 - 6 CFU - 36 ore - ITA )

**Curricula:** Studi politici internazionali

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
MASINI FABIO	36	Carico didattico	A - Z

**21810588 - STUDI STRATEGICI** ( - SPS/04 - 6 CFU - 36 ore - ITA )

**Curricula:** Studi politici internazionali

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Fruito da:</b> 21810383 STUDI STRATEGICI in Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti LM-52 A - Z	36	A - Z

**21810441 - TEORIA DEI DIRITTI UMANI** ( - SPS/01 - 6 CFU - 36 ore - ITA )

**Curricula:** Studi europei - Studi politici internazionali

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Mutuato da:</b> 21810441 TEORIA DEI DIRITTI UMANI in Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti LM-52 A - Z MAIOLO FRANCESCO	36	A - Z
<b>Mutuato da:</b> 21810441 TEORIA DEI DIRITTI UMANI in Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti LM-52 A - Z MAIOLO FRANCESCO	36	A - Z

**21810585 - THE CHINESE LEGAL SYSTEM** ( - IUS/02 - 6 CFU - 36 ore - ITA )

**Curricula:** Studi politici internazionali

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
ANTONELLI FEDERICO ROBERTO	36	Carico didattico	A - Z

**Secondo semestre**

**21810481 - ANALISI ECONOMICA DEL DIRITTO** ( - IUS/09 - 6 CFU - 36 ore - ITA )

**Curricula:** Studi politici internazionali

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Mutuato da:</b> 21810481 ANALISI ECONOMICA DEL DIRITTO in Amministrazioni e Politiche Pubbliche LM-63		A - Z

**21810525 - CRIMINE, DEVIANZA E CORRUZIONE** ( - SPS/12 - 6 CFU - 36 ore - ITA )

**Curricula:** Studi europei

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
SIMONE ANNA	36	Carico didattico	A - Z

**21810393 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE ( - L-LIN/04 - 9 CFU - 54 ore - ITA )**

**Curricula:** Studi europei - Studi politici internazionali

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
SPANDRI FRANCESCO	54	Carico didattico	A - Z

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Mutuato da:</b> 21810393 CULTURE DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE in Relazioni internazionali LM-52 A - Z SPANDRI FRANCESCO	54	A - Z

**21810392 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA INGLESE ( - L-LIN/12 - 9 CFU - 54 ore - ITA )**

**Curricula:** Studi europei - Studi politici internazionali

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Mutuato da:</b> 21810392 CULTURE DEI PAESI DI LINGUA INGLESE in Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti LM-52 A - Z BECCE NICOLANGELO	54	A - Z
<b>Mutuato da:</b> 21810392 CULTURE DEI PAESI DI LINGUA INGLESE in Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti LM-52 A - Z BECCE NICOLANGELO	54	A - Z

**21810394 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA ( - L-LIN/07 - 9 CFU - 54 ore - ITA )**

**Curricula:** Studi europei - Studi politici internazionali

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Mutuato da:</b> 21810394 CULTURE DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA in Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti LM-52 A - Z MESSINA FAJARDO LUISA ALLESITA	54	A - Z
<b>Fruito da:</b> 21810360 LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 MESSINA FAJARDO LUISA ALLESITA	54	A - Z

**21810395 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA ( - L-LIN/14 - 9 CFU - 54 ore - ITA )**

**Curricula:** Studi europei - Studi politici internazionali

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Mutuato da:</b> 21810395 CULTURE DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA in Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti LM-52 A - Z FIANDRA EMILIA	54	A - Z
<b>Mutuato da:</b> 21810395 CULTURE DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA in Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti LM-52 A - Z FIANDRA EMILIA	54	A - Z

**21810624 - DIGITAL CITIZENSHIP FOR EU ( - IUS/02 - 9 CFU - 64 ore - ITA )**

**Curricula:** Studi europei

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
TORINO RAFFAELE	44	Carico didattico	A - Z
CARLETTI CRISTIANA	10	Carico didattico	A - Z
GERMANO LUCA GIUSEPPE	10	Carico didattico	A - Z

**21810484 - DIRITTO AMMINISTRATIVO EUROPEO E COMPARATO ( - IUS/10 - 6 CFU - 36 ore - ITA )**

**Curricula:** Studi europei - Studi politici internazionali

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Mutuato da:</b> 21810484 DIRITTO AMMINISTRATIVO EUROPEO E COMPARATO in Amministrazioni e Politiche Pubbliche LM-63 DI LASCIO FRANCESCA	36	A - Z
<b>Mutuato da:</b> 21810484 DIRITTO AMMINISTRATIVO EUROPEO E COMPARATO in Amministrazioni e Politiche Pubbliche LM-63 DI LASCIO FRANCESCA	36	A - Z

**21810482 - DIRITTO COSTITUZIONALE EUROPEO ( - IUS/08 - 6 CFU - 36 ore - ITA )**

*Curricula: Studi europei*

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Mutuato da:</b> 21810482 DIRITTO COSTITUZIONALE EUROPEO in Amministrazioni e Politiche Pubbliche LM-63 SCARLATTI PAOLO	36	A - Z

**21810363 - ECONOMIA DELL'AMBIENTE E DELL'ENERGIA ( - SECS-P/02 - 6 CFU - 36 ore - ITA )**

*Curricula: Studi europei*

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
MAGAZZINO COSIMO	36	Carico didattico	A - Z

**21810693 - HISTORY OF MIGRATION ( - M-STO/02 - 6 CFU - 36 ore - ITA )**

*Curricula: Studi europei*

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
TRAMONTANA FELICITA	36	Carico didattico	A - Z

**21810409 - IL CONFLITTO RELIGIOSO NEL MONDO GLOBALE ( - M-STO/02 - 6 CFU - 36 ore - ITA )**

*Curricula: Studi europei*

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Mutuato da:</b> 21810409 IL CONFLITTO RELIGIOSO NEL MONDO GLOBALE in Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti LM-52 A - Z CARVALE GIORGIO	36	A - Z

**21810498 - INTERNATIONAL FINANCE ( - SECS-P/01 - 6 CFU - 36 ore - ITA )**

*Curricula: Studi politici internazionali*

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Mutuato da:</b> 21810498 INTERNATIONAL FINANCE in International Studies LM-52 A - Z D'ADDONA STEFANO	36	A - Z

**21810580 - MACROECONOMIA INTERNAZIONALE ( - SECS-P/01 - 9 CFU - 54 ore - ITA )**

*Curricula: Studi politici internazionali*

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
D'ADDONA STEFANO	54	Carico didattico	A - Z

**21810596 - MACROECONOMIA INTERNAZIONALE ( - SECS-P/01 - 6 CFU - 36 ore - ITA )**

*Curricula: Studi europei*

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Fruito da:</b> 21810580 MACROECONOMIA INTERNAZIONALE in Relazioni internazionali LM-52 A - Z D'ADDONA STEFANO	36	A - Z

**21810438 - POLITICA ECONOMICA EUROPEA E DELLE ISTITUZIONI INTERNAZIONALI ( - SECS-P/02 - 6 CFU - 36 ore - ITA )**

*Curricula: Studi politici internazionali*

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Fruito da:</b> 21810592 POLITICA ECONOMICA EUROPEA E DELLE ISTITUZIONI INTERNAZIONALI in Relazioni internazionali LM-52 A - Z MAGAZZINO COSIMO	36	A - Z

**21810592 - POLITICA ECONOMICA EUROPEA E DELLE ISTITUZIONI INTERNAZIONALI ( - SECS-P/02 - 9 CFU - 54 ore - ITA )**

**Curricula:** Studi europei

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
MAGAZZINO COSIMO	54	Carico didattico	A - Z

**21810578 - POLITICA INTERNAZIONALE ( - SPS/04 - 9 CFU - 54 ore - ITA )**

**Curricula:** Studi politici internazionali

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
PISCIOTTA BARBARA	54	Carico didattico	A - Z

**21810587 - PROCESSI DI DEMOCRATIZZAZIONE ( - SPS/04 - 6 CFU - 36 ore - ITA )**

**Curricula:** Studi politici internazionali

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Fruito da:</b> 21810578 POLITICA INTERNAZIONALE in Relazioni internazionali LM-52 A - Z PISCIOTTA BARBARA	36	A - Z

**21810594 - PROCESSI DI DEMOCRATIZZAZIONE ( - SPS/04 - 9 CFU - 54 ore - ITA )**

**Curricula:** Studi europei

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
PISCIOTTA BARBARA	54	Carico didattico	A - Z

**21810412 - RADICALIZZAZIONE E VIOLENZA POLITICA ( - SPS/07 - 6 CFU - 36 ore - ITA )**

**Curricula:** Studi politici internazionali

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Mutuato da:</b> 21810412 RADICALIZZAZIONE E VIOLENZA POLITICA in Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti LM-52 A - Z ANTONELLI FRANCESCO	36	A - Z

**21810598 - REGOLAZIONE E AMMINISTRAZIONE ( - IUS/05 - 6 CFU - 36 ore - ITA )**

**Curricula:** Studi europei

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Fruito da:</b> 21810473 REGOLAZIONE E AMMINISTRAZIONE in Amministrazioni e Politiche Pubbliche LM-63 DE BENEDETTO MARIA	36	A - Z

**21810298 - SEMINARIO - GLOBAL CHALLENGES FOR THE 21ST CENTURY: THE VIEW FROM THE SOUTH ( - - 2 CFU - 12 ore - ITA )**

**Curricula:** Studi europei - Studi politici internazionali

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
NUTI LEOPOLDO	12	Affidamento a titolo gratuito	



**21810729 - SEMINARIO - LA GUERRA IN UCRAINA E LE QUESTIONI NAZIONALI NELLO SPAZIO POST-SOVIETICO ( - - 2 CFU - 12 ore - ITA )**

**Curricula:** Studi europei - Studi politici internazionali

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
BASCIANI ALBERTO	12	Affidamento a titolo gratuito	

**21810685 - SEMINARIO - PARLAMENTO E (ANTI)PARLAMENTARISMI NELL'ITALIA DEL NOVECENTO ( - - 3 CFU - 12 ore - ITA )**

**Curricula:** Studi politici internazionali

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
SILVESTRINI FLAVIO	12	Carico didattico	

**21810291 - SEMINARIO - STORIA DELL'IMMIGRAZIONE NEGLI STATI UNITI ( - - 3 CFU - 18 ore - ITA )**

**Curricula:** Studi europei - Studi politici internazionali

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
FIORENTINO DANIELE	18	Carico didattico	

**21810249 - SEMINARIO - TRA OPERAZIONI DI PACE E PACIFISMO: PERCORSI NELLA DEMOCRAZIA CONTEMPORANEA ( - - 2 CFU - 12 ore - ITA )**

**Curricula:** Studi europei - Studi politici internazionali

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
SILVESTRINI FLAVIO	12	Carico didattico	

**21810399 - STORIA DEL MEDIO ORIENTE ( - M-STO/02 - 6 CFU - 36 ore - ITA )**

**Curricula:** Studi politici internazionali

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Mutuato da:</b> 21810399 STORIA DEL MEDIO ORIENTE in Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti LM-52 A - Z TRAMONTANA FELICITA	36	A - Z

**21810582 - STORIA DELLA POLITICA INTERNAZIONALE IN ETÀ MODERNA ( - M-STO/02 - 6 CFU - 36 ore - ITA )**

**Curricula:** Studi europei - Studi politici internazionali

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
AUBERT ALBERTO	36	Carico didattico	A - Z

**21810420 - STORIA DELLA RUSSIA E DELLO SPAZIO POST-SOVIETICO ( - M-STO/03 - 6 CFU - 36 ore - ITA )**

**Curricula:** Studi politici internazionali

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Mutuato da:</b> 21810420 STORIA DELLA RUSSIA E DELLO SPAZIO POST-SOVIETICO in Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti LM-52 A - Z BASCIANI ALBERTO	36	A - Z

**21810612 - STORIA DELL'AMERICA LATINA CONTEMPORANEA ( - SPS/05 - 6 CFU - 36 ore - ITA )**

**Curricula:** Studi politici internazionali

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
FOTIA LAURA	36	Carico didattico	A - Z

**21810589 - STORIA DELLE RELAZIONI TRA EUROPA E STATI UNITI ( - SPS/06 - 6 CFU - 36 ore - ITA )**

**Curricula:** Studi europei

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
Da assegnare	36	Bando	A - Z

**21810415 - THE EU IN GLOBAL ENVIRONMENTAL GOVERNANCE ( - SPS/06 - 9 CFU - 54 ore - ITA )**

**Curricula:** Studi europei

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Mutuato da:</b> 21810415 THE EU IN GLOBAL ENVIRONMENTAL GOVERNANCE in Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti LM-52 A - Z FASANARO LAURA	54	A - Z

## INCARICHI DIDATTICI DEL CORSO DI LAUREA

Nominativo	Tot.Ore	Tipo incarico	Ore	Attività didattica
ANTONELLI FEDERICO ROBERTO	36	Carico didattico	36	21810585 - THE CHINESE LEGAL SYSTEM
AUBERT ALBERTO	36	Carico didattico	36	21810582 - STORIA DELLA POLITICA INTERNAZIONALE IN ETÀ MODERNA
BARTOLONI STEFANIA	36	Carico didattico	36	21810600 - STORIA DELLE DONNE E DI GENERE NELL'ETÀ CONTEMPORANEA
BASCIANI ALBERTO	12	Affidamento a titolo gratuito	12	21810729 - SEMINARIO - LA GUERRA IN UCRAINA E LE QUESTIONI NAZIONALI NELLO SPAZIO POST-SOVIETICO
CARLETTI CRISTIANA	10	Carico didattico	10	21810624 - DIGITAL CITIZENSHIP FOR EU
CECI GIOVANNI MARIO	54	Carico didattico	54	21810623 - STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA
D'ADDONA STEFANO	54	Carico didattico	54	21810580 - MACROECONOMIA INTERNAZIONALE
D'ALESSANDRI ANTONIO	72	Carico didattico	36	21810694 - POLITICA E SOCIETÀ IN EUROPA CENTRO-ORIENTALE
		Carico didattico	36	21810692 - STORIA DEI BALCANI IN ETÀ CONTEMPORANEA: MODERNIZZAZIONE, GLOBALIZZAZIONE, CONFLITTI
D'AMICO EUGENIO	18	Affidamento a titolo gratuito	18	21810723 - SEMINARIO - ECONOMIA E MANAGEMENT DELLE IMPRESE PUBBLICHE E DI RILEVANZA STRATEGICA NAZIONALE
DE BENEDETTO MARIA	18	Affidamento a titolo gratuito	18	21810735 - SEMINARIO - DIRITTO ANTITRUST: TEORIA E PRATICA
FIorentino DANIELE	18	Carico didattico	18	21810291 - SEMINARIO - STORIA DELL'IMMIGRAZIONE NEGLI STATI UNITI
FOTIA LAURA	36	Carico didattico	36	21810612 - STORIA DELL'AMERICA LATINA CONTEMPORANEA
FRATTOLILLO OLIVIERO	48	Affidamento a titolo gratuito	12	21810565 - SEMINARIO - CINA, UE E GOVERNANCE GLOBALE
		Carico didattico	36	21810590 - STORIA DEI RAPPORTI TRA EUROPA E ASIA ORIENTALE
GERMANO LUCA GIUSEPPE	10	Carico didattico	10	21810624 - DIGITAL CITIZENSHIP FOR EU
IANNUZZI ANTONIO	24	Affidamento a titolo gratuito	12	21810731 - SEMINARIO - DIRITTO DELLO SPETTACOLO E NUOVE TECNOLOGIE
		Affidamento a titolo gratuito	12	21810730 - SEMINARIO - DIRITTO E POLITICHE PUBBLICHE DI SICUREZZA CIBERNETICA
MAGAZZINO COSIMO	90	Carico didattico	36	21810363 - ECONOMIA DELL'AMBIENTE E DELL'ENERGIA
		Carico didattico	54	21810592 - POLITICA ECONOMICA EUROPEA E DELLE ISTITUZIONI INTERNAZIONALI
MARCUCCI EDOARDO	54	Carico didattico	36	21810584 - GEOPOLITICA, TRASPORTI E LOGISTICA
		Affidamento a titolo gratuito	18	21810304 - SEMINARIO - DALLE POLITICHE EUROPEE AI PROCESSI DI CO-CREAZIONE LOCALE. IL CASO DELLA MOBILITÀ URBANA
MASINI FABIO	84	Affidamento a titolo gratuito	12	21810724 - SEMINARIO - GREEN ECONOMY, ECO-INNOVAZIONE E SOSTENIBILITÀ DEI SISTEMI
		Carico didattico	36	21810690 - STORIA E TEORIE DELLA GOVERNANCE ECONOMICA EUROPEA
		Carico didattico	36	21810439 - STORIA E TEORIE DELLE RELAZIONI ECONOMICHE INTERNAZIONALI
NUTI LEOPOLDO	12	Affidamento a titolo gratuito	12	21810298 - SEMINARIO - GLOBAL CHALLENGES FOR THE 21ST CENTURY: THE VIEW FROM THE SOUTH
PISCIOTTA BARBARA	108	Carico didattico	54	21810578 - POLITICA INTERNAZIONALE
		Carico didattico	54	21810594 - PROCESSI DI DEMOCRATIZZAZIONE
SILVESTRINI FLAVIO	78	Carico didattico	12	21810685 - SEMINARIO - PARLAMENTO E (ANTI)PARLAMENTARISMI NELL'ITALIA DEL NOVECENTO
		Carico didattico	12	21810249 - SEMINARIO - TRA OPERAZIONI DI PACE E PACIFISMO: PERCORSI NELLA DEMOCRAZIA CONTEMPORANEA
		Carico didattico	54	21810579 - STORIA DEL PENSIERO POLITICO MODERNO E CONTEMPORANEO
SIMONE ANNA	36	Carico didattico	36	21810525 - CRIMINE, DEVIANZA E CORRUZIONE
SPANDRI FRANCESCO	54	Carico didattico	54	21810393 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE
TORINO RAFFAELE	44	Carico didattico	44	21810624 - DIGITAL CITIZENSHIP FOR EU
TRAMONTANA FELICITA	36	Carico didattico	36	21810693 - HISTORY OF MIGRATION
DOCENTE NON DEFINITO	126	Bando	36	21810597 - POPOLAZIONE, SOCIETÀ E SVILUPPO
		Bando	54	21810387 - STORIA DELLA POLITICA INTERNAZIONALE CONTEMPORANEA
		Bando	36	21810589 - STORIA DELLE RELAZIONI TRA EUROPA E STATI UNITI
<b>Totale ore</b>	<b>1204</b>			

## CONTENUTI DIDATTICI

### 21810525 - CRIMINE, DEVIANZA E CORRUZIONE

**Canale:**A - Z

**Docente:** SIMONE ANNA

#### Italiano

##### Prerequisiti

- Nessun requisito

##### Programma

Il corso mira a fornire gli strumenti utili per comprendere il fenomeno della devianza, del crimine e della pena nelle società occidentali attraverso le teorie più importanti della sociologia giuridico-penale internazionale e italiana. Si lavorerà sulla Scuola liberale del diritto penale, sull'ideologia della difesa sociale, sulle teorie psicoanalitiche della criminalità, sulla devianza e i vuoti normativi, sul "labelling approach", sulla sociologia dei conflitti in riferimento ai fenomeni criminali, sulla corruzione politica e la criminalità dei "colletti bianchi", sul carcere e la marginalità sociale, sulla prospettiva della Scuola di criminologia critica. Testi di riferimento obbligatorio # A. Baratta, (a cura di Anna Simone), Criminologia critica e critica del diritto penale. Introduzione alla Sociologia giuridico-penale, Mimesis, 2019. (obbligatorio per tutti) # A. Simone, La devianza femminile nell'ordine discorsivo criminologico e nella sociologia giuridico-penale. Un approccio critico, in C. Rinaldi, P. Saitta (a cura di), Criminologie critiche contemporanee, Giuffrè, Milano 2018. (In aggiunta solo per chi fa l'esame da 7 o 8 CFU, la dispensa si trova nella Biblioteca del Dipartimento oppure online)

##### Testi

Testi di riferimento obbligatori # A. Baratta, (a cura di Anna Simone), Criminologia critica e critica del diritto penale. Introduzione alla Sociologia giuridico-penale, Mimesis, 2019. (obbligatorio per tutti) # A. Simone, La devianza femminile nell'ordine discorsivo criminologico e nella sociologia giuridico-penale. Un approccio critico, in C. Rinaldi, P. Saitta (a cura di), Criminologie critiche contemporanee, Giuffrè, Milano 2018. (In aggiunta solo per chi fa l'esame da 7 o 8 CFU, la dispensa si trova nella Biblioteca del Dipartimento oppure online)

##### Bibliografia di riferimento

Testi di riferimento obbligatori # A. Baratta, (a cura di Anna Simone), Criminologia critica e critica del diritto penale. Introduzione alla Sociologia giuridico-penale, Mimesis, 2019. (obbligatorio per tutti) # A. Simone, La devianza femminile nell'ordine discorsivo criminologico e nella sociologia giuridico-penale. Un approccio critico, in C. Rinaldi, P. Saitta (a cura di), Criminologie critiche contemporanee, Giuffrè, Milano 2018. (In aggiunta solo per chi fa l'esame da 7 o 8 CFU, la dispensa si trova nella Biblioteca del Dipartimento oppure online)

##### Modalità erogazione

Il corso verrà svolto attraverso lezioni frontali sul programma di esame e su approfondimenti tematici sui singoli argomenti affrontati. Durante il corso gli studenti verranno coinvolti attivamente attraverso lo studio di testi e attraverso l'attività seminariale.

##### Modalità di valutazione

-L'esame orale si svolge attraverso almeno 4 domande per verificare la conoscenza di tutti i testi del programma. Solo per i frequentanti la prima domanda è a scelta. Il giudizio finale riguarderà: la conoscenza dei contenuti degli argomenti richiesti; la modalità di esposizione; la capacità di analisi critica dei temi; la padronanza linguistica.

#### English

##### Prerequisites

- No Requirement

##### Programme

The course aims to provide useful tools to understand the phenomenon of deviance, crime and punishment in Western societies through the most important theories of international and Italian legal-criminal sociology. In the first module, we will work on the Liberal School of Criminal law, on the ideology of social defence, on psychoanalytic theories of crime, on deviance and regulatory voids, on the "labelling approach", on the sociology of conflicts in reference to the criminal phenomena, the political corruption and the crime of the "white collars", on the prison and the social marginality, on the prospect of the school of Critical criminology. Testi di riferimento obbligatorio # A. Baratta, (a cura di Anna Simone), Criminologia critica e critica del diritto penale. Introduzione alla Sociologia giuridico-penale, Mimesis, 2019.

##### Reference books

Testi di riferimento obbligatori # A. Baratta, (a cura di Anna Simone), Criminologia critica e critica del diritto penale. Introduzione alla Sociologia giuridico-penale, Mimesis, 2019. (obbligatorio per tutti) # A. Simone, La devianza femminile nell'ordine discorsivo criminologico e nella sociologia giuridico-penale. Un approccio critico, in C. Rinaldi, P. Saitta (a cura di), Criminologie critiche contemporanee, Giuffrè, Milano 2018. (In aggiunta solo per chi fa l'esame da 7 o 8 CFU, la dispensa si trova nella Biblioteca del Dipartimento oppure online)

##### Reference bibliography

Testi di riferimento obbligatori # A. Baratta, (a cura di Anna Simone), Criminologia critica e critica del diritto penale. Introduzione alla Sociologia giuridico-penale, Mimesis, 2019. (obbligatorio per tutti) # A. Simone, La devianza femminile nell'ordine discorsivo criminologico e nella sociologia giuridico-penale. Un approccio critico, in C. Rinaldi, P. Saitta (a cura di), Criminologie critiche contemporanee, Giuffrè, Milano 2018. (In aggiunta solo per chi fa l'esame da 7 o 8 CFU, la dispensa si trova nella Biblioteca del Dipartimento oppure online)

##### Study modes

-  
**Exam modes**  
-

## 21810393 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE

**Canale:**A - Z

**Docente:** SPANDRI FRANCESCO

### Italiano

#### Prerequisiti

Livello linguistico richiesto per la frequenza: almeno B1.

#### Programma

Programma valido per tutti gli studenti. Titolo: "L'assurdo e la storia". Il corso proporrà una riflessione sull'Algeria coloniale e post-coloniale attraverso l'analisi di due romanzi: Albert Camus, "L'Étranger" (1942) e Kamel Daoud, "Meursault, contre-enquête" (2013).

#### Testi

1) Albert Camus, "L'Étranger", Paris, Gallimard, coll. Folio, 1942 (o una qualsiasi altra edizione economica in lingua francese) 2) Kamel Daoud, "Meursault, contre-enquête", Arles, Actes Sud, 2014 (edizione economica) 3) "Les Constitutions de la France depuis 1789", présentation par Jacques Godechot, édition corrigée et mise à jour par Hervé Faupin, Paris, Flammarion, coll. GF, 2006, capitoli XIII, XIV, XV (materiale reperibile sulla piattaforma Moodle o presso copisteria Appunti, via Chiabrera 174) 4) Maurice Blanchot, "Le mythe de Sisyphe", "Le roman de l'étranger", in "Faux pas", Paris, Gallimard, 1943 (materiale reperibile sulla piattaforma Moodle o presso copisteria Appunti, via Chiabrera 174) 5) Jean-Paul Sartre, "Explication de 'L'Étranger'", in "Situations I", Paris, Gallimard, 1947 (materiale reperibile sulla piattaforma Moodle o presso copisteria Appunti, via Chiabrera 174) 6) Edward W. Said, "Introduction", "Camus et l'expérience impériale française", in Culture et impérialisme, Paris, Fayard, 2000, pp. 248-268 (dispense reperibili sulla piattaforma Moodle o presso copisteria Appunti, via Chiabrera 174) 7) Frantz Fanon, "Les damnés de la terre", Paris, La Découverte, 2002 (dispense reperibili sulla piattaforma Moodle o presso copisteria Appunti, via Chiabrera 174)

#### Bibliografia di riferimento

Non è richiesta bibliografia aggiuntiva.

#### Modalità erogazione

Il corso consiste in lezioni (svolte in sede) in lingua francese finalizzate all'acquisizione delle conoscenze fondamentali per il conseguimento degli obiettivi formativi.

#### Modalità di valutazione

L'esame di profitto consiste in una valutazione in itinere (exposé + prova scritta a maggio) seguita da verbalizzazione (sessioni ordinarie d'esame) o, in alternativa, in un esame orale (sessioni ordinarie d'esame).

### English

#### Prerequisites

Linguistic level required for attending the course: at least B1.

#### Programme

The course is offered to all students. It will focus on: "The absurd and history". The course will tackle these topics through the analysis of two novels: Albert Camus, "L'Étranger" (1942) and Kamel Daoud, "Meursault, contre-enquête" (2013).

#### Reference books

1) Albert Camus, "L'Étranger", Paris, Gallimard, coll. Folio, 1942 (or any other paperback French edition) 2) Kamel Daoud, "Meursault, contre-enquête", Arles, Actes Sud, 2014 (paperback edition) 3) "Les Constitutions de la France depuis 1789", présentation par Jacques Godechot, édition corrigée et mise à jour par Hervé Faupin, Paris, Flammarion, coll. GF, 2006, chapters XIII, XIV, XV (available from Moodle platform or copy shop Appunti, via Chiabrera 174) 4) Maurice Blanchot, "Le mythe de Sisyphe", "Le roman de l'étranger", in "Faux pas", Paris, Gallimard, 1943 (available from Moodle platform or copy shop Appunti, via Chiabrera 174) 5) Jean-Paul Sartre, "Explication de 'L'Étranger'", in "Situations I", Paris, Gallimard, 1947 (available from Moodle platform or copy shop Appunti, via Chiabrera 174) 6) Edward W. Said, "Camus et l'expérience impériale française", in Culture et impérialisme, Paris, Fayard, 2000, pp. 248-268 (available from Moodle platform or copy shop Appunti, via Chiabrera 174) 7) Frantz Fanon, "Les damnés de la terre", Paris, La Découverte, 2002 (available from Moodle platform or copy shop Appunti, via Chiabrera 174)

#### Reference bibliography

No additional readings is required.

#### Study modes

-

-  
**Exam modes**  
-

## 21810394 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA

**Canale:**A - Z

**Docente:** MESSINA FAJARDO LUISA ALLESITA

## Italiano

### Prerequisiti

Prerequisiti Il corso è tenuto dal docente in lingua spagnola. Si richiede pertanto, inizialmente, la sufficiente conoscenza della lingua orale (livello B1) per seguire le lezioni.

### Programma

Contenuti del Corso Modulo I: Linguaggi di specialità 1. Las lenguas de especialidad Denominaciones, definiciones y características generales La dimensión horizontal: el léxico y la terminología La dimensión vertical: textos, funciones y niveles de especialización 2.El lenguaje jurídico-administrativo: Origen y características generales El léxico jurídico Rasgos morfosintácticos El estilo formulario Nivel textual Géneros textuales 4.El lenguaje de los medios de comunicación Definición, características, funciones tendencias, géneros 5.El lenguaje deportivo Definición, características, tendencias, géneros 6.El lenguaje turístico Definición, origen, características, función, géneros 7.El lenguaje publicitario Definición, origen, características, función, géneros Testo di riferimento (Obbligatorio): Maria Vittoria Calvi et al., Las lenguas de especialidad en español, Carocci editore, Roma, 2009. Modulo II: Il linguaggio politico. 1.El Lenguaje político 1.1. Origen y características 1.2. El léxico político 1.3. La fraseología política 1.4. Emisor y destinatario 1.5. El contexto histórico 1.6. La retórica 1.7. Estrategias discursivas 1.8. La persuasión política 1.9. La descalificación y el insulto 1.10 Tipologías de discursos: totalitarios, de crisis, de investidura

### Testi

Maria Vittoria Calvi et al., Las lenguas de especialidad en español, Carocci editore, Roma, 2009. MESSINA FAJARDO L. A. (2020). El discurso político como arte de persuasión y acción social. Berlín: Peter Lang. Nota\*: Per l'AA 2020-2021 gli argomenti dei discorsi politici da analizzare nelle tesine dovranno essere concordati con la docente.

### Bibliografia di riferimento

MESSINA FAJARDO, L. A. (2016). El lenguaje político. Características y análisis del discurso político, Maggioli editore / Apogeo education, Milano. MESSINA FAJARDO, L. A. (2019). Análisis del discurso político. Dalla dittatura alla pace. Riga, Lettonia: Edizioni Accademiche Italiane. PARDO ABRIL, NEYLA. (2007). Cómo hacer análisis crítico del discurso. Una perspectiva Latinoamericana. Santiago de Chile: Frasis. VAN DIJK, Teun A. (ed.) (2000a). El discurso como estructura y como proceso. Barcelona: Gedisa. VAN DIJK, TEUN A. (1996). "Discurso, poder y acceso", in Text and Practices: Readings in Critical Discourse Analysis, Caldas-Coulter Carmen Rosa e Coulter Malcom (eds), London, Routledge, pp. 84-104. VAN DIJK, Teun A. (1999), El análisis crítico del discurso, Barcelona, Anthropos. VAN DIJK, Teun A. (2005), Política, ideología y discurso, Universidad del Zulia, Quorum académico. VAN DIJK, TEUN A. (ed.) (2000a). El discurso como estructura y como proceso. Barcelona: Gedisa.

### Modalità erogazione

L'insegnamento per il Corso di Cultura dei Paesi di Lingua Spagnola (8 CFU) si articola in due moduli: 1) Linguaggi settoriali o di specialità 2) Analisi del discorso politico Il Modulo I Linguaggi settoriali: gli argomenti saranno trattati frontalmente e in FORMA SEMINARIALE/CONGRESSUALE. Gli studenti sono tenuti pertanto a seguire sia le lezioni sia i seminari che si svolgeranno durante l'anno accademico e che saranno segnalati dalla docente. È previsto lo svolgimento di una tesina da concordare con la docente. I Modulo II: Il Linguaggio politico: gli argomenti saranno trattati frontalmente ed è previsto lo svolgimento di una tesina da concordare con il docente sugli argomenti sotto segnalati.

### Modalità di valutazione

L'esame prevede un colloquio orale. L'esame orale riguarda il modulo I (Linguaggi settoriali) e il modulo II (Il linguaggio politico) e terrà conto delle tesine che sono propedeutiche all'esame orale e che si dovranno consegnare minimo due settimane prima dell'esame orale per i non frequentanti. Informazioni sulle tesine da preparare (seguire la scheda, fornita dalla docente, per l'analisi del discorso) modulo I preparare una tesina in spagnolo analizzando testi dal quale estrapolare i seguenti linguaggi: -giuridico-amministrativo (2 un testo in spagnolo e uno in italiano) -giornalistico (2 un testo in spagnolo e uno in italiano) - pubblicitario (2 un testo in spagnolo e uno in italiano) modulo II preparare una tesina in spagnolo analizzando 2 discorsi politici (almeno uno in italiano) Testi di riferimento (obbligatori): Modulo I Maria Vittoria Calvi et al., Las lenguas de especialidad en español, Carocci editore, Roma, 2009. Modulo II MESSINA FAJARDO L. A. (2020). El discurso político como arte de persuasión y acción social. Berlín: Peter Lang. PER SOSTENERE L'ESAME E' NECESSARIO PRENOTARSI SUL PORTALE DELLO STUDENTE. LA PRENOTAZIONE TRAMITE EMAIL NON E' RITENUTA VALIDA. IL SEGUENTE PROGRAMMA E' VALIDO FINO ALLA SESSIONE DI GENNAIO-FEBBRAIO 2021. GLI STUDENTI SONO VIVAMENTE PREGATI DI LEGGERE CON ATTENZIONE IL PROGRAMMA.

## English

### Prerequisites

Prerequisites The course is held by the teacher in Spanish. Therefore, initially, sufficient knowledge of the oral language (level B1) is required to follow the lessons.

### Programme

Course contents Module I: Specialty Languages 1. Las lenguas de especialidad Denominaciones, definiciones y características generales The horizontal dimension: el léxico y la terminología The vertical dimension: textos, functions and niveles de especialización 2.El lenguaje jurídico-administrativo: Origen y características generales El léxico jurídico Rasgos morfosintácticos El estilo formulario Nivel textual Géneros textuales 4.El lenguaje de los medios de comunicación Definición, características, funciones tendencias, géneros 5.El lenguaje deportivo Definición, características, tendencias, géneros 6.El lenguaje turístico Definición, origen, características, función, géneros 7.El lenguaje advertising Definición, origen, características, función, géneros Reference text (Required): Maria Vittoria Calvi et al., Las lenguas de especialidad en español, Carocci editore, Rome, 2009. Module II: The political language. 1.El Lenguaje político 1.1. Origen y características 1.2. El léxico político 1.3. The political phraseology 1.4. Emisor y recipient 1.5. El contexto histórico 1.6. The retórica 1.7. Estrategias discursivas 1.8. Political persuasion 1.9. La descalificación y el insult 1.10 Tipologías de discursos: totalitarios, de crisis, de investidura

### Reference books

Maria Vittoria Calvi et al., Las lenguas de especialidad en español, Carocci editore, Rome, 2009. MESSINA FAJARDO L. A. (2020). El



discurso político as art of persuasion and social acción. Berlin: Peter Lang. Note \*: For the 2020-2021 academic year, the topics of the political speeches to be analyzed in the term papers must be agreed with the teacher.

## Reference bibliography

MESSINA FAJARDO, L. A. (2016). El lenguaje político. Características y análisis del discurso político, Maggioli editore / Apogeo education, Milano. MESSINA FAJARDO, L. A. (2019). Análisi del discurso político. Dalla dittatura alla pace. Riga, Lettonia: Edizioni Accademiche Italiane. PARDO ABRIL, NEYLA. (2007). Cómo hacer análisis crítico del discurso. Una perspectiva Latinoamericana. Santiago de Chile: Frasis. VAN DIJK, Teun A. (ed.) (2000a). El discurso como estructura y como proceso. Barcelona: Gedisa. VAN DIJK, TEUN A. (1996), "Discurso, poder y acceso", in Text and Practices: Readings in Critical Discourse Analysis, Caldas-Coulter Carmen Rosa e Coulter Malcom (eds), London, Routledge, pp. 84-104. VAN DIJK, Teun A. (1999), El análisis crítico del discurso, Barcelona, Anthropos. VAN DIJK, Teun A. (2005), Política, ideología y discurso, Universidad del Zulia, Quorum académico. VAN DIJK, TEUN A. (ed.) (2000a). El discurso como estructura y como proceso. Barcelona: Gedisa.

## Study modes

-

## Exam modes

-

## 21810624 - DIGITAL CITIZENSHIP FOR EU

**Canale:**A - Z

**Docente:** GERMANO LUCA GIUSEPPE

## Italiano

### Prerequisiti

No particular prerequisites

### Programma

The module provides students with an in-depth knowledge about the main legal and political aspects – at International and European level – concerning the citizens' online life, focusing in particular on digital rights and the use of digital technologies allowing to participate in the political arena. The Module "Digital Citizenship for EU (DiCit4EU)" aims to broaden the students' knowledge of European Citizenship rights and duties, in order to raise their awareness about the new dimension assumed by EU Citizenship within the digital society, mainly to understand, promote and defend online EU values, principles and human rights. The "Digital Citizenship for EU" Module is offered in the frame of the European Studies – Advanced Degree of the Department of Political Science and consists of 64 hours of lectures in English divided into 3 thematic areas: – Digital rights – Online fundamental rights – Digital political participation In the first section (Digital rights) students will have the opportunity to broaden their knowledge of the access to and the protection of EU digital rights, by focusing on legal and procedural aspects, with special attention to the relationship among citizens and the internal market. The second section (Online Protection of Fundamental Rights) addresses the transnational and international aspects of the online protection of particular fundamental rights, i.e. freedom of expression and dignity, children's rights and security rights. The third section (Digital Political participation) is designed to explore aspects concerning the online political participation of European citizens, with specific reference to digital democracy, the relationship between citizenship and digital platforms, digital parties and online political participation. Moreover, the Module includes 4 hours of Workshops, 2 hours on Media Literacy and Internet Governance in EU, 2 hours on Preventing, combating and countering Human Rights online violations in the form of Hate Speech, delivered by APICE, plus documentary analyses and Webinars delivered by the European Documentation Center-DISCIPL, open to the general public.

### Testi

Readings will be indicated in class

### Bibliografia di riferimento

Readings will be indicated in class

### Modalità erogazione

Kickoff Lecture Section one – Digital Rights • Right to privacy and data protection • E-commerce and consumer protection • Online services and the algorithmic society Workshop 1 Section two – Online Protection of Fundamental Rights • Freedom of expression and hate speech • Protecting children online • Countering terrorism in the digital space Workshop 2 Section Three – Digital Political Participation • Digital democracy • Digital platforms and citizenship • Digital parties and political participation Final conference

### Modalità di valutazione

The course consists of three modules: (a) Module 1 (Torino – Ricci – Di Maio) (b) Module 2 (Germano – Mariotti) (c) Module 3 (Carletti – Cotura) Given the multidisciplinary approach of the JM Module, students will be assessed at the end of each module. Class attendance is compulsory. For each module, any student will receive a grade (henceforth 'Module Grade'), expressed by letters grades. Module Grade assessment: Class attendance: 30% of the Module Grade Module 1: the final paper will represent the 70% of the Module Grade Module 2: the written exam (questions) will represent the 70% of the Module Grade Module 3: the written exam (questions) will represent the 70% of the Module Grade The three Module Grades will result in the single Final Grade of the Course as follows: Module 1 Grade(Torino – Ricci – Di Maio): 60% of the Final Grade Module 2 Grade (Germano – Mariotti): 20% of the Final Grade Module 3 Grade(Carletti – Cotura): 20% of the Final Grade Final Papers Guidelines The final paper shall be an original (<https://www.plagiarism.org/>) paper dealing with the topic assigned. You are expected to write a final paper with a number of words between 2.500 and 30 words. The final paper must be referenced appropriately, using footnotes (or endnotes) and a proper bibliography (between 5 and 10 sources, or more, in English mainly). Paper shall be written using Times Roman 12-point font, line spacing 1,15. Pages should be numbered. The cover page and the references do not count with respect to the numbers of words you are supposed to write. Paper should have a cover page with the following information: your name and student number; title of paper; date; number of words; name of the Professor. Pictures and tables are admitted but do not do not count with respect to the numbers of words you are supposed to write. The final papers shall be submitted (by e-mail, in Pdf version and Word version) to the Professor within 3 weeks from the end of the first module.

## English

### Prerequisites

No particular prerequisites

### Programme

The module provides students with an in-depth knowledge about the main legal and political aspects – at International and European level – concerning the citizens' online life, focusing in particular on digital rights and the use of digital technologies allowing to participate in the political arena. The Module "Digital Citizenship for EU (DiCit4EU)" aims to broaden the students' knowledge of European Citizenship rights and duties, in order to raise their awareness about the new dimension assumed by EU Citizenship within the digital society, mainly to understand, promote and defend online EU values, principles and human rights. The "Digital Citizenship for EU" Module is offered in the frame of the European Studies – Advanced Degree of the Department of Political Science and consists of 64 hours of lectures in English divided into 3 thematic areas: – Digital rights – Online fundamental rights – Digital political participation In the first section (Digital rights) students will have the opportunity to broaden their knowledge of the access to and the protection of EU digital rights, by focusing on legal and procedural aspects, with special attention to the relationship among citizens and the internal market. The second section (Online Protection of Fundamental Rights) addresses the transnational and international aspects of the online protection of particular fundamental rights, i.e. freedom of expression and dignity, children's rights and security rights. The third section (Digital Political participation) is designed to explore aspects concerning the online political participation of European citizens, with specific reference to digital democracy, the relationship between citizenship and digital platforms, digital parties and online political participation. Moreover, the Module includes 4 hours of Workshops, 2 hours on Media Literacy and Internet Governance in EU, 2 hours on Preventing, combating and countering Human Rights online violations in the form of Hate Speech, delivered by APICE, plus documentary analyses and Webinars delivered by the European Documentation Center-DISCIPOL, open to the general public.

### Reference books

Readings will be indicated in class

### Reference bibliography

Readings will be indicated in class

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 21810624 - DIGITAL CITIZENSHIP FOR EU

**Canale:**A - Z

**Docente:** CARLETTI CRISTIANA

## Italiano

### Prerequisiti

DESCRIZIONE: Il modulo offre agli studenti una conoscenza approfondita dei principali aspetti giuridici e politici - a livello internazionale ed europeo - relativi alla vita del cittadino sul web, con particolare attenzione ai diritti digitali e all'uso delle tecnologie digitali per partecipare all'arena politica. Il modulo è articolato in tre aree tematiche: Introduzione - L'ecosistema digitale - La governance di Internet Sezione uno - Diritti digitali - Diritto alla privacy e protezione dei dati - Commercio elettronico e protezione dei consumatori - Copyright online - Blockchain e contratti smart Sezione due - Protezione dei diritti fondamentali - Libertà di espressione e odio online - Protezione dei bambini online - Contrastare il terrorismo nello spazio digitale Sezione tre - Partecipazione politica digitale - Democrazia digitale - Piattaforme digitali e cittadinanza - Partiti digitali e partecipazione politica Inoltre, il modulo include 4 ore di workshop, 2 ore su Media Literacy e Internet Governance in EU, 2 ore su Prevenire, combattere e contrastare le violazioni dei diritti umani online nella forma del discorso d'odio, predisposti da APICE, ed analisi dei documenti e webinar organizzati dal Centro di Documentazione Europea-DISCIPOL, aperti al pubblico. **OBIETTIVI E ATTIVITÀ DI APPRENDIMENTO DEL CORSO:** Il modulo "Cittadinanza digitale per l'UE (DiCit4EU)" mira ad ampliare la conoscenza degli studenti circa i diritti e i doveri propri della cittadinanza europea, al fine di aumentare la loro consapevolezza sulla nuova dimensione assunta dalla cittadinanza europea all'interno della società digitale, soprattutto per comprendere, promuovere e difendere online i valori, i principi e i diritti umani dell'UE. Gli studenti saranno in grado di: - Esaminare in modo approfondito i punti di vista più significativi riguardanti il tema della cittadinanza digitale nella dimensione europea. - Essere aggiornati sul quadro giuridico progressivo e sulle misure operative e cooperative con riferimento alla trattazione del tema in stretta correlazione alla protezione dei diritti fondamentali. - Sviluppare un approccio metodologico d'indagine, grazie a una varietà di attività di apprendimento in classe, come questionari-base, presentazioni orali, compiti di scrittura, relazioni, casi di studio, relatori ospiti.

### Programma

**CONTENUTO: SEZIONE DUE - PROTEZIONE DEI DIRITTI FONDAMENTALI - Libertà di espressione e odio online - Proteggere i bambini online - Contrastare il terrorismo nello spazio digitale** La seconda sezione (Protezione online dei diritti fondamentali) affronta gli aspetti transnazionali e internazionali della protezione online di particolari diritti fondamentali, cioè la libertà di espressione e la dignità, i diritti dei bambini e i diritti correlati alla sicurezza. In particolare: 1) Internet Governance@UN - Diritto all'educazione e alla cittadinanza digitale • Quadro giuridico / Approccio tecnico • Il dibattito dell'ONU e i contributi dell'Assemblea generale delle Nazioni Unite e del Segretario generale delle Nazioni Unite • La Governance di Internet e i diritti umani: criticità • Il contesto UE • Il contesto italiano • Educazione e cittadinanza digitale: le basi 2) Libertà di espressione e discorso d'odio (a livello internazionale e in UE) • Quadro giuridico delle Nazioni Unite - diritti umani • Il dibattito dell'ONU e le misure programmatiche in materia di discorso d'odio/caso UNESCO • Il sistema del Consiglio d'Europa: discorso d'odio e violenza • Il contesto UE 3) Proteggere i bambini online • Quadro giuridico delle Nazioni Unite - Comitato CRC, UNICEF ed ITU • La visione dell'OCSE • Il contesto Consiglio d'Europa • Il contesto UE: approccio generale / ENOC • Ricerca scientifica su bambini e Internet 4) Contrastare il terrorismo attraverso gli strumenti digitali: il contesto internazionale ed UE • Concetti base • Il quadro giuridico delle Nazioni Unite e il dibattito onusiano • La dimensione regionale: OSCE • Il contesto UE



## Testi

Bibliografia: Il docente provvederà a fornire agli studenti, per ciascuna delle lezioni, tutti i riferimenti documentari e bibliografici principali per approfondire i temi trattati.

## Bibliografia di riferimento

Bibliografia: Il docente provvederà a fornire agli studenti, per ciascuna delle lezioni, tutti i riferimenti documentari e bibliografici principali per approfondire i temi trattati.

## Modalità erogazione

Il corso è impartito in lingua inglese. METODO DI PRESENTAZIONE: Il corso si articola principalmente in lezioni, supportate da presentazioni ppt su tutti gli aspetti sostanziali che trattano il tema. Queste lezioni saranno completate da letture in classe e discussioni sui documenti ufficiali internazionali adottati dall'UE e dalle OI competenti.

## Modalità di valutazione

LAVORO RICHIESTO E FORMA DI VALUTAZIONE: - Frequenza e partecipazione alle lezioni - Elaborato finale (20%): max 2000 parole.

## English

### Prerequisites

DESCRIPTION: The module offers to the students an in-depth knowledge about the main legal and political aspects – at International and European level – related to the citizen's life on the web, in particular focusing on digital rights and the use of digital technologies to participate into the political arena. The module is articulated in three main thematic areas: Introduction • The Digital ecosystem • Internet Governance Section one – Digital Rights • Right to privacy e data protection • E-commerce and consumer protection • Online Copyright • Blockchain and smart contracts Section two – Protection of Fundamental Rights • Freedom of expression and Hate speech • Protecting children online • Countering terrorism in the digital space Section Three – Digital Political Participation • Digital democracy • Digital platforms and citizenship • Digital parties and political participation Moreover, the Module includes 4 hours of Workshops, 2 hours on Media Literacy and Internet Governance in EU, 2 hours on Preventing, combating and countering Human Rights online violations in the form of Hate Speech, delivered by APICE, plus documentary analyses and Webinars delivered by the European Documentation Center-DISCIPL, open to the general public. COURSE LEARNING OBJECTIVES AND ACTIVITIES: The Module "Digital Citizenship for EU (DiCit4EU)" aims to broaden the students' knowledge of European Citizenship rights and duties, in order to raise their awareness about the new dimension assumed by EU Citizenship within the digital society, mainly to understand, promote and defend online EU values, principles and human rights. Students will be able to: - To examine in depth the most significant points of view concerning the theme of digital citizenship in the European dimension. - To be updated on the progressive legal framework and on the operational and cooperative measures with reference to the treatment of the topic in close connection with the protection of fundamental rights. - To develop an inquiring thinking, thanks to a variety of learning activities in class, such as essay questions, oral presentations, writing assignments, reports, case studies, guest speakers.

### Programme

CONTENT: SECTION TWO – PROTECTION OF FUNDAMENTAL RIGHTS • Freedom of expression and Hate speech • Protecting children online • Countering terrorism in the digital space The second section (Online Protection of Fundamental Rights) addresses the transnational and international aspects of the online protection of particular fundamental rights, i.e. freedom of expression and dignity, children's rights and security rights. In particular 1) Internet Governance@UN - Right to digital education & citizenship Legal framework / Technical approach The UN debate and contributions from the UNGA and the UNSG Internet Governance and human rights: criticalities The EU context The Italian context Digital education & citizenship: the basics 2) Freedom of expression and Hate speech (International and UE) UN Legal framework – human rights The UN debate and programming measures on hate speech/UNESCO case The CoE system: hate speech and violence The EU context 3) Protecting children online UN framework – UN CRC Committee / UNICEF + ITU The OECD vision The CoE context The EU context: general approach / ENOC Scientific research on children & Internet 4) Countering terrorism via digital tools: the international and EU Basic Concepts The UN legal framework and debate The regional dimension: OSCE The EU context

### Reference books

Bibliography For each lecture the students will provided with all the main documentary and bibliographical references for further study of the topics covered by the Course.

### Reference bibliography

Bibliography For each lecture the students will provided with all the main documentary and bibliographical references for further study of the topics covered by the Course.

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 21810599 - DIRITTO EUROPEO DELL'AMBIENTE

Canale:A - Z

Docente: SCARLATTI PAOLO

## Italiano

### Prerequisiti

Non sono previsti particolari prerequisiti.

## Programma

Parte I. Introduzione alla problematica del diritto ambientale europeo - La questione della nozione giuridica di "ambiente" - Ambiente e pluralità degli ordinamenti giuridici - Diritto dell'ambiente e diritto costituzionale europeo - Gli assetti istituzionali dell'Unione europea (cenni) - Le fonti del diritto europeo dell'ambiente Parte II. I principi del diritto europeo dell'ambiente - Il diritto dell'ambiente nel processo d'integrazione europea - La protezione ambientale nel contesto vigente dei Trattati europei. Il Trattato di Lisbona - I principi generali dell'azione dell'Unione: il principio dello sviluppo sostenibile - La tutela ambientale nella prospettiva della sussidiarietà e della solidarietà - Principio d'integrazione - I principi fondamentali delle politiche ambientali dell'Unione - Principio di prevenzione (o dell'azione preventiva) - Principio di precauzione - Principio della correzione, in via prioritaria alla fonte, dei danni causati all'ambiente - Principio "chi inquina paga" Parte III. I processi decisionali europei e le garanzie relativi alle politiche ambientali - La protezione ambientale nella ripartizione delle competenze tra Unione europea e Stati membri - Gli obiettivi delle politiche europee dell'ambiente e i criteri di valutazione per la loro elaborazione - Le procedure decisionali europee - La normativa europea in materia di ambiente e il suo recepimento negli Stati membri - I Programmi di azione ambientale e la soft law - Art. 37 Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea - Il diritto ad un ambiente salubre nella giurisprudenza della Corte di Strasburgo

## Testi

Oltre ai materiali posti a disposizione del docente, agli studenti è richiesto lo studio delle parti dedicate alla materia reperibili nella manualistica consigliata. Lo studente dovrà altresì essere in possesso dei testi fondamentali del diritto europeo, come, ad es., P. Scarlatti (a cura di), Codice essenziale di diritto costituzionale dell'Unione europea, Roma, Aracne, 2011

## Bibliografia di riferimento

Testi consigliati: B. Caravita, L. Cassetti, A. Morrone, Diritto dell'ambiente, Bologna, il Mulino, 2016 (Cap. da I a V) Oppure, in alternativa, A. Crosetti, R. Ferrara, F. Fracchia, N. Olivetti Rason, Introduzione al diritto dell'ambiente, Roma-Bari, Laterza, 2018 (Cap. I) R. Giuffrida, F. Amabili, La tutela dell'ambiente nel diritto internazionale ed europeo, Torino, Giappichelli, 2018 (Cap. I)

## Modalità erogazione

La didattica prevede lezioni frontali. Temi specifici del diritto europeo dell'ambiente saranno oggetto di particolare approfondimento e confronto. Nel caso di un prolungamento dell'emergenza sanitaria da COVID-19 saranno recepite tutte le disposizioni relative alle modalità di svolgimento delle attività didattiche in via telematica.

## Modalità di valutazione

Si prevede un esame finale, nella forma di un colloquio orale, teso a verificare le conoscenze apprese a conclusione del corso. Nel caso di un prolungamento dell'emergenza sanitaria da COVID-19 saranno recepite tutte le disposizioni relative alle modalità di valutazione degli studenti in via telematica.

## English

### Prerequisites

Course without prerequisites.

### Programme

Part I. Introduction to European environmental law - The legal concept of "environment" - Environment and plurality of legal systems - Environmental law and European constitutional law - The institutional framework of the European Union (brief outline) - The sources of European environmental law Part II. Principles of European environmental law - Environmental law and European integration - Environmental protection in the European Treaties in force. The Treaty of Lisbon - General principles of Union's action: The principle of sustainable development - Environmental protection in the light of subsidiarity and solidarity - Principle of integration - Fundamental principles of the Union's environmental policies - Principle that preventive action should be taken - Precautionary principle - Principle that environmental damage should as a priority be rectified at source - Principle that the polluter should pay Part III. European decision-making processes and securities concerning environmental law - Environmental protection and division of powers between the European Union and the Member States - Objectives and criteria on Union policy on the environment - European legislative proceedings - European legislation on Environmental protection and its implementation within Member States - General action programmes and soft law - Art. 37 European Charter of Fundamental Rights - The right to a healthy environment and the Court of Strasbourg

### Reference books

In addition to the materials provided by the lecturer, students are required to attend to the relevant parts of the recommended textbooks. Students should also be in full possession of the fundamental texts of European law, such as, for example, P. Scarlatti (ed.), Codice essenziale di diritto costituzionale dell'Unione europea, Roma, Aracne, 2011

### Reference bibliography

Recommended textbooks: B. Caravita, L. Cassetti, A. Morrone, Diritto dell'ambiente, Bologna, il Mulino, 2016 (Cap. da I a V) Or alternatively, A. Crosetti, R. Ferrara, F. Fracchia, N. Olivetti Rason, Introduzione al diritto dell'ambiente, Roma-Bari, Laterza, 2018 (Cap. I) R. Giuffrida, F. Amabili, La tutela dell'ambiente nel diritto internazionale ed europeo, Torino, Giappichelli, 2018 (Cap. I)

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 21810363 - ECONOMIA DELL'AMBIENTE E DELL'ENERGIA

Canale:A - Z

Docente: MAGAZZINO COSIMO

Italiano

## Prerequisiti

Economia Politica, Politica Economica

## Programma

PARTE 1: ECONOMIA DELL'AMBIENTE L'economia estesa Ambiente ed etica La crescita economica, l'aumento della popolazione e l'ambiente Lo sviluppo sostenibile Il funzionamento dei mercati e le cause del loro fallimento Il fallimento dell'intervento pubblico L'analisi costi-benefici La valutazione dell'interesse per la natura Affrontare l'incertezza Il ricorso al mercato per proteggere l'ambiente L'istituzione di imposte per l'uso dell'ambiente Le imposte ecologiche Il commercio di permessi ambientali La fissazione degli standard ambientali Le risorse rinnovabili Le risorse non rinnovabili PARTE 2: APPROFONDIMENTI

## Testi

Manuali (non obbligatori): Turner R.K., Pearce D.W., Bateman I., Economia ambientale, il Mulino, 2003 Aprile M.C., Chiarini B., Economia dell'ambiente, Mondadori, 2019 Franzini M., Mercato e politiche per l'ambiente, Carocci, 2007 Panella G., Economia e politiche dell'ambiente, Carocci, 2010 Testi di approfondimento (un libro a scelta): Beverina L., Futuro materiale, il Mulino, 2020 Bompan E., Brambilla I.N., Che cosa è l'economia circolare, Edizioni Ambiente, 2021 Butera F.M., Affrontare la complessità, Edizioni Ambiente, 2021 Carli B., L'uomo e il clima, il Mulino, 2017 Carraro C., Mazzai A., Il clima che cambia, il Mulino, 2015 Clò A., Energia e clima, il Mulino, 2017 Clò A., Il rebus energetico, il Mulino, 2008 De Paoli L., L'energia nucleare, il Mulino, 2011 Fazioli R., Lenza D., Appunti di Economia dell'Energia, Volta la carta, 2021 Lorenzoni A., Il risparmio energetico, il Mulino, 2012 Massarutto A., Un mondo senza rifiuti?, il Mulino, 2019 Menna P., Pauli F., L'energia solare, il Mulino, 2010 Ranci P. (a cura di), Economia dell'energia, il Mulino, 2011 Ranci P., Leonardi M., Susani L., Poveri d'energia, il Mulino, 2016 Raworth K., L'economia della ciambella, Edizioni Ambiente, 2017 Stahel W.R., Economia circolare per tutti, Edizioni Ambiente, 2019 Tagliapietra S., L'energia del mondo, il Mulino, 2020 Testa C., Elogio della crescita felice, Marsilio, 2020 Tinacci Mossello M., Politica dell'ambiente, il Mulino, 2008

## Bibliografia di riferimento

Testi da definire

## Modalità erogazione

La didattica prevede lezioni frontali, ma anche esercitazioni di gruppo assegnate durante lo svolgimento del corso. La frequenza delle lezioni, seppur consigliata, non è obbligatoria.

## Modalità di valutazione

L'esame consiste in una prova scritta e una orale. Entrambe comprendono domande teoriche e pratiche relative all'intero programma.

## English

### Prerequisites

Political Economy, Economic Policy

### Programme

PART 1: ECONOMY OF THE ENVIRONMENT The extended economy Environment and ethics Economic growth, population growth and the environment Sustainable development The functioning of the markets and the causes of their failure The failure of public intervention Cost-benefit analysis The evaluation of the interest for nature Addressing uncertainty Recourse to the market to protect the environment The establishment of taxes for the use of the environment Ecological taxes Trade in environmental permits Setting environmental standards Renewable resources Non-renewable resources PART 2: INSIGHTS

### Reference books

Textbooks (not mandatory): Turner R.K., Pearce D.W., Bateman I., Economia ambientale, il Mulino, 2003 Aprile M.C., Chiarini B., Economia dell'ambiente, Mondadori, 2019 Franzini M., Mercato e politiche per l'ambiente, Carocci, 2007 Panella G., Economia e politiche dell'ambiente, Carocci, 2010 Further texts (one book of your choice): Beverina L., Futuro materiale, il Mulino, 2020 Bompan E., Brambilla I.N., Che cosa è l'economia circolare, Edizioni Ambiente, 2021 Butera F.M., Affrontare la complessità, Edizioni Ambiente, 2021 Carli B., L'uomo e il clima, il Mulino, 2017 Carraro C., Mazzai A., Il clima che cambia, il Mulino, 2015 Clò A., Energia e clima, il Mulino, 2017 Clò A., Il rebus energetico, il Mulino, 2008 De Paoli L., L'energia nucleare, il Mulino, 2011 Fazioli R., Lenza D., Appunti di Economia dell'Energia, Volta la carta, 2021 Lorenzoni A., Il risparmio energetico, il Mulino, 2012 Massarutto A., Un mondo senza rifiuti?, il Mulino, 2019 Menna P., Pauli F., L'energia solare, il Mulino, 2010 Ranci P. (a cura di), Economia dell'energia, il Mulino, 2011 Ranci P., Leonardi M., Susani L., Poveri d'energia, il Mulino, 2016 Raworth K., L'economia della ciambella, Edizioni Ambiente, 2017 Stahel W.R., Economia circolare per tutti, Edizioni Ambiente, 2019 Tagliapietra S., L'energia del mondo, il Mulino, 2020 Testa C., Elogio della crescita felice, Marsilio, 2020 Tinacci Mossello M., Politica dell'ambiente, il Mulino, 2008

### Reference bibliography

-

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 21810584 - GEOPOLITICA, TRASPORTI E LOGISTICA

Canale:A - Z

Docente: MARCUCCI EDOARDO

Italiano

## Prerequisiti

È consigliato aver frequentato i corsi di economia politica, economia dello sviluppo e di politica economica e aver sostenuto i relativi esami oltre che il corso di scienza politica e storia della globalizzazione

## Programma

Il corso si articola in tre parti. Nella prima parte si affrontano questioni specificamente connesse a: 1) trasporti e possibili cause di conflitto, 2) geopolitica dal globale al locale e viceversa, 3) controllo politico della mobilità. Infatti, è affascinante riflettere su quanti possono essere gli stakeholder interessati da una semplice iniziativa di trasporto, anche se riguarda solo la modifica delle condizioni di accesso ad una zona a traffico limitato di una città pur piccola e remota. Qui ci si chiederà, ad esempio, come decodificare le fonti delle tensioni geografiche e politiche legate agli interventi nel settore dei trasporti? Come cogliere le dinamiche politiche della mobilità di persone e merci nello spazio geografico? Come dovremmo analizzare, studiare e comprendere le posizioni, spesso tra loro contrastanti, dei diversi attori, della loro peculiare visione dell'intervento in questione, della loro capacità di influenzare il risultato finale? Nella seconda parte, invece, si approfondiranno le questioni connesse alla mobilità di passeggeri e delle merci per comprendere il ruolo fondamentale che esse ricoprono per spiegare le attività economiche e sociali come, tra l'altro, il pendolarismo, la produzione, la distribuzione di merci o le forniture energetiche. Infatti, ogni movimento ha uno scopo, un'origine, un potenziale insieme di posizioni intermedie e una destinazione. La mobilità è supportata e guidata da sistemi di trasporto composti da infrastrutture, modalità e terminal consentendo a individui, istituzioni, società, regioni e nazioni di interagire permettendo lo svolgersi di attività economiche, sociali, culturali o politiche. Capire come la mobilità sia collegata alla geografia dei trasporti è lo scopo principale di questa parte del corso. In particolare, si approfondiranno i seguenti temi: 1) interrelazione tra trasporti e geografia domandandoci che cos'è la geografia dei trasporti? Che rapporto esiste tra trasporti e ambiente fisico? Che implicazioni derivano dall'emergere dei sistemi di trasporto meccanizzati? Quali sono le principali caratteristiche dei sistemi di trasporto globali? Che rapporto sussiste tra trasporti e geografia commerciale; 2) rapporto tra trasporti e struttura spaziale riflettendo sulla geografia delle reti di trasporto, su trasporti e organizzazione del territorio, sul rapporto tra trasporto e localizzazione oltre che sull'impatto che le tecnologie dell'informazione hanno sulla mobilità; 3) interazione tra trasporti economia e società approfondendo le questioni connesse al rapporto tra trasporti e sviluppo economico, trasporti e società, analisi dei costi di trasporto, analisi dell'offerta e domanda dei servizi di trasporto. Nella terza parte le questioni studiate e discusse in precedenza verranno integrate tramite lo studio di casi specifici che servono ad integrare la prima e seconda parte verificandone l'applicabilità e le implicazioni a casi specifici come, ad esempio: 1) belt and road initiative, 2) TEN-T, 3) arctic logistics; 4) covid and supply chain resilience. In questa parte saranno gli studenti, lavorando in gruppo e sotto la supervisione del docente, ad elaborare l'analisi di un caso di studio i cui risultati verranno organizzati all'interno di un rapporto di ricerca, oggetto di valutazione, la cui sintesi verrà presentata in classe al fine di favorire una discussione critica dell'analisi effettuata.

## Testi

Paolo Sellari, Geopolitica dei trasporti, Laterza, Bari, 2013.

## Bibliografia di riferimento

Paolo Sellari, Geopolitica dei trasporti, Laterza, Bari, 2013.

## Modalità erogazione

Frequentanti - Il corso prevede lezioni frontali (on line se necessario). I partecipanti dovranno sviluppare dei lavori di ricerca di gruppo su specifici temi concordati con il docente. Tutti i membri del gruppo dovranno anche presentare pubblicamente in classe i risultati del lavoro effettuato.

## Modalità di valutazione

I frequentanti vengono valutati per: 1-partecipazione attiva in classe, 2- lavoro progettuale di gruppo, 3 - presentazione del lavoro progettuale di gruppo in classe, 4- esame orale finale. I non frequentanti devono sostenere un esame orale sui testi adottati.

## English

### Prerequisites

It is recommended to have attended the courses in political economy, development economics and economic policy and to have taken the related exams as well as the course in political science and history of globalization

### Programme

The course is divided into three parts. The first part deals with issues specifically related to: 1) transport and possible causes of conflict, 2) geopolitics from global to local and vice versa, 3) political control of mobility. In fact, it is fascinating to reflect on how many stakeholders may be interested by a simple transport initiative, even if it only concerns the modification of the conditions of access to a restricted traffic area of a city, even if it is small and remote. Here we will ask, for example, how to decode the sources of the geographical and political tensions linked to interventions in the transport sector? How to grasp the political dynamics of the mobility of people and goods in the geographical space? How should we analyze, study and understand the often-conflicting positions of the different actors, their particular vision of the intervention in question, their ability to influence the final result? In the second part, however, the issues related to the mobility of passengers and goods will be investigated to understand the fundamental role they play in explaining economic and social activities such as, among other things, commuting, production, distribution of goods, or energy supplies. Indeed, every movement has a purpose, an origin, a potential set of intermediate positions and a destination. Mobility is supported and guided by transport systems composed of infrastructures, modalities and terminals allowing individuals, institutions, companies, regions, and nations to interact allowing the development of economic, social, cultural, or political activities. Understanding how mobility is related to the geography of transport is the main aim of this part of the course. In particular, the following topics will be explored: 1) interrelation between transport and geography by asking ourselves what is the geography of transport? What is the relationship between transport and the physical environment? What are the implications of the emergence of mechanized transport systems? What are the main characteristics of global transport systems? What relationship exists between transport and commercial geography; 2) relationship between transport and spatial structure reflecting on the geography of transport networks, on transport and organization of the territory, on the relationship between transport and location as well as on the impact that information technologies have on mobility; 3) interaction between transport, economy and society, deepening the issues related to the relationship between transport and economic development, transport and society, analysis of transport costs, analysis of the supply and demand for transport services. In the third part, the issues previously studied and discussed will be integrated through the study of specific cases that serve to integrate the first and second part, verifying their applicability and implications to specific cases such as, for example: 1) belt and road initiative, 2) TEN-T, 3) arctic logistics; 4) covid and supply chain resilience. In this part, the students, working in groups and under the supervision of

the teacher, will develop the analysis of a case study whose results will be organized within a research report, subject to evaluation, whose summary will be presented in class to encourage a critical discussion of the analysis carried out.

### Reference books

Luc Ampleman, *Transport Geopolitics. Decoding and Understanding Transport as a Source of Conflicts*, Palgrave MacMillan, 2021.  
Jean-Paul Rodrigue, *The Geography of Transport Systems, FIFTH EDITION*, New York: Routledge, 2020.

### Reference bibliography

Luc Ampleman, *Transport Geopolitics. Decoding and Understanding Transport as a Source of Conflicts*, Palgrave MacMillan, 2021.  
Jean-Paul Rodrigue, *The Geography of Transport Systems, FIFTH EDITION*, New York: Routledge, 2020.

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 21810389 - GIURISDIZIONI INTERNAZIONALI

**Canale:**A - Z

**Docente:** FOCARELLI CARLO

**Italiano**

### Prerequisiti

Il corso presuppone un'adeguata conoscenza del diritto internazionale.

### Programma

Il Programma è diverso a seconda dei CFU e distinguendo studenti del vecchio ordinamento (V.O., 6 o 8 cfu, immatricolati nel 2020-2021 o prima) e studenti del nuovo ordinamento (N.O., 6 o 9 cfu, immatricolati nel 2021-2022). Programma del N.O. (2021-2022) Per 9 cfu (54 ore di lezione): 1. Introduzione al diritto internazionale 2. Costruttivismo giuridico e diritto internazionale. 3. Giustizia e metodologia nel diritto internazionale. 4. Peculiarità della giurisdizione internazionale. 5. Giurisdizione internazionale nelle controversie tra Stati. 6. Giurisdizione internazionale nelle controversie sui diritti dell'uomo. 7. Giurisdizione penale internazionale. 8. Arbitrato internazionale sugli investimenti esteri. 9. Giurisdizioni incardinate in ordinamenti autonomi. 10. Analisi di alcuni casi decisi da tribunali internazionali (verranno indicati a lezione). Per 6 cfu (36 ore di lezione): 1. Introduzione al diritto internazionale 2. Costruttivismo giuridico e diritto internazionale. 3. Giustizia e metodologia nel diritto internazionale. 4. Peculiarità della giurisdizione internazionale. 5. Giurisdizione internazionale nelle controversie tra Stati. 6. Giurisdizione internazionale nelle controversie sui diritti dell'uomo. 7. Giurisdizione penale internazionale. 8. Arbitrato internazionale sugli investimenti esteri. 9. Giurisdizioni incardinate in ordinamenti autonomi. Programma V.O. (2020-2021) 1. Introduzione al diritto internazionale 2. Costruttivismo giuridico e diritto internazionale. 3. Giustizia e metodologia nel diritto internazionale. 4. Peculiarità della giurisdizione internazionale. 5. Giurisdizione internazionale nelle controversie tra Stati. 6. Giurisdizione internazionale nelle controversie sui diritti dell'uomo. 7. Giurisdizione penale internazionale. 8. Arbitrato internazionale sugli investimenti esteri. 9. Giurisdizioni incardinate in ordinamenti autonomi. 10. Neoliberismo globale e persona umana. 11. Analisi di dieci casi decisi da tribunali internazionali.

### Testi

Testi di riferimento, con ivi ulteriori riferimenti bibliografici: Programma del N.O. (a.a. 2021-2022) Per 9 cfu (54 ore di lezione): 1. Carlo Focarelli, *Costruttivismo giuridico e giurisdizioni internazionali* (Milano: Kluwer/Cedam, 2019), escluso cap. 3. 2. C. Focarelli, *Diritto internazionale – Il. Prassi* (2012-2019) (Milano, Kluwer/Cedam, 2019, 3 ed.), casi: Cestaro (§ 79), Torreggiani (§ 77), Abu Omar (§ 32), Italia/Germania (online), Ogiek (§ 90). 3. Per i soli studenti che non hanno sostenuto l'esame di Diritto internazionale si aggiunge il seguente testo: Carlo Focarelli, *Diritto internazionale* (Milano: Kluwer/Cedam, 2021, 6° ed.), limitatamente ai seguenti paragrafi: §§ 5-10, 15-17, 24-25, 30-36, 41-42, 76, 81, 106-118, 142-168 (corrispondenti alle pp. 37-57, 72-80, 98-104, 121-144, 157-160, 227-229, 240-242, 325-371, 470-571). [ATTENZIONE (aggiornamento del 30.9.2021): Con riguardo al volume 'Diritto internazionale' (Milano: Kluwer/Cedam, 2021, 6° ed.) l'Editore ha constatato nei giorni scorsi un difetto di impaginazione (p. 32 continua con p. 97, dopo p. 162 si torna a p. 97) limitatamente ad un piccolo lotto di copie distribuite ad Amazon. Queste copie difettose sono in corso di sostituzione con altre integre. L'Editore è pronto a sostituire in tempi rapidi e gratuitamente le copie difettose a chi ne avesse acquistata una (scrivere a 'servizio.clienti@wolterskluwer.com'). Si raccomanda di verificare all'atto dell'acquisto l'integrità della copia] Il corso presuppone un'adeguata conoscenza del diritto internazionale. Il testo sub 3 è diretto a coprire gli aspetti di diritto internazionale più direttamente attinenti alle giurisdizioni internazionali. Gli studenti che hanno già sostenuto l'esame di Diritto internazionale sono tenuti a certificarlo, con qualsiasi documentazione dell'Ateneo in cui l'esame è stato sostenuto e superato, al momento dell'esame di Giurisdizioni internazionali, altrimenti si presume che non lo abbiano sostenuto. Per 6 cfu (36 ore di lezione): 1. Carlo Focarelli, *Costruttivismo giuridico e giurisdizioni internazionali* (Milano: Kluwer/Cedam, 2019), escluso cap. 3. 2. Per gli studenti che non hanno sostenuto l'esame di Diritto internazionale si aggiunge il seguente testo: Carlo Focarelli, *Diritto internazionale* (Milano: Kluwer/Cedam, 2021, 6° ed.), limitatamente ai seguenti paragrafi: §§ 5-10, 15-17, 24-25, 30-36, 41-42, 76, 81, 106-118, 142-168 (corrispondenti alla pp. 37-57, 72-80, 98-104, 121-144, 157-160, 227-229, 240-242, 325-371, 470-571). [ATTENZIONE (aggiornamento del 30.9.2021): Con riguardo al volume 'Diritto internazionale' (Milano: Kluwer/Cedam, 2021, 6° ed.) l'Editore ha constatato nei giorni scorsi un difetto di impaginazione (p. 32 continua con p. 97, dopo p. 162 si torna a p. 97) limitatamente ad un piccolo lotto di copie distribuite ad Amazon. Queste copie difettose sono in corso di sostituzione con altre integre. L'Editore è pronto a sostituire in tempi rapidi e gratuitamente le copie difettose a chi ne avesse acquistata una (scrivere a 'servizio.clienti@wolterskluwer.com'). Si raccomanda di verificare all'atto dell'acquisto l'integrità della copia] Il corso presuppone un'adeguata conoscenza del diritto internazionale. Il testo sub 3 è diretto a coprire gli aspetti di diritto internazionale più direttamente attinenti alle giurisdizioni internazionali. Gli studenti che hanno già sostenuto l'esame di Diritto internazionale sono tenuti a certificarlo, con qualsiasi documentazione dell'Ateneo in cui l'esame è stato sostenuto e superato, al momento dell'esame di Giurisdizioni internazionali, altrimenti si presume che non lo abbiano sostenuto. Tutti i Programmi di esame sono identici per studenti frequentanti e non frequentanti.

### Bibliografia di riferimento

Ampi riferimenti bibliografici (in varie lingue) in: 1. Carlo Focarelli, *Costruttivismo giuridico e giurisdizioni internazionali* (Milano:



Kluwer/Cedam, 2019). 2. Carlo Focarelli, *Diritto internazionale – II. Prassi (2012-2019)* (Milano: Kluwer/Cedam, 2019). 3. Carlo Focarelli, *Diritto internazionale (Milano: Kluwer/Cedam, 2021, 6° ed.)*.

### Modalità erogazione

Il metodo di insegnamento principale è costituito da lezioni frontali e discussione in classe dei casi giurisprudenziali concreti secondo il programma finalizzati all'acquisizione delle conoscenze fondamentali per il conseguimento degli obiettivi formativi e della capacità di valutazione critica delle stesse.

### Modalità di valutazione

L'esame è orale e consiste in domande finalizzate alla verifica della conoscenza degli argomenti che sono oggetto dell'intero programma, sia quelli di tipo teorico sia di quelli concernenti casi giurisprudenziali concreti, nonché finalizzate alla verifica della capacità di comprensione effettiva dei concetti, di analisi e di commento critico, e alla verifica della capacità degli studenti di applicare quanto appreso in contesti reali. I criteri ai quali si farà riferimento per la valutazione dell'esame sono i seguenti: conoscenza dei contenuti, chiarezza espositiva, capacità di sintesi e di analisi, padronanza linguistica e uso di un linguaggio adeguato, capacità di giudizio critico. Nel periodo di emergenza COVID-19 l'esame di profitto sarà svolto secondo quanto previsto all'art.1 del Decreto Rettorale n. 703 del 5 maggio 2020.

### English

#### Prerequisites

The course presupposes an adequate knowledge of international law.

#### Programme

The syllabus varies with the credits, as will be clarified at the beginning of the course. 1. Introduction to international law 2. Legal constructivism and international law. 3. Justice and methodology in international law. 4. Singularities of international adjudication. 5. International adjudication in disputes between states. 6. International adjudication in disputes concerning human rights. 7. International criminal justice. 8. International arbitration in foreign investments. 9. International courts and tribunals operating within autonomous legal systems. 10. Global neoliberalism and the human person. 11. Analysis of a number cases decided by international courts and tribunals.

#### Reference books

The syllabus varies with the credits, as will be clarified at the beginning of the course. Textbooks and materials, with further references therein (in several languages): 1. Carlo Focarelli, *Costruttivismo giuridico e giurisdizioni internazionali* (Milan: Kluwer/Cedam, 2019). 2. Carlo Focarelli, *Diritto internazionale – II. Prassi (2012-2019)* (Milan: Kluwer/Cedam, 2019), in particular a number of cases will be extensively discussed in class and are included in the syllabus for exam purposes. 3. For students who have not passed an exam in international law the following textbook is also required in part: Carlo Focarelli, *Diritto internazionale* (Milano: Kluwer/Cedam, 2021, 6th edn), only paras §§ §§ 5-10, 15-17, 24-25, 30-36, 41-42, 76, 81, 106-118, 142-168. The syllabus is the same for attending and non-attending students. The course presupposes an adequate knowledge of international law. Students who have already passed an exam in international law are required to provide a certificate thereof.

#### Reference bibliography

Numerous references (in several languages) in: 1. Carlo Focarelli, *Costruttivismo giuridico e giurisdizioni internazionali* (Milan: Kluwer/Cedam, 2019). 2. Carlo Focarelli, *Diritto internazionale – II. Prassi (2012-2019)* (Milan: Kluwer/Cedam, 2019). 3. Carlo Focarelli, *Diritto internazionale* (Milan: Kluwer/Cedam, 2021, 6th edn).

#### Study modes

-

#### Exam modes

-

## 21810389 - GIURISDIZIONI INTERNAZIONALI

**Canale:**A - Z

**Docente:** FOCARELLI CARLO

### Italiano

#### Prerequisiti

Il corso presuppone un'adeguata conoscenza del diritto internazionale.

#### Programma

Il Programma è diverso a seconda dei CFU e distinguendo studenti del vecchio ordinamento (V.O., 6 o 8 cfu, immatricolati nel 2020-2021 o prima) e studenti del nuovo ordinamento (N.O., 6 o 9 cfu, immatricolati nel 2021-2022). Programma del N.O. (2021-2022) Per 9 cfu (54 ore di lezione): 1. Introduzione al diritto internazionale 2. Costruttivismo giuridico e diritto internazionale. 3. Giustizia e metodologia nel diritto internazionale. 4. Peculiarità della giurisdizione internazionale. 5. Giurisdizione internazionale nelle controversie tra Stati. 6. Giurisdizione internazionale nelle controversie sui diritti dell'uomo. 7. Giurisdizione penale internazionale. 8. Arbitrato internazionale sugli investimenti esteri. 9. Giurisdizioni incardinate in ordinamenti autonomi. 10. Analisi di alcuni casi decisi da tribunali internazionali (verranno indicati a lezione). Per 6 cfu (36 ore di lezione): 1. Introduzione al diritto internazionale 2. Costruttivismo giuridico e diritto internazionale. 3. Giustizia e metodologia nel diritto internazionale. 4. Peculiarità della giurisdizione internazionale. 5. Giurisdizione internazionale nelle controversie tra Stati. 6. Giurisdizione internazionale nelle controversie sui diritti dell'uomo. 7. Giurisdizione penale internazionale. 8. Arbitrato internazionale sugli investimenti esteri. 9. Giurisdizioni incardinate in ordinamenti autonomi. Programma V.O. (2020-2021) 1. Introduzione al diritto internazionale 2. Costruttivismo giuridico e diritto internazionale. 3. Giustizia e metodologia nel diritto internazionale. 4. Peculiarità della giurisdizione internazionale. 5. Giurisdizione internazionale nelle controversie tra Stati. 6. Giurisdizione internazionale nelle controversie sui diritti dell'uomo. 7. Giurisdizione penale internazionale. 8. Arbitrato internazionale sugli investimenti esteri. 9. Giurisdizioni incardinate in ordinamenti autonomi. 10. Neoliberalismo globale e

persona umana. 11. Analisi di dieci casi decisi da tribunali internazionali.

## Testi

Testi di riferimento, con ivi ulteriori riferimenti bibliografici: Programma del N.O. (a.a. 2021-2022) Per 9 cfu (54 ore di lezione): 1. Carlo Focarelli, *Costruttivismo giuridico e giurisdizioni internazionali* (Milano: Kluwer/Cedam, 2019), escluso cap. 3. 2. C. Focarelli, *Diritto internazionale – II. Prassi (2012-2019)* (Milano, Kluwer/Cedam, 2019, 3 ed.), casi: Cestaro (§ 79), Torreggiani (§ 77), Abu Omar (§ 32), Italia/Germania (online), Ogiek (§ 90). 3. Per i soli studenti che non hanno sostenuto l'esame di Diritto internazionale si aggiunge il seguente testo: Carlo Focarelli, *Diritto internazionale* (Milano: Kluwer/Cedam, 2021, 6° ed.), limitatamente ai seguenti paragrafi: §§ 5-10, 15-17, 24-25, 30-36, 41-42, 76, 81, 106-118, 142-168 (corrispondenti alle pp. 37-57, 72-80, 98-104, 121-144, 157-160, 227-229, 240-242, 325-371, 470-571). [ATTENZIONE (aggiornamento del 30.9.2021): Con riguardo al volume 'Diritto internazionale' (Milano: Kluwer/Cedam, 2021, 6° ed.) l'Editore ha constatato nei giorni scorsi un difetto di impaginazione (p. 32 continua con p. 97, dopo p. 162 si torna a p. 97) limitatamente ad un piccolo lotto di copie distribuite ad Amazon. Queste copie difettose sono in corso di sostituzione con altre integre. L'Editore è pronto a sostituire in tempi rapidi e gratuitamente le copie difettose a chi ne avesse acquistata una (scrivere a 'servizio.clienti@wolterskluwer.com'). Si raccomanda di verificare all'atto dell'acquisto l'integrità della copia] Il corso presuppone un'adeguata conoscenza del diritto internazionale. Il testo sub 3 è diretto a coprire gli aspetti di diritto internazionale più direttamente attinenti alle giurisdizioni internazionali. Gli studenti che hanno già sostenuto l'esame di Diritto internazionale sono tenuti a certificarlo, con qualsiasi documentazione dell'Ateneo in cui l'esame è stato sostenuto e superato, al momento dell'esame di Giurisdizioni internazionali, altrimenti si presume che non lo abbiano sostenuto. Per 6 cfu (36 ore di lezione): 1. Carlo Focarelli, *Costruttivismo giuridico e giurisdizioni internazionali* (Milano: Kluwer/Cedam, 2019), escluso cap. 3. 2. Per gli studenti che non hanno sostenuto l'esame di Diritto internazionale si aggiunge il seguente testo: Carlo Focarelli, *Diritto internazionale* (Milano: Kluwer/Cedam, 2021, 6° ed.), limitatamente ai seguenti paragrafi: §§ 5-10, 15-17, 24-25, 30-36, 41-42, 76, 81, 106-118, 142-168 (corrispondenti alla pp. 37-57, 72-80, 98-104, 121-144, 157-160, 227-229, 240-242, 325-371, 470-571). [ATTENZIONE (aggiornamento del 30.9.2021): Con riguardo al volume 'Diritto internazionale' (Milano: Kluwer/Cedam, 2021, 6° ed.) l'Editore ha constatato nei giorni scorsi un difetto di impaginazione (p. 32 continua con p. 97, dopo p. 162 si torna a p. 97) limitatamente ad un piccolo lotto di copie distribuite ad Amazon. Queste copie difettose sono in corso di sostituzione con altre integre. L'Editore è pronto a sostituire in tempi rapidi e gratuitamente le copie difettose a chi ne avesse acquistata una (scrivere a 'servizio.clienti@wolterskluwer.com'). Si raccomanda di verificare all'atto dell'acquisto l'integrità della copia] Il corso presuppone un'adeguata conoscenza del diritto internazionale. Il testo sub 3 è diretto a coprire gli aspetti di diritto internazionale più direttamente attinenti alle giurisdizioni internazionali. Gli studenti che hanno già sostenuto l'esame di Diritto internazionale sono tenuti a certificarlo, con qualsiasi documentazione dell'Ateneo in cui l'esame è stato sostenuto e superato, al momento dell'esame di Giurisdizioni internazionali, altrimenti si presume che non lo abbiano sostenuto. Tutti i Programmi di esame sono identici per studenti frequentanti e non frequentanti.

## Bibliografia di riferimento

Ampi riferimenti bibliografici (in varie lingue) in: 1. Carlo Focarelli, *Costruttivismo giuridico e giurisdizioni internazionali* (Milano: Kluwer/Cedam, 2019). 2. Carlo Focarelli, *Diritto internazionale – II. Prassi (2012-2019)* (Milano: Kluwer/Cedam, 2019). 3. Carlo Focarelli, *Diritto internazionale* (Milano: Kluwer/Cedam, 2021, 6° ed.).

## Modalità erogazione

Il metodo di insegnamento principale è costituito da lezioni frontali e discussione in classe dei casi giurisprudenziali concreti secondo il programma finalizzati all'acquisizione delle conoscenze fondamentali per il conseguimento degli obiettivi formativi e della capacità di valutazione critica delle stesse.

## Modalità di valutazione

L'esame è orale e consiste in domande finalizzate alla verifica della conoscenza degli argomenti che sono oggetto dell'intero programma, sia quelli di tipo teorico sia di quelli concernenti casi giurisprudenziali concreti, nonché finalizzate alla verifica della capacità di comprensione effettiva dei concetti, di analisi e di commento critico, e alla verifica della capacità degli studenti di applicare quanto appreso in contesti reali. I criteri ai quali si farà riferimento per la valutazione dell'esame sono i seguenti: conoscenza dei contenuti, chiarezza espositiva, capacità di sintesi e di analisi, padronanza linguistica e uso di un linguaggio adeguato, capacità di giudizio critico. Nel periodo di emergenza COVID-19 l'esame di profitto sarà svolto secondo quanto previsto all'art.1 del Decreto Rettorale n. 703 del 5 maggio 2020.

## English

### Prerequisites

The course presupposes an adequate knowledge of international law.

### Programme

The syllabus varies with the credits, as will be clarified at the beginning of the course. 1. Introduction to international law 2. Legal constructivism and international law. 3. Justice and methodology in international law. 4. Singularities of international adjudication. 5. International adjudication in disputes between states. 6. International adjudication in disputes concerning human rights. 7. International criminal justice. 8. International arbitration in foreign investments. 9. International courts and tribunals operating within autonomous legal systems. 10. Global neoliberalism and the human person. 11. Analysis of a number cases decided by international courts and tribunals.

### Reference books

The syllabus varies with the credits, as will be clarified at the beginning of the course. Textbooks and materials, with further references therein (in several languages): 1. Carlo Focarelli, *Costruttivismo giuridico e giurisdizioni internazionali* (Milan: Kluwer/Cedam, 2019). 2. Carlo Focarelli, *Diritto internazionale – II. Prassi (2012-2019)* (Milan: Kluwer/Cedam, 2019), in particular a number of cases will be extensively discussed in class and are included in the syllabus for exam purposes. 3. For students who have not passed an exam in international law the following textbook is also required in part: Carlo Focarelli, *Diritto internazionale* (Milano: Kluwer/Cedam, 2021, 6th edn), only paras §§ 5-10, 15-17, 24-25, 30-36, 41-42, 76, 81, 106-118, 142-168. The syllabus is the same for attending and non-attending students. The course presupposes an adequate knowledge of international law. Students who have already passed an exam in international law are required to provide a certificate thereof.

### Reference bibliography

Numerous references (in several languages) in: 1. Carlo Focarelli, *Costruttivismo giuridico e giurisdizioni internazionali* (Milan: Kluwer/Cedam, 2019). 2. Carlo Focarelli, *Diritto internazionale – II. Prassi (2012-2019)* (Milan: Kluwer/Cedam, 2019). 3. Carlo Focarelli,

Diritto internazionale (Milan: Kluwer/Cedam, 2021, 6th edn).

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 21810693 - HISTORY OF MIGRATION

**Canale:**A - Z

**Docente:** TRAMONTANA FELICITA

**Italiano**

### Prerequisiti

Nozioni di storia moderna e contemporanea

### Programma

Il corso prende in esame gli aspetti fondamentali della storia delle migrazioni concentrandosi principalmente sull'età moderna e contemporanea. Durante il corso verranno analizzati i caratteri strutturali della mobilità, i vari tipi di migrazione che si sono verificati nel corso della storia e le dinamiche migratorie connesse ai processi di globalizzazione. Nel corso dei seminari, inoltre, partendo dall'analisi di casi specifici verranno affrontati temi più generali – come le differenze tra migrazioni forzate e volontarie e il rapporto tra migrazioni e processi coloniali – e verranno analizzate le politiche migratorie in una prospettiva diacronica. Una particolare importanza verrà data allo studio delle migrazioni attraverso il Mediterraneo, dal Medioevo alla “crisi dei rifugiati” del 2015, analizzando in particolare l'evoluzione storica del fenomeno, le sue cause politiche ed economiche. Infine, durante i seminari, gli studenti verranno incoraggiati ad analizzare il dibattito contemporaneo in una prospettiva storica.

### Testi

All'inizio del corso verrà distribuito un syllabus con le letture settimanali assegnate.

### Bibliografia di riferimento

Patrick Manning, Migration in World History, Routledge 2020

### Modalità erogazione

Lezioni seminariali. Durante le lezioni verranno assegnate settimanalmente letture da discutere in aula.

### Modalità di valutazione

La valutazione sarà basata per il 30% sulla qualità della partecipazione dello studente alle discussioni settimanali seminariali, per il 20% su un test di mid-term, per il 20% sulla presentazione in classe di un tema scelto di concerto con il docente, e per il 30% sull'esame finale

**English**

### Prerequisites

Contemporary and early modern history, background knowledge

### Programme

The module examines the history of human migration, focusing mostly on the early modern and modern periods. Students will learn about structural aspects of migration, different types of migration and migratory dynamics linked to globalisation processes. Departing from case studies students will critically engage with broader issues such as: the difference between forced and free migration, the relationship between migration and (de)colonisation processes and the changes in the acceptance policies of some European countries during the 20th century. Part of the module will focus on migration across the Mediterranean in a diachronic perspective, addressing the political and economic causes of the phenomenon. Finally, during the seminars, students will be encouraged to analyse the current debate on migration from an historical perspective.

### Reference books

A reading list will be provided in week 1.

### Reference bibliography

Patrick Manning, Migration in World History, Routledge 2020

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 21810586 - INTERNATIONAL LAW AND DEVELOPMENT

**Canale:**A - Z

**Docente:** CARLETTI CRISTIANA

**Italiano**



## Prerequisiti

**DESCRIZIONE:** Il Corso si articola in due sezioni principali, in cui si dibatte sul concetto teorico del diritto allo sviluppo come diritto umano e si analizza la cooperazione internazionale allo sviluppo all'interno del sistema delle Nazioni Unite – anche per gli interventi ad impatto ambientale ed umanitario - e delle Organizzazioni internazionali - OI - che operano in campo economico, finanziario e commerciale. Saranno indagati anche i sistemi regionali e nazionali (ad esempio l'Unione Europea e il quadro italiano) e gli attori non istituzionali (ad esempio le ONG e le imprese private). **OBIETTIVI E ATTIVITÀ DI APPRENDIMENTO DEL CORSO:** Gli studenti saranno in grado di: - Esaminare in modo approfondito i punti di vista più significativi riguardanti il quadro giuridico del diritto internazionale dello sviluppo nel passato e nel dibattito internazionale attuale, così come nella pratica internazionale, in particolare per quanto riguarda le OI. - Essere aggiornati sulle lezioni apprese e sulle buone pratiche in termini di sistemi internazionali di cooperazione allo sviluppo e sulle sfide connesse, in particolare in relazione al nuovo scenario dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile (nella declinazione ambientale) e degli strumenti programmatici di intervento emergenziale/conflicto. - Avere una comprensione approfondita del ruolo cruciale svolto dagli attori istituzionali e non istituzionali nel quadro del diritto internazionale dello sviluppo. - Concentrarsi sulle questioni politiche, economiche, sociali, culturali ed ambientali contemporanee attraverso la consapevolezza del ruolo centrale, svolto in particolare dai BRICs e dai Paesi in via di sviluppo, grazie allo studio di documenti politici ad hoc. - Gli studenti svilupperanno un approccio metodologico d'indagine, grazie a una varietà di attività di apprendimento in classe, come questionari-base, presentazioni orali, compiti di scrittura, relazioni, casi di studio, relatori ospiti, in modo da avere una comprensione reale e tangibile di come le teorie della cooperazione internazionale allo sviluppo in generale sono messe in pratica da Stati, Organizzazioni Internazionali (OI), attori non istituzionali, quali le ONG, e altri attori chiave.

## Programma

**CONTENUTO:** PARTE I - Introduzione e descrizione del Corso; il quadro delle Nazioni Unite: la cooperazione internazionale allo sviluppo passata e futura Argomento: Basi preliminari della cooperazione internazionale allo sviluppo Quadro concettuale della cooperazione internazionale allo sviluppo Meccanismi e procedure operative Il diritto allo sviluppo e la cooperazione internazionale Argomento: Elementi chiave del diritto allo sviluppo Fattori sostenibili al centro del concetto di sviluppo umano: approccio teorico e pratico Attori internazionali: donatori e partner; OI; il ruolo delle Nazioni Unite nel quadro della cooperazione internazionale allo sviluppo (ivi incluse la componente ambientale ed emergenziale/conflicto) Dagli MDGs agli SDGs Avvicinamento alla scadenza del 2015 e oltre: la nuova era dell'Agenda per lo sviluppo post-2015/2030 PARTE II - La cooperazione allo sviluppo finanziaria e commerciale Argomento: La cooperazione internazionale per lo sviluppo finanziario e commerciale Il ruolo e l'azione del Gruppo della Banca Mondiale e i relativi meccanismi e modelli di cooperazione allo sviluppo La cooperazione finanziaria del Fondo monetario internazionale Argomento: Diritto commerciale e principi della cooperazione allo sviluppo Le basi dell'OMC: principi e regole per creare e condurre pratiche di cooperazione internazionale allo sviluppo Panoramica completa sugli attori e i modelli della cooperazione allo sviluppo finanziaria e commerciale internazionale PARTE III - La dimensione regionale, l'approccio non istituzionale della cooperazione internazionale allo sviluppo Argomento: La dimensione regionale della cooperazione allo sviluppo (comprensiva delle componenti ambientale/emergenziale-umanitaria) Caratteristiche storiche, giuridiche e pratiche del partenariato di sviluppo tra la CEE/UE e i Paesi africani e mediterranei Il ciclo del modello di sviluppo europeo: analisi e attuazione in una prospettiva comparativa Argomento: Gli attori non istituzionali della cooperazione internazionale allo sviluppo ONG: profilo privato, azione globale Il business e la cooperazione internazionale allo sviluppo: ripensare le modalità per le migliori azioni Responsabilità sociale d'impresa e tutela dei diritti umani nell'ottica della cooperazione allo sviluppo Il tema ambientale/climatico nei negoziati e nelle strategie internazionali cooperative multi-livello; focus sul diritto all'acqua PARTE IV - Casi di studio: Italia Argomento: Il quadro della cooperazione italiana allo sviluppo; casi di studio (ambientale; intervento umanitario) Lezioni dal passato per un nuovo quadro giuridico e istituzionale della cooperazione italiana allo sviluppo

## Testi

**Bibliografia:** 1) UNDP, Human Development Annual Report 2010/2011/2013/2014/2015/Global Sustainable Development Report 2016/2019 (libera scelta di uno dei Rapporti: <http://hdr.undp.org/en>; <https://sustainabledevelopment.un.org/globalsdreport>) / 2020 ed edizioni progressivamente pubblicate 2) Monografie: 2010, Rumu Sarkar, International Development Law. Rule of Law, Human Rights, and Global Finance, Oxford University Press, chapters 2 and 4, <http://www.oxfordscholarship.com/view/10.1093/acprof:oso/9780195398281101/acprof-9780195398281> 3) Articoli (uno a scelta) proposti da una lista di riviste internazionali: [www.sba.uniroma3.it](http://www.sba.uniroma3.it), vedi il Syllabus; in relazione ai percorsi prescelti: la scelta dovrà essere effettuata con riferimento agli aspetti ambientali/umanitari.

## Bibliografia di riferimento

**Bibliografia:** 1) UNDP, Human Development Annual Report 2010/2011/2013/2014/2015/Global Sustainable Development Report 2016/2019 (libera scelta di uno dei Rapporti: <http://hdr.undp.org/en>; <https://sustainabledevelopment.un.org/globalsdreport>) / 2020 ed edizioni progressivamente pubblicate 2) Monografie: 2010, Rumu Sarkar, International Development Law. Rule of Law, Human Rights, and Global Finance, Oxford University Press, chapters 2 and 4, <http://www.oxfordscholarship.com/view/10.1093/acprof:oso/9780195398281101/acprof-9780195398281> 3) Articoli (uno a scelta) proposti da una lista di riviste internazionali: [www.sba.uniroma3.it](http://www.sba.uniroma3.it), vedi il Syllabus; in relazione ai percorsi prescelti: la scelta dovrà essere effettuata con riferimento agli aspetti ambientali/umanitari.

## Modalità erogazione

Il corso è impartito in lingua inglese. **METODO DI PRESENTAZIONE:** Il corso si articola principalmente in lezioni, supportate da presentazioni ppt su tutti gli aspetti sostanziali che trattano il tema del diritto internazionale dello sviluppo. Queste lezioni saranno completate da letture in classe e discussioni sui documenti ufficiali internazionali adottati dalle OI e dai Paesi interessati, nonché dall'elaborazione e dalla presentazione di relazioni scritte sui meccanismi e i modelli di cooperazione pratica. Sarà inoltre prevista la partecipazione a conferenze, workshop tecnici ed eventi che si terranno a Roma e che saranno promossi da enti pubblici e privati (OI, Ministeri, centri di ricerca, università e società civile).

## Modalità di valutazione

**LAVORO RICHIESTO E FORMA DI VALUTAZIONE:** - Frequenza e partecipazione alle lezioni (30%): in considerazione della soluzione formativa da remoto, la frequenza è verificata all'inizio di ogni lezione; i commenti e le domande sono benvenuti durante le sessioni di classe, in quanto rivelano un reale interesse sull'argomento e la possibilità di essere coinvolti anche in un nuovo campo di studi. - Mid-Term Exam (15%): in considerazione della soluzione formativa da remoto, il mid-term exam si terrà online e sarà introdotto dalla formulazione dei quesiti da parte del docente; saggio scritto per valutare la comprensione analitica della prima parte (cioè gli elementi chiave del diritto allo sviluppo - Capitolo 4 del Libro). - Presentazione orale (20%): in considerazione della soluzione formativa da remoto, le presentazioni orali saranno programmate in modo tale da consentire allo studente di essere effettuate in relazione al calendario del Corso; in forma di discorso pubblico, per una valutazione positiva delle capacità razionali dello studente; sarà data

priorità alla capacità di essere conciso e focalizzato sul tema scelto. IN ALTERNATIVA, tutti i materiali (non-papers ed elaborati scritti) predisposti durante il Corso su richiesta del docente saranno valutati in modo similare. - Esame orale finale (35%): comprensione analitica del materiale di lettura che dimostri le capacità comparative, il pensiero critico e la padronanza dei concetti chiave e della terminologia rilevanti per le questioni discusse in classe.

## English

### Prerequisites

DESCRIPTION: The Course is developed into two main sections, debating on the theoretical concept of the right to development as a human right and analysing the international development cooperation within the United Nations system – encompassing actions in the environmental and humanitarian fields - as well as the international Organizations – IOs - working in the economic, financial and trade fields. Also the regional and national systems (e.g. the European Union and the Italian framework) and the non-state actors (e.g. NGOs and private business companies) will be investigated. COURSE LEARNING OBJECTIVES AND ACTIVITIES: Students will be able to: • To comprehensively examine the most significant views regarding the legal framework of the international development law in the past and current international debate as well as in the international practice, in particular concerning IOs. • To be updated on lessons learned and good practices in terms of international development cooperation frameworks and related challenges, in particular in relation to the new 2030 Sustainable Development Agenda scenario (encompassing the environmental vision) and other programmatic and strategic documents concerning emergency/conflicts. • To have an in depth understanding of the crucial role played by institutional and non-state actors in the international development law framework. • To get focused on contemporary political, economic, social, cultural and environmental issues through the awareness of the pivotal role, played particularly by BRICs and Developing Countries, thanks to the study of ad hoc policy documents. • The students will develop an inquiring thinking, thanks to a variety of learning activities in class, such as essay questions, oral presentations, writing assignments, reports, case studies, guest speakers, so to have a real and tangible understanding of how international development cooperation theories at large are put into practice by States, International Organizations (IOs), non-state actors, such as NGO's, and other key players.

### Programme

CONTENT: PART I – Introduction and description of the Course; the UN framework: past vs. future international development cooperation Topic: Preliminary basics of the International development cooperation Conceptual framework of the International development cooperation Operational mechanisms and procedures The right to development and international cooperation Topic: Key-elements of the right to development Economic, sustainable and social factors at the core of the human development concept: theoretical and practical approach International actors: donors and partners; IOs; the role of the United Nations within the international cooperative framework From MDGs to SDGs (including environmental and emergency-humanitarian cooperation) Approaching to the 2015 time limit and beyond: the new era of the post-2015/2030 Development Agenda PART II – The financial/trade development cooperation Topic: The International financial and trade development cooperation The role and action of the World Bank Group and related development cooperation mechanisms and models The financial cooperation of the International Monetary Fund Topic: Trade Law and development cooperation principles The basics of WTO: principles and rules to create and perform International development cooperation practices Comprehensive overview about international financial and trade development cooperation actors and models PART III – The regional dimension, the non-institutional approach of the international development cooperation Topic: The regional dimension of the development cooperation (including environmental and emergency-humanitarian cooperation) Historical, legal and practical features of the development partnership between EEC/EU and the African and Mediterranean Countries The European development model cycle: analysis and implementation in a comparative perspective Topic: The non-state actors of the international development cooperation NGOs: private profile, global action The business and the International development cooperation: rethinking the way for best actions Corporate Social Responsibility and human rights protection in the view of development cooperation The environmental/climate issues in the international negotiations and multi-level cooperation strategies; focus on the right to water PART IV – Case studies: Italy Topic: The Italian development cooperation framework; case studies (environment/climate; humanitarian/emergency cooperation) Lessons from the past for a new legal and institutional framework of the Italian development cooperation

### Reference books

REQUIRED READINGS: 1) UNDP, Human Development Report 2010/2011/2013/2014/2015/Global Sustainable Development Report 2016/2019 (free choice of one UNDP Report: <http://hdr.undp.org/en>; <https://sustainabledevelopment.un.org/globalsdreport/>) / 2020 and following annual editions 2) Books: 2010, Rumu Sarkar, International Development Law. Rule of Law, Human Rights, and Global Finance, Oxford University Press, chapters 2 and 4, <http://www.oxfordscholarship.com/view/10.1093/acprof:oso/9780195398281101/acprof-9780195398281> 3) Articles listed by Journal/Review (one choice) free access to Journals/Reviews on [www.sba.uniroma3.it](http://www.sba.uniroma3.it), please refer to the Syllabus: as per the academic path, the choice should be focus on environmental/humanitarian proposals in the list.

### Reference bibliography

REQUIRED READINGS: 1) UNDP, Human Development Report 2010/2011/2013/2014/2015/Global Sustainable Development Report 2016/2019 (free choice of one UNDP Report: <http://hdr.undp.org/en>; <https://sustainabledevelopment.un.org/globalsdreport/>) / 2020 and following annual editions 2) Books: 2010, Rumu Sarkar, International Development Law. Rule of Law, Human Rights, and Global Finance, Oxford University Press, chapters 2 and 4, <http://www.oxfordscholarship.com/view/10.1093/acprof:oso/9780195398281101/acprof-9780195398281> 3) Articles listed by Journal/Review (one choice) free access to Journals/Reviews on [www.sba.uniroma3.it](http://www.sba.uniroma3.it), please refer to the Syllabus: as per the academic path, the choice should be focus on environmental/humanitarian proposals in the list.

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 21810580 - MACROECONOMIA INTERNAZIONALE

Canale:A - Z

Docente: D'ADDONA STEFANO

## Italiano

### Prerequisiti

Economia Politica

### Programma

Il corso affronta le principali questioni della moderna teoria macroeconomica con lo scopo di fornire allo studente gli strumenti per comprendere l'attualità economica e il dibattito politico-economico corrente, fornendo una visione generale e integrata della macroeconomia post-crisi. Il corso adotta un modello macroeconomico di base che viene applicato ai problemi dell'economia globale e della politica economica con particolare attenzione alle prospettive per l'economia europea.

### Testi

OLIVIER BLANCHARD, ALESSIA AMIGHINI, FRANCESCO GIAVAZZI, Macroeconomia. Una prospettiva europea, Nuova Edizione 2020

### Bibliografia di riferimento

OLIVIER BLANCHARD, ALESSIA AMIGHINI, FRANCESCO GIAVAZZI, Macroeconomia. Una prospettiva europea, Nuova Edizione 2020

### Modalità erogazione

Il corso è articolato in una prima parte volta a costruire le basi analitiche per comprendere il funzionamento dei mercati dei beni, del lavoro e dei mercati finanziari nei diversi orizzonti temporali del breve, medio e lungo periodo. Tali strumenti saranno poi utilizzati per studiare i principali eventi macroeconomici, quali la crisi economica e finanziaria mondiale e le sue ricadute sulla realtà europea, e le questioni al centro del dibattito di politica economica.

### Modalità di valutazione

Vi saranno due prove intermedie durante il corso riservate agli studenti frequentanti. L'esame si intende superato se lo studente ottiene una valutazione di almeno 18/30 in tutte le prove. Il voto finale è pari alla media aritmetica delle due votazioni riportate nelle prove intermedie. Vi sarà inoltre una valutazione ad hoc per gli studenti che seguiranno il seminario "The global financial crisis and its legacy". Nelle sessioni ordinarie, l'esame consiste in una prova scritta sull'intero programma. La prova orale è facoltativa.

## English

### Prerequisites

Economics 101

### Programme

The course addresses the main issues of modern macroeconomic theory with the aim of providing tools to understand the current economic situation and the current political-economic debate. The course adopts a basic macroeconomic model that is applied to the problems of the global economy and economic policy with particular attention to the prospects for the European economy.

### Reference books

OLIVIER BLANCHARD, ALESSIA AMIGHINI, FRANCESCO GIAVAZZI, Macroeconomics. An European perspective 2020

### Reference bibliography

OLIVIER BLANCHARD, ALESSIA AMIGHINI, FRANCESCO GIAVAZZI, Macroeconomics. An European perspective 2020

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 21810596 - MACROECONOMIA INTERNAZIONALE

**Canale:**A - Z

**Docente:** D'ADDONA STEFANO

## Italiano

### Prerequisiti

### Programma

Il corso affronta le principali questioni della moderna teoria macroeconomica con lo scopo di fornire allo studente gli strumenti per comprendere l'attualità economica e il dibattito politico-economico corrente, fornendo una visione generale e integrata della macroeconomia post-crisi. Il corso adotta un modello macroeconomico di base che viene applicato ai problemi dell'economia globale e della politica economica con particolare attenzione alle prospettive per l'economia europea.

### Testi

OLIVIER BLANCHARD, ALESSIA AMIGHINI, FRANCESCO GIAVAZZI, Macroeconomia. Una prospettiva europea, Nuova Edizione 2020

### Bibliografia di riferimento

OLIVIER BLANCHARD, ALESSIA AMIGHINI, FRANCESCO GIAVAZZI, Macroeconomia. Una prospettiva europea, Nuova Edizione 2020

### Modalità erogazione

Il corso è articolato in una prima parte volta a costruire le basi analitiche per comprendere il funzionamento dei mercati dei beni, del lavoro e dei mercati finanziari nei diversi orizzonti temporali del breve, medio e lungo periodo. Tali strumenti saranno poi utilizzati per studiare i principali eventi macroeconomici, quali la crisi economica e finanziaria mondiale e le sue ricadute sulla realtà europea, e le questioni al centro del dibattito di politica economica.

### Modalità di valutazione

Vi saranno due prove intermedie durante il corso riservate agli studenti frequentanti. L'esame si intende superato se lo studente ottiene una valutazione di almeno 18/30 in tutte le prove. Il voto finale è pari alla media aritmetica delle due votazioni riportate nelle prove intermedie. Vi sarà inoltre una valutazione ad hoc per gli studenti che seguiranno il seminario "The global financial crisis and its legacy". Nelle sessioni ordinarie, l'esame consiste in una prova scritta sull'intero programma. La prova orale è facoltativa.

## English

### Prerequisites

### Programme

The course addresses the main issues of modern macroeconomic theory with the aim of providing tools to understand the current economic situation and the current political-economic debate. The course adopts a basic macroeconomic model that is applied to the problems of the global economy and economic policy with particular attention to the prospects for the European economy.

### Reference books

OLIVIER BLANCHARD, ALESSIA AMIGHINI, FRANCESCO GIAVAZZI, Macroeconomics. An European perspective 2020

### Reference bibliography

OLIVIER BLANCHARD, ALESSIA AMIGHINI, FRANCESCO GIAVAZZI, Macroeconomics. An European perspective 2020

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 21810583 - METODI DI VALUTAZIONE DI PROGRAMMI E POLITICHE PUBBLICHE

Canale:A - Z

Docente: DE CASTRIS MARUSCA

## Italiano

### Prerequisiti

Per aiutare la comprensione dei temi trattati nel corso, lo studente dovrebbe aver acquisito le competenze di base per le analisi statistiche.

### Programma

I concetti fondamentali della valutazione dei programmi di sviluppo e delle politiche pubbliche. Le relazioni tra input, output e outcome. Gli indicatori e le tecniche statistiche nelle diverse fasi della valutazione: ex ante, in itinere ed ex post. La valutazione degli effetti: metodi sperimentali e non sperimentali. L'approccio controfattuale e i modelli utilizzati nei metodi non sperimentali. Studi di caso ed esemplificazioni. La valutazione ex-ante. Swot Analysis. Analisi costi-benefici. Analisi multicriteria. Metodi e casi esemplificativi. La valutazione dei servizi pubblici.

### Testi

Gary Koop "Logica statistica dei dati economici", Utet, 2001. A. Martini, M. Sisti, "A ciascuno il suo. Cinque modi di intendere la valutazione in ambito pubblico", Informaires, n.33, Dicembre 2007, pp. 1-9.  
<https://dokodoc.com/queue/a-ciascuno-il-suo-cinque-modi-di-intendere-la-valutazione-in.html> European Commission (2013) EVALSED GUIDE: The resource for the evaluation of Socio-Economic Development. cap. 4 Choosing methods and techniques par. Acquiring and using data in evaluation; Creating Indicators and indicator systems pp. 81-88.  
[http://ec.europa.eu/regional\\_policy/sources/docgener/evaluation/guide/guide\\_evalsed.pdf](http://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docgener/evaluation/guide/guide_evalsed.pdf) A. Martini, M. Sisti (2009), Valutare il successo delle politiche pubbliche, Il Mulino, capp. VI, VII, IX, X, XI, XII. Formez (2006) Valutare gli effetti delle politiche pubbliche. Metodi e applicazioni al caso italiano. Collana Materiali, Roma. Parte prima.  
(<http://costopa.formez.it/sites/all/files/Valutare%20gli%20effetti%20delle%20politiche%20pubbliche.pdf>) Commissione Europea (2003) Guida all'analisi costi-benefici dei progetti di investimento, Bruxelles. capp. 1, 2.  
([http://ec.europa.eu/regional\\_policy/sources/docgener/guides/cost/guide02\\_it.pdf](http://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docgener/guides/cost/guide02_it.pdf)). European Commission (2013) Evalsed Sourcebook: Method and Techniques cap.11 Multi-criteria Analysis 129-136; cap. 15 Swot Analysis pp.161-164.  
[http://ec.europa.eu/regional\\_policy/sources/docgener/evaluation/guide/guide\\_evalsed.pdf](http://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docgener/evaluation/guide/guide_evalsed.pdf) Dispense didattiche a cura del docente.

### Bibliografia di riferimento

C. Mazziotta(2011), "La strumentazione quantitativa per l'analisi di impatto della regolazione. Questioni di metodo e applicazioni", in M. De Benedetto (a cura di), Spiagge in cerca di regole, Collana AreI, Il Mulino, Bologna. M. Sisti (2006) Gli effetti della legge 27/93 della Regione Toscana sull'imprenditoria giovanile, di pp.199-226 in Formez (2006) Valutare gli effetti delle politiche pubbliche. Metodi e applicazioni al caso italiano. Collana Materiali, Roma.  
(<http://costopa.formez.it/sites/all/files/Valutare%20gli%20effetti%20delle%20politiche%20pubbliche.pdf>)

## Modalità erogazione

Il corso sarà svolto con lezioni frontali, teoriche e applicative, seminari sui temi più attuali.

## Modalità di valutazione

La prova di esame consiste in una prova scritta su tutto il programma. Colloquio orale di verifica sui risultati ottenuti. Inoltre gli studenti frequentanti potranno produrre una tesina di approfondimento tematico da presentare in classe che contribuirà al voto finale dopo la prova orale. La prova scritta è composta da esercizi e domande aperte. La durata del compito è di 1 ora e 30 minuti. Solo gli studenti con voto uguale o superiore a 18/30 alle prove scritte, saranno ammessi all'orale.

## English

### Prerequisites

In order to facilitate understanding of the topics covered in the course, the student should have acquired basic skills in statistics.

### Programme

The key concepts of programme and policy evaluation. The relationships between input, output and outcome. The indicators and statistical techniques at the various stages of evaluation: ex-ante, on-going and ex-post. Evaluation of the effects: experimental and non-experimental methods. the counterfactual approach and models used in the non-experimental methods. Case studies and examples. The ex-ante evaluation: Swot Analysis. Cost-benefit analysis. Multicriteria analysis. Example methods and cases. The evaluation of public services.

### Reference books

Gary Koop "Logica statistica dei dati economici", Utet, 2001. A. Martini, M. Sisti, "A ciascuno il suo. Cinque modi di intendere la valutazione in ambito pubblico", Informaires, n.33, Dicembre 2007, pp. 1-9.  
<https://dokodoc.com/queue/a-ciascuno-il-suo-cinque-modi-di-intendere-la-valutazione-in.html> European Commission (2013) EVALSED GUIDE: The resource for the evaluation of Socio-Economic Development. cap. 4 Choosing methods and techniques par. Acquiring and using data in evaluation; Creating Indicators and indicator systems pp. 81-88.  
[http://ec.europa.eu/regional\\_policy/sources/docgener/evaluation/guide/guide\\_evalsed.pdf](http://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docgener/evaluation/guide/guide_evalsed.pdf) A. Martini, M. Sisti (2009), Valutare il successo delle politiche pubbliche, Il Mulino, capp. VI, VII, IX, X, XI, XII. Formez (2006) Valutare gli effetti delle politiche pubbliche. Metodi e applicazioni al caso italiano. Collana Materiali, Roma. Parte prima.  
<http://costopa.formez.it/sites/all/files/Valutare%20gli%20effetti%20delle%20politiche%20pubbliche.pdf> Commissione Europea (2003) Guida all'analisi costi-benefici dei progetti di investimento, Bruxelles. capp. 1, 2.  
[http://ec.europa.eu/regional\\_policy/sources/docgener/guides/cost/guide02\\_it.pdf](http://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docgener/guides/cost/guide02_it.pdf). European Commission (2013) Evalsed Sourcebook: Method and Techniques cap.11 Multi-criteria Analysis 129-136; cap. 15 Swot Analysis pp.161-164.  
[http://ec.europa.eu/regional\\_policy/sources/docgener/evaluation/guide/guide\\_evalsed.pdf](http://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docgener/evaluation/guide/guide_evalsed.pdf) Dispense didattiche a cura del docente.

### Reference bibliography

C. Mazziotta(2011), "La strumentazione quantitativa per l'analisi di impatto della regolazione. Questioni di metodo e applicazioni", in M. De Benedetto (a cura di), Spiagge in cerca di regole, Collana Arel, Il Mulino, Bologna. M. Sisti (2006) Gli effetti della legge 27/93 della Regione Toscana sull'imprenditoria giovanile, di pp.199-226 in Formez (2006) Valutare gli effetti delle politiche pubbliche. Metodi e applicazioni al caso italiano. Collana Materiali, Roma.  
<http://costopa.formez.it/sites/all/files/Valutare%20gli%20effetti%20delle%20politiche%20pubbliche.pdf>

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 21810694 - POLITICA E SOCIETÀ IN EUROPA CENTRO-ORIENTALE

**Canale:**A - Z

**Docente:** D'ALESSANDRI ANTONIO

### Italiano

#### Prerequisiti

È fortemente raccomandata una buona preparazione di base in Storia contemporanea.

#### Programma

Il programma del corso riguarda la storia di quella vasta area geografica intermedia, la terra di mezzo compresa tra lo spazio etnico-culturale tedesco e quello russo, corrispondente a Polonia, Ungheria, Repubblica Ceca, Slovacchia e zone limitrofe a questi Paesi, in ragione delle antiche connessioni di queste regioni con l'area tedesca, russa e balcanica nella cornice dei grandi Imperi multinazionali disgregatisi alla fine della Prima guerra mondiale. Sebbene la discussione sull'estensione e sul concetto di Europa centrale non sia ancora esaurita, è possibile individuare in tale regione dei tratti storici comuni che, ancora oggi, la contraddistinguono, come l'eredità del passato imperiale (asburgico, tedesco e russo), la contraddittoria e fragile esperienza politica interbellica, il regime comunista con la pesante tutela sovietica durante gli anni della Guerra Fredda, l'integrazione nell'Unione europea e nell'Alleanza atlantica. L'esistenza stessa di un'unione politica, come il Gruppo di Visegrád, testimonia la comunanza di interessi politici e strategici fra i quattro Stati summenzionati, il cui ruolo appare sempre più rilevante nello scenario continentale e globale in ragione della posizione strategica tra la Russia e l'Unione europea e dinanzi alle nuove sfide poste dalla sicurezza globale, dalle questioni energetiche, dai flussi migratori.

#### Testi

La bibliografia sarà indicata il prima possibile.



## Bibliografia di riferimento

Non sono previsti ulteriori testi di studio obbligatori per gli studenti. Numerose indicazioni bibliografiche facoltative riguardanti i temi del corso verranno fornite agli studenti frequentanti durante le lezioni in classe e nell'orario di ricevimento.

## Modalità erogazione

Lezioni frontali in classe con la partecipazione attiva dei frequentanti alle discussioni sui temi del corso.

## Modalità di valutazione

Colloquio orale, composto da varie domande, volto a valutare l'assimilazione dei contenuti del corso. La valutazione terrà conto della conoscenza dei temi del corso, della chiarezza espositiva e delle capacità critiche degli studenti.

## English

### Prerequisites

A good basic preparation in Contemporary history is strongly required.

### Programme

The program of the course deals with the history of a wide geographical area between the German and Russian ethnic-cultural space, corresponding to the States of Poland, Hungary, Czech Republic, Slovakia and neighboring areas, due to the ancient connections of those regions with the German, Russian and Balkan areas in the framework of the great multinational empires collapsed at the end of the First World War. Although the discussion about the idea of Central Europe is not yet exhausted, it is possible to identify in this region some common historical features: the legacy of the imperial past (Habsburg, German and Russian), the contradictory and fragile interwar political experience, the communist regime with the heavy Soviet influence during the years of the Cold War, the European integration and the Atlantic Alliance. The existence of a political union, such as the Visegrád Group, is a proof of common political and strategic interests among the four aforementioned States. Their role appears increasingly important in the continental and global scenario due to the strategic position between Russia and the European Union, facing the new challenges posed by global security, energy problems, migratory flows.

### Reference books

The bibliography will be indicated as soon as possible.

### Reference bibliography

There are no further compulsory study texts for students. Numerous optional bibliographic indications regarding the course topics will be provided to attending students during class and reception hours.

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 21810592 - POLITICA ECONOMICA EUROPEA E DELLE ISTITUZIONI INTERNAZIONALI

**Canale:**A - Z

**Docente:** MAGAZZINO COSIMO

## Italiano

### Prerequisiti

Economia Politica, Politica Economica

### Programma

PARTE 1: ECONOMIA DELL'UNIONE MONETARIA Costi di una moneta comune La teoria delle Aree Valutarie Ottimali (AVO) e le sue critiche Benefici di una moneta comune Costi e benefici a confronto La fragilità delle unioni monetarie incomplete Come completare un'unione monetaria La transizione verso un'unione monetaria La Banca Centrale Europea (BCE) La politica monetaria nell'Eurozona Politiche di bilancio nelle unioni monetarie L'euro e i mercati finanziari PARTE 2: APPROFONDIMENTI

### Testi

De Grauwe P., Economia dell'unione monetaria, il Mulino, 2019 Un libro a scelta tra i seguenti: • Alesina A., Favero C., Giavazzi F., Austerità, Rizzoli, 2019 • Acocella N., L'unione economica e monetaria europea, Carocci, 2019 • Bini Smaghi L., Morire di austerità, il Mulino, 2013 • Bini Smaghi L., 33 false verità sull'Europa, il Mulino, 2014 • Cesaratto S., Chi non rispetta le regole?, Imprimatur, 2018 • De Romanis V., L'austerità fa crescere, Marsilio, 2017 • Piga G., L'interregno, Hoepli, 2020 • Pittaluga G.B., Cama G., Banche centrali e democrazia, Hoepli, 2004 • Stagnaro C. (a cura di), Cosa succede se usciamo dall'euro?, IBL Libri, 2018

### Bibliografia di riferimento

Testi da definire

### Modalità erogazione

La didattica prevede lezioni frontali, ma anche esercitazioni di gruppo assegnate durante lo svolgimento del corso. La frequenza delle lezioni, seppur consigliata, non è obbligatoria.

### Modalità di valutazione

L'esame consiste in una prova scritta e una orale. Entrambe comprendono domande teoriche e pratiche relative all'intero programma.

## English

### Prerequisites

Political Economy, Economic Policy

### Programme

PART 1: ECONOMY OF THE MONETARY UNION Costs of a common currency The theory of Optimal Currency Areas (AVO) and its criticisms Benefits of a common currency Costs and benefits compared The fragility of incomplete monetary unions How to complete a monetary union The transition to a monetary union The European Central Bank (ECB) Monetary policy in the Eurozone Budgetary policies in monetary unions The euro and the financial markets PART 2: INSIGHTS

### Reference books

De Grauwe P., Economia dell'unione monetaria, il Mulino, 2019 A book chosen from the following list: • Alesina A., Favero C., Giavazzi F., Austerità, Rizzoli, 2019 • Acocella N., L'unione economica e monetaria europea, Carocci, 2019 • Bini Smaghi L., Morire di austerità, il Mulino, 2013 • Bini Smaghi L., 33 false verità sull'Europa, il Mulino, 2014 • Cesaratto S., Chi non rispetta le regole?, Imprimatur, 2018 • De Romanis V., L'austerità fa crescere, Marsilio, 2017 • Piga G., L'interregno, Hoepli, 2020 • Pittaluga G.B., Cama G., Banche centrali e democrazia, Hoepli, 2004 • Stagnaro C. (a cura di), Cosa succede se usciamo dall'euro?, IBL Libri, 2018

### Reference bibliography

-

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 21810438 - POLITICA ECONOMICA EUROPEA E DELLE ISTITUZIONI INTERNAZIONALI

Canale:A - Z

Docente: MAGAZZINO COSIMO

## Italiano

### Prerequisiti

Economia Politica, Politica Economica

### Programma

PARTE 1: ECONOMIA DELL'UNIONE MONETARIA Costi di una moneta comune La teoria delle Aree Valutarie Ottimali (AVO) e le sue critiche Benefici di una moneta comune Costi e benefici a confronto La fragilità delle unioni monetarie incomplete Come completare un'unione monetaria La transizione verso un'unione monetaria La Banca Centrale Europea (BCE) La politica monetaria nell'Eurozona Politiche di bilancio nelle unioni monetarie L'euro e i mercati finanziari PARTE 2: APPROFONDIMENTI

### Testi

De Grauwe P., Economia dell'unione monetaria, il Mulino, 2019 Un libro a scelta tra i seguenti: • Alesina A., Favero C., Giavazzi F., Austerità, Rizzoli, 2019 • Acocella N., L'unione economica e monetaria europea, Carocci, 2019 • Bini Smaghi L., Morire di austerità, il Mulino, 2013 • Bini Smaghi L., 33 false verità sull'Europa, il Mulino, 2014 • Cesaratto S., Chi non rispetta le regole?, Imprimatur, 2018 • De Romanis V., L'austerità fa crescere, Marsilio, 2017 • Piga G., L'interregno, Hoepli, 2020 • Pittaluga G.B., Cama G., Banche centrali e democrazia, Hoepli, 2004 • Stagnaro C. (a cura di), Cosa succede se usciamo dall'euro?, IBL Libri, 2018

### Bibliografia di riferimento

Testi da definire

### Modalità erogazione

La didattica prevede lezioni frontali, ma anche esercitazioni di gruppo assegnate durante lo svolgimento del corso. La frequenza delle lezioni, seppur consigliata, non è obbligatoria.

### Modalità di valutazione

L'esame consiste in una prova scritta e una orale. Entrambe comprendono domande teoriche e pratiche relative all'intero programma.

## English

### Prerequisites

Political Economy, Economic Policy

### Programme

PART 1: ECONOMY OF THE MONETARY UNION Costs of a common currency The theory of Optimal Currency Areas (AVO) and its criticisms Benefits of a common currency Costs and benefits compared The fragility of incomplete monetary unions How to complete a monetary union The transition to a monetary union The European Central Bank (ECB) Monetary policy in the Eurozone Budgetary policies in monetary unions The euro and the financial markets PART 2: INSIGHTS

### Reference books

De Grauwe P., Economia dell'unione monetaria, il Mulino, 2019 A book chosen from the following list: • Alesina A., Favero C., Giavazzi

F., Austerità, Rizzoli, 2019 • Acocella N., L'unione economica e monetaria europea, Carocci, 2019 • Bini Smaghi L., Morire di austerità, il Mulino, 2013 • Bini Smaghi L., 33 false verità sull'Europa, il Mulino, 2014 • Cesaratto S., Chi non rispetta le regole?, Imprimatur, 2018 • De Romanis V., L'austerità fa crescere, Marsilio, 2017 • Piga G., L'interregno, Hoepli, 2020 • Pittaluga G.B., Cama G., Banche centrali e democrazia, Hoepli, 2004 • Stagnaro C. (a cura di), Cosa succede se usciamo dall'euro?, IBL Libri, 2018

## Reference bibliography

-

## Study modes

-

## Exam modes

-

## 21810578 - POLITICA INTERNAZIONALE

**Canale:**A - Z

**Docente:** PISCIOTTA BARBARA

### Italiano

#### Prerequisiti

Conoscenza basilare delle principali teorie delle Relazioni internazionali.

#### Programma

Il corso si articola in due parti. La prima parte prevede l'illustrazione dei principali paradigmi interpretativi relativi al concetto di guerra con particolare riferimento alle opere di Clausewitz, Schmitt e Aron. Successivamente verranno discusse le regole dirette a prescrivere chi e in presenza di quali condizioni può legittimamente fare ricorso alla violenza internazionale, con l'intento di ripercorrere l'evoluzione che queste stesse regole hanno subito nel tempo, fino a mettere in crisi il "monopolio della guerra" storicamente riservato agli Stati nazionali. La seconda parte analizza i conflitti che caratterizzano l'attuale panorama internazionale seguendo il modello dello "scontro delle civiltà" proposto da Samuel P. Huntington.

#### Testi

A. Colombo, La guerra ineguale. Pace e violenza nel tramonto della società internazionale, Il Mulino, Bologna 2006. S.P. Huntington, Lo scontro delle civiltà e il nuovo ordine mondiale, Garzanti, Milano 2000 (ultima edizione). Gli studenti non frequentati che sostengono l'esame da 6 CFU possono escludere i capitoli 5, 8 e 12 del volume di S.P. Huntington, Lo scontro delle civiltà e il nuovo ordine mondiale, Garzanti, Milano 2000 (ultima edizione). Gli studenti frequentati che sostengono l'esonero scritto potranno concordare il programma da 6 CFU con la docente.

#### Bibliografia di riferimento

Per eventuali ulteriori approfondimenti si vedano: R. Aron, Pace e guerra tra le nazioni, Milano, Comunità 1970; R. Gilpin, Guerra e mutamento nella politica internazionale, Bologna, Il Mulino 1989; K.N. Waltz, L'uomo, lo Stato e la guerra, Milano, Giuffrè 1998. For further details see:

#### Modalità erogazione

Il corso si articola in lezioni frontali ma è incentivata la partecipazione degli studenti alla discussione.

#### Modalità di valutazione

La valutazione prevede un esonero scritto e una prova orale. L'esonero è riservato agli studenti frequentanti e consiste in un test a risposta aperta. Nel periodo di emergenza COVID-19 l'esame di profitto sarà svolto secondo quanto previsto all'art.1 del Decreto Rettoriale n°. 703 del 5 maggio 2020".

### English

#### Prerequisites

Basic knowledge of International Relations theories.

#### Programme

The course is articulated in two parts. The topic issue is focused on the nature and the classification of war referring to the major international theories (Clausewitz; Schmitt; Aron). The course analyzes the evolution of war in terms of power and legal limits to the use of violence from Westphalia to the present day. In the second part the course discusses the Samuel Huntington theory of «The Clash of Civilization» to develop a new theoretical framework understanding the world politics after the cold war.

#### Reference books

A. Colombo, La guerra ineguale. Pace e violenza nel tramonto della società internazionale, Il Mulino, Bologna 2006. S.P. Huntington, The Clash of Civilizations and the Remaking of World Order, Simon & Schuster, New York 1996. The 6 credits program for non-attending students excludes chapters V, VIII XII of the book of S.P. Huntington, The Clash of Civilizations and the Remaking of World Order, Simon & Schuster, New York 1996. Attending students who take the written test will agree the 6 credits program with the teacher.

#### Reference bibliography

For further details see: R. Aron, Peace and War, London and New York, Routledge 2003 (edizione originale: Paix et guerre entre les nations, Paris, Calmann-Lévy 1962) R. Gilpin, War and Change in World Politics, Cambridge, Cambridge University Press 1981; K.N. Waltz, Man, the State and War: A Theoretical Analysis, New York, Columbia University Press 1959.



## Study modes

-

## Exam modes

-

## 21810587 - PROCESSI DI DEMOCRATIZZAZIONE

**Canale:**A - Z

**Docente:** PISCIOTTA BARBARA

### Italiano

#### Prerequisiti

Conoscenza di base della scienza politica.

#### Programma

Il corso è suddiviso in due parti. La prima fornisce il framework teorico dei processi di transizione e analizza il dibattito scientifico relativo all'instaurazione e al consolidamento dei regimi democratici. La seconda parte focalizza l'attenzione sulla dimensione empirica dei processi di democratizzazione con particolare riferimento alle peculiari dinamiche e all'impatto giocato dalle eredità dei precedenti regimi non democratici in Europa meridionale e centro-orientale durante la Terza ondata.

#### Testi

P. Grilli di Cortona, Come gli stati diventano democratici, Laterza, Roma-Bari 2009. P. Grilli di Cortona e O. Lanza (a cura di), Tra vecchio e nuovo regime. Il peso del passato nella costruzione della democrazia, Il Mulino, Bologna 2011. Gli studenti non frequentanti che sostengono l'esame da 6 CFU possono escludere i capp. VII, VIII, IX e X del volume P. Grilli di Cortona e O. Lanza (a cura di), Tra vecchio e nuovo regime. Il peso del passato nella costruzione della democrazia, Il Mulino, Bologna 2011. Gli studenti frequentanti che presenteranno la tesina concorderanno il programma da 6 CFU con la docente.

#### Bibliografia di riferimento

Per eventuali ulteriori approfondimenti si vedano: L. Morlino, Democrazie e democratizzazioni, Bologna, Il Mulino 2003; J.J. Linz e A. Stepan, Transizione e consolidamento democratico, Bologna, Il Mulino 2000; S.P. Huntington, La terza ondata. I processi di democratizzazione del XX secolo, Bologna, Il Mulino 1995.

#### Modalità erogazione

Il corso è basato su lezioni frontali ma è incentivata la partecipazione degli studenti alla discussione.

#### Modalità di valutazione

Esame scritto e orale. La prova scritta consiste in una tesina su un argomento specifico concordato con la docente, che verrà discussa in aula, ed è riservata agli studenti frequentanti. Nel periodo di emergenza COVID-19 l'esame di profitto sarà svolto secondo quanto previsto all'art.1 del Decreto Rettorale n°. 703 del 5 maggio 2020".

### English

#### Prerequisites

Basic knowledge of political science.

#### Programme

The course is divided into two parts. The first provides a theoretical framework of the transition process and analyzes the conceptual debate about democratic foundation and the challenges of democratic consolidation. The second part moves from the theory to practice and explores the specific democratization trajectories in Southern and Eastern Europe during the Second and the Third Wave emphasizing the legacies of the former non democratic regimes.

#### Reference books

P. Grilli di Cortona, Come gli stati diventano democratici, Laterza, Roma-Bari 2009. P. Grilli di Cortona e O. Lanza (a cura di), Tra vecchio e nuovo regime. Il peso del passato nella costruzione della democrazia, Il Mulino, Bologna 2011. The 6 credits program for non-attending students excludes chapters VII, VIII, IX and X of the book P. Grilli di Cortona e O. Lanza (a cura di), Tra vecchio e nuovo regime. Il peso del passato nella costruzione della democrazia, Il Mulino, Bologna 2011. Attending students who discuss a paper in the classroom will agree the 6 credits program with the teacher.

#### Reference bibliography

For further details see: L. Morlino, Democracy between Consolidation and Crisis. Parties, Groups and Citizens in Southern Europe, Oxford, Oxford University Press 1998; J.J Linz and A. Stepan, Problems of Democratic Transition and Consolidation. Southern Europe, South America and Post-Communist Europe, Baltimore, Johns Hopkins University Press 1996; S.P. Huntington, The Third Wave. Democratization in the Late Twentieth Century, Norman-London, University of Oklahoma Press 1991.

## Study modes

-

## Exam modes

-

## 21810594 - PROCESSI DI DEMOCRATIZZAZIONE

**Canale:**A - Z

**Docente:** PISCIOTTA BARBARA

**Italiano**

**Prerequisiti**

Conoscenza di base della scienza politica.

**Programma**

Il corso è suddiviso in due parti. La prima fornisce il framework teorico dei processi di transizione e analizza il dibattito scientifico relativo all'instaurazione e al consolidamento dei regimi democratici. La seconda parte focalizza l'attenzione sulla dimensione empirica dei processi di democratizzazione con particolare riferimento alle peculiari dinamiche e all'impatto giocato dalle eredità dei precedenti regimi non democratici in Europa meridionale e centro-orientale durante la Terza ondata.

**Testi**

P. Grilli di Cortona, Come gli stati diventano democratici, Laterza, Roma-Bari 2009. P. Grilli di Cortona e O. Lanza (a cura di), Tra vecchio e nuovo regime. Il peso del passato nella costruzione della democrazia, Il Mulino, Bologna 2011. Gli studenti non frequentanti che sostengono l'esame da 6 CFU possono escludere i capp. VII, VIII, IX e X del volume P. Grilli di Cortona e O. Lanza (a cura di), Tra vecchio e nuovo regime. Il peso del passato nella costruzione della democrazia, Il Mulino, Bologna 2011. Gli studenti frequentanti che presenteranno la tesina concorderanno il programma da 6 CFU con la docente.

**Bibliografia di riferimento**

Per eventuali ulteriori approfondimenti si vedano: L. Morlino, Democrazie e democratizzazioni, Bologna, Il Mulino 2003; J.J. Linz e A. Stepan, Transizione e consolidamento democratico, Bologna, Il Mulino 2000; S.P. Huntington, La terza ondata. I processi di democratizzazione del XX secolo, Bologna, Il Mulino 1995.

**Modalità erogazione**

Il corso è basato su lezioni frontali ma è incentivata la partecipazione degli studenti alla discussione.

**Modalità di valutazione**

Esame scritto e orale. La prova scritta consiste in una tesina su un argomento specifico concordato con la docente, che verrà discussa in aula, ed è riservata agli studenti frequentanti. Nel periodo di emergenza COVID-19 l'esame di profitto sarà svolto secondo quanto previsto all'art.1 del Decreto Rettorale n°. 703 del 5 maggio 2020".

**English**

**Prerequisites**

Basic knowledge of political science.

**Programme**

The course is divided into two parts. The first provides a theoretical framework of the transition process and analyzes the conceptual debate about democratic foundation and the challenges of democratic consolidation. The second part moves from the theory to practice and explores the specific democratization trajectories in Southern and Eastern Europe during the Second and the Third Wave emphasizing the legacies of the former non democratic regimes.

**Reference books**

P. Grilli di Cortona, Come gli stati diventano democratici, Laterza, Roma-Bari 2009. P. Grilli di Cortona e O. Lanza (a cura di), Tra vecchio e nuovo regime. Il peso del passato nella costruzione della democrazia, Il Mulino, Bologna 2011. The 6 credits program for non-attending students excludes chapters VII, VIII, IX and X of the book P. Grilli di Cortona e O. Lanza (a cura di), Tra vecchio e nuovo regime. Il peso del passato nella costruzione della democrazia, Il Mulino, Bologna 2011. Attending students who discuss a paper in the classroom will agree the 6 credits program with the teacher.

**Reference bibliography**

For further details see: L. Morlino, Democracy between Consolidation and Crisis. Parties, Groups and Citizens in Southern Europe, Oxford, Oxford University Press 1998; J.J Linz and A. Stepan, Problems of Democratic Transition and Consolidation. Southern Europe, South America and Post-Communist Europe, Baltimore, Johns Hopkins University Press 1996; S.P. Huntington, The Third Wave. Democratization in the Late Twentieth Century, Norman-London, University of Oklahoma Press 1991.

**Study modes**

-

**Exam modes**

-

## 21810598 - REGOLAZIONE E AMMINISTRAZIONE

**Canale:**A - Z

**Docente:** DE BENEDETTO MARIA

**Italiano**

**Prerequisiti**

Non sono richiesti particolari requisiti

## Programma

Programma (equivalente al programma di diritto amministrativo dell'economia) 1) La funzione di regolazione fra economia e diritto 2) La qualità della regolazione: esperienze, strumenti, problemi 3) L'effettività della regolazione e dell'amministrazione 4) L'ineffettività della regolazione e dell'amministrazione (in particolare: la corruzione) 5) Stato e mercato nella Costituzione economica. 6) Il rilievo delle discipline metanazionali, in particolare europea 7) I modelli di amministrazione e il regulatory delivery 8) In particolare, le autorità amministrative indipendenti 9) La primazia della concorrenza sulla regolazione: aspetti istituzionali (l'Autorità garante della concorrenza e del mercato) 10) Disciplina della concorrenza: aspetti sostanziali e procedurali (gli illeciti concorrenziali: intese e abusi di posizione dominante; le concentrazioni) 11) I poteri di advocacy dell'Agcm 12) La regolazione dei servizi pubblici: il regime tradizionale 13) La regolazione dei servizi pubblici: la disciplina attuale (liberalizzazione, concorrenza, regolazione, servizio universale) 14) I servizi pubblici: discipline speciali (energia elettrica e gas; trasporti di linea; comunicazioni elettroniche; servizi postali)

## Testi

S. Cassese, La nuova costituzione economica, Bari, Laterza, 2021 (cap. 1, 2, 5, 6, 8, 10) M. De Benedetto, M. Martelli, N. Rangone, La qualità delle regole, Bologna, Il Mulino, 2011 G. Corso, M. De Benedetto, N. Rangone, Diritto amministrativo effettivo. Una introduzione, Bologna, Il Mulino, 2022 (cap. 1, 2, 3) Norme e materiali forniti a lezione.

## Bibliografia di riferimento

non è prevista bibliografia aggiuntiva

## Modalità erogazione

Il metodo di insegnamento prevalente è costituito da lezioni frontali. La didattica è, peraltro, costituita anche da discussione e presentazione di casi in aula.

## Modalità di valutazione

esame orale articolato su più domande su tutto il programma per valutare il livello delle competenze maturate dallo studente, sia in termini di conoscenza, organizzazione del ragionamento e sua rappresentazione verbale. gli studenti non frequentati portano il programma completo e devono conoscere la legge n. 287/1990

## English

### Prerequisites

No special requirements

### Programme

Course description (corresponding to Administrative law of economics) Regulation, between economics and law; quality of regulation and effectiveness of rules and administrations. Corruption as regulatory and administrative ineffectiveness. Public administration and regulatory delivery. The State and the market: constitutional and European framework. Independent regulatory agencies. Competition (cartels, abuse of dominant position, mergers). Public services (in general and sectors: electronic communications, energy and gas, transports, etc.)

### Reference books

S. Cassese, La nuova costituzione economica, Bari, Laterza, 2021 (ch. 1, 2, 5, 6, 8, 10) M. De Benedetto, M. Martelli, N. Rangone, La qualità delle regole, Bologna, Il Mulino, 2011 G. Corso, M. De Benedetto, N. Rangone, Diritto amministrativo effettivo. Una introduzione, Bologna, Il Mulino, 2022 (ch. 1, 2, 3)

### Reference bibliography

No recommended bibliography provided

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 21810692 - STORIA DEI BALCANI IN ETÀ CONTEMPORANEA: MODERNIZZAZIONE, GLOBALIZZAZIONE, CONFLITTI

**Canale:** A - Z

**Docente:** D'ALESSANDRI ANTONIO

## Italiano

### Prerequisiti

È fortemente raccomandata una buona preparazione di base in Storia contemporanea.

### Programma

Introduzione: I Balcani o Turchia europea: geografia, popolazioni, strutture economiche sociali; Le Grandi potenze i Balcani e l'epoca dei Risorgimenti nazionali; La progressiva fine del dominio ottomano e i processi di nation building e state building; Il nuovo secolo e i suoi progressi e le conseguenze sul Sud-est dell'Europa; Le Guerre Balcaniche: la fine del Risorgimento e l'inizio di una visione nazionalista e imperialista della politica; La Prima guerra mondiale e le sue conseguenze nella penisola balcanica; La pace, le guerre e i Balcani nella Nuova Europa; Nuove frontiere, nuovi soggetti politici e nuovi popoli? Gli anni venti e trenta: la prima spinta verso la modernizzazione del Sud-est dell'Europa; Un nuovo padrone: il Terzo Reich; Crisi e guerra; Bandiera rossa sui Balcani: stalinizzazione e bolscevizzazione e la nascita di un mondo nuovo nel Sud-est dell'Europa; Tra Stalin e Tito; Anni settanta e ottanta: consolidamento e

stagnazione dei regimi comunisti balcanici: La fine del comunismo e la difficile transizione.

### Testi

La bibliografia sarà indicata il prima possibile.

### Bibliografia di riferimento

Non sono previsti ulteriori testi di studio obbligatori per gli studenti. Numerose indicazioni bibliografiche facoltative riguardanti i temi del corso verranno fornite agli studenti frequentanti durante le lezioni in classe e nell'orario di ricevimento.

### Modalità erogazione

Lezioni frontali in classe con la partecipazione attiva dei frequentanti alle discussioni sui temi del corso.

### Modalità di valutazione

Colloquio orale, composto da varie domande, volto a valutare l'assimilazione dei contenuti del corso. La valutazione terrà conto della conoscenza dei temi del corso, della chiarezza espositiva e delle capacità critiche degli studenti.

## English

### Prerequisites

A good basic preparation in Contemporary history is strongly required.

### Programme

Introduction: The Balkans and the European Turkey; Geography, people, economy and society; The Great Powers, the Balkans e the national awakening; The end of the Ottoman power and the nation building and state building; The new century, its development and the consequences on the South-east Europe: The Balkan Wars: the end of the Risorgimento phase and the start of a new political vision: nationalism and imperialism; The World War One and its consequences; Peace, war and the Balkans in the New Europe; New Borders, new states and new people also? The interwar years the first massive modernization in the Balkans; A new ruler: the Third Reich; crisis and war; The establishment of a communist rule in the Balkan countries: the birth of a new world? Between Stalin ad Tito; The Seventieth and the eighties: stabilization and stagnation; the fall of the communist regimes and the hard transition.

### Reference books

The bibliography will be indicated as soon as possible.

### Reference bibliography

There are no further compulsory study texts for students. Numerous optional bibliographic indications regarding the course topics will be provided to attending students during class and reception hours.

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 21810590 - STORIA DEI RAPPORTI TRA EUROPA E ASIA ORIENTALE

**Canale:**A - Z

**Docente:** Frattolillo Oliviero

## Italiano

### Prerequisiti

Non è richiesto alcun prerequisito ai fini della partecipazione al corso.

### Programma

Il corso è incentrato sulla storia dei rapporti tra l'Europa e l'Asia orientale in età contemporanea. Particolare attenzione sarà dedicata alle interazioni occorse sul piano storico-politico tra la Cina e il Giappone con la controparte europea a partire dalla seconda metà del Novecento fino ai giorni nostri. L'analisi dei fattori e degli elementi distintivi che si sono generati durante gli anni della Guerra Fredda tra i tre attori faciliterà l'identificazione di linee di continuità e di discontinuità nell'attuale e più ampio contesto della globalizzazione. L'obiettivo principale del corso sarà quello di suggerire le opportune categorie interpretative per la comprensione delle dinamiche che contraddistinguono l'evoluzione delle interazioni tra lo spazio europeo e i principali attori del nuovo baricentro geopolitico e geoeconomico mondiale.

### Testi

Hong Zhou, "China-EU Relations. Reassessing the China-EU Comprehensive Strategic Partnership", Springer 2017; Oliviero Frattolillo, "Japan-EU Relations. From the Cold War to the Post-bipolar Years", Routledge 2013.

### Bibliografia di riferimento

Hong Zhou, "China-EU Relations. Reassessing the China-EU Comprehensive Strategic Partnership", Springer 2017; Oliviero Frattolillo, "Japan-EU Relations. From the Cold War to the Post-bipolar Years", Routledge 2013.

### Modalità erogazione

Nel caso di un prolungamento dell'emergenza sanitaria da COVID-19 saranno recepite tutte le disposizioni che regolino le modalità di svolgimento delle attività didattiche e della valutazione degli studenti. In particolare si applicheranno le seguenti modalità: lezioni erogate a distanza tramite Moodle e Microsoft Teams, piattaforme tramite cui si svolgeranno anche gli esami orali.

## Modalità di valutazione

Nel caso di un prolungamento dell'emergenza sanitaria da COVID-19 saranno recepite tutte le disposizioni che regolino le modalità di svolgimento delle attività didattiche e della valutazione degli studenti. In particolare si applicheranno le seguenti modalità: lezioni erogate a distanza tramite Moodle e Microsoft Teams, piattaforme tramite cui si svolgeranno anche gli esami orali.

## English

### Prerequisites

Students do not need to have any previous skill in order to attend the course.

### Programme

The course focuses on the history of relations between Europe and East Asia in the contemporary period. Particular attention will be paid to the historico-political interactions between China and Japan with Europe from the second half of the twentieth century to current times. The analysis of the factors and of the distinctive elements that were generated during the years of the Cold War between the three actors will facilitate the identification of lines of continuity and discontinuity in the current and broader context of globalization. The main objective of the course will be to suggest the appropriate interpretative categories for understanding the dynamics that characterize the evolution of the interactions between the European space and the new geo-political and geo-economic pivot of the global order.

### Reference books

Hong Zhou, "China-EU Relations. Reassessing the China-EU Comprehensive Strategic Partnership", Springer 2017; Oliviero Frattolillo, "Japan-EU Relations. From the Cold War to the Post-bipolar Years", Routledge 2013.

### Reference bibliography

Hong Zhou, "China-EU Relations. Reassessing the China-EU Comprehensive Strategic Partnership", Springer 2017; Oliviero Frattolillo, "Japan-EU Relations. From the Cold War to the Post-bipolar Years", Routledge 2013.

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 21810579 - STORIA DEL PENSIERO POLITICO MODERNO E CONTEMPORANEO

**Canale:**A - Z

**Docente:** SILVESTRINI FLAVIO

## Italiano

### Prerequisiti

Per seguire con profitto le lezioni e per preparare l'esame, sono necessarie adeguate conoscenze di storia politica moderna e contemporanea

### Programma

Il corso si sviluppa attraverso tre parti. La prima è dedicata alla riflessione kantiana sul rapporto tra repubblica e pace, in particolare sul ruolo che il costituzionalismo può svolgere dentro e fuori lo Stato per garantire una tutela (universale) del diritto. Dalla contestualizzazione del progetto kantiano si vuole valutare la sua capacità di fornire strumenti di lettura anche della democrazia contemporanea. Nella seconda parte vengono presentati i nodi problematici della democrazia attuale, anche nei suoi riflessi sul sistema internazionale. La terza parte è dedicata ad alcuni autori contemporanei che hanno rielaborato il paradigma kantiano o hanno cercato di trovare chiavi di lettura alternative al binomio democrazia-pace.

### Testi

1. F. Silvestrini, Kant e la politica come scienza della Respublica. Dalla filosofia alla storia, in «Filosofia politica», XXXII, 2, agosto 2018, pp. 233-250 2. L. Bonanate (a cura di), Teoria politica e democrazia. Dal passato al futuro, Franco Angeli, Milano 2011 (escluse parti III e V) Parte I. Dimensioni della teoria politica; Parte II. I grandi temi della teoria democratica; Parte IV. La democrazia al di là dei confini 3. Un libro a scelta tra: R. Dworkin (2006), La democrazia possibile. Principi per un nuovo dibattito politico, Feltrinelli, Milano 2007 J. Habermas (1996), L'inclusione dell'altro. Studi di teoria politica, Feltrinelli, Milano 2013 H. Kelsen (1944), La pace attraverso il diritto, Giappichelli, Torino 2010 J. Maritain, Elogio della democrazia, La Scuola, Brescia 2012 M.C. Nussbaum (2006), Le nuove frontiere della giustizia, il Mulino, Bologna 2007 J. Rawls (1993), Il diritto dei popoli, Edizioni di Comunità, Torino 2001 M.N. Rothbard (1973), Per una nuova libertà. Il manifesto libertario, Liberilibri, Macerata 2004 D. Zolo, I signori della pace, Carocci, Roma 2001

### Bibliografia di riferimento

La preparazione può essere supportata, per gli autori di interesse del corso, facendo riferimento a: L.M. Bassani, A. Mingardi, Dalla Polis allo Stato: Introduzione alla storia del pensiero politico, Giappichelli, Torino 2017 (2a ed. riveduta e ampliata) C. Galli, E. Greblo, S. Mezzadra, Il pensiero politico contemporaneo. Il Novecento e l'età globale, il Mulino, Bologna 2011

### Modalità erogazione

Le lezioni si svolgeranno attraverso didattica frontale. Sarà privilegiata la partecipazione attiva degli studenti, anche con opportuni momenti di discussione sui temi affrontati. Per tale motivo, verrà consigliato l'affiancamento delle ore in aula con un percorso di studio a casa, in modo da costruire progressivamente la preparazione all'esame.

### Modalità di valutazione

Per tutti gli studenti la valutazione avverrà attraverso un esame orale, volto a verificare le competenze acquisite, con almeno una

domanda su ognuna delle tre parti del corso; verranno valutate, in particolar modo, la maturità dell'esposizione, l'appropriatezza lessicale e la capacità di far dialogare contesto storico ed elaborazioni teoriche degli autori. Gli studenti frequentanti potranno svolgere al termine della prima e seconda parte del corso prove di valutazione scritte sul programma svolto, che contribuiranno alla valutazione finale in sede di esame orale per le relative parti.

## English

### Prerequisites

For a successful class attending and to prepare for the exam, adequate knowledge of modern and contemporary political history is required

### Programme

The course is divided into three parts. The first one is dedicated to Kantian reflection on the relationship between republic and peace, in particular on the role that constitutionalism can play inside and outside the State to guarantee (universal) protection of rights. Beyond the contextualization of the Kantian project will be evaluated its ability to provide analytic tools also for contemporary democracy. The second part will show some problematic issues of current democracy, also in its impact on the international system. The third part is dedicated to some contemporary authors who have reworked the Kantian paradigm or have tried to find alternative reading keys to the democracy-peace binomial.

### Reference books

1. F. Silvestrini, Kant e la politica come scienza della Respublica. Dalla filosofia alla storia, in «Filosofia politica», XXXII, 2, agosto 2018, pp. 233-250 2. L. Bonanate (a cura di), Teoria politica e democrazia. Dal passato al futuro, Franco Angeli, Milano 2011 (excluding parts III and V) Parte I. Dimensioni della teoria politica; Parte II. I grandi temi della teoria democratica; Parte IV. La democrazia al di là dei confini 3. A monograph to choose from: R. Dworkin (2006), La democrazia possibile. Principi per un nuovo dibattito politico, Feltrinelli, Milano 2007 J. Habermas (1996), L'inclusione dell'altro. Studi di teoria politica, Feltrinelli, Milano 2013 H. Kelsen (1944), La pace attraverso il diritto, Giappichelli, Torino 2010 J. Maritain, Elogio della democrazia, La Scuola, Brescia 2012 M.C. Nussbaum (2006), Le nuove frontiere della giustizia, il Mulino, Bologna 2007 J. Rawls (1993), Il diritto dei popoli, Edizioni di Comunità, Torino 2001 M.N. Rothbard (1973), Per una nuova libertà. Il manifesto libertario, Liberilibri, Macerata 2004 D. Zolo, I signori della pace, Carocci, Roma 2001

### Reference bibliography

Study can be supported, for the authors concernig the class, with the following texts: L.M. Bassani, A. Mingardi, Dalla Polis allo Stato: Introduzione alla storia del pensiero politico, Giappichelli, Torino 2017 (2a ed. riveduta e ampliata) C. Galli, E. Greblo, S. Mezzadra, Il pensiero politico contemporaneo. Il Novecento e l'età globale, il Mulino, Bologna 2011

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 21810582 - STORIA DELLA POLITICA INTERNAZIONALE IN ETÀ MODERNA

**Canale:**A - Z

**Docente:** AUBERT ALBERTO

## Italiano

### Prerequisiti

No.

### Programma

Il corso si propone di analizzare le modalità di formazione del pluralistico sistema di Stati europeo sorto in età moderna dal disfacimento degli universalismi imperiale e pontificio del Medioevo, seguendo le metamorfosi di tre concetti-chiave (monarchia universale, equilibrio di potenza, organismi sovranazionali) nel contesto delle vicende politico-diplomatiche e belliche quattro-settecentesche. Particolare attenzione sarà dedicata alle trasformazioni del concetto di monarchia universalis nel contesto degli Stati territoriali e imperiali tra XVI e XVII secolo (Spagna, Olanda e Inghilterra), alla prassi internazionale della balance of power prima e dopo la guerra dei Trent'anni, allo sviluppo dell'idea di pace e alle prime proposte di organismi sovranazionali per la risoluzione dei conflitti tra Stati.

### Testi

A. Aubert, L'Europa degli imperi e degli stati. Monarchie universali, equilibrio di potenza e pacifismi dal XV al XVII secolo, Bari, Cacucci, 2008. Un ulteriore testo da concordare con il docente per la parte monografica.

### Bibliografia di riferimento

Non è prevista bibliografia aggiuntiva.

### Modalità erogazione

Le lezioni si svolgeranno attraverso la didattica frontale.

### Modalità di valutazione

Colloquio orale.

## English

### Prerequisites



No.

## Programme

The course aims to analyze the modalities of formation of the European States pluralistic system born in the Modern Age from the disintegration of the imperial and pontifical universalisms of the Middle Ages, following the metamorphoses of three key concepts (universal monarchy, balance of power, supranational bodies) in the context of the political-diplomatic and war events of the Four-Eighteenth Century. Particular attention will be devoted to the transformations of the concept of monarchia universalis in the context of territorial and imperial States between the sixteenth and seventeenth centuries (Spain, Holland and England), to the international practice of balance of power before and after the Thirty Years War, to development of the idea of peace and to the first proposals of supranational organizations for the resolution of conflicts between States.

## Reference books

A. Aubert, L'Europa degli imperi e degli stati. Monarchie universali, equilibrio di potenza e pacifismi dal XV al XVII secolo, Bari, Cacucci, 2008. A second text on a specific topic, to be chosen with the teacher at the beginning of the course.

## Reference bibliography

No additional readings provided.

## Study modes

-

## Exam modes

-

## 21810612 - STORIA DELL'AMERICA LATINA CONTEMPORANEA

Canale:A - Z

Docente: FOTIA LAURA

## Italiano

### Prerequisiti

E' utile, ma non obbligatorio, che gli/le studenti/studentesse abbiano una conoscenza di base della Storia Contemporanea e/o della Storia delle Relazioni Internazionali

### Programma

Il corso ha l'obiettivo di fornire agli studenti e alle studentesse gli strumenti per la comprensione della storia contemporanea dell'America Latina e delle dinamiche attualmente in atto nella regione. Particolare attenzione sarà dedicata ai seguenti temi: Processi di State-Building e Nation Building Relazioni internazionali dell'America Latina Nazionalismi Populismi e neopopulismi Guerra fredda latinoamericana Rivoluzione cubana e ciclo rivoluzionario Teologia della liberazione Controrivoluzione, Doctrina de Seguridad Nacional, Plan Condor Stato Neoliberista Dittature militari e conflitti armati interni Processi di costruzione del "nemico" interno Desaparición forzada Movimenti per i diritti umani e resistenza culturale negli anni Settanta/Ottanta Migrazioni ed esilio Transizioni democratiche e processi di pace Justicia transicional e politiche della memoria Questione femminile Violenza, criminalità, narcotraffico Questione indigena e questione ambientale Processi di integrazione regionale L'America Latina nello scenario globale

### Testi

Gli studenti frequentanti prepareranno l'esame sui testi concordati con la docente durante il corso. Gli studenti non frequentanti dovranno studiare i seguenti testi: 1) Loris Zanatta, Storia dell'America Latina Contemporanea, Laterza, 2017 2) Massimo De Giuseppe, Gianni La Bella, Storia dell'America Latina Contemporanea, il Mulino, 2019 4) Raffale Nocera, Paolo Wulzer, L' America Latina nella politica internazionale. Dalla fine del sistema bipolare alla crisi dell'ordine liberale, Carocci, Roma 2020

### Bibliografia di riferimento

Gli studenti frequentanti prepareranno l'esame sui testi concordati con la docente durante il corso. Gli studenti non frequentanti dovranno studiare i seguenti testi: 1) Loris Zanatta, Storia dell'America Latina Contemporanea, Laterza, 2017 2) Massimo De Giuseppe, Gianni La Bella, Storia dell'America Latina Contemporanea, il Mulino, 2019 4) Raffale Nocera, Paolo Wulzer, L' America Latina nella politica internazionale. Dalla fine del sistema bipolare alla crisi dell'ordine liberale, Carocci, Roma 2020 Inglese Gli studenti frequentanti prepareranno l'esame sui testi concordati con la docente durante il corso. Gli studenti non frequentanti dovranno studiare i seguenti testi: 1) Loris Zanatta, Storia dell'America Latina Contemporanea, Laterza, 2017 2) Massimo De Giuseppe, Gianni La Bella, Storia dell'America Latina Contemporanea, il Mulino, 2019 4) Raffale Nocera, Paolo Wulzer, L' America Latina nella politica internazionale. Dalla fine del sistema bipolare alla crisi dell'ordine liberale, Carocci, Roma 2020

### Modalità erogazione

Il corso prevede un ciclo di lezioni frontali finalizzate a fornire agli studenti e alle studentesse gli strumenti per la comprensione dei processi storici latinoamericani dell'età contemporanea; le lezioni frontali saranno affiancate da incontri a carattere seminariale che prevedono dibattiti sulle letture assegnate dalla docente e su documentari e film d'autore su tematiche rilevanti. Gli studenti e le studentesse che devono sostenere l'esame da 8 CFU prepareranno una relazione su un tema a scelta tra quelli proposti dalla docente. Indicazioni, consigli e materiale didattico utili ai fini dell'elaborazione dei papers saranno forniti dalla docente durante il corso e in orario di ricevimento. Al termine del corso gli studenti e le studentesse avranno maturato una conoscenza dei principali processi della storia latinoamericana nell'età contemporanea e saranno in grado di individuare l'origine e le cause delle dinamiche attualmente in atto nell'area; attraverso gli incontri a carattere seminariale lavoreranno, inoltre, per sviluppare capacità critica, argomentativa e di sintesi.

### Modalità di valutazione

Per gli studenti frequentanti la valutazione finale si baserà per il 30% sulla partecipazione alle lezioni e per il 70% sulla prova finale (per gli studenti frequentanti che devono sostenere l'esame da 8 CFU la valutazione finale si baserà per il 25% sulla partecipazione alle lezioni, per il 25% sulle presentazioni e per il 50% sulla prova finale). L'esame finale consisterà in un test scritto costituito da domande a

risposta aperta. Per gli studenti non frequentanti è previsto un esame orale durante le sessioni d'esame. I criteri ai quali si farà riferimento per la valutazione dell'esame saranno in particolare conoscenza dei contenuti, chiarezza espositiva, capacità di analisi critica, capacità argomentativa, capacità di sintesi. Si invitano gli studenti non frequentanti e quelli che frequenteranno saltuariamente a fissare un incontro con la docente all'inizio del corso per ricevere informazioni più approfondite sul programma e sulle modalità con cui si svolgerà l'esame. La docente riceve su appuntamento. Nel periodo di emergenza COVID-19 l'esame di profitto sarà svolto secondo quanto previsto all'art.1 del Decreto Rettorale n°. 703 del 5 maggio 2020.

## English

### Prerequisites

E' utile, ma non obbligatorio, che gli/le studenti/studentesse abbiano una conoscenza di base della Storia Contemporanea e/o della Storia delle Relazioni Internazionali

### Programme

Il corso ha l'obiettivo di fornire agli studenti e alle studentesse gli strumenti per la comprensione della storia contemporanea dell'America Latina e delle dinamiche attualmente in atto. Particolare attenzione sarà dedicata ai seguenti temi: Processi di State-Building e Nation Building Relazioni internazionali dell'America Latina Nazionalismi Populismi e neopopulismi Guerra fredda latinoamericana Rivoluzione cubana e ciclo rivoluzionario Teologia della liberazione Controrivoluzione, Doctrina de Seguridad Nacional, Plan Condor Stato Neoliberista Dittature militari e conflitti armati interni Processi di costruzione del "nemico" interno Desaparición forzada Movimenti per i diritti umani e resistenza culturale negli anni Settanta/Ottanta Migrazioni ed esilio Transizioni democratiche e processi di pace Justicia transicional e politiche della memoria Questione femminile Violenza, criminalità, narcotraffico Questione indigena e questione ambientale Processi di integrazione regionale L'America Latina nello scenario globale

### Reference books

Gli studenti frequentanti prepareranno l'esame sui testi concordati con la docente durante il corso. Gli studenti non frequentanti dovranno studiare i seguenti testi: 1) Loris Zanatta, Storia dell'America Latina Contemporanea, Laterza, 2017 2) Massimo De Giuseppe, Gianni La Bella, Storia dell'America Latina Contemporanea, il Mulino, 2019 4) Raffale Nocera, Paolo Wulzer, L' America Latina nella politica internazionale. Dalla fine del sistema bipolare alla crisi dell'ordine liberale, Carocci, Roma 2020

### Reference bibliography

[ Gli studenti frequentanti prepareranno l'esame sui testi concordati con la docente durante il corso. Gli studenti non frequentanti dovranno studiare i seguenti testi: 1) Loris Zanatta, Storia dell'America Latina Contemporanea, Laterza, 2017 2) Massimo De Giuseppe, Gianni La Bella, Storia dell'America Latina Contemporanea, il Mulino, 2019 4) Raffale Nocera, Paolo Wulzer, L' America Latina nella politica internazionale. Dalla fine del sistema bipolare alla crisi dell'ordine liberale, Carocci, Roma 2020 Inglese Gli studenti frequentanti prepareranno l'esame sui testi concordati con la docente durante il corso. Gli studenti non frequentanti dovranno studiare i seguenti testi: 1) Loris Zanatta, Storia dell'America Latina Contemporanea, Laterza, 2017 2) Massimo De Giuseppe, Gianni La Bella, Storia dell'America Latina Contemporanea, il Mulino, 2019 4) Raffale Nocera, Paolo Wulzer, L' America Latina nella politica internazionale. Dalla fine del sistema bipolare alla crisi dell'ordine liberale, Carocci, Roma 2020

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 21810600 - STORIA DELLE DONNE E DI GENERE NELL'ETÀ CONTEMPORANEA

**Canale:**A - Z

**Docente:** BARTOLONI STEFANIA

## Italiano

### Prerequisiti

laurea triennale e aver sostenuto l'esame di Storia contemporanea

### Programma

L'acquisizione degli strumenti necessari per comprendere la condizione delle donne e le relazioni tra i generi verrà realizzata sulla base di un programma suddiviso in due parti. Nella prima si analizzeranno le tappe che hanno caratterizzato lo sviluppo di una identità femminile europea e i momenti di lotta per raggiungere obiettivi di libertà e di democrazia. Nella seconda parte si analizzeranno questi temi sul versante maschile e in determinate contingenze storiche come le crisi economico-culturali e le guerre.

### Testi

Gisela Bock, Le donne nella storia europea. Dal medioevo ai nostri giorni, Laterza editore Sandro Bellasai, L'invenzione della virilità. Politica e immaginario maschile nell'Italia contemporanea, Carocci editore

### Bibliografia di riferimento

Non è prevista bibliografia aggiuntiva.

### Modalità erogazione

Il corso si articola in lezioni frontali con l'ausilio di materiale audiovisivo. Le lezioni sono finalizzate all'acquisizione delle conoscenze fondamentali per il conseguimento degli obiettivi formativi.

### Modalità di valutazione

La valutazione prevede una prova orale sui testi del programma d'esame per appurare la conoscenza dei contenuti, la chiarezza espositiva e la capacità di sintesi.



## English

### Prerequisites

successful result of Contemporary History exam, bachelor degree

### Programme

The acquisition of tools for understanding the women's conditions and the gender relations will be carried out through a programme divided in two parts. In the first one the analysis of the steps that marked the development of the European women's identity and the struggle to achieve the objectives of freedom and democracy will be carried out. In the second part the same topics will be analysed in relation to men and to some historical junctures, like the economic and cultural crisis and the wars.

### Reference books

Gisela Bock, *The Women in the European History. From Middle Age to the Contemporary Time*, Laterza editore Sandro Bellassai, *The Invention of Virility. Politics and male imagery in Contemporary Italy*, Carocci editore

### Reference bibliography

No additional readings provided.

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 21810623 - STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA

Canale:A - Z

Docente: CECI GIOVANNI MARIO

## Italiano

### Prerequisiti

Nessun particolare prerequisito richiesto.

### Programma

Il corso è articolato in due parti: la prima a carattere istituzionale dedicata ai principali tratti della storia dell'Europa contemporanea dal 1945 ad oggi; la seconda, a carattere specialistico, dedicata alle reazioni e valutazioni in Italia in merito alla fine della Guerra Fredda, alle conseguenze del crollo dell'ordine bipolare sul sistema politico e alla politica estera italiana nell'era post-Guerra Fredda. I PARTE (5 CFU) Storia dell'Europa dal 1945 ad oggi Contenuti: 1. Dalla guerra alla Guerra Fredda 2. La democrazia contrastata: Francia, Italia e Germania Ovest 3. L'apogeo del sistema staliniano oltre la cortina di ferro 4. Il boom economico e il Welfare State 5. Le trasformazioni della politica in Europa occidentale tra anni Cinquanta e anni Sessanta 6. Gli anni di Chruščëv 7. La fine degli imperi europei 8. Il gollismo in Francia e il centro-sinistra in Italia 9. L'Europa in crisi: gli anni Settanta 10. L'Europa dell'Est dopo il 1968 11. La democratizzazione dell'Europa meridionale (Spagna, Portogallo, Grecia) 12. L'era Thatcher 13. La caduta del Muro e la fine della guerra fredda 14. La crisi jugoslava 15. L'Europa dell'integrazione e dell'immigrazione. Il PARTE (4 CFU) L'Italia e la fine della Guerra Fredda Contenuti: 1) Il quadro politico italiano negli anni Ottanta; 2) Gli italiani di fronte al crollo del Muro; 3) Le forze politiche alla ricerca di nuove identità; 4) La fine della Guerra Fredda e la fine della cosiddetta "prima Repubblica"; 5) La nascita di un nuovo sistema politico; 6) La politica estera italiana nel nuovo ordine internazionale; 7) L'Italia e l'Europa; 8) Verso l'Italia del tempo presente La prima parte del corso si svolgerà attraverso lezioni frontali, anche con l'ausilio di fotografie e filmati. La seconda parte del corso assumerà la fisionomia di un seminario specializzato. Dopo un ciclo di lezioni iniziali in cui il docente esporrà i principali temi che saranno affrontati, gli studenti frequentanti dovranno presentare una relazione orale su una monografia scelta all'interno di un elenco che sarà presentato dal docente all'inizio del corso. Ciascuna presentazione sarà poi seguita da una discussione collettiva da parte della classe. Alla fine del corso gli studenti frequentanti dovranno inoltre presentare una tesina scritta di circa 5000 parole nella quale analizzeranno il libro studiato alla luce delle interpretazioni e delle analisi discusse durante il seminario. Solo per gli studenti frequentanti, la valutazione relativa alla prima parte del corso potrà avere la forma di un esonero. Quanto alla parte seminariale, il voto su questa parte (che farà media con quello relativo alla prima) sarà assegnato in base alle prestazioni dello studente nel corso delle seguenti attività: PRESENTAZIONE ORALE: 30 %; TESINA FINALE: 70%.

### Testi

Testi per i frequentanti - William I. Hitchcock, *Il continente diviso. Storia dell'Europa del 1945 a oggi*, Roma, Carocci, 2003 - Federico Romero, *Storia della guerra fredda. L'ultimo conflitto per l'Europa*, Torino, Einaudi, 2009 - Materiali assegnati dal docente Testi per i non frequentanti 1. William I. Hitchcock, *Il continente diviso. Storia dell'Europa del 1945 a oggi*, Roma, Carocci, 2003 2. Federico Romero, *Storia della guerra fredda. L'ultimo conflitto per l'Europa*, Torino, Einaudi, 2009 3. Un libro a scelta tra: • P. Acanfora, *Miti e ideologia nella politica estera DC: nazione, Europa e comunità atlantica (1943-1954)*, Bologna, Il Mulino, 2013 • R. Brizzi e M. Marchi, *Charles De Gaulle*, Bologna, Il Mulino, 2008 • G.M. Ceci, *Il terrorismo italiano. Storia di un dibattito*, Roma, Carocci, 2013 • M. Di Donato, *I comunisti italiani e la sinistra europea: il PCI e i rapporti con le socialdemocrazie (1964-1984)*, Roma, Carocci, 2015

### Bibliografia di riferimento

Non prevista ulteriore bibliografia di riferimento.

### Modalità erogazione

La prima parte del corso si svolgerà attraverso lezioni frontali, anche con l'ausilio di fotografie e filmati. La seconda parte del corso assumerà la fisionomia di un seminario specializzato. Dopo un ciclo di lezioni iniziali in cui il docente esporrà i principali temi che saranno affrontati, gli studenti frequentanti dovranno presentare una relazione orale su una monografia scelta all'interno di un elenco che sarà presentato dal docente all'inizio del corso. Ciascuna presentazione sarà poi seguita da una discussione collettiva da parte

della classe. Alla fine del corso gli studenti frequentanti dovranno inoltre presentare una tesina scritta di circa 5000 parole nella quale analizzeranno il libro studiato alla luce delle interpretazioni e delle analisi discusse durante il seminario.

### Modalità di valutazione

Solo per gli studenti frequentanti, la valutazione relativa alla prima parte del corso potrà avere la forma di un esonero, con domande finalizzate a verificare il livello delle competenze maturate dallo studente. Quanto alla parte seminariale, il voto su questa parte (che farà media con quello relativo alla prima) sarà assegnato in base alle prestazioni dello studente nel corso delle seguenti attività:

PRESENTAZIONE ORALE: 30 %; TESINA FINALE: 70%. Per gli studenti non frequentanti la valutazione avviene solo tramite la prova orale: essa è articolata in più domande finalizzate a verificare il livello delle competenze maturate dallo studente. I criteri adottati per la valutazione sono i seguenti: conoscenza dei contenuti del programma; chiarezza espositiva e uso di un linguaggio adeguato; capacità di giudizio critico.

## English

### Prerequisites

Class without prerequisites.

### Programme

The course is divided into two parts. The first part deals with the most important events and issues concerning the history of Europe since 1945 up to the present. The second part is devoted to a specialized theme: the main Italian attitudes, reactions and points of view with regard to the end of the Cold War and the effects of the collapse of the bipolar order on Italian domestic politics and Italy's foreign policy. **FIRST HALF OF THE COURSE (5 CFU) History of Europe since 1945 Contents:** 1. From War to Cold War 2. Democracy Embattled: France, Italy, and West Germany 3. Stalinism beyond the Iron Curtain 4. The Economic Boom and the Welfare State 5. Political Transformations in Western Europe in the Fifties and the Sixties 6. The Years of Chruščëv 7. The End of the European Empires 8. Gaullism in France and the Center-Left in Italy 9. Europe in Crisis: the Old Continent during the Seventies 10. Eastern Europe after 1968 11. The Transition to Democracy in Spain, Portugal, and Greece 12. The Thatcher Era 13. The Fall of the Wall and the End of the Cold War 14. The Yugoslavian crisis 15. The new Europe between integration and immigration **SECOND HALF OF THE COURSE (4 CFU) Italy and the End of Cold War Contents:** 1) Italian politics during the Eighties; 2) Italians facing the collapse of the Berlin Wall; 3) Political parties in search of new identities; 4) The end of the Cold War and the end of the so-called "first Republic"; 5) The birth of a new political system; 6) Italian foreign policy in the new international order; 7) Italy and Europe; 8) Perspectives on present-day Italy The first part of the course will consist of lectures, during which also photographs and footage will be employed. The second part of the course will be structured as a specialized seminar. After a series of lectures during which the instructor will introduce the main topics of the seminar, attending students will be required to do one presentation in class about a book, which will be chosen from a selection provided by the instructor at the beginning of the course. Class discussion will follow each presentation. At the end of the course, attending students will be required to write a 5000 word paper, analyzing the book chosen in the light of the analyses and discussions from the seminar. Only for students attending the course, the assessment related to the first part of the course may take the form of a mid-term exam, to be taken during the course (esonero). With regard to the seminar, the grade for this part of the course (which will average with the grade obtained for the first part) will be attributed on the basis of the student's performance in the following activities: PRESENTATION: 30%; FINAL PAPER: 70%.

### Reference books

Books for students attending the course: - William I. Hitchcock, *Il continente diviso. Storia dell'Europa del 1945 a oggi*, Roma, Carocci, 2003 - Federico Romero, *Storia della guerra fredda. L'ultimo conflitto per l'Europa*, Torino, Einaudi, 2009 - Readings assigned by instructor Books for students not attending the course: 1. William I. Hitchcock, *Il continente diviso. Storia dell'Europa del 1945 a oggi*, Roma, Carocci, 2003 2. Federico Romero, *Storia della guerra fredda. L'ultimo conflitto per l'Europa*, Torino, Einaudi, 2009 3. One book chosen among the following: • P. Acanfora, *Miti e ideologia nella politica estera DC: nazione, Europa e comunità atlantica (1943-1954)*, Bologna, Il Mulino, 2013 • R. Brizzi e M. Marchi, *Charles De Gaulle*, Bologna, Il Mulino, 2008 • G.M. Ceci, *Il terrorismo italiano. Storia di un dibattito*, Roma, Carocci, 2013 • M. Di Donato, *I comunisti italiani e la sinistra europea: il PCI e i rapporti con le socialdemocrazie (1964-1984)*, Roma, Carocci, 2015

### Reference bibliography

No additional readings provided.

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 21810538 - STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA

Canale:A - Z

Docente: CECI GIOVANNI MARIO

## Italiano

### Prerequisiti

Nessun particolare prerequisito richiesto.

### Programma

Il corso è articolato in due parti: la prima a carattere istituzionale dedicata ai principali tratti della storia dell'Europa contemporanea dal 1945 ad oggi; la seconda, a carattere specialistico, dedicata alle reazioni e valutazioni in Italia in merito alla fine della Guerra Fredda, alle conseguenze del crollo dell'ordine bipolare sul sistema politico e alla politica estera italiana nell'era post-Guerra Fredda. **I PARTE (3 CFU) Storia dell'Europa dal 1945 ad oggi Contenuti:** 1. Dalla guerra alla Guerra Fredda 2. La democrazia contrastata: Francia, Italia e Germania Ovest 3. L'apogeo del sistema staliniano oltre la cortina di ferro 4. Il boom economico e il Welfare State 5. Le trasformazioni

della politica in Europa occidentale tra anni Cinquanta e anni Sessanta 6. Gli anni di Chruščëv 7. La fine degli imperi europei 8. Il gollismo in Francia e il centro-sinistra in Italia 9. L'Europa in crisi: gli anni Settanta 10. L'Europa dell'Est dopo il 1968 11. La democratizzazione dell'Europa meridionale (Spagna, Portogallo, Grecia) 12. L'era Thatcher 13. La caduta del Muro e la fine della guerra fredda 14. La crisi jugoslava 15. L'Europa dell'integrazione e dell'immigrazione. Il PARTE (3 CFU) L'Italia e la fine della Guerra Fredda Contenuti: 1) Il quadro politico italiano negli anni Ottanta; 2) Gli italiani di fronte al crollo del Muro; 3) Le forze politiche alla ricerca di nuove identità; 4) La fine della Guerra Fredda e la fine della cosiddetta "prima Repubblica"; 5) La nascita di un nuovo sistema politico; 6) La politica estera italiana nel nuovo ordine internazionale; 7) L'Italia e l'Europa; 8) Verso l'Italia del tempo presente La prima parte del corso si svolgerà attraverso lezioni frontali, anche con l'ausilio di fotografie e filmati. La seconda parte del corso assumerà la fisionomia di un seminario specializzato. Dopo un ciclo di lezioni iniziali in cui il docente esporrà i principali temi che saranno affrontati, gli studenti frequentanti dovranno presentare una relazione orale su una monografia scelta all'interno di un elenco che sarà presentato dal docente all'inizio del corso. Ciascuna presentazione sarà poi seguita da una discussione collettiva da parte della classe. Alla fine del corso gli studenti frequentanti dovranno inoltre presentare una tesina scritta di circa 4000 parole nella quale analizzeranno il libro studiato alla luce delle interpretazioni e delle analisi discusse durante il seminario. Solo per gli studenti frequentanti, la valutazione relativa alla prima parte del corso potrà avere la forma di un esonero. Quanto alla parte seminariale, il voto su questa parte (che farà media con quello relativo alla prima) sarà assegnato in base alle prestazioni dello studente nel corso delle seguenti attività:

PRESENTAZIONE ORALE: 30 %; TESINA FINALE: 70%.

## Testi

Testi per i frequentanti - Federico Romero, Storia della guerra fredda. L'ultimo conflitto per l'Europa, Torino, Einaudi, 2009 - Materiali assegnati dal docente Testi per i non frequentanti 1. William I. Hitchcock, Il continente diviso. Storia dell'Europa del 1945 a oggi, Roma, Carocci, 2003 2. Federico Romero, Storia della guerra fredda. L'ultimo conflitto per l'Europa, Torino, Einaudi, 2009

## Bibliografia di riferimento

Non prevista ulteriore bibliografia di riferimento.

## Modalità erogazione

La prima parte del corso si svolgerà attraverso lezioni frontali, anche con l'ausilio di fotografie e filmati. La seconda parte del corso assumerà la fisionomia di un seminario specializzato. Dopo un ciclo di lezioni iniziali in cui il docente esporrà i principali temi che saranno affrontati, gli studenti frequentanti dovranno presentare una relazione orale su una monografia scelta all'interno di un elenco che sarà presentato dal docente all'inizio del corso. Ciascuna presentazione sarà poi seguita da una discussione collettiva da parte della classe. Alla fine del corso gli studenti frequentanti dovranno inoltre presentare una tesina scritta di circa 4000 parole nella quale analizzeranno il libro studiato alla luce delle interpretazioni e delle analisi discusse durante il seminario.

## Modalità di valutazione

Solo per gli studenti frequentanti, la valutazione relativa alla prima parte del corso potrà avere la forma di un esonero, con domande finalizzate a verificare il livello delle competenze maturate dallo studente. Quanto alla parte seminariale, il voto su questa parte (che farà media con quello relativo alla prima) sarà assegnato in base alle prestazioni dello studente nel corso delle seguenti attività:

PRESENTAZIONE ORALE: 30 %; TESINA FINALE: 70%. Per gli studenti non frequentanti la valutazione avviene solo tramite la prova orale: essa è articolata in più domande finalizzate a verificare il livello delle competenze maturate dallo studente. I criteri adottati per la valutazione sono i seguenti: conoscenza dei contenuti del programma; chiarezza espositiva e uso di un linguaggio adeguato; capacità di giudizio critico.

## English

### Prerequisites

Class without prerequisites.

### Programme

The course is divided into two parts. The first part deals with the most important events and issues concerning the history of Europe since 1945 up to the present. The second part is devoted to a specialized theme: the main Italian attitudes, reactions and points of view with regard to the end of the Cold War and the effects of the collapse of the bipolar order on Italian domestic politics and Italy's foreign policy. FIRST HALF OF THE COURSE (3 CFU) History of Europe since 1945 Contents: 1. From War to Cold War 2. Democracy Embattled: France, Italy, and West Germany 3. Stalinism beyond the Iron Curtain 4. The Economic Boom and the Welfare State 5. Political Transformations in Western Europe in the Fifties and the Sixties 6. The Years of Chruščëv 7. The End of the European Empires 8. Gaullism in France and the Center-Left in Italy 9. Europe in Crisis: the Old Continent during the Seventies 10. Eastern Europe after 1968 11. The Transition to Democracy in Spain, Portugal, and Greece 12. The Thatcher Era 13. The Fall of the Wall and the End of the Cold War 14. The Yugoslavian crisis 15. The new Europe between integration and immigration SECOND HALF OF THE COURSE (3 CFU) Italy and the End of Cold War Contents: 1) Italian politics during the Eighties; 2) Italians facing the collapse of the Berlin Wall; 3) Political parties in search of new identities; 4) The end of the Cold War and the end of the so-called "first Republic"; 5) The birth of a new political system; 6) Italian foreign policy in the new international order; 7) Italy and Europe; 8) Perspectives on present-day Italy The first part of the course will consist of lectures, during which also photographs and footage will be employed. The second part of the course will be structured as a specialized seminar. After a series of lectures during which the instructor will introduce the main topics of the seminar, attending students will be required to do one presentation in class about a book, which will be chosen from a selection provided by the instructor at the beginning of the course. Class discussion will follow each presentation. At the end of the course, attending students will be required to write a 4000 word paper, analyzing the book chosen in the light of the analyses and discussions from the seminar. Only for students attending the course, the assessment related to the first part of the course may take the form of a mid-term exam, to be taken during the course (esonero). With regard to the seminar, the grade for this part of the course (which will average with the grade obtained for the first part) will be attributed on the basis of the student's performance in the following activities: PRESENTATION: 30%; FINAL PAPER: 70%.

## Reference books

Books for students attending the course: - Federico Romero, Storia della guerra fredda. L'ultimo conflitto per l'Europa, Torino, Einaudi, 2009 - Readings assigned by instructor Books for students not attending the course: 1. William I. Hitchcock, Il continente diviso. Storia dell'Europa del 1945 a oggi, Roma, Carocci, 2003 2. Federico Romero, Storia della guerra fredda. L'ultimo conflitto per l'Europa, Torino, Einaudi, 2009

## Reference bibliography

No additional readings provided.

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 21810690 - STORIA E TEORIE DELLA GOVERNANCE ECONOMICA EUROPEA

**Canale:**A - Z

**Docente:** MASINI FABIO

### Italiano

#### Prerequisiti

Nessuno

#### Programma

Le tappe e il confronto intellettuale sulla governance economica europea verranno ricostruiti in termini sequenziali, dando poi particolare risalto ai documenti emersi nel dibattito più recente ed alle prospettive di evoluzione

#### Testi

Masini F. (2018), Riformare l'Euro. Idee e proposte per l'Europa del futuro, Rioma, Giubilee Regnani (se disponibile, il testo verrà aggiornato da un volume in inglese Pgrave Macmillan) + letture varie suggerite a lezione

#### Bibliografia di riferimento

Testi da definire

#### Modalità erogazione

In presenza, sempre che non emergano nuovi problemi relativi al covid

#### Modalità di valutazione

Valutazione della consapevolezza acquisita sul percorso evolutivo della governance economica europea

### English

#### Prerequisites

None

#### Programme

The stages and the intellectual debates/influences on European economic governance will be reconstructed in sequential terms, with particular emphasis on the documents that emerged in the most recent debate and future evolution

#### Reference books

Masini F. (2018), Riformare l'Euro. Idee e proposte per l'Europa del futuro, Rioma, Giubilee Regnani (if available, the text adopted will be a Pgrave Macmillan volume) + suggested readings during the course

#### Reference bibliography

-

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 21810439 - STORIA E TEORIE DELLE RELAZIONI ECONOMICHE INTERNAZIONALI

**Canale:**A - Z

**Docente:** MASINI FABIO

### Italiano

#### Prerequisiti

nessuno, se non una minima alfabetizzazione sulle categorie economiche principali (inflazione, tassi di cambio, d'interesse, bilancia dei pagamenti, etc)

#### Programma

In forma sequenziale, verranno ricostruiti i principali dibattiti teorici che hanno caratterizzato l'economia internazionale dal settecento ad oggi, mettendo in evidenza il loro rapporto con i fatti principali e le grandi scelte di policy.

#### Testi

Masini F. 2014. Smemorie della Lira. Gli economisti italiani e l'adesione al sistema monetario europeo, Milano, Francoangeli. Masini F. 2018. Storia e teorie delle relazioni economiche internazionali, Milano, Francoangeli.

### **Bibliografia di riferimento**

Testi da definire

### **Modalità erogazione**

A seconda delle restrizioni covid, lo svolgimento delle lezioni potrà essere in presenza o a distanza.

### **Modalità di valutazione**

Gli esami sono in forma obbligatoriamente scritta. La verbalizzazione non è automatica: il voto dello scritto deve essere accettato dallo studente. A seconda delle restrizioni Covid, gli esami potranno essere in forma orale, scritta o mista. Verificare col docente subito prima degli appelli.

### **English**

#### **Prerequisites**

none, only the minimum alphabetization concerning basic economic concepts such as: inflation, exchange rate, interest rate, balance of payments, etc.

#### **Programme**

The evolution of economic theories on international economic relations will be followed since the 18th century until now, underlining the relationship of evolving theories with major facts and policies.

#### **Reference books**

A specific programme in English will be agreed with English-speaking students.

#### **Reference bibliography**

-

#### **Study modes**

-

#### **Exam modes**

-

## **21810585 - THE CHINESE LEGAL SYSTEM**

**Canale:** A - Z

**Docente:** ANTONELLI FEDERICO ROBERTO

### **Italiano**

#### **Prerequisiti**

nessuno

#### **Programma**

Il Corso è finalizzato a fornire un profilo dell'attuale sistema giuridico cinese in una prospettiva storico-comparativa. La normativa di diritto commerciale e investimenti esteri come gli ordinamenti giuridici di Hong Kong, Macao e Taiwan saranno parte del programma. Contenuti: Il sistema di diritto imperiale cinese (2h) Il processo di modernizzazione del diritto cinese; Repubblica e Repubblica popolare (4 h) Il sistema costituzionale cinese (2h) Diritto civile cinese (3 h) Diritto penale cinese (1h) Diritto commerciale e degli investimenti (4h) Diritto della proprietà intellettuale (2h) Sistema giuridico di Hong Kong e Macao (2h) Sistema giuridico di Taiwan (2h) Contenzioso e arbitrato in Cina (4 h) Casi di studio di contenziosi italiani in Cina (2h) Cina e diritto internazionale (2h) Implicazioni giuridiche dell'iniziativa Belt and Road (2h) Diritti umani in Cina (2h) Più recente evoluzione del diritto cinese (2h)

#### **Testi**

Dispense fornite dal docente. Per i non frequentanti si prega di scrivere una mail al docente.

#### **Bibliografia di riferimento**

1. Chen Albert HY, An introduction to the legal system of the People's Republic of China, Lexisnexis, 2019 (last edition). <https://store.lexisnexis.com.hk/products/an-introduction-to-the-chinese-legal-system-fifth-edition-skuSKUHK000107/details> 2. Castellucci Ignazio, Rule of law and legal complexity in the People's Republic of China, università di Trento, Trento 2012 3. Jinfan Zhang, The Tradition and Modern Transition of Chinese Law, Springer, 2014. 4. Federico Roberto Antonelli, Il diritto cinese dall'antica alla nuova via della seta. Padova, Libreria Universitaria.it edizioni, 2021.

#### **Modalità erogazione**

Il principale metodo di insegnamento consiste in lezioni frontali in aula volte ad acquisire le conoscenze fondamentali per il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento. La partecipazione degli studenti a tali lezioni in classe è consigliata ma non obbligatoria.

#### **Modalità di valutazione**

Prova orale. Per gli studenti frequentanti è prevista la possibilità di un esonero.

### **English**

## Prerequisites

none

## Programme

The Course aims to provide a profile of the Chinese Legal System also in a historical and comparative perspective. The commercial and investment laws and the legal system of Hong Kong, Macao and Taiwan will be also part of the program. Contents: The Chinese imperial law system (2 h) The process of modernization of Chinese Law (4h) The Chinese constitutional system (2 h) Chinese civil law (3 h) Chinese criminal law (1 h) Chinese Commercial and investment law (4h) Chinese IPR (2h) Hong Kong and Macao Legal System (2h) Taiwan legal system (2h) Litigation and Arbitration in China (4h) Case study of Italian litigations in China (2h) China and International Law (2h) Legal implication of the Belt and Road initiative (2h) Human Rights in China (2h) More recent developments of Chinese legal system (2H)

## Reference books

Notes provided by the professor. For non-attending students, please write an email to the professor.

## Reference bibliography

1. Chen Albert HY, An introduction to the legal system of the People's Republic of China, Lexisnexis, 2019 (last edition). <https://store.lexisnexis.com.hk/products/an-introduction-to-the-chinese-legal-system-fifth-edition-skuSKUHK000107/details> 2. Castellucci Ignazio, Rule of law and legal complexity in the People's Republic of China, università di Trento, Trento 2012 3. Jinfan Zhang, The Tradition and Modern Transition of Chinese Law, Springer, 2014 3. Federico Roberto Antonelli, Il diritto cinese dall'antica alla nuova via della seta. Padova, Libreria Universitaria.it edizioni, 2021.

## Study modes

-

## Exam modes

-