

**DIPARTIMENTO: SCIENZE POLITICHE**  
**Relazioni internazionali (LM-52) A.A. 2021/2022**  
*Didattica programmata*

**Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico**

Il Nucleo ha esaminato la proposta, valutandola alla luce dei parametri indicati dalla normativa. Ha giudicato in particolare in modo positivo l'individuazione delle esigenze formative attraverso contatti e consultazioni con le parti interessate, la significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, le motivazioni della trasformazione proposta, la definizione delle prospettive professionali (attraverso analisi e previsioni sugli sbocchi professionali e l'occupabilità), la definizione degli obiettivi di apprendimento con riferimento ai descrittori adottati in sede europea, la coerenza del progetto formativo con gli obiettivi, le politiche di accesso. Il Nucleo giudica pertanto corretta la progettazione proposta e ritiene che essa possa contribuire agli obiettivi prefissati di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa.

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni**

Sono state effettuate due riunioni con le organizzazioni rappresentative del mondo delle professioni. La prima si è svolta il 28 novembre 2007, quando il progetto era ancora da definire, la seconda il 20 gennaio 2009. Entrambe hanno avuto la finalità di ricevere suggerimenti e dati di esperienza da cui trarre ispirazione nella fase di costruzione del nuovo Corso di Laurea Magistrale (CdL). Oltre a numerosi docenti e studenti dell'allora Facoltà di Scienze Politiche, vi hanno partecipato Fabio Gobbo Sottosegretario alla Presidenza del Consiglio dei Ministri e docente della Luiss, Valeria Termini, Direttrice della Scuola Superiore della Pubblica Amministrazione (SSPA), Maria Cristina Bertuzzi, Responsabile del settore Processi Formativi della SSPA, Francesco Greco, Vice Ispettore Generale del Ministero degli Affari Esteri (MAE), Sara Cavalli, Direttrice della Società Italiana per le Organizzazioni Internazionali (SIOI), il generale Agostino Donnari del Ministero della Difesa, Agostino Onorati, Presidente dell'O.n.g. Centro Internazionale Crocevia. Dagli interventi, seguiti da un intenso dibattito, sono emersi: un significativo interesse per l'offerta formativa prospettata dalla Facoltà, la valorizzazione dell'impianto interdisciplinare del nuovo CdL, la spinta a una maggiore internazionalizzazione che esso intende garantire attraverso una maggiore presenza di Economia e Diritto Internazionale e Comparato oltre a un consistente numero di Crediti Formativi Universitari (CFU) richiesti nelle lingue straniere. I rappresentanti delle organizzazioni hanno condiviso l'equilibrio prospettato tra attività finalizzate alla formazione culturale e quelle intese a fornire definiti profili professionalizzanti.

**Obiettivi formativi specifici del Corso**

- Obiettivi formativi specifici del corso Il Corso di LM in 'Relazioni Internazionali' persegue l'obiettivo di fornire una preparazione di livello specialistico per formare laureate e laureati magistrali destinati a svolgere compiti di carattere direttivo e a ricoprire posizioni di responsabilità in seno a organizzazioni internazionali, istituzioni, amministrazioni pubbliche, aziende private, organizzazioni o associazioni non governative e organizzazioni non lucrative di utilità sociale. Il CdLM si propone di formare figure professionali in grado di elaborare e gestire le strategie di tali organizzazioni o aziende, in particolar modo nelle attività di progettazione, attuazione e valutazione, nonché di svolgere funzioni di rappresentanza e relazioni istituzionali, gestione e organizzazione interna, relazioni esterne e funzioni direttive. A tal fine le laureate e i laureati del CdLM dovranno acquisire conoscenze specialistiche e competenze approfondite di carattere multidisciplinare e interdisciplinare nei settori delle scienze giuridiche, economiche, statistiche, politico-sociali e storiche oltre a rafforzare la preparazione linguistica. L'offerta formativa fornisce una ricca articolazione disciplinare in tali aree, con ampie possibilità di ritagliare percorsi volti a fornire competenze specifiche e professionalizzanti. Le laureate e i laureati del CdLM dovranno acquisire approfondite conoscenze e competenze di tipo multidisciplinare e interdisciplinare nei settori delle scienze giuridiche, economiche, statistiche, politico-sociali, storiche. Dovranno inoltre possedere una solida preparazione linguistica. In particolare, dovranno familiarizzare e fare proprie determinate competenze metodologiche al fine di essere pienamente autonomi nell'attività lavorativa e di fornire all'ente di appartenenza un contributo critico e innovativo. Gli strumenti necessari per lo svolgimento dell'attività lavorativa saranno forniti dal Corso nella sua ricca articolazione disciplinare, strumenti volti in primo luogo a sostenere la progettazione e l'attuazione di singole e specifiche azioni. In particolare sono previsti: ? l'accertamento delle abilità informatiche; ? attività esterne come tirocini e stage formativi presso imprese nazionali e multinazionali, enti e amministrazioni pubbliche nazionali o internazionali, nonché presso Istituzioni ed enti dell'Unione Europea, in relazione a specifici obiettivi di formazione. - Descrizione del percorso formativo Il CdLM non prevede un'organizzazione cronologica dell'offerta, ma si concentra sulle aree tematiche in modo di fornire alle studentesse e agli studenti iscritti un percorso formativo chiaro e coerente. A questo fine sono descritti di seguito gli obiettivi da perseguire in relazione ai corsi presenti nell'offerta formativa complessiva. Le laureate e i laureati in questo CdLM dovranno: - acquisire approfondite conoscenze e competenze di tipo multidisciplinare e interdisciplinare nei settori delle scienze giuridiche, economiche, politico-sociali, storiche. 1. In ambito economico statistico e demografico, il percorso formativo è volto a sviluppare la comprensione dei legami di interdipendenza nell'economia mondiale e di governo della politica economica in economie integrate, attraverso lo studio dei principali modelli di analisi teorica ed empirica. 2. In ambito politologico, storico e antropologico si mira a fornire agli studenti gli strumenti per l'analisi dei processi di globalizzazione e di interconnessione internazionale attraverso lo studio in prospettiva temporale delle iniziative di peace-keeping, di sicurezza internazionale, dei fenomeni transnazionali come le migrazioni, gli scambi culturali e più in generale lo scambio di informazioni culturali e sociali. 3. Nel settore giuridico il percorso sviluppa le competenze relative alle normative internazionali per quanto riguarda i processi di nation-building e di cooperazione internazionale con particolare attenzione per i Paesi in via di sviluppo, si concentra inoltre sulle procedure e gli obiettivi dei trattati internazionali e della collaborazione in materia costituzionale e normativa tra paesi. 4. Per quanto riguarda le lingue, invece, l'obiettivo principale e quello di fornire alle iscritte e agli iscritti delle competenze culturali ampie che comprendono la buona conoscenza della lingua, ma offrono anche un quadro più approfondito dei paesi di riferimento in cui la relativa lingua è ufficiale o veicolare. I tre percorsi formativi previsti per il CdLM in 'Relazioni Internazionali', oltre alla didattica frontale tradizionale, offrono: ? seminari e conferenze tenuti da visiting professor e da esperti esterni; ? workshop di orientamento al lavoro organizzati in collaborazione con consulenti di carriera, head hunter e

Porta Futuro Roma Tre; ? attività esterne come soggiorni di studio presso Università straniere, in ragione di programmi europei quali Erasmus+, numerosi programmi internazionali, accordi di cooperazione e Summer School; ? stage formativi in relazione a specifici obiettivi di formazione presso imprese nazionali e multinazionali, enti e amministrazioni pubbliche nazionali o internazionali.

### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Il corso di laurea magistrale in 'Relazioni internazionali' ha come scopo la formazione di specialisti in grado di comprendere approfonditamente e analizzare criticamente i sistemi politici, le relazioni che intercorrono tra essi, tra le aree e tra le ragioni delle tensioni e dei conflitti, le modalità delle risoluzioni di tali conflitti, il ruolo delle organizzazioni internazionali sul piano politico ed economico, l'evoluzione giuridico-normativa a livello internazionale e, soprattutto, le linee di tendenza dei processi di globalizzazione sul piano politico, economico e dello sviluppo, culturale e ambientale. La conoscenza avanzata e approfondita dota la laureata e il laureato magistrale di un profilo allo stesso tempo professionale e flessibile con capacità di raccogliere e interpretare i dati che lo rende in grado di saper organizzare e gestire progetti, di applicare le proprie conoscenze e competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi nuovi, come pure di sviluppare quelle capacità, che a partire dalle conoscenze e competenze acquisite, siano in grado di essere messe a frutto nei contesti di negoziazione e mediazione dei conflitti. Le modalità di verifica del raggiungimento di un buon livello di preparazione e di capacità di comprensione, oltre agli esami tradizionali, prevedono vari strumenti intermedi (prove applicative, produzione di elaborati teorici o tecnici, ecc.), programmati durante i semestri, senza che si costituiscano come frazioni di esame o diano luogo ad alterazioni o a interruzioni del normale ciclo di apprendimento.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

L'approccio interdisciplinare e l'approfondimento di più aree geo-politiche contribuiscono ad ampliare competenze e conoscenze e permettono di sviluppare capacità di comprensione e abilità analitiche utili a risolvere problemi che sorgono nei contesti lavorativi in cui le laureate e i laureati magistrali si troveranno a operare in qualità di funzionari e di analisti politici (dalla carriera diplomatica alle organizzazioni internazionali, dalle carriere militare e della polizia alle organizzazioni non governative, dalle direzioni strategiche e uffici studi delle grandi imprese private che operano in ambito internazionale agli uffici internazionali delle strutture pubbliche sia a livello locale che nazionale). Per il raggiungimento degli obiettivi suddetti si farà ricorso a lezioni frontali, seminari, workshop e stage.

### **Autonomia di giudizio**

La laureata o il laureato magistrale, grazie alle sue conoscenze e competenze, e in grado di formulare giudizi, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione dei loro studi e progetti. L'autonomia di giudizio sviluppata facilita l'integrazione delle conoscenze e permette di gestire la complessità, anche per approssimazioni successive, privilegiando la ricerca di soluzioni condivise, ma senza rimozioni dei problemi sottesi. Le competenze acquisite e l'autonomia di giudizio inoltre sostengono l'attitudine a sviluppare idee originali e ad applicare soluzioni non omologate necessarie a operare in contesti caratterizzati da una forte dinamicità e interdipendenza delle variabili anche sulla base di informazioni limitate o incomplete. Per il raggiungimento degli obiettivi suddetti si farà ricorso a lezioni frontali, seminari, workshop e stage. La pratica di discussione collettiva dei risultati progettuali aiuterà a rafforzare con il confronto l'autonomia di giudizio.

### **Abilità comunicative**

Le laureate e i laureati magistrali saranno in grado di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti; di presentare in modo chiaro e persuasivo le conclusioni e le conseguenti implicazioni applicative dei loro progetti, ricerche, studi, motivandole in modo aperto a una loro migliore definizione anche in fase operativa. Le abilità comunicative acquisite sostengono inoltre competenze e capacità di mediazione e negoziazione ai fini del conseguimento del miglior risultato possibile nei contesti in cui si trovano a operare. Sul versante della comunicazione scritta e verbale, il corso di laurea si affida: - alla richiesta, avanzata da quasi tutti i corsi teorici e nei laboratori, di presentazioni scritte (tesine, ricerche, curricula ragionati e critici delle proprie attività, ecc.), intese come elementi essenziali per la valutazione dei risultati specifici e delle abilità comunicative; - all'utilizzazione generalizzata, soprattutto nella sede dei laboratori progettuali (in itinere ed all'esame), di articolate e complete presentazioni pubbliche orali (con o senza supporti informatici). A tal fine sarà particolarmente utile l'attività del Laboratorio di Sociologia e di ricerca sociale.

### **Capacità di apprendimento**

Ci si attende che le laureate e i laureati del presente CdLM abbiano sviluppato, alla fine del percorso formativo, capacità di apprendimento spendibili in ambito professionale, abilità progettuali e abbiano acquisito competenze aggiornate nelle discipline storico-politologiche, giuridiche, economico-statistiche e linguistico-culturali. Avranno poi acquisito la piena padronanza degli strumenti per l'analisi di una vasta gamma di fenomeni sociali, inclusi metodi quantitativi di base, tecniche di ricerca storiografica e giuridica, organizzazione di database. Modalità e strumenti con cui i risultati attesi sono conseguiti: oltre al superamento degli esami di profitto, la verifica dei risultati di apprendimento attesi si avvale di: ? redazione di saggi brevi; ? presentazione in aula di lavori di approfondimento; ? preparazione di documenti ed elaborazione di dati (grafici, tabelle e rapporti) sugli argomenti trattati a lezione.

### **Requisiti di ammissione**

Per l'ammissione al corso di laurea magistrale in 'Relazioni Internazionali' le studentesse e gli studenti devono essere in possesso di specifici requisiti. Per essere ammesse o ammessi senza recuperi formativi al CdLM è necessario, anche nel caso in cui le candidate o i candidati chiedano il passaggio o il trasferimento da un altro Corso di Laurea Magistrale, o facciano richiesta di abbreviazione di carriera, che siano soddisfatti i seguenti requisiti: 1) un'adeguata preparazione personale: per personale preparazione si intende il possesso di conoscenze di base nelle discipline di area storica, economica, giuridica, sociologica, linguistico-letteraria e delle relazioni internazionali. Tale preparazione viene verificata dal Collegio didattico attraverso la valutazione del curriculum studiorum dei candidati. ? 2) specifici requisiti curriculari, maturati con l'acquisizione del numero di crediti indicati di seguito per ogni ambito disciplinare. I crediti formativi universitari (CFU) minimi richiesti nei seguenti Settori Scientifici Disciplinari sono: - in ambito socio-politologico e antropologico sono previsti minimo 9 CFU in almeno uno dei seguenti SSD M-DEA/01 Antropologia culturale, SPS/01 Filosofia politica, SPS/04 Scienza politica, SPS/07 Sociologia generale, SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi, SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro, SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici e SPS/12 Sociologia giuridica; - in ambito economico-statistico-demografico sono previsti minimo 9 CFU in almeno uno dei seguenti SSD M-GGR/02 Geografia economica e politica, SECS/P-01 Economia politica, SECS/P-02 Politica economica, SECS/P-03 Scienza delle finanze, SECS-P/04 Storia del pensiero economico, SECS/P-06 Economia applicata, SECS-P/07 Economia aziendale, SECS-P/012 Storia economica, SECS-S/01 Statistica, SECS-S/03 Statistica economica e SECS-S/04 Demografia; - in ambito giuridico sono previsti minimo 9 CFU in almeno uno dei seguenti SSD IUS/01 Diritto privato, IUS/02 Diritto privato comparato, IUS/05 Diritto pubblico dell'economia, IUS/07 Diritto del lavoro, IUS/08 Diritto costituzionale, IUS/09 Diritto pubblico, IUS/10 Diritto amministrativo, IUS/13 Diritto internazionale, IUS/14 Diritto dell'Unione europea, IUS/19 Storia del diritto pubblico e IUS/21 Diritto pubblico comparato; - in ambito linguistico sono previsti minimo 18 CFU in almeno uno dei settori: L-LIN/4 Lingua francese; L-LIN/7 Lingua spagnola;

L-LIN/12 Lingua inglese; L-LIN/14 Lingua tedesca; un'altra lingua europea o extra-europea, purché la conoscenza sia dimostrata dal superamento di un esame universitario. In mancanza dei CFU di lingua e cultura, possono essere considerati validi esami di altri SSD degli ambiti riconosciuti per la classe di laurea LM-52 e sostenuti in lingua straniera diversa dall'italiano. Il Collegio didattico può ritenere requisito minimo per l'accesso, in mancanza di un esame universitario di lingua, cultura e istituzioni, o di un esame di altro ambito disciplinare sostenuto in lingua straniera, anche una certificazione di lingua di livello B1 per le lingue veicolari (inglese, francese e spagnolo), mentre per le altre lingue è sufficiente il livello A2, secondo il Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) o sistema di valutazione equivalente. La certificazione deve essere stata conseguita nel triennio precedente alla richiesta di pre-immatricolazione; - in ambito storico sono previsti minimo 9 CFU in almeno uno dei seguenti SSD: L-OR/10 Storia dei Paesi islamici, L-OR/23 Storia dell'Asia Orientale e Sud-Orientale, M-STO/02 Storia moderna, M-STO/03 Storia dell'Europa Orientale, M-STO/04 Storia contemporanea, SPS/02 Storia del pensiero politico, SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe, SPS/06 Storia delle relazioni internazionali, SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa e SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia. In assenza di tali requisiti curriculari sarà necessario recuperarli prima dell'immatricolazione, esclusivamente con il sostenimento di corsi singoli (di livello triennale) presso questo o altri Atenei italiani o stranieri.

### Prova finale

La prova finale consiste nella discussione della tesi di laurea nell'ambito di uno dei settori scientifico-disciplinari presenti nell'ordinamento del CdLM per cui siano previsti insegnamenti nell'offerta programmata ed erogata e che siano stati sostenuti dalla laureanda o dal laureando. La tesi di laurea è basata su un elaborato scritto, eventualmente coadiuvato da una presentazione in PowerPoint o multimediale. L'elaborato deve essere redatto in modo originale dalla candidata o dal candidato sotto la guida di una relatrice o di un relatore. Il lavoro preparatorio per la redazione dell'elaborato di tesi e da intendersi strettamente connesso, oltre che al percorso di studio personalizzato che la studentessa o lo studente ha seguito, anche alle attività seminariali, di stage e di orientamento al lavoro svolte durante il percorso formativo. Tale impostazione è in linea con la rilevanza data alla prova finale in termini di CFU, che con l'importanza che l'elaborato e la discussione della tesi ricoprono nel facilitare l'inserimento della laureata e del laureato nel mondo del lavoro. La prova finale deve riflettere, sia nella struttura dell'elaborato (introduzione, articolazione in capitoli, conclusione) che nella sua veste formale (norme di edizione, indici, tabelle, grafici, figure, apparati di note, bibliografia), le conoscenze e le capacità di comprensione e di applicazione, i contributi originali alla ricerca (con riferimento alla letteratura scientifica di riferimento del tema prescelto nelle aree disciplinari di competenza del corso di laurea magistrale), le abilità comunicative e le capacità di apprendimento della candidata o del candidato. Alla prova finale sono attribuiti 18 CFU.

### Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Il CdLM si articola in due percorsi: - il primo percorso (Studi politici internazionali) è rivolto alla formazione di laureate e laureati magistrali destinati alla carriera diplomatica o ad altre attività in seno a Enti, organizzazioni e associazioni che operino e/o abbiano un preciso interesse per la realtà internazionale; - il secondo percorso (Studi europei) ha come obiettivo la formazione di professioniste e professionisti in grado di analizzare, valutare e gestire le problematiche dei sistemi politici, economici e sociali dell'Unione Europea. Per l'a.a. 2021-2021 il Dipartimento di Scienze Politiche ha deciso di attivare un nuovo CdLM di classe LM-52 che possa fornire le conoscenze e le competenze per l'analisi delle principali sfide alla sicurezza che hanno un impatto sul nostro ambiente socio-politico in rapida evoluzione a livello globale, nazionale e locale. Il CdLM studia, perciò, le nuove forme di guerra ibrida e cibernetica, il terrorismo, i conflitti identitari, la proliferazione delle armi di distruzione di massa, le pandemie, le migrazioni, le crisi energetiche e i cambiamenti climatici. Nell'a.a. 2017-2018 il Dipartimento di Scienze Politiche ha attivato un nuovo CdS in lingua inglese di classe LM-52, che è orientato alla dimensione internazionale dei fenomeni sociali e politici nella realtà contemporanea (v. SUA-CdS 'International Studies'). Il nuovo CdS, a differenza di quello in 'Relazioni Internazionali', prevede insegnamenti impartiti esclusivamente in inglese, con modalità didattiche conformi allo standard internazionale; offre, inoltre, un titolo di laurea in inglese ed è focalizzato sulla internazionalizzazione della formazione. Il Dipartimento ha aperto questo nuovo Corso per soddisfare la domanda crescente di competenze multidisciplinari nell'ambito delle relazioni internazionali. Tali competenze coniugano il rigore scientifico-metodologico degli strumenti analitici utilizzati nelle scienze sociali allo sviluppo di capacità professionalizzanti, in grado di soddisfare un'ampia domanda di lavoro proviene da vari settori, comprese istituzioni pubbliche, organizzazioni ed enti internazionali, imprese pubbliche e private che operano in ambito internazionale. Il Dipartimento ha consultato rappresentanti di organismi internazionali, istituzioni, imprese ed enti pubblici italiani durante le fasi di progettazione del nuovo Corso in inglese.

### Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

SSD CARATTERIZZANTI RIPETUTI COME AFFINI - Per il percorso Studi Politici Internazionali 1) ambito giuridico 1.1) IUS/02 = presente a scelta in un paniere, in alternativa ad altri SSD di stesso ambito, con l'insegnamento 'Sistema giuridico cinese', come caratterizzante lo stesso SSD e presente nel percorso 'Studi Europei' con l'insegnamento 'Diritto del mercato interno europeo'; 1.2) IUS/13 = presente a scelta in un paniere, in alternativa ad altri SSD di stesso ambito, con l'insegnamento 'International law and development', e presente tra i caratterizzanti del percorso come 'Giurisdizioni internazionali'; 2) ambito storico e degli area studies 2.1 M-STO/04 = presente nel percorso di 'Studi Europei' con l'esame caratterizzante 'Storia dell'Europa contemporanea', si declina in due differenti esami a scelta, in alternativa ad altri SSD di stesso ambito, nel paniere storico 'Storia dei media dal quotidiano ai social' e di nuovo con 'Storia dell'Europa contemporanea', non presente tra i caratterizzanti del percorso di 'Studi Politici Internazionali'; 2.2 SPS/06 = presente tra i caratterizzanti con 'Storia della politica internazionale contemporanea', e inserito in un paniere a scelta altri esami con 'Storia della politica estera italiana' 3) ambito economico 3.1 SECS-P/01 = presente nel percorso come caratterizzante con l'insegnamento 'Macroeconomia internazionale', tra gli affini e presente nel paniere a scelta, in alternativa ad altri SSD di ambito economico, con gli insegnamenti 'Innovation, technology and the global economy' e 'International Finance'; 3.2 SECS-P/02 = presente a scelta in un paniere, in alternativa ad altri SSD, con l'insegnamento 'Geopolitica, trasporti e logistica' e con l'insegnamento 'Politica economica europea e delle istituzioni internazionali'; quest'ultimo insegnamento è presente nel percorso 'Studi Europei' come caratterizzante. 4) Ambito Politologico 4.1 SPS/02 = presente con l'insegnamento 'Storia del pensiero politico moderno e contemporaneo' tra i caratterizzanti, e presente nel paniere politologico-sociologico tra gli affini con 'Il dibattito politico europeo contemporaneo: temi e problemi'. 4.2 SPS/04 = presente con l'insegnamento 'Politica internazionale' tra i caratterizzanti, e inserito nel paniere di stesso ambito tra gli affini con 'Processi di democratizzazione', 'Studi strategici' e 'Relazioni esterne dell'UE: sicurezza e difesa comune'. - Percorso di 'Studi Europei' 1) Ambito giuridico 1.1 IUS/13 = il SSD e presente in un paniere, in alternativa ad altri SSD di stesso ambito, con l'insegnamento 'International law and development', mentre tra i caratterizzanti del percorso 'Studi Politici Internazionali' il SSD è presente con l'insegnamento 'Giurisdizioni internazionali'. 2) Ambito storico e degli area studies 2.1 M-STO/04 = il SSD è presente in un paniere, in alternativa ad altri SSD di stesso ambito, con l'insegnamento 'Italia e integrazione europea', il SSD è presente tra i caratterizzanti del percorso con l'insegnamento 'Storia dell'Europa contemporanea'; 2.2 SPS/06 = il SSD è presente in un paniere, in alternativa ad altri SSD di stesso ambito, con l'insegnamento 'Storia delle relazioni tra Europa e USA', il SSD è presente tra i caratterizzanti con l'insegnamento 'L'Unione Europea e la governance ambientale globale'. 3) Ambito economico 3.1 SECS-P/01 = il SSD è presente in un paniere, in alternativa ad altri SSD di stesso ambito, con gli insegnamenti 'Innovation, technology and the global economy' e 'Macroeconomia internazionale'; lo stesso insegnamento è presente tra i caratterizzanti del percorso 'Studi politici internazionali'; 3.2 SECS-P/02 = il SSD è presente in un paniere, in alternativa ad altri SSD di stesso ambito, con gli insegnamenti 'Economia dell'energia e dell'ambiente', 'Geopolitica, trasporti e logistica' e 'Politiche europee di cooperazione allo sviluppo'; il SSD è presente tra i caratterizzanti con l'insegnamento 'Politica economica europea e delle istituzioni internazionali'. 4) Ambito politologico-sociologico 4.1 SPS/04 = presente tra i caratterizzanti con l'insegnamento 'Processi di democratizzazione', e inserito nel paniere degli affini di stesso ambito con 'Relazioni esterne dell'UE: sicurezza e difesa comune'.

## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

RILIEVI CUN 2021 Per poter organizzare nel miglior modo possibile i SSD affini per raggruppamenti di ambito disciplinare, abbiamo spostato 6 CFU per l'ambito politologico-sociologico dai caratterizzanti, che passano da 60 a 54 CFU, agli affini, che da 24 aumentano a 30. Il SSD SPS/01 è stato perciò spostato tra gli affini e inserito in un raggruppamento politologico-sociologico con SPS/02, SPS/04, SPS/07 e SPS/12. VARIAZIONI TRA OFFERTA FORMATIVA a.a. 2020-2021 e a.a. 2021-2022 1) Modifica dell'attribuzione dei CFU per insegnamento che passano da 8 a 9 per i caratterizzanti e a 6 per gli affini e per gli insegnamenti a scelta; i CFU della tesi da 24 passano a 18 e quelli di altre attività senza voto da 8 a 6; 2) Modifiche che riguardano i SSD caratterizzanti: 2.1) ambito storico e degli area studies = i SSD sono stati ridotti da sette a tre e sono stati espunti i seguenti SSD: M-STO/02 Storia moderna, M-STO/03 Storia dell'Europa orientale, SPS/02 Storia delle dottrine politiche, SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe e SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa; 2.2) ambito economico e demografico = i SSD sono stati ridotti da sei a due e sono stati espunti i seguenti SSD: SECS-P/04 Storia del pensiero economico, SECS-P/06 Economia applicata, SECS-S/03 Statistica economica e SECS-S/04 Demografia; 2.3) ambito giuridico = i SSD sono stati ridotti da quattro a due e sono espunti i seguenti SSD: IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico e IUS/14 Diritto dell'unione europea; 2.4) ambito sociologico = i SSD SPS/07 Sociologia generale e SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi sono stati espunti. 3) Modifiche che riguardano i SSD affini: 3.1) da ventidue passano a ventiquattro; 3.2) ambito giuridico = è stato espunto il SSD IUS/14 - Diritto dell'unione europea, mentre sono stati aggiunti questi altri: IUS/05 - Diritto dell'economia, IUS/07 - Diritto del lavoro e IUS/21 - Diritto pubblico comparato; 3.3) ambito storico = resta invariato per composizione; 3.5) ambito economico, statistico e demografico = resta invariato come composizione; 3.6) ambito sociologico = sono stati espunti i SSD SPS/01 - Filosofia politica e SPS/04 Scienza politica; 3.7) ambito degli area studies = è stato aggiunto SPS/14 - Storia e istituzioni dell'Asia.

## Dati di ingresso, di percorso e di uscita

a) Ingresso I dati del numero totale degli immatricolati (indicatore iC00c) si mantiene costante negli anni, attestandosi a partire dal 2018 su poco meno di 80 unità, dato confermato anche dall'aggiornamento ad ottobre 2020. A livello nazionale e di area geografica i dati sono egualmente stabili, ma a un livello inferiore. Gli iscritti per la prima volta alla Laurea Magistrale sono anch'essi attestati a partire dal 2017 sul valore stabile di circa 270-280 unità. La tendenza appare in lieve aumento a livello di area geografica e nazionale. Gli Istituti Regolari ai fini del CSTDD (indicatore iC00e) hanno subito un calo dopo il 2016, per attestarsi su un valore compreso tra 190 e 200 unità. Gli Istituti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS in oggetto evidenziano un aumento negli ultimi anni, a fronte di un valore pressoché costante per l'indicatore di area geografica e quello nazionale. La percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo (indicatore iC04) presenta un trend crescente, analogamente a quanto osservato a livello di area geografica e media nazionale di atenei non telematici. L'apporto medio di altri Atenei al corso di laurea in esame si presenta inferiore in percentuale rispetto alle medie di riferimento. b) Esiti formativi del percorso La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.a. (indicatore iC01) mostra valori allineati ai benchmark di riferimento per il valore assoluto (compreso tra il 60% e il 62%); per Relazioni Internazionali questo è il risultato di un percorso di recupero rispetto alla flessione del 2016 e 2017, che ha portato nel quinquennio a recuperare i valori di riferimento. I valori risultano in diminuzione per la percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso (indicatore iC02): i valori si mantengono intorno al 50%, inferiori al riferimento dell'area geografica e della media nazionale. Va tuttavia segnalato che tra il 2018 e il 2019 si registra un forte recupero del valore. L'indicatore iC05, che esprime il rapporto tra studenti regolari e docenti strutturati, conferma per Relazioni Internazionali valori migliori rispetto ai riferimenti di area e nazionale. La tendenza degli ultimi anni è un allineamento, con circa 11 studenti per docente, contro 12-13 a livello nazionale e di area. c) Uscita dal CdLM II CdLM Relazioni Internazionali evidenzia una capacità di offrire uno sbocco occupazionale adeguato, a condizione che la rilevazione degli ingressi nel mondo del lavoro sia rapportata ad alcuni anni dalla laurea. La percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU), indicatore iC07, mostra un livello stabile intorno al 76%-78%, allineato con i riferimenti di area geografica e nazionale.

## Efficacia Esterna

Condizione occupazionale L'indagine specifica AlmaLaurea riferita al 2018 (anno di rilevazione: 2019) permette di evidenziare la situazione degli sbocchi occupazionali a un anno dalla laurea. I dati, riferiti ad un campione di 58 laureati, con un tasso di risposta pari al 100%, evidenziano la situazione seguente: - il 37,9% lavora - l'8,6% è impegnata in corsi o altra attività formativa - il 39,7% è in cerca di lavoro - il 13,8% non è in cerca di lavoro - complessivamente il 65,4% ha svolto attività formative nel periodo successivo alla laurea Si segnala inoltre che il settore di impiego largamente prevalente è quello dei Servizi (95,5% degli occupati), con una retribuzione media mensile di Euro 1.146. Dalla medesima fonte AlmaLaurea si ricava il dato più aggiornato sulla percentuale di laureati che svolgono una qualunque attività retribuita (lavorativa o formativa) vede per la LM relazioni Internazionali di Roma Tre valori vicini a quelli medi nazionali: - a un anno dalla laurea: 53,4% (classe totale Atenei: 55,8%) - a tre anni dalla laurea: 78,4% (classe totale Atenei: 74,7) - a cinque anni dalla laurea: 78,6% (classe totale Atenei: 81,4%) Riportiamo le principali posizioni lavorative ricoperte dai nostri laureati al 2019 SETTORE PRIVATO HR Manager - Gestione HR e Relazioni Sindacali Nord Ovest presso Snam S.p.A. HR Administration Coordinator ? Lamborghini S.p.A., Bologna MINI Business & Fleet Manager at BMW Group Italia Audit Manager, Trenitalia, Responsabile Relazioni Esterne Comitato Leonardo, Roma Marketing Manager, Acquisition at American Express, London Manager Sale Service presso Salvatori, UK Area Manager presso Olon S.p.A. Accounting & Auditing ? Management, Deloitte Italy Account Junior MSL Group Project Manager Assistant Trainee presso Stantec Junior Project Manager, Idea Europa Consulting, Roma Global-minded consultant based in Rome, growing Italian companies worldwide, Italian Trade Agency Digital Marketing Manager presso Aolved Web Agency, Roma Programme Manager - International Events and Communication, EXCEMED, Roma Sales & CRM Executive presso FORINT S.p.a - Marzotto group, Roma Sales & Marketing presso Win&Tech S.r.l. Relazioni Istituzionali ? SACE, Assicurazioni, Roma Consulente junior presso UniCredit, Roma Concierge Buddybank, Milano Export Manager, Rapporti con la Cina presso Galileo S.r.l. Junior Export Manager, SAG Italia, S.r.l. Transaction Specialist, CBRE, Roma Business Development Manager presso Edra, Pisa Business Support Assistant and Assistant to RMP Director Investor Relations Head of Reporting presso Terna SpA, Roma Administrative - External relations officer, ElleCosta S.r.l., Roma Consulente CRM presso Kronoshop, Roma Executive Account presso Red Carpet, Roma Customer Relations presso IKEA Group, Roma Client support presso SIA S.p.A. Organizzazione Eventi presso IBF International Consulting Backoffice Employee presso YOUTILITY CENTER S.R.L. Relazioni istituzionali presso Gruppo Cassa depositi e prestiti Impiegato presso Gruppo Cassa depositi e prestiti Impiegato Trenitalia S.p.A. Assistente direzionale presso Trenitalia S.p.A. Impiegato presso GROM S.p.A, Roma Impiegato presso Simply Market Italia by Auchan Retail Italia Hostess di volo, ALITALIA Hostess da terra, RayanAir, Londra Interprete e traduttore presso Your Bridge in Town, Roma GIORNALISMO, EDITORIA, EVENTI CULTURALI Giornalista RAI Promozione multinazionale presso Rai - Radiotelevisione Italiana S.p.A. Giornalista Sole 24 Ore Giornalista MilanoFinanza Web Editor per IGLTA, Miami Content manager & SEO specialist/Giornalista pubblicista, KIM Internazionale Giornalista del Caffè Settimanale Editor - MZK News Blogger per The Italians, Barcellona Blogger per The Huffpost online Inviato politico Huffpost online Journalist | Olive Oil Taster | Vice Curator Oli d'Italia del Gambero Rosso, Content Editor per il Gruppo Conde Nast Italia Collaboratore presso Limes, Rivista Italiana di Geopolitica Social media manager presso Mymovies.it Twitter Communication Officer presso Young Ambassadors Society Agenzia di stampa OmniRoma Ufficio Stampa, AMA, Roma Press Office/ Events / Communication, Ni.co S.r.l. - Ufficio stampa Festival dei 2 Mondi di Spoleto, Roma Digital Marketer | Copywriter | Fotografo Managing Director (co-owner) at NUFactory, Fondatore e direttore Festival di Arte Outdoor, Roma Consultant presso Kyo Art Production, Roma Regista e di Montatore video per ElephanTea UNIVERSITA' E RICERCA Dottorato di Ricerca in Studi Internazionali, Roma Tre Dottorato in Storia, La Sapienza Collaboratore presso Centro Studi Somali ? Università degli studi Roma Tre Docente universitario a contratto, Roma Tre Ricercatore universitario, Roma Tre Ricercatore presso l'Università Roma Tre e il Centro di ricerca per il Trasporto e la Logistica dell'Università La Sapienza Junior Reseacher presso Università degli Studi di Roma Tre Associate Professor, Wageningen University & Research, Utrecht Area, Netherlands Teaching fellow in Politics & International Relations at University of Reading Assegnista di ricerca Lecture presso Young Ambassador Society Project Assistant at CREI Centre for Research on the Economics of Institution, Roma 3 University Consulente didattico at University of Umicusano DIPLOMAZIA Deputy Head of Mission presso Embassy of Italy to Georgia Junior Diplomat, Secondo Segretario ? Capo dell'Ufficio Economico-Commerciale, Ambasciata Italiana in Australia Segretario di Legazione Tirocinio presso Ambasciata

d'Italia a Santo Domingo PUBBLICA AMMINISTRAZIONE E ISTITUZIONI Funzionario Ministero Affari Interni Funzionario MAECI Funzionario Banca d'Italia Funzionario legislativo Gruppi parlamentari - Camera dei Deputati Funzionario, Comune di Roma Esperto di Europrogettazione, Comune di Roma Consultante - EU projects design & management Funzionario, Comune di Pomezia Segretario Radicali, Roma Parlamentare Consigliere Comunale Consigliere Municipio Roma VIII presso Comune di Roma Ufficio stampa Partito Democratico Collaboratore parlamentare presso Camera dei Deputati Assistente presso Associazione Nazionale dei Comuni Italiani, Roma Funzionario Divisione Plan International, European Union, Bruxelles Consigliere per gli Affari internazionali del Ministero degli Affari Interni dell'Albania ANALISTI E CONSULENTI Political Analyst, NATO Defence College, Roma Analista politico, ENEL Comunicazione esterna, ENEL Consulente SNAM, Milano Institutional Affairs, Trevi Group, Roma Adviser, Joint Italian Arab Chamber, Roma Expert in International Affairs, with specialization in Eastern European Countries, Budapest International Affairs Analyst presso OFCS - Observatory for the Culture of Security Policy Advisor on Energy Sustainability, GSE (Gestore dei Servizi Energetici) Ricercatore Mercati Energetici presso GSE (Gestore dei Servizi Energetici) ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI Knowledge Management and Research Consultant, Migration and Remittances, IFAD, Roma Programme and Knowledge Management Consultant, World Food Programme, Roma FAO Project Outputs Normative Analysis - African Roots & Tubers, Agricultural Development Economics Division (ESA), Cerveteri Junior Web Consultant presso International Fund for Agricultural Development Business Support Assistant at World Food Programme, Roma Assistant to the Knowledge Management Officer presso World Food Programme, Roma COOPERAZIONE Responsabile Cooperativa Aid Italia, Roma Responsabile Centro di Accoglienza Straordinario 'Rehema' Operatore ActionAid Italia Operatore presso Edogioca Ludobus FORMAZIONE POST LAUREAM Internship at Generali Italia S.p.A., Roma Tirocinante presso Corporate Security Analyst, FINCANTIERI Stage presso Ce.S.I. - Centro Studi Internazionali Master Trasporti e sostenibilita alla Bocconi di Milano Master in Diplomacy, SIOI, Roma Corso di Alta Specializzazione in CyberCrime, Privacy e Sicurezza Informatica presso Randstad

## Orientamento in ingresso

Il Collegio Didattico svolge una funzione di orientamento per le laureate e i laureandi, nonché per le laureande e i laureanti che intendono immatricolarsi ai tre CdLM di classe LM-52, attraverso un'efficace e attenta comunicazione sul sito istituzionale e sui canali social del Dipartimento. Il Collegio Didattico organizza almeno due volte l'anno open day per familiarizzare le studentesse e gli studenti interessati con l'offerta didattica dei tre CdLM di classe LM-52 e con le strutture di cui il Dipartimento è dotato (biblioteca, sale lettura, laboratori, aule per attività studentesche). In occasione dell'inizio di ogni nuovo anno accademico, a ottobre, il Collegio Didattico organizza un welcome day per accogliere le immatricolate e gli immatricolati con un saluto del coordinatore e l'incontro di benvenuto con alcuni docenti dei tre CdLM, nonché i delegati con varie cariche, tra cui vicario e delega per i rapporti internazionali. Inoltre, durante tutto l'anno, la Segreteria del Collegio Didattico, di concerto con i docenti tutor e coadiuvata dalle studentesse e dagli studenti tutor, fornisce informazioni riguardo alle modalità di accesso e ai requisiti minimi di accesso ai tre CdLM di classe LM-52, al fine di orientare le studentesse e gli studenti interessati all'immatricolazione e non in possesso di tutti i requisiti richiesti, su come integrare tali lacune attraverso la frequenza di corsi singoli di recupero, al fine di contenere il fenomeno dell'inattività degli immatricolati nel primo semestre, perché impegnati nello studio delle materie di recupero. Il ricevimento della Segreteria si avvale anche delle moderne tecnologie come la piattaforma Teams, in dotazione all'Ateneo. Orientarsi a Roma Tre nel 2020 si è svolta in modalità telematica ed è stato realizzato un portale per l'orientamento molto accattivante: [orientamento.uniroma3.it](http://orientamento.uniroma3.it). Rappresenta la manifestazione che riassume le annuali attività di orientamento in ingresso e si svolge ogni anno alla fine dell'anno accademico. L'evento accoglie, perlopiù, studenti romani che partecipano per mettere definitivamente a fuoco la loro scelta universitaria. Durante la manifestazione viene presentata l'offerta formativa e sono presenti, con un proprio spazio, tutti i principali servizi di Roma Tre, le segreterie didattiche e la segreteria studenti. I servizi di orientamento online messi a disposizione dei futuri studenti e studentesse sono nel tempo aumentati, tenendo conto dello sviluppo delle nuove opportunità di comunicazione tramite web. Inoltre, durante tutte le manifestazioni di presentazione dell'offerta formativa, sono illustrati quei siti web di Dipartimento, di Ateneo, Portale dello studente, etc., che possono aiutare le studentesse e gli studenti nella loro scelta. Infine, l'Ateneo valuta, di volta in volta, l'opportunità di partecipare ad ulteriori occasioni di orientamento in presenza ovvero online (Salone dello studente ed altre iniziative).

## Orientamento e tutorato in itinere

Principali obiettivi del Servizio Orientamento e Tutorato sono i seguenti: 1) programmi di didattica assistita: preparazione all'esame e preparazione alla tesi di laurea; 2) organizzazione d'incontri con il mondo delle istituzioni e delle professioni; 3) organizzazione di visite e stage presso enti, istituzioni e aziende pubbliche o private, durante il corso di studio. Per i progetti e le attività di cui al punto 1) è previsto un coinvolgimento attivo delle studentesse e degli studenti, anche sotto forma di collaborazioni per quanto riguarda in particolare lo studio assistito. Prosegue, inoltre, la sperimentazione che riguarda gli studenti lavoratori con il team di supporto, formato da docenti e studenti tutor e coordinato dal prof. Leopoldo Nuti e dalla dott.ssa Leila Tavi. Per le iniziative di cui al punto 2) e 3) è previsto lo svolgimento, in conformità anche di quanto disposto dal regolamento ministeriale in materia di autonomia didattica, di attività formative utili per l'inserimento nel mondo del lavoro. In particolare il CdS organizza cicli di conferenze-dibattito su tematiche relative ai problemi della formazione e dell'inserimento nel mondo delle istituzioni e delle professioni, al fine di dare ai propri studenti l'occasione di incontrare dirigenti, manager, professionisti ed esponenti di questi mondi verso i quali si destina prevalentemente l'offerta didattica del CdLM. A cura del Servizio di tutorato e dei docenti tutor sono altresì svolte attività seminariali (workshop) su competenze trasversali e soft skills, nonché corsi di Academic English erogati dal Centro Linguistico di Ateneo. Il Dipartimento ha inoltre istituito un tutorato dedicato agli studenti lavoratori. Le attività di orientamento in itinere e il tutorato costituiscono un punto particolarmente delicato del processo di orientamento nel passaggio dalla triennale alla magistrale. Il Collegio Didattico si trova de facto nella condizione, anche al fine di contenere i tassi di dispersione, di dover affrontare il problema della compensazione delle carenze che talune studentesse e taluni studenti presentano in ingresso, perché alta e l'attrattività del CdLM su laureati in triennale in un'altra classe di laurea diversa dalla L-36, che ha il suo naturale proseguimento nelle magistrali di classe LM-52. Su questi specifici temi il Dipartimento e il Collegio Didattico hanno elaborato proprie strategie a partire dall'accertamento delle conoscenze in ingresso, attraverso la valutazione della carriera pregressa dello studente, per giungere ai percorsi compensativi che eventualmente seguono la rilevazione delle lacune in ingresso con l'attribuzione di corsi singoli di recupero, a diverse modalità di tutorato didattico. Tutorato individuale Da lungo tempo e contemplata tra i servizi alle studentesse e agli studenti l'attività di tutorato individuale (prevista dalla legge n. 341/90), al fine di orientare e di assistere le studentesse e gli studenti, di renderli attivamente partecipi del processo formativo, di rimuovere gli ostacoli a una proficua frequenza ai corsi. Il Dipartimento ha provveduto a tal fine ad adottare un proprio regolamento in materia, in cui si prevede, tra l'altro, che l'attività di tutorato rientri tra i compiti istituzionali di tutti i docenti del Dipartimento, come parte integrante del loro impegno didattico, avvalendosi del supporto di un servizio di coordinamento.

## Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Servizio Stage del Dipartimento di Scienze Politiche Il Servizio fornisce alle studentesse e agli studenti gli strumenti e l'assistenza necessari per un graduale inserimento nel mondo del lavoro attraverso stage. Promuove e coordina le attività utili a creare solidi rapporti di collaborazione tra il Dipartimento e il mondo del lavoro, di concerto con l'Ufficio Stage e Tirocini d'Ateneo. Coordinatore responsabile del Servizio Stage: prof.ssa Cristiana Carletti Di concerto con il Servizio Relazioni Internazionali, l'Ufficio Stage di Ateneo, l'Ufficio Programmi Europei per la Mobilità Studentesca e il Servizio Stage e Tirocini promuove attività di stage all'estero nell'ambito del progetto Erasmus + Erasmus Traineeship L'Erasmus+ Traineeship rappresenta uno dei ponti che collega la università al mondo del lavoro. Per le studentesse e per gli studenti e una delle migliori occasioni che l'Università possa mettere a loro disposizione. Ogni anno, il Bando NORTH SOUTH TRAINEESHIP assegna BORSE PER TIROCINI ALL'ESTERO della durata di quattro mesi ciascuna destinate alle studentesse e agli studenti iscritti presso l'Università degli Studi Roma Tre. A partire dal 2018/19, inoltre, la Commissione europea intende promuovere le opportunità di stage finalizzate all'acquisizione delle competenze digitali, in tutte le discipline. La durata dello stage può variare da un minimo di due mesi a un massimo di dodici per ciclo di studio (ventiquattro mesi nel caso del ciclo unico) e prevede il riconoscimento di crediti formativi alle studentesse e agli

studenti partecipanti. Il coordinatore dell'Erasmus+ traineeship e il prof. Valerio Gatta e la referente amministrativa la dott.ssa Sarah Mataloni. Il Programma Erasmus+ promuove anche la mobilità accademica europea tramite scambi di studentesse, studenti e docenti in collaborazione con le università partner. Il Servizio Relazioni Internazionali di Dipartimento organizza almeno una volta l'anno un incontro dedicato alla promozione degli stage all'estero in cui si sottolinea l'importanza dell'esperienza dell'Erasmus goal corner. La giornata è dedicata alla presentazione del bando. L'Erasmus Placement rappresenta infatti un segnale di innovazione ed investimento consapevole da parte del mondo accademico nei confronti delle studentesse e degli studenti. L'università è per definizione un luogo di crescita, di maturazione non solo di conoscenze teoriche ma anche di competenze esistenziali. Dunque, l'aver deciso di includere all'interno di questo percorso formativo uno spazio gestito con gli strumenti del job coaching e della consulenza di carriera e indice di sviluppo e cura nei confronti delle studentesse e degli studenti in quanto individui e futuri professionisti.

### Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Gli studenti e le studentesse assegnatari di borsa di mobilità internazionale devono predisporre un learning agreement da sottoporre all'approvazione del/la docente coordinatore/trice disciplinare obbligatoriamente prima della partenza. Il riconoscimento degli studi compiuti all'estero e dei relativi crediti avverrà in conformità con quanto stabilito dal Regolamento Carriera e dai programmi di mobilità internazionale nell'ambito dei quali le borse di studio vengono assegnate. All'arrivo a Roma Tre, gli studenti e le studentesse in mobilità in ingresso presso il corso di studio devono sottoporre all'approvazione del/la docente coordinatore/trice disciplinare il learning agreement firmato dal referente accademico presso l'università di appartenenza. Il learning agreement approvato dal/la coordinatore/trice Erasmus, comporta il riconoscimento dei crediti contenuti nel learning agreement stesso e per essere valido deve essere firmato da: coordinatore dell'università ospitante, coordinatore dell'università di provenienza e dalla studentessa o dallo studente vincitore/trice di borsa di mobilità. Il Servizio Relazioni Internazionali (SRI) e un gruppo di lavoro che sovrintende alle relazioni internazionali della Dipartimento ed è attualmente composto dai professori: Oliviero Frattolillo (Delegato per Grecia, Repubblica Ceca, Romania, Slovacchia, Slovenia, Turchia e Ungheria), Valerio Gatta (Delegato per il traineeship) e Roberta Modugno (Delegata per i Paesi del Nord Europa) e Francesco Spandri (Coordinatore). Referente amministrativo: dott.ssa Sarah Mataloni. L'Ateneo ha adottato con delibera del Senato Accademico un proprio Regolamento per gli accordi di cooperazione e la mobilità internazionale. Il Regolamento disciplina tra l'altro le procedure per l'attivazione della mobilità degli studenti nell'ambito degli accordi bilaterali. Il riconoscimento e la convalida delle attività svolte all'estero sono disciplinati dal Regolamento carriera universitaria degli studenti e dai Regolamenti Didattici dei Corsi di Studio. Gli uffici dell'Area Studenti seguono la stipula degli accordi di mobilità con atenei esteri nell'ambito dei programmi comunitari, assistono i docenti che intendono attivare nuovi accordi di mobilità e predispongono la documentazione necessaria. Svolgono inoltre funzione di intermediazione tra le università straniere e i docenti dell'Ateneo che richiedono assistenza per individuare potenziali partner nell'ottica di una futura collaborazione didattica ed effettuano regolarmente il monitoraggio degli accordi per individuare e risolvere eventuali criticità. Ogni accordo bilaterale individua un referente accademico e un referente amministrativo della convenzione per le attività di assistenza e di orientamento previste per le studentesse e per gli studenti in mobilità. L'ufficio Erasmus e di Mobilità Internazionale L'ufficio Erasmus e di Mobilità Internazionale costituisce uno strumento di orientamento e di assistenza didattica riguardo alla partecipazione al programma Socrates-Erasmus e, in genere, ai progetti di mobilità studentesca. Il Dipartimento si concentra soprattutto sulle esperienze di studio all'estero e sulla cooperazione con istituzioni europee, come elemento rilevante per la formazione delle studentesse e degli studenti e per lo scambio di esperienze didattiche e di ricerca dei docenti. Grazie al programma Erasmus +, infatti, le studentesse e gli studenti possono trascorrere un periodo di studi compreso tra i tre e i dodici mesi per ciclo di studi in una delle sedi Partner. Il Dipartimento, inoltre, accoglie studentesse e studenti provenienti da Università Partner di tutto il mondo. Gli incoming hanno la possibilità non solo di sostenere esami presso il nostro Dipartimento ma anche di partecipare alle numerose attività organizzate dall'Ufficio Erasmus, come: cineforum, meeting informativi, tandem linguistici, international dinners. L'ufficio pertanto si focalizza sulle seguenti attività: ? orientamento, informazione e assistenza delle studentesse e degli studenti che intendono partecipare ai programmi di studio presso università europee ed extra-europee; ? raccolta delle proposte, sia di nostri quindici docenti, sia di colleghe e dei colleghi o di enti esteri, per scambi con università (o altri istituti di cultura e ricerca) dell'area europea e extraeuropea; ? organizzazione eventi informativi per gli studenti prima e dopo la pubblicazione dei bandi; ? gestione rapporti con istituzioni americane in convenzione (Ciee/les); ? accoglienza, assistenza, orientamento delle studentesse e degli studenti incoming; Coordinatore: prof. Francesco Spandri Responsabile per i Paesi del Nord Europa: prof. Roberta Adelaide Modugno Responsabile per i Paesi dell'area centro-orientale: Prof. Oliviero Frattolillo Responsabile per i Paesi di lingua romanza: prof. Francesco Spandri responsabile amministrativo: dott.ssa Sarah Mataloni Sono in essere per i CdLM di classe LM-52 due accordi di doppio titolo: uno con l'Universidad de Belgrano in Argentina e l'altro con l'American University di Washington D.C. Infine, sono in essere i seguenti accordi quadro per la mobilità extra-europea stipulati dall'Ateneo. Le studentesse e gli studenti del Dipartimento di Scienze Politiche possono usufruire anche degli accordi extraeuropei stipulati dall'Ateneo: Argentina Universidad Nacional de La Plata Argentina Universidad Nacional de San Martin -UNSAM Argentina Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe Australia Canberra University Brasile Federal do Rio Grande do Sul Brasile Fundacao Universidade do Estado de Santa Catarina Brasile Universidade de Sao Paulo (USP) Brasile Universidade de Caixas do Sul Canada University of Concordia Canada Universite de Montreal Cile Pontificia Universidad Catolica de Chile Cile Universidad de Chile Cile Universidad de Los Andes Cile Universidad de Talca Cile Universidad de Valparaiso Cile Universidad del Desarrollo Cina Fuzhou University - o Cina Nankai University - o Colombia Pontificia Universidad Javeriana de Bogota Colombia Universidad Santo Tomas Colombia Universidad Sergio Arboleda Israele Ben Gurion University Kazakistan Karaganda University Russia Lomonosov Moscow State University Russia Saint-Petersburg State University Taiwan Shih Hsin University - Uruguay Universidad de Montevideo (UM)

### Accompagnamento al lavoro

Orientamento al lavoro Il Collegio Didattico promuove iniziative volte all'orientamento al lavoro. Attraverso l'organizzazione di workshop in sede o tramite webinar su piattaforme online, il Collegio intende fornire alle studentesse e agli studenti momenti di confronto con esponenti del mondo del lavoro e con consulenti di carriera. Nell'ambito di questo programma, il Collegio Didattico sta avviando una serie di incontri tra ex studentesse ed ex studenti del CdLM che occupano posizioni di responsabilità all'interno di istituzioni e aziende leader e le studentesse e gli studenti del CdLM, in modo da favorire il dialogo e l'interscambio tra alunni, studentesse e studenti. Il Collegio Didattico sta inoltre portando avanti un progetto per la creazione di un assessment center permanente e di un Servizio di Career Guidance, al fine di creare opportunità di lavoro per le nostre laureate e i nostri laureati all'interno di grandi aziende italiane e straniere. Infine il Collegio Didattico vanta una collaborazione annuale con 'Porta Futuro Lazio - Roma Tre', una struttura della Regione Lazio con fondi dell'UE, per un percorso integrato di seminari, di laboratori, workshop e webinar dedicati all'orientamento al lavoro per studentesse e studenti universitari, nonché cittadini. Servizio Laureati di Dipartimento I principali obiettivi di questo Servizio sono i seguenti: 1) monitoraggio degli esiti professionali; 2) organizzazione di stage e tirocini presso enti, istituzioni e aziende pubbliche o private; 3) predisposizione, su richiesta dell'interessato e nel rispetto della vigente normativa, del profilo curricolare della studentessa e dello studente. Per l'obiettivo di cui al punto 2), il Servizio seleziona, tra una serie di interlocutori rappresentativi delle diverse realtà istituzionali e professionali, quelli con cui avviare contatti intesi a definire ipotesi di accordo per l'attivazione e organizzazione di stage formativi. Convenzioni, in tal senso, aventi lo scopo di favorire l'apprendimento di specifiche competenze e l'inserimento professionale da parte di studentesse o di studenti e laureate o laureati del Dipartimento, sono stati sottoscritti sia con il Dipartimento di Scienze Politiche che con l'Ateneo. Il Servizio Laureati cura i rapporti della Facoltà con le proprie laureate e i propri laureati al fine di mantenere nel tempo un legame di affiliazione, nonché di svolgere indagini tendenti a monitorare gli esiti professionali, apprestando altresì gli opportuni mezzi informativi e orientativi per l'inserimento nel mondo del lavoro. Assistenza per tirocini e stage Le attività di assistenza per stage sono svolte dall'Ufficio Stage e Tirocini che promuove sia tirocini curriculari, rivolti a studentesse e a studenti e finalizzati a realizzare momenti di alternanza tra studio e lavoro con lo scopo di affinare il processo di apprendimento e di formazione; sia tirocini extracurriculari, rivolti ai neolaureati e finalizzati ad agevolare le scelte professionali e l'occupabilità. Per favorire una migliore gestione delle attività di stage, negli ultimi anni, l'Ufficio si è avvalso in passato della piattaforma jobsoul utilizzata all'interno della rete Sistema Orientamento Università Lavoro (SOUL) anche per le attività di placement, da questo anno e passato alla gestione su Gomp dei contatti con le aziende, per la pubblicazione delle offerte e l'invio delle candidature, per la trasmissione del testo di convenzione, per la predisposizione del progetto

formativo e per l'attivazione dei tirocini curriculari. L'ufficio Stage e Tirocini svolge in particolare le seguenti attività: - supporta l'utenza (enti ospitanti e tirocinanti) relativamente alle procedure di attivazione (che avvengono prevalentemente attraverso la piattaforma jobsoul) e alla normativa di riferimento, oltre che telefonicamente e tramite e-mail, con orari di apertura al pubblico; - cura i procedimenti amministrativi (contatti con enti ospitanti, acquisizione firme rappresentanti legali, repertorio, trasmissione agli enti previsti da normativa) di tutte le convenzioni per tirocinio e tutti gli adempimenti amministrativi relativi ai Progetti Formativi di tirocini curriculari ed extracurriculari (ad eccezione dei tirocini curriculari del dipartimento di Scienze della Formazione, dei tirocini del Dipartimento di Scienze Politiche ed Economia); - cura l'iter dei tirocini cofinanziati dal MIUR ai sensi del DM 1044/13, di convenzioni particolari con Enti pubblici (Prefettura, Quirinale) e gestisce bandi per tirocini curriculari in collaborazione con la Fondazione Crui (MAECI); - gestisce bandi per tirocini post titolo in collaborazione con Enti pubblici (IVASS, Banca d'Italia, Anac, Corte Costituzionale); - gestisce le procedure di attivazione di tirocini che vengono ospitati dall'Ateneo, siano essi curriculari che formativi e di orientamento post titolo o di inserimento /reinserimento (Torno Subito, E-press); - partecipa a progetti finanziati da Enti pubblici quali Provincia, Regione e Ministero del lavoro a sostegno dell'inserimento nel mondo del lavoro. **RIPORTIAMO DI SEGUITO ALCUNI DEI PRINCIPALI ACCORDI STIPULATI DI ROMA TRE: AGENZIA ITALIANA PER LA COOPERAZIONE E LO SVILUPPO (AICS) DATA STIPULA: 27/01/2020 CROCE ROSSA ITALIANA DATA STIPULA: CONSIGLIO NAZIONALE DELLE RICERCHE - CNR DATA STIPULA: 25/05/2020 ENEL GREEN POWER SPA DATA STIPULA: 06/06/2019 MINISTERO DEGLI AFFARI ESTERI E DELLA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE - SERVIZIO PER LA STAMPA E LA COMUNICAZIONE ISTITUZIONALE, PUBBLICHE RELAZIONI E COMUNICAZIONE DATA STIPULA: 28/06/2019 MINISTERO DELL'AMBIENTE E DELLA TUTELA DEL TERRITORIO E DEL MARE - DG. AGP MINISTERO DELLE INFRASTRUTTURE E TRASPORTI MINISTERO DELLE POLITICHE AGRICOLE, ALIMENTARI E FORESTALI DATA STIPULA: 20/09/2018 MINISTERO DELL'INTERNO - DIPARTIMENTO PER LE LIBERTÀ CIVILI E L'IMMIGRAZIONE DATA STIPULA: 18/05/2018 MINISTERO DELLO SVILUPPO DATA STIPULA: 10/02/2020 MINISTERO PER I BENI E LE ATTIVITÀ CULTURALI - ISTITUTO CENTRALE PER I BENI SONORI ED AUDIOVISIVI DATA STIPULA: 11/07/2019 PRESIDENZA DEL CONSIGLIO DEI MINISTRI DATA STIPULA: 10/04/2019** Accompagnamento al lavoro/Ufficio Job Placement di Ateneo Ufficio Job Placement di Ateneo - L'Ufficio Job Placement favorisce l'incontro tra la domanda e l'offerta di lavoro attraverso numerosi servizi descritti nella sezione del sito di Ateneo dedicata al Career Service <http://www.uniroma3.it/studenti/laureati/career-service/>. Il Career Service si rivolge alle studentesse, agli studenti, alle laureate, ai laureati, alle imprese, alle istituzioni come punto di informazione e di accesso ai numerosi servizi offerti da Roma Tre nell'ambito: dell'orientamento professionale, dei tirocini extracurriculari, del placement e intermediazione tra domanda e offerta di lavoro, del sostegno alle start up e all'autoimprenditorialità, del potenziamento dell'occupabilità degli studenti. Attraverso il Career Service e presentato, suddiviso per macro aree tematiche, il complesso delle attività che fanno capo a diversi uffici dell'Ateneo, nonché le iniziative che Roma Tre sviluppa in accordo con soggetti esterni pubblici e privati al fine di arricchire continuamente l'offerta di opportunità e servizi proposta a studentesse e studenti, nonché a laureate e a laureati.

### Eventuali altre iniziative

Servizio Studenti con disabilità Presso il Dipartimento di Scienze Politiche e prevista come attività extra per il raggiungimento di crediti formativi, l'assistenza allo studio in favore degli studenti disabili. La modalità di tale attività dovrà essere opportunamente concordata con il docente della materia per cui è richiesto il servizio in riferimento alle esigenze e al tipo di disabilità dello studente destinatario. L'Ufficio Studenti con disabilità di Ateneo provvederà sia a indirizzare la studentessa o lo studente disabile nella richiesta di una studentessa o di uno studente tutor, sia a illustrare alla studentessa o allo studente tutor le condizioni stabilite nel Consiglio di Dipartimento, il tipo di compiti da svolgere e i docenti referenti a cui potersi rivolgere per maggiori informazioni. Responsabile: prof. Francesco Antonelli Part-time Ogni studentessa e ogni studente può decidere di iscriversi come studentessa o studente part-time. Tale agevolazione consente di svolgere la propria attività didattica con la possibilità di articolare il Corso di Studio in tre, quattro o sei anni. Lo status di studentessa o di studente part-time è disciplinato dal Regolamento Carriera di Ateneo. Lavoratori e caregiver Per quanto riguarda, invece, eventuali studentesse lavoratrici o studenti lavoratori, oppure che sono caregiver o, ancora che hanno figli in età infantile e che, quindi, non possono frequentare con regolarità le lezioni, sono previste delle iniziative di supporto volte a incentivare l'autonomia nell'organizzazione dello studio tramite materiali didattici online, testi di autovalutazione, tutor per singole aree disciplinari.

### Opinioni studenti

Indicatore iC25 - Percentuale di laureati complessivamente soddisfatti del CdS Nel 2019 la percentuale di laureandi 'complessivamente soddisfatti' del CdS è risultata pari all'87,7%, dato leggermente inferiore al corrispondente di Area Geografica (89,5%) e nazionale esclusi atenei telematici (90,3%). Si riporta qui di seguito il trend per gli ultimi cinque anni: Indicatore iC25 Relazioni Internazionali (A), Media Ateneo Roma Tre (B) Media Area Geografica (C) e Media nazionale Atenei non telematici (D) 2015 93,3% (A) 93,3% (B) 89,0% (C) 89,3% (D) 2016 89,4% (A) 89,4% (B) 88,7% (C) 89,0% (D) 2017 92,8% (A) 92,8% (B) 89,3% (C) 87,5% (D) 2018 88,6% (A) 88,6% (B) 91,4% (C) 89,2% (D) 2019 87,7% (A) 87,7% (B) 89,5% (C) 90,3% (D) Il trend del CdS è di lieve diminuzione, mentre la soddisfazione risulta crescente a livello nazionale e più instabile per la corrispondente area geografica. I valori sono comunque vicini al 90% negli anni considerati a tutti i livelli di aggregazione territoriale. Per quanto riguarda la valutazione degli studenti frequentanti sulla didattica si evidenzia che tutti i dati sono in linea con la media di Dipartimento e che gli studenti sono più che soddisfatti dell'offerta formativa del CdLM. In particolare modo gli studenti frequentanti sono più che soddisfatti della chiarezza nella modalità di esame, del rispetto dell'orario di lezione, della capacità di stimolare interesse da parte dei docenti del CdLM, della loro chiarezza espositiva, della regolarità con cui svolgono le lezioni e della loro reperibilità per chiarimenti e per ulteriori informazioni. Per quanto riguarda i suggerimenti espressi dai frequentanti si sottolinea che il 14,4% di loro ritiene necessario che i docenti forniscano maggiori conoscenze di base. Questo dato è sicuramente correlato all'alta attrattività del CdLM, che ha oltre il 40% degli immatricolati che provengono da altri Dipartimenti di Roma Tre e da altri Atenei con titolo di studio diverso da quello di classe L-36. Un altro 15% ritiene che sia necessario aumentare la qualità del materiale didattico. Leggermente inferiore il grado di soddisfazione sulla didattica erogata nel CdLM da parte degli studenti non frequentanti, soddisfatti complessivamente per il 52,1% più di quanto della didattica erogata. Il 13,4% degli studenti non frequentanti che hanno compilato il questionario chiede che sia alleggerito il carico didattico complessivo. Per quanto riguarda i primi dati che l'Ufficio Statistico di Roma Tre ha messo a disposizione sulla DAD, rileviamo che la risposta da parte degli studenti del CdLM è stata alta, con il 90,1% e 271 questionari compilati. Come criticità si sottolinea che il 34,4% ha dichiarato che i docenti non hanno predisposto nessun tipo di videolezione. L'11,5% non dispone di connessione adeguata, mentre il 17,2% lamenta una difficoltà di interazione con il docente rispetto alla tradizionale didattica in presenza. L'83,3% ha dichiarato che i docenti hanno predisposto e rispettato il ricevimento da remoto e complessivamente gli studenti del CdLM sono abbastanza soddisfatti della DAD. Il Collegio didattico ha ultimato una revisione degli ordinamenti con l'inserimento di nuove discipline all'interno dei percorsi di Relazione Internazionale, sulla base delle consultazioni svolte con i portatori d'interesse. Il percorso in 'Cooperazione internazionale allo sviluppo' sarà disattivato dalla LM-52 in italiano, per diventare corso di laurea magistrale autonomo in collaborazione con il Dipartimento di Studi Umanistici dell'Ateneo di classe LM-81, mentre il Percorso in Pace, Guerra e Sicurezza sarà disattivato per dare spazio al nuovo corso di laurea magistrale in Le nuove sfide del XXI secolo, sempre di classe LM-52 con un percorso su Energia e Ambiente e uno sui Conflitti.

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Il presente Manuale della Qualità e il documento di riferimento per il Sistema di Assicurazione della Qualità (SAQ) dell'Università degli Studi Roma Tre. In questo Manuale sono definiti i principi ispiratori del SAQ di Ateneo, i riferimenti normativi e di indirizzo nei diversi processi di Assicurazione della Qualità (AQ), le caratteristiche stesse del processo per come sono state declinate dall'Ateneo, ed i ruoli e le responsabilità definite a livello centrale e locale.

## Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Presso il CdLM è attivo il responsabile del servizio di assicurazione della qualità del Dipartimento di Scienze Politiche (di seguito 'RSAQ'), nella persona della prof.ssa Marusca De Castris. La figura del RSAQ coordina una commissione di Dipartimento composta da docenti e personale tecnico-informatico. In particolare, si tratta di: - Adriano Elia (ricercatore di Lingua e letteratura inglese) - Giovanni Ceci (ricercatore di Storia contemporanea) - Domenico Cucina (ricercatore di Statistica) - Simone Civiero (tecnico informatico) - Carlo Fadini (personale amministrativo) Il RSAQ e la predetta commissione assicurano l'efficacia e l'efficienza dei processi attivati dal CdLM. Presso il CdLM è attivo il Gruppo di Riesame (GdR) del CdLM medesimo, comune ai tre i corsi di laurea magistrale di classe LM-52. Il GdR è formato da: Componenti obbligatori Prof. Leopoldo Nuti (ordinario di 'Storia delle Relazioni Internazionali' SPS/06 e coordinatore del Collegio Didattico in Studi Internazionali); Prof. Oliviero Frattolillo (ordinario in 'Storia e istituzioni dell'Aisa' SPS/14, coordinatore vicario e docente del CdLM); Altri componenti Prof.ssa Barbara Pisciotta (associato in 'Politica internazionale' SPS/04 e docente nel CdLM); Prof. Flavio Silvestrini (ricercatore in 'Storia del pensiero politico' SPS/02 e docente nel CdLM); Prof. Fabio Pasquali (esperto esterno e docente nel CdLM); Dott.ssa Leila Tavi (referente della segreteria del Collegio Didattico) Il GdR attiva tutti i processi di valutazione ed autovalutazione del CdS. Gli strumenti a supporto dei processi di assicurazione della qualità sono: - raccolta di dati statistici (ad esempio <http://asi.uniroma3.it/moduli/ava/>) - studi di settore

## Opinioni dei laureati

Indicatore iC18 - Percentuale di laureati che si iscrivebbe di nuovo allo stesso corso di studio dell'Ateneo Nel 2019 la percentuale di laureati che si iscrivebbe di nuovo allo stesso corso è risultata pari al 69,1%. Il dato evidenzia un recupero rispetto al valore del 2018 e un riallineamento alla media nazionale (69,8%) e, in misura leggermente minore, alla media dell'area geografica (71,3%). Si riporta qui di seguito il trend per gli ultimi cinque anni: Indicatore iC18 Relazioni Internazionali (A); Media Ateneo Roma Tre (B); Media Area Geografica (C); Media nazionale Atenei non telematici (D): 2015 80,0% (A) 80,0% (B) 68,5% (C) 68,1% (D) 2016 73,1% (A) 73,1% (B) 67,9% (C) 68,3% (D) 2017 72,1% (A) 72,1% (B) 72,7% (C) 66,6% (D) 2018 64,6% (A) 64,6% (B) 71,2% (C) 68,0% (D) 2019 69,1% (A) 69,1% (B) 71,3% (C) 69,8% (D) In termini di tendenza, per il CdS si rileva un recupero nell'ultimo anno e l'annullamento di significativi scostamenti rispetto ai benchmark di area e Italia. Nel triennio 2019-2021 sono stati programmati incontri e consultazioni con aziende e alunni, anche in occasione della revisione degli ordinamenti in atto. Allegato il pdf relativo al profilo dei laureati nel CdS generato dal sito di AlmaLaurea.

## Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Le osservazioni evidenziate nella procedura ANVUR danno atto della coerenza esplicita tra i documenti predisposti dal CdLM e sottolineano l'importanza per i laureandi e i laureati in Relazioni Internazionali di utilizzare conoscenze apprese in contesti professionali internazionali; da questo consegue l'osservazione sulla necessità d'incrementare tirocini e stage che proiettino gli studenti nei contesti indicati. La prima azione intrapresa e stata la sottoscrizione di un accordo quadro con Laziodisu Università (Ente per il Diritto agli Studi Universitari nel Lazio, ora Lazio DiSCO), in virtù dello strumento formativo e di orientamento gestito da questo ente e denominato 'Porta Futuro dell'Università'. In esito all'accordo, Laziodisu presenta un palinsesto semestrale di offerta di attività specifiche per l'orientamento al lavoro. Inoltre, sempre nell'ambito di tale convenzione, Laziodisu/Porta Futuro ha svolto ogni semestre uno specifico corso per Relazioni Internazionali su materie formative ai fini di approfondimento di tematiche attinenti al curriculum. Tra le attività che il Collegio didattico ha svolto in collaborazione con Porta Futuro e l'Ateneo c'è stato a ottobre 2019 il workshop 'People on the Move', sui flussi migratori, con demografi, antropologi, giuristi, filosofi, funzionari del Ministero degli Interni, esperti di progettazione europea e giornalisti di diritti umani. Inoltre è stato svolto un corso di Video Storytelling a novembre 2019 e sono in programmazione un workshop sul Marketing Etico per maggio 2020 e un workshop di giornalismo nelle aree di crisi per inizio giugno 2020. Gli studenti del corso hanno partecipato infine in numerosi alle attività di Porta Futuro Lazio per l'alfabetizzazione informatica, le soft skill e il cv check in lingua italiana e inglese. Il Collegio didattico ha rafforzato la collaborazione al fine di stage per gli studenti del CdLM con le camere di commercio in Italia e all'estero. Inoltre è stato riattivato il MAECI-CRUI. Di nuova attivazione e invece uno stage con la Presidenza del Consiglio. Continua con successo l'esperienza di stage con l'Istituto Affari Internazionali. In via di definizione un accordo di stage con la rappresentanza a Roma del WEC. Nell'ambito dei rapporti con gli stakeholder il Collegio didattico ha recentemente stipulato una convenzione con l'Associazione Giovani nel Mondo per uno stage di 350 ore (settembre 2018-marzo 2019), offerto a cinque studenti di Relazioni Internazionali o di International Studies per favorire il coinvolgimento degli studenti sul tema delle carriere internazionali, rendendo gli studenti protagonisti di una serie di attività pratiche finalizzate a un orientamento alle carriere internazionali con il progetto Carriere Internazionali on the road; nello specifico gli studenti che saranno selezionati per lo stage svolgeranno le seguenti attività: ricerca di opportunità sul territorio e redazione di articoli di approfondimento sulla diplomazia internazionale; organizzazione di un evento di orientamento alle carriere internazionali; diffusione di informazioni in merito al Festival delle Carriere Internazionali 2020; partecipazione come staff al Festival delle Carriere Internazionali 2020. Nel 2019-2020 il Dipartimento ha aderito al Consorzio Universitario EU4EU, una rete europea per l'inserimento di studenti con stage in agenzie e altri organismi dell'UE. Da ottobre 2019 a settembre 2020 sono stati svolti stage presso: - Ambasciata Italiana - Santo Domingo (MAECI-CRUI) - Ambasciata Italiana - Uruguay (MAECI-CRUI) - Rappresentanza Permanente UN (MAECI-CRUI) - Ufficio Stampa del MAECI - Ambasciata della Repubblica Slovacca in Italia - Comune di Androco - IAI 'Programma Sicurezza' - Enti Partner Arcadia, CEEI e IES - Associazione Roma Tre Orchestra - Dorea Educational Institute - SKY TG24 - TPI - TeleAmbiente - Fatebenefratelli Roma - ONLUS Itinera - Associazione Generazione Zero

## Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

La programmazione dei lavori e la definizione delle scadenze per l'attuazione delle azioni previste dall'AQ sono ogni anno deliberate da Senato Accademico su proposta del Presidio della Qualità. La definizione di tale programma dell'iter operativo del processo e, ovviamente, correlato alle modalità e alle tempistiche stabilite annualmente dallo specifico Decreto Ministeriale emanato dal MIUR, in accordo con le indicazioni dell'ANVUR. L'Ateneo intende seguire un programma di lavoro adeguato alla migliore realizzazione delle diverse azioni previste dalla procedura di AQ. Pertanto, per l'anno accademico 2020/21, si intende operare secondo le modalità e tempistiche delineate nel documento allegato.

## Riesame annuale

Il CdLM rivede periodicamente la propria offerta formativa sulla base delle procedure di autovalutazione, valutazione e accreditamento previste dalla normativa vigente. Per quanto riguarda i modi e i tempi di attuazione delle attività di autovalutazione, il CdLM ha seguito gli indirizzi programmati dall'Ateneo e definiti nel documento 'Procedure per la definizione dell'offerta formativa dell'Ateneo e per l'assicurazione della qualità nella didattica: calendarizzazione' predisposto dall'Area Affari generali dell'Ateneo e nelle linee guida per la redazione della SMA e del RRC redatti dal Presidio della Qualità di Ateneo. Il riesame del CdLM viene istruito dal Gruppo di Riesame (GdR) del CdLM composto da docenti, studenti e dal personale tecnico-amministrativo. Il GdR redige annualmente il commento sintetico alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), tenendo anche conto delle relazioni annuali elaborate dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti. La SMA, completa del commento, è discussa ed approvata dall'organo preposto del CdLM (competente ai sensi dell'art. 4, comma 2 del Regolamento didattico di Ateneo) per la successiva approvazione in Consiglio di Dipartimento e trasmissione all'Ufficio Didattico. Il GdR redige periodicamente il Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) del CdLM, che consiste in un'autovalutazione approfondita e in prospettiva pluriennale dell'andamento complessivo del CdLM stesso, sulla base di tutti gli elementi di analisi utili, con l'indicazione puntuale delle eventuali criticità rilevate e delle



proposte di soluzione da realizzare nel ciclo successivo. L'RRC è approvato dall'organo preposto e lo trasmette al Direttore del Dipartimento e al Presidio di Assicurazione della Qualità.

## Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea Magistrale in 'Relazioni Internazionali' (classe LM-52) è stato istituito nell'a.a. 2009-2010, in base al D.M. n. 270/2004, e attivato a partire dall'a.a. 2010-2011 nell'ambito dell'offerta formativa dell'allora Facoltà di Scienze Politiche dell'Università Roma Tre, in sostituzione del Corso di Laurea Specialistica in 'Relazioni Internazionali' ex D.M. n. 509/1999 (già classe 60/S). Il CdLM ha avuto da subito un notevole riscontro di studentesse e di studenti, il cui numero è aumentato nel corso del tempo con un'attrattiva considerevole - pari al 40% - di studentesse e di studenti provenienti da altri Atenei, italiani e stranieri. Il CdLM offre una formazione a studentesse e a studenti interessati a comprendere le prospettive e le dinamiche che riguardano le questioni globali, come la povertà, il genocidio, i conflitti armati, il terrorismo, i diritti umani e l'ambiente, con un approccio interdisciplinare che guarda soprattutto alle interazioni a livello internazionale tra governi, organizzazioni, imprese, gruppi e individui. Le principali aree di studio sono: diritto, economia, scienza politica, sociologia e storia. Lo studio a livello avanzato di almeno una lingua straniera è obbligatorio, inoltre diverse discipline sono impartite in lingua inglese. Ogni anno accademico è segnato da visite di studiosi stranieri, da viaggi di studio e didattici dei docenti del CdLM, da incontri, convegni, seminari nei quali docenti italiani e stranieri hanno occasione di confrontarsi e scambiare le proprie conoscenze. Il CdLM è stato ideato tenendo conto, in primis, delle possibilità di occupazione che offrono sia la pubblica amministrazione italiana, sia il mondo delle aziende, ma ancor più tenendo conto dell'insieme delle strutture pubbliche e private che in Italia guardano alla realtà internazionale e direttamente agli enti, alle organizzazioni, alle aziende che operano all'estero, oltre che, naturalmente, alle istituzioni dell'Unione Europea e alle organizzazioni internazionali. Pertanto, la dimensione internazionale è una caratteristica ben precisa del CdS e della sua attività didattica e scientifica. Molti dei laureati del CdS hanno fatto propria questa vocazione 'internazionalista' e sono in grado di presentarsi e competere nel mondo del lavoro all'estero. Il Corso di Laurea Magistrale in 'Relazioni internazionali' si articola in tre percorsi tra cui lo studente sceglierà al momento dell'iscrizione: - il percorso 'Studi politici internazionali' è rivolto alla formazione di professionisti con competenze trasversali di tipo multidisciplinare e interdisciplinare nei settori delle scienze giuridiche, economiche, statistiche, politico-sociali e storiche. Dovranno inoltre possedere una solida preparazione linguistica; - il percorso 'Studi europei' ha come obiettivo la formazione di professionisti in grado di analizzare, valutare e gestire le problematiche dei sistemi politici, economici e sociali dell'Unione Europea. - Il percorso 'Doppio Titolo con Belgrano' è stato attivato dall'a.a. 2021-2022 nell'ambito di un accordo che riguarda un programma di cooperazione tra il Dipartimento di Scienze Politiche di Roma Tre e la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de l'Universidad de Belgrano, al fine del conseguimento di una doppia laurea.

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

Validazione dei requisiti di docenza ai fini dell'attivazione dei corsi di studio accreditati ai sensi dell'art. 4, comma 3 del DM 987/2016: Il Nucleo di Valutazione, sulla base dei dati forniti dai singoli corsi di studio e dal MIUR, e inseriti nella scheda SUA-CdS, ha verificato la coerenza fra i requisiti di docenza richiesti dalla normativa e la consistenza degli iscritti ai singoli corsi.

## Modalità di svolgimento della prova finale

La prova finale si svolge in seduta pubblica di fronte a un'apposita Commissione di docenti scelti in modo da assicurare la partecipazione di professori, ricercatori o esperti di insegnamenti pertinenti o affini ai temi indicati dalla candidata o dal candidato. La Commissione esprime la sua valutazione in centodecimi, tenendo conto della media conseguita negli esami del CdLM e dei pareri del relatore e del correlatore sulla dissertazione presentata. La valutazione della prova finale prevede l'assegnazione della lode all'unanimità e la eventuale pubblicazione dei risultati originali della ricerca, ove considerati degni. Le caratteristiche e le modalità della prova finale, nonché la composizione della Commissione, sono indicate dal Regolamento apposito di Laurea, che fa parte di quello didattico del Corso di Laurea Magistrale. Le scadenze e le modalità di presentazione della domanda di conseguimento titolo sono indicate e pubblicate annualmente sul sito di Dipartimento. Per quanto non espressamente qui disciplinato si rinvia al Regolamento Tesi e alle procedure didattiche e amministrative del Dipartimento, consultabile al link di seguito riportato.

## Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

In occasione della revisione dei due CdLM di Classe LM-52 'International Studies' e 'Relazioni Internazionali' è stato somministrato nel mese di gennaio 2021 un questionario online a diciotto stakeholder tra enti pubblici, aziende private e liberi professionisti. Gli esiti del questionario sono riassunti nel documento allegato. - **COMITATO D'INDIRIZZO** Il CdLM si è dotato di un comitato d'indirizzo che monitorerà sulla qualità della formazione offerta nel corso del tempo. Principali compiti sono: ? valutare la coerenza dei programmi di studio con i profili culturali in uscita; ? fornire elementi in merito alle effettive potenzialità occupazionali delle laureate e dei laureati e alle competenze ritenute più rilevanti nei settori di riferimento; ? esprimersi sulla congruità degli obiettivi formativi del CdLM con gli sbocchi occupazionali previsti, sulla efficacia dell'offerta formativa realizzata in relazione agli obiettivi formativi individuati, nonché sulla opportunità di integrare l'offerta formativa con attività didattiche o extra-didattiche utili a fornire gli studenti le competenze necessarie a inserirsi e realizzarsi nel mondo del lavoro; ? fornire utili indicazioni in termini sia di monitoraggio (rafforzando così l'accountability della struttura verso l'esterno), sia di indirizzo in occasione di revisioni del programma formativo dei CdLM. Fanno parte del Comitato d'indirizzo: Lorenzo Biondi, Speechwriter to EU Commission President Ursula von der Leyen Domenico Dentoni, Associate Professor in Sustainable Business in Agri-Food Systems at the Business Management & Organization Group of Wageningen University (The Netherlands) Paolo D'Ermo, Segretario Generale, WEC (World Energy Council) Laura Fasanaro, docente di L'Unione Europea e la governance ambientale globale, Dip. Scienze Politiche, Roma Tre Piero Fassino, Presidente della III Commissione (Affari Esteri e Comunitari), Camera dei Deputati Ettore Greco, Vicepresidente vicario programmi 'Multilateralismo' e 'Politica estera dell'Italia', IAI Antonio Missiroli, former Assistant Secretary General for Emerging Security Challenges, NATO Roberto Menotti, Editor-in-Chief, Aspenia Online Renato Moro, docente di International History of Peace, Dip. di Scienze Politiche, Roma Tre Leopoldo Nuti, docente di The International System after the End of the Cold War, Dip. Scienze Politiche, Roma Tre Lapo Pistelli, Executive vice-President e Direttore delle relazioni internazionali, ENI Nicola Pedde, Direttore, Institute for Global Studies Filippo Nicolo Rodriguez Head of Sustainability Italy, Enel | Consigliere delegato di Enel Cuore Gianni Tarquini, Membro del Direttivo, CESCProject Leila Tavi, Career Guidance, Dip. Scienze Politiche, Roma Tre Mattia Toaldo, Funzionario dell'External Action Service, UE Il 21 maggio 2019 si è svolta la seconda consultazione con gli stakeholder. La novità rispetto all'edizione del 2016 è stata che il Dipartimento ha deciso di consultare gruppi di stakeholder differenziati a seconda della filiera di studi: Pubblica Amministrazione e Studi Internazionali. All'incontro con i docenti e il personale dei due CdLM di classe LM-52 hanno partecipato tra gli altri: ENI, FAO, IAI, IDLO, MIPAAFT, Rappresentanza permanente per l'Italia della Commissione Europea, SIOI, alcune ONG e aziende specializzate in progettazione europea. Inoltre il 16 maggio 2019 il CdLM ha organizzato un Career Day for International Careers, insieme a Porta Futuro Lazio e l'Ateneo. Sono intervenuti tra gli altri: Amnesty International Italia, Medici Senza Frontiere, Serving People Group, EF, Exalix e TPI. Infine si sono svolte le prime consultazioni con un primo gruppo di alunni impiegato nel mondo del giornalismo e dell'informazione. L'incontro è avvenuto a margine del terza edizione del workshop di giornalismo internazionale. Durante l'incontro tra il delegato per il progetto Alumni, prof. Antonio Iannuzzi, e i giornalisti ex studenti del CdLM è stato proposto di individuare alcuni degli ex studenti che hanno mantenuto un forte legame con il Collegio didattico al fine di formare come soci fondatori un'associazione di Alumni. Nel mese di giugno 2019 saranno somministrati a un gruppo di alunni dei questionari. Complessivamente, la risposta degli stakeholder è stata positiva e ha incoraggiato i docenti che hanno preso parte alla consultazione a prendere in seria considerazione di introdurre delle metodologie innovative nella didattica, con un maggiore coinvolgimento

da parte degli studenti. Lo studio delle lingue, sia lingue europee sia orientali, e emerso essere un punto di forza nei colloqui, come aver maturato esperienza, anche in associazioni studentesche, e avere capacità di public speaking, team building e problem solving. Le consultazioni svolte, i documenti eventualmente presentati dagli stakeholder e i questionari compilati saranno dunque analizzati con attenzione dal collegio in vista di possibile ricadute sulla revisione dell'ordinamento didattico in atto.

### **Modalità di ammissione**

Le studentesse e gli studenti interessati all'iscrizione al Corso di Laurea Magistrale in 'Relazioni Internazionali' devono presentare la domanda di ammissione online, osservando modalità, termini e condizioni previste per ciascun anno accademico dal bando di selezione. La domanda è esaminata da una Commissione di selezione. Le conoscenze iniziali delle studentesse e degli studenti sono verificate attraverso l'esame del curriculum studiorum presentato al momento della candidatura, secondo quanto stabilito dal Regolamento Didattico del CdLM. Le studentesse e gli studenti che debbono frequentare i corsi singoli di recupero potranno giovare dell'assistenza dei docenti tutor, delegati dal Collegio Didattico, secondo le modalità indicate nel sito di Dipartimento, alla voce Tutorato. La valutazione della carriera pregressa della candidata o del candidato è considerata negativa e, di conseguenza, le candidate e i candidati non risultano idonei all'immatricolazione al Corso di Laurea Magistrale in 'Relazioni Internazionali', qualora le lacune formative richiedessero l'attribuzione di più di tre corsi singoli di recupero da 9 CFU ciascuno, o in assenza di uno degli altri specifici requisiti richiesti. I termini per la presentazione della domanda di iscrizione sono precisati nel bando rettorale. Le informazioni sulle modalità di iscrizione possono essere reperite sul sito dell'Ateneo e sul Portale dello Studente. Le studentesse e gli studenti hanno la possibilità di iscriversi in modalità part-time. Lo status di studentessa/studente part-time è disciplinato dal Regolamento Carriera di Ateneo. Il bando rettorale di ammissione al Corso di Laurea Magistrale contiene altresì l'indicazione dei posti riservati a cittadini/e extracomunitari/e a cittadini/e cinesi per il bando Marco Polo, le disposizioni relative alla prova di accesso, con riferimento in particolare alle procedure di iscrizione, scadenze, date e modalità di svolgimento, criteri di valutazione e modalità di pubblicazione dei relativi esiti.

**Offerta didattica**
**Studi politici internazionali**
**Primo anno**
**Primo semestre**

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
<b>21810389 - GIURISDIZIONI INTERNAZIONALI</b>	B	IUS/13	9	54	AP	ITA
<b>21810579 - STORIA DEL PENSIERO POLITICO MODERNO E CONTEMPORANEO</b>	B	SPS/02	9	54	AP	ITA
<b>21810387 - STORIA DELLA POLITICA INTERNAZIONALE CONTEMPORANEA</b>	B	SPS/06	9	54	AP	ITA
<b>Gruppo opzionale:</b> STUDI POLITICI INTERNAZIONALI - A SCELTA AREA STUDIES	C					
<b>Gruppo opzionale:</b> STUDI POLITICI INTERNAZIONALI - A SCELTA AMBITO STORICO-ANTROPOLOGICO	C					
<b>Gruppo opzionale:</b> STUDI POLITICI INTERNAZIONALI - A SCELTA AMBITO ECONOMICO-DEMOGRAFICO-STATISTICO	C					
<b>Gruppo opzionale:</b> STUDI POLITICI INTERNAZIONALI - A SCELTA AMBITO GIURIDICO	C					
<b>Gruppo opzionale:</b> STUDI POLITICI INTERNAZIONALI - A SCELTA NELL'AMBITO POLITOLOGICO-SOCIOLOGICO	C					
<b>21810613 - ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE SENZA VOTO (STAGE, CORSI ESTERNI E ORIENTAMENTO AL LAVORO)</b>	F		3	125	AP	ITA
<b>Gruppo opzionale:</b> Seminari A.A. 2021/2022	F					

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
<b>21810580 - MACROECONOMIA INTERNAZIONALE</b>	B	SECS-P/01	9	54	AP	ITA
<b>21810578 - POLITICA INTERNAZIONALE</b>	B	SPS/04	9	54	AP	ITA
<b>Gruppo opzionale:</b> STUDI POLITICI INTERNAZIONALI - A SCELTA AMBITO LINGUISTICO	B					
<b>Gruppo opzionale:</b> STUDI POLITICI INTERNAZIONALI - A SCELTA AREA STUDIES	C					
<b>Gruppo opzionale:</b> STUDI POLITICI INTERNAZIONALI - A SCELTA AMBITO STORICO-ANTROPOLOGICO	C					
<b>Gruppo opzionale:</b> STUDI POLITICI INTERNAZIONALI - A SCELTA AMBITO ECONOMICO-DEMOGRAFICO-STATISTICO	C					
<b>Gruppo opzionale:</b> STUDI POLITICI INTERNAZIONALI - A SCELTA AMBITO GIURIDICO	C					
<b>Gruppo opzionale:</b> STUDI POLITICI INTERNAZIONALI - A SCELTA NELL'AMBITO POLITOLOGICO-SOCIOLOGICO	C					
<b>Gruppo opzionale:</b> Seminari A.A. 2021/2022	F					
<b>21810437 - A SCELTA DELLO STUDENTE</b>	D		12	72	AP	ITA
<b>21810434 - TESI</b>	E		18	450	AP	ITA

**Studi europei**
**Primo anno**
**Primo semestre**

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
<b>21810623 - STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA</b>	B	M-STO/04	9	54	AP	ITA
<b>21810592 - POLITICA ECONOMICA EUROPEA E DELLE ISTITUZIONI INTERNAZIONALI</b>	B	SECS-P/02	9	54	AP	ITA
<b>Gruppo opzionale:</b> STUDI EUROPEI - A SCELTA AREA STUDIES	C					
<b>Gruppo opzionale:</b> STUDI EUROPEI - A SCELTA AMBITO STORICO-ANTROPOLOGICO	C					
<b>Gruppo opzionale:</b> STUDI EUROPEI - A SCELTA AMBITO ECONOMICO-DEMOGRAFICO-STATISTICO	C					
<b>Gruppo opzionale:</b> STUDI EUROPEI - A SCELTA AMBITO GIURIDICO	C					
<b>Gruppo opzionale:</b> STUDI EUROPEI - A SCELTA NELL'AMBITO POLITOLOGICO-SOCIOLOGICO	C					
<b>21810613 - ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE SENZA VOTO (STAGE, CORSI ESTERNI E ORIENTAMENTO AL LAVORO)</b>	F		3	125	AP	ITA
<b>Gruppo opzionale:</b> Seminari A.A. 2021/2022	F					
<b>21810613 - ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE SENZA VOTO (STAGE, CORSI ESTERNI E ORIENTAMENTO AL LAVORO)</b>	F		3	125	AP	ITA

**Secondo semestre**

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
<b>21810624 - DIGITAL CITIZENSHIP FOR EU</b>	B	IUS/02	9	54	AP	ENG
<b>21810594 - PROCESSI DI DEMOCRATIZZAZIONE</b>	B	SPS/04	9	54	AP	ITA
<b>21810415 - THE EU IN GLOBAL ENVIRONMENTAL GOVERNANCE</b>	B	SPS/06	9	54	AP	ENG

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
<b>Gruppo opzionale:</b> STUDI EUROPEI - A SCELTA AMBITO LINGUISTICO	B					
<b>Gruppo opzionale:</b> STUDI EUROPEI - A SCELTA AREA STUDIES	C					
<b>Gruppo opzionale:</b> STUDI EUROPEI - A SCELTA AMBITO STORICO-ANTROPOLOGICO	C					
<b>Gruppo opzionale:</b> STUDI EUROPEI - A SCELTA AMBITO ECONOMICO-DEMOGRAFICO-STATISTICO	C					
<b>Gruppo opzionale:</b> STUDI EUROPEI - A SCELTA AMBITO GIURIDICO	C					
<b>Gruppo opzionale:</b> STUDI EUROPEI - A SCELTA NELL'AMBITO POLITOLOGICO-SOCIOLOGICO	C					
<b>21810437 - A SCELTA DELLO STUDENTE</b>	D		12	72	AP	ITA
<b>21810434 - TESI</b>	E		18	450	AP	ITA
<b>Gruppo opzionale:</b> Seminari A.A. 2021/2022	F					

## Doppio titolo con Belgrano

### Primo anno

#### Primo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
<b>Gruppo opzionale:</b> DOPPIO TITOLO BELGRANO - SPS/06: STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI	B	SPS/06				
<b>Gruppo opzionale:</b> DOPPIO TITOLO BELGRANO - SECS-P/01: ECONOMIA POLITICA	B	SECS-P/01				
<b>Gruppo opzionale:</b> DOPPIO TITOLO BELGRANO - IUS/13: DIRITTO INTERNAZIONALE	B	IUS/13				
<b>Gruppo opzionale:</b> DOPPIO TITOLO BELGRANO - SPS/02: STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE	B	SPS/02				
<b>Gruppo opzionale:</b> DOPPIO TITOLO BELGRANO - L-LIN: LINGUE STRANIERE	B					
<b>Gruppo opzionale:</b> DOPPIO TITOLO BELGRANO SPS/05-SPS/14: AREA STUDIES	C					
<b>Gruppo opzionale:</b> DOPPIO TITOLO BELGRANO - M-DEA/01 & M-STO/02-M-STO/04: AMBITO STORICO-ANTROPOLOGICO	C					
<b>Gruppo opzionale:</b> DOPPIO TITOLO BELGRANO - SPS/01-SPS/12: AMBITO POLITOLOGICO-SOCIOLOGICO	C					
<b>Gruppo opzionale:</b> DOPPIO TITOLO BELGRANO: IUS/02-IUS/13: AMBITO GIURIDICO	C					
<b>Gruppo opzionale:</b> DOPPIO TITOLO BELGRANO - SECS-P/01-SECS-P/04 &: AMBITO ECONOMICO STATISTICO	C					
<b>21810613 - ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE SENZA VOTO (STAGE, CORSI ESTERNI E ORIENTAMENTO AL LAVORO)</b>	F		3	125	AP	ITA
<b>Gruppo opzionale:</b> Seminari A.A. 2021/2022	F					

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
<b>21810613 - ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE SENZA VOTO (STAGE, CORSI ESTERNI E ORIENTAMENTO AL LAVORO)</b>	F		3	125	AP	ITA

**Secondo semestre**

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
<b>Gruppo opzionale:</b> DOPPIO TITOLO BELGRANO - SECS-P/01: ECONOMIA POLITICA	B	SECS-P/01				
<b>Gruppo opzionale:</b> DOPPIO TITOLO BELGRANO - IUS/13: DIRITTO INTERNAZIONALE	B	IUS/13				
<b>Gruppo opzionale:</b> DOPPIO TITOLO BELGRANO - SPS/04: SCIENZA POLITICA	B	SPS/04				
<b>Gruppo opzionale:</b> DOPPIO TITOLO BELGRANO - SPS/02: STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE	B	SPS/02				
<b>Gruppo opzionale:</b> DOPPIO TITOLO BELGRANO - L-LIN: LINGUE STRANIERE	B					
<b>Gruppo opzionale:</b> DOPPIO TITOLO BELGRANO SPS/05-SPS/14: AREA STUDIES	C					
<b>Gruppo opzionale:</b> DOPPIO TITOLO BELGRANO - M-DEA/01 & M-STO/02-M-STO/04: AMBITO STORICO-ANTROPOLOGICO	C					
<b>Gruppo opzionale:</b> DOPPIO TITOLO BELGRANO - SPS/01-SPS/12: AMBITO POLITOLOGICO-SOCIOLOGICO	C					
<b>Gruppo opzionale:</b> DOPPIO TITOLO BELGRANO: IUS/02-IUS/13: AMBITO GIURIDICO	C					
<b>Gruppo opzionale:</b> DOPPIO TITOLO BELGRANO - SECS-P/01-SECS-P/04 &: AMBITO ECONOMICO STATISTICO	C					
<b>Gruppo opzionale:</b> Seminari A.A. 2021/2022	F					
<b>21810437 - A SCELTA DELLO STUDENTE</b>	D		12	72	AP	ITA



Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
<b>21810434 - TESI</b>	E		18	450	AP	ITA

## Dettaglio dei gruppi opzionali

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
---------------	------------	-----	-----	-----	-----------	--------

### Gruppo opzionale: STUDI POLITICI INTERNAZIONALI - A SCELTA AMBITO LINGUISTICO

<b>21810393 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE</b> (secondo semestre)	B	L-LIN/04	9	54	AP	FRA
<b>21810394 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA</b> (secondo semestre)	B	L-LIN/07	9	54	AP	SPA
<b>21810392 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA INGLESE</b> (secondo semestre)	B	L-LIN/12	9	54	AP	ENG
<b>21810395 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA</b> (secondo semestre)	B	L-LIN/14	9	54	AP	DEU

### Gruppo opzionale: STUDI POLITICI INTERNAZIONALI - A SCELTA AREA STUDIES

<b>21810612 - STORIA DELL'AMERICA LATINA CONTEMPORANEA</b> (secondo semestre)	C	SPS/05	6	36	AP	ITA
<b>21810403 - GLI STATI UNITI E IL MONDO</b> (primo semestre)	C	SPS/05	6	36	AP	ITA
<b>21810406 - AFRICA CONTEMPORANEA</b> (primo semestre)	C	SPS/13	6	36	AP	ITA
<b>20710170 - HISTORY AND POLITICS OF MIDDLE EAST AND NORTH AFRICA</b> (secondo semestre)	C	SPS/13	6	36	AP	ENG
<b>20710666 - EAST ASIAN HISTORY IN THE CONTEMPORARY WORLD</b> (primo semestre)	C	SPS/14	6	36	AP	ENG

### Gruppo opzionale: STUDI POLITICI INTERNAZIONALI - A SCELTA NELL'AMBITO POLITOLOGICO-SOCIOLOGICO

<b>21810441 - TEORIA DEI DIRITTI UMANI</b> (primo semestre)	C	SPS/01	6	36	AP	ITA
<b>21810587 - PROCESSI DI DEMOCRATIZZAZIONE</b> (secondo semestre)	C	SPS/04	6	36	AP	ITA
<b>21810588 - STUDI STRATEGICI</b> (primo semestre)	C	SPS/04	6	36	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
<b>21810412 - RADICALIZZAZIONE E VIOLENZA POLITICA</b> (secondo semestre)	C	SPS/07	6	36	AP	ITA

**Gruppo opzionale: STUDI POLITICI INTERNAZIONALI - A SCELTA AMBITO GIURIDICO**

<b>21810585 - THE CHINESE LEGAL SYSTEM</b> (primo semestre)	C	IUS/02	6	36	AP	ENG
<b>21810481 - ANALISI ECONOMICA DEL DIRITTO</b> (secondo semestre)	C	IUS/09	6	36	AP	ITA
<b>20710572 - BIODIRITTO</b> (primo semestre)	C	IUS/09	6	36	AP	ITA
<b>21810484 - DIRITTO AMMINISTRATIVO EUROPEO E COMPARATO</b> (secondo semestre)	C	IUS/10	6	36	AP	ITA
<b>21810586 - INTERNATIONAL LAW AND DEVELOPMENT</b> (primo semestre)	C	IUS/13	6	36	AP	ENG

**Gruppo opzionale: STUDI POLITICI INTERNAZIONALI - A SCELTA AMBITO ECONOMICO-DEMOGRAFICO-STATISTICO**

<b>21810346 - INNOVATION, TECHNOLOGY, AND THE GLOBAL ECONOMY</b> (secondo semestre)	C	SECS-P/01	6	36	AP	ENG
<b>21810498 - INTERNATIONAL FINANCE</b> (secondo semestre)	C	SECS-P/01	6	36	AP	ENG
<b>21810438 - POLITICA ECONOMICA EUROPEA E DELLE ISTITUZIONI INTERNAZIONALI</b> (primo semestre)	C	SECS-P/02	6	36	AP	ITA
<b>21810439 - STORIA E TEORIE DELLE RELAZIONI ECONOMICHE INTERNAZIONALI</b> (primo semestre)	C	SECS-P/04	6	36	AP	ITA
<b>21810583 - METODI DI VALUTAZIONE DI PROGRAMMI E POLITICHE PUBBLICHE</b> (primo semestre)	C	SECS-S/03	6	36	AP	ITA

**Gruppo opzionale: STUDI EUROPEI - A SCELTA AMBITO LINGUISTICO**

<b>21810393 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE</b> (secondo semestre)	B	L-LIN/04	9	54	AP	FRA
--	---	----------	---	----	----	-----

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
<b>21810394 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA</b> (secondo semestre)	B	L-LIN/07	9	54	AP	SPA
<b>21810392 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA INGLESE</b> (secondo semestre)	B	L-LIN/12	9	54	AP	ENG
<b>21810395 - CULTURE DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA</b> (secondo semestre)	B	L-LIN/14	9	54	AP	DEU

**Gruppo opzionale: STUDI EUROPEI - A SCELTA AMBITO STORICO-ANTROPOLOGICO**

<b>21810334 - ANTROPOLOGIA DELLA GLOBALIZZAZIONE</b> (primo semestre)	C	M-DEA/01	6	36	AP	ITA
<b>21810582 - STORIA DELLA POLITICA INTERNAZIONALE IN ETÀ MODERNA</b> (secondo semestre)	C	M-STO/02	6	36	AP	ITA
<b>21810409 - IL CONFLITTO RELIGIOSO NEL MONDO GLOBALE</b> (secondo semestre)	C	M-STO/02	6	36	AP	ITA
<b>21810410 - IL MONDO BALCANICO TRA GLOBALIZZAZIONE E CONFLITTI</b> (secondo semestre)	C	M-STO/03	6	36	AP	ITA
<b>21810595 - ITALIA E INTEGRAZIONE EUROPEA</b> (secondo semestre)	C	M-STO/04	6	36	AP	ITA

**Gruppo opzionale: STUDI EUROPEI - A SCELTA AMBITO ECONOMICO-DEMOGRAFICO-STATISTICO**

<b>21810346 - INNOVATION, TECHNOLOGY, AND THE GLOBAL ECONOMY</b> (secondo semestre)	C	SECS-P/01	6	36	AP	ENG
<b>21810596 - MACROECONOMIA INTERNAZIONALE</b> (secondo semestre)	C	SECS-P/01	6	36	AP	ITA
<b>21810363 - ECONOMIA DELL'AMBIENTE E DELL'ENERGIA</b> (primo semestre)	C	SECS-P/02	6	36	AP	ITA
<b>21810486 - STORIA E TEORIA DELLA GOVERNANCE ECONOMICA EUROPEA</b> (primo semestre)	C	SECS-P/04	6	36	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
<b>21810583 - METODI DI VALUTAZIONE DI PROGRAMMI E POLITICHE PUBBLICHE</b> <i>(primo semestre)</i>	C	SECS-S/03	6	36	AP	ITA
<b>21810597 - POPOLAZIONE, SOCIETÀ E SVILUPPO</b> <i>(primo semestre)</i>	C	SECS-S/04	6	36	AP	ITA

**Gruppo opzionale: STUDI EUROPEI - A SCELTA AMBITO GIURIDICO**

<b>21810598 - REGOLAZIONE E AMMINISTRAZIONE</b> <i>(secondo semestre)</i>	C	IUS/05	6	36	AP	ITA
<b>21810482 - DIRITTO COSTITUZIONALE EUROPEO</b> <i>(secondo semestre)</i>	C	IUS/08	6	36	AP	ITA
<b>21810599 - DIRITTO EUROPEO DELL'AMBIENTE</b> <i>(primo semestre)</i>	C	IUS/09	6	36	AP	ITA
<b>21810484 - DIRITTO AMMINISTRATIVO EUROPEO E COMPARATO</b> <i>(secondo semestre)</i>	C	IUS/10	6	36	AP	ITA
<b>21810586 - INTERNATIONAL LAW AND DEVELOPMENT</b> <i>(primo semestre)</i>	C	IUS/13	6	36	AP	ENG

**Gruppo opzionale: Seminari A.A. 2021/2022**

<b>21810564 - SEMINARIO - L'ITALIA E LA FINE DELLA GUERRA FREDDA</b> <i>(primo e secondo semestre)</i>	F		2	12	I	ITA
<b>21810227 - SEMINARIO - DIRITTO ANTITRUST: TEORIA E CASI</b> <i>(primo e secondo semestre)</i>	F		3	18	I	ITA
<b>21810565 - SEMINARIO - CINA, UE E GOVERNANCE GLOBALE</b> <i>(primo e secondo semestre)</i>	F		2	12	I	ITA
<b>21810297 - SEMINARIO - LINEE DI CONTINUITÀ E DI FRATTURA NELLA CINA CONTEMPORANEA: DOTTRINE E ISTITUZIONI POLITICHE DA MAO A XI</b> <i>(primo e secondo semestre)</i>	F		2	12	I	ITA
<b>21810319 - SEMINARIO - I PRINCIPI COMUNI DELL'AZIONE AMMINISTRATIVA NEI SISTEMI EUROPEI: IL RUOLO DELLA CEDU E DELLA CGUE</b> <i>(primo e secondo semestre)</i>	F		2	12	I	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
<b>21810304 - SEMINARIO - DALLE POLITICHE EUROPEE AI PROCESSI DI CO-CREAZIONE LOCALE. IL CASO DELLA MOBILITÀ URBANA</b> <i>(primo e secondo semestre)</i>	F		3	18	I	ITA
<b>21810320 - SEMINARIO - CONFLITTI, STATI DE-FACTO E QUESTIONI NAZIONALI NELLO SPAZIO POST-SOVIETICO</b> <i>(secondo semestre)</i>	F		2	12	I	ITA
<b>21810566 - SEMINARIO - LE RELAZIONI TRA POLITICA E AMMINISTRAZIONE</b> <i>(secondo semestre)</i>	F		2	12	I	ITA
<b>21810313 - SEMINARIO - ANALISI INTERDISCIPLINARE DEI DISASTRI NATURALI E DELLE POLITICHE DI RICOSTRUZIONE</b> <i>(secondo semestre)</i>	F		3	18	I	ITA
<b>21810567 - SEMINARIO - CITTADINANZA, NATURALIZZAZIONE E VOTO NEGLI STATI UNITI DALLE ORIGINI AI GIORNI NOSTRI</b> <i>(secondo semestre)</i>	F		2	12	I	ITA
<b>21810568 - SEMINARIO - DIGITAL SOCIETY E MOBILITÀ SOSTENIBILE</b> <i>(secondo semestre)</i>	F		3	18	I	ITA
<b>21810569 - SEMINARIO - LA GRECIA DEI COLONNELLI (1967-74)</b> <i>(secondo semestre)</i>	F		2	12	I	ITA
<b>21810449 - SEMINARIO - JIHAD MEDIA WARFARE. IL FENOMENO TERRORISTICO DI MATRICE JIHADISTA ANALIZZATO ATTRAVERSO LA COMUNICAZIONE. UN APPROCCIO OSINT</b> <i>(secondo semestre)</i>	F		2	12	I	ITA
<b>21810291 - SEMINARIO - STORIA DELL'IMMIGRAZIONE NEGLI STATI UNITI</b> <i>(secondo semestre)</i>	F		3	18	I	ITA
<b>21810577 - SEMINARIO - GLOBAL CHALLENGES FOR THE 21ST CENTURY: THE VIEW FROM THE SOUTH</b> <i>(secondo semestre)</i>	F		3	0	I	ITA
<b>21810576 - SEMINARIO - TRA OPERAZIONI DI PACE E PACIFISMO: PERCORSI NELLA DEMOCRAZIA CONTEMPORANEA</b> <i>(secondo semestre)</i>	F		3	0	I	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
<b>21810563 - SEMINARIO - GENDER MAINSTREAMING. DALLA DICHIARAZIONE DI PECHINO E LA PIATTAFORMA D'AZIONE ALLA PANDEMIA COVID-19: POLITICHE INTERNAZIONALI E NAZIONALI PER L'EMPOWERMENT FEMMINILE</b> <i>(primo semestre)</i>	F		2	16	I	ENG

**Gruppo opzionale: STUDI POLITICI INTERNAZIONALI - A SCELTA AMBITO STORICO-ANTROPOLOGICO**

<b>21810582 - STORIA DELLA POLITICA INTERNAZIONALE IN ETÀ MODERNA</b> <i>(secondo semestre)</i>	C	M-STO/02	6	36	AP	ITA
<b>21810420 - STORIA DELLA RUSSIA E DELLO SPAZIO POST-SOVIETICO</b> <i>(secondo semestre)</i>	C	M-STO/03	6	36	AP	ITA
<b>21810336 - STORIA DEI MEDIA</b> <i>(secondo semestre)</i>	C	M-STO/04	6	36	AP	ITA
<b>21810600 - STORIA DELLE DONNE E DI GENERE NELL'ETÀ CONTEMPORANEA</b> <i>(primo semestre)</i>	C	M-STO/04	6	36	AP	ITA
<b>21810538 - STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA</b> <i>(primo semestre)</i>	C	M-STO/04	6	36	AP	ITA
<b>21810334 - ANTROPOLOGIA DELLA GLOBALIZZAZIONE</b> <i>(primo semestre)</i>	C	M-DEA/01	6	36	AP	ITA

**Gruppo opzionale: STUDI EUROPEI - A SCELTA AREA STUDIES**

<b>21810589 - STORIA DELLE RELAZIONI TRA EUROPA E STATI UNITI</b> <i>(secondo semestre)</i>	C	SPS/06	6	36	AP	ITA
<b>21810590 - STORIA DEI RAPPORTI TRA EUROPA E ASIA ORIENTALE</b> <i>(primo semestre)</i>	C	SPS/14	6	36	AP	ITA

**Gruppo opzionale: STUDI EUROPEI - A SCELTA NELL'AMBITO POLITOLOGICO-SOCIOLOGICO**

<b>21810441 - TEORIA DEI DIRITTI UMANI</b> <i>(primo semestre)</i>	C	SPS/01	6	36	AP	ITA
<b>21810525 - CRIMINE, DEVIANZA E CORRUZIONE</b> <i>(secondo semestre)</i>	C	SPS/12	6	36	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
<b>Gruppo opzionale: DOPPIO TITOLO BELGRANO - SPS/06: STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI</b>						
<b>21810387 - STORIA DELLA POLITICA INTERNAZIONALE CONTEMPORANEA</b> <i>(primo semestre)</i>	B	SPS/06	9	54	AP	ITA
<b>21810630 - POLÍTICA INTERNACIONAL CONTEMPORÁNEA</b> <i>(primo semestre)</i>	B	SPS/06	9	54	AP	SPA
<b>Gruppo opzionale: DOPPIO TITOLO BELGRANO - SECS-P/01: ECONOMIA POLITICA</b>						
<b>21810580 - MACROECONOMIA INTERNAZIONALE</b> <i>(secondo semestre)</i>	B	SECS-P/01	9	54	AP	ITA
<b>21810625 - MACROECONOMÍA APLICADA</b> <i>(primo semestre)</i>	B	SECS-P/01	9	54	AP	SPA
<b>Gruppo opzionale: DOPPIO TITOLO BELGRANO - IUS/13: DIRITTO INTERNAZIONALE</b>						
<b>21810389 - GIURISDIZIONI INTERNAZIONALI</b> <i>(primo semestre)</i>	B	IUS/13	9	54	AP	ITA
<b>21810603 - ORGANISMOS INTERNACIONALES Y GOBERNANZA GLOBAL</b> <i>(secondo semestre)</i>	B	IUS/13	9	54	AP	SPA
<b>Gruppo opzionale: DOPPIO TITOLO BELGRANO - SPS/04: SCIENZA POLITICA</b>						
<b>21810578 - POLITICA INTERNAZIONALE</b> <i>(secondo semestre)</i>	B	SPS/04	9	54	AP	ITA
<b>21810601 - DIPLOMACIA Y NEGOCIACIONES INTERNACIONALES</b> <i>(secondo semestre)</i>	B	SPS/04	9	54	AP	SPA
<b>Gruppo opzionale: DOPPIO TITOLO BELGRANO - SPS/02: STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE</b>						
<b>21810579 - STORIA DEL PENSIERO POLITICO MODERNO E CONTEMPORANEO</b> <i>(primo semestre)</i>	B	SPS/02	9	54	AP	ITA
<b>21810605 - HISTORIA DE LAS IDEAS POLÍTICAS Y SOCIALES</b> <i>(secondo semestre)</i>	B	SPS/02	9	54	AP	SPA
<b>Gruppo opzionale: DOPPIO TITOLO BELGRANO - L-LIN: LINGUE STRANIERE</b>						



Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
<b>21810494 - FRENCH STUDIES</b> (secondo semestre)	B	L-LIN/04	9	54	AP	FRA
<b>21810495 - HISPANIC STUDIES</b> (secondo semestre)	B	L-LIN/07	9	54	AP	SPA
<b>21810606 - MULTICULTURAL AMERICAN LITERATURE</b> (secondo semestre)	B	L-LIN/12	9	54	AP	ENG
<b>21810496 - GERMAN STUDIES</b> (secondo semestre)	B	L-LIN/14	9	54	AP	DEU
<b>21810614 - LENGUA Y GRAMÁTICA ESPAÑOLA</b> (primo semestre)	B	L-LIN/07	9	54	AP	SPA
<b>21810615 - PRÁCTICA DE LA TRADUCCIÓN AL INGLÉS</b> (primo semestre)	B	L-LIN/12	9	54	AP	ENG
<b>21810609 - TRADUCCION DE TEXTOS DE ECONOMICOS Y JURIDICOS</b> (primo semestre)	B	L-LIN/12	9	54	AP	ENG
<b>21810610 - TRADUCCION DE TEXTOS DE CIENCIAS SOCIALES</b> (primo semestre)	B	L-LIN/12	9	54	AP	ENG

**Gruppo opzionale: DOPPIO TITOLO BELGRANO SPS/05-SPS/14: AREA STUDIES**

<b>21810403 - GLI STATI UNITI E IL MONDO</b> (primo semestre)	C	SPS/05	6	36	AP	ITA
<b>21810631 - THE EU IN GLOBAL ENVIRONMENTAL GOVERNANCE</b> (secondo semestre)	C	SPS/06	6	36	AP	ENG
<b>21810406 - AFRICA CONTEMPORANEA</b> (primo semestre)	C	SPS/13	6	36	AP	ITA
<b>20710170 - HISTORY AND POLITICS OF MIDDLE EAST AND NORTH AFRICA</b> (secondo semestre)	C	SPS/13	6	36	AP	ENG
<b>20710666 - EAST ASIAN HISTORY IN THE CONTEMPORARY WORLD</b> (primo semestre)	C	SPS/14	6	36	AP	ENG
<b>21810611 - POLÍTICA EXTERIOR ARGENTINA Y LATINOLAMERICANA</b> (secondo semestre)	C	SPS/05	6	36	AP	SPA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
<b>21810618 - AGENDA INTERNACIONAL Y DEBATES CONTEMPORÁNEOS</b> <i>(primo semestre)</i>	C	SPS/06	6	36	AP	SPA

**Gruppo opzionale: DOPPIO TITOLO BELGRANO - M-DEA/01 & M-STO/02-M-STO/04: AMBITO STORICO-ANTROPOLOGICO**

<b>21810582 - STORIA DELLA POLITICA INTERNAZIONALE IN ETÀ MODERNA</b> <i>(secondo semestre)</i>	C	M-STO/02	6	36	AP	ITA
<b>21810420 - STORIA DELLA RUSSIA E DELLO SPAZIO POST-SOVIETICO</b> <i>(secondo semestre)</i>	C	M-STO/03	6	36	AP	ITA
<b>21810336 - STORIA DEI MEDIA</b> <i>(secondo semestre)</i>	C	M-STO/04	6	36	AP	ITA
<b>21810600 - STORIA DELLE DONNE E DI GENERE NELL'ETÀ CONTEMPORANEA</b> <i>(primo semestre)</i>	C	M-STO/04	6	36	AP	ITA
<b>21810538 - STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA</b> <i>(primo semestre)</i>	C	M-STO/04	6	36	AP	ITA
<b>21810334 - ANTROPOLOGIA DELLA GLOBALIZZAZIONE</b> <i>(primo semestre)</i>	C	M-DEA/01	6	36	AP	ITA

**Gruppo opzionale: DOPPIO TITOLO BELGRANO - SPS/01-SPS/12: AMBITO POLITOLOGICO-SOCIOLOGICO**

<b>21810441 - TEORIA DEI DIRITTI UMANI</b> <i>(primo semestre)</i>	C	SPS/01	6	36	AP	ITA
<b>21810533 - REPRESENTATIVE INSTITUTIONS IN EUROPE: HISTORY AND THEORIES</b> <i>(secondo semestre)</i>	C	SPS/02	6	36	AP	ENG
<b>21810587 - PROCESSI DI DEMOCRATIZZAZIONE</b> <i>(secondo semestre)</i>	C	SPS/04	6	36	AP	ITA
<b>21810588 - STUDI STRATEGICI</b> <i>(primo semestre)</i>	C	SPS/04	6	36	AP	ITA
<b>21810412 - RADICALIZZAZIONE E VIOLENZA POLITICA</b> <i>(secondo semestre)</i>	C	SPS/07	6	36	AP	ITA
<b>21810525 - CRIMINE, DEVIANZA E CORRUZIONE</b> <i>(secondo semestre)</i>	C	SPS/12	6	36	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
<b>21810617 - LIBERTAD, AUTORIDAD E GIUSTIZIA E MOVIMENTO SOCIALES</b> <i>(secondo semestre)</i>	C	SPS/01	6	36	AP	SPA
<b>21810626 - METODOLOGIA CUALITATIVA</b> <i>(secondo semestre)</i>	C	SPS/01	6	36	AP	SPA
<b>21810620 - MOVIMIENTOS SOCIALES Y POLÍTICOS</b> <i>(primo semestre)</i>	C	SPS/04	6	36	AP	SPA
<b>21810619 - SEGURIDAD INTERNACIONAL, PREVENCIÓN Y ANÁLISIS DE RIESGOS</b> <i>(primo semestre)</i>	C	SPS/04	6	36	AP	SPA
<b>21810604 - TEORÍA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES</b> <i>(secondo semestre)</i>	C	SPS/04	6	36	AP	SPA
<b>21810616 - EL ESTADO Y LAS INSTITUCIONES EN UN MUNDO GLOBALIZADO</b> <i>(secondo semestre)</i>	C	SPS/04	6	36	AP	SPA

**Gruppo opzionale: DOPPIO TITOLO BELGRANO: IUS/02-IUS/13: AMBITO GIURIDICO**

<b>21810585 - THE CHINESE LEGAL SYSTEM</b> <i>(primo semestre)</i>	C	IUS/02	6	36	AP	ENG
<b>21810482 - DIRITTO COSTITUZIONALE EUROPEO</b> <i>(secondo semestre)</i>	C	IUS/08	6	36	AP	ITA
<b>21810599 - DIRITTO EUROPEO DELL'AMBIENTE</b> <i>(primo semestre)</i>	C	IUS/09	6	36	AP	ITA
<b>21810586 - INTERNATIONAL LAW AND DEVELOPMENT</b> <i>(primo semestre)</i>	C	IUS/13	6	36	AP	ENG
<b>21810627 - DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO Y DERECHOS HUMANOS</b> <i>(secondo semestre)</i>	C	IUS/13	6	36	AP	SPA

**Gruppo opzionale: DOPPIO TITOLO BELGRANO - SECS-P/01-SECS-P/04 &: AMBITO ECONOMICO STATISTICO**

<b>21810346 - INNOVATION, TECHNOLOGY, AND THE GLOBAL ECONOMY</b> <i>(secondo semestre)</i>	C	SECS-P/01	6	36	AP	ENG
<b>21810498 - INTERNATIONAL FINANCE</b> <i>(secondo semestre)</i>	C	SECS-P/01	6	36	AP	ENG

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
<b>21810438 - POLITICA ECONOMICA EUROPEA E DELLE ISTITUZIONI INTERNAZIONALI</b> <i>(primo semestre)</i>	C	SECS-P/02	6	36	AP	ITA
<b>21810439 - STORIA E TEORIE DELLE RELAZIONI ECONOMICHE INTERNAZIONALI</b> <i>(primo semestre)</i>	C	SECS-P/04	6	36	AP	ITA
<b>21810583 - METODI DI VALUTAZIONE DI PROGRAMMI E POLITICHE PUBBLICHE</b> <i>(primo semestre)</i>	C	SECS-S/03	6	36	AP	ITA
<b>21810411 - MIGRAZIONI E SICUREZZA GLOBALE</b> <i>(secondo semestre)</i>	C	SECS-S/04	6	36	AP	ITA
<b>21810602 - PROBLEMAS ECONÓMICOS INTERNACIONALES Y LATINOAMERICANOS</b> <i>(secondo semestre)</i>	C	SECS-P/01	6	36	AP	SPA
<b>21810628 - ANÁLISIS ESTADÍSTICO</b> <i>(secondo semestre)</i>	C	SECS-S/03	6	36	AP	SPA
<b>21810629 - MÉTODOS CUANTITATIVOS</b> <i>(secondo semestre)</i>	C	SECS-S/03	6	36	AP	SPA

### Legenda

**Tip. Att. (Tipo di attestato):** **AP** (Attestazione di profitto), **AF** (Attestazione di frequenza), **I** (Idoneità)

**Att. Form. (Attività formativa):** **A** Attività formative di base **B** Attività formative caratterizzanti **C** Attività formative affini ed integrative **D** Attività formative a scelta dello studente (art.10, comma 5, lettera a) **E** Per la prova finale e la lingua straniera (art.10, comma 5, lettera c) **F** Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d) **R** Affini e ambito di sede classe LMG/01 **S** Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali (art.10, comma 5, lettera e)

## Obiettivi formativi

### SEGURIDAD INTERNACIONAL, PREVENCIÓN Y ANÁLISIS DE RIESGOS

in Doppio titolo con Belgrano - Primo anno - Primo semestre

El programa abarca aspectos teóricos y prácticos de la seguridad internacional. El enfoque combina el debate teórico con el análisis de los principales procesos y políticas en curso en los marcos global y regional. Enfatiza el contexto subregional en que se enmarca la Argentina y el desarrollo de las políticas en materia de seguridad internacional y no proliferación de nuestro país. La metodología de trabajo incluye aproximaciones lo más cercanas posible a la práctica profesional. En particular, se enfatizan las causas de la guerra y la paz, las funciones de la estrategia militar, la interacción entre fines políticos y medios militares. En este marco, se abordarán problemas y temas de debate en teoría de las relaciones internacionales; teorías sistémicas y el actual sistema internacional; las fuentes nacionales de política exterior y las teorías de toma de decisiones; fuerzas transnacionales, balance de poder y alianzas. Se examinarán también vertientes teóricas relacionadas con el conflicto y la cooperación. El foco empírico estará puesto en los problemas de cooperación en paz y seguridad, tanto entre países amigos como adversarios incluyendo, por ejemplo, alianzas políticas, negociación, mantenimiento de la paz, etc..

(English)

The programme covers theoretical and practical aspects of international security. The approach combines theoretical debate with the analysis of the main processes and policies underway in the global and regional frameworks. It emphasises the sub-regional context in which Argentina is framed and the development of Argentina's international security and non-proliferation policies. The working methodology includes approaches as close as possible to professional practice. In particular, emphasis is placed on the causes of war and peace, the functions of military strategy, and the interaction between political ends and military means. Within this framework, problems and issues of debate in international relations theory; systemic theories and the current international system; national sources of foreign policy and theories of decision-making; transnational forces, balance of power and alliances will be addressed. Theoretical strands related to conflict and cooperation will also be examined. The empirical focus will be on the problems of cooperation in peace and security, both between friendly and adversarial countries including, for example, political alliances, negotiation, peacekeeping, etc..

### CULTURE DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE

in Studi europei - Primo anno - Secondo semestre, in Studi politici internazionali - Primo anno - Secondo semestre

Il corso è rivolto a studenti in possesso di un livello di competenza linguistica almeno pari al B1 e si propone l'approfondimento di autori e testi appartenenti all'ambito letterario francese e francofono moderno e contemporaneo. In particolare, l'analisi di opere significative in lingua originale consentirà di sviluppare la comprensione e l'interpretazione critica di aspetti e dinamiche riguardanti la politica, la cultura e la società della Francia e del mondo francofono dal XIX secolo ad oggi, anche alla luce dei mutamenti tecnologici che caratterizzano l'epoca moderna. Altro obiettivo sarà quello di fornire gli strumenti utili per sviluppare una metodologia di analisi basata su un approccio interdisciplinare. Risultati di apprendimento attesi: gli studenti approfondiranno le loro competenze linguistiche, acquisiranno i fondamenti dei lessici settoriali legati agli ambiti tematici dell'insegnamento e saranno in grado di declinare la conoscenza della cultura francese, della sua lingua e della sua letteratura in una prospettiva pluridisciplinare.

(English)

The course is aimed at students with a level of linguistic competence at least equal to B1 and aims to study authors and texts belonging to the modern and contemporary French and Francophone literary field. In particular, the analysis of significant works in the original language will allow to develop the understanding and critical interpretation of aspects and dynamics concerning the politics, culture and society of France and the Francophone world from the 19th century to the present, also in reference with the technological changes that characterize the modern era. Another objective will be to provide the tools to develop an analysis methodology based on an interdisciplinary approach. Expected learning outcomes: students will deepen their language skills, with reference also to disciplinary lexicons, and will be able to decline their knowledge of French culture, its language and its literature in a multidisciplinary perspective.

### FRENCH STUDIES

in Doppio titolo con Belgrano - Primo anno - Secondo semestre

Il corso è rivolto a studenti in possesso di un livello di competenza linguistica almeno pari al B1 e si propone l'approfondimento di autori e testi appartenenti all'ambito letterario francese e francofono moderno e contemporaneo. In particolare, l'analisi di opere significative in lingua originale consentirà di sviluppare la comprensione e l'interpretazione critica di aspetti e dinamiche riguardanti la politica, la cultura e la società della Francia e del mondo francofono dal XIX secolo ad oggi, anche alla luce dei mutamenti tecnologici che caratterizzano l'epoca moderna. Altro obiettivo sarà quello di fornire gli strumenti utili per sviluppare una metodologia di analisi basata su un approccio interdisciplinare. Risultati di apprendimento attesi: gli studenti approfondiranno le loro competenze linguistiche, acquisiranno i fondamenti dei lessici settoriali legati agli ambiti tematici dell'insegnamento e saranno in grado di declinare la conoscenza della cultura francese, della sua lingua e della sua letteratura in una prospettiva pluridisciplinare.

(English)

The course is aimed at students with a level of linguistic competence at least equal to B1 and aims to study authors and texts belonging to the modern and contemporary French and Francophone literary field. In particular, the analysis of significant works in the original language will allow to develop the understanding and critical interpretation of aspects and dynamics concerning the politics, culture and society of France and the Francophone world from the 19th century to the present, also in reference with the technological changes that characterize the modern era. Another objective will be to provide the tools to develop an analysis methodology based on an interdisciplinary approach. Expected learning outcomes: students will deepen their language skills, with

reference also to disciplinary lexicons, and will be able to decline their knowledge of French culture, its language and its literature in a multidisciplinary perspective.

## LIBERTAD, AUTORIDAD E GIUSTICIA E MOVIMIENTO SOCIALES

in Doppio titolo con Belgrano - Primo anno - Secondo semestre

En una época de crisis económica, social y política el estudio de algunos conceptos básicos de la teoría política cobra especial vigencia. Cuestiones tales como la naturaleza y la justificación de la autoridad del Estado, los límites de la acción del Estado respecto de la libertad de la individuos, el papel que debe desempeñar el Estado en el bienestar de sus ciudadanos, los límites del ejercicio de un derecho por parte de un individuo respecto del ejercicio de otros derechos por parte de los demás, han provocado que un número significativo de ciudadanos experimente en carne propia los grandes temas del pensamiento político que exploraremos en este seminario (libertad, autoridad y justicia) haciendo hincapié en la discusión contemporánea sobre estas cuestiones. El seminario se propone contribuir a una mejor comprensión de dichas nociones en términos de una introducción avanzada y a iluminar la manera en que se articulan en ideologías políticas diferentes como el liberalismo, el conservadurismo y el socialismo

(English)

At a time of economic, social and political crisis, the study of some basic concepts of political theory is particularly relevant. Questions such as the nature and justification of State authority, the limits of State action with respect to the freedom of individuals, the role that the State should play in the welfare of its citizens, the limits of the exercise of a right by one individual with respect to the exercise of other rights by others, have caused a significant number of citizens to experience first-hand the major themes of political thought that we will explore in this course (freedom, authority and justice) with an emphasis on the contemporary discussion of these issues. The course aims to contribute to a better understanding of these notions in terms of an advanced introduction and to illuminate how they are articulated in different political ideologies such as liberalism, conservatism and socialism.

## CULTURE DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA

in Studi europei - Primo anno - Secondo semestre, in Studi politici internazionali - Primo anno - Secondo semestre

Il corso mira ad approfondire lo studio della lingua spagnola e della cultura. Si vuole sviluppare la competenza comunicativa e socioculturale attraverso, fondamentalmente, lo studio del mondo politico ispanico. Il corso si divide in due moduli: il Modulo I (Linguaggi di specialità) riguarda un approfondimento dello studio dei linguaggi settoriali (politico, economico, giuridico, amministrativo e giornalistico) in un'ottica comunicativa e culturale; il Modulo II (Linguaggio politico) è focalizzato sullo studio del linguaggio politico e sull'analisi critico del discorso politico. In tal senso si mira ad acquisire gli strumenti per decodificare i discorsi politici, a livello linguistico, retorico e culturale per comprendere il senso dell'oratoria politica decostruendone anche il significato ideologico e il senso del potere attraverso l'uso della parola. Infine, il corso mira a maturare una capacità critica di autonoma rielaborazione dei linguaggi di specialità e politico in particolare.

(English)

The course aims to deepen the study of the Spanish language and culture. The aim is to develop communicative and socio-cultural competence through, fundamentally, the study of the Hispanic political world. The course is divided into two modules: Module I (Specialty Languages) concerns an in-depth study of sectoral languages (political, economic, legal, administrative and journalistic) from a communicative and cultural perspective; Module II (Political language) is focused on the study of political language and the critical analysis of political discourse. In this sense, the aim is to acquire the tools to decode political discourses, at a linguistic, rhetorical and cultural level to understand the meaning of political oratory, also deconstructing its ideological meaning, and of power through the use of the word. Finally, it is intended to develop a critical capacity for autonomous re-elaboration of the languages of politics.

## HISPANIC STUDIES

in Doppio titolo con Belgrano - Primo anno - Secondo semestre

Il corso mira ad approfondire lo studio della lingua spagnola e della cultura. Si vuole sviluppare la competenza comunicativa e socioculturale attraverso, fondamentalmente, lo studio del mondo politico ispanico. Il corso si divide in due moduli: il Modulo I (Linguaggi di specialità) riguarda un approfondimento dello studio dei linguaggi settoriali (politico, economico, giuridico, amministrativo e giornalistico) in un'ottica comunicativa e culturale; il Modulo II (Linguaggio politico) è focalizzato sullo studio del linguaggio politico e sull'analisi critico del discorso politico. In tal senso si mira ad acquisire gli strumenti per decodificare i discorsi politici, a livello linguistico, retorico e culturale per comprendere il senso dell'oratoria politica decostruendone anche il significato ideologico e il senso del potere attraverso l'uso della parola. Infine, il corso mira a maturare una capacità critica di autonoma rielaborazione dei linguaggi di specialità e politico in particolare.

(English)

The course aims to deepen the study of the Spanish language and culture. The aim is to develop communicative and socio-cultural competence through, fundamentally, the study of the Hispanic political world. The course is divided into two modules: Module I (Specialty Languages) concerns an in-depth study of sectoral languages (political, economic, legal, administrative and journalistic) from a communicative and cultural perspective; Module II (Political language) is focused on the study of political language and the critical analysis of political discourse. In this sense, the aim is to acquire the tools to decode political discourses, at a linguistic, rhetorical and cultural level to understand the meaning of political oratory, also deconstructing its ideological meaning, and of power through the use of the word. Finally, it is intended to develop a critical capacity for autonomous re-elaboration of the languages of politics.

## PROBLEMAS ECONÓMICOS INTERNACIONALES Y LATINOAMERICANOS

in Doppio titolo con Belgrano - Primo anno - Secondo semestre

Los objetivos fundamentales son: Realizar un análisis sistemático, complementado con estudios de casos, de la problemática económica de los países de América Latina (PAL). Ello incluye el análisis de condicionantes internos y externos de las economías PAL ; su situación actual y perspectivas, en el marco "intra-capitalista" de la economía globalizada (modelos capitalistas tipo: reaganomics , renano , nipón/NIC's). También se plantean los principios de planificación e integración económica aplicables al desarrollo económico-social de América Latina y los esquemas de integración económica a nivel regional y extra-regional (esquemas de primera, segunda y tercera generación). Además se efectúan estudios de casos específicos referidos a países de mayor y menor desarrollo relativo y se incluyen otros temas de actualidad sobre las relaciones económicas PAL (tales como la relación con organismos internacionales de crédito, políticas de empleo, protección ambiental y otros).

(English)

The main objectives are: To carry out a systematic analysis, complemented by case studies, of the economic problems of Latin American countries (LAC). This includes the analysis of internal and external determinants of the PAL economies; their current situation and perspectives, in the "intra-capitalist" framework of the globalised economy (capitalist models such as: Reaganomics, Rhenish, Japanese/NIC's). The principles of economic planning and integration applicable to the economic and social development of Latin America and the economic integration schemes at regional and extra-regional level (first, second and third generation schemes) are also discussed. In addition, specific case studies are carried out on countries of greater and lesser relative development, and other current issues on economic relations are included (such as the relationship with international credit organisations, employment policies, environmental protection and others).

## INTERNATIONAL LAW AND DEVELOPMENT

in Doppio titolo con Belgrano - Primo anno - Primo semestre, in Studi europei - Primo anno - Primo semestre, in Studi politici internazionali - Primo anno - Primo semestre

Il diritto internazionale dello sviluppo è uno strumento strategico e operativo per tutti i soggetti istituzionali interessati, e non solo a livello mondiale, regionale e nazionale. Per questo motivo il corso si occupa principalmente del ruolo e delle azioni degli Stati e delle Organizzazioni Internazionali Intergovernative (politiche e finanziarie, IOs) e non governative (ONG e società nazionali e multinazionali) che operano a livello bilaterale, multilaterale e multilaterale al fine di inquadrare politiche, programmi e progetti come componenti chiave del diritto internazionale dello sviluppo, introducendo appositi approfondimenti in relazione alla dimensione internazionale negoziale e programmatica della componente ambientale/climatica nonché la declinazione umanitaria mirata degli strumenti cooperativi pre-durante e post-emergenza in situazioni di conflitto.

(English)

International Development Law is a strategic and operational tool for all involved institutional and non-institutional stakeholders on a global, regional and national level. For this reason the course deals mainly with the role and actions of States and international intergovernmental (political and financial IOs) and non-governmental (NGOs and national and multinational corporations) organizations working at the bilateral, multilateral and multi-bilateral level in order to frame policies, programs and projects as key components of the international development law, also introducing in-depth analysis over the international legal and strategic environmental/climate component as well as the humanitarian patterns of development cooperation in pre-during-post conflict situations.

## MOVIMIENTOS SOCIALES Y POLÍTICOS

in Doppio titolo con Belgrano - Primo anno - Primo semestre

El curso pretende desarrollar un marco conceptual para la comprensión de los movimientos sociales contemporáneos de América Latina, en especial de aquellos que tienen lugar en las dos últimas décadas. Estos movimientos sociales tienen la particularidad de tener énfasis en la identidad colectiva, valores y estilos de vida, antes que en cuerpos ideológicos previamente definidos y no se encuentran tan alineados o apoyados en sectores sociales organizados. Se explorará la incidencia de diversos factores en la emergencia, persistencia y declinación de estos movimientos sociales: tales como la modalidad de intervención gubernamental, el cambio de estructuración económica y la reorganización laboral, los rituales de los movimientos de sin tierra en Brasil, movimiento campesino en Ecuador, movimiento de derechos humanos en Argentina, también "underclass" en Argentina.

(English)

The course aims to develop a conceptual framework for understanding contemporary social movements in Latin America, especially those taking place in the last two decades. These social movements have the particularity of having an emphasis on collective identity, values and lifestyles, rather than on previously defined ideological bodies, and are not so much aligned with or supported by organised social sectors. The incidence of various factors in the emergence, persistence and decline of these social movements will be explored: such as the modality of government intervention, the change of economic structuring and labour reorganisation, the rituals of the landless movement in Brazil, the peasant movement in Ecuador, the human rights movement in Argentina, and also the "underclass" in Argentina.

## SEMINARIO - GENDER MAINSTREAMING. DALLA DICHIARAZIONE DI PECHINO E LA PIATTAFORMA D'AZIONE ALLA PANDEMIA COVID-19: POLITICHE INTERNAZIONALI E NAZIONALI PER L'EMPOWERMENT FEMMINILE

in Doppio titolo con Belgrano - Primo anno - Primo semestre, in Studi europei - Primo anno - Primo semestre, in Studi politici internazionali - Primo anno - Primo semestre

Il seminario intende dedicare uno specifico approfondimento al concetto del Gender Mainstreaming ed alla sua evoluzione come indirizzo strategico e politico nei diversi livelli di azione (internazionale, europeo, nazionale). Si vuole fornire una ricognizione dei principali sistemi e piattaforme dedicati all'empowerment femminile, anche attraverso la lettura di una selezione di documenti/atti normativi considerati di riferimento nel guidare gli Stati e le Organizzazioni verso la definizione di politiche orientate alla tutela dei diritti delle donne ed alla chiusura del divario di genere. Con l'obiettivo di sensibilizzare gli studenti e incentivare lo sviluppo di un pensiero autonomo sui temi trattati, sarà fondamentale dedicare appositi momenti di confronto e dialogo sulle tematiche affrontate, che avranno una natura trasversale.

(English)

The seminar will focus on the concept of Gender Mainstreaming and its evolution as a strategic and political guideline at international, European, and national levels. The aim is to provide an overview of the main systems and platforms dedicated to women's empowerment, also by reading a selected number of documents and legal acts that are relevant in guiding States and international organizations in the definition of policies aimed at protecting women's rights and closing the gender gap. During each lesson, specific attention will be devoted to discussion and dialogue, to raise students' awareness and encourage the acquisition of critical thinking on gender issues.

## IL MONDO BALCANICO TRA GLOBALIZZAZIONE E CONFLITTI

in Studi europei - Primo anno - Secondo semestre

Nell'insegnamento si trattano approfonditamente un tema e un'area, il Sud-Est europeo, che hanno attirato l'attenzione degli studiosi ma pure della pubblica opinione in relazione agli eventi politici e militari di fine Novecento, la cui evoluzione potrà dirsi conclusa con l'auspicata integrazione dell'intera regione nell'Unione Europea. Non meno che nel XIX secolo, i Balcani hanno costituito nel XX secolo un problema di politica internazionale, finendo per identificarsi con una categoria politico-filosofica (da cui l'uso spregiativo del termine balcanizzazione). L'insegnamento punta a fornire una conoscenza meno ideologica della loro storia contemporanea e della loro realtà, collocandola nel contesto della politica internazionale, dei conflitti che hanno caratterizzato il Novecento e della cosiddetta globalizzazione.

(English)

The course examines in depth a topic and an area, South-Eastern Europe, that have attracted the attention of scholars and public opinion with regard to the political and military events of the late Twentieth century, whose evolution may be concluded with the hoped-for integration of the entire region into the European Union. As in the 19th century, in the 20th century, the Balkans remained a problem of international politics, ending up being identified with a political-philosophical category (hence the derogatory use of the term Balkanisation). The course aims to provide a less ideological knowledge of the Balkan contemporary history and reality, placing this area in the context of international politics, in the conflicts that characterised the Twentieth century, and in the so-called globalization.

## CULTURE DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA

in Studi europei - Primo anno - Secondo semestre, in Studi politici internazionali - Primo anno - Secondo semestre

Il corso, destinato a studentesse e studenti che abbiano già sostenuto alla laurea triennale un esame in Lingua tedesca o che siano comunque in possesso di un livello linguistico B1, si propone di perfezionare le competenze linguistiche delle studentesse e degli studenti attraverso l'approfondimento di esperienze storico-culturali dei paesi di lingua tedesca. Il corso è articolato in una parte linguistica, che dedica particolare attenzione all'acquisizione di lessici settoriali negli ambiti politico-giuridici e storico-economici, e in una parte tematica, più ampia, dedicata al mondo di lingua tedesca, attraverso testi e documenti di diverse tipologie, tratti dai giornali, dalla saggistica, dal cinema e dalla letteratura, dove la letteratura funge da modello di comunicazione culturale complessa, estetica e critica.

(English)

The Course, which is for students with a good overall understanding and practical knowledge of the German language, Level B1 (looking to improve specific grammar, written and spoken skills), will build on previously acquired listening, speaking, reading, and writing skills. They will further develop their political and cultural knowledge in German-speaking countries. The course is taught in German and is divided into a linguistic section, which pays particular attention to the acquisition of sectoral lexicons in the political-legal and historical-economic fields, and a thematic section, which is devoted to the German-speaking region through texts and documents of various kinds from newspapers, non-fiction books, films and literature, whereby literature serves as a model for complex cultural communication, aesthetics and criticism. Ziel dieses Kurses ist es, die bereits von Studenten erworbenen Sprachkompetenzen durch die Vertiefung der politisch-kulturellen Erfahrungen im deutschsprachigen Raum zu perfektionieren. Es gliedert sich in einen sprachlichen Teil, der dem Erwerb sektoraler Lexika im politisch-juristischen und historisch-ökonomischen Bereich besondere Aufmerksamkeit widmet, und einen weiteren thematischen Teil, der dem deutschsprachigen Raum durch Texte und Dokumente unterschiedlicher Art aus Zeitungen, Sachbüchern, Filmen und Literatur gewidmet ist, wobei die Literatur als Modell für komplexe kulturelle Kommunikation, Ästhetik und Kritik dient.

## POLÍTICA EXTERIOR ARGENTINA Y LATINOLAMERICANA

in Doppio titolo con Belgrano - Primo anno - Secondo semestre

Este curso parte del presupuesto que la política interna de cada país condiciona su política exterior. Se estudian los teóricos que debaten el tema. En el caso de la Argentina, se parte de la Consolidación Nacional y se llega a nuestros días, con particular atención al conflicto de Malvinas. Con respecto a América Latina, se ven los procesos de formación de los Estados Nacionales y sus políticas exteriores. Se analizan los casos de Chile, Brasil y México. En relación a las políticas exteriores del siglo XX, se profundiza el caso de México y la problemática Inter-Americana reciente, llegando a las cumbres presidenciales. Se concluye con una visión general del proceso de globalización y un taller de escritura del ensayo requerido al inicio del curso.

(English)

This course is based on the assumption that each country's domestic policy conditions its foreign policy. The theorists who debate the subject are studied. In the case of Argentina, the course starts with the Consolidación Nacional (Consolidation of Latin America) and continues up to the present day, with particular attention to the Malvinas conflict. With respect to Latin America, we look at the processes of the formation of nation states and their foreign policies. The cases of Chile, Brazil and Mexico are analysed. With regard to 20th century foreign policies, the case of Mexico and the recent Inter-American problem are examined in depth, including the presidential summits. The course concludes with an overview of the globalisation process and a workshop on writing the essay required at the beginning of the course.



## ANALISI ECONOMICA DEL DIRITTO

in Studi politici internazionali - Primo anno - Secondo semestre

Il corso mira ad affrontare alcuni temi fondamentali del diritto pubblico secondo la prospettiva dell'analisi economica del diritto. Il calcolo delle scelte razionali e la teoria dei giochi, infatti, possono utilmente spiegare non soltanto i comportamenti tipicamente di mercato, da tempo oggetto dell'analisi economica del diritto privato, ma anche le condotte strategiche dei cittadini e degli attori politico-istituzionali nella sfera pubblica. Grazie anche a molteplici applicazioni ed esemplificazioni di diritto positivo, il corso esporrà i fondamenti di tale approccio e ne illustrerà il contributo che può fornire all'approfondimento di alcune fra le principali questioni del costituzionalismo moderno e del funzionamento degli apparati pubblici.

(English)

The course aims to address some fundamental issues of public law from the perspective of economic analysis of law. Indeed, rational choice and game theories can usefully explain not only the typical market trends, which have long been the target of economic analysis of private law, but they can also explain strategic conducts by citizens, political and institutional actors in the public sphere. Moreover, thanks to the many applications and examples of positive law, the course intends to analyze the foundations of this approach and to outline the contribution that it can provide for a deeper understanding of some of the main issues of modern constitutionalism and for the functioning of public agencies.

## STORIA DEL PENSIERO POLITICO MODERNO E CONTEMPORANEO

in Doppio titolo con Belgrano - Primo anno - Primo semestre, in Studi politici internazionali - Primo anno - Primo semestre

Il corso intende fornire gli strumenti analitici per valutare il rapporto storico-politico tra le democrazie e la pace. A partire dal secondo dopoguerra, si inquadreranno i nodi critici relativi alle idee (e alle pratiche) democratiche, come volano di equilibrio nel sistema internazionale e come garanzia di una convivenza dentro lo Stato e tra gli Stati fondata sul diritto. Riflessione sulla democrazia e riflessione sulla pace divengono, da diverse prospettive di partenza, punti di osservazione privilegiata soprattutto per comprendere l'attuale qualità della convivenza politica e per indicare possibili linee di condotta in un sistema internazionale sempre più segnato dall'instabilità

(English)

The course aims to provide analytical tools to assess the historical-political relationship between democracies and peace. Starting from the second post-war period, the critical issues relating to democratic ideas (and practices) will be framed, as a pivotal role in the balance of the international system and as a guarantee of coexistence within the State and between States based on law. Reflection on democracy and reflection on peace become, from different starting points, privileged points of observation, above all to understand the current quality of political coexistence and to indicate possible lines of conduct in an international system increasingly marked by instability.

## EAST ASIAN HISTORY IN THE CONTEMPORARY WORLD

in Doppio titolo con Belgrano - Primo anno - Primo semestre, in Studi politici internazionali - Primo anno - Primo semestre

Alla fine del corso e dopo aver portato a termine le letture e le attività previste, gli studenti dovrebbero essere in grado di: 1. analizzare i processi storici relativi alle relazioni internazionali in Asia orientale a partire dalla metà del XIX secolo e di padroneggiarli in un'ottica comparativa con le dinamiche politico-internazionali durante e dopo gli anni della Guerra Fredda; 2. spiegare le correlazioni rintracciabili tra questioni di sicurezza globale e regionale nella regione estremo-orientale; 3. discutere dell'emergere, dello svilupparsi e della efficacia delle istituzioni intra-regionali; 4. valutare i fattori per una potenziale stabilità e cooperazione regionali

(English)

By the end of this course, having completed the relevant readings and activities, students should be able to: 1. Analyse the historical development of international relations in East Asia since the mid XIX century, comparing and contrasting developments in East Asia's international politics in the Cold and post-Cold War periods (CLO 1). 2. Explain the linkages between global and regional security issues in the East Asian region (CLO 2). 3. Discuss the emergence, development, effectiveness and prospects of intra-regional institutions (CLO 3). 4. Assess the prospects for regional stability and cooperation (CLO 4)

## IL CONFLITTO RELIGIOSO NEL MONDO GLOBALE

in Studi europei - Primo anno - Secondo semestre

Il corso ha lo scopo di fornire agli studenti la possibilità di comprendere i meccanismi che alimentarono il conflitto religioso nel mondo globale in età moderna. In particolare si soffermerà sullo scontro di natura religiosa che divampò nell'Europa moderna e sui conflitti che contrapposero le tre grandi religioni monoteistiche a partire dalla cacciata dei musulmani e dall'espulsione degli ebrei nella Spagna cattolica di fine '400. Allo stesso tempo si occuperà di sviluppare negli studenti la conoscenza dei fattori storici che segnarono il passaggio dalla cultura del conflitto a un tentativo di coesistenza pacifica fondato sul principio della tolleranza religiosa.

(English)

The course aims to provide students with an understanding of the mechanisms that fueled religious conflict in the global world in the early modern age. In particular, it will focus on the religious clash that took place in early modern Europe and on the conflicts that opposed the three great monotheistic religions, starting from the expulsion of the Muslims and the expulsion of the Jews in Catholic Spain at the end of the 15th century. At the same time, it will develop

students' knowledge of the historical factors that marked the transition from a culture of conflict to an attempt at peaceful coexistence based on the principle of religious tolerance.

## DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO Y DERECHOS HUMANOS

in Doppio titolo con Belgrano - Primo anno - Secondo semestre

Este curso presenta las teorías generales, la teoría general aplicada y las normas fundamentales vigentes en el derecho internacional público. Los temas son tratados en sus aspectos fundamentales y a través del análisis de casos. La temática del curso incluye el origen y la evolución del derecho internacional, desde la competencia nacional a la internacional, el regionalismo, y el surgimiento de las competencias técnicas, los mecanismos de solución de controversias, los derechos humanos y el régimen de los espacios. Presenta las principales tendencias de cambio desde la creación de las Naciones Unidas, la Guerra Fría y el escenario emergente de la Posguerra Fría.

(English)

This course presents general theories and fundamental rules of public international law. The topics are dealt with in their fundamental aspects and through the analysis of cases. The focus of the course includes the origin and evolution of international law, from national to international jurisdiction, regionalism, and the emergence of technical expertise, dispute settlement mechanisms, human rights and the regime of spaces. It presents the main trends of change since the creation of the United Nations, the Cold War and the emerging post-Cold War scenario.

## CULTURE DEI PAESI DI LINGUA INGLESE

in Studi europei - Primo anno - Secondo semestre, in Studi politici internazionali - Primo anno - Secondo semestre

Il corso offre una panoramica sulla letteratura multiethnica e multiculturale attraverso lo studio di una selezione di autori, tendenze e contesti storici legati agli Stati Uniti d'America. La produzione letteraria esaminata nel corso descrive una complessa esperienza socio-culturale nella quale gli scrittori negoziano continuamente la propria identità all'interno delle comunità a cui appartengono e più in generale rispetto agli Stati Uniti, esplorando di conseguenza questioni di natura linguistica, razziale, generazionale, di genere ed economica in un contesto storico e sociale che si è spesso evoluto a ritmi drammaticamente rapidi.

(English)

The course offers an overview of multiethnic and multicultural literature through a selective examination of authors, trends and historical contexts related to the United States of America. The literary production examined in the course describes a complex cultural and social experience in which writers continuously negotiate their own identity within the communities they belong to and the United States at large, thus exploring linguistic, racial, generational, gender and economic issues in a socio-historical context that has often evolved at a dramatically fast pace.

## MULTICULTURAL AMERICAN LITERATURE

in Doppio titolo con Belgrano - Primo anno - Secondo semestre

Il corso offre una panoramica sulla letteratura multiethnica e multiculturale attraverso lo studio di una selezione di autori, tendenze e contesti storici legati agli Stati Uniti d'America. La produzione letteraria esaminata nel corso descrive una complessa esperienza socio-culturale nella quale gli scrittori negoziano continuamente la propria identità all'interno delle comunità a cui appartengono e più in generale rispetto agli Stati Uniti, esplorando di conseguenza questioni di natura linguistica, razziale, generazionale, di genere ed economica in un contesto storico e sociale che si è spesso evoluto a ritmi drammaticamente rapidi.

(English)

The course offers an overview of multiethnic and multicultural literature through a selective examination of authors, trends and historical contexts related to the United States of America. The literary production examined in the course describes a complex cultural and social experience in which writers continuously negotiate their own identity within the communities they belong to and the United States at large, thus exploring linguistic, racial, generational, gender and economic issues in a socio-historical context that has often evolved at a dramatically fast pace.

## POLITICA INTERNAZIONALE

in Doppio titolo con Belgrano - Primo anno - Secondo semestre, in Studi politici internazionali - Primo anno - Secondo semestre

Il corso vuole fornire agli studenti i necessari approfondimenti di alcuni concetti basilari della politica internazionale con il preciso intento di favorire un atteggiamento critico verso le problematiche fondamentali dell'ordine mondiale attuale. In particolare, il corso si propone di spiegare l'evoluzione del sistema internazionale dopo il 1989 mediante un'analisi empirica fondata sull'individuazione dei principali fattori internazionali (distribuzione del potere all'interno del sistema; grado di tensione internazionale; alleanze militari; interdipendenza economica) che influenzano le relazioni tra gli Stati.

(English)

The course aims to provide students with the necessary in depth analysis of the basic concepts of international politics with the specific aim of favoring a critical attitude towards the fundamental problems of the current world order. In particular, the course aims to explain the evolution of the international system after 1989 through an empirical analysis based on the identification of the main international factors (power distribution within the system, degree of international tension, military alliances, economic interdependence) that influence relations between states.

## INTERNATIONAL FINANCE

in Doppio titolo con Belgrano - Primo anno - Secondo semestre, in Studi politici internazionali - Primo anno - Secondo semestre

Lo scopo di questo corso è quello di fornire una buona comprensione dei mercati finanziari internazionali. Il corso riguarderà le teorie di base delle operazioni dei sistemi monetari moderni, il comportamento dei tassi di interesse, l'intermediazione finanziaria e le banche centrali, i metodi e gli obiettivi della politica monetaria e regolamentare. In particolare, saranno evidenziati i seguenti argomenti: i) la determinazione dei tassi di interesse, ii) le funzioni e il funzionamento degli intermediari finanziari e iii) le funzioni e gli obiettivi delle banche centrali.

(English)

The purpose of this course is to develop a good understanding of international financial markets. We will cover basic theories of the operations of modern monetary systems; interest rate behavior; financial intermediation and central banking; methods and objectives of monetary and regulatory policy. In particular, the following topics will be highlighted: (i) the determination of interest rates, (ii) the functions and operation of financial intermediaries, and (iii) the functions and goals of central banks.

## BIODIRITTO

in Studi politici internazionali - Primo anno - Primo semestre

Il corso si propone l'obiettivo di fornire allo studente la capacità di orientarsi all'interno di un nuovo settore del diritto che si pone all'intersezione fra diritto, scienza e nuove tecnologie. In particolare, saranno analizzate: le tematiche relative alle scelte individuali nel campo del diritto della salute; gli sviluppi della ricerca scientifica, della genetica, della procreazione mediamente assistita, delle neuroscienze e le ricadute sulla tutela dei diritti umani; le nuove frontiere dell'intelligenza artificiale e della robotica e i riflessi sul diritto.

(English)

The course aims to provide students with the ability to orient themselves within a new field of law that lies at the intersection of law, science and new technologies. In particular, the following topics will be analyzed: issues related to individual choices in the field of health law; developments in scientific research, genetics, assisted reproduction, neuroscience and the impact on the protection of human rights; the new frontiers of artificial intelligence and robotics and their impact on law.

## MACROECONOMIA INTERNAZIONALE

in Doppio titolo con Belgrano - Primo anno - Secondo semestre

Il corso mira a fornire una solida formazione macroeconomica basata sull'analisi di un modello standard per l'analisi del ciclo e della crescita in economia chiusa e aperta. Gli strumenti analitici sviluppati nel corso permettono allo studente di comprendere le principali questioni del dibattito corrente di economia e politica economica, inclusi argomenti quali lo sviluppo di crisi economiche, le fluttuazioni cicliche e le politiche di stabilizzazione, le sfide per l'economia globale e le dinamiche della crescita.

(English)

The course aims to provide a comprehensive background in macroeconomics, building on a mainstream macroeconomic model for the analysis of both business cycle and growth in closed and open economies. The analytical tools developed in the course allow students to understand questions at the core of the current economic and policy debates, from the unfolding of major economic crises, to cyclical fluctuations and the role of stabilization policies, to the challenges for growth.

in Studi europei - Primo anno - Secondo semestre

Il corso mira a fornire una solida formazione macroeconomica basata sull'analisi di un modello standard per l'analisi del ciclo e della crescita in economia chiusa e aperta. Gli strumenti analitici sviluppati nel corso permettono allo studente di comprendere le principali questioni del dibattito corrente di economia e politica economica, inclusi argomenti quali lo sviluppo di crisi economiche, le fluttuazioni cicliche e le politiche di stabilizzazione, le sfide per l'economia globale e le dinamiche della crescita.

(English)

The course aims to provide a comprehensive background in macroeconomics, building on a mainstream macroeconomic model for the analysis of both business cycle and growth in closed and open economies. The analytical tools developed in the course allow students to understand questions at the core of the current economic and policy debates, from the unfolding of major economic crises, to cyclical fluctuations and the role of stabilization policies, to the challenges for growth.

in Studi politici internazionali - Primo anno - Secondo semestre

Il corso mira a fornire una solida formazione macroeconomica basata sull'analisi di un modello standard per l'analisi del ciclo e della crescita in economia chiusa e aperta. Gli strumenti analitici sviluppati nel corso permettono allo studente di comprendere le principali questioni del dibattito corrente di economia e politica economica, inclusi argomenti quali lo sviluppo di crisi economiche, le fluttuazioni cicliche e le politiche di stabilizzazione, le sfide per l'economia globale e le dinamiche della crescita.

(English)

The course aims to provide a comprehensive background in macroeconomics, building on a mainstream macroeconomic model for the analysis of both business cycle and growth in closed and open economies. The analytical tools developed in the course allow students to understand questions at the core of the current economic and policy debates, from the unfolding of major economic crises, to cyclical fluctuations and the role of stabilization policies, to the challenges for growth.

## AFRICA CONTEMPORANEA

in Doppio titolo con Belgrano - Primo anno - Primo semestre, in Studi politici internazionali - Primo anno - Primo semestre

Gli obiettivi del corso sono legati alla conoscenza delle formazioni sociali tradizionali africane, all'impatto coloniale dal punto di vista culturale e amministrativo (politiche educative, giustizia, rapporto città/campagna); sociale (patrilinearità, identità, accesso alla terra, ruolo della donna); e alle tematiche relative alla fede (religioni monoteiste, teismi, pratiche magico/religiose). Il tutto in una prospettiva storica per offrire le basi di comprensione delle diverse aree dell'Africa subsahariana.

(English)

The objective of the course is tied to an understanding of the traditional social makeup of African society, the impact of colonialism from a cultural and administrative point of view: (schooling, justice, the balance between town and country); society (heritage from father in son, identity, property rights, the role of women); and themes concerning beliefs (mono and poly theism and magical or religious practices). All of which within a historical prospective to provide the basis for an understanding of the diverse regions of sub-Saharan Africa.

## AGENDA INTERNACIONAL Y DEBATES CONTEMPORÁNEOS

in Doppio titolo con Belgrano - Primo anno - Primo semestre

El curso se centra en los principales debates y las tendencias teóricas emergentes en las relaciones internacionales tras el fin de la Guerra Fría. Se examinan posturas encontradas que, en el fondo, implican desacuerdos fundamentales con respecto a si los cambios en el sistema internacional producidos tras el fin de la Guerra Fría –tanto en materia de seguridad cuanto en lo referido a los avances del proceso de globalización– pueden implicar un cambio en la naturaleza de las relaciones internacionales.

(English)

The course focuses on the main debates and emerging theoretical trends in international relations following the end of the Cold War. It examines conflicting positions which, at their core, involve fundamental disagreements as to whether the changes in the international system following the end of the Cold War – both in terms of security and in terms of developments in the process of globalisation – may imply a change in the nature of international relations.

## MIGRAZIONI E SICUREZZA GLOBALE

in Doppio titolo con Belgrano - Primo anno - Secondo semestre

Il corso si propone di analizzare l'evoluzione delle migrazioni internazionali e le principali caratteristiche dei flussi migratori. In particolare si vuole analizzare il ruolo delle migrazioni negli equilibri demografici e sociali delle diverse aree del mondo e l'impatto che esse hanno sui contesti di origine e di destinazione. Il corso mira inoltre a fornire agli studenti gli strumenti scientifici e demografici per poter affrontare lo studio e l'analisi delle migrazioni in modo critico e oggettivo.

(English)

The course aims to analyse the evolution of international migration and the main characteristics of migration flows. In particular, it aims to analyse the role of migration in the demographic and social balance of the different areas of the world and the impact it has on the contexts of origin and destination. The course aims to provide students with the scientific and demographic tools to be able to approach the study and analysis of migration in a critical and objective manner.

## EL ESTADO Y LAS INSTITUCIONES EN UN MUNDO GLOBALIZADO

in Doppio titolo con Belgrano - Primo anno - Secondo semestre

El curso revisa teorías y corrientes contemporáneas referidas a la relación entre estado e instituciones. En particular, se analizan casos de debilidad institucional relativa que sin embargo tienen lugar simultáneamente con una fuerte presencia del Estado en la economía y diversas instancias del funcionamiento de la sociedad. El curso enfatiza el análisis de casos en el marco de las democracias latinoamericanas en la etapa actual y la de las transiciones post-autoritarias.

(English)

The course reviews contemporary theories and debates on the relationship between the State and institutions. In particular, it analyses cases of institutional weakness, that nevertheless take place simultaneously with a strong presence of the State in the economy and various instances of the functioning of society. The course emphasises the analysis of cases within the framework of Latin American democracies in the current stage and that of post-authoritarian transitions.

## HISTORY AND POLITICS OF MIDDLE EAST AND NORTH AFRICA

in Doppio titolo con Belgrano - Primo anno - Secondo semestre, in Studi politici internazionali - Primo anno - Secondo semestre

Il corso affronterà l'evoluzione della dottrina politica islamica, con un focus su fenomeni contemporanei come lo jihadismo, il salafismo, l'islam politico, il post-islamismo, e il rapporto tra partiti islamici oppositivi e governo in una vasta gamma di contesti. Questi temi saranno analizzati guardando come i contesti locali, analizzati attraverso una lente storica, si intersecano con i fenomeni transregionali, innescati dai nuovi media e dalle migrazioni.

(English)

The course will address the evolution of Islamic political doctrine, with a focus on contemporary phenomena such as that of jihadism, salafism, political Islam, post-Islamism, and the relationship between oppositional Islamic parties and government across a range of settings. These themes will be analysed by looking at how local contexts, analysed through an historical lens, intersect with trans-regional phenomena triggered by the new media and migration.

## ORGANISMOS INTERNACIONALES Y GOBERNANZA GLOBAL

in Doppio titolo con Belgrano - Primo anno - Secondo semestre

The course deals with the history, decision-making system and functions of the main international organisations. Particular attention is given to the United Nations, NATO, the OAS, and other regional organisations and bodies in Europe and Asia-Pacific. The course includes treatment of the general theories of public international law, the theory of collective security and the general theory of sources, organs and subjects.

(English)

El curso trata la historia, el sistema decisional y las funciones de los principales organismos internacionales. Se presta particular atención a las Naciones Unidas, la OTAN, la OEA, y otras organizaciones y organismos regionales de Europa y Asia-Pacífico. El curso incluye el tratamiento de las teorías generales del derecho internacional público, la teoría de la seguridad colectiva y la teoría general de las fuentes, los órganos y los sujetos.

## ANTROPOLOGIA DELLA GLOBALIZZAZIONE

in Doppio titolo con Belgrano - Primo anno - Primo semestre, in Studi europei - Primo anno - Primo semestre, in Studi politici internazionali - Primo anno - Primo semestre

Il corso si propone di introdurre gli studenti ai concetti e ai metodi più importanti utilizzati dagli antropologi nella comprensione della diversità socio-culturale nei processi di globalizzazione. Questo corso analizzerà anche i vari metodi della pratica etnografica: osservazione partecipante e lavoro sul campo, la prospettiva multisituata e studiando anche le posture (etnografia di genere nei contesti locali e globali).

(English)

The course aims at introducing students to the most important concepts and methods used by anthropologists in understanding socio-cultural diversity into globalisation processes. This course will additionally highlight to various approaches that form ethnographic practice: participant observation and fieldwork, multi-sited perspective and analysing the postures (gender ethnography in the local and global contexts).

## INNOVATION, TECHNOLOGY, AND THE GLOBAL ECONOMY

in Doppio titolo con Belgrano - Primo anno - Secondo semestre, in Studi europei - Primo anno - Secondo semestre, in Studi politici internazionali - Primo anno - Secondo semestre

Lo studente acquisirà strumenti teorici ed empirici per comprendere gli effetti dell'innovazione tecnologica nell'economia mondiale. Le competenze specifiche che saranno acquisite nel corso dell'insegnamento riguardano capacità di analisi critica della letteratura e utilizzo di tecniche statico-econometriche per l'analisi degli aspetti quantitativi anche con l'impiego dei software di analisi dati più comuni.

(English)

Lo studente acquisirà strumenti teorici ed empirici per comprendere gli effetti dell'innovazione tecnologica nell'economia mondiale. Le competenze specifiche che saranno acquisite nel corso dell'insegnamento riguardano capacità di analisi critica della letteratura e utilizzo di tecniche statico-econometriche per l'analisi degli aspetti quantitativi anche con l'impiego dei software di analisi dati più comuni.

## DIRITTO COSTITUZIONALE EUROPEO

in Doppio titolo con Belgrano - Primo anno - Secondo semestre, in Studi europei - Primo anno - Secondo semestre

Il corso fornisce le basi del diritto costituzionale europeo attraverso un esame delle fonti del diritto sovranazionale e del suo funzionamento tra i sistemi giuridici nazionali ed europei. Inoltre, il corso mira ad aprire un dibattito sulla struttura di base della forma di governo dell'UE, sul funzionamento delle istituzioni europee e sulla protezione dei diritti fondamentali a livello sovranazionale.

(English)

The course provides the basics of European constitutional law through a review of supranational law sources and its functioning between national and European legal systems. Moreover, the course aims to open a debate on the basic structure of the EU form of government, on the functioning of European institutions, and on the protection of fundamental rights at supranational level.

## DIGITAL CITIZENSHIP FOR EU

in Studi europei - Primo anno - Secondo semestre

Il corso fornisce le basi del diritto costituzionale europeo attraverso una revisione delle fonti del diritto sovranazionale e il suo funzionamento tra i sistemi giuridici nazionali ed europei. Inoltre, il corso mira ad aprire un dibattito sulla struttura di base della forma di governo dell'UE, sul funzionamento delle istituzioni europee e sulla tutela dei diritti fondamentali a livello sovranazionale.

(English)

The course provides the basics of European constitutional law through a review of supranational law sources and its functioning between national and European legal systems. Moreover, the course aims to open a debate on the basic structure of the EU form of government, on the functioning of European institutions, and on the protection of fundamental rights at supranational level.

## METODI DI VALUTAZIONE DI PROGRAMMI E POLITICHE PUBBLICHE

in Doppio titolo con Belgrano - Primo anno - Primo semestre, in Studi europei - Primo anno - Primo semestre, in Studi politici internazionali - Primo anno - Primo semestre

Il corso illustra i principali strumenti quantitativi utilizzati nella attività di valutazione dei programmi di sviluppo e delle politiche e dei servizi pubblici. Il rilievo del corso è direttamente correlato con l'importanza sempre maggiore che l'attività di valutazione della spesa pubblica e degli effetti prodotti da programmi e politiche assume in sede nazionale e internazionale.

(English)

The course aims to provide students with the knowledge and understanding of the quantitative and statistical tools through which the evaluation of programme and policies is normally carried out. The relevance of this course is directly correlated with the increasing importance at the national (Evaluation Board) and European level (Structural Funds).

## STORIA E TEORIA DELLA GOVERNANCE ECONOMICA EUROPEA

in Studi europei - Primo anno - Primo semestre

Il corso mira a fornire una panoramica generale sulle principali influenze culturali ed intellettuali che hanno forgiato la governance economica dell'Unione Europea, ricostruendo, anche grazie all'analisi di fonti primarie del dibattito recente, le sue principali tappe e lo stato dell'arte della discussione sulle sue evoluzioni future.

(English)

The course aims to provide a general overview of the main cultural and intellectual influences that have shaped the economic governance of the European Union, reconstructing, also thanks to the analysis of primary sources of the recent debate, its main steps and the state of the art of the discussion on its future evolution.

## A SCELTA DELLO STUDENTE

in Doppio titolo con Belgrano - Primo anno - Secondo semestre, in Studi europei - Primo anno - Secondo semestre, in Studi politici internazionali - Primo anno - Secondo semestre

Le attività "a scelta dallo studente" (art.10, comma 5 lettera a del D.M. 270/2004) sono insegnamenti che lo studente può selezionare tra tutti i corsi magistrali attivati dal Dipartimento di Scienze Politiche e tra i corsi in convenzione con altri Dipartimenti o università/enti esterni, per un massimo di 12 ECTS.

(English)

The activities "chosen by the student" (art.10, paragraph 5, letter a of Ministerial Decree 270/2004) are courses that the student can select from all the master's degree courses offered by the Department of Political Science and from courses in agreement with other departments or universities/external bodies, for a maximum of 12 ECTS.

## ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE SENZA VOTO (STAGE, CORSI ESTERNI E ORIENTAMENTO AL LAVORO)

in Doppio titolo con Belgrano - Primo anno - Primo semestre, in Studi europei - Primo anno - Primo semestre, in Studi politici internazionali - Primo anno - Primo semestre

Secondo l'art.10, comma 5, lettera d del Decreto Ministeriale 22 ottobre 2004, n.270, si tratta di attività che attengono alle seguenti tipologie: conoscenze linguistiche, abilità informatiche e telematiche, stage e altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro.

(English)

According to art. 10, paragraph 5, letter d of Ministerial Decree no. 270 of 22 October 2004, these activities relate to the following categories: language courses, computer and digital skills, internships and other courses for the job orientation.

## GIURISDIZIONI INTERNAZIONALI

in Doppio titolo con Belgrano - Primo anno - Primo semestre, in Studi politici internazionali - Primo anno - Primo semestre

Il corso si propone di approfondire gli aspetti giuridici della soluzione delle controversie internazionali, nonché gli aspetti istituzionali e funzionali delle giurisdizioni internazionali, in particolare quelle operanti nel campo della tutela dei diritti umani.

(English)

The course aims to examine the legal aspects of the settlement of international disputes, as well as the institutional and functional aspects of international courts and tribunals, in particular those operating in the area of human rights protection.

## RADICALIZZAZIONE E VIOLENZA POLITICA

in Doppio titolo con Belgrano - Primo anno - Secondo semestre, in Studi politici internazionali - Primo anno - Secondo semestre

Il corso si propone di introdurre gli studenti alla conoscenza delle principali dinamiche concernenti l'estremismo, la radicalizzazione e il terrorismo contemporanei così come fornire adeguate competenze metodologiche per la loro analisi.

(English)

The course aims to introduce students to the knowledge of main dynamics concerning current extremism, radicalisation and terrorism as well as providing fitting methodological expertise to analyse them.

## REPRESENTATIVE INSTITUTIONS IN EUROPE: HISTORY AND THEORIES

in Doppio titolo con Belgrano - Primo anno - Secondo semestre

Il corso si propone di evidenziare la rappresentanza politica come uno degli elementi caratterizzanti della storia europea, trattando, in particolare, la nascita e lo sviluppo delle istituzioni parlamentari.

(English)

The course aims to highlight political representation as one of the characterizing elements of European history, dealing, in particular, with the birth and the development of parliamentary institutions.