

## DIDATTICA PROGRAMMATA 2020/2021

### Scienze politiche per il governo e l'amministrazione (L-36)

Dipartimento: SCIENZE POLITICHE

Codice CdS: 118606

Codice SUA: 1564198

Area disciplinare: ScientificoTecnologica

Curricula previsti:

- Curriculum unico

#### CURRICULUM: Curriculum unico

#### Primo anno

##### Primo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
21801589 - ECONOMIA POLITICA <i>TAF A - formazione interdisciplinare</i>	SECS-P/01	8	64	ITA
<b>GRUPPO OPZIONALE Esami a scelta dello studente (16 cfu)</b>				
21801495 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO <i>TAF A - formazione interdisciplinare</i>	IUS/09	8	64	ITA
<b>GRUPPO OPZIONALE Seminari A.A. 2020/2021</b>				
21801562 - STATISTICA <i>TAF A - formazione interdisciplinare</i>	SECS-S/01	8	64	ITA

##### Secondo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>GRUPPO OPZIONALE Esami a scelta dello studente (16 cfu)</b>				
21801439 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA INGLESE <i>TAF A - discipline linguistiche</i>	L-LIN/12	8	64	ITA
<b>GRUPPO OPZIONALE Seminari A.A. 2020/2021</b>				
21801008 - SOCIOLOGIA GENERALE <i>TAF B - discipline sociologiche</i>	SPS/07	10	80	ITA
21801982 - STORIA CONTEMPORANEA <i>TAF B - discipline storico-politiche</i>	M-STO/04	10	80	ITA

#### Secondo anno

##### Primo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
21801864 - ECONOMIA AZIENDALE <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SECS-P/07	8	64	ITA
21801028 - SCIENZA POLITICA <i>TAF B - discipline politologiche</i>	SPS/04	10	80	ITA
21801011 - STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE <i>TAF A - formazione interdisciplinare</i>	SPS/02	8	64	ITA

## Secondo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>GRUPPO OPZIONALE comune Orientamento unico LINGUA A SCELTA II ANNO - SCIENZE POLITICHE</b>				
<b>21801003 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO</b> <i>TAF B - discipline giuridiche</i>	IUS/01	8	64	ITA
<b>21801582 - POLITICA ECONOMICA</b> <i>TAF B - discipline economiche-politiche</i>	SECS-P/02	8	64	ITA
<b>21801587 - SCIENZA DELLE FINANZE</b> <i>TAF B - discipline economiche-politiche</i>	SECS-P/03	8	64	ITA

## Terzo anno

### Primo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>GRUPPO OPZIONALE comune Orientamento unico OBBLIGATORI III ANNO SCELTA TRA</b>				
<b>21801322 - DIRITTO DEL LAVORO</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	IUS/07	8	64	ITA
<b>21801557 - STATISTICA ECONOMICA</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SECS-S/03	8	64	ITA

### Secondo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>GRUPPO OPZIONALE comune Orientamento unico OBBLIGATORI III ANNO SCELTA TRA</b>				
<b>21801319 - DIRITTO AMMINISTRATIVO</b> <i>TAF B - discipline giuridiche</i>	IUS/10	8	64	ITA
<b>21801524 - PROVA FINALE (LAUREA TRIENNALE)</b> <i>TAF E - Per la prova finale</i>		8	64	ITA
<b>21801095 - SOCIOLOGIA DEL DIRITTO</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/12	8	64	ITA

## GRUPPI OPZIONALI

GRUPPO OPZIONALE Esami a scelta dello studente (16 cfu)				
Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>21801578 - DIRITTO COSTITUZIONALE</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/08	8	64	ITA
<b>21801997 - DIRITTO COSTITUZIONALE ITALIANO E COMPARATO</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/21	8	64	ITA
<b>21801026 - DIRITTO E POLITICHE DELL'UNIONE EUROPEA</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/14	8	64	ITA
<b>21801579 - DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/05	8	64	ITA
<b>21810011 - DIRITTO REGIONALE</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/08	8	64	ITA
<b>21801051 - ECONOMIA DELLE AZIENDE PUBBLICHE E NON PROFIT</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	SECS-P/07	8	64	ITA
<b>21810303 - L'AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE - LE IMPLICAZIONI POLITICHE E SOCIALI</b>				
MODULO - Modulo base <i>TAF D - A scelta dello studente</i>		3	18	ITA
MODULO - LE IMPLICAZIONI POLITICHE E SOCIALI <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/13	5	46	ITA
<b>21801968 - MODELLI STATISTICI</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	SECS-S/02	8	64	ITA
<b>21810176 - ORDINAMENTO DELLA FAMIGLIA</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/01	8	64	ITA
<b>21801045 - ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE E TUTELA DEI DIRITTI UMANI</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/13	8	64	ITA
<b>21801250 - SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	SPS/08	8	64	ITA
<b>21801131 - STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	SECS-P/04	8	64	ITA
<b>21810140 - STORIA DELLA FORMAZIONE DEGLI STATI NAZIONALI NEL XIX SECOLO</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	M-STO/03	8	64	ITA
<b>21810300 - STORIA DELLA GLOBALIZZAZIONE</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	M-STO/02	8	64	ITA
<b>21810175 - STORIA DELL'AMBIENTE</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	M-STO/04	8	64	ITA
<b>21801025 - STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	SPS/06	8	64	ITA
<b>21810066 - STORIA DELL'EUROPA</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	M-STO/02	8	64	ITA
<b>21801278 - STORIA DELL'INTEGRAZIONE EUROPEA</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	SPS/06	8	64	ITA
<b>21801481 - STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	M-STO/04	8	64	ITA

GRUPPO OPZIONALE comune Orientamento unico LINGUA A SCELTA II ANNO - SCIENZE POLITICHE				
Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>21810063 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE</b> <i>TAF A - discipline linguistiche</i>	L-LIN/04	8	64	ITA
<b>21810137 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA</b> <i>TAF A - discipline linguistiche</i>	L-LIN/07	8	64	ITA
<b>21810065 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA</b>	L-LIN/14	8	64	ITA

**GRUPPO OPZIONALE comune Orientamento unico LINGUA A SCELTA II ANNO - SCIENZE POLITICHE**

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
TAF A - discipline linguistiche				

**GRUPPO OPZIONALE comune Orientamento unico OBBLIGATORI III ANNO SCELTA TRA**

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>21801578 - DIRITTO COSTITUZIONALE</b> TAF C - Attività formative affini o integrative	IUS/08	8	64	ITA
<b>21801579 - DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA</b> TAF C - Attività formative affini o integrative	IUS/05	8	64	ITA

**GRUPPO OPZIONALE Seminari A.A. 2020/2021**

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>21810260 - SEMINARIO - COMPARAZIONE GIURIDICA E UNIFORMAZIONE DEL DIRITTO</b> TAF F -		2	16	ITA
<b>21810273 - SEMINARIO - CRISI DI FIDUCIA E RUOLO DELLE BANCHE CENTRALI</b> TAF F -		2	16	ITA
<b>21810304 - SEMINARIO - DALLE POLITICHE EUROPEE AI PROCESSI DI CO-CREAZIONE LOCALE. IL CASO DELLA MOBILITÀ URBANA</b> TAF F -		3	24	ITA
<b>21810305 - SEMINARIO - FEDERALISMO E POPULISMO NEGLI STATI UNITI. DALLA STORIA ALL'ATTUALITÀ.</b> TAF F -		2	16	ITA
<b>21810219 - SEMINARIO - GENERE E ANTROPOLOGIE DELLO SVILUPPO</b> TAF F -		2	16	ITA
<b>21810306 - SEMINARIO - I FONDI STRUTTURALI EUROPEI</b> TAF F -		3	24	ITA
<b>21810311 - SEMINARIO - IL CITTADINO EUROPEO NEL MERCATO DIGITALE</b> TAF F -		2	16	ITA
<b>21810322 - SEMINARIO - IL MERCATO UNICO DIGITALE E LA SICUREZZA INFORMATICA</b> TAF F -		3	24	ITA
<b>21810308 - SEMINARIO - IL SEGNO DELLE DONNE NEL TEMPO</b> TAF F -		2	16	ITA
<b>21810145 - SEMINARIO - LA GRECIA NEL NOVECENTO</b> TAF F -		2	16	ITA
<b>21810286 - SEMINARIO - LA NUOVA VIA DELLA SETA CINESE; IMPLICAZIONI GIURIDICHE (E NON SOLO)</b> TAF F -		2	16	ITA
<b>21810101 - SEMINARIO - LA PERSONA NEL SUO SVILUPPO ESISTENZIALE</b> TAF F -		2	16	ITA
<b>21810310 - SEMINARIO - LA REPUBBLICA SULLO SCHERMO: I PARTITI POLITICI NEL CINEMA ITALIANO</b> TAF F -		2	16	ITA
<b>21810224 - SEMINARIO - LA TUTELA MULTILIVELLO DEI DATI PERSONALI</b> TAF F -		2	16	ITA
<b>21810307 - SEMINARIO - MERCATO UNICO EUROPEO, INFORMAZIONE E TUTELA DEI CONSUMATORI</b> TAF F -		3	24	ITA
<b>21810309 - SEMINARIO - MOGLIE, MADRE, ITALIANA. COLONIZZAZIONE DEMOGRAFICA E RAZZISMO NELLA POLITICA COLONIALE FASCISTA</b> TAF F -		3	24	ITA
<b>21810267 - SEMINARIO - PANAFRICANISMO, GUERRA FREDDA E DECOLONIZZAZIONE IN AFRICA</b> TAF F -		3	24	ITA
<b>21810262 - SEMINARIO - PARITÀ E PARI OPPORTUNITÀ: I DIRITTI E LE POLITICHE DI GENERE NEL QUADRO DELLA REVIEW DELLA DICHIARAZIONE E DEL PROGRAMMA D'AZIONE DI PECHINO DELLE NAZIONI UNITE (PECHINO+25)</b>		2	16	ITA

**GRUPPO OPZIONALE Seminari A.A. 2020/2021**

<b>Denominazione</b> <i>(Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)</i>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>	<b>Ore</b>	<b>Lingua</b>
TAF F -				

## TIPOLOGIE ATTIVITA' FORMATIVE (TAF)

Sigla	Descrizione
A	Base
B	Caratterizzanti
C	Attività formative affini o integrative
D	A scelta studente
E	Prova Finale o Per la conoscenza di almeno una lingua straniera
F	Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d)
R	Attività formative in ambiti disciplinari affini o integrativi a quelli di base e caratterizzanti, anche con riguardo alle culture di contesto e alla formazione interdisciplinare
S	Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali

## OBIETTIVI FORMATIVI

### 21801319 - DIRITTO AMMINISTRATIVO

#### Italiano

L'INSEGNAMENTO SI PONE L'OBIETTIVO DI FORNIRE AGLI STUDENTI ADEGUATI STRUMENTI PER LA COMPrensIONE DELL'EVOLUZIONE DEI COSTRUTTI TEORICI, DELLA DISCIPLINA NORMATIVA E DELLE PROBLEMATICHE CONCRETE RIGUARDANTI LA REALTÀ AMMINISTRATIVA.

#### Inglese

THE COURSE OFFERS AN OVERVIEW OF THE MAIN TOPICS OF ADMINISTRATIVE LAW : IT AIMS TO PROVIDE STUDENTS WITH ADEQUATE TOOLS FOR UNDERSTANDING THE THEORETICAL CONCEPTS, THE LEGAL FRAMEWORK AND THE PRACTICAL ISSUES CONCERNING THE STRUCTURES OF PUBLIC ADMINISTRATIONS AND THEIR ACTION .

### 21801578 - DIRITTO COSTITUZIONALE

#### Italiano

Il corso intende fornire agli studenti gli strumenti di analisi appropriati del diritto costituzionale italiano, con particolare riferimento alle questioni relative al rapporto tra fonti del diritto e tra ordinamento interno ed ordinamento sovranazionale. Il corso intende altresì suscitare una più ampia riflessione sulle dinamiche di mutamento dell'ordinamento costituzionale attraverso l'analisi della giurisprudenza della Corte costituzionale.

#### Inglese

The course aims to provide students with the appropriate tools for analysis of Italian constitutional law, with particular reference to questions relating to the relationship between sources of law and between internal and supranational legal systems. Furthermore, the course intends to stimulate a broader reflection on the changes in the constitutional order through the analysis of the case law of the Constitutional Court.

### 21801997 - DIRITTO COSTITUZIONALE ITALIANO E COMPARATO

#### Italiano

L'obiettivo del corso è fornire agli studenti gli strumenti critici per comprendere una serie di istituti giuridici attraverso lo studio dei sistemi costituzionali, valendosi del metodo della comparazione giuridica. Inoltre, il corso mira a fornire agli studenti le competenze per procedere a una migliore comprensione dei processi di globalizzazione, concentrandosi sulla protezione dei diritti fondamentali.

#### Inglese

The aim of this course is to provide the students with the critical tools needed to understand a series of legal institutions, through the comparative study of constitutional systems. Furthermore the course develops the students better understanding of globalizing processes, focusing on the protection of fundamental rights.

### 21801322 - DIRITTO DEL LAVORO

#### Italiano

Il corso di diritto del lavoro si propone di fornire agli studenti le conoscenze di base della disciplina che regola le relazioni sindacali ed il rapporto di lavoro nel settore privato. Lo scopo è quello di fornire le nozioni necessarie e sufficienti per poter svolgere un'attività di lavoro nel settore delle relazioni sindacali o degli uffici del personale.

#### Inglese

The course of Labour Law aims to provide students with the basic knowledge of the discipline that regulates labor relations and the employment relationship in the private sector. The purpose is to provide the necessary and sufficient knowledge to be able to carry out a work activity in the sector of labor relations or personnel offices

### 21810126 - DIRITTO E POLITICHE DELL'UNIONE EUROPEA

#### Italiano

Il corso si propone di fornire agli studenti le conoscenze di base e gli strumenti utili per comprendere il sistema giuridico multilivello dell'Unione europea e degli Stati membri, il funzionamento delle istituzioni europee e il contesto normativo delle principali politiche dell'Unione europea.

#### Inglese

The course aims to provide students with the basic knowledge and useful cognitive tools to understand the multi-level legal system of the European Union and Member States, the functioning of the European institutions and the regulatory context of the main European Union policies.

## **21801579 - DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA**

### **Italiano**

Il corso si propone di far acquisire conoscenze e competenze giuridiche riguardo le relazioni tra mercati e istituzioni, con particolare riguardo ai principi costituzionali in materia di rapporti economici, alle strutture di governo dell'economia, alle forme organizzative dell'impresa pubblica, alle funzioni di regolazione e controllo

### **Inglese**

At the end of the course students will have acquired basic legal knowledge about the relationship between markets and institutions with special regard to the constitutional framework, to competition and antitrust law and to regulated sectors.

## **21810011 - DIRITTO REGIONALE**

### **Italiano**

IL DIRITTO REGIONALE ACQUISTA UN'IMPORTANZA CRESCENTE CON L'EMERGERE DEL C.D. NEOREGIONALISMO, CHE SI AFFERMA IN ITALIA ALMENO DALLA PRIMA METÀ DEGLI ANNI '90 E CHE, DOPO UN LUNGO E TRAVAGLIATO CAMMINO, APPRODERÀ NELLE RIFORME OPERATE DALLE LEGGI COSTITUZIONALI N. 1/1999 E N. 3/2001. IN VIRTÙ DI QUESTE DUE REVISIONI COSTITUZIONALI, LE REGIONI HANNO CONQUISTATO UNA POSIZIONE CENTRALE NELLA REPUBBLICA DELLE AUTONOMIE, TRATTEGGIATA DALL'ART. 114 COST.

### **Inglese**

SINCE THE MID-1990S THE IMPORTANCE OF REGIONAL LAW HAS CONSTANTLY INCREASED. WITH THE DEVELOPMENT OF THE "NEW REGIONALISM" THAT LED TO THE CONSTITUTIONAL REFORM OF 1999 AND 2001. SO, THE REGIONS HAVE OBTAINED A CENTRAL POSITION IN THE "REPUBLIC OF THE AUTONOMIES", AS OUTLINED BY ART. 114 COST.

## **21801864 - ECONOMIA AZIENDALE**

### **Italiano**

IL CORSO SI PROPONE DI FORNIRE AGLI STUDENTI LE CONOSCENZE E GLI STRUMENTI UTILI PER LA COMPrensione DELL' ECONOMIA AZIENDALE. LA PRIMA PARTE DEL CORSO FORNISCE LE CONOSCENZE DI BASE PER LA COMPrensione DELLA STRUTTURA E DEL COMPORTAMENTO DEL SISTEMA AZIENDALE, APPROFONDENDO LE DIVERSE CARATTERISTICHE E FINALITÀ CHE CONTRADDISTINGUONO LE AZIENDE DI EROGAZIONE E LE IMPRESE. NELLA SECONDA PARTE DEL CORSO SI FORNISCONO AGLI STUDENTI GLI STRUMENTI BASILARI IN TEMA DI RILEVAZIONI CONTABILE.

### **Inglese**

THE COURSE PROVIDES THE INSTITUTIONAL CONCEPTS OF BUSINESS ADMINISTRATION, WITH THE STUDY OF THE ORGANISATIONAL, MANAGERIAL AND ACCOUNTING ISSUES OF ENTERPRISES AND NON PROFIT PUBLIC AND PRIVATE ORGANISATIONS.

## **21801589 - ECONOMIA POLITICA**

### **Italiano**

Il corso di Economia Politica mira a fornire, a partire dallo studio dei principali modelli di riflessione teorica, le conoscenze funzionali all'interpretazione del dibattito in atto sui principali temi riguardanti il funzionamento dei sistemi economici e le proposte di politica economica. Gli studenti dovranno acquisire la capacità di comparare tra loro i diversi contesti economici, anche ai fini di valutare i problemi della crescita economica, così come questi si pongono nei paesi economicamente avanzati e nei paesi in via di sviluppo. A tali fini, devono possedere padronanza della terminologia e dei metodi utilizzati dall'analisi economica dei problemi, delle modalità argomentative e dell'approccio critico ai testi, il tutto basandosi su buone capacità nell'uso degli strumenti bibliografici di base.

### **Inglese**

The course is structured in two main parts. The first part is concerned with Microeconomics, where the students will learn how markets and governance structures organize core economic activities, such as production, distribution, and consumption, and the growth of productive resources. Upon completion of this part students will be able to identify and explain economic concepts and theories related to the behavior of economic agents, markets, industry and firm structures, and government policies. Moreover, students will be able to integrate theoretical knowledge with quantitative



evidence in order to explain main economic events. Students will be able to evaluate the consequences of economic activities and institutions for individual and social welfare. The second part is concerned with Macroeconomics, where the students will learn about the determinants of macroeconomic conditions (national output, employment, inflation), causes of business cycles, and interactions of monetary and financial markets with the real economy, familiarizing themselves in the process with major economic theories of relevance. Upon completion of the second part students will be able to identify the determinants of various macroeconomic aggregates such as output, unemployment, inflation, productivity and the major challenges associated with the measurement of these aggregates. They will be able to discuss the linkages between financial markets and the real economy, and how these linkages influence the impact of economic policies over differing time horizons. Moreover, students will be able to describe the main macroeconomic theories of short term fluctuations and long term growth in the economy and they will be able to critically evaluate the consequences of basic macroeconomic policy options under differing economic conditions within a business cycle.

## **21801003 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO**

### **Italiano**

Nel quadro degli studi umanistici e nel disegno di una teoria generale del diritto, le Istituzioni di Diritto Privato hanno assolto e continuano ad assolvere ad una funzione che va oltre l'apprendimento delle nozioni tecniche del diritto privato attualmente in vigore. Nello studio della materia viene fornito un corredo di termini, definizioni, concetti riguardanti tutte le branche del diritto, e non soltanto quei settori che la tradizione riconduce nell'alveo della disciplina. L'analisi degli istituti fondamentali del diritto privato si prefigge lo scopo di introdurre lo studente a nozioni di carattere tecnico, atte a fornire uno strumentario utilizzabile anche in altri campi dell'esperienza sociale. Il corso si articolerà in tre moduli. Nel primi due moduli verranno analizzati, oltre ad elementi di teoria generale, gli istituti fondamentali in materia di rapporto obbligatorio. Il terzo modulo si incentrerà sulla disamina della fenomenologia contrattuale.

### **Inglese**

Within the framework of humanities and law's general theory, the Private Law has covered and keep covering a role which goes beyond the mere learning of technical knowledge relating the civil law currently in force. During the analysis of the matter, a set of terms, definitions and methods relating all aspects of law is provided, which does not refer only to areas traditionally related to Private Law. The analysis of material elements of Private Law is aimed at introducing the student to technical notions, in order to provide tools which may also be used in other areas of social experiences. The course will be divided in three modules. During the first and second module, the fundamental elements relating obligations will be analyzed together with elements relating the law's general theory. The third module will be focused on contractual's system.

## **21801495 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO**

### **Italiano**

Il corso si propone di fornire un quadro generale delle nozioni concernenti le fonti del diritto, dell'organizzazione dei poteri pubblici, degli organi dello Stato, dell'Unione europea, delle regioni e del governo locale. Si propone, inoltre, di far conoscere ed analizzare la normativa posta a tutela dei diritti e delle libertà fondamentali costituzionalmente garantiti. Obiettivo finale del corso sarà quello di far comprendere il funzionamento della giustizia costituzionale.

### **Inglese**

The aim of the course is to develop a general framework concerning the law sources, the organisation of public powers, State organs, European Union, Regions and local government. The rules concerning the protection of human rights and fundamental liberties guaranteed by the Constitution will be analyzed during the course. The final purpose of the course is to examine the functioning of constitutional justice

## **21810303 - L'AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE - LE IMPLICAZIONI POLITICHE E SOCIALI**

### **Italiano**

• Introduzione all'Agenda 2030 delle Nazioni unite per lo sviluppo sostenibile nella sua unitarietà e nella sua articolazione generale • Analisi dei 17 SDG (Sustainable Development Goals) • Discussione critica dell'impianto dell'Agenda e dei legami tra i suoi diversi obiettivi, sia in termini di sinergie che di possibili conflitti • Approfondimenti su alcuni obiettivi dell'Agenda nella dimensione politica e sociale, in connessione agli interessi specifici e/o ai piani di studio dei singoli studenti

### **Inglese**

- Introduction to the United Nations 2030 Agenda for Sustainable Development in its entirety and general contents - Analysis of 17 SDGs (Sustainable Development Goals) - Critical discussion of the structure of the Agenda and the links between its goals, both in terms of synergies and possible conflicts - Insights into some of the 2030 Agenda goals in the political and social dimension, in connection with specific interests and/or curricula of each student

## **21810303 - L'AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE - LE**

## IMPLICAZIONI POLITICHE E SOCIALI

( LE IMPLICAZIONI POLITICHE E SOCIALI )

### Italiano

• Introduzione all'Agenda 2030 delle Nazioni unite per lo sviluppo sostenibile nella sua unitarietà e nella sua articolazione generale • Analisi dei 17 SDG (Sustainable Development Goals) • Discussione critica dell'impianto dell'Agenda e dei legami tra i suoi diversi obiettivi, sia in termini di sinergie che di possibili conflitti • Approfondimenti su alcuni obiettivi dell'Agenda nella dimensione politica e sociale, in connessione agli interessi specifici e/o ai piani di studio dei singoli studenti

### Inglese

- Introduction to the United Nations 2030 Agenda for Sustainable Development in its entirety and general contents - Analysis of 17 SDGs (Sustainable Development Goals) - Critical discussion of the structure of the Agenda and the links between its goals, both in terms of synergies and possible conflicts - Insights into some of the 2030 Agenda goals in the political and social dimension, in connection with specific interests and/or curricula of each student

## 21810303 - L'AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE - LE IMPLICAZIONI POLITICHE E SOCIALI

( Modulo base )

### Italiano

• Introduzione all'Agenda 2030 delle Nazioni unite per lo sviluppo sostenibile nella sua unitarietà e nella sua articolazione generale • Analisi dei 17 SDG (Sustainable Development Goals) • Discussione critica dell'impianto dell'Agenda e dei legami tra i suoi diversi obiettivi, sia in termini di sinergie che di possibili conflitti • Approfondimenti su alcuni obiettivi dell'Agenda nella dimensione politica e sociale, in connessione agli interessi specifici e/o ai piani di studio dei singoli studenti

### Inglese

- Introduction to the United Nations 2030 Agenda for Sustainable Development in its entirety and general contents - Analysis of 17 SDGs (Sustainable Development Goals) - Critical discussion of the structure of the Agenda and the links between its goals, both in terms of synergies and possible conflicts - Insights into some of the 2030 Agenda goals in the political and social dimension, in connection with specific interests and/or curricula of each student

## 21810063 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE

### Italiano

RIVOLTO A STUDENTI NON PRINCIPIANTI, IL CORSO DI "LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE" (8 CFU) SI PROPONE LO SVILUPPO DELLE CAPACITÀ DI LETTURA E COMPrensIONE DI TESTI E PROBLEMATICHE CONCERNENTI LA REALTÀ SOCIALE, POLITICA ED ECONOMICA DELLA FRANCIA MODERNA E CONTEMPORANEA.

### Inglese

THIS 8 CFU MODULE IS NOT OFFERED TO BEGINNERS. IT AIMS TO ENABLE STUDENTS'S READING SKILLS, WITH SPECIFIC FOCUS ON TEXTS DEALING WITH THE SOCIAL, THE POLITICAL, AND THE ECONOMIC SCENARIOS OF MODERN AND CONTEMPORARY FRANCE.

## 21801439 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA INGLESE

### Italiano

Canale A-L Il corso è composto da due moduli. Mentre il primo modulo si concentra su alcune tra le principali strutture grammaticali e morfo-sintattiche della lingua inglese, il secondo modulo mette a fuoco la varietà della cultura americana attraverso le short stories e i loro autori. Una selezione di short stories americane scritte tra il diciannovesimo e il ventesimo secolo sarà letta e discussa in classe. Particolare attenzione sarà rivolta alle caratteristiche retoriche e formali dei racconti e al loro impatto e contributo alla storia e cultura americane. Canale M-Z Il corso è diviso in due moduli. Il primo modulo analizza alcune tra le principali strutture grammaticali e morfo-sintattiche della lingua inglese; il secondo si concentra sull'Afrofuturismo, un movimento culturale interdisciplinare che respinge alcuni luoghi comuni generalmente attribuiti alle popolazioni di origine africana. Alla fine del corso, gli studenti acquisiranno prospettive critiche sui diversi linguaggi dell'Afrofuturismo: la musica, le arti visive, il cinema, e soprattutto la letteratura – narrativa proto-Afrofuturista come il racconto breve di W.E.B. Du Bois "The Comet" (1920), il romanzo di George S. Schuyler Black No More (1931) ed esempi più recenti come i romanzi di Ralph Ellison Invisible Man (1952) e di Octavia E. Butler Kindred (1979). L'enfasi posta sull'Afrofuturismo, proposto attraverso i testi letterari, sarà fondamentale per la connessione di questo fenomeno ad altri temi sociali e culturali attuali. Promuovendo la partecipazione attiva in classe, il metodo di insegnamento adottato prevede il miglioramento delle abilità linguistiche e la capacità di interazione nelle discussioni.

## Inglese

Students A-L The course is made up of two modules. While the first module deals with some of the main grammar and morpho-syntactic structures of the English language, the second module focuses on the diversity of American culture through short stories and their writers. A selection of American short stories from the nineteenth and twentieth centuries will be read and discussed. Special attention will be given to their formal and rhetorical characteristics as well as their impact and legacy on American history and culture. Students M-Z Teaching objectives The course is made up of two modules. While the first module deals with some of the main grammar and morpho-syntactic structures of the English language, the second module focuses on Afrofuturism, an interdisciplinary cultural movement that rejects a number of clichés that have commonly referred to people of African descent. Upon completion of the course, students will be able to take a critical outlook on the different languages of Afrofuturism: music, visual arts, cinema and especially literature # proto-Afrofuturist fiction such as W.E.B. Du Bois's short story "The Comet" (1920), George S. Schuyler's novel Black No More (1931) and more recent examples such as Ralph Ellison's Invisible Man (1952) and Octavia E. Butler's Kindred (1979). The emphasis on Afrofuturism, as developed through literary texts, will be instrumental to the connection of this phenomenon to modern social and cultural issues. By promoting active participation in classes, the adopted teaching method envisages the improvement of language skills and the ability to engage in open discussion.

### 21801137 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA

## Italiano

L'obiettivo generale è il raggiungimento di una competenza comunicativa e socioculturale. Il corso mira ad approfondire lo studio della lingua spagnola e della cultura ispanica. A tale fine il corso si divide in tre moduli: il primo modulo (lingua) prevede lo studio del funzionamento morfosintattico dello spagnolo (livello B1+); nel secondo modulo (fraseologia e paremiologia), si affronteranno le caratteristiche formali e semantiche delle unità fraseologiche e paremiologiche a più livelli (morfologico, sintattico, semantico, contrastivo e culturale); il terzo modulo prevede lo studio dei linguaggi settoriali e, in particolare si stabilirà un primo approccio verso lo studio del linguaggio politico.

## Inglese

The course aims to examine the study of the Spanish language and Hispanic culture. It is divided in three modules: the first module (language) provides for the study of the morphosyntactic functioning of Spanish (level B1 +); in the second module (phraseology and paremiology) we will study the formal and semantic characteristics of the phraseological and paremiological units at different levels (morphological, syntactic, semantic, contrastive and cultural); the third module involves the study of sectorial languages and, in particular, a first approach will be established towards the study of political language.

### 21810065 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA

## Italiano

Il corso mira a: a) fornire e perfezionare le principali competenze grammaticali attraverso un approfondimento delle strutture morfologiche e sintattiche della lingua; b) a un ampliamento lessicale, sviluppando le capacità di comprensione e lettura; c) a mediare aspetti culturali del mondo di lingua tedesca.

## Inglese

THE COURSE IS FOR STUDENTS WITH A BASIC KNOWLEDGE OF GERMAN (A1+/A2). IT FOCUSES ON ENHANCING STUDENTS' PROFICIENCY IN ALL FOUR SKILL AREAS WITH SPECIAL EMPHASIS ON SPEAKING AND READING.

### 21801968 - MODELLI STATISTICI

## Italiano

Essere in grado di scegliere il più appropriato modello statistico per l'analisi di fenomeni socio-economici. Familiarizzare con l'ambiente statistico R per la stima del modello e la valutazione della sua bontà di adattamento. Essere in grado di comunicare in modo efficace i risultati ottenuti.

## Inglese

Being able to choose the most appropriate statistical model for the analysis of socio-economic phenomena. Getting familiar with the statistical environment R for model estimation and goodness of fit evaluation. Being able to communicate efficiently the model output.

### 21810176 - ORDINAMENTO DELLA FAMIGLIA

## Italiano

Il corso illustra gli istituti del diritto di famiglia (matrimonio, regimi patrimoniali, crisi, filiazione), modificati dai recenti interventi normativi in tema di unioni civili e convivenze e di unificazione dello status di figlio, nonché le nozioni

fondamentali del diritto delle successioni a causa di morte, mirando a fornire gli strumenti per comprendere, attraverso la disciplina giuridica, l'evoluzione della realtà sociale dei rapporti familiari.

## Inglese

The course illustrates the institutes of family law modified by the last legal regulation on civil unions and cohabitation and unification of child status, as well as the fundamental notions of inheritance law, aiming to provide the tools to understand, through legal discipline, the evolution of the social reality of family relationships.

### 21801045 - ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE E TUTELA DEI DIRITTI UMANI

## Italiano

Il Corso di "Organizzazione internazionale e tutela dei diritti umani" ha quale obiettivo quello di far conoscere agli studenti il fenomeno delle Organizzazioni internazionali, nella loro dimensione universale e regionale, fin dalle origini, per meglio approfondire gli aspetti istituzionali, funzionali ed operativi degli enti istituzionalizzati creati a tal fine dagli Stati membri della Comunità internazionale per rendere più efficace la cooperazione intergovernativa. Particolare attenzione viene poi riservata al tema della protezione e promozione dei diritti umani, che presenta una natura trasversale nella definizione delle priorità di molteplici assetti istituzionali al livello sia universale che regionale. L'apprendimento di tali nozioni è fondamentale per gli studenti che intendono sostenere prove concorsuali finalizzate alla carriera diplomatica o alla professione funzionale presso le Organizzazioni internazionali, enti pubblici e privati nonché Organizzazioni non governative che operano in ambito internazionale ed europeo.

## Inglese

The Course is aimed at providing students with basic knowledge about International Organisations, both universal and regional ones, to detail institutional, functional and operational features of IOs, as established by States to enhance the intergovernmental cooperation within the International Community. Special attention is further devoted to human rights protection and promotion as a cross-cutting pivotal topic within the global and regional IOs as well as the international and EU NGOs.

### 21801582 - POLITICA ECONOMICA

## Italiano

POLITICA ECONOMICA DOCENTE GIAN CESARE ROMAGNOLI A.A. 2016/17 CORSI DI LAUREA IN COOPERAZIONE, GOVERNO E AMMINISTRAZIONE, SCIENZE POLITICHE:C.F.U. 8 VALIDO PER I CANALI A-L E M-Z DEI CORSI DI STUDIO DI SCIENZE POLITICHE, CORSI DI LAUREA TRIENNALI, DEL VECCHIO ORDINAMENTO E CORSI DI LAUREA QUADRIENNALI PRESENTAZIONE E OBIETTIVI FORMATIVI LA POLITICA ECONOMICA ANALIZZA, TENENDO CONTO DELLE CAUTELE METODOLOGICHE, I COMPORTAMENTI DELLE ISTITUZIONI ECONOMICHE E FINANZIARIE INTERNE, COME IL MERCATO, LO STATO, LA BANCA CENTRALE, CON RIFERIMENTO ALL'EFFICACIA DELLE POLITICHE MICRO E MACROECONOMICHE. TRA LE PRIME, IN PARTICOLARE, QUELLE RIGUARDANTI IL BENESSERE, LA CONCORRENZA E I MERCATI, LE AREE DEPRESSE E LE POLITICHE INDUSTRIALI, INCLUSA LA LORO VALUTAZIONE. TRA LE SECONDE, LE POLITICHE MONETARIE, FISCALI, VALUTARIE E DEI REDDITI, SIA NELL'AMBITO DEL MODELLO KEYNESIANO CHE DI QUELLO CLASSICO DI PIENO IMPIEGO, SIA IN ECONOMIA CHIUSA CHE IN ECONOMIA APERTA. PER QUANTO RIGUARDA GLI OBIETTIVI FORMATIVI, IL CORSO DI POLITICA ECONOMICA DI 8 CFU ANALIZZA I FALLIMENTI MICRO E MACRO DEL MERCATO E DEL "NON MERCATO" E I TRADE-OFFS, IN PARTICOLARE QUELLI TRA STATO E MERCATO, TRA DISOCCUPAZIONE E INFLAZIONE, TRA CRESCITA ECONOMICA E DISTRIBUZIONE DEL REDDITO E TRA CRESCITA ECONOMICA ED EQUILIBRIO DELLA BILANCIA DEI PAGAMENTI. A QUESTA ANALISI SI AGGIUNGE LA TRATTAZIONE DELLE PRINCIPALI POLITICHE FINALIZZATE AL RIEQUILIBRIO DEI MERCATI DEI BENI, DELLA MONETA E DELLA BILANCIA DEI PAGAMENTI. LA CONOSCENZA DI TUTTI QUESTI TEMI, E UNA FAMILIARITÀ CON LA STRUTTURA DEL PROCESSO DECISIONALE COSTITUISCONO I REQUISITI ESSENZIALI PER AFFRONTARE I DIVERSI PROFILI DELLA POLITICA ECONOMICA NELLA REALTÀ ODIERNA. ARTICOLAZIONE DELL'INSEGNAMENTO IL CORSO SI ARTICOLA IN TRE PARTI PRECEDUTE DA TRE LEZIONI DI METODOLOGIA: - LA PRIMA PARTE TRATTA I TEMI DELL'ECONOMIA DEL BENESSERE E DELLA POLITICA DI PROGRAMMAZIONE, I FALLIMENTI MICRO E MACROECONOMICI DEL MERCATO E DEL "NON MERCATO"; - LA SECONDA PARTE TRATTA LE POLITICHE MACROECONOMICHE E QUELLE MICROECONOMICHE DI MERCATO CHIUSO; - LA TERZA PARTE TRATTA LE POLITICHE COMMERCIALI, GLI AGGIUSTAMENTI AUTOMATICI E DISCREZIONALI DELLA BILANCIA DEI PAGAMENTI E LE POLITICHE MONETARIE E FISCALI IN ECONOMIA APERTA. PROGRAMMA IL CORSO ISTITUZIONALE PRESENTA AGLI STUDENTI I METODI DI ANALISI, LE POTENZIALITÀ E I LIMITI DELL'USO DEI MODELLI CHE OFFRONO UN SOSTEGNO RAZIONALE ALLE DECISIONI DI POLITICA ECONOMICA. OFFRE, INOLTRE, UN PANORAMA COMPLETO DEGLI OBIETTIVI E DEGLI STRUMENTI MICRO E MACROECONOMICI DELLA POLITICA ECONOMICA E FINANZIARIA, IN ECONOMIA CHIUSA E IN ECONOMIA APERTA, CON RIFERIMENTO AD UNA IMPOSTAZIONE METODOLOGICA CHE DISTINGUE, MA NON SEPARA, GLI AMBITI DISCIPLINARI DELL'ECONOMIA E DELLA POLITICA. LA FINALITÀ DEL CORSO È QUELLA DI DARE AGLI STUDENTI UN'ADEGUATA PREPARAZIONE DI BASE SUI TEMI FONDAMENTALI DELLA POLITICA ECONOMICA TRATTATI DALLE PRINCIPALI SCUOLE DI PENSIERO NEL BREVE E NEL LUNGO PERIODO.

## Inglese

The course of Economic Policy deals with the theories of the public intervention in the economic system through the actions of the economic and financial institutions and gives to the students an immediate view of the decision processes which conjugate the economic instruments to the micro and macroeconomic policy objectives of social welfare that the Parliament indicates to the governments. This course also introduces to the appropriate analytical methods as well as to the potentialities and to the limits of the main economic models which offer a rational support to the economic policy decisions.

### **21801524 - PROVA FINALE (LAUREA TRIENNALE)**

#### **Italiano**

La prova si svolge in forma orale e dovrà accertare, insieme alle conoscenze relative ai temi sui quali verte, l'impegno del candidato e risultati degni di merito. Essa prevede la redazione di una sintesi scritta del lavoro svolto e la sua successiva discussione orale in seduta pubblica, di fronte ad una apposita Commissione nominata dal Direttore di Dipartimento. Le modalità e i termini per la presentazione della domanda di laurea sono determinati da uno specifico regolamento di Dipartimento.

#### **Inglese**

The final exam must be performed orally and must ascertain, together with the knowledge relating to the topics on which it is concerned, the student's commitment and worthy results. It involves the preparation of a written summary of the work carried out by the student and its subsequent oral discussion in public session, before a special Commission appointed by the Department Director. Terms and conditions for the presentation of the final exam application are set by a specific Department regulation

### **21801587 - SCIENZA DELLE FINANZE**

#### **Italiano**

L'obiettivo generale del corso è quello di offrire agli studenti le necessarie conoscenze teoriche e istituzionali e gli strumenti necessari per la comprensione: - del ruolo economico dello stato e delle funzioni del settore pubblico nell'ambito di un'economia di mercato, con approccio sia positivo che normativo; - della composizione della spesa pubblica; - delle principali imposte in Italia; - delle attività degli enti pubblici decentrati. Gli argomenti trattati investigano inizialmente le ragioni dell'intervento pubblico nell'economia, i suoi limiti, i principali programmi di spesa che compongono il welfare state, la teoria dell'imposta, e successivamente i principali aspetti teorici del decentramento.

#### **Inglese**

The general objective of the course is that of offering to the students the basic theoretical and institutional knowledge and the necessary instruments for the comprehension of: - the role of government in the economy and the main functions of the public sector in a market economy, with both a positive and a normative approach; - the composition of public spending; - the main taxes in Italy; - the activity of sub-central governments. The suggested topics investigate the reasons of public intervention in the economy, its shortcomings, the theory of taxation, the main spending programs that compose a welfare state and the main theoretical aspects of fiscal decentralization.

### **21801028 - SCIENZA POLITICA**

#### **Italiano**

La scienza politica si propone di studiare la politica attraverso il metodo delle scienze empiriche. Suo intento principale è la spiegazione dei fenomeni e dei processi politici nelle dimensioni interna e internazionale. Il corso intende introdurre i principali concetti, i metodi, gli approcci e i problemi centrali riguardanti l'analisi scientifica dei fenomeni politici al fine di fornire agli studenti le conoscenze di base per l'analisi e la comprensione del funzionamento dei sistemi politici contemporanei.

#### **Inglese**

The aim of the course is to introduce the main concepts, approaches, methods and the central problems regarding the scientific analysis of political phenomena in order to provide students with basic knowledge for analyzing and understanding the functioning of contemporary political systems.

### **21810260 - SEMINARIO - COMPARAZIONE GIURIDICA E UNIFORMAZIONE DEL DIRITTO**

#### **Italiano**

SEMINARIO INTEGRATIVO ALLA DIDATTICA DELL'INSEGNAMENTO FONDAMENTI DI COMPARAZIONE GIURIDICA

#### **Inglese**

INTEGRATIVE SEMINAR FOR THE COURSES FONDAMENTI DI COMPARAZIONE GIURIDICA

## 21810145 - SEMINARIO - LA GRECIA NEL NOVECENTO

### Italiano

Testi da definire

### Inglese

Testi da definire

## 21810286 - SEMINARIO - LA NUOVA VIA DELLA SETA CINESE; IMPLICAZIONI GIURIDICHE (E NON SOLO)

### Italiano

Testi da definire

### Inglese

Testi da definire

## 21810101 - SEMINARIO - LA PERSONA NEL SUO SVILUPPO ESISTENZIALE

### Italiano

SEMINARIO INTEGRATIVO ALLA DIDATTICA DELL'INSEGNAMENTO ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO

### Inglese

INTEGRATIVE SEMINAR FOR THE COURSES ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO

## 21810224 - SEMINARIO - LA TUTELA MULTILIVELLO DEI DATI PERSONALI

### Italiano

Fornire agli studenti una introduzione ai principali problemi giuridici, osservati ed analizzati sia a livello europeo, sia a livello nazionale, derivanti dalle attività di raccolta e utilizzazione dei dati personali, consentendo loro di acquisire gli strumenti utili a una piena comprensione del ruolo svolto da tali dati nella protezione dell'identità personale individuale

### Inglese

Provide students with an introduction to the main legal problems, observed and analyzed both at European and national level, deriving from the collection and use of personal data, allowing them to acquire the tools useful for a full understanding of the role played by them in the protection of individual personal identity

## 21810267 - SEMINARIO - PANAFRICANISMO, GUERRA FREDDA E DECOLONIZZAZIONE IN AFRICA

### Italiano

SEMINARIO INTEGRATIVO ALLA DIDATTICA DELL'INSEGNAMENTO STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA

### Inglese

INTEGRATIVE SEMINAR FOR THE COURSES STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA

## 21810262 - SEMINARIO - PARITÀ E PARI OPPORTUNITÀ: I DIRITTI E LE POLITICHE DI GENERE NEL QUADRO DELLA REVIEW DELLA DICHIARAZIONE E DEL PROGRAMMA D'AZIONE DI PECHINO DELLE NAZIONI UNITE (PECHINO+25)

### Italiano

SEMINARIO INTEGRATIVO ALLA DIDATTICA DELL'INSEGNAMENTO ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE E TUTELA DEI DIRITTI UMANI

### Inglese

INTEGRATIVE SEMINAR FOR THE COURSES ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE E TUTELA DEI DIRITTI UMANI

## 21801095 - SOCIOLOGIA DEL DIRITTO

### Italiano

Il corso intende offrire uno sguardo ampio, multi-disciplinare, olistico al diritto nella consapevolezza che la scienza giuridica non è una scienza autonoma. Il diritto è un fenomeno sociale e come tale va studiato. Attraverso un'analisi di fonti storiche, sociologiche, filosofiche, nonché grazie all'osservazione empirica verranno indagati gli ambiti dei diritti umani, dell'immigrazione e quello del carcere offrendo agli studenti che frequentano il corso attivamente strumenti interpretativi utili a distinguere le funzioni normative della pena carceraria da quelle sociali. Nell'ambito del ciclo di lezioni è richiesta una costante partecipazione ed inter-attività degli studenti che saranno chiamati a leggere testi, articoli, a effettuare ricerche. Ci sarà una valutazione in itinere, anche attraverso una tesina scritta, dell'impegno di studio.

## Inglese

The course aims to offer a broad, multi-disciplinary view of law. The legal science is not an autonomous science. Law is a social phenomenon and as such should be studied. Through an analysis of historical, sociological and philosophical sources, as well as thanks to empirical observation, during the course it will be studied the field of human rights, the topic of immigration and the semantic field of the prison by offering student theoretical and sociological tools to distinguish the normative functions of the prison from the social ones. The students will analyze in an active and empirical way the distance between the normative and the social function of the prison penalty.

## 21801250 - SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE

### Italiano

"La comunicazione nonviolenta e la rete" Obiettivo principale del corso di Sociologia della comunicazione è quello di creare negli studenti una consapevolezza critica riguardo l'uso degli strumenti e delle forme della comunicazione, dall'oralità fino ai media digitali. Nella prima parte del corso verranno introdotti e discussi i principali autori, opere e paradigmi della sociologia e della storia dei media. Gli strumenti di lavoro di questa prima fase saranno il manuale di Mario Ricciardi, "La comunicazione. Maestri e paradigmi" (Roma-Bari, Laterza, 2012), sul quale gli studenti saranno chiamati a elaborare delle risposte scritte, e la discussione collettiva in aula guidata dal docente. Nella seconda parte queste stesse teorie, metodi e autori, prevalentemente occidentali, verranno riesaminati e criticati alla luce di autori e approcci radicalmente diversi. Verrà introdotto il concetto di "comunicazione nonviolenta" coniato e messo in pratica, fra gli altri, dal Mahatma Gandhi. Intellettuali, scrittori, studiosi e attivisti impegnati direttamente nel sociale come Danilo Dolci, Aldo Capitini, Paulo Freire, Frantz Fanon, Houria Bouteldja, Lanza Del Vasto, Vandana Shiva e altri/e saranno la base per analizzare e successivamente decostruire le forme e le tecniche della comunicazione occidentale, aggressive, competitive e manipolatorie che oggi prevalgono sulla scena mediatica. L'analisi delle proprie interazioni sui social media costituirà la base per riflettere su come la rete trasforma e manipola le nostre emozioni e i nostri comportamenti. A questo punto, sulla scorta degli esempi forniti, gli studenti verranno chiamati essi stessi a sperimentare forme di comunicazione nonviolenta. Obiettivo sarà quello di creare nuovi codici di comunicazione atti ad esprimere il proprio potenziale creativo, al di là della quotidiana "gabbia digitale".

### Inglese

Nonviolent communication and the internet The main objective of this course is to create a critical consciousness on the use of everyday communication tools, forms, and practices, from orality to digital media. In the first part of the course students will be introduced to the main paradigms, methodologies and works of the sociology and history of media. We will read and discuss passages from the manual written by Mario Ricciardi, "La comunicazione. Maestri e paradigmi" (Roma-Bari, Laterza, 2012). Students will have to write weekly responses on the assigned readings and engage in both online and offline discussions guided by the instructor. In the second part of the course, these prevalently Western theories and authors will be reexamined and criticized in the light of completely different approaches. We will introduce the concept of "nonviolent communication", elaborated and practiced, between others, by the Mahatma Gandhi. Writers, intellectuals, social and political activists like Danilo Dolci, Aldo Capitini, Paulo Freire, Frantz Fanon, Houria Bouteldja, Lanza Del Vasto, Vandana Shiva and others will be the starting point for analyzing and finally deconstructing the aggressive and manipulative Western communication forms and techniques that dominate the present media scenario. This analysis will lead us to address critically our own everyday online interactions as to understand how the digital dimension can transform and manipulate our emotions, ideas, cognitive habits, etc. and guide our behaviors and actions towards specific commercial, political, and cultural objectives. At this point students will be asked to create and experiment with nonviolent forms of communication, both verbally and online. The final objective will be to create new communication codes and practices that can help students to discover and express their own creative potential and accomplish an autonomous capacity to communicate effectively and peacefully in the real world.

## 21801008 - SOCIOLOGIA GENERALE

### Italiano

CANALE A-L - Il corso si propone di introdurre gli studenti alla conoscenza dei concetti base della disciplina e delle principali teorie sociologiche come strumenti per un' analisi critica della realtà sociale. Particolare attenzione è dedicata ai fenomeni della povertà, della marginalità e dell'esclusione sociale nelle società contemporanee. - Fornire agli studenti gli strumenti concettuali in grado di comprendere le principali dimensioni del mutamento sociale in atto. CANALE M-Z 1) FORNIRE UNA PREPARAZIONE DI BASE SUI PRINCIPALI CONCETTI, TEORIE E MODELLI ATTRAVERSO I QUALI LA SOCIOLOGIA HA FORMULATO LA PROPRIA PARTICOLARE ELABORAZIONE SCIENTIFICA DELLA REALTÀ SOCIALE, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALL'IDEA DI SOCIETÀ, SOGGETTO, TECNOLOGIA E CAPITALISMO. 2) FORNIRE AGLI STUDENTI GLI STRUMENTI CONCETTUALI IN GRADO DI COMPRENDERE LE PRINCIPALI DIMENSIONI DEL MUTAMENTO SOCIALE IN CORSO.

## Inglese

CANALE A-L - The course aims to introduce students to the basic concepts of sociology and the main sociological theories as tools for a critical analysis of social reality. A specific attention will be paid to the phenomenon of poverty, marginalization and social exclusion in contemporary societies. - To provide students with knowledge and conceptual tools useful to analyze contemporary social change. M-Z 1) TO INTRODUCE STUDENTS TO THE MAIN SOCIOLOGICAL CONCEPTS, THEORIES AND MODELS. IN PARTICULAR, THE RELATION BETWEEN SOCIETY, SOCIAL SUBJECTS, TECHNOLOGY AND CAPITALISM IS THE FOCUS OF THE COURSE. 2) TO PROVIDE STUDENTS WITH KNOWLEDGE AND CONCEPTUAL TOOLS USEFUL TO ANALYZE CONTEMPORARY SOCIAL CHANGE.

### 21801562 - STATISTICA

## Italiano

Essere in grado di produrre, interpretare e comunicare dati statistici nel contesto delle scienze sociali. Essere in grado di trattare in modo appropriato la variabilità e l'incertezza dei dati statistici.

## Inglese

Being able to produce, interpret and communicate data in a social science framework. Being able to able appropriately with data variability and uncertainty.

### 21801557 - STATISTICA ECONOMICA

## Italiano

La Statistica economica è una disciplina scientifica per lo studio dei fenomeni economici con metodi statistici. Lo scopo è quello di offrire a tutti i soggetti che debbono prendere decisioni economiche e di policy un quadro integrato e coerente di conoscenze e di analisi statistico-quantitative sui fenomeni economici collettivi. Obiettivo generale del corso è di fornire allo studente gli strumenti concettuali e analitici per comprendere e misurare i fenomeni economici collettivi. Obiettivi specifici possono essere considerati i seguenti: I) studiare problemi e metodi per la misurazione delle operazioni poste in essere dai soggetti economici collettivi; II) fornire alcuni strumenti essenziali per lo studio della dinamica economica nel tempo e nello spazio; III) introdurre all'analisi quantitativa di alcuni rilevanti fenomeni economici attraverso modelli aggregati e disaggregati.

## Inglese

Economic statistics is a topic in applied statistics that concerns the collection, processing, compilation, dissemination, and analysis of economic data. The data of concern to economic statistics may include those of an economy of region, country, or group of countries. The aim of the course is to provide a coherent framework of knowledge and statistical analysis of collective economic phenomena. Specific objectives can be considered as follows: I) to study problems and methods for measuring transactions carried out by collective economic actors; II) to provide some essential tools for studying economic dynamics in time and space; III) to introduce quantitative analysis of some important economic phenomena through aggregated and disaggregated models.

### 21801982 - STORIA CONTEMPORANEA

## Italiano

Il corso mira a fornire una preparazione di base sulla formazione del mondo contemporaneo, sui principali processi di trasformazione culturale, economica, istituzionale, politica, sociale, sui momenti essenziali di svolta. Attraverso le categorie concettuali dell'analisi basata sul metodo storico, esso intende fornire una consapevolezza critica della complessità e della profondità temporale dei principali problemi del mondo di oggi per permettere agli studenti della Facoltà di Scienze Politiche di orientarsi adeguatamente nella sua complessa realtà.

## Inglese

The course gives basic information about the formation of the contemporary world and its main cultural, economic, institutional, political and social transformations. Through repeated use of complex and critical knowledge, students will be introduced to a better comprehension of the roots of today global society

### 21801131 - STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO

## Italiano

Il corso mira a ricostruire le principali tappe evolutive della teoria economica, dal Settecento fino ai giorni nostri. Saranno approfonditi i contributi teorici dei principali economisti e le tematiche più significative come: teoria del valore, della distribuzione del reddito, dello sviluppo economico, dei mercati e della moneta, nonché il ruolo dello Stato nell'economia.

## Inglese



The course aims at highlighting the main evolutionary steps of economic theory, from 18th century until nowadays. A special focus will be on the theoretical contributions of the most important economists and on major issues like: the theory of value, the theory of income distribution, economic development, markets, money, and the role of public authorities in the economy.

## **21810140 - STORIA DELLA FORMAZIONE DEGLI STATI NAZIONALI NEL XIX SECOLO**

### **Italiano**

Dalla penisola italiana, al mondo tedesco fino all'Europa centrale, questi sono a grandi linee le principali aree di interesse del corso che intende fornire agli studenti gli strumenti per comprendere come nel corso dell'Ottocento vaste aree dell'Europa abbiano conosciuto un deciso processo di aggregazione politica dominato dal concetto dello Stato-nazione.

### **Inglese**

The main areas of interests of this course are the Italian peninsula, the German world and Central Europe. This course aims to provide students with an understanding of how, in the course of the Nineteenth Century, large areas of Europe have experienced a decisive process of political aggregation, dominated by the concept of nation-state.

## **21810175 - STORIA DELL'AMBIENTE**

### **Italiano**

Il corso ha l'obiettivo di fornire una preparazione di base sul rapporto uomo-ambiente durante la storia; più precisamente sui comportamenti verso l'ambiente durante i diversi secoli, sulle radici storiche dei problemi ambientali, sul grado di consapevolezza in merito, sui singoli casi esemplari e su quelli minori. Attraverso i paradigmi e le categorie dell'analisi storica, si vogliono fornire strumenti di conoscenza e di analisi che possono valere per la storia e per il presente.

### **Inglese**

The course aims to provide a basic preparation on the relation between man and the environment during history; more precisely on the behaviors towards the environment during the different centuries, on the historical roots of environmental problems, on the degree of awareness on the matter, on the single exemplary cases and on the minor ones. Through the paradigms and categories of historical analysis, we want to provide tools of knowledge and analysis that can be valid for history and for the present.

## **21801011 - STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE**

### **Italiano**

Obiettivo del corso è l'acquisizione da parte degli studenti di una significativa conoscenza della storia del pensiero politico occidentale, con crescenti livelli di approfondimento, dalle origini fino ai nostri giorni. La Storia delle dottrine politiche è un patrimonio dal quale lo studente, in quanto cittadino, deve poter trarre strumenti interpretativi che possano aiutare a leggere e comprendere il nostro presente. Importante è, infine, l'acquisizione di spirito critico e la consapevolezza che nessuna conquista nell'ambito della giustizia, della libertà e della convivenza civile deve mai essere data per scontata, ma va alimentata e difesa.

### **Inglese**

Aim of the course is the acquisition of the knowledge of the Western history of political thought by the students, with increasing level of depth, from the origins to contemporary age. The History of Political Thought is an heritage from which to draw interpretative tools in order to better understand our age. Moreover, it is important for the student, who is also a citizen, to acquire a critical attitude and the consciousness that no conquest in the field of justice, freedom and social life can be taken for granted, but must be defended and nourished.

## **21801025 - STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI**

### **Italiano**

IL CORSO SI PREFIGGE L'OBIETTIVO DI FORNIRE AGLI STUDENTI UNA CONOSCENZA DI BASE SULL'EVOLUZIONE DEL SISTEMA INTERNAZIONALE NEL VENTESIMO SECOLO NEL PERIODO COMPRESO TRA L'INIZIO DELLA SECONDA GUERRA MONDIALE E IL CROLLO DEL BLOCCO SOVIETICO – 1939-1989. NELLA PARTE INIZIALE DEL CORSO L'ANALISI DELLE ORIGINI DELLA SECONDA GUERRA MONDIALE E DELLE TRASFORMAZIONI DEL SISTEMA INTERNAZIONALE NEL CORSO DEL CONFLITTO, PUNTA, SOPRATTUTTO, A STIMOLARE UNA RIFLESSIONE SULLA RICERCA DI UN NUOVO ORDINE INTERNAZIONALE DA PARTE DELLE POTENZE ALLEATE. SUCCESSIVAMENTE IL CORSO INTENDE FORNIRE AGLI STUDENTI UN INQUADRAMENTO GENERALE SULLO SVILUPPO DEL SISTEMA INTERNAZIONALE DOPO LA SECONDA GUERRA MONDIALE, METTENDO SOPRATTUTTO A FUOCO LE DINAMICHE DEL CONFRONTO BIPOLARE TRA STATI UNITI E UNIONE SOVIETICA E I PASSAGGI CRUCIALI TRA LE VARIE FASI CHE NE HANNO SCANDITO L'ANDAMENTO – DALLA

FASE PIÙ ASPRA DELLA GUERRA FREDDA A QUELLA DELLA COESISTENZA COMPETITIVA E POI DELLA DISTENSIONE – PER CONCLUDERSI CON UNA DISAMINA DELLE CAUSE DEL COLLASSO DEL BLOCCO SOVIETICO.

### Inglese

The course intends to provide undergraduate students with a broad overview of the evolution of the international system in the twentieth century, focusing in particular on the Second World war, the rise of the Cold war and its stabilization, the key crises of the bipolar confrontation, its final years and the collapse of the Soviet Union (1939-1991)

#### 21810066 - STORIA DELL'EUROPA

### Italiano

Il corso ha lo scopo di far acquisire le competenze scientifico-disciplinari di base finalizzate a individuare le principali questioni storiche che caratterizzano la vicenda europea in età moderna. L'obiettivo in particolare è quello di sviluppare negli studenti la conoscenza critica dei principali snodi culturali, religiosi e politici che segnarono il passaggio dall'Europa delle guerre di religione all'Europa della tolleranza. Lo scopo del corso è quello di insegnare allo studente a cogliere la complessità dei fenomeni storici e l'intreccio delle sue dimensioni istituzionali, politiche, religiose, sociali e culturali.

### Inglese

The course aims to acquire the basic scientific-disciplinary skills aimed at identifying the main historical issues that characterize European history in the Early Modern Age. The objective, in particular, is to develop in students the critical knowledge of the main cultural, religious and political moments that marked the transition from the Europe of the religious wars to the Europe of religious and political tolerance. The aim of the course is to teach the students to understand the complexity of historical phenomena and the intertwining of its institutional, political, religious, social and cultural dimensions.

#### 21801278 - STORIA DELL'INTEGRAZIONE EUROPEA

### Italiano

Il corso si prefigge l'obiettivo di introdurre lo studente allo studio del processo di integrazione europea attraverso l'analisi critica delle varie fasi dello sviluppo delle strutture e delle principali politiche comunitarie. Nel corso si esaminano le origini del percorso comunitario negli anni '40 e '50, le difficoltà incontrate negli anni '60, i progressi graduali della politica europea comune nel periodo della distensione, fino ad arrivare ad affrontare le più recenti tematiche relative al periodo di rilancio del processo di integrazione a partire dalla metà degli anni '80. Nell'ultima parte del corso verrà presa in considerazione l'evoluzione dell'Unione Europea dal Trattato di Maastricht al Trattato di Lisbona e verranno esaminate alcune tematiche fondamentali legate all'allargamento dell'UE ai paesi dell'Europa centro-orientale. Verrà, infine, tracciato il quadro istituzionale dell'Unione Europea oggi.

### Inglese

The course aims at providing the students with knowledge, understanding and historical interpretation of the process of European integration. The evolution of the institutional framework of the EC/EU and their policies will be critically analyzed through their different historical phases. The course takes into consideration the origins of European integration in the 1940s and 50s; the early problems faced by the EEC in the 1960s and the internal tensions of those years; the gradual progress of European politics through the years of international détente and the revival of European integration from the mid-1980s. The last part of the course analyses the development of the European Union from the Treaty of Maastricht to the Treaty of Lisbon, together with some fundamental topics related to the enlargement of the EU to the Countries of Central and Eastern Europe. Finally, the course gives a general understanding of the institutional architecture of the EU today.

#### 21801481 - STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA

### Italiano

Il corso mira a far acquisire la capacità di comprendere la storia d'Italia dall'unità alla fine del XX secolo. Esso intende analizzare i principali nodi politici, culturali, sociali ed economici, che hanno caratterizzato le vicende nazionali, con particolare attenzione alla storia del Novecento. Inoltre, il corso intende anche riflettere e far riflettere attorno al problema dell'idea di nazione, affrontando la nascita, la diffusione e il delinearsi del senso di identità nazionale sviluppatosi dal Risorgimento all'Italia repubblicana.

### Inglese

The course aims to analyze the main political, cultural, social and economic issues of the history of contemporary Italy, with special attention to the 20th century history. Furthermore, the course aims to examine the origin, the emergence and the spread of the idea of Italian nation, from the Risorgimento to the Republican years.