

Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	Relazioni internazionali
Città	ROMA
Codicione	0580707305300002
Ateneo	Università degli Studi ROMA TRE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-52
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	11	10	9	9	9
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	38	38	36	36	36

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	128	-	61,8	59,2
		2015	124	-	63,2	58,6
		2016	115	-	69,1	63,0
		2017	102	-	60,9	65,5
		2018	103	-	66,8	67,6

iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	91	-	49,7	50,4
		2015	80	-	52,8	51,1
		2016	75	-	54,2	54,6
		2017	59	-	50,7	57,2
		2018	82	-	60,3	61,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	346	-	157,6	148,9
		2015	354	-	163,3	153,3
		2016	333	-	164,9	150,5
		2017	289	-	166,4	159,6
		2018	283	-	163,3	166,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	238	-	115,3	109,8
		2015	245	-	124,5	116,4
		2016	226	-	127,5	115,3
		2017	191	-	119,2	123,0
		2018	196	-	121,5	129,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	196	-	99,6	94,8
		2015	172	-	102,4	102,5
		2016	159	-	106,4	102,9
		2017	118	-	96,5	109,1
		2018	131	-	105,6	117,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	78	-	24,8	28,7
		2015	55	-	22,4	27,5
		2016	53	-	26,5	29,8
		2017	62	-	32,1	33,4
		2018	31	-	25,5	28,9
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2014	153	-	54,0	52,0
		2015	109	-	52,0	50,2
		2016	107	-	50,2	48,8
		2017	117	-	56,2	52,6
		2018	80	-	47,8	47,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	137	238	57,6%	-	-	-	61,0	115,3	52,9%	60,1	109,8	54,8%
		2015	140	245	57,1%	-	-	-	69,1	124,5	55,5%	69,9	116,4	60,1%
		2016	124	226	54,9%	-	-	-	76,7	127,5	60,2%	72,6	115,3	62,9%
		2017	99	191	51,8%	-	-	-	69,1	119,2	58,0%	75,0	123,0	61,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	78	153	51,0%	-	-	-	24,8	54,0	45,9%	28,7	52,0	55,2%
		2015	55	109	50,5%	-	-	-	22,4	52,0	43,1%	27,5	50,2	54,8%
		2016	53	107	49,5%	-	-	-	26,5	50,2	52,8%	29,8	48,8	61,1%
		2017	62	117	53,0%	-	-	-	32,1	56,2	57,1%	33,4	52,6	63,5%
		2018	31	80	38,8%	-	-	-	25,5	47,8	53,2%	28,9	47,4	61,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	44	128	34,4%	-	-	-	24,6	61,8	39,8%	23,2	59,2	39,2%
		2015	36	124	29,0%	-	-	-	24,2	63,2	38,3%	23,8	58,6	40,6%
		2016	47	115	40,9%	-	-	-	31,9	69,1	46,2%	29,4	63,0	46,7%
		2017	37	102	36,3%	-	-	-	25,8	60,9	42,4%	28,9	65,5	44,2%
		2018	51	103	49,5%	-	-	-	35,9	66,8	53,7%	33,1	67,6	49,0%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	238	28	8,5	-	-	-	100,7	15,3	6,6	97,2	14,3	6,8
		2015	245	21	11,7	-	-	-	107,4	14,6	7,4	102,8	15,3	6,7
		2016	226	25	9,0	-	-	-	112,6	15,3	7,3	108,9	15,5	7,0
		2017	191	15	12,7	-	-	-	122,1	15,5	7,9	124,8	16,4	7,6
		2018	196	21	9,3	-	-	-	132,7	16,9	7,8	134,2	17,8	7,5
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un	Non disponibile												

	contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)													
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	7	12	58,3%	-	-	-	20,4	27,5	73,9%	22,7	30,1	75,5%
		2016	34	52	65,4%	-	-	-	16,4	24,4	67,2%	19,9	28,2	70,7%
		2017	81	105	77,1%	-	-	-	22,3	30,4	73,2%	23,4	30,5	76,6%
		2018	56	72	77,8%	-	-	-	21,7	29,9	72,6%	23,6	31,0	76,2%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	6	12	50,0%	-	-	-	21,4	30,3	70,6%	21,9	30,5	71,9%
		2016	33	52	63,5%	-	-	-	16,9	26,6	63,5%	19,8	28,9	68,5%
		2017	77	105	73,3%	-	-	-	23,0	33,2	69,3%	22,8	31,2	73,0%
		2018	54	72	75,0%	-	-	-	23,3	33,2	70,2%	24,1	32,4	74,4%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	6	11	54,5%	-	-	-	21,4	29,2	73,3%	21,9	29,6	74,0%
		2016	33	49	67,3%	-	-	-	16,9	25,5	66,4%	19,8	27,9	71,1%
		2017	77	103	74,8%	-	-	-	23,0	31,7	72,5%	22,8	30,0	75,9%
		2018	54	68	79,4%	-	-	-	23,3	31,7	73,7%	24,1	31,5	76,4%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	4	4	100,0%	-	-	-	4,7	4,8	98,3%	4,8	4,9	96,9%
		2015	6	6	100,0%	-	-	-	5,4	5,7	95,6%	5,4	5,8	93,8%
		2016	6	6	100,0%	-	-	-	5,5	5,7	97,1%	5,8	6,2	93,4%
		2017	5	5	100,0%	-	-	-	5,8	6,0	95,8%	6,3	6,8	92,5%
		2018	7	7	100,0%	-	-	-	6,6	6,8	96,3%	6,7	7,3	92,6%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	253,09	280,00	0,9	-	-	-	165,8	170,3	1,0	175,6	174,7	1,0
		2015	257,51	272,00	0,9	-	-	-	186,1	185,5	1,0	206,8	202,3	1,0
		2016	374,23	376,00	1,0	-	-	-	186,4	188,9	1,0	189,7	185,9	1,0
		2017	115,71	136,00	0,9	-	-	-	149,5	149,1	1,0	180,2	174,7	1,0
		2018	291,79	320,00	0,9	-	-	-	183,3	184,8	1,0	186,4	182,6	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind

iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	80	9.233	8,7%	-	-	-	202,2	4.289,1	47,1%	277,7	4.221,7	65,8%
		2015	162	9.863	16,4%	-	-	-	329,9	4.937,4	66,8%	398,0	4.779,8	83,3%
		2016	345	8.929	38,6%	-	-	-	405,3	5.240,3	77,3%	418,3	4.873,1	85,8%
		2017	252	7.036	35,8%	-	-	-	457,4	4.816,9	94,9%	489,4	5.136,6	95,3%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	6	78	76,9%	-	-	-	2,7	27,6	96,8%	6,8	29,6	230,0%
		2015	6	55	109,1%	-	-	-	2,6	24,9	102,7%	5,8	28,4	203,7%
		2016	2	53	37,7%	-	-	-	5,2	26,5	196,2%	8,3	29,8	278,4%
		2017	2	62	32,3%	-	-	-	7,5	32,1	233,6%	9,8	33,4	294,0%
		2018	8	31	258,1%	-	-	-	7,9	25,5	310,7%	9,6	28,9	332,4%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	128	0,0%	-	-	-	4,8	61,8	77,7%	3,1	59,2	53,1%
		2015	1	124	8,1%	-	-	-	4,4	63,2	69,6%	4,1	58,6	69,7%
		2016	5	115	43,5%	-	-	-	6,4	69,1	92,6%	5,2	63,0	82,0%
		2017	3	102	29,4%	-	-	-	5,3	60,9	86,6%	5,1	65,5	78,3%
		2018	3	103	29,1%	-	-	-	3,7	66,8	54,9%	5,7	67,6	83,8%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	35,9	60,0	59,9%	-	-	-	39,2	60,0	65,3%	41,6	60,0	69,3%
		2015	38,1	60,0	63,4%	-	-	-	39,4	60,0	65,7%	42,5	60,0	70,8%
		2016	35,3	60,0	58,8%	-	-	-	40,5	60,0	67,4%	44,3	60,0	73,9%
		2017	31,6	60,0	52,7%	-	-	-	41,2	60,0	68,7%	44,3	60,0	73,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	86	91	94,5%	-	-	-	46,9	49,7	94,4%	48,6	50,4	96,4%
		2015	78	80	97,5%	-	-	-	50,2	52,8	95,1%	48,8	51,1	95,4%
		2016	56	75	74,7%	-	-	-	49,3	54,2	91,0%	52,0	54,6	95,2%
		2017	48	59	81,4%	-	-	-	45,5	50,7	89,8%	54,0	57,2	94,3%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	73	91	80,2%	-	-	-	40,4	49,7	81,3%	43,6	50,4	86,5%
		2015	67	80	83,8%	-	-	-	44,3	52,8	83,9%	44,4	51,1	86,9%
		2016	49	75	65,3%	-	-	-	44,1	54,2	81,4%	48,2	54,6	88,3%
		2017	41	59	69,5%	-	-	-	41,2	50,7	81,2%	49,9	57,2	87,1%
		2014	73	91	80,2%	-	-	-	40,4	49,7	81,3%	43,6	50,4	86,5%

iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	67	80	83,8%	-	-	-	44,3	52,8	83,9%	44,6	51,1	87,3%
		2016	49	75	65,3%	-	-	-	44,1	54,2	81,4%	48,3	54,6	88,3%
		2017	41	59	69,5%	-	-	-	41,2	50,7	81,2%	49,9	57,2	87,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	47	91	51,6%	-	-	-	26,7	49,7	53,7%	30,0	50,4	59,4%
		2015	40	80	50,0%	-	-	-	27,4	52,8	51,9%	31,1	51,1	60,9%
		2016	23	75	30,7%	-	-	-	29,8	54,2	55,0%	36,1	54,6	66,1%
		2017	26	59	44,1%	-	-	-	28,9	50,7	57,0%	37,0	57,2	64,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	48	91	52,7%	-	-	-	26,8	49,7	53,9%	29,9	50,4	59,3%
		2015	40	80	50,0%	-	-	-	27,6	52,8	52,3%	32,1	51,1	62,8%
		2016	23	75	30,7%	-	-	-	29,9	54,2	55,2%	36,3	54,6	66,4%
		2017	26	59	44,1%	-	-	-	28,9	50,7	57,0%	37,6	57,2	65,7%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	90	137	65,7%	-	-	-	47,0	68,3	68,9%	38,6	52,2	74,0%
		2015	80	107	74,8%	-	-	-	38,2	55,7	68,7%	34,5	46,8	73,6%
		2016	64	91	70,3%	-	-	-	34,5	49,7	69,4%	39,0	50,4	77,3%
		2017	57	80	71,3%	-	-	-	37,7	52,8	71,4%	38,7	51,1	75,7%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	84	105	80,0%	-	-	-	32,7	47,7	68,5%	28,8	42,3	68,1%
		2016	76	104	73,1%	-	-	-	30,8	45,3	67,9%	29,0	42,4	68,3%
		2017	80	111	72,1%	-	-	-	30,3	41,6	72,7%	27,8	41,7	66,6%
		2018	51	79	64,6%	-	-	-	30,6	43,0	71,2%	27,7	40,8	68,0%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.856	2.240	82,9%	-	-	-	817,9	988,3	82,8%	720,8	968,8	74,4%
		2015	1.536	2.560	60,0%	-	-	-	803,3	1.055,3	76,1%	822,0	1.095,0	75,1%
		2016	1.984	3.008	66,0%	-	-	-	882,9	1.133,6	77,9%	793,3	1.115,6	71,1%
		2017	1.024	1.984	51,6%	-	-	-	858,5	1.368,1	62,8%	799,4	1.205,6	66,3%
		2018	1.344	2.624	51,2%	-	-	-	934,2	1.486,1	62,9%	828,9	1.257,7	65,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	86	91	94,5%	-	-	-	47,3	49,7	95,2%	48,9	50,4	97,0%
		2015	78	80	97,5%	-	-	-	50,9	52,8	96,4%	49,3	51,1	96,4%
		2016	70	75	93,3%	-	-	-	51,4	54,2	94,8%	52,9	54,6	96,9%

		2017	52	59	88,1%	-	-	-	46,6	50,7	91,9%	54,6	57,2	95,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	52	107	48,6%	-	-	-	22,6	55,7	40,5%	22,7	46,8	48,5%
		2015	38	91	41,8%	-	-	-	23,3	49,7	46,9%	27,3	50,4	54,1%
		2016	32	80	40,0%	-	-	-	23,2	52,8	43,9%	26,9	51,1	52,5%
		2017	21	75	28,0%	-	-	-	25,1	54,2	46,3%	30,3	54,6	55,4%
		2018	4	59	6,8%	-	-	-	1,5	50,7	2,9%	2,1	57,2	3,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	91	0,0%	-	-	-	0,2	49,7	0,4%	0,1	50,4	0,2%
		2015	0	80	0,0%	-	-	-	0,6	52,8	1,1%	0,4	51,1	0,7%
		2016	13	75	17,3%	-	-	-	1,9	54,2	3,5%	0,7	54,6	1,3%
		2017	2	59	3,4%	-	-	-	0,6	50,7	1,3%	0,4	57,2	0,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	18	137	13,1%	-	-	-	6,6	68,3	9,7%	4,1	52,2	7,9%
		2015	5	107	4,7%	-	-	-	4,1	55,7	7,4%	3,4	46,8	7,3%
		2016	10	91	11,0%	-	-	-	4,6	49,7	9,3%	3,5	50,4	6,9%
		2017	8	80	10,0%	-	-	-	5,0	52,8	9,5%	4,2	51,1	8,2%
		2018	21	75	28,0%	-	-	-	8,1	54,2	14,9%	4,5	54,6	8,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	98	105	93,3%	-	-	-	42,4	47,7	89,0%	37,8	42,3	89,3%
		2016	93	104	89,4%	-	-	-	40,2	45,3	88,7%	37,8	42,4	89,0%
		2017	103	111	92,8%	-	-	-	37,2	41,6	89,3%	36,5	41,7	87,5%
		2018	70	79	88,6%	-	-	-	39,3	43,0	91,4%	36,4	40,8	89,2%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	64	126	50,8%	-	-	-	18,0	38,8	46,4%	18,0	36,5	49,3%
		2016	40	86	46,5%	-	-	-	15,7	34,8	45,2%	17,7	35,8	49,4%
		2017	41	85	48,2%	-	-	-	14,5	31,8	45,4%	16,1	31,6	50,7%
		2018	43	84	51,2%	-	-	-	18,3	39,6	46,3%	18,3	36,3	50,5%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	61	126	48,4%	-	-	-	16,9	38,8	43,6%	17,3	37,1	46,6%
		2016	36	86	41,9%	-	-	-	14,3	34,8	41,0%	16,4	36,5	45,1%
		2017	36	85	42,4%	-	-	-	12,9	31,8	40,6%	15,1	32,3	46,7%
		2018	39	84	46,4%	-	-	-	16,4	39,6	41,6%	17,6	37,8	46,7%

iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	61	115	53,0%	-	-	-	16,9	34,5	48,9%	17,3	33,1	52,1%
		2016	36	72	50,0%	-	-	-	14,3	29,6	48,2%	16,4	32,0	51,3%
		2017	36	74	48,6%	-	-	-	12,9	27,2	47,5%	15,1	28,4	53,2%
		2018	39	77	50,6%	-	-	-	16,4	34,4	47,7%	17,6	34,0	51,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	346	18,7	18,5	-	-	-	150,0	8,2	18,2	135,5	8,1	16,8
		2015	354	21,3	16,6	-	-	-	156,0	8,8	17,7	139,8	9,1	15,3
		2016	333	25,1	13,3	-	-	-	159,3	9,4	16,9	145,9	9,3	15,7
		2017	289	16,5	17,5	-	-	-	167,8	11,4	14,7	161,4	10,0	16,1
		2018	283	21,9	12,9	-	-	-	177,0	12,4	14,3	171,3	10,5	16,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	148	8,5	17,3	-	-	-	57,1	4,7	12,1	53,5	5,3	10,2
		2015	145	21,3	6,8	-	-	-	57,4	6,3	9,1	53,0	6,3	8,4
		2016	119	25,1	4,7	-	-	-	62,2	6,5	9,6	60,6	6,3	9,7
		2017	101	16,5	6,1	-	-	-	64,8	7,1	9,1	67,7	6,4	10,5
		2018	103	21,9	4,7	-	-	-	71,4	8,6	8,3	69,8	7,0	9,9
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

SMA 2019 del CdS in "Relazioni Internazionali" (LM-52, codice interno 118652)

Composizione del gruppo di lavoro:

prof.ssa Lilia Cavallari (Coordinatrice del Collegio Didattico) Responsabile del Riesame

Prof.ssa Angela Paparusso (Docente del Collegio)

Dott.ssa Leila Tavi (Tecnico Amministrativo con funzione di Segretario del Collegio)

Dott. Tommaso Ovoli (Rappresentante degli studenti nel Collegio Didattico, in Erasmus)

Sono stati consultati inoltre:

Prof. Daniele Fiorentino (Direttore del Dipartimento di Scienze Politiche)

Prof.ssa Marusca De Castris (Referente dell'Assicurazione della Qualità del Dipartimento di Scienze Politiche)

Per la discussione della SMA 2019, il Gruppo di Lavoro si è riunito il giorno 12 novembre alle ore 14:00, operando un'analisi della situazione e un commento dei dati disponibili al 28 settembre 2019, anche con scambi di informazioni per via telematica.

La SMA 2019 è stata redatta dal Gruppo di Lavoro nella riunione del 13 novembre dalle ore 15:30 alle ore 18:00, è stata esaminata dal Referente dell'AQ del Dipartimento nel giorno 14 novembre 2019, è stata integrata dal GdL con le modifiche richieste dal Referente dell'AQ in data 15 novembre ed è stata approvata nel Consiglio del Collegio in data

INDICATORI CdS in "Relazioni Internazionali" (dati disponibili al 28/09/2019)

Gli avvisi di carriera al I anno degli immatricolati e degli iscritti regolari (iC00a) rimangono sostanzialmente stabili (dal 102% del 2017 al 103% del 2018), ma tuttavia superiori rispetto alla media nazionale e di area geografica (rispettivamente 66,8% e 67,6% nel 2018). Per quanto riguarda gli iscritti per la prima volta al CdS (iC00c), si nota un netto miglioramento (dal 59% del 2017 al 82% del 2018); il dato è notevolmente superiore rispetto alle medie di riferimento (60,3% e 61,8% del 2018). Migliorano i risultati circa gli iscritti regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (iC00f), in particolare passano dal 118% nel 2017 a 131% nel 2018; il dato è superiore alle medie di riferimento (105,6% e 117,5%). Restano sostanzialmente invariati i dati relativi agli iscritti (iC00d) e gli iscritti regolari ai fini del CSTD (iC00e). Si rileva, invece, un peggioramento nel numero di laureati (iC00h), che passa dal 117% nel 2017 all'80% nell'anno successivo; il fatto che il dato sia superiore alle medie di riferimento (47,8% e 47,4%) non è sinonimo di successo, essendo il numero di iscritti considerati nelle medie di riferimento sempre inferiori rispetto agli iscritti del CdS. In particolar modo, si è dimezzato il numero di laureati entro la durata normale del Corso (iC00g), che passa dal 62% nel 2017 al 31% nel 2018 (medie di riferimento 25,5% e 28,9%).

A. Indicatori didattica

Commento

Nel biennio considerato diminuisce di circa tre punti la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbia acquisito almeno 40 CFU (iC01), passando dal 54,9% del 2016 al 51,8% del 2017. Il dato risulta inferiore di circa 10 punti rispetto sia alla media di area geografica che a quella nazionale (rispettivamente 58% e 61% nel 2017). Per l'indicatore iC02 si veda sopra. Per quanto riguarda, invece, la percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo (iC04) si riscontra un netto miglioramento, dal 36,3% nel 2017 al 49,5% del 2018, che dimostra una buona attrattività del CdS. Le medie di riferimento sono rispettivamente 53,7% e 49% per il 2018. Pur essendo aumentato leggermente il numero di studenti, è aumentato contestualmente il numero di docenti (dal 15% del 2017 al 21% del 2018), è diminuito, pertanto, il rapporto studenti regolari/docenti (iC05), che passa dal 12,7% del 2017 al 9,3% nel 2018. Il dato resta ancora leggermente superiore rispetto alle medie di riferimento (7,8% e 7,5% nel 2018), ma è utile considerare che il numero di iscritti al CdLM è elevato.

La percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo (iC07- iC07BIS e iC07TER) è leggermente migliorata e di poco superiore alle medie di riferimento; per esempio, questi sono i dati relativi all'indicatore iC07: 77,1% nel 2017 e 77,8% nel 2018, rispetto a 72,6% (area geografica e 76,2% (media nazionale).

Inoltre la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD caratterizzanti per il CdS (iC08), che corrisponde al 100%, è superiore alla media nazionale (92,6%) e a quella di area geografica (93,3%). Infine l'indicatore QRDLM è in linea con le medie di riferimento (iC09).

Criticità

Numero di laureati entro la durata normale del CdS (iC00f e iC02)

Azioni correttive

Aumento delle attività di tutoraggio, corsi integrativi, ricorso a materiali on-line; test di autovalutazione e un aumento delle prove intermedie possono rappresentare degli efficaci correttivi.

B. Indicatori internazionalizzazione

La percentuale di CFU conseguiti all'estero (iC10), che passa dal 3,86% nel 2016 al 3,58% nel 2017, è notevolmente inferiore rispetto alle medie di riferimento (9,49% e 9,53% nel 2017), mentre la percentuale di laureati in corso che ha acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) fa rilevare un significativo aumento, passando dal 3,23% del 2017 al 25,8% del 2018, anche se leggermente inferiore rispetto alla media nazionale (33,2% nel 2018) e di area geografica (31,7% nel 2018). Infine, la percentuale di studenti iscritti al 1° anno con un titolo di triennale o abbreviazione di carriera dall'estero (iC12), pur restando stabile (passa dal 2,94% del 2017 al 2,91% del 2018), è notevolmente inferiore alle medie di riferimento (5,49% e 8,38% nel 2018).

Criticità

- 1) Numero contenuto di studenti immatricolati con un titolo di studio conseguito all'estero (iC12);
- 2) Bassa percentuale dei CFU conseguiti all'estero (iC10)

Azioni correttive

- 1) Aumentare il numero di borse Erasmus destinate a studenti di magistrale;
- 2) Incentivare la richiesta da parte di studenti prevedendo programmi Erasmus abbinati a internship;
- 3) Stipulare accordi di Doppio Titolo

E. Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

La percentuale di CFU conseguiti al primo anno (iC13) diminuisce, passando dal 58,8% del 2016 al 52,7% del 2017, ed è inferiore alle medie di riferimento (68,7% e 73,9% nel 2017). Migliora invece leggermente la percentuale di studenti che proseguono nel secondo anno nello stesso CdS (iC14), passando dal 74,7% del 2016 all'81,4% del 2017. Il dato è di poco inferiore alle medie di riferimento (89,8% e 94,3% nel 2017). Migliora la percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso CdS, avendo acquisito almeno 20 CFU al primo anno (iC15), passando dal 65,3% del 2016 al 69,5% del 2017 (medie di riferimento 81,2% e 87,1% nel 2017). Migliora la percentuale di studenti che prosegue al secondo anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 40 CFU al primo anno (iC16), passando dal 30,7% del 2016 al 44,1% del 2017 (medie di riferimento 57% e 64,6%). Stessi dati si rilevano per l'indicatore iC16 BIS. Aumenta di un punto percentuale il dato relativo agli immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del CdS: dal 70,3% del 2016 si arriva al 71,3% del 2017 (medie di riferimento 71,4% e 75,7% del 2017). Il 64,6% dei laureati si iscriverrebbe di nuovo allo stesso CdS (iC18), che diminuisce di circa 8 punti percentuali dal 2017 al 2018 (medie di riferimento: 71,2% e 68% nel 2018). Per quanto riguarda, infine, la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato, l'indicatore iC19, corrispondente per il CdS al 51,2%, evidenzia un risultato inferiore rispetto alle medie di riferimento (62,9% e 65,9%).

Criticità

Percentuale di studenti che proseguono al II anno allo stesso CdS avendo conseguito almeno 40 CFU (iC18), che sebbene sia aumentato rispetto all'anno precedente di circa 14 punti percentuali, resta comunque di ben 20 punti percentuali al di sotto della media nazionale.

Azione correttiva

Monitorare gli studenti che non riescono a conseguire 40 CFU in un anno, prendere contatto con loro e offrire il supporto dei tutor d'area.

E.1. Indicatori Percorso di studi e regolarità carriere

Diminuisce la percentuale di studenti che prosegue la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21), passando dal 93,3% del 2016 all'88,1% del 2017, con esiti inferiori rispetto alle medie di riferimento (91,9% e 95,4% nel 2017). Diminuisce drasticamente la percentuale di immatricolati che si laurea nel CdS entro la durata normale del Corso (iC22),

passando dal 28% del 2017 al 7% del 2018, pur restando superiori rispetto alle medie di riferimento (2,1% e 3,6% nel 2018). Si rileva però un dato positivo, che riguarda la percentuale di immatricolati che proseguono la carriera in un differente CdS dell'Ateneo, che infatti passa dal 17,3% del 2016 al 3,4% del 2017, pur restando il dato superiore alle medie di riferimento (1,3% e 0,7% nel 2018). Infine la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24) è quasi triplicata dal 2017 (10%) al 2018 (28%), mentre le medie di riferimento sono pari rispettivamente a 14,9% e 8,2% nel 2018.

Positivo e in linea con la media nazionale è il trend degli studenti che proseguono nella carriera universitaria (iC21).

Criticità

Elevato aumento della percentuale di abbandoni (iC24)

Azioni correttive

- 1) Migliorare l'organizzazione e la qualità della didattica e delle prove d'esame, anche incentivando modalità innovative d'insegnamento;
- 2) Aggiornare e dettagliare i programmi dei singoli insegnamenti;
- 3) Razionalizzare gli ordinamenti didattici.

E.2. Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione Soddisfazione e occupabilità

L'indice di soddisfazione dei laureandi rispetto alla scelta fatta (iC25) diminuisce leggermente, passando dal 92,8% del 2017 al 88,6% del 2018 (medie di riferimento 91,4% e 89,2%). Migliora la percentuale di laureati a un anno dal titolo (iC26), passando dal 48,2% del 2017 al 51,2% del 2018; il dato è superiore alle medie di riferimento (46,3% e 50,5% nel 2018). Stesso trend positivo si rileva per iC26BIS e iC26TER.

E.3. Indicatori di Consistenza e qualificazione del corpo docente

Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) è inferiore alla media nazionale e di area geografica (iC27), considerando che dal 17,5% del 2017 si passa al 12,9% del 2018; medie leggermente inferiori rispetto alle medie di area geografica (14,3%) e nazionale (16,3%) per il 2018. Anche per quanto riguarda il rapporto tra studenti iscritti al I anno e docenti del I anno (iC28) si rilevano dei dati migliori rispetto alle medie di riferimento: dal 6,1% del 2017 si passa al 4,7% dell'anno successivo (medie di riferimento 8,3% e 9,9% nel 2018).

Considerazioni finali

Gli indicatori considerati offrono un quadro nel complesso abbastanza soddisfacente del CdS, anche se ci sono ampi margini di miglioramento, soprattutto in tema di regolarità delle carriere e di internazionalizzazione. Il Gruppo di Lavoro propone di intervenire per razionalizzare gli ordinamenti didattici, migliorare il monitoraggio delle carriere e aumentare le opportunità di esperienze anche di tipo lavorativo all'estero.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)