

## DIDATTICA PROGRAMMATA 2021/2022

### Politiche, cooperazione e sviluppo (L-37)

Dipartimento: SCIENZE POLITICHE

Codice CdS: 118608

Codice SUA: 1570424

Area disciplinare: ScientificoTecnologica

Curricula previsti:

- Curriculum unico

#### CURRICULUM: Curriculum unico

#### Primo anno

##### Primo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>GRUPPO OPZIONALE Alcuni insegnamenti a scelta dello studente (12 CFU)</b>				
21801500 - DEMOGRAFIA <i>TAF B - discipline antropologiche</i>	SECS-S/04	6	36	ITA
<b>GRUPPO OPZIONALE Esami SSD MSTO/02</b>				
21810349 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO <i>TAF A - discipline giuridico-politiche</i>	IUS/09	12	72	ITA
<b>GRUPPO OPZIONALE PANIERE Storico-antropologico</b>				
<b>GRUPPO OPZIONALE Seminari A.A. 2021/2022</b>				

##### Secondo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>GRUPPO OPZIONALE Alcuni insegnamenti a scelta dello studente (12 CFU)</b>				
21810348 - ECONOMIA POLITICA <i>TAF A - istituzioni di economia e politica economica</i>	SECS-P/01	12	72	ITA
<b>GRUPPO OPZIONALE Esami SSD MSTO/02</b>				
21810374 - GEOGRAFIA <i>TAF B - geografia e organizzazione del territorio</i>	M-GGR/01	6	36	ITA
<b>GRUPPO OPZIONALE Lingua a scelta - 1 ANNO</b>				
<b>GRUPPO OPZIONALE PANIERE Storico-antropologico</b>				
<b>GRUPPO OPZIONALE Seminari A.A. 2021/2022</b>				

#### Secondo anno

##### Primo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
21810357 - ANTROPOLOGIA DELLO SVILUPPO	M-DEA/01	12	72	ITA

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
TAF B - discipline antropologiche				
<b>21801551 - DIRITTO INTERNAZIONALE</b> TAF B - cooperazione e sviluppo	IUS/13	6	36	ITA
<b>GRUPPO OPZIONALE Paniere Giuridico</b>				
<b>GRUPPO OPZIONALE PANIERE Storico-antropologico</b>				

## Secondo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>GRUPPO OPZIONALE Paniere Giuridico</b>				
<b>GRUPPO OPZIONALE PANIERE Storico-antropologico</b>				
<b>21810355 - SOCIOLOGIA GENERALE</b> TAF B - sociologia e sistemi sociali e politici	SPS/07	12	72	ITA
<b>21801338 - STORIA CONTEMPORANEA</b> TAF A - discipline storico-antropologiche	M-STO/04	6	36	ITA
<b>21810362 - STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI</b> TAF A - discipline storico-antropologiche	SPS/06	12	72	ITA

## Terzo anno

### Primo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>21810358 - ECONOMIA DELLO SVILUPPO</b> TAF B - cooperazione e sviluppo	SECS-P/06	6	36	ITA
<b>21810384 - GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA</b> TAF B - geografia e organizzazione del territorio	M-GGR/02	6	36	ITA
<b>21801312 - ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE E TUTELA DEI DIRITTI UMANI</b> TAF C - Attività formative affini o integrative	IUS/13	6	36	ITA
<b>GRUPPO OPZIONALE PANIERE Storico-antropologico</b>				

### Secondo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>GRUPPO OPZIONALE LINGUA A SCELTA - 3 ANNO</b>				
<b>GRUPPO OPZIONALE PANIERE Storico-antropologico</b>				
<b>21810382 - PROVA FINALE</b> TAF E - Per la prova finale		9	54	ITA
<b>21810445 - ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE</b> TAF F -		1	6	ITA

## GRUPPI OPZIONALI

GRUPPO OPZIONALE Lingua a scelta - 1 ANNO				
Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>21810359 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE</b> <i>TAF A - discipline linguistiche</i>	L-LIN/04	12	72	ITA
<b>21810350 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA INGLESE</b> <i>TAF A - discipline linguistiche</i>	L-LIN/12	12	72	ITA
<b>21810360 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA</b> <i>TAF A - discipline linguistiche</i>	L-LIN/07	12	72	ITA
<b>21810361 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA</b> <i>TAF A - discipline linguistiche</i>	L-LIN/14	12	72	ITA

GRUPPO OPZIONALE PANIERE Storico-antropologico				
Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>21810354 - STORIA DELLA RUSSIA E DELL'EUROPA CENTRO ORIENTALE</b> <i>TAF A - discipline storico-antropologiche</i>	M-STO/03	6	36	ITA
<b>21810356 - STORIA E ISTITUZIONI DEGLI STATI UNITI D'AMERICA</b> <i>TAF A - discipline storico-antropologiche</i>	SPS/05	6	36	ITA
<b>21801026 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA</b> <i>TAF A - discipline storico-antropologiche</i>	SPS/13	6	36	ITA
<b>21810373 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'AMERICA LATINA</b> <i>TAF A - discipline storico-antropologiche</i>	SPS/05	6	36	ITA
<b>21810353 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA</b> <i>TAF A - discipline storico-antropologiche</i>	SPS/14	6	36	ITA
<b>21810376 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'ISLAM</b> <i>TAF A - discipline storico-antropologiche</i>	L-OR/10	6	36	ITA

GRUPPO OPZIONALE Alcuni insegnamenti a scelta dello studente (12 CFU)				
Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>21810425 - DIRITTO COSTITUZIONALE</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/08	6	36	ITA
<b>21810426 - DIRITTO DEL LAVORO</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/07	6	36	ITA
<b>21810427 - SISTEMI GIURIDICI COMPARATI</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/02	6	36	ITA
<b>21801558 - SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	SPS/08	6	36	ITA
<b>21810428 - STATISTICA ECONOMICA</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	SECS-S/03	6	36	ITA
<b>21810429 - STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	SECS-P/04	6	36	ITA

GRUPPO OPZIONALE Esami SSD MSTO/02				
Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>21810465 - STORIA DELLA GLOBALIZZAZIONE</b> <i>TAF A - discipline storico-antropologiche</i>	M-STO/02	6	36	ITA
<b>21810447 - STORIA MODERNA</b> <i>TAF A - discipline storico-antropologiche</i>	M-STO/02	6	36	ITA

<b>GRUPPO OPZIONALE Paniere Giuridico</b>				
Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>21810514 - DIRITTO AMMINISTRATIVO COMPARATO</b> TAF C - Attività formative affini o integrative	IUS/10	6	36	ITA
<b>21801097 - DIRITTO PUBBLICO COMPARATO</b> TAF C - Attività formative affini o integrative	IUS/21	6	36	ITA

<b>GRUPPO OPZIONALE Seminari A.A. 2021/2022</b>				
Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>21810553 - SEMINARIO - ALLE ORIGINI DELLA MODERNA DIPLOMAZIA. FONTI, MODELLI E STORIOGRAFIA</b> TAF F -		2	12	ITA
<b>21810554 - SEMINARIO - ANALISI DEL MERCATO DEL LAVORO ITALIANO</b> TAF F -		2	12	ITA
<b>21810260 - SEMINARIO - COMPARAZIONE GIURIDICA E UNIFORMAZIONE DEL DIRITTO</b> TAF F -		2	12	ITA
<b>21810562 - SEMINARIO - COMUNICAZIONE POLITICA ED ISTITUZIONALE</b> TAF F -		3	18	ITA
<b>21810218 - SEMINARIO - DIRITTI UMANI "IN CRISI"? PROSPETTIVE DI DIRITTO INTERNAZIONALE</b> TAF F -		2	12	ITA
<b>21810559 - SEMINARIO - DIRITTO DELLA PRIVACY</b> TAF F -		3	18	ITA
<b>21810575 - SEMINARIO - ECONOMIA DEI GRUPPI AZIENDALI</b> TAF F -		2	12	ITA
<b>21810557 - SEMINARIO - EUROPA, UNA CIVILTÀ: DAL MITO DI EUROPA ALL'UNIONE EUROPEA</b> TAF F -		3	18	ITA
<b>21810308 - SEMINARIO - IL SEGNO DELLE DONNE NEL TEMPO</b> TAF F -		2	12	ITA
<b>21810560 - SEMINARIO - L'OCCUPAZIONE ITALIANA NEI BALCANI (1939-1943)</b> TAF F -		2	12	ITA
<b>21810555 - SEMINARIO - LA COSTITUZIONE TRA CRISI E RIFORME</b> TAF F -		2	12	ITA
<b>21810286 - SEMINARIO - LA NUOVA VIA DELLA SETA CINESE; IMPLICAZIONI GIURIDICHE (E NON SOLO)</b> TAF F -		2	12	ITA
<b>21810101 - SEMINARIO - LA PERSONA NEL SUO SVILUPPO ESISTENZIALE</b> TAF F -		2	12	ITA
<b>21810310 - SEMINARIO - LA REPUBBLICA SULLO SCHERMO: I PARTITI POLITICI NEL CINEMA ITALIANO</b> TAF F -		2	12	ITA
<b>21810224 - SEMINARIO - LA TUTELA MULTILIVELLO DEI DATI PERSONALI</b> TAF F -		2	12	ITA
<b>21810561 - SEMINARIO - L'EVOLUZIONE STORICA DEL SISTEMA AMMINISTRATIVO ITALIANO</b> TAF F -		2	12	ITA
<b>21810556 - SEMINARIO - METODI E STRUMENTI PER LA RICERCA BIBLIOGRAFICA</b> TAF F -		1	6	ITA
<b>21810309 - SEMINARIO - MOGLIE, MADRE, ITALIANA. COLONIZZAZIONE DEMOGRAFICA E RAZZISMO NELLA POLITICA COLONIALE FASCISTA</b> TAF F -		3	18	ITA
<b>21810558 - SEMINARIO - PRINCIPALI INDICATORI DEMOGRAFICI</b> TAF F -		3	18	ITA

<b>GRUPPO OPZIONALE LINGUA A SCELTA - 3 ANNO</b>				
<b>Denominazione</b> <i>(Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)</i>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>	<b>Ore</b>	<b>Lingua</b>
<b>21810359 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	L-LIN/04	12	72	ITA
<b>21810350 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA INGLESE</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	L-LIN/12	12	72	ITA
<b>21810360 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	L-LIN/07	12	72	ITA
<b>21810361 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	L-LIN/14	12	72	ITA

## TIPOLOGIE ATTIVITA' FORMATIVE (TAF)

Sigla	Descrizione
A	Base
B	Caratterizzanti
C	Attività formative affini o integrative
D	A scelta studente
E	Prova Finale o Per la conoscenza di almeno una lingua straniera
F	Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d)
R	Attività formative in ambiti disciplinari affini o integrativi a quelli di base e caratterizzanti, anche con riguardo alle culture di contesto e alla formazione interdisciplinare
S	Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali

## OBIETTIVI FORMATIVI

### 21810357 - ANTROPOLOGIA DELLO SVILUPPO

#### Italiano

Il corso intende introdurre gli/le studenti allo studio dei principali concetti e metodi della disciplina antropologica per comprendere le diversità culturali e di genere. Intende anche avviare alla comprensione storico critica dell'Antropologia dello sviluppo e fornire gli strumenti per la gestione del ciclo di progetto nell'ambito della cooperazione internazionale.

#### Inglese

The course introduces students to anthropological concepts and methods in understanding cultural and gender diversity. By this course, students will develop a critical understanding of core concepts in the Anthropology of development and apply the project cycle management for international cooperation.

### 21801500 - DEMOGRAFIA

#### Italiano

Il corso si propone di fornire la metodologia fondamentale per la misurazione e l'analisi dei fenomeni demografici nonché la conoscenza delle principali tematiche demografiche.

#### Inglese

The course aims to provide the fundamental methodology for the measurement and analysis of demographic phenomena as well as the knowledge of the main demographic issues.

### 21810514 - DIRITTO AMMINISTRATIVO COMPARATO

#### Italiano

L'obiettivo del corso è, infatti, di offrire la base teorica per comprendere gli elementi fondamentali dell'attività e dell'organizzazione amministrativa con la prospettiva di gestire proficuamente relazioni con le istituzioni amministrative dei paesi di interesse per la cooperazione.

#### Inglese

The course is aimed at providing the theoretical base to understand the fundamental elements of the administrative activity and organization, in order to profitably manage relationships with the administrative institutions of the countries of interest for the cooperation.

### 21810425 - DIRITTO COSTITUZIONALE

#### Italiano

Il corso intende fornire agli studenti gli strumenti di analisi appropriati del diritto costituzionale italiano, con particolare riferimento alle questioni relative al rapporto tra fonti del diritto e tra ordinamento interno ed ordinamento sovranazionale. Il corso intende altresì suscitare una più ampia riflessione sulle dinamiche di mutamento dell'ordinamento costituzionale attraverso l'analisi della giurisprudenza della Corte costituzionale.

#### Inglese

The course aims to provide students with the appropriate tools for analysis of Italian constitutional law, with particular reference to questions relating to the relationship between sources of law and between internal and supranational legal systems. Furthermore, the course intends to stimulate a broader reflection on the changes in the constitutional order through the analysis of the case law of the Constitutional Court.

### 21810426 - DIRITTO DEL LAVORO

#### Italiano

Il corso di diritto del lavoro si propone di fornire agli studenti le conoscenze di base della disciplina che regola le relazioni sindacali ed il rapporto di lavoro nel settore privato. Lo scopo è quello di fornire le nozioni necessarie e sufficienti per poter svolgere un'attività di lavoro nel settore delle relazioni sindacali o degli uffici del personale.

#### Inglese

The course of Labour Law aims to provide students with the basic knowledge of the discipline that regulates labor relations and the employment relationship in the private sector. The purpose is to provide the necessary and sufficient knowledge to be able to carry out a work activity in the sector of labor relations or personnel offices.

## 21801551 - DIRITTO INTERNAZIONALE

### Italiano

Il corso è finalizzato a fornire agli studenti le conoscenze indispensabili in ordine agli aspetti istituzionali e ai problemi attuali del diritto internazionale, nonché a sviluppare la capacità degli studenti di valutare con metodo critico tali aspetti e problemi.

### Inglese

The course is aimed at analysing institutional aspects and contemporary criticalities about international law.

## 21801097 - DIRITTO PUBBLICO COMPARATO

### Italiano

Testi da definire

### Inglese

Testi da definire

## 21810358 - ECONOMIA DELLO SVILUPPO

### Italiano

Il corso mira a fornire una visione sintetica ancorché completa del fenomeno della crescita economica e dello sviluppo. In particolare il corso mira a fornire allo studente uno sguardo d'insieme dei fatti da spiegare dotandolo degli strumenti con cui impostare l'analisi così da metterlo in grado costruire un proprio punto di vista autonomo e critico. Partendo dall'analisi dell'accumulazione dei fattori di produzione come chiave interpretativa per spiegare la crescita (i.e. capitale fisico, popolazione e crescita economica, tendenze future nello sviluppo demografico e capitale umano), lo studente viene successivamente esposto allo studio della produttività (e in particolare, ai problemi connessi alla sua misura), della tecnologia e al concetto di frontiera tecnologica. Successivamente il quadro d'analisi viene esteso tramite lo studio dell'efficienza e della crescita economica in una economia aperta. Infine, esso viene completato fornendo allo studente una panoramica dei fondamenti dello sviluppo tramite l'esame del ruolo che Stato, disuguaglianza di reddito, contesto culturale, geografia, clima, risorse naturali hanno nello spiegare il processo di sviluppo economico.

### Inglese

The course aims to provide a synthetic yet complete view of the economic growth and development. In particular, the course aims to provide students with an overview of the facts to be explained, providing them with the tools with which to set up the analysis to enable them to construct their own independent and critical point of view. Starting from the analysis of production factor accumulation as an interpretative key to explain growth (i.e. physical capital, population and economic growth, future trends in demographic development and human capital), the student is subsequently exposed to the study of productivity (and in particular, to problems related to its measure), technology and the concept of technological frontier. Subsequently, the analysis framework is extended through the study of efficiency and economic growth in an open economy. Finally, it is completed by providing the student with an overview of the fundamentals of development by examining the role that state, income inequality, cultural context, geography, climate and natural resources play in explaining economic development.

## 21810374 - GEOGRAFIA

### Italiano

GEOGRAFIA I: fornire le conoscenze di base sul funzionamento del sistema Terra e delle interazioni tra le sue diverse componenti (litosfera, idrosfera, atmosfera e biosfera); sviluppare competenze per la comprensione dei fenomeni fisici che si svolgono sulla superficie terrestre, delle loro cause e delle motivazioni della loro distribuzione geografica. GEOGRAFIA II: fornire le conoscenze di base sui concetti chiave della geografia antropica e sugli strumenti per l'analisi del territorio; sviluppare competenze orientate alla comprensione e all'interpretazione dei diversi aspetti dell'organizzazione spaziale e territoriale, del rapporto uomo-ambiente, in una prospettiva diacronica.

### Inglese

GEOGRAFIA I: acquisition of the knowledge on Earth system functioning and on the interactions between its different components (lithosphere, hydrosphere, atmosphere and biosphere); develop skills for understanding the earth's physical phenomena, their origins and the reasons for their geographical distribution GEOGRAFIA II: provide basic knowledge on the human geography's key concepts and on territorial analysis tools; develop skills aimed at understanding and interpreting the different aspects of spatial and territorial organization, of the man-environment relationships in a diachronic perspective.

## 21810384 - GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA



## Italiano

Il corso ha lo scopo di introdurre gli studenti alla geografia politica ed economica e mira a fornire gli strumenti di base per capire l'organizzazione delle società e soprattutto dei loro territori: evoluzione del pensiero geografico e chiavi di lettura dell'odierno sistema mondo.

## Inglese

The course aims to introduce students to political and economic geography and to offer the basic tools to understand the organization of societies and their spaces in particular: evolution of geographical thought and keys to understand the current world system.

### 21810349 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO

## Italiano

Il corso si propone di fornire un quadro generale di conoscenza della storia costituzionale, delle fonti del diritto, dell'organizzazione dei poteri pubblici, degli organi dello Stato, dell'Unione europea e delle regioni. Si propone, inoltre di far conoscere ed analizzare la normativa posta a tutela dei diritti e delle libertà fondamentali costituzionalmente garantite. Infine, intende fornire gli elementi di base della giustizia costituzionale in Italia.

## Inglese

The course aims to provide an overview of constitutional history, of sources of law, organization of public powers, the organs of the State, the European Union, Regional and Local Government. It is also proposed to introduce and analyze the legislation for the protection of fundamental rights and freedoms guaranteed by the Constitution. Finally, it aims to give the fundamental elements of Italian constitutional justice.

### 21810359 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE

## Italiano

Il corso è rivolto a studenti che abbiano almeno una conoscenza elementare della lingua e prevede la familiarizzazione con autori e testi appartenenti all'ambito letterario francese e francofono moderno e contemporaneo. In particolare, l'analisi di opere significative in lingua originale consentirà di sviluppare la capacità di comprensione di aspetti e dinamiche riguardanti la politica, la società e l'economia della Francia e del mondo francofono dal XIX secolo ad oggi. Risultati di apprendimento attesi: gli studenti svilupperanno le loro competenze linguistiche di base e saranno in grado di rielaborare elementi e temi di carattere disciplinare in un contesto interculturale.

## Inglese

The course is offered to students who have at least an elementary knowledge of the language. It focuses on the familiarization with authors and texts belonging to the modern and contemporary French and Francophone literary field. In particular, the analysis of significant works in the original language will allow to develop the ability to understand aspects and dynamics relating to politics, society and the economy of France and the French-speaking world from the nineteenth century to today. Expected learning outcomes: students will develop their basic language skills and will be able to rework disciplinary elements and themes in an intercultural context.

### 21810351 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE

## Italiano

Il corso è rivolto a studenti che abbiano almeno una conoscenza elementare della lingua e prevede la familiarizzazione con autori e testi appartenenti all'ambito letterario francese e francofono moderno e contemporaneo. In particolare, l'analisi di opere significative in lingua originale consentirà di sviluppare la capacità di comprensione di aspetti e dinamiche riguardanti la politica, la società e l'economia della Francia e del mondo francofono dal XIX secolo ad oggi. Risultati di apprendimento attesi: gli studenti svilupperanno le loro competenze linguistiche di base e saranno in grado di rielaborare elementi e temi di carattere disciplinare in un contesto interculturale.

## Inglese

The course is offered to students who have at least an elementary knowledge of the language. It focuses on the familiarization with authors and texts belonging to the modern and contemporary French and Francophone literary field. In particular, the analysis of significant works in the original language will allow to develop the ability to understand aspects and dynamics relating to politics, society and the economy of France and the French-speaking world from the nineteenth century to today. Expected learning outcomes: students will develop their basic language skills and will be able to rework disciplinary elements and themes in an intercultural context.

### 21801439 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA INGLESE

## Italiano

Canale A-L Oltre ad analizzare alcune tra le principali strutture grammaticali e morfo-sintattiche della lingua inglese, il corso mette a fuoco la varietà e ricchezza delle culture angloamericane attraverso la letteratura e i suoi autori. Una selezione di opere letterarie scritte tra il diciannovesimo e il ventesimo secolo sarà letta e discussa in classe. Particolare attenzione sarà rivolta alle caratteristiche retoriche e formali di questi testi nonché al loro contributo alla realtà storica, sociale e politica di riferimento. Promuovendo la partecipazione attiva in classe, il metodo di insegnamento adottato punta al miglioramento generale delle abilità linguistiche, inclusa la capacità di interazione nelle discussioni. Canale M-Z Oltre ad analizzare alcune tra le principali strutture grammaticali e morfo-sintattiche della lingua inglese, il corso si concentra sul contributo letterario e critico di alcuni scrittori e scrittrici anglofoni moderni e contemporanei. In un'ottica interdisciplinare, l'analisi delle caratteristiche formali di questi testi sarà fondamentale per la connessione di tematiche di natura letteraria ad altre questioni sociali e culturali. Promuovendo la partecipazione attiva in classe, il metodo di insegnamento adottato prevede il miglioramento delle abilità linguistiche e la capacità di interazione nelle discussioni.

## Inglese

Canale A-L Besides analyzing some of the main grammar and morpho-syntactic structures of the English language, the course focuses on the diversity and richness of Anglo-American cultures through literature and its authors. A selection of literary works written between the nineteenth and twentieth centuries will be read and discussed in class. Special attention will be given to their formal and rhetorical characteristics as well as their historical, social, and political legacy. By promoting active participation in class, the adopted teaching method aims at improving overall language proficiency, including the ability to engage in open discussion. Canale M-Z Besides analyzing some of the main grammar and morpho-syntactic structures of the English language, the course focuses on the literary and critical contribution by some modern and contemporary anglophone writers. In an interdisciplinary framework, the analysis of the formal features of these texts will be instrumental to connect literary and socio-cultural issues. By promoting active participation in class, the adopted teaching method envisages the improvement of language skills and the ability to engage in open discussion.

### 21810350 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA INGLESE

## Italiano

Canale A-L Oltre ad analizzare alcune tra le principali strutture grammaticali e morfo-sintattiche della lingua inglese, il corso mette a fuoco la varietà e ricchezza delle culture angloamericane attraverso la letteratura e i suoi autori. Una selezione di opere letterarie scritte tra il diciannovesimo e il ventesimo secolo sarà letta e discussa in classe. Particolare attenzione sarà rivolta alle caratteristiche retoriche e formali di tali testi nonché al loro contributo alla realtà storica, sociale e politica di riferimento. Promuovendo la partecipazione attiva in classe, il metodo di insegnamento adottato punta al miglioramento generale delle abilità linguistiche, inclusa la capacità di interazione nelle discussioni. Canale M-Z Oltre ad analizzare alcune tra le principali strutture grammaticali e morfo-sintattiche della lingua inglese, il corso si concentra sul contributo letterario e critico di alcuni scrittori e scrittrici anglofoni moderni e contemporanei. In un'ottica interdisciplinare, l'analisi delle caratteristiche formali di questi testi sarà fondamentale per la connessione di tematiche di natura letteraria ad altre questioni sociali e culturali. Promuovendo la partecipazione attiva in classe, il metodo di insegnamento adottato prevede il miglioramento delle abilità linguistiche e la capacità di interazione nelle discussioni.

## Inglese

Canale A-L Besides analyzing some of the main grammar and morpho-syntactic structures of the English language, the course focuses on the diversity and richness of Anglo-American cultures through literature and its authors. A selection of literary works written between the nineteenth and twentieth centuries will be read and discussed in class. Special attention will be given to their formal and rhetorical characteristics as well as their historical, social, and political legacy. By promoting active participation in class, the adopted teaching method aims at improving overall language proficiency, including the ability to engage in open discussion. Canale M-Z Besides analyzing some of the main grammar and morpho-syntactic structures of the English language, the course focuses on the literary and critical contribution by some modern and contemporary anglophone writers. In an interdisciplinary framework, the analysis of the formal features of these texts will be instrumental to connect literary and socio-cultural issues. By promoting active participation in class, the adopted teaching method envisages the improvement of language skills and the ability to engage in open discussion.

### 21810360 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA

## Italiano

Approfondire lo studio della lingua spagnola e della cultura ispanica per il raggiungimento di una competenza comunicativa e socioculturale. A tale fine, il corso si divide in tre moduli: il primo modulo (lingua) prevede lo studio delle funzioni grammaticali e morfosintattiche dello spagnolo (livello B1+); nel secondo modulo (fraseologia e paremiologia) si affronteranno le caratteristiche formali e semantiche delle unità fraseologiche e paremiologiche a più livelli (morfologico, sintattico, semantico, contrastivo [spagnolo/italiano] e, in modo particolare, culturale). Il terzo modulo prevede l'approccio allo studio di alcuni linguaggi di specialità: settoriali (politico, economico), tecnici-scientifici (informatico) e argot (social net word), attraverso l'analisi di testi scritti originali in lingua spagnola e dell'ascolto (canali You Tube, database, corpora) di materiali orali autentici. Il corso, così strutturato, consentirà di familiarizzare con dinamiche riguardanti la lingua, la cultura, la politica, la società e l'economia del mondo ispanofono attuale.

## Inglese

Deepen the study of the Spanish language and Hispanic culture to achieve a true communicative and sociocultural competence. To this end, the course is divided into three modules: the first module (language) provides for the study of the morphosyntactic functioning of Spanish (level B1 +); in the second module (phraseology and paremiology) we will deal with the formal and semantic characteristics of phraseological and paremiological units at multiple levels (morphological, syntactic, semantic, contrastive [Spanish / Italian] and, in particular, cultural). The third module provides the approach to the study of some specialty languages: sectorial (political, economic), technical-scientific (IT) and argot (social net word), through the analysis of original written texts in Spanish and listening (YouTube channel, database, corpora) of authentic oral materials. The course, structured as follows, will allow you to familiarize yourself with dynamics concerning the language, culture, politics, society and economy of the current Spanish-speaking world.

### **21801137 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA**

#### **Italiano**

Approfondire lo studio della lingua spagnola e della cultura ispanica per il raggiungimento di una competenza comunicativa e socioculturale. A tale fine, il corso si divide in tre moduli: il primo modulo (lingua) prevede lo studio delle funzioni grammaticali e morfosintattiche dello spagnolo (livello B1+); nel secondo modulo (fraseologia e paremiologia) si affronteranno le caratteristiche formali e semantiche delle unità fraseologiche e paremiologiche a più livelli (morfologico, sintattico, semantico, contrastivo [spagnolo/italiano] e, in modo particolare, culturale). Il terzo modulo prevede l'approccio allo studio di alcuni linguaggi di specialità: settoriali (politico, economico), tecnici-scientifici (informatico) e argot (social net word), attraverso l'analisi di testi scritti originali in lingua spagnola e dell'ascolto (canali You Tube, database, corpora) di materiali orali autentici. Il corso, così strutturato, consentirà di familiarizzare con dinamiche riguardanti la lingua, la cultura, la politica, la società e l'economia del mondo ispanofono attuale.

#### **Inglese**

Deepen the study of the Spanish language and Hispanic culture to achieve a true communicative and sociocultural competence. To this end, the course is divided into three modules: the first module (language) provides for the study of the morphosyntactic functioning of Spanish (level B1 +); in the second module (phraseology and paremiology) we will deal with the formal and semantic characteristics of phraseological and paremiological units at multiple levels (morphological, syntactic, semantic, contrastive [Spanish / Italian] and, in particular, cultural). The third module provides the approach to the study of some specialty languages: sectorial (political, economic), technical-scientific (IT) and argot (social net word), through the analysis of original written texts in Spanish and listening (YouTube channel, database, corpora) of authentic oral materials. The course, structured as follows, will allow you to familiarize yourself with dynamics concerning the language, culture, politics, society and economy of the current Spanish-speaking world.

### **21810352 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA**

#### **Italiano**

Il corso, destinato a studentesse e studenti che abbiano competenze linguistiche di base corrispondenti almeno a un livello A2, mira a: a) fornire e perfezionare le principali competenze grammaticali attraverso un approfondimento delle strutture morfologiche e sintattiche della lingua; b) rafforzare e ampliare il lessico delle studentesse e degli studenti, sviluppando la loro capacità di comprensione e lettura in ambiti linguistici inerenti a politica, storia e diritto; c) mediare aspetti politico-culturali e storico-culturali del mondo di lingua tedesca.

#### **Inglese**

The course, which is for students with a basic knowledge of German (Level A2-B1), aims at: a) providing and strengthening grammatical skills through the detailed analysis of German morphological and syntactic structures; b) increasing the student's vocabulary by enhancing the understanding and the ability to read texts related to politics, history and law; c) exploring political-cultural and historical-cultural aspects of the German-speaking world.

### **21810361 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA**

#### **Italiano**

Il corso, destinato a studentesse e studenti che abbiano competenze linguistiche di base corrispondenti almeno a un livello A2, mira a: a) fornire e perfezionare le principali competenze grammaticali attraverso un approfondimento delle strutture morfologiche e sintattiche della lingua; b) rafforzare e ampliare il lessico delle studentesse e degli studenti, sviluppando la loro capacità di comprensione e lettura in ambiti linguistici inerenti a politica, storia e diritto; c) mediare aspetti politico-culturali e storico-culturali del mondo di lingua tedesca.

#### **Inglese**

The course, which is for students with a basic knowledge of German (Level A2-B1), aims at: a) providing and strengthening grammatical skills through the detailed analysis of German morphological and syntactic structures; b) increasing the student's vocabulary by enhancing the understanding and the ability to read texts related to politics, history and law; c) exploring political-cultural and historical-cultural aspects of the German-speaking world.

### **21801312 - ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE E TUTELA DEI DIRITTI UMANI**

## Italiano

Il Corso di "Organizzazione internazionale e tutela dei diritti umani" ha quale obiettivo quello di far conoscere agli studenti il fenomeno delle Organizzazioni internazionali, nella loro dimensione universale e regionale, fin dalle origini, per meglio approfondire gli aspetti istituzionali, funzionali ed operativi degli enti istituzionalizzati creati a tal fine dagli Stati membri della Comunità internazionale per rendere più efficace la cooperazione intergovernativa. Particolare attenzione viene poi riservata al tema della protezione e promozione dei diritti umani, che presenta una natura trasversale nella definizione delle priorità di molteplici assetti istituzionali e di società civile al livello sia universale che regionale/europeo. L'apprendimento di tali nozioni è fondamentale per gli studenti che intendono sostenere prove concorsuali finalizzate alla carriera diplomatica o alla professione funzionariale presso le Organizzazioni internazionali, enti pubblici e privati nonché Organizzazioni non governative che operano in ambito internazionale ed europeo.

## Inglese

The Course is aimed at providing students with basic knowledge about International Organisations, both universal and regional ones, to detail institutional, functional and operational features of IOs, as established by States to enhance the intergovernmental cooperation within the International Community. Special attention is further devoted to human rights protection and promotion as a cross-cutting pivotal topic within the global and regional IOs as well as the international and EU NGOs. The learning of these notions is essential for students who intend to take competitions for the diplomatic career or for the civil service in international organisations, public and private bodies as well as non-governmental organisations operating at the international and European level.

### 21810382 - PROVA FINALE

## Italiano

La prova si svolge in forma orale e dovrà accertare insieme alle conoscenze relative ai temi sui quali verte, l'impegno del candidato e risultati degni di merito. Essa prevede la redazione di una sintesi scritta del lavoro svolto e la sua successiva discussione orale in seduta pubblica, di fronte ad una apposita Commissione nominata dal Direttore di Dipartimento. Le modalità e i termini per la presentazione della domanda di laurea sono determinati da uno specifico regolamento di Dipartimento.

## Inglese

The final exam must be performed orally and must ascertain, together with the knowledge relating to the topics on which it is concerned, the student's commitment and worthy results. It involves the preparation of a written summary of the work carried out by the student and its subsequent oral discussion in public session, before a special Commission appointed by the Department Director. Terms and conditions for the presentation of the final exam application are set by a specific Department regulation.

### 21810553 - SEMINARIO - ALLE ORIGINI DELLA MODERNA DIPLOMAZIA. FONTI, MODELLI E STORIOGRAFIA

## Italiano

Il seminario ha come obiettivo quello di affrontare la nascita e la formazione di una diplomazia stabile, italiana ed europea, dalla fine del XV secolo agli inizi del XIX, favorendo un approccio critico a fonti e modelli oggetto di studio e privilegiando una prospettiva di lungo periodo, che evidenzii gli aspetti che collegano l'età moderna al mondo contemporaneo.

## Inglese

The aim of the seminar is to face with the origins and the development of a stable Italian and European diplomacy, from the end of the 15th century until the beginning of the 19th century. A critical approach will be used to study sources and models, considering the connections between the Early Modern Era to the Late Modern World.

### 21810554 - SEMINARIO - ANALISI DEL MERCATO DEL LAVORO ITALIANO

## Italiano

Lo studente acquisirà competenze sulle fonti del mercato del lavoro alla luce delle innovazioni introdotte dai regolamenti e dagli enti impegnati nella produzione statistica.

## Inglese

The student will acquire skills on labor market sources in light of innovations introduced by regulations and agencies engaged in statistical production.

### 21810260 - SEMINARIO - COMPARAZIONE GIURIDICA E UNIFORMAZIONE DEL DIRITTO

## Italiano

Il seminario intende fornire agli studenti gli elementi di base della comparazione giuridica e della uniformazione del diritto nell'ambito del processo di integrazione dell'Unione Europea e nel contesto giuridico internazionale. Saranno anche oggetto di approfondimento le questioni metodologiche e teoriche della uniformazione del diritto.

### Inglese

The seminar aims to provide students with the basic elements of legal comparison and harmonization of law in the context of the integration process of the European Union and in the international legal framework. Also the methodological and theoretical issues of the harmonization of law will be studied in depth.

#### **21810562 - SEMINARIO - COMUNICAZIONE POLITICA ED ISTITUZIONALE**

### Italiano

"Il seminario mira a fornire agli studenti gli strumenti adatti a conoscere il mondo della comunicazione pubblica con particolare focus sulla comunicazione politica e la sua differenza rispetto al linguaggio politico, e la comunicazione istituzionale. Gli studenti prenderanno coscienza delle strategie di comunicazione dal punto di vista tecnico ed analizzeranno in ottica contrastivo-comparativa italiano-spagnolo le similitudini e le differenze della comunicazione politica, linguaggio politico e comunicazione istituzionale. Inoltre, i partecipanti, in ottica di analisi del discorso saranno in grado di differenziare le figure retoriche ed indentificare il discorso politico dei personaggi storici politici analizzati. Infine si prenderà coscienza del tema della comunicazione istituzionale, delle differenze rispetto al linguaggio politico ed alla comunicazione politica analizzando anche le strategie di manipolazione delle masse."

### Inglese

"The seminar aims to provide students with the tools to learn about the world of public communication with a particular focus on political communication and its difference from political language, and institutional communication. Students will become aware of communication strategies from a technical point of view and will analyze the similarities and differences of political communication, political language and institutional communication in a contrastive-comparative Italian-Spanish perspective. Furthermore, the participants, with a view to discourse analysis, will be able to differentiate the rhetorical figures and identify the political discourse of the historical political figures analyzed. Finally, we will become aware of the theme of institutional communication, of the differences with respect to political language and political communication, also analyzing the strategies of manipulation of the masses."

#### **21810218 - SEMINARIO - DIRITTI UMANI "IN CRISI"? PROSPETTIVE DI DIRITTO INTERNAZIONALE**

### Italiano

Il Seminario intende a) fornire ai partecipanti le conoscenze di diritto internazionale necessarie per b) esaminare criticamente il dibattito giuridico in corso (ed i suoi principali aspetti politici, economici ed etici) sull'attuale "crisi" dei diritti umani, alla luce del diritto internazionale vigente, dei suoi più recenti sviluppi e delle sue prospettive future. Pertanto, una prima parte del Seminario introdurrà e tratterà il diritto internazionale dei diritti umani e l'idea di una possibile "crisi" di questi ultimi, mentre la seconda parte esplorerà tale "crisi" con riguardo a temi specifici di interesse per il diritto internazionale (tra i quali, le implicazioni per i diritti umani delle nuove tecnologie d'informazione e comunicazione, la realizzazione dei diritti sessuali e della riproduzione, le conseguenze in termini di diritti socio-economici del crescente indebitamento pubblico e privato).

### Inglese

The Course aims to 1) develop in the students the general knowledge and understanding of international human rights law that is necessary to 2) enable them to critically analyse and discuss the alleged 'crisis' of human rights (together with its main legal, political, economic and ethical aspects) in light of existing international law, its recent developments and future perspectives. Accordingly, a first part of the course will introduce international human rights, the relevant legal framework, and the debate surrounding the purported 'crisis' of human rights. The second part of the course, instead, will explore such alleged 'crisis' with regard to selected relevant international law issues (including the human rights implications of new ICTs, the realisation of sexual and reproductive rights, and the consequences for socio-economic rights of mounting public and private debt levels).

#### **21810559 - SEMINARIO - DIRITTO DELLA PRIVACY**

### Italiano

Il seminario intende fornire un'adeguata conoscenza della normativa in tema di trattamento dei dati personali e diritto alla riservatezza

### Inglese

The seminar aims to provide an adequate knowledge of the legislation on the processing of personal data and the right to privacy

#### **21810575 - SEMINARIO - ECONOMIA DEI GRUPPI AZIENDALI**

## Italiano

"L'obiettivo del seminario è fornire allo studente una conoscenza teorica sulle tematiche del bilancio consolidato, nonché dei gruppi aziendali. Si propone di fornire agli studenti le conoscenze e gli strumenti utili per la comprensione delle strutture e dei comportamenti dei gruppi d'aziende. Nell'ambito del corso si forniscono inoltre gli alcuni strumenti di base per la redazione del bilancio consolidato di gruppo. Al termine del seminario, gli studenti avranno: • sviluppato una conoscenza base del fenomeno sociale oggetto di studio; • conoscenza degli elementi che determinano le scelte delle strategie di sviluppo della controllante; • conoscenza di alcune teorie contabili di gruppo alla base della redazione dei bilanci consolidati."

## Inglese

"This seminar aims to provide theoretical knowledge on the main issues of consolidated financial statement as well as business combination. It aims to provide students with the knowledge and tools they need to understand the groups of companies' structures and behaviors. The seminar also provides students with some basic tools for the preparation of the consolidated financial statement. At the completion of this seminar, students will have: • acquired basic knowledge of the social phenomenon object of study; • a knowledge of the factors that determine the choices of the parent company's growth strategies; • a knowledge of some theories of consolidation adopted to prepare the consolidated financial statements."

### 21810557 - SEMINARIO - EUROPA, UNA CIVILTÀ: DAL MITO DI EUROPA ALL'UNIONE EUROPEA

## Italiano

Il Seminario si propone l'obiettivo di trovare una risposta a tre domande "esistenziali" sull'Europa: 1) che cos'è l'Europa?; da dove viene l'Europa?; dove sta andando l'Europa?. Il fine è culturale e civile a un tempo, poiché ambisce a offrire al cittadino europeo degli strumenti di valutazione dell'Unione Europea per quanto essa è e rappresenta attualmente, per quelle che sono le sue istituzioni e il suo funzionamento, in un momento in cui le delusioni provocate dalla sua politica ne hanno offuscato l'immagine e ne hanno minato la stabilità e la coerenza, con l'alimentare sovranismi, populismi e forze centrifughe, culminate esemplarmente dalla Brexit. Di fronte all'inadempienza dei governi al proposito dell'ora fondativa dell'Unione Europea di creare un'unione quanto più stretta possibile, magari degli "Stati Uniti d'Europa", forse è giunto il momento di risvegliare nel cittadino europeo la consapevolezza che l'Europa non è solo la "casa comune" della pace inter-statale, bene, innegabilmente, quanto mai prezioso, ma è anche la "casa comune" di valori e principi irrinunciabili da custodire con cura e convinzione, per l'alto grado di civiltà che essi rappresentano.

## Inglese

The Seminar aims to find an answer to three "existential" questions about Europe: what is Europe? Where does Europe come from? Where is Europe going? The goal is cultural and civil at once, as it aims to give European citizen the tools to evaluate the European Union and what it currently represents, with its institutions and its operations. This is especially relevant in a time when the disappointment caused by the politics of the EU have overshadowed its image and have undermined its stability and coherence, fuelling sovereigntists, populisms, and centrifugal forces – Brexit being a prime example. In response to governments' failures to fulfil the original purpose of the European Union, which is to create an ever-closer union in Europe (or even the United States of Europe), perhaps it is now time to reawaken in the European citizen the awareness that Europe is not only the "common home" of peace between States, which is undeniably very precious, but it is also the "common home" of fundamental values and principles to be guarded with care and conviction, due to the high degree of civilization they represent.

### 21810308 - SEMINARIO - IL SEGNO DELLE DONNE NEL TEMPO

## Italiano

Il seminario parte dal desiderio di 'narrare' con le giuste parole ed 'immagini' la storia di alcune donne che hanno saputo lasciare un'impronta nel proprio tempo. Ciascuna con un suo stile, un suo linguaggio ed un modo inequivocabile di esprimere, a volte urlare, non solo il pensiero femminile, bensì l'impellente necessità di farsi portatrice di un messaggio innovativo. Questa raccolta di volti e messaggi rivoluzionari è una testimonianza evidente tanto quanto ineluttabile di come la spinta all'evoluzione e al cambiamento siano fattori intrinseci della natura umana ed il coraggio di diventarne messaggeri non è una risorsa riservata a pochi rivoluzionari o rivoluzionarie, ma può nel concreto divenire un'opportunità aperta a ciascuno di noi che decida di investire nella propria crescita individuale e sociale dando in modo attivo e creativo il proprio contributo.

## Inglese

"The seminar aims to explain the real story of some women who have been able to make a strong impression on their time. each one made it possible with its own style and especially with an amazing way of expressing the urgent need to be bearer of an innovative message. This set of revolutionary messages is the evidence of how the drive to change and progress are in the human nature itself and the bravery to become its messengers is not a resource given to a few revolutionaries but may turn into the opportunity open to all human beings to invest in their social growth actively and creatively making their own contribution "

### 21810560 - SEMINARIO - L'OCCUPAZIONE ITALIANA NEI BALCANI (1939-1943)

## Italiano

Nel seminario saranno analizzate le occupazioni militari italiane nei Balcani, alla luce degli avanzamenti della storiografia italiana. Alcune tra le monografie degli ultimi venti anni verranno messe a confronto con i classici della storiografia internazionale. All'interno del nuovo ordine mediterraneo del fascismo, le esperienze militari nei Balcani presentano infatti caratteri economici utili ad un confronto con le altre realtà europee. Le logiche di gestione delle zone occupate e l'impatto della quotidianità militare sulla società civile saranno analizzate anche grazie allo spoglio di carte d'archivio (selezionate ed utilizzate nel corso del seminario). Attraverso lo studio dell'istituzione militare sarà quindi possibile ricostruire la dimensione e la storia dell'apparato repressivo e, in generale, comprendere meglio il progetto imperiale del fascismo nei Balcani. Il quadro seminariale è arricchito da fonti orali che verranno analizzate durante le lezioni seminariali

## Inglese

In the seminar, Italian military occupations in the Balkans will be analyzed in the light of advances in Italian historiography. Some of the monographs of the last twenty years will be compared with the classics of international historiography. Within the new Mediterranean order of Fascism, the military experiences in the Balkans present in fact economic characteristics useful for a comparison with other European realities. The logics of management of the occupied zones and the impact of military everyday life on civil society will be analyzed thanks to the perusal of archival papers (selected and used during the seminar). Through the study of the military institution, it will be possible to reconstruct the dimension and the history of the repressive apparatus and, in general, to better understand the imperial project of Fascism in the Balkans. The seminar framework is enriched by oral sources that will be analyzed during the seminar lectures.

### 21810555 - SEMINARIO - LA COSTITUZIONE TRA CRISI E RIFORME

## Italiano

La crisi dei sistemi democratici moderni, lo scollamento fra cittadinanza e istituzioni, la difficoltà di dare piena attuazione ai modelli costituzionali, da un punto di vista sia di riorganizzazione istituzionale, che di tutela sostanziale dei diritti fondamentali ha aperto – non solo nel nostro ordinamento – una stagione di riforme che non conosce crisi, né compimento. La Riforma del titolo V della Costituzione, a partire dai primi anni 2000, ha inaugurato, infatti, un ventennio di proposte modificative e integrative del testo costituzionale non sempre coerenti con gli obiettivi dichiarati e, primi fra tutti, con i principi fondamentali della Carta. La messa in sicurezza del modello democratico parlamentare, il rilancio della sovranità popolare, della rappresentanza democratica e del sistema di tutela dei diritti fondamentali rimangono temi centrali su cui si concentra il dibattito politico e costituzionale. Il Corso mira a fornire agli studenti gli strumenti conoscitivi per orientarsi fra riforme passate e prospettive di riforme future, non solo in termini storico-giuridici, ma contestualizzando criticamente modi e termini in cui ogni riforma impatta sul complessivo ordinamento costituzionale, sul modello democratico e sulla qualità della democrazia.

## Inglese

The crisis of modern democratic systems, the detachment between citizenship and institutions and the difficulty of implementing constitutional models, from the point of view of both institutional reorganization and substantial protection of fundamental rights, have led to a season of reforms that knows neither crisis nor completion - not only in our legal system. In fact, the Reform of Title V of the Constitution inaugurated twenty years of proposals to modify the constitutional text, proposals that are not always consistent with the stated objectives and with the fundamental principles of the Charter. The protection of the parliamentary democratic model, the relaunch of popular sovereignty, democratic representation and the system of protection of fundamental rights are still central themes on which the political and constitutional debate are focused. The course aims to provide students with the skills necessary to understand the previous reforms and the possible future ones and to analyze critically the ways and terms in which each reform impacts on the overall constitutional order, on the democratic model and on the quality of democracy.

### 21810286 - SEMINARIO - LA NUOVA VIA DELLA SETA CINESE; IMPLICAZIONI GIURIDICHE (E NON SOLO)

## Italiano

L'obiettivo del seminario è di fornire, seguendo un approccio multidisciplinare, un profilo della storia del diritto cinese in una prospettiva comparatistica e nell'ambito dell'iniziativa della Belt and Road.

## Inglese

The aim of the seminar is to provide, with a multidisciplinary approach, a profile of the history of Chinese law in a comparative perspective and within the context of the Belt and Road initiative.

### 21810101 - SEMINARIO - LA PERSONA NEL SUO SVILUPPO ESISTENZIALE

## Italiano

Analisi degli interessi tutelabili tra inizio e fine vita

## Inglese

Analysis of the human interests between birth and death

### **21810310 - SEMINARIO - LA REPUBBLICA SULLO SCHERMO: I PARTITI POLITICI NEL CINEMA ITALIANO**

## Italiano

Il seminario intende ricostruire come il cinema abbia saputo rappresentare e descrivere l'atteggiamento della società italiana nei confronti dei partiti politici. Il cinema rappresenta infatti un importante indicatore dell'evoluzione del contesto politico, sociale e culturale del paese, sia esso opera artistica o prodotto commerciale.

## Inglese

The seminar aims at retracing how cinema managed to portray and describe the Italian society's attitude towards political parties. Cinema, in fact, represents an important indicator of the political, social and cultural evolution of the country, it being an artistic piece or a commercial product.

### **21810224 - SEMINARIO - LA TUTELA MULTILIVELLO DEI DATI PERSONALI**

## Italiano

"L'esame critico delle principali questioni che si correlano alla tutela dei dati personali consente allo studente di utilizzare ed articolare metodi e le conoscenze acquisiti nello studio delle materie giuridiche e politiche. "

## Inglese

"The critical appraisal of the main topics related to data protection law allows students to take advantage of the knowledge and methodological skills acquired in their legal and political studies. "

### **21810561 - SEMINARIO - L'EVOLUZIONE STORICA DEL SISTEMA AMMINISTRATIVO ITALIANO**

## Italiano

Il seminario si propone di ricostruire il percorso evolutivo del sistema delle amministrazioni pubbliche in Italia, con riferimento sia alla dimensione organizzativa delle strutture pubbliche che a quella riguardante lo svolgimento delle loro attività: ciò, allo scopo di comprendere il contesto, le circostanze e le ragioni della nascita, del consolidamento e delle trasformazioni dei principali istituti del diritto amministrativo. Verrà esaminata non solo la storia "esterna" (cambiamenti nella legislazione amministrativa) delle amministrazioni, ma anche la storia "interna" (attuazione della normativa, prassi e cultura amministrativa)

## Inglese

The seminar aims to retrace the evolutionary path of public administration system in Italy, with reference to both the organizational and functional dimensions: this, in order to understand the context, the circumstances and the reasons for the birth, consolidation and transformation of main instituts of administrative law. Not only the "external" history of administration (changes in administrative legislation) will be examined, but also the "internal" history (implementation of regulations, administrative practices and culture).

### **21810556 - SEMINARIO - METODI E STRUMENTI PER LA RICERCA BIBLIOGRAFICA**

## Italiano

Obiettivo del seminario sarà l'acquisizione da parte degli studenti delle competenze necessarie per l'utilizzo del Discovery. Durante il corso gli studenti saranno in grado di apprendere le principali tecniche di ricerca (dalla formulazione di mappe concettuali all'individuazione di parole chiave, all'utilizzo di operatori booleani) e di conoscere alcune risorse elettroniche di specifiche aree tematiche

## Inglese

The aim of the seminar will be the acquisition by students of the skills necessary for the use of Discovery. During the course, students will be able to learn the main research techniques (from the formulation of concept maps to the identification of keywords, to the use of Boolean operators) and to learn about some electronic resources of specific subject areas

### **21810309 - SEMINARIO - MOGLIE, MADRE, ITALIANA. COLONIZZAZIONE DEMOGRAFICA E RAZZISMO NELLA POLITICA COLONIALE FASCISTA**

## Italiano



Seminario integrativo alla didattica dell'insegnamento di Storia e Istituzioni dell'Africa Il seminario ha come obiettivo affrontare la questione coloniale fascista nei territori africani con particolare riferimento agli anni dell'impero e all'Africa Orientale italiana. Dopo aver fornito gli strumenti principali per la comprensione della storia coloniale italiana, il corso si orienterà sulle politiche fasciste segnatamente negli anni successivi all'occupazione dell'Etiopia. Verranno dedicate alcune lezioni relative alle politiche di espansione imperiale, ai progetti di colonizzazione demografica, alle politiche razziste ed infine alle questioni di genere ad essi strettamente correlate. Il corso sarà corredato di immagini iconografiche di proprietà e possesso del Laboratorio di ricerca e documentazione storica iconografica.

### Inglese

The seminar is aimed at describing the Fascist colonial question in Italian colonial territories, examining the period from the conquest of the Ethiopian empire and the establishment of the Africa Orientale Italiana (AOI) to the latter's demise. After providing the basic tools for understanding Italian colonial history, the course will examine Fascist policies in Italian colonial territories after the occupation of Ethiopia. Specific lectures will be dedicated to imperial expansion, projects of settler colonization, racist policies and gender issues pertaining this period. Visual materials, especially photos, will be used throughout the course. These belong to the "Laboratorio di Ricerca e Documentazione Storica Iconografica" of the University of Roma Tre.

## 21810558 - SEMINARIO - PRINCIPALI INDICATORI DEMOGRAFICI

### Italiano

Il seminario mira a fornire una conoscenza dei principali indicatori demografici atti a studiare e interpretare le principali dinamiche di popolazione. Si vuole fornire agli studenti gli strumenti concettuali e metodologici per utilizzare le principali banche dati nazionali ed internazionali e da esse calcolare gli indicatori demografici

### Inglese

The workshop aims to provide knowledge of the main demographic indicators to study and understand the main population dynamics. It aims to provide students with the conceptual and methodological tools to use the main national and international databases and to calculate demographic indicators from them.

## 21810427 - SISTEMI GIURIDICI COMPARATI

### Italiano

Attraverso il metodo storico-comparativo, il corso si propone, nella prima parte, di fornire agli studenti gli strumenti per analizzare e comprendere le diverse concezioni e modalità di legittimazione del diritto nelle principali tradizioni giuridiche (Civil law, Common law, sistemi giuridici dei paesi islamici, sistemi giuridici asiatici, sistemi giuridici sudamericani). Nella seconda parte, il corso si propone di approfondire gli aspetti storico-comparativi del processo di integrazione europea e dell'evoluzione del sistema giuridico cinese.

### Inglese

Through the historical-comparative method, the course aims, in the first part, to provide students with the tools to analyze and understand different concepts of law and different ways to legitimate the law in the main legal traditions (Civil law, Common law, legal systems of Islamic countries, main Asian legal systems, South American legal systems). In the second part, the course aims to deepen the historical-comparative aspects of the European integration process and the evolution of the Chinese legal system.

## 21801558 - SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE

### Italiano

"La comunicazione nonviolenta e la rete" Obiettivo principale del corso di Sociologia della comunicazione è quello di creare negli studenti una consapevolezza critica riguardo l'uso degli strumenti e delle forme della comunicazione, dall'oralità fino ai media digitali. Nella prima parte del corso verranno introdotti e discussi i principali autori, opere e paradigmi della sociologia e della storia dei media. Gli strumenti di lavoro di questa prima fase saranno il manuale di Mario Ricciardi, "La comunicazione. Maestri e paradigmi" (Roma-Bari, Laterza, 2012), sul quale gli studenti saranno chiamati a elaborare delle risposte scritte, e la discussione collettiva in aula guidata dal docente. Nella seconda parte queste stesse teorie, metodi e autori, prevalentemente occidentali, verranno riesaminati e criticati alla luce di autori e approcci radicalmente diversi. Verrà introdotto il concetto di "comunicazione nonviolenta" coniato e messo in pratica, fra gli altri, dal Mahatma Gandhi. Intellettuali, scrittori, studiosi e attivisti impegnati direttamente nel sociale come Danilo Dolci, Aldo Capitini, Paulo Freire, Frantz Fanon, Houria Bouteldja, Lanza Del Vasto, Vandana Shiva e altri/e saranno la base per analizzare e successivamente decostruire le forme e le tecniche della comunicazione occidentale, aggressive, competitive e manipolatorie che oggi prevalgono sulla scena mediatica. L'analisi delle proprie interazioni sui social media costituirà la base per riflettere su come la rete trasforma e manipola le nostre emozioni e i nostri comportamenti. A questo punto, sulla scorta degli esempi forniti, gli studenti verranno chiamati essi stessi a sperimentare forme di comunicazione nonviolenta. Obiettivo sarà quello di creare nuovi codici di comunicazione atti ad esprimere il proprio potenziale creativo, al di là della quotidiana "gabbia digitale".

## Inglese

Nonviolent communication and the internet The main objective of this course is to create a critical consciousness on the use of everyday communication tools, forms, and practices, from orality to digital media. In the first part of the course students will be introduced to the main paradigms, methodologies and works of the sociology and history of media. We will read and discuss passages from the manual written by Mario Ricciardi, "La comunicazione. Maestri e paradigmi" (Roma-Bari, Laterza, 2012). Students will have to write weekly responses on the assigned readings and engage in both online and offline discussions guided by the instructor. In the second part of the course, these prevalently Western theories and authors will be reexamined and criticized in the light of completely different approaches. We will introduce the concept of "nonviolent communication", elaborated and practiced, between others, by the Mahatma Gandhi. Writers, intellectuals, social and political activists like Danilo Dolci, Aldo Capitini, Paulo Freire, Frantz Fanon, Houria Bouteldja, Lanza Del Vasto, Vandana Shiva and others will be the starting point for analyzing and finally deconstructing the aggressive and manipulative Western communication forms and techniques that dominate the present media scenario. This analysis will lead us to address critically our own everyday online interactions as to understand how the digital dimension can transform and manipulate our emotions, ideas, cognitive habits, etc. and guide our behaviors and actions towards specific commercial, political, and cultural objectives. At this point students will be asked to create and experiment with nonviolent forms of communication, both verbally and online. The final objective will be to create new communication codes and practices that can help students to discover and express their own creative potential and accomplish an autonomous capacity to communicate effectively and peacefully in the real world.

### 21810355 - SOCIOLOGIA GENERALE

## Italiano

CANALE A-L Il corso si propone di introdurre gli studenti alla conoscenza dei concetti base della disciplina e delle principali teorie sociologiche come strumenti per un'analisi critica della realtà sociale. Particolare attenzione è dedicata ai fenomeni della povertà, della marginalità e dell'esclusione sociale nelle società contemporanee. - Fornire agli studenti gli strumenti concettuali in grado di comprendere le principali dimensioni del mutamento sociale in atto. CANALE M-Z - Il corso si propone di introdurre gli studenti alla conoscenza dei concetti base della disciplina e delle principali teorie sociologiche come strumenti per un'analisi critica della realtà sociale. Particolare attenzione è dedicata ai fenomeni della stratificazione sociale, delle disuguaglianze e del cambiamento climatico. - Fornire agli studenti gli strumenti concettuali in grado di comprendere le principali dimensioni del mutamento sociale in atto.

## Inglese

CANALE A-L The course aims to introduce students to the basic concepts of sociology and the main sociological theories as tools for a critical analysis of social reality. A specific attention will be paid to the phenomenon of poverty, marginalization and social exclusion in contemporary societies. -To provide students with knowledge and conceptual tools useful to analyze contemporary social change. CANALE M-Z - The course aims to introduce students to the basic concepts of sociology and main sociological theories as tools for a critical analysis about social reality. A special focus will be on social stratification, inequalities, and climate change. - Providing knowledge and conceptual tools to the students useful to analyze current social changes.

### 21810428 - STATISTICA ECONOMICA

## Italiano

La Statistica economica è una disciplina scientifica per lo studio dei fenomeni economici con metodi statistici. Lo scopo è quello di offrire a tutti i soggetti che debbono prendere decisioni economiche e di policy un quadro integrato e coerente di conoscenze e di analisi statistico-quantitative sui fenomeni economici collettivi. Obiettivo generale del corso è di fornire allo studente gli strumenti concettuali e analitici per comprendere e misurare i fenomeni economici collettivi. Obiettivi specifici possono essere considerati i seguenti: I) studiare problemi e metodi per la misurazione delle operazioni poste in essere dai soggetti economici collettivi; II) fornire alcuni strumenti essenziali per lo studio della dinamica economica nel tempo e nello spazio; III) introdurre all'analisi quantitativa di alcuni rilevanti fenomeni economici attraverso modelli aggregati e disaggregati.

## Inglese

Economic statistics is a topic in applied statistics that concerns the collection, processing, compilation, dissemination, and analysis of economic data. The data of concern to economic statistics may include those of an economy of region, country, or group of countries. The aim of the course is to provide a coherent framework of knowledge and statistical analysis of collective economic phenomena. Specific objectives can be considered as follows: I) to study problems and methods for measuring transactions carried out by collective economic actors; II) to provide some essential tools for studying economic dynamics in time and space; III) to introduce quantitative analysis of some important economic phenomena through aggregated and disaggregated models.

### 21801338 - STORIA CONTEMPORANEA

## Italiano

Il corso mira a far acquisire la capacità di comprendere la storia d'Italia dall'unità alla fine del XX secolo. Esso intende

analizzare i principali nodi politici, culturali, sociali ed economici, che hanno caratterizzato le vicende nazionali, con particolare attenzione alla storia del Novecento. Inoltre, il corso intende anche riflettere e far riflettere attorno al problema dell'idea di nazione, affrontando la nascita, la diffusione e il delinearsi del senso di identità nazionale sviluppatosi dal Risorgimento all'Italia repubblicana.

### Inglese

The course aims to analyze the main political, cultural, social and economic issues of the history of contemporary Italy, with special attention to the 20th century history. Furthermore, the course aims to examine the origin, the emergence and the spread of the idea of Italian nation, from the Risorgimento to the Republican years.

## 21810429 - STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO

### Italiano

Il corso mira a ricostruire le principali tappe evolutive della teoria economica, dal Settecento fino ai giorni nostri. Saranno approfonditi i contributi teorici dei principali economisti e le tematiche più significative come: teoria del valore, della distribuzione del reddito, dello sviluppo economico, dei mercati e della moneta, nonché il ruolo dello Stato nell'economia. The course aims at highlighting the main evolutionary steps of economic theory, from 18th century until nowadays. A special focus will be on the theoretical contributions of the most important economists and on major issues as: the theory of value, the theory of income distribution, economic development, markets, money, and the role of public authorities in the economy.

### Inglese

The course aims at highlighting the main evolutionary steps of economic theory, from 18th century until nowadays. A special focus will be on the theoretical contributions of the most important economists and on major issues as: the theory of value, the theory of income distribution, economic development, markets, money, and the role of public authorities in the economy.

## 21810465 - STORIA DELLA GLOBALIZZAZIONE

### Italiano

Il corso ha un duplice obiettivo: fornire una preparazione storica di base sui complessi processi di internazionalizzazione che, nei secoli dell'età moderna (c. 1450-1800), concorsero a determinare le prime forme stabili di interconnessione geopolitica, interdipendenza economica e interazione transculturale tra le diverse parti del mondo; introdurre gli studenti al dibattito storiografico sulla globalizzazione e la storia globale, stimolando – attraverso il confronto delle diverse interpretazioni, proposte di periodizzazione e metodologie – l'adozione di un approccio critico e consapevole alla storia, alle sue narrazioni e ai suoi problemi.

### Inglese

First, to provide a basic historical framework to understand the complex processes of internazionalization that took place in the early modern period (c. 1450-1800), and contributed to development of a permanent system of geopolitical, economic and trans-cultural interaction among the world's different countries and societies. Second, to introduce students to the key historiographical debates on globalization and global history, familiarising them with the main concepts, terminology and theories involved in these debates, so as to to develop a critical approach to history, its narratives, and its methodological features.

## 21810354 - STORIA DELLA RUSSIA E DELL'EUROPA CENTRO ORIENTALE

### Italiano

La Storia dell'Europa centro-orientale e della Russia abbraccia lo studio delle principali dinamiche politiche, economiche e sociali dei Paesi dell'Europa centrale, del Sud-est del continente e della Russia in epoca contemporanea con inevitabili riferimenti anche alle vicende dell'età moderna. Lo studio di quest'area è particolarmente importante per gli studenti di Scienze Politiche in quanto come poche aree al mondo essa permette di analizzare i processi nation building e state building e quindi, dopo il 1917 in Russia/Urss e dopo il 1945 in gran parte dell'est dell'Europa, l'impatto avuto su quelle società dalla costruzione di dittature comuniste. Dopo il 1990, invece, gli studenti potranno apprezzare i processi di transizione all'economia di mercato e alla democrazia di stampo occidentale. Infine vale la pena sottolineare come oggi la presenza culturale ed economica italiana sia molto importante in molti paesi della regione.

### Inglese

The History of Central-Eastern Europe and Russia embraces the study of the main political, economic and social dynamics of the countries of Central Europe, of the South-Eastern part of the continent and of Russia in contemporary age, with inevitable references also to the events of the modern age. The study of this area is particularly important for students of Political Science because like few areas in the world it allows them to analyze the processes of nation building and state building and therefore, after 1917 in Russia/Ussr and after 1945 in most of Eastern Europe, the impact that the construction of communist dictatorships had on those societies. After 1990, on the other hand, students will be

able to appreciate the processes of transition to a market economy and Western-style democracy. Finally, it is worth emphasizing how today the Italian cultural and economic presence is very important in many countries of the region.

## **21810362 - STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI**

### **Italiano**

IL CORSO SI PREFIGGE L'OBIETTIVO DI FORNIRE AGLI STUDENTI UNA CONOSCENZA DI BASE SULL'EVOLUZIONE DEL SISTEMA INTERNAZIONALE NEL VENTESIMO SECOLO NEL PERIODO COMPRESO TRA L'INIZIO DELLA SECONDA GUERRA MONDIALE E IL CROLLO DEL BLOCCO SOVIETICO – 1939-1989. NELLA PARTE INIZIALE DEL CORSO L'ANALISI DELLE ORIGINI DELLA SECONDA GUERRA MONDIALE E DELLE TRASFORMAZIONI DEL SISTEMA INTERNAZIONALE NEL CORSO DEL CONFLITTO, PUNTA, SOPRATTUTTO, A STIMOLARE UNA RIFLESSIONE SULLA RICERCA DI UN NUOVO ORDINE INTERNAZIONALE DA PARTE DELLE POTENZE ALLEATE. SUCCESSIVAMENTE IL CORSO INTENDE FORNIRE AGLI STUDENTI UN INQUADRAMENTO GENERALE SULLO SVILUPPO DEL SISTEMA INTERNAZIONALE DOPO LA SECONDA GUERRA MONDIALE, METTENDO SOPRATTUTTO A FUOCO LE DINAMICHE DEL CONFRONTO BIPOLARE TRA STATI UNITI E UNIONE SOVIETICA E I PASSAGGI CRUCIALI TRA LE VARIE FASI CHE NE HANNO SCANDITO L'ANDAMENTO – DALLA FASE PIÙ ASPRA DELLA GUERRA FREDDA A QUELLA DELLA COESISTENZA COMPETITIVA E POI DELLA DISTENSIONE – PER CONCLUDERSI CON UNA DISAMINA DELLE CAUSE DEL COLLASSO DEL BLOCCO SOVIETICO.

### **Inglese**

The course intends to provide undergraduate students with a broad overview of the evolution of the international system in the twentieth century, focusing in particular on the Second World war, the rise of the Cold war and its stabilization, the key crises of the bipolar confrontation, its final years and the collapse of the Soviet Union (1939-1991)

## **21810356 - STORIA E ISTITUZIONI DEGLI STATI UNITI D'AMERICA**

### **Italiano**

Il corso affronta temi legati tanto alla storia che alla politica e alle istituzioni americane, con particolare riferimento alla Dichiarazione di Indipendenza e alla Costituzione degli Stati Uniti. La loro centralità nell'esperienza politica e sociale statunitense è oggi ancor più rilevante dopo una delle più tese e discusse elezioni presidenziali che ha aperto un dibattito dentro e fuori il paese sulla solidità delle istituzioni. In classe si affronteranno in particolar modo le funzioni e i doveri del presidente e i meccanismi del sistema istituzionale in prospettiva storica. Alla fine del semestre, gli studenti dovranno conseguire una buona conoscenza degli aspetti salienti della storia americana con l'approfondimento di alcuni momenti determinanti dell'esperienza nazionale e della politica estera americana. In questa analisi si terrà presente la trasformazione del concetto di libertà che già dal XIX secolo fu una bandiera dell'affermazione continentale e internazionale degli Stati Uniti. In classe si discuterà inoltre dei concetti di libertà e democrazia con particolare riferimento alla Dichiarazione di Indipendenza e alla Costituzione, e poi alla storia del Novecento per ricostruire le fasi salienti della vita culturale e politica del paese. Si metteranno a confronto momenti storici determinanti nella formulazione dell'identità americana con particolare riferimento alla fondazione della nazione, alle trasformazioni dell'Ottocento e al ruolo del paese tra la seconda metà del XX secolo e il nuovo millennio.

### **Inglese**

The course deals with issues relating to the history and politics of the US with special reference to the Declaration of Independence and the Constitution. These two documents are central in the American political and social experience. Nowadays, with the radicalization of politics and presidential elections they become all the more relevant. Students will learn how the American system of government works and what are the prerogatives and duties of the president and of Congress. At the end of the semester, students will achieve a deep understanding of the most relevant aspects of American history and society with a special attention on foreign policy and the role of the US at the world level.

## **21801026 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA**

### **Italiano**

Obiettivo principe è quello della formazione e l'introduzione alla conoscenza delle vicende storiche dell'Africa dal XV secolo ad oggi. Il corso prevede una parte dedicata al problema storiografico della storia dell'Africa e alle fonti storiche di questo continente con particolare riferimento alla fonte orale e alla metodologia. Altri obiettivi, sempre legati alla conoscenza: gli aspetti fondamentali della storia moderna e contemporanea dell'Africa con attenzione particolare alle tratte degli schiavi; l'impatto delle società africane con i commerci europei; la dominazione coloniale, la resistenza anticoloniale, l'indipendenza dei popoli africani e l'esperienza degli Stati indipendenti. Il corso mira a dare una conoscenza generale della storia di questo continente, dei suoi problemi di oggi, in una prospettiva di comprensione storica di culture diverse.

### **Inglese**

The prime objective is an evolution and enlightenment in the conception of Africa's history from the sixteenth century to the present day. A part of the course will concentrate on difficulties associated with recording the history of Africa and the

continent, with particular emphasis on how to preserve its oral history. Along the same lines of thought: fundamental aspects of modern and contemporary history of Africa concentrating on the slave trade; the impact of Africa on European commerce; colonial domination; resistance within the colonies; and African independence and the emergence of independent states. The course hopes to give an overall view of the history of the African continent and the problems it faces today, placing it within its diverse historical contexts.

### **21810353 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA**

#### **Italiano**

Il corso è incentrato sulla storia contemporanea delle relazioni internazionali nell'Asia orientale. Particolare attenzione sarà dedicata alle posizioni occupate dal Giappone e dalla Cina durante gli anni della Guerra Fredda, nonché alle loro interazioni sia con gli altri attori regionali, sia con le due superpotenze e l'Europa. L'analisi dei fattori che sono stati generati durante l'ordine bipolare faciliterà l'identificazione di linee di continuità e discontinuità nel più ampio contesto della globalizzazione.

#### **Inglese**

This course focuses on the contemporary history of international relations in East Asia. Particular attention will be devoted to the positions occupied by Japan and China during the Cold War years, as well as to their interactions both with the other regional actors, the two Superpowers and Europe. The analysis of the factors generated by the bipolar order will facilitate the identification of continuity and discontinuity lines in the broader context of globalization.

### **21810376 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'ISLAM**

#### **Italiano**

Il corso intende fornire elementi essenziali di islamistica e una introduzione alla storia del mondo musulmano, in un'ottica non eurocentrica. Particolare attenzione sarà dedicata all'evoluzione del rapporto tra religione e politica, e allo sviluppo diacronico delle diverse aree del mondo islamico dall'avvento dell'Islam all'età contemporanea, con un focus sull'area del Medio Oriente e Nordafrica.

#### **Inglese**

History and institutions of the Muslim Countries The course will provide students with an introduction to both Islam and the history of the Muslim World, from a non-Eurocentric perspective. Special attention will be given to the evolution of the relationship between religion and politics, and to the diachronic development of the different areas of the Muslim world from the coming of Islam to the Contemporary Era, with a focus on the Middle East and North Africa.

### **21810447 - STORIA MODERNA**

#### **Italiano**

La disciplina si prefigge i seguenti obiettivi formativi: a) far conoscere ed acquisire consapevolmente agli studenti i grandi temi e le categorie metodologiche propri della storia moderna dalla fine del XV secolo alla prima metà del XIX secolo e offrire un primo orientamento nell'analisi e nella critica delle fonti storiche; b) favorire, con una trattazione più specifica e mirata, l'approfondimento di uno o più argomenti relativi allo sviluppo storico della società di Antico Regime e della sua articolazione, con riferimento alle interconnessioni tra dimensione locale e dimensione globale.

#### **Inglese**

This course provides to give the students a general knowledge about themes, methodologies, sources concerning early modern history and modern history, from the second-half of the XV century to the second-half of the XIX century. By focusing on the interactions and connections between local and global, the aims of this course is also to analyse the main issues of this period from a political, social and cultural perspective.

### **21810445 - ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE**

#### **Italiano**

----

#### **Inglese**

---