

**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI ROMA TRE**  
**DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE**

**VERBALE**  
**del**  
**COLLEGIO DIDATTICO UNICO DEI CORSI DI LAUREA TRIENNALI**

**15 dicembre 2020**  
**SEDUTA N. 50**

Il giorno **martedì 15 dicembre 2020, alle ore 10.00**, utilizzando la piattaforma online Microsoft Teams a disposizione del Dipartimento di Scienze Politiche, si è riunito on line il Collegio Didattico Unico dei Corsi di laurea triennale al fine di discutere e deliberare sul seguente ordine del giorno:

- I. Verbale riunione del CDU del 17 novembre 2020.**
- II. Comunicazioni**
- III. Interrogazioni e segnalazioni dei rappresentanti degli studenti**
- IV. Proposte e segnalazioni dei Corsi di studio di laurea triennale**
- V. Comunicazione e segnalazioni della Commissione paritetica docenti-studenti**
- VI. Comunicazioni e segnalazioni del Presidio della Qualità della didattica**
- VII. Sessioni straordinarie studenti f.c. (v. allegato)**
- VIII. Questionario studenti laureati (v. allegato)**
- IX. Questionario laboratori (v. allegato)**
- X. Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA)**
- XI. Revisione ordinamenti lauree triennali. Consultazione stakeholder e aggiornamento**
- XII. Revisione tabella cfu per tirocini/stage**
- XIII. Proposte riguardanti la programmazione di posti di professore e ricercatore.**
- XIV. Pratiche studenti.**

1. Constatata la presenza del numero legale, alle ore 10.10 il Prof. Raffaele Torino, Coordinatore del Collegio Didattico Unico, dichiara aperta la seduta e assume la direzione dei lavori. Il Dott. Domenico Cucina svolge le funzioni di segretario verbalizzante.
2. Risultano presenti, giustificati e assenti i seguenti componenti del CDU come da prospetto riportato:

**I fascia**

<b>Docente</b>	<b>Presenti</b>	<b>Giustificati</b>	<b>Assenti</b>	<b>Note</b>
Aubert Alberto			X	
Caravale Giorgio			X	
Cuffaro Vincenzo			X	

D'Addona Stefano			X	
De Benedetto Maria	X			
Fiandra Emilia	X			
Guida Francesco	X			
Padovano Fabio			X	
Spadafora Antonio			X	
Spandri Francesco	X			
Torino Raffaele	X			

**II fascia**

<b>Docente</b>	<b>Presenti</b>	<b>Giustificati</b>	<b>Assenti</b>	<b>Note</b>
Antonelli Francesco		X		
Bartoloni Stefania	X			
Bonfiglio Salvatore	X			
De Castris Marusca	X			
Fusaschi Michela	X			
Iannuzzi Antonio	X			
Lagona Francesco	X			
Messina Fajardo Luisa	X			
Modugno Roberta			X	
Volterra Alessandro		X		

**Ricercatori**

<b>Docente</b>	<b>Presenti</b>	<b>Giustificati</b>	<b>Assenti</b>	<b>Note</b>
Aliberti Cristiano		X		
Antonelli Federico Roberto	X			
Camaioni Michele	X			
Chiarini Rosalba	X			
Cucina Domenico	X			
D'Alessandri Antonio	X			
Elia Adriano	X			
Fasanaro Laura	X			
Fiormonte Domenico			X	
Lorenzoni Livia			X	
Reynaud Cecilia		X		

Rossi Emanuele	X			
Scarantino Anna	X			

**Rappresentanti studenti**

Studiante	Presenti	Giustificati	Assenti	Note
Derna David	X			

\* \* \*

**I. Verbale riunione del CDU del 17 novembre 2020.**

3. Il Coordinatore del CDU comunica che non sono pervenute richieste di integrazioni e/o modifiche rispetto al verbale del CDU del 17 novembre 2020, trasmesso a tutti i componenti del CDU in data 20 novembre 2020.

**II. Comunicazioni**

4. Non vi sono comunicazioni da parte del Coordinatore del CDU.

**III. Interrogazioni e segnalazioni dei Rappresentanti degli studenti**

5. Il Rappresentante Derna non ha interrogazioni o segnalazioni da formulare.
6. Gli uffici del CDU comunicano che – in ottemperanza agli applicabili regolamenti – ai Rappresentanti degli studenti si aggiungeranno le studentesse Claudia Di Meo e Ketrin Kolbucaj, in sostituzione degli studenti Claudia Massotti e Domenico Fittipaldi.
7. Prende la parola la Prof.ssa De Castris la quale chiede al Rappresentante Derna in che modo i rappresentanti degli studenti presenti nel Consiglio di Dipartimento comunichino con i rappresentanti degli studenti presenti nella Commissione Paritetica docenti-studenti.
8. Il Rappresentante Derna risponde che lui riceve informazioni sui temi trattati nella Commissione Paritetica docenti-studenti direttamente dalla Rappresentante Spoto e che di tali temi, se del caso, ne discute a sua volta in seno al Consiglio di Dipartimento.
9. La Prof.ssa De Castris segnala al Rappresentante Derna che le istanze degli studenti relative ai corsi di studio afferenti al CDU presentate in Commissione Paritetica vanno anzitutto segnalate e discusse nel CDU dei corsi di studio triennali.

**IV. Proposte e segnalazioni dei Corsi di studio di laurea triennale**

10. Il Prof. Iannuzzi comunica che non vi sono proposte e segnalazioni relative al Corso di laurea triennale in ‘Scienze Politiche per il governo e l’amministrazione’.
11. Anche in relazione agli altri due corsi di laurea triennale afferenti al CDU non sono pervenute proposte e segnalazioni.

## **V. Comunicazione e segnalazioni della Commissione paritetica docenti-studenti**

12. La Prof.ssa Scarantino comunica che non vi sono comunicazioni o segnalazioni da parte della Commissione Paritetica docenti-studenti.

## **VI. Comunicazioni e segnalazioni del Presidio della Qualità della didattica**

13. La Prof.ssa De Castris fa presente che la visita della CEV che ha avuto ad oggetto il corso di studi triennale in Scienze politiche per la cooperazione e lo sviluppo non è ancora formalmente conclusa, poiché si attende ora la relazione della CEV, rispetto alla quale il corso di studi potrà formulare le proprie osservazioni. È, dunque, estremamente opportuno che ciascuno di coloro che hanno partecipato alla visita della CEV conservi memoria di quanto a lui/lei richiesto e delle sue rispettive risposte.
14. Il Coordinatore del CDU comunica che sarà sua cura prendere contatti con tutti coloro che hanno partecipato alla visita della CEV affinché si possa prendere opportuna nota delle domande formulate e delle risposte fornite.

## **VII. Sessioni straordinarie studenti f.c. (v. allegato)**

15. Il Coordinatore del CDU illustra il documento di analisi elaborato dagli uffici relativo alle sessioni straordinarie per studenti f.c. svoltesi nei mesi di marzo e novembre 2020 (inviato ai componenti del CDU unitamente alla convocazione dell'odierna riunione) e invita i membri del CDU alla discussione.
16. Il Prof. Guida fa notare il numero elevato di partecipanti alle sessioni straordinarie relative ai suoi insegnamenti e osserva che sarebbe opportuno che la previsione di un appello straordinario per gli studenti f.c. non dovrebbe essere lasciata alla scelta discrezionale dei docenti, ma – se tali appelli straordinari venissero confermati – dovrebbe essere prevista obbligatoriamente per tutti gli insegnamenti.
17. La Prof.ssa Fusaschi chiede se i dati a disposizione degli uffici del Dipartimento consentano di stabilire quale tipologia di studenti partecipi a tali appelli straordinari e, in particolare, quale sia la percentuale di studenti lavoratori. Il Coordinatore del CDU comunica che tali dati non sono al momento acquisibili.
18. La Prof.ssa De Benedetto osserva che, pur essendo previsti molti appelli nel corso dell'intero anno solare, manchi un complessivo coordinamento delle date delle prove didattiche, in particolare con riferimento alle prove intermedie, e che gli appelli straordinari per gli studenti f.c. rappresentano comunque un temperamento rispetto a tale mancanza.
19. Il Prof. Lagona sottolinea che gli appelli straordinari per gli studenti f.c. causano significativo disturbo allo svolgimento delle attività didattiche.
20. La Prof.ssa De Castris si dichiara contraria allo svolgimento degli appelli straordinari per studenti f.c. poiché il loro svolgimento si sovrappone con il periodo didattico e la domanda degli studenti è molto bassa. È d'accordo sul favorire l'iscrizione degli studenti lavoratori, ma rileva che i dati

presentati non permettono di verificare se gli studenti f.c. siano prossimi alla laurea e se si laureino subito dopo l'appello straordinario; solo in questo caso l'appello straordinario sarebbe di aiuto per incrementare nell'immediato il numero dei laureati.

21. Il Prof. Guida sottolinea che deve essere anche considerato lo scarso successo del servizio di tutoraggio degli studenti (a suo avviso forse elemento persino più utile degli appelli straordinari).
22. Il Prof. Fiorentino osserva che il tema è importante e reale, sottolineando che occorre trovare una soluzione, anche discutendone in Consiglio di Dipartimento. Rileva che gli studenti dei corsi triennali sono obbligati a seguire un alto numero di insegnamenti nel semestre. A suo avviso la soluzione non risiede nell'istituire un maggior numero di appelli, ma nell'incentivare i docenti ad effettuare idonee verifiche intermedie, aggiornando le metodologie didattiche.
23. Il Prof. Guida è d'accordo con il Prof. Fiorentino sull'eccessivo peso per lo studente derivante dalla necessità di seguire troppi insegnamenti ogni semestre. Ciò induce a pensare che sarebbe utile l'adozione sperimentale dei tre trimestri al posto dei cosiddetti semestri (di fatto quadrimestri). Lo studente si troverebbe così a seguire due insegnamenti per due mesi e al terzo affronterebbe la prova finale.
24. Il Prof. Lagona sottolinea che, prendendo spunto dai propri insegnamenti, in cui un buon 30-40% supera la prova finale con agio soprattutto in ragione della circostanza che ha frequentato le lezioni. Pertanto suggerisce che la frequenza degli insegnamenti venga resa obbligatoria.
25. Il Prof. Iannuzzi osserva che occorre uscire da una logica esame-centrica e concorda che gli studenti che hanno frequentato il corso hanno solitamente risultati migliori, pur non essendo favorevole a rendere la frequenza dei corsi obbligatoria. Propone piuttosto di organizzare dei corsi abbreviati di sostegno per gli studenti f.c., il cui svolgimento potrebbe essere affidato ai dottorandi.
26. La Prof.ra Fusaschi concorda che occorre uscire da una logica esame-centrica e sulla necessità di stimolare la frequenza dei corsi, la partecipazione attiva degli studenti e una generale attenzione allo studente in itinere. A tal riguardo propone che siano sviluppate delle linee guida concernenti le prove intermedie e i test di autovalutazione degli studenti, così come ogni altra utile forma di "accompagnamento" alla prova finale.
27. Il Prof. Rossi si dichiara d'accordo con molte delle osservazioni fatte, specie quelle relative a una maggiore attenzione allo studente durante lo svolgimento del corso, ma sottolinea che nelle classi molto numerose persino le prove intermedie sono assai difficoltose da svolgere. È altresì dubbioso che si possa imporre la frequenza obbligatoria dei corsi.
28. La Prof.ssa Fasanaro osserva che l'istituzione di gruppi di supporto alla didattica da lei sperimentata ha avuto poco successo per la scarsa partecipazione degli studenti. Si dichiara favorevole alla previsione della frequenza obbligatoria dei corsi.
29. In esito all'ampia discussione svoltasi e confidando che del tema generale (riduzione dei tempi necessari per conseguire la laurea) si avrà modo di discuterne ulteriormente in seno al Consiglio di Dipartimento, così come affermato dal Direttore del Dipartimento, il Coordinatore didattico pone in votazione le seguenti due delibere in relazione all'a.a. 2021/2022:
  - a) siete favorevoli al mantenimento di due sessioni di appello straordinario (marzo e novembre) riservate agli studenti f.c.?
  - b) siete favorevoli a rendere obbligatori per tutti i docenti l'offerta di appelli straordinari per gli studenti f.c.?

La deliberazione sub a) viene approvata all'unanimità.

La deliberazione sub b) viene respinta a maggioranza.

#### **VIII. Questionario studenti laureati (v. allegato)**

30. Il Coordinatore del CDU illustra il contenuto del questionario di rilevazione concernente gli studenti laureati elaborato dal Gruppo di Riesame (inviato ai componenti del CDU unitamente alla convocazione dell'odierna riunione) e invita i membri del CDU alla discussione.
31. Alcuni dei partecipanti segnalano l'opportunità di alcune correzioni formali, di cui il Coordinatore del CDU prende nota.
32. Il CDU delibera all'unanimità l'invio del questionario, per come corretto, agli studenti laureati raggiungibili.
33. Il Coordinatore del CDU chiede agli uffici del CDU di procedere all'invio e di riferire nel prossimo CDU sulle modalità scelte per l'invio.

#### **IX. Questionario laboratori (v. allegato)**

34. Il Coordinatore del CDU illustra il contenuto del questionario di rilevazione della qualità dei laboratori elaborato dal Gruppo di Riesame (inviato ai componenti del CDU unitamente alla convocazione dell'odierna riunione) e invita i membri del CDU alla discussione.
35. Dopo breve discussione, il CDU delibera all'unanimità di richiedere al Direttore del Dipartimento di far procedere alla somministrazione del questionario presso tutti gli studenti del Dipartimento mediante inserimento sul sito web del Dipartimento.

#### **X. Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA)**

36. Il Coordinatore del CDU fa presente che, in ragione di diverse problematiche, soprattutto di tipo amministrativo e di comunicazione con gli studenti, sarebbe opportuno una modifica dell'attuale sistema di attribuzione e assolvimento degli OFA.
37. Il Coordinatore del CDU propone di istituire dei corsi abbreviati, da 8 a 16 ore e da affidare a docenti volontari, scelti anche fra i docenti senior, la cui frequenza possa sostituire l'attuale sistema di svolgimento prioritario di alcuni insegnamenti. Invita il CDU alla discussione su questa proposta.
38. Il Prof. Guida si dichiara d'accordo con lo svolgimento dei corsi abbreviati per l'assolvimento degli OFA e informa che è possibile affidare al CISIA (Consorzio interuniversitario sistemi integrati per l'accesso) un test on line (TOLC) di controllo in corso d'anno, successivo all'assolvimento degli OFA da parte degli studenti, con un costo per il dipartimento di 7.50 euro a candidato. Riferisce peraltro che la Conferenza di Scienze Politiche ha approvato l'11 dicembre l'avvio dell'approntamento, in collaborazione con il CISIA, di un TOLC nazionale specifico per l'iscrizione ai corsi di studio dell'Area delle Scienze Politiche.

39. Il Prof. Fiorentino osserva che la proposta dei corsi abbreviati per l'assolvimento degli OFA è fattibile, ma ritiene opportuno che vi sia una riflessione più approfondita, preliminarmente svolta in sede di Giunta di Dipartimento.
40. Il Coordinatore del CDU rinvia la discussione sulla proposta da lui formulata in esito alle future comunicazioni della Giunta di Dipartimento.

## **XI. Revisione ordinamenti lauree triennali. Consultazione stakeholder e aggiornamento**

41. Il Coordinatore del CDU comunica che successivamente all'ultima riunione del CDU del 17 novembre 2020 non vi sono state altre riunioni della Commissione incaricata della revisione degli ordinamenti in cui portare le osservazioni emerse nel CDU del 17 novembre 2020. Il verbale di tale ultimo CDU è stato comunque inviato dal Coordinatore del CDU ai membri della predetta Commissione.
42. La Prof.ssa De Benedetto ripropone le osservazioni già formulate in occasione del CDU del 17 novembre 2020 e in particolare richiama la necessità che siano recuperate nei futuri percorsi dell'unica laurea triennale in Scienze Politiche le specificità e le competenze tipiche delle lauree triennali disattivate, segnatamente di quella in Scienze politiche per il Governo e l'Amministrazione.
43. Il Prof. Fiorentino, pur condividendo le osservazioni della Prof.ssa De Benedetto, osserva che, poiché la struttura di base è oramai ampiamente condivisa, è opportuno limitarsi ad interventi specifici e non dirompenti rispetto alla proposta presentata.
44. Il Prof. Bonfiglio sottolinea che il decreto ministeriale prevede che gli studenti abbiano una solida preparazione anche nelle materie caratterizzanti, così come avviene nell'analogo corso di laurea triennale offerto presso La Sapienza, sicuramente più rispondente alla normativa ministeriale.
45. Il Prof. Guida osserva che l'ampio ricorso ai "panieri" nei Corsi di laurea triennale potrebbe incidere negativamente sulla qualità degli insegnamenti, come il Dipartimento sperimentò molti anni fa. Afferma che la gerarchizzazione degli insegnamenti, in termini di numero di cfu ad essi attribuiti, non trova seria giustificazione e indurrà effetti negativi sulla qualità dell'offerta didattica. Rileva che, sebbene non obbligatoria, bensì inserita in un "paniere", qualsiasi disciplina ha una propria dignità e deve essere impartita agli studenti nel modo migliore. Il danno alla qualità della didattica è reso maggiore dal fatto che è stato introdotto un nuovo rapporto credito / ore in classe. Per alcuni insegnamenti, ora dotati di 6 cfu, si registra una pesante riduzione delle ore frontali (dalle attuali 64 a 36). È lecito chiedersi se sia possibile garantire così il livello qualitativo del singolo insegnamento quale è stato fin qui, e conseguire gli obiettivi formativi dichiarati. Molti docenti, inoltre, dovranno tenere tre insegnamenti per raggiungere la soglia di legge di 120 ore frontali, e anche ciò non sarà didatticamente produttivo. Il fenomeno nel Corso di laurea triennale riguarda in particolare le "storie di area", fatto paradossale, essendo esso creato all'interno di una classe di laurea denominata "Scienze Politiche e Relazioni internazionali" (L-36). Per limitare, ma non eliminare, tale effetto negativo è opportuno mantenere il vigente rapporto credito / ore in classe (1 cfu = 8 ore) soltanto per alcune discipline dotate di 6 cfu, misura consentita dalle norme. Va notato inoltre che l'articolazione dei "panieri" non sembra la più razionale e opportuna. Nel percorso "Relazioni internazionali e mondo globale", in particolare, un paniere contiene due insegnamenti e un altro cinque. Per riequilibrare la distribuzione degli insegnamenti, in tale caso, basterebbe inserire nel medesimo paniere (numero 17) ambedue gli insegnamenti del ssd SPS/05

e l'Antropologia culturale, oltre a Storia e istituzioni dell'Asia. Chiede se nel percorso "Politica contemporanea" l'insegnamento Storia dell'Europa è da intendersi (in assenza di indicazione delle sigle dei ssd) come Storia dell'Europa orientale (M-STO/03). Diversamente sarebbe poco comprensibile perché quest'ultimo insegnamento manchi in un paniere fatto in gran parte di "storie di area" e in un percorso dedicato alla politica contemporanea. Sempre questo insegnamento è indicato, nello schema, con una denominazione diversa da quella attualmente in uso, ma se si ritiene quest'ultima superata, sembra meglio usare la più esplicita denominazione Storia della Russia e dell'Europa centro-orientale. Più in generale non sempre è facile spiegare perché, nell'attuale schema, le singole discipline siano attribuite a un paniere ed escluse da un altro, come accade, ad esempio, anche nel percorso "Studi europei".

46. Il Prof. Fiorentino rammenta che la modifica ordinamentale della L-36 in Scienze Politiche e Relazioni Internazionali deve essere deliberata dal Consiglio di Dipartimento entro il prossimo 29 gennaio 2021 e invita nuovamente a limitare l'incisività degli interventi di modifica alla proposta elaborata, senza riaprire in termini generali la discussione. Si dichiara d'accordo nell'incrementare il rapporto fra ore di lezione frontali e CFU, ma non su base individuale per i singoli insegnamenti.
47. La Dott.ssa Paola Masini conferma la prossima scadenza del 29 gennaio 2021.

## **XII. Revisione tabella cfu per tirocini/stage**

48. Il Coordinatore del CDU invita i Rappresentanti degli studenti ovvero i componenti della Commissione Paritetica Docenti-Studenti a presentare la proposta di revisione della tabella di attribuzione dei CFU per lo svolgimento di attività di tirocinio e stage.
49. La Prof.ssa Scarantino fa presente che la proposta non è stata discussa in seno alla Commissione Paritetica Docenti-Studenti.
50. Il Rappresentante degli studenti Sig. Derna non ha nulla da aggiungere.
51. In difetto di ogni elemento utile all'approvazione della proposta (e finanche della proposta stessa), il Coordinatore del CDU rinvia ogni discussione sul presente punto all'OdG ad una prossima riunione del CDU.

## **XIII. Proposte riguardanti la programmazione di posti di professore e ricercatore.**

52. Non vi sono proposte

## **XIV. Pratiche studenti.**

53. Il Coordinatore del CDU sottopone all'approvazione le pratiche studenti (riconoscimento crediti formativi, passaggi, trasferimenti, abbreviazioni e reintegri di carriera, cambi ordinamento e piani di studio) pervenute sino alla data odierna attraverso la piattaforma Gomp ed esaminate dagli uffici e dai docenti delegati dei Corsi di laurea. Il CDU all'unanimità approva le predette pratiche studenti.



\* \* \*

Alle ore 12,15 la seduta è tolta.  
Il presente verbale è composto di 9 (nove) pagine.

Il Segretario Verbalizzante  
Dott. Domenico Cucina

Il Coordinatore del CDU  
Prof. Raffaele Torino