



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi ROMA TRE
Nome del corso in italiano	Scienze politiche e relazioni internazionali(<i>IdSua:1537164</i>)
Nome del corso in inglese	Political science and international relations
Classe	L-36 - Scienze politiche e delle relazioni internazionali
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://scienzepolitiche.uniroma3.it/
Tasse	http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	DE BENEDETTO Maria
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Collegio didattico unico
Struttura didattica di riferimento	Scienze Politiche

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ANTONELLI	Francesco	SPS/07	RU	1	Base/Caratterizzante
2.	AUBERT	Alberto	M-STO/02	PO	1	Caratterizzante
3.	BARTOLONI	Stefania	M-STO/04	PA	1	Base/Caratterizzante
4.	BONFIGLIO	Salvatore	IUS/21	PA	1	Caratterizzante
5.	CUFFARO	Vincenzo	IUS/01	PO	1	Caratterizzante
6.	ELIA	Adriano	L-LIN/12	RU	1	Base
7.	FASANARO	Laura	SPS/06	RU	1	Caratterizzante
8.	GUIDA	Francesco	M-STO/03	PO	1	Affine
9.	MESSINA FAJARDO	Luisa	L-LIN/07	PA	1	Base
10.	NATICCHIONI	Paolo	SECS-P/01	PA	1	Base/Caratterizzante

11.	SCARANTINO	Anna	M-STO/04	RU	1	Base/Caratterizzante
12.	VOLTERRA	Alessandro	SPS/13	PA	1	Affine

CIANCI MARIA CHIARA
 FAILLACE AIDA
 LEONARDI LORENZO
 MARINI VALERIO
 MURO PES ARIANNA
 RANUCCI EMANUELE
 SCIARRA ELISA

Rappresentanti Studenti

Marusca De Castris
 Antonio Iannuzzi
 Francesco Lagona

Gruppo di gestione AQ

Stefano D'ADDONA
 Cristiana CARLETTI
 Alessandro VOLTERRA

Tutor

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea in Scienze politiche e relazioni internazionali si rivolge ai giovani interessati alla dimensione politica nella sua più vasta accezione, cioè a chi intende approfondire i problemi della polis, intesa come luogo ideale in cui gli individui vivono associati in una rete di relazioni che li lega alla società e alle istituzioni. Aperto a 360 gradi ai problemi politici del mondo contemporaneo, il Corso di Laurea in Scienze politiche e relazioni internazionali consente una formazione onnicomprensiva e offre una vasta gamma di prospettive culturali e professionali. Il Corso di Laurea costituisce una buona base per il biennio di specializzazione nelle Classi di Laurea Magistrale attinenti, tra cui, in particolare, Scienza della politica, Relazioni internazionali, Studi europei.

04/04/2014



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

04/04/2014

Il giorno 27 novembre 2007 i Corsi di laurea triennale in Scienze Politiche e in Consulente Esperto per i processi di pace, cooperazione e sviluppo hanno tenuto come previsto dalla normativa un incontro con alcuni esponenti del mondo delle professioni. All'iniziativa hanno partecipato il Ministro Plenipotenziario Luigi Vignali dell'Ufficio Concorsi del Ministero degli affari Esteri, il Prof. Gianni Bonvicini, Presidente dell'Istituto Affari Internazionali, la Dr.ssa Sara Cavelli direttrice della Società italiana per le organizzazioni internazionali, la dr.ssa Marina Catena, Ufficiale della Riserva Speciale dell'Esercito e già responsabile delle relazioni esterne per il Programma Alimentare Mondiale e il dott. Antonio Onorati, presidente dell'Ong Centro Internazionale Crocevia. Tutti i partecipanti hanno sottolineato come, per la vasta gamma di lavori pertinenti al settore della politica e in particolare per tutti quelli relativi alle attività di tipo internazionale, sia indispensabile formare studenti dotati di solide conoscenze di base ma anche di una estrema flessibilità e adattabilità a situazioni e contingenze tanto diverse quanto imprevedute, rimarcando l'importanza di una solida preparazione inter e multidisciplinare, di uno spirito di iniziativa, versatilità e intraprendenza che solo la Facoltà di Scienze Politiche è in grado di offrire. Una seconda riunione in data 20 gennaio 2009 ha confermato la valutazione largamente positiva del lavoro svolto

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

29/03/2017

In occasione dell'audizione del Nucleo di valutazione del 4 febbraio u.s. si è suggerito di avviare il prima possibile un nuovo processo di consultazione e di mantenere a regime forme stabili di consultazione. Nella riunione del Collegio didattico unico dei Corsi di studio triennali (d'ora in poi CDU) tenutasi il 17 febbraio 2016 è stato riportato tale suggerimento, discusso insieme con alcune ipotesi di revisione degli ordinamenti didattici da verificarsi con i soggetti consultati. Sono stati, inoltre, richiamati i compiti del Collegio all'interno del sistema di assicurazione della qualità. Si è, così, avviato il nuovo processo di consultazione degli stakeholder, nel contesto delle attività del CDU e in collaborazione con gli altri Collegi didattici del Dipartimento, con la prospettiva della verifica della validità dell'offerta formativa e per rispondere alla ricerca di una maggiore adeguatezza degli ordinamenti didattici alle nuove necessità di formazione. Nella seduta del CDU che si è tenuta il 5 aprile 2016 il Coordinatore, prof. De Benedetto, ha chiesto ai componenti del Collegio di far pervenire possibili proposte (e relativi contatti) in vista della consultazione necessaria al riesame ciclico e per gli altri strumenti di Assicurazione della Qualità. La preparazione della consultazione ha impegnato il Coordinatore del CDU, il Gruppo di riesame e tutti i componenti del Collegio nei mesi di maggio e giugno 2016. La individuazione degli stakeholder con cui svolgere la consultazione è stata guidata dall'intento di selezionare i più rappresentativi interlocutori istituzionali dei laureati nei Corsi di studio del Dipartimento di Scienze Politiche, con lo sguardo rivolto agli sbocchi occupazionali. La consultazione si è svolta in un incontro dedicato. I partecipanti alla consultazione avevano precedentemente ricevuto, con la mail d'invito, un documento di sintesi dell'offerta formativa del Dipartimento all'interno del quale era descritto il Corso di studio oggetto del presente rapporto. È stato altresì elaborato un questionario di valutazione dell'offerta formativa (distinto in due parti: valutazione del percorso formativo di Scienze Politiche "in general"; valutazione specifica dell'offerta formativa dei singoli Corsi di studio attivi nel Dipartimento di Scienze Politiche di Roma Tre). Il questionario è stato predisposto a un duplice scopo: per i casi in cui alcuni stakeholder invitati non avessero avuto modo di partecipare all'incontro; per disporre di

uno strumento agile, utile alla consultazione stabile e frequente di interlocutori istituzionali riguardo l'offerta formativa del Corso di studio. Il 19 luglio 2016 presso il Dipartimento di Scienze politiche si sono presentati: la dott.ssa Colombo (SIOI); la dott.ssa Dragotto (Banca d'Italia); la dott.ssa Pirozzi (Istituto Affari Internazionali-IAI); il dottor Geraci (Consiglio regionale del Lazio); il dottor Andronico (Federmanager); il dottor Antonio Campanella (Agenzia delle Entrate); la dott.ssa D'Avena (Presidenza del Consiglio dei Ministri); la dott.ssa Molisan (FAO); il dottor Mauro Campanella (Ministero Affari Esteri); il dott. Italo Borrello dell'Unità di informazione finanziaria (Banca d'Italia). Alcuni tra questi interlocutori hanno manifestato un più marcato interesse nei confronti del corso di studio oggetto del presente rapporto ma, in termini generali, si sono detti interessati a tutti i laureati nei corsi del CDU. Le numerose istituzioni che hanno partecipato alla consultazione, inviando qualificati rappresentanti, hanno espresso un generale apprezzamento dell'offerta formativa del Dipartimento, in generale e dei singoli corsi di studio di triennale, formulando alcune proposte in vista di un potenziamento della medesima offerta formativa. Particolare apprezzamento è stato manifestato quanto all'offerta formativa in inglese (che riguarda al momento la sola laurea magistrale), con ciò evidenziando l'esistenza di una domanda di formazione in inglese anche per la laurea triennale. In termini di competenze attese, sono ritenute importanti per tutti i corsi di studio: competenze di scrittura e di ragionamento; competenze linguistiche; capacità di ricerca e analisi critica con particolare attenzione agli aspetti metodologici; capacità di esposizione orale; competenze manageriali. In questa prospettiva è stata evidenziata la rilevanza delle esperienze di stage e tirocinio. Quanto ai temi è stata richiamata l'importanza dello studio di questioni quali: Medio Oriente; crimine transnazionale, riciclaggio e corruzione; architettura istituzionale e multilevel (rapporto tra ordinamenti regionali, nazionali e Unione Europea); diplomazia energetica e diplomazia culturale; qualità della regolazione; fiscalità (con particolare riguardo agli aspetti non giuridici della compliance e della competizione fiscale tra ordinamenti); scienze comportamentali; food security.

Molti dei temi considerati rilevanti dagli stakeholder sono, peraltro, già oggetto dell'attività seminariale offerta o sono trattati nei programmi d'esame all'interno di singoli corsi. Ha, in seguito, fatto pervenire il questionario di valutazione dell'offerta formativa S.E. Mancini ambasciatore italiano presso la Santa Sede. La dott.ssa Bianca Maria Pomeranzi (senior gender advisor, Direzione generale Cooperazione e sviluppo Ministero degli affari esteri) ha fatto pervenire una relazione. Tra le questioni evidenziate presenta un particolare profilo di criticità quella delle competenze linguistiche, come può essere rilevato anche dai risultati dell'ultimo test del Centro linguistico di Ateneo (9 novembre 2016), dove risulta chiaramente che la maggior parte degli immatricolati non ha il livello di competenze linguistiche attese dalla formazione scolastica superiore. Nella seduta del CDU convocato il 12 ottobre 2016, sono stati riportati e discussi i risultati della consultazione. Anche il Consiglio di Dipartimento tenutosi in data 10 novembre 2016 ha dedicato un apposito punto all'o.d.g. all'argomento (Iscrizioni studenti e risultati incontri con gli stakeholder) in

quanto, evidentemente, questione d'interesse comune per tutti i corsi di studio attivi in Dipartimento. Infine, i risultati della consultazione sono stati discussi dalla Commissione paritetica del Dipartimento che - nell'ultima relazione (novembre 2016) - ha valutato positivamente l'iniziativa per i "riflessi molto positivi anche sulla disponibilità e sull'incremento qualitativo dei tirocini e degli stage offerti agli studenti nonché sulle convenzioni esterne che il Dipartimento può stipulare in vista dello svolgimento di attività di ricerca e formazione".

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Personale con funzioni specifiche in campo amministrativo, gestionale e finanziario; personale addetto alla gestione del personale; personale addetto alla raccolta, conservazione e trasmissione della documentazione; personale addetto alla pubblicizzazione dei testi e della documentazione; addetti agli uffici stampa e assimilati; storici; specialisti in scienza politica; ricercatori e tecnici laureati nelle scienze economiche, politiche, sociali e statistiche; segretari, archivisti, tecnici degli affari generali ed assimilati; segretari amministrativi e tecnici degli affari generali; tecnici del trasferimento e del trattamento delle informazioni; corrispondenti in lingue estere ed assimilati; tecnici della pubblicità e delle pubbliche relazioni.

funzione in un contesto di lavoro:

Obiettivo del Corso di Laurea in Scienze Politiche e Relazioni Internazionali è di formare laureati capaci di valutare e gestire le complesse problematiche pubbliche e private delle società contemporanee, con un'attenzione particolare alla sua dimensione prevalentemente internazionale ed europea. Coerentemente con l'impostazione generale della classe di laurea, il Corso di Laurea in Scienze Politiche e Relazioni Internazionali privilegia in un'impostazione fortemente multi e inter-disciplinare, volta a fornire allo studente conoscenze metodologiche, culturali e professionali nei settori economico, giuridico, politologico, sociale e storico, oltre che linguistico. L'obiettivo è perciò quello di dare allo studente sia un ampio bagaglio culturale di base, sia una capacità analitica che gli consenta di sapersi muovere con autonomia di giudizio e spirito critico in tutti i principali settori della vita politica nazionale e internazionale.

competenze associate alla funzione:

Per la sua radice multi e interdisciplinare, il Corso di Laurea in Scienze Politiche e Relazioni Internazionali prepara ad una vasta gamma di figure professionali, con qualifiche medio-alte, idonee a svolgere attività e funzioni di consulenza, analisi e progettazione, formazione e comunicazione all'interno di organismi nazionali ed internazionali, pubblici o privati. Sbocchi specifici sono: le organizzazioni internazionali; gli organi e uffici dell'Unione europea; le istituzioni pubbliche statali e locali; i settori dei media e dell'informazione, le imprese pubbliche e private; le ONG e i servizi in genere.

sbocchi occupazionali:

I curricula mirano a preparare laureati capaci di esercitare attività professionali nei seguenti settori:

- Percorso politico-europeo: organi dell'Unione Europea così come tutti quei settori della pubblica amministrazione, nazionale o locale, che con l'Unione Europea hanno stretti rapporti; tutti quegli ambiti del settore privato che devono possedere un'adeguata conoscenza del funzionamento e delle normative degli organi comunitari.
- Percorso politico-internazionale: diplomazia nazionale per le funzioni di carattere amministrativo e, dopo il completamento della laurea di secondo livello, per quelle di natura diplomatico-consolare; principali organizzazioni internazionali, per qualifiche di livello medio, dall'Organizzazione delle Nazioni Unite in tutte le sue articolazioni (Banca Mondiale, FAO, IAEA, Programma Alimentare Mondiale, UNESCO), all'Organizzazione per la Sicurezza e la Cooperazione in Europa, fino a tutte le varie Organizzazioni Non Governative.
- Percorso storico-politico-sociale: settori occupazionali del terziario avanzato, in particolare le attività di formazione e di orientamento professionale pubblico e privato; servizi sociali del Servizio Sanitario Nazionale; selezione del personale e attività commerciali e di marketing delle imprese; attività di consulenze e ricerche in merito a indagini di mercato e sondaggi di opinione e ricerche demoscopiche; settore dell'informazione culturale e del giornalismo specializzato, e più in generale in ambito politico e sindacale; tutte quelle attività che prevedano una specializzazione nell'ambito della ricerca storico-politica.

QUADRO A2.b**Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)**

1. Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali - (3.3.1.1.1)
2. Corrispondenti in lingue estere e professioni assimilate - (3.3.1.4.0)
3. Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi - (3.3.1.5.0)
4. Tecnici delle pubbliche relazioni - (3.3.3.6.2)

QUADRO A3.a**Conoscenze richieste per l'accesso**

L'accesso al Corso di laurea non richiede il possesso di particolari requisiti o il riferimento a specifiche competenze, al di là di una buona preparazione di base offerta dalle scuole secondarie superiori di diverso tipo. Dato il carattere multidisciplinare del Corso di laurea, è importante che lo studente possieda competenze sia linguistiche, sia logico-analitiche, la conoscenza di base di almeno una lingua straniera, l'interesse per la multiculturalità e la disponibilità al lavoro di gruppo. Le modalità di verifica del

possesto di questo competenze verranno ulteriormente definite dal regolamento didattico del Corso di Laurea in Scienze Politiche e Relazioni Internazionali, nel quale si specificano altresì gli obblighi formativi aggiuntivi previsti nel caso in cui la verifica non dia esito positivo.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

31/03/2016

È ammesso all'iscrizione al Corso chiunque abbia conseguito un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. L'accesso al Corso non richiede il possesso di particolari requisiti o il riferimento a specifiche competenze, al di là di una buona preparazione di base offerta dalle scuole secondarie superiori di diverso tipo. Dato il carattere multidisciplinare del Corso è importante che lo studente abbia interessi per la multiculturalità e la disponibilità al lavoro di gruppo, abbia buone capacità di comprensione della lettura, possieda competenze sia logico-linguistiche, sia logico-matematiche, nonché la conoscenza di base di almeno una lingua straniera.

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

04/04/2014

Obiettivo del Corso di laurea in Scienze Politiche e Relazioni Internazionali è di formare laureati capaci di valutare e gestire le complesse problematiche della società contemporanea, con un'attenzione particolare alla sua dimensione prevalentemente internazionale ed europea. Coerentemente con l'impostazione generale della classe di laurea, il Corso di laurea in Scienze Politiche e Relazioni Internazionali privilegia un'impostazione fortemente multi e inter-disciplinare, volta a fornire allo studente conoscenze metodologiche, culturali e professionali nei settori economico, giuridico, politologico, sociale e storico, oltre che linguistico. L'obiettivo è perciò quello di dare allo studente sia un ampio bagaglio culturale di base sia una capacità analitica che gli consenta di sapersi muovere con autonomia di giudizio e spirito critico in tutti i principali settori della vita politica nazionale e internazionale.

Proprio a questo scopo, il Corso di laurea comprende la conoscenza, in forma scritta e orale, di due lingue straniere, di cui almeno una dell'Unione Europea; e prevede, altresì, la possibilità di svolgere una serie di attività, quali tirocini formativi e di orientamento.

Il Corso di laurea offre agli studenti un comune processo formativo iniziale che mira a garantire omogeneità e coerenza culturale nei laureati e a far acquisire le necessarie conoscenze di base in ambito economico, giuridico, politologico, demografico-statistico, storico e sociologico, oltre che linguistico-culturale. Successivamente, il Corso di laurea si prefigge l'obiettivo di offrire allo studente la possibilità di completare il suo processo formativo triennale tramite una conoscenza avanzata dei principali problemi della realtà internazionale contemporanea, nei suoi aspetti economici, giuridici, politici e storici; delle problematiche relative all'evoluzione dell'Unione Europea; delle tematiche sociali relative alla società contemporanea; o dell'evoluzione storico-politica della realtà contemporanea.

Gli strumenti didattici attraverso i quali il Corso di laurea in Scienze Politiche e Relazioni Internazionali si prefigge il conseguimento dei suoi obiettivi comprendono le tradizionali lezioni frontali, ma anche forme di insegnamento più avanzate come seminari, focus groups, redazione di tesine e di papers. La verifica dei risultati conseguiti avviene attraverso l'esame finale al termine di ciascun corso, quando lo studente è chiamato a discutere in forma orale con il docente gli argomenti studiati. Sono altresì consentite forme di verifica intermedie, prevalentemente in forma scritta, per monitorare progressivamente il grado di apprendimento degli studenti

QUADRO A4.b.1

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:
Sintesi**

Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

QUADRO A4.b.2

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:
Dettaglio**

Area Generica

Conoscenza e comprensione

I laureati nel corso di Scienze Politiche e Relazioni Internazionali devono acquisire le necessarie conoscenze e capacità di comprensione: delle principali caratteristiche del sistema internazionale contemporaneo, con particolare attenzione per i problemi relativi alle dinamiche della sua evoluzione, alla sicurezza, ai cambiamenti introdotti dalla globalizzazione economica, alla trasformazione dei rapporti tra gli stati e all'emergere di nuovi attori non statali o sovranazionali, ad alcune specifiche aree geografiche destinate a costituire nuovi ed importanti elementi costitutivi degli scenari internazionali del futuro; dei meccanismi e del funzionamento dei principali processi dell'Europa contemporanea, sia per quanto riguarda le istituzioni e i processi decisionali dell'Unione Europea, sia per quanto riguarda le dinamiche dei rapporti tra gli stati che ne fanno parte, sia infine per quanto riguarda l'evoluzione storico-culturale dell'Europa stessa; dei principali processi che regolano le società contemporanee, con particolare attenzione a quei fenomeni di maggiore rilievo come le dinamiche demografiche dell'età contemporanea, i meccanismi che regolano la comunicazione a tutti i livelli, la normativa che regola i rapporti in costante evoluzione nel mondo del lavoro; dei grandi processi storico-politici che nel Ventesimo Secolo hanno trasformato le società contemporanee. I risultati di questo processo di apprendimento vengono conseguiti attraverso lezioni perlopiù di natura frontale ma anche attraverso forme di didattica più avanzata, quali seminari e workshops, e vengono verificati attraverso una prova finale orale e, quando possibile, anche attraverso una serie di verifiche intermedie di natura scritta o orale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti del Corso di laurea in Scienze Politiche e Relazioni Internazionali devono essere in grado di utilizzare quanto appreso nell'ambito dei vari settori della vita internazionale che non richiedano un grado di istruzione più avanzato, quali ad esempio: incarichi di medio livello presso le organizzazioni non governative e vari enti pubblici e privati, italiani e internazionali, attivi in questo contesto; nel contesto lavorativo di medio livello attinente ai rapporti con l'Unione Europea in tutti quegli enti pubblici o privati che hanno bisogno di personale in grado di conoscere sia i meccanismi di funzionamento delle istituzioni europee sia le realtà dei principali paesi europei; in vari settori occupazionali del terziario avanzato, in particolare nelle attività di formazione e di orientamento professionale pubblico e privato; nei servizi sociali del Servizio Sanitario Nazionale; per la selezione del personale e le attività commerciali e di marketing delle imprese, e per attività di consulenze e ricerche in merito a indagini di mercato e sondaggi di opinione e ricerche demoscopiche; in quei settori occupazionali quali le strutture pubbliche o private che prevedono una specifica capacità di analisi politica, ma anche nel settore dell'informazione culturale e del giornalismo specializzato, e più in generale in ambito politico e sindacale. Attraverso seminari di approfondimento, stages e tirocini, agli studenti viene richiesto inoltre di sviluppare capacità di elaborare approcci individuali e originali alla soluzione di problemi specifici del loro settore di studio. Al tempo stesso, il corso di laurea mira naturalmente a fornire tutte quelle competenze necessarie al prosieguo degli studi in quegli ambiti che prevedano una specializzazione nell'ambito della ricerca europea, internazionalista, politico-sociale e storico-politica

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Autonomia di giudizio

Ai laureati del Corso di laurea in Scienze Politiche e Relazioni Internazionali viene chiesto sia di sviluppare progressivamente una propria autonomia di giudizio sin dai primi corsi di base, sia di affinare una capacità critica di analisi della politica europea, della politica internazionale, della società contemporanea e dell'evoluzione storico-politica del mondo odierno. A tal fine, si è ritenuto particolarmente rilevante abituare gli studenti ad affrontare interpretazioni contrastanti di avvenimenti e problemi, in modo tale da consentire loro la formazione di un giudizio autonomo e lo sviluppo del necessario distacco critico dalle posizioni degli autori studiati. Sia attraverso l'analisi critica dei testi studiati nei vari ambiti disciplinari, sia attraverso l'approccio comparativo, agli studenti viene perciò insegnato a formulare ipotesi interpretative proprie e a saper sviluppare riflessioni autonome. Particolarmente rilevante, a questo proposito, è la prova finale, nella quale lo studente deve mostrare di essere giunto a un grado significativo di maturità intellettuale e di autonomia di giudizio. La prova finale costituisce quindi il momento ultimo di sintesi e verifica delle capacità critiche acquisite.

Abilità comunicative

Agli studenti del Corso di laurea in Scienze Politiche e Relazioni Internazionali viene chiesto di acquisire padronanza delle problematiche tipiche del corso di laurea stesso, e cioè della politica europea, con riferimento sia all'Unione Europea sia ai principali paesi membri, della politica internazionale contemporanea, con particolare attenzione alla complessità dei fenomeni internazionali e alla necessità di studiarli con un metodo fortemente interdisciplinare, e infine delle società contemporanee, così come dei principali problemi politici e delle principali tendenze del Ventesimo Secolo. La conoscenza approfondita di queste tematiche offre agli studenti gli strumenti per acquisire una buona dimestichezza con un linguaggio tecnico, in alcuni casi decisamente specialistico, che permetterà loro di comunicare agevolmente con quanti lavorano in questi stessi settori, a livello sia dell'Unione Europea sia degli stati nazionali in tutte le loro articolazioni, sia ancora all'interno delle organizzazioni internazionali o delle organizzazioni non governative, nonché di comunicare in settori particolari quali possono essere le aree di crisi o i paesi meno sviluppati. Al tempo stesso questa conoscenza di un linguaggio sufficientemente specialistico deve consentire agli studenti di svolgere, nel futuro loro ambito occupazionale, anche un lavoro di spiegazione e divulgazione di problematiche relativamente complesse. Particolare cura viene perciò data all'acquisizione da parte degli studenti di tecniche comunicative attraverso il frequente ricorso allo strumento dei seminari e dei gruppi di discussione, oltre che a strumenti di indagine più specifici come i focus groups, i sondaggi, i campionamenti. Il linguaggio acquisito nell'ambito del corso di studi triennale, infine, mira a costituire una buona base di partenza per ogni ulteriore approfondimento sia nell'ambito degli studi sia in quello professionale.

Capacità di apprendimento

Agli studenti del Corso di laurea in Scienze Politiche e Relazioni Internazionali vengono impartiti insegnamenti volti a potenziare le loro capacità di apprendimento attraverso lo studio di testi di crescente complessità e specificità, in modo da prepararli sia all'inserimento nel mondo del lavoro sia eventualmente agli studi più avanzati tipici della laurea magistrale. Al tempo stesso si cerca di rafforzare in loro doti quali flessibilità e agilità interpretativa, autonomia intellettuale, senso critico attraverso una didattica che, oltre agli strumenti tradizionali, faccia ampio ricorso a strumenti quali seminari, redazione di paper e tesine, gruppi di discussione. Particolare attenzione viene rivolta all'apprendimento di tecniche di indagine e metodologie di ricerca tipiche, attraverso la scelta di strumenti didattici adeguati e facendo anche ricorso a forme di insegnamento particolarmente

innovative. Analoga attenzione viene infine rivolta anche alla capacità di lavorare su testi in lingua straniera, per abituare lo studente a muoversi con disinvoltura in un ambiente di studio e di lavoro internazionale.

QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

04/04/2014

La prova finale consiste in una verifica delle conoscenze e competenze acquisite negli ambiti disciplinari del Corso di laurea. Essa prevede la redazione di una breve tesi scritta e la sua successiva discussione orale in seduta pubblica, di fronte ad una apposita commissione composta da professori e ricercatori del Dipartimento di Scienze Politiche. La commissione esprime la valutazione finale in cento decimi, con eventuale lode, tenendo conto sia dello svolgimento della prova finale sia dell'intera carriera universitaria dello studente. Le caratteristiche e le modalità della prova, nonché la composizione della commissione, sono determinate dal regolamento didattico del Corso di laurea.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

23/02/2016

Link inserito:

<https://scienzepolitiche.uniroma3.it/wp-content/uploads/2009/06/Approvato-cdp-17-giugno-2015-regolamento-tesi-1.pdf>

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://scienzepolitiche.uniroma3.it/blog/archives/665>

QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

<http://scienzepolitiche.uniroma3.it/blog/archives/667>

QUADRO B2.c**Calendario sessioni della Prova finale**

<https://scienzepolitiche.uniroma3.it/wp-content/uploads/2009/06/Approvato-cdp-17-giugno-2015-regolamento-tesi-1.pdf>

QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA POLITICA link	D'ADDONA STEFANO CV	PA	10	80	
2.	IUS/09	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO link	SICLARI MASSIMO CV	PO	8	64	
3.	L-LIN/04	Anno di	LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE	SPANDRI FRANCESCO	PA	8	64	

		corso 1	link	CV				
4.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA INGLESE link	ZULLI TANIA CV	PA	8	64	
5.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA INGLESE link	ELIA ADRIANO CV	RU	8	64	
6.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA link	MESSINA FAJARDO LUISA CV	PA	8	64	
7.	L-LIN/14	Anno di corso 1	LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA link	FIANDRA EMILIA CV	PO	8	64	
8.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA GENERALE link	ANTONELLI FRANCESCO CV	RU	10	80	
9.	SECS-S/01	Anno di corso 1	STATISTICA link			8	64	
10.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA link	BARTOLONI STEFANIA CV	PA	8	64	

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://scienzepolitiche.uniroma3.it/laboratori>

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Biblioteche

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

06/03/2017

Le azioni di orientamento in ingresso sono improntate alla realizzazione di processi di raccordo con la scuola media secondaria. Si concretizzano in attività di carattere informativo sui Corsi di Studio (CdS) dell'Ateneo ma anche come impegno condiviso da scuola e università per favorire lo sviluppo di una maggiore consapevolezza da parte degli studenti nel compiere scelte coerenti con le proprie conoscenze, competenze, attitudini e interessi.

Le attività promosse si articolano in:

- a) autorientamento;
- b) incontri e manifestazioni informative rivolte alle future matricole;
- c) sviluppo di servizi online e pubblicazione di guide sull'offerta formativa dei CdS.

Tra le attività svolte in collaborazione con le scuole per lo sviluppo di una maggiore consapevolezza nella scelta, il progetto di autorientamento è un intervento che consente di promuovere un raccordo particolarmente qualificato con alcune scuole medie superiori. Il progetto, infatti, è articolato in incontri svolti presso le scuole ed è finalizzato a sollecitare nelle future matricole una riflessione sui propri punti di forza e sui criteri di scelta.

La presentazione dell'offerta formativa agli studenti delle scuole superiori prevede tre eventi principali distribuiti nel corso dell'anno accademico ai quali partecipano tutti i CdS.

Salone dello studente, si svolge presso la fiera di Roma fra ottobre e novembre e coinvolge tradizionalmente tutti gli Atenei del Lazio e molti Atenei fuori Regione, Enti pubblici e privati che si occupano di Formazione e Lavoro. Roma Tre partecipa a questo evento con un proprio spazio espositivo, con conferenze di presentazione dell'offerta formativa dell'Ateneo e promuove i propri Dipartimenti scientifici grazie all'iniziativa Roma 1,2,3 Scienze;

Giornate di Vita Universitaria (GVU), si svolgono ogni anno da dicembre a marzo e sono rivolte agli studenti degli ultimi due anni della scuola secondaria superiore. Si svolgono in tutti i Dipartimenti dell'Ateneo e costituiscono un'importante occasione per le future matricole per vivere la realtà universitaria. Gli incontri sono strutturati in modo tale che accanto alla presentazione dei Corsi di Laurea, gli studenti possano anche fare un'esperienza diretta di vita universitaria con la partecipazione ad attività didattiche, laboratori, lezioni o seminari, alle quali partecipano anche studenti seniores che svolgono una significativa mediazione di tipo tutoriale. Partecipano annualmente circa 5.000 studenti;

Orientarsi a Roma Tre, rappresenta la manifestazione che chiude le annuali attività di orientamento in ingresso e si svolge in Ateneo a luglio di ogni anno. L'evento accoglie, perlopiù, studenti romani che partecipano per mettere definitivamente a fuoco la loro scelta universitaria. Durante la manifestazione viene presentata l'offerta formativa e sono presenti, con un proprio spazio, tutti i principali servizi di Roma Tre, le segreterie didattiche e la segreteria studenti.

I servizi online messi a disposizione dei futuri studenti universitari nel tempo sono aumentati tenendo conto dello sviluppo delle nuove opportunità di comunicazione tramite web. Inoltre, durante tutte le manifestazioni di presentazione dell'offerta formativa, sono illustrati quei servizi online (siti web di Dipartimento, di Ateneo, Portale dello studente etc.) che possono aiutare gli studenti nella loro scelta.

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

06/03/2017

Le attività di orientamento, tirocinio, stage e placement, a livello di Ateneo, sono promosse e coordinate dal Gruppo di Lavoro per

L'Orientamento di Ateneo (GLOA) costituito dal Delegato del Rettore per le politiche di orientamento, con ruolo di coordinatore, da due delegati dei Direttori per ciascun Dipartimento, un Delegato dei Presidenti per le due Scuole e dalla Responsabile della Divisione Politiche per gli Studenti. Il GLOA promuove azioni relative all'orientamento in ingresso, all'orientamento in itinere (tutorato, tirocini e stage) e all'orientamento in uscita (politiche attive per il lavoro e placement) la cui organizzazione e realizzazione è affidata, rispettivamente, all'Ufficio orientamento, all'Ufficio stage e tirocini e all'Ufficio job placement.

Orientamento e tutorato in itinere

Le attività di orientamento in itinere e il tutorato costituiscono un punto particolarmente delicato del processo di orientamento. Non sempre lo studente che ha scelto un Corso di Laurea è convinto della propria scelta ed è adeguatamente attrezzato per farvi fronte. Non di rado, e ne costituiscono una conferma i tassi di dispersione al primo anno, lo studente vive uno scollamento tra la passata esperienza scolastica e quanto è invece richiesto per affrontare efficacemente il Corso di Studio scelto. Tale scollamento può essere dovuto ad una inadeguata preparazione culturale ma anche a fattori diversi che richiamano competenze relative alla organizzazione e gestione dei propri processi di studio e di apprendimento. Sebbene tali problemi debbano essere inquadrati ed affrontati precocemente, sin dalla scuola superiore, l'Università si trova di fatto nella condizione, anche al fine di contenere i tassi di dispersione, di dover affrontare il problema della compensazione delle carenze che taluni studenti presentano in ingresso. Naturalmente, su questi specifici temi i Dipartimenti e i CdS hanno elaborato proprie strategie a partire dall'accertamento delle conoscenze in ingresso, attraverso i test di accesso, per giungere ai percorsi compensativi che eventualmente seguono la rilevazione delle lacune in ingresso per l'assolvimento di Obblighi Formativi Aggiuntivi, a diverse modalità di tutorato didattico.

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno

06/03/2017

L'Ateneo incentiva periodi di formazione all'estero dei propri studenti nell'ambito di appositi accordi stipulati con università estere, sia nell'ambito dei programmi europei promossi dalla Commissione Europea, sia in quello dei programmi di mobilità d'Ateneo.

Gli studenti in mobilità internazionale ricevono un sostegno economico sia sotto forma di contributi integrativi alle borse comunitarie, sia col finanziamento di borse totalmente a carico del bilancio d'Ateneo per altre iniziative di studio e di ricerca.

Per ogni iniziativa vengono pubblicati appositi Bandi, Avvisi, FAQ, Guide. Vengono garantiti un servizio di Front Office; assistenza nelle procedure di iscrizione presso le istituzioni estere, in collaborazione con le strutture didattiche che si occupano dell'approvazione del progetto di formazione; assistenza per le procedure di richiesta del visto di ingresso per mobilità verso Paesi extra-europei; contatto costante con gli studenti che si trovano all'estero e intervento tempestivo in caso di necessità.

Tutte le attività di assistenza sono gestite dagli uffici dell'Area Studenti, che operano in stretta collaborazione con le strutture didattiche, assicurando monitoraggio, coordinamento delle iniziative e supporto ai docenti, anche nelle procedure di selezione dei partecipanti alla mobilità.

Nel quadro degli obiettivi di semplificazione, le procedure di candidatura ai bandi sono state tutte informatizzate tramite servizi online disponibili nei siti web degli uffici (<http://europa.uniroma3.it/>). Attraverso un'area riservata, gli studenti possono visualizzare i dati relativi alla borsa di studio assegnata e svolgere alcune azioni online quali l'accettazione o rinuncia alla borsa e la compilazione del progetto di studio (Learning Agreement).

Per gli aspetti di carattere didattico, gli studenti sono assistiti dai docenti, coordinatori dei programmi o referenti degli accordi, che li indirizzano alla scelta dei corsi da seguire all'estero e li assistono nella predisposizione del Learning Agreement.

Il Centro Linguistico di Ateneo offre agli studenti la possibilità di approfondire la conoscenza della lingua straniera prima della partenza attraverso lezioni frontali e corsi in autoapprendimento.

Gli studenti sono informati anche sulle opportunità di formazione internazionale offerte da altri Enti o Istituzioni accademiche. Oltre a pubblicare le informazioni sul proprio sito, vengono ospitati eventi dedicati in cui i promotori delle iniziative stesse e le strutture di Ateneo informano e dialogano con gli studenti.

Tutte le iniziative di formazione all'estero vengono pubblicizzate sul sito degli uffici per la mobilità internazionale (<http://europa.uniroma3.it/>), sui siti dei Dipartimenti e sul sito d'Ateneo (<http://www.uniroma3.it/>), nonché diffuse attraverso i profili Facebook e Twitter dell'Area Studenti, dell'Ateneo e dei Dipartimenti.

Nell'anno accademico 2015-2016, 476 studenti di Roma Tre hanno frequentato atenei in più di 20 Paesi europei nell'ambito del Programma Erasmus+, mentre 128 hanno frequentato atenei europei ed extra-europei per periodi di studio e di ricerca nell'ambito dei programmi di mobilità d'Ateneo.

Assistenza per tirocini e stage

Le attività di assistenza per tirocini e stage sono svolte dall'Ufficio Stage e Tirocini che promuove sia tirocini curriculari, rivolti a studenti e finalizzati a realizzare momenti di alternanza tra studio e lavoro con lo scopo di affinare il processo di apprendimento e di formazione; sia tirocini extracurriculari, rivolti ai neolaureati e finalizzati ad agevolare le scelte professionali e l'occupabilità. Per favorire una migliore gestione delle attività di tirocinio e stage, negli ultimi anni, l'Ufficio si avvale della piattaforma jobsoul utilizzata all'interno della rete Sistema Orientamento Università Lavoro (SOUL) anche per le attività di placement. In particolare la piattaforma viene utilizzata per la pubblicazione delle offerte e l'invio delle candidature, per la trasmissione del testo di convenzione e la predisposizione del progetto formativo. Attualmente la piattaforma è utilizzata per l'attivazione dei tirocini curriculari.

L'ufficio Stage e Tirocini svolge in particolare le seguenti attività:

- supporta l'utenza (enti ospitanti e tirocinanti) relativamente alle procedure di attivazione (che avvengono prevalentemente attraverso la piattaforma jobsoul) e alla normativa di riferimento, oltre che telefonicamente e tramite e-mail, con orari di apertura al pubblico;

- cura i procedimenti amministrativi (contatti con enti ospitanti, acquisizione firme rappresentanti legali, repertorio, trasmissione agli enti previsti da normativa) di tutte le convenzioni per tirocinio e tutti gli adempimenti amministrativi relativi ai Progetti Formativi di tirocini curriculari ed extracurriculari (ad eccezione dei tirocini curriculari del dipartimento di Scienze della Formazione, dei tirocini del Dipartimento di Scienze Politiche ed Economia);

- cura l'iter dei tirocini cofinanziati dal MIUR ai sensi del DM 1044/13, di convenzioni particolari con Enti pubblici (Prefettura, Quirinale) e gestisce bandi per tirocini curriculari in collaborazione con la Fondazione Crui;

- gestisce bandi per tirocini post titolo in collaborazione con Enti pubblici (IVASS, Banca d'Italia, Anac, Corte Costituzionale);

- Gestisce le procedure di attivazione di tirocini che vengono ospitati dall'Ateneo, siano essi curriculari che formativi e di orientamento post titolo o di inserimento /reinserimento (Torno Subito);

- partecipa a progetti finanziati da Enti pubblici quali Provincia, Regione e Ministero del lavoro a sostegno dell'inserimento nel mondo del lavoro.

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

L'Ateneo ha adottato con delibera del Senato Accademico un proprio Regolamento per gli accordi di cooperazione e la mobilità internazionale (<http://oc.uniroma3.it/intranet/ALTRI-REGO1/Regolament1/index.asp>). Il Regolamento disciplina tra l'altro le procedure per l'attivazione della mobilità degli studenti nell'ambito degli accordi bilaterali. Il riconoscimento e la convalida delle attività svolte all'estero sono disciplinati dal Regolamento carriera universitaria degli studenti (http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam) e dai Regolamenti Didattici dei Corsi di Studio (<http://www.uniroma3.it/offerta16.php>).

Gli uffici dell'Area Studenti seguono la stipula degli accordi di mobilità con atenei esteri nell'ambito dei programmi comunitari, assistono i docenti che intendono attivare nuovi accordi di mobilità, e predispongono la documentazione necessaria.

Svolgono inoltre funzione di intermediazione tra le università straniere e i docenti dell'Ateneo che richiedono assistenza per individuare potenziali partner nell'ottica di una futura collaborazione didattica ed effettuano regolarmente il monitoraggio degli accordi per individuare e risolvere eventuali criticità.

Ogni accordo bilaterale individua un referente accademico e un referente amministrativo della convenzione per le attività di assistenza e di orientamento previste per gli studenti in mobilità.

Nessun Ateneo

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

06/03/2017

Accompagnamento al lavoro

Il GLOA, anche in considerazione dei nuovi compiti di intermediazione con il mondo del lavoro attribuiti agli Atenei, ha sviluppato le attività di orientamento al lavoro e placement secondo logiche di rete, in accordo con gli altri Atenei del Lazio, Regione, enti locali e strutture territoriali, per offrire, sempre più, agli studenti e giovani laureati servizi integrati.

Negli ultimi anni un notevole impulso è stato dato dalla partecipazione dell'Ateneo a progetti (Fixo, Un ponte rosa, SOUL, TIPO, Start-up) che hanno permesso di acquisire risorse finanziarie e know how per un costante sviluppo dei servizi e attivare, inoltre, concrete occasioni di inserimento professionale per i giovani laureati.

In particolare, la partecipazione ai bandi regionali, con l'avvio del Progetto SOUL in partnership con Sapienza e altre Università del Lazio, ha reso possibile la realizzazione di una avanzata piattaforma informatica (www.jobsoul.it) che oggi consente ai nostri studenti e laureati di partecipare attivamente al matching diretto con le imprese, ossia favorisce un incontro intelligente fra domanda ed offerta di lavoro. Attualmente sono oltre 27 mila i curricula inseriti da studenti e laureati di Roma Tre e oltre 12 mila le aziende registrate.

Sempre nella direzione di favorire l'incontro tra domanda ed offerta i curricula dei laureati di Roma Tre sono consultabili sulla piattaforma del Consorzio AlmaLaurea (www.alma laurea.it), di cui il nostro Ateneo è parte.

Sebbene il matching diretto tra domanda ed offerta costituisca un importante strumento per i giovani laureati per entrare nel mondo del lavoro sono altresì necessari servizi di accompagnamento che consentano di riflettere e costruire il proprio orientamento professionale. In tale direzione sono coordinati e gestiti dall'Ufficio Job Placement interventi di consulenza personalizzata nei confronti degli utenti con la collaborazione del Centro per l'Impiego universitario (attivo dal marzo 2010 in

seguito ad un protocollo d'Intesa con l'ex Provincia di Roma, oggi Città metropolitana di Roma Capitale).

Nel corso del 2015 Roma Tre ha avviato, inoltre, un'operazione di consolidamento dei propri servizi di placement Tre avvalendosi dell'Assistenza Tecnica di Italia Lavoro come previsto dal Programma FxO YEI (Azioni di sistema, Parte A) cui aderisce. Seminari specifici e percorsi di orientamento professionale sono stati realizzati nel corso del 2016 e proseguiranno nel corso del 2017.

In particolare attraverso FxO YEI Roma Tre si è posta l'obiettivo di sviluppare le competenze necessarie sia a svolgere l'attività di orientamento professionale sia a realizzare l'analisi della domanda di lavoro nel bacino territoriale di riferimento.

E' stato inoltre sottoscritto un protocollo di intesa con Laziodisu per la realizzazione del Centro Porta Futuro Network, un sistema integrato di servizi che mira ad aumentare l'occupabilità di studenti e laureati dell'Ateneo in sinergia con i servizi di Roma Tre già presenti. In particolare a Roma Tre è stato attivato lo Sportello Porta Futuro che si occupa in particolare della pianificazione e della realizzazione di Presentazioni Aziendali e di Career Day a livello centrale e dipartimentale.

Si precisa infine che l'Università degli Studi Roma Tre conferisce regolarmente a Cliclavoro i cv dei propri studenti e laureati in conformità a quanto stabilito con Decreto Ministeriale 20 settembre 2011.

Una recente novità, infine, introdotta dal nostro Ateneo è rappresentata dall'opportunità per i nostri studenti e laureati di inserire nel proprio CV pubblicato sulla piattaforma jobsoul i Cicli di Studio Certificati dall'Ateneo fornendo, in tal modo, una garanzia di autenticità delle informazioni indicate alle aziende eventualmente interessate al cv pubblicato.

QUADRO B5	Eventuali altre iniziative
------------------	-----------------------------------

Servizio Studenti con disabilità

29/03/2017

Attualmente presso il Dipartimento di Scienze Politiche è stata approvata, come attività extra per il raggiungimento di crediti formativi, l'assistenza allo studio in favore degli studenti disabili.

La modalità di tale attività dovrà essere opportunamente concordata con il docente della materia per cui è richiesto il servizio, in riferimento alle esigenze e al tipo di disabilità dello studente destinatario. L'Ufficio Studenti con disabilità di Ateneo provvederà sia ad indirizzare lo studente disabile nella richiesta di uno studente tutor, sia ad illustrare allo studente tutor le condizioni stabilite nel Consiglio di Dipartimento, il tipo di compiti da svolgere ed i docenti referenti a cui potersi rivolgere per maggiori informazioni.

Responsabile: Dott. Francesco Antonelli

Tutorato individuale

Sin dall'istituzione della Facoltà (oggi Dipartimento) è stata avviata l'attività di tutorato individuale (prevista dalla legge n. 341/90), al fine di orientare e di assistere gli studenti, di renderli attivamente partecipi del processo formativo, di rimuovere gli ostacoli ad una proficua frequenza ai corsi. Il Dipartimento ha provveduto a tal fine ad adottare un proprio regolamento in materia, nel quale si prevede, tra l'altro, che l'attività di tutorato rientri tra i compiti istituzionali di tutti i docenti del Dipartimento come parte integrante del loro impegno didattico, avvalendosi del supporto di un servizio di coordinamento.

QUADRO B6

Opinioni studenti

Rilevazione dell'opinione degli studenti sulla didattica effettuata tramite questionari somministrati a lezione.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Fonte: Ufficio statistico

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Giudizio dei laureati sull'esperienza universitaria, anno 2014 (% , dati Almalaurea campione: 194 laureati, 192 intervistati), di cui ^{17/03/2016}
50% femmine 50% maschi:

Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)

decisamente sì 25,0

più sì che no 63,0

Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)

decisamente sì 9,9

più sì che no 71,4

Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)

decisamente sì 46,4

più sì che no 42,2

Valutazione delle aule (%)

sempre o quasi sempre adeguate 40,1

spesso adeguate 54,2

Valutazione delle postazioni informatiche (%)
erano presenti e in numero adeguato 51,0
erano presenti, ma in numero inadeguato 36,5

Valutazione delle biblioteche (prestito/consultazione, orari di apertura ...) (%)
decisamente positiva 33,3
abbastanza positiva 57,3

Ritengono che il carico di studio degli insegnamenti sia stato sostenibile (%)
decisamente sì 27,6
più sì che no 66,1

Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)
sì, allo stesso corso dell'Ateneo 62,5
sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo 16,1
sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo 10,9
sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo 9,4
non si iscriverebbero più all'università 1,0



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

22/09/2016

Attrattività del Corso di Studi

Coorte immatricolati nel 2012/2013:

- totale immatricolati: 360
- iscritti al secondo anno in corso: 176
- iscritti al primo anno come ripetenti: 60
- tasso di abbandono: 34,4%

Coorte immatricolati nel 2013/2014:

- totale immatricolati: 435
- iscritti al secondo anno in corso: 237
- iscritti al primo anno come ripetenti: 68
- tasso di abbandono: 29,9

Coorte immatricolati nel 2014/2015:

- totale immatricolati: 369
- iscritti al secondo anno in corso: 164
- iscritti al primo anno come ripetenti: 85
- tasso di abbandono: 32,5

Esiti del percorso formativo

Coorte immatricolati nel 2012/2013:

- totale immatricolati: 360
- studenti sopravvissuti: 236
- media cfu II anno: 31,8
- media cfu in corso: 38,9
- media cfu ripetenti: 11

Coorte immatricolati nel 2013/2014;

- totale immatricolati: 435
- studenti sopravvissuti: 305
- media cfu II anno: 30,8
- media cfu in corso: 36,5
- media cfu ripetenti: 10,8

Coorte immatricolati nel 2014/2015;

- totale immatricolati: 369
- studenti sopravvissuti: 249
- media cfu II anno: 25,7
- media cfu in corso: 35,4
- media cfu ripetenti: 6,9

Dati sui laureati del CdS

Coorte immatricolati nel 2009/2010: 446

- laureati totali: 133
- percentuale in corso: 24,1
- percentuale 1 anno fuori corso: 50,4
- percentuale 2 anni fuori corso: 21,1
- percentuale 3 anni fuori corso o più: 4,5
- media durata carriera CdS (durata media della carriera degli studenti della coorte laureati nel CdL/CdLM): 4,1
- media durata carriera Dipartimento (durata media della carriera degli studenti laureati nei CdL/CdLM del Dipartimento nell'ambito della stessa coorte): 4
- voto medio di laurea: 101,8

Coorte immatricolati nel 2010/2011: 586

- laureati totali: 176
- percentuale in corso: 31,8
- percentuale 1 anno fuori corso: 59,1
- percentuale 2 anni fuori corso: 9,1
- percentuale 2 anni fuori corso o più: -
- media durata carriera CdS (durata media della carriera degli studenti della coorte laureati nel CdL/CdLM): 3,8
- media durata carriera Dipartimento (durata media della carriera degli studenti laureati nei CdL/CdLM del Dipartimento nell'ambito della stessa coorte): 3,7
- voto medio di laurea: 101,1

Coorte immatricolati nel 2011/2012: 406

- laureati totali: 66
- percentuale in corso: 75,8
- percentuale 1 anno fuori corso: 24,2
- percentuale 2 anni fuori corso: -
- percentuale 2 anni fuori corso o più: -
- media durata carriera CdS: 3,2
- media durata carriera Facoltà: 3,2
- voto medio di laurea: 103,3

Coorte immatricolati nel 2012/2013: 360

- laureati totali:
- percentuale in corso: %
- percentuale 1 anno fuori corso: -
- percentuale 2 anni fuori corso: -
- percentuale 2 anni fuori corso o più: -
- media durata carriera CdS: -
- media durata carriera Dipartimento: -
- voto medio di laurea: -

2015; campione: 194 laureati, intervistati: 141)

Sono iscritti alla laurea specialistica 85,1

Stanno partecipando o hanno partecipato ad un'attività di formazione post-laurea 30,5

Lavorano 20,6

Sono disoccupati 30,2

Occupati che proseguono il lavoro precedente alla laurea 55,2

Svolgono un lavoro stabile 17,2

Guadagno mensile netto 586

Occupati che ritengono la propria laurea efficace per il proprio lavoro 6,9

Link inserito: <http://www2.almalaurea.it/cgi-php/lau/sondaggi/intro.php?config=occupazione>

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Nel corso dell'A.A. 2014/2015, 8 studenti del CdS hanno svolto attività di tirocinio, attivate tramite il supporto dell'Ufficio stage di Dipartimento (4 stage presso enti pubblici, 4 stage presso enti privati). 25/02/2016

Le opinioni espresse da entrambi i tipi di enti sui fruitori di stage e tirocini sono state sempre molto positive negli anni.



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

29/03/2017

Il gruppo di gestione dell'AQ del Corso di studio è costituito da:

la Coordinatrice del Collegio Unico Triennale:

- Maria De Benedetto

dai proff.ri:

- De Castris Marusca

- Iannuzzi Antonio

- Lagona Francesco

da un rappresentate del personale tecnico-amministrativo:

- Antonello Giuliano

da una rappresentante degli studenti:

- Riccardo Boccolucci

Strumenti

Gli strumenti a supporto dei processi di assicurazione della qualità sono:

raccolta di dati statistici (ad esempio <http://asi.uniroma3.it/moduli/ava/>)

questionari di customer satisfaction

studi di settore

Il Gruppo provvede soprattutto alla redazione annuale del Rapporto RAR. Svolge il suo lavoro soprattutto riguardo all'analisi dei dati relativi ai questionari somministrati agli studenti da parte dell'Ateneo e di AlmaLaurea:

- questionari di Ateneo sulla soddisfazione relativa ai singoli insegnamenti;

- questionari sulla soddisfazione relativa al CdI nel suo insieme da parte degli studenti laureati.

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

29/03/2017

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO D4

Riesame annuale

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi ROMA TRE
Nome del corso in italiano	Scienze politiche e relazioni internazionali
Nome del corso in inglese	Political science and international relations
Classe	L-36 - Scienze politiche e delle relazioni internazionali
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://scienzepolitiche.uniroma3.it/
Tasse	http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo

spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	DE BENEDETTO Maria
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Collegio didattico unico
Struttura didattica di riferimento	Scienze Politiche

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	ANTONELLI	Francesco	SPS/07	RU	1	Base/Caratterizzante	1. SOCIOLOGIA GENERALE
2.	AUBERT	Alberto	M-STO/02	PO	1	Caratterizzante	1. STORIA MODERNA
3.	BARTOLONI	Stefania	M-STO/04	PA	1	Base/Caratterizzante	1. STORIA CONTEMPORANEA
4.	BONFIGLIO	Salvatore	IUS/21	PA	1	Caratterizzante	1. DIRITTO COSTITUZIONALE ITALIANO E COMPARATO
5.	CUFFARO	Vincenzo	IUS/01	PO	1	Caratterizzante	1. ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO
6.	ELIA	Adriano	L-LIN/12	RU	1	Base	1. LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA INGLESE
7.	FASANARO	Laura	SPS/06	RU	1	Caratterizzante	1. STORIA DELL'INTEGRAZIONE EUROPEA
8.	GUIDA	Francesco	M-STO/03	PO	1	Affine	1. STORIA DELL'EUROPA CENTRO-ORIENTALE
9.	MESSINA FAJARDO	Luisa	L-LIN/07	PA	1	Base	1. LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA
10.	NATICCHIONI	Paolo	SECS-P/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. ECONOMIA INTERNAZIONALE

11.	SCARANTINO	Anna	M-STO/04	RU	1	Base/Caratterizzante	1. STORIA DEI PARTITI POLITICI
12.	VOLTERRA	Alessandro	SPS/13	PA	1	Affine	1. STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
CIANCI	MARIA CHIARA		
FAILLACE	AIDA		
LEONARDI	LORENZO		
MARINI	VALERIO		
MURO PES	ARIANNA		
RANUCCI	EMANUELE		
SCIARRA	ELISA		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
De Castris	Marusca
Iannuzzi	Antonio
Lagona	Francesco

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
D'ADDONA	Stefano	
CARLETTI	Cristiana	
VOLTERRA	Alessandro	

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

[DM 987 12/12/2016](#) Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Via Gabriello Chiabrera, 199 I-00145 - ROMA	
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2017
Studenti previsti	337

Eventuali Curriculum

Politico Europeo	118607^2009^118607-1^1072
Politico Internazionale	118607^2009^118607-2^1072
Storico Politico Sociale	118607^2009^118607-5^1072



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso 118607^2009^PDS0-2009^1072

Massimo numero di crediti riconoscibili 12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

Corsi della medesima classe

- Scienze politiche per il governo e l'amministrazione *approvato con D.M. del 15/06/2011*
- Scienze politiche per la cooperazione e lo sviluppo *approvato con D.M. del 15/06/2011*

Numero del gruppo di affinità 1

Date delibere di riferimento

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico 15/06/2011

Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico 16/06/2011

Data di approvazione della struttura didattica 09/02/2011

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione 23/03/2011

Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione 21/01/2009

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni 27/11/2007 - 20/01/2009

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo ha esaminato la proposta, valutandola alla luce dei parametri indicati dalla normativa. Ha giudicato in particolare in modo positivo l'individuazione delle esigenze formative attraverso contatti e consultazioni con le parti interessate, la significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, le motivazioni della trasformazione proposta, la definizione delle prospettive, sia professionali (attraverso analisi e previsioni sugli sbocchi professionali e l'occupabilità) che ai fini della prosecuzione degli studi, la definizione degli obiettivi di apprendimento con riferimento ai descrittori adottati in sede europea, la coerenza del progetto formativo con gli obiettivi, le politiche di accesso. Il Nucleo ha inoltre verificato l'adeguatezza e la

compatibilità con le risorse disponibili di docenza e attrezzature. Il Nucleo giudica pertanto corretta la progettazione proposta e ritiene che essa possa contribuire agli obiettivi prefissati di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 31 marzo 2017 per i corsi di nuova istituzione ed entro la scadenza della rilevazione SUA per tutti gli altri corsi. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[*Linee guida per i corsi di studio non telematici*](#)

[*Linee guida per i corsi di studio telematici*](#)

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Validazione dei requisiti di docenza ai fini dell'attivazione dei corsi di studio accreditati ai sensi dell'art. 4, comma 3 del DM 987/2016:

Il Nucleo di Valutazione, sulla base dei dati forniti dai singoli corsi di studio e dal MIUR, e inseriti nella scheda SUA-CdS, ha verificato la coerenza fra i requisiti di docenza richiesti dalla normativa e la consistenza degli iscritti ai singoli corsi.

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Con la tripartizione in percorsi (curricula), pur nel rispetto dei criteri fissati dal DM 17/2010, si è voluta offrire agli studenti una più articolata offerta formativa, consentendo un margine di specializzazione, restando tuttavia nell'ambito della stessa classe di laurea.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2016	A71703564	CONTABILITA' DI STATO <i>semestrale</i>	IUS/10	Docente non specificato		64
2	2016	A71703525	DIRITTO CIVILE DELLA FAMIGLIA E DELLE SUCCESSIONI <i>semestrale</i>	IUS/01	Benedetta AGOSTINELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/01	64
3	2015	A71700832	DIRITTO COSTITUZIONALE <i>semestrale</i>	IUS/08	Damiano NOCILLA		64
4	2015	A71700833	DIRITTO COSTITUZIONALE ITALIANO E COMPARATO <i>semestrale</i>	IUS/21	Docente di riferimento Salvatore BONFIGLIO <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/21	64
5	2015	A71700838	DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA <i>semestrale</i>	IUS/14	Raffaele TORINO <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/02	64
6	2016	A71702690	DIRITTO INTERNAZIONALE <i>semestrale</i>	IUS/13	Carlo FOCARELLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/13	64
7	2016	A71702664	DIRITTO REGIONALE <i>semestrale</i>	IUS/08	Antonio IANNUZZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/09	64
8	2015	A71700845	ECONOMIA INTERNAZIONALE <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Paolo NATICCHIONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/01	64
9	2015	A71700846	ECONOMIA INTERNAZIONALE	SECS-P/01	Docente di riferimento Paolo NATICCHIONI	SECS-P/01	64

		<i>semestrale</i>			<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
10 2017	A71708740	ECONOMIA POLITICA <i>semestrale</i>	SECS-P/01		Stefano D'ADDONA <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/01	80
11 2015	A71700835	FONDAMENTI DI COMPARAZIONE GIURIDICA <i>semestrale</i>	IUS/02		Raffaele TORINO <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/02	64
12 2016	A71702681	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO <i>semestrale</i>	IUS/01		Docente di riferimento Vincenzo CUFFARO <i>Professore Ordinario</i>	IUS/01	64
13 2017	A71708744	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO <i>semestrale</i>	IUS/09		Massimo SICLARI <i>Professore Ordinario</i>	IUS/08	64
14 2017	A71708778	LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE <i>semestrale</i>	L-LIN/04		Francesco SPANDRI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/03	64
15 2017	A71708777	LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA INGLESE <i>semestrale</i>	L-LIN/12		Docente di riferimento Adriano ELIA <i>Ricercatore confermato</i>	L-LIN/12	64
16 2017	A71708776	LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA INGLESE <i>semestrale</i>	L-LIN/12		Tania ZULLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/10	64
17 2017	A71708779	LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA <i>semestrale</i>	L-LIN/07		Docente di riferimento Luisa MESSINA FAJARDO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/07	64
18 2017	A71708780	LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA <i>semestrale</i>	L-LIN/14		Emilia FIANDRA <i>Professore Ordinario</i> Francesco LAGONA	L-LIN/13	64

19	2016	A71702666	MODELLI STATISTICI <i>semestrale</i>	SECS-S/02	<i>Professore Associato confermato</i>	SECS-S/01	64
20	2016	A71702683	POLITICA ECONOMICA <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Gian Cesare ROMAGNOLI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/02	64
21	2015	A71700840	RELAZIONI INTERNAZIONALI <i>semestrale</i>	SPS/04	Barbara PISCIOTTA <i>Professore Associato confermato</i>	SPS/04	64
22	2016	A71711650	SCIENZA POLITICA <i>semestrale</i>	SPS/04	Luca Giuseppe GERMANO <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SPS/04	80
23	2015	A71700855	SISTEMA POLITICO ITALIANO <i>semestrale</i>	SPS/04	Docente non specificato		64
24	2017	A71708742	SOCIOLOGIA GENERALE <i>semestrale</i>	SPS/07	Docente di riferimento Francesco ANTONELLI <i>Ricercatore confermato</i>	SPS/07	80
25	2015	A71700849	SOCIOLOGIA POLITICA <i>semestrale</i>	SPS/11	Docente non specificato		64
26	2017	A71708748	STATISTICA <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Docente non specificato		64
27	2017	A71708746	STORIA CONTEMPORANEA <i>semestrale</i>	M-STO/04	Docente di riferimento Stefania BARTOLONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-STO/04	64
28	2015	A71700836	STORIA DEI PARTITI POLITICI <i>semestrale</i>	M-STO/04	Docente di riferimento Anna SCARANTINO <i>Ricercatore confermato</i>	M-STO/04	64
29	2016	A71702725	STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO <i>semestrale</i>	SECS-P/04	Fabio MASINI <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/04	64
			STORIA DELL'EUROPA		Docente di riferimento Francesco		

30	2015	A71700847	CENTRO-ORIENTALE <i>semestrale</i>	M-STO/03	GUIDA <i>Professore Ordinario</i>	M-STO/03	64	
31	2015	A71700837	STORIA DELL'INTEGRAZIONE EUROPEA <i>semestrale</i>	SPS/06	Docente di riferimento Laura FASANARO <i>Ricercatore confermato</i>	SPS/06	64	
32	2016	A71702651	STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE <i>semestrale</i>	SPS/02	Roberta Adelaide MODUGNO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/02	64	
33	2015	A71700841	STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI <i>semestrale</i>	SPS/06	Leopoldo NUTI <i>Professore Ordinario</i>	SPS/06	64	
34	2016	A71703566	STORIA E CULTURE DELL'AMBIENTE <i>semestrale</i>	M-STO/04	Docente non specificato		64	
35	2015	A71700852	STORIA E ISTITUZIONI DEGLI STATI UNITI D'AMERICA <i>semestrale</i>	SPS/05	Daniele FIORENTINO <i>Professore Associato confermato</i>	SPS/05	64	
36	2015	A71700842	STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA <i>semestrale</i>	SPS/13	Docente di riferimento Alessandro VOLTERRA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/13	64	
37	2016	A71702653	STORIA MODERNA <i>semestrale</i>	M-STO/02	Docente di riferimento Alberto AUBERT <i>Professore Straordinario</i>	M-STO/02	64	
							ore totali	2416

Curriculum: Politico Europeo

Attività di base	settore	CFU		
		Ins	Off	Rad
formazione interdisciplinare	SPS/02 Storia delle dottrine politiche <i>STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE (N0) (2 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	SECS-S/01 Statistica <i>STATISTICA (A - L) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i> <i>STATISTICA (M - Z) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	M-STO/04 Storia contemporanea <i>STORIA CONTEMPORANEA (AL) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>	56	32	32 - 32
	<i>STORIA CONTEMPORANEA (MZ) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (AL) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i> <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (MZ) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca <i>LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA (N0 (A-Z)) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
discipline linguistiche	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese <i>LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA INGLESE (AL) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i> <i>LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA INGLESE (MZ) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>	40	16	16 - 16
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola <i>LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA (N0) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese <i>LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE (N0 (A-Z)) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 40)				

Totale attività di Base		48	48	
Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
discipline storico-politiche	M-STO/02 Storia moderna <i>STORIA MODERNA (N0) (2 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali <i>STORIA DELL'INTEGRAZIONE EUROPEA (N0) (3 anno) - 8 CFU - semestrale</i>	16	16	16 - 16
discipline economiche-politiche	SECS-P/01 Economia politica <i>ECONOMIA POLITICA (N0) (1 anno) - 10 CFU - semestrale</i>	10	10	10 - 10
discipline sociologiche	SPS/07 Sociologia generale <i>SOCIOLOGIA GENERALE (AL) (1 anno) - 10 CFU - semestrale</i>	20	10	10 - 10
	<i>SOCIOLOGIA GENERALE (MZ) (1 anno) - 10 CFU - semestrale</i>			
discipline politologiche	SPS/04 Scienza politica <i>SCIENZA POLITICA (A - L) (2 anno) - 10 CFU - semestrale</i>	20	10	10 - 10
	<i>SCIENZA POLITICA (M - Z) (2 anno) - 10 CFU - semestrale</i>			
discipline giuridiche	IUS/21 Diritto pubblico comparato <i>DIRITTO COSTITUZIONALE ITALIANO E COMPARATO (N0) (3 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	IUS/01 Diritto privato <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (AL) (2 anno) - 8 CFU - semestrale</i>	24	16	16 - 16
	<i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (MZ) (2 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 50)				
Totale attività caratterizzanti			62	62 - 62
Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/02 Diritto privato comparato <i>FONDAMENTI DI DIRITTO COMPARATO (3 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	IUS/08 Diritto costituzionale <i>DIRITTO COSTITUZIONALE (N0) (3 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	IUS/14 Diritto dell'unione europea <i>DIRITTO E POLITICHE DELL'UNIONE EUROPEA (3 anno) - 8 CFU - semestrale</i>	40	40	40 - 40 min

M-STO/04 Storia contemporanea			18
<i>STORIA DEI PARTITI POLITICI (NO) (3 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
SECS-P/02 Politica economica			
<i>POLITICA ECONOMICA (NO) (2 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
Totale attività Affini		40	40 - 40
Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		16	16 - 16
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	8	8 - 8
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c 8			
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 6
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 6			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30	30 - 48
CFU totali per il conseguimento del titolo	180		
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Politico Europeo</i>: 180 180 - 198			

Curriculum: Politico Internazionale

Attività di base	settore	CFU		
		Ins	Off	Rad
	SPS/02 Storia delle dottrine politiche			
	<i>STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE (NO) (2 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	SECS-S/01 Statistica			
	<i>STATISTICA (A - L) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	<i>STATISTICA (M - Z) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
formazione	M-STO/04 Storia contemporanea			
	<i>STORIA CONTEMPORANEA (AL) (1 anno) - 8 CFU -</i>			32 -

interdisciplinare	<i>semestrale</i>	56	32	32
	<i>STORIA CONTEMPORANEA (MZ) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
IUS/09	Istituzioni di diritto pubblico			
	<i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (AL) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	<i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (MZ) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
L-LIN/14	Lingua e traduzione - lingua tedesca			
	<i>LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA (N0 (A-Z)) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	<i>LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA (N0 (A-Z)) (2 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
L-LIN/12	Lingua e traduzione - lingua inglese			
	<i>LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA INGLESE (AL) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	<i>LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA INGLESE (MZ) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
discipline linguistiche	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola	64	16	16 - 16
	<i>LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA (N0) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	<i>LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA (N0) (2 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
L-LIN/04	Lingua e traduzione - lingua francese			
	<i>LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE (N0 (A-Z)) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	<i>LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE (N0 (A-Z)) (2 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 40)			
Totale attività di Base			48	48 - 48
Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
discipline storico-politiche	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali			
	<i>STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (N0) (3 anno) - 8 CFU - semestrale</i>	16	16	16 - 16
	M-STO/02 Storia moderna			
	<i>STORIA MODERNA (N0) (2 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
discipline economiche-politiche	SECS-P/01 Economia politica			
	<i>ECONOMIA POLITICA (N0) (1 anno) - 10 CFU - semestrale</i>	10	10	10 - 10
discipline sociologiche	SPS/07 Sociologia generale			
	<i>SOCIOLOGIA GENERALE (AL) (1 anno) - 10 CFU - semestrale</i>	20	10	10 - 10
	<i>SOCIOLOGIA GENERALE (MZ) (1 anno) - 10 CFU -</i>			

	<i>semestrale</i>			
discipline politologiche	SPS/04 Scienza politica <i>SCIENZA POLITICA (A - L) (2 anno) - 10 CFU - semestrale</i>	20	10	10 - 10
	<i>SCIENZA POLITICA (M - Z) (2 anno) - 10 CFU - semestrale</i>			
discipline giuridiche	IUS/21 Diritto pubblico comparato <i>DIRITTO COSTITUZIONALE ITALIANO E COMPARATO (N0) (3 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	IUS/01 Diritto privato <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (AL) (2 anno) - 8 CFU - semestrale</i>	24	16	16 - 16
	<i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (MZ) (2 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 50)				
Totale attività caratterizzanti			62	62 - 62
Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/13 Diritto internazionale <i>DIRITTO INTERNAZIONALE (N0) (2 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	M-STO/03 Storia dell'Europa orientale <i>STORIA DELL'EUROPA CENTRO-ORIENTALE (N0) (3 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/01 Economia politica <i>ECONOMIA INTERNAZIONALE (AL) (3 anno) - 8 CFU - semestrale</i>	48	40	40 - 40 min 18
	<i>ECONOMIA INTERNAZIONALE (MZ) (3 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	SPS/04 Scienza politica <i>RELAZIONI INTERNAZIONALI (N0) (3 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa <i>STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA (N0) (3 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	Totale attività Affini		40	40 - 40
Altre attività			CFU	CFU Rad
A scelta dello studente			16	16 - 16
	Per la prova finale		8	8 - 8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10,				

comma 5, lettera c)	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c 8		
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 6
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 6
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 6		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30	30 - 48
CFU totali per il conseguimento del titolo	180		
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Politico Internazionale</i>:	180 180 - 198		

Curriculum: Storico Politico Sociale

Attività di base	settore	CFU		
		Ins	Off	Rad
	SPS/02 Storia delle dottrine politiche <i>STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE (NO) (2 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	SECS-S/01 Statistica <i>STATISTICA (A - L) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i> <i>STATISTICA (M - Z) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
formazione interdisciplinare	M-STO/04 Storia contemporanea <i>STORIA CONTEMPORANEA (AL) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i> <i>STORIA CONTEMPORANEA (MZ) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>	56	32	32 - 32
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (AL) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i> <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (MZ) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca <i>LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA (NO (A-Z)) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese <i>LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA</i>			

discipline linguistiche	<i>INGLESE (AL) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>		40	16	16 - 16
	<i>LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA INGLESE (MZ) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>				
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola				
	<i>LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA (N0) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>				
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese				
	<i>LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE (N0 (A-Z)) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>				
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 40)					
Totale attività di Base				48	48 - 48
Attività caratterizzanti	settore		CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
discipline storico-politiche	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali				
	<i>STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (N0) (3 anno) - 8 CFU - semestrale</i>		16	16	16 - 16
	M-STO/02 Storia moderna				
	<i>STORIA MODERNA (N0) (2 anno) - 8 CFU - semestrale</i>				
discipline economiche-politiche	SECS-P/01 Economia politica				
	<i>ECONOMIA POLITICA (N0) (1 anno) - 10 CFU - semestrale</i>		10	10	10 - 10
discipline sociologiche	SPS/07 Sociologia generale				
	<i>SOCIOLOGIA GENERALE (AL) (1 anno) - 10 CFU - semestrale</i>		20	10	10 - 10
	<i>SOCIOLOGIA GENERALE (MZ) (1 anno) - 10 CFU - semestrale</i>				
discipline politologiche	SPS/04 Scienza politica				
	<i>SCIENZA POLITICA (A - L) (2 anno) - 10 CFU - semestrale</i>		20	10	10 - 10
	<i>SCIENZA POLITICA (M - Z) (2 anno) - 10 CFU - semestrale</i>				
discipline giuridiche	IUS/21 Diritto pubblico comparato				
	<i>DIRITTO COSTITUZIONALE ITALIANO E COMPARATO (N0) (3 anno) - 8 CFU - semestrale</i>				
	IUS/01 Diritto privato				
	<i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (AL) (2 anno) - 8 CFU - semestrale</i>		24	16	16 - 16
	<i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (MZ) (2 anno) - 8 CFU - semestrale</i>				
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 50)					
Totale attività caratterizzanti				62	62 - 62

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	SECS-P/04 Storia del pensiero economico <i>STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO (N0) (2 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	SECS-S/04 Demografia <i>DEMOGRAFIA (N0) (3 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
Attività formative affini o integrative	SPS/04 Scienza politica <i>SISTEMA POLITICO ITALIANO (N0) (3 anno) - 8 CFU - semestrale</i>	40	40	40 - 40 min 18
	SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe <i>STORIA E ISTITUZIONI DEGLI STATI UNITI D'AMERICA (N0) (3 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici <i>SOCIOLOGIA POLITICA (N0) (3 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
Totale attività Affini			40	40 - 40
Altre attività			CFU	CFU Rad
A scelta dello studente			16	16 - 16
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale		8	8 - 8
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		-	-
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c 8			
	Ulteriori conoscenze linguistiche		-	0 - 6
	Abilità informatiche e telematiche		-	0 - 6
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento		-	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		-	0 - 6
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 6			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			-	-
Totale Altre Attività			30	30 - 48
CFU totali per il conseguimento del titolo			180	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Storico Politico Sociale</i>:			180	180 - 198



Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
formazione interdisciplinare	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico M-STO/04 Storia contemporanea SECS-S/01 Statistica SPS/02 Storia delle dottrine politiche	32	32	32
discipline linguistiche	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca	16	16	8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 40:		-		
Totale Attività di Base				48 - 48

Attività caratterizzanti

Se sono stati inseriti settori NON appartenenti alla classe accanto ai CFU min e max fra parentesi quadra sono indicati i CFU riservati ai soli settori appartenenti alla classe

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
discipline storico-politiche	M-STO/02 Storia moderna SPS/06 Storia delle relazioni internazionali	16	16	10
discipline economiche-politiche	SECS-P/01 Economia politica	10	10	10
discipline sociologiche	SPS/07 Sociologia generale	10	10	10

discipline politologiche	SPS/04 Scienza politica	10	10	10
discipline giuridiche	IUS/01 Diritto privato IUS/21 Diritto pubblico comparato	16	16	10
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 50:		-		
Totale Attività Caratterizzanti				62 - 62

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	IUS/02 - Diritto privato comparato	40	40	18
	IUS/07 - Diritto del lavoro			
	IUS/08 - Diritto costituzionale			
	IUS/13 - Diritto internazionale			
	IUS/14 - Diritto dell'unione europea			
	IUS/21 - Diritto pubblico comparato			
	M-STO/03 - Storia dell'Europa orientale			
	M-STO/04 - Storia contemporanea			
	SECS-P/01 - Economia politica			
	SECS-P/02 - Politica economica			
	SECS-P/04 - Storia del pensiero economico			
	SECS-S/04 - Demografia			
	SECS-S/05 - Statistica sociale			
	SPS/04 - Scienza politica			
SPS/05 - Storia e istituzioni delle Americhe				
SPS/06 - Storia delle relazioni internazionali				
SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi				
SPS/11 - Sociologia dei fenomeni politici				
SPS/13 - Storia e istituzioni dell'Africa				
Totale Attività Affini				40 - 40

Altre attività

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
---------------------	---------	---------

A scelta dello studente		16	16
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	8	8
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		8	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	6
	Abilità informatiche e telematiche	0	6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30 - 48	

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo **180**

Range CFU totali del corso 180 - 198

Segnalazione: il totale (min) di 180 crediti è pari ai crediti per il conseguimento del titolo

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Per i corsi di lingua, sono stati inseriti tutti quegli insegnamenti tra i quali gli studenti sono chiamati a scegliere i due obbligatori

Note relative alle altre attività

Le competenze linguistiche sono assicurate attraverso l'obbligatorietà di almeno due corsi di lingua tra le attività di base

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

Tutti gli insegnamenti prescelti presentano caratteristiche di forte affinità con il percorso di studi politico europeo. Nella fattispecie, IUS/02, Fondamenti di comparazione giuridica; IUS/14, Istituzioni dell'Unione europea; IUS 21, Diritto costituzionale italiano e comparato; SPS/06, Storia dell'integrazione europea; e SECS-P/02, Politica economica, sono tutti insegnamenti con una forte dimensione comparativa e/o europeistica

Note relative alle attività caratterizzanti