

DIDATTICA EROGATA 2022/2023

Scienze politiche (L-36)

Dipartimento: SCIENZE POLITICHE

Codice CdS: 118607

INSEGNAMENTI

Primo anno

Primo semestre

21810450 - ANTROPOLOGIA DELLO SVILUPPO (- M-DEA/01 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Mondo globale e relazioni internazionali

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Fruito da: 21810357 ANTROPOLOGIA DELLO SVILUPPO in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 FUSASCHI MICHELA	36	

21810500 - DEMOGRAFIA (- SECS-S/04 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Mondo globale e relazioni internazionali - Politica contemporanea

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Fruito da: 21810591 DEMOGRAFIA in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 REYNAUD CECILIA	36	
Fruito da: 21810591 DEMOGRAFIA in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 REYNAUD CECILIA	36	

21810550 - FILOSOFIA POLITICA (- SPS/01 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Studi europei

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
MAIOLO FRANCESCO	36	Carico didattico	

21810588 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (- IUS/09 - 9 CFU - 54 ore - ITA)

Curricula: Mondo globale e relazioni internazionali - Politica contemporanea - Studi europei

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
SICLARI MASSIMO	54	Carico didattico	M - Z

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Fruito da: 21810349 ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 A - L IANNUZZI ANTONIO	54	A - L
Fruito da: 21810349 ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 A - L IANNUZZI ANTONIO	54	A - L
Fruito da: 21810349 ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 A - L IANNUZZI ANTONIO	54	A - L

21810551 - MODELLI STATISTICI (- SECS-S/02 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Studi europei

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
CUCINA DOMENICO	36	Carico didattico	

21801312 - ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE E TUTELA DEI DIRITTI UMANI (- IUS/13 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Mondo globale e relazioni internazionali

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
CARLETTI CRISTIANA	36	Carico didattico	

21810428 - STATISTICA ECONOMICA (- SECS-S/03 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Studi europei

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Fruito da: 21801557 STATISTICA ECONOMICA in Scienze politiche per il governo e l'amministrazione L-36 N0 DE CASTRIS MARUSCA	36	

21801562 - STATISTICA (- SECS-S/01 - 9 CFU - 54 ore - ITA)

Curricula: Mondo globale e relazioni internazionali - Politica contemporanea - Studi europei

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
LAGONA FRANCESCO	54	Carico didattico	A - L
CUCINA DOMENICO	54	Carico didattico	M - Z

21810429 - STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO (- SECS-P/04 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Politica contemporanea - Studi europei

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
MASINI FABIO	36	Carico didattico	

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810429 STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO in Scienze politiche L-36 MASINI FABIO	36	

21810461 - STORIA DELLA FORMAZIONE DEGLI STATI NAZIONALI NEL XIX SECOLO (- M-STO/03 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Studi europei

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
D'ALESSANDRI ANTONIO	36	Carico didattico	

21801584 - STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE (- SPS/02 - 9 CFU - 54 ore - ITA)

Curricula: Mondo globale e relazioni internazionali - Politica contemporanea - Studi europei

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
MODUGNO ROBERTA ADELAIDE	54	Carico didattico	

21801026 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA (- SPS/13 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Mondo globale e relazioni internazionali - Politica contemporanea - Studi europei

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Frutto da: 21801549 STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA in Scienze politiche L-36 N0 VOLTERRA ALESSANDRO	36	
Frutto da: 21801549 STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA in Scienze politiche L-36 N0 VOLTERRA ALESSANDRO	36	
Frutto da: 21801549 STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA in Scienze politiche L-36 N0 VOLTERRA ALESSANDRO	36	

21810353 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA (- SPS/14 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Mondo globale e relazioni internazionali - Politica contemporanea

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810353 STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 FRATTOLILLO OLIVIERO	36	
Mutuato da: 21810353 STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 FRATTOLILLO OLIVIERO	36	

21810544 - STUDI DI GENERE (- SPS/12 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Politica contemporanea

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
BARTOLONI STEFANIA	12	Carico didattico	
MODUGNO ROBERTA ADELAIDE	12	Carico didattico	
SIMONE ANNA	12	Carico didattico	

Secondo semestre

21810452 - DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA (- IUS/05 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Politica contemporanea - Studi europei

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810452 DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA in Scienze politiche L-36 LORENZONI LIVIA	36	
Mutuato da: 21810452 DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA in Scienze politiche L-36 LORENZONI LIVIA	36	

21810358 - ECONOMIA DELLO SVILUPPO (- SECS-P/06 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Mondo globale e relazioni internazionali - Studi europei

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
GATTA VALERIO	36	Carico didattico	

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810358 ECONOMIA DELLO SVILUPPO in Scienze politiche L-36 GATTA VALERIO	36	

21810547 - ECONOMIA INTERNAZIONALE (- SECS-P/01 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Politica contemporanea

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
D'ADDONA STEFANO	36	Carico didattico	

21801439 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA INGLESE (- L-LIN/12 - 9 CFU - 54 ore - ITA)

Curricula: Mondo globale e relazioni internazionali - Politica contemporanea - Studi europei

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
BECCE NICOLANGELO	54	Carico didattico	A - L

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Fruito da: 21810350 LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA INGLESE in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 M - Z ELIA ADRIANO	54	M - Z
Fruito da: 21810350 LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA INGLESE in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 M - Z ELIA ADRIANO	54	M - Z
Fruito da: 21810350 LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA INGLESE in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 M - Z ELIA ADRIANO	54	M - Z

21810427 - SISTEMI GIURIDICI COMPARATI (- IUS/02 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Mondo globale e relazioni internazionali - Studi europei

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
ANTONELLI FEDERICO ROBERTO	36	Carico didattico	

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810427 SISTEMI GIURIDICI COMPARATI in Scienze politiche L-36 ANTONELLI FEDERICO ROBERTO	36	

21810558 - SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE (- SPS/08 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Politica contemporanea

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Fruito da: 20706080 SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE in DAMS (Discipline delle Arti, della Musica e dello Spettacolo) L-3 A - L TOTA ANNA LISA	36	A - L
Fruito da: 20706080 SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE in DAMS (Discipline delle Arti, della Musica e dello Spettacolo) L-3 M - Z DE FEO ANTONIETTA	36	M - Z

2181008 - SOCIOLOGIA GENERALE (- SPS/07 - 10 CFU - 60 ore - ITA)

Curricula: Mondo globale e relazioni internazionali - Politica contemporanea - Studi europei

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Fruito da: 21810355 SOCIOLOGIA GENERALE in Governo e Amministrazione L-16 A - L ROSSI EMANUELE	60	A - L
Fruito da: 21810355 SOCIOLOGIA GENERALE in Governo e Amministrazione L-16 A - L ROSSI EMANUELE	60	A - L
Fruito da: 21810355 SOCIOLOGIA GENERALE in Governo e Amministrazione L-16 A - L ROSSI EMANUELE	60	A - L
Fruito da: 21810355 SOCIOLOGIA GENERALE in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 M - Z ANTONELLI FRANCESCO	60	M - Z
Fruito da: 21810355 SOCIOLOGIA GENERALE in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 M - Z ANTONELLI FRANCESCO	60	M - Z
Fruito da: 21810355 SOCIOLOGIA GENERALE in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 M - Z ANTONELLI FRANCESCO	60	M - Z

21810540 - STORIA CONTEMPORANEA (- M-STO/04 - 9 CFU - 54 ore - ITA)

Curricula: Mondo globale e relazioni internazionali - Politica contemporanea - Studi europei

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Fruito da: 21810662 STORIA CONTEMPORANEA in Governo e Amministrazione L-16 SCARANTINO ANNA	54	A - L
Fruito da: 21810662 STORIA CONTEMPORANEA in Governo e Amministrazione L-16 SCARANTINO ANNA	54	A - L
Fruito da: 21810662 STORIA CONTEMPORANEA in Governo e Amministrazione L-16 SCARANTINO ANNA	54	A - L
Fruito da: 21810338 STORIA CONTEMPORANEA in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 BARTOLONI STEFANIA	54	M - Z
Fruito da: 21810338 STORIA CONTEMPORANEA in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 BARTOLONI	54	M - Z

Dettaglio	Ore	Canale
STEFANIA		
Frutto da: 21801338 STORIA CONTEMPORANEA in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 BARTOLONI STEFANIA	54	M - Z

21810465 - STORIA DELLA GLOBALIZZAZIONE (- M-STO/02 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Mondo globale e relazioni internazionali

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
CARVALE GIORGIO	36	Carico didattico	

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810465 STORIA DELLA GLOBALIZZAZIONE in Scienze politiche L-36 CARVALE GIORGIO	36	

21810354 - STORIA DELLA RUSSIA E DELL'EUROPA CENTRO-ORIENTALE (- M-STO/03 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Mondo globale e relazioni internazionali - Politica contemporanea - Studi europei

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
BASCIANI ALBERTO	36	Carico didattico	

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810354 STORIA DELLA RUSSIA E DELL'EUROPA CENTRO-ORIENTALE in Scienze politiche L-36 BASCIANI ALBERTO	36	
Frutto da: 21801662 STORIA DELL'EUROPA CENTRO-ORIENTALE in Scienze politiche L-36 N0 BASCIANI ALBERTO	36	

21810545 - STORIA DELL'AMBIENTE (- M-STO/04 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Politica contemporanea

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
Da assegnare	36	Bando	

21810464 - STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (- SPS/06 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Politica contemporanea

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Frutto da: 21810362 STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 NUTI LEOPOLDO	36	

2181064 - STORIA DELL'EUROPA (- M-STO/02 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Politica contemporanea

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 2181064 STORIA DELL'EUROPA in Scienze politiche L-36 CAMAIONI MICHELE	36	

21810356 - STORIA E ISTITUZIONI DEGLI STATI UNITI D'AMERICA (- SPS/05 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Mondo globale e relazioni internazionali - Politica contemporanea

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
Da assegnare	36	Bando	

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
Da assegnare	36	Bando	

21810373 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'AMERICA LATINA (- SPS/05 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Mondo globale e relazioni internazionali - Politica contemporanea

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810373 STORIA E ISTITUZIONI DELL'AMERICA LATINA in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 FOTIA LAURA	36	
Mutuato da: 21810373 STORIA E ISTITUZIONI DELL'AMERICA LATINA in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 FOTIA LAURA	36	

Secondo anno

Primo semestre

21810426 - DIRITTO DEL LAVORO (- IUS/07 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Governo e amministrazione

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
ROMEI ROBERTO	36	Carico didattico	

21810451 - DIRITTO E POLITICHE DELL'UNIONE EUROPEA (- IUS/14 - 9 CFU - 54 ore - ITA)

Curricula: Studi europei

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
TORINO RAFFAELE	54	Carico didattico	

21810551 - DIRITTO INTERNAZIONALE (- IUS/13 - 9 CFU - 54 ore - ITA)

Curricula: Mondo globale e relazioni internazionali

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
FOCARELLI CARLO	54	Carico didattico	

21810454 - ECONOMIA AZIENDALE (- SECS-P/07 - 9 CFU - 54 ore - ITA)

Curricula: Governo e amministrazione

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
D'AMICO EUGENIO	54	Carico didattico	

21810468 - FILOSOFIA POLITICA (- SPS/01 - 9 CFU - 54 ore - ITA)

Curricula: Politica contemporanea

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Fruito da: 21810550 FILOSOFIA POLITICA in Scienze politiche L-36 MAIOLO FRANCESCO	54	

21801028 - SCIENZA POLITICA (- SPS/04 - 10 CFU - 60 ore - ITA)

Curricula: Governo e amministrazione - Mondo globale e relazioni internazionali - Politica contemporanea - Studi europei

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
CHIARINI ROSALBA	80	Carico didattico	A - L
GERMANO LUCA GIUSEPPE	80	Carico didattico	M - Z

21810457 - SOCIOLOGIA DEI FENOMENI GIURIDICI E POLITICI (- SPS/11 - 9 CFU - 54 ore - ITA)

Curricula: Politica contemporanea

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
SIMONE ANNA	54	Carico didattico	

21810461 - STORIA DELLA FORMAZIONE DEGLI STATI NAZIONALI NEL XIX SECOLO (- M-STO/03 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Studi europei

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
------------	-----	---------------	--------

2181026 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA (- SPS/13 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Politica contemporanea - Studi europei

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Fruito da: 21801549 STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA in Scienze politiche L-36 N0 VOLTERRA ALESSANDRO	36	
Fruito da: 21801549 STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA in Scienze politiche L-36 N0 VOLTERRA ALESSANDRO	36	

21810373 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'AMERICA LATINA (- SPS/05 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Politica contemporanea

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810373 STORIA E ISTITUZIONI DELL'AMERICA LATINA in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 FOTIA LAURA	36	

21810353 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA (- SPS/14 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Mondo globale e relazioni internazionali - Politica contemporanea

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810353 STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 FRATTOLILLO OLIVIERO	36	
Mutuato da: 21810353 STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 FRATTOLILLO OLIVIERO	36	

Secondo semestre

21810452 - DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA (- IUS/05 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Governo e amministrazione

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
LORENZONI LIVIA	36	Carico didattico	

21810456 - ECONOMIA POLITICA (- SECS-P/01 - 10 CFU - 60 ore - ITA)

Curricula: Governo e amministrazione - Mondo globale e relazioni internazionali - Politica contemporanea - Studi europei

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
Da assegnare	60	Bando	A - L
Da assegnare	60	Bando	A - L
Da assegnare	60	Bando	A - L
Da assegnare	60	Bando	A - L
VITTORI CLAUDIA	60	Carico didattico	M - Z

21801575 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (- IUS/01 - 10 CFU - 60 ore - ITA)

Curricula: Governo e amministrazione - Mondo globale e relazioni internazionali - Politica contemporanea - Studi europei

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
AGOSTINELLI BENEDETTA	60	Carico didattico	A - L
SPADAFORA ANTONIO	60	Carico didattico	M - Z

21810464 - STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (- SPS/06 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Politica contemporanea

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Fruito da: 21810362 STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 NUTI LEOPOLDO	36	

2181064 - STORIA DELL'EUROPA (- M-STO/02 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Politica contemporanea

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
CAMAIONI MICHELE	36	Carico didattico	

21810356 - STORIA E ISTITUZIONI DEGLI STATI UNITI D'AMERICA (- SPS/05 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Mondo globale e relazioni internazionali - Politica contemporanea

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
Da assegnare	36	Bando	
Da assegnare	36	Bando	

21810456 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE (- L-LIN/04 - 9 CFU - 54 ore - ITA)

Curricula: Governo e amministrazione - Mondo globale e relazioni internazionali - Politica contemporanea - Studi europei

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
SPANDRI FRANCESCO	54	Carico didattico	A - L

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Fruito da: 21810359 LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 M - Z TARQUINI VALENTINA	54	M - Z
Fruito da: 21810359 LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 M - Z TARQUINI VALENTINA	54	M - Z
Fruito da: 21810359 LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 M - Z TARQUINI VALENTINA	54	M - Z
Fruito da: 21810359 LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 M - Z TARQUINI VALENTINA	54	M - Z

21801137 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA (- L-LIN/07 - 9 CFU - 54 ore - ITA)

Curricula: Governo e amministrazione - Mondo globale e relazioni internazionali - Politica contemporanea - Studi europei

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Fruito da: 21810360 LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 MESSINA FAJARDO LUISA ALLESITA	54	
Fruito da: 21810360 LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 MESSINA FAJARDO LUISA ALLESITA	54	
Fruito da: 21810360 LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 MESSINA FAJARDO LUISA ALLESITA	54	
Fruito da: 21810360 LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 MESSINA FAJARDO LUISA ALLESITA	54	

21801580 - STORIA MODERNA (- M-STO/02 - 10 CFU - 60 ore - ITA)

Curricula: Governo e amministrazione - Mondo globale e relazioni internazionali - Politica contemporanea - Studi europei

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
AUBERT ALBERTO	60	Carico didattico	

21810466 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA (- L-LIN/14 - 9 CFU - 54 ore - ITA)

Curricula: Governo e amministrazione - Mondo globale e relazioni internazionali - Politica contemporanea - Studi europei

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Fruito da: 21810361 LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 FIANDRA EMILIA	54	
Fruito da: 21810361 LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 FIANDRA EMILIA	54	
Fruito da: 21810361 LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 FIANDRA EMILIA	54	
Fruito da: 21810361 LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 FIANDRA EMILIA	54	

21810354 - STORIA DELLA RUSSIA E DELL'EUROPA CENTRO-ORIENTALE (- M-STO/03 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Mondo globale e relazioni internazionali - Politica contemporanea - Studi europei

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810354 STORIA DELLA RUSSIA E DELL'EUROPA CENTRO-ORIENTALE in Scienze politiche L-36 BASCIANI ALBERTO	36	
Mutuato da: 21810354 STORIA DELLA RUSSIA E DELL'EUROPA CENTRO-ORIENTALE in Scienze politiche L-36 BASCIANI ALBERTO	36	
Mutuato da: 21810354 STORIA DELLA RUSSIA E DELL'EUROPA CENTRO-ORIENTALE in Scienze politiche L-36 BASCIANI ALBERTO	36	

Terzo anno

Primo semestre

21801500 - DEMOGRAFIA (- SECS-S/04 - 8 CFU - 64 ore - ITA)

Curricula: Storico Politico Sociale

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Fruito da: 21801591 DEMOGRAFIA in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 REYNAUD CECILIA	64	N0

21801578 - DIRITTO COSTITUZIONALE (- IUS/08 - 8 CFU - 64 ore - ITA)

Curricula: Politico Europeo

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
MANETTI MICHELA	64	Carico didattico	N0

21801997 - DIRITTO COSTITUZIONALE ITALIANO E COMPARATO (- IUS/21 - 8 CFU - 64 ore - ITA)

Curricula: Politico Europeo - Politico Internazionale - Storico Politico Sociale

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
BONFIGLIO SALVATORE	64	Carico didattico	N0

21810126 - DIRITTO E POLITICHE DELL'UNIONE EUROPEA (- IUS/14 - 8 CFU - 64 ore - ITA)

Curricula: Politico Europeo

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Fruito da: 21810451 DIRITTO E POLITICHE DELL'UNIONE EUROPEA in Scienze politiche L-36 TORINO RAFFAELE	64	

21801118 - RELAZIONI INTERNAZIONALI (- SPS/04 - 8 CFU - 64 ore - ITA)

Curricula: Politico Internazionale

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
Da assegnare	64	Bando	N0

21801062 - STORIA DEI PARTITI POLITICI (- M-STO/04 - 8 CFU - 64 ore - ITA)

Curricula: Politico Europeo

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
SCARANTINO ANNA	64	Carico didattico	N0

21801549 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA (- SPS/13 - 8 CFU - 64 ore - ITA)

Curricula: Politico Internazionale

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
VOLTERRA ALESSANDRO	64	Carico didattico	N0

Secondo semestre

21801550 - ECONOMIA INTERNAZIONALE (- SECS-P/01 - 8 CFU - 64 ore - ITA)

Curricula: Politico Internazionale

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Fruito da: 21810547 ECONOMIA INTERNAZIONALE in Scienze politiche L-36 D'ADDONA STEFANO	64	A - Z

21810125 - FONDAMENTI DI DIRITTO COMPARATO (- IUS/02 - 8 CFU - 64 ore - ITA)

Curricula: Politico Europeo

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
ANTONELLI FEDERICO ROBERTO	64	Carico didattico	

21801336 - SISTEMA POLITICO ITALIANO (- SPS/04 - 8 CFU - 64 ore - ITA)

Curricula: Storico Politico Sociale

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
Da assegnare	64	Bando	N0

21801023 - SOCIOLOGIA POLITICA (- SPS/11 - 8 CFU - 64 ore - ITA)

Curricula: Storico Politico Sociale

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
Da assegnare	64	Bando	N0

21801025 - STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (- SPS/06 - 8 CFU - 64 ore - ITA)

Curricula: Politico Internazionale - Storico Politico Sociale

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Fruito da: 21810362 STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 NUTI LEOPOLDO	64	N0
Fruito da: 21810362 STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI in Politiche, cooperazione e sviluppo L-37 NUTI LEOPOLDO	64	N0

21801662 - STORIA DELL'EUROPA CENTRO-ORIENTALE (- M-STO/03 - 8 CFU - 64 ore - ITA)

Curricula: Politico Internazionale

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
BASCIANI ALBERTO	64	Carico didattico	N0

21801278 - STORIA DELL'INTEGRAZIONE EUROPEA (- SPS/06 - 8 CFU - 64 ore - ITA)

Curricula: Politico Europeo

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
FASANARO LAURA	64	Carico didattico	N0

21801783 - STORIA E ISTITUZIONI DEGLI STATI UNITI D'AMERICA (- SPS/05 - 8 CFU - 64 ore - ITA)

Curricula: Storico Politico Sociale

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
Da assegnare	64	Bando	N0

INCARICHI DIDATTICI DEL CORSO DI LAUREA

Nominativo	Tot.Ore	Tipo incarico	Ore	Attività didattica
AGOSTINELLI BENEDETTA	60	Carico didattico	60	21801575 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO
ANTONELLI FEDERICO ROBERTO	100	Carico didattico	64	21810125 - FONDAMENTI DI DIRITTO COMPARATO
		Carico didattico	36	21810427 - SISTEMI GIURIDICI COMPARATI
AUBERT ALBERTO	60	Carico didattico	60	21801580 - STORIA MODERNA
BARTOLONI STEFANIA	12	Carico didattico	12	21810544 - STUDI DI GENERE
BASCIANI ALBERTO	100	Carico didattico	36	21810354 - STORIA DELLA RUSSIA E DELL'EUROPA CENTRO-ORIENTALE
		Carico didattico	64	21801662 - STORIA DELL'EUROPA CENTRO-ORIENTALE
BECCE NICOLANGELO	54	Carico didattico	54	21801439 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA INGLESE
BONFIGLIO SALVATORE	64	Carico didattico	64	21801997 - DIRITTO COSTITUZIONALE ITALIANO E COMPARATO
CAMAIONI MICHELE	36	Carico didattico	36	21801064 - STORIA DELL'EUROPA
CARVALE GIORGIO	36	Carico didattico	36	21810465 - STORIA DELLA GLOBALIZZAZIONE
CARLETTI CRISTIANA	36	Carico didattico	36	21801312 - ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE E TUTELA DEI DIRITTI UMANI
CHIARINI ROSALBA	80	Carico didattico	80	21801028 - SCIENZA POLITICA
CUCINA DOMENICO	90	Carico didattico	36	21810551 - MODELLI STATISTICI
		Carico didattico	54	21801562 - STATISTICA
D'ADDONA STEFANO	36	Carico didattico	36	21810547 - ECONOMIA INTERNAZIONALE
D'ALESSANDRI ANTONIO	36	Carico didattico	36	21810461 - STORIA DELLA FORMAZIONE DEGLI STATI NAZIONALI NEL XIX SECOLO
D'AMICO EUGENIO	54	Carico didattico	54	21810454 - ECONOMIA AZIENDALE
FASANARO LAURA	64	Carico didattico	64	21801278 - STORIA DELL'INTEGRAZIONE EUROPEA
FOCARELLI CARLO	54	Carico didattico	54	21801551 - DIRITTO INTERNAZIONALE
GATTA VALERIO	36	Carico didattico	36	21810358 - ECONOMIA DELLO SVILUPPO
GERMANO LUCA GIUSEPPE	80	Carico didattico	80	21801028 - SCIENZA POLITICA
LAGONA FRANCESCO	54	Carico didattico	54	21801562 - STATISTICA
LORENZONI LIVIA	36	Carico didattico	36	21810452 - DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA
MAIOLO FRANCESCO	36	Carico didattico	36	21810550 - FILOSOFIA POLITICA
MANETTI MICHELA	64	Carico didattico	64	21801578 - DIRITTO COSTITUZIONALE
MASINI FABIO	36	Carico didattico	36	21810429 - STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO
MODUGNO ROBERTA ADELAIDE	66	Carico didattico	54	21801584 - STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE
		Carico didattico	12	21810544 - STUDI DI GENERE
ROMEI ROBERTO	36	Carico didattico	36	21810426 - DIRITTO DEL LAVORO
SCARANTINO ANNA	64	Carico didattico	64	21801062 - STORIA DEI PARTITI POLITICI
SICLARI MASSIMO	54	Carico didattico	54	21801588 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO
SIMONE ANNA	66	Carico didattico	54	21810457 - SOCIOLOGIA DEI FENOMENI GIURIDICI E POLITICI
		Carico didattico	12	21810544 - STUDI DI GENERE
SPADAFORA ANTONIO	60	Carico didattico	60	21801575 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO
SPANDRI FRANCESCO	54	Carico didattico	54	21810456 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE
TORINO RAFFAELE	54	Carico didattico	54	21810451 - DIRITTO E POLITICHE DELL'UNIONE EUROPEA
VITTORI CLAUDIA	60	Carico didattico	60	21801456 - ECONOMIA POLITICA
VOLTERRA ALESSANDRO	64	Carico didattico	64	21801549 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA
DOCENTE NON DEFINITO	712	Bando	60	21801456 - ECONOMIA POLITICA
		Bando	60	21801456 - ECONOMIA POLITICA
		Bando	60	21801456 - ECONOMIA POLITICA
		Bando	60	21801456 - ECONOMIA POLITICA
		Bando	64	21801118 - RELAZIONI INTERNAZIONALI
		Bando	64	21801336 - SISTEMA POLITICO ITALIANO
		Bando	64	21801023 - SOCIOLOGIA POLITICA
		Bando	36	21810545 - STORIA DELL'AMBIENTE
		Bando	36	21810545 - STORIA DELL'AMBIENTE
		Bando	36	21810356 - STORIA E ISTITUZIONI DEGLI STATI UNITI D'AMERICA
		Bando	36	21810356 - STORIA E ISTITUZIONI DEGLI STATI UNITI D'AMERICA
		Bando	64	21801783 - STORIA E ISTITUZIONI DEGLI STATI UNITI D'AMERICA
		Bando	36	21810356 - STORIA E ISTITUZIONI DEGLI STATI UNITI D'AMERICA
		Bando	36	21810356 - STORIA E ISTITUZIONI DEGLI STATI UNITI D'AMERICA
Totale ore	2604			

CONTENUTI DIDATTICI

21810450 - ANTROPOLOGIA DELLO SVILUPPO

Docente: FUSASCHI MICHELA

Italiano

Prerequisiti

Non sono richiesti requisiti particolari

Programma

Il corso in una prima parte introdurrà allo studio dei principali concetti e metodi usati dagli/le antropologhe per comprendere le diversità culturali (cultura/e, ricerca sul campo, etnicità, generi, migrazioni, transnazionalismo e globalizzazione). In una seconda parte si analizzeranno criticamente: rapporto storico tra colonialismo, sviluppo e globalizzazione; la ragione umanitaria concentrandosi anche sulle politiche di genere; il concetto di sviluppo come discorso e di come viene vissuto in modo diverso dagli attori sociali locali; come e perché è fondamentale sfidare prospettive che privilegiano una dipendenza da indicatori economici per misurare o quantificare lo sviluppo. In una terza parte verranno illustrate la gestione del ciclo di vita del progetto: concezione, avvio e obiettivi; pianificazione; esecuzione; performance / monitoraggio, valutazione e chiusura del progetto.

Testi

1. Francesco Pompeo, 2018, *Elementi di antropologia critica*, Meti, Torino ed. 2018 (non precedenti) 2. Michela Fusaschi, 2007, *I segni sul corpo. Per un'antropologia delle modificazioni dei genitali femminili*, Bollati Boringhieri, Torino. I seguenti articoli di rivista per coloro che hanno 6CFU: 1. Lila Abu-Lughod, *Le donne musulmane hanno davvero bisogno di essere salvate?*, (PDF nei materiali Teams). 2. Jean-Pierre Olivier de Sardan, 2010, *La politica del campo. Sulla produzione dei dati in antropologia*, in F. Cappelletto, *Vivere l'etnografia*, SEID, (PDF nei materiali Teams). 3. Antonino Colajanni, 2018, *La cooperazione internazionale contemporanea di "solidarietà"*, in opposizione alla "cooperazione di interesse economico e politico" in *Antropologia Pubblica*, 4 (1), ISSN: 2531-8799 (PDF nei materiali Teams). 4. Gabriella Rossetti, 2011, *Il mondo in gabbia? Promesse, delusioni e conflitti attorno alle conferenze Onu sulle donne*, in *Genesis*, X / 2, (PDF in materiali Teams). 5. Michela Fusaschi, Giovanna Cavatorta, 2021, *Le modificazioni dei genitali femminili nel discorso dei diritti umani delle donne. Morale umanitaria, assoggettamento e vernacularizzazione*, in *Scienza&Politica*, (PDF in materiali Teams). Coloro che hanno 8CFU aggiungeranno: 6. Michela Fusaschi, 2018, *Convenzioni o convinzioni? Per un'antropologia pubblica in materia di diritti umani delle donne e violenza di genere in Italia*, in M. Fusaschi, 2018, *Corpo non si nasce, si diventa. Antropo-logiche di genere nella globalizzazione*, Cisu, Roma, pp. 183-207. Michela Fusaschi, 2010 «Victimes à tout jamais : les enfants et les femmes d'Afrique. Humanitarisme spectacle et rhétoriques de la pitié », in *Cahiers d'Études africaines*, CC: 1033-1053 (PDF nei materiali Teams) oppure Gabriella Rossetti, 2011, *Il mondo in gabbia? Promesse, delusioni e conflitti attorno alle conferenze Onu sulle donne*, in *Genesis*, X / 2, (PDF in materiali Teams).

Bibliografia di riferimento

Abu-Lughod L., 2013 *Do Muslim Women Need Saving?*, Harvard University Press, Cambridge. Adjamagbo A., Calvès A.-E., 2012 « L'émancipation féminine sous contrainte », in *Autrepart*, II (61): 3-21. DOI : 10.3917/autr.06103 Boltanski L., 1993 *La souffrance à distance : Morale humanitaire, médias et politique*, Seuil, Paris. Bourdieu P., 1980 *Le sens pratique*, Editions de Minuit, Paris. Butler J., 2016 *Rassemblement : pluralité, performativité et politique*, Fayard, Paris. Brunelli G., 2007 « Prevenzione e divieto delle mutilazioni genitali femminili: genealogia (e limiti) di una legge », in *Quaderni costituzionali*, XXVII (3): 567-588. Calvès A.-E., 2009 « Empowerment: généalogie d'un concept clé du discours contemporain sur le développement », in *Revue Tiers Monde*, IV (200): 735-749. DOI : 10.3917/rtm.200.0735 Coene G., Longman C. (sous la direction de), 2005 *Féminisme et multiculturalisme. Les paradoxes du débat*, Peter Lang, Bern. Delage P., Lieber M. et Chetcuti-Osorovitz N., 2019 « Lutter contre les violences de genre. Des mouvements féministes à leur institutionnalisation », in *Cahiers du Genre*, LXVI (1) : 5-16. DOI : 10.3917/cdgc.06605 Delphy C., 1995 « Égalité, équivalence et équité : la position de l'État français au regard du droit international », in *Nouvelles Questions Féministes*, XVI (1) : 5-58. De Vido S., 2016 *Donne, violenza e diritto internazionale. La Convenzione di Istanbul del Consiglio d'Europa del 2011*, Mimesis, Milano. Fassin D., 2010 *La raison humanitaire : Une histoire morale du temps présent*, Seuil, Paris. Fassin D., Lézé S. (sous la direction de), 2013 *La question morale. Une anthologie critique*, PUF, Paris. Fusaschi M., 2003 *I segni sul corpo. Per un'antropologia delle modificazioni dei genitali femminili*, Bollati Boringhieri, Torino. Fusaschi M., 2007 « Verso un multiculturalismo all'italiana. Il dibattito sull'infibulazione in Italia », in F. Pompeo (sous la direction de), *La società di tutti. Multiculturalismo e politiche dell'identità*, Meltemi, Roma: 95-116. Fusaschi M., 2010 «Victimes à tout jamais : les enfants et les femmes d'Afrique. Humanitarisme spectacle et rhétoriques de la pitié », in *Cahiers d'Études africaines*, CC: 1033-1053. Fusaschi M., 2011 *Quando il corpo è delle Altre. Retoriche della pietà e umanitarismo spettacolo*, Bollati Boringhieri, Torino. Fusaschi M., 2014a « Modifications génitales féminines en Europe : raison humanitaire et universalismes ethnocentriques », in *Synergies Italie*, X: 95-107. Fusaschi M., 2014 b « Luoghi della migrazione e corpi della tradizione. Aggravanti e attenuanti culturali in materia di modificazioni dei genitali femminili » in *Studi emigrazione*, 193: 161-174. Fusaschi M., 2015 « Humanitarian Bodies. Gender and Genitals Modifications in Italian immigration policy », in *Cahiers d'études africaines*, LV [217] : 11-28. Fusaschi M., 2018a « L'etnografia attraversata dal genere: per uno sguardo storico e pratico-politico sulle soggettività », in *Etnografia e ricerca qualitativa*, II: 388-340. Fusaschi M., 2018b *Corpo non si nasce, si diventa. Antropo-logiche di genere nella globalizzazione*, CISU, Roma. Fusaschi M., Cavatorta G. (eds), 2018 *FMG/C From medicine to critical anthropology*, Torino, Meti. Goodale M., Merry S. E. (eds), 2007 *The Practice of Human Rights: Tracking Law Between the Global and the Local*, Cambridge University Press, Cambridge. Gribaldo A., 2014 « The paradoxical victim: Intimate violence narratives on trial in Italy » in *American ethnologist*, XLI, (4), pp. 743-756. DOI : 10.1111/amet.12109 Kraus C. et al., 2008 « Édito. Démédicaliser les corps, politiser les identités : convergence des luttes féministes et intersexes », in *Nouvelles Questions féministes*, XXVII (1) : 4-15. Krivenko E. Y., 2015 « Rethinking human rights and culture through female genital surgeries », in *Human Rights Quarterly*, XXXVII (1): 107-136. DOI : 10.1353/hrq.201508 Mesnard P., 2002 *La victime écran. La représentation humanitaire en question*, Textuel, Paris. Merry S. E., 2003 « Human Right Law and the Demonization of culture », in *PoLAR*, XXVI (1): 55-76. Merry S. E., 2006 *Human Rights and Gender Violence: Translating International Law into Local Justice*, University of Chicago Press, Chicago. Mestiri S., 2016 *Décoloniser le féminisme : une approche transculturelle*, Vrin, Paris. Mohanty C.T., 2013 « Transnational Feminist Crossings: On Neoliberalism and Radical Critique », in *Signs : Journal of Women in Culture and Society*, XXXVIII (4): 967-991. DOI : 10.1086/669576 Moore H., 1988 *Feminist Anthropology*, Polity press, Cambridge. Otto D., 2006 « Lost in translation: Re-scripting the sexed subjects of international human rights law », in *International law and its others*: 318-356. Palomera J., Vetta T., 2016 « Moral economy: Rethinking a radical concept », in *Anthropological Theory*, XVI (4): 1-21. DOI : 10.1177/1463499616678097 Peroni L., 2016 « Violence Against Migrant Women: The Istanbul Convention Through a Postcolonial Feminist Lens », in *Feminist Legal Studies*, XXIV:49-67. DOI : 10.1007/s10691-016-9316-x Pitch T., 2004 *I diritti fondamentali: differenze culturali, disuguaglianze, differenza sessuale*, Giappichelli,

Torino. Shell-Duncan B., 2008 «From Health to Human Rights. Female Genital Cutting and the Politics of Intervention», in *American Anthropologist*, CX (2): 225-236. DOI : 10.1111/j.1548-1433.2008028.x Tamale S., 2008 «The right to culture and the culture of rights: a critical perspective on women's sexual rights», in *Africa in Feminist Legal Studies*, XVI (1): 47-69.

Modalità erogazione

Sono previste lezioni frontali a carattere seminariale e di dibattiti. Saranno impiegati proiezioni di materiali audio-video a carattere etnografico che saranno commentati in aula. La partecipazione attiva degli studenti sarà stimolata e concorrerà alla valutazione finale .

Modalità di valutazione

Per gli studenti che frequentano si prevedono: 1. prova di metà corso su domande a risposta multipla; 2. prova finale su domande a risposta aperta e chiusa o esame orale. Il voto è composto per il 90% dalle prove 1. e 2.; il 10 % dalla partecipazione attiva in aula.

English

Prerequisites

Programme

The course presents the essential anthropological concepts and methods for understanding socio-cultural diversity (culture/s, fieldwork, ethnicity, gender, migrations, transnationalism and globalisation). In a second step, the course presents the concepts in the Anthropology of development as follows: the historical relationship between colonialism, development and globalisation; the humanitarian reason focusing on gender perspective; the concept of development as a discourse and how it is experienced differently by local social actors; how and why it is fundamental to challenge perspectives that privilege an overwhelming reliance on economic indicators for measuring or quantifying development. Further, students will apply the project management lifecycle: conception, initiation and objectives; planning; execution; performance/monitoring, evaluation and project close.

Reference books

F. Pompeo, *Elementi di antropologia critica*, Meti, Torino ed. 2018. Michela Fusaschi, 2007, *I segni sul corpo. Per un'antropologia delle modificazioni dei genitali femminili*, Bollati Boringhieri, Torino. 6CFU : 1.Lila Abu-Lughod, *Do Muslim Women Really Need Saving? Anthropological Reflections on Cultural Relativism and Its Others*, in *American Anthropologist*, Vol. 104, No. 3 (Sep., 2002), pp. 783-790 (link to Jstor in sba.uniroma3.it). 2.Jean-Pierre Olivier de Sardan, *La politica del campo. Sulla produzione dei dati in antropologia*, in F. Cappelletto, *Vivere l'etnografia*, SEID, (PDF article in Teams files) 3.Antonino Colajanni, *La cooperazione internazionale contemporanea di "solidarietà"*, in opposizione alla "cooperazione di interesse economico e politico" in *Antropologia Pubblica*, 4 (1) 2018, ISSN: 2531-8799 (PDF in Teams files) 4. Gabriella Rossetti, 2011, *Il mondo in gabbia? Promesse, delusioni e conflitti attorno alle conferenze Onu sulle donne*, in *Genesis*, X / 2, (PDF in Teams files) 5. Michela Fusaschi, *Giovanna Cavatorta, 2021, Le modificazioni dei genitali femminili nel discorso dei diritti umani delle donne. Morale umanitaria, assoggettamento e vernacularizzazione*, in *Scienza&Politica*, (PDF in Teams files). 8CFU : 6. Michela Fusaschi, 2018, *Convenzioni o convinzioni? Per un'antropologia pubblica in materia di diritti umani delle donne e violenza di genere in Italia*, in M. Fusaschi, 2018, *Corpo non si nasce, si diventa. Antropo-logiche di genere nella globalizzazione*, Cisu, Roma, pp. 183-204. (PDF in Teams files) 7. 4. Michela Fusaschi, 2010 «Victimes à tout jamais : les enfants et les femmes d'Afrique. Humanitarisme spectacle et rhétoriques de la pitié », in *Cahiers d'Études africaines*, CC: 1033-1053 (PDF in Teams files)

Reference bibliography

Abu-Lughod L., 2013 *Do Muslim Women Need Saving?*, Harvard University Press, Cambridge. Adjamagbo A., Calvès A.-E., 2012 « L'émancipation féminine sous contrainte », in *Autrepart*, II (61): 3-21. DOI : 10.3917/autr.06103 Boltanski L., 1993 *La souffrance à distance : Morale humanitaire, médias et politique*, Seuil, Paris. Bourdieu P., 1980 *Le sens pratique*, Editions de Minuit, Paris. Butler J., 2016 *Rassemblement : pluralité, performativité et politique*, Fayard, Paris. Brunelli G., 2007 « Prevenzione e divieto delle mutilazioni genitali femminili: genealogia (e limiti) di una legge », in *Quaderni costituzionali*, XXVII (3): 567-588. Calvès A.-E., 2009 « Empowerment: généalogie d'un concept clé du discours contemporain sur le développement », in *Revue Tiers Monde*, IV (200): 735-749. DOI : 10.3917/rtm.200.0735 Coene G., Longman C. (sous la direction de), 2005 *Féminisme et multiculturalisme. Les paradoxes du débat*, Peter Lang, Bern. Delage P., Lieber M. et Chetcuti-Osorovitz N., 2019 «Lutter contre les violences de genre. Des mouvements féministes à leur institutionnalisation », in *Cahiers du Genre*, LXVI (1) : 5-16. DOI : 10.3917/cdge.06605 Delphy C., 1995 « Égalité, équivalence et équité : la position de l'État français au regard du droit international », in *Nouvelles Questions Féministes*, XVI (1) : 5-58. De Vido S., 2016 *Donne, violenza e diritto internazionale. La Convenzione di Istanbul del Consiglio d'Europa del 2011*, Mimesis, Milano. Fassin D., 2010 *La raison humanitaire : Une histoire morale du temps présent*, Seuil, Paris. Fassin D., Lézé S. (sous la direction de), 2013 *La question morale. Une anthologie critique*, PUF, Paris. Fusaschi M., 2003 *I segni sul corpo. Per un'antropologia delle modificazioni dei genitali femminili*, Bollati Boringhieri, Torino. Fusaschi M., 2007 «Verso un multiculturalismo all'italiana. Il dibattito sull'infibulazione in Italia», in F. Pompeo (sous la direction de), *La società di tutti. Multiculturalismo e politiche dell'identità*, Meltemi, Roma: 95-116. Fusaschi M., 2010 «Victimes à tout jamais : les enfants et les femmes d'Afrique. Humanitarisme spectacle et rhétoriques de la pitié », in *Cahiers d'Études africaines*, CC: 1033-1053. Fusaschi M., 2011 *Quando il corpo è delle Altre. Retoriche della pietà e umanitarismo spettacolo*, Bollati Boringhieri, Torino. Fusaschi M., 2014a « Modifications génitales féminines en Europe : raison humanitaire et universalismes ethnocentriques », in *Synergies Italie*, X: 95-107. Fusaschi M., 2014 b « Luoghi della migrazione e corpi della tradizione. Aggravanti e attenuanti culturali in materia di modificazioni dei genitali femminili » in *Studi emigrazione*, 193: 161-174. Fusaschi M., 2015 « Humanitarian Bodies. Gender and Genitals Modifications in Italian immigration policy », in *Cahiers d'études africaines*, LV [217] : 11-28. Fusaschi M., 2018a « L'etnografia attraversata dal genere: per uno sguardo storico e pratico-politico sulle soggettività », in *Etnografia e ricerca qualitativa*, II: 388-340. Fusaschi M., 2018b *Corpo non si nasce, si diventa. Antropo-logiche di genere nella globalizzazione*, CISU, Roma. Fusaschi M., Cavatorta G. (eds), 2018 *FMG/C From medicine to critical anthropology*, Torino, Meti. Goodale M., Merry S. E. (eds), 2007 *The Practice of Human Rights: Tracking Law Between the Global and the Local*, Cambridge University Press, Cambridge. Gribaldo A., 2014 « The paradoxical victim: Intimate violence narratives on trial in Italy » in *American ethnologist*, XLI, (4), pp. 743-756. DOI : 10.1111/amet.12109 Kraus C. et al., 2008 « Édito. Démédicaliser les corps, politiser les identités : convergence des luttes féministes et intersexes », in *Nouvelles Questions féministes*, XXVII (1) : 4-15. Krivenko E. Y., 2015 « Rethinking human rights and culture through female genital surgeries », in *Human Rights Quarterly*, XXXVII (1): 107-136. DOI : 10.1353/hrq.201508 Mesnard P., 2002 *La victime écran. La représentation humanitaire en question*, Textuel, Paris. Merry S. E., 2003 « Human Right Law and the Demonization of culture », in *PoLAR*, XXVI (1): 55-76. Merry S. E., 2006 *Human Rights and Gender Violence: Translating International Law into Local Justice*, University of Chicago Press, Chicago. Mestiri S., 2016 *Décoloniser le féminisme : une approche transculturelle*, Vrin, Paris. Mohanty C.T., 2013 « Transnational Feminist Crossings: On Neoliberalism and Radical Critique », in *Signs : Journal of Women in Culture and Society*, XXXVIII (4): 967-991. DOI : 10.1086/669576 Moore H., 1988 *Feminist Anthropology*, Polity press, Cambridge. Otto D., 2006 « Lost in translation: Re-scripting the sexed subjects of international

human rights law », in International law and its others: 318–356. Palomera J., Vetta T., 2016 « Moral economy: Rethinking a radical concept », in Anthropological Theory, XVI (4): 1–21. DOI : 10.1177/1463499616678097 Peroni L., 2016 « Violence Against Migrant Women: The Istanbul Convention Through a Postcolonial Feminist Lens », in Feminist Legal Studies, XXIV:49–67. DOI : 10.1007/s10691-016-9316-x Pitch T., 2004 I diritti fondamentali: differenze culturali, disuguaglianze, differenza sessuale, Giappichelli, Torino. Shell-Duncan B., 2008 «From Health to Human Rights. Female Genital Cutting and the Politics of Intervention», in American Anthropologist, CX (2): 225-236. DOI : 10.1111/j.1548-1433.2008028.x Tamale S., 2008 «The right to culture and the culture of rights: a critical perspective on women's sexual rights», in Africa in Feminist Legal Studies, XVI (1): 47–69.

Study modes

-

Exam modes

-

21801500 - DEMOGRAFIA

Docente: REYNAUD CECILIA

Italiano

Prerequisiti

E' utile conoscere elementi di matematica di base, statistica e storia contemporanea

Programma

I parte: concetti introduttivi e strumenti Definizioni: cos'è la demografia; cos'è una popolazione; le fonti demografiche. Evoluzione della popolazione mondiale Dimensione e struttura delle popolazioni: ammontare; incremento; struttura. Evoluzione delle popolazioni: tassi generici e specifici; confronto tra tassi; la teoria della transizione demografica. L'analisi dei fenomeni demografici: diagramma di Lexis; misure elementari dei processi demografici; analisi trasversale e longitudinale. II parte: lo studio dei fenomeni demografici La mortalità: misure della mortalità; tavole di mortalità; mortalità infantile. La fecondità: misure di natalità e fecondità; riproduttività. Mobilità e migrazioni: caratteristiche delle migrazioni; rilevazioni delle migrazioni; misure delle migrazioni. Le previsioni demografiche: metodo sintetico (solo definizione) e metodo analitico. III parte approfondimenti: Approfondimenti tematici Popolazione in Europa Invecchiamento della popolazione Evoluzione della mortalità Mortalità Infantile Fecondità Migrazioni Previsioni IV parte approfondimento a scelta: Bonifazi C. L'Italia delle migrazioni. Il Mulino oppure Golini A. La popolazione del pianeta. Il Mulino

Testi

Blangiardo G.C., Elementi di demografia, Il Mulino, Bologna, ultima edizione. Approfondimento tematico un libro a scelta tra: 1) C. Bonifazi, L'Italia delle migrazioni, Il Mulino, Bologna, 2013. 2) A. Golini, La popolazione del pianeta, Il Mulino, Bologna, 2003 Approfondimenti tematici Andamento popolazione mondiale: World Population Prospects 2019 Highlights (pp. 5-21) https://population.un.org/wpp/Publications/Files/WPP2019_Highlights.pdf Popolazione in Europa: Eurostat, Population and population change statistics https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php/Population_and_population_change_statistics (cliccare su 'full article') Invecchiamento della popolazione: Cap 6 – An ageing society – focus on the elderly in Eurostat People in the EU: who are we and how do we live? <https://ec.europa.eu/eurostat/documents/3217494/7089681/KS-04-15-567-EN-N.pdf> Evoluzione della mortalità: Mortalità di G. Caselli in Treccani Enciclopedia delle Scienze Sociali http://www.treccani.it/enciclopedia/mortalita_%28Enciclopedia-delle-scienze-sociali%29/ Mortalità Infantile: Levels & Trends in Child Mortality UN Report 2018 pag 1-14 <https://childmortality.org/wp-content/uploads/2020/09/UNICEF-2020-Child-Mortality-Report.pdf> Fecondità: Natalità e fecondità della popolazione residente 2019. Report Istat <https://www.istat.it/it/files/2020/12/REPORT-NATALITA-2019.pdf> ISCRIZIONI E CANCELLAZIONI ANAGRAFICHE DELLA POPOLAZIONE RESIDENTE ANNO 2019. Report Istat https://www.istat.it/it/files/2021/01/REPORT_MIGRAZIONI_2019.pdf Previsioni: IL FUTURO DEMOGRAFICO DEL PAESE. Report Istat 2018 https://www.istat.it/it/files/2018/05/previsioni_demografiche.pdf

Bibliografia di riferimento

G.C. Blangiardo, Elementi di demografia, Il Mulino, Bologna, ultima edizione C. Bonifazi, L'Italia delle migrazioni, Il Mulino, Bologna, 2013. M. Livi Bacci, Il pianeta stretto, Il Mulino, Bologna, 2015. Associazione italiana per gli studi di popolazione, Rapporto sulla popolazione. L'Italia all'inizio del XXI secolo. Il Mulino, Bologna, 2007 Associazione italiana per gli studi di popolazione, Rapporto sulla popolazione. L'Italia nella crisi economica. Il Mulino, Bologna, 2015.

Modalità erogazione

Il corso sarà svolto con lezioni metodologiche e applicative sulle principali dinamiche demografiche

Modalità di valutazione

La prova di esame consiste in un test di 10 domande sulle conoscenze minime richieste di demografia e una prova orale di verifica complessiva su tutto il programma. La prova orale consiste in domande sugli argomenti del programma finalizzate a verificare la conoscenza e la comprensione dei principali indicatori demografici e delle principali dinamiche delle popolazioni. L'esame non può essere considerato sufficiente se lo studente non possiede il requisito minimo di conoscenza dei principali indicatori demografici.

English

Prerequisites

It is useful to know elements of basic math, statistics and contemporary history

Programme

I part: introduction and basic elements Introduction to Demography: definition of demography and population; the historical and actual demographic sources Dimension and structure of population: the total of population, growth rates; population structure. The dynamics of population: generic and specific rates; standardization; the demographic transition. The analysis of demographic trends: Lexis diagram; rates and probabilities; longitudinal and yearly analysis. II part: the methodological study of demographic phenomenon Mortality: the measures of study on mortality; life-table; child-mortality. Marriage trend: the marriage rates Fertility: birth rates; fertility rates;

reproductivity. Migration: main migration sources; migration rates. Forecasting: the main method of demographic projection. III part: in-depth studies European population trends Population ageing Mortality Child Mortality Fertility Migration Projection of population Bacci, M. L. (2017). A concise history of world population. John Wiley & Sons.

Reference books

Poston, D. L., & Micklin, M. (Eds.). (2005). Handbook of population. Kluwer Academic/Plenum. Part I Population Structure: 1. Age and Sex, 2 Population Distribution and Suburbanization, 5 Demography of Aging Part II Population Processes: 12 Fertility, 13 Infant Mortality, 14 Adult Mortality, 15 Internal Migration, 16 International Migration. Bacci, M. L. (2017). A concise history of world population. John Wiley & Sons. Research material World population trend: World Population Prospects 2019 Highlights (pp. 5-21) https://population.un.org/wpp/Publications/Files/WPP2019_Highlights.pdf Population in Europe: Eurostat, Population and population change statistics https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php/Population_and_population_change_statistics (cliccare su 'full article') Population ageing: Cap 6 – An ageing society – focus on the elderly in Eurostat People in the EU: who are we and how do we live? <https://ec.europa.eu/eurostat/documents/3217494/7089681/KS-04-15-567-EN-N.pdf> mortality trend: Mortalità di G. Caselli in Treccani Enciclopedia delle Scienze Sociali http://www.treccani.it/enciclopedia/mortalita_%28Enciclopedia-delle-scienze-sociali%29/ Child mortality: Levels & Trends in Child Mortality UN Report 2018 pag 1-14 <https://childmortality.org/wp-content/uploads/2020/09/UNICEF-2020-Child-Mortality-Report.pdf> Fertility: Natalità e fecondità della popolazione residente 2019. Report Istat <https://www.istat.it/it/files/2020/12/REPORT-NATALITA-2019.pdf> migration: ISCRIZIONI E CANCELLAZIONI ANAGRAFICHE DELLA POPOLAZIONE RESIDENTE ANNO 2019. Report Istat https://www.istat.it/it/files/2021/01/REPORT_MIGRAZIONI_2019.pdf Demographic future: IL FUTURO DEMOGRAFICO DEL PAESE. Report Istat 2018 https://www.istat.it/it/files/2018/05/previsioni_demografiche.pdf

Reference bibliography

Caselli, G., Vallin, J., & Wunsch, G. (2005). Demography: Analysis and Synthesis, Four Volume Set: A Treatise in Population. Elsevier. Poston, D. L., & Micklin, M. (Eds.). (2005). Handbook of population. Kluwer Academic/Plenum. Bacci, M. L. (2017). A concise history of world population. John Wiley & Sons.

Study modes

-

Exam modes

-

21801500 - DEMOGRAFIA

Canale:N0

Docente: REYNAUD CECILIA

Italiano

Prerequisiti

E' utile conoscere elementi di matematica di base, statistica e storia contemporanea

Programma

I parte: concetti introduttivi e strumenti Definizioni: cos'è la demografia; cos'è una popolazione; le fonti demografiche. Evoluzione della popolazione mondiale Dimensione e struttura delle popolazioni: ammontare; incremento; struttura. Evoluzione delle popolazioni: tassi generici e specifici; confronto tra tassi; la teoria della transizione demografica. L'analisi dei fenomeni demografici: diagramma di Lexis; misure elementari dei processi demografici; analisi trasversale e longitudinale. II parte: lo studio dei fenomeni demografici La mortalità: misure della mortalità; tavole di mortalità; mortalità infantile. La fecondità: misure di natalità e fecondità; riproduttività. Mobilità e migrazioni: caratteristiche delle migrazioni; rilevazioni delle migrazioni; misure delle migrazioni. Le previsioni demografiche: metodo sintetico (solo definizione) e metodo analitico. III parte approfondimenti: Approfondimenti tematici Popolazione in Europa Invecchiamento della popolazione Evoluzione della mortalità Mortalità Infantile Fecondità Migrazioni Previsioni IV parte approfondimento a scelta: Bonifazi C. L'Italia delle migrazioni. Il Mulino oppure Golini A. La popolazione del pianeta. Il Mulino

Testi

Blangiardo G.C., Elementi di demografia, Il Mulino, Bologna, ultima edizione. Approfondimento tematico un libro a scelta tra: 1) C. Bonifazi, L'Italia delle migrazioni, Il Mulino, Bologna, 2013. 2) A. Golini, La popolazione del pianeta, Il Mulino, Bologna, 2003 Approfondimenti tematici Andamento popolazione mondiale: World Population Prospects 2019 Highlights (pp. 5-21) https://population.un.org/wpp/Publications/Files/WPP2019_Highlights.pdf Popolazione in Europa: Eurostat, Population and population change statistics https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php/Population_and_population_change_statistics (cliccare su 'full article') Invecchiamento della popolazione: Cap 6 – An ageing society – focus on the elderly in Eurostat People in the EU: who are we and how do we live? <https://ec.europa.eu/eurostat/documents/3217494/7089681/KS-04-15-567-EN-N.pdf> Evoluzione della mortalità: Mortalità di G. Caselli in Treccani Enciclopedia delle Scienze Sociali http://www.treccani.it/enciclopedia/mortalita_%28Enciclopedia-delle-scienze-sociali%29/ Mortalità Infantile: Levels & Trends in Child Mortality UN Report 2018 pag 1-14 <https://childmortality.org/wp-content/uploads/2020/09/UNICEF-2020-Child-Mortality-Report.pdf> Fecondità: Natalità e fecondità della popolazione residente 2019. Report Istat <https://www.istat.it/it/files/2020/12/REPORT-NATALITA-2019.pdf> ISCRIZIONI E CANCELLAZIONI ANAGRAFICHE DELLA POPOLAZIONE RESIDENTE ANNO 2019. Report Istat https://www.istat.it/it/files/2021/01/REPORT_MIGRAZIONI_2019.pdf Previsioni: IL FUTURO DEMOGRAFICO DEL PAESE. Report Istat 2018 https://www.istat.it/it/files/2018/05/previsioni_demografiche.pdf

Bibliografia di riferimento

G.C. Blangiardo, Elementi di demografia, Il Mulino, Bologna, ultima edizione C. Bonifazi, L'Italia delle migrazioni, Il Mulino, Bologna, 2013. M. Livi Bacci, Il pianeta stretto, Il Mulino, Bologna, 2015. Associazione italiana per gli studi di popolazione, Rapporto sulla popolazione. L'Italia all'inizio del XXI secolo. Il Mulino, Bologna, 2007 Associazione italiana per gli studi di popolazione, Rapporto sulla popolazione. L'Italia nella crisi economica. Il Mulino, Bologna, 2015.

Modalità erogazione

Il corso sarà svolto con lezioni metodologiche e applicative sulle principali dinamiche demografiche

Modalità di valutazione

La prova di esame consiste in un test di 10 domande sulle conoscenze minime richieste di demografia e una prova orale di verifica complessiva su tutto il programma. La prova orale consiste in domande sugli argomenti del programma finalizzate a verificare la conoscenza e la comprensione dei principali indicatori demografici e delle principali dinamiche delle popolazioni. L'esame non può essere considerato sufficiente se lo studente non possiede il requisito minimo di conoscenza dei principali indicatori demografici.

English

Prerequisites

It is useful to know elements of basic math, statistics and contemporary history

Programme

I part: introduction and basic elements Introduction to Demography: definition of demography and population; the historical and actual demographic sources Dimension and structure of population: the total of population, growth rates; population structure. The dynamics of population: generic and specific rates; standardization; the demographic transition. The analysis of demographic trends: Lexis diagram; rates and probabilities; longitudinal and yearly analysis. II part: the methodological study of demographic phenomenon Mortality: the measures of study on mortality; life-table; child-mortality. Marriage trend: the marriage rates Fertility: birth rates; fertility rates; reproductivity. Migration: main migration sources; migration rates. Forecasting: the main method of demographic projection. III part: in-depth studies European population trends Population ageing Mortality Child Mortality Fertility Migration Projection of population Bacci, M. L. (2017). A concise history of world population. John Wiley & Sons.

Reference books

Poston, D. L., & Micklin, M. (Eds.). (2005). Handbook of population. Kluwer Academic/Plenum. Part I Population Structure: 1. Age and Sex, 2 Population Distribution and Suburbanization, 5 Demography of Aging Part II Population Processes: 12 Fertility, 13 Infant Mortality, 14 Adult Mortality, 15 Internal Migration, 16 International Migration. Bacci, M. L. (2017). A concise history of world population. John Wiley & Sons. Research material World population trend: World Population Prospects 2019 Highlights (pp. 5-21) https://population.un.org/wpp/Publications/Files/WPP2019_Highlights.pdf Population in Europe: Eurostat, Population and population change statistics https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php/Population_and_population_change_statistics (cliccare su 'full article') Population ageing: Cap 6 – An ageing society – focus on the elderly in Eurostat People in the EU: who are we and how do we live? <https://ec.europa.eu/eurostat/documents/3217494/7089681/KS-04-15-567-EN-N.pdf> mortality trend: Mortalità di G. Caselli in Treccani Enciclopedia delle Scienze Sociali http://www.treccani.it/enciclopedia/mortalita_%28Enciclopedia-delle-scienze-sociali%29/ Child mortality: Levels & Trends in Child Mortality UN Report 2018 pag 1-14 <https://childmortality.org/wp-content/uploads/2020/09/UNICEF-2020-Child-Mortality-Report.pdf> Fertility: Natalità e fecondità della popolazione residente 2019. Report Istat <https://www.istat.it/files/2020/12/REPORT-NATALITA-2019.pdf> migration: ISCRIZIONI E CANCELLAZIONI ANAGRAFICHE DELLA POPOLAZIONE RESIDENTE ANNO 2019. Report Istat https://www.istat.it/files/2021/01/REPORT_MIGRAZIONI_2019.pdf Demographic future: IL FUTURO DEMOGRAFICO DEL PAESE. Report Istat 2018 https://www.istat.it/files/2018/05/previsioni_demografiche.pdf

Reference bibliography

Caselli, G., Vallin, J., & Wunsh, G. (2005). Demography: Analysis and Synthesis, Four Volume Set: A Treatise in Population. Elsevier. Poston, D. L., & Micklin, M. (Eds.). (2005). Handbook of population. Kluwer Academic/Plenum. Bacci, M. L. (2017). A concise history of world population. John Wiley & Sons.

Study modes

-

Exam modes

-

21801578 - DIRITTO COSTITUZIONALE

Canale:N0

Docente: Manetti Michela

Italiano

Prerequisiti

-

Programma

L'ordinamento giuridico. Atti e fatti di normazione. Costituzione e leggi costituzionali. Leggi ordinarie. Atti legislativi del governo. Altre fonti di rango primario. Leggi regionali. Regolamenti governativi e di altre autorità. Consuetudine. Convenzioni costituzionali. Antinomie e lacune nel sistema delle fonti. Incidenza del diritto europeo e del diritto internazionale sull'ordinamento italiano.

Testi

R. Bin - Pitruzzella, Le fonti del diritto, Torino, Giappichelli, 2019, III ed. M. Siclari (ed.), La Costituzione della Repubblica italiana nel testo vigente, Roma, Aracne, 2021, VI ed.

Bibliografia di riferimento

V. Crisafulli, Lezioni di diritto costituzionale. Parte II, 1. Le fonti normative, VI ed., Padova, Cedam, 1993 ; R. Guastini, le fonti del diritto. Fondamenti teorici, Milano Giuffrè 2010 ; R. Guastini, Interpretare e argomentare, Milano Giuffrè 2011 ; M. La Torre, Il diritto contro se stesso. Saggio sul positivismo giuridico e la sua crisi, Firenze, Olscki, 2020. P. Grossi, L'invenzione del diritto, Bari Laterza, 2017. J. Waldron, The dignity of legislation, Cambridge University Press, 1999.

Modalità erogazione

Lezioni frontali

Modalità di valutazione

L'esame è orale. Il professore fa almeno tre domande sulle varie parti del programma d'esame. Gli studenti frequentanti possono scegliere la prima domanda.

English

Prerequisites

-

Programme

The legal system. Normative acts and facts. Constitution and constitutional laws. Ordinary laws. Legislative acts of the government. Other primary sources. Regional laws. Government and other authorities' regulations. Customs. Constitutional conventions. Antinomies and gaps in the system of sources. Impact of European and international law on Italian law.

Reference books

R. Bin - Pitruzzella, Le fonti del diritto, Torino, Giappichelli, 2019, III ed. M. Siclari (ed.), La Costituzione della Repubblica italiana nel testo vigente, Roma, Aracne, 2021, VI ed.

Reference bibliography

V. Crisafulli, Lezioni di diritto costituzionale. Parte II, 1. Le fonti normative, VI ed., Padova, Cedam, 1993 ; R. Guastini, le fonti del diritto. Fondamenti teorici, Milano Giuffrè 2010 ; R. Guastini, Interpretare e argomentare, Milano Giuffrè 2011 ; M. La Torre, Il diritto contro se stesso. Saggio sul positivismo giuridico e la sua crisi, Firenze, Olscki, 2020. P. Grossi, L'invenzione del diritto, Bari Laterza, 2017. J. Waldron, The dignity of legislation, Cambridge University Press, 1999.

Study modes

-

Exam modes

-

21801997 - DIRITTO COSTITUZIONALE ITALIANO E COMPARATO

Canale:N0

Docente: BONFIGLIO SALVATORE

Italiano

Prerequisites

Programma

Programma Il corso si articola in due parti: Parte generale: L'oggetto e il metodo I grandi modelli del diritto comparato: civil law e common law Le forme di Stato e di governo Le principali esperienze del costituzionalismo democratico: • Italia • Austria • Belgio • Francia • Germania • Regno Unito • Stati Uniti • Spagna • Portogallo • Svizzera Parte speciale: I partiti politici e la democrazia Principi costituzionali e diritti fondamentali nelle società multiculturali

Testi

TESTI ADOTTATI PER LA PARTE GENERALE: 1) G. Morbidelli - L. Pegoraro -A. Rinella - M. Volpi, Diritto pubblico comparato, Giappichelli, Torino, 2016. TESTI ADOTTATI PER LA PARTE SPECIALE 1. S. Bonfiglio-G.Maestri, I partiti e la democrazia. Dall'articolo 49 della Costituzione italiana ai partiti politici europei, il Mulino, Bologna 2021. 2. S. Bonfiglio, Costituzionalismo meticcio. Oltre il colonialismo dei diritti umani, Giappichelli, Torino 2016.

Bibliografia di riferimento

Non è prevista bibliografia aggiuntiva

Modalità erogazione

La didattica prevede principalmente lezioni frontali, ma anche collegamenti online con docenti delle principali università italiane e straniere per approfondire tematiche di attualità costituzionale. Durante lo svolgimento del corso, sono previste almeno tre esercitazioni di gruppo.

Modalità di valutazione

La verifica dell'apprendimento avviene attraverso una prova orale, articolata su più domande. Almeno tre domande sono finalizzate alla verifica della conoscenza dei principali ordinamenti costituzionali; inoltre, almeno due domande mirano ad accertare la conoscenza delle problematiche riguardanti la parte speciale del programma d'esame, verificando soprattutto le capacità di riflessione e di analisi critica.

English

Prerequisites

Programme

Syllabus The course will be divided into two parts: General part: The object and the method Legal production and sources systems The great models of comparative law: civil law and common law The forms of state and government The main experiences of democratic constitutionalism: • Italy • Austria • Belgium • France • Germany • UK • United States • Spain • Portugal • Switzerland Special part: Political parties and democracy Constitutional principles and fundamental rights in multicultural societies

Reference books

Bibliography Students that will attend the lectures must study: 1) G. Morbidelli - L. Pegoraro -A. Rinella - M. Volpi, Diritto pubblico comparato, Giappichelli, Torino, 2016. 2) S. Bonfiglio-G.Maestri, I partiti e la democrazia. Dall'articolo 49 della Costituzione italiana ai partiti politici europei, il Mulino, Bologna 2021. 3) S. Bonfiglio, Costituzionalismo meticcio. Oltre il colonialismo dei diritti umani, Giappichelli, Torino 2016.

Reference bibliography

No additional bibliographic reference

Study modes

-

Exam modes

-

21810426 - DIRITTO DEL LAVORO

Docente: ROMEI ROBERTO

Italiano

Prerequisiti

nessuno

Programma

Il programma comprende sia la parte dedicata al diritto sindacale che quella dedicata al diritto del rapporto individuale di lavoro. In particolare: -Libertà sindacale -Organizzazione sindacale -La rappresentanza sindacale - La contrattazione collettiva - Lo sciopero - Il contratto di lavoro subordinato - Tipologie di contratto di lavoro subordinato - Il potere direttivo - Il potere di controllo - Mansioni, qualifica e inquadramento - Il potere disciplinare - L'orario di lavoro - La retribuzione - L'obbligo di sicurezza - L'estinzione del rapporto di lavoro

Testi

Magnani, Diritto del lavoro, Giappichelli, ultima ed.

Bibliografia di riferimento

Testi da definire

Modalità erogazione

il corso si svolgerà attraverso la norma lezione in aula

Modalità di valutazione

La valutazione avverrà attraverso una prova orale, solitamente di due o tre domande, diretta ad accertare il possesso delle nozioni base della materia

English

Prerequisites

none

Programme

The program includes both the part dedicated to trade union law and the part dedicated to the right of individual work relationships. In particular: - Trade union freedom - Trade union organization - Trade union representation - Collective bargaining - Strike - The subordinate employment contract - Types of employment contract - The managerial power - The power of control - Tasks, qualification and classification - The disciplinary power - Working time - Salary - The security obligation - The termination of the employment relationship

Reference books

Magnani, Diritto del lavoro, Giappichelli, ultima ed.

Reference bibliography

-

Study modes

-

Exam modes

-

21810126 - DIRITTO E POLITICHE DELL'UNIONE EUROPEA

Docente: TORINO RAFFAELE

Italiano

Prerequisiti

Nessun prerequisito è richiesto per la frequenza del corso e per lo studio degli argomenti del corso

Programma

Evoluzione storica del processo di integrazione europea Le istituzioni europee e i processi decisionali Gli atti normativi europei Il sistema giuridico multi-livello europeo Il mercato interno e il regime di libera concorrenza La cittadinanza europea Lo spazio di libertà, sicurezza e giustizia La tutela dei diritti fondamentali La politica agricola comune La politica commerciale comune La politica di protezione dei consumatori La politica comune dei trasporti L'unione economica e monetaria La politica estera e di sicurezza comune

Testi

Diritto e politiche dell'Unione europea, a cura di R. Torino e C. Di Maio, 2020, Wolters Kluwer Trattato sull'Unione europea, Trattato sul funzionamento dell'Unione europea, Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea, Pigreco edizioni, 2017

Bibliografia di riferimento

Non è prevista ulteriore bibliografia di riferimento

Modalità erogazione

Il corso si svolgerà in maniera prevalente attraverso ordinarie lezioni frontali, in alcuni limitati casi tenute da esperti del singolo argomento. Sono previsti anche lavori di gruppo e progetti di apprendimento. Gli studenti saranno altresì invitati a partecipare ai seminari organizzati nell'ambito del Dipartimento di Scienze Politiche su tematiche di specifico interesse rispetto agli obiettivi formativi del corso.

Modalità di valutazione

La valutazione dell'apprendimento da parte degli studenti avverrà in seguito a un esame orale, di durata compresa fra 15 e 25 minuti, in cui a ciascuno studente saranno rivolte alcune domande (fra 3 e 5) sugli argomenti del corso.

English

Prerequisites

No conditions shall be fulfilled for attending the course and for studying the topics of the course

Programme

History of the European process of integration European institutions and European governance European legislative acts European multi-level legal system Internal market and competition policy European citizenship Area of freedom, security and justice Fundamental rights Common Agricultural Policy Common commercial policy Consumer protection Common transport policy Economic and monetary Union Common security and defence policy

Reference books

Diritto e politiche dell'Unione europea, a cura di R. Torino e C. Di Maio, 2020, Wolters Kluwer Trattato sull'Unione europea, Trattato sul funzionamento dell'Unione europea, Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea, Pigreco edizioni, 2017

Reference bibliography

There is not other reference bibliography

Study modes

-

Exam modes

-

21810451 - DIRITTO E POLITICHE DELL'UNIONE EUROPEA

Docente: TORINO RAFFAELE

Italiano

Prerequisiti

Nessun prerequisito è richiesto per la frequenza del corso e per lo studio degli argomenti del corso

Programma

Evoluzione storica del processo di integrazione europea Le istituzioni europee e i processi decisionali Gli atti normativi europei Il sistema giuridico multi-livello europeo Il mercato interno e il regime di libera concorrenza La cittadinanza europea Lo spazio di libertà, sicurezza e giustizia La tutela dei diritti fondamentali La politica agricola comune La politica commerciale comune La politica di protezione dei consumatori La politica comune dei trasporti L'unione economica e monetaria La politica estera e di sicurezza comune

Testi

Diritto e politiche dell'Unione europea, a cura di R. Torino e C. Di Maio, 2020, Wolters Kluwer Trattato sull'Unione europea, Trattato sul funzionamento dell'Unione europea, Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea, Pigreco edizioni, 2017

Bibliografia di riferimento

Non è prevista ulteriore bibliografia di riferimento

Modalità erogazione

Il corso si svolgerà in maniera prevalente attraverso ordinarie lezioni frontali, in alcuni limitati casi tenute da esperti del singolo argomento. Sono previsti anche lavori di gruppo e progetti di apprendimento. Gli studenti saranno altresì invitati a partecipare ai seminari organizzati nell'ambito del Dipartimento di Scienze Politiche su tematiche di specifico interesse rispetto agli obiettivi formativi del corso.

Modalità di valutazione

La valutazione dell'apprendimento da parte degli studenti avverrà in seguito a un esame orale, di durata compresa fra 15 e 25 minuti, in cui a ciascuno studente saranno rivolte alcune domande (fra 3 e 5) sugli argomenti del corso.

English

Prerequisites

No conditions shall be fulfilled for attending the course and for studying the topics of the course

Programme

History of the European process of integration European institutions and European governance European legislative acts European multi-level legal system Internal market and competition policy European citizenship Area of freedom, security and justice Fundamental rights Common Agricultural Policy Common commercial policy Consumer protection Common transport policy Economic and monetary Union Common security and defence policy

Reference books

Diritto e politiche dell'Unione europea, a cura di R. Torino e C. Di Maio, 2020, Wolters Kluwer Trattato sull'Unione europea, Trattato sul funzionamento dell'Unione europea, Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea, Pigreco edizioni, 2017

Reference bibliography

There is not other reference bibliography

Study modes

-

Exam modes

-

21801551 - DIRITTO INTERNAZIONALE

Docente: FOCARELLI CARLO

Italiano

Prerequisites

Il corso richiede conoscenze pregresse di diritto costituzionale, da certificarsi al momento dell'esame.

Programma

Il Corso si propone di fornire le nozioni istituzionali di base e di introdurre ad una valutazione critica dei principali problemi globali attuali secondo un approccio sistemico. Il Programma è diverso a seconda dei cfu. Il seguente è il Programma per 8 cfu. Introduzione I. Sistema degli Stati e governo dell'umanità 1. Sistema degli Stati e comunità internazionale 2. Creazione inter-statale e applicazione intra-statale delle norme internazionali a. Diritto internazionale generale b. Trattati c. Atti delle organizzazioni internazionali d. Rapporti tra le fonti internazionali e. Dinamica delle fonti internazionali f. Applicazione intra-statale delle norme internazionali 3. Ripartizione normativa dell'autorità di governo degli Stati a. Criteri di allocazione della giurisdizione statale b. Delimitazione degli spazi di esercizio della giurisdizione statale II. Norme internazionali protettive dei valori comuni all'umanità 1. Ordine interstatale a. Immunità degli organi di Stati stranieri b. Immunità giurisdizionale degli Stati stranieri c. Immunità giurisdizionale delle organizzazioni internazionali 2. Persona umana a. Cittadini stranieri b. Diritti umani c. Crimini internazionali d. Diritto internazionale umanitario 3. Economia sostenibile a. Organizzazione Mondiale del Commercio (WTO) b. GATT c. Investimenti esteri d. Sviluppo sostenibile e. Ambiente 4. Sicurezza globale a. Criminalità transnazionale b. Divieto dell'uso della forza c. Sistemi di sicurezza collettiva d. Disarmo e non-proliferazione di armi di distruzione di massa III. Responsabilità internazionale e regolamento internazionale delle controversie 1. Responsabilità internazionale a. Responsabilità internazionale degli Stati b. Responsabilità internazionale delle organizzazioni internazionali c. Responsabilità internazionale degli individui 2. Regolamento internazionale delle controversie a. Giurisdizione b. Diplomazia

Testi

Testi di riferimento, con ivi riferimenti bibliografici (in varie lingue): A.a. 2021-2022: Per 8 cfu: 1. Carlo Focarelli, Diritto internazionale (Milano, Kluwer/Cedam, 2021, 6° ed.), escluse parti in carattere più piccolo. Per 6 cfu: 1. Carlo Focarelli, Diritto internazionale (Milano, Kluwer/Cedam, 2021, 6° ed.), Parte I e Parte III (pp. 1-382 e 669-802, escluse parti in carattere più piccolo. [ATTENZIONE (aggiornamento del 30.9.2021): Con riguardo al volume 'Diritto internazionale' (Milano: Kluwer/Cedam, 2021, 6° ed.) l'Editore ha constatato nei giorni scorsi un difetto di impaginazione (p. 32 continua con p. 97, dopo p. 162 si torna a p. 97) limitatamente ad un piccolo lotto di copie distribuite ad Amazon. Queste copie difettose sono in corso di sostituzione con altre integre. L'Editore è pronto a sostituire in tempi rapidi e gratuitamente le copie difettose a chi ne avesse acquistata una (scrivere a 'servizio.clienti@wolterskluwer.com'). Si raccomanda di verificare all'atto dell'acquisto l'integrità della copia]

Bibliografia di riferimento

Ampi riferimenti bibliografici (in varie lingue) in: 1. Carlo Focarelli, Diritto internazionale (Milano, Kluwer/Cedam, 2021, 6° ed.). 2. Carlo Focarelli, Diritto internazionale – Il. Prassi (2012-2019) (Milano, Kluwer/Cedam, 2019).

Modalità erogazione

Il metodo di insegnamento principale è costituito da lezioni frontali e discussione in classe dei casi giurisprudenziali concreti, secondo il programma, finalizzati all'acquisizione delle conoscenze fondamentali per il conseguimento degli obiettivi formativi e della capacità di

valutazione critica delle stesse.

Modalità di valutazione

L'esame è orale e consiste in domande finalizzate alla verifica della conoscenza degli argomenti che sono oggetto dell'intero programma, sia quelli di tipo teorico sia quelli concernenti casi giurisprudenziali concreti, nonché finalizzate alla verifica della capacità di comprensione effettiva dei concetti, di analisi e di commento critico, e alla verifica della capacità degli studenti di applicare quanto appreso in contesti reali. I criteri ai quali si farà riferimento per la valutazione dell'esame sono i seguenti: conoscenza dei contenuti, chiarezza espositiva, capacità di sintesi e di analisi, padronanza linguistica e uso di un linguaggio adeguato, capacità di giudizio critico. Nel periodo di emergenza COVID-19 l'esame di profitto sarà svolto secondo quanto previsto all'art.1 del Decreto Rettorale n. 703 del 5 maggio 2020.

English

Prerequisites

The course requires previous knowledge of constitutional law, to be duly certified at the moment of examination.

Programme

The course is aimed at providing students with the basic notions of international law and to introduce them to a critical appraisal of the main current global problems according to a systemic and realist-constructivist approach. The syllabus varies with the credits. This is the 8-credit syllabus: Introduction I. The state system and the governance of humankind 1. The state system and the international community 2. Inter-state creation and intra-state application of international law a. General international law b. Treaties c. Binding acts of international organizations d. Relationships between international law sources e. The dynamics of international law sources f. Intra-state application of international law rules 3. The allocation of the governmental authority of the states a. Criteria of allocation of state jurisdiction b. Delimitation of the spaces in which state jurisdiction is exercised II. International rules protecting common values of humankind 1. Interstate order a. Immunity of organs of foreign states b. Jurisdictional immunity of foreign states c. Jurisdictional immunity of international organizations 2. The human person a. Foreign nationals b. Human rights c. Humanitarian international law d. International crimes 3. Sustainable economy a. World Trade Organization (WTO) b. GATT c. Foreign investment d. Sustainable development e. Environment 4. Global security a. Transnational crime b. Prohibition of the use of force c. The UN Security system d. Disarmament and non-proliferation of WMDs III. International responsibility and international settlement of disputes 1. International responsibility a. International responsibility of states b. International responsibility of international organizations c. International responsibility of individuals 2. International settlement of disputes a. Adjudication b. Diplomacy

Reference books

Textbooks, with further references (in several languages): Students enrolled in 2021-2022: 9 cfu: 1. Carlo Focarelli, Diritto internazionale (Milano, Kluwer/Cedam, 2021, 6° ed.), except for the sections written in a smaller font-size. 6 cfu: 1. Carlo Focarelli, Diritto internazionale (Milano, Kluwer/Cedam, 2021, 6° ed.), Part I and Part III (pp. 1-382 and 669-802), except for the sections written in a smaller font-size. The syllabus is the same for both attending and non-attending students.

Reference bibliography

Numerous references (in several languages) in: 1. Carlo Focarelli, Diritto internazionale (Milan: Kluwer/Cedam, 2021, 6° edn). 2. Carlo Focarelli, Diritto internazionale – II. Prassi (2012-2019) (Milan, Kluwer/Cedam, 2019).

Study modes

-

Exam modes

-

21810452 - DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA

Docente: LORENZONI LIVIA

Italiano

Prerequisiti

Programma

1) L'intervento pubblico nell'economia: evoluzione storica 2) Le relazioni tra mercati e istituzioni: il disegno costituzionale 3) Le relazioni tra mercati e istituzioni: la nuova costituzione economica (liberalizzazioni e diritto UE) 4) L'impresa e le istituzioni della concorrenza 5) Il rapporto tra regolazione di settore e diritto della concorrenza 6) Beni pubblici 7) Servizi pubblici 8) Contratti pubblici 9) Mercati liberalizzati 10) Mercati conformati 11) Mercati riservati 12) Pubblici poteri e realizzazione di infrastrutture 13) Le politiche di bilancio 14) Le autorità amministrative indipendenti 15) Poteri pubblici mercati e globalizzazione

Testi

Lezioni di diritto pubblico dell'economia di FRANCESCA TRIMARCHI BANFI, 2021 oppure Mercati e Istituzioni in Italia Diritto pubblico dell'economia di ENZO CARDI, 2018 per integrare Poteri pubblici, mercati e globalizzazione, di Marco D'Alberti, 2008

Bibliografia di riferimento

Testi da definire

Modalità erogazione

Il metodo di insegnamento prevalente è costituito da lezioni frontali ed esercitazioni. In quest'ultimo caso, la didattica è costituita da discussione e presentazione di casi in aula.

Modalità di valutazione

L'esame è orale, articolato su più domande su tutto il programma per valutare il livello delle competenze maturate dallo studente, in termini di conoscenza, organizzazione del ragionamento e sua rappresentazione verbale. Gli studenti frequentanti sostengono un esonero, orale, a metà percorso.

English

Prerequisites

Programme

1) Public intervention in the economy: historical evolution 2) The relations between markets and institutions: the constitutional design 3) The relations between markets and institutions: the new economic constitution (liberalization and EU law) 4) The enterprise and the institutions of competition 5) The relationship between sector regulation and competition law 6) Public goods 7) Public services 8) Public contracts 9) Liberalized markets 10) Compliant markets 11) Reserved markets 12) Public powers and realization of infrastructures 13) Budgetary policies 14) The independent administrative authorities 15) Public powers, markets and globalization

Reference books

Lezioni di diritto pubblico dell'economia di FRANCESCA TRIMARCHI BANFI, 2021 or Mercati e Istituzioni in Italia Diritto pubblico dell'economia di ENZO CARDI, 2018 Poteri pubblici, mercati e globalizzazione, di Marco D'Alberti, 2008

Reference bibliography

-

Study modes

-

Exam modes

-

21810454 - ECONOMIA AZIENDALE

Docente: D'AMICO EUGENIO

Italiano

Prerequisiti

Programma

Il modulo: l'economia dell'azienda L'economia aziendale come scienza economica. L'azienda come istituto: patrimonio, gestione e organizzazione. L'azienda e i bisogni umani (la teoria di Maslow). Aziende di erogazione e impresa. I soggetti aziendali: soggetto giuridico e soggetto economico. L'economicità aziendale, di gruppo e collettiva. L'efficienza: costi e rendimenti. La gestione monetaria, finanziaria ed economica dell'impresa. La struttura finanziaria dell'impresa. Il modulo: etica d'impresa Teorie etiche. Etica ed economia. Etica d'impresa: il contributo delle scienze socio-organizzative. Etica d'impresa: la stakeholder theory; Etica d'impresa: la corporate social responsibility.

Testi

G. Zanda, Fondamenti di economia aziendale, Giappichelli, Torino, 2015 (escluse appendici). E. D'Amico, Etica, economia, impresa, Giappichelli, Torino, 2021 (capitoli: 1, 2, 3, 5, 6, 7). Nel corso delle lezioni verranno forniti precisi riferimenti per l'utilizzo dei testi consigliati, nonché indicazioni bibliografiche e/o materiale integrativo per eventuali approfondimenti su specifiche tematiche. La complessità degli argomenti trattati richiederebbe, laddove possibile, una regolare e costante frequenza del corso

Bibliografia di riferimento

G. Zanda - La grande Impresa. Caratteristiche strutturali e di comportamento - Milano - Giuffrè editore(1974) Herbert A. Simon - Il comportamento amministrativo - Il Mulino Abraham H. Maslow - Motivazione e personalità - Armando editore Pietro Onida - Economia d'azienda - UTET

Modalità erogazione

ORALE

Modalità di valutazione

Test con tre domande aperte ed una domanda di contabilità. Lo studente deve rispondere a 3 domande scelte tra le 4.

English

Prerequisites

Programme

Business Economics The course aims to provide students with the knowledge and tools useful for understanding business economics. In the first part of the course: the basic knowledge for understanding the structure and behavior of the business system. In the second part of the course, students are provided with the basic tools on the subject of crisis and corporate recovery and business ethics. Syllabus Module One: Business Administration Theory (4 University Credits) Business economics as an economic science. The company as an institution: assets, management and organization. The company and human needs (Maslow's Theory). For-profit companies and non-profit organizations. Legal entity and Economic entity. The company, group and collective economy efficiency: costs and returns. Corporate efficiency: Break Even Analysis. Module Two: Business Crisis and Corporate Recovery (4 University Credits) Crisis and decline, insolvency and failure causes of the crisis: inefficiency, overcapacity, products, programming and innovation. Remediation and turnaround, remediation and termination. The turnaround project. The actors of the recovery. Ethical theories.

Economic Ethics. Ethics and business in socio-organizational sciences. Stakeholder Theory. Corporate Social Responsibility.

Reference books

G. Zanda, Fondamenti di economia aziendale, Giappichelli, Torino, 2015 (escluse appendici). E. D'Amico, Etica, economia, impresa, Giappichelli, Torino, 2021 (capitoli: 1, 2, 3, 5, 6, 7). Nel corso delle lezioni verranno forniti precisi riferimenti per l'utilizzo dei testi consigliati, nonché indicazioni bibliografiche e/o materiale integrativo per eventuali approfondimenti su specifiche tematiche. La complessità degli argomenti trattati richiederebbe, laddove possibile, una regolare e costante frequenza del corso

Reference bibliography

G. Zanda - La grande Impresa. Caratteristiche strutturali e di comportamento - Milano - Giuffrè editore(1974) Herbert A. Simon - Il comportamento amministrativo - Il Mulino Abraham H. Maslow - Motivazione e personalità - Armando editore Pietro Onida - Economia d'azienda - UTET

Study modes

-

Exam modes

-

21810358 - ECONOMIA DELLO SVILUPPO

Docente: GATTA VALERIO

Italiano

Prerequisiti

Nessuno. E' utile avere nozioni di base di economia politica e politica economica

Programma

Il corso intende fornire la strumentazione economica di base per analizzare e comprendere le principali determinanti dello sviluppo di una data area o paese. Il problema dello sviluppo viene affrontato sia sotto il profilo più strettamente connesso alle economie dei paesi in via di sviluppo sia con riguardo alle aree in ritardo dei paesi sviluppati. La componente territoriale dello sviluppo viene analizzata tramite la trattazione di modelli economici e di casi specifici. Infine, il corso affronta il tema dello sviluppo sostenibile focalizzando l'attenzione sulle principali questioni condivise a livello internazionale. Il corso prevede 4 moduli. Modulo I - Accumulazione dei fattori di produzione Modulo II - Produttività Modulo III - Stato e disuguaglianza del reddito Modulo IV - Sviluppo sostenibile

Testi

Crescita economica. Problemi, dati e metodi di analisi, David N. Weil, Hopeli, Milano, 2007. L'era dello sviluppo sostenibile, Jeffrey D. Sachs, Università Bocconi Editore, Milano, 2015.

Bibliografia di riferimento

- Economic Development, Michael P. Todaro and Stephen C. Smith, Pearson, London, 2015. - Lezioni di economia dello sviluppo, Franco Volpi, Franco Angeli, Milano.

Modalità erogazione

Il metodo di insegnamento principale è costituito da lezioni frontali finalizzate all'acquisizione delle conoscenze fondamentali per il conseguimento degli obiettivi formativi. I frequentanti potranno anche partecipare a gruppi di lavoro finalizzati alla realizzazione di una presentazione in aula.

Modalità di valutazione

Per i frequentanti: il voto finale dipende dall'esito della prova scritta (70%) e dalle attività svolte in aula durante il corso, ossia partecipazione alle discussioni e presentazioni (30%). L'esame scritto è articolato su domande volte a verificare la conoscenza dei contenuti discussi durante il corso (Moduli 1,2 e 3). La presentazione sarà incentrata su uno specifico tema indicato dal docente (Modulo 4) Per i non frequentanti: il voto finale dipende dall'esito della prova scritta. L'esame scritto è articolato su domande volte a verificare la conoscenza dei contenuti dei libri: • Crescita economica. Problemi, dati e metodi di analisi, David N. Weil, Hopeli, Milano, 2007. • L'era dello sviluppo sostenibile, Jeffrey D. Sachs, Università Bocconi Editore, Milano, 2015.

English

Prerequisites

None. It is useful to have basic knowledge of political economy and economic policy

Programme

The course aims to provide the basic economic tools to analyze and understand the main determinants of the development of a given area or country. The development problem is dealt with both from a developing country perspective as well as considering the least developed areas of the developed countries. The territorial component of development is analyzed through the treatment of economic models and specific cases. In addition, the course addresses the topic of sustainable development by focusing on the main issues shared at the international level. The course foresees 4 modules. Module I - Factor Accumulation Module II - Productivity Module III - Government and Income Inequality Module IV - Sustainable development

Reference books

Crescita economica. Problemi, dati e metodi di analisi, David N. Weil, Hopeli, Milano, 2007. L'era dello sviluppo sostenibile, Jeffrey D. Sachs, Università Bocconi Editore, Milano, 2015.

Reference bibliography

- Economic Development, Michael P. Todaro and Stephen C. Smith, Pearson, London, 2015. - Lezioni di economia dello sviluppo, Franco Volpi, Franco Angeli, Milano.

Study modes

-

Exam modes

-

21810547 - ECONOMIA INTERNAZIONALE

Docente: D'ADDONA STEFANO

Italiano

Prerequisiti

Programma

L'economia internazionale studia l'interdipendenza economica e finanziaria delle nazioni. Tra i temi oggetto del corso, attuali e di interesse per uno studioso di politica, ci sono: le determinanti del commercio internazionale, le politiche commerciali e i loro effetti, l'internazionalizzazione dei mercati finanziari, gli equilibri (o squilibri) macroeconomici dei diversi paesi e la loro propagazione nell'economia mondiale, il funzionamento dei mercati dei cambi e l'impatto economico delle migrazioni. Allo studente che parteciperà al corso verranno offerti strumenti utili per rispondere a domande quali: perché i paesi commerciano tra di loro? È davvero vantaggioso? E se sì, per chi? Che effetto ha il commercio internazionale sulle remunerazioni salariali? I dazi aumentano il benessere del paese che li impone? Che effetti economici hanno i flussi migratori internazionali? Quali effetti hanno le politiche monetarie sulla determinazione del tasso di cambio? Cosa si intende per dumping o impresa multinazionale? Il corso è articolato in due moduli. Il primo modulo ha per oggetto il commercio internazionale, le sue determinanti, i suoi effetti e le politiche commerciali. Il secondo modulo affronta i temi della bilancia dei pagamenti, dei tassi di cambio e della loro determinazione, delle migrazioni e del loro impatto economico.

Testi

Lo studente che ottiene un voto inferiore alla sufficienza (18/30), non risultando idoneo a passare l'esame, non potrà sostenere l'esame nell'appello immediatamente successivo. Non è prevista la possibilità di ritirarsi una volta iniziata la prova scritta.

Bibliografia di riferimento

Testi da definire

Modalità erogazione

Prove di esame: L'esame consiste in una prova scritta obbligatoria che lo studente dovrà completare in 90 minuti. Gli esami scritti sono composti da 4 domande aperte che coprono l'intero programma, domande che possono articolarsi come esercizi o domande teoriche. La prova orale è facoltativa e vi si può accedere solo nel caso si sia ottenuta una valutazione sufficiente (con voto uguale o superiore a 18/30) allo scritto. Lo studente può mantenere il voto ottenuto allo scritto oppure decidere di sostenere l'esame orale per migliorare il punteggio ottenuto. Le domande all'esame orale potranno essere di ragionamento, pratiche o teoriche e vertono sull'intero programma.

Modalità di valutazione

Lo studente che ottiene un voto inferiore alla sufficienza (18/30), non risultando idoneo a passare l'esame, non potrà sostenere l'esame nell'appello immediatamente successivo. Non è prevista la possibilità di ritirarsi una volta iniziata la prova scritta.

English

Prerequisites

Programme

International economics studies the economic and financial interdependence of nations. Topics of interest for a political science's student include: the determinants of international trade, trade policies, the internationalization of financial markets, macroeconomic equilibria (or imbalances) in different countries and their propagation in the world economy, the functioning of foreign exchange markets and the economic impact of migration. The student participating in the course will acquire useful tools to answer questions concerning the overall and redistributive effects of international trade, commercial policies, international migration flows, monetary policies and the operation of multinational companies. The course is divided into two modules. The first module deals with international trade, its determinants, its effects and commercial policies. The second module deals with the balance of payments, exchange rates and their determination, migration and their economic impact.

Reference books

The oral exam is optional and only available to students who got an evaluation mark higher or equal to 18/30. The questions in the oral test may be theoretical or practical. The student can maintain the grade obtained in the written test or decide to take the oral exam to improve the score obtained.

Reference bibliography

-

Study modes

-

Exam modes

-

21801550 - ECONOMIA INTERNAZIONALE

Canale:A - Z

Docente: D'ADDONA STEFANO

Italiano

Prerequisiti

Programma

L'economia internazionale studia l'interdipendenza economica e finanziaria delle nazioni. Tra i temi oggetto del corso, attuali e di interesse per uno studioso di politica, ci sono: le determinanti del commercio internazionale, le politiche commerciali e i loro effetti, l'internazionalizzazione dei mercati finanziari, gli equilibri (o squilibri) macroeconomici dei diversi paesi e la loro propagazione nell'economia mondiale, il funzionamento dei mercati dei cambi e l'impatto economico delle migrazioni. Allo studente che parteciperà al corso verranno offerti strumenti utili per rispondere a domande quali: perché i paesi commerciano tra di loro? È davvero vantaggioso? E se sì, per chi? Che effetto ha il commercio internazionale sulle remunerazioni salariali? I dazi aumentano il benessere del paese che li impone? Che effetti economici hanno i flussi migratori internazionali? Quali effetti hanno le politiche monetarie sulla determinazione del tasso di cambio? Cosa si intende per dumping o impresa multinazionale? Il corso è articolato in due moduli. Il primo modulo ha per oggetto il commercio internazionale, le sue determinanti, i suoi effetti e le politiche commerciali. Il secondo modulo affronta i temi della bilancia dei pagamenti, dei tassi di cambio e della loro determinazione, delle migrazioni e del loro impatto economico.

Testi

Economia internazionale 1, Teoria e Politica del Commercio Internazionale Krugman P., Obstfeld M. e Melitz M. - Pearson 2019
Economia internazionale 2, Economia Monetaria Internazionale Krugman P., Obstfeld M. e Melitz M. - 2019

Bibliografia di riferimento

Testi da definire

Modalità erogazione

Prove di esame: L'esame consiste in una prova scritta obbligatoria che lo studente dovrà completare in 90 minuti. Gli esami scritti sono composti da 4 domande aperte che coprono l'intero programma, domande che possono articolarsi come esercizi o domande teoriche. La prova orale è facoltativa e vi si può accedere solo nel caso si sia ottenuta una valutazione sufficiente (con voto uguale o superiore a 18/30) allo scritto. Lo studente può mantenere il voto ottenuto allo scritto oppure decidere di sostenere l'esame orale per migliorare il punteggio ottenuto. Le domande all'esame orale potranno essere di ragionamento, pratiche o teoriche e vertono sull'intero programma.

Modalità di valutazione

Lo studente che ottiene un voto inferiore alla sufficienza (18/30), non risultando idoneo a passare l'esame, non potrà sostenere l'esame nell'appello immediatamente successivo. Non è prevista la possibilità di ritirarsi una volta iniziata la prova scritta.

English

Prerequisites

Programme

International economics studies the economic and financial interdependence of nations. Topics of interest for a political science's student include: the determinants of international trade, trade policies, the internationalization of financial markets, macroeconomic equilibria (or imbalances) in different countries and their propagation in the world economy, the functioning of foreign exchange markets and the economic impact of migration. The student participating in the course will acquire useful tools to answer questions concerning the overall and redistributive effects of international trade, commercial policies, international migration flows, monetary policies and the operation of multinational companies. The course is divided into two modules. The first module deals with international trade, its determinants, its effects and commercial policies. The second module deals with the balance of payments, exchange rates and their determination, migration and their economic impact.

Reference books

International Economics 1, Krugman P., Obstfeld M. e Melitz M. - Pearson 2019 International Economics 2, Krugman P., Obstfeld M. e Melitz M. - 2019

Reference bibliography

-

Study modes

-

Exam modes

-

21801456 - ECONOMIA POLITICA

Canale:M - Z

Docente: VITTORI CLAUDIA

Italiano

Prerequisiti

Conoscenza delle nozioni matematiche di base

Programma

MICROECONOMIA Domanda e offerta di equilibrio Consumatori e incentivi Imprese e incentivi Concorrenza perfetta Mercati dei fattori di produzione Monopolio MACROECONOMIA Ricchezza delle nazioni, aggregati macroeconomici e reddito aggregato Occupazione e disoccupazione I mercati del credito Il sistema monetario Fluttuazioni economiche di breve periodo Modello Reddito-Spesa, AD-AS e IS-LM

Testi

Daron Acemoglu, David Laibson, John A. List "Principi di Economia Politica", Pearson, 2° edizione, Febbraio 2020. e integrazione di Macroeconomia fornita dal docente

Bibliografia di riferimento

Daron Acemoglu, David Laibson, John A. List "Principi di Economia Politica", Pearson, 2° edizione, Febbraio 2020.

Modalità erogazione

Lezione frontale con 3 incontri settimanali con supporto di strumenti online quali moodle.

Modalità di valutazione

La modalità di esame è scritta. E' prevista una prima prova a risposta multipla che permette allo studente di ottenere un voto massimo di 18/30. Lo studente può decidere di verbalizzare l'esame oppure passare alla seconda prova che consiste di una serie di domande a risposta aperta ed esercizi. Con la seconda prova lo studente potrà migliorare o peggiorare il voto ottenuto nel test a risposta multipla. Nell'ultimo caso, la prova di esame non risulterà superata.

English

Prerequisites

Knowledge of basic mathematical notions

Programme

MICROECONOMY Equilibrium supply and demand Consumers and incentives Businesses and incentives Perfect competition Factors of production markets Monopoly MACROECONOMICS The wealth of nations, macroeconomic aggregates, and aggregate income Employment and unemployment The credit markets The monetary system Short-term economic fluctuations Income-Expenditure Model, AD-AS and IS-LM

Reference books

Daron Acemoglu, David Laibson, John A. List "Principi di Economia Politica", Pearson, 2° edizione, Febbraio 2020. with additional material on Macroeconomics provided by the teacher

Reference bibliography

Daron Acemoglu, David Laibson, John A. List "Principi di Economia Politica", Pearson, 2° edizione, Febbraio 2020.

Study modes

-

Exam modes

-

21810468 - FILOSOFIA POLITICA

Docente: MAIOLO FRANCESCO

Italiano

Prerequisiti

Conoscenza degli elementi fondamentali della filosofia politica e sociale acquisita attraverso gli insegnamenti triennali di base in ambito storico-politico.

Programma

Nella prima parte del corso, tenendo conto delle specificità dell'oggetto di studio, del metodo e degli obiettivi, rifletteremo sui rapporti fra la filosofia politica e la scienza politica da un lato, e la storia delle dottrine e del pensiero politico dall'altro. Più in generale, avremo modo di situare la filosofia politica nel contesto delle scienze politiche e sociali per cogliere il suo specifico epistemologico e il legame con la sfera dei valori storicamente e culturalmente dati. Ciò risponde all'esigenza di riflettere criticamente sui modi in cui la politica è stata "razionalizzata" nel contesto del pensiero occidentale, e sulle modalità che hanno guidato i vari tentativi di razionalizzazione. Ci soffermeremo sull'analisi delle domande che riguardano la natura delle "cose della politica" e la determinazione del "bene politico" sia in senso individuale, sia in senso collettivo attraverso le diverse griglie interpretative che costituiscono i punti di riferimento imprescindibili in materia. Nella seconda parte del corso si esamineranno analiticamente una serie di problemi: ordine politico fra natura umana e condizione umana; la questione della giustizia sociale; autorità, potere, libertà e obbedienza; etica pubblica, bene comune, libertà di parola e democrazia. La terza parte del corso è dedicata specificamente alla critica del potere e della sovranità nel pensiero di Michel Foucault.

Testi

Roberto Gatti, Filosofia politica. Gli autori, i concetti, i problemi, Editrice La Scuola, Brescia 2016 (ISBN 978-88-350-2727-0) Francesco Maiolo, Foucault e la sovranità, Aracne Editrice, Roma 2012 (ISBN 978-88-548-5068-2).

Bibliografia di riferimento

Testi da definire

Modalità erogazione

Le lezioni frontali sono concepite come lezioni di natura interattiva basate sull'uso del "metodo socratico". Ogni sessione introduce un argomento specifico attraverso il lavoro espositivo ed esegetico. L'insegnante attirerà l'attenzione sui punti chiave dei testi sulla base di un'adeguata contestualizzazione e si soffermerà sulle difficoltà di interpretazione. L'insegnante farà inoltre riferimento alle questioni-chiave nei dibattiti attuali attraverso esempi, casi e confronti pertinenti. Ogni sessione, in vista della quali gli studenti debbono tenersi preparati, richiede una partecipazione attiva. Il dibattito in classe è una risorsa indispensabile. Ci si affiderà anche al possibile contributo di uno o due docenti ospiti, e verranno utilizzati materiali audio-video per il supporto.

Modalità di valutazione

E' previsto un esame orale finale.

English

Prerequisites

No special requirements are imposed to have access to the course. However, a basic knowledge of political and social philosophy, acquired directly or indirectly, is a positive asset which will facilitate the comprehension of the complex issues treated in the course.

Programme

In the first part of the course, taking into account the specificity of the object of our study, the method of investigation and its objectives, we will analyse in a reflective manner the relationship between political philosophy and political science on the one hand, and with the history of political thought on the other. More generally, we will have the opportunity to situate political philosophy in the context of the political and social sciences in order to grasp its specific epistemological status, and the link with the sphere of historically and culturally given values. This responds to the need to critically reflect on the ways in which politics has been "rationalized" in the context of Western thought, and on the ways that have guided the various attempts at such rationalization. We will focus on the analysis of the questions concerning the nature of "matters of politics" and the determination of the "political good" both in the individual and in the collective sense through the various interpretative grids that constitute the essential reference points on the subject. In the second part of the course a series of problems will be analyzed: political order between human nature and the human condition; the question of social justice; authority, power, freedom and obedience; public ethics, the common good, freedom of speech and democracy. The third part of the course is dedicated specifically to the critique of power and sovereignty in the thought of Michel Foucault.

Reference books

Roberto Gatti, *Filosofia politica. Gli autori, i concetti, i problemi*, Editrice La Scuola, Brescia 2016 (ISBN 978-88-350-2727-0) Francesco Maiolo, *Foucault e la sovranità*, Aracne Editrice, Roma 2012 (ISBN 978-88-548-5068-2).

Reference bibliography

-

Study modes

-

Exam modes

-

21810550 - FILOSOFIA POLITICA

Docente: MAIOLO FRANCESCO

Italiano

Prerequisiti

Conoscenza degli elementi fondamentali della filosofia politica e sociale acquisita attraverso gli insegnamenti triennali di base in ambito storico-politico.

Programma

Nella prima parte del corso, tenendo conto delle specificità dell'oggetto di studio, del metodo e degli obiettivi, rifletteremo sui rapporti fra la filosofia politica e la scienza politica da un lato, e la storia delle dottrine e del pensiero politico dall'altro. Più in generale, avremo modo di situare la filosofia politica nel contesto delle scienze politiche e sociali per cogliere il suo specifico epistemologico e il legame con la sfera dei valori storicamente e culturalmente dati. Ciò risponde all'esigenza di riflettere criticamente sui modi in cui la politica è stata "razionalizzata" nel contesto del pensiero occidentale, e sulle modalità che hanno guidato i vari tentativi di razionalizzazione. Ci soffermeremo sull'analisi delle domande che riguardano la natura delle "cose della politica" e la determinazione del "bene politico" sia in senso individuale, sia in senso collettivo attraverso le diverse griglie interpretative che costituiscono i punti di riferimento imprescindibili in materia. Nella seconda parte del corso si esamineranno analiticamente una serie di problemi: ordine politico fra natura umana e condizione umana; la questione della giustizia sociale; autorità, potere, libertà e obbedienza; etica pubblica, bene comune, libertà di parola e democrazia. La terza parte del corso è dedicata specificamente alla critica del potere e della sovranità nel pensiero di Michel Foucault.

Testi

- Roberto Gatti, *Filosofia politica. Gli autori, i concetti, i problemi*, Editrice La Scuola, Brescia 2016 (ISBN 978-88-350-2727-0) - Francesco Maiolo, *Foucault e la sovranità*, Aracne Editrice, Roma 2012 (ISBN 978-88-548-5068-2).

Bibliografia di riferimento

Testi da definire

Modalità erogazione

Le lezioni frontali sono concepite come lezioni di natura interattiva basate sull'uso del "metodo socratico". Ogni sessione introduce un argomento specifico attraverso il lavoro espositivo ed esegetico. L'insegnante attirerà l'attenzione sui punti chiave dei testi sulla base di un'adeguata contestualizzazione e si soffermerà sulle difficoltà di interpretazione. L'insegnante farà inoltre riferimento alle questioni-chiave nei dibattiti attuali attraverso esempi, casi e confronti pertinenti. Ogni sessione, in vista della quali gli studenti debbono tenersi preparati, richiede una partecipazione attiva. Il dibattito in classe è una risorsa indispensabile. Ci si affiderà anche al possibile contributo di uno o due docenti ospiti, e verranno utilizzati materiali audio-video per il supporto.

Modalità di valutazione

E' previsto un esame orale finale.

English

Prerequisites

No special requirements are imposed to have access to the course. However, a basic knowledge of political and social philosophy, acquired directly or indirectly, is a positive asset which will facilitate the comprehension of the complex issues treated in the course.

Programme

In the first part of the course, taking into account the specificity of the object of our study, the method of investigation and its objectives, we will analyse in a reflective manner the relationship between political philosophy and political science on the one hand, and with the history of political thought on the other. More generally, we will have the opportunity to situate political philosophy in the context of the political and social sciences in order to grasp its specific epistemological status, and the link with the sphere of historically and culturally given values. This responds to the need to critically reflect on the ways in which politics has been "rationalized" in the context of Western thought, and on the ways that have guided the various attempts at such rationalization. We will focus on the analysis of the questions concerning the nature of "matters of politics" and the determination of the "political good" both in the individual and in the collective sense through the various interpretative grids that constitute the essential reference points on the subject. In the second part of the course a series of problems will be analyzed: political order between human nature and the human condition; the question of social justice; authority, power, freedom and obedience; public ethics, the common good, freedom of speech and democracy. The third part of the course is dedicated specifically to the critique of power and sovereignty in the thought of Michel Foucault.

Reference books

- Roberto Gatti, *Filosofia politica. Gli autori, i concetti, i problemi*, Editrice La Scuola, Brescia 2016 (ISBN 978-88-350-2727-0) - Francesco Maiolo, *Foucault e la sovranità*, Aracne Editrice, Roma 2012 (ISBN 978-88-548-5068-2).

Reference bibliography

-

Study modes

-

Exam modes

-

21810125 - FONDAMENTI DI DIRITTO COMPARATO

Docente: ANTONELLI FEDERICO ROBERTO

Italiano

Prerequisiti

nessuno

Programma

1. Introduzione al diritto comparato Origini, natura e funzioni del diritto comparato - varietà dei diritti positivi - classificazione delle famiglie giuridiche - Uniformazione, armonizzazione e globalizzazione del diritto (metodi ed esempi significativi) – Il sistema giuridico multilivello europeo. 2. La tradizione giuridica occidentale La riscoperta e diffusione del diritto romano e del diritto canonico – Lo *ius Commune* europeo – I tribunali supremi – Le codificazioni e il positivismo giuridico – L'era delle Costituzioni – Origini storiche della Common Law (la giustizia regia, i writs e le forms of action) – L'Equity – Inns of Court, Bench & Bar – Reports e regola del precedente vincolante – La Rule of Law – La convergenza fra Civil Law e Common Law (origini storiche e lineamenti attuali) – La cultura giuridica europea – Il sistema giuridico statunitense (cenni) – Sistemi giuridici latino-americani (cenni) - la tradizione giuridica dei paesi nordici (cenni). 3. L'incontro della tradizione giuridica occidentale con le altre tradizioni giuridiche Il sistema giuridico cinese - Il sistema giuridico indiano, Il sistema giuridico giapponese, la tradizione giuridica shariaica (origini storiche e modelli attuali), il diritto tradizionale africano e l'evoluzione post-coloniale (cenni).

Testi

1. Introduzione al diritto comparato V. Varano – V. Barsotti, *La tradizione giuridica occidentale*, 2021, Giappichelli, limitatamente al capitolo I (Introduzione al diritto comparato). 2. La tradizione giuridica occidentale V. Varano – V. Barsotti, *La tradizione giuridica occidentale*, 2021, Giappichelli, limitatamente ai capitoli II (La tradizione di civil law), III (La tradizione di common law) e IV (La tradizione giuridica dei paesi nordici). 3. Incontri della tradizione giuridica occidentale con altre tradizioni giuridiche V. Varano – V. Barsotti, *La tradizione giuridica occidentale*, 2018, Giappichelli, limitatamente al capitolo V (Incontri della tradizione giuridica occidentale) Federico Roberto Antonelli, *Il diritto cinese dall'antica alla nuova via della seta*. Padova, Libreria Universitaria.it edizioni, 2021.

Bibliografia di riferimento

L. Moccia, *Origini e atteggiamenti del moderno diritto comparato: per una teoria dell'ordinamento giuridico aperto*, in *Comparazione giuridica e prospettive di studio del diritto*, 2016, Cedam – Wolters Kluwer L. Moccia, *Comparazione giuridica, diritto e giurista europeo: un punto di vista globale*, in *Comparazione giuridica e prospettive di studio del diritto*, 2016, Cedam – Wolters Kluwer L. Moccia, *Diritto comunitario e diritto europeo*, in *Comparazione giuridica e prospettive di studio del diritto*, 2016, Cedam – Wolters Kluwer M. Bonell,

Comparazione giuridica e unificazione del diritto, in *Diritto privato comparato. Istituti e problemi*, 2008, Laterza F. R. Antonelli, Gli aspetti giuridici della Belt and Road Initiative, in *Mondo cinese* n.165-166.

Modalità erogazione

Il principale metodo di insegnamento consiste in lezioni frontali in aula volte ad acquisire le conoscenze fondamentali per il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento. La partecipazione degli studenti a tali lezioni in classe è consigliata ma non obbligatoria.

Modalità di valutazione

L'esame è orale. I criteri ai quali si farà riferimento per la valutazione dell'esame orale sono i seguenti: Conoscenza dei contenuti / Chiarezza espositiva / Capacità di sintesi e di analisi / Padronanza linguistica e uso di un linguaggio adeguato / Capacità di giudizio critico. Gli studenti frequentanti potranno svolgere delle prove intermedie in sostituzione parziale dell'esame orale finale.

English

Prerequisites

none

Programme

1. Introduction to comparative law Origins, nature and functions of comparative law - variety of positive laws - classification of legal families - Standardization, harmonization and globalization of law (methods and significant examples) - The European multilevel legal system. 2. The Western Legal Tradition Roman and Canon Law – Ius Commune europeo – Superior courts before Codification era – Age of Codifications – Age of Constitutions – The Common Law – Equity system – Inns of Court, Bench & Bar – Reports and binding precedent – The Rule of Law – Civil Law and Common Law convergence – The European legal culture – USA legal system – South-American legal systems - North European legal tradition. 3. Other legal traditions Chinese legal system – Indian legal system – Japanese legal system - Sharia – African legal systems.

Reference books

1. Introduction to comparative law V. Varano – V. Barsotti, *La tradizione giuridica occidentale*, 2021, Giappichelli, limitatamente al capitolo I (Introduzione al diritto comparato). 2. The Western legal tradition V. Varano – V. Barsotti, *La tradizione giuridica occidentale*, 2021, Giappichelli, limitatamente ai capitoli II (La tradizione di civil law), III (La tradizione di common law) e IV (La tradizione giuridica dei paesi nordici). 3. Others legal tradition and western legal tradition V. Varano – V. Barsotti, *La tradizione giuridica occidentale*, 2018, Giappichelli, limitatamente al capitolo V (Incontri della tradizione giuridica occidentale) Federico Roberto Antonelli, *Il diritto cinese dall'antica alla nuova via della seta*. Padova, Libreria Universitaria.it edizioni, 2021.

Reference bibliography

L. Moccia, *Origini e atteggiamenti del moderno diritto comparato: per una teoria dell'ordinamento giuridico aperto*, in *Comparazione giuridica e prospettive di studio del diritto*, 2016, Cedam – Wolters Kluwer L. Moccia, *Comparazione giuridica, diritto e giurista europeo: un punto di vista globale*, in *Comparazione giuridica e prospettive di studio del diritto*, 2016, Cedam – Wolters Kluwer L. Moccia, *Diritto comunitario e diritto europeo*, in *Comparazione giuridica e prospettive di studio del diritto*, 2016, Cedam – Wolters Kluwer M. Bonelli, *Comparazione giuridica e unificazione del diritto*, in *Diritto privato comparato. Istituti e problemi*, 2008, Laterza F. R. Antonelli, *Gli aspetti giuridici della Belt and Road Initiative*, in *Mondo cinese* n.165-166.

Study modes

-

Exam modes

-

21801575 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO

Canale:A - L

Docente: AGOSTINELLI BENEDETTA

Italiano

Prerequisiti

Non sono previsti prerequisiti

Programma

Il programma, dopo una prima fondamentale introduzione, verte sui alcuni dei principali istituti e temi del diritto privato: l'autonomia privata (il contratto in generale e il testamento con cenni al diritto delle successioni a causa di morte), la persona, le comunità di vita (famiglia, unioni civili, convivenze, filiazione), gli enti, gli interessi protetti (possesso, diritti reali, fatto illecito, obbligazioni in generale) ed alcuni contratti tipici (vendita, mandato, mutuo, comodato).

Testi

E. del Prato, *Le basi del diritto civile*, ultima edizione, Giappichelli editore. La costante consultazione di un codice civile aggiornato è indispensabile per lo studio della materia.

Bibliografia di riferimento

E. del Prato, *Le basi del diritto civile*, ultima edizione, Giappichelli editore.

Modalità erogazione

Il corso delle lezioni si articola seguendo il programma d'esame, introdotto all'inizio con una parte generale sulle fonti del diritto privato e

le principali categorie ed istituti del diritto privato in modo da consentire a tutti gli studenti una conoscenza di base su cui elaborare una trattazione di livello superiore che sviluppi le capacità critiche dello studente e gli fornisca le nozioni fondamentali indispensabili anche per affrontare le altre branche del diritto.

Modalità di valutazione

L'esame mira a valutare, con domande che vertono sulle diverse parti del programma, se lo studente abbia compreso la disciplina di base di singoli istituti del diritto di privato. Allo studente vengono poste diverse domande sui diversi argomenti trattati nei testi e a lezione in modo da testare la sua capacità critica e l'adeguata preparazione sulle nozioni fondamentali connesse a tali argomenti.

English

Prerequisites

No prerequisites required

Programme

The program focuses on the main institutions and topics of private law, after an useful introduction: private autonomy (contract law; will); the person, family law, entities, protected interests (property law; tort law and some contracts)

Reference books

E. del Prato, Le basi del diritto civile, ultima edizione, Giappichelli editore. An updated civil code is essential for the study of the subject.

Reference bibliography

E. del Prato, Le basi del diritto civile, ultima edizione, Giappichelli editore.

Study modes

-

Exam modes

-

21801575 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO

Canale:M - Z

Docente: SPADAFORA ANTONIO

Italiano

Prerequisites

Nessuno

Programma

Primo modulo: Teoria generale Le fonti del diritto privato. Efficacia della norma giuridica nel tempo e nello spazio. L'interpretazione della legge. L'analogia. La soggettività giuridica. La capacità (capacità giuridica e capacità d'agire; interdizione ed inabilitazione; la incapacità naturale). Le situazioni giuridiche soggettive (le situazioni attive: diritti soggettivi assoluti, relativi e potestativi. Diritto di proprietà e diritti reali su cosa altrui. Diritti reali di garanzia. La potestà. Le situazioni passive: obbligo, onere e soggezione). Acquisto ed estinzione delle situazioni giuridiche soggettive (diritti della personalità. Atti traslativi inter vivos e mortis causa. I modi di acquisto della proprietà a titolo originario. Regola "possesso vale titolo". Prescrizione e decadenza). Cenni sulla tutela dei diritti soggettivi (azioni a difesa della proprietà. Trascrizione). Le situazioni di fatto giuridicamente protette (possesso e detenzione. Azioni possessorie. Denuncia di nuova opera e di danno temuto). Gli enti giuridici (le persone giuridiche. Gli enti non riconosciuti). Secondo modulo: L'obbligazione Il concetto di obbligazione. Il sistema delle fonti delle obbligazioni. Le specie tipiche di obbligazioni. Le modificazioni soggettive attive e passive. L'adempimento e le modalità di estinzione alternative ad esso. La responsabilità per inadempimento. La garanzia patrimoniale ed i mezzi di conservazione. La responsabilità per fatto illecito. Terzo modulo: Il contratto Il concetto di autonomia negoziale. Atti negoziali e non negoziali. Tipicità ed atipicità negoziale. La nozione di contratto. Contratti consensuali e reali. Gli elementi essenziali. Gli elementi accidentali. Rappresentanza diretta ed indiretta. L'interpretazione del contratto. L'invalidità. La rescissione e la risoluzione. La simulazione. La tutela del consumatore. Cenni sui principali contratti tipici (compravendita; mandato; appalto; trasporto; comodato; mutuo; donazione).

Testi

Francesco Macario, Introduzione al diritto privato, Il Mulino, 2021 E' indispensabile la consultazione del codice civile (in edizione aggiornata).

Bibliografia di riferimento

Testi da definire

Modalità erogazione

Lezioni in presenza

Modalità di valutazione

Prova orale

English

Prerequisites

None

Programme

First unit: General theory Sources of private law. Effectiveness of law in time and space. Law interpretation. Legal analogy. Legal subjectivity. Capacity. Classification of subjective legal situations. Acquisition and extinction of subjective legal situations. Notes on the protection of subjective rights. Legal protection of factual situations. Legal entities. Second unit: Obligations The notion of obligation. The system of obligation's sources. The typical obligations. Subjective active and passive modifications. Fulfillment of the obligations. Methods for extinguishing obligations other than fulfillment. Liability due to default. The asset guarantee and the means for retaining the same. Tort liability and liability due to illicit behaviour. Third unit: The contract The notion of the parties' freedom to negotiate. Negotiating and non-negotiating acts. Typical or non-typical nature of negotiating process. The notion of contract. Contracts concluded by mutual agreement and contracts requiring the delivery of parties' subject matter. The essential elements. Ancillary elements. Direct and indirect representation. Interpretation of the contract. Invalidity of negotiations. Cancellation. Termination. Simulation. Consumer protection. Notes on the most important typical contracts (The sale and purchase. The mandate. The procurement. The carriage. The granting of usage. The loan. The donation).

Reference books

Francesco Macario, Introduzione al diritto privato, Il Mulino, 2021. Italian civil code.

Reference bibliography

-

Study modes

-

Exam modes

-

21801588 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO

Canale:A - L

Docente: IANNUZZI ANTONIO

Italiano

Prerequisiti

Nessuno

Programma

Il concetto di costituzione. Le fonti del diritto. L'Italia e l'Unione europea. La forma di governo in Italia. Il Parlamento. Il Governo e la pubblica amministrazione. Il Presidente della Repubblica. Principi in tema di amministrazione. Altri organi. Le autonomie territoriali. Diritti e libertà. Principi in tema di giurisdizione. La giustizia costituzionale.

Testi

1) F. MODUGNO (a cura di), Diritto pubblico, Giappichelli, Torino, 2021 (eccetto da pag. 1 a pag. 104) 2) M. AINIS, Sette profili di diritto pubblico, Jovene, Napoli, 2013.

Bibliografia di riferimento

1) Commentario della Costituzione, a cura di G. Branca-A. Pizzorusso, tutti i Volumi, Zanichelli, Roma. 2) Commentario breve alla Costituzione, a cura di S. Bartole-R. Bin, Cedam, Padova, 2008. 3) Commentario alla Costituzione, a cura di R. Bifulco-A. Celotto-M. Olivetti, Voll. I, II, III, UTET Giuridica, Torino, 2006. 4) La Costituzione italiana. Commento articolo per articolo, a cura di F. Clementi, L. Cuocolo, F. Rosa, G.E. Vigevani, Voll. I, II, Il Mulino, Bologna, 2021. 5) Grammatica del costituzionalismo, a cura di C. Caruso-C. Valentini, Il Mulino, Bologna, 2021.

Modalità erogazione

Lezioni frontali in presenza e in live streaming. Esercitazioni sui temi dell'attualità costituzionale. Seminari di approfondimento su argomenti rilevanti del diritto pubblico.

Modalità di valutazione

Ai fini della verifica della preparazione al termine del corso lo studente dovrà sostenere una prova orale. Nella sessione estiva gli esami si terranno in via telematica. Nel periodo di emergenza COVID-19 l'esame di profitto sarà svolto sulla piattaforma Teams secondo quanto previsto all'art.1 del Decreto Rettorale n°. 703 del 5 maggio 2020. La modalità di valutazione vuole verificare sia la capacità di sintesi dello studente che le abilità comunicative ed espressive, nonché l'avvenuta acquisizione del lessico giuridico appropriato. I risultati di apprendimento attesi saranno valutati mediante la formulazione di tre o più domande. I criteri di valutazione e i punteggi sono determinati secondo la seguente scala: meno di 18/30: il candidato non dimostra un sufficiente livello di apprendimento; 18-20/30: il candidato raggiunge un sufficiente livello di apprendimento. 21-23/30: il candidato raggiunge un livello discreto di conoscenza e capacità di comprensione delle nozioni. 24-26/30: il candidato raggiunge buoni risultati di conoscenza e di capacità di comprensione, ma anche una buona autonomia di giudizio; 27-29/30: il candidato raggiunge un livello molto buono di "conoscenza e di capacità di comprensione, insieme ad autonomia di giudizio e dimostra abilità comunicative; 30-30 e lode: il candidato raggiunge pienamente un livello eccellente di conoscenza e di capacità di comprensione; dimostra, altresì, autonomia di giudizio, abilità comunicative e capacità di apprendere.

English

Prerequisites

None

Programme

Constitution concept. The sources of constitutional law. Italy and the European Union. Form of government in Italy. The Parliament. The Government and the public administration. The President of the Republic. Constitutional principles concerning the public administration. Other organs. The territorial autonomies. Rights and liberties. Constitutional principles concerning the jurisdiction. Constitutional justice.

Reference books

1) F. MODUGNO (a cura di), Diritto pubblico, Giappichelli, Torino, 2021 (except pagg. 1-104) 2) M. AINIS, Sette profili di diritto pubblico, Jovene, Napoli, 2013.

Reference bibliography

1) Commentario della Costituzione, a cura di G. Branca-A. Pizzorusso, tutti i Volumi, Zanichelli, Roma. 2) Commentario breve alla Costituzione, a cura di S. Bartole-R. Bin, Cedam, Padova, 2008. 3) Commentario alla Costituzione, a cura di R. Bifulco-A. Celotto-M. Olivetti, Voll. I, II, III, UTET Giuridica, Torino, 2006. 4) La Costituzione italiana. Commento articolo per articolo, a cura di F. Clementi, L. Cuocolo, F. Rosa, G.E. Vigevani, Voll. I, II, Il Mulino, Bologna, 2021. 5) Grammatica del costituzionalismo, a cura di C. Caruso-C. Valentini, Il Mulino, Bologna, 2021.

Study modes

-

Exam modes

-

21801588 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO

Canale:M - Z

Docente: SICLARI MASSIMO

Italiano

Prerequisiti

No

Programma

Concetti di diritto e di Stato. Le fonti del diritto. L'Italia e l'Unione europea. Il Parlamento. Governo e pubblica amministrazione. Presidente della Repubblica. Principi in tema di amministrazione. Altri organi. Autonomie territoriali. Diritti e libertà fondamentali. Principi in tema di giurisdizione. Giustizia costituzionale

Testi

F. Modugno (a cura di), Diritto pubblico, Torino, Giappichelli, 2021, F. Modugno (a cura di), Diritto pubblico, Torino, Giappichelli, 2021, V ed. M. Siclari, Il Presidente della Repubblica italiana nelle recenti esperienze costituzionali. Aspetti problematici, Napoli, Jovene, 2013. M. Siclari (a cura di), La Costituzione della Repubblica italiana nel testo vigente, Roma, Aracne, 2022, VII ed. (in corso di stampa).

Bibliografia di riferimento

Non è prevista bibliografia aggiuntiva

Modalità erogazione

Lezioni frontali. La frequenza delle lezioni è facoltativa, ma è di grande ausilio per il superamento dell'esame.

Modalità di valutazione

L'esame è orale. Il professore fa almeno tre domande sulle varie parti del programma d'esame.

English

Prerequisites

No

Programme

Concepts of law and State. Sources of law. Italy and European Union. Parliament. Executive power. President of the Republic. Principles on public administration. Other bodies. Regional and local autonomies. Fundamental rights and freedoms. Principles on jurisdiction. Constitutional justice.

Reference books

F. Modugno (ed.), Diritto pubblico, Torino, Giappichelli, 2021, F. Modugno (a cura di), Diritto pubblico, Torino, Giappichelli, 2021, V ed. M. Siclari, Il Presidente della Repubblica italiana nelle recenti esperienze costituzionali. Aspetti problematici, Napoli, Jovene, 2013. M. Siclari (ed.), La Costituzione della Repubblica italiana nel testo vigente, Roma, Aracne, 2022, seventh edition (in press).

Reference bibliography

No additional bibliographic reference

Study modes

-

Exam modes

21810456 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE

Canale:A - L

Docente: SPANDRI FRANCESCO

Italiano

Prerequisiti

Per poter verbalizzare il voto occorre superare il test valutativo di lingua francese presso il Centro linguistico di Ateneo (CLA). Livello richiesto: B1. Livello consigliato: B2. Si consiglia di informarsi per tempo circa il calendario di somministrazione dei test.

Programma

Programma valido per tutti gli studenti. Titolo: "Letteratura, economia e società dopo la rivoluzione del 1848". Il corso affronta le grandi trasformazioni della Francia della seconda metà dell'Ottocento attraverso l'analisi del romanzo di Émile Zola "L'Assommoir" (1877).

Testi

Testi adottati e bibliografia di riferimento 1) Zola, "L'Assommoir", introduction, notes et commentaires de Jacques Dubois, Paris, Le Livre de Poche, 1996 (o una qualsiasi altra edizione economica in lingua francese) 2) Zola, "Le roman expérimental", dans Le roman expérimental, présentation par François-Marie Mourad, Paris, Flammarion, 2006 (materiale reperibile su Moodle o presso copisteria Appunti, via Chiabrera 174) 3) "Il romanzo francese dell'Ottocento", a cura di Anna Maria Scaiola, Bari, Laterza, 2008, capitolo V (materiale reperibile su Moodle o presso copisteria Appunti, via Chiabrera 174) 4) "Les Constitutions de la France depuis 1789", présentation par Jacques Godechot, édition corrigée et mise à jour par Hervé Faupin, Paris, Flammarion, coll. GF, 2006, capitoli IX, X, XI (materiale reperibile su Moodle o presso copisteria Appunti, via Chiabrera 174) 5) Jacques Dubois, "Émile Zola", in "Les romanciers du réel", Paris, Éditions du Seuil, 2000 (materiale reperibile su Moodle o presso copisteria Appunti, via Chiabrera 174) Grammatiche consigliate (non oggetto d'esame): 1) Michèle Boulares, Jean-Louis Frerot, "Grammaire progressive du français" (niveau avancé), Paris, Clé International, 2012 Oppure 2) Dominique Berger, Anne Charlotte Signoret, Nerina Spicacci, "Savoir-dire, savoir-faire" (niveaux B1/B2), Bologna, Zanichelli 2008 Oppure 3) Françoise Bidaud, Marie-Christine Grange, "Manuel de français intermédiaire. Corso di lingua francese (B1/B1+)", Hoepli, 2017 (materiali didattici e "corrigés" scaricabili sul sito ufficiale)

Bibliografia di riferimento

Non è richiesta bibliografia aggiuntiva.

Modalità erogazione

Il corso consiste in lezioni (svolte in sede) in lingua francese finalizzate all'acquisizione delle conoscenze fondamentali per il conseguimento degli obiettivi formativi.

Modalità di valutazione

L'esame di profitto consiste in una prova scritta a maggio seguita da verbalizzazione (sessione ordinaria di esami) o, in alternativa, in un esame orale (sessione ordinaria di esami).

English

Prerequisites

Beginners should pass a French-language test at the Centro Linguistico di Ateneo (CLA). Required level: B1. Recommended level: B2.

Programme

The course is offered to all students. It will focus on: "Literature, economy and society in France after the Revolution of 1848". The course will tackle these topics through the analysis of Émile Zola's novel "L'Assommoir" (1877).

Reference books

1) Zola, "L'Assommoir", introduction, notes et commentaires de Jacques Dubois, Paris, Le Livre de Poche, 1996 (or any other paperback French edition) 2) Zola, "Le roman expérimental", dans Le roman expérimental, présentation par François-Marie Mourad, Paris, Flammarion, 2006 (available from Moodle platform or copy shop Appunti, via Chiabrera 174) 3) "Il romanzo francese dell'Ottocento", Anna Maria Scaiola, ed., Bari, Laterza, 2008, chapter V (available from Moodle platform or copy shop Appunti, via Chiabrera 174) 4) "Les Constitutions de la France depuis 1789", présentation par Jacques Godechot, édition corrigée et mise à jour par Hervé Faupin, Paris, Flammarion, coll. GF, 2006, chapters IX, X, XI (available from Moodle platform or copy shop Appunti, via Chiabrera 174) 5) Jacques Dubois, "Émile Zola", in "Les romanciers du réel", Paris, Éditions du Seuil, 2000 (available from Moodle platform or copy shop Appunti, via Chiabrera 174) Grammar Texts (optional): 1) Michèle Boulares, Jean-Louis Frerot, "Grammaire progressive du français" (niveau avancé), Paris, Clé International, 2012 Or 2) Dominique Berger, Anne Charlotte Signoret, Nerina Spicacci, "Savoir-dire, savoir-faire" (niveaux B1/B2), Bologna, Zanichelli 2008 Or 3) Françoise Bidaud, Marie-Christine Grange, "Manuel de français intermédiaire. Corso di lingua francese (B1/B1+)", Hoepli, 2017

Reference bibliography

No additional readings are required.

Study modes

-

Exam modes

-

21810456 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE

Canale:M - Z

Docente: TARQUINI VALENTINA

Italiano

Prerequisiti

Il corso prevede che lo studente abbia conoscenze di base della lingua francese scritta e orale equivalente al livello A2 del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue (QCER). La frequenza delle esercitazioni linguistiche presso il CLA e le relative attività laboratoriali sono parte integrante del percorso formativo e mirano al raggiungimento del livello B1 del QCER. L'ottenimento della certificazione B1 presso il CLA è propedeutico all'esame.

Programma

Il programma è suddiviso in tre parti. Una prima parte teorica intende illustrare, in chiave diacronica, i fondamenti morfosintattici del francese moderno ed alcune fasi essenziali dell'evoluzione della lingua francese. Una seconda parte sarà incentrata sulle relazioni istituzionali tra la Francia e il mondo francofono con particolare attenzione rivolta alla questione della lingua nel Sud francofono (Africa, Caraibi, Oceania) senza trascurare la francofonia del nord (Belgio, Svizzera, Quebec). Infine, una terza ed ultima parte verterà sull'analisi linguistica e discorsiva della postura enunciativa nel contesto transnazionale e verrà svolta su una selezione di testi autentici indicati in programma e disponibili su Moodle. Tutti i brani affrontati a lezione costituiranno oggetto d'esame. Sono inoltre previste esercitazioni linguistiche presso il Centro Linguistico di Ateneo (CLA) per il perfezionamento delle competenze linguistiche, scritte e orali, tramite laboratori frontali e strumenti multimediali per sviluppare abilità comunicative secondo diversi stili di apprendimento. Poiché tali esercitazioni sono parte integrante del percorso formativo e mirano all'ottenimento della certificazione B1, propedeutica all'esame, si invitano gli studenti e i laureandi a perfezionare la propria posizione acquisendo per tempo il calendario delle lezioni e le date di somministrazione dei test presso il CLA per il superamento delle prove linguistiche.

Testi

Libri di testo sulla storia della lingua: 1) Henriette Walter, *Le français dans tous les sens. Grandes et petites histoires de notre langue*, Paris, Robert Laffont, coll. *Le goût des mots*, 1988 (i capitoli saranno indicati all'inizio del corso). 2) Lise Gauvin, *La fabrique de la langue. De François Rabelais à Réjean Ducharme*, Paris, Seuil, 2004, ch. VII, VIII (soltanto i paragrafi che saranno indicati all'inizio del corso: materiali scaricabili su Moodle). *Lecture critique e metodologiche sull'approccio socioistituzionale e sociodiscorsivo al mondo francofono* (scaricabili su Moodle): 3) François Provenzano, ch. 2: "Qu'est-ce que la francodoxie?" (pp. 55-70) et ch. 4: "Explorations périphériques" (pp. 93-135) in "Vies et mort de la francophonie. Une politique française de la langue et de la littérature", Bruxelles, Les impressions nouvelles, coll. *Réflexions faites*, 2011 (disponibile su Moodle). 4) Ruth Amossy, Anne Herschberg Pierrot, *Stéréotypes et clichés: Langue, discours, société*, Paris, Armand Colin, 2021 [1997] (soltanto la parte indicata, scaricabile su Moodle) 5) Ruth Amossy, "La présentation de soi. Ethos et identité verbale", Paris, PUF, 2010 (soltanto le pagine indicate, scaricabili su Moodle). 6) Edgar Morin, *Introduction à la pensée complexe*, Paris, Seuil, coll. *Points*, 2005 (da acquisire, esiste in formato tascabile). Le analisi discorsive verteranno su una selezione di testi, scaricabili da Moodle, di cui fa parte la raccolta di saggi seguente sul concetto di manifesto linguistico nel mondo francofono: 7) Achille Mbembe, Felwine Sarr, "Écrire l'Afrique-Monde", Paris/Dakar, Philippe Rey/Jimsaan, 2017 (parti in programma scaricabili su Moodle). Manuali di grammatica consigliati per sviluppare le competenze linguistiche (non oggetto d'esame): - Michèle Boulares, Jean-Louis Frerot, "Grammaire progressive du français (niveau avancé)", Paris, Clé International, 2012. Oppure - Dominique Berger, Anne Charlotte Signoret, Nerina Spicacci, "Savoir-dire, savoir-faire (niveaux B1/B2)", Zanichelli 2008. oppure Françoise Bidaud, Marie-Christine Grange, "Manuel de français intermédiaire. Corso di lingua francese (B1/B1+)", Hoepli, 2017 (materiali didattici e "corrigés" scaricabili sul sito ufficiale). Per i principianti (A1/A2): Berger/Spicacci/Bergamaschi, "Savoir-dire Savoir-faire (A1/A2/B1)", Zanichelli, 2016 (materiale multimediale e « corrigés » scaricabili dal sito ufficiale); oppure Françoise Bidaud, Marie-Christine Grange, Jean-Pierre Seghi, "Manuel de français. Corso di lingua francese (A1/A2)", Hoepli, 2012 (CD audio + mp3).

Bibliografia di riferimento

Si consiglia la lettura (facoltativa) dei seguenti saggi: 1) Sull'analisi tipologica del plurilinguismo: - Michel Beniamino, ch. 1 "Typologies linguistiques et littératures francophones" in "La francophonie littéraire. Essai pour une théorie", Paris, L'Harmattan, coll. *Espaces francophones*, 1999, pp. 23-48. 2) Sull'analisi dell'enunciazione: - Paul Ricœur, "Soi-même comme un autre", Paris, Seuil, coll. *Essais*, 1990 ("Préface. La question de l'ipséité", pp. 11-38; "Deuxième étude. L'énonciation et le sujet parlant", pp. 55-72).

Modalità erogazione

Il corso consiste in lezioni frontali, in presenza e in sincrono, in lingua francese finalizzate all'acquisizione delle conoscenze fondamentali per il conseguimento degli obiettivi formativi.

Modalità di valutazione

L'esame di profitto consiste in una prova orale, da svolgersi durante le sessioni ordinarie d'esame, preceduta da una valutazione scritta in itinere e da un "exposé" in lingua francese (entrambi previsti ma facoltativi).

English

Prerequisites

Students must have basic knowledge written and oral French language at the level A2 following the Common European Framework of Reference for Languages. Attendance of language exercises at the Centro Linguistico di Ateneo (CLA) and laboratory activities are part of the course and are aimed at achieving level B1. The B1 certification obtained at the CLA is preparatory to the exam.

Programme

The program is divided into three parts. A first theoretical part will illustrate, in a diachronic key, the morphosyntactic foundations of modern French and some essential phases in the evolution of the French language. A second part will focus on institutional relations between France and the French-speaking world, with particular attention paid to the question of language in the French-speaking South (Africa, the Caribbean and Pacific region). Finally, a third part will focus on the linguistic and discursive analysis of enunciation in the transnational context and will be carried out on a selection of authentic texts indicated in the program and available on Moodle. All texts studied in class will be part of the exam. There will also be language exercises at CLA for the refinement of written and oral language skills, through workshops and multimedia tools to develop communicative skills according to different learning styles. Since these exercises are an integral part of the training program and aim at obtaining B1 certification, a prerequisite for the exam, students and

undergraduates are invited to perfect their position by acquiring in advance the calendar of lessons and the dates of the tests administered at the CLA to pass the language tests.

Reference books

Textbook on the history of language: 1) Henriette Walter, "Le français dans tous les sens. Grandes et petites histoires de notre langue", Paris, Robert Laffont, coll. Le goût des mots, 1988 (chapters will be indicated at the beginning of the course). 2) Lise Gauvin, "La fabrique de la langue. De François Rabelais à Réjean Ducharme", Paris, Seuil, 2004, ch. VII, VIII (paragraphs will be indicated at the beginning of the course: downloadable on Moodle). Critical and methodological readings on the socio-institutional and socio-discursive approach to the Francophone world (downloadable on Moodle): 3) François Provenzano, ch. 2: "Qu'est-ce que la francodoxie?" (pp. 55-70) et ch. 4: "Explorations périphériques" (pp. 93-135) in "Vies et mort de la francophonie. Une politique française de la langue et de la littérature", Bruxelles, Les impressions nouvelles, coll. Réflexions faites, 2011 (downloadable on Moodle). 4) Ruth Amossy, Anne Herschberg Pierrot, "Stéréotypes et clichés: Langue, discours, société", Paris, Armand Colin, 2021 [1997] (only the part that will be indicated, downloadable on Moodle) 5) Ruth Amossy, "La présentation de soi. Ethos et identité verbale", Paris, PUF, 2010 (only the part that will be indicated, downloadable on Moodle). 6) Edgar Morin, "Introduction à la pensée complexe", Paris, Seuil, coll. Points, 2005 (to be acquired, it exists in pocket). The discursive analyses will focus on a selection of texts, downloadable on Moodle, including the following collection of essays on the concept of the linguistic manifesto in the French-speaking world: 7) Achille Mbembe, Felwine Sarr, "Écrire l'Afrique-Monde", Paris/Dakar, Philippe Rey/Jimsaan, 2017 (parts to be analysed downloadable on Moodle). Grammar manuals recommended for developing language skills (not subject to examination): - Michèle Boulares, Jean-Louis Frerot, "Grammaire progressive du français (niveau avancé)", Paris, Clé International, 2012. Or - Dominique Berger, Anne Charlotte Signoret, Nerina Spicacci, "Savoir-dire, savoir-faire (niveaux B1/B2)", Zanichelli 2008. or - Françoise Bidaud, Marie-Christine Grange, "Manuel de français intermédiaire. Corso di lingua francese (B1/B1+)", Hoepli, 2017 (downloadable materials and "corrigés" on the official website). For beginners (A1/A2): - Berger/Spicacci/Bergamaschi, "Savoir-dire Savoir-faire (A1/A2/B1)", Zanichelli, 2016 (multimedia material and "corrigés" downloadable from the official site); or - Françoise Bidaud, Marie-Christine Grange, Jean-Pierre Seghi, "Manuel de français. Corso di lingua francese (A1/A2)", Hoepli, 2012 (CD audio + mp3).

Reference bibliography

Recommended Readings (not compulsory): 1) On the typological analysis of multi/plurilingualism - Michel Beniamino, ch. 1 "Typologies linguistiques et littératures francophones" in "La francophonie littéraire. Essai pour une théorie", Paris, L'Harmattan, coll. Espaces francophones, 1999, pp. 23-48. 2) On the analysis of enunciation: - Paul Ricœur, "Soi-même comme un autre", Paris, Seuil, coll. Essais, 1990 ("Préface. La question de l'ipséité", pp. 11-38; "Deuxième étude. L'énonciation et le sujet parlant", pp. 55-72).

Study modes

-

Exam modes

-

21801439 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA INGLESE

Canale:A - L

Docente: BECCE NICOLANGELO

Italiano

Prerequisiti

Anche i principianti possono seguire il corso, ma per verbalizzare l'esame sarà necessario aver conseguito al Test valutativo del Centro Linguistico di Ateneo il livello B1 (o superiore) relativo al Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER).

Programma

Primo modulo - Focus on English Grammar Il primo modulo analizzerà alcune tra le principali strutture grammaticali e morfo-sintattiche della lingua inglese. Secondo modulo - American Short Stories Il secondo modulo è un'introduzione alla varietà della cultura americana attraverso le short stories e i loro autori. Alla fine del modulo, gli studenti saranno in grado di: analizzare lo sviluppo storico e cronologico delle short stories americane attraverso i loro autori più rappresentativi; acquisire familiarità con l'analisi e l'interpretazione critica delle short stories analizzate attraverso adeguati strumenti teorici e metodologici, riconoscendo interpretazioni alternative e sviluppando pensiero critico; sperimentare i modi in cui testi letterari e culturali possono trasformare la percezione e la comprensione di sé stessi, degli altri e delle comunità.

Testi

Edgar Allan Poe, "The Tell-Tale Heart" (1843) Kate Chopin, "Desiree's Baby" (1893) Ambrose Bierce, "An Occurrence at Owl Creek Bridge" (1890) Charlotte Perkins Gilman, "The Yellow Wallpaper" (1892) Susan Glaspell, "A Jury of Her Peers" (1917) Ernest Hemingway, "The Killers" (1927) Ralph Ellison, "Battle Royal" (1947) Shirley Jackson, "The Lottery" (1948) Ray Bradbury, "There Will Come Soft Rains" (1950) Joyce Carol Oates, "Where Are You Going, Where Have You Been?" (1966) Alice Walker, "Everyday Use" (1973) Raymond Carver, "Cathedral" (1983) Louise Erdrich, "The Red Convertible" (1984) Tim O'Brien, "The Things They Carried" (1990) Le short stories elencate sopra possono essere lette in qualsiasi edizione in inglese.

Bibliografia di riferimento

"Biography of Shirley Jackson". In Bloom, Harold (ed.) Bloom's Major Short Story Writers. Shirley Jackson. Philadelphia (PA): Chelsea House Publishers, 2001, 11-3. Bullock, Chris J. "From Castle to Cathedral: The Architecture of Masculinity in Raymond Carver's 'Cathedral'". The Journal of Men's Studies, 2, 4, 1994, 343-351. "Characters". In Edgar V. Roberts and Henry E. Jacobs (Eds.) Literature. An Introduction to Reading and Writing. Eight Edition. Upper Saddle River (NJ): Pearson, 2006. 153-160. Charters, Ann. "Casebook Five. Joyce Carol Oates's 'Where Are You Going, Where Have You Been?'" In Ann Charters (Ed.) The Story and Its Writer (9th Ed.) Boston and New York: Bedford / St. Martin's, 2015, 1616-26. ---. "Casebook Three. Charlotte Perkins Gilman's 'The Yellow Wallpaper'". In Ann Charters (Ed.) The Story and Its Writer (9th Ed.) Boston and New York: Bedford / St. Martin's, 2015, 1577-78. "Critical Views on 'The Lottery'". In Bloom, Harold (ed.) Bloom's Major Short Story Writers. Shirley Jackson. Philadelphia (PA): Chelsea House Publishers, 2001, 29-36. "Cultural Context of Invisible Man: Brown V. Board of Education." In Harold Bloom (Ed.) Ralph Ellison's Invisible Man. New York: Infobase Publishing, 2008, 34-7. Everman, Welch D. "August 2026: There Will Come Soft Rains by Ray

Bradbury, 1951". In Riggs, Thomas (Ed.) Reference Guide to Short Fiction (2nd Ed.) Detroit: St. James Press, 1999, 745-6. Farrell, Susan. "Fight vs. Flight: A Re-evaluation of Dee in Alice Walker's 'Everyday Use'". Studies in Short Fiction, 35, 1998. 179-86. Fleming, Robert E. "Hemingway's 'The Killers': The Map and the Territory." In Benson, Jackson J. (Ed.) New Critical Approaches to the Short Stories of Ernest Hemingway. Durham and London: Duke UP, 1990, 309-313. Franklin, Ruth. "'The Lottery' Letters." The New Yorker, June 25, 2013. <https://www.newyorker.com/books/page-turner/the-lottery-letters> Jackson, Shirley. "The Morning of June 28, 1948, and 'The Lottery'". In Charters, Ann (Ed.) The Story and Its Writer (9th Ed.) Boston and New York: Bedford / St. Martin's, 2015, 1443-5. Miner, Madonne M. "Désirée's Baby by Kate Chopin, 1892" In Riggs, Thomas (Ed.) Reference Guide to Short Fiction. Detroit: St. James Press, 1999, 805-6. Morris, Roy Junior. "From Ambrose Bierce: Alone in Bad Company." In Martin, Wendy (Ed.) The Art of the Short Story. Boston and New York: Houghton Mifflin, 2006, 1476-8. Nagel, James. "Charlotte Perkins Gilman, 'The Yellow Wallpaper'". In James Nagel, The American Short Story Handbook. Hoboken (NJ): John Wiley & Sons, 2015. 196-201. ---. "Louise Erdrich, 'The Red Convertible'". In James Nagel, The American Short Story Handbook. Hoboken (NJ): John Wiley & Sons, 2015. 269-272. "On Reading and Thinking Critically". In Andrea A. Lunsford and John J. Ruszkiewick. (Eds.) The Presence of Others. Readings for Critical Thinking and Writing. Boston: Bedford / St. Martin's, 1994, 3-9. "Point of View". In Edgar V. Roberts and Henry E. Jacobs (Eds.) Literature. An Introduction to Reading and Writing. Eight Edition. Upple Saddle River (NJ): Pearson, 2006. 209-218. "Recognize Symbols." In Kirsznier, Laurie G., and Stephen R. Mandell. LIT. Boston: Wadsworth, 2012. 242-4. Roberts, Edgar V., and Henry E. Jacobs. "A Career in Fiction. Edgar Allan Poe". In Roberts, Edgar V., and Henry E. Jacobs (Eds.) Literature. An Introduction to Reading and Writing (8th Ed.) Upple Saddle River (NJ): Pearson, 2006. 500-4. Rodriguez, Richard. "Reading for Success". In Cavitch, D. (Ed.) Life Studies, 5th Edition. Boston: Bedford Books, 1995, 208-11. Scofield, Martin. "Poe and the aesthetics of the short story". In Martin Scofield. The Cambridge Introduction to the American Short Story. New York: Cambridge UP, 2006. 31-2. "Setting". In Kirsznier, Laurie G., and Stephen R. Mandell. LIT. Boston: Wadsworth, 2012. 148-149. Steinglass, Matt. "Reading Tim O'Brien in Hanoi". In Charters, Ann (Ed.) The Story and Its Writer (9th Ed.) Boston and New York: Bedford / St. Martin's, 2015, 1521-4. "Structure". In Edgar V. Roberts and Henry E. Jacobs (Eds.) Literature. An Introduction to Reading and Writing. Eight Edition. Upple Saddle River (NJ): Pearson, 2006. 112-115. "Style". In Edgar V. Roberts and Henry E. Jacobs (Eds.) Literature. An Introduction to Reading and Writing. Eight Edition. Upple Saddle River (NJ): Pearson, 2006. 295-302. "The Influence of Folklore on 'Battle Royal'". In Ann Charters (Ed.) The Story and Its Writer (9th Ed.) Boston and New York: Bedford / St. Martin's, 2015, 1616-26. "The Story Behind the Story". In Bloom, Harold (ed.) Tim O'Brien's The Things They Carried. Philadelphia (PA): Chelsea House Publishers, 2005, 13-5. "Theme". In Arp, Thomas R., and Greg Johnson. Perrine's Literature. Structure, Sound, and Sense (8th Ed.) Boston: Thomson Wadsworth, 2002. 203-10. "there will come soft rains... Adapted from a story by Ray Bradbury." Weird Fantasy, 17, 1950. 1-7. Sibley, Brian. "Bradbury, Ray (Douglas)". In Riggs, Thomas (Ed.) Reference Guide to Short Fiction (2nd Ed.) Detroit: St. James Press, 1999, 93-5. Tuten, Nancy. "Alice Walker's 'Everyday Use'", in Explicator, Volume 51, No. 2, Winter, 1993, pp. 125-28. Vernon, Alex. "Tim O'Brien". In Lauter, Paul, et al. (Eds.) The Heath Anthology of American Literature. Seventh Edition. Volume E. Boston: Cengage, 2014, 3174-5. Watermann, Arthur. "Susan Glaspell". In Lauter, Paul, et al. (Eds.) The Heath Anthology of American Literature. Seventh Edition. Volume D. Boston: Cengage, 2014, 1560-1. Altri materiali di studio saranno forniti durante il corso.

Modalità erogazione

Il metodo di insegnamento prevede lezioni frontali supportate da presentazioni PowerPoint e materiale audiovisivo relativo agli argomenti trattati. Le lezioni saranno in lingua inglese, tenendo conto del livello generale della classe e ricorrendo in caso di necessità a chiarimenti in italiano.

Modalità di valutazione

La preparazione sarà valutata attraverso una Prova scritta che si tiene al termine del corso. Si basa su una serie di quesiti a scelta multipla e a risposta aperta sugli argomenti trattati nei due moduli di insegnamento. Se si desidera migliorare il voto ottenuto alla Prova scritta, si potrà sostenere la Prova orale in inglese sul materiale trattato in classe. In base all'esito della Prova orale, il voto finale potrà essere superiore o inferiore alla valutazione di partenza.

English

Prerequisites

Beginners may also attend the course, but in order to register the final exam grade all students are required to have passed the Language Test at the University Language Center of "Roma Tre" University at least with the B1 level, according to the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).

Programme

First module - Focus on English Grammar The first module deals with some of the main grammar and morpho-syntactic structures of the English language. Second module - American Short Stories The second module is an introduction to the diversity of American culture through short stories and their writers. At the end of the module, students will be able to: analyze the chronological and historical development of the American short story through its most representative authors; become familiar with the act of analyzing and interpreting short stories through appropriate theoretical and methodological frameworks, acknowledging alternative interpretations and developing critical thinking; experience how literary and cultural texts can transform one's perception and understanding of self, other and communities.

Reference books

Edgar Allan Poe, "The Tell-Tale Heart" (1843) Kate Chopin, "Desiree's Baby" (1893) Ambrose Bierce, "An Occurrence at Owl Creek Bridge" (1890) Charlotte Perkins Gilman, "The Yellow Wallpaper" (1892) Susan Glaspell, "A Jury of Her Peers" (1917) Ernest Hemingway, "The Killers" (1927) Ralph Ellison, "Battle Royal" (1947) Shirley Jackson, "The Lottery" (1948) Ray Bradbury, "There Will Come Soft Rains" (1950) Joyce Carol Oates, "Where Are You Going, Where Have You Been?" (1966) Alice Walker, "Everyday Use" (1973) Raymond Carver, "Cathedral" (1983) Louise Erdrich, "The Red Convertible" (1984) Tim O'Brien, "The Things They Carried" (1990) The short stories listed above may be read in any edition in English.

Reference bibliography

"Biography of Shirley Jackson". In Bloom, Harold (ed.) Bloom's Major Short Story Writers. Shirley Jackson. Philadelphia (PA): Chelsea House Publishers, 2001, 11-3. Bullock, Chris J. "From Castle to Cathedral: The Architecture of Masculinity in Raymond Carver's 'Cathedral'". The Journal of Men's Studies, 2, 4, 1994, 343-351. "Characters". In Edgar V. Roberts and Henry E. Jacobs (Eds.) Literature. An Introduction to Reading and Writing. Eight Edition. Upple Saddle River (NJ): Pearson, 2006. 153-160. Charters, Ann. "Casebook Five. Joyce Carol Oates's 'Where Are You Going, Where Have You Been?'" In Ann Charters (Ed.) The Story and Its Writer (9th Ed.) Boston and New York: Bedford / St. Martin's, 2015, 1616-26. ---. "Casebook Three. Charlotte Perkins Gilman's 'The Yellow Wallpaper'". In Ann Charters (Ed.) The Story and Its Writer (9th Ed.) Boston and New York: Bedford / St. Martin's, 2015, 1577-78.

"Critical Views on 'The Lottery'". In Bloom, Harold (ed.) *Bloom's Major Short Story Writers*. Shirley Jackson. Philadelphia (PA): Chelsea House Publishers, 2001, 29-36. "Cultural Context of Invisible Man: Brown V. Board of Education." In Harold Bloom (Ed.) *Ralph Ellison's Invisible Man*. New York: Infobase Publishing, 2008, 34-7. Everman, Welch D. "August 2026: There Will Come Soft Rains by Ray Bradbury, 1951". In Riggs, Thomas (Ed.) *Reference Guide to Short Fiction (2nd Ed.)*. Detroit: St. James Press, 1999, 745-6. Farrell, Susan. "Fight vs. Flight: A Re-evaluation of Dee in Alice Walker's 'Everyday Use'". *Studies in Short Fiction*, 35, 1998. 179-86. Fleming, Robert E. "Hemingway's 'The Killers': The Map and the Territory." In Benson, Jackson J. (Ed.) *New Critical Approaches to the Short Stories of Ernest Hemingway*. Durham and London: Duke UP, 1990, 309-313. Franklin, Ruth. "'The Lottery' Letters." *The New Yorker*, June 25, 2013. <https://www.newyorker.com/books/page-turner/the-lottery-letters> Jackson, Shirley. "The Morning of June 28, 1948, and 'The Lottery'". In Charters, Ann (Ed.) *The Story and Its Writer (9th Ed.)*. Boston and New York: Bedford / St. Martin's, 2015, 1443-5. Miner, Madonne M. "Désirée's Baby by Kate Chopin, 1892" In Riggs, Thomas (Ed.) *Reference Guide to Short Fiction*. Detroit: St. James Press, 1999, 805-6. Morris, Roy Junior. "From Ambrose Bierce: Alone in Bad Company." In Martin, Wendy (Ed.) *The Art of the Short Story*. Boston and New York: Houghton Mifflin, 2006, 1476-8. Nagel, James. "Charlotte Perkins Gilman, 'The Yellow Wallpaper'". In James Nagel, *The American Short Story Handbook*. Hoboken (NJ): John Wiley & Sons, 2015. 196-201. ---. "Louise Erdrich, 'The Red Convertible'". In James Nagel, *The American Short Story Handbook*. Hoboken (NJ): John Wiley & Sons, 2015. 269-272. "On Reading and Thinking Critically". In Andrea A. Lunsford and John J. Ruszkiewick. (Eds.) *The Presence of Others. Readings for Critical Thinking and Writing*. Boston: Bedford / St. Martin's, 1994, 3-9. "Point of View". In Edgar V. Roberts and Henry E. Jacobs (Eds.) *Literature. An Introduction to Reading and Writing*. Eight Edition. Upple Saddle River (NJ): Pearson, 2006. 209-218. "Recognize Symbols." In Kirsznner, Laurie G., and Stephen R. Mandell. *LIT. Boston: Wadsworth, 2012. 242-4*. Roberts, Edgar V., and Henry E. Jacobs. "A Career in Fiction. Edgar Allan Poe". In Roberts, Edgar V., and Henry E. Jacobs (Eds.) *Literature. An Introduction to Reading and Writing (8th Ed.)*. Upple Saddle River (NJ): Pearson, 2006. 500-4. Rodriguez, Richard. "Reading for Success". In Cavitch, D. (Ed.) *Life Studies, 5th Edition*. Boston: Bedford Books, 1995, 208-11. Scofield, Martin. "Poe and the aesthetics of the short story". In Martin Scofield. *The Cambridge Introduction to the American Short Story*. New York: Cambridge UP, 2006. 31-2. "Setting". In Kirsznner, Laurie G., and Stephen R. Mandell. *LIT. Boston: Wadsworth, 2012. 148-149*. Steinglass, Matt. "Reading Tim O'Brien in Hanoi". In Charters, Ann (Ed.) *The Story and Its Writer (9th Ed.)*. Boston and New York: Bedford / St. Martin's, 2015, 1521-4. "Structure". In Edgar V. Roberts and Henry E. Jacobs (Eds.) *Literature. An Introduction to Reading and Writing*. Eight Edition. Upple Saddle River (NJ): Pearson, 2006. 112-115. "Style". In Edgar V. Roberts and Henry E. Jacobs (Eds.) *Literature. An Introduction to Reading and Writing*. Eight Edition. Upple Saddle River (NJ): Pearson, 2006. 295-302. "The Influence of Folklore on 'Battle Royal'". In Ann Charters (Ed.) *The Story and Its Writer (9th Ed.)*. Boston and New York: Bedford / St. Martin's, 2015, 1616-26. "The Story Behind the Story". In Bloom, Harold (ed.) *Tim O'Brien's The Things They Carried*. Philadelphia (PA): Chelsea House Publishers, 2005, 13-5. "Theme". In Arp, Thomas R., and Greg Johnson. *Perrine's Literature. Structure, Sound, and Sense (8th Ed.)*. Boston: Thomson Wadsworth, 2002. 203-10. "there will come soft rains... Adapted from a story by Ray Bradbury." *Weird Fantasy*, 17, 1950. 1-7. Sibley, Brian. "Bradbury, Ray (Douglas)". In Riggs, Thomas (Ed.) *Reference Guide to Short Fiction (2nd Ed.)*. Detroit: St. James Press, 1999, 93-5. Tuten, Nancy. "Alice Walker's 'Everyday Use,'" in *Explicator*, Volume 51, No. 2, Winter, 1993, pp. 125-28. Vernon, Alex. "Tim O'Brien". In Lauter, Paul, et al. (Eds.) *The Heath Anthology of American Literature*. Seventh Edition. Volume E. Boston: Cengage, 2014, 3174-5. Watermann, Arthur. "Susan Glaspell". In Lauter, Paul, et al. (Eds.) *The Heath Anthology of American Literature*. Seventh Edition. Volume D. Boston: Cengage, 2014, 1560-1. Other study materials will be provided during the course.

Study modes

-

Exam modes

-

21801439 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA INGLESE

Canale: M - Z

Docente: ELIA ADRIANO

Italiano

Prerequisiti

Anche i principianti possono seguire il corso, ma per verbalizzare l'esame sarà necessario aver conseguito al Test valutativo del Centro Linguistico di Ateneo il livello B1 (o superiore) relativo al Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER).

Programma

Primo modulo: English grammar: Learning the Language Il primo modulo analizzerà alcune tra le principali strutture grammaticali e morfo-sintattiche della lingua inglese. Le conoscenze linguistiche acquisite dagli studenti frequentanti saranno valutate al termine del corso. Secondo modulo: Twentieth-century African-American voices Il secondo modulo si concentra sul contributo letterario e critico di alcuni scrittori e scrittrici afro-americani/e del ventesimo secolo. In un'ottica interdisciplinare, l'analisi delle caratteristiche formali di questi testi sarà fondamentale per la connessione di tematiche di natura letteraria ad altre questioni sociali e culturali. Promuovendo la partecipazione attiva in classe, il metodo di insegnamento adottato prevede il miglioramento delle abilità linguistiche e la capacità di interazione nelle discussioni. Il materiale di riferimento include opere letterarie, saggi critici e materiale audiovisivo.

Testi

Programma per frequentanti e non frequentanti: - Adriano Elia, Serena I. Volpi, *Heading South with Zora Neale Hurston and Langston Hughes*, Padova, Libreriauniversitaria.it, 2021. - Adriano Elia, W.E.B. Du Bois and Langston Hughes - *Two Remarkable Men*, Novalogos, 2020. - Adriano Elia, *La Cometa di W.E.B. Du Bois*, Roma, RomaTrE-Press, 2015. Ulteriore materiale di riferimento sarà comunicato a inizio corso.

Bibliografia di riferimento

Testi da definire

Modalità erogazione

Il metodo di insegnamento prevede lezioni supportate da presentazioni PowerPoint e materiale audiovisivo relativo agli argomenti trattati. Le lezioni saranno in lingua inglese, tenendo conto del livello generale della classe e ricorrendo in caso di necessità a chiarimenti in italiano.

Modalità di valutazione

La preparazione sarà valutata attraverso una Prova scritta che si tiene al termine del corso. Si basa su una serie di quesiti a scelta multipla e a risposta aperta sugli argomenti trattati nei due moduli di insegnamento. Se si desidera migliorare il voto ottenuto alla Prova scritta, si potrà sostenere la Prova orale in inglese sul materiale trattato. In base all'esito della Prova orale, il voto finale potrà essere superiore o inferiore alla valutazione di partenza.

English

Prerequisites

Beginners may also attend the course, but in order to register the final exam grade all students are required to have passed the Language Test at the University Language Centre of "Roma Tre" University at least with the B1 level according to the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).

Programme

First module: English grammar: Learning the Language The first module deals with some of the main grammar and morpho-syntactic structures of the English language. The language skills acquired by the students will be assessed at the end of the course. Second module: Twentieth-century African-American voices The second module focuses on the literary and critical contribution by twentieth-century African-American writers. In an interdisciplinary framework, the analysis of the formal features of these texts will be instrumental to connect literary and socio-cultural issues. By promoting active participation in class, the adopted teaching method envisages the improvement of language skills and the ability to engage in open discussion. The reference material includes works of fiction, critical essays and audiovisual material.

Reference books

For all students: - Adriano Elia, Serena I. Volpi, Heading South with Zora Neale Hurston and Langston Hughes, Padova, Libreriauniversitaria.it, 2021. - Adriano Elia, W.E.B. Du Bois and Langston Hughes - Two Remarkable Men, Novalogos, 2020. - Adriano Elia, La Cometa di W.E.B. Du Bois, Roma, RomaTrE-Press, 2015. Further reference material will be given during the course.

Reference bibliography

-

Study modes

-

Exam modes

-

21801137 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA

Docente: MESSINA FAJARDO LUISA ALLESITA

Italiano

Prerequisiti

Prerequisiti Il corso è tenuto dal docente in lingua spagnola; pertanto per poter seguire le lezioni si richiede un livello di conoscenza della lingua A1-A2 al fine di facilitare l'acquisizione delle competenze linguistiche e culturali necessarie.

Programma

Contenuti del Corso Modulo I: Lingua Contenuti grammaticali: Revisión de los tiempos de pasado del indicativo Revisión de los tiempos del imperativo Conectores del discurso Pretérito Perfecto de Subjuntivo, Pretérito Imperfecto de Subjuntivo, Pretérito Pluscuamperfecto de Subjuntivo: Morfología y usos Repaso del Condicional Simple Condicional Compuesto. Morfología y usos Los relativos adverbiales Por y para Oraciones independientes: contraste indicativo/subjuntivo Oraciones relativas: contraste indicativo/subjuntivo Oraciones sustantivas: verbos de percepción, pensamiento, verbos de sentimiento, deseo, voluntad, verbos de mandato, ruego, prohibición ... Ser, estar, parecer + que: contraste indicativo/subjuntivo Oraciones adversativas Oraciones causales Oraciones consecutivas Oraciones finales Oraciones condicionales Oraciones concesivas Oraciones temporales Oraciones de modo Oraciones de lugar Oraciones comparativas Verbos de cambio Nota: il modulo di lingua riguarda i contenuti grammaticali e morfosintattici che gli studenti dovranno studiare per poter superare la prova scritta (B1) destinata a tutti gli studenti. Si consiglia il seguente manuale: Maria Vittoria Calvi, ¡ENHORABUENA! Curso y gramática de español para itálofonos. Niveles B1 B2, Segunda edición, Zanichelli, Bologna, 2020. Modulo II: Fraseología e Paremiología Contenuti teorici: Historia del nacimiento del estudio de las unidades fraseológicas y paremiológicas Máximos exponentes Definición de las UF Características de las UF (idiomaticidad, fijación, sentido figurado, brevedad, presencia de arcaísmos ... Clasificación de las UF Las locuciones Las colocaciones Las paremias Los enunciados fraseológicos Análisis contrastivo Ejemplos y aplicación práctica TESTO PREVISTO PER LA PREPARAZIONE ALL'ESAME: Luisa A. Messina Fajardo, Apuntes de fraseología, paremiología, traducción y didáctica del español, Avant editorial, Barcelona, 2017. Alessia A. S. Ruggeri, Chi dice donna. . . dice tutto! Aprende a conocer a la mujer a través de las unidades fraseológicas italianas y del léxico común, Editorial Académica Española, Riga, 2020. Introducción Primera parte: fraseología, paremiología y didáctica Capítulo 1: fraseología y cultura en la didáctica del español 1.1. Introducción 1.2. ¿por qué se debe estudiar la fraseología? 1.3. Lexicultura y frasecultura Conclusiones Capítulo 2: traducción de las unidades fraseológicas 2.1. introducción 2.2. las unidades fraseológicas como pretextos del acto de habla 2.3. traducción de las unidades fraseológicas Conclusiones Capítulo 3: la metáfora en las unidades fraseológicas 3.1. Introducción 3.2. Fraseología y metáfora 3.3. Metáforas de la vida cotidiana 3.5. Las paremias en los diálogos de la vida cotidiana Conclusiones Capítulo 4: el arcaísmo y la recreación de las paremias 4.1. Introducción 4.2. El refrán y el arcaísmo 4.3. La creación paremiológica Conclusiones Capítulo 5: la brevedad en las paremias y en el microrrelato 5.1. Introducción 5.2. Definición de brevedad 5.3. La brevedad en las paremias Conclusiones Quinta parte: fraseología y lenguajes especiales Capítulo 16: los lenguajes especiales: el lenguaje político 16.1. Introducción 16.2. Los lenguajes especiales: características 16.3. El lenguaje político 16.4. Características del lenguaje político 16.4.1. la sintaxis 16.4.2. el léxico 16.4.3. la metáfora 16.5. Otros rasgos del lenguaje político 16.5.1. el contexto Conclusiones finales Modulo III Cultura Il modulo verte sullo studio dei linguaggi speciali e del linguaggio politico. Le caratteristiche e analisi del discorso politico. TESTO DI RIFERIMENTO: Messina Fajardo, L. A., El lenguaje político. Características y análisis del discurso político, Maggioli editore / Apogeo education, Milano, 2016. LE PARTI OBBLIGATORIE SONO: Introducción El discurso

político: herramientas de análisis CAPÍTULO 1 LOS LENGUAJES ESPECIALES. EL LENGUAJE POLÍTICO

Testi

TESTO PREVISTO PER LA PREPARAZIONE ALL'ESAME: Modulo I Maria Vittoria Calvi, ¡ENHORABUENA! Curso y gramática de español para itálofonos. Niveles B1 B2, Seconda edizione, Zanichelli, Bologna, 2020. Modulo II Luisa A. Messina Fajardo, Apuntes de fraseología, paremiología, traducción y didáctica del español, Avant editorial, Barcelona, 2017. Alessia A. S. Ruggeri, Chi dice donna. . . dice tutto! Aprende a conocer a la mujer a través de las unidades fraseológicas italianas y del léxico común, Editorial Académica Española, Riga, 2020. Modulo III Cultura Il modulo verte sullo studio dei linguaggi speciali e del linguaggio politico. Le caratteristiche e analisi del discorso politico. TESTO DI RIFERIMENTO: Messina Fajardo, L. A., El lenguaje político. Características y análisis del discurso político, Maggioli editore / Apogeo education, Milano, 2016.

Bibliografia di riferimento

Modulo I Maria Vittoria Calvi, ¡ENHORABUENA! Curso y gramática de español para itálofonos. Niveles B1 B2, Seconda edizione, Zanichelli, Bologna, 2020. Modulo II Luisa A. Messina Fajardo, Apuntes de fraseología, paremiología, traducción y didáctica del español, Avant editorial, Barcelona, 2017. Alessia A. S. Ruggeri, Chi dice donna. . . dice tutto! Aprende a conocer a la mujer a través de las unidades fraseológicas italianas y del léxico común, Editorial Académica Española, Riga, 2020. Il modulo verte sullo studio dei linguaggi speciali e del linguaggio politico. Le caratteristiche e analisi del discorso politico. Modulo III Cultura Il modulo verte sullo studio dei linguaggi speciali e del linguaggio politico. Le caratteristiche e analisi del discorso politico.

Modalità erogazione

L'insegnamento per il Corso di Lingua, Cultura e Istituzioni dei Paesi di Lingua Spagnola (8 CFU) si articola in tre moduli: 1) Lingua, 2) Fraseologia e Paremiologia e 3) Cultura. Il modulo I riguarda lo studio delle principali regole grammaticali della lingua spagnola. Il modulo II riguarda la fraseologia e si basa sullo studio teorico e pratico delle figure fraseologiche e paremiologiche di uso quotidiano in un'ottica comunicativa, culturale e contrastiva spagnolo-italiano. Il modulo III riguarda lo studio dei linguaggi speciali e del linguaggio politico in particolare. Gli argomenti saranno trattati frontalmente e in forma seminariale.

Modalità di valutazione

Modalità di verifica dell'apprendimento L'esame di Lingua, Cultura e Istituzione dei Paesi di Lingua Spagnola è SCRITTO L'esame scritto è basato su esercizi a scelta multipla e a risposta aperta che prevedono la conoscenza degli argomenti trattati nei seguenti volumi: Modulo I: Lingua Maria Vittoria Calvi, ¡ENHORABUENA! Curso y gramática de español para itálofonos. Niveles B1 B2, Seconda edizione, Zanichelli, Bologna, 2020. Modulo II: Fraseologia e paremiologia Luisa A. Messina Fajardo, Apuntes de fraseología, paremiología, traducción y didáctica del español, Avant editorial, Barcelona, 2017. Alessia A. S. Ruggeri, Chi dice donna. . . dice tutto! Aprende a conocer a la mujer a través de las unidades fraseológicas italianas y del léxico común, Editorial Académica Española, Riga, 2020.

English

Prerequisites

Prerequisites The course is held by the teacher in Spanish; therefore, in order to follow the lessons, a level of knowledge of the A1-A2 language is required in order to facilitate the acquisition of the necessary linguistic and cultural skills.

Programme

Course contents Module I: Language Grammar contents: Revisión de los tiempos de pasado del indicativo Revisión de los tiempos del imperativo Conectores del discurso Pretérito Perfecto de Subjuntivo, Pretérito Imperfecto de Subjuntivo, Pretérito Pluscuamperfecto de Subjuntivo: Morfología y usos Repaso del Condicional Simple Condicional Compuesto. Morfología y usos Los relativos adverbiales Por y para Oraciones independientes: contraste indicativo/subjuntivo Oraciones relativas: contraste indicativo/subjuntivo Oraciones sustantivas: verbos de percepción, pensamiento, verbos de sentimiento, deseo, voluntad, verbos de mandato, ruego, prohibición ... Ser, estar, parecer + que: contraste indicativo/subjuntivo Oraciones adversativas Oraciones causales Oraciones consecutivas Oraciones finales Oraciones condicionales Oraciones concesivas Oraciones temporales Oraciones de modo Oraciones de lugar Oraciones comparativas Verbos de cambio Note: the language module concerns the grammatical and morphosyntactic contents that students will have to study in order to pass the written test (B1) intended for all students. Maria Vittoria Calvi, ¡ENHORABUENA! Curso y gramática de español para itálofonos. Niveles B1 B2, Seconda edizione, Zanichelli, Bologna, 2020. Modulo II: Fraseologia e Paremiologia Contenuti teorici: Historia del nacimiento del estudio de las unidades fraseológicas y paremiológicas Máximos exponentes Definición de las UF Características de las UF (idiomaticidad, fijación, sentido figurado, brevedad, presencia de arcaísmos ... Clasificación de las UF Las locuciones Las colocaciones Las paremias Los enunciados fraseológicos Análisis contrastivo Ejemplos y aplicación práctica TEXT FOR THE PREPARATION FOR THE EXAM: Luisa A. Messina Fajardo, Apuntes de fraseología, paremiología, traducción y didáctica del español, Avant editorial, Barcelona, 2017. Alessia A. S. Ruggeri, Chi dice donna. . . dice tutto! Aprende a conocer a la mujer a través de las unidades fraseológicas italianas y del léxico común, Editorial Académica Española, Riga, 2020. Introducción Primera parte: fraseología, paremiología y didáctica Capítulo 1: fraseología y cultura en la didáctica del español 1.1. Introducción 1.2. ¿por qué se debe estudiar la fraseología? 1.3. Lexicología y fraseología Conclusiones Capítulo 2: traducción de las unidades fraseológicas 2.1. introducción 2.2. las unidades fraseológicas como pretextos del acto de habla 2.3. traducción de las unidades fraseológicas Conclusiones Capítulo 3: la metáfora en las unidades fraseológicas 3.1. Introducción 3.2. Fraseología y metáfora 3.3. Metáforas de la vida cotidiana 3.5. Las paremias en los diálogos de la vida cotidiana Conclusiones Capítulo 4: el arcaísmo y la recreación de las paremias 4.1. Introducción 4.2. El refrán y el arcaísmo 4.3. La creación paremiológica Conclusiones Capítulo 5: la brevedad en las paremias y en el microrrelato 5.1. Introducción 5.2. Definición de brevedad 5.3. La brevedad en las paremias Conclusiones Quinta parte: fraseología y lenguajes especiales Capítulo 16: los lenguajes especiales: el lenguaje político 16.1. Introducción 16.2. Los lenguajes especiales: características 16.3. El lenguaje político 16.4. Características del lenguaje político 16.4.1. la sintaxis 16.4.2. el léxico 16.4.3. la metáfora 16.5. Otros rasgos del lenguaje político 16.5.1. el contexto Conclusiones finales Module III Culture The module focuses on the study of special languages and political language. The characteristics and analysis of the political discourse. REFERENCE TEXT: Messina Fajardo, L. A., El lenguaje político. Características y análisis del discurso político, Maggioli editore / Apogeo education, Milano, 2016. THE MANDATORY PARTS ARE: Introducción El discurso político: herramientas de análisis CAPÍTULO 1 LOS LENGUAJES ESPECIALES. EL LENGUAJE POLÍTICO

Reference books

Modulo I Maria Vittoria Calvi, ¡ENHORABUENA! Curso y gramática de español para itálofonos. Niveles B1 B2, Seconda edizione, Zanichelli, Bologna, 2020. Modulo II Luisa A. Messina Fajardo, Apuntes de fraseología, paremiología, traducción y didáctica del español, Avant editorial, Barcelona, 2017. Alessia A. S. Ruggeri, Chi dice donna. . . dice tutto! Aprende a conocer a la mujer a través de

las unidades fraseológicas italianas y del léxico común, Editorial Académica Española, Riga, 2020. Modulo III Cultura II modulo verte sullo studio dei linguaggi speciali e del linguaggio politico. Le caratteristiche e analisi del discorso politico.

Reference bibliography

Modulo I Maria Vittoria Calvi, ¡ENHORABUENA! Curso y gramática de español para itálofonos. Niveles B1 B2, Seconda edizione, Zanichelli, Bologna, 2020. Modulo II Luisa A. Messina Fajardo, Apuntes de fraseología, paremiología, traducción y didáctica del español, Avant editorial, Barcelona, 2017. Alessia A. S. Ruggeri, Chi dice donna. . . dice tutto! Aprende a conocer a la mujer a través de las unidades fraseológicas italianas y del léxico común, Editorial Académica Española, Riga, 2020. Modulo III Cultura II modulo verte sullo studio dei linguaggi speciali e del linguaggio politico. Le caratteristiche e analisi del discorso politico.

Study modes

-

Exam modes

-

21810466 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA

Docente: FIANDRA EMILIA

Italiano

Prerequisiti

Il corso è destinato agli studenti che abbiano GIA' competenze DI BASE a livello grammaticale e lessicale, ovvero a studenti che abbiano già conseguito presso il CLA (o presso altro ente linguistico riconosciuto) un livello linguistico ALMENO corrispondente ad A2 (o B1 nelle capacità ricettive di lettura e comprensione).

Programma

Il corso si compone di una parte linguistica e grammaticale e una parte relativa alla Deutsche Landeskunde. 1. Parte grammaticale: completamento della sintassi, reggenze verbali e nominali, preposizioni. 2. Attraverso lo studio e le esercitazioni sul libro "Zur Orientierung" lo studente acquisisce informazioni su politica, amministrazione e storia in Germania dal nazismo al presente, con riferimento anche alle trasformazioni del paese dopo la caduta del muro.

Testi

- H. DREYER , R. SCHMITT, Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Die Gelbe Aktuell, Verlag für Deutsch - Zur Orientierung, Basiswissen Deutschland, Hueber Verlag

Bibliografia di riferimento

Non esiste ulteriore bibliografia di riferimento (nel corso dal docente sono costantemente forniti ai frequentanti materiali didattici supplementari e d'attualità per esercitazioni in classe).

Modalità erogazione

Testi da definire

Modalità di valutazione

1. La prova scritta è riservata ai soli studenti frequentanti, che saranno sottoposti a un test di valutazione grammaticale alla fine del corso (esercitato durante le lezioni). Il test non è vincolante ai fini della partecipazione all'esame, ma è effettuato a mero scopo orientativo e valutativo delle competenze acquisite. 2. La valutazione in itinere si svolge con la correzione degli esercizi preparati a casa e non in forma di esonero. 3. L'esame finale è orale. Consiste in una valutazione delle competenze grammaticali - sulla base di esercizi effettuati sulla grammatica adottata nel corso "Die Gelbe" - e in un breve colloquio, in tedesco, sugli argomenti storico-politici presentati durante il corso, seguendo i moduli del libro Zur Orientierung.

English

Prerequisites

THE COURSE IS ONLY FOR STUDENTS WITH A BASIC KNOWLEDGE OF GERMAN LEVEL A2-B1. IT FOCUSES ON ENHANCING STUDENTS' PROFICIENCY IN ALL FOUR SKILL AREAS WITH SPECIAL EMPHASIS ON READING AND UNDERSTANDING TEXTS.

Programme

The course consists of two parts: German grammar and German Regional Studies (Landeskunde). 1. German Grammar and its structure and syntax. Course materials consist of extensive vocabulary-building exercises and texts that address a broad range of cultural topics. 2. The coursebook "Zur Orientierung" covers the political, social and cultural history of Germany from the Nazi "Third Reich" to the present. Among the themes that we explore are the radical transformations of the country after the Berlin Wall.

Reference books

- H. DREYER , R. SCHMITT, Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Die Gelbe Aktuell, Verlag für Deutsch - Zur Orientierung, Basiswissen Deutschland, Hueber Verlag

Reference bibliography

-

Study modes

-

Exam modes

21810551 - MODELLI STATISTICI

Docente: CUCINA DOMENICO

Italiano

Prerequisiti

Ai fini di una migliore comprensione dei contenuti del corso, risulta utile aver acquisito conoscenze di statistica di base

Programma

L'insegnamento risulta articolato nell'analisi dei seguenti argomenti -Introduzione all'analisi dei dati- Matrici di dati- Strumenti per la sintesi di dati multidimensionali: indici statistici e rappresentazioni grafiche- Misure di distanza ed indici di similarità- Tecniche statistiche multidimensionali: analisi in componenti principali, cluster analysis e alberi di classificazione.

Testi

MARY FRAIRE E ALFREDO RIZZI - ANALISI DEI DATI PER IL DATA MINING - ED. 2011 - CAROCCI EDITORE.

Bibliografia di riferimento

A. DE LILLO G. ARGENTIN M. LUCCHINI S. SARTI M.TERRANEO,Analisi multivariata per le Scienze sociali.Ed. Pearson Paravia Bruno Mondatori, 2007. Sergio Zani, Andrea Cerioli. Analisi dei dati e data mining per le decisioni aziendali. Giuffrè, 2007

Modalità erogazione

L'insegnamento consta di 36 ore (6 cfu) di didattica frontale (senza obbligo di frequenza) suddivise tra lezioni teoriche ed esercitazioni.

Modalità di valutazione

Il raggiungimento degli obiettivi dell'insegnamento è certificato mediante il superamento di un esame con valutazione in trentesimi. L'esame prevede una prova scritta ed una prova orale che possono aver luogo in giorni diversi. La prova scritta è propedeutica alla prova orale. Ciascuna prova è valutata in trentesimi e si intende superata con un voto minimo di 18/30. Il voto finale è dato dalla media dei voti riportati in ciascuna prova. La prova scritta, della durata di circa 90 minuti, è finalizzata ad accertare il livello di conoscenza e la capacità di comprensione degli argomenti indicati nel programma, la padronanza degli strumenti analitici e la capacità di applicare le conoscenze teoriche acquisite La prova orale, della durata di 25 minuti circa, consiste in un colloquio, con domande e discussione sui contenuti teorici e metodologici indicati nel programma. Si valuteranno in particolar modo la capacità di applicare correttamente i metodi trattati, il rigore e la capacità espositiva.

English

Prerequisites

Knowledge of statistics

Programme

- Introduction to the data analysis - data matrix -techniques for analyzing the multivariate data: statistical indices, graphics, distances and similarity, principal component analysis, cluster analysis, classification tree.

Reference books

MARDIA K. V., KENT J. T., BIBBY J. M. - MULTIVARIATE ANALYSIS - ACADEMIC PRESS, 1997

Reference bibliography

GIRI N.C. - MULTIVARIATE STATISTICAL ANALYSIS, MARCEL DEKKER, 2004

Study modes

-

Exam modes

-

21801312 - ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE E TUTELA DEI DIRITTI UMANI

Docente: CARLETTI CRISTIANA

Italiano

Prerequisiti

Conoscenza approfondita del diritto internazionale e del sistema delle relazioni internazionali; conoscenza della lingua inglese.

Programma

Il Corso si articola in due parti. PARTE I: STUDIO DEL FENOMENO DELL'ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE - UNIVERSALE E REGIONALE - NEI SUOI ELEMENTI ISTITUZIONALI ED OPERATIVI. 1. IL FENOMENO DELLE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI A. Origini e sviluppo B. L'istituzione delle Organizzazioni internazionali C. La personalità giuridica delle Organizzazioni internazionali 2. COMPETENZE E FUNZIONI DELLE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI 3. Eventi modificativi delle Organizzazioni internazionali 4. Lo status di membro nelle Organizzazioni internazionali 5. La struttura delle Organizzazioni internazionali 6. Gli atti delle Organizzazioni internazionali 7. La formazione della volontà 8. Le relazioni esterne PARTE II: LA PROMOZIONE E LA PROTEZIONE DEI DIRITTI UMANI - SISTEMI E STRUMENTI UNIVERSALI E REGIONALI; APPROFONDIMENTO DEL PROCESSO DI RIFORMA DEI PRINCIPALI MECCANISMI OPERANTI NEL QUADRO DELLE NAZIONI

UNITE (CONSIGLIO DEI DIRITTI UMANI, TREATY BODIES). 1. Origini ed evoluzione del tema 2. Il sistema delle Nazioni Unite A) I Core Treaties ed i meccanismi di controllo B) Il Consiglio dei Diritti Umani 3. Aspetti regionali della protezione dei diritti dell'uomo 4. La Convenzione europea per la salvaguardia dei diritti dell'uomo e delle libertà fondamentali A) La Convenzione e i suoi organi B) La procedura di controllo 5. I diritti dell'uomo in Unione europea 6. I diritti dell'uomo nell'Organizzazione per la Cooperazione e la Sicurezza in Europa 6. Il sistema interamericano di tutela dei diritti dell'uomo 7. La protezione dei diritti dell'uomo in Africa Il programma da 6 CFU prevede lo studio delle seguenti sezioni dei volumi in programma: PARTE I: STUDIO DEL FENOMENO DELL'ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE – UNIVERSALE E REGIONALE – NEI SUOI ELEMENTI ISTITUZIONALI ED OPERATIVI. IL FENOMENO DELLE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI 3. La personalità giuridica delle Organizzazioni internazionali 1) pp. 133-150 5. Lo status di membro nelle Organizzazioni internazionali 1) pp. 962-983 7. La struttura delle Organizzazioni internazionali 1) pp. 764-781; 804-821; 842-846 8. Gli atti delle Organizzazioni internazionali 1) pp. 1006-1025 9. La formazione della volontà 1) pp. 567-579 PARTE II: LA PROMOZIONE E LA PROTEZIONE DEI DIRITTI UMANI – SISTEMI E STRUMENTI UNIVERSALI E REGIONALI; APPROFONDIMENTO DEL PROCESSO DI RIFORMA DEI PRINCIPALI MECCANISMI OPERANTI NEL QUADRO DELLE NAZIONI UNITE (CONSIGLIO DEI DIRITTI UMANI, TREATY BODIES). 1. Origini ed evoluzione del tema 2. Il sistema delle Nazioni Unite 2) Vol. I, p. 22; sono interessanti anche p. 39 ss., p. 56 ss., p. 71 ss.; Vol. I, p. 123 A) I Core Treaties ed i meccanismi di controllo 2) Vol. I, p. 123 B) Il Consiglio dei Diritti Umani 2) Vol. II, p. 555 3. Aspetti regionali della protezione dei diritti dell'uomo e delle libertà fondamentali 2) Vol. II, p. 673 ss. A) La Convenzione e i suoi organi B) La procedura di controllo 7. Il sistema interamericano di tutela dei diritti dell'uomo 2) Vol. II, p. 596 9. La protezione dei diritti dell'uomo in Africa 2) Vol. II, p. 575 Inoltre, Per chi porta il programma da 10 CFU, si indicano le sezioni dei volumi in programma da studiare come segue: PARTE I: STUDIO DEL FENOMENO DELL'ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE – UNIVERSALE E REGIONALE – NEI SUOI ELEMENTI ISTITUZIONALI ED OPERATIVI. IL FENOMENO DELLE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI 1. Origini e sviluppo 1) pp. 67-75, 115-121 2. L'istituzione delle Organizzazioni internazionali 1) pp. 8-20 3. La personalità giuridica delle Organizzazioni internazionali 1) pp. 133-150 4. Competenze e funzioni delle Organizzazioni internazionali 1) pp. 985-997 5. Eventi modificativi delle Organizzazioni internazionali 1) pp. 943-953 6. Lo status di membro nelle Organizzazioni internazionali 1) pp. 962-983 7. La struttura delle Organizzazioni internazionali 1) pp. 764-781; 804-821; 842-846 8. Gli atti delle Organizzazioni internazionali 1) pp. 1006-1025 9. La formazione della volontà 1) pp. 567-579 10. Le relazioni esterne 1) pp. 691-711 PARTE II: LA PROMOZIONE E LA PROTEZIONE DEI DIRITTI UMANI – SISTEMI E STRUMENTI UNIVERSALI E REGIONALI; APPROFONDIMENTO DEL PROCESSO DI RIFORMA DEI PRINCIPALI MECCANISMI OPERANTI NEL QUADRO DELLE NAZIONI UNITE (CONSIGLIO DEI DIRITTI UMANI, TREATY BODIES). 1. Origini ed evoluzione del tema 2. Il sistema delle Nazioni Unite 2) Vol. I, p. 22; sono interessanti anche p. 39 ss., p. 56 ss., p. 71 ss.; Vol. I, p. 123 A) I Core Treaties ed i meccanismi di controllo 2) Vol. I, p. 123 B) Il Consiglio dei Diritti Umani 2) Vol. II, p. 555 3. Aspetti regionali della protezione dei diritti dell'uomo e delle libertà fondamentali 2) Vol. II, p. 673 ss. A) La Convenzione e i suoi organi B) La procedura di controllo 5. I diritti dell'uomo in Unione europea 2) Vol. II, p. 655 6. I diritti dell'uomo nell'Organizzazione per la Cooperazione e la Sicurezza in Europa Alternativa Vol. II, p. 786; giurisdizione internazionale Alternativa Vol. II, p. 994: diritti umani e responsabilità internazionale degli Stati 7. Il sistema interamericano di tutela dei diritti dell'uomo 2) Vol. II, p. 596 8. La protezione dei diritti dell'uomo nel contesto mediorientale 2) Vol. II, p. 615 ss. 9. La protezione dei diritti dell'uomo in Africa 2) Vol. II, p. 575 Casi studio: bilanciamento diritti umani/terrorismo; diritti LGBT 2) Vol. I, p. 225; Vol. I, p. 284 Per chi porta il programma da 8 CFU, si indicano le sezioni dei volumi in programma da studiare come segue: PARTE I: STUDIO DEL FENOMENO DELL'ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE – UNIVERSALE E REGIONALE – NEI SUOI ELEMENTI ISTITUZIONALI ED OPERATIVI. IL FENOMENO DELLE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI 3. La personalità giuridica delle Organizzazioni internazionali 1) pp. 133-150 4. Competenze e funzioni delle Organizzazioni internazionali 1) pp. 985-997 6. Lo status di membro nelle Organizzazioni internazionali 1) pp. 962-983 7. La struttura delle Organizzazioni internazionali 1) pp. 764-781; 804-821; 842-846 8. Gli atti delle Organizzazioni internazionali 1) pp. 1006-1025 9. La formazione della volontà 1) pp. 567-579 10. Le relazioni esterne 1) pp. 691-711 PARTE II: LA PROMOZIONE E LA PROTEZIONE DEI DIRITTI UMANI – SISTEMI E STRUMENTI UNIVERSALI E REGIONALI; APPROFONDIMENTO DEL PROCESSO DI RIFORMA DEI PRINCIPALI MECCANISMI OPERANTI NEL QUADRO DELLE NAZIONI UNITE (CONSIGLIO DEI DIRITTI UMANI, TREATY BODIES). 1. Origini ed evoluzione del tema 2. Il sistema delle Nazioni Unite 2) Vol. I, p. 22; sono interessanti anche p. 39 ss., p. 56 ss., p. 71 ss.; Vol. I, p. 123 A) I Core Treaties ed i meccanismi di controllo 2) Vol. I, p. 123 B) Il Consiglio dei Diritti Umani 2) Vol. II, p. 555 3. Aspetti regionali della protezione dei diritti dell'uomo e delle libertà fondamentali 2) Vol. II, p. 673 ss. A) La Convenzione e i suoi organi B) La procedura di controllo 7. Il sistema interamericano di tutela dei diritti dell'uomo 2) Vol. II, p. 596 8. La protezione dei diritti dell'uomo nel contesto mediorientale 2) Vol. II, p. 615 ss. 9. La protezione dei diritti dell'uomo in Africa 2) Vol. II, p. 575 Casi studio: bilanciamento diritti umani/terrorismo; diritti LGBT 2) Vol. I, p. 225; Vol. I, p. 284

Testi

Per gli studenti frequentanti: 1) Jacob Katz Cogan, Ian Hurd, and Ian Johnstone (eds.), Oxford Handbook of International Organizations, Oxford University Press, 2017 2) Anja Mihr, Mark Gibney (eds.), SAGE Handbook of Human Rights, SAGE Publications Ltd, 2014. I volumi sono disponibili presso la Biblioteca del Dipartimento; gli e-books sono parzialmente accessibili dal sito web dedicato (sba.uniroma3.it) e sulla piattaforma Moodle del docente. Il Docente fornirà ulteriori dettagli in merito durante il Corso in aula, come anche indicazioni circa volumi ALTERNATIVI per la parte II del Programma.

Bibliografia di riferimento

Per la bibliografia si vedano i testi adottati, senza ulteriori riferimenti.

Modalità erogazione

Il Corso si sviluppa seguendo il tradizionale approccio frontale e sollecitando i discenti ad interagire attraverso il costante apprendimento ed approfondimento delle nozioni costitutive della materia, anche attraverso esercitazioni pratiche e la possibilità di partecipare ad eventi e conferenze di rilevanza nazionale ed internazionale.

Modalità di valutazione

L'esame finale si tiene in forma orale.

English

Prerequisites

Comprehensive knowledge about international law and international relations; knowledge of English.

Programme

The Course is aimed at analysing the global and regional IOs phenomenon along the lines of their institutional and operative features in the perspective of the inter-governmental cooperation as well as the human rights protection. The last topic has a proper cross-cutting

impact in both universal and regional institutional systems. The substantial notions are fundamental for accessing the diplomatic or IOs official carrier or to work in public and private institutions as well as EU and international NGOs. The Course is developed into two main sections, devoted respectively to the institutional and operative features of global and regional IOs, and to the promotion and protection of human rights within the universal and regional institutional systems and related monitoring mechanisms (e.g. UN, CoE, EU, OSCE, OAS, African Union) and frameworks (Latin America, Middle East, Asia), as well as some thematic case-studies (e.g. LGBTI rights, counter-terrorism).

Reference books

For students who attend the Course: - Anja Mihr, Mark Gibney (eds.), SAGE Handbook of Human Rights, SAGE Publications Ltd, 2014 - Jacob Katz Cogan, Ian Hurd, and Ian Johnstone (eds.), Oxford Handbook of International Organizations, Oxford University Press, 2017 The books are available at the Library of the Department; e-books are partially available accessing to the Library Platform of the Department (sba.uniroma3.it) and on the Moodle Platform of Professor Carletti. The Professor will give more details about their study during the lectures as well as information about ALTERNATIVE books for the Part II of the programme.

Reference bibliography

For the bibliography please refer to textbooks, without other references.

Study modes

-

Exam modes

-

21801028 - SCIENZA POLITICA

Canale:A - L

Docente: CHIARINI ROSALBA

Italiano

Prerequisiti

Non ci sono prerequisiti. Non sono previsti insegnamenti propedeutici, né è prevista l'acquisizione di crediti (cfu) da parte dello studente per affrontare l'insegnamento di "Scienza politica". Nell'apprendimento della materia svolgono un ruolo importante le conoscenze che lo studente acquisisce attraverso la frequenza delle lezioni e lo studio del programma degli insegnamenti posti al primo anno del proprio Corso di studio.

Programma

Il programma dell'insegnamento mira a fornire allo studente alcune nozioni fondamentali per lo studio della politica. Più precisamente, affronta quei temi che rappresentano le conoscenze di base della disciplina. La prima parte del programma include: a) la definizione di politica; b) la presentazione della scienza politica, quale disciplina che ha nella politica il suo oggetto d'indagine; c) le caratteristiche del metodo scientifico nella ricerca politica, con particolare riferimento alle metodologie più utilizzate e alla comparazione. La seconda parte del programma affronta, attraverso una prospettiva comparata, alcuni temi cruciali, quali: a) lo stato e i processi di state-building; b) il processo di integrazione europea e i processi di frammentazione statale; c) i tipi e le caratteristiche dei regimi politici (non-democratici, ibridi, democratici) e il loro mutamento. La terza parte del programma è dedicata allo studio dei sistemi democratici, sempre in una prospettiva comparata. In particolare, prevede l'analisi: a) degli attori del sistema politico (partiti, gruppi, movimenti); b) dei processi di funzionamento della democrazia (elezioni e sistemi elettorali, rappresentanza politica, dinamiche del policy making); c) delle istituzioni dei sistemi democratici (parlamenti, governi, amministrazioni pubbliche).

Testi

Testi d'esame: 1) Manuale - P. GRILLI DI CORTONA, O. LANZA, B. PISCIOTTA, L. GERMANO, Capire la politica, Utet Università, Novara, 2020 (terza edizione); Ecco il link al sito della casa editrice Utet: <http://www.utetuniversita.it/catalogo/scienze-umane-e-sociali/capire-la-politica-3694> Il libro è disponibile in formato elettronico su Pandoracampus al seguente sito: <https://www.pandoracampus.it/store/details/10.978.8860/087362> 2) Testo di letture – P. GRILLI DI CORTONA, Lezioni di scienza politica, a cura di Rosalba Chiarini e Barbara Pisciotta, Editoriale Scientifica, Napoli, 2016. I due testi sopra indicati vanno studiati integralmente.

Bibliografia di riferimento

1) Stoppo M. - Potere ed élites politiche, in L'analisi della politica, a cura di A. Panebianco. Il Mulino, Bologna, 1989. 2) Sartori G. - Logica, metodo e linguaggio nelle scienze sociali. Il Mulino, Bologna, 2011. 3) Grilli di Cortona P. - Stati, nazioni e nazionalismi in Europa. Il Mulino, Bologna, 2003. 4) Linz J.J. - Totalitarian and Authoritarian Regimes, in Handbook of Political Science: Macropolitical Theory, vol. III, a cura di Greenstein F. e Polsby N., Addison Wesley, Reading, Mass. Trad. it. Sistemi totalitari e regimi autoritari. Un'analisi storico-comparativa. Rubbettino Soveria Mannelli, 2006. 5) Morlino L. - Democrazie e democratizzazioni. Il Mulino, Bologna, 2003. 6) Fossati F. - Il rapporto tra i processi di democratizzazione e di liberalizzazione economica nei paesi non occidentali dopo l'89. In "Quaderni di scienza politica", 3, 2013. 7) Sartori G. - Ingegneria costituzionale e comparata. Il Mulino, Bologna, 1994. 8) Lijphart A. - Patterns of Democracy. Government, Forms and Performance in Thirty-Six Countries, Yale University Press, New Heaven, 1999. Trad. it. Le democrazie contemporanee. Il Mulino, Bologna, 2001. 9) Sartori G. - Parties and Party Systems. A Framework for Analysis. Cambridge, Cambridge University Press, 1976. 10) Morlino L. - Costruire la democrazia. Gruppi e partiti in Italia. Il Mulino, Bologna, 1991. 11) L.Morlino Regimi ibridi o regimi in transizione, "Rivista Italiana di Scienza Politica" 2008, 38, 2, pp.169-90. 12) Lowi T.J. - Four Systems of Policy, Politics and Choice. In "Public Administration Review", 33, 1972. Trad. it. Politiche pubbliche, case studies e teoria politica, in T.J. Lowi - La scienza delle politiche, Il Mulino, Bologna, 1999.

Modalità erogazione

A partire dalla prima settimana di ottobre 2022 sono previste lezioni frontali, secondo l'orario settimanale stabilito dal calendario didattico del dipartimento. L'insegnamento avrà luogo in presenza, in aula, e contemporaneamente in streaming. Si comunica che non è prevista la registrazione audio-video delle lezioni. Durante le lezioni sono esposti ed illustrati tutti i temi presenti nel Manuale. Sono ricostruite le conoscenze teoriche ed analitiche, e sono presentati i risultati di ricerche empiriche condotte dagli studiosi della disciplina.

Durante la lezione frontale, sono sempre sollecitate le interazioni con gli studenti frequentanti, al fine di rendere le lezioni più efficaci e l'apprendimento più articolato e ricco. Le lezioni della prima parte affrontano e illustrano i seguenti argomenti: che cos'è la politica, che cos'è la scienza politica, quali sono i metodi della ricerca politica (la definizione di politica; le differenze fra scienza e non-scienza; come si costruiscono le teorie scientifiche; l'ambito di studio della scienza politica e le metodologie più utilizzate). Sono esposte le trattazioni e le definizioni concettuali presenti nella letteratura scientifica, con riferimenti ai diversi autori. Le lezioni della seconda parte trattano alcuni temi cruciali, come lo stato e i processi di state-building e nation-building e il processo di integrazione europea. Poi sono presentate le caratteristiche dei regimi politici (non-democratici e democratici) e il loro mutamento. Per l'analisi dei diversi tipi di regime politico sono utilizzati gli strumenti della classificazione e della tipologia. Nella terza parte, le lezioni affrontano, sempre in una prospettiva comparata, il tema della democrazia e del suo funzionamento. Si prendono in esame vari aspetti: partiti, elezioni e sistemi elettorali; la rappresentanza politica; le istituzioni dei sistemi democratici (parlamenti, governi, amministrazioni pubbliche); gruppi d'interesse, movimenti, attori e dinamiche del policy-making.

Modalità di valutazione

La prova d'esame è orale e verte sui due testi d'esame indicati nella sezione "Testi adottati e bibliografia di riferimento". Per essere ammessi all'esame, occorre prenotarsi nell'apposita lista di appello (canale A-L), nell'ambito delle sessioni di esame. L'esame è finalizzato alla valutazione della preparazione dello studente. Le domande della prova d'esame sono orientate a verificare il grado di conoscenza degli strumenti analitici e metodologici della Scienza Politica. Particolare attenzione è prestata alla verifica delle conoscenze empiriche derivanti dalla ricerca condotta su diversi argomenti illustrati nei libri di testo. Infine, viene valutata la capacità dello studente di stabilire collegamenti tra i diversi temi, nonché la propensione alla riflessione critica sui fenomeni oggetto di studio. Se lo vorranno, gli studenti frequentanti potranno partecipare alla prova scritta di esonero (cfr. indicazioni sottostanti). Prova scritta di esonero di dicembre (facoltativa) Per gli studenti frequentanti, alla fine del Corso (mese di dicembre), è prevista una prova scritta di Scienza politica (prova di esonero). La partecipazione alla prova non è obbligatoria, ma è consigliata. Il risultato conseguito nella prova scritta - se ritenuto soddisfacente dallo studente - potrà essere verbalizzato (il voto resta valido fino alla sessione di settembre); viceversa, lo studente affronterà l'esame orale. Le modalità di svolgimento dell'esonero sono le seguenti: - la prova verte su due testi: il manuale e il testo di letture (cfr. sopra: Testi adottati); - il tempo di svolgimento è di circa 20-25 minuti; - il test prevede 31 domande a risposta chiusa e il risultato viene calcolato attribuendo, per ciascuna domanda, il punteggio 1 (risposta corretta) 0 (risposta errata); - la prova di esonero si considera superata solo se il punteggio conseguito raggiunge almeno 18 risposte corrette su 31; - si ricorda che, per poter sostenere la prova di esonero, gli studenti dovranno prenotarsi attraverso il Nuovo portale - sistema Gomp; - la verbalizzazione del voto, in caso di superamento dell'esonero, sarà effettuata nella data degli appelli orali delle sessioni d'esame dell'a.a.in corso. Pertanto, gli interessati dovranno effettuare una nuova prenotazione e presentarsi all'appello per la registrazione del voto.

English

Prerequisites

There are no pre-conditions.

Programme

The aim of the first part of the course is providing to the students some basic instruments of knowledge: a) the meaning of politics; b) how to construct scientific theories; c) elements of methodology used by political science to investigate the political phenomena. The second part of the course analyses some crucial themes, such as: a) the state and the processes of state-building; b) the process of European integration; c) the types and features of political regimes (non-democratic, hybrid and democratic regimes). The third part of the course analyses, always in a comparative perspective, the subject of democracy: a) political parties, groups, social movements; b) elections and electoral systems; c) political representation; d) the democratic institutional systems (parliament, government, public administrations); e) the actors and the dynamics of policy-making.

Reference books

Texts for the exam: 1) Handbook - P. GRILLI DI CORTONA, O. LANZA, B. PISCIOTTA, L. GERMANO, Capire la politica, Utet Università, Novara, 2020 (third edition); Here the link to the publisher's website Utet: <http://www.utetuniversita.it/catalogo/scienze-umane-e-sociali/capire-la-politica-3694> The book is available in electronic format on Pandoracampus website: <https://www.pandoracampus.it/store/details/10.978.8860/087362> 2) Book - P. GRILLI DI CORTONA, Lezioni di scienza politica, a cura di Rosalba Chiarini e Barbara Pisciotta, Editoriale Scientifica, Napoli, 2016.

Reference bibliography

References 1) Stoppino M. - Potere ed élites politiche, in L'analisi della politica, a cura di A. Panebianco. Il Mulino, Bologna, 1989. 2) Sartori G. - Logica, metodo e linguaggio nelle scienze sociali. Il Mulino, Bologna, 2011. 3) Grilli di Cortona P. - Stati, nazioni e nazionalismi in Europa. Il Mulino, Bologna, 2003. 4) Linz J.J. - Totalitarian and Authoritarian Regimes, in Handbook of Political Science: Macropolitical Theory, vol. III, a cura di Greenstein F. e Polsby N., Addison Wesley, Reading, Mass. Trad. it. Sistemi totalitari e regimi autoritari. Un'analisi storico-comparativa. Rubbettino Soveria Mannelli, 2006. 5) Morlino L. - Democrazie e democratizzazioni. Il Mulino, Bologna, 2003. 6) Fossati F. - Il rapporto tra i processi di democratizzazione e di liberalizzazione economica nei paesi non occidentali dopo l'89. In "Quaderni di scienza politica", 3, 2013. 7) Sartori G. - Ingegneria costituzionale e comparata. Il Mulino, Bologna, 1994. 8) Lijphart A. - Patterns of Democracy. Government, Forms and Performance in Thirty-Six Countries, Yale University Press, New Heaven, 1999. Trad. it. Le democrazie contemporanee. Il Mulino, Bologna, 2001. 9) Sartori G. - Parties and Party Systems. A Framework for Analysis. Cambridge, Cambridge University Press, 1976. 10) Morlino L. - Costruire la democrazia. Gruppi e partiti in Italia. Il Mulino, Bologna, 1991. 11) L.Morlino Regimi ibridi o regimi in transizione, "Rivista Italiana di Scienza Politica" 2008, 38, 2, pp.169-90. 12) Lowi T.J. - Four Systems of Policy, Politics and Choice. In "Public Administration Review", 33, 1972. Trad. it. Politiche pubbliche, case studies e teoria politica, in T.J. Lowi - La scienza delle politiche, Il Mulino, Bologna, 1999.

Study modes

-

Exam modes

-

21801028 - SCIENZA POLITICA

Canale:M - Z

Docente: GERMANO LUCA GIUSEPPE

Italiano

Prerequisiti

Nessun prerequisito in particolare

Programma

La scienza politica si propone di studiare la politica attraverso il metodo delle scienze empiriche. Suo intento principale è la spiegazione dei fenomeni e dei processi politici nelle dimensioni interna e internazionale. Il corso intende introdurre i principali concetti, i metodi, gli approcci e i problemi centrali riguardanti l'analisi scientifica dei fenomeni politici al fine di fornire agli studenti le conoscenze di base per l'analisi e la comprensione del funzionamento dei sistemi politici contemporanei. Contenuti del corso Nella prima parte del corso, dopo una discussione del concetto di politica, si analizzeranno i principali approcci allo studio della politica e le metodologie utilizzate, con particolare riferimento alla comparazione. Nella seconda parte del corso si procederà all'analisi dello Stato, dei processi di state e nation-building per poi passare all'introduzione dei regimi politici (democratici e non democratici) e alla discussione dei loro processi di cambiamento. Nella terza parte del corso saranno analizzate le unità del sistema politico (élite, partiti, gruppi di interesse), le elezioni e i sistemi elettorali, le istituzioni dei sistemi democratici (parlamenti, governi, pubblica amministrazione). L'attenzione sarà poi spostata sulla dimensione degli output del sistema politico, ovvero le politiche pubbliche, il loro processo di produzione e gli attori.

Testi

Testi adottati 1) P. Grilli di Cortona, O. Lanza, B. Pisciotta, L. Germano, Capire la politica. Una prospettiva comparata, Utet, Novara, 2020 (III edizione); 2) P. Grilli di Cortona, Lezioni di scienza politica, a cura di R. Chiarini e B. Pisciotta, Editoriale Scientifica, Napoli, 2016.

Bibliografia di riferimento

1) P. Grilli di Cortona, O. Lanza, B. Pisciotta, L. Germano, Capire la politica. Una prospettiva comparata, Utet, Novara, 2020 (III edizione); 2) P. Grilli di Cortona, Lezioni di scienza politica, a cura di R. Chiarini e B. Pisciotta, Editoriale Scientifica, Napoli, 2016.

Modalità erogazione

Il corso prevede lezioni frontali. Non è necessaria ma fortemente consigliata la frequenza. Le lezioni si svolgeranno in presenza

Modalità di valutazione

Studenti non frequentanti: esame orale consistente in alcune domande finalizzate a valutare la conoscenza e la capacità di analisi dei contenuti dei due testi indicati. Studenti frequentanti: a fine corso (dicembre 2022) è previsto un esame scritto su entrambi i testi indicati. La partecipazione alla prova non è obbligatoria, ma consigliata. La modalità di svolgimento dell'esonero è la seguente: – per poter sostenere la prova è richiesta la prenotazione attraverso il portale Gomp; – il test, su piattaforma Moodle, prevede 31 domande a risposta chiusa. Per ogni domanda gli studenti dovranno scegliere una fra quattro possibili risposte. Per completare il test saranno assegnati 20 minuti. Il risultato viene calcolato attribuendo, per ciascuna domanda, il punteggio 1 (risposta corretta), 0 (risposta errata o nessuna risposta); – l'esonero si considera superato solo con un punteggio minimo di 18/31; – gli studenti potranno scegliere se verbalizzare il risultato conseguito nella prova scritta oppure sostenere un esame orale su tutto il programma. Nel primo caso, il voto resta valido fino a settembre 2023 e potrà essere verbalizzato in uno degli appelli delle sessioni d'esame, a.a. 2022-2023 previa registrazione attraverso il portale Gomp. Nel secondo caso, vale quanto indicato per gli studenti non frequentanti.

English

Prerequisites

No particular prerequisite

Programme

Objectives The aim of the course is to introduce the main concepts, approaches, methods and the central problems regarding the scientific analysis of political phenomena in order to provide students with basic knowledge for analyzing and understanding the functioning of contemporary political systems. Program The course will present and discuss in comparative perspective all main themes of the discipline, specifically will be analyzed the following topics: state, democracy, non-democratic regimes and regime changes, political parties, interest groups, electoral systems, parliaments, governments, bureaucracy and public policies.

Reference books

Reference books 1) P. Grilli di Cortona, O. Lanza, B. Pisciotta, L. Germano, Capire la politica. Una prospettiva comparata, Utet, Novara, 2020 (III edizione); 2) P. Grilli di Cortona, Lezioni di scienza politica, a cura di R. Chiarini e B. Pisciotta, Editoriale Scientifica, Napoli, 2016.

Reference bibliography

1) P. Grilli di Cortona, O. Lanza, B. Pisciotta, L. Germano, Capire la politica. Una prospettiva comparata, Utet, Novara, 2020 (III edizione); 2) P. Grilli di Cortona, Lezioni di scienza politica, a cura di R. Chiarini e B. Pisciotta, Editoriale Scientifica, Napoli, 2016.

Study modes

-

Exam modes

-

21810427 - SISTEMI GIURIDICI COMPARATI

Docente: ANTONELLI FEDERICO ROBERTO

Italiano

Prerequisiti

nessuno

Programma

1. Introduzione al diritto comparato Origini, natura e funzioni del diritto comparato - varietà dei diritti positivi - classificazione delle famiglie giuridiche - Uniformazione, armonizzazione e globalizzazione del diritto (metodi ed esempi significativi) – Il sistema giuridico multilivello europeo. 2. La tradizione giuridica occidentale La riscoperta e diffusione del diritto romano e del diritto canonico – Lo Ius Commune europeo – I tribunali supremi – Le codificazioni e il positivismo giuridico – L'era delle Costituzioni – Origini storiche della Common Law (la giustizia regia, i writs e le forms of action) – L'Equity – Inns of Court, Bench & Bar – Reports e regola del precedente vincolante – La Rule of Law – La convergenza fra Civil Law e Common Law (origini storiche e lineamenti attuali) – La cultura giuridica europea – Il sistema giuridico statunitense (cenni) – Sistemi giuridici latino-americani (cenni) - la tradizione giuridica dei paesi nordici (cenni). 3. L'incontro della tradizione giuridica occidentale con le altre tradizioni giuridiche Il sistema giuridico cinese - Il sistema giuridico indiano, Il sistema giuridico giapponese, la tradizione giuridica sharaitica (origini storiche e modelli attuali), il diritto tradizionale africano e l'evoluzione post-coloniale (cenni).

Testi

1. Introduzione al diritto comparato V. Varano – V. Barsotti, La tradizione giuridica occidentale, 2021, Giappichelli, limitatamente al capitolo I (Introduzione al diritto comparato). 2. La tradizione giuridica occidentale V. Varano – V. Barsotti, La tradizione giuridica occidentale, 2021, Giappichelli, limitatamente ai capitoli II (La tradizione di civil law), III (La tradizione di common law) e IV (La tradizione giuridica dei paesi nordici). 3. Incontri della tradizione giuridica occidentale con altre tradizioni giuridiche V. Varano – V. Barsotti, La tradizione giuridica occidentale, 2018, Giappichelli, limitatamente al capitolo V (Incontri della tradizione giuridica occidentale) Federico Roberto Antonelli, Il diritto cinese dall'antica alla nuova via della seta. Padova, Libreria Universitaria.it edizioni, 2021.

Bibliografia di riferimento

L. Moccia, Origini e atteggiamenti del moderno diritto comparato: per una teoria dell'ordinamento giuridico aperto, in Comparazione giuridica e prospettive di studio del diritto, 2016, Cedam – Wolters Kluwer L. Moccia, Comparazione giuridica, diritto e giurista europeo: un punto di vista globale, in Comparazione giuridica e prospettive di studio del diritto, 2016, Cedam – Wolters Kluwer L. Moccia, Diritto comunitario e diritto europeo, in Comparazione giuridica e prospettive di studio del diritto, 2016, Cedam – Wolters Kluwer M. Bonelli, Comparazione giuridica e unificazione del diritto, in Diritto privato comparato. Istituti e problemi, 2008, Laterza F. R. Antonelli, Gli aspetti giuridici della Belt and Road Initiative, in Mondo cinese n.165-166.

Modalità erogazione

Il principale metodo di insegnamento consiste in lezioni frontali in aula volte ad acquisire le conoscenze fondamentali per il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento. La partecipazione degli studenti a tali lezioni in classe è consigliata ma non obbligatoria.

Modalità di valutazione

L'esame è orale. I criteri ai quali si farà riferimento per la valutazione dell'esame orale sono i seguenti: Conoscenza dei contenuti / Chiarezza espositiva / Capacità di sintesi e di analisi / Padronanza linguistica e uso di un linguaggio adeguato / Capacità di giudizio critico. Gli studenti frequentanti potranno svolgere delle prove intermedie in sostituzione parziale dell'esame orale finale.

English

Prerequisites

None

Programme

1. Introduction to comparative law Origins, nature and functions of comparative law - variety of positive laws - classification of legal families - Standardization, harmonization and globalization of law (methods and significant examples) - The European multilevel legal system. 2. The Western Legal Tradition Roman and Canon Law – Ius Commune europeo – Superior courts before Codification era – Age of Codifications – Age of Constitutions – The Common Law – Equity system – Inns of Court, Bench & Bar – Reports and binding precedent – The Rule of Law – Civil Law and Common Law convergence – The European legal culture – USA legal system – South-American legal systems - North European legal tradition. 3. Other legal traditions Chinese legal system – Indian legal system – Japanese legal system - Sharia – African legal systems.

Reference books

1. Introduction to comparative law V. Varano – V. Barsotti, La tradizione giuridica occidentale, 2021, Giappichelli, limitatamente al capitolo I (Introduzione al diritto comparato). 2. The Western legal tradition V. Varano – V. Barsotti, La tradizione giuridica occidentale, 2021, Giappichelli, limitatamente ai capitoli II (La tradizione di civil law), III (La tradizione di common law) e IV (La tradizione giuridica dei paesi nordici). 3. Others legal tradition and western legal tradition V. Varano – V. Barsotti, La tradizione giuridica occidentale, 2018, Giappichelli, limitatamente al capitolo V (Incontri della tradizione giuridica occidentale) Federico Roberto Antonelli, Il diritto cinese dall'antica alla nuova via della seta. Padova, Libreria Universitaria.it edizioni, 2021.

Reference bibliography

L. Moccia, Origini e atteggiamenti del moderno diritto comparato: per una teoria dell'ordinamento giuridico aperto, in Comparazione giuridica e prospettive di studio del diritto, 2016, Cedam – Wolters Kluwer L. Moccia, Comparazione giuridica, diritto e giurista europeo: un punto di vista globale, in Comparazione giuridica e prospettive di studio del diritto, 2016, Cedam – Wolters Kluwer L. Moccia, Diritto comunitario e diritto europeo, in Comparazione giuridica e prospettive di studio del diritto, 2016, Cedam – Wolters Kluwer M. Bonelli, Comparazione giuridica e unificazione del diritto, in Diritto privato comparato. Istituti e problemi, 2008, Laterza F. R. Antonelli, Gli aspetti giuridici della Belt and Road Initiative, in Mondo cinese n.165-166.

Study modes

-

Exam modes

21810457 - SOCIOLOGIA DEI FENOMENI GIURIDICI E POLITICI

Docente: SIMONE ANNA

Italiano

Prerequisiti

nessun prerequisito

Programma

Il corso si articolerà in tre moduli: -Nel primo modulo si affronteranno alcuni nodi tematici cruciali per il mutamento socio-giuridico: lo Stato; la giustizia; la pena; il lavoro; le migrazioni. - Nel secondo modulo si affronteranno nodi tematici cruciali per il mutamento socio-politico: il ruolo del potere, la democrazia e la partecipazione; il ruolo delle pubbliche amministrazioni; le ideologie e le culture politiche. - Nel terzo modulo si studieranno e analizzeranno i rapporti tra diritto, politica e società nei processi di neoliberalizzazione.

Testi

G. Campesi, L. Pannarale, I. Pupilizio, Sociologia del diritto, Firenze, Le Monnier (solo i capitoli 1, 3, 6, 7, 8) F. de Nardis, Sociologia politica. Per comprendere i fenomeni politici contemporanei, Milano, Mc Graw Hill (solo i capitoli 6, 7, 11, 12, 16, 19) F. Chicchi, A. Simone, La società della prestazione, Ediesse, Roma. F. Chicchi, A. Simone, Il soggetto imprevisto. Neoliberalizzazione, pandemia e società della prestazione, Meltemi, Milano. N.B.: PER CHI FA L'ESAME DA 6 CREDITI SI PORTANO SOLO I PRIMI DUE TESTI, PER TUTTI GLI ALTRI L'INTERO PROGRAMMA.

Bibliografia di riferimento

G. Campesi, L. Pannarale, I. Pupilizio, Sociologia del diritto, Firenze, Le Monnier (solo i capitoli 1, 3, 6, 7, 8) F. de Nardis, Sociologia politica. Per comprendere i fenomeni politici contemporanei, Milano, Mc Graw Hill (solo i capitoli 6, 7, 11, 12, 16, 19) F. Chicchi, A. Simone, La società della prestazione, Ediesse, Roma. F. Chicchi, A. Simone, Il soggetto imprevisto. Neoliberalizzazione, pandemia e società della prestazione, Meltemi, Milano. N.B.: PER CHI FA L'ESAME DA 6 CREDITI SI PORTANO SOLO I PRIMI DUE TESTI, PER TUTTI GLI ALTRI L'INTERO PROGRAMMA.

Modalità erogazione

Il corso verrà svolto attraverso lezioni frontali sul programma di esame e su approfondimenti tematici sui singoli argomenti affrontati. Durante il corso gli studenti verranno coinvolti attivamente attraverso lo studio di testi e attraverso l'attività seminariale.

Modalità di valutazione

Esame orale. I frequentanti possono scegliere l'argomento da cui partire, a cui seguiranno altre due domande. Per tutti gli altri quattro domande per verificare la conoscenza di tutto il programma.

English

Prerequisites

no prerequisite

Programme

The course will be divided into three modules: -In the first module, some crucial thematic issues for socio-juridical change will be addressed: the State; Justice; the penalty; the work; migrations. - In the second module, crucial thematic issues for socio-political change will be addressed: the role of power, democracy and participation; the role of public administrations; ideologies and political cultures. - In the third module we will study and analyze the relationships between law, politics and society in the processes of neoliberalization.

Reference books

G. Campesi, L. Pannarale, I. Pupilizio, Sociologia del diritto, Firenze, Le Monnier (solo i capitoli 1, 3, 6, 7, 8) F. de Nardis, Sociologia politica. Per comprendere i fenomeni politici contemporanei, Milano, Mc Graw Hill (solo i capitoli 6, 7, 11, 12, 16, 19) F. Chicchi, A. Simone, La società della prestazione, Ediesse, Roma. F. Chicchi, A. Simone, Il soggetto imprevisto. Neoliberalizzazione, pandemia e società della prestazione, Meltemi, Milano. N.B.: PER CHI FA L'ESAME DA 6 CREDITI SI PORTANO SOLO I PRIMI DUE TESTI, PER TUTTI GLI ALTRI L'INTERO PROGRAMMA.

Reference bibliography

G. Campesi, L. Pannarale, I. Pupilizio, Sociologia del diritto, Firenze, Le Monnier (solo i capitoli 1, 3, 6, 7, 8) F. de Nardis, Sociologia politica. Per comprendere i fenomeni politici contemporanei, Milano, Mc Graw Hill (solo i capitoli 6, 7, 11, 12, 16, 19) F. Chicchi, A. Simone, La società della prestazione, Ediesse, Roma. F. Chicchi, A. Simone, Il soggetto imprevisto. Neoliberalizzazione, pandemia e società della prestazione, Meltemi, Milano. N.B.: PER CHI FA L'ESAME DA 6 CREDITI SI PORTANO SOLO I PRIMI DUE TESTI, PER TUTTI GLI ALTRI L'INTERO PROGRAMMA.

Study modes

-

Exam modes

-

21801008 - SOCIOLOGIA GENERALE

Canale:A - L

Docente: ROSSI EMANUELE

Italiano

Prerequisiti

Nessuno

Programma

PARTE PRIMA: INTRODUZIONE ALL'EPISTEMOLOGIA E ALLA METODOLOGIA DELLE SCIENZE SOCIALI. LA NASCITA DELLA SOCIOLOGIA ED IL SUO STATUTO EPISTEMOLOGICO. LA PRODUZIONE DEL SAPERE SOCIOLOGICO; I PRINCIPALI PARADIGMI DELLA RICERCA SOCIALE; RICERCA QUANTITATIVA E RICERCA QUALITATIVA. PARTE SECONDA: PRINCIPALI CONCETTI E TEMATICHE DELL'ANALISI SOCIOLOGICA LA CULTURA – STRUTTURA, AZIONE SOCIALE E POTERE – GRUPPI E ORGANIZZAZIONI – STRATIFICAZIONE, CLASSI SOCIALI E DISUGUAGLIANZE GLOBALI – ETNIE E MIGRAZIONI – GENERE E SESSUALITÀ – FAMIGLIE E PROCESSI DI SOCIALIZZAZIONE – LA DEVIANZA – MUTAMENTO SOCIALE, GLOBALIZZAZIONE E MOVIMENTI SOCIALI. PARTE TERZA: INTRODUZIONE ALLE TEORIE SOCIOLOGICHE LA NASCITA DELLA SOCIOLOGIA: SOCIOLOGIA E POSITIVISMO – KARL MARX – EMILE DURKHEIM – GEORG SIMMEL – MAX WEBER – LE ORIGINI DELLA SOCIOLOGIA AMERICANA – LA SOCIOLOGIA IN ITALIA AGLI INIZI DEL XX SECOLO – SIGMUND FREUD E LA NASCITA DELLA PSICOANALISI – LA SCUOLA DI FRANCOFORTE – LA SOCIOLOGIA AMERICANA NEGLI ANNI DELLO STRUTTURAL-FUNZIONALISMO – LA COSTRUZIONE SOCIALE DELLA REALTÀ – L'INTERAZIONISMO SIMBOLICO E LA TEORIA DELL'ETICHETTAMENTO – ERVING GOFFMAN E LE TEORIE DELLA VITA QUOTIDIANA. PARTE QUARTA: • LA SOCIOLOGIA DEL MARGINE: POVERTÀ, DISUGUAGLIANZE ED ESCLUSIONE SOCIALE NELLA SOCIETÀ CONTEMPORANEA PARTE QUINTA: • LA SOCIOLOGIA DI GEORG SIMMEL: IL DOMINIO

Testi

PARTE PRIMA E SECONDA: – CROTEAU D., HOYNES W. (2022), SOCIOLOGIA GENERALE. TEMI, METODO, STRUMENTI III EDIZIONE ITALIANA A CURA DI ANTONELLI F., ROSSI E. MC GRAW HILL EDUCATION, MILANO [AD ECCEZIONE DEL CAPITOLO 10] PARTE TERZA: –JEDLOWSKI P. (2017) IL MONDO IN QUESTIONE. INTRODUZIONE ALLA STORIA DEL PENSIERO SOCIOLOGICO, CAROCCI EDITORE, ROMA, [AD ECCEZIONE DEI CAPITOLI 1, 13, 14]. PARTE QUARTA: – ROSSI E., (2012), IN DISPARTE. APPUNTI PER UNA SOCIOLOGIA DEL MARGINE, ROMA, ARMANDO EDITORE PARTE QUINTA – SIMMEL G., (2017), IL DOMINIO, (A CURA DI CARLO MONGARDINI), ROMA, BULZONI

Bibliografia di riferimento

Bibliografia generale di riferimento Bauman Z. (2018), Vite di scarto, Laterza Beck U. (1999), Che cos'è la globalizzazione, Carocci Durkheim E. (1971), Le forme elementari della vita religiosa, Edizioni di Comunità Elias N. (1990), La società degli individui, Il Mulino Freud S. (2003), Il disagio della civiltà e altri saggi, Bollati Boringhieri Goffman E. (2003), Asylums. Le istituzioni totali: i meccanismi dell'esclusione e della violenza, (Einaudi) Horkheimer M., T.W. Adorno, (1966), La dialettica dell'Illuminismo, Einaudi Park R.E., Burgess E. W., McKenzie R.D., (1967), La città, Edizioni di Comunità Schutz A. (1979), Saggi sociologici, Utet Simmel G. (1998), Sociologia, Edizioni di Comunità Weber M., (1974), Economia e società, Edizioni di Comunità Wright Mills C., (1962), L'immaginazione sociologica, Il saggiaatore.

Modalità erogazione

Il corso prevede lezioni frontali finalizzate all'acquisizione dei concetti e delle teorie fondamentali della disciplina. La partecipazione degli studenti alle attività didattiche, seppur consigliata, è facoltativa.

Modalità di valutazione

L'esame consiste in una prova orale finalizzata alla valutazione della preparazione dello studente. Le domande saranno orientate a verificare il grado di conoscenza della teoria, degli strumenti analitici e metodologici della sociologia. Particolare attenzione verrà prestata alla verifica delle conoscenze empiriche derivanti dalle ricerche condotte sui diversi argomenti illustrati nei libri di testo. Infine, verrà valutata la capacità dello studente di stabilire collegamenti tra i diversi temi, nonché la propensione della riflessione critica sui fenomeni oggetto di studio.

English

Prerequisites

no prerequisites are required

Programme

FIRST PART: EPISTEMOLOGY AND METHODOLOGY OF SOCIAL SCIENCE The origins of sociology and its epistemologic status. Epistemology, methodology and social theory. The main paradigms in sociology. Quantitative and qualitative methods. SECOND PART: MAIN SOCIOLOGICAL CONCEPTS AND THEMES Culture - Structures, social actions and power – Groups and organizations - Social stratification, social classes and global inequalities - Ethnicity and migrations - Gender and sexualities – Families and socialization process – Deviance - Social changes, globalization and social movements. THIRD PART: INTRODUCTION TO SOCIOLOGICAL THEORIES The birth of sociology: sociology and positivism - Karl Marx – Emile Durkheim – Georg Simmel – Max Weber – The Chicago School of Sociology – George H. Mead - Italian sociology at the beginning of '900 – Sigmund Freud and the birth of psychoanalysis - Critic theory – Functionalism – Alfred Schutz – Peter Berger and Thomas Luckmann – Erving Goffman – Contemporary sociology FOURTH PART: POVERTY, INEQUALITIES AND SOCIAL EXCLUSION FIFTH PART: THE SOCIOLOGY OF GEORG SIMMEL: DOMINATION

Reference books

First and second part: – CROTEAU D., HOYNES W. (2022), SOCIOLOGIA GENERALE. TEMI, METODO, CONCETTI, SECOND EDITION (EDITED BY ANTONELLI F., ROSSI E.) MC GRAW HILL EDUCATION, MILANO [with the exception of the following chapter 10]. Third part : –JEDLOWSKI P. (2017) IL MONDO IN QUESTIONE. INTRODUZIONE ALLA STORIA DEL PENSIERO SOCIOLOGICO, CAROCCI EDITORE, ROMA, [with the exception of the following chapters 1, 13, 14]. Fourth part – ROSSI E., (2012), IN DISPARTE. APPUNTI PER UNA SOCIOLOGIA DEL MARGINE, ARMANDO EDITORE Fifth part – SIMMEL G., (2017), IL DOMINIO, (edited by CARLO MONGARDINI), ROMA, BULZONI

Reference bibliography

Reference bibliography Bauman Z. (2018), Vite di scarto, Laterza Beck U. (1999), Che cos'è la globalizzazione, Carocci Durkheim E. (1971), Le forme elementari della vita religiosa, Edizioni di Comunità Elias N. (1990), La società degli individui, Il Mulino Freud S. (2003), Il disagio della civiltà e altri saggi, Bollati Boringhieri Goffman E. (2003), Asylums. Le istituzioni totali: i meccanismi dell'esclusione e della violenza, (Einaudi) Horkheimer M., T.W. Adorno, (1966), La dialettica dell'Illuminismo, Einaudi Park R.E., Burgess E. W., McKenzie R.D., (1967), La città, Edizioni di Comunità Schutz A. (1979), Saggi sociologici, Utet Simmel G. (1998), Sociologia, Edizioni di Comunità Weber M., (1974), Economia e società, Edizioni di Comunità Wright Mills C., (1962), L'immaginazione sociologica, Il sagggiatore.

Study modes

-

Exam modes

-

21801008 - SOCIOLOGIA GENERALE

Canale:M - Z

Docente: ANTONELLI FRANCESCO

Italiano

Prerequisiti

Nessun prerequisito richiesto

Programma

PARTE PRIMA: EPISTEMOLOGIA E METODOLOGIA DELLE SCIENZE SOCIALI La nascita della sociologia ed il suo statuto epistemologico. L'idea moderna di scienza e i paradigmi scientifici. Verificazionismo versus Falsificazionismo. Epistemologia, metodologia e teoria sociale. I principali paradigmi della ricerca sociale. Tecniche d'indagine quantitative e qualitative. PARTE SECONDA: CONCETTI, TEMATICHE e PROSPETTIVE DELL'ANALISI SOCIOLOGICA Cultura, istituzioni e processi culturali – Potere, azione sociale, e strutture – Interazioni sociali, gruppi e processi di socializzazione - Migrazioni ed etnie – Genere e sessualità (con accenni alla sociologia delle famiglie) - Stratificazione e disuguaglianze nell'era della globalizzazione - Mutamento sociale, movimenti collettivi e globalizzazione - I classici della sociologia - Le principali prospettive dell'analisi sociologica: funzionalismo, conflittualismo, interazionismo. Sociologie contemporanee: Bauman, Touraine, Bourdieu. PARTE TERZA: SECONDA MODERNITÀ, RISCHIO E CAMBIAMENTO CLIMATICO La società del rischio nel pensiero di Ulrich Beck - Individualizzazione e disuguaglianze - Scienza e politica - Il cambiamento climatico nel contesto della società globale: il contributo di Bruno Latour - Scienza, politica e società di fronte alla crisi ecologica - Storia e critica del concetto di Natura - Le radici del negazionismo: visioni post-apocalittiche e gnosticismo politico - Ripensare la democrazia e la rappresentanza.

Testi

A) PARTE PRIMA E SECONDA – CROTEAU D.,HOYNES W. (2022), SOCIOLOGIA GENERALE, TERZA EDIZIONE ITALIANA A CURA DI ANTONELLI F., ROSSI E. MC GRAW HILL EDUCATION, MILANO [AD ECCEZIONE DEL CAPITOLO 11]. - SLIDE DEL CORSO. B) PARTE TERZA - BECK U., LA SOCIETÀ DEL RISCHIO. VERSO UNA SECONDA MODERNITÀ, CAROCCI, ROMA (QUALUNQUE EDIZIONE ITALIANA). - LATOUR B. (2020), LA SFIDA DI GAIA. IL NUOVO REGIME CLIMATICO, MELTEMI, UDINE [AD ECCEZIONE DEI CAPITOLI 5,6,7,8].

Bibliografia di riferimento

Letture suggerite per approfondimento personale (facoltative): - Antonelli F., Tecnocrazia e democrazia - Aron R., Le tappe del pensiero sociologico, Mondadori. - Bauman Z., A tutto campo, Laterza. - Bauman Z., Modernità liquida, Laterza. - Durkheim E., Il suicidio, BUR. - Goffman E., Asylums. Le istituzioni totali: i meccanismi dell'esclusione e della violenza, Einaudi. - Gramsci A., Americanismo e fordismo, Einaudi. - Mills C.W., L'immaginazione sociologica, Il Saggiatore - Simmel G., Le metropoli e la vita dello spirito, Armando. - Weber M., L'etica protestante e lo spirito del capitalismo.

Modalità erogazione

Le attività didattiche saranno: lezioni frontali; esercitazioni e discussioni in classe; conferenze on-line; esercitazioni a casa.

Modalità di valutazione

La prova orale mira a valutare la conoscenza delle categorie sociologiche fondamentali (es. Stratificazione sociale, gruppi, socializzazione, integrazione sociale ecc.) e delle teorie sociologiche (sociologia classica, interazionismo, funzionalismo, conflittualismo, teorie sociali contemporanee) nonché le capacità critiche dello studente, in particolare la capacità di comprendere differenti nessi tra differenti categorie e prospettive sociologiche, nel loro contesto storico. Infine, una valutazione specifica è dedicata alla capacità di leggere la realtà sociale attuale attraverso le "lenti" sociologiche.

English

Prerequisites

No prerequisites

Programme

Textbooks for 10 CFU: PART ONE: EPISTEMOLOGY AND METHODOLOGY OF SOCIAL SCIENCES The origin of the sociology and its epistemological status. The modern science and its scientific paradigms. Verificationism vs Falsificationism. Epistemology, methodology and social theory. Main sociological paradigms. Quantitative and qualitative methods. PART TWO: CONCEPTS, SUBJECTS AND SOCIOLOGICAL PERSPECTIVES Culture, institutions and cultural processes - Power, social action and social structures - Social interactions, groups and socialization - Migrations and ethnicity - Gender and sexuality (with references to the sociology of families) - Social stratification and inequalities in the globalization era - Social changes, social movements and globalization - Classical Sociological Perspective - The main sociological perspectives: functionalism, conflictualism, interactionism. Contemporary

social theories: Bauman, Touraine, Bourdieu. PART THREE: SECOND MODERNITY, RISK AND CLIMATE CHANGE The sociology of risk in Ulrich Beck's thought - Individualisation and inequalities - Science and Politics - The climate change within the global risk society: Bruno Latour's contribution - Science, politics and society facing the ecological crisis - History and critics on the idea of the Nature - Root causes of the ecological denial: post-apocalyptic perspectives and political gnosticism - Rethinking democracy and representativeness.

Reference books

A) PART ONE AND TWO – CROTEAU D.,HOYNES W. (2022), SOCIOLOGIA GENERALE, THIRD ITALIAN EDITION EDS. BY ANTONELLI F., ROSSI E. MC GRAW HILL EDUCATION, MILANO [NO CHAPTERS 11]. - SLIDES BY THE PROFESSOR B) PART THREE - BECK U., LA SOCIETA' DEL RISCHIO. VERSO UNA SECONDA MODERNITA', CAROCCI, ROMA. - LATOUR B. (2020), LA SFIDA DI GAIA. IL NUOVO REGIME CLIMATICO, MELTEMI, UDINE [NO CHAPTERS 5,6,7,8].

Reference bibliography

Additional books for personal study (optional): - Antonelli F., Tecnorazia e democrazia - Aron R., Le tappe del pensiero sociologico, Mondadori. - Bauman Z., A tutto campo, Laterza. - Bauman Z., Modernità liquida, Laterza. - Durkheim E., Il suicidio, BUR. - Goffman E., Asylums. Le istituzioni totali: i meccanismi dell'esclusione e della violenza, Einaudi. - Gramsci A., Americanismo e fordismo, Einaudi. - Mills C.W., L'immaginazione sociologica, Il Saggiatore - Simmel G., Le metropoli e la vita dello spirito, Armando. - Weber M., L'etica protestante e lo spirito del capitalismo.

Study modes

-

Exam modes

-

21801008 - SOCIOLOGIA GENERALE

Canale:M - Z

Docente: ANTONELLI FRANCESCO

Italiano

Prerequisiti

Sebbene nessun prerequisito specifico sia richiesto, dal punto di vista generale è importante che la studentessa e lo studente abbiano una buona conoscenza del pensiero filosofico moderno e contemporaneo e della storia dell'età moderna e contemporanea.

Programma

PARTE PRIMA: EPISTEMOLOGIA E METODOLOGIA DELLE SCIENZE SOCIALI La nascita della sociologia ed il suo statuto epistemologico. L'idea moderna di scienza e i paradigmi scientifici. Verificazionismo versus Falsificazionismo. Epistemologia, metodologia e teoria sociale. I principali paradigmi della ricerca sociale. Tecniche d'indagine quantitative e qualitative. PARTE SECONDA: CONCETTI, TEMATICHE e PROSPETTIVE DELL'ANALISI SOCIOLOGICA Cultura, istituzioni e processi culturali – Potere, azione sociale, e strutture – Interazioni sociali, gruppi e processi di socializzazione - Migrazioni ed etnie – Genere e sessualità (con accenni alla sociologia delle famiglie) - Stratificazione e disuguaglianze nell'era della globalizzazione - Mutamento sociale, movimenti collettivi e globalizzazione - I classici della sociologia - Le principali prospettive dell'analisi sociologica: funzionalismo, conflittualismo, interazionismo. Sociologie contemporanee: Bauman, Touraine, Bourdieu, Beck. PARTE TERZA: TECNOSCENZA, ESPERTI E DEMOCRAZIA Tecnoscienza e potere - Chi sono gli esperti - Esperti, crisi e governance - Gli esperti e il mercato - Dagli esperti alla tecnocrazia - Tecnocrazia progressista e tecnocrazia neoliberale - Come funziona la tecnocrazia - Tecnocrazia, potere e conoscenza - Il problema della meritocrazia politica nella società globale

Testi

PARTE PRIMA E SECONDA - CROTEAU D.,HOYNES W. (2022), SOCIOLOGIA GENERALE, TERZA EDIZIONE ITALIANA A CURA DI ANTONELLI F., ROSSI E. MC GRAW HILL EDUCATION, MILANO [AD ECCEZIONE DEL CAPITOLO 11]. PARTE TERZA - CASELLI D. (2020), ESPERTI. COME STUDIARLI E PERCHE', IL MULINO, BOLOGNA. - ANTONELLI F. (2019), TECNOCRAZIA E DEMOCRAZIA. L'EGEMONIA AL TEMPO DELLA SOCIETA' DIGITALE, L'ASINO D'ORO, ROMA [AD ECCEZIONE DEL CAPITOLO 6]. - BELL D.A. (2019), IL MODELLO CINA. MERITOCRAZIA POLITICA E LIMITI DELLA DEMOCRAZIA, LUISS UNIVERSITY PRESS, ROMA.

Bibliografia di riferimento

Lecture suggerite per approfondimento personale (facoltative): - Antonelli F., Tecnorazia e democrazia - Aron R., Le tappe del pensiero sociologico, Mondadori. - Bauman Z., A tutto campo, Laterza. - Bauman Z., Modernità liquida, Laterza. - Durkheim E., Il suicidio, BUR. - Goffman E., Asylums. Le istituzioni totali: i meccanismi dell'esclusione e della violenza, Einaudi. - Gramsci A., Americanismo e fordismo, Einaudi. - Mills C.W., L'immaginazione sociologica, Il Saggiatore - Simmel G., Le metropoli e la vita dello spirito, Armando. - Weber M., L'etica protestante e lo spirito del capitalismo.

Modalità erogazione

Nel periodo di emergenza COVID-19 il corso sarà svolto on-line secondo quanto previsto all'art.1 del Decreto Rettoriale n°. 703 del 5 maggio 2020. Le attività didattiche saranno: lezioni frontali; esercitazioni e discussioni in classe; conferenze on-line; esercitazioni a casa.

Modalità di valutazione

Durante l'emergenza COVID-19, l'esame si svolgerà sulla base delle indicazioni contenute nell'art. 1 del Decreto Rettoriale n.703, 5 Maggio 2020. La prova orale mira a valutare la conoscenza delle categorie sociologiche fondamentali (es. Stratificazione sociale, gruppi, socializzazione, integrazione sociale ecc.) e delle teorie sociologiche (sociologia classica, interazionismo, funzionalismo, conflittualismo, teorie sociali contemporanee) nonché le capacità critiche dello studente, in particolare la capacità di comprendere differenti nessi tra differenti categorie e prospettive sociologiche, nel loro contesto storico. Infine, una valutazione specifica è dedicata

alla capacità di leggere la realtà sociale attuale attraverso le "lenti" sociologiche.

English

Prerequisites

Nevertheless no specific prerequisite is necessary, it is important to know well modern and contemporary philosophic think as well as modern and contemporary history.

Programme

PART ONE: EPISTEMOLOGY AND METHODOLOGY OF SOCIAL SCIENCES The origin of the sociology and its epistemological status. The modern science and its scientific paradigms. Verificationism vs Falsificationism. Epistemology, methodology and social theory. Main sociological paradigms. Quantitative and qualitative methods. PART TWO: CONCEPTS, SUBJECTS AND SOCIOLOGICAL PERSPECTIVES Culture, institutions and cultural processes - Power, social action and social structures - Social interactions, groups and socialization - Migrations and ethnicity - Gender and sexuality (with references to the sociology of families) - Social stratification and inequalities in the globalization era - Social changes, social movements and globalization - Classical Sociological Perspective - The main sociological perspectives: functionalism, conflictualism, interactionism. Contemporary social theories: Bauman, Touraine, Bourdieu. PART THREE: TECHNOCRACY, EXPERTS AND DEMOCRACY Technoscience and power - Who are the experts - Experts, crisis and governance - Experts and market - From experts to technocracy - Progressive technocracy and neoliberal technocracy - Technocracy at work - Technocracy, power and knowledge - The problem of political meritocracy in global society.

Reference books

PART ONE AND TWO CROTEAU D., HOYNES W. (2022), SOCIOLOGIA GENERALE, THIRD ITALIAN EDITION EDS. BY ANTONELLI F., ROSSI E. MC GRAW HILL EDUCATION, MILANO [NO CHAPTERS 11]. PART THREE: - CASELLI D. (2020), ESPERTI. COME STUDIARLI E PERCHÉ, IL MULINO, BOLOGNA. - ANTONELLI F. (2019), TECNOCRAZIA E DEMOCRAZIA. L'EGEMONIA AL TEMPO DELLA SOCIETÀ DIGITALE, L'ASINO D'ORO, ROMA [NO CHAPTER 6]. - BELL D.A. (2019), IL MODELLO CINA. MERITOCRAZIA POLITICA E LIMITI DELLA DEMOCRAZIA, LUISS UNIVERSITY PRESS, ROMA.

Reference bibliography

Additional books for personal study (optional): - Antonelli F., Tecnocrazia e democrazia - Aron R., Le tappe del pensiero sociologico, Mondadori. - Bauman Z., A tutto campo, Laterza. - Bauman Z., Modernità liquida, Laterza. - Durkheim E., Il suicidio, BUR. - Goffman E., Asylums. Le istituzioni totali: i meccanismi dell'esclusione e della violenza, Einaudi. - Gramsci A., Americanismo e fordismo, Einaudi. - Mills C.W., L'immaginazione sociologica, Il Saggiatore - Simmel G., Le metropoli e la vita dello spirito, Armando. - Weber M., L'etica protestante e lo spirito del capitalismo.

Study modes

-

Exam modes

-

21801562 - STATISTICA

Canale: A - L

Docente: LAGONA FRANCESCO

Italiano

Prerequisiti

Nessun prerequisito

Programma

La matrice dei dati. Tipi di variabili statistiche: sconnesse, ordinabili, discrete. Distribuzioni di frequenza. Diagrammi a barra. Variabili continue: classi, distribuzioni di frequenza e istogrammi. Entropia. La funzione di ripartizione. Quantili. Distribuzioni bivariate. Distribuzioni marginali e condizionate. Chi quadrato: connessione e indipendenza. Media e varianza. Disuguaglianza di Benjamin-Chebicev. Decomposizione della varianza. Trasformazioni lineari. Diagrammi a dispersione. Covarianza e correlazione lineare. Minimi quadrati e regressione. Bontà di adattamento della retta di regressione. Assiomi della probabilità elementare. Teoremi della probabilità elementare. Eventi incompatibili. Probabilità condizionata. Indipendenza. Teorema di Bayes. Variabili aleatorie discrete. Valore atteso. Distribuzione di Bernoulli. Distribuzione binomiale e passeggiata aleatoria. Distribuzione ipergeometrica. Distribuzione di Poisson. Variabili aleatorie continue. Densità di probabilità. Distribuzione normale. Tavole della normale. Approssimazione normale alla binomiale. t di Student. Stimatori e parametri. distribuzione campionaria di uno stimatore. Distorsione ed efficienza. Stima puntuale di alcuni parametri: media, varianza, proporzione. Intervalli di confidenza. Intervallo di confidenza per una media e per la differenza tra due medie. Intervallo di confidenza per una proporzione e per la differenza tra proporzioni. Numerosità campionaria ottimale.

Testi

Alan Agresti e Christine A. Franklin (2016) Statistica. L'arte e la scienza d'imparare dai dati, Pearson Italia, Milano – Torino ISBN: 9788865189511

Bibliografia di riferimento

Simone Borra, Statistica: metodologie per le scienze economiche e sociali. McGraw-Hill Education Giuseppe Cicchitelli, Pierpaolo D'Urso e Marco Minozzo, Statistica: principi e metodi. Pearson Sheldon M. Ross, Calcolo delle probabilità. Apogeo Education Alan Agresti, Barbara Finlay Metodi statistici di base e avanzati per le scienze sociali. Pearson Giovanni Girone, Corrado Crocetta, Antonella Massari. Statistica. Cacucci Editore Laura Pagani, Complementi ed esercizi di statistica descrittiva e inferenziale. Amon Giuseppe Boari, Gabriele Cantaluppi Note di statistica descrittiva e primi elementi di calcolo delle probabilità. EDUCatt Università Cattolica Domenico Piccolo Statistica per le decisioni. La conoscenza umana sostenuta dall'evidenza empirica. Il Mulino

Modalità erogazione

Il corso prevede lezioni frontali ed esercitazioni. Nel caso di un prolungamento dell'emergenza sanitaria da COVID-19 saranno recepite tutte le disposizioni che regolino le modalità di svolgimento delle attività didattiche e della valutazione degli studenti. Ulteriori informazioni sono disponibili sulla piattaforma moodle del corso (scienzepolitiche.el.uniroma3.it).

Modalità di valutazione

L'esame prevede una prova scritta della durata di due ore. La prova scritta richiede la soluzione di esercizi numerici e la risposta a quesiti di natura teorica relativi agli argomenti del programma di esame. Durante la prova scritta non è consentito consultare testi, utilizzare pc e telefoni cellulari; è consentito il solo uso della calcolatrice e la consultazione delle usuali tavole statistiche. Nel caso di un prolungamento dell'emergenza sanitaria da COVID-19 saranno recepite tutte le disposizioni che regolino le modalità di svolgimento delle attività didattiche e della valutazione degli studenti. In particolare, la prova scritta sarà eseguita in forma telematica attraverso la piattaforma moodle e avrà la durata di un'ora. In caso di superamento della prova, lo studente avrà la possibilità di accedere ad un colloquio orale. Ulteriori informazioni sono disponibili sulla piattaforma moodle del corso (scienzepolitiche.el.uniroma3.it).

English

Prerequisites

No prerequisites

Programme

The data matrix. Types of statistical variables: factor, ordered factor, discrete. Frequency distributions. Barplots. Continuous variables: classes, frequency distributions and histograms. Entropy. Cumulative distribution function. Quantiles. Bivariate distributions. Marginal and conditional distributions. Chi square: independence and dependence. Mean and variance. Benjamin-Chebicev inequality. Variance decomposition. Linear transformations. Scatterplots. Covariance and linear correlation. Least-squares and regression. Goodness of fit of a regression line. Axioms of elementary probability. Elementary theorems of probability. Mutually exclusive events. Conditional probability. Independence. Bayes theorem. Discrete random variables. Expectation. Bernoulli distribution. Binomial distribution and random walk. Hypergeometric distribution. Poisson distribution. Continuous random variables. Probability density. Normal distribution. Normal tables. Normal approximation to the binomial distribution. Student's t. Estimators and parameters. Sampling distribution of an estimator. Bias and efficiency. Punctual estimation of parameters: the mean, the variance and the proportion. Confidence intervals. Confidence intervals of a single mean and of the difference between two means. Confidence interval of a proportion and of the difference between two proportions. Optimal sample size.

Reference books

Alan Agresti, Christine A. Franklin and Bernhard Klingenberg (2017) Statistics: The Art and Science of Learning from Data (4th Edition) ISBN 978-0321997838

Reference bibliography

Freedman, Pisani, Purves, Statistics. Norton and Company: New York Sally Caldwell, Statistics. Wadsworth: Belmont CA Tom Baguley, Serious Stats, MacMillan International

Study modes

-

Exam modes

-

21801562 - STATISTICA

Canale:M - Z

Docente: CUCINA DOMENICO

Italiano

Prerequisiti

Il corso non ha prerequisiti

Programma

La matrice dei dati. Tipi di variabili statistiche: sconnesse, ordinabili, discrete. Distribuzioni di frequenza. Diagrammi a barra. Variabili continue: classi, distribuzioni di frequenza e istogrammi. Entropia. La funzione di ripartizione. Quantili. Distribuzioni bivariate. Distribuzioni marginali e condizionate. Chi quadrato: connessione e indipendenza. Media e varianza. Disuguaglianza di Benjamin-Chebicev. Decomposizione della varianza. Trasformazioni lineari. Diagrammi a dispersione. Covarianza e correlazione lineare. Minimi quadrati e regressione. Bontà di adattamento della retta di regressione. Assiomi della probabilità elementare. Teoremi della probabilità elementare. Eventi incompatibili. Probabilità condizionata. Indipendenza. Teorema di Bayes. Variabili aleatorie discrete. Valore atteso. Distribuzione di Bernoulli. Distribuzione binomiale e passeggiata aleatoria. Distribuzione ipergeometrica. Distribuzione di Poisson. Variabili aleatorie continue. Densità di probabilità. Distribuzione normale. Tavole della normale. Approssimazione normale alla binomiale. t di Student. Stimatori e parametri. distribuzione campionaria di uno stimatore. Distorsione ed efficienza. Stima puntuale di alcuni parametri: media, varianza, proporzione. Intervalli di confidenza. Intervallo di confidenza per una media e per la differenza tra due medie. Intervallo di confidenza per una proporzione e per la differenza tra proporzioni. Numerosità campionaria ottimale.

Testi

Alan Agresti e Christine A. Franklin (2016) Statistica. L'arte e la scienza d'imparare dai dati, Pearson Italia, Milano – Torino ISBN: 9788865189511 Simone Borra, Statistica: metodologie per le scienze economiche e sociali. McGraw-Hill Education

Bibliografia di riferimento

Giuseppe Cicchitelli, Pierpaolo D'Urso e Marco Minozzo, Statistica: principi e metodi. Pearson Sheldon M. Ross, Calcolo delle probabilità. Apogeo Education Alan Agresti, Barbara Finlay Metodi statistici di base e avanzati per le scienze sociali. Pearson Giovanni

Girone, Corrado Crocetta, Antonella Massari. Statistica. Cacucci Editore Laura Pagani, Complementi ed esercizi di statistica descrittiva e inferenziale. Amon Giuseppe Boari, Gabriele Cantaluppi Note di statistica descrittiva e primi elementi di calcolo delle probabilità. EDUCatt Università Cattolica Domenico Piccolo Statistica per le decisioni. La conoscenza umana sostenuta dall'evidenza empirica. Il Mulino

Modalità erogazione

Il corso prevede lezioni frontali ed esercitazioni.

Modalità di valutazione

L'esame prevede una prova scritta della durata di circa due ore. La prova scritta richiede i) la soluzione di esercizi numerici aventi ad oggetto i principali argomenti oggetto del programma di esame (ii) la risposta a quesiti di natura teorica aventi ad oggetto gli argomenti oggetto del programma di esame. Durante la prova scritta non è consentito consultare testi, utilizzare pc e telefoni cellulari; è consentito il solo uso della calcolatrice e la consultazione delle usuali tavole statistiche. Attenzione: Durante la sessione estiva gennaio-febbraio 2022, in caso di disposizioni emergenziali dovute alla pandemia covid-19, la prova scritta sarà eseguita in forma telematica attraverso la piattaforma Moodle e avrà la durata di un'ora. In caso di superamento della prova, lo studente avrà la possibilità di accedere ad un colloquio orale.

English

Prerequisites

The course has no prerequisites

Programme

The data matrix. Types of statistical variables: factor, ordered factor, discrete. Frequency distributions. Barplots. Continuous variables: classes, frequency distributions and histograms. Entropy. Cumulative distribution function. Quantiles. Bivariate distributions. Marginal and conditional distributions. Chi square: independence and dependence. Mean and variance. Benjamin-Chebicev inequality. Variance decomposition. Linear transformations. Scatterplots. Covariance and linear correlation. Least-squares and regression. Goodness of fit of a regression line. Axioms of elementary probability. Elementary theorems of probability. Mutually exclusive events. Conditional probability. Independence. Bayes theorem. Discrete random variables. Expectation. Bernoulli distribution. Binomial distribution and random walk. Hypergeometric distribution. Poisson distribution. Continuous random variables. Probability density. Normal distribution. Normal tables. Normal approximation to the binomial distribution. Student's t. Estimators and parameters. Sampling distribution of an estimator. Bias and efficiency. Punctual estimation of parameters: the mean, the variance and the proportion. Confidence intervals. Confidence intervals of a single mean and of the difference between two means. Confidence interval of a proportion and of the difference between two proportions. Optimal sample size.

Reference books

Freedman, Pisani, Purves, Statistics. Norton and Company: New York

Reference bibliography

Sally Caldwell, Statistics. Wadsworth: Belmont CA Tom Baguley, Serious Stats, MacMillan International

Study modes

-

Exam modes

-

21810428 - STATISTICA ECONOMICA

Docente: DE CASTRIS MARUSCA

Italiano

Prerequisiti

Nessun prerequisito ma le conoscenze acquisite nei corsi di Economia e Statistica possono aiutare gli studenti nella comprensione dei temi trattati.

Programma

Parte prima. Concetti di base. Il sistema europeo dei conti economici (SEC). Le innovazioni del SEC 2010. Contabilità aggregata (conti delle operazioni correnti, conti dell'accumulazione, conti patrimoniali). La rilevazione statistica dei fattori della produzione (capitale e lavoro). Misure della produzione e produttività, stima della funzione di produzione. Parte seconda. I Numeri Indici: metodi di costruzione e proprietà, misurazione dell'inflazione. Analisi territoriale statica e dinamica dei fenomeni economico-produttivi. Definizioni e misure di disuguaglianza e povertà. Misure del benessere.

Testi

Cesare Piacentino, Elementi di Statistica Economica e Contabilità Nazionale, Aracne, Roma, 2009: cap. 1, 2 cap. 5 § 5.1 § 5.2 § 5.5, cap. 3, 6 Schemi e appunti di contabilità nazionale secondo il nuovo sistema europeo, a cura di Mazziotta C., Di Palma F., De Castris M., 2006. "La rilevazione dello stock di capitale" a cura di Mazziotta C., Magazzino C., 2005. "I coefficienti tecnici nella tavola input-output", a cura di Mazziotta C. e De Castris M., 2007. "Le principali novità del Sec 2010", a cura di De Castris M., 2016. Parte seconda. Cesare Piacentino, Elementi di Statistica Economica e Contabilità Nazionale, Aracne, Roma, 2009: cap. 3, 6 Renato GUARINI e Franco TASSINARI, Statistica Economica, Il Mulino, Bologna, 2000: cap. 12, § 6 Dispensa esercizi per la prova scritta: Esercizi e soluzioni relativi alla seconda parte, a cura di Mazziotta C. e De Castris M., 2007. Dispense integrative relative alle lezioni della parte seconda: L'analisi della povertà: concetti e metodi, a cura di De Castris M., 2016. Analisi statistica dei dati territoriali, a cura di De Castris M., 2016. N.B. Le dispense integrative sono disponibili presso 4Appunti, via Chiabrera, 174, tel. 06.59605579.

Bibliografia di riferimento

Alberto Baffigi, Il PIL per la storia d'Italia, Marsilio Editori, Venezia, 2015. Enrico Giovannini, Le statistiche economiche, Il Mulino, Bologna, 2006 Vincenzo Siesto, La contabilità nazionale italiana, Il Mulino, Bologna, 2003 Vera Cao Pinna, Analisi delle interdipendenze strutturali di un sistema economico, Torino, Boringhieri, 1958. Antonio Predetti, I numeri indici. Teoria e pratica. Milano, Giuffrè, 1994. Giuseppe Carbonaro (a cura di): Studi sulla povertà. Problemi di misura e analisi comparative, Franco Angeli, Milano, 2002.

Modalità erogazione

Lezioni ed esercitazioni in aula e laboratorio informatico. Parte delle esercitazioni saranno dedicate alla conoscenza delle fonti statistiche online, agli strumenti di elaborazione automatica per il calcolo e per la presentazione di una analisi economica nel formato di una presentazione o poster scientifico.

Modalità di valutazione

La prova di esame consiste in due prove scritte, una per la prima parte del programma ed un'altra per la seconda parte, cui segue una prova orale di verifica degli esiti formativi conseguiti. La seconda parte può essere sostenuta, in alternativa, anche in forma orale nello stesso appello. Le prove scritte, insieme alla prova orale, contribuiranno a determinare il voto finale. L'esame orale sarà sostenuto durante uno degli appelli delle sessioni d'esame. Le prove scritte superate hanno validità anche per le sessioni d'appello dell'anno accademico successivo. La prova scritta è composta da esercizi e domande aperte. Gli esercizi riguardano la determinazione del valore di aggregati economici, numeri indici o rapporti statistici in base al tema affrontato. Lo studente potrà prepararsi utilizzando la dispensa degli esercizi e anche seguendo le esercitazioni in aula. Le domande aperte richiedono allo studente l'illustrazione di concetti e definizioni statistico-economiche adottate dalla statistica ufficiale oltre che le formulazioni analitiche che consentono di procedere alla misurazione statistica del fenomeno. La durata della prova scritta è di 1 ora e 30 minuti. Solo gli studenti con voto uguale o superiore a 18/30 alla prova scritta saranno ammessi all'orale. La prova orale consiste in domande sugli argomenti in programma finalizzate a verificare la conoscenza dei concetti, delle definizioni, dei sistemi di classificazione, delle fonti statistiche di riferimento e degli strumenti statistici per la misurazione statistica dei fenomeni economici. Il voto finale complessivo è dato dalla media dei voti delle parti scritta e orale. Gli studenti frequentanti potranno sostenere una prova di verifica scritta sulla prima parte del programma durante il periodo didattico e presentare un progetto di analisi statistica in aula. Gli studenti non frequentanti possono sostenere le prove d'esame durante le sessioni.

English

Prerequisites

No requirements but the knowledge of Statistics and Economics can be useful in the study of the covered topics.

Programme

Part One. Basic concepts. The European System of Economic Accounts (ESA). ESA 2010 innovations. Aggregate accounts (current accounts, accumulation accounts, balance sheets). Statistical measures of production' factors (capital and labour). Production function and productivity. Part Two. Index Numbers: definition, methods and properties, consumer price index . Dynamic and static spatial analysis of economic-productive phenomena. Definitions and measures of inequality and poverty. The measurement of well-being.

Reference books

Cesare Piacentino, Elementi di Statistica Economica e Contabilità Nazionale, Aracne, Roma, 2009: cap. 1, 2 cap. 5 § 5.1 § 5.2 § 5.5, cap. 3, 6 Schemi e appunti di contabilità nazionale secondo il nuovo sistema europeo, a cura di Mazziotta C., Di Palma F., De Castris M., 2006. "La rilevazione dello stock di capitale" a cura di Mazziotta C., Magazzino C., 2005. "I coefficienti tecnici nella tavola input-output", a cura di Mazziotta C. e De Castris M., 2007. "Le principali novità del Sec 2010", a cura di De Castris M., 2016. Parte seconda. Cesare Piacentino, Elementi di Statistica Economica e Contabilità Nazionale, Aracne, Roma, 2009: cap. 3, 6 Renato GUARINI e Franco TASSINARI, Statistica Economica, Il Mulino, Bologna, 2000: cap. 12, § 6 Dispensa esercizi per la prova scritta: Esercizi e soluzioni relativi alla seconda parte, a cura di Mazziotta C. e De Castris M., 2007. Dispense integrative relative alle lezioni della parte seconda: L'analisi della povertà: concetti e metodi, a cura di De Castris M., 2016. Analisi statistica dei dati territoriali, a cura di De Castris M., 2016. N.B. Le dispense integrative sono disponibili presso 4Appunti, via Chiabrera, 174, tel. 06.59605579.

Reference bibliography

Amartya K. Sen La diseguaglianza. Un riesame critico, Bologna, Il Mulino, 1992. Raymond W. Goldsmith A Perpetual Inventory of National Wealth, New York, NBER, 1951.

Study modes

-

Exam modes

-

21810540 - STORIA CONTEMPORANEA

Canale:A - L

Docente: SCARANTINO ANNA

Italiano

Prerequisiti

Nessuno.

Programma

Il corso è articolato in 2 parti: a) la prima è dedicata a un'introduzione alla conoscenza storica, ai suoi problemi di metodo, al suo uso politico, all'esame dei grandi fenomeni ed eventi dell'età contemporanea e dei loro problemi interpretativi. b) la seconda, a carattere specialistico, è dedicata ad approfondire la storia politica dell'Italia nel Novecento.

Testi

G. SABBATUCCI – V. VIDOTTO, Storia contemporanea. L'Ottocento, Roma-Bari, Laterza, 2019 (esclusi i capitoli I-IV) - G. SABBATUCCI – V. VIDOTTO, Storia contemporanea. Dalla Grande Guerra ad oggi, Roma-Bari, Laterza, 2019 - S. CAVAZZA – P. POMBENI (a cura di), Introduzione alla storia contemporanea, Bologna, Il Mulino, 2012 - G. FORMIGONI, Storia essenziale dell'Italia repubblicana, Bologna, Il Mulino, 2021

Bibliografia di riferimento

Testi da definire

Modalità erogazione

L' insegnamento è costituito da lezioni frontali accompagnate dall'ausilio di materiale audiovisivo. Esso mira all'acquisizione delle conoscenze fondamentali per il conseguimento degli obiettivi formativi e sollecita la partecipazione attiva degli studenti.

Modalità di valutazione

L'esame si svolge in forma scritta e orale. I criteri ai quali si fa riferimento per la valutazione sono la conoscenza e la comprensione dei contenuti del programma, la chiarezza espositiva, la capacità di sintesi e di analisi, la padronanza linguistica. Le conoscenze relative alla storia generale dal XIX secolo a oggi verranno accertate mediante una prova scritta obbligatoria (30 domande a risposta multipla), basata sul manuale adottato di Sabbatucci e Vidotto. Una volta superata, essa consentirà di sostenere l'esame orale sulla restante parte del programma. Il voto finale sarà il risultato della media (non matematica) tra la prova scritta e l'orale.

English

Prerequisites

None.

Programme

The course has two parts: a) the first is an introduction to historical knowledge, its methodological issues and its political use. It examines the overarching phenomena of the contemporary age with their interpretative challenges. b) the second, more specialised, looks in depth at Italy's political history in twentieth century.

Reference books

G. SABBATUCCI – V. VIDOTTO, Storia contemporanea. L'Ottocento, Roma-Bari, Laterza, 2019 (esclusi i capitoli I-IV) - G. SABBATUCCI – V. VIDOTTO, Storia contemporanea. Dalla Grande Guerra ad oggi, Roma-Bari, Laterza, 2019 - S. CAVAZZA – P. POMBENI (a cura di), Introduzione alla storia contemporanea, Bologna, Il Mulino, 2012 - G. FORMIGONI, Storia essenziale dell'Italia repubblicana, Bologna, Il Mulino, 2021

Reference bibliography

-

Study modes

-

Exam modes

-

21810540 - STORIA CONTEMPORANEA

Canale:M - Z

Docente: BARTOLONI STEFANIA

Italiano

Prerequisiti

Non sono richiesti prerequisiti

Programma

L'acquisizione degli strumenti necessari per comprendere il XIX e il XX secolo verrà realizzata sulla base di un programma suddiviso in tre parti. Nella prima, con l'ausilio del manuale di storia, si mirerà a fornire una preparazione di base sulla formazione del mondo contemporaneo, sui principali processi di trasformazione culturale, economica, istituzionale, politica e sociale, sui momenti essenziali di svolta e su alcuni nodi storiografici. Nella seconda parte si analizzerà la prima guerra mondiale vista nella sua dimensione globale e come evento spartiacque tra Otto e Novecento. Nella terza parte il confronto avverrà tra l'elaborazione di un'idea di pace avanzata dai movimenti pacifisti, in particolare quelli delle donne, e la sua tenuta di fronte allo scoppio del conflitto. Le cognizioni acquisite, verificate in sede di esame, dovranno rendere palese la conoscenza critica della complessità dei problemi e della rilevanza di particolari aspetti e momenti dell'Ottocento e del Novecento.

Testi

PER IL CORSO DI SCIENZE POLITICHE I TESTI SONO I SEGUENTI (9CFU): Giovanni Sabbatucci e Vittorio Vidotto, Storia contemporanea. L'Ottocento (esclusi i capp. 1-2-3-4), Laterza editore Giovanni Sabbatucci e Vittorio Vidotto, Storia contemporanea. Dalla Grande guerra ad oggi, Laterza editore (esclusi i capp. 21-22) Oliver Janz, 1914-1918. La Grande Guerra, Einaudi Stefania Bartoloni, Donne di fronte alla guerra. Pace, diritti, democrazia (1878-1918), Laterza Richard J. Overy, Le origini della Seconda guerra mondiale, Il Mulino

Bibliografia di riferimento

Non è prevista bibliografia aggiuntiva

Modalità erogazione

Il corso si articola in lezioni frontali con l'ausilio di materiale audiovisivo. Le lezioni sono finalizzate all'acquisizione delle conoscenze fondamentali per il conseguimento degli obiettivi formativi. Al fine di rendere più fruibili i contenuti del corso le lezioni frontali prevedono la proiezione di immagini e documenti d'epoca.

Modalità di valutazione

La valutazione si svolgerà in due parti distinte: la prima prevede un test sugli argomenti dei due manuali di storia contemporanea inseriti nel programma attraverso trenta domande sia sull'Ottocento che sul Novecento con risposte a scelta multipla. La piattaforma sulla quale si svolgerà la prova è Moodle, il tempo a disposizione per il test è di 20 minuti. Nel mese di marzo si farà una simulazione per dar modo di conoscere l'uso della piattaforma e la modalità del test. Il superamento del test si ottiene a partire da una votazione di 20. Il test è obbligatorio per poter sostenere la seconda parte dell'esame, quella orale, e resta valido un anno dal momento in cui si è superato. Il test è previsto qualche giorno prima di ogni appello. Nel caso in cui il test non venisse superato è possibile ripeterlo. La valutazione prevede poi una seconda parte, ovvero, una prova orale sui testi del programma d'esame per appurare la conoscenza dei contenuti, la chiarezza espositiva e la capacità di sintesi. Per i frequentanti è previsto per il 20 aprile un test sulla parte relativa all'Ottocento e per il 20 maggio un altro test relativo al Novecento. Seguiranno altri test che comprendono insieme domande sull'Ottocento e sul Novecento il 3 giugno, il 17 giugno e l'8 luglio. La valutazione finale terrà conto delle votazioni riportate al test e all'orale.

English

Prerequisites

There is no need of prerequisites

Programme

The acquisition of tools needed to understand the XIX and XX centuries will be realized through a programme divided in three parts. In the first one, with the aid of the history manual, the basic knowledge about the development of contemporary world, about the main processes of cultural, economic, political, institutional and social transformations will be acquired. This part will also describe the key turning points and some historiographical junctions. In the second part the analysis will focus on WW1, its global dimension as watershed between the 19th and the 20th century. In the third part the study will deal with the elaboration of the idea of peace, as put forward by pacifist movements, in particular the women's pacifism, and how it held before the deflagration of the conflict. The acquired knowledge, verified in the relevant exams, should give evidence of the critical ability in understanding the complexity of problems the relevance of specific aspects of events in the 19th and 20th centuries.

Reference books

Giovanni Sabbatucci e Vittorio Vidotto, Contemporary History. XIX Century (excluding chapters I-IV), Laterza ed. Giovanni Sabbatucci e Vittorio Vidotto, Contemporary History. XX Century, (excluding chapters XXI-XXII), Laterza ed. Oliver Janz, 1914-1918. The Great War, Einaudi Stefania Bartoloni, Women before the Great War. Peace, Rights, Democracy (1978-1918), Laterza Richard J. Overy, The Origins of the Second World War, Il Mulino

Reference bibliography

No additional bibliographic reference

Study modes

-

Exam modes

-

21801062 - STORIA DEI PARTITI POLITICI

Canale:N0

Docente: SCARANTINO ANNA

Italiano

Prerequisiti

Una buona conoscenza manualistica della Storia contemporanea (Ottocento e Novecento).

Programma

Il corso è diviso in due parti. La prima è dedicata a ricostruire il processo di formazione della politica moderna e in particolare del sistema politico italiano, inteso come storia della politica, delle culture politiche, della rappresentanza, organizzazione e partecipazione dei cittadini attraverso partiti, movimenti, associazioni. In particolare, viene approfondito l'avvento dei partiti di massa, il fascismo e il ruolo dei partiti nella ricostruzione della democrazia dopo la seconda guerra mondiale. La seconda parte, a carattere monografico, ripercorre nascita, sviluppo e crisi del mito della nazione nella storia dell'Italia contemporanea.

Testi

P. Pombeni (a cura di), Storia dei partiti italiani, Il Mulino E. Gentile, Fascismo. Storia e interpretazione, Laterza E. Gentile, La Grande Italia. Il mito della nazione nel XX secolo, Laterza

Bibliografia di riferimento

Ulteriori eventuali letture potranno essere suggerite in relazione ai temi trattati agli studenti frequentanti.

Modalità erogazione

Il metodo di insegnamento è costituito da lezioni frontali accompagnate dall'ausilio di materiale audiovisivo. Esso mira all'acquisizione delle conoscenze fondamentali per il conseguimento degli obiettivi formativi e sollecita la partecipazione attiva degli studenti. La frequenza, seppur consigliata, è facoltativa.

Modalità di valutazione

L'esame si svolge in forma orale. I criteri ai quali si fa riferimento per la valutazione sono la conoscenza e la comprensione dei contenuti del programma, la chiarezza espositiva, la capacità di sintesi e di analisi, la padronanza linguistica. Ai frequentanti è data la possibilità di sostenere a circa 2/3 del corso una prova orale di esonero su una parte del programma. Il risultato farà media col restante esame orale. Se l'esonero non fosse superato, lo studente avrà comunque la possibilità di sostenere l'intero esame in uno degli appelli previsti dal calendario.

English

Prerequisites

Good knowledge of contemporary history (Nineteenth and Twentieth centuries).

Programme

The course is divided in two parts. The first is devoted to learn the process of formation and the role of the Italian political parties in the XIX and XX Century, with reference to history of politics, of political cultures, of representation; citizens' organization and participation through parties, movements and associations. There is a specific focus on the birth of mass parties, fascism and parties' role in rebuilding democracy after the Second World War. The second monographic part, examines the birth, development and crisis of the myth of the Nation in Italy's contemporary history.

Reference books

P. Pombeni (a cura di), Storia dei partiti italiani, Il Mulino E. Gentile, Fascismo. Storia e interpretazione, Laterza E. Gentile, La Grande Italia. Il mito della nazione nel XX secolo, Laterza

Reference bibliography

Additional readings might be provided to attending students.

Study modes

-

Exam modes

-

21810429 - STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO

Docente: MASINI FABIO

Italiano

Prerequisiti

Nessuno

Programma

Il corso si propone di delineare lo sviluppo della teoria economica dall'antichità fino agli sviluppi contemporanei più recenti. Particolare attenzione sarà dedicata alle opere di F. Quesnay, A. Smith, D. Ricardo, T. R. Malthus, K. Marx, A. Marshall, V. Pareto, J. M. Keynes. In merito agli sviluppi più recenti del pensiero economico, si evidenzieranno quelle teorie che trattano in particolare della moneta, del ciclo economico, del problema della disoccupazione, delle crisi finanziarie. Il corso è finalizzato anche a far acquisire una consapevolezza critica in merito alle relazioni intercorrenti tra la teoria economica, oggi fortemente formalizzata, e le sue possibili applicazioni pratiche espresse in termini di politiche pubbliche.

Testi

Roncaglia A., Breve storia del pensiero economico, u.e.

Bibliografia di riferimento

Testi da definire

Modalità erogazione

Gli esami si svolgono obbligatoriamente in forma scritta: 3-4 domande a risposta aperta su tutti gli argomenti oggetto del corso. La verbalizzazione del voto non è automatica, ma la si ottiene solo confermando l'accettazione del voto dello scritto. **ATTENZIONE:** Nel caso in cui il corso venga effettuato in DAD per il perdurare di condizioni di sicurezza sanitaria che non consentano la piena ripresa della normale didattica in presenza, anche le modalità di esame potranno cambiare. Sarà cura del docente avvertire delle modalità alla ripresa delle lezioni.

Modalità di valutazione

Si veda "Modalità di svolgimento esami"

English

Prerequisites

None

Programme

The course aims at providing an outline of the evolution of economic theorizing from Antiquity to the most recent developments. A special attention will be devoted to the works of F. Quesnay, A. Smith, D. Ricardo, T. R. Malthus, K. Marx, A. Marshall, V. Pareto, J. M. Keynes. As concerns the most recent developments of economic theory a particular attention will be devoted to theories concerning

money, business cycle, unemployment, financial crises. The course further aims at providing a critical awareness on the relationships among economic theory and its practical implementation in terms of public policies.

Reference books

To be agreed upon with the Professor.

Reference bibliography

-

Study modes

-

Exam modes

-

21810461 - STORIA DELLA FORMAZIONE DEGLI STATI NAZIONALI NEL XIX SECOLO

Docente: D'ALESSANDRI ANTONIO

Italiano

Prerequisiti

È richiesta una buona conoscenza degli avvenimenti relativi alla storia italiana, tedesca e dei Paesi dell'Europa centro-orientale nel corso del XIX secolo. Tale conoscenza è parte integrante della preparazione. Si invitano gli studenti a leggere le parti utili di un buon manuale di Storia contemporanea (anche quello in uso nelle scuole medie superiori) relativamente al XIX secolo. Molto utili sono anche conoscenze di Storia moderna.

Programma

Il corso fornisce le nozioni e gli strumenti critici per lo studio della storia politica del cosiddetto «secolo delle nazionalità», indispensabile per la comprensione dell'Europa contemporanea. Esso illustra la costituzione o ricostituzione degli Stati nazionali nell'Europa centro-orientale e il processo di unificazione della Germania e dell'Italia. L'analisi abbraccerà tutto l'arco del «lungo Ottocento», compreso, quindi, tra la Rivoluzione francese e lo scoppio della Prima guerra mondiale. Necessaria introduzione a tale analisi sarà la trattazione dei movimenti di «rinascita nazionale» di buona parte dei popoli europei. Si affronteranno, infine, l'unificazione di Germania e Italia e la costituzione degli Stati nazionali in Europa centro-orientale in seguito alla progressiva crisi e poi al crollo del sistema dei grandi imperi multi-etnici (austriaco, russo e ottomano). Costante sarà il ricorso al metodo comparativo per individuare tratti comuni a più storie nazionali e, viceversa, peculiarità che le differenziano tra di loro.

Testi

Programma da 6 CFU: Gian Enrico Rusconi, Cavour e Bismarck. Due leader fra liberalismo e cesarismo, Bologna, il Mulino, 2011
Francesco Guida, La Russia e l'Europa centro-orientale 1815-1914, Roma, Carocci, 2014
Gli studenti iscritti all'ordinamento precedente (insegnamento da 8 CFU) sono invitati a contattare il docente per concordare letture integrative. È richiesta una conoscenza generale della storia europea tra la fine del XVIII e gli inizi del XX secolo. A tal fine si raccomanda l'uso di un manuale di storia contemporanea.

Bibliografia di riferimento

Non sono previsti ulteriori testi di studio obbligatori per gli studenti. Numerose indicazioni bibliografiche facoltative riguardanti i temi del corso verranno fornite agli studenti frequentanti durante le lezioni in classe e nell'orario di ricevimento.

Modalità erogazione

Lezioni frontali in classe con la partecipazione attiva dei frequentanti alle discussioni sui temi del corso. Il corso avrà inizio giovedì 7 ottobre 2021.

Modalità di valutazione

Colloquio orale, composto da varie domande, volto a valutare l'assimilazione dei contenuti del corso. La valutazione terrà conto della conoscenza dei temi del corso, della chiarezza espositiva e delle capacità critiche degli studenti.

English

Prerequisites

It is required to have a good knowledge of the events related to Italian, German and Central and Eastern European countries history during the Nineteenth century. This knowledge is an integral part of the program. Students are invited to read the chapters of a good Contemporary History handbook (also the one used in High schools) related to the Nineteenth century. Knowledge of modern history is also very useful.

Programme

The course provides the critical notions and tools for the study of the political history of the so-called "century of nationalities", indispensable for the understanding of contemporary Europe. It illustrates the establishment or reconstitution of the nation states in Central and Eastern Europe and the unification process of Germany and Italy. The analysis will embrace the whole "long nineteenth century" (from the French Revolution to the outbreak of the First World War). Necessary introduction to this analysis will be the discussion of the movements of "national rebirth" of a good part of the European peoples. Finally, the unification of Germany and Italy and the establishment of national states in Central and Eastern Europe will be addressed following the progressive crisis and then the collapse of the system of the great multiethnic empires (Austrian, Russian and Ottoman). The use of a comparative method will be continuous in order to find out common features of several national histories but also the peculiarities that differentiate them.

Reference books

6 CFU Program: Gian Enrico Rusconi, Cavour e Bismarck. Due leader fra liberalismo e cesarismo, Bologna, il Mulino, 2011
Francesco

Guida, La Russia e l'Europa centro-orientale 1815-1914, Roma, Carocci, 2014 Students enrolled in the previous system (8 CFU exam) are invited to contact the professor to arrange supplementary readings. A general knowledge of European history between the late 18th and early 20th centuries is required. It is recommended the use of a Contemporary history handbook.

Reference bibliography

There are no further compulsory study texts for students. Numerous optional bibliographic indications regarding the course topics will be provided to attending students during class and reception hours.

Study modes

-

Exam modes

-

21810465 - STORIA DELLA GLOBALIZZAZIONE

Docente: CARVALE GIORGIO

Italiano

Prerequisiti

Programma

Il corso ha un duplice obiettivo: fornire una preparazione storica di base sui complessi processi di internazionalizzazione che, nei secoli dell'età moderna (c. 1450-1800), concorsero a determinare le prime forme stabili di interconnessione geopolitica, interdipendenza economica e interazione transculturale tra le diverse parti del mondo; introdurre gli studenti al dibattito storiografico sulla globalizzazione e la storia globale, stimolando – attraverso il confronto delle diverse interpretazioni, proposte di periodizzazione e metodologie – l'adozione di un approccio critico e consapevole alla storia, alle sue narrazioni e ai suoi problemi.

Testi

Charles H. Parker, Relazioni globali nell'età moderna 1400-1800, Bologna, Il Mulino, 2012 S. Conrad, Storia globale. Un'introduzione, Roma, Carocci, 2015 J. Osterhammel, N.P. Petersson, Storia della globalizzazione, Bologna, Il Mulino, 2005

Bibliografia di riferimento

Testi da definire

Modalità erogazione

-

Modalità di valutazione

-

English

Prerequisites

Programme

The course has a twofold objective: to provide a basic historical background on the complex processes of internationalization that, in the centuries of the modern age (c. 1450-1800), contributed to determine the first stable forms of geopolitical interconnection, economic interdependence and cross-cultural interaction between different parts of the world; to introduce students to the historiographical debate on globalization and global history, stimulating - through the comparison of different interpretations, proposals for periodization and methodologies - the adoption of a critical and conscious approach to history, its narratives and its problems.

Reference books

Charles H. Parker, Relazioni globali nell'età moderna 1400-1800, Bologna, Il Mulino, 2012 S. Conrad, Storia globale. Un'introduzione, Roma, Carocci, 2015 J. Osterhammel, N.P. Petersson, Storia della globalizzazione, Bologna, Il Mulino, 2005

Reference bibliography

-

Study modes

-

Exam modes

-

21810354 - STORIA DELLA RUSSIA E DELL'EUROPA CENTRO-ORIENTALE

Docente: BASCIANI ALBERTO

Italiano

Prerequisiti

si raccomanda una buona conoscenza delle principali questioni della storia moderna e contemporanea d'Europa.

Programma

Il corso intende fornire un adeguato inquadramento delle principali questioni di storia politica, economica e sociale che hanno interessato la Russia e l'Europa centro-orientale nel corso dei secoli XIX e XX. 1) L'Autocrazia zarista e la scomparsa della nazione in Europa centrale 2) I Balcani e la conquista ottomana 3) Le trasformazioni della Russia fino alla Prima guerra Mondiale 3) Rinascita nazionale nei Balcani 3) Nazionalismo e realtà multiethniche in Europa centrale 4) Quale modernizzazione? Questione sociale, economica e nazionale in Europa orientale tra prima e seconda guerra mondiale 5) La rivoluzione bolscevica. la nascita di un mondo nuovo 6) Stalinismo e stato sovietico 7) La Seconda guerra mondiale e la nascita di un nuovo limes in Europa 8) il sistema comunista e la Guerra fredda 9) Crisi e fine del comunismo 10) Dagli Urali a Trieste... una transizione infinita? 11) le sfide della nuova Russia e il mondo attuale.

Testi

G. Lami, Storia dell'Europa orientale. Da Napoleone alla prima guerra mondiale, Firenze, Le Monnier Università, 2019
Giovanna Cigliano, La Russia contemporanea. Un profilo storico, Roma, Carocci, 2013

Bibliografia di riferimento

G. Lami, Storia dell'Europa orientale. Da Napoleone alla prima guerra mondiale, Firenze, Le Monnier Università, 2019

Modalità erogazione

lezioni frontali

Modalità di valutazione

esami orali

English

Prerequisites

a good knowledge of the main issues in modern and contemporary European history is recommended.

Programme

The course aims to provide an adequate overview of the main issues of political, economic and social history that affected Russia and Central and Eastern Europe during the 19th and 20th centuries. 1) Tsarist Autocracy and the Disappearance of the Nation in Central Europe 2) The Balkans and the Ottoman Conquest 3) The Transformations of Russia up to the First World War 3) National Revival in the Balkans 3) Nationalism and Multiethnic Realities in Central Europe 4) What Modernisation? Social, economic and national issues in Eastern Europe between World War I and World War II 5) The Bolshevik Revolution. the birth of a new world 6) Stalinism and the Soviet state 7) World War II and the birth of a new limes in Europe 8) The communist system and the Cold War 9) Crisis and end of communism 10) From the Urals to Trieste... an endless transition? 11) The challenges of the new Russia and the present world.

Reference books

G. Lami, Storia dell'Europa orientale. Da Napoleone alla prima guerra mondiale, Firenze, Le Monnier Università, 2019
Giovanna Cigliano, La Russia contemporanea. Un profilo storico, Roma, Carocci, 2013

Reference bibliography

G. Lami, Storia dell'Europa orientale. Da Napoleone alla prima guerra mondiale, Firenze, Le Monnier Università, 2019

Study modes

-

Exam modes

-

21810354 - STORIA DELLA RUSSIA E DELL'EUROPA CENTRO-ORIENTALE

Docente: BASCIANI ALBERTO

Italiano

Prerequisiti

si raccomanda una buona conoscenza delle principali questioni della storia moderna e contemporanea d'Europa.

Programma

Il corso intende fornire un adeguato inquadramento delle principali questioni di storia politica, economica e sociale che hanno interessato la Russia e l'Europa centro-orientale nel corso dei secoli XIX e XX. 1) L'Autocrazia zarista e la scomparsa della nazione in Europa centrale 2) I Balcani e la conquista ottomana 3) Le trasformazioni della Russia fino alla Prima guerra Mondiale 3) Rinascita nazionale nei Balcani 3) Nazionalismo e realtà multiethniche in Europa centrale 4) Quale modernizzazione? Questione sociale, economica e nazionale in Europa orientale tra prima e seconda guerra mondiale 5) La rivoluzione bolscevica. la nascita di un mondo nuovo 6) Stalinismo e stato sovietico 7) La Seconda guerra mondiale e la nascita di un nuovo limes in Europa 8) il sistema comunista e la Guerra fredda 9) Crisi e fine del comunismo 10) Dagli Urali a Trieste... una transizione infinita? 11) le sfide della nuova Russia e il mondo attuale.

Testi

G. Lami, Storia dell'Europa orientale. Da Napoleone alla prima guerra mondiale, Firenze, Le Monnier Università, 2019
Giovanna Cigliano, La Russia contemporanea. Un profilo storico, Roma, Carocci, 2013

Bibliografia di riferimento

G. Lami, Storia dell'Europa orientale. Da Napoleone alla prima guerra mondiale, Firenze, Le Monnier Università, 2019

Modalità erogazione

lezioni frontali

Modalità di valutazione

esami orali

English

Prerequisites

a good knowledge of the main issues in modern and contemporary European history is recommended.

Programme

The course aims to provide an adequate overview of the main issues of political, economic and social history that affected Russia and Central and Eastern Europe during the 19th and 20th centuries. 1) Tsarist Autocracy and the Disappearance of the Nation in Central Europe 2) The Balkans and the Ottoman Conquest 3) The Transformations of Russia up to the First World War 3) National Revival in the Balkans 3) Nationalism and Multiethnic Realities in Central Europe 4) What Modernisation? Social, economic and national issues in Eastern Europe between World War I and World War II 5) The Bolshevik Revolution. the birth of a new world 6) Stalinism and the Soviet state 7) World War II and the birth of a new limes in Europe 8) The communist system and the Cold War 9) Crisis and end of communism 10) From the Urals to Trieste... an endless transition? 11) The challenges of the new Russia and the present world.

Reference books

G. Lami, Storia dell'Europa orientale. Da Napoleone alla prima guerra mondiale, Firenze, Le Monnier Università, 2019
Giovanna Cigliano, La Russia contemporanea. Un profilo storico, Roma, Carocci, 2013

Reference bibliography

G. Lami, Storia dell'Europa orientale. Da Napoleone alla prima guerra mondiale, Firenze, Le Monnier Università, 2019

Study modes

-

Exam modes

-

21801584 - STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE

Docente: MODUGNO ROBERTA ADELAIDE

Italiano

Prerequisiti

Programma

Dopo un' introduzione generale al corso le prime lezioni saranno dedicate all'analisi dei concetti centrali del pensiero politico: Stato moderno, giusnaturalismo, contrattualismo, costituzionalismo, rappresentanza, sovranità, democrazia. Di seguito si prenderanno in esame le tematiche e gli autori classici: - Utopia e distopia. - Machiavelli – Stato moderno e assolutismo – Assolutismo e sovranità in Jean Bodin - Thomas Hobbes – La nascita del pensiero liberale: John Locke - Montesquieu e lo spirito delle leggi. – Luci ed ombre dell'Illuminismo: Rousseau e la "volontà generale" - Aspetti teorici della Rivoluzione americana - Aspetti teorici della Rivoluzione francese – Il dibattito sulla democrazia americana: Tocqueville – Il socialismo e Karl Marx. – L'elitismo: Mosca, Pareto e Michels – Il totalitarismo - Potere e stato d'eccezione: Carl Schmitt – La reazione ai totalitarismi: Hannah Arendt, Friedrich von Hayek, Karl Popper – La rinascita del liberalismo nel Novecento: il liberalismo della Scuola austriaca di economia: Menger, Mises, Hayek - Il dibattito contemporaneo sulla società giusta: Rawls, Rothbard, Nozick – Problemi della democrazia contemporanea

Testi

- L.M. BASSANI – A. MINGARDI, Dalla polis allo Stato. Introduzione alla Storia del pensiero politico, Giappichelli, Torino, 2017 - Il pensiero politico contemporaneo, a cura di C. Galli, il Mulino, Bologna, 2011 (capitoli: II;VI;VIII) - P. GRILLI DI CORTONA, R. A. MODUGNO, Le trame della democrazia. Riflessioni tra politologia e storia del pensiero politico, Rubbettino, Soveria Mannelli, 2020.

Bibliografia di riferimento

Testi da definire

Modalità erogazione

Lezioni frontali

Modalità di valutazione

Esame orale

English

Prerequisites

Programme

The first classes will be dedicated to the analysis of the main concepts and categories of political thought: moderna state, natural law

and natural rights, contract theory, constitutionalism, representation, sovereignty, democracy. Then classics political thinkers and topics will be examined. - Utopia and dystopian thought - Machiavelli – Modern state and absolutism – Absolutism and sovereignty in Jean Bodin - Thomas Hobbes – The origins of classical liberalism: John Locke - Montesquieu – Lights and shadows of Enlightenment: Rousseau and the general will - Theoretical aspects of the American Revolution - Theoretical aspects of the French Revolution – The debate on the American democracy: Tocqueville – Socialism and Karl Marx. – The élite theorists: Mosca, Pareto and Michels. – Totalitarianism - Carl Schmitt – Against totalitarianism: Hannah Arendt, Friedrich von Hayek, Karl Popper. – Classical liberalism in the Twentieth century: the Austrian School of Economics: Menger, Mises, Hayek - The contemporary debate on justice: Rawls, Rothbard, Nozick – Amartya Sen, Martha Nussbaum

Reference books

- L.M. BASSANI – A. MINGARDI, Dalla polis allo Stato. Introduzione alla Storia del pensiero politico, Giappichelli, Torino, 2017 - Il pensiero politico contemporaneo, a cura di C. Galli, il Mulino, Bologna, 2011 (capitoli: II;VI;VIII) - P. GRILLI DI CORTONA, R. A. MODUGNO, Le trame della democrazia. Riflessioni tra politologia e storia del pensiero politico, Rubbettino, Soveria Mannelli, 2020.

Reference bibliography

-

Study modes

-

Exam modes

-

21810464 - STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI

Docente: NUTI LEOPOLDO

Italiano

Prerequisiti

Programma

Le origini della seconda guerra mondiale e la prima fase del conflitto, 1939-1941 La nascita della grande alleanza, 1941-1943 In cerca di una soluzione per il dopoguerra, 1944-1946 La formazione dei blocchi, 1947-1949 La decolonizzazione e le origini dell'integrazione europea La guerra di Corea e la transizione in Usa e in URSS, 1950-1953 Alla ricerca della stabilizzazione - 1953-1958 Le crisi di Berlino e Cuba, 1958-1962 Il controllo degli armamenti e la distensione, 1963-1968 La guerra del Vietnam La distensione e i suoi limiti, 1968-1977 La fine della distensione e la seconda guerra fredda, 1977-1985 La fine della guerra fredda Il nuovo sistema internazionale

Testi

Ennio Di Nolfo, Storia delle relazioni internazionali, vol 1, Dalla pace di Versailles alla conferenza di Potsdam 1919-1945, da p. 233 alla fine vol.2, Gli anni della guerra fredda 1946-1990

Bibliografia di riferimento

Testi da definire

Modalità erogazione

Il corso si basa su una modalità di insegnamento tradizionale, basato su una didattica frontale intervallata con domande e discussioni tra gli studenti

Modalità di valutazione

Il corso prevede un esame orale finale di circa 45 minuti, nel corso del quale allo studente vengono rivolte una serie di domande sui principali temi affrontati durante il corso. Lo studente deve dimostrare di aver compreso il senso degli avvenimenti studiati, e di essere capace di collegarli tra loro e di discuterne le possibili interpretazioni. Nel periodo di emergenza COVID-19 l'esame di profitto sarà svolto secondo quanto previsto all'art.1 del Decreto Rettorale n°. 703 del 5 maggio 2020

English

Prerequisites

Programme

Part 1 The origins and the evolution of the second world war. The rise of the bipolar system The first phase of the war, 1939-1941; The birth of the Grand alliance, 1941-1943; Searching for a solution for the postwar period, 1944-1946; – The formation of the blocs, 1946-1947; The consolidation of the blocs, 1948-1949. The Korean war and the transition in the US and in the USSR, 1950-1953; The early phase of decolonization: India and the Middle East; The Origins of European Integration Part 2 The consolidation and fall of the bipolar system. In search of stability, 1953-1956; Bloc tensions: the Sino-Soviet Schism and Transatlantic crises, 1956-1960; The twin crises in Berlin and Cuba; Arms control and the rise of detente, 1963 -1968; European integration and the Gaullist challenge; The Vietnam war and the beginning of detente, 1963-1968; Détente and ostpolitik, 1968-1975; The crisis of détente; The second cold war, 1979-1984; The transformation of the international system, 1985-1991

Reference books

Ennio Di Nolfo, Storia delle relazioni internazionali, vol 1, Dalla pace di Versailles alla conferenza di Potsdam 1919-1945, da p. 233 alla fine vol.2, Gli anni della guerra fredda 1946-1990

Reference bibliography

-

Study modes

-

Exam modes

-

21801025 - STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI

Canale:NO

Docente: NUTI LEOPOLDO

Italiano

Prerequisiti

Programma

Le origini della seconda guerra mondiale e la prima fase del conflitto, 1939-1941 La nascita della grande alleanza, 1941-1943 In cerca di una soluzione per il dopoguerra, 1944-1946 La formazione dei blocchi, 1947-1949 La decolonizzazione e le origini dell'integrazione europea La guerra di Corea e la transizione in Usa e in URSS, 1950-1953 Alla ricerca della stabilizzazione - 1953-1958 Le crisi di Berlino e Cuba, 1958-1962 Il controllo degli armamenti e la distensione, 1963-1968 La guerra del Vietnam La distensione e i suoi limiti, 1968-1977 La fine della distensione e la seconda guerra fredda, 1977-1985 La fine della guerra fredda Il nuovo sistema internazionale

Testi

Ennio Di Nolfo, Storia delle relazioni internazionali, vol 1, Dalla pace di Versailles alla conferenza di Potsdam 1919-1945, da p. 233 alla fine vol.2, Gli anni della guerra fredda 1946-1990

Bibliografia di riferimento

Ennio Di Nolfo, Storia delle relazioni internazionali, vol 1, Dalla pace di Versailles alla conferenza di Potsdam 1919-1945, da p. 233 alla fine vol.2, Gli anni della guerra fredda 1946-1990

Modalità erogazione

Il corso si basa su una modalità di insegnamento tradizionale, basato su una didattica frontale intervallata con domande e discussioni tra gli studenti

Modalità di valutazione

Il corso prevede un esame orale finale di circa 45 minuti, nel corso del quale allo studente vengono rivolte una serie di domande sui principali temi affrontati durante il corso. Lo studente deve dimostrare di aver compreso il senso degli avvenimenti studiati, e di essere capace di collegarli tra loro e di discuterne le possibili interpretazioni. Nel periodo di emergenza COVID-19 l'esame di profitto sarà svolto secondo quanto previsto all'art.1 del Decreto Rettorale n°. 703 del 5 maggio 2020

English

Prerequisites

Programme

Part 1 The origins and the evolution of the second world war. The rise of the bipolar system The first phase of the war, 1939-1941; The birth of the Grand alliance, 1941-1943; Searching for a solution for the postwar period, 1944-1946; – The formation of the blocs, 1946-1947; The consolidation of the blocs, 1948-1949. The Korean war and the transition in the US and in the USSR, 1950-1953; The early phase of decolonization: India and the Middle East; The Origins of European Integration Part 2 The consolidation and fall of the bipolar system. In search of stability, 1953-1956; Bloc tensions: the Sino-Soviet Schism and Transatlantic crises, 1956-1960; The twin crises in Berlin and Cuba; Arms control and the rise of detente, 1963 -1968; European integration and the Gaullist challenge; The Vietnam war and the beginning of detente, 1963-1968; Détente and ostopolitik, 1968-1975; The crisis of détente; The second cold war, 1979-1984; The transformation of the international system, 1985-1991

Reference books

Ennio Di Nolfo, Storia delle relazioni internazionali, vol 1, Dalla pace di Versailles alla conferenza di Potsdam 1919-1945, da p. 233 alla fine vol.2, Gli anni della guerra fredda 1946-1990

Reference bibliography

Ennio Di Nolfo, Storia delle relazioni internazionali, vol 1, Dalla pace di Versailles alla conferenza di Potsdam 1919-1945, da p. 233 alla fine vol.2, Gli anni della guerra fredda 1946-1990

Study modes

-

Exam modes

-

21801064 - STORIA DELL'EUROPA

Docente: CAMAIONI MICHELE

Italiano

Prerequisiti

Consigliata, ma non necessaria la frequenza del corso di Storia moderna.

Programma

L'idea di Europa tra mito, geografia, storia e storiografia – La Storia dell'idea di Europa di Federico Chabod – Eurocentrismo e storia globale – Provincializzare l'Europa? – Cristianità ed Europa nel Medioevo – L'età moderna e il problema dell'Altro – Europa e Russia – Il moderno sistema degli stati europei e l'idea dell'equilibrio di potenza – I primi progetti di pace ed unità politica dell'Europa nei secoli XVII e XVIII – Storia d'Europa e "storie" dell'Europa nella tarda dell'età moderna.

Testi

Studenti frequentanti: Per la parte generale: - C. Malandrino, S. Quirico, L'idea di Europa. Storie e prospettive, Roma, Carocci, 2020, capitoli 1-3.1 (pp. 1-68); - A. Zannini, Storia minima d'Europa. Dal Neolitico a oggi, Bologna, il Mulino, 2019, capitoli 1-14 (pp. 1-237). Per la parte monografica e la presentazione in classe: Un testo a scelta tra quelli indicati dal docente all'inizio del corso. Studenti non frequentanti: - F. Chabod, Storia dell'idea di Europa, a cura di E. Sestan e A. Saitta, Bari-Roma, Laterza, 2020 (I ed. 1961) - C. Malandrino, S. Quirico, L'idea di Europa. Storie e prospettive, Roma, Carocci, 2020, capitoli 1-3.1 (pp. 1-68); - A. Zannini, Storia minima d'Europa. Dal Neolitico a oggi, Bologna, il Mulino, 2019, capitoli 1-14. Un testo a scelta tra: - L. Febvre, L'Europa. Storia di una civiltà, Roma, Donzelli, 2019 (I ed. 1999); - A. Saitta, Due storie d'Europa, a cura di A. Guerra, Roma, Università La Sapienza, 2018; - M. Verga, Storie d'Europa, Roma, Carocci, 2004.

Bibliografia di riferimento

Sull'idea di Europa: F. Chabod, Idea d'Europa e civiltà moderna. Sette saggi inediti, Roma, Carocci, 2010; F. Chabod, Storia dell'idea di Europa, a cura di E. Sestan e A. Saitta, Bari-Roma, Laterza, 2020 (I ed. 1961); C. Malandrino, S. Quirico, L'idea di Europa. Storie e prospettive, Roma, Carocci, 2020; H. Mikkeli, Europa. Storia di un'idea e di un'identità, Bologna, il Mulino, 2002; A. Pagden (ed.), The Idea of Europe. From Antiquity to the European Union, Cambridge, Cambridge University Press, 2002; P. Rossi, L'identità dell'Europa, Bologna, il Mulino, 2007; A. Saitta, Due storie d'Europa, a cura di A. Guerra, Roma, Università La Sapienza, 2018; M. Verga, Storie d'Europa, Roma, Carocci, 2004; S. Weller, The Idea of Europe. A Critical History, Cambridge, Cambridge University Press, 2021. Sulla storia d'Europa: A. Aubert, L'Europa degli imperi e degli Stati. Monarchie universali, equilibrio di potenza e pacifismi dal XV al XVII secolo, Bari, Cacucci, 2008; M. Aymard (ed.), Storia d'Europa. IV: L'età moderna. Secoli XVI-XVIII, Torino, Einaudi, 1995; R. Bizzocchi (ed.), Storia d'Europa e del Mediterraneo. II: Dal Medioevo all'età della globalizzazione, Sezione V: L'età moderna (secoli XVI-XVIII), 3 voll. (X-XII), Roma, Salerno Editrice, 2011; T. Blanning, L'età della gloria. Storia d'Europa dal 1648 al 1815, Roma-Bari, Laterza, 2011; F. Cardini, L'Europa e l'Islam. Storia di un malinteso, Roma-Bari, Laterza, 2007; D. Chakrabarty, Provincializzare l'Europa, Roma, Meltemi, 2004; L. Febvre, L'Europa. Storia di una civiltà, Roma, Donzelli, 2019 (I ed. 1999); G. Galasso, Storia d'Europa, Roma-Bari, Laterza, 1996; J.A. Goldstone, Perché l'Europa? L'ascesa dell'Occidente nella storia mondiale 1500-1850, Bologna, il Mulino, 2010; B. Kümin, The European World 1500-1800, London-New York, Routledge, 2018; P. Rietbergen, Europe. A Cultural History, London-New York, Routledge, 1998; H. Scott (ed.), The Oxford Handbook of Early Modern European History 1350-1750, 2 vols., 2018 (I ed. 2015); P. Viola, L'Europa moderna. Storia di un'identità, Torino, Einaudi, 2004; M.E. Wiesner-Hanks, Early Modern Europe, 1450-1789, Cambridge, Cambridge University Press, 2013; A. Zannini, Storia minima d'Europa. Dal Neolitico a oggi, Bologna, il Mulino, 2019.

Modalità erogazione

Dopo una prima breve parte introduttiva che si svolgerà prevalentemente nella forma di lezioni frontali tenute dal docente, il corso si svilupperà in forma seminariale, coinvolgendo gli studenti nella lettura e nella interpretazione di documenti storici e testi di carattere storiografico inerenti i temi centrali del corso. Seguirà una terza parte dedicata alla presentazione e discussione in classe, da parte degli studenti, di una monografia a scelta, individuata all'interno di una rosa di proposte illustrata dal docente all'inizio del corso.

Modalità di valutazione

Il giudizio conclusivo sarà assegnato in base alla valutazione delle seguenti attività: partecipazione attiva alle discussioni (20%); presentazione in classe (30%), colloquio finale (50%). Per gli studenti non frequentanti, la valutazione riguarderà unicamente la prova orale.

English

Prerequisites

Previous attendance of the "Storia moderna" course is recommended but not mandatory.

Programme

The idea of Europe: myth, geography, history and historiography - The "History of the Idea of Europe" by Federico Chabod - Eurocentrism and Global history - Provincializing Europe? - Christianity and Europe in the Middle Ages - The problem of the Other in the early modern period - Europe and Russia - The modern state system in Europe and the idea of the balance of powers in international relations - The first projects for peace and unity in Europe (XVII-XVIII cent.) - Writing the history of Europe in the late early modern period.

Reference books

Attending students: For the general part: - C. Malandrino, S. Quirico, L'idea di Europa. Storie e prospettive, Roma, Carocci, 2020, capitoli 1-3.1 (pp. 1-68); - A. Zannini, Storia minima d'Europa. Dal Neolitico a oggi, Bologna, il Mulino, 2019, capitoli 1-14 (pp. 1-237). For the monographical part and the class-presentation: - One more text to be chosen among those proposed by the teacher at the beginning of the course. Non-attending students: - F. Chabod, Storia dell'idea di Europa, a cura di E. Sestan e A. Saitta, Bari-Roma, Laterza, 2020 (I ed. 1961) - C. Malandrino, S. Quirico, L'idea di Europa. Storie e prospettive, Roma, Carocci, 2020, capitoli 1-3.1 (pp. 1-68); - A. Zannini, Storia minima d'Europa. Dal Neolitico a oggi, Bologna, il Mulino, 2019, capitoli 1-14. One more text to be chosen among the following: - L. Febvre, L'Europa. Storia di una civiltà, Roma, Donzelli, 2019 (I ed. 1999); - A. Saitta, Due storie d'Europa, a cura di A. Guerra, Roma, Università La Sapienza, 2018; - M. Verga, Storie d'Europa, Roma, Carocci, 2004.

Reference bibliography

Sull'idea di Europa: F. Chabod, Idea d'Europa e civiltà moderna. Sette saggi inediti, Roma, Carocci, 2010; F. Chabod, Storia dell'idea di Europa, a cura di E. Sestan e A. Saitta, Bari-Roma, Laterza, 2020 (I ed. 1961); C. Malandrino, S. Quirico, L'idea di Europa. Storie e prospettive, Roma, Carocci, 2020; H. Mikkeli, Europa. Storia di un'idea e di un'identità, Bologna, il Mulino, 2002; A. Pagden (ed.), The

Idea of Europe. From Antiquity to the European Union, Cambridge, Cambridge University Press, 2002; P. Rossi, L'identità dell'Europa, Bologna, il Mulino, 2007; A. Saitta, Due storie d'Europa, a cura di A. Guerra, Roma, Università La Sapienza, 2018; M. Verga, Storie d'Europa, Roma, Carocci, 2004; S. Weller, The Idea of Europe. A Critical History, Cambridge, Cambridge University Press, 2021. Sulla storia d'Europa: A. Aubert, L'Europa degli imperi e degli Stati. Monarchie universali, equilibrio di potenza e pacifismi dal XV al XVII secolo, Bari, Cacucci, 2008; M. Aymard (ed.), Storia d'Europa. IV: L'età moderna. Secoli XVI-XVIII, Torino, Einaudi, 1995; R. Bizzocchi (ed.), Storia d'Europa e del Mediterraneo. II: Dal Medioevo all'età della globalizzazione, Sezione V: L'età moderna (secoli XVI-XVIII), 3 voll. (X-XII), Roma, Salerno Editrice, 2011; T. Blanning, L'età della gloria. Storia d'Europa dal 1648 al 1815, Roma-Bari, Laterza, 2011; F. Cardini, L'Europa e l'Islam. Storia di un malinteso, Roma-Bari, Laterza, 2007; D. Chakrabarty, Provincializzare l'Europa, Roma, Meltemi, 2004; L. Febvre, L'Europa. Storia di una civiltà, Roma, Donzelli, 2019 (I ed. 1999); G. Galasso, Storia d'Europa, Roma-Bari, Laterza, 1996; J.A. Goldstone, Perché l'Europa? L'ascesa dell'Occidente nella storia mondiale 1500-1850, Bologna, il Mulino, 2010; B. Kümin, The European World 1500-1800, London-New York, Routledge, 2018; P. Rietbergen, Europe. A Cultural History, London-New York, Routledge, 1998; H. Scott (ed.), The Oxford Handbook of Early Modern European History 1350-1750, 2 vols., 2018 (I ed. 2015); P. Viola, L'Europa moderna. Storia di un'identità, Torino, Einaudi, 2004; M.E. Wiesner-Hanks, Early Modern Europe, 1450-1789, Cambridge, Cambridge University Press, 2013; A. Zannini, Storia minima d'Europa. Dal Neolitico a oggi, Bologna, il Mulino, 2019.

Study modes

-

Exam modes

-

21801662 - STORIA DELL'EUROPA CENTRO-ORIENTALE

Canale:N0

Docente: BASCIANI ALBERTO

Italiano

Prerequisiti

si raccomanda una buona preparazione di base in storia moderna e contemporanea dell'Europa.

Programma

Introduzione: dalla Rus' di Kiev a Ivan IV il Terribile, La prima modernizzazione della Russia: Pietro il Grande e la nascita di una Grande Potenza; Il lungo ottocento russo dalle guerre napoleoniche alle riforme di Alessandro II; La Russia di Nicola II: le contraddizioni di uno sviluppo impetuoso e disordinato; La Prima guerra mondiale e la fine di un mondo; La rivoluzione bolscevica, le sue origini e la sua affermazione; Le guerre civili russe e le origini dello Stato sovietico; La NEP, l'ascesa di Stalin, Collettivizzazione, industrializzazione e la nascita dell'Urss di Stalin; Il Grande terrore; Comintern, partiti comunisti e politica estera tradizionale; La seconda guerra mondiale; Vittoria e nascita di una superpotenza; la Guerra Fredda: l'Urss e l'Occidente; Chruscirov e il XX Congresso del PCUS; Gli anni di Breznev: consolidamento e stagnazione; L'impossibile riforma del sistema: Gorbaciov tra perestrojka e glasnost'; La fine dell'Urss e la nascita della Federazione Russa; Eltsin e l'epoca dei torbidi; un uomo forte nuovo? Putin e la nuova Russia: ambizioni e contraddizioni di un regime.

Testi

Giulia Lami, Storia dell'Europa orientale. Da Napoleone alla fine della prima guerra mondiale, Firenze, Le Monnier Università, 2019.
Giovanna Cigliano, La Russia contemporanea. Un profilo storico, Roma, Carocci, 2013 gli studenti non frequentanti aggiungeranno il seguente volume: Francesco Guida, L'altra metà dell'Europa. Dalla Grande guerra ai nostri giorni, Bari-Roma, Laterza, 2015.

Bibliografia di riferimento

Giulia Lami, Storia dell'Europa orientale. Da Napoleone alla fine della prima guerra mondiale, Firenze, Le Monnier Università, 2019.

Modalità erogazione

lezioni frontali.

Modalità di valutazione

esame orali

English

Prerequisites

a good basic background in modern and contemporary European history is recommended.

Programme

Introduction: from Kievan Rus' to Ivan IV the Terrible; The First Modernization of Russia: Peter the Great and the birth of a Great Power; The long Russian nineteenth century from the Napoleonic wars to the reforms of Alexander II; The Russia of Nicholas II: The contradictions of an impetuous and disorderly development; The First World War and the end of a world; The Bolshevik revolution, its origins and its affirmation; The Russian civil wars and the origins of the Soviet state; The NEP, the rise of Stalin, Collectivization, industrialization and the birth of Stalin's USSR; The Great Terror; Comintern, Communist parties and traditional foreign policy; The Second World War; Victory and the birth of a superpower; The Cold War: the USSR and the West; Chrushev and the 20th Congress of the PCUS; The Brezhnev years: consolidation and stagnation; The impossible reform of the system: Gorbachev between perestrojka and glasnost'; The end of the USSR and the birth of the Russian Federation; Yeltsin and the age of turbulence; a new strong man? Putin and the new Russia: ambitions and contradictions of a regime.

Reference books

Giulia Lami, Storia dell'Europa orientale. Da Napoleone alla fine della prima guerra mondiale, Firenze, Le Monnier Università, 2019.
Giovanna Cigliano, La Russia contemporanea. Un profilo storico, Roma, Carocci, 2013 non-attending students in the 8 CFU course will

need to add the following book: Francesco Guida, L'altra metà dell'Europa. Dalla Grande guerra ai nostri giorni, Bari-Roma, Laterza, 2015.

Reference bibliography

Giulia Lami, Storia dell'Europa orientale. Da Napoleone alla fine della prima guerra mondiale, Firenze, Le Monnier Università, 2019.

Study modes

-

Exam modes

-

21801278 - STORIA DELL'INTEGRAZIONE EUROPEA

Canale: N0

Docente: FASANARO LAURA

Italiano

Prerequisiti

Nessun pre-requisito specifico.

Programma

Origini e sviluppo del processo di integrazione europea, 1945-1957. Le riflessioni federaliste e la spinta europeista alla fine del conflitto mondiale; La questione tedesca in Europa e nelle relazioni transatlantiche; L'emergere della guerra fredda in Europa; Il Piano Marshall e l'Organizzazione Europea di Cooperazione Economica (OECE); Le relazioni franco-tedesche e la questione carbonifera; Il Piano Schuman e la Comunità Europea del carbone e dell'Acciaio (CECA); Il problema del riarmo tedesco e la vicenda della Comunità Europea di Difesa (CED); Dalla CED ai Trattati di Roma. I primi passi delle comunità, 1958-69. Obiettivi e struttura della Comunità Economica Europea (CEE); Il Mercato Comune; L'Euratom; La sfida gaullista e lo stallo della comunità, 1961- 67; L'Europa e la distensione; La Conferenza dell'Aja, 1969. L'evoluzione della CEE negli anni Settanta. Il primo allargamento e i problemi dell'adesione inglese alla CEE; Progetto e limiti di una politica monetaria comune: dal Piano Werner alla creazione dello SME; La Cooperazione politica europea; La riforma del Parlamento Europeo. La CEE e i nuovi leader europei: Margareth Thatcher, Valéry Giscard d'Estaing, Helmut Schmidt. Dall'Atto Unico Europeo al Trattato di Maastricht. Il dibattito sulla riforma della CEE dei primi anni Ottanta; Riforme istituzionali e completamento del Mercato Unico; Un difficile rilancio e il ritorno della guerra fredda; La Commissione guidata da Jacques Delors; L'Atto Unico Europeo; Il secondo allargamento (Grecia, Spagna, Portogallo); La cooperazione franco-tedesca in ambito europeo (François Mitterrand e Helmut Kohl); Gli eventi del 1989, la fine della guerra fredda in Europa e la riunificazione tedesca; Il Trattato di Maastricht e la creazione dell'Unione Europea. La grande sfida – l'Europa negli anni Novanta. La struttura "a pilastri" dell'Unione Europea e la strada verso l'Euro; la Politica Estera e di Sicurezza Comune e i suoi limiti; il conflitto nei Balcani e l'equilibrio europeo; Il Trattato di Amsterdam; i negoziati per l'allargamento ai paesi dell'Europa centro-orientale e i problemi della riforma dell'UE; La Commissione Prodi. L'UE agli inizi del XXI secolo. Il fragile compromesso del Trattato di Nizza; La crisi irachena e le sue ripercussioni sulla politica europea; I rapporti difficili fra la Commissione e i governi; Il progetto del Trattato Costituzionale e la Convenzione europea; Il Trattato di Lisbona. Descrizione della struttura istituzionale dell'UE oggi e cenni ai principali approcci concettuali e teorici. La Commissione Europea; Il Consiglio dei Ministri; Il Consiglio Europeo; Il Parlamento Europeo; Federalismo, Funzionalismo, Unionismo; Cooperazione intergovernativa e integrazione sovranazionale nell'UE.

Testi

Testi d'esame (8 CFU). Gli studenti (frequentanti e non frequentanti) dovranno prepararsi per l'esame su tutte le seguenti letture, Di Nolfo E., Storia delle relazioni internazionali, 1919-1999 (Roma: Laterza, 2000), pp. 595-902; Calandri E., Guasconi M.E., Ranieri R., Storia politica e economica dell'integrazione europea. Dal 1945 ad oggi (Napoli, Edises, 2015). Gli studenti iscritti negli anni precedenti (9 CFU) che abbiano già acquistato i seguenti testi/preparato l'esame sul seguente programma, Di Nolfo E., Storia delle relazioni internazionali, 1919-1999 (Roma: Laterza, 2000), pp. 595-902; Gilbert M., Storia politica dell'integrazione europea, (Roma: Laterza, 2005); Nugent N., Governo e politiche dell'Unione europea, (Bologna: Il Mulino, 2008), vol. 1 (Storia e teorie dell'integrazione), cap. 4 (pp. 63-81), cap. 7 (pp.119-134), cap.9 (pp.151-181) e vol. 2 (Istituzioni e attori politici), pp. 9-137 e che debbano ancora sostenere l'esame, possono mantenere questo programma.

Bibliografia di riferimento

- Guasconi M.E., L' Europa tra continuità e cambiamento. Il vertice dell'Aja del 1969 e il rilancio della costruzione europea, Firenze Polistampa, 2006 - Varsori A., La Cenerentola d'Europa. L'Italia e l'integrazione europea dal 1946 ad oggi, Soveria Mannelli, Rubbettino, 2010 - Di Nolfo E., Storia delle relazioni internazionali, 1919-1999 (Roma: Laterza, 2000), pp. 595-902

Modalità erogazione

Tipologia didattica. Le lezioni hanno prevalentemente natura frontale, anche se settimanalmente gli studenti vengono coinvolti in approfondimenti delle tematiche del corso e discussioni in classe moderate dal docente. Gli studenti sono chiamati a partecipare attivamente alle discussioni sui temi di volta in volta affrontati e ad analizzare, singolarmente o lavorando in gruppo, documenti o altro materiale didattico fornito dal docente in classe.

Modalità di valutazione

Il programma da 8 CFU è concepito per gli studenti iscritti al nuovo ordinamento ex DM 270/2004. Lo studente dovrà sostenere l'esame per intero e in un'unica soluzione. Nel periodo di emergenza COVID-19 l'esame di profitto sarà svolto secondo quanto previsto all'art. 1 del Decreto Rettorale n°. 703 del 5 maggio 2020.

English

Prerequisites

No prerequisite is demanded.

Programme

The origins and development of the European integration process, 1945-1957. Federalism and Europeanism at the end of World War II; The German question in Europe and its impact on transatlantic relations; The rise of the Cold War in Europe; The Marshall Plan and the Organization for European Economic Cooperation (OEEC); Franco-German relations and the coal issue; The Schuman Plan and the European Coal and Steel Community (CECA); The problem of German rearmament and the European Defense Community; From the European Defense Community to the Treaties of Rome. The early steps of the European Communities, 1958-69. Objectives and structure of the European Economic Community (EEC); The Single Market; Euratom; The Gaullist challenge and the stalemate of the Community, 1961-67; Europe and détente; The Hague summit, 1969. The developments of the EEC during the 1970s. The first enlargement and the problems related to British membership; The project and the limits of a European monetary policy: from the Werner Plan to the creation of the EMS; European Political Cooperation; The reform of the European Parliament. The EEC and the new European leaders: Margaret Thatcher, Valéry Giscard d'Estaing, Helmut Schmidt. From the Single European Act to the Maastricht Treaty. The debate about the reform of the EEC in the early 1980s; Institutional reforms and the completion of the Single Market; the difficult relaunch of the EEC and international Cold War tensions; The European Commission led by Jacques Delors; The Single European Act; The second enlargement to Greece, Spain and Portugal; Franco-German cooperation in European politics (François Mitterrand and Helmut Kohl); The events of 1989, the end of the Cold War in Europe and German reunification; The Treaty of Maastricht and the creation of the European Union. The big challenge - Europe in the 1990s. The "pillar" structure of the European Union and the road to the Euro; Common Foreign and Security Policy and its shortcomings; The conflict in the Western Balkans and European political balance; The Treaty of Amsterdam; The negotiations for the enlargement to the Countries of Central and Eastern Europe and the problem of reforming the EU; The Prodi Commission. The EU at the beginning of the 21st century. A compromise found with the Treaty of Nice; The Iraqi crisis and its consequences on European politics; Difficult relations between the Commission and the Member States; The project of the Constitutional Treaty and the European Convention on the Future of Europe; The Treaty of Lisbon. The institutional architecture of the EU today and the main conceptual and theoretical approaches to European integration. The European Commission; The Council of Ministers; The European Council; The European Parliament; Federalism, Functionalism, Unionism; Intergovernmental cooperation and supranational integration within the EU.

Reference books

Required readings for the exam (both for students attending the course and for those who do not attend the course), (8 CFU). Di Nolfo E., Storia delle relazioni internazionali, 1919-1999 (Roma: Laterza, 2000), pp. 595-902; Calandri E., Guasconi M.E., Ranieri R., Storia politica e economica dell'integrazione europea. Dal 1945 ad oggi (Napoli, Edises, 2015).

Reference bibliography

- Guasconi M.E., L'Europa tra continuità e cambiamento. Il vertice dell'Aja del 1969 e il rilancio della costruzione europea, Firenze Polistampa, 2006 - Varsori A., La Cenerentola d'Europa. L'Italia e l'integrazione europea dal 1946 ad oggi, Soveria Mannelli, Rubbettino, 2010 - Di Nolfo E., Storia delle relazioni internazionali, 1919-1999 (Roma: Laterza, 2000), pp. 595-902

Study modes

-

Exam modes

-

21801026 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA

Docente: VOLTERRA ALESSANDRO

Italiano

Prerequisiti

Conoscenze di storia moderna e storia contemporanea

Programma

Esplorazioni geografiche Tratte degli schiavi Alcuni casi di studio: Ashanti, Etiopia, Zulu L'espansione coloniale Il Panafricanismo Le lotte per l'indipendenza

Testi

- J.D. Fage, Storia dell'Africa, Sei; capitoli III e IV in alternativa A.M. Gentili, Il leone e il cacciatore, Carocci. - L. Goglia - F. Grassi, Il colonialismo italiano da Adua all'impero, Laterza, seconda parte.

Bibliografia di riferimento

Non è indicata alcuna bibliografia di riferimento

Modalità erogazione

Il metodo di insegnamento principale è costituito da lezioni frontali finalizzate all'acquisizione delle conoscenze fondamentali per il conseguimento degli obiettivi formativi. La partecipazione degli studenti alle attività didattiche è facoltativa.

Modalità di valutazione

L'esame consiste in una verifica orale sui temi dei testi adottati. La verifica dell'apprendimento avviene attraverso una prova orale finalizzata a verificare il livello di comprensione effettiva dei concetti e la capacità degli studenti di metterli in relazione sia nel contesto locale che in quello globale.

English

Prerequisites

Knowledge of modern and contemporary history.

Programme

Geographical exploration The slave trade Some case studies of African nations: Ashanti, Ethiopia, Zulu Colonial expansion
Panafricanism The struggle for independence

Reference books

- J.D. Fage, A History of Africa, 1978, Chap.III & IV - L. Goglia - F. Grassi, Il colonialismo italiano da Adua all'impero, Laterza, chap. II.

Reference bibliography

There is no specific book list

Study modes

-

Exam modes

-

21801549 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA

Canale:N0

Docente: VOLTERRA ALESSANDRO

Italiano

Prerequisiti

Conoscenze di storia moderna e contemporanea

Programma

Esplorazioni geografiche Lettrate degli schiavi ALCuni casi di studio: Ashanti, Etiopia, Zulu L'espansione coloniale Il Panafricanismo Le lotte per l'indipendenza

Testi

- J.D. Fage, Storia dell'Africa, Sei; capitoli III e IV in alternativa A.M. Gentili, Il leone e il cacciatore, Carocci. - L. Goglia - F. Grassi, Il colonialismo italiano da Adua all'impero, Laterza, seconda parte. - A. Volterra, Sudditi coloniali. Ascari eritrei 1935-1941, Franco Angeli, in alternativa J. Thorton, L' Africa e gli africani nella formazione del mondo atlantico, il Mulino.

Bibliografia di riferimento

Non è indicata una specifica bibliografia di riferimento

Modalità erogazione

Il metodo di insegnamento principale è costituito da lezioni frontali finalizzate all'acquisizione delle conoscenze fondamentali per il conseguimento degli obiettivi formativi. La partecipazione degli studenti alle attività didattiche è facoltativa.

Modalità di valutazione

L'esame consiste in una verifica orale sui temi dei testi adottati. La verifica dell'apprendimento avviene attraverso una prova orale finalizzata a verificare il livello di comprensione effettiva dei concetti e la capacità degli studenti di metterli in relazione sia nel contesto locale che in quello globale.

English

Prerequisites

Knowledge of modern and contemporary history.

Programme

Geographical exploration The slave trade Some case studies of African nations: Ashanti, Ethiopia, Zulu Colonial expansion
Panafricanism The struggle for independence

Reference books

- J.D. Fage, A History of Africa, 1978, Chap.III & IV - L. Goglia - F. Grassi, Il colonialismo italiano da Adua all'impero, Laterza, chap. II. - A. Volterra, Sudditi coloniali. Ascari eritrei 1935-1941, Franco Angeli or J. Thorton, Africa and the africans in the making of the Atlantic world 1400-1800, Cambridge University Press.

Reference bibliography

There is no specific book list

Study modes

-

Exam modes

-

21801580 - STORIA MODERNA

Docente: AUBERT ALBERTO

Italiano

Prerequisiti

No

Programma

Il corso intende offrire una conoscenza generale delle linee fondamentali della storia dell'età moderna dal XV secolo all'inizio del XIX e ad approfondirne l'apprendimento critico-interpretativo mediante alcuni itinerari storiografici su temi specifici e lo studio degli aspetti sociali, economici, politici e culturali di lungo periodo che collegano l'età moderna al mondo contemporaneo. In particolare saranno affrontati i seguenti argomenti: Crisi degli Stati italiani nel XVI secolo Riforma e Controriforma Crisi religiosa dell'Italia nel XVI secolo Sviluppo economico, struttura sociale dell'Europa in età moderna e origini della della globalizzazione Formazione dello Stato moderno in Europa Rivoluzioni inglesi Rivoluzione francese.

Testi

A. Aubert - P. Simoncelli, Storia moderna, Bari, Cacucci, 2021 (nuova edizione).

Bibliografia di riferimento

Un testo a scelta tra quelli che saranno indicati dal docente nel corso delle prime lezioni.

Modalità erogazione

.

Modalità di valutazione

.

English

Prerequisites

No

Programme

The course aims to offer a general knowledge of the fundamental lines of the modern history from the fifteenth century to the beginning of the nineteenth and to deepen its critical-interpretative learning through some historiographical itineraries on specific topics and the study of social, economic, political and cultural aspects that connect the Modern Age with the contemporary world. Specifically, the following topics will be covered: Crisis of Italian States in the XVI century Reformation and Counter-Reformation Religious crisis in Italy in the XVI century Economic growth, social structure of modern Europe and the origins of globalization The Netherlands in the XVII century Formation of the modern State in Europe English revolutions French Revolution.

Reference books

A. Aubert - P. Simoncelli, Storia moderna, Bari, Cacucci, 2021 (new edition).

Reference bibliography

Moreover, students will need to choose an additional book within a provided list.

Study modes

-

Exam modes

-

21810544 - STUDI DI GENERE

Docente: SIMONE ANNA

Italiano

Prerequisiti

Nessun prerequisito

Programma

Il secondo modulo del corso in "Studi di genere" (il primo sarà tenuto dalla prof. ssa Bartoloni) offrirà strumenti formativi sull'analisi della funzione simbolica, culturale e giuridica dell'apporto degli studi femministi in relazione al diritto, alla devianza e al potere. In particolare si approfondirà la relazione tra pensiero della differenza sessuale e dottrina dell'esperienza giuridica, sia sul piano teorico che nella pratica dei processi, nonché il concetto di "Femminismo Giuridico" applicato ai grandi temi della contemporaneità: eguaglianza/differenza; cittadinanza/frontiere; criminologia/devianza/sicurezza; giustizia/diritto/diritti; sesso/sexualità/riproduzione; vittima/vittimologia/vulnerabilità. Testo di riferimento obbligatorio # A. Simone, I. Boiano, A. Condello, Femminismo Giuridico. Teorie e problemi, Mondadori Università, Milano 2019.

Testi

A. Simone, I. Boiano, A. Condello, Femminismo giuridico. Teorie e problemi, Mondadori Università, Milano 2019.

Bibliografia di riferimento

A. Simone, I. Boiano, A. Condello, Femminismo giuridico. Teorie e problemi, Mondadori Università, Milano 2019.

Modalità erogazione

Il corso verrà svolto attraverso lezioni frontali sul programma di esame e su approfondimenti tematici sui singoli argomenti affrontati. Durante il corso gli studenti verranno coinvolti attivamente attraverso lo studio di testi e attraverso l'attività seminariale.

Modalità di valutazione

L'esame orale si svolge attraverso almeno 1 domanda per verificare la conoscenza del programma. Il giudizio finale riguarderà: la conoscenza dei contenuti degli argomenti richiesti; la modalità di esposizione; la capacità di analisi critica dei temi; la padronanza linguistica.

English

Prerequisites

No prerequisites

Programme

The second module will offer more specific tools, i.e. the analysis of the symbolic, cultural and legal function of the contribution of feminist studies in relation to law, deviance and power. In particular, the relationship between the Thought of Sexual Difference and the doctrine of Juridical Experience will be investigated, both at a theoretical level and in the practices carried out in trials, as well as the concept of "Juridical Feminism" applied to the main themes of the present time: equality/difference; citizenship/borders; criminology/delinquency/security; justice/law/rights; gender/sexuality/reproduction; victim/victimology/vulnerability. Testo di riferimento obbligatorio # A. Simone, I. Boiano, A. Condello, Femminismo Giuridico. Teorie e problemi, Mondadori Università, Milano 2019. Special Lecture Covid-19:

Reference books

A. Simone, I. Boiano, A. Condello, Femminismo giuridico. Teorie e problemi, Mondadori Università, Milano 2019.

Reference bibliography

A. Simone, I. Boiano, A. Condello, Femminismo giuridico. Teorie e problemi, Mondadori Università, Milano 2019.

Study modes

-

Exam modes

-

21810544 - STUDI DI GENERE

Docente: BARTOLONI STEFANIA

Italiano

Prerequisiti

Non sono richiesti prerequisiti

Programma

Con l'introduzione della categoria di genere la riflessione storica si è spostata da un determinato gruppo sociale – le donne – a un approccio più inclusivo attento alle relazioni tra uomini e donne, ai modi in cui sono state costruite le rispettive identità e rappresentati il maschile e il femminile sia a livello sociale che culturale. Attraverso l'approccio storico, questo primo modulo (cui seguiranno quelli tenuti dalle prof.sse Anna Simone e poi Roberta Modugno) guarda alle strategie messe in campo dai movimenti delle donne per combattere l'oppressione femminile e ai passaggi cruciali come le guerre, i regimi totalitari e le misure da questi adottate per ridefinire le politiche sociali e demografiche, i ruoli e gli equilibri di potere tra i generi.

Testi

Sulla piattaforma Moodle la docente ha messo a disposizione delle studentesse e degli studenti che si iscrivono al corso le dispense relative alle lezioni e sulle quali verterà la prova orale relativa alla sua parte.

Bibliografia di riferimento

Testi da definire

Modalità erogazione

Il corso si articola in lezioni frontali con l'ausilio di materiale audiovisivo. Le lezioni sono finalizzate all'acquisizione delle conoscenze fondamentali per il conseguimento degli obiettivi formativi.

Modalità di valutazione

La valutazione prevede una prova orale sui testi del programma d'esame per appurare la conoscenza dei contenuti, la chiarezza espositiva e la capacità di sintesi.

English

Prerequisites

There is no need of prerequisites

Programme

With the introduction of the gender category, historical reflection has shifted from a specific social group - women - to a more inclusive approach attentive to the relationships between men and women, to the ways in which their respective identities have been constructed

and the masculine represented and the feminine both on a social and cultural level. Through the historical approach, this first module (which will be followed by those held by Prof. Anna Simone and then Prof. Roberta Modugno) looks at the strategies implemented by women's movements to combat female oppression and at crucial passages such as wars, totalitarian regimes and at the measures adopted by them to redefine social and demographic policies, roles and balance of power between genders.

Reference books

On the Moodle platform, the teacher has made available to students who enroll in the course the handouts relating to the lessons on which the oral tests will focus.

Reference bibliography

-

Study modes

-

Exam modes

-

21810544 - STUDI DI GENERE

Docente: MODUGNO ROBERTA ADELAIDE

Italiano

Prerequisiti

Una conoscenza di base della storia

Programma

- La condizione della donna nell'antica grecia: Platone e le regine filosofe - Le origini della misoginia: Aristotele - Niccolò Machiavelli attraverso una lettura di genere - I primi utilizzi della categoria del genere: il protofemminismo nella Venezia del XVII secolo. - Mary Wollstonecraft e Elizabeth Cady Stanton - Il femminismo contemporaneo: Uguaglianza e differenza

Testi

Dispense fornite dalla docente

Bibliografia di riferimento

Nessuna

Modalità erogazione

Lezioni frontali

Modalità di valutazione

Esame orale

English

Prerequisites

A basic knowledge of history

Programme

- Women's conditions in ancient Greece: Plato and the queens philosophers - At the roots of misogyny: Aristotle - Niccolò Machiavelli through the interpretative category of gender - Proto-feminism in Venice during the XVIIth century - Mary Wollstonecraft and Elizabeth Cady Stanton - Contemporary feminism: equality and sexual difference.

Reference books

Readings given by the professor

Reference bibliography

None

Study modes

-

Exam modes

-