

## Scheda del Corso di Studio - 29/09/2018

Denominazione del CdS	Scienze delle pubbliche amministrazioni
Città	ROMA
Codizione	0580707306400001
Ateneo	Università degli Studi ROMA TRE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-63
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	4	4	4	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	25	27	24	23	24

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	<b>23</b>	-	28,0	49,8
		2015	<b>41</b>	-	30,3	45,9
		2016	<b>34</b>	-	30,5	44,9
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				

iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	<b>12</b>	-	20,0	41,7
		2015	<b>20</b>	-	22,5	39,2
		2016	<b>22</b>	-	24,2	38,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>88</b>	-	74,3	114,2
		2015	<b>97</b>	-	75,0	114,9
		2016	<b>98</b>	-	74,0	110,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>53</b>	-	49,9	85,4
		2015	<b>65</b>	-	49,3	86,1
		2016	<b>70</b>	-	52,0	82,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>37</b>	-	40,9	73,7
		2015	<b>29</b>	-	36,3	75,3
		2016	<b>38</b>	-	46,8	75,4

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	25	53	<b>47,2%</b>	-	-	-	24,6	49,9	49,3%	45,8	85,4	53,6%
		2015	32	65	<b>49,2%</b>	-	-	-	23,1	49,3	47,0%	48,1	86,1	55,8%
		2016	41	70	<b>58,6%</b>	-	-	-	24,1	52,0	46,4%	44,8	82,9	54,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	12	23	<b>52,2%</b>	-	-	-	12,7	23,5	53,9%	18,9	31,5	59,9%
		2015	10	20	<b>50,0%</b>	-	-	-	13,7	26,2	52,2%	21,3	35,3	60,3%
		2016	9	26	<b>34,6%</b>	-	-	-	9,3	20,6	45,1%	21,2	33,4	63,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	15	23	<b>65,2%</b>	-	-	-	11,5	28,0	41,1%	14,2	49,8	28,4%
		2015	27	41	<b>65,9%</b>	-	-	-	11,5	30,3	37,9%	13,7	45,9	29,8%
		2016	17	34	<b>50,0%</b>	-	-	-	11,0	30,5	36,1%	14,2	44,9	31,6%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	53	14	<b>3,8</b>	-	-	-	64,2	13,0	4,9	87,0	12,1	7,2
		2015	65	22	<b>3,0</b>	-	-	-	64,2	14,3	4,5	90,0	13,7	6,6
		2016	70	23	<b>3,0</b>	-	-	-	65,2	14,7	4,4	92,6	14,7	6,3
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

iC06	lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	2	3	<b>66,7%</b>	-	-	-	8,2	10,2	80,4%	14,1	18,9	74,5%
		2016	10	12	<b>83,3%</b>	-	-	-	8,4	11,0	76,4%	17,3	22,5	76,8%
		2017	18	20	<b>90,0%</b>	-	-	-	12,8	16,2	79,0%	16,3	21,8	74,6%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	2	3	<b>66,7%</b>	-	-	-	8,0	10,2	78,4%	14,5	19,8	73,6%
		2016	10	12	<b>83,3%</b>	-	-	-	8,2	11,0	74,5%	17,7	23,4	75,3%
		2017	18	20	<b>90,0%</b>	-	-	-	12,2	16,2	75,3%	16,5	22,7	72,9%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	2	3	<b>66,7%</b>	-	-	-	8,0	9,8	81,6%	14,5	19,2	75,8%
		2016	10	12	<b>83,3%</b>	-	-	-	8,2	10,6	77,4%	17,7	22,7	77,6%
		2017	18	20	<b>90,0%</b>	-	-	-	12,2	16,0	76,3%	16,5	21,8	75,7%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	3	4	<b>75,0%</b>	-	-	-	4,8	6,3	76,3%	4,1	5,0	81,6%
		2015	5	6	<b>83,3%</b>	-	-	-	5,8	7,2	81,4%	5,3	6,4	83,2%
		2016	4	6	<b>66,7%</b>	-	-	-	5,3	7,0	76,2%	5,4	6,8	80,5%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	135,97	131,00	<b>1,0</b>	-	-	-	128,8	123,5	1,0	120,7	120,7	1,0
		2015	184,85	193,00	<b>1,0</b>	-	-	-	122,1	120,3	1,0	129,3	130,2	1,0
		2016	196,67	210,00	<b>0,9</b>	-	-	-	127,9	127,2	1,0	140,0	141,7	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli	2014	0	1.889	<b>0,0%</b>	-	-	-	7,4	1.713,4	4,3%	26,4	3.178,5	8,3%

iC10	studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	0	2.396	<b>0,0%</b>	-	-	-	11,4	1.679,9	6,8%	34,3	3.335,2	10,3%
		2016	0	2.835	<b>0,0%</b>	-	-	-	9,9	1.801,6	5,5%	38,3	3.149,5	12,2%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	12	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	12,7	0,0%	0,5	19,6	23,6%
		2015	0	10	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	13,7	36,6%	0,5	21,3	24,3%
		2016	0	9	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	9,3	30,8%	0,8	22,0	35,4%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	23	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,8	28,0	29,8%	0,9	49,8	17,8%
		2015	0	41	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	30,3	11,0%	0,6	45,9	13,2%
		2016	0	34	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	30,5	10,9%	0,7	44,9	15,6%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	33,8	60,0	<b>56,4%</b>	-	-	-	38,7	60,0	64,4%	40,0	60,0	66,7%
		2015	25,8	60,0	<b>42,9%</b>	-	-	-	34,9	60,0	58,1%	40,1	60,8	66,0%
		2016	40,8	60,0	<b>68,0%</b>	-	-	-	38,0	60,0	63,3%	41,0	60,7	67,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	10	12	<b>83,3%</b>	-	-	-	18,3	20,0	91,7%	39,0	41,7	93,6%
		2015	16	20	<b>80,0%</b>	-	-	-	20,0	22,5	88,9%	36,8	39,2	93,8%
		2016	21	22	<b>95,5%</b>	-	-	-	22,7	24,2	93,8%	35,8	38,0	94,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	9	12	<b>75,0%</b>	-	-	-	16,5	20,0	82,5%	34,7	41,7	83,3%
		2015	13	20	<b>65,0%</b>	-	-	-	15,8	22,5	70,4%	32,0	39,2	81,7%
		2016	18	22	<b>81,8%</b>	-	-	-	20,2	24,2	83,4%	32,1	38,0	84,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	9	12	<b>75,0%</b>	-	-	-	16,7	20,0	83,3%	35,0	41,7	84,1%
		2015	13	20	<b>65,0%</b>	-	-	-	16,0	22,5	71,1%	32,3	39,2	82,3%
		2016	18	22	<b>81,8%</b>	-	-	-	20,2	24,2	83,4%	32,1	38,0	84,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	5	12	<b>41,7%</b>	-	-	-	10,2	20,0	50,8%	23,6	41,7	56,6%
		2015	5	20	<b>25,0%</b>	-	-	-	10,2	22,5	45,2%	21,6	39,2	55,0%
		2016	13	22	<b>59,1%</b>	-	-	-	11,2	24,2	46,2%	22,0	38,0	57,8%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	5	12	<b>41,7%</b>	-	-	-	10,8	20,0	54,2%	24,4	41,7	58,5%
		2015	5	20	<b>25,0%</b>	-	-	-	10,3	22,5	45,9%	20,8	39,2	53,1%
		2016	13	22	<b>59,1%</b>	-	-	-	11,3	24,2	46,9%	20,8	38,0	54,8%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si	2014	13	21	<b>61,9%</b>	-	-	-	18,0	25,3	71,1%	24,5	34,2	71,5%

iC17	laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	20	30	<b>66,7%</b>	-	-	-	18,3	26,5	69,2%	26,3	36,5	72,1%
		2016	8	12	<b>66,7%</b>	-	-	-	12,5	20,0	62,5%	30,2	41,7	72,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	16	19	<b>84,2%</b>	-	-	-	18,4	25,8	71,3%	24,2	32,4	74,6%
		2016	16	25	<b>64,0%</b>	-	-	-	14,0	20,5	68,3%	23,4	31,9	73,5%
		2017	20	22	<b>90,9%</b>	-	-	-	15,0	18,2	82,6%	25,0	33,1	75,5%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	936	1.128	<b>83,0%</b>	-	-	-	733,3	820,0	89,4%	588,6	726,7	81,0%
		2015	1.352	1.600	<b>84,5%</b>	-	-	-	743,3	877,7	84,7%	627,6	776,6	80,8%
		2016	1.544	1.736	<b>88,9%</b>	-	-	-	769,3	872,2	88,2%	693,9	850,3	81,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	11	12	<b>91,7%</b>	-	-	-	18,8	20,0	94,2%	39,7	41,7	95,4%
		2015	16	20	<b>80,0%</b>	-	-	-	20,2	22,5	89,6%	36,9	39,2	94,1%
		2016	21	22	<b>95,5%</b>	-	-	-	22,8	24,2	94,5%	36,2	38,0	95,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	10	30	<b>33,3%</b>	-	-	-	10,3	26,5	39,0%	18,5	36,5	50,6%
		2015	6	12	<b>50,0%</b>	-	-	-	9,2	20,0	45,8%	22,9	41,7	54,9%
		2016	8	20	<b>40,0%</b>	-	-	-	10,0	22,5	44,4%	20,6	39,2	52,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	1	12	<b>8,3%</b>	-	-	-	0,3	20,0	1,7%	0,4	41,7	1,0%
		2015	0	20	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	22,5	0,0%	0,0	39,2	0,1%
		2016	0	22	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	24,2	0,7%	0,3	38,0	0,9%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	6	21	<b>28,6%</b>	-	-	-	2,3	25,3	9,2%	4,1	34,2	12,0%
		2015	5	30	<b>16,7%</b>	-	-	-	2,8	26,5	10,7%	3,7	36,5	10,0%
		2016	3	12	<b>25,0%</b>	-	-	-	2,3	20,0	11,7%	4,6	41,7	11,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	19	19	<b>100,0%</b>	-	-	-	22,6	25,8	87,6%	29,3	32,4	90,5%
		2016	21	25	<b>84,0%</b>	-	-	-	18,5	20,5	90,2%	28,8	31,9	90,2%

		2017	22	22	<b>100,0%</b>	-	-	-	16,2	18,2	89,0%	30,1	33,1	90,9%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	14	21	<b>66,7%</b>	-	-	-	8,2	17,8	46,1%	13,7	26,5	51,7%
		2016	7	15	<b>46,7%</b>	-	-	-	11,2	20,8	53,8%	16,9	30,7	55,0%
		2017	12	22	<b>54,5%</b>	-	-	-	10,3	18,5	55,9%	16,5	27,7	59,4%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	14	21	<b>66,7%</b>	-	-	-	7,6	17,8	42,7%	13,3	27,3	48,5%
		2016	7	15	<b>46,7%</b>	-	-	-	10,8	20,8	51,9%	15,8	30,7	51,6%
		2017	10	22	<b>45,5%</b>	-	-	-	9,7	18,5	52,3%	15,3	27,7	55,2%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	14	19	<b>73,7%</b>	-	-	-	7,6	16,4	46,3%	13,3	25,2	52,7%
		2016	7	12	<b>58,3%</b>	-	-	-	10,8	19,4	55,7%	15,8	28,7	55,1%
		2017	10	18	<b>55,6%</b>	-	-	-	9,7	15,8	61,1%	15,3	25,6	59,9%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	88	9,4	<b>9,4</b>	-	-	-	81,7	6,8	12,0	113,1	6,1	18,7
	2015	97	13,3	<b>7,3</b>	-	-	-	82,8	7,3	11,3	117,2	6,5	18,1
	2016	98	14,5	<b>6,8</b>	-	-	-	81,5	7,3	11,2	121,4	7,1	17,1
	2017	0	13,7	<b>0,0</b>	-	-	-	0,0	7,3	0,0	0,0	7,3	0,0
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	29	5,3	<b>5,5</b>	-	-	-	29,0	3,7	7,8	46,9	3,6	13,2
	2015	47	4,5	<b>10,4</b>	-	-	-	33,2	4,1	8,0	45,9	4,0	11,4
	2016	36	4,0	<b>9,0</b>	-	-	-	31,7	3,7	8,6	48,9	4,3	11,5
	2017	0	7,1	<b>0,0</b>	-	-	-	0,0	4,1	0,0	0,0	4,4	0,0

Breve commento

COMMENTO SINTETICO AGLI INDICATORI E AI RELATIVI DATI DELLA SCHEDE DI MONITORAGGIO ANNUALE (SMA) DEL CDLM SCIENZE DELLE PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI

SCHEMA DEL COMMENTO SINTETICO

Composizione del Gruppo di Riesame

Prof. Massimo Siclari (Coordinatore del CdS) Responsabile del Riesame

Dott. Greta Campana (Rappresentante degli studenti del CdS)

Altri componenti

Prof.ssa Francesca Di Lascio (Docente del CdS e Membro della Commissione Autovalutazione, Coordinatore)

Prof.ssa Benedetta Agostinelli (Docente del CdS e Membro della Commissione Autovalutazione)

Prof. Cosimo Magazzino (Docente del CdS e Membro della Commissione Autovalutazione)

Sig.ra Serena de Martino (Tecnico Amministrativo con funzione di Segretario del CdS)

Sono stati consultati inoltre:

Prof. Francesco Guida (Direttore del Dipartimento di Scienze Politiche)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione dello schema del Commento sintetico, operando tra ottobre e novembre 2018 un'analisi della situazione e un commento dei dati disponibili, anche con scambi di informazioni per via telematica.

Il Commento sintetico è stato discusso collegialmente e approvato nel Consiglio del Corso di Studio in data: 22/11/2018

Punti di forza:

Tra il 2015 e il 2016 gli avvisi di carriera al primo anno si sono ridotti (-7, passando da 41 a 34), pur rimanendo comunque superiori a quelli del 2014 (23). Gli iscritti per la prima volta alla LM continuano per contro ad aumentare (22 nel 2016, +2 sul 2015, +10 sul 2014), così come gli iscritti (98 nel 2016, +1 sul 2015, +10 sul 2014) e gli iscritti regolari ai fini del CSTD (70 nel 2016 ovvero +5 sul 2015, +17 sul 2014).

Il rapporto studenti regolari/docenti è rimasto costante tra 2015 e 2016 (3,0) e si presenta inferiore a quelli della media dell'area geografica degli atenei non telematici (4,4% nel 2016) e della media degli atenei non telematici (6,3% nel 2016). La percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo continua ad aumentare (90,0% nel 2017, +6,7% sul 2016), con un dato superiore alla media dell'area geografica degli atenei non telematici (79,0% nel 2017) e della media degli atenei non telematici (74,6% nel 2017).

Gli indicatori per la valutazione della didattica sono tutti in evidente crescita. In specie, è in netto aumento il rapporto tra la percentuale di CFU conseguiti al I anno e i CFU da conseguire (68,0 nel 2016, +25,1% sul 2015). Similmente avviene per la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno (81,8% nel 2016, +16,8% sul 2015), per la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (59,1% nel 2016, +34,1% sul 2015), per la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (66,7% nel 2016, +4,8% sul 2015), per la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (90,9% nel 2016, +26,9% sul 2015). Non dissimili i dati inerenti la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (88,9% nel 2016, +5,9% sul 2015). Si evidenzia, però, che gli indicatori non presentano sostanziali differenze né rispetto alla media dell'area geografica degli atenei non telematici, né rispetto alla media degli atenei non telematici.

Gli indicatori sul percorso di studio e la regolarità delle carriere indicano un forte aumento della percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (95,5% nel 2016, +15,5% sul 2015), riportando i valori di questo indicatore in linea sia con la media dell'area geografica degli atenei non telematici, sia con la media degli atenei non telematici.

Gli indicatori inerenti la soddisfazione e la qualità evidenziano che la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS nel 2016 torna al 100%.

Punti di attenzione:

Per ciò che concerne gli indicatori sulla didattica, la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU registra un deciso aumento (58,6% nel 2016, +9,4% sul 2015), attestandosi ben al di sopra del valore della media dell'area geografica degli atenei non telematici (46,4% nel 2016) e della media degli atenei non telematici (54,0% nel 2016). La percentuale di laureati entro la durata normale del corso continua, tuttavia, a ridursi (34,6% nel 2016, -15,4% sul 2015) pur rimanendo al di sotto del valore della media dell'area geografica degli atenei non telematici (45,1% nel 2016) e della media degli atenei non telematici (63,5% nel 2016). La percentuale di iscritti al primo anno con laurea di primo livello conseguita in altro Ateneo si riduce (50,0% nel 2016, -15,9% sul 2015) ma anche in tal caso il valore rimane nettamente superiore sia rispetto alla media dell'area geografica degli atenei non telematici (36,1% nel 2016), sia rispetto alla media degli atenei non telematici (31,6% nel 2016).

La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il CdS di cui sono docenti di riferimento si è, invece, fortemente ridotta tra il 2015 e il 2016 (66,7% nel 2016, -16,6% sul 2015) contrariamente alle contrazioni registrate dalla media dell'area geografica degli atenei non telematici (76,2% nel 2016) e degli atenei non telematici (80,5% nel 2016) che sono state più contenute. Il valore dell'indicatore di qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali è, grosso modo, costante (0,9 nel 2016), collocandosi in linea con la media dell'area geografica degli atenei non telematici (1,0% nel 2016) e degli atenei non telematici (1,0% nel 2016). Il valore è in ogni caso superiore al valore di riferimento (0,8).

È, invece, preoccupante l'aumento della percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (25,0% nel 2016, +8,3% sul 2015).

Continua, invece, la diminuzione della percentuale dei laureati occupati a un anno dal conseguimento del titolo o non impegnati in formazione non retribuita, che dichiarano quindi di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (55,6% nel 2017, -2,7% sul 2016). Non emergono grandi differenze a riguardo rispetto alla media dell'area geografica degli atenei non telematici e alla media degli atenei non telematici.

Infine, quanto alla consistenza e qualificazione del corpo docente, continua a decrescere il rapporto tra studenti iscritti e docenti, pesato per le ore di docenza (6,8 nel 2016, -0,5% sul

2015).

Obiettivi:

- a. Aumentare gli avvii di carriera al primo anno
- b. Sostenere il trend di crescita degli indicatori per la valutazione della didattica, così da portarli ad un valore superiore, quantomeno, alla media dell'area geografica di riferimento per gli atenei non telematici.
- c. Accrescere la percentuale di laureati entro la durata normale del corso
- d. Aumentare la percentuale di iscritti al primo anno con laurea di primo livello conseguita in altro Ateneo
- e. Contenere la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni

Azioni proposte:

- Rafforzamento dei punti di contatto con gli studenti attraverso l'individuazione di un docente tutor per ogni area disciplinare inerente i SSD di base e caratterizzanti del CDLM (obiettivi b, c ed e) Tempo di realizzazione ipotizzato: un anno.
- Previsione di almeno due mezze giornate informative sul CDLM dedicate ai laureandi e agli studenti dei Corsi di Laurea di primo livello del Dipartimento (obiettivi a e d) - Tempo di realizzazione ipotizzato: un anno.
- Potenziamento del profilo del CDLM sui più diffusi social media, con il supporto di una borsa di collaborazione studentesca, al potenziamento e all'aggiornamento costante dei relativi account (obiettivi b, c, d ed e) - Tempo di realizzazione ipotizzato: un anno.
- Realizzazione, con il supporto di una borsa di collaborazione studentesca, di una breve brochure in formato digitale e cartaceo inerente il CDLM che evidenzi, in particolare, gli sbocchi professionali e gli insegnamenti impartiti nei due anni di corso di secondo livello (obiettivi a e d) - Tempo di realizzazione ipotizzato: un anno.
- Esecuzione, con il supporto di due borse di collaborazione studentesca, di un'analisi del posizionamento professionale dei laureati dell'ultimo triennio (obiettivi a, d e e) - Tempo di realizzazione ipotizzato: un anno.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/09/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)