

## DIDATTICA PROGRAMMATA 2020/2021

### Scienze politiche per la cooperazione e lo sviluppo (L-36)

Dipartimento: SCIENZE POLITICHE

Codice CdS: 118605

Codice SUA: 1564197

Area disciplinare: ScientificoTecnologica

Curricula previsti:

- Curriculum unico

#### CURRICULUM: Curriculum unico

#### Primo anno

##### Primo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>21801589 - ECONOMIA POLITICA</b> <i>TAF A - formazione interdisciplinare</i>	SECS-P/01	8	64	ITA
<b>GRUPPO OPZIONALE Esami a scelta dello studente (16 cfu)</b>				
<b>21801495 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO</b> <i>TAF A - formazione interdisciplinare</i>	IUS/09	8	64	ITA
<b>GRUPPO OPZIONALE Seminari A.A. 2020/2021</b>				
<b>21801562 - STATISTICA</b> <i>TAF A - formazione interdisciplinare</i>	SECS-S/01	8	64	ITA

##### Secondo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>GRUPPO OPZIONALE Esami a scelta dello studente (16 cfu)</b>				
<b>21801978 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA INGLESE</b> <i>TAF A - discipline linguistiche</i>	L-LIN/12	7	56	ITA
<b>GRUPPO OPZIONALE Seminari A.A. 2020/2021</b>				
<b>21801008 - SOCIOLOGIA GENERALE</b> <i>TAF B - discipline sociologiche</i>	SPS/07	10	80	ITA
<b>21801010 - STORIA CONTEMPORANEA</b> <i>TAF B - discipline storico-politiche</i>	M-STO/04	10	80	ITA

#### Secondo anno

##### Primo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>21801967 - DEMOGRAFIA</b> <i>TAF B - discipline economiche-politiche</i>	SECS-S/04	8	64	ITA
<b>21801045 - ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE E TUTELA DEI DIRITTI UMANI</b> <i>TAF B - discipline giuridiche</i>	IUS/13	10	80	ITA
<b>21801983 - SCIENZA POLITICA</b> <i>TAF A - formazione interdisciplinare</i> <i>TAF B - discipline politologiche</i>	SPS/04 SPS/04	8 2	64 16	ITA

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>21801549 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/13	8	64	ITA

## Secondo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>GRUPPO OPZIONALE comune Orientamento unico LINGUA A SCELTA II ANNO - COOPERAZIONE</b>				
<b>21801550 - ECONOMIA INTERNAZIONALE</b> <i>TAF B - discipline economiche-politiche</i>	SECS-P/01	8	64	ITA

## Terzo anno

### Primo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>21810121 - ANTROPOLOGIA CULTURALE</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-DEA/01	8	64	ITA
<b>21810256 - ECONOMIA DELLO SVILUPPO</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SECS-P/06	8	64	ITA
<b>21801981 - RELAZIONI INTERNAZIONALI</b> <i>TAF B - discipline politologiche</i>	SPS/04	8	64	ITA

### Secondo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>21801033 - GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-GGR/02	8	64	ITA
<b>21801524 - PROVA FINALE (LAUREA TRIENNALE)</b> <i>TAF E - Per la prova finale</i>		8	64	ITA
<b>21801501 - SISTEMI ESPERTI PER LE EMERGENZE UMANITARIE</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	ING-INF/05	8	64	ITA
<b>21802035 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'AMERICA LATINA</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/05	8	64	ITA

## GRUPPI OPZIONALI

GRUPPO OPZIONALE Esami a scelta dello studente (16 cfu)				
Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>21810011 - DIRITTO REGIONALE</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/08	8	64	ITA
<b>218101051 - ECONOMIA DELLE AZIENDE PUBBLICHE E NON PROFIT</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	SECS-P/07	8	64	ITA
<b>21810303 - L'AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE - LE IMPLICAZIONI POLITICHE E SOCIALI</b>				
MODULO - Modulo base <i>TAF D - A scelta dello studente</i>		3	18	ITA
MODULO - LE IMPLICAZIONI POLITICHE E SOCIALI <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/13	5	46	ITA
<b>218101968 - MODELLI STATISTICI</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	SECS-S/02	8	64	ITA
<b>21810176 - ORDINAMENTO DELLA FAMIGLIA</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/01	8	64	ITA
<b>218101250 - SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	SPS/08	8	64	ITA
<b>21810140 - STORIA DELLA FORMAZIONE DEGLI STATI NAZIONALI NEL XIX SECOLO</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	M-STO/03	8	64	ITA
<b>21810300 - STORIA DELLA GLOBALIZZAZIONE</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	M-STO/02	8	64	ITA
<b>21810175 - STORIA DELL'AMBIENTE</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	M-STO/04	8	64	ITA
<b>21810066 - STORIA DELL'EUROPA</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	M-STO/02	8	64	ITA
<b>218101481 - STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	M-STO/04	8	64	ITA
<b>218101786 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	SPS/14	8	64	ITA

GRUPPO OPZIONALE comune Orientamento unico LINGUA A SCELTA II ANNO - COOPERAZIONE				
Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>21810062 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE</b> <i>TAF A - discipline linguistiche</i>	L-LIN/04	7	56	ITA
<b>218101979 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA</b> <i>TAF A - discipline linguistiche</i>	L-LIN/07	7	56	ITA
<b>21810064 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA</b> <i>TAF A - discipline linguistiche</i>	L-LIN/14	7	56	ITA

GRUPPO OPZIONALE Seminari A.A. 2020/2021				
Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>21810260 - SEMINARIO - COMPARAZIONE GIURIDICA E UNIFORMAZIONE DEL DIRITTO</b> <i>TAF F -</i>		2	16	ITA
<b>21810273 - SEMINARIO - CRISI DI FIDUCIA E RUOLO DELLE BANCHE CENTRALI</b> <i>TAF F -</i>		2	16	ITA
<b>21810304 - SEMINARIO - DALLE POLITICHE EUROPEE AI PROCESSI DI CO-CREAZIONE LOCALE. IL CASO DELLA MOBILITÀ URBANA</b> <i>TAF F -</i>		3	24	ITA
<b>21810305 - SEMINARIO - FEDERALISMO E POPULISMO NEGLI STATI UNITI.</b>		2	16	ITA

**GRUPPO OPZIONALE Seminari A.A. 2020/2021**

<b>Denominazione</b> <i>(Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)</i>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>	<b>Ore</b>	<b>Lingua</b>
<b>DALLA STORIA ALL'ATTUALITÀ.</b> <i>TAF F -</i>				
<b>21810219 - SEMINARIO - GENERE E ANTROPOLOGIE DELLO SVILUPPO</b> <i>TAF F -</i>		2	16	ITA
<b>21810306 - SEMINARIO - I FONDI STRUTTURALI EUROPEI</b> <i>TAF F -</i>		3	24	ITA
<b>21810311 - SEMINARIO - IL CITTADINO EUROPEO NEL MERCATO DIGITALE</b> <i>TAF F -</i>		2	16	ITA
<b>21810322 - SEMINARIO - IL MERCATO UNICO DIGITALE E LA SICUREZZA INFORMATICA</b> <i>TAF F -</i>		3	24	ITA
<b>21810308 - SEMINARIO - IL SEGNO DELLE DONNE NEL TEMPO</b> <i>TAF F -</i>		2	16	ITA
<b>21810145 - SEMINARIO - LA GRECIA NEL NOVECENTO</b> <i>TAF F -</i>		2	16	ITA
<b>21810286 - SEMINARIO - LA NUOVA VIA DELLA SETA CINESE; IMPLICAZIONI GIURIDICHE (E NON SOLO)</b> <i>TAF F -</i>		2	16	ITA
<b>21810101 - SEMINARIO - LA PERSONA NEL SUO SVILUPPO ESISTENZIALE</b> <i>TAF F -</i>		2	16	ITA
<b>21810310 - SEMINARIO - LA REPUBBLICA SULLO SCHERMO: I PARTITI POLITICI NEL CINEMA ITALIANO</b> <i>TAF F -</i>		2	16	ITA
<b>21810224 - SEMINARIO - LA TUTELA MULTILIVELLO DEI DATI PERSONALI</b> <i>TAF F -</i>		2	16	ITA
<b>21810307 - SEMINARIO - MERCATO UNICO EUROPEO, INFORMAZIONE E TUTELA DEI CONSUMATORI</b> <i>TAF F -</i>		3	24	ITA
<b>21810309 - SEMINARIO - MOGLIE, MADRE, ITALIANA. COLONIZZAZIONE DEMOGRAFICA E RAZZISMO NELLA POLITICA COLONIALE FASCISTA</b> <i>TAF F -</i>		3	24	ITA
<b>21810267 - SEMINARIO - PANAFRICANISMO, GUERRA FREDDA E DECOLONIZZAZIONE IN AFRICA</b> <i>TAF F -</i>		3	24	ITA
<b>21810262 - SEMINARIO - PARITÀ E PARI OPPORTUNITÀ: I DIRITTI E LE POLITICHE DI GENERE NEL QUADRO DELLA REVIEW DELLA DICHIARAZIONE E DEL PROGRAMMA D'AZIONE DI PECHINO DELLE NAZIONI UNITE (PECHINO+25)</b> <i>TAF F -</i>		2	16	ITA

## TIPOLOGIE ATTIVITA' FORMATIVE (TAF)

Sigla	Descrizione
A	Base
B	Caratterizzanti
C	Attività formative affini o integrative
D	A scelta studente
E	Prova Finale o Per la conoscenza di almeno una lingua straniera
F	Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d)
R	Attività formative in ambiti disciplinari affini o integrativi a quelli di base e caratterizzanti, anche con riguardo alle culture di contesto e alla formazione interdisciplinare
S	Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali

## OBIETTIVI FORMATIVI

### 21810121 - ANTROPOLOGIA CULTURALE

#### Italiano

Il corso intende introdurre gli studenti allo studio dei principali concetti e approcci impiegati dagli/le antropologi/le per comprendere le diversità culturali con particolare riferimento all'approccio olistico, ricerca sul campo, etnicità, genere, migrazioni, transnazionalismo e globalizzazione.

#### Inglese

This course introduces students to the most important concepts and approaches used by anthropologists in understanding socio-cultural variation focusing on : holistic approach, fieldwork, ethnicity, gender, migrations, transnationalism and globalism.

### 21801967 - DEMOGRAFIA

#### Italiano

Il corso si propone di fornire la metodologia fondamentale per la misurazione e l'analisi dei fenomeni demografici nonché la conoscenza delle principali tematiche demografiche.

#### Inglese

The course aims to provide the fundamental methodology for the measurement and analysis of demographic phenomena as well as the knowledge of the main demographic issues

### 21810011 - DIRITTO REGIONALE

#### Italiano

L'insegnamento concerne l'organizzazione ed il funzionamento delle Regioni italiane con particolare attenzione alle riforme susseguites a partire dalla riforma del Titolo V della costituzione.

#### Inglese

The course concerns the organization of Italian Regions with particular attention to the revision of the Title V of the Constitution and the most recent reforms.

### 21801051 - ECONOMIA DELLE AZIENDE PUBBLICHE E NON PROFIT

#### Italiano

Le Amministrazioni pubbliche sono oggetto di studio di numerosi settori disciplinari. Scopo di questo corso è coglierne la "dimensione aziendale", nel rispetto delle connessioni interdisciplinari, in modo da introdurre il discente all'Economia delle aziende e delle Amministrazioni pubbliche, intesa come autonoma ed organica disciplina dell'economia aziendale e non come congerie di norme e di prassi che trovano illustrazione in scritti monografici e settoriali. L'attenta indagine di un consistente numero di questioni particolari acquista importanza in modo esponenziale solo se condotta in un elaborato e coordinato sistema scientifico generale. Per tale motivo il corso segue il precorso "tradizionale" di un corso di economia aziendale nel quale ci si sofferma esclusivamente sui diversi sistemi che compongono le Amministrazioni pubbliche, intese come aziende di produzione per l'erogazione, in cui la comune natura "pubblica" del soggetto giuridico e di quello economico impone una rivisitazione dei principi aziendali che presidono i diversi-sub sistemi: dei beni e del patrimonio, delle persone e dell'organizzazione, delle operazioni e della gestione.

#### Inglese

The aims of this course is to explain public sector management and accounting by an integrated approach, such as drawing together accounting theory and practice for each of the main areas (modules) of financial accounting, management accounting and audit. This course is designed to help students develop specific public sector accounting skills. Module I – Introduction: In the first section, the objective is to explain the managerial developments in the public sector, by give a brief history of these; Module II – Management accounting: In the second section the objective is to explain developments in the use of internal markets and compulsory competition and the more recent emphasis on public-private concept and the introduction of the private concept in the public sector; Module III – Financial accounting: In the third section the object is to explain updates and internationalizes the discussion of financial accounting theory and regulation. Module IV – Auditing: In the fourth section are explained the international developments of audit in the public sector.

### 21810256 - ECONOMIA DELLO SVILUPPO

#### Italiano

Il corso mira a fornire una visione sintetica ancorché completa del fenomeno della crescita economica e dello sviluppo. In particolare il corso mira a fornire allo studente uno sguardo d'insieme dei fatti da spiegare dotandolo degli strumenti con cui impostare l'analisi così da metterlo in grado costruire un proprio punto di vista autonomo e critico. Partendo dall'analisi dell'accumulazione dei fattori di produzione come chiave interpretativa per spiegare la crescita (i.e. capitale fisico, popolazione e crescita economica, tendenze future nello sviluppo demografico e capitale umano), lo studente viene successivamente esposto allo studio della produttività (e in particolare, ai problemi connessi alla sua misura), della tecnologia e al concetto di frontiera tecnologica. Successivamente il quadro d'analisi viene esteso tramite lo studio dell'efficienza e della crescita economica in una economia aperta. Infine, esso viene completato fornendo allo studente una panoramica dei fondamenti dello sviluppo tramite l'esame del ruolo che Stato, disuguaglianza di reddito, contesto culturale, geografia, clima, risorse naturali hanno nello spiegare il processo di sviluppo economico.

### Inglese

The course aims to provide a synthetic yet complete view of the economic growth and development. In particular, the course aims to provide students with an overview of the facts to be explained, providing them with the tools with which to set up the analysis to enable them to construct their own independent and critical point of view. Starting from the analysis of production factor accumulation as an interpretative key to explain growth (i.e. physical capital, population and economic growth, future trends in demographic development and human capital), the student is subsequently exposed to the study of productivity (and in particular, to problems related to its measure), technology and the concept of technological frontier. Subsequently, the analysis framework is extended through the study of efficiency and economic growth in an open economy. Finally, it is completed by providing the student with an overview of the fundamentals of development by examining the role that state, income inequality, cultural context, geography, climate and natural resources play in explaining economic development.

## 21801550 - ECONOMIA INTERNAZIONALE

### Italiano

L'economia internazionale studia l'interdipendenza economica e finanziaria delle nazioni. Tra i temi oggetto del corso, attuali e di interesse per uno studioso di politica, ci sono: le determinanti del commercio internazionale, le politiche commerciali, l'internazionalizzazione dei mercati finanziari, gli equilibri (o squilibri) macroeconomici dei diversi paesi e la loro propagazione nell'economia mondiale, il funzionamento dei mercati dei cambi e l'impatto economico delle migrazioni. Allo studente che parteciperà al corso verranno offerti strumenti utili per rispondere a quesiti riguardanti gli effetti, anche di tipo redistributivo, del commercio internazionale, delle politiche commerciali, dei flussi migratori internazionali, delle politiche monetarie e dell'operare delle imprese multinazionali. Il corso si articola in due moduli. Il primo modulo ha per oggetto il commercio internazionale, le sue determinanti, i suoi effetti e le politiche commerciali. Il secondo modulo affronta i temi della bilancia dei pagamenti, dei tassi di cambio e della loro determinazione, delle migrazioni e del loro impatto economico.

### Inglese

International economics studies the economic and financial interdependence of nations. Topics of interest for a political science's student include: the determinants of international trade, trade policies, the internationalization of financial markets, macroeconomic equilibria (or imbalances) in different countries and their propagation in the world economy, the functioning of foreign exchange markets and the economic impact of migration. The student participating in the course will acquire useful tools to answer questions concerning the overall and redistributive effects of international trade, commercial policies, international migration flows, monetary policies and the operation of multinational companies. The course is divided into two modules. The first module deals with international trade, its determinants, its effects and commercial policies. The second module deals with the balance of payments, exchange rates and their determination, migration and their economic impact.

## 21801589 - ECONOMIA POLITICA

### Italiano

Il corso di Economia Politica mira a fornire, a partire dallo studio dei principali modelli di riflessione teorica, le conoscenze funzionali all'interpretazione del dibattito in atto sui principali temi riguardanti il funzionamento dei sistemi economici e le proposte di politica economica. Gli studenti dovranno acquisire la capacità di comparare tra loro i diversi contesti economici, anche ai fini di valutare i problemi della crescita economica, così come questi si pongono nei paesi economicamente avanzati e nei paesi in via di sviluppo. A tali fini, devono possedere padronanza della terminologia e dei metodi utilizzati dall'analisi economica dei problemi, delle modalità argomentative e dell'approccio critico ai testi, il tutto basandosi su buone capacità nell'uso degli strumenti bibliografici di base.

### Inglese

The course is structured in two main parts. The first part is concerned with Microeconomics, where the students will learn how markets and governance structures organize core economic activities, such as production, distribution, and consumption, and the growth of productive resources. Upon completion of this part students will be able to identify and explain economic concepts and theories related to the behavior of economic agents, markets, industry and firm structures, and government policies. Moreover, students will be able to integrate theoretical knowledge with quantitative evidence in order to explain main economic events. Students will be able to evaluate the consequences of economic

activities and institutions for individual and social welfare. The second part is concerned with Macroeconomics, where the students will learn about the determinants of macroeconomic conditions (national output, employment, inflation), causes of business cycles, and interactions of monetary and financial markets with the real economy, familiarizing themselves in the process with major economic theories of relevance. Upon completion of the second part students will be able to identify the determinants of various macroeconomic aggregates such as output, unemployment, inflation, productivity and the major challenges associated with the measurement of these aggregates. They will be able to discuss the linkages between financial markets and the real economy, and how these linkages influence the impact of economic policies over differing time horizons. Moreover, students will be able to describe the main macroeconomic theories of short term fluctuations and long term growth in the economy and they will be able to critically evaluate the consequences of basic macroeconomic policy options under differing economic conditions within a business cycle.

### **21801033 - GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA**

#### **Italiano**

Il corso ha lo scopo di introdurre gli studenti alla geografia politica ed economica e mira a fornire gli strumenti di base per capire l'organizzazione delle società e soprattutto dei loro territori: evoluzione del pensiero geografico e chiavi di lettura dell'odierno sistema mondo.

#### **Inglese**

The course aims to introduce students to political and economic geography and to offer the basic tools to understand the organization of societies and their spaces in particular: evolution of geographical thought and keys to understand the current world system

### **21801495 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO**

#### **Italiano**

IL CORSO SI PROPONE DI FORNIRE UN QUADRO GENERALE DELLE FONTI DEL DIRITTO, DELL'ORGANIZZAZIONE DEI POTERI PUBBLICI, DEGLI ORGANI DELLO STATO, DELL'UNIONE EUROPEA, DELLE REGIONI E DEL GOVERNO LOCALE. SI PROPONE INOLTRE DI FAR CONOSCERE ED ANALIZZARE LA NORMATIVA POSTA A TUTELA DEI DIRITTI E DELLE LIBERTÀ FONDAMENTALI COSTITUZIONALMENTE GARANTITI.

#### **Inglese**

The course aims to provide an overview of sources of law, organization of public powers, the organs of the State, the European Union, Regional and Local Government. It is also proposed to introduce and analyze the legislation for the protection of fundamental rights and freedoms guaranteed by the Constitution.

### **21810303 - L'AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE - LE IMPLICAZIONI POLITICHE E SOCIALI**

#### **Italiano**

- Introduzione all'Agenda 2030 delle Nazioni unite per lo sviluppo sostenibile nella sua unitarietà e nella sua articolazione generale
- Analisi dei 17 SDG (Sustainable Development Goals)
- Discussione critica dell'impianto dell'Agenda e dei legami tra i suoi diversi obiettivi, sia in termini di sinergie che di possibili conflitti
- Approfondimenti su alcuni obiettivi dell'Agenda nella dimensione politica e sociale, in connessione agli interessi specifici e/o ai piani di studio dei singoli studenti

#### **Inglese**

- Introduction to the United Nations 2030 Agenda for Sustainable Development in its entirety and general contents - Analysis of 17 SDGs (Sustainable Development Goals) - Critical discussion of the structure of the Agenda and the links between its goals, both in terms of synergies and possible conflicts - Insights into some of the 2030 Agenda goals in the political and social dimension, in connection with specific interests and/or curricula of each student

### **21810303 - L'AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE - LE IMPLICAZIONI POLITICHE E SOCIALI**

*( LE IMPLICAZIONI POLITICHE E SOCIALI )*

#### **Italiano**

- Introduzione all'Agenda 2030 delle Nazioni unite per lo sviluppo sostenibile nella sua unitarietà e nella sua articolazione generale
- Analisi dei 17 SDG (Sustainable Development Goals)
- Discussione critica dell'impianto dell'Agenda e dei legami tra i suoi diversi obiettivi, sia in termini di sinergie che di possibili conflitti
- Approfondimenti su alcuni obiettivi dell'Agenda nella dimensione politica e sociale, in connessione agli interessi specifici e/o ai piani di studio dei singoli studenti

#### **Inglese**



- Introduction to the United Nations 2030 Agenda for Sustainable Development in its entirety and general contents - Analysis of 17 SDGs (Sustainable Development Goals) - Critical discussion of the structure of the Agenda and the links between its goals, both in terms of synergies and possible conflicts - Insights into some of the 2030 Agenda goals in the political and social dimension, in connection with specific interests and/or curricula of each student

### **21810303 - L'AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE - LE IMPLICAZIONI POLITICHE E SOCIALI**

( Modulo base )

#### **Italiano**

• Introduzione all'Agenda 2030 delle Nazioni unite per lo sviluppo sostenibile nella sua unitarietà e nella sua articolazione generale • Analisi dei 17 SDG (Sustainable Development Goals) • Discussione critica dell'impianto dell'Agenda e dei legami tra i suoi diversi obiettivi, sia in termini di sinergie che di possibili conflitti • Approfondimenti su alcuni obiettivi dell'Agenda nella dimensione politica e sociale, in connessione agli interessi specifici e/o ai piani di studio dei singoli studenti

#### **Inglese**

- Introduction to the United Nations 2030 Agenda for Sustainable Development in its entirety and general contents - Analysis of 17 SDGs (Sustainable Development Goals) - Critical discussion of the structure of the Agenda and the links between its goals, both in terms of synergies and possible conflicts - Insights into some of the 2030 Agenda goals in the political and social dimension, in connection with specific interests and/or curricula of each student

### **21810062 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE**

#### **Italiano**

Rivolto a studenti non principianti, il corso (7 cfu) si propone lo sviluppo delle capacità di lettura e comprensione di testi e problematiche concernenti la realtà sociale, politica ed economica della Francia moderna e contemporanea.

#### **Inglese**

This 7 cfu module is not offered to beginners. It aims to enable students's reading skills, with specific focus on texts dealing with the social, the political, and the economic scenarios of modern and contemporary France.

### **21801978 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA INGLESE**

#### **Italiano**

CANALE A-L Il corso è composto da due moduli. Mentre il primo modulo si concentra su alcune tra le principali strutture grammaticali e morfo-sintattiche della lingua inglese, il secondo modulo mette a fuoco la varietà della cultura americana attraverso le short stories e i loro autori. Una selezione di short stories americane scritte tra il diciannovesimo e il ventesimo secolo sarà letta e discussa in classe. Particolare attenzione sarà rivolta alle caratteristiche retoriche e formali dei racconti e al loro impatto e contributo alla storia e cultura americane. Canale M-Z Il corso è diviso in due moduli. Il primo modulo analizza alcune tra le principali strutture grammaticali e morfo-sintattiche della lingua inglese; il secondo si concentra sull'Afrofuturismo, un movimento culturale interdisciplinare che respinge alcuni luoghi comuni generalmente attribuiti alle popolazioni di origine africana. Alla fine del corso, gli studenti acquisiranno prospettive critiche sui diversi linguaggi dell'Afrofuturismo: la musica, le arti visive, il cinema, e soprattutto la letteratura – narrativa proto-Afrofuturista come il racconto breve di W.E.B. Du Bois "The Comet" (1920), il romanzo di George S. Schuyler Black No More (1931) ed esempi più recenti come i romanzi di Ralph Ellison Invisible Man (1952) e di Octavia E. Butler Kindred (1979). L'enfasi posta sull'Afrofuturismo, proposto attraverso i testi letterari, sarà fondamentale per la connessione di questo fenomeno ad altri temi sociali e culturali attuali. Promuovendo la partecipazione attiva in classe, il metodo di insegnamento adottato prevede il miglioramento delle abilità linguistiche e la capacità di interazione nelle discussioni.

#### **Inglese**

CANALE A-L The course is made up of two modules. While the first module deals with some of the main grammar and morpho-syntactic structures of the English language, the second module focuses on the diversity of American culture through short stories and their writers. A selection of American short stories from the nineteenth and twentieth centuries will be read and discussed. Special attention will be given to their formal and rhetorical characteristics as well as their impact and legacy on American history and culture. Canale M-Z The course is made up of two modules. While the first module deals with some of the main grammar and morpho-syntactic structures of the English language, the second module focuses on Afrofuturism, an interdisciplinary cultural movement that rejects a number of clichés that have commonly referred to people of African descent. Upon completion of the course, students will be able to take a critical outlook on the different languages of Afrofuturism: music, visual arts, cinema and especially literature # proto-Afrofuturist fiction such as W.E.B. Du Bois's short story "The Comet" (1920), George S. Schuyler's novel Black No More (1931) and more recent examples such as Ralph Ellison's Invisible Man (1952) and Octavia E. Butler's Kindred (1979). The emphasis on Afrofuturism, as developed through literary texts, will be instrumental to the connection of this phenomenon to modern social and cultural issues. By promoting active participation in classes, the adopted teaching method

envisages the improvement of language skills and the ability to engage in open discussion.

## **21801979 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA**

### **Italiano**

L'obiettivo generale è il raggiungimento di una competenza comunicativa e socioculturale. Il corso mira ad approfondire lo studio della lingua spagnola e della cultura ispanica. A tale fine il corso si divide in tre moduli: il primo modulo (lingua) prevede lo studio del funzionamento morfosintattico dello spagnolo (livello B1+); nel secondo modulo (fraseologia e paremiologia), si affronteranno le caratteristiche formali e semantiche delle unità fraseologiche e paremiologiche a più livelli (morfologico, sintattico, semantico, contrastivo e culturale); il terzo modulo prevede lo studio dei linguaggi settoriali e, in particolare si stabilirà un primo approccio verso lo studio del linguaggio politico.

### **Inglese**

The course aims to examine the study of the Spanish language and Hispanic culture. It is divided in three modules: the first module (language) provides for the study of the morphosyntactic functioning of Spanish (level B1 +); in the second module (phraseology and paremiology) we will study the formal and semantic characteristics of the phraseological and paremiological units at different levels (morphological, syntactic, semantic, contrastive and cultural); the third module involves the study of sectorial languages and, in particular, a first approach will be established towards the study of political language.

## **21810064 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA**

### **Italiano**

Il corso mira a: a) fornire e perfezionare le principali competenze grammaticali attraverso un approfondimento delle strutture morfologiche e sintattiche della lingua; b) a un ampliamento lessicale, sviluppando le capacità di comprensione e lettura in ambiti linguistici inerenti a politica, storia, diritto; c) a mediare aspetti culturali del mondo di lingua tedesca.

### **Inglese**

The course aims at: a) providing and strengthening grammatical skills through the detailed analysis of German morphological and syntactic structures; b) increasing the student's vocabulary by enhancing the understanding and the ability to read texts related to politics, history and law; c) exploring the culture of the German-speaking world.

## **21801968 - MODELLI STATISTICI**

### **Italiano**

Essere in grado di scegliere il più appropriato modello statistico per l'analisi di fenomeni socio-economici. Familiarizzare con l'ambiente statistico R per la stima del modello e la valutazione della sua bontà di adattamento. Essere in grado di comunicare in modo efficace i risultati ottenuti.

### **Inglese**

Being able to choose the most appropriate statistical model for the analysis of socio-economic phenomena. Getting familiar with the statistical environment R for model estimation and goodness of fit evaluation. Being able to communicate efficiently the model output.

## **21810176 - ORDINAMENTO DELLA FAMIGLIA**

### **Italiano**

Il corso illustra gli istituti del diritto di famiglia (matrimonio, regimi patrimoniali, crisi, filiazione), modificati dai recenti interventi normativi in tema di unioni civili e convivenze e di unificazione dello status di figlio, nonché le nozioni fondamentali del diritto delle successioni a causa di morte, mirando a fornire gli strumenti per comprendere, attraverso la disciplina giuridica, l'evoluzione della realtà sociale dei rapporti familiari.

### **Inglese**

The course illustrates the institutes of family law modified by the last legal regulation on civil unions and cohabitation and unification of child status, as well as the fundamental notions of inheritance law, aiming to provide the tools to understand, through legal discipline, the evolution of the social reality of family relationships.

## **21801045 - ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE E TUTELA DEI DIRITTI UMANI**

### **Italiano**

Il Corso di "Organizzazione internazionale e tutela dei diritti umani" ha quale obiettivo quello di far conoscere agli studenti il fenomeno delle Organizzazioni internazionali, nella loro dimensione universale e regionale, fin dalle origini, per meglio approfondire gli aspetti istituzionali, funzionali ed operativi degli enti istituzionalizzati creati a tal fine dagli Stati

membri della Comunità internazionale per rendere più efficace la cooperazione intergovernativa. Particolare attenzione viene poi riservata al tema della protezione e promozione dei diritti umani, che presenta una natura trasversale nella definizione delle priorità di molteplici assetti istituzionali al livello sia universale che regionale. L'apprendimento di tali nozioni è fondamentale per gli studenti che intendono sostenere prove concorsuali finalizzate alla carriera diplomatica o alla professione funzionariale presso le Organizzazioni internazionali, enti pubblici e privati nonché Organizzazioni non governative che operano in ambito internazionale ed europeo.

### **Inglese**

The Course is aimed at providing students with basic knowledge about International Organisations, both universal and regional ones, to detail institutional, functional and operational features of IOs, as established by States to enhance the intergovernmental cooperation within the International Community. Special attention is further devoted to human rights protection and promotion as a cross-cutting pivotal topic within the global and regional IOs as well as the international and EU NGOs.

### **21801524 - PROVA FINALE (LAUREA TRIENNALE)**

### **Italiano**

La prova si svolge in forma orale e dovrà accertare insieme alle conoscenze relative ai temi sui quali verte, l'impegno del candidato e risultati degni di merito. Essa prevede la redazione di una sintesi scritta del lavoro svolto e la sua successiva discussione orale in seduta pubblica, di fronte ad una apposita Commissione nominata dal Direttore di Dipartimento. Le modalità e i termini per la presentazione della domanda di laurea sono determinati da uno specifico regolamento di Dipartimento .

### **Inglese**

The final exam must be performed orally and must ascertain, together with the knowledge relating to the topics on which it is concerned, the student's commitment and worthy results. It involves the preparation of a written summary of the work carried out by the student and its subsequent oral discussion in public session, before a special Commission appointed by the Department Director. Terms and conditions for the presentation of the final exam application are set by a specific Department regulation.

### **21801981 - RELAZIONI INTERNAZIONALI**

### **Italiano**

Il corso introduce lo studente all'analisi della politica internazionale. Attraverso le lenti concettuali fornite dai principali approcci delle diverse teorie di ricerca delle Relazioni Internazionali, il corso si propone di fornire la conoscenza e le competenze necessarie per analizzare, in forma teorica ed empirica, i fenomeni di politica internazionale. Al termine del corso ci si aspetta che lo studente sia in grado di: orientarsi nel dibattito contemporaneo sulle teorie di relazioni internazionali; interpretare, i principali processi politici a livello internazionale, transnazionale, e sovranazionale; applicare le nozioni acquisite, anche in congiunzione con altre discipline, a specifici fenomeni di

### **Inglese**

The course introduces the student to the analysis of international politics. Through the conceptual tools provided by the main approaches of the various research theories of International Relations, the course aims to provide the knowledge and skills necessary to be able to analyze, from a theoretical and empirical perspective, the phenomena of international politics. At the end of the course the student is expected to be able to: orientate himself in the contemporary debate about the theories of international relations; interpret the main political processes at the international, transnational and supranational level; apply the acquired notions, also in conjunction with other disciplines, to specific phenomena of international politics.

### **21801983 - SCIENZA POLITICA**

### **Italiano**

Canali A-L, M-Z La scienza politica si propone di studiare la politica attraverso il metodo delle scienze empiriche. Suo intento principale è la spiegazione dei fenomeni e dei processi politici nelle dimensioni interna e internazionale. Il corso intende introdurre i principali concetti, i metodi, gli approcci e i problemi centrali riguardanti l'analisi scientifica dei fenomeni politici al fine di fornire agli studenti le conoscenze di base per l'analisi e la comprensione del funzionamento dei sistemi politici contemporanei.

### **Inglese**

Canali A-L, M-Z The aim of the course is to introduce the main concepts, approaches, methods and the central problems regarding the scientific analysis of political phenomena in order to provide students with basic knowledge for analyzing and understanding the functioning of contemporary political systems.

### **21810260 - SEMINARIO - COMPARAZIONE GIURIDICA E UNIFORMAZIONE DEL DIRITTO**

## Italiano

SEMINARIO INTEGRATIVO ALLA DIDATTICA DELL'INSEGNAMENTO FONDAMENTI DI COMPARAZIONE GIURIDICA

## Inglese

INTEGRATIVE SEMINAR FOR THE COURSES FONDAMENTI DI COMPARAZIONE GIURIDICA

### **21810145 - SEMINARIO - LA GRECIA NEL NOVECENTO**

## Italiano

Testi da definire

## Inglese

Testi da definire

### **21810286 - SEMINARIO - LA NUOVA VIA DELLA SETA CINESE; IMPLICAZIONI GIURIDICHE (E NON SOLO)**

## Italiano

Testi da definire

## Inglese

Testi da definire

### **21810101 - SEMINARIO - LA PERSONA NEL SUO SVILUPPO ESISTENZIALE**

## Italiano

SEMINARIO INTEGRATIVO ALLA DIDATTICA DELL'INSEGNAMENTO ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO

## Inglese

INTEGRATIVE SEMINAR FOR THE COURSES ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO

### **21810224 - SEMINARIO - LA TUTELA MULTILIVELLO DEI DATI PERSONALI**

## Italiano

Fornire agli studenti una introduzione ai principali problemi giuridici, osservati ed analizzati sia a livello europeo, sia a livello nazionale, derivanti dalle attività di raccolta e utilizzazione dei dati personali, consentendo loro di acquisire gli strumenti utili a una piena comprensione del ruolo svolto da tali dati nella protezione dell'identità personale individuale

## Inglese

Provide students with an introduction to the main legal problems, observed and analyzed both at European and national level, deriving from the collection and use of personal data, allowing them to acquire the tools useful for a full understanding of the role played by them in the protection of individual personal identity

### **21810267 - SEMINARIO - PANAFRICANISMO, GUERRA FREDDA E DECOLONIZZAZIONE IN AFRICA**

## Italiano

SEMINARIO INTEGRATIVO ALLA DIDATTICA DELL'INSEGNAMENTO STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA

## Inglese

INTEGRATIVE SEMINAR FOR THE COURSES STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA

### **21810262 - SEMINARIO - PARITÀ E PARI OPPORTUNITÀ: I DIRITTI E LE POLITICHE DI GENERE NEL QUADRO DELLA REVIEW DELLA DICHIARAZIONE E DEL PROGRAMMA D'AZIONE DI PECHINO DELLE NAZIONI UNITE (PECHINO+25)**

## Italiano

SEMINARIO INTEGRATIVO ALLA DIDATTICA DELL'INSEGNAMENTO ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE E TUTELA DEI DIRITTI UMANI

## Inglese

INTEGRATIVE SEMINAR FOR THE COURSES ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE E TUTELA DEI DIRITTI UMANI

### 21801501 - SISTEMI ESPERTI PER LE EMERGENZE UMANITARIE

## Italiano

Il corso si propone di fornire agli studenti una visione ragionata del rapporto tra territorio ed emergenze umanitarie offrendo al contempo un'analisi aggiornata dei sistemi informativi demandati alla pianificazione di tale rapporto. Le crisi umanitarie, strutturali o congiunturali, sono spesso provocate dalla rottura dell'equilibrio dinamico fra popolazione, ambiente e risorse e riguardano molte regioni del pianeta. Il corso ha come obiettivo la definizione del concetto di emergenza umanitaria ed illustra da un lato le cause e le caratteristiche delle possibili emergenze dall'altro le strategie di pianificazione a cui si attengono gli organismi internazionali deputati ad intervenire. Grazie alla diffusione su larga scala dell'informatica è possibile oggi, nel contesto delle strategie di pianificazione, utilizzare strumenti che, attraverso l'analisi e l'elaborazione di una notevole massa di informazioni in tempi limitati, consentono di adottare soluzioni razionali, controllate, ottimali e coordinate. Poiché le emergenze umanitarie sono anche strettamente legate ad un insieme complesso di dati geografici e geomorfologici del territorio, nel corso vengono esposti i criteri per la rappresentazione digitale del territorio e la formazione delle banche dati geografiche. Particolare attenzione viene dedicata al ruolo che i sistemi informatici esperti assumono nel processo decisionale e gestionale, e fra essi il sistema informativo geografico (GIS) che, introdotto per lo studio e la pianificazione del territorio, si è rivelato largamente compatibile anche con le applicazioni nel campo delle emergenze. L'obiettivo peculiare è di consentire allo studente, dopo l'analisi degli aspetti tecnici e socioculturali che caratterizzano un'emergenza, di acquisire le conoscenze di base delle tecnologie informatiche evolute utilizzate per la pianificazione e la gestione delle crisi umanitarie.

## Inglese

THE HUMANITARIAN CRISIS, STRUCTURAL OR TEMPORARY, ARE OFTEN CAUSED BY BREAKING DYNAMIC BALANCE BETWEEN POPULATION, RESOURCES AND ENVIRONMENT AND RELATE MANY REGIONS OF THE EARTH. THE COURSE PROVIDES A DEFINITION OF THE CONCEPT OF HUMANITARIAN EMERGENCY AND EXPLAIN THE CAUSES AND CHARACTERISTICS OF POSSIBLE EMERGENCIES AND THE STRATEGIES OF STRATEGIC PLANNING THAT INTERNATIONAL ORGANIZATIONS USE IN OPERATIONS. THANKS TO LARGE SCALE DISTRIBUTION OF DIGITAL INFORMATION IS POSSIBLE NOW, IN THE CONTEXT OF THE STRATEGIES OF PLANNING, USE TOOLS THAT THROUGH THE ANALYSIS AND PROCESSING OF A MULTITUDE OF SENSIBLE INFORMATION IN TIMES LIMITED, ALLOW TO TAKE RATIONAL, DETAILED AND COORDINATED SOLUTIONS. BECAUSE HUMANITARIAN EMERGENCIES ARE ALSO CLOSELY ASSOCIATED WITH A SET NUMBER OF GEOGRAPHIC DATA AND GEOMORPHOLOGICAL LAND DATA, DURING THE COURSE ARE EXPOSED THE CRITERIA FOR THE DIGITAL REPRESENTATION OF THE LAND AND THE FORMATION OF GEOGRAPHICAL DATABASES. SPECIAL ATTENTION IS DEDICATED TO THE ROLE THAT EXPERT SYSTEM AND DSS HAVE IN DECISION-MAKING AND MANAGEMENT, AND BETWEEN THEM THE GEOGRAPHIC INFORMATION SYSTEM (GIS) THAT FIRST INTRODUCED FOR LAND USE PLANNING AND DATA COLLECTION ABOUT LAND, THEN WAS USED SUCCESSFULLY IN CRISIS AND EMERGENCY MANAGEMENT. THE GOAL IS TO ALLOW THE STUDENT, AFTER THE ANALYSIS OF THE TECHNICAL AND SOCIO-CULTURAL FEATURE OF AN EMERGENCY, TO ACQUIRE THE KNOWLEDGE BASE OF ADVANCED DIGITAL TECHNOLOGIES USED FOR THE PLANNING AND MANAGEMENT OF HUMANITARIAN CRISIS.

### 21801250 - SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE

## Italiano

"La comunicazione nonviolenta e la rete" Obiettivo principale del corso di Sociologia della comunicazione è quello di creare negli studenti una consapevolezza critica riguardo l'uso degli strumenti e delle forme della comunicazione, dall'oralità fino ai media digitali. Nella prima parte del corso verranno introdotti e discussi i principali autori, opere e paradigmi della sociologia e della storia dei media. Gli strumenti di lavoro di questa prima fase saranno il manuale di Mario Ricciardi, "La comunicazione. Maestri e paradigmi" (Roma-Bari, Laterza, 2012), sul quale gli studenti saranno chiamati a elaborare delle risposte scritte, e la discussione collettiva in aula guidata dal docente. Nella seconda parte queste stesse teorie, metodi e autori, prevalentemente occidentali, verranno riesaminati e criticati alla luce di autori e approcci radicalmente diversi. Verrà introdotto il concetto di "comunicazione nonviolenta" coniato e messo in pratica, fra gli altri, dal Mahatma Gandhi. Intellettuali, scrittori, studiosi e attivisti impegnati direttamente nel sociale come Danilo Dolci, Aldo Capitini, Paulo Freire, Frantz Fanon, Houria Bouteldja, Lanza Del Vasto, Vandana Shiva e altri/e saranno la base per analizzare e successivamente decostruire le forme e le tecniche della comunicazione occidentale, aggressive, competitive e manipolatorie che oggi prevalgono sulla scena mediatica. L'analisi delle proprie interazioni sui social media costituirà la base per riflettere su come la rete trasforma e manipola le nostre emozioni e i nostri comportamenti. A questo punto, sulla scorta degli esempi forniti, gli studenti verranno chiamati essi stessi a sperimentare forme di comunicazione nonviolenta. Obiettivo sarà quello di creare nuovi codici di comunicazione atti ad esprimere il proprio potenziale creativo, al di là della quotidiana "gabbia digitale".

## Inglese

Nonviolent communication and the internet The main objective of this course is to create a critical consciousness on the use of everyday communication tools, forms, and practices, from orality to digital media. In the first part of the course students will be introduced to the main paradigms, methodologies and works of the sociology and history of media. We will read and discuss passages from the manual written by Mario Ricciardi, "La comunicazione. Maestri e paradigmi" (Roma-Bari, Laterza, 2012). Students will have to write weekly responses on the assigned readings and engage in both online and offline discussions guided by the instructor. In the second part of the course, these prevalently Western theories and authors will be reexamined and criticized in the light of completely different approaches. We will introduce the concept of "nonviolent communication", elaborated and practiced, between others, by the Mahatma Gandhi. Writers, intellectuals, social and political activists like Danilo Dolci, Aldo Capitini, Paulo Freire, Frantz Fanon, Houria Bouteldja, Lanza Del Vasto, Vandana Shiva and others will be the starting point for analyzing and finally deconstructing the aggressive and manipulative Western communication forms and techniques that dominate the present media scenario. This analysis will lead us to address critically our own everyday online interactions as to understand how the digital dimension can transform and manipulate our emotions, ideas, cognitive habits, etc. and guide our behaviors and actions towards specific commercial, political, and cultural objectives. At this point students will be asked to create and experiment with nonviolent forms of communication, both verbally and online. The final objective will be to create new communication codes and practices that can help students to discover and express their own creative potential and accomplish an autonomous capacity to communicate effectively and peacefully in the real world.

## 21801008 - SOCIOLOGIA GENERALE

### Italiano

CANALE A-L 1) FORNIRE UNA PREPARAZIONE DI BASE SUI PRINCIPALI CONCETTI, TEORIE E MODELLI ATTRAVERSO I QUALI LA SOCIOLOGIA HA FORMULATO LA PROPRIA PARTICOLARE ELABORAZIONE SCIENTIFICA DELLA REALTÀ SOCIALE, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALL'IDEA DI SOCIETÀ, SOGGETTO, TECNOLOGIA E CAPITALISMO. 2) FORNIRE AGLI STUDENTI GLI STRUMENTI CONCETTUALI IN GRADO DI COMPRENDERE LE PRINCIPALI DIMENSIONI DEL MUTAMENTO SOCIALE IN CORSO. CANALE M-Z - Il corso si propone di introdurre gli studenti alla conoscenza dei concetti base della disciplina e delle principali teorie sociologiche come strumenti per un'analisi critica della realtà sociale. Particolare attenzione è dedicata ai fenomeni della povertà, della marginalità e dell'esclusione sociale nelle società contemporanee. - Fornire agli studenti gli strumenti concettuali in grado di comprendere le principali dimensioni del mutamento sociale in atto.

### Inglese

CANALE A-L 1) TO INTRODUCE STUDENTS TO THE MAIN SOCIOLOGICAL CONCEPTS, THEORIES AND MODELS. IN PARTICULAR, THE RELATION BETWEEN SOCIETY, SOCIAL SUBJECTS, TECHNOLOGY AND CAPITALISM IS THE FOCUS OF THE COURSE. 2) TO PROVIDE STUDENTS WITH KNOWLEDGE AND CONCEPTUAL TOOLS USEFUL TO ANALYZE CONTEMPORARY SOCIAL CHANGE. CANALE M-Z - The course aims to introduce students to the basic concepts of sociology and the main sociological theories as tools for a critical analysis of social reality. A specific attention will be paid to the phenomenon of poverty, marginalization and social exclusion in contemporary societies. - To provide students with knowledge and conceptual tools useful to analyze contemporary social change.

## 21801562 - STATISTICA

### Italiano

Essere in grado di produrre, interpretare e comunicare dati statistici nel contesto delle scienze sociali. Essere in grado di trattare in modo appropriato la variabilità e l'incertezza dei dati statistici.

### Inglese

Being able to produce, interpret and communicate data in a social science framework. Being able to able appropriately with data variability and uncertainty

## 21801010 - STORIA CONTEMPORANEA

### Italiano

Il corso mira a fornire una preparazione di base sulla formazione del mondo contemporaneo, sui principali processi di trasformazione culturale, economica, istituzionale, politica, sociale, sui momenti essenziali di svolta. Attraverso le categorie concettuali dell'analisi basata sul metodo storico, esso intende fornire una consapevolezza critica della complessità e della profondità temporale dei principali problemi del mondo di oggi per permettere agli studenti della Facoltà di Scienze Politiche di orientarsi adeguatamente nella sua complessa realtà.

### Inglese

The course gives basic information about the formation of the contemporary world and its main cultural, economic, institutional, political and social transformations. Through repeated use of complex and critical knowledge, students will be introduced to a better comprehension of the roots of today global society

## 218010140 - STORIA DELLA FORMAZIONE DEGLI STATI NAZIONALI NEL XIX SECOLO

## Italiano

Dalla penisola italiana, al mondo tedesco fino all'Europa centrale, questi sono a grandi linee le principali aree di interesse del corso che intende fornire agli studenti gli strumenti per comprendere come nel corso dell'Ottocento vaste aree dell'Europa abbiano conosciuto un deciso processo di aggregazione politica dominato dal concetto dello Stato-nazione.

## Inglese

The main areas of interests of this course are the Italian peninsula, the German world and Central Europe. This course aims to provide students with an understanding of how, in the course of the Nineteenth Century, large areas of Europe have experienced a decisive process of political aggregation, dominated by the concept of nation-state.

### 21810175 - STORIA DELL'AMBIENTE

## Italiano

Il corso ha l'obiettivo di fornire una preparazione di base sul rapporto uomo-ambiente durante la storia; più precisamente sui comportamenti verso l'ambiente durante i diversi secoli, sulle radici storiche dei problemi ambientali, sul grado di consapevolezza in merito, sui singoli casi esemplari e su quelli minori. Attraverso i paradigmi e le categorie dell'analisi storica, si vogliono fornire strumenti di conoscenza e di analisi che possono valere per la storia e per il presente.

## Inglese

The course aims to provide a basic preparation on the relation between man and the environment during history; more precisely on the behaviors towards the environment during the different centuries, on the historical roots of environmental problems, on the degree of awareness on the matter, on the single exemplary cases and on the minor ones. Through the paradigms and categories of historical analysis, we want to provide tools of knowledge and analysis that can be valid for history and for the present.

### 21810066 - STORIA DELL'EUROPA

## Italiano

Il corso ha lo scopo di far acquisire le competenze scientifico-disciplinari di base finalizzate a individuare le principali questioni storiche che caratterizzano la vicenda europea in età moderna. L'obiettivo in particolare è quello di sviluppare negli studenti la conoscenza critica dei principali snodi culturali, religiosi e politici che segnarono il passaggio dall'Europa delle guerre di religione all'Europa della tolleranza. Lo scopo del corso è quello di insegnare allo studente a cogliere la complessità dei fenomeni storici e l'intreccio delle sue dimensioni istituzionali, politiche, religiose, sociali e culturali.

## Inglese

The course aims to acquire the basic scientific-disciplinary skills aimed at identifying the main historical issues that characterize European history in the Early Modern Age. The objective, in particular, is to develop in students the critical knowledge of the main cultural, religious and political moments that marked the transition from the Europe of the religious wars to the Europe of religious and political tolerance. The aim of the course is to teach the students to understand the complexity of historical phenomena and the intertwining of its institutional, political, religious, social and cultural dimensions.

### 21801481 - STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA

## Italiano

Il corso mira a far acquisire la capacità di comprendere la storia d'Italia dall'unità alla fine del XX secolo. Esso intende analizzare i principali nodi politici, culturali, sociali ed economici, che hanno caratterizzato le vicende nazionali, con particolare attenzione alla storia del Novecento. Inoltre, il corso intende anche riflettere e far riflettere attorno al problema dell'idea di nazione, affrontando la nascita, la diffusione e il delinearci del senso di identità nazionale sviluppatosi dal Risorgimento all'Italia repubblicana.

## Inglese

The course aims to analyze the main political, cultural, social and economic issues of the history of contemporary Italy, with special attention to the 20th century history. Furthermore, the course aims to examine the origin, the emergence and the spread of the idea of Italian nation, from the Risorgimento to the Republican years.

### 21801549 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA

## Italiano

Obiettivo principe è quello della formazione e l'introduzione alla conoscenza delle vicende storiche dell'Africa dal XV

secolo ad oggi. Il corso prevede una parte dedicata al problema storiografico della storia dell'Africa e alle fonti storiche di questo continente con particolare riferimento alla fonte orale e alla metodologia. Altri obiettivi, sempre legati alla conoscenza: gli aspetti fondamentali della storia moderna e contemporanea dell'Africa con attenzione particolare alle tratte degli schiavi; l'impatto delle società africane con i commerci europei; la dominazione coloniale, la resistenza anticoloniale, l'indipendenza dei popoli africani e l'esperienza degli Stati indipendenti. Il corso mira a dare una conoscenza generale della storia di questo continente, dei suoi problemi di oggi, in una prospettiva di comprensione storica di culture diverse.

### Inglese

The prime objective is an evolution and enlightenment in the conception of Africa's history from the sixteenth century to the present day. A part of the course will concentrate on difficulties associated with recording the history of Africa and the continent, with particular emphasis on how to preserve its oral history. Along the same lines of thought: fundamental aspects of modern and contemporary history of Africa concentrating on the slave trade; the impact of Africa on European commerce; colonial domination; resistance within the colonies; and African independence and the emergence of independent states. The course hopes to give an overall view of the history of the African continent and the problems it faces today, placing it within its diverse historical contexts.

## 21802035 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'AMERICA LATINA

### Italiano

L'obiettivo formativo del corso è quello di offrire agli studenti le coordinate essenziali per la ricostruzione, alla luce della storiografia più recente, dello sviluppo storico dell'America Latina nel contesto più generale delle vicende che caratterizzano la storia dell'Occidente. Nel quadro di questo percorso, l'insegnamento si propone di stimolare la capacità degli studenti di contestualizzare, analizzare, interpretare gli eventi e i processi analizzati e di acquisire buone abilità espositive in forma scritta e orale. Risultati attesi A conclusione dell'insegnamento lo studente dovrà conoscere in modo adeguato gli eventi e i problemi trattati durante le lezioni e contestualizzarli adeguatamente lungo l'arco cronologico considerato e in relazione ai paesi che fanno parte dell'America Latina.

### Inglese

The training objective of the course is to offer students the essential coordinates for the reconstruction, in the light of the most recent historiography, of the historical development of Latin America in the more general context of the events that characterize the history of the West. As part of this path, the teaching aims to stimulate the students' ability to contextualize, analyze, interpret the events and processes analyzed and to acquire good display skills in written and oral form. Expected results At the end of the course, the student must know adequately the events and problems treated during the lessons and contextualize them adequately along the chronological period considered and in relation to the countries that are part of Latin America.

## 21801786 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA

### Italiano

Il corso è incentrato sulla storia contemporanea delle relazioni internazionali nell'Asia orientale. Particolare attenzione sarà dedicata alle posizioni occupate dal Giappone e dalla Cina durante gli anni della Guerra Fredda, nonché alle loro interazioni sia con gli altri attori regionali, sia con le due superpotenze e l'Europa. L'analisi dei fattori che sono stati generati durante l'ordine bipolare faciliterà l'identificazione di linee di continuità e discontinuità nel più ampio contesto della globalizzazione.

### Inglese

This course focuses on the contemporary history of international relations in East Asia. Particular attention will be devoted to the positions occupied by Japan and China during the Cold War years, as well as to their interactions both with the other regional actors, the two Superpowers and Europe. The analysis of the factors generated by the bipolar order will facilitate the identification of continuity and discontinuity lines in the broader context of globalization.