

**Università degli Studi Roma Tre**

**Dipartimento di Scienze Politiche**

**Piano Strategico 2018-2020 per la Didattica**

*Versione aggiornata al 31 ottobre 2019*

## **Premessa**

Il Dipartimento di Scienze Politiche (di seguito Discipol) in linea con il Piano Strategico per la Didattica (PSD) adottato dall'Ateneo, è impegnato nello sviluppo di attività didattiche finalizzate alla formazione scientifica e culturale dei laureati, con l'acquisizione di competenze secondo una prospettiva inter e multidisciplinare.

Il Discipol ha individuato, nell'ambito delle diverse linee di sviluppo riportate nel PSD di Ateneo, alcune azioni ritenute prioritarie per la crescita delle attività didattiche del Dipartimento.

L'obiettivo di questo piano è quello di tracciare una strategia per la didattica del Dipartimento che, in armonia col Piano Strategico dell'Ateneo, sia in grado di perseguire gli obiettivi specifici attraverso linee di indirizzo utili alla pianificazione dei fabbisogni e all'utilizzo delle risorse disponibili.

## **Considerazioni introduttive**

Il Dipartimento di Scienze Politiche ha una naturale vocazione internazionale nella quale si è proiettato in modo sempre più attivo a partire dall'anno accademico 2018-19, e con ancora maggior vigore nel successivo. Per garantire la crescita di questo aspetto e il generale miglioramento della didattica, anche quella rivolta a studenti stranieri, il Dipartimento ha avviato una serie di azioni volte a potenziare l'offerta formativa attraverso un'attenta revisione dei corsi di studio. A partire dal mese di aprile 2019, è stata costituita una Commissione Didattica di Giunta per la revisione degli ordinamenti. Il gruppo di lavoro sta preparando il progetto che prevede un'uniformazione dei corsi di laurea triennale in un solo CdS, cosa peraltro già intrapresa con la ricompattazione dei CdS in unico collegio, con diversi percorsi che preludono alle lauree magistrali e a potenziali esiti lavorativi già al termine del primo triennio. In questo senso gli incontri con gli stakeholders e l'attenta analisi dei relativi risultati si sono rivelati strumenti fondamentali per il ripensamento complessivo dell'offerta.

I corsi di studio in Scienze Politiche assicurano ai propri iscritti un'ampia formazione che consente loro di essere competitivi in più settori e in modo trasversale anche a livello internazionale. A questo scopo, il Dipartimento ha potenziato i servizi agli studenti, le opportunità di tirocinio e stage, soprattutto di portata internazionale, tanto da ottenere quasi un raddoppiamento della loro numerosità, il miglioramento del servizio di segreteria didattica con la realizzazione di una sala accoglienza adeguata alle necessità degli studenti e l'installazione di un pannello interattivo multimediale con le informazioni principali riguardanti le attività del dipartimento. Per l'immatricolazione si è deciso inoltre di raddoppiare il test di accesso aggiungendo a quello di settembre una sessione straordinaria nel mese di novembre.

A queste azioni si aggiunge il rinnovo del sito web che è stato ridisegnato nell'ambito del restyling complessivo avviato dall'Ateneo. Si sta lavorando per rendere più fruibile anche la versione inglese del sito che è un importante strumento di attrattività per gli studenti stranieri, il numero dei quali è aumentato significativamente grazie alla crescita dell'offerta formativa in lingua. A questo si aggiunge la crescente attenzione alle criticità rappresentate da insegnamenti di particolare difficoltà per gli studenti di Scienze Politiche, come Economia Politica e Statistica. Complessivamente, si intende promuovere una didattica innovativa soprattutto attraverso una maggiore e costante interazione tra docenti e discenti. Tale modello è già stato applicato con successo nel corso magistrale in lingua inglese di International Studies.

In prospettiva, il Dipartimento di Scienze Politiche si ripromette quindi di trovare sempre più riscontro nell'interesse degli studenti non solo italiani ma anche internazionali, di saldare in modo ancora più efficace la ricerca con la didattica, di rendere più fruibili e chiari i corsi di studio, e di internazionalizzare le proprie attività in modo da garantire ai propri iscritti un accesso al mondo del lavoro ad ampio spettro.

### **Definizione degli obiettivi strategici e delle risorse necessarie**

Coerentemente con quanto indicato nel PSD di Ateneo, il Discipol individua come strategicamente importanti per il 2018-2020 le seguenti linee di sviluppo:

1. Sviluppo equilibrato, sostenibilità e promozione dell'offerta formativa
2. Miglioramento della qualità del servizio didattico; contrasto della dispersione studentesca e supporto alla regolarità delle carriere
3. Promozione della dimensione internazionale della didattica.

Le risorse necessarie per l'attuazione delle azioni indicate dovranno essere calibrate sulla base delle attuali disponibilità, tenendo conto della quota parte del budget di Dipartimento resa disponibile per la Didattica e di eventuali risorse aggiuntive provenienti da piani straordinari dell'Ateneo. Alcune delle azioni programmate potrebbero conseguire con maggiore efficienza i risultati attesi grazie all'assegnazione di risorse aggiuntive.

### **LINEA 1. Sviluppo equilibrato, sostenibilità e promozione dell'offerta formativa**

I Corsi di laurea triennale e magistrale del Dipartimento di Scienze Politiche sono apprezzati dagli studenti, secondo quanto riportano i risultati dei questionari opinione degli studenti sulla didattica negli anni accademici del triennio 2016 - 2019. Anche il monitoraggio annuale riporta un buon grado di soddisfazione complessiva dei laureati e un tasso incoraggiante circa la collocazione professionale dei laureati occupati in attività lavorative o di formazione retribuita ad un anno dal conseguimento del titolo di studio. Nondimeno, persistono problemi di abbandono e ritardo nel conseguimento del titolo di studio, soprattutto triennale, che sono all'attenzione delle strutture didattiche e del Dipartimento.

Il Discipol ha pianificato molteplici iniziative al fine di incrementare in termini di quantità e

qualità l'offerta formativa. Per ciascun obiettivo, vengono descritte le azioni messe in campo e le misure per garantire un costante monitoraggio dei cambiamenti in atto.

### **Obiettivo 1.A Qualità e sostenibilità dell'offerta formativa**

L'offerta formativa è oggetto di un monitoraggio volto ad assicurarne la qualità. La domanda formativa espressa dagli *stakeholders* e il cambiamento del contesto socio-politico globale, hanno motivato l'avvio di un progetto volto alla riformulazione del progetto formativo del Dipartimento. Il percorso culminerà con l'avvio di nuovi corsi di studio che rimpiazzeranno i precedenti.

#### **Azione 1.A.1. *Analisi annuale dell'offerta formativa***

Il Dipartimento si impegna ad effettuare una analisi annuale dell'offerta formativa ponendo attenzione ai collegamenti tra i diversi livelli di studio al fine di fornire agli studenti iscritti o potenziali un percorso coerente che garantisca una solida formazione mirata agli esiti lavorativi. Il Discipol intende organizzare almeno una giornata informativa sui corsi di laurea magistrale dedicata ai laureandi e agli studenti dell'ultimo anno dei Corsi di Laurea di primo livello del Dipartimento.

INDICATORE: Variazione delle iscrizioni a corsi di II livello di studenti con titolo di I livello conseguito presso il Dipartimento di Scienze Politiche

Il Dipartimento promuove attività per lo sviluppo di ulteriori competenze con workshop di orientamento al lavoro (ad es: preparazione di cv e lettere motivazionali, Bilancio delle Competenze, Public Speaking), workshop sulle carriere diplomatiche (in collaborazione con la SIOI e con Carriere Internazionali), workshop di Academic Writing con frequenza annuale

INDICATORE: *Numero di eventi formativi per ulteriori competenze*

#### **Azione 1.A.2. *Intensificazione dei rapporti con le parti interessate ("stakeholder")***

Nel luglio 2016 si era svolta una importante consultazione con *stakeholders* sull'offerta formativa dei corsi di laurea impartiti nel Dipartimento di Scienze Politiche che ebbe come scopo principale quello di conoscere più da vicino le esigenze dei cd. portatori di interesse e tentarne una sintesi nei percorsi didattici presenti in Dipartimento. In tale occasione era stato somministrato un questionario valutativo dell'offerta formativa ai partecipanti e, a valle dell'incontro, era stata decisamente sviluppata l'internazionalizzazione dell'offerta formativa.

Dal 2019, con cadenza annuale si svolge una consultazione degli *stakeholders* con lo scopo di rendere sistematica la relazione di scambio tra le strutture didattiche e i portatori d'interesse.

INDICATORE: *Indicatore binario sullo svolgimento della consultazione per anno; Numero e tipo di azioni intraprese dopo la consultazione.*

### **Obiettivo 1.B Promozione dell'offerta formativa di Dipartimento**

Un obiettivo del dipartimento per la promozione dell'offerta formativa è quello di disporre di un sito web più fruibile per gli studenti, di più semplice utilizzazione, e maggiore chiarezza dei contenuti entro il 2019.

INDICATORE: Indice della soddisfazione utenti del nuovo sito

Anche la presenza del Dipartimento su reti *social* verrà mantenuta e sarà oggetto di gestione nella prospettiva di assicurare uno strumento agile di contatto con la struttura didattica.

INDICATORE: *Presenza pagine social per i diversi corsi di studio.*

Il Dipartimento, che già dispone di una grande e più volte ampliata sala studio e di altri ambienti di studio, oltre a quelli della Biblioteca, intende riorganizzare entro il 2019 la sala accoglienza e orientamento studenti (*front office*).

INDICATORE: *presenza di una nuova sala di accoglienza e orientamento studenti*

Favorire la diffusione degli avvisi degli eventi di alta formazione organizzati dal dipartimento sui principali network nazionali e internazionali relativi ai temi trattati.

INDICATORE: *pubblicazione degli avvisi per anno*

#### **Azione 1.B.2. Intensificazione delle attività di orientamento**

Il Dipartimento intende proseguire nelle attività di orientamento in ingresso coordinate dagli uffici di Ateneo.

INDICATORE: *Numero di studenti che partecipano alle attività di orientamento per anno.*

Intende inoltre collegare alle attività di orientamento anche proposte specifiche nel quadro dell'alternanza scuola/lavoro destinate agli studenti del quarto e quinto anno delle scuole superiori.

INDICATORE: *iniziative realizzate per anno*

#### **Azione 1.B.4. Costituzione dell'associazione laureati ("Alumni") di Scienze Politiche**

Nel quadro della corrispondente azione di Ateneo il Dipartimento intende promuovere una sezione di Scienze Politiche degli *Alumni* di Roma Tre, anche in vista di un loro coinvolgimento nelle attività di orientamento in ingresso (testimonianze), nell'offerta di stage e tirocini agli studenti, nell'approntamento di occasioni di workshop e didattica integrativa.

INDICATORE: Numero studenti coinvolti nella sezione *Alumni* Roma Tre-Scienze Politiche per anno.

## **LINEA 2. Miglioramento della qualità del servizio didattico; contrasto della dispersione studentesca e supporto alla regolarità delle carriere**

Emerge come sempre più necessario un monitoraggio *in itinere* della carriera degli studenti e un intervento di sostegno in alcuni passaggi del percorso formativo (ad es. esami degli ambiti economico e statistico). La regolarizzazione e, per quanto possibile, l'accelerazione delle carriere dovrebbe portare ad un incremento del numero di laureati in corso e a contenere il numero degli abbandoni. Anche alcune forme di innovazione didattica possono contribuire a questo fine.

### **Obiettivo 2.A Riduzione degli abbandoni e della durata dei percorsi di studio**

Tra i punti di debolezza dei Corsi, in particolare di laurea triennale, si registra la bassa percentuale dei laureati entro la durata normale del Corso, da tempo all'attenzione delle strutture didattiche.

#### **Azione 2.A.2. Promozione di iniziative di supporto alla didattica**

Il Dipartimento intende proseguire nel sostegno in preparazione di materie specifiche, in particolare corsi di matematica propedeutici alla frequenza degli insegnamenti di Economia Politica e Statistica al fine di favorire l'allineamento dei requisiti di disciplina e degli esiti in uscita dai singoli insegnamenti.

INDICATORE: *numero partecipanti ai pre-corsi di matematica.*

Le strutture didattiche, in particolare al triennio, avvieranno un monitoraggio del percorso con la sperimentazione di una procedura di contatto degli studenti che non hanno sostenuto nel primo anno di corso almeno 40 CFU, anche in vista di una eventuale *tutorship*.

INDICATORE: *numero di contatti con studenti che non hanno sostenuto almeno 40 CFU per anno*

Sarà inoltre avviata una ulteriore sperimentazione con la possibile apertura di appelli straordinari per studenti fuori corso.

INDICATORE: *numero di studenti che sostengono un appello straordinario rispetto ai fuori corso.*

Rafforzamento delle attività di orientamento *in itinere* grazie ai referenti dei corsi di studio. Verifica della soddisfazione degli studenti per i servizi offerti di supporto alla didattica attraverso un questionario di soddisfazione.

INDICATORE: *indice di soddisfazione studenti*

Iniziative intese a favorire la digitalizzazione delle procedure di interesse degli studenti.

INDICATORE: *numero e tipo di procedure digitalizzate*



## **Obiettivo 2.B Innovazione didattica e qualità dell'insegnamento**

Nel quadro della promozione della didattica innovativa il Dipartimento ha avviato ed intende far avanzare alcune esperienze.

Innanzitutto, intende promuovere una didattica innovativa soprattutto attraverso una maggiore e costante interazione tra docenti e discenti, anche con formazione di gruppi di lavoro nelle classi dove il docente è disposto a sperimentarlo.

Inoltre intende promuovere l'organizzazione di lezioni comuni e seminari di approfondimento a carattere interdisciplinare e multidisciplinare, nell'ambito dei corsi di insegnamento e delle attività di didattica integrativa.

INDICATORE: Numero e quota di insegnamenti caratterizzati da didattica innovativa per anno.

Riguardo l'E-learning è già stata avviata una sperimentazione per gli insegnamenti di Statistica e di Economia Politica nel quadro di una collaborazione con la Fondazione Università degli Studi Roma Tre Education.

INDICATORE: Numero e quota di insegnamenti in e-learning

L'intenzione del Dipartimento è, peraltro, quella di acquisire e utilizzare una piattaforma di e-learning da utilizzare negli insegnamenti in presenza così da incrementare la disponibilità *on line* di materiale didattico e informativo per gli studenti e garantire il costante contatto dei docenti con gli studenti.

INDICATORE: *acquisizione e utilizzo della piattaforma.*

Rinnovamento delle procedure per la presentazione dei piani di studio *on line* attraverso l'ampliamento del periodo utile per la sottomissione.

INDICATORE: *indice soddisfazione utenti*

Rafforzamento delle azioni per l'offerta dei tirocini per gli studenti anche in collaborazione con il sistema Job Soul di Ateneo.

INDICATORE: *numero tirocini proposti*

Azioni volte ad aggiornare e innovare le competenze didattiche dei docenti dei corsi di studio, quali la realizzazione di un workshop annuale con la partecipazione di esperti esterni che illustrino le nuove tecniche per aggiornare e innovare le competenze didattiche”.

### **LINEA 3. Promozione della dimensione internazionale della didattica dell'Ateneo**

#### **Obiettivo 3.A Promozione dei programmi di scambio in uscita**

La mobilità studentesca, così come quella docenti, è da sempre all'attenzione del Dipartimento di Scienze Politiche. In particolare, la fruizione delle opportunità di studio all'estero per gli studenti è piuttosto elevata rispetto alle medie di Ateneo e in alcuni dei Corsi di laurea gli indicatori di internazionalizzazione riportano la forte crescita della percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti.

##### **Azione 3.A.1. *Riesame dei regolamenti e delle procedure di assegnazione delle borse.***

Il Dipartimento intende collaborare attivamente con l'Ateneo nell'ottica della revisione e semplificazione delle procedure connesse alla mobilità internazionale di studenti e docenti.  
INDICATORE: *Numero borse di mobilità internazionale per studenti; variazione rispetto all'anno precedente; numero borse di mobilità internazionale per docenti; variazione rispetto all'anno precedente*

##### **Azione 3.A.2. *Incentivazione delle iniziative dipartimentali rispetto alla mobilità studentesca, incluse le attività di tirocinio e tesi.***

Il Discipol proseguire su un percorso di crescita che favorisca la mobilità internazionale degli studenti.  
INDICATORE: *numero studenti in mobilità internazionale per tipologia. Variazione rispetto all'anno precedente.*

Si intendono inoltre concludere nuovi accordi Erasmus ed internazionali per ampliare l'offerta di scambi agli studenti. Negli obiettivi immediati vi sono gli accordi con le Università di Opo, Salamanca, Toledo, Praga.  
INDICATORE: *nuovi accordi conclusi*

Il Dipartimento intende proseguire anche nell'attribuzione di proprie Borse studio per la ricerca di tesi all'estero, con due bandi annui.  
INDICATORE: *Numero borse studio per la ricerca di tesi all'estero*

#### **Obiettivo 3.B Promozione della didattica in lingua straniera e dei programmi di scambio in entrata**

Il Dipartimento è fortemente orientato all'attrazione di studenti da altre sedi, anche straniere. Nel 2017 è stato attivato un corso di laurea magistrale in lingua inglese (International Studies) che ha favorito l'attrattività del dipartimento incrementando anche il numero di studenti in mobilità internazionale. L'obiettivo è quello di stabilizzare il corso su un percorso di crescita.



INDICATORE: *tasso di crescita degli iscritti; quota studenti incoming*

Il Dipartimento promuove e gestisce eventi di accoglienza per la mobilità internazionale (International day; Erasmus day), organizza attività extradidattiche e cura la pubblicità delle informazioni tramite la pagina Facebook del Servizio Erasmus del Dipartimento e

INDICATORE: *numero partecipanti agli eventi organizzati; variazione percentuale rispetto all'anno precedente*

Il dipartimento intende migliorare le competenze linguistiche degli studenti anche per agevolare la frequenza di corsi in lingua straniera. In cooperazione con il CLA vengono attivati Corsi di perfezionamento linguistico e di Academic English che hanno già registrato una buona partecipazione di studenti e dottorandi del Dipartimento di Scienze Politiche.

INDICATORE: *numero studenti partecipanti ai corsi; quota partecipanti rispetto ai posti disponibili, variazione rispetto all'anno precedente.*

Ulteriore obiettivo è quello di aumentare richieste al CLA di Corsi intensivi di lingue, mirati alla partecipazione degli studenti a insegnamenti in lingua e all'accesso a corsi di studio all'estero.

INDICATORE: *numero studenti partecipanti ai corsi; quota partecipanti rispetto ai posti disponibili*

Attivazione di corsi con Doppio titolo e di corsi a Titolo congiunto con università straniere (American University di Washington DC, Iagellonica, Freie Universität Berlin).

INDICATORE: *Numero di accordi siglati*

**Azione 3.B.1.** *Incremento del numero di insegnamenti in lingua straniera, anche attraverso l'incentivazione di professori visitatori e delle collaborazioni con atenei stranieri*

Il Dipartimento di Scienze politiche intende ampliare l'offerta di esami a scelta per studenti Erasmus e del Corso di International Studies attraverso convenzioni con CIEE (Council on International Education Exchange), ARCADIA University, IES (Institute for The International Education of Student).

INDICATORE: *numero convenzioni per insegnamenti in lingua straniera.*

Il Dipartimento intende rafforzare la politica di accoglienza di *visiting professors* anche nella prospettiva di incrementare gli insegnamenti e – più in generale – l'offerta didattica in lingua. Il Dipartimento è titolare per un triennio, a partire dall'a.a. 2017-18 e fino al 2019-20, di una Fulbright Senior Chair in American Studies and International Politics e intende proseguire tale esperienza con ulteriori finanziamenti (anche Fulbright) negli anni a venire.

INDICATORE: *Numero di docenti in visiting che svolgono didattica. Numero di ore di didattica svolte. Numero di studenti che sostengono l'esame con un docente in visiting.*