

Università degli Studi Roma Tre

Dipartimento di Scienze Politiche

## Piano Strategico 2018-2020 per la Terza Missione

Versione aggiornata al 31 ottobre 2019

### Premessa

Il DISCIPOL considera la terza missione un'attività strategica per il posizionamento del Dipartimento nel contesto socio-economico di riferimento.

In particolare, le azioni che si intendono perseguire sono incardinate negli ambiti che hanno come finalità quelle proprie della Terza missione culturale e sociale intesa come impegno sociale e divulgazione delle conoscenze.

In quest'ottica, il Dipartimento di Scienze Politiche si è dotato di un documento sugli Obiettivi strategici per la Terza Missione nel triennio 2018-2020.

Nello specifico, in coerenza con le Linee guida per la compilazione della Scheda Unica Annuale Terza Missione e Impatto Sociale per le università adottate dall'ANVUR nel 2018, il Dipartimento ha individuato, per il periodo 2018-2020, i seguenti obiettivi prioritari di Terza Missione:

1. Attività conto terzi
2. Formazione continua, apprendimento permanente e didattica aperta
3. Public engagement

Ognuno degli obiettivi indicati è perseguito attraverso specifiche azioni

### Considerazioni generali

Data la natura dei temi e degli interessi scientifici dei suoi membri, il DISCIPOL sviluppa collaborazioni con istituzioni private e pubbliche per mettere a frutto le proprie competenze a beneficio della società civile.

L'obiettivo generale del Dipartimento, quindi, consiste nella più ampia valorizzazione delle iniziative che prevedono rapporti con il mondo esterno, volte sia a contribuire alla crescita e al miglioramento delle missioni primarie di ricerca e didattica sia a offrire un servizio alla società nel suo complesso.

Il Dipartimento di Scienze Politiche ha prescelto alcune linee di intervento della TM e cercherà di consolidare le buone pratiche già realizzate e di intensificare la progettazione per la terza missione.

#### A. Linea di intervento: Rapporti con il mondo del lavoro

##### A.1 Placement e capacità di intermediazione fra domanda e offerta di lavoro

Sulla base del lavoro svolto negli anni precedenti, le azioni per il prossimo triennio sono:

**1 – intensificare le attività di orientamento in uscita non solo avvalendosi dell'esperienza positiva dell'ufficio dipartimentale stage e tirocini ma anche favorendo un sistematico coordinamento** con gli uffici dell'amministrazione centrale preposti al Placement (*Ufficio Job Placement* e l'Ufficio Stage e Tirocini), soprattutto per quanto attiene alla partecipazione al progetto "Porta Futuro Network" e al sistema informatico di Ateneo appositamente dedicato al progetto "Porta Futuro University -Roma Tre".

**2 – consolidare le relazioni che il Dipartimento ha autonomamente sviluppato con almeno alcuni dei soggetti esterni, siano essi enti delle amministrazioni locali, regionali, nazionali, Agenzie internazionali, Organizzazioni non governative con cui i docenti hanno già collaborato, gli studenti effettuato stage e, alcuni laureati, avuto contratti**

di collaborazione. Con alcuni di questi soggetti i rapporti sono nati negli ultimi due anni durante gli incontri con gli Stakeholder; nella maggior parte dei casi però sono stati dovuti alle iniziative di singoli docenti. In tutti i casi, in modo informale. Nel prossimo triennio l'impegno del dipartimento è quello di formalizzarli attraverso convenzioni ad hoc.

**3** – sviluppare le competenze acquisite per quello che riguarda la capacità di intermediazione tra domanda e offerta di lavoro attraverso progetti rivolti alla formazione e all'addestramento.

**Indicatori.** La commissione del dipartimento valuterà le azioni di *Placement* sulla base del:

- 1 - Numero di tirocini post titolo e extracurricolari realizzati
- 2- Numero di studenti coinvolti in iniziative/interventi a sostegno dell'incontro domanda/offerta di lavoro realizzati anche attraverso Porta Futuro Roma Tre
- 3 – Numero convenzioni stipulate con altri soggetti intermediari del mercato del lavoro
- 4 - Numero di job meeting e recruitment day realizzati.

### **A.2 Rapporti con gli ordini e i collegi professionali**

Tenuto conto della vocazione formativa del Dipartimento, si valuterà con quali ordini e collegi professionali possa essere utile sottoscrivere convenzioni. Intensi, invece, sono i rapporti con le società professionali nazionali e internazionali a cui i docenti del dipartimento afferiscono e con le quali si intende consolidare nel prossimo triennio le linee di collaborazione già in atto per azioni condivise.

### **A.3 Start up e autoimprenditorialità**

Per quanto attiene all'obiettivo dello *Start up* e autoimprenditorialità, le azioni previste per il prossimo biennio sono:

- 1 – utilizzare, molto di più che nel passato, le occasioni offerte dalle strutture dell'Ateneo;
- 2 – stimolare la partecipazione degli studenti al progetto “Torno subito” della Regione Lazio;
- 3 – Consolidare i rapporti con l'IIILA (Istituto Italo Latino Americano) dove i laureati del dipartimento possono occupare una posizione lavorativa di interesse nel settore della cooperazione.
- 4– Essere “imprenditori sociali”. Intensificare i rapporti con Ashoka. È la più grande rete al mondo di imprenditori per l'innovazione sociale che crea alleanze trasversali capaci di cambiare interi sistemi. Per questo motivo da 35 anni seleziona, mette in rete e forma imprenditori sociali attivi in diversi settori e in diverse parti del mondo. Ashoka è stata valutata da NGO Advisor come la quinta ONG più influente al mondo per innovazione e impatto (solo uno studente ha svolto uno stage presso questa ONG);
- 5 – Consolidare i rapporti con il CESC Project che è un Coordinamento di 93 Enti accreditato presso la Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento della Gioventù e del Servizio Civile Nazionale – Ufficio per il Servizio Civile Nazionale, per la progettazione e la gestione di progetti di servizio civile in Italia e all'estero, a cui si aggiungono progetti di cooperazione e solidarietà internazionale.

## **B. Linea di intervento: Rapporti con scuole, società e istituzioni**

### **B.1 Divulgazione delle conoscenze e diffusione della cultura.**

La diffusione dei saperi e l'impegno sociale dell'Università ha visto il dipartimento significativamente impegnato negli anni passati. Il *Public Engagement* rappresenta la linea di intervento di maggiore rilievo nelle azioni di Terza missione avviate. Soltanto nel corso del 2018 sono stati organizzati 30 eventi (tra convegni, seminari workshop, ecc) che hanno coinvolto 58 enti, Università, Scuole, partner esterni sui temi della Costituzione, della cittadinanza, dei diritti, della legalità, dell'accesso alla giustizia delle donne e dei gruppi meno tutelati, della pace, dei diritti umani, della violenza di genere, dello sviluppo sostenibile e del turismo culturale. Importante è risultata essere, negli anni

passati, la partecipazione dei docenti a trasmissioni televisive e radiofoniche televisive (Rai, Rai Storia, Tele 2000, Radio Uno, Rai Isoradio, Radio Popolare, Rai 3 Mondo, Telegranducato, Sky TV). Purtroppo non si ha informazione precisa delle iniziative di diffusione della conoscenza di tutti colleghi.

**Le azioni previste** per il prossimo triennio punteranno a consolidare, razionalizzare e potenziare quanto già prodotto anche in collaborazione con soggetti esterni. Prioritario sarà quello di organizzare un registro più accurato e preciso delle azioni esterne dei singoli docenti, la maggior parte delle quali viene comunicata al dipartimento in modo saltuario e difforme. Quelle prioritarie sono:

1 – Partecipare e gestire interventi relativi alla diffusione di una consapevolezza sui temi dell'integrazione europea ed internazionale consolidando i rapporti di collaborazione con il CesUE;

2 – Partecipare ai progetti per l'introduzione dell'educazione civica europea nelle scuole di ogni ordine e grado.

3 – Favorire la conclusione, nel 2019, del progetto finanziato dall' Agenzia Italiana per la Cooperazione per lo Sviluppo (AICS) per l'alta formazione docenti della Università Nazionale Somala (Training di docenti e tecnici su Didattica, Ricerca e Amministrazione).

4 – Favorire l'avvio, nel prossimo triennio, del progetto cofinanziato AICS con di un milione e mezzo di euro per il "Sostegno alla formazione universitaria in Somalia" (Training di Docenti e tecnici; Allestimento di laboratori; progettazione della ricostruzione di uno dei Campus della Università Nazionale Somala; Borse di studio per i neo laureati della UNS).

5 – accogliere l'invito del Cespi a avviare la collaborazione, attraverso la preparazione di schede tematiche da parte dei docenti, dottorandi e studenti magistrali, al progetto "Mondòpoli - Sguardi sul mondo" avviato nel 2017 e realizzato assieme alla Enciclopedia Treccani. Tale progetto ha realizzato un portale multimediale di consultazione sui temi della geopolitica e dell'economia internazionale.

6 - Alcuni studenti hanno proposto la creazione di un osservatorio delle crisi internazionali che può essere un ottimo strumento di formazione per gli studenti (per acquisire dimestichezza con l'analisi delle dinamiche internazionali) e di divulgazione.

## **B.2 Sviluppo dei rapporti con il sistema scolastico**

Sino ad ora il rapporto con il sistema scolastico regionale è stato affidato alla libera iniziativa dei singoli docenti e al loro coinvolgimento, attraverso le società professionali a cui afferiscono, a specifiche azioni.

Le iniziative avviate dall' Ateneo nel quadro del progetto ministeriale dell'Alternanza scuola lavoro (ASL) hanno visto l'attivazione, nel 2018 di un solo progetto "La rigenerazione dei beni e degli spazi urbani. Il caso di Roma Tre (2018)".

Intanto si evidenzia che per l'aa. 2018-2019 si sono avviati 5 progetti: a) Come si evolvono le popolazioni nel mondo? Misuriamo gli squilibri e le relazioni; b) Missione Ricercatore. Imparare a fare ricerca nel nuovo millennio per rendere migliore il mondo che ci circonda; c) Costruire la pace. Il ruolo dei movimenti per la pace e delle associazioni per i diritti umani in zone di conflitto; d) La costruzione di un sito web con articoli di carattere economico (2018-2019).

**Le azioni previste** sono:

1-sollecitare un maggiore coinvolgimento dei colleghi nel proporre un numero più cospicuo di iniziative per l'ASL;

2- consolidare la collaborazione con IES Abroad (Institute for the International Education of Student – Ciec (Council on International Educational Exchange) – Arcadia University che dovrà intensificare l'accesso ai nostri studenti di seguire dei corsi in lingua inglese e al contempo permettere ai loro studenti di frequentare i nostri corsi in inglese.

3 – Potenziare la partecipazione dei nostri docenti di storia alle iniziative di formazione degli insegnanti delle scuole medie superiori attivate dalle Società degli storici.

4 - Sollecitare l'organizzazione sistematica di interventi nelle scuole medie superiori delle colleghe impegnate nei Gender Studies sui temi di storia delle donne e delle questioni di genere.

INDICATORE: iniziative attuate per tipologia ed anno

### **B.3 Sviluppo dei servizi al territorio e per l'inclusione sociale**

**Le azioni previste** sono i seguenti:

1 il potenziamento dei corsi di formazione per amministratori e dipendenti locali.

2 -la riedizione dei corsi di formazione, in collaborazione con la Scuola Superiore dell'Amministrazione dell'Interno e dall'Albo Nazionale dei Segretari Comunali e Provinciali, per funzionari prefettizi e segretari comunali e provinciali.

3- L'avvio di un accordo di collaborazione con la Presidenza del Municipio VIII di Roma avente per oggetto l'utilizzazione delle competenze tecniche e scientifiche del Dipartimento per lo svolgimento delle attività dell'amministrazione infra -comunale.

4 - la riproposizione, per il prossimo triennio e per quegli enti che operano nel campo della diversità culturale e di genere, della formazione continua degli operatori sociosanitari (medici, infermieri, mediatori interculturali) che si occupano della salute riproduttiva delle donne migranti e, in particolare, delle donne provenienti dai Paesi in cui vengono sottoposte a modificazioni dei genitali femminili. Nell'ambito del progetto UE MAPFGM (<https://mapfgm.eu>) a cui Roma Tre aderisce, si sono già realizzate

5 - la docenza presso i corsi di formazione per operatrici e operatori dei centri anti-violenza finanziati dalla Regione Lazio, sui temi della società dei rischi e della sicurezza urbana e dell'inclusione delle donne nei contesti giuridici, politici, sociali.

6 – Dare attuazione alla convenzione con la FEDERCOLF, organizzazione sindacale di Colf, badanti e baby sitter, sottoscritta dal del Dipartimento con l'obiettivo di realizzare interventi formativi e ricerche nel campo dei servizi di cura alle persone.

7 – l'avvio di un Master di II Livello in “Management dell'Economia e dell'Ambiente”, organizzato in collaborazione con l'Associazione Italiana Economisti dell'Energia (AIEE). L'offerta formativa del Master MEA fa seguito alla necessità delle aziende energetiche, a fronte dei radicali cambiamenti introdotti dalla liberalizzazione del mercato, di aumentare la propria competitività e alla sempre più pressante domanda, da parte del mondo energetico produttivo e istituzionale, di risorse umane già formate professionalmente in grado di affrontare e gestire i complessi meccanismi del mercato libero dell'energia.

INDICATORE: iniziative attuate per tipologia ed anno

## **C. Innovazione e trasferimento tecnologico**

### **C.1 Valorizzazione della ricerca**

**Le azioni previste sono:**

1 - nell'ambito del Jean Monnet Network AWAREU, un contributo per la realizzazione di un VLE (Virtual Learning Environment) sull'alfabetizzazione nei confronti dei temi europei ed internazionali, con la realizzazione di corsi rivolti a: studenti, formatori, giornalisti;

2 – il consolidamento della collaborazione con il Gruppo di Esperti per la creazione di un Manifesto EU H2020 sul Patrimonio Digitale ed i Musei Virtuali e l'approfondimento della relazione in funzione delle piattaforme e-learning internazionali (vedi FAO, SDG Academy)

INDICATORE: iniziative attuate per tipologia ed anno

### **C.2 Attività conto terzi**

1 -la riedizione dei corsi di formazione, in collaborazione con la Scuola Superiore dell'Amministrazione dell'Interno e dall'Albo Nazionale dei Segretari Comunali e Provinciali, per funzionari prefettizi e segretari comunali e provinciali.

2- L'avvio di un accordo di collaborazione con la Presidenza del Municipio VIII di Roma avente per oggetto l'utilizzazione delle competenze tecniche e scientifiche del Dipartimento per lo svolgimento delle attività dell'amministrazione infra -comunale.

Si fa notare che tali azioni sono state già indicate in relazione allo "Sviluppo dei servizi al territorio e per l'inclusione sociale".

INDICATORE: iniziative attuate per tipologia ed anno

### **D. Investimento risorse**

Per sostenere le azioni fin qui menzionate, per il prossimo triennio il Dipartimento si impegna a:

- a) aprire un capitolo di spesa ad hoc su cui far convergere parte delle risorse sino ad ora destinate all'organizzazione di conferenze e seminari;
- b) supportare il lavoro della Commissione Terza missione oltre che con un amministrativo, con almeno due studenti borsisti all'anno;
- c) discutere la possibilità di attivare una borsa di collaborazione post-laurea;
- d) di destinare alle attività di terza missione il 2% di eventuali proventi derivanti dalle attività conto terzi e/o dalle Convenzioni stipulate con soggetti esterni.

INDICATORE: quota di risorse disponibili rispetto al budget dipartimentale.