

Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	Studi Internazionali
Città	ROMA
Codicione	0580707305300003
Ateneo	Università degli Studi ROMA TRE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-52
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	11	10	10	10	10
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	38	38	37	37	37

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2017	25	102,0	60,9	65,5
		2018	30	103,0	66,8	67,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
	Se LM, Iscritti per la prima	2017	13	59,0	50,7	57,2

iC00c	volta a LM	2018	24	82,0	60,3	61,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2017	48	289,0	166,4	159,6
		2018	59	283,0	163,3	166,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2017	45	191,0	119,2	123,0
		2018	55	196,0	121,5	129,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2017	13	118,0	96,5	109,1
		2018	38	131,0	105,6	117,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	10	31,0	25,5	28,9
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	10	80,0	47,8	47,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2017	38	45	84,4%	99,0	191,0	51,8%	69,1	119,2	58,0%	75,0	123,0	61,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	10	10	100,0%	31,0	80,0	38,8%	25,5	47,8	53,2%	28,9	47,4	61,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2017	12	25	48,0%	37,0	102,0	36,3%	25,8	60,9	42,4%	28,9	65,5	44,2%
		2018	17	30	56,7%	51,0	103,0	49,5%	35,9	66,8	53,7%	33,1	67,6	49,0%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2017	45	12	3,8	191,0	15,0	12,7	122,1	15,5	7,9	124,8	16,4	7,6
		2018	55	17	3,2	196,0	21,0	9,3	132,7	16,9	7,8	134,2	17,8	7,5
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che													

iC06BIS	dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2017	6	6	100,0%	5,0	5,0	100,0%	5,8	6,0	95,8%	6,3	6,8	92,5%
		2018	6	6	100,0%	7,0	7,0	100,0%	6,6	6,8	96,3%	6,7	7,3	92,6%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2017	141,11	144,00	1,0	115,7	136,0	0,9	149,5	149,1	1,0	180,2	174,7	1,0
		2018	248,36	256,00	1,0	291,8	320,0	0,9	183,3	184,8	1,0	186,4	182,6	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2017	187	2.333	80,2%	252,0	7.036,0	35,8%	457,4	4.816,9	94,9%	489,4	5.136,6	95,3%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2018	4	10	400,0%	8,0	31,0	258,1%	7,9	25,5	310,7%	9,6	28,9	332,4%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2017	2	25	80,0%	3,0	102,0	29,4%	5,3	60,9	86,6%	5,1	65,5	78,3%
		2018	4	30	133,3%	3,0	103,0	29,1%	3,7	66,8	54,9%	5,7	67,6	83,8%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2017	50,8	60,0	84,6%	31,6	60,0	52,7%	41,2	60,0	68,7%	44,3	60,0	73,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2017	12	13	92,3%	48,0	59,0	81,4%	45,5	50,7	89,8%	54,0	57,2	94,3%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2017	12	13	92,3%	41,0	59,0	69,5%	41,2	50,7	81,2%	49,9	57,2	87,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2017	12	13	92,3%	41,0	59,0	69,5%	41,2	50,7	81,2%	49,9	57,2	87,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2017	11	13	84,6%	26,0	59,0	44,1%	28,9	50,7	57,0%	37,0	57,2	64,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU	2017	11	13	84,6%	26,0	59,0	44,1%	28,9	50,7	57,0%	37,6	57,2	65,7%

	previsti al I anno **													
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2018	3	3	100,0%	51,0	79,0	64,6%	30,6	43,0	71,2%	27,7	40,8	68,0%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2017	832	1.344	61,9%	1.024,0	1.984,0	51,6%	858,5	1.368,1	62,8%	799,4	1.205,6	66,3%
		2018	1.024	2.112	48,5%	1.344,0	2.624,0	51,2%	934,2	1.486,1	62,9%	828,9	1.257,7	65,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2017	12	13	92,3%	52,0	59,0	88,1%	46,6	50,7	91,9%	54,6	57,2	95,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	1	13	7,7%	4,0	59,0	6,8%	1,5	50,7	2,9%	2,1	57,2	3,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2017	0	13	0,0%	2,0	59,0	3,4%	0,6	50,7	1,3%	0,4	57,2	0,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	3	3	100,0%	70,0	79,0	88,6%	39,3	43,0	91,4%	36,4	40,8	89,2%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione	Non disponibile												

	retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2017	48	11,2	4,3	289,0	16,5	17,5	167,8	11,4	14,7	161,4	10,0	16,1
		2018	59	17,6	3,4	283,0	21,9	12,9	177,0	12,4	14,3	171,3	10,5	16,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2017	25	11,2	2,2	101,0	16,5	6,1	64,8	7,1	9,1	67,7	6,4	10,5
		2018	30	17,6	1,7	103,0	21,9	4,7	71,4	8,6	8,3	69,8	7,0	9,9
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

SMA 2019 del CdS in "International Studies" (LM-52, codice interno 118654)

Composizione del gruppo di lavoro:

prof.ssa Lilia Cavallari (Coordinatrice del Collegio Didattico) Responsabile del Riesame

Prof.ssa Angela Papparuso (Docente del Collegio)
Dott.ssa Leila Tavi (Tecnico Amministrativo con funzione di Segretario del Collegio)
Dott. Tommaso Ovoli (Rappresentante degli studenti nel Collegio Didattico, in Erasmus)

Sono stati consultati inoltre:

Prof. Daniele Fiorentino (Direttore del Dipartimento di Scienze Politiche)

Prof.ssa Marusca De Castris (Referente dell'Assicurazione della Qualità del Dipartimento di Scienze Politiche)

Per la discussione della SMA, il Gruppo di Lavoro si è riunito il giorno 14 ottobre alle ore 14:00, operando un'analisi della situazione e un commento dei dati disponibili al 28 settembre 2019, anche con scambi di informazioni per via telematica.

La SMA è stata redatto dal Gruppo di Lavoro nella riunione del 15 ottobre 2019, dalle ore 14:30 alle ore 17:00, ed è stata esaminata dal Referente dell'Assicurazione della Qualità di Dipartimento il giorno 27 ottobre e integrata dal GdL, secondo le indicazioni del Referente dell'AdQ, il giorno 11 novembre. La SMA 2019 è stata approvata nel Consiglio del Collegio in data

INDICATORI CdS in "International Studies" (dati disponibili al 28/09/2019)

I valori degli indicatori relativi agli avvii di carriera al I anno, agli immatricolati e agli iscritti regolari (iC00a-iC00f) crescono di dieci unità (da 45 del 2017 a 55 del 2018), ma tuttavia inferiori rispetto alla media nazionale e di area geografica (rispettivamente 122 e 130). Ciò è dovuto ai requisiti di accesso piuttosto selettivi e la metodologia didattica che prevede classi contenute. Esaminando l'andamento del CdS si evidenzia un crescita per gli tutti gli indicatori di questa sezione.

A. Indicatori didattica

Commento

Nel biennio considerato è apprezzabile la proporzione di studenti che consegue 40 CFU (iC01), di più di venti punti percentuali superiori sia alla media nazionale che a quella di area geografica. Nonostante il numero esiguo di laureati nel 2018, si rileva che il totale di questi consegue il titolo entro la durata normale del corso (iC02), percentuale di gran lunga superiore alla media nazionale e a quella di area geografica. La metodologia di studio sperimentale contribuisce a questo risultato positivo. Aumenta la percentuale di studenti iscritti al I anno provenienti da altri Atenei (attrattività del corso, indicatore iC04), inoltre si rileva che il rapporto uno a quattro docenti/studenti è buono. Per quanto riguarda la coorte 2018 il rapporto scende a "uno a tre" e quindi notevolmente migliore rispetto alla media nazionale e a quella di area geografica (iC05). Inoltre la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD caratterizzanti per il CdS, che corrisponde al 100%, è superiore alla media nazionale e a quella di area geografica (iC08). Infine, l'indicatore QRDLM è in linea con le medie di riferimento (iC09).

Criticità

Prematuro è a due anni dall'avvio del CdLM esprimere criticità su questo indicatore, considerati anche i dati tutti positivi disponibili.

Azione

Si veda punto criticità.

B. Indicatori internazionalizzazione

Si evidenzia che, nonostante la percentuale di studenti iscritti al 1° anno con un titolo di triennale o abbreviazione di carriera dall'estero (iC12) sia superiore alle medie di riferimento, appare contenuto rispetto alla tipologia del CdLM. La percentuale di CFU conseguiti all'estero è leggermente inferiore rispetto alle medie di riferimento (iC10), mentre la percentuale di laureati in corso che ha acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) è leggermente superiore rispetto alla media nazionale e di area geografica.

Criticità

- 1) Numero contenuto di studenti immatricolati con un titolo di studio conseguito all'estero (iC12). Trattandosi di un corso in lingua inglese la percentuale di studenti di nazionalità straniera dovrebbe essere maggiore .
- 2) La percentuale dei CFU conseguiti all'estero (iC10) dovrebbe aumentare, considerata la tipologia del CdS.

Azione

- 1) Maggiore pubblicizzazione del CdS in portali internazionali per studenti.
- 2) Aumento del numero di doppi titoli, considerato che il primo accordo con American University è stato approvato di recente.

E. Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

La totalità dei laureati si iscriverebbe di nuovo allo stesso CdS (iC18), con circa trenta punti percentuali superiori alle medie di riferimento. Per quanto riguarda gli indicatori di valutazione della didattica iC14 e iC15 e iC15BIS sono leggermente superiori alle medie di riferimento, ma si evidenzia che per quanto riguarda gli indicatori iC13, iC16 e iC16BIS i risultati sono considerevolmente superiori alle medie di riferimento. Per quanto riguarda, infine, la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato, l'indicatore iC19 evidenzia un risultato inferiore rispetto alle medie di riferimento.

Criticità

- 1) Elevata incidenza di ore di docenza erogata da docenti a tempo determinato e/o non strutturati, che tuttavia scende dal 62% al 49%. Ciò è dovuto alle numerose convenzioni stipulate con enti esterni (IES, CIEE e Arcadia University), che offrono corsi in lingua inglese. Tuttavia, questo interscambio tra studenti di nazionalità statunitense e in nostri studenti appare al gruppo di lavoro un'opportunità formativa utile al percorso di studi.

Azione

- 1) Contenere il numero di esami mutuati dalle associazioni e dalle università statunitensi convenzionate e proporre in alternativa seminari e altre attività senza voto.

E.1. Indicatori Percorso di studi e regolarità carriere

Positivo e in linea con la media nazionale è il trend degli studenti che proseguono nella carriera universitaria (iC21).

Criticità

Non essendo disponibili tutti gli indicatori necessari per la valutazione, si rimanda il giudizio alla prossima SMA.

Azioni

Vedi sopra.

E.2. Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione Soddisfazione e occupabilità

Nonostante il campione sia costituito da soli tre laureandi, l'indice di soddisfazione dei laureandi rispetto alla scelta fatta (iC025) è pari al 100%, Non sono disponibili altri dati.

E.3. Indicatori di Consistenza e qualificazione del corpo docente

Il rapporto studenti iscritti/docenti (iC27) è inferiore alla media nazionale e di area geografica, considerando che dal 4,3% del 2017 si passa al 3,4% del 2018; medie considerevolmente inferiori rispetto ai dati del 2017 per area geografica (14,7%) e per media nazionale (16,1%), per il 2018 si rilevano per l'area geografica 14,3% e per la media nazionale 16,3%. Anche per quanto riguarda il rapporto tra studenti iscritti al I anno e docenti del I anno (iC28) si rilevano dei dati migliori rispetto alle medie di riferimento: dal 2,2% del 2017 si passa all'1,7% dell'anno successivo, comparati al 6,1% del 2017 e al 4,7% del 2018 per l'area geografica e al 10,5% del 2017, sceso al 9,9% nel 2018 per la media nazionale.

Criticità

Prematuro è a due anni dall'avvio del CdS esprimere criticità su questo indicatore, considerati anche i dati tutti positivi disponibili.

Azione

Si veda punto criticità.

Considerazioni finali

Gli indicatori considerati offrono un quadro nel complesso molto soddisfacente del CdS, che si riflette nel pieno grado di soddisfazione sia degli iscritti che dei laureati e nella regolarità delle carriere. Vi sono, tuttavia, lievi margini di miglioramento, soprattutto in tema di internazionalizzazione. Il gruppo di lavoro propone di intervenire per aumentare l'attrattività del CdS all'estero.

Iniziative specifiche

Stage all'estero, nonché seminari e workshop in lingua inglese.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

