

DIPARTIMENTO: SCIENZE POLITICHE
Scienze Politiche per la Società Digitale (LM-62) A.A. 2021/2022
Didattica programmata

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

Il corso di laurea magistrale in Digital Society: Scienze Politiche per la Società Digitale fornisce le conoscenze e le competenze per comprendere le trasformazioni e le implicazioni future legate alla nascita e al diffondersi delle tecnologie digitali emergenti. Il programma interdisciplinare permette di affrontare le sfide che la digitalizzazione pone nei confronti della società da una vasta gamma di prospettive combinando teorie e metodologie di diverse discipline in ambito economico, giuridico, politologico, sociologico, statistico e storico. Quadro A1a: Consultazione con le organizzazioni rappresentative ? a livello nazionale e internazionale ? della produzione di beni e servizi, delle professioni (istituzioni del corso) La consultazione con gli stakeholder è avvenuta secondo due diverse modalità tra loro complementari: 1) invio via email della descrizione del corso e sintetico questionario di valutazione, riportato nel verbale pubblicato di seguito ; 2) riunione online in data 20.11.2020 attraverso la piattaforma Teams dalle ore 10:00 alle ore 12:00 (link registrazione dell'incontro: <https://web.microsoftstream.com/video/fc9b4354-5ce9-4ad5-b726-361028415eab>), nel corso della quale, a partire da una breve presentazione che ha descritto succintamente le principali caratteristiche dell'Ateneo e del Dipartimento di Scienze Politiche, prima, e ha fornito poi le informazioni di base del corso di Digital Society: Scienze Politiche per la Società Digitale permettendo agli stakeholder di inquadrare con precisione il contesto di riferimento, è stato possibile raccogliere pareri, suggerimenti e proposte concrete opportunamente integrate in questo documento. Sono stati ascoltati i seguenti soggetti (in ordine alfabetico): ACI; AGCOM; AICAI; AMAZON; ANTARES; Autorità di Regolazione dei Trasporti; Camera Deputati Commissione IX; CISL; Comune di Roma; ConfCommercio Roma; CONSIP; CREASYS; DGT Progetti; FIT Consulting; ISFORT; MEDIAVOICE; MID; Poste Italiane; Regione Lazio; RETELIT; Scuola Nazionale dell'Amministrazione; SHARE ITALIA; SIA. I pareri sono stati unanimemente positivi e sono espressamente riportati nel verbale pubblicato di seguito. La stesura finale dell'Ordinamento del Corso di Studio Magistrale, accoglie molti utili suggerimenti formulati dagli stakeholder.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Estratto verbale CRUL in allegato

Obiettivi formativi specifici del Corso

Gli obiettivi formativi qualificanti il corso si articolano secondo i parametri della declaratoria della classe di laurea LM-62 e possono essere sintetizzati in quattro pilastri: 1. conoscenza delle trasformazioni prodotte e producibili dall'introduzione delle nuove tecnologie digitali e delle loro conseguenze nei seguenti ambiti: sociale, politico, istituzionale ed economico, secondo la prospettiva interdisciplinare, comparativa e internazionale fornita dalle discipline economiche, giuridiche, politologiche, sociologiche, statistiche e storiche; 2. consapevolezza delle principali innovazioni digitali e delle loro implicazioni teoriche e metodologiche relative ai metodi della ricerca empirica e dell'analisi dei fenomeni socio-politici ed economico-istituzionali; 3. capacità interpretative avanzate per la gestione organizzativa e funzionale del mutamento tecnologico e della manutenzione proattiva del processo di governance all'interno di istituzioni/organizzazioni complesse. È importante sottolineare che il corso mira a formare competenze di natura interdisciplinare, proprie della Scienza Politica, e non competenze di natura tecnica/informatica. Scopo ultimo del corso di laurea è fornire tutte quelle conoscenze che rendano possibile e favoriscano un proficuo processo di interfacciamento funzionale con tutti i portatori di conoscenze tecnico/informatiche la cui formazione viene garantita da altre discipline. Il laureato in Società Digitale: Politica, Economia, Diritto sarà quindi in grado di comprendere, gestire e utilizzare in maniera adeguata tutti gli strumenti/servizi digitali avendone chiare le implicazioni che essi possono avere nel complesso ed articolato reticolo di relazioni che connotano e caratterizzano la trasformazione digitale in corso della nostra società. Il corso di laurea è così strutturato: nel primo anno sono previsti 7 insegnamenti caratterizzanti, negli ambiti: storico, economico-statistico, giuridico, sociologico e politologico, la cui funzione è inquadrare gli aspetti fondamentali della società digitale negli interconnessi ambiti disciplinari. Il secondo anno si articola in insegnamenti affini (4) e a scelta (2). L'intero insieme degli esami offerti nel secondo anno è da considerarsi sia affine sia a scelta. Tale impostazione si motiva e si giustifica sulla base di garantire la massima flessibilità possibile allo studente nel personalizzare il proprio percorso di studi attraverso un equilibrato bilanciamento dei settori scientifici-disciplinari grazie alla suddivisione degli esami in 4 macro-panieri (i.e. Storico-Politologico; Economico-Statistico; Giuridico; Linguistico). È prevista la presenza obbligatoria della figura di un docente tutor con il quale lo studente deve necessariamente confrontarsi al fine di ottenere sia un indirizzo strategico circa la composizione degli esami da includere nel proprio percorso formativo sia l'ambito lavorativo in cui intende inserirsi. All'interno di questo contesto ed indirizzo, ruolo fondamentale ricoprono seminari e stages che hanno lo scopo precipuo di fornire quel set di conoscenze ed esperienze dirette del settore e network di contatti interpersonali che auspicabilmente renderanno lo studente sia edotto circa il contesto lavorativo in cui intende inserirsi sia più appetibile rispetto alle aspettative di potenziali datori di lavoro.

Conoscenza e capacità di comprensione

Il corso di laurea magistrale finalizzato al conseguimento di competenze avanzate e specifiche nei contenuti, nei metodi e nella gestione dei processi/funzioni relativi all'introduzione di innovazioni digitali in organizzazioni, pubbliche e private, anche complesse. Le conoscenze relative all'introduzione di innovazioni digitali e delle loro implicazioni teoriche e metodologiche secondo la prospettiva interdisciplinare, comparativa e internazionale, fornita dalle discipline economiche, giuridiche, politologiche, sociologiche, statistiche e storiche permettono di comprendere le conseguenze di tali trasformazioni nella società moderna. Lo spiccato carattere interdisciplinare permette allo studente, grazie all'acquisizione di conoscenze, diversificate

ancorche complementari, di interagire proficuamente con soggetti portatori di altri tipi di conoscenza e competenze. Le conoscenze verranno conseguite e verificate sia tramite insegnamenti erogati sotto forma di lezioni frontali, esercitazioni, seminari, laboratori, workshops sia, in modo strutturato e concreto, mediante tirocini formativi e stages professionalizzanti presso organizzazioni pubbliche e private, nazionali, sovranazionali e internazionali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze acquisite consentiranno di sviluppare capacita specifiche rispetto ai processi di integrazione tra gruppi di studio/lavoro di carattere multidisciplinare anche sfruttando le acquisite abilita critiche, analitiche e organizzative connesse alla risoluzione dei problemi. Preme sottolineare che tali capacita di interazione si estendono all'integrazione di conoscenze e competenze di pertinenza non solo di diverse scienze umane e sociali ma anche di soggetti detentori di conoscenze di tipo STEM. Quindi, il laureato in Scienze Politiche per la Societa Digitale potra con competenza proporsi come fulcro di interscambio tra saperi e facilitatore dell'interlocuzione funzionale ed organizzativa tra diverse competenze disciplinari. Gli studenti acquisiranno capacita applicative delle conoscenze apprese soprattutto grazie alle esperienze maturate nel corso di seminari, tirocini formativi e stages che hanno la principale funzione di consentire allo studente un confronto diretto con il mondo del lavoro anche se da una posizione di relativo privilegio.

Autonomia di giudizio

Il corso di laurea magistrale LM-62 si prefigge di innalzare il livello di autonomia di giudizio dei propri studenti in modo da renderli capaci di impostare correttamente e con metodo soluzioni adeguate ai problemi che saranno chiamati a risolvere in connessione ai processi di gestione del mutamento organizzativo e funzionale derivanti dall'introduzione di tecnologie digitali all'interno di organizzazioni anche complesse. Il corso prevede l'attuazione di forme di verifica del conseguimento di una sufficiente autonomia di giudizio ed operativa degli studenti anche attraverso prove scritte e orali oltre che tramite la partecipazione ad attivita seminariali e di stage.

Abilità comunicative

Gli studenti dovranno dimostrare di essere in grado di comunicare in modo chiaro e coerente le conclusioni derivanti dal proprio lavoro di analisi e ricerca in forma orale e scritta attraverso periodiche verifiche dell'apprendimento. Dovranno altresì saper sintetizzare le conoscenze acquisite e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non, utilizzando fluentemente, in forma scritta e orale, oltre all'italiano, una lingua straniera dell'Unione Europea. Vista la specificità del corso in campo digitale, verranno effettuate verifiche periodiche sull'uso dei principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza.

Capacità di apprendimento

Gli studenti dovranno sviluppare solide capacita di apprendimento che consentano loro di continuare ad approfondire lo studio per lo piu in modo efficace e autonomo. I singoli corsi prevedono pertanto la verifica dell'apprendimento tramite prove di valutazione finali (ed eventualmente in itinere) in forma scritta e/o orale e/o pratica. La verifica conclusiva delle capacita di apprendimento si basa sull'analisi dell'intera carriera dello studente e della qualita della prova finale.

Requisiti di ammissione

Per essere ammessi al corso di studio occorre essere in possesso di una laurea o di un diploma universitario di durata triennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo secondo la normativa vigente, nonche di quelle conoscenze che permettono di intraprendere con successo un percorso formativo secondo questo ordinamento, ivi comprese adeguate competenze linguistiche e informatiche. In particolare, con riferimento: (1) alle competenze linguistiche, requisito di accesso e possedere, almeno, il livello B1 di inglese o, in alternativa, lo studente dovra conseguire il livello di idoneita linguistica richiesto; (2) alle competenze informatiche, requisito di accesso e possedere, almeno, la certificazione ECDL di base o, in alternativa, lo studente dovra inserire 3 CFU di abilita informatiche e telematiche o di seminari che offrono competenze informatiche di base tra le altre attivita senza voto. Si rimanda al Regolamento Didattico del Corso di laurea magistrale per la definizione dettagliata delle conoscenze richieste per l'accesso.

Prova finale

La prova finale per il conseguimento della Laurea Magistrale consiste nella presentazione e discussione, in seduta pubblica, di fronte ad apposita Commissione, di una tesi scritta e/o multimediale, elaborata in modo originale dal candidato sotto la guida di un relatore e sottoposta, in sede di discussione, all'esame critico di un correlatore, nell'ambito di uno dei settori scientifico-disciplinari presenti nell'ordinamento del corso di Laurea per il quale siano previsti insegnamenti nel corso di Laurea Magistrale. Le caratteristiche e le modalita della prova finale, nonche la composizione della commissione sono indicate dal Regolamento apposito che fa parte di quello didattico del Corso di Laurea. Il lavoro preparatorio per la redazione dell'elaborato di tesi e da intendersi strettamente connesso oltre che al percorso di studio personalizzato che lo studente ha seguito anche alle attivita seminariali e di tirocinio che opportunamente svolte costituiscono il sub-strato esperienziale che fornisce una componente imprescindibile per dimostrare la pratica rilevanza del lavoro condotto all'interno di uno specifico contesto operativo di riferimento. Tali impostazione e sia in linea con la rilevanza data alla prova finale in termini di CFU sia con il ruolo che auspicabilmente essa dovrebbe ricoprire nel facilitare l'inserimento del laureato all'interno del mondo del lavoro.

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

Nelle attivita "affini e integrative" sono presenti i seguenti settori previsti tra le discipline "caratterizzanti": IUS/09 , M-STO/04 , SECS-P/02 , SPS/04 , SPS/06 , SPS/07. Cio e giustificato dal fatto che i suddetti settori, nella loro ampia articolazione interna di maggior dettaglio, contengono differenze sostanziali che possono essere scandite tramite la proposta di un florilegio di corsi specifici che si caratterizzano per tipologia di contenuti diversi ancorche tra di loro integrati e complementari. Infatti, tale concezione ed articolazione dell'offerta formativa consente di fornire quel substrato teorico, metodologico ed empirico necessario a dotare gli studenti degli strumenti necessari per affrontare al meglio le sfide che l'analisi dei processi di digitalizzazione pone. Sara cosi possibile conseguire quel mix didattico equilibrato che solo una variegata composizione di contenuti intra-settoriali puo, di fatto, fornire. In tal senso, vista anche la multidisciplinarieta del corso, per ognuno di questi SSD sara utilizzato un insegnamento differente in funzione della varieta di scelta offerta allo studente. In maggior dettaglio si chiariscono puntualmente tutti i casi in cui viene proposto un corso "affine" e "caratterizzante" appartenente ad uno stesso SSD. Nel caso di IUS/09, il corso di "Biodiritto" pone particolare attenzione ad una importante questione, ancorche di rilevanza solo settoriale (i.e. salute), e risulta, quindi inserito tra gli insegnamenti affini del secondo anno. Lo stesso settore scientifico disciplinare prevede un insegnamento caratterizzante di "Diritto pubblico delle nuove tecnologie" che, adottando una prospettiva piu ampia (i.e. intersettoriale), fornisce la base conoscitiva di riferimento rispetto alle questioni giuridiche di cui e opportuno avere contezza quando si intende indagare le implicazioni legali derivanti dall'adozione di innovazioni di natura digitale su vasta scala nella societa moderna. Nel caso di SECS-P02, i corsi di "Politiche per l'innovazione tecnologica" e "Economia dell'ambiente e

dell'energia" sono inseriti tra gli affini del secondo anno. Infatti, essi espongono sì lo studente a tematiche rilevanti, quali quelle delle politiche a supporto dell'innovazione tecnologica e dell'energia, ancorché di valenza settoriale. Lo stesso SSD, tuttavia, fornisce anche un insegnamento caratterizzante di più ampia portata e maggiore rilevanza intersettoriale. In particolare, il corso dal titolo "Smart cities, digitalizzazione, e-commerce e sostenibilità" dota lo studente di una solida ed ampia base conoscitiva in connessione a questioni di natura economica e di valenza strategica che egli deve padroneggiare per studiare e comprendere con profitto le implicazioni che innovazioni di natura digitale possono avere sul sistema economico e sull'ambiente con un focus privilegiato sul ruolo delle città. Nel caso di SPS/04, mentre il corso caratterizzante di "Democrazia e digitalizzazione" fornisce la base conoscitiva necessaria a comprendere le fondamentali implicazioni sotto un profilo politologico connesse all'ampio diffondersi di tecnologie digitali, lo stesso settore scientifico disciplinare prevede anche un insegnamento affine "Le nuove forme di comunicazione digitale dei partiti politici" che affronta in maniera mirata uno specifico aspetto legato alle implicazioni che fenomeni di digitalizzazione possono avere rispetto alle forme comunicative di cui i partiti si avvalgono. Nel caso di SPS/07, mentre il corso caratterizzante di "Digital Sociology" dota gli studenti delle conoscenze di base sotto il profilo sociologico necessarie per comprendere i fenomeni di mutamento sociale connessi alla diffusione di innovazioni digitali, si prevede per lo stesso settore scientifico disciplinare anche un insegnamento affine di "Teorie sociali e media digitali" che tratta in maniera più mirata le implicazioni che le innovazioni digitali hanno con specifico riferimento al settore dei media. Nel caso di SPS/06, il corso di "Tecnologia e sicurezza internazionale" indaga e fornisce gli strumenti conoscitivi necessari agli studenti per comprendere le implicazioni che la diffusione di tecnologie digitali hanno con specifico riferimento alla sicurezza internazionale. Viceversa, il corso caratterizzante "L'evoluzione della politica internazionale nell'era digitale" perimetra il set di conoscenze di cui è indispensabile avere contezza al fine di poter incastonare adeguatamente e in modo proficuo le conoscenze di dettaglio che il suddetto corso affine fornisce. Nel caso di M-STO/04, invece, il corso caratterizzante di "Storia della rivoluzione digitale" pone solide basi conoscitive necessarie ad innestare e articolare, in modo funzionale allo sviluppo di una consapevolezza storica, le conoscenze specifiche che i corsi affini "Storia dei media" e "Storia della politica nell'era digitale" mirano a fornire con particolare riferimento al settore dei media, il primo, e alla storia della politica il secondo.

Orientamento in ingresso

Il Collegio Didattico svolge una funzione di orientamento per le laureate e i laureandi, nonché per le laureande e i laureanti che intendono immatricolarsi al CdLM, attraverso un'efficace e attenta comunicazione sul sito istituzionale e sui canali social del Dipartimento. È prevista l'organizzazione di open day per presentare alle studentesse e agli studenti interessati con l'offerta didattica del CdLM e con le strutture di cui il Dipartimento è dotato (biblioteca, sale lettura, laboratori, aule per attività studentesche). In occasione dell'inizio di ogni nuovo anno accademico, a ottobre, è prevista l'organizzazione di un welcome day per le immatricolate e gli immatricolati. Inoltre, durante tutto l'anno, la Segreteria del Collegio Didattico, di concerto con i docenti tutor e coadiuvata dalle studentesse e dagli studenti tutor, fornisce informazioni riguardo alle modalità di accesso e ai requisiti minimi di accesso al CdLM, al fine di orientare le studentesse e gli studenti interessati all'immatricolazione e non in possesso di tutti i requisiti richiesti, su come integrare tali lacune attraverso la frequenza di corsi singoli di recupero, al fine di contenere il fenomeno dell'inattività degli immatricolati nel primo semestre, impegnati nello studio delle materie di recupero. Il ricevimento della Segreteria si avvale anche delle moderne tecnologie come la piattaforma Teams, in dotazione all'Ateneo.

Orientamento e tutorato in itinere

Principali obiettivi del Servizio Orientamento e Tutorato sono i seguenti: 1) programmi di didattica assistita: preparazione all'esame e preparazione alla tesi di laurea; 2) organizzazione d'incontri con il mondo delle istituzioni e delle professioni; 3) organizzazione di visite e stage presso enti, istituzioni e aziende pubbliche o private, durante il corso di studio. Tutorato individuale Da lungo tempo e contemplata tra i servizi alle studentesse e agli studenti l'attività di tutorato individuale (prevista dalla legge n. 341/90), al fine di orientare e di assistere le studentesse e gli studenti, di renderli attivamente partecipi del processo formativo, di rimuovere gli ostacoli a una proficua frequenza ai corsi. Il Dipartimento ha provveduto a tal fine ad adottare un proprio regolamento in materia, in cui si prevede, tra l'altro, che l'attività di tutorato rientri tra i compiti istituzionali di tutti i docenti del Dipartimento, come parte integrante del loro impegno didattico, avvalendosi del supporto di un servizio di coordinamento.

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Servizio Stage e Tirocini Il Servizio fornisce agli studenti gli strumenti e l'assistenza necessari per un graduale inserimento nel mondo del lavoro attraverso stage e tirocini. Promuove e coordina le attività utili a creare solidi rapporti di collaborazione tra il Dipartimento e il mondo del lavoro, di concerto con l'Ufficio Stage e Tirocini d'Ateneo. Coordinatore responsabile del Servizio Stage e Tirocini: prof.ssa Cristiana Carletti Di concerto con il Servizio Relazioni Internazionali, l'Ufficio Stage di Ateneo e l'Ufficio Programmi Europei per la Mobilità Studentesca il Servizio Stage e Tirocini promuove attività di stage all'estero nell'ambito del progetto Erasmus + Il Servizio Relazioni Internazionali di Dipartimento organizza almeno una volta l'anno un incontro dedicato alla promozione degli stage all'estero: L'esperienza dell'Erasmus goal corner in occasione della giornata dedicata alla presentazione del bando e stata formativa per gli studenti; l'Erasmus Placement rappresenta infatti un segnale di innovazione ed investimento consapevole da parte del mondo accademico nei confronti dei propri studenti. L'università è per definizione un luogo di crescita, di maturazione non solo di conoscenze teoriche ma anche di competenze esistenziali. Dunque, l'aver deciso di includere all'interno di questo evento uno spazio gestito con gli strumenti del job coaching e della consulenza di carriera e indice di sviluppo e cura nei confronti dei propri studenti e del percorso che svolgeranno in qualità di individui e futuri professionisti.

Accompagnamento al lavoro

Orientamento al lavoro Assistenza per tirocini e stage Le attività di assistenza per tirocini e stage sono svolte dall'Ufficio Stage e Tirocini che promuove sia tirocini curriculari, rivolti a studenti e finalizzati a realizzare momenti di alternanza tra studio e lavoro con lo scopo di affinare il processo di apprendimento e di formazione; sia tirocini extracurriculari, rivolti ai neolaureati e finalizzati ad agevolare le scelte professionali e l'occupabilità. Per favorire una migliore gestione delle attività di tirocinio e stage, negli ultimi anni, l'Ufficio si è avvalso in passato della piattaforma jobsoul utilizzata all'interno della rete Sistema Orientamento Università Lavoro (SOUL) anche per le attività di placement, da questo anno e passato alla gestione su Gomp dei contatti con le aziende, per la pubblicazione delle offerte e l'invio delle candidature, per la trasmissione del testo di convenzione, per la predisposizione del progetto formativo e per l'attivazione dei tirocini curriculari. L'ufficio Stage e Tirocini svolge in particolare le seguenti attività: - supporta l'utenza (enti ospitanti e tirocinanti) relativamente alle procedure di attivazione (che avvengono prevalentemente attraverso la piattaforma jobsoul) e alla normativa di riferimento, oltre che telefonicamente e tramite e-mail, con orari di apertura al pubblico; - cura i procedimenti amministrativi (contatti con enti ospitanti, acquisizione firme rappresentanti legali, repertorio, trasmissione agli enti previsti da normativa) di tutte le convenzioni per tirocinio e tutti gli adempimenti amministrativi relativi ai Progetti Formativi di tirocini curriculari ed extracurriculari (ad eccezione dei tirocini curriculari del dipartimento di Scienze della Formazione, dei tirocini del Dipartimento di Scienze Politiche ed Economia); - cura l'iter dei tirocini cofinanziati dal MIUR ai sensi del DM 1044/13, di convenzioni particolari con Enti pubblici (Prefettura, Quirinale) e gestisce bandi per tirocini curriculari in collaborazione con la Fondazione Crui (MAECI); - gestisce bandi per tirocini post titolo in collaborazione con Enti pubblici (IVASS, Banca d'Italia, Anac, Corte Costituzionale); - gestisce le procedure di attivazione di tirocini che vengono ospitati dall'Ateneo, siano essi curriculari che formativi e di orientamento post titolo o di inserimento /reinserimento (Torno Subito, E-press); - partecipa a progetti finanziati da Enti pubblici quali Provincia, Regione e Ministero del lavoro a sostegno dell'inserimento nel mondo del lavoro. Accompagnamento al lavoro/Ufficio Job Placement di Ateneo Ufficio Job Placement di Ateneo - L'Ufficio Job Placement favorisce l'incontro tra la domanda e l'offerta di lavoro attraverso numerosi servizi descritti nella sezione del sito di Ateneo dedicata al Career Service <http://www.uniroma3.it/studenti/laureati/career-service/>. Il Career Service si rivolge agli studenti, ai laureati, alle imprese, alle istituzioni come punto di informazione e di accesso ai numerosi servizi offerti da Roma

Tre nell'ambito: dell'orientamento professionale, dei tirocini extracurriculari, del placement e intermediazione tra domanda e offerta di lavoro, del sostegno alle start up e all'autoimprenditorialità, del potenziamento dell'occupabilità degli studenti. Attraverso il Career Service viene presentato, suddiviso per macro aree tematiche, il complesso delle attività che fanno capo a diversi uffici dell'Ateneo, nonché le iniziative che Roma Tre sviluppa in accordo con soggetti esterni pubblici e privati al fine di arricchire continuamente l'offerta di opportunità e servizi proposta a studenti e laureati. - Sempre nella direzione di favorire l'incontro tra domanda ed offerta Roma Tre conferma l'adesione al Consorzio AlmaLaurea (www.almalaurea.it). - Nel corso del 2019 è stato inoltre sottoscritto un accordo integrativo con LazioDisco finalizzato a implementare le attività di supporto all'inserimento lavorativo di laureati, studenti e cittadini. In particolare l'accordo prevede che siano erogati servizi specialistici consistenti in colloqui di orientamento professionale di secondo livello e bilanci di competenze. Si prevedono infine attività di docenza in aula e da remoto, mirati a fornire soft skills e competenze trasversali.

Eventuali altre iniziative

Servizio Studenti con disabilità Presso il Dipartimento di Scienze Politiche e prevista come attività extra per il raggiungimento di crediti formativi, l'assistenza allo studio in favore degli studenti disabili. La modalità di tale attività dovrà essere opportunamente concordata con il docente della materia per cui è richiesto il servizio in riferimento alle esigenze e al tipo di disabilità dello studente destinatario. L'Ufficio Studenti con disabilità di Ateneo provvederà sia a indirizzare lo studente disabile nella richiesta di uno studente tutor sia a illustrare allo studente tutor le condizioni stabilite nel Consiglio di Dipartimento, il tipo di compiti da svolgere e i docenti referenti a cui potersi rivolgere per maggiori informazioni. Responsabile: prof. Francesco Antonelli Part-time Ongi studentessa e ogni studente può decidere di iscriversi come studentessa o studente part-time, che consente di svolgere la propria attività didattica con la possibilità di articolare il Corso di Studio in tre, quattro o sei anni. Lo status di studentessa o di studente part-time è disciplinato dal Regolamento Carriera di Ateneo. Lavoratori e caregiver Per quanto riguarda, invece, eventuali studentesse lavoratrici o studenti lavoratori, oppure che sono caregiver o, ancora che hanno figli piccoli e che, quindi, non possono frequentare con regolarità le lezioni, sono previste delle iniziative di supporto volte a incentivare l'autonomia nell'organizzazione dello studio tramite materiali didattici online, testi di autovalutazione, tutor per singole aree disciplinari.

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Il presente Manuale della Qualità e il documento di riferimento per il Sistema di Assicurazione della Qualità (SAQ) dell'Università degli Studi Roma Tre. In questo Manuale sono definiti i principi ispiratori del SAQ di Ateneo, i riferimenti normativi e di indirizzo nei diversi processi di Assicurazione della Qualità (AQ), le caratteristiche stesse del processo per come sono state declinate dall'Ateneo e i ruoli e le responsabilità definite a livello centrale e locale.

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Presso il CdLM è attivo il responsabile del servizio di assicurazione della qualità del Dipartimento di Scienze Politiche (di seguito 'RSAQ'), nella persona della Prof.ssa Marusca De Castris. La figura del RSAQ coordina una commissione di Dipartimento composta da docenti e personale tecnico-informatico. In particolare, si tratta di: - Adriano Elia (ricercatore di Lingua e letteratura inglese) - Giovanni Ceci (ricercatore di Storia contemporanea) - Domenico Cucina (ricercatore di Statistica) - Simone Civiero (tecnico informatico) - Carlo Fadini (personale amministrativo) Il RSAQ e la predetta commissione assicurano l'efficacia e l'efficienza dei processi attivati dal CdLM.

Il Corso di Studio in breve

Il corso di laurea magistrale in Digital Society: Scienze Politiche per la Società Digitale Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative fornisce le conoscenze e le competenze per comprendere le trasformazioni e le implicazioni future legate alla nascita e al diffondersi delle tecnologie digitali emergenti. Il programma interdisciplinare permette di affrontare le sfide che la digitalizzazione pone nei confronti della società da una vasta gamma di prospettive combinando teorie e metodologie di diverse discipline in ambito economico, giuridico, politologico, sociologico, statistico e storico.

Modalità di svolgimento della prova finale

La prova finale si svolge in seduta pubblica di fronte a un'apposita Commissione di docenti scelti in modo da assicurare la partecipazione di professori, ricercatori o esperti di insegnamenti pertinenti o affini ai temi indicati dal candidato. La Commissione esprime la sua valutazione in centodecimi, tenendo conto della media conseguita negli esami del CdLM e dei pareri del relatore e del correlatore sulla dissertazione presentata. La valutazione della prova finale prevede l'assegnazione della lode all'unanimità e la eventuale pubblicazione dei risultati originali della ricerca, ove considerati degni. Le caratteristiche e le modalità della prova finale, nonché la composizione della Commissione, sono indicate dal Regolamento apposito di Laurea, che fa parte di quello didattico del Corso di Laurea Magistrale. Le scadenze e le modalità di presentazione della domanda di conseguimento titolo sono indicate e pubblicate annualmente sul sito di Dipartimento. Per quanto non espressamente qui disciplinato si rinvia al Regolamento Tesi e alle procedure didattiche e amministrative del Dipartimento, consultabile al link di seguito riportato.

Modalità di ammissione

Le studentesse e gli studenti interessati all'iscrizione alla Laurea Magistrale in Digital Society: Scienze Politiche per la Società Digitale devono presentare la domanda di ammissione online, in base alle modalità, termini e condizioni previste per ciascun anno accademico dal bando di selezione e dal Regolamento del Corso di Laurea.

Offerta didattica
Primo anno
Primo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
21810327 - STORIA DELLA RIVOLUZIONE DIGITALE	B	M-STO/04	9	54	AP	ITA
21810330 - METODI STATISTICI PER L'INNOVAZIONE DIGITALE	B	SECS-S/03	6	36	AP	ITA
21810331 - SMART CITIES, DIGITALIZZAZIONE, E-COMMERCE E SOSTENIBILITA'	B	SECS-P/02	9	54	AP	ITA
21810332 - DIRITTO PUBBLICO DELLE NUOVE TECNOLOGIE	B	IUS/09	6	36	AP	ITA
Gruppo opzionale: Seminari A.A. 2021/2022	F					

Secondo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
21810328 - L'EVOLUZIONE DELLA POLITICA INTERNAZIONALE NELL'ERA DIGITALE	B	SPS/06	9	54	AP	ITA
21810329 - DIGITALIZZAZIONE, PREFERENZE E POLITICHE D'INTERVENTO	B	SECS-P/06	9	54	AP	ITA
21810333 - DEMOCRAZIA E DIGITALIZZAZIONE	B	SPS/04	6	36	AP	ITA
Gruppo opzionale: Seminari A.A. 2021/2022	F					

Secondo anno
Primo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
Gruppo opzionale: OPZIONALE - STORICO POLITOLOGICO	C					
Gruppo opzionale: OPZIONALE ECONOMICO-STATISTICO	C					
Gruppo opzionale: OPZIONALE GIURIDICO	C					

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
Gruppo opzionale: OPZIONALE a scelta	D					

Secondo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
Gruppo opzionale: OPZIONALE - STORICO POLITOLOGICO	C					
Gruppo opzionale: OPZIONALE ECONOMICO-STATISTICO	C					
Gruppo opzionale: OPZIONALE GIURIDICO	C					
Gruppo opzionale: OPZIONALE LINGUISTICO	C					
21810381 - PROVA FINALE	E		18	108	AP	ITA
21810443 - ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE	F		6	36	AP	ITA
21810444 - Stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	S		3	18	AP	ITA

Dettaglio dei gruppi opzionali

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
---------------	------------	-----	-----	-----	-----------	--------

Gruppo opzionale: OPZIONALE - STORICO POLITOLOGICO

21810334 - ANTROPOLOGIA DELLA GLOBALIZZAZIONE <i>(primo e secondo semestre)</i>	C	M-DEA/01	6	36	AP	ITA
21810335 - DIGITAL HUMANITIES <i>(primo e secondo semestre)</i>	C	M-STO/02	6	36	AP	ITA
21810336 - STORIA DEI MEDIA <i>(primo e secondo semestre)</i>	C	M-STO/04	6	36	AP	ITA
21810337 - STORIA DELLA POLITICA NELL'ETA' DIGITALE <i>(primo e secondo semestre)</i>	C	M-STO/04	6	36	AP	ITA
21810338 - CITTADINANZA, MENTE E DIGITALIZZAZIONE <i>(primo e secondo semestre)</i>	C	SPS/01	6	36	AP	ITA
21810339 - GLI STATI UNITI NEL PROCESSO DI DIGITALIZZAZIONE GLOBALE <i>(primo e secondo semestre)</i>	C	SPS/05	6	36	AP	ITA
21810340 - LE NUOVE FORME DI COMUNICAZIONE DIGITALE DEI PARTITI POLITICI <i>(primo e secondo semestre)</i>	C	SPS/04	6	36	AP	ITA
21810341 - TECNOLOGIA E SICUREZZA INTERNAZIONALE <i>(primo e secondo semestre)</i>	C	SPS/06	6	36	AP	ITA
21810342 - DIGITAL SOCIOLOGY <i>(primo e secondo semestre)</i>	C	SPS/07	6	36	AP	ITA
21810343 - TEORIE SOCIALI E MEDIA DIGITALI <i>(primo e secondo semestre)</i>	C	SPS/07	6	36	AP	ITA
21810344 - RETE E TEORIE DEL CONTROLLO SOCIALE <i>(primo e secondo semestre)</i>	C	SPS/12	6	36	AP	ITA

Gruppo opzionale: OPZIONALE ECONOMICO-STATISTICO

21810346 - INNOVATION, TECHNOLOGY AND THE GLOBAL ECONOMY <i>(primo e secondo semestre)</i>	C	SECS-P/01	6	36	AP	ITA
21810347 - POLITICHE PER L'INNOVAZIONE TECNOLOGICA <i>(primo e secondo semestre)</i>	C	SECS-P/02	6	36	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
21810363 - ECONOMIA DELL'AMBIENTE E DELL'ENERGIA <i>(primo e secondo semestre)</i>	C	SECS-P/02	6	36	AP	ITA
21810364 - REGOLAZIONE E CONCORRENZA NELL'ERA DIGITALE <i>(primo e secondo semestre)</i>	C	SECS-P/03	6	36	AP	ITA
21810365 - DIGITALIZATION, INNOVATION AND MANAGEMENT <i>(primo e secondo semestre)</i>	C	SECS-P/07	6	36	AP	ITA
21810366 - BIG DATA AND MACHINE LEARNING <i>(primo e secondo semestre)</i>	C	SECS-S/01	6	36	AP	ITA
21810367 - ANALISI DEI DATI NELL'ERA DIGITALE <i>(primo e secondo semestre)</i>	C	SECS-S/01	6	36	AP	ITA

Gruppo opzionale: OPZIONALE GIURIDICO

21810368 - DIRITTO PRIVATO DELLE NUOVE TECNOLOGIE <i>(primo semestre)</i>	C	IUS/01	6	36	AP	ITA
21810369 - DIRITTO DEL LAVORO NELL'ERA DIGITALE <i>(primo e secondo semestre)</i>	C	IUS/07	6	36	AP	ITA
21810370 - BIODIRITTO <i>(primo e secondo semestre)</i>	C	IUS/09	6	36	AP	ITA
21810371 - DIGITALIZZAZIONE E PUBBLICA AMMINISTRAZIONE <i>(primo e secondo semestre)</i>	C	IUS/10	6	36	AP	ITA
21810372 - DIRITTO INTERNAZIONALE E SPAZIO DIGITALE <i>(primo e secondo semestre)</i>	C	IUS/13	6	36	AP	ITA

Gruppo opzionale: OPZIONALE LINGUISTICO

21810377 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA INGLESE <i>(secondo semestre)</i>	C	L-LIN/12	6	36	AP	ITA
21810378 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE <i>(secondo semestre)</i>	C	L-LIN/03	6	36	AP	ITA
21810379 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA <i>(secondo semestre)</i>	C	L-LIN/07	6	36	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
21810380 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA (secondo semestre)	C	L-LIN/13	6	36	AP	ITA

Gruppo opzionale: OPZIONALE a scelta

21810418 - STATISTICA AMBIENTALE (primo semestre)	D	SECS-S/05	6	36	AP	ITA
21810430 - ECONOMIA DEI BENI CULTURALI (primo semestre)	D	SECS-P/03	6	36	AP	ITA
21810431 - ECONOMIA DEI TRASPORTI (primo semestre)	D	SECS-P/06	6	36	AP	ITA
21810432 - ECONOMIA DELLE SCELTE PUBBLICHE (primo semestre)	D	SECS-P/03	6	36	AP	ITA

Gruppo opzionale: Seminari A.A. 2021/2022

21810564 - SEMINARIO - L'ITALIA E LA FINE DELLA GUERRA FREDDA (primo semestre)	F		2	12	I	ITA
21810227 - SEMINARIO - DIRITTO ANTITRUST: TEORIA E CASI (primo semestre)	F		3	18	I	ITA
21810565 - SEMINARIO - CINA, UE E GOVERNANCE GLOBALE (primo semestre)	F		2	12	I	ITA
21810297 - SEMINARIO - LINEE DI CONTINUITÀ E DI FRATTURA NELLA CINA CONTEMPORANEA: DOTTRINE E ISTITUZIONI POLITICHE DA MAO A XI (primo semestre)	F		2	12	I	ITA
21810319 - SEMINARIO - I PRINCIPI COMUNI DELL'AZIONE AMMINISTRATIVA NEI SISTEMI EUROPEI: IL RUOLO DELLA CEDU E DELLA CGUE (primo semestre)	F		2	12	I	ITA
21810304 - SEMINARIO - DALLE POLITICHE EUROPEE AI PROCESSI DI CO-CREAZIONE LOCALE. IL CASO DELLA MOBILITÀ URBANA (primo semestre)	F		3	18	I	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
21810320 - SEMINARIO - CONFLITTI, STATI DE-FACTO E QUESTIONI NAZIONALI NELLO SPAZIO POST-SOVIETICO <i>(secondo semestre)</i>	F		2	12	I	ITA
21810566 - SEMINARIO - LE RELAZIONI TRA POLITICA E AMMINISTRAZIONE <i>(secondo semestre)</i>	F		2	12	I	ITA
21810313 - SEMINARIO - ANALISI INTERDISCIPLINARE DEI DISASTRI NATURALI E DELLE POLITICHE DI RICOSTRUZIONE <i>(secondo semestre)</i>	F		3	18	I	ITA
21810291 - SEMINARIO - STORIA DELL'IMMIGRAZIONE NEGLI STATI UNITI <i>(secondo semestre)</i>	F		3	18	I	ITA
21810567 - SEMINARIO - CITTADINANZA, NATURALIZZAZIONE E VOTO NEGLI STATI UNITI DALLE ORIGINI AI GIORNI NOSTRI <i>(secondo semestre)</i>	F		2	12	I	ITA
21810568 - SEMINARIO - DIGITAL SOCIETY E MOBILITÀ SOSTENIBILE <i>(secondo semestre)</i>	F		3	18	I	ITA
21810569 - SEMINARIO - LA GRECIA DEI COLONNELLI (1967-74) <i>(secondo semestre)</i>	F		2	12	I	ITA
21810449 - SEMINARIO - JIHAD MEDIA WARFARE. IL FENOMENO TERRORISTICO DI MATRICE JIHADISTA ANALIZZATO ATTRAVERSO LA COMUNICAZIONE. UN APPROCCIO OSINT <i>(secondo semestre)</i>	F		2	12	I	ITA
21810577 - SEMINARIO - GLOBAL CHALLENGES FOR THE 21ST CENTURY: THE VIEW FROM THE SOUTH <i>(secondo semestre)</i>	F		3	18	I	ITA
21810576 - SEMINARIO - TRA OPERAZIONI DI PACE E PACIFISMO: PERCORSI NELLA DEMOCRAZIA CONTEMPORANEA <i>(secondo semestre)</i>	F		3	18	I	ITA
21810563 - SEMINARIO - GENDER MAINSTREAMING. DALLA DICHIARAZIONE DI PECHINO E LA PIATTAFORMA D'AZIONE ALLA PANDEMIA COVID-19: POLITICHE INTERNAZIONALI E NAZIONALI PER L'EMPOWERMENT FEMMINILE <i>(primo semestre)</i>	S		2	12	I	ENG

Legenda

Tip. Att. (Tipo di attestato): **AP** (Attestazione di profitto), **AF** (Attestazione di frequenza), **I** (Idoneità)

Att. Form. (Attività formativa): **A** Attività formative di base **B** Attività formative caratterizzanti **C** Attività formative affini ed integrative **D** Attività formative a scelta dello studente (art.10, comma 5, lettera a) **E** Per la prova finale e la lingua straniera (art.10, comma 5, lettera c) **F** Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d) **R** Affini e ambito di sede classe LMG/01 **S** Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali (art.10, comma 5, lettera e)

Obiettivi formativi

SEMINARIO - LA GRECIA DEI COLONNELLI (1967-74)

in - Primo anno - Secondo semestre

"Nella storia di Grecia del Novecento, un posto di particolare rilievo è occupato dagli avvenimenti legati ai sette anni di dittatura militare che hanno interessato il paese nel periodo 1967-74. Unico caso di dittatura militare in Europa dopo la fine della Seconda guerra mondiale, il regime dei colonnelli consente di affrontare tematiche e sviluppi interni alla storia di Grecia, come anche di analizzare dinamiche e aspetti relativi al contesto internazionale della Guerra fredda. Questo seminario intende mettere in luce le dinamiche di breve e medio periodo che, una volta giunte a maturazione, hanno portato al colpo di Stato del 1967. Più specificamente, il settennato in esame, secondo l'interpretazione della maggior parte degli storici greci, porta a compimento un ciclo al tempo stesso politico e sociale, che aveva preso il via nel periodo interbellico con la dittatura di Ioannis Metaxas (1936) e, soprattutto, con gli esiti della drammatica guerra civile (1946-49). Sulla base della più aggiornata storiografia in lingua greca, e non trascurando i contributi in lingua inglese degli storici greci ma anche del mondo anglosassone, il seminario intende analizzare e sintetizzare al contempo tendenze, condizioni e avvenimenti caratteristici di questa fase che segna una cesura netta nella storia politica del paese. Allo stesso tempo, esso si pone come obiettivo l'illustrazione di gerarchie di cause e meccanismi del cambiamento che si manifestano nel periodo preso in considerazione. Ad esempio, sul piano ideologico, la spaccatura emersa durante la guerra civile tra greci nazionalisti (vincitori del conflitto) e il campo dei greci sconfitti viene riproposta dai colonnelli, per poi scomparire definitivamente dopo il loro crollo. Ancora, il ruolo della monarchia e delle forze armate nella politica interna subisce un drastico ridimensionamento: basti pensare al referendum istituzionale che, nel dicembre 1974, decreta la fine della monarchia in Grecia o, infine, all'abolizione di una serie di norme di emergenza decretate durante la guerra civile, che avevano messo al bando le organizzazioni comuniste nel paese. Il seminario è rivolto agli studenti della laurea magistrale e impegnerà i frequentanti in un lavoro laboratoriale di analisi di una selezione di fonti archivistiche provenienti da archivi greci, italiani e statunitensi, al fine di giungere alla redazione di una tesina scritta da discutere all'esame orale."

(English)

"In the history of Greece in the twentieth century, a place of particular importance is occupied by the events related to the seven years of military dictatorship that affected the country in the period 1967-74. The only case of military dictatorship in Europe after the end of the Second World War, the regime of the colonels allows us to know issues and developments within the history of Greece, as well as to analyze dynamics and aspects related to the international context of the Cold War. This seminar aims to highlight the short and medium term dynamics that, once matured, led to the 1967 coup d'état. More specifically, the seven-year period in question, according to the interpretation of most Greek historians, brings to completion a cycle that is both political and social, that had begun in the interwar period with the dictatorship of Ioannis Metaxas (1936) and, above all, with the results of the dramatic civil war (1946-49). On the basis of the most up-to-date historiography in Greek, and not neglecting the contributions in English of Greek historians but also of the Anglo-Saxon world, the seminar intends to analyze and synthesize at the same time trends, conditions and events characteristic of this phase that marks a sharp caesura in the political history of the country. At the same time, it aims to illustrate hierarchies of causes and mechanisms of change that manifested themselves in the period under consideration. For example, on the ideological level, the split that emerged during the civil war between nationalist Greeks (winners of the conflict) and the defeated Greeks' camp is revived by the colonels, only to disappear for good after their collapse. Furthermore, the role of the monarchy and the armed forces in domestic politics underwent a drastic reorganization: suffice it to think of the institutional referendum that, in December 1974, decreed the end of the monarchy in Greece or, finally, of the abolition of a series of emergency regulations decreed during the civil war, which had banned communist organizations in the country. The seminar is aimed at Master's degree students and will engage the participants in a laboratory work of analysis of a selection of archival sources from Greek, Italian and American archives, in order to write a written paper to be discussed during the oral exam."

SMART CITIES, DIGITALIZZAZIONE, E-COMMERCE E SOSTENIBILITÀ

in - Primo anno - Primo semestre

Il corso fornisce conoscenze sia teoriche sia pratiche sulle interrelazioni tra il processo di digitalizzazione, che la società attuale sta sperimentando, e le sue implicazioni in termini di sostenibilità ambientale. Il focus specifico del corso sono le città ove si concentra ormai la maggior parte della popolazione mondiale e che costituiscono il motore propulsivo della conoscenza. Tale interrelazione verrà analizzata, descritta ed interpretata alla luce del concetto di smart cities ovvero quei luoghi in cui le reti e i servizi tradizionali sono resi più efficienti grazie all'uso delle tecnologie digitali e delle telecomunicazioni a vantaggio dei suoi abitanti e delle imprese favorendo un migliore utilizzo delle risorse e riducendo, contestualmente, le emissioni nocive che speso il processo produttivo comporta. Diversi sono i settori in cui le smart cities possono produrre i miglioramenti sopra descritti. In particolare, si ricordano le reti di trasporto urbano intelligenti, l'approvvigionamento idrico, gli impianti di smaltimento dei rifiuti, i sistemi di illuminazione e riscaldamento efficienti, il miglioramento e potenziamento delle funzionalità della pubblica amministrazione la maggiore fruibilità e sicurezza degli spazi pubblici soprattutto a favore di una popolazione che in media progressivamente si invecchia. Tuttavia, il fenomeno in cui tali cambiamenti hanno implicato radicali mutazioni di funzionamento è quello del commercio elettronico che ha avuto, ed avrà nei prossimi anni, tassi di crescita sostenuti con forti implicazioni per la sostenibilità ambientale e sociale delle città. Proprio per questo, una parte sostanziale del corso si focalizza sullo studio delle implicazioni che tale fenomeno ha sulle città e, conseguentemente, delle politiche di intervento che è possibile adottare con specifico riferimento alla distribuzione urbana delle merci al fine di mitigarne gli effetti negativi e promuovere quelli vantaggiosi per le città. Gli studenti, anche grazie ad una partecipazione attiva al corso tramite: 1) discussioni critiche, 2) ricerche bibliografiche strutturate; 3) redazione di brevi documenti, 4) presentazioni pubbliche, impareranno sia ad affrontare in modo rigoroso e completo lo studio di questioni complesse, come quelle sopra descritte, sia soft skills utili anche per finalità professionali.

(English)

The course provides both theoretical and practical knowledge on the interrelationships between the digitization process, which today's society is experiencing, and its implications in terms of environmental sustainability. The specific focus of the course is the cities where the majority of the world population is now concentrated and which are the driving force of knowledge. This interrelation will be analyzed, described and interpreted in the light of the concept of smart cities or those places where traditional networks and services are made more efficient thanks to the use of digital technologies and telecommunications for the benefit of its inhabitants and businesses, favoring a better use of resources and at the same time reducing the harmful emissions that the production process involves. There are several sectors in which smart cities can produce the improvements described above. In particular, the smart urban transport networks, the water supply, waste disposal systems, efficient lighting and heating systems, the improvement and enhancement of the

functions of the public administration, the greater usability and safety of public spaces, especially in favor of a population that progressively ages on average. However, the phenomenon in which these changes have involved radical changes in functioning is that of electronic commerce which has had, and will have in the next few years, sustained growth rates with strong implications for the environmental and social sustainability of cities. Precisely for this reason, a substantial part of the course focuses on the study of the implications that this phenomenon has on cities and, consequently, of the intervention policies that can be adopted with specific reference to the urban distribution of goods in order to mitigate the negative effects and promote those advantageous for cities. Students, also thanks to an active participation in the course through: 1) critical discussions, 2) structured bibliographic research; 3) drafting of short documents, 4) public presentations, will learn both to deal rigorously and completely with the study of complex issues, such as those described above, and soft skills also useful for professional purposes.

INNOVATION, TECHNOLOGY AND THE GLOBAL ECONOMY

in - Secondo anno - Primo semestre, in - Secondo anno - Secondo semestre

Il corso analizza le conseguenze dell'innovazione tecnologica, e delle ICT in particolare, per l'economia globale attraverso lo studio degli scambi commerciali, dei movimenti di capitale e dei flussi migratori. L'obiettivo è comprendere come l'evoluzione tecnologica influenzi i meccanismi di interdipendenza nell'economia mondiale e con quali conseguenze per il governo dell'economia. I principali temi riguardano le imprese multinazionali e le scelte di localizzazione dei processi produttivi, la formazione delle catene del valore, la creazione e la distribuzione della ricchezza tra paesi. Lo studente acquisirà strumenti teorici ed empirici per comprendere gli effetti dell'innovazione tecnologica nell'economia mondiale. Le competenze specifiche che saranno acquisite nel corso dell'insegnamento riguardano capacità di analisi critica della letteratura e utilizzo di tecniche statico-econometriche per l'analisi degli aspetti quantitativi anche con l'impiego dei software di analisi dati più comuni. Lo studente acquisirà strumenti teorici ed empirici per comprendere gli effetti dell'innovazione tecnologica nell'economia mondiale. Le competenze specifiche che saranno acquisite nel corso dell'insegnamento riguardano capacità di analisi critica della letteratura e utilizzo di tecniche statico-econometriche per l'analisi degli aspetti quantitativi anche con l'impiego dei software di analisi dati più comuni. Indice degli argomenti 1. Tecnologia, crescita e scambi commerciali 1.1 evidenza empirica 1.2 vincitori e perdenti nell'economia globale 1.3 strumenti di analisi 1.4 politiche per l'innovazione e la crescita 2. Tecnologia e movimento dei fattori produttivi 2.1 nuovi migranti e fuga dei cervelli 2.2 imprese multinazionali e catene del valore 2.3. finanza globale 2.4 politiche per l'economia globale

(English)

This course analyzes the role of technological progress, and IT in particular, for the global economy, by analyzing the effects on world trade and international factor movements. The course aims to understand how technological innovation affects the mechanisms of economic interdependence in the world economy and what are its consequences for policy. The main issues that will be addressed regard multinational enterprises and the fragmentation of production processes, the formation of value chains, the creation and distribution of wealth across nations. Students in this course will become familiar with theoretical and empirical tools for the analysis of the effects of technological innovation in the world economy. Specifically, they will acquire competences of critical analysis of the literature and use of intermediate statistical and econometric techniques for the quantitative analysis, including the relevant statistical software packages. Syllabus 1. Technology, growth and trade 1.1 empirical evidence 1.2 winners and losers in the global economy 1.3 tools of analysis 1.4 policies for innovation and growth 2. Technology and factor movements 2.1 new migrants and brain drain 2.2 multinational enterprises and value chains 2.3. global finance 2.4 policies for the global economy

SEMINARIO - DALLE POLITICHE EUROPEE AI PROCESSI DI CO-CREAZIONE LOCALE. IL CASO DELLA MOBILITÀ URBANA

in - Primo anno - Primo semestre

"Il Dipartimento di scienze politiche prepara gli studenti sui processi politici e le relazioni internazionali nei loro diversi contesti e dimensioni. Tra questi, c'è l'analisi delle politiche e iniziative legislative dell'UE, che influenzano, direttamente o indirettamente, quasi tutti i settori economici e sociali a livello nazionale e locale. A livello europeo, vengono definiti gli obiettivi generali a lungo termine, gli orientamenti di policy e il quadro di riferimento strategico per facilitare la pianificazione a livello locale, in base ai principi di sussidiarietà e proporzionalità. Le autorità nazionali e locali vi devono fare riferimento nell'affrontare i rispettivi processi di pianificazione, tenendo conto degli obiettivi di sostenibilità definiti a livello europeo. Il seminario si propone di fornire una panoramica dei meccanismi di governance e pianificazione applicati al settore dei trasporti e della mobilità urbana. Tramite casi studio, se ne esemplificheranno i passaggi, dall'attività di lobby e networking nelle istituzioni europee fino alle attività di pianificazione delle autorità locali, che definiscono le misure più adeguate al contesto specifico. Il Living Lab Logistica di Roma Capitale, coordinato da TRElab, il Laboratorio di Ricerca sui Trasporti del Dipartimento di Scienze Politiche, verrà usato come riferimento in quanto coinvolto in studi e processi di policy-making a livello locale, nazionale ed Europeo. Gli studenti verranno coinvolti attivamente nelle attività del Living Lab, per rilevazioni e ricerche sul campo, indagini e attività di coinvolgimento di cittadini e imprese nell'attività di pianificazione della mobilità urbana. "

(English)

The Department of Political Science prepares students on political processes and international relations in their different contexts and dimensions. Among these, there is the analysis of EU policies and legislative initiatives, which directly or indirectly influence almost all economic and social sectors at national and local level. At the European level, general long-term objectives, policy orientations and the strategic reference framework are defined to facilitate planning at the local level, based on the principles of subsidiarity and proportionality. National and local authorities must refer to it when addressing their respective planning processes, taking into account the sustainability objectives defined at European level. The seminar aims to provide an overview of the governance and planning mechanisms applied to the transport and urban mobility sector. Through case studies, the steps will be exemplified, from lobbying and networking activities in European institutions to the planning activities of local authorities, which define the most appropriate measures for the specific context. The Logistics Living Lab of Roma Capitale, coordinated by TRElab, the Transport Research Laboratory of the Department of Political Science, will be used as a reference as it is involved in policy-making studies and processes at local, national and European level. Students will be actively involved in the activities of the Living Lab, such as surveys and field research, to involve citizens and businesses in urban mobility planning.

SEMINARIO - GLOBAL CHALLENGES FOR THE 21ST CENTURY: THE VIEW FROM THE SOUTH

in - Primo anno - Secondo semestre

As the 21st century progresses it is clear that the world as a whole faces a number of major challenges ahead of it. Attempts to try to deal with these challenges, and the degree of success that comes with these attempts, will almost certainly shape the future of humankind for a long time to come, and perhaps will even determine the most basic, fundamental question of all – do we actually have a future? For most of us, the way we see and interpret these challenges, as well as the solutions that will be put forward, will be determined by the major political powers and socio-economic forces of the developed world, along with the global institutions that they control – the International Monetary Fund, the World Bank, the World Trade Organisation etc. But will the solutions be the right ones – not just for us but even more particularly for the less developed countries of the world located principally in the southern hemisphere, which are actually going to be the ones most affected by the coming challenges? Will the powerful states and institutions of the 'North' take on board the situation in the 'South'? Will the southern hemisphere countries and their peoples be given a real voice to express themselves? How in fact do these challenges and problems look from their perspective? Do they look different? What if they have alternative solutions to put forward, what might these be? How and from where might these alternative solutions be formulated? Might any alternative solutions also have potential positive consequences for us, if they are allowed to be put forward and adopted? It is these kinds of issues (and others) that will be at the heart of this short course.

(English)

As the 21st century progresses it is clear that the world as a whole faces a number of major challenges ahead of it. Attempts to try to deal with these challenges, and the degree of success that comes with these attempts, will almost certainly shape the future of humankind for a long time to come, and perhaps will even determine the most basic, fundamental question of all – do we actually have a future? For most of us, the way we see and interpret these challenges, as well as the solutions that will be put forward, will be determined by the major political powers and socio-economic forces of the developed world, along with the global institutions that they control – the International Monetary Fund, the World Bank, the World Trade Organisation etc. But will the solutions be the right ones – not just for us but even more particularly for the less developed countries of the world located principally in the southern hemisphere, which are actually going to be the ones most affected by the coming challenges? Will the powerful states and institutions of the 'North' take on board the situation in the 'South'? Will the southern hemisphere countries and their peoples be given a real voice to express themselves? How in fact do these challenges and problems look from their perspective? Do they look different? What if they have alternative solutions to put forward, what might these be? How and from where might these alternative solutions be formulated? Might any alternative solutions also have potential positive consequences for us, if they are allowed to be put forward and adopted? It is these kinds of issues (and others) that will be at the heart of this short course.

CITTADINANZA, MENTE E DIGITALIZZAZIONE

in - Secondo anno - Primo semestre, in - Secondo anno - Secondo semestre

Il corso intende esplorare i legami esistenti fra i consueti processi di costruzione della realtà sociale e il senso della cittadinanza e del suo esercizio responsabile all'interno della odierna esperienza delle liberal-democrazie così come sono intesi nella filosofia politica e sociale contemporanea alla luce delle nuove tecnologie della digitalizzazione che ormai investono gli aspetti più importanti della vita di tutti e di ognuno. La ricognizione dei principali aspetti degli strumenti, dei linguaggi e delle modalità operative che si iscrivono all'interno della cd. Digital Society serve da punto di partenza per una valutazione essenzialmente orientata dell'impatto che le trasformazioni in corso stanno a vendo, e potranno avere, sulla percezione della cittadinanza e sull'esercizio dei diritti e doveri ad essa connessi nel quadro della cultura politica liberal-democratica. Gli obiettivi formativi del corso sono i seguenti: • raggiungere un avanzato livello di conoscenza rispetto alle teorie che spiegano la costruzione del mondo sociale ed assimilarne il vocabolario di base • raggiungere un avanzato livello di conoscenza rispetto alle teorie sull'interazione fra la trasformazione in senso digitale degli spazi sociali e la percezione di sé in quanto soggetti capaci d'intendere, di volere e di riconoscersi reciprocamente • formulare solide ipotesi circa le prospettive dell'agire comunicativo che è alla base della pratica della cittadinanza democratica nel quadro della Digital Society e valutarne criticamente i possibili effetti

(English)

The course seeks to explore the connections between the processes of construction of the social world and the significance of both citizenship and its responsible exercise within the framework of today's liberal democracy in the perspective of contemporary political and social philosophy and in the light of the ongoing process of digitalization. The examination of the main tools, languages and operating modalities that are characterize the Digital Society serves as a starting point for an existentially oriented assessment of the impact that the ongoing technological transformation are having, and will continue to have, on the perception and experience of citizenship and of the exercise of rights and duties related to the latter within the framework of liberal-democratic political culture. The learning objectives of the course are the following: • achieving an advanced level of knowledge regarding the theories that explain the construction of the social world through the acquisition of a good understanding of its basic vocabulary • achieving an advanced level of knowledge of the theories about the interaction between the digital transformation of the social space and the self-perception of subjects having the power to make sense of themselves and of their roles, to act accordingly and to provide recognition to others • formulating solid hypotheses on the prospects of communicative action, which is the core of the practice of democratic citizenship, within the framework of the Digital Society and critically evaluating their possible effects

SEMINARIO - DIGITAL SOCIETY E MOBILITÀ SOSTENIBILE

in - Primo anno - Secondo semestre

Nel contesto odierno di affermazione della Digital Society, che si configura come l'utilizzo di un insieme di tecnologie di comunicazione e d'informazione al servizio di pressoché tutti gli ambiti della vita di ciascun individuo, diventa sempre più importante fornire agli studenti universitari gli strumenti fondamentali per sviluppare le proprie competenze nel campo della comunicazione online. Il seminario si propone di illustrare le diverse azioni che compongono una strategia di comunicazione efficace: posizionamento sui motori di ricerca, diffusione dei contenuti sui social media, digital pr e monitoraggio dei risultati. In una seconda fase, queste teorie verranno analizzate nel contesto specifico di come le istituzioni comunicano alla comunità locale (cittadini, imprese) le proprie decisioni e le misure innovative riguardante il settore dei trasporti e della logistica, con particolare riferimento ai PUMS (Piani Urbani della Mobilità Sostenibile). Infine, si porterà l'esempio di TRElab, Transport Research Laboratory, dell'Università di Roma. Verranno presentate le attività di comunicazione che il laboratorio sta mettendo in campo al fine di accrescere il valore del proprio brand e di sviluppare nuove attività nell'ambito del settore dei trasporti.

(English)

Today we live in a Digital Society, where information and communication technologies are pervasive in all sectors and for all people. In this context, it is becoming increasingly important to provide university students with the fundamental tools to develop their skills in the field of online communication. The seminar aims at illustrating the different actions that can produce an effective communication strategy, such as: positioning on search engines, dissemination of content on social media, digital pr and monitoring of results. In the second part of the seminar, these theories will be analyzed within a specific case study involving how the institutions communicate their decisions to the local community (citizens, businesses) about innovative measures concerning the transport and logistics sector, with particular reference to the PUMS (Sustainable Urban Mobility Plans). Finally, we will discuss the example of TRElab, Transport Research Laboratory, of the University of Rome. In particular, the communication activities that the laboratory is implementing in order to increase the value of its brand will be presented.

ECONOMIA DELLE SCELTE PUBBLICHE

in - Secondo anno - Primo semestre

L'obiettivo formativo del corso è introdurre gli studenti all'analisi delle relazioni tra processi e istituzioni politiche da un lato e performance economica dall'altro. Come in ogni corso standard di economia delle scelte pubbliche, le istituzioni e i processi politici saranno analizzati utilizzando il paradigma della scelta razionale, tipico dell'economia ma non della scienza politica tradizionale, per caratterizzare il comportamento degli agenti politici. Ciò consente di identificare le decisioni tipiche che saranno prese in contesti istituzionali alternativi e le loro conseguenze in termini di risultati economici. L'enfasi del corso è sull'analisi comparativa delle istituzioni, con preferenza per le istituzioni Europee e internazionali. Il corso tratterà argomenti come i sistemi di voto, gli effetti economici dei governi parlamentari rispetto a quelli presidenziali, il ruolo della magistratura, le conseguenze economiche dei sistemi legali, i comportamenti burocratici, il decentramento fiscale, la concorrenza tra i governi locali, la politica del debito pubblico, politica e crescita economica, cicli economici politici, governi non democratici, organizzazioni internazionali, media e politica.

(English)

The aim of this course is introducing students to the analysis of the relationships between political processes and institutions and economic performance. As in any standard course of public choice, political institutions and processes will be analyzed using the rational choice paradigm, standard in economics but not in traditional political science, to characterize the behavior of political agents. This enables to identify the typical decisions that will be taken in alternative institutional settings, and their consequences in terms of economic outcomes. The emphasis is on comparative institutional settings, with preference given to European and international analyses. The course will cover topics such as voting systems, economic effects of parliamentary vs. presidential governments, the role of the judiciary, the economic consequences of the legal systems, bureaucratic behavior, fiscal decentralization, competition among local governments, the politics of public debt, politics and economic growth, political business cycles, non democratic governments, international organizations, the media and politics.

SEMINARIO - CINA, UE E GOVERNANCE GLOBALE

in - Primo anno - Primo semestre

"Il seminario affronta l'evoluzione dei rapporti tra la Repubblica Popolare Cinese (RPC) e l'Unione Europea (UE), dalla metà degli anni Novanta ai giorni nostri. L'obiettivo è discutere l'ascesa della Cina e l'evoluzione dei suoi rapporti con l'UE, coerentemente con una prospettiva storica e della Teoria delle Relazioni Internazionali. Il seminario promuove inoltre, la conoscenza delle diverse interpretazioni esistenti per interpretare la crescente centralità della Cina negli affari internazionali e le odierne interazioni tra i principali attori statali e regionali, in particolare l'UE, sulla scena mondiale. Al termine del seminario, gli studenti saranno in grado di esaminare in maniera critica la più recente evoluzione dei rapporti tra Cina ed UE e argomentare circa una serie di domande oggi cruciali, come: "esiste un potere normativo dell'EU, ed in che modo ha influito sulla Cina?", "la postura adottata dalla Cina in politica internazionale, mette a repentaglio la tenuta dei valori liberali, quali la democrazia e il rispetto dei diritti umani, di cui l'UE si fa promotrice?", ed infine, "la Cina è un attore sfidante la stabilità dell'attuale ordine liberale?"."

(English)

"The course deals with the evolution of relations between the People's Republic of China (PRC) and the European Union (EU), from the mid-1990s to the present day. The aim is to discuss the rise of China and the evolution of the country's relations with the EU, consistent with a historical perspective and the Theory of International Relations. It also promotes knowledge of the various existing interpretations to interpret the growing centrality of China in international affairs and today's interactions with regional actors, in particular the EU, on the world stage. At the end, students will be able to critically examine about a series of crucial questions today, such as: "Is there a regulatory power of the EU, and how has influenced China?"; "Does China's international posture threaten liberal values, such as democracy and respect for human rights promoted by the EU?"; and finally: "Is China an actor challenging the stability of the current liberal order?"."

SEMINARIO - CITTADINANZA, NATURALIZZAZIONE E VOTO NEGLI STATI UNITI DALLE ORIGINI AI GIORNI NOSTRI

in - Primo anno - Secondo semestre

"Il seminario affronta l'evoluzione dei rapporti tra la Repubblica Popolare Cinese (RPC) e l'Unione Europea (UE), dalla metà degli anni Novanta ai giorni nostri. L'obiettivo è discutere l'ascesa della Cina e l'evoluzione dei suoi rapporti con l'UE, coerentemente con una prospettiva storica e della Teoria delle Relazioni Internazionali. Il seminario promuove inoltre, la conoscenza delle diverse interpretazioni esistenti per interpretare la crescente centralità della Cina negli affari internazionali e le odierne interazioni tra i principali attori statali e regionali, in particolare l'UE, sulla scena mondiale. Al termine del seminario, gli studenti saranno in grado di esaminare in maniera critica la più recente evoluzione dei rapporti tra Cina ed UE e argomentare circa una serie di domande oggi cruciali, come: "esiste un potere normativo dell'EU, ed in che modo ha influito sulla Cina?", "la postura adottata dalla Cina in politica internazionale, mette a repentaglio la tenuta dei valori liberali, quali la democrazia e il rispetto dei diritti umani, di cui l'UE si fa promotrice?", ed infine, "la Cina è un attore sfidante la stabilità dell'attuale ordine liberale?"."

(English)

"The course deals with the evolution of relations between the People's Republic of China (PRC) and the European Union (EU), from the mid-1990s to the present day. The aim is to discuss the rise of China and the evolution of the country's relations with the EU, consistent with a historical perspective and the Theory of International Relations. It also promotes knowledge of the various existing interpretations to interpret the growing centrality of China in international affairs and today's interactions with regional actors, in particular the EU, on the world stage. At the end, students will be able to critically examine about a series of crucial questions today, such as: "Is there a regulatory power of the EU, and how has influenced China?"; "Does China's international posture threat liberal values, such as democracy and respect for human rights promoted by the EU?"; and finally: "Is China an actor challenging the stability of the current liberal order? ". "

SEMINARIO - I PRINCIPI COMUNI DELL'AZIONE AMMINISTRATIVA NEI SISTEMI EUROPEI: IL RUOLO DELLA CEDU E DELLA CGUE

in - Primo anno - Primo semestre

Il seminario si propone di illustrare il ruolo delle corti europee nell'ambito del processo di convergenza e contaminazione che ha coinvolto i sistemi amministrativi nazionali all'interno del contesto europeo. Particolare attenzione sarà rivolta allo studio dell'elaborazione giurisprudenziale dei principi comuni dell'azione amministrativa, che rappresentano uno dei principali veicoli del progressivo avvicinamento tra tradizioni amministrative nazionali. La metodologia prevede la partecipazione attiva degli studenti, che saranno coinvolti nella ricerca e discussione di diversi case law, con lo scopo di imparare a risalire all'orientamento delineato nelle decisioni giurisprudenziali e comprenderne il significato in relazione alla tematica di riferimento. I materiali didattici, pertanto, saranno costituiti da fonti giurisprudenziali e normative e commenti dottrinali. La valutazione avverrà attraverso una verifica della capacità di reperire, analizzare e comprendere le pronunce delle corti, tenendo anche conto del grado, della qualità e dell'assiduità della partecipazione alle lezioni.

(English)

The seminar aims at illustrating the role of the European courts in the process of convergence and contamination among national administrative legal systems within the European context. Particular attention will be paid to the study of the jurisprudential elaboration of the common principles of administrative action, which represents one of the main vehicles of the progressive convergence of national administrative traditions. The methodology provides for the active participation of students, who will be involved in research and discussion of various case law, with the aim of learning to trace the orientation outlined in the judgements analysed and understand their meaning in relation to the reference issue. The teaching materials, therefore, will consist of jurisprudential and normative sources and doctrinal comments. The evaluation will take place through a verification of the ability to find, analyze and understand the pronouncements of the courts, also taking into account the degree, quality and assiduity of participation in class.

CULTURE DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE

in - Secondo anno - Secondo semestre

Il corso è rivolto a studenti in possesso di un livello di competenza linguistica almeno pari al B1 e si propone l'approfondimento di autori e testi appartenenti all'ambito letterario francese e francofono moderno e contemporaneo. In particolare, l'analisi di opere significative in lingua originale consentirà di sviluppare la comprensione e l'interpretazione critica di aspetti e dinamiche riguardanti la politica, la cultura e la società della Francia e del mondo francofono dal XIX secolo ad oggi, anche alla luce dei mutamenti tecnologici che caratterizzano l'epoca moderna. Altro obiettivo sarà quello di fornire gli strumenti utili per sviluppare una metodologia di analisi basata su un approccio interdisciplinare. Risultati di apprendimento attesi: gli studenti approfondiranno le loro competenze linguistiche, acquisiranno i fondamenti dei lessici settoriali legati agli ambiti tematici dell'insegnamento e saranno in grado di declinare la conoscenza della cultura francese, della sua lingua e della sua letteratura in una prospettiva pluridisciplinare.

(English)

The course is aimed at students with a level of linguistic competence at least equal to B1 and aims to study authors and texts belonging to the modern and contemporary French and Francophone literary field. In particular, the analysis of significant works in the original language will allow to develop the understanding and critical interpretation of aspects and dynamics concerning the politics, culture and society of France and the Francophone world from the 19th century to the present, also in reference with the technological changes that characterize the modern era. Another objective will be to provide the tools to develop an analysis methodology based on an interdisciplinary approach. Expected learning outcomes: students will deepen their language skills, with reference also to disciplinary lexicons, and will be able to decline their knowledge of French culture, its language and its literature in a multidisciplinary perspective.

CULTURE DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA

in - Secondo anno - Secondo semestre

Il corso mira ad approfondire lo studio della lingua spagnola e della cultura. Si vuole sviluppare la competenza comunicativa e socioculturale attraverso, fondamentalmente, lo studio del mondo politico ispanico. Il corso si divide in due moduli: il Modulo I (Linguaggi di specialità) riguarda un approfondimento dello studio dei linguaggi settoriali (politico, economico, giuridico, amministrativo e giornalistico) in un'ottica comunicativa e culturale; il Modulo II (Linguaggio politico) è focalizzato sullo studio del linguaggio politico e sull'analisi critica del discorso politico. In tal senso si mira ad acquisire gli strumenti per decodificare i discorsi politici, a livello linguistico, retorico e culturale per comprendere il senso dell'oratoria politica decostruendone anche il significato ideologico e il senso del potere attraverso l'uso della parola. Infine, il corso mira a maturare una capacità critica di autonoma rielaborazione dei linguaggi di specialità e politico in particolare.

(English)

The course aims to deepen the study of the Spanish language and culture. The aim is to develop communicative and socio-cultural competence through,

fundamentally, the study of the Hispanic political world. The course is divided into two modules: Module I (Specialty Languages) concerns an in-depth study of sectoral languages (political, economic, legal, administrative and journalistic) from a communicative and cultural perspective; Module II (Political language) is focused on the study of political language and the critical analysis of political discourse. In this sense, the aim is to acquire the tools to decode political discourses, at a linguistic, rhetorical and cultural level to understand the meaning of political oratory, also deconstructing its ideological meaning, and of power through the use of the word. Finally, it is intended to develop a critical capacity for autonomous re-elaboration of the languages of politics.

DIRITTO INTERNAZIONALE E SPAZIO DIGITALE

in - Secondo anno - Primo semestre, in - Secondo anno - Secondo semestre

Il Corso di "Diritto internazionale e spazio digitale" ha quale obiettivo quello di far conoscere agli studenti la dimensione internazionale del tema sotto il preminente profilo giuridico, sviluppandone innanzitutto la componente concettuale e il processo definitorio (ancora non concluso) dello spazio digitale, la titolarità dei diritti e degli obblighi degli attori pubblici e privati, individuali e collettivi, che vi operano; questo aspetto è completato dalla trattazione dei processi negoziali, strategici, operativi e cooperativi condotti dagli Stati sul piano bilaterale e, prevalentemente, multilaterale nei principali sistemi intergovernativi internazionali e regionali. L'apprendimento di tali nozioni è fondamentale per gli studenti che intendono applicare alle molteplici posizioni nel quadro istituzionale e privato nazionale o anche alle professioni funzionali dedicate presso le Organizzazioni internazionali e regionali (in specie quelle europee).

(English)

The aim of the Course on "International Law and Digital Space" is to provide students with the international dimension of the topic from a pre-eminent legal point of view, developing firstly the conceptual component and the (as yet unfinished) definitional process of the digital space, the ownership of rights and obligations of public and private, individual and collective actors operating in it. This aspect is completed by the discussion about negotiation, strategic, operational and cooperative processes carried out by States on a bilateral and, mainly, multilateral level within the main international and regional intergovernmental systems. The learning of these notions is fundamental for students who intend to apply to job opportunities and related positions in the national institutional and private framework or even to the dedicated civil servant professions within international and regional organisations (especially European ones).

ECONOMIA DEI BENI CULTURALI

in - Secondo anno - Primo semestre

Il corso di economia dei beni culturali si concentra sull'economia e la gestione delle istituzioni culturali, in ambiente pubblico (musei, teatri, sovrintendenze) e privato (gallerie etc.). Dopo un'introduzione alla disciplina dell'economia dell'arte e della cultura, il corso si concentrerà sulle principali istituzioni in cui vengono erogati i servizi artistici e culturali, quali teatri, orchestre, musei e gallerie e distretti culturali. Una quota importante di lezioni sarà dedicata alla gestione e alla promozione del patrimonio culturale e dei mercati dell'arte. Questo corso è molto importante per paesi, come l'Italia, che conservano un importante patrimonio culturale e mirano a promuoverlo e ad ampliarlo ulteriormente, anche a scopi turistici. L'argomento include una serie di approcci, neoclassici, economia del benessere, di politica pubblica ed di economia delle istituzioni, con analisi sia teoriche che applicate.

(English)

The course of economics of the arts and of cultural policies course focuses on the economics and management of cultural institutions, both in the public (museums, theaters, superintendencies) and in the private (galleries, etc.) sector. After an introduction to the discipline of the economics of art and culture, the course will focus on the main institutions in which artistic and cultural services are provided, such as theaters, orchestras, museums and galleries, as well as cultural districts. An important part of the course will be dedicated to the management and promotion of cultural heritage and art markets. This course is very important for countries, such as Italy, which preserve an important cultural heritage and aim to further promote and expand it, for touristic purposes. The topic includes a series of approaches, neoclassical, welfare economics, public policy and institutional economics, with emphasis on both theoretical and empirical analyses.

CULTURE DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA

in - Secondo anno - Secondo semestre

Culture dei paesi di lingua tedesca Il corso, destinato a studentesse e studenti che abbiano già sostenuto alla laurea triennale un esame in Lingua tedesca o che siano comunque in possesso di un livello linguistico B1, si propone di perfezionare le competenze linguistiche delle studentesse e degli studenti attraverso l'approfondimento di esperienze storico-culturali dei paesi di lingua tedesca. Il corso è articolato in una parte linguistica, che dedica particolare attenzione all'acquisizione di lessici settoriali negli ambiti politico-giuridici e storico-economici, e in una parte tematica, più ampia, dedicata al mondo di lingua tedesca, attraverso testi e documenti di diverse tipologie, tratti dai giornali, dalla saggistica, dal cinema e dalla letteratura, dove la letteratura funge da modello di comunicazione culturale complessa, estetica e critica. Culture of German-speaking countries

(English)

The Course, which is for students with a good overall understanding and practical knowledge of the German language, Level B1 (looking to improve specific grammar, written and spoken skills), will build on previously acquired listening, speaking, reading, and writing skills. They will further develop their political and cultural knowledge in German-speaking countries. The course is taught in German and is divided into a linguistic section, which pays particular attention to the acquisition of sectoral lexicons in the political-legal and historical-economic fields, and a thematic section, which is devoted to the German-speaking region through texts and documents of various kinds from newspapers, non-fiction books, films and literature, whereby literature serves as a model for complex cultural communication, aesthetics and criticism.

DIRITTO PUBBLICO DELLE NUOVE TECNOLOGIE

in - Primo anno - Primo semestre

Il Corso si prefigge di fornire agli studenti approfondite nozioni e capacità di studio e di analisi critica relativamente al rapporto fra diritto, scienza e nuove tecnologie attraverso l'apprendimento degli aspetti teorico-general, della metodologia di individuazione delle criticità, dell'analisi del contesto nazionale ed internazionale. Il Corso mira a fornire: - un insieme di conoscenze idoneo a porre gli studenti in condizione di applicare, ove possibile, gli istituti tradizionali del diritto ai predetti ambiti; - un'accurata preparazione giuridica che consenta di affrontare con piena padronanza le problematiche giuridico-tecnologiche; - la concreta capacità di affrontare sul piano pratico le questioni studiate, mediante lo svolgimento di attività mirate (esercitazioni pratiche in aula, simulazioni processuali, presentazione e discussione di case study).

(English)

The Course aims to provide the students with extensive knowledge and to develop study and critical skills concerning the interaction between law, science and new technologies through the learning of theoretical and general aspects, the methodology necessary to identify the critical points and the analysis of the national and international context. The Course aims to offer: - the necessary knowledge to enable the students to apply, where possible, the traditional institutions of law to the above mentioned fields; - delve into legal knowledge in order to deal with juridical-technological problematic issues proficiently - the skill to address on a practical level the issues object of study by means of the development of specific activities (practical exercises in class, moot court, presentation and discussion of case study).

DIRITTO PRIVATO DELLE NUOVE TECNOLOGIE

in - Secondo anno - Primo semestre

Il corso si propone di fornire un adeguato apporto di informazioni su diversi aspetti implicati dall'avvento delle nuove tecnologie. Il loro impatto nel sistema del diritto privato comporta una sempre crescente necessità di verifica rispetto ai temi più vari, come la riservatezza, gli smart contract e il commercio elettronico, la proprietà intellettuale, i social network, le piattaforme digitali. Da una parte occorre rileggere istituti classici del diritto civile, come il contratto o la proprietà, per vagliare la compatibilità delle vecchie nozioni con le nuove modalità di formazione del consenso e di circolazione delle informazioni e dei dati, dall'altra occorre individuare i limiti di ammissibilità delle condotte perpetrate in rete e le conseguenti responsabilità per l'eventuale violazione di diritti, sia di natura personale che di natura patrimoniale.

(English)

Private law on new technologies The course aims to provide an adequate information on various aspects involved in the advent of new technologies. Their impact on the private law system entails an ever-increasing need for verification with respect to the most varied issues, such as privacy, smart contracts and electronic commerce, intellectual property, social networks, internet providers. It's necessary to run over some traditional civil law subjects, such as contract or property, in order to assess the compatibility of the old concepts with the new methods of formation of consent and circulation of information and data, and it's also necessary to identify the limits of admissibility of the behavior in the network and the consequent responsibility for the possible violation of rights.

GLI STATI UNITI NEL PROCESSO DI DIGITALIZZAZIONE GLOBALE

in - Secondo anno - Primo semestre, in - Secondo anno - Secondo semestre

Il corso mira a fornire agli studenti una conoscenza approfondita del processo di transizione alla società digitale negli Stati Uniti in prospettiva diacronica al fine di metterli in condizione di comprendere le origini non solo di una trasformazione epocale a livello globale, ma anche delle ripercussioni che essa ha avuto sui processi sociali e politici del paese. Gli Stati Uniti giocano tuttora un ruolo centrale nella creazione e gestione di software a livello mondiale che hanno abbinato nel corso del tempo a quella diplomazia culturale che ha caratterizzato la loro azione internazionale a partire dalla seconda metà del Novecento. Alla fine del corso gli studenti acquisiranno così una competenza tanto dell'inizio del processo di digitalizzazione americano e internazionale quanto una più approfondita conoscenza della società statunitense contemporanea.

(English)

The course aims at providing students with an advanced knowledge of the digital transition in American society in a diachronic perspective. This will enable them to understand, not only the origins of a global epic transformation, but also the fall out it had on the social and political processes of the country. To this day, the US plays a central role in the creation and management of software that has enhanced over the years the cultural diplomacy that characterized American foreign policy in the second half of the 20th century. At the end of the course, students will acquire a knowledge of the digital revolution in the US and of its impact worldwide.

SEMINARIO - GENDER MAINSTREAMING. DALLA DICHIARAZIONE DI PECHINO E LA PIATTAFORMA D'AZIONE ALLA PANDEMIA COVID-19: POLITICHE INTERNAZIONALI E NAZIONALI PER L'EMPOWERMENT FEMMINILE

in - Primo anno - Primo semestre

Il seminario intende dedicare uno specifico approfondimento al concetto del Gender Mainstreaming ed alla sua evoluzione come indirizzo strategico e politico nei diversi livelli di azione (internazionale, europeo, nazionale). Si vuole fornire una ricognizione dei principali sistemi e piattaforme dedicati all'empowerment femminile, anche attraverso la lettura di una selezione di documenti/atti normativi considerati di riferimento nel guidare gli Stati e le Organizzazioni verso la definizione di politiche orientate alla tutela dei diritti delle donne ed alla chiusura del divario di genere. Con l'obiettivo di sensibilizzare gli studenti e incentivare lo sviluppo di un pensiero autonomo sui temi trattati, sarà fondamentale dedicare appositi momenti di confronto e dialogo sulle tematiche affrontate, che avranno una natura trasversale.

(English)

The seminar will focus on the concept of Gender Mainstreaming and its evolution as a strategic and political guideline at international, European, and national levels. The aim is to provide an overview of the main systems and platforms dedicated to women's empowerment, also by reading a selected number of documents and legal acts that are relevant in guiding States and international organizations in the definition of policies aimed at protecting women's rights and closing the gender gap. During each lesson, specific attention will be devoted to discussion and dialogue, to raise students' awareness and encourage the acquisition of critical thinking on gender issues.

SEMINARIO - TRA OPERAZIONI DI PACE E PACIFISMO: PERCORSI NELLA DEMOCRAZIA CONTEMPORANEA

in - Primo anno - Secondo semestre

"Operando in una prospettiva multidisciplinare, il seminario si propone di coniugare le diverse competenze che studenti di Scienze Politiche possono acquisire negli esami curriculari, partendo da temi di forte attualità, come la ricerca e il mantenimento della pace politica. In particolare, l'obiettivo formativo è colmare la distanza tra sapere scientifico e sapere orientato all'azione, fornendo un quadro di riferimento dove le conoscenze teoriche siano riscontrabili e verificabili nel campo degli esempi pratici. Una formazione iniziale propedeutica all'analisi del fenomeno politico come pure a chi intende, nel percorso postuniversitario, attivarsi dentro le agenzie, pubbliche, private e no-profit, che si occupano della costruzione della pace, ovvero della tutela di dei valori democratici."

(English)

"Based on a multidisciplinary perspective, the seminar aims to combine the different skills that students of Political Science can acquire in the curricular exams, starting from highly topical issues, such as the seek and the maintenance of peace. In particular, the educational objective is to fill the gap between scientific knowledge and action-oriented knowledge, providing a reference framework where theories can be applied and verified in the field of practical implementation. An initial baggage of knowledge for the analyst of the political phenomenon as well as for those who intend, in the post-graduate course, to be involved within public, private and non-profit agencies, dealing with the construction of peace, or the protection of democratic values."

DIGITALIZZAZIONE, PREFERENZE E POLITICHE D'INTERVENTO

in - Primo anno - Secondo semestre

Il corso fornisce conoscenze sia teoriche sia pratiche su come valutare l'accettabilità degli stakeholder nei confronti delle innovazioni legate alla digitalizzazione, supportando così il processo decisionale in ambito pubblico e privato. Il corso si concentra sulla definizione, progettazione e implementazione di tecniche rigorose e robuste, basate su una solida teoria microeconomica, in grado di determinare ex ante l'accettabilità di politiche di intervento potenziali e prevedere il cambiamento comportamentale che potrebbe scaturire dall'effettiva implementazione delle stesse. Gli studenti impareranno ad applicare tali metodi e, attraverso un approccio basato su casi di studio, saranno in grado di raccogliere, analizzare e interpretare i dati.

(English)

The course aims at providing both theoretical and practical knowledge on how to evaluate stakeholders' acceptability towards innovations linked to digitalisation thus supporting public and private decision-making. The course focuses on the definition, design and deployment of rigorous and robust techniques, based on sound microeconomic theory, capable of ex-ante determining the acceptability of potential alternative policy interventions and predicting the behavioural change that might materialise when actually implemented. Students will learn how to apply cutting hedge methods and will, through a case study-based approach, be familiar with data collection, modelling, analysis, and interpretation.

SEMINARIO - CONFLITTI, STATI DE-FACTO E QUESTIONI NAZIONALI NELLO SPAZIO POST-SOVIETICO

in - Primo anno - Secondo semestre

"L'obiettivo del corso è quello di fornire una panoramica sull'origine, le caratteristiche e l'evoluzione di alcuni dei principali conflitti che sono esplosi nello spazio post-sovietico negli ultimi tre decenni, molti dei quali sono ancora irrisolti. Dopo una parte introduttiva dedicata alla questione nazionale in epoca zarista, sovietica e post-sovietica. Sovietica, il corso si concentra sui casi dei conflitti e delle entità de facto del Nagorno- Karabakh, Transnistria, Abkhazia e Ossezia del Sud. La terza e ultima parte del corso sarà dedicata a tre conflitti chiave per comprendere la Russia contemporanea: le due guerre cecene, la guerra russo-georgiana del 2008 e l'intervento russo in Ucraina nel 2014."

(English)

"The aim of the course is to provide an overview of the origin, characteristics and evolution of some of the main conflicts that have exploded in the post-Soviet space in the last three decades, many of which are still unsolved. After an introductory part dedicated to the national question in Tsarist, Soviet, and post-Soviet times, the course focuses on the cases of conflicts and de facto entities of Nagorno- Karabakh, Transnistria, Abkhazia and South Ossetia. The third and last part of the course will be devoted to three key conflicts for understanding contemporary Russia: the two Chechen wars, the Russo-Georgian war of 2008 and the Russian intervention in Ukraine in 2014."

L'EVOLUZIONE DELLA POLITICA INTERNAZIONALE NELL'ERA DIGITALE

in - Primo anno - Secondo semestre

Il corso ha lo scopo di fornire agli studenti gli strumenti critici per comprendere le potenzialità di trasformazione internazionale legate alla disponibilità della tecnologia digitale. Come ogni grande innovazione tecnologica, anche quella digitale ha già prodotto e, ancora più, è destinata a produrre cambiamenti enormi in ogni forma di attività e organizzazione sociale umana. La presenza e la grandissima velocità con cui evolve tale tecnologia sono due elementi che

il corso aiuterà gli studenti a inserire e leggere nell'ambito delle dinamiche delle relazioni internazionali, a cominciare dalla comprensione del ruolo giocato da coloro che tale tecnologia l'hanno sviluppata e la detengono

(English)

The course intends to provide the students with the analytical tools for understanding the transformation occurred within the international system because of the availability of digital technology. As any other technological breakthrough, also digital technology is bound to bring about epochal changes in any forms of human activities and social organization. The course will help the students to place such technology and the dramatic swiftness of its evolution in the framework of international relations in order to understand, inter alia, the role played at the international level by the companies which have been developing and still direct the prospects of future development of digital technology.

DIGITAL HUMANITIES

in - Secondo anno - Primo semestre, in - Secondo anno - Secondo semestre

Il corso si propone di introdurre gli studenti al campo o disciplina in rapida espansione delle Digital and Public Humanities. Esso intende in primo luogo fornire una conoscenza di base dei principali concetti, questioni, metodi e strumenti connessi all'impiego delle tecnologie digitali nelle attività di ricerca, divulgazione e insegnamento svolte in ambito artistico, letterario, storico e di valorizzazione del patrimonio culturale. Un secondo obiettivo è inoltre quello di stimolare una riflessione sul ruolo pubblico delle discipline umanistiche nella società contemporanea, concentrandosi in particolare sul concetto di public engagement e sul rapporto tra storia e memoria.

(English)

The course aims at introducing students to the growing field of the Digital and Public Humanities. Firstly, it intends to provide a basic understanding of the main concepts, issues, methods and tools related to the application of digital technologies in artistic, historic, literary and cultural heritage teaching, dissemination and research. Secondly, it aims to foster a reflection on the public role the humanities play in modern society, focusing in particular on the concept of public engagement and on the relationship between history and memory.

SEMINARIO - LINEE DI CONTINUITÀ E DI FRATTURA NELLA CINA CONTEMPORANEA: DOTTRINE E ISTITUZIONI POLITICHE DA MAO A XI

in - Primo anno - Primo semestre

"Il seminario si propone come obiettivi formativi di ampliare le competenze degli studenti sulla storia politica della Cina contemporanea e sui temi delle relazioni internazionali, concentrandosi su uno dei principali attori politici del XXI secolo. Il principale obiettivo formativo è di analizzare le linee di continuità e di discontinuità tra i processi che hanno caratterizzato l'evoluzione storico-politica delle istituzioni e del pensiero politico cinesi nel corso degli ultimi decenni e che hanno accompagnato il nuovo ruolo che questo Paese ha assunto nel sistema internazionale. "

(English)

"Through the seminar, students will be able to widen their skills on Chinese history and international relations issues, focusing on one of the main political actors of the 21st century. From a historical point of view, the main educational aim is to underline the relation of what has happened in Chinese institutions and political thought during the last few decades, leading to the new role role that the country is playing on the international scene."

BIODIRITTO

in - Secondo anno - Primo semestre, in - Secondo anno - Secondo semestre

Il corso si propone l'obiettivo di fornire allo studente la capacità di orientarsi all'interno di un nuovo settore del diritto che si pone all'intersezione fra diritto, scienza e nuove tecnologie. In particolare, saranno analizzate: le tematiche relative alle scelte individuali nel campo del diritto della salute; gli sviluppi della ricerca scientifica, della genetica, della procreazione mediamente assistita, delle neuroscienze e le ricadute sulla tutela dei diritti umani; le nuove frontiere dell'intelligenza artificiale e della robotica e i riflessi sul diritto.

(English)

The course aims to provide students with the ability to orient themselves within a new field of law that lies at the intersection of law, science and new technologies. In particular, the following topics will be analyzed: issues related to individual choices in the field of health law; developments in scientific research, genetics, assisted reproduction, neuroscience and the impact on the protection of human rights; the new frontiers of artificial intelligence and robotics and their impact on law.

CULTURE DEI PAESI DI LINGUA INGLESE

in - Secondo anno - Secondo semestre

L'obiettivo del corso è il consolidamento delle competenze linguistiche attraverso un'analisi del contributo letterario e critico di alcuni scrittori e scrittrici anglofoni moderni e contemporanei. Considerando i mutamenti tecnologici che caratterizzano la società contemporanea, il corso offre un'analisi di un'ampia gamma di materiali che, attraverso un approccio interdisciplinare e multimediale, consentirà di elaborare un'interpretazione critica di aspetti cruciali riguardanti la società, la politica e la cultura del mondo anglofono contemporaneo.

(English)

The course is designed to consolidate the students' language proficiency while focusing on the critical and literary contribution of modern and contemporary anglophone writers. Considering the ongoing technological development characterizing present-day society, the course offers an analysis of a wide range of material that, in an interdisciplinary and multimedia framework, will produce a critical interpretation of topical socio-political and cultural aspects of the contemporary anglophone world.

SEMINARIO - LE RELAZIONI TRA POLITICA E AMMINISTRAZIONE

in - Primo anno - Secondo semestre

Il seminario si propone di analizzare alcuni degli aspetti più significativi del rapporto tra politica e amministrazione, tenendo conto degli sviluppi del quadro europeo, delle riforme normative introdotte in Italia negli ultimi anni, dell'evoluzione della giurisprudenza e del dibattito dottrinale. In particolare, verranno approfondite tematiche riguardanti il ruolo istituzionale, le funzioni, i poteri gestionali e le responsabilità dei dirigenti pubblici in correlazione con un'analisi delle principali caratteristiche degli organismi amministrativi

(English)

The seminar aims to analyze some of the most significant aspects of the relationship between politics and administration, taking into account the developments of the European framework, the regulatory reforms introduced in Italy in the last years, the evolution of jurisprudence and doctrinal debate. In particular, issues concerning institutional role, functions, managerial powers and responsibility of public managers will be examined in depth in correlation with an analysis of the main features of administrative organizations.

DEMOCRAZIA E DIGITALIZZAZIONE

in - Primo anno - Secondo semestre

Il corso si propone di fornire una competenza specialistica in merito alle teorie, alle procedure e alle attuali sfide della democrazia, con particolare riferimento all'evoluzione del concetto di rappresentanza politica e all'impatto che le nuove tecnologie digitali esercitano sulle modalità di partecipazione dei cittadini. Le conoscenze acquisite sono finalizzate a stimolare la consapevolezza e il senso critico degli studenti dinanzi a una delle tematiche più controverse del dibattito politico contemporaneo: la "democrazia diretta".

(English)

The course provides specific knowledge on the theories, procedures and current challenges of democracy, with a particular focus on the evolution of the concept of political representation and the impact of new digital technologies on citizen participation. The skills acquired are aimed at stimulating students' awareness and critical sense in the face of one of the most controversial issues of contemporary political debate: "direct democracy".

ANTROPOLOGIA DELLA GLOBALIZZAZIONE

in - Secondo anno - Primo semestre, in - Secondo anno - Secondo semestre

il corso si propone di introdurre gli studenti ai concetti e ai metodi più importanti utilizzati dagli antropologi nella comprensione della diversità socio-culturale nei processi di globalizzazione. Questo corso analizzerà anche i vari metodi della pratica etnografica: osservazione partecipante e lavoro sul campo, la prospettiva multisituata e studiando anche le posture (etnografia di genere nei contesti locali e globali).

(English)

The course aims at introducing students to the most important concepts and methods used by anthropologists in understanding socio-cultural diversity into globalisation processes. This course will additionally highlight to various approaches that form ethnographic practice: participant observation and fieldwork, multi-sited perspective and analysing the postures (gender ethnography in the local and global contexts).

METODI STATISTICI PER L'INNOVAZIONE DIGITALE

in - Primo anno - Primo semestre

Il corso offre le conoscenze di base per le analisi dei grandi flussi di dati originati dalla rivoluzione digitale. Lo studente viene introdotto alle fonti per coglierne la complessità e la capacità informativa considerando i benefici attesi dalla società, dall'economia e dalla amministrazione pubblica. Vengono poi presentati i principali metodi di acquisizione, analisi e rappresentazione descrittiva e spaziale dei dati.

(English)

The course provides the basic knowledge for the analysis of big data flows originated by the digital revolution. The student is introduced to the sources in order to appreciate their complexity and informative capacity with the expected benefits for society, economy and public administration. The main methods of data acquisition, data analysis and spatial representation are then presented.

ECONOMIA DEI TRASPORTI

in - Secondo anno - Primo semestre

IL CORSO INTENDE APPROFONDIRE LA CONOSCENZA DI ALCUNI STRUMENTI DI ANALISI ECONOMICA APPLICATA AI TRASPORTI. IN PARTICOLARE, VIENE FORNITA AGLI STUDENTI UNA CHIAVE INTERPRETATIVA-METODOLOGICA DEL RAPPORTO ECONOMICO TRASPORTI-TERRITORIO BASATA SUL PRESUPPOSTO CHE IL SISTEMA DEI TRASPORTI RICOPRA UN RUOLO FONDAMENTALE SIA PER LO SVILUPPO DELLE ATTIVITÀ INDUSTRIALI E TURISTICHE, SIA PER LA SOSTENIBILITÀ IN AMBITO URBANO.

(English)

THE COURSE AIMS TO DEEPEN THE KNOWLEDGE OF SOME OF THE TOOLS OF APPLIED TRANSPORT ECONOMIC ANALYSIS. IN PARTICULAR, IT OFFERS TO THE STUDENTS AN INTERPRETATIVE AND METHODOLOGICAL KEY FOR TREATING THE ECONOMIC RELATION BETWEEN TRANSPORTATION AND TERRITORY BASED ON THE ASSUMPTION THAT TRANSPORT SYSTEMS PLAY A FUNDAMENTAL ROLE FOR THE DEVELOPMENT OF INDUSTRIAL AND TOURIST ACTIVITIES AS WELL AS FOR URBAN SUSTAINABILITY.

STORIA DEI MEDIA

in - Secondo anno - Primo semestre, in - Secondo anno - Secondo semestre

Storia dei Media Il corso mira a conseguire gli strumenti utili a comprendere il fenomeno dei mezzi di comunicazione di massa nella società contemporanea. Attraverso le categorie concettuali dell'analisi storica, verrà posta la dovuta attenzione sulla nascita, sugli sviluppi e sul tipo di influenza che hanno avuto e che tuttora esercitano sulla vita umana la stampa, la radio, il cinema, la televisione e internet.

(English)

History of Media The course aims at the acquisition of knowledge tools useful to understand the phenomenon of mass media in contemporary society. Through the conceptual categories of historical analysis, the course will analyse the onset and subsequent development of press, radio, cinema, television and internet, and it will focus on the influences that these mass media have had and that still exercise on human life in the course of their development to present days.

BIG DATA AND MACHINE LEARNING

in - Secondo anno - Primo semestre, in - Secondo anno - Secondo semestre

Il corso intende fornire allo studente le conoscenze metodologiche e applicative necessarie per risolvere problemi relativi all'apprendimento automatico e analizzare insiemi di dati potenzialmente grandi. Lo studente acquisisce capacità teoriche e pratiche che gli consentono di utilizzare e sviluppare strumenti di machine-learning per analizzare dati di grandi dimensioni.

(English)

The course aims to provide students with the basic methodological and application knowledge needed to solve machine learning problems and to analyze big data. The student acquires theoretical and practical skills that allows him to use and develop machine-learning tools to analyze big data

SEMINARIO - STORIA DELL'IMMIGRAZIONE NEGLI STATI UNITI

in - Primo anno - Secondo semestre

"Identificare e analizzare i temi principali della storia dell'immigrazione negli USA Valutare differenti interpretazioni, posizioni storiografiche, nonché la loro solidità scientifica Capacità di identificare, sintetizzare e valutare altre interpretazioni storiche e loro verificabilità Capacità di produrre un breve saggio di interpretazione e/o ricerca storiografica."

(English)

"• Identify and analyze the major arguments in U.S. immigration history. • Evaluate a variety of historiography for credibility, position, and perspective. • Identify, summarize, and analyze other scholars' historical arguments at a level appropriate to a comprehensive (qualifying) examination. • Apply historical knowledge and analysis to contribute to contemporary social dialogue. • Produce a piece of original historiographical interpretation and/or research. "

SEMINARIO - ANALISI INTERDISCIPLINARE DEI DISASTRI NATURALI E DELLE POLITICHE DI RICOSTRUZIONE

in - Primo anno - Secondo semestre

Lo studente acquisirà un metodo di analisi interdisciplinare ai disastri naturali, trattando il fenomeno in termini di rischio, di effetti sociali ed economici, e di politiche di intervento e ricostruzione. Sarà introdotto l'approccio di valutazione controfattuale per stimare gli effetti generati da un disastro naturale sulla popolazione e sulla economia.

(English)

The student will be introduced to an interdisciplinary analysis of natural disasters, dealing with the phenomenon in terms of risk, social and economic effects and reconstruction policies. The counterfactual evaluation approach will be introduced to estimate the effects generated by a natural disaster on the population and the economy.

DIGITALIZATION, INNOVATION AND MANAGEMENT

in - Secondo anno - Primo semestre, in - Secondo anno - Secondo semestre

Il corso si propone di fornire una panoramica completa sulle dinamiche del processo di digitalizzazione, principalmente in rapporto agli impatti che essa sortisce sui modelli di management e sui processi decisionali e organizzativi di ogni tipologia di azienda (principalmente imprese e delle amministrazioni pubbliche).

(English)

The course aims to provide a comprehensive overview of the dynamics of the digitization process, mainly in relation to the impacts that it has on management models and decision-making and organizational processes of all types of organization (mainly enterprises and public administrations).

SEMINARIO - DIRITTO ANTITRUST: TEORIA E CASI

in - Primo anno - Primo semestre

Il seminario si propone di mettere gli studenti in grado di comprendere appieno l'origine e le motivazioni della normativa antitrust nei paesi a regime di libero mercato e dotarli delle conoscenze basilari per l'analisi di fattispecie concrete, attraverso lo studio delle norme fondamentali ed analisi di casi pratici.

(English)

The seminars aim at fully introducing students to the origins and grounds of antitrust laws in free economy countries as well as at providing them with the basic instruments for the analysis of real situations through the study of fundamental rules and cases. All by means of in-class activities, out-of-class activities, presentation of cases.

ANALISI DEI DATI NELL'ERA DIGITALE

in - Secondo anno - Primo semestre, in - Secondo anno - Secondo semestre

Essere in grado di scegliere il più appropriato modello statistico per l'analisi di dati tipici dell'era digitale. Familiarizzare con l'ambiente statistico R per la stima del modello e la valutazione della sua bontà di adattamento. Essere in grado di comunicare in modo efficace i risultati ottenuti.

(English)

Being able to choose the most appropriate statistical model for data that typically arise in the digital era. Getting familiar with the statistical environment R for model estimation and goodness of fit evaluation. Being able to communicate efficiently the model output.

DIGITALIZZAZIONE E PUBBLICA AMMINISTRAZIONE

in - Secondo anno - Primo semestre, in - Secondo anno - Secondo semestre

L'obiettivo del corso è di fornire le conoscenze necessarie per identificare, comprendere e risolvere, attraverso la conoscenza delle norme e della loro interpretazione giurisprudenziale, i problemi giuridici posti dagli sviluppi tecnologici nell'azione delle pubbliche amministrazioni.

(English)

Digitalization and Public Administration The objective of the course is to provide the necessary knowledge to identify, understand and solve, through the understanding of the rules and their jurisprudential interpretation, the legal problems posed by technological developments in the action of public administrations

SEMINARIO - L'ITALIA E LA FINE DELLA GUERRA FREDDA

in - Primo anno - Primo semestre

Obiettivo principale del seminario è fornire una preparazione avanzata sulle reazioni e valutazioni in Italia in merito alla fine della Guerra Fredda, sulle conseguenze del crollo dell'ordine bipolare sul sistema politico e sulla politica estera italiana nell'era post-Guerra Fredda.

(English)

The seminar aims to provide an advanced preparation on the Italian reactions and evaluations with regard to the end of the Cold War, the consequences of the collapse of the bipolar order on the Italian political system and Italian foreign policy during the post-Cold War age.

SEMINARIO - JIHAD MEDIA WARFARE. IL FENOMENO TERRORISTICO DI MATRICE JIHADISTA ANALIZZATO ATTRAVERSO LA COMUNICAZIONE. UN APPROCCIO OSINT

in - Primo anno - Secondo semestre

La finalità del seminario sta nel fornire ai frequentanti strumenti di base adeguati alla ricerca e alle interpretazioni di realtà e dinamiche complesse e interconnesse come quelle delle Relazioni Internazionali e della politica internazionale.

(English)

The aim of the seminar is to provide participants with the basic tools suitable for research and interpretation of complex and interconnected realities and dynamics such as those of International Relations and international politics.

STORIA DELLA RIVOLUZIONE DIGITALE

in - Primo anno - Primo semestre

Scopo principale del corso è fornire una preparazione avanzata sulla storia della rivoluzione digitale e sulle sue principali conseguenze in ambito culturale, politico, sociale ed economico, dalla fine della seconda guerra mondiale a oggi.

(English)

History of the Digital Revolution The course aims to provide an advanced preparation on the history of the digital revolution and its consequences on politics, economics, society and culture, from the end of the Second World War to today.

DIGITAL SOCIOLOGY

in - Secondo anno - Primo semestre, in - Secondo anno - Secondo semestre

Il corso si propone sia di introdurre gli studenti alla conoscenza dei principali processi e meccanismi che caratterizzano la società digitale contemporanea sia di sviluppare adeguate competenze metodologiche per analizzarla.

(English)

The course aims to introduce students both to the knowledge of main processes and dynamics that characterize contemporary digital sociology and developing fitting methodological expertise to analyse it

TEORIE SOCIALI E MEDIA DIGITALI

in - Secondo anno - Primo semestre, in - Secondo anno - Secondo semestre

Il corso si propone di offrire agli studenti gli strumenti teorici e metodologici per comprendere e analizzare il rapporto tra i media digitali e le dinamiche sociali e comunicative in atto nella società contemporanea.

(English)

The course aims to offer students the theoretical and methodological tools to understand and analyze the relationship between digital media and social and communicative dynamics in contemporary society.

STORIA DELLA POLITICA NELL'ETA' DIGITALE

in - Secondo anno - Primo semestre, in - Secondo anno - Secondo semestre

Scopo principale del corso è fornire una preparazione avanzata sulle trasformazioni della politica nell'era digitale, dalla fine degli anni Settanta a oggi.

(English)

The course aims to provide an advanced preparation on the transformation of politics in the digital age, from the end of the Seventies to today.